

# மகேஸ்வரகலசம்



நிலை மூலம்

2008







யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரி பிரதி அதிபர்  
**திரு.பொ.மகேஸ்வரன்**  
அவர்களின்  
**மணிவிழா மலர்**

**மகேஸ்வர கலசம்**

**12.10.2008**





பா. மகேஸ்வரன்  
பிரதி அந்திபர், யாழ். ஒந்துக்கல்லூரி



# மகேஸ்வர கலச இதழ்களாக.....

1) மகேஸ்வர கலசம் மணிவிழாச் சபை செயற்குழு உறுப்பினர்கள்	01
2) மணிவிழா நாயகனின் வாழ்வியற் பதிவுகள்	03
3) அருளாசிச் செய்தி நல்லை ஆதீன முதல்வர்	05
4) ஆசிச் செய்தி சிவங்கி கவாமி சிரீஸ்கந்தராஜா குருக்கள்	06
5) ஆசிச் செய்தி பிரம்மலீங் கா. சுதானந்தசர்மா	07
6) வாழ்த்துச் செய்தி அரசாங்க அதிபர்	08
7) வாழ்த்துச் செய்தி பேராசிரியர் பொ.பாலசுந்தரம்பிள்ளை	09
8) வாழ்த்துச் செய்தி வி.கணேசராசா, யாழ் இந்துக்கல்லூரி அதிபர்	10
9) வாழ்த்துச் செய்தி பேராசிரியர் V.P. சிவநாதன்	11
10) வாழ்த்துச் செய்தி அ. பஞ்சவிங்கம் முன்னாள் அதிபர்	12
11) வாழ்த்துச் செய்தி வாழ்நாள் பேராசிரியர் வே.தர்மரத்தினம்	13
12) வாழ்த்துச் செய்தி வி.கலைசபிள்ளை, கொழும்பு யாழ். இந்துக் கல்லூரி பழையமாணவர் நம்பிக்கை நிதியம் தலைவர்	14
13) வாழ்த்துச் செய்தி திருமதி அ.வேதநாயகம் வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர்	15
14) Message from the President of JHC OBA (UK)	16
15) உந்து சக்தியாக விளங்கியவர் கலாநிதி இ.விக்கினேஸ்வரன்	18
16) என் இனிய ஆசான் செஞ்சாற்செல்வர் ஆறு.திருமுருகன்,	19
17) கணிதப் பேராசான் க.பரமேஸ்வரன், மாவட்ட முகாமையாளர், யுன் - ஹமிரா	20
18) ஒப்பற் ற சேவையாளன் பேராசிரியர் ச.சந்தியலீன்	21
19) யாழ் இந்து அன்னைக்குப் புகழ் சேர்த்தவர் பேராசிரியர் கா. குபாலன்	23
20) தந்தைக்குக் கை கொடுத்த தனயன் செல்லப்பா நடராசா (பாரானுமன்ற முன்னாள் ஸிரேஷ்ட அறிக்கையாளர்)	25
21) வாழிய நெடுநாளன்! கவிஞர் சோ.பத்மநாதன்	28
22) தலைமிர் கழகத்தை உயர்த்த உழைத்த நல்லாசான் வா.சிவராஜா ஆசிரியர் கழகத் தலைவர், யாழ் இந்துக்கல்லூரி.	29

23) மனம் நிறைந்த ஆசான்	30
தி.ஜயவிருண்ணன் சிரேஷ்ட மாணவ முதல்வர் 2008	
24) உபசரிக்கும் பாங்கில் தனித்துவம் நிறைந்தவர்	32
கா. ஆறுமுகம் யாழ். இந்துக்கல்லூரி கல்விசாரா அலுவலர் சார்பில்	
25) என் அன்புக்கும் பண்புக்கும் உரியவர்	33
இ.பாலச்சந்திரன், பகுதித்தலைவர் யாழ் இந்துக்கல்லூரி.	
26) STRONG STONE PILLAR OF THE SCHOLARSHIP BOARD.....	34
DR.V.Joheswaran,	
27) A GLOWING TRIBUTE TO OUR DEPUTY PRINCIPAL	35
Mr.R.Raveendranathan, Senior Physics Teacher, Jaffna Hindu College	
28) வாழும்போதே கெளரவிக்கப்படுகிறார்	37
முனைவர் திருநாவுக்கரசு கமலநாதன், தேசிய கல்வியியற் கல்லூரியின் நகைசார் பீடாதிபதி	
29) திறமையிக்க நல்லாசான்	38
ந. அசோகன், உப.தலைவர், பழைய மாணவர் சங்கம், கொழும்பு	
30) மகுடம் சூடா மன்னான்	39
ஆ. ரீஸ்கந்தலர்த்தி, அதிபர், ஆசிரிய கலாசாலை, கோப்பாம்	
31) அழித்தினும் அரிது	40
Dr.S.K.அருள்மொழி	
32) கடமையிற் கர்ணான்	42
பொ.ஆரீஸ்கந்தராசா, உபஅதிபர், யாழ் இந்துக்கல்லூரி.	
33) என் ஆத்மநஞ்சபான்	44
தா. ஞானப்பிரகாசம், முன்னான் ஆசிரியர், மாணவர் யாழ். இந்துக் கல்லூரி.	
34) என் இனிய ஆசான்	45
க.ஆரீமோகனன், உதவி அரசாங்க அதிபர், தீவகம் வடக்கு, ஊர்காவற்றுறை.	
35) உச்ச விளைவு வழங்கியவர்	46
ச.அறிவழகன், விரிவுறையாளர், யாழ். பல்கலைக்கழகம்	
36) என் உள்ளத்திலிருந்து...	47
சிவப்பிரகாசம் முழுன், பழைய மாணவன் யாழ். இந்துக்கல்லூரி.	
37) மகேஸ்வர மகிழமை	48
திரு.நா.விமலநாதன், ஆசிரியர், யாழ்ப்பணம் இந்துக்கல்லூரி.	
38) A VALEDICTORY TRIBUTE	49
Mrs.N.Gunapalasingam, A/L English Teacher - J.H.C	
39) A NOBLE CHARACTER A JEWEL OF KONDAVIL	51
K. Rasanayagam, Veteran English Teacher	
40) UNFORGETTABLE DEPUTY PRINCIPAL	52
P.Ragumar Teacher, J.H.C	
41) ஆரோக்கியத்திற்கான கல்வியம், கல்விக்கான ஆரோக்கியமும், ஆரோக்கியமான கற்றலும்	53
Dr.C.S.யழுனாந்தா	
42) பாடசாலையுடன் ஈடுபாடுகொள்ளுதல்	59
த. சீவதுமார், முகாமையாளர், ஆசிரிய நிலையம், வலிகாமம்.	
43) நில அளவையின் புரிணாமவளர்ச்சி	62
க. கணக்கைப் பூ. நில அளவையாளர்.	

## யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரி பிரதி அதிபர் திரு.பொ.மகேஸ்வரன் அவர்களின் மணிவிழாச் சபை செயற்குழு உறுப்பினர்கள்

**பூரவலர்கள் :** பேராசிரியர் பொ.பாலசுந்தரம்பிள்ளை (தலைவர், பழைய மாணவர் சங்கம்) முன்னாள் துணைவேந்தர் யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்

**திரு.வி.கணேசராசா**  
அதிபர், யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரி

**பேராசிரியர் ப.சிவநாதன்** (செயலர், பாடசாலை அபிவிருத்திச்சங்கம்) தலைவர், சட்டத்துறை, யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்

**தலைவர்:** கலாழிதி இ.விக்னேஸ்வரன் தலைவர், கணிதமும் புள்ளிவிபரவியலும் யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்

**உபதலைவர்:** வைத்தியகலாநிதி ச.சிவபாதழூர்த்தி போதனா வைத்தியசாலை, யாழ்ப்பாணம்

**செயலாளர்:** பேராசிரியர் ச.சத்தியசலன் பீடாதிபதி - உயர்ப்படப்படிப்புகள் பீடம் யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்

**துணைச்செயலாளர்:** திரு.க.ழ்.மோகனன் உதவி அரசாங்க அதிபா் ஊர்காவற்றுறை

**பொருளாளர்:** திரு.இ.பாலச்சந்திரன் பகுதித் தலைவர், யாழ். இந்துக் கல்லூரி

**மஹர்க்குழுத்தலைவர் :**

பேராசிரியர் கா.குகபாலன் தலைவர், புவியியற்றுறை யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்

**சிதம்ராசிரியர்:**

திரு.ந.தங்கவேல் பகுதித் தலைவர் யாழ். இந்துக் கல்லூரி

**மஹர்க்குழு**

திரு.சி.செந்தில்குமாரன் ஆசிரியர், கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரி  
திரு.வி.சிவப்பிரகாசம் வீதி அபிவிருத்திச்சபை, யாழ்ப்பாணம்.

திரு.க.கனகசபை நில அளவையாளர், யாழ்ப்பாணம்.  
திரு.ம.கஜேந்திரன், அதிபர் மங்கையற்காசி வித்தியாலயம் நல்லூர்.

திரு.சி.இராகுபதி, ஆசிரியர், யாழ். இந்துக் கல்லூரி.

**ஏனைய உறுப்பினர்கள் :**

- 01) திரு.செ.கோருவானந்தன்  
ஆசிரியர், மாழ் இந்துக்கல்லூரி.
  - 02) திரு.நா.விமலநாதன்  
ஆசிரியர், மாழ். இந்துக் கல்லூரி
  - 03) செல்வி த.செல்வத்துரை  
ஆசிரியர், மாழ். இந்துக் கல்லூரி
  - 04) திரு.வா.சிவராசா  
தலைவர், ஆசிரியர்க்கழகம்.  
மாழ். இந்துக் கல்லூரி
  - 05) திரு.பொ.ஞானதேசிகன்  
பகுதித் தலைவர்,  
மாழ். இந்துக் கல்லூரி
  - 06) திரு.சி.செந்தில்நாதன்  
ஆசிரியர், உரும்பிராய் இந்துக்கல்லூரி
  - 07) திரு.ம.அருள்குமரன்  
கணனி பிரயோக உதவியாளர்  
மாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்.
  - 08) திரு.ச.நிமலன்  
விளையாட்டு பொறுப்பாசிரியர்,  
மாழ். இந்துக் கல்லூரி.
  - 09) திரு.செ.தவராசா  
பகுதித் தலைவர், மாழ். இந்துக்கல்லூரி
  - 10) திரு.ந.சிவஞானசுந்தரம்பிள்ளை  
ஆசிரியர், மாழ். இந்துக் கல்லூரி.
  - 11) திரு.பரகுமார்  
ஆசிரியர், மாழ். இந்துக் கல்லூரி
  - 12) திரு.ரி.தவரந்தன்  
Speed It Net – திருநெல்வேலி
  - 13) திரு.செ.ஜீவபிரதாப்  
தேசிய சேமிப்பு வங்கி, திருநெல்வேலி
  - 14) திரு.த.இந்திரன்  
முகாமைத்துவ உதவியாளர்,  
மாழ். இந்துக் கல்லூரி.
  - 15) திரு.சொ.சோதிலிங்கம்  
ஆசிரியர், மாழ். இந்துக் கல்லூரி
  - 16) வைத்திய கலாநிதி ச.அறிவுச்செல்வன்  
போதனா வைத்தியசாலை, மாழ்ப்பாணம்
  - 17) திரு.கு.பக்ரதன்  
ஆசிரியர், மாழ். இந்துக் கல்லூரி
  - 18) திரு.ந.பரமேஸ்வரன்  
ஆசிரியர், மாழ். இந்துக் கல்லூரி
  - 19) திரு.க.கரேந்திரன்  
தொழிநுட்ப உத்தியோகத்தர்  
பிரதேச சபை நீர்வேலி.
  - 20) திரு.வி.தயாபரன்  
உறுப்பினர்,  
பாடசாலை அபிவிருத்திச்சங்கம்  
தயா அச்சகம், மாழ்ப்பாணம்.
- வெளிநாட்டு இணைப்பாளர்  
Er.கு.பார்த்தீபன்

## மணிவிழா நாயகனின் வாழ்வியற் பதிவுகள்

பெயர்	: பொ.மகேஸ்வரன்
பிறந்த இடம்	: கோண்டாவில்
பிறந்த திங்கதி	: 17.09.1948
தந்தை	: திரு.சங்கரப்பிள்ளை பொன்னுச்சாமி
தாய்	: திருமதி யோகம் பொன்னுச்சாமி
மனைவி	: திருமதி பரமேஸ்வரி மகேஸ்வரன்
பிள்ளைகள்	: ம.சஞ்சயன், ம.சஞ்சீவன், ம.சஞ்சுகதன்
ஆரம்பக்கல்வி	: கோண்டாவில் சைவத் தமிழ்க் கலவன் பாடசாலை (கோண்டாவில் இந்து மகா வித்தியாலயம்)
இடைநிலைக்கல்வி	: கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரி
உயர் கல்வி	: காழும்புப் பல்கலைக்கழகம்
கல்வித்தகைமை	: B.Sc. (Maths Special, Hons)
தொழிற்றகைமை	: பட்டப்பின் கல்வி டிப்போமா
பதவி	: பிரதி அதிபர், மாழப்பாணம் இந்துக்கல்லூரி.

### யாழ் இந்துக் கல்லூரியில்

வசதிகள் சேவைக்கட்டண ஆசிரியர்	: 25.06.1973 – 01.01.1974
அரச நியமனம்	: 02.01.1974
கற்பித்த பாடங்கள்	: உயர்தா வகுப்புகளுக்குத் தூயகணிதம், பிரயோக கணிதம்
கணித பாட இணைப்பாளர்	: ஜனவரி 1979
பகுதித்தலைவர் (உயர்தாப் பிரிவு)	: 13.11.1990
உதவி அதிபர்	: 10.01.1991
பிரதி அதிபர்	: 28.05.1995 – 04.03.1997
பதில் அதிபர்	: 05.03.1997 – 20.07.1997
பிரதி அதிபர்	: 21.07.1997 – 16.09.2008
மொத்த சேவைக்காலம்	: 35 வருடங்கள் 02 மாதம் 22 நாள்
ஒய்வு	: 17.09.2008

### யாழ் இந்துவிற் வகி பங்கு (நிர்வாகம் தொடர்பானவை)

1) பொறுப்பாசிரியர்	: உயர்தா மாணவ மன்றம்
2) பொறுப்பாசிரியர்	: விருஞ்ஞான புதிர்ப் போட்டி அணி (உயர்தாம்)
3) பிரதம இல்ல ஆசிரியர்	: செல்லத்துரை இல்லம்

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 4) செயலர்           | : ஆசிரியர் குழாம் (ஆசிரியர் கூட்டு அறிக்கை தயாரித்து வாசிப்பவர்) |
| 5) பொறுப்பாசிரியர்  | : மாணவ முதல்வர் சபை  |
| 6) பொறுப்பாசிரியர்  | : நேர அட்டவணை  |
| 7) செயலர்           | : ஒழுக்காற்றுச் சபை  |
| 8) உறுப்பினர்       | : முகாமைத்துவக் குழு   |
| 9) உறுப்பினர்       | : அனுமதிக் குழு  |
| 10) உறுப்பினர்      | : விளையாட்டுக்குழு   |
| 11) ஒழுங்கமைப்பாளர் | : பரிகாரத்தினம்  |

### யாழ் இந்து அன்னைக்கு வழங்கிய சேவைகள்

- |               |   |
|---------------|---|
| 1) உபதலைவர்   | : பழைய மாணவர் சங்கம்                      |
| 2) பொருளாளர்  | : பழைய மாணவர் சங்கம்                      |
| 3) பொருளாளர்  | : கல்லூரி நூற்றாண்டு மலர்க் குழு          |
| 4) உறுப்பினர் | : பழைய மாணவர் சங்க நூற்றாண்டு மலர்க் குழு |
| 5) உறுப்பினர் | : பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கம்            |
| 6) செயலர்     | : புலமைப் பரிசீல் சபை                     |
| 7) பொருளாளர்  | : ஆசிரியர் கழகம்                          |
| 8) உப செயலர்  | : ஆசிரியர் கழகம்                          |
| 9) தலைவர்     | : சிக்கனக் கடனுதவிக் கூட்டுறவுச் சங்கம்   |
| 10) செயலர்    | : சிக்கனக் கடனுதவிக் கூட்டுறவுச் சங்கம்   |

### கல்விப் புலம் சார்ந்த சேவைகள்

- |                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1) விடைத்தாள் மதிப்பிடும் |                               |
| அ) உதவிப்பாட்சகர்         | : (உ/த) தூயகணிதம் 1977 – 1980 |
| ஆ) மேலதிக பிரதம பாட்சகர்  | : (உ/த) தூயகணிதம் 1981        |
| இ) பிரதம பாட்சகர்         | : (உ/த) தூயகணிதம் 1982 – 1989 |

- |   |  |
|---|--|
| 2) வள ஆளனியினர்                             | : தூயகணிதம், பிரயோக கணிதம்<br>வடக்கிழக்கு மாகாணக் கல்வித் தினைக்களம் |
| 3) விளாத்தாள் தயாரிப்பவர், மிதப்படுத்துபவர் | : தூயகணிதம், பிரயோக கணிதம்,<br>தொண்டமானாறு வெளிக்கள நிலையம்          |

### விருதுகள்

- |  |
|--|
| 1) உயர்தரம் 2005 பாட்சையில், இணைந்த கணிதம் கற்பித்தவிற் சிறந்த சாதனை படைத்தமைக்காகக் கல்வி அமைச்சினால் தேசிய மட்டச் சான்றிதழ் வழங்கிக் கொரவிக்கப் பட்டார். |
| 2) யாழ் இந்துவில் 25 வருட ஆசிரிய சேவையை நிறைவ செய்தமைக்குப் பழைய மாணவர் சங்கத்தினால் 1997 இல் தங்கப்பதக்கம் சூட்டிக் கொரவிக்கப்பட்டார்.                    |
| 3) ஸன்டன் பழைய மாணவர் சங்கத்தினால் "கலையாசி 2007" வெளியீடின்போது ஸன்டனுக்கு பிரதம விருந்தினராக அழைத்துக் கொரவிக்கப்பட்டார்.                                |



வெற்றோர்கள்



03.04.1977கில் திருமண வைபவத்தின்போது



வீட்டில் குடும்பத்தவருடன்



1990 சித்திரை வருடப்பிறப்பு நல்லூர் முருகன் தெர்முட்டமின் முன் பிள்ளைகளுடன்



கல்லூரியில் நடைபெற்ற சுதாங்காச் சுற்றுப்போடு பரிசுவிடப் பிழாவிள்ளேது  
இரும் விருந்தைர் நீதிபதி கி.த.விக்ரஹாஜா அவர்களுடன் மணிமூர்த்தி நாயகன்



கல்லூரியில் நடைபெற்ற புத்தகக் கண்காட்டி 1997 ஆம் ஆண்டு  
பத்தில் அதிபராக பா.மகேஷ்வரன்



விருந்தைர் தினவிழாவிள்ளேது



1994இல் பரிசுத்தினம் பரிசுக்களை ஒருங்களுடெத்தும்போது



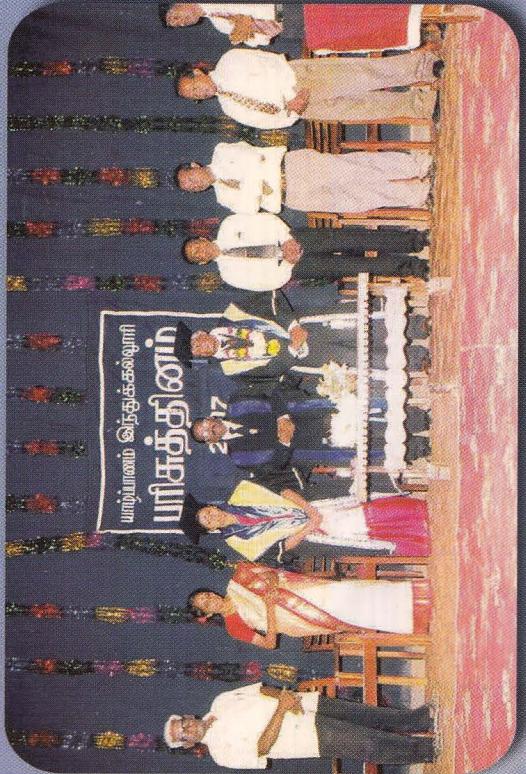
2008இல் இல்ல மைவெஸ்ல்லுநர் போடுமின்டுபோது



உயர்நிய மாணவர்கள் பொழுப்பாசிரியர் 1978இல் நூற்பேராண விருந்தில் பிறகு நீந்தனர் புவியியல் பேராசிரியர் ஜோ.வசந்தநாயகம் அவர்களுடன்



1995இல் ஆண்டு நேர்க் கணிப்பாளர் இல்ல மைவெஸ்ல்லுநர் போடுமின்டுபோது



2007 பரிசுத்தினர்களை வேடு



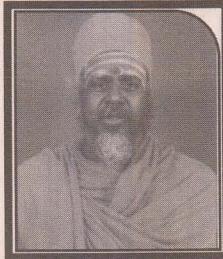
1998ஆம் ஆண்டு மாணவ முதல்வர் சுபை யொறுப்பாசிரியராக மாணவ முதல்வர்களுடன்



2006 பரிசுத்தினர்களை வேடு



ஆசிரியர் தீவாம் 2007



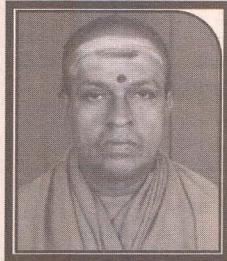
## அருளாசிச் செய்தி

அன்புசார் பெருந்தகையீர்,

யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரியில் ஆசிரியராக, பகுதித்தலைவராக, பிரதிஅதிபராகக் கடைமையாற்றி ஓய்வுபெறும் திரு.பொ.மகேஸ்வரனாப் பாராட்டுக் கெளரவித்து விழா எடுப்பதை இட்டு மகிழ்ச்சி அடைகின்றோம். தமிழின் தனிப் பெருஞ்சொத்தாகிய கல்விக்காக நீண்டகாலம் பணியாற்றி, பல நன்மாணாக்கர்களை உருவாக்கிய பெருமைக்குரியவர் மகேஸ்வரன் அவர்கள். எல்லோரோடும் இனிமையாகப் பழகும் சுபாவமும், எடுத்த விடயத்தைச் செவ்வனே ஆற்றும் செயற்றிறநும் சமுதாயச் சிந்தனையும் கொண்டவர். இவருடைய செயற்பாடுகள் எல்லோருடைய மனதையும் மகிழ்வைத்தன. பழமையும் பெருமையும் வாய்ந்த இந்துக்கல்லூரி அன்றும் இன்றும் என்றும் நன் ஆசிரியர்களைக் கொண்டு கல்விப் பணிக்காக நிறைவான பணியை ஆற்றிக்கொண்டு வருகின்றது. இவ்வரிசையில் மணிவிழாநாயகன் பொ.மகேஸ்வரனுடைய பணிகள் சிறப்புடையதாக அமைந்திருந்தன. இவருடைய சேவைகள் எல்லோருக்கும் வழிகாட்டியாக அமைந்திருக்கின்றன. மணிவிழாக் காணும் மகேஸ்வரன் ஓய்வு காலங்களிற் சமய, சமுதாயப் பணிகளில் ஈடுபட்டு நிறைவாக வாழ்வதற்கு இறைவனைப் பிரார்த்திக்கின்றோம். பொ.மகேஸ்வரன் அவர்களின் பணிகளை இனங்கண்டு மணிவிழா எடுக்கும் சபையினரை வாழ்த்திப் பாராட்டுகின்றோம்.

"என்றும் வேண்டும் இன்ப அன்பு"

"இரண்டாவது குருமஹாசந்திதானம்  
ஸ்ரீவர்ணி சோமகந்தர தேசிக  
ஞானசம்பந்த பரமாசாரிய சுவாமிகள்.

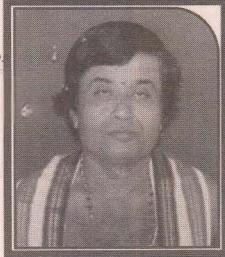


## ஆசிச் செய்தி

திருவாளர் பொன்னுச்சாமி மகேஸ்வரன் அவர்கள் கோண்டாவிற் கிராமத்தைப் பிறப்பிடமாகவும், யாழ் திருநெல்வேலியை வதிவிடமாகவும் கொண்டவர். இவர் தனது இளம் வயதிலேயே கல்வித்துறை, கணிதத்துறை, நிர்வாகத்துறை போன்றவற்றில் அதிக ஆர்வம் கொண்டவர். எதையும் வலுப்பிலகுவாகச் செய்துமுடிக்கும் திறமை கொண்டவர். ஒருவர் தமது வாழ்வில் ஆசிரியாய்வருவது ஓர் அதிகாரம். ஏனெனின் ஆசிரியர்களிடம் இருந்து மாணவ, மாணவிகள் பல அடைதல் ஓர் முக்கியமான அம்சமாகும். ஆசிரியர்களை நடமாடும் தெய்வம் என்று சொல்வார்கள். மாணவமாணவிகளின் எதிர்காலம் ஆசிரியர் கையிற்றான் தங்கிடுள்ளது. இந்த வரிசையில் திரு.பொ. மகேஸ்வரனும் ஒரு முக்கியமான கதாநாயகன் ஆவர். இவரிடம் கல்வி பயின்ற கணிதத்துறையில் எத்தனையோ மாணவர்கள் இங்கும், வெளிநாடுகளிலும் கணிதத்துறையில் மிகவும் வஸ்லவர்களாகத் திகழ்கின்றார்கள். எமது முனீஸ்வர் ஆலயத்திற்கூட இவர்கள் குடும்பத்தினராக்கு நிறையத் தொடர்பு உண்டு. இவ் ஆலயத் திருப்பணிக்குத் தாமே முன்வந்து உதவியவர். இவர் தமது இளம் வயதில் ஆசிரியாக எமது யாழ் இந்துக் கல்லூரியில் தமது பணியை ஆரம்பித்து, தொடர்ந்து பிரதி அதிபாராகவும் இருந்து, யாழ் இந்துவிற்கு முப்பத்தைந்து ஆண்டுகள் தமது வாழ்நாளை அர்ப்பணித்துள்ளார். இவர் தமது சேவையை இவ்வளவு காலமும் தொடர்ந்து அர்ப்பணித்ததற்குச் சகல மாணவர்களும் பாடசாலைச் சமூகமும் என்றென்றும் கடமை உள்ளவர்களாவார். கடந்த முப்பத்தைந்து ஆண்டுகளாய் எமது பாடசாலையும் படிப்படியாய் எல்லா வழிகளிலும் முன்னேற்றம்கண்டு வருகின்றது. அவர் ஓய்வு பெற்றாலும் இவரது அரும்பெரும் சேவை பாடசாலைக்குத் தொடர்ந்துகொண்டு இருக்கவேண்டும் என்பது எமது ஆசை. இவரது சேவையைப் பாராட்டுவதோடு, குமெபம் எதுவித குறையும் இல்லாமல் நீண்டகாலம் நீடுழி வாழ எல்லாம்வல்ல ஸ்ரீ முனீஸ்வரப் பெருமானின் பாதங்களை வேண்டுவோமாக!

சிவசீரீ சுவாமி சிறீஸ்கந்தராஜா குருக்கள் (J.P),

பிரதம குரு, தாவுட முனீஸ்வரர் ஆலயம்,  
பழைய மாணவர் யாழ். இந்துக்கல்லூரி.



## ஆசிச் செய்தி

திருவாளர் பொ. மகேஸ்வரன் அவர்கள் யாழ்ப்பாணம் இந்துக்கல்லூரியில் 35 ஆண்டுகளாக ஆசிரியராக, பிரதி அதிபராகப் பணிபுரிந்து ஓய்வுபெறுகிறார் என்பதை நம்பவே முடியவில்லை. அவரது ஆளுமையிக்க செயற்பாட்டால் மாணவர்களை ஒழுக்கம் நிறைந்தவர்களாகவும், கல்விச் செயற்பாட்டில் ஊக்கம் மிக்கவர்களாகவும் வரத் தம்மாலான பங்களிப்பினை வழங்கினார்.

இந்துக் கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்கும் உயர்ச்சிக்கும் திரு. மகேஸ்வரன் அவர்கள் பகல், இரவு என்று பாராமல் ஆற்றிய சேவை பாராட்டப்படவேண்டியதே. அதனாலன்றோ இந்துக் கல்லூரி ஞானவைப் பெருமானுக்கு 2000 ஆம் ஆண்டு நடைபெற்ற குடமுழுக்கின்போது கல்லூரி சார்பிற் சங்கற்பிக்க அவருக்குத் திருவருள் பாலித்தது. அவர் நோய் நொடியின்றி நீண்ட ஆயுஞ்சன் சகல சௌபாக்கியங்களும் பெற்றுவாழ எல்லாம்வல்ல ஞான வைரவப் பெருமான் அருள் புரிவாராக.

**பிரம்மரீ கா. சதாநந்தசர்மா**

பிரதமகுரு

ஹீ ஞானவைவர் கோயில்

யாழ் இந்துக் கல்லூரி



## வாழ்த்துச் செய்தி

குடாநாட்டின் இதயமாக விளங்கும் யாழ் நகரில் ஆண்கள் தேசியப் பாடசாலையாக "யாழ் இந்துக்கல்லூரி" விளங்குகின்றது. இங்கு கல்விகற்கும் மாணவச் செல்வங்கள் "யாழ் இந்துவின் மைந்தார்கள்" என ஒரு குடும்ப விருட்சமாக வளர்த்தெடுக்கப்பட்டு, எமது மாவட்டத்தில் மட்டுமல்லாது அகிலமெங்கும் பரவி வாழும் அனைத்துத் தமிழ் மக்களிடையேயும் இலைமறை காயாகப் புகழோடு வாழ்ந்துகொண்டிருக்கிறார்கள். அவர்களது அனைத்துப் புகழுக்கும் பின்னால் வாழ்ந்த, வாழ்ந்து கொண்டிருக்கும் அதிபர்கள், ஆசிரியர்களின் வழிநடத்தல்களே என்றால் அதை மறுத்துரைப் பதற்குக் காரணங்கள் கிடையாது.

இத்தகைய புகழ்பூர்த்த ஆசிரிய, அதிபர்கள், வரிசையில் இன்றைய மணிவிழா நாயகன், பிரதிஅதிபர் திரு.பொ.மகேஸ்வரன் (B.Sc.Maths Special, Hons) அவர்களுக்காக வாழ்த்துச் செய்தி எழுதுவதில் மட்டுற மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன். இவரது திறமை, ஆளுமை, கற்பிக்கும் ஆற்றல், மாணவர்களிடையே காட்டும் கனிவு, கண்டிப்புடன் கூடிய அன்பு, சக ஆசிரியர்களுடன் இவர் கொண்டிருக்கும் தோழமை, இவரால் வழிநடத்தப்பட்டுப் பல்கலைக்கழகம் வரை சென்று பட்டம் பெற்ற மாணவர்களின் நீண்ட பட்டியல் என இவரைப்பற்றி எழுதிக்கொண்டே செல்லலாம்.

இவர் கற்பித்தலோடு மட்டும் நின்றுவிடாது பாடசாலையில் விளையாட்டுத்துறை, மாணவர்களின் ஒழுக்க மேம்பாடு பேணுதல் போன்ற பணிகளோடு ஏனைய பாடசாலை மாணவர் களும் பயனடையக்கூடிய பரீட்சை வினாத்தாள்களை அவ்வப்போது வெளியிட்டு நற்பணி புரிந்துள்ளார்.

எத்தனையோ மாணவச் செல்வங்களுக்கு ஏணியாக நின்று பல வரலாற்றுத் தலைவர்களை உருவாக்கிய பெருமைக்குரியவருக்கு, இவரது நிறைவான ஆசிரியப்பணி மணிவிழாக் காணும் வேளையில் விழா எடுப்பது சாலவும் நன்றே.

மணிவிழா நாயகனுக்கு 25 வருட சேவைக்கால முடிவில் இந்துவின் பழைய மாணவர் சங்கத்தால் வழங்கப்பட்ட தங்கப்பதக்கம் அவரை இந்துவின் மைந்தார்கள் எத்தனை காலம் கடந்தாலும் தங்கள் இதயத்திற் போற்றி நிற்கிறார்கள் என்பதற்குச் சான்றாகும். அத்தகைய வாழ்வில் தன்னிறைவுபெற்ற ஓப்பற் விழா நாயகன் திரு.பொ.மகேஸ்வரன் அவர்கள் நீண்ட ஆயுஞ்சன் இன்புற்று வாழ்ந்திட இறையாசிவேண்டி உளமார வாழ்த்துகின்றேன்.

க.கணேஷ்  
அரசாங்க அதிபர்/ மாவட்ட செயலர்,  
யாழ் மாவட்டம்.



## வாழ்த்துச் செய்தி

யாழ்ப்பாண இந்துக்கல்லூரி பிரதி அதிபர் திரு.மகேஸ்வரன் அவர்களின் மனிலியா மலருக்கு வாழ்த்துச் செய்தி எழுதுவதில் மட்டற்ற மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன். திரு.மகேஸ்வரனின் 60வயது வாழ்வு மிக்க ஆக்க பூர்வமாக அமைந்துள்ளது. பெற்றோருக்கும், உற்றார், உறவினர்களுக்கும் சிறந்த பிள்ளையாக, நல்ல மாணவனாக, இடுக்கன் கழையும் நண்பனாக, சிறந்த கணவனாக, இல்லத்தலைவனாக, அன்பான தந்தையாக, ஆற்றலும் பொறுப்பும் மிக்க ஆசிரியனாக, பிரதி அதிபராக, பொது மக்களிற்கு உதவும் கரமாக திகழ்ந்துள்ளார்.

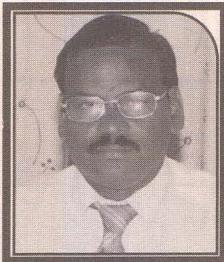
கொழும்புப் பல்கலைக்கழக விஞ்ஞானப் பட்டதாரியான இவர் 35 வருடங்கள் யாழ் இந்துவில் கல்வி, கல்வி நிர்வாகப் பணி புரிந்து இளைப்பாறியின்னார். தொழில் ஆரம்பித்த நாளிலிருந்து இளைப்பாறும் வரை ஓரே பாடசாலையில் கடமை புரிந்தது பெரும் சாதனையாகக் கொள்ளலாம். இவரது ஆசிரிய சேவை மூலம் யாழ்ப்பாண இந்துக்கல்லூரியில் வருடாவருடம் பெரும் எண்ணிக்கையான மாணவர்கள், பொறியியல், மருத்துவம் மற்றும் விஞ்ஞானக் கற்கைகளுக்கு தெரிவு செய்யப்பட்டனர். மேலும் பெரும் எண்ணிக்கை மாணவர்களில் உயர் கல்விக்கு நாட்டிலும், பிற நாடுகளிலும் பெற வித்திட்டவர். முன்னாள் அதிபர் திரு.சி.சுபாரெத்தினம், கணித மேதை ஆசிரியர் திரு.வரதாஜப்பெருமாள் அவர்களால் வளர்த்து எடுக்கப்பட்ட இந்துக்கல்லூரி கணிதப் பாரம்பரியத்துக்கு வலுவுட்டி, மேலும் வளர் வழி வகுத்தவர்.

திரு.மகேஸ்வரன், யாழ்ப்பாண பழைய மாணவர் சங்க வாழ்நாள் உறுப்பினர். கடந்த 15 வருடங்களாக சங்க செயற்குழுவில் உறுப்பினராக இருந்து கல்வி வளர்ச்சிக்கும், கல்லூரியின் மேம்பாட்டிற்கும் உழைத்தவர்.

திரு.மகேஸ்வரன் ஓய்வு பெற்ற அவர் தொடர்ந்தும் யாழ்ப்பாண மக்களின் கல்வி, குறிப்பாக விஞ்ஞான கல்வி வளர்ச்சிக்காக உழைக்க வேண்டும்.

அன்னார் குடும்பத்துடன், நல்லாரோக்கிதயத்துடன் நீண்ட காலம் வாழ வேண்டுமென்று, இந்துக் கல்லூரியில் அருள் பாலிக்கும் ஞானவைரவரை வேண்டி நிற்கின்றேன்.

பேராசிரியர் பொ.பாலசுந்தரம்பிள்ளை, Ph.D.ப்ரஹாம்,  
தலைவர், யாழ். இந்துக்கல்லூரி,  
பழையமாணவர் சங்கம்,  
யாழ்ப்பாணம்.



## வாழ்த்துச் செய்தி

கல்லூரி அன்னையின் வளர்ச்சியையே கண்ணும் கருத்துமாகக் கொண்டு உழைத்தவர் திரு.பொ.மகேஸ்வரன் அவர்கள். மிக இளமைக் காலத்திலேயே எங்கள் கல்லூரியில் ஆசிரியராக இணைந்துகொண்டு முப்பத்தைந்து ஆண்டுகள் தொடர்ந்து சேவையாற்றும் பாக்கியம் பெற்றவர். போதனையாலும், சாதனையாலும் யாவரது உள்ளத்தையும் கவர்ந்து நம்பிக்கைக்குரியவராகத் திகழ்ந்தார். தன்னலம் பாராமல் மாணவர்கள் நலத்தையே கருதிச் செயற்பட்டவர். நிர்வாகச் செயற்பாட்டின் கடவாளத்தைப் பிடித்து நல்வழியில் வேகமாகவும், உற்சாகமாகவும் செலுத்தத்தக்க சாராதியாக வழிகாட்டினார். கல்லூரியில் நடக்கும் போட்டிகள், விழாக்கள் மற்றும் விளையாட்டுப் போட்டி, கல்லூரியின் நிதிச்சபைகள், பரிசில் திட்டங்கள் மற்றும் அனைத்திற்கும் ஆலோசனை வழங்கும் ஆற்றலையும் அனுபவத்தையும் வழங்கும் திறன் பெற்றிருந்தார்.

கடமையைச் செய்யாமல் பலனை எதிர்பார்க்கும் இன்றைய சமூகத்தில் திரு.பொ.மகேஸ்வரன் அவர்கள் ஆற்றிய அரும்பணிகளை நினைத்துப் பார்க்கிறேன். ஆயிரக்கணக்கில் நல் மாணவர்களை உருவாக்கிய அவரது வாழ்க்கை, கல்விப் புலம் சார்ந்தோருக்கு பாடமாக அமையும் என்பது தின்னனம். அவர் கல்லூரிக்கு வழங்கிய சேவை அவரது ஒய்வுக்காலத்தில் மனச்சாந்தியையும் கெளரவத்தையும் அளிக்கும்.

கல்லூரியில் அருள்பாலிக்கும் ஞானவைரவப் பெருமானின் திருவருளால் குறைவற்ற செல்வமும், நீண்ட ஆயுனும், நோயற்ற வாழ்வும் பெற்று பல்லாண்டு வாழ வேண்டுமென வாழ்த்துகிறேன்.

வி.கணேசராசா,

அதிபர்,

யாழ்ப்பாணம் இந்துக்கல்லூரி



## வாழ்த்துச் செய்தி

யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரி எமது பிரதேசத்திற்கும், நாட்டிற்கும், உலகிற்கும் நல்ல விவேகமும், அறிவும் உள்ள மாணவர்களைத் தந்துள்ளது.

இதற்கு நல்லாசிரியர்களின் கற்பித்தல் முறையும், முகாமைத்துவத் திறனும், காரணமாயிருந்துள்ளது. இந்தவகையிற் குறிப்பாக ஆசிரியராகவும், பிரதி அதிபராகவும் 35 வருடங்கள் கல்லூரியில் கற்பித்தும், உயர்தர மாணவர்களை முகாமைப்படுத்தியும் வந்த அன்பிற்கும், மதிப்பிற்குமுரிய திரு.பொ. மகேஸ்வரன் அவர்கள் யாழ் இந்துக்கல்லூரியின் வரலாற்றில் இடமிடத்துள்ளார்.

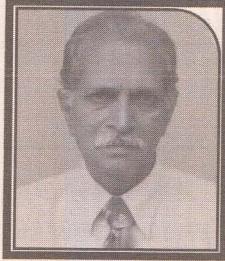
முப்பத்தைந்து வருட கல்லூரிச் சேவையில் அவர்களிடம் கற்ற உயர்தர கணிதப் பிரிவ மாணவர்கள் பலர் பொறியியலாளர்களாகச் சேவையாற்றி வருகின்றனர். அவரதும், அவருடன் சேர்ந்து கற்பித்த உயர்தர வகுப்பு ஆசிரியர்கள் தும் சேவை எமது சமூகத்திற்கு பொறியியலாளர்களையும், மருத்துவர்களையும், கணினி விற்பனார்களையும் மற்றும் உயர் தொழில்நுட்பத் தொலைத் தொடர்பாளர்களையும் உருவாக்கித் தந்ததை இச்சமூகம் அறியும்.

மாணவர்களுக்கு கற்பித்தலும், பாட்சைக்காக அவர்களைத் தயார்ப்படுத்துவதிலும், உயர்தர மாணவர்களைத் தமது கட்டுப்பாட்டின்கீழ் வைத்துப் பராமரிப்பதிலும் அவருக்கு இணையாக எவரும் இல்லை என்ற அளவிற்குக் கல்லூரிச் சமூகத்தினரால் மதிக்கப்படுவராக இருக்கின்றார். மாணவர்கள் முன்னேற்றத்தில் அக்கறையுள் ஆசிரியராக இருந்ததனால் மாணவர்களும் அன்போடும், மரியாதையோடும் அவருடன் பழகுவதை நான் பார்த்திருக்கின்றேன்.

இவர் இந்துக் கல்லூரியின் பழைய மாணவராய் இல்லாதிருந்தாலும், யாழ் இந்துக் கல்லூரியின் பழைய மாணவர்கள் அவரை இலண்டனுக்கு அழைத்துக் கொரவித்தமை மாணவர்கள் அவர்மேற் கொண்ட அன்பைக் காட்டுகின்றது.

பாடசாலையின் அபிவிருத்தியில் என்றும் விருப்பத்தோடு பங்கு கொண்டதைப் பாடசாலை அபிவிருத்திச்சங்கச் செயலாளராகவிருந்து மூன்று வருடங்களில் நான் அறிவேன். அவரது பெருமையை நினைவுகூரும் இத்தருணத்தில் இந்துக் கல்லூரியின் அபிவிருத்திச் சங்க அங்கத்தவர் சார்பாகவும், மாணவர்களின் பெற்றோர்கள் சார்பாகவும் அவரும், அவரது குடும்பத்தினரும் பல செல்வங்களைப் பெற்று நீண்ட ஆயுஞ்சுடன் வாழ வாழ்த்துகின்றேன்.

பேராசிரியர் V.P. சிவநாதன்,  
செயலாளர்,  
பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கம்,  
யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரி.



## வாழ்த்துச் செய்தி

முப்பத்தைந்து வருடங்களுக்கு மேலாக ஆசிரியராகவும் உதவி அதிபராகவும் பிற்பாடு பிரதி அதிபராகவும் உயர்ந்த திரு.பொ. மகேஸ்வரன் அவர்கள் ஓய்வு பெறுகிறார் என்றதும் அவரிடம் கல்வி கற்ற மாணவர்கள், பழையமாணவர்கள், பெற்றோர்கள் ஆகியோரும் ஒட்டுமொத்த யாழ். இந்துக் கல்லூரிக் கழகமும், ஒன்றுதிரண்டு அவரைப் பாராட்டி விழா எடுக்கவேண்டுமெனத் தீர்மானித்தமை அவரின் கல்விப் பணியின் தாக்கத்தினை எடுத்தியம்புகின்றது. ஒரு நல்லாசிரியனைச் சமூகம் என்றும் மதிக்கின்றதென்பதற்கு இவ்விழா ஓர் எடுத்துக்காட்டாகும்.

கணிதத்துறையிற் சிறப்புப்பட்டம் பெற்ற திரு.மகேஸ்வரன் அவர்கள் அத்துறையில் விற்பன் னராக விளங்கியதோடல்லாமல் அதனை கற்பிப்பதிலும் தனது திறமையை வெளிப்படுத்தியவர். அதன் பேறாக மாணவரின் நன்மதிப்பினையும் நன்றிப் பெருக்கையும், சம்பாதித்துக் கொண்டவர். பல மாணவர்களை உயர் நிலைக்கு ஏற்றிவைத்த பெருமையும் திரு. மகேஸ்வரனைச் சாரும்.

நான் யாழ். இந்துக்கல்லூரிக்கு அதிபராகச் சென்றபொழுது திரு. மகேஸ்வரன் அவர்கள் உதவி அதிபராகக் கடமையாற்றிக் கொண்டிருந்தார். பலகாரணங்களினால் அது எனக்கு மகிழ்ச்சியாக இருந்தது. ஒரு அதிபர் நன்றாகச் செயற்படுகிறார் என்றால், அவருக்கு ஆசிரியர்களின்தும் மற்றும் பிரதி அதிபர், உதவி அதிபர் போன்றோரினதும் பூரணமான ஒத்துழைப்பு உண்டு என்பதுதான் அர்த்தம். அந்த வகையில் உதவி அதிபராக இருந்த திரு. மகேஸ்வரனின் ஒத்துழைப்பும் அதற்கு மேலாக விகவாசமும் எனக்குக் கிடைத்தது. அதனால் எனது பணியும் கலபமாக்கப்பட்டது.

கல்லூரியின் தெற்குப்புறமான க.பொ.த. (உ/த) வகுப்புக்களை உள்ளடக்கிய பகுதியின் நிர்வாகத்தினை முற்றுமுறுதாகப் பொறுப்பேற்றுத் திறம்பட நடாத்தி, எனது பணியைச் சுலபமாக்கிய பெருந்தகை திரு. மகேஸ்வரனாவார்.

இவ்வாறு கல்லூரிக்காகவும் சமூகத்திற்காகவும் சேவையாற்றியவர் கல்லூரியின் பிரதி அதிபராக வரவேண்டுமென்பது எனது பேரவாவாக இருந்தது. அதிற் பல தடைகளின் மத்தியிலும் எனது அபிலாசை பூர்த்தியாகியதையிட்டு எனக்கு மனநிறைவு ஏற்படுகின்றது.

ஓய்வின் பின்பும் திரு. மகேஸ்வரன் அவர்களின் கல்விச்சேவை தொடர வேண்டுமென வாழ்த்துகிறேன்

அ. பஞ்சவிங்கம்  
முன்னாள் அதிபர்  
யாழ் இந்துக் கல்லூரி



1978 தீங்கள் யாழி. இந்துக் கல்லூரி கெண்டத்துறை தீங்கள்  
முதல்வரியினரையில் வெளிநுந்து ஒதுவது ஒதுக் கல்லூரி நாயகன்



DR.C.W.W.கன்னன்கூரா விருது விழா 2005 கிள் சிறந்த வெணக்கொந்து  
ஆசானாகச் சான்றிதழ் பயும்போது

## பாராட்டு வாழ்ந்துகின்றோம்

யாழி. இந்துக்கல்லூரி 1995 ஆம் ஆண்டு நடை மேற்கூரை. த. உ. யார் திருப்பு பரிட்டைச்செல்ல சாதனை படைத்துத்தன் த. 127 மாணவர்கள் இப்பிட்டைச் சூலை பங்களைக்கூறுதல் திருத்துக்கூறுதல் தெரிவிக்கிறார்கள். பொறுப்பில் 40 மாணவர்களும், முதல் தலைத்துவமில் 20 மாணவர்களும், பங்களைக்கூறும் போவது ஒரு முதற்கால் சாதனையாகும். யாழி. இந்துக்கல்லூரிக்கூட்டுத் தீர்த்த நாள் கண் நாள் பாடத்தில் அதிலிசேட் திட்டமிடுவதனால். இதுவும் ஒரு முதற்காலச் சாதனையே.

பொறுப்பில் எமதி கல்லூரி அபிராக் இருந்து அக்காட்டில் எமதி கல்லூரி அபிராக் இருந்து ஒய்யல் அமைப்புக்குத் துப்பாறுப்பாக இருக்கின்ற உ.ப. அதிபர் தீரோ. யார். மகேங்கலை அவர்களையும் கல்லூரி ஆசிரியர்கள் அவர்களையும் இதில் பெற்ற மாணவர்களையும் பாராட்டுவதிலும் வாழ்த்துவதிலும் நாம் பெருமீழ்த்தி சொல்துகின்றோம்.

பலியு பலனை சுந்மியி.  
யாழியானங் இந்துக்கல்லூரி.



**மாண்புமராம இந்துகல்லூரி மனைவர் சமூகம் (ஐ.இ.)**  
**Jaffna Hindu College Old Boys Association (UK)**  
*Est 1987*

<p><b>President:</b> Mr A Maheshwaran Mr V Venkatesan Mr B Ramaswami Mr R Rajalingam Dr N Jayaraman Mr C Ramakumar</p> <p><b>Vice President:</b> Mr S Seva</p> <p><b>Secretary:</b> Mr Senthilathan</p> <p><b>Asst Secretary:</b> Mr M Gowriaran</p> <p><b>Treasurer:</b> Mr A Nagendra</p> <p><b>Asst Treasurer:</b> Mr K Basaran</p> <p><b>Committee Members:</b> Mr Arapagam Mr P Jayarathne Mr S Nathakumar Mr K Palansuthan Mr S Senthilheva S. Mr S Suganthan Mr S Sudharajan</p> <p><b>Editor:</b> Mr M Prabhakaran</p>	<p>20<sup>th</sup> Feb 2007.</p> <p><b>JHC OBA (UK) –‘Kalai Arasi’ 2007, 30<sup>th</sup> June 07</b></p> <p><b>Chief Guest:</b></p> <p>On behalf of our association and the executive management committee, I wish to invite you as our chief guest at our above function this year.</p> <p>I am pleased to inform you that many of your former students who are at present excelling in many professional careers worldwide, wishes that we should honour you in recognition of the service you have rendered to our college.</p> <p>On behalf of our management committee, I request you sir, to accept our invitation to be our chief guest this year. I would be grateful if you could kindly confirm your acceptance of this invitation.</p> <p>On receiving your confirmation, we will send all necessary travel documentation together with a return air ticket for your trip to enable you to obtain the entry visa to the UK.</p> <p>I look forward to hearing from you.</p> <p>With regards,</p> <p>Yours sincerely, <i>Thirukkallai Veluswamy</i> Arunachalam Thirkethewaran</p> <p>President – JHC OBA (UK)</p>
--	---



**2007 ஆண்டு கலையைச் சென்றிட்டு விழாவின்போது**  
**ஜக்ஷிய இராசசிய பறைய மாணவர் சங்கத்தின் கொள்கை அதைப்பில்**  
**லண்டனில் சங்கத்தேசப் பறைய மாணவர் சங்கப்பிரதிநிதிகளுடன்**



வாய்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரி  
JAFFNA HINDU COLLEGE



Dr. S. Muthukumarai

P. S. CUMARASWAMY  
B.Sc.(Cov.) Dip. in Ed (cov.)  
Fellowship in Ed. Adm. (Ed.)  
Officer - Principal

S. Gurudevanan

S. PONNAMPALAM, B.Sc.(cov) (Sp. Engg. Gr. II)  
S. and others - Deputy Principal

கால்வை } 295  
திருவை

உங்களும் (கடுகோசு )  
JAFFNA (Sri Lanka)  
1981. 02. 20.

Mr. P. Moheswaran P. Sc. (Hons.) is teaching Mathematics in the G.C.E.  
(Advanced Level) classes from the time he was appointed in January,  
1974. I have found him to be a very competent and versatile teacher  
devoted to his work.

He has always produced excellent results at the G.C.E. (Advanced Level)  
examinations and is a valuable teacher in the school. He is also the  
Head of the Department of Mathematics, preparing the schemes of work  
and assisting the Principal in supervising the teaching of Mathematics  
in the school.

He is a helpful to the school in other ways. He was the patron of  
the Advanced Level Students' Union and teacher in charge of the Science  
Oasis Team which did exceptionally well in the District as well as at  
the National Schools Competitions.

He is a very conscientious teacher whose service will be valuable in  
our school.

He bears an excellent moral character.

P. S. Cumar  
Principal.

D. J. Chirastumli  
Principal  
JAFFNA HINDU COLLEGE  
JAFFNA

JAFFNA HINDU COLLEGE

E. SABALINGAM, B.Sc. (Lond) P.G.T.  
PRINCIPAL

S. KANAGANAYAGAM, B.A. (Lond) P.G.T.  
DEPUTY PRINCIPAL

Phone : 295

Mr. P. Moheswaran is a Graduate of the Ceylon University @  
and obtained a Lower Second Class ( Hons ) in Mathematics. He has  
been Teaching here since June 1975, Pure and Applied Mathematics to  
the G.C.E (A.L) students.

During the short period I have found him quite  
competent and an energetic teacher. He has well settled among the  
students and teachers of the school. He is very amiable ,intelligent  
and hardworking.

His conduct and character is good.

*Rahulanjan*  
Principal

பனிசியா நொயகழுக்குத் தலைவரியர் அதிபர்கள் வழங்கிய நற்சாஸ்திரங்கள்



Ministry of Education

**DR. C. W. W. KANNANGARA  
MERIT AWARD - 2005**

General Certificate of Education (Advanced Level)

*This National Level Certificate is Awarded to*

*Mr. P. Maheswaran*

*of*

*J/Jaffna Hindu College, Jaffna*

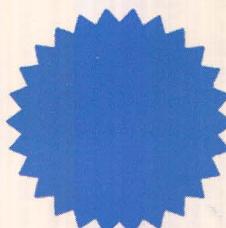
*for*

*Best Performance in*

*Teaching ..... Combined Mathematics ..... for*

*G.C.E. (A/L) Examination held in June - 2005*

*[Signature]*  
M.G.T. Navaratne,  
Additional Secretary  
(Education Quality Development)  
Ministry of Education



*[Signature]*

Dr. Tara de Mel,  
Secretary  
Ministry of Education

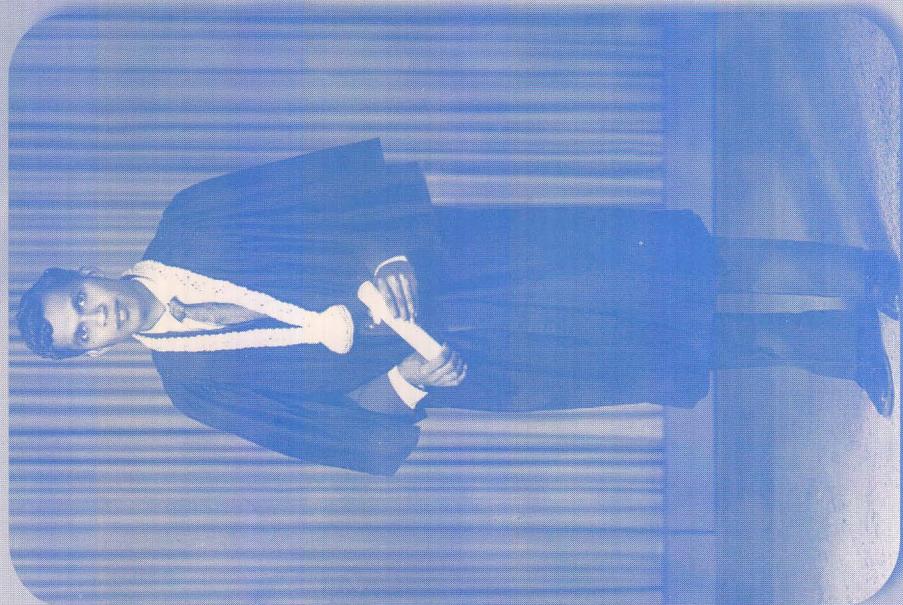
Date : 13.10.2005



1997 யாழ்.கிற்குமேலில் 25 வருட சேவை பூர்த்திக்காக  
தங்கப் பதக்கம் அனுபித்தல்



திருக்கோத்தங்வரத்தில் கல்லூரியின் பக்தநாற்கால் திருவிழா



பட்டமளிப்பிள்ளேயாது



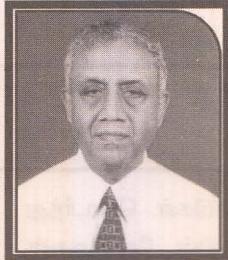
## வாழ்த்துச் செய்தி

புகழ்பூத்த யாழ் இந்துக்கல்லூரியில் கடந்த முப்பத்தைந்து ஆண்டுகள் தொடர்ந்து ஆசிரியராக, பிரதி அதிபராகக் கடமைபுரிந்த திரு.மகேஸ்வரன் அவர்களின் சேவைநலன் பாராட்டுவிழாவில் வெளியிடப்படும் சிறப்புமலருக்கு வாழ்த்துச் செய்தி அனுப்புவதிற் பெருமகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

இவர் கொழும்பு, பல்கலைக்கழகத்திற் கணித சிறப்புப் பட்டம் பெற்றவர். அங்கு எனது மாணவராக இருந்த திரு.மகேஸ்வரன் கடந்த முப்பத்தைந்து ஆண்டுகளாகச் சிறந்த கணித ஆசிரியராகவும், நிர்வாகியாகவும் மாணவர்களின் நன்மதிப்பைப்பெற்றவராகவும் திகழ்ந்ததைப் பாராட்டுவதிற் பெருமைப்படுகின்றேன்.

திரு.மகேஸ்வரன் கல்விச் சேவையில் இருந்து ஓய்வுபெற்றாலும் அவர் இளைப்பாறிய காலத்தில் தேக ஆரோக்கியத்துடனும் மகிழ்வடனும், சமூகத்திற்குத் தொடர்ந்து தனது சேவையைப் புரியவேண்டுமென வாழ்த்துகின்றேன்.

வாழ்நாள் பேராசிரியர் வே.தர்மரத்தினம்  
யாழ். பல்கலைக்கழகம்.



## வாழ்த்துச் செய்தி

எமது கல்லூரியிற் சென்ற 35 ஆண்டுகளாகச் சிறந்த பணிபுரிந்து 17.09.2008 இளைப்பாறும் திரு. பொ. மகேஸ்வரன் அவர்களுக்கு மணிவிழா எடுத்து, மணிவிழா மலர் வெளியிட இருப்பதை அறிந்து மகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

திரு. மகேஸ்வரன் அவர்கள் உயர்தர மாணவர்களின் கணித ஆசிரியராகவும், பல ஆண்டுகள் பிரதி அதிபராகவும் மிகவும் சிறப்புறப் பணிபுரிந்தார் என்பதை நாம் அறிவோம். ஒரு காலகட்டத்திற் பல சவால்களுக்கு மத்தியிற் சிறந்த பணிபுரிந்து, கல்லூரி வளர்ச்சிக்கு இவர் உதவியமையை இங்கு குறிப்பிட விரும்புகின்றேன். இவரது சிறந்த சேவை எமது பாடசாலைக்குக் கிடைத்தத்தையிட்டு நாம் மகிழ்ச்சியடைகின்றோம்.

திரு. மகேஸ்வரன் இளைப்பாறிய பின்னர் நெடுங்காலம் சுகல செளாக்கியத்துடன் வாழ்ந்து, கல்லூரி வளர்ச்சிக்கு உறுதுணையாக விளங்க எல்லாம்வல்ல இறைவனைப் பிரார்த்தித்து, நம்பிக்கை நிதிய உறுப்பினர் எல்லோரினது சார்பாகவும் எனது துணைவியாரும் நானும் அவருக்கு நல்வாழ்த்துக்களைத் தெரிவிக்கின்றோம்.

வி.கயிலாசபிள்ளை,  
தலைவர்,  
யாழ். இந்துக் கல்லூரி பழையமாணவர் நம்பிக்கை நிதியம்  
கொழும்பு.

## வாழ்த்துச் செய்தி

“எவன் ஒருவன் கடமையைச் சரிவர நிறைவேற்றுகின்றானோ

அவன் ரிதிகளிலும் உயர்ந்தவனாகக் கருதப்படுவான்”

என்பது ஆன்றோர்வாக்கு. விதிக்கப்பட்ட கடமைகளை இதயகுத்தியுடன் நிறைவேற்றுவார்கள் தெய்வத்திற்கு இணையானவர்கள். இதனால்ததான் ஆசிரியர்கள் சமுதாயத்தில் உயர்வாக மதிக்கப்படுகின்றார்கள். இவர்களே சமுதாயச் சிற்பிகளாக வாழ்ந்து சிறந்த மாணவர்களை உருவாக்குகின்றனர்.

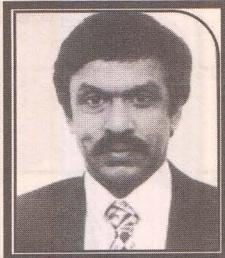
யாழ். மண்ணில் வாழும் மக்களின் கல்வி அறிவுபற்றி உலகமே வியந்து போற்றும். அதிலும் நாற்றிசையும் புகழ்பரப்பும் யாழ். இந்துவின் மைந்தர்களின் சாதனைகள் வியந்து போற்றத்தக்கவை. சாதனையாளர்களை உருவாக்கும் தன்மையற்ற ஆசிரியர்களின் மகத்தான் பணிகள் பாராட்டப்பட வேண்டியவை. இந்தவகையில் மன்னிய புகழ்பூர்த்த மாணவர்கள் பரம்பரை கண்டு களித்திடும் யாழ்ப்பான் இந்துக் கல்லூரியின் பிரதிஅதிபராகவிருந்து ஓய்வுபெற்று மணிவிழா எனும் மகுடம் சூடவிருக்கும் திரு. P. மகேஸ்வரன் அவர்களே கால்கோள் பதித்த நாளிலிருந்து ஓய்வுபெறும்வரை கல்லூரியின் வளர்ச்சியின் பங்களிப்புச் செய்த பெருமைக்குரியவராவார் எனலாம்.

“தானத்திற் சிறந்தது கல்வி” என்ற நல்வாக்கிற்கமைய இணைந்த கணிதத்துறையில் இணையில்லா ஆசானாய் இந்துக் கல்லூரியின் இருதயமாய் மாணவர்களின் சிறந்த பெறுபேற்றுக்கு உந்து சக்தியாக விளங்கியவர். இமாலய சாதனைகளுக்கு உருபுடிய ஆசிரியர் பெருந்தகைகளுள் திரு. பொ. மகேஸ்வரன் அவர்களும் ஒருவர் ஆவார்.

ஆசான் பணியாகத் தொடங்கிய இவரது கல்விச் சேவை பின்பு உயர்தா வகுப்புகளின் தர இணைப்பாளராக, உதவி அதிபராக, பிரதி அதிபராகப் பல்வேறு பரினாமங்களாத் தோற்றுவிப்பதற்கு அவரின் அர்ப்பணிப்பான சேவையே காரணம் எனலாம். அன்புக்கும், அறிவிற்கும், பண்பிற்கும் செயற்றிறநுக்கு முன்னர் மாணவ பரம்பரை ஒன்றை உருவாக்கியவர் திரு.பொ. மகேஸ்வரன் என்றால் அது மிகையாகாது. தன்னிடம் கல்விபயின்ற மாணவர்களைத் தமிலும் உயர்ந்தநிலை அடைவதைக்கண்டு உவகைகொண்ட அவரின் அன்பு உள்ளதிற்குக் காணிக்கையாக இத்தகைய ஆசானை தாம் வாழும்வெளிநாடுகளுக்கு அழைத்துக் கொரவித்தமை அவரின் அர்ப்பணிப்பான சேவைக்குக் கிடைத்த மகுடம் எனலாம்.

மாணவர்களின் வளர்ச்சிக்காகப் பல்வேறு பணிகளை ஆற்றிய இவர் விளையாட்டுத்துறை, பரிசுளிப்பு விழா, பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கம், பழைய மாணவர் சங்கம், ஆசிரியர் கழகம் ஆகியவற்றின் பொறுப்பான பதவிகளைவகித்து கல்லூரியின் கலங்கரை விளக்காக விளங்கியவராவர். எண்ணிய பணிகளை திண்ணிமாய் முடிக்க வல்ல கண்ணியமான இவ் ஆசான் மணிவிழாக் கண்டு மகிழ்வோடு என்றென்றும் சிறந்தோங்க என் இதய வாழ்த்துக்கள்.

திருமதி அ. வேதநாயகம்  
வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர்  
யாழ்ப்பாணம்.



## Message from the President of JHC OBA (UK)

I feel privileged in writing this message to mark the retirement of Maheswaran master after 35 years of dedicated teaching at our College.

He started teaching Pure & Applied Maths to GCE Advanced Level classes at JHC in 1973, after obtaining his B.Sc, Maths Hons from the University of Colombo and was appointed later as the Deputy Principal in 1995. I am sure he will feel very proud to say that many of his students are excelling in their careers worldwide.

We acknowledged and honoured his dedicated service to our college and to the community by inviting him as our Chief Guest to our 9<sup>th</sup> Kalaiyarasai Cultural Programme celebrated last year on the 20<sup>th</sup> Anniversary of establishing JHC Old Boys' Association in the United Kingdom.

Thirty five years is a long time in the life of an institution and of an individual. To us, the Tamil people, the last thirty six years has been a cataclysmal change of deaths and destruction. The difficulties that the Tamils in Sri Lanka are undergoing as a result of the war that has been going on for the last 25 years, have led to a lot of pain and human suffering on a scale, that we have never anticipated.

Whilst I was a prefect in 1973 - 74, I saw a smartly dressed young man walking along the corridor at JHC - a new Advanced Level Maths teacher named Maheswaran master had joined JHC staff. Many of my friends who did maths found him to be a very intelligent and good tutor who was easily approachable as a friend without any fear or reservation.

When I visited Jaffna from UK in 1988, my youngest sister was doing her GCE advanced level and was talking about a maths master whom she referred to as "Makker". I saw her enthusiasm in going to his maths classes. I was indeed very happy and thrilled when I came to know that the teacher "Makker" was no other than our Maheswaran master. He was the best maths teacher in Jaffna at that time and many Tamil students from schools across Jaffna would come to learn from him.

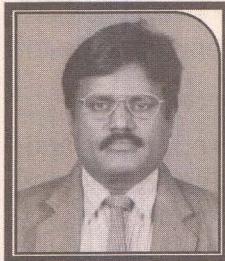
Most of his students got "A" grades in GCE Advanced level examinations year after year reflecting Maheswaran master's ability to enable

his students to excel in their studies. It was a great blessing and privilege to have him as our teacher and Deputy principal at our college.

All the students taught by Maheswaran master will acknowledge and honour him for the service he had rendered to the students and community, by staying in Jaffna and not migrating abroad during these troubled times.

We are very pleased to see that all his three sons are doing very well in their chosen careers. I would like to wish him both, personally and on behalf of JHC OBA (UK) a very happy and healthy retired life.

**Arunachalam Thiruketheeswaran,  
President, Jaffna Hindu College. OBA (UK)**



## உந்து சக்தியாக விளங்கியவர்

திரு. ம. கே. ஸ்வராண் ஆசிரியர் அவர்கள், யாழ்ப்பாணம் இந்துக்கல்லூரியில் முப்பத்தைந்து வருடங்களாக உயர்தா கணித ஆசிரியராகப் பணியாற்றியுள்ளார். இவர் முதன்முதலாகத் தூயகணிதம் கற்பித்த உயர்தா வகுப்பில் நானும் ஒரு மாணவனாக இருந்தேன். இவர் மிகவும் ஆர்வமுடன் தூயகணிதம் கற்பித்தார். இவருடைய வழிகாட்டலில் மட்டும், நான் தூயகணிதம் கற்று உயர்தாப் பாட்டைச்சயில் (1976) விசேட சித்தி (Distinction)யைப் பெற்றேன். தூயகணிதத்தில், நான் ஆசிரியரிடமிருந்து பெற்றுக்கொண்ட அடிப்படை அறிவு எனது பட்டப்படிப்பிற்கும், மேற்பட்டப் படிப்பிற்கும் மிகவும் உந்து சக்தியாக இருந்தது. இவர் தூயகணிதத்தையோ அல்லது பிரயோக கணிதத்தையோ உயர்தா வகுப்பிற் கற்பிக்கும்போது அவற்றிலுள்ள எல்லாப்பாடத்திட்ட அலகுகளையும் (Syllabus) கற்பித்து முடிப்பார். இது இவரிடமுள்ள தனிச்சிறப்பு.

யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகத்தில் முதலாம்வருட பெளதிக் வினாஞ்சானத்துறை மாணவர்களுக்கு நான் நுண்கணிதத்தில் விரிவாரை ஓவ்வொரு வருடமும் எடுத்துக்கொண்டிருக்கின்றேன். இவ் விரிவுரையில் அதிகரிக்கும் சார்பு, குறையும் சார்பு, சார்புகளின் உயர்வு அத்துடன் சார்புகளின் இழிவு என்ற பகுதிகளைக் கற்பிக்கும்போது நான் ஆசிரியரிடமிருந்து இப்பகுதிகளிற் பெற்றுக் கொண்ட மிக விரிவான அறிவினை மாணவர்களிடம் பகிள்கின்றேன். யாழ் இந்துக்கல்லூரியிலிருந்து ஆயிரத்துக்கு மேற்பட்ட எந்திரவியலாளர்களையும், கணிதவியலாளர்களையும், ஆசிரியர்களையும், உருவாக்கியதில் ஆசிரியருக்கு முக்கிய பங்கு உண்டு. கற்பித்தலுடன் நின்றுவிடாது கல்லூரியின் பிரதி அதிபராக நீண்டகாலம் சேவையாற்றி, அவர் தன்னுடைய நிர்வாகத்திற்மையையும் வெளிக்காட்டியுள்ளார்.

திரு.மகேஸ்வரன் ஆசிரியர் அவர்கள் ஆசிரிய சேவையில் இருந்து ஓய்வு பெற்றாலும், அவருடைய கணிதப்புலமை, மாணவர்களைத் தொடர்ந்தும் சென்றடைய அவர் நீண்ட காலம் கக்மாக இருக்கவேண்டும் என்று இறைணைப் பிரார்த்தித்து வாழ்த்துகிறேன்.

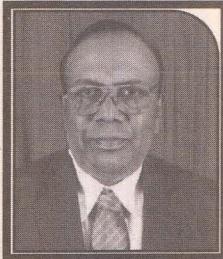
கலாநிதி இ.விக்கினேஸ்வரன்  
தலைவர், கணிதமும், புள்ளிவிபரவியலும்,  
யாழ். பல்கலைக்கழகம்.



## என் இனிய ஆசான்

யாழ்ப்பாணம் இந்துக்கல்லூரி வரலாற்றில் முப்பது ஆண்டுகளுக்கு மேற் கணிதத்துறை உன்னதறிலை பெற உழைத்தவர் ஆசிரியரான் உயர் திரு.பொ.மகேஸ்வரன் அவர்கள். 1977 ஆம் ஆண்டு H.N.C.E (A/L) வகுப்பில் எமக்குக் கணிதம் கற்பிப்பதற்கு மிக வயது குறைந்த ஓர் இளைஞராக வருங்கை தந்தவர். இப்பெருந்தகை கதிரையில் இருந்து அறியாத ஆசானாக வகுப்பறை முழுவதும் வலம் வந்து கற்பித்த கணித வித்தகர். ஒவ்வொரு மாணவனையும் நேசித்தவர். இளைப்பாறும்வரை இந்துக்கல்லூரியின் வியத்தகு வளர்ச்சிக்குத் தன்னாலான பங்களிப்பினைச் செய்தவர். முத்த ஆசிரியர்களுக்கு உகந்த மதிப்புக் கொடுத்தவர். கல்லூரியின் பெறுபேறு என்றும் நிலைத்திட உயர்தா வகுப்புகளின் உன்னத காவலனாக விளங்கியவர். மாணவர்களுடன் மிகுந்த நட்பும், கண்டிப்பும் மிக்கவராக விளங்கினார். மாணவர்களின் விழாக்களில் அவர்களோடு கூடிப் பாடுவார், ரசிப்பார், மறுநாள் முழுமையான கட்டுப்பாட்டுடன் வகுப்பை நடாத்துவார். கல்லூரியின் பாரம்பரிய மரபுகளை ஆற்றுப்படுத்துவதில் மிகுந்த அக்கறையுடையவராக விளங்கியவர். எந்த நாட்டுக்குச் சென்றாலும் இந்துவின் மௌந்தர்கள் இவரது நலத்தை ஆவலுடன் விசாரிப்பார்கள். இலண்டன் வாழ இந்துவின் மௌந்தர்கள் இப்பெருந்தகையை அழைத்துப் பெருவிழா எடுத்து நன்றிக்கடன் செலுத்தியமை மறக்க இயலாது. பண்பும் பணியும் எந்தச் சமீபத்திற்கும் கண்டு அஞ்சாது தன் கடன் பணி செய்து ஓய்வு பெறும் என் இனிய ஆசானை வணங்குகின்றேன். வாழ்த்துகின்றேன். பல்லாண்டு பல்லாண்டு நலமே வாழப் பிரார்த்தித்து அமைகின்றேன்.

செஞ்சாற்செல்வர் ஆறு.திருமுருகன்,  
தலைவர், தெல்லிப்பழை ஸ்ரீ தூர்க்காதேவி தேவஸ்தானம்  
அதிபர், ஸ்கந்தவரோதயக் கல்லூரி, சுன்னாகம்



## கணிதப் போசான்

உயர்திரு. பி.மகேஸ்வரன் இலங்கையிற் புகழ்பெற்ற தேசியக் கல்லூரிகளில் ஓன்றான எது யாழ். இந்துக் கல்லூரியில் மட்டும் தனது முழு ஆசிரிய சேவைக்காலமான 35 வருடங்களைப் பேரும் புகழுடன் பூர்த்திசெய்து, தனது 60ஆவது வயதில் 17.09.2008 அன்று ஓய்வுபெறுகின்றார் என அறிந்து, கவலை சேர்ந்த ஒரு மகிழ்ச்சியான உணர்வு ஏற்படுகின்றது. ஓய்வுபெறுகின்றாரே கல்லூரிக்கு இவரது சேவை தொடர்ந்தும் கிடைக்காதே என்ற கவலை. அதேவேளையிற் பெருமிதம் – மகிழ்ச்சி, அரசு சேவையில் இந்த மரியாதை எல்லோருக்கும் கிடைப்பதில்லை.

1990இற்குப் பின்புதான் பிரதி அதிபர், பி.மகேஸ்வரனுடன் நெருங்கிப் பழகும் வாய்ப்பு ஏற்பட்டது. நான் யாழ். இந்துக் கல்லூரியின் பழையமாணவர் சங்கத்தலைவராக இருந்தபோது, அக்காலப் பகுதியில் ஏற்குறைய 4 வருடங்கள் சங்கத்தின் பொறுப்புமிக்க பதவிகளான பொருளாளர் பதவியினையும், பின்பு உபதலைவர் பதவியினையும் வகித்து, எம்மோடு சேர்ந்து சங்கத்தின் வளர்ச்சிக்கும், கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்கும் மிகவும் உழைத்தவர். இவரது காலத்தில் சங்கம் பெரும் பொருளாட்சிக் கல்லூரியின் விளையாட்டு மைதான விரிவாக்கத்திற்காக 5 பரப்புக் காணியைக் கொள்வனவுசெய்து வழங்கியது. பொருளாளராகச் செயற்பட்ட இவர் கல்லூரிச் சமூகத்தாற் பாராட்டப்பட்டார். அத்துடன் எம்மால் 1994ஆம் ஆண்டு வெளியிடப்பட்ட கல்லூரியின் நூற்றாண்டு மலர்க்குழுவிலும் 2006ஆம் ஆண்டு வெளியிடப்பட்ட கல்லூரியின் பழையமாணவர் சங்கத்தின் நூற்றாண்டு மலர்க்குழுவிலும் கடமையாற்றி, இரு நூற்றாண்டு மலர்களும் சிறக்கப் பணியாற்றினார். இச்செயற்பாடுகளால் அவர்க்கு எனக்கு ஒரு பக்தியும், மதிப்பும், அன்பும் ஏற்பட்டுள்ளது.

இவரது ஆசிரியசேவைபற்றியோ, கற்பித்தல் பற்றியோ நான் கூறத்தேவையில்லை. இவர் உயர்தா வகுப்புகளுக்குக் கணித பாடத்திற்குப் பொறுப்பாகவிருந்த காலங்களில் வெளிவந்த இவரது மாணவர்களின் பெறுபேறே அதற்குச் சான்று பகரும். நான் மாணவனாக இருந்தபோது 1950, 60களில் கல்லூரியிற் கணிதம் கற்பித்த மதிப்புமிக்க ஆசான்கள் சபாரத்தினம், வரதராஜப்பெருமாள் ஆகியோரின் வாரிசாக, அவர்கள் வழியில் வந்து சேவையாற்றியவர் திரு.மகேஸ்வரன் என்றால் மிகையாகாது.

திரு. மகேஸ்வரன் அரசேவையிலிருந்து ஓய்வுபெற்றாலும் அவரது அறிவும், சேவையும் மாணவர்களுக்கும், எதுசமூகத்திற்கும் தொடர்ந்து ஏதோவகையிற் கிடைக்கவேண்டும் என்பது எனது பேரவா. ஓய்வுக் காலத்திற் சமூக முன்னேற்றத்திற்காகச் சேவையாற்றி, பூரண சுகத்துடன் தனது குடும்பத்தினருடன் சந்தோஷமாக, நீண்டகாலம் வாழ எல்லாம்வல்ல இறைவன் அருள்புரிய அவன்தாழ் பணிகளின்றேன்.

முன்னாள் செயலாளர், கல்வி அமைச்சர், வ.கி. மாகாணம் முன்னாள் செயலாளர், இந்துசமய விவகார அலுவலகங்கள் அமைச்சர், கொழும்பு, முன்னாள் தலைவர், ப.மா.ச.ங்கம், யாழ். இந்துக்கல்லூரி.

**க.பரமேஸ்வரன்**  
மாவட்ட முகாமையாளர், யூன் - ஹபிராட் ஓய்வுபெற்ற இ.நி.சே. 1ம் தர உத்தியோகத்தார்,



## ஒப்பற்ற சேவையாளன்

யாழ்ப்பாணம் இந்துக்கல்லூரியின் பதில் அதிபராகவும், பிரதி அதிபராகவும், தலைசிறந்த கணித ஆசிரியராகவும் விளங்கிய திரு. பொ.

மகேஸ்வரன் 35 வருடங்களுக்கு மேலாக யாழ். இந்துவில் ஒப்பற்ற சேவையை நிறைவு செய்து 17-09-2008இல் ஓய்வு பெறுகிறார்.

திரு.பொ.மகேஸ்வரன் அவர்களின் ஆசிரியர், அதிபர் சேவையைப் பாராட்டி வெளிவரும் மணிவிழா மலருக்கு மணிவிழாச்சபையின் செயலாளர் என்ற வகையில் வாழ்த்துச்செய்தியை வழங்குவதிற் பெருமகிழ்வடைகின்றேன். யாழ். இந்துவின் கணிதமுளையை வலுவுட்டிப் பெருமைப்படவைத்தோர் வரிசையில் எமதுகால ஆசிரியரான திரு.வரதாஜப்பெருமாள் ஆற்றிய சேவையைத் தொடர்ந்து அதனை ஏற்று அக்கல்லூரியைத் தலைநிமிர் கழகமாக ஆக்கிவைவத்தை பெருமைக்குரியவராக அவரை அடையாளம் காணலாம்.

திரு.பொ.மகேஸ்வரனுடனான எனது உறவு 1980இன் ஆரம்பத்திலிருந்து நெருக்கமாக ஏற்பட்டது. யாழ். இந்துக்கல்லூரியின் பழைய மாணவர் சங்க அங்கத்தவர், பாடசாலை அபிவிருத்திச்சங்கச் செயலாளர், இந்துக்கல்லூரி நூற்றாண்டு விழாமலர் ஆசிரியர் - இவ்வாறு பலவருட காலமாக அவருடன் நெருங்கிப் பழகும் வாய்ப்பு ஏற்பட்டது. இக்காலப்பகுதியில் ஏற்பட்ட பலதரப்பட்ட பிரச்சினைகள், இப்பிரதேசத்தில் நிலவிய அமைதியற்ற சூழ்நிலை மத்தியிற் சளைக்காது எதிர்நீச்சல் அடித்துத் தான் எடுத்த கருமத்தை வெற்றிகரமாக நடைமுறைப்படுத்தியவராக அவர் சிறப்புப் பெறுகின்றார்.

யாழ். இந்துக்கல்லூரியில் அவரது நீண்டகால ஆசிரியர், பிரதி அதிபர் சேவையிற் பல்வேறு ஆளுமையிக்க அதிபர்களின் கீழ் அவர் கடமையாற்றியுள்ளார். அவ்வகையில் திருவாளர்கள் ஈ.சபாவிங்கம், பி.எஸ்.குமாரசுவாமி, எஸ்.பொன்னம்பலம், கே.எஸ்.குதாசன், ஏ.பஞ்சலிங்கம், ஆர்.மகேஸ்வரன், ஏ.சிறிக்குமாரன், வி.கணேசராசா போன்ற பல்வேறுபட்ட ஆளுமை உடையோரைக் குறிப்பிடலாம். இவர்கள் அனைவரினதும் அனைத்துச் செயற்பாடுகளுக்கும் பூரணமான ஆதரவை வழங்கியவராக, அவர்களின் பூரணமான ஆதரவைப் பெற்றவராக அவர் விளங்கினார். இவ்வகையில் அவர் பெற்றுக்கொண்ட அனுபவம் திரு.மகேஸ்வரன் அவர்களைப் புடிமிட்டிருந்தது என்றால் மிகையன்று.

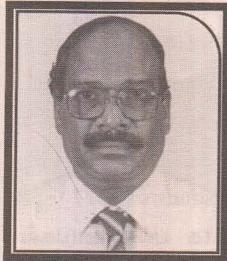
யாழ். இந்துக்கல்லூரியின் நிர்வாகக் செயற்பாடுகள், பரிசுளிப்பு விழாக்களை ஒழுங்கமைத்தல், கல்லூரி ஒழுங்காற்றுச் சபையின் செயலாளர், பாடதுணைப்பாளர், பகுதித்தலைவர், மாணவர் முதல்வர் சபைப் பொறுப்பாசிரியர், இல்லவினையாட்டுப் பொறுப்பாசிரியர், உயர்தா வகுப்பு மாணவர்மன்றப் பொறுப்பாசிரியர், பழையமாணவர் சங்கப் பொருளாளர், நூற்றாண்டுவிழாக் குழுவின் பொருளாளர், ஆசிரியர் கழகத்தின் பொருளாளர், சிக்கனக் கடன்உதவிக் கூட்டுறவுச் சங்கத்தின் தலைவர், செயலாளர் ஆகிய கடமைகளைத் திறம்படவும் நேர்மையாகவும் செய்து கல்லூரிச் செயற்பாடுகளைச் சிறப்புறச் செய்தவர்.

நல்லாசிரியனாக, நுழிக்கைக்கு உரியவராக, நல்ல நண்பனாக, விகுவாசம்மிக்க மாணவர் பரம்பரையைக் கொண்டவராக மகேஸ்வரன் உயர்ந்து நிற்கின்றார். க.பொ.த. 2005 இன் உயர்தாப் பரீட்சையில் இணைந்த கணிதத்தில் மிகச்சிறந்த பெறுபேறுகளை ஈட்ட வைத்தமைக்கான தேசியமட்டச் சான்றிதழைப் பெற்றவராகவும், யாழ். இந்துவின் பழைய மாணவர் சங்கத்தால் 25 வருட நீண்டகால சேவைக்காக வழங்கப்பட்ட தங்கப்பதக்கத்தைப் பெற்றவராகவும் அவர் சிறப்புப் பெறுகிறார்.

கடந்த ஆண்டு அவரது விகுவாசம்மிக்க மாணவர்களால் யாழ். இந்துக்கல்லூரி பழைய மாணவர் சங்கத்தின் ஜக்கிய இராச்சியக்கிளையின் வருடாந்த ஒன்றுகூடல் நிகழ்விற்குப் பிரதமவிருந்தினராக அழைக்கப்பட்டுக் கொரவும் பெற்றவராக அவர் விளங்குகின்றார்.

இத்தகைய பல்பரினாமங்களைக் கொண்ட எங்கள் பிரதி அதிபர் திரு.பொ.மகேஸ்வரனும், அவர் குடும்பத்தினரும் ஓய்வுக்காலத்தில் நல்ல ஆரோக்கியத்தையும், நீண்ட ஆயுளையும் பெற்று நல்வாழ்வு வாழ, எல்லாம் வல்ல ஞானவைரவுப் பெருமானை வேண்டுகின்றேன். அவர் வாழ்வு சகல செபாக்கியங்களும் பெற்றுச்சிறக்க மனம்நிறைந்த வாழ்த்துக்களைத் தெரிவிக்கின்றேன்.

**ச.சத்தியீன்,** B.A. (Hons.) M.A, Ph.D  
பேராசிரியர் மற்றும் தலைவர்,  
வராவாற்றுத்துறை,  
யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்,  
திருநெல்வேலி



## யாழ் இந்து அன்னைக்குப் புகழ் சேர்த்தவர்

யாழ்ப்பாணம் இந்துக்கல்லூரியின் செழுமைக்கும் புகழுக்கும் பெருமை சேர்த்தவர்கள் பலர். அந்த வரிசையில் மிகவும் முக்கிய இடத்தினைப் பெறுவர், கடந்த 35 ஆண்டுகளாகக் கல்லூரி அன்னையே தனது இதயக் கோவில் என நினைத்து அல்லும் பகலும் அயராது பாடுபட்டு, கல்லூரிக்குப் பெருமைசேர்த்து, வயதினை வெல்லமுடியாது இளைப்பாறிச் செல்வார் என் அன்புக்கும் மதிப்புக்குமுரிய உயர்திரு. பொ. மகேஸ்வரன் என்றால் மிகையாகாது. இவர் எமது கல்லூரியின் பழைய மாணவனாகவிருக்கவில்லை யாயினும் யாழ். இந்துக்கல்லூரியில் மட்டுமே தனது ஆசிரியத்துவத்தினை ஆரம்பித்து இங்கேயே அதனைப்பூர்த்தி செய்யும் பாக்கியம் வேறு எவருக்கும் இருந்திருக்காது என நினைக்கின்றேன்.

யாழ் இந்துக் கல்லூரியில் 1973-2008 ஆம் ஆண்டுகளிடையே சிறந்த கணிதபாட ஆசிரியராக, பாட இணைப்பாளராக, பகுதித்தலைவராக, உதவி அதிபராக, பிரதி அதிபராக, ஏன் சிலகாலம் பதில் அதிபராகத் தன்னை உயர்த்தியது மட்டுமல்லாது, க.பொ.த. உயர்தா வகுப்புக்களாடங்கிய பிரிவுக்குப் பொறுப்பேற்று மிகச்சிறந்த ஆளுமைப்புலமையுடன் கடமையாற்றி, தனது கற்பித்தற் கலையினாலும், நிர்வாகத்திற்மையினாலும் பல நூற்றுக்கணக்கான பொறியியலாளர்களையும், வின்குானப் பட்டதாரிகளையும் உருவாக்கிய சிற்பியாவார். அது மட்டுமல்லாது மாணவர்களுக்குச் சகோதரானாக, தந்தையாகவிருந்து பொறியியலாளர்கள், மருத்துவர்கள், நிர்வாகிகள், ஆய்வாளர்களை எமது தேசத்துக்கும், சர்வதேசத்துக்கும் சொத்தாக்கியவர்.

உயர்திரு. பொ. மகேஸ்வரன் அவர்கள் கொக்குவில் இந்துக்கல்லூரியிற் பயின்று கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்திற் பட்டப்படிப்பினை மேற்கொண்டவர். தனது வாழ்நாளில் அரைவாசிக்கும் மேற்பட்ட காலத்தினை யாழ். இந்துவின் வளர்ச்சிக்குச் செலவிட்டது மட்டுமல்லாது, க.பொ.த. உயர்தா வகுப்புகளுக்குப் பொறுப்பாசிரியராகவிருந்து வந்துள்ளதுடன் சிறந்த கணிதபாட ஆசிரியராகவிருந்து கற்பித்தல் திறமையூடாக மாணவர்களின் அன்பைப் பெற்றவர். அதுமட்டுமல்லாது கல்லூரியின் வளர்ச்சியைக் கருதிற்கொண்டு உயர்தாவகுப்பு மாணவர் மன்றம், ஆசிரியர் கழகம், முகாமைத்துவசபை, நல்லொழுக்கசபை, மாணவர் அனுமதிக்குழு, மாணவர் முதல்வர் சபை போன்றவற்றின் முத்த உறுப்பினர்களில் ஒருவராகவிருந்து வழிநடாத்தியவர்.

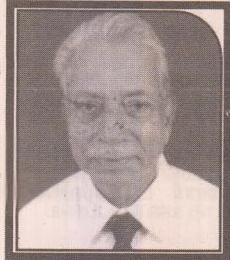
உயர்திரு. பொ. மகேஸ்வரன் அவர்கள் கல்லூரியின் விளையாட்டுத்துறையின் விருத்திக்கும் பெரும்பங்கு கொண்டுழைத்தவர். செல்லத்துரை இல்லத்தின் சிரேஷ்ட இல்ல ஆசிரியராகவுமிருந்துள்ளதுடன் கல்லூரியின் விளையாட்டுச் சபையிலும் இனைந்து விளையாட்டுத் துறைக்கு ஆக்கழூர்வமான பங்களிப்பினை நல்கியவர்.

யாழ். இந்து பழைய மாணவர் சங்கத்துடன் மிக நெருங்கிய உறவினைப் பேணிவந்த திரு.மகேஸ்வரன் அவர்கள், சங்கத்தின் செயற்பாடுகளில் பங்களிப்பினை நல்கியவர். பொருளாளராகப் பதவிவகித்துள்ளதுடன் உபதலைவராகவும் செயற்பட்டுப் பழைய மாணவர்சங்க வளர்ச்சிக்கும் கல்லூரியின் மேம்பாட்டிற்கும் பெரும்பங்காற்றியவர். கல்லூரியில் மட்டுமல்லாது தமிழ் கூறும் நல்லுலகிற் சிறந்த ஆசிரியர் என்ற நிலைக்கு உயர்ந்திருக்கும் திரு. மகேஸ்வரன் 1977 ஆம் ஆண்டு முதல் க.பொ.த. உயர்தரப் பாட்சைக்கான கணிதபாடப் பாட்சகராக பல்லாண்டுகள் சேவையாற்றியினர்துடன், வடக்கு கிழக்கு மாகாணக் கல்வி அமைச்சின் க.பொ.த உயர்தாத்தில் தூய மற்றும் பிரயோக கணித பாடத்திற்கான வளவாளராகக் கடமையாற்றியினர்துடன், தொண்டமானாறு பயிற்சிக்கள் மையத்தின் க.பொ.த. உயர்தரப் பாட்சைக்கான பாட்சகராகப் பல ஆண்டுகள் சேவையாற்றி, தமிழ் மாணவர்களின் கல்வி மேம்பாட்டுக்குப் பெரிதும் உழைத்துவருகின்றார். மேலும் இவரது ஆழ்ந்த கணிதப்புலமை, கற்பிக்கும் ஆற்றல் போன்றவற்றைக் கெளரவிக்கும் முகமாகக் கல்வி அமைச்சினால் தேசிய ரீதியில் மிகச்சிறந்த ஆசிரியருக்கான விருதினை 2005 ஆம் ஆண்டு வழங்கிக் கெளரவித்திருக்கின்றமையானது அவருக்கு மட்டுமல்லாது இந்து அன்னைக்குக் கிடைத்த கெளரவும் என்றே கருதவேண்டும்.

மேலும், யாழ் இந்து பழைய மாணவர்சங்கத்தினால் வழங்கப்படும் 25 ஆண்டுகள் ஆசிரிய சேவையாற்றியமைக்கான தங்கப்பதக்கத்தினைப் பெற்றுள்ளதுடன், சிறந்த ஆசிரியர்த்துவத்தினை வாழ்நாளில் மேற்கொண்டமையைக் கருத்திற்கொண்டு பழையமாணவர் சங்க வண்டன் கிளையினால் அழைக்கப்பட்டு வரவேற்பு விழாவினை அளித்து அவரது சேவையை மதித்துள்ளமையும் இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது.

யாழ் இந்துக்கல்லூரியின் வளர்ச்சியில் தன்னை முழுமையாக அப்பணித்த எனது அன்புக்குரிய பிரதி அதிபர், திரு.பொ. மகேஸ்வரன் அவர்கள் வயதினை வெல்லமுடியாத நிலையில் ஒய்வு பெறுகின்றார். அவரது ஒய்வு காலத்தில் நோய்நொடியின்றி நீண்ட ஆயுளுடன் வாழ்ந்து கல்லூரிச்சமூகத்திற்கும் எமது மண்ணுக்கும் தொண்டாற்ற வேண்டும் என எல்லாம்வெள்ள நூனைவொவரவரை வேண்டுகின்றேன்.

**பேராசிரியர் கா. ருக்பாலன்**  
தலைவர், புவியியற்றுறை,  
யாழ். பல்கலைக்கழகம்,  
யாழ்ப்பாணம்.



## தந்தைக்குக் கை கொடுத்த தனயன்

நல்லாசிரியர் திரு.பொன்னுச்சாமி மகேஸ்வரன் எனது கிராஸ்தவர். குறிப்பாகச் சொல்லப்போனால் அவர் எனது அயலவர். சிறுபாயம் முதலே அவரை யான் நன்கு அறிவேன். அவரிடமிருந்து நாம் கற்றுக் கொள்ளக்கூடியவை பல உள்.

### வாழ்வியல்பு:

திரு.மகேஸ்வரன் அவர்களைவிட யான் வயதில் மூத்தவன். அவர் எப்பொழுது என்னைச் சந்தித்தாலும் தனது ஆசிரியர்களுக்குக் கொடுக்கும் மதிப்பு, மரியாதையை எனக்கும் தந்து கொள்வார். முதியவர்களைக் கணம்பண்ணி நடப்பது திரு.மகேஸ்வரனின் வாழ்வியல்பு எனப் போகப்போக உணர்ந்து கொண்டேன். "எல்லோருக்கும் நன்றாம் பணிதல்" என்பது சிறந்ததோர் வாழ்வியல்பாகும். அவரது இந்த வாழ்வியல்பு என்னைப் பெரிதும் கவர்ந்த ஒன்றாகும்.

### புலமைப்பரிசில் இருப்பு:

தனது ஆரம்பக்கல்வியை மகேஸ்வரன் ஜயர்ப் பள்ளிக்கூடத்தில் மேற்கொண்டார். அன்றைய ஜயர்ப் பள்ளிக்கூடமே இன்றைய கோண்டாவில் இந்து மகாவித்தியாலயமாகும். 1876 ஆம் ஆண்டு பிரம்மீந் முருகேச ஜயர் வெங்கடாசலஜயர் என்பவரால் திண்ணைப் பள்ளிக் கூடமாகத் தொடங்கப் பெற்றதே இப்பாடசாலை. இன்றும் இப்பாடசாலையை ஜயர்ப் பாடசாலை என்றே முதியவர்கள் அழைப்பது வழக்கம். ஜயர்ப் பாடசாலையில் இரண்டாம் வகுப்பில் திரு.மகேஸ்வரன் கல்வி கற்றபோது, அவரது வகுப்பாசிரியராக இருந்தவர் இனுவிலைச் சேர்ந்த திரு.எஸ்.முத்துத்தம்பி என்பவர். இந்த ஆசிரியரிடம் காணப்பட்ட நல்லதோர் பண்பு புலமை உள்ள மாணவர்களைத் தட்டிக்கொடுத்து, அவர்களைப் படிப்பில் உற்சாகப்படுத்திவிடுவதாகும். ஆசிரியர் காலையில் பாடசாலைக்கு வரும்பொழுது தனது சட்டைப் பையில் இனிப்புக்களையும் எடுத்து வருவதுண்டு. கணக்கில் நூற்றுக்கு நூறு புள்ளிகளை வாங்கும் மாணவர்களுக்கு அவர்களது புலமைக்குப் பரிசாக இனிப்புக்களைக் கொடுத்துப் பாராட்டுவது ஆசிரியர் பிரானது வழக்கம். பாலர் வகுப்பிலேயே மகேஸ்வரன் கணக்கிற சுட்டி. அவருக்கு வகுப்பில் அடிக்கடி இனிப்புக்கள் பரிசாகக் கிடைக்கும். வளரும் பயிரை முளையிலே தெரியும் என்பதற்கு மகேஸ்வரன் நல்லதோர் உதாரணமாக விளங்கினார்.

### கொக்குவில் இந்து கைகொடுத்தது

ஜீந்தாம் ஆண்டுவரை தனது கல்வியை ஜயர்ப்பாடசாலையில் மேற்கொண்ட மகேஸ்வரனைத் தந்தையார் கொக்குவில் இந்துக்கல்லூரியிற் சேர்த்துவிட்டார். கொக்குவில் இந்துவின் ஆசிரியர்கள் மகேஸ்வரனின் புலமையை இனாங்கண்டு, அவருக்குக் கை கொடுத்துதவினார்கள். பல்கலைக்கழகம் சென்று பட்டதாரியான மகேஸ்வரன் யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரியிற் கணித ஆசிரியரானார். அப்போது தாம், தந்தையார், அடைந்த மகிழ்ச்சிக்கு அளவே கிடையாது.

### கணிதத்திற் புலி

கொக்குவில் இந்துவில் திரு.மகேஸ்வரன் கல்விபயின்ற காலத்தில் அவர் ஏழாம் ஆண்டு படித்துக் கொண்டிருந்த காலத்திலேயே அவரிடம் எட்டாம் வகுப்பு மாணவர்கள்கூட கணிதபாடம் கேட்க வருவதுண்டாம். நம்புவீர்களா? நம்பித்தான் ஆகவேண்டும். ஏனெனில் மற்று முழுதான உண்மை இது. அவ்வளவு தூரம் கணிதத்திற் புலி. புலமை உள்ளவராக விளங்கினார் மகேஸ்வரன் என்பது வரலாறு.

### விவசாயக் குடும்பம்

கோண்டாவில் நெட்டிலைப்பாய்க் கிராமத்திற் பரம்பரை பரம்பரையான விவசாயக் குடும்ப மொன்றிற் பிறந்தவர் மகேஸ்வரன். குடும்பத்தில் அறுவர் பெண்பிள்ளைகள். இவர் ஒருவரே ஆண். சிறுவயது முதலே இவர் தாய் தந்தையாருடன் கமத்திற்குச்சென்று அவர்களுக்கு உதவுவது வழக்கம். தறையில் எரு பராவுதல் முதற்கொண்டு புகையிலைக் கன்றுகளுக்கு நீர் ஊற்றுவதுவரை எல்லாவேலைகளையும் செய்வார். வளரவளர மகேஸ்வரன் கொத்துதல், சாறுதல், பாத்தி கட்டுதல், நீர்ப்பாய்ச்சுதல் முதலிய வேலைகளிலும் ஈடுபட்டதை யான் அவதானித்ததுண்டு. புகையிலை உணர்த்திப் பாடமாக்குவதிலும் தந்தையாரைப்போலத் தனயனும் நிகரற்றவராக விளங்கினார். பல்கலைக்கழக விடுமுறை நாட்களில் ஊருக்குவரும் மகேஸ்வரன் குடிலிற் புகையிலைகளைத் தூக்கிப் புகைப்போடுவதுபோன்ற அனைத்து வேலைகளிலும் தந்தைக்கு உதவுகரமாகவே விளங்கியதுண்டு. இதை அண்மையிற்கூட அத்தந்தை என்னிடம் நினைவு கூர்ந்தார். கஷ்டங்களின் மத்தியிற்றான் தந்தை மகேஸ்வரனைப் படிப்பித்தார். தந்தை மகற்காற்றும் நன்றி அவையத்து முந்தியிருப்பச் செயல்" எனும் குறளுக்கு இலக்கணம் வகுத்த அந்தத் தந்தையை யான் மனதளவில் என்றும் பாராட்டுவதுண்டு.

### தாய் தந்தையரை மறவாத வாழ்க்கை

ஆசிரியராகிய மூன்றாம் வருடத்தில் திரு.மகேஸ்வரன் திருநெல்வேலியிற் பரமேஸ்வரி எனும் நல்லாளைத் திருமணங்கு செய்துகொண்டார். ஆனால் தனது தாய், தந்தை, சகோதரிமார்களையும் என்றும் மறவாத வாழ்க்கையாகவே மகேஸ்வரனது வாழ்க்கை அமைந்தது. அவர்கள்மீது அவ்வளவு பற்றும் பாசமும். ஐந்து பெண்களைப் பெற்றால் அரசனும் ஆண்டியாவான் என்றொரு பழமொழி உண்டு ஆனால் தனயன் மகேஸ்வரன் ஆறு பெண்களைப்பெற்ற தந்தையை ஆண்டியாக விடவில்லை. எல்லாச் சகோதரிமாரின் திருமணங்களுக்கும் கைநிறைய உதவியிருக்கிறார். ஒரு சகோதரிக்கு வீடொன்றைக்கூடக் கட்டிக் கொடுத்து உதவி புரிந்திருக்கிறார். தனது பதவியாலும், தந்தைக்குப் பெருமை தேடிக்கொடுத்திருக்கிறார். இவ்விடத்தில் "மகன் தந்தைக்கு ஆற்றும் உதவி இவன் தந்தை என்னோற்றான் கொல்" எனும் சொல் எனும் குறளுக்குப் பொருள்கள்கூடு வாழ்ந்த சிறப்பு திரு.மகேஸ்வரன் அவர்களைச் சேரும்.

தடாதகை வள்ளுவனுக்கேற்ற வாசுகி போல மகேஸ்வரனுக்கு வாய்த்தவர் அராவது அருமைத் துணைவியார் பரமேஸ்வரி. திரு.மகேஸ்வரன் எவருக்கு என்ன உதவியைச் செய்தாலும் அதைத் தடாத கை பரமேஸ்வரி அம்மையாருடைய கை ஆகும். இத்தகைய வாழ்வியல்பை எல்லோரிடத்திலும் காணமுடியாது.

### **உதவும் பண்பு**

திரு.முகேஸ்வரன் குடும்பத்தினர் நெட்டிலிப்பாய் பிள்ளையார் கோயிற் சூழலில் வாழ்வார்கள். யான் கோயில் பரிபாலன சபைத்தலைவராக வந்துபின் அவதானித்த ஒருவிடயம், திரு.முகேஸ்வரன் கோவிற் திருப்பணி வேலைகளுக்கு உதவும் வேளைகளில் கிள்ளிக்கொடுப்பவராக இருப்பவரல்லர் அள்ளியே கொடுப்பது அவரது பண்பு. யார் எவராக இருந்தாலும் அவரது உதவி செய்யும் மனப்பான்மை தாராளமானது.

### **கடமை கண்ணியம் கட்டுப்பாடு**

கடமை, கண்ணியம், கட்டுப்பாடுகள் நிறைந்த வாழ்வியல்புகளைக் கொண்ட ஒருவரைக் காட்டுங்கள் என்றால் யான் தயங்காது காட்டுபவர்களில் ஒருவராகத்தான் திரு.முகேஸ்வரனும் இருப்பார்.

### **மனிதப் பண்புடையவர்**

இந்த உலகில் மனித உருவில் வாழ்வார்கள் அனைவரும் மனிதர்கள் அல்ல. ஒரு சிலரே மனிதப் பண்புகளுடன் வாழ்கிறார்கள். அத்தகைய நல்ல மனிதர்களுள் ஒருவர்தான் திரு.முகேஸ்வரன் என்பது எனது அவதானிப்பு திரு.முகேஸ்வரன் பரமேஸ்வரி தம்பதியருக்கு மூன்று புதல்வர்கள். முத்தவர் சஞ்சயன் அவுஸ்திரேலியாவில் நல்ல நிலையில் இருக்கிறார். அடுத்த புதல்வர் சஞ்ஜீவன் வங்கி ஒன்றிற் பணிபுரிகிறார். மூன்றாவது புதல்வர் சஞ்சுதனும் வங்கி ஒன்றிலேயே உத்தியோகம் பார்க்கிறார்.

"தக்கார் தகவிலர் என்பது அவரவர்

எச்சத்தாற் காணப்படும்" எனும்

வள்ளுவர் கூற்றே இவ்விடத்தில் எனது ஞாபகத்திற்கு வருகின்றது.

### **கணிதமுனை**

திரு.முகேஸ்வரன் மகா புத்திசாலி, நல்ல வேளையாகத் தந்தையாரது அடிச்சவட்டில் ஆறு பெண் குழந்தைகளைப் பெற்றெடுக்கவில்லை. மூன்றே மூன்று ஆண் மகவுகளுடன் திருப்தியடைந்து விட்டார். அவரது கணித மூளை எப்பொழுதும் சரியாகத்தான் இருக்கும்.

### **யோகம்மா**

யோகம்மா இது முகேஸ்வரனது யோகமான தாயாரது பெயர். "என்றயோழுதிற் பெரிதுவக்கும் தன் மகனைச் சான்றோன் எனக்கேட்ட தாய்" எனும் வள்ளுவர் குறளுக்கு அமைய அந்தத் தாய் மகனுடைய பூரிப்பில் இன்றும் நெட்டிலைப்பாயில் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறார் தந்தையும் அவ்வாறே.

திரு.முகேஸ்வரனது வாழ்வியல்புகள் அனைவருக்கும் முன்மாதிரியானவை. அவரது அன்பு, பண்பு, அடக்கத்திற்கு நிகர் அவரேதான்.

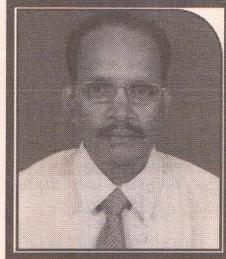
மணி விழாக்காணும் திரு.முகேஸ்வரன் அவர்களது புகழ்ச்சியிலும், மகிழ்ச்சியிலும் யானும் கலந்து கொள்கிறேன். அவரது எதிர்காலமும் கல்விச் செயற்பாடுகளிற் பிரகாசமாக இருக்க எனது நல்லவாழ்த்துக்கள் உரியதாகுக.

**செல்லப்பா நடராசா**

(பாரானுமன்ற முன்னாள் சிரேஷ்ட அறிக்கையாளர்.)

முந்த பத்திரிகையாளர்,

தலைவர் பரிபாலனசபை, நெட்டிலிப்பாய் பிள்ளையார் திருக்கோவில்.



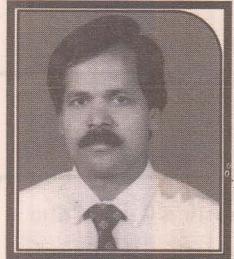
## வாழிய நெடுநாள்!

இந்துவா கியபேர் ஒளியென விளங்கும்  
 எங்கள் கல்லூரியில் முப்பத்  
 தைந்து நல் லாண்டாய்க், கணித, ஆசானாய்  
 அரும்பணி யாற்றிய செம்மல்,  
 சிந்தையில், சொல்லில், செயலில்என்றும்  
 சிறிதள வேஞும்மா சில்லா  
 மைந்தனென் ரூரும் உலகமும் மதிக்கும்  
 மகேஸ்வரன் மணிவிழாக் கண்டான்!

எனிமையும் அன்பும், இன்சொலும் இசைந்த  
 எந்தென் பதைவர் அறியார்!  
 முழுமையும் இந்துத் தாயவள் பணியே  
 முதன்மையாய்க் கருதிய தொண்டன்  
 வழிவழி எங்கள் மாணவர் வாழ்வில்  
 வளமெலாம் வாய்க்க ஆசிரியத்  
 தொழிலையோர் தவமாய் - யோகமாய்ப் புரிந்த  
 தூயவன், மகேஸ்வர நண்பன்.

தோழர் வாழ்க்கைத் துணையொடும் அன்பு  
 கொண்டநின் பிள்ளைக் கோடும்,  
 வாழிய நெடுநாள்! நல்லவை செய்த  
 மனிறை வோடு, மா னவர்கள்  
 குழ, நம் தமிழர் சமூகம் செய்த  
 தொண்டினை என்றும் என்றென்றும்  
 நீவேநினைக்கும் நன்றியோடு! எங்கள்  
 நெஞ்சினில் என்றும் நீ இருப்பாய்!

- கவிஞர் சோ.பத்மநாதன்



## தலைநிமிர் கழகத்தை உயர்த்து உழைத்த நல்லாசான்

யாழ்ப்பாணம் இந்துக்கல்லூரி பிரதி அதிபர் திரு.பொன்னுச்சாமி மகேஸ்வரன் அவர்கள் அகவை அறுபதை நிறைவ செய்து மணிவிழா காண்கின்றார். அவரை ஆசிரியர் கழகத்தின் சார்பாக வாழ்த்துவதில் அகமிக மகிழ்ச்சின் ரேன்.

இவர் கொழும்பு பல்கலைக்கழகக் கணிதத்துறைப் பட்டதாரி. பட்டப்பின் கற்கை நெறியை நிறைவ செய்தவர். அறிவும் ஆற்றலும், அன்பும் பண்பும், அறிவும் திருவும் நிறைந்தவர். படிப்பில் உயர்ந்தவர்; பழகுவதற்கு எளிமையானவர். கல்விப் புலத்தில் தனித்துவமான ஆளுமைப் பண்பினைக் கொண்டிருப்பவர்.

இந்து அன்னைக்கு அயிப் பேராகக் கிடைத்த பிரதி அதிபர் அவர்கள், கடந்த முப்பத்தைந்து வருடங்களாக கற்றல், கற்பித்தல் செயற்பாட்டிற்கும், இணைப்பாடவிதான் செயற்பாடுகளுக்கும் அளப்பிய சேவையாற்றியுள்ளார். ஆசிரியராக, பகுதித்தலைவராக, பிரதி அதிபராக, பதிலதிபராக பலபடி நிலைகளிற் கல்லூரிக்கு அர்ப்பணிப்படுன் சேவையாற்றியுள்ளார். பல பரிசுத்தினங்களையும், விழாக்களையும் திட்டமிட்டுச் சிறப்பாக நடத்த ஊன்று கோலாயமைந்துள்ளார். மாணவ முதல்வர் சபைக்கு பொறுப்பாகவிருந்து அதனை வழிநடத்திய பெருமையும் அவரையே சாரும். ஆசிரியர்களுடன் கலந்துரையாடி நேரசூசியை உரிய காலத்திற் சிறப்பாகத் தயாரித்து வழங்கி, கற்றல் - கற்பித்தல் சிறப்புறநடைபெறத் துணைப்பிந்தார். விஞ்ஞானத்துறையினை சிறப்பாக வளர்த்து வருடாவருடம் பெருமளவு மாணவர்களை, அகில இலங்கையில் உயர்தர வகுப்பு மாணவரை முதற்தாச் சித்தி பெறவும் வழிகாட்டியுள்ளார். இதனால் மாணவர்கள் இதயத்தில் நீங்கா இடத்தைப் பிடித்தார். அபிமானம்மிக்க மாணவர்கள் தமது நன்றி வெளிப்பாடாக 2007இல் வண்டனுக்கு அழைத்துக் கொள்வித்தனர்.

ஒவ்வொருவரும் இன்பியல், துண்பியல் நிகழ்வுகளில் தவறாது பங்கு கொள்பவர். விருந்தோம்பும் பண்பும் அவருக்குத் தனித்துவமானதாகும்.

ஒட்டுமொத்தப் பார்வையில் கடமை, கண்ணியம், கட்டுப்பாடு என்பவற்றுடன், பசித்திருந்து, தனித்திருந்து, விழித்திருந்து பதவியை அலங்கரித்து இந்துக் கல்லூரியைத் தலைநிமிர் கழகமாக உயர்த்த அரும்பாடுபட்டு உழைத்த நல்லாசான். அறிவு, திறன், மனப்பாங்குள்ள நல்ல மாணவ சமுதாயத்தை உருவாக்க வழிகாட்டியவர்களுள் தனித்துவமானவர் திரு.பொ.மகேஸ்வரன் என்றால் அதனை யாரும் மறுக்கவோ, மறைக்கவோ மறக்கவோ, முடியாது.

அவரது பிரிவு இந்து அன்னைக்குப் பேரிழப்பாகும். இந்து அன்னை நிலைக்கும்வரை அவரது புகழ் நிலைக்கும். அவரது ஒய்வுக்காலம் சிறப்புற அமைய ஞானவைவப்பெருமான் இறையருள் வேண்டி வாழ்த்துகின்றேன்.

வா.சிவராஜா,  
ஆசிரியர் கழகத் தலைவர்,  
யாழ் இந்துக்கல்லூரி.



## மனம் நிறைந்த ஆசான்

யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரி இயல்பாகவே சீரிய சிந்தனையாளர்களையும், ஆற்றல்மிக்க நிர்வாகிகளையும் போற்றுதற்குரிய கல்வியாளர்களையும் தன்னகத்தே கொண்ட சிறப்புடையது என்பது உலகறிந்த விடயம். இவ் அன்னையின் சிறப்பைத் துலங்கச் செய்வதில் ஆசிரியர்களின் பங்கு அளப்பிரியது. அதிலும் மிகநீண்ட காலத்திற்கு மௌலிகை வளரும் அன்னையின் ஆற்றலையும், அது கண்டு வியக்கும் மாந்தர் தம் போற்றலையும் கண்டு களித்துப் பருகியடி தானும் ஒரு கலைக்குள்ளாக அதிற் பங்கெடுக்கும் பெருமை கிடைத்தக்கியது.

இத்தகைய போற்றுதற்குரிய பெருமை வாய்க்கப்பெற்றவர் எமது பிரதி அதிபர் திரு.பொ.மகேஸ்வரன் ஆசான். முப்பத்தைந்துக்கும் மேலாண வருடங்களையும், பற்பல ஆசிரியர்கள், மாணவர்களினது மனங்களையும் வென்றாலும்கூட, காலதேவதையின் கணக்கை வெல்லமுடியாது. ஓய்வுபெறவேண்டிய நிர்ப்பந்தத்தில் இளைப்பாறிக் கொள்கின்றார். நாம் எமது உயர்தாக் கல்வியை ஆரம்பித்தபோது, அவரது தலைமைத்துவத்தின் கீழான வழிகாட்டலைப் பெறும் சந்தர்ப்பத்தைப் பெற்றோம். இளமை துடிக்கும் மாணவப் பருவத்தின் சமகாலச் செயற்பாடுகளைக் கையாள்வதில் அவர் காட்டிய நிதானமான நெறியாள்கைகள் வருங்கால ஆசிரிய சமுதாயத்திற்குச் சிறந்த வழிகாட்டல் கள். கோபமாகப் பேசும்போது தொனிக்கும் அன்பும், பிரச்சினைகளின்போது, அவரின் பார்வைதரும் துணிவும், நெறிப்படுத்தல்கள் தரும் தெளிவும், அவரது பொறுப்பில் இயங்கிய எமது மாணவ முதல்வர்ச்சபை தலை நிமிஸ்ந்து நிற்பதற்கு ஆடிப்படைக் காரணங்கள்.

உண்மை உள்ளுறையும் இனியவார்த்தைகள் மாணவர் உள்ளத்தில் என்றென்றும் அவரை ஏற்றிவைக்கும். இந்துக் கல்லூரியைப் பொறுத்தவரை அவர் ஒரு மரபுக் களஞ்சியம். அவர்கள்ட அதிபர்கள் சிலர், ஆசிரியர்கள் பலர், மாணவர்கள் பற்பலர். கால ஒட்டத்தில் எத்தனையோ மாற்றங்களுக்கு முகம் கொடுத்து இன்றும் எம் கல்லூரி எனும் இயந்திரத்தின் இரு தண்டவாளங்களாகத் தொடர்ந்த வண்ணம் உள்ளார் என்று கூறினும் அது மிகையாகாது.

கல்வித் துறையைப் பொறுத்தவரை அவரது அறிவையும், ஆற்றலையும், சாதனங்களையும், வெற்றிகளையும், உயர்பதுவிகளையும் நான் கூறித் தெரிந்துகொள்ளும் அளவிற்கு யாருமே இருக்கமாட்டார்கள். அவரது கற்பித்தவின் மேலாண்மையை என்னால் உணர்ந்தறிய முடியாவிடுனும், உயர்ந்து நிற்கும் அவரது மாணவர்களின் ஆற்றலும், சமுதாயத்தில் அவர்களின் நிலையும் நன்கு உய்த்தறிய வைத்தன.

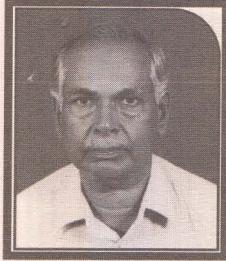
அவரது அளப்பரிய சேவைக்குக் காணிக்கையாக இம்மலரையோ, விழாக்களையோ சமர்ப்பித்து எம் கடனைத் தீர்த்துவிட முடியாது. எனினும் செலுத்தி முடித்துவிட முடியாத அளவு நன்றிக்கடன்

## மகேஸ்வர கலசம்

ஒன்று எம் வாழ்நாள் முழுவதும் தொடர்ந்து கொண்டே இருக்கும் என்பதை நினைவில் நிறுத்திக்கொள்ள ஒரு முதற்படியாக இவை அமையும் என்று கூறலாம்.

அவரது சேவக்காலமும், சேவையும் சிறந்து விளங்கியதுபோல, அவரது ஓய்வுக்காலமும், ஓய்வும் சிறப்புற விளங்க எல்லாம் வல்ல இறைவனைப் பிரார்த்திப்போம்.

இ.ஜயகிருஷ்ணன்  
சிரேஷ்ட மாணவ முதல்வர் 2008



## உபசரிக்கும் பாங்கில் தனித்துவம் நிறைந்தவர்

யாழிப்பாணம் இந்துக் கல்லூரியில் உயர்தர வகுப்புக்களின் பிரபல கணித ஆசிரியாகவும், உதவி அதிபர், பிரதி அதிபர், பதில் அதிபர் எனப் பல பதவிகளை வகித்தவருமான பொன்னுச்சாமி மகேஸ்வரன் அவர்களின் மணிவிழா மலருக்கு இவ்வாழ்த்துச் செய்தியை வழங்குவதிற் பெருமகிழ்ச்சி ஆடைகிறேன்.

குழந்தை உள்ளம் படைத்த மகேஸ்வரன் அவர்கள் பாந்த அறிவும், ஆற்றலும் மிக்கவர். இந்துக் கல்லூரியின் பல்வேறுபட்ட நிகழ்வுகளையும் சிறந்தமுறையில் நீர்வாகத்தினரோடு ஒத்துழைத்து நடாத்தி முடிப்பதிற் கைதோந்தவர். அவரிடம் கற்ற மாணவர்கள் அவரிடம் பெருமதிப்பு வைத்திருக்கின்றமையைக் காணமுடியும்.

அந்தவகையிற்றான் அவரது ஸண்டன் பயணம் அமைந்திருந்தது. ஸண்டன் பழைய மாணவர் சங்கத்தினர் தமது அழைப்புக் கடிதத்தில் அவரது சேவையைக் கெளரவித்து அழைப்பதாகக் குறிப்பிட்டிருந்தமை அதற்குத் தக்க சான்றாகும்.

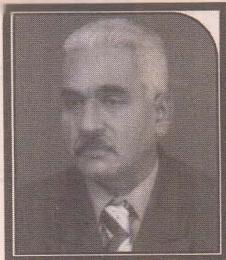
கல்விசாரா அலுவலர்களான எம்மோடு அன்பாக அராவணைத்து நடந்ததோடு, அலுவலகச் செயற்பாடுகளில் உதவியாக இருந்து மேலதிகாரிகள் காலத்துக்குக் காலம் சேகரிக்கும் கல்லூரித் தகவல்களைக் காலதாமதமின்றி அனுப்புவதற்குச் சுருக்கமான வழிமுறைகளைச் சுட்டிக்காட்டி உதவி புரிவதிலும் திறமையாகச் செயற்பட்டார்.

அத்துடன் எந்த விடயத்திலும் பலரது ஆலோசனைகளையும் பெறுவார். ஆனால் முடிவு எப்பொழுதும் அவரது சொந்த முடிவாகவே அமையும். இதுவும் அவரது தனித்துவமான குணம் எனக் கொள்ளலாம்.

இவை எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக அவர் இக்கல்லூரியிற் சேவையாற்றிய ஏறத்தாழ 35 வருட காலத்தில் நடந்த சம்பவங்களை வரிசை ஒழுங்கில் ஒன்றுந் தவறாது கூறக்கூடிய ஞாபக சக்தி மிக்கவர் என்றால் அது மிகையாகாது.

கல்லூரிக் கடமைகளுக்கு மேலாகத் தனிப்பட்ட முறையிற் பழகும் பண்பும், தனது வீட்டு நிகழ்வுகளில் விருந்தினரை உபசரிக்கும் பாங்கும் தனித்துவமானவை. மகேஸ்வரன் அவர்களின் ஓய்வுக்காலம் ஒளிமயமாக அமைந்து பல்லாண்டு காலம் குடும்பத்திற்கும், சமூகத்திற்கும், நாட்டிற்கும் சேவையாற்ற அவர்களுக்கு எல்லாம் வல்ல சிவஞான வைரவப் பெருமான் அருள் பாலிக்க வேண்டுகிறேன்.

கா. ஆறுமுகம்  
யாழ். இந்துக்கல்லூரி,  
கல்விசாரா அலுவலர் சார்பில்



## என் அன்புக்கும் பண்புக்கும் உரியவர்

1966 ஆம் ஆண்டு காலப்பகுதியில் நான் கொக்கு வில் இந்துக்கல்லூரியில் கல்விகற்ற காலத்தில், எனக்கு முந்திய வகுப்புகளில் திரு. மகேஸ்வரன் ஒரு சுகமாணவனாக முதலில் கண்ட ஞாபகம்; எனக்கு மீண்டும் 1988 ஆம் ஆண்டு யாழ்ப்பாணம் இந்துக்கல்லூரியில் கண்டபோது ஏற்பட்டது. அக்காலத்தில் ஒரு கணித ஆசிரியராக அவரும், ஒரு விஞ்ஞானியாக நானும் அறிமுகமானோம். ஒரே பாடசாலையிற் கல்வி கற்றதால் ஒரு தாய் பிள்ளைகள் போன்று நாம் அன்பாகப் பழகி வந்தோம்.

இதன் பின்னர் அவர் படிப்படியாகப் பகுதித் தலைவர், உப அதிபர் போன்ற பதவிகளைப் பெற்று திறம்பட பாடசாலை நிர்வாகத்தை மேற்கொண்டு வந்தார். இவரிடம் கல்விகற்ற மாணவர்கள் இவர் பாடத்தை மாணவர்களுக்கு மிகவும் இலகுவாக விளங்க வைத்தார் என்பதைக் கூறக்கேட்டுள்ளேன். அதற்குச் சான்றாக இன்று எத்தனையோ கணித விற்பன்னர்கள் உருவாகி உள்ளார்கள் என்பது உலகம் அறிந்ததே.

இவரது பதவிக்காலத்தில் மாணவர்களின் பாட்சைப் பெறுபேற்று விபரங்களை மிகவும் தூலியமாக எப்போதும் வைத்திருப்பார். நிர்வாகத்தில் நூற்றுக்கு மேற்பட்ட ஆசிரியர்களுக்கான நேர அட்டவணையை ஏற்றத் தாழ்வு இல்லாமல் சமமாகக் குறுகிய காலத்தில் தயாரிப்பதில் இவர் ஒரு வல்லவர். இவரின் நிர்வாகத்திற்கிணில், ஏற்பட்ட சவால்களுக்கு முகம் கொடுத்து நியாயத்தை நிலை நிறுத்தப் பலமுறை போராடியுள்ளார். அதனில் வெற்றியும் கண்டுள்ளார். இப்பாடசாலையில் எட்டு அதிபர்களுக்குக் கீழ்ப் பணியாற்றி அவர்களின் நன்மதிப்பைப் பெற்றுள்ளார்.

அவருக்கு ஒரு மணிவிழா எடுக்கவேண்டும் என்று எமக்கு அதிபர் கூறியபோது நாங்கள் மிகவும் சந்தோஷமாக ஏற்றுக்கொண்டோம். அப் மணிவிழாச் சபையின் பொருளாளராக எனக்கு ஓர் அங்கம் கிடைத்தது. இவ்விழாவை எவ்வாறு சிறப்பாக நடத்தலாம் என்று எண்ணியபோது அவரிடம் கற்ற பழைய மாணவர்களும், பெற்றோர்களும் எமக்கு ஆக்கழும் ஊக்கழும் தந்து இவ்விழா சிறப்படைய உதவியுள்ளார்கள். பொருளாளர் என்ற முறையில் இச் சந்தர்ப்பத்தில் அவர்களுக்கு நன்றிகூறக் கடமைப்பட்டுள்ளேன்.

இன்று மணிவிழாக் காணும் நாயகன் என்றும் சீரும் சிறப்புறையும் வாழ எமது கல்லூரி ஞான வைவரவுப் பெருமான் அருள்புரிவாராக.

இ.பாலச்சந்திரன்,  
பகுதித்தலைவர்  
யாழ் இந்துக்கல்லூரி.



## STRONG STONE PILLAR OF THE SCHOLARSHIP BOARD.....

In the long journey of more than hundred years, time has encarved some names in it's stoe, undoubtedly one of those names will be our respected Maheswaran Sir. His life is spiraled with each and every steps of our mother Jaffna Hindu. He has been with us for more than thirty five years.

As my memories flutter and flew back to the past of my school days.... What a wonderful world I am seeing.....!! Still green in my mind are the days that we wondered like little kids around our college. I still remember the tremendous endeavours the shepherds took to put the youngsters on their path. And in that way one of my unforgettable teacher surely Maheswaran sir.

During our days he was an efficient and Well-known teacher of mathematics. He is extra ordinary well in his subject as well as in sincerity and discipline. Even now, we follow in principles which he taught to us through his unique perfect behavior. However as the member of scholarship board I wish to recall his services to the scholarship board.

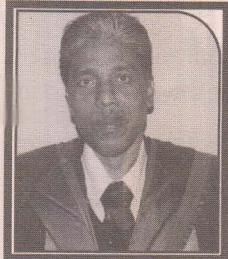
Anyone can not forget Maheswaran sir's contribution to the scholarship board. As he took charge of the board as secretary in 1991 it had a balance of only Rs.50.000/=. But now, as he hands the torch once the amount is more than four million (Rs. 4147271/50). If must be denoted that 188 students benefit from the board.

As an honourable secretary, with sincerely, strictness he was studied with his policies strongly. It is vividly shown in the establishment and growth of the scholarship board. Sir dreamed of reach the balance of fifteen million, so that several hundreds of students will get the fruit.

It is in our hands to convert his dream into real. We shall reach this destination by contributing more than Rs.15,000/= to the board.

May the good lord shower all his blessings on our sir and his family and make his entire life a harmoniest one.

**DR.V.Joheswaran,**  
Member,  
Scholarship Board.



## A GLOWING TRIBUTE TO OUR DEPUTY PRINCIPAL

It gives me great pleasure to send this message of felicitation to the special souvenir, that you publish on the occasion of diamond Jubilee of Deputy Principal of Jaffna Hindu College(JHC), Mr.P. Maheswaran .

I faithfully remember the meritorious service of Mr.P.Maheswaran that he has kindly rendered to JHC, by playing the role of a prestigious 'double maths teacher' to the G.C.E. (A/L) adolescents and males for his entire service years of 35, and in addition the role of a sectional head to the G.C.E. (A/L) maths stream, comprising annually 200 students in aveage, then a role as an assistant principal, finally the subtle roll of JHC Deputy Principal for 13 years by holding consistently a key position in every phase next to the principals, and as such, today a very big sum total of passed out students of JHC are there to claim him as their honourable maths sir, outside the school.

I very honestly understand that, elucidating and edifying the mysteries of G.C.E.(A/L) double maths to enable a great set of students, to come up, to the level of obtaining 'A' passes for a teacher with the footing of experiencing a very often changing tone and length of psychological climate set there in, in the working areas. challenging sometimes one's mental health is not that easy to see that no break through occurs in his interest of work.

Mr.P.Maheswaran a special degree honours holder in mathematics from the Royal University of Colombo, Sri Lanka has a long and strong history for life long remembrance by JHC Society, in the field of royal teaching of mathematics to the IQ students of JHC. Mr.P.Maheswaran has won Dr.C.W.W.Kannangara merit award for his best performance of teaching combined maths to the 2005 year G.C.E. (A/L) students and thereby raised to the national level status among the mathematicians of Sri Lanka.

A lesson for 'permutation and combination', (counting method) written by Mr.P.Maheswaran, limiting to (A/L) phase has been published by the JSA - section A during the period of Mr.A.Panchalingam, as chairman in the year 2000/2001.

I do admit and agree mostly that Mr.P.Maheswaran as Deputy Principal had been popular and famous for many more internal school issues and anyhow, his commitments at crucial occasions when the school was drawn fatally into frictional vibrations, are commend able and honestly appealed for appreciation.

His honesty in public money dealings is clean, and perfect, that every student knows it. His concern of maintaining school documents and files was high and honestly he did for future accuracy.

His body language and eye to eye contact, specially with problematic A/L students are all unique. He had been capable of detecting the trouble, behind of some complaining students or parents (rarely) by his intense 'look' alone to a great extent while listening them for remedies or solutions.

I, in many occasions, found him to be conservative in nature in trying an effort of shaping the grown ups so as to suit or to fit into a formal model of education system where students in white and white school uniform (Test cricket uniform for grammertarian bats) are expected to fall in line with the values as already planned with a Sri Lankan national policy as norms and not other way round.

The intelligent and diligent performance of Mr.P.Maheswaran as deputy towards disciplinary measures over the grown up students and also towards finding a noiseless environment for overall class-room learning teaching effect is very much appreciated by me.

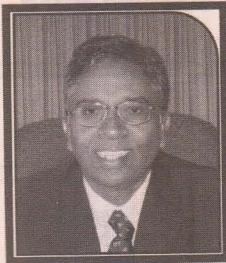
If his caneing is beautiful, then the con committant consequent reaction to children's reaction is also very much beautiful in disciplinary measures that he enforced in the practices of re-inforcement. I propose this his unique style to the growing teachers of JHC in the (A/L) stream for a closest study.

Mr.P.Maheswaran is a person who has always a sense of humour, to expose so suitably when it is necessary. I have observed, in many occasions of G.C.E. (A/L) annual lunch, Mr.P.Maheswaran to have been with pleasant disposition and measured sense of humour within among his students, permitting them to enjoy a restricted freedom among them. I know that he knows the authoritarian-paternalistic model of management either. These qualities may take him a long way in his retired life where he shall have a peaceful mind and health for a pleasant life next to this phase and that is my prayer too.

**Mr.R.Raveendranathan**

B.Sc. (SL), PGD In Ed (JF), M.Phil (Ed) (JF) (SLTS - 1)  
(Senior Physics Teacher, subject co-ordinator (Physics)

(Jaffna Hindu College)  
(Ex - Assistant Lecturer, Ex visiting lecturer,  
Ex-charman (Pure science)  
Section A (JSA), University of Jaffna)



## வாழும்போதே கெளரவிக்கப்படுகிறார்

யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரி அதன் வெற்றிப் பாதையில் நூற்றுப் பதினெட்டு ஆண்டுகளைத் தாண்டி 125வது ஆண்டு விழாவை நோக்கி வீருநடை போடுகின்றது. கல்லூரி கடந்துவந்த பாதையில் ஆயிரமாயிரம் கல்வியியலாளர்களை, வைத்தியர்களை, ஆசிரியர்களை, அதிபர்களை இன்னும் எத்தனையோ சேவையாளர்களை எமது தமிழ் மண்ணுக்கு வழங்கிய பெருமையைக் கொண்டுள்ளது. உன்னதமான அதிபர்கள், ஆசிரியர் பெருமக்கள் எமது கல்லூரி அன்னையின் உயர்வுக் காக உழைத்திருக்கின்றார்கள்.

திரு.பொ.மகேஸ்வரன் அவர்களும் எமது கல்லூரியிலே ஏற்தாழ முப்பத்தைந்து வருடங்கள் ஆசிரியராக பிரதி அதிபராக அருஞ்சேவையாற்றியுள்ளார். ஆயிரத்து தொன்னாயிரத்து எண்பதுக்கில் அவருடன் கல்லூரியிலும் சுக ஆசிரியராகக் கடமையாற்றியுள்ளேன். அவரது கடமையுணர்வும், கற்பிக்கும் ஆற்றலும் மிகச்சிறந்தது. ஆசிரியராக பிரதி அதிபராக மிக நீண்ட காலம் கடமையாற்றி இன்று அவர் இளைப்பாறுகிறார். அவருக்குக் கல்விச் சமூகம் மனிலியாவொன்றினை ஏற்படு செய்திருப்பது மகிழ்ச்சியைத் தருகின்றது. அறிஞர்கள், சேவையாளர்கள் வாழும்போதே கெளரவிக்கப்படுவதும் வாழுத்தப்படுவதும் ஆரோக்கியமான குழுலை உருவாக்கும் என்பது என் நம்பிக்கை.

இந்த வகையில் திரு.மகேஸ்வரன் அவர்கள் நீண்ட ஆயுன்றன் ஆரோக்கியமாக வாழ்ந்து எமது தமிழ் மாணவர்களுக்குக் கல்விச் சேவைபுரிய அருள் பாலிக்குமாறு எல்லாம் வல்ல நல்லூர் முருகப் பெருமானைப் பிரார்த்தித்து அமைகின்றேன்.

முனைவர் திருநாவுக்கரசு கமலநாதன்,  
யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரியின் பஸுயை மாணவரும் ஆசிரியரும்,  
யாழ்ப்பாணம் தேசிய கல்வியியற் கல்லூரியின் தலைசார் பீடாதிபதியும்  
கல்வி அமைச்சின் துரு மேம்பாடுக் கல்விக்கான நிபுணத்துவ ஆலோசகர்

## திறமைமிக்க நல்லாசான்

யாழ். இந்துக்கல்லூரி பல பெருமைகளைக் கொண்டதும், சாதனைகள் பல படைத்தத்துமான கல்விநிலையம். இலங்கையிர் பிரபஸ்யமான முதற்றாக் கல்லூரிகளில் முதன்மைபெற்ற ஒரு கல்லூரியாகத் தமிழ்மக்களின் ஏகோபித்த நன்மதிப்புப்பெற்று விளங்குகின்றது. அப்பெருமைகளில் ஒன்றாக காலம்காலமாகக் கணிதப்பிரிவு முதன்மை வகிக்கிறது. அதற்குக் காரணமாய் அமைந்தவர்கள் இப்பள்ளிக் கூடத்திற் கணிதம் மற்றும் விஞ்ஞானம் கற்பித்த ஆசிரியர்கள் வாழையடி வாழையாக நல்லாசிரியர்கள் பலர் இங்கு கடமையாற்றி இருக்கின்றார்கள்.

புகழ்பூர்த்த இந்த ஆசிரியப் பாரம்பரியத்தில் மிகவும் விதந்து கூறக்கூடிய பெருமை பெற்ற ஆசிரியர் திரு.பொ.மகேஸ்வரன் ஆவார். கணிதப் பட்டதாரியான இவர் இந்துக்கல்லூரியில் ஆசிரியராகவும், பிரதி அதிபராகவும் 35 ஆண்டுகள் கடமையாற்றி உள்ளார். இவ்வாசிரியரின் மாணவர்கள் பலர் இன்று சாதனைகளைச் செய்து பலதுறைகளிலும் முதன்மைபெற்று இருக்கிறார்கள். யானும் இப்பெருந்தகையிடம் தூய கணிதம், பிரயோக கணிதம் பாடங்களைக் கற்க முடிந்தது. திறமைமிக்க நல்லாசிரியராக இவர் வழிகாட்டிலில் யானும் என்னைப் போன்ற பலரும் நன்மையடைந்து எங்கள் வாழ்வில் முன்னேறியுள்ளோம். இன்று ஓய்வு நிலையில் மணிவிழாக்காணும் இந்த நல்லாசிரியர் தமது ஓய்வுக்காலத்தில் எல்லா நன்மைகளையும் பெற்று மகிழ்வுடன் வாழ யானும் கடவுளைப் பிராத்திக்கின்றேன். வளம் பல பெற்று வாழ்வீர்களாக.

ந. அசோகன்,  
உ.ப.தலைவர், பழைய மாணவர் சங்கம், கொழும்பு

## மகுடம் சூடா மன்னன்

மணிலிபூக்கானும் மாண்புறு நல்லாசான் திருமிகு பொ. மகேஸ்வரன் அவர்களின் நற்பணிகளை நன்றியோடு மனதார வாழ்த்துகின்றேன். தமிழர் தம் பெரும் சொத்தான யாழ்ப்பானை இந்துக் கல்லூரியைக் காலந்தோறும் கருத்துடன் மெருகூட்டிய அர்ப்பணிப்பாளர்களுள் குறிப்பிடத்தக்க ஒரு நல்லாசான் திரு. மகேஸ்வரன்.

நன் மாணாக்கனாய், நல்லாசிரியனாய், நிர்வாகத் திறன்மிகு பிரதி அதிபராய், பலபரிமாணங்களிற் பரிபூரணமாகப் பணிபுரிந்தவர். பெற்றதாயிடமிருந்து இந்து அன்னை இவரைத் தத்தெடுத்த நாள்முதல் இந்து அன்னைக்காய் அரும்பணிகள் பல ஆற்றியவர். பதவிக்காக அவையாது அன்னையின் பணிக்காக மன்றிறைவுடன் செயற்பட்டவர். கணித ஆசிரியனாய் இந்துக் கல்லூரியில் ஆசிரிய சேவையில் இணைந்த அன்றிலிருந்து இன்றுவரை எத்தனையோ மாணவர்களின் வாழ்விற்கு வழிகாட்டியவர். ஒவ்வொரு மாணவரதும் தனித்துவம்களை இனங்கண்டு வழிப்படுத்திய ஒரு நல்வழிகாட்டி. இவரால் உருவாக்கப்பட்ட கணித மேதகள், பொறியியல் வல்லுனர்கள், நற்பிரஜைகளாக இந்து அன்னையின் பெயர் விளங்க அகிலமெங்கும் அரும்பணி புரிகின்றனர்.

இந்துக் கல்லூரியில் கணிதத்தை மட்டும் ஆசிரியர் போதிக்கவில்லை. முரண்பட்ட மாணவர்களை, ஆசிரியர்களைத் தன் இசைவான பேச்சால் இணைத்தார். உயர்தா வகுப்பு மாணவர்களை அரவணைத்து ஆளும் மகுடம்-சூடா மன்னான் மகேஸ்வரன் என்னாம். சைவசித்தாந்தம் கூறும் மறைத்தற் கடவுள் மகேஸ்வரன். எமது மகேஸ்வரன் ஆசிரியரும் அவ்வாறு இந்துக் கல்லூரியிற் காணப்பட்ட சிற்கில் நிர்வாகச் சிக்கல்கள், முரண்பாடுகளை இல்லாத ஒழித்தார். கல்லூரியின் சீரான இயக்கத்திற்கு ஆணிவோக அரும்பணியாற்றியவர். கல்லூரி வளர்ச்சியில் அவர் கொண்டிருந்த அக்கறையையும், அர்ப்பணிப்பையும் அவர் கல்லூரிச் சஞ்சிகையில் எழுதிய கல்லூரியின் நீண்டகால வளர்ச்சிப் போக்கைக் காட்டும் கட்டுரை எமக்குச் சட்டக்காட்டுகிறது. காலத்தால் முற்பட்ட பல தாவுகளை ஒழுங்கமைத்து இந்து அன்னையின் வளர்ச்சிப் போக்கை உலகரியச் செய்தார்.

கல்லூரி வளாகத்திலுள்ள ஒவ்வொரு செங்கற்களும் என்ன பிரமாணத்திலுள்ளன என்று கூறுமளவிற்கு இந்துக் கல்லூரியிடன் ஒன்றித்து வாழ்ந்தவர். ஆசிரியர்கள் பற்றிய விபரமோ, மாணவர்கள் பற்றிய கல்வித் தகைமைகளோ, இணைபாடத்திற்கங்களோ எதனையும் திரு. மகேஸ்வரன் ஆசிரியரிடம் கேட்டு அறியலாம். நடமாடும் தகவல் மையமாகத் திகழ்ந்து தன்னலம் கருதாது தமிழர்தம் கல்விக்காய் உழைத்த உத்தமர். இவர் பணியைக் கல்லியுலகம் என்றும் நன்றியோடு போற்றும். நற்பணியால் இந்துக் கல்லூரி வரலாற்றில் தன் பெயரைப் பதித்துள்ளார். இவர் பணிபோற்றும் இந்து அன்னையின் குழந்தைகள் அகிலமெங்கும் உள்ளனர். எனவே இவர் அகிலம் போற்றும் நல்லாசான், நல்லோனை வாழ்த்த வாய்ப்பளித்த மணி மலர்க்குழுவினர்க்கும் நன்றி கூறி நல்லாசானை மீண்டும் மனதார வாழ்த்தி அமைகிறேன்.

ஆ. ரீஷ்கந்தலூர்த்தி  
அதிபர், ஆசிரிய கலாசாலை, கோப்பாய்

## அறிதினும் அரிது

யாழ்ப்பாண மாவட்டத்தின் தலைசிறந்த கல்வி நிறுவனமான யாழ், இந்துக்கல்லூரியின் பிரதி அதிபரும், எனது பணிவன்புக்கும், பெருமதிப்புக்கும் பாத்திரமாக விளங்கும் ஆசானுமாகிய திரு.பொ.மகேஸ்வரன் அவர்களின் மணிவிழா மலருக்கு வாழ்த்துரை வழங்குவதில் பெருமகிழ்வூரின்றேன். ஆசானானவர் மாணாக்கரை வாழ்த்தும் மரபுக்கு விதி விலக்காக, மாணாக்கனாகிய நான் எனது ஆசிரியரை வாழ்த்தக் கிடைத்துள்ள சந்தர்ப்பம் அறிதினும் அரிதன்றோ!

இக்கல்லூரியில் நான் பயின்ற காலத்தில் திரு.பொ.மகேஸ்வரன் அவர்கள் க.பொ.த. உயர்தா வகுப்புக்களுக்குக் கணிதம் கற்பித்து வந்தார். கணிதக் கோட்பாடுகளை இவ்வண்ணம் இலகுவாகவும், எளிமையாகவும் கற்பிக்க முடியுமோ என உயிரியற் பிரிவு மாணவர்களாகிய நாம் வியந்து நிற்க, கணிதப்பிரிவு மாணவர்கள் உயர்தாப் பாட்சையிற் சாதனை படைத்தனர்.

கல்வி நிறுவனங்களில் முகாமைத்துவச் செயற்பாடுகள் பரவலாக்கப்பட்ட காலகட்டத்தில் திரு.பொ.மகேஸ்வரன் அவர்கள் உதவி அதிபராகக் கடமை ஏற்றார். உதவி அதிபரின் பணிகள் கோட்பாட்டு ரீதியாக வரையறுக்கப்பட்டிருந்தாலும், நடைமுறையில் எல்லை இல்லை என்பது நிதர்சனம். இப்பதவியில் ஆசிரியர் அவர்களின் வகிபாகம் பற்பலவாக நிலவி நிற்பது கண்கூடு.

கணிவு கலந்த கண்டிப்புடன் மாணவர்களை அணுகி, நற் பழக்கவழக்கங்களைக் கடைப்பிடிக்கவும், ஒழுக்க சீலத்தைப் பேணவும் உந்து சக்தியாக விளங்கியமையாலன்றோ யாழ் இந்துவின்மைந்தர்கள் சேவையாற்றும் இடங்களில், அவர்தம் திறமையும், கடமை உணர்வும், அர்ப்பணிப்பும் ஏற்றிப் போற்றப்படுகின்றன. மேலும் சைவசமய மரபு வழிப் பண்பாட்டு விழுமியங்களைப் பேணும் கலாசாரப்போக்கினை மாணவ சமுதாயத்திடையே மலர்ந்திடச் செய்வதிற் பெரும் பங்களிப்பு நல்கி வந்துள்ள பெருமை அவரைச் சாருகின்றது. உதவி அதிபராக அவரது கடமைக்கூற்று நியமங்களுக்கு அமைய, அதிபரின் திட்டங்களுக்கு ஆதரவாகச் செயலாற்றுதல், மாணவர்களின் தேவைகளை நிறைவெசய்தல், அன்றாடம் முளைவிடும் சிக்கல்களுக்குத் தீர்வுகாணல், பெற்றோரின் எதிர்பார்ப்புக்களுக்கு ஈடுகொடுத்தல், சான்றிதழ் கேட்டு வருபவர்களுக்கு உதவி செய்தல், விழாக்களை ஒழுங்குசெய்தல், பொதுவாக அனைத்துச் செயற்பாடுகளையும் மேற்பார்வை செய்தல் போன்ற பற்பல பணிகளை நிறைவெசய்யும் பாரிய பொறுப்பினைப் பல்லாண்டு காலமாக ஏற்று, நல்லதுக்கும் அல்லதுக்கும் முகங்கொடுத்துவந்த அவரது மேலான ஆற்றல் ஏற்றிப் போற்றுதற்குரியது.

இளமைத் துடுக்கும், அவசரமும், ஆரவாரமும் மிக்க இளம் சமுதாயத்தின் மனப்பாங்குகளைச் செவ்வனே கணித்து, ஆற்றுப்படுத்தி, ஊக்கம் அளித்து, அறிவினையும்

ஆற்றலையும் மேம்புத்தி, உன்னதமான எதிர்காலத்தை நோக்கி அடியடுத்து வைத்திடவழிகாட்டிடும் அருமை ஆசான் அவர்களுக்கு யாழ் இந்துவின் சமூகம் என்றென்றும் கடப்பாடுடையது.

மனிதர்களின் மாண்பு அவர்கள் சமுதாயத்துக்கு ஆற்றும் சேவையாற் கணிக்கப்படுகிறது. ஆண்டாண்டு காலமாக முப்பத்தைந்து ஆண்டுகளுக்கு மேலாக, யாழ் மாவட்ட முன்னோடி இளைஞர்களின் வாழ்க்கை வழிகாட்டியாக விளங்கிய திரு.பொ.மகேஸ்வரன் அவர்களின் சேவையை மனமுவந்து பாராட்டுவோம்! நன்றிப்பெருக்கில் அவரை நினைத்திடுவோம்!

இப்பெருந்தகை தமது ஓய்வுகாலத்திற் சீருடனும், சிறப்புடனும், தேகநலத்துடன் நீடு வாழ்ந்திட வாழ்க்கி வணங்குகின்றோம்.

Dr.S.K.அருள்மொழி

குழந்தை வைத்திய நிபுணர், யாழி. போகுனா வைத்தியசாலை.



## கடமையிற் கர்ணன்

எந்த வகையிலும் திரு.பொன். மகேஸ்வரன் அவர்கள் யாழ் இந்துவின் வரலாற்றில் பொன்னெழுத்துக்களாற் பொறிக்கப்பட வேண்டியவர். பொன், கணிதம், கந்தபுராணம் என்பவை யாழ்ப்பாணத்தவரால் போற்றப்படுவை. பேணப்படுவை. தமிழர்களின் கணித ஊற்றின் பிறப்பிடமாகத் துலங்கிட ஆசான்களாக விளங்கிய அமரர்கள் சி.சபாரட்னம், வரதராஜப்பெருமாள் ஆகியோரின் அடிச்சுவட்டுப்பாதையை நீண்டிட வைத்ததுடன் ஆழமாகப் பதியவைத்த சாதனையாளர் மகேஸ்... 1974 இல் இருந்து இன்றுவரை (2008) அரும்பாடுபட்டவர். தொடர்ந்து நிலைத்திட வழிவகுத்துவிட்ட அன்பர்.

மகேஸ்வரனை மக்கர் எனக் குறியீடாக அன்பாக அழைக்கும் மாணவர் சமுதாயம் ஒன்று உண்டு. தரப்படுத்தலுக்குப் பின்பு சவாலாக 20ஆம் நூற்றாண்டின் பிறப்குதியில் இலங்கைகப் பல்கலைக்கழகங்களில் பொறியியற்றுறை, கணிதத் துறைகளில் தமிழ் மாணவர் சார்பாக முத்திரை பதித்தவர்கள் இவரது மாணவர்களே. 21ஆம் நூற்றாண்டிற் கல்வி அமைச்சின் ஊக்குவிப்பு, கெளரவிப்பு முறைமைகளில் தமிழர்களின் தலைநிமிர்கழகம் யாழ்இந்துதான் என்பதனை நிலைநிறுத்திட, தேசிய விருதுகளைச் சூலீகரித்துக்கொள்ள மூலாதாரமாக விளங்கியவர் இவர் என்றால் மிகையாகாது.

பஞ்சபுராணம் ஒதி ஆசிரியர் ஒருவராது அறிவுரையுடன் முடிவடைந்த காலைப் பிரார்த்தனை இன்று மனத்தினை ஒருநிலைப்படுத்திட, தியானம் செய்யும் மாணவர் சமூகம், ஆலோசனையையும், வழிகாட்டலையும் எதிர்பார்க்கும் மாணவர்களுட்டம்.

சில மணித்தியாலங்கள் மாணவ முகாமைத்துவப் பயிற்சிக்கு உட்பட்டதுடன், நாம் முழுமையானவர் எனக்கருதும் கட்டிளம் பருவத்தினரை ஒழுங்குபடுத்தவேண்டிய பாரிய பொறுப்புவாய்ந்த சேவை 1996 இற்குப்பின் இவருக்கு நிர்ப்பந்திக்கப்பட்டது. இதனால் இவர் அனுபவசாலியானார், ஆனாலும்யாளானார், பாராட்டுக்குரியவரானார்.

புதிய முகாமையால் வகுப்பறைத் தட்டுப்பாடு குறைக்கப்பட்டுவரும் இக்கால வேளையிற் பாட ஆசிரியருக்கான நேரசூசிகையைத் தயாரிப்பதில் எக்காலத்திலும் தனது நுட்பங்களைக் கையாளவதில் வல்லவராகத் திகழ்ந்தார். கல்லூரியிற் கணிதத்துறைக்கு உள்வாங்கப்படுவர்களின் உரிமையான பாரம்பரியப் பணியினைச் செம்மையாகச் செய்தவர். அதுமட்டுமா? கல்லூரி உயர்தா வகுப்புக்களுக்குக் கணிதத்துறைக்குக் கற்கவரும் மாணவர்கள் யாவரும் இவர் கற்பிக்கும் வகுப்புப் பிரிவில் இடம்பெற்றுமுடியாது போன்போது தனிப்பட்ட வகுப்பு தம்வீட்டில் நடாத்த வேண்டியிலை உருவானது. இதனால் தனக்கும் பிறருக்கும் பயன்பாடுடையவரானார் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

தமது வாழ்நாளினை யாழ் இந்துக் கல்லூரியில் மட்டும் முடித்துக்கொண்டமை எவருக்கும் இல்லாத பெருமையும் சிறப்பும் ஆகும். இக்கல்லூரியால் வெளிவந்தவர்கள் உயர் அந்தஸ்தில் பணியாளாகக் கடமைபுரிகின்றவர்களாவார். இவர்களை உருவாக்குகின்ற உற்பத்தியாளராக இவரைக் கொள்ளலாம். இத்தகைமையுடையோனுக்கு இவ்வேளையிற் கல்லூரிசார்பாக நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன். நிச்சயமாக இவாது ஓய்வுக் காலம் சீரும் சிறப்பும் உடையதாக அமைய இவருக்கென மாணவர்களுக்காக அமைய வேண்டும்.

தொலைக்காட்சியினால் இசையாளன் ஆனமைக்குச் சிறந்த எடுத்துக்காட்டு இவரே. இவர் தம் ஓய்வுநேரத்தைத் தொலைக்காட்சி நாடக நடன நிகழ்ச்சிகளிலும் கழித்து இன்று பாடகராகவும் ஆடிப்பாடும் பக்குவம் பெற்றுள்ளமை ஓய்வு காலம் இனிமையாக, இசைவாழ்வாக அமையும் என்ற நம்பிக்கையுடன் வாழ்த்துகின்றேன்.

நன்றி.

பொ. மீனகந்தராசா,  
உபஅதிபர்,  
யாழ் இந்துகல்லூரி.

## என் ஆத்மநண்பன்

எமது கல்லூரியின் பிரதி அதிபரும், எனது சுகபாடியுமான திருமிகு பி. மகேஸ்வரன் அவர்கள் பதவியிலிருந்து ஓய்வெறுகின்றார். காலத்தின் குழல் நகர்வில், பதவி ஓய்வு என்பது எல்லோரது வாழ்விலும் வருவதுதான் என்பது பொது உண்மை. எனினும் சிலரது ஓய்வு என்பது உடனே இட்டு நிரப்பமுடியாத ஒரு வெற்றிடத்தை உருவாக்கிவிடவல்லது. எமது மகேஸ்வரன் அவர்களுடைய ஓய்வும் இத்தகையதுதான். குறிப்பாக ஒரு கல்லூரியின் உயர்தா வகுப்பு மாணவர்களைப் பொறுப்பேற்றுக் கொண்டு நடத்தும் பணி என்பது சாதாரணமானதல்ல. அவர்களின் பருவம் அறிந்து அவர்களுடன்கூடி வழிநடத்துவது எமது மகேஸ்வரனுக்கு மிகவும் இயல்பானதாய் இருந்தது. அதுவும் யாழிப்பாணம் மிகவும் சொல்லாணாத்துயரங்களை இளம் சந்ததியினர் பொருட்டு அடைந்த வேளையில், அப்பருவத்தினரைப் பொறுப்பேற்று எமது பிரதி அதிபராக அவர் காட்டிய ஆளுமை மிகவும் போற்றப்பட வேண்டியது.

நான் ஆசிரியராகக் கடமையாற்றிய வேளையிலே அவர் ஒரு சுகபாடியாக காட்டிய அன்பும், தந்த ஒத்துழைப்பும் இனிமையானவை. என்னைப் பொறுத்தவரை மிக ஆத்மார்த்தமான நண்பராகவும் விளங்கினார். கல்லூரியின் உள்ளேயும் வெளியேயும் மிக அடக்கமான, அமைதியான, கல்விமானாக விளங்கி எண்ணற்ற பொறியியலாளர்கள் மற்றும் அறிஞர்கள் உருவாக்கத் தமது கற்பித்தலை வழங்கினார்.

இத்தகையதொரு சிறந்த ஆசிரியரான எமது நண்பர், தமது ஓய்வுக் காலத்திலும் எமது கல்லூரிச் சமூகத்தோடு உறவைப்பேணி வரவேண்டும் எனவும், தமது ஓய்வுக் காலத்தில் செழிப்பானதும் மகிழ்வானதுமான வாழ்வைப் பெறவேண்டும் எனவும் பிரார்த்திக்கிறேன்.

தா. ஞானப்பிரகாசம்,  
முன்னாள் ஆசிரியர், மாணவர்  
யாழ். இந்துக் கல்லூரி.

## என் இனிய ஆசான்

மணிலிமுரக காணும் என் இனிய ஆசானுக்கு எனது பணிவான  
வாழ்த்துக்கள்

எனது கல்லூரிக் காலத்தில், 1986 – 1994 வரையாழ இந்துவில் கல்வி பயின்றதனைப்  
பெரும் பேறாகவே கருதுகின்றேன். இந் நிலையில் 1991, 1994 காலப்பகுதியில் திரு.பொ.மகேஸ்வரன்  
ஆசிரியர் அவர்களுடன் தூய கணித ஆசிரியர் என்ற வகையிலும், பிரதி அதிபர் என்ற வகையிலும்  
பழகச் சந்தர்ப்பம் கிடைத்தது.

அந்த வகையில் 35வருடகால ஆசிரியத்துவத்துடன் இன்றைய நாளில் இளைப்பாறும்  
மதிப்பிற்குரிய ஆசான் திரு.பொ.மகேஸ்வரன் அவர்களது சேவைக்காலம் எனது வயதினைவிட  
அதிகமாக இருக்கையில் அவரின் மணிலிழா மலருக்கு வாழ்த்துச்செய்தி வழங்குவதனைப் பெரும்  
பேறாகவும் ஒரு மாணவரின் கடமையாகவும் கொண்டுள்ளேன்.

இவர் தனது வாழ்விற் பெரும் பேறெல்லாம் பெற்று நீண்ட ஆயுளையும் வழங்க எல்லாம்  
வல்ல ஞானவைரவப் பெருமானை இறைஞ்சி நிற்கின்றேன்.

**க.ரீமோகனன்**

உதவி அரசாங்க அதிபர்  
தீவகம் வடக்கு, ஊர்காவற்றுறை,



## உச்ச வினைவு வாழ்க்கியவர்

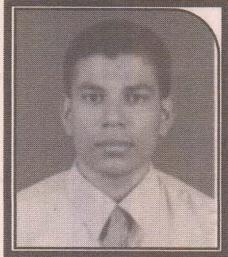
மகேஸ்வரன் மாஸ்டர் எமக்கு உயர்தர வகுப்பில் தூயகணிதம் போதித்ததோடு வகுப்பாசிரியராகவும் இருந்தார். தூய கணிதப் பாடத்திற்கான பிரதம பரீட்சகராகக் கடமையாற்றிய மகேஸ்வரன் மாஸ்டர் ஒரு குழந்தை போன்ற தூய மனம் கொண்டவராக விளங்கினார். பிரதி அதிபராக பதவியேற்றவுடன் தனக்கு ஒதுக்கப்பட்ட அலுவலகத்தினை ஒரு குழந்தை போன்ற குதுகலத்துடன் எமக்கு அழைத்துச் சென்று காண்பித்து மகேஸ்வரன் மாஸ்டர் இன்றும் என் மனத்திரயில் வருகின்றார்.

யாழ் இந்துக் கல்லூரிப் பொறியியற் பிரிவிற்கு மாணவர்களை அனுப்புவதிற் சாதனை படைத்திற்கும் தொடர்ந்தும் முன்னிலை வகிப்பதற்கும் மகேஸ்வரன் மாஸ்டரின் பங்கு அளப்பியது. மக்கர் என மாணவர்களால் அன்பாக அழைக்கப்பட்ட தூய கணிதம் போதிப்பதில் மக்கர் அல்ல மகாவித் துவான். சிறந்ததொரு தூயகணித ஆசிரியரான மகேஸ்வரன் மாஸ்டர் பொருத்தமானதொரு கல்லூரியிற் சேவையாற்றியதன் மூலம் உச்சமானதொரு வினைவு பெறப்பட்டது என்றே தோன்றுகின்றது.

யாழ்ப்பாணத்தில் தூய கணிதம் போதிப்பதற்கான தலைசிறந்த ஆசிரியராக இருந்தபோதும் தலைக்கணம் சிறிதுமற்ற எளிமையானதொரு மனிதராக வாழ்ந்தார். மகேஸ்வரன் மாஸ்டர். தனது கற்பித்தல் குறித்த மாணவர் அபிப்பிராயத்தினை அறிவதில் அவர் என்றுமே ஆர்வமாயிருந்தார். தனது பலத்துடன் பலவீணங்களையும் தெளிவாக அறிந்து வைத்திருந்தது அவருக்கான மேலதிக பலமாக அமைந்திருந்தது.

மகேஸ்வரன் மாஸ்டர் ஓய்வுபெறப் போகின்றார் என்ற செய்தி விரிந்து பாந்து இவ்வுலகின் பல பாகங்களிலும் உள்ள யாழ்ப்பாணத்து பொறியியலாளர்கள் பலரையும் ஒரு கணம் கவலையற வைக்கும். மகேஸ்வரன் மாஸ்டர் ஓய்வு பெறப்போவது அவரது கல்வி நீர்வாகப் பணிகளிலிருந்து மட்டுமேயன்றி அவருக்கு ஆத்ம திருப்தியைத் தரும் ஆசிரியப் பணியிலிருந்து அல்ல என்றே நான். நினைக்கின்றேன். நீர்வாகச் சுமைகளிலிருந்து ஓய்வு பெறும் மகேஸ்வரன் மாஸ்டர் நிச்சயமாக ஒரு சில மாணவர்களுக்காவது தொடர்ந்தும் தூய கணிதம் போதிப்பார் என்றே நினைக்கின்றேன். ஏனொனில் அவரது சேவை எமது நாட்டிற்குத் தொடர்ந்தும் தேவை.

ச.அறிவுழகன்,  
விரிவுறையாளர்,  
யாழ் பல்கலைக்கழகம்.



## என் உள்ளத்திலிருந்து...

யாழ்ப்பாணம் இந்துக்கல்லூரி ஒரு ஆழ்கடல் போன்றது. ஒரு நூற்றாண்டுக்கும் மேலாக மாணவரை அணைத்து, உருவாக்கி, சமுதாயத்தின் சிறப்புத்தகைமைகள் கொண்ட பங்காளிகளாக ஆக்கியிருக்கின்றது. இந்துக் கல்லூரி எனும் கடலிற் பலர் வந்து முத்துக் குளித்திருக்கிறார்கள். ஆனால் திரு.பொ. மகேஸ்வரன் ஜயாபோல மாணவர்கட்டுக் கலங்கரை விளக்கமாகத் திகழ்ந்தவர்கள் மிக அரிது. அறிவையும், ஆற்றலையும், மகத்துவத்தையும் இந்த அளவிற்கு ஊட்டியவர்கள் மிக அரிது.

கடந்த முப்பத்தெந்து வருடங்களாக ஒரு அரிய ஜீவன் இந்துக்கல்லூரியை ஸ்பரிசித்துப் பெருமைப்படுத்தியிருக்கின்றது. அந்த இனிய ஆசான் மாணவர்களை வழிநடத்த இனி இந்துக்கல்லூரியில் உலவாது ஓய்வு பெற உள்ளார் என்பது அணைவருக்கும் கண்களைக் கலங்க வைக்கும் ஒரு செய்தி. யாழ் இந்துவின் கட்டடங்கள்கூட மகேஸ்வரன் ஜயாவின் சேவைக்கால நினைவுகளை மீட்கும். அவரது சீர்மிகு மாணாக்கர் பல காலம் கழித்தும் அவரது புகழைப் பரம்பரைக் கதைகளாகச் சொல்லுவார்.

நானும் அவரது மாணவனாகக் கிடைத்த பேறையிட்டு என்றென்றும் பெருமையும் ஆனந்தமும் அடைவதில் அதிசயம் எதுவுமில்லை. க.பொ.த. உயர்தாத்தில் அவர் இணைந்த கணிதம் கற்பித்தபோது அவரிடம் கல்விகற்கும் அளப்பெரும் வாய்ப்பு எனக்குக் கிட்டியது.

பிரதி அதிபாகவும், ஆசிரியாகவும் அவர் ஆற்றிய சேவையும், அவ்வப்போது மாணவர்கட்கு உதவி, ஊக்குவித்துக் காட்டிய வழிகளும் உண்ணத்மானவை மிகுந்த அனுபவமும் கணிதபாடத்தில் அவரிடமிருந்த சிறப்புத்தேர்ச்சியும் மகேஸ்வரன் ஜயா அவர்க்கட்டு அவரது கடமை உணர்வு, நேரந்தவறாமை போன்ற சிறப்பியல்புகள் மேலும் சிறப்பைக் கொடுத்தன. சாதிக்கத் துடிக்கும் இதயங்களுடன், ஆர்வத்துடன் கணிதத்துறையிற் காலடி பதித்த என்னைப் போன்ற பலருக்கு அவர் ஒரு சிறந்த வழிகாட்டியாக மினிர்ந்தார். 2005 ஆம் ஆண்டு உயர்தரப் பாட்சையில் அகில இலங்கையிலேயே தேசிய நிலையில் நான் பெற்ற முதலிடத்திற்கு அவரது பங்கு அளப்பெரியது என்பது தெளிவான ஒரு காரணமாகும். அவர் வழிநடத்த நாங்கள் நடந்த கல்விப் பயணமானது மிகவும் உஞ்சாகமானதாக இருந்தது. பலருக்குக் கசக்கும் உயர்தாக் கல்வியை இனிக்க வைத்த ஒரு ஆசான் அவர்.

ஜயா, உங்களை வினிக்க நன்றி என்ற வார்த்தை மிகவும் சின்னது. வார்த்தை ஜாலாய்கள் உங்கள் புகழை எடுத்தியம்ப வல்லமைற்றவை. உங்கள் மூன்றாண தசாப்த சேவைக்கால மாணவ சந்ததி உங்கள் புகழையும், பெருமையையும், அளப்பெரும் சேவையையும் மனத்தில் நிறுத்தி மகிழ்வுடன் உங்கள் நல்வாழ்வுக்காய் வாழ்த்தி நிற்கும். உங்கள் ஓய்வுக்காலம் உங்களுக்கு நிம்மதியையும் மனநிறைவையும் அளிக்க நன்றியுடன் என்றும் இறைவனைப் பிரார்த்திக்கின்றேன்.

சீவப்பிரகாசம் மயூரன்

2005 A/L கணிதப்பிலில் தேசிய மடத்தில் முதலில் பெற்றார்,  
பொறியியல் பீட 3ஆம் வருடம் மாணவன், மொறட்டு பல்கலைக்கழகம் .

## മകേസ്വര മക്കിയൈ

கணிதம் கற்பித்தலில் காட்டும் புலமை  
கனவிலும் அன்னை இந்துவிள் நன்மை  
தனித்துமே எதையும் சாதிக்கும் திறமை  
நினைத்திட முடியா வரலாற்றுப் பகுமை

மூன்றரை தசாப்தம் சேவையிற் பெருமை  
சாண்றுகள் பகர்ந்திடும் மாணவர் மேன்மை  
காண்பவர் களிப்புறத் தோற்றுத்தில் இனமை  
மாண்புகழ் தங்கிடும் மகேஸ்வர மகிமை.

திரு.நா.விமலநாதன்,  
ஆசிரியர், யாழ்ப்பணம் இந்துக்கல்லூரி.



## A VALEDICTORY TRIBUTE

I think it's quite proper and polite when I say Maheswaran to refer to a celebrated Deputy Principal of Jaffna Hindu College to whom we owe a grand farewell. I have the privilege of a long and close acquaintance with him from his very young age to his retirement.

With apologies to my failing memory at this age, I am sure that the reminiscences of a student, a teacher, an administrator as a Deputy Principal of a leading big school and a gentleman in the proper meaning of the word are still fresh in my mind.

I am really elated to pen a few words about Maheswaran in the most valuable and reputed publication as a Valedictory Tribute.

### **A Student - Ideal**

As a very young boy he had his Primary Education at Kondavil Hindu Maha Vidyalayam.

The budding young student when moved to Kokuvil Hindu College for his secondary education, showed signs of his future name. He was a promising young student neatly dressed with pleasant conduct, active and very studious. He was well disciplined and systematic. At this stage I had the opportunity of teaching civics in the middle form. Then I least expected that I would welcome him as a reputed and successful Maths teacher. His relationship with his fellow students were cordial and teachers very friendly. In his O/L and A/L classes he showed signs of future mark of distinction. I never expected that I would ever have a rare chance of being a teacher at J.H.C. under his stewardship as the Deputy Principal. He proved himself a challenge when he entered the University of Colombo, finished his special degree course in Mathematics and emerged as a distinguished B.Sc. Maths Hons. graduate. He was quite steady and hard working, thus won his race.

### **Teacher - Par Excellence**

I know nothing of Mathematics but I have heard students not only in Jaffna Peninsula or Sri Lanka but also abroad boasting to have had the rare chance of studying Mathematics in A/L classes under Maheswaran. Students used to say that they enjoyed learning maths as a hobby because of his instruction. He earns the credit of producing many Science graduates and

Engineers. Besides many of his students are doing very well in other walks of life in Sri Lanka as well as abroad.

### **Administrator - Exemplary**

Ever since my stay at Kokuvil Hindu College as a student and a teacher, I can remember a note worthy tradition of the two "Hindus" - Jaffna Hindu and Kokuvil Hindu - exchanging and supplying of Deputy Principals and Principals. Here the following names could be mentioned from the records. My late father popularly known as 'Shakespeare' Nagalingam, Late Mr.E.Sabalingam, Late Mr.P.S.Cumaraswamy, and Mr.A. Panchalingam. In this respect Mr.R.Mahendran and Mr.P.Maheswaran have broken the record, I should say. Mr.R.Mahendran an old student of J.H.C. became the Deputy and later Principal of K.H.C. and Mr.P.Maheswaran an old student of K.H.C. became the Deputy of J.H.C.

He rose from the rank of a temporary teacher to a permanent assistant teacher at Jaffna Hindu College. As an assistant teacher he showed his talents as a dedicated worker suitable to take up to administration too. From subject coordinator- Maths, rose to the rank of sectional Head and then to the position of a Deputy Principal.

Unassuming as he appears to be he is a strict and perfect administrator. He combines qualities of being amiable as well as authoritative whenever he needs to be. He has his own ways of dealing with problems with regard to student discipline and teaching and administration in the school. It is his strength of character combined with special administrative skill which enabled him to hold on successfully as Deputy Principal for so many years in a national school with manifold requirements and issues.

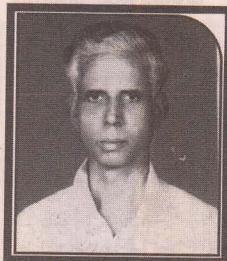
### **Gentleman - A Gem**

He has pleasant ways of talking and moving with people. Frank and outspoken with malice to none. Really manly without cowardice. steering through without fear or favour. Gentle in his ways and manners, well cultured and decent in behaviour and dress. He is honest, service minded and always out to help those in need. Above all he is God fearing and very religious. In short he has all the qualities of being perfect, respected and honourable.

Let us wish him long and happy retired life.

Former Teacher  
K.H.C & E.L.T.C,  
University of Jaffna,  
Council Member.

**Mrs.N.Gunapalasingam,**  
A/L English Teacher - J.H.C



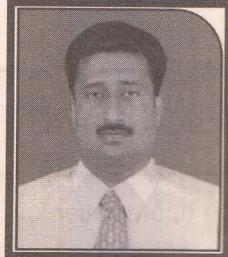
## A NOBLE CHARACTER A JEWEL OF KONDAVIL

I have great pleasure indeed in sending an appreciation of the valuable service rendered by Mr.P.Maheswaran, Deputy Principal, Jaffna Hindu College to the souvenir.

Mr.Ponnusamy Maheswaran, Deputy Principal, Jaffna Hindu College steps down from office on 17.09.2008. He is a gem of a Deputy Principal. He served over a long period of time with dedication and commitment. He was a wheel of the School administration. He belongs to a galaxy of eminent Deputy Principals. He is a person of great dedication, personality and calibre. He is a role model. He rose to a high position from a desperate position due to his dedication and hard work.

He dedicated himself to the cause of Education. He produced many distinguished students who are shining bright in various fields. He is a friend of one and all. He has won the hearts and respect of many by his affable ways. He is such a simple and humble person that he was very popular with his staff. He adopted sensible approaches to problems. His sensible approaches and diplomatic dealings are excellent and commendable. His pleasant manner of talking responding to parents, tackling problems of the students confidently and intelligently are some of his unique qualities. He had never given us an occasion to see his angry face. We always see him with broad smiles and happy face. Patience is his virtue. We highly appreciate his dedicated service and sterling qualities. The school community will always remember his selfless service with love and gratitude. We wish him a peaceful, happy and a healthy retired life. Service to humanity is service to God that is his motto.

**K. Rasanyagam**  
Veteran English Teacher,  
Jaffna Hindu College.



## UNFORGETTABLE DEPUTY PRINCIPAL

Mr.P.Maheswaran joined Jaffna Hindu College after graduating from University in 1973. As a graduate teacher he had been associating with Jaffna Hindu College for over 35 years first as a teacher and later as a Deputy Principal. He was an excellent teacher of Pure Maths and Applied Maths as well. He knows the history and traditions of this institution well. Mr.P.Maheswaran was appointed as Deputy Principal in 1995. He proved himself to have been efficient conscientious and dedicated teacher of Mathematics. In fact he has also proved himself to have been a dynamic personality and loyal to the institution he served.

Moreover, he knows most of the parents of the pupils. His rapport with parents encouraged to deal with the children and advised them whenever necessary. He still possesses all qualities of a good principal.

Truly speaking he had served the college most faithfully and efficiently in various capacities. He was appointed as Deputy Principal of Jaffna Hindu College and thereby he became a part and parcel of our school development.

We feel that he had enjoyed himself more at our College than his life with his family. He remains as a right hand to the Principal in the day today administration and discipline, especially in the Advanced Level Section of our College. Several times, he served as an acting Principal of Jaffna Hindu College. During his service, a large number of pupils entered the Universities, especially to the faculty of Engineering and Medicine.

He continued to render his worthy services for the last 35 years until now. Jaffna Hindu College looks on him as one of the most excellent figures who served in the Jaffna District.

**P.Ragumar**  
Teacher, J.H.C



## ஆரோக்கியத்திற்கான கல்வியும், கல்விக்கான ஆரோக்கியமும், ஆரோக்கியான கற்றலும்

### ஆரோக்கியத்திற்கான கல்வி

கல்வி என்பது ஒரு தனிநபரின் ஆரோக்கியத்திற்கும் சமூகத்தின் ஆரோக்கியத்திற்கும் இன்றி அமையாதது. கல்வியினைப் பணத்தினை ஈடுவெதற்கான முதல்டாக மட்டும் கொள்ளாது சமூக இயக்கத்தின் மொழியாகக்கொள்ளல் வேண்டும். இதனாலேயே இந்துக்கள் கல்வியை சர்வ்வதியாக வணங்குகின்றார்கள்.

எமது சமூகம் 99% கல்வி அறிவுடையவர்களாக மாறும்போது சமூக ஆரோக்கியமும் சிறந்த அடைமானத்தினை அனுகும். தனிநபரின் ஆரோக்கியம் முன்பள்ளியிலேயே தொடங்குகின்றது. பற்காதாதாத்தில் பஸ்துலக்கல், தூரிகையின் உபயோகம், உணவு உட்கொண்டபின் பல் கழுவுதல் என்பன முன்பள்ளியிலேயே விளக்கப்படுத்துவதால், சிறுவர்களின் பற்குத்தை ஏற்படுவதனை முற்றாகக் குறைக்கலாம். போசாக்கு உணவு ஊட்டலும் முன்பள்ளியிற் கவனிக்கப்படுகின்றது. பாடசாலை மருத்துவப் பரிசோதனையில் ஏற்பவுலித் தடுப்பு மருந்து ஏற்றல் ரூபெல்லாத்தடுப்பு மருந்து என்பன முக்கிய இடத்தினை வகிக்கின்றன. ஆண்டு 1, 4, 7, 10 மாணவர்களிற்கு மருத்துவப் பரிசோதனை சுகாதார வைத்திய அதிகாரியினால் நடாத்தப்படுகின்றது. ஆண்டு 1இல் பற்குத்தை, இதயநோய்கள், வளர்ச்சிக்குறைபாடுகள், கேட்டற் குறைபாடுகள், உளநலக் குறைபாடுகள் கண்டறியப்பட்டு விசேட சிகிச்சைக்கு வழிகாட்டப்படுகின்றது. எனவே பாடசாலைக்கு ஒழுங்காகச் செல்லலும், மருத்துவப்பரிசோதனைக்கு உப்படலும் மிகவும் இன்றியமையாதது.

ஆண்டு 4, 7 இல் பேன், சிரங்கு, குடற்பழுக்களின் தாக்கம் என்பவற்றிற்குச் சிகிச்சை அளிக்கப்படுகின்றது. ஆண்டு 10 இல் உடல்நிறை அல்லது உடற்றினிவுச் சுட்டி 20க்கு மேல் இருப்பதற்கு வழிகாட்டப்படுகின்றது. மேலும் யெலவனப்பருவத்து மாறல்களினால் ஏற்படும் உளத்தாக்கங்கள், இனப்பெருக்கக் கல்வி, பாலியல் நோய்த்தடுப்பு, போதைப்பொருள் பாவனைத்தடுப்பு, மதுபாவனை, புகைத்தல் என்பவற்றின் தீங்குகள் விளக்கப்படுகின்றன.

பாடசாலைச் சுகாதாரக் கல்வியில் தொற்றுநோய்த் தடுப்புப்பற்றி எடுத்துக் கூறப்படுகின்றது. உணவு, நீர்மூலம் பராவும் நோய்களாக வயிற்றோட்டம், நெருப்புக் காய்ச்சல் என்பவற்றைக் கட்டுப்படுத்தக் கொதித்தாறிய நீரைப்பருகல், உணவு கையாளலிற் பராவும் நோய்களான மலேரியா, பெடங்கு, சிக்கின் குனியா என்பவற்றைக் கட்டுப்படுத்த நூள்முபு பெருகும் இடங்களான நீர் தேங்கும் சிற்றிடங்களை அழித்தல் பற்றிக் கூறப்படுகின்றது. காற்றின்மூலம் பராவும் நோயான காசநோயினைக் கட்டுப்படுத்த இருமும்போதும் தும்மும்போதும் கைக்குட்டையைப் பாவித்தல், மூன்றுகிழமைகளுக்குமேல் இருமல் இருப்பின் சளிப்பரிசோதனை செய்தல் அவசியம் என்பது பற்றியும் எடுத்துக்கூறப்படுகின்றது, மனித நேயத்தினை வளர்க்க அறநெறிக் கல்வியும், முதல்

உதவிக் கல்வியும் உதவுகின்றது. மேலும் முதலுதவிக் கல்வி அநாவசிய விபத்துக்களினால் ஏற்படும் இழப்புக்களைத் தவிர்க்க உதவுகின்றது.

பாடசாலைகளில் உடற்பயிற்சி வழங்கப்படலும், உடற்பயிற்சியின் அவசியம் பற்றிக் கற்பிக்கப்படலும் பிற்காலத்தில் இதயநோய், சலரோகநோய் வாராது தடுக்கும். மேலும் நெருக்கீட்டினை எதிர்கொள்ளவும் உதவும். சமூக உளத்தாக்கங்கள் பற்றிய கல்வியும், தற்காலைத் தடுப்பு விழிப்புணர்வு முரண்பாடுகளில் இருந்து விலகல் என்பனவும், ஆரோக்கியத்தினை நோக்கி நகர்த்தும்.

ஆசிரியர்களே எதிர்காலத்தினை உருவாக்கும் மாணவர்களின் சிற்பிகள், ஆசிரியர்களே சிறந்த சமூகப் பொறியியலாளர்கள். ஆண்டு 6 தொடக்கம் 12 வரை உள்ள மாணவர்களிற்குச் சிறந்த இலட்சியத்தினை ஆசிரியர்கள் புகட்டுவெதிலேயே மாணவர்கள் சிறந்த அறிஞர்களாக, சமூகப் பற்றுள்ளவர்களாகத் தமது குடும்பத்திற்கும், தமது சமூகத்திற்கும் சேவை செய்யவர்களாக உருவாக முடியும்.

### **கல்விக்கான ஆரோக்கியம்**

சிறந்த ஆரோக்கியம் அமைந்தாலேயே கல்வியினைச் சிறப்பாகக் கற்கலாம். இதற்கு ஆடிப்படை பிறப்புநிறை. பொதுவாகப் பிறப்புநிறை 3 கிலோவிற்குமேல் இருத்தல் அவசியம். இதற்குத் தாய்மாரின் உடற்றினிவச் சுட்டி 19இற்குமேல் இருத்தல் அவசியம். மேலும் கர்ப்பகாலத்தில் உடல்நிறை அதிகரிப்பு 10 கிலோ அளவில் இருத்தல் அவசியம். முதல் 6 மாதங்களிற்குத் தாய்ப்பால் மட்டுமே கொடுக்கப்படல் வேண்டும். கடலுணவுகளில் மூளை வளர்ச்சிக்கு அவசியமான சத்துக்கள் அதிகம் உண்டு. 5 வயதுவரை குழந்தையின் மூளை வளர்ந்து இதில் முதல் 2வயதுவரை அதிக அளவில் நடைபெறும். எனவே இவ் வயதிற் போதிய போசாக்கு உணவுகளை உட்கொள்ளவேண்டும். உடல்நிறை அதிகரிப்பை அவதானிக்கவேண்டும். இன்னிசையைக் குழந்தைகள் இரகசிக்க வேண்டும். பாரிய சத்தங்களைக் குழந்தைகள் கேட்கக்கூடாது. இவை குழந்தையின் நூண்ணறிவு விருத்தியிற் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றன.

- ◆ முன்பள்ளியில் ஆடல், பாடல், அபிநயம் என்பவற்றைக் கற்றல் நல்லது.
- ◆ 1ஆம் 2ஆம் வகுப்புகளில் தமிழ், கணிதம், சமயம் என்பவற்றைக் கற்றல் நல்லது.
- ◆ 3ஆம், 4ஆம், 5ஆம் வகுப்புகளில் ஆங்கிலம், தமிழ், கணிதம் என்பவற்றை நன்றாகக் கற்றல் வேண்டும்.
- ◆ 5ஆம் ஆண்டுப் புலமைப் பாட்சைப் போட்டிப் பாட்சையாக அமைவதாற் சிறந்த முறையில் வினாக்களிற்கு விடையளிக்கப் பயிற்றப்படல் வேண்டும்.
- ◆ 6ஆம், 7ஆம், 8ஆம், 9ஆம், 10ஆம், 11ஆம் வகுப்புகளில் ஆங்கிலம், தமிழ், கணிதம், விஞ்ஞானம், சுகாதாரம், சங்கீதம், சித்திரம், முதலுதவிக்கல்வி என்பவற்றில் அதிக கவனம் செலுத்தல் வேண்டும்.

- ◆ 12ஆம், 13ஆம் ஆண்டுகளிற் க.பொ.த. உயர்தாப் பார்ட்சையிற் சிறந்த பெறுபேற்றினைப் பெற முயற்சிக்கவேண்டும்.

### **ஒழுரோக்கியமான கற்றல்**

"க.பொ.த. உயர்தாப் பார்ட்சையிற் சிறந்த மதிப்பெண்களைப்பெற எவ்வாறு கற்க வேண்டும்". என்பதற்கு விடைகாண யாழ்ப்பாணத்தில் இரண்டு பிரதான தேசியபாடசாலைகளில் ஒன்று ஆண்கள் பாடசாலை, மற்றையது பெண்கள் பாடசாலை இரண்டிலுமிருந்து 2008 A/L, 2009 A/L மாணவர்களில் யாழ் மருத்துவபீட சமுதாய மருத்துவத்துறையினர் ஆற்றிய ஆய்வில் இருந்து சில விடயங்களை அவதானிக் கக்கூடியதாக இருந்தன.

கல்வி கற்றவிற் குறிப்புகள் எடுத்தல், மாதிரி விளா, விடைகள், ஆராய்தல் என்பன முக்கியமானவை. பார்ட்சைக்கு முதல்நாள் சாதாரணமான கற்றலை 60% மாணவர்களும் தெரிவு செய்து கற்றலை 30% மாணவர்களும் மேற்கொள்கின்றனர். இதன் விளைவு ஏற்கனவே பாடவிதானத்தினைக் கற்ற அளவிலேயே தங்கியுள்ளது.

தனிமையாகக் கற்பதனை 65% மாணவர்களும், நண்பர்களுடன் சேர்ந்து கற்பதனை 35% மாணவர்களும் மேற்கொள்கின்றனர். பார்ட்சைக்கு அதிக பல்ளைப்பெற இருதியிற் தனி மையாகக் கற்றல் அவசியம்.

கற்கும் நேரத்தினைக் கருதும்போது 70% மாணோர் இரவிலேயே அதாவது 6 மணி தொடக்கம் 10மணிவரை கல்வி கற்கின்றனர். எனவே இந்நேரத்தில் அவர்களின் இல்லங்களில் வாணோவிப்பெட்டியோ, தொலைக்காட்சியோ இயங்குதல் கட்டாயம் தவிர்க்கப்படல்வேண்டும். அதிகாலையிற் கற்றலை 17% மான மாணவர்கள் மேற்கொள்கின்றனர்.

நேரகுசியினைத் தயாரித்து அதற்கு ஏற்ப 33% கற்கின்றனர். 66% நேரகுசிகை இல்லாது எழுந்தமானமாகக் கற்கின்றனர். நேரகுசிகை தயாரித்துக் கற்றல் மிகவும் பிரயோசனமாக நேரத்தினை உபயோகிக்கலாம்.

உயர்தா மாணவர்களில் 75% த்தினர் தினமும் கற்கின்றனர். 20% மாணோர் கிழமையில் 4 நாட்களும் 5% மாணோர் பார்ட்சைக்கு முதலும் கற்கின்றனர். தினமும் கல்வி கற்றலே சாலச்சிறந்தது.

மாணவர்கள் தினமும் கற்றலுக்குச் செலவிடும் நேரத்தினை ஆராய்ந்தபோது, 50% மாணவர்கள் 2 -4 மணித்தியாலங்களையும் 30% மான மாணவர்கள் 2 மணித்தியாலங்களையும் சுயமாகக் கற்பதற்குச் செலவிடுகின்றார்கள்.

க.பொ.த. உயர்தாப் போட்டிப் பார்ட்சை ஆகையால் தினமும் 6மணித்தியாலங்கள் கற்றல் அதிக பெறுபேற்றினைத் தரும்.

மாணவர்கள் தொடர்ச்சியாகக் கற்கும் நேரத்தினை ஆராய்ந்தபோது, 30%மாணார் 1 மணித்தியாலத்திற்குள்ளும், 42%மாணார் 1-2 மணித்தியாலத்திற்குள்ளும் 6%மாணார் 3 மணித்தியாலத்திற்குள்ளும், தொடர்ச்சியாகக் கற்கின்றனர். தொடர்ந்து கற்கும்போது 45 நிமிடத்திற்குப் பிறகு 15 நிமிடங்கள் ஓய்வு கொடுத்தல் அவசியம்.

மாணவர்களிற்குப் பாடவிதானத் தகவல்களை முதலிற் புகட்டியதை ஆராய்ந்தபோது, தனியார் கல்வி நிலையங்களில் இருந்து 61% உம் பாடசாலை வகுப்புகளில் இருந்து 19% உம், புத்தகங்களில் இருந்து 17% உம். தொலைக்காட்சி, வாணோவி, பத்திரிகை என்பவற்றில் இருந்து 1% உம் கணினி வலயமைப்பில் இருந்து 2% கிடைக்கப் பெற்றதாகக் கூறப்பட்டது. எனவே மாணவர்களின் கல்வியிற் சிறந்த பெறுபேற்றினை அடையத் தனியார் கல்வி நிறுவனங்கள் மிகப்பெரிய பங்களிப்பைச் செய்கின்றன. கிராமப்புறப் பாடசாலை மாணவர்களும் சிறப்பான பெறுபேறுகளைப் பெற ஆசிரியர்கள் உதவுதல் அவசியம்.

கல்வி கற்கும் முறையினை ஆராய்ந்தபோது ஒவ்வொரு பாடத்தினையும் முதலில் இருந்து கடைசிவரை ஒழுங்காகக் கற்பவர்களை 40% ஆகவும் கேள்விக்கு ஏற்பப் பாடத்தினைப் படிப்பவர்கள் 23% ஆகவும் எழுந்தமானமாகக் கற்பவர்கள் 23% ஆகவும் காணப்பட்டது. முதலில் ஒழுங்காகவும் பின் பாட்சைக்கு முதல் கேள்விகளுக்கு ஏற்பக் கற்றலும் இன்றியமையாதது.

கிரகிக்கும் தன்மையினை அதிகரிக்க மனதில் நினைத்து மீட்டலை 20% ஆணோரும் எழுதி, வரைந்து மீட்டலை 15% ஆணோரும் நண்பர்களுடன் கலந்துரையாடி மீட்டலை 15% ஆணோரும் கடந்தகால வினாக்களிற்கு விடையளித்து 50% ஆணோரும் மேற்கொள்கின்றனர். எழுதி வரைந்து மீட்டலும், கடந்தகால வினாக்களை நேரம் குறித்துப் பாட்சித்துப் பார்த்தலும் கிரகிக்கும் தன்மையினை அதிகரிப்பதுடன், பாட்சையிலும் நல்ல மதிப்பெண்ணைப் பெற்றுத்தரும்.

கடந்தகால வினாக்களிற்கு விடையளிக்கும் முறையினை ஆராய்ந்தபோது தினமும் மேற்கொள்பவர்கள் 15% ஆகவும் ஒவ்வொரு பாடமுடிவில் மேற்கொள்பவர்கள் 60% ஆகவும் பாட்சைக்குமுதல் மேற்கொள்பவர்கள் 25%ஆகவும் அமைந்தது. ஒவ்வொருபாட முடிவிலும் மேற்கொள்ளல் மிகவும் இன்றியமையாதது.

வகுப்பறையிற் கற்றத்தினை மீப்புதுபற்றி ஆராய்ந்தபோது, பாடம் முடிந்த உடனே 2% ஆணோரும் அன்றைய தினமே மீப்பவர்கள் 19% ஆகவும் ஒரு கிழமைக்கு முன் மீப்பவர்கள் 32% ஆகவும் பாட்சைக்குமுதல் மீப்பவர்கள் 43% ஆகவும் ஒருபோதும் மீட்காதவர்கள் 4% ஆகவும் அமைந்தது. பாட்சையிற் சிறந்த மதிப்பெண்ணைப்பெறக் கற்றவற்றை அன்றைய தினமே மீட்டல் அவசியம்.

வகுப்பறையிற் கற்கும்போது பாடங்களை ஒழுங்காகக் கிரகித்தல் 50% ஆணார் செய்கின்றனர். முக்கிய குறிப்புகளை எடுத்தலை 40% ஆணார் செய்கின்றனர். நித்திரை கொள்ளலை 3% செய்கின்றனர். வேறு வேலைகளை 7% செய்கின்றனர். வகுப்பறையில் ஒழுங்காகக் கிரகித்தல் இன்றி அமையாதது.

ஆய்வுகூட நடைமுறைகள் படித்தவற்றை மேலும் விளங்க உதவுவதாக 30% ஆணோரும் நீண்டகால ஞாபகத்தினை ஏற்படுத்துவதாக 65% ஆணோரும் கூறுகின்றனர்.

தனியார் கல்வி நிலையத்திற்குச் சென்று கற்பதற்கான காரணமாக மேலும் அறிவினை அறிதலை 60% ஆணோரும் பாடசாலைக் கல்வி போதாமை என்பதனை 40% ஆணோரும் கூறுகின்றனர்.

75வீத மாணவர்கள் ஒரு பாடத்திற்கு ஒருவரிடம் தனியார் கல்வி நிலையத்தில் கற்கின்றனர். 22 வீதமாணோர் ஒரு பாடத்திற்கு 2 இடத்தில் தனியார் கல்வி கற்கின்றனர். 2 வீதம் ஒரு பாடத்திற்கு 2 இற்கு மேற்பட்ட வகுப்புகளிற்குச் செல்கின்றனர். 1 வீதமாணோர் தனியார் கல்விக்கூடத்திற்கே செல்வதில்லை.

க.பொ.த. பார்ட்சை ஆகையாலும் அதிகளவு தகவல்கள் தனியார் கல்விநிலையங்களில் இருந்து பெறப்படுவதாலும் தனியார் கல்வி நிலையங்களிற்குச் செல்ல அவசியமாகின்றது. ஆனால் ஒரு பாடத்திற்கு ஒரு இடத்திலேயே கற்றல் மிகவும் நல்லது. ஏனெனில் சுயமாகக் கற்பதற்குப் போதிய நேரம் ஒரு நாளில் ஒதுக்கவேண்டும்.

மாதப் பார்ட்சைகள்பற்றி ஆராய்ந்தபோது, அவை பிரதான பார்ட்சைக்கு உரிய பயிற்சி யினைத் தருகின்றது என 40 வீதமாணோரும் பாடவிதானத்தில் கற்றவற்றில் குறைவான விடயங்களை அடையாளம் காண உதவுகின்றது என்று 56 வீதமாணோரும் கருதுகின்றனர்.

பார்ட்சைக்கு முதல்நாள் இரவு நித்திரையின்றிக் கற்றது 5 வீதமாணோரும் வழைமையான கற்றலை 25 வீதமாணோரும் கடந்தகால விளாக்களைக் கற்றலை 23 வீதமாணோரும் எல்லாப் பாடங்களையும் மேலோட்டமாகப் படித்து 35 வீதமாணோரும் நீண்டநேரம் நித்திரை செய்வதனை 9 வீதமாணோரும் ஒன்றுமே படியாது இருந்தது 3 வீதமாணோரும் மேற்கொள்கின்றனர். பார்ட்சைக்கு முன் நித்திரை இன்றிக் கற்றல் தவிர்க்கப்படல் வேண்டியது.

மாணவர்கள் கற்கும்போது பல்கலைக் கழகத்தின் குறித்த பீடத்தினை அடையவேண்டும் என்ற இலக்கில் கற்றல் 77 வீதமாகவும் பல்கலைக்கழக அனுமதி கிடைக்க வேண்டும் என்று கற்றல் 11வீதமாகவும் நல்ல பார்ட்சைமுடிவு வேண்டிக் கற்றல் 11 வீதமாகவும் பார்ட்சையிற் சித்தியடைய வேண்டிக் கற்றல் 1வீதமாகவும் உள்ளது.

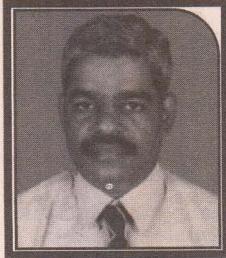
உயர் இலக்கு வைத்துக் கற்றலே மிகவும் சிறப்பானது. ஒவ்வொருவரும் மிகச்சிறந்த விஞ்ஞானியாகவோ, மருத்துவராகவோ, கணித மேதையாகவோ, சட்ட அறிஞராகவோ, இலக்கிய வாதியாகவோ வருவதற்கு இலக்கு வைத்தல் மிகவும் நல்லது. யாழ்ப்பாணத்தின் வேறு இரு பிரபல்யமான தனியார் பாடசாலைகளில் மாணவர்களின் கல்விக்குப் போக்குவரத்தில் உள்ள இடையூறுகள் பற்றி ஆராய்ந்தபோது, ஆண்களில் 55 வீதமாணோரும் பெண்களில் 65 வீதமாணோரும்

எதாவது ஒரு தடவை மிதிபலகையிற் பிரயாணம் செய்ய நேரிட்டதாகக் கூறினர். பேருந்திற்காகக் காக்கும் நேரம் பெரும்பாலும் 20 – 30 நிமிடங்களாக உள்ளது என அறியப்பட்டது. இராணுவ வாகனத் தொடரணியால் மாணவர்களின் போக்குவரத்துத் தென்மராட்சி மாணவர்களில் 100% மாண பாதிப்புக் காணப்பட்டது. யாழ்ப்பாண மாணவர்களில் 60% மாண பாதிப்புக் காணப்பட்டது. சோதனைச் சாவடியில் நேரவிரயம் தென்மராட்சி மாணவர்களிற்கு 100% ஆகவும் யாழ்ப்பாணத்தின் ஏனைய பகுதிகளில் 93.4% ஆகவும் காணப்பட்டது.

எனவே எமது மாணவர்களின் கல்வி கற்றலிற் கயமான கல்விக்கு அதிக நேரத்தினை ஒதுக்கல் அவசியம். இதற்கு மாணவர்களின் காரணிகளும் நாட்டின் யுத்த குழலின் தாக்கமும் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றன. மாணவர்களுக்குரிய காரணிகளை அவர்கள் ஆசிரியர்களின் உதவியுடனும் பெற்றோரின் உதவியுடனும் நேரசூசிகைப்படி கற்பதாலும் குறைக்கலாம். ஏனைய புறச்சுழற் காரணிகள் எமது சக்திக்கு அப்பாற்பட்டவை. ஆனால் பாடசாலைக்கு அருகில் மாணவர்கள் வசிப்பதால் போக்குவரத்துத் தொடர்பான நேர இழப்பு ஏற்பட்டுக் கல்வி இழப்பு ஏற்படுவதனைக் குறைக்கலாம். இவையே ஆரோக்கியமான கற்றலுக்கு உதவும்.

நன்றி.

**Dr.C.S.யழனாந்தா**  
MBBS.DTCD



## பாடசாலையுடன் ஈடுபாடுகொள்ளுதல்

இன்றைய உலகின் முன்நோக்கிய நகர்விற் பல்வேறுபட்ட மாற்றங்கள் யாவும் விளைபயனாக விட்டுச்செல்லப்பட்டு வருகின்றன. அவற்றில் ஒரு துறைசார்ந்தோ, அன்றி ஒருவிடயம் சார்ந்தோ தெரிவுநிகழ்வதற்குப் பல்வேறு ஒப்பிடும் சந்தர்ப்பங்கள் அதிக அளவில் உருவாகியிருக்கின்றன. இத்தகைய சூழலில் எல்லாநிலைப்பட்ட சந்தர்ப்பங்களும் ஒப்பிட்டு நோக்கப்பட்டு தெரிந்தெடுக்கப்படுகின்ற முறைமை வினைத்திறன் பெற்றிருப்பதனால், பாடசாலைகள் அனைத்தும் சிறப்பெய்துவதில் விழிப்பாயிருத்தல் முக்கியம் பெறுகின்றது. இந்நிலை மாணவர்கள் பாடசாலைகள் து கொள்ளுகின்ற ஈடுபாட்டில் அதிகமாகப் பங்குகொள்ளும்.

பாடசாலைகள் மாணவர்கள் ஈடுபாட்டுடன் இயங்கும் கற்றற் சூழலை விருத்திசெய்யும் களமாக இருக்கின்றன. இக்கூற்று இன்றைய எமது பாடசாலைச்சூழலிற் பணியாற்றும் அனைவரினதும் சிந்தனைக்குட்பட்டிருக்கின்றது. மாணவர்கள் பாடசாலையுடன் ஈடுபாட்டுப் பெறுமானங்கொள்வது என்பதைப் பாதிப்பதிற் பல்வேறு நிலைப்பட்ட காரணிகள் பங்குகொள்ளுகின்றன. இக்காரணிகள் பல்வேறு நிலைப்பட்டுள்ள அடிப்படைகளில் நின்றும் எழுவது தவிர்க்கமுடியாததாகி விடுகின்றன. அவ்வாறான பல்வேறு நிலைகளும் முக்கியப்படுத்தப்பட்டிருப்பினும், மாணவர் கல்விக்கு வசதிசெய்து வழிகாட்டிப் பொறுப்பெடுத்துக் கொண்டு பாடுபடுவர்களின் நிலையில் நின்று பார்ப்பதை முதன்மைப்படுத்தி, இந்த அடிப்படையிற் கவனத்தை ஈர்க்கின்ற சில விடயங்கள் பற்றியே இக் கட்டுரை கருத்துஞ்சி நிற்கிறது.

பாடசாலையின் கற்றற்சூழல் காலப் பொருத்தமுடையதாகவும், வினைத்திறனுள்ள விளைநிலைகளாகவும், சவால்களை முகங்கொள்ளும் தகவுடையனவாகவும் இருத்தல் பொதுவான அடிப்படைகளாகும். பாடசாலைச் சூழலை பொதிகச்சூழல் எனவும், மனிதவளச் சூழல் எனவும் விருத்திசெய்யும் நோக்கிலும், கற்றல் நோக்கிலும் பிரிப்புச் செய்யப்பட்டாலும், மாணவன் பாடசாலையை நோக்கும் நிலையை நின்றுபார்ப்பது முக்கியமாகின்றது. ஒன்றினைந்த சூழலாகி இயைபு பெற்று விளைந்து பிள்ளைக்கு பயன்வினை சூழலாகி நிற்பது ஈடுபாடு கொள்ளவைப்பதில் தலையீடு செய்கிறது. மாணவர்கள் பாடசாலையை மதித்தல், விரும்புதல், நேசித்தல் என்றவாறு திசைகொள்ளும் நிலைமைகளில் முன்னேறிச் செல்லச்செல்ல பாடசாலையுடன் மாணவர் களுக்குள்ள ஈடுபாடு மேலும் ஆழமாகவும் அர்ப்பணிப்புள்ளதாகவும் மாறிக்கொண்டே செல்லும். பிள்ளை பாடசாலையை விரும்புதல் என்பது பாடசாலையின் பொதிகக் காட்சிகளுடனும் அவற்றின் அழகியல் தோற்றங்களுடனும் மட்டும் நின்று விடுவதில்லை. அது அங்கு நடைபெறுகின்ற செயற்பாடுகளுடனும் மனிதத் தொடர்பால்களுடனும் நெருங்கிய தொடர்பு கொண்டதாகும். இவ்வாறான நிலைவரங்கள் அனைத்தும் பிள்ளைகளுடன் இணைந்து செயற்படுகின்ற பாடசாலையின் அனைத்து மனித வளங்களுக்கும் உரியவைதான்.

மாணவர்கள் பாடசாலைச் சூழலில் அனுபவம் பெறுகின்ற அனைத்துவிடயங்களும் இணைந்து அவர்களுள்ளே இருக்கும் விருப்பார்வத்தைத் தூண்டிவிடுவதும், தனித்து விடுவதுமான விளைவுகளைத் தோற்றுவித்து நிற்கும். ஒவ்வொருவரிடமும் இருக்கின்ற ஆர்வம் அல்லது உந்தல் எப்பொழுதும் இரு எதிர் எதிர் திசைப்பட்டே இயங்குகின்ற கொள்ளும். ஒரு திசையில் விருப்பு அதிகரிக்கும் போக்கிலும் எதிர்த்திசையில் வெறுப்பு அதிகரிக்கும் போக்கிலும் அமைந்திருக்கும். குறித்த ஒருபிள்ளை பாடசாலையில் அனுபவத்தொகுப்பின் விளைவாக அக்கணத்திற்குரிய ஆர்வத்திசை கொள்வதும் மற்றும் ஆர்வ மட்டத்தைப் பெறுவதும் அமையும். எல்லா நிலைமைகளும் இணைந்து அனுபவச் சூழலைத் தோற்றுவித்திருந்தாலும் இறுதியான விளைவில் உள்ள சார்ந்த விளைவே அதிகமாகப் பங்குகொள்வது இங்கு முக்கியமாகின்றது. உள்ள சார்ந்த பெறுதிகள் விருப்பார்வத்தில் அதிக விளைவுகளை ஏற்படுத்துவதுடன் இந்நிலைவரங்கள் ஞாபகப் பதிவுகளாகவும் அமைந்து விடுவதாற் பின்னர் வருகின்ற சூழல் நிலைமைகளை உள்வாங்கும் பொழுதிலும் பங்கு கொள்ளுகின்றன. இவ்விளைவுகளிலும், பதிவுகளிலும் தனியாள் வேறுபாடுகளும் இருக்கின்றன. சூழலையும் சூழுவதன் தொடர்புப்பட்ட செயற்பாடுகளையும் திட்டமிட்டுக் கட்டமைப்பதன் மூலம் விருப்பார்வநிலைமை உருவாக்கத்தினை ஆரம்பிக்கமுடியும். செயலூக்கமுள்ள பயன்தருகூழல் பிள்ளைகளில் நல்ல மனப்பதிவுகளைத் தருகின்றன. மீள் நினைவுக்குட்பட்டு பசுமையான அனுபவத்தைத் தருகின்றன. நல்ல ஈடுபாட்டைத் தோற்றுவிக்கின்றன. பிள்ளைகளிடம் பூர்த்திசெய்யப்பட வேண்டிய தேவைகள் இருக்கும். தேவைகள் பல்வேறு படிநிலைகளில் அமைந்திருக்கும். குறித்த பிள்ளைக்கென குறிப்பாயமைந்த தேவையும் இருக்கும். பிள்ளைகளுக்கென்று பொதுவாயமைந்த தேவைகளும் இருக்கும். இங்கும் தனியாள் வேறுபாட்டிற்கமைந்து தேவையின் அளவும், தேவையின் நிறைவும் மாறுபட்டிருக்கும். இவ்வாறான அடிப்படைகளை விளங்கிக்கொண்டு கட்டமைக்கப்பட்ட சூழலானது தேவைகளை நிறைவுசெய்ய முனைந்தாற் பிள்ளைகளிடத்தே உள்ளசார்ந்த நிறைவு கிடைக்கும். உணர்வுசார்ந்த ஆதாரவைப் பெறும். விளைவாகப்பிள்ளைகளிடத்தே சூழல் சார்ந்த நம்பிக்கை உருவாகும். இவ்வாறு ஒழுங்கமைந்த முறைகளுக்கூடாகக் கட்டப்பட்டு வளர்த்தெடுக்கப்படுகின்ற நம்பிக்கை பிள்ளை பாடசாலையை விரும்புவதற்கு முதன்மையான ஆதாரமாக அமையும். பொதிகச் சூழல் அழகியல் ஒழுங்கிற்கு, உட்பட்டிருத்தல் மற்றும் மனிதர்களிடையே பொருத்தமான தொடர்பு கொள்ளுகின்ற முறைமைகளைக் கட்டமைத்தல் என்றவாறுள்ள இரு நிலைமைகளும் இணைகின்றபோது பிள்ளை பாடசாலையை விரும்புதல் இலகுபடுத்தப்படும்.

பாடசாலையை முழுமையாகச் செயலூக்கமுள்ள நிலைமைக்கு உயர்த்துவதுடன் பிள்ளைகள் எல்லோரும் ஈடுபடுமளவிற்கு வாய்ப்புக்களை உருவாக்குதல் இதில் முக்கியம்பெறுகின்றன. பிள்ளைகளின் அறிவாற்றல் தொழிற்பாட்டுடன் உள்ளியக்க மேம்பாட்டுச் செயற்பாடுகள் பின்வரும் தேர்ச்சி நிலைகளை நோக்கி நகரச் செய்யும். இவற்றை அடைய அனுபவங்கள் முக்கியமாகின்றன.

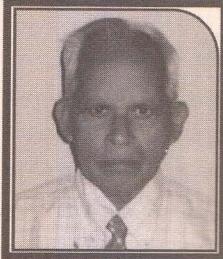
1. சூழல் வளங்களை அறிதல்
2. ஓய்வு நேரத்தைப் பயனுள்ளதாக்குதல்
3. தொடர்பாடலை மேம்படுத்தல்
4. ஜனநாயகக் கட்டமைப்பில் அனுபவம் பெறல்
5. உளச்சீராக்கமுறைகளில் அனுபவம் பெறல்

6. வினாயாட்டின் பயன் அறிந்து ஈடுபடல்
7. ஒழுக்க விழுமியங்களைப் பின்பற்றுதல்
8. கூட்டு உழைப்பு அனுபவம் பெறல்
9. செய்முறைத் தகைமை பெறல்
10. தமது ஆற்றல்களைக் கண்டு கொள்ளல்
11. வேலைகளின் பால் ஈர்க்கப்படல்
12. சமூகத் தொடர்புகளைப் பயன்படுத்தல்
13. வாழ்க்கை அறைக்கூவல்களை எதிர்கொள்ளல்
14. பிரச்சினைகளைத் தீர்த்தல்
15. உழைப்பின் அனுபவம் பெறல்

மாணவர்களிடத்தில் நடத்தைகளை ஏற்றவாறு உருஅமைத்தல். பாடசாலைச் செயற்பாடுகளில் முக்கியமாகின்றது. இங்கு முன்மாதிரியான நடத்தைகொண்ட மனிதர்களைக் காணுதல், தொடர்புகொள்ளுதல் போன்ற குறித்த நடத்தைகளை உரு அமைக்கும் செயற்பாடுகளை இலகுபடுத்திச் செல்லும். இங்கு முன்மாதிரி நடத்தைகளின் செறிவாக்கம் மேலும் பயன் தருவதாக அமையும். இன்றைய நிலைமைகளிற் கீழ்வரும் கூற்று கவனத்தை ஈர்க்கின்றது. வகுப்பறையைத் திட்டமிடவோ, ஏனைய பணிகளிற் கருத்துத் தெரிவிக்கவோ, பரஸ்பரமான ஜனகநாயக உரிமைகளை அனுபவிக்கவோ மாணவனுக்கு உரிமை இல்லாத பட்சத்தில் அவன் குறித்த சூழலைத் தனது சூழலாக ஏற்றுக்கொள்ளமுடியாத நிலையிலிருப்பான். பாடசாலையை விரும்பும் சூழலாக அனுபவம் பெற்ற மனிதர்களைத் தொடர்பு கொள்ளச் செய்தல். பாடசாலையின் செயற்பாடுகளைத் திட்டமிடுதல், நடைமுறைப்படுத்துதல், மதிப்பீடுசெய்தல் என்ற எல்லா நிலைகளிலும் ஜனநாயகச் சூழலை நிலைபெறச் செய்தல் என்ற நிலைமைகள் மாணவனின் பாடசாலை மீதான விருப்பார்வத்தைத் துலங்கச் செய்யவல்லன. இவை அனைத்து விடயங்களினுரோடேயும், தனித்த நிலைமைகளிலும் மாணவர்களிடத்தே ஏற்படுத்தப்பட்ட உள்நெருக்கீட்டு அனுபவப்பதிவுகளை பாடசாலையை விரும்பும் சூழலாக மாற்றுவதில் தலையீடு செய்கின்றன. பாடசாலையைத் தவிர்க்கும். சூழலாக உருவாக்கும் உள்நிலைமைகள், பாடசாலையினுள் குறித்த மனிதர்மீதுகொண்ட வெறுப்பு, குறித்த இட அமைவின் மீதுகொண்ட வெறுப்பு, குறித்த செயற்பாட்டிற்கொண்ட வெறுப்பு, குறித்த பாடத்திற்கொண்ட வெறுப்பு என்றவாறெல்லாம் உருவாகி இருக்கும். இந்நிலைகளைச் சரியாக அவதானித்து இனங்கண்டு விசேட கவனஞ்செலுத்தித் தனித்தனியாகக் கையாஞ்சுவதனுடாக இயல்புநிலையைப் பேணமுடியும்.

பாடசாலைச் சூழல் அனைத்துப் பிள்ளைகளுக்கும் மதித்தல், விரும்புதல், நேசித்தல் உடான அனுபவங்களைத் தருமானால் பிள்ளைகள் பாடசாலையை மதிக்க, விரும்ப, நேசிக்க தொடங்குவார்கள். உண்மையிற் பாடசாலைச் சூழல் மற்றும் பாடசாலைக்குப் புறத்தேயான சூழ்கள் அனைத்தும் பிள்ளைக்கு இசைவாக இருப்பது இங்கு முக்கியம் பெறுகின்றது.

த. சீவகுமார்  
முகாமையாளர், ஆசிரிய நிலையம், வலிகாம்.



## நில அளவையின் பரிணாமவளர்ச்சி

அளவைகள் நீட்டல் அளவை, நிறுத்தல் அளவை, முகத்தல் அளவை என வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. நீட்டல் அளவை என்பது நீளத்தை அளத்தலாகும். உதாரணமாக புவியின் மேற்பரப்பில் உள்ள இரு புள்ளிகளுக்கிடையில் உள்ள தூரத்தை அளப்பதைக் குறிக்கும் நீளத்தை மீற்றர் அல்லது அடி என்ற அலகில் அளக்கப்படும். ஒரு மீற்றர் என்பது பிளற்றினம் என்ற உலோக சட்டத்தினாற் செதுக்கப்பட்ட குறித்த இரு புள்ளிகளுக்கிடையே  $0^{\circ}\text{C}$  இல் உள்ள தூரமாகும். இத்தூரம் புவியின் பூமத்தியரேகையில் இருந்து குறித்த ஒரு நெட்டாங்கு வழியே வடதுருவம் வரை உள்ள தூரத்தின்  $1/10000000$  பகுதியாகும். இவ்வாறு மீற்றருக்குரிய வரைவிலக்கணம் 1799 ஆம் ஆண்டு ஆனிமாதம் 22 ஆம் திகதி பிரான்ஸில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. இதில் ஆர்வமுள்ள தேசத்தவர்கள் 1872 ஆம் ஆண்டு பரிஸ் நகரில் ஒன்றுகூடி, பிளற்றீனம் என்ற உலோகத்திற்குப் பதிலாக 90% பிளற்றினமும், 10% இரேடியமும் கலந்த கலப்பு உலோகம் பாவிக்கப்படவேண்டும் என்று தீர்மானித்து, இன்றுவரை அத்துண்டு பரிஸ் நகரிற் செவ்ரேஸ் (Sevres) என்ற இடத்தில் நிறைகள் நீள அளவைகளுக்கான சர்வதேச அலுவலகத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது. அதேபோல ஒரு அடி என்பது பிரித்தானிய வணிகச் சங்கத்தினால் வைக்கப்பட்டுள்ள வெண்கலச் சட்டத்தில் உள்ள இரு பொன் செருகிகளில் உள்ள குறுக்குக் கோடுகளின் மையங்களுக்கிடையே  $62^{\circ}\text{F}$  யில் உள்ள தூரத்தில்  $1/3$  பகுதி ஒரு அடி என்படும். இவ் அலகுகள் அடிப்படை அலகுகள் என்று அழைக்கப்படும். இதேபோல நிறுத்தல் அளவையைக் கிராம் அல்லது இறாத்தவிலும், நேரத்தைச் செக்கனிலும் அளக்கப்படும் இவ்வலகுகளை மெட்ரிக் அலகு முறை (C.G.S. System) பிரித்தானிய அலகுமுறை (F.P.S. System) என அழைக்கப்படும்.

நில அளவை என்பது புவியின் மேற்பரப்பிலோ அல்லது புவியின் உட்பகுதியிலோ உள்ள வெவ்வேறு புள்ளிகளின் தொடர்பு நிலைகளை அளந்து, வரைபடத்தில் அளவிடைக்கேற்ப வரைந்து காட்டுதலையும் இப்புள்ளிகளின் நிலைகுத்துத் தொடர்பு நிலைகளை அளந்து வரைபடத்தில் நிலைக்குத்துத் தொடர்பு நிலைகளையும் காட்டும் முறை, நிலதுளவையும் மட்டம் பார்த்தலும் சென்ற தலைப்பில் அடங்கும். புவியின் மேற்பரப்பில் உள்ள தொடர்பு நிலைகளை அளந்து அப்படியே வரைபடத்தில் நேரடியாக வரைவது அசாத்தியமானபடியால், அதேமாதிரி (Similar) ஒத்த நிலையில் வரைபடத்திற் காட்டுவதற்காக அளவிடை முறையைக் கையாண்டு, வரைபடம் தயாரிக்கப் படுகின்றது. அளவிடை என்பது புவியில் உள்ள இரு புள்ளிகளின் தூரத்திற்கும் வரைபடத்தில் இருக்கும் அதே புள்ளிகளின் நீளத்துக்கும் உள்ள விகிதமாகும்.

இவ்வாறு அளக்கும் முறைகள் இரண்டு பெரும் பிரிவுகளாக பிரிக்கப்பட்டுள்ளன. (1) தள அளவையீடு (Plane Surveying) (2) (Geodetic Surveying) புவிபார்த்த அளவையீடு. எங்களால்

வரையப்படும் வரைபடங்கள் தட்டையாகவே காணப்படுகின்றன. ஆனால் புவி ஒரு கோளவழில் அமைந்திருப்பதினால், தட்டையான தளத்தில் வரைபடம் கீறுவது பொருத்தமான செயல் என்பதை ஏற்றுக்கொள்வது கடினமான ஒன்றாகும். புவியின் மேற்பரப்பில் ஒரு சிறிய பகுதியை எடுத்துக் கொண்டால், அப்பகுதி அந்த எல்லைக்குள் தட்டை என்ற எடுகோளுக்கு அமைவாக மேற்கொள்ளப்படும் அளவை, தன் அளவையீடு எனப்படும். இங்கு புவியின் வளைவு புறக்கணிக்கப்பட்டு, ஒரு தட்டையான வரைபடம் தயாரிக்கப்படும், மேற்குறித்த எடுகோள் எல்லாச் சந்தர்ப்பத்திலும் ஏற்படுத்தப்படும். மிகவும் நூட்பமான அளவையில் அளக்கப்படும் பிரதேசம் புவியின் கணிசமான பகுதியை உள்ளடக்குமாயின், புவியின் வளைவிற்குரிய திருத்தம் கொடுக்கப்பட வேண்டியது இன்றியமையாததாகும். இவ்வாறு உரிய திருத்தத்தைக் கொடுத்து அளக்கும் முறை புவி பார்த்த அளவையீடு என்ற தலைப்பின்கீழ் அடங்கும். (Geodetic Surveying)

அளவையீட்டின் நோக்கங்கள் அதிகமாக வரைபடம் தயாரிப்பதாகும். இவ் வரைபடங்களை உபயோகித்து, பரப்பளவு, கன அளவு போன்றவற்றைக் கணிக்கலாம். பிரதேச அபிவிருத்திப் பணிகளை முன்னெடுப்பதற்கு வரைபடத்தில் முப்பரிமாணத் தோற்றுத்தைத் தரக்கூடிய வரைபடம் தயாரித்து, கிடைவரைபடத்துடன் உயரங்களையும் காட்டக்கூடிய முறையில் உருவரைகள் கீறிக் காட்டப்பட வேண்டும். உயரங்கள் சரியான முறையிற் காட்டுவதற்கு வெட்டுதல் வரைபு முறையிற் கீறிக்காட்டமுடியும். வெட்டுதல் என்பது புதிதாக அமைக்கிறுக்கும் நெடுஞ்சாலையோ அல்லது புகையிரதப் பாதையோ அல்லது பெரிய நீர்ப்பாசன வாய்க்காலின் மைக்கோடு வழியே உள்ள நிலத்தின் நிலைக்குத்துத் தன்மையை (உயரங்களை) மிகவும் தெளிவாகக் காட்டுவதற்கு நீளத்திற்கும், உயரத்திற்கும் உள்ள தொடர்பு நிலையை காட்டும் ஒரு வரைபு (Graph) நீள் விரி வெட்டு என்றும் இக் கோட்டிற்கு செங்குத்தாக இரு பக்கத்தில் உள்ள தளைத் தோற்றுத்தைக் காட்டும் வரைபு குறுக்கு வெட்டு என்றும் கூறப்படும். இந் நீளவிரி வெட்டு வரைபு மூலம் அவ்வேலைத்தலத்தின் ஆக்க மட்டத்தை துணிவுதற்குமல்லாமல் வெட்டுதல், நிரப்புதல் போன்ற உயரங்களையும் கணிப்பதற்கு உதவும். இத்துடன் குறுக்கு வெட்டு வரைபை உபயோகித்து அவ்வேலைத் தளத்தில் ஏற்படும் வேலையை மதிப்பீடு செய்வதன்மூலம் அந்த வேலைத்தளத்தைப் பூர்த்தி செய்வதற்குரிய செலவுத் தொகையும் (Estimate) கண்டறியலாம்.

அளவைகள் மேற்கொள்ளப்படும் தேவைகளுக்கு ஏற்பவும், உபயோகிக்கும் உபகரணங்களுக்கு ஏற்பவும் அளவைகளைப் பிரித்துள்ளார்கள். தேவைகளுக்கு ஏற்பப் பின்வருமாறு பிரிக்கப்பட்டுள்ளன.

1. பிரதேசவியல் அளவை (Topographical Survey) இவ் வரைபடம் 1 அங்குலத்திற்கு 1 மைல் என்ற அளவிடையில் அல்லது 1.50000 என்ற வகைக்குறிப்பின்னம் உடைய அளவிடையில் வரையப்படும். இவ்வரைபடத்தில் ஒரு தேசத்தில் உள்ள இயற்கை விபரங்களாகிய ஆறு, பள்ளத்தாக்கு, குளம், பெருங்காடுகள், மலைபோன்றவையையும் செயற்கை விபரங்களாகிய நெடுஞ்சாலைகள், புகையிரத வீதி, நீர்த்தேக்கம், பாடசாலைகள், கோவில்கள், நகரங்கள், கிராமங்கள் போன்றவை தெளிவாகக் காட்டப்பட்டிருக்கும்.

2. பேரள வீடு (Cadastral) இவ் அளவையில் வரைபடம் பெரிய அளவிடையில் வரையப்படும். பிரதேசவியல் அளவையிற் காட்டப்பட்ட விபரங்களுடன் காணிகளின் எல்லைகள், கட்டிடங்கள் போன்றவிபரங்கள் மேலதிகமாகக் காட்டப்பட்டிருக்கும்.
3. புவியார்த்த அளவையீடு முன் விபரிக்கப்பட்டதற்கு மேலாகச் சிறிய அளவைகளை அளப்பதற்கு உதவியாக பாலன்ப்புள்ளிகள் உருவாக்கி, அப்பாலனாப் புள்ளிகளின் நில அளவைத்தாவகள் (ஆள் கூறுகள்/ Coordinates) மிகவும் செம்மையாகக் கணிக்கப்பட்டிருக்கும்.
4. எந்திரவியல் அளவையீடு (Engineering Survey) ஒரு எந்திரியின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்காக வரையப்படும் வரைபடமாகும். இவ்வரைபடத்தை உபயோகித்து ஒரு எந்திரி, நீர்த்தேக்கம், குளக்கட்டு, நெடுஞ்சாலை, புகையிரத வீதி, நீர்ப்பாசன வாய்க்கால், பாலம் போன்றவற்றைத் திட்டமிட முடியும். இவ்வரைபடம் இன்றித் திட்டமிடலைப் பூர்த்தி செய்யமுடியாது. இவ் வரைபடத்தை உருவர வரைபடம் என்றும் கூறுவர் (Contour Plan)
5. கணி அளவீடு (Mine Survey) புவியின் உட்பகுதியில் உள்ள கணிப்பொருட்கள் அகழ்வின்போது மேற்கொள்ளப்படும் அளவையீடுஆகும்.
6. நீரளவீடு (Hydrographic Survey) நீர் நிலைக்குக்கீழ் உள்ள நிலத்தின் கிடை, நிலைக்குத்து நிலைகளைத் தெளிவுப்படுத்திக் காட்டுவதற்காக மேற்கொள்ளப்படும் அளவையீடாகும். உதாரணமாக: துறைமுகம் கட்டுவதற்கு உகந்த இடத்தைத் தெரிவு செய்வதற்கு இவ் அளவையீடு மிக அவசியமாகும். இவைபோன்று புவியியல் ஆராய்ச்சி (Geographical & Exploratory Survey) படை (Military Survey) போன்ற வேறு சில அளவைகளும் உண்டு.

அளக்கும் உபகரணங்களையோ அல்லது முறைகளுக்கு ஏற்பாடு பின்வருமாறு அளவைகள் வகுக்கப்பட்டுள்ளன. அவையாவன:

1. சங்கிலி அளவையீடு (Chain Survey): சங்கிலி அளவை என்பது நீள அளவையை, மட்டம் உபயோகித்து (செம்மைகாண் முறைகளைக் கையாண்டு) அளவிடைக்கேற்ப வரையும் முறையே சங்கிலி அளவையீடு முறை எனப்படும். இங்கு சங்கிலி கொண்டு அளப்பதினாற் சங்கிலி என்ற பெயர் பெறுகின்றது. ஒரு சங்கிலி 100 லிங் (100 Link) கைகொண்டது. இது 22 யார் அல்லது 66 அடி நீளமாகும் நீள அளவை மட்டும் உபயோகித்து வரையக் கூடிய கேத்திரகணித உருவும் முக்கோணமாகும். எனவே அளக்கவேண்டிய பிரதேசத்தை முக்கோணங்களாக முழுவதிலிருந்து பகுதிக்கு அளக்கும் முறையிற் பிரித்து முக்கோணங்களின் மூன்று பக்கங்களை அளப்பதுடன், இவ் அளவை சரி என்பதை உறுதி செய்வதற்காக செம்மைகாண் கோடுகளை மேலதிகமாக அளந்து மேற்கொள்ளப்படும் அளவை சங்கிலி அளவை எனப்படும்.
2. தியோடலை அளவையீடு (Theodolite Survey) முக்கோண வடிவில் இல்லாத பல்கோணி வடிவில் உள்ள பிரதேசத்தை அளந்து வரைபடம் கீறுவதற்கு, நீளங்களும் கோணங்களும் அவசியமாகின்றன. இக்கோணங்களை அளக்கும் உபகரணமே தியோடலை எனப்படும். இங்கு கோணம் கிடைத்தளத்திலும், நிலைக்குத்து தளத்திலும் அளக்கப்படும்.
3. போகு அளவை (Traverse Survey) இது மூடியபோகு, திறந்தபோகு என்று இருவகை உண்டு (1) மூடிய போகு ஒரு புள்ளியில் ஆரம்பித்து அதே புள்ளியில் முடிவடையும். ஒரு புள்ளியில் ஆரம்பித்து அதே புள்ளியில் மூடியபோகுது சென்று இடப்பெயர்ச்சியின் மொத்தம் பூச்சியம்

என்ற அடிப்படையில் இவ் அளவையின் செம்மை காணப்படுகின்றது. திறந்தபோகு என்றால் ஏற்கனவே உருவாக்கப்பட்ட பாலபுள்ளிகளுடன் திறந்தபோகுவை தொடர்புபடுத்தி அளப்பதன்மூலம் திறந்த போகுவின் செம்மை காணக்கூடியதாக இருக்கும்.

#### **முக்கோணவாக்கம்:-**

முக்கோணவாக்கம் என்பது புவியின் மேற்பரப்பில் உள்ள விபரங்களை அளப்பது அல்ல. ஆனால் புவியின் மேற்பரப்பில் நிலைத்த புள்ளிகளை உருவாக்கிச் செம்மையாக அளக்கப்பட்டு இப்புள்ளிகளின் ஆள்கூற்றை ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட உற்பத்திப்புள்ளிக்குத் தொடர்பாகக் கணிக்கப்படுகின்றன. இப்புள்ளிகள் ஏனைய நில அளவை வேலைகளை ஆரம்பிப்பதற்கும், முடிப்பதற்கும் பால பள்ளிகளாக அமைவதுடன், ஒரே உற்பத்திப் புள்ளிக்குத் தொடர்பாக அளக்கப்படுவதால் ஒரு தேசத்தின் எப்பகுதியில் அளந்தாலும் உரிய இடத்திற் பொருத்தலாம். முக்கோண வாக்கம் ஏதாவது இரு புள்ளிகளைக் கூடியவரை தட்டையான பிரதேசத்தில் நீண்டதூரம் பார்க்கக் கூடியதுமாகத் தெரிவிசெய்து, மிகவும் திட்பமாக இப்புள்ளிகளுக் கூடிய இடைப்பட்ட தூரங்களை அளந்து மூன்றாவது ஒரு புள்ளியை இவ் இரு புள்ளிகளில் இருந்து தெரியக்கூடியதாகத் தெரிவி செய்து ஒரு முக்கோணத்தை உருவாக்கி அம்முக்கோணத்தின் மூன்று அக்கோணங்களை திருத்தமாக அளந்து, ஏனைய இருபக்கங்களையும் கணிக்கப்படும். இதேபோல் தேசம் முழுவதும் முக்கோணவாக்க மூலம் பாலபுள்ளிகளை உருவாக்கும் முறை முக்கோணவாக்கம் எனப்படும். இது இன்றைய (Network) வலைப்பின்னலை நிகர்த்தது. இதே போல வேறுபட்ட முறைகளைக் கையாளவதற்கு ஏற்பத் தக்கியோமணி (Tacheo Metric) தளமேசை அளவீடு (Plane Table Survey) நீர் அளவையீடு (Marine Survey) வாணியிலை அளவையீடு (Aerial Survey) போன்று வகுக்கப்பட்டுள்ளன.

யாழ்ப்பாணத்தில் அளவை முறைகள் வேறுபட்டு இருந்தன. ஆரம்ப காலத்தில் கைகளின் முழுத்தினால், கால்களின் ஒரு கவடு தூரத்தைக் கொண்டு, ஒரு பட்டித்தறை, எத்தனை கண்டுத்தறை போன்ற அளவு முறைகளைக் கையாண்டு, நிப.ப, நெற்பரப்பு என இருவிதமான அலகுகளைப் பாவித்து வந்துள்ளனர். இன்று வரைபாவணையில் நிலப்பரப்பு, நெற்பரப்பு அலகுகள் உள்ளன. இவை உண்மையில் வழிமுறை அலகுகளாகும். நீத்தை அகலத்தால் பெருக்கிவரும் கணியம் ஒரு வழி முறை அலகாகும். இங்கு வழிமுறை அலகாக விஸ்தீரணத்திற்குரிய அலகு நிப.ப, நெற்பரப்பு என அடிப்படை அலகாக ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டுள்ளது. அதாவது 10 பட்டித்தறை 1 நிலப்பரப்பு என எடுக்கப்பட்டுள்ளது. எனவே இதற்குரிய அடிப்படை அலகை நாம் கண்டறிவது அல்லது அதை கணித்தறிதல் இன்றியமையாதது. இதைப் பின்வரும் சமன்பாடுகளில் இருந்து கண்டறியலாம்.

$$1\text{ ஏக்கர்} = 160 \text{ பேர்ச்}$$

= 4840 ச. யார்	1 குழி	= 153.76795 ச.அடி
= 43560 ச. அடி	1 நிப.ப	= 14.284 ச.ம்
= 23.607 நெற்பரப்பு	1 நிப.ப	= 18 குழி
= 15.738 நிப.ப.	1 நெற்பரப்பு	= 12 குழி

$$1 \text{ பேர்ச்} = 25.29285 \text{ ச. மீற்றர்}$$

இத்தாவுகளை உபயோகித்துச் சர்வதேச ரீதியாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட மீட்டர் அளவில் இருந்து மாழ்ப்பாண் அளவு முறையைத் தொடர்பு படுத்திக் கொள்ளலாம்.

மேற்கூறிய ஆடிப்படைத்தத்துவங்களை உபயோகித்து, விஞ்ஞான வளர்ச்சி அளப்பனவு வேலைகளை மிகவும் தூரிதமாகச் செய்துமுடிக்கூடிய நல்னீ உபகரணங்களை உருவாக்கி அளவையாளரின் வேலைப்பழுவைக் குறைத்தும், வரைபடம் கீறுதலையோ அல்லது வரைபடத்தில் இருந்து கணிக்கும் கணியங்களை மிகவும் திருத்தமாகக் கணிக்கும் முறைகளைக் கையாளுகின்றார்கள். தற்பொழுது அபிவிருத்தி அடைந்தநாடுகளிற் சாதாரண பாவணையில் உள்ள புவியியல் தகவல்முறை (Geographical Information System -G.P.S) அளவைமூலம் பல்வேறுபட்ட தரவுகள் தீர்ட்டப்படுகின்றன. இத்தாவுகளை கண்ணிமயப்படுத்தப்பட்டுத் தேவையான தாவுகளை தேவையான அபிவிருத்தி திட்டங்களுக்கு கண்ணி தாவுப்படை (Data Layers) மூலம் பெற்றுக் கொள்ளலாம். இதனால் அபிவிருத்தி குறுகிய காலத்தில் குறைந்த செலவுடன் தூரிதகதியிற் செய்யக்கூடியதாக இருக்கின்றது.

ஆரங்காலத்தில் தூரங்கள் சங்கிலி நாடாகொண்டு அளக்கப்பட்டு, பின் காந்த அலைகள் மூலம் (Electromagnetic waves) ஒளிமூலம் (Light waves) நீண்டதூரம் செம்மையாக அளக்கமுடியும். இத்தாவுகளைக் கணினி மயப்படுத்தி உருவை வரைபடங்கள், கிடைவரைபடங்கள் இலகுவாக தயாரிக்கப்படுகின்றன. அத்துடன் நில்ளாமல் வானுர்திச் செய்மதிகளைக் கொண்டு (Satellite) அளவைசெய்யும் முறைகள் G.P.S. (Global Position System) Remote Session என்பவற்றாற் புவியில் எந்த ஒரு பகுதியிலும் உள்ள புள்ளியின் ஆள்கூறுகளை (Co - ordinate) உடனடியாகப் பெறக்கூடியதாக இருக்கின்றது. இந்தமுறையில் இரு புள்ளிகளுக்கிடையுள்ள தூரம் எவ்வளவாக இருந்தாலும் இவ்விரு புள்ளிகளுக்கிடையிற் பார்வைப்புலம் இருக்கவேண்டிய தேவையில்லை. (Intervisibility is Not Necessary). நீள அளவை, நீண்ட பரந்த பகுதிகளைக் கொண்டு உள்ளதால் இக்கட்டுரையில் எல்லாப் பகுதியையும் எம்மால் உள்ளடக்க முடியவில்லை.

க. கணக்கைப்  
உ.பெ. நில அளவையாளர்.







மேகல்வாகலம்