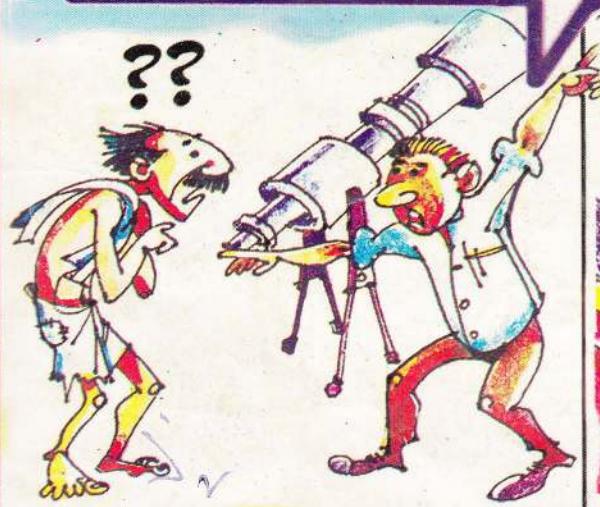
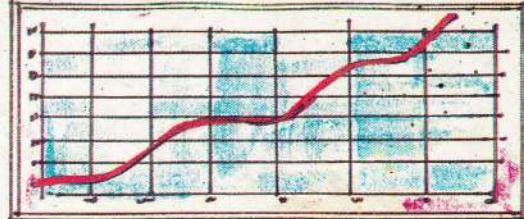


சிற்றுண்

ஜூலை
2004

ஒஸ்டிகாட்டில் தெய்வம் - சிரிப்பே கீழ்வட

கைங்காலிகளுக்கு புறப்பட விகாவாரி தாங்களும் பாடம் முற்றாக இருந்த நிலையில் செய்வாய்க் கீரத்தை நோக்கி விரைந்து கொள்ளிருக்கிறதாம்.....



"என்கை நூலாக்கோ போறியென?"

"தமிழ் படம் பாக்ஸ் போறும்..."

" ? ? ? "

மதுமதி சுவாமி என்னவைக் கூறினாராம் எனக்கு காதல் அம்பிடதா?

மதுமதி சுவாமி... கோட்டதும்... நின்கள் என்னிடம் கூறு வேண்டும்.

ஒந்துகிணி இயந்திரி ஜிதினாகை நாயகிமனை ஏ

PRIMA

තුයාරීප්පූකිල් එක්ස්ප්‍රෝ ක්‍රාප්පිභාපාණිවා

නොමො බුද්ධිමත් ත්‍රිත්‍යාලි



එක්ස්ප්‍රෝ කහල ඉන්ක ඩීලුස් සහයෙලහයිලින්තුන්තු
බුලු කා... කා... ඩිව්‍යා ටාසහන විස්කිරුතේ!

ඉ ඇඹුවා! නාම් හිර්ප පිරිලා එක්ස්ප්‍රෝ, පිරිලා නුදුල්ල්...
එන පිරිලා ඉජ්පත්තිකහෙලිය සහයෙලුන්තු පය්ස්පන්ත්තිර් යාම්...

"ඇඹුතාම්! පිරිලා එක්ස්ප්‍රෝ ඩිඩ්ස් තබ්‍යා තබ්‍යා තබ්‍යා
තබ්‍යා තබ්‍යා තබ්‍යා තබ්‍යා තබ්‍යා තබ්‍යා තබ්‍යා තබ්‍යා..."

පිරිමා තේව්කායි ගේනියායි,
පිරිමා මරක්කරි ගේනියායි,
පිරිමා නුදුල්ල්,
පිරිමා මා චක්කාල්,
ස්ල්ල චක්කාල්.

අගෙන්ත්තියුම්...

වාප්‍රමාතාණ රුක විශ්‍යෝගස්තර්:

ව්‍යුචාය මුෂ්පන්ති කුඩාරුවුස් ඡාන්තරාජෝත් සමාස්ම

යාම්ප්‍රියානාම.

ஈழூடு மக்களே

திடைங்களைக் கவர்ந்த

நகைச்சையை சீத்துத் தங்களுத்து

சிரிக்டிரான்

மீண்டும் வெளிவருவதையோடு எது வடித்துக்கள்...



நீங்கள் அமூலாஞ்சிகளாகவோ

சிடூலாஞ்சிகளாகவோ இருக்காதீர்கள்...!

வாழ்வில் மகிழ்ச்சியை இழந்து விடாதீர்கள்

சிரித்திரான் உங்களை சிரித்தமட்டுமல்ல சிற்றிக்கவுட்டு
வாக்க வருதை தருவதை
வறவேற்கிறோம்.....

தெல்லிப்பளை பலோக்னுக் கூட்டுறவுச் சங்கம் (வரைவுள்ளது)

தெல்லிப்பளை .

தொலைபேசி: 021 222 3053

021 222 3054

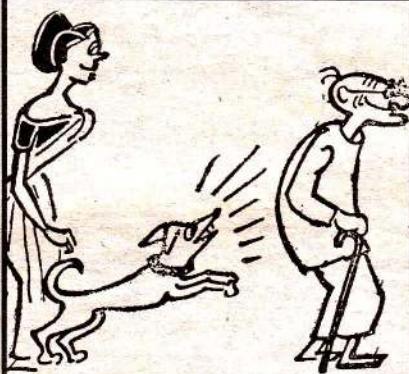
வெறுவரிகள்.....

'பேஷ'
2 மீட்டர் விட்டு பேச்சாவிட்டு
மூலம்
உத்திரம் 2 மீட்டர்ஸ்டை
உத்தி - 550 ரூ
2 மீட்டர் 2 மீட்டர்.



-பார்க்

சீனிந்தாந்தா



எரிச்சல் ஏதாஸ்ரம்

எரிபொருள் விலையேறிவிட்டது. மின்கட்டணம் உயர்ந்து விட்டது. விலைவாசி வானத்தைத் தொட்டு விட்டது... இந்த லட்சனத்திலை இதுகளை வைத்துக்கொண்டு என்ன செய்வதாம்...?



மெய்ஸ்வாக்ஸ்டார்

-ஏத்தினை வருவதெத்தற்கும் பிறகு சந்திக்கிறம்... எவ்வளவு திட்டகளுக்கும் - தின்னல்களுக்கும் பிறகு ஒருத்தலை ஒருத்தர் முகம் பார்க்கிறம். - துக்கமோ... சந்தோஷமோ... கிளம்பியாத ஏதோ ஒன்று நெஞ்சை அடைக்கிறது... கண்களிலும் ஈக்கசிவு... புள்ளைக்குப் பின்னால் புதையுண்டு போயிருக்கும் சோகம் என்கும் உங்களுக்கும் நல்லம்பிரியும்... வாந்தைகளை விடும் மௌனம் அழியான அந்தக் கொடுக்காத விஷயங்களைப் பேசிவிடும் தநுணம் திழுதான் பாருங்கோ... - திங்கே தான் மனதம் தன்னை கிணங் காட்டியும் கொள்கிறது... + + +

எங்க பாயிரித் தாந்தாடை மகன் பரமலிங்க சாத்தியாற்றை நடுவிலான் கனகலிங்கம் கடல்தாண்டிப் போய் கனகாலியல்லே... திந்தியப்படை வராந்த்... உயிரிசன விபரிசன் ஆழித் தாக்குதலேவை போனவன் கிய்தான் உருக்கு வந்திருக்கிறான்...

-அவன் கண்டா போகேக்கை சாத்தியார் குடும்பம் கிருந்த நீலை கந்தறாந்துபோன நிலையல்லே... அந்தப்பொய் அங்கைபோய் கண்டப்பட்டு உழைக்க அழுவியிச காசிலை நாழு குமர் கரைசேர்ந்திட்டுது. கடைசிப்பொடு கடை போட்டு நல்லையிருக்கிறான்... சாத்தியாரும் மனுவியும் தங்கத்தாலை பஸ்வளக்கினம்... எல்லாம் அவன்வரு உழைப்பத்தானே....!

-கிப்ப கண்டாவிலையிருந்து வரிசைகை அங்கையே ஒரு பெட்டடையை விரும்பிக் கட்டிக் கட்டிவந்த்தானாம்... சாத்தியாரும் மனுவியும் விட்டுமேற வில்ட்சும் சீதனந்தோலை ஆரேயோ பார்த்து வைச்சிருக்கின்மாம், அவனைக் கட்டட்டாம்....!

- என்ன அந்யாயம் பாருங்கோ! கிவவளவு உழைக்க... தித்தனை உருத்தலை ஏத்தைவச்சுவன் தனக்குப் பிடிச்ச பிள்ளையைக் கட்ட உரிமையில்லை என்றால் என்ன நியாயம்?

-முந்தநான் விட்டு வந்தான் மனுவியோடை ... நான் அவனை வரவேற்ற வாழ்த்த அவன் அழுத்தான் பாருங்கோ... மெயிழு மாமா நான் பணத்தை உழைக்கக் குடுக்கத்தாலை பாசுக்கை திழுந்திட்டன் என்றான்... எனக்கு ஒருமாறியிடப் போட்டுது...

-நேற்றுக் காலமையே என்னட்டை மட்டும் சொல்லிட்டு கனாவாக்கு விவரிக்கிட்டான்! பாருங்கோ... உறவு கள் மோசம் செய்விக்கை உற்பொசம் என்ன செய்யுமாம்?

-கிப்ப சாத்திரி என்னைடை கடைக்கிடிற்கலை பாருங்கோ...

-அவன் கிடக்கிறான் காகப்பிசாக...

PUBLIC LIBRARY

Digitized by Nooham Foundation.

nooham.org | davanaham.org

VANNARUVAI BRANCH LIBRARY

ପାତ୍ରିକାରୀ ମୁଣନ୍ତି ତୀଳ୍‌ଯେଟୁଟ୍



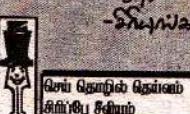
அறைக்கவல்

சிற்கீழை

ଅନ୍ତରେକୁ ମିଶ୍ରିତ ଲୋହିତ ପ୍ରସାଦ ଓ ଗୁଣବତ୍ତାଲୀଙ୍କ
ଯାହାକୁ ପାପା ପାପା ଏବଂ ପାପା ଏବଂ

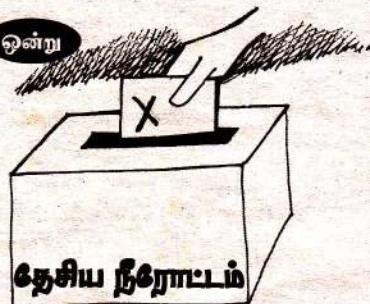
* * *

- ၃၄၅ - ၃၄၆



வெற்பியல் வைல்லவின் உருவு கதைகள்

கிழவின் மக்களின் அன்றாட அத்தியா
வசியப் பொருட்களின் விலை அதிகாரத்



தது.

மக்கள் 'வருவாய்'க்கும் - 'வாய்க்கு'
மிலையே பெரிய திடைவளி ஏற்பட்டுள்ள,
வய்ரைக் காய விட்டாயினர்.

காய்ந்த வயிரு வைரமாக மாறுவதற்குப்
தாதோக, ஜீவாகை விட்டு வரியத் தொட்டு
விட்யது.

நிதிந்திரையே நோக்கி வெப்பச் சுடர்
பரவலாயிற்று.

'தற்காக எங்கள் வயிற்றிலைக்கிறார்கள்?' - கேள்வியின் உக்கரம் யந்திரியின்
சிசல்பி 'பறை'யில் போர் முழுக்கம் கேட்டது.

"எங்களை தற்காகப் பாராலும் கூற
அனுப்பினார்கள்?"

"சோகலிசம் கேட்டு..."

"அதைத் தான் செய்து கொண்டிருக்கிறோம்."

"பெய்து?"... மக்கள் அதிர்ந்தார்கள்.
"பணக்காரர்களின் தேவைப் பொருட்கள்
ஏந்தளவிற்கு விலை உயர்ந்திருக்கிறது
தெரியுமா? கார், விடு, சமையல் பொருட்கள்,
உடை, வாசனைப் பொருட்கள்
எல்லாமே விலை உயர்ந்திருக்க, உஸ்கள் அத்தியாவசியப் பொருட் கள் யட்டும்
விலை குறைவாக கிடூக்கலாமா? தீப்
போரு விலையேற்றத்தில் சோகலிசத்தை
ஏற்றுக் கொள்ளுங்கள். நாளாக...
நாளாக.... மற்ற... - மந்திரி வார்த்தை
களை முடிக்கவில்லை.

-மக்கள் புதியதான் திடைத் தேர்தலுக்
கான ஆயத்தகத்தில் மந்திரையே நோக்கப்
பயின்தனர்.

நாச அமைதியாக ஒடிக்கொண்டிருந்தது-
படக ஒன்று நதக்காற்றல் சோபனம்
கொண்டு இம்ச குளிகா மத்சமியன
அகைந்து கொண்டிருந்தது.

கார்டோர் இயற்கை வளப்புகள் பின்
ஞோக்கிச் சென்று கொண்டிருந்தன.
அழுகும், அஹாதும், எப்கும் திண்ப
வோகம்.

நதும் - படகும்
உயிர்குலமும் - பெளத்துத் தோற்றங்களும்

இயக்கங்கள் - முன்னோக்கியா? பின்
ஞோக்கியா?

கிழவின் நினின் அனுவ அதிகரித்தது. படகின் வேகம் தடம் புரண் தடு. பாகுத
களின் பாகுகளும் படுஞ்சிலும் பயங்கர வரவேற்பறித்தன.

படகு புரண் விடமுந்தது.

படகுப் பயணிகள் நாப்போராட்டத்தில்
கரை ஒதுப்பினர் சென்னாரா?

தோல்வியின் சென்னாரா?



நஞ்சாண்டு நசாலாட்ச

இராக்குச் சிசால்லுமாம் பல்லி கஞ்சியிப்
பாகுனயில் விழுமாம் துள்ளி என்ற சும்மாவே
சிசால்லுந்து. உனக்கில்ல மகளே உபதேசம்
ஊருகிகள்று. பின் என்னடாப்பா - இந்தா
அந்தா என்ற வருஷமும் பழங்கு தான் போகுது.
பொம்பிளையஞ்கு சம உரிமை. பொம் பிளைய
ஞ்கு விருத்தலை என்றுப்பிதல்லாம் சும்மா...
எங்கபார். பென்னாகப் பிழங்குதுகள் வாய்திறங்
நாக் குந்தம் என்னமோ சிசால்லுவின்சே வேண்
டாத மருமகள் கைபடா குந்தம் கால்படா
குந்தம் என்று. அபிமிடப் போகுது கதை. எங்கட
சம்கரியந்த முத்தவர் எங்கோயா கிளன்டனில்
பாச்சிப்படம் வாங்கினங்களாம். சும்மாயில்ல,
ஆள் சிவில் லோவிலும் வலு கிடைத். அவா இஞ்ச
ஏதோ பென்னியப் பந்திரிகை நடத்துறாவாம்.
கிராமம் கிராமமாய்ப் போய் பொம்பிளையினர்
உரிமையள விடக் கூடாது என்ற கூடம் போட்டு
பேசுந்து மனிசி. மனிசி, பேசினா கன்ஸ
திந்திக்கும். அப்பேக்கிகாத்த மனிசி கன்னை கன்
ணேயன்ற ஒழுகைக்கிளாரு பென், ஆஸ்திரிக்கிளாரு
ஆவினைந்த ஏரன்று பிள்ளையள் தானே. மனிசி
அவ்வளவு செல்லமா வளந்து. முத்தவர் பெட்டை
பாச்சு கிடத்தில் ஒரேரா பிபடியனை விரும்பியிருக்கு.
பொதுயன் கிவைடு பக்க மின்கலையாம். மனிசி
சீக்கு அங்குப் பிரகுதான் ஒடி விவரிச்சு.

அதெப்பிடி எங்கட கலாசா ரம்,

பன்பாற், விழுமியங்
கலைக் கலவிடலாம். மனிசி
கொக்காரிச் சுகாக்காரிப்
பில பிட்டை பீட்டை விட்டு
விவளிக்கிடத்தொளாம்.
பெட்டுவேக் கென்டா
வும் எங்கட பாரம் பரி
யந்தை விடக் கூடாது
என்ற முப்பகு லெச்
சம் சீதந்த் தோட
அசத்தெட்டாளோ! ஆகு
விடால்... பின்னேரம் எங்கட
வெளியிடன் ஆரிமலைச்சுப்பாறா
வாம் வாய்தினா?

தமிழ்க்கவி

பலாம்



குடும்பக் கட்டுப்பாடு : பிள்ளைச் செல்வம் விரும்பாதோர் அனுஷ்டிக்கும் விரதம்.

உத்தியோகல்லன: காரியாலயத்தில் மாதச் சம்பளத்திற்கு தவம் கிடக்கும் யோகி.

பேச்சு : மனிதன் தன்னைப் பழுகுவதற்காக கடவுள் கொடுத்த வல்லமை.

அன்பு : தான் வாழுவதற்காக மற்றோருக்கு மனிதன் காட்டும் பாசாங்கு.

யுத்தம் : நாகரிகமென்னும் ஓலியத்தை அழிப்பதற்காக அரசியல்வாதிகளால் தயாரிக்கப்படும் 'இஞேசர்'



சுகண் பாம்பானாவும் முழுத்தடி கொண்டடி.
ஏர் உழுகிறவன் இழப்பமரனால் எருது மச் சான் முறை கொண்டராமும்.
அசைந்து திண்கிறது ஆணை. அசையாமல் திண்கிறது வீடு.
பொரிமாவை மெச்சியான் பொக்கை வாயன்.
கழுதைக்குப்பதேசம் காதிலே ஒத்தனாவும் அபயக் குரலே குரல்.

சுரியில்லை மெத்தச் சுரியில்லை

- சொற்பொழிவாளர் பேசும் நேரத்தை நிகழ்ச்சி நிறலில் அறிவித்துவிட்டுப் பின்பு வரவேற்பாளன்று அவருக்கு இடம் கொடாது பேசிக் கொண்டிருப்பது.
- சொற்பொழிவாளர் இடையிடையே சபையோர்களே! நேரமாகவிட்டது அதனால் இரண்டொரு வார்த்தைகள் முக்கியமாகக் கூறிவிட்டு எனது பேச்சை முடிக்கிறேன் என்று விட்டு மேலும் பேசிக்கொண்டிருப்பதுடன் சபையோரை முனு முனுக்க வைப்பது.
- காலம் கடந்து பேசும் சொற்பொழிவாளர் சபையோரின் குழந்தைகள் பசி தாகத்துடனிருக்க சந்தியும் வட்சியம் செய்யாது தான் மட்டும் தாகசாந்தி பண்ணிவிட்டு உபதேசம் பண்ணுவது.

வெங்கு கவிதைகள்

சீல நாட்களாய்
இந்தக் கோழி கேருகிறது.

அப்ப?

இன்றோ
நாளையோ
முட்டையிடும்.

II

வேலி தாண்டிய
கோழி;

தெங்குவில் கீட்கிறது.
பேருந்துன் மோதுப்பட்டு
நச்சுண்டு.

III

இடுந்து போகிறது மனசு
ஒரு கோழியின்
உயிருக்காகவல்ல
பல முட்டைகளுக்காக
ஆவரங்கால் கதன-

வேர்களின்

குற்றடைச் சத்தம்
கேட்டும் சிரிக்கிறது
ரோஜாக்கள்.

கிளைகளை நீட்டி

மல்லாக்காய் கிடந்து
காற்றிற்கு புரள்கிறது மரம்.
ஒவ்வொரு புவிற்கும்
ஒவ்வொரு உண்மை

புச்படுகிறது.

ஒரு புவின் உண்மை
இன்னொரு புவிற்கு

பொய்யாகவும்
இன்னொரு புவின்பொய்
இதற்கு உண்மையாகவும்.....

இப்படியாக

புக்களின் முரண்பாட்டுக்குள்
முறுக்கேறும் சத்தம் கேட்டு
கண்ணயர்கிறது மரம்.

விழந்ததும்

எழுந்து பார்க்கிறது

புக்களைல்லாம் கொட்டிப்போய் கிடக்கிறது,
முச்சுப்போய்.....

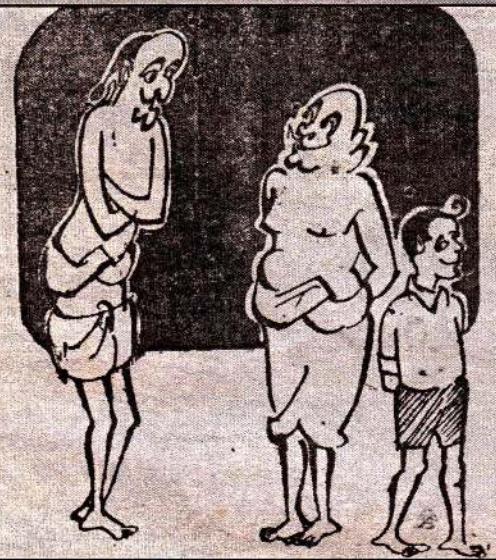
மென்னும் சிரிக்கிறது மரம்

மென்னமாய்.....

-ப. அருள் நேசன்-

சுந்தர நகை

காலத்தை வென்று நீஞ்கும் சுந்தரன் கருக்கோவியவ்கள்



சாவரித்தம்பர் : முழுகேசறுடைய மகள் வண்டில் ஒரு வெள்ளைக்காரனை கஷ்யானம் பண்ணியிட்டாராம்.
சின்னக்குடி : சொந்த மச்சான் ஒரு கிலீசம் சீதனம் கேட்டான்.... அவன் ஒரு வெள்ளைச் சல்லியும் குடாமல் ஒரு வெள்ளைக்காரனைக் கட்டில்லை.



Mrs டா : ஹா கிள் கெட்சனா பூர்த்தி டார்லிங்?
Mr டா : அவர் தவில் என்ற நாவல் எழுதிய மேல் நவலில்...
Mrs டா : நான் வாசியதற்கு குழு தவில் வாங்கித்தாரின்கொ டார்லிங்.
Mr டா : வை நொட்...

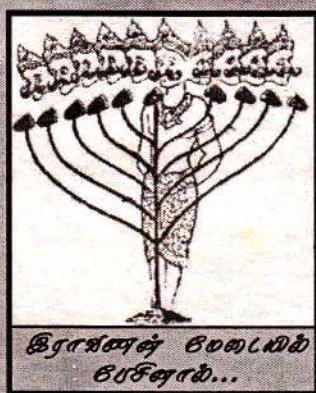


என் பலவர் தீர்க்கிறீங்க?

ஒழித் தாட்டுக்கிழவுக்காக்: சீரிப்புவுந்தாங்கி.. வெளியிருப்பதே பொதுத்தலைவர்கள் வையும் காட்டுகிறேன் சாந்தி நிரப்பு உக்கிள்ளையால் விடுவது நீண்டில்... அதுதான்...



விலீவாசி எஸ்லாம் கூடி விட்டே... மார்க்கிளையும் கிங்காசம் சூட்டியப்போதுக்கீர்

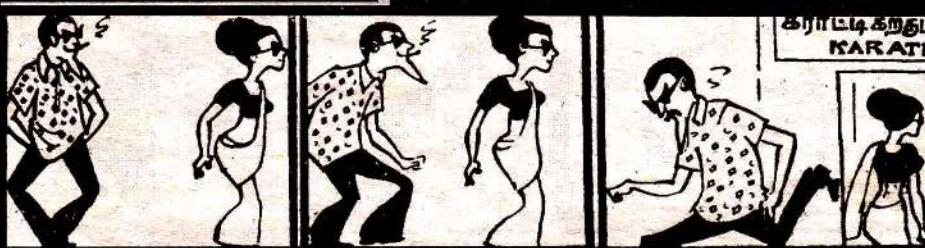


தோசன்து செலுமைக் கோட்டை...



ஒவன் : நான் ஒந்தம் வாங்குவதில்லை. ஆனால் நீங்கள் அன்பளிப்பென்று தாங்கோது எனக்கு மறுக்க மனம் வருவதில்லை.

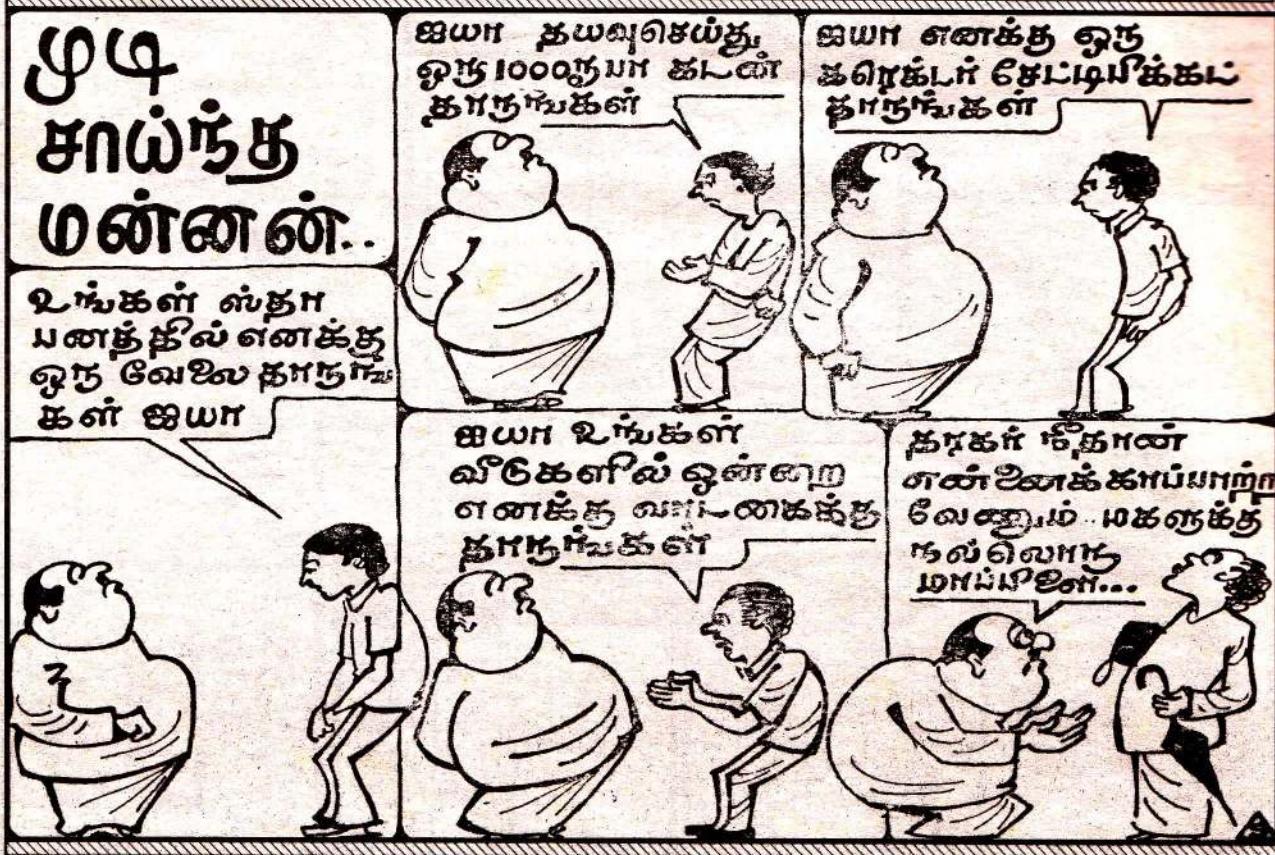
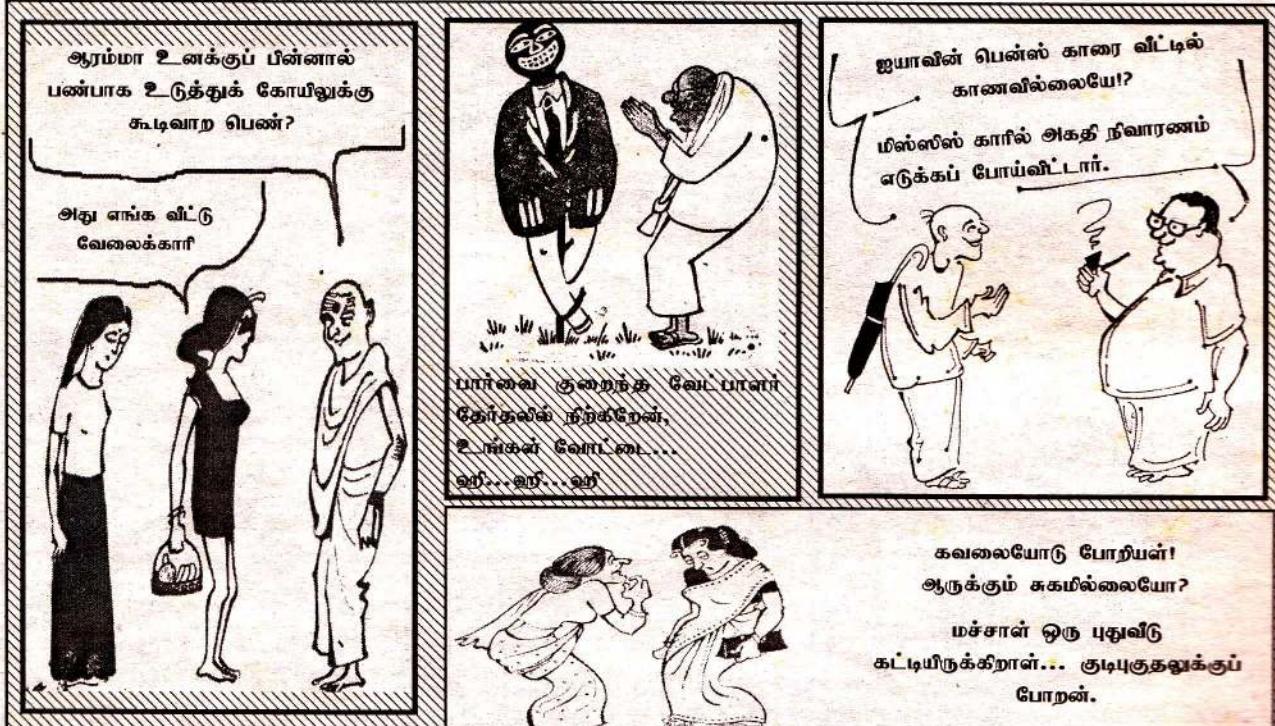
கௌணர் கௌச்சான்



தம்பி மேல் நாட்டில் பொறி தியல்படிப்பு படித்திட்டு வந்து என்ன செய்கிறாய்



எல்பொறி செய்யின்... வேறின்ன செய்ய முடியும் கிந்த உரால்...





டைரக்டர் : கிளாஸ்லைமிக்கும்
காட்ஸில் கிள்வளாவு தத்துப்பாக
நடித்திருக்கிறீர்களே.

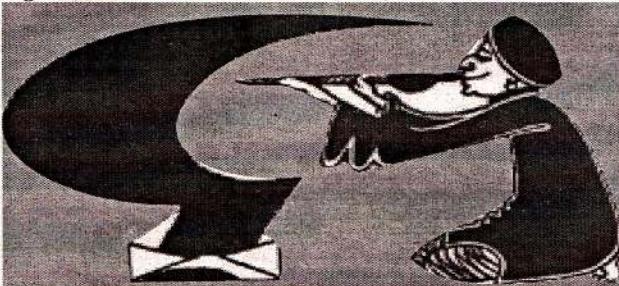
நடிகர் : முன் அலுபவம் தான்
காரணம். கிரண்டு வருஷம்
ஜெயில்லைகூட திருந்தனான்.

டைரக்டர் :?

என்ன கங்காணியார்... பேச்க
வார்த்தை கிழுபட்டுக் கிளாஸ் டு
போக்ரதே!

இது ரய்யர் நாடு பாருங்க கிழுயத்
தான் செய்யும்!





செல்வி மாலதி தியாகராசா, நல்லூர்.

- ② தமிழ் கிளம் எப்படி பெண் கிணத்தை மதக்கின்றது?
அன்று கண்ணகிக்குச் சிலை வடித்துப் பூசித்தது.
இன்று சீதனம் கேட்டு கண்ணீர் வடிக்க வைக்கிறது.

ச.ராமநாதன், வவன்யா.

- ② செலவுகாற மனைவி பற்றி உமது கருத்து?
அவளோரு தெய்வம்... தெய்வம் ஒரு வரையறைக் குள் அடங்குவதில்லையல்லவா...

சுந்தரப் பதில்கள்

வீரந்த தமிழ் உள்ளவரை நீலைத்து வாழும்.
வீளக்கெடுத்து அறியுத்தமாய் வீளக்கம் சொல்லும்.
சிரிக்க வைத்தே சீந்தனையை உயர் வைக்கும்.
சீத்தரனில் வந்துத்த மகுட பதில்!
புத்தனுக்கும் புதுவீதமாய் சேது சொல்லும் - வேத
உயர் நூல்கள் சொல்லாத நீத் சொல்லும்.
முத்துக்களாய் ரத்தினமாய் வைரங்களாய் - உயர்
தத்துவங்கள் மற்றந்து நற்கும் மகுட பதில்.
ஹும்புமைழ பின்னாலே பிரம்பிருக்கும் - மகுட
பகடிக்குப் பின்னாலே பாடம் சொல்லும்!
ஒருவத்தில் சீவுவர்தான் மகுட பதில் - உரைத்த
குருத்தின்லோ கடலைவு பரந்திருக்கும்!
கதைகள் புகையாத பாரதியார் - சிவர்
பாலகள் எழுதாத கணைதாசன்!
நடப்புலகம் காணாத கலைவாணர் - மகுட
யானு நேயத்தல் ராமலிங்கர்!
ஆத்து வள்ளுவரோ மதுடியென்று - நம்
இடு விரியும் உயரும் படி செய்த சுந்தர்
காலத்தை வெல்லுக்கன் பதில்கள் தந்தார் - பதிலும்
கைக்கியமாய் போற்றப்படும் விண்தை செய்தார்!
கிசைதூனி கலைதூனி கதைதூனி போல்
பதில் தூனி யார் என்று கேள்வி வந்தால்
கிசையோடு ஸுமக்கள் ஒன்றே சொல்வர்
சீத்தரனாய் மகுடியார் தான் என்றே பதில்!
நியதிகளை வாழ்க்கையிலேயும் பயனம் தான்களை
தத்துவமாய் படம் பிடிக்கும் அழகே தனி
பணத்தாசை நிலத்தாசைப் பேய்மிக்கோ!

பலவளம் சாநுகள்ற தயங்கள் - சிவர்
கலைத்திராண்டு யாற் செய்த தலைாகும்.
சொல்வதிலை எனிமையுஞ்சு சொன்னத்தோ
சமுக்கிருத்தின் ஆழநூண்டு! அதுதான் மகுட!

-நாற் தூந-

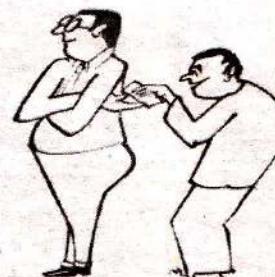
ச.புரட்சிமணி, மட்டுநகர்.

- ② நடுங்கும் புமிலூம் குழறும் எரிசையிலூம்
கொந்தலீக்கும் கடலீலூம் பயங்கரமானது ஏது?
ஏழைகளுக்கும் பணக்காரர்களுக்கும் இடையில்
அமைதியாக இருக்கும் இடைவெளி.
செல்வி உமராபதி கந்தையா, திருக்கோணமலை.
② தமிழனம் யானை நம்பியிருக்கின்றது.
வின்வெளி நட்சத்திரங்களையும், வெண்டியை
நட்சத்திரங்களையும்.
- எம்.எம்.அக்ஷர், மட்டுநகர்.
② நாட்டில் விபத்துக்கள் மலிவதற்குக் காரணம் என்ன?
சாரதி சாராய் சுருதியில் கார் ஓட்டுவதும் ஒரு காரணம்.

ஏழு பதில்கள்

தேவேந்திரன், ஹம்டன்லைன், கொழும்பு.

- ② பிச்சை எடுப்பது அவமானமா?
உலகமே ஒரு பிச்சை மாநாடு.
நோயாளி உயிரைப் பிச்சை கேட்கின்றான். அரசியல்வாதி
வாக்குப் பிச்சை கேட்கின்றான். படித்தவன் உத்தியோகப்
பிச்சை கேட்கின்றான். பக்தன் அருள்பிச்சை கேட்கின்றான்.
செல்வி விக்னேஸ்வர் நாகராசா, மான்பியாம்.
② அந்நிய நாட்டில் கிரு தமிழர் சுந்ததால்?
இரு தமிழர் சுந்ததால் ஆங்கிலத்தில் பேசுவார்கள்.
இருபது தமிழர்கள் சுந்ததால் தமிழ் மன்றம்
அமைப்பார்கள்.



செல்வி மினாட்சி தம்பிராசா,
மீசாலை

- ② பின்வாங்குபவனால்
வாழ்க்கையில் முன்னே
முடியுமா?
பின் வாங்குபவனால்
முன்னே முடியும்.

செல்வி ராஜுமலர் சிவபாலன், அஷ்டவேல்.

- ② வெங்காயின் மகன் சீகிரட் குடுக்கும் போது உமது
மனதில் என்ன தோன்றுகின்றது?
உண்பதற்கு உலை வைக்க, உழைத்த பணத்தை
உயிருக்கு உலை வைக்க ஊதித்தள்ளுகிறான் என்று
நினைப்பேன்.

ச.புரட்சிமணி, முல்கைத்தீவு.

- ② தமிழ் அரசியல்வாதிகளுக்குள் ஒற்றுசை கிள்கலையே
என?
பெண் குணமுள்ளவர்கள். நாலு பெண்கள் நாலு
நிலிடம் ஒற்றுமையாக இருக்கின்றார்கள்!

சித்திரன்

த.முத்துராசா, வரணி.

- ② அன்று மலைவில் சுற்று ஏறுமாறாக நடந்தால் சள்ளியாசம் செல்வான்.... கின்று?

◀ அன்னியநாடு செல்வான்.

செல்வி சாராதா சீவபாதம், புத்தார்.

- ② வீஸம்பர சாதனங்கள் சாத்தாகவையும், சான்றோ வென்னப் பொறுது படுத்துகிறதே?

◀ குள்ளனை பூதக்கண்ணாடு பிடித்துக் காட்டினாலும் குள்ளன் குள்ளனேதான்.

ம.கந்தசாமி, புத்தார்.

- ② பொய் என்பது என்ன, உண்மை என்பது என்ன? காதலன், வியாபாரி, அரசியல்வாதி, உண்மை பேசுவது பொய்- அவர்கள், பொய் பேசுவது உண்மை.

செல்வி. கணக்கேல்வர் தம்பையா.

- ② கிழு வரிக்கையை மதியாது முன்வந்து நிற்பவன் பற்றி உமரு கருத்து?

◀ அவனின் மூலையை விட எறும்பின் மூலை மிக விசாலமானது. எறும்பு கிழுவரிசை ஒழுங்கு தவறுவ தில்லை.

க.செந்தநாதன். தெல்லிப்பளை.

- ② அரசியல்வாதிகள் ஏன் பொது மக்களின் அறிவை வளர்ப்பதை அக்கறை காட்டுவதில்லை?

◀ பொதுமக்களின் அறியாமைதான் அரசியல்வாதி களின் ஆதார சுருதி.

மு.செல்வசேகரன், பலன்.

- ② என் நம்மவர்கள் கலைஞர்களை கிறந்த பின்பு மட்டும் பாராட்டுகிறார்கள்?

◀ உயிரோடு இருக்கும் போது வாழ்த்தினால் வளர்ந்து விடுவார்கள் என்ற பெறாமையில்.

செல்வி வீஜயவாணி, வெல்லணை.

- ② நாம் பணம் தேடுவது மேலானதா அல்லது அறிவு தேடுவது மேலானதா?

◀ நாம் மூலையோடுதான் பிறந்தோம் அறிவு தேடுவதற்கு.. பணப்பையுடன் பிறவி எடுக்க வில்லையே பணம் தேடுவதற்கு.

ம.நாகராசா, கண்டி.

- ② கடையில் தூங்கினால்....?

◀ குத்துவிளக்கு முன் விழித்திருக்க வேண்டிவரும்.



க.சண்முகநாதன், கருவெட்டி.

- ② எது தீது?

◀ நீதி மதியாக இருப்பதும் தீது, நீதி பாதியாக இருப்பதும் தீது.

மு.தங்கவடிவேல், வெல்லணை.

- ② உலகில் பெரும் மூளை யார்?

◀ வேட்பாளரை எம்.பி. ஆக்கிலிட்டு அவருக்கு அடிமையாகும் வாக்காளன்.

ந.சுவநானசந்திரம், விசுவமநு.

- ② சோஷலிசம் கிளங்கையில் வெற்றி பெறாததன் காரணம் என்ன?

◀ சொகுக்கள் “சோஷலிசம்” பேசியபடியால்.

தமிழ்ப்பிரியன், யாற்ப்பாணம்.

- ② தமிழ் வாஸர்களுக்கு அந்திய நாடுகளில் தனி யதிப்பு கிருப்பு என்?

◀ தலையுள்ளவனைத் தலையுள்ளவனே வணங்கு வான்.

ம.செந்தநாதன், திருமலை.

- ② நாம் என் தேர்தலின் போது வாக்குச்சீட்டுப் போடுகள்ரோம்?

◀ ஜனநாயக வாத்து பொன்முட்டை போடுமென்று.

த.முத்துக்குமாரன், மத்துநகர்.

- ② எது நன்றிகெட்ட செயல்?

◀ பாட்டாளிகளால் வாழ்வைக்கப்படும் உலகம், பாட்டாளிகளுக்குப் புரியா இலக்கியம் படைப்பது.

R.செல்வர்ணம், கண்டி.

- ② பைத்தியக்காரனுக்கும் தமிழனுக்குருள்ள வித்தியாசம் என்ன மகுடியாரே?

◀ பைத்தியக்காரன் யோசித்துக் கெட்டவன், தமிழன் பேசிக்கெட்டவன்.

ய.விலைன், செய்மிரகாசம் வீதி, மாழ்.

- ② கிளக்கியங்கள் எப்படிப்பட்டதாக எழுப்ப வேண்டும்? விமர்சகர்கள் எடைபோடுவதற்காக இலக்கியம் எழுதக்கூடாது, விவசாயிகள் எழுச்சியற இலக்கியம் படைக்க வேண்டும்.

கெள்வி:	நடவடிக்கை முறை முறை வேண்டும் என்று கீழ்க்கண்ட வினாவை விட வேண்டும்.	
அவைப்பெயர்:	கீழ்க்கண்ட வினாவை விட வேண்டும்.	
முகவரி:	சின்ன மகுடியார் பதில்கள் ,	தபால் பெட்டி எண் : 149,
		யாழ்ப்பாணம்

**நாட்டின் அபிவிருத்திக்குத்
தேவையானவைகளிடையே மிக**

வழி சிறப்பான இடம் போக்குவரத்துக்கு உரியதாகின்றது. போக்கு வரத்து சேத்திரம் தொடர்பாக முக்கியமான மாற்றங்கள் பல இந்நாட்டில் நிகழ்ந்துள்ளன. ஆங்கிலேயரின் நிர்வாக காலத்தில் ஆங்கிலேயர்களால் இங்கு புகைவண்டிச் சேவை ஆரம்பிக்கப் படுவதற்கு முன் தபால்களும், பிரயாணிகளும் போக்குவரத்தின் பொருட்டு பயன்படுத்திய போக்குவரத்துச் சேவை குதிரைவண்டிகள் தான்.

கொழும்பு - கண்டி அரசு குதிரைக்கோச்சி, கொழும்பு- கண்டி வியாபார குதிரைக் கோச்சி, காலி அரசு விக்டோரியா குதிரைக் கோச்சி, கொழும்பு-நீர்கொழும்பு குதிரைக் கோச்சி மற்றும் கொழும்பு-இரத்தினபுரி குதிரைக்கோச்சி என்பன ஆங்கிலேய நிர்வாகத் தினால் முதல்தடவையாக இங்கு ஆரம்பிக்கப்பட்ட குதிரைக் கோச்சிச் சேவைகளாகும்.

குதிரை வண்டிகளின் சேவை முதல் தடவையாக இங்கு ஆரம்பிக்கப்பட்டது ஹ்யார்டன் தேசாதிபதியின் நிர்வாக காலத்திலேயே - அதாவது 1832இல்.

இதில் முதலாவதாக அமைந்தது கொழும்பிலிருந்து கண்டி

குதிரைக் கேஷ்-சி (வண்டி) பற்றி சில விபரங்கள்

வரையான குதிரைவண்டி மார்க்கம் மறைவேன அல்லது அம்பேபுஸ்ஸ வரைக்கும் அமைந்தது. இந்த நாட்டுக்கு மாத்திரமல்ல, முழு ஆசியாவிலுமேயே முதலாவது குதிரைவண்டிச் சேவையாக இது அமைந்தது. ஜந்து மாதங்களுக்குள் அந்தச் சேவை கண்டி வரை நீட்டப்பட்டது. முதலில் அது போக்கு வரத்துச் செய்தது வாரத்திற்கு மூன்று தடவைகள் மாத்திரமே. பின்னர் தினசரிச் சேவையாக அது அமைக்கப்பட்டது.

இதில் கொழும்பிலிருந்து கண்டி

வரை செல்வதற்கு எடுக்கப்பட்ட காலம் 14 மணித்தியாலங்கள். திரும்பிவரும் பயணத்திற்கு 12 மணித்தியாலங்கள் எடுக்கப்பட்டது. கொழும்பு - கண்டி குதிரைவண்டி மார்க்கத்தில் முக்கிய நிறுத்த இடமாக மறைவேன அமைந்தது. மறு, ஹெனரத்கொட (துற்போதுமிகு கம்பஹா) உத்துவண்கந்த ஆகியன இந்த வழியில் முக்கிய நிறுத்தம் இடங்களில் சிலவாகும். கொழும்பிலிருந்து கண்டிக்குக் கட்டணம் $2\frac{1}{2}$ பெஞ்சாக அமைந்தது.

ஆங்கிலேயரின் நிர்வாகத்தின் மீது குரோதம் ஏற்பட்ட பின்பு உத்துவன் கந்தவில் வைத்து சரதியேல் என்பவன் பல தடவைகள் இந்தக் குதிரை வண்டியைத் திருப்பி அனுப்பியதாக பழைய அறிக்கைகள் குறிப்பிடுகின்றன.

1867இல் மலைநாட்டுப் புகையிரதம் முதல் பயணத்தை ஆரம்பிக்கும் வரை கொழும்புக்கும், கண்டிக்கும் இடையில் தபால் மற்றும் பிரயாணிகளின் பயணம் நிகழ்ந்தது குதிரை வண்டியின் மூலமே.

குதிரைவண்டிச் சேவையை இந்த நாட்டில் நடத்திச் சென்றது ஜேரோபிய வர்த்தக அமைப்பாகும். ஜம்பது பவன் கொண்ட நாற்பது பங்கு அடங்கிய மூலதனத்தைக் கொண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்ட அந்த வர்த்தகத்தில் $5\frac{1}{2}$ பங்குகள் மாத்திரமே இலங்கையருக்குச் சொந்தமாக அமைந்தது. இந்த வர்த்த



அந்திரு

தகத்தில் 6 பங்குகளுக்கு உரிமையளராக தேசாதிபதி தீகழ்ந்தார்.

புகையிரத வழி தீர்க்கப்பட பின்பு குதிரைவண்டிச் சேவையை நிறுத்துவதற்கான முற்றுப்புள்ளி வைத்தாலும், தவின் முக்கிய நகரங்களைத் தொடர்புபடுத்தும் மிகப்பெரிய வழிகளைக் கட்டியெழுப்பி குதிரைவண்டிச் சேவை அரசின் மூலம் மிகவும் நல்ல நிலையுற்றில் வந்து கொண்டிருந்தது. அவினாவளை - இரத்தினபுரி - பலாங்கொடை சேவை, பெல்மதுள்ள - நக்வாகை சேவை, நீர்கொழும்பு-புத்தளம் சேவை, யாங்ப்பாணம் - ஊர்காவற்றுறை சேவை, மாத்தறை-ஹம்பாந்தோட்டை சேவை, மாத்தறை -தெனியாய சேவை, தலவாக்கலை- அக்கரைப்பத்தனை சேவை என்பன இவற்றுள் சிலவாகும்.

ஆரம்ப காலத்தில் இந்த நாட்டின் போக்குவரத்தில் ஈடுபடுத்தப்பட்டது. ஒற்றைக் குதிரை பலிக்கப்பட்ட குதிரைவண்டிச் சேவையை மிகவும் செயற்றிற்றன கொண்டாக அமைக்கும் நோக்கில் பின்பு இரண்டு குதிரைகள் ஈடுபடுத்தப்பட்டன. இருந்தும், ஆங்கிலேய நிர்வாகத் தினரால் மலைநாட்டுப் பிரதேசங்களில் தேவிலைப் பயிர்க் கெய்கையும், தாழ்த்தப்பிரதேசங்களில் தென்னைப் பயிர்க் கெய்கையும் வர்த்தக மட்டத்தில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட பின்பு அதன் அனுவடைகளை கொழும்பிற்குக் கொண்டு செல்வதற்கு குதிரைவண்டிச் சேவையின் செயற்றிற்றன் குறிப்பிடத்தக்கதாக அமையவில்லை. ஆகையால் புகையிரத சேவை இங்கு ஆரம்பிக்கப்பட்டதோடு குதிரைவண்டிச் சேவை நிறுத்தப்பட்டது. ●

-வல்வையுரௌ-

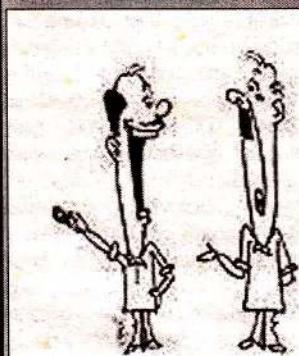


கோழிபோல ஒருவன் கவுக்கொண்டு போரானே...

நங்கள் ஒண்டு ... அவன் பறவைக்காம்சலால் பாதக்கப்பட்டிருக்கிறான்.

- ஓவியாமிர்தன

புல்ளி மய்ர் சூரிய்



கண்ணன் : உலகிலேயே தமிழர்கள் குறைவாக வாழும் நாடு எது?

குமார் : கிடில் என்ன சந்தேகம், நம்ம நீங்கா தான்!

-கலையூகன்



சூருவர் : என்டன் மாப்பிள்ளை ஏன் ஏரிஞ்சு ஏரிஞ்சு வீருக்ரூர்?

மற்றவர் : அவர் ஏரியாருள் வற்பனை நிலையத்தில் வேலை செய்கிறார். அது தான் ஏரிஞ்சு ஏரிஞ்சு வீருக்ரூர்.

-ரவிச்சுந்தரன்



சூருவர் : எங்கட சுந்தினர் செய்க்கயால் ஜூரோப்பா நாறுதாம்!

மற்றவர் : ஒம், ஒம் எங்கட சுந்தினர் செய்க்கயால் ஜூரோப்பா நாறும். எங்கட சுந் ஜூரோப்பாவேவிட்டு போனால்... கிங்க கிள்ளிஸ் வேலைக்கு ஆள் கிள்லாமல் ஜூரோப்பா நாறும்.

-ரவிச்சுந்தரன்



சூருவர் : எங்கட சுந்தரம் சீட்டுப்பிடித்தான் நட்டப்பட்டான், உண்டியல் நட்தினான் நட்டப்பட்டான், கடைபோட்டான் நட்டப்பட்டான்.

மற்றவர் : கிய நல்ல பிள்ளை நடக்குதாம். அப்படியண்டால் என்ன பிள்ளை செய்கிறான்?

சூருவர் : கடைக்குள் உண்டியலை வைச்சுக் கடையைக் கோயிலாக்கிப் போட்டானாம்.

-ரவிச்சுந்தரன்



ஏனா : ஏய்....அங்கே பார், இந்தக் கோரமான முகத்தை வரைந்த ஓவியன் யார்?

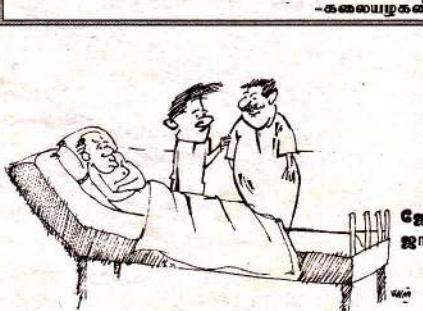
எலிடலா : சரியாகப் பார். அது படம் கிள்கை, முகம் பார்க்கும் கண்ணாடு.

-கலையூகன்

சூருவர் : என்ன சோமண்ன! தாயினர் செத்த வீட்டில முத்தமகன் கந்தரத்தைக் காணக்கிடைக்கல...

மற்றவர் : வட்டிக்காக வாங்கப் போனவர் வரச் சுனங்கிட்டுதாம்!

சூருவர் : ???!!



ஜோ : ஏய்... நான் கின்றும் சாகவில்லை. ஜான் : பொய் சொல்லாதே டாக்டர் நீ திறந்துபோய்விட்டதாகச் சொல்லவிட்டார்.

ஜோ : நான் சொல்கிறேன், நான் கின்றும் சாக வில்லை

ஜான் : போய்மல் வாயை பூட்டிகிளாண்டு படு. டாக்டர் பொய் சொல்லமாட்டார்.

நன்றி: இணையம்



'ந.....அப்பாடா.....'

சன நெரிசலில் ஒற்றைக்காலில் தவம் செய்து வந்த பயணத்திலிருந்து விடுபட்டதனால் ஏற்பட்ட மகிழ்ச்சியை வாய் வெளிப்படுத்த அந்த மிளிபஸ் ஸில இருந்து இறங்கி ஊர் மண்ணை மிதித்தேன். அதென்னவோ எப்பொழுது வந்தாலும் இந்த மண்ணை - நான் பிறந்த மண்ணை மிதிக்கும் போது ஏற்படும் பரவசம் இருக்கிறதே....ம் ஹாம்.... அதைச் சொல்ல வார்த்தைகளை இலகு வாகத் தேடிப் பெற முடியாதன்னாது. அப்படி ஒரு பரவச நிலை, எப்பொழுது ஊருக்கு வந்தாலும் எனக்கு ஏற்படு வதுண்டு. இதோ, இப்பொழுது கூடத் தான் மனமும் உடலும் இலோசாகி, இளமை திரும்பியது போன்ற ஒரு உணர்வ. பயணப்பையைத் தோளில் மாட்டிக் கொண்டு, முழுமையாகத் தெரியாத ஒரு பாடலை மனு மனுத்தபடி துள்ளிடக் குதித்து வீதியின் ஓரத்தில் கிடந்த அந்தச் சிறிய கல்லை வலது காலால் உதைத் துத்தள் ஸிவிட்டு விட்டை நோக்கி வேகமாக நடக்கின் றேன்.

எவ்வளவு மகிழ்ச்சியாக வாழ்ந்த குடும்பம். ஏழ்மைதான் ஆனாலும் இனிமையான வாழ்க்கை. பள்ளிப்படிப்பு, கோயிலிட விளையாட்டு, மாலை நேரம் வயல் வரம்பில் மாட்டுக்குப் புல் அறுத்தல், ஆற்றிலே நீச்சல், இரவில் மேசை விளக்கினைச் சுற்றிவர தரை

அன்பாகவும், நட்புதலும் நாங்கள் அவர்களுடன் வாழ்ந்தாலும் இடையிடையே அவர்களிடம் ஏற்படும் அந்த உணர்ச்சிக் கொந்தளிப்புக்கள், எமது உணர்வை, உடமையை, ஏன் உயிரைக் கூட அழித்து, மிதித்து, துவம்சம் செய்து விட்டுப்போவதுதானே இதுகாலம் வரை யான வரலாறாக இருக்கின்றது. நாங்களும் இந்த ஊரில் எத்தனை தடவைகள் அழிந்து, அழிந்து எழுந்து நிற்கின்றோம். இது எல்லை மன் அல்லவா? இந்த ஒரு உணர்வுதானே பல உறவுகளை எளி கொடுத்தும், பறிகொடுத்தும் இன்னும், இன்னும் இங்கேயே எங்களை வழாவைக்கிறது. அப்பா, சித்தப்பா, அக்கா, சித்தி, தம்பி என்று எத்தனை உயிர்களை இனவெறிக்கு அரு கொடுத்திருக்கின்றோம்? இருந்தும் இந்த மண்ணின் புழுதி மனத்துக்கும் கூட ஒரு மகிழ்மூதுக்கிறது. அதனால் தான் உயிரைக் காப்பாற்றுவதற்காக அகதி என்ற பெயருடன் எந்த இடத்தில் சூந்தி

நூலாஹம்

எஸ் விஜே

யில் இருந்து படிப்பு.... இவைதான் வழ மையான எமது வாழ்க்கை வட்டம். ரியூட்டரியை அறியாமலேயே பல்கலைக்கழகப் படியேறியவர்கள் நாங்கள். பள்ளிக்கூடம்தான் கோயில். ஆசிரியர்கள்தான் தெய்வம், அவர்களது வாய்மொழி வார்த்தைகள் தான் எமக்கு வேதவாக்கு...ம.... அந்தப் பொற்காலம்



எமது கிராமத்தில் வயது முதிர்ந்து விட்ட நோயாளியைப் போல, இன்றும் உயிருடன் இருப்பதனில் எனக்குப் பெருமைதான். இருந்தும் என்ன, இந்த நாட்டிலே தமிழன் எங்கேதான் நிம் மதியாகவும், சுதந்திரமாகவும் வழி அனுமதிக்கப்படுகின்றான்? எப்படித்தான்

எழும்பினாலும் இந்தப் புழுதி மணம் தரும் அந்த உணர்வை எந்த மன்னும் இதுவரை தந்ததில்லை. அதை உணர்ந்து தானே என்னவோ எங்களை எல்லாம் எங்காவது போய் உயிர்தப்பி வாழுங்கோ என்று தூத்தி விட்டு அம்மா மட்டும் சித்தியுடன் இன்னும் இந்த மண்ணிலேயே இருக்கிறார். எத்தனை தடவைகள் எங்களோடு வந்துவிடுங்கோ எனக் கூபிட்டும் அவர் மறுத்து விட்டார். அவர் உயிர் இக்கேதான் பிரிய வேண்டுமாம். தனது உடல் இந்த மண்ணில் தான் புதைக்கப்பட வேண்டுமாம். அப்படி ஒருபிடி வாதம். அந்தப் பிடிவாதத்தின் விளைவுதான் இதோ பதினாண்கு வருடத்துக்குப் பிறகு நானும் அம்மாவுடன் ஒரு வாரம் தங்கி இருந்து விட்டுப்பிறகு போகும் ஆவலுடன் ஊர் வருகின்றேன்.

'ஆரிது?.... ராசனா?

வெளியிருப்பதைக் கூறிய உடம்புடன் ஒரு உருவம் என்னிடம் கேட்கிறது. நான் நடப்பதை நிறுத்தி, அந்த உருவத்தை ஏறிடுப்பார்க்கின்றேன். அந்த முகம்.... அந்த முகம்....? தவமணி அக்காவா? கைகள் மெலிந்து குச்சிபோல் தொங்க, வாழ்க்கையின் அனுபவங்கள் முழுவதையும் இயற்கை அவரது முகத்திலேயே கோடுகளால் தீட்டியிருக்க... என்முன் நிற்பது தவமணி அக்காவா?...

சிட்டின்

ஒழுங்கும், அவதான், அவவேதான். கண்களில் தெரியும் அந்தக் கூறியபார்வை.... அது ஒன்றே அவரை உறுதிப்படுத்து மாப்போல் இருக்கிறது. இருந்தும்...

'நீங்க... நான் வார்த்தையை மென்று விழுங்கினேன். அடையாளம் மறந்து போனதால் ஏற்பட்ட வேதனையை மறைத்த படி

தம்பி..... நீ கனகத்தோட முத்த மகன் ராசன் தானே?

'ஓம்... நீங்க.....?

'டேய் என்ற ராசா என்னைத் தெரியலையா குஞ்ச? நான் தான் தவமணி'

நான் சாட்டையடி விழுந்து போல் அடித்து விடுகின்றேன். தவமணி அக்கா எங்கள் தவமணி அக்காவா இது? பதினான்கு வருடங்களுக்குள் இப்படி ஒரு முதுமையா? உண்மைதான், வேதனைகளோ வாழ்க்கையாகும் போது இவைதான் எங்சி நிற்கும் போலும். நெஞ்சுக் கூட்டுக்குள்ளே ஏதோ ஒன்று பிசைய, கண்களில் கண்ணீர் நிறைகிறது.

'என்னக்கா இது கோலம்? என்னால் நம்பவே ஏலாமல் கிடக்கு, நீங்க இப்பிடி என்டா, எங்கட அம் மா எப்படி இருப்பா..?....' நான் முடிக்கவில்லை.

'அவனுக்கென்ன மகன் அவள் சீதேவி. ஏன் எனக்கென்ன மகன்? நான் நல்லாத்தானே இருக்கிறன். அது கிடக்கட்டும் கொம்மா வீட்டில் இல்லப் போல் கிடக்கு, நேற்று முந்தநாளா நான் அவுவக் கோயிலுடியில் கானக்கினைக் கல்ல. ஒரு வேளை எங்கடும் போட்டாவோ தெரியாது. ஏன் நீ வரப்போரத அறிவிக்கல்லயே? தவமணி அக்கா சந்தேகமாய்க் கேட்கின்றார்.

'இல்லை அக்கா இப்ப பிரச்சனை இல்லத்தானே அதுதான் திமிரென்டு வெளிக்கிட்டு வந்தனான்' எனது குரலில் சிறிது மாற்றத்தை நானே உணருகின்றேன்.

'சரி மகன் புவாலுட வயலில் புல

நீ தீந்துறை வந்தில் முதலாம் இன்னையாம் வந்தால் உத்துக் குடு கண்டோம் வாங்கிற் தருவேன்.



ஶப்பா நத்தம் இன்னையாம் வந்தால் உத்துக் கண்டோம் வாங்கிற் தருவேனா?

திரும்பலை ஜெயா

லுப்பிடுங்கிறம். இப்ப இவன் ரஞ்சித்திடகடையில் சீனி வாங்க வந்தனான். கணங்கப்போகுது, சீனி வாங்கிக் குடுத் துப்போட்டு அதால் போகக்குள்ள ஒரு க்கா வீட்ட வாறன். ஆறுதலாக் கதைப் பம் என்ன? போ மகன். நீ கவனமாப் போ அப்பன்...' கூறியபடியே தவமணி அக்கா என்னைக் கடக்கிறார்.

தவமணி அக்கா தனக்கு இளமையான எவரையும் மகன், மகள் என்று தான் அழைத்துக் கதைப்பார். அவரது முத்த மகனுக்கும் எனக்கும் ஒரே வயது தான். இப்ப ஒரு பத்து வருஷத்துக்கு முந்தி, ஒரு இரவு வயலில் குடித்துக் கொண்டிருந்த ஆறுபேரே இராணுவம் இரவோடிரவாக் கொண்டு போனது. அதற்குப் பிறகு அவர்களை யாரும் எங்கும் காணவில்லை. அந்த ஆறு

அந்த அரசியல்வாதி ராம்கு மாதிரி.

எதைவைச் சொல்லியிருக்கிறார்கள்?

கட்சிவிட்டுக் கட்சி தாவறாரே.

-வி.ஏ.விந்தன்-



பேரில் தவமணி அக்காவின் கணவரும் இரு பிள்ளைகளும் அடங்குவர். ஆறும் பத்தில் தவமணி அக்காவும் எத்தனையோ இடங்களுக்கு ஏறி, இறங்கியார் யாருடைய காலிலெல்லாம் விழுந்து கதறிப் பார்த்தா. பிறகு மெல்ல வலியை அடக்கிக் கொண்டு வாழ்ந்து வருகிறார். இழப்பை அனுபவித்தவர் காலுக்குத் தானே அதன் வலியும், கனமும் புரியும். தவமணி அக்காவைப் பொறுத்தவரை இப்போதான் உழைத்து தனது வயிற்றை நிரப்ப வேண்டியில் இருந்து தான் தீந்துறை வந்தில் முடியவில்லை. கொஞ்ச நேரம் அமைதியாய் இருந்தாலே போதும், உடலுக்கும், மனதுக்கும் புது வலிமை வந்தது போல் ஒரு உணரவு. இதோ இப்பொழுது கூட இதனை நான் தடவும் போது, அப்பா என்னைத் தடவுவது போல் இருக்கிறது. இந்தப் பதினான்கு வருட இடைவெளிக்குள் வீட்டில் மாற்றம் எதுவுமே ஏற்பட வில்லை. மாற்றங்களை என்னால் கண்டு கொள்ள முடியவில்லை. சுவாமி படங்கள், குழந்தைகளுது படங்கள், இயற்கைக் காட்சிகளுது படங்கள் தூக்கியிருந்த இடங்களிலேயே தொங்குகின்றன. வைத்த பொருள், வைத்த

செ. ராமு..... சௌகிள என்னமாதிரி....?



கோஸ்தான் காஞ்சம் கல்டா மாகப் போச்சுபாரு.....

மற்றுத்துவம் அதைபிட்ட கல்டமாடா.....! -வி.ஏ.விந்தன்-

சித்திரன்

இடத்தில், வைத்த மாதிரி இருக்க வேண்டும் என்பதில் அப்பா கண்டிப் பானவர். அதுதான் அவர் இல்லாத போதிலும் வீட்டின் ஒழுங்கமைப்பில் மாற்றத்தைக் காணமுடியவில்லை. எல்லாமே சரி, ‘அம்மா எங்கே? என் ணங்கள் திரண்டு வார்த்தைகளாக வந்து விழ முன்,

‘சரி,சரி உடுப்ப மாத்திற்று கை காலக் கழுவன் தம்பி. சாப்பாடு போடு ரண். காலம் நேரத்தோட வெளிக்கிட்டி ருப்பாய்...’ கேட்டபடி சித்தி எனது முகத் தைப் பார்க்கிறார்.

‘இல்ல இப்ப வேணாம் சித்தி. சணங்கட்டும். அது சரி அம்மா எங்க? காணல்ல’ ஆவலை அடக்க முடியாது கேட்டு விடுகின்றேன்.

‘அக்கா இஞ்ச இல்ல மகன். அவ முந்தநாளே மட்டக்களப்புக்குப் போயிற்றா. இன்னும் இரண்டு முனு நாள் கழிச்சுத்தான் வருவா’

எனக்கு அதிர்ச்சியாய் இருக்கிறது. பதினான்கு வருடங்களுக்குப் பிறகு எவ்வளவு எதிர்பார்ப்புக்கள். ஆகைகளுடன், நூற்றைம்பது இருநூறு கிலோ மின்றாகட்டுத் தமிழ்மாவைப் பார்க்க வந்தால்...? ஏமாற்றம், கவலை, வேதனை, இவை எல்லாம் கலந்த உணர்ச்சிக்குவியலின் வெளிப்பாடாக..... ஏன்?..? வார்த்தைகள் பலமிழ்ந்து வந்து விழுகின்றது. இதற்கு மேல் வார்த்தைகளைக் கோரவையாகக் குடியில்லை.

‘அது மகன் மட்டக்களப்பில் தூண் ஊராம் ஆண்டு யாரோ ஒருவன் ஆமி புதிச்சுக் கொண்டு போய் காட்டுக்குள்ள இருக்கிற தங்கட முகாமில வைச்சு வேலை வாங்கியிருக்கிறானுகள். அவன் இப்ப கிட்டடியில் தப்பி ஓடி வந்து ஊருல சேந்திட்டானாம். தன்ன அடைச்சு வைச்சிருக்கும் கேம்பில் தன்னோட கன தமிழாக்களை வைச்சிருந்தது என்டு அவன் சொன்னவனாம். அதுகளை ஸம் பேப்பிளையும் வந்தது தானே. நீ பார்த்திருப்பாய் தானே மகன்? அவன் வந்த பிறகு உங்கட அப்பாட போட்டோ ஒண்ணடியும் எடுத்துக் கொண்டு போன

மாதமும் ஒருக்கா அக்கா போனவ. முண்டு நாள் நின்டும் அந்தப் பொயியன் சந்திக்க ஏலாமப் பேபிற்று எண்டுட்டு வந்திற்றா. அப்ப அக்கா அங்க நிக்கைக்குள்ள ஆரோ சாத்திரி சொன்ன தூம் எண்டு உங்கட பெரியப்பா அம்மா வக்கு கதிதம் போட்டிருந்தவர். அது தான் உங்கட அப்பாட பேரில மாமாங் கத்துக்கு நேத்திக்கடனுக்கு ஒரு பக

வருவதை நாங்கள் தடுக்கவில்லை. அவரது மன அமைதிக்காக அந்த செயற்பாடுகளை அப்படியே விட்டுவிட்டோம். அது இப்போ கோயிலுக்காக மாடு வாங்கி விட்டு அதனைப்பார்க்க மாதச் சம்பளத்துக்கு ஆளை நியமிக்கும் அனவு வரை வந்துநிற்கிறது.

‘என்ன ராசன் யோசிக்கிறாய்? சாப்பிடச் சுணங்கும் எண்டா மல்லித் தண்ணி



மாட்ட வாங்கி விட்டுட்டா. அதோடு அந்த மாட்டப் பாக்குறதுக்கு ஒருவன மாசுச் சம்பளத்துக்கும் வைச்சுக்கப் போட்டு வந்திற்றா. அதுதான் முந்தநாள் அவ னுக்கு சம்பளம் கொடுத்துப் போட்டு அந்தப் பொயியன் சந்திக்க

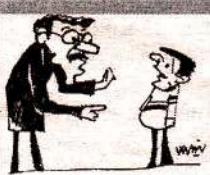
ஏலுமெண்டா சந்திச்சு உங்கட அப்பாவுப் பற்றியும் விசாரித்து வருவது எண்டு தான் போனவ’ சித்தி ஏற்ற இருக்கக்கணுடன் கூறி முடிக்கின்றார். அவரது பேச்கத் தொளியிலும் பக்தி உணர்வு மிகுந்திருப்பதாகவே எனக்குத் தெரிகிறது.

தொண்ணுறுாம் ஆண்டு யூன் மாதம் எமது கிராமம் வேட்டையாடப்பட்ட போது அன்னிக்கொண்டு போகப்பட்ட வர்களில் அப்பாவும் ஒருவர். அறுபத் திரண்டு வயதிலும் எங்கள் ஊர் கோயில் பொறுப்பை ஒழுங்காக நிறைவேற்றி வந்தவர். தவமனி அக்காவைப் போல நாங்களும் இரு பகல் பாராது அப்பாவைத் தேடினாலும் விளைவு புச்சியமாகவே இருந்தது. கொண்டு போனவர்களது முகாம்களுக்குப் போய் முள்ளுக் கம்பிகளின் முன்னே நின்று, மொழி தெரியாத முகங்களைப் பார்த்து அழுது திரும்பியதுதான் மிச்சம். ஒவ்வொரு முகாமாக தவம் கிடந்து களைத்துவிட்டோம். இப்போது நானே, தமிழோ அப்பாவைத் தேவேகதைக் கைவிட்டுவிட்டோம். ஆனால் அம்மா...? இன்று கூட கோயில் முதல்தரத்திலேயே பெயினாய்டிடேன்.....

ஒண்டு போட்டுத்தரவா? களைச்ச வந்திருக்கிறாய்’ சித்தியின் குரல் எனது சிந்தனையைத் தடை செய்கிறது. “.... தாங்க...” எனது பதிலோடு சித்தி குசினி யிலுள் நுழைகிறார் சித்தி, அம்மாவின் கடைசித் தங்கை திருமணமாகி மூன்று வருடங்கள் கூட முழுமையாக வாழ வில்லை. எழுபத்தி ஏழில் மூண்ட இனக்கலவர நெருப்பில் காட்டையர்களால் சித்தப்பா அடித்துக் கொல்லப்பட்டதுடன் அவரது தோளில் கிடந்த ஒரு வயதே ஆன மகனைக் கத்தியால் குத்தி, குத்திய கத்தியுடனே பிள்ளையையும்,



கணவனையும் பற்றி எனியும் வீட்டின் மேல் தூக்கிப் போட்டுவிட்டுப் போனதை ஒளித்து நின்று பார்த்தவதான், தொடர் ந்து கொஞ்சக்காலம் பிரமை பிடித்தவர் போல் இருந்தார். இப்போது தேறி விட்டார் போல் தெரிகிறது. இருந்தும் இடையிடையே என்னிடமோ தமிழிடமோ 'ஒன்டு மட்டும் சொல்லுறுங் மகன் நீ' இருந்தபார். என்ற புள்ளிய புருஷன் கொண்டு நெருப்பில் போட்டவனுக்கு ஒரு முடிவு வாரதைக் காணுமாட்டும் நான் படுக்கையில் விழுமாட்டன். ஒ...’ என்று கூறிக் கொள்ளுவார். சில வேளை அவரது அந்த மன உறுதிதான் இன்றும் கூட நிடகாத்திரமாக நடமாடித் திரிவதற்குக் காரணமாக இருக்கலாம் போலும். எப்படி இருந்தாலும் நாங்கள் பிறந்த ஊரைவிட்டு அகதியாகப் புறப்பட்ட பிறகு அம்மாவுக்கு அவவும், அவவுக்கு அம்மாவுமே துணையாக இருக்கின்றனர். சோகத்துக்கு சோகம் துணையாக இருக்கிறது.



● தமிழ் தீந் தப்பாகத்தயால் போகலாமா....?, மதிவிடகள் கில் கலையோ.....?

■ அவ்வளவு பெர்சாய் கிள்கைப் போகலாம்.....!

‘இந்தா தமிழ் புடி’ சித்தி மல்லித் தண்ணியை நீட்டுகிறார். நான் இங்கே குடிக்கும் மல்லித்தண்ணிக்கு ஒரு தனி மகிழமை உண்டு. எப்படித்தான் கலைப் புடன் வந்தாலும் ஒரு கோபபை மல்லித் தண்ணி குடித்தால் போதும். கலைப்பு பறந்துதோலிவிடும். மல்லித்தண்ணியைத் தந்து விட்டு சித்தி மீண்டும் சுகினி யினுள் கெல்ல நான் மெல்ல எழுந்து சாமி அஹரையை எட்டிப் பார்க்கின்றேன். காலமாற்றத்தின் விளைவு ஏதனையுமே காணமுடியவில்லை. சாமித் தட்டில் படங்கள் அழகாக துடைத்து வரிசையாக வைக்கப்பட்டிருக்கிறன. குத்து விளக்கு மெல்லியதாக எரிந்து கொண்டிருக்கிறது. அப்பாவினது அந்தப் பெரிய இரும்புப் பெட்டி மூலையின் ஒரு பகுதியில் தூக்கட்டி சுத்தமாக காணப்படுகிறது. அப்பாவினது கணக்குக் கொப்பிகள், வேட்டி சட்டைகள் என்பன அடுக்கி வைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அப்பா படுத்துறங்கும் பாய், ‘பாய் அசையில்’ கருடி வைக்கப்பட்டிருக்கின்றது. ஒ... பதினான்கு வருடங்களாக இவை இப்படியேதான் பேணப்படு

கிறதோ? இவை கூட அப்பாவின் வருகையை எதிர்பார்த்து காத்திருக்கின்றனவோ? அம்மாவைப் போல..?

அம்மாவின் நினைப்பு வந்ததும் அவரை இன்று எப்படியாவது சந்திக்க வேண்டும் என்ற ஒரு வெறி ஏற்படுகிறது. பதினான்கு வருடத்தின் பின் எனது ஊரையும் உறவுகளையும் அம்மாவையும் பார்த்து, இருந்து தவழ்ந்து உண்டு

பாணபத்திரன் பக்டிகள்



ஶூரியர் :- சராக்கின் ஜனதபதி யார்?



மாணவன் :
ஜோர்ஜ் புல் சேர்

ஶூரியர் : வெறி குட் சிற்டான்.

கேலுமா தமிழ்? இதுதான் என்ற பிடிவாதம். என்னைப் போலத்தான் கொம்மாவும். எண்டைக்கோ ஒரு நாளைக்கு சாகிறதுதான். ஆனா அந்தச் சாவு பிறந்த இந்த மண்ணிலதான் தமிழ். அது மட்டும் இந்த உடம்பும், இந்தக் கைக் கும் சமியோட வந்து போ அந்தக் குஞ் சுகஞாக்கு சாப்பாடு போட்டுக் கொண்டே இருக்கும். அந்த ஒரு கடமை தான் தமிழ் என்ற மனிசனையும் புள்ளயளையும் கொண்டு போனவனுகள் பழிவாங்க என்னால் செய்யக்கூடியதாயிருக்கு. சரி நான் வாறுன் எங்க உங்கடசித்தி? அவளும் எங்களைப் போலத்தானே? இதுக்கெல்லாம் ஒரு முடிவு நிச்சயம் ராசா’ தவமணி அக்கா நடக்கிறார். மெலிந்து போய்விட்ட அந்த உருவத்தின் நடையில் ஒரு உறுதியும் தெளிவும் தெரிகிறது. மீண்டும் ஒரு தடவை தவமணி அக்காவிடம் சாட்டையடிப்பட்ட உணர் வில் நான்



ஓருவர் :- என்ன கொடுமையையா கிடு. பக்கத்துவிட்டு வாலிப் பூக்கு நல்குறுங்கை பிறந்திருக்கே.....

மற்றவர் :- நீங் கன் ஒன்று.....

அந்த வாலின் நல்ப்பாடும் வீற்றுச் சம்பாத்தியம் செய்தவராம்.

ஓருவர் :- ??

கூனிப்போகின்றேன். பயணப்பையைத் திறந்து நல்லெண் கையை கேளையை, வாழைப்புழச் சீப் பையும், மிகவும் பக்கேற்றுயும் எடுத்து மேசை மேல் வைக்கிறேன். மீண்டும் பயணப்பையை முடிதாக்கித் தோனில் போட்டுக்கொள்கின்றேன். வெளியே வந்து செருப்பை மாட்டியை சத்தமாக ‘சித்தி நான் மட்டக்களப்புக்கு போய் அம்மாவைப் பார்த்திட்டு அப்படியே யாழ்ப்பானம் போகப்போறன். அடுத்த தவணை வீவுக்கு புள்ளையள கூட்டிக் கொண்டு கட்டாயம் வாறுன்’. கூறிவிட்டு பதிலை எதிர்பாரது விறு விறு என நடக்கத் தொடங்குகின்றேன். நின்றால் நான் அழுவதை சித்தி கண்டு விடு வாவோ என்று பயம். எப்படியாவது பஸ் ஸையோ, லொறியையோ பிடித்து மட்டக்களப்பு சென்று அம்மாவைச் சந்திக்க வேண்டும். இதுவே எனது ஒரே சிந்தனையாக உள்ளது. நடை வேகம் எடுக்கிறது. தூரத்தே தெரியும் பஸ் காப்பாத்துறக்காக அதுக்காக உயிரைக் காப்பாத்துறக்காக இந்த மண்ண இழக

ஒரு கற்பனை உரையாடல்



கேள்வியளைக்கேஞ்சோ

நிருபர்: உங்கட பெயர்,

இளைஞர்: பொதுப்பெயர் பட்டதாரி

இயற்பெயர் வேலையப்பன்

நிருபர்: ஊர்?

இளைஞர்: வெந்நீருற்று!

நிருபர்: வயது?

இளைஞர்: கலியாணத்துக்கு காத்திருக்கும் வயது!

நிருபர்: பட்டம்?

இளைஞர்: சீதனம் கேட்கப் போதுமான பட்டம்!

நிருபர்: நீங்கள் நம்புறது?

இளைஞர்: சாத்திரத்தை

நிருபர்: நம்பாதது?

இளைஞர்: அறிக்கைகளை

நிருபர்: விரும்புகிறது?

இளைஞர்: நியமனக்கடித்ததை

நிருபர்: விரும்பாதது

இளைஞர்: “தமிழ்! இப்ப என்ன செய்யிற்று? என்ட கேள்வியை,

நிருபர்: இந்த மறியல் போராட்டத்தைப்பற்றி என்ன நினைக்கிறீர்?

இளைஞர்: எனக்கு “வில்வநாதன் வேலை வேணும்” என்ட பாட்டுத்தான்

ஞாபகம் வருகுது.

நிருபர்: ஏன்?

இளைஞர்: “காத்திருந்து காத்திருந்து காலங்கள் போகுதடி” (எனப்பாடிவிட்டு) “காதவிக்க

நாந்தன் தீஷங்குத வெள்ளுத்தீவு கிருக்கிறோம்

குறிப்பு:

(வேலைதேடும் பட்டதாரிகள் அரச செயலகத்தை முற்றுகை யிட்டுள்ளனர். தமக்கு அரச நியமனம் வழங்கப்படுதல் வேண்டும் என்ற கோரிக்கையினை முன்வைத்து அவர்கள் மறியலில் ஈடுபட்டுள்ளனர். ஆண்களும் பெண்களுமாக நிறையப்பட்டதாரிகள் அவர்களில் ஒருவர் கூட்டத்திலிருந்து விலகி தனிமையில் நிறுப்பத் தந்தப்பவற்றை விருக்கியுடன் அவதானித்துக்கொண்டிருந்தார். கண்ணாடி அனிந்திருந்தார். தாடி வைத்துள்ளார். தாடி அவருக்கு அழகு சேர்த்தது ‘கனவு’ பத்திரிகை நிருபருக்கும் அந்த இளைஞருக்கும் இடையில் நடந்த கற்பனை உரையாடலை இனிப் படியுங்கள்.)

நிருபர்: வணக்கம்!

இளைஞர்: நீங்களும் மறியலில் ஈடுபட வந்தவீங்களே?

நிருபர்: இல்லையில்லை! நான் ‘கனவு’பத்திரிகை நிருபர். செய்தி சேகரிக்க வந்தனான். உங்களையும் ஒரு பேட்டி எடுத்து பேப்பரிலை போட்டால் நல்ல வரவேற்புக்கிடைக்கும் என நினைக்கிறேன்.

இளைஞர்: எங்களை ஒருவரும் பேட்டி எடுக்கிறேல்லை.

ப.கணேசராஜா

“நேரமில்லை” என்டு சொல்லிப்போட்டு பட்டம் பெற்றவையும் “காலமெல்லாம் காதல் வாழ்க” என்டு சொல்லிப்போட்டு பட்டம் எடுத்தவையும் இதிலை நிக்கிறோம்!

நிருபர்: இப்ப என்ன கோரிக்கையை முன்வைக்கிறியல்?

இளைஞர்: (பாட்டாக) வேலை! வேலை! வேலை! வேலை! ஆம்பிளைக்கும் வேலை, பொம்பிளைக்கும் வேலை!

நிருபர்: அதென்ன? பொம்பிளையாப் போன ஆம்பிளைக்கும் வேலை?

இளைஞர்: வேலை இல்லாமல் வீட்டுக்காரர் தாற “பொக்கற் மனியிலை” காலம் தள்ளுறவையை நாங்கள் அப்படி “கோட்டில்” கதைக்கிறனாங்கள்

நிருபர்: நங்கள் விருக்தியில் பேசுறியளோ?

இளைஞர்: இல்லையில்லை! “போனால் போகட்டும் போடா” என்ட நிலமைக்கு வந்திட்டோம்.

கீ. சித்திரன்

நிருபர்: என்ன சொல்லுறிங்கள்?

இளைஞர்: உங்களுக்கு ஒரு கதை தெரியுமோ? ஒரு அரசன் நாட்டிலுள்ள எல்லாரையும் ஒவ்வொரு பழம் கொண்டு வரச்சொன்னான். ஒவ்வொருத்தரும் கொண்டு வந்த பழங்களை அவையின்றை வாய்க்குள் தினித்தான். முதலாவது ஆள் நாவற்பழம், இரண்டாவது ஆள் ஈச்சம்பழம், மூன்றாவது ஆள் நம்புட்டான் பழம். நாலாவது ஆள் தேசிப்பழம். அடுத்தவர் கொய்யாப்பழத்தைவிழுங்க வேண்டி வந்திட்டுது. மற்றவர் ஜம்பு நாவல் பழம். இன்னொருவர் கறுத்தக்கொழும்பான் மாம்பழம் கொண்டு வந்தார். அதை வாய் கிழியக்கிழிய அரசன் அடைஞ்சான். வாய் கிழியத் தொடங்கி இருத்தம் வடியுது! ஆனால் மாம்பழம் கொண்டு வந்தவர் சிரிக்கிறார்.

நிருபர்: அவர் ஏன் சிரிச்சவர்?

இளைஞர்: உந்தக் கேள்வியைத்தான் அரசனும் கேட்டவர்.

நிருபர்: அதுக்கு அவர் என்ன சொன்னவர்?

இளைஞர்: -பின்னாலை ஒருவர் பலாப்பழம் கொண்டு வந்து நிற்கிறார். அவர் என்ன பாடுபட்போகிறார்? என்டு நினைக்க நினைக்க எனக்கு சிரிப்பு வருகுது.

நிருபர் : ஏன் உந்தக் கதையைச் சொன்னார்கள்?

இளைஞர் : - நான் 2002 ஆம் ஆண்டு பட்டம் பெற்றனன்.

2001 இல் பட்டம் பெற்றோம் பதவி கிடைக்கவில்லை.

2000 இல் பட்டம் எடுத்தோம் பட்டினதான் மிச்சமாச்சது.

1999 இல் பட்டம் கிடைச்கது ஐஞ்ச வருசம் கண்ணிர் பெருகிச்சது. 1998 இல் பட்டம் தந்திச்சினம். காற்றிலை மானம் பறந்துபோகுது.

நிருபர் : - நிங்கள் ஒரு பட்டதாரி என்டவகையிலை உட்பிடி ஒரு நிலைமை தோன்றுவதற்கான, சமூகக் காரணம் என்ன?

இளைஞர் : - பெரிய பெரிய சொல்லிலை கேள்வியைக் கேக்கிறீயன்! நான் ஒரு பாட்டிலை பதில் சொல்லுறுன் “பணம் பந்தியிலை! குணம் குப்பையிலை.”

நிருபர் :- வேலை தேடும் பட்டதாரிகளின் அடுத்த திட்டம் என்ன?

இளைஞர் : எம்மில் நீண்டகாலமாக வேலைதேடும் பட்டதாரிகளைப் பாராட்டி நாங்கள் ஒரு விழா எடுக்கப்போகிறோம். பல்கலைக்கழகத்திலை தொடங்கி முருகன் கோயில் மட்டும் முத்த பட்டதாரியினை அழைச்சுக்கொண்டு வரப்போறும்.

நிருபர் : ஏன் முருகன் கோயிலைத் தேர்ந்தெடுக்கிறியன்?

இளைஞர் : - நாங்கள் படிக்கிற காலத்திலைக்கடக் கும்பிழுறுது அவரைத்தான். அதோடை இளைஞர்களின் கடவுள்.

அதுமட்டுமல்லது ஒருவரும் குறை நினைக்கக்கூடாது; எங்கடை நிலைமைதான் அவருக்கும்.....

நிருபர் :- என்ன?

இளைஞர் : - பேப்பரிலை போடாதையுங்கோ! அவரும் முறையான முறையிலை நேர்மையா ஒரு பொருளுக்கு முயற்சி செய்ய, ஓராள் இடையிலை புகுந்து விளையாடப்போட்டுது.

நிருபர் : - பட்டதாரிகள் ஊர்வலமாக வரப்போறியன்?

இளைஞர் : - நிங்கள் தப்பா நினைச்சுப்போட்டியன். சமாதான நீதவான் பட்டம் எடுத்தவையை ஊர்வலமா அழைச்சுப் பாராட்டுவிழா எடுக்கிறமாதிரி, நாங்கள் நீண்டகாலமாக வேலை தேடும் பட்டதாரியினைப் பாராட்டிக் கொடுக்கிக்கூடும்.

நிருபர் :- ஏன்?

இளைஞர் : - அது புதுசா பட்டம் எடுத்த வேலைக்குக்

காத்திருக்கிறவைக்கு ஒரு ஊக்கமருந்து குடுக்கிறமாதிரி இருக்கும்.

நிருபர் :- விழாவை என்னென்டு பிளான் பண்ணியிருக்கிறியன்?

இளைஞர் :- தொண்டர் ஆசிரியரில் ஓராளையும், பகுதிநேர ஆங்கில ஆசிரியை ஒருவரையும், மீன்பிடி டிப்பிளோமா, உடற்கல்லி டிப்பிளோமா, தொழில்நுட்பக் கல்லூரியிலை படிச்சலை அப்பிடியெண்ட ஒவ்வொருத்தரைக் கூப்பிட்டுக் கலந்துபோசிக் குடுக்கப்போறும்.

நிருபர் :- அவையினை ஏன் கூப்பிடுறியன்?

இளைஞர்: “ஆறு மனமே ஆறு ஆண்டவன் கட்டளை ஆறு” என்டு பாடத்தான்!

நிருபர்:- ஆண்டவன் கட்டளை ஆறு என்டு சொல்லுறிங்கள் அதுக்கு ஏதும் அர்த்தம் இருக்கோ?

இளைஞர் :- ஒம், ஒம் கட்டளை ஒன்று: “அரச வேலையைப் பெற்றுக்கொள்ள அரசு பர்ட்சை போதுமானது. கட்டாயமானதல்ல”

கட்டளை இரண்டு: அரசுக்கு விசுவாசமான அரசியல்வாதி யின் அருட்பார்வை உங்குத் தேவை

கட்டளை ஒன்று: அருட்பார்வையைத் தீர்மானிக்கிறது உனது பணப்பையின் வக்கம், கட்டளை நான்கு: நேர்மை, திறமை, ஒழுக்கம் எல்லாம் வேலை கிடைத்தின் சொல்லவேண்டிய நந்சொற்கள், கட்டளை ஐந்து: வேலை கிடைக்கும் என நம்பிக்கையுடன் இரு. ஆனால், நம்பியிராதே!

கட்டளை ஆறு: ஒவ்வொரு நாளும் பேப்பரப்பார்! ஆனால், ஒசியில் பார்!

நிருபர் :- பேப்பரை ஒசியில் பார்க்கச் சொன்னால் நாங்கள் என் செய்யிறுது?

இளைஞர் :- ஒவ்வொரு நாளும் காச குடுக்கிறது என்டால் வேலைதேடும் பட்டதாரி காக்கு எங்கே போவான்?

நிருபர் :- இருதியா ஒரேயொரு கேள்வி?

இளைஞர் :- கேளுங்கோ!

நிருபர் :- ஏன் அரச வேலையை எதிர்பார்க்கிறியன்?

இளைஞர் :- கிட்ட வாங்கோ! இதை மட்டும் பேப்பரிலை போடாதையுங்கோ! எங்களிலை ஒவ்வொருவரும் வேலை செய்யிறோம். வேலை இல்லாம் ஒரு பட்டதாரியும் இல்லை. ஒருவர் மெத்தைக்கடையிலை, மற்றவர் புதலைக்கடையிலை, இன்னொருவர் ரேடியோக்கடையிலை, அடுத்தவர் வீடியோக்கடையிலை. கச்சான் கடை, தேத்தன்னிக் கடை அதுகளிலை எங்களை வேலைக்கு எடுக்கினம் இல்லை. நாங்கள் திரிசங்கு சொர்க்கத்திலை இருக்கிறம்.

திருவிழாக்களிலை மனிக்கடை போடலாம் என்டால் தெரிந்த சனம் வந்திடும். இதையெல்லாம் பேப்பரிலை போட்டு எங்களை சீதநத்தைக் குறைக்கப் போடாதையுங்கோ!

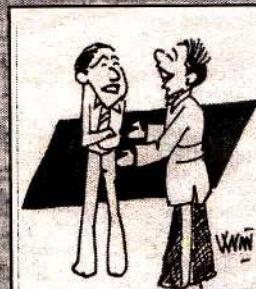
நிருபர் :- பாட்டோட தொடங்கினிங்கள். ஒரு பாட்டோடை முடியுங்கோவான்!

இளைஞர் :- “ஹரைத் தெரிஞ்ககிட்டன், உலகைப் புரிஞ்ககிட்டன் கண்மனி எந்தன் கண்மனி எந்தன் கண்மனி” போட்டுவாறன்.

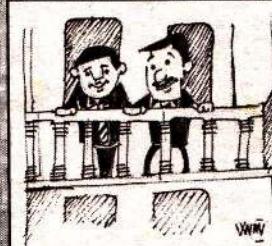
நிருபர் :- மறியல் இன்னும் முடியேலை ?

இளைஞர் :- பெயின்ற விக்கிர விற்பனைப் பிரதிநிதியா வேலை செய்யிறுன். வாகனத்தைக் காச்சிலை விட்டுவிட்டு இஞ்சை வந்தனான். வாகனத்தைத் திருத்தியிருப்பினம் போகவேணும்.

“ஒடி ஒடி உழைக்கணும் ஊருக்கெல்லாம் கொடுக்கணும்” என்பாடுக்கொண்டு செல்கிறார்.



பிட்டர்: என்னுடைய மனவில் ஒரு தேவதை.
சீரிஸ்: நீ கொடுத்து வைத் தவன், என்னுடைய மனவில் சின்னும் உபரோடு கிடூக்கி நாள்.



துக்: என்னுடைய மாமா மர உச்சிய விருந்து விருந்து கிறந்து விட்டார்.

நீக்: அவர் அங்கே என்ன செய்து கொண்டிருந்தார்.

துக்: தற்கொலை செய்து கொள்ள, கயிழுக்கு முடிச்சு போட்டுக் கொண்டிருந்தார்.



மேரி: அந்தப் பிரபல நடிகையை உணக்குத் தெரியுமா?
எல்தர்: ஒ...சீன் வயதில் அவள் எங்கள் பக்கத்துவிட்டில் தான் குடியிருந்தவள். கிருவருக்கும் ஒரே வயதுதான். கிப் போது ஏனக்கு வயது முய்த்தாறு ஆகி விட்டது! அவனுக்கு பதினெட்டு நடந்து கொண்டிருக்கிறது.



அவன்: ஏனக்குப் பேய் நம்பிக்கை கிள்கை. நான் ஒரு பாழடைந்த பங்களாவில் தங்கியிருந்தேன். முதல் நாள் கிருவு ஒரு மணிக்கு ஒரு பேய் எத்ரேயிருந்த கவுருக்குவிட்டு வெள்ளே வந்தது.

சிவன்: ஜயம்யோ... அப்பும் என்ன செய்து?

அவன்: எத்ரேயிருந்த கவுருக்குள் போய் ஒளிந்து கொண்டேன்.



அழுகிறாய்? என் மாமியார் கூட காலையில் கிறந்துவிட்டார்!

அழுகிறேனா பார்!

ஸ்ரீடாலா: பிறந்ததை கிறந்து அவர்களை வளர்த்திருந்தால் என்னெப் போல நியும் அழுவாய் தெரியுமா?

ஷ்ளா: ஏன் கிப்பாடி அழுது கொண்டி நூக்கறாய்?
ஸ்ரீடாலா: என்னுடைய நாய் காலையில் கிறந்து விட்டது.

ஷ்ளா : அதற்காகவா கிப்பாடி

ஜோ: அவர்களுக்கு சின்னும் விடையும் தெரியாது.



பிட்டர்: ஏனக்கு கடனாக ஒரு ஜந்தாறு ரூபாய் தரமுடியுமா?

ஜார்ஜ்: ஏனக்கு மிகவும் பிடிக்காதவிட்டம். அது கடன் கொடுப்பதால்

உண்மையான நட்பு போய்விடும் என்ற நம்பிக்கையில் கிறுப்பவன் நான்.

பிட்டர்: ஒதுவும் சர்தான். ஆனால், நம் கிரண்டு பேருக்குமினையே உண்மையான நட்பு கிறுப்பதாக நினைக்கவில்லை.



ஜோ: நான் என் முக்குக் கண்ணாடுயை எங்கோ கைதவறுதலாக வைத்து விட்டேன்.

ஜான்: ஏன் தேடிக் கண்டுபிடிப்பது தானே!

ஜோ: கண்ணாடு விடைத்தால் தானே தேடமுடியும்?

சிறிகளை

தந்தை வில்லங்கம் வந்து முன்னே நின்றார். ‘மகனே ஜம்புவிங்கம் உனக்குத் தீமையே வராது நன்மையே வர வேண்டும் என்றால்... என்னைப் போல உண்மையைப் பேச மகனே...’ சுற்று விளங்கிக் கொள்ளச் சிரம்பட்ட ஜம்புவிங்கம் ‘என்னென்று தந்தையாரே உண்மை பேசுவது’ இதைக்கேட்டதும் ‘ஹி..ஹி..ஹி’ எனச் சிரித்த வில்லங்கம் ‘இதற்கு முதலிலை நாவை அடக்கப் பழகுதல் வேண்டும். நாவாலை அடக்கக்கூட்டால், நாவாலே எமக்குப் பல கெடுதிகள் வரும். விளங்கத் ஜம்புவிங்கம் ‘எப்படித் தந்தையே நாவால் கெடுதி வரும்’ என்றதும், ‘என்னுடைய அறி வில் சிறந்த உத்தம புத்தானே... கேளும் நான் சொல் வதனை. ‘ஒரு சமயம் முப்பத் திரண்டு பல்லும் சேர்ந்து நாக்கைப் பலமாகக் கடிக்கவே வலி தூங்க முடியாத நாக்கு ‘ஏன்பா என்னை கடிச்கக் குறுப்பிங்க... நான் என்ன பாவும் பண்ணினேன் உங்களிங்கு...’ எனக்கேட்டதும் இன்னுமொரு தடவை முப்பத்திரண்டு பல்லும் சேர்ந்து கடித்து விட்டு, கடித்த காரணத் தைக் கூறத்தொடங்கின. ‘ந் நாக்கு. நீ உள்ளேயிருந்து செய்யிற அடக்காசம் கொஞ்ச நஞ்சமல்ல. நாங்களும் பொறுத் தத் தான் பார்த்தோம் பொறுக்க முடியாமல் தான் இந்த முடிவிற்கு வந்தோம.... நீ வாறவன் போறவனிட்டையெல்லாம்... விசர்க்கதை கதைக்க அவன் பல்லைப் பொத்தித்தானே தாரான்... கண்டியோ! யாராவது நாக்கைப் பொத்தித் தாரான இல்லையே.... நீ கதைக்க வெளிக்கிட நாங்கள் நடுங்க வெளிக்கிடுவது உனக்கெங்கையப்பாதீரியப்போகுது. பட்டால்தானே தெரியும்... இனியாரோடையாச்சும் விசர்க்கதை கதைக்க வெளிக்கிட்டால், நாங்கள் கடிப்போல் என்றன முப்பத்திரண்டு பல்லும்...’ இப்படியான நாக்கை கட்டுப் படுத்தி மகனே ஜம்புவிங்கம் உண்மையைப் பேசி, உயர்ந்த வனாய்மாய். சிரித்திரும் உன்னைப் போற்றும். காவியம் உன்னைப் பாடும், சென்றுவாரேன் மகனே! என்றுவிட்டு வில்லங்கம் மறைந்ததும், ‘அப்பா... அப்பா எனப் பின்னால் ஓடியபோது தான் ‘என்னை விட்டுப் போகாதைங்க்...’ என ஓடிய ஜம்புவிங்கம் கட்டிலால் உருண்டு கீழே விழுந்தான்... பதறிப் போன பாட்டியம்மாவும் வேகமாக ஓடி வந்தே ‘ஜம்புவிங்கம் என்ன... நடந்தது..?’ பாட்டியம்மா... நான் கனவு கண் டுட்டன். கனவிலை எங்கப்பாவில்லங்கம்

வந்தவர்... தன்னைப் போல உண்மைபேசி உயரச்சொல்லிப் போட்டு மறைந்து சிட்டார் எங்கப்பா வில்லங்கம்...’ என சோகத்துடன் இருந்த ஜம்புவிங்கத் திடம்... ‘சரி..சரி எழும்பு கூட்டுறவுச்சங்ககாவலாளி பதவிக்கெல்லோ வின்னைப்பம் கொடுத்தனி... இன்டைக்குத் தான் நேரமுகப் பரிசை நேர்காலத் தோடை வெளிக் கிட்டுப்போ ஜம்புவிங்கம்...’ ‘சரி பாட்டியம்மா’ என்று



விட்டு வேளாக்கே வெளிக் கிட்டு நேரத்திற்கே கிளம்பி விட்டான் ஜம்புவிங்கம்

றன் நேரமுகப் பரிசைக்கு வந்த இடத்திலை இந்த ஆட்டுக்கிடாய் மாதிரி இருக்கிற அல்சேசன் நாய் நேரமுகப் பரிசை வைச்சிட்டுது இந்தக் கிழிந்துபோன வேட்டியோடை என் எண்டுபோவன்...’ என்று நினைத்த ஜம்புவிங்கம் ஏதோ நினைவு வந்தவனாய்.... கிழிந்துவேட்டியை மதித்து, மகாத்மா காந்தி யடிகள் மாதிரிக் கட்டினான்.... உடனே நேரமுகப் பரிசைக்குச் சென்று அங்கே போப்பட்ட கதிரையில் இருந்த போதுதான்.... அங்கே நேரமுகப் பரிசைக்கு வந்தவர்களைல்லாம் ஜம்புவிங்கத்தைப் பார்த்துச் சிரிக்க “இன்டைக்குத் தான் எங்கடை சனங்களைல்லாம் சிரிப்பும் செந்தலிப்புமாய் இருக்குதுகள்” என்று விட்டுச் சிரித்த ஓவ்வொருத்தரைப் பார்த்தும் பதிலுக்குத்தாலும் பெறுதுக் கிறித்தான். சிறிது நேரம் ஒரே சிரிப்பொலியாய் இருந்தது. “ஸ்ரீராப்பிற்கான்!” உள்ளே இருந்தவந்த உத்தியோகத்தர் ஒருவர் கடுமையான தொனியில் கூறிவிட்டு, “சிரிக்க வந்தங்களா... அல்லது இன்ரவியூவிற்கு வந்தங்களா...” என்று பேசிவிட்டு, உள்ளே சென்ற தும்... சிறிது நேரத்தில் ஜம்புவிங்கம்... ஜம்புவிங்கம்...” என அழைக்கப் பட்டதும். பாதித் தூக்கத்திலிருந்த ஜம்புவிங்கம் பாய்ந்திட்டதுக் கொண்டு உள்ளே ஓடிய போது, கால் தடக்கி இன்றர் வியூ வோட்டிலை இருந்த முகாமையாளர் மீது மோதுப்பட்டு விழுந்தான்.... “ச்சாய்... கண் ணாடி விழுந்து போச்சப்பா” எனத் தேடிய முகாமையாளரின் கண்ணாடியை ஜம்புவிங்கம் தானே எடுத்துக் கொடுத்து விட்டு நின்றார்.... ஜம்புவிங்கத்தின்

வந்திடு வில்லங்கம்

கம். ‘என்னது கோப்பிற்டி கதவு பூட்டி பிருக்கு... ஏறிப்பாய் வேண்டியது தான்...’ என நினைத்து, ஏறிப்பாய்ந்த போதுதான் முன்னே சிங்கப் பல்லோல அல்சேசன் நாய் ஒன்று நின்றது. கண்டதும் ஜம்புவிங்கத்திற்கு வேட்டி நனைந்தது. நாய் உறுமத் தொடங்கியதும் வினை யாட்டுப் போட்டிக்கு விசிலுதியது போல பின்னால் கண்பிடரியிலை முட்டத் தலை தெறிக்க ஓடிய ஜம்புவிங்கத்தைப் பாய்ந்து வந்த நாய் உருட்டி வினையாடவே ஜம்புவிங்கத்தின் நல்ல காலத்திற்கு காவலாளி வந்து நாயைப் பிடித்துவிட்டான்.... ‘யாரா நீ முன் கதவாலை வாறுதற்கு பின் கதவாலை ஏறி விழுந்து வாறாய் மரியாதையாய்ச் சொல்லு என்றதும் பதறிப்போன ஜம்புவிங்கம் ‘என்ற அப்பன் வில்லங்கம் மீது சத்தியமாய் சொல்லு,

கோலத்தைப் பார்த்த, அருகிலிருந்த உத்தியோகத்தர் “என்னது மகாத்மா காந்திபோல வந்திருக்கிறாய்...” இதைக் கேட்டதும் தான் தாமதும், எட்டுப் பாய்ந்த ஜம்புவிங்கம் “ச்ச... ச்ச...” என அவர் மீது முத்தமழை பொழுந்தான். “என்ற அப்பு வில்லங்கத்திற்கு நான் மகாத்மா காந்தி போல வரவேண்டுமென்று கனநாள் ஆசை அதை நீங்களே சொல்

பொன்.சகந்தன் விப்போட்டிங் களையா

“ஸ்ரீராப்பிற்கான்!” முகாமையாளரின் காட்டுக்கத்தல் “இந்தானை முதலிலை வெளி யிலை அனுப்பு...” போற இட மெல்லாய் வில்லங்கம் வருவதை நினைத்து வருந்தினான் ஜம்புவிங்கம்.

அதிர்வட்டம் கூரையைப் பிய்த்துக்கொண்டு வரும் என்பார்கள். அதிர்வட்டம் ஒவ்வொருவருக்கும் ஒவ்வொரு ரூபத்திலே வரும். சிலருக்கு கணவன் மூலமாக அது வந்து சேரும். மற்றும் சிலருக்கு மனைவியின் மூலமாக அது வந்து சேரும். பிள்ளைகளினாலும் அதிர்வட்டம் வந்து சேரும்.

கொழும்புப் பகுதியிலே தினமும் நடமாடுகின்ற எங்களுக்கு எப்பொழுதும் எங்கள் காதுளைப் பியக்கின்ற சத்தம் வாசனாவ....வாசனாவ.... அதே வாசனாவா.... அதிர்வட்டம்.... அதிர்வட்டம்.... இன்றைய அதிர்வட்டம்... என்கின்ற இந்தக் கூக்குரலாகத்தான் இருக்கும்.

பூர்க்கோட்டை பஸ் நிலையைப் பக்கம் போனோம் என்றால் அரசமரச் சந்தியில்... அப்பால் பேருந்து நிலையத்தில் எல் லாம் இரண்டு மூன்று வாகனங்களின் மேலே ஆட்டோவை ஏற்றிவைத்துக்கொண்டு... மோட்டார் சைக்கிளை வைத்துக்



பி! இப்படியுடே இருப்பதிர்ஷ்டம்

தங்கவேலாயுதன் கொண்டு இருப்பார்கள். அந்த வாகனங்களைச் சுற்றி எப்பொழுதும் கூட்டமாகவே இருக்கும். பத்து ரூபாயைக் கொடுத்து அதிர்வட்ட லாபசீட்டை வாங்கி நாணையக் குற்றி யினால் உரசிக் கொண்டேயிருப்பார்கள்.... நானும் பொழுதும் புதிது புதிதாக அதிர்வட்ட லாபச் சீடுக்கள் தோன்றிக் கொண்டே இருக்கின்றன. எமது நாட்டில் மட்டுமல்ல இந்தியாவில், ஏன் உலக நாடுகள் பலவற்றிலும் இந்தச் சூதாட்டம் நடைபெற்றுக் கொண்டுதான் இருக்கின்றது.

இந்கே கணவனோடு அதிர்வட்டம் கிடைத்த மகிழ்ச்சியைக் கொண்டாடிக் கொண்டிருக்கின்ற இந்த ஜெப்பரி என்கின்ற ஜீரிக்கு கூரையை அல்ல வாசனத்தைப் பிய்த்துக் கொண்டு அதிர்வட்ட மழை பொறிந்திருக்கின்றது.

ஒன்றா....இரண்டா.... நானும் கோடி ரூபாய்.... இந்தப் பணத்தை வைத்துக்கொண்டு இவள் என்னதான் செய்யப் போகிறான்?....

தான் இந்தப் பணத்தில் முதலில் செய்யப்போவது புதிய துணி கழுவும் இயந்திரம் ஒன்றை வாங்கப்போவது தாக அவள் கூறுகிறான். சிறிய அலுமாரியில் சீடை வைத்துவிட்டு மறந்தபோயிருந்த அவளை தொலைக்காட்சிச் செய்தியின் வடிவில் வந்து அதிர்வட்டம் அழைத்தது. வெற்றிச்சீட்டு யாராலும் சமர்ப்பிக்கப்படாத காரணத்தால் பகுதி பகுதியாக ஊடகங்களின் மூலம் செய்யப்பட்ட விண்ணப் பத்தைச் செவிமடுத்தபோதுதான் - அந்தக் கணத்தில்தான் அவனுக்கு இந்தச் சீடைப் பற்றிய ஞாபகமே வந்தது.

மாதம் 14ஆம் திகதியாக இருந்தாலும் வேறு சீடுக்களுடன் சிறிய அலுமாரியில் இருந்த கண்ணாடிப் பாத்திரம் ஒன்றில் அதனை வைத்துவிட்டு மறந்தே போய்விட்டாளாம்!

இந்தப் பெண்மணிக்கு நினைத்துப் பார்த்திராத விதமாக அதிர்வட்டம் கிடைத்திருக்கிறது. பத்து வருடங்களுக்கு முன்பு அரம்பிக்கப்பட்ட இந்த அதிர்வட்ட லாபச் சீட்டிழுப்பில் வழங்கப்பட்ட ஆகக்கூடிய தொகைக்கு அவள் உரியவளாகி இருக்கின்றார். அந்தத் தொகை 20 மில்லியன் பவண், அதாவது கிட்டத்தட்ட 400 கோடிக்குச் சமன்.

இதில் மற்றொரு விசேடம் என்னவென்றால், வடக்கு அயர்லாந்தில் வாழ்கின்ற ஜீரிஸ், புற்றுநோயினால் பீட்கப்பட்ட பெண்மணி புற்றுநோயின்காக வைத்தியத்தினைச் செய்து கொண்டிருக்கின்ற அவள் இரண்டு மகள்மாருக்குத் தாயார் மாத்திரமல்ல, விரைவில் அவள் பாட்டியாகவும் போகின்றவள். ஆம்! அவளது ஒரு மகள் தற்பொழுது காப்பினியாக இருக்கின்றாள்.

தான் இந்தப் பணத்தில் முதலில் புதிய துணி கழுவும் இயந்திரம் ஒன்றை வாங்கப்போவது தாக அவள் கூறுகிறான். சிறிய அலுமாரியில் சீடை வைத்துவிட்டு மறந்தபோயிருந்த அவளை தொலைக்காட்சிச் செய்தியின் வடிவில் வந்து அதிர்வட்டம் அழைத்தது. வெற்றிச்சீட்டு யாராலும் சமர்ப்பிக்கப்படாத காரணத்தால் பகுதி பகுதியாக ஊடகங்களின் மூலம் செய்யப்பட்ட விண்ணப் பத்தைச் செவிமடுத்தபோதுதான் - அந்தக் கணத்தில்தான் அவனுக்கு இந்தச் சீடைப் பற்றிய ஞாபகமே வந்தது.

“தொலைக்காட்சியில் செய்தியைப் பார்த்துக்கொண்டிருந்தபோதுதான் காண்பிக்கப்பட்ட அதிர்ஸ்ட்ச் சீட்டின் இலக்கத்தை நான் பார்த்தேன். நான் அந்த இலக்கத்தை என்னிடம் இருந்த சீட்டோடு ஓயிட்டுப் பார்த்தபோது என்னால் நம்ப முடியாமல் இருந்தமையால், மீண்டும் பார்க்குமாறு என்மகள்மாரிடம் கூறினேன். அதிர்ஸ்ட்லாபச் சீட்டிழுப்பின் அதிர்ஸ்ட்சாலி நான் எனத் தெரிந்துகொண்டதும் மிகப் பெரிய

சுந்தோசம் எனக்கு ஏற்பட்டது. நான் பெரிய கண்ணாடிதம் என்று நிறையைப் பாலைக் குடித்துவிட்டுத் தூங்கப்போனேன்.

“இப்பொழுது நான் முதலிடம் வழங்குவது எனது குடும்பத்தவர்களினது, அங்குள்ளவர்களது எதிர்காலத்தின் பொருட்டு ஏதாவது அவர்களுக்குச் செய்து கொடுப்பதற்கு” செய்தியாளர் மாநாட்டில் பங்குபற்றிய அவர் இப்படிக் கூறியிருந்தார்.

தனது ஏழுபத்து இரண்டு வயதான கணவன் நோபேட்டிற்கு புதிய மோட்டார் வண்டி ஒன்றை விலைக்குப் பெற்றுக் கொடுப்பதும் மகள்மாருக்கும் விரைவில் இந்த உலகின் ஒளியைக் காணப்போகின்ற பேற்றுக்கோ பேத்திக்கோ தேவையான அனைத்தையும் வழங்குவது ஜீரிலினுடைய ஆசையாகும். ஒரு மோட்டார் வாகனத்தை கணவனுக்காக விலைக்கு வாங்குவதற்கு அவள் நினைத்தாலும், தற்பொழுது கணக்குப் பார்த்துள்ள விதமாக அவனுக்கு இந்தப் பணத்தை வைத்துக்கொண்டு ‘எண்ட்டன் மாட்டின் வென்னில்க்’ இன மோட்டார் வண்டி 157ஜ விலைக்குப் பெற்றுக் கொள்ள முடியும். துணி கழுவும் இயந்திரம் என்றால் 33,500 வாங்க முடியும். ‘ப்லெக்க்பூ’ என்னும் இடத்தில் உல்லாசத்திற்கென உள்ள கடற்கரைக்குச் செல்வதற்கு 670,000 பேர்களுக்கு

நுழைவுச் சீட்டினைப் பெற்றுக்கொள்ள முடியும். கணோபல் 5000 ஜூட் விமானங்களை வாங்க முடியும்.

எப்படியாக இருந்தாலும் இந்தத் தொகையைத் தனது தேவைக்கு அதிகமாக மாற்றப்போவதில்லையென எதிர் பார்க்கும் ஜூரிஸ் தான் வசிக்கின்ற வீட்டைக்கூட மாற்றும் என்னம் இல்லை என்கிறார்.

“சிலவேளைகளில் நான் ‘ப்ளெக்பூல்’ கடற்கரையில் ஜூங்து நாட்கள் அளவில் விடுமுறையைக் கழிக்கச் செல்லக் கூடும்” ஜூரிஸ் இவ்வாறு கூறும்பொழுது, அவனுது குடும்பத் தவர்கள் சொல்கிறார்கள், அவனுது புற்றுநோய்க்கு மேலும் சிகிச்சையில்பதற்கு இந்தத் தொகையைப் பயன்படுத்திக் கொள்ளலாமென்று. அடுத்த மாதமளவில் அவனுக்கு பார்துராமான ஒரு சத்திரசிகிச்சை செய்வதற்கும் தீர்மானிக்கப் பட்டுள்ளது.

எங்களுக்கெங்றால் இந்த பொதுத்தர் வெற்றி பற்றி மிகவும் சந்தோசம். தற்பொழுது அவரது நோய்க்கு மிகவும் சிறந்த சிகிச்சையை வழங்கமுடியும் என்பதனால். இப்படி ஜூரிசின் மகள் கூறுகிறாள்,

“இந்த அதிர்ஸ்ட் சீட்டிழுப்பின் இலக்கங்களாக 6,27, 33,38,45,47 அமைந்தன. இதற்கு முன்பு கூட அயர்லாந்தில் அறிவிக்கப்பட்டுள்ள பெரிய அதிர்ஸ்ட் லாபச் சீட்டிழுப்பில் வெற்றியைப் பெற்றுக்கொண்டவர் ‘பெல்பாஸ்ட்’இல் உள்ள பேருந்துச் சாரதியான ‘பீட்டர் லவேரி’ என்பவர் ஆவார். 1996இல் அவருக்கு 10 மில்லியன் பவுனுக்கு (200 கோடி ரூபா) கீட்டிய தொகை கிடைத்தது. ●



நீர்வாகி: ஜூரா! எங்கட நிறுவனம் சென்றவருடம் கிடைத்திலா நட்டத்திலா கியங்கியது
கணக்காளர்: கொஞ்சம் பொறுங்கோ சார்
கிப்பதான் தொங்கல் கணக்குப் பார்க்கிறன்.
-பகிள்

குடிக்கதை



சாந்தன் அப்போது 9 ஆம் வகுப்புப் படித்துக் கொண்டிருந்த காலம்.

இப்போது போன்று நீல களிசானும் வெள்ளைச் சேட்டும் ‘யூனி போமாக்’ போட்டுக் கொண்டு பள்ளிக்கூடம் செல்லும் காலமல்ல. சும்மா நிறக் களிசானும் சேட்டும் ஆல் லது வேட்டியும்

சேட்டும் போட்டுக் கொண்டு போகிற காலம். திருநீல கண்மாள்டரும் வெள்ளை வேட்டியும், மடிப்புக்கலையாத சால்வையும், நவேனல் சேட்டும் போட்டுக்கொண்டு வருவார். நல்ல சிவந்த மனிதர். நெற்றியில் எந்தநேரமும் திருந்திருக்கும் குறி, முக்குக் கண்ணாடிகூட நெற்றியில் உயர்த்தியும், பின் கண்களில் அடிக்கடி போடுவதுமாக மாறி மாறிப் போட்டுக் கொள்வார்.

திருநீலகண்ட மாஸ்டர் அன்றும் வகுப்புக்குப் பாடம் எடுப்பதற்காக வந்தார். அவர் வந்தாரென்றால் வகுப்பில் ஒன்றே குதாகலம், என்ன செய்தாலும் கண்கிக்க மாட்டார். பரிட்சையால்கூட பக்கம் பக்கமாக எழுதினால்தான் அடிமட்டத்தால் அந்து பள்ளிகள் போடுவார் என மாணவர்கள் கூறுவார்.

வகுப்புக்கு வந்திருந்த திருநீலகண்ட மாஸ்டர் தமிழ் படிப்பதற்குக் கொண்டிருந்தார். கும்பகரண வகுப்புப் பலத்தில் இருந்து இராமர் சீதை சந்திப்புப் பற்றி - “அண்ணலும் நோக்கினான் அவனும் நோக்கினான்” என வெகு கவார்வியாகப் படிப்பித்ததுக் கொண்டிருந்தார்.

அந்த நேரத்தில் மாணவிகள் இருவர் மகனையியல் பாடத்தில் தாங்கள் செய்த உணவுகளை மாஸ்டருக்கு வழங்குவதற்கே வந்திருந்தார்கள்.

இந்த நேரத்தில் சாந்தனுக்கு உண்மையிலேயே விக்கல் ஏற்படிருந்தது. அந்த விக்கல் பெரிய சத்தமாகக் கேட்க, அமைதியாக எப்பொழுதும் இருக்கும் திருநீலகண்ட மாஸ்டர் ஆவேசமடைந்தார். வந்திருந்த மாணவிகளுக்கு ‘ஞக்கல்’ செய்ததெனக் கருதி - “யாட்டா பகிடி விட்டவன். இஞ்சேவா” என்று கட்டளை இட்டார்.

சாந்தனுக்குப் பிரம்பினால் அடித்தார். அவன் தான் பகிடி விடவில்லை என பலதரம் தெரிவித்தபோதும் திருநீலகண்ட மாஸ்டர் விடுவதாக இல்லை. தொடர்ந்தும் அடிகள்.....

-மணிசேகரன்-

சாந்தர்ப்பமும், குழநிலையும் ஒருவ வைக் கெட்டவனாககும் என்பது சாந்தனின் விடயத்தில் எவ்வளவு உண்மையாகிவிட்டது. நீதி இந்த விடயத்தில் செத்துவிடுகிறது. ●

சிட்டிக்கறு

இருவ 8.00. மணி யாழ்.
நகர் பஸ் நிலையத்தில்
பருத்தித்துறை கடைசி

வந்திட்டார் இன் டைக்கு ஓரே பம்பல்தான்” பின் சீஞ்றில் இருந்த இளைஞர் கூட்டத்தினிடம் ஓரே பரப்பு. இவரது ரசீகர் மன்றம் போல். உடனே சொக் கண்ணர் என்பதும்

விரோத்தின்னாலோத் துருத்த ஏலாகு

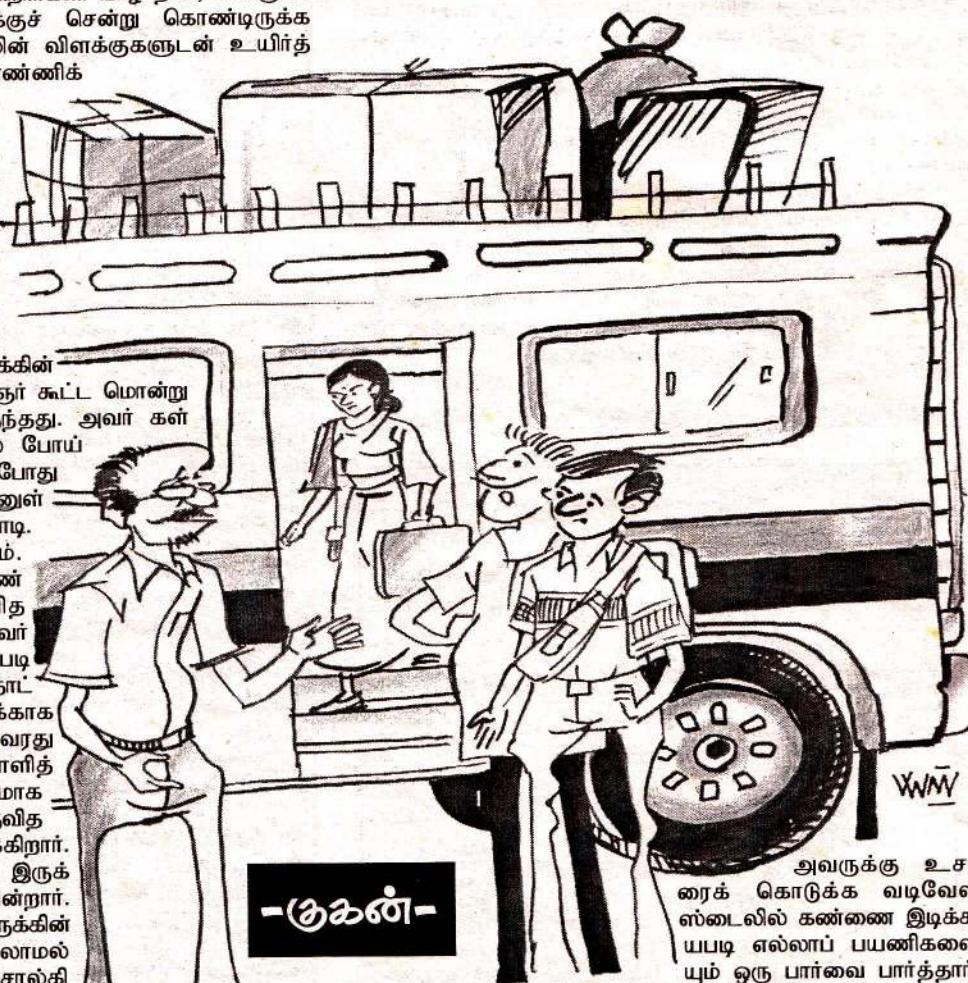
பஸ் புறப்படத் தயார் நிலையில், பயணிகள் அவசரமாக வந்து பஸ்ஸில் ஏறிக்கொள்கின்றார்கள். யாழ் நகர், கொஞ்சம் கொஞ்சமாக இருள் நிலைக்குச் சென்று கொண்டிருக்க C.T.B. பஸ்கள் மாத்திரம் மின் விளக்குகளுடன் உயிர்த் திருந்தன. ஏறக்குறைய சீர் என்னிக்

கைக்கு பயணிகள் அமர்ந் திருக்க நயினாதீவுக்குச் சென்றிருந்த மக்கள் கூட்ட மொன்ற அவசரமாக வந்து பஸ்ஸை நிறைக்கின்றது. கூடவே மலவிகை மன்றம் ‘சென்ட்’ மனமுமாக பஸ் கலகலப்பாக மாறுகின்றது. நானும் எனது நன் பனும் பின்னைகளுடன் வந்தவர்களுக்காக எழுந்து இடம் கொடுக்கின் தோழ், கடைசி சீஞ்றில் இளைஞர் கூட்ட மொன்று கேவி பேசிச் சிரித்தபடி இருந்தது. அவர் கள் வழமையாக அந்த பஸ்ஸில் போய் வருகின்றவர்கள் போலும். அப்போது ஒரு மெல்லிய மனிதர் பஸ்ஸிலுள் ஏற்றுகின்றார். முகத்தில் குறுந்தாட.

வயது ஜம்பது இருக்கலாம். கோல்ட் பியேம் போட்ட கண் ணாடி, சப்பாத்து, ஒரு வித உத்தியோக தோரணை. வந்தவர் மது போதையில் தள்ளாடியபடி ஒவ்வொரு பயணிக்கையிடம் நோட்ட பமிடுகின்றார். குறுக்கு நெடுக்காக வேகமாக நடக்கின்றார். அவரது செய்கைகள் இருவித கோமாளித் தனத்துடன் இருந்தது. வேகமாக நடந்தவர் எல்லோனரை யும் ஒருவித ஏனைப்பாரவையால் நனைக்கிறார். பின் வாசலுக்கருகில் உள்ள இருக்கையில் சாய்ந்தபடி நிற்கின்றார். இருக்கையில் மனி தர்கள் இருக்கின்றார்கள் என்ற லஜ்ஜை இல்லாமல் பெரும் குரவில் ஏதோதோ சொல்கிறார். அவர் வாயில் இருந்து பிரிட் டில்காரனின் மூங்கிலமும் மாலை அருந்திய சாராய மனமும் சிதறுகின்றன.

நான் நன்பனிடம் “ என்ன மச்சான் இந்தாள் பார்க்க படிச்சவன் மாதிரி இருக்கிறான். இப்படி நடந்து கொள்கிறான்” என்றேன். நன்பன் என்னிடம், இஞ்ச பஸ்ஸில் யாராவது ஒருத்தரெண்டாலும் வெறிகாரன் கத்துறான் என்று இவருடைய செயலை எதிர்த்துக் கைதைச்சவையளே? நீ சம்மாயிரு” என்றான். நான் நடப்பவற்றை நோட்டமிடுகிறேன். அவரின் சத்தம் வர வர அதிகரிக்கிறது. “டேய்! சொக்கண்ணை

அந்த மனிதர் அவர்களைப் பார்த்து வெற்றிப் புன்னைகை யொன்றை வீசுகின்றார். கூடவே இளைஞர்களது அங்கீராம்



-இறங்-

அவருக்கு உசாரைக் கொடுக்க வடிவேல் ஸ்டைலில் கண்ணை இடிக்கி யபடி எல்லாப் பயணிகளை யும் ஒரு பார்வை பார்த்தார்.

அதற்கும் இளைஞர்களிடம் இருந்து சிரிப்பொலியெழுகிறது. கள் அருந்திய மந்தியாகிறார் சொக்கண்ணர். கையைக் காலை உதறி ஒருவித பாவனை செய்துவிட்டு “இந்த பஸ்ஸில் இருக்கிற ஒருத்தரையும் எனக்கு வடிவாய்த் தெரியவில்லை என்ன செய்யலாம்” ஒரு வித குள்றலாக அவரது குரல் ஒலிக்கிறது. மீண்டும் கண்ணை இடுக்கி ஒரு விதப் பார்வை பார்த்தபடி இருக்கையில், இருந்த ஒருவரது கண்ணாடியை வேகமாகப் பறித்துத் தனது கண்களில் அணிந்து கொள் கின்றார். அந்த மனிதர் படபட்படுன் எழுந்து ஏதோதோ ஆங்கிலத்தில் பேச, சொக்கண்ணரும் தனக்குத் தெரிந்த

சித்தியன்

ஆங்கிலத்தில் அவரை அடக்கிவிட்டு கண்ணாடியுடன் சனங்களையும் தள்ளி விழுத்தியபடி ஒருவித ராஜநடை நடந்து பார்க்கிறார்.

“டேய் அது எங்கட நடராஜா மாஸ்டரெல்லோ? அவரின்றை கண்ணாடியையோ இவன் பறிச்சவன்” என்று நன்பனிடம் கூற “நீ நடக்கிறதை வேடுக்கை பார்” என்கின்றான் நன்பன். நான் அவனை ஒரு வினோதப் பார்வை பார்த்துவிட்டு சொக்கண்ணரைப் பார்க்கின்றேன். அவர் எம்.ஐ.ஆர். காலத்து வில்லன் வீரப்பாவைப் போல் காவுப்பார்வை பார்த்து பஸ் அதிர நடந்தபடி “டேய் யாரும் என்னை ஒண்டும் செய்ய ஏவாது...” பல்லு நெருமுகின்ற சத்தம் பெரிதாகக் கேட்கின்றது. அதையும் செய்யும் வேலை!

“உமக்கு வேணும். நான் இடம் கேக்க நீர் பெரிய புறியம் விட்டனீர். இப்ப என்ன நடந்தது பார்த்திரே” சொக்கண்ணரைப் போல் இன்னுமொரு கேஸ் கண்ணாடியைப் பறிகொடுத்த நடராஜா மாஸ்டரைப் பார்த்து ஏனென்றைய் இளித்தது.

தனக்கு சப்போட் அதிகரிக்க அதிகரிக்க துருதுருப்பு ஏறுகின்றது சொக்கண்ணரைக்கு. அது நடந்துநருக்கு ஏரிச்சலைக் கொடுக்க “நாங்கள் காலமை தொடங்கி சனங்களோட படிநோடு போதாதென்டு இந்த இழவு வேறு... இவன் இறங்கினாத்தான் பஸ் எடுக்கலாம்” வேலைக்களைப்பினால் நடத்துநர் சத்தமிட யாரும் அவரைக் கண்டுகொண்டதாகத் தெரியவில்லை. அது சொக்கண்ணரைக்கு உசாரைக் கொடுக்க, பஸ்ஸினுள் நயினாதீவக்குச் சென்றுவிட்டு அலங்காரம் மாறாமல் இருந்த ஒரு பெண்மையின் மடியில் “தொப்” என்று உட்காருகின்றார். அந்தப் பெண்ணும் அருகி விருந்த பெண்ணும் வீரிடுக் கத்தியபடி எழுந்து நிற்கின்றன பிரயாணி களிடம் சலசலப்பெறுகிறது.

“மச்சான் இவனுக்கு ரெண்டு சாத்துச் சாத்தினால் தான் சரி” என்னால் உணர்ச்சியைக் கட்டுப்படுத்த முடியவில்லை “நீ வன்னியில் இவ்வளவுகாலமும் இருந்தனி. அங்க இப்பிடி பொம்பினையளோட ஒருத்தன் தவறுதலாக நடந்திருந்தால் என்ன நடந்திருக்கும்... சனமே அவனை அடிச்சுத் துவைச் சிருக்கும். இஞ்ச அப்பிடியே.. பின்னுக்குப்பார் வேடுக்கையை” என்கின்றான் நன்பன். அங்கே பின் சீற்றில் இளைஞர்கள் சொக்கண்ணரையின் செயலுக்காக கரகோவும் செய்து கொண்டிருந்தார்கள்.

“தம்பிமாரே! நீங்கள் அக்கா தங்கையுடன் பிறக்கேல்லையா, உங்கட சோகோதரத்தினர் மடியில் அவன் இருக்க நீங்கள் சிரிச்சுக்கொண்டிருக்கிறியவே!” ஒரு பெரியவர் மிகவும் பதட்டத்துடன் இளைஞர்களைப் பார்த்துக் கேட்கின்றார்.

“பழக் சம்மா இரும்... நாங்கள் பருத்தித்துறை போகும் மட்டும் பம்பல் பாப்பம் எண்டா குழப்பி விடுவியீன் போல கிடக்கு” மிகவும் மரியாதைக்குறைவாக அந்த வயோதிபரைத் திட்டுகின்றன இளைஞர்கள். அவமானத்துல் அவரது முகம் சுருங்கிப் போகின்றது. “எத்தினையோ பெடியன் எவ்வளவு லட்சியங்களோடு இருக்கையில் இவங்களுக்கேன் இப்படி ஒரு மன்னிலை” என்று மனதுக்குள் வேதனையடைகின்றேன்.

“இவர் இறங்கினால் தான் பஸ்ஸை எடுக்கலாம். முதலில் கீழே இறங்கும்” நடத்துநர் சொக்கண்ணரை பஸ்ஸினைவிட்டு வலுக்கட்டாயமாக இறக்க முயற்சிக்க.

“என்னை இஞ்ச ஒருத்தராலும் இறக்க முடியாது. ஏலுமெண்டால் இறக்கிப்பாருங்கோ பாப்பம்” நடத்துநர் பெடியனுக்கு கிட்டவந்து முறைச்சபடி சொக்கண்ணர்.

“இவருக்கு வழியில் இறக்கு, முறையாய்ப் போட்டுவிடிறன பார்” மனதுக்குள் கறுவிக்கொள்கிறேன்.

சாரதி நடத்துநரை சமாதானப்படுத்த பஸ் ஒரு வழியாக நிலையத்தை விட்டுப்புறப்படுகின்றது. பின் சீட் இளைஞர்கள் தங்கள் கதாநாயகனுக்காக சீட் ஒன்றை வழங்கிக் கொள்

தில்சீவாஷ

ஒரு கல் புந்தோட்டத்தில் ஏனோ தானோ என்று உலகத்தைப் பற்றி ஒரு கவலையும் இல்லாமல் கீழ்க்கண்டது.

இன்னொரு கல், படிக்கல்லாகி மனிதரை வீட்டுக் குள்ளோ இட்டுச் செல்வது என்று இலட்சிய வாழ்வில் சடுபட்டது.

என்ன அறியாயம்?

புந்தோட்டத்தின் ஒதுக்குப்பூரக் கல்லுக்கு ஒரு தொல்லையும் இருக்கவில்லை. இலட்சிய வாழ்வில் சடுபட்ட படிக்கல்லையோ அன்றாடம் ஏறவோரும் இறங்குவோரும் உதைத்துக் கொண்டே இருந்தார்கள்.

புந்தோட்டக்கல்லினதும் படிக்கல்லினதும் சரித்திரும் தெரிந்த வீட்டுப் பூணை படிக்கல்லுக்காக விரும்புகிறது. பூணை சொன்னது : இலட்ச வந்த நாலும் உதை !



அனைவு

குலையைத் தொங்கவிட்டுத் தலை அனைவு நாலை வாழை மற்றைத் தாட்டி “குனிந்து நிற்கும் அந்த வாழைமரம் ஒரு கோழைதானே?” என்று அனில் நடத்தையிடம் கேட்டது.

அனிலின் சிருபிள்ளைத் தனத்தைப் புரிந்து கொண்ட நடத்தை அனிலுக்கு வாழையின் பெருமையை எடுத்துச் சொல்லியது:

உலகத்துக்குப் பழக்குலையை வழங்கவிட்ட பெருமையில் அலவை வாழை தலைகுளிந்து நிற்கிறது. சாதிப்பைர்களின் அடக்கமே வாழையின் தலை குனிவு” என்று நடத்தை.

நடத்தையின் கூற்றை ஏற்று உணர்வு பெற்ற நிலையில் அனில் தனக்குள்ளேயே சொல்லிக்கொண்டது.

“வாழை வேறு கோழை வேறு”



பரிசில்

அன்று பாலனின் பிறந்த நாள் ஏழையாகையால் அவன் தனது பிறந்த தினத்தைக் கொண்டாட வில்லை. அன்று மாலை அவனது பணக்கார நன்பன் க்குமியர் வந்து அவன் கைகளில் ஒரு பார்சலை கொடுத்து பிறந்த நாள் வாழ்த்தும் தெரிவித்து விட்டுப் போனான். பாலன் பார்சலைப் பிரித்துப் பார்த்த போது அதுருக்குள் விலை உயர்ந்த ஒர் அழகான பரிசு ஒன்று இருந்தது. அது ஒரு வெற்று மணிப் பேர்ஸ்

-தேவூகா

விக்க அவர் அதிலிருந்து கண்டபடி எல்லாரையும் திட்டிக் கொண்டிருந்தார்.

பஸ் ஆரியகுளத்தைத் தாண்டிய போது திமிரென்று குலுக் கலுடன் நிற்கின்றது” றைவர் என்ன இழவுக்கு பஸ்ஸு நிப் பாட்டினளி... கெதியாய் பஸ்ஸை எடு” சொக்கன்னர் புலம்ப “பஸ் பழுதாப் போச்சது. சின்னப் பிழைதான்” என்கிறார் சாரதி.” சின்னப்பிழையெண்டால் நீர் திருத்துமென்” துளைசிழுந்து சாரதியின் இருக்கைக்கருகில் நின்று கொண்டு குரல் கொடுக்கின்றார் குடிமகன். “நாங்கள் பஸ் பிழையெண்டால் திருத்தேலாது. அதற்கெண்டு மெக்கானிக்மார் இருக்கின்றன” என்ற படி ஒரு வாகனத்தில் ஏறி மறைகின்றார் பஸ் றைவர். அந்தச் செய்கை சொக்கன்னருக்கு கொதியைக் கொடுக்க சன்னதமாடுகிறார் “இவங்களுக்கு இன்டைக்கொரு பாடம் படிப்பிச்சுப்போட்டுத்தான் மிச்ச வேலை.. என்னைப்பற்றி என்ன நினைச்சினம்” என்றபடி பஸ்ஸை விட்டிறங்கி “இப்பொர் நான் பொலினில் மறைப்பாடு செய்துபோட்டு வாறன்” ஆரியகுளச்சந்தியிலிருக்கும் இராணுவகாவலரண் நோக்கிச் செல்கிறார். அங்கே பெளத்த விகாரைக்கருகில் நின்றிருந்த இரண்டு பொலின்காரரிடம் ஏதோ கதைக்கின்றார். அவர்கள் பல்லினை நோக்கி வருகின்றார்கள். தங்களுக்குள் ஏதோ கதைத்து விட்டு சொக்கன்னரை ஒரு கோப்பார்வை பார்த்து விட்டுச் செல்கின்றார்.

“என்னன! பொலிசைக் கூட்டிக்கொண்டந்தனிங்கள்” ஒருவர் கேக்க “அவங்களுக்கும் வேலை வேணுந்தானே. அதுதான் சுமா விளையாட்டு விட்டுப்பாத்தனான்.” ஏனாமாக ஒலிக் கின்றது குரல்.

நேரம் இரவு ஓன்பதைத் தாண்டுகிறது. பஸ் நின்ற இடத்திலேயே நிற்கின்றது. நடத்துநரைத் துளைத்தெடுக்கின்றனர் பயணிகள். குழந்தைகள், பெண்கள் பெரியவர்கள் என எல்லாரும் பொறுமை இருக்கத் தொடங்கினார். அப்போது ஒரு மினி பஸ் சுன்னாருக்கத்தோடு வந்து C.T.B பஸ் அருகில் நிற்கின்றது. “நாங்கள் கூப்பிடேக்க பெரிய லெவல் அடிச் சுக்கொண்டு ஏற்பாட்டன் எண்டிறவை இன்டைக்கு வாங்கோ உங்களை அழைவக்கிறான் பாருங்கோ”.... வந்து நின்ற மினிபல்லின் நடத்துநர் பெண்களின் பக்கம் திரும்பி சுவால் விடுகின்றார். இந்த பஸ்ஸை விட்டால் விட்ட போக வேற வழியில்லை என்று பெண்கள் வேள்விக்கு விட்ட ஆடுகள் போல அந்த மினிபல்லில் தொத்திக்கொள்ள ஆயத்தமா கின்றன இதிவிட்டா வேற பஸ் இல்ல. எல்லோரும் ஒரு மாதிரி சமாளிச்ச ஏறுக்கோ”பெரியவர் ஒருவர் குரல் கொடுக்க முண்டியடிச்சுக்கொண்டு எல்லோரும் ஏற்ததலைப்படுகின்றனர். “தமில் இஞ்ச குழந்தைப்பிள்ளையையோட நிக்கிறைவக்கு முதலில் வழி விடுக்கோ. பிறகு நிங்கள் ஏறலாம்.” ரெற்றானிக (titanic) கப்பிலில் போட் ஏற்ததப்பியவர்களின் ஞாபகம் என்குள் தோன்றி மறைந்தது...

“பெண்டையாருக்கும் பெடியாக்கும் நல்ல பம்பல் தான். றைவர் அன்னை கட்டிப்புடி கட்டிப்புடிடா பாட்டுப் போடுங்கோ. நல்ல சோக்காய் இருக்கும்” நாராசமாக எனது காதில் ஒலிக் கின்றது சொக்கன்னரின் குரல். விருட்டென அவர் பக்கம் திரும்புகின்றேன். நடு ரோட்டில் நின்டு கொண்டு மினிபல் சாரதி இருக்குக்குக் கட்டினை இட்டுக்கொண்டிருந்தார்..

“சொக்கன்னரைத்திருத்த ஏலாது...” இடிச்சிரிப்பை உதிர்த்துபடி அவருக்கு நாராசமானிதழ் கொடுக்கின்றார் ஒருவர். திரும்பிப்பார்த்தால் எனக்கு ஆச்சரியம் கடவுளே! அது கண்ணாடியைப் பறி கொடுத்த நட்ராஜா மாஸ்ரர். நான் மனதுக்குள் என்னிக்கொள்கின்றேன். “இவையள் மாதிரி ஆக்கள் இருக்குமட்டும் சொக்கன்னரைத்திருத்த ஏலாது”. ●



ஆங்கிலையில் சீவியுக்கள்

ஸ்ரீஸ்வா மூப்பிட்ட பிஸ்வா

இரண்டு சாமியார்களுடன் மூல்லா யாத் திரை போனார். மாலையில் ஒரு கிராமத்தை அடைந்ததும், மூல்லாவிடம், “நாங்கள் தியானம் செய்கி றோம், நங்கள் நன்கொடை வகுவித்து வாருங்கள்” என்றார்கள் அந்த இரண்டு சாமியார்களும். அதனாடியே மூல்லாவும் நன கொடை வகுவித்து அதைக் கொண்டு நிறைய அல்வா வாள்கி வந்தார். “இப்போது பசிக்கவில்லை. காலையில் சாப்பிட்டுக் கொள்ளலாம்” என்று அந்தச் சாமியார்கள் சொல்லி விட்டனர். மூல்லாவுக்கும், அந்த இரண்டு சாமியார்களுக்கும் அல்வாவை எப்படிப் பகிர்ந்து கொள்வது என்ற பிரச்சினை எழுந்தது. பின்டு, “இரவு யார் மிகச்சிறந்த கனவு காண்கிறார்களோ அவர்களுக்குத்தான் அதிகமான பங்கு அல்வா” என்று முடிவு செய்யப்பட்டது.

காலையில் எல்லோரும் எழுந்தார்கள். அதில் ஒரு சாமியார், “என் குரு தோன்றி, நானே சிறந்த சீடன் என்று சொல்லி ஆசாவதித்தார்” என்றார். அடுத்ததாக, இரண்டாவது சாமியார், “என் குரு தோன்றி என் தியான சக்தியை மேச்சினா” என்றார். அடுத்ததாக மூல்லா, “என் குரு தோன்றி அல்லா மழுவதையும் நியே சாப்பிட்டு விடு” என்று கூறியதாகச் சொன்னாரா. “குர வாத்தைக்குக் கீழ்ப் படியாக இருக்க முடியுமா? அதனால், அல்வா மழுவதையும் நானே சாப்பிட்டு விட்டேன்” என்றார் மூல்லன்.

ருல்லாவின் சமாதி

தாம் உயிரில்ல பிறகு தனது உடலை அடக்கம் செய்வதற்கான ஒரு சமாதியை முன்னதாகவே கட்டி வைத்துவிட வேண்டும் என்ற ஓர் எண்ணம் மூல்லாவிற்கு ஏற்பட்டது. அந்த ஊலில் சிறந்தவன் என்று கருதப்பட்ட ஒரு கொத்துவாயை அழைத்து தன் விருப்பத்தைக் கூறினார் மூல்லா. அப்போது மூல்லா “கொத்துவாயே, சமாதி நல்ல மறையில் அழைய வேண்டும், அதற்கான கூலியை முன்னதாகவே கொடுத்துவிடுகிறேன்” என்று கூறினார். அதற்கு அந்த கொத்துவார், “மூல்லா அவர்களே, எனக்குத் தாங்கள் முன்னதா கவே கூலித்து வேண்டாம். சமாதியின் அழைப்பைப் பாத்துவிட்டு சமாதி முழுமையடைந்துவிட பிறகு எனக்கான கூலியைக் கொடுத்துவால் போதும்” எனக் கூறிய கொத்துவார், உடனே சமாதி வேலையைத் தொங்கி, மிகக் குறுகிய காலத்திலேயே சமாதியை மிகவும் அழகாகக் கட்டி முடித்துவிட்டார். தமக்காகக் கட்டப்பட்ட சமாதியின் அழைப்பு மூல்லாவுக்கு மிகவும் திருப்பு தியாக இருந்தது. உடனே மூல்லா, “ஐயா! எனக்கான கூலியைக் கொடுக்கவில்லையே” எனக் கொத்துவார் நினைவுபடுத்த, அதற்கு மூல்லா, “சமாதி முழுமையடைந்த பிறகுதுவானே கூலியை வாங்கி கொத்துவாகக் கூறினார்கள்” என்றார். அதற்கு கொத்துவார், “சமாதியைத் தானே முடித்துவிட்டேனே” என்று கூறி, அதற்கு மூல்லா “சமாதி முழுமையடைந்த பிறகுதுவானே கூலியைக் கொத்துவார் நினைவுபடுத்த, அதற்கு மூல்லா தியாக இருந்தது என் உடலை இந்தச் சமாதியில் வைத்த பிறகு தானே, சமாதி முழுமை அடைந்ததாக அர்த்தமாகும்” என்றார். இப்பதிலைக் கேட்ட கொத்துவாருக்கு தலை சுற்றியது.

இந்தியச் சிரிபு



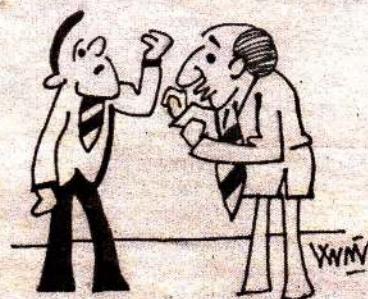
ஒக்ட: நான் நடக்க முடியாமல் ஒரு வருஷமாக இருந்தேன்.

ஞக்: ஜயம்யோ, எப்பொழுது?

ஒக்ட: எனக்கு ஒரு வயதாகும் வரை.

பட்டர்: நான் திரு மணம் செய்து கொள்ளப்போகும் பென் அழகாக, நல்வளாக, புத்த சாலியாக இருக்க வேண்டும்.

ஜார்ஜ்: அப்படியின்றால்... முன்று பென் க கொத்து திருமணம் செய்து கொள்ளப் போகறாய் என்று சொல்ல!



ஜார்ஜ்: நான் அறுபத்தெட்டு அடி உயர உயிரிருந்து தவறி விழுந்து விட்டேன்.

பட்டர்: உயிரோடு இருக்கநாலோ!

ஜார்ஜ்: நான் ஏனிலின் முதல் உயிரிருந்து தான் தவறி விழுந்தேன்!

டாக்டர்: கிப்போது உங்கள் உடம்பு எப்படி இருக்கிறது?

நோயாளி: பூச்சு வித்தான் மிகவும் சிரமமாக இருக்கிறது.

டாக்டர்: கவலைப்படாதிர்கள். குடிய விரைவில் அதை நிறுத்தவிடலாம்.

நோயாளி: ?!



எனா : இந்த ஆற்றில் குதித்து தறிகாலை செய்து கொள்ளலாம் என்று இருக்கிறேன். ஒரு காரணத்திற்காகத் தான் தயங்குகின்றேன்.

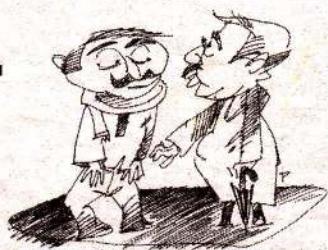
என்டோ : என்ன அது?

எனா : எனக்கு நீச்சல் வெரியாதே!



இன்ஸ்பிக்டர்: விபத்து நடந்த போது காரை ஒட்டிக் கொண்டு வந்தது யா?

குடிகாரன்: யாருமேயில்லை, நாங்கள் எங்கோரும் பின்னால்கூட நான் இருந்தோம்.



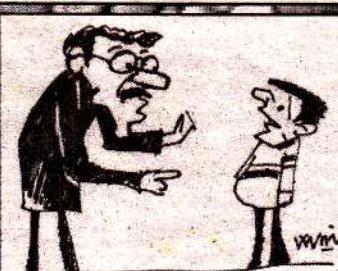
ஜோ: என் மாமாவும் அவருடைய நண்பரும் பத்தாவது மாடியிலிருந்து தவறி விழுந்து விட்டார்கள்.

ஜான்: அய்யம்யோ... ரொம்பவும் அடிப்படை துடித்துப் போயிருப்பார்களோ!

ஜோ: கிரண்டு பேரும் துடிக்கவில்லை.

ஜான்: அதிசயமாக இருக்கிறதே!

ஜோ: கிரண்டு பேரும் கிறந்துவிட்டார்கள்!



ஜோ: வெறி நாய் ஒன்று உள்ளைக் குதித்து விட்டால் என்ன செய்யல்?

ஜான்: நான் மேய்மூடும் பேனாவும் கேட்பேன்.

ஜோ: என் உயில் ஏறுதலா?

ஜான்: கிள்கை, நான் மாருவியல்லை கடிக்க வேண்டும் என்ற விச்ட் ஏடுக்கத்தான்.



உருவுக்குக் கணது

அன்னன் தம்பிகள் இருவர் நீண்டகாலமாக தமது தொழிலில் ஆர்வமி ஸ்ரிப் பலவீனமாகி இருந்தனர். அவர் கஞ்சையை நிலபுலங் கள் அநியாயமாக தரிக பற்றிப் போகாது, அந்நியர் ஒருவர் வந்து என்னப்படி பயன்படுத்தி நிறையப்பயனைப் பெற்றார்.

இந்தக் காட்சியைப் பார்த்துக் கொண்டிருந்த இன்னுமொருவன் பயிர் செய்துகொண்டிருப்பவனை விரட்டி விட்டுத்தான் அந்த நிலத்தில் பயிர் செய்தான். அவனுக்கும் விளைச்சல் அமோகமாகிவிட்டதால் தூரத்து அன் னியன் ஒருவன் இதை நன்றாகக் கவனித்த தால் இத் தனை வளங் கடையும் நானே எடுத்துக் கொண்டால்... அந்தத் தூரத்து அன் னியன் பலத்தை அதி கரித்தவாறு வந்து அந்த நிலங்களின் பயிர் செய்த அந்நியனை... வெருட்டி விட்டான். தூரத்து அந்நியனுக்கு எதிர் பார்த்ததை விட அனைத்திலும் ஏராளம் ஏராளம் வருவாய் வந்து குவிந்தது. செழிப்பின் நிறைவில் அவன் திளைத்தது மட்டுமன்றி இந்தச் செல்வங்களையெல்லாம் சரண்டித் தூரத்துத் தன் தேசுத்திற்கே கொண்டு சென்றான்.

தமது செலவும் அந்நியனால் சுரண்டப்பட்டு, அள்ளிச் செல்லப்படுவதைக் கண்ட அன்னனும் தம்பியுமாக ஓன்றாக இணைந்தனர். அடுத்து நிலங்களிலும் இதே பிரச்சினை களால் அங்கு எழுந்திருந்த போரின் உக்கிரத்தைத் தாங்க முடியாத தூரத்து அந்நியன் சோலிகளிலிருந்து விலக அவர் வர் நிலங்களை அவர்களிடமே கொடுத்து விட்டுச் சென்றான்.

அன்னனும் தம்பியுமாகப் பிரிந்து கொள்ளாது ஒத்து நின்றதால் இவர்களது நிலத்தின் சகல உரிமைகளையும் இளையவனான தம்பியிடமே கொடுத்துவிட்டான் அந்நியன்.

அன்னனை வஞ்சித்துத் தனது வாழ்வையும், தன் பிள்ளைகள் வாழ்வையும் வளப்படுத்தினான் தமிழ்.

அன்னன் தாங்கித் தாங்கி அறவழிகள் எடுத்துரைத்து பாவ புன்னியிழுறாத்து - ஒற்றுமையின் பலமுறைத்து எல்லாம் விழுவக்கிழுறத் தாங்கிப்போனது.

அன்னன் மேல் நோக்கிப்பார்த்து பிரார்த்தித்தார். ஜூனால் அன்னனின் பிள்ளைகள் பொறுத்தது போதும், பொங்கடா பொங்கி எழு என்று எல்லோரும் ஓன்றாகி அந்தச் சித்தப்பா வின் அட்டாதுட்டித் தம்பியாரின் கொட்டமடக்கப் போரிட்டனர். தம்பிக்கு பிள்ளைகள் ஏராளமாயிருந்ததால் அயலவெற்றலாம் உதவிகள் செய்து கொண்டனர்.

அன்னனின் பிள்ளைகள் என்னிக்கையில் குறைந் திருந்தபோதும் புத்திசாதுரியம் வீரம் எல்லாமே முன்னேற்ற கரமான உச்சம்தான்.

சொல்லுக்கடங்காத தம்பியின் பிள்ளைகள் தோல்விமேல்

தோல்விகளைக் கண்டு ஓடி ஓடி அபயங்கோரினர்.

அன்னனின் பிள்ளைகள் நியிரந்து நின் றன். துணிவாக பக் கத்துவீடு... அடுத் தடுத்த வீடு... ஓப்புக்கு உறவான வரென்று சமாதானம் பேசினர்.

சண்டை நின்

உரியபங்கைக்

பலர் வந் து

றது. பங் குரிமையில் கொடுக் கத் தம் பியின் பிள்ளைகட்கு விருப்ப மில்லை. இழப்பி நாடக மா.கி... யோசிக் கி

காஸ்திரப்பு

நோம்... திட்டம் போடுகிறோ

மெனக் காலத்தைக் கடத்தினர்.

இடையில் யாருமே இல்லாத நிலை யில் அன்னனது பிள்ளைகளும் தம்பியின் பிள்ளைகளும் நேருக்கு நேர பேசிக்கொண்டபோது... தம்பியம் அவரது பிள்ளைகள், பிள்ளைகளும் பிள்ளைகள் மீண்டும் பழைய குருடி கதவைத்திற்குத் தீர்த்தி கதையாகிப்பேசினர்.

அன்னனின் மகனின் மகன், எங்கள் உரிமையை எமக்குப்பெற வழி தொயியும். இவி அந்த வழிக்கு குறுக்காக நிற்பவரைச் சரித்துவிட்டு எமது உரிமையை பெறுவோமென்றான் நிதானமாக -

எல்லோர் முகத்திலும் பீதி தெறித்தது...

இன்னொரு குருசேத்திரமா...?

சமாதானம் பேசி சிலர் யோசித்தனர்... சிலர் சிந்தித்தனர்...

இன்னும் சிலர் இரண்டிரும் இடையே அல்லாடிக்கொண்டனர்.

உரிமைக்காரர்களோ உறுதி குலையாத நிலையில் காத்திருந்தனர். தெளிவாக எதையோ தெரிந்தது போல.

ஆனால் இந்தக் காத்திருப்பு கைகளுமா?

வளவை வளவன் புயலின் முந்திய அமை தியா அல்லது பிந் திய

அமைதியா?

எல்லோரது முகத்திலும் இந்தக் காய் கனியுமா?

என்ற கேள்விக்குறி தெளிவாகத் தெரிந்தது.

காலத்தின் கனிவிற்காக எல்லோரும் காத்திருக்கின்றனர். ●

ஓ. சிட்டியோ

- ▶ விட்டியோ பெருமையினை விரவாக நான்பாடு விநாயகனே நீயென்றும் காப்பு!
- ▶ விட்டியோ என்றான்று வந்திஸ்கு அதுகாட்டும் விளையாட்டுக் களவில்லைக் கான்!
- ▶ விட்டியோ திள்ளாத விழாவிலும்விளைக்கலை விழாவிற்கு விட்டியோவே தலை!
- ▶ கவியாண மண்டபத்தில் விட்டியோ ஆடுகின்ற சந்தர்ப்பத்துக் களவில்லைக் கான்!
- ▶ சுபழகர்த்த வேலைசற்றுக் கடந்தாலும் காத்திருப்பார் விட்டியோ வரும்வரையில் தான்!
- ▶ விட்டியோ வரும்வரையில் குருக்கனும் காத்திருப்பார் விட்டியோ பெருமைக்கோர் சான்று.
- ▶ விட்டியோ சொல்லும்வரை தாலியினைத் தொடமாட்டார் விட்டியோ ஆட்சீக்கோர் சாட்சி!
- ▶ கன்னியின் முகம்பார்த்து தாலியினைச் சூட்டாது விட்டியோ முகம்பார்ப்பான் கானை!
- ▶ விட்டியோ பிடிப்போர்கள் அனைவருத்து நீங்பதனால் விழா நகர்வ காண்தல் அரிது.
- ▶ புய்யடைந்த கன்னிக்கு நீராட்டும் விழாவிலும் புரிகின்ற வந்தைகளோ நாறு!
- ▶ கணற்றியில் உருவாக்கும் நீர்விழிச்சி யிலேகள்ளி குளிப்பதுமோர் விட்டியோக் காட்சி!
- ▶ கன்னியிடை மாற்றுகின்ற அரையுள்ளே நூழுந்திடவும் பஸ்நில்லை விட்டியோ கான்!
- ▶ சேலமையினைச் சீரிசெய்வார் கன்னியின் முகம்பிடிப்பார் சேட்டைகளைப் பார்த்திருப்பார் பெற்றோர்!
- ▶ “மிக்னிஸ்” செய்விதிதன்று கன்னிக்கு விட்டியோ தரும்வகைத்துகள் ஒன்றல்ல நாறு!
- ▶ கன்னியிடம் உண்டாகும் கூச்சத்தில் அரைப்பங்கு விட்டியோ போக்கவிடும் கான்!
- ▶ சீற்பாக விட்டியோ அமையுமின்ற ஆசையிலே சிற்தபடி பார்த்திருப்பார் பெற்றோர்!
- ▶ விட்டியோ படம்பிடிக்க வரும்போ தத்தின்னால் விழாந்துவரும் பெயித்தாரு அனை!
- ▶ குடைபிடிக்கத் திருப்பிடிக்க மின் விளக்குப் பிடிக்கவென்று குழுவொன்று மின்தொடர்க் கான்!
- ▶ தாமரைக் குளமகைக்கத் தொட்டியுடன் தாமரைப்பு விட்டியோ கொண்டுவரும் கான்!
- ▶ விழாவிலே நகர்வாற்றுப் படம்பிடிப் பதைவிட்டு விட்டியோ காட்டுமே வந்தை!
- ▶ விட்டியோ மோத்தியைகள் பண்பாட்டுக் கிழத்துதையோ! விற்கந்துவாய் தமிழ்நாட்டை கடுதல்!

-முருகு



விட்டியோ சுதார்ச்சிடுபு



கிகாண்டக்டர் :- மெல்லப் பேச.....

முன்வூக்குப் போற மீண் பஸ் டிரைவருடைய சொந்த மினிப்பு.

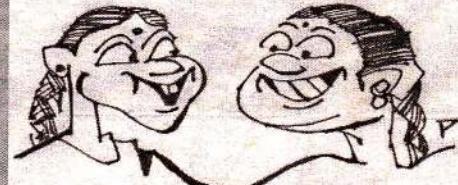
பிரயாணி :- ?

பாணபத்திரன்

சிறுவர் :- என்ன உங்கள் மீண் பஸ்கில் குழந்தை ஒன்று கொண்டக்டராகப் பணி யாற்றுகின்றதோ...!

டிரைவர் :- மீண்புல்லில் மீண்க் கொண்டக்டர் தானே கிடூயார்!

சிறுவர் :- ----- ?



- விட்டியோ பக்கத்து வட்டு ரஸ், ஒடு பெடியனோ இடிட்டான்.
- அதுக்கிள்ள திளக்கிளின்னால் அப்பத்தானே செய்யங்கள்.....
- கூட்டுக்கொண்டு போனது, உன்ற மகனையடி.....

வி. ஏ. விந்தன்



- கம்பலில் மத்தி யான நேரம் அவளை ஒடுக்காலாவது கண்டாந்தான் சாப்பி மளம் வரும் என்கிறாயே! அந்த எவ்வகு அவளை பிரயாணம் உள்கு....?

■ அதோன்றும் கிள்ளவியடா. அவள்டைக் கடன் வாங்கத்தான் கண்ணுக்குப் போறவாள்.

கல்வி கற்பதற்கு வயது ஒரு பொருட்டல்ல என்பார்கள். நான் 95ஆம் ஆண்டு ஜப்பான் மொழி கற்பதற்காக திருமதி மனோன்மனி சன்முகதால் அவர்களின் வகுபுக்குச் சென்ற பொழுது அவ்வகுப்புக்கு வந்திருந்தவர்கள் அனைவருமே இளைஞர்கள், யுதிகள். ஜப்பது வயதைத் தாண்டிய எனக்கு அவர்களோடு சேர்ந்திருந்து எப்படிப் படிப்பது என்றோ தயக்கம். “கல்வி கற்பதற்கு வயசில்லை, நிங்களும் தாராள மாகக் கற்கலாம்” என அப்பொழுது பேராசிரியர் திரு.சன்மு கதாஸ் அவர்கள் கூறியிருந்தார்.

அதன் பின்பு 99ஆம் ஆண்டளவில் மல்லாவியில் முறை சாராக் கல்விப் பிரிவினரால் நடத்தப்பட்ட ‘இதழியல்’ கற்கை நெறி வகுப்புக்கு நானும் ஒரு மாணவனாகச் சென்ற பொழுதும் என்னோடு இதழியல் கற்கை நெறியைக் கற்றுத் தேரியவர்கள் இளைஞர், யுதிகளோ. நான் ஒருவனே ‘ஷந்தி’ என? இப்பொழுது சிங்களமொழியைக் கற் பித்துக்கொண்டு வரும் அதே வேளை, நேரம் கிடைக்கும் போதெல்லம் மேற்கொண்டு முயற்சி செய்து சிங்கள மொழியைக் கற்று வருகின்றேன்.

“அறுபது வய தாகிவிட்டே, அப்பு வக்கு இப்பவும் ஒரு படிப்பு?” என என் பிள்ளைகள் என்னை ஒரு மாதிரியாகப் பார்ப்பதும் எனக்குத் தொழியாமல் இல்லை. ஆனால், இன்னையத்தை மொன்றில் வெளியாகிய அந்தச்



செய்தி, நான் உயிரோடு இருந்தால், இன்னும் இருபது முப்பது வருடங்களுக்கு வேண்டுமானாலும் கல்வி கற்கலாம் என்ற அந்த நம்பிக்கையை எனக்குள் ஏற்படுத்தியிருக்கின்றது.

ஆம்! அந்தச் செய்தி நிச்சயமாக உங்களுக்கும் ஆச்சியத்தைத் தரலாம். என்பதை நான்கு வயதில் இப்பொழுதும் கல்வி கற்பதன் பொருட்டு பள்ளிக்குச் சென்று வரும் ஒரு புதுமையான ஆச்சியின் கதையையே உங்களுக்குத் தரப்போகின்றேன்.

மேற்கு பங்களாதேவில் செளதன்கான் என்ற கிராமத்தில்

84 வயது ஆச்சியான பாத்திமா காத்துன் என்பவர் இப்பொழுதும் பள்ளி செல்கின்றார். அதற்குக் காரணம் அவர் 7 வயதுச் சிறுமியாக இருந்த காலத்திலேயே திருமணம் நடைபெற்று விட்டதனால் உரிய வயதில் பள்ளி செல்லும் பாக்கியம் அவருக்குக் கிடைக்க வில்லை. இப்பொழுது அவர் முன்பு தன்னால் பெற்றுக்கொள்வதற்கு முடியாமல் போன பள்ளி வாழக்கையைப் பெற்றுக்கொள்வதற்காக இப்படி முயற்சி செய்கின்றார்.

ஜதம்பூர் அரசு ஆரம்பப் பாடசாலையில் 4A வகுப்பில் கல்வியைப் பெறும் பாத்திமா தினமும் உட்காந்துகொள்வது முன்வரிசையிலேயே. ஒன்பது, பத்து வயதுப் பிள்ளைகள் நீல நிறச் சீருடைகள் அணிந்து வந்து ஆச்சியோடு அமர்ந்து கொள்கின்றார்கள். “இந்த வயதிலும் என்னைப் பள்ளிக்குச் சேர்த்துக் கொண்டது எனது அதிர்வட்டம்.” அவர் பி.பி.சி. வாணையிலின் நேர்காணவில் போது இவ்வாறு கூறியிருந்தார்.

உண்மையில் சிறு பிள்ளைகளைப் போன்று பாடப் புத்தகங்களைத் தூக்கிக் கொண்டு செல்வது பற்றி எனக்கு சிலவேளைகளில் வெட்க உணர்வு ஏற்படுகின்றது. அப்படி யான வேளைகளில் நான் அவற்றை எனது சாரியினால் மறைத்து எடுத்துச் செல்வேன்” பாத்திமா சிரித்துக்கொண்டே கூறுகின்றார்.

பாத்திமா இன்னும் கரும்பலகையில் வெண்கட்டியினால் ‘பங்ளா’ மொழியின் எழுத்துக்களை எழுதுகின்றார். அவர் முதலில் இந்தப் பள்ளிக்கு வந்திருந்தது தனது பேத்தியை இந்தப் பள்ளியில் சேர்த்த நேரத்தில் அவரோடுதான்.

“அந்த நேரத்தில் குராவின் வரிகளை நான் எனக்குள்ளேயே சொல்லிக்கொண்டு இருந்தேன். அதனைக் கேட்டபள்ளி அதிபர், ‘மாமி உங்களுக்கு அது புரிகிறதா?’ என்று கேட்டார். நான் ஆம் என்று சொன்னேன். அப்பொழுது அவர் என்னிடம் வெண்கட்டி ஒன்றைக் கொடுத்து அந்த வரிகளை எழுதும்படி கூறினார். ஆனால் எனக்கு எழுதவோ வாசிக்கவோ என்று முடியாது” பாத்திமா

வல்வையுரான்

டிரு மும்பியன் கணி

விபரித்தார்.

பாத்திமா சிறு மியாக இருந்த காலத்தில் அந்த முழு மாவட்டத்தி லுமே பள்ளிக்கூடம் இருக்கவில்லை. பள்ளிக்குச் செல்வதற்குப் பதிலாக அவருக்கு நிகழ்ந்தது ஏழாவது வயதில் திருமணம் முடித்தலே.

“அந்தக் காலத்தில் பெண் பிள்ளைகள் சின்னஞ் சிறுபாராயத்திலேயே திருமணம் புரிவது சாதாரண ஒரு செயலாகும். அந்தக் காலத்தில் பெண் பிள்ளை களுக்கு பெரிய பெறுமதி இருந்தது. எனது தாயாரும் உறவினர்களோடு ஒன்றினைந்து எனக்குத் திருமணந்தை ஆயத்தம் செய்தார். என்னுடைய அப்பாவின் சகோதரியின் மகனை திருமணம் முடிவு செய்யப்பட பிறகும் நான் தொடர்ச்சியாக மற்றைய பிள்ளைகளோடு விளையாடக் கொண்டு எனது தந்தையாரின் வீட்டிலேயே இருந்தேன். இவ்விதமாக சிறு பராயத்திலே திருமண மரபுகள் இடம் பெற்றாலும் சம்பிரதாயங்களுக்கு அமைய தங்களது பெற்றோர்களுடன் தான் அவர்கள் இருப்பார்கள். எனக்கும் எனது கணவருக்கும் ஒருவரை ஒருவர் காணக்கிடைத்தது பல வருடங்களுக்குப் பின்பே” பாத்திமா தனது கடந்தகாலக்

கதைகளை விபரிப்பது அப்படித்தான்.

எப்படியாயினும் இன்று பாத்திமாவின் ஒன்பது வயதுப் பேத்தி தல்லிமாலினுடைய வாழ்க்கை முறையென்றால் முழு மையாகவே வேறு. அவள் கற்பது பாத்திமா கற்கும் அதே வகுப்பிலேயே.

“இப்பொழுது எனது பேத்தி தல்லிமா போன்ற பெண் பிள்ளைகள் பாலியப் பருவத்தில் திருமணம் செய்வதற்குப் பதிலாக பாடசாலை செல்கின்றார்கள். அந்தக் காலத்தில் எங்களுக்கு உள்ள பள்ளிக்கூடங்கள் இருந்ததும் மிக மிக அதை தூரத்தில். எப்படி நாங்கள் கல்வி கற்பது?”

தனது பாட்டு வகுப்பில் உள்ள தன் நன்பு, நண்பியர்கள் மத்தியில் பிரசித்தமானவர் என்று தல்லிமா கூறுகின்றார். “இருவரிலும் யார் அதிக புள்ளியைப் பெறுவது?” என இந்த நேர்காணவின் போது கேட்கப்பட்ட பொழுது பாட்டியும் பேத்தியும் ஒருவர் முகத்தை ஒருவர் பார்த்தவண்ணம் சிரிப்ப தற்கு ஆரம்பித்தார்கள்.

இறுதியில் தல்லிமா தான்தான் அதிக புள்ளிகள் பெறுவதாகக் கூறினார்.

பாத்திமாவின் இந்தப் பள்ளிப் பயணம் ஜூடாம்பர் பிரதேசத் தில் புதிய விழிப்புணர்ச்சியை ஏற்படுத்தியுள்ளது. அவளது காலத் தடத்தில் சென்று இப்போது மேலும் இளம் பெண் மனிகள் நால்வர் இந்த வகுப்பில் கல்வி கற்கின்றார்கள். இவர்களில் ஒரு பெண்மணி ‘சஹிடா’ இவ்வாறு கூறுகின்றார்.

“நான் இங்கு வந்தது ஏதாவது கற்கவே. கற்கவேன்டும் என எனக்குத் தோன்றியது. நான் முன்பு கல்வியைப் பெற்றிருக்கவில்லை”.



“கடந்த காலத்தில் என்றால் கல்வியின் பெறுமதி எனக்குத் தெரிந்திருக்கவே இல்லை. ஆனால், இப்பொழுது அதைப்பற்றி ஏதாவது செய்யவேண்டும் என்று எனக்குத் தோன்றுகின்றது” மேலும் ஒரு இளம் யுவதியான முஸாம்மத் கோமேலா கூறுகின்றார்.

“அரபி பாலையில் எழுதியிருக்கும் குரான் எனக்குப் புரியவில்லை. நாங்கள் இங்கு வந்தது கல்வி கற்கவே” கோமேலா மேலும் கூறுகிறார்.

தனக்குப் பாத்திமா போன்று திறமையான மாணவியாக வரமுடியும் என மற்றுமோர் வயசான ஒரு மாணவி கோர்ஜூன் நிலை சொல்கிறார்.

“நான் கற்பதில் அந்தம் இருக்கிறது. பாத்திமா என்னை விட அதிகம் வயதானவர். அவருக்கே அது முடியுமென்றால் ஏன் எனக்கு முடியாது?” எதையாவது கற்றுக் கொள்வது எனக்குப் பயனுள்ளது. அப்பொழுது எனக்கும் சப்தமிட்டு குரானை வாசிக்க முடியும். எனக்கு அது போதும்” இப்படி ஜோர்ஜூன் நிலை கூறுகின்றார்.



ஒரு சமயம் பாரதியாரின் பெண் தங்கம்மாளை அவரது பாட்டி சீக்கிரம் குளித்துவிட்டு வரும்படி கூறினார். அதற்குத் தங்கம்மாள் “குளிக்காவிட்டால் என்ன பாட்டி? எனக்கு உடம்பு சரியில்லை. என்னவோ போல இருக்கிறது” என்றார்.

“என்னம்யா இப்படிச் சொல்லுகின்றாய்! குளிக்கா விட்டால் உடம்பு சரியாகவிடுமா? “குளித்துத் தேறு! கொடுத்துத் தேறு” என்று தெரியாமலா ஒளவையார் சொல்லியிருக்கிறார்?” என்றார் பாட்டி.

பாரதியார் அடுத்த அறையிலிருந்து, “ஆம், வாஸ்தவம். அம்மா சொல்வது உண்மை, மிகவும் உண்மை! சௌரந்த உடலுக்கு ஸ்நானம் ஆரோக்கியம் அளிக்கும். வந்த மனத்துக்கு தானம் ஆறுதலளிக்கும்” என்றார்.

உடனே பாரதியாரின் மனைவி, “வந்தது வினை. ஏற்கனவே வாங்கி வைத்த சாமானை வீட்டிலிருக்க விட்டமாட்டார். நீ வேறு தானத்தின் உயர்வைப் பற்றிப் பேசினால் கேட்க வேண்டுமா?” என்றார்.

சிறிது நேரத்திற்கெல்லாம் ஒரு பிச்சைக்காரன் வந்து “ஐயா. ஒரு கிளிஞ்ச வேட்டி கொடுங்க” என்றான்.

உடனே பாரதியார் தான் அணிந்திருந்த வேட்டி, மேற்கூட்டை, தலைப்பாகை உட்பட எல்லாவற்றையும் அவனிடம் கொடுத்துவிட்டு லங்கோட்டுடன் உள்ளே வந்தார்.

இதைக் கண்ட அவரின் மனைவி, “என்ன இது?” என்றார்.

“கொடுத்துத் தேறினேன்!” என்றார் பாரதியார் அமைதியாக.

“பாரதியான் கவையான அனுபவங்கள்”
என்ற நூலிலிருந்து

பள்ளியின் பெண் அதிபரான முஹம்மட் சலேஹேவுஷ், பாலர் பாடசாலைக்கு இளமைப் பருவமடைந்த மாணவிகள் அதிக அதிகமாக வருவது பற்றிக் கதைக்கும் பொழுது ஓரளவு வெட்கத்துடனேயே கதைக்கிறார்.

“இது எங்களுக்கு ஓரளவு பிரச்சினையாக இருக்கலாம். எங்களது அடிப்படைப் பொறுப்பு பிள்ளைகளுக்குக் கற்பித்தலே. இது ஆரம்பப் பாடசாலை. இந்த வயதில் உள்ள வர்களைச் சேர்த்துக் கொண்டதும் எனக்குப் பல அலுவலகங்களுக்குச் சென்று பலவிதமான படிவங்களை நிரப்பவேண்டி ஏற்படுகின்றது. ஆனால், அவர்களது தைரியத்தையும் முயற்சியையும் கண்டதும் எனக்கும் அதிக முயற்சியை அதன் பொருட்டுத் தாங்கவேண்டும் போலத் தோன்றுகின்றது” என்று அவர் கூறினார்.

ஸ்ரீரமேயார் முதல் பெரியோர் வனை யாவரும்
விருஷ்பி அண்ணியும் அசல் 22 குடு துங்க
ஆபரணங்களை ஓரே கீடத்தில்
பெற்றுக்கொள்ள நாடுங்கள்

வெந்து நெஞ்சமாம்

இல: 89, கல்தூரீயார் வீதி, யாழ்ப்பானம்.

சகலவிதான பாடசாலை நூல்களுடு,
உபகரணங்களும், சிறுகதை, கலாசிறை, நூவல்,
கவிதை நூல்கள், தறித்து விவரியிக்குகள், பொரு
அறிவு நூல்கள், அலைவுலகப் பொருள்கள்
அதைத்திற்குச் சிற்கள் நாடுவேண்டும் கிடு

வெந்து நெஞ்சமாமல்

தன்னிருறு
குரைன்யாலை வீதி
மாந்தன் வீதி
நந்தயா
யாழ்சாலை
மாங்குளம் சாலை
அக்கராயன் வீதி
மன்னார் சாலை

- முனியிவளை
- புகக்குழியிருப்பு
- விழவாரு
- வட்டக்கச்சி
- கிளிவெந்து
- மஞ்சை
- எங்கந்தபுறம்
- நாச்சிக்குடா, முழுங்காலில்

விற்பனையாளிறது

ஒட்டி விமானியும் ஜில்க்கியமும்
வியல் நூல்
தாழம் - 9



ஒக்கை
ந. ந. நாதராமன்

எல்லாப் புத்தகாலைகளிலும்
பெற்றுக்கொள்ளலாம்

DE

டாட் என்ரபினேஸ்

Dart Enterprise

இலத்தீரனியல் மற்றும் அழகுசாதன
அன்பளிப்புப்பொருட்கள் மொத்தயாகவும்
சில்லறையாகவும் பெற்றுக்கொள்ளலாம்

கிளி 11, 12-நவீன சந்தை உட்புறம், கிளி 02 நவீன சந்தை மேல்மாடி,
யாழ்ப்பாணம். (மக்கள் வங்கி அருகில்)

- மிகு சாதனப் பொருட்கள்
 - மூலிகீலங்கள் பொருட்கள்
 - விளையாட்டுப் பொருட்கள்
 - சென்ற் வகைகள்
 - சுவர், மேறை மலர்களுகள், கிளாஸ் வகைகள்
 - வர்ப்புப் பொருட்கள்
 - பிளாஸ்டிக் பொருட்கள்
 - பக்க வகைகள்
 - பிளாஸ்டிக் பூ வகைகள்
- மற்றும்

WESTERN UNION ®

பண்பு
பரிமாற்றம்

பூஸம் துரிதமாக பண்த்தைப் பெற்றுக்கொள்ள

சந்தியா டீலர் கேரளயூடு

SANTHIYA MULTI COURTYARD

கோட்டைக்குறை வீதி, நால்லூர்.

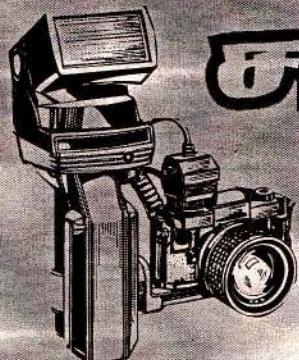
T.P : 021 222 6960

Fax : 021 222 6960

தமிழில் தன்னிகரம் நகைச்சுவை ஏடான சிரித்திரன் மீண்டும்
வெளிவருவதையிட்டு மகிழ்கிறோம் - வாழ்த்துகிறோம்.



2. ஸ்கூல் நூல்களைப் படி சிற்கிஶு
கல்விப்பட்ச கருள்களை ஒரு செய்யசு
மற்றும் சிற்றியைப் படிப்படிப்பட்டுக்கொண்டு



கால்டீன் வோடை

1010/11 கே.கே.எஸ்.வீதி,
நாச்சிமார் கோவிலை,
யாழ்ப்பாணம்.

தொடர்புகள்:

கிரா.பற்கணம், வண்ணைக் கலைவாணர் நாடக மன்றம்.

உரிமையாளர்: ப.கருணாநிதி.

FedEx

Express®

விரைவு பாதுகாப்பு நம்பகத்தன்மை

WESTERN UNION®

பணம் பரிமாற்றம்

இப்பொழுது உலகின்
எப்பாகத்திற்கும் விரைவாக பொதிகள்,
குழுந்தை அறுப்பிட நீங்கள்
நாடவேண்மை ஓரே ஸ்தாபனம்



இப்பொழுது உலகின்
எப்பாகத்திலிருந்தும்
துரிதமாகப் பணத்தைப்
பெற்றுக்கொள்வதற்கு

திருமுருகன் கையில் கொடி கொடி

259, கே.கே.எஸ். ஸ்ரோத்
யாழ்ப்பாணம்.

(Opposite All Cylon Distributors)

Tel: 021 222 7835

Fax: 021 222 7836

E.mail:- thirumuruglan@lycosmail.com



46. ஆழியாதம் வீதி.
தீருஞல்வேல்.
யாழ்ப்பாணம்.
(பலநோக்கு கூ.ச. முன்பாக)
Tel: 021 222 7560
Fax: 021 222 7310

PUBLIC LIBRARY

JAFFNA.

VANNARPOONAI BRANCH LIBRARY

Digitized by Noolaham Foundation
noolaham.org/facilities/

SIES கணனி சேவைகள்

125A, ஸ்ரான்லி வீதி, யாழ்ப்பாணம்.

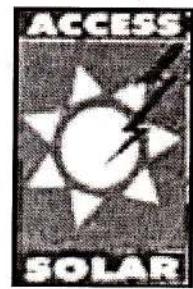
தொலையேசு : 021 4590686

- | | | |
|----------------|-----------------------------------|--------------|
| எமது சேவைகள் : | ◆ Sales | ◆ Networking |
| | ◆ Repairs, Maintenance & Services | |
| | ◆ Software Developing & Training | |

- ◆ Computers/ Laptop - Intel / AMD / Celeron
- ◆ Branded PC / Servers
- ◆ Computer Accessories
- ◆ Network Accessories and Tools
- ◆ Scanners - HP / Genius / Epson / Mercury
- ◆ Printers - HP / Epson / Cannon
- ◆ UPS, Stabilizer
- ◆ Computer Tables & Chairs and etc.

WEDGE

- ◆ T.V, VCD, DVD Players
- ◆ Home Theater Systems
- ◆ Amplifiers, Speakers
- ◆ Sound Systems
- ◆ Karaoke Machines
- ◆ Largest Collection of Karaoke VCD & Musical DVD Disks



- ◆ Solar Lights Systems
- ◆ Hot Water Systems



KHIND மின்சார நுளம்புக் கொல்லி

Coils தேவையில்லை Mats தேவையில்லை Nets தேவையில்லை

மழுயார்க்குமிடம் :

178 (144), அரசடி வீதி, கந்தர்மலம், யாழ்ப்பாணம். தொலையேசு : 021 4590199