

Vijey விஜெய்

06.03.2013 - மலர் 10, கெழ் 01

# 'மொமத்' வீலாந்திகள் எச்சம் கண்டுபோடுப்பு

11 வயது சிறுவனின் சாதனை

ஏற்றில்  
வசிப்பிடங்



கனினி  
குகுப்பு  
குகுப்பு

விலை  
ரூபா 15/-

விதியஸ்ரோத  
ஒஸ்புக்கள்

தமிழ்பேசும் பிள்ளைகளுக்கான அறிவுசார் வாரப்பத்திரிகை

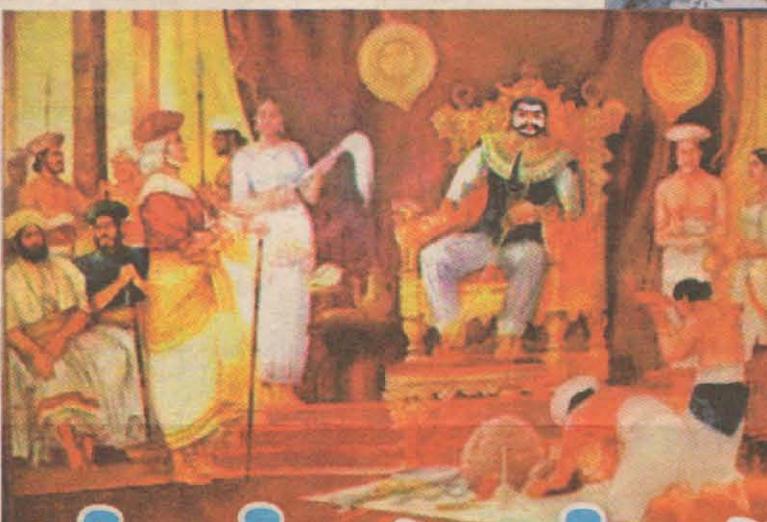
லங்கைத் தீவின் ஆட்சிப் பிரதேசங்கள் அனைத்தும் அக்கா வத்தில் பற்றுக்களாகவே பிரிக்கப் பட்டிருந்தன. யாழ்ப்பாணத்தில் இருந்த ஆட்சியாளர்களுக்கும், தெற்கில் இருந்த சிங்கள ஆட்சி யாளர்களுக்கும் அடிபணியாது, வரிசெலுத்தாது வன்னி ஆட்சியாளர்கள் இருந்த காரணத்தால் ‘அடங்காப்பற்று’ என அழைக் கப்படலாயிற்று. வன்னி நிலப் பரப்பில் மூல்லைத்தீவு, கரிக்கட்டு மூலை தெற்கு, மூல்ளியவளை, மேல்பற்று வடக்கு, மேல்பற்று சிமக்கு, பனங்காமம், செட்டிக் குளம், சிமக்குருவை தெற்கு, சிமக்குருவை வடக்கு ஆசிய பற்றுக்கள் உள்ளடங்கி இருந்தன. பனங்காமம் பற்றே இவற்றிற் கெல்லாம் தலைமைப் பீடமாக விளங்கியது.

அடங்காப்பற்றில் வீரமும், அஞ்சாநெஞ்சஸ் சுதந்திர வேட்கையும் கொண்ட வன்னித் தலைவர்கள் ஆட்சி புரிந்தனர். இவர்களுள் கயிலை வன்னியன், நல்ல நாச்சியார், நல்ல மாப்பாணவன் னியன், இலங்கை நாராயணவன் னியன், இறுதிக்கால ஆட்சியாளனாகிய பண்டாரவன்னியன் ஆசியோர் மிகவும் சிறப்பு வாய்ந்த மன்னர்களாக விளங்கி யுள்ளார்கள். பண்டாரவன்னியன் காலத்துக்கு முன்பே, ஆயிரத்து அறுநூற்று இருபத்தோராம் ஆண்டு போர்த்துக்கேயர்கள் வன்னிப் பிரதேசத்தின் கரையோரமாக சென்று யாழ்ப்பாணத்தைக்

மன்னூக்குக் கொடுத்தபோதும் வன்னி ஆட்சியாளர்கள் அவற்றிற்கு எல்லாம் பணிந்து போகவில்லை. இதன் காரணமாக, போர்த்துக்கேயர்கள் ஆட்சியானது, இலங்கைத் தீவில் வன்னி மன்னை நெருங்கா மலேயே அஸ்தமனமாகியது.

காலங்கள் நகர்ந்தன. போர்த்துக்கேயர்களின் பின்வந்த ஒல்லாந்தர்கள் வன்னி மன்னில் வெற்றிகரமாகக் கால் பதித்தனர். அவர்கள் ஆயிரத்து எழுநூற்று எண்பத்தி ரெண்டாம் ஆண்டு வன்னியைக் கைப்பற்ற நடத்திய பேர் மிகவும் பயங்கரமானது. உலகெங்கிலும் ஒல்லாந்தர்கள் போர் புரிந்து பல நாடுகளைக் கைப்பற்றியபோதும் தமிழர்களாகிய வன்னியர்களோடு போர்ப்புந்தபோது அவர்களின் அசைக்க முடியாத போர்த்திறனை போல் தாம் எங்கும் காணவில்லை என வரலாற்றுப் பதிவுகளில்

பெரும்போர் முன்னடது. அந்த நேரத்தில் ஆங்கிலேயப் பிரதீநிதி ரொபர்ட் நோக்ஸ் என்பவர் கண்டி மன்னரால் சிறைப் பிடிக்கப்பட்டு பலகாலம் சிறையில் இருந்தார். சிறையிலிருந்து தப்பிய அவர், வன்னிப் பாதை ஊடாக அனுராதபுரம் நோக்ஸ் செல்கையில், வன்னி நாட்டின் சிறப்பினைக் கண்ணூற்றார். பசுமையான வயல்வெளி களையும் அவற்றில் ஏருகுகளைக் கொண்டு உழுவர்கள் உழுவ வர்கள் உழுவ நையும், அங்கு வாழும் மக்கள் தமிழ் மொழி பேசுவதையும், அவர்கள் தனக்கு உதவி செய்த மையையும், அந்த வன்னிப்



## மாமன்ஸ் பஞ்சாரவன்ஸ்யர்்



03

அரியாலையூர் சி.சிவதாசன்

சந்திக்க வேண்டி நேர்ந்தது. அப்படி இருந்தும் அவர்கள் எதற்கும் அஞ்சா சாதவர்களாக, தன்மானம் நிறைந்த வர்களாக வாழ்ந்தார்கள். எனினும், இலங்கையின் வளங்களைச் சாண்டா வந்த அன்னிய தேசத்தவர்கள் வன்னியில் யானைகளைப் பிடித்து அதன் நந்தங்களை எடுப்பில்லும், சாயவேர் மூலிகைகளைப் பெறுவதிலும் கடல்வளர்த்தின்மூலம் சிடைக்கப்பெறும் உப்பினைச் சேரித்து தம் நாடுகளுக்கு அனுப்புவதிலுமே தீவிர ஈடுபாடு கொண்டிருந்தனர். தமது வளங்களை அன்னியர்கள் அள்ளிச்

பண்டாரகள் எனவும் இவன் அழைக்கப்பட்டான். பனங்காமத்தை ஆண்ட பெண்ணைச், பெருவன்னிச்சி எனப் பெயர் பெற்ற நல்லநாசனி யாருக்கும், குலசேகரம் வைரமுத்து என்னும் வன்னியனாருக்கும் மகனாகப் பிறந்தவனே இந்த பண்டாரம். இவனுக்கு கைலாயம், பெரியமெயினார் என்ற ஆண் சகோதரர்களும், நல்லநாசன் என்ற பெண் சகோதரியும் இருந்தார்கள். மேலும் பண்டாரம் என்னும் பெயர் கொண்ட இவ்வன்னிய னுக்கு பெண் சகோதரம் கூடப் பிறந்தாக எங்கும் கூறப்படவில்லை. எனவே, நல்லநாசன் என்பவர் இவர்களோடு வாழ்ந்த ஒன்றுவிட்ட சகோதரியாவர். இவருக்கு நளாயினி என்ற பெயருமுண்டு.

(தொடரும்)

## இடம்கைப்பற்று என்னுடை வன்னி

கைப்பற்றினார்கள். அதனைத் தொடர்ந்து பல்வேறு பிரதேசங்களைத் தமது கட்டுப்பாட்டினுள் கொண்டுவந்தார்கள். இருந்தபோதும் அவர்களால் வலிமை மிக்கதும், வளம் கொண்டதுமான வன்னி நிலப்பரப்பைக் கைப்பற்ற முடியவில்லை. பல நெருக்கடிகளை அவர்கள் வன்னி

அவர்கள் குறிப்பிட உள்ளார்கள். இவ்வாறே, இலங்கைத் தீவில் திருக்கேண்மையைக் கைப்பற்றவே அன்னிய நாட்டவர்களும், சிங்கள மன்னர்களும் சண்டையிட்டு மிக்கதும், வளம் கொண்டதுமான வன்னி நிலப்பரப்பைக் கைப்பற்ற முடியவில்லை. இதே காரணத்திற்காக, கண்டி மன்னருக்கும் ஆங்கிலேயருக்கும் இடையில்

பிரதேசத்தை கையிலை வன்னியன் என்பவர் ஆட்சி செய்தார் என்ற செய்தையையும் அவர் ஆவணப்படுத்தி உள்ளார்.

வன்னியர்கள் ஒல்லாந்தர் காலத்திலும் அவர்களை எதிர்த்துப் போராடியுள்ளார்கள். இதன் காரணமாகப் பல இழப்புக்களை அவர்கள்

செல்லாமல் அவர்களோடு தொடராகப் போராடியவர்களே வன்னிப் பிரதேச மன்னர்களாவார். இவர்களில் மிகப் பிந்திய இறுதி மன்னார் ஆட்சிப்பொறுப்பை ஏற்று அஞ்சாநெஞ்சினாய், துணிச்சலமிக்க வீரனாய் போராடிய மன்னனே பண்டாரவன்னியன் ஆவான். இவன் பெயர் பண்டாரம்.

போன்றவற்றை வளியில் கலந்து அல்லது தூவி சாதத்தை மையை (நீராவி) ஒருமுகப்படுத்தல்.

2. சமையல் உப்பு, பூரியா,  $\text{NH}_4\text{NO}_3$ , உலர் பளிக்கட்டி ( $\text{CO}_2$ ), இனை அழுக்கிச் செய்த பளிக்கட்டி தூள்), கல்சி யம் க்ளோரைட் போன்றவற்றைத் தூவி, மழை மேக்களை அதிகரித்தல்.

3.  $\text{AgI}$ , உலர் பளிக்கட்டியைத் தூவி, குளிர்வடையச் செய்தல் - நீர்த்துளி உருவாக்கல்.

விமானங்கள் மூலம் அல்லது வான் நோக்கி விசேட ஏவுக்களை ஏன் இப்பணி மேற்கொள்ளப்படுகின்றது. கேள்விகளை அனுப்ப வேண்டிய முகவரி:

அறிவுத் தேடல்,  
'விஜய'

த.பெ.இ.ல: 2037, சொழும்பு.



## விஜய் Bookvin இணைந்து வழங்கும் கேள்வி-பதில் அறிவுத் தேடல்

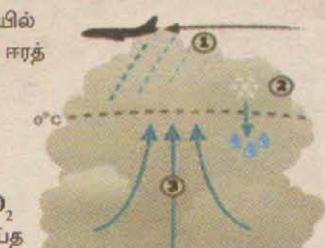
நீங்களும் இப்பகுதியில் உங்கள் கேள்விகளைக் கேட்கலாம். இந்தவாரம் தலா ரூபா 500 பெறுமதியான நூல்களை பரிசுக்கப் பெறும் கேள்விகள்.

செயற்கை மழையை எவ்வளவு உருவாக்குவின்றார்கள்?

என்.சர்வீஸன், தோணிக்கல், வவுவியா.

செயற்கை மழை என்பது, மேகங்களை உருவாக்கி மழை பொழிய வைப்பதல்ல; மழை பொழிய வேண்டிய இடத்தின் மேல், மேகங்கள் உருவாகும்போது, அவற்றை மழை மேகங்களாகி மாற்றி, குளிர்வடையச் செய்து, மழை பொழிய வைப்பதாகும். இது மேக விதைப்பு (Cloud Seeding) என்றழைக்கப்படுகின்றது. இதில் 3 படிமுறைகள் உள்ளன.

1. கல்சியம் காபைட், கல்சியம் ஓக்ஸேட், உப்பு, பூரியா



Vijay Dada

විජය රත්නස්ථපේරුල් විම්-ඩෙට්  
08, මානුයෝගිය ගුරුක්ක වහි,  
කීකාමුංඩු - 02  
නොඟලපොස්: 2479858,  
මිල්ලන්ත්ස්: Vijey@Wijey.lk

# പതിനൊരു വ്യതുട്ടൈ ചിറുവൻിന് അരിയ കൺട്രൂപിടിപ്പ്

**30,000 வருடங்கள் பழமை வாய்ந்த  
'மமத்' எச்சம் வெளிப்பட்டு**

இது, பதினாறு வயது  
டைய சீறுவளைாருவன்  
மேற்கொண்ட அரிய  
கண்டுபிடிப்பாகும். 30,000  
ஆண்டுகள் பழமை வாய்ந்த  
தாக்க கருதப்படும் இறந்த  
மெமத்தீன் உடல் எச்சமே  
இவ்வாறு கண்டுபிடிக்கப்  
பட்டது. இந்த விலங்கிற்கு  
'ஷென்யா' என்று பெயரிட  
கூளனர். கடந்த வருடம்  
(2012) ஒகஸ்ட் மாதத்தில்  
லேயே, இந்த சம்பவம்

ரோமம், கொழுப்புப் படிவ என்பன முற்றிலும் சிதைவுடையாத நிலையே அந்த மெமத் விலங்கின் உடல் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது.

இந்த மெமத்தின் உடலின் வலது பகுதி எந்தவித சிதைவுக்கும் உட்ப டாமல் பாதுகாப்பாக உள்ளது. எஞ்சியியுள்ள அந்த உடல் பகுதியின் நிறை 500 கிலோகிராம் எனக் கூறப் படுகின்றது. மொஸ்கோ நகரின் தகவல்களின்படி, இந்த ஆண் மெமத் விலங்கு, 30 ஆயிரம் வருடங்களுக்கு முன்னர் இறந்துள்ளது.

என்று படித் தெய்திச் சேவை தெரி  
விந்துள்ளது. வட ரஷ்யாவின்  
டெம்பர் (Taymyr) குடாநாட்டுப் பகு  
தியிலேயே இந்த விலங்கின் உடல்  
சிறுவனால் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்  
எது. யெவ்ஜீனி செலின்டர் என்ற  
இந்த சிறுவன் ஆற்றங்கரையில்  
நடந்து செல்லும்போது துர்நாற்றம்  
வீசியுள்ளது. அவ்விடத்திற்குச்  
சென்று பார்த்தபோது, அங்கு விலங்  
கொன்றின் உடல் பாகமொன்று  
உறைபனியில் மறைந்திருப்பதைக்

மேலதிக  
 ஆய்வுகளைச் செய்து  
 கண்டுபிடிப்பினை  
 உறுதிசெய்துள்ளது.  
 இத்தகைய  
 மெமத்கள்  
 உயிர்வாழ்ந்ததற்கான  
 சான்றுகள் முதன்  
 முதலில் சைப்ரியாவில்  
 நிரந்தர உறைபனி  
 நிலவும் வலயத்தில்  
 1929 இல்  
 கண்டுபிடிக்கப்பட்டது



நிகழ்ந்தது. சுமார் 30 ஆயிரம் வருடங்களுக்கு முன்பு பூமி யில் வாழ்ந்து வந்த ரோமங் களைக் கொண்ட மெமத் (Wooly Mammoth) என்ற விலங்கொன்றின் முழுமையான உடலையே அந்த சிறுவன் கண்டுபிடித்துள்ளான். தசை, எலும்பு,

அப்பொழுது அதன் வயது 15 ஆக இருந்திருக்கும். இறந்ததிலிருந்து நிரந்தர உறைபனியின்கீழ் (Permafrost) இருந்ததனாலேயே, இன்று வரை அதன் உடலின் ஒரு பாகம் சிறைவடையாமல் இருக்கின்றது.

இந்த வியப்பான் கண்டுபிடிப் பினை மேற்கொண்ட சிறுவனின் பெயர் யெவ்ஜினி செலின்டர்.

கண்டு பனிப்படலத்தை  
விலக்கிப் பார்த்துள்ளான்.  
அப்போது, பாரிய உட

வலமைப்பினைக்  
கொண்ட விலங்கு  
ஒன்றின் உடல் பாகங்  
கள் அங்கு இருந்துள்  
னன். இந்த எச்சத்தைக்  
கண்டுபிடித்ததும்  
யெல்லைனி முதலில்  
அதனை தனது  
பெற்றோருக்குத் தெரி  
யப்படுத்தியுள்ளான்.  
பின்னர் அவர்கள் இது  
பற்றி உரிய அதிகாரி  
களுக்கு அறிவித்துள்ளனர். இதனை அடுத்து  
விஞ்ஞானிகள் குழு  
வொன்று அந்த இடத்  
திற்கு விரைந்து சென்று

MA IN ENGLISH விசேட தபால் முல ஆங்கிலப் பாடநீர்  
போகாமலே ஆங்கிலம் படிக்கலாம்

நீங்கள் இருக்கும் இடத்தில் இருந்து கொண்டே எழ்முன் இணைந்து வரியா கலை பிள் குறிம் ஏல் விளக்குக்கூடு ஸ் வங்கிலும் பாக்கலும்

**பாடநெரியில் இணையும் அனைவருக்கும்**

- @-10 பாடத்தொகுதிகள் தமிழ் விளக்கத்துடன்  
 @- ஆங்கில சீர்க்கப்பயிற்சி / உரையால் விட்டியோ சீடு 3 முன்று  
 @- Video CD வழிகாட்டி புத்தகம் ஒன்று.  
 @- அழகிய கைக்கடிகாரம் (Watch) ஒன்று/மாணவர் அனுயாள் அட்டை  
 @- Diploma in English சான்றிதழ் என்பவு வழங்கப்படும்.

பொ. செனிக்காட்டுணம், ரூபா 1600/- மாத்திரம் அவிடப்படும். வேறு கட்டணம் இல்லை.

**UNION EDUCATIONAL INSTITUTE**

P.O. BOX 143, KANDY, SRI LANKA. CALL: 081-222 77 11 / 0773 123 523

**விழக்  
புக்கு**

இந்த வாரம்  
இடம்பெற்றிருப்பவர்  
எஸ்.சந்துனிகல்பனா,  
பதுறலிய.



ஞளை மனிதன் கோபமாகப் பேசியதைக் கேட்டுப் பிரியலும், சுதனும் சிறிது பதட்டம் அடைந்தனர். எனினும், சுதாகரித்துக்கொண்ட சுதன், “நாங்கள் உங்களுட வேயே இருக்கிறோம். உங்களுது ஆராய்ச்சி முடிந்ததும் எங்களை எங்களது வீடுகளுக்கு அனுப்பிலிடுக்கள். ஆனால், இப்படிப் பெரிய ஆராய்ச்சி களை எல்லாம் செய்யும் உங்களுக்கு உலக நாடுகளின் ஒத்து மைப்புக் கிடைக்கிறதா?” என்று சுதன் புத்திசாலித்தனமாகக் கேட்டான். சுதனின் இக்கேள் வியை சிறிதும் எதிர்பார்க்காத அந்தக் குள்ள மனிதன் சிறிது சிந்தனையுடன் பதில் கூறினான்.

“உலக நாடுகளில் செலவழிக் கக்கடிய வல்லமை பொருந்திய முதலாளித்துவ நாடுகள் இவற்றை விரும்புவதில்லை. உலகமயமாக்கல் எனும் ஒரு முறையை அடைந்து நாடுகளையும் முழப்பத்தில் ஆழ்த்தியுள்ளது. ஆனால், எங்களது ஆராய்ச்சிகள் தமது பொருளாதாரக் கொள்கைகளுக்கு உதவப் போவதில்லை என்பது அந்த நாடுகளின் மனிதில் நன்றாகவே வேருளியுள்ளது.

அதுதலீர, மல்டி மீடியா சிஸ்டம் கணிப்பொறிகளை உபயோகித்து தகவல்கள், தரவுகள், ஒலி, ஒளி வடிவங்கள், எனிமேஷன், கிராஃபிக் போன்றவற்றை ஒரே இடத்தில் பெற்றுப் பயன்படுத்தக்கூடிய வசதிகள் இங்கே இருக்கின்றன. எங்கள் ஆராய்ச்சியின் பரிணாமத்தையொட்டி, மனிதனின் வரையறைக்கப்பட்ட அல்லது

திட்டமிடப்பட்ட கற்றல் முறைகள், தகவல் பரிமாற்றங்கள், பொழுதுபோக்குகள் எல்லாவற் றையுமே இருந்து இடத்தில் இருந்து பெற்று வாழ்க்கையை அனுபவிக்க வழி கிடைக்கும். இவ்வாறான புதிய உலகத்தை நாங்களே உருவாக்குகிறோம். நாங்களே ஆழ்சிரோம். தேவை இல்லாவிட்டால் நாங்களே அழித்தும் விடுவோம்.” என்று கூறிவிட்டுக் கிளம்பினான் அந்தக் குள்ள மனிதன். அவன் போன பின்னர் பிரியன் குழப்பமாகக் குதனைப் பார்த்தான்.

“என்ன அப்படிப் பார்க்கிறாய் பயமாக இருக்கிறதா?” சுதன் கேட்டான்.

“உங்கு இல்லையா....?” என்று கேட்டான் பிரியன்.

“கொஞ்சம் பயம்தான். பயந்தால் ஒன்றும் ஆகப்

பார்க்கலாம். முதலில் இந்தக் கம்யூட்டரை இயக்கமுடியுமா என்று பார்ப்போம்” கூறிக் கொண்டே சுதன் கணினியின் பக்கமாக நகர்ந்து அமர்ந்தான்.

சுட்டியை

தானித்தார்கள்.

மேட்டுப் பிரதேசம் ஒன்றை மவுஸ் அடையாளம் இட்டது. பின் பொட்டல் வெளி தெரிந்தது.

தேடினான். என்னும், கணினியில் வந்த விபரங்கள் அவர்கள் அறிவுக்கு அப்பாற்பட்டவையாக

## சூன்று பொன்ற சீவு

இருந்தால் கவலையுடன் கணினியின் இயக்கத்தை நிறுத்தினான் சுதன்.

“இப்போது என்ன செய்வது....?” என்று பிரியன் கேட்டான்.

“பிரியன் எங்களை மாறிரி நிறையப் பேர் இங்கு இருப்பதாக அந்தக் குள்ள மனிதன் சொன்னானே! வெளியில் போய்ப் பார்ப்போமா?”

கூறிக்கொண்டே கணினியின் கட்டளைப் பகுதிக்கு இணைப்பை ஏற்படுத்திக்கொண்டு ரொபோ 1 யைக் கூப்பிட்டான். அப்போது அந்த ரொபோ அங்கு வந்தது.

“என்னசெய்ய வேண்டும்?” பல்யமாகக் கேட்டது.

சுதன் தமது விருப்பத் தைச் கற்றினான். அந்த ரொபோ உடனடியாகப் பதில் தரவில்லை. தனக்கு அனுமதி கொடுக்கும் அதிகாரம் வழங்கப் பட்டுள்ளதா? என்பதை மெரியிலிருந்து தெரிந்துகொள்ள முயன்றது.

(தொடரும்)

## ஓ திசயக் கிருகழும் பாவிச் சீவுவார்களும்.....



பன்-பாலா போவதில்லை. கவலைப்படாதே!

நாங்களும் என்று கூறியபடியே, அதனை இருவரும் மிக உள்ளிப்பாக அவ

(மவுஸ்) அழுத்தி மொனித்திரில் (தீரை) மெமரியைப் (நினைவுகம்) படித்தான். அங் குள்ள குழப்புக்கான பக்கத்தைத் தேடிப்பிடித்தபோது ஒரு வரைபடம் வந்தது.

“இது இத்தீவின் வரைபடமாக இருக்கவேண்டும்” என்று

அது மறைய முற்று முழுதாக முடப்பட்ட கண்டு போல எதுவோ தெரிந்தது.

“இதுதான் இவர்கள் உருவாக்கியிருக்கிற தீவு. ஆனால் வெளியில் இருந்து பார்த்தால் எதுவுமே புலப்படாத விதத்தில் கண்ணாடி இழையங்களால் முடியிருப்பார்கள் போல.... அத்துடன் பிரியன், இந்த இடம் நான்கு பக்கமும் கடலால் குழப்பட்டிருக்கிறது” என்றான் சுதன்.

“நிச்சயமாக நாம் இங்கிருந்து தப்ப முடியாது. யோசனையுடன் மேலும் ஏதாவது இருக்கிறதா என்பதை மெரியிலிருந்து தெரிந்துகொள்ள முயன்றது.

இருவரில் ஒருவரான வணிகர் முத்து யானையும் நம்பாதவன்.

அதனால், “நன்பாரே, ஒரு விஷயம் கூறுகிறேன் கேளுங்கள். என்னிரு கைகளையும் முன்பக்கம் கட்டி, மறுமுனையை உங்கள் கிடையில் கட்டிக்கொள்ளுங்கள். அதேபோல் உங்கள் இரு கைகளையும் கட்டி

நகைப் பெட்டிகளை என்னிடம் ஓப்படைத்துவிடுங்கள். இல்லை உமிரை விட வேண்டி இருக்கும்” என்று மிரட்டனான்.

கைகள் கட்டப்பட்ட நிலையில் இருந்ததால், திருடனை எதிர்த்துப் போராட முடியாமல் என்ற முத்து தனது குருதில் விடாப்

காப்பாற்றிக்கொள்ள முடியவில்லை. உன் நட்பே இனி வேண்டாம்!” என்று கூறி தனியாக நடந்தான் மாணிக்கம்.

அப்போது தான் தன் தவறை உணர்ந்தான் முத்து.

## அவதம் பிக்கைக்குக் கிடைத்த பரிசு!

என் கிடையில் கட்டிக்கொள் விரேன்” என்றான்.

“எதற்கு இப்படிச் செய்யவேண்டும்?” என்று புரியாமல் கேட்டான் மாணிக்கம். ‘மனித மனம் குருகு போன்றது, நான் தூங்கிவிட்டால் என் நகைகளை நீங்கள் திருடிக் கொண்டு போகலாம். அதேபோல் உங்கள் நகைகளை நானும் திருடிக் கொண்டு போகலாம். இல்லையா?

பிடியாக நின்றான்.

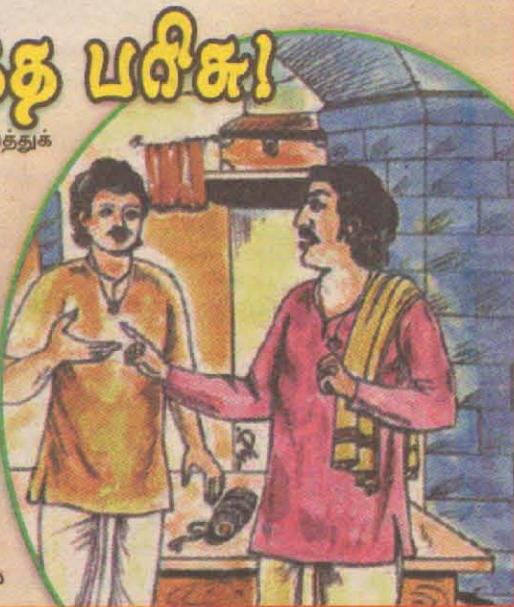
மாணிக்கம் தனக்குள் வருந்திக் கொண்டார். தப்பானவரோடு நட்புப் பாராடி வந்திருக்கிறோம் என்பதைப் புரிந்துகொண்டு, “சுரி, நீர் சொல்வதுபோல் கைகளைக் கட்டிக்கொள்வோம்” என சம்மதித்தார்.

ஒருவன் கையை மற்றவன் கட்ட, கட்டப்பட்ட கைகளுடன் கிருவரும் தூங்கிக்கொள்ளிடுங்கள். அவர்கள் மல் நடு இரவில் ஒரு திருடன் அங்கு வந்தார். ‘மரியாதையாக

நகைகளை எடுத்துக் கொண்டு ஒடி விட்டான்.

“உன் அவநம்பிக்கை யால் நடந்த கொடுமை யைப் பார்த்து தாயா?

நம்மையும் காப்பாற்றிக் கொள்ள முடியவில்லை. நம் உடமையையும்



# உலகம் நியப்ஸல் ஜூட்டியை நிதியாழ்வான ஸுப்ரக்கம்

உலகில் பலர் பிரத்தியேக திறமைகளினாலும் செயல்களினாலும் பலத்தப்பட்ட விடயங்களில் பிரசித்தி பெற்றவர்களாகத் திகழ்கின்றனர். இலக்கியம், கணிதம், விண்ணுகள், தந்துவம், விளையாட்டு ஆகிய துறைகளில் தமது திறமைகளைக் காட்டியவர்களை இதனுடன் அடக்கலாம். ஆனால், இவை தவிர, வேறு வகைகளில் உலகத்தில் புகழ்பெற்றவர்களுடைய நம் நத்தியில் இருக்கின்றனர். அதற்கு காரணம், அவர்களின் உடலில் நிகழ்ந்த மாற்றங்களாகும். இவர்கள், இயற்கைக்கு மாறான பிறப்புகளாக இருந்தவர்களாவர்.

- எக்கோவும் ஜூக்கோவும்
- பிறப்பிலேயே, புத்தி
- சுவாதீனம் குறைந்த இரட்டைச் சகோதரர்களாவர்.



## பேர்ஸியோவின் இரட்டையர்கள்

- மனதியில் எந்தவிதமான வளர்ச்சியையும் கொண்டு டிராத இவர்களுக்கு தமது அன்றாடப் பணிகளை செய்வதற்கான ஆற்றல்கூட இருக்க வில்லை. இதனால், சர்க்கல் நிகழ்ச்சிகளில் கலந்துகொண்டு வேடிக்கை காட்டி, சுசிக்களை மகிழ்விப்பதே அவர்களின் வாழ்க்கையாகிப்போனது. 1852 இல் வைமர் வோனர் என்ற நபர் எக்கோவையும் ஜூக்கோவையும் அவர்களின் தாயாரிடமிருந்து விலைக்கு வாங்கி, சர்க்கல் நிகழ்ச்சிகளில் ஈடுபடுத்தி னார். இதனால் அவர்கள் இருவரும் மக்களிடையே பெரும் புகழ் பெற்றவர்களாயினர்.



## பிறக்கும்போதே 7 அங்குலம் நீள்தையும் எட்டு அவன்ஸ் நிறையையும் கொண்டிருந்தார்.

- அன்றிலிருந்து சமூகத்தின் கவனத்தை சர்த்த அதிசயப் பெண்ணாகத் திகழ்ந்தார்.

- பிறக்கும்போதே கைவிரல் அளவில் காணப்பட்ட லூசியா சராட்டே, இதுவரை உலகில் பிறந்த வர்களில் மிகவும் சிறிய உடலைக் கொண்டவராக அங்கீரிக்கப்பட்டவராவர். 1864 இல் மெக்ஸிகோவில் பிறந்த இவர்,

## பொய்க்கைப் பெண்

- அக்காலத்தில் குள்ளப் பெண் பாத்திரங்களை ஏற்று நிகழ்ச்சி களில் கலந்துகொண்டு மனித்தியாலத்திற்கு 20 அமெரிக்கன் டொலர் வருமானத்தினை அவர் பெற்றுக்கொண்டார். 26 வயது வரை உயிர் வாழ்வதற்கான அதிர்ஷ்டத்தையும் அவர் பெற்றிருந்தார்.

## நாய் முகம் கொண்ட பிள்ளை (ஜேட்-ஜேட்)

- ஃபெப்டோர் ஜேட்-ப்டிச்சில் என்ற பெயருடைய இந்த ஆண் பிள்ளைக்கு சிறுவதும் முதல் நாய் போன்று உடல் மூழுவதும் ரோமங்களினால் மூடப் பட்ட மூகம் இருந்தது. ஃபெப்டோரின் முகத்தில் உரோமங்கள் மிக வேகமாக வளர்ந்தன. மிகவும் அப்பாலியான இவர், அனைவர் மத்தியில் ஒரும் நன்மதிப்பைப் பெற்றவராகத் திகழ்ந்தார். ஆரம்பகாலத் தில் தனது தந்தையாருடன் நிகழ்ச்சிகளை நடத்தினார். பின்னர் தனித்து நிகழ்ச்சிகளை நடத்தி மக்கள் மத்தியில் பிரபல்யம் பெற்றார். ஆங்கிலம், ரஷ்யன், ஜேர்மன் மொழிகளைத் தெளிவாகப் பேசக்கூடிய ஆற்றலையும் அவர் பெற்றிருந்தார்.



- Pinheads என்பது கற்பனைக் கதைத் தொடர்களில் மிகவும் பிரபலம் பெற்ற கதாபாத்திரமாகும். ஷலிட்சி அவ்வாரான

## ஷலிட்சி

- கதாபாத்திரங்களில் ஒருவராவர். Microcephalus என்ற பெயரில் அழைக்கப்படுகின்ற அசாதாரண அளவில் தலை சிறிதாகிப் போகும் நோயினால் பாதிக்கப்பட்டவர்களுள் ஷலிட்சி (சிமோன் மெட்ஸ்) முன்னணி இடத்தை வகிக்கின்றார். சாதாரண மனிதனைப் போன்று உடல் வளர்ச்சி இருந்தாலும், இவரது தலையின் வளர்ச்சி மிகவும் குறைவான வேகத்திலேயே நிகழ்ந்தது. இருபது வயதாகும்போது, பொதுவாக 4 வயதுப் பின்னையொன்றிற்கு இருக்கும் தலையின் அளவே இந்தநோயினால் பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கு இருக்கும். இவர்களது சிந்தனைத் திறனும் மிகவும் குறைவான மட்டத்திலேயே காணப்படுகின்றது.



## ஜாலியா பெஸ்ட்ரானா

- hypertrichosis என்று அழைக்கப்படும் மரபணு மாற்றத்தினால் பாதிக்கப்பட்ட மெக்ஸிகோ நாட்டு சுதேசிய பெண்ணான இவர், மிகவும் அவலட்சணமான தேக உருவமைப்பினைக் கொண்டவராகக் கருதப்படுகின்றார். தியோடோர் லென்ட் என்பவர் அப்பெண்ணை திருமணம் முடித்தார். இத்தம்பதிகளுக்கு முந்தையும் பிறந்தது. எனினும், சிறுவதிலேயே அக்குழந்தை இருந்தபோனது. பெஸ்ட்ரானாவின் இறப்பின் பின்னர், அவரது உடலை அவரது கணவர் பாதுகாத்து வைத்ததனால் அந்த உடல் இன்றும் பாதுகாப்பாக உள்ளது. சாதாரண மனித உடலில் உள்ள உதடுகள், காதுகள், நாசி என்பன இவரில் அளவில் பெரியதாக வளர்ச்சி அடைந்திருந்தன. முகம் முழுவதும் ரோமங்கள் காணப்பட்டன.



- Acromegalic gigantism என்று அழைக்கப்படும் மரபணு மாற்றத்தினால் பாதிக்கப்பட்ட ஜேக் எர்ல், இனம் பருவத்திலேயே, ராட்சத உடலுக்கு உயிரவரானார். இவர், ரிங்க்லிங்க் ப்ரதர்ஸ் எனும் சர்க்கல் குழுவில், ராட்சதன் வேடமேற்று உலகப் புகழ் பெற்று, உலகம் எங்கும் பயணித்தார். அதேவேளை, சிறு பிள்ளைகள் மத்தியில் மிகவும் பிரபலம் பெற்றுக்கொடுத்தார். பிறகாலத் தில் இச்சுகோதரிகள், தமது சர்க்கல் நிகழ்ச்சிகளிலுடைாக பெரும் செல்வத்தை ஈட்டினர்.

- Acromegalic gigantism என்று அழைக்கப்படும் மரபணு மாற்றத்தினால் பாதிக்கப்பட்ட ஜேக் எர்ல், இனம் பருவத்திலேயே, ராட்சத உடலுக்கு உயிரவரானார். இவர், ரிங்க்லிங்க் ப்ரதர்ஸ் எனும் சர்க்கல் குழுவில், ராட்சதன் வேடமேற்று உலகப் புகழ் பெற்று, நடிப்பில் மட்டுமன்றி, சிறபக்கலை மற்றும் இதர கலைகளில் வல்லவராகவும் சிறந்த கவிஞராகவும் திகழ்ந்தார்.

## டெக்சஸ் ராட்சகன்



# உலகு



'ஒசோன் படலம்'  
ஆனது, இயற்கையினால்  
மனிதனுக்கு  
அளிக்கப்பட்ட  
கொடையாகும்.  
மனிதனின் செயற்பாடுகள்  
காரணமாக, சூழல்  
சமநிலை பாதிக்கப்பட்  
உள்ளதனைப் போன்றே,  
ஒசோன் படலமும்  
நாளுக்கு நாள் பெரும்  
பாதிப்பினை  
எதிர்கொண்டு  
வருகின்றது. ஒசோன் பட<sup>1</sup>  
லத்தீன் பாதிப்பு என்பது  
யிரினங்கள், தாவரங்கள்  
மற்றும் மூழை உலகத்தின்  
தும் அழிவுக்கும்  
காரணமாகவாம்.

## ‘ஒசோன்’ என்றால் என்ன?

‘ஒசோன்’ என்பது ஒரு நங்கவாயுவாகும். மூன்று ஒட்சிசன் அனுக்கள் சேர்ந்த ஒரு மூலக்கூறுகளே (சேர்மம்) இது உருவாகியுள்ளது. இது O<sub>3</sub> எனக் குறிக்கப்படுகின்றது. வளி மண்டலத்திலுள்ள மொத்த நூற்றுக்கணக்கில் நூற்றுக்கு 0.000007 அளவு ஒசோன் வாயு காணப்படுகின்றது. இந்த வாயுவை அதிக அழகு

கத்திற்குட்படுத்தி வாயுக் கூட்டத்தில் உட்செலுத்தினால் நீல நிறத்தில் தோற்றமளிக்கும். அத்துடன், இவ்வாயு சகிக்க முடியாத துர்மணத் தைக்கொண்டது. வருடம் முழுவதும் குரியனிகள் கிடைக்கக்கூடிய உங்கள் வலயத்திலேயே, ஒசோன் வாயு அதிகளை உற்பத்தியாகின்றது. இது இயற்கையான வாயுப் படலமாக வளிமண்டலத்தில் படிந்துள்ளது.

## ஒசோன் படலம் என்றால் என்ன?

ஒசோன் வாயுவானது, வளி மண்டலத்தில் ஒரு படலமாகவே காணப்படுகின்றது. கடல் மட்டத்தில் இருந்து 10-15

கி.மீற்றருக்கு இடைப்பட்ட வலய மான படை மண்டலத்தில் இயற்கையாக உருவாகும் ஒரு தட்டு அல்லது படல மாகவே ஒசோன் உள்ளது. இந்த படலம் உயிர்களுக்கு தீவிரமைக் கும் பழ மொத்தாக கதிர்களை உறிஞ்சுகின்றது.

ஒரு வடிகட்டியாக செயற்படுகின்றது.

பழ மொத்தாக கதிர்கள் (Ultra Violet Rays) அதிக சக்தி வாய்ந்தவை. அவை UV-A, UV-B, UV-C என மூன்று பிரிவுகளுக்குட்படுத்தப் பட்டுள்ளன.

## ஒசோன் படலம் அவசியமா?

மூமிக்கு சக்தியை வழங்கும் பிரதான சக்தி வழங்குனராக குரியன் உள்ளது. குரியனிலிருந்து பல கதிர்கள் பூமியை வந்தடை சின்றன. இந்த கதிர்களில் மிக மோசமானதும், ஆபத்தை விளைவிக்கக்கூடியதுமான புற மொத்தாக கதிர்களை ஒசோன் படலமே உறிஞ்சிக்

கொள்கின்றது. யிரினங்களுக்கு ஏற்படுத்தை கதிர்களை மட்டுமே ஒசோன் படலம் பூமிக்கும் அனுமதி திக்கின்றது. இதனால்தான் ஒசோன் படலம் பூமியின் பாதுகாப்புக் கவசமாகக் கருதப் படுகின்றது.

## ஒசோன் படலத்தின் மனவு

ஒசோன் படலம் மிக வேகமான பாதிப்பினை எதிர்கொண்டு வருகின்றது. இதற்கு பிரதான காரணம் மனித செயற்பாடுகளாகும். மனிதனால் உருவாக கப்படும் ஒரு சில ரசாயனப் பொருட்கள் ஒசோன் படலத்தின்

பாதிப்புக்குக் காரணமாக உள்ளன. க்ளோரோஃப்ளோரோ காபன் (CFC), ஹெலோன் (Halon), மெதில் ப்ரோமைட் (Methyl Bromite), காபன் தெட்டா க்ளோரைட் (CTC), மெதில் க்ளோஃப்ளோம் (MC) போன்ற வாயுக்கள் ஒசோன் படலத்தின் பாதிப்புக்கு நேரடிக் காரணங்களாக உள்ளன. இந்த ரசாயனப் பதார்த்தங்கள் குழலில் விடுவிக் கப்படுவதனால், வளிமண்டலத்தின் அதிக்கத்தொய்ந்த குரியக் கதிர்களுடன் இணைந்து ஒசோன் படலத்தின் சமநிலையை துரிதமாக அழிக்கின்றது. இத்தகைய ரசாயன எதிர்விளைவுகள் காரணமாக, ஒசோன் படலம் மென்மையடைகின்றது. இதனையே ‘ஒசோன் துளை’ அல்லது ‘ஒசோன் துவாரம்’ என்று அழைக்கின்றனர்.

# கைய் பாதுகாக்கும் கை'யைக் காய்போம்!

## ஓசோன் படலத்தை பாதிப்பதையுச் செய்பவை

நாம் அன்றாடம் பயன்படுத்தும் பொருட்களைத் தயாரிக்க உதவும் சீல வாயுக்களே ஓசோன் படலத்தின் பாதிப்புக் குக் காரணமாக அமைகின்றன. அவையாவன:

### CFC:

- \* உற்பத்தி மற்றும் புதுப்பித்தல் செயற்பாடுகளில் குளிருட்டும் வாயுவாக பயன்படுத்தப்படுகின்றது.
- \* நறுமணம் தரும் சென்ட் வகைகள், சுவர்ப்புச்சுகள், கிருமிநாசின் தெளிப்பான்கள் என்பனவற்றில் இவை பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

### மெதில் ப்ரோஸைப்:

- \* பூச்சிக்கொல்லியாகப் பயன்படுத்தப்படுகின்றது.

### காபன் தெட்டா க்ளோரோட் மற்றும் மெதில் க்ளோரேஃபோம்:

- \* அழுக்கு நீக்கியாகப் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. நேரடி காபன் உற்பத்தியின் போது, தரப் பரிசோதனைக்காக ஏதும் ஆடைத் தொழிலின்போதும். இலங்கையில் இதனை பறவலா கப் பயன்படுத்துகின்றனர்.

### ஹேலோன்:

- \* தீயணைக்கும் உபகரணங்களில் தீ அணைக்கும் வாயுவாகப் பயன்படுகின்றது.

## ஓசோன் பாதிப்பைக் குறைப்பதற்கான மற்றுப் பொருள்கள்

- \* குளிருட்டி தயாரிப்பின் போது CFC க்கு பதிலாக, வைட்ரோஃபோரோ காபன், வைட்ரோ காபன் அல்லது அமோனியா பயன்படுத்தும்.
- \* தெளிப்பான்களாக CFC யை பயன்படுத்துவதற்குப் பதிலாக சைக்ளோபென்டேன் பயன்படுத்தும்.
- \* விவசாயத்தில் பயன்படுத்தப்படும் மெதில் ப்ரோஸைப்

உக்குப் பதிலாக, சுற்றாடலுக்கு ஏற்ற கிருமிநாசினி முகாமைத்து வரும், குரிய வெப்பம், ஓசோனுக்கு ஏற்படுத்தை பூச்சிக்கொல்லிப் பயன்பாடு என்பனவற்றைக் கைக்கொள்ளல்.

\* தீயணைக்கும் கருவிகளில் காபன் டையோக்ஷைட், நீர் என்பனவற்றைப் பயன்படுத்தல்.

### ஓசோன் படலம் பாதிப்பதைவான்...

\* தோல் எரிச்சல், தோல் புற்று நோய் ஏற்படும்.

\* கண்களில் வெள்ளைபூக்கும், இதனால், கண் பார்வையை இழக்க நேரிடும்.

\* மனிதரில் நோய் எதிர்ப்பு சுக்கி பாதிப்படையும்.

\* புற ஊதாக் கதிர்கள் கடல் மற்றும் நீர் நிலைகளில் ஆழமாக ஊடுருவும் ஆற்றல் கொண் டவை என்பதனால், மீன் வளம் மற்றும் ஈடுடக வாழிகளின் சந்ததியில் பாதிப்புகள் ஏற்படும்.

\* பச்சை வீட்டு வாயுக்களின் அளவு அதிகரிப்பதனால், பூமி யின் வெப்பநிலை அதிகரிக்கும். இதனால், கடல்நீர் மட்டம் உயர்தல், கடலிரப்பு என்பன ஏற்படும்.

\* துருவப்பகுதிகளில் பனிக் கட்டிகள் கரைதல், கால்நிலை மாற்றம், வானிலையில் பெரும் வேறுபாடுகள் என்பன ஏற்படும்.

\* சுவாசத் தொகுதி சம்பந்த மான நோய்கள் ஏற்படும்.

### ஓசோனைப் பாதுகாக்க எது பங்களிப்பு

ஓசோன் படலம் எம்மைப் பாதுகாக்கும் சடு இணை யற்ற வளமாகும். எனவே, அதனைப்



பாதுகாப்பது எமது கடமையாகும். அதற்கமைய, ஓசோன் படலத்திற்குக் கேடு விளைவிக்கூடிய ரசாயனப் பதார்த்தங்களை வெளியிடும் சாதனங்கள் மற்றும் நறுமணப் பூச்சுகள், ஸ்ப்ரே, நிறப்பூச்சுக்கள், பூச்சிக்கொல்லிகள் என்பனவற்றின் பாவனையைத் தவிர்க்க வேண்டும். அதற்குப் பதிலாக, அறிமுகமாகியுள்ள மாற்றுப் பொருள்களைப் பயன்படுத்த வேண்டும்.

### ஓசோன் படலத்தைப் பாதுகாப்பதற்கான உவகத்தின் பங்களிப்பு

1976 ஆம் ஆண்டு முதன்முதலாக ஐ.நா நிர்வாக சபையில் ஓசோன் படலத்தினைப் பாதிக்கும் பிரச்சினைகள் குறித்துக் கலந்துரையாடப் பட்டன. 1977 இல் ஐ.நா வீன் சுற்றாடல் பாதுகாப்பு வேலைத் திட்டமும் உலக காலனிலை விஞ்ஞான அமைப்பும்

இன்னது ஓசோன் படலம் தொடர்பாக இனைப்பாளர் குழு ஒன்றை நியமித்தது. 1981 இல் ஓசோன் படலம் குறித்து சர்வதேச உடன்படிக்கை ஒன்றை எட்டுவதற்கான அடிப்படைப் பேச்கக்கள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. 1985 இல் வியன்னா மாநாடு நியமனம். ஓசோன் படலத்தில் ஏற்படும் பாதிப்புகள் நொல் மனிதருக்கு ஏற்படும் பாதிப்புகள் மற்றும் குழலுக்கு ஏற்படும் பாதிப்புகள் குறித்து ஆராய்ந்து அதற்கான நடவடிக்கை களை எடுப்பதற்கென 185 நாடுகள் இதில் கலந்துகொண்டன. 1987 இல் ஓசோன் படலத்திற்குப் பாதிப்பு ஏற்படுத்தும் விடயங்கள் குறித்து கட்டுப்பாடுகளை விதிக்கவன மொன்ட்ரீல் மாநாடு கூட்டப்பட்டது. இதில் 184 நாடுகள் கைச்சாத்திட்டன. (இ)



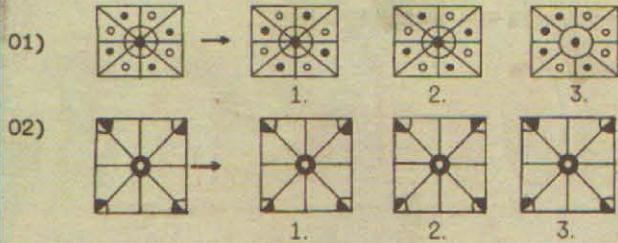
## வினாத்தாள் - I

பெயர்: .....

நேரம்: 45 நிமிடங்கள்

01 தொடக்கம் 38 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் மூன்று விடைகள் தரப்பட்டுள்ளன. அவற்றுள் மிகச் சரியான விடையைத் தெரிவிசெய்து அதன் கீழ் கோட்டுக்.

\* முதல் உருவிற்கு ஒத்த உருவைத் தெரிவிசெய்க.



\* பின்வரும் A, B, C என்ற அடைப்புக்களுள் சில மிருகங்களும், சில பறவைகளும், சில பூச்சிகளும் காணப்படுவின்றன. இதற்கேற்ப 3 ஆம், 4 ஆம் வினாக்களில் விடையை தெரிவிசெய்க.

A	• பூச்சி • துப்பு • முயில் • மூங்கி • மீன் கோட்டு
B	• கட்டில் சௌற் • மூங்கி • அப்பா • மூங்கி • மூங்கி
C	• குத்து • மூங்கி • சூடு • இரங்காலி • மூங்கி

03) இந்த அடைப்புகளிடையே, இரண்டு பறவைகள் வீதம் உள்ள இரண்டு அடைப்புகளையும் தெரிவிசெய்க.

1. Bம், Cம்      2. Aம், Bம்      3. Aம், Cம்

04) இந்த அடைப்புகளிடையே, இரண்டு பூச்சிகள் வீதம் உள்ள இரண்டு அடைப்புகளையும் தெரிவிசெய்க.

1. Aம், Cம்      2. Aம், Bம்      3. Bம், Cம்

\* 5 ஆம், 6 ஆம் வினாக்களில் உள்ள வெற்றிடங்களுக்குப் பொருத்தமான சொல்லைத் தரப்பட்டுள்ள விடைகளிலிருந்து தெரிவிசெய்க.

05) கப்பல் → கடல் எனின், விமானம் → .....

1. தலை      2. ஆகாயம்      3. விமான நிலையம்

06) பசி → உணவு என்பது போல நோய் → .....

1. வைத்தியர்      2. தாதி      3. மருந்து

\* பின்வரும் நிகழ்வுடன் தொடர்புடைய மழுமொழியைத் தெரிவிசெய்து அதன்கீழ் கோட்டுக்.

07) நிகழ்வு:- எல்லை கடந்த ஆசையால் களவு செய்த குமார் துன்பத்தை அனுபவித்தான்.

1. சிறு துளி பெருவெள்ளம்      2. பேராசை பெருந்தாடம்.  
3. போதும் என்ற மனமே பொன் செய்யும் மருந்து.

08) நிகழ்வு:- சுமதியின் ஆண்ணான் பொது அறிவு வினாக்களுக்கு விடையளிப்பதில் மிகவும் கெட்டிக்காரன். அவனை எவ்வாறும் தோற்கடிக்க முடியாது. ஒருநாள் சுமதியின் விட்டிற்கு வந்த அவளின் நன்பி கேட்ட பொது அறிவுக்கேள்விக்கு சுமதியின் அண்ணணால் விடை கூற முடியவில்லை.

1. வல்லவனுக்குப் புல்லும் ஆயுதம்.      2. ஆடுளைக்கும் அடி சறுக்கும்.  
3. நிறை குடம் தளம்பாது.

09) இப்பாடலில் விபரிக்கப்பட்டுள்ள பறவையைத் தெரிவிசெய்க.

சுத்தம் தெருவில் செய்கிறாய்  
சிறந்த தொண்டன் ஆகிறாய்  
வண்ணக் குபில் குஞ்சுக்கு  
வளர்ப்புத் தாயும் நீயாவாய்

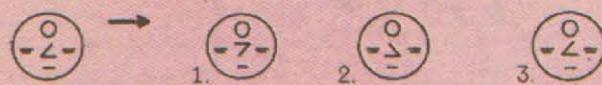


1. 2. 3.

10) இரு பகுதிகளும் சமமாக இருக்கும் நிறையைத் தெரிவிசெய்க.

1. 4237842 - 4238742      2. BARTOMN - BARTONM  
3. 2BA45TY - 2BA45TY

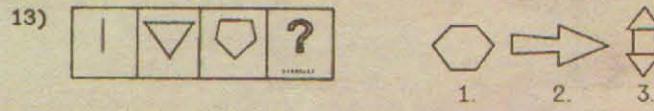
11) முதலில் தொப்பட்ட உருவை முகம் பார்க்கும் கண்ணாடியில் பார்க்கும்போது, எவ்வாறு தோற்றும் அளிக்கும் என்பதை அவதாளித்து சரியான உருவைத் தெரிவிசெய்க.



\* உருக்கள் அமைந்துள்ள கோலத்தை அவதாளித்து, வெற்றுக் கூட்டுக்குள் வரவேண்டிய விடையைத் தெரிவிசெய்து அதன்கீழ் கோட்டுக்.



வழக்குப் பதிகம்  
**கே.தயா**  
(Nat.Dip.in Pri.Bd)B.A.  
பெய்னப்பிட்டி இந்து மக்கள்



\* 14 ஆம், 15 ஆம் வினாக்களில் உள்ள வரிசைகளில் ஏனைய சொற்களுடன் பொருத்தாத சொல் இடம்பெறும் சொல் வரிசையின் கீழே கோட்டுக்.

14) 1. மேசை, கட்டில், கதிரை, அலுமாரி      2. கறுப்பு, சிவப்பு, நிறம், நீலம்  
3. வெண்டி, தக்காளி, மிளகாய், கோவா

15) 1. வடமாகாணம், தென்மாகாணம், கிழக்கு மாகாணம், ஊவா மாகாணம்  
2. கிரிக்கெட், கரப்பந்தாட்டம், ஹெங்கி, கால்பந்தாட்டம்  
3. இசைக்கருவி, புல்லாங்குழல், தபோலா, மேளம்

\* 16 ஆம், 17 ஆம் வினாக்களில் முதலில் தரப்பட்டுள்ள கூற்றுப் பிழையானது ஆகும். இக்கற்று ஏன் பிழையானது? என்பதைக் குறிக்கும் விடையைத் தெரிவிசெய்க.

16) மாலை நேரத்தில் மலர்ந்த தாமரைப் பூக்களால் நிரம்பியிருந்த குளம் மிக அழகாக் காட்சியளித்தது.

1. தாமரைப் பூக்களினால் குளம் அழகு பெற்றாட்டாது.  
2. குளங்களில் தாமரைப் பூக்களைக் காணமுடியாது.  
3. மாலை நேரத்தில் தாமரைப் பூக்கள் மலர்வதில்லை.

17) மேற்குத் திசையில் குரியன் உதிக்கும்போது வானம் அழகுடன் பிரகாசிக்கும்.

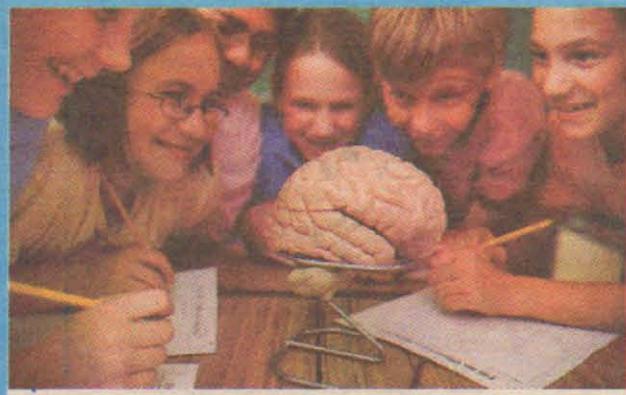
1. வானம் ஒரு போதும் பிரகாசிக் காட்டாது.  
2. குரியன் மேற்குத் திசையில் உதிக்க மாட்டாது.  
3. குரியன் உதிக்கும்போது, ஆகாயம் அழகுடன் பிரகாசிக்காது.

மிகுந் அடுத்த இதழில் வெள்வாரும்

## வினாத்தாள் - II விடைகள் (தமிழ்)

(20 ஆம், 27 ஆம் திகதிகளில் பிரகரமானவை)

- |                           |                            |                         |                 |
|---------------------------|----------------------------|-------------------------|-----------------|
| 01) i. ஜக்கியநாடுகள் சபை  | ii. நூல்கள்                | iii. நண்பர்கள்          |                 |
| iv. உற்ற நண்பர்கள்        | v. மீண்டும் மீண்டும்       | vi. நல்ல/உற்ற           |                 |
| 02) i. உவவு               | ii. பேண்                   |                         |                 |
| 03) i. இரட்டைக் களவி      | ii. இணைமொழி                | iv. பயனிலை அடைமொழி      |                 |
| iii. உவமைத்தொடர்          |                            |                         |                 |
| 04) i. கம்பம்             | ii. கட்டம்                 |                         |                 |
| 05) i. மடக்கேறும் அரவும்  | ii. கீழ்காலும் சூழியும்    |                         |                 |
| 06) i. 3                  | ii. 4                      |                         |                 |
| 07) i. பொறாமை             | ii. மலிழ்ச்சியடைதல்        |                         |                 |
| 08) i. அனிந்துரை          | ii. பொன்விழா               |                         |                 |
| 09) i. Chair              | ii. Monitor                | iii. Library            |                 |
| 10) i. உங்களுக்கு நன்றி   | ii. அது என்ன?              | iii. நான் உள்ளே வரலாமா? |                 |
| 11) i. உங்களுடைய ஊர் எது? | ii. எனக்கு தோசை தாருங்கள். |                         |                 |
| 12) 1                     | 24) 3                      | 36) 2                   | 47) 7m 760cm    |
| 13) 1                     | 25) 2                      | 37) 8760                | 48) 1. 25       |
| 14) 3                     | 26) 3                      | 38) 80                  | 2. 30           |
| 15) 4                     | 27) 1                      | 39) i. 6      ii. 12    | 3. 150          |
| 16) 3                     | 28) 2                      | 40) 10,503              | 49) ஒவ்வொரு     |
| 17) 3                     | 29) 1                      | 41) 7.385               | வாக்கியத்திலும் |
| 18) 3                     | 30) 4                      | 42) முப்பத்தாறாயிரத்து  | ஐங்குத் தொகை    |
| 19) 1                     | 31) 4                      | நூற்று நாற்பத்தேழு      | சொற்களுடன்      |
| 20) 2                     | 32) 3                      | 43) XVI                 | எழுவாய்-        |
| 21) 4                     | 33) 2                      | 44) 103 தோடம்பழங்கள்    | பயனிலை          |
| 22) 2                     | 34) 2                      | 45) 43.50               | தொடர்பு         |
| 23) 2                     | 35) 3                      | 46) 31.800ml            | திருத்தமானதாக   |
|                           |                            |                         | ஆயு வாக்கியங்   |
|                           |                            |                         | களை அமைக்க.     |



சிந்தனைகள் யாவும் நற்சிந்தனைகளாகக் காணப்படின், எம்மை எந்தவித குழப்பமும் அனுகாது.

நற்சிந்தனைகளே எமது நடத்தையை சீர்செய்து வாழ்வை சீர்ப்படுத்தும்.

அந்துடன், மாணவர்களைப் பொறுத்தவரையில்,

நல்ல சிந்தனைகள் கொண்ட மாணவர்கள் எப்போதும் உடல், உள் ரீதியாக ஆரோக்ஷியமானவர்களாகக் காணப்படுவார்கள். அந்துடன், அவர்களது நற்சிந்தனைகளைப் போன்றே, செயற்பாடுகளும் நன்றாகவே அமைந்திருக்கும். நல்ல சிந்தனைகள் நெகிழ்ச்சியான நடத்தையையே உருவாக்கும். இதனால், சுதந்திரமாகவும் எமக்கு ஏற்றவாறும் எமது உள்ளத்தை செயற்படுத்த முடியும்.

சீரான கற்றலுக்கு நற்சிந்தனைகள் மிக

**வாழ்க்கை வளம்பெற எமது உடலும் உள்ளும் சீராகக் காணப்பட வேண்டும்.**  
சுகாதாரமான செயற்பாடுகள் உடலை சுதந்திரப்படுத்துவதைப் போல, நற்சிந்தனைகள் உள்ளத்தை சுதந்திரப்படுத்துகின்றன.  
**'சிந்தனை' என்பது, தனக்குத்தானே உருவாக்கிக்கொள்ளும் மனப்பான்மை ஆகும். இது கல்வியினால் அல்லது அனுபவத்தினால் பெறப்பட்டதாக**

**Good!**

**Bad!**



## சிறந்த செயற்பாட்டிற்காக நற்சிந்தனைகளை வளர்த்துகிகாள்வோ!

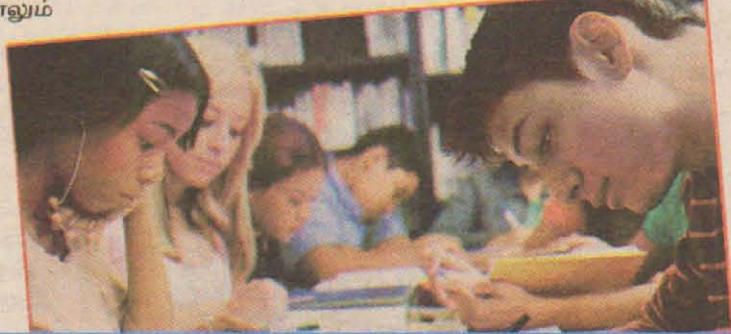
இருந்தாலும்கூட, அது எமக்குக் கெடுதலை உண்டாக்குவதாக காணப்படக்கூடாது. மாறாக, சிந்தனையானது, எமக்கு வழிகாட்டுவதாகவும் எம்மை ஊக்கப்படுத்துவதாகவும் காணப்பட வேண்டும்.

சிந்தனைகள் ஒருவருக்கு ஒருவர் வேறுபாடு உடையதாகக் காணப்பட்டாலும்

சிந்தனை எனும்போது, அது நல்ல சிந்தனையாகவே அமைய வேண்டும். எனவில், எமது

நினைவில் வைத்துக்கொள்ளவும் அதனை இலகுவாக மீள்நினைவுக்குக் கொண்டுவரவும் முடியும். ஆகவே, ஒவ்வொரு மாணவரும் தமது சிந்தனைகளை நற்சிந்தனைகளாக அமைத்துக்கொள்ள வேண்டும். அதுவே, நிகழ்காலத்தையும் எதிர்காலத்தையும் ஒரிமயமாக்கும்.

**எம்.ஏ.எஃப்.சப்ரானா**



எமது ஞாயிற்றுத் தொகுதிக்குரிய கோள்களில் மிகச் சிறியதாகவும் குரியனுக்கு மிகவும் அருகில் இருப்பதாகவும் கருதப்படுகின்ற புதன் கோளானது, முன்னர் எமது ஞாயிற்றுத் தொகுதிக்கு வெளியே உருவாகி இருக்கலாம் என்றால், அதன்பின்னர் அது மிதந்து வந்து இப்போது இருக்கும் இடத்துக்கு வந்திருக்கவாம் என்றும் நாலா விஞ்ஞானிகள் கருத ஆரம் பித்துள்ளதோடு, தற்போதனவில் அது குறித்த ஆய்வுகளையும் மூன்னெடுத்துள்ளனர். புதன் கோளை ஆய்வு செய்ய நாலாவினால் அனுப்பப்பட்ட மொசுஞ்சர் என்ற விண்கலம் எடுத்தனுப்பிய

**விஞ்ஞானிகள் தெரிவிப்பு**

ஆய்வாளர்களின் கருத்தாகும். இதையெல்லாம் வைத்துப் பார்க்கும்போது, புதன் வேறு எங்கோ உருவாகி, மெல்ல மெல்ல விண்வெளியில் மிதந்து-நகர்ந்து தற்போதிருக்கும் இடத்திற்கு வந்திருக்கலாம் என்பது ஆய்வாளர்களின் கணிப்பாக உள்ளது.

புதனில் 'இருக்காது' என்று கருதப்பட்ட விடயங்கள் அங்கு உள்ளன என்றும், புதனில் நிழல் படிந்த பெரும் பள்ளங்களில் உறைபளி இருப்பதையும் அதன் துருவப்பகுதியிலும் அதேபோன்று, உறைபளி காணப்படுகின்றது என்றும் விஞ்ஞானிகள் கூறுகின்றனர்.



புகைப்படங்களை ஆராய்ந்ததை அடுத்தே, விஞ்ஞானிகள் இந்த முடிவுக்கு வந்துள்ளனர்.

பூமியிலிருந்து புதனைப் பார்க்கும்போது, மங்கிப் போன பழுப்பு நிறத் தில் அது தெரிவிகின்றது.

ஆனால், அதுவே

தற்போது விடைக்கப்பெற்

ரூள்கள் புகைப்படங்களில், அது வேறு மாதிரியாகக் காணப்படுகின்றது என நாலா விஞ்ஞானிகள் தெரிவித்துள்ளனர். புதிய புகைப்படங்களில் புதனின் மேற்பாப்பிலுள்ள எரிமலை பள்ளத்தாக்குகள் செம்மஞ்சள் நிறத்திலும் சில பகுதிகள் நில நிறத்திலும் இருப்பது அவதானிக்கப்பட்டுள்ளது. ஒளி ஊடுருவ முடியாத மர்மமான தாதுப்பொருளையே அந்த நில நிறம் காட்டுகிறது என்பது

**ஸேலதீக ஆய்வுகள் முன்னெடுப்பு**

எனினும், குரியனுக்கு மிகவும் அருகில் இருக்கும் கோளில் இப்படி உறைபளி இருப்பது என்பது நினைத்துப் பார்க்க முடியாத விடய மாக உள்ளது. அதேபோன்று, விடராவில் ஆவியாகக்கூடிய கந்தகம் மற்றும் பொன்ற தனிமங்களும் புதனில் அதிகானவில் காணப்படுவதாகவும் புகைப்படங்களுமல்லது தெரியவந்துள்ளது என்றும் விஞ்ஞானிகள் தெரிவித்துள்ளனர். ஆகவே, இவையெல்லாம் அதிக வெப்பம் நிலவும் கிரகமொன்றில் காணமுடியாத வர்த்தனங்களாகும்.

எனவேதான் புதன்கோளானது, எமது ஞாயிற்றுத் தொகுதிக்குள் ஊடுருவியிருக்கலாம் என்ற சந்தேகம் நிலவுவதற்கு சான்றாக இருப்பதாக விஞ்ஞானிகள் தெரிவித்துள்ளனர். எவ்வாறாயிலும், இது குறித்து மேலதிக ஆய்வுகள் நலடைப்பற்று வருவதாகவும் அறியக் கிடைக்கின்றது.

நற்காலத்தில் நவீன தகவல் தொடர்பாடல் செயன்முறையில் 'நவீன ஊடகங்கள்' என்ற தொடர்பாடல் கருவிகளின்



சாதனமாக செல்லிடத் தொலைபேசி பயன்படுத்தப் படுகின்றது.

தற்போது செய்தியை மக்களுக்கு அறிவிக்கும்

முதன்மை தொடர்பு ஊட

கமாக, இணை யத்தளங்கள் மாற்றம் பெற்றுள்ளன. பத்திரிகை, வாணோலி, தொலைக்காட்சி, ஊடகங்களின் தன்மைகளை

## தொடர்பாடல் - நவீன ஊடகம்

பயன்பாடு அதிகரித்துச் செல்வதை அவதானிக்க முடிகின் றது.



நவீன தொடர்பு ஊடகங்கள்

என்ற அடிப்படையில் செல்லிடத் தொலைபேசி, இணையம், சமூக ஊடகங்கள் முக்கிய கருவிகளாக அமைகின்றன.

தொலைத்தொடர்புத்

இணையத்தளங்கள் உள்ளடக்கி யிருப்பது சிறப்பான வெளிப் பாட்டை

கொண்ட மையக் காரணமா கின்றது. கட்டுப்பாடற் ற செய்தித் தொடர் புக்கும், பரவ லாக்கத்திற்கும் இணையத்தளங்களும், வலைப் பின்னல்களும், சமூக வலைத்தளங்களும் காரணமாக அமை கின்றன. மக்கள் தொடர்புக்கான ஊடகமாக, இணை யத்தளங்கள் மாற்றம் பெற்றுள்ளன. சமூக வலைத்தளங்களான Facebook, YouTube, Wikipedia, Twitter



துறையின் புதிய புரட்சியாக செல்பேசி அறிமுகமாகியது. தனிநபர் தாம் செல்கின்ற இடங்களுக்குக் கொண்டு செல்லக்கூடிய வசதியையும், நேரடித் தொடர்பை ஏற்படுத் தக்கூடிய வசதியையும் இது தன்னகத்தே கொண்டுள்ளது. மேலும் மின்னஞ்சல், சர்வதேச அழைப்பு சேவை, குறுஞ்செய்தி, புகைப்படம், வாணோலி, ஒலிப்பதிவு வசதி என பல்வகை வசதிகளைக் கொண்ட தொடர்பாடல்



போன்றன இணையத்தை வெகுசன ஊடகமாக மாற்ற வதில் பெரும் பங்களிப்பைச் செய்து வருகின்றன.

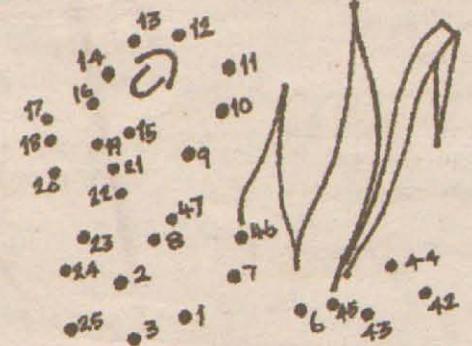
(தொடரும்)

**பரராஜூசிங்கம் திராஜூஸ்வரன்**  
யா/கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரி.

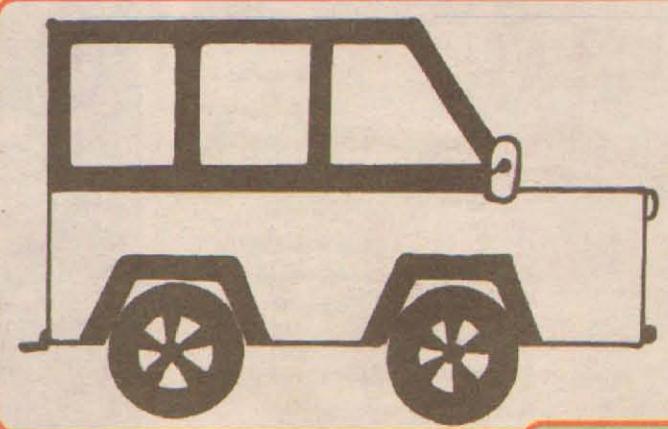
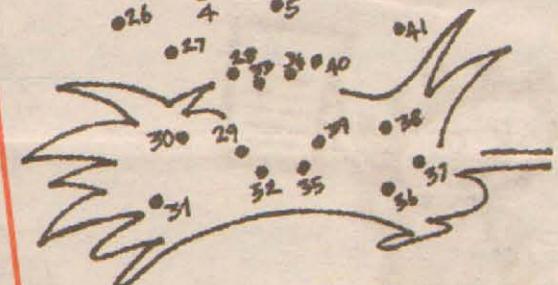


வழங்குபவர்: ஆசிரியை ஹோஸ்யல்

கீழுள்ள கிளியைப் போன்று மேலே உள்ள கிளிக்கும் நிறந்தீட்டுக்.



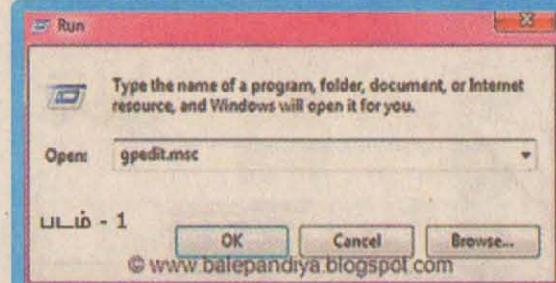
புள்ளிகளை இணைத்து உருவை இனங்காண்க.



இந்த வண்டிக்குப் பொருத்தமான நிறமிடுக்.

இங்கு என்னென்ன பொருட்கள் உள்ளன என்பதைக் கண்டறிக்.





Windows 7 ஆயின் Programs → Search box → Run.

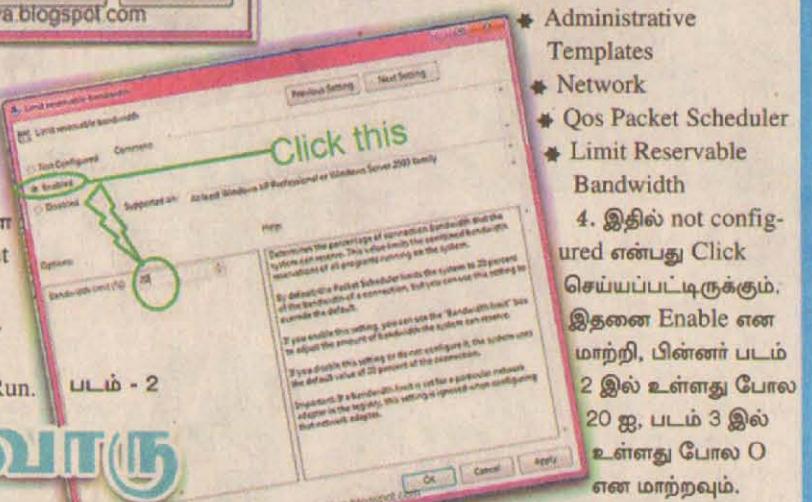
- Run box இல் படம் 1 இல் குறிப்பிடப்பட்டி ருப்பது போன்று gpedit.msc என type செய்யவும்.
- இப்போது வரும் புதிய window வில் பின்வருவனவற்றை click செய்யவும்.

\* Computer Configuration

- Administrative Templates
- Network
- QoS Packet Scheduler
- Limit Reservable Bandwidth

4. இதில் not configured என்பது Click செய்யப்பட்டிருக்கும். இதனை Enable என மாற்றி, பின்னர் படம் 2 இல் உள்ளது போல 20 ஜ, படம் 3 இல் உள்ளது போல 0 என மாற்றவும்.

பின்னர் Ok அல்லது Apply செய்யவும்.



வருது கணினிகளில் Internet Browsing Speed குறைவாக இருக்கும். இவ்வாறான நிலையில் எந்தவொரு மென்பொருளையும் பயன்படுத்தாது Internet Speed ஜ அதிகரிப்பது எவ்வாறு என்று பார்ப்போம்.

1. Windows XP ஆயின் Click Programs → Run. படம் - 2

**எந்தவொரு மென்பொருளும் இன்றி Internet Speed ஜ 20% ஆல் அதிகரிக்க....**



கிப்த்திரைகை கொழும்பு - 2, கில. 08, ஹூஜுப்பிட்டிய குறுக்கு வீதி, வீஜய நியஸ்பேப்பர்ஸ் நிறுவனத்தினால் 2013, மார்ச் மாதம் 06 ஆம் தீக்கு புதன்கிழமை அச்சிட்டு வெளியிப்பட்டது.



2013, மார்ச், 06, புதன்கிழமை

Universal Serial Bus என்பதன்

கருக்கமே USB ஆகும். இது

தகவல்களை

ஓரிடத்திலிருந்து

மற்றோர் இடத்திற்கு



பாவனை அதிகரித்துள்ளது எனலாம். அதற்கேற்ப, தற்போது Pen Drive கள் மிகக் குறைந்த விலையில் கிடைக்கின்றன.

இந்த Pen Drive கள் பொதுவாக மிகவும் சாதாரண வடிவமைப்புகளி லேயே இருக்கும். என்றாலும் இவ்வாறு ஒரே மாதிரியான வடிவமைப்புகளில் இருக்கும் Pen Drive

## வியாக்க வைக்கும் Pen Drives

எனிதாக எடுத்துச் செல்லப் பயன்படுகிறது.

அத்தகைய

சலுகைகளைக்கொண்ட

தகவல்களை சேமிக்கப்

பயன்படும் ஒரு Remov-

able Disc தான் இந்த

Pen Drive (USB

Flash Drive) ஆகும்.

கணினியைப்

பயன்படுத்துபவர்கள்

மட்டுமல்லாமல், பொதுவாக

அனைவருமே

பயன்படுத்தக்கூடிய

ஒரு சாதனமாக

இன்றளவில் Pen

Drive கள் மாறியுள்ளன.

நமீன உலகில் Pen Drive களின்

களை எவ்வளவு

காலத்துக்குத்தான்

பயன்படுத்துவது?

ஏதாவது வியக்கவைக்கும்

வகையில் Pen Drive கள் இருந்தால்

பயன்படுத்துவதற்கு மிகவும்

நன்றாக இருக்கும் என்று

உங்களுக்கு என்றாவது

தோன்றியிருக்கின்றதா?

அவ்வாறு

தோன்றியிருந்தால்

இங்குள்ளவை அந்த எண்ணத்துடன்

சற்றுப் பொருந்துவதாக இருக்கும்

என நினைக்கின்றோம்.

இதோ, வித்தியாசமான

எண்ணங்களுக்கேற்ப

வடிவமைக்கப்பட்டுள்ள

Pen Drive கள் சில....

ebook களை கட்டணம் செலுத்திப் படிப்பதற்கு மேலதிகமாக, இப்போது இலவசமாகப் படிக்க உதவும் இணையத்தளங்கள் பல இருக்கின்றன. அதேவேளை, புதிதாக வெளியாகியள்ள ebook

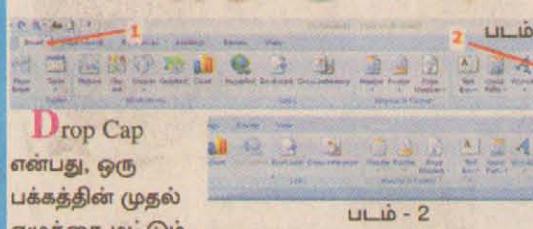
## இங்கே ebooks களை லவசமாகப் படித்திடலாம்...

களையும் தற்போதாளில் இலவசமாகப் படிக்கக்கூடிய வாய்ப்பு இருக்கின்றது என்பதை சிலர் அறியாமல் இருக்கலாம். இலவசமாக கிடைக்கும் இவை, சாதாரண புத்தகங்கள் அல்ல; மாராக, மிகத் தரமான புத்தகங்களே!



'Amazon.com' தளத்தில் அவ்வப்போது best sellers கு புத்தகங்கள் இலவச ebook ஆக வாசகர்களுக்கு வழங்கப்படுகின்றன. இந்த best-seller கு புத்தகங்களை கட்டணம் செலுத்தாமல் படிக்க முடிவது அருமையான ஓர் விடயம்தான். எனிலும், Amazon இல் இருக்கும் இந்த வசதி பற்றி பலரும் அறியாமல் இருக்கின்றனர். எனவே, அந்த வேலையைத்தான் இணையவாசிகள் சார்பில் hundredzeros தளம் பட்டியலிட்டுத் தருகிறது. புதிய புத்தகங்கள் முகப்புப் பக்கத்தில் பட்டியல் இடப்பட்டிருப்பதோடு, இந்த தளம் அவற்றை பல்வேறு வகைகளின் அடிப்படையில் பிரித்தும் தருகிறது.

## Ms Word இல் Drop Cap வசதியை யான்படுத்துவது எப்படி?



### Drop Cap

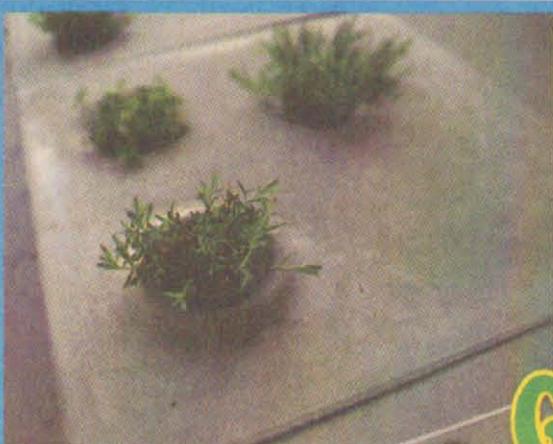
என்பது, ஒரு பக்கத்தின் முதல் எழுத்தை மட்டும் பெரிதுபடுத்திக் காட்டுவதைக் குறிக்கும். இந்த வசதி நிறைய திட்டங்களில் பயன் படுத்தப்படுகிறது. இதை எப்படி யான்படுத்தலாம் என்று பார்ப்போம்.

1. முதலில் Ms-Word ஜூ Open செய்துகொள்ளுங்கள்.

2. அதில் Insert → Drop Cap என்பதை Click

### செய்யுங்கள். (பார்க்க: படம் 1)

3. இதை இரண்டு விதமாக நீங்கள் பயன்படுத்த முடியும். முதலாவது Dropped Drop Cap. இரண்டாவது In Margin Drop Cap. (பார்க்க: படம் 2)
4. Drop Cap Options என்பதை Click செய்து. அந்த முதல் எழுத்தின் Font மற்றும் இதர Settings ஜூ மாற்றலாம். (பார்க்க: படம் 3)
5. உதாரணமாக: இங்குள்ள பகுதியின் முதல் எழுத்தின் Font மாற்றப்பட்டுள்ளதைக் காணலாம். (பார்க்க: படம் 4)



## Grey to Green தழுவ பாதுகாவலன்

திகிரித்து வரும் சனத் தொகை காரணமாக, இடைநெருக்கமிக்கன் ஏற்பட்டு வருகின்றன. இதனால் சனத் தொகை வளர்ச்சிக்கு ஏற்ப வசிப்பிட வசதிகள், தொழில் வசதிகள் என்பவற்றுக்காக குழலில் உள்ள பச்சைத் தாவரங்கள் அழிக்கப்படுகின்றன. இதன் விளைவாக, வளிமண்டலத்தில் ஒக்ஸிஜன் மற்றும் கார்பன் டைட்டாக்ஸைட் வாய்க்களின் சமநிலை பாதிக்கப்படுவதோடு, குழல் வெப்பநிலையும் அதிகரித்துச் செல்கின்றது.

இதனைத் தவிர்க்கும் முகமாக, தற்போது Grey to Green எனும் தொழில்நுட்பம்

அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. அதாவது, பச்சைத் தாவரங்களை வளர்க்கக்கூடிய வாறு விசேஷமாக வடிவமைக்கப்பட்ட Tileகளே இந்த பளியை செய்யவுள்ளன. Caroline Brahme என்ற பெண் மணியே இந்த Tileகளை உருவாக்கியுள்ளார்.

இந்த Tileகளில் கணப்படும் துளைகளினுள் ராஸூட்டப்பட்ட மணலை நிரப்பி, அவற்றுள் தாவரங்களை வளர்க்க முடிவதுடன், நகரப்புறங்களில் அமைக்கப்படும் வீடுகளை குழலில் விவரிக்கின்றன. Tileகளைப் பதிக்க முடியும்.

இதன்மூலம் அதிகரித்துச் செல்லும் குழல் வெப்பநிலையை ஒளிவுக்கொண்டும் குறைக்கலாம் என்பதே கேரோவினின் எதிர்பார்ப்பாகும்.

## கூகிள் அறிமுகப்படுத்தும் Widget

இணைய உலகில் பல்வேறு

சேவைகளை வழங்கிப் பிரபல்யமடைந்து வரும் கூகிள் நிறுவனமானது, தனது பயனர்களுக்கென Widget மென்பொருளினை அறிமுகப்படுத்தி யுள்ளது. அதாவது, கூகிளினால் வழங்கப்பட்டுவரும் Google Now சேவையை இலகுவாக கைப்பேசிகளில் பயன்படுத்தக்கூடியவாறு குறித்த Widget அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

இதன்மூலம் பயனர்கள் தமது நாளாந்து



செயற்பாடுகளை இலகுவாகத் திட்டமிட்டுக் கொள்ள முடிவதுடன், அன்றைய நாள் தொடர்பான

காலனிலை, உலகளாவிய நேரங்கள், பயணம்கள் போன்ற பல்வேறு பட்ட தகவல் களையும் பெற்றுக் கொள்ளக் கூடிய வாறு காணப்படுகின்றது.

## Microclasses of English

**கவும் எளிமையான முறையிலும் கவராஸ்ய மான முறையிலும் ஆங்கிலம் கற்றுக்கொள்ள எனும் இணையத்தளம் உங்களுக்கு உதவுகிறது. என்னதான் ஆங்கிலம் கற்க வேண்டும், ஆங்கிலத்தில் சரளமாகப் பேச வேண்டும், ஆங்கிலத்தில் படிக்க வேண்டும் என்ற ஆசை இருந்தாலும் மனிக்கணக்கில் பாடங்களைக் கேட்கவோ, இலக்கணத்தை அறிந்துகொள்ளவோ பலருக்கும் அந்த**

# ஆங்கிலம் கற்றிடவோ!

**Classbites**

மைக்ரோ லேர்ஸிங் (மைக்ரோ லேர்ஸிங்) என்று சொல்லப்படும் இந்த வழியில் பயிற்றுவிக்கும் முறையானது, இணையம் வழி கல்வி கற்பிப்பதிலேயே அதிகம் பயன்படுத்தப்படுகிறது. அதன்படி, classbites தளத்தில் காணக் கூடிய குறும்பாட வீடியோக்கள் எல்லாமே 2 நிமிடங்கள் முதல் அதிக பட்சமாக 10 நிமிடங்கள் வரை வீடியோ களிப்பாக ஓட்க்கூடியவையே.

இவ்வொரு பாடத்திலும் ஏதாவதோர் அம்சத்தில் மட்டுமே கவனம் செலுத்தப்பட்டிருக்கும். வார்த்தை உச்சிப்பு, இலக்கணப் பயன்பாடு, கேள்வி கேட்கும்போது பயன்படுத்த வேண்டிய சொற்கள் என ஏதாவது ஒரு அம்சம் மட்டுமே குறித்த நேரத்தில் கற்றுத்தாப்படும்.

இங்கு படிக்கத் தொடங்கிய பின் மாணவர்கள் தங்கள் முன்னேற்றத்தை தெரிந்து கொள்ளவேண பல்வேறு வழிகள் இருக்கின்றன. அத்துடன், இங்கு பரிசீசை எழுதியும் தமது ஆங்கில அறிவை சோதித்துக்கொள்ளலாம். இதற்கான இணையத்தள முகவரி நிபுணர்கள் முன்வைக்கின்றனர். குறும்பாடங்கள் என்பது, பாடங்களை வெளியிட விரும்புகின்றது. அதன்படி, classbites குறும்பாடு என்ற வகையில், பயிற்சியை பெற்றுக்கொள்ளக்கூடியதாக இருக்கும் என்றும் தைகளுக்கு உரிய பயிற்சி கிடைக்கும் என்றும் தெரிவிக்கப்படுகின்றது. இதன் விலை சமார் 140 அமெரிக்க டெலர் களாகும்.

<http://classbites.com/> என்பதாகும்.

## கால்பந்தாட்ட பயிற்சியாளர் 'Zero G Soccer'

கால்பந்தாட்ட பயிற்சியை வழங்குவதற்கான சிறந்த பயிற்சியாளர் 'Zero G Soccer' என்ற பெயரில் ஒரு சாதனம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இந்த சாதனத்தின்மூலம் பாதம், கீழ்கால், முழுங்கால், நெஞ்சுப்பகுதி மற்றும் நெந்றிப்பகுதி (தலை) போன்றவற்றினால் கால்பந்தை கிடைக்கிறது. சிறந்த முறையிலும் கையாளும் வகையில் பயிற்சியை பெற்றுக்கொள்ளக்கூடியதாக இருக்கும் எனத் தெரிவிக்கப்படுகின்றது. Zero G Soccer சாதனம் 6 வயதுக்கு மேற்பட்டவர்களுக்கு கால்பந்தாட்டப் பயிற்சியைப் பெற உதவும் வகையில் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. அத்துடன், இதனை பயன்படுத்தி பயிற்சிபெறுவதனாடாக, நினைவாற்றல், மனைறுதி என்பவற்றை மேம்படுத்தக்கூடியதாக இருக்கும் என்றும் தைகளுக்கு உரிய பயிற்சி கிடைக்கும் என்றும் தெரிவிக்கப்படுகின்றது. இதன் விலை சமார் 140 அமெரிக்க டெலர் களாகும்.



# SLEEP FOR KIDS

A Service of the NATIONAL SLEEP FOUNDATION



## How Sleep Works

### Your Body Rests, But Is Also Active During Sleep



You spend the day running on the playground, learning at school, eating meals, and at night your body and brain get to rest, right? Wrong! In fact, while you are off in dreamland, your body and brain are very busy getting ready for a new day. That is why it is so important to give yourself time to sleep.

Find out more about how sleep works...

**WHY WE SLEEP AT NIGHT**

**SLEEP CYCLES**

Learn more about how sleep works with this fun activity!

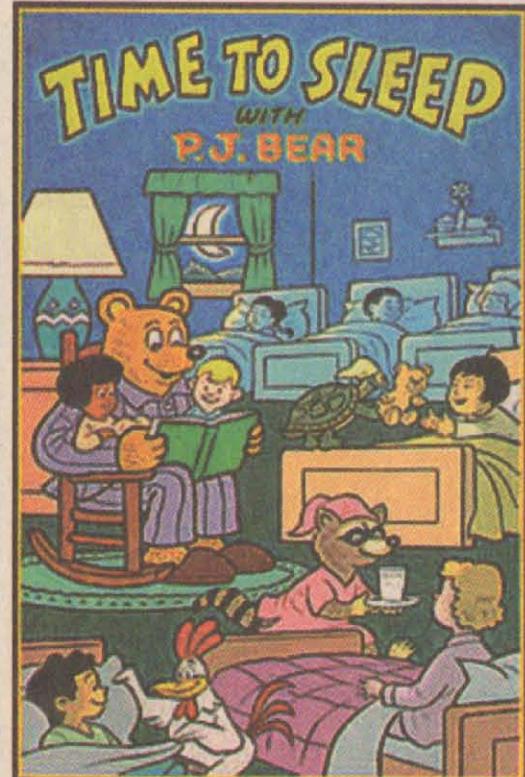
**SNOOZE CLUES**

[why we sleep](#) • [how sleep works](#) • [sleep and you](#) • [can't sleep?](#) • [dreams](#) • [bring out the stars](#) • [games and puzzles](#) • [pj bear booklet](#) • [home](#) • [about us](#) • [parents and teachers](#)



நிதி ரொசெய்வது  
அவசியமானது  
என்று கூறுவதைக்  
கேட்டும் அறிந்தும்

தெரியுமா? நமக்கு ஏன்  
நிதி ரொசெய்வது என்று  
தெரியுமா? இந்தக் கேள்வி  
களுக்கெல்லாம் பதில்



இருப்போம். ஆக,  
நிதி ரொசெய்வது என்  
அவசியம் என்று

அளிக்கிறது sleepforkids  
என்ற இணையத்தளம்.  
நிதி ரொசெய்வ

'நிதி ரொசெய்வு' அறிந்து  
கொள்ள வாருங்கள் என்று  
அழைப்பு விடுக்கும் இந்த  
தளத்தில், நிதி ரொசெய்வு  
வரிசையக் கேள்விகளைக்  
கேட்டு அதற்கான பதில்  
களைப் பெற்றுக்கொள்ள  
லாம். அவ்வாறே, நிதி  
ரொசெய்வோது என்ன  
நடக்கிறது? என்ற கேள்  
விக்கு முதலில் நிதி ரொ  
யின் கூற்றியைப் புரிந்து  
கொள்ள வேண்டும் என்ற  
பதில் வழங்கப்பட்டுள்ள  
தோடு, அதற்கு பல்வேறு

விளக்கங்களையும் அளித்  
திருக்கின்றது.

சிறுவர்களைப் பொறுத்த  
வரை, பத்து முதல்  
பதினொரு மணி நேரம்  
நிதி ரொசெய்வை என்கி  
றது இந்த தளம். அப்போது  
தான் பாடசாலை

# All About Sleep



எது, இப்படி நிதி ரொ  
செய்யவேண்டியதன்  
அவசியத்தைச் சொல்  
லும் இந்த தளம்,  
நீங்கள் சரியாக

நிதி ரொசெய்  
விரீர்களா?

நாக நிதி ரொசெய்வதற்  
கான வழிகளையும்  
ஆலோசனைகளையும்  
வழங்கியுள்ளது.

கனவுகள் இல்லாமல்  
நிதி ரொசெய்வதற்  
என்பது பற்றியும் கனவு  
கள் பற்றிய விளக்கமும்  
தனியே வழங்கப்பட்  
கூள்ளது. இவை  
எல்லாவற்றுடன்

# 'நிதி ரொ' பற்றிக் கற்றுத் தரும் இணையத்தளம்



பாடத்தில்  
கவனம் செலுத்த முடியும்.  
ஆரோக்கியமாக இருக்க  
முடியும். புதிதாக யோசிக்க  
முடியும் என்றும், இல்லை  
என்றால் படித்தவை மறந்து  
போகும். சரியாக முடிவெ  
டுக்க முடியாது என்றெல்  
லாம் கட்டிக்காட்டியுள்

தற்காக, நிதி ரொ  
செய்வதற்கான ஒரு டய  
ரியை உருவாக்கி கொள்  
வையும் உதவுகிறது.  
அத்துடன், நிதி ரொசெய்  
வதைக் கணக்கிடுவதற்  
கான கல்குலேட்டரும்  
வழங்கப்பட்டுள்ளது.  
அவ்வாறே, மேலும் நன்

நிதி ரொசெய்வதற்  
புதிகளும் விளையாட்டு  
கரும்கூட இந்த இணை  
யத்தளத்தில் இருக்கின்  
நன். <http://www.sleepforkids.org/index.html>

# SLEEP FOR KIDS

A Service of the NATIONAL SLEEP FOUNDATION

Teaching Kids The Importance of Sleep



## Dreams

### Everyone dreams!



#### I Had the Weirdest Dream Last Night!

You hold on tight as you fly through the air. The wind blows your hair off your face, as the giant bird on which you ride dips and turns. The giant bird makes a dive for the ground. The Earth gets closer and closer. At the very last second the bird swoops up as your feet barely hit the ground, and then takes off again. This is an awesome trip!

The next day you smile as you think of your adventure the night before. You close your eyes and remember how tiny the world looked as you and the giant bird swished over the earth. It felt so real. Like riding in an airplane, only better!

Digitized by Noolaham Foundation  
[noolaham.org](http://noolaham.org) | [aavanaham.org](http://aavanaham.org)



# SLEEP FOR KIDS

A Service of the NATIONAL SLEEP FOUNDATION

Teaching Kids The Importance of Sleep

## Welcome to Sleep for Kids!

### Sleep is Important!

Every living thing sleeps, from the smallest insect to the largest whale. Some animals spend as many as 20 hours a day sleeping! While children and adults don't need to sleep quite so many hours, our sleep is just as important.



We need sleep to keep us healthy,  
happy, and doing our best!



Hi, I'm P.J. Bear! In this website for kids, you can learn about what happens while we sleep, play fun games, and keep track of your own sleep.

So, what are you waiting for?

Come on in and learn about sleep with me!

Attention Parents and Teachers: You can review this website with your children and discuss sleep issues with them. You will also find more great information to help you learn and teach about children's sleep in the Parent and Teacher Section.

Parents and  
Teachers

## தெரிந்து கொள்வோம்

\* 1942 இல் சிலோன் பல்கலைக்கழகம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. அதன் பெயர் இலங்கை பல்கலைக்கழகமென எப்போது மாற்றப்பட்டது?

1972 இல்



\* 'ஹந்தெஸ்ஸ' கல்விமுறையென்பது தொழில் செய்துகொண்டு கல்வி பயிலும் முறையாகும். இது ஆங்கிலேயர் ஆட்சியில் ஹந்தெஸ்ஸ பகுதியில் ஆரம்பிக்கப்பட்டமையால் இப்பெயரைப் பெற்றுள்ளது. அந்தவகையில், 'இசூரூ' கல்வி முறையென்றால் என்ன?

சிராமப்பூரங்களில் கல்வியை மேம்படுத்த கல்வி அமைச்சரியால் புதிதாக ஆரம்பிக்கப்பட்ட பாடசாலைகள்

\* உலகில் அதிகமான தீவுகளைக் கொண்ட நாடு எது?

இந்தோனேசியா-இங்கு: 13  
ஆயிரத்திற்கும் மேற்பட்ட தீவுகள் உள்ளன



\* கொலம்பஸ் 1942 இல் ஹிஸ்பானியோலா என்ற இடத்தை அடைந்தபோது, அந்த இடத்தை அவர் வெவ்வாறு நினைத்து அழைத்தார்?

இந்தியா என்று அழைத்தார். இதனாலேயே இந்த இடம் மேற்கிந்திய தீவுகள் என அழைக்கப்படுகின்றது



\* ஜோப்பாவில் மறுமலர்ச்சிக்காலத்தில் வாழ்ந்த கலைஞர்கள் உயர் தரமான கலைப்படைப்புகளைப் படைத்துள்ளனர். பின்வரும் கலைப்படைப்புகளை உருவாக்கியவர் யார்?

I டெவிட் சிளை

II மோனாலிசா

இவை மைக்கல் ஏஞ்சலோவின் கலைப்படைப்புகளாகும்



\* பின்வரும் நகரங்கள் எந்த நதிக்கரைகளில் அமைந்துள்ளன?

I நியூயார்க் - ஜக்ஷன் நதி

II பெரிஸ் - ரைன் நதி

III ரோம் - பைரர் நதி

IV கொழும்பு - கலனி நதி



\* 'எலியன்' என்பது வேற்றுக்கிரகவாசிகளைக் குறிக்கின்றது. 'ஸ்கிமோஸ்' என்பது யாரைக் குறிக்கின்றது? வடத்துறைத்தில் கடும் பனிப் பிரதேசங்களில் வாழ்வோரைக் குறிக்கின்றது

\* கோள் மண்டலத்தில் ஆக்கடிய உபகோள்களைக்கொண்டு கோள் எது? எத்தனை உபகோள்கள் உள்ளன?

வியாழன் - 63 உபகோள்கள்

தொகுப்பு: உடுவை பரந்தாமன்

பத்தை  
இங்கே  
ஒட்டவும்



பொயர்: .....

முகவரி: .....

பாடசாலை: .....

வகுப்பு: .....

திகதி: .....

## மன அழுத்தத்தினால் பாதிக்கப்பட்ட குழந்தைகள் மேற்கொண்டு மேற்கொள்வதை வேண்டியவை

மன அழுத்தத்தினால் பாதிக்கப்பட்ட குழந்தைகள் பெற்றோ குடன் பேசுவதற்கு விரும்பமாட்டார்கள். இருந்தபோதிலும், அவர்களுடன் நேரடியாகவோ அல்லது அவர்கள் மிகவும் விரும்புகின்ற நன்பார்கள் அல்லது உறவினர்கள் மூலமாகவோ பேசுவது நன்மைகளை ஏற்படுத்தும். இவ்வாறு பேசுவதன் மூலமாக, அவர்களுக்கு மன அழுத்தத்தை ஏற்படுத்திய விடயம் எது என்பதை அறிவதற்கு வாய்ப்பு ஏற்படும். அவர்களுடன் உரையால்ல ஈடுபடும் நேரத்தில் சில விடயங்கள் மிகவும் முக்கியமானவை.

அவையாவன:

1. குழந்தைகள் சொல்வதை மிகவும் கவனமாகக் கேட்க வேண்டும். இது சொல்வதற்கு மிகவும் எளிது, ஆனால், செயற் படுத்துவது கடினம்.

2. அவர்கள் மனதில் இருப்பதைப் பேசிக்கொண்டு இருக்கும் போது நடுவே குறுக்கிடுவது, 'எனக்கு அப்போதே தெரியும்' என்பது, 'அதுதான் நீ எப்போதும் செய்யும் தப்பு' என்பது,

'சிரியான முட்டாள் நீ' என்று அதட்டுவது போன்ற வார்த்தைகளைக் கொட்டக் கூடாது.

3. அவர்கள் நினைப்பதை அவர்கள் எது சொந்த வார்த்தைகளின் மூலமாக கவே வெளிப்படுத்த அனுமதிக்க வேண்டும். அவர்கள் கூறி முடிக்கும் வரையில் பொறுமையாக காத்திருக்க வேண்டும். அவர்கள் போதுமாக கூடாது.

4. குழந்தைகள் சொல்லும் விடயத்தை தெளிவாகப் புரிந்து கொள்ள அவைப்போது சிறு கேள்விகளைக் கேட்கலாம்.

ஆனால், அது அவர்கள் பேசுவதைத் தடுப்பதாகவோ, என்னாத்தை திசை திருப்புவதாகவோ இருக்கக்கூடியது.

5. ஆதரவு வார்த்தைகள், நம்பிக்கையூட்டும் வார்த்தைகளைச் கூறி அவர்களுக்கு ஊக்கத்தை ஏற்படுத்த வேண்டும்.

6. "நான் உள்ளை ஒரு வாரமாகக் கவனித்து வருகிறேன். நீ மிகவும் கவலையோடு இருக்கிறாய்" என்று சொல்லவேண்டும். இவ்வாறு சொல்வதன் மூலமாக பெற்றோ தன்னைக் கவனித்து வருகிறார்கள். தனது நலனில் அக்கறைகாட்டுகிறார்கள் என்பதைக் குழந்தைகள் புரிந்துகொள்வார்கள்.

தொகுப்பு: நினோஸ் ஹன்போ  
PgDPCS (UoC), LLB (Lon), BSW (NISD)

SMS ஊடாக ஆங்கிலம், சிங்களம் பேச வேண்டுமா?

உங்கள் Dialog

தொலைபேசியில் தமிழ் மூலம் SMS ஊடாக ஆங்கிலம், சிங்களம் கற்றுக்கொள்ளும் மேலும் முக்கிய செய்தி கள், கல்வி, வழக்கை வழிகாட்டல்கள், Tips (தகவல் தொழில்நுட்ப துளிகள்), பொது அறிவுத் தகவல்கள், இலங்கையின் அடிப்படைச் சட்டங்கள், மருத் துவ மற்றும் ஆரோக்கியத் துணுக்குகள், அரசு வேலைவாய்ப்புகள் என மேலும் பல்வேறுபட்ட விடயங்களைப் பெற்றுக் கொள்ள REG இடைவெளி TOP என Type செய்து 77000 எனும் இலக்கத்திற்கு அனுப்பும்.



அவர் இல: 50/09



அவர் இல: 50/11



அவர் இல: 50/12



அவர் இல: 50/14



அவர் இல: 50/16



அவர் இல: 50/18

அவர் இல: 50/19

## விஜய் மாணவர் கூடுதல்

Digitized by Noolaham Foundation.  
noolaham.org | aavanaham.org

ஆங்கிலேயர், கண்டி அரசின் வகைத்து சொத்துக்களையும் இளவரசன் முத்துசாமியிடம் கையளித்தனர். அதற்குப் பதிலாக முத்துசாமி இளவரசனிடம் கிருந்து பலவேறு ஸ்டெயர்களை எதிர்பார்த்தனர். அதாவது, ஏழு கோரளைப் பிரதேசத்தையும் கிரிவாகம் மற்றும் கலவகுதா கோட்டை களைப் பெற்றுக்கொள்ள தும் கொழுப்பிலிருந்து தீருகோணமலைக்கு

கண்டி இராச்சியத்தின் ஊடாக, நேரான வீதி ஒன்றை அமைப்பதற்குரிய காணிகளைப் பெற்றுக்கொள்வதும் அவர்கள் நோக்கமாக இருந்தது. கிவற்றறைத்தலீர, கறுவா வார்த்தகத்திற்கு கண்டி இராச்சியத்தைப் பயன்படுத்துவதும் பதலி லிலகிய அரசனுக்கு ஒய்யுதியும் வழங்குவதும் பிரதொனியரின் ஏனைய நோக்கங்களைக் கிருந்தன.

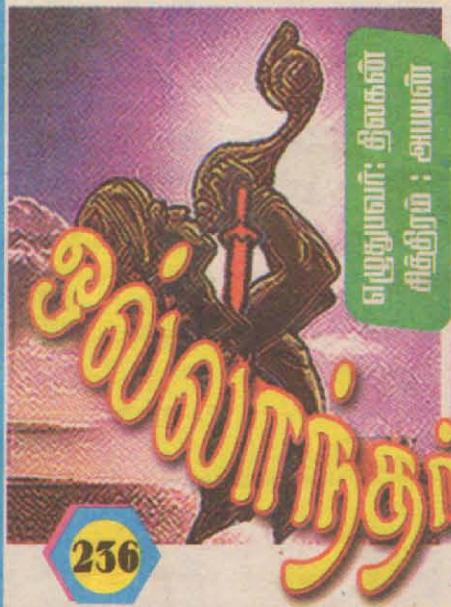
இதேவேளை, தான் கேட்ட அரச பதலி தனக்குக் கிடைக்காயல் வேற்றாகுவருக்கு

கிடைத்தது குறித்து பிலிமத்தவாவை கோபம் கொண்டான். எனினும், அதனை அவன் வெளியே காட்டிக்கொள்ளாயல் ஆங்கிலேயருடன் போலியான நட்பை வெளிப்படுத்தினான்.

தப்பியோடிய மூலிக்கிரய இராஜஸ்வக மன்னைக் கைதுசெய்வதற்கு தான் ஆங்கிலே யருக்கு உதவ விரும்புவ தாக பிலிமத்தவாவை அறிவித்தான்.

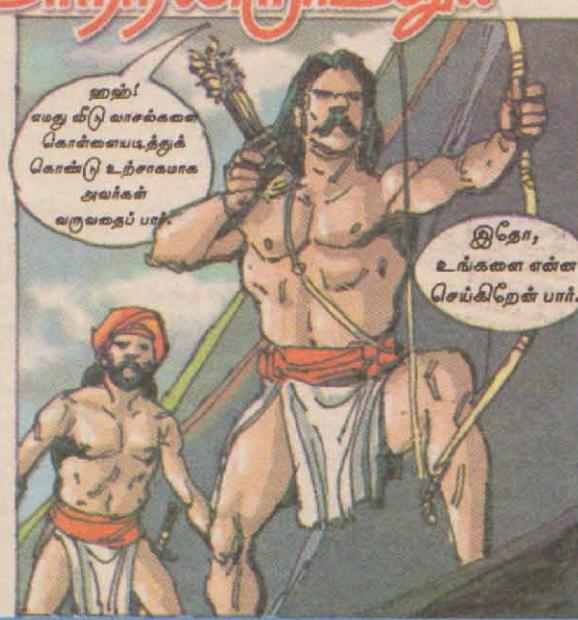
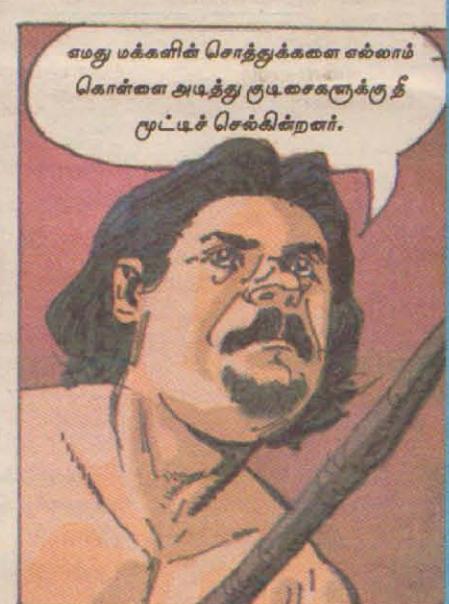
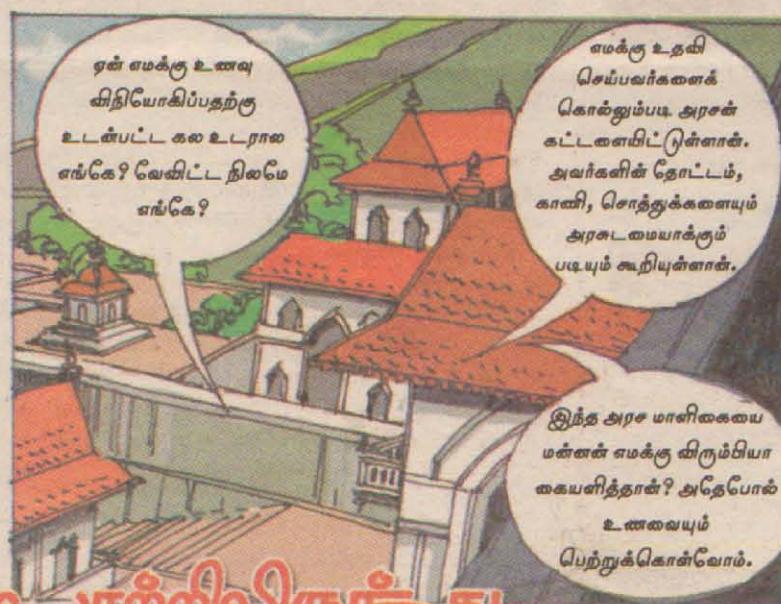
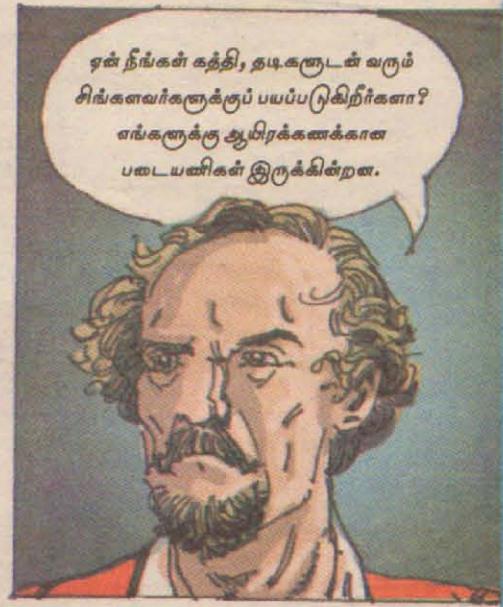
அவவேளை பூரி லிக்கிரய இராஜஸ்வக மன்னன்

வறங்குரன்கெத்த பிரதேசத்தில் ஒளிந்திருப்பதாக தகவல் கிடைத்தது. இதனால், அங்கு படையணியொன்று அனுப்பப்பட்டது. ஆனால், மன்னன் அங்கு இருக்கவில்லை. எனினும், தப்பியோடிய மன்னைக் கண்டுபிடிக்கும்படி பிலிமத்தவாவை மீண்டும் ஆங்கிலேயரை வற்பறுத்தினான். இதனை சிரிதும் பொருப்படுத்தாத கள்ளல் பேலி அவர்கள் தமது படையணிகள் அனைத்தையும் மீண்டும் கண்டிக்குத் தீருப்பி அழைத்தார்.



பலியுவராரி : நின்காலி  
சிந்திரை : அாயனி

236





**காற்றுப்புவாலீஸ் - காலை வாலீஸ்**

இனிய நாளினிலே  
இன்ப அலைகளில்  
குதுகலத்துடன் அமைந்து  
எம் பயணம்!

செல்லும் பாதையில்  
கானகங்களைக் காணுகையில்  
தென்றல் காற்று இதமாய்  
மனதையும் வருடிச் சென்றதே!

விளையாட்டாங்குகளிலும்  
அழகிய பூங்காக்களிலும்  
கடலோரங்களிலும்  
காலத்தைக் கழித்தோம்  
ஒரு பட்டங்பூச்சி போலவே!

உள்ள விளையாட்டு முறைகளை கண்டியிருப்பதை வெளிவிடுவதே வாலீஸ்.

### அப்பத்து மொவிஸ்ட்டாஸ்

- \* குரியின் மறையும் போது அண்டார்க்டிக்காவில் பச்சை நிறமாகத் தெரியும்.
- \* விமானத்தின் கறுப்பு பெட்டியின் நிறம் செம்மஞ்சன்.
- \* உலகின் மிகச்சிறிய புகையிரத் திலையம் வத்திக்கானில் உள்ளது.
- \* உலகின் மிகப்பெரிய அனு உலை பிரான்ஸ் நாட்டில் அமைந்துள்ளது.

### அந்தசா உலகம்

- \* நாம் வாழும் பூமியைப் போன்று ஒரு மில்லியன் பூமிகளை ஒன்று சேர்த் தாங்கான் குரியினின் அளவை எட்டலாம்.

- \* ஒவ்வொரு வருடமும் உலகில் உள்ள கண்டங்கள் சும் அளவு தகர்க்கின்றன.

- \* ஏரிமலைகளிலிருந்து வெளிவரும் 'ஸாவா' எனும் தீக்குழம்பு கொதிக்கும் வெந்தீரை விட 12 மட்கு குடானது.

- \* இமயமலை ஒவ்வொரு வருடமும் கூமர் 100 மில்லியன்துக்கண்டே இருக்கின்றது.

மிப்ரா,  
கழு/ஸம்ஸ் மத்த.கல்.,  
மருதமுளை.

வெயில்பொழுதில் தார் மற்றும் கொங்கிறீட் சாலைகளில் நடக்கும் போது, தொலைவில் நீர்நிலை இருப்பதுபோன்று தோன்றும். இந்தப் போலித்தோற்றுமே 'கானல் நீர்' எனப்படுகின்றது.

இது ஒளியின் முழு அக உட் தெறிப்புக் காரணமாக உண்டா கின்றது. வெயிற்காலத்தில் குரிய வெப்பத்தினால் நிலப்பரப்பு வெப்பமடைந்து, நிலப்பரப்பின் அருகே உள்ள காற்று குடாகின் றது. ஆனால், மேற்பகுதியில் உள்ள காற்று

அதிகம் குடாவ தீவிலை. குடான காற்று குளிர்ந்த காற்றைவிட, இலோசாக இருப்ப தால், பூமிக்கு அருகேயுள்ள காற்று மேலே யுள்ள காற்றை விட, அடர்த்தி குறைந்தே இருக்கின்றது. விளையாட்டுக்களிலும் உணவுதைக்காலத்தைக் கண்டு. அதில் பலவகையான மீன்கள் துள்ளி விளையாட்டுக்கொண்டிருந்தன.

அடிப்படையில் குடான காற்றினுடைய முறிவுச்சுட்டி குளிர்ந்த காற்றுடன் ஒப்பிடும்போது,

தலைவர் மீன் முறையிட்டது.

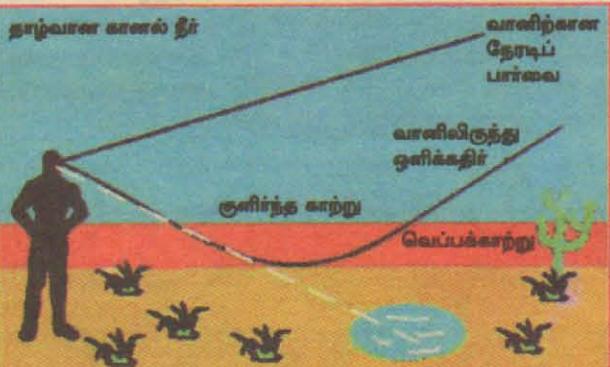
"ஜோயா அம்மா, என்னைக் காத்த மீன்கள் இருக்கின்றன. நீ கரை மேலேயே இரு, நான் அவற்றைப் பிடித்துக்கொண்டு வந்து தருகிறேன்" என்ற தாய்க்காடி குடிக்காடு வந்து தருகிறேன்.

என்ற தாய்க்காடி குடிக்காடு வந்து தருகிறேன்.

அவையே எடுத்துக்கொள்ளட்டும்"

என்றாலும் குடிக்காடு வந்து தருகிறேன்.

# குளை நீர்



இம்மாதிரியான குழிநிலை களில் மரங்களைக் கீழ் யாக வரும் ஒளிக்கதிர்கள் அதிகமாக முறிவுச்சுட்டியீ விருந்து குறைந்த முறிவுச்சுட்டிக்குப் பகும்போது பாதை விலகிச் செல்கின்றன. இதனையே 'ஒளி முறிவு' என்கிறோம்.

ஒளிக்கதிர்கள் பல்வேறு முறிவுச்சுட்டி கொண்ட ஊடகங்கள் வழியாக,

பயணம் செய்கையில் விலகல் கோணம் அதிகரித்துக்கொண்டே போகின்றது. இக்கோணம் 90° யை அடையும்போது, ஒளி இந்த ஊடகத்தில் முழுமையாகத் தெறிப்படைகின்றது.

அதனையே 'ஒளியின் முழு அக உட் தெறிப்பு' என்கின்றோம். இம்மாதிரியான பிரதிபலிப்பினால் மரங்கெடி களின் நிழல் தலைகீழாகத் தெரிகின்றது. இவை நீரில் நிற்பது போன்றும் தோற்றும் அளிக்கின்றது. இக்காட்சி தொலைவிலி ருந்து பார்ப்பவர் கண்களிற்கு நீர்நிலை போன்ற பொய்த் தோற்றுத்தை உண்டாக்குகின்றது. இதனையே 'கானல் நீர்' என்கின்றோம்.

எம்.ம.எப்.ஸஸ்ளா, கிரி/சலைமானியா மு.வித்., குரிகொடுவ.

### நன்றி உணர்வு



வதறியாது திகைத்தது. தன் குடிப்பின் நன்றி உணர்வைக் கண்டு, தலை குளிர்ந்தது.

"மீன்களே என்னை மன் வித்துவிடுங்கள். உதவியை ஒரு கொடுக்கல் வாங்கலாக நான் நினைத்துவிட்டேன்"

வேதனையுடன் தாய்க்காடி தன் குடிடியை அழைத்துக் கொண்டு புறப்பட்டது.

### உங்களுக்குத் தெரியுமா?

- \* தக்காளியின் தாயகம் - தென் அமெரிக்கா.
- \* அவரைக்காயின் தாயகம் - அமெரிக்கா.
- \* கெரட்டின் தாயகம் - ஆப்கானிஸ்தான்.
- \* பரங்கிக்காயின் தாயகம் - மலேசியா.
- \* பச்சைப் பட்டாணியின் தாயகம் - தென்மேற்கு ஆசியா.
- \* வெண்டிக்காயின் தாயகம் - ஆப்ரிக்கா.
- \* முட்டைக்கோவாவின் தாயகம் - தென் ஜூரோப்பா.
- \* பீட்ருட்டின் தாயகம் - மேற்கு ஆசியா.



வெறும்மாதகம் பள்ளிப்போருவை யைச் சேர்ந்த ஸவாஹிர்-நிஸ்பா தம்பதியின் செல்வப் புதல்வன் உஸ்மான் அஹமட், 10.03.2013 அன்று தனது மூவது பிறந்துவாணைக் கொண்டாடவுள்ளார். இவரை, குடும்பத்தினர் மற்றும் உற்றார், உறவினர்கள் நண்பர்கள் அனைவரும் அல்லாற்றுவின் அருள் பெற்று சிறப்புடன் வாழ வாழ்த்துவின்றனர்.



சம்மாந்துவரையைச் சேர்ந்த மாருக்ரஸ்பா தம்பதியின் செல்வப் புதல்வன் முஹம்மட் ஸபிராஸ், 12.02.2013 அன்று தனது பதின்மூன்றாவது பிறந்துவின்றதைக் கொண்டாடுவார். இவரை, குடும்பத்தினர் மற்றும் உற்றார், உறவினர்கள், நண்பர்கள் அனைவரும் அல்லாற்றுவின் அருளால் நீடுழி காலம் வாழ வாழ்த்துவின்றனர்.

(தகவல்: கே.எல்.துரிமி)



சண்டிலிப்பாய் ஜெனார்லீனையைச் சேர்ந்த களக்கைப்-மலர்விழி தம்பதியின் செல்வப் புதல்வி அபிராமி, 19.03.2013 அன்று தனது பதினான்காவது பிறந்தநாளைக் கொண்டாடவுள்ளார். இவரை, பெற்றோர் மற்றும் உற்றார் உறவினர்கள், நண்பர்கள் அனைவரும் பல்லாண்டுகள் வாழ வாழ்த்துவின்றனர்.



புதுக்குடியிருப்பு 7 ஆம் வட்டாரத்தைச் சேர்ந்த கேதீஸ்வரன்-நந்திரா தம்பதியின் செல்வப் புதல்வன் சந்திரேசன், 21.02.2013 அன்று தனது பதினான்காவது பிறந்தநாளைக் கொண்டாடுவார். இவரை பெற்றோர் மற்றும் உற்றார், உறவினர்கள், நண்பர்கள் அனைவரும் பல்கலையும் கற்றுப் பல்லாண்டுகள் வாழ வாழ்த்துவின்றனர்.

(தகவல்: நியா)



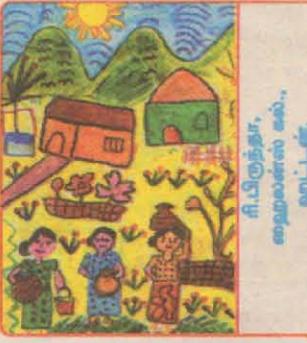
அனுப்பு வேண்டிய முகவரி:  
கைவாச்சௌக்கள்  
க. பி. என் 2037  
கொழுப்பு



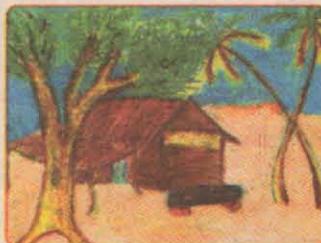
சந்தியலூன்,  
து. எதிரேசன் த.ம.வித.,  
தெருவியலை.



ரி. ஜானாத்,  
கோவைக்குட்டி, தெருவியலை.



ரி. பிரதேஷ்,  
கோவைக்குட்டி, தெருவியலை.



து. ஹாஸ்,  
வல்லவ ம.ம.வித., வல்லவ.



ஏ. மலேசீ,  
புதுக்குட்டி, தெருவியலை.



ஏ. ஹம்மான்,  
அல்-ஹா ம.ம.வித., மாங்காடு.



திரிவேஷி,  
கோவைக்குட்டி, தெருவியலை.



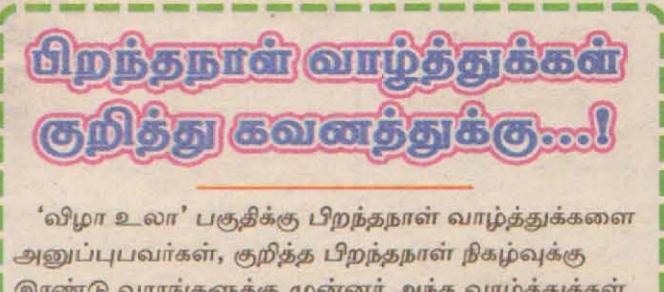
ஏ.ப்.சும்மா,  
ஸாலைநா தெ.பாட., மாவௌல்லை.



திரிவேஷி,  
புதுக்குட்டி, தெருவியலை.



ஏ. எ.பாத்திமா முஸ்பிரா,  
அபா வித., ரித்தவூர்.



**பிறந்தநாள் வாழ்த்துக்கள்  
குறித்து கவனத்துக்கு...!**

'விழா உலா' பகுதிக்கு பிறந்தநாள் வாழ்த்துக்களை அனுப்புவார்கள், குறித்த பிறந்தநாள் நிகழ்வுக்கு இரண்டு வாரங்களுக்கு முன்னர் அந்த வாழ்த்துக்கள் எமக்குக் கிடைக்கக்கூடியவாறு அனுப்பி வையுங்கள். தாமதித்துக் கிடைப்பவை ஏற்றுக்கொள்ளப்படமாட்டார்.

## ஒள்ளுநரீச் சுறையும் சமயக் குவைகள்

### இந்து சமயக் குவைகள்

ஒன்றி இந்தியாவில் இருந்து இலங்கை மீது அடிக்கடி சிறு படையெடுப்புகள் நடந்தாலும் இந்து சமயச் செல்வாக்கு சோமர் எழுச்சிக்குப் பின்னர்தான் ஏற்பட்டது. சோமர் இலங்கையைக் கைப்பற்றி மூழ்மூட்சோழ மண்டலமெனப் பெயரிட்டு, பொலன்னறுவையை தலைநகராக்கி சுமார் 53 வருடங்கள் ஆட்சிசெய்தனர். இக்காலத்தில்



நல்லூர் கோயில்



ஸ்ரீரங்கமை



திருக்கோணேஸ்வரம் கோயில்



குவியும் வருவோம் - 144

ஒவியக் கலைக்கட்டர் எஸ்.எல்.எம்.மற்றும்

மூலஸ்தானம் ஆசியவை காணப்படுகின்றன.

இந்துக் கோயில்கள் இலங்கையில் அனைத்துப் பாகங்களிலும் காணப்படுகின்றன. இவற்றில் சிலாபம்-முன்னேஸ்வரம், திருகோணமலை-திருக்கோணஸ்வரம், யாழ்ப்பாணம்-நல்லூர் என்பளவற்றுடன் கதிர்காமம், கொழும்பு, கண்டி, மாத்தளை போன்ற இடங்களில் காணப்படும் இந்துக் கோயில்களும் முக்கியமானவையாகும்.

இந்துசமயக் குறியீடாக ரிஷிபக் கொடி காணப்படுகின்றது. இந்துக் கலாசாரத்தில் கோலம் போடுதல் முக்கிய இடத்தைப் பிடித்துவிடுது. தேங்காய்ப் பூ, வர்ணப்பொடி, அரிசிமா ஆசியவற்றைப் பயன்படுத்தி அழகான கலையம்சம் பொருந்திய கோலங்கள் போடப்படுகின்றன.



# தமிழகு அருந்தொண்டாற்றிய சேவியர் தனிநாயகம் அடிகள்

நூற்றாண்டு விழா அனுஷ்டிப்பு



பன்மொழி ஒப்பாப்புகள்கும் தமிழ் மொழியை சர்வதேசிய நிலைப்படுத்தி, தமிழ் ஆய்வு மன்றங்களை உருவாக்குவதில் முலகர்த்தாவாகத் திகழ்த்தவர் தவத்திற்கு சேவியர் தனிநாயகம் அடிகள். இவரது ஜனவரி நூற்றாவது ஆண்டாகிய இவ்வருபம் தமிழ் உலகம் பெறும் பூரிப்பில் ஆழ்த்துவதனாகு. இலங்கை மட்டுமல்ல; தமிழர்கள் செறிந்து வாழும் நாடுகளான அவஸ்திரேலியா, கென்டா மற்றும் ஜோர்பிய, ஆசிய நாடுகளும் அடிகளாரின் நூற்றாண்டு விழாவினை செம்மையாக சிறப்பித்துவிட்டன. மேலும், யாழ் தமிழ்ச் சங்கம், யாழ்.மறையாவட்டம் ஆசியன இவ்வைத்து தொடக்க விழாவினை 20.02.2013 அன்று அடிகளாருக்கு கல்வி வழங்கிய யாழ். புனித பத்திரிசியார் கல்லூரியில் ஆரம்பித்து வைத்தனர். அந்தவைகளையில், அவர் பிறந்து, வளர்ந்து அவருக்கு தமிழ்ப்பற்று ஊட்டிய நெடுந்தீவு உட்டட, எமது நாட்டின் பல பாக்கங்களிலும் தனிநாயகம் அடிகளாரின் நூற்றாண்டு சிறப்பு விழா வெகு வியர் செயாகக் கொண்டாடப்படுகின்றது.

எமது நாட்டில் தமிழ் மொழியை வளர்ப்பதில் அரும்பாடுபட்ட நல்லூர் சவாமி ஞானப்பிரகாசர், தாவீது அடிகளார் வரிசையில் தனிநாயகம் அடிகளாரும் அடக்கம். இவர் இப்பாரம்பரியத்தை மேலும் வளப்படுத்தி சர்வதேசிய நிலைப்படுத்தினார். சர்வதேச அரங்கில் தமிழ் மொழியை இருப்புச் செய்வதற்கு நெடிய யாத்திரைகளை மேற்கொண்டிருந்தார். இவ்வாறு தமிழ் மொழிக்குப் பெரும் தொண்டாற்றிய தனிநாயகம் அடிகளாரின் இவ்வருட நூற்றாண்டு விழாவின் கருப்பொருளாக 'நன்றாய் தமிழ்

மேன்மைக்காக தொண்டாற்றிய தனிநாயகம் அடிகளாரின் வாழ்க்கைப் பக்கத் தினை சம்ரூப புரட்சிப் பார்ப்போம்.

யாழ்ப்பானத் தின் காவலூர் அருகே பொன்ன கரும் எனப்படும் காம்பொன் என்ற சிற்றுரௌல்,

நாகநாதன் ஸ்டெனிலீஸ்-சிலியா பஸ்தியம்பிள்ளை தம்பதியரின் முதலாவது குழந்தையாக 1913 ஆம் ஆண்டு ஒக்டோபர் 2 ஆம் தீக்கித் தனிநாயகம் அடிகளார் பிறந்தார். இவரது இயற்பெயர் சேவியர்

'முனைவர்' பட்டம் பெற்றார். பின்னர் இந்தியா சென்று சிறிதுகாலம் வடக்கன்குளம் எனும் இடத்தில் ஆசிரியராகப் பணியாற்றினார். பின் அன்னாமலைப் பல்கலைக் கழகத்தில் தமிழ்த்துறையில் முதுகலை மாணவராக இணைந்து பட்டம் பெற்றார். அதனைத் தொடர்ந்து தாத்துக்குடியில் பணியாற்றிய அடிகளார், தமிழ் இலக்கியக் கழகத்தை நிறுவி 'Tamil Culture' என்ற ஆங்கிலக் காலாண்டிதழை வெளியிட்டார்.

பின்னர், தமது தாயகம் திரும்பிய அடிகளார் பல்கலைப் பணியில் இணைந்தார்.

தொடர்ந்து, லண்டன் பல்கலைக் கழகக் கல்வி நிறுவனத்தில், 'தமிழ் லக்கியம் வழியாகக் கல்வியியல்' என்ற தலைப்பில் முனைவர் பட்டம் பெற்றார். பின்னர் மலேசியாவில் ஜூன்ன மலாயப் பல்கலைக்கழகத் தின் இந்தியத் துறையின் தலைவராக 1968 ஆம் ஆண்டு பதவி



செப்வோம்' என்றதன் அடிப்படையில் பட்டிமன் நங்கள், ஆய்வுறங்குகள் மற்றும் கலை நிகழ்ச்சிகள் பலவும் நாட்டின் பல பாக்கங்களிலும் இடம்பெற்றுள்ளன. தமிழ் இலக்கிய

என்பதாகும்.

சொந்த ஊரில் தொடக்கக்கல்வி யும் யாழ்ப்பானத்தில் கல்லூரிக் கல்வியும் கொழும்பு நகரில் இறையியல் கல்வியும் பயின்றார். துதன் பின்னர் 'The Carthaginian Clergy' என்ற தலைப்பில் இறையியலில்



யாதில் நூற்றாண்டு விழா அனுஷ்டிப்பு



யேற்றார். 1964 ஆம் ஆண்டு டில்லியில் நடைபெற்ற கீழ்த் திசை மாநாட்டில் உலகமெங்கி ஒழிந்து கலந்துகொண்ட பேராசிரியர்களை ஒருங்கி ணைத்து அனைத்துலகத் தமிழராய்ச்சிக் குழுவை தோற்றுவிப்ப



தில் முலகந்தாவாக விளங்கி

னார் அத்துடன், அவ்வ மைப்பின் செயலராகவும் பொறுப்பேற்றார்.

முதலாவது உலகத் தமிழராய்ச்சி மாநாடு 1966 ஆம் ஆண்டு மலேசியாவில் நடைபெறுவதற்கான அனைத்து ஏற்பாடுகளையும் செய்தார். சென்னையில் உலகத் தமிழராய்ச்சி நிறுவனத்தின் வெளியிடான் 'Journal of Tamil Studies' இதழுக்குச் சிறிது காலம் ஆசிரியராகப்

பணியாற்றினார். அடிகளாரின் முதலாவது நால் 'தமிழ் தாது' என்பதாகும். இலக்கியக் கட்டுரைகளின் தொகுப்பான இந்த நால் 1952 ஆம் ஆண்டு வெளியானது. அடிகளாரின் உலகப் பயண அனுபவங்கள் 'ஒரே உலகம்' என்ற தலைப்பில் 1963 ஆம் ஆண்டு நால் வடிவம் பெற்றது. அன்னை மலைப் பல்கலைக்கழகத்தில் அடிகளார் ஆற்றிய சொற்பொழி வானது, 'திருவள்ளுவர்' என்ற தலைப்பில் 1967 ஆம் ஆண்டு நால் வடிவில் வெளியாகியுள்ளது. அடிகளார் எழுதிய 30 ஆய்வுக் கட்டுரைகள் 'Tamil Culture' இதழில் வெளியாகியுள்ளன. சுமார் 70 கட்டுரைகள் பல்வேறு இதழ்களிலும் கருத்தரங்கு மலர்களிலும் வெளிவந்துள்ளன.

தமிழ் மொழியுடன் ஆங்கிலம், லத்தீன், ஸ்பெனிஷ், பிரெஞ்சு, போர்த்துக்கீசம் போன்ற மொழி கணையும் கற்றுத் தேர்ந்த தனிநாயகம் அடிகளாரின் அனைத்துலகப் பார்வை முழுமையாக அறிவியலை அடிப்படையாகக் கொண்டது. தமிழ் மொழி, தமிழிலக்கிய மேன்மை, தமிழர்களின் பாரம்பரியச் சிறப்பினை உலகெங்கும் வாழும் பிறமொழி அறிஞர்களிடம் பற்பட்டல் ஆசியவற்றை வழிலின் இலக்காக கொண்டிருந்தார் தனிநாயகம் அடிகள்.

தனது இறுதிக்காலத்தை யாழ்ப்பானத்தில் கழித்த அடிகளார் 1980 ஆம் ஆண்டு செப்டெம்பர் முதலாம் திகதி இல்லவுகல வழிலை விட்டு மறைந்தார். எத்தனை நூற்றாண்டுகள் கழிந்தாலும் தமிழ்மொழிக்கு தனிநாயகம் அடிகளாரது பங்கு காலத்தையும் வென்று பிரகாசிக்கும் என்பது தின்னைம்.

**கச்கல் வெற்றியார் போட்டி தீவி - 14**



எம்.ஆர்.எம். அரச்சு 73/9<sup>E</sup>, உடையார் மாவத்தை, தெவிகொண்ண, குருணாகலை.

# சிறுவர் யில்லோல்



389

## ஆடுவேலன் ஆடுபோவன் வணக்கம்

இன்றைய பாடத்தில்  
புடவைக் கடையில்  
அம்மா-முதலாளி  
ஆக்கியோருக்கு  
இடையிலான  
உரையாடலைப்  
பார்ப்போம்.

**உடலாலி:** ஏன் ஹென், ஒரு டுவிக்கு கீத்தே.

என்ன நோனா, ஹாங்க தவஸ்கட்ட பஸ்ஸே.

**முதலாளி:** வாருங்கள் அம்மா, நீண்ட நாட்களுக்குப் பிறகு.

**அமிலா:** சுவி, டுவி டுவி ரெட்டு கென் கீதே.

ஒவ், துவட்ட கவும் ரெதி கன்ன.

**அம்மா:** ஆழ், மகனுக்கு சட்டைத்துணி வாங்க வேண்டும்.

**உடலாலி:** மோன ரீடையே டுவி ரெட்டு சியாலுவி கீதே?

மொன விதியே கவும் ரெதிதை ஓயாலட்ட ஓனே?

**முதலாளி:** உங்களுக்கு என்ன மாதிரியான சட்டைத்துணி வேண்டும்?

**அமிலா:** போவி மலை வெறுஞு ரெட்டு வலு.

பொடி மல் வெட்டுனு ரெதி பலமு.

**அம்மா:** சிறிய பூப்போட்ட துணிகள் வேண்டும்.

**உடலாலி:** மோன பாவிட்டு காலதி?

மொன பாட்டாத கெமதி?

**முதலாளி:** என்ன நிறம் பிடிக்கும்?

**அமிலா:** லா தில் பாரின் ரெட்டைக் கென் வலு.

லா நில் பாட்டின் ரெத்தக் கன்ன பலமு.

**அம்மா:** இன் நீல நிறத்தில் ஒரு துணி எடுங்கள் பார்ப்போம்.

**உடலாலி:** மே ரெட்டு வலுங்ன.

மே ரெத்த பலன்ன.

**முதலாளி:** இந்தத் துணியைப் பாருங்கள்.

**அமிலா:** மே ரெட்டு தீவரியன் கீடு?

மே ரெதி மீற்றரயக் கீத?

**அம்மா:** இந்தத் துணி ஒரு மீற்றர் எவ்வளவு?

**உடலாலி:** மே ரெட்டு தீவரியன் ரசியல் ஹார்சியகி.

மே ரெதி மீற்றரயக் ருபியல் ஹார்சிய.

**வியாபாரி:** இந்தத் துணி ஒரு மீற்றர் நாஞ்சு குபாய்.

**அமிலா:** கென் வெசி஦ின். ரீக்க அவி கரன்ன விசர்டு?

கனன் வெடிய்னோ. டிக்க அடுக்கன் பெற்றுத்?

**அம்மா:** விலை அதிகமே. கொஞ்சம் குறைக்க முடியாதா?

**உடலாலி:** ரசியல் 50 அவி கரன்னி. கையி தீவரியன் கீல்டு ஹென்?

ருபியல் பனஹக் அடு கறன்னம். ஓயாட்ட மீற்றர் கீயக் ஓனேத நோனா?

**வியாபாரி:** ஜம்பது ரூபாய் குறைக்கிறேன். உங்களுக்கு எத்தனை மீற்றர் வேண்டும் அம்மா?

**அமிலா:** தீவரி ஒன்றைக் கீதே. கால கீடு?

மீற்றர் துனக் ஓனே. கான கீத?

**அம்மா:** ஸுன்று மீற்றர் வேண்டும். கணக்கு எவ்வளவு?

**உடலாலி:** ரசியல் விக்குந்தை பறநடி ஹென்.

ருபியல் எக்தஹால் பனஹுய் நோனா.

**வியாபாரி:** ஆயிரத்தி ஜம்பது ரூபாய் அம்மா.

**அமிலா:** மேந்த கல்லி உடலாலி.

மென்ன கல்லி முதலாளி.

**அம்மா:** இந்தாருங்கள் காச முதலாளி.



வழங்குபவர்: எஸ். பேரின்பாக்

32

நடைபெற்று முடிந்துள்ள சில கருமங்களை, தகவல்களாக (Information) தெரிவிப்பதற்கும், நிகழ்கால விளைமுறை வாக்கியங்களை (Present Perfect Tense) கையாளவதுண்டு. அத்தகைய சில வாக்கியங்களை மேலும் இங்கே அவதாளிப்போம்.

- (அ) நான் அந்த நபரை எங்கேயோ பார்த்துள்ளேன்.  
I have seen that person somewhere.

- \* I have seen. (Compound Verb)  
நான் பார்த்துள்ளேன். (கூட்டு விளைச்சொல்)

- (ஆ) நான் சமீபத்தில் அந்த நபரை சந்தித்துள்ளேன்.  
I have recently met that person.

- \* I have met. (Compound Verb)  
நான் சந்தித்துள்ளேன். (கூட்டு விளைச்சொல்)

- (இ) நீ ஏற்கனவே அந்த இடத்தைவிட்டு வெளியேறிவிட்டாய்.  
You have already left that place.

- \* You have left. (Compound Verb)  
நீ வெளியேறிவிட்டாய். (கூட்டு விளைச்சொல்)

- (ஈ) நாங்கள் எங்கள் வேலையை ஏற்கனவே முடித்துவிட்டோம்.  
We have already finished our work.

- \* We have finished. (Compound Verb)  
நாங்கள் முடித்துவிட்டோம். (கூட்டு விளைச்சொல்)

- (உ) அவர்கள் பல பாடங்களை கற்றுள்ளார்கள்.  
They have studied several subjects.

- \* They have studied. (Compound Verb)  
அவர்கள் கற்றுள்ளார்கள். (கூட்டு விளைச்சொல்)

- (ஊ) அவன் தனது கைகளைக் கழுவிலிட்டான்.  
He has washed his hands.

- \* He has washed. (Compound Verb)  
அவன் கழுவிலிட்டான். (கூட்டு விளைச்சொல்)

- (ஏ) அவள் கதை ஒன்றை எழுதியுள்ளாள்.  
She has written a story.

- \* She has written. (Compound Verb)  
அவள் எழுதியுள்ளாள். (கூட்டு விளைச்சொல்)

- (ஏ) அது சமையலறைக்குள் ஓடிவிட்டது.  
It has run into the kitchen.

- \* It has run. (Compound Verb)  
அது ஓடிவிட்டது. (கூட்டு விளைச்சொல்)

- (ஐ) அந்தப் பூனை சமையலறைக்குள் ஓடிவிட்டது.  
The cat has run into the kitchen.

- (ஓ) அந்த எலி கிணற்றுக்குள் பாய்ந்துவிட்டது.  
The rat has jumped into the well.

- \* The rat has jumped. (Compound Verb)  
அந்த எலி பாய்ந்துவிட்டது. (கூட்டு விளைச்சொல்)

(தொடரும்)



சரியான சொல்லீல்  
கோடிடுகே

4

(A)

1. தமயன்/தமையன்
2. கம்பீரம்/கபீரம்
3. புதையல்/புதைல்
4. மறவள்ளிக்கிழங்கு/  
மரவள்ளிக்கிழங்கு

(B)

கிளமைப்பெயரைத்  
தெரிவுசெய்க

1. பலா (ழுக/கசல்)
2. மீன் (கன்று/குஞ்சு)
3. பணை (பிஞ்சு/நுங்கு)

வினாவிட்டங்களில் X அடையாளம்



1

ஏராளம் திலக்கத்தில் எழுதுக.

1. 18 - .....
2. 53 - .....
3. 30 - .....
4. 214 - .....
5. 67 - .....

பொருத்தமான நிழற்பிரதியுடன்  
இணைக்க

5

**Atlas விருந்து**

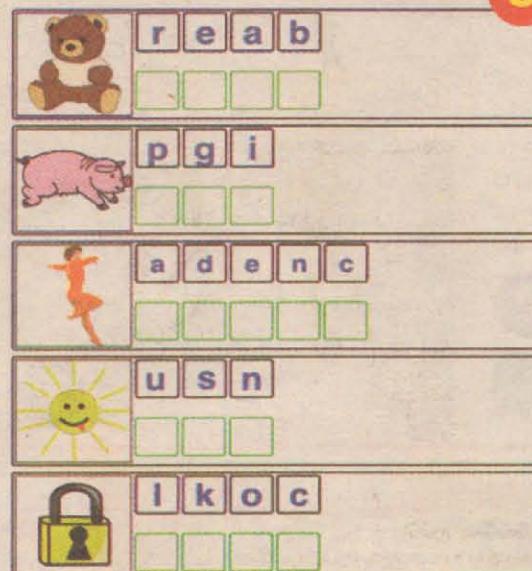
**தயாரிப்பு - ஓராரா**

1, 2, 3, 4, 5 மாநிலங்களிடப்பட்டுள்ள பகுதிகளுக்கான விளைவை  
தபால் அடையிடப்பட்டுள்ள மாநிலம் ஒட்டி, 2013.03.13 முதலிருந்து முன்னர் மாநிலங்கள்  
விளைக்கூடியங்களை ஆறுப்பி விடுவது.

அற்றல் அறிவுக்கு விருந்து 407  
விஜய் - த.பெ.எண் 2037, கொழும்பு

குழம்பியுள்ள எழுத்துக்களை  
ஒழுங்கமைத்து சரியான சொல்லீல்  
அமைக்க

3



போட்டி 22

1					2
	3		4	5	
		6			7
8	9				
10			11		
12			13		

மேலிருந்து கீழ்

1. குழலை மாசுபடுத்துவது.
2. மாப்பிள்ளை - பெண் வீட்டார் உறவு.
3. வழி. (தலைக்கீழ்)
4. சத்துள்ள உணவு. (தலைக்கீழ்)
5. ஒரு கிரகம்.
6. அம்பு.
7. கோவலன் வாழ்வை திசை திருப்பியவள்.
8. பெரும்பாலும் ஒவ்வொரு நகரிலும்  
இந்திலையம் உண்டு.
9. மழைக்காலத்திலும் வெயில் காலத்திலும்  
பயண்டுவது.

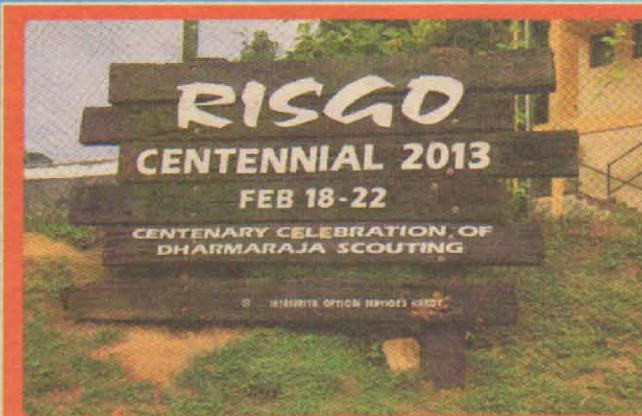
கீடுமிருந்து வளர்

1. நிலத்திற்குக் கீழ் இது இருப்பதாகக் கூறுவர்.
2. கணித அளவுகளில் ஒன்று. (மாநியுள்ளது)
3. பெற்றோர், தமது பிள்ளை மது வைப்பது.
4. மார்க்கியில் இது அதிகம். (மாநியுள்ளது)
5. இலங்கை இவ்வாறு ஒன்பது பிரிவுகளாகப்  
பிரிக்கப்பட்டுள்ளது.
6. முனிவர்கள் செய்வது.
7. பாய் (பாய்தல்).
8. அம்பு எவ்வதற்குப் பயன்படும் சாதனம்.
9. நாடு காக்க இதுவழுங்கு.

குறுக்கிகழுத்துப்  
போட்டி கில.22

விடைகள்

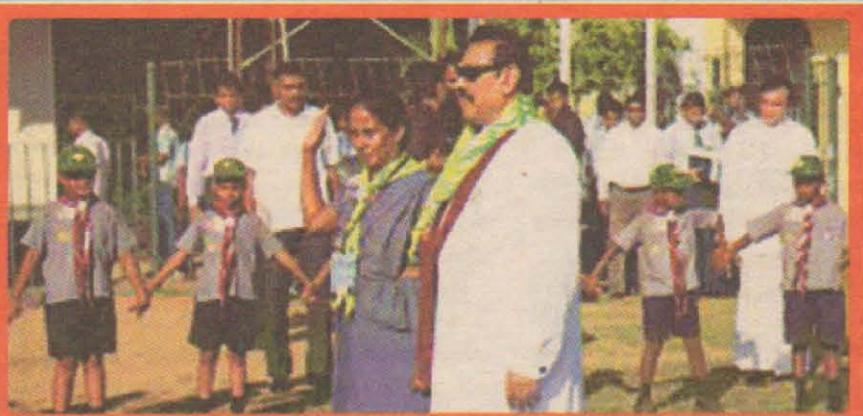
1	ஈ	2	ஞ	3	ஒ
ஒ	ஏ	ம்	ஷ	ா	ா
ஏ	ஏ	ஏ	ஏ	ஏ	ஏ
ஏ	ஏ	ஏ	ஏ	ஏ	ஏ
ஏ	ஏ	ஏ	ஏ	ஏ	ஏ



ரிஸ்கோ 2013 ஜூன் துறிக்கும் அறிவிப்புப் பதாகத்



'ரிஸ்கோ' அடையாளத் தினங்மான செல்லப்பிராணி



ரிஸ்கோ 2013 சர்வதேச சாரணர் ஒன்றுகூடவில் ஜனாதிபதி மஹிந்த ராஜபக்ஷ் அவர்களும் கலந்து சிறப்பித்தார்



## இலங்கை சாரணர் அமைய்பின் நூற்றாண்டு விழா தொகுப்பு....

பெப்ரவரி 18 ஆம் திகதி தொடக்கம் 22 ஆம் திகதிவரை கண்டி தர்மராஜா கல்லூரியில் இலங்கை சாரணர் இயக்கத்தின் 100 ஆவது ஆண்டு விழா சிறப்பாகக் கொண்டாடப்பட்டுமை நீங்கள் அறிந்ததே. மேற்படி 'ரிஸ்கோ' ஜம்போரி மிகச் சிறப்பாகவும் மகிழ்ச்சியாகவும் இனிதே நிறைவுபெற்றது. இந்த நூற்றாண்டு விழா ரிஸ்கோ ஜம்போரியில் இடம்பெற்ற முக்கிய நிகழ்வுகள் இங்கு தொகுத்து வழங்கப்படுகின்றன. மேற்படி நிகழ்வில் கலந்துகொண்ட சாரண, சாரணியர்கள் தமது அனுபவங்களை 'விஜய்'க்கு சூருக்கமாக எழுதி அனுப்பலாம்.

தயாரிப்பு:  
சாரணர் ஜெரும் டி சீல்வா



ஜம்போரியில் தமது திறமைகளைக் காட்டிய சில சாரணர்கள்



இலங்கை சாரணர் இயக்கத்தின் பிரதம ஆணையர்கள் உறையாற்றும் காட்சி

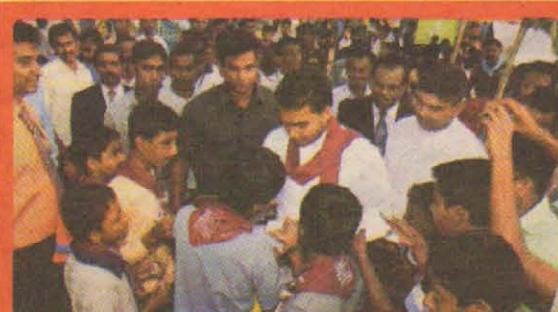
நிதழ் இடம்பெற்ற 'வேங்விழு' பார்க்கிள் நுழைவாயில்



பெண் சாரணியர்களின் கலாசார நடன நிதழ்வு



சாரணர்களின் நடன நிதழ்வு



ரிஸ்கோ ஜம்போரிக்கு வகுக்க தங்கிருத் தாடாகுமாற்ற உறுப்பினர் நாமல் ராஜபக்ஷ் அவர்கள் சாரணர்களுடன் உறையாடுகின்றார்.



பெண் சாரணியர்களில் சிலர்....



வெளிநாட்டு சாரணர்களும் சமூகமளித்திருந்தனர்

## அக்கரைப்பற்று, கல்முனை மாவட்ட சாரணர் ஒன்றுகூடல்

அக்கரைப்பற்று, கல்முனை மாவட்ட சாரணர் விசேட ஒன்றுகூடல் நிகழ்வு பொத்துவில் அல் சலாம் வித்தியாலயத்தில் மார்ச் 8 ஆம் திகதி தொடக்கம் 10 ஆம் திகதிவரை இடம்பெற விட்டது. இதில் அனைத்து மாவட்ட சாரணர் களும் கலந்துகொள்ள இருப்பதாக மாவட்ட சாரணர் ஆணையாளர் ஐ.எல்.ஏ.மஜீத் தெரிவித்துள்ளார். மேற்படி சாரணர் ஒன்றுகூடல் நிகழ்விற்கு 'விஜய்' பத்திரிகை ஊடக அனுசரணை வழங்குகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது.

அதைய விமானங்கள் ஒவ்வொரு உயரமட்டத்தில் பறப்பதை நின்கள் அறிவிர்களா? என் இவ்வாறு பறக்கின்றன தெரியுமா? அதாவது, போக்குவரத்து விதிமுறைகளின் படி, விமானமொன்று எந்தளவு உயரத்தில் பறக்கவேண்டும் என்பதைத் தீர்மானிப்பது, விமானப் போக்குவரத்துக் கட்டுப்பாட்டு அதிகார சபையே ஆகும்.

குறிப்பாக,

உயரத்தில் பயணிப்பதுண்டு. மேலும் ஒலியின் வேகத்தை விட, கூடிய வேகத்தில் பறக்கின்ற 'கொன்கோட்' எனப்படும் விமானங்கள். சாதாரண பயணிகள் விமானத்தைவிட, கூடிய உயரத்தில் பறப்பவையாகும்.

இடு, மின்னல் ஆகிய தாக்கக் கருக்கு உள்ளாகாமல் இருப்பதற் காகவும் விமானங்கள் கூடிய உயரத்தில் பறப்பதுண்டு. இவை மட்டுமன்றி: ஒரே நேரத்தில் பல விமானங்கள் ஒரே உயரத்தில் பறக்கும்போது, அவை

சிறிய அளவிலான விமானங்கள் மலைப்பாங்கான இடங்களில் மூட்டுமோ தாமல் பயணிக்கக்கூடியதாக உள்ளன. அவ்வாறே, அவை சாதாரண கட்டடங்களிலும் மோதா மல் லாவகமாகப் பயணிக்கக் கூடியன. அவற்றின் அளவு சிறியதாக இருப்பதன் காரணமாக, அவற்றிற்குத் தாழ்வாகப் பறக்கக்கூடிய வாய்ப்புகளும் உள்ளன. ஆனால், ஜெட் விமானங்களோ 9,000 மீற்றர்



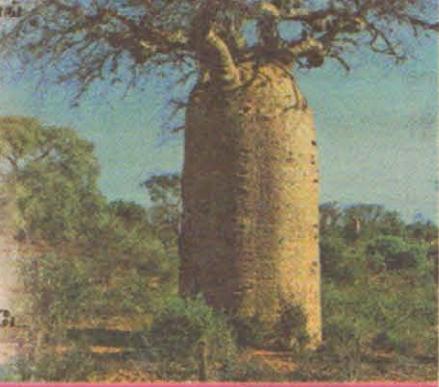
## விமானத்தின் பறக்கும் உயரம்

ஒன்றையொன்று மோதிலிடக்கூடிய ஆபத்தும் உள்ளது. எனவே, இத்தகைய ஆபத்துக்களை உணர்ந்து அவற்றிற்கு ஏற்றபடி விமானங்கள் பறக்கவேண்டிய உயரங்களை விமானக் கட்டுப்பாட்டு நிலையத்துடன் தொடர்புபட்டே விமான ஓட்டி தீர்மானிக்கின்றார்.

**தென் ஆபிரிக்காவில் கனப்படும் 'பெயோபெப்'** (Baobab Tree) என்ற மரம் வித்தியாசமன் ஒரு மரமாகும். ஆபிரிக்காவின் வறட்சிப் பிரதேசங்களில் வளர்கின்ற இந்த மரத்தின் விதே அம்சம் என்னவென்றால் இதன் தண்டானது 30 அடி அற்றளவைக் கொண்டிருக்கும். சில மரங்கள் இதனையும் விடப் பெரியதாகவும் இருப்பதுண்டு. சில சந்தர்ப்பங்களில் இந்த மரங்களின் தண்டுப்பகுதியை மனிதர்கள் தமது வசீப்பிடமாகவும் அமைத்துக்கொள்வார்கள்.

இந்தளவிற்கு இவை பருமனாக இருந்தாலும் அவற்றின் உயரமா மிகவும் குறைவு. இதேவேளை, இந்த மரத் தண்டங்கள் உட்புறம் ஒருவகை இனிப்புச் சுவையுள்ள சாறு காணப்படுவதுடன், இம்மரத்தின் பட்டையிலிருந்து ஒருவகை நாகும் தயாரிக்கவும் பயன்படுகின்றது. இந்த நார் கயிரு தீரிக்கவும், ஆடைகள் தயாரிக்கவும் பயன்படுகின்றது. மேற்படி மரத்தின் சுற்றளவு விசாலமாக இருப்பதனால், அதன் தண்டிலுள்ள நடுப்பகுதி குடைந்தெடுக்கப்பட்டு மக்கள் அவற்றை விடாக அமைத்து வசீக்கின்றனர்.

## வசீப்பிடமாகப் பயன்படும் மரத்தின் தண்டு



லவிலேயே, அதிக குளிர்மிக்கதான் பகுதிகளில் வசீக்கின்ற மனிதர்களுக்கு மிகவும் உதவிகரமாக உள்ள பொதிசுமக்கும் மிருகம்தான் 'யெக்' எனப்படும் ஒருவகை எருமை இனாகும். குறிப்பாக, இவை இமயமலையின் உச்சியிலேயே அதிகமாக வரும்கின்றன. இந்த 'யெக்' இன மிருகங்கள் கூட்டமாகவே உலாவழுவதுண்டு. இந்தவகை 'யெக்' எருமைகளை திசைத்திலும் பரவலாகக் காணலாம். இவ் எருமைகளின் பால் இப்பகுதி வாழுமக்களுக்குப் பருகுவதற்குப் பயன்படுவதுடன், இவற்றின் காணம் உலர்த்தியெடுக்கப்பட்டு எரிபொருளாகவும் பயன்படுகின்றது. சில சந்தர்ப்பங்களில் இப்பகுதி மக்கள் சவரி செய்யும் போக்குவரத்து வாகனமாகவும் இந்த 'யெக்' எருமைகள் பயன்படுவின்றன.

## இயாமலையில் வசீக்கும் 'யெக்' ஏரமைகள்



### ரீராமாயணம்



அங்கம் : 167

கதை: க. விஜயன்  
சித்திரா: எசுப்பன்

மலை உச்சியில் சிறநூலை கிடந்த ஒரு கழக-

நீத வானார்கள் ஒன் இப்படி அழுத பலம்புலிருக்கள்? சாதும்யங்க விருதும் புணப்போகிறார்களாலோ? அதுவும் நல்லதுவான். கழுதுகளின் அரசனான என்கும் இப்போதுதான் பட்டுவிலிருந்து விமோசனம் விடக்கூட்டபோவிற்கு...

எங்கூங்கு அழியாய்கள் இப்படி சால வழப்போவிற்கு...

எநியாயாக சாவா? இன்றும் புரியவில்லையே. அவர்கள் பேசுவதைக் கேட்கலாம்...

எங்கூங் காலையில் செய்த வேலை...

