

யൂട്ടിയറിൽ ഓർ ആലംബച്ചലൻ



ഉമഗ്നി.കപിരഹരണിയൻ പ്രജ്ഞനിയോദ്ധൻ

അവഗണക

പണ്ണിഗുഡപ്പ വിള
കൗപപത്രൻ



யുണിയൻലേ ഓർ അലർപ്പേലൻ

**ഉയർ തിരു.കുമ്പിരാമൻഡിയമ് പുസ്റ്റിയശേഖൻ
അവർകാളതു**

**പണ്ണി ട്രയർപ്പു വീഴു
ചീറ്റർപ്പു ലൈറ്റ്**

08.12.2011

தலைப்பு

யூனியனில் ஓர் ஆலம்ப சீலன் - சிறப்புமலர்

பதிப்பு

டிசம்பர் 2011

வெளியீடு

விழாக்குழு - இலவச வெளியீடு

அச்சுபதிப்பும், வடிவமைப்பும்

வைரஸ் கிறிபிக்ஸ்

கே.கே.வீதி, இணுவில்.

021 224 1815

திரு
சாத
சமூ
அப்
பண

பண
திட
கண்
வழ

சாத
பகு
உன
ஆர
இன
ஆர

பண
பாட
மிக
எம்ம

பதிப்புரை

பணி நயப்பு விழாக் காணும் எமது கல்லூரியின் முன்னாள் அதிபர் திரு.சுப்பிரமணியம் புண்ணியசீலன் அவர்கள் கல்லூரியில் கல்வி அடைவுகளுக்கும் சாதனைகளுக்கும் ஆதாரசக்தியாக நின்று ஆற்றிய பங்களிப்புக்காக அவரை கல்லூரிச் சமூகம் கௌரவிக்கின்றது. கல்லூரியின் மாணவர்கள், ஆசிரிய கழகத்தினர், பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கத்தினர், பழையமாணவர்கள் என அனைவரும் இணைந்து இப்பணிநயப்பு விழாவினை 08.12.2011இன்று நடாத்துகின்றோம்.

இவ் விழாவின் ஒரு பகுதியாக “யூனியனில் ஓர் ஆலம்பசீலன்” என்ற பணிநயப்பு மலரினையும் வெளியீடு செய்கின்றோம். “ஆலம்பம்” என்ற பதம் திடறுகியடின் ஆதாரமாய் இருத்தலை குறித்து நிற்கின்றது. கடந்த பதினைந்து வருடால் கல்லூரியின் வரலாற்றிற்கு ஆலம்பமாய் நின்ற சீலன் அவர்கள் ஆலம்பசீலனாக அவரது வெற்றியின் சுவடுகளை புதிந்துவெளிவருகின்றது.

இம் மலரின் பகுதி I ல் சமூகப் பெரியோர்கள் கல்வியியலாளர்கள், சாதனையாளனுக்கு வழங்கிய ஆசிமற்றும், வாழ்த்துச் செய்திகளை உள்ளடக்கியுள்ளது. பகுதி II ல் திரு.ச.புண்ணியசீலனது வெற்றி அனுபவங்களை அவருடன் இணைந்து உழைத்த ஆசிரியர்கள் வெற்றியின் அனுபவங்களை தமது மனப்பதிவுகளில் இருந்து ஆவணப்படுத்துகின்றனர். இத்துடன் இணைந்து கடந்த கால கலைத்திட்ட, இணைக்கலைத்திட்ட வெற்றிச்சுவடுகள் புதியப்படுகின்றன. பகுதி IIIல் ஆய்வாளர்களது ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைகள் இம் மலரினை அணிசெய்கின்றன.

இம் மலரினை வெளியீடு செய்வதற்கு உதவிய இலண்டனில் உள்ள பழையமாணவர்கள், திருவாளர்கள் R.T.N தயாளன், S.பத்தமநாதன் ஆகியோருக்கும் பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கத்தினருக்கும் எமது நன்றிகள் உரித்தாகுக. வழமைபோல மிகச்சிறிய குறுகிய நாட்களில் அச்சுடுத்துதந்த இணுவில் வைரஸ் பதிப்பகத்தினருக்கும் எமது நன்றிகள் உரித்தாகுக.

பதிப்பாசிரியர்கள்

പാരുണ്ടക്കമ്

ପରିଚୟ ।

ஆசிச் செய்திகளும் வாழ்த்துச் செய்திகளும்

ပକୁତୀ II

அதிபர் சுப்பிரமணியம் புண்ணியசீலன் ஓர் பார்வை

ပକୁକି III

ஆய்வுக் கட்டுரைகள்

பகுதி I

ஆசீங் செய்த்தனும், வாழுத்தனுச் செய்த்தனும்



ஆச்சு செய்தி



சுரித்திரத்தில் பிரசித்தி பெற்ற தெல்லிப்பழை யூனியன் கல்லூரி அதிபர் அரியபல சனத்தை கடந்த பதினெண்து ஆண்டுகளாக சிறப்பாக அலங்கரித்தவர் உயர்திரு. சு. புண்ணியசீலன் அவர்கள். கல்லூரியின் வெற்றிக்காக தன்னை அர்ப்பணித்த பெருமை பெற்றவர் ஆத்மீகத்துக்கு உயர்ந்த மதிப்புக் கொடுக்கும் பண்பாளன். கடந்த மூப்பத்திநான்கு ஆண்டுகால நட்பு அவருக்கும் எனக்கும் இருந்தது. யூனியன் கல்லூரியின் வெற்றிகளுக்கு மூலகாரணமாக விளங்கியபல முதல்வன் கல்லூரியின் பாரம்பரியத்தைக் கட்டிக் காத்தவர். அஞ்சாத ஆளுமையுடன் தன் கடமையை நிறைவேற்றி ஓய்வு பெற்றுள்ளார். தூர்க்கா தேவியின் அருளால் சகல நலன்களுடனும், குடும்பச் சிறப்புடனும் வாழ வாழ்த்தி அமைகிறேன்.

ஆறு.திருமுருகன்
தலைவர்

கல்வி அமைச்சன் செயலாளர்ன் வாழ்த்துச் செய்தி



தெல்லிப்பளை யூனியன் கல்லூரியில் கடந்த 15 வருடங்களாக அதிபராக பணியாற்றி ஓய்வு பெறுகின்ற அதிபர் திரு.சு.புண்ணியசீலன் அவர்களது ஓய்வு காலம் சிறப்பாக அமையவும், தொடர்ந்து கல்விச் சேவைக்கு பங்காற்ற வேண்டும் எனவும் கேட்டு வளமான எதிர்காலத்திற்கு இறைவனை வேண்டுகின்றேன்.

இ.இளங்கோவன்
செயலாளர்,
கல்விப் பண்பாட்டுவல்கள் விளையாட்டுத்துறை அமைச்சு,
வடமாகாணம்.

ஆசிச் செய்தி



யா/யூனியன் கல்லூரி வடமாகாணத்தில் புகழ்பூத்த பாடசாலைகளுள் ஒன்றாகத் திகழ்கின்றது. இப் பாடசாலையின் மகிழமை அங்கு கற்கும் மாணவர் பெறும் தேரச்சி மட்ட அதியுயர் போக்கில் இருந்து அறியக்கூடியதாக உள்ளது. இங்கு தங்கள் பிள்ளைகளைக் கல்வி பெற வைப்பதில் ஆற்வம் காட்டும் பெற்றோரின் செயற்பாடு இப்பாடசாலையின் உயர் தகைமையினை அண்மைக்காலத்தில் காட்டி நிற்கின்றது என்றால் அதன் பெருமை அப்பாடசாலையின் அச்சாணியான அதிபர் திரு.சு.புண்ணியசீலன் அவர்களையே சாரும் என்றால் மிகையாகாது.

எண்ணிய எண்ணியாவுக்கு எத்துப்பர் எண்ணியது தின்ணிய ராகப் பெறின்

என்ற வாசகத்துக்கமைய திரு.சு.புண்ணியசீலன் அதிபர் தன் பாடசாலையை நாடி வந்த சிறார்கள் எவ் எவ் துறையில் இணைக்கப்பட்டால் மறுசீரமைக்கப்பட்ட கல்வித்துறைக்கேற்ப மினிருமுடியும் என்பதை ஆழமாகச் சிந்தித்து பாடவிதானத்திலும், இணைபாடவிதானத்திலும் சரிசமபாங்கு பெறக்கூடிய வகையில் வழிகாட்டி, நற்பிரசைகளாக முழுமுச்சாகச் செயற்பட்ட ஒரு தனிமனிதன் என்றால் மிகையாகாது.

எவ்வித இடர்பாடுகள் வந்தபோதும் பீடுநடையுடன் எடுத்த கருமாங்களை தொய்வின்றி நடத்த வேண்டும். அதன் பயனை மாணவர்களும் பாடசாலைச் சமூகம் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டும் என்று அயராமல் உழைத்த பெருமகன் என்றால் மிகையாகாது.

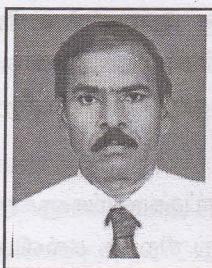
இதற்கமைய உரைநஞ்சம் கொண்ட திரு.சு.புண்ணியசீலன் விரல் விட்டு எண்ணக்கூடிய அதிபர் வரிசையில் நீங்காத ஒரு இடம் பெற்று நிலைப்பற்றுள்ளார். இத்தகைய அதிபரின் சேவையை பெற்று நின்ற கல்விச் சமூகத்தின் சார்பில், இவரது ஓய்வு காலத்தில் குடும்பத்துடன் எல்லா நலன்களும் பெற்று மனநிறைவுடன் வாழ என் ஆசிகளைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

இதுகால வரை கல்வித்துறைக்கு அர்ப்பணிப்புடன் ஆற்றிய பணிகளுக்காக மாகாணக்கல்வித் திணைக்களத்தின் சார்பில் எனது நன்றிகளையும் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

வாழிய பல்லாண்டு

ப.விக்னேஸ்வரன்
மாகாணக்கல்விப் பணிப்பாளர்
வடமாகாணம்.

சிறந்த அதிபர், சிறந்த பாடசாலை



எமது பிரதேசத்தில் கடந்தகாலப் போர்ச்சுமூலால் தமது இருப்பையே இழந்துவிட்ட கல்விச் சாலைகள் பல அவற்றில் சில பாடசாலைகள் இன்றுவரை மீளமுடியாமல் இருக்கின்றன. ஆனால் சில பாடசாலைகள் கட்டாங்கள், மற்றும் பொதிக வளங்களை இழந்தாலும், தமது கல்விக் கட்டமைப்பை, கல்விப் பெறுமானத்தை தமது கல்விப் பெருமையைக் குன்றாமல் பாதுகாத்துள்ளன. இவ்வாறான பாடசாலைகளின் பெருமைக்குறியவர்கள் அப்பாடசாலையின் அதிபர்களே. அவ்வகையில் நாம் கண்ணோட்டம் செலுத்தும் ஒரு பாடசாலைதான் யா/தொல்லிப்பளை யூனியன் கல்லூரி.

எமது கல்வி அமைப்பில், பிரபலமாக உள்ள பாடசாலைகளையே அனைவரும் நாடுவர். அப்பாடசாலையில் இணைந்தே கடமையாற்ற விரும்புவர். ஆனால் இப்பெயரந்து தனது பாடசாலைக் கட்டமைப்பையே இழந்து இன்னொரு பாடசாலையில் வளவில் ஒலைக்கொட்டில்களில் இயங்கி வந்த பாடசாலையான்றை பொறுப்பேற்க எவரும் முன் வருவார்களா? ஆனால் அந்த துணிச்சல், சேவை மனப்பான்மை எமது சிறார்களின் கல்வி எதிர்காலம் குறித்த தூரநோக்கு திரு.சு.புண்ணியசீலன் அவர்களிடம் இருந்தது. இடம் பெயர்ந்த காலங்களிலும் பாடசாலையைத் தொய்வின்றி நடத்திச் சென்றார்.

மீண்டும் 2002இல் உயர்பாதுகாப்பு வலயத்தில் பாடசாலை அனுமதிக்கப்பட்ட பின்பும், அவர் மிகுந்த சிரமங்களின் மத்தியிலேயே பாடசாலையை நடத்திச் சென்றார். கத்தியின் மேல் நடப்பது போல் மிகுந்த அவதானத்துடன் செயற்பாடுகளை முன்னெடுத்தார். இன்று தெல்லிப்பழை யூனியன் கல்லூரி பெருமையுடன் திகழ்கின்றவென்றால் அதன் பெருமையில் பெரும்பங்கு திரு.சு.புண்ணியசீலன் அவர்களுக்கே உண்டு.

இன்று சேவைநலன் பாராட்டு விழா எடுத்து மகிழும் இந்நன்னாளில் அனைவரையும் அவரது குடும்பத்தாரரையும் வாழ்கவென வாழ்த்தும் பல நல்ல உள்ளங்களுடன் நானும் இணைந்து கொள்கின்றேன்.

அ.ராஜேந்திரன்
வலயக்கல்விப் பணிப்பாளர்
வலிகாமம் கல்வி வலயம்

செயற்திறன் மக்க அதிபர் புண்ணியசீலன்



யாழ்ப்பாண மாவட்டத்தில் நூற்றாண்டு கொண்டாடிய புகழ்பூத்த கல்வி நிறுவனங்களுள் ஒன்றான தெல்லிப்பளை யூனியன் கல்லூரியின் அதிபர் சுப்பிரமணியம் புண்ணியசீலன் சேவை நலன் பாராட்டு மலருக்கு வாழ்த்துச் செய்தி எழுதுவதில் மட்டத்திற் மகிழ்ச்சியடைகிறேன்.

அதிபர் புண்ணியசீலன் மூன்று தசாப்தகாலங்களுக்கு மேல் ஆசிரியராகவும், அதிபராகவும் இருந்து சிறந்த கல்விப் பணியாற்றியவர். அவர் மாணவப் பருவத்தில் இருந்து கல்வியில் சிறந்து விளங்கியவர். முதற்கட்டத்தை கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்திலும், மேலும் இலங்கையிலும் கண்டாவிலும் இந்தியாவிலும் குறுகிய காலக் கல்வி நிர்வாகப் பயிற்சிகளையும் பெற்றவராவார். அவர் ஆசிரிய சேவையில் இணைந்து நாட்டின் பல பகுதிகளில் சிறந்த ஆசிரியனாகக் கடமையாற்றி, பின் அதிபர் சேவையில் இணைந்து சிறந்த கல்வி நிர்வாகப் பணி செய்து, சிறந்த அதிரப்ரகளுள் ஒருவராகத் திகழ்ந்தார். பாடசாலை நிர்வாகத்தில் பல புதிய தந்திரோபாயங்களைக் கடைப்பிடித்து ஆசிரியர்களின் விணைத்திறனை உயர்த்தினார். கூட்டுச் செயற்பாட்டை முன்னெடுத்து கல்லூரியின் வளர்சிப் பாதையில் கொண்டு சென்றார்.

தெல்லிப்பளைப் பகுதி யுத்தத்தால் பாதிப்புற்றதால் மக்கள் இடம் பெயரவேண்டியதாயிற்று. யூனியன் கல்லூரி இடம்பெயர்ந்து மருதனார்மடம் இராமநாதன் மகளீர் கல்லூரி வளாகத்தில் இயங்கியது. இடம்பெயர்ந்த நிலையிலும் கல்லூரியின் செயற்பாடுகளை சிறப்பாக முன்னெடுத்த பெருமை அவருக்குரியது. பரீட்சைப் பெறுபோகும் சிறப்பாக விளங்கின. விளையாட்டுத்துறையில் மாணவர்கள் சாதனைகள் புரிந்தனர். கொக்கி, உதைப்பந்து, வலைப்பந்து விளையாட்டுக்களில் யூனியன் கல்லூரி அணிகள் கோட்டம், வலயம், மாகாண, தேசிய நிலைகளில் பல ஆண்டுகளாக முன்னணி அணிகளாக இருந்து வருகின்றன.

2002 ஆம் ஆண்டு அரசு - புலிகள் சமாதான ஒப்பந்தப் பின்னணியில், யூனியன் கல்லூரியை அதனது இடத்துக்கு மீண்டும் கொண்டு சென்ற பெருமை அவரையே சாரும். இவ்விடமாற்றம் பெரும் சவால்கள் நிறைந்ததாக இருந்தது. அன்று இக்கல்லூரி பாதுகாப்பு வலயத்துக்குள் இருந்ததால் மாணவ, மாணவிகள் ஆசிரியர்கள் யாவரும் தினமும் சோதனைச் சாவடிகளைக் கடந்து செல்ல வேண்டியிருந்தது. இச் செயற்பாடுகளால் இக் கல்லூரிச் சமூகம் பல வசதியீனங்கள் மனத்துஞ்பங்களை அனுபவித்த பொழுதும், எச்கழுநிலையிலும் கல்லூரியை அதனது இடத்தில் இயங்க வைக்க வேண்டும் என்று உயர்ந்த இலட்சியத்தில் அதிபர் புண்ணியசீலன் உறுதியாக இருந்தார். எல்லாப்

பிரச்சினைகளையும் துணிவாகவும், சாதுரியமாகவும் முகம் கொடுத்து வெற்றிபெற்றார். அதிபர் புண்ணிய சீலனின் தூரநோக்கும், அர்ப்பணிப்பும் தியாகமுமே வலிகாமம் வடக்கு மக்களின் மீள்குடியேற்ற முயற்சிகளுக்கு உந்து சக்தியாக விளங்கியதுடன் ஒரு பகுதி மக்கள் மீளவும் குடியேற வழிவகுத்து. வலிவடக்கு மீள் குடியேற்றம் மேலும் முன்னெடுக்கும் போது யூனியன் கல்லூரி மேலும் வலுப்பெறும்.

அதிபர் புண்ணியசீலன் சிறந்த ஆசியராக செயல்திறன் மிக்க அதிபராக, நல்ல கல்வியாளராக, சேவையாற்றியவர். கல்வி இடர் முகாமைத்துவ நிர்வாகத்தில் திறமையிக்கவர் அவர் தற்போதைய சேவையைப் பூர்த்தி செய்தாலும், தொடர்ந்தும் கல்வித்துறையிலோ அல்லது அபிவிருத்தித் துறையிலோ அவரது அறிவும் ஆற்றலும் பயன்படவேண்டும் என்பது எனது வேண்டுகோள்.

ஆசிரியர்கள் இளைப்பாறும் வயதும் முறையும் மாற்றப்படவேண்டும் இன்றைய ஆசிரியர்களின் உடல்நிலை, மற்றும் தொழில் ஆற்றும் திறன், வாழ்க்கைத்தரம் மேம்பட்டு இருப்பதால் அவர்களின் இளைப்பாறும் வயது 60 இல் இருந்து 65ஆக அதிகரிக்கப்படவேண்டும். மேலும் ஆசிரியர்களின் ஓய்வு பெறும் திகதி அவர்களது பிறந்த தினத்திற்குப் பதிலாக குறித்த வருட முடிவாக- டிசம்பர் 31ம் திகதியாக மாற்றப்படவேண்டும். இவ்விரண்டு செயற்பாடுகளும் முன்னெடுக்கப்படுமாயின் ஆசிரியர்கள் நன்மை பெறுவதுடன் கல்விச் செயற்பாட்டுக்கும் பெறும் உதவியாக அமையும்.

அதிபர் புண்ணியசீலன் மேலும் சீரும் சிறப்பும் பெற்று குடும்பத்தாருடன் மகிழ்ச்சிகரமான நீண்ட ஆயுள்பெற்று வாழவேண்டும் என்று உள்ளன்புடன் வாழ்த்துகிறேன்.

இறைவன் யாவற்றுக்கும் அருள்புரிவாராக

பேராசியரியர் பொ. பாலசுந்தரம்பிள்ளை
முன்னாள் துணைவேந்தர் / வாழ்நாட்பேராசிரியர்

வாழ்த்துரை



பதினெட்டு தசாப்தங்களுக்கு மேலான பெருமையிக்க சரித்திரமும் நீண்ட பிரகாசமான கல்விப் பாரம்பரியமும் கொண்ட புகழ் பூத் தெல்லிப்பளை யூனியன் கல்லூரியின் அதிபராக ஏறத்தாழப் பதினெட்டு ஆண்டுகள் பணி புரிந்து சமீபத்தில் அதிபர் பதவிலியிருந்து ஓய்வு பெற்ற திரு.க.புண்ணியசீலன் அவர்களின் சேவையைப் பாராட்டிக் கொரவிக்கும்முகமாக வெளிவரும் மலரான்றிற்கு வாழ்துச் செய்தி வழங்குவதில் பெரு மகிழ்ச்சி அடைகிறேன்.

வட வலிகாமத்தின் அறிவுப்புலத்தைச் செழுமைப்படுத்தும் பேருற்றாக விளங்கும் யூனியன் கல்லூரியை மாணவர்களாலும் பெற்றோராலும் கல்விச் சமூகத்தாலும் பெரிதும் மதித்துப் போற்றப்படும் அர்ப்பணிப்பும் சேவையுணர்வும் கொண்ட பல அதிபர்களும் ஆசிரியர்களும் அலங்கரித்து வளர்த்தெடுத்துள்ளார்கள். 1996ம் ஆண்டில் யூனியன் கல்லூரி அதிபர் பதவியை ஏற்றுக்கொண்ட திரு.புண்ணியசீலன் அவர்கள் அமரர் திரு.ஜ.பி. துரைரத்தினம், திரு.க.பாலசுந்தரம் போன்ற புகழ் பூத்த அதிபர்கள் வரிசையில் தனது ஓய்வற்ற அர்ப்பணிப்பு மிக்க முயற்சியால் இக்கல்வி நிறுவனத்தை வந்தடைந்த மாணவர்களைச் சிறந்த உத்தம குணங்களுடைய பெரும் புலமையாளர்களாக உருவாக்குவதிலும் இப்புகழ் பூத்த கல்லூரியின் பெருமையையும் உயர்திலையையும் மங்களிடாது காப்பாற்றுவதிலும் திடசங்கற்ப்பத்துடன் அல்லும்பகலும் உழைத்து வெற்றிகண்டவர்.

யூனியன் கல்லூரி இப்பிரதேசத்தில் நிலவிய யுத்த கூழ்நிலைகளால் உச்சக்கட்ட இடர்களையும் சவால்களையும் 1990ம் ஆண்டு முதல் சந்தித்து வந்த போதிலும் அவற்றைக் கல்லூரிச் சமூகத்தினரின் ஒத்துழைப்புடன் மிகவும் மௌச்சத்துக்க முறையில் வெற்றிகொண்டு கல்லூரியை வளர்ச்சிப்பாதையில் இட்டுச்சென்று பெருஞ் சாதனை படைத்ததுடன் கல்லூரியை மேலும் பிரகாசமடையவைத்தார் திரு.புண்ணியசீலன் அவர்கள்.

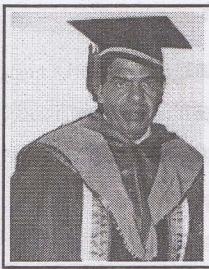
இக்கல்லூரி தேசிய மட்டத்திலும் மாவட்ட மட்டத்திலும் அறிவுசார் அடைவுகளிலும் இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகளிலும் ஈட்டிய, ஈட்டிவருகின்ற சாதனைகள் திரு.புண்ணியசீலன் அவர்களின் அயரா உழைப்பின் பெறுபேறுகள், க.பொ.த(சா/த), இ/த) பரீட்சைகளில் தொடர்ச்சியாகப் பெற்றுவரும் உயர் பெறுபேறுகள், மௌச்சத்துக்கவை, விளையாட்டுத்துறைச் சாதனைகள் சர்வதேச போட்டிகளில் பங்குபற்றுமளவிற்கு வளர்ச்சி கண்டுள்ளமை மகிழ்ச்சி தருபவை. பெருமைக்குரிய இவ்வடைவுகளையும் சாதனைகளையும் நிகழ்த்த மாணவர்களை நெறிப்படுத்தும் செயற்பாட்டின் அச்சாணியாகத் திகழ்ந்தவர் திரு.புண்ணியசீலன் அவர்கள். திரு.

புண்ணியசீலன் அவர்கள் தமது கல்லூரி மாணவர்கள் எப்பரீட்சைக்குத் தோற்றினும் எங்கு எப்போட்டியிற் பங்குபற்றினும் அங்கு தாமே நேரில் பிரசன்னமாகியிருந்து மாணவர்களை ஊக்குவிக்கும் பண்பை நான் அவதானித்துள்ளேன். கல்லூரி அதிபர்களுக்கு ஒரு முன்மாதிரியாகத் திகழ்ந்து சாதனை படைத்தவர் திரு.புண்ணியசீலன் அவர்கள்.

திரு.புண்ணியசீலன் அவர்களது பணி கல்விச் சமூகத்திற்கு அவரது இளைப்பாற்காலத்திலும் தொடரவேண்டும். அதற்கு திரு.புண்ணியசீலன் அவர்களின் இளைப்பாறு வாழ்வு உடல் நலமும் அமைதியும் நிறைந்ததாக அமைய வேண்டுமெனப் பிரார்த்தித்து வாழ்த்துகிறேன்

இ.குமாரவாழவேல்
பேராசிரியர்
பௌதிகவியல் துறை,
யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்

ஆஞ்சையடன் கூடிய அத்பர்



யா/யூனியன் கல்லூரி அதிபராக நீண்டகாலம் பணியாற்றிய இளைபாறுகின்ற நண்பர் புண்ணியசீலன் அவர்களின் சேவைநலன் பாராட்டு விழாவிற்கு வாழ்த்துச் செய்தி வழங்குவதில் மட்டுற் மகிழ்ச்சியடைகளின் ரேன். இடம்பெயர்ந்த நிலையிலும் யூனியன் கல்லூரியின் பெருமையும் புகழும் மங்காது பாதுகாத்து மீண்டும் சொந்த இப்புதிரும்பும் வரை அக்கல்லூரியை கட்டிக்காத்த பெருமை அதன் அதிபரான புண்ணியசீலன் அவர்களையே சாரும். கல்விச் செருக்கும் எவருக்கும் தலைவணங்காத அவரின் சுபாவழும் பாடசாலைச் சமூகத்தவரிடையேயும். வெளியிலக மக்களிடையேயும் அவருக்கே தனித்துவமான அதிபர் என்ற நிலையைத் தோற்றிவித்திருந்தது. அவருக்கு அரசியல் ரீதியாகவும் சமூகரீதியாகவும் இருந்த செல்வாக்கு அவரது ஆஞ்சையின் திறனை வெளிக்காட்டுவதாக அமைந்திருக்கிறது. எனக் கவுனினால் அதில் மிகையொன்றும் இல்லை.

யா/யூனியன் கல்லூரி கல்விச் செயற்பாடுகளிலும் இணைச் செயற்பாடுகளிலும் பெரும் புகழீட்டியதற்கு அதன் அதிபர்களே காரணம் எனக் கவுனினால் மிகையாகாது. பல கல்லூரிகள் இடம்பெயர்ந்த பின்னர் நிலைகுலைந்து போனமையை எல்லோரும் அறிவுற். ஆனால் யூனியன் கல்லூரி மட்டும் இடம்பெயர்ந்த நிலையில் கூட கல்விச் செயற்பாடுகளிலும் இணைச் செயற்பாடுகளிலும் சாதனை படைத்து வந்தமைக்கு அதிபர் புண்ணியசீலனின் வழிகாட்டலே காரணம் என்பதை எல்லோரும் நன்கறிவுற். அவரின் தலைமைத்துவ திறனே மாணவர்களின் கல்வி, ஒழுக்கம் என்பன மேம்படக்காரணமாக இருந்ததுடன் ஆசிரியர்களின் அர்ப்பணிப்பான சேவைக்கும் வழிவகுத்தது எனக் கவுறுதல் வேண்டும். மாணவர்களது ஆஞ்சை விருத்திக்கென எச் செயற்பாடுகள் அவசியமோ அவற்றையெல்லாம் மேற்கொள்ளத் தயங்காத அதிபராக திரு.புண்ணியசீலன் இருந்த காரணத்தினாலேயே கல்வி நடவடிக்கைகளிலும், விளையாட்டிலும் மாணவர்கள் பல சாதனைகளை ஏற்படுத்தினர். இது யூனியன் கல்லூரியின் புகழை தேசிய ரீதியில் மட்டுமல்லாது சர்வதேசரீதியிலும் மேம்படவைத்தது.

திரு.புண்ணியசீலன் அவர்களுடன் நான் நீண்டகாலத் தொடர்பை வைத்திருந்ததினால் அவரின் நிர்வாகத்திற்குமையின் ஒவ்வொரு நகர்வையை நான் நன்கறிவேன். அவரின் பாடசாலை நிர்வாகம் எப்படியிருக்கும் என்பதை கல்வித்தினைக்களம் நன்கறிந்த காரணத்தினாலேயே யூனியன் கல்லூரியை மேற்பார்வை செய்யவேண்டிய அவசியம் கல்வித்தினைக்களத்துக்கு இருந்ததில்லை. அதிபர் புண்ணியசீலன் அவர்கள் தனது ஆசிரியர்களின் மேற்பார்வையையும் வழிகாட்டலையும் சரிவர மேற்கொண்டு வந்த காரணத்தினால் கல்வித்தினைக்களத்தின் தலையீடு

எவ்வித்திலும் யூனியன் கல்லூரியில் இருந்ததில்லை. இலக்கு நோக்கிய தலைமைத்துவத்தை மேற்கொண்ட அதேநேரத்தில் பாடசாலை ஆசிரியர்களது நலனிலும் அக்கறை செலுத்தப்பட்டு வந்தது. அவரை கடும்போக்கான அதிபர் எனச் சிலதவறாகக் கருதியபோதும் அவரால் வழிநடத்தப்பட்ட ஆசிரியர்களுக்குத்தான் அவரது மென்போக்கு நன்குதெரியும். அன்பும் அரவணைப்பும் அவரிடமிருந்து கிடைத்தமையால் ஆசிரியர்கள் பூரண ஒத்துழைப்பை அதிபருக்கு வழங்கி வந்தமையை நானிரிவேன். இதுவே பாடசாலைச் சமூகத்தின் பூரண ஒத்துழைப்பைப் பெற்று கல்லூரியின் வளர்ச்சியை உறுதிசெய்ததன் இரகசியம் என நான் நம்புகிறேன். பழைய மாணவர்களின் பங்களிப்பும் பெற்றோர்களின் ஒத்துழைப்புமே யூனியன் கல்லூரியை மீண்டும் பழைய இடத்திற்கு நகர்த்திச்செல்லவும் பொதீகவளங்களை வேகமாக விருத்திசெய்யவும் அதிபருக்கு உதவியது. பெருமைக்குரிய கல்லூரியைக் கட்டிக்காத்த அதிபர் திரு.புண்ணியசீலனின் பெருமையை பாராட்டுவதுடன் அவர் தொடர்ந்தும் தனது கல்விப் பணியை சமூகத்துக்கு வழங்க நல்ல உடல் ஆரோக்கியத்தை இறைவன் வழங்கவேண்டும் என இறைஞ்சுவதுடன் அவர் பல்லாண்டு காலம் வாழ வாழ்த்துகிறேன்.

பேராசியரியர் க.தேவராஜா
முகாமைத்துவக் கற்கைகள் வணிகபீடம்
யாழ் பல்கலைக்கழகம்

சேவையால் உயர்ந்தவர்



தெல்லிப்பள்ள பிரதேச செயலக பிரிவிற்குப்பட்ட முதன்மையான கல்லூரிகளில் ஒன்றான யூனியன் கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்கு மிக உச்சமாக செயற்பட்ட மதிப்பிற்குரிய திரு.ச.புண்ணியசீலன் அவர்களின் சேவை நலன் பாராட்டு மலருக்கு ஆசிச்செய்தி வழங்குவதில் பெரிதும் உவகை அடைகின்றேன்.

தெல்லிப்பள்ள யூனியன் கல்லூரியின் அதிபராக கடந்த 15 வருடங்களுக்கு மேலாக பணிபுரிந்த திரு.ச.புண்ணியசீலன் அவர்களின் காலத்தை கல்லூரி வரலாற்றிலேயே ஓர் அதிஉன்னத காலமாக கருதலாம்.

க.பொ.த(சாதாரண) பரீட்சையின் பெறுபேறுகளின் அடிப்படையில் 97%மான சித்தியினைப் பெற்று தொடர்ந்து 14 வருடங்களாக கோட்ட, வலய மட்டங்களில் முதலாதும் இடத்தையும், மாவட்ட மட்டத்தில் 4ம் இடத்தையும் பெற்று, இக் கல்லூரியின் உச்ச இடத்தில் இருப்பதற்கு திரு.ச.புண்ணியசீலன் அளப்பரிய பணியாற்றியுள்ளார்.

விளையாட்டுத்துறையில் வலைப்பந்தாட்ட அணிகள் தொடர்ந்தும் 14 வருடங்களுக்கு மேல் கோட்ட, வலய, மாவட்ட மட்டங்களில் முதன்மையான இடத்தில் இருப்பதும், தேசிய மட்டத்தில் 14 வருடங்களாக தொடர்ந்து பங்கு பற்றி வருவதும் திரு.ச.புண்ணியசீலன் அவர்களின் சிறப்பான பணிகளை வெளிப்படுத்துகின்றது.

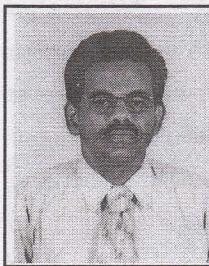
இதுபோலவே மேசைப்பந்தாட்ட அணிகள், ஹாக்கி அணிகள் சிறப்புடன் விளங்குவதும் இங்கு குறிப்பிடத்தக்கவை கல்வி, விளையாட்டு போலவே கலை, இலக்கியத் துறையிலும் இக்கல்லூரி தனித்துவம் பெற்றுள்ளது.

ஒரு குடும்பத்தின் உயர்வும், சிறப்பும் அதன் குடும்பத் தலைவரின் மதிநுட்பமான தலைமைத்துவத்திலேயே தாங்கியுள்ளது. அவ்வாறே எந்தவொரு நிறுவனமாயினும் அதன் எழுச்சிற்கு அதன் தலைவரே காரணமாக இருப்பார்.

அவ்வாறான ஓர் சிறப்பான தலைமைத்துவம் கொண்டவர் திரு.ச.புண்ணியசீலன் அவர்கள் ஆவார். அவர் ஓய்வு பெற்றாலும் அவரது திறமை கல்வித்துறைக்கு பயன்பட வேண்டும் என வாழ்த்துகிறேன்.

S.முரளிதரன்
பிரதேச செயலாளர்
வுலிகாமம் வடக்கு தெல்லிப்பள்ள

தூர் நோக்குச் சிந்தனையாளர்



தென்னாசியாவின் முதல் கலவன் பாடசாலை எனும் பெருமைக்குரிய யா/யூனியன் கல்லூரியின் புகழ்பூத்த அதிபர்கள் வரிசையில் வியத்தகு சாதனைகளுக்கு வித்திட்டவர்களில் முதன்மை மிக்கவராக போற்றப்படுவேர் திரு.சு.புண்ணியசீலன் அவர்கள்.

இலட்சியக் கல்விச்சாலையின் எழுச்சிக்காக பல குறிக்கோள்களை உருவாக்கி, விடாமுயற்சி, தளர்வற்ற மனவறுதியோடு நினைத்தவற்றிற்கு செயல் வழவும் கொடுத்ததோடு, நேரமுகாமைத்துவம் சிறந்த தலைமைத்துவ ஆற்றல் ஆகியவற்றின் இருப்பிடமாக திகழ்ந்தவர்.

தனது பதினெந்து வருடகால யூனியன் கல்லூரியின் முதல்வர் சேவையில் தெல்லிப்பழைக் கல்விக் கோட்டத்தில் மாத்திரமன்றி வலிகாமம் கல்வி வலயத்துக்கப்பாலும் தனக்கு ஒப்புவழையில்லாத கல்லூரியாக யா/யூனியன் கல்லூரியைக் கட்டி வளர்த்த தூரநோக்குச் சிந்தனையாளர். ஓய்வு காலத்தில் சுக்ள சௌபாக்கியமும் பெற்று நீண்டகாலம் வாழ வாழ்த்துகின்றேன்.

ச.கலாசநாதன்
கோட்டகல்விப் பணிப்பாளர்
தெல்லிப்பழைக் கல்விக்கோட்டம்
தெல்லிப்பணள

அதிபர் வாழ்த்துச் செய்தி



அதிபர் திரு.ச.புண் னியசீலன் அவர்களின் சேவைநலன் பாராட்டும் அகவை ஜம்பத்தெடில் மலரின் வரவும் கண்கும் பெருமகிழ்வடைகிறேன். அற்பணிப்புடன் தனது பணியினை செவ்வனே செய்து முடிப்பவர் திரு.ச.புண் னியசீலன் அவர்கள். ஆசிரியர் - பெற்றோர் - சமுதாய நலன் விரும்பிகளுடன் ஒருங்கிணைந்து தனது தலைமைத்துவக் காலத்தில் கல்லூரியின் மாணவர்கள் கல்வியிலும் ஏனைய இணைபாடவிதான் செயற்பாடுகளிலும் சாதனைகள் பல கண்டு நிற்க வழிசைமத்தவர். பல்வேறு நந்ருக்கடிகளையும் தாண்டி எமது கல்லூரி இன்றும் வரலாறு படைத்து நிற்கின்றது.

கிளிநொச்சியில் இவரின் சேவையால் இவர் இருந்த கிளி/வன்னேரிக்குளம் ம.வி, கிளி/பரந்தன் இந்து ம.வி, கொத்தணி அதிபர், கிளி/பளைமத்திய கல்லூரி, கொத்தணி அதிபர், பெருமை பெற்றன. இவரின் காலத்தில் இருந்த எழுச்சி இன்றுவரை இப்பாடசாலைகள் எட்டில்லை பொதீகவளம், ஆளனி, கல்வி முன்னேற்றம், இணைபாட விதானச் செயற்பாடுகள் யாவுமே மேலான பணியை மேன்மையறச் செய்து சாதனைகள் பல படைத்து ஓய்வு பெற்றுச் செல்லும் அதிபர் அவர்கள் தனது ஓய்வுக்காலத்தில் தனது குடும்பத்தினருடன் மகிழ்ச்சியாக இனிதே வாழ எல்லாம்வல்ல புவனேஸ்வரி அம்பாளின் அருளாசி வேண்டி பல்லாண்டு காலம் வாழ என அன்பு வாழ்த்துக்கள்.

வே.க.இரட்னகுமார்
அதிபர்
யா/யூனியன் கல்லூரி, தெல்லிப்பழை

மீது அதிபர்ன் வாழ்த்துச் செய்தி



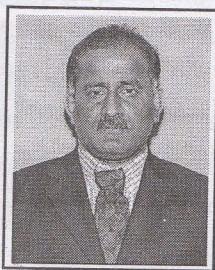
தெல்லிப்பழை யூனியன் கல்லூரியின் புகழ்பூத்த அதிபர்கள் வரிசையில் எமது அதிபர் புண்ணியசீலன் அவர்களும் உன்னத இடத்தை வகித்துள்ளார். வலிகாமம் கல்வி வலயத்தில் தனக்கென ஒரு முத்திரை பதித்தவர் எமது அதிபர் அவர்கள், யூனியன் கல்லூரியின் பதினெண்நால் வருடகாலமாக தன்னை கல்லூரிக்கு அற்பணித்து கல்லூரியில் புகழ் சர்வதேசம் வரை பரவ காரணமாக இருந்தவர் எமது அதிபர் அவர்கள்.

பாடவிதானத் துறையில் எமது கல்லூரி வலிகாமம் வலயத்தில் முதலாம் இடத்தையும் யாழ் மாவட்டத்தில் முதல் ஜந்து இடங்களுக்குள்ளேயும் வகிப்பதற்கு காரணகர்த்தாவாக திகழ்ந்த வரும் எமது அதிபர் அவர்களே. இணைப்பாடவிதானத்துறையில் குறிப்பாக வலைப்பந்து, மேசைப்பந்து, கொக்கி, தமிழ் மொழித்திறன் போட்டிகளில் தேசியமட்டம் வரை சென்றதுடன் சிறப்பாக வலைப்பந்துப் போட்டியில் சர்வதேசம் வரை எமது கல்லூரி செல்வதற்கும் கடுமையாக உழைத்தவரும் எமது அதிபர் அவர்களே.

தனக்கென்று இல்லாமல் மற்றவர்கட்காகவும் குறிப்பாக சக அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் ஆகியோருக்காக குரல் கொடுத்து வெற்றியும் கண்டவர். போட்டிகளின்போது தனது கல்லூரி மாணவர்களுக்காக மட்டுமேன்றி மற்றைய கல்லூரி மாணவர்களாகவும் நியாயத்தைக் கேட்டு போட்டிநடத்துனர்களுடன் வாதிட்டு நீதி வாங்கிக் கொடுத்தவரும் எமது அதிபர் புண்ணியசீலன் அவர்கள்தான் பாடசாலையை நிர்வகிக்கும் காலத்தில் பொறுப்புக்களை பரவலாக்குவதுடன் அதிகாரங்களையும் வழங்கி சிறந்த நிர்வாகம் கட்டமைப்பையும் ஏற்படுத்திய பெருமை எமது அதிபரையே சாரும். அதி உயர் பாதுகாப்பு வலயத்தில் பல்வேறு கெடுபிடிகளுக்கு முகங்கொடுத்து தனது முழுமையான ஆளுமையைப் பயன்படுத்தி மாணவர்களுக்காக உழைத்த அதிபர் இவர் என்றால் மிகையாகாது. அத்தகைய ஆளுமைப்பண்புள்ள அதிபரை எமது கல்லூரி இழந்து விட்டாலும் எமது புதிய அதிபர் அவர்கள் திரு.சு.புண்ணியசீலன் அவர்களின் இடத்தை நிரப்புவார் என்ற அசையாத நம்பிக்கை எனக்குண்டு. புண்ணியசீலன் அதிபர் அவர்கள் ஓய்வு பெற்று எமது கல்லூரியை விட்டுப்பிரிந்து சென்றாலும், சென்ற இடத்தில் அவர் தனது கடுமெபத்தினருடன் சிறப்பாகவும் ஆரோக்கியமாகவும் பல்லாண்டு காலம் வாழ எனது வாழ்த்துக்கள்.

திரு.இ.சண்முகேஸ்வரன்
பிரதிஅதிபர்
யா/யூனியன் கல்லூரி, தெல்லிப்பழை

சாதனையாளர்



கல்விப் புலத்தில் 29 ஆண்டுகள் சேவையாற்றி ஓய்வுபெறும் எங்கள் அதிபர் திரு.ச.புண்ணியசீலன் அவர்களின் சேவைநயப்பு மலரிற்கு வாழ்த்துச் செய்தியொன்றினை வழங்குவதில் பெருமகிழ்வடைகிறேன். தான் கடமையாற்றிய பாடசாலைகள் நல்லதொரு நிலைக்கு வர அயராது உழைத்தவர் எமது அதிபர் அவர்கள். ஆசிரியராய், அதிபராய், கொத்தணி அதிபராய் தன் திறமையால் உயர்ந்தவர்.

முயற்சியும், இடைவிடா பயிற்சியும் எப்போதுமே உயர்ச்சி தரும் என்பதில் அசையா நம்பிக்கை கொண்டு அதனைச் செயலிலும் காட்டியவர். எந்தத் தடைகள் வந்தாலும் தான் நினைத்ததை செய்து முடிப்பதில் தளராது செயற்பட்டவர் அவர். எமது கல்லூரி உயர் பாதுகாப்பு வயலயத்தினுள்ளே பல சவால்களுக்கு முகங்கொடுத்த போதும் அதனை வெற்றிகரமாக கையாண்டு கல்லூரியை உயர்நிலைக்குக் கொண்டு வந்தவர்.

ஆசிரியர்களின் திறமைகளை இனங்கண்டு, “உன்னால் முடியும் முயற்சி செய்” எனத் தட்டிக் கொடுத்து வெற்றிப் பாதைக்கு வழிப்படுத்தியவர். எந்தப் போட்டிகளானாலும் தான் அந்த இடத்தில் பிரசன்னமாகி மாணவர்களை உற்சாகப்படுத்துவதோடு அப் போட்டிகளின் நுனுக்கங்களையும், விதிமுறைகளையும் அறிந்து வைத்திருந்து அப்போட்டிகள் சரியான முறையில் நூத்தப்படுவதை உறுதி செய்வதிலும் அவர் வல்லவர். தவறுகள் நேரும்போது அதனைச் சுட்டிக்காட்டவும் அவர் தயங்குவதில்லை.

ஒரு நிர்வாகிக்கு - முகாமையாளனுக்கு தேவையான நுட்பங்களை தன்னகத்தே கொண்டு அதன்படி வழிப்படுத்தி எமது பாடசாலை உயர்நிலையை அடைய வழிசெய்து தனது சேவையிலிருந்து ஓய்வுபெறும் அவரை எமது கல்லூரிச் சமூகம் என்றென்றும் நன்றியுடன் நினைவில் இருத்திக் கொள்ளும் என்பதோடு அவரின் ஓய்வுகாலம் மகிழ்ச்சிகரமானதாக இருக்க வாழ்த்துகின்றேன்.

வே.சந்திரசேகர்
உபஅதிபர்

வாழ்த்துச் செய்தி



ஆண்டுகள் இருநூற்றைக் காணவள்ள எம் கல்லூரியை உயர்த்திய புகழ் பூத்த அதிபர்களில் ஓய்வு பெற்ற அதிபர் திரு.ச.புண் ணியசீலன் அவர்களும் ஒருவர். கடந்த பதினாறு ஆண்டுகள் கல்லூரியின் உன்னத வளர்ச்சிக்கு சேவையாற்றி, தேசிய ரீதியில் மட்டுமென்றி அதற்கப்பாலும் கல்லூரிப்புகழைப் பறப்பிட உழைத்தவர். அவருக்கு உறுதுணையாக நின்றுமைத்தனர் தன்னலங்கருதாத எம் ஆசிரியர்கள். துன்பமோ இன்பமோ அவரோடு தோனோடு தோள் நின்று உழைத்தவர் ஆசிரியர்கள்.

யூனியன் கல்லூரி அதிபர், ஆசிரியர்கள் என்றால் அவர்கள் தூஷப்பு மிக்கவர்கள் என்று பலராலும் பேசப்படுமளவிற்கு, அதிலும் ஆற்றலுடையவர்கள் எனும் பெயரை எடுத்தவர்கள். இதற்கு வழிப்படுத்தியவர் அதிபரே என்றால் மிகையாகாது. “நீ உனது கடமையைச் சரிவரச் செய்தால் யாருக்கும் பயப்பட வேண்டிய தேவையில்லை” என்பது அவரது தாரக மந்திரத்தில் ஒன்று. நல்லதோர் ஆசிரியர் குழாத்தை ஏற்படுத்தியமை அவரது சிறப்புக்களில் இன்னுமொன்று.

கல்வியிலும், இணைபாடவிதான செயற்பாட்டாலும் உன்னத நிலைக்கு உயர்த்திய அதிபர் அவர்கள் ஓய்வு காலத்தில் சகல சௌபாக்கியங்களோடு வாழ்ந்திட எல்லாம் வல்ல மாவை முருகனை வேண்டி நிற்கின்றேன்.

சி.ஜெயரூபன்
தலைவர்

ஆசிரியர் கழகம்,
யா/யூனியன் கல்லூரி
தெல்லிப்பழை

கல்லூரி வளர்ச்சிக்காக உழைத்து இன்று கோணாக உயர்ந்து நிற்கும் எது அதிபர்



மாற்றிவரும் சமுதாயச் சூழலில் அவதானிக்கப்பட வேண்டிய, எதிர்கொள்ள வேண்டிய விடயங்கள் பலவாகும். இவற்றினைக் கருத்திற்காண்டு திட்டமிட்டு, ஒழுங்குபடுத்தி, இயைபுடுத்தி, நெறிப்படுத்தி, கட்டுப்படுத்தி, மதிப்பீடு செய்து, மீளாய்வுடன் களம் பல கண்டு கல்லூரி வளர்ச்சிக்காக உழைத்தவர் எது அதிபர் அவர்கள். அவர் தடம்பதித்த புதினாறு ஆண்டுகளும், சேவையின் உயர்வை எடுத்துக்கூறும்.

1996ம் ஆண்டு இராமநாதன் கல்லூரியில் கல்லூரியை பொறுப்பேற்றதும் கற்றல், கற்பித்தலில், மாற்றம் காணவேண்டும், புதுமைகாண வேண்டும், புதுயுகம் படைக்கவேண்டும், என்னும் வேணவாவுடன் செயற்பட்டவர். பொதீக வளப்பற்றாக் குறைகள் பாரியதடைகளாக இருந்த நிலையிலும் நாளூர் பொழுதும் உயர்வு நோக்கிய சிந்தனையே உள்ளத்தில் கொண்டு செயற்பட்டவர். இதற்காக கல்லூரித் தேவைகள் எவ்வளவை என இனங்கண்டு செயற்பாடுகளை முன்னெடுத்தவர்.

காலைப் பிரார்த்தனை முதல் கல்லூரிக் கீதம் வரை கவனம் செலுத்தி தனது மேற்பார்வையின் அவசியத்தை உணரச் செய்தவர். நேர முகாமைத்துவத்தில் மிகவும் கண்டிப்புடனேயே நடத்துகொள்பவர். தவணைப் பரீட்சைக் காலத்தில் இன்னும் சொல்ல வேண்டியதில்லை. ஆனாலும் அச்சந்தரப்பாங்கள் ஆசிரியர்கள், மாணவர்களது பணிகள் செம்மையுற வாய்யப்பாகவே அமையும். கல்லூரியின் நாளாந்தக் கடமைகள் முதல், மாணவர்களைப் போட்டிகளில் பாங்கு பெறச் செய்தல் வரை கண்காணித்து உரிய மேற்பார்வையினாடாகத் தவறுகளைச் சுட்டிக்காட்டி, ஆசிரியர்கள் தமது கடமைகளில் விழிப்பாக இருக்கச் செய்வார்.

எமது கல்லூரி செயற்படுமிட்டது செம்மண் பிரதேசம் என்பதைக் காற்றும், மழையும் வெள்ளமும் உணர்த்திய நிலையில் அனுபவித்த நிலையில், மண்பாம் ஒன்று அமைய ஏற்ற நடவடிக்கை மேற்கொண்டு மாணவர் மன்றச் செயற்பாடுகளுக்கு களம் தந்து வெற்றிகளுக்கு வழிவகுத்தவர் “வெற்றி இலக்குத் தேசியம்” என்பதே அதிபர் அவர்களது இலக்காக இருக்கும். கோட்டம், வலயம், மாவட்டம், மாகாணம் என ஒவ்வொரு மட்டத்திலும் மாணவர் முன்னேறிச் செல்ல உந்து சக்தியாக விளாங்கியவர். இவரது இச் செயற்பாடு ஒவ்வொரு துறையினரும் தத்தம் துறையினை மேம்படுத்த வழிவகுத்தது.

எல்லா மாணவர்களும் இணைபாட விதானச் செயற்பாடுகளில் பாங்கு கொள்ள வாய்ப்பளிக்க வலியுறுத்துபவர். மாணவர்களின் கல்வி செழிப்புற, ஆசிரியர்கள் வாண்மை

விருத்தி செயலமற்வகளில் கலந்து கொள்ள வேண்டும் என உறுதியாக நிற்பவர். தனது பணியின் கடனாம் பற்றி எடுத்துக்கூறும் வேளைகளில், இடம்பெயர்வுச் சூழலில் கல்லூரியை இராமநாதன் கல்லூரி வளாகத்தில் நிலை நிறுத்திய முன்னென்றாள் அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள் முதலான அனைவரது பணிகளின் உயர்வை நினைவு கூறத் தவறுவதில்லை. எமது கல்லூரி விழாவுக்கு வருகை தந்த முன்னென்றாள் கல்விப் பணிப்பாளர் திரு.க. குந்தசாமி அவர்கள் தனது சேவைக்காலத்தில் “நல்ல அதிபர் எனது நல்ல நண்பன், நல்ல நண்பன் எனது நல்ல அதிபர்” ஆக இருப்பார் எனப் புகழாரம் கூட்டியுள்ளமை நினைவு கூறத்தக்கது.

2002ம் ஆண்டில் மீண்டும் எமது கல்லூரி தனது சொந்த நிலத்தில் செயற்பட ஆரம்பித்த வேளை உயர்பாதுகாப்பு வலயம் என்ற எல்லைக்குள் ஏற்பட்ட இடர்களை எதிர்கொண்டு தளராது உழைத்தவர். அடிப்படை வசதிகள் எதுவும் அற்ற நிலையில் இருந்து படிப்படியாக வசதிகளை ஏற்படுத்தி மாண்வகளின் கற்றல் செயற்பாடுகளுக்கு வழிவகுத்தவர். காலையில் கைகளில் பத்திரிகை ஆணால் கவனம் முழுவதும் கல்லூரிச் செயற்பாடுகளை அவதானிக்கும்.

கல்லூரிச் செயற்பாடுகளின் போது அனைவரது நேரான மனப்பாங்குகளையும், எதிரான மனப்பாங்குகளையும் உள்வாங்கிச் செயற்படுவேர். முடிவெடுத்தலில் தற்குணிவு நிரம்பியிருக்கும். உள்ளதை உள்ள படி எடுத்துக்கூறி யதார்த்தமாகச் சிந்திப்பவர். அதிபர் அவர்கள் கல்லூரி நலனுக்காகக் கண்டிப்படுவன் நடந்து கொள்ளும் போது “நல்ல குருநாதன் நம்மை வருத்துவது கொல்லவல்லக் கொல்லவல்ல, நம் பொல்லா வினையைப் போக்குவதற்கே” முது மொழிச் சிந்தனைக்கு வரும் “வரப்புயர நீருயரும் நீருயர நெல்லுயரும் நெல் உயர.....” என்னும் ஒளைவு வாக்கில் வயப்புயர என்பதற்கேற்ப கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்கு அரும்பாடுபட்டு இன்று கோனாக உயர்ந்து நிற்கின்றார். இன்று அவரது சேவையை நயப்படுத்தன் புவனேஸ்வரி அம்பாள் இன்னருளால், வளம்பல, நலம் பல பெற்று ஓய்வுக்காலம் சிறந்திட எனது நல்வாழ்த்துக்கள் உரித்தாக்டும்.

சௌ. பு.இளையதும்பி
பகுதித்தலைவர்
யா/யூனியன் கல்லூரி தெல்லிப்பளை

வாழ்த்துச் செய்தி



தெல்லியூரின் யூனியன் அன்னைக்காய் பதினாறாண்டுகள் அயராது அரும்பணியாற்றி அகவை அறுபதில் ஒய்வு பெற்றுச் செல்லும் மதிப்பிற்குரிய அதிபர் திரு.சு.புண்ணியசீலன் அவர்கள் தனது சேவைக்காலத்தில் எமது பாடசாலையை பல வழிகளிலும் உயர்த்துவதற்காய் அரும்பாடுபட்டவர். மாணவர்களின் கல்வியில் கண்ணும் கருத்துமாய் நின்று செயற்பட்டு யூனியன் தாயை தலைநியிர்ந்து நிற்க வழி செய்த பெருமைக்குரியவர் எமது அதிபர் அவர்கள். இவர் தனது ஒய்வுக்காலத்தில் புவனேஸ்வரி அம்பாளின் அனுக்கிரகத்தினைப் பெற்று தனது மனைவி மக்களுடன் பல்ளாண்டு காலம் இனிதே வாழவேண்டி வாழ்த்தி நிற்கின்றேன்.

நன்றி

திருமதி. ந.கமலநாதன்
புகுதித்தலைவர் தரம் 8,9
யா/யூனியன் கல்லூரி, தெல்லிப்பள்ளி

வாழ்த்துச் செய்தி



தெல்லிப்பளை யா/யுனியன் கல்லூரியில் கடந்த 15 வருட காலமாக அதிபராக கடமையாற்றி 24.10.2011 ஓய்வு பெற்ற உயர்திரு.சு.புண்ணியசீலன் அவர்களின் சேவையினைக் கல்லூரிச் சமூகம் என்றுமே மறக்க முடியாது. கல்விச் சேவையே மனித வாழ்வில் மகத்துவமானதாகும். அச் சேவையினை மிகவும் தூல்யியமான முறையில் ஆற்றி, கல்வி, விளையாட்டு மற்றும் இனைபாட விதான் செயற்பாடுகளில் கடந்த 15 வருடங்களாக தனது தலைமைத்துவ திறமையால் கல்லூரியின் பெருமையினை உச்ச நிலையில் உயர்த்தி நின்ற பெருமை இவரையே சாரும். இத்தகைய அதிபரின் ஓய்வு நிலை கண்டு பாடசாலைச் சமூகம் சோர்வுற்று என்றால் அது மிகையாகாது. அனுபவமும் ஆற்றலும் தனித்துவமும் மிக்க ஆசானின் கல்விச் சேவையினைப் பாராட்டி நிற்பதோடு பல்லாண்டு காலம் தனது குடும்பத்தோடு மகிழ்வுடன் வாழ்ந்து சமூகத்திற்கு மேலும் சேவையாற்ற வேண்டும் என்று இறைவனை வேண்டி பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கத்தின் சார்பிலும் எனது சார்பிலும் ஆசி சுவரி வாழ்த்துகின்றேன்.

திரு.மு.சொர்ணலிங்கம்
செயலாளர்
பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கம்

வாழ்த்துச் செய்தி



திரு புண்ணியசீலன் ஒரு சாதனையாளன் என்ற ரீதியிலே அவருடைய பாராட்டு மலருக்கு எனது ஆசி செய்தியை எழுதுவதில் பெருமகிழச்சி அடைகிறேன். ஒரு தலைவன் ஒரு நிர்வாகத்தை முறையாக வழிநடத்த சில முக்கிய மூலப்பாருட்கள் அவசியம். அதற்குமாறாக அவ்மூலப்பாருட்கள் குறைந்த நிலையிலோ அல்லது அவை அற்ற நிலையில் ஒரு நிர்வாகத்தை நெறிப்படுத்துவது மிகமிக கஸ்டமான காரியம் அந்நிலையில் ஒரு தலைவன் அந்தநிர்வாகத்தை சிறந்தமுறையில் முன்னேற்றப் பாதையில் தீட்டு செல்வானாக இருந்தால் அவன் ஒரு சிறந்த நிர்வாகி ஆகிறான். அந்தவகையிலே திரு. புண்ணியசீலன் அவர்கள் யூனியன் கல்லூரியை அதி உயர் பாதுகாப்பு வலயத்தினுள் அடிப்படை வசதிகள் அற்றநிலையில் பொறுப்பேற்கும் எத்தனையோ சாவால்களுக்கு சலிக்காமல் நுழைந்து முகம்கொடுத்து அதி உன்னத நிலைக்கு கொண்டுவந்து அதை இன்று வரை தக்கவைத்து கோட்ட மட்டத்தில் க்கலதுறைகளிலும் முதன்மையிடத்தை பிடித்து சாதனை படைத்துள்ளார். அந்த வகையிலே அவர் ஒரு சிறந்த நிர்வாகி எனக் கருதுவதற்கு சகல பெறுபேறுகளும் அவருக்கு உண்டு என்பதை ஆனித்தரமாக குறிப்பிட்ட விரும்புகிறேன். மேலும் இன்று யூனியன் கல்லூரி உருக்குலைந்து போகாது நல்லதோரு கட்டமைப்புடன் செயல்படுத்துவதற்கு திரு புண்ணியசீலன் இட்ட அத்திவாரம்தான் என்றால் மிகையாகாது. தானத்திற் சிறந்ததது கல்விதானம் என்ற ரீதியில் திருபுண்ணியசீலனின் எதிர்காலம் சூப்சம் அடையும் என்பதில் ஜயம் இல்லை

திரு. சி. விக்னராஜா
பழைய மாணவர் சங்க முன்னாள்
தலைவர்.



The Unions

Old Students Association of Union College (UK)
Tellippalai, Sri Lanka
theunions.org.uk
26 Bromyard Avenue, London W3 7AU



President

Mr. R. T. N. Thayalan
020 8813 0592-H
07901517539-M

Secretary

Mr. S. Pathmanathan
020 8743 8289

Treasurer

Dr. K Ganeshaguru
020 8958 9979

Vice President

Mr. V. Vijayakumar

Asst. Secretary

Mrs. S. Thambipillai
Asst. Treasurer

Mr. A. Vanthan

Social Secretary

Mrs. P. Thayalan
Asst. Social Secretary

Mr. V. Baskaran

Sports Secretary

Mr. A. Sathianathan
Asst. Sports Secretary

Mr. N. Narendran

Committee Members

Dr V Ananthasayanan
Mr. Joshi Jeyendran
Mr. S. Kirupakaran
Mr. M. Thillaiampalam
Mr. V. Sahathevan

MR. PUNIYASEELAN

UNION COLLEGE PRINCIPAL'S RETIREMENT - December 2011

Mr. Puniyaseelan did his schooling in Tellippalai and his B.Ed(HONS) degree at Colombo University. He joined the teaching services in 1982. After serving various schools in the Northern province he was appointed, initially as an affiliated principal in March 1996 and then permanent principal for Union College, Tellippalai in October 1996. He served the school for 15 years until his retirement in October 2011.

During the period as our school principal he has devoted his time to bring important changes to improve student life. He exemplified many good qualities but one in particular is his great diplomatic skill to communicate with government officials in the Departments of Education and Defence. He successfully negotiated the move of the school from its temporary site at Uduvil back to its original base in Tellippalai. He worked tirelessly to uphold the principles of the school under very difficult times, especially during the years of the war, showing immense courage and dedication to safeguard our school, teachers, students and other staff. It is quite an achievement to maintain such high principles in a challenging environment. This is a true reflection of the leadership skills that Mr.Puniyaseelan has been able to relentlessly apply, supported by his dedicated team of teachers, to keep our school going from strength to strength.

Thousands of students have gained qualifications in (O/L and A/L) Maths, Science, Arts, Commerce, Music and Sports under his leadership. This is reflected in the school's Curriculum Achievements which is better than any in the Valikaman Educational Zone. In sports we were netball provincial champions over the past 14 years. Table tennis provincial champion over the past 12 years and hockey provincial champion over the past 3 years.

Mr.Puniyaseelan met with the UNIONS OLD students in the UK and Canada and we the UNIONS UK were privileged to host him during his stay in London. He also travelled to Japan on a scholarship. Future generations of students and teachers will benefit from the vision and hard work done by Mr.Puniyaseelan during his leadership at Union College.

Our sincere thanks to him for all his good work over the years at Union College and we wish him and his family a very happy retirement and good health for the future.



President
MR R.T.N.THAYALAN



Secretary
MR S. PATHMANATHAN



Treasurer
DR K. GANESHAGURU

வாழ்த்துச் செய்தி



“ஞானமும் கல்வியும் நயத்தல் அரிது”

அன்று ஒரு ஜக்பொன்னையா துறைரத்தினம் (IPT) அதன் பின் ஒரு புண்ணியசீலன். யூனியன் கல்லூரி அதிபர்களாக இருந்து எத்தனை எத்தனையோ புகழ் பூத்த மாணவர்களை, புகழ்பூர்த்த மனிதர்களாக்கியிருக்கின்றனர்.

அதிபர் I.P துறைரத்தினம் தெல்லிப்பழை யூனியன் கல்லூரி அதிபராகக் கடமையாற்றிய காலத்தில் கல்லூரியின் புகழ் உச்ச கட்டத்தை அடைந்தது. ஆரோகணத்தில் ஏறிய கல்லூரியின் மதிப்பு, புகழ் அதன்பின் வந்த அதிபர்களினால் அவரோகணத்தில் இறங்கியது. மீண்டும் கல்லூரியின் புகழை, ஆரோகணத்தில் ஓங்க வைத்த பெருமை திரு.புண்ணியசீலனுக்கே உரித்தாகும்.

அவருடைய காலத்தில் தெல்லிப்பழை யூனியன் கல்லூரியின் சாதனைகளில் சிலவற்றைக் குறிப்பிடுவது எனக்குப் பெருமகிழுச்சியைத்தருகிறது. ஏனெனில் இதற்கு முன்னைய காலங்களில் இத்தகைய சாதனைகள் சாதிக்கப்படவில்லை.

1. 14 வருடமாக தொடர்ந்து க.பொ.த(சா/த) பெறுபேறுகளின் அடிப்படையில் கோட்டம், வலய மட்டங்களில் முதல் இடத்தை வகித்தமை
2. 14 வருடமாக தொடர்ந்து, வலைப்பந்தாட்ட அணிகள், கோட்ட, வலய மாவட்ட, மாகாண மட்டங்களில் முதலாம் இடத்தை வகித்தமை
3. மேசைப்பந்து அணி வலய மட்டத்தில் 12 வருடமாக முதல் இடம் பெற்றமை
4. மேலும் இரண்டு வருடமாக சர்வதேசப் போட்டிகளில் பங்குபற்ற வலைப்பந்தாட்ட அணி மலேசியாவுக்குப்போனதும்

இத்தனை சாதனைகளும், கடந்த கஸ்ட காலங்களில் அதுவும், அதிலூயர் பாதுகாப்பு வலயத்துக்குள் இருந்து சாதித்தமையின் பெருமை, அதன் அதிபர் திரு.சு.புண்ணியசீலனையே சாரும். இவரின் ஓய்வு பெற்ற சேவை நலனை பாராட்டி எழுதுவதில் நான் பெருமகிழுச்சியடைகிறேன்.

மனோ தேவசகாயம்
தலைவர்
யா/யூனியன் கல்லூரி பழையமாணவர் சங்கம்
கொழும்பு கிளை

வாழ்த்துச் செய்தி



ஒரு கல்லூரியின், சிறப்பான கல்வி, ஆசிரியர்களின் விடாமுயற்சி அதிபரின் ஆளுமை என்பவற்றிலேயே தாங்கி இருக்கும். இதற்கு யூனியன் கல்லூரி கல்லூரி விதிவிலக்கு அல்ல. திரு.புண்ணியசீலன் அவர்கள் அதிபர் பதவியேற்று யூனியன் கல்லூரியின் தரத்தை உயர்த்தியது மட்டுமல்ல இலங்கையிலேயே பல துறைகளிலும் கல்லூரியின் பெயர் சொல்ல வைத்தார். திரு.புண்ணியசீலன் அவர்கள் சிறந்த சிறந்த ஆளுமையாளர். தொலைநோக்குடன் அவர் எடுத்த அடிகள் யூனியன் கல்லூரியை மேலும் மேம்படுத்தியது இன்று பதவியிலிருந்து ஓய்வு பெறும் திரு.புண்ணியசீலன் அவர்கள் நோய் நொடிகளின்றி பல்ளாண்டுகாலம் சிறப்பாக வாழ எனது வாழ்த்துக்கள்

இங்ஙனம்

திருமதி.ராஜினி விமலகாந்தன்
யா/யூனியன் கல்லூரி பழைய மாணவர் சங்கம் கண்டா கிளை

எங்கள் அன்பான அதிபர்



இந்தியாவின் முதன் பிரதமர் திரு.ஜவகர்லால் நேரு அவர்கள் தனது மகள் இந்திராகாந்திக்கு வரலாறு எழுதுவதை விட வரலாறாக வாழுவேண்டும் என்றார்.

எமது அதிபரோ வரலாறாகவே எமக்கு வாழ்ந்து காட்டியவர். எனது பாடசாலை, தனது மாணவர்கள் தனது ஆசிரியர்கள் இவை மூன்றையும் வேறு ஒருவர் குறைத்துக் கூறவோ, மதிப்பிடவோ இடந்தராத பண்பாளர் எமது அதிபர்.

எங்கள் அதிபர் திரு.சுப்பிரமணியம் புண்ணியசீலன் அவர்கள் 15 வருடாங்கள் எங்கள் பாடசாலையில் கடமையாற்றிய காலத்தில் பல சாதனைகளை எங்கள் பாடசாலை தன்னகத்தே கொண்டிருந்தது.

எங்கள் பாடசாலை இடம்பெயர்ந்து மருதனார்மதத்தில் இயங்கியதை சொந்த இடத்தில் இயங்கவைக்க ஏற்பட்ட எல்லாத் தடைகளையும் தனித்து நின்று போராடி சொந்த இடத்தில் இப்பாடசாலையை இயங்க வைத்தபெருமை எம் அதிபரையே சாரும். எம் பெற்றோர் எங்கள் அதிபர் மீது வைத்த அசைக்கமுடியாத நம்பிக்கை காரணமாக எங்களை இப்பாடசாலையில் அனுமதித்தனர். அதற்கு எவ்வகையிலும் குந்தகம் ஏற்படாதவகையில் எங்களுக்கு நல்ல ஆசானாக அன்புத்தந்தையாக நாங்கள் மேல் நிலைக்கு வரவேண்டும் என்ற ஒரே நோக்கில் அற்பணிப்புடன் செயலாற்றிய செயல்வீர்.

எங்கள் பாடசாலையின் உதைப்பந்தாட்ட அணியாயினும் சரி துடுப்பாட்ட அணியாயினும் சரி, கொக்கி அணியாயினும் சரி பாங்குபற்றும் போட்டி எங்கு நடந்தாலும் மைதானத்திற்கு வந்து எம்மை உற்சாகப்படுத்தும் எம் அதிபரை மறக்கமுடியுமா? அவர் நிற்பதே எமக்கு யானைப் பலம் வந்தது போல் தோன்றும். கோட்டம், வலயம், மாவட்டம், மாகாணம், தேசியம் எனப் பல களாங்களுக்கு எம்மை அனுப்பி எம் திறனை விருத்தியாக்கினார்.

தன்னை வருத்தி எம் பாடசாலையை கல் வியிலும் இணைபாடவிதான் செயற்பாடுகளிலும் உயர்த்துப்பாடுப்பட்ட பெருந்தகை எம் அதிபர்.

பழைமைவாய்ந்த எமது கல்லூரியின் புகழ்பூத்த அதிபர்கள் வரிசையில் எங்கள் முன்னாள் அதிபர் திரு.சுப்பிரமணியம் புண்ணியசீலன் அவர்களும் இணைந்ததோடு அவர் அதிபராக இருந்தாலும் எமது பாடசாலை வரலாற்றி பொன் எழுத்துக்களால் பொறிக்கப்படவேண்டிய பொற்காலம் என்பதில் சிரிதும் ஜயில்லை. எம் கல்லூரியின் பெயர் வாழுமட்டும் எங்கள் அதிபரின் பெயரும் நிலைத்து நிற்கும்.

தான் பாடசாலையிலிருந்து ஓய்வு பெறும்போது இப்பாடசாலையை நல்ல நிலையில் விட்டு ஓய்வு பெறும் எங்கள் அதிபர் தனது குடும்பத்தினருடன் சீருடனும் சிறப்புடனும் மனநிமிட்டியுடனும் உடல் உள் நலத்துடன் பல்லாண்டு வாழ வேண்டும் என்று இறைவனைப் பிரார்த்திக்கிறேன்.

சி.சுஜந்திரன்

சிரேஸ்ட் மாணவ தலைவன்.

தூணியனில் ஓர் ஆலம்பசீலன்

இன்றும், என்றும், என்றென்றும் எம் அதிபர்



யூனியன் கல்லூரிக்கு ஒரு புண்ணிய
யுகாங்களை புதுப்பித்துபடி கரம் கொடுத்தார்
இவர் நாமம் சொல்ல நாவினிக்கிறது
கடமை சொல்ல கைப்பேனா தூஷிக்கிறது

எனிலை தோற்றும் இயல்பான பேச்சு
எண்ணிய சிற்றனைகளை நிறைவேற்றும் பாங்கு
கண்களில் எப்போதும் உயர்வின் தாகம்
எங்களில் இவருக்கு நிறையவே பாசம்

கால திட்டத்தில் கல்நிறைறந்த பாதை - அவர்
காலை பல தடவை தட்டித்தான் பார்த்தன
கலங்காமல் பயணித்து எம் வாழ்வில்
கலங்கரை விளக்கைப் போல் வழி சொன்னார்

திசைகாட்டியாக திகழ்ந்தவர் அதிபர் - கை
அசை போட்டுக்காட்டி ஜெயிப்பவர் அதிபர்
விசு வாசம் என்பதை விரித்தவர் அதிபர் - நாம்
எம் கல்லூரி உயர கண் விழித்தவர் அதிபர்

அன்புள்ளவராக அறிந்திருக்கிறோம்
ஜெயம் உள்ளவராக பார்த்திருக்கிறோம்
கோபக் குணத்தையும் தெரிந்திருக்கிறோம் - அதில்
ஞாயம் உண்டென தெளிந்திருக்கிறோம்

இவர் கால்பட்ட பின்னர்தான் கல்லூரி
பல் துறைப்பட்டு ஜொலித்திருக்கிறது
இவர் சொல் கேட்டபின்புதான் - எம்பள்ளி
துளிர் விட்டு படர்ந்திருக்கிறது.

வெற்றி என்பதே வேண்டும் என்பார்
தெற்றிக்கண் திறப்பினும் நீதி கோணார்
போற்றி வணங்குகிறோம் பிள்ளைகள் நாம்
புண்ணியன் என்ற பெரும் அழியாத அதிபரை

தன் நலம் என்பதை தட்டிக் களித்தார்
 பொது நலம் என்பதை போற்றியே வாழ்ந்தார்
 நம்பள்ளியை எப்போதும் சுற்றியே வந்தார்
 பாலகர் எம்மனதில் பதிந்தே போனார்

பிழையென்று சொன்னால் தட்டிக்கேட்பார்
 சரியென்று சொன்னால் தட்டியே கொடுப்பார்
 ஒழுக்கம் சற்றும் ஒழுகாமை வேண்டும் - என
 முழுக்கம் செய்து கலக்கியே வாழ்ந்தார்

விளையாட்டு என்பதில் வித்தகர் இவர்
 களைகட்டும் அளவிற்கு வலுவூட்டுவார் - நாம்
 பல தேசம் சென்றும் கிண்ணம் பெற்றோம்
 இவர் உயர் பெயரை சொல்லி பெருமை பெற்றோம்

காரணங்களை தேடியே உண்மைகளை கண்டறிவார் - இவர்
 காரணமே இல்லாமல் கணதக்கமாட்டார்
 தோரணம் போடவும் சொல்லித் தருவார் - எத்
 துன்பம் வந்தாலும் துவளமாட்டார்

நினைத்தனை நடத்தியே முடிப்பவர் இவர் - இதில்
 அனுபவ ரீதியில் சிறந்தவர் இவர்
 பாசங்களை எப்போதும் மதித்தவர் இவர்
 பாசாங்குகளை என்றுமே மிதிப்பவர் இவர்

சாதாரண தரத்திலே எம்பள்ளி சாதனை
 தடகள போட்டியிலே எம்பள்ளி சாதனை
 உதைபந்து போட்டியில் எம்பள்ளி சாதனை
 இவை அனைத்துமே உங்களின் பணிப்பில்தான்

வலைப்பந்து போட்டியில் வலிமை பெற்றோம்
 பல நாடு சென்றும் இடம் ஜயித்தோம்
 உலகங்கும் ஓங்கும் எங்கள் பெயரில்
 ஓவ்வொரு உயர்விலும் உங்கள் பெயர் வாழும்

இடம்பெயர்ந்த போதும் உடனிருந்தீர் - நாம்
 பசிகிடந்த போதும் உணவு தந்தீர்
 உணவு தர போனதால் உடல் மெலிந்தீர் - இதை
 உணராத உலகத்தில் தனிமையானீர்

காந்திய வாதியையும் சிலர் துரோகி என்பர்
 கண்ணியை காத்த உம்மையும் கலங்க வைத்தனர்
 சேற்றில் மலர்ந்தாலும் சொந்தாமரை தான்
 காற்றில் மிதந்தாலும் ஒசோன் படலம்தான் நீங்கள்
 உங்கள் பணியில் உறுதியுடன் சென்றிர்
 உண்மையை நேர்மையை உலகறிய செய்தீர்
 உங்களை எப்போதும் எம்பள்ளி மறவாது
 உங்களின் பாதுங்களை என்றுமே மறவோம்

சோதனை காலம் சுமையாக முழுந்தாலும் - உங்கள்
 சாதனைக் காலம் சாகாமல் வாழும்
 வாழ்க வளமுடன் பலகாலம் நீங்கள் - என்று
 வாழ்த்தி வணாங்குகிறோம் நீங்கள் வளர்த்த நாங்கள்

நன்றி

சிரேஷ்ட மாணவ தலைவி
 ச.துர்ஜினி

பகுதி II

அதீஸ் சுப்ரஸ்வரையம் குண்ணையசீலன் - ஒரு பார்வை



பணி நயப்பு விழா நாயகன் சுப்பிரமணியம் புண்ணியசீலன் அவர்களின் வாழ்வியற் பகுதிகள்

பெயர்	: சுப்பிரமணியம் புண்ணியசீலன்
பிறப்பு	: 24.10.1953
பிறந்த ஊர்	: சிறுவிளான்
தந்தை	: திரு.சரவணமுத்து சுப்பிரமணியம்
தாய்	: திருமதி.சிவபாக்கியம் சுப்பிரமணியம்
அரும்பக் கல்வி :	யா/அளவெட்டி சீனன்கலட்டி ஞானோதயா வித்தியாலயம் (04.01.1959 - 04.01.1960)
	யா/சிறுவிளான் கனகசபை வித்தியாலயம் (05.01.1960 - 15.01.1962)
அரும்ப, இடைநிலைக் கல்வி :	யா/மகாஜனாக் கல்லூரி தெல்லிப்பழை (16.01.1962 - 01.04.1975)
பல்கலைக்கழகக் கல்வி :	கொழும்பு பல்கலைக்கழகம் (26.04.1976 - 01.05.1980)
கல்வித் தகமை :	B.Ed.(Hons)
குடும்பம்	
மனைவி	: திருமதி யழுனா புண்ணியசீலன்
பிள்ளைகள்	: செல்வி கேதாரணி புண்ணியசீலன் (B.Sc) செல்வி நர்த்தனி புண்ணியசீலன் (A/L)
சேவை விபரம்	
பட்டதாரி ஆசிரியர்:	கிளி/வன்னேரிக்குளம் மகா வித்தியாலம் (18.05.1982 - 31.05.1986)
அதிபர்	: கிளி /வன்னேரிக்குளம் மகா வித்தியாலம் (01.06.1986 - 14.08.1989)
	: கிளி/பரந்தன் இந்து மகாவித்தியாலம் (15.08.1989 - 31.01.1990)
கொத்தணி அதிபர் :	கிளி/பரந்தன் இந்து மகாவித்தியாலம் (01.02.1990 - 18.08.1992)
	: கிளி/பளை மத்திய கல்லூரி (19.08.1992 - 28.02.1996)
இணைக்கப்பட்ட அதிபர் :	யா/யூனியன் கல்லூரி (01.03.1996 - 14.10.1996)
அதிபர்	: யா/யூனியன் கல்லூரி (15.10.1996 - 24.10.2011)

வெளிநாட்டுப் பயிற்சியும் பயணங்களும்

- ❖ கனடா ஒன்றாரியோ பாடசாலை அதிபர்கள் சங்கம் நடாத்திய முகாமைத்துவப் பயிற்சி - 2003
- ❖ யப்பானில் நடைபெற்ற கல்விக் கண்காட்சி - 2003
- ❖ இலண்டன் தமிழர் விளையாட்டுச் சங்கம் (T.S.S.A) - 2004
- ❖ இலண்டன் பாடசாலை பழையமாணவர் சங்க பொதுக்கூட்டம், கலைவிழா பிரதமவிருந்தினர் - 2004

நண்த்ததை நடத்தியே முடிப்பவர்



பட்டை தீட்டப்படாத வைரங்கள் மாணவர்கள் பட்டை தீட்டப்பட்டால் ஒளி வீசும், பெறுமதி யிகும் இவ்வைரங்கள் எம் கைகளிலேயேயுள்ளன. ஒவ்வொரு மாணவரிடத்தும் ஏதோ ஒரு திறமை அவரறியாதுள்ளது. அத்திறமையை வெளிக்காணர் வேண்டிய கட்டாய கடமை எமக்குண்டு. சுட்ச்சு ஒளிரும் பொன்போன்று பயிற்சியும் முயற்சியும் தொடருமாயின் மாணவர் திறன்கள் பரிமளிக்கும், சாதனை படைக்கும் என்பீர் இன்றைய போட்டி நிறைந்த கல்வியிலகில் மாணவர் தும் எதிர்கால வாழ்வை எதிர்க்காள்ள வல்ல ஆளுமை மிக்கவர்களாக உருவாக்குவதற்கு இணைபாட விதான செயற்பாடுகள் பெரும்பங்காற்றி வருகின்றன.

கல்வியிலகில் இது காலங்காலமாய் இருந்து வருவதென்று போட்டிகளில் பங்கு கொண்டோம் என்ற அளவில் நின்றுவிடாது ஒவ்வொரு மட்டங்களிலும் வெற்றிகளைத் தமதாக்கி முன்னேறி தேசியம் வரை சென்று அதற்கும் அப்பால் சர்வதேசீதியிலும் திறமைகளை வெளிப்படுத்தி சாதனை படைத்திட முயற்சித்தவர் வரிசையில் எம் முன்னாள் அதிபரின் பங்களிப்பு அளப்பிரியது பாராட்டுதற்குரியது இவர் தும் சேவைக்காலத்தில் இணைபாடவிதான செயற்பாடுகள் பெற்றுத் தந்த வெற்றிகள் சான்றாகின்றன.

மாணவர்தம் திறமைகள் மட்டுமல்ல அம்மாணவர் தும் உயர்ச்சிக்கு உந்து சக்தியாக பின்புலமாக நின்று வரும் ஆசிரியர் தும் திறமைகளையும், வெளியிலகத்திற்குக் காட்டிய பெருமை இவருக்குண்டு “பயிற்சியும் முயற்சியும் உயர்ச்சிக்கு வித்திடும்” என்பதை நடைமுறையில் செயற்படுத்திய இவர் திறம் நாமநிவோம்.

தமிழ் மொழித்திறன், கலைத்திறன் போட்டிகளது அடைவு மட்டங்களைப் பார்க்குமிடத்து 1997லிருந்து தனது மாணவர்களைத் தேசியம் வரை பங்குகாள்ள வைத்து வாகை கூடிட வைத்து பெருமையும் இவருக்குண்டு இதுவரை தேசிய மட்டத்தில் பதினொரு தங்கங்கள், மூன்று வெள்ளிகள், ஐந்து வெண்கலங்களையும், மாகாணமட்டத்தில் பதினொறு தங்கங்கள், எட்டு வெள்ளிகள் இரு வெண்கலங்களை கல்லூரியன்னைக்கு கூட்டிட வழிப்படுத்தியமையை கல்லூரிச் சமூகம் நன்கறியும்.

கோட்ட மட்டத்தில் வருடாந்தம் பத்துக்கு மேற்பட்ட முதலிடங்களை தனதாக்கியதுடன் இதுவரை நூற்றெழுபத்தாறு முதலாமிடங்களை எண்பத்தாறு இரண்டாமிடங்களை நாற்பத்தொன்பது மூன்றாமிடங்களை கல்லூரி தனதாக்கிக் கொண்டுள்ளது. குறுநாடக ஆக்கம், தனியிதை, நடனம், வில்லுப்பாட்டு, பாவோதல், சிறுக்குத்தயாக்கம், பேச்சு, திறனாய்வு, குழுஇதை, இலக்கணப்போட்டி என்பவற்றில் தேசிய ரீதியில் வெற்றி பெற்றுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

திருமதி.க.நாதசௌராபன்

சிரேஸ் ஆசிரியர்

யா/யுனியன் கல்லூரி தெல்லிப்பள்ளி

முனியனில் ஒர் ஆலம்பசீலன்

A Tribute to our Principal



I consider this is a privilege to contribute this article about our Principal who has given the best years of his life in service to this institution.

Union College is 195 years old and our Principal had a continuous period of 15 years to head the oldest leading institution in South Asia. It is the longest during severe ethnic disturbance. Our Principal was able to see the extra ordinary in the ordinary having an intuitive sense of what the situation demanded, studying quick the ground situation and taking and appropriate action.

A school is judged not by the outward appearance of buildings, on the contrary what matters most is the quality of work done by the teachers and students in the classrooms. He was very particular that the output of the college by way of examination results and sports achievements should not be affected in any way.

He was doing a great job and the school never lost its place of prestige in Jaffna in the academic sphere, sports and discipline. He was a good administrator and good disciplinarian, highly respected by the staff, students and public of Jaffna. He leaves indelible mark in the history of Union College.

The period between 1990 and 2001 was very volatile especially in Jaffna. We at Union College were in a very difficult, almost in an impossible situation.

In 1990 Union College suffered heavy losses material wise due to military operation. People from Tellippalai moved and sought temporary shelter. Union College was no exception. The school was forced to commence classes in temporary erected cadjan sheds in J/Ramanathan College.

When the school moved back in 2002 September we found the entire school vandalised and unsuited to conduct classes. No building at the school was spared during the security operations. He renovated and reconstructed

them within a short period and made the school premises a show piece. He embarked on a building programme to lift up the school. However, all did not go to the plan.

The school entered a new phase under the leadership and guidance of Mr.S.Punniyaseelan in all academic, co - curricular activities. The present prosperous status of the college is a testimony for his achievement. He has been a guiding star for the students and teachers, which paved way to reach various milestones in their progress.

The English Unit takes pleasure to mention that the achievement level of English language in the G.C.E (O/L) Examination, raised to 62% in the year 2004. By obtaining this achievement the college secured the 1st rank competing all the private colleges in Valikamam Zone and still continues to strive within the fourth rank.

Many students distinguished themselves in the English language Day Competitions held up to Provincial level. The records show the performance of the students in Group singing (Junior, Senior, Boys, Girls), Oratory(Prepared), Creative writing, Copy writing, Dictation and Recitation over the last 12 years (2000 - 2011)

Places	Divisional Level	Zonal Level	District Level	Provincial Level
1 st	136	28	7	2
2 nd	146	25	5	4 .
3 rd	141	32	2	2

Union College will always remember him as a great principal for these sterling qualities. He will certainly be numbered among the great principals who have led Union College over the last 195 years.

Miss.Vasantha Vaithilingam
Teacher of English

AN OUTSTANDING PRINCIPAL



I am very happy to write a few words of appreciation of Mr.S.Punniyaseelan for the outstanding services to the cause of education at Union College to be included in a Souvenir which is to be published to mark Mr.S.Punniyaseelan's retirement.

For nearly fifteen years I have been a keen observer and silent admirer of Mr.Punniyaseelan's heroic efforts to build up union college. The school has made phenomenal progress under his wise and able guidance. His efforts have been crowned with success.

When Mr.S.Punniyaseelan took charge of the school he proceeded to provide one by one every facility that a first class school needed inorder to impart an all round education to its students. He strove for excellence in studies and excellence in sports.

Whenever he comes to the college he comes bare handed but his administration is perfect. The deputy principal and the Vice principal are on his right and left and are very helpful and serviceable to him. So his administration is very highly appreciable one. He will do anything to the students for their upliftment.

“Satisfaction should be a place to pause only not to stop” This is what Mr.S.Punniyaseelan seems to have kept steadily in mind throughour his career. When he retired many more dreams must have been awaiting fulfilment. However Mr.S.Punniyaseelan leaves behind a spirit of a noble adventure and let us hope that some one else will take up the challenge.

“Faith can work wonders”. Mr.S.Punniyaseelan made bricks without straw. History will acclaim him as one of the greatest benefactors of Tellippalai. His family be blessed with peace and happiness all their days.

Mrs. Y.Sivarajah
Teacher of English

கடந்த தசாப்தத்தில் விளையாட்டுத் துறையின் வளர்ச்சிப்போக்கு



கல்விப்புலம் சார்ந்த செயற்பாடுகளில் மாணவர் தம் எதிர்கால வாழ்விற்கு களம் சமைத்து வருவது விளையாட்டுத்துறை, வளங்களும் வசதிகளும் மிக்கதொரு சூழலில் இருந்து அறுவடையாகும் வீரர்களை பெற்றுவரும் வசதிமிகுந்த பாடசாலைகளுடன் ஒப்பிடுமிடத்து எமது பாடசாலை பெற்றுக்கூற்றுவை பெறுமதிமிக்கவை.

பாடசாலைகளுக்கிடையிலான விளையாட்டுக்களை நோக்கின் கோட்டமட்டத்தில் இருந்து மாகாணமட்டம் வரையும் சவால்களை எதிர்கொள்ளவேண்டி உள்ளது. ஒவ்வொரு குழு விளையாட்டுக்களுக்கும் ஒவ்வொரு வலயங்களோ அல்லது கோட்டங்களோ அல்லது ஒரு பாடசாலையோ பிரசித்திபெற்று விளங்குகின்றன. இருந்தும் பல சந்தர்ப்பங்களில் பலமான போட்டுகளை எதிர்கொண்டே தனி ஒரு பாடசாலை தேசியவரை செல்ல வேண்டி உள்ளது.

இத்தகைய உயர்ந்த வெற்றிகளை திட்டமிட்டு பெற்றுக்கொள்வதிலும் பறித்துக்கொள்வதிலும் பலத்தினையும் பலவீனத்தையும் கணித்துக்கொள்வதிலும், சாணாக்கிய தந்திரங்களை பிரயோகிப்பதிலும் முடிவுகளை துல்லியமாகவும் உறுதியாகவும் மேற்கொள்வதிலும் முன்வைத்த பாதக்தினை முன்நோக்கி மட்டுமே நகர்த்துவதிலும், மாணவர்களின் நலனையே உயிராக கொண்டு ஆசிரியர்களிகளை தக்க பலத்துடன் வழிநடத்துவதிலும் வெற்றிகண்ட ஒரு உன்னத ஆசானே எங்கள் அதிபர் திரு.ச.புண்ணியசீலன் ஆவார்.

இவர் பாடசாலையில் காலாடிவைத்த நாளில் இருந்தே இக்கல்லூரியின் வெற்றிப்பயணம் வீறு நடைபோதுத் தொடர்களினாலும் கடந்த தசாப்தத்தில் விளையாட்டுத் துறையின் வளர்ச்சி போக்கினை எடுத்துக்கூறுவதே இக்கட்டுரையின் நோக்கமாகும்.

முதல் சுற்று கோட்டமட்ட போட்டுகளே மிகவும் சவால்கள் நிறைந்தனவாக காணப்படுவதோடு வலயம் மாவட்டம், மாகாணம் என்பனவும் விறுவிறுப்பு நிறைந்ததாக இருக்கும். இவற்றை எல்லாம் தாண்டி ஒரு பாடசாலை தேசிய ரீதியில் பங்குபற்றுவது என்பது குறித்த பாடசாலையின் திட்டமிடலிலும் தன்னம்பிக்கையிலும் அர்ப்பணிப்பிலும் விட முயற்சியிலும் கடின பயிற்சியிலுமே தங்கியுள்ளது எனலாம்.

மாவட்ட ரீதியில் பிரபல்யமான பாடசாலைகள் கூட (கல்வித்தினைக்களம்) கல்வி அமைச்ச சாராத போட்டுகளில் மாவட்ட மாகாண தேசிய நிலைகளில் வெற்றியீட்டினாலும் (தினைக்களம்) அமைச்ச சார்ந்த போட்டுகளில் குறித்த வருடத்தில் குறித்த பாடசாலையை

பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் ஒன்று அல்லது இரண்டு அணிகளே வெற்றிகளை பதிவு செய்ய முடியும். (வயது பிரிவு, குழுப்போட்டிகள்)

இவ் நிலையில் யா/யூனியன் கல்லூரி திணைக்களம் சார்ந்த போட்டிகளில் (வலைப்பந்து) தனது வெற்றி தசாப்தத்தை நிறைவு செய்துள்ளதோடு உதைப்பந்து, துடுப்பாட்டம், மேசைப்பந்து, கொக்கி என்பவற்றிலும் வெற்றி பதிவுகளை நிலைநாட்டியுள்ளது. இது தவிர இவ் அணிகள் திணைக்களம் சாராத போட்டிகளிலும் கூட தேசியம் வரை தேசியம் கடந்தும் தமது வெற்றிப் பதிவுகளை பல வருடங்களாக நிலைநாட்டியுள்ளன.

இவர் ஒய்வு பெற்ற குறித்த வருடத்திலும் (2011) அதிஉச் சீடுவுகளை எட்டியமை வரலாற்று சிறப்புமிக்க ஒன்றாகும். வலைப்பந்து, (19வயது பெண்), கொக்கி (19வயது ஆண்) மேசைப்பந்து (19வயது பெண்) என்பன மாகாணமட்ட போட்டிகளில் சம்பியனாக திகழ்கின்றமையும், 17வயது வலைப்பந்து, பெண் ஓம் இடத்திணையும் பதிவு செய்தமையாக மொத்தம் நான்கு அணிகள் 3 குழு விளையாட்டுக்களில் தமது வெற்றிகளை பொறித்துள்ளமையே சான்றாகும்.

கடந்த தசாப்தத்தில் ஒவ்வொரு குழு போட்டிகளின் அடைவு போக்குகளும் மிக சுருக்கமாகவே கீழே தரப்படுகின்றன.

வலைப்பந்து

வயது	கோட்டம்			வலயம்			மாவட்டம்			மாகாணம்			தேசியம்		
	15	17	19	15	17	19	15	17	19	15	17	19	15	17	19
2001	2	1	1	1	1	3	3	2	-	-	-	-	-	-	-
2002	1	3	1	3	3	1			1						
2003	1	1	1		2	2		2		2					✓
2004	1	1	1	2	2	1		1	1		2	1			✓
2005	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1			3
2006	1	1	1	1	2	1	-	2	1	-	1	1			-
2007	1	1	1	1	1	3	1	1	-	-	-	-			-
2008	1	1	1	-	-	2	-	-	1	-	-	2			✓
2009	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			✓
2010	1	1	1	2	1	1	-	1	1	-	1	1			✓
2011	1	1	1	-	3	1	-	2	1	-	3	1			✓

மேலே காட்ப்பட்ட அட்டவணையில் வலைப்பந்து அணியானது 15,17,19 வயது பிரிவுகளில் கோட்டம் வலயம் மாவட்டம் மாகாணம் தேசியம் என்பவற்றில் ஈட்டிய வெற்றிப்பதிவுகள் ஆண்டு ரீதியாக முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன.

இதனைவிட இவ் அணியின் பல்வேறு பரினாம வளரச்சிப் போக்கினை பின்வருமாறு அடையாளப்படுத்த முடியும்.

1. குறித்த வருடத்தில் 15,17,19 வயது அணிகள் மூன்றும் கோட்ட, வலய, மாவட்ட, மாகாண சம்பளியன் ஆக திகழ்ந்துமை (201)
2. சர்வதேசுத் தீயில் போட்டிகளில் பங்கு கொண்டமை (ஆண்டு)
3. மாணவர்களின் தேசிய அணியிலான அங்கத்துவம்
 - i. செல்வி. இ.மைதிலி 2005
 - ii. செல்வி.மாலினி 1999
4. மாவட்ட தெரிவு அணியில் மாணவர்களின் அங்கத்துவம்
5. தொடர்ந்து பல வருடங்களாக தேசிய போட்டிகளில் பங்குபற்றல்
6. தேசிய மட்டத்தில் வெற்றிப்பதிவு (2005)
7. மாவட்டத் தீயான கீர்தாசக்தி நிகழ்வில் வீரர்களின் அங்கத்துவம் (201)

உதைபந்து

உ. தைப்பந்து வயது பிரிவு	கோட்டம்		வலயம்		மாவட்டம்	
	16	18	16	18	16	18
2001	2	1	2	1		
2002			1		1	
2003	2	1	2	2	1	1
2004		3		1		
2005						
2006	2	3		1		2
2007			2		1	
2008	1		3			
2009			1	3		
2010		2		2		
2011		1		2		

இவ்விளையாட்டினை எடுத்து நோக்கின் இவ் அணியினர் காலம் காலமாக கடும் போட்டிகளிற்கு மத்தியிலேயே பாட சாலையின் புகழினை கோட்டம் - மாவட்டம் வரை நிலைநாட்டியுள்ளர். உதைப்பந்தாட்டத்திற்கு என புகழ் பெற்ற யா/மகாஜனாக்கல்லூரி, யா/ புனிதகன்றியரசர் கல்லூரி, யா/அருணோதயாக் கல்லூரி, யா/புனிதபத்திரிசியார் கல்லூரி, யா/ மாணிப்பாய் இந்துக்கல்லூரி, யா/காட்டிலி கல்லூரி, யா/வசாவிளான் மகாவித்தியாலயம் போன்ற பலமான பாடசாலைகளோடு மோதியே வெற்றிகளை பதிவுசெய்ய வேண்டி உள்ளது.

சிறப்பம் சங்கள்

1. மவாட் சம்பியன் - 2002, 2003, 2007 இரண்டாம் இடம் 2007
Feoariment/Srilanka School footvall assaultsh
2. மாவட்ட தெரிவு அணியில் மாணவர்களின் அங்கத்துவம்
(2004, 2009)

கொக்கி

வயது	வலயம்	மாவட்டம்	மாகாணம்	தேசியம்
2009	1	3		✓
2010	1	1	3	✓
2011	1	1	1	✓

அதிபரின் முயற்சியினால் பல தசாப்தங்களின் பின்னர் முதல் முதலாக 2009ல் இவ் அணி அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. முதலாவது அறிமுக சுற்றுப்போட்டியிலேயே வலய சம்பியன் ஆக திகழ்ந்தது. பின்பு 2010ல் வலய, மாவட்ட சம்பியன் ஆகவும் 2011ல் வலய, மாவட்ட, மாகாண சம்பியனாக திகழ்கின்றது.

வெற்றி மணிகள்

1. 2011ல் வலய மாவட்ட மாகாண சம்பியன்
2. தொப்ரந்து பல வருடங்கள் தேசிய போட்டியில் பங்குபற்றல்
3. மவாட்ட தெரிவு அணியில் அங்கத்துவம்
4. மாகாண தெரிவு அணியில் அங்கத்துவம்
5. 2009, 2010, 2011 தொப்ரந்த 3 வருடங்கள் வலய சம்பியன்

மேசைப்பந்து

வயது	வலயம்	மாவட்டம்	மாகாணம்	தேசியம்
2001	1			
2002	1			
2003	1			
2004	1	2		
2005	1	1		
2006	1	1	2	
2007	1	1		
2008	1	2	2	✓
2009	1	2	2	✓
2010	1	2	2	✓
2011	1	1	1	✓

2001ல் ஆரம்பிக்கப்பட்ட இவ் அணி இன்று வரை ஒரு தாப்தமாக வலயமட்டத்தில் சம்பியனாக திகழ்கின்றது.

சிறப்புபார்வை

- 10வருடங்கள் வலய சம்பியன்
- குறித்த வருடத்தில் (2011) வலய, மாவட்ட, மாகாண சம்பியன்
- தொப்ரந்து தேசிய மட்டத்தில் பங்குபற்றல்
- மாவட்ட தெரிவு அணியில் அங்கத்துவம்
- திணைக்களாம் சாராத போட்டிகளில் மாவட்ட சம்பியன்
- வீராங்கனை தரநிலைப்படுத்தல் மாவட்டம் Rank - 01

தடகளப்போட்டிகள்

கடந்த தசாப்தத்தில் அடைவுமட்டத்தில் ஒரு வளர்ச்சி போக்கினை காணமுடியும். 2007, 2008, 2009 களில் முறையே மாவட்டத்தில் 23,16,12 பதங்கங்களும், 2008, 2009 களில் மாகாணமட்டத்தில் 8,10 பதக்கங்களும் கிடைக்கப்பெற்றுள்ளன. இக்காலகட்டத்தில் எமது மாணவர்கள் குறித்த வயது பிரிவுகளில் பல தடவைகள் (சம்பியன் ஆகவும்) சிறந்த மெய்வல்லுனர் வீர வீராங்கனைகளாக திகழ்ந்ததோடு தேசிய போட்டிகளிலும் பங்குபற்றி உள்ளனர்.

துடுப்பாட்டம்

இப்போட்டிகளில் மாவட்டத்தில் வரலாற்றுப் பாரம்பரிய பெருமைகிக்க பாடசாலைகளோடு போட்டியிட்டே வெற்றிக்கிண்ணங்களைப் பெற்றுள்ளனர். இங்கு 2 சுற்றுப் போட்டிகள் சுட்டிக்காட்டப்படவேண்டியவை.

- 17 வயது பிரிவு - 2ம் இடம் - மாவட்டம் - 2011
 - 15 வயது பிரிவு - 1ம் இடம் - மாவட்டம் - 2007
 - மாவட்ட மாகாண அணிகளில் அங்கத்துவம்
 - சுற்றுப்போட்டியில் சிறந்த துடுப்பாட்வீர்
- செல்வன் க.இராகுலன் 2006, 2007, 2008

இவ் அடைவுகளைப் பெற்றுக்கொள்வதில் அதிபர் எதிர்நோக்கிய சவால்கள்

- மாணவர்களின் தொகை போதுமை
- காலை, மாலை நேர பயிற்சிகளில் ஈடுபடமுடியாமை
- சுற்றுப் போட்டிகளை நடாத்தமுடியாமை
- வளப்பறாக்குறை, நிதிப்பறாக்குறை
- ஆசிரியர் பற்றாக்குறை

6. பயிற்றுவிப்பாளர் பற்றாக்குறை
7. குழுப் போட்டிகளிலும், தடகளப்போட்டிகளிலும் குறித்தளவு மாணவர்களே பங்குபற்றுவதனால் தடகளப் போட்டியில் கவுடிய கவனம் செலுத்த முடியவில்லை.
8. ஒரே மாணவர்களை எல்லா போட்டிகளிலும் ஈடுபேசுத்த முடியாதுள்ளமை

மாணவர்கள் கரம், சதுராங்கம், பூப்பந்தாட்டம், கரப்பந்து என்பவற்றிலும் வெற்றிப் பதிவுகளை நிலைநாட்டி இருந்தாலும் கடந்த தசாப்தத்தின் வளரச்சிப்போக்கினை சுட்டிக்காட்டும் வகையில் குறித்த சில விளையாட்டுக்களே எடுத்துக்காட்டப்பட்டுள்ளன.

இவ் தசாப்தத்தின் வளரச்சி போக்கினை இரண்டு கட்டங்களாக வகுத்த நோக்கமுடியும். முதல் 5 ஆண்டு காலப்பகுதி, இரண்டாவது 5 ஆண்டு காலப்பகுதி வளரச்சி போக்கானது முதற் கட்டத்தில் 2002 - 2006 குறைந்து செல்லும் வேகத்தில் அதிகரித்து செல்லும் போக்கில் இருந்தநிலை இரண்டாவது கட்டத்தில் (2007 - 2011) அதிகரித்துச் செல்லும் வேகத்தில் அதிகரித்து செல்லும் போக்கிற்கு மாற்றமடைந்து உள்ளது.

துறைசார்ந்த வளரச்சி போக்கு என்பது 2 விடயங்களை உள்ளடக்கி உள்ளது.

1. அளவு (ஞன்மீக்கை) அதிகரித்தல்
2. தரம் (அடைவுமட்டம்) அதிகரித்தல்

எண்மீக்கை என்பதனை எடுத்து நோக்கின் வலைப்பந்து, துடுப்பாட்டம் என்பவற்றை பிரதானமாக கொண்டு செயற்பட்ட போக்கானது மாற்றமடைந்து கொக்கி, மேசைப்பந்து, சதுராங்கம் போன்ற மேலும் பல விளையாட்டுக்களை தன்னகத்தே கொண்டு வளரச்சி அடைந்தது.

தரம் என்பதனை நோக்கின் எண்மீக்கையில் மட்டும் வளரச்சி போக்கினை கொண்டிராது அவற்றில் சிறந்த அடைவு மட்டங்களைப் பெற்றுக் கொள்வதிலும் ஒரு வளரச்சி போக்கினை புள்ளிவிபரங்கள் காட்டி நிற்கின்றன.

குறிப்பாக கடந்தகாலத்தில் விளையாட்டு துறைக்கே மகுடம் வைத்தாற்போல் குறித்த 2011ம் ஆண்டில் வலைப்பந்து 19வயது, கொக்கி 19வயது ஆண், மேசைப்பந்து 19வயது பெண் அணிகள் கோட்ட வலய மாவட்ட மாகாண மட்டங்களில் சம்பியனாக திகழ்கின்றமையும் 17 வயது வலைப்பந்து 3ம் இடத்தினையும் மாகாணத்தில் பெற்றுக் கொண்டமையும் குறிப்பிட்டத்தக்கனவாகும்.

மேலும் இவ் வெற்றிகளிற்குப் பின்னால் ஓய்வு பெற்றுச் செல்லும் ஒரு அதிபரின் கனமான காத்திரமான பங்களிப்பு எந்தளவிற்கு இருந்துள்ளது என்பதனை எவரும் எளிதில் அறிந்து கொள்ள முடியும்.

இவரது இந்த சேவைக்காலம் கல்லூரி வரலாற்றில் விளையாட்டுத்துறையிலும் என்றென்றாலும் பொற்காலமாக பொரிக்கப்பட்டிருக்கும் என்பதில் எந்தவித சந்தேகமும் இல்லை. இத்தகைய மதிப்பிற்குரிய அதிபர் திரு. புன்னியசீலன் அவர்கள் இன்னும் நீண்டகாலம் குடும்பத்துடன் சிறப்புடன் வாழ மனம் மகிழ்ந்து வாழ்த்துவோமாக.

திரு. கி. ராஜராஜன்
பொருளியல் ஆசிரியர், பயிற்றுவிப்பாளர், பொறுப்பாசிரியர்

பெருவிகளையாட்டு அணிநினைவைகள்

நிகழ்ச்சிகள்	ஆண் (டி)	அணி	கோட்டம்			வலயம்			மாவட்டம்			மாகாணம்			தேசியம்
			U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	
வணப்பந்து	2006	1	1	1	1	2	1	19	15	17	19	15	17	19	19
	2007	1	1	1	1	3	1			2	1		1	1	*
	2008	1	1	1			1				1			2	
	2009	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	2010	1	1	1	2	1	1	1	-	1	1	1	1	1	
	2011	1	1	1	-	3	1	-	2	1	-	3	1		
	2006	பெண்												2	
மேசைப்பந்து	2007	பெண்												3	
	2008	பெண்												1	
	2009	பெண்												2	
	2010	பெண்												3	
	2011	பெண்												2	
	2006													2	
	2007													1	
உ_தைப்பந்து	2010													1	

முயன்து	2007				3	
	2008				3	
	2009				3	
கற்பந்து	2007	பெண்	1		2	
	2007		1		2	
			3		2	
துடுப்பட்டம்	2008				3	
	2009		1		1	
		ஆண்	1		1	
2006		பெண்				
		ஆண்	3	1		
		பெண்	3	2	2	
சதுரங்கம்	2008	ஆண்		2	2	
		பெண்		3		
		ஆண்				
2009		பெண்		2		
		ஆண்				
		பெண்				
2010		ஆண்		3		
		பெண்				
		ஆண்				
2011		பெண்		2		
		ஆண்		1	3	
கொக்கி	2010	ஆண்		1	1	
	2011			1	1	
		ஆண்		3		

மெய்வள்ளும் போட்டுக்கள்

நிகழ்ச்சி	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	தானி	தாஷ்பக்காடு	தாராவூர்	தாங்கூர்	தாஷ்பக்காடு	தாராவூர்	தாங்கூர்	தாஷ்பக்காடு	தாராவூர்	தாங்கூர்	தாஷ்பக்காடு	தாராவூர்
மெய்வள்ளும் போட்டுக்கள்	1	1	6	2	3	1	1	2	1	1	1	1
	1	1	6	2	9	9	4	2	0	9	6	3
	2	8	2	1	7	5	7	1	8	4	2	8
	3	3	1	1	1	1	2	2	3	5	3	3
									3	5	2	4
									3	5	1	6
										4	1	4

பாட நிதியாணமேவை

நிகழ்ச்சி	ஏஞ்சி	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
விண்ணுனம்	ஏஞ்சி	1	3	1	2	2	3	1	1	2	1	1	1
கணிதம்	ஏஞ்சி	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
வணக்கம்	ஏஞ்சி	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
மகனப் பொருளியல்	ஏஞ்சி	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2
சமூக விண்ணுனம்	ஏஞ்சி	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

அங்கிள தினாங்

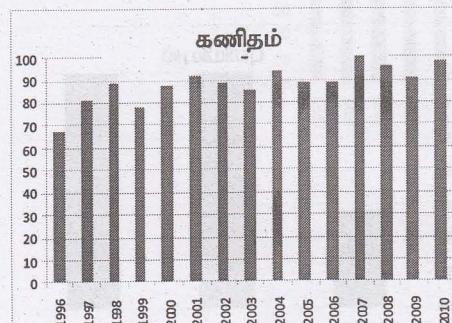
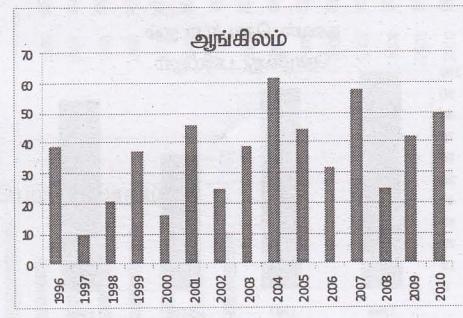
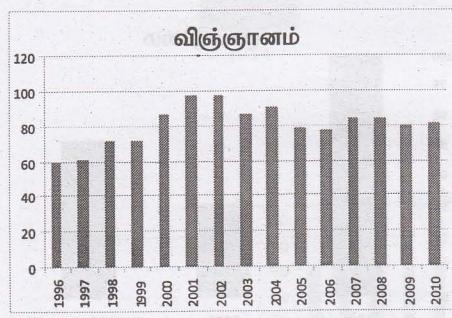
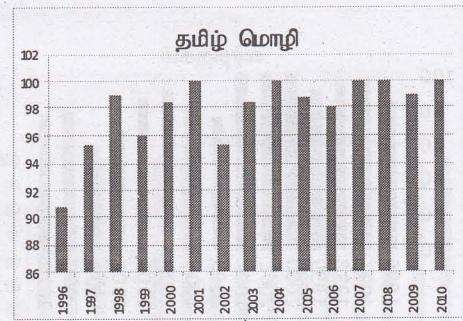
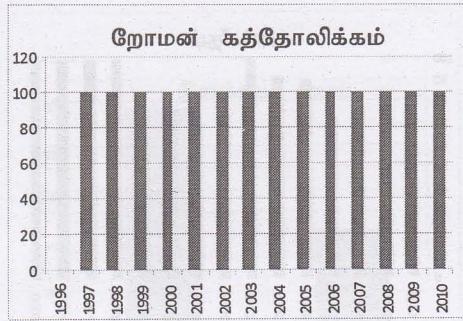
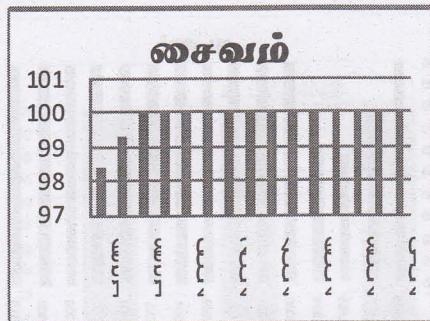
நிகழ்ச்சி	ஏடு	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
		நூற்று	மூலமாகவர	மாதானால்															
Copy Writing	2	1	1	2	2	3	4	1	1	4	1	1	4	1	1	4	1	1	2
	3	1			6	1	1	5	1		1	1		2		3		3	1
Recitation	1	2			1		1		2			2		1		1		1	
Dictation	2	1	1		2	3			1			1		3		2		2	
	3	2			4	3			2			2		1		1		2	
	1	2			3	1		3			5			2		2		2	
Creative Writing	2	4			2	2		3			5			3		3		2	
	3	3			3			1	1		1			1		1		2	
	1	2			2						2			1		2		2	
Oratory	2	2			3	3		3			1			2		2		2	
	3	3			1	1		4	1		5			3		1		2	
Story telling					1		2	1			2		1		1		-	2	
					2		3	2			1		1		2		2		2
					3												2		2

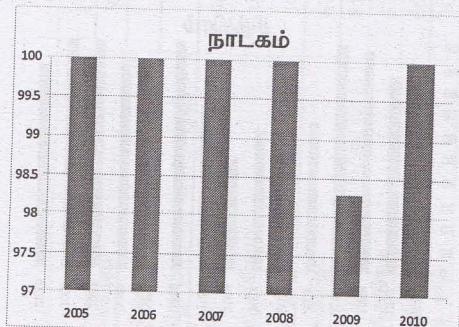
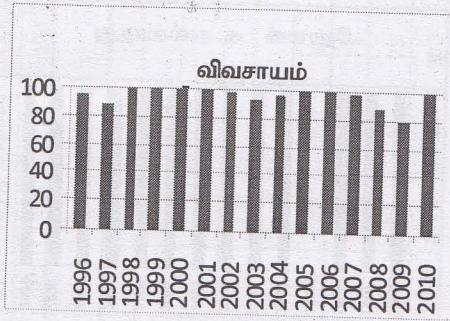
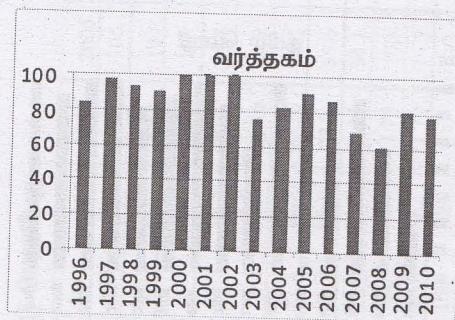
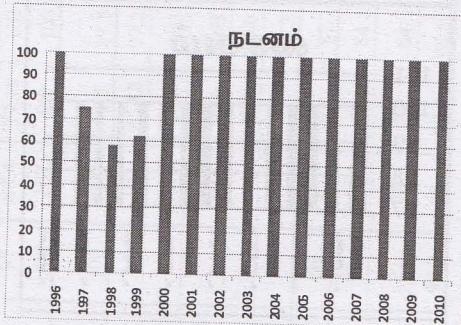
தமிழ் மொழி கணவக்திறன் போட்டி

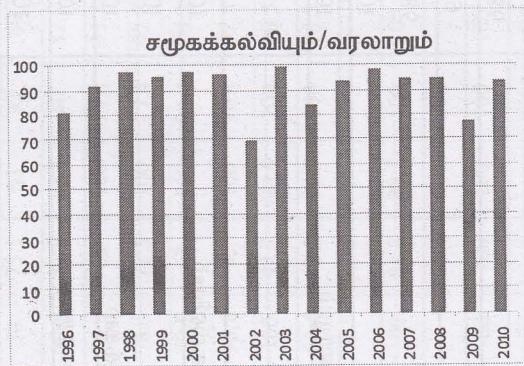
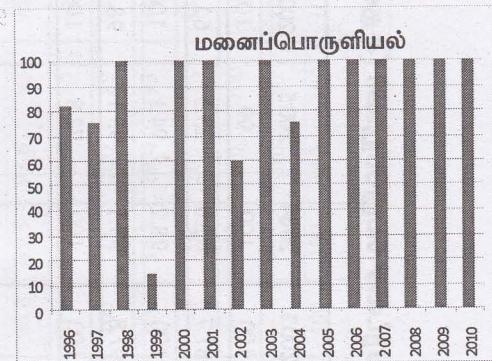
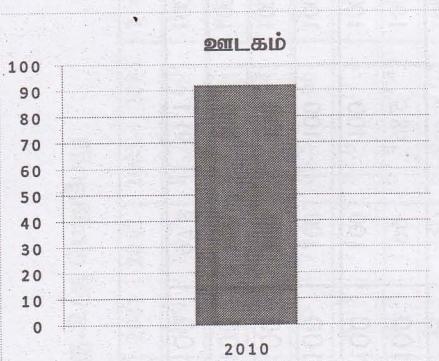
நிகழ்ச்சி	எடுத்து	2006					2007					2008					2009					2010							
		நிகழ்ச்சி	எடுத்து																										
மொழித் திறன்	1	4	1	1	1	4	2	4	3	1	4	3	2	2	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4		
மொழித் திறன்	2	2	1		1	2	1	1	1	1																			
மொழித் திறன்	3				1	1		1			2		1		2		1		1		1		1		1		1		
மேசை	1	3										1			1		1		1		1		1		1		1		
மேசை	2	2	2		2							1			1			1			1			1		1		1	
மேசை	3	1		3				3				1			1			1			1			1			1		
மார்கோத் தல்	1	1	1		2	2		1	1	1		2	2		1	1		2	1		1	1		2	1		1		
மார்கோத் தல்	2	3	1		1	1		1							1		1		1		1		1		1		1		
இலக்ஷ	1	2	2		2	1	1	1	1	3	2	1		3	1					2			1			1			
இலக்ஷ	2	2			1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
நடனம்	1	1	2							2					2				1				1			1			
நடனம்	2	2	1		4					1	1				1			1	1			3			1				
நடனம்	3			1											1			1											
குழு	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	3	3	1	1	1	2	1	1	1	1		
குழு	2	1													1			1											
குழு	3														1			1											

க.பொ.த.[சா/த] பெறுபோ

பாடம்	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
கைவம்	98.4	99.3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
பேருமன் கத்தோலிக்கம்	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
பேருமன் க. அல்லாது	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
தமிழ் மொழி	90.7	95.3	99	96	98.4	100	95.3	98.5	100	98.8	98.13	100	100	98.9	100	
ஆங்கிலம்	38.9	9.2	21	37	16.1	45.7	24.5	38.2	61.76	44.2	31.7	58	24.1	41.8	49.4	
வின்குளாம்	59.8	61.1	72	71	87	97.1	97.2	86.7	90.36	79.3	76.63	84	84.3	80.6	81.6	
கண்ணுதம்	67.2	80.5	89	78	87	91.4	88.7	85.1	93.2	88.6	87.85	100	95.2	90.42	97.7	
சமூகக் கல்கிடம்/வழவாடு	81.2	90.7	97	95	96.8	96.7	69.6	98.5	83.13	93.1	98.13	94	94	77.4	93.1	
சித்திரம்	67.9	86.7	97	100	66	51.5	62	48.6	71.79	100	88.8	92	100	100	88.8	
சங்கீதம்	66.6	77.4	76	73	90.6	92	100	76.2	71.79	76.2	73.9	100	100	100	100	
நடங்கம்	100	75	58	63	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
நாடகம்																
வெற்றத்தகம்	84.1	97.1	94	91	100	100	76.3	83.87	91.7	86.88	70	61	81.6	78.9		
விவசாயம்	94.4	88.4	100	100	100	100	97.6	92.6	95.83	100	100	97	88.4	79.19	100	
மனவப்பொருளியல்	81.8	75	100	14	100	60	100	75	100	100	100	100	100	100	100	
தகவல் தொடர்பாடுகள்																
தொழில்நுட்பவியலம்																
குடியிருப்பம்													100	92.3	62.5	87.5
புளிபியல்													100	95.12	97.2	
உடற்கல்வி													95.8	100	100	
இலக்கிய நயம்													100	100	100	
ஹாடகம்														100	100	
தோற்றுபோயர்	116	108	79	76	62	70	106	68	83	86	107	90	83	93	87	
சித்தி	68	102	66	69	61	70	101	63	75	78	88	90	78	78	84	
உயர் கல்வி தகுதி	68	88	59	63	60	65	99	63	68	78	88	87	78	71	84	
சித்தி வீதம்	58.6	75.8	74.6	82.8	96.7	90.4	93.4	92.6	90.36	90.7	82.24	96.7	94	97.2	96.6	





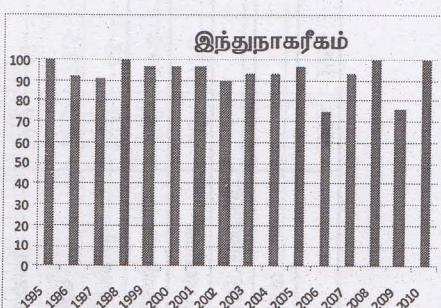
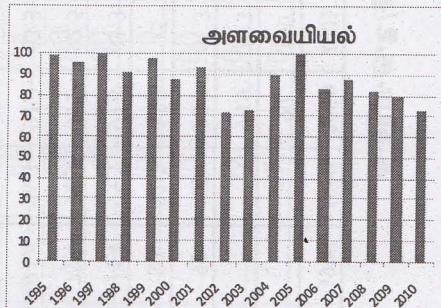
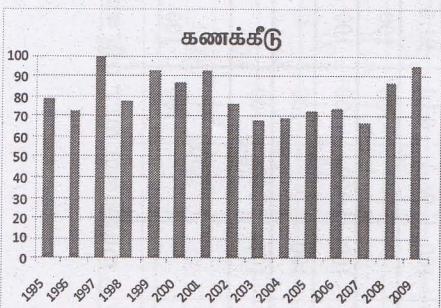
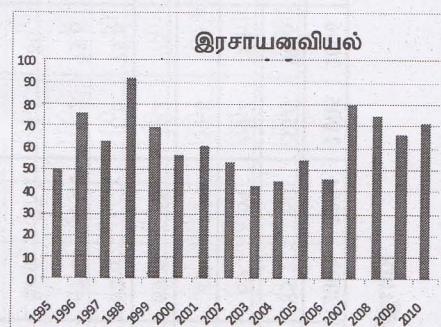
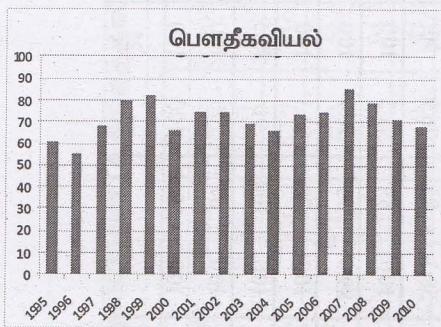
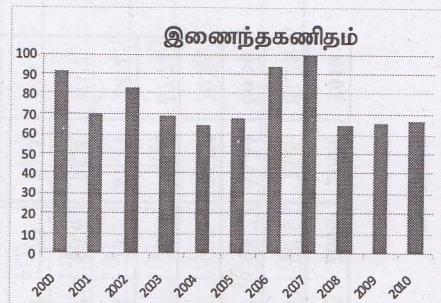
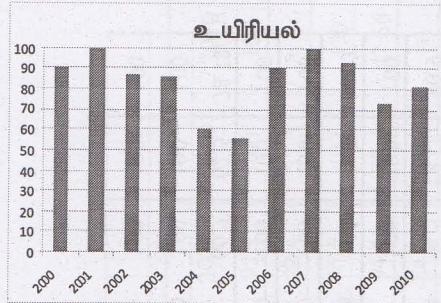


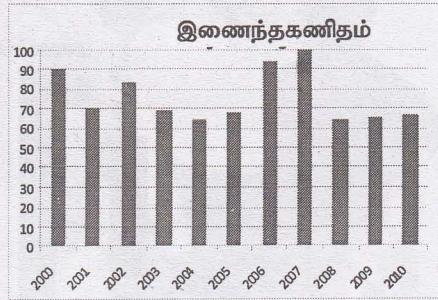
தறம் - 9 மாகாண மட்ட பர்த்தேச பெறுபோறுகள் [சுதங்கீதக்தில்]

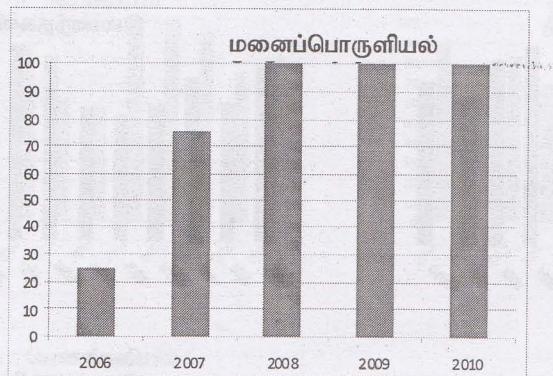
பாட_ம்	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
தமிழ் மொழி	98.8	100	100	99	100	100	95.5	100	100
ஆங்கிலம்	67	87.7	62.6	23.3	62.7	100	22.4	57.5	26.66
விண்ணுநானம்	98.8	100	98.2	94.1	100	52.63	85.5	100	100
கணிதம்	100	97.8	99.1	95.1	98.9	94.73	94.4	89.5	42.66
சமூககல்வியும்/வரலாறும்	100	100	100	72.8	100	97.89	84.4	78.3	80
புலிஸியல்						96.84	100	97.2	100
குடியிருமை						94.73	100	100	100
சுகாதார முற்பட்டங்கல்வியும்	100	97.8	99.1	87.3	100	100	100	100	100
ஒசுவசமயம்	100	100	99	98.9	100	100	100	100	100
நோயன் கத்தேநாலிக்கம்	100	100	100	100	100	100	100	100	98.5
நோயன் க. அல்லைத்து	100	100	100	100	100	100	100	100	100
சித்திரம்	100	100	100	100	100	96.87	100	80.7	70.37
நடனம்	100	100	100	100	100	100	89.47	94.1	100
சங்கீதம்	97.4	100	97.8	91.1	100	100	100	94.5	100

க.பொ.த.2/த பெறுபேறு

பாடம்	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
உயிரியல்					90	100	86.7	85.7	60	55.6	90.6	100	92.8	73.5	81.25	
இனணந்த கணிதம்					90.9	70.3	83.3	69	64	68.2	94	100	64.2	65.14	66.66	
இரசாயனவியல்	50	75.5	63	92	69	56.5	61.3	53.3	42	44	54.8	46	80	75	65.71	70.96
பெளதீக்வியல்	60.9	54.8	68.4	80	82.7	65.7	75	74.5	69.5	66	74.2	75	85	78.6	71.42	67.74
வணிகக்கல்வி	79.9	63	100	91.4	95.3	91.3	83.3	71.7	82.6	77.5	70.6	73.6	77.8	73.3	85.71	88.2
கணக்கீடு	78.5	72.5	100	77.4	92.3	87.5	92.5	76.5	67.4	69.44	72.2	73.6	66.7	86.6	95.4	64.7
பொருளியல்	79.9	63	100	91.4	96.3	91.3	83.3	71.6	82.6	77.5	74.5	80	73.7	70	91.3	77.27
அளவையியல்	98.8	95	100	90.4	97.5	87.5	93.3	71.1	73.2	90	100	83	87	81.8	79.24	72.9
இந்துநாகரிகம்	100	92.3	90.9	100	96.5	96.2	96.8	89.5	93.6	93	96.2	75	93.8	100	76.47	100
தமிழ்	54.4	92.3	90.9	100	96.3	93.3	91.6	83.3	58.3	85	76.9	96	92.3	94.5	78.18	90.9
புவியல்					100	100	75	100	89	91.2	100	95	100	100	100	100
நாடகம்	100	81.8	80.8	100	100	100	85.7	89.4	93	90.9	100	96.8	100	100	94.52	
நடனம்					100	100	50	100	78	83.3	100	100	100	100	100	100
சங்கீதம்	100	100	100	100	100	100	100	100	90	87.5	100	100	100	100	100	100
ஆரசியல்								100	67	100	100	85	66.7	62.5	78.78	
கழிவிளக்கம்					100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
மகனப்பொருளியல்												25	75	100	100	100

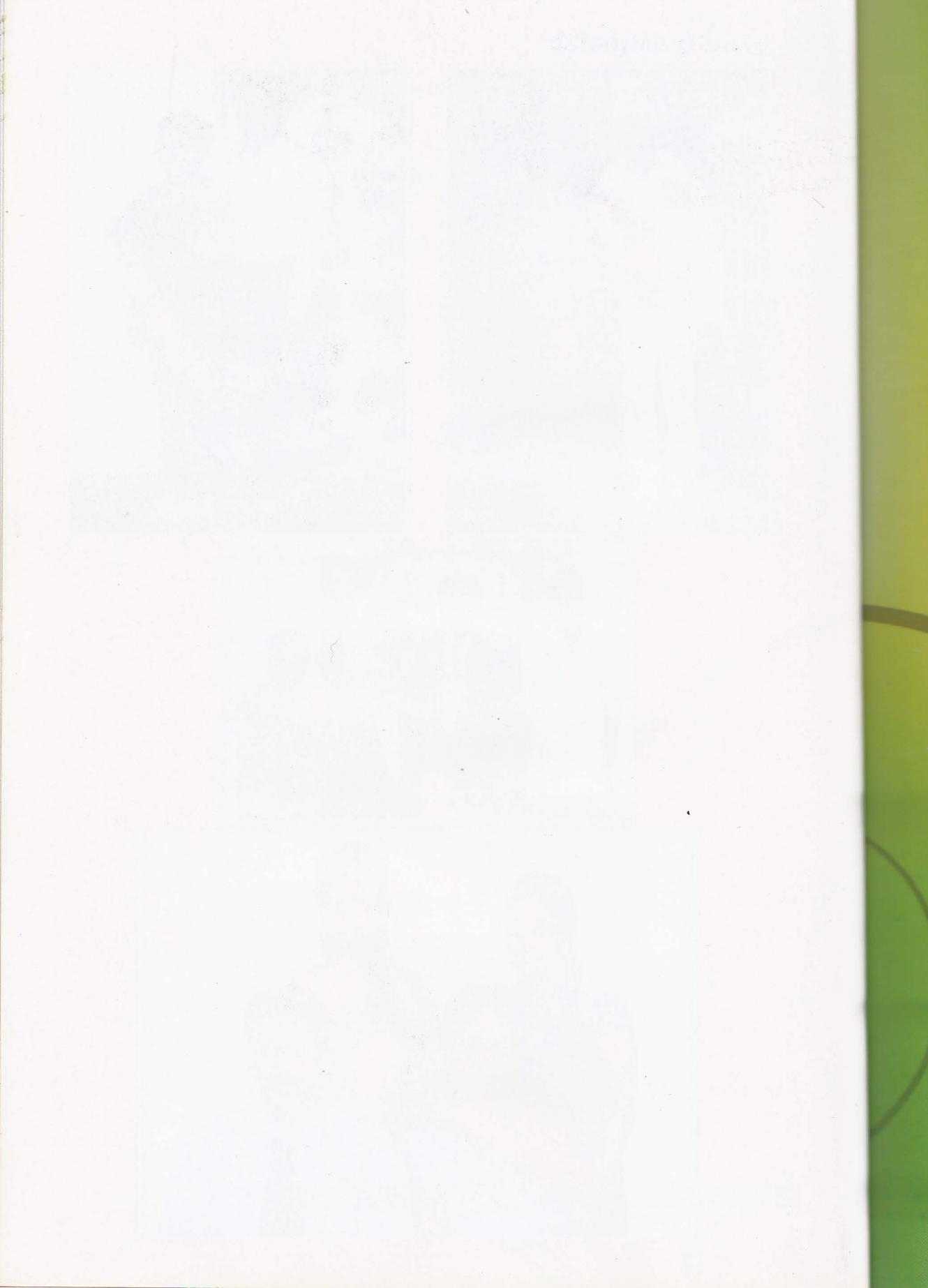




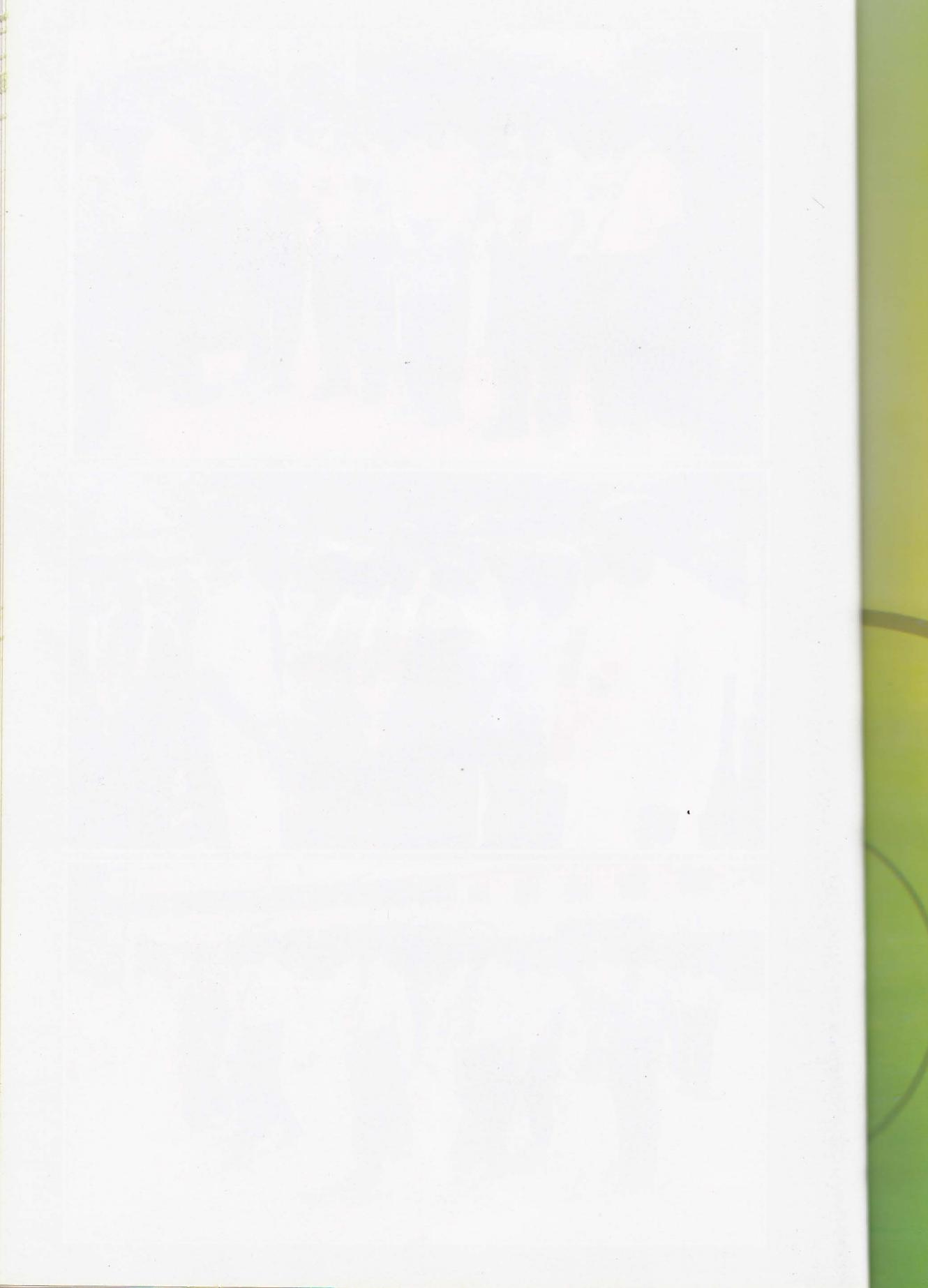


குமேப் வாழ்வில்

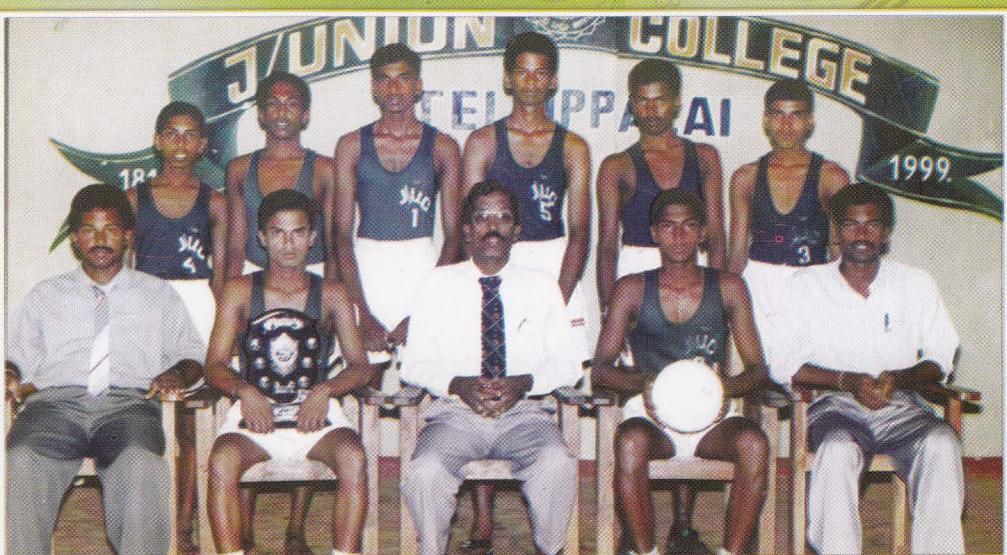


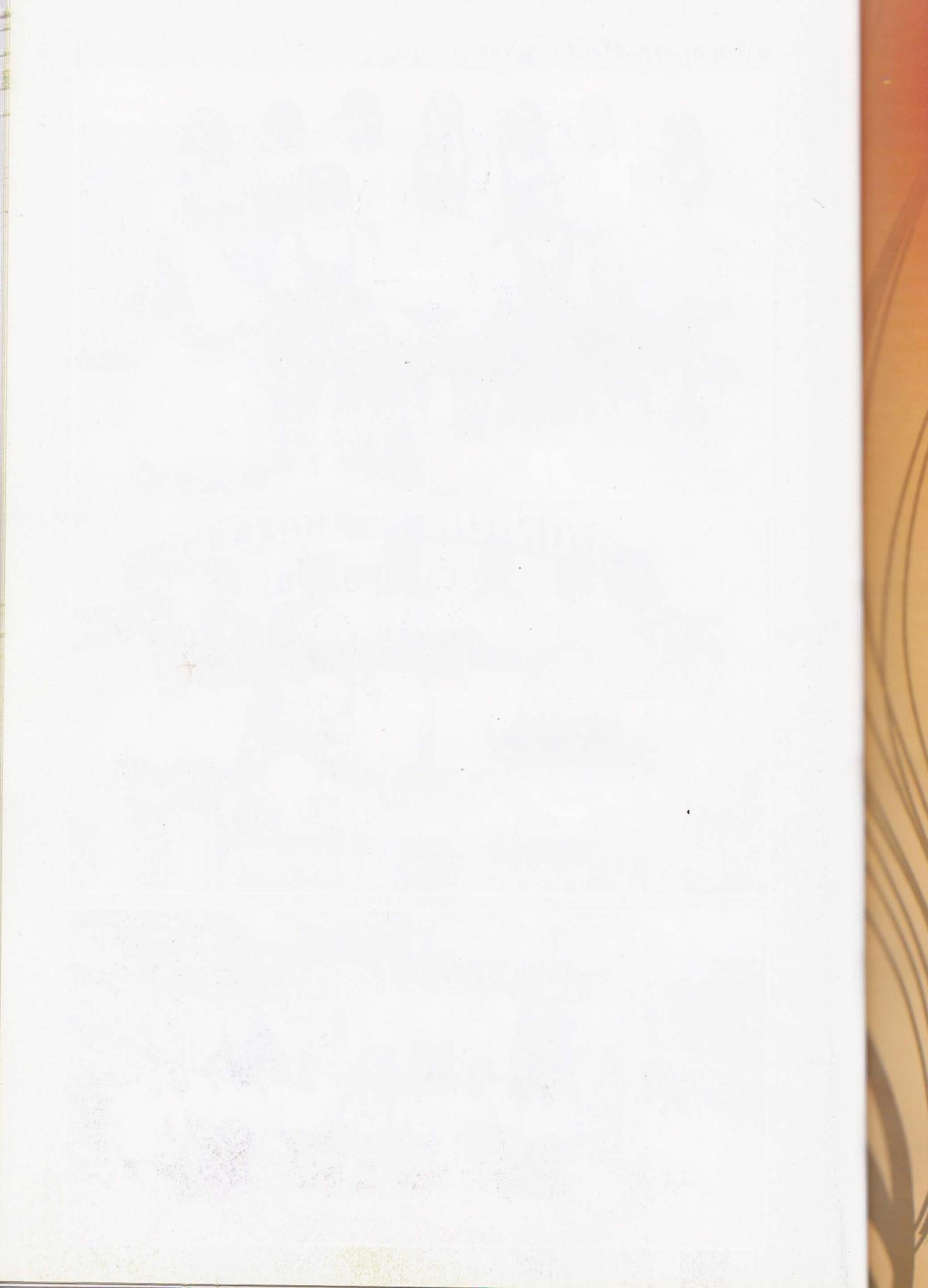






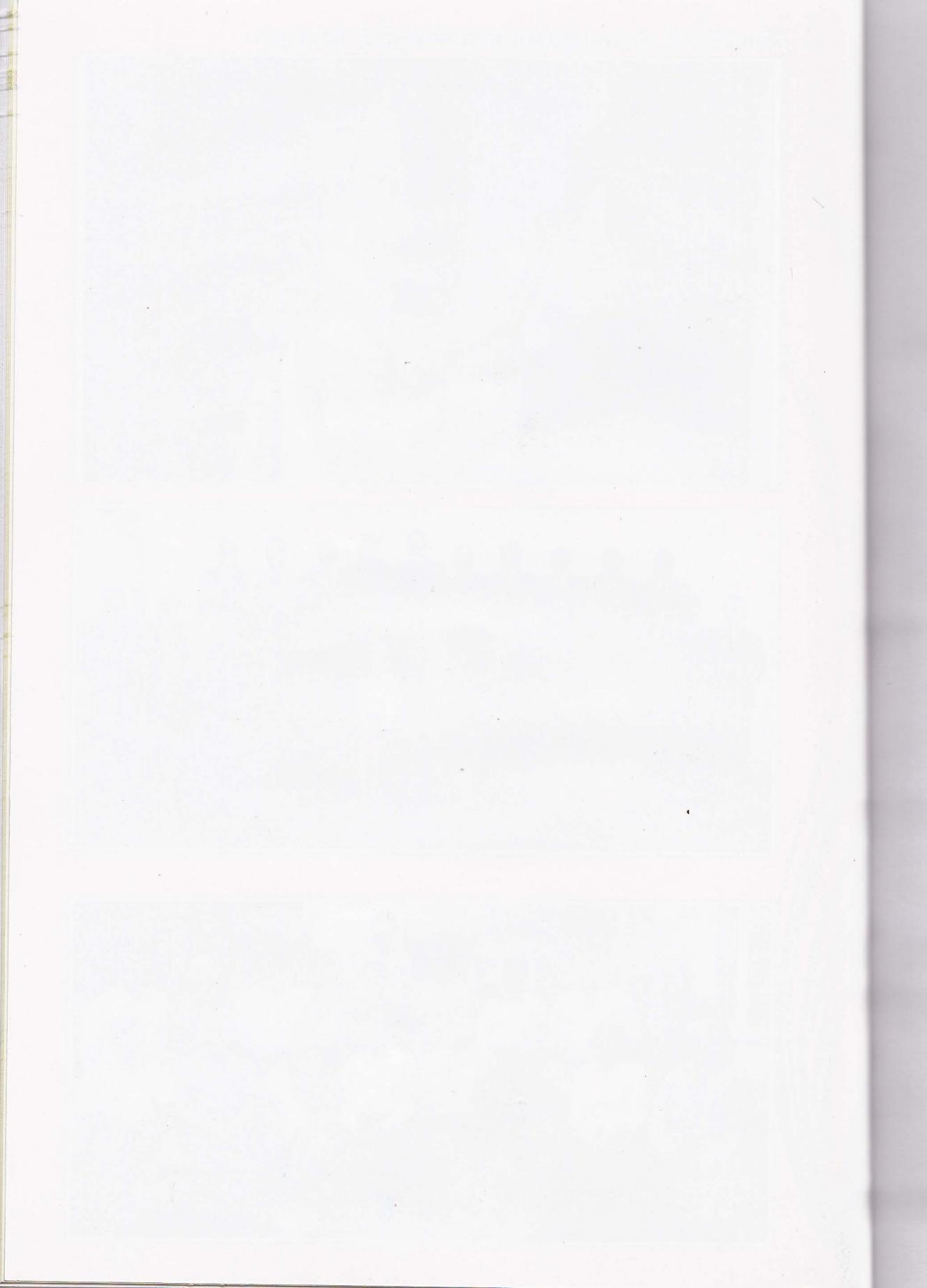
சாதனைகளின் நூதாரமாய்





வெளிநாட்டு சுற்றுப்பயணங்களின் போது...





பஞ்ச III

ஆய்வக் கட்டுரைகள்



மாணவர்களின் தலைமைத்துவப் பண்புகளை மேம்படுத்தல்

கலாநிதி ஜயலக்ஷ்மி இராசநாயகம்

சிரேஷ்ட விறிவுரையாளர்
கல்வியியற் துறை, யாழ் பல்கலைக்கழகம்

அறிமுகம்

கல்வி என்பது தனித்து அறிவினை வழங்குகின்ற ஒரு செயற்பாடாக மட்டும் அமைவதில்லை. மாணவர்களின் பல்வேறு வகைப்பட்ட திறமைகளை இனங்களுடு அவற்றை வளர்த்து விடுவதாக இருக்க வேண்டும். இன்றைய மாணர்வகளே எதிர்காலத்தின் சமூக அங்கத்துவர்களாக மாற்றமடைகின்றனர். இத்தகைய மாற்றம் என்பது தவிரக்க முடியாதது. ஆனால் அம்மாற்றம் பயனுள்ள மாற்றமாக அமைய வேண்டுமானால் பல்வேறு வகையான செயற்பாடுகளைத் திட்டமிட்டு மேற்கொள்வது ஆசிரியர்களினதுகடமையாகும். மாணவர்களை இலட்சியவற்றினின்று தம் செயற்பாடுகளை முன்நகர்த்திச் செல்வதற்கு வழி காட்டுதல் அவசியமாகும். மன உறுதியும் தெரியமும் கொண்டவர்களாக உருவாக்கப்பட வேண்டும். இதற்காக அவர்களைச் சிறந்த தலைமைத்துவப் பண்பு கொண்டவர்களாக மாற்றிவிட வேண்டும். ஒவ்வொருவரும் தமது வாழ்க்கையின் பல்வேறு சந்தரப்பாங்களிலும் தலைம தாங்க வேண்டியர்களாயிருப்பர். இத்தகைய சந்தரப்பாங்களில் தலைமைத்துவப் பண்புகள் விருத்தியடையாமல் இருக்கும் நிலை சில பொறுப்புக்களை ஏற்பதில் இருந்து பின்வாங்கும் நிலையைக் காண முடிகின்றனது.

தலைமைத்துவம் விளக்கம்

தலைமைத்துவப் பண்பு மனிதர்களிடம் மட்டுமல்லாமல் ஏனைய உயிரினங்களிலும் மேலோங்கிக் காணப்படுகின்றது. மிருங்கங்களில் மாடு தலைமைத்துவப் பண்புக்கு உதாணரமாகவும், பறவைகளில் காகம் உதாரணமாகவும் கூறப்படுவதுண்டு. ஒரு மிருகமோ அல்லது பறவையோ ஒரு பாதைக்குச் செல்லும் போது ஏனையவைகளும் அதன் பின்னர் தொடருகின்றது. இதேபோன்று மனிதர்களது தலைமைத்துவப் பண்பு குடும்பங்களில் இருந்து ஆரம்பமாகின்றது. குடும்பத்தில் தலைவன் தலைமைத்துவ உணர்வு உடையவனாக இருந்தான். இதனால் தலைவன் எனப்பட்டான் பெண்களையும் குடும்பத் தலைவி, இல்லத்தலைவி என கூறுவர். குடும்பத்தில் ஏதோ ஒருவரின் தலைமையை ஏற்று வழி வழியாகக் குடும்பங்கள் முன் நகர்த்திச் செல்லப்பட்டன. எனவே தலைமை சுரியாக இல்லாவிடில் குடும்பங்கள் சீரழியும் நிலையைக் காணப்படும்.

ஒரு முகாமைத்துவத்தின் முக்கிய கூறுகளில் ஒன்று தலைமைத்துவமாகும். குறிக்கப்பட்ட ஒரு துறையில் ஏனையோர்களையும் நெறிப்படுத்தும் தகைமைத்துவம் உடையவர்கள் தலைமைத்துவம் உடையவராவார். ஒரு பணியைச் செய்வதற்கு நெறிப்பாட்டைத் தருகின்றது. தலைமை தாங்கும் உணர்வு என்பதில் இருந்து தோன்றிய ஒரு சொல்லாகத் தலைமைத்துவம் என்பது அமைகின்றது. ஒரு செயலை ஒருவர் எவ்வாறு சரியாகச் செய்ய வேண்டுமென்று விரும்புகின்றாரோ அதற்கேற்ற வகையில் ஏனையோர்களையும் வழிநடத்தும் செயற்பாடு தலைமைத்துவம் ஆகும். எந்த ஒரு நிறுவனத்திலும் தனது ஊழியர்களை நெறிப்படுத்துவார் ஒரு தலைவர் ஆவார். அவரிடம் தலைமைத்துவப் பண்பு இருக்க வேண்டும். இப் பண்பு இல்லாதவர்கள் எந்த ஒரு நிறுவனத்தையும் நடத்தும் திறன் அற்றவராவார்.

பிள்ளைகளினதும் ஆளுமை வளரச்சி, சமூகப் பொருளாதார நிலைகளில் முன்னேற்றுகல், சிறந்த எதிர்காலத் திட்டங்களைத் தீட்டுதல் என்பவற்றுக்குக்கெல்லாம் தலைமைத்துவப் பண்பு முக்கியமானது. கல்வி சார் செயற்பாடுகளையும், நடைமுறைகளையும் ஆற்றல் வாய்ந்ததாக மாற்றக்கூடியது தலைமைத்துவப் பண்பாகும். மனிதவள மேம்பாடு (Human Resource Development) தனியாள் திறமையை அடையாளம் கண்டு அத்திறமையை நன்கு பயனுள்ள வகையில் மாற்றுகல் என்பவற்றிற்கெல்லாம் ஒருவன் தலைமைத்துவப் பண்பைக் கொண்டவனாக இருத்தல் அவசியமாகும்.

தலைமைத்துவம் என்பது உயிரோட்டமுள்ளது. விழிப்பானது, செயற்பாடுகளை உணர்த்தும் தன்மை கொண்டது. தத்துவஞ்சானது ஒரு நடைமுறைச் செயற்பாடு. உண்மைத் தொழிற்பாட்டை வெளிக்கொணருகின்றது என்றெல்லாம் பொருள் கொள்ளப்படுகின்றது. ஒரு வகுப்பறையிலோ அல்லது பாடசாலையிலோ ஒரு குறிக்கோளை நிறைவேற்றுவதற்கு அங்கு கிடைக்கும் மனித, பெளதீக வளங்களினை எவ்வாறு பயன்படுத்த வேண்டுமென்பது ஒரு தலைவருக்கு விளக்கம் இருத்தல் வேண்டும் தலைமைத்துவப் பண்புகளைக் கொண்ட ஒரு தலைவன் தனக்குக் கீழ் உள்ளவர்களைக் கொண்டு சரியான முறையில் கருமாங்களைச் செய்விக்க வேண்டும் அவர்களோடு சேர்ந்து தாழும் இயங்க வேண்டும்.

தலைமைத்துவப் பண்புகளை ஒரு தலைவர் கொண்டிருத்தல் அவசியமாகும். இவ் வகையில் ஒரு தலைவரிடம் இருக்க வேண்டிய பண்புகளாவன.

- ❖ சிறந்த தலைமைத்துவப் பண்புகளைக் கொண்டிருந்தது
- ❖ நிறுவனத்தின் இலக்குகள், நோக்கங்கள் பற்றிய தெளிவான சிந்தனையிருத்தல்
- ❖ இயலுமானவரை முரண்பாடுகளை நீக்கிவிடுதல்
- ❖ நிறுவனத்தின் தரத்தினை உறுதிப்படுத்தல்
- ❖ அதிகாரத்தை அதிகமாகப் பயன்படுத்தாதிருத்தல்
- ❖ ஊழியர்களை அன்படன் நடத்துதல்

- ❖ ஊழியர்களின் பிரச்சினைகளை விளாங்கி நியாயமான முறையில் நடத்துகில்
- ❖ ஊழியர்கள் மத்தியில் பாரபட்சம் காட்டாதிருத்தல்
- ❖ முடிவெடுப்பதில் ஏனையவர்களுடைய ஆலோசனையைக் கேட்டல்
- ❖ எதற்கும் காலதாமதம் ஏற்படாதிருத்தல்
- ❖ ஊழியர்களின் இன்ப துன்ப நிகழ்வுகளில் பங்குபற்றல்

இத்தகைய பண்புகள் ஒரு தலைவனிடம் இருக்கும் போது அவர் தனது பணிகளை இலகுவில் முன்நகர்த்திச் செல்வது இலகுவானது.

வகுப்பறை தலைமைத்துவம்

வகுப்பறையில் மட்டும் தலைமைத்துவப் பண்புகளைக் கொண்ட தலைவனாக ஒருவன் விளாங்கினால் மட்டும் போதாது. பல்வேறு நிலைகளில் தலைவனாகச் செயற்படும் சந்தர்ப்பங்கள் ஒருவனுக்குக் கிடைக்கின்றன. குடும்பத்தில் ஒரு தலைவன், தொழில் உலகில் தலைவன், கவ்டத்தில் தலைமைதாங்கும் ஒரு தலைவன் ஒரு குழுவில் தலைவன், சமூக நிகழ்வுகளில் ஒரு தலைவன் என்ற வகையில் பல வேந்களைத் தாங்கிக் கொள்ளும் மனிதர்களைக் காணாமுடியும்.

மாணவர்களைப் பொறுத்தமட்டில் வகுப்பறையில் மட்டுமல்லாமல் பாடசாலையிலும் மாணவ தலைவனாகச் செயற்படும் சந்தர்ப்பங்கள் உண்டு எனலாம். இத்தகைய தலைமைத்துவப் பண்புகள் நிறம்பப் பெற்ற ஒருவனிடம் ஆளுமை (Personality) வளர்ச்சிக்கு முதலில் அத்திவாரமிடுவது குடும்பமாகும். ஆகவே குடும்பம் நன்கு திட்டமிட்ட செயல்களினுடாகப் பிள்ளைகளை ஆளுமையுள்ளவர்களாக மாற்றிவிட வேண்டும். குடும்பமான பிள்ளைகளின் ஆளுமை வளர்ச்சிக்குக் காரணமாயிருக்கலாம் அல்லது முற்று முழுமுதாக அதன் வளர்ச்சியைத் தடை செய்யலாம்.

தலைமைப்பண்பு கொண்டவரிடம் ஆளுமை இருக்கும் என்று ஆளுமைப்பண்பு கொண்டவர் சிறந்த தலைவராகவும், இருப்பார் எனவும் கருதலாம். ஆளுமையின் உயர்ந்த வடிவம் தலைமைத்துவம் என்ற கருத்தும் காணப்படுகின்றது. ஒருவன் தன்னிடமிருக்கும் ஆளுமைப் பண்பின் மூலம் மற்றையவர்களைக் கவருவான். அதாவது பிறரைக் காட்டிலும் ஒரு குறிப்பிட்ட பண்பில் அல்லது திறனில் சிறந்து விளாங்குரியவை ஆளுமையுடையவன் எனலாம்.

வகுப்பறையில் மாணவர்களின் தலைமைத்துவப் பண்புகளை விருத்தி செய்தலில் ஆசிரியர்களின் பணி இன்றியமையாதது. வகுப்பறையில் தனது சுகபாடிகளைத் தனது தந்திரத்தாலும், நுட்பத்தினாலும், ஆளுமைத்திறனத்தினாலும் நெறிப்படுத்தல் ஒரு தலைமையினுடைய கடமையாகும். இங்கு தலைவன் அதிகாரத்தைப் பயன்படுத்தக்கூடாது குறிக்கப்பட்ட ஒரு செயலானது என்பதை இருக்க வேண்டும் மென்று தலைவர்

எண்ணுகின்றாரோ அதற்கு முன்னோடியாக நடப்புதற்கு முதலில் தன்னைத் தயார்ப்படுத்த வேண்டும். அதன்பின் தனக்குக் கீழ் இருக்கும் மாணவர்களைத் தான் விரும்பியவாறு தொழிற்பட வைக்கும் திறமை அவனிடம் இருக்கவேண்டும் இது நேரக்கணிய செல்வாக்கு எனப்படும். இது மறுபுறமாக அமையின் அது எதிர்கணியச் செல்வாக்கு ஆகும்.

வகுப்பறையில் ஒரு தலைவன் செயற்படும் போது அவன் எப்போதும் ஏனையோரை விடக்கவிடிய வதுவினைக் கொண்டிருத்தல் வேண்டும். இதன் மூலம் தான் அவன் ஏனையோர் மீது செல்வாக்குச் செலுத்தும் நிலை ஏற்படுகின்றது. எந்த அளவுக்கு தலைமைத்துவப் பண்பு விருத்தியடைகின்றோத அந்த அளவுக்கு வகுப்பறையின் செயற்பாடுகள் கூடுதலாக வெற்றியளிக்கும் கூடுதலானவரை எந்த ஒரு விடயத்தையும் மற்றையவரின் ஒத்துழைப்படன் ஆற்றுதல் சிறந்ததாகும்.

வகுப்பறைக்கு வளரியிலான தலைமைத்துவம்.

1. நேரத்திற்கான பாடசாலை வருகை

வகுப்பறைக்கு வளரியே ஏனைய இணைபாடவிதானச் செயற்பாடுகள் உள்ளதாக மாணவர்களின் தலைமைத்துவப் பண்பினை வளர்த்து விடுதல் சிறப்பானதாகும். மாணவர்கள் பாடசாலைக்கு உரிய நேரத்திற்கு வருகை தருதல் வேண்டும். இதிலிருந்துதான் குழந்தையின் பாடகால ஒழுக்கச் செயற்பாடுகள் ஆரம்பமாகின்றன. ஏனைனில் மாணவர்களுக்கு நேரத்தின் அருமை பற்றி தெரிந்திருத்தல் அவசியமானதாகும். சரியானதொரு வகுப்பறை முகாமையிலே பிள்ளைகளின் நேரத்துக்கான வருகை என்பது முக்கியமாகச் கொள்ளப்பட வேண்டும். ஏனைனில் நேரமுகாமை என்பது நம து நேரத்தைப் பயன்பெறும் முறையில் செலவிட மேற்கொள்ளப்படும் ஒரு சுயநிற்வாக முறையாகும்.

பிள்ளைகள் நேரம் தாமதித்து வருவதற்கான காரணிகளைக் கண்டறிதல் பாடசாலை நிற்வாகத்தினதும், வகுப்பாசிரியரினதும் கடமையாகும். அத்துடன் பெற்றோர்களுக்கும் இது தொடர்பான வழிப்புணர்வு ஏற்படுத்தப்படவேண்டும். எனவே மாணவர்கள் நேரத்தைச் சிறந்த முறையில் பங்கீடு செய்யத் தெரிந்தால் ஏனைய வேலைகள் யாவற்றையும் வெற்றிகரமாகச் செய்யும் திறமை ஏற்படும்.

2. கல்விச் செயற்பாடுகளில் ஆர்வம்

சிறந்த தலைமைத்துவப் பண்புகளைப் பெற்ற ஒரு மாணவன் கல்வி நடவடிக்கைகளையும் சிறப்பாக முன்னேடுத்து வருவான். ஆளுமை, தலைமைத்துவப் பண்புகள் அதிகமாக இருக்கும் போது பாடசாலைகளின் சகல செயற்பாடுகளிலும் பங்கு கொள்ளும் விருப்பம் ஏற்படும். பாடசாலையின் காலைக்கூட்டம், பிரார்த்தனை போன்ற செயற்பாடுகளோடு பாடசாலை ஆரம்பமாகும். அந்தச் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடும்

தன்மையை அவர்களிடம் ஏற்படுத்தி விட வேண்டும். காலைக்கூட்டத்தில் ஏதோ தனக்குத் தெரிந்த சில நல்ல கருத்துக்களைக் கூறும் தெரியம் மாணவர்களிடம் ஏற்படுத்தி விடவேண்டும்.

வகுப்பிலும், வகுப்பறை வெளியிலும் ஏனைய இணைபாடவிதான் செயற்பாடுகளிலும் அவர்கள் ஈடுபடுத்தப்படவேண்டும். கல்வியைச் சிறந்த முறையில் கற்று மாணவர்கள் முன்னேற்றுவதற்கான சில நூட்பங்களை ஆசிரியர்கள் தெரிந்து கொள்ள வேண்டும். கல்வியில் ஆர்வத்தை ஏற்படுத்துவதற்கு அவனிடத்தில் எதிர்கால இலட்சியங்களை வளர்த்து விடுதல் ஆசிரியர்களின் கடமையாகும். வகுப்பறையில் திறமையாகச் செயற்படும் மாணவர்களிடத்தில் பெரும்பாலும் ஆளுமைப் பண்புகள் இருக்கும். மாராக சில மாணவர்கள் நன்கு கற்பார்கள். ஆனால் ஏனைய செயற்பாடுகள் எதிலும் பாங்கு கொள்ளாமல் ஒதுங்கி இருக்கும் நிலையும் உண்டு. இவர்கள் ஆசிரியர்களால் நன்கு கவனிக்கத்தக்கவர்களாகின்றன.

விளையாட்டுக்களில் பங்குபற்றல்

பாடசாலைகளில் விளையாட்டுகளினுடோகத் தலைமைத்துவப் பண்புகளை வளர்த்துதெடுக்க முடியும். விளையாட்டின் முக்கியத்துவம் பற்றிப் பிளோட்டோவின் காலத்திலேயே உணரப்பட்டிருந்தது. பாடசாலைகள் எல்லாம் உடற்பயிற்சி மையங்களாக விளாங்க வேண்டும் என்ற கருத்தை அவர் முன்வைத்துள்ளார். உறுதி உடலிலேதான் உறுதியான உள்ளமும் இருக்கும் என்ற கருத்தானது உறுதியான உள்ளத்தைப் பெற்றிருப்பவன் சிறந்ததொரு தலைவனாகச் செயற்படுவதற்கான தகுதிகளைப் பெற்றிருப்பான் என்று நம்பப்படுகின்றது.

இன்றைய விளையாட்டு வீரர், வீராங்கனைகளை எடுத்து நோக்கும்போது எல்லோரும் தலைமைத்துவம் நிறைந்தவர்களாக விளாங்குகின்றார்கள். அவர்கள் விளையாட்டுநூடோகத் தலைமைத்துவத்தையும் ஆளுமையையும் பெற்றுக் கொண்டார்கள். இதனால் பாடசாலையில் இடம் பெறும் விளையாட்டுப் போட்டிகளில் இருந்து எல்லா வகையான போட்டிகளிலும் பிள்ளைப் பங்கு பெற வேண்டும். இதன் மூலம் சிறந்த தலைமைத்துவப் பண்பை வளர்க்கலாம்.

குடும்பத்தில் பங்கேற்றல்

பிள்ளைகள் எதிலும் பங்கேற்பதன் மூலம் சிறந்த அனுபவங்களைப் பெற்றுக் கொள்கின்றார்கள். அதன் மூலம் தலைமைத்துவப் பண்பு வளர்கின்றது. சமுதாயத்தின் ஆணிவேராகத் திகழ்கின்ற குடும்பமானது பிள்ளைகளின் வளர்ச்சியினை பொருட்டு பல விடயங்களை ஆற்றவேண்டியும் குடும்பமானது பிள்ளைகளின் வளர்ச்சியில் ஒன்றில் அவர்களை வளர்த்து விடுகின்றது. இல்லையேல் அழித்த விடுகின்றது. இதனால்

பிள்ளைகளின் வளர்ச்சிக்காக அவர்களையும் குடும்பம் இணைத்துக் கொள்ளவேண்டும். குடும்பத்தில் பிரச்சினைகளோ, அல்லது ஏதாவது முக்கிய விடயங்கள் பற்றியோ சம்பாவிக்கும் போது பிள்ளைகளையும் கருத்திற் கொள்ள வேண்டும். சம்பவம் நடக்கும் இடத்தில் பிள்ளைகள் இருக்கவேண்டும். இதன் மூலம் பிள்ளைகள் தொட்ர்பான கணிப்புத் தேவை நிறைவு செய்யப்படுகின்றது. தனக்கும் ஒரு இடமுண்டு என்ற பிள்ளையின் எண்ணம் அதனுடைய ஆளுமையையும் தலைமைத்துவப் பண்புகளையும் வளர்த்து விடுகின்றது.

சமூக நிகழ்வுகளில் பங்கெடுத்தல்

இன்று ஒவ்வொரு மனிதனும் சமூகத்தில் இருந்து பிரிக்க முடியாத ஒரு கூறாகவே உள்ளான். இதனால் சமூகவிலாங்கு எனப்படுகின்றான். ஆகவே தனது வாழ்க்கைக் காலத்தில் சமூகத்தில் தனக்கு இருக்கும் உரிமைகளையும் கடமைகளையும் பற்றி அறிய வேண்டும்: ஒரு பிள்ளை தான் வாழும் சமூகத்தின் நியமங்களுக்குகேற்ப தனது நடத்தையை மாற்றியமைக்கும் நிலையில் பிள்ளை சமூகமயப்படுத்தப்படுகிறான் எனப்படுகின்றது. எனவே சமூகத்தில் தான் ஒரு பெறுமதி மிக்க பிரஜை என்ற எண்ணம் அதனிடத்தில் ஏற்படும் வகையில் பெற்றோர்களும், ஆசிரியர்களும் வழி நடத்த வேண்டும்.

சமூகத்தில் இடம் பெறும் கல்வி நிகழ்வுகள், விழாக்கள், போட்டிகள், ஏயை இன்ப துண்பநிகழ்வுகளிலே பங்கு பெறும் போது தானும் ஓர் பெறுமதி மிக்க பிரஜை என்ற உணர்வு அவர்களுள் ஏற்படுகின்றது. இதனால் பிள்ளைகளுக்குப் பொருத்தமான நிகழ்வுகளில் அவர்களைப் பங்கு பெற கலத்தல் பெரியோர்களின் கடமையாகும்.

இவ்வகையில் தனித்து ஒரு பிள்ளையின் தலைமைத்துவப் பண்புகள் கல்வியால் மட்டும் வருவதால் பல்வேறு வகைப்பட்ட நிகழ்வுகள் அவர்களின் தலைமைத்துவப் பண்புகளை வளர்த்து விடுகின்றனர். இன்று பாடசாலைகளில் அவர்களிடையே சிறந்த ஆளுமை தலைமைத்துவப் பண்புகளை வளர்த்தவில் பல இடர்க்காரணிகள் செயற்படுகின்றன.

- ❖ பெற்றோர்களது வழிகாட்டலின்மை
- ❖ ஆசிரியர்களது முழுமையான ஒத்துழைப்பு கிடையாமை
- ❖ நேரமுகாமை பற்றி அறியாதிருத்தல்
- ❖ சமூக அடுக்கமைவில் உள்ள குறைபாடுகள்
- ❖ குடும்பப் பொருளாதார நிலை
- ❖ கட்டிளாமைப் பருவப் பிரச்சினைகள்
- ❖ போதியளவு பயிற்சியின்மை
- ❖ சரியான திட்டங்கள் இல்லாத வாழ்க்கை

இதனால் பாடசாலையானது சில செயல்களை முன்னெடுக்க வேண்டும்.

- ❖ பெற்றோர்களுக்கும் போதிய விளக்கம் கொடுக்க வேண்டும்
- ❖ பொருத்தமான கலைத்திட்டச் செயற்பாடுகளை நடைமுறைப்படுத்த வேண்டும்

- ❖ சிறந்த ஆசிரிய ஆளணியினரின் சேவைகளைப் பயன்படுத்த வேண்டும்
- ❖ பாடசாலை நிகழ்வுகளில் மாணவர்கள் பங்கு பற்றும் சந்தரப்பத்தை ஏற்படுத்த வேண்டும்
- ❖ ஆசிரிய மாணவ உறவின் முக்கியத்துவத்தை அறிய வேண்டும்
- ❖ ஆசிரியர்கள் உள்ளியல் சமூகவியல் அறிவு தெரிந்தவராக இருக்கவேண்டும்
- ❖ ஆசிரியர்கள் மாணவர்களுக்கு முன் மாதிரியாகச் சிகிழவேண்டும்
- ❖ எப்போதும் சமத்துவ உணர்வைப் பாடசாலைகள் கொண்டிருக்க வேண்டும்.

ஆகவே இன்றைய மாணவ சமுதாயம் நாளைய பெறுமதி மிக்க பிரஜெக்கள் என்ற உணர்வில் அவர்கள் சமூகத்தில் தலை நிமிர்ந்து வாழும் மனதுறுதி, உடல் உறுதி உள்ளவர்களாக மாற்றப்படவேண்டும். எனவே ஒரு தலைமைத்துவத்துக்கு என்னன் பண்புகள் இருக்க வேண்டுமோ அவைகளை எவ்வாறு எப்படி மாணவர்களுக்கு வழங்கவேண்டும் என்ற நுட்பத்துடன் ஆசிரியர்கள் செயற்படும் போது மாணவர்களின் தலைமைத்துவப் பண்புகளை வளர்த்து விடலாம்.

அடிக்குறிப்புக்கள்

- ❖ ஜெயராமன்.தே, 1993, முகாமைத்துவத்துக்கு ஓர் அறிமுகம், சரசு வெளியீடு, கொழும்பு
- ❖ சின்னதம்பி.மா, 2004, ஆசிரிய முகாமைத்துவம் விஷ்டம் பப்ஸிக்கேஷன், கொக்குவில்
- ❖ சந்தானம்.ஸஸ், 1973, கல்வி உள்ளியலும் கல்விச் சமூகவியலும், பழனியப்பா பிரதர்ஸ், சென்னை
- ❖ தேவராஜா.க, 2004, முகாமைத்துவம், உயர்கல்விச் சேவை பதிப்பகம், யாழ்ப்பாணம்
- ❖ அமிர்தலங்கம்.சொ, 2005, நேரமுகாமைத்துவம், கோடேஜ் இன்ரநஷனல் பப்ஸிக்கேஷன், கொழும்பு
- ❖ Aggarwl, 1983, School Administration, New Delhi
- ❖ Alexmain, 1985, Educational stff Development Croom helm, London.
- ❖ John Storcy, 1992, management oif humun Resource, US.A

மாணவர்களின் அற்வு வீருத்தியில் பாடசாலை நூலகங்களின் பங்களிப்பு

திருமதி.கல்பனா சந்திரசேகர்
சிரேஷ்ட உதவிநூலகர்
யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்

இன்றைய தகவல் யுகத்தில் நூலகங்களின் முக்கியத்துவம் அதிகளவில் உணரப்பட்டு வருகிறது. தகவல் சாதனங்களை சேகரித்து வைத்து. உசாத்துணை மற்றும் இரவல் வழங்கும் சேவைகளை மேற்கொள்ளும் நிலையங்களாக மட்டுமல்லாது. சமூகத்தின்' பல்வேறு தரப்பினதும் தகவல் தேவையை நிறைவேற்றக்கூடிய தகவல் மையங்காளக (Information Centres) நூலகங்கள் செயற்பட வேண்டியது காலத்தின் தேவையாகும்.

பாடசாலை நூலகங்களைப் பொறுத்தவரையில் இவை கற்றல் - கற்பித்தல் செயற்பாட்டுடன் மிகவும் நெருங்கிய தொடர்புடையவையாக காணப்படுகின்றன. பாடசாலையான்றின் வினைத்திறன்மிக்க செயற்பாட்டிற்கு சிறந்த முறையில் ஒழுக்கமைக்கப்பட்ட நூலகமொன்றின் அவசியம் பெரிதும் உணரப்பட்டுள்ளதுடன் உயர் விழுமியங்களும் ஆளுமையும் கொண்ட நற்பிரஜைகளாக மாணவர்களை உருவாக்குவதில் இதன் பங்கும் குறிப்பிடத்தக்கதாகும். எனவே, பாடசாலை நூலகங்கள் மாணவர்களின் அறிவுத்தேடலை பூர்த்தி செய்வதுடன் மட்டும் நின்றுவிடாது, அவர்களிடத்தில் வாசிப்பை விருத்தி செய்தல், தகவல் திறன்களை வளர்த்தல், சுயகற்றலை ஊக்குவித்தல் போன்ற செயற்பாடுகளிலும் ஈடுபட வேண்டுமென எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. இதனாலேயே இன்றைய பாடசாலை நூலகங்கள் கற்றலுக்கான வள நிலையங்கள் என்றழைக்கப்படுகின்றன.

பாடசாலை நூலகத்தின் வளரச்சியானது மூன்று முக்கிய காரணிகளில் தங்கியுள்ளது. அவையாவன

1. தொழில்சார் தகமையுடைய மற்றும் ஏனைய நூலக ஊழியர்களின் எண்ணிக்கை
2. தகவல் வள சேரிப்பின் அளவும் தரமும்
3. பாடசாலையினால் நூலகத்திற்கு ஒதுக்கப்படும் நிதியினளை

பாடசாலை நூலகமொன்று அதிகளவு தொழில்சார் தகமையுடைய நூலகர்களையும் மற்றும் ஏனைய ஊழியர்களையும் கொண்டிருப்பதுடன். தரமான தகவல் வளசேரிப்பையும் (எழுத்துருவிலான, மற்றும் இலத்திரனியல் தகவல் சாதனங்கள்)

போதியளவு நிதி ஒதுக்கீட்டையும் கொண்டிருப்பதானது. அப்பாடசாலை மாணவர்களின் பற்றைப் பெறுபேறுகளில் அதிகரிப்பை ஏற்படுத்தியுள்ளதை ஆராய்ச்சி முடிவுகளின் மூலம் அறியக்கூடியதாயுள்ளது. பற்றை பெறுபேறுகளை மட்டுமே நோக்காக் கொள்ளாது. வாழ்நாள் முழுமைக்கும் நீடித்த கல்விக்கு அவசியமான அறிவு, திறன், மனப்பாங்கு என்பவற்றை மணவர்களிடத்தே விருத்தி செய்வதிலும் பாடசாலை நூல்கங்கள் கவனம் செலுத்தவேண்டியது இன்றியமையாததாகும். இதற்கான சில செயற்றிடங்கள் கீழே விபரிக்கப்பட்டுள்ளது.

கீழ்மட்ட ஆரம்ப நிலைகளில் வாசிப்பை விருத்தி செய்தல் அதிக முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாக விளாங்குகின்றது. மாணவர்களின் இளமைப் பருவத்திலேயே வாசிக்கும் பழக்கத்தை ஏற்படுத்துவது மிகவும் பயனுள்ளதாக அமையும். இதற்காக வாசிப்பை உள்குவித்தல், நூல்கள் உள்ள குழலில் பழகவிடுதல், தனிப்பட்ட விருப்பத்திற்கேற்ற நூல்களை வாசிக்க வழங்குதல் போன்ற தந்திரோபாயங்களை மேற்கொள்ளலாம். வாசிக்கும் பழக்கத்தை விருத்திசெய்யும் பொறுப்பானது பாடசாலை நூல்கர்களுக்கு மட்டும் உரியது அல்ல. பெற்றோர், ஆசிரியர் கல்விசார் அதிகரிகள் மற்றும் சமூகத்திலுள்ள அனைவரதும் ஒத்துழைப்படுதனேயே இதுசாத்தியமாகும். பாடசாலை மட்டத்தில் வாசிப்பை உள்குவிப்பதற்குப் பின்வரும் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளலாம்.

மாணவர்களின் கற்றல் செயற்பாட்டிற்குரியதும் விருப்பத்திற்குரியதுமான தகவல் சாதனாங்களை கொள்வனவு செய்தலும் அவை மாணவர்களுக்கு கிடைப்பதை உறுதி செய்தலும்

- ❖ வாசித்தலை ஒரு கட்டாய செயற்பாடு ஆக்குதல்
- ❖ வாசித்தல் செயற்பாட்டிற்கென பாடவிதானத்தில் போதியளவு நேரத்தை ஒதுக்குதல்

மாணவர்களின் வாசிக்கும் பழக்கத்தை விருத்தி செய்வதற்கு நூலக சேரிப்பில் போதியளவு தகவல் சாதனாங்கள் இருப்பதுடன் அவற்றுள் தமக்கு விரும்பியதை மாணவர்கள் தெரிவி செய்து வாசிப்பதற்குரிய சந்தர்ப்பம் வழங்கப்படல் வேண்டும் மேலும் அவர்கள் சுதந்திரமாக வாசிப்பதற்குப் போதியளவு நேரத்தை ஒதுக்குவது ஒரு முக்கிய விடயமாகும். இக்காலப்பகுதியில், தாமாகவே தமக்கு விரும்பியவற்றை தெரிவு செய்து தத்தமது விருப்பப்படி வாசிக்க மாணவர்களை அனுமதிக்கவேண்டும். இல்லையேல், வாசிக்கும் பழக்கத்தை மாணவரிடையே விருத்தி செய்வது மிகவும் கடினமான காரியமாகும்.

ஆரம்பநிலைப் பாடசாலையில் வாசிப்பை விருத்தி செய்வதற்கு கதை சொல்லல் மிகவும் பயனுள்ள முறையாகும். இதன் போது ஆசிரியர் நூல்கர் / பெற்றோர் கதைப்புத்தகங்களிலிருந்து ஒரு கதையை உரத்த வாசிப்பதன் மூலம் மாணவர்களிடத்தில் வாசிப்பதற்கான ஆர்வத்தை தூண்டமுடியும். மேலும், வகுப்பறையில் அமைதியாக வாசித்தல், உரத்து வாசித்தல் என்பவற்றிற்கு நேரத்தை ஒதுக்கிக் கொடுத்து. ஆசிரியர் இதில் உள்குவிப்பாளராக பங்காற்றுதல் வேண்டும். இரண்டாம் நிலைப் பாடசாலைகளில். ஒரு

வகுப்பிலுள்ள மாணவர்களை 5 - 7 பேரைக் கொண்ட சிறிய குழுக்களாகப் பிரித்து, குறித்ததொரு ஒழுங்குமுறையில் நூல்களை இக்குழுக்களிடையே பங்கிட்டு வழங்கி, அவர்கள் அந்நூல்களை வாசித்து தம்மிடையே கலந்துரையாடிக் கருத்துக்களை பரிமாறிக்கொள்ள உதவுவதன் மூலம் வாசிப்பை விருத்தி செய்யலாம். மேலும் பொழுதுபோக்கான தனிப்பட்ட வாசிப்பை ஊக்குவிக்கும் வகையில் அதற்குரிய குழலை பாடசாலை நூலகத்தில் உருவாக்க வேண்டும்.

கீழ்மட்ட ஆரம்ப நிலைகளில் வாசிப்பை விருத்தி செய்வதற்கு வழங்கப்படும் முக்கியமானதுவமானது, மாணவர்கள் மேல்மட்ட ஆரம்ப நிலையை அடைந்ததும் தகவல் திறன் வளரச்சியை ஏற்படுத்துவதாக மாற்றமடைகிறது. தகவல் திறன்கள் என்பது ஆசிரியரின் மதிப்பீட்டிற்காகத் தகவல் வளங்களைப் பயன்படுத்தி மாணவர்கள் தனியாகவோ / குழுவாகவோ செயற்படுவதற்கான பரந்துபட்ட திறன்களை உள்ளடக்கியதாகும். இத்தகவல் திறன்கள் குழலைத் திறம்படக் கையாள்வதற்கு உதவுகின்றன. மாணவர்கள், தமக்கு வழங்கப்பட்ட ஒப்படைகளை செய்து முடிப்பதற்கு இத்தகவல் திறன்களை கொண்டிருக்க வேண்டுமென எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. எனவே இத்திறன்களை வளர்த்துதூப்பதற்கான முயற்சிகள் கீழ்மட்ட ஆரம் பநிலையில் ஆரம்பிக்கப்பட்டு மாணவர்கள் இத்திறன்களில் தேர்ச்சியடையும் வரை அனைத்து மட்டங்களிலும் தொடரப்பட வேண்டும்.

இத்தகவல் திறன்கள் வகுப்பறையில் பாடத்திட்டத்தினாடாகவும் பாடசாலை நூலகத்தின் மூலமும் கற்பிக்கப்பட வேண்டுமென்பது அனைத்துக் தரப்பினாலும் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இதற்காக வலுவூட்டல் கீழ்மட்ட மேஜால்டிக்கீல்ஸ் எனும் தகவலறிவு மாதிரியானது இலங்கையின் கல்வித்துறையில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இம்மாதிரியானது வள அடிப்படையிலான கற்றலுக்குப் பெரிதும் துணைப்புரிகின்றது. அத்துடன் பின்வரும் தகவல் திறன்களை மாணவரிடையே வளர்த்துக்கவும் உதவுகிறது.

- ❖ தகவல் தேடல்
- ❖ தகவலை ஒழுங்கமைத்தல்
- ❖ தகவலை வெளிப்படுத்தி தொடர்பு கொள்ளல்
- ❖ தகவலைப் பயன்படுத்தல்

மாணவர்களிடத்தில் இத்தகவல் திறன்களை வளர்த்துதூப்பதுடன் தொடர்புடைய செயற்பாடுகள் தற்போது பாடசாலைப் பாடத்திட்டத்தில் இணைக்கப்பட்டுள்ள பாடநூல்களும் மாணவரது கற்றல் செயற்பாடுகளுக்கு பாசடாலை நூலகங்களின் பங்களிப்பை அதிகளில் உள்வாங்கியே தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும் ஆசிரியர்கள் பாடசாலை நூலகங்களுடன் இணைந்து, கூட்டிணைந்த கற்றல் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடவேண்டுமெனவும் வலியுறுத்தப்படுகிறது.

சுருங்கக்கவுரின், சுயகற்றலை நோக்கி மாணவர்களை வழிப்படுத்தும் பாடசாலை செயல்திட்டத்தில், வாசிப்பை விருத்தி செய்தல், தகவல் திறன்களை வளர்த்தல் என்பன முக்கிய படிக்கற்களாக விளாங்குகின்றன. மாணவரிடையே இவற்றை வளர்த்துதெடுப்பதில் பாடசாலை நூலுகாங்களின் பங்களிப்பு பற்றி இக்கட்டுரையில் ஆராயப்பட்டுள்ளது. எனினும், இச்செயற்றிட்டங்களை பாடசாலைகளில் நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு அதிபர், ஆசிரியர்களின் ஆதரவு தேவைப்படுகிறது. மேலும் பாடசாலைப் பாடத்திட்டத்தில் இவற்றுக்கான முக்கியத்துவம் போதியளவு வழங்கப்படாத வரையில் இவை நடைமுறைச் சாத்தியமற்ற செயற்பாடுகளாகவே அமையும் என்பதில் ஜயமில்லை.

கல்வி முகாமைத்தவத்தின் தூர்த வளர்ச்சிக்கு வழிகாட்டும் கூட்டு - குழு முகாமைத்துவ உத்தகள்

பா.தனபாலன்
இணைப்பாளர்
யாழ்தேசியியற் கல்லூரி
BA(cey), PGDE (merit), Dip in psy 1st class
M.Philin Ed, cer in vactional
Guidance (Singapore)

மனிதன் இயற்கையாகவே சமூகப் பற்றுடையவன். ஏனையோருடன் சேர்ந்து வாழ விரும்புவன். சில நேரங்களில் போட்டியிட்டும் சில நேரங்களில் ஒத்துழைத்தும் வாழ்கின்றான். கூட வாழ வேண்டும் என்ற விருப்பம் அனுபவத்தினால் எழும் ஆர்வமல்ல. பெருமளவு இவ் விருப்பம் இயற்கையாகவே மனிதனிடம் அமைந்ததாகும். அவன் ஒரு சமூக விளங்காகவே செயலாற்றுகிறான்.

தனி மனிதன் பிறருடன் கூட்டுச் சேரும் போது அவனது நடத்தை முறை மாற்றமடைகிறது. மனித நடத்தையை முகாமை செய்யும் உளவியல் மனிதனது கூட்டுணர்வையும் ஆராய்கின்றது. தனிமனித்தர்களின் சிந்தனை -சொல் - செயல் உணர்ச்சிகள் ஆகியன எல்லாம் அவர்கள் கூட்டுணர்வாகச் செயற்படும் போது வெகுவாக மாற்றமடைகின்றன. தனிப்பட்டவராக இருக்கும் போது செய்யாத, செய்யத்துணியாத செயல்கள் பலவற்றை கூட்டுணர்வுடன் செயற்படும் போது சாதனைகளைச் செய்ய முடியும். இது தொடர்பான முகாமைத்துவ உளவியல் ஆய்வுகள், குழுமனவியல் (Group Psychology) என்ற பிரிவினுடோகப் புதிய பரிமாணங்களை எடுத்தியம்புகின்றது.

மனிதவள முகாமையில் குழு நடத்தை கீயல்புகள்

1. பொது நோக்கம் அல்லது இலட்சியம் (Coommon Goals, Ideals and interests) குழுவில் உள்ளோர் அனைவரும் பொது நோக்கத்தை அடைய பாடுபடுவர், தம்மை அர்பணித்து தியாகம் செய்தல்
2. ஒத்த மனப்பான்மையுடன் செயற்படல் (Similar behavior and attitude) தம் நிறுவன வளர்ச்சிக்காக அனைவரும் ஒருங்கிணைந்த செயற்படல்
3. பரஸ்பர பொறுப்புணர்வு - உறுப்பினர் ஒருவரின் தேவையை பிற உறுப்பினர்கள் ஒவ்வொருவரும் தத்தம் தேவையைப் போன்று எண்ணிச் செயற்படல்

4. ஒன்றிய உணர்வு - கூட்டுணர்வின் அடிப்படையினாடு குழுவில் உள்ளோர் அனைவரும் ஒருவரோடு ஒருவர் நெருங்கி தொடர்பு கொண்டு ஒத்த கருத்துடன் செயற்படல்
5. உறுப்பினர்கள் மீது குழு நடத்தையின் செல்வாக்கு - பிழையான தவறான செயற்பாடுகள் சிதைந்து புதிய வழிகளைக் காட்டியமை

கூட்டுணர்வின் குழு நடத்தை தேவைகளையும், சமூக - உள்ளியல் காரணிகளையும் சார்ந்துள்ளது. குழு உறுப்பினர், குழுத்தலைவர் ஆகியோரது இயல்புகள், குழுவின் பொது நோக்கங்கள், இலட்சியங்கள், குழு செயற்படும் கூழ்நிலைகள் ஆகியவற்றைப் பொறுத்தே குழுவின் அமைப்பும் அது இயங்கும் முறையும் அமைகின்றது. மேலும் குழு நடத்தையை உருவாக்குவதில் ஒத்துணர்வு அல்லது பரிவு கருத்தோற்றும் பார்த்துச் செய்தல் அல்லது பின்பற்றுதல் ஆகியவை உள்ளியல் ரீதியான மனிதவள முகாமைத்துவ சக்திகளாக உள்ளன.

ஒத்த உணர்வு (பரிவு)

ஒரு கூட்டுணர்வான குழுவில் ஒருவன் பெற்றுள்ள மனவெழுச்சி விரைவில் மற்ற எல்லா உறுப்பினர்களிடமும் பரவி, அவர்களையும் அத்தகைய மனவெழுச்சியை அடையச் செய்கின்றது. அதாவது குழுவிலுள்ள பிறரது உணர்ச்சிகளையும் மனவெழுச்சிகளையும் நம்முடையனவாக்கிக் கொள்வது ஒத்துணர்வு அல்லது பரிவு எனப்படுகின்றது. இது உறுப்பினர்களிடையே ஒற்றுமையுணர்ச்சியை உண்டாக்குகின்றது. வலிமையையும் வழங்குகின்றது. சமூக - பாடசாலை - கல்வி நிறுவனங்களின் அறிநுறி வளரச்சியில் பரிவின் பங்கு பின்வருமாறு உள்ளது.

- ❖ பாடசாலை - வாண்மைத்துவ நிறுவனங்களில் பயிலும் மாணவர்கள் தோழுமை கொண்டு கூட்டுணர்வை ஏற்படுத்தல்
- ❖ சமூகத்தில் பிறரது இன்ப - துண்பங்களில் நாம் பங்கெடுத்துக் கொண்டு உறவை விருத்தியாக்கல்
- ❖ ஒத்துணர்வினாடா மைய்யான ஒழுக்க நடத்தை ஏற்படல்
- ❖ நன் நடத்தையை மகிழ்ச்சியோடு வரவேற்கும் ஆசிரியர், தவறான நடத்தையினைக் காணும் போது தமது அருவருப்பைக் காட்டுவாராயின் ஒத்துணர்வின் வழியே இம்மனவெழுச்சிகள் மாணாக்களிடையே பரவி அவர்களுக்கு நன்நடத்தையில் மகிழ்ச்சியையும் தவறான நடத்தையில் வெறுப்பும் கொண்டு செயற்படுவர்.
- ❖ உழியர்கள் மாணவர்கள், அங்கத்தவர்கள் கூட்டுணர்வின் கல்வி, கலை, அழகியல், பண்பாட்டு நிகழ்வுகளுடன் இரண்டிறக் கலத்தல்.

கருத்தேற்றம்

பிறருடைய கருத்துக்களை, நடத்தைகளை, என்னாங்களை நம்மையறியாமலேயே நாம் ஏற்றுக்கொள்ளுதல் கருத்தேற்றம் என்பதாகிறது. கருத்தேற்றம் குழுவுக்கத்தின் முதன்மை அறிதற் கூறாகக் கொள்ளப்படுகின்றது. கல்வியின் - வாழ்க்கையின் நோக்காங்களை உணர்வித்தல், நிறுவன நோக்காங்களை உணர்வித்தல் பிரச்சாரம் செய்தல், பிரபல்யப்படுத்துதல், கருத்தேற்றத்தின் முக்கிய விடயங்களாகவுள்ளன.

ஒருவரிடம் காணப்படும் கருத்தேற்றத்தன்மை பல ஏதுக்களைப் பொறுத்திருக்கின்றது. உபதேசம் அல்லாமல் உணர வைத்தல் இதில் முக்கியம் பெறுகின்றது. நம்முடைய கருத்தேற்றும் தன்மை கருத்துக்களின் பிறப்பிடத்தையும் பொறுத்துள்ளது. நம்மைவிட மேலான வல்லுநர் கருத்துக்கள் பொரும்பாலும் மறுப்பின்றி ஏற்கப்படுகின்றன. முக்கிய தேவைகள், பிரச்சினைகள் உள்ள போதுள்ள சூழ்நிலைகள் கருத்தேற்றத்தில் தாக்காங்களை விளைவிக்கின்றன. அச்சம், சினம், போரபாயம், போர், வெள்ள அன்றதும் போன்ற நிலமைகளிலும் கருத்தேற்றம் மிகுந்து காணப்படும்.

கல்வி முகாமைச் செயல் முறையில் கருத்தேற்றம்

கருத்தேற்றம் ஒரு நுட்பமான உள்செயல் முறையாகும். இதனைக் கல்வியின் பால்திசை திருப்பும் போது பெரும் பயன்கள் கிடைக்கின்றன. இங்கு கல்வி என்பது சுயமான சிந்தனையை வளர்த்து திறந்த மனத்துடன் சத்தியத்தை அணுகுவதற்கு உதவும் கருவியாகவுள்ளது. ஆரம்பக் கல்வி நிலையில் கல்வியானது கருத்தேற்ற முறையிலேயே பெருமளவு போதிக்கப்படுகின்றது. மேலும் செய்து காட்டல் கண்டறிதல் போன்ற கற்றல் - கற்பித்தல் முறைமைகள் கருத்தேற்றங்களுக்கே வழிவகுக்கின்றன. ஆசிரியர்கள் சிறந்த கருத்தேற்றச் சக்தியுடையவர்கள். எனவே இன்றைய மாணவர்களுக்கு தமது வழிகாட்டலை மேலும் சிறப்பாகச் செய்ய இக்கருத்தேற்றல் நுட்பத்தைப் பயன்படுத்த வேண்டும்.

ஆளுமையுடைய ஆசிரியராலேயே தாம் கற்பிக்கும் பாடத்தை மாணவர் மனதில் புகுத்துவது மட்டுமேன்றி அப்பாடத்தை நன்கு ஆராய்ந்து தாமாகவே கற்கும் முறைகளையும் கருத்தேற்றத்தின் மூலம் ஏற்படுத்த முடியும். கற்றலுடன் பாடசாலைப்பற்று, சமூகப்பற்று, நாட்டுப்பற்று, குடும்பப்பற்று ஏற்படவும் கருத்தேற்றத்தை ஆசிரியர்கள் சிறப்பாகப் பயன்படுத்த வேண்டும்.

மேலும் வகுப்பறைக் கவிள் நிலை தூய்மையாகவும், ஆழகாகவும், மகிழ்ச்சிகரமாகவும் இருப்பின் மாணவர்களின் கற்கும் ஆர்வம் தூண்டப்படுகின்றது. இவையே கருத்தேற்றக்கருவிகளாகின்றன. மற்றும் ஆசிரியர்கள் மாணவர்களிடம் அன்பை அடிப்படையாகக் கொண்ட தொடர்பை உறுதிப்படுத்த வேண்டும். அப்போது ஆசிரியர் கூறும் கருத்துக்கள் மாணவரிடம் கருத்தேற்றம் பெறும். ஆசிரியரை மாணர் வெறுக்கத் தொடங்கினால் எதிர்மறைக் கருத்தேற்றமே ஏற்படும். இது அதிபர்களுக்கும்

பொருத்தும். நிறுவனத் தலைவர்களுக்கும் நல்ல அனுபவங்களைக் கொடுக்கும். ஊழியர்களிடையே கருத்தேற்றத்தை நிறுவன ரீதியான பற்றணர்வின் மூலம் கொடுக்க நீண்ட கால நோக்கில் மனிதத்தவ அனுகு முறைகளே வெற்றி வாய்ப்புக்களை வழங்குகின்றது.

நிறுவனத் தலைவர், பாடசாலை அதிபர், ஆசிரியர்களைப் பார்த்து செயல்களில் ஈடுபடல் - பின்பற்றலும் கருத்தேற்றத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றன.

பார்த்துச் செய்தல் கற்றலில் பெரும் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றது. பார்த்துச் செய்யும் திறனே மனிதத்துவ செல்வாக்குள்ள கற்றிலின் அடிப்படையாகவுள்ளது. இத்திறனை மிகுதியாகப் பெற்றவர்களே கற்கும் - ஆக்கத்திறன் உள்ளவர்களாக மினிர்கின்றனர். “தனித்தன்மைகளின் தோற்றுத்திலும் வளர்ச்சியிலும் முதற்படி பார்த்துச் செய்தலாகும். பார்த்துச் செய்தலுக்கு வாய்ப்புக்கள் எந்த அளவுக்குப் பெருகியுள்ளனவோ, அந்த அளவுக்குத் தனித்தன்மையின் கல்வி வளர்ச்சி பெருகும்” என உளவியலாளர் P.T. Nayan குறிப்பிடுகின்றார். சமூக - இன - பண்பாட்டுப் பாரம்பரியங்களைக் கற்பதில் ஒருவனுக்குப் பின்பற்றல் மிக முக்கிய கற்றல் முறையாகவுள்ளது. கருத்தேற்றத்திற்கு இது பெரிதும் உதவுகின்றது.

குழு இயக்கவியல்

இரண்டாம் உலகப்போருக்குப் பின்னர் குழு இலக்கவியல் தொடர்பான முகாமைத்துவ உளவியல் ஆய்வுகள் பெருமளவு நிகழ்ந்துள்ளன. குழு இயக்கவியல் என்பது குழுக்கள் ஒற்றுமையுடன் அமையும் விதத்தையும், அவற்றின் தன்மைகளையும், விதிமுறைகளையும், தனிமனிதர் நிறுவனக்குழுக்கள் சமூகம் ஆகியவற்றுக்கான பரஸ்பர உயிர்ப்பான தொடர்பாடல் செயன் முறை இயக்கங்களைச் சுட்டுகின்றது. கல்வி நிறுவனங்கள், பாடசாலைகளில் இயக்கங்களில் குழு இயக்கவியல் பெரும் செல்வாக்கைக் காப்பி நிற்கின்றது.

பாடசாலையில் - நிறுவனங்களில் பயிலும் மாணவர்கள் நாட்டின் நற்பிரசை நெறிமுறைகளைப் பின்பற்றவும், சமூகத்திறன்களை உருவாக்கவும், கற்றலில் ஈடுபடவும் குழு இயக்கவியலைச் சிறப்பாகப் பயன்படுத்தலாம். வகுப்பறையில் மாணவர்களின் தனியாள் வேறுபாடுகள் அதிகம் காணப்படுகின்றன. எனவே தனித்து இயங்கிக் கற்பதிலும் பார்க்க குழுவாக ஒற்றுமையுடன் இயங்கும் போது தேர்ச்சி அடைவுகள் அதிகரிக்கும். பாடசாலை - கல்வி நிறுவனங்களை ஓர் இலட்சிய சமுதாயமாக மாற்ற அதன் ஆசிரியர்கள், அதிபர்கள், நிறுவனங்களின் குறிக்கோள்கள், இலக்குகள், இலட்சியங்கள் பாரிய தெளிவான எண்ணங்களை மாணவர்களுக்கு கருத்தேற்றம் செய்ய வேண்டும். தீனமும் காலைப்பிரார்த்தனை, எல்லோரும் ஒத்துணர்வை ஏற்படுத்தி சிறப்பான குழு இயக்கவியல் பயன்களைப் பெறுதலுக்கான செயற்பாடுகளாகவே உள்ளன.

இவ்வாறான ஒற்றுமையுணர்வுடன் கூடிய குழு இயக்கங்களால் நிறுவனங்கள் நல்ல விளைவுகளைப் பெற முடியும். இவ்விளைவுகளால் குறித்த நிறுவன உறுப்பினர்களிடையே உயர் குழு மனப்பாங்கு ஏற்படும். இதை ஏற்படுத்தும் ஏனைய வழிமுறைகளாகப் பின்வருவன உள்ளன.

- ❖ திட்டவட்டமான நிறுவனம் / பாடசாலை தொடர்பான நோக்கங்களற்று, இலட்சியம், இலக்குகள் தொடர்பான விடயங்களைக் குழுவினர் உணர்ந்திருத்தல்.
- ❖ இலக்குகளை நோக்கி முன்னேறுகின்றோம். என்ற உணர்வும் நிறுவனத்தின் சாதனைகள் பற்றிய பெரியிதமும் குழு உறுப்பினர்களிடையே எழுச் செய்தல்
- ❖ மதிப்பு, தன்மானம், கௌரவம் மனிதத்துவம் என்பவற்றை, விரும்பி ஏற்றலும், தனி உறுப்பினர்களின் தேவைகள் குழு நடவடிக்கைகள் மூலம் ரீதியாக நிறைவேற்றச் செய்தல்
- ❖ நிறுவனக் குழுவின் செயலாற்றுக்கைகள் அது அடைய விளையும் இலக்குகளோடு தொடர்பு கொண்டிருத்தலை உறுப்பினர்கள் உணர்த்தல்
- ❖ உறுப்பினர்களிடையே எதிர்காலம் பற்றிய நம்பிக்கையை ஏற்படுத்தல்.
- ❖ ஏற்றந்தாழ்வுகள் இன்றி எல்லா உறுப்பினர்களுக்கும் சம வாய்ப்பும் மரியாதையும் அளித்தல்.
- ❖ குழுவின் கட்டுக் கோப்பை குலைக்கும் தீய நடவடிக்கையில் ஈடுபடும் உறுப்பினர்களை வழிப்படுத்தல்

என்ற வகையில் ஒற்றுமையுடன் குழுவுணர்வுகளுடன் செயற்படும் நிறுவனங்கள் வெற்றிப்பாதையில் தொடர்ந்து செல்ல முடியும். பல சாதனைகளை ஏற்படுத்த முடியும். இதற்கு யாழ்ப்பாணம் தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி ஒரு எடுத்துக்காட்டாகத் திகழ்கின்றது. அது உருவாகி ஜந்து வருடாங்களில் இந்நிறுவனம் சாதித்த சாதனைகள் தொடர்பாக பல முகாமைத்துவ ஆய்வுகளை மேற்கொண்டு புதிய முகாமைத்துவ அபிவிருத்திக் கோட்பாடுகளை உருவாக்கமுடியும். ஒற்றுமையுடன் ஒன்றாகத் தொழில் செய்து பற்றுறுதியுடன், இலட்சிய பூர்வமாக இயங்கும் மனித வளத்தின் தேவை எமது மன்னுக்கு இன்று வேண்டியதாகவுள்ளது. இதற்கான மனித வள முகாமைத்துவ புதிய பிரவேசங்கள், பயில்வுகள் தொடர்பான அமுலாக்கங்கள், செயன் முறைகளை பிரயோகங்களைத் தொடர்ந்து இயங்கியல், ரீதியில் செயலாற்றுவதற்கான சக்திகள் எமக்கு மேலும் தேவை. அதற்கான வழிவகைகளுக்காக எமது சக்தியை ஒழுங்குபடுத்தி ஒட்டுணர்வாக்கிப் பிரயோகிப்போமாக.

சாவால்களுக்கு முகம் கொடுத்தல்

இன்றைய சூழலில் தமிழர்களாகிய நாம் பிரவேசிக்கப் போகின்ற எதிர்கால யுகத்தில் பல சவால்களை எதிர்நோக்க வேண்டியுள்ளது. இதற்குத் தேவையான அனைத்துப் பலங்களையும் வழங்கும் உயர் சக்தி கல்வியிடம் உண்டு. கல்வியே ஒரு தேசத்தின் அச்சாணியாகவும், அபிவிருத்தியின் இயந்திரமாகவும் கருதப்படும். இன்றைய காலத்தில் யுத்தத்தின் கொடிய தாக்கங்கள் சனாமிப் பேரவையின் மோசமான விளைவுகள் எம் தூயகத்தில் பெரும் பாதிப்புக்களை ஏற்படுத்தியுள்ளன. இவற்றிலிருந்து விடுபட்டு நாமே எமது தேசத்தைக் கட்டியெழுப்ப வேண்டும். என்ற உணர்வு அனைத்துக் கல்வியாளர்களுதும், ஆசிரியர்களும், மாணவர்களும் குருதியில் கலந்திருக்க வேண்டும்.

காலனித்துவ - இன அடக்கு முறைகளினால் எமக்கு ஏற்பட்டுள்ள அசாதாரண நிலைகள், மேவும் அவை உருவாக்கிய வன்முறை மற்றும் மன அழுத்தங்களை அடிமைத்தனங்கள் என்பவற்றிலிருந்து விடுதலை பெற ஒவ்வொரு மக்களையும் உணர்வுப்புரவாக எழுச்சியடையச் செய்ய வேண்டியுள்ளது. இதற்குத் தேசிய விழிப்புணர்ச்சியே தேவையாகவுள்ளது.

கல்வியியலில் அர்ப்பணம் இல்லாவிடின் கூட்டுணர்வு - குழு உணர்வு இல்லாவிடின் இத் தேசிய விழிப்புணர்ச்சியை ஏற்படுத்தவோ, தமிழர்களுக்கான தேசிய கல்வி முறைமை ஒன்றைப் பூரணமாக உருவாக்கவோ முடியாது. எனவே கல்வி மூலமாக, சமூக ரீதியாகவும், தேசிய ரீதியாகவும் ஒரு பாரிய சிந்தனை உருமாற்றத்தை தமிழர்களிடையே தோற்றுவிக்க வேண்டிய முக்கிய காலத்தில் நாம் வாழ்கின்றோம்.

இவ்வேளை ஒரு புதிய சிந்தனைப் போக்கை, நேர்மையுடனும், கண்ணியத்துடனும், விசுவாசத்துடனும், அர்ப்பணிப்புடனும் பணிபுரிய ஊழியர்களையும் உருவாக்க வேண்டியுள்ளது. இதனை மேற் கொள்ள பரந்த அளவிலான கல்வி - குழு - கூட்டுணர்வு செயலாற்றுக்கைகளை ஒழுக்க ரீதியான தியாகரீதியான சாதனைகளினாடு ஏற்படுத்த வேண்டும். இச் சாதனைகளுக்கு ஒரு உதாரணமாக யாழ்ப்பாணம் தேசிய கல்வியியற் கல்லூரியின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் உள்ளது.

**தேசியக் கல்வியியற் கல்லூரி அனுமதகள் அதீத
செல்வாக்ஞச் செலுத்தும் க.பொ.த (சா/த)
பரீட்சைப் பெறுபேறுகள்**

நா.மனோரங்சிதன்
விரிவுரையாளர்
வவுனியா தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி

நாம் எமது வாழ்க்கைக்காக பலவகையான செயற்பாடுகளையும் நடவடிக்கைகளையும் மேற்கொள்கின்றோம். நாளாந்த உழைப்பு முதல் முதலீட்டு நடவடிக்கை வரை பல விடயங்கள் உள்ளன. நாம் சொத்துக்களில் முதலீட்டை மேற்கொள்ளும் போது அதன் எதிர்காலத்தேவே, பயண்பாடு, விலைமதிப்பு, ஈடுத்தரக்கூடிய இலாபம் என பலவிடயங்களை தூல்லியமாகக் கணக்கிட்டே முதலீடுகளைச் செய்கின்றோம். குறிப்பாக நாம் வங்கியில் பணத்தை வைப்பிலிடும் போது கூட எந்த வங்கியில் எந்தக் கணக்கில் கூடுதலான வட்டி கிடைக்கின்றது? நாம் பணத்தை வைப்பிலிடுவதால் வேறு என்ன நன்றை கிடைக்கும் எனத் தூல்லியமாக ஆராய்ந்தே முடிவிற்கு வருகின்றோம். அதேவேளை கல்வியும் வாழ்க்கைக்கான நீண்டகால முதலீடு என்பதை நாம் அறிந்திருந்த போதும் அந்த முதலீடு பற்றி வங்கி வட்டியை ஆராயும் அளவிற்கு ஆராய்வதில்லை. இவைசுக் கல்வி, கட்டாயக்கல்வி என்ற கோதாவில் முதலாம் வகுப்புத் தொடக்கம் க.பொ.த (சா/த) வரைப் படித்து அதில் சித்தியடைந்து பின் க.பொ.த (உ/த) படித்து பல்கலைக்கழகம் செல்வது என்பது தான் பொதுவான குறிக்கோள். க.பொ.த (உ/த) பரீட்சையில் எவ்வாறான பெறுபேறுகளைப் பெற்றிருந்தால் தமது உயர் கல்வி வாய்ப்புப் பிரச்காசமானதாக இருக்கும் என்பதைப் பெரும்பாலான மாணவர்கள் அறிந்திருந்த போதிலும் க.பொ.த (சா/த) பரீட்சைப் பெறுபேறுகள் தமது எதிர்காலத்தில் செலுத்தும் செல்வாக்கைப் பற்றிப் பலர் அறிந்திருப்பதில்லை அல்லது அக்கறை செலுத்துவதில்லை. மாணவர்கள் தாம் கற்ற கல்வியின் பயனை எதிர்காலத்தில் உரியமுறையில் அனுபவிக்க வேண்டுமாயின் தமது கல்வி மூலம் பெற்றுக் கொள்ளக்கூடிய எதிர்கால வாய்ப்புக்கள் பற்றி முன்கூட்டியே அறிந்து கொள்வது நன்மை பயக்கும்.

க.பொ.த(உ/த) கற்று பல்கலைக்கழம் செல்பவர்கள் தவிர ஏனையோருக்கு அடுத்த தெரிவாக இருப்பது கல்வியியற் கல்லூரிகள் ஆகும். கல்வியியற் கல்லூரிகளில் நடாத்தப்படுகின்ற பாடநெறிகளுக்கான தகைமைகள் க.பொ.த (உ/த) பாடத்துறை மற்றும் அதன் “Z” புள்ளி என்பவற்றால் தீர்மானிக்கப்படுகின்ற போதிலும் அமை உறுதிப்படுத்தும் துரும்புச்சீட்டாக க.பொ.த(சா/த) பரீட்சைப் பெறுபேறுகள் அமைந்துள்ளன. கடதாசி விளையாட்டில் மிக உயர்வான பெறுமானமுடைய J,9,A,K,Q போன்ற தாள்களை

துரும்புச்சீடின் மூன்றாம் இலக்கம் வெட்டி அள்ளிச் செல்வது போல க.பொ.த (உ/த) பரீட்சையில் உயர்வான “Z” பெறுமானத்தைப் பெற்றிருந்த போதும் க.பொ.த(சா/த) பரீட்சைப் பெறுபேற்றில் குறித்த ஒரு பாடப்பெறுபேற்றில் ஏற்படும் போதாமை காரணமாக அடைந்திருக்க கூடிய ஒரு வாய்ப்பு கைநழுவிப் போய்விடுகின்ற நிலையை பரிதாபத்திற்குரியது ஆகும்.

க.பொ.த (சா/த) பரீட்சையில் தமிழ், கணிதம் உட்பட பிரதான ஆறு பாடங்களில் இரு தடவைக்கு மேற்பாத அமர்வுகளில் 03 திறமைச் சித்தியடிடன் சித்தியடைந்திருத்தல் க.பொ.த (உ/த) கற்பதற்குப் போதுமானதாகும். ஆனால் கல்வியியற் கல்லூரிக்கான வாய்ப்புக்களை ஆராயும் போது க.பொ.த(சா/த) பாடங்கள் பலவற்றில் கொண்டிருக்க வேண்டிய அடிப்படைத் தகைமைகள் உயர்வாக இருப்பதை உணர்ந்து கொள்ளமுடியும். இவ்வாறாக மேலதிகதகைமை அல்லது விசேததகைமை தேவைப்படும் மாணவர்கள் தமது தேவையை மூன்றாவது அமர்வில் பூர்த்தி செய்து கொள்வது முக்கியமானது.

க.பொ.த (சா/த) பாடங்களின் அடைவுகள் கல்வியியற் கல்லூரி அனுமதியில் எவ்வாறான தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகிறது என்பதைப் பின்வருமாறு பாட்ரீதியாக ஆராய்வது மிகவும் பொருத்தமாக அமையும்.

1. கணிதமும் விஞ்ஞானமும்
2. கணிதம்
3. விஞ்ஞானமும்
4. தமிழ்மொழியும் இலக்கியமும்
5. சுகாதாரமும் உடற்கல்வியும்
6. ஏனையவை

இனி இவற்றை விரிவாக ஆராய்வோம்.

1. கணிதமும் விஞ்ஞானமும்

க.பொ.த (உ/த) வகுப்பில் விஞ்ஞானத்துறையில் கற்பதற்கு க.பொ.த(சா/த) பரீட்சையில் விஞ்ஞான பாடத்தில் திறமைச்சித்தியும் கணித பாடத்தில் சாதாரணசித்தியும் போதுமானதாகும். அதேபோல் க.பொ.த(உ/த) வகுப்பில் கணிதத்துறையில் கற்பதற்கு க.பொ.த(சா/த) பரீட்சையில் கணித பாடத்தில் திறமைச்சித்தியும் விஞ்ஞான பாடத்தில் சாதாரண சித்தியும் போதுமானதாகும். இது அடிப்படைத் தகைமைகளாக இருந்த போதிலும் பல்வேறு காரணங்களினால் பாடசாலைகள் தமக்கிடையே பல்வேறு நடைமுறைகளைக் கடைப்பிடித்து மாணவர்களைக் கணித, விஞ்ஞானத்துறைகளில் கற்க அனுமதிக்கின்றன. சில பாடசாலைகள் கணிதம், விஞ்ஞானம் ஆகிய இரண்டு பாடங்களிலுமே திறமைச்சித்தியை வலியுறுத்துகின்றன. இது ஒரு வேண்டத்தகாத

நடவடிக்கை போலத்தோன்றினாலும் மாணவர்களது எதிர்கால வாழ்க்கைக்கு இது ஒரு பிரச்காசமான திறவு கோலாகவும் உள்ளது. ஏன்னில் கல்வியியற் கல்லூரிகளில் விஞ்ஞானம், கணிதம், விவசாயம் மற்றும் உணவுத் தொழில்நுட்பம் ஆகிய மூன்று பாத்துறைக்கும் இவ்தீர்க்கும் இரு பாடங்களினதும் திறமைச்சித்திகள் ஒர் அடிப்படைத் தகமைகளாக உள்ளன. பாடசாலைகளில் உள்ள நெகிழிவுப்போக்குக் காரணமாக கணிதம் மற்றும் விஞ்ஞானம் ஆகிய இரண்டு பாடங்களிலுமே திறமைச் சித்தியைக் கொண்டிராத மாணவர்கள் சிலர் பாதிக்கப்பட் சம்பவங்கள் கணிசமான அளவில் உண்டு. அண்மைக் காலத்தில் குறித்த ஒரு பாடநேர்முகப் பரீட்சையில் ஏனைய தகுதிகள் உயர்வான நிலையில் இருந்தும் க.பொ.த(சா/த) கணித பாடத்தின் திறமைச் சித்தியின்மை காரணமாக ஏறக்குறைய 75% மாணோர் தமக்கான அரியவாய்ப்பினை இழந்துபோனமை தூரதிஷ்டவோன நிழல்வாகும். எனவே க.பொ.த(உ/த) வகுப்புக்களில் கணித, விஞ்ஞானத் துறைகளில் கற்பவர்கள் க.பொ.த(சா/த) பரீட்சையில் கணிதம், விஞ்ஞானம் ஆகிய இரண்டு பாடங்களிலுமே திறமைச் சித்தியைக் கொண்டிருப்பது அவசியமானது அவ்வாறு இல்லாதுவிடில் மூன்றாவது அமர்வில் அதைப் பூர்த்தி செய்து கொள்வது நன்மைபயக்கும்.

2. கணிதம்

க.பொ.த(உ/த) கற்பதற்கு க.பொ.த(சா/த) பரீட்சையில் கணித பாத்தில் சாதாரண சித்தியைப் பெற்றிருத்தல் போதுமானது என்றாலும் க.பொ.த(உ/த) கணிதம் தவிர்ந்த விஞ்ஞானம், வர்த்தகம், கலை போன்ற துறைகளில் கற்கும் மாணவர்கள் க.பொ.த(சா/த) கணித பாடத்தில் சாதாரண சித்தியைக் கொண்டிருக்கும் போது அவர்கள் கல்வியியற் கல்லூரியில் தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம், பாடநெறிக்கான வாய்ப்பினை இழந்து விடுகின்றனர். ஏனாலில் இப் பாடநெறிக்கு க.பொ.த(சா/த) கணிதத்தில் திறமைச் சித்தி என்பது அடிப்படைத்தகுதியாக உள்ளது. இதுபோல க.பொ.த(சா/த) பரீட்சையில் வணிகமும் கணக்கீட்டுக் கல்வியும் அல்லது முயற்சியான்மைக் கற்கை அகிய பாடங்களில் ஒன்றைக் கற்காமல் அல்லது அப்பாடங்களில் ஒன்றைக் கற்காமல் அல்லது அப்பாடங்களைக் கற்றும் அப்பாடங்களில் சாதாரண சித்தியைப் பெற்று வேறு தகுதிகள் மூலம் க.பொ.த(உ/த) வணிகத்துறையில் கற்ற, மாணவன் கல்வியிற் கல்லூரியில் வணிகமும் கணக்கியலும் பாடநெறிக்கு விண்ணப்பிப்பதற்கு க.பொ.த(சா/த) கணித பாத்தில் திறமைச் சித்தியைக் கொண்டிருக்க வேண்டியுள்ளது. எனவே க.பொ.த(சா/த) பரீட்சையின் இரு அமர்வுகளிலும் கணித பாத்தில் திறமைச் சித்தி பெறாதவர்கள் மூன்றாவது அமர்வில் அதை நிவர்த்தி செய்து கொள்வது அவசியமாகிறது.

3. விஞ்ஞானம்

க.பொ.த(உ/த) கலைத்துறையில் பயிலும் மாணவர்களில் ஒருவர் மனைப்பொருளியலை ஒரு பாடமாக எடுத்திருப்பின் அவர் கல்வியியற் கல்லூரியில் மனைப்பொருளியல் பாடத்திற்கு விண்ணபிக்கமுடியும் ஆனால் அதேநேரம் அவர் க.பொ.த(சா/த) பரீட்சையில் விஞ்ஞான பாடத்தில் திறமைச் சித்தியைப் பெற்றிருக்கவும் வேண்டும். போட்டி நிலை மிகவும் குறைந்த அதே நேரம் “Z” புள்ளியும் மிகவும் குறைந்த நிலையிலிருந்தாலும் அனுமதியைப் பெறக்கூட இத்துறையானது க.பொ.த (சா/த) விஞ்ஞான பாட திறமைச் சித்தியைப் பாதிக்கப்படுகிறது. எனவே உயர்தரத்தில் மனைப்பொருளியலை ஒரு பாடமாகக் கற்கும் மாணவர்கள் க.பொ.த(சா/த) பரீட்சையில் விஞ்ஞான பாடத்தில் மூன்றாம் அமர்விலாவது ஒரு திறமைச் சித்தியைப் பெற்றுக்கொள்வது அவசியமாகும்.

4. தமிழ்மொழியும் இலக்கியமும்

கணிதம் போன்று க.பொ.த(சா/த) பரீட்சையில் தமிழ்மொழியும் இலக்கியமும் என்ற பாடத்தில் சித்தி பெற்றிருப்பது அவசியமாயினும் க.பொ.த(உ/த) கற்பதற்கு அதில் திறமைச் சித்தி பெற்றிருக்க வேண்டுமென்பது நிபந்தனை அல்ல. குறிப்பாக க.பொ.த (உ/த) கலைத்துறையில் தமிழ்மொழியை ஒரு பாடமாக கற்கும் ஒரு சிலர் க.பொ.த (சா/த) அப்பாடத்தில் சாதாரண சித்தியை கொண்டிருப்பதும் உண்டு. இவ்வாறான நிலையில் இவர்கள் க.பொ.த(உ/த) பரீட்சையில் நல்ல பெறுபேற்றைப் பெற்று உயர்வான “Z” புள்ளியை கொண்டிருந்தபோதும் கல்வியியற் கல்லூரியில் ஆரம்பக்கல்வி, தமிழ் மொழி ஆகிய பாடநெறிகளுக்கு விண்ணப்பிக்கமுடியாது. ஏன்னில் இவ் இரு துறைகளுக்கும் க.பொ.த(சா/த) பரீட்சையில் தமிழ்மொழியில் திறமைச் சித்தி பெறப்படுவது அழிப்படை தகமை ஆகும்.

பொதுவாக க.பொ.த(உ/த) வகுப்பில் தமிழ்மொழியை ஒரு பாடமாக கற்பவர் க.பொ.த(சா/த) பரீட்சையில் தமிழ்மொழியும் இலக்கியமும் என்ற பாடத்தில் திறமைச் சித்தியைப் பெற்றிருக்க வேண்டும் என்பது சில பாடசாலைகளில் நிபந்தனையாக உள்ளது. மாறாக அவ்வாறில்லாமல் சில பாடசாலைகளில் கிடைக்கும் சந்தர்ப்பத்தை பயன்படுத்தி க.பொ.த(சா/த) வகுப்பில் தமிழ் மொழியும் இலக்கியமும் பாடத்தில் திறமைச் சித்தி பெறாமல் க.பொ.த(உ/த) வகுப்பில் தமிழ்மொழியை ஒரு பாடமாகக் கற்போர் நிச்சயமாக தமது வளர்ப்பை விரிவாக்கிக்கொள்ள க.பொ.த(சா/த) பரீட்சையில் தமிழ்மொழியும் இலக்கியமும் என்ற பாடத்தில் திறமைச் சித்தியைப் பெற்றுக் கொள்ள வேண்டும்.

5. ஆங்கிலம்

க.பொ.த(ல்/த) கற்பதற்கு க.பொ.த(சா/த) பரீட்சையில் ஆங்கில பாடத்தில் சித்திபெற்றிருக்க வேண்டுமென்ற அவசியம் இல்லை. ஆனால் கல்வியியற் கல்லூரியில் பல பாடத்துறை அனுமதிகளுக்கு இவ் ஆங்கில பாடத்தின் சித்தி அவசியமானது. கல்வியியற் கல்லூரிகளில் ஆங்கில மொழிப் பாடநெறி தவிர்ந்த ஏனைய பாடநெறிகளை ஆங்கில மொழியில் கற்பதற்கு க.பொ.த(சா/த)பரீட்சையில் ஆங்கிலத்தில் திறமைச் சித்தியையோ அல்லது ஆங்கில இலக்கியத்தில் சாதாரண சித்தியையோ பெற்றிருக்க வேண்டியது அவசியம். கல்வியியற் கல்லூரிகளில் கணிதம், விஞ்ஞானம், தகவல் தொடர்பாடல் தொழிற்நுட்பம், மேலைத்தேய சங்கீதம் ஆகிய பாடநெறிகள் ஆங்கில மொழிமூலத்திலும் உள்ளன. எனவே இப்பாட நெறிகளை தொடர்வதற்கு க.பொ.த(சா/த) ஆங்கிலத்தில் திறமைச் சித்தி என்பது அடிப்படைத் தகமை ஆகும். பொதுவாக ஆங்கில இலக்கியத்தை மாணவர்கள் கற்பது குறைவாக உள்ளபடியால் ஆங்கில பாடத்தின் திறமைச் சித்தியே சிறப்பான தெரிவாகும்.

இங்கு இன்னும் முக்கியமான விடயம் யாதனீல் கல்வியியற் கல்லூரியில் கணித, விஞ்ஞான பாடநெறிகளுக்கு ஆங்கில மொழிமூலம் கோரும் போது க.பொ.த(ல்/த) கணித விஞ்ஞான துறைகளை ஆங்கில மொழி மூலம் பயின்றவர்களிலிருந்து 50%மும் தமிழ்மொழியில் பயின்றவர்களிலிருந்து 50%மும் தெரிவு செய்யப்படுவர். எனவே க.பொ.த(ல்/த) தமிழ்மொழி மூலம் கற்று கல்வியியற் கல்லூரிகளுக்கு தமிழ்மொழி மூலமாக செல்ல முடியாதவர்களுக்கு க.பொ.த(சா/த) ஆங்கில பாட திறமைச் சித்தி பெற்றிருப்பின் இன்னும் ஒரு வழி ஆங்கில மொழி மூலமாகத் திறக்கின்றது. எனவே இவர்கள் மூன்றாவது தடவையிலாவது அந்ததேர்ச்சியைப் பெற முயற்சிக்கவேண்டும்.

அத்துடன் கல்வியியற் கல்லூரியில் தமிழ்மொழி மூலமான பாடநெறியான வணிகமும் கணக்கியலும் என்ற பாடநெறிக்காகவும் க.பொ.த(சா/த) பரீட்சையில் ஆங்கில பாடத்தில் திறமைச் சித்தி பெறப்படவேண்டியது அடிப்படைத் தகைமை ஆகும். எனவே க.பொ.த(ல்/த) வணிகத்துறை மாணவன் தனது வாய்ப்பினை அதிகரித்துக் கொள்வதற்கு க.பொ.த(சா/த) பரீட்சையில் மூன்றாவது தடவையாவது ஆங்கில பாடத்தில் திறமைச் சித்தியைப் பெறவேண்டியுள்ளது.

அத்துடன் கல்வியியற் கல்லூரிகளில் ஆங்கில பாட நெறியைத் தொட விரும்பும் மாணவர்கள் க.பொ.த(ல்/த) பரீட்சையில் ஆங்கில பாடத்தில் (போது ஆங்கிலம் அல்ல) சித்தி பெற்றிருக்க வேண்டும். அத்துடன் க.பொ.த(சா/த) பரீட்சையில் ஆங்கில மொழியில் திறமைச் சித்தி அல்லது ஆங்கில இலக்கியத்தில் சாதாரணசித்தி பெற்றிருக்கவேண்டும். க.பொ.த(ல்/த) இல் ஆங்கிலத்தை ஒரு பாடமாக கற்காதவர்கள் கல்வியியற் கல்லூரியில் ஆங்கில பாடநெறிக்காக க.பொ.த(சா/த) பரீட்சையில் ஆங்கில மொழியில் அதி திறமைச் சித்தி (B) அல்லது ஆங்கில இலக்கியத்தில் திறமைச் சித்தி பெற்றிருப்பது

அவசியம். எனவே க.பொ.த(ஒ/த) கற்கும் போது கல்வியியற் கல்லூரியில் ஆங்கில பாடநெறிக்கு தெரிவுசெய்ய விரும்புவபவர்களின் நிச்சயமாக க.பொ.த(சா/த) பரீட்சையில் உரியதகுதியை பூரணப்படுத்திக் கொள்வது அவசியம்.

6. சுகாதாரமும் உடற்கல்வியும்

உயர்தர வகுப்பு மாணவர்களில் பலர் பல விளையாட்டுத் திறமைகளையும் சான்றிதழ்களையும் கொண்டிருந்த போதும் கல்வியியற் கல்லூரிகளின் உடற்கல்வி பாடநெறிக்கு விண்ணப்பிப்பதற்கு க.பொ.த(சா/த) பரீட்சையில் சுகாதாரமும் உடற்கல்வியும் என்ற பாடத்தில் சித்தி பெற்றிருப்பது அடிப்படைத் தகமை ஆகும். எனவே விளையாட்டு திறக்களைக் கொண்டிருந்து அதில் பல தகைமைகளைப் பெற்ற மாணவர்கள் சுகாதாரமும் உடற்கல்வியும் என்ற பாடத்தில் முடிந்தாளில் கூடுதலான தகமையைப் பெற்றிருக்க வேண்டும். ஏன்னில் இப்பாடத்தின் சித்திகளுக்காக

சித்தி - 05, B சித்தி - 03, C சித்தி - 02 புள்ளிகள் வீதும் வழங்கப்படுகிறது. அத்துடன் விளையாட்டுத் தகைமைகளுக்காக பின்வருமாறு புள்ளிகள் வழங்கப்படுகிறது.

அங்கீரிக்கப்பட்ட மெய்வல்லுநர் போட்டிகள், ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட விளையாட்டுக்கள் தொடர்பான தேர்ச்சிகளையும் பெற்றிருக்க வேண்டும் என்ற அடிப்படையில் வேறுபட்ட விளையாட்டுக்கள் அல்லது நிகழ்ச்சிகள் அல்லது செயற்பாடுகள் மூன்றுக்கு ஆகக் கூடுதலாக 75 புள்ளிகள் வழங்கப்படும். இப் புள்ளிகள் பின்வரும் அடிப்படையில் வழங்கப்படும்.

நிகழ்ச்சி மட்டம்	பெற்ற இடங்கள்	தனி	குமு
		நிகழ்ச்சி	நிகழ்ச்சி
சர்வதேசமட்டம்	1	25	22
	2	24	21
	3	23	20
தேசியமட்டம்	1	18	15
	2	17	14
	3	16	13
மாகாண மட்டம்	1	12	09
	2	11	08
	3	10	07
மவாட்ட / வலய பிரதேச செயலக மட்டம்	1	06	03
	2	05	02
	3	04	01
ஜனாதிபதி சாரணியமும் பெண் சாரணியமும்	06 புள்ளிகள்		
சர்வதேச பிரதி நிதி	19 புள்ளிகள்		

இப் போட்டிகள் கல்வியமைச்சு, விளையாட்டு அமைச்சு, தேசிய இளைஞர் சேவை மன்றம் போன்றவற்றால் ஒழுங்கு செய்யப்பட்ட “A” தரத்திலான போட்டியாக இருக்கவேண்டும். கல்வியியற் கல்லூரிக்கான அனுமதி விண்ணப்பம் கோரும் இறுதித் திகதிக்கு முன்னரான ஜந்து வருடங்களில் பெற்ற விளையாட்டுக்கள் செல்லுபடியாகும். விளையாட்டு நிகழ்ச்சிகள் மூன்றுக்குப் புள்ளிகள் வழங்கும்போது ஒரே வயது மட்டத்தில் ஒரே வருடத்தில் பெறப்பட்ட சான்றிதழ்களில் மூன்றுக்குப் புள்ளிகள் வழங்கும் போது ஒரே வயது மட்டத்தில் ஒரே வருடத்தில் பெறப்பட்ட சான்றிதழ்களில் அதிகவடிய ஒன்றுக்கு மட்டுமே புள்ளிகள் வழங்கப்படும். எனவே உடற்கல்விப் பாடதெறியைப் பயிலவிரும்பும் மாணவர்கள் இப்பட்டியல் படி தமது புள்ளிகளை சேகரித்துக் கொள்வது பயன்மிக்கதாகும்.

ஏ ணையபாடங்கள்

கல்வியியற் கல்லூரிகளில் இந்து சமயம், பாடநெறிக்கு க.பொ.தசோ/து) பரீட்சையில் இந்து சமயத்திற்கு திறமைச் சித்தியும், ரோமன் கத்தோலிக்கம் அல்லது கிறிஸ்தவ பாடநெறிக்காக அதேபாடத்தில் க.பொ.த(உ/த) பரீட்சையில் சாதாரண சித்தி பெற்றிருக்கவேண்டும். தொழில் நுட்பக்கற்கை பாடநெறிக்காக அப்பாடத்தில் க.பொ.தசோ/து) பரீட்சையில் சாதாரண சித்தி பெற்றிருக்கவேண்டும். மேலும் சிற்பக்கலை, சித்திரம், நடனம், கர்நாடக சாங்கீதம், மேலைத்தேய சாங்கீதம் போன்ற பாடநெறிகளுக்காக அதேபாடத்தில் க.பொ.தசோ/து) பரீட்சையில் சித்தி பெற்றிப்பது அவசியமானது. நாடகமும் அராங்கியல் பாடநெறிக்காக க.பொ.தசோ/து) பரீட்சையில் நாடகமும் அராங்கியலும், நடனம்? சித்திரம், சாங்கீதம் ஆகிய பாடங்களில் ஒன்றில் சித்திபெற்றிருக்க வேண்டும். சமூகவியல் பாடநெறிக்காக க.பொ.தசோ/து) பரீட்சையில் வரலாற்றுப் பாடத்தில் திறமைச் சித்தி பெற்றிருப்பது அடிப்படைத் தகைமையையாகக் கொள்ளப்படுகிறது.

முடிவுரை

ஒரு மாணவன் க.பொ.த(உ/த) வகுப்புக்களில் என்னதான் உயர்வான அடைவுகளைக் கொண்டிருந்தாலும் அது தொடர்பான பலாபலன்களை சரியாக அனுபவிக்க வேண்டுமாயின் க.பொ.தசோ/து) வகுப்புக்களிலும் உரிய அடைவைக் கொண்டிருக்க வேண்டும் என்பதை மேலுள்ள சான்றுகள் மூலம் உணர்ந்து கொள்ளமுடியும். இவற்றை விட பிற்காலத்தில் ஏதாவது உயர்பதவிகளுக்கு விண்ணப்பிக்கும் போது கூட க.பொ.தசோ/து) பரீட்சையில் தொடர்புபட்ட பாடங்களில் சித்தி அல்லது திறமைச் சித்தி கோரப்படுவதை அவதானிக்கமுடியும். எனவே மாணவர்கள் க.பொ.தசோ/து) கற்கும் போதே பொருத்தமான பாடங்களில் உரிய அடைவைப் பெறுவதற்கு முயற்சிக்க வேண்டும். அத்துடன் விசேஷ தேவைகருதிய பாடங்களின் சித்திகளை மூன்றாம் அமர்வில் பெறவும் முயற்சிக்க வேண்டும். இது தொடர்பில் பாடசாலை அதிபர்களும் ஆசிரியர்களும் ஒவ்வொரு வருடமும் க.பொ.தசோ/து) மாணவர்களுக்கு அறிவுறுத்துவதன் மூலம் மாணவர்கள் சிறப்பான பயனைப்பெற உதவுமுடியும். இக் கட்டுரையின் தகவல்கள் 2012ஆம் ஆண்டு கல்வியியற் கல்லூரிகளுக்கு அனுமதி பெறுவதை நோக்காகக் கொண்டு 2011இன் 24ஆம் திகதி வெளியிடப்பட்ட அரசு வர்த்தகமானியை அடிப்படையாகக் கொண்டு பெறப்பட்டனவாகும். ஆனாலும் இந்த நிபந்தனைகள் காலத்திற்கு காலம் மாறுபடக்கூடியவை என்பதைக் கடந்தகாலச் சுற்றிக்கைகளை வாசிப்பதன் மூலம் உணரமுடியும்.

ஆனாலும் க.பொ.தசோ/து) பரீட்சைப் பெறுபேறுகளின் அடிப்படைகள் இன்னும் வலுப் பெற்றே வருகின்றன. உதாரணமாக 2013ஆம் ஆண்டில் கல்வியியற் கல்லூரி அனுமதியில் ஆரம்ப்பாட நெறிக்காக க.பொ.தசோ/து) பரீட்சையில் தமிழ்மொழியும்

இலக்கியமு என்று வல பாடநெறிக் கொழில் நு குறிப்பிட்டு தொடர்பாக சுற்றிக்கை

இலக்கியமும், கணிதம், ஆங்கிலம் ஆகிய பாடங்களில் தீற்றமைச் சித்தி பெறப்படவேண்டும் என்று வலியுறுத்தப்படும். அதேவேளை விவசாய மற்றும் உணவுத்தொழில் நுட்ப பாடநெறிக்காக க.பொ.தசோ/து) பரீட்சையில் கணிதம், விஞ்ஞானம், விவசாயமும் உணவுத் தொழில் நுட்பமும் ஆகிய மூன்று பாடங்களிலும் தீற்றமைச் சித்தி பெறப்படவேண்டும் எனக் குறிப்பிட்டுள்ளது. எனவே பல்கலைக்கழக அனுமதி மற்றும் கல்வியியற் கல்லூரி அனுமதி தொடர்பாக ஒவ்வொரு வருடமும் வெளியிடப்படும் வர்த்தகமானி அறிவித்தல்கள் அல்லது சுற்றிக்கைகளை வாசித்த கொள்வது இன்னும் சிறப்பான பலனைத்தாரும்.

யற்வான
அனுபவிக்க
ண்டிருக்க
. இவற்றை
க.பொ.த
ப்படுவதை
ருத்தமான
ன் விசே
வேண்டும்.
, வருடமும்
சிறப்பான
கல்வியியற்
+ஆம் திகதி
டனவாகும்.
என்பதைக்

ள் இன்னும்
யற் கல்லூரி
மௌழியும்

விழாக் குழுவினர்

- | | |
|---------------------|--|
| தலைவர் | : திரு.வே.க. இரட்னகுமார் |
| உப தலைவர்கள் | : திரு.இ.சண்முககேஸ்வரன்
திரு.வே.சந்திரசேகர் |
| செயலாளர் | : திரு.மு.சொர்ணலிங்கம் |
| பொருளாளர் | : திரு.இ.நவகேதீஸ்வரன் |
| உறுப்பினர்கள் | : திரு.சி.ஜெயரூபன்
திரு.ம.ரவிஸ்வரன்
திரு.அ.தயாபரன்
திரு.பா.தர்மசீலன்
செல்வி. ஜெ.செந்தில்வேல்
செல்வி.பு.இளையதம்பி
திருமதி.ந.கமலநாதன்
திருமதி.க.நாதசொரூபன்
திருமதி.ஜெ.ஜெயதரன்
திருமதி.வே.தர்மசீலன்
செல்வி.வ.வைத்திலிங்கம்
திருமதி.சா.கணேசமூர்த்தி |
| பதிப்பாசிரியர் குழு | : திருமதி.க.நாதசொரூபன்
திரு.வே.சேந்தன்
திரு.இ.நவகேதீஸ்வரன்
செல்வி.பி.பத்மநாதன்
திருமதி.சி.தவராஜா
செல்வி.வ.வைத்திலிங்கம் |

