

# மெழிக் கணமும் மொழிப் பயிற்சியும்

முன்றும் புத்தகம்

(1949-ம் வருஷத்திய பாடத் திட்டப்படி)

152  
ALALW  
NAAK

வித்துவான். ப. ஆறுமுகப் பெருமாள்  
தமிழாசிரியர்

நி. தா. இந்துக் கல்லூரி உயர்விஷிப்பள்ளி, திருநெல்வேலி.

எஸ்.ஆர்.சுப்பிரமணிய சின்னை  
பத்னாந்தர் திருநெல்வேலி

வீரமாநகர்

[நான்காம் பதிப்பு]

102



M. KANAGASABAI  
SARASWATHY BOOK DEPOT,  
எழுதியவர் SHAYAKACHCHERI

ரா. பி. சேதுப் பிள்ளை, பி.ஏ., பி.எல்.,

தமிழ் ஆராய்ச்சித் துறைத் தலைவர்,  
சென்னைப் பல்கலைக் கழகம்



எஸ். ஆர். சுப்பிரமணிய பிள்ளை  
பப்ளிஷர்ஸ் : : திருநெல்வேலி

விலை ரூ. 1—8—0

முதற் பதிப்பு : 1932  
மறு பதிப்பு : 1949, 1950, 1951, 1952.

D B 2

திரு ராவசாகிப்

வெ. ப. சுப்பிரமணிய முதலியார் அவர்கள் G.B.V.C.

முதற் பதிப்பிற்கு அளித்த

## முகவுரை

என் நண்பர், அண்ணுமலைப் பல்கலைக் கழகத் தமிழ் ஆராய்ச்சி ஆசிரியர், திருவாளர் ரா. பி. சேதுப் பிள்ளை அவர்கள், பி.ஏ., பி.எல்., தமிழக முழுதினும் பிரசித்தி பெற்றவரென்பது சொல்ல வேண்டுவதில்லை. அவர் அருங் தமிழ்னினாக்குப் பெரும்பணி புரிந்து விளங்குவோருள்ளே சிறந்தாரோ ரூவராய், நெடுங்காலமாகப் பாமராஞ்சகமும் பண்டித ரஞ்சகமும் ஒருங்கு பொருந்தப் பேசியும் எழுதியும் வருவதைக் கண்டுகேட்டுணர்ந்து மகிழ் வெய்தாத தமிழ்பிமானிகள் ஒரு சிலரே. அவர் வெளியிடம் நூல்களுக்கு அவர் பெயரே போதிய முகவுரையாம். ஆயினும் இந் நாலுக்கு யான் முகவுரை யெழுத வேண்டுமென்று அவர் விரும்பியதை மறுக்க இயலாமையானும், ‘சுடர் விளக்காயினும் நன்றாய் விளங்கிடத் தூண்டுகோல் ஒன்று வேண்டும்’ என்ற வாறு இந்நூல் விளக்குக்கு என்முகவுரைத் தூண்டுகோல் உபயோகமாக இருக்கலாமெனக் கருதின்மையாயினும் இதனை எழுதலானேன்.

ஆசிரியர், இந்தப் புத்தகத்தில் அடங்கிய வியாசங்களைக்காரைக்குடியினின்றும் போதரும் ‘குமரன்’

எனப் பெயரிய வாரப் பத்திரிகையில் வெளிப்படுத்தி வந்தபோது, அவைகளுட் பலவற்றை அப் பத்திரிகைக்கு அனுப்பு முன்னரும், வேறு பலவற்றைப் பின்னரும் எனக்கு வாசித்துக் காட்டத் தெரிந்து இனபுற்றிருக்கிறேன். அப்போது, அவ் வியாசங்களைப் புத்தக ரூபமாக வெளியிட்டால், 'குமரன்' வாசகருக்கே யன்றி, அவரல்லா ரெல்லாருக்கும் அறிவும் ஆனந்தமும் அளிக்கும் பயப்பாடுடைத்தா யிருக்குமென்று கூறி யிருந்தேன். ஆதலால், அவ்வியாசங்கள் இப்போது புத்தக உருவும் பெற்றமை யறிந்து மகிழ்வுறுகின்றே என்பது சொல்லாமலே விளங்கும்.

இப் புத்தகத்தில் உள்ள எல்லா வியாசங்களும் இராவண ராச்சிய சம்பந்தமாகக் கல்வியிற் பெரிய கலிச் சக்கரவர்த்தி கம்பநாடர் கழறிய கருத்துக்களைக் கருப்பமாகக் கொண்டவைகளாகக் காணப்படுகின்றன. ஆயினும், அவ்வியாசங்களுள் நேராக இராவண சம்பந்தமில்லாத கம்பராமாயணப் பகுதிகள் பலவற்றுள்ளும் திகழும் சிறந்த கருத்துக்கள் அனந்தம் சமயோசிதமாக இனி தெடுத்தாலப் பட்டிருக்கின்றன.

முகவுரை எழுதுவோர், நூலில் அடங்கியவைகளை வாசகர் முன் உணர்ந்துகொள்ளுமாறு கூருக்கமாகச் சொல்லும் முறை உண்டு. அம் முறையை இம்முகவுரையில் அனுசரித்தல் தகுதியாக இல்லை. ஒவ்வொரு வியாசமும் கம்பராமாயணத்தில் விரிவாகக் கூறிய விஷயங்களைச் சங்கிரகமாகவும் தெளிவாகவும் கூறிச் 'கூருங்கக் சொல்லல் விளங்க வைத்தல்' என்னும் வனப்புகளுக்கு இலக்கியமா யிருத்தலால். ஆயி

னும் அவ் வியாசங்களில் ஆசிரியரது சாதுரியத்தை விசேடமாக விளக்குவனவாக எனக்குத் தோன்றிய சில பகுதிகளை இங்கே எடுத்துக் கூறுதல் பொருத்தமாயிருக்கின்றன. அப் பகுதிகள் யாவை யெனில் :—

ஆசிரியர் இராவணனது சிவபக்திச் சிறப்பை விளக்கச் சைவசமய குரவர்களுள் முதல்வர் 'இராவணன் மேலது நீறு' என்று ரென்றது; மண்டோதாரி யைப் 'பல பல நினைந்து சில சிலவே சொல்லும் சீலம் வாய்ந்த' செல்வி யென்று கூறி, அவள் பெருமையை,

“ ஏர்தரும் ஏழூல் கேத்த  
எவ்வுருவும் தன் னுருவாய்  
ஆர்கவி சூழ்தென் இலங்கை  
அழகமர் மண்டோ தரிக்குப்  
பேரூன் இன்பம் அளித்த  
பெருந்துறை மேய பிராஜீச்  
சீரிய வாயால் குயிலே  
தென் பாண்டி நாடனைக் கூவாய் ”

என்று மாணிக்கவாசகர் போற்றிப்புகழந்தனரென்றது; இராவணனது இசைப்புலமை மேன்மையைப் புலப்படுத்த, அவன் பிரமனுக்கு அபராதஞ் செய்யாமல் அன்புசெய்து நெடுங்காலம் அருந்தவும் உழந்து பிரமனருள் பெற்றதுகூறி, அவன் கைலை மலையை வேரோடு பிடுங்க முயன்று சிவனுக்கு அன்பு செய்யாமலே அபராதம் செய்து, பின்பு சிறிதுகாலமே இசைபாடிச் சிவனாருள் பெற்றதுங்கூறி, அவன் மற்றெல்லாவற்றிற்கும் மேலான தவமாணபினும் இசைமாண்பு சிறந்த தென் ததான் அனுபவத்தால் அறிந்ததை உலகறியுமாறு, வேறு கொடி உயர்த்தாது

வீணக்கொடி உயர்த்தானன்றது; அயோத்திமா நகரம்போல் என்பானேன், அதனினும் அதிகமாக, இலங்கைமாநகர் எல்லாச் சிறப்புக்களும் எய்தியிருந்தது. இரு நகர்களுக்கும் ஒற்றுமைகள் மிகப்பல, முக்கியமான வேற்றுமை ஒன்றே. அஃது, அயோத்தி யில் ஆதிக்க முற்றிருந்த அறத்துக்கு இலங்கை இம் மியும் இடங்கொடாதிருந்ததென்பார் கம்பர் வாக்கால் ‘அறம் புகா’ இலங்கை என்றது; சடாயு சீதையைக் காக்க உயிர் கொடுத்ததற்கு, ஒரு புருவைக் காக்கச் சிபிச் சக்கரவர்த்தி தன் உடற்றசை முழுதும் அரிந்து கொடுத்ததும், அமரரைக் காக்க அரன் ஆலம் உண்டதும் உவமை யென்றது; இந்திர சித்து இறந்த போது,

“அஞ்சினேன்! அஞ்சினேன்! இச் சீதையென்று  
அழுதாற் செய்த  
நஞ்சினால் இலங்கை வேந்தன் நாளை இத்  
தகையன் அன்றே”

என்று மண்டோதாரி புலம்பும் மொழிகள் ‘கற்போர்மனத்தைக் கரைப்பனவாம்’ என்று கூறியதை பொட்டி ‘அழுதாற் செய்த நஞ்சு’, ‘இத்தகையான்’ என்ற, பொருள் பொதிந்து சுவை முதிர்ந்த சொற் ஜெடர்களின் குறிப்புப் பொருள்களை விரித்து விளங்க உரைத்தது என்பனவாம். வேறு சில விரிவஞ்சி விடுக்கப்பட்டன.

பலர்க்கும் தெரிந்த பழைய கதைகளைச் சொல்லும் சதுரப்பாட்டினால் புதுமையானவைகளாக்கி வாசகர் மனத்தை மகிழ்வித்து, தக்க கதா சந்தர்ப்பங்களில் தக்க அறிவுகளை இலக்கியச் சுவையோடு இனிது கலந்தூடி இன்பமும் பயனும் எய்தச் செய்து

தல் இந் நூலில் பல இடங்களில் காணலாம். இதில் ஒவ்வொரு பக்கமும் இனிமையாயிருப்பதை, வாசிப் போர் சில பக்கங்களைப் பார்த்தபோது தெரிந்து கொள்வாரென்பது திண்ணனம்.

வியாசங்கள் முந்தியவைகளுக்குப் பின்தியவைகள் அதிக இனிமையானவைகளாய் (இயற்கையாகத் தாமே அமைந்தோ, செயற்கையாக ஆசிரியரால் அமைக்கப்பட்டோ) இருத்தலால், இந்நூலின் இனிமை, நுனியிலிருந்து நுகரப்படும் கரும்பின் இனிமைபோன்றிருக்கின்றது.

சன்மார்க்கர் முதலில் துன்புற்றுவும் முடிவில் இன்பம் நிலைக்கப்பெற்று வாழ்வாரென்றும், துன்மார்க்கர் ஆரம்பத்தில் இன்புற்றுவும் அந்தத்தில் துன்புற்று மாள்வாரென்றும் விளங்கக் கூறும் ‘அறமும் மறமும்’ என்ற வியாசம் இந் நூலின் முடிவும் முடியுமாகி, ஒழுக்கத்தின் உயர்ச்சியையும் இன்றியமையாமையையும் உறுதிப்படுத்தி யொளிர்கின்றது.

இந்நூலில் விளங்கும் வியாசங்களுள் ஒவ்வொன்றும் கம்பராமாயன காவிய நயங்களை ஏற்ற இடங்களில் இனித்தமைக்கப் பெற்றிருத்தலால், அந்தக் காவியத்தைப் படியாதாரைப் படிக்கும் படிக்கும், முன் படித்தோரை மேலும் படிக்கும் படிக்கும் இனிது தூண்டுவதாயிருக்கின்றது.

த மி ழ் த தொ ஸ் டே தலைத்தொண்டாகக் கொண்டு தமிழ் கற்பதும், கற்பிப்பதும், ஆராய்வதும், ஆராய்ந்தறிந்தவற்றை அறிவிப்பதும் இடையருது செய்துவரும் இந்நூலாசிரியர், த மி ழ் நூல்களே

உறுப்புகளாகவுள்ள தமிழ்மக்களுக்குத் திருக்குறளும் கம்பராமாயணமும் இரண்டு கண்களா யிருத்தலை நன்குணர்ந்து, இதன் முன் குறளுக்கு வழிகாட்டியாகத் 'திருவள்ளுவர் நூல் நயம்' என்ற ஆராய்ச்சி நூலை வெளியிட்டு, இப்போது கம்ப ராமாயணத் துக்கு வழிகாட்டியாக இவ்வாராய்ச்சி நூலை வெளியிட்டிருக்கிறார். வேறு பல நூல்களும் இயற்றியுள்ள ஆசிரியர், இன்னும் பல நூல்களியற்றித் தமிழல குக்கு உபகரிக்கும் வண்ணம், அவர்க்கு ஆரோக்கிய பூர்த்தியும், ஆயுள் விருத்தியும் அளித்தருங்கும்படி எல்லாம் வல்லஇறைவனை இறைஞ்சுகின்றேன்.

வெள்ளக்கால, }      வெ. ப. சுப்பிரமணிய முதலியார்.  
16—11—32. }

## வீரமாநகர்

\*\*\*>\*\*\*>

### 1. அரக்கர்கோன் அருந்தவம்

அரக்கர் என்பவர் மறப்போர் வீரர். அன்னர் ஒருகால் வானவரோடு புரிந்த பெரும் போரில் தோல்வியற்றனர்; இலங்கையரசும், செல்வமும் இழந்தனர்; பாதலம் புகுந்து பதுங்கி வாழ்வாராயினர். தருக்கிழந்த அவ்வரக்கர் குலம் தலையெடுக்கத் தசக்கிரிவன் தோன்றினான். அரக்கர் குலக் கொழுந்தாய் விளங்கிய அவ்வீரன், தன் குலப்பெருமை குன்றி நிற்கக் கண்டு மனம் குழழிந்தான். ஆன்மை நிறைந்த அரக்கர் மானமழிந்து, ஏறுபோற் செல்லும் நடையிழந்து, எங்கி நிற்க, கின்னரர் தலைவனுகிய குபேரன் விமானமூர்ந்து, இ லங்க கடைய ஆள்க்கண்டு, தசக்கிரிவன் மனங் கொதித்தான். ஐம்புலன்களையும் அடக்கியாற்றும் அருந்தவத்தின் வலிமையாலேயே அரக்கர் பெருமை இவ்வுலகில் மீண்டும் நிலைபெறும் என்று அறிந்த அவ்வண்ணல், ஓர் அழகிய கொன்றை வனம் குறுகிப் பல்லாண்டு பெருந்தவம் இயற்றினான், அரக்கர் காளை இயற்றிய தவத்தின் பெருமை அறிந்த அயன், அவன் முன்னர்த் தோன்றி உயரிய வரங்களை உவந்தளித்தான். அவ்விதமே, தசமுகன் தம்பியாய்த் தோன்றிய கும்பகரணன், நீரில் மூழ்கியும், நெருப்பில்

வின்று நெடுஞ்சல் புரிந்தும், பல்லவரங்களைப் பெற்றுன். அருந்தவம் முயன்று பெருவரம் பெற்ற வீரர்களை ஆர்வமுறத் தழுவி அரக்கர் அகம் களித் தனர். அரக்கர் குலம் தலையெடுத்து என்னும் ஆர்ப் பொலி எங்கும் நிரம்பியது.

வரத்திலும் வலிமையிலும் தலைசிறந்த தசக்கிரீவனை எதிர்க்க அஞ்சிக் குபேரன் இலங்கையை விட்டு அகன்றுன். அப்போது, இழந்த தனம் அடைந்தவர் போல் அரக்கர் மீண்டும் தம் பழுப்பதியிற் குடி புகுந் தனர். தவப்பெருமை சான்ற தசமுகன், இலங்கை மாங்களில் மணிமாட மாளிகைகள் நிருமித்து, மயன் மகளாகிய மண்டோதுரியை மணங்து, மன்னர் மன்ன ஞக விளங்கினான்.

இங்ஙனம் செயற்கரிய தவம் செய்து சிறப்புற்ற தசக்கிரீவன், சிவனடியே சிந்திக்கும் செல்வஞையை நடதான். சிவபெருமானையே மனமொழி மெய்களால் வழி படும் மாண்பு வாய்ந்த இலங்கை நாதனது மேனியில் இலங்கிய திருநீற்றின் பெருமையை, “இராவனன் மேலது நீறு, என்னத்தகுவது நீறு” என்று திருஞான சம்பந்தர் போற்றிப் புகழ்ந்தார். ‘மந்திரமாவது நீறு ; வானவர் மேலது நீறு’ என்று எடுத்துத் திருநீற்றின் பெருமை கூறுப் போந்த திருஞானசம்பந்தர், இராவனன் மேனியில் இலங்கும் வென்னீறு என்று ஏத்துவாராயின், அங்நீற்றினையனிந்த இலங்கேசன் பெருமை அளவிடற் கெளிதோ? முழுநீறு பூசிய முனிவரேபோல், இலங்கை வேந்தன், தின்னனிய மேனியில் வெண்ணீறணிந்து மாதொருபாக்களைமனக்கோயிலில் அமைத்து மகிழ்ந்தான் ; தேவர்க்கும் மற்றுமுள்ள

யாவர்க்கும் முதலாய முழு முதற்பொருளை அருமறையாற் போற்றி வழிபடும் அறிஞனும் விளங்கினான் ; பண்ணேன்ற இசைபாடும் அடியார்க்கு மண்ணும் விண்ணும் கொடுக்கும் மணிகண்டன் பெருமையை வீஜனாயிலமைத்து விண்ணேரும் வியக்கப் பாடினான். இம் மன்னன் மஜனவியா யமைந்த மண்டோதுரி, கற்பின் செல்வியாய், கலை ஞானமும் சிவகுானமும் பெற்று விளங்கினான். இங்ஙனம் மனமொத்த மஜனயா ளாடு சைவசமய சீலனையை இலங்கை வேந்தன் இல்லறம் நிகழ்த்தினான்.

இவ் வேந்தனுக்கு இராவனன் என்னும் பெயர் இறைவனுலேயே அருளப்பெற்ற தென்பர். ஈசன் வீற்றிருந்தருஞும்வெள்ளிமாமலையை அசைத்த இலங்கை மன்னன், அம் மலையின் கீழகப்பட்டு நெரிந்த நிலையில் அலறி அழுது, அறியாது செய்தபிழை பொறுக்குமாறு பணிந்து பன்னருஞ் சாமகீதம்பரிவுடன் பாடலுற்றுன். மனம் குழந்தமுத இலங்கை நாதனுக்கு இன்னருள் சுரந்த ஈசன், இராவனன் என்ற பெயரும், நெடியநாளும், கொடிய வாளும் அருளினான் என்பர். இப்பெயரின் வரலாற்றைக் கம்பரது கவிதையிலே காணலாம். நன்றி மறவாத கும்பகாரணன் அமரக்களத்தில் ஆவி துறந்தான் என்றறிந்த நிலையில், அளவிறந்த சோகத்தால் அழுதாற்றிய அரக்கர் கோமான்,

“அண்டத் தளவும் இனைய பகரந்தமைத்துப் பண்டைத்தன் நாமத்தின் காரணத்தைப் பாரித்தான்”

என்று கவிஞர் கூறும் மொழிகளில், இராவனன்என்ற சொல்லின் பொருள் இனிது விளங்கக் காணலாம்.

இறைவனளித்த இணையற்ற வாளின் வன்மையால் மூவுலகையும் வென்று, முடின்றி முறை செய்தல் இலங்கை வேந்தனுக்கு எளிதாயிற்று. கால தூதர் போன்ற காலகேயர் தலைகளை, அவ்வாளின் வன்மையால் இராவணன் அறுத்தெறிந்த கால முதல், அவன் பெயரைக் கேட்ட அளவிலே, கருவிலமெந்த மகவும் கலங்குவதாயிற்று. இன்னும், தன் கொடிய வேற் படையால் மாளாத கழுகின் வேந்தனை, ஈசனருளிய இலங்குவாளாலேயே இராவணன் ஈர்ந்துகொன்றுன்.

இத்தகைய வீரம் வாய்ந்த இலங்கை வேந்தன் சிவபிராணையே முழுமுதற் கடவுளாகக்கொண்ட வாவியாளின் உயிர் நண்பனுக அமைந்தான். வலிமை சான்ற வீரர் இருவரும், வழிபாட்டிலும் ஒற்றுமை யுடையாக இருந்தமையால், தெய்வமணக்கும்தேவாரப் பாமாலையில் இலங்கும் பேறு பெற்றனர். இலங்கை வேந்தன் ஈசன் அருள்பெற்ற உண்மையைச் சிவஞான செல்வராய திருஞானசம்பந்தரும், சொல்லின் செல்வராய திருஞாவுக்கரசரும், பதிகந்தொறும் அமைத்துப் பாராட்டுவராயினர். இவ்வாறு தெய்வத் திருமுறையில் ஆன்றேர் இருவரும் பாடியதன் கருத்தினை,

“ மன்னுலகில் வாழ்வார்கள்  
பிழைத்தாலும் வந்தடையில்  
கண்ணுதலான் பெருங்கருணை  
கைக்கொள்ளும் எனக்காட்ட  
எண்ணமிலா வல்லரக்கன்  
எடுத்துமுறிந் திசைபாட்  
அண்ணலவற் கருள்புரிந்த  
ஆக்கப்பாட் ருள்செய்தார் ”

என்று சேக்கிழார் இனிதெட்டுரைத்தனர்.

இத்தகைய புகழ்மாலை பெற்றுயர்ந்த அரக்கர்கோன், இறுதியாக இராமனுடன் போர் புரியப் போந்த நிலையிலும், இறைவனை வழிபட்டுச் சென்ற முறை சாலச் சிறந்ததாகும். உலகெலாம் கலக்கி வென்ற மைந்தனுகிய மேகநாதனை இழந்து, மூல பலம் முறிந்து, ஆணிவேரிழந்த மரம்போல் அசைந்து ஆடிய அரக்கர்கோமான்,

“ ஈசனை இமையா முக்கண்  
இறைவனை இருமைக் கேற்ற  
பூசனை முறையிற் செய்து  
திருமறை புகன்ற தானம்  
லீசினன் இயற்றி மற்றும்  
வேட்டன வேட்டோர்க் கெல்லாம்  
ஆசற நல்கி ஒல்காப்  
போர்த் தொழிற் கமைவதானுன் ”

என்று கம்பர் அருளிய கவியில் அவ் வழிபாட்டின் திறம் இனிது இலங்குவதாகும்.

இருப்பதோ அன்றி இறப்பதோ என்ற நிலையதிய போதும், இருமையும் தரும் பெருமானுகிய ஈசனை முறை வழுவாது வழிபட்டுச் சென்ற மன்ன வன் சீலம், அரண்டியார் மனத்தை அள்ளுவதாகும்.

## 2. வீணாக்கொடியோன்

இக்காலத்தில் தன்னரசு பெற்ற நாட்டினர் தனிக் கொடியுடையராக விளங்குதல் போன்று, முற்காலத்தில் மானிலம் காத்த மன்னரும், தேவரிற் சிறந்த மூவரும், தத்தமக்குரிய தனிக்கொடி யோடு திகழ்ந்தனர். அண்டங்கள் அனைத்தையும் ஆக்கும் தொழிலுடைய அயன், அழகிய அன்னத்தைத் தன் கொடியில் எழுதி அன்னக் கொடியோனுக் கூடும் தான். காக்கும் தொழிலுடைய திருமால், வலிய கலுழினைத் தன்கொடியில் எழுதிக் கருடக் கொடியோன் என்று பெயர் பெற்றுன். அழிக்கும் தொழில் கொண்ட அரன் மழவிடையைத் தன் கொடியில் எழுதி விடைக் கொடியோன் என்று வழங்கப் பெற்றுன்.

இவ்வாறே, முடிமன்னராய் முற்காலத்தில் தமிழகத்தை ஆண்டுவந்த மூவெந்தரும் அழகிய கொடியுடையோராக அமைந்திருந்தார்கள். சேர நாட்டை ஆண்ட அரசன் தன் கொடியில் வில் எழுதி வில்லவன் என்று பெயர் பெற்றுன். சோழநாட்டை ஆண்டு வந்த அரசன் கடும்புவியைத் தன் கொடியில் எழுதிப் புலிக்கொடியோன் என்று போற்றப்பட்டான். பாண்டி நாட்டை ஆண்ட தென்னவன், கயல்மீனைத் தன் கொடியிலமைத்து மீனவனுக் கிளிரந்தான். எனவே தமிழ் மன்னராய் சேர சோழ பாண்டியர் மூவரும் முறையே வில்லையும், புலியையும், மீனையும் தம் கொடியில் எழுதி மகிழ்ந்தனர் என்பது இனிது விளங்கும்.

இன்னும், மறைந்து நின்று மாயப்போர் புரியும் மாரவேளை மீனக்கொடியோன் என்றும், குழழுந்த அன்பருக்கு அருள் செய்யும் குமரவேளைச் சேவற் கொடியோன் என்றும் செந்தமிழ் நூல்கள் சிறப்பித் துக்கூறுகின்றன. பாண்டவருக்கும் கௌரவர்க்கும் நிகழ்ந்த பாரதப் பெரும் போரில், நூற்றுவர் தலை வனுகிய துரியோதனன் நஞ்சமிழும் நாகக் கொடியோடு நின்றுன். தன்னேரிலாத தருமன், மூரசு எழுதிய கொடியோடு முனைந்து நின்றுன். ஆகவே, விண்ணரசானும் தேவரும், மன்னரசானும் மன்னரும் தம் மனப்பான்மைக் கேற்ற குறிகளைக் கொடிகளிற் பொறித்தார்கள் என்னும் உண்மை நன்கறியப்படும்.

இலங்கைக் காவலனுகிய இராவணன், தன் வீரக் கொடியில் வீணைய எழுதி அமைத்தான். தேவரையும் மூவரையும் வென்று, திசையானைகளின் வலி அழித்து, மன்னர் மன்னனுய் இலங்கி யிய இலங்கை நாதன், வீரச் செல்வத்தோடு வீணாக் செல்வமும் வாய்ந்து விளங்கினான்.

“ சேணுயர் நெறிமுறை திறம்ப வின்றியே பாணிகள் பணிசெய்ப் பழுதில் பண்ணிடை வீணாயின் நாரம்பிடை விளைத்த தேமுறை வாணியின் நாரதன் செவியின் வார்க்கவே ”

என்று கம்பர் கூறுமாறு, நாரம்பின் நயம் தெரிந்த நாரதன், முறை திறம்பாது பாடற் கிசைந்த பண்ணேடு அருமறை பாடி, இலங்கை மன்றங்களை இன்புறுத்தினான். இன்னும், இசைவல்லார் பலர், இராவணனுடைய வீரத்தையும் வெற்றியையும் இசைக் கருவியி லமைத்துப் பாடினர், இன்னிசை யின்பம்

நுகர்ந்து மகிழ்ந்த இராவணன் நகரமெங்கும், இன்னெனவியே நிரம்பி நின்றது. அரசன் வழி நின்ற அரக்கரெல்லாம் ஆடலும், பாடலும் நிகழ்த்தி அகமகிழ்ந்தார்கள். நகரமெங்கும் மகர வீணையின் மந்திரவொலியும், ஆடலும், அமிழ்தின் ஆன்ற பாடலும் நிறைந்து நின்ற நீர்மையை நேரிற கண்ட மாருதி,

“பளிக்குமாளிகைத் தலங் தொறும்  
இடந்தொறும் பசுந்தேன்  
துளிக்கும் கற்பகத் தண் ணறும்  
சோலைகள் தோறும்  
அளிக்கும் தேறலுண்டு ஆடுநர்  
பாடு நாக்கிக்  
களிக்கின் றுலால் கவல் கின்றூர்  
ஒருவரைக் காணேன் ”

என்று மனமாரப் புகழ்ந்தான். அங்நகரில் வாழ்ந்த அரக்க மங்கையர் இசையினும் இனிய சொல்லமைந்தவராக இலங்கிய பெருமையைக் கண்ட அநுமன்,

“ குழலும் வீணையும் யாழும் என்றினையன குழைய மழலை மென்மொழி கிளிக்கிருந் தனிக்கின்ற

.....  
மகனிர் ”

என்று அவரைப் புகழ்ந்து மகிழ்ந்தான்.

இவ்வாறு, இன்னெனவியிரம்பிய நன்னகரில் இன்புற்றிருந்த இலங்கைநாதன் நாரதமுனிவனும் நயக்குமாறு நல்லிசையில் வல்லவனுயிருந்தான். வெள்ளி மால்வரையை அசைத்த அம்மன்னன் அன்புடன் இசைத்த பாடலுக்கு இரங்கி, இறைவன் அருள்செய்தான் என்று வழங்கும் வரலாறு, அவன் இசைப் புலமைக்கு இணையற்ற சான்றுகும்.

இவ்வுலகில் இசைத்திற மாய்ந்த மக்கள் உயர்ந்தோராகவும், அத்திறம் அமையப் பெறுதோராநாகரிக மற்றவர்களாகவும் எண்ணப்படுவெர். மக்கள் கருத்தைக் கவர்ந்து கவலையை ஒழிக்கும் அருங்கலை களுள் இன்னிசையே தலைசிறந்த தென்று எந்நாட்டினரும் இசைந்து கூறுவர். நஞ்சுமிழும் கொடிய நாகமும், வெம்மை கான்ற வேழமும் இன்னிசையால் இன்புற்று அடங்குமென்றால், இசையின் பெருமையை உரைக்க வல்லார் யாவர்? குழலோசை கேட்ட நாகம், புற்றினின்றும் புதரினின்றும் வெளிப்போந்து, இசையினை நுகர்ந்து இன்புறுதலை; இன்றும் கண்கூடாகக்காண்கிறோம். யாழ் ஒவி கேட்ட ஒரு வேழம், கதமிழந்து மதமடங்கிப் பணிசெய்த பான்மையைப் பழந்தமிழ் நூலாய பெருங்கதை பாராட்டிக் கூறுகின்றது. ஆகவே, நஞ்சுமிழும் நாகமும், மதம் பொழியும் வேழமும் நல்லிசையில் ஈடுபடும் தன்மை நன்கறியப்படும்.

இன்னும், அறிவற்ற பொருளாகிய கருங்கல்லும் இசையின்பத்தால் நெகிழ்ந்து இளகுமென்று பழந்தமிழ் நூல்கள் பாராட்டுகின்றன. இசைபாடும் திறமையில் ஒப்புயர்வற்று விளங்கிய தமிழ் முனிவரை இசையில் வெல்லக் கருதிய இலங்கை வேந்தன், புகழ்பூத்த பொதியம் போந்தானென்றும், அரக்கன் கருத்தறிந்த அருந்தவ முனிவர் தமிழ் மனக்கும் திருக்கரத்தில் யாழ்ஏந்தி இசைபாட, அருகேயிருந்தகரும்பாறை இளகிற்றென்றும், அதன்மீது முனிவர் தம் யாழை வைத்த போது இளகிய பாறை இறுகி அவ்விசைக் கருவியைப் பற்றிக்கொண்டதென்றும், பாறையை நெகிழ்த்துப் பதிந்த யாழை எடுக்கக் கருதிய இராவணன் நெடும்பொழுது பாடியும் இளகாத கருங்கல்,

மீண்டும் அகத்தியனார் பாடிய பொழுது நெகிழ்ந்து யாழைக் கைவிட்டதென்றும் பழங்கதையொன்று வழங்குகின்றது. எனவே, எல்லாப் பொருள்களையும் உருக்கும் திறம் வாய்ந்த இன்னிசையில், இலங்கை வேந்தன், முத்தமிழ்முனிவர் ஒருவரையன்றி மற்றைய முனிவர்க்கும் தேவர்க்கும் மேலவனுக விளங்கிய தன்மை உய்த்து உணரப்படும்.

இவ்வாறு எனைய செல்வங்களோடு இசைக் செல்வமும் பெற்று, அச்செல்வத்தை மற்றைய செல்வங்களிலும் மாண்புடையதாகக் கருதி மகிழ்ந்த இலங்கை மன்னன், உலகெலாம் நிலவிய வீரக்கொடி யில் வீணையை எழுதிய தன்மை வியப்பாகுமோ? இலங்கை வேந்தனைப் போன்ற இசைவல்லார் அவன் காலத்திற்கு முன்னும் பின்னும் சிலர் இருந்திருப்பினும், இசைக் கலையில் அளவிறந்த ஆர்வமுற்று இசைக்கொடியில் இசைக் கருவியை எழுதியமைத்த பெருமை அவ்வீரனுக்கே உரியதாகும். இன்றளவும் அத்துறையில் இராவணனை வென்றார் எவரும் இலர். இசைக் கொடியோடு இலங்கையை ஆண்ட இராவணன் தன் இசைக்கொடியை இவ்வுலகில் எவரும் அசைக்க இயலாதவாறு நிலை நிறுத்தினான்.

### 3. அராக்கர் பேராண்மை

கலைமகளும் திருமகளும் களி த் து நடம்புரிந்த இலங்கை மாநகரில் வீரமாதும் வீறுபெற்ற ருத் திகழ்ந்தாள். வரத்திலும் வலிமையிலும் தலை சிறந்திலங்கிய இலங்கேசன் அரசுபுரிந்த வளாங்கரில் ஆடவர் எல்லாம் வீரராக விளங்கினார். அந்கரை அரண் செய்த கருங் கடவினும் அராக்கர் சேனைப் பெருங்கடல் அகன்று பரந்திருந்தது. அருங்கடலையும் எளிதிற் கடந்த அநுமன், அந்கரை விளமைந்த சேனைப் பெருங்கடலைக் கடத்தல் எளிதன்று என்று கருதினான்.

கல்லெனத் திரண்டு கறுத்த மேனியும், கணல் உமிழும் கண்களும், கணக்கில்லா வீரமும் வாய்ந்த கடுஞ்சினத் தாக்கரை,

“காயத்தாற் பெரியர் வீரம்கணக்கிலர் உலகம் கல்லும் ஆயத்தார் வரத்தின் தன்மை அளவற்றூர்”

என்று அநுமன் வியங்கு புகழ்ந்தான். கழலுலாவிய காலும், அயிலுலாவிய கையும், அழலுலாவிய கண் னும் உடைய அராக்கர், போரொடுங்கிப் புகழ் விரிந்திலங்கிய இலங்கை மாநகரில் ஆடிப்பாடி அகங்களித் தார்கள். பசியும் பினியும் இன்றி, வசியும் வளனும் சுரந்த வீரமாநகரில், மதுபானமும்ம தூரகீதமும்மாந்தர் கருத்தைக் கவர்ந்தன. உள்ளத்தை உருக்கி ஊக்கத்தை உலைக்கும் கவலை என்னும் கடும்பினியறியாத அராக்கர், சாலைகளிலும் சோலைகளிலும், மாடங்களிலும், மற்றைய இடங்களிலும் செ முந் தே ன் உண்டு செம்மாந்து, மங்கையர் பாடிய இன்னிசை நூகர்ந்து இன்புற்றுக் காதலுரையாடிக் களிப்பாராயினர். அம-

ரோடுங்கிய காலத்தில் இவ்வாறு களித்தும் காதலித் தும் காலங்கழித்த அரக்கர்கள் போர் ஒவி கேட்ட பொழுது பொங்கி எழுந்தார்கள்.

“நானிலமதனின் உண்டு போர்ணன நவிலின் அச்சொல் தேனினும் களிப்புச் செய்யும் சின்தையர்”

என்று கம்பர் அரக்கர் வீரத்தை வியந்துரைத்தார். மாற்றாருடன் வீரப்போர் புரியும் வெங் தொழிலை அரக்கர், மதுவினும் இனிதாக மதித்தார்கள். அவரது போர் வெறி மதுவெறியினும் மிகுந்து விளங்கிற்று. மன்றிலே தூங்கிய மத்தளம் காற்றில் அசைந்து ஒவிக் குங்கால், அதனைப் போர்ப்பறையென்று கருதிப் புயங்கள் நிமிர்ந்த பண்டைத் தமிழ்வீரன் பெருமையை ஒளவையார் புறப்பாட்டிலேபோற்றிப் புகழ்ந்துள்ளார். இத்தகைய போர் வீரரே இலங்கை மாநகரில் நிறைந் திருந்தார்கள். படைத்தலைவர் ஆணைபெற்ற போர் வீரர், எய்திய துணராது, ஏகுமிட மறியாது, அணியணியாக அடலே றுபோல் விரைந்து சென்ற ஆண்மையை,

“என்னென்றார்க்கு என் என்றார்  
எய்திய தறிந்தி லாதார்  
முன்னின்றார் முதுகு தீயப்  
பின் நின்றார் முடுகுகின்றார்”

என்று கம்பர் நயம்படக் கூறிப்போந்தார். என்ன நேர்ந்ததென்று வினவிய வீரருக்கு மாற்ற முரைக்க இயலாது முன்னணியிலுள்ளோர் முதுகு தீயமாறு பின்னணியிலுள்ளோர் முடுகி ச் சென்றார் என்று கவிஞர் கூறும் மொழிகளில் அரக்கரது அளவிறந்த வீரமும், படை முகத்தில் அன்னார் அடங்கிப் பணி

செய்த பான்மையும் இனிது விளங்கக் காணலாம். படைத் தலைவர் ஏவிய பணியை ஆர்வத்துடன் ஏற்று முடிக்கும் போர் முறை இலங்கை நாட்டில் இருந்த தென்பதற்கு இதுவே போதிய சான்றாகும்.

இவ்வாறு, அடலான்மையுற்று விளங்கிய அரக்கர் கரங்களில் அமைந்த வில்லும் வேலும் வானும் கதிர் ஒளியை எதிர்வீசிக் கண்ணென்னையைப்பறித்தன. அப்படையின் பரப்பையும் சிறப்பையுங் கண்ட இராம தூதன், ‘இங்கு விற்படை பெரிதென்பேனே? வேற் படை மிகுமென்பேனே?’ என்று திகைத்து நின்றுன்.

இலங்கை வீரர் மாற்றார் படைக்கலத்தால் அடைந்த வடுக்களையே பெரும் பரிசாகப் போற்றி ஞார்கள்; படைக்கலமிழைத்த தழும்புகளைப் பண்புற நோக்கிப் பெருமிதழுரூர்கள்.

“வானவர் எறிந்த தெய்வ  
அடுபடை வடுக்கள் மற்றைத்  
தாளவர் துறந்த வேதித்  
தழும்பொடு தயங்கும் தோளர்”

என்று அத்தழும்புகளைக் கவிஞர் வியந்துரைத்துப் போந்தார். மாற்றார் எதிர் நின்று போர் புரிந்து அவர் படைக்கலங்களை அஞ்சாது நெஞ்சிலேற்று விழுப் புண்படுத்தலும், ஆவி துறத்தலும் அழியாப் புகழ் தரு மென்பது அரக்கர் கருத்தாகும். இத்தகைய புகழை அன்னார் உயிரினும் உயர்வாக மதித்தார்கள்.

வீரப்புகழை விழுமிய செல்வமாக மதித்த அரக்கர், அமர்க்களத்தில் முன்வைத்த காலைப் பின் வைத்த லறியாத வீரராக விளங்கினரென்று விளம் பவும் வேண்டுமோ? அஞ்சா நெஞ்சு படைத்த

அரக்கர் அசோக வனத்தில் மாருதியின் அளவிறந்த ஆற்றலை அறிந்த போதும், உயிருள்ளவும் அவனுடன் போர் புரிந்து மாளக் கருதினரேயன்றி, அஞ்சி மீளக் கருதினார்ல்லர். அரக்கர் சேனை அழிவுற்ற செய்தியை அரக்கர் கோணிடம் அறிவிக்கப் போந்தவர் பூஞ்சோலை காத்த பருவத் தேவரேயாவர். அரக்கர் அழிந்தாரென்று விளம்பவும் அஞ்சி விம்மலுற்றுக் கையினால் கட்டுரைத்த வானவரை நோக்கி, “என் வீரர்கள் இறந்து விழுந்தனரோ? அன்றி, என் ஆணையை இகழ்ந்து அகன்றனரோ? அமர்க்களத்தில் அயர்ந்து நிங்கினரோ?” என்று இலங்கேசன் வினவியபோது வீரருக்குரிய முறையில் வீழ்ந்து உயிர் துறந்த அரக்கர் பெருமையை,

“ சலம் தலைக் கொண்டனராய தன்மையர்  
அயர்ந்திலர் செருக்களத் தஞ்சினாலர் ”

என்று தேவர் அறிவிக்கும் திறம் அறிதற்குரியதாகும். இத்தகைய வீரம் வாய்ந்த அரக்கரது புகழுடம்பு உலக முள்ளளவும் பொன்றுது நின்று நிலவு மன்றே?

#### 4. இலங்கை வேந்தனும் கழுகின் வேந்தனும்

கோசல நாட்டைத் தசரதன் ஆண்டு வந்த காலத்தில் பஞ்சவடியின் அருகே இருந்த பசுங் கானகத்தில் கழுகின் காவலனுன சடாயு வாழ்ந்து வந்தான். கோசல நாட்டு அரசனும் கழுகின் வேந்தனும் உடலும் உயிரும் போலவும், மணியும் ஒளியும் போலவும் உயிர் நன் பராக அமைந்து வாழ்ந்தார்கள். ஆண்மையிலும் அருளிலும் தலை சிறந்து விளங்கினால் கழுகரசன்.

தாயின் ஆணை தலைமேற்கொண்டு, நாடு துறந்து காடுபுகுந்த கமலக்கள்ளன், கானகத்திலே கழுகின் வேந்தனைக் கண்ணுற்றுன்; இரக்கமற்ற அரக்க ணெருவன் நல்லோரை நலியுமா றுகழுகுருக்கொண்டு கானகத்தில் உறைகின்று என்று என்னினான்; அப்பால் அப்பறவை மன்னனுடன் பேசியபோது, அவன் அரக்கன் அல்லன் என்றும், தன் தந்தையாளின் உயிர்த் துணைவன் என்றும் உணர்ந்தான். வில்லைத் தாங்கிய வீரர் இருவரும் தசரத மன்னன் பெற்ற மைந்தர் என்று அறிந்த கழுகின் காவலன் அளவிளா மகிழ்வடைந்து ஆதி மன்னனது உடல் நலம் வினவினான். மறுவற்ற கதிரவன் மரபின் பெருமையைக் காத்து, தசரத மன்னன் மாண்டான் என்று மைந்தர் கூறியபோது;

“ இரக்கழுகும் ருளென ஏக்கம் எய்தினுன்  
உறக்கழுகும் ருளென உணர்வு நிங்கினுன் ”

என்று கம்பர் அருளியபடி, கழுகரசன் ஏக்கழும்

மயக்கமும் எய்தினுன்; அப்பால் ஒருவாறு மயக்கம் தெளிந்து, கல்லும் புல்லும் கரைந்துருகக் கதறியழுது கண்ணீர் உசுத்தான்; தசரதன் உடலும், தான் உயிருமாக இருக்க, உயிரை மண்ணுலகில் விட்டு உணர் வற்ற கூற்றுவன் உடலை விண்ணுலகம் ஏற்றி ஞனே என்று வருந்தினுன்; பின்பு,

“ மருவினிய குணத்வரை இருசிறகால  
உற்ததழுவி மக்காள் நிரே  
உரியகடன் விளையேற்கும் உதவுவீர்  
உடலிரண்டுக்கு உயிரொன்றானுன்  
பிரியவும் தான் பிரியாதே இனிதிருக்கும்  
உடற் பொறையாம் பீழை பாராது  
எரியதனில் இன்றேபுக்கு இறவேனேல்  
இத்துயரம் மறவேன் என்றுன் ”

உடலிரண்டுக்கு உயிர் ஒன்றென நின்ற தசரதன் ஆவியகன்ற பின்னர், இவ்வுலகில் உயிர்வாழ மன மற்ற பறவையரசன், எரியில் விழுந்து இறக்கத் துணிந்தான். இறந்தாரைப் பிரிந்திருக்கலாற்றுது எரியில் விழுந்து இறக்கும் செயல் உண்மை அன்பின் உயரிய நிலையை உணர்த்துவதாகும். காதலரை இழந்த கற்பமைந்த மங்கையர், பிரிவாற்றுமையால் எரியில் இறங்கி இறக்கும் பான்மையை அகம் நிறைந்த காதலுக்கு அடையாளமாக ஆன்றேர் போற்றிப் புகழ்வர். இத்தகைய உயரிய காதல் கழுகின் காவலனிடம் அமைந்திருந்தமையாலேயே தசரதன் இறந்த துயரம் பொறுது, தானும் இறக்கத் துணிந்தான்; அந்நிலையில் மக்களாய இருவரும் இடைநின்று தடைசெய்தமையால், அவர் நலங்கருதி உயிர் வாழ இசைந்தான். தந்தையை மெய்நெறி யிற் செலுத்தி, தாயின் சொல்லித் தலைக்கொண்டு,

அரசுரிமையைத் தம்பிக்களித்த தாமரைக் க்கண்ணனை பறவை மன்னன் அன்புறத் தழுவி ஆனந்தக் கண்ணீர் சொளிந்தான்; வாய்மை நெறியைக் காக்குமாறு கண்ணினும் இனியமைந்தனைக் கானகம் போக்கி, அவன் பிரிவாற்றுது உயிர் துறந்த மன்னவன் பெருமையை மனமாரப் புகழ்ந்தான்; அவன் பெற்ற பெருமையும் புகழும் தனக்கும் உயிரை தென்று கருதி அகமகிழ்ந்தான். மன்னன் இறந்தானென்று கேட்டபோது எய்திய துன்பம் அவன் இறந்த எதுவை அறிந்தபோது இன்பமாக மாறிற்று, அயோத்தி மன்னனும் கழுகின் வேந்தனும் நேசமென்னும் பாசத்தாற் பினிப்புற்று இன்ப துன்பங்களைப் பகுத்து நுகரும்பான்மை உற்றிருந்தாரென்பது இதனால் இனிதறியப்படும்.

பஞ்சவடியில் மைந்தனிருவரும் சீதையோடு அமர்ந்திருந்தபோது கழுகரசன், மூவர்க்கும் உற்ற துணையாக அமைந்து, “பார்ப்பைப்பார்க்கும் பறவை” போற் பாதுகாத்து வந்தான். இவ்வாறிருக்கையில் சீதையைத் தன் இதயமாம் சிறையில் வைத்த இலங்கை வேந்தன், அத் திருமகளை வஞ்சனையாற் கவர்ந்து செல்லக் கருதி மாயமானை அவள் முன்னே அனுப்பினான். அம் மாளின் தன்மையுணராத மங்கை, அதனைப் பிடித்துத் தருமாறு தன் மணைனை வேண்டினான். மங்கையின் உள்ளத்தை மனிழ்விக்கக்க் கருதிய இராமன், மாயமானைப் பின் தொடர்ந்து சென்றுன். நெடுந்தாரம் சென்ற தமையனைத் தேடித் தம்பியும் பின்னே போந்தான். அப்போது தனியாக இருந்த தையலை இலங்கை வேந்தன் நிலத்தொடு பெயர்த் தெடுத்துக் காற்றினும் கடிது செல்லும் விழானத்தி

ஸேற்றி ஆகாய வழியே இலங்கையை நோக்கிப் புறப்பட்டான்.

இலங்கை மன்னனது மாயமே மானுக வந்து தன்னை மயக்கிற நெற்று சீதை அறிந்தாள்; இரக்க மற்ற அரக்கணைத் தடுத்துத் தன்னைக் காத்தற்குரிய தலைவனும் இளவலும் இல்லாமை கண்டு ஏங்கினான்; மலைகளும் மரங்களும், மாய அரக்கணோக்கி அஞ்சக் கண்டு மயங்கினான்; தனக்கு உதவி செய்வார் ஒரு வரையும் கானுது, மலைச்சாரவில் வாழ்ந்த மயிலையும் குயிலையும், கலையையும் பிணையையும் கூவி அழைத்து, அவ்வுயிர்களிடம் தன் துயரை அறிவித்தாள். தாயனைய கோதாவிரியைக் கண்டபோது,

"கோதா விரியே குளிர்வாய் குழைவாய்  
மாதா அணையாய் மனனே தெளிவாய்"

என்று தன் துயரை அவ்வாற்றினிடம் அறிவித்தாள். இவ்வாறு அரற்றியும் அபயம் அளிப்பார் எவரையும் கானுது, அரக்கன் கையில் அகப்பட்ட திருமகன் அழுது சாம்பினான்.

அந் கிலையில், கழுகின் காவலன் அவ்விடம் வந்து சேர்ந்தான்; விண்ணிலே விரைந்து சென்ற விமானத் தில் நஞ்சினும்கொடிய இலங்கைநாதனைக் கண்டான்; அன்னம்போன்ற திருமகன் அவன் வசப்பட்டு அலமந்த ஸிலைகண்டு அழுங்கினான்;

"சஞ்சலம் கலந்தபோது தையலாரை உய்யவந்து  
அஞ்சல் அஞ்சல் என்கிலாத ஆண்மை என்ன  
ஆண்மையே !"

என்று எண்ணி, அருந்துயரில் ஆழ்ந்த மங்கைக்கு அபயம் அளித்தான். இலங்கைவேந்தனது அளவிறந்த வலிமையையும் அரியபெரிய வரங்களையும் கழுகரசன் அறியாதவன் அல்லன். முன்னவன் அருளால் முக்கோடி வாழ்நானும், திக்கெலாம் வெல்லும் திறமும் பெற்றுயர்ந்த அரக்க மன்னன் திறமையை அறிக் கிருந்தும், அவன் கவர்ந்து சென்ற காரிகையைக் காத்தல் தன் கடன் என்று கழுகின் காவலன் கருதி னன். அன்றியும், மைந்தரிருவரையும் மகன்மை கொண்ட முறையில், சீதை, கழுகரசனின் மருகி யாயினான். அம் மங்கையையும், மைந்தரிருவரையும் காப்பதாகப் பறவை மன்னன் முன்னரே வாக்களித் தும் இருந்தான்; ஆதலால், எவ்வாற்றுநும் இலங்கை வேந்தனைத் தடுத்து, மங்கையை மீட்பதே முறையாகு மென்று துணிந்தான்.

கழுகரசன் ஆண்மையிற் திறந்து விளங்கியவாறே, அருளிலும் தலைசிறந்து விளங்கினான். அருந்திறல் வாய்ந்த அரக்கர் தலைவனை அநோடு நோக்கி, "அரக்கனே! கற்பிற் சிறந்த சீதையை நீ விட்டுச் சென்றால் பிழைத்தாய்: இன்றேல் நின் கிளையோடும் கெட்டாய். நின்வாழ்வை பெல்லாம் கூட்டாய். உலகின் தாயாய சீதையை நீ யாதாக நினைத்தாய்? இம்மைக்கும் மறுமைக்கும் கேடு கூழ்ந்தாய். இம்மங்கையின் தலைவனுன் இராமனே உலகுக்கெல்லாம் தலைவன். அவன் வில்லின் வெம்மைக்காற்றுது நீ உயிர் துறப்பாய். இறைவன் அருளால் நீ பெற்ற வரமும் பயனற்றுப் பாழாகும். ஆதலால் தேவியை விட்டு நின் ஆவியைக் காப்பாற்றிக்கொள்" என்று கழுகரசன் எடுத்துரைத்தான்; ஆயினும், அரக்கன்

கூறிய மாற்றத்தால் அவன் ஆவியற்ற போதன்றிச் சீதைபால் வைத்த ஆசை அருள் என்று ஜயமற அறிந்தான்.

இலங்கை வேந்தன் விமானத்தில் வீணைக் கொடி பறந்தது. ஆரங்தாழங்க அவன் அழகிய மார்பிள் வீரக் கவசம் விளங்கிற்று. வலிப்காரங்களில் வில்லு ம் வேலும் வாரூம் இலங்கை. இத்தகைய படைக்கலங்களோடு விளங்கிய வீரனை, வலியசிறகே வாகன மாகவும், மூக்கே வாளாகவும், நகமே வேலாகவும் கொண்டு கழுகின் காவலன் எதிர்த்தான்; புயவலியும் படைவலியும் படைத்த அரக்கர்கோனுடைய வீணைக் கொடியைப் பறித்து இறுத்தான்; அவன் வில்லைப் பல்லால் இழுத்துத் தாளால் முறித்தான்; முத்தார மார்பை மூடியிருங்க கவசத்தின் மூட்டறுத்தான். இது வீணைக் கண்ணுற்ற இலங்கை வேந்தன் கடுஞ்சினங்கொண்டு, கூற்றினும் கொடிய சூரிய வேற்படையை வேகமாகச் சுழற்றி விடுத்தான். அவ் வேல், வீரம் செறிந்த கழுகின் இறகைத் துளைக்க வலியற்றுக் குழைந்து மீண்டது.

அங் நிலையில், பறவையரசன் விரைந்தெழுந்து தேர்ப்பாகன் தலையைப் பறித்து, மோகம் படைத்த வேந்தன் முகத்தில் ஏறிந்தான். அது கண்ட இராவணன் பெருஞ்சீற்றமுற்று, ஓர் ஆடகத்தண்டால் கழுகரசனை அறைந்தான். அதன் வெம்மையைப்பொறுக்கலாற்றுது, பறவை மன்னன் மால்வரைபோன்று மன்மேல் வீழிந்தான். அச் செயலைக் கண்ட சீதை சிந்தை யழிந்து, வெந்த புண்ணில் வேல் நுழைந்தாற்போல் வருந்தித் துடித்தாள். பறவை மன்னன் தன் துயரை மறந்து, ‘அன்னமே அஞ்சேல்’ என்ற அபயமொழி

யோடு மீண்டும் அரக்கர் தேர்மீது பாய்ந்து, அவன் தண்டைப் பறித்துத் தரைமீது எறிந்தான். இவ்வாறு தன் படைக்கலங்களைப் பாழாக்கிய கழுகின் வலிமையை எவ்வாறு அழிக்கலாமென்று இலங்கை வேந்தன் என்னி இருக்கையில், பறவையரசன் தன் சூரிய மூக்கனால், அரக்கனுடைய பரிகளைக் குத்திக் கொண்டு அவன் மார்பிழும் புயத்திழும் சிறகால் அறைந்தான். அப்போது அடலேற்றைய இலங்கை நாதன் உடல் உலைந்து உயிர்ப்படங்கி மயங்கி முடிசாய்ந்தான்.

பின்பு, மயக்கங் தெளிந்தபோது, இறைவன் அளித்த மந்திரவாளால் அன்றிக் கழுகரசன் மாளான் என்றறிந்து இராவணன் அவ்வாளை எடுத்து வீசினான். அவ்வாளின் வெம்மைக் காற்றுது கழுகரசன் குழைந்து மண்மேல் விழுந்தான். இவ்வாறு அறைநெறி திறம்பிய அரக்கன் வாளால் அருள் நிறைந்த கழுகரசன் தோல்வியறக் கண்ட திருமகள் நஞ்சன்டவன்போல நடுங்கி,

“அல்லல் உற்றேணை வந்து அஞ்சலென்ற இங்நல்லவன் தோற்பதே நரகன் வெல்வதே வெல்வதும் பாவமோ வேதம் பொய்க்குமோ இல்லையோ அறமென இரங்கி ஏங்கினான்.”

“ஜயோ ! அல்லலுற்ற ஏடு யாய எனக்கு ஆதரவாக வந்து, அஞ்சேல் என்று அபயமளித்த அருளாளன் தோற்பதும், அல்லவை புரியும் அரக்கன் வெல்வதும் நீதியோ, முறையோ ? இவ்வுலகில் மறமும் அறத்தை வெல்லுமோ ? அறம் என்பது உலகில் இல்லையோ ?” என்று ஏங்கி அழுதாள். இரக்கமற்ற அரக்கன், திருமகளைக் கொண்டு தென் திசை நோக்கிச் சென்றுன்,

இலங்கை அரசனின் வலிமையைச் செவ்வையாக அறிந்திருந்தும், அவன் வஞ்சித்துக் கவர்ந்து சென்ற மங்கையின் துயர்கண்டு மனம் பொருது அவ்வரக்கனுடன் பொருது உயிர் கொடுத்துப் புகழ் கொண்ட பறவை மன்னன், 'தெய்வ மரணம்' எய்தி ணன் என்று இராமவீரன் மனமாரப் புகழ்ந்தான்.

" சரண் எனக்கு யார்கொல் என்று  
சான்கி அழுது சாம்ப  
அரண் உனக்கு ஆவன் வஞ்சி  
அடுக்கலென்று அருளின் ஒம்பி  
முரண்டைக் கொடியோன் கொல்ல  
மொட்டமூர் முடித்துத் தெய்வ  
மரணம் என்தாதை பெற்றது  
என்வயின் வழக்கன் ருமோ ? "

என்று இராமன் கூறும் இனிய மொழிகளால் கழுகரசன் எய்திய மரணத்தின் மாண்பு நன்கு விளங்கும். அடைக்கலம் புகுந்த புருளின் உயிரைக் காத்தறபொருட்டுத் தன் ஆருயிர் கொடுத்த அரசனும், உலகெலாம் காக்கும் உயரிய அருளர்ல் ஆலமுண்ட ஸீலகண்டனும், 'ஆதிமூலமே' என்றழைத்த ஆணைபால் அருள் சுரந்து அதன் துயரங் தீர்த்த திருமாலும், அடைக்கலம் புகுந்த அந்தண்ணைக் காக்குமாறு காலனைக் காலங்கு உதைத்த கடவுளும், நஞ்சினுங்கொடிய இலங்கைகாதன் வசப்பட்டு அஞ்சித்துயருற்ற வஞ்சியின் பொருட்டு கடும்போர் புரிந்து ஆவி துறந்த கழுகின் வேந்தனும், அறநெறியென்னும் திருநெறியில் தலைசிறந்தவரென்பதில் ஜயமொன்றுண்டோ? இதனுலேயே சொல்லின் செல்வனுய அநுமன், பறவை வேந்தன் பெருமையைச் சிறையிலிருந்த சீதையிடம் உரைரக்கப் போந்தபோது, "தன்னுயிர் புகழ்க்கு விற்ற சடாயு" என்று சுருங்கச் சொல்லி விளங்க வைத்தான்.

## 5. அரக்கரும் அமரரும்

எத்திசையும் புகழ் மணக்க இலங்கைமாநகரில் வீற்றிருந்த இராவணன் வி ண ஜெயும் மண்ணையும் வென்று இணையற்ற வீரங்கை விளங்கி ணன். அவ் வேந்தன் வாழ்ந்த வீரமாநகரில் வானவர் அஞ்சி வணங்கி அடிமைத்தொழில் ஆற்றுவாராயினர். பொன்னும் மணியும் பொலிங்கு விளங்கிய நன்னகரில் அமரர் அடங்கிப் பணிசெய்த பான்மையை அறிந்தான். அங் நகர்க்குத் தூது சென்ற அநுமன்; அரக்கர்கோன் ஆற்றிய அருந்தவத்தினை மனமாரப் புகழ்ந்தான். மரமெலாம் கற்பகமாகவும், மனையெலாம் கனகமாகவும் விளங்கிய அம் மணி நகரில் வானமங்கையர் அரக்கியர்க்கு அடியராய் வணங்கிப் பணி செய்த பான்மையையும், தருக்கொழிந்த தேவர் தாழ்ந்து பணிசெய்த தன்மையையும், தன் மெய்யுணர் கண்களாற் கண்ட மாருதி, தவஞ்செய்த தவத்தாலேயே அச் சிறப்பு இலங்கை வேந்தனுக்கு வாய்த்ததென்றெண்ணி, ஆற்றவும் வியந்து கின்றுன்.

அந்திமாலை வந்தெய்தியபோது அமரர் பங்கி பந்தியாக இலங்கை வேந்தனது சபையை நோக்கி விரைந்தோடினர்கள்.

" சித்திராப் பத்தியில் தேவர் சென்றனர் இத்துணை தாழ்ந்தன முனியு மென்றுதம் முத்தினு ரங்கஞும் முடியின் மாஸையும் உத்தரி யங்கனும் இரிய ஒடுவார் "

என்று நகைச்சுவை ததும்பக் கம்பர் அருளிப் போந்தார். கடமை ஆற்றுங் காலம் கழிந்தால் காவலன்

முனிவானே என்று அஞ்சி நடுங்கிய வானவர், மார்பி வணிந்த ஆரங்களும், முடியிற் குடிய மாலைகளும், தோளிலமைந்த ஆடைகளும் துவண்டு சரிய, வேக மாக ஓடினூர்கள். இவ்வாறு ஓடிய தேவர்கள், அம் மன்னைக் கண்டபொழுது மனமும் மெய்யங்குவின்து பணி செய்த முறை அவர் அடிமை வாழ்க்கையைப் பளிங்குபோல் உணர்த்துவதாகும். விண்ணி லே உலாவிய விஞ்சை வேந்தர்கள், தம் மனிமுடிமீது மலர்க்கரங் குவித்து, மன்னைக் குழந்து நின்றூர்கள் சிங்கம் போன்ற சித்தர்கள், அங்கையும் மனமுங்; குவிந்து அரசன் ஆணையை நோக்கி நின்றூர்கள்; அம் மன்னன் குற்றேவல் புரியும் மாதரை நோக்கி ஒரு மாற்றம் கூறினும் சிங்கதயொடுங்கிய சித்தர் தலை வணங்கினூர்கள். அமைச்சரை நோக்கி அரக்கர் கோன் ஒரு நன்மொழி பகரினும், இன்னிசை வல்ல கின்னரர், மனமும் மெய்யும் நடுங்கி, இட்ட பணியாதென்று இறைஞ்சி விண்ணுர் கள். இன்னும், இலங்கை மன்னன் மனதைக் கவர்ந்து மகிழ்விக்கு மாறு, வானவர் அவன் புகழை இசையிலமைத்துப் பாடினூர்கள்; திசையாணிகளின் வலியறித்து, ஈசனது மலையைப் பெயர்த்து, இந்திரன் தோள்களை இறுகப் பிணித்து இணையிலாப் புகழ்பெற்ற வீணைக் கொடி யோனின் வீரச்செயல்களை வியந்து பாடி அவன் வெம்மையைத் தணித்தார்கள். விழுமிய மறையை வீணையில் அமைத்து இசைத்திறம் அறிந்த நாரத முனிவர் இன்னிசை நிகழ்த்தினூர். நடனத்தில் வல்ல வானமங்கையர், காரி ஜோக் கண்ட மயில்போற்களித்து, கைவழி நயனம் செல்லக் களிநடம் புரிந்தார்கள். இலங்கை வேந்தன் அடி பணிந்த முடி வேந்தர் அணிந்திருந்த மாலைகளினி ஸ் று ம்

உதிர்ந்த மலர் ததாதும், ஆரங்களினின்று சிதறிய முத்தும் மணியும் தரையில் வீழ்ந்து படியு முன்னம், அக் குப்பையைக் காற்றின் வேந்தன் விரைந்து துடைத்தான். இன்னும், காலந்தவருது உயிர்கவரும் காலன், சூலங்துறந்து, சுற்றிய ஆடையால் வாய்புதைத்துக் காவலன் மாளிகையில் காலம் உரைத்தான். அங்கித் தேவன் அணி விளக்கேற்றி வீரமா நகரை அழகு செய்தான். மேனகை முதலிய வானமங்கையர் மணிக்கவரி வீச, தேளினும் இனிய குரலமைந்த தெய்வ மங்கையர் இன்னிசை நிகழ்த்த, கற்பக மலர்கள் நறுமணங் கமழு, மன்னன் தேவியாய மண்டோதுரி மெல்லிய மஞ்சத்தில் இனிது துயின்றுள்.

இவ்வாறு, இலங்கை மன்னனுக்கும் மாபெருந் தேவிக்கும் மனமடங்கிப் பணி செய்த வானவர், மற்றைய அரக்க வீரர்க்கும் அஞ்சிக் குற்றேவல் செய்வாராயினர். புதுமணம் நிகழ்ந்த அரக்கர் மஜை தொறும் புகுந்து, அமரார் ஆசிகூறிச் சோபனம் உரைத்தார்கள். வானமங்கையர் பல்லாண்டு பாடி னூர்கள். அங்காரில் அமைந்த நன்னீர் ஆற்றில் வானமங்கையர் அரக்கமாதரை சீராட்டி மகிழ்வித் தார்கள். இவ்வடிமை வாழ்வை இனிதறிந்த கழுகின் காவலன்,

“தெண்டிரை உலகந் தன்னில்  
செறுநர் மாட் டேவல் செய்து  
பெண்டிரின் வாழ்வ ரென்றே  
இதுவன்றே தேவர் பெற்றி”

என்று இராம வீரனிடம் அறிவித்த முறை அறியத் தக்கதாகும்.

இவ்வாறு பேதையராய் வாழ்ந்த தேவரிற் சிலர் இலங்கை வேந்தன் ஆணையால் அழகிய அசோக வனத்தைக் காவல் செய்தனர். அம் மணிமலர்ச் சோலையை அமரர் கண்ணினைக் காக்கும் இமை போற் காத்தனர். இத்தகைய அழகிய சோலையை இலங்கைமாநகருக்குத் தூது சென்ற அநுமன் சின்ன பின்னமாகச் சிடைத்தது அழித்தான். மாசறு மணியும் பொன்னுங் குயிற்றிய மதனச் சோலை சிடைத்தது என்றறிந்த காவலாளர்கள் சிந்தை கலங்கி, நெஞ்சம் வெதும்பி, பினங்கிய தாள்களோடு இலங்கை வேந்தன் மாளிகையை நோக்கிச் சென்றுர்கள்.

“நீரிடு துகிலர் அச்சர்  
நெருப்பிடு நெஞ்சர் நெக்குப்  
கீரிடும் உருவர் தெற்றிப்  
பினங்கிடு தாளர் பேழ்வாய்  
ஊரிடு பூச லார  
உனைத்தன ரோடு யற்றரூர்  
பாரிடு பழுவச் சோலை  
பாலிக்கும் பருவத் தேவர் ”

என்னும் கம்பர் கவியால் தேவர் கோலம் தெற்றென விளங்கும். வெஞ்சின வேந்தன் முன்னே சென்று அழகிய அசோக வனம் அழிந்ததென்று சொல்லவும் அஞ்சிய அமரர், மெய்யரும்பி விதிர்த்து நடுங்கி, அரக்கர்கோன் அடிகளில் விழுக்கெழுந்து, “ஜயனே ! விழிம சான்ற ஒரு வானரம் வந்து நமது வன்னைச் சோலையை அழித்தது” என்று வாய்க்குளறிக் கூறினார்கள். ‘வீரமாநகரில் ஒரு வானரம் புகுந்து அசோக வனத்தை அழித்ததென்று முடரும் மொழி யார்’ என்று இலங்கேசன் எள்ளி நடைத்தான். இலங்கையைச் சூழ்ந்த கருங்கடலைக்கடந்து அக்கருங்

கடலினும் அகன்ற அரக்கர் சேனைப் பெருங் கடலைக் கடந்து, ஒரு குரங்கு’அசோக வனத்தைச் சிடைத்தது என்ற சொல்லைக் கேட்ட இலங்கை வேந்தன் அவரை எளன்று செய்தான். அப்போது அண்டகோளம் நடுங்க அனுமான் ஆர்த்த பேரொலி கேட்டு அரக்கர் கோன் ஜயம் தீர்ந்து அவ்வானரத்தைப் பற்றிக் கொண்றுமாறு அரக்க வீரரை ஏவினான். குலம் முதலிய படைகள் தாங்கிய அரக்க வீரர் குரங்கின் மேல் கொதித் தெழுந்தனர்.

இவ்வாறு கிளர்ந்தெழுந்த கிங்கரரை அநுமன் தோள் வலியாலும் தாள் வலியாலும் வென்றெழுந்த தான். அரக்கர் சேனை அழிந்தது என்று அரசனிடம் சொல்ல நாவெழாது நடுங்கிய தேவர் காவலன் முன்னே போந்து கை பிசைந்து கலுழுந்து நின்று, நிகழ்ந்த வினையை அறிவிக்கும் நீர்மை நடை வினை விப்பதாகும். மன்னன் முன்னே முங்கையர் போல் நின்று சைகை செய்த தேவர் செய்கையை,

“விரைவின் உற்றனர் விம்மலுற்று  
யாதொன்றும் விளம்பார்  
கரதலத்தினால் பட்டதும்  
கட்டுரைக் கின்றூர்  
தரையின் நிற்கிலர் திசைதொறும்  
நோக்கினர் சலிப்பார்  
அரசன் மற்றவர் அலக்கணே  
உரைத்திட அறிந்தான் ”

என்று கவிஞர் அழகிய மொழிகளால் அருளி ப் போந்தார். விரைந்தோடு வந்த தேவர் வாயினாற் பேச இயலாது, கையாலும் மெய்யாலும் கட்டுரைத்த

செய்தியை அரசன் குறிப்பாக உணர்ந்தான். ஆயினும், அச்சபையிலிருந்த மற்றைய தேவர் தன்னை எளனம் செய்வாரென்று என்னிட நானிய இலங்கை நாதன், அடிமைகளாக நின்ற அமரரை நோக்கி, “நிகழ்ந்த செயலை நீர் நேரில் அறியீர் போலும்! வானரம் விளைத்த தீங்கைக் கண்டாரோ? அன்றிக் கேட்டாரோ?” என்று விடைகரந்த மொழிகளால் வினவினான். காவலன் கருத்தறிந்தும் பொய்க்கற அஞ்சிய அமரர், “ஜயனே! அரக்கர்க்கும் குரங்குக் கும் நிகழ்ந்த அரும்போரை ஒருபால் ஒதுங்கி ஒளிந்திருந்து கண்டோம். அலைகடல் போல் வளைந்த அரக்கர் சேனையை அக்குரங்கு ஒரு மாத்தினால் அடித்தது; அரக்கர் அஞ்சாது போர்புரிந்து அழிந்தனர்; இன்னும் அக்குரங்கு ஒழிந்தில்லது” என்று மாற்றம் உரைத்தார்கள். அப்போது இலங்கை வேந்தன் எரிதவழும் கண்களோடு எதிரே நின்ற சம்புமாலி யென்னுஞ் சேஞ்வதியை நோக்கி, குறும்பு செய்த குரங்கைப் பிடித்துக் கொண்டுமாறு பணித்தான்.

அப்பணியத்துலைக்கொண்டு சென்ற மாலியின் சேனையை வானரம் மலைபோற் சிதைத்தது. இழவோலை தாங்கி இருமுறை இலங்கை வேந்தன் முன்னே சென்று பழகிய தேவர், முன்றும் முறையும் அவன் முன்னே ஓலைகொண்டு சென்றார்.

“ புக்கார் அமரர் பொலந்தார்  
அரக்கன் பொருவில் பெருங்கோவில்  
விக்கா நின்றூர் விளாம்ப  
மாற்றார் வெருவி விம்முவார் ”

ஙக்கான் அரக்கன் நடுங்கல்  
என்றான் ஜய நமரெல்லாம்  
உக்கார் சம்பு மாலி உலந்தான்  
ஒன்றே குங்கென்றூர் ”

அரக்கர்கோன் அரண்மனை யடைந்த அமரர் நிகழ்ந்த செயலை விளம்பலாற்றுது விக்கி விம்மி நின்றூர்கள். இக் கோலத்தைக் கண்ட காவலன் குலுங்க நகைத்தது, “நடுங்காதீர்! என்ன நிகழ்ந்தது சொல்வீர்!” என்று வினவினான். அவ்வுரை கேட்ட அமரர் சிறிது மனங்தேறி, “ஜய! நம்மவரெல்லாம் இறந்தார், சம்பு மாலியுஞ் சிதைந்தான். ஆயினும் குரங்கு ஒன்றே!” என்று மாற்றம் உரைத்தார்கள். இலங்கை வேந்தன்பால் உள்ள அச்சத்தால் அரக்கரையும் தம்மையும் வேற்றுமைப்படுத்தாது, ‘நம ரெல்லாம் இறந்தார்’ என்று அமரர் நானூது சொல்லும் முறை அவர் அடிமை வாழ்க்கைக்கு அமைந்த சான்றாகும்.

சமரில் மிக்க சதுரனுய சம்புமாலி இறந்தான் என்றறிந்த இலங்கை வேந்தன், கண் சிவங்து, ஜம்பெரும் பூதம்போல் அருகே நின்ற பஞ்ச சேஞ்வதி பதியரைப் போர் செய்யப் பணித்தான். அவ்வரக்கர் மலையினும் வலிய மார்பர்; அலையினும் அகன்ற தோளர்; கனலினுங் கொடிய கண்ணர்; கூற்றினும் கொடிய கொலைஞர். இத்தகைய ஆற்றல் சான்ற அரக்கரையும் அநுமன் ஒருவனுக நின்று அழித்தொழித்தான். அப்பால் அமர் புரிய வந்த அரக்கர் கோன் மைந்தனுன் அக்கணை அநுமன் சாந்துபோல் தரையில் தேய்த்தான். அக்கன் உலந்தான் என்றறிந்த போது, அரக்கர்கோன் அரண் மனையில் ஆரை

அழுகுரல் எழுந்தது, மைந்தனை இழுந்த மண்டோதரி, மன்னன் அடிகளில் வீழ்ந்து மயங்கினால். மன்னன் தேவி மறுகி அழக்கண்ட மற்றைய மாதரும், அரசன் அடியில் வீழ்ந்து கண்ணீர் வடித்துக் கதறினார்கள். இக் கோலத்தைக் கண்ட காவல்தேவரும் அவ்வாறு அழுதலே முறையென்றெண்ணி, அரக்கர்கோன் அடிகளில் விழுந்து அழுவாராயினார்.

“தாவரும் திருங்கர்த் தையலார் முதல் ஏவரும் இடைவிழுந்து இரங்கி ஏங்கினார் காவலன் கால்மிசை விழுந்து காவல்மாத் தேவரும் அழுதனர் களிக்குஞ் சிங்தையார்”

என்று தேவரது கரவொழுக்கத்தைக் கவிஞர் தெளி வுற எழுதிப் போந்தார். இலங்கை வேந்தன் துயருறக் கண்டும், அரக்கர் அழிவுறக் கண்டும் அகமகிழ்ந்த தேவர், போலிக் கண்ணீர் வடிக்கும் கூலி மாதர் போல் அரசன் அடிகளில் விழுந்து அழுதார்கள். அரக்கர் கோளிடம் அன்பு இறையளவு மின்றி அச்சத்தாற் பணிசெய்த அமரர், அவன் கவலையுறுந்தோறும் களிப்பெய்துதல் இயல்பேயன்றே? நெஞ்சகத்து அன்பு நிறைந்தவர் துயரமும், வஞ்ச மனத்தவர் போவித் துயரமும் புறத்து ஒன்றுக்கே தோன்றும் என்பதற்கு அமரர் செய்கையே அமைந்த சான்றுகும்.

## 6. இருவகை அமைச்சா

நெடுங்கடவில் நெறி அறிந்து கலம் செலுத்தும் மாலுமிபோல், மாஷிலத்தை நன்னெறியிற் செலுத்துதற்கு மன்னன் வேண்டும் என்பது பழங் தமிழ் மக்கள் கண்டறிந்த அரசியல் உண்மையாகும். மன்னுயிர் காக்கும் கடப்பாடுடைய மன்னவனே நாட்டின் உயிர் என்னும் கொள்கை,

“நெல்லும் உயிரன்றே நீரும் உயிரன்றே மன்னன் உயிர்த்தே மலர்தலை உலகம்”

என்ற புறப்பாட்டால் இனிதுணரப்படும். இத்தகைய மன்னற்கு மதிநலம் வாய்ந்த மந்திரத் தலைவர் உற்ற துணையாக நின்று உதவி புரிவர். கலைபயில் தெளிவும், கட்டுரை வன்மையும் அரசரைச் சார்ந்தொழுகும் அமைச்சருக்கு இன்றியமையாதனவாகும். வினைப் பயனுலும் விபரித உணர்வினாலும் அமைச்சன் கூறும் அறிவுரையை அரசன் ஏற்றுக்கொள்ளாது முனிந்த போதும், உலையாது நின்று உறுதி உரைத்தல் அமைச்சர் கடன் என்பது,

“அறிகொன்று அறியான் எனினும் உறுதி உழையிருந்தான் கூறல் கடன்”

என்னும் தமிழ் மறையால் இனிது விளங்கும். அரசன் தானும் அறியானும், அறிந்து சொல்லும் அறிஞர் உரையையும் ஏற்றுக்கொள்ளானும் அமைந்தபோதும் உறுதியை அஞ்சாது எடுத்துரைத்தல் அமைச்சர் கடன் என்பது இதனால் அறியப்படுகின்றது. இக் கருத்தைக் கம்பர் போற்றியுரைக்கும் பான் மை

புதியதோர் இன்பம் அளிப்பதாகும். பன்னெடுங்காலம் அயோத்தி மன்னனை நன் என்றி யிற் செலுத்திய அமைச்சரது தன்மையைக் கூறப் போந்த கவிஞர்,

“தம்முயிர்க் குறுதி எண்ணார்  
தலைமகன் வெகுண்ட போதும்  
வெம்மையைத் தாங்கி நீதி  
விடாதுனின் றுரைக்கும் வீரர்  
செம்மையில் திறம்பல் செல்லாத்  
தேற்றத்தார் தெரியும் காலம்  
மும்மையும் உனர் வல்லார்  
ஒருமையே மொழியும் நீரார்”

என்று பொதுமறைக் கருத்திற்குப் புதியதோர் அழகு தங்கருளினார். வெம்மை சான்ற வேந்தர் வெகுண்ட போது தாழும் எதிர் வெகுண்டு எடுத்த கருமத்தைச் சிதையாது அவ்வெம்மையைப் பொறுத்தல், அமைச்சர்க்குரிய அருங்குணமாம். ஆயினும் அமர்க்களத் தில் மாற்றுர் வெம்மையைக் கண்டு அஞ்சித் தளர் விருத அருந்திறல் வீரரைப் போலவே, அறிஞராய அமைச்சரும் அவைக்களத்தில் அரசன் சீற்றங் கண்டு சிறிதும் தளர்வுறை. இங்ஙனம் உறுதியை அஞ்சாமல் எடுத்துரைக்க வல்ல அமைச்சரையும் அறிஞரையும் துணைக்கொண்ட அரசருக்கு எஞ்ஞான்றும் கேட்டில்லை என்று அறநூல் கூறும்.

“இடிக்கும் துணையாரை ஆள்வாரை யாரே  
கெடுக்கும் தகைமை யவர்”

என்றும்,

“இடிப்பாரை யில்லாத ஏமராமன்னன்  
கெடுப்பார் இலானுங் கெடும்”

என்றும் தமிழ்மறை கட்டுரை கூறுகின்றது. புன் என்றியிற் செல்லும் அரசனை இடித்துரைத்துத் திருத்தி நன்னென்றியிற் செலுத்தும் அமைச்சரை யானும் அரசர்க்குக் கேட்டில்லை என்றும், அவ்வாறு இடித்துரைக் கும் அறிஞரைத் துணைக் கொள்ளாத அரசன் நெறி யல்லா நெறிச் சென்று கெடுதல் ஒருதலை என்றும் தமிழ் மறையருளிய திருவள்ளுவர் கருதுகின்றார்.

ஆயினும், பருந்தின் வழிச் செல்லும் நிழல் போல் அரசனது கருத்தின் வழிச் சென்று செல்வமும் சிறப்பும் எய்தி வாழக் கருதும் அமைச்சரும் இவ்வுலகில் உண்டு. அரசன் சீற்றத்திற்கு அஞ்சி, மறுத்துரைக் கும் மாற்றம் அறியாது, அடிமைத் திறம் வாய்ந்து வாழும் அ மச்சர் பலராவர். இத்தகையவரே இலங்கை மன்னன் அமைச்சராக அமைந்திருந்தார் கள் என்றும், அதனுலேயே இலங்கை வேந்தன் சிறு நெறி சேர்ந்து சீரழிந்தான் என்றும் சிதையின் வாயிலாகக் கூறுகின்றார் கம்பர், பிறர் மனை நயந்த பேதையாய மன்னனுக்கு அறநூல் முறையை இடித்துரைக் கும் அமைச்சரும் அறிஞரும் இலங்கைமாநகரில் இல்லாத குறையை நினைத்து மனங்குழைந்த சிதை, நஞ்சினும் கொடியனுய இலங்கை நாதனை நோக்கி,

“கடிக்கும்வல் லரவும் கேட்கும்  
மந்திரம் களிக்கின் ரேயை  
அடுக்கும்து அடாதென்று ஆன்ற  
ஏதுவோடு அறிவு காட்டி  
இடிக்குஙர் இல்லை உள்ளார்  
எண்ணிய தெண்ணி உன்னை  
முடிக்குஙர் என்ற போது  
முடிவன்றி முடிவ துண்டோ”

என்று இடித்துரைத்தாள். “நஞ்சடைய கொடிய நாகமும் நிறைமொழியாளரது மறைமொழி ஆணையில் அடங்கி விற்கும்; ஆனால், கள்ளுண்டு களிக்கும் காவலனுய உனக்கு அறநெறியை அறிவுறுத்தும் அமைச்சர்கள் ஈங்கில்லை; உன்னைச் சூழ்ந்துள்ள அமைச்சர், சீ எண்ணியவாறே எண்ணிக் கேடு குழ் கின்றூர்கள். இத்தகைய அமைச்சரைத் துணையாகக் கொண்ட உனக்கு அழிவு வரும் என்பதில் ஜயமொன் ருண்டோ!” என்று கம்பர் அருளிய சொற்களில் திருவள்ளுவனார் ஒதிய சொல்லும் பொருளும் தெளிவுற இலங்கக் காணலாம்.

அடிமை மனமுடைய அமைச்சரைத் துணைக் கொண்ட அரசர், சிலகாலம் செம்மாந்து வாழ்வ ரேனும், இறுதியில் சிதைந்து ஒழிவெடுது தின்னனம். குளிர்ந்து கொல்லும் அமைச்சர் கொற்றவர்க்கு உற்ற பகைவர். வாளால் அறுத்துப் புண்ணை ஆற்றும் மருத்துவர் போன்ற மந்திரத் தலைவர் மன்னர்க்கு இருமையும் நன்மை பயப்பர். மன்னை நல்வழிப் படுத்தும் நன்னோக்கத்துடன் அமைச்சர் கூறும் உரையை ஆர்வத்தோடு ஏற்று ஆராய்ந்து தெளியும் அரசனே உலககிணத்தையும் ஒரு குடைக் கீழ் ஆனால் தகுதி வாய்ந்தவன் என்று தமிழ் மறை கூறுகின்றது.

“செவிகைப்பச் சொற்பொறுக்கும் பண்புடை வேந்தன் கவிகைக்கீழ்த் தங்கும் உலகு”

என்பது வள்ளுவர் வாக்கு. அமைச்சர் இடித்துரைக்கும் மொழிகளைப் பயன் நோக்கிப் பொறுக்கும் பண்பு வாய்ந்த அரசன் பார் முழுதும் ஆள்வான் என்று நாயனார் நன்கு எடுத்துரைத்தார். ஆகவே, ஆராய்ந்து

தெளியும் அறிவும், அஞ்சாது எடுத்துரைக்கும் ஆற்ற லும் அமைச்சர்க்குரிய அருங்குணங்களாம் என்பதும், அக்குணங்கள் வாய்ந்த அமைச்சரைத் துணைக் கொண்டு ஆனால் அரசன், செங்கெந்தியிற் சென்று இம்மையும் மறுமையும் இன்பமடைவான் என்பதும் இனிது விளங்கும்.

அறம் விளையும் திருநகராக விளங்கிய அயோத்தி யில் அமைந்த அமைச்சும், வீரம் விளையும் வியனகராக விளங்கிய இலங்கையில் அமைந்த அமைச்சும் அடிப்படையான வேறுபாடுடையன என்பது அறியத் தக்கதாகும். அயோத்தி யரசின் அங்கமா யமைந்த மந்திர சபையையும், இலங்கை யரசின் அங்கமாய் அமைந்த அமைச்சர் சபையையும் சீர்தூக்கி நோக்கு வார்க்கு இவ்வுண்மை நன்கு புலப்படும். கோசலாட்டுக் கொற்றவர்க்கு உற்ற துணைவராக அமைந்த சுமந்தரன் முதலிப மந்திரத் தலைவரையும், இலங்கை வேந்தர்க்கு அமைச்சராக அமைந்த மகோதரன் முதலிய மந்திரத் தலைவரையும் ஒப்பிட்டு நோக்கினால் நல்லரசின் தன்மையும் வல்லரசின் தன்மையும் நன்கு விளங்கும். ‘நல்லவும் தீயவும் நாடி, நாயகற்கு எல்லையில் மருத்துவன் இயல்பின்’ அமைந்த அமைச்சர், அயோத்தி அரசனது மந்திர சபையில் நிறைந்திருந்தார்கள். அடுக்கும் நெறி இது, அடாத நெறி இது என்று அறிவுறுத்தும் மதுகையற்ற அமைச்சர் இலங்கை அரசனுடைய மந்திர சபையில் இருந்தார்கள்.

இலங்கை யமைச்சின் இயல்பினை அறிவதற்கு ஒரு சான்று போதியதாகும். இலங்கை மாநகரில் அநுமன் நெருப்பை வைத்துச் சென்ற செயலை

நினைத்து நெஞ்சம் புழுங்கிய இராவணன், மகோதரன் முதலிய மந்திரத் தலைவர் நிறைந்த சபையில், குரங்கி னல் தன் கொற்றம் குழுமந்தது என்று கொதித்துக் கூறுவானுயினன். மன்னவன் மனத்தில் அமைந்த கோபத்தையும் வேகத்தையும் நன்றாக அறிந்த மகோதரன் என்ற அமைச்சன் எரியுமிழும் கண்களோடு எழுந்து நின்று, வெள்ளியங்கிரி யசைத்த வீரன் புயவலியைப் புகழ்ந்து, சள்ளியில் உறையும் குரங்கின் தோள் வலியை எள்ளி நகைத்துக் கூறும் மொழிகள் குறிப்பிடத் தக்கனவாம்.

“இடுக்கிவண் இயம்புவ தில்லை ஈண்டெனை விடுக்குவை யாமெனில் குரங்கை வேரறுத்து ஒடுக்கரும் மனிசரை உயிருண்டு உன்பகை முடிக்குவன் யானென முடியக் கூறி னன்.”

கண்ணெனி சிதற அண்ணலை நோக்கி, “ஜயனே, இன்னே என்னை விடுவையாயின், குறும்பிழைத்த குரங்கைக் கொன்று, ஏவிய மானிடான் உயிருண்டு உன் பகை முடிப்பேன்” என்று மகோதரன் வீரமொழி வழங்கினான். இவ்வாறு அவன் கூறி முடித்த பின்னர் வச்சிரதந்தனும், துன்முகனும், பெரும்பக்கனும், பிசாசனும், பிறரும் ஒருவாடோடு ஒருவர் இகலி வீரம் பேசினர். அறிஞனுய வீடனன் ஒருவனே, இலங்கை நாதன் கருத்துக்கு மாருகச் சில மாற்றம் உரைக்கத் துணிந்தான்; தன் வலியும் மாற்றூர் வலியும் உணராது தருக்கி னின்ற தமையனை, ‘எங்கையும் நீயே, தாயும் நீயே, தமையனும் நீயே, தெய்வமும் நீயே’ என்று போற்றிப் புகழ்ந்து, “ஜயனே! கருங்கடல் சூழ்ந்த இலங்கைமா நகரை ஒரு குரங்கு எரித்தது என்று

கருதுதல் பொருந்துமா? சிறையிருந்த செல்வியின் கற்புத் தீயாலன்றே இலங்கை மாநகரும், னின் இனையற்ற கொற்றமும் சிதைந்தன!” என்று உண்மையை எடுத்துரைத்து, அரக்கர்கோன் சீற்றத்திற்கு ஆளாயினன். இடத்துரைத்த தம்பியை இராவணன் இக் ம் ந் து இலங்கையினின்றும் அகற்றினான். இலங்கை அறிஞன் பிரிந்த பின்பு மனமொத்த மந்திரத் தலைவரைத் துணிக்கொண்டு மறக்க எவ்விமுயன்று இலங்கேசன் முடியலுற்றன்.

## 7. வாரணம் பொருத மார்பன்

வானவரையும் தானவரையும் வென்று இலங்கை

வேந்தன் முவுலகும் வணங்கும் முடி மன்ன  
ஞை அமைந்தான் ; என் திசைப் பாலரையும், தென்  
திசைக் கோமாளையும் வென்று வீரகேசரியாக  
விளங்கினான் ; இன்னும் உலகினைத் தாங்கும் உரம்  
வாய்ந்த வேழங்களை எதிர்த்து அவற்றின் வலிய  
கொம்புகளை உதிர்த்தான். இலங்கை வேந்தனும்  
வேழமும் வெம்போர் புரிந்த விதத்தினை,

“ தோடுமுத தண் தார் வண்டும் திசையாளை  
மதந்துதைந்த வண்டும் சுற்றி  
மாடுமுத நறுங்கலவை வயக்களிற்றின்  
சிந்துரத்தை மாறு கொள்ளக்  
கோடுமுத மார்பாளை, கொலையுமுத  
வடிவேவின் கொற்ற மஞ்சித்  
தாள்தொழுத பகைவேந்தர்  
முடியுமுத தழும்பிருந்த சரணத் தாளை ”

என்று நிறைந்த மொழிகளால் கம்பர் புகழ்ந்துரைத்  
தார். வேந்தனும் வேழமும் வெம்போர் புரிந்த  
பொழுது மன்னன் மார்பில் இலங்கிய மாலை மலர்  
களில் மது உண்டு களித்த வண்டுகள் வேழத்தின்  
மதமுண்டு இறுமாந்த வண்டுகளை இகல்  
விளைத்தன. இன்னும், வேழத்தின் மத்தகம் வேந்தன்  
மார்பில் அழுந்திய பொழுது அம்மார்பில் இலங்கிய  
கலவைச் சாந்தம் களிற்றின் நெற்றியிலும், மத்த  
கத்திலிட்ட சிந்தூரத் திலகம் மன்னன் மார்பிலும்

மாறிப் பதிந்தன. மன்னன் மார்பைப் பிளக்கக் கருதி  
இடுத்த வேழத்தின் வலிய கொம்புகள், அரக்கர்  
கோனது உரத்த மார்பை ஊடுருவிச் செல்ல வலி  
யற்று ஒடிந்து பொடியாக உதிர்ந்தன. வேழத்தின்  
கொம்பால் விளைந்த வடுக்களில் பொன்னும் மணி  
யும் இழைத்து இலங்கேசன் போற்றினான் என்று  
அவன் வரலாறு கூறுகின்றது.

இங்ஙனம் உரத்த மார்பினாகிய இலங்கேசனது  
தோளாண்மையும் இணையற்றதாக விளங்கிற்று.  
விண்ணிலே விரைந்து சென்ற தன் விமானத்தைத்  
தடுத்த வெள்ளிமா மலையைக் கண்ட வேந்தன்  
வெகுண்டு, அஃது ஈசன் உறையும் இருங்குன்றம்  
என்றும் என்னுது, அம்மலையைத் தன் புயவலியால்  
பெயர்த் தசைத்தான். அப்பொழுது அம்மலையில்  
வாழுந்த முனிவரும் சித்தரும் அசலம் தன் இயல்  
பழிந்து அசையக் கண்டு அஞ்சினார்கள். இறைவன்  
பாகத்திலமர்ந்த மங்கையும் நடுங்கித் தலைவனைப்  
பற்றிக் கொண்டாள். இங்ஙனம் மலையில் வாழும்  
மாதவத்தோரெல்லாம் மயங்கக் கண்ட மாதொரு  
பாகன், தன் சேவடிக் கொழுந்தாலுள்ளி மலையை  
மீண்டும் கிலை கிறுத்தினான். ஆயினும் வெள்ளிமா  
மலையைப் பெயர்த் தசைத்த வீரன் பெருமை மூவுல  
கினும் பரவிற்று ; இராவனன் சபையிலமர்ந்த  
இசைவல்லார் வேழத்தின் மருப்பொசித்து, வெள்ளி  
மாமலை எடுத்த வீரன் பெருமையை இசைக் கருவி  
களில் ஏற்றிப் பாடினார்கள்.

செயற்கரிய செய்த இலங்கேசன் பெருமையை  
நினைத்தும் பேசியும் அவன் உற்றூர் உறவினர் அனை  
வரும் இறுமாப்புற்றனர். ஓவியத்திலெழுத வொன்னே

உருவமெந்த இராமனைக் கண்டு காழுற்று, இயற்கை யுருக்கரங்து இன்னுருவம் புனைந்து வந்த அரக்கியாகிய சூரப்பநகையை நோக்கி, “மாதே ! நியார் ?” என்று இராமன் விளாவிய பொழுது,

“.....திக்கின்  
மாவலாம் தொலைத்து  
வெள்ளிமலை யெடுத்து உலகம் மூன்றும்  
காவலான் பின்னை, காமவல்லியாம் கன்னி”

என்று அம்மங்கை தன்னை அறிவிப்பாளாயினன். இன்னும், இனைய வீரன் வாளால் முக்கிழந்து, மான மழிந்த மங்கை, துயர் பொறுக்கலாற்றாது அலறும் பொழுது, “அரனிருந்த மலையெடுத்த அன்னைவோ ! அன்னைவோ !” என்றும்,

“திசையானை விசைகலங்கச்  
செருச்செய்து மருப்போசித்த  
இசையாலே நிறைந்தபுயத்து  
இராவணவோ ! இராவணவோ !” என்றும்

தமையனது பெருமையைப் பன்னித் தன் குறையை முறையிட்டாள்.

இலங்கை மாநகரில் முதல் நாள் நிகழ்ந்த நெடும் போரில் அநுமனும் அரக்கர் கோமானும் அரும்போர் விளைத்தார்கள். அடல் ஏறுபோன்ற அரக்கர் தலைவனை நோக்கிய அநுமன், “ஜயோ ! வில்லாயுத முதலாகிய வெம்படைகளைல்லாம் பயின்றுய் ; இருபது புயங்களோடுயைந்தாய் ; ஆயினும், உன் வாளான்மையும் தோளான்மையும் என் கையின் ஒரு குத்தால் துடைத்து ஒழிப்பேன் ; பின்னும் நீ இறவா திருப்பின் உன் இருபது கரங்களாலும் என்னைக் குத்துவாய்” என்று வீரமொழி பகர்ந்தான். இலங்கை வேந்தனும்

குத்துப்போருக்கு இசையவே, வலிமையின் வரம்பு கண்ட மாருதி, தன் வயிரக் காத்தால் அரக்கனது அகன்ற மார்பில் குத்தினான். அநுமன் குத்துக்கு ஆற்றுத அரக்கர்கோன் சண்ட மாருதத்தில் அகப் பட்ட மார்ம்போல் சலித்தான். அது கண்ட வானவர் வியந்து, அநுமன் மீது மலர்மாளி சொரிந்து ஆர்த்தார்கள். அரக்கர், தம் தலைவன் நிலைகண்டு தளர்ந்து வேர்த்தார்கள். ஆயினும் சிறிது பொழுதில் இலங்கை மன்னன் சிந்தை தெளி ந் து அநுமனை அமர்ந்து நோக்கி, ‘ஜயனே, வலிமை என்பதும் இவ்வுலகில் உளது. அஃது உன்பாலே அமைந்துள்ளது. அடலமைந்த உனது ஆ உன் மையை நோக்க எனைய வீரரெல்லாம் அவிகளே யாவர். மலரோனது சாப வலியாலும் சலியாத என்னை உன் கைவலியால் மெலிய வைத்தாய். நீயே என்னை வென்றுய்’ என்று தனது எளிமையைக் காவாது எடுத்துரைத்தான். ஆகவே, மும்மத வேழத்திற்கும் இனையாத வேந்தன் மார்பு, அநுமன் காத்திற்கு எளிதாயிற்று. வாரணத் தின் கொம்புகளுக்குக் கிளையாத மார்பு, வாளர் வீரன் காத்திற்கு இனைத்துச் சலித்தது.

பின்பு, அமர்க்களத்தில் இலங்கை மன்னனும் இலக்குவனும் எதிர்ப்பட்டார்கள். வில்லெடுக்க உரியார் இருவரும், காலனும் கலங்குமாறு நெடும் பொழுது கடும்போர் விளைவித்தார்கள். இனைய வீரனை வில்லினால் வெல்ல இயலாதென்றறிந்த இலங்கையர் கோன், மலரோன் அளித்த மந்திரவேலை வேகமாகச் சுழற்றி விடுத்தான். அவ்வேல் மாருக வந்த அம்புகளை நீருக்கி வெம்மையோடும் வேகத் தோடும் இனையவீரன் மார்பிற் பாய்ந்தது. வேலின்

வெம்மைக் காற்றுது இலக்குவன் மயங்கிச் சாய்ந்தான். இளையோன் இளைத்தானே யல்லால் இறந்தான்லன் என்றநிந்த இராவணன் அவனை இலங்கையினுள்ளே எடுத்துச்செல்லத் துணிந்து இருபதுகரங்களாலும் அள்ளலுற்றுன். ஆயினும், வெள்ளிமாமலையெடுத்த வீரத்தோள்கள், பொன் மலைபோல் விளங்கிய இளையவீரனே எடுக்க மிடுக்கிலாதவாயின. இவ்வாறு அரக்கர்கோன் எடுக்கமுயன்றதை அறிந்த அநுமன் விரைந்து போந்து, இலக்குவனை எடுத்தனைத்து, மகவுகொண்டு மரம்புகும் மந்திபோல் இராமன்பால் விரைந்தோடினான். இறைவனது அரும்பெருங் குன்றையும் அசைக்க வல்ல அரக்கர்கோமான், இளையோன் உடலை எடுக்க இயலாது நின்ற எளிமையையும், அதனை எளிதாக எடுத்துச் சென்ற அநுமன் பெருமையையும்,

“ எடுக்க லுற்றவன் மேனியை  
ஏந்துதற் கேற்ற  
மிடுக்கி லாமையின் இராவணன்  
வெய்துயிர்ப் புற்றுன்  
இடுக்கி னின்ற அம் மாருதி  
புகுந்தெடுத் தேந்தித்  
தடுக்கி லாததோர் விசையினன்  
எழுந்தயல் சார்ந்தான் ”

என்னும் இங்கவியால் கவிஞர் நன்கெடுத்து இசைத்தார். ஆழகவே, வரையினை யெடுத்த வலியதோளான்மை, முதல் நாள் நிகழ்ந்த அரும்போரில் எளிமை யெய்திப் பெருமை குன்றி னின்றது.

இங்ஙனம் வாரணம் பொருத மார்பும், வரையினை எடுத்த தோனும் மாற்றூர் வீரத்திற் காற்று தொழிந்த

மானத்தால், கவிழ்ந்த தலையோடும் குவிந்த முகத் தோடும் இராவணன் இலங்கைமாநகரை நோக்கிச் சென்றான். எத்திசையும் நோக்காது, எவருடனும் பேசாது, மன்மகனையே நோக்கிச் சென்ற மன்னன் எளிமை,

“ வாரணம் பொருத மார்பும்  
வரையினை எடுத்த தோனும்  
நாரத முனிவற் கேற்ப  
நயம்பட உரைத்த நாவும்  
தாரணி மெளவி பத்தும்  
சங்கரன் கொடுத்த வானும்  
வீரமும் களத்தே போட்டு  
வெறுங்கையோடு இலங்கை புக்கான் ”

என்னும் கவியால் இனிது விளங்குவதாகும். அன்று நிகழ்ந்த அரும்போரில் வேழ்த்தை வென்ற வீரமார்பம் வானர வீரனது கைவலிமைக் காற்றுதுதளரவும், வரையினை எடுத்த வயிரத் தோள்கள் இளைய வீரனது உடம்பை எடுக்க வலியற்று வருந்தவும் மானத்தால் மனம் இடிந்து நடந்த மன்னவன் கோலம் கம்பர் கவிதையிலே படமெடுத்துக் காட்டப்படுகின்றது.

## 8. மான வீரன்

இலங்கை வேந்தனின் தம்பியாய்த் திகழ்ந்த கும்பகர்ணன் வலிமைசான்ற பெருவீரனுக் கிளங்கினான். குரைகழலணிந்த கும்பகர்ணனைக் கண்டு கூற்றுவனும் குலைந்து நடுங்கினான்; அமரர் அஞ்சி அயர்ந்தார்கள். கடுங்காற்றையும் கொடுங்கனலையும் பிழிந்து சாறு கொள்ளும் பெற்றி வாய்ந்த கும்பகர்ணன், பெருமையை,

“ ஊனுயர்ந்த உரத்தினுன்  
மேனிமிரந்த மிடுக்கினுன்  
தானுயர்ந்த தவத்தினுன்  
வானுயர்ந்த வரத்தினுன் ”

என்று கம்பர் இனிதெடுத்துரைத்தார். இவ் வீரன் நீலகண்டனருளாற் பெற்ற சூலத்தின் வலியால் காலனுக்கும் காலனுக்கும் அமைந்தான்.

இத் தகைய வீரன் தேவர் இழைத்த மாயத்தால் வாழ்நாளை வறிதே கழிப்பானுயினான். நீரிலும் நெருப்பிலும் நின்று நெடுந்தவஞ் செய்த கும்பகர்ணன் நிலைகண்டு நெஞ்சம் தளர்ந்த தேவர், அயனிடம் சென்று தம் அச்சத்தை அறிவித்தார்கள். அமரர் அச்சங் தீர்க்கப் போந்த அயன் ஏவலால், கலைமகள், கும்பகர்ணன் நாவில் நின்று அவன் ஊக்கமாகக் கேட்ட வாத்தைத் தூக்கமாக மாற்றினான். இவ்வாறு வானேரிழைத்த வஞ்சனையால் வலிமையும் இளமையும் வறிதாக உறங்கி வாழ்ந்த வீரனை நோக்கி,

“ மறங்கிளர் உலகைவென்று  
வாழ்ந்திலை மண்ணின்மேலா  
இறங்கிலை இன்றுகாறும்  
இளமையும் வறிதேபோக  
உறங்கினை என்பதல்லால்  
உற்றதொன் ருளதோ ”

என்று வீடனை இரங்கிக் கூறும் மொழிகள் சோகம் வாய்ந்தனவாம். உலகெலாம் கலக்கி வெல்லுதற் குரிய உயரிய வீரன் ஒருவன் உறக்கத்தில் அயர்ந்து கிடக்கும் நிலை இரக்கத்திற்குரியதன்றே?

கும்பகர்ணன் அறத்தாறுணர்ந்த அறிஞனுகவும் அமைந்தான். அயோத்தி மன்னன் மனைவியைக் கவர்ந்து சிறை வைத்த அரசன் செயல் அடாதென்று அவன் அறிவுறுத்தும் திறம் அழகு வாய்ந்ததாகும். இலங்கைமா நகரம் எரியினுக்கு இரையாயிற்றென்று எங்கி வருந்திய இராவணைனை நோக்கி, “ஜயனே, அரசியல் சிதைந்ததென்று அலமருகின்றூய்; அழகிய நகரம் அழிந்ததென்று வருந்துகின்றூய். அயோத்தி மன்னன் மனைவியை நயந்து அம்மங்கையை அசோக வனத்தில் நீ சிறைவைத்த செயல் நீதியோ, முறையோ இதனினும் பெரும்பறி இவ் வுலகில் உண்டோ ?” என்று கும்பகர்ணன் கூறும் நீதியுரை சால இனியதாகும். அறமே உலகில் வெல்லும் என்றும், மறம் எஞ்ஞானரும் மாண்டு ஒழியுமென்றும் அவ்வீரன் உறுதியாகக் கருதினான். கற்புடைய மங்கையின் கண்ணேரே இலங்கைக் காவலன் ஆக்கத்தை அறுக்கும் படை என்றறிந்த அவ் வீரன், நெடுந்துயில் நீத்து எழுந்தபோது,

“ஆனதோ வெஞ்சமம் அலகில் கற்புடைச் சான்கி துயரினம் தவிர்ந்த தில்லையோ வானமும் வையமும் வளர்ந்த வான்புகழ் போனதோ புதுந்ததோ பொன்றுங் காலமே”

என்று பேசிய மொழிகளில், அறநெறி பிழைத்தவர் அழிவர் என்னும் கருத்து அழிகுற இலங்குகின்றது. மாசற்ற கற்பு வாய்ந்த மங்கையின் துயரால் அரக்கர் கோன் அரும்புகழ் அழியுமென்றும், அவன் ஆவியிரியு மென்றும் கும்பகர்ணன் அறிவிலே தோன்றினா, மாற்றரசன் தேவியைவிடுத்து ஆவியைக் காக்குமாறு தமையனை அவன் வேண்டினான்; இலங்கை வேந்தன் அவ்வரையைக் கொள்ளாது தள்ளியபோது தன்னை ஆதரித்து வளர்த்த தமையனுக்காக அமர் புரிந்து ஆவி துறக்கத் துணிந்தான். தீநெறியில் தலைப்பட்ட தலைவனைத் தடுத்துத் திருத்த முயல்வது அவனைச் சார்ந்த அன்பர் கடனென்றும், அவ்வாறு திருத்த இயலாதாயின் அவன்பொருட்டு அமர் புரிந்து ஆவி துறத்தலே அறநெறி யென்றும் அவ்வீரன் கருதினான்.

செஞ்சோற்றுக் கடன் கழிக்குமாறு அமர்க்களம் போந்த வீரக் கும்பகர்ணன்று மனப்பான்மையை வியந்து இராமன், அவ்வீரனைத் தன்னேனுடு சேர்த்துக் கொள்ள விரும்பினான். ஆயினும், நன்றி மறவாத வீரன், தமையனைத் துறந்து பகைவரைச் சேர்த்துவாழ இறையளவும் இசைந்தானல்லன். அஞ்சா நெஞ்சு படைத்த கும்பகர்ணன், பிறர் செய்த நன்றியைப் பொன்போற் போற்றும் பெற்றி வாய்ந்தவன்; தினைத் துணை நன்றியையும் பஜைத்துணையாகக் கொள்ளும் பண்புடையவன்; காலத்திற் செய்த நன்றியை ஞாலத்திலும் பெரிதாகக் கருதும் நல்லறிஞர்கள்.

“எந்நன்றி கொன்றுர்க்கும் உய்வுண்டாம் உய்வில்லை செய்ந்நன்றி கொன்ற மகற்கு”

என்று நாயனார் அருளிய உண்மைக்கு நல்லதோர் சான்றூயமைந்தவன். அறநெறி துறந்த அரக்கர் கோனைக் கைவிட்டு, இருமையுங் தரும் பெருமானுகிய இராமனைச் சேர்ந்து வாழ்தலே ஏற்றதாகும் என்று எடுத்துரைத்த விபிடணனை நோக்கிக் கும்பகர்ணன் கூறும் மொழிகள் எஞ்ஞான்றும் அழியாத அழகு வாய்ந்தனவாம், தாரை தாரையாய்க் கண்ணோர் வடித்து எதிரே நின்ற தம்பியை நோக்கி, “ஜய ! நிலை யற்றதாய இவ்வுலக வாழ்வை விரும்பி இராவணன் செய்த பெருநன்றியை மறப்பேநே? பன்னாள் போற்றி வளர்த்துப்போர்க்கோலம் புஜைந்தனுப்பிய மன்னனைத் துறந்து மாற்றுருடன் சேர்வேநே? மலரோன் வரத் தால் நீ மாயா வரம் பெற்றுய. உன் செயல் உனக்குத் தக்கதே யாம், புலையறு மரணம் எய்தலே எனக்குப் புகழாகும். அரணமைந்த இலங்கையின் அளவிறந்த செல்வத்தை விரும்பி, தன் தமையனைக் கொல்ல வந்த பகைவனை வாழ்த்தி அவன் அடிபணிந்து வாழ்வேநே?”

“செம்பிட்டுச் செய்த இஞ்சித்  
திருநகர்ச் செல்வங் தேறி  
வம்பிட்ட தெரியல் எம்முன்  
உபிர்கொண்ட பகையை வாழ்த்தி  
அம்பிட்டுத் துன்னங் கொண்ட  
புண்ணுடை நெஞ்சோடு ஜய  
கும்பிட்டு வாழ்கிலேன் யான்  
கூற்றறையும் ஆடல் கொண்டேன்”

என்று கும்பகர்ணன் கூறும் மொழிகளில் மான வீரம் மணக்கின்றது.

இத்தகைய கொற்றம் வாய்ந்த கும்பகாரணன் தன் தமையன்பால் வைத்திருந்த தலையாய அன்பின் திறம் உள்ளத்தை உருக்குவதாகும். போர்க்கோலம் புனைந்து வெளியேறுப்பட்ட கும்பகாரணன், இலங்கை வேந்தனது அடிபணிந்து எழுந்து, “ஜயனே இன்று நிகழும் பெரும் போரில் யான் வென்று வருவேன் என்று தோன்றவில்லை; விதியானது பிடர்பிடித்துத் தள்ளுகின்றது. யான் இறந்த பின்னாலிலும் சீதையை விடுதல் உள்கு நன்றாகும். கொற்றவ! இதுகாறும் நான் செய்த குற்றங்களைப் பொறுப்பாயாக. இனி நான் உன் திருமுகத்தைப் பாரேன்; போர்க் களம் செல்ல விடை பெறுகின்றேன்” என்று பணிந்து வணங்கிச் சென்றுன். அரக்கர் அனைவரும் இரங்கி ஏங்கினர். குன்றினும் வலிய கும்பகாரணன் போர்க் களம் குறுகினான். இவ்வாறு இலங்கை வேந்தனிடம் இறுதியாக விடைபெற்றுச் சென்ற கும்பகாரணன் வாய்மொழியில் பாசத்தின் திறம் பண்புற இலங்குகிற தன்றே?

இலங்கையில் நிகழ்ந்த பெரும்போரில் அரக்கர் குலம் அனைத்தும் அடியோடு அழியுமென்று கும்பகாரணன் ஜயமற அறிந்திருந்தான். இராமனைச் சரண டைந்த தம்பி ஒருவனே இறவாது வாழ்வானென்றும், அரக்கர் குலத்தவர்க்கு நீர்க்கடன் முடித்தற்கு அவன் ஒருவனே நிலைப்பானென்றும், அவனுலேயே புத்தியன் மரபு மாயாப் பெருமை எய்துமென்றும் கும்பகாரணன் மனத்தில் தெளிவாகத் தோன்றின. ஆகவே, துணை ஆதரித்து வளர்த்த தமையனுக்காக ஆவிதுறத்தலேகடனென்றுகருதி அஞ்சாநெஞ்சோடு அவன் அமர் புரிந்தான்; அமர்க்களத்தில் அநுமன்

தோள்களில் ஏறிவந்த இலக்குவணைக் கண்ணுற்றுன். தன் தங்கையின் மூக்காந்த வீரனைக் கண்டபோது அரக்கன் மனம் மானத்தாற் கொதித்தது. எதிரோ நின்ற இலக்குவணோக்கி, “ஜய! எமது குலக்கொடி என்ன பிழை செய்தாள்? குற்றமற்ற மங்கையின் நாசியைக் கொய்து அவன் கூந்தலைத் தொட்டு இழுத்த உனது கொடுங்கையை இப்பொழுதே அறுத் தெறிவேன்” என்று வீரமொழி வழங்கி அவ் வீரன் மீது அம்புதொடுத்தான். இவ்வாறு அமர் தொடங்கிய மானவீரன் நெடும் பொழுது கடும்போர் விளைத்து மாற்றூர் படையைக் கலக்கி நிற்கையில் அவ் வீரன் மூக்கினை வானரத்தலைவனுள் சுக்கிரவன்சடித்தெடுத்து சென்றுன். மூக்கிழந்த முகத்தைவானேர் கண்டு நாகு வரென்று கும்பகானன் விளைந்து மனம் புழுங்கினுன். அங்கிலையில் துணெனதிரே வங்குதிராமனை நோக்கி; “ஜயனே! உன்னிடம் யான் ஒன்று வேண்டுகின்றேன். மூக்கில்லா முகம் என்று முனிவர்களும் அமர்களும் என்னை நோக்கி ஏளனம் செய்வார். அவ்வாறு செய்ய இடமின்றி என்கழுத்தை உன்களையால் அரிந்து கருங்கடவுள் ஆற்றத்தி விடவேண்டும். இதுவே, உன்பால் நான் விரும்புகின்றவரம்” என்று விநயமாக வேண்டினான். அதற்கிணக்கந்து இராமன் அம்பு விடுத்தபொழுது கும்பகாரணன் அமாக் களத்தில் ஆவி துறந்து அரும்புக்கொழுப்பதினான்.

உலக வாழ்வில் மானமே வீரர்க்கு அணியென்று கருதிய கும்பகாரணன் மரணத்தின் பின்னும் மானங்காக்கக் கருதிய முறை மிக்க மாண்புடையதாகும். மலைபோலுயர்ந்த மேளியும், சாலைனைவெல்லும் வீரமும் வாய்ந்து நன்றியறிதலென்னும் நல்லறத்தில்வழுவாது நின்று, மாற்றுரைத் தொழுது வாழ்வதினும் மாண்டொழிதல் நன்றென்றும் மான வாழ்க்கையின் மனிக்கொழுந்தாய் அமைந்து, ஆவி துறந்து அழியாப்புக்கொழுதிய கும்பகாரணன் வீர வாழ்க்கை இவ்வுலகில் என்றும் வியந்து போற்றப்படும் என்பதில் ஜயமில்லை,

## 9. வில்லின் செல்வன்

இலங்கைநாதன் மனைவியாகத் திகழ்ந்த மண்டோ தரியின் மனிவயிற்றில் ஒரு மைந்தன் தோன்றி ணன். “விளையும் பயிர் முனோயிலே தெரியும்” என்னும் முதுமொழிக்கிணங்க அம்மைந்தன்பிறந்த பொழுதே வெடித்த குரலோடு வீறிட்டமுதான். இடு முழக்கம் போல் அழுத குழவியின் வீரங் கண்டு இலங்கை நாதன் மனமகிழ்ந்து அவ் வீரமைந்தனுக்கு மேகநாதன் என்னும் பெயர் அமைத்தான். இளமையிலே வெம்மைசான்ற வீரக்கொழுந்தாக விளங்கிய மேகநாதனுக்கு ஏற்ற உணவுருத்திச் சிறு நெருப்பைப் பெரு நெருப்பாக வளர்த்தார்கள். மண்டோ தரியின் மனங்களிக்க வளர்ந்து வந்த வீரமைந்தன் விளையாட்டைக் கண்டு அரக்கர் அனைவரும் வியந்து புகழ்ந்தார்கள்.

மேகநாதன் இளமையிலேயே படைக்கலம் பயின்று வில்லாண்மையில் ஒப்பாரின்றி உயர் வற்றான். அரக்கருக்கும் அமரருக்கும் இடையே நிகழ்ந்த அரும் போலில் இமையவர் தலைவனை மேகநாதன் வென்று, வெம்பாசத்தாற் பிணித்துச் சிறையிட்ட செய்தி மூவுலகிலும் பரவிற்று. அப்போலில் மேகநாதனது வில்லின் வன்மையைக் கண்ணுற்ற பகை வரும் வியந்து பாராட்டினார்கள்.

“ சந்த வில்லி முப்புரம்  
தழற்படச் சரங்தொடும்  
அந்த வில்லி யும்சினத்து  
அரக்கரோடு தானவர்

சிந்த வில்லி யைந்தெடுத்த  
தேவர்தேவ னும்மால்  
இந்தவில்லி யொக்கும் வில்லி  
எங்குமில்லை இல்லையே ”

என்று நான் முகன் மேகநாதனது வீரத்தை வாயாரப் புகழ்ந்தான். திரிபுரம் எரித்த விரிசடைத் தேவனும், திருமாலும் அல்லால் மேகநாதனை ஒத்த வீரன் எவ்வுகினும் இல்லை என்று அயனே சான்று பகரும் தன்மை அறியத் தக்கதாகும். இவ்வாறு இந்திரனை வென்றமையால் மேகநாதன் “இந்திரசித்து” என்ற சிறப்புப் பெயர் பெற்றுன்.

மேகநாதனது இளையற்ற வீரம் இலங்கையில் நிகழ்ந்த கடும்போரிலும் இனிது இலங்கிற்று. இலங்கை மாநகரைச் சூழ்ந்து நின்ற கருங்கடலைக் கடந்து, அரக்கர்கோன் ஆதரித்து வளர்த்த அசோக வனத்தை அழித்து, அரக்கர் சேனையைச் சிதைத்தது, சம்பு மாலியை வதைத்து, பஞ்ச சேஞ்சுபதியரைப் பருந்துக்கு விருந்தாக்கி, அரக்கர்கோன் மகனுகிய அக்களைச் சாந்துபோல் தரையில் அரைத்து, அஞ்சாது ஆர்ப்பரித்து நின்ற அசகாய சூரையை அநுமனை பாசத்தாற் பிணித்து வென்ற பெருமை வில்லின் செல்வனுய மேகநாதனுக்கே உரியதாகும். மலை போல் உயர்ந்த மாருதியின் மீது வெம்பாசம் வீசிய மேகநாதன் பெருமையை,

“ மன் துளங்கிட மாதிரம்  
துளங்கிட மதிதோய்  
வின் துளங்கிட மேருவும்  
துளங்கிட விட்டான் ”

என்று கவிக்கு நாயகர் புகழ்ந்துரைத்தார்.

இன்னும், இராமன் சேனை இலங்கைமாநகரம் போந்து, கூற்றையும் ஆடல் கொண்ட கும்பகார்ணனைக் கொன்று, விதியாலும் வெலற்கரிய அதி காயனை வதைத்துவீருபெற்ற செயலைக் கேட்டபோது, மேகநாதன் கண்கள் கறங்குபோல் சுழன்றன; மானத்தாற் குருதி கொதித்தது. அங்கிலையே அவன் போர்க்கோலம் புனைந்து மாற்றுரைக் கொல்லப் புறப் பட்டான். செருக்களத்தில் மேகநாதனும் இலக்கு வனும் வெம்போர் விளைத்தார்கள். எவ்வாற்றுனும் இலக்குவன் சேனையை அன்றே வென்று முடிப்பதாக வஞ்சினம் கூறிப்போந்த மாயச் செல்வன், விண்ணிலே மறைந்து நின்று நாகபாசத்தை விடுத்தான். அங்நாகபாசம் இளைய வீரனையும் வானர சேனையை யும் வலியுறப் பின்னித்து மண்ணிடை வீழ்த்தியது. மாற்றுரை மண்ணிடைப் படுத்த மேகநாதன், கொற்றுமங்கலம் முழங்க மன்னவன் கோயில் புகுந்தான். ஆயினும், நாகபாசத்தால் நலிந்த வானர சேனை கலுமின் வரவால் உயிர் பெற்றெழுந்தது.

அப்பால் அரக்கர்கோன் படைத்தலைவர் ஜவரும், மகரக் கண்ணனும் மாண்டார் என்று அறிந்த மேகநாதன் மீண்டும் போர்க்கோலம் புனைந்து மாற்று ரோடு மலைந்து மலரோன் படையை எடுத்து விடுத்தான். அப்படையின் கொடுமைக்கு ஆற்றுது இளைய வீரனும் வானர வீரரும் சாய்ந்து வீழ்ந்தார்கள். அடலேற்றனைய மேகநாதன் வெற்றிச் சங்கம் முழங்கி, வேந்தன் மாளிகை சேர்ந்தான். ஆயினும், மலரோன் படையால் மடிந்த சேனை மாருதி கொணர்ந்த மருங்கினால் மீண்டும் உயிர் பெற்று எழுந்தது.

இத்தகைய இளையற்ற வீரன் போர் வினயத் திலும் மிக்க சதுரங்க விளங்கினான். ஆள்விளையாலும்

குழ்விளையாலும் மாற்றுரை வெல்லும் மாண்பு மேகநாதன்பால் இனிதமைந்திருந்தது. வெல்லுதற்காரிய வரம் வாய்ந்து விளங்கிய மாற்றுரை முடித்தற்கு மேகநாதன் ஒரு வேள்வி இயற்றக் கருதினான்; அவ்வேள்வியை மாற்றுர் அறிந்து தடை செய்யா வண்ணம் அவரை ஏமாற்ற என்னிச் சிதைபோல் ஓர் உருவும் சமைத்து, அதனை அனுமன் கண்ணதிரே வெட்டி யெறிந்து, அயோத்தியிலுள்ளோர் அணைவரையும் அழிப்பதாக வஞ்சினம் கூறி, அத்திசை நோக்கி எழுந்தான்; சிறிது தூரம் சென்று மீண்டும் இலங்கையிற் புகுந்து விழும்பலையில் குறித்த வேள்வியைச் செய்யத் தொடங்கினான். சிறையிருந்த மங்கை மாண்டாள் என்றும், சிற்றும் தலைக்கொண்ட மாய அரக்கன் அயோத்திமேல் சென்றுள்ள என்றும் அறிந்த அனுமன், ஆற்றுக்கூடுதல் துயரத்தால் அழுது அரற்றினான்; நிகழ்ந்த செயல்களை ஜயனிடம் சென்று அறிவித்தான். இராமனும் அதனை உண்மையென்று நம்பி, ஆவி சோர்ந்து அலக்கணுற்றுன்; சிறிது பொழுதில் மயக்கந் தெளிந்து சிதையால் நேர்ந்த தீமையை நினைந்து நைந்தான்; அதேயாத்தி யில் அமர்ந்து அருந்தவும் புரியும் தாயரையும் தம்பியரையும் காக்குமாறு அநுமன் தோன்களில் ஏறிச் செல்ல எண்ணினான். அப்பொழுது அரக்க நன்பனு யிடிடனன் நிகழ்ந்த செயல்களை ஜயற்று வண்டுருவும் கொண்டு இலங்கையினுள்ளே சென்று, விழும்பலையில் மேகநாதன் தொடங்கிய வேள்வியையும், அசோக வனத்தில் அழியாதிருந்த சிதையின் விலையையும் அறிந்து, வில்லின் செல்வனது சூழ்விளையை இராம ணிடம் எடுத்துரைத்து விழும்பலை வேள்வியைச் சிதைத்தான். இவ்வாறு விபிட னன் செய்யாதிருந்தால்

மேகநாதன் எண்ணிய வெல்லாம் எண்ணியவாறே ஈய்தியிருப்பான் என்பதில் யாதும் ஜயமில்லை.

மனத்திட்டப்பம் வாய்ந்த மேகநாதன் மானமே உயிரினும் மாண்புடையதெனக் கருதினான்; புகழே புவியினும் பெரிதென்று போற்றினான்; விண்ணையும் மண்ணையும் வென்று வீரத்தால் உலகளாந்த தந்தையின் புகழை நினைக்குந்தொறும் நெஞ்சம் தழைத்தான். அத்தகைய வீரமன்னன் அரசாண்ட விழுமியங்களில், விலங்காய ஒரு குரங்கு புகுந்து, வேந்தன் சேனையை வென்று, அவன் திருமகனான அக்கணையும் அழித்த செய்தியை அறிந்தபோது மேகா தன் மானத்தால் மனம் கொதித்தான்; தம்பியை நினைத்துத் தாரை தாரையாகக் கண்ணீர் உகுத்தான்; கையில்மைந்த கடுஞ் சிலையை நோக்கினான்; “அந்தோ! மரக்கொம்பில் மன்னிவாழும்குரங்கினால் என் தம்பியோ இறந்தான்; என் தந்தையின் புகழன்றே தேய்ந்தது!” என்று மனம் துடித்தான்.

இன்னும், இலங்கையில் நிகழ்ந்த அரும் போரில் அதிகாயன் இறந்துபட்ட எளிமையைக் கண்டு வானேர் நகுவரே என்னும் மானம் மேகநாதன் உள்ளத்தை ஊடுருவிப் பின்தது. அவன் கண்கள் செந்தழல்போற் சிவந்தன; பல்லால் இதழைக் கடித்து விண்ணவரை நோக்கினான்; உற்றுரெல்லாம் இறந்தனரே என்று உருகி வாடினான். தம்பி இறந்த துன்பத்தாலும், மாற்றூர் நகுவரென்னும் மானத்தாலும் மனம் சாம்பிய மேகநாதன் வில்லைக் கையிலேந்தி ஒரு வஞ்சினம் கூறினான்: “மருந்தனைய எம்பியின் உயிர் கவர்ந்த மாற்றூஜை இப்பொழுதே கொன்று காலனுக்கு விருந்தளிப்பேன். அதிகாயன் இறந்தான் என்று எளனம் செய்யும் அமரர் கண்ணத்திரே

இவ்வாறு செய்யானுயின் நான் இராவணன்மைந்தன் அல்லேன், அல்லேன்” என்று எல்லோரும் அறிய அவன் இடிபோல் முழங்கிப் போர்க்களம் புகுந்தான்.

இலங்கையின்மீது பகைவர் படையெடுத்து வந்த பொழுது, தமையனை இலங்கை வேந்தனைத் துறந்து மாற்றுருடன் சேர்ந்த விபிடணை மேகநாதன் மனமார் வெறுத்தான்; இராவணன் செய்த நன்றியை மறந்து, இலங்கையை ஆள விரும்பி, மானம் அழிந்து மனி தர் க்கு அடிமையாகி வாழ இசைந்த சிறிய தந்தையின் சிறுமையைக் கண்டு சீற்ற முற்றுன். நிகும்பஸையில் நிகழ்ந்த நெடும் போரில் வில்லின் செல்வன் கண் எதிரே விபிடணன் தோன்றி னான். அப்பொழுது அவ்வீரன் கூறிய மொழிகளில் வீரமானம் விளங்கித் திகழ்கின்றது. இலக்குவனருகே நின்ற சிறிய தந்தையை நோக்கி, “அடியவர்போல் மனிதர் பின்னே சென்று இரந்து உயிர்வாழும் ஜயனே! உலகெலாம் அடிபணியும் உயரிய நிலை வந்துற்றாலும், பழிப்படவந்தவாழ்வை ஆண்மையுடைய ஆடவர் விரும்புவதோ? இலங்கை அரக்கரெல்லாம் அடியோடு மாண்ட பின்னர் எவர்க்கு அரசனுக நீ இலங்கையை ஆள்ப்போகிறோ? அயலார் பலம் கொண்டு அரசானும் வாழ்வும் ஒரு வாழ்வாகுமோ? தேவாற் சிறந்த திருமாலை வென்று, கண்ணுதற் பெருமான் அமராந்தருளும் கயிலை மலையை அசைத்த என் தந்தையார் அயலார் பலம் கொண்டோ இலங்கையை ஆள்கின்றார்? பார்ப்பனக் குலத் துக்குத் தலைவனான உன்னை அமரர் அடிபணிந்து வாழ்த்துவார். நீயோ மனிதனுக்கு அடிமையாய் இராவணன் செல்வத்தை ஆள்வாய். மானமென்பது

எங்களோடு அடங்கிமாருமன்றே? உன் அருமைத் தங்கையின் மூக்கரிந்து உற்றூர் உறவினரை எல்லாம் கொன்று குவித்துக் கூற்றுவனைக் கொழுக்கவைத்த மனிதருடன் கூடிக் குலாவி வாழும் உன் வாழ்வை மானமுடையவர் மதிப்படோ? எழி லு ரு மேனி வாய்ந்த இராவணன் போர்க்களத்தில் புழுதியே பாயலாகப் புரஞும்பொழுது அண்ணன் நிலைகண்டு நீ அழுவாயோ? அன்றி மாற்றுருடன் சேர்ந்து ஆர்ப்பாயோ? யாது செய்வாய் ஜயா? இராவணன் அரசு புரிந்த இலங்காபுரியில் நீயோ அரசு வீற்றி ருக்கத் தக்கவன்? அவன் ஈடிய அளவிறந்த செல் வத்தை நீயோ ஆளத்தக்கவன்? இப்பொழுதே உன் தலையை என் அம்பால் அறுத் தெறிவேன்” என்று மேகநாதன் கொதித்துக் கூறிய மொழிகளில் வீரம் சான்ற விழுமிய மானம் விளங்கித் தோன்றுகின்றது.

ஆண்மையின் நிலையமாய்விளங்கிய இராவணனை மேகநாதன் தன் உயிரினும் அருமையாகக் காதலித் தான்; தன் உயிரைக் கொடுத்தேனும் தந்தையைக் காக்கக் கருதினுன்; அத்தன்பால் வைத்த ஆராத அன்பினுல் சீதையை விடுத்தேனும் அவன் ஆவி காக்க ஆசைப்பட்டான். உலகெலாம் கலக்கி வென்ற வீரனுய வில்லின் செல்வன், இலங்கை வேந்தன் முன்னே துவண்டு நின்று, “ஜயனே, இன்று நிகழ்ந்த பெரும்போரில் மாற்றுர்மீது அரும் பெரும் படை களைல்லாம் தொடுத்தேன். இலக்குவன் தடுத்துவிட்டான். நான் விட்ட நெடியோன் படையாகிய நேமியும் அவ் வீரனை வணங்கிப் போவதானால் அதனினும் வலியதொன்றுண்டோ? நம் குலம் செய்த பாவத் தாலே கொடும்பகை தேடிக்கொண்டோம். எஞ்சாத-

வலியமைந்த பகைவர் இருவரும் நம்மைக் கொல்ல வருக்கினம் செய்து வந்துள்ளார். உன்பால் வைத்த அன்பினுல் ஒன்று சொல்லத் துணிக்தேன். மாற்றூர் வலிமை கள்டு நான் அஞ்சினேன் என்று அருள்ல் ஆகாது. சீதைபால் வைத்த ஆசையை விடுவாயாயின் மாற்றூர் சீற்றம் தீர்வர்; நாம் செய்த தீமையும் பொறுப்பர்; நம் நகரினின்றும் நிங்குவர். உன்பால் வைத்த காதலால் இவ்வாறு உரைத்தேன்” என்று வீர நெடுங் காங்கூப்பி வணங்கினுன். இவ்வாறு உரைத்த மேகநாதன் பெருமையை,

“ ஆதலால் அஞ்சினேன் என்று  
அருள்லை ஆசைதான் அச்  
சீதைபால் விடுதியாயின்  
அனையவர் சீற்றங் தீர்வர்  
போதலும் புரிவர் செய்த  
தீமையும் பொறுப்பர் உன்மேல்  
காதலால் உரைத்தேன் என்றுன்  
உலகெலாம் கலக்கி வென்றுன்.”

என்று கம்பர் விழுமிய மொழிகளால் விளங்க வைத்தார்.

தன் கருத்தை ஏற்றுக்கொள்ள இசையாத தந்தையின் தலைவிதியை விளைந்து மேகநாதன் மனம் கரைந்து கண்ணீர்வடித்து, அவன்தாள்களில் விழுந்து வணங்கி மீண்டும் போர்புரியப் புறப்பட்டான். அன்று போரினின்றும் மீண்டுவர இயலாதென்று அவ் வீரன் மனத்தில் விளக்கமாகத் தோன்றிற்று. ஆயினும், அதைக் குறித்து அவன் அனுவாவும் அஞ்சினு எல்லன்; அயர்ந்தாள்லன்; வரத்திலும் வலிமையிலும் தலைசிறந்த தந்தை முக்கோடி வாழ்நாளும்,

முயன்று பெற்ற தவப்பயனும் இழந்து மாற்றுப்படைக் கலத்தால் மாளப் போகின்றன என்று எண்ணி எண்ணி மயங்கினுன்; கல்லினும் திண்ணிய மன முடைய காவலனைக் கடைக்கண்ணுல் நோக்கி நோக்கிக் கண்ணீர் உகுத்து, காலனுக்கு எதிரே கலங்காது சென்றுன்.

“கொடைத்தொழில் வேட்டோர்க் கெல்லாம்  
கொடுத்தனன் கொடியோன் தன்னைக்  
கடைக்கண்ணுல் நோக்கி நோக்கி  
இருகண்ணீர் கலுழுப் போனுன்”

என்று கம்பர் எழுதி அமைத்த இணையற்ற ஒவியம் வில்லின் செல்வனது இறுதி நிலையை இனிதுணர்த்து கின்றது.

வீரமன்னஞ்சிய இராவணன் மைந்தஞ்சுகப் பிறந்து, அவன் வீரத்தோள்களில் அமர்ந்துவிளையாடி, வீரமாங்கரில் வளர்ந்து, வீரருடன் பழகி, வீரருள் வீரஞ்சு விளங்கிய வில்லின் செல்வன், நிகும்பலையில் மாற்றுருடன் வீரப்போர் புரிந்து வீரமரணம் எய்தி னுன். இலக்குவன் அம்பினுல் அறுபட்ட மேகநாதன் தலையை அங்கதன் எடுத்து வந்து இராமன் முன்னே வைத்த பொழுது, அயோத்தி அண்ணல் அவ் வீரனை அமர்ந்து நோக்கி,

“வன்தலை எடுத்து நீமுன்  
வருதலால் வானரேச  
எனதலை எடுக்க லானேன்  
இனிக் குடை எடுப்பேன்”

என்று கூறி இறும்புதெய்தினுன் என்றால் மேகநாதன் வலிமக்கு வேறுசான்றும் வேண்டுமோ? மேகநாதன் தலை அற்று வீழ்ந்த பின்னரே வீரஞ்சு இராமன்

தலை எடுத்தான்; விண்ணேர் தலை எடுத்தார்; மன் ணேர் தலை எடுத்தார்; வேதம் தலை எடுத்தது என்று கவிஞர் கூறும் கருத்தை நோக்குவார்க்குமேகநாதன் பெருமை சொல்லாமலே விளங்கும்.

மேகநாதன் விழுந்தபொழுது இராவணன் விழுந்தான் என்றெண்ணி வானேர் மகிழ்ந்தார்கள். சிறையிருந்த சீதையை எய்தினுற்போலவே இராமன் சிந்தை குளிர்ந்தான். மேகநாதனை வென்ற இனையவீரனை இராமன் இனிது நோக்கி,

“கம்ப மதத்துக் களியானைக்  
காவற் சனகன் பெற்றெடுத்த  
கொம்பும் என்பால் இனிவந்து  
குறுகினுள் நன்றெனக் குளிர்ந்தேன்”

என்று கூறிய சொற்கள் ஆாய்தற் குரியனவாம். மேகநாதன் இறந்த பின்பு இராவணன் இறத்தல் திண்ணமென்றும், சீதையை மீட்டல் எனிதென்றும் கருதிய இராமசீரன், இனிக் சீதை வந்து குறுகுவாள் என்னுது, குறுகினுள் என்று கூறி மனம் குளிர்ந்தான்.

இத்தகைய வீரனை இழந்த இலங்கைமாங்கரம் எரியில் விழுந்த மலர்போல் வெதும்பி வருந்திற றென்று சொல்லவும் வேண்டுமோ? மகனை இழந்த மண்டோதாரி மலையின்மேல் மயில் விழுந்தாற்போல் மைந்தன்மேல் மறுகி வீழ்ந்து அழுத மொழிகள் கருங்கல்லையும் கரைப்பனவாம். இவ்வாறு இலங்கைமாங்கரம் குலுங்க, வில்லின் செல்வனுய மேகநாதன் உயிர் கொடுத்துப் புகழ் கொண்டான்.

## 10. இலங்கை அறிஞன்

இம் மாநிலத்தில் மக்களாகப் பிறந்தோர் முக்குண வயப்பட்டவரென்று முதறிஞர் கருதுவர். முக்குணங்களில், முனைத்த குணம் பற்றியே ஒருவன் இயல்பு துணியப்படும் என்பர். இம் முறையில் ஆராயும் பொழுது, இலங்கையில் வாழ்ந்த அரக்கர் குலத்தில் முக்குணங்களும் மூவரிடம் முறையாக அமைந்து விளங்கிய தன்மை நன்கு அறியப்படும். இலங்கை வேந்தன் வேகத்தின் வடிவமாய் விளங்கி னன். வானவர் இழைத்த வஞ்சனையால் வாழ்நாளையெல்லாம் வறிதே உறங்கிக் கழித்த கும்பகர்ணன், மந்த குணத்தின் உருவாய் அமைந்தான். கல்வி, அறிவு, ஒழுக்க மென்னும் விழுமிய துறைகளில் மேம்பட்டு மினிர்ந்த விபிடனன் சாந்தமே வடிவமாய்த் திகழ்ந்தான்.

இலங்கை வேந்தனுக்கும் கும்பகர்ணனுக்கும் இளையோனு விபிடனன் அறிவு நூல்களை ஒது உணர்ந்து, அறநெறி வழுவாது நின்றுன்; அடக்கம் பொறுமையாதிய அருங்குணங்களின் விலையமாய் அமைந்தான். கலையறிவில் தலைசிறந்த இந்நம்பியைக் “கவிஞரின் அறிவு மிக்கான்” என்று கும்பகர்ணன் பாராட்டினான். எப் பொருள் எத்தனைத்தாயினும் எப்பொருள் யார்யார்வாய்க்கேட்டினும் அப்பொருளை ஆராய்ந்து மெய்ப்பொருள் காணும்திறம் இவ்வரக்கன் பால் இனிதமைந்து விளங்கிற்று. காய்தல் உவத்தல் அகற்றி எப்பொருளையும் செவ்வையாக ஆராய்ந்து உண்மை காணும் இந்நல்லான் பெருமையைச் சில சான்றுகளால் இனிதறியலாகும்.

இலங்கை மாநகர்க்குத் தூது சென்ற அநுமன், அரக்கர்கோன் ஆதரித்துவளர்த்த அசோகவனத்தை அழித்து, அந்நகரில் அஞ்சிலே ஒன்றை வைத்துச் சென்ற அடாத செயலை கிணைத்து, மானத்தால் மனம் பழுங்கிய மன்னவன், தானைத்தலைவரும் அமைச்சரும் தம்பியரும் அமர்ந்திருந்த மந்திர சபையில்,

“சுட்டது குரங்களி குரையாடிடக்  
கெட்டது கொடிநகர் கிணையும் நண்பரும்  
பட்டனர் பரிபவம் பரந்தது எங்கனும்  
இட்ட இவ்வரியணை இருந்தது என் உடல்”

என்று கொதித்துக் கூறினான். தேவரிற் சிறந்த மூவரும், ஐம்பெரும் பூதமும் அஞ்சி அடங்கும் இலங்கை மாநகரில் ஒரு குரங்கு புகுந்து, அரக்கர் சேனையை வென்று, அழகிய நகரையும் எரித்திட்ட இழுக்கை எண்ணி இராவணன் மனம் கொதித்தான். அப் பொழுது அமைச்சரும் தானைத்தலைவரும் அவ் வசை தீர்த்தற்குரிய வழிகளைக் குறித்து வீரவுரை நிகழ்த்தி னர். அவர்கள் சொல்லிய மொழிகளைச் செவ்வையாகச் செவியேற்று இறுதியில் எழுந்த அறிஞனு விடனன், இலங்கை வேந்தனை இருகாங் குவித்து வணங்கி, “ஐயனே, என் தந்தையும் நீயே! தாயும் நீயே, தவழும் நீயே, தெய்வழும் நீயே! தவழுயன்று அரிதிற் பெற்ற தனிப்பெரும் பதத்தை இழக்கப் போகின்றுயே என்று ஏங்குகின்றது. என் நெஞ்சம். தேவராலும் மற்று யாவராலும் ஊறு செய்யலாகாத இலங்கைமாநகரும், எப்பகைவராலும் வெல்லுதற்களிய அரக்கர் கொற்றமும், ஒரு குரங்கின் வலியால் அழிந்த தென்றென்றுதல் அழகாகுமோ? மும்மை சால் உலகினுக்கும் அன்னையாக விளங்கும் சீதையின்

கற்பழலால் அன்றே இலங்கை யழிந்தது ?” என்று கூறும் அறிவுரை சிறந்த நலம் வாய்ந்ததாகும். மாசிலாக் கற்பு வாய்ந்த மங்கையார் வாழ்த்தினால் உலகம் வாழும் என்றும், சீறினால் உலகம் சிதைந்து அழியும் என்றும் செம்மையாக அறிந்த இலங்கை நல்லான் அச்சீரிய உண்மையை மன்னவையில் எடுத்துரைத்த முறை சால அழகியதாகும்.

இன்னும், சீரிய கற்பமைந்த மற்றொரு மங்கை முன்னாளில் இட்ட சாபமும் பலித்ததென்று வீடனன் விளம்பலுற்றுன். ஈசனை இன்னிசையால் மகிழ்வித்த இராவணன், வரம் பெற்று மீண்டு வரும் வழியில் தவக்கோலம் தாங்கி நின்ற ஓர் அழகிய தையலைக் கண்ணுற்றுன். அலைகடவிற் கண் வளரும் அழகனையே நினைந்து அருந்தவும் ஆற்றிய அக்கன்னியின் தூய மேனியை அரக்கர்கோன் தோட்டபொழுது அவனை உருத்து நோக்கி, “அடா, உனக்கும், இலங்கைக்கும், உன் கிளைக்கும் கேடாகத் தோன்றுவேன்” என்று அவன் கிளர் சினத்தால் சபித்துச் செந்தழவில் மூழ்கி இறந்தாள். மாசற்ற மங்கையார் ஆற்றலை மாண் புறத் தெரிந்த வீடனன், தவறிமூத்த தமையனை நோக்கி, “ஜயனே ! கற்பின் வலிமையால் உன்னைச் சீறிச் செந்தழவில் மூழ்கிய மங்கையே சிதையாய்த் தோன்றினான்” என்று உண்மை விளங்க உரைத்தான்.

“தீயிடைக் குளித்த அத் தெய்வக் கற்பினால் வாயிடை மொழிந்தசொல் மறுக்க வல்லமோ நோய்டனக்கு யான்னா நுவன்றுளாள் அவள் ஆயவள் சிதை பண்டு அழுதில் தோன்றினான்”

என்று சிதையின் வரலாற்றை மெய்யறிவாற் கண்டு நம்பி எடுத்துரைத்தும், ஆணவத்தால் அறிவு மழுங்

கிய அரக்கர்கோன் கற்பின் ஆற்றலை அறினுயாயி னன். “எதிரதாக் காக்கும் அறிவினார்க்கு அதிர வருவதோர் நோயில்லை” என்று ஆன்றேர் அருளிய முறையில், பின்வரும் தீமையை முன்னறிந்து கூறிய தம்பியின் மொழிகளைப் புறக்கணித்து, அரக்கர்கோன் ஆருயிர் இழந்த நிலை வருந்தத் தக்கதன்றே ?

இன்னும் வீடனன் தன் மாசற்ற அறிவால் மேக நாதன் குழ்வினையை வென்று இராமனுக்கு வெற்றி யளித்த முறையும் ஈண்டு அறியத் தக்கதாகும். மேக நாதன் மாருதியின் கண்ணத்திரே சிதையைக் கொன்ற கொடுமையை எண்ணி எல்லோரும் மயங்கி நிற்க, விளங்கிய அறிவு வாய்ந்த வீடனன் உள்ளத்தில் ஓர் ஜயம் பிறந்தது. ‘நிறையமைந்த திருமகளை நிருதன் வாளா வெறிந்து கொன்றது மெய்யாயின் இவ்வண்டகோளம் வெடிக்குமன்றே ? மூவுலகும் நிலை குலைந்து முடியுமன்றே ? அவ் விதம் வாளால் எறிந்தது உண்மையேயாயினும், அப்பால் அரக்கன் மைந்தன் ஏன் அயோத்திமேற் செல்ல வேண்டும் ? என்று பலவாறு ஜயற்று, இலங்கையிற் சென்று கண்டாலன்றி ஜயம் தீராதென்றெண்ணி, வண்டுரு வம் கொண்டு அங்கரினுள்ளே சென்று மீண்டு வந்து அஞ்சனவண்ணன் மனத்துயர் துடைத்தான். இதனாலேயே நிரும்பலைப் பெரும்போரில் மேகநாதன் இறந்துபட்டபோது, வில்லாளரானார்க் கெல்லாம்மேல் வனுய அவ்வீரனை வென்ற பெருமை வீடனனுக்கே உரியதென்று இராமன் வியந்துரைப்பானுயினான். அடல் ஏறுபோல் அருகே நின்ற தம்பியையும், மலைபோல் எதிரே நின்ற மாருதியையும் அஞ்சன வண்ணன் அமர்ந்து நோக்கி,

“ ஆடவர் திலக நின்று ஸன்று  
இகல் அநுமன் என்னும்  
சேடனால் அன்று வேறேர்  
தெய்வமதின் சிறப்பு மன்று  
வீடனான் தந்த வெற்றி ஈது ”

என விளம்பிய புகழுரை மெய்யிரை என்பதில் ஜூய  
மொன்றுண்டோ? மேகநாதன் சிரத்தை யறுத்த வில்  
வாளன் வெற்றியினும், அவ்வல்லாளனது சூழ  
விளையை அறிந்து வென்ற வீடனான் வெற்றியே  
சிறந்த தென்று அஞ்சனவண்ணன் சொல்லிய சொல்  
போலிப் புகழுரை அன்றென்பது நன்கு விளங்கும்.  
சிதை இறந்த செய்தியைச் சிறந்த அறிஞனுன் அநு  
மனே கூறினும், அவன் தன் கண்களாற் கண்ட  
தாகவே கூறினும் அப்பொருளை ஆராய்தலே ஏற்ற  
தாகும் என்று இலங்கை அறிஞன்கருதுவானுயினன்.  
எப்பொருளை எவர் கூறினும் அப்பொருளை ஆராய்ந்து  
தெளிவதே அறிவுடைமைக்கு அழகு என்று ஆன்றேர்  
உரைத்த நலம் வீடனான்பால் அமைந்து விளங்குவ  
தாயிற்று. இதனால்லே ‘கண்ணாரக் கண்டதும்  
பொய்; காதாரக் கேட்டதும் பொய்; ஆரத்தீர  
ஆராய்ந்தது மெய்’ என்று அறிந்தோர் கூறுகின்றூர்கள்.

அற நூல்களை ஒது உணர்ந்து அவை விதித்தவர  
ரெருமூகும் விழுமிய பண்பு வீடனான்பால் அமைந்து  
விளங்கிற்று. மது நாற்றமும், ஊன் நாற்றமும் இடை  
யருது வீசிய இலங்கைமாங்களில் மயக்கும் கள்ளையும்  
மாசுற்ற ஊனையும் விலக்கிய மாண்புடையோனுக  
வீடனான் வாழ்ந்து வந்தான். இவ்வற வாழ்க்கையைக்  
கம்பர் அகச்சான்று புறச்சான்றுகளால் அறிவிக்கும்

திறம் சால அழகு வாய்ந்ததாகும். நிகும்பலைக் களத்  
தில் தன்னைப் பழித்துரைத்த தனயனை மேகநாதனை  
நோக்கி, வீடனான் கூறும் மொழி கள் அவன்  
ஒழுக்கத்திற்கு அகச்சான்றூக அமைவனவாம்.

“ உண்டிலென் நறவும் பொய்மை  
உரைத்திலென் வலியா லொன்றும்  
கொண்டிலென் மாய வஞ்சம்  
குறித்திலென் யாரும் குற்றம்  
கண்டிலர் என்பால் உண்டே  
நீயிரும் காண்டி ரன்றே  
பெண்டிரில் திறம்பி னுரைத்  
துறந்தது பிழையிற் ருமோ ”

என்று தன்னுடன் நானும் பழகிய மேகநாதனிடம்  
வீடனான் தன் ஒழுக்க நெறியை எடுத்துரைத்தான்,  
அறநூல் வகுத்த ஆன்றேரால் சிறந்த அறமென  
விதந்தோதப் பெற்ற கொல்லாமையும் பொய்யாமை  
யும் வீடனான்பால் அமைந்திருந்தன. இவ்வொழுக்  
கத்தைப் புறச்சான்றுகளாலும் கம்பர் அறிவித்துப்  
போந்தார். இலங்கைமாங்களில் புகை புகா வாயிலும்  
புகுந்து, ஒவ்வொரு பொருளையும் தன் மெய்யுணர்  
கண்களால் உற்று நோக்கி அநுமன்,

“ நிந்தனை நறவுமும் நெறியில் ஊன்களும்  
தந்தன கண்டிலென் தரும தானமும்  
வந்தனை நீதியும் பிறவும் மாண்பமைந்து  
அந்தனர் இல்லெனப் பொலிந்த தாமரோ ”

என்று மதுவும் ஊனும் அற்றிருந்த வீடனான் மனை  
வாழ்க்கையை இராமனிடம் வியந்துரைப்பானுயினன். மன்னுயிரை எல்லாம் தம்முழிர்போற் கருதும்  
செந்தன்மை வாய்ந்த அந்தனர் தவச்சாலை போன்று

அவ்வரக்கன் இல்லம் தூயதாய் இலங்கக் கண்ட அநுமன் அம் மஜையின் மாட்சியை மனமாரப் புகழ்ந் துரைத்தான்.

இன்னும், இலங்கைக்குத் தூது போந்து தீங்கிழழ்த்த அநுமஜை, இலங்கை வேந்தன் கொல்லப் பணித்தபோது, அறத்தாற்றிந்த வீடனை இடைவின்று தடை செய்து, “ஐயனே, மாதரைக் கோறலும், தூதரைக் கோறலும் மறவினேயாகும்” என்று எடுத்துரைத்தான்.

அறத்தினேடு உறவு பூண்ட இவ்வரக்கனது செம்மை மற்றொரு வகையாலும் மாண்புற விளங்கும். அசோகவனத்திற் சிறையிருந்த சீதையின் தோழி யாக வீடனை திருமகளாய திரிசடை அமர்ந்திருந்தாள். அறிவினும் திருவினினும் சிறந்த அந்நல்லாள், சீதையின் உயிர்த்தோழியாக அமைந்து, அம்மங்கையின் ஆவி காத்தாள் என்று கூறுதல் மிகையாகாது. தலைவனை வினைந்து தளரும் தலைமகளைத் தக்கமொழிகளால் தேற்றியும், அரக்கர் இழைத்த மாயத்தால் மனந்துளங்கி வருந்திய மங்கைக்கு மெய்ம்மை உணர்த்தி ஆறுதலளித்தும், சீதையின் சிறைவாசக்கொடுமையை ஒல்லும் வகையாற்குறைத்த பெருமை திரிசடைக்கே உரியதாகும். ஆரூயிர்த் தோழியாய திரிசடையைத் துணைக் கொண்டு, இரக்கமற்ற அரக்கர் நாட்டில் வாழ்ந்த திருமகள்,

“ அன்னை நீ உரைத்தது ஒன்றும்  
அழிந்திலது ஆதலானே  
உன்னையே தெய்வமாக் கொண்டு  
இத்தனை காலம் உய்ந்தேன்..”

என்று இலங்கை நல்லானை நோக்கிக் கூறிய இனை

யற்ற மொழிகளில், காலத்தினாற் செய்த நன்றியின் பெருமையும், செய்யாமற் செய்த உதவியின் செம்மையும் சிறந்து விளங்கக் காணலாம். ஆகவே கற்புக்கடம் பூண்ட பொற்புடைய தெய்வத்தின் அருந்துணையாக அமைந்த இலங்கை நல்லாள்,

“தக்கார் தகவிலர் என்பது அவரவர் எச்சத்தாற் காணப்படும்”

என்னும் உண்மை யுரைக்கோர் உயரிய சான்றூக் விளங்கினால். ‘மகள் அறிவு தந்தை அறிவு’ என்று மாநிலம் போற்ற வாழ்ந்த திரிசடையின் மனநலம் அவள் தந்தையின் செம்மையை நன்றுணர்த்துவதாகும்.

எஞ்ஞான்றும், நன்மனமும் நன்மொழியும் நற்செயலும் நலம் விளைக்குமென்றும், தீயமனமும் தீயசொல்லும் தீயசெயலும் தீமையே விளைக்குமென்றும் இனித்திறந்த இலங்கை அறிஞன் மலரோனிடம் வேண்டிப் பெற்ற வரம், அவன் மனப்பான்மையை நன்கு காட்டுகின்றது. புலமை சான்ற புலத்தியன் மரபு விளங்க, மறை விளங்க இம் மாநிலத்தில் தோன்றிய மைந்தன் மலரோனிப் பணிக்கும்,

“ நல்லாய் அறத்தைக் கைவிட்டு நடுங்கும்  
இடும்பை வரினும் நான்  
பொல்லாதன செய்யாதோழிக் ”

என்று விரும்பிப்பெற்ற வரத்தின் பெருமை அளவிடற்கு எனிதோ? எவ்வகை இடர் உற்றுலும், நன்னெறி திறம்பித் தீநெறியிற் படராத சிந்தையை அகுஞ்சமாறு வீடனை விழைந்த வரம் விழுமியதென்று விளக்கப்படும் வேண்டுமோ?

இத்தகைய நல்லான் இலங்கை வேந்தனுக்கும் இராம வீரனுக்கும் நிகழ்ந்த இணையற்ற பெரும் போரில் தமையனைத் துறந்து மாற்றுரைச் சேர்ந்த செய்கையை ஒரு சாரார் போற்றுவர்; மற்றொரு சாரார் தூற்றுவர். ‘அறநெறி திறம்பிப் பிறர்மனையந்த பேதையாய முன்னவனைப் பிரிந்து, நன்னெறி யில் நின்ற நாயகனைப் பொருந்தி, இலங்கை நல்லான் என்றும் அழியாப் புகழ் எய்தினன் என்பர்’ ஒரு சாரார். ‘இலங்கை வேந்தன் சீரும் சிறப்பும் எய்தி அரசாஞ்சும் பொழுது அவன் அளித்த நலமெலாம் பெற்று இனிது வாழ்ந்து, பின்பு அவ்வேந்தனுக்குப் பகை நேர்ந்தபொழுது இலங்கை அரசை எய்த விரும்பி, இராமவீரனுடன் சேர்ந்து வீட்டனன் மாருப் பெரும் பழி யெய்தினன்’ என்பர் மற்றொரு சாரார். இதனை ஆராயு முன்னம் அக்காலத்தில் வீட்டனானுடன் வாழ்ந்த வீரரும் அறிஞரும் அச்செயலை எவ்வாறு கருதினர் என்பதை அறிந்துகோடல் அவசியமாகும். இலங்கைமாநகரில் பெரு வீரனுக விளங்கிய மேகநாதன், கும்பகர்ணன், இராவணன் ஆகிய மூவரும் தம் கருத்தைக் கரவாது வெளியிட்டுள்ளார்கள். மானமே உயிரினும் மாண்புடையதெனக் கருதிய மேகநாதன் நிகும்பலைப் போர்க்களத்தில் இளைத்தந்தையான வீட்டனனைக்கன்னுற்ற போதுநிகழ்த்திய வீர வுரையை முன்னரே கண்டோம். “தங்கையை மான பங்கஞ் செய்து அரக்கரணைவரையும் பருங்குக்கு விருந்தாக்கிய பகைவனைத் தொழுது வாழும் பெருமை விழுமிதன்றே?” என்று வில்லின் செல்வன் வினவினான். “பாசமும் நேசமும் நிரம்பிய உற்றுரை எல்லாம் உடன் கொன்று அரசாஞ்சும் பெற்றி சாலக் சிறந்ததன்றே?” என்று உலகெலாம் கலக்கி

வென்ற அவ்வீரன் சீரினான். ஆகவே, உற்றூர் என்றும் உறவினர் என்றும் பாராது, மானம் என்றும் ஈனம் என்றும் என்னானுது, இலங்கையின் அளவிறந்த செல் வத்தை எய்தும் ஆசையாலேயே வீட்டனன் போர் முனையில் தமையனைத் துறந்தானென்பது மேகநாதன் கருத்தாகத் தெரிகின்றது.

இனி, கூற்றையும் ஆடல்கொண்ட கும்பகர்ணன் கருத்தை ஆராய்வோம். அறிவுநலம் வாய்ந்த தம்பி யிடம் பாசமும் நேசமும் நிரம்பிய இவ்வீரன், அஞ்சன வண்ணானேடு உறவு பூண்டு அவன் ஒருவனேனும் அரக்கர் குலத்தில் எஞ்சி வாழ்வான் என்றெண்ணி உவகையற்றுன். இத்தகைய கும்பகர்ணனும் இலங்கைச் செல்வத்தைப் பெரிதாகக் கருதியே வீட்டனன் போர்முனையிற் பகைவருடன் சேர்ந்தான் என்று கருதியதாகத் தெரிகின்றது. காலன் வாயிற் களித்து விளையாடி நின்ற கும்பகர்ணனைக் கண்டு வீட்டனன் கண்ணீர் வடித்து, “ஜயனே, இருமையும் தரும் பெரு மானுய இராம வீரனைச் சேர்ந்து வாழ்தலே உள்கு ஏற்றதாகும்” என்று கூறியபொழுது, மானத்தால்மனங் கொதித்த கும்பகர்ணன் பொங்கி எழுந்து வீரவுரை வழங்கினான். “செவ்விய மதில் சூழ்ந்த இலங்கைமாநகரின் செல்வத்தைப் பெரிதாக மதித்து என் தமையனைக் கொல்வதற்கு வில்லேங்கி வந்த பகைவனை வாழ்த்தி வழிபட்டு வாழ நான் ஒருப்படேன்” என்று வீரனுரைத்த மாற்றம் அவன் உள்ளக் கருத்தைத் தெள்ளித்தின் உணர்த்துவதாகும்.

கும்பகர்ணன் கருத்து இவ்வாருக, இலங்கை வேந்தன், தன்தம்பியின் செயலை எவ்வாறு கருதினான்

என்பதும் ஆராய்ந்து அறியத்தக்கதாம். மந்திரத் தலைவர் நடுவே அமர்ந்திருந்த அரக்கர்கோணிடம் இலங்கை அறிஞன் இராமன் பெருமையை எடுத் துரைத்தான்; மூலமும் மூடிவும் இல்லாத முதல்வனே கையில்வில்லேந்திக்கோசல நாட்டரசன்மைந்தனுகத் தோன்றினான் என்னும் உண்மையைத் தெளிவுற உரைத்தான். அதனை மன்னன் ஏற்றுக்கொள்ளாது மறுத்தபோது, முன்னால் இறைவனேடு முரணி அழிவுற்ற இரணியன் வரலாற்றை வீடனான் விரித்துரைத்தான். அக்கதையை முற்றுக் கேட்ட அரசன் கண் சிவந்து கடுஞ்சீற்றுமற்றுன். தந்தையாகியஇரணியன் உயிர்க்கு இறுதி தேடிய மைந்தன்போல், தமையன் உயிர்க்கு இறுதி சூழ்ந்த தம்பியை உருத்து நோக்கி,

“ பாழிகால் இரணியன் புதல்வன் பண்பெனக்  
குழ்வினை முற்றியான் அவற்குத் தோற்றியின்  
ஏற்ற நீ என் பெருஞ் செல்வம் எய்திப்பின்  
வாழவோ கருத்து அது வரவற ரூகுமோ ”

### மார்த்தா டாஜின்டம்

என்று கூறிய மொழிகள் அவன் உள்ளத்தைச் செவ்விதின் உணர்த்துவனவாகும். இலங்கை மாநகரின் பெருஞ் செல்வத்தை விரும்பியே தம்பியின் மனம் திரிந்ததென்று தமையன் கருதினான். இக்கருத்தை கொடுங்காலமாக வீடனான் தன் உள்ளத்தில் கரந்து வைத்து நயவஞ்சகஞை நடந்தான்னன்று அம்மன்னன் மனத்தில் தோன்றிற்று; அசோகவனத்தை அழித்து அரக்கரையும் கொன்ற அநுமனை ஊறு செய்யலாகா தென்று வீடனான் முன்னர் உரைத்த மாற்றமும் வினயமே யென்று செஷ்வையாக விளங்கிற்று. அநுமனைத்

தூது அனுப்பிய அயோத்தி வீரனுடன் பின்னாச்சேர்ந்து பெரும் பயன் பெறுவதற்காகவே தம்பி இவ்வாறு முன்னம் அடிப்படை கோவினான் என்று அரக்கர்கோன் கருதினான்; எவ்வாற்றுநும் இத்தகைபதம்பியை விலக்குதலே தக்கதாகும் எனத்துணிந்தான். அமைச்சரும் அறிஞரும் சிறைந்த அரசு சபையில் தன் தம்பியின் குற்றங்களை இலங்கேசன் தொகுதுரைத்தான்.

“ நண்ணின மனிதரை நண்பு பூண்டனை எண்ணினை செய்வினை என்னை வெல்லுமாறு உண்ணினை அரசின் மேல் ஆசை ஊன்றினை திண்ணினிதுன் செயல் பிறர் செறுஙர் வேண்டுமோ ”

என்று காவலன் குற்றம் சாற்றும் மொழிகளில் வீடனான் தன்னலம் கருதியே மாற்றுக்கூடன் சேர்ந்தான் என்னும் கருத்து நன்கு இலங்குவதாகும்.

இனி எப்பொருளையும் திறம்பட ஆய்ந்து திருந்திய மொழிகளாற் கூறும் இயல்பமைந்த அநுமன் கருத்தை ஆராய்தல் அவசியமாகும். அஞ்சனவன்னனின் துணைவராக அமைந்த வானர வேந்தனும், நீலனும், சாம்பனும் அரக்கர்கோன் தம்பியாகிய விபீடனைத் தஞ்சமாக ஏற்றுக்கொள்ளுதல் தகாதென்று எடுத்துரைத்த பின்னர், அநுமன் தன் கருத்தை அறிவிக்க எழுந்தான். நுணங்கிய கேள்வியனுய அவ்வறிஞர், வணங்கிய சொன்னியனுய வாய்புதைத்து அவை யடக்கங் கூறி அறிவுறை பகா

ஹற்றுன். அடைக்கலம் புகுந்த அரக்கன் மனப்பான் மையைப் பலவாறு நுணுகி ஆராய்ந்த அநுமன்,

“ வாலி விண்பெற அரசு இளையவன் பெறக் கோவிய வரிசிலை வலியும் கொற்றமும் சீலமும் உணர்ந்து நிற்சேர்ந்து தெள்ளிதின் மேலரசு எய்துவான் விரும்பி மேயினுன் ”

என்று ரைத்த மொழிகளில், அவ்வறிஞர் மனப்பான்மை இலைமறைக் காய்போல் இலங்குகின்றது. “ஜெனே, வானர வீரனு வாலியை ஓர் அம்பால் விண்ணுலகாள் அனுப்பிய உன் வில்லின்வன்மையையும், வாலிபுரந்த வளாநாட்டை அவன் தம்பிக்கு வழங்கிய நின்கையின் வண்மையையும் நன்றாக அறிந்த இவ்வாரக்கன், நின்னைச் சேர்ந்து, மேலரசெய்தும் விருப்பால் வந்தடைந்தான்” என்று மாருதி சுருங்கச் சொல்லி விளங்க வைத்தான். அவ்வரையின் கருத தென்னை? வரத்திலும் வலிமையிலும் நிகரற்ற வாலியின் வலியழித்த வரிசிலை, அரக்கர்கோன் ஆவியைக் கவர்தல் ஒருதலை என்று வீடனன் ஜயமறத் தெளிந்தான். வாலியை வென்ற கோசலாநாட்டு வள்ளல் சார்ந்தோர்க்கு நலம் விளைக்கும் சாந்தகுண சீலனென்றும் வீடனன் இனிதறிந்தான். தீயோரிடமிருந்து கவர்ந்த நாட்டை நல்லோரிடம் ஒப்புவிக்கும் மனநலம் அஞ்சன வண்ணன்பால் அமைந்திருந்ததையறிந்து இலங்கை அரக்கன் அடைக்கலம் புகுந்தான் என்று அநுமன் கூறிய மாற்றம் அழகுவாய்ந்ததாகும்.

இன்னும் அறத்தாற்றிந்த இலங்கை அறிஞர் எஞ்சான்றும் அறம் வெல்லும், பாவம் தோற்கும்

என்னும் அடிப்படையான உண்மையை அறிந்தவ ஞதவின்,

“ செறிகழல் அரக்கர்தம் அரசு சீரியோர் கெறியல் தாகலின் நிலைக் கலாமையும் எறிகடல் உலகெலாம் இளவற்கு ஈந்ததோர் பிரிவரும் கருணையும் மெய்யும் பேணினுன் ”

என்று அநுமன் கூறும் குறிப்பு ஆராயத்தக்கதாகும். ஆழி சூழ்ந்த உலகமெல்லாம் பரதனே ஆளவேண்டுமென்று கேகய மங்கை விரும்பியபோது, “ என்பின்னவன் பெற்ற செல்வம் அடியனேன் பெற்ற தன்றே ” என்று மனமார மகிழ்ந்துரைத்து, அன்று மலர்ந்த செந்தாமரையை வென்ற முகத்தோடு கானகம் சென்ற கமலக் கண்ணனது கருணையை நன்கு அறிந்திருந்த வீடனன், அம் மனப்பான்மையைப் போற்றி மகிழ்ந்தான் என்று மாருதி குறித்த முறை ஈண்டு மிக்க பொருத்தமுடைய தாகும். மண்ணரசானால் பொறுப்பை மற்றையோரிடம் ஒப்புவிக்கும் இயல்பமைந்த இராமன், இலங்கை அரசைத் தனக்களிப்பான் என்று வீடனன் கருதுதல் வியப்பாமோ? இவ்வாறு, தன் மனக்கருத்தைத் திட்பமாகவும் நுட்பமாகவும் அறிவித்த அநுமன், சொல்லின் செல்வனுதவின், அடைக்கலம் புகுந்தோர் யாவரே யாயினும் அவர்க்கு அபயதான மனித்தலே அறநெறியாகும் என்னும் பொருள் குறித்துப் பரந்த சொற்களால் இறுதியில் ஒரு விரிவுரை நிகழ்த்தி முடித்தான்.

அநுமன் சொல்லிய அழுதமொழிகளை ஆர்வ முறக் கேட்ட ஜயன், மாருதி வடித்துச் சொன்ன பெற்றியை மனமாரப் புகழ்ந்து,

“கருத்துற நோக்கிப் போந்த  
காலமும் நன்று காதல்  
அருத்தியும் அரசின் மேற்றே  
அறிவினுக் கவதியில்லை”

என்று அழகுற மொழிந்தான். இதனுலேயே ஷட்னன் ஜயன்து விரைமலர்த் தாள்களில் வீழ்ந்து வணங்கியபோது, அவ் வரக்க நண்பன் கருத்தினை நிறைவேற்றுவதாக இராமன் வாக்களித்தான்.

“ஆழியான் அவனை நோக்கி  
அருள் சுரந்து உவகை தூண்ட  
ஏழினேடு ஏழாய் நின்ற  
உலகும் என்பெயரும் எந்நாள்  
வாழுநாள் அன்று காறும்  
வாள் எயிற்று அரக்கர் வைகும்  
தாழ்கடல் இலங்கைச் செல்வம்  
நின்னதே தந்தேன் என்றுன்”

ஆர்வத்தனாக வந்து அடிபணித்த அறிஞனை அஞ்சன வண்ணன் அமர்ந்து நோக்கிப் புன்முறுவல் பூத்து, “ஜயனே! இந் நிலவுலகும் என் நாமமும் நிலைத்துள்ள காலமளவும், இவ்விலங்கைச் செல்வத்தை நீயே ஆளக்கடவாய்” என்று வழங்கினான். இராவணனை வென்றழிப்பதன் முன்னமே இலங்கை யரசை ஷட்னனுக்கு வழங்கிய முறையும், அரக்கர் கோனை அழித்த பின் அவன் நாட்டைத் தருவேன் என்று எதிர் காலத் தாற் கூறுது, தந்தேன் என்று இறந்த காலத்தாற் கூறிய கருத்தும் எண்டு உணரத் தக்கனவாம். அடைக்கலம் புக்க அரக்கன் உள்ளக் கருத்தை அநுமன் வாய் மொழியால் தெள்ளிதின் அறிந்துகொண்ட அஞ்சன வண்ணன், அக் கருத்தை நிறைவேற்று

வதாக வாக்களித்து, வீட்னன் மனத்தை மகிழ்விப் பானுயினான்.

இங்ஙனம் அருளிய வீரன் அப்பொழுதே அவ்வறிஞனை மணிமுடி மன்னாக்கக் கருதி,

“தஞ்சகற் றுகைவனுள்  
தவறிலாப் புகழோன் தன்னை  
துஞ்சவில் நயன்து ஜய  
குட்டுதி மகுடம்”

என்று இலக்குவனை நோக்கிக் கூறினான். இலங்கை மன்னனை வென்ற பின் எய்தற்பாலதாய் இலங்கையரசின் திருமுடியை ஷட்னன் சென்னியிற் குட்டுமாறு பணித்த பின்னரே, விநயம் வாய்ந்த இராம வீரன் அவனை உடன்பிறந்தார் வகையில் வைத்து உவப்பானுயினான். அகமும் முகமும் மலர்ந்து, ‘உய்ந்தனன் அடியேன்’ என்று உவகை பூத்து நின்ற அரக்க நண்பனை அமர்ந்து நோக்கி, “ஜய, முன்னம் நால்வராகத் தோன்றிய நாங்கள், கங்கை யாற்றுங் கரையிற் கண்ட குகளைஞேடும் ஜவராஞேம்; பின் வானர நாட்டில் வந்தடைந்த அருக்கன் மைந்தனைஞேடு அறுவராஞேம்; இலங்கையில் வாழும் நின்றைஞேடு இப்போது எழுவராஞேம்” என்று நேசமென்றும் பரசத்தால் அருளிய மொழிகள் இலங்கை யரசை வழங்கிய பின்னர் எழுந்த முறை ஊன்றி உணரத்தக்கதாகும். இங்ஙனம் இலங்கைச் செல்வம் எய்தி நின்ற அரக்க அறிஞனை “இந்திரர்குரிய செல்வம் எய்தினான் இவன்” என்று பல்லோரும் எத்திப் பணிந்தார்கள். அந் நிலையில் அவ் வறிஞனை வானரவீரர் சங்திர விமானமேற்றிப் பாசறையை வலம் வந்து விழாவெடுத்தனர். எம்மையும் தரும் பெருமை வாய்ந்த இராமன் பாதுகையை

சென்னியில் தாங்கி நின்ற அரக்கணை விமானத்திற் கண்ட வீரரும் பிறரும் வேறு வகையாற் புகழாது “இலங்கைச் செல்வம் எய்தினேன்” என்று வீடனை இம்மையிற் பெற்ற பயணியே பாராட்டும் முறை மிகப் பொருத்த முடையதாகத் தோன்றுகின்றது.

இவ்வாறு இலங்கை வீரராய மூவரும் எனைய அறிஞரும் கருதுமாறு, இலங்கேசனது எல்லையற்ற செல்வத்தை எய்தி இம்மையிற் செம்மையாக வாழ் தலே வீடனை, குறிக்கோளாயின், அவ் வறிஞர் தான் எய்திய பேற்றைத் தமையனுன் கும்பகர்ண னுக்கு அளிக்க இசைவானே என்னும் ஆசங்கை நிகழ்வதாகும். குரைகழல் அணிந்து கூற்றுவன் வாயிற் குறுக நின்ற கும்பகர்ணஜைக் குழந்து கோக்கி, “ஜயனே, இருஞரு மனத்தனுய என்னையும் அருளினால் ஆண்டு கொண்ட இராமன் உன்னை அபயமளித்துக் காப்பதில் ஜயமொன்றில்லை. மருஞரு பிறவியை மாற்றுத்தற்கும் அவனே மருந்தாவான்” என்று அறியாச் செல்வம் தாவல்ல அப் பெருமானது பெருங்கருணைத்திறத்தினை இலங்கை நல்லான் வியங்குதரைத்தான். அப்பால் அவன் அருளாற் பெற்ற இலங்கைச் செல்வத்தையும் அரசையும் தானே மன முவங்கு தமையனுக்கு அளிக்க இசைந்து,

“எனக்கு அவன் தந்த செல்வத்து  
இலங்கையும் அரகம் எல்லாம்  
நினக்கு நான் தருவன் தந்து உன்  
ஏவலின் எனிலீன் நிற்பேன்”

என்று வீடனை உரைத்த மாற்றம் விளக்கமாக ஆராயத் தக்கதாகும். இலங்கைச் செல்வத்தில் ஊன்றிய ஆசையால், உற்றார் உறவினரை யெல்லாம் ஒதுக்கி

ஒன்னுரோடு சேர்ந்த ஒருவன் அரிதிற் பெற்ற அச் செல்வத்தை மற்றொருவனுக்கு வழங்கு இசைவானே? இலங்கை அரசின்மேல் ஊன்றிய ஆசையினும் முன் னேன்பால் அமைந்த ஆர்வத்தால் அரசுரிமையை அளிக்க இசைந்தான் என்று என்னுதலாகுமோ? பொன்னுசையும் மன ணை சையுமே வீடனை உள்ளத்தில் ஊன்றி நின்றன என்று கருதுவோர், அவ்வறிஞர் கும்பகர்ணன் மனப்பான்மையைப் பன்னூல் நன்கறிந்தவஞ்சுதலின் இலங்கை யின் வெறுக்கையை அவன் வெறுப்பது தின்னனம் எனத் தெரிந்து அதனை வழங்க இசைந்தான் என்று மாற்றம் உரைப்பர் போலும்!

இவ்வுலகில் நன்னெறி என்றும் தீநெறி என்றும் இருநெறியுண்டென்றும், நன்னெறி நன்மையே நாடுச் செல்லும் என்றும், தீநெறி எப்பொழுதும் தீமையிற் பட்டாமென்றும் நீதிநூல் கூறுகின்றது. இவ் விரு நெறியும் ஒன்றற் கொண்று முரங்கை இருத்தவின் இரண்டும் இணங்கி நிற்றல் இயலாத்தாகும். இவ்வாறு பினங்கும் இருநெறிகளும் ஒன்றையொன்று வெல்ல முயலும் பொழுது மறநெறி முதலில் மேம்படுவதுபோல் தோன்றினும் இறுதியில் அறநெறியே வெல்லும் என்பது ஆன்கேர் கொள்கை. அறம் வெல்லும், பாவம் தோற்கும் என்பது முக்காலத்தும் மாருத மெய்மையாகும், அத்தகைய அறநெறியின் நீர்மையை,

“அறத்தினைப் பாவம் வெல்லாது  
என்னும் அதறிந்து ஞானத்  
நிறத்தின துறமென் ரென்னித்  
தேவர்க்கும் தேவைச் சேர்ந்தேன்”

என்று வீடனை மேகநாதனை நோக்கி, அறுதியிட

டுரைக்கும் முறையால் அறியலாம். அறத்தினைப் பாவம் வெல்லாது என்னும் அடிப்படையான உண்மையை அறிந்தே மற நெறியில் முனைந்து நின்ற மன்னைத் துறந்து, அறமே உருவாக அமைந்த அஞ்சன வண்ணைச் சேர்ந்ததாக வீடனன் கூறும் வாய்மொழி அவன் மனச் செம்மையை அறிதற்கு ஒருசிறந்த சான்றாகும்.

மாதரது அறநெறி என்று ஆன்ரோல் வியந் தோடப்படும் கற்பு நெறியைச் சிதைத்தோர்க்கு எஞ்சான்றும் உய்வில்லை என்று வீடனன் கருதினான் இம்மையிற் பெரும்பழியும், மறுமையில் மாருத் துயரும் விளாக்க வல்ல பெரும் பாவங்களில் பிறனில் விழையும் பாவமே பெரிதென்பது இவ் வரக்கன் கருத்தாகும். ஆயிரம் மறைகள் அறிந்தோனுயினும், இணையற்ற வரம்பெற்ற இசையாளனுயினும், வீளைக் கொடியால் விண்ணநும் மண்ணும் ஆண்ட விளங்கு புகழோனுயினும், பிறன்மனை நயந்த இலங்கை நாதனைத் துறத்தலே தக்கதென்று வீடனன் துணிந்தான். போர்முனையில் உற்றூர் உறவினரைத் துறந்து பகைவரோடு சேர்ந்து சிறிய தந்தை சிறுமை யெய்தினான் என்று சீறி வின்ற மேகநாதனை நோக்கி,

“ முவகை உலகும் ஏத்தும்  
முதலவன் எவர்க்கும் முத்த  
தேவர்தம் தேவன் தேவி  
கற்பினிற் சிறங்குளாளை  
கோவன செய்தல் தீதென்  
ருமரைப்ப நுங் தாதை சீறிப்  
போவெனப் போந்தேன் இன்று  
நாகத்திற் பொருந்துவேஞே ”

என்று வீடனன் கூறும் விழுமிய மொழிகள் அவ்வற

வோன்று உள்ளப்பான்மையை நன்கு உணர்த்து வனவாம். மாசற்ற கற்பமைந்த மங்கையை, மும்மை சால் உலகுக் கெல்லாம் தலைவனின் மனைவியைச் சிறை வைத்தல் ஆகாது என்று வீடனன் எடுத் துரைத்த உண்மையை வீசி எறிந்து தீநெறியில் முனைந்து சின்ற இலங்கை வேந்தனை, அன்றே தமையன் அல்லன் என்று துறந்து அறிஞன் மனப்பான்மை இக்கவியில் இலங்கக் காணலாம். தீ நெறியில் தலையுன்றி சின்ற வேந்தனைத் தன் தமையன் என்று கூற இசையாது “நுந்தாதை” என்று மேகநாதனை நோக்கிக் கூறிய முறையும் கருத்தக்கதாகும்.

இன்னும் அறத்தினைத் தழுவி நிற்கும் அறிஞர் மறத்தினை மருவி விற்றல் இயலாதென்றும் உண்மை வீடனன் வாய்மொழியால் இனிது விளங்கக் காணலாம். தீயவை செய்வோர் தாயராயினும் தந்தையராயினும், உற்றூராயினும் அன்னுரைத் துறத்தலே தக்கதென்று கருதிய அரக்க அறிஞன்,

“ தீயவை செய்வராகில் சிறந்தவர்  
பிறந்த உற்றூர்  
தாயவை தந்தைமா ரென்றுணர்வரோ  
தருமம் பார்ப்பார்  
தீயவை அறிதி யன்றே நினக்குநான்  
உரைப்ப தென்னே  
தாயவை துணிந்த போது பழிவங்து  
தொடர்வ துண்டோ ”

என்று கும்பகர்ணனை நோக்கிக் கூறினான். எஞ்சான் றும் அறத்தால் வருவது இன்பம் என்றும், மறத்தால் விளைவது மாயாப்பழி யென்றும் நன்கறிந்த இங்காலான் அறமே உறவினும் பெரிதென்று துணிந்தான்,

தாயும் தந்தையும், மாதரும் மக்களும், உற்றரும் உறவினரும் துறத்தற்குரியரென்று கருதி கீத்த துணி வடையோர் அந்தமில் இன்பத்து அழியா வீடுபெற்ற பான்மையை விளங்க வுரைத்தான். இன்னும், தீநெறி யில் தலைப்பட்டோர் எத்தகையராயினும் அவரை ஆத ரித்தல் அடாதென்று வீடனான் விழுபிய சான்று களால் விளக்கிப் போந்தான்.

'தாயிற் சிறந்ததொரு கோயிலு மில்லை' என்று தக்கோர் கூறுமாறு முன்னரி தெய்வமாக விளங்கிய அன்னை, கற்புநெறி துறந்து தன் கணவனால்லாத மற்றெலூருவன் நிழலைக் கண்டு காதலுற்ற நிலையறிந்த பரசுராமன், அம்மாதை மழுவால் எறிந்துகொன்ற மாண்பினை, வீடனான் போற்றினான். தீவினை செய்த வள் தாயாயினும் அவளை ஒருத்தல் தவறன்று என்று இவ்வறிஞர் கருதினான். ஆகவே, எங்நன்றி செய் தோராயினும், எம்முறையில் அமைந்தோராயினும் தீநெறியிற் செல்வோரைத் துறப்பதும் ஒருப்பதும் தக்கவேயாம் என்பது வீடனானது கொள்கையாக விளங்கித் தோன்றுகிறது.

இதுகாறும் கூறியவாற்றால் அறநெறியாக நின்ற இராமனை அபயம் அடைந்து நிலமிசை நீடு வாழும் விருப்பாலேயே நிருதநல்லான் தன் தமையனைத் துறந்த தன்மை அவன் வாய்மொழியால் இனிது விளங்குவதாகும். வேதநாயகனாக விளங்கும் முழு முதற் பொருளே கால் தரைதோய நின்று, அல்லவை செய்த அராக்கரை அழிக்குமாறு இலங்கையிற் போந்தது என்று மெய்யறிவு வாய்ந்த வீடனான் நன் குணர்ந்தான். இருமையுங் தரும் பெருமானைச் சுருடைந்து பிறவிப்பினையெல்லை வேராறுக்குமாறு வீடனான் இலங்கை வேந்தகை துறந்தான். "எந்தையே சரணம்! இராகவா சரணம்!" என்ற சொல்லித் திருச் செவியில் ஏற்று, அஞ்சன வண்ணான் அபயதானம் அளித்தபோது வீடனான் அகழும் முகழும் மலர்ந்தான். பரம்பொருளாய் இராமன்பால் வைத்த பத்திமையால் மெய்யரும்பி, விதிர் விதிர்த்து, கண்ணீர் ததும்பி, வெதும்பி நின்ற அன்பன் நிலையை அறிவிக்கப் போந்த கம்பர்,

" சிங்க ஏற்ஜையான் சொன்ன  
வாசகம் செவிபு காழுன்  
கங்குவின் விறத்தி இன்தன்  
கண்மழைத் தாரை கான்ற  
அங்கழும் மனம் தென்னக்  
குளிர்ந்தது அவ் வகுத்தை மிக்குப்  
பொங்கிய உவகை யென்னப்  
பொடித்தன உரோமப் புள்ளி "

என்று அழகுற எழுதி அமைத்தார். அஞ்சனவண்ணன் அபயதானம் அளித்து ஆதரித்துத் தன்னை ஆண்டு கொண்டான் என்றநித்தபோது வீடனான் அங்கழும் மனமும் குளிர்ந்து ஆண்தக் கண்ணீர் சொரிசுத் தீர்களைக் கம்பர் எழுதிக் காட்டுக் கீறும் அருமை வாய்ந்ததாகும். அங்கிலூரிற் சிறியோர் செய்த சிறுமையைத் தன் பெருமையாற் பொறுக்குங் தகைமை சான்ற இராமன் பெருங்குணம் வீடனான் உள்ளத்தில் விளங்கித் தோன்றிற்று. தன் தமையன் சிறுமையையும், அயோத்தி அண்ணவின் பெருமையையும் சீர்தூக்கிச் சிந்தை குழைங்கு கண்ணீர் சிந்தி, " பஞ்சின் மெல்லதிப் பாவையைப் பிரித்துப் பதற் வைத்த பாவியின் தமியியாய என்னையும் கடைக்

கணித்துப் பெருமான் அருள் செய்தானே? நஞ்சனைய என்னையும் தஞ்செனக் கருதினானே? ஆலமே அழுதாக உண்டு வாழ்வித்த ஸெலகண்டனுக்கு நிகரான இராமன் பெருமையை என்னென்று போற்றிப் புகழ் வேன்? இத்தகைய பெருமான் அடிபணிக்கு உய்யு மாறு என்னைத் தூர்த்திய தமையன் கருணையை என் வென்பேன்!” என்று அவன் வியங்கு புகழ்ந்தான். இங்ஙனம், அராக்கர் இயற்றிய பாவத்தால் இலங்கை மாநகராம் போந்த இராமஜீப் பணிக்கு ஈறிலா இன்பத்தில் இறுமாந்த அறிஞரை, ஆழ்வாருள் ஒருவராக அமைத்து வைணவ உலகம் வாழ்த்தி வழி படுகின்றது.

---

## 11. தென் னிலங்கைத் தெய்வம்

கணவனே தெய்வமென்று கருதி ஒழுகிய கற்புடைய மாதருள் மண்டோதரி தலை சிறந்தவளாவன். தூய வெண்ணை துதைந்த மேனியும், சிவனடி மறவாச் சிந்தையும் வாய்ந்த அம்மங்கை செங்கெறி வழுவாது வாய்ந்து வந்தாள். தன் தலைவன், விதியின் விளைவால் மதிமயங்கி, நஞ்ச தோய்ந்த அழுதனைய சீதையை நயந்தான் என்றநிந்தபோது மதிநலம் வாய்ந்த அம்மாது நடுங்கினான்; மாதர் நெடும்புலவியினும் வணங்காத பெருமை வாய்ந்த மன்னவன் சிறியனும் எளிய னுய்ச் சீதையின் முன்னே இருந்து இறைஞ்சிய தன்மையை அறிந்து ஏங்கினான். சீதையால் நேர்ந்த நெடும்போரில் மேகநாதன் இறந்தழிந்த செயல் கேட்டுக் சிந்தை கைந்த அந்நங்கை,

“ தலையின்மேற் சுமந்த கையள்  
தழவின்மேல் மிதிக்கின் ரூப்போல்  
நிலையின்மேல் மிதிக்குங் தாளன்  
நேசத்தால் நிறைந்த நெஞ்சன்  
கொலையின்மேற் குறித்த வேடன்  
கூரங்கணை உயிரைக் கொளள  
மலையின்மேல் மயில் வீழ்ந்தென்ன  
மைந்தன்மேல் மறுகி வீழ்ந்தாள்.”

மையறு மனத்தாளாய மண்டோதரி, தலையின்மேல் சுமந்த கையளாய், தழவின்மேல் மிதிப்பவள்போல் அஞ்சி நடந்து சென்று, மலைபோற் கிடந்த மைந்தன் மீது, வேடனது அம்பால் அடிபட்ட மயில்போல் விழுந் தாள்; மயங்கினான்; புலம்பினான்; தன் மைந்தனது

குழலிப் பருவத்தை நினைந்து குழறிக் குழறி நெஞ்சம் குழறந்தாள்; “ஜயனே! வளர்மதிபோல் நீ வளர்ந்து வருங் காலத்தில் உன் சிலையினால் அரியை வெல்லக் கண்டு வியந்தேனே! இப்போது உன் தலையிலா உடலைக் கண்டு கலங்கப் பாவியேன் என்ன தீவினை செய்தேநே? சிலையற்ற இவ்வாழ்வை விரும்பி இன் னும் உயிர் தாங்கியிருப்பேனே? ஜயனே! அழகனே! என் அரும்பெறல் அமிழ்தமே! உலக முன்றினும் ஒப்பற்ற வீரனே! நின் மலர்முகம் கானது இம் மஸ்னுலகில் வாழவேநே?” என்று பலவாருகப் பன்னிப் பதறி அழுதாள். அங்கிலையில் மதிநலம் சான்ற அம் மங்கை யின் நிகழ விருந்த பெருங் தீமையை நினைந்தாள்; நெஞ்சம் உருசினான்; தேவரினும் மூவரினும் வலியனுய இலங்கை வேந்தனும், இராமன் அம்பால் இறக்கப் போகின்றுனே என்று என்னினான். என்னிய கருத்தைச் சொல்ல நாவெழாது தரைமீது கிடந்த தன் மெந்தனது உடலை நோக்கி, “அந்தோ, இலங்கை வேந்தனும் நானை இத்தகைய னன்றே?” என்று இயம்பும் முறை அம்மங்கையின் கற்பின் பெருமையை இனிது உணர்த்துகின்றது.

“பஞ்சௌரி யற்ற தென்ன  
அரக்கர் தம் பரவை யெல்லாம்  
வெஞ்சின மனிதர் கொல்ல  
விளிந்ததே மீண்ட தில்லை  
அஞ்சினேன் அஞ்சினேன்  
இச் சிதை யென்று அழுதாற்செய்த  
நஞ்சினால் இலங்கை வேந்தன  
நானை இத்தகையன் அன்றே ? ”

என்பது மண்டோதாரியின் வாய்மொழி. கண்டோர் கருத்தைக் கவரும் பேரழகு வாய்ந்த சிதை, காழற்ற

ஆடவரை அழிக்கும் கற்பு வாய்ந்தவளாதவின் அத் திருமகளை, “அழுதாற் செய்த நஞ்சு” என்று அரக்க மாதேவி கருதினான். சிதையின் அழகெனும் அழுதை மாந்திய அரசன் அவ்வழகினால் அமைத்த கற்பென் னும் நஞ்சால் அழிவதுதின்னணம் என்ற நிந்தமண்டோ தாரி அக்கருத்தை வெளியிடும் மொழி களில் சோகம் பொங்கித் ததும்புகின்றது. அப்பால் போர்க் களத்தில் ஆவியிழந்த தலைவன் மேனியைக் கண்டு,

“ பின்னேயோ விழுந்ததுவும் முடித்தலையோ  
படித்தலைய முகம் காட்டாயோ  
என்னேயோ என்னேயோ இராவணனார்  
முடிந்தபரிசு இதுவோ பாவம் ”

என்று மண்டோதாரி இரங்கிக் கூறும்பொழுது, உயிரிழந்த காதலை “இராவணனார்” என்று சிறப்பித் துரைக்கும் செம்மை அம்மங்கையின் நிறையமைந்த நீர்மையை உணர்த்துகின்றது.

இத்தகைய மண்டோதாரி, நாயகனது புண்ணுற்ற மேனியைக் கண்டு புலம்பியபோது, உணர்வாயிய மெய்ஞ்ஞானம் பெற்றான்; அங்கிலையில் உதிச்த ஞானத்தால் இலங்கைப் போர்முனையில் கால் தரை தோய நின்று கண்ணுக்கும் எளியனுய வீரன், பாலாழியிற் பள்ளிகொள்ளும் பரமனே என்று அறிந்தாள். “ஆரா அழுதாய் அலைகடவிற் கண்வளரும் நாராயணன் என்றிருப்பேன் இராமனை நான்” என்று மெய்ம்மை யுணர்ந்து மங்கை ஆவி துறந்தாள். தலையாய கற்புநெறி வழுவாது தலைவனுடன் சென்ற மண்டோதாரி இறைவன் இணையடி சேர்ந்து பேரின்பப் பெருவாழ் வெய்தினான். இங்ஙனம் ஈசனிடம் இடை-

யறுப் பேர்ஸ்பு வாய்ந்து இன்பப் பேறைய் திய  
மண்டோதரியின் பெருமையை,

“ ஏர்தரும் எழுலகேத்த  
எவ்வுருவும் தன்னுருவாய்  
ஆர்கவிகுற் தென்னிலங்கை  
அழகமர் மண்டோதரிக்குப்  
பேரருள் இன்பமளித்த  
பெருங்துறை மேயபிராஜைச்  
சீரியவாயாற் குயிலே  
தென்பாண்டி நாடனைக் கூவாய் ”

என்று மணிவாசகப் பெருமான் திருவாசகத்தில்  
போற்றிப் புகழ்ந்தனர். வரத்தாலும் வலிமையாலும்  
சிறந்து விளங்கிய இராவணன் மனைவியா யமைந்து,  
தேவர் கோஜையும் வென்று சிறையிட்ட மேகாநாதனின்  
அன்னையாகத் திகழ்ந்து, சிவன்டி மறவாச் செம்மை  
யிலே தலைநின்று, கணவன் இறந்த நிலையில் உயிரிழந்து  
ஞானத்தால் வீடுபெற்ற நங்கையைப் பஞ்ச  
கன்னியருள் ஒரு கன்னியாக வைத்துப் பண்புடை  
யோர் பாராட்டுகின்றூர்கள்.

## 12. இலங்கை அணங்கு

கொர்மேகத்தின் இடையே இலங்கும் கதிரொளி  
போன்று,இரக்கமற்ற அரக்கர் வாழ்ந்த இலங்கை  
மாநகரில் திரிசடை என்னும் நல்லாள் தோன்றினான்.  
அம்மங்கை இளமையிலேயே விபிடணன் தனைய  
என்னும் தகைமைக்கேற்ற அறிவும் சீலமும் அமைந்து  
விளங்கினான்; மது மலிந்த இலங்கைமா நகரில்  
மயக்குங் கள்ளோக் கண்ணெடுத்தும் பாராத கண்ணி  
யாக அமைந்தாள்; ஊனைத் தின்று ஊனைப் பெருக்கும்  
அரக்கர் நிறைந்த நகரில் புலால் உணவை அறவே  
ஒழித்த புனிதவதியாக இலங்கினான்; இத்தகைய  
நல்லொழுக்கம் வாய்ந்த நங்கை, அழகிலும் சிறந்து  
நாளொரு மேனியாக வளர்ந்தாள்.

இலங்கை வேந்தன், சீதையை வஞ்சனையாற்  
கவர்ந்து, அசோக வனத்தில் சிறை வைத்துப் பல்லா  
யிரம் அரக்கியரைக் காவலாக அமைத்தான். அக்  
கருமனத் தரக்கியர் இடையே, புலிக் குழாத்தினடுவே  
அகப்பட்டபுல்வாய்போற் சீதைமயங்கினான். கறுத்துப்  
பருத்த மேனியும், வளைந்து இதழிதுக்கும் எயிறுகளும்  
உடைய அரக்கியரைக் கண்டு சீதை அஞ்சி நடுவினான்; இடி முழுக்கம் போன்ற அவர் குரலைக் கேட்டு  
ஏக்கமுற்று வாடினான். தலைவணைப் பிரிந்து அருங்  
துயரில் ஆழ்ந்த திருமகள் அரக்கியர் கொடுமையால்  
ஆற்றெருங்கே துயரடைந்து, வெந்த புண்ணில் வேல்  
புகுந்தாற்றபோல் மனம் கொந்து வருந்தினான்.

இத்தகைய துன்பத்தால் நலிந்த மங்கைக்குத்  
திரிசடை உயிர்த் தோழியாக அமைந்தாள். சீதையை

மனத்தளியில்லைமத்த இலங்கை மன்னன், அம்மங்கையின் மென்மைக்கும் செம்மைக்கும் ஏற்ற முறையில் நல்லியல் வாய்ந்த ஒரு நங்கையைத் தோழியாக அமைக்கக் கருதி அப்பணியைத் தி ரி ச டைக் கு அளித்தான். நற்குணங்களைல்லாம் ஒரு முக கே அமைந்த சீதைபால் திரிசடைதலையாய்நேசம்பூண்டு ஒழுகினான்; நாதனைப் பிரிந்த நங்கைக்கு நல்ல உயிர்த் துணையாக அமைந்தாள்; தலைவனை நினைந்து தளர்வுற்ற தலைமகளைத் தக்க மொழிகளால் ஊக்கி உயிர்ப்பித் தாள். அரக்கன் கொடுமையை என்னிச் சீதை நடுங்கிய போதெல்லாம் அங்கங்கையை நல்லுரை களால் தேற்றினான்; கணவனைப் பிரிந்த துயரத்தால் உறக்கமற்ற தலைமகளோடு தானுங் துஷிலாது கண் விழிந்திருந்தாள். இத்தகைய தோழியைத் திருமகள் தன் அன்னையாகவே கருதி அவன்பால் தலையாய் அன்பு செலுத்தினான். கேசம் என்னும் பாசத்தால் பினிப்புற்ற திருவரும் ஒருவருக் கொருவர் உயிர்த் துணையாயினர்.

மையல் நோயால் கையலுற்ற இலங்கை நாதன் தன் கற்பினுக்குத் தீங்கு செய்வானே என்று அஞ்சி அயர்ந்த சீதையின் மயக்கம்தீர்க்கக் கருதி, மலரோன் சாப வலிமையைத் திரிசடை எடுத்துரைத்தாள். முறையாக மணம் புரிந்த மங்கையரையன்றி மற்றைய மாதரை இலங்கைவேந்தன் தீண்டுவொன்றியின், அவன் தலை வெடிக்கும் என்று முன்னமே அயன் அருளிய சாபத்தைத் திரிசடை நன்றாக அறிந்திருந்தாள்; அச் சாபத்தின் வரலாற்றையும், வலிமையையும் சீதையிடம் எடுத்துரைத்து. அம்மங்கையின் மனத்துயரை மாற்றினான். அச்சாபத்திற்கு அஞ்சியே அரக்கன் தன்

மெய் தொடாது தானிருந்த நிலத்தை அகழ்ந் தெடுத்து அசோகவனத்தில் வைத்தான் என்னும் உண்மையைச் சீதை அறிந்து கொண்டாள். இவ்வாறு தளர்க்கு உயிர் அளித்த தோழியின் கருணையை,

“அன்ன சாபம் உள்தென ஆண்மையான மிஸ்னு மெஜலிபன் மெய்மைபன் விபிடணன் கன்னி என்வயின் வைத்த கருணைபால் சொன்ன துண்டு துனுக்கம் அகற்றுவாள்”

என்று சீதை அநுமனிடம் மனமாரப் புகழ்ந்து போற்றினான்.

சஞ்சலத்தால் நெந்த சீதையின் நெஞ்சினைத் தேற்றி அம்மங்கைக்குப் புத்துயிராளித்த பெருமை திரிசடைக்கே உரியதென்னும் உண்மையை அசோக வனத்தில் அறிந்த அநுமன் அளவிறந்த ஆனந்த முற்றூன்.

இன்பழும் துன்பழும் கலந்த இவ்வுலக வாழ்க்கையில் உற்றூர் உறவினருடன் உள்ளங் கலந்து பேசுங்தோறும் துன்பம் குறையும்; இன்பம் அவரொடு பேசுங்தோறும் நிறையும். ஆகவே, துன்பத்தைக் குறைத்தற்குத் துணைவர் வேண்டும் என்றும், எவரிடமும் எடுத்துரையாது மனத்தகத்தே அடைத்து வைத்த துன்பம் இதயத்தைப் பிளக்கும் ஆற்றல் வாய்ந்த தென்றும் அறிந்தோர் கூறுவர். பொறுக்கலாற்றுத் தெருத்துயர் அடைந்த சீதை அத்துன் பத்தைத் தன் தோழியிடம் சொல்லி ஆற்றிய தன் மையாலேயே ஆவி தாங்கியிருந்தாள் என்பது இனி தறியப்படும்.

இரவும் பகலும் இராமஜையே என்னி ஏங்கிய சீதை ஒரு நாள் சில மெய்க் குறிகள் கண்டு மயங்கி

னாள். தன் இடக்கண்ணும் தோனும் புருவமும் துடிக் கக்கண்ட திருமகள் தலைவனுக்கு என்ன நேருமோ என்றஞ்சி, அன்னைபோல் விளங்கிய தோழியை அன்பொடு நோக்கி, “அம்மையே! முன்னால் முனிவ ரொடும் தம்பியோடும் என் காதலன் மிதிலைமா நகரில் வந்தபோது என் இடப்புருவமும் தோனும் கண்ணும் துடித்தன; அப்பால் என் ஆவி நாயகன் நாடு துறந்து காடுபுகுந்த நாளில் வலக்கண்ணும் தோனும் புருவமும் துடித்தன; பின்பு நஞ்சனைய இலங்கை அரக்கன் என்னை வஞ்சனையால் கவர்ந்த நாளிலும் வலம் துடித்தது; இப்போது வலப்புறம் துடியாது இடப்புறம் துடிக்கின்றது; இதனால் என்ன நேருமோ என்று அஞ்சுகிறேன்; இதன் உண்மையை ஆராய்ந்து சொல்வாய்” என்ற வினாயமாக வின வினாள். திருமகள் கூறிய சொற்களை அமையக்கேட்ட தோழி அகமகிழ்ந்து, “அருமருந்தே! உன் அருமை நாயகன் இங்கு விரைவில் வருவான் என்பதை இக் குறிகள் அறிவிக்கின்றன. நான் கண்ட கனவும் உனக்கு நற்காலம் விரைவில் வருமென்று நன் குணர்த்துகின்றது. எந்நானும் துயிலுருத நான் நேற்றுச் சிறிது கண்ணயர்க் கிருக்கையில் கன வொன்று கண்டேன். இலங்கையின் வேந்தன்சிவந்த ஆடையனிக்கு, தலையில் என்னென்று பூசி, பேய் பூண்ட தேர்மேலேறித் தென் திசை நோக்கிச் சென்றுள்ளன. அவ்வேந்தன் மக்களும் சுற்றறமும் மற்றைய அரக்கரும் அங்ஙனமே தென்திசை நோக்கிச் சென்றுள்ளன. அரக்கர்கோன் ஆதாரித்து வளர்த்த ஆசோக வனம் அழகிழிந்து அழிந்தது. ‘பொன் கொண் டிமைத்து மனியைக்கொடு பொதுந்த’ மன்னன் மாளிகை இடிபுண்டு பொடியாய் விழுந்தது. பிழிகள்

மதம் பொழிந்தன. பேரிகைகள் அடிப்பாரின்றியே இடிபோல் முழங்கின. கருமேகங்கள் வெடிபட அதிர்த்தன. விண்மீன்கள் உதிர்ந்தன. ஞாயிறு பிளங்கு எரிந்தது. கல்லெளத் திரண்ட இலங்கை வீரர் புயங்களில் விளங்கிய கற்பகமாலை நறுமணம் கமழாது புலால் நாற்றம் காண்றது. இலங்கை மா நகரிலே தீப்பற்றியது. வாடாவிளக்குகள் அவின்தன. தோரண கம்பங்கள் ஒடித்தன. பூரணகும்பங்கள் மதுக்குடம்போற் பொங்கின. வேழங்களின் வலிய கொம்புகள் முறிந்து விழுந்தன. மதியினைப் பீறி மின் னைளி யெழுந்தது. கடுமேகங்கள் குருதிமழை பொழிந்தன. அரக்க மங்கையர் கழுத்திலமைந்த மங்கல நாண்கள் அறுந்து விழுந்தன. மயன்மகளாகிய மண்டோதுரியின் அழகிய கூந்தல் அவிழிந்து அருகேயிருந்த விளக்கில் வீழிந்து எரிந்து கருகிற்று. புலிக்குழாத்தின் நடுவே வந்த இரண்டு அரிகள் இலங்கையின் மத கரிக்களை வளைந்து போர் செய்து கொன்றன. இங்களினின்றும் ஓர் அழகிய மயில் வெளியே சென்றது. ஒளியமைந்த திருமகள் தன் கையில் மணி விளக்கேந்தி இலங்கை நாதன் மாளி கையினின்றும் வெளிப்பட்டு என்தந்தையின் மாளிகை புகுந்தாள். அங்கிலையில் என்னை நீ எழுப்பி விட்டாய்” என்று தான் கண்ட கனவை விரிவாக எடுத்துரைத்து வணங்கி வின்றான். இவ்வாறு கண்ட கனவினால் இலங்கை மாநகரம் அழியும் என்றும், அரக்கரெல்லாம் இறந்தொழிவர் என்றும், சீதை சிறையினின்றும் மீள்வாள் என்றும், திரிசடையின் தங்கை இலங்கைக்கு மன்னன் ஆவான் என்றும் தெளிந்து இருவரும் மனமகிழிந்தார்கள். அரக்கியர் கொடுமையால் ஆற்றிருங்கே துயர் அடைந்த

மங்கைக்கு அக்கனவே அருமருந்தாக அமைந்தது. நாயகனைக் காணலாமென்னும் காதலால் நங்கை, அரக்கர் செய்த புன்மை எல்லாம் பொறுத்து ஆவி காத்து அமைந்தாள்.

திருமகனைத் தன் தீய கருத்துக்கு இசைவிக்கக் கருதிய இலங்கை வேந்தன், நயத்தால் தன் கருத்து முற்றுப் பெறுதென்றாக்கு, பயத்தால் அம்மங்கை யைப் பணிவிக்க எண்ணினான்; “அயோத்திமா நகரில் அருந்தவம் புரியும் பரதனையும், மிதிலைமா நகரில் அரசு புரியும் மன்னனையும் வென்று வேரறுப் பேன்” என்று ஒரு நாள் வஞ்சினம் கூறினான்; மாயையால் ஒர் அரக்கனை மிதிலை அரசன்போல் ஆக்கி, அவனைப் பாசத்தாற் பினித்துச் சீதையின் கண்ணென்றிரே கொண்டு வருமாறு ஆணையிட்டான். அரக்கன் மாயத்தை அறியாத சீதை, மாயத் தந்தையை உண்மைத் தந்தை என்றெண்ணி மயங்கி அழுதாள்; கைகளை நெரித்தாள்; கண்ணை மோதினான். நெருப்பில் விழுந்த மலர்போல் வாடுச் சுருண்டாள் ஏங்கினான்; நடுங்கினான்; “ஜயோ! தந்தாய்! என்னால் உனக்கும் இத்துன்பம் வந்ததோ! மன்னர் மன்னனுய் மதிக்கப்பெற்றான், அரக்கன் பாசத்தில் அகப்பட்டு மானமிழந்து உயிர் வாழ்தல் ஆகுமோ! பெண்ணைப் பெற்ற பாவத்தால் இப்பெரும் பழியைப் பெற்றுய். என் சிறையும் உன் சிறையும் கீக்குவார் எவரையும் காண்கிலேனோ!” என்று ஏங்கி அழுதாள். இவ்வாறு தன் தந்தையின் துயர் கண்டும் மனக் திரியாத சீதையின் தின்மையைக் கண்ட அரக்கர் கோன் அம் மாய மன்னனைச் சிறையிடப் பணித்தான். தன் தந்தையென வந்த மாயனும், இரக்க மற்ற

இராவணனும் மறைந்த பின்னர், சீதை அருந்துயரில் ஆழ்ந்தாள்; தந்தைக்கு நேர்ந்த மானத்தை எண்ணி மனமுடைந்தாள்; தலைவனும் தந்தையும் தன்னால் அடைந்த படை கடையும் பழியையும் நினைந்து நெந்தாள்; அங்கிலையில் திரிசடை தி ரு மகளை அன்போடு நோக்கி இசையினுமினிய சொற்களால், “அன்னமே உன்னென்றிரே சற்றுமுன் வந்தவன் உன்தந்தை அல்லன்; இங்குள்ள அரக்கரை ஸ்ரீ ஸ்ரீ மாயையில் மிக வல்லவர்; அவ்வரக்கருள் ஒருவனுய மருத்தன் என்பவனே மாயையால் உருவம் மாற்றி மிதிலை மன்னனென வந்தான்; ஆதலால்உன் தந்தை மானமழுந்தான் என்று மனம் வருந்தாதே” என்று கூறி மயக்கம் தெளிவித்தாள். இதனை,

“உந்தை யென்று உனக்கெதிர் உருவமாற்றியே வந்தவன் மருத்தனென்றுளான் ஒர்மாயையான் அந்தமில் கொடுங்கெதாழில் அரக்கனுமெனக் கிந்தையில் உணர்த்தினான் அழுதின் செம்மையாள்”

என்று கம்பர் அழுகுறக் கூறியுள்ளார். திரிசடை கூறிய சொற்களால் மனங்தேறி மங்கை ஒருவாறு துயரம் தீர்ந்தாள்.

இவ்வாறிருக்கையில் இலங்கை வேந்தன் சேனைக் கும் இராமவீரன் சேனைக்கும் இலங்கைமா நகரிற் கடும்போர் நிகழ்ந்தது. வில்லின் செல்வனுய மேக நாதன் விண்ணிலே மறைந்து நின்று வெம்மையும் கொடுமையும் நிறைந்த மலரோன் படையை மாற்றுர் மீது ஏவினான். அப்படை வலியால் இலக்குவன் முதலிய எல்லா வீரரும் அடியன்டு மன்மேல் விழுந்தார்கள். வீரர் அணைவரும் மடிந்து கிடக்கக்கண்ட இராமனும் மனங் கலங்கி மயங்கி மன்னைடைச்

சாய்ந்தான். பகைவர் அனைவரும் தன் படைக்கலத் தாற் பாழாயினர் என்று அறிந்து மகிழ்ந்த மேக நாதன், நிகழ்ந்த செயல்களை இலங்கை வேந்தனிடம் எடுத்துரைத்தான். அப்போது மன்னனும் மைந்தனை மெச்சி எல்லையற்ற இன்பமுற்றுன்.

அமர்க்களத்தில் இறந்துகிடந்த இராமனைச் சீதை தன் கண்களாற் காணின் இனி உய்யும் வழி இல்லை யென்றறிந்து தன்ஜைக் கணவருக ஏற்றுக்கொள்வாள் என்று எண்ணிய இலங்கை வேந்தன் அத்திரு மகளை அழைத்துச் சென்று அமர்க்களத்தைக் காட்டு மாறு அரக்கியர்க்கு ஆணை செய்தான். அங்குனமே சீதையை ஒரு விமானத்திலேற்றி இராமன் மயங்கிக் கிடந்த இடத்திற்கு இரக்கமற்ற அரக்கியர் கொண்டு சென்றார்கள். திரிசடையும் சீதையுடன் விமானத் திற் சென்றார். மயங்கிக் கிடந்த நாயகனையும் மற்றைய வீரரையும் கண்ட சீதை, அனைவரும் இறந்தார் என்று எண்ணி, நஞ்சன்டவள் போல் நடுங்கி அழுதாள். கல்லும் புல்லும் கரைந்துருக அம் மங்கை அழுதபோது பெண்மனிகளெல்லாம் அழுதனார்.

“மங்கை யழலும் வானுட்டுமெயில்கள்  
அழுதார் மழவிட்டயோன  
பங்கிலுறையும் குயிலழுதாள்  
பதும் மலர்மேல் மாதழுதாள்  
கங்கையழுதாள் நாமடந்தை யழுதாள்  
கமலத் தடங்கன்னன்  
தங்கையழுதாள் இரங்காத அரக்கிமாரும்  
தளர்ச் தழுதார்”

என்று கவிஞர் கூறுமாறு விண்ணுலக மாதரும்,

மன்னுலக மாதரும் இரங்கி அழுதார்கள். தலைவன் இறந்த பின் உயிர்வாழ இசையாத சீதை அங்கிலையே நாயகன் மீது விழுந்து ஆவி துறக்கத் துணிந்தாள். அப்போது அருகே வின்ற திரிசடை அம்மங்கையைத் தழுவிப் பற்றி, சுற்றி நின்ற அரக்கியரை எல்லாம் விலக்கி, அருந்துயரில் ஆழ்ந்த திருமகளை நோக்கி, “அம்மா! இதுவும் அரக்கர் மாயமென்றறிவாய்! முன்னமே மாயமான் விடுத்ததும், பின்பு மிதிலை மன்னை வகுத்ததுவும் மாயம் என்று அறிந்தாய் அல்லையோ?”

“மாயமான் விடுத்தவாறும் சனகனை வகுத்தவாறும் போய்மா நாகபாசம் பினித்தது போனவாறும் நீயமா நினைவாய் மாளானினைதியோ கெறியிலாரால் ஆயமா மாயமொன்றும் அறிந்திலை அன்னம் அன்னய்”

“அன்றியும் நாம் கண்ட கணவும், நன் னியித்த மும் பழுதாகுமோ? அறம் வெல்லும் பாவம் தோற் கும் என்னும் அறவுரையும் பொய்க்குமோ? அண்டார் நாயகனுன் இராமனது வீரத்தன்மையை அயர்க்கலாமோ? மெய்ப்பொருளாய் அப் பெருமானுக்கும் அழிவு நேருமோ? இராமன் அறிந்தால் இவ்வண்டகோளம் பிளக்கும் அன்றே? ஆதவனும் நிலைகுலைய மன்றே? மலரோன் படைவலியால் வீரர் அனைவரும் மயங்கினரே யல்லால் மாண்டாரல்லர்; இம்மயக்கம் தீர்ந்து இன்னும் இறைப் பொழுதில் எழுவார்கள். ஆதலால் மனம் வருந்தாதே” என்று திருமகளைத் தேற்றினால். அப்பொழுது சீதை சிறிது சிக்தித்து அன்பு நிறைந்த தோழியை அமர்ந்து நோக்கி,

“ அன்னை நீ உதைத்து தொன்றும்  
அழிந்தில்து ஆதலானே  
உன்னையே தெய்வமாக் கொண்டு  
இத்தனை காலம் உட்க்கேன்  
இன்னம் இவ் இரவுமுற்று விருக்கின்றேன்  
இறத்தல் என்பால்  
முன்னமே முதிந்ததன்றே ”

என்று மாற்றமுரைத்து ஒருவாறு மயக்கம் தீர்ந்தாள். அங் நிலையில் சோகத்தாளாய சீதையை மீண்டும் விமானத்தில் ஏற்றி அசோகவனத்திற் கொண்டு சேர்த்தார்கள்.

அப்பால் அநுமன் மருத்துமாமலை எடுத்து வந்த போது மலரோன் படையால் மயங்கிய வீரர் எல்லாம் முன்போல் எழுந்து ஆரவாரித்தனர். அப் பேரொலி யைக் கேட்ட நிலையில் திரிசடை கூறிய மொழிகளை நினைந்து திருமகள் அகமும் முகமும் மலர்ந்தாள். பகைவரெல்லாம் அழிந்தனர் என்று செம் மாந்து களியாட்டயர்ந்த இலங்கை மன்னனும் மற்றைப் பொலிக்கரும் காலைக் குழுதம் போல் கூம்பினார்கள். முன்போலவே இப்பொழுதும் இலங்கைக்க கன்னியின் சொல் அழியாமை கண்டு சீதை மனங்களித்து நாயகனைக் காணலாம் என்னும் காதலால் ஆவிகாத்து அமைந்தாள். இவ்வாறு தனக்குத் தோழியாயமைந்த கன்னியை அன்னையாகவும், காக்கும் நெய்வமாகவும் கொண்டு புனையா ஓவியம் போல் இலங்கையில் உயிர் வாழ்ந்தாள் சீதை.

இலங்கைப் போளில் எண்ணிறந்த அரக்கரும், மேகநாதனும், இராவணனும் மழுந்த பின்னர்ச் சீதை யைச் சிறையினின்றும் அழைத்து வருமாறு இராமன்

அநுமனை அனுப்பினான். செந்தீயில் முழுந்து மாசற்ற கற்பின் பெருமையை உலகெலாம் அறியக் காட்டிய சீதை, தன் ஆருயிர் நாயகனுடன் அயோத்தி மா நகரம் செல்லப் புறப்பட்டபோது, இலங்கைக்க கன்னியாய தோழியை நோக்கி, “ அன்னையே ! இங்காரில் இனையற்ற அணங்காக எங்கானும் இனிது வாழ்க் ” என்று மையறு மனத்தால் வாழ்த்திப் பிரியாவிடை பெற்றுப் போயினான்.

பல்வகைச் செல்வமும் பல்கி யோங்கிய இலங்கை மாநகரில் தந்தையாய விபீணனான் மன்னனுக் கிளங்க, கனிந்த மனம் வாய்ந்த கன்னி, செம்மை சான்ற சீதையைச் சிந்தையிலமைத்து, ஒரு சடையளாய்த் தவஞ் செய்த திருமகனைக் காத்த திரிசடை என்று உலகோர் போற்ற இலங்கை அணங்காக இனிது வாழ்ந்தாள்.

### 13. அராக்கர் கோன் தங்கை

இலங்கை மா நகரம் ஒரு மங்கையால் அழிந்து தென்று யாவரும் அறிவர். கற்பிற் சிறந்த சீதையைச் சிறைசெய்த தீமையால் பேரழகு வாய்ந்த இலங்கையை அரசாண்ட இராவணன் அழிந்தான் என்பது உண்மையே. ஆயினும் இலங்கேசன் தங்கையாகத் தோன்றிய மங்கையே தமையனுக்குக் கூற்றுக் கூறுதல் மிகையாகாது.

அராக்கர்கோன் தங்கையாய சூர்ப்பாகை தன் மனத்துக் கிசைந்த ஓர் அரக்கனை மணந்து இலங்கை புரியில் இனிது வாழ்ந்தாள். விதியின் விளைவால் இராவணன் அவ்வரக்கனை அமர்க்களத்தில் இன்தெரியாது வாளால் எறிந்து கொன்றுன். கணவனை இழந்த காரிகை அமர்க்களம் போந்து, மண்மீது கிடந்த தன் மனுளைனைக் கண்டு அலறி அழுதாள். கொல்லாத மைத்துனைக் கொன்ற பொல்லாத தமையன்மீது தள்ளிய சிற்றங் கொண்டு,

" முன்னமே தான் என்னை  
முறைமையாலே கொடுத்துப்  
பின்னை நூல் இழப்பித்த  
இராவணனும் என் தமையன்  
தன்னைழ வுலகாள  
யான் கண்டு தாரவுணர்  
மன்னனே உடல் கூமந்து  
வாழ்வேனே வாழ்வேனே "

என்று வாய்விட்டு அரற்றினான். தரைமீது கிடந்த தன் காதலை நோக்கி, " ஜயனே ! என் தமையன்

செய்த தீமையை மறப்பேனே ? அவன் உலகாளநான் உன்னை இழந்து உடல் கூமந்து வாழ்வேனே ? " என்று அராக்கர்கோன் தங்கை அலறிய மொழிகளில் பழி கு கு ப் பழிவாங்கக் கருதிய அப்பாவையின் உள்ளம் பனிங்குபோல் விளங்கக் காணலாம். இவ்வாறு கன்றிய மனத்தினளாய்க் கதறிய சூர்ப்பாகை போர்வேந்தன் வீற்றிருந்த பொன்மஜையிற் புகுந்து தன் குறையை முறையிட்டாள். விரித்த குழலொடும், வெறுங் கழுத்தொடும் பொழியிற் கிடந்து புரண்டு அழுத தங்கையைப் பலவாறு தேற்றி, தண்டகவனத்திற் சென்று வாழுமாறு தசமுகன் பணித்தான்.

தமையன் ஆணையை மேற்கொண்டு தண்டக வனம் சென்ற மங்கை, அவன் இழைத்த தீமையை இறையளவும் மறந்தாள்ளன்; தன் கணவனை கொன்ற தசக்கிரிவனது பத்துத் தலைகளையும் அறுத்துப் பழிவாங்கக் கருதியிருந்தாள். பிறர் செய்த நன்மை தீமைகளை மறக்கும் மனப்பாள்மை பெரும்பாலும் அராக்கரிடமில்லை; பிறர் செய்த நன்றியை ஒருநாளும் மறவாது போற்றுவர்; அவ்வாறே பிறர் செய்த தீமையையும் எந்நாளும் மறவாது பழிக்குப் பழி வாங்க முனைந்து விற்பர். தவறிமழுத்தவர் உற்றுராயினும் உறவினராயினும் தீமையை மறக்கும் மனப்பாள்மை அராக்கர்பால் இல்லை. இத்தகைய குல ஒழுக்கம் ஆடவர் மாதரென்னும் இருபாலிடத்தும் அமைந்து விளங்கிற்று.

கறுவிய மனத்தோடு தண்டகவனத்திற் சூர்ப்பாகை வாழ்ந்து வருகையில் கல்லெனத் திரண்டதோளில் கார்முகங் தாங்கிய இராமன் பஞ்சவழி

என்னும் பருவச் சோலையில் வந்து சேர்ந்தான். அவ் அஞ்சன வண்ணனைக் கண்ட அரக்கியைக் கம்பர் வருணிக்கும் முறையை அறியத் தக்கதாகும்.

“ நீலமா மணிநிற  
நிருதர் வேந்தனை  
மூலநா சம்பெற  
முடிக்கும் மொய்மினுள்  
மேலோான் உயிரொடும்.  
பிறந்து தான்வினை  
காலமோர்ந்து உடனுறை  
கடிய நோயஞுள் ”

பஞ்சவடியில் இராமனைக் கண்டாள் என்று கவிஞர் கூறுகின்றார். உடன் பிறந்தே கொல்லும் நோய்போல் இலங்கை வேந்தன் உடன் பிறந்து அவனைக் கொல்ல நின்ற தங்கையின் கொடுமையைக் கவிஞர் நன்கு அருளிப் போந்தார். நிருதர் குலத்தை வேரறுக்கும் வலிமை சான்றமங்கை, எழுதாயிய எழில் நலம் புனைந்து இராமன் கண்ணென்றிர தோன்றிய கோலத்தை,

“ பஞ்சி யொளிர் விஞ்சு குளிர்  
பல்லவ மனுங்கச்  
செஞ்சுசெவிய கஞ்சனிமிர்  
சீற்றிய எாகி  
அஞ்சொலிள மஞ்சனூயென  
அன்னமென வின்னும்  
வஞ்சியென நஞ்சமென  
வஞ்சமகள் வந்தாள் ”

என்று மெல்லிசை வண்ணமாகக் கவிஞர் எழுதிக் காட்டினார். மூவுலகையும் ஒரு குடைக்கீழ் ஆண்ட முன்னவனையும், அடல் கடந்த அரக்கர் குலத்தையும்

வேரோடு அழிக்கவல்ல அரக்கியை, உலகை விழுங்கும் நஞ்சுக்கு உவமை கூறிய முறை சால அமை வுடையதாகும். இங்ஙனம் எழில் போர்ந்து வந்த மங்கை, இராமனைக் கண்டு மையலுற்று, மானபங்க மடைந்து இராவணன் வீற்றிருந்த இலங்கைமாநகரம் போந்து, சீதையின் பேரழுகினை மணி மொழிகளால் இசைத்தாள். இயற்கையிலேயே சிற்றின்ப வெறி கொண்ட இலங்கேசன், தங்கையின் வாயிலாக அறிந்த மங்கையின் அங்க நலங்களையே வினோந்து வாட்டுன்; மாயத்தால் அம் மங்கையைக் கவர்ந்து தன் மணி நகரிற் சிறை வைத்தான்; அக்காரிகையின் கற்பழலால் முக்கோடி வாழ்நாளும் முடிந்து உயிர் துறந்தான்.

இவ்வாறு இலங்கேசன் உள்ளத்தில் காதலென்னுங் கடுமென்றுப்பை வளர்ந்து, இராமன் அம்பால் அம் மன்னனைக் கொல்வித்த அரும்பணி, அரக்கர் குலத்துதித்த மங்கைக்கே உயியதாயிற்று. தன் கணவனைக் கொன்ற தமையன் உயிரைக் கவர்வதாக வஞ்சினம் பூண்ட தங்கையின் வஞ்ச மனத்தினை, விளங்கிய அறிவு வாய்ந்த விபிடணன் ஜயங்திரிபற அறிந்திருந்தான்.

“ கொல்லாத மைத்துனனைக்  
கொன்றுய என்றது குறித்துக்  
கொடுமை குழந்து  
பல்லாலே இதழுக்கும்  
கொடும்பாவி நெடும்பாராப்  
பழி தீர்ந்தாளே ”

என்று இலங்கை அறிஞர், இறந்து கிடந்த இலங்

கேசனை நோக்கிப் புலம்பும் மொழிகளில் தங்கையின் மனப்பான்மை உன்கு விளங்கக் காணலாம். தமையன் தனக்கு இழைத்த கொடுமையை மறவாது மனத்தில் வைத்து, அவன் உயிருக்கு உலைவத்து அரக்கியைக் ‘கொடும்பாவி’ என்று கலையறிந்த நல்லான் கூறினான். வெஞ்சினம் பூண்ட இலங்கேசனை அழிப்பதாக வஞ்சினம் கொண்ட அரக்கியை, “பல்லாலே இதழ் அதுக்கும் கொடும்பாவி” என்று குறித்தான்; தமையனைக் கொல்லுமளவும் கறுவிய மனத்தொடுவாய் மடித்துப் பழி வாங்கக் கருதிய பாவை, இலங்கேசன் இறந்த நாளில் நெடுமேபழி தீர்ந்தாள் என்று மெய்யுணர்ந்து உரைத்தான்.

இவ்வாறு, இலங்கை அறிஞன் மெய்யுணர்வால் அறிக்கு கூறிய உண்மையை மாசற்ற கற்பமைந்த மண்டோதாரி மெல்லிய முறையில் உணர்த்தும் திறம் அறியத்தக்கதாகும், நாடாளப் பிறந்த இராமன் கானாள நிலமக்ஞைக் கைவிட்டுச் சென்றதும், கற்பினுக் கணியாய் சீதை, பருந்தின் வழிச்செல்லும் நிழல் போல் கணவன் பின்னே சென்று கானகம் போந்த தும், வஞ்ச மகளாய சூர்ப்பநகை பஞ்சவடிச் சாலையில் அஞ்சன வண்ணைக் காதவித்து மானபங்க முற்றதும், மூக்கிழந்த மங்கையின் மொழி கேட்டுக் கற்பின் கணவியாய சீதையைக் காவலன் கவர்ந்து சிறை செய்ததும், புரந்தரன் முதலிய வானவர் இயற்றிய பெருந்தவத்தின் பயனாக நிகழ்ந்தன வென்று மாசற உணர்ந்த மண்டோதாரி,

“காந்தையருக் கணியனைய  
சானகியார் பேரழகும்  
அவர்தம் கற்பும்

எந்துபுயத் திராவணனார்  
காதலும் அச் சூர்ப்பநகை  
இழந்த மூக்கும்  
வேந்தர்பிரான் தயரதனைர்  
பணியினால் வெங்காளில்  
விரதம் பூண்டு  
போந்ததுவும் கடைமுறையே  
புரந்தரனூர் பெருந்தவமாய்ப்  
போயிற் ரம்மா”

என்று சோகத்தாற் கூறும் சொற்கள் பொருள் நயம் வாய்ந்து விளங்கக் காணலாம். அழகின் வரம்பாக வும் கற்பின் அணிகலமாகவும் விளங்கிய சீதையைச் ‘சானகியார்’ என்று மண்டோதாரி சிறப்பித்தாள்; இறந்து கிடந்த இலங்கேசனை ‘இராவணனார்’ என்று ஏத்தினான்; கோசல நாட்டைக் குற்றமறப் புரந்த கொற்றவனை ‘தயரதனூர்’ என்று குறித்தாள்; பெருந்தவமியற்றிய வானவர் தலைவனைப் ‘புரந்தரனூர்’ என்று புகழ்ந்தாள். இவ்வாறு பெருமைக்குரியாரை யெல்லாம் பெருமை சான்ற முறையிற்குறித்த மண்டோதாரி தன் கணவன் தங்கையைக் குறிக்கும் பொழுது ‘அச் சூர்ப்பநகை’ என்று கூட்டி உரைக்கும் முறை உய்த்து உணர்த்தக்கதாரும். பல பல நினைந்து சில சிலவே சொல்லும் சீலம் வாய்ந்த மண்டோதாரி, தமையனைக் கொல்லத் தலையெடுத்த தங்கையின் கொடுமையை நினைந்து நெஞ்சங் கருத்து வருந்தினான் என்று கூறு தல் மிகையாகாது. ஆகவே, முவுலகும் வென்று முட்டின்றி முறை செய்த காவலனும், அவன் கடிநகரும் அழிவதற்கு அவ் வேந்தன் தங்கையே கருவியாக அமைந்தாள் என்னும் உண்மை, ஆராய்ந்து அறிவார்க்கு இனிது விளங்கும்.

## 14. சிறையிருந்த செல்வி

பூவினை வெறுத்து, அயோத்தி மன்னன் பொன்மகை புகுந்து, கணவனுடன் நாடு துறந்து, காடு புகுந்த யிதிலைச் செல்வியை, இலங்கை வேந்தன் தங்கை, தன் கண்களால் நோக்கினாள். பெண்களும் பேதுறும் பேரழகு வாய்ந்த அப் பெருமாட்டியைப் பஞ்சவடியிலே கண்டபொழுது,

“ கண்பிற பொருளிற செல்லா  
கருத்தெனில் அஃதே கண்ட  
பெண்பிறங் தேனுக் கென்றால்  
என்படும் பிறருக் கென்று ”

அரக்கர்கோன் தங்கை திகைத்து நின்றாள். பின்னர் மானபங்கமடைந்த அம்மாது இலங்கைமாநகரில் இனையற்ற வேந்தனாக விளங்கிய தமையனிடம் தன் குறையை முறையிடும் வாயிலாகச் சீதையின் செவ்விய நலத்தைச் சிறிது சொல்லியும், சொல்லாமல் மறைத்தும், அரக்கன் மனத்தில் ஆசையென்னும் அனலை முட்டினால். “ஜயனே ! அம் மங்கையின் தோன் அழகைச் சொல்வேனே ? அன்றி அவள் ஒளி பொருந்திய முகத்தில் உலாவுகின்ற வாளைய கண்களைச் சொல்வேனே ? மற்றைய அங்கங்களின் மாண்பைச் சொல்வேனே ? மங்கையின் நலங்களைக் கண்டு மனம் திகைப்பதல்லால் அவை சொல்லுங் தகையனவோ ? அன்றியும் நீ நாளையே சென்று அங் நலங்களைக் காண்பாயாதவின் நான் சொல்வதும் மிகையன்றே” என்று வீரன் தங்கை வின்யமாக மொழிந்தாள். மேலும் மையவில் ஆழந்த மன்னை நோக்கி ‘ஜயனே ! அம் மங்கையின் நுதலை வில்லென்றாலும், விழியை வேலென்றாலும், பல்கை முத்தென்றாலும், இதழைப் பவழமென்றாலும், சொல் ஒக்குமேயன்றிப் பொருள் ஒவ்வாது. ஒப்புமையில்லா

அவ்வங்க நலங்களுக்கு உவமையும் சொல்ல இயலுமோ?’’ என்று முக்கிழந்த மங்கை மிக நயமாகப் புனைந்துரைத்தாள். அம்மொழிகளைக் கேட்டமன்னன், தங்கையின் பொருட்டு அமர் புரிந்து ஆவிதுறந்த கரணையும் மறந்தான்; மானபங்கமுற்ற தங்கையால் தனக்கு நேர்க்கு கடும் பழியையும் மறந்தான்; வலிமை வாய்ந்த கோசல வீரன்து வரிசிலையின் திறலையும் மறந்தான்; சிறையமைந்த மாதரை முறையிக்கந்து தீண்டினால் தலை வெடிக்குமென்று அயனுர் அருளிய சாபத்தையும் மறந்தான்; செவி யாராக் கேட்ட சீதையை மறவாது தன் உள்ளத்தில் அழகொழுக எழுதி, அவ்வுயிர் ஓயியத்தைக்கண்டு உளம் களித்தான். அழகிற் சிறந்த அம் மங்கையை அசோக வனத்தில் சிறை வைப்பதற்கு முன்னே, அரக்கர்கோன் தன் மனச் சிறையில் வைத்து மகிழ்ந்தான்.

“ மயிலுடைச் சாயலாளை  
வஞ்சியா முன்னம் நீண்ட  
எயிலுடை இலங்கை நாதன்  
இதயமாம் சிறையில் வைத்தான் ”

என்று கம்பர் அரக்கன் செயலை அமைவறக் கூறி அருளினார். இவ்வாறு, பூவினை நீந்து வந்த புளித நங்கை அரக்கன் புன் மனம் புகுந்தாள்.

தங்கையின் வாயிலாகக் கேட்ட மங்கையை மனத்தில் வைத்த மன்னவன், அவள் நலங்களையே நினைந்து நினைந்து நலிவானுரினன்; காதவின் வெம்மையைத் தாங்கமாட்டாது கலங்கினான். மனங்கமழும் மல்லிகைத் தென்றல், மன்னன் மேனியை வெதுப்பியது. தன்மை வாய்ந்த வின்மதியும் வெம்மை வினாத்தது. இவ்வாறு மையல் நோயால் நையலுற்ற இலங்கை

மன்னன், தன் மாமனுண மாரிசைன மாய மானுக அனுப்பி மங்கையின் மனத்தை மயக்கி, வீரர் இரு வரும் இல்லாதபோது மாயத்தால் சீதையைக் கவர்ந்து இலங்கை மாநகரில் ஒர் அழகிய சோலையிற் சிறை வைத்தான். இங்ஙனம் நஞ்சைய இலங்கை நாதன் மனத்திலும் மஜையிலும் புதுந்து சிறுமை எய்திய தன் நிலையினை நினைந்து சிந்தை யழிந்த சீதை, “அந்தோ ! பொன் மானுக வந்த மாயமானைக் கண்டு மயங்கி, அதனைப் பற்றித் தருமாறு என் தலைவளை அனுப்பினேன்; மானத் தொடர்ந்து சென்ற மன்ன னுக்குத் தீங்கு நேர்ந்த தென்று தவறுக என்னி, மனம் பதைத்து, காத்து நின்ற இளைய வீரனைக் கடிந்து கணவன் போனவழியே போக்கினேன். இவ்வாறு, எவரும் துணையின்றி எளியளாக நின்ற என்னைக் கள்ள அரக்கன் கவர்ந்து கடுஞ் சிறையி லிட்டான். நிறை யமைந்த மாதர் பிறர் நெஞ்சு புகார் ஆதவின் இலங்கை வேந்தன் மனத்திலும் மஜையிலும் புதுந்த என்னை இனி உலகம் ஏற்குமோ ?” என்று உலைந்து வருந்தினார்.

“ வஞ்சை மானின்பின் மன்னைப் போக்கி என் மஞ்சை வைதுமின் வழிக்கொள் வாயென நஞ்சை யான் அகம் புதுந்த நங்கையான் உஞ்சனன் இருத்தலும் உலகம் கொள்ளுமோ ”

என்று கம்பர் அருளிய கவிதையில் சீதையிருந்த அகச்சிறையும் புறச்சிறையும் ஒருங்கறியலாகும்.

கருங்கடல் சூழ்ந்த இலங்கைமாநகரில் கற்பக தருக்கள் நிறைந்த கனகச் சோலையில், மெலிந்த மேனியோடும், கலங்கிய கண்களோடும் சிறையிருந்த செல்வியை விடுவித்துத் தன் வீரத்தையும் மானத்தை

யும் காக்குமாறு, இராமன் வலிமைசான்ற தமியோடும் வானரத் துணைவரோடும் அராக்கர் நாட்டிற் போந்து போர் புரிந்து அவர் வெங்குலத்தை வேர்றுத் தான். இலங்கைநாதனும் அயோத்தி அண்ணலும் கொடும் பொழுது கண்டவர்க்கன்றிக் கேட்டார்க்கு உரைப் பரிய கடுமேபோர் விகழ்த்தினார்கள். விலக் கலாத விதியின் விளைவால் இலங்கைவேந்தன் ஆவியிழுந்து அமர்க்களத்தில் விழுந்தான்; போர் மகளைத் தழுவிய பொருப்பணைய தோன்களால் பார்மகளைத் தழுவினான்; திருமகள் ஒளியும் கலைமகள் ஒளியும் ஒன்றித் திகழ்ந்த உயரிய முகங்களை நிலமகள்மீது நெட்டு வைத்தான். வானும் யாழும் தழுவிய வலிய கரங்கள் வெட்டுண்ட வாழை போல் வீழ்ந்து கிடந்தன. இலங்கைநாதனது எழிலார் மேனியை என் ஸிருக்க இடமின்றி இராம பாணம் துளைத்திருந்தது. இக்கோலத்தை மையறு மனத்தளாய மன்டோதாரி கண்ணுற்றார். மரங்களும் மலைகளும் உருக வாய் திறந்து அரற்றினார்;

“ வெள்ளெருக்கஞ் சடைழுஷயான் வெற்பெடுத்த திருமேனி மேறும் கீழும் எள்ளிருக்கும் இடனின்றி உயிரிருக்கும் இடம்நாடு இழைத்த வாரே கள்ளிருக்கும் மலர்க்கூந்தல் சான்கியை மனச் சிறையில் காங்த காதல் உள்ளிருக்கும் எனக்கருதி உடல் புதுந்து தடவியதோ ஒருவன் வாளி ”

என்று மயன்மகள் பன்னிய மொழிகள் பண்பு வாய்ந்தனவாம். தேவர்க்கும் தெரிவரிய தெய்வக் கற்பு வாய்ந்த திருமகளைத் தன் மனச்சிறையில் வைத்த மன்னனது மேனியை அனுவண்ணவாக ஆராய்ந்து கரங்த காதலைக் கவர்ந்து செல்லக் கருதிய முறையில்

வீரன்வாளி தலைமுதல் தாள்வரை எள்ளிருக்கவும் இடமின்றித் துளைத்ததோ என்று மண்டோதாரி வாயிலாகக் கவிஞர் கூறும் மொழிகளில் மனச்சிறை மீண்டும் நம் கண்ணெனதிரே தோன்றுவதாகும். இன்னும், காவலன் மனத்தில் அழுங்தியிருந்த காதலை அகழ்ந்தெடுத்துச் சீதையை அவன் அகச்சிறையினின்றும் விடுவிக்கக் கருதி இராமபாணம் தேடித் துருவியதாகக் கம்பர் அமைத்த கற்பணை கற்போர் மனத்தைக் கவர்கின்றது.

அன்றியும் ஒருவனுக்குரிய பொருளைக் களவு செய்த கள்வன் அதனை எவரும் அறியாதவாறு ஒளித் தும் மறைத்தும் பாதுகாக்கும்பான்மைபோல் இராமன் மனவியாய சீதையைக் களவு செய்த இராவணன் அவ்வரும் பொருளின் அருமையை அறிந்து உள்ளத்தின் கண்ணே ஒளித்துவைத்தான் என்றும், அவ்வாறு மறைத்து வைத்த இடத்தை அறியாது மெல்லமெல்ல வீரன் அம்பு தடவித் தடவிச் சென்றது என்றும், கவியரசர் அமைத்த அழகு ஆயுங்தொறும் அளவிலா இன்பம் அளிப்பதாகும். தவமுயன்று அரிதிற் பெற்ற தன் ஆயுளையும் காக்க மனமற்ற மனவன், மங்கையின் உருவினை மனத்திடை வைத்துக் காத்தானென்றால் அத்திருமகனை உயிரினும் அருமையாக அவன் காதவித்துப் போற்றினான் என்பது சொல்லாமலே அமையுமன்றே? இவ்வாறு அம்பினை ஏவி அயலானது அகச் சிறையினின்றும் சீதையை மீட்ட மனவன் அருமனை ஏவி அம்மங்கையை அசோக வனச் சிறையினின்றும் விடுவித்தான். இவ்வாறு இருவகைச் சிறையினின்றும் நீங்கிய நங்கை கற்பினுக் கணியாய் நிலமிசை நீடுவாழ்ந்தாள்.

## 15. அறமும் மறமும்

வீரமாநகராகிய இலங்கையிலே, ‘கடுங் காற்றுச் சுழன்று வீசுவதில்லை; கதிரவன் வெம்மை புகுவதில்லை; காலன் கொடுமை நிகழ்வதில்லை; வானவர் பகைமை வருவதில்லை; அழியாத் தன்மை வாய்ந்த அறமும் சென்று அடைவதில்லை’ என்று கவிஞர் அழகுறத் தொகுத்துரைத்தார்.

‘கறங்கு கால் புகா கதிரவன் ஒளி புகா மறலி மறங்புகாது இனி வானவர் புகார் என்கை வம்பே திறம்பு காளத்துள் யாவையும் சிதையினுஞ் சிதையா அறம்புகாது அந்த அணிமதிற் புறத்து நின்று அகத்தின்’

என்று கம்பர் அருளிப் போந்த கற்பணையிலமைந்த கருத்து அறிந்து போற்றத் தக்கதாகும்.

அங்காரில் மஞ்சு தோய உயர்ந்த மதில்களும். விண்ணளையிய மாடங்களும் அமைந்திருந்தமையால் கடுங்காற்றின் வேகம் செல்லாதாயிற்று. கோட்டையமைந்த நகரங்களில் காற்றின் வேகம் குறைந்திருத்தலும், நாட்டுப்புறங்களில் நெடுங்காற்று சுழன்றுத்தலும் இவ்வுண்மையை இனிது விளக்குவன வாகும். ஆகவே, மன்னர் மன்னானுகீய இராவணன் அரசுபுரிந்த மணிகாரில் மெல்லிய தென்றல் தவழ்ந்ததே யல்லால் வேகமாகக் காற்று விசியதில்லை என்னும் உண்மையைக் கம்பர் நயம்பட எடுத்துரைத்தார்.

இன்னும், நீர்வளமும் நிலவளமும் மிகுந்திருந்த அங்காரில் எங்கும் நீங்காது நிழல் விரித்த நெடிய

சோலைகளும் சாலைகளும் செறிக்கிருந்தமையால் கதிரவன் வெம்மை அங்கு செல்லாதாயிற்று. மந்தியு மறியா மரங்கள் செறிந்த மணிப் பூஞ்சோலைகளும், பசுங்தேன் துளிக்கும் பருவப் பொழில்களும், காலையும் மாலையுமில்லாக் கற்பகக் காக்களும் எம்மருங்கும் பாசிலைப் பந்தர் விரித்தாற்போன்று பரந்திருந்தபான் மையைக் கவிஞர் இங்ஙனம் உணர்த்திப் போந்தார்.

இத்தகைய வளமார்ந்த தலைகளில் வாழ்ந்த மக்கள் அடைவரும் வயிறுரை உணவுருந்திக் கவலை என்னும் கடும்பினியை வேற்றுத்து, பசியும் நோயும் இன்றிப் பண்புற வாழ்ந்து வந்தார்கள். இவ்வியல்பு வாய்ந்த நாட்டில், இளமையில் முதுமையும், இளமையில் சாவும் இல்லை என்பது வியப்பாமோ? முவாப் பருவத்திற் சாவாத்தன்மை அந்களில் அமைந்திருந்தமையாலே மறவியின் மறம் அம்மணி நகரிற் புகா தென்று கம்பர் புகழ்ந்துரைத்தார். அரும்பும் மலரும், காயும் கனியும் நிறைந்த பூஞ்சோலையில், காற்றின் கொடுமையால் கனிகளேயன்றிக் காய்களும், மலர்களேயன்றி அரும்புகளும் உதிர்ந்து விழுவதுண்டு. அங்ஙனமே பசிநோயும் நக்க நோய்களும் நடமாடும் நாடு நகரங்களில், பாலரும் பருவமாந்தரும், ஒருங்கே காலன்வாய்ப் புகுதலைக் கண்கூடாகக் காண்கிறோம். இத்தகைய பசியும் பினியுமின்றி இலங்கை மாநகரில் மக்கள் மெய்த் திண்மையும் மனத் திண்மையும் உடையராகத் திகழ்ந்தமையால், அந்களிலே காலன் கொடுமை செல்லாதாயிற்று.

இங்ஙனம் காற்றின் வேகமும், கதிரவன் வெம்மையும், காலன் கொடுமையும் செல்லாத வீரமாநகரில்

வானவர் வலிமை செல்லாதாயிற் தென்று சொல்லவும் வேண்டுமோ? இலங்கையில் வாழும் அரக்கரை வானவர் மனம் புழங்கி வெறுத்தாரேனும் அவர் உடல் வலியும் படைவலியுங் கண்டு அஞ்சி அடங்குவாராயினர். வீரவாழ்க்கையை மேற்கொண்ட அரக்கர் முன்னே, போக வாழ்க்கையே பெரிதென்று கொண்ட அமர், வெயிலிலுற்ற வெண்டினைய் போல் மெலிந்து தேய்ந்தனர். இத்தகைய தேவரின் எளிமையை, “வானவர் புகார் என்கை வம்பே” என்று கவிஞர் சுருங்கச் சொல்லி விளங்க வைத்தார்.

இனி, எவ்வகைப் பகையுமின்றி வீரமாதின் கிலையமாக இலங்கிய இலங்கைமா நகரில், அழியாத் தன்மை வாய்ந்த அறமும் செல்லாதாயிற்று கவிஞர் அறிவிக்கும் முறை அழகு வாய்ந்ததாகும். அறத்தின் வலிமை கூறப்போந்த ஆசிரியர் வளருவனார்,

“அன்று அறிவாம் என்னது அறஞ்செய்க மற்றது பொன்றுங்கால் பொன்றுத் துணை”

என்று அறிவுறுத்திப் போந்தார். அழியுந்தன்மை வாய்ந்த இவ்வுலகில் என்றும் அழியாது நிற்பது அறம் ஒன்றேயாகு மென்பது அறநூலுடையார் கொள்கை. இத்தகைய பெருமை வாய்ந்த அறம் இலங்கைமா நகரினுள்ளே புகுந்ததில்லையென்று கம்பர் கூறுவது கருத்தக்கதாகும். அறம் பொருள் இன்பம் என்று ஆன்றேர் போற்றும் முப்பொருள்களில் தலைசிறந்த அறம் அந் நகரில் இல்லாமையாலேயே,

"இரக்கமள் ரெஞ்சு பொருள் இலாத நெஞ்சினர் அரக்கரென் றுளர்சிலர் அறத்தின் நீங்கினார்"

என்று ஈரமற்ற அரக்கர் சீர்மையைக் கவிஞர் எழுதிக் காட்டுவாராயினர். பொருள்ளவற்றைப் பொருளென்று போற்றிய அரக்கர், அழியாப் பொருளாய் அறத்தினைப் போற்றுது புறக்கணித்தார்கள். அறத்தாற்றில் வந்த பொருஞும், அறத்தின் வழி யமைந்த இன்பழுமே இம் மன்னுலகில் வாழும் மாந்தர்க்கு என்றும் உறுதி பயக்கும் என்று ஆன் ரேர் கூறிப்போந்தனர். அற நெறி க்கு மாருக அடையும் பொருஞும் இன்பழும் பெருகி பளர்வன போல் தோன்றினும், சின்னுளிற் பொங்று ஒழிய மென்று ஆன்ரேர் அருளிய உண்மைக்கு இலங்கை மாநகரே இணையற்ற சான்றாகும். சுற்றிய டலாலும் முற்றிய திருவாவும் பகைவர் கொற்றத்தைப் பழித்து நின்ற வீரமாநகரம், ஈரமற்றதாயினுடைமையால் இரோமன் அம்புக்கு இரையாயிற்று.

அறநெறி திறம்பாத அரசன் ஆட்சியில் மாதவர் நோன்பும் மடவார் கற்பும் தலைசிறங்தோங்கு மென்றும், மறம் வாடித் தளருமென்றும் அறநூல் கூறும். மற நெறியை மேற்கொண்ட இலங்கை மன்னன் மாதவர் நோன்பையும் மங்கையர் கற்பையும் அழிக்க முயன்றமையாலேயே முக்கோடி வாழ்நானும் முயன்று பெற்ற பெருவரமும் இழந்து முடியலுற்றுன். எப்பகையினும் அறப்பகையே கொடிதென்பது அரக்கர் அழிவுற்ற கடைபால் இனிதறியப்படும்.

முற்றிற்று

பக்த. திடை! - DB-2

திடை திடை திடை திடை திடை திடை திடை திடை

7133

ஒட்டு. க. ச.

H 831252

---

## TAMIL GRAMMAR AND COMPOSITION

BOOK III

By

Vidvan. P. ARUMUGA PERUMAL

S. R. SUBRAMANIA PILLAI

PUBLISHER

TINNEVELLY JN.

As. 14