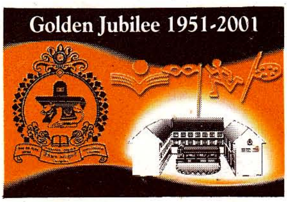
இந்துக் கல்லூரி, கொழும்பு
HINDU COLLEGE, COLOMBO

அதிபர் அறிக்கை
REPORT OF THE PRINCIPAL
2002



09 மாசி 2002

09 February 2002

பரிசளிப்பு விழா நிகழ்ச்சி நிரல்
Prize Giving Programme

1 பிரதம அதிதியைக் காரியாலயத்திற்கு அழைத்து வருதல்
Escorting the Hon. Chief Guest to the Principal's Office

2. வித்தக விநாயகர் பூசையும், வழிபாடும்
Pooja and Worship at the Vitthaka Vinayakar Temple

3. பிரதம அதிதியை விழா மண்டபத்திற்கு அழைத்து வருதல்
Escorting the Hon. Chief Guest to the Auditorium

4. மங்கள விளக்கேற்றல்
Lighting the traditional oil lamp

5. இறைவணக்கம்
Devotional song

6. மாணவத் தலைவன் வரவேற்புரை
Welcome Speech by the Head Prefect of the School

7. அதிபர் அறிக்கை சமர்ப்பித்தல்
Principal's Report

8. பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்க உறுப்பினர் உரை
Address by SDS member

9. பாடசாலைச் சஞ்சிகை வெளியீடு
Publishing the School Magazine

10. பிரதம அதிதியின் உரை
Address by the Hon. Chief Guest

11. பரிசில் வழங்கல்
Prize Giving

12. நன்றியுரை
Vote of Thanks

13. கல்லூரிக் கீதம்
School Anthem

14. தேசிய கீதம்
National Anthem

இந்துக் கல்லூரி, கொழும்பு - 04

பரிசளிப்பு விழா 2000

பிரதம அதிதி

மாண்புமிகு அமைச்சர்

கருணாசேன கொடித்துவக்கு அவர்கள்

(கல்வி கலாச்சார மனிதவள அமைச்சர்)

Chief Guest

Hon. Minister

Karunasena Kodituwakku

(Human Resources, Education & Cultural Affairs)

சான்றிதழ்களையும், வெற்றிக் கிண்ணங்களையும்

மாண்புமிகு அமைச்சர்

கருணாசேன கொடித்துவக்கு அவர்கள்

வழங்குவார்

Hon. Minister

Karunasena Kodituwakku

will give away the prizes

கல்லூரிக் கீதம்

பல்லவி

வாழ்த்துவோம் வணங்குவோம்
வானளாவும் புகழோங்க - வாழ்

அனுபல்லவி

கொழும்பமர் இந்துக் கல்லூரி
செழுந்தமிழ் மலரின் நியமமதனை - வாழ்

சரணம்

ஞான முடிவில் அறந்தரு வள்ளுவன்
குான நடம் கூத்து காட்டும் இளங்கோ
மோன முத்தமிழ் வித்தகர் கம்பர்
தேனிசை பாரதி சேர்ந்தியல் நியமத்தை - வாழ்

அதிபர் அறிக்கை

வணக்கத்திற்குரிய தலைவர்களே!

மாண்புமிகு கல்வி கலாசார மனிதவள அமைச்சர் கருணாசேன கொடித்துவக்கு அவர்களே!

கல்வி அமைச்சு, மற்றும் கல்வித் திணைக்கள அதிகாரிகளே!

இந்துவின் கடந்த கால அதிபர்களே!

ஏனைய பாடசாலை அதிபர்களே!

பிரதி அதிபர்களே! ஆசிரிய நண்பர்களே!

இந்துவின் பழைய மாணவர்களே!

பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்க உறுப்பினர்களே!

பெற்றோர்களே! நலன் விரும்பிகளே!

மாணவத் தலைவர்களே! மாணவச் செல்வங்களே!

உங்கள் எல்லோருக்கும் இம் மாலைப்பொழுதில் என் இதய வணக்கத்தைக் கூறுவதுடன் வருக வருக என வரவேற்பதில் பெருமகிழ்ச்சி அடைகின்றேன்.

மாண்புமிகு அமைச்சர் கருணாசேன கொடித்துவக்கு அவர்களே, இந் நாட்டிற்காக அவசியமாகவும், உனடியாகவும் நிறைவேற்ற வேண்டிய பொறுப்புக்கள் பல இருந்தபோதும் எமது அழைப்பையேற்று தங்கள் பொன்னான மாலைப் பொழுதை எங்களுடன் கழிக்க வந்துள்ள தங்கள் பெருந்தன்மைக்கு என்றென்றும் நன்றி உரியவர்களாக இருப்போம்.

கல்வி என்பது உள்ளமைந்து கிடக்கும் பல்வேறு ஆற்றல்களையும், திறன் களையும் வெளிக்கொணர உதவும் செயன்முறையாகும். அத்துடன் மனித இனத்தின் அதிமுக்கிய தேவைகளுள் கல்வித் தேவையும் ஒன்றாகும். இது விண்ணில் இருந்து தோன்றியதன்று. இயற்கையுடன் இணைந்து நிகழ்ந்த மனித இனத்தின் நுண்ணறிவுச் செயற்பாடுகளினூடாகத் தோற்றமளித்த ஓர் அமைப்பு. "பண்பாடுள்ள இலட்சிய வாழ்க்கை வாழ்வதற்குக் கல்வியே அடிப்படை" என தாகூர் வெகு அழகாகக் கூறியுள்ளார்.

சமூகத்தினால் ஒப்படைக்கப்பட்ட விடயங்களையும், சமூகம் தகுதியானவை என ஏற்றுக் கொண்டவற்றையும் நிறைவேற்றிக் கொள்வதற்கு ஒழுங்கு முறையில் அமைக்கப்பட்ட ஒரு நிறுவனமாகப் பாடசாலைகள் திகழ்கின்றன. மாணவர்களது கல்வியின் விளைநிலமாகப் பாடசாலைகளே திகழ்கின்றன. இப்பாடசாலைகளின் மேன்மையான வினைத்திறன் மிக்க செயற்பாடுகளினூடாகப் பாடசாலையின் குறிக் கோள்களும், இதனூடாகத் தேசியக் குறிக்கோளும் அடையப்பட வேண்டுமென்பது, சகலரின் வேணவாவாகும்.

சமுதாய மாற்றச் சூழ்நிலைகளுக்கேற்ப கற்றல் நடத்தையை ஏற்படுத்தும் முக்கிய கருவிகளாகத் தம்மையே அர்ப்பணித்து, மாணவரின் உடல், உள, ஒழுக்க, அறிவு வளர்ச்சியைப் பொறுப்பேற்று நிற்கும் சிற்பிகளாக ஆசிரியர்கள் திகழ்கின்றனர்.

பொதுமக்களின் தேவைகள், வேலையில்லாத் திண்டாட்ட நிலை, பரீட்சை களில் குறைந்த பெறுபேறுகள், பாடசாலைக் கல்வியைப் புறக்கணித்தல், வன்செயல் களின் உயர்வீதம், தேசிய மட்டத்தில் குறைவான வெளிப்பாடுகள் போன்றன எமது கல்விமுறையில் மாற்றம் ஏற்படுத்த வேண்டிய தேவையை உணர்த்தின. இதன் காரணமாக மாண்புமிகு ஜனாதிபதியின் அறிவுறுத்தலின் காரணமாக 1998 ஆம் ஆண்டு புதிய கல்விச் சீர்திருத்தம் எமது விழுமியங்களை வலியுறுத்துவதுடன், தனியாள் வேறுபாடுகளுக்கேற்ப, கற்றலுக்குக் கற்றுக் கொள்ளும் முயற்சியை முதன்மையாகக் கொண்ட, சுயபுரிந்துணர்வுடனான கல்வியை நோக்காகக் கொண்டதாக ஏற்படுத்தப்பட்டு நடைமுறைப்படுத்தப்படுகிறது. அதாவது நாட்டின் அபிவிருத்தியில் பங்கேற்கக்கூடிய, எதிர்காலச் சவால்களுக்கு முகங்கொடுக்கக் கூடிய பிரஜைகளை உருவாக்கும் தன்மையதாகக் கல்விச் சீர்திருத்தம் மேற் கொள்ளப்பட்டுள்ளமை வரவேற்கத்தக்கது.

ஒரு பிள்ளையின் கற்றற் செயற்பாட்டிலும், ஆளுமை விருத்தியிலும் ஆரம்பக் கல்வியே பெரும் பங்காற்றுகின்றது. ஆரம்பக் கல்வியின் சிறந்த வழிகாட்டலே அப்பிள்ளையின் கல்வி வளர்ச்சிக்கு சிறந்த அத்திவாரமாகும். இதனையே புதிய

கல்விச் சீர்திருத்தமும் இலக்காகக் கொண்டு புதிய மாற்றங்களை அமுல்படுத்தி வருகின்றது. எமது கல்லூரியின் ஆரம்பப் பிரிவில் 30 வகுப்புக்களில் 1189 மாணவர்கள் கல்வி கற்கின்றனர். 30 ஆசிரியர்கள் பணிபுரிகின்றனர். ஆரம்பப் பிரிவுக்குப் பொறுப்பாக இருந்து திருமதி. த.சிவராஜா அவர்கள் ஆரம்பக் கல்வியைத் திறம்பட நிர்வகித்து வருகின்றார். ஆரம்பப் பிரிவின் பகிரங்கப் பரீட்சையாகிய ஐந்தாமாண்டுப் புலமைப்பரிசில் பரீட்சையிலும் எமது கல்லூரியின் பெருந்தொகையான மாணவர்கள் சித்தியெய்திப் பெருஞ் சாதனை படைத்து வருகின்றனர்.

கனிஷ்ட இடைநிலை மட்டத்தில் 18 வகுப்புக்களில் 874 மாணவர்கள் கல்வி கற்கின்றனர். புதிய கல்வித்திட்டத்திற்கமைய அவர்களின் கல்விச் செயற்பாடுகள் வழிநடாத்தப்படுகின்றன. சிரேஷ்ட இடைநிலை மட்டத்தில் 21 வகுப்புக்களில் 1055 மாணவர்கள் கல்வி கற்கின்றனர். இப்பகுதியின் கல்விச் செயற்பாடுகளும் சிறந்த முறையில் வழிகாட்டப்படுவதுடன் மாணவரின், கண்டறிந்து கற்றலுக்கும் ஊக்கமளிக்கப்படுகின்றது. க.பொ.த. சாதாரண தரப் பரீட்சைகளில் மாணவர்கள் சாதனைகள் நிலைநாட்டுவதுடன் 83.06%மான மாணவர்கள் சித்தியடைவதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

சிரேஷ்ட பிரிவில் 18 வகுப்புக்களில் 893 மாணவர்கள் கல்வி கற்கின்றனர். இவற்றுள் வர்த்தகப் பிரிவில் மூன்று வகுப்புக்களும், கணிதப் பிரிவில் நான்கு வகுப்புக்களும், உயிரியல் பிரிவில் ஒரு வகுப்பும், கலைப் பிரிவில் ஒரு வகுப்பும் உண்டு. க.பொ.த. உயர்தரப் பரீட்சையின் மூலம் பல்கலைக்கழகம் செல்லும் மாணவர் தொகையும் வேகமாக அதிகரித்து வருவது பெருமைப்படக்கூடிய விடயமாகும்.

பொதுப்பரீட்சைப் பெறுபேறு

எமது கல்லூரி மாணவர் அனுமதியில் மாணவர், தரம் பார்த்து அனுமதிக்கப் படுவதில்லை. அரசாங்கச் சுற்று நிருபப்படி எமது கல்லூரியின் வெற்றிடங்களுக் கேற்ப உள்வாங்குகின்றோம். இடம்பெயர்ந்து வரும் மாணவர்களையும் வேறுபாடின்றி வெற்றிடங்களுக்கேற்ப உள்வாங்குகின்றோம். எனவே எமது கல்லூரி மாணவர்கள் கல்வித்தரத்தில் ஏற்றத் தாழ்வுகள் இருப்பது தவிர்க்கமுடியாததே. எனினும் எமது கல்லூரி ஆசிரியர்களின் அர்ப்பணிப்பு மிகுந்த வழிகாட்டலினால் பொதுப்பரீட்சைகளின் பெறுபேறுகள் மிக உயர்ந்ததாகவே உள்ளன. ஐந்தாமாண்டுப் புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் 63 மாணவர்கள் சித்தியடைந்து சாதனைகள் படைத்துள்ளனர். க.பொ.த. சாதாரண தரப் பரீட்சையின் மூலம் 238 மாணவர்கள் உயர்தர வகுப்பிற்குத் தகுதி பெற்று அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளனர். க.பொ.த. உயர்தர வகுப்புப்

பரீட்சைப் பெறுபேறுகளின்படி 181 மாணவர்கள் சித்தியடைந்துள்ளனர். இவர்களுள் 111 மாணவர்கள் பல்கலைக்கழகத்திற்குத் தகுதி பெற்றுள்ளனர். இவ்வாண்டு 23 மாணவர்கள் பொறியியல் பீடத்திற்குத் தேர்வு செய்யப்பட்டுள்ளமை குறிப் பிடத்தக்கது.

ஒழுக்கம்

கொள்கை இல்லாத அரசியல்,
ஒழுக்கம் இல்லாத கல்வி,
மனிதாபிமானம் இல்லாத விஞ்ஞானம்,
அறநெறி இல்லாத வணிகம்
இவை பிரயோசனம் அற்றவை மட்டுமல்ல.
அவை கண்டிப்பாக ஆபத்தானவை

என்பது பெரியோர் கூற்று. உலக ரீதியாக ஒப்பிடும் போது இலங்கை மாணவர்கள் ஒழுக்கத்தில் ஒப்பீட்டளவில் சிறந்து விளங்குகின்றனர். எமது கல்லூரி மாணவர்களின் ஒழுக்க நிலை மற்றையோர் போற்றும் அளவிற்குச் சிறந்து விளங்குவது குறிப்பிடத்தக்கது. மாணவர் ஒழுக்கத்தைப் பேணும் அளவில் ஆசிரியர்கள், குறிப்பாக ஒழுக்காற்றுக் குழு உறுப்பினர்கள், மாணவ தலைவர்கள் பணி அளவிடற்கரியது. பாடசாலைக் கலாசாரத்திற்கு உட்பட்ட வகையில் மாணவர் ஒழுக்கம் பேணப்பட்டு வருவது பாராட்டத்தக்கது.

மாணவர் மன்றங்கள்

எமது கல்லூரியில் 23 மாணவ மன்றங்கள் உள்ளன. மாணவர்கள் எதிர் காலத்தில் சிறந்த தலைமைத்துவப் பண்புள்ள பிரஜைகளாக உருவாக மன்றச் செயற்பாடுகள் மன்ற கலைத்திட்டத்தின் மூலம் பயிற்சியளிக்கின்றன. அதாவது திட்டமிடல், தீர்மானம் எடுத்தல், குழுச் செயற்பாடு, சகிப்புத் தன்மையுடனான விட்டுக்கொடுத்தல், தன்னலமற்ற பொதுநோக்கு என்னும் பண்புகளை வளர்த்தெடுக்க இம்மன்றங்கள் ஆசிரியர்களின் கண்காணிப்பின் கீழ் சுதந்திரமான செயற்பாடுகளை வழங்குகின்றன. அத்துடன் ஏனைய பாடசாலைகளுடன் இன, மத ரீதியான வேறுபாடுகட்கு அப்பாற்பட்டு சகோதர ரீதியான உணர்வு ஏற்பட மன்றச் செயற் பாடுகள் வழிவகுக்கின்றன. மேலும் பல்வேறுபட்ட அறிஞர்களினுடனான கருத்துப் பரிமாறல்களினாலும் அறிவு வளர்ச்சி ஏற்படவும் வழிவகுக்கின்றன.

விளையாட்டு

எமது கல்லூரியில் உதைபந்து, துடுப்பாட்டம், ஹொக்கி, பட்மின்டன், ஸ்கிறபிள், கராட்டி ஆகிய விளையாட்டுக்கள் பயிற்றுவிக்கப்படுகின்றன. எமது மாணவர்கள் வலய, மாகாண, தேசிய மட்டங்களில் இவற்றில் சாதனைகளைப் புரிந்து வருகின்றனர். அத்துடன் நீச்சல் துறையில் ஆசிய நாடுகட்கிடையிலான போட்டியில் எமது மாணவன் ஐந்து தங்கப் பதக்கங்களையும் பெற்றமை குறிப்பிடத்தக்கது. மெய்வல்லுநர் போட்டிகளிலும் மாணவர்கள் சாதனைகள் புரிந்து வருவது பாராட்டத்தக்கது.

நிதி திட்டமிடல் அமுலாக்கற் குழு

பாடசாலையில் நிறைவேற்றப்பட வேண்டிய கல்வி, இணைப்பாடவிதானம், பௌதீக வளம் சார்ந்த திட்டங்களைத், தேவைகளை இனங்கண்டு திட்டமிட்டு அமுலாக்குவதற்கு இக்குழுவினர் அயராதுழைக்கின்றனர். பாடசாலையின் பல்வேறு விதமான தேவைகள், சுலபமாகவும், இலகுவாகவும் செய்து கொள்ள இக்குழு தன்னாலான பங்களிப்பைச் செய்கின்றது.

முகாமைத்துவக் குழு

பாடசாலையின் கல்வி சார் நடவடிக்கைகளை முன்னெடுத்துச் செல்வதில் இக்குழு பெரும் பணியாற்றுகின்றது. முகாமைத்துவக் குழுவினர் தாம் சார்ந்த பிரிவில் கல்வி சார் நடவடிக்கைகளை, ஆசிரியர்களுடன் இணைந்து, தேவையான வழிகாட்டல்களை வழங்கித் தமது பிரிவுகளின் முன்னேற்றத்தில் கண்ணுங் கருத்துமாக உள்ளனர்.

பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கத்தினர்

பாடசாலையின் கல்வி அபிவிருத்தியில் பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கம், நிர்வாகத்தோடிணைந்து பல்வேறு அபிவிருத்தித் திட்டங்களை முன்னெடுத்துச் செல்கின்றது. பாடசாலையின் பல்வேறு விதமான அபிவிருத்தி நிதித் தேவைகளை நிறைவு செய்து கொடுப்பதுடன், பாடசாலையின் ஆளணிப் பற்றாக்குறையை நிவர்த்தி செய்வதில் உதவியும் புரிந்து வருகின்றனர். பாடசாலையின் அபிவிருத்தியில் மிக ஆர்வமுடன், உற்சாகத்துடன், மகிழ்வுடன் பங்காற்றி வருவது மிகவும் பாராட்டக்கூடியதாகும்.

பழைய மாணவர் சங்கம்

பாடசாலை விளையாட்டுத்துறை வளர்ச்சியில் அக்கறையுடன் செயற் படுகின்றது. தற்போது பாரிய செலவில் கல்லூரி விளையாட்டு மைதானத்தைப் புனர்நிர்மாணம் செய்து வருகின்றது. சர்வதேசப் பழைய மாணவர் சங்கம் பொன்விழா நிகழ்வு தொடர்பான சிற்றுண்டிச் சாலைக் கட்.டத் தொகுதியைப் பதினெட்டு இலட்சம் ரூபா செலவில் அமைத்துக் கொடுத்துள்ளது. அத்துடன் பல கணினிகள் வழங்கி, கணினிக் கல்வியை வளர்க்கவும் உதவி புரிந்துள்ளது.

நம்பிக்கை நிதியம்

எமது கல்லூரியின் அபிவிருத்தியை நோக்காகக் கொண்டு ஆசிரியர்கள், பெற்றோர், பழைய மாணவர், நலன் விரும்பிகள், இணைந்த ஓர் அமைப்பாக இந் நம்பிக்கை நிதியம் அமைக்கப்பட்டுக் கல்லூரியின் பல்வேறு தேவைகள் இதன் மூலம் பூர்த்தி செய்யப்படுகின்றன.

ஆசிரியர் கழகம்

ஆசிரியர்களின் சுக, துக்க நிகழ்வுகளில் பங்கு கொள்வதுடன் ஆசிரியர் களின் நலன்களைக் கவனிப்பதில் கருத்தாய் உள்ளது. பாடசாலைக்கென ஒரு வாகனத்தை (63 - 4606) 27 இலட்சம் ரூபா செலவில் வாங்கிக் கொடுத்துள்ளது. அண்மையில் நடைபெற்ற "இந்துவின் பொன்விழாக் கதம்பம்" என்னும் நிகழ்வினை, மாணவர்களுடன் இணைந்து நடாத்தியது. அத்துடன் மைதானப் புனரமைப்பிற்கான பணத்தின் ஒரு பகுதியை, நம்பிக்கை நிதியத்துடன் இணைந்து பெற்றுக் கொடுத்துள்ளது.

கல்வி அமைச்சு - கல்வித் திணைக்களம்

எமது கல்லூரியின் கட்டடத் தேவையைக் கல்வி அமைச்சு நிறைவு செய்து தந்துள்ளது. ஆராதனை மண்டபத் திருத்தம், பாடசாலைக்கான மின்னிணைப்பு, மலசலகூடம் அமைத்தல், கணினிக்கூடம் அமைத்தல், நூலகம் மறுசீரமைத்தல் ஆகிய பல்வேறு பணிகளைக் கல்வி அமைச்சு செய்து கொடுத்துள்ளது.

எமது கல்லூரியின் சிறந்த ஆசிரிய வளத்தின் மூலம் எமது சிறார்களின் கல்வியை முன்னெடுக்க முடிகின்றது. சாதரண வகுப்பறைகளில் 45க்கு மேற்பட்ட மாணவர்களை, மாணவ சமுதாயத்தின் நன்மை கருதி, முகங்கோணாது, சலிப் படையாது அவர்கட்கு வேண்டிய கல்வியை வழங்குவதில் அக்கறையுடன் செயற்

படுகின்றனர். "ஆசிரியர்கள்தான் பாடசாலையின் அச்சாணிகள்" என்பதற்கிணங்க எமது கல்லூரி ஆசிரியர்கள் செயலாற்றுகின்றனர். கொடுத்த கருமத்தைத் திறம்படச் செய்து முடித்துத் தாம் சார்ந்த கல்லூரியின் பெருமைக்காகப் பாடுபடுகின்றனர்.

எமது கல்லூரியின் வளர்ச்சிப்படியில் அநேகமான வேலைத்திட்டங்களைப் பூர்த்தி செய்து முடித்து விட்டோம். இத்தனை சாதனைக்கும் காரணமானவர்கள் எனது ஆசிரிய நண்பர்கள், பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கத்தினர், பழைய மாணவர், மாணவச் செல்வங்கள்தான் என்றால் மிகையாகாது. இவர்கள் அத்தனை பேரும் இணைந்ததின் ஊடாகத்தான் பலவித செயற்றிட்டங்களை முன்னெடுக்க முடிந்தது. இத்தனை பெருமைக்கும் உரியவர்கள் அவர்களே.

இறுதியாக எமது கல்லூரியின் பல்வேறு தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்ய உதவிய கல்வி அமைச்சு, அதிகாரிகள், கல்வித் திணைக்கள அதிகாரிகள், பிரதேசப் பொறியியலாளர்கள், உத்தியோகத்தர்கள், பாடசாலை ஆசிரியர்கள், பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கத்தினர், பழைய மாணவர், நம்பிக்கை நிதியத்தினர், மாணவர்கள், கல்வி சாரா ஊழியர்கள் அனைவருக்கும் நன்றி கூறித் தொடர்ந்தும் கல்லூரி வளர்ச்சியில் தோளோடு தோள் நின்று உதவ வேண்டும் என வேண்டி, எமது கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்கு ஆசியும், அருளும் வழங்கும் எமது வித்தக விநாயகப் பெருமாள் என்றும் எமக்குப் பக்கபலமாக இருக்க வேண்டுமென அவன் தாள் பணிந்து இவ்வறிக்கையைச் சமர்ப்பிக்கின்றேன்.

நன்றி

த.முத்துக்குமாரசாமி
அதிபர்

Principal's Report

It is my privilege and honour to welcome Reverend Religious Dignitaries, Honourable Dr. Karunasena Kodituwakku, Minister of Education, Cultural Affairs, and Human Resources Development, Officials of Ministry of Education and of Provincial Department of Education, Former Principals, Principals of neighbouring schools, Deputy Principals, Teachers, Old Boys, Members of School Development Society, Parents, Students and Well-wishers, to the occasion of Annual Prize Giving, in the year of Golden Jubilee.

First and foremost, I am deeply grateful to Hon, Dr. Karunasena Kodituwakku, Minister of Education, Cultural Affairs and Human Resources Development for having obliged to grace this occasion, taking time off his busy schedule of Stream lining his ministry.

Education is one of the finest ventures of human race on the Earth. Infact, education is a process, whereby latent talents and competencies are unearthened. Education has not, all of a sudden, emerged from the sky. Rather, it is a manifestation of systematic and long drawn out process of intellectual interaction of human beings with nature.

Sir Rabindranath Tagore, the great Indian poet and author, who believed in imparting knowledge in natural environment, conceptualized education in the realm of morality, "Education is the Basic to lead cultured and ideal life"

School is a formal institution to impart values, standards and ethics, handed down from ancestors, to the younger generation; it is also a breeding ground for educational endevours. Efficient management of the resources of school, an expectation of all and sundry, is a key factor to fulfill the goal of school and, in turn, the nation.

Teachers, who take on the task of moulding pupils - mentally, physically and intellectually - are committed sculptors in the ever changing social milieu.

Educated unemployment, dismal performance in the public examinations, rising wave of crime rate, and poor attendance in schools served as indices to the Reform in General Education being implemented in 1988, on the instruction of her Excellency President Chandrika Bandaranaike Kumaratunga. The reform package has many salient features: It lay emphasis on values; it respects individuality of pupils; and it also paves the way for learning to learn. These welcome features in the education reforms, undoubtedly, shall keep the school goers in goodstead, to face the future challenges, with integrity and composure.

The education reforms underscore the importance of providing a sound and well-balanced primary education, which serves as a launching pad for personality development in subsequent stages. This is one of the missions of the education reforms.

Our primary school has 30 classes, with student strength of 1189. Thirty teachers serve under the able leadership of Mrs. T.Sivarajah, whose experience is an invaluable asset to the students in their formative years. A large number of students succeed the Grade 5 Scholarship Examination being held Island wide, annually.

There are 18 classes in the lower middle level of the school, where 874 pupils are on role. They are guided in the light of education reforms. The

upper middle sector of the school has 21 classes, where 1055 pupils are on role. They are trained in discovery learning. Last year, 83.06% of student in the O/L classes qualified to pursue their education in the A/L classes.

Upper school has 18 classes, of which 3 are in the Commerce stream; 4 are in the discipline of Mathematics; and one each in the streams of Biology and Arts, University entrance in on the increase in all streams, a promising development.

Performance in the Public Examination

Merit is not the sole criterion, on admitting pupils to the school. Vacancies are filled, giving due weightage to the Government circular. Displaced students are not overlooked. Hence, the disparity among the students, in the levels of attainment, is in evitable. Nevertheless, commitment and professionalism of our teachers ensure fairly high standard in the rate of performance in the public examination: 63 pupils passed the Grade 5 Scholarship Examination; 288 students qualified for the G.C.E.(A.L) classes; 181 students passed the G.C.E.(A/L) Examination, of which 111 candidates were eligible for University admission; and 28 students entered the Faculty of Engineering.

Discipline

As old saying goes, "Politics without Ideology,
Education without discipline,
Science without humanitarianism, and
Business without fairplay, are
of no use and self-defeating enterprises"

Maintaining discipline at school is a Herculean task, in the face of children's easy access to the vices of the world. However, the school going population is on better footing in Sri Lanka than their brethrens in the advanced countries. Level of discipline at our school is remarkably good, due to the painstaking efforts of teachers, particularly of the discipline committee, and

prefects. Their collective efforts to maintain the sprit of decorum is a commendable act.

Student Fora

There are 23 student fora in our school. They provide good training ground, to inculcate virtues, such as leadership, decision making, sprit of tolerance and compromise and working for common good, into the tender mind of pupils. Besides, they provide opportunities to develop mutual understanding, whenever students interact with members of the fora of other schools, irrespective of their race, colour and creed. Moreover, students come into contact with personalities of stature, whenever they grace occasions as guest speakers.

Sports

Soccer, Cricket, Hockey, Badminton, Scrabble, Karate are popular games at our school. Our squads participated at the competitions being held at Zonal, Provincial and National level and won trophies and shields. Akshayan Ragasingam, an outstanding swimmer, won four gold medals at the Indo-Sri Lanka Annual Swimming Championship, held in Bangalore.

Committee of Plan and Implementation

Its members work indefatigably to identity the needs of the school, in the sphere of curriculum, co-curriculum and physical resource development, and plan out strategies to obtain those urgent necessties to ensure quality improvement, both in the curricular and co-curricular activities of the school.

Committee of Management

The members of this committee are veterans of various disciplines of the school. They promote curricular activities, serving as co-coordinators as well as advisors to the teachers come under their purview.

School Development Society

The members of this august body, in tandem with the administration of school, take steps, willingly and energetically, to fulfill the needs of school, particularly alleviating the paucity of computers. Their selfless service is worthy act to be commented.

Old Boys Association

Its service to the alma mater is worthy of emulation to the posterity. They take upon themselves the task of shouldering the ongoing playground project at a massive cost. The Old Boys Association, operating overseas, magnanimously donated funds to erect a long felt need of a canteen block and also sent a consignment of computers to promote the literacy on Information Technology at school.

Trust Fund

It is a collective body, representing teachers, parents, old boys and well-wishers. It makes use of the fund at its disposal to fulfill multifarious needs of the school.

Teachers Guild

Its mission is to share the perilous as well as momentous occasions of its fraternity, to the best of its ability. Apart from that, it also serves as a fund raising body to the school: The procurement of school van at the cost of Rs. 27 lakhs, and the key role being played by its aesthetically inclined

members in organising the "Golden Jubilee Kathambam", a musical programme, in conjunction with students to raise funds to contribute, partly, to the ongoing playground project are cases in point.

Ministry of Education and Department of Education

The Ministry of Education has amply helped us to realize the needs of buildings: Renovation of prayer hall, electrification of school buildings, putting up of toilets, designing of computer laboratory and refurbishment of library are a few to be mentioned.

Our thanks

Our school teachers, who work under trying conditions of dispensing quality education, more often than not, to 45 pupils in a class, is an asset to my administration; they act as pivot to the human resource development of the school. Their selfless service is worthy to be written in golden letters, in the annals of our school history.

Infrastructure, a basic component of providing an ideal atmosphere for learning and teaching, has almost developed to the target. Thanks to the unflinching support of teachers, Schools Development Society, Old Boys Association and Students.

Last but not least, I am indebted to say a thank you to officials of the Ministry of Education, Provincial Department of Education, Engineers attached to Regional Department of Education, Teachers, School Development Society, Old Boys Association, Trust Fund, Non-academic Staff of School, to their commitment to the development of school.

I would also like to invoke the blessing of "Vitthaka Vinayakar" to provide succour and sustenance to the forward march of this great institution and to the submission of this report at his lotus feet.

RESULT ANALYSIS

G.C.E.(A/L) AUGUST 2000 - 03 SUBJECTS

	Subject	Sub. No.	A		B		C		S		Total Pass		F		No. Sat	No. Not Sat
			No	%	No	%	No	%	No	%	No	%	No	%		
1	Physics		11	10.2	06	5.6	13	12.03	40	37.03	70	64.8	38	35.2	108	2
2	Chemistry		05	4.7	07	6.5	16	15.0	45	42.1	73	68.2	34	31.8	107	0
3	Combined Maths		14	18.4	07	9.2	11	14.5	21	27.6	53	69.7	23	30.3	76	2
4	Biology		01	3.1	02	6.3	06	18.8	14	43.8	23	71.9	09	28.1	32	2
5	Accounting		05	4.9	16	15.7	14	13.7	29	28.4	64	62.7	38	37.3	102	3
6	Business Studies		01	1.1	12	12.8	37	39.4	38	40.4	88	93.6	06	6.4	94	3
7	Economics		13	12.3	22	20.8	29	27.4	40	37.7	104	98.1	02	1.9	106	4
8	Logic & Sc.Method		02	16.7	00	00	01	8.3	02	16.7	05	41.7	07	58.3	12	1
9	Geography		00	00	01	25	00	00	03	75	04	100	00	00	4	0
10	Tamil		01	14.3	01	14.3	02	28.6	01	14.3	05	71.4	02	28.6	7	1
11	Hindu Civilization		00	00	01	33.3	02	66.6	00	00	03	100	00	00	3	0
12	Drama & Theatre		00	00	00	00	01	100	00	00	01	100	00	00	1	0

RESULT ANALYSIS								
G.C.E.(O/L) AUGUST 2000								
Subject	**F**		**S**		**C**		**D**	
	No	**%**	**No**	**%**	**No**	**%**	**No**	**%**
Hinduism	17	6	20	7	76	26.7	172	60.4
RC	01	11.1	01	11.1	05	55.6	02	22.2
NRC	03	60	01	20	01	20	00	0
Islam	00	0	05	62.5	03	31.5	00	0
Tamil (22)	22	7.2	38	12.4	104	34.5	141	45.9
English (31)	63	20.5	72	23.8	86	28	85	27.7
Science I (44)	49	15.6	77	25.1	108	35.2	74	24.1
Science II (41)	70	22.8	57	18.6	112	36.5	68	22.1
Maths I (45)	29	9.4	37	12.1	65	21.2	176	57.3
Maths II (42)	81	26.4	35	11.4	85	27.1	106	34.5
Social Studies (43)	29	9.4	62	20.2	134	43.6	82	26.7
Music (55)	54	39.1	53	38.4	27	19.6	04	2.9
Art (51)	73	65.8	36	32.4	02	1.8	00	0
English Literature (46)	14	21.5	16	24.4	26	40	09	13.8
Commerce (91)	35	11.04	64	20.8	153	49.8	52	16.9
No. of Students Sat:	309							
Pass	255	83.06						
Qualified to A/L	238	77.52						

G.C.E.(A/L) AUGUST 2000 - 03 SUBJECTS

Stream	No. Sat	No. Not Sat	No. Qualified for University Admission	% Qualified for University Admission
Physical Science	35	19	17	48.6
Biological Science	19	00	14	73.7
Commerce	09	09	09	100
Arts	00	03	00	00

MATHS		BIOLOGY		COMMERCE		ARTS	
3A	03	2A 1C	01	3A	01	2A 1B	01
2A 1B	04			2A 1B	03	1A 2B	01
2A 1C	03			1A 2B	04		
1A 2B	03						

LIST OF PRIZE WINNERS - 2000

Grade One General Proficiency

Grade 1A

1. Suthanharan Sutharshan
2. Ramasamy Lalitharan
3. Rajasekaram Usanthan
4. Krishnakumar Branawan
5. Thangavel Senthuran

Grade 1B

6. Raveenthiran Jeevarathan
7. Uthayarajah Thirukkumaran
8. Aravinthan Nitharshan
9. Mahinthan Gajanath
10. Senthupandy Karthikeyan

Grade 1C

11. Rajasekaran Vipushnan
12. Mahindhan Yathavan
13. Ranjan Thusanthan
14. Jeyamuhunthan Saidarshan
15. Kunalan Nanthagopan

Grade 1D

16. Parameswaran Priyanthan
17. Thirumoolanathan Gajanan
18. Sithambaranathan Shivakar
19. Sathyajith Geethapriyan
20. Sugunakumar Arunan

Grade 1E

21. Annarasa Prasanna
22. Ghnasekaran Sajev
23. Vignaganeshamoorthy Joshuo
24. Rajkumar Aravinthan
25. Shanmuganathan Lushyanthan

Grade 1F

26. Yogenthiran Thrukumaran
27. Murugaijah Alagan
28. Paramsivam Kajathuranthiran
29. Sritharan Thushanth
30. Amaranath Manoj

Year Two General Proficiency

Grade 2A

31. Susenthiralingam Thuvaragan
32. Skantharajah Arulprashanth
33. Sivanesan Gajananthan
34. Santhireswaran Yatheesan
35. Vairavanathan Harenthirakrishna

Grade 2B

36. Naganathan Janagan
37. Selventhiran Jeyamal
38. Nageswaran Keshan
39. Sriskantharajah Sujeevan
40. Rajenthiran Dania

Grade 2D

46. Nirmalananthan Gangasuthan
47. Kugathasan Sajeev
48. Kathiravetpillai Senthooran
49. Muthuswamy Viyasan
50. Jeyarajah Niroshan

Grade 2E

51. Senthilrajah Thivyan
52. Sribalachandran Niroshan
53. Rajendran Kenson
54. Ganeshamoorthy Sujith
55. Selvarajah Jeganpradeep

Grade 2C

41. Jeyamanoharan Noel Samith
42. Dashitharan Satheeshan
43. Ramanathan Dhanushanraj
44. Selvaraj Ramji
45. Parameswaran Elankesh

Grade 2F

56. Krishnapillai Sivakakajan
57. Kulasingam Rekulan
58. Muniyande Dusiyandan Chandramathan
59. Mohamad Naheem Mohamed Samee
60. Premkumaran Pranavan

Grade Three General Proficiency

Grade 3A

61. Sathiyaseelam Sathiyaneshan
62. Senaithurai Hariharan
63. Lingarajah Sivanujan

Grade 3B

64. Seyan Mirunalan
65. Parameswara Prasanna
66. Jeyakumar Ganatharan

Grade 3C

67. Mohanathas Mukunthan
68. Navaratnam Janarthanan
69. Thavarajah Vijayatharsan

Grade 3D

70. Sarangan
71. Jeyakumar Kisha
72. Vinayamoorthy Arunprasath

Grade 3E

73. Rajagobal Tharshan
74. Tharmachegaram Kukaraj
75. Logenthira Sharavannan

Grade 3F

76. Inthirakumar Kandeepan
77. Sriskandarajah Janarthan
78. Balendira Kajesthikan

Grade Four

79.	General Proficiency & Env. Studies	4A	Thavarajah Venugasan
80.	General Proficiency & Maths	4B	Yogananthan Kantheepan
	General Proficiency & Tamil Language	4B	Yogananthan Kantheepan
81.	General Proficiency & Art	4C	Thirumoolanathan Aruran
82.	General Proficiency, Science & Music	4D	pragash Sinthujan
83.	General Proficiency	4E	Elamurugan Balamurali
84.	General Proficiency & Handwork	4F	Gnanavyravamoorthy Sarath Sangeeth
85.	Religion	4D	Raveendran Prasanna
86.	Music	4D	Vinayagamoorthy Thileep

Grade Five

87.	General Proficiency	5A	Ariyaratnam Archchunah
88.	General Proficiency	5B	Ketharanathan Srirangan
89.	General Proficiency & English Lang	5C	Mahesan Nirushan
90.	General Proficiency	5D	Lingeswaran Nareshkumar
91.	General Proficiency	5E	Thavendran Kapilan

92.	General Proficiency, Religion, Tamil & Env. Studies	5F	paramsothy Umashankar
93.	Tamil Language, Science & Art	5B	Subramaniam pratheeban
94.	Art	5E	Sonamuthu Udhayachandar
95.	Maths	5D	Jeyasothy Abijithan
96.	Music	5A	Swargaloganathan Sharugash
97.		5E	Varathananthan Nirushan
98.	Handwork	5B	Jegatheeswaran Elamaran

Grade Six

99.	General Proficiency	6A	Wijendran Balamurali
100.	General Proficiency & Health Science	6B	Chandrasegaram Pangajan
101.	General Proficiency	6C	Kanagaratnam Soruban
102.	General Proficiency	6D	Premakumaran Arunan
103.	General Proficiency, Env. Studies, Religion & Aest. Studies	6E	Rajaratnam Jeyanthakumar
104.	General Proficiency, Maths & Aest. Studies	6F	Bhalakumaran Sanjeevan
105.	Health Science	6A	Tharmakulasingam Tharshakumar
106.		6C	Baskaran Sanjeevan
107.	Tamil Language	6F	Sritharan Thivacaren
108.	English Language	6F	Jegatheeswaran Sanjeevan

Grade Seven

109.	General Proficiency	7A	Raviraj Nirmalan
110.	General Proficiency & Tamil Language	7B	Sathasivam Sylenthira
111.	General Proficiency, English, Science & Technology	7C	Sivalingam Shanthakumar
112.	General Proficiency	7D	Gunasingam Premshanker
113.	General Proficiency	7E	Narenthiran Janath
114.	General Proficiency, Religion, Art & Health Science	7F	Thiruchittampalam Ragavan
115.	Maths	7C	Sivarajah Anojan
116.	Social Studies	7A	Nadesparan Prakash
117.	English Language	7F	Arunthavanathan Aravinthan
118.	Music	7A	Ratnamahesan Mathykrishnan
119.		7A	Arunagirinthan Vaheesan

Grade Eight

120.	General Proficiency, Science & Technology	8A	Nallanathan Harendharan
121.	General Proficiency	8B	Parameswaran Kamalanathan

122. General Proficiency, Religion & Music	8C	Sitsabeshan Subaskaer
123. General Proficiency, Tamil Lang. & English Lang.	8D	Jeganathan Dilojan
124. General Proficiency & Social Studies	8E	Ratnanantan Rajeevan
125. General Proficiency	8F	Kulasingam Gnanakulath
126. Maths & Health Science	8D	Ashohan Harishanna
127. Art	8F	Vethamani Sutharsan
128.	8E	Jayabaskaran Jayaharan

Grade Nine

129. General Proficiency	9A	Thiyagarajah Sutharsan
130. General Proficiency	9B	Sathananthalingam Sivaparan
131. General Proficiency	9C	Balasubramaniam Branavan
132. General Proficiency	9D	Sundran Mugunthan
133. General Proficiency	9E	Thangeswaran Iyngaran
134. General Proficiency	9F	Thuraisamy Vijayakanth
135. General Proficiency, Science & Tech., Maths & Tamil Lang.	9G	Santhanagobalan Basanth
136. Religion & Social Studies	9G	Sripathmanathan Prasantha
137. English Language	9G	Logenthiran Prassanna varun
138. Music	9G	Ganesharajah Gireshanth
139. Art	9G	Kanaganayagam Janakan
140. Health Science	9G	Sivapalan Sugirthan

Grade Ten

141. General Proficiency, Maths & Commerce	10A	Tharmalingam Thuvaragan
142. General Proficiency & Science & Technology	10B	Sriskandarajah Sanjeyan
143. General Proficiency	10C	Vickneswaran Kirivaran
144. General Proficiency	10D	Shanmugarajah Janahan
145. General Proficiency Prasath	10E	Gananathan Sharma Haran
146. General Proficiency, Religion & Tamil Lang.	10F	Thangarajah Thirukumar
147. English Language	10E	S. Yugarajah Sujeevan
148. Maths	10E	Sathasivam Mahinthan
149. Maths, Geography & English Literature	10F	Sivapalan Hesawan
150. Social Studies, Music & Health Science	10F	Rajaratnam Abiyuthan
151. Art	10F	Bathchandran Thuvaragan

Grade Eleven

152. General Proficiency	11A	Loganathan Yogasuthan
153. General Proficiency	11B	Thanabalasingam Kantheepan
154. General Proficiency	11C	Gananathan Sarma Arunprasath

155.	General Proficiency	11D	Sivapatham Senthuran
156.	General Proficiency	11E	Vignarajan Janardhan
157.	General Proficiency	11F	Regis Paul Sunjeevan
158.	General Proficiency, Maths, Commerce, Social Stud., English Lit. & English Lang.	11G	Kuladevan Shankar
159.	Religion & Tamil Language	11F	Rajaratnam Rukshan
160.	Science & Technology	11G	Manoharan Paul Siranjiv
161.	Music	11G	Thurairatnam Ajanthan
162.	Art	11G	perampalam Suthaharan

Grade Twelve (Science)

163.	General Proficiency	12A	M.S.M.Shiras
164.	General Proficiency & Biology	12B	Navaneethaiyer Umasuthan
165.	General Proficiency, Combined Maths, Chemistry & Physics	12D	Natgunanathan Iynkaran
166.	General Proficiency	12E	Sivarajah Pirabaharan

Grade Twelve (Commerce)

167.	General Proficiency	12C	Kulanayagam Rajanathan
168.	General Proficiency, Accountancy, Business Studies & English	12E	Shivanandan Gajan
169.	General Proficiency	12H	Andy Jayaprashanth
170.	Economics	12E	Sivahnanasundaram Kalaichchelvan

Grade Twelve (Arts)

171.	General Proficiency & Economics	12F	Lokanathan Manokaran
172.	Tamil & Hindu Culture	12F	Thurairajah Ratheesan
173.	Logic	12F	Abdul Latiff Mohamed Akeel
174.	Drama & Theatre	12F	Chandrasekaram Nakuleswaran

Grade Thirteen (Science)

175.	General Proficiency	13A	Rajasegaram Senthuran
176.	General Proficiency & Biology	13B	Thanaraj Sudharshan
177.	General Proficiency, Combined Maths, Physics & Chemistry	13D	Sribavan Thayaparan
178.	General Proficiency	13G	Tharmarajh Ramanathas

Grade Thirteen (Commerce)

179.	General Proficiency & Accountancy	13C	Rasarathinam Vasanthakumar

180. Economics	13C	Yogeswaran Sanjayan
181. Business Studies	13C	Subramaniam Umasuthan
182. General Proficiency	13E	Manikkavasakar Kavithas

Greade Thirteen (Arts)

183. General Proficiency, Tamil, Hindu Culture, Logic & Sci. Methods	13F	Thirunavukkarasu Suthakaran
184. Geography	13F	Ramiya Rajanikanth
185. Drama & Theatre	13F	Nigamuni Krishanth Mendies

BEST PERFORMANCE PRIZE WINNERS

Best Performance in G.C.E(O/L) - December 2000

186. Kanagaratnum Piratheepan
187. Ganesan Ragavan
188. Kuldevan Shankar
189. Sivarajah Yathunanthan
190. Varaveswaran Keetheeswaran
191. Regis Paul Sunjeevan

Best Performance in G.C.E.(A/L) - August 2000

192. Kandasamy Aruran
193. Sriranganathan Sutharsan
194. Sripavan Thayaparan
195. Subramaniam Umasudhan
196. Yogeswaran Shunjayan

Best Performance in G.C.E.(A/L) - August 2001

197. Mohamed Farook Mohamed Abdul Cader
198. Natgunathan Iynkaran
199. Thayasivan Uthayasanker
200. Subramaniam Pradeepan
201. Gunaratnasingam Rajiv Nirmalasingam
202. Mahendranathan Subendran
203. Daniel Prashanthan Thamotharem
204. Shivanandan Gajan
205. Subramaniam Subaraj

Best Prefect

206. Thananalasingam Balamurali

SCHOLARSHIPS

Awarded to a deserving student who passed the Grade 5 Scholarship examination,

207. Thirumoolanathan Aruran

PATKUNAM MEMORAL SCHOLARSHIP, Donated by Dr. P.Murugadas (Rs. 10,000/=).

Awarded for best performance in G.C.E(O/L) examination,

208. Natgunanathan Iynkaran

209. Vethalingam Janarthanan

VISVALINGAM MEMORIAL SCHOLARSHIP, Donated by family members (Rs. 50,000/=)

Awarded for best performance in G..C.E.(O/L) examination,

210. Krishnamoorthy Arudchelvan

GENERAL SCHOLARSHIP, Donated by Mr. S.Sivarasa.

Awarded for best performance in G.C.E(O/L) examination,

211. Kuladevan Shankar

212. Ganesan Ragavan

RAJENDIRAM MEMORIAL SCHOLARSHIP, Donated by family members (Rs. 50,000/=)

Awarded for best performance in G.C.E(O/L) examination,

213. Sivarajah Yathunanthan

SANJEEV MEMORIAL SCHOLARSHIP, Donated by his parents

Awarded for best performance in G.C.E.(O/L) examination,

214. Kanagaratnum Piratheepan

KARALASINGAM MEMORIAL SCHOLARSHIP, Donated by Mr. Indiran Karalasingam. (Rs. 50,000/=)

Awarded for Chemistry in G.C.E.(A/L) examination,

215. Sripavan Thayaparan

216. Kandasamy Aruran

217. Sriranganathan Sutharsan

218. Arulsothy Myuran

RAJALUXMY VELUPPILLAI MEMORIAL SCHOLARSHIP, Donated by family members. (Rs. 100,000/=)

இந்துவின் இலக்கு

தேசிய கல்விக் கொள்கைகளுக்கேற்ப மாணவ சமுதாயத்தினரை வழிகாட்டி சைவ, தமிழ் மரபுகளையும் விழுமியங்களையும் பேணி, எதிர்கால சவால்களுக்கு முகங் கொடுக்கக்கூடிய ஆக்கபூர்வமான செயல்திறனுடைய அறிவாற்றலும் நல்லொழுக்கமும் உள்ள நற்பிரஜைகளை உருவாக்குதல்.

MISSION OF HINDU COLLEGE

The Mission of the School is to guide the students, on the light of National Educational policies, preserving Tamil as well as Saiva traditions and values, to make them competent, creative, knowledgeable and disciplined citizens in order to face future challenges.

GRAPHIC DESIGNED & PRINTED BY UNIE ARTS (PVT) LTD., COLOMBO 13. TEL: 330195.