

கைண்ய சேவையில் தீருப்புமுனை:

கூகுளின்
பலூான்
சேவை...!



குழல் மாசனடை
ஏற்படுத்தும்
பாநிப்புக்கள்



விலை
ரூபா 15/-

மாணவர்களுக்கான அறிவுசார் வாரப்பத்திரிகை

மெர்கி கிழுகி



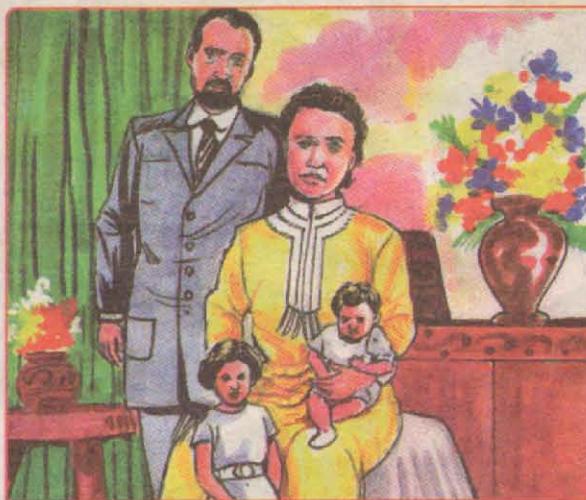
1867 தொபெல்பர் 7 ஆம் நிகழி மாரி ஸ்கிலோடோவின்கா விழுரி போவத்தின் வேள்வோ எனும் இடத்தில் பிறக்கார். மிகவும் வறிய குடும்பத்தில் ஜக்தாவது குழந்தையாகப் பிறந்த மாரி ஸ்கிலோடோவின்கா, மிகவும் துவ்வகரமான வாழ்க்கையை வாழ்ந்தார். துவ்வப்பத்தின் மத்தியிலும் அவர் தனது பாடசாலைக் கல்வியினைத் தொடர்ந்தார்.



அங்காலகட்டத்தில் பெறும்பாலனை போலந்து மக்கள் தொழில் வாய்ப்பினைப் பெற்றுக்கொள்வதற்காக ரஷ்யாவுக்குச் சென்றார். பாடசாலைக் கல்வியைப் பூர்த்தி செய்த மாரி ஸ்கிலோடோவின்காவும் ரஷ்யாவின் பீப்ளோப்பில் பல்கலைக்கழகத்தின் போலந்து மக்கள் குழுக்கள் சிலவற்றின் சந்திப்பில் கல்வுகொண்டார். அதுபோன்ற பல யூங்களை ஏற்றுத் தேர்ந்த அவர், புட்டிகா சிற்றாலை கொண்ட ஆசிரியா எனர். தமது ஆசிரிய தொழிலில் விடைத் துவுமானத்தின்கூலம் அவர் பெரிஸ் பல்கலைக்கழகத்தில் சேர்ந்தார்.



1893 இல் அவர் பெலாதீக விஞ்ஞானத்திற்கான தனது முதலாவது பட்டத்தினைப் பெற்றுக்கொண்டார். பேராசிரியர் கெப்பியல் விப்பாக்கிடம் தனது மேல்திக் கல்வியைக் கற்ற அவர், தனது இரண்டாவது பட்டத்தினையும் பெற்றுக்கொண்டார். பின்னால் தேசிய தொழிற்சாலைக்கு உதவும் குழுவின் உறுப்பினராக மாநாடுப்பட்ட உலோகங்களின் காந்த சக்தி தொடர்பிலை ஆய்வுகளை மேற்கொண்டார்.

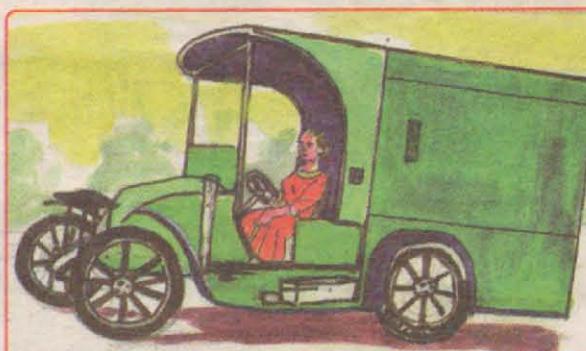


1895 இல் மாரி ஸ்கிலோடோவின்கா, பிரான்சியராக பியரே விழுரி என்பவரை 1895 இல் மனமுடிந்தார். அவர் விஞ்ஞான ஆய்வுகை உதவியாளராக நின்றாலைப் பணியாற்றிய அறைபும் கொண்டவர். இவர்களுக்கு கிடு குழந்தைகள் பிறக்கன.

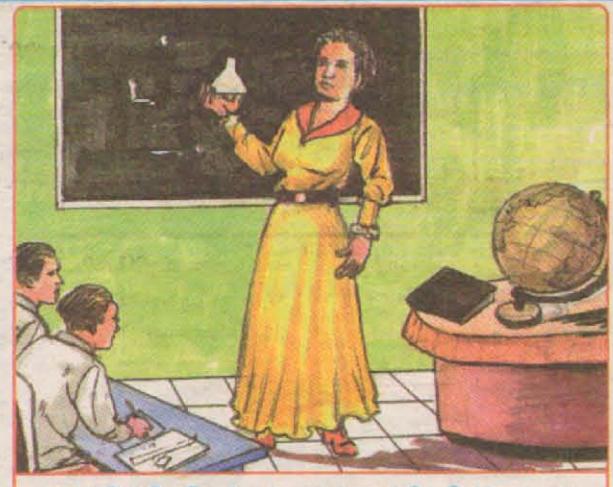


1903 இல் பெலாதீக விஞ்ஞானத்திற்கான தொபெல் பரிசு மாரி விழுரி மற்றும் பியரே விழுரி, மூன்றி பெங்கள் ஆயிய மூலக்கும் கிடைத்தது 1910 இல் அவர் எதிர்கிக்கப்பட்ட ரேபுப்பத்தினைத் தயாரித்தார்.

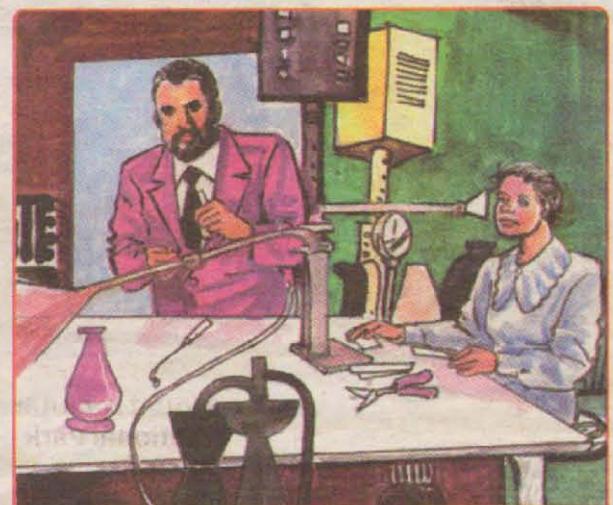
1911 இல் மாரி விழுரி ராபரை விஞ்ஞானத்திற்கான தொபெல் பரிசு கொடுக்கப்பட்டு கொடுக்கப்பட்டார். முதல்முதல் திரு ஜகந்தராவுக்கு தொபெல் பரிசினைப் பெற்றுக்கொண்டார். முதல் பெருமையும், தொபெல் பரிசினைப் பெற்றுக்கொண்டார். முதல் பெருமையும் மாரி விழுரியை காரும்.



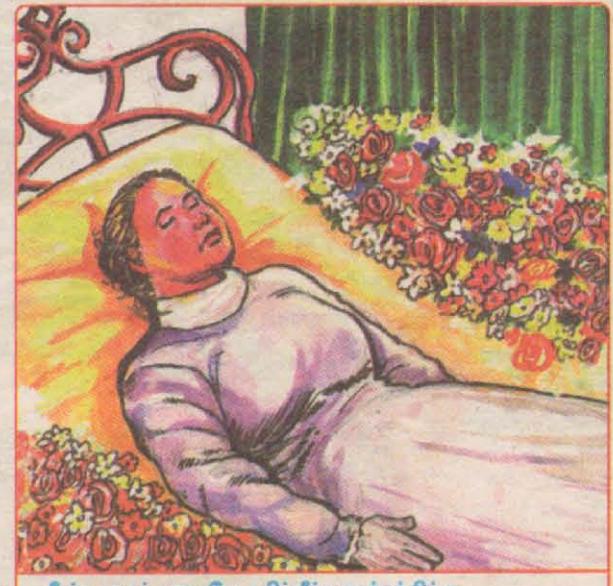
முதலாவது உலகப் போரின்போது, என்ன கீதிர் நடமாறும் வாகைப் பிரிவினை கெயற்படுத்திய அவர், காயமடைத் திப்பாக்கலுக்கு விரிச்சு அளிக்கவேண யுத்தமுகளையில் தயாராக வைத்திருந்தார். 1912 இல் கோபோன் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் பஸ்டர் பிறவுனர் என்பவர்களுடன் இகைந்து பெரிசில் ரேடியம் திறுவனத்தினை ஸ்தாபித்தார். முதலாவது உலகப் போரின் பின்னர் இந்த திறுவனத்தின் பணிப்பாளர் பதவிக்கு மாரி விழுரி தெரிவாளர். அன்றாமுதல் ஆய்வுகளை மேற்கொள்கூடிய விஞ்ஞானிகளுக்குத் தேவையான உதவிகளையும் ஆய்வு கூடுத்து தேவையான திதியைத் திரட்டும் பணிகளையும் மேற்கொண்டார்.



1891 இல் கோபோன் பல்கலைக்கழகத்தில் சேர்ந்த தனது பேற்படப்பினைத் தொடர்ந்தார். ஒரு சிலவேளைகளில் தமது ஏழ்மை காரணமாக பட்டினியாக இருக்க நேர்ந்தபோதிலும் தனது கல்வி செய்துபடுகின்றில் ஏற்றும் மனம் தளராமல் அயராத முறையிலிடுத் தொடர்ந்தார். சிலவேளைகளில் பட்டினியால் வகுப்புகளுமில் அவர் மயக்கமடைத்து விழுந்த சந்தர்ப்பங்களும் உள்ளன.



பியரே விழுரியும் மாரி விழுரியுடன் இணைந்து பலதாப்பட்ட ஆய்வுகளில் ஈடுபட்டார். பலதாப்பட்ட நிலைமைகளிலிருந்து தனது ஆய்வு கட்டத்தில் பயன்படுத்திய பெறுமாவான உபகரணங்களை தமது மீட்டீலேபே உருவாக்கிக்கொண்டார். இவற்றும் Electrometer என்ற கல்விச்சின் தீவிரத் துவக்கமைய அளக்கும் உபகரணமும் உள்ளதுக்கும், மேலும், அவர் பொலோவியம் மற்றும் ரேடியம் ஆயிய கறிச்சிக் குழக்களை முதன்முதலில் தமது ஆய்வுகளின்கூலம் கண்டுபிடித்தார்.



நீண்ட நாட்களாகவே கல்விச்சு தாங்கத்திற்கு உப்பட்டங்கால், நேபாளியரா மாரி விழுரி கிடைத்தில் பெறும் சிரங்களை எதிர்கொண்டார். இவ்வாறு முழு மனித குலத்திற்கும் பயன்தகும் அளப்பரிய சேலவினை ஆற்றிய மாரி விழுரி அவர்கள் 1934 ஜூலை 4 ஆம் நிகழி உலகில் இருந்து விடைபெற்றார்.

அதிசாரிக்குழும் யாளிச் சீறுவர்களும்.....

27

பன்-பாலா

இதுவரை...

அதிசயக் கிரக்தின் தலைவரை ஜப்பானிய விஞ்ஞானி கொண்டது மட்டுமன்றி; இராமபுத்திரனையும் சிறுவர்களையும் கொல்வதற்கு ஆயத்தமானார்.

இனி...

அவர்கள் இருவரும் என்ன பேசிக்கொள்கிறார்கள் என்று புரியாது சுதனும் பிரியனும் விழித் துக்கொண்டிருந்தார்கள். ஆனால், ஏதோ விபரிதம் என்பது மட்டும் விளங்கியது. ஜப்பானியர் கையிலிருந்து துப்பாக்கியை உயர்த்திப் பிடித்தபடி, இராமபுத்திரனைப் பார்த்தார்.

“இராமபுத்திரன்! நீங்கள் எனக் குக்கடையியாக ஓர் உண்மையைச் சொல்ல வேண்டும். நீங்கள் எங்கே அந்த இலத்திரனியல் காந்தக் குண்டை மறைத்து வைத்திருக்கி நிர்கள்?” ஜப்பானியர் இவ்வாறு கேட்டது,

இராமபுத்திரன் சற்று அதிர்ச்சி யுடன் ‘அது எப்படி இவ்வளுக்குத் தெரியும்....!’ குழப்பத்துடன் பார்த்தார். பின் குரலை கடுகடுபாக்கிய தொனியில்,

“காந்தக்குண்டா? அப்படி யே தும் எனக்குத் தெரியாதே!” என்று கூறினார்.

அவர் கசியமான ஓர் இடத்தில் இயக்கத்துக்குத் தயாரான நிலை யிலேயே வைத் திருக்கிறார். அந்த விபரத்தை அவ்வளவு சுலபமாகச் சொல்லிவிட முடியுமா என்ன?!

“முட்டாள் நன்பனே! எனக்குச் சொல்ல வேண்டிய அவசியமே இல்லை” என இராமபுத்திரன் கூறியதும், ஜப்பானியர்,

“சொல்லாவிட-

பால் பரவாயில்லை. நானே கண்டு பிடித்துக் கொள்வேன். இல்லாவிட்டால் புதிதாக உருவாக்கிக் கொள்வேன்” என்றபடி இயந்திரத் துப்பாக்கியை இராமபுத்திரனின் இதயப் பகுதியைக் குறிவைத்து விசையை அழுத்தத் தயாரானார். எந்த விநாடியும் அந்தத் துப்பாக்கி யிலிருந்து மின்கதிர் பாய்ந்து அவரை விழித்தலாம் என்ற இக்கேட்டான நிலையில் செய்வதற்காது தீகைத்து நின்றார் விஞ்ஞானி இராமபுத்திரன்.

தீட்ரென யாரோ அந்த ஜப்பானியர் விஞ்ஞானி மேல் பாய்ந்தார்கள்.

நாயின் இயக்கத்தைக் கட்டுப்படுத் தினேன்” என்ற இராமபுத்திரன் ஜப்பானிய விஞ்ஞானியின் கைகளைப் பிடித்துத் தரத்தெவன இழுத்துச் சென்றார்.

அந்த ஜப்பானிய விஞ்ஞானி குற்ற உடைத்து போனவராக ஒடுங்கிலத் தீவும் ஜப்பானிய மொழியிலும் உயிர்ப்பிச்சை வேண்டினார். இராமபுத்திரன் இரக்கம் காட்டவில்லை. அவனை தலைவரின் அறைக்குள் தள்ளிவிட்டு வந்தார். மேசை பீடிருந்த கனினியின் விசையையான்றை அழுத்திவிட்டுத் திரும்பினார். அங்கு பிரியன் ஜப்பானிய விஞ்ஞானியின் கதிர்லீசுத் துப்பாக்கியுடன் நின்ற குந்தான். அதைப் பார்த்தும் இராமபுத்திரன் முகம் இருந்து போனது.

அங்குள்ள மண்டபத்தைச் சூழ உள்ள அகழியில் எந்நேரமும் நீர் நிறம்பியிருக்கும். ஆபத்து என்று அறிவுறுத்தல் கிட்டியதும் கணப் பொழுதில் அந்தீர் வெப்பமானத்து போகும். அது உச்ச மட்ட வெப்பம். அகழிக்குள் அழிகளவிலான இயந்திர முதலைகள், ஒரு விசையை அழுத்தி விட்டால் போதும், அங்கீகரிக்கப் பட்ட பதினொரு விஞ்ஞானிகளைத் தவிர புதிதாகப் பிரேவேசிக்கும் எவ்வரையும் அவை விட்டு வைக்காது. அதையும் தாண்டிப் போனால் அணிவகுக்கபடி நிற்கும் பாதுகாப்பு ரொபோக்கள். அவற்றின் கைகளில்



க்கதிவாய்ந்த கதிர்லீசுத் துப்பாக்கிகள். அவை மீற்றார் கணக்கில் பாய்ந்து தாக்கும். அவற்றுக்கும் மேலாக அப்படியே கொள்கீ கொண்டு போகும் இயந்திர ராட்சத் தொவால்கள். தவிர, விமானத்தை இயக்க யாராவது ஒரு விஞ்ஞானியின் உதவி வேண்டும். அந்த விமானம் கூட ரொபோவின் பாதுகாப்பின்கீழ் தான் இருக்கிறது. இத்தனை பாதுகாப்பு அச்சுறுத்தல் களுக்கிடையே இவர்களால் தப்பிப் போக முடியுமா என்ன? சரி பார்க்கலாம் என்று சிந்தித்தவரும் சிறுவர்களுடன் நடக்க ஆரம்பித்தார் இராமபுத்திரன்.

தீட்ரென உடன் வந்த அஷ்வினைக் காணவில்லை.

(தொடரும்)

அவன் குள்ளமாக இருந்ததால் குப்பூர் சரிந்து விழுந்தான். அவன் வைத்திருந்த கைத்துப்பாக்கி எசிறிப் போய் தொலைவில் விழுந்து.

அங்கு அஷ்வின் சாதனை வீரனாக நின்றான். அவனைக் கண்டதும் சுதனும் பிரியனும் மிகிழ்ச்சியடைந் தார்கள். இராமபுத்திரன் முகத்தில் எவ்வித கலனத்தையும் காட்டாது, “ஊன்கு இடைஞ்சலும் வரவில் வையா” என்று கேட்டார்.

“இல்லை” என்றார் அஷ்வின். “ஆமாம்!! நான்தான் தலைவரது அறைக்குள் நுழையறுன் இயந்திர

ஒரு காட்டில் விளி, புறா, குருங்கு, பூசை என நாள்கு மிகுவும்கள் நன்பர்களாக விருத்தன. அவை எங்கு சென்றாலும் ஒன்றாகவே நிர்த்தன. இப்பினும், அவற்றுக்குள் வாங்குவதும் தோன்றினால் குருங்கும், பூசை மும் ஒன்றுமேந்துகொண்டு விரிவையும், புறாவையும் தங்கள் டடல் பலத்தைக் கட்டி மிரடி வந்தன. ஒருநாள் அவை நாள்கும் ஆற்றின் மறுக்கை நிலுவின் காட்டிற்கு ஏற்றுவாசல் செல்ல ஆயத்தமானின் சில உடைத்த விளை கூஸ்ராவேச் சேந்துகூடிய வட்டுப்பாக ஒன்றை உறுவாகவே. விளி ஒரு கை விழியக் கடலைகளை எடுத்துக்கொண்டது, புறா ஒரு கை விழை சோந்த எடுத்துக்கொண்டது குருங்கு ஒரு குதை வாழைப்படுத்தை எடுத்து வொள்ளது. பூசை தன் பங்கிறாலும் கொஞ்சம் மாசித்தை எடுத்துக்கொள்ளது, அவை நாள்கும் படவில் ஏறிப் புறப்பட்டா. அங்கள் அந்த ஆற்றில் பயணிப்பது அவற்றுக்கு மிகவும் மிகிழ்ச்சியாக விருத்து. அவை பல காட்டுகளைப் பேசில்கொண்டு, தங்கள் கைகளிலிருந்து உள்ள அங்கியில் போன்று விருத்து. அவை பல காட்டுகளைப் பேசில்கொண்டு, தங்கள் கைகளிலிருந்து உள்ள அங்கியில் போன்று விருத்து.

விளியும், புறாவும் மெதுவாக உள்ள பட்டு தூரு குலை வாழைப்படுத்து கூடியும் உடன்று முடித்துவிட்டு தூரு புறாவும் தன் மாசிம் முழுவதையும் உண்டுவிட்டு.



இற்றுமை

தங்கள் உளை திருநூலிட்டை அறிந்த குருங்கும், பூசையும் விளியும், புறாவிடமும் உளை பேட்டா. முதலில் விளி குருங்கிறுக்கும், பூசை முக் கொடுத்து விருத்து விருத்து கொடுத்து விருத்து பூசையும், குருங்கும் அவற்றை சிறிது நோத்தில் சம்பிட்டுவிட்டன.

அவை மின்டும் விளிமிடமும், புறாவிடமும் உளை பேட்டா. டானே விளியும் புறாவும், “இவ்வளவு வேகமாகச் சாப்பிட்டால் பின்னர் எங்களுக்கு உளை வேண்டாமா? எனவே, திதைங் கடமைத் தடவை. தீவற்றை மெதுவாக உண்ணுவார்கள்” என்று கூறி சிறிது கடலைகளையும் சோந்மீனையும் கொடுத்தது.

ஆளால், அவற்றையும் டானே தின்று திருநூலும் பூசையும் குருங்கும் மின்டும் உளை பேட்டா. விளியும், புறாவும் உளை கொடுத்து மறுத்தன. டானே கொடுத்து விருத்து பூசையும் குருங்கும் அவற்றை சிறிது நோத்தில் சம்பிட்டுவிட்டன.

அவை மின்டும் விளிமிடமும், புறாவிடமும் உளை பேட்டா. டானே விளியும் புறாவும், “இவ்வளவு வேகமாகச் சாப்பிட்டால் பின்னர் எங்களுக்கு உளை வேண்டாமா? எனவே, திதைங் கடமைத் தடவை. தீவற்றை மெதுவாக உண்ணுவார்கள்” என்று கூறி சிறிது கடலைகளையும் சோந்மீனையும் கொடுத்தது.

ஆளால், அவற்றையும் டானே தின்று திருநூலும் பூசையும் குருங்கும் மின்டும் உளை பேட்டா. விளியும், புறாவும் உளை கொடுத்து மறுத்தன. டானே கொடுத்து விருத்து பூசையும் குருங்கும் அவற்றை சிறிது நோத்தில் சம்பிட்டுவிட்டன.

டானே விளியும் புறாவும், “நீங்கள் படகை தீவில் மூட்டுக் கலைத்துவார்களால் போதுமான நோட்டோம்” என்று கூறினார். குருங்கும், பூசையும் சுற்றும் போதுமான நோட்டோம் என்று கூறினார். தங்கள் சமயத்தில் விளியும் புறாவும் தங்கள் பைகளைத் தூக்கிவிட்டன்கூடும் பறந்தன.

டானே விளியும் புறாவும், “பூசையாரே, குருங்காரே! நீங்கள் உடன்கூடும் பைகளைத் தூக்கிவிட்டன்கூடும் பறந்தன” என்று கூறினார். தங்கள் சமயத்தில் விளியும் புறாவும் தங்கள் பைகளைத் தூக்கிவிட்டன்கூடும் பறந்தன.

டானே விளியும் புறாவும், “பூசையாரே, குருங்காரே! நீங்கள் உடன்கூடும் பைகளைத் தூக்கிவிட்டன்கூடும் பறந்தன” என்று கூறினார். தங்கள் சமயத்தில் விளியும் புறாவும் தங்கள் பைகளைத் தூக்கிவிட்டன்கூடும் பறந்தன.

உலக அமைப்புகள் சில....

நாவட்டே அமைப்புகள் எனப்படும் ஒப்பும் சட்டாத திறுவனங்கள் பல உள்ளன. இவற்றை உள்ளடக்கி Year Book of International என்ற தொகுப்பு நால் வகுடந்தம் வெளியிடப்படுகின்றது. 1910 இல் இந்த தொகுப்பு நால் முதன் முதலாக வெளியிடப்பட்டது. 300 தாடுகளில் இயங்கும் 60 ஆயிரம் அமைப்புகள் இதில் உள்ளடக்குகின்றன. அவற்றில் உலகப் புதிப்பிரத அமைப்புகள் சில பின்வருமாறு:

அரபு வீக் (League of Arab states)

வட ஆபிரிக்கா முதல் தென்மேற்கு ஆசியா வரையிலான அரபு ராஜ்யங்கள் இதன் உறுப்புமையைக் கொண்டுள்ளன. 1945 மார்ச் 22 ஆம் திங்கி கெய்ரோ நகரில் ஆறு நாடுகளுடன் இந்த அமைப்பு ஆரம்பிக்கப்பட்டது. தற்போது இந்த அமைப்பின் அங்கத் துவ நாடுகளின் எண்ணிக்கை 22 ஆகும். அரபு உலக நாடுகளுக்கிடையே ஒற்றுமையைக் கட்டியெழுப்புவதே இந்த அமைப்பின் நோக்கமாகும். இந்த அமைப்பினால் அங்கத்துவ நாடுகளின் கலாசார, அரசியல், பொருளாதார மற்றும் சமூகம் சார்ந்த துறைகளின் அபிவிருத்திக் கான வசதிகள் வழங்கப்படுகின்றன. இந்த அமைப்பின் அங்கத்துவ நாடான சிரியாவின் அங்கத்துவம் 2011 இல் தற்காலிகமாக இடைநிறுத்தப்பட்டது. இந்த அமைப்பின் செயலாளர் நாயகம் எசிப்தியரான நபீல் அல்-அராபி ஆவார்.

ஆபிரிக்க ஒன்றியம் (African Union)

ஆபிரிக்க நாடுகள் அனைத்தும் இந்த அமைப்பில் அங்கத்துவம் வசிக்கின்றன. உறுப்பு நாடுகளின் எண்ணிக்கை 54. இந்த அமைப்பின் அங்கத்துவத்தைப் பொறாத ஒரே ஒரு ஆபிரிக்க நாடு மொரொக்கோ ஆகும். ஆபிரிக்க நாடுகளைப் பலப்படுத்துவதே இந்த அமைப்பின் பிரதான இலக்காகும். வருடாந்த பொதுக்கூட்டத் தில் இந்த அமைப்பின் நடவடிக்கைகள் தீர்மானிக்கப்படுகின்றன. எத்தியோப்பிய நாட்டின் பிரதமர் மொய்லிமெரியம் டெஸ்லிகள் இந்த அமைப்பின் தற்போதைய தலைவராவார். 2001 மே 26 ஆம் திங்கி ஆபிரிக்க சங்கம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. எனினும், இதன் பணிகள் உத்தியோகபூர்வமாக 2002 ஜூலை 9 ஆம் திங்கியே ஆரம்பிக்கப்பட்டன.

உலக வர்த்தக சமேளனம் (World Trade Organization)



1995 ஜூன் வரி மாதம் முதலாம் திங்கி உலக வர்த்தக சமேளனம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. அங்கத்துவ நாடுகளுக்கிடையிலான வர்த்தக செயற்பாடுகள் இந்த அமைப்பினால் நிர்வகிக்கப்படுகின்றன. இதன் அங்கத்துவ நாடுகளின் எண்ணிக்கை 159 ஆகும். இதன் பணிப்பாளர் நாயகமாக ரொபர்ட்டோ அஸ்திடோ செயலாற்றுகின்றார். இதன் தலைமையைக் கூவிட்ஸர்லாந் தீன் ஜென்வோ நகரில் அமைந்துள்ளது.

உலக வங்கி (World Bank)

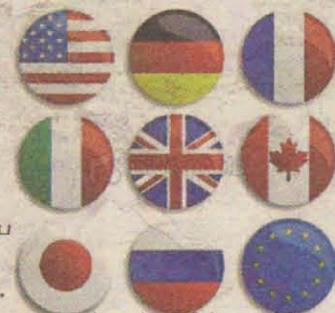


1944 இல் ஸ்தாபிக்கப்பட்ட உலக வங்கி சர்வதேச நிதி நிறுவனமாக செயலாற்றுகின்றது. அபிவிருத்தி அடைந்து வரும் நாடுகளின் அபிவிருத்திப் பணிகளுக்குத் தேவையான அடிப்படை முதலீடுகளுக்கு உலக வங்கி மூலம் கடன் உதவிகள் வழங்கப்படுகின்றன. வறுமையை ஒழிப்பதே இதன் பிரதான நோக்கமாகும்.

தற்போதைய தலைவராக ஜீம் யோங் கிம் பணியாற்றுகின்றார். உலக வங்கி அமெரிக்காவின் வொழிங்டன் நகரில் அமைந்துள்ளது.

G8 அமைப்பு (The Group of Eight)

உலகின் பாரிய பொருளாதாரக் கட்டமைப்புகளைக்கொண்ட 11 நாடுகளில் 8 நாடுகளின் கூட்டாக G8 அமைப்பு உள்ளது. பிரேசில், இந்தியா, சீனா மட்டுமல்ல; கென்டா, பிரான்ஸ், இத்தாலி, ஜப்பான், ரஷ்யா, ஐக்கிய ராச்சியம், அமெரிக்கா, ஐரோப்பிய மனியன் நாடுகள் போன்ற நாடுகளும் இதில் உள்ளடங்குகின்றன. இதன் வருடாந்த சமேளனத்தில் சகாதாரம், சட்ட பின்னணி, தொழிலாளர் பிரச்சினைகள், பொருளாதார சமூக அபிவிருத்தி, எரிச்சி, சுற்றாடல் பிரச்சினைகள், சுற்றுலாப் பிரச்சினைகள், வர்த்தக-வாணிக செயற்பாடுகள், பயங்கரவாதம் ஆகிய உலகளாலை ரீதியில் முக்கியத்துவம் பெறும் விடயங்கள் கவனத்தில் கொள்ளப்படுகின்றன. 1975 இல் இந்த அமைப்பு ஆரம்பிக்கப்பட்டது.



பொதுநலவாய நாடுகள் அமைப்பு (Commonwealth of Nations)



பிரத்தானியாவின் காலனித்துவ நாடுகளாக இருந்து பின்னர் சுதந் திரம் பெற்ற நாடுகளே பிரத்தானியாவின் பொதுநலவாய நாடுகளுக்குள் உள்ளடங்குகின்றன. இந்த நாடுகளின் எண்ணிக்கை 53 ஆகும். பிரத்தானியாவின் காலனித்துவ நாடுகள் அல்லது மொசம்பிக் மற்றும் ரூவண்டா ஆகிய இரு நாடுகளும் இதில் அங்கத்துவம் பெற்றுள்ளன. இந்த நாடுகள் போர்த்துக்கல் மற்றும் பெஞ்ஜியம் ஆகிய நாடுகளிடமிருந்து விடுதலை பெற்ற நாடுகளாகும். 1926 நொவெம்பர் 15 ஆம் திங்கி இந்த அமைப்பு ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இதன் மாநாட்டில் உறுப்பு நாடுகளின் அரசு தலைவர்கள் பங்குபற்றுவார். இரண்டாவது எலிசபெத் மகாராணி இம்மாநாட்டுக்குத் தலைமை தாங்குவார்.

விஜய்

உடன்

TOP
NEWS

வழங்கும் வாரம் ஒரு iPod...

வெல்லுங்கள்



பிரதி புதன்விழைகளில் வெளிவரும் 'விஜய்' பத்திரிகையை நன்கு வாசித்து அதனைத் தொடர்ந்து வரும் ஒவ்வொரு வெள்ளிக்கிழமையும் 'Top News' SMS ஊடாக கேட்கப்படும் கேள்விக்கான சரியான விடையினை 'விஜய்' பத்திரிகையில் கண்டுபிடித்து தபாவிடுக்கள்.

வாராந்தம் iPod இனை வெல்வதற்கான கேள்வியினை அறிந்துகொள்ள அருகில் காட்டப்பட்டவறு உங்கள் DIALOG தொலைபேசியில் செயற்படுத்திக் கொள்ளுங்கள்.

'Top News' SMS ஊடாக கேட்கப்படும் கேள்விக்கான விடையை 'விஜய்' கூப்பனில் நிரப்பப்பட்டு அனுப்பப்படும் விடைகள் மாத்திரமே போட்டிக்கு தெரிவிசெய்யப்படும்.

சரியான விடையை அனுப்புவோரில் அதிர்ஷ்டாவலியாக தெரிவிசெய்யப்படும் ஒரு நபருக்கு வாரம் ஒரு iPod பரிசாக வழங்கப்படும்.



விஜய் - TOP NEWS

இவ்வார கூப்பன் (31.07.2013)

விடை:

பெயர்:

வீட்டு முகவரி:

பாடசாலை முகவரி:

வயது:

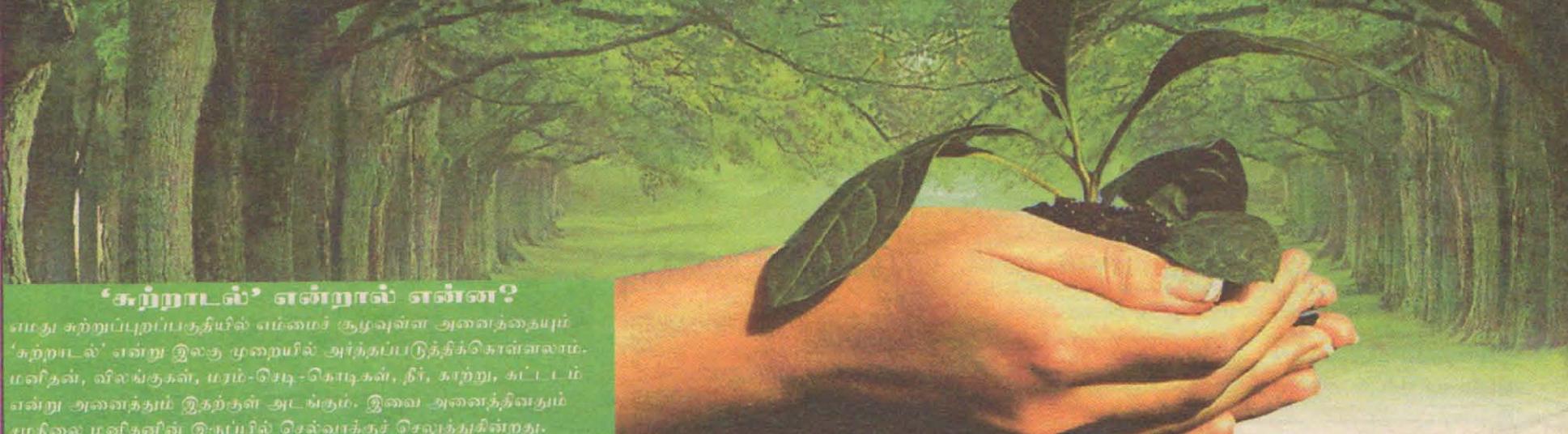
தொ.பே.தீல:

அனுப்ப வேண்டிய முகவரி:

iPod பரிசுப் போட்டி,
'விஜய்'
த.பெ.இல: 2037,
கொழும்பு.

எமது சுற்றுப்பு

மாச்சடையும் வழிமுன்



'சுற்றுப்பு' என்றால் என்ன?

எமது சுற்றுப்புப்பகுதியில் எம்மைச் குழுவுள்ள அனைத்தையும் 'சுற்றுப்பு' என்று இலகு முறையில் அற்றப்படுத்திக்கொள்ளலாம். மனிதன், விலங்குகள், மரம்-சீடு-கொடிகள், நீர், காற்று, கட்டடம் என்று அனைத்தும் இதற்குள் அடங்கும். இவை அனைத்தினதும் மாநில மனிதனின் இருப்பில் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றன.

சுற்றுப்பு மாச்சடைதல்

மனிதன், விலங்குகள், தாவரங்கள் ஆகிய அனைத்துப் பிரிவுகள் மீதும் பாதிப்பை ஏற்படுத்தும் வகையில், சுற்றுப்புலின் சமநிலையில் பாதிப்பு ஏற்படுவதனை 'சுற்றுப்பு மாச்சடைவு' என்று கூற முடியும். வளிமாச்சடைதல், நிலம் மாச்சடைதல், ஒலி மாச்சடைதல், கடற்கரை மாச்சடைதல் ஆகியன எமது சுற்றுப்புலில் நிகழும் சில மாச்சடைதல்கள் ஆகும்.

வரி மாச்சடைதல்

எம்மைச் சூழ, கண்ணுக்குப் புலப்படாத வகையில் வளிமண்டலம் காணப்படுகின்றது. வளிமண்டலம் பலவிதமான வாயுக்களினால் நிரம்பியுள்ளது. அதற்கேற்ப, ஒட்சிசன் சக்கரம், காபன்ரோட்சைட் சக்கரம், நீர்ச்சக்கரம் என்பன இயற்கையாகவே செயற்பட்டு வருகின்றன. இந்த இயற்கை செயற்பாடுகளுக்குப் பொருத்தமற்ற மேலதிக வாயுக்களும் கணமான துகள்களும் வளிமண்டலத்தில் சேர்வதனாலேயே வளி மாச்சடைகின்றது. இதனால், வளிமண்டலத்தின் சமநிலை பாதிப்பட்டிருக்கின்றது.

வளிமண்டல மாச்சடைவால் ஏற்படும் பாதிப்புகள்

- * சுவாசித்தலில் சிரமம்.
- * கண் எரிச்சல்.
- * சுவாசக் கோளாறு மற்றும் குருதி ஒட்டம் சார்ந்த நோய்கள்.
- * மந்தபுத்தியுள்ள பிள்ளைகள் பிறப்பு.
- * நம்புக் கோளாறு சார்ந்த நோய்கள் ஏற்படல்.



வாயு வகை

காபன் மொனோக்ஷைட் உருவாகும் விதம் விறகு மற்றும் எரிபொருள் அரைநிலை தகனத்தின்போது, ஏற்படுத்தும் தாக்கம் காற்று மாச்சடைல், விலங்குகளின் சுவாசத்தில் பாதிப்பை ஏற்படுத்தல்.

வாயு வகை

காபன்ரோட்சைட் உருவாகும் விதம் பெற்றோல், மணின்னெண்ணைய், நிலக்கரி தகனம். ஏற்படுத்தும் தாக்கம் பச்சைவீட்டு வாயு என்பதால், வளிமண்டல வெப்பநிலை அதிகரிக்கும்.

வாயு வகை

சல்பர் டயோக்ஷைட் உருவாகும் விதம் எரிபொருள் மற்றும் நிலக்கரி தகனம். ஏற்படுத்தும் தாக்கம்

விஷவாயு என்பதால் சுவாசப் பாதிப்பு, அதை துநாற்றம், அமில மழை என்பனவற்றை ஏற்படுத்தும்.

வாயு வகை

நைட்ரஜன் டயோக்ஷைட் மற்றும் நைட்ரஜன் ஒக்ஷைட் உருவாகும் விதம் நிலக்கரி மற்றும் மசுகு என்னெண்டு தகனம். நைதரசன் அடங்கிய உரப் பாவனை, ஏற்படுத்தும் தாக்கம் அமில மழையை ஏற்படுத்தும். ஒசோன் படலத்தைப் பாதிக்கும்.

வாயு வகை

க்ளோரோஃப்ளோரோ காபன் உருவாகும் விதம் குளிருட்டி மற்றும் குளிர்சாதனப் பெட்டிகளின் பாவனை. ஏற்படுத்தும் தாக்கம் ஒசோன் படலத்தைப் பாதித்தல்.

வாயு வகை

உறைட்ரோகாபன் உருவாகும் விதம் எரிபொருள் அரைநிலைத் தகனம். ஏற்படுத்தும் பாதிப்பு சுவாசக் கோளாறுகளை ஏற்படுத்தும்.

வாயு வகை

காபன்டெட்ராக்ளோரைட் மற்றும் மெதில் ப்ரோமைட் உருவாகும் விதம் குளிருட்டிகளின் பாவனை. ஏற்படுத்தும் பாதிப்பு ஒசோன் படலத்தைப் பாதித்தல்.

வாயு வகை

தூசு துணிக்கைகள்.

உருவாகும் விதம்

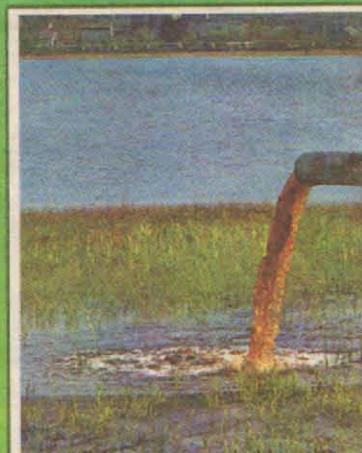
போக்குவரத்து சாதனங்கள், கருங்கற்களை வெடிக் கவுத்தல், ஏற்படுத்தும் பாதிப்புகள் சுவாசக் கோளாறுகளை ஏற்படுத்தும்.

வாயு வகை

சுயத் துணிக்கைகள்.

உருவாகும் விதம்

சுயம்கொண்ட பெற்றோல் தகனம். ஏற்படுத்தும் பாதிப்புகள் புற்றுநோய் ஏற்படல்.



நீர் மாச்சடைதல்

சுற்றுப்புலில் நீரானது பல வடிவங்களில் காணப்படுகின்றது. மேற்புற நீர், நிலத்தடி நீர், நீராலி, உறைநிலை நீர் என்று நீர் உள்ள இடங்களுக்கமைய, அதன் தன்மைகளை நன்றீர், உவர்நீர், சுவர்நீர் என்று முன்று வகையாகப் பிரிக்கலாம். இந்த நீர் மூலங்களின் உள்ளடக்கம் வெவ்வேறானது. உவர் நீரில் கனிமங்கள் அதிகம். நன்றீரில் கனிமங்கள் குறைவு. சுவர்நீரில் மக்ஞிசியம் சல்பேற், கல்சியம் சல்பேற் என்பன அடங்கியுள்ளன. இதனால், ஒவ்வொரு இடத்திலுள்ள நீரும் வித்தியாசமான சுவையைக் கொண்டிருக்கும். இவ்வாறுள்ள நீரின் உள்ளடக்கத்தில் ஏற்படும் மாற்றமானது, நீர் மாச்சடைல் எனப்படுகின்றது.

நின்றனீ



ஒவி மாசடைதல்

நாம் வாழும் சுற்றாடலில் பல விதமான ஒலிகளை செலிமடுக் கின்றோம். எனினும், சூழலில் எழும் பேரிரைச்சலானது, சுற்றாடலுக்கும் உயிரினங்களுக்கும் அசைக்கியத்தினை ஏற்படுத்துகின்றது. இதனால், சுற்றாடல் மாசடைசின்றது. இதனையே 'ஒலி மாசடைதல்' என்கிறோம்.

ஒவி மாசடையும் விதம்

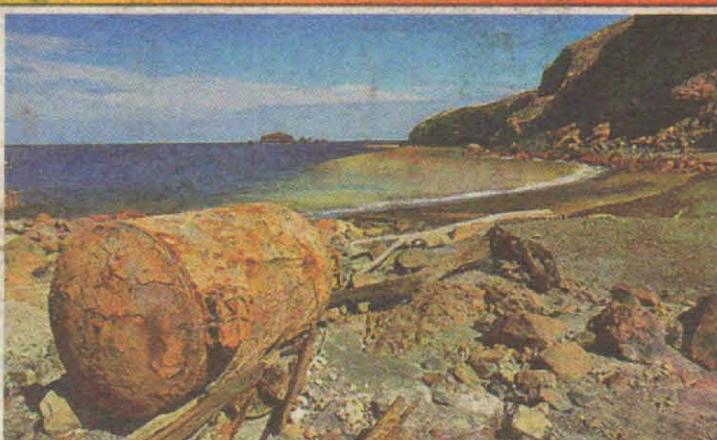
- தொழிற்சாலை இயந்திர இயக்க செயற்பாடுகள் காரணமாக.

அதிகரித்த வாகனங்களின் பாவனை.

- ஒலி பெருக்கிக் கருவிகளின் பயன்பாடு.

ஒவி மாசடைதலின் விளைவுகள்

- மன அமைதியைப் பாதித்தல்.
- காதுக் கோளாறுகள் ஏற்படல்.
- தலைவலி.
- பதற்றம்.



கடல் மாசடைதல்

கடற்கரைப் பாதுகாப்பு சட்டத் தின்படி, கடற்கரை வலயத்தினுள் ஆறு, களப்பு, நிரோடைகள் என்பன அடங்கும். இப்பகுதிகள் சார்ந்த இடங்களில் ஏற்படும் மாசடைதல் கடல் மாசடைதலாகக் கருதப்படும்.

கரையோரப்பகுதி மாசடையும் விதம்

தேவையற்ற கட்டட நிர்மாணப்பணிகள், குப்பைகள் சேர்தல், இறால் வளர்ப்பு, பவளப்பாறைகள் அழிப்பு.

கரையோர மாசடையினால் ஏற்படும் பாதிப்புக்கள்

- கரையோர வலயத்தில் ஏற்படும் பாதிப்பு.
- மீன்பிடிச் செயற்பாடுகளில் ஏற்படும் இடையூறு.
- கடற்கரைக்குச் செல்ல முடியாமை.
- நிலத்தடி நீர் வளம் குறைதல்.
- வெள்ள அபாயம் ஏற்படல்.
- கடலரிப்பு ஏற்படல்.
- கடற்கரையின் அழுகு குறைதல்.



நிலம் மாசடைதல்

மனினின் தவறான செயற்பாடுகளினால் நிலமும் மோசமாக மாசடைந்து வருகின்றது. இங்கு மன் மாசடைதலே பிரதானமாகக் கருதப் படுகின்றது. மன் கட்டமைப்பு, மன்னின் ரசாயனப் பொருட்களில் ஏற்படும் மாற்றங்கள் என்பன 'மன் மாசடைதல்' எனப்படும்.

மன் மாசடையும் விதம்

- மன் செறிவு குறைதல்.
- பொலித்தின், பிளாஸ்டிக் போன்ற இலகுவில் உக்கிவிடாத பொருட்கள் மன்னிடன் சேர்தல்.
- மன் அரிப்பு.
- விஷ மற்றும் ரசாயனப் பொருட்கள் மன்னில் கலத்தல்.
- மன்னின் அளவில் ஏற்படும் மாற்றம்.
- கழிவுகள் சேர்தல்.



காடுப்பு

சனத்தொகைப் பெருக்கம், வனப்பகுதிகளில் நிகழும் குடியேற்றங்கள், தொழிற்சாலைகளை உருவாக்குதல், அபிவிருத்திக்காக காடுகளை அழித்தல் என்பன காடுமிப்புக்குரிய காரணங்களாகும்.

காடுப்பின் விளைவுகள்

- காலநிலை மாற்றம். இதனால் ஏற்படும் உலக வெப்பநிலை அதிகரிப்பு.
- பருவநிலையில் மாற்றம் ஏற்படல்.
- உயிர்ப்பல்வகைமைத் தன்மைக்கு பாதிப்பு ஏற்படுதல்.

பிரியா

நீர் மாசடைதலால் ஏற்படும் பாதிப்புக்கள்

- நோய்கள் ஏற்படல்.
- மனிதத் தேவைக்குப் பயன்படுத்த முடியாமை.
- நீர் சார்ந்த உணவுகள் பற்றாக்குறை.
- அத்தமான குடிநீர் கிடைக்காமை.
- உரிய முறையில் நீர் விரியோகம் கிடைக்காமை.



மன் மாசடைதல் என்மைப் பாதிக்கும் விதம்

- மன்னால் குன்றுவதால், விளைச்சல் குறைதல்.
- மன்னில் கழிவுகள் சேர்வதனால் மன் வாழ நுண்ணங்கிகள் அழிதல்.
- விஷ ரசாயனங்கள் உணவில் கலத்தல்.
- நீர்த்தேக்கங்களில் சேறு, தாச துணிக்கைகள் சேர்வதனால், நீர்த்தேக்கங்களின் நீர்க் கொள்ளலாவு குறைதல்.



வினாத்தாள் - II

பெயர்:

வண்ணத்துப் பூச்சிகளின் பிரதான உணவு தேன் ஆகும். பெரும்பாலும் அவை திரவ உணவையே உட்கொள்கின்றன. கவையை உணரும் உறுப்பு அவற்றின் கால்களில் உள்ளது. அவை கண்களைத் திறந்தபடியே இரவில் ஓய்வெடுக்கின்றன. இவற்றின் இறக்கைகளில் அமைந்துள்ள நரம்பு மண்டலம் இறக்கைகளுக்கு சுக்தியைக் கொடுக்கின்றன. உலகின் பல பகுதிகளிலும் பல வண்ண வண்ணத்துப்பூச்சிகள் காணப்படுகின்றன.

01)

01. இப்பந்தி எதனைப்பற்றிக் குறிப்பிடுகின்றது?

02. இப்பந்தியில் எழுவாய்ச் சொல்லொன்று தருக?

03. சினைப் பெயர்கள் 2 தருக?

04. கண்கள் என்பதன் ஒத்த சொல் யாது?

05. 'காணப்படுகின்றன' என்பதனை வேறு எவ்வாறு குறிப்பிடலாம்?

06. 'திறந்தபடியே' என்பதன் எதிர்ச்சொல்

07. பந்தியில் உள்ள அஃறினைச் சொல் ஒன்று தருக?

08. வண்ணத்துப்பூச்சிகள் எவ்வாறு ஓய்வெடுக்கின்றன?

★ கீழே தரப்பட்டுள்ள அடைப்பிற்குள் இருந்து பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவிசெய்து, புள்ளிக்கோட்டில் எழுதுக

(மாணவன், நாங்கள், கட்டில், மரங்கள், நான், சிறுவர்கள்)

09. உயர்தினை, பன்மை, படர்க்கை பெயர்ச்சொல்

10. தன்மை, பன்மை, பெயர்ச்சொல்

11. அஃறினை, ஒருமை, படர்க்கை பெயர்ச்சொல்

12. தன்மை, ஒருமை, உயர்தினை பெயர்ச்சொல்

★ பின்வரும் தொடருக்குரிய தனிச்சொல்லைத் தருக

13. மரவேலை செய்பவர்

14. வியாபாரம் செய்பவர்

15. பாடம் கற்பிப்பவர்

16. இரும்பு வேலை செய்பவர்

★ பின்வரும் பழமொழிகளில் உள்ள வெற்றிடத்தை நிரப்புக

17. காற்றுள்ளோதே

18. மனமுண்டாளால்

19. பாத்திரமறிந்து

★ பின்வரும் ஆங்கில வாக்கியங்களின் கருத்தை தமிழில் தருக

20. I will come home



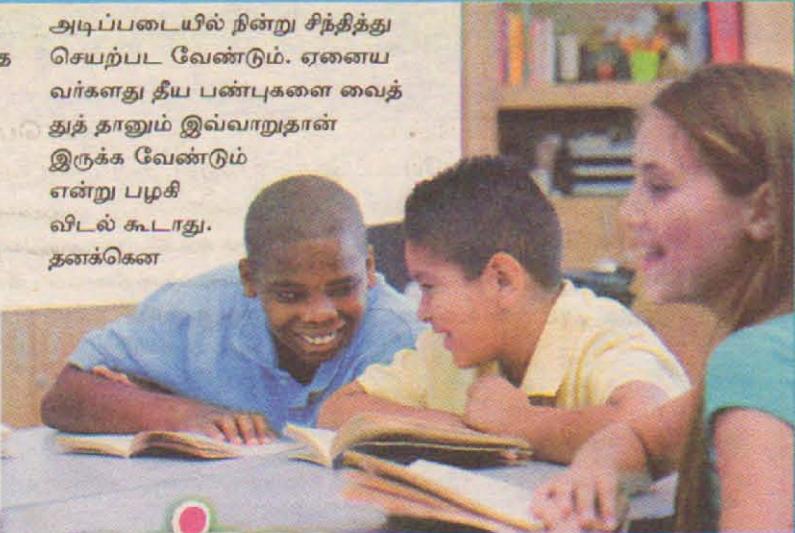
21. That is my Radio
22. Shall we go?
- ★ பின்வரும் கருத்தை ஆங்கிலத்தில் எழுதுக
23. தயவுசெய்து அமருங்கள்
- ★ பின்வரும் வாக்கியத்தின் கருத்தை தமிழில் எழுதுக
24. கேம கண்ண என்ன
- ★ பின்வரும் ஓவ்வொரு மரபுத் தொடருக்கும் கருத்தை எழுதுக
25. கண் மூடுதல்
26. கால் பிழித்தல்
27. தோள் கொடுத்தல்
- ★ பின்வரும் வினாக்களுக்கு சரியான விடையின்கீழ்க் கோட்டுக் கொடுக்க
28. மிக விரைவாக ஆவியாக முடியாத திரவம் எது?
1. நீர் 2. பேப்பன்டென் 3. பெற்றோல்
29. பனிக்கட்டியை நீரில் போட்டால் யாது நிகழும்?
1. மிதக்கும் 2. அமிழும் 3. சரியாகக் கூறமுடியாது
30. அனில் தாவும்போது, அதன் உடல் சமநிலையை பேண உதவும் உறுப்பு எது?
1. வால் 2. கால் 3. உடல்
31. இலங்கை இந்தியாவுக்கு
- திசையில் உள்ளது
1. தெற்கு 2. கிழக்கு 3. மேற்கு
32. உணவுப் பொருட்களை அதிக நேரம் சமைக்கக்கூடாது. வெளில்,
1. போஷாக்குக் குறையும்
2. கவை குறையும்
3. நேரம் வீணாகும்
- | வினாத்தாள் - I விடைகள் | | | |
|---------------------------------------|---------|---------|---------|
| (17ஆம், 24 ஆம் திகதிகளில் பிரகரமானவை) | | | |
| 01. iii | 11. iii | 21. ii | 31. i |
| 02. ii | 12. i | 22. iii | 32. i |
| 03. i | 13. iii | 23. i | 33. i |
| 04. i | 14. ii | 24. i | 34. i |
| 05. ii | 15. i | 25. ii | 35. ii |
| 06. iii | 16. ii | 26. iii | 36. ii |
| 07. ii | 17. i | 27. i | 37. iii |
| 08. iii | 18. iii | 28. ii | 38. i |
| 09. i | 19. ii | 29. i | 39. i |
| 10. iii | 20. i | 30. ii | 40. ii |

வாழ்க்கையில் வெவ்வேறுபட்ட மனிதர்களை நாம் சந்திக்கின் நோம். ஒவ்வொருவரும் தான் பெற்ற அறிவு, அறுபவம், வளர்ந்த சூழல் என்பனவற்றின் அடிப்படையிலும் வளர்ப்பின் அடிப்படையிலும் தமது பண்புகளையும் நடத்தகளையும்

காரணமாக, நாம் ஒருவருக்கொரு வர் உறவாட வேண்டிப் பழக வேண்டியன்னது. அந்தவகையில், பிறருடனான எமது தொடர்பு எவ்வாறு இருக்க வேண்டும்? அது எந்த எல்லைக் குள் இருக்க வேண்டும்? என்பன குறித்து ஒவ்வொரு வரும் மிகவும் சிந்தித்து செயற்பட வேண்டும். மாணவர்களைப்

முக்கியமாகக் காணப்பட்டாலும் அது எமது அன்றாட விடயத்தை பாதிக்காத வகையில், கற்றலுக் குத் தடை ஏற்படாத வகையில் அமைய வேண்டும். மாணவர்ப் பருவத்தில் யாரோடு பழக வேண்டும்? யானாற் தலிர்த்து இருக்க வேண்டும்? உறவாடும் தன்மை எந்த எல்லைக்குள் இருக்க வேண்டும்? என்பதில் சிறந்த வழிமுறைகளைக் கையாள வேண்டும். எமது சமய அடிப்படையில், எமது ஒழுக்கத்தின் அடிப்படையில் நாம் வாழும் சூழனின்

அடிப்படையில் நின்று சிந்தித்து செயற்பட வேண்டும். ஏனைய வர்களது தீய பண்புகளை வைத் துத் தானும் இவ்வாறுதான் இருக்க வேண்டும் என்று பழகி விடல் கூடாது. தனக்கென



மாணவர்களின்



வெளிக்காட்டு கிள்ளனர்.
யார் எப்படி இருந்தாலும், ஏதோவோர் அடிப்படையில் அல்லது தேவை

2நவாடும் தன்மை



கட்டுப்பாடும் கொள்கையும் இருக்க வேண்டும்.

ஏனையவர்களது உறவு தனக்கு தீயதை ஏற்படுத்தும் அல்லது அதனால் எந்தவித பயனும் இல்லை எனச் சிந்தித்தால், அவர்களது உறவைக் குறைத்துக்கொள்வதும் அதீல் ருந்து தலிர்த்திருப்பதும் நன்மையாக அமையும். இது மாணவர்களின் சிறந்த எதிர்காலத் துக்கு பயனளிப்பதாகவும் அமையும்.

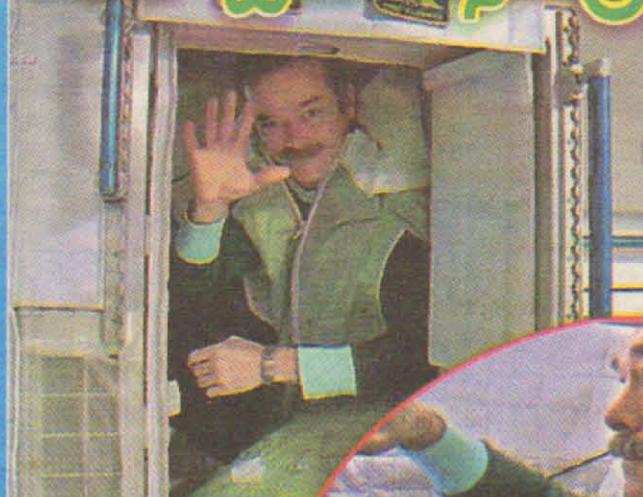
எம்.ஏ.எஃப்.சப்ரானா

வின் பலவேறு நாடுகளின் கூட்டு முயற்சியால் விண்வெளியில் நிலைநிறுத்தப்பட்டுள்ள சர்வதேச விண்வெளி நிலையத்தினுள் (International Space Station-ISS) பூச்சியத்திற்குச் சம்மான சர்ப்பு விசையே நிலவி

உட்கொள்ளல், உடற்பயிற்சிகளில் ஈடுபடல் போன்ற அன்றாட நடவடிக்கைகளிலும் ஈடுபட்டு வருகின்றனர். எவ்வளவும், அந்த நடவடிக்கைகள் பூமியில் நடைபெறுவதைவிட வித்தியாசமானதாக இருக்கும். அந்தவகையில், அன்மையில் அமெரிக்க விண்வெளி நிலையத்தில், விண்வெளி மான் நாஸா, விண்வெளியில்

விண்வெளி வீரர்கள் எவ்வாறு நித்திரை செய்கின்றனர் என்பது குறித்த வீடியோ க்லிப் ஒன்றினை YouTube இல் வெளியிட்டிருந்தது. கேளேடிய விண்வெளி வீரரான க்ரிஸ் ஹட்டிப்லீட் என்பவரே இதனை செய்முறையாக விவரிக்கின்றார். சர்வதேச விண்வெளி நிலையத்தில், விண்வெளி வீரர்கள் நித்திரை

'ISS' இல் உறங்குவது எப்படி?



வருகின்றது.

விண்வெளி வீரர்கள் இதில் தங்கியிருந்தவாறு விண்வெளி சார்ந்த ஆய்வுகளில் ஈடுபட்டு வரும் அதேவேளை; தித்திரை செய்தல், உணவு

செய்வதற்கென்று ஆறு அறைகள் உள்ளன. அந்த அறைகளில் உள்ள படுக்கை உறைகளில் நழைந்தவாறு தான் அவர்கள் நித்திரை செய்ய வேண்டும்.



நெப்டியூனின் 14 ஆவது உபகோள் கண்டுபிடிப்பு

விண்வெளி குறித்து பலவேறு ஆய்வுகளை மேற்கொள்வதற்காக, விண்வெளியில் நிலைநிறுத்தப்பட்டுள்ள ஹபிள் தொலைக்காட்டியின் மூலம், சமார் பத்து ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் நெப்டியூன் கிரகம் குறித்து எடுக்கப்பட்ட புகைப்படங்களை அண்மையில் விஞ்ஞானிகள் மீண்டும் ஆய்வுக்குட்படுத்தினர்.

அப்போது நெப்டியூனுக்கு இன்னுமோர் உபகோள் இருப்பது கண்டறியப்பட்டுள்ளது. சமார் 12 மைல் விட்டமுடைய இந்த உபகோள், நெப்டியூனில் இருந்து 65,400 மைல் தொலைவில் அமைந்துள்ளதாகத் தெரிவிக்கப்

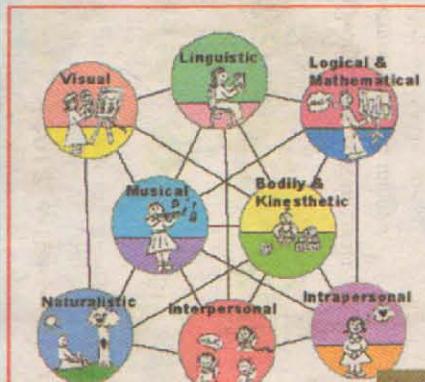


படுகின்றது. இதற்கு 'S/2004 N 1' எனப் பெயரிடப்பட்டுள்ளது. 2004 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் 2009 ஆம் ஆண்டு வரை ஹபிள் தொலைக்காட்டியால் எடுக்கப்பட்ட புகைப்படங்களை ஆராய்ந்ததை அடைத்து. இந்த உபகோள் கண்டறியப்பட்டுள்ளது.

நெப்டியூனுக்கு 13 உபகோள்கள் இருப்பதாகவே இதுவரை கருதப்பட்டு வந்தது. எனிலும், இந்த புதிய உபகோள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டதை அடைத்து, நெப்டியூனின் உபகோள்கள் எண்ணிக்கை 14 ஆக அதிகரித்துள்ளன தோடு, இதுவே அதன் மிகச் சிறிய உபகோளாகவும் மிகவும் பிரகாசம் குறைந்த உபகோளாகவும் கருதப்படுகின்றது. இந்த உபகோளானது, சமார் 23 மைலித்தியாலங்களுக்கு ஒரு முறை நெப்டியூனைச் சுற்றி வருகின்றதாக வானியலாளர்கள் தெரிவிக்கின்றனர்.

கவிஃபோர்னியாவின் SETI கல்வி நிலையத்தைச் சேர்ந்த வானியலாளர்கள் குழுவொன்றே இதனைக் கண்டுபிடித்துள்ளனர். இந்தக் கண்டுபிடிப்பை அடைத்து, நெப்டியூனைச் சுற்றி வரும் மிக மெல்லிய வளையங்களுக்குள்ளே மேலும் உபகோள்கள் இருக்கலாம் என அவர்கள் கருதுவதோடு, அது குறித்து உண்ணிப்பாக அவதானித்தும் வருகின்றனர்.

கற்றலில் பயிற்சி



கற்றலில் பயிற்சி மாற்றம், பயனுள்ள வகையில் எழுதுவது பற்றிய பல ஆய்வுகள் டேவிட் ஆசபெல், மேகர் போன்றோரால் நடத்தப்பட்டுள்ளன. அந்த ஆய்வு முடிவு களின்படி, மாணவர்கள் சில விடயங்களை கவனத்தில் கொள்ளவேண்டும்.

01. பாடங்களைக் கற்பதற்கு முன் கற்பித்தலுக்கான இலக்குகளை மிகச் தெளிவாக வரையறை செய்தலும் இவ்விலக்குகளை நடத்தையின் அடிப்படையில் விபரித்தலும்.

02. ஒரு பாத்தில் பெறப்பட்ட



கருத்துக்களைப் பொருத்தமான தலைப்புகளில் முன்கூட்டுப்பேயே வகைப்படுத்துவது (Advance Organizer) கற்றலில் தெளிவு ஏழ உதவுவதுடன், பயிற்சி மாற்றத்திற்கும் துணைபுரியும்.

இது போன்ற விடயங்களை மாணவர்களாகிய நீங்கள் கருத்தில் கொண்டு கற்றால் பாடங்களை இலக்குவாக

மனதில் நிறுத்திக்கொள்வதோடு, பரிசையில் சிறந்த பெறுபேற்றினையும் பெற்றுக்கொள்ளலாம். (தொடரும்)

தொகுப்பு: நினோஸ் ஹனீபா
PgDPCS (UoC), LLB (Lon), BSW (NISD)

Dialog தொலைபேசியில் ஆங்கிலம் மூலம் SMS ஊடாக

* தினமும் அரசு மற்றும் தனியார்துறை வேலைவாய்ப்புகள், IT Tips (தகவல் தொழில்நுட்பத் துளிகள்)

* ஆங்கில Proverb, Idiom மற்றும் Quote களை தினமும் பெறலாம்.

* முக்கிய செய்திகள், பொது அறிவு, புதிய கண்டுபிடிப்புகள் என மேலும் பல்வேறுபட்ட விடயங்களைப் பெற்றுக்கொள்ளவும்.

அருகில் காட்டப்பட்டவாறு செயற்படுத்தவும்.

விஜய் மாணவர் கூகுடம்



தெரிந்து கொள்வோம்

* சங்கால நூலான 'திருமுருகாற்றுப் படை' எனும் நூலை நக்கீர் இயற்றியுள்ளார். 'குறிஞ்சிப் பாட்டு' எனும் நூலை எழுதியவர் யார்? கபிலர்



* இந்தியாவின் நிலங்களை கொண்ட நாடுகள் எத்தனை? அவை எவை? 6 நாடுகள் பாகிஸ்தான், சீலா, பங்களாதேஷ், நேபாளம், பூட்டான், மியான்மார்

* ஜக்கிய நாடுகள் சபை 2011 ஆம் ஆண்டை 'சுவதேச சாயனியில்' ஆண்டு என்றும் 'சுவதேச வனவள்' ஆண்டு என்றும் பிரகடனப்படுத்தியிருந்தது. அதேபோன்று 2012 ஆம் ஆண்டை எவ்வாறு பிரகடனப்படுத்தியிருந்தது? சுவதேச கூட்டுறவு ஆண்டு

* 2013 இந்தன பொதுநலவாய மாநாடு இலங்கையில் நடைபெற வள்ளது. பொதுநலவாய அமைப்பு எப்போது ஆரம்பிக்கப்பட்டது? 1945 ஆம் ஆண்டில்

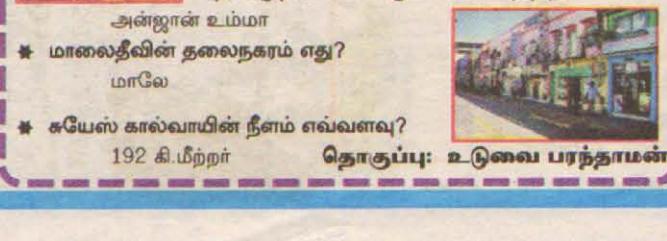


* 20 ஆம் நூற்றாண்டின் சிறந்த இலக்கியவாதி யாக தெரிவிசெய்யப்பட்டவர் யார்? வில்லியம் ரேத்கஸ்பியர்

* இலங்கை நாடாளுமன்றத்தை பிரதிநிதிப்படுத்திய முதல் பெண் முஸ்லிம் பிரதிநிதி யார்? அன்ஜான் உம்மா

* மாலைதீவின் தலைநகரம் எது? மாலே

* கயேஸ் கால்வாயின் நீளம் எவ்வளவு? தொகுப்பு: உடுவை பாற்தாமன்



பட்டதை இங்கே ஒட்டவும்



விஜய் மாணவர் கூகுடம்

விடும் மாணவர் கூகுடத்தில் விணைய விரும்புத்திவர்களா? பெய்யாயின் ஏற்கெடுள்ள கூப்புவனை நிறும்பி உங்களின் குகையிடத்துடன் ஓட்டி விடும்

அனுப்ப வேண்டிய முகவரி :
‘விஜய்’ மாணவர் கூகுடம் த.பெ.என் 2037 கொழும்பு

பெயர்:

முகவரி:

பாடசாலை:

வகுப்பு:

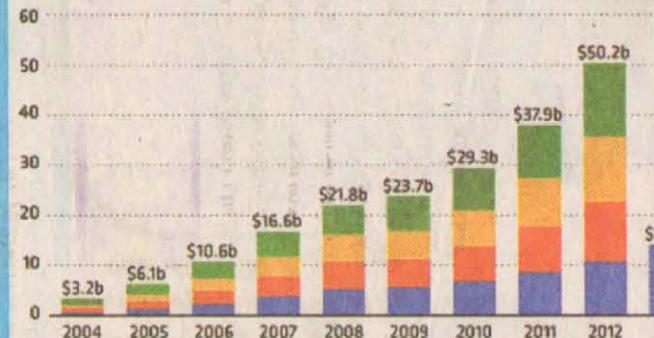
திதழி:

இலாப வளர்ச்சி வீதத்தில் சரிவைச் சந்திக்கும் Google நற்றும் Microsoft

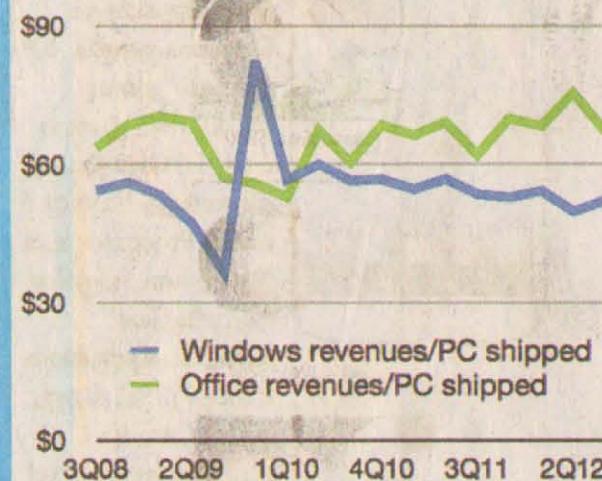
கவல் தொழில்நுட்ப உலகின் பாரிய இரு நிறுவனங்களான Google மற்றும் Microsoft ஆகிய நிறுவனங்கள், தமது வருமான எதிர்பார்ப்புகளுக்கேற்ற இலாபத் தினைப் பெறுவதற்குத்

Revenue
in billion U.S. dollars

01 02 03 04



Microsoft Revenue Model



— Windows revenues/PC shipped
— Office revenues/PC shipped

தவறியுள்ளன என தகவல்கள் வெளியாகியுள்ளன.

Google நிறுவனம் இவ்வருடத்தின் இரண்டாம் காலாண்டுப்பகுதி இலாபமாக 9.7 பில்லியன் அமெரிக்க டோலர்களைப் பெற்றுள்ளது. இது, குறித்த காலப்பகுதிக்கான கடந்த வருட இலாபத்தினைவிடவும் 16 சதவீதமளவில் அதிகரித்த தொகையாகும். எனினும், எதிர்பார்த்திருந்த இலாபத்

தாக்கம் ஏற்பட்டுள்ளது.

கடந்த வருடத்தோடு ஒப்பிடுகையில், இலாபத்தில் மிகப்பெரிய எமாற்றங்கள் ஏற்படாவிட்டாலும், இலாப வளர்ச்சி வீதம் குறைவடைந்துள்ளமையானது, இந்த பெரிய நிறுவனங்களின் எதிர்காலத் திட்டங்கள், வளர்ச்சிகள், உத்திகள் குறித்து பல கேள்விகளைத் தோற்றுவித்துள்ளது.

கிப்பத்திரிகை கொழுப்பு - 2, கில. 08, ஹெஜுப்பிட்டிய குறுக்கு வீதி, வீட்டு நியூஸ்பேயர்ஸ் நிறுவனத்தினால்
2013, ஜூலை மாதம் 31 வும் நகத் புதன்கிழமை அக்ஷி டூ வெளியிடப்பட்டது.

விஜய் நூல்பட்டி நூல்பட்டி

எஸ்.பிரதீப்

2013, ஜூலை, 31, புதன்கிழமை

இன்றைய காலத்தில் இணையத்தில் புகைப்படங்கள் குவிந்துகிடக்கின்றன. அத்துடன், இணையத்தில் புகைப்படங்கள் பதிவேற்றுவதும் தரவிறக்குவதும் மிக இலகுவான



காலப்பகுதியில் இணையத்தில் புகைப்படங்கள் இடம்பெறவேக்கும் முயற்சியில் Tim Berners-Lee ஈடுபட்டிருந்தார். இதற்கான முயற்சியில் அவர் ஈடுபட்டிருந்தபோதுதான், ஆய்வுகூட நண்பர் ஒருவர்மூலம் Les Horrible Cernettes இசைக்குழுவின் புகைப்படம் அவருக்குக் கிடைத்தது. வீ அதனைக் கேட்டு வாங்கிப் பயன்படுத்திக்கொண்டார். அந்தப் படமே இணையத்தில் வெளியான முதல் புகைப்படம் என்னும் சிறப்பைப் பெற்றது.

இந்த நிகழ்வை அடுத்து, Les Horrible Cernettes இசைக்குழுவின் இணையத்தளம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இணையத்தில் புகைப்பட வலையேற்றலின் ஆரம்பகாலத்தை



Tim Berners-Lee

காரியமாகிவிட்டது. ஆனால், இணையத்தில் வெளியான முதலாவது புகைப்படம் என்று உங்களுக்குத் தெரியுமா?

இணையத்தில் முதன்முதலில் புகைப்படத்தை வெளியிட்ட பெருமை இணையவலையின் பிதாமகன் என்று வர்ணிக்கப்படும் Tim Berners-Lee என்பவரையே சாரும். இவர் வெளியிட்ட அந்த முதலாவது புகைப்படம் ஒர் இசைக் குழுவினுடையது. 'Les Horrible Cernettes' என்பது அந்த இசைக் குழுவின் பெயர்.

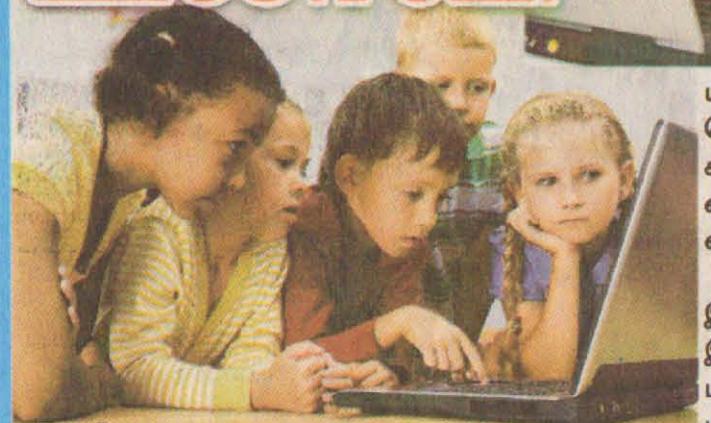
இணையம் உருவாக்கப்பட்டபோது, அதில் புகைப்படங்களுக்கு இடமிருக்கவில்லை. மாறாக, ஆரம்பகால இணையத்தில் தகவல்கள் எல்லாமே வரிவடிவில் மட்டும்தான் இருந்தன. 1992 ஆம் ஆண்டுக்

அங்கு வாசகர்களே...!

'நூல்பட்டி' பகுதியில் வெளியாகும் தகவல்கள் குறித்து உங்கள் கருத்துக்களை அறிய விரும்புகின்றோம். அந்துடன், இப்பகுதியூடாக நீங்கள் மேலதிகமாக அறிய விரும்புகின்ற கணினி சார்ந்த விடயங்கள் குறித்தும் எமக்கு அறியதாருக்கள். nutpamvijey@gmail.com எனும் மின்னஞ்சலுடாக, உங்கள் கருத்துக்களையும் நீங்கள் அறிய விரும்பும் விடயங்களையும் இன்றே முன்வையுங்கள்.

KIDZY

இணைய உலாவி



வரிசையில், இணையத்தில் இருக்கும் நல்ல விடயங்களை மட்டுமே வடிகட்டிக் கொடுத்து, சிறுவர்களின் பாதுகாப்பான் இணையப் பாவளைக்கு உதவுகின்றது 'Kidzy' எனும் இணைய உலாவி.

<http://kidzy.org> என்னும் இணையத்தளத்திலிருந்து இந்த இணைய உலாவியை இலவசமாகத் தாவிற்கக்கூட செய்து பயன்படுத்தலாம்.

இது பயன்படுத்துவதற்கும் மிக இலகுவானது என்பதோடு, சிறுவர்கள் எவ்வளவு நேரம் இணையத்தில் இருக்கலாம் என்ற நேரக் கட்டுப்பாட்டையும் எந்தெந்த

இணையத்தளங்களைப் பார்வையிடலாம் போன்ற கட்டுப்பாட்டு ஏற்பாடுகளையும் செய்வதற்கு இந்த உலாவி பெற்றோருக்கு உதவுகிறது. இந்த இணைய உலாவியானது, விரைவில் கையடக்கத் தொலைபேசி, கைக்கணினி போன்றவற்றிலும் பயன்பாட்டுக்கு வரவிருக்கின்றமை குறிப்பிடத் தக்கது.

இணைய நவீன விஞ்ஞான, தொழில்நுட்ப உலகில் சிறுவயதின் ரும் இணையத்தினைப் பயன்படுத்த வேண்டிய தேவை அதிகரித்து வருகிறது. எனினும், இந்த இணையப் பாவளையால் சிக்கல்கள் நேரும் சந்தர்ப்பங்களும் ஏராளம். எனவே,

KIDZY Protect your children

www.kidzy.org/help/eng



சிறுவர்களின் பாதுகாப்பான் இணையப் பாவளையை எவ்வாறு உறுதிசெய்வது என்ற கேள்வி அளவைருக்கும் எழுகின்றது.

இதனையிட்டு, சிறுவர்களுக்கென்றே பல்வேறு மென்பொருட்கள் வடிவமைக்கப்பட்டு வருகின்றன. அதேபோல இணைய உலாவிகளும் (Browsers) வெளியிடப்பட்டுள்ளன. அந்த



அறிமுகமாக இருக்கும் Samsung இன் Galaxy Mega 5.8 DUOS



வெள் தொலைபேசி உற்பத்தியில் முன்னணியில் இருக்கும் Samsung நிறுவனத்தின் இன்னுமோர் அறிமுகம்தான் 'Samsung Galaxy Mega 5.8 DUOS' ஆகும். இதற்கு முன்னால் வெளியிடப்பட்ட Samsung Galaxy Mega 6.3 DUOS ஜி விட, Galaxy Mega 5.8 DUOS ஆனது, சில முக்கிய சிறப்பம்சங்களைக் கொண்டிருக்கும் என்று

அந்திருவளம் தெரிவித்துள்ளது.

இது Android 4.2.2 Jelly Bean ஜி இயங்குதளமாகக் கொண்டிருக்கும். 5.8 அங்குல அளவு டைய qHD திரையுடன், 1.7GHz வேகத் திலமைந்த Exynos 5 வகை Processor உம் இதனுள்ளடங்குகின்றது. வீடியோ அழைப்புக்களுக்காக 2 mega pixel திறனுடைய Camera உடன், 8 mega pixel திறனுடைய பிரதான Camera வையும் இது தன்னகம் கொண்டிருக்கும். அத்துடன், இரட்டை Sim அட்டைகளைப் பயன்படுத்தும் வசதியையும் இது கொண்டிருப்பதாகத் தெரிவிக்கப்படுகின்றது.



100 megapixel திறனுடைய 'IOE3-Kanban'

சீனாவைச் சேர்ந்த Chinese Academy of Sciences (CAS) ஆய்வு நிலையமானது, 100 megapixel திறனுடைய, Charge Coupled Device உடன்



கூடிய

கெமராவினைத் தயாரித்துள்ளது. இந்தக் கண்டுபிடிப்புக்கான அறிவிப்பு அண்மையில் வெளியிடப்பட்டது.

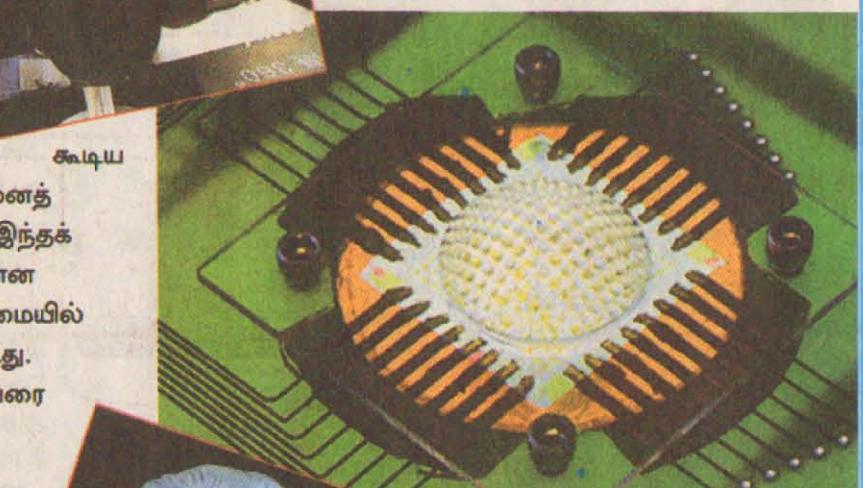
சீனாவில் இதுவரை தயாரிக்கப்பட்ட கெமராக்களில் அதிகத் துல்லியத்துடன் கூடிய கெமரா ஆறிவித்துள்ளது.

'IOE3-Kanban' எனப் பெயரிடப்பட்டுள்ள இந்தக் கெமரா, 10240 x 10240 pixel வீச்சுமுடைய புகைப்படங்களை

எடுக்கக்கூடியதாகும். இதன் முன்புற நீளம் 19.3 cm. இந்தக் கெமராவை 20 பாகை-55 பாகை செல்சியஸ் வரை எந்தவொரு

வெப்பநிலையிலும் பாவிக்கலாம்.

இதன் அதியுயர் வீச்சம் மற்றும் HDR எனப்படும் உயர் இயக்க வீச்சம் காரணமாக, வான்வழி வரைபடமாக்கல், நகரத் திட்டமிடல், இயற்கை அளர்த்த அவதானம் மற்றும் நூண்ணியை போக்குவரத்து வழிமுறைகள் போன்றவற்றை புகைப்படம் எடுப்பதற்கு இது மிகவும் உபயோகமானதாக இருக்கும் எனக் கருதப்படுகின்றது. இதற்கு ஏற்றவாறு



இக்கெமராவில் அதியுயர் Optical முறைகளும் கட்டுப்பாட்டு வழிகளும் அதிகாவான வீடியோ மற்றும் புகைப்படங்கள் பதிவுதற்கான இடவசதியும் (Storage) காணப்படுகின்றன.

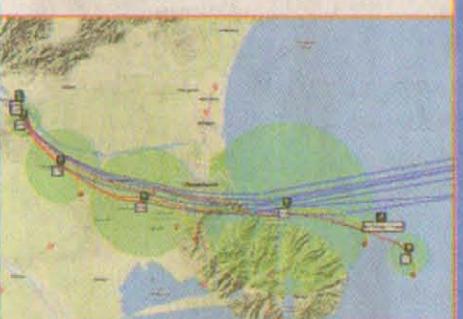
இந்தக் கெமரா எப்போது பொதுப் பாவளைக்கும் வரும் என்பது குறித்து இதுவரை தகவல்கள் வெளியிடப்படவில்லை.

இணையப் பயன்பாட்டை அணைவரும் பெற்றிட கூகிளின் புதிய சேவை



இன் நிறுவனமானது, அண்மையில் புதியதொரு சேவையை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. இந்த சேவையின்மூலம் இணையப் பயன்பாட்டை அணைவரும் எந்நேரமும் பெறக் கூடியதாக இருக்கும் என்று கூகிள் நிறுவனம் தெரிவித்துள்ளது.

ஹீலியம் வாயு நிரப்பப்பட்ட 30 பலூன்களில் இணையத்தைத் தொடர்புகளை அளிக்கக்கூடிய கருவிகள் பொருத்தப்பட்டு, அவை விண்வெளியில் பறக்கவிடப்பட்டு, அதன்மூலம் இதுவரை எந்த

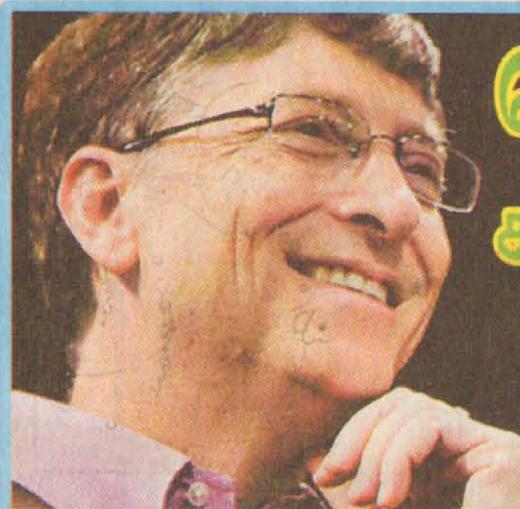


கிடைக்காத நிலையில், ஆகாயமாக்கமாக மீட்புப் பணிகளில் ஈடுபோன்ற பலூன்கள் உதவக்கூடும் என்றும் தெரிவிக்கப்படுகின்றது.

இந்த பலூன்களின் பயணப்பாதை தரையிலிருந்து கட்டுப்படுத்தப்பட்டு, மக்கள் திட்டங்கள் பயணப்படுத்தக்கூடியவாரான தொழில்நுட்ப வசதிகள் விரைவில் அமைக்கப்படும் என்று கூகிள் நிறுவனம் தெரிவித்துள்ளது. இவை ஆகாய விமானங்களைவிட இரண்டு மடங்கு உயர்த்தில் பறக்கக்கூடியவை. இவை மூலம் 3G வேகத்துடன்கூடிய இணையத்தைப் பயன்பாட்டை மக்கள் பெறமுடியும் என்று கூகிள் மேலும் தெரிவித்துள்ளது. இந்தக் கிடைத்திற்கு 'Project Loon' என்று பெயிடப்பட்டுள்ளது. கூகிள் தானியங்கி கார், கூகிள் கண்ணாடி, போன்றவற்றைத் தயாரித்த கூகிள் நிறுவனத்தின் பிரத்தியேகக் குழுதான் இந்த பலூனையும் தயாரித்துள்ளது.

வசதிகளுமில்லாத தூரப்பகுதி களில் வசீப்பவர்களுக்கு, இனிவரும் காலங்களில் இணையத்தை சேவையைப் பெறும் வசதியை ஏற்படுத்திக் கொடுப்பதே, அந்த புதிய சேவையாகும். அத்துடன், பிர்காலத்தில் எங்கேனும் இயற்கைப் போழிவுகள் எற்பட்டு, தகவல் தொடர்புகள்





வெற்றி வாழ்க்கைக்கு சிறந்த முன்மாதிரி:

மில் கேட்ஸ்

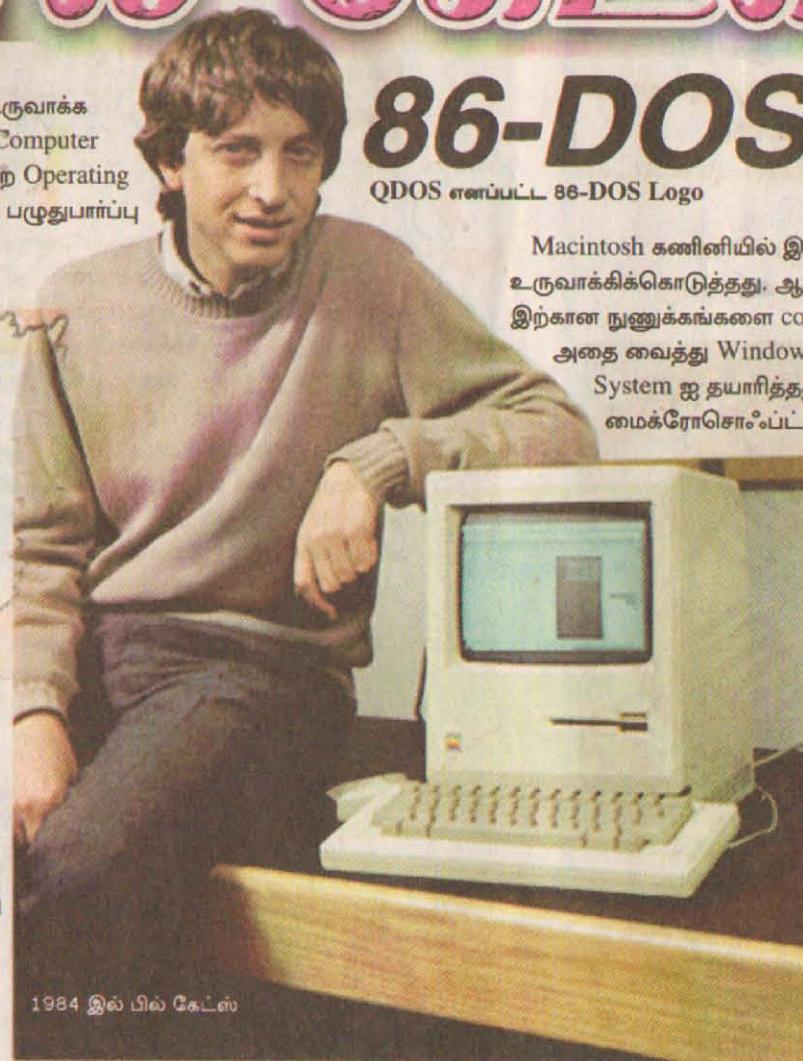
(சென்ற வாரத் தொடர்ச்சி)

இத்தனை குறுகிய காலத்தில் Operating System ஜி புதிதாக உருவாக்க முடியாது என்பது பில் கேட்ஸ் கூகு தெரியும். எனவே, Seattle Computer Products (SCP) என்ற நிறுவனம் உருவாக்கியிருந்த QDOS என்ற Operating System ஜி இருபத்தெட்டாமியாக பொலருக்கு வாங்கினார். அதில் பழுதுபாப்பு வேலைகள் செய்து, தன்னுடைய கைவண்ணாத்தைக் கொஞ்சம் காட்டி Disk Operating System (DOS) என்ற பெயரில் ஐ.பி.எம். கணினியோடு சேர்ந்து உலகமெங்கும் பரப்பினார். Personal Computer Revolution என்று சொல்லும் நிகழ்வாக 1981 இல் இந்திக்குப் புது அமைந்தது. அப்போது, தன் தயாரிப்புத்தான் ஐ.பி.எம்.கணினியோடு சுக்கைபோடு போடுகிறது என்று Seattle Computer Products நிறுவனம் கூவியபோதும், பில் கேட்ஸ் பணத்தால் அந்த நிறுவனத்தின் வாயை அடைத்தார்.

'உன்னால் ஒரு செயல் முடியாதபோது, யாரால் முடியுமோ அவரை உன்னுடையதாக்கு' என்ற தத்துவம் அவருக்குக் கைவந்ததானது. அந்தவகையில், ஐ.பி.எம்.நிறுவனத்துடன் செய்துகொண்ட ஒப்பந்தத்தில் இருந்த சாமர்த்தியம்தான் பில் கேட்ஸிடம் கற்றுக்கொள்ள வேண்டிய அடுத்த முக்கியமான பாடம். என்னதான் 'ஐ.பி.எம்.' நிறுவனம் கணினி hardware பாகங்களை உருவாக்கியிருந்தாலும், மற்ற யார் வேண்டுமானாலும் அதை copy அடிக்க முடியும். ஆனால், அதில் இயங்கும் software, மைக்ரோசொஃப்ட்டிடம் மட்டுமே இருந்தது. இக்கால கட்டத்தில் ஐ.பி.எம்.இற்குப் போட்டியாக பல கம்பிபனிகள் இறங்கியபோதும், அவை software இற்காக பில் கேட்ஸையே நாடின. தனது தயாரிப்பை பிற நிறுவனங்களுக்கு விற்கக்கூடாது என்று பில் கேட்ஸ் யாருடனும் ஓப்பந்தம் செய்யாததால், தன்னை நாடி வந்த கம்பனிகளுக்கு software ஜி வழங்கினார். இதனால், பில் கேட்ஸ் பொலர் மழையில் நனையத் தொடங்கினார்.

Windows version release dates and lifecycles

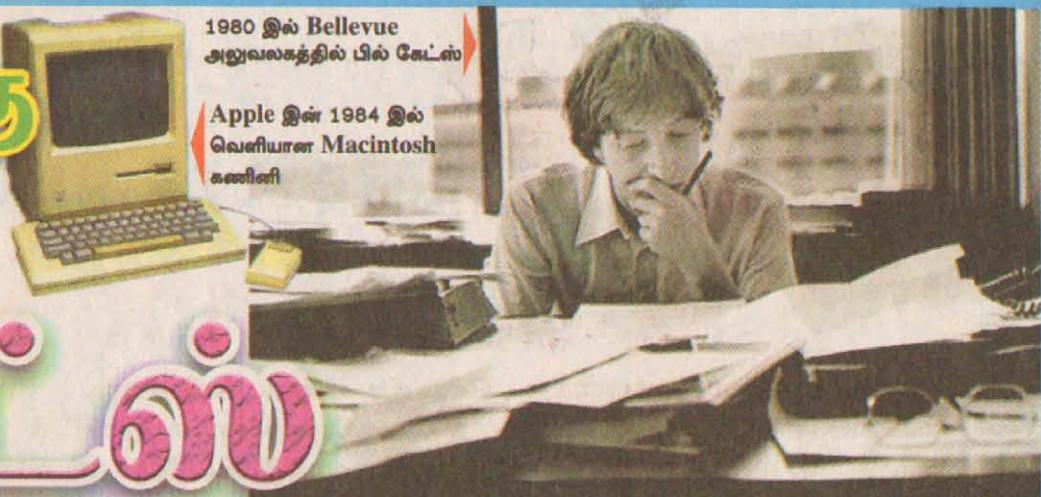
1.0	2.0	3.0	95	98
Nov. 20, 1985	Dec. 7, 1987	May 22, 1990	Aug. 24, 1995	Jun. 25, 1998



1984 இல் பில் கேட்ஸ்

Windows Operating System வாந்தைகள் வட்டம்

2000	ME	XP	VISTA	7	Windows 8
Feb. 17, 2000	Sep. 14, 2000	Oct. 25, 2001	Jan. 30, 2007	Oct. 22, 2009	Oct. 26, 2012



1980 இல் Bellevue
அலுவலகத்தில் பில் கேட்ஸ்

Apple இன் 1984 இல்
வெளியான Macintosh
கணினி

86-DOS™
QDOS எனப்பட்ட 86-DOS Logo

இந்திலையில், கீபோர்ட் மூலம் மட்டுமே கட்டளைகளை உள்ளிடக் கூடிய DOS System இல் மைக்ரோசொஃப்ட் இருந்த வேளையில், mouse ஐக் கொண்டு திரையில் தெரியும் கட்டளைகளை களிக் கொட்ட செய்து செய்யப்படுத்தும் புதிய தளத்தை, அதன் போட்டி நிறுவனமான Apple எட்டியில் ருந்தது. 1984 இல் அதன் Macintosh கணினி, mouse உடன் வெளிவந்தது.

Macintosh கணினியில் இயங்குவதற்கு ஏற்ப, MS Word ஜி மட்டும் மைக்ரோசொஃப்ட் உருவாக்கிக்கொடுத்தது. ஆனால், அந்த முயற்சியின்போது mouse இனால் கணினியை இயக்கும் system இற்கான நுணுக்கங்களை copy அடித்து.

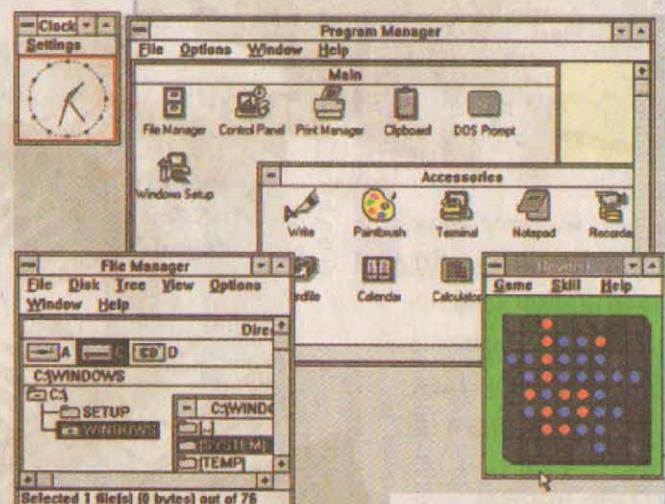
அதை வைத்து Windows Operating

System ஜி தயாரித்ததாக
மைக்ரோசொஃப்ட் மீது குற்றச்சாட்டு

எழுந்தது. அதை நீதிமன்றம் உறுதிப்படுத் தவும் செய்தது.

ஆனால், எது பற்றியும் கவலைப்படா மல் தொடர்ந்து நடைபோட்டு மைக்ரோ

சொஃப்ட், 1990



இல் 'Windows 3.0' ஜி வெளியிட்டது.

அதைப் பிராபலப்படுத்த, மைக்ரோசொஃப்ட் தயாரித்தனித் Excel, Word, Power point ஆகியவற்றை உள்ளடக்கிய Microsoft office

மென்பொருட்கள் பெரிதும் பயன்பட்டன.

Apple கணினியில்கூட Microsoft office

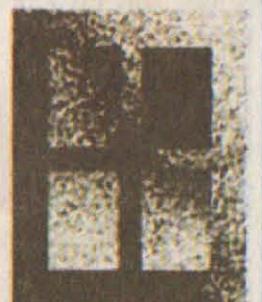
வெற்றிகரமாக இயங்கியது. இதனால், Windows 3.0

நல்ல வெற்றி. 1995 இல் வந்த Windows 95

அதைவிடக் கூடுதல் வெற்றி. இப்படிப் படிப்படியாக முன்னேறிய பில் கேட்ஸ், அத்தருணத்தில் உலகப் பணக்காரர் பட்டியலில் முதல் இடத்துக்குச் சென்றிருந்தார்.

(தொடரும்)

தொகுப்பு: எம்.ஆருக் முறைம்மத்



MICROSOFT
WINDOWS.

Version 3.0 Compatible Product

Windows 3.0 logo மும்
அதன் Screenshot மும்

உடக்காட்டிநரி

44

முறையை முன்னெ
குக்கின்றபொழுது
அது ஆளிடைத்
தொடர்பாடலாகவும்,

கூட்டுத் தொடர்பாடலாகவும்,
உருவாகின்றது. இரு நபர்களுக்
கிடையில் தொடர்பாடல் இடம்
பெறுகின்றபொழுது
ஆளிடை அல்லது
நபரிடை தொடர்பா
கவும், இரு நபர்கள்
ஞக்கு மேற்பட்ட
நபர்களுடன்
தொடர்பை
ஏற்படுத்து
கின்றபொ
முது குழு
அல்லது
கூட்டுத்
தொடர்பா
டலாகவும்
மாற்றமடைகின்றது.
அக்குழு சிறுகுழுவாகவோ
பெரும் குழுவாகவோ அல்லது

மாபெரும் குழுவாகவோ அமை
யலாம்.

நபரக்கு தொடர்பாடல்

நபரக்கு தொடர்பாடலை அக
முகித் தொடர்பாடல் அதாவது

தன்னோடு, தான் தொடர்பாடுதல்



என் குறிப்பிடு
வர். இது

தொடர்பாடல்

வகைகள் அனைத்திற்கும்

அடிப்படையானது. ஒரு

நபர் தனக்குள்ளே

அதாவது, தனக்குத்தானே

தகவல் அனுப்பி பெற்றுக்

கொள்வதும், மறு

பதிலளிப்பதும் நபரக்கு

தொடர்பு வகையாக

அமைச்சின்றது.

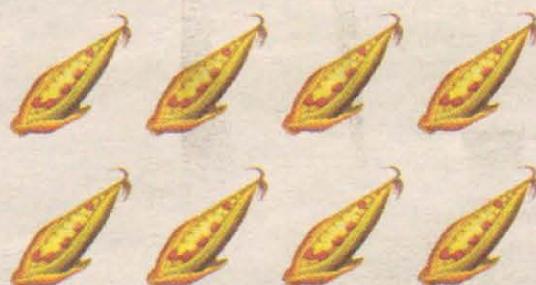
மேலும், தான்

தன்னோடு உரையாடு

கின்ற தொடர்பாடலை
அதாவது, மனதோடு
தொடர்பை ஏற்படுத்தி
ஒருவருக்குள்ளே தொடர்பு
தொழில்பாடு இடம்பெறுகின்ற
செயன்முறையை இது குறித்து
நிற்கின்றது.

(தொடரும்)

பரராஜூசிங்கம்
திராஜேஸ்வரன்,
யா/கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரி.



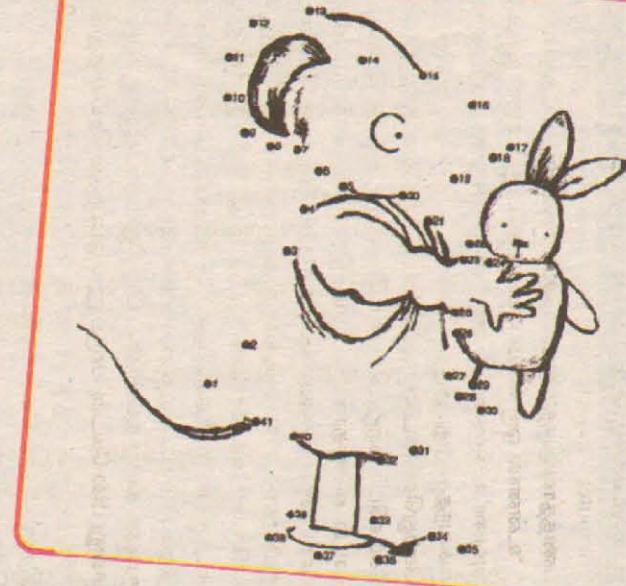
எத்தனை
சோளன்
பொத்திகள்
உள்ளன
என்பதனை
இலக்கங்
களில்
அடையாளம்
மிடுக.

6 7 8 9

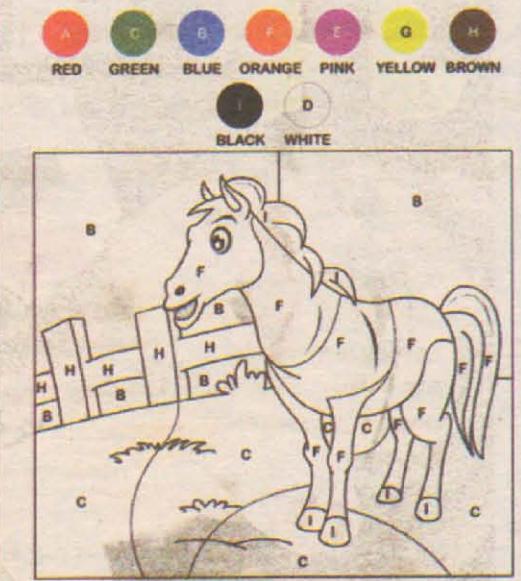


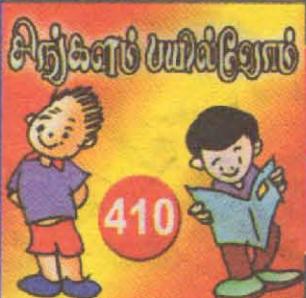
ஓரே
மாதிரியான
உருக்களை
இணைக்க.

புள்ளிகளை
இணைத்து
உருவைக்
காணக.



கொடுக்கப்
பட்டுள்ள
நிறங்களுக்
கேற்ப
உருவிற்கு
வர்ணமிடுக.





410

அறங்கில் பயிற்சோம் அடிவேலன் ஆயுபோவன் வணக்கம்

இன்றைய
பாடத்தில்
அம்மா-அப்பா-மகள்
ஆசியோருக்கு
இடையிலான ஓர்
உறையாடலைப்
பார்ப்போம்.

உவி: அம்மீ! காத்து கேள்கிறோம்?

அம்மோ தாத்தாட்ட கோல் கறமுத?

மகள்: அம்மா! அப்பாவுக்குக் கோல் எடுப்போமா?

அம்மை: ஹ.. உவி கேள்கிறேன்.

ஹா... துவம் கோல் கறன்ன.

அம்மா: சரி... நீங்களே கோல் எடுங்கள் மகள்.

உவி: ஒலை காத்தே..

ஹலோ தாத்தே...

மகள்: ஹலோ அப்பா...

காத்தை: ஒலை உவி.. கண கருத்தே.

ஹலோ துவ... கதா கறன்ன.

அப்பா: ஹலோ மகள்... பேசுங்கள்.

உவி: காத்தே, மல யான கருதையென் பலுவேனி கண கூறுன.

தாத்தே, மட்ட காயனா தரங்கியென் பளவெனி தென் பெலுணா.

மகள்: அப்பா, எனக்கு பாட்டுப் போட்டியில் முதலிடம் கிடைத்தது.

காத்தை: அத்தடி உவி, மலை கூட காத்து.

உவி: உவிப் போன்று மலை கூட கேள்கீ விணை?

எந்தத் துவ, மகே கூப் பெதும்.

தென் துவட்ட மொளவத் மம் கேன்ன ஓனே?

அப்பா: அப்படியா மகள், எனது வாழ்த்துக்கள். இப்போது மகனுக்கு நான் என்ன கொண்டுவர வேண்டும்?

உவி: காத்தை கூடுதல் கேள்கீ விணை.

காத்தை அடி வீலூங் ரின் கூலுவந்து?

தாத்தா கெமதி தெயக் கேன்ன.

தாத்தாட்ட அத வேலாசன் என்ன புலுவங்து?

மகள்: அப்பாவுக்கு விருப்பமான எதையாவது கொண்டுவாருங்கள். அப்பாவால் இன்று நேராலத்தோடு வர முடியுமா?

காத்தை: ரீ அகீ உவி?

ஏ எய் துவ?

அப்பா: அது என் மகள்?

உவி: காத்தை அடி கூத்தூம் காத்து கூறு?

சவச அப்பி துன்தெனாம் பன்சல் யமுத?

மகள்: பின்னேரம் நாங்கள் மூன்று பேரும் விகாரைக்குப் போவோமா?

காத்தை: ஹ.. உவி, மல உன்னு. அமிலடி உவிகி குதைக்கி விலை கூன்ன.

ஹா... துவ, மம என்னம்.

அம்மய் துவய்

வெல்லூஸ்தி வெலா

இன்ன.

அப்பா: நல்லது மகள், நான்

வருகிறேன். அம்மாவும்

மகனும் ஆயத்தமாக

இருங்கள்.

உவி: ஹோட்டி காத்தை.

வெறாந்தய் தாத்தா.

மகள்: நல்லது அப்பா.

பயிற்சி

பின்வரும் வாக்கியங்களைச் சிங்களத்தில் மொழிபெயர்க்க

i. எனது வாழ்த்துக்கள்.

ii. விகாரைக்குப் போவோமா?

iii. நான் வருகிறேன்.



பகுதி-4

53

இறந்தகால தனி வாக்கியங்களில் (Past Simple Tense) What, Where, When, How, Whom முதலான வினாக்களைக்கஞ்சுடன் (Question Words) ஆரம்பிக்கும் வினா வாக்கியங்களை மேலும் இங்கே ஒப்பிட்டுப் பயில்வோம்.

(அ) நீ புதிய ஒரு படம் வரைந்தாய்.

You drew a new picture.

(உடன்பாடு வாக்கியம்-Affirmative Sentence)

(ஆ) நீ புதிய ஒரு படம் வரைந்தாயா?

Did you draw a new picture?

(வினா வாக்கியம் -Interrogative Sentence)

(இ) நீ என்ன வரைந்தாய்? (வினா)

What did you draw? (Interrogative)

* You drew. (Affirmative)

நீ வரைந்தாய். (உடன்பாடு)

* Did you draw? (Interrogative)

நீ வரைந்தாயா? (வினா)

(ஈ) நீ பொதியை மேசையில் வைத்தாய்.

You kept the parcel on the table.

(உடன்பாடு வாக்கியம் -Affirmative Sentence)

(உ) நீ பொதியை மேசையில்தான் வைத்தாயா?

Did you keep the parcel on the table?

(வினா வாக்கியம் -Interrogative Sentence)

(ஊ) நீ பொதியை எங்கே வைத்தாய்?

Where did you keep the parcel?

(வினா வாக்கியம் -Interrogative Sentence)

* You kept. (Affirmative)

நீ வைத்தாய். (உடன்பாடு)

* Did you keep? (Interrogative)

நீ வைத்தாயா? (வினா)

* Where did you keep? (Interrogative)

நீ எங்கே வைத்தாய்? (வினா)

(எ) நீ கடந்த இரவு கோப்பி குடித்தாய்.

You drank coffee last night.

(உடன்பாடு வாக்கியம்-Affirmative Sentence)

(ஏ) நீ கடந்த இரவு கோப்பி குடித்தாயா?

Did you drink coffee last night?

(வினா வாக்கியம்-Interrogative Sentence)

(ஐ) நீ கடந்த இரவு என்ன குடித்தாய்?

What did you drink last night?

(வினா வாக்கியம் -Interrogative Sentence)

* You drank. (Affirmative)

நீ குடித்தாய். (உடன்பாடு)

* Did you drink? (Interrogative)

நீ குடித்தாயா? (வினா)

* What did you drink? (Interrogative)

நீ என்ன குடித்தாய்? (வினா)

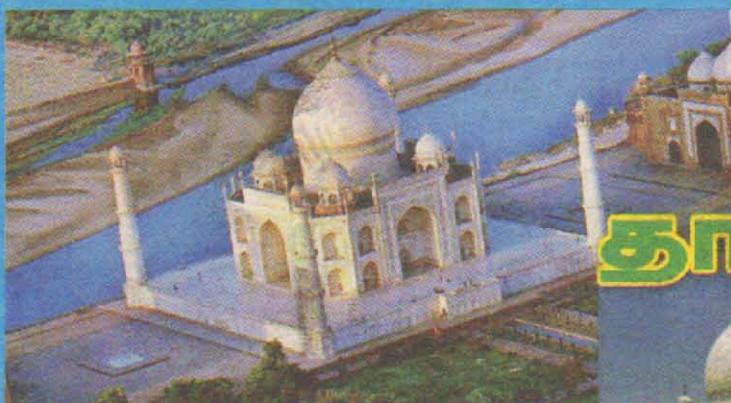
குறிப்பு: Draw- நிகழ்கால வினாக்களை (Past Tense Verb)

drew- இறந்தகால வினாக்களை (Present Tense Verb)

* Keep- நிகழ்கால வினாக்களை (Present Tense Verb)

Kept - இறந்தகால வினாக்களை (Past Tense Verb)

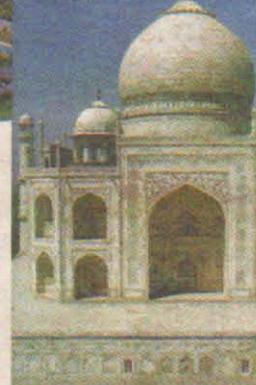
(தொடரும்)



கி.பி. 1631 இல்
காலம் சென்ற
சாஜஹானின் மனைவி
அர்ஜீன் பானு பேகம்
என அழைக்கப்படும்
மும்தாஜிற்காக,
சாஜஹானால்
இந்தியாவின் ஆக்ரா

நகரில் தாஜ்மஹால்
கட்டப்பட்டது.
உலக அதிசயமாகவும்
பழைமைவாய்ந்த
கட்டடமாகவும் இது
20,000 தொழிலாளர்களைக் கொண்டு
20 வருடத்திற்குள் கட்டி.

தாஜ்மஹால்



முடிக்கப்பட்டது. இங்கு
காணப்படும் தூண் 73m
உயரம் கொண்டது. இந்த
தூண் சுதூர வடிவான்

இங்கு காலம் சென்ற
சாஜஹானின் பூதவுடலும்,
மும்தாஜின் பூதவுடலும்
காணப்படுகின்றன. இக்

கட்டடத்தின்
மத்தீயில்
காணப்படும்
எண்கோண

மேடைமேல்
அமைக்கப்
பட்டுள்ள
துடன்,
இதைச்
சுற்றி
மேலும்
நான்கு
தூண்கள்
காணப்படு

அமைப்பு, பளிங்குக்
கற்களால் கட்டப்பட்டது.
தாஜ்மஹால் எந்தக் கட்டடக்
கலைஞரால் கட்டப்பட்டது
என்பது இன்னும் தெரியாத
விடயமொன்றாகும்.

இருப்பினும், துருக்கி
அல்லது பேர்சியன்
நாட்டைச் சேர்ந்த
கலைஞர்களால் இது

கட்டப்பட்டிருக்கலாம்
என அறிவியலாளர்கள்
சூறுகிறார்கள்.

தாஜ்மஹால் 1983
இல் யுனெஸ்கோ
அமைப்பினால்
உலக உரிமையாக
அறிவிக்கப்பட்டது.

எம்.ஐ.எப்.நாவீதா,
கிரி/சுலைமானியா மு.வித்.,
குரிகொடுவ, பழமுன.



உணவாகக் கொள்கின்றன.

முள்ளம்பன்றிகள் பகல் நேரங்களிலேயே கூடுதலாக நித்திரை செய்கின்றன. இரவு நேரங்களில் இரை தேவேவதை வழக்கமாகக் கொண்டுள்ளன. தனக்கு ஏதாவது ஆபத்து என

முள்ளங்கால்களாக

டிடில் வாழும் உயிரினங்களில் சில இயல்பாகவே தமிழ்மைக் கொடிய விலங்குகளில் இருந்துவிடுன, தலையை

முள்ளங்கால்களாக

முள்ளம் பன்றி

கிடையில் மறைத்துக்கொண்டு முட்களை விரித்த வண்ணம் உருண்டையாக நிலத்தில் படுத்துவிடுகின்றன.

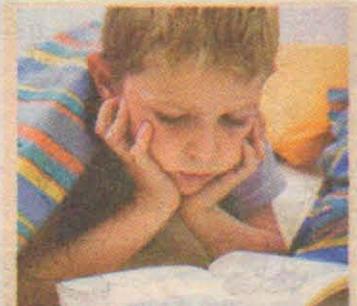
முள்ளம்பன்றிகள் பிறந்து இரண்டு வாரங்கள் நிறைவெட யும்போது, அவற்றின் உடலில் முட்கள் வளர ஆரம்பிக்கும். மூன்று மாதங்களின் பின் அந்த முட்கள் கணமடைந்துவிடும். இவற்றின் ஆயுட்காலம் 5-7 வருடங்களாகும்.

ரிஸ்மினா மூலம்மில்,
அல்-அஸ்லாஹ் மு.ம.வித்.,
ஸஹம்மாதகமை.

வோரிகள்

- * தமிழ் - பக்திமொழி
- * ஆங்கிலம் - வணக்கமொழி
- * சிரேக்கம் - சட்டமொழி
- * உருது - கவிதைமொழி
- * இந்தாலி - இசைமொழி

தென்தான், இந்தி
யாழ்ப்பாளம், இந்தி
கல்லூரி, சாவக்கேளி.



வாரியின் வளம்

அகரம் கற்று
சிராம் தொடவே
அறிவை வளர்த்திடும் வாசிப்பு
நாம்
தகரம் அல்ல-தங்கம்
என்றே சான்று
பகரும் வாசிப்பு!

அறிவை வளர்த்திடும்
ஆசான்கள் - அழகாய்ச்
சொல்வர் வாசிக்க
அறிவு தேடி வாசித்தாலே
அதிலே இடமிடுவது!

வாழ்வை வாழ வாசிப்போம்
வாழ்வில் சிறக்க வாசிப்போம்
சிறும் சிறப்பும் பெற்றிடவே
நல்ல நால்கள் கற்றே நாம்
வாழ்வை வளமாய் ஆக்கிடுவோம்!
சுமைய்யா மன்குர்.
அ/இக்கிரி கொள்ளாவ மு.ம.வித்.,
அனுராதபுரம்.



கின்றன. இது
கட்டடத்தின் சம அளவு
பாரதைத் தாங்கவே
அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

இதற்கு முன்புறத்தில்
300m அகலம் கொண்ட
ஓர் இயற்கை எழில்
கொஞ்சம்
புங்காவொன்றும் அதற்கு
மத்தியில் ஒரு நீர்த்தடாகம்
ஒன்றும் காணப்படுகின்றது.

ஒரு செல்வந்தர் தன்
மகனுக்கு ஏழ்மை என்றால்
என்ன என்று சொல்லிக்
கொடுக்கக் கிராமத்தில் உள்ள
ஓர் ஏழையின் வீட்டுக்கு
அழைத்துச் சென்றார். இரு
தினங்கள் தங்கிவீட்டுப் பின்னர்
வீட்டிற்குத் திரும்பியவுடன்
ஏழை எப்படி வாழ்கிறான் எனக்
கேட்டதும் மகன் சூறினான்,

“அப்பா! நம் வீட்டில் ஒரே
யொரு நாய் இருக்கிறது. கிராமத்
தில் பத்து புதினைந்து நாய்கள்
இருக்கின்றன. நம் தோட்டத்தில்
ஒன்று, இரண்டு விளக்குகள்
வைத்துள்ளோம். அந்தக்

கள். நாம் வாடிய காய்கறிகளைச் சாப்பிடுகிறோம். அவர்கள்

அதிர்ச்சியடையச் செய்தது. தந்தை சிந்திக்க ஆரம்பித்தார்.

யார் ஏழை?

செடியில் இருந்து பறித்து பச்சை
பசேல் என இருக்கும்
காய்கறிகளை உண்ணுகிறார்கள்.
நாம் வீட்டைச் சுற்றி மதில்
கட்டிப் பாதுகாக்கிறோம்.
அவர்களுக்கு அந்த ஊரே
காவல் செய்கிறது” என்று மகன்
சொல்லிக்கொண்டே சென்றான்.
மகனின் பதில் தந்தையை

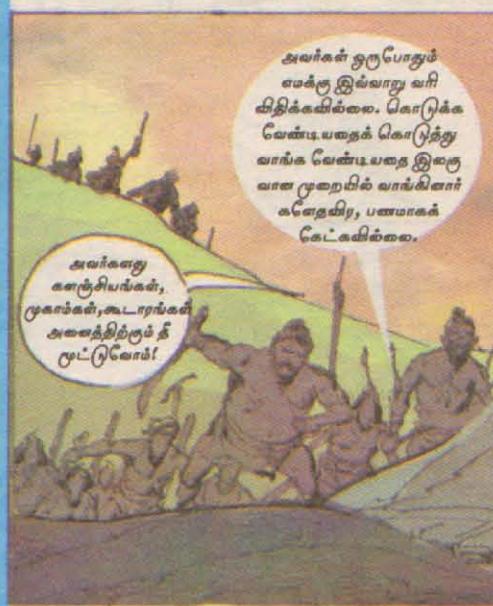
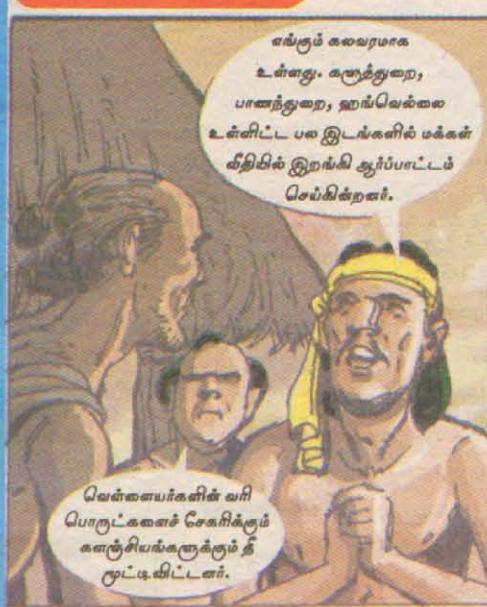
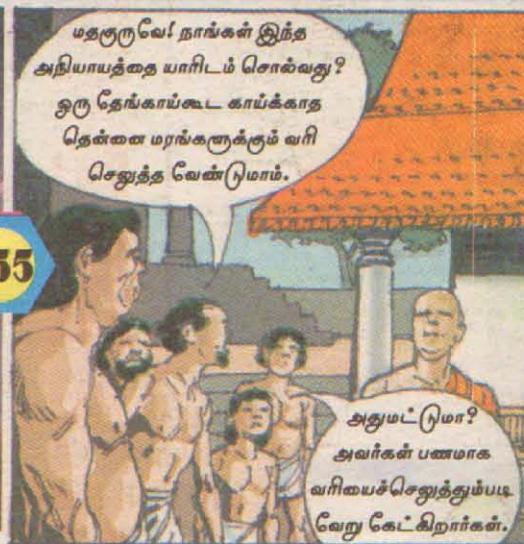


யார் உண்மையான ஏழை
என்று. ஏழ்மை என்பது நம்
என்னைத்தில் குடிகொண்டால், என்னதான் வசதிகள்
கிடைத்தாலும் ஏழ்மையிலி
ருந்து விடுதலை கிடைக்காது
என்பதை தந்தை உணர்ந்தார்.
விழ்ளா குல்தூம் ஹம்ஸா
அல்-ஹஸனியா ம.வித்..



255

எழுபவர்: திலகன்
சிந்திரம்: ஆபயன்



ஏழு கோரளையில் வாழும் மக்கள் ஆங்கிலேயரின் ஆட்சியின்கீழ் உள்ள பிரதேசங்களில் இருந்து வரும் வர்த்தகர்களின் புதிய வியாபார முறைகளுக்கு எதிராக விளாந்தெழுந்தனர். மன்னானால்கூட அவர்களை அடக்க முடியவில்லை. எனினும், பிலிமத்தலாவை கடும் சட்டநிட்டங்களை அமுல்படுத்திப் போராடிய மக்களை அடக்கினான்.

அதன்பின் மன்னன் அந்த

திசாவையை இரண்டாக்கி பிரித்தான். அதில் ஒன்றை

பிலிமத்தலாவையிடமும் மற்றதை அவரின் மருமகனாவிய

இரத்வத்தையிடமும் கையளித்தான்.

ஶ்ரீ விக்ரம இராஜாவின் மன்னன் காலப்போக்கில் பொதுப் பணிகளை மேற்கொள்ள ஆரம்பித்தான். புதிய யீதிகளை அமைத்ததோடு, மாபெரும் மது

குளத்தின் மேல் பகுதிக்கு அணைக்கட்டு ஒன்றினைக் கட்டுவித்தான். பட்டிருப்பையும்

ஒன்றினையும் கட்டுவித்தான். இவை அனைத்தையும் இராஜாவாயிய முறைமூலம் பலவந்தமாக வேலை வாங்கி அதன்மூலம் பூர்த்தி செய்தான். கலவிக்காரர்களை வழங்கும் பொறுப்பை திசாபதிகளிடம்

கையளித்தான். சில சந்தர்ப்பங்களில் தமது அதிகாரத்தைப் பயன்படுத்தி கலவியாட்களைப் பெற்றுக்கொண்டால்.

இதனால், மக்களுக்கு மன்னன்மீது கடும் கோபம் ஏற்பட்டது.

மூன்று கோரளை, நான்கு கோரளை, ஏழு கோரளை மற்றும் சப்ரகமுவும் மக்களிடம் பகல்வேளையில் வேலையைப்

பெற்றுக்கொண்டு இரவில் நகரிலிருந்து அவர்களை வெளியேற்றுவதற்காக நான்கு ஆராய்ச்சிமார்களை நியமித்தான்.

மன்னனால் முடிபாதை பிலிமத்தலாவை செப்தான்

மாநிலக்கையையும்

கட்டியெழுப்பினான். குமார விதிபிலிருந்து குண்டாசலை தல்வத்தை வரை பூந்தோட்டங்களை அமைத்ததோடு, மாபெரும் மது

ஒலி மரபுச் சொல் தருக

- உ_ம்: காகம் - கரையும்
- சிங்கம் -
 - கரடி -
 - மயில் -
 - தவளை -
 - பாம்பு -

5

விருந்து

தயாரிப்பு - ஸாரா
1, 2, 3, 4, 5 எண் இலக்கியப்பட்டினா பகுதிகளுக்காக விடைகளை நூல் அட்டையில் மாற்றிம் டட்டு 2013.08.07 மும் தினிக்கு முன்னர் எம்கும் விடைக்கூடியான ஆப்புவி வையுவங்கள்.

அற்பலஸ் அறிவுக்கு விருந்து 428
விஜய் - த.பெ.எண் 2037, கொழும்பு

வித்தியாசங்களில் X அடையாளமிடுக



3

படங்களுக்கமைய
இலக்கங்களை எழுதிக் கூட்டுக

1.		$\square + \square = \square$
2.		$\square + \square = \square$
3.		$\square + \square = \square$
4.		$\square + \square = \square$
5.		$\square + \square = \square$
6.		$\square + \square = \square$

2

இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான சொல்லை புள்ளிக்கோட்டில் எழுதுக

- திருக்குறளை இயற்றியவர் ஆவார்.
(பாரதியர்/திருவள்ளுவர்)
- தமிழ் நெடுங்கணக்கிலுள்ள மொத்த எழுத்துக்கள் ஆகும்.
(217/247)
- 60 ஆண்டுகள் நிறைவில் கொண்டாடப்பட்டுகின்றது.
(மனிவிழா/பவளவிழா)
- 'குறவன்' என்பதன் எதிர்ப்பாற் சொல் என்பதாகும்.
(குறவி/குறதி)

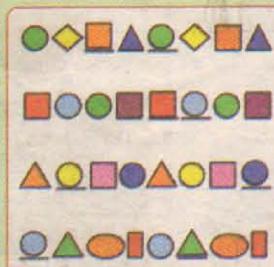
4

அறிவுக்கு விருந்து - 425
விடைகள்

போட்டு: 01



போட்டு: 03



போட்டு: 04

போட்டு: 05

- முயற்சி
- வானியல்
- வந்தகம்
- ஞானம்
- பிரச்சினை
- காளை
- ஏற்குது
- குருவி

- குதிரை - கணைக்கும்
- யானை - பிளிறும்
- கோழி - கொக்கிரிக்கும்
- ஏருது - முக்காரமிடும்
- குருவி - கீசிடும்

திறங்கெழுப்புக்கு போட்டு
போட்டு திலை.

1	2		3	4	
5			6		
		7		8	
9	10			11	
				12	
				13	

மேலிருந்து கீழ்

- இருள் மிகுந்த நாள்.
- கவை.
- மாட்டுத் தீவணமாகவும் பயன்படும்.
- 'திக்கு' என்றும் அர்த்தப்படுத்தலாம்.
- வியாபாரம்.
- கசப்பு.
- புயம்.
- சிலை வடிக்க உதவும். (தலைகீழ்)

கூடமிருந்து வலம்

- ஒரு நட்சத்திரம்.
- தமிழ் மாதம் ஓன்று.
- 'தடவை' என்றும் அர்த்தப்படும்.
- தழும்பு.
- ஜாஸ்ட.
- நீரில் பயணிக்கும்.
- ஒரு வகைச் செடி. (மாறியுள்ளது)
- உணவுக்கு கவை தரும்.
(மாறியுள்ளது)

குறுக்கிமுத்துப்
போட்டி திலை. 43
விடைகள்

1	2	3	4	5
ம	ஷ	ஷ	ஷ	ஷ
க	ஷ	ஷ	ஷ	ஷ
ஷ	ஷ	ஷ	ஷ	ஷ
ஷ	ஷ	ஷ	ஷ	ஷ

அற்பலஸ் அறிவுக்கு விருந்து - 425
பரிசீபறும் அதீர்ஷ்டசாலிகள்...

போட்டு: 01

ஸாரா அக்ரம், வெவிகம்.

போட்டு: 02

ஜோஷல் ஷெமிடா, கந்தரோடை.

போட்டு: 03

எம்.அப்துல்லா, வெலம்பொட.

போட்டு: 04

ஜே.சுதாஷன், கொழும்பு-06.

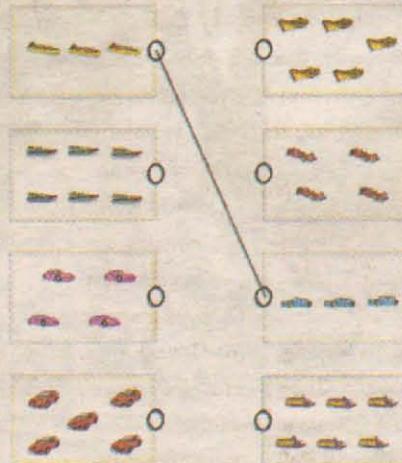
போட்டு: 05

அ.அக்ஷனா, கனுதாவளை.

பாராட்டும் பெறுவேள்:

- * எஃப்.நல்மா, வியாங்கல்லை.
- * டி.வெஞ்சுஜன், ஹீரல்ஸ்கல்.
- * சி.மதுரங்கா, இம்புல்பிட்டிய.
- * ஜெ.ஞோ டிராவுகன், கொட்டகைல்.
- * எம்.ஹாகிம், மன்னார்.
- * மு.றுஸான், ஏராவுடு-03^A.
- * ஜெ.ஆஸுராதா, பங்களைக்.
- * எ.வலீம், துங்னிரிய.
- * என்.பிருந்தா, கொழும்பு-13.
- * எ.ப்.அனிகா, குருநாகல்.

ஓரே எண்ணிக்கையையுடைய
தொகுதியுடன் இணைக்க



1



போட்டு: 06

- முயற்சி
- வானியல்
- வந்தகம்
- ஞானம்
- பிரச்சினை
- காளை
- ஏற்குது
- குருவி

போட்டு: 04

- குதிரை - கணைக்கும்
- யானை - பிளிறும்
- கோழி - கொக்கிரிக்கும்
- ஏருது - முக்காரமிடும்
- குருவி - கீசிடும்



வினிநோச்சி வட்டக்கச்சியைச் சேர்ந்த பிரேம்குமார்-நந்தினி தம்பதியின் செல்வப் புதல்வி கனிமிலை, தனது ஜூந்தாவது பிறந்தநாளை 31.07.2013 அன்று கொண்டாடுகின்றார். இவரை, பெற்றோர் மற்றும் உற்றார் உறவினர்கள் அனைவரும் பல்கலையும் கற்று பல்லாண்டுகள் வாழ வாழ்த்துவின்றனர்.

(தகவல்: வி.துவாரகா)

வெவிகமலைச் சேர்ந்த ருஸ்தி-நஸ்ரா தம்பதியின் செல்வப் புதல்வன் முகமட் நஸ்ரி, தனது பதினெண்நால்தாவது பிறந்தநாளை 29.07.2013 அன்று கொண்டாடுனார். இவரை, உற்றார் உறவினர்கள், நன்பர்கள் அனைவரும் இயேகவின் அருள்பெற்று சிறப்புடன் வாழ வாழ்த்துவின்றனர்.



இறத்தோட்டையைச் சேர்ந்த ரில்வான்-பிப்ரேஜ் தம்பதியின் செல்வப் புதல்வி அம்னா, தனது இரண்டாவது பிறந்துள்ளதை 20.07.2013 அன்று கொண்டாடுனார். இவரை, குடும்பத்தினர் மற்றும் உற்றார் உறவினர்கள், நன்பர்கள் அனைவரும் அருள்பெற்று சிறப்புடன் வாழ வாழ்த்துவின்றனர்.



அனுப்பு வேண்டிய முகவரி:
கைவண்ணங்கள்
த.பெ.எண் 2037
கொழும்பு



குமதிவண்ணன்,
பண்ணாகம் மெய்க்காரன் மகா யீத்,
யாழ்ப்பாணம்.



எஸ்.துவாந்தனி,
கரிகாடை மு.ம.வித்,
எட்டியாந்தோட்டை.



வினாகாந்திப்,
பரிசுரி கண்டல், முருங்கன்.



எஸ்.வினாகாந்தி,
மென்னாந்தோட்டை.



ஏ.விநாகாந்தி,
ஊட்டிக் கல்., யாழ்ப்பாணம்.



முருங்கன்
பரிசுரி கண்டலைச்
சேர்ந்த தேவா-ஜெயந்தி
தம்பதியின் செல்வப்
புதல்வி ஜீவயதுங்களா,
தனது எட்டாவது

பிறந்தநாளை 02.08.2013 அன்று
கொண்டாடுவள்ளார். இவரை,
குடும்பத்தினர் மற்றும் உற்றார்
உறவினர்கள், நன்பர்கள் அனைவரும்
இயேகவின் அருள்பெற்று சிறப்புடன் வாழ
வாழ்த்துவின்றனர்.

அமானா தகாபுல் காப்புறுதி வங்கியின்
மட்டக்களப்புக் கிளை அனுசரணையுடன் மட்ட/கல்லடி
ஸ்ரீராம கிருஷ்ண மிஷன் சாரதா பாலர் பாடசாலை
முன்பள்ளி மாணவர்களிடையே நடாத்தப்பட்ட சித்திரப்
போட்டியில் அதிகாடிய புள்ளிகளைப் பெற்ற மாணவர்
கனுக்கு அமானா காப்புறுதிப் பிராந்திய முகாமையாளர்
மற்றும் பாலர் பாடசாலை தலைமை ஆசிரியை ஆகியோர்
பரிசில்களை வழங்குவதையும் தலைமை ஆசிரியை
நன்றியுரை நிகழ்த்துவதையும் நிகழ்வில் கலந்துகொண்ட
மாணவர்கள் மற்றும் பெற்றோரையும் காணலாம்.

(தகவல்: ஆர்.வினாகாந்தோட்டை)

உலகப் புகழ்பெற்ற ஓவியர்கள் சீவர்...

1477 ஆம் ஆண்டில் இத்தாலியின் காஸ்டல்ஸிப்பெரன்கோ வினேட்டோ எனும் நகரில் பிறந்த 'ஜோர்ஜோனி' (Giorgione), உயர் மறுமலர்ச்சிக்கால ஓவியராவார். இவரது இயற்பெயர் 'ஜோர்ஜோ பார்பரல்ஸ் டா காஸ்டல்ஸிப்பெரன்கோ' என்பதாகும்.

இவர் தனது இளமைப் பருவத்தில் இத்தாலியின் வெளிஸ் நகருக்குச் சென்றார். அங்கு மறுமலர்ச்சிக்கால ஓவியரான 'ஜோர்வனி பெல்லினி' எனும் பிரபல ஓவியரின்கீழ் சில காலம் பணியாற்றிய தோடு, பயிற்சியும் பெற்றார். இதனால், பெல்லினியின் படைப்புக்களால் ஜோர்ஜோனி பெரிதும் கவரப்பட்டார்.



ஜோர்ஜோனி
(1477-1510)

ஜோர்ஜோனியின் ஓவியங்கள் மனிதனையும் இயற்கையையும்

இணைத்தாகக் காணப் பட்டன. ஜோப்பிய கால ஓவியங்களி டையே ஜோர்ஜோனி யின் படைப்புகளும் முக்கிய இடத்தைப் பிடித்துள்ளன.

சாலமனின் தீர்ப்பு, அம்புடன் இளைஞர், முன்று தத்துவஞானிகள், காஸ்டல்ஸிப்பெரன்கோ மெடோனா, முதாட்டி போன்ற ஓவியங்கள் உட்பட, மேலும் பல ஓவியங்களை வரைந்து, ஓவியத்துறையில் பிரசித்தி பெற்ற ஜோர்ஜோனி, 1510 ஆம் ஆண்டு தனது 33 ஆவது வயதில் இத்தாலியின் வெளிஸ் நகரில் உயிர் நீத்தார்.



சாலமனின் தீர்ப்பு



முன்று தத்துவஞானிகள்

யாழ். மாவட்ட அணிகளுக்கிடையிலான கால்பந்தாட்டப் போட்டியில் பாடும்மீன் அணி செம்பியன்

இம்மீன் அணியின் பின்கள் வீரர் பிராங்கோவின் சாதுரியமான தடுப்பு ஆட்டம் கைகொடுக்க, சென். மேரிஸ் அணியினை 2.0 என்ற கோல் கணக்கில் வென்று செம்பியனாகியது பாடும்மீன் அணி.



அரியாலை சனசமூக நிலையம் தனது 64 ஆவது ஆண்டு நிறைவு விழாவினை யொட்டி, யாழ். மாவட்ட கால்பந்தாட்டக் கிடையில், அணிக்கு 7 பேர் கொண்ட விலகல் முறையி

குருநகர் பாடும்மீன் அணி மோதியது.

போட்டி ஆரம்பமாகியவுடன் வழையான பாணியில் நவாந்தாட சென். மேரிஸ் அணியின் தாக்குதல் ஆட்டம் தொட்கியது. இருந்தும் தாக்குதல் ஆட்டத்தினை பாடும்மீன்



கொடுத்தார். முதல் பாதியாட்டத்தில் குருநகர் பாடும்மீன் அணி 1:0 என்று முன்னிலை பெற்றது.

இரண்டாவது பாதியாட்டம், முழு மையாக சென். மேரிஸ் அணியின் பக்கமே இருந்தது. சென். மேரிஸ் அணி, பாடும்மீன் அணியின் கோல்



கம்பங்களை அடிக்கடி ஆக்கிரமித்து, எனினும், சென். மேரிஸ் அணியினால் பாடும்மீன் அணியின் பின்கள் வீரர்களை எதிர்த்து கோலடிக்க முடியவில்லை.

போட்டியின் இறுதி நேரத்தில் சென். மேரிஸ் வீரர் ஒருவர், தமது கோல் கம்பத்திற்கு அருகில் விதி யினை மீறிச் செய்தப்பட்டதால்,

பாடும்மீன் அணிக்கு தண்டனை உடை வாய்ப்பு ஒன்று நடவரால் வழங்கப்பட்டது. அந்த வாய்ப்பி ணைச் சரியாகப் பயன்படுத்திய குருநகர் பாடும்மீன் அணி, மேலும் ஒரு கோல் போட்டு, தாம் தான் செம்பியன் என்பதனை உறுதி செய்தது.

பெற்றுச் செம்பியனாகியது. இப் போட்டியில் பாடும்மீன் அணி வீரர்கள் முவருக்கும் சென். மேரிஸ் அணி வீரர் ஒருவருக்கும் நடவரால் மஞ்சள் அட்டை காட்டப்பட்டது. இப்போட்டியினைக் காண அரியாலை சனசமூக நிலைய மைதானத்தில் ஏராளமான

லான கால்பந்தாட்டச் சுற்றுப் போட்டியினை தமது விளை யாட்டுக் கழக மைதானத்தில் நடத்தி வந்தது.

கடந்த 19 ஆம் திகதி பிற்பகல் 4 மணிக்கு நடை பெற்ற இறுதிப்போட்டியில் நாவாந்துறை சென். மேரிஸ் அணியினை எதிர்த்து

அணியின் பின்கள் வீரர் பிராங்கோ தனியாளாக தடுத்த வண்ணம் இருந்தார். இது சென். மேரிஸ் அணிக்கு பெரும் இக்கட்டாகவும் மனச்சோர் வாகவும் அமைந்தது. இந்த சந்தர்ப் பத்தினைச் சரியாகப் பயன்படுத்திய குருநகர் பாடும்மீன் அணியின் முன்கள் வீரர் திலிப், முதலாவது கோலினை அணிக்காப் பெற்றுக்

கம்பங்களை அடிக்கடி ஆக்கிரமித்து, எனினும், சென். மேரிஸ் அணியினால் பாடும்மீன் அணியின் பின்கள் வீரர்களை எதிர்த்து கோலடிக்க முடியவில்லை.

போட்டியின் இறுதி நேரத்தில் சென். மேரிஸ் வீரர் ஒருவர், தமது கோல் கம்பத்திற்கு அருகில் விதி யினை மீறிச் செய்தப்பட்டதால்,

இறுதியில் பாடும்மீன் அணி 2:0 என்ற கோல் கணக்கில் வெற்றி

கால்பந்தாட்ட ரசிகர்கள் குழுமி யிருந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது.

அரியாலை ஜக்கிய அணி செம்பியன்

நடவும் முடிந்த வட மாகாணப் பாடசாலைகளின் 6 ஆவது தடகள மற்றும் பெரு விளையாட்டு நிகழ்வுகளின்போது, வலிகாமம் கல்வி வலயத்தைச் சேர்ந்த உடுவில் மகளின் கல்லூரி வீராங்களைகள் 13 பதக்கங்களைத் தட்டிக் கொண்டனர்.

21 வயதுப் பிரிவு உயரம் பாய்தல் போட்டியில் அக்கல்லூரியின் எம்.பி.வோனி கமலினி 1.51 மீற்றர் உயரம் பாய்ந்து

சாதனையுடன் கூடிய முதலி தத்தினையும் ஈட்டி எறிதலில் முதலிடத்தினை

யும் குண்டு எறிதலில் இரண்டாமிடத்தினையும் பெற்றுக்கொண்டார்.

19 வயதுப் பிரிவு உயரம் பாய்தலில் சிவராவினி 3 ஆம் திட்தினைப் பெற்றார்.

அத்துடன், கல்லூரியின் 21 வயதுப் பிரிவு அஞ்சலோட்ட அணி, 4X100 மற்றும் 4X400 மீற்றர் ஒட்டங்களில் இரண்டாமிடத்தினைப் பெற்றமை குறிப்பிடத்தக்கது.

அடுத்துப்பாட்ட அணிகள் பங்குபற

ரிய இச்சுற்றுப்போட்டியின் அரையி

ருதி மற்றும் இறுதி ஆட்டங்கள்

ஆட்டம் கொண்ட 14 ஆம் திகதி ஞாயிற்றுக்

கிழமை பிற்பகல் 2 மணிக்கு

நடைபெற்றன.

முன்னதாக நடைபெற்ற அரையிறுதி

அட்டங்களில் வெளின்ஸ்ராக்ஸ் அணியின் 4 இலக்குகள் வித்தியா

சத்தில் அரியாலை ஜக்கிய விளை

யாட்டுக்கழகமும் ஏபி அணியினை

16 ஒட்டங்களால் மல்லாகம் பூர்வுகள் அணியும் வென்று, இறுதிப்

போட்டிக்குள் நுழைந்தன.

இறுதிப்போட்டியில் நாணயச்

சுற்றியில் வெற்றிபெற்ற அரியாலை

ஜக்கிய அணி, முதலில் களத்தடுப்

பினை தீர்மானித்தது. அதற்கிணக்க

பட்டார்.

ஆரியாலை ஜக்கிய அணியின் எ.எஸ். நோகார் தெரிவுசெய்யப்

பறவைகளின் அலகுகள்

உயிரினங்கள் உணவைப் பெற்றுக்கொள்ள எவ்வ அதற்கேற்ப தழுவ இருப்பைக் காத்துக் கொள்வதற்கும் ஏதுவாக இறைவன் அவற்றை வடிவமைத்துள்ளார். அந்தவகையில், உயிரினங்கள் டாம் உட்கொள்ளும் உணவுகளுக்கு ஏற்ப அவற்றின் அவயவங்கள் அமையப்பெற்றுள்ளன. தாவரங்கள், ஒட்டிசன் காப்ஸிலோட் கைட்டைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு ஏற்ப இயற்கை அவற்றை ஒகவழைத்துள்ளதனைப் போன்று விவரித்துக்கொள்ம், பறவைகளும் விசே அவயவங்களுடன் அமையப்பெற்றுள்ளன.

மனிதர்களாகிய மக்கு காற்றைப் பெற்றுக் கொள்ள நூரையில் இருப்பதனைப் போன்று உணவை உட்கொள்ள வாய்ப்பதுத் தன்மை இதனால், உட்கொள்ளும் உணவுக்கு ஏற்ப அதனை உட்கொள்ள இலகுவான முறையில் மட்டுமல்ல, அனைத்து நடவடிக்கைகளுக்கும் என்றாக இருக்கும் வகையில் அவயவங்கள் அமைந்துள்ளன. இவ்வாறே பறவைகளின் சொன்னுடையப்படி அலதுகள் அமைந்துள்ளன.

தகைவிலான் குருவி



அவ்வாறான சொன்னிடன் வடிவங்கள் குறித்துப் பார்ப்போம்.

பறவைகள் உணவை உட்கொள்ளவும், பாலுகாப்பிகளைப் பெற்றுக்கொள்ளவும் கூட கண் அமைத்துக்கொள்ளவும் பறவைகளுக்கு சொன்னுடைன் உதவியாக இருக்கின்றன.

உலசின் பல்வேறு பகுதிகளில் வசிக்கும் பறவைகளுக்கு அந்தந்தப் பகுதிகளின் சிடோஷ்னை காலநிலைக்கு ஏற்ப உயிர்வாழ்வதற்கு உடல்நிலை வடிவமைத் துள்ளது. இதற்கு அலவை உட்கொள்ளும் உணவு முறைகள் பெற்றும் காரணமாகின்றன.

பறவைகள் தயது சொன்னிடனை பல்வேறு செய்திருக்கும் பயன்படுத்திக்கொள்ள முடிகின்றன. தமது சிறஞக்களை சுத்திப்படுத்திக்கொள்ளவும் கூடுகளை அமைத்துக்கொள்ளவும் உணவினை உட்கொள்ளவும் சொன்னுடைன் அவற்றுக்கு உதவுகின்றன.

உவ்வொரு பறவை இனத்திற்கும் ஏற்றவாறு சொன்னுடைன் பலதரப்பட்ட வடிவங்களில் காணப்படுகின்றன.

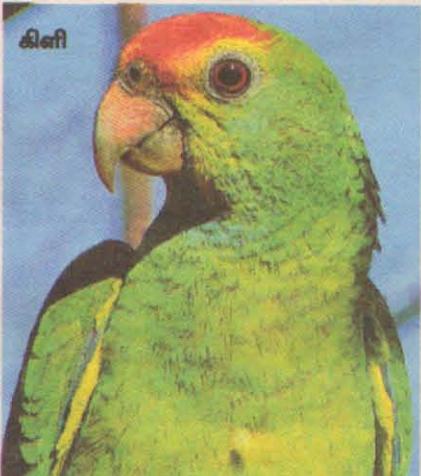
அந்தவகையில், நீர்வாழ் பறவையின் அலகு மெல்லியதாகவும் நீண்டும் காணப்படும். இவ்வாறே, பூசி புழுக்களை உட்கொள்ளும் பறவைகளின் அலகுகளும் மெல்லியதாகவே காணப்படும். மாஸிசு உண்ணும் பறவைகளின் அலகுகள் கூர்மையாகவும் வளைந்தவாறும் இருக்கும். அவற்றின் நகங்களும் கரைகவே அமைந்திருக்கும்.



பறவைகளின் அலகுகள் சில



புறா



கிளி



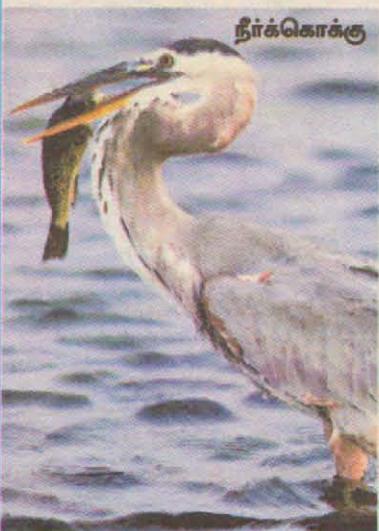
அங்கூம்



பருந்து



குழுமு



நீர்க்கொக்கு



மரங்கொந்தி



வாத்து

6 ஆவது உலக சாரணர் ஜம்போரி - 1947

6 ஆவது உலக சாரணர் ஜம்போரி - 1947
பிரான்ஸ்

24,000
சாரணர்கள்



42 நாடுகள்

மொய்சன்

ஒகஸ்ட் 9-18



இராண்ஸ் நாட்டின் மொய்சன் என்ற இடத்தில் ஆறாவது உலக சாரணர் ஜம்போரி நடைபெற்றது. 1941 இல் BP இன் மறைவுக்குப் பின் நாத்தப்பட்ட முதல் ஜம்போரி இதுவாகும். இதில் 42 நாடுகளைச் சேர்ந்த 24,000 சாரணர் கள் கலந்துகொண்டனர். இந்த ஜம்போரியில் 'சமாதானம்' முக்கிய வலியுறுத்தலாக அமைந்தது. இங்கு இல் இந்த ஆறாவது உலக

சாரணர் ஜம்போரி நடைபெற்றது. 1941 இல் BP இன் மறைவுக்குப் பின் நாத்தப்பட்ட முதல் ஜம்போரி இதுவாகும். இதில் 42 நாடுகளைச் சேர்ந்த 24,000 சாரணர் கள் கலந்துகொண்டனர். இந்த ஜம்போரியில் 'சமாதானம்' முக்கிய வலியுறுத்தலாக அமைந்தது. இங்கு

இந்திய சாரணர்கள் தங்களின் சுதந்திர தினத்தைக் கொண்டாடி மகிழ்ந்தனர். வீர், தீர் நிகழ்வுகளை

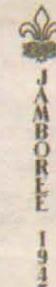
திருகோணமலை மாவட்ட சாரணர் கிளைச்சங்கத்தின் முதலுதவிப் பயிற்சிகள்

திருகோணமலை மாவட்ட சாரணர் கிளைச்சங்கத்தி னால் கடத்த மாதம் தி/கோணாஸ்வா இந்துக் கல்லூரி யில் நடைபெற்ற முதலுதவிப் பயிற்சியில், மாவட்டத்தில் உள்ள ஒவ்வொரு சாரணர் குழுக்களில் இருந்தும் தலை 10 சாரணர்கள் கலந்து கொண்டனர். இவர்களுக்கு முதலுதவிப் பயிற்சினாம் பெறுவதற்கான பயிற்சி நடைபெற்றது. நிகழ்வில் உதவி மாவட்ட சாரணர் ஆணையாளர் இ.தத்தியாஜூன், உதவி மாவட்ட சாரணர் ஆணையாளர் தி.சதீன், மாவட்ட சாரணர் ஆணையாளர் ச.பத்மசல்வர் மற்றும் சங்கத்தின் பிரதிநிதிகள் பலரும் கலந்து கொண்டனர். வளாவாளராக திருகோணமலை மாவட்ட சென்.ஜோர்ஸ் அம்புலன்ஸ் மாவட்ட ஆணையாளர் தேவகாஸும் பயிற்சிகளை வழங்கியிருந்தார்.





விஜய்
சாரணர் உலகம்



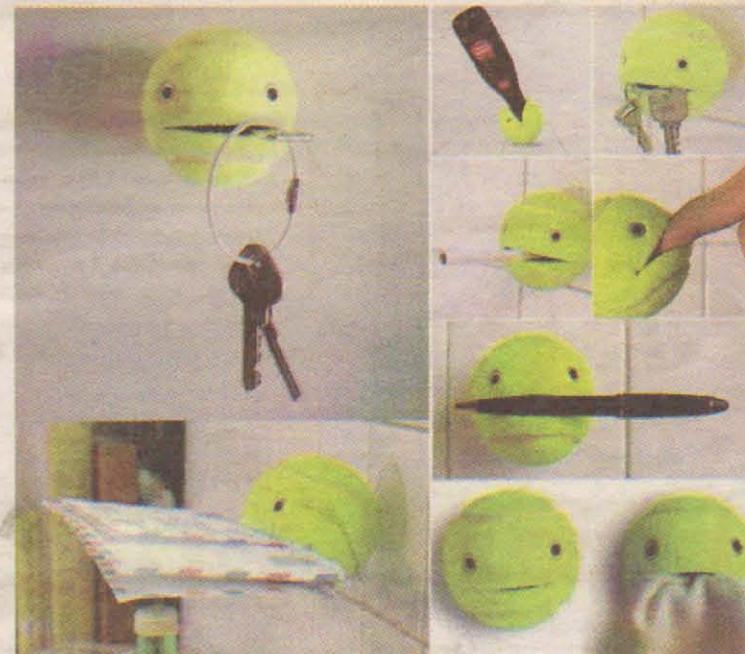


அடிப்படையாக வைத்து அனைத்து நிகழ்ச்சிகளும் அமைந்தன. ஜம்போரி சின்னமாக 'Carrick Bend' அறிவிக் கப்பட்டது. முகாமின் முதலங்கள் அந்தந்த நாட்டுக் கொடிகளுடன் நிறைவு நாளன்று துணை முகாம் வாரியாக கொடி களையும் எடுத்துக் கொண்டு நடந்த காட்சி கண்கொள்ளாக் காட்சி யாக இருந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது.

தொகுப்பு: ஜனாதிபதி சாரணர் போ.கேதீசன் SLTS BP.A.WB(SL). IAP (India)







டென்னிஸ் பந்தல் கைப்பயணிப் பொருள்

இது மிகவும் இலகுவாக செய்யக்கூடிய ஒரு கைப்பணி யாகும். 'வெட்பு' ஏற்பட்ட டென்னிஸ் பந்ததொன்றே இதற்குத் தேவையானதாகும். அடிக்கடி தொலைகின்ற சாவிக் கோர்வை மற்றும் பேனா, பெஞ்சில், தபாலிட வேண்டிய கடிதம் ஆகியவற்றை இந்த 'டென்னிஸ்' கழந்தையின் வாயில் செருகிவிடுக்கள்.

இலகுவாகச் செய்யக்கூடிய இந்த கைப்பணிப் பொருளை உங்களது புத்தக மேசையில் சாரணர் அறையில் அல்லது பொருந்தமான ஓர் இடத்தில் வைக்க முடியும்.

வாகன நேரிசலை தமிழ்க்கும் வகையில்

Electric Scooter

எனினும் வாசனை போக்குவரத்தில் ஏற்பட்டதும் அடுவையாக போக்குவரத்து நெரிசலை கணித்தியது என்று மீண்டும் அளவில் இருந்து ஒன்றாகக் கொண்டு வருப்பதை விரிவாக விட்டு, என்ற முறையை பொறிக்கிறது. இதற்கு C-1 என்று பெயரிடப்பட்டுள்ளது. 2014 ஆம் ஆண்டில் ஏற்குறையாக புது தீவிர விவர ரூப. 33 வர்த்தான நிலையில்கூட்டுகிறது. இதற்கு சமாள பழுவைகள் என்றும் தீவிர முறையை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது.



சீ. காலை
கால்வின் குறையை
ஏன் எழுபது, இரண்டெங்
கால்வின் குறையை
கால்வின் குறையை

