

வாழ்க்கையில் ஓர் உறுதியான ஆரம்பம்

ஆரம்பநிலைக் கல்விக் கீர்த்திருத்தங்கள்
பற்றிய ஓர் அறிமுகம்



பொதுக்கல்விக் கீர்த்தம் பற்றிய ஜனாதிபதி துரித செயலணி

அம்மா நான் வளர்ந்து வந்ததும் எனது வருங்காலம் எப்படி இருக்கும்?

உங்கள் பிள்ளை இக் கேள்வியைக் கேட்கும் போது உங்கள் பதில் என்னவாக இருக்கும்? ஒரு வேளை நீங்கள் உங்கள் பிள்ளையின் வருங்காலத்திற்கு திட்டங்களையும் இலட்சியங்களையும் உங்கள் மனதிலேயே ஏற்கனவே அமைத்து இருக்கலாம்.

அல்லது உங்கள் பிள்ளைகள் வளர்ந்து வந்து தங்கள் இலட்சியங்களை தாமே அமைத்துக் கொள்ளவேண்டும் மென நீங்கள் கருதலாம். எவ்வாறாயினும் ஜயத்துக்கு இடமின்றி ஏற்கனவே ஒரு உண்மையை அறிந்துள்ளீர்கள்.

அதாவது ஏனைய காரணங்களிலும் பார்க்க உங்கள் பிள்ளையின் வளமான வருங்காலம் அவன்/அவள் பெற்றுக்கொள்ளும் கல்வியின் தாத்திலேயே தங்கியுள்ளது என்பதை நீங்கள் அறிவீர்கள். தொழில் வாய்ப்பு, திருமணம், சமுதாய வாழ்வு, புகழ், அதிர்ஷ்டம் இதற்கு மேலாக சர்ர மன சுக வாழ்வு ஆசிய இவைகள் யாவும் கல்வியினாலேயே மிகவும் ஆழமாக நிர்ணயிக்கப்படுகின்றன.



ஆரம்பப் படிமுறைகளே மிகவும் முக்கியமானவை

கல்வியின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி நாம் சிந்திக்கும் போது, இடைநிலைக் கல்வி அல்லது பஸ்கலைக்கழகக் கல்வி, க. பொ. த. (சாதாரணம்), க. பொ. த. (யயர்தாம்), டிப்ளோமாக்கள், பட்டப்படிப்புகள் என்பன பற்றியே நாம் அதிகமாக சிந்திப்பதுண்டு. பொருத்தமான வேலைவாய்ப்பு கிடைப்பதற்கு இப்படியான தராதரப் பத்திரங்கள் உதவுகின்றன என்பதை நாம் அறிவோம். ஆயினும் நல்ல வருவாய் தரும் தொழிலை நோக்கி மட்டுமன்றி சுறுசுறுப்பான தும் வகைவேறுபட்டதும் பரிசூரணமானது மான வாழ்க்கையையான்றினை நோக்கியும் அதிமுக்கியமான காலடிகள் பலவருடங்கள் முன்னதாக ஆரம்பநிலையில் எடுக்கப்படுகின்றன. ஆரம்பப் பாடசாலைகளிலேயே பிள்ளைகள் எப்படிக் கற்பது என்பதையும் அவர்களைச்

சுற்றியுள்ள மற்ற மக்களுடனும் உலகத்துடனும் சிறந்த பயனுள்ள உறவுகளை எப்படி விருத்தி செய்வது என்பதையும் முதலில் கற்றுக்கொள்ளுகின்றனர். சீரான் ஆரம்பப் பாடசாலைக் கல்வியில்ஸாமல் உயர்தரக் கல்வி அர்த்தமற்றதாகவே அமையும். மனப் பாடம் செய்தல், ரியூசன் வகுப்பில் பாடமாக்குதல், பர்ட்சைகளை மையமாகக் கொண்டு கற்றல் ஆகியனவே உடலுக்கும் மனத்திற்கும் மிக கஷ்டத்தை விளைவிக்கும் கற்றல் முறைகளாகச் செயற்படுகின்றன. இதன் காரணமாக உங்கள் பிள்ளைகள் சுகநலமுடைய முழுமையான இளைஞர்/ யுவதி ஒருவராக விருத்தியாவதற்கு போதுமான நேரம் கிடைப்பதில்லை. தரம் 1 தொடக்கம் தரம் 5 வரை அதாவது ஆரம்பநிலைக் கல்வி வருடங்களே முழுப் பாடசாலை வாழ்க்கையில் மிக முக்கியமான காலப்பகுதியாகும்.

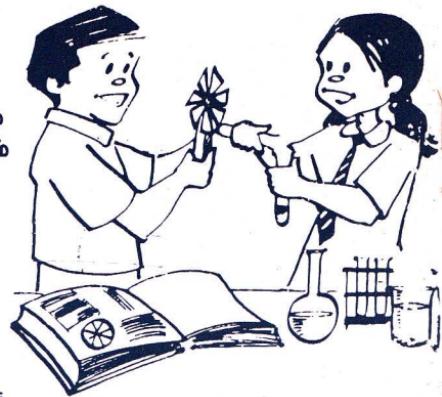
அத்திவாரத்தை உறுதியாக அமைத்திடுவோம்

ஆரம்பநிலைக் கல்வி எதற்கு என உங்களிடம் கேட்டால் உங்கள் பதில் என்னவாக இருக்கும்?

அநேகர் கூறுவது போன்று வாசிப்பு, எழுத்து, கணிதம் முதலியனவற்றைக் கற்பிப்பதற்கோ அல்லது கீழ்ப்படிதல், ஒழுக்க விதிமுறைகளை பிள்ளைகளுக்குக் கற்பிப்பதற்கோ ஆரம்பநிலைப் பாடசாலைக் கல்வி பயன்படும் என நீங்கள் பதில் கூறலாம். ஆம், இவ்விரு பதில்களும் சரியானவையாக இருந்தாலும் ஆரம்பநிலைப் பாடசாலைக் கல்வியில் இதற்கும் மேலான தொழிற்பாடுகள் உண்டு என்பதை நீங்கள் உணர வேண்டும். ஒரு சிறந்த ஆரம்பக் கல்வித் திட்டமானது கீழ்க் காணும் இலட்சியங்களை உள்ளடக்கியதாக அமையும்.

- உங்கள் பிள்ளைகளிடம் உள்ளடங்கியுள்ள விசேட சாமர்த்தியம், உள்ளார்ந்த ஆற்றல் ஆகியவற்றை இனங்கள்கூடு அவற்றை அபிவிருத்தி செய்ய முயலுதல்:
- விரிவடைந்து வரும் உங்கள் பிள்ளையின் மனதை மேலும் விருத்தி செய்யும் முகமாகக் கீழ்க் காண்பவற்றைக் கற்பித்தல்:
 - ◆ சிந்தித்து வினாக்களைப் பிறப்பித்து அவற்றிற்கான பதில்களைக் கண்டுபிடிக்கும் ஆற்றலை விருத்தி செய்தல்.
 - ◆ மனத்தைக் கொண்டும் கரத்தைக் கொண்டும் கற்பணையால் உருவாக்கும் ஆற்றலை விருத்தி செய்தல்.

- ◆ தானாகவே அறிவைப் பெற்று, அவ்விவைப் பிரயோகம் செய்யும் முறையைக் கற்றுக்கொள்ளல்.
 - ◆ முதியோர், ஆசிரியர்கள் மற்றும் பிள்ளைகள் ஆகியோருக்கு ஆதரவளித்து கணம்பண்ணும் வழக்கத்தை வளர்த்தல்.
 - ◆ வேறுபட்ட கலாச்சாரங்களையும் மற்றவர்களின் கருத்துக்களையும் புரிந்து ணர்ந்து அவற்றுக்கு மதிப்பளித்து நடத்தல்.
 - ◆ மனிதர்கள், தாவரவகைகள், விலங்கினங்கள் உட்பட சுற்றாடலைப் பாதுகாத்தல்.
- பிள்ளைகளின் கல்வி அபிவிருத்தியில் பெற்றோரான உங்களை ஈடுபடுத்திக் கொள்ள சந்தர்ப்பங்கள் வழங்கப்படல்.
- உங்கள் பிள்ளையின் ஆஸுமை அபிவிருத்தியில் பங்கு கொள்ளல்.
- ஒரு பெற்றார் என்ற வகையில், உங்கள் பிள்ளையின் பாடசாலையிலிருந்து மேற்படி விடயங்களை எதிர்பார்ப்பதற்கு உங்களுக்கு உரிமையுண்டு.



உங்கள் பிள்ளையின் பாடசாலை வாழ்க்கை திருப்திகரமானதா?

ஆரம்பநிலைப் பாடசாலைப் பிள்ளைகளின் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை உணரும் போது நமது நாட்டில் நீண்ட காலமாக இது புறக்கணிக்கப்பட்ட நிலையில் இருந்துள்ளதென்பது மிகவும் ஆழந்த கவலையை அளிக்கின்றது. கற்றலுக்கு உகந்த மகிழ்ச்சிகரமான சூழலைத் தரும் ஆரம்பநிலை வகுப்புகளின் எண்ணிக்கை மிகக் குறைவானதாகும். ஒருசிலவற்றில் மட்டுமே போதுமான வசதிகள் காணப்படுகின்றன. எமது கற்பித்தல் முறைகள் மிகவும் கட்டிறுக்கமானவை; இன்றைய உலகத்தில் நடைபெறும் முன்னேற்றங்களோடு தொடர்பற்றவை. செயல் மூலமாகவும் விளையாட்டு மூலமாகவும் தமது திறமைகளை விருத்தி செய்யும் வாய்ப்புக்கள் மிக அரிதாகவே பிள்ளைகளுக்குக் கிடைக்கின்றது. ஆசிரியர்களுடன் தொடர்புகொண்டு உண்மையில் பாடசாலையில் என்ன நடைபெறுகின்றது என்பதை அறிந்து கொள்வதற்கு பெற்றோருக்கு அதிக சந்தர்ப்பம்

கிடைப்பதில்லை. ஆரம்பநிலை வகுப்புகளில் மிகவும் கவலைக்குரிய விடயம் பிள்ளைகளின் விசேட சாமர்த்தியம், உள்ளார்ந்த ஆற்றல் போன்றன அடையாளங்காணப்பட்டு அபிவிருத்தி செய்யப்படுவது மிகவும் அரிதென்பதாகும்.

எங்கள் சமுதாயம் இன்று முகம் கொடுக்கும் பல பிரச்சினைகளுக்கு காரணம் கல்வி முறையையில் ஏற்பட்ட தோல்விகளேயாகும். இது தோல்விகளை நாம் கவுடு பிடித்து காரணம் அறிய முயல்கையில் இது உண்மையில் ஆரம்பநிலைக் கல்வியின் முதற் சில வருடங்களில் ஏற்பட்ட தோல்விகளேயாகும் என்பது தெளிவாகின்றது.

ஆகவே ஆரம்பநிலைக் கல்வியை சீர்ப்படுத்துவதற்குரிய முன்னுரிமையான நேரம் இதுவே என்பதை நாம் நன்கு உணர்ந்து கொள்ளல் வேண்டும்.

ஆரம்பக் கல்விச் சீர்திருத்தச் செயற்றிட்டம் உங்கள் பிள்ளைகளின் கற்றலை எப்படி சீரமைக்கும்?

1998ம் ஆண்டின் ஆரம்பம் முதல், கம்பஹா மாவட்டம் பூராக இருக்கின்ற ஆரம்பநிலைக் கல்வி முறையையில் ஒரு மாபெரும் சீரமைக்கும் திட்டமாக செயற்படுத்தப்பட்டது. எமது நாட்டின் ஆரம்பக் கல்வியின் தரத்தை உயர்த்துவதற்கான முதற்படியாக இத் திட்டமே அமைந்தது. இத் திட்டத்தின் விளைவாக எமது பிள்ளைகளினதும் மாறிவரும் எமது சமுதாயத்தினதும் தேவைக்கு ஏற்ப கல்வி முறை அமையப் பெறும். ஆரம்பக்கல்விச் சீர்திருத்த நிகழ்ச்சித்திட்டம் 1999 முதல் நாடுபூராவும் நடைமுறைப்படுத்தப்படும். இச் சீர்திருத்த செயற்றிட்டத்தின் பிரகாரம் ஐந்து வருட ஆரம்பப் பாடசாலைக் கல்வி மூன்று முக்கிய கட்டங்களாக பிரிக்கப்படும். இவ் ஒவ்வொரு கட்டங்களிலும் மூன்று பிரதான கற்றல் முறைகள் அடங்கும். அவையாவன மேசைசார்ந்த வேலை, விளையாட்டு, செயல் சார்ந்த கற்றல் என்பனவாகும். செயல் சார்ந்த கற்றல் என்பது வகுப்பறைச் செயற்றிட்டங்கள், வெளிக் களச் சுற்றுலாக்கள் கலந்துரையாடல்கள் போன்றவாகும். இம் மூன்று விதமான கற்றல் முறைகளுக்கும் வெவ்வேறு முக்கியத்துவம் அளிக்கப்படும்.

முதற் கட்டத்தில் (தரம் 1, தரம் 2) முக்கிய கற்றல் முறையானது மேற்பார்வையுடனான விளையாட்டாகும். அடுத்ததாக செயல் சார்ந்த கற்றலுக்கு இடம் கொடுக்கப்படும். மேசை சார்ந்த கற்றல் குறைவாகப் பயன்படுத்தப்படும்.

இரண்டாவது கட்டத்தில் (தரம் 3, தரம் 4) மூன்று கற்றல் முறை களுக்கும் சரிசமனான பங்கு அளிக்கப்படும்.

முன்றாவது கட்டத்தில் (தரம் 5) மேசை சார்ந்த கற்றலுக்கு அதிக முக்கியத்துவம் அளிக்கப்படும். இதன் வழியாக கனிஷ்ட கல்வியின் ஆரம்ப வருடங்களுக்கு மாணவர்கள் தயார்செய்யப்படுவார்கள். செயல் சார்ந்த கற்றலும் விளையாட்டும் இம் முக்கிய கற்றல் முறையுடன் துணையாகப் பயன்படுத்தப்படும்.

ஓவ்வொரு கட்டத்திலும்
கற்பித்தல் முறை

மாணவனை

மையமாகக்

கொண்டிருக்கும்.

பாரம்பரியமான ஒழுங்
கமைப்பு, போட்டிப் பரிசை
ஆகியவற்றிற்கு
குறைந்த முக்கியத்துவமே
கொடுக்கப்படும்.

பிள்ளைகளின் மனம்,
திறன்கள், மனப்பான்மை,
ஆற்றல்கள் ஆகியவற்றை
விருத்தி செய்வதற்கு அதிக கவனம்

செலுத்தப்படும். இதனால் முறைசார்ந்த கல்வி
புறக்கணிக்கப்படும் எனக் கருதக் கூடாது. முறைசார்ந்த கல்வி தனியே
பாடமாக்கி பரிசைகளை சித்தியடையும் நோக்கத்தைக் கொண்டது
என்னும் ஒடுக்கமான பழைய பாணிமிலான கருத்தைக் கைவிட்டு, அதற்கு
ஈடாக விரிவான பலதையும் உள்ளடக்கிய ஒரு முறைசார்ந்த கல்விமுறை
செயற்படுத்தப்படும்.



ஒரு புதிய பாடவிதானமும் நவீன அணுகுமுறையும்

ஒரு புதிய ஒருங்கிணைந்த ஆரம்பநிலைப் பாடவிதானம் அறி முகப்படுத்தப்படும். கீழ்க்காணும் கூறுகள் அதில் உள்ளடங்கும்.

- ◆ முதல் மொழி
- ◆ கனிதம்
- ◆ சுற்றாடல் கல்வி
- ◆ சமயம்

கல்வியின் ஆரம்பப் பருவமான இக் கட்டத்தில், ஒழுக்கத் தத்துவங்கள் கலாச்சாரத்தைப் பற்றிய அறிவு ஆகியவை முக்கியமான பங்குகளை அளிக்கும். பிள்ளைகளுடன் ஆசிரியர்கள் ஆங்கில மொழியிலும் தொடர்பு கொண்டு அம்மொழியில் பிள்ளைகள் தமிழ்தேயே தொடர்புகொள்ளும் பழக்கத்தை விருத்தி செய்வர். பிள்ளைகள் ஏனைய கலாச்சாரங்கள் பற்றியும் மற்றும் இனக்குழுக்கள் பற்றியும் அறிந்து கொள்வார்கள். நவீன மயமான நன்றாக விருத்தி அடைந்த பல் கலாச்சார சமுதாயத்தில் வாழும் ஒரு பிரஜைக்கு பொருத்தமான பெறுமானத் தொகுதியை விருத்தி செய்து கொள்வார்கள்.

சீர்திருத்தங்களில் இருந்து எதிர்பார்க்கக் கூடிய விளைவுகள் என்ன?

பிள்ளைகளைப் பற்றி கவனம் செலுத்தும் பெற்றோர் என்ற ரீதியில் ஆரம்பக் கல்வி சீர்திருத்தங்கள் உங்கள் பிள்ளையில் எவ்வாறு தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகின்றது என்பது பற்றி நீங்கள் சர்க்கல்ப்படலாம். புதிய இம் முறையில் முதல் ஜந்து வருடங்களாக உங்கள் பிள்ளைகள் கற்றதின் விளைவுகள் என்னவாக இருக்கும்?

உங்கள் பிள்ளையில் தன்னம்பிக்கை வளர்ச்சி ஏற்படுவதை நீங்கள் காண்பிர்கள் என நாம் நம்புகின்றோம். மேலும் சுயகற்றல் முறைகளை புரிந்து பெற்றுக் கொண்ட அறிவுகளை ஒழுக்கமைத்து நிலைமாறாத ஒழுக்கத் தத்துவங்களையும், விழுமியங்களையும் உருவாக்கிக் கொள்வதை நீங்கள் காண்பிர்கள். இவ் ஜந்து வருடங்கள் பூர்த்தியாகும் போது பிள்ளையின் அடிப்படைத் தகைமைகளும் திறன்களும் நன்றாக விருத்தி அடைந்து இருக்கக் காணலாம். ஆரம்பநிலைக் கல்வியைப் பற்றி மகிழ்ச்சிகரமான நினைவுகள் பிள்ளைகளின் மனதில் நிலையாக இருக்கும். அத்துடன் கல்விப் படிமுறையின் அடுத்த கட்டத்திற்கு செல்ல வேண்டும் என்ற ஆர்வமும் கூட இருக்கும். எல்லாவற்றுக்கும் மேலாக எமது பிள்ளைகள் எமது நாட்டுக் குழுமத்தில் பெறுமதியுள்ளவரும் பயன்தாக கூடியவருமான பிரஜைகளாக உருவாக வேண்டும் என்ற இலட்சியம் இச் சீர்திருத்தத்தின் மூலம் தோற்றுவிக்கப்படும். கருக்கமாகக் கூறின் பெற்றோர் ஆசிரியர் உங்கள் பிள்ளைகளைப் பற்றி பெறுமை அடையக் கூடிய நிலை உருவாகும்.

உங்கள் பிள்ளை கல்வி கற்கும் பருவத்தின் ஆரம்ப வருடங்களில் இருந்தே மேற் கூறியவை போன்ற விளைவுகளை எதிர்பார்ப்பதற்கு உங்களுக்கு உரிமை உண்டு என நாம் நம்புகின்றோம். கல்விச் சீர்திருத்தத்தினை பொறுப்பேற்றிருக்கும் நாங்கள் அனைவரும் நீங்கள் எதிர்பார்க்கும் விளைவுகளை பூர்த்தி செய்வதற்கு எம்மால் இயன்ற முயற்சி எடுப்போம் என்பதை உறுதியாகக் கூறுகின்றோம்.

உங்கள் கருத்துக்களை அறிய
ஆவலாக உள்ளோம்



இச் சீர்திருத்தங்கள் குறித்து உங்கள் பிள்ளைகள் அதிக பயனடைய வேண்டுமென நீங்கள் எவ்வளவு தூரம் விரும்புகின்றீர்களோ அதே போன்று நாமும் இதில் கரிசனை உள்ளவர்களாக இருக்கின்றோம். உங்கள் ஆலோசனைகளையும் அவதானிப்புக்களையும் உங்கள் பிள்ளை புதிய ஆரம்பநிலைக் கல்வி சீர்திருத்தத்திற்கு காட்டுகின்ற பிரதிபலிப்புக்களையும் பற்றி எம்முடன் தொடர்பு கொள்ளுங்கள். புதிய முறைமையின்படி பெற ரோஞ்சும் ஆசிரியருக்கும் இடையே தொடர்புகள் ஏற்படுவதற்கு பல்வேறு வாய்ப்புக்கள் தரப்படும். ஆனாலும் நீங்கள் எம்முடன் நேரடியாக தொடர்பு கொள்ள வேண்டும் எனவும் கேட்டுக் கொள்கின்றோம். உங்கள் கருத்துக்கள், அவதானிப்புகள், கண்டனங்கள் எதுவும் இருந்தால் அவற்றைக் கீழ்க் காணும் முகவரிக்கு அனுப்புமாறு கேட்டுக்கொள்கின்றோம்.

செயலாளர்

தேசியக் கல்வி ஆணைக்குழு, 223 சி, நாவல் வீதி,
நாராகேண்பிட்டி, கொழும்பு 5.

இச்சிற்றேடை அச்சடிப்பதற்கு வேண்டிய நிதியுதவி UK இன் சர்வதேச அபிவிருத்தி தினைக்களத்தினால் (DFID) கல்வி, உயர்கல்வி அமைச்சின் ஆரம்பக்கல்வித் திட்டமிடல் செயற்றிட்டத்துக்கு (PEPP) ஊடாக வழங்கப்பட்டது. ஆலோசகர் - கலாநிதி கே. ம. அருள்பிரகாசம்