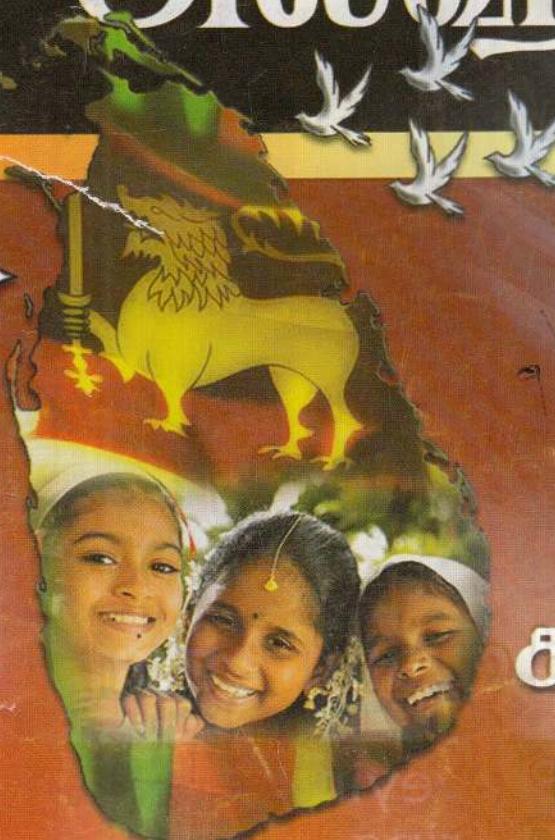


அல்ஹைಸனாத்

الحسنات إسلامية شهرية تصدرها الجماعة الإسلامية السريلانكية

மலர்: 40 இதழ்: 02 பெப்ரவரி: 2014 ர.ஆகிர்: 1435



சுதந்திர தினமும்

தேச நிர்மாணப் பணியில்

இலங்கை முஸ்லிம்களின் பங்கேற்கும்!

‘பயஸ்காரவட்டம்’

இதியூடா?

நீங்களும் ஒரு Engineer ஆகலாம்...



World's top rated qualification

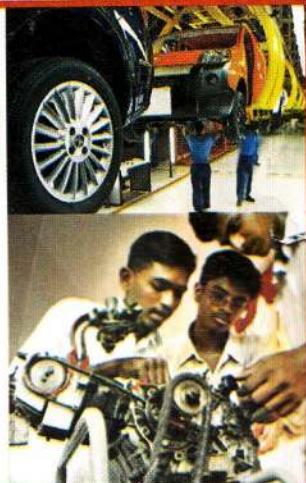


- ▶ Quantity Surveying
- ▶ Civil Engineering
- ▶ Auto Mobile Engineering

Entry requirement:
(A/L) two passes in any stream

தங்குமிட வசதிகள் உண்டு...

**Insight School of Engineering
@ Mawanella Campus**



Insight Institute of Management and Technology
18A, Palmyrah Avenue, Colombo - 03



For details type "Engineering" & sms to 0773171722

Email: insight.soe@gmail.com

Digitized by Noolaham Foundation
noolaham.org | aavanaham.org

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

அல்குரான் விளக்கம் 4-6

நுயில்வந் மீது பற்றுக்கொள்ளாந் தவறியமையும்
மஹ்மார் பெருவெளியும்

மெளலவி எம்.எச்.எச்.எம். முனீஸ்

அல்ஹுதீஸ் விளக்கம் 7-9

**தகவா: பாவங்களைக் கடக்க நியத்தும்
பாதுகாப்பு அரணி!**

அஷ்விஷயக் எச்.எம். மின்றாஜ் (இஸ்லாவரி)

தஃவா களம்

10-13

**பயங்கரவாதம்
இழியுமா?**

உஸ்தாத் ரவீத் ரஹ்மால் அக்பர்

துருக்கியில் அரசியல் நெருக்கடி

14-16



சுதந்திர தீர்மானம் தேச நிர்மாணப் பணியும்

17-20

அந்திலா

23-24 | ஸபிய்யா பிள்ளை ஹூய்ய
(ரழியல்லாஹ் அன்ஹா)

25-27 | பேனாமுனைச் சந்தப்யல்..

**நாந்கருமங்கவில்
ஞாந்திக் கொள்வதும் சுவனத்துக்கான
போட்டியும்**

32-33

★ தவக்குல் 34
ஆட்சியாரரச் சேர
வேண்டும் என்பதை

தீர்மானிக்கத் 36/37

தகுதியானவன் அல்லாஹ்
ஒருவனே!

ஐம்மியா 40-41

ஏந்தா 47-49

விலை விபரம்:

உள்நாடு: தனிப் பிரதி: ரூபா 60.00 | வருட சந்தா: ரூபா 1050.00 | ஆறு மாதம்: ரூபா 525.00

வெளிநாடு: இந்தியா, பாகிஸ்தான், மாலைதீவு, சிங்கப்பூர், மலேசியா: 2550.00 |

மத்திய கிழக்கு நாடுகள்: 2600.00 | அவுஸ்திரேலியா, ஜப்பான், தென் கொரியா: 3300.00 |

இங்கிலாந்து, நியூசிலாந்து: 4000.00 | ஜக்கிய அமெரிக்கா, கனடா: 4700.00

In Kandy

Teacher Training

MONTESSORI TEACHER TRAINING

- DIPLOMA IN MONTESSORI TEACHER TRAINING (AMI Method)
- DIPLOMA IN CHILD PSYCHOLOGY
- ENGLISH

Target Group

- மாணவர்கள் O/L & A/L
- தொழில் தேடுனர்கள்
- International School Teachers
- வெளிநாடு செல்ல எதிர்பார்த்திருப்போர் சொந்தமாக Montessori ஒன்றை ஆரம்பிக்க எதிர்பார்த்திருப்போர்

HOTLINE:
0777 44 62 52

Secondary Teacher Training

- DIPLOMA IN TRAINING SKILLS



Primary Teacher Training

- DIPLOMA IN PRIMARY TEACHER TRAINING
- ENGLISH



Obtain 5 Certificates
Including an International Certificate

Duration
06 Months

2016

AL COMMERCE WITH AAT

English Medium

இங்கிலீச் Commerce கலை நிதி விவரவிடைக்கும் மாணவர்கள் பியாடுதிற்மிகள் நிதி விவரவிடைகள் பூர்த்தி செய்து விடுவதற்காக
AL தகவையுடன் மேல்தகவை கிடைக்க விரும்பும்
05 தகவையுடன் பெற்றுக் கொள்ளும்
விவரவிடைகளைப் பெறுவதனால்.

பாடநெறி முருப்பம் - 24/02/2014

மத்திய, மாநில விவரவிடைக்கும் கற்று மாணவர்களுக்கு தொழில் திட்டங்களில் தொகைக்கு ஏதாவது விகார்வியாக திட்டங்களுக்கு பிரக்கியோகாக அங்கை விவரவிடைகளுக்கு விகார்வு கொள்வது விரும்புகின்றது.

பாடநெறி முடிவில் விவரவிடைக்கும் கற்று மாணவர்களுக்கு
0777 222 529

Weekly 06 Days 9:00 to 4:00

பாடநெறி முடிவில் சர்வதேச தரம் வாய்ந்த சான்றிதழ் உட்பட 03 Diploma சான்றிதழ்கள் வழங்கப்படும்.

ஆண், பெண் திருப்பாலாருக்கும் வெவ்வேறான தகுதுமிட வசதி

AUTO CAD

Full Time/Part Time

Diploma in
Auto CAD

Diploma in
Auto CAD 3D

Diploma in
Auto CAD - MEP

GOLDEN COLLEGE

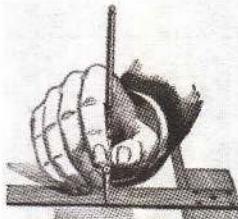
548, Peradeniya Road, Kandy. 0812 20 55 44 0777 91 25 57

VAVUNIYA CAMPUS

0777 222 527

HATTON CAMPUS

0777 222 528



சுதந்திர சிற்றனை

மனிதனை சகல விதமான அடிமைத்தளைகளிலிருந்தும் விடுவித்து பிரபஞ்சத்தின் சொந்தக்காரனாகிய அல்லாஹ்வுக்கு மட்டும் அடிபணிய வைத்து இல்லாம். இது இல்லாம் மனித சமூகத்திற்குப் பெற்றுக் கொடுத்த சுதந்திரமாகும். மனிதன் மனிதனுக்கு அடிமைப்படுவதை வையோ ஒரு மனிதனின் உரிமைகளையும் சுதந்திரத்தையும் மற்றொரு மனிதன் பறிப்பதையோ மனிதர்களின் உயிர், உடைமை, மானம், கௌரவம் என்பவற்றின் மீது அத்து மீறுவதையோ இல்லாம் முற்றாக மறுக்கிறது. அத்தகைய அநீதிகள் இந்தப் பூமியின் மேற்பரப்பிலிருந்து துடைத் தெறியப்பட வேண்டும் என இல்லாம் ஆணித்தரமாக வலியுறுத்துகின்றது.

எனினும், இன்றைய மனித குலம் தனதும் இப்பிரபஞ்சத்தினதும் சொந்தக்காரனுக்கு அடிபணிவதை மறுத்துவிட்டு ஏனைய அனைத்துக்கும் அடிமைப்பட்டிருக்கிறது. அவ்வடிமைத்துவத்தை ஒரு சாதனையாகவும் கருதுகிறது.

இன்றைய மனிதன் போதைவஸ்துகளுக்கு அடிமையாகியிருக்கிறான். உலகின் சுகபோகங்களுக்கு அடிமைப்பட்டிருக்கிறான். அவற்றுக்காக பெறுமதியான மனித உயிர்களைக் கொலை செய்கிறான். அதிகாரப் போதைக்கு அடிமைப்பட்டிருள்ள இன்றைய மனிதன் அதிலிருந்து விடுபட முடியாமல் தொடர்ந்தும் அந்தப் போதையின் சுகத்தில் மிதந்து கொண்டிருப்பதற்காக தனக்கு சரி என்று பட்டதையெல்லாம் செய்கிறான். இன, மத, குல, மொழி வெறிகளுக்கு அடிமையாகிப்போயுள்ள இன்றைய மனிதன், இரத்த ஆறுகளை ஓடச் செய்து இன்பமடைகிறான். அதிகாரத் துஷ்பிரியோகம், காட்டுச் சட்டம், இலஞ்சம், ஊழல், மோசடி, சூது என மேற்கூறப்பட்ட அடிமைத்தளைகளின் விளைவுகள் என்னற்றவை.

அதிகார போதையில் உழலும் வல்லரசுகள் நலிவ டைந்த நாடுகளை தமது ஆதிகக் வெறிக்கு அடிமைப்படுத்தும் நோக்கில் கட்டவிழ்த்துவிட்டிருள்ள அட்டகாசங்கள் கொஞ்சமல்ல. அவற்றால் இன்றைய உலகம் அமைதி யிழந்து யுத்தம், வறுமை, அகதி வாழ்க்கை, சுகாதாரமின்மை போன்ற கொடிய அவலங்களால் பரிதவித்துக் கொண்டிருக்கிறது.

எமது நாடும் கடந்த 30 வருடங்கள் இதே வல்லரசுகளின் கெடுபிடிகளால் ஒரு கோர யுத்தத்தை சந்தித்து ஓய்ந்திருக்கிறது. யுத்தம் ஓய்ந்தாலும் அதன் பாதிப்புகளிலிருந்து நாடு விடைபெற்றதாகத் தெரியவில்லை. இனங்களுக்கிடையில் அச்சமற், அமைதியான, நல்லி ணக்க குழல் ஒன்று உருவாகும் வாய்ப்பு பின்தள்ளப்பட்டுக் கொண்டே செல்கிறது. சர்வதேச அழுத்தங்களும் நாட்டின் மீது அதிகாரித்த வண்ணமிருக்கின்றன. சகல இனங்களும் மகிழ்ச்சி தாழ்ப்ப 'இலங்கை எமது நாடு' என்று கூறும் நிலை வருமா? என சுதந்திரத்தை ஆசிப்பவர்கள் கேட்கின்றார்கள்.

கடந்தகால சகப்புகள் அனைத்தையும் மறந்து அனைத்து இனங்களும் ஓர் உடன்பாட்டுப் புள்ளியில் அணிசேர்ந்து ஒரு புதிய தசாப்தத்தைத் துவங்குவதற்கு அரசாங்கம் உட்பட சுகல இனங்களும் தயாராகுமா? இதய சுத்தியோடு அனைத்து இனங்களையும் இலங்கை மக்களாகக் கருதி பிரச்சினையைத் தீர்க்கும் பரந்த மனதை இந்த நாடு என்று காணப்போகிறது? என ஆயிரமாயிரம் இதயங்கள் ஏங்கிட துடிக்கின்றதொரு குழலில் மீண்டும் ஒரு சுதந்திர தினத்தை நாடு சந்திக்கிறது.

'சுதந்திர தினம்' என்பது எமது நாட்டை ஆக்கிரமித்த சுக்திகள் இந்த நாட்டிலிருந்து வெளியேறிய தினமாகும். அந்தத் தினம் மீண்டும் மீண்டும் வந்துகொண்டே இருக்கும். நாடும் நாழும் அதனைக் கொண்டாடிக் கொண்டே இருப்போம். அதே நேரம், சுதந்திர சிந்தனையைன்றும் இந்நாட்டுக்குத் தேவைப்படுகிறது. 'சுதந்திர சிந்தனை' என்பது தனி மனிதர்களையும் இனங்களையும் சமூகங்களையும் தேசத்தையும் ஆட்டிப் படைக்கும் அனைத்து அடிமைத்தளைகளிலிருந்தும் விடுதலை பெறும் கனவாகும். இந்தக் களவுக்கு செயலுருவம் கொடுக்கும் நாளும் எம்மை நோக்கி வர வேண்டும். அன்றுதான் சுதந்திரத் தின் அர்த்தம் முழுமை பெறும். அந்த நாளை இந்த நாட்டுக்கு கொண்டு வருபவர்கள் நிச்சயம் இந்த நாட்டின் வரலாற்றில் பொன் எழுத்துக்களால் அடையாளப்படுத்தப்படுவார்கள். அவர்களால் இந்த நாடு உலகின் அதிசயங்களில் ஒன்றாக மாறும்.



நுபுவ்வத் மீது பற்றுக்கொள்ளத் தவறியமையும் மஹ்ஷூர் பெருவெளியும்

மௌலவி எம்.எச்.எச்.எம். முனீர், அதிபர், இஸ்லாஹிய்யா பெண்கள் அறாக்கல்லூரி, புத்தளம்

“அந்நாளில்

அநியாயக்காரன் தன் இரு கைகளையும் கடித்துக் கொண்டு நம் தூதருடன் நானும் நோன் வழியை பின்பற்றிச் சென்றிருக்க வேண்டாமா? என்னுடைய துக்கமே (பாவம் செய்யும் படி தாண்டிய) இறைவனை நான் என்னுடைய நன்பனாக ஆக்கிக் கொண்டிருக்காமல் இருந்திருக்க வேண்டாமா? நல்லுபதேசம் என்னிடம் வந்ததன் பின்னரும் அதிலிருந்து அவன் என்னைத் திருப்பிவிட்டானே. அந்த வைத்தான் மனிதனுக்கு பெரும் சதிகாரனாக இருந்தானே!”

(ஸ்ரீதுல் புர்கான்: 27- 29)

இறைத் தூதர் மீது பற்றுக் கொள்ளுதல் என்பது ஓர் அலாத்யான் தனத்துவமான வெளிப்படுத்தலாகும். அது ஓர் அச்சொடையான யீமிப் நிலையாகும். அது சிந்தனை இன்பழம் இடுத்திக்கூடம் சுகமும் செயலுக்கமும்கூட இடுத்தமார்ந்த நிழங்கள் கீழ் வாழ்வதாகும்.

அல்குர்ஆனின் இருபத்தெந்தாவது அத்தியாயமாகிய ஸ்ரீதுல் புர்கானின் ஒரு பகுதி மஹ்ஷூர் பெருவெளியில் இறை நிராகரிப்பாளர்களின் அங்கலாய்ப்பையும் ஆகூரவற்று அவதிப்படும் நிலையையும் சித்திரித்துக் காட்டுகிறது. அந்நாளில் முழு அதிகாரமும் ஆட்சியும் ரஹ்மானுக்குரியதே. மேலும், நிராகரிப்பாளர்களுக்கு கடுமையான நாளாகவும் அது இருக்குமென உரைத்தொடர் ஆரம்பிக்கின்றது.

ஏகத்துவம், தூதுத்துவம், மறுமை என்ற அடிப்படை சிந்தனையைப் புரிந்து கொள்ளாததும் அது சார்ந்து உலக வாழ்வை வடிவமைத்துக் கொள்ளாததும் தமது விருப்பு வெறுப்புகளுக்கேற்ப பகுத்தறிவால், அனுமானத்தால், பாரம்பரிய பழக்க வழக்கங்களால், குடும்ப, சமூக நிலைகளால் வாழ்க்கைப் போக்குவைத் தீர்மானித்து இறை வழிகாட்டலை நிராகரித்து வாழ்ந்தோர் மஹ்ஷூர் பெருவெளியில் அடையப்போகும் இழிவு நிலையை எடுத்தோதி எச்சரிக்கும் தன்மையுடன் அனுதாபக் குரல் எழுப்பி அல்குர்ஆனின்பால் அழைப்பு விடுக்கும் போக்கை பலஸ்ராக்களில் அவதானிக்கின்றோம்.

“மேலும் காயிர் அந்தோகைசேதமே! நான் மன்னைகிப் போயிருக்க வேண்டுமே! என்று (பிரளாபித்து) கூறுவான்.”

(அந்நப்: 40)

ஸ்ராயாளின் மஹ்ஷூர் பெருவெளி பற்றி கூறும்போது, “மேலும் ஸ்ராயாளின் மஹ்ஷூர் ஜதப்பட்டதும் உடனே அவர்கள் சமாதிகளிலிருந்து வெளிப்படுத்தப்பட்டு தங்கள் இறைவனிடம் விரைவாக்கள். எங்களுடைய துக்கமே எங்கள் தூங்குமிடங்களிலிருந்து எங்களை எழுப்பியவர் யார்?” என்று அவர்கள் கேட்பார்கள். அர்ரஹமான் வாக்க வித்ததும் அவனுடைய தூதர்கள் உண்மையெனக் கூறியதும் இதுதான் என அவர்களுக்கு கூறப்படும்.”

ஸ்ரீதுல் கூப்பின் 47- 49 வரையான வசனங்கள் மஹ்ஷூரின் மற்றுமொரு காட்சியையும் சிலரின் அங்கலாய்ப்பையும் கூறுகின்றது. “பட்டோலை அவர்களுக்கு முன் வைக்கப்படும். அதிலுள்ளதை கண்டு குற்றவாளிகள் மிக அச்சத்துடன் இருப்பதைக் காண்பீர் மேலும், அவர்கள் ‘எங்கள் கேடே! இந்த ஏட்டிற்கு என்ன பிடித்தது? சிறியதையோ பெரியதையோ எத ணையும் இதுவிட்டு வைக்கவில்லையே?’ மேலும், அவர்கள் செய்த யாவும் அவர்கள் முன் வைக்கப்படுவதை காண்பார்கள். ஆனால், உம்முடைய இறைவன் ஒருவருக்கும் அநியாயம் செய்ய மாட்டான்.”

நாம் கலந்துரையாடலுக்கு எடுத்துக் கொண்ட ஸ்ரீதுல் புர்கானின் 27- 29 வரையான வசனங்கள் முஹம்பத் (ஸ்ரீல்லாஹு-அலைஹி வஸல்லஹ) அவர்களின் தூதுத்துவத்தையும் அது

சார்ந்து தோற்றுவிக்கப்பட்ட வாழ்வொழுங்கையும் முஹம்மத் (ஸல்லவாஹு அலைஹி வஸல்லம்) எனும் அதியுர் முழுமை மிக்க ஆளுமையின் மீது பற்றுக்கொண்டு அவரை தமது ஏகத் தலைவராக ஏற்று நடக்கத் தவறிய வர்களின் கைசேத நிலையையும் விபரிக்கின்றது.

இறைத் தூதர் மீது பற்றுக்கொள்ளுதல் என்பது ஓர் அலாதியான, தனித்துவமான வெளிப்படுத்தலாகும். அது ஒர் அச்சொட்டான விம்ப நிலையாகும். அது சிந்தனை இன்பும் ஆத்மிக சுகமும் செயலாக்கமுமிக்க ஆக்மார்ந்த நிழவின் கீழ் வாழ்வதாகும். அந்த உயர்ந்த ஆளுமையுடன் தொடர்பு கொள்பவன் அதன் மொழிபெயர்ப்பாளனாக, வியாக்கியானியாக மாறிவிடுகின்றான்.

முஹம்மத் (ஸல்லவாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களது தூதுத்துவத்தின் ஆழம் புரிந்து கொள்ளப்படும்போதே அவர்கள் மீது கொரவழும் மரியாதையும் பற்றும் நேசம்பாராட்டலும் அதிகரிக்கும். அப்போதுதான் பின்பற்றுக்கை நடைபெறும். நபி (ஸல்லவாஹு அலைஹி வஸல்லம்) எனும் தெய்வீக ஆளுமை அது முழுமையானது. பேசப்படாத, விளக்கப்படுத்தப்படாத, முன்னுதாரணமாக அமையாத எந்த வாழ்க்கை கூறும் அதற்குக் கிடையாது.

பல்லாயிரக்கணக்கான வழிகாட்டல்களும் ஆலோசனைகளும் நெறிப்படுத்தல்களும் முடிவுகளும் தீர்ப்புக் களும் தீர்வுகளும் பரவிக் காணப்படுவது போல் பல்லாயிர உதாரண வடிவங்களும் அவர்களை வட்டமிட்டு அலங்காரம் செய்யும், மழலை மொழி பேசும் குழந்தைகள் முதல் ஓடி, விளையாடும் சிறுவர்களிலிருந்து, வாலிபம் முறுக்கேறிய இளைஞர்கள், யுவதிகள் அடங்கலாக முதியோர் வரை மனித வள அபிவிருத்தியும் முகாமைத்துவமும் முகாமிட்டு இருக்கும்.

(ஸல்லவாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் தாம் வாழும் காலப் பகுதியில் ஓர் இலட்சத்தை மிஞ்சிய மனிதர்களின் நேசம் பாராட்டப்படும் நேரடி உறவைப் பெற்றிருந்தார்கள். அவ்வாறே கடந்த பதினான்கு நூற்றாண்டு காலப் பகுதிக்குள் பல நூறு பரம்பரைகளினது கோடானு கோடி மக்களின் ஆக்மார்ந்த உறவு நிலைக்கு உள்ளாகி னார்கள். இது அவர்களது கொரவத்திற்கு, அந்தல்திற்கு வலுச் சேர்ப்பதாக இருந்தாலும் அதன் உச்ச பயண்பாட்டை உலகிலும் மறுமையிலும் பெறுவோர் அன்னார் மீது பற்றுக்கொண்டு பின்பற்றி வாழ்ந்தோரே.

அல்குர்ஆன் கூறும் அல்லாஹுவையும் முஹம்மத் (ஸல்லவாஹு அலைஹி வஸல்லம்) எனும் இறைத் தூதரையும் மனித வாழ்வின் யதார்த்தத்தையும் புரிந்து கொள்ளாத போது அது மனித உள்ளங்களில் ஆழ்ந்த இடத்தை பெற்றுக்கொள்ளத் தவறும்போது அற்பமான விடயங்களும் மனிதர்களும் கவரச்சியானவையாக மாறி விடும். அவையும் அவர்களும் திசைகாட்டும் சக்திகளாக மாறி வருவார்கள். எனவேதான் நுடுவுவத்தின் பேரின்பச்சடர் கிடைக்காத தலைவர்களும் சிந்தனையாளர்களும் ஆத்மிகவாதிகளும் புரட்சியாளர்களும் கண்டுபிடிப்பாளர்களும் வீரதீர் செயல்களைச் செய்தவர்களும் பல்லாயிரக்கணக்கான உள்ளங்களில் வரலாறு நெடுகிலும் இடம் பிடித்துக் கொள்கிறார்கள். அவர்களால் இறைத் தூதர் முஹம்மத் (ஸல்லவாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களும் அவர்கள் போதித்து ஸ்தாபித்துக் காட்டி உலக பரியந்தம் வரை நின்று நீடிக்கக்கூடிய வாழ்க்கை நெறியான இஸ்லாமும் புறக்கணிக்கப்படுகின்றது.

முஹம்மத் (ஸல்லவாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களது காலப்பகுதி முதல் கடைசி காலம் வரை புறக்கணிப்பில் ஈடுபடும் மனிதர்கள் மறுமையில் இவ்வாறு தம் கைசேதத்தை வெளிப்படுத்துவார்கள் என அல்குர்ஆன் முன்னெச்சரிக்கை விடுக்கின்றது.

“அந்த நாளில் அநியாயக்காரன் தன் இரு கைகளையும் கடித்துக் கொண்டு ‘நம் தூதருடன் நானும் நேரான வழியை பின்பற்றிச் சென்றிருக்க வேண்டாமா?’ என அங்கலாய்க் கின்றான்.

இறைதூதர் மீது பற்றுக்கொண்டு அவர்களைப் பின்பற்றி வாழுத் தவறிய மனிதனுக்கு அல்குர்ஆன் (மாலிம்-அநியாயக்காரன்) என அடைமொழிப்படுத்துகின்றது. மறுமையின் அசோக்காட்சிகளையும் அவர்மனடுத்தல்களையும் தனிமைப்படுத்தல்களையும் உச்ச பயத்தையும் அனுபவிக்கும் ஒரு மனிதன் இரு கைகளையும் கடித்துக் கொண்டு தனது தோல்வியை வெளிப்படுத்துகின்றான்.

அவன் தொடர்ந்து... “தூதரின் வழியைப் பின்பற்றி இருக்க வேண்டாமா?” என தோல்விக்கான காரணத்தையும் கூறுகின்றான். அற்பத்தனமான பொருளாதார நலன்களுக்காக, பதவி பட்டங்களுக்காக, ஆட்சி அதிகாரங்களுக்காக, உடலியல் தேவைகளுக்காக இறைதூதரின் வழிகாட்டலைப் புறக்கணித்துவிட்டு சாதாரண மனிதர்களுடன் பற்றுக்கொண்டு அவர்களை பின்பற்றி வாழ்ந்த

இறைதூதர் முஹம்மத் (ஸல்லவாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் பற்றிய மதத் தெள்வான், துல்ணமான புதிலூம் பற்றுக்கொள்ளுதல், மன்பற்றி வாழுதல் என்பதும் அருள்பாட்கப்பட மன்றத்தின் அனுபவங்களும் உலக இன்பமாகும். அதனைச் சுவைத்த வர்களால் மாத்திரம் அதை உணர முடியும்.

வர்களும் கார்ஸ் மார்க்ஸ் வெளின், டார்வின், பிரட், மிர்ஸா குலாம் முதலான வழிகெட்ட தலைவர்கள் மீது அன்பு கொண்டு அவர்களது உழுத்துப்போன கோட்பாடுகள் மீது நேசம் கொண்டு பின்பற்றி வாழ்ந்தோரும் இறை தூதரைப் புறக்கணித்து விட்டார்கள்.

அவ்வாறே இறைதூதரின் அரசியல் மற்றும் நிர்வாகத் துறையை விட வெள்ளை மாளிகையின், மொஸ்கோவின், ஐ.நா. வின் அவர்களது முகவர் நிலையங்களினது பற்றுக் குரியவையாகவும் பின்பற்றுக்கைக்குரியவையாகவும் ஆக்கிக் கொள்வோர் மற்றும் நுடவுவத்தின் வழியொட்டி உருவாகிய பதினான்கு நூற்றாண்டு வளமிக்க நாகரிகமும் அதனுடைய அறிவுக் கருவுலங்களையும் விட எட்டின்போரோ, ஒக்ஸ்போர்ட், வொஷிங்டன், கேம்பிள்சு, மெல்போர்ஸ் முதலாம் கல்வி நிறுவனங்களும் அவர்களது கருத்தியல்களும் இலக்கியங்களும் மேலாணவையாக, பின்பற்றுத் தகுமானவையாக ஆகும்போது இறைதூதர் (ஸ்லவல் லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் புறக்கணிக்கப்பட்டு விடுகிறார்கள்.

நுடவுத்தின் அங்க சம்பூரணமான, நடுநிலையான கால, இடப் பரிமாணங்களைக் கொண்ட வழிகாட்ட ஸையும் வழிகாட்டியையும் விட்டு இத்தகைய ஷஷ்த தான்கள் எப்போதும் வழிகெடுத்துக் கொண்டே இருக்கும் அந்த ஷஷ்ததான் மனிதனுக்கு பெரும் சதிகாரனாக இருக்கின்றான்.

வரலாற்றில் சிலபோது நுடவுவத்தின் நாகரிக அதன் ஆட்சி உள்ளிட்ட அதிகாரத் தன்மையும் இராணுவமும் அதற்குரிய பூமியும் அதனைப் பின்பற்றும் மக்களும் பல வீணமடைந்திருப்பார்கள் அவ்வேளைகளில் ஏனைய கருத்தியல் கவர்ச்சிகளுக்கோ அதிகார வெளிப்பாடுகளுக்கோ தனிநபர் செல்வாக்குகளுக்கோ உட்படாது நபி (ஸ்லவல் லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் மீது ஆழ்ந்த பற்றுக்கொண்டு அவர்களைப் பின்பற்றி வாழ்வோர் ஏனைய காலப் பகுதிகளில் வாழும் மூஸ்லிம்களைவிட அல்லாஹுவிடம் மேலாணவர்களாக இருப்பர்.

இறைதூதர் முஹம்மத் (ஸ்லவலாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் பற்றிய மிகத் தெளிவான, துல்லிய மான புரிதலும் பற்றுக்கொள்ளுதல், பின்பற்றி வாழுதல் என்பதும் அருள்பாலிக்கப்பட்ட மனிதர்கள் அனுபவிக்கும் உலக இன்பமாகும். அதனைச் சுவைத்தவர்களால் மாத்தி ரமே அதை உணர முடியும்.

பிலால் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்களின் மரண வேளை அது. அத்துயர வேளையில் அருகிலிருந்த அவர்களது மனைவி “கவலையே!” என்றபோது பிலால் (ரழியல் லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் “மகிழ்ச்சியே! நாளை சந்திக் கப்போவது நண்பர்களை அல்லவா? அவர்கள் நபி (ஸ்லவலாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களையும் அவர்தம் தோழர்களையும் அல்லவா?” என தனது இறுதி முச்ச களை விட்டுக் கொண்டு இருந்தார்கள்.

வெளிவந்து விட்டது

அறுபுலங்கள் மக்கள் எழுச்சி



- அறுபுலகின் மக்கள் எழுச்சி புரிந்துகொள்வதற்கான பாதை
- விலை: 250.00
- அஷ்வைய்க் ரவுப் ஸெய்ன் (நூலீமி) (M.Phil)

அல்ஸீரா வத்தாரீக்

மாணவர் கையேடு

அவ்அச்சம் யஞ்சமா
பாதகங்களைத்
தடுத்து
நிறுத்துக்கூற
முடிகம்ப் வென்யாகப்

**அவ்விஷயத்தை எ.ச.எம். வினாவாஜி (இல்லாவரி), விரிவுரையாளர், இல்லாவரியா பெண்கள் அரசுக் கல்லூரி, புத்தளை
பரணமத்தை.
எங்குந்தாலும்
இல்லாவற்றைப்
யம்நூல் வாழ்வை
மறுசீரமைத்துக்
கொள்வதற்கான
அகத்தாண்டுதலை
வழங்காத எமது
பூர்ப்புரைகள்
ஏழாவுக்கு இறைத்த
நீராகவும் வரமாறுத்
தத்துவமாகவும்
இமையும்.

தக்வா

பாவங்களைத் தடுத்து நிறுத்தும் பாதுகாப்பு அரணி!

**அவ்விஷயத்தை எ.ச.எம். வினாவாஜி (இல்லாவரி), விரிவுரையாளர், இல்லாவரியா பெண்கள் அரசுக் கல்லூரி, புத்தளை

நபி (ஸல்லவாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் கூறினார்கள்:

“நீ எங்கிருந்தாலும் அல்லாஹுவைப் பயந்து கொள். ஒரு தீமையைச் செய்ததைத் தொடர்ந்து ஒரு நற்செயலைச் செய்துவிடு. அது அத்தீமையை அழித்துவிடும். மேலும் மனிதர்களுடன் நற்பண்பாட்டுடன் நடந்து கொள்.”

(ஆதாரம்: அத்திர்மிதி, அறிவிப்பாளர்: மு-ஆத் இப்னு ஜபல் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு))

களிலும் எல்லா நிலைமைகளிலும் வாழவைத்து பராமரிக்க வேண்டிய பொறுப்பு ஒவ்வொரு முஸ்லிம் தனி மனிதனுக்குமுரியதாகும். எனவேதான் நபி (ஸல்லவாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் “நீ எங்கிருந்தாலும் அல்லாஹுவைப் பயந்து கொள்” என உபதேசித்தார்கள்.

தக்வா என்பது அல்லாஹுவைப் பற்றிய மனப்பயம் மட்டுமல்ல ஒரு முஸ்லிம் தனி மனிதன் தன்னால் பாவங்கள், குற்றங்கள் நடைபெறாதவாறு தன்னைச் சூழ அமைத்துக் கொள்கின்ற பாதுகாப்பு வேலியே தக்வா. தீமைகள் புயலாய் வீசுக் கோரு அதில் அகப்பட்டுக் கொள்ளாது இருக்க ஒரு முஸ்லிம் முன்னெடுக்கின்ற முற்காப்பு நடவடிக்கையே தக்வா. இத்தகைய விரிவான விளக்கத்தையே உமா (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்களுக்கும் உபை இப்னு கூஃப் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்களுக்கும் இடையே நடந்து முடிந்த சம்பாஷனை எமக்கு தெளிவுபடுத்துகின்றது.

“தக்வா என்றால் என்ன?” என உமர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் உபை இப்னு கூஃப் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்களிடம் கேட்டார்கள். அதற்கு உபை இப்னு கூஃப் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் “இரு மருங்கிலும் முட்கள் நிறைந்த ஒற்றையடிப் பாதையில் எவ்வாறு செல்வீர்கள்?” என்று கேட்டார்கள். “எனது ஆடையைதுக்கிப் பிடித்துக் கொண்டு முட்களில் சிக்கி விடாமல் பக்கு வமாக நடந்து செல்வேன்” என உமர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் பஞ்சில வீத்தார்கள். “அதுவே தக்வா!” என உபை இப்னு கூஃப் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் பதிலளித்தார்கள்.

மேற்படி உரையாடல் எமக்கு உணர்த்துவது என்ன? நம்மைச் சூழ ஜாஹரி வியய அலைபலமாக வீசிக் கொண்டிருக்கிறது. அந்த அலை ஒயப்போவதில்லை. அந்த அலையில் அள்ளுங்களு சென்றுவிடாமல் பரிபக்குவமாக வாழ்வதற்கான பலமான அரண் ஒன்றை உள்ளத்தில் அமைப்பதே தக்வா. இதற்காக நமக்கு பகுத்தறிவையும் புலன்றிவையும் வறியின் அறிவையும் அல்லாஹு தந்துள்ளான். இவற்றைக் கச்சிதமாகப் பயன்படுத்தி பாவங்களில் இருந்து தவிர்ந்து வாழுமாறு அல்குர்ஆனில் பல்வேறு இடங்களில் அல்லாஹு குறிப்பிடுகின்றான். பாவங்களில் இருந்து தங்களைத் தாங்களே பாதுகாத்துக் கொண்டு வாழுதல் என்ற கருத்தைத் தொனிக்கின்ற தக்வா என்ற மூலச் சொல்லும் அதிலிருந்து பிரிந்து வருகின்ற சொற்களும் குர்ஆனில் கூமா 258 இடங்களில் இடம் பெற்றிருக்கின்றன. மேற்படி சொற்கள் தனிப்பட்ட இபாதத்களை நிறைவேற்றுமாறு வலியுறுத்துகின்ற இடங்களில் மட்டும் குறிப்பிடப்படவில்லை என்பது எமது சிந்தனைக் குரியது. ஆனாலும், நாம் மஸ்ஜித்களிலும் வீட்டின் தொழுகை அனைகளிலுமே

தக்வாவை வாழ வைத்திருக்கின்றோம்!?

“நீ எங்கிருந்தாலும் அல்லாஹ் வைப்பயந்து பாவங்களில் இருந்து தவிர்ந்திரு!” என்பது நபி வாக்கு. ஆனால், மூஸ்லிம் சமுதாயத்தின் மனப்பாங்கு எவ்வாறு உள்ளது? உதாரணமாக இலஞ்சம் கொடுத் தலும் வாங்குதலும் இறைதாறின் சாபத்தைப் பெற்றுத் தரும் பாவம் என்பது மூஸ்லிம்களுக்கு தெரியாத விடயமல்ல ஆனால், வாகனத்தில் பயணிக்கின்ற மூஸ்லிம் போக்கு வரத்துச் சட்டங்களை மதித்து நடப்பதில்லை பயணிப்பதற்கான அனுமதிப் பத்திரங்களையும் ஆவணங்களையும் உடன் எடுத்துச் செல்வதுமில்லை. தலைக்கவசம் அணிவதுமில்லை. இதன்போது சட்டத் தின் பிடியில் தப்புவதற்கு குறித்த மூஸ்லிம் இலஞ்சம் வழங்குவதற்கு தயங்குவதில்லை. அவ்வாறே வர்த்தக, வாணிப நடவடிக்கையின்போது இறைவரித் திணைக் களத்தின் பிடியிலிருந்து தப்புவதற்கு ஒரு மூஸ்லிம் வர்த்தகர் இலஞ்சம் வழங்குவதை தனது சாமர்த்தியம் என மார்த்திரிக்கின்றார். ஆனால், ஆன்மிகக் கோலத்தில் நடமாடுகின்ற இத்தகைய மூஸ்லிம் தனிப்பட்ட வணக்க வழிபாடுகளில் பரிபக்குவத்துடன் சிரத்தை எடுத்துக் கொள்கிறார். இவர் விளங்கி வைத்திருக்கின்ற தக்வாவின் நிலைதான் என்ன?

முன்மாதிரி மூஸ்லிம் குடும்பமாக தம்மைக் கருதிக் கொள்கின்றவர்கள் மற்றும், அஜ்னபி உறவு முறைகளைப் பேணி நடந்து கொள்வதில்லை யாரைப் பார்க்க வேண்டும், யாருடன் தனித்து இருந்து பேச வேண்டும்? என்ற இஸ்லாமிய வரையறைகளைக் கவனத்திற் கொள்ளாமல் வாழ கின்றவர்கள் இரவுகளை இபாதத்தகளினால் உயிர்ப்பிப்பதில் முன்னிலை வகிக்கின்றனர். குருப்பாக, திருமணம் போன்ற மகிழ்ச்சிகரமான வைவங்களின்போது இஸ்லாமிய ஷீஆ அங்கீகாரம் வழங்காத திறந்த சந்திப்புக்களில் ஆன்பெண் இருபாலாரும் கலந்து கொள்கின்றனர். தொழுகை அறையில் வெளிப்பட்ட பக்திப் பரவச நிலை இந்த சந்திப்புகளின்போது எங்கே பறந்து செல்கின்றது?

“நீ எங்கிருந்தாலும் அல்லாஹ்வைப் பயந்து கொள்!” என்ற அண்ணலாரின் அருள்வாக்குக்கு என்ன அர்த்தம்?

வாழ்வின் சகல விவகாரங்களிலும் அல்லாஹ்வின் சட்ட வரம்புகளைப் பேணி வாழ்வதே தக்வா. அத்தகைய வாழ்வு வழக்கொழிந்து வருகின்றது. தொப்பி அணிந்து, தாடி வைத்து, பல உம்ராக்களையும் ஹஜ்ஜையும் செய்து

ஹிஜாப் மூஸ்லிம் பெண்

மனியின் கற்பைப் பாதுகாக்கின்ற

அரண், ஆனால், இன்றய சமூகச் சூழலில் ஹிஜாப் அழகைக் கொப்பளிக்கின்ற சாதனம். முகத்தைத் திறந்து மூடுவதா? முகத்தைத் திறந்தே வைத்தி ருப்பதா? அல்லது மூடியே வைத்திருப்பதா? என்ற சட்டச் சர்க்கை குடுபிடித்திருக்கிறது. ஆனால், ஓர் இளைஞரை கண்டு இழுக்க அழகிய அபாயாக்கள் சந்தைப் படுத்தப்பட்டுள்ளன.

முடித்த மூஸ்லிம் காலாவதியான பொருட்களை விற்றுப் பணம் கூட்டுத்திருக்கின்றார். எடுத்த கடனை அடைக்காமல் தலைமறைவாகின்றார். இவர்கள் அனைவரும் தக்வாவை பள்ளிவாயலுக்குள் மாத்திரம் சிறைப்படுத்திய வர்கள். சட்ட வரம்புகளை மீறாமல் வாழுவதற்கான பலமான பாதுகாப்புவேலிகளை அமைத்துக் கொள்ளாதவர்கள். போதைப் பொருட்களை இருக்குமதி செய்து மொத்தமாகவும் சில்லறையாகவும் விற்பனை செய்வதில் ஈடுபட்டிருந்த மூஸ்லிமான ஆணும் பெண்ணும் பொலிஸாரினால் செய்தியை ஊடகங்கள் மூலம் கேள்விப்பட்டபோது, தக்வாபற்றிய செய்தி மட்டும்தான் இவர்களுக்குக் கிடைத்திருக்கின்றது; அது அவர்கள் புரிய நினைக்கின்ற குற்றத்தைத் தடுத்து நிறுத்துகின்ற கேடயமாக மாறவில்லை என்ற யதார்த்தத்தைத் தான் நாம் புரிந்து கொள்ள முடியுமாக உள்ளது.

ஹிஜாப் மூஸ்லிம் பெண்மனியின் கற்பைப் பாதுகாக்கின்ற அரண். ஆனால், இன்றய சமூகச் சூழலில் ஹிஜாப் அழகைக் கொப்பளிக்கின்ற சாதனம். முகத்தைத் திறந்து மூடுவதா? முகத்தை மூடித் திறப்பதா? முகத்தைத் திறந்தே வைத்திருப்பதா? அல்லது மூடியே வைத்திருப்பதா? என்ற சட்டச் சர்க்கை குடுபிடித்திருக்கிறது. ஆனால், ஓர் இளைஞரை கண்டு இழுக்கின்ற அளவுக்கு அழகிய அபாயாக்கள் சந்தைப் படுத்தப்பட்டுள்ளன. அதே அபாயாக்கள் இன்னி சைக் கச்சேரிகளையும் சிறப்பிக்கின்றன என்றால் யுவதிகளிடத்தில் தக்வா விளிம்பு நிலைப் பிரச்சினையாகவே கருதப்படுகின்றது என்ற முடிவுக்கே வரவேண்டியுள்ளது.

இன்றைய இளைய தலைமுறையினரின் ஆன்மிக மற்றும் ஒழுக்க விழுமியங்களை கபலீகரம் செய்துவருகின்ற தொடர்புடைய உறவுகளை தக்வா தீர்மானிக்கின்றதா? இல்லவே இல்லை. தக்வா மின்னைப் போல தோன்றி மறைகின்ற உள்ளுணர்வாக இருப்பதால் முறையற்ற ஆன்பெண் தொடர்பு மூஸ்லிம் சமூகத்தில் பரவி வருகின்றது. தக்வா சொற்பொழிவின் மகுட வாசகமாக தொடர்ந்தும் இருந்து வருகின்றது. மூஸ்லிம் தனிமனிதனின் பாவங்களை, குற்றங்களைத் தடுத்து நிறுத்துகின்ற பாதுகாப்பு வேலியாக தக்வா மாற்றம் காண வேண்டும்.

குற்றங்களைத் தடுத்து நிறுத்த சட்டங்கள் புதிது புதி தாக அமுலுக்குக் கொண்டுவரப்படுகின்றன. ஆனால், குற்றங்கள் புரியும் விகிதாசாரம் அதிகரித்துச் செல்

கின்றது. மூஸ்லிம் சமுதாயத்தில் முன்னெப்போதும் நடை பெறாத பயங்கர குற்றங்கள் நடைபெறுகின்றன. அண்மைக் காலமாக கொலைகளும் சிறுவர் பாலியல் துஷ்பிர யோகங்களும் எமது சமுதாயத்திலும் அதிகரித்துள்ளன. ஆனாலும், எமது சமுதாயத்தில் பல்வேறு சிந்தனைப் பள்ளிகள் தோற்றம் பெற்றிருக்கின்றன. மார்க்கச் சொற் பொழிவுகளுக்கும் பயிற்சிநெறிகளுக்கும் கருத்தரங்கு களஞ்கும் குறைவில்லை. தரமான குத்பாப் பிரசங்கங்களை செவிமுடிப்பதற்காக ஜாழுமூப் பள்ளிவாயல்களை தெரிவுசெய்கின்ற புதிய கலாசாரம் உருவாகியுள்ளது. மறுபக்கத்தில் தரமான இஸ்லாமிய சுஞ்சிகைகளும் பத்தி ரிகைகளும் வெளிவரத் துவங்கியுள்ளன. சமூக வலைத் தளங்களில் பல்வேறு தலைப்புக்களைத் தாங்கி இஸ்லாமிய அறிஞர்களின் உரைகள் பவனி வருகின்றன. ஆனாலும், குற்றச் செயல்களும் பாவங்களும் மூஸ்லிம் சமுதாயத்தில் அதிகரித்துச் செல்லக் காரணம் என்ன? நாம் ஏலவே குறிப் பிட்ட மார்க்க விளக்கங்கள், உரைகள் சிந்தனைக்கு விருந்தாக மட்டும் உள்வாங்கப்படுகின்றனவா? அல்லது இவை சுவார்ஷ்யமான, ஹாஷ்யமான பொழுதுபோக்குச் சாதனங்களாக கருதப்படுகின்றனவா?

பெருமானார் (ஸல்லவல்லாஹு) அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களது அருளுரைகளும் ஸஹாபாக்களினதும் அவர்களைத் தொடர்ந்து வந்த ஸலபுகளினதும் கருத்துரைகளும் மூஸ்லிம் தனி மனிதனின் உள்ளத்தில் அச்சத்தை வார்த்தது. அவுச்சஸ் பஞ்சமா பாதகங்களைத் தடுத்து நிறுத்துகின்ற முட்கம்பி வேலியாகப் பரிணமித்தது. எங்கி ருந்தாலும் அல்லாஹுவைப் பயந்து வாழ்வை மறுசீரமைத் துக் கொள்வதற்கான அகத்துஞ்சுடுதலை வழங்காத எமது பரப்புரைகள் விழுலுக்கு இறைத்த நீராகவும் வரட்டுத் தத்துவமாகவுமே அமையும்.

தக்வா என்ற சொல்லுக்கான ‘இறையச்சஸ்’ என்ற ஒற்றை மொழிபெயர்ப்பு எமது சமூகத்தில் நேர்ரெதிரான விளைவுகளையே தோற்றுவித்துள்ளது. எனவே, அதற்கான அகல் விரிவான விளக்கம் சமூகத்தின் அடிமட்டத்தி விருந்து உயர் மட்டம் வரைக்கும் முன்னெடுக்கப்படல் வேண்டும் தக்வா என்ற பதம் ‘ஹாஜுல்லாஹ்’ (அல்லாஹு வின் சட்ட வரம்புகள்) என்ற பதப் பிரயோகத்துடன் இணைத்துப் பேசுப்பாட்ல் வேண்டும்; விளக்கமளிக்கப்படல் வேண்டும். அல்குர் ஆனில் சட்ட வரம்புகள் என்ற பிரயோகம் பதினான்கு இடங்களில் இடம்பெற்றுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

நாம் விளக்கத்திற்கு எடுத்துக் கொண்ட ஹதிலின் இரண்டாம் பகுதி தக்வா என்ற உன்னத நிலையில் சரிவு ஏற்படுகின்ற போது ஒரு மூஸ்லிம் மனிதன் முன்னெடுக்க வேண்டிய உடனடி நடவடிக்கை பற்றிப் பேசுகின்றது. அதுவே நற்செயல்களை துரிதமாக மேற்கொள்வதாகும். நற்செயல்கள் அச்சரிவை சரிப்படுத்தும். தீமைகளை

அழித்துவிடும். அல்லாஹு தீ தூலா அல்குர் ஆனில் இவ்வாறு குறிப்பிடுகின்றான்:

“நிச்சயமாக நற்செயல்கள் தீமைகளை அழித்து விடுகின்றன.”
(ஸஹாஹ ஹாத்: 114)

ஒரு மூஸ்லிம் தனி மனிதன் தொடர்ந்தும் தக்வா என்னும் பாதுகாப்பு வேலிக்குள் வசிப்பதற்கு நல்ல சகவா சத்தை தக்க வைத்துக் கொள்ள வேண்டும். அதாவது, மனிதர்களுடன் நற்பண்புகளைப் பகிர்ந்து கொண்டு வாழ் வதற்கு முயற்சிக்க வேண்டும். அப்போது உத்தமமான மனிதர்களின் சகவாசமும் நட்புறவும் கிடைக்கும். அதன் பின்னர் மீண்டும் ஒரு மூஸ்லிம் தக்வா என்ற பரிபக்குவ நிலையிலிருந்து வீழ்ச்சியடைவதற்கு வழி இருக்காது. அவன் தக்வாவின் உச்சத்தை எட்டிப் பிடித்து வாழுவான். அதாவது, குற்றம் நடந்துவிடுமோ எனப் பயந்து குற்ற மற்ற விடயத்தைக்கூட செய்யத் துணிய மாட்டான். இதனையே பின்வரும் நடிமொழி தெரிவுபடுத்துகின்றது:

“அடியான் குற்றமுள்ள விடயம் நடந்துவிடும் எனப் பயந்து குற்றமில்லாத விடயத்தை விடும் வரை முத்தகீன் களின் அந்தஸ்தை அடைந்து கொள்ள முடியாது” என நடிப் (ஸல்லவல்லாஹு) அலைஹு வஸல்லம்) அவர்கள் கூறி னார்கள். (அத்திர்மிதி)

எனவே, வாழ்வின் சகல விவகாரங்களிலும் தக்வா என்னும் பாதுகாப்பு வேலி அமைத்து வாழுவதற்கு முயற் சிப்போமாக!

அரசாங்க சபையில் கலாந்தி ரீ.பி. ஜாயா உரை நிகழ்த்துகையில்

“இன ரீதியான
கோரிக்கைகளையும்
இலாபங்களையும்
அடைவதைவிட
நாட்கூக்கான சுதந்தீர்த்தைப்
பற்றுக் கொள்ள
முயற்சிப்பது ஒரு
மூஸ்லிமைப் பாருத்தவரை
யிகவும்
முக்கீயமானதாகும்”
எனத் தெரிவித்தார்.



இதே மாநாடில் கலாந்தி பதித் ததீன் மற்றும் உரையாறுகையில்,

“எமது நாட்கூக்குப் பூரண
சுதந்தீரம் கோருவதில்
சிங்கள அரசோடு நானும்
இணைந்து கொள்கிறேன்”
என்றார்.





உஸ்தாத் ரவீந் ஹஜ்ஜால் அக்பர். அமீர். லெங்கை ஜமாஅத்தே இஸ்லாமி

www.usthazhajjulakbar.org

'பயங்கரவாதம்'

இடையூடா?

இதில் மற்றுமோர் அதிசயம் என்னவென்றால்,
பயங்கரவாதத்தை ஒழிப்பாம் என்று
உறுத்தின்டவர்கள் பயங்கரவாதத்தை
உற்பத்தி செய்யவர்களாகவும் இருக்கநார்கள்
என்பதுதான். இது 'பேய்'
அவர்களுடையதுதான். அது சலபோது
இதாத்தும் இடுக்கறு. எதர்த்தும் இடுக்கறு.

'பயங்கரவாதம்' நவீன உலகைத் தொற்றியிருக்கும் பயங்கர நோய். இது ஒழிக்கப்பட வேண்டும் என அனைவரும் விரும்புகின்றனர். எனினும், அந்த நோய் கட்டுங் கடங்காமல் பரவிக் கொண்டே செல்கிறது.

அமெரிக்கா பயங்கரவாதத்திற்கெதிரான யுத்தத்தைப் பிரகடனம் செய்திருக்கின்றது. மேற்குலகை பயங்கரவாதத்திற்கெதிராக அணிதிரட்டியும் இருக்கிறது. உலக மக்கள் அனைவரையும் தனது அணியில் இணைக்கவும் அது முயற்சி செய்து வருகிறது 'பயங்கரவாதம்' என்றால் என்ன என்பதை வரையறை செய்யாமலேயே...

வரையறை செய்யாமலிருப்பதே இந்த சக்திகளுக்கு நல்லது. காரணம் தமது விருப்பம் போல் தமது தேவைக் கேற்ப தனிமனிதர்களையும் அமைப்புகளையும் நாடுகளையும் பயங்கரவாதப் பட்டியலில் சேர்த்து தண்டிப் பதற்கு அப்போதுதான் வசதியாக இருக்கும்.

மேற்கிண் வல்லரசுகள் காரணத்துடனோ காரணமின்றியோ ஒருவரைத் தண்டிக்க நினைத்தால் அல்லது ஒருவரைப் பழி தீர்க்க என்னினால் இருக்கவே இருக்கிறது

பயங்கரவாதச் சங்கு. அந்த சங்கை எடுத்து குறிப்பிட்ட நபருக்கோ அமைப்புக்கோ எதிராக ஊதினால் அந்த நபர் அல்லது அமைப்பு இந்த பூமியின் மேற்பரப்பிலிருந்து அகற்றப்பட வேண்டியது கட்டாயமாகி விடுகிறது. அதனை மறுத்துப் பேசவோ அதனைத் தடுத்து நிறுத்தவோ இப்போதைக்கு உலகில் யாருமில்லை.

இந்த மேற்குப் பாணியை உலகிலுள்ள அதிகார வர்க்கங்களும் தமது அதிகார பீடங்களைப் பாதுகாப்பதற்காக பின்பற்றி வருகின்றன. அதிகார வர்க்கத்திற்கு தமது பிரச்சினைகளை மறைப்பதற்கான சிறந்த உத்தியாக இந்தப் 'பயங்கரவாதம்' எனும் துரும்புபயன்டுகிறது. யாரையாவது பயங்கரவாதியாக சித்திரித்து விட்டால் அனைவரின் கவனமும் அந்தத் திசையில் குவிந்து விடும். அப்போது தங்களுக்கு குறைகள் வெளிவராமலும் பயணத்தில் தடைகள் குறுக்கிடாமலும் பார்த்துக் கொள்வது அவர்களுக்கு இலேசாகி விடுகின்றது.

உலகில் தோன்றியுள்ள இத்தகையதொரு குழப்பமான... மயக்கமான... அச்சம் நிறைந்த குழல் உலக அமைதியை கேள்விக்குறியாக்கியுள்ளது. உலகில் சட்டங்கள், ஒழுங்குகள் என என்னதான் இருந்தபோதிலும் அவற்றையெல்லாம் மிஞ்சிச் செல்லும் வகையில் 'பயங்கரவாதம்' என்ற பேய் தலைவரித்தாடவே செய்கிறது.

இதில் மற்றுமோர் அதிசயம் என்னவென்றால், பயங்கரவாதத்தை ஒழிப்போம் என்று உறுதிபூண்டவர்கள் பயங்கரவாதத்தை உற்பத்தி செய்யவர்களாகவும் இருக்கிறார்கள் என்பதுதான். ஆக 'பேய்' அவர்களுடையதுதான். அது சிலபோது ஆதரித்தும் ஆடுகிறது. எதர்த்தும் ஆடுகிறது. எந்த இடத்தில் எப்படி ஆட வேண்டும் என்று தீர்மானிப்பவர்கள் திரை மறைவில் இருப்பதனால் பயங்கரவாதம் எனும் பேயாட்டம் தற்போதைக்கு உலகிலி

ருந்து விடைபெறுவதற்கில்லை.

இவ்வாறான நிலையில் உண்மைகளையும் யாதார்த்தங்களையும் உலகத்திற்கு உனர் வைப்பதும் சமூகத்தையும் நாட்டையும் உண்மைகளின் பக்கம் விழிப்பூட்டி வழிநடத்துவதும் சான்றோரின் கடமையாகும். அந்தக் கடமையைப் புருக்கணிப்பவர்கள் ஒரு வகையில் பயங்கரவாதத்திற்குத் துணை போகின்றவர்களே!

'பயங்கரவாதம்' என்றால் என்ன?

பயங்கரவாதம் பற்றி அறிந்து கொள்வதற்கு 'வன்முறை' யை அடையாளப்படுத்துவது அவசியமாகும். வன்முறை திட்டமிட்டும் நடைபெறலாம், திடீரெனவும் இடம் பெறலாம். பயங்கரவாதம் குறிப்பிடப்பட்ட இலக்குகள் மீது குறிவைத்து நடத்தப்படும் திட்டமிட்ட ஆனால் அந்தியான தாக்குதல்.

வன்முறை: வன்முறையை வரைவிலக்கணப்படுத்துவதானால் எமது கால அனுபவங்களினுடோக அதனைப் பின்வருமாறு கூறலாம்:

"முழு மனித சமூகமும் ஏற்றுக் கொண்ட விழுமியங்கள், சட்டங்கள், ஒழுக்க மாண்புகள் மரபுகள் அனைத்தையும் புறந்தளின் விட்டு ஆயுதங்கள், வெடி மருந்துகள், வாயுக்கள் போன்றவற்றின் உதவியோடு பாரிய அளவிலோ அல்லது சிறிய அளவிலோ சேதத்தை விளைவித்தல். அமைதியா கவும் அகிமிசை வழிமுறைகளினுடோககவும் பிரச்சினைகளைத் தீர்க்க முயற்சிக்காமல் நாசங்களை விளைவிப்ப தனுடோக தங்களை நோக்கி பிறரது கவனத்தைத் திருப்புதல். இதன் மூலம் நீதிபதியினதும் பொலிஸினதும் அதிகாரத்தை தங்கள் கைக்குள் கொண்டு வருதல்.

பயங்கரவாதம்: "பயங்கரவாதம் என்பது மேலே கூறப்பட்ட வன்முறைகளைப் பிரயோகித்து அப்பாவிப் பொதுமக்களையும் பொது உடமைகளையும் அழித்தல் அல்லது நாசப்படுத்துதல், நல்லவர்கள், கெட்டவர்கள், பிரச்சினையில் சம்பந்தப்பட்டவர்கள், சம்பந்தப்படாத வர்கள், வயோதிபர்கள், பெண்கள், குழந்தைகள் என்று பாராமல் எல்லோரையும் அழித்து தமது கடும் போக்கைக் கண்டு அனைவரும் அஞ்சம் நிலையை ஏற்படுத்துதல். மக்களை சிரமத்தில் போடும் நோக்கில் அவர்கள் பயன்தையும் பொது வசதிகள், சேவைகள் போன்றவற்றை ஸ்தம்பிதமடையச் செய்தல் அல்லது அவற்றை அழித்தல். இவ்வாறு நாசகார வேலைகளில் ஈடுபடுவதன் மூலம் தங்களது கோரிக்கைகளுக்கு சம்பந்தப்பட்டவர்களை இணங்க வைக்க முயற்சித்தல்.

விமானக் கடத்தல், குற்றம் செய்யாதவர்களைப் பண்யக் கைதிகளாகத் தடுத்து வைத்தல், சுற்றுலாப் பயணிகளைத் தாக்குதல், போக்குவரத்து வசதிகளைத் தாக்கியழித்தல், வச்சிக் கொள்ளல், பொதுமக்கள் நடமாடும் இடங்களில்

குண்டுத் தாக்குதல் களை மேற்கொள்ளல் போன்ற இன்னோரன் நாசகார வேலைகள் பயங்கரவாதத்திற்கெதிரான வாதத்திற்கான உதாரணமாகும்.

சர்வதேசமும் ஏற்றுக் கொள்கின்ற மனித உரிமை சாசனம் போன்ற பயங்கரவாதத்திற்கெதிரான சர்வதேச சாசனம் ஒன்றின் பிவசியம் இன்றைய காலகட்டத்தின் முன்னுரிமைகளில் ஒன்றாகும். எனினும், ஐ.நா.வோ அல்லது அமெரிக்கா போன்றதொரு வல்லரைசோ இவ்வாறானதொரு சாசனத்தைக் கொண்டுவரப் போவதில்லை கொண்டு வந்தால் சர்வதேசப் பயங்கரவாதிகளின் முகத்திற்கரை கிடிந்து விடும்.

இத்தகைய பயங்கரவாதச் செயல்களுக்கோ அல்லது வன்முறைகளுக்கோ இல்லாததில் கிஞர் சிற்றும் அனுமதியில்லை. இல்லாததின் நோக்கங்களுக்கும் அடிப்படைகளுக்கும் முற்றிலும் முரணான செயற்பாடுகளே பயங்கரவாதமும் வன்முறைகளுமாகும்.

வன்முறை மற்றும் பயங்கரவாத செயற்பாடுகள் பொதுவாக அரசுகளுக்கெதிராகவும் இனங்களுக்கெதிராகவும் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. அதேவேளை, அரசுகள் மூலம் கட்டவிழித்துவிடப்படும் பயங்கரவாதங்களும் இல்லாமலில்லை. சில பயங்கரவாதங்கள் அரசு அனுசரணையுடன் அரங்கேற்றப்படுவதுமண்டு. எவ்வாறாயினும் பயங்கரவாதம் என்பது இன்று உலகெங்கிலும் கட்டவிழித்துவிடப்பட்ட ஒன்றாக மாறவிட்டது. அதிலும் சர்வதேச பயங்கரவாதத்தின் ஊற்றாக வல்லரசுகள் காணப்படுகின்றன என்பது ஒரு கசப்பான உண்மை.

காலத்துக்குக் காலம் உலகில் வல்லரசுகள் தோன்றுகின்றன. இந்த வல்லரசுகள் உலகின் வளர்ச்சிக்கும் அபிவிருத்திக்கும் சுபீட்சமான மனித வாழ்க்கைக்கும் பெரும் பங்காற்றலாம். அல்லது தமது வல்லாதிக்க நோக்கங்களை நிறைவேற்றிக் கொள்வதற்கு நாசகார சதி முயற்சிகளிலும் ஈடுபடலாம்.

முதல் நோக்கத்தை நிறைவேற்ற முயற்சிக்கும்போது அத்தனை வல்லரசுகள் உலகிற்கு ஓர் அருட்கொடையாக மாறுகின்றன. இரண்டாவது நோக்கத்தை நிறைவேற்ற முயற்சிக்கும்போது அந்த வல்லரசுகளே பயங்கரவாதத்தின் ஊற்றாக மாறுகின்றன. இரண்டாவது நோக்கத்தின் விளைவுகளையே இன்றைய வல்லரசுகளால் உலகம் அனுபவித்துக் கொண்டிருக்கிறது. சர்வதேச மட்டத்தில் வல்லரசுகள் செய்கின்ற இதே வேலையை ஒரு தேசமட்டத்தில் அதன் அரசும் இராணுவமும் செய்வதையும் பார்க்கின்றோம். சிரியா இதற்கான சிறந்த உதாரணமாகும். இதுவரை ஓர் இலட்சம் மக்களின் உயிரைக் குடித்து ஏப்பம் விட்டிருக்கிறது சிரியாவின் அரசு பயங்கரவாதம்.

மற்றோர் அரசு பயங்கரவாதம் உலகின் வேறு எந்தப் பகுதியிலும் இல்லாதவாறு கட்டவிழுத்துவிடப்பட்டிருக்கிறது. பலஸ்தீன் மண்ணில் கடந்த இரண்டாயிரம் வருடங்களில் குடியேறி வாழ்ந்து ஆட்சி செய்த உரிமை எதுவுமற்ற ஓர் இனம் (யூதர்கள்) அமெரிக்காவினதும் பிரித்தானியாவினதும் உதவியோடு பலஸ்தீனை ஆக்கிரமித்து அந்நாட்டின் பூர்வீக பிரஜூகளை பலவந்தமாக அகுதிகளாக்கி தமது சொந்த இடத்தில் வாழ்வது போன்று வாழ்ந்து கொண்டிருக்கின்றது.

சிறுவர்கள், பெண்கள் வயோதிபர்கள் உட்பட பலஸ்தீன மக்களை நினைக்கும் போதெல்லம் கொண்டு குவிப்பது யூத அரசு பயங்கரவாதத்தின் ஒரு சித்து விளையாட்டாகும். கட்டிடங்களையும் குடியிருப்புக்களையும் அழித்தல், பயிர் நிலங்களைத் தீக்கிரையாக்குதல், பயிர் நிலங்களின் நிலத்தடி நீரை வற்றச் செய்தல், வளமான பிரதேசங்களில் வாழும் பலஸ்தீனர்களைப் பலவந்தமாக வெளியேற்றல் போன்றன யூத அரசின் பயங்கரவாதப் பொழுதுபோக்கு களாகும்.

இவ்வாறு இன்றைய உலகின் வல்லரசுகள் முதல் பல்வேறு சிறு சிறு குழுக்கள் வரை பயங்கரவாத நடவடிக்கைகளுக்கு பழகிப்போன ஒரு பரிதாபத்தையே காண முடிகிறது. பாதாள உலகக் கோஷ்டிகள், மாபியாக்கள், பாலிஸ்டுகள் போன்றோர் பெரும் செல்வாக்கோடு வாழும் காலத்தில் நாம் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறோம் என்பது கவலை தருகின்றது. இவற்றைக் கண்டு கொள்ளாமலேயே இன்றைய உலகின் தலைவர்கள் தமது இருப்பைப் பாதுகாக்கும் நோக்கில் காப் நகர்த்திக் கொண்டிருக்கிறார்கள். தேவைப்படும்போது தமக்கும் தமது இருப்பைப் பாதுகாப்பதற்கு இந்தப் 'பயங்கரவாத மருந்து' பயனாக்கலாம் என்று அவர்கள் கருதியிருக்கலாமல்லவா? அவ்வாறாயின் உலகின் மற்றுமொறு தலைவரால் கட்ட விழுத்துவிடப்படும் பயங்கரவாதத்தை எப்படி இவர்கள் தட்டிக் கேட்பார்கள்? சிரியாவின் அஸ்தை உலகிலிருக்கின்ற ஏணை அஸ்த்களால் தட்டிக் கேட்க முடியாமல் இருப்பது அதனால்தான் போலும்.

ஆக 'பயங்கரவாதம்' ஒரு சர்வதேச தோற்றப்பாடாக மாறிவிட்டது. உலகின் தலைவர்கள் அதனைப் போவித்து வளர்க்கும் குழ்நிலை ஏற்பட்டிருக்கிறது. எனவே, அது இன்று பட்டி தொட்டிகளிலெல்லாம் பரவ ஆரம்பித்துள்ளது. சாதாரண மனிதனின் அன்றாட மனப்பாங்காக

மாறிவிடும் அளவுக்கு அது வியாபித்து விட்டது.

சிறியதொரு பாதிப்பையும்கூட பொறுத்து கொள்ள முடியா

மல் வன்முறை மூலமாக அதனை எதிர்கொள்வதற்கு இன்றைய சாதாரண மனிதர்கள் துணிந்துவிடும் நிலை தோன்றியுள்ளது. இதனை இனிக் குறைக்க முடியாது. இது இன்றைய உலகில் தவிர்க்க முடியாத ஒரு தோற்றப்பாடும் யதார்த்தமும் ஆகும் என்பதைக் கசப்போடு மென்று விழுங்குவதைத் தவிர வேறு வழியில்லை.

பயங்கரவாதத்தை ஒழிக்க முடியாதா?

பயங்கரவாதம் என்றால் என்ன? அதனை உற்பத்தி செய்யவர்களின் நோக்கங்கள் எவை? பயங்கரவாதத்தை உருட்டி வளர்க்கும் சக்திகள் எவை? அவை பயங்கரவாதத்தின் மூலம் அடைய விரும்பும் இலக்குகள் யாவை? அந்த இலக்குகளை குறிப்பிட்ட சக்திகள் அடையப் பெறாமல் தடுப்பதற்கான வழி முறைகள் என்ன? பயங்கரவாதத்திற் கெதிராக சர்வதேச ஒத்துழைப்பை ஒன்றுதிரட்டுவதற்கான பொறிமுறையை எவ்வாறு அமைக்கலாம்? என்பன போன்ற அமசங்கள் அடங்கியதாக 'பயங்கரவாதத்திற் கெதிரான சர்வதேச சாசனம்' ஒன்று முதலில் தயாரிக்கப்பட வேண்டும். ஒவ்வொரு நாடும் சமூகமும் இனமும் தான் எதிர்கொள்ளும் பயங்கரவாதத்திலிருந்து விடுதலை பெறுவதற்கான ஒரு சாசனமாக அது திகழ வேண்டும்.

இவ்வாறானதொரு சர்வதேச சாசனம் பயங்கரவாதத்தை ஒழிப்பதற்கு இன்றியமையாததாகும். சர்வதேசமும் ஏற்றுக் கொள்கின்ற மனித உரிமை சாசனம் போன்று பயங்கரவாதத்திற் கெதிரான சர்வதேச சாசனம் ஒன்றின் அவசியம் இன்றைய காலகட்டத்தின் முன்னுரிமைகளில் ஒன்றாகும். எனினும், ஐ.நா.வோ அல்லது அமெரிக்கா போன்றதொரு வல்லரசோ இவ்வாறானதொரு சாசனத்தைக் கொண்டுவரப் போவதில்லை கொண்டு வந்தால் சர்வதேசப் பயங்கரவாதிகளின் முகத்திரை கிழிந்து விடும். சாசனம் எப்படிப் போனாலும் 'பயங்கரவாதம் என்றால் என்ன?' என்பதை வரைவிலக்கணப்படுத்தவும்கூட இன்றைய சர்வதேச சக்திகள் தயாரில்லை.

அமெரிக்காவின் பயங்கரவாத ஒழிப்புத் திட்டம்

பயங்கரவாதிகள் யார்? என்பதைத் தீர்மானிக்கும் ஏகபோக உரிமையை இன்று அமெரிக்காவே குத்தகைக்கு எடுத்திருக்கிறது. அமெரிக்கா தயாரிக்கும் பட்டியலில் யார் பயங்கரவாதிகள் எனப் பெயரிடப்பட்டிருக்கிறார்களோ அவர்கள்தான் உலகின் பயங்கரவாதிகள். அந்தப் பட்டியலில் தனிமனிதர்கள், அமைப்புகள், அரசாங்கங்கள் என காலத்துக்கு காலம் இடம்பெறுவார்கள் இருப்பார். அந்தப் பட்டியலில் குறிப்பிட்ட காலம் இருந்து விட்டு பயங்கரவாதம் எனும் அவப் பெயரிலிருந்து விலக்களிக் கப்பட்டவர்கள் பாக்கியசாலிகளே. அமெரிக்காவின் விசுவாசத்திற்கும் அன்புக்கும் பாத்திரமாகும் பேறு பெற்றவர்களே அவ்வாறு விடுதலை பெற முடியும்.

மொத்தத்தில் மேற்கின் வல்லரசுகளோடு கூடினையமற்பவர்களே பயங்கரவாதிகளாவர். அமெரிக்கா தனது தேவைக்கேற்ப பயங்கரவாதத்தை அவ்வப்போது அடையாளப்படுத்தும். சிலதைக் கண்டு கொள்ளும்; சிலதைக் கண்டு கொள்ளாதிருக்கும்.

மொத்தத்தில் மேற்கின் வல்லரசுகளோடு இணைய மறுப்பவர்களே பயங்கரவாதிகளாவர். அமெரிக்கா தனது தேவைக்கேற்ப பயங்கரவாதத்தை அவ்வப்போது அடையாளப்படுத்தும். சிலதைக் கண்டு கொள்ளும்; சிலதைக் கண்டு கொள்ளாதிருக்கும். எது எவ்வாறாயினும் அமெரிக்காவின் போக்கினை சரிகண்டு அதனோடு அனைவரும் இணைந்திருப்பதே பயங்கரவாதத்திற் கெதி ரான் அமெரிக்காவின் திட்டமாகும். அந்தத் திட்டத்தின் படி 'பயங்கரவாதம்' என்பது அமெரிக்காவின் வசதிக்கேற்ப அவ்வப்போது வரைவிலக்கணப்படுத்தப்படும். அதனை எவரும் மறுக்க முடியாது.

செப்டம்பர் 11இல் இடம்பெற்ற அமெரிக்காவின் இரட்டைக் கோபுரத் தாக்குதலோடு அமெரிக்கா ஆரம் பித்த பயங்கரவாதத்திற்கெதிரான போர் இன்று உலகின் பட்டி தொட்டிகளைல்லாம் பரவியிருக்கின்றது. மேலும் அதனைப் பரவச் செய்யும் முயற்சியன்றி குறைக்கும் முயற்சிகளை இன்றைய சூழலில் கண்டுகொள்ள முடியா திப்பது கவலையே.

அனுமதிக்கப்பட்ட யுத்தம்

இன்றைய உலக அனுபவங்கள் எமக்குணர்த்தும் உண்மை யாதனில் பயங்கரவாதத்திற் எதிரான போரை ஆரம்பித்தவர்கள்தான் சர்வதேச பயங்கரவாதத்தின் ஊற்றுக் கண்களாக இருக்கிறார்கள். அவர்களது திட்டத்தின்படி அவர்கள் யார் மீதும் ஈவிரக்கமின்றி போர் தொடுக்கலாம்; போரைத் திணிக்கலாம்; வளங்களை அழிக்கலாம் அல்லது கொள்ளையடிக்கலாம் அதற்கு 'அனுமதிக்கப்பட்ட யுத்தம்' என்று பெயர். '�விரக்கமற்ற அந்தியான, ஆதிக்க நோக்கம் கொண்ட, மேலாதிக்க வெறிபிடித்த ஆக்கிரமிப்புகளை எதிர்த்துப் போரிடுவது அவர்களின் யார்வையில் 'பயங்கரவாதம்' ஆகும். அத்தகைய எதிர்ப்புகளை முற்றாக அழிப்பதே பயங்கரவாதத்தை ஒழிப்பதாகும்.

இந்தப் போக்கின் மூலம் பயங்கரவாதம் ஒழிக்கப்படுமா? வளர்க்கப்படுமா? என்பதை உலகம் உணர்ந்ததாகத் தெரியவில்லை வல்லரசுகளின் இந்தப் போக்குதான் நாம் முன்பு குறிப்பிட்டது போல பட்டிதொட்டிகளில் எல்லாம் பயங்கரவாதம் வளர்வதற்கு ஏதுவாக இருக்கிறது.

இந்திலை மாறவேண்டுமானால் பயங்கரவாதத்திற் கெதிரான சர்வதேச சாசனம் ஒன்றைப் போல 'அனுமதிக் கப்பட்ட யுத்தம்' ஒன்றுக்கான சர்வதேச சாசனமும் தயார் செய்யப்பட வேண்டும். யுத்தங்களை நினைத்த மாத்திரத் தில் யாரும் துவங்க முடியாது. அவ்வாறு துவங்கினால் அது சர்வதேச அங்கீகாரத்துக்காக சமர்ப்பிக்கப்படுவதும் பின்னர் உலகம் ஏற்றுக் கொண்ட வரையறைகளுக்கேற்ப அந்த யுத்தம் நியாயப்படுத்தப்படுவதும் வரையறைகளை மீறினால் அதனை சர்வதேச சமூகம் தடுத்து நிறுத்துவதும் அந்த சாசனத்தின் மூலம் உறுதி செய்யப்பட வேண்டும்.

தனிமனிதன் மீதான ஒரு குற்றச்சாட்டை நீதி விசாரணைக்குட்படுத்தி குற்றம் நிருபிக்கப்படும் பட்சத்தில் உரிய தண்டனை வழங்குவது போல அமைப்புக்கள், இயக்கங்கள், அரசாங்கங்கள் போன்றவற்றை விசாரித்து அவற்றை சமாதானத்திற்குக் கொண்டு வருவதற்கும் குற்றங்களை ஓப்புக்கொண்டு பரிகாரங்களை வழங்க மறுக்கும் பட்சத்தில் அவற்றுக்கெதிராக சர்வதேச சமூகம் ஒன்றிணைந்து மேற்கொள்ள வேண்டிய நடவடிக்கைகள் குறித்தும் அந்த சாசனம் விரிவாகப் பேச வேண்டும்.

எனினும், 'பயங்கரவாதம்' என்றால் என்ன? என்பதைக்கூட வரையறை செய்யாமல்.. யார் உண்மையான பயங்கரவாதி என்பதை அறிந்து கொள்வதற்கு வாய்ப்பே இல்லாமல்.... மயக்கமான குழப்பம் நிறைந்த ஒரு குழந்தையில் தொடர்ந்தும் உலகம் இருப்பதனையே இன்றைய அரசுகளும் வல்லரசுகளும் விரும்புகின்றன. பயங்கரவாதத்தின் குத்திரதாரிகள் வேறு எதைத்தான் விரும்புவார்கள்?!!

1945இல் அரசாங்க சபையில் யாப்புச் சீர்திருத்தம் நொடர்பாக சேர் ராளிக் பார்த் உரை நிகழ்த்தும்போது.



"எம்மிடமுள்ள அரசியல் ஞானமும் நீதி நிலைநாட்டப்பட வேண்டுமென்ற உணர்வுமே சிங்கள மக்களுடன் தோனோடு தோள் நின்று போராட எம்மைத் தூண்டின்" என்று குறிப்பிட்டார்.

1939இல் நடைபெற்ற அகில இலங்கை அரசியல் மாநாட்டில் அப்போதைய சட்ட சபை உறுப்பினர் மாக்கான் மாரிக்கார்.

"இந்த நாட்டின் பெரும்பான்மைச் சமூகம் சிறுபான்மை இனமாக மாறுவதை அனுமதிக்க முடியாது" என முழுங்கினார்.



துருக்கியின் பிரதமர் ரஜப் தையிப் எர்துகான் தலைமையிலான நீதிக்கும் அபிவிருத்திக்குமான கட்சியின் ஒரு தசாப்தத்திற்கும் மேற்பட்ட அரசியல் மற்றும் பொருளாதார சாதனைகள் முழு இல்லாமிய உலகிற்குமே முன்னுதாரண மானவை மிகக் கடுமையான மதச்சார் பற்ற இராணுவச் சர்வதிகாரத்தின் அனைத்து பரிமாணங்களையும் 80 வருடத்திற்கும் மேல் தொடர்ச்சியாக அனுபவித்த ஒரே தேசம் துருக்கி மாத்தி ரோமே மேற்கூக்கலாசாரத்தை அப்படியே தன்னுள் ஈர்த்த பெருமை துருக்கியின்

முயற்சிகள் நடைபெற்றாலும்கூட, பிரதமர் ரஜப் தையிப் எர்துகானின் நுனுக்கமான திட்டமிடல்கள், அரசியல் காய்நகர்த்தல்கள் மூலம் அவை கைகூடவில்லை. குறிப்பாக, 2013ஆம் ஆண்டின் ஆரம்பத்தில் இடம் பெற்ற பாரிய மக்கள் ஆர்ப்பாட்டம் துருக்கியின் பொருளாதார, அரசியல் ஸ்திரத்தன்மையை சீர்க்குலைப்பதனை இலக்கு வைத்து ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது. மக்கள் ஆர்ப்பாட்டம் ஜனநாயகத்தின் ஒரு கூறாக இருந்த போதிலும்கூட, நாட்டின் அபிவிருத்திக்கு சவால் விடும்

துருக்கியின் அரசியல் நெருக்கடி:

எர்துகான் Vs பத்வரால்லாஹ் குலன்

உலகன் மக ஞார்க்கமையான
கடச் என பலராலும்
புதியியடி அரசியல் கடச்செய்
நீதிக்கும்
அம்சிநுத்திக்குமான
கடச்சாராம். இந்தப்
மன்புலத்திலையே பாரிய
மதச்சார்பற்ற பேரவை
கஞக்கு முன்னால் முன்று
முறை 50 வீதத்திற்கும் மேற்
பட வாக்குகளைப் பெற்று



ரஜப் தையிப் எர்துகான்

நோக்கில் அவை தயார் செய்யப்படுவது தெளிவான தவறாகும் எனவே, அரசு ஆர்ப்பாட்டக்காரர்களை வெளிநாட்டு சக்திகளின் கைக்கூலிகள் என வர்ணித்தது.

கடந்த மாதம் மீண்டும் துருக்கியின் அரசியல் மற்றும் பொருளாதார முன்னேற்றங்களை முடக்கும் நோக்கில் இன்னுமொரு சம்பவம் நடைபெற்றது. அது தற்போதைய ரஜப்

பத்வரால்லாஹ் குலன்

வரலாற்றுப் பக்கங்களுக்கு இருக்கின்றன. வெறும் பத்து வருடத்தால்திற்கும் முதிர்த ஜனநாயக விழுமியங்களைப் பாதுகாக்கும் தேசமாகவும் பொருளாதாரவளர்ச்சியை முழு துருக்கிய மக்களும் பகிர்ந்து கொள்ளும் விதமாகவும் துருக்கியை நீதிக்கும் அபிவிருத்திக்கு மான கட்சி கட்டியெழுப்பியது.

கடந்த ஒரு தசாப்தகாலத்தில் துருக்கியின் இத்தகைய பரிணாம வளர்ச்சியை குடிச்சுவராக்கும்பல்வேறு

எர்துகான் முதலாக தொவுசெய்யப்படார். தயவும் நிதி மொசடிக் குற்றச்சாமடுக்கள் சீத்தியோகத் தர்களை முதலம் தனது கடச்சியின் அனைத்து அரசியல் கூலாயும் உடனடியாக பதவி நீக்கம் செய்து வரலாறும் கடந்த தசாப்த துருக்கிய வரலாற்றுக்கு கூட்டுறவு வாங்கிக்கூடிக்கூடும் மேற்கொள்ளப்பட்ட மோசடிகள் என்று பல குற்றச்சா-

முஹம்மத் ஸி பவஸ் (நாளீமி)
விரிவுவரையாளர். இல்லாஹிய்யா அரபுக் கல்லூரி, மாதம்பை zackymfm@gmail.com

தையிப் எர்துகான் தலைமையிலான அரசு கடந்த 10 வருடத்தாலுமாக சந்தித்த எல்லா சவால்களையும்விட சற்று காரமானதாகவும் துருக்கியின் அரசியல் களத்தில் கணிசமான மாற்றங்களை ஏற்படுத்தக் கூடியதாகவும் அமைந்துள்ளது என அரசியல் பகுப்பாய்வாளர்கள் கருதுகின்றனர். அதாவது, நீதிக்கும் அபிவிருத்திக்குமான அரசுக்கு மிக நெருக்கமான பல தொழில்திபர்கள் மற்றும் மேல்மட்ட அரசுத்தியோ கத்தர்கள் உட்பட, அரசின் உயர்மட்ட அமைச்சர்கள் நான்கு பேரின் பிள்ளைகள் அடங்கலான 52 பேரை துருக்கிய பொவிலார் கைதுசெய்தமையே அந்தச் சம்பவம். நிதி மோசடி, சட்டவிரோத தங்கக் கடத்தல் மற்றும் ஈரானுடனான எண்ணை ஏற்றுமதியின்போது வங்கிக் கணக்குகளில் மேற்கொள்ளப்பட்ட மோசடிகள் என்று பல குற்றச்சா-



குக்கள் அவர்கள் மீது சுமத்தப்பட்டன. பிரதமரின் மகன் பிலால் எர்துகானையும் நிதி மோசடிக் குற்றச்சாட்டில் கைதுசெய்ய வேண்டும் என பொலிஸார் அறிக்கை விட்டனர். இக்கைது நடவடிக்கை அரசியல் நோக்கங்களுக்காக மேற்கொள்ளப்பட்டது என அரசு வள்ளுமையாகக் கண்டித்தது. பிரதமர் ரஜப் தையிப் பௌதுகான் இக்கைது நடவடிக்கையை மிக மோசமான அரசியல் நாடகம் என விமர்சித்தார். கைதுசெய்யப்பட்டவர்களை விசாரித்த 40 பொலிஸாரை பணியை விட்டும் இடைநிறுத்தினார்.

கடந்த 10 வருட அரசியல் வாழ்வில் நீதிக்கும் அபிவிருத்திக்குமான கட்சியின் எந்த உறுப்பினர் மீதும் நிதி மோசடிக் குற்றச்சாட்டு சுமத்தப்படவே இல்லை. உலகின் மிக நேரமையான கட்சி என பலராலும் புகழப்பட்ட அரசியல் கட்சியே நீதிக்கும் அபிவிருத்திக்குமான கட்சியாகும். இந்தப் பின்புலத்திலேயே பாரிய மத்சார்பற்ற பேரவை களுக்கு முன்னால் மூன்று முறை 50 வீதத்திற்கும் மேற்பட்ட வாக்குகளைப் பெற்று எர்துகான் பிரதமராக தெரி வுசெய்யப்பட்டார். தவிரவும் நிதி மோசடிக் குற்றச்சாட்டுக்களில் சிக்கிய ஒரு சில அரசு உயர்மட்ட உத்தியோகத் தர்களை பிரதமர் தனது கட்சியின் அனைத்து அரசியல் இலாபங்களையும் தாண்டி உடனடியாக பதவி நீக்கம் செய்த வரலாறும் கடந்த தசாப்த துருக்கிய வரலாற்றில் பதிவாகியிருக்கிறது. இப்பின்புலத்தில் நோக்கும்போது நிதி மோசடியை மிகவும் அடியோடு வெறுக்கும் பிரதமர் என துகான் என கடந்த மாதம் இடம்பெற்ற நிகழ்வின்போது அதனை எதிர்த்து நிற்க வேண்டும்?

நீதி மோசடிக் குற்றச்சாட்டின் பின்புலம் என்ன?

வெறுமனே ஒரு சில அரசியல் நோக்கங்களை அடைந்து கொள்ளும் நோக்கிலேயே நீதி மோசடி குற்றம் சுமத்தப் பட்டுள்ளதாக என அரசு கூறுகிறது. அக்கருத்தை பல நடுநிலையான அரசியல் விற்பனைர்களும் ஏற்றுக் கொண்டுள்ளனர். இக்கைது நடவடிக்கைகளுக்குப் பின்னால் துருக்கியின் பிரபலமான மிதவாத ஸ்டிபித்துவ இயக்கமான ஹிஸ்மத் அமைப்பின் அரசியல் இலாபங்களும் அபிலாஷங்களும் தொழிற்பட்டுள்ளமை அம்பலமாகியுள்ளன. இவ்விடத்தில் ஹிஸ்மத் அமைப்பின் பின்புலத்தையும் சிந்தனை களையும் சுற்றுப் புரிந்து கொள்வது மேற்குறித்த நிதி மோசடிக் குற்றச்சாட்டு நாடகம் அரங்கேற்றப்பட்டமையை விளங்கிக் கொள்ள துணை செய்யும்.



ஐகால், பத்வஹ் ஸ்னாவும் குலன் பிரதமர் எர்துகான் ஸ்டிரெலிய அரசிடம் அனுமதி பெற்று விட்டுடையான செக்ரீடிருக்க வேண்டும் என ஸ்டிரெலுக்கு சார்பாக கருத்து வைளியிட்டார்.

துருக்கியின் மத்சார்பற்ற நீண்ட வரலாற்றில் இல்லாத்தைப் பின்பற்றுவதற்கான வாய்ப்பு அடியோடு மறுக்கப்பட்டன. மத அடையாளங்களை வெளிப்படுத் துவது நாட்டின் சட்ட மாப்புக்கு தெளிவாக சவால் விடும் அம்சமாக மத்சார்பற்ற இராணுவச் சர்வதிகாரிகள் கருதி னர். இதனால் துருக்கியின் பிரபல இல்லாயிய அறிஞராக கருதப்படும் உஸ்தாத் பத்வஹ் ஸ்னாவும் குலன் மத உணர் வுள்ள துருக்கியர்களைப் பாதுகாக்கும் நோக்குடன் ஸ்டிபித்துவ முறையையில் பொதுமக்கள், பல்கலைக்கழக மாணவர்கள், அரசு உத்தியோகத்தார்களுக்கு மத்தியில் பிரசாரம் செய்யத் துவங்கினார். 1960களில் ஆரம்பிக்கப் பட்ட இவரது பிரசாரப் பணி பல்வேறு சவால்களையும் தாண்டி பாரிய இயக்கமாக வளர்ச்சி கண்டது. அரசியலுடன் எவ்வித தொடர்பும் அற்ற சிவில் சமூகம் என தன்னை அறிமுகப்படுத்திக் கொள்ளும் ஹிஸ்மத் இயக்கம், சமூகத் தின் பொருளாதார மற்றும் கல்வி அபிவிருத்தியை இலக்காகக் கொண்டியங்கும் சமூக சேவை நிறுவனமாகவே தன்னை அடையாளப்படுத்தியது. ஆனாலும், காலப் போக்கில் ஹிஸ்மத் அமைப்பினரின் முழுமையான கட்டுப்பாட்டில் துருக்கியின் அரசு நிறுவனங்களான பொலிஸ், இராணுவம், ஊடகம் மற்றும் நீதித்துறைகள் கைமாறின.

1990களில் இவ்வியக்கம் பயங்கரமான முறையில் வளர்வதனை அவதானித்த துருக்கியின் மத்சார்பற்ற இராணுவச் சர்வதிகாரிகள் இவ்வியக்கத்தை தொடர்ந் தேர்ச்சியான கண்காணிப்புக்கு உட்படுத்தினர். பின்னர் 2002ஆம் ஆண்டு நடைபெற்ற பொதுத் தேர்தல்களில் பிரதமர் ரஜப் தையிப் பௌதுகானின் கட்சிக்கு சார்பாக இவ்வியக்கம் செயற்பட்டது. பின்னர் 2007, 2011ஆம் ஆண்டு களில் இடம்பெற்ற பொதுத் தேர்தல்களிலும் பத்வஹ் ஸ்னாவும் குலனின் ஹிஸ்மத் இயக்கம் பிரதமர் எர்துகானுக்கு சார்பாகவே செயற்பட்டது. அரசின் நியாயமான கணிப் பீடுகளின்படி, இவ்வியக்க அங்கத்தவர்கள் அரசுக்கு ஆகரவளித்தமையை ஆதாரம் காட்டி, நாட்டின் பொது நிறுவனங்களின் உட்கட்டமைப்பில் பகிரங்கமாக ஆதிக்கம் செலுத்தத் துவங்கினர். அரசியல் தீர்மானங்களை தமக்கு

சார்பாக அமைத்துக் கொள்ளும் நோக்குடன் குலன் அமைப்பினர் செயற்பட்டனர். அரசு மக்களின் நலன் கருதி சில தீர்மானங்களை எடுத்தபோது, அவை ஹிஸ்மத் அமைப்பினரைப் பாதித்தது. இதனால், அரசு இயந்திரத் தில் தமக்குள் செல்வாக்கைப் பயன்ப



இத்தி அதனை செயலிழக்கச் செய்யும் முயற்சியில் ஹிஸ்மத் அமைப்பினர் இறங்கினர். அரசிற்குள் ஓர் அரசாக (Deep state) செயற்பட்ட இவ்வியக்கத்தினரின் நடவடிக்கைகளை பிரதமர் ரஜப் தெயிப் எந்துகான் தலைமையிலான அரசு தொடர்ந்தும் எச்சரிக்கை செய்து வந்தது.

எச்சரிக்கைகளும் அறிவுறுத்தல்களும் பலனளிக்காமையினால் அரசு நேரடியாக விடயத்தில் இறங்கியது. அதில் முதல் நடவடிக்கையாக ஏற்கனவே இருந்த துருக்கிய உளவுத்துறை தலைவர் பதவி இறக்கப்பட்டு வேறொரு வர் நியமிக்கப்பட்டார். காரணம், ஏற்கனவே இருந்த உளவுத்துறைத் தலைவர் பதவூல்லாஹ் குலனின் ஹிஸ்மத் அமைப்பைச் சார்ந்தவர். அவர் ஹிஸ்மத் இயக்கத்தை சார்ந்தவர் என்பதற்காக அரசு இத்தீர்மானத்தை எடுக்க வில்லை. மாற்றமாக, அவரது நடவடிக்கைகள் அரசின் தேசிய மற்றும் சால்தேச இலக்குகளை முன்னிறுத்தி அமைவதனை விட, ஹிஸ்மத் அமைப்பினரின் சிந்தனைகளை மையப்படுத்தியதாகவும் அவர்களது சால்தேச நிகழ்ச்சி நிரலைப் பாதுகாப்பதாகவும் அமைந்திருந்தமையே அவரது பதவி இறக்கப்பட்டமைக்கான காரணம். இதன் மூலம் அரசு ஹிஸ்மத் அமைப்பினருக்கு கடுமையான ஓர் எச்சரிக்கையைக் கொடுத்தது. இதற்கும் பழிவாங்கும் முகமாகவே ஹிஸ்மத் அமைப்பினர், நீதித்துறையில் தமக்குள்ள செல்வாக்கைப் பயன்படுத்தி புதிதாக நியமிக்கப்பட்ட உளவுத்துறைத் தலைவரை தீவிரவாத குர்திஷ் அமைப்புடன் இரகசிய பேச்சுவார்த்தை நடத்தினார் என்ற குற்றம் கூடத்தி நீதிமன்ற விசாரணைக்கு உட்படுத்தினர். இவ்வி சாரணைகள் துருக்கிய அரசியலில் பெரும் அதிர்வலைகளை ஏற்படுத்தின. இவர் குர்திஷ் அமைப்பினருடன் பேச்சுவார்த்தைகளை மேற்கொண்டமை பிரதமரின் உத்தியோகபூர்வ அனுமதியின் பேரிலேயே என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. பிரதமர் ரஜப் தெயிப் அந்துகான் நியமித்த உளவுத்துறைத் தலைவரையே நீதிமன்றம் அழைத்து விசாரிக்கும் அளவுக்கு ஹிஸ்மத் அமைப்பினரின் மறைகரம் பலம் பெற்றுள்ளதனை அரசு மிகவும் உன்னிப்பாக அவதானித்தது.

இதனைத் தொடர்ந்து கடந்த இரண்டு மாதங்களுக்கு முன்னர் துருக்கியின் புதிய கல்விச் சீர்திருத்தங்களின்படி, பல்கலைக்கழக மாணவர்களை உருவாக்கும் மேலதிக தனியார் வகுப்புக்களை மூடிவிடுதற்கு அரசு தீர்மானித்தது. அத்தைகைய வகுப்புக்கள் மாணவர்களுக்கு மேலதிக பள்ளமற்றும் அதிக செலவினத்தை ஏற்படுத்துவதனால் அதற்குப் பதிலாக அரசு வேறு பல நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை அறிமுகம் செய்வதாகவும் அரசு உத்தியோகபூர்வமாக அறிவித்தது. தேசிய கல்விச் சீர்திருத்தத்தை நோக்கிய அரசின் புதிய நகர்வு பதவூல்லாஹ் குலனின் ஹிஸ்மத் அமைப்பினரின் நலன்களுக்கு தடங்கலாக அமைந்தன. காரணம், பல்கலைக்கழக மாணவர்களை உருவாக்கும் தனியார் வகுப்புகள்தான் ஹிஸ்மத் அமைப்பினரின் அங்கத்துவ உள்வரு

கைக்கான விசேடமான நுழைவாயிலாகும். அரசு அதனை மூடிவிடுவதற்கு எடுத்த தீர்மானமானது ஹிஸ்மத் அமைப்பினரின் இருப்புக்கான அச்சறுத்தலாக கருதப்பட்டது. இதற்கு பழிவாங்கும் முகமாகவே ஹிஸ்மத் அமைப்பினர் நீதித்துறையையும் காவல் துறையையும் பயன்படுத்தி அரசின் சர்வதேச புகழை நேரடியாக தாக்கும் விதமாக நிதி மோசடிக் குற்றச்சாட்டில் நீதிக்கும் அபிவிருத்திக்குமான கட்சியின் உயர்மட்ட உறுப்பினர்களை சிக்க வைத்துள்ளதாக அரசியல் விமர்சகர்கள் தெரிவிக்கின்றனர். இந்தப் பின்புலத்தில்தான் பிரமதர் ரஜப் தெயிப் எந்துகான் உயர்மட்ட அமைச்சர்களின் உறவினர்கள் கைது செய்யப்பட்டமையை மிக மோசமான அரசியல் பழிவாங்கல் என விமர்சித்துள்ளார்.

சமீபத்திய நிதி மோசடிக் குற்றச்சாட்டுக்களின் பின்புலத்தில் பதவூல்லாஹ் குலனின் ஹிஸ்மத் அமைப்பு தொழிற்பட்டமை உட்பட, அன்மையில் சர்வதேச அரசியலில் ஏற்பட்ட மாற்றங்கள் தொடர்பாக ஹிஸ்மத் அமைப்பினரின் நிலைப்பாடுகள் அனைத்தும் அவ்வமைப்பு பற்றிய பல்வேறு சந்தேகங்களை எழுப்பியுள்ளது.

பொதுவாக பதவூல்லாஹ் குலன் அமைப்பினர் தம்மை அரசியல் பிரமச்சாகிளாகவே அடையாளப்படுத்தி வருகின்றனர். ஜிபரீல் (அலைஹில்லஸலாம்) அவர்கள் வந்து தனக்கு அரசியலில் குதிக்குமாறு பணித்தாலும்கூட, தான் அரசியலில் குதிக்க மாட்டேன் என பல முறை குலன் குறிப்பிட்டுள்ளமையும் நோக்கத்தக்கது. மேலும், துருக்கியில் இதுகால வரை அரசு இயந்திரத்தை தனது வன்கரம் கொண்டு ஆதிக்கம் செலுத்திய இராணுவ ஜெனரல்களின் விடயத்தில் குலன் மிகவும் மென்மையாகவே நடந்து கொண்டார். துருக்கியின் ‘மதச்சார்பற்றவாதத்தின் தந்தை’ என வர்ணிக்கப்படும் கமால் அதாவதைக்கூட குலன் அமைப்பினர் விமர்சிப்பதை தவிர்த்தே வந்தனர். இப்படி அரசியல் விடயத்தில் மிதமான போக்கைக் கையாளும் குலனின் ஹிஸ்மத் அமைப்பினர், என தற்போதைய இல்லாமியவாதிகளுக்கு சார்பான பிரமதரின் துருக்கிய எழுச்சித் திட்டத்திற்கு எதிராக நிற்க வேண்டும்? அப்படி யானால், தற்போதைய பிரதமர் ரஜப் தெயிப் எந்துகானின் நீதிக்கும் அபிவிருத்திக்குமான கட்சிக்கு முன்று தேர்தல் களிலும் ஹிஸ்மத் அமைப்பினர் ஆதாவு தெரிவித்தமை, வெறும் அரசு நிறுவனங்களில் பதவியைப் பெற்று தமது இயக்கத்தைப் பலப்படுத்திக் கொள்வதற்காவா? குலன் அமைப்பினரின் அரசுக்கு எதிரான அன்மைய செயற்பாடுகள் மேற்படி சந்தேகத்தை எழுப்புகின்றன.

2010ஆம் ஆண்டு துருக்கியின் கப்பல்கள் காலாவில் பாதிக்கப்பட்ட மக்களுக்கு உதவுவதற்காக சென்றபோது, இஸ்ரேலிய இராணுவம் தாக்கியதனால் 8 துருக்கியர்கள் மரணித்தனர். இதனைத் தொடர்ந்து துருக்கிக்கும் இஸ்ரேலுக்கும் மத்தியிலான உறவில் விரிசல் எற்பட்டது. (39ஆம் பக்கம் பார்க்க)

சுதந்திர தினமும் தேச நிர்மாணப் பணியில்

கிளங்கை முஸ்லிம்களின் பங்கேற்றும்!

04.02.2014 ஆம் தேதி

எவ்வாயிக்குமுடை விலங்கையுள்
66க்கும் அதிகாரி தினம்.

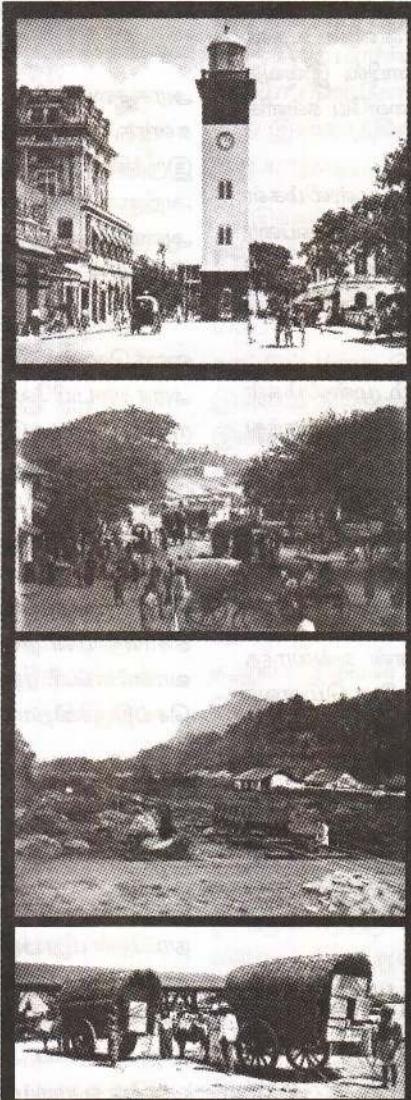
1948.02.04ஆம் தேதி
கல்கலையின் படியில்குற்று எழு
நூட்டுக்கு நடுக்கலை கலைக்கு
இருமாத்துடன் 66 வருடங்கள்
வட்டின்னன. அதனை முன்னடியு
கீல்க்குமாற பிரகாரமாற்று.

உங்க நீஞ்யாயின் பாதுப்
பணிப்பாட்டும் அக்ல விலங்கை
ஐஞ்சியலும் 2லமாதன் 2ஏஷ்ட்
ஒலையர்களுள் ஒடுவுடுமான
அந்தெழிய்க் க.லீ. அகார்
முஹம்மத்(நீஞ்) அவர்கள்
“இலங்கை முஸ்லிம்களும்
தேசப்பற்றும்” எனும் ஒலைப்பல்
நிறுத்திய இப்பொ ப்ரச்சங்கதை
கையங்க வைக்கு கீல்க்குமாற
ஏதாகும் பெட்டுக்கொண்டு.

தொகுப்பு: ஹயா அர்வா

இலங்கை மக்கள் நீண்ட காலமாக
அந்தியரின் ஆட்சியின் கீழ் ஒடுக்கப்
பட்டு சொல்லாணாத் துயரங்களுக்கும்
துன்பங்களுக்கும் மத்தியில்
வாழ்ந்து கொண்டிருந்தனர். அவர்களுது
ஆட்சியிலே அரசியல், பொருளாதாரம், சமயம், பண்பாடு யாவும்
சீழிந்து காணப்பட்டன. போர்த்துக்கேயர், ஒல்லாந்தர்,
பிரித்தானியர்கள் வணக்கள்தலங்களை சின்னாபின்னமாக
கியதுடன் மக்களையும் அடிமைகளாக அடக்கி ஆண்டு
கொண்டிருந்தனர். எவரும் இவர்களை எதிர்த்துப் பேசவோ
போரிடவோ முன்வரவில்லை அத்தகையதொரு குழ்நிலை
யில்தான் 18ஆம் 19ஆம் நூற்றாண்டில் தோன்றிய
சிந்தனையாளர்கள், விவேகிகள், அரசியல் தலைவர்கள்
மற்றும் சமூக சீர்திருத்தவாதிகள் தமது உடல், பொருள்
அனைத்தையும் தியாகம் செய்து நாட்டை அந்தியரின்
அடக்குமுறையிலிருந்து விடுவித்தார்கள்.

டி.எஸ். சேனநாயக்க, எப்.ஆர். சேனநாயக்கா,
Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org



எஸ்.டப்ரிய.ஆர்.டி. பண்டாரநாயக்க, சேர். ஜயதிலகா, ஈடப்ரிய. பெரோரா, டி.ஆர். விஜேவர்த்தன, ஜேம்ஸ் பீரிஸ், ஆதர் வி. டையஸ், ரி.பி. ஜாயா, சேர். ராசிக் பரத, சேர். பொன்னம்பலம் இராமநாதன், சேர் பொன்னம்பலம் அருணாசலம், சேர். முத்துக் குமாரசுவாமி, சேர். வைத்தியலிங்கம் துரைசுவாமி, டாக்டர் ஆனந்தகுமாரசுவாமி, அநகாரிக தர்மபால, ஆறுமுக நாவலர், சி.வெ. தாமோதரம்பிள்ளை ஆகிய தலைவர்கள் இன, மது, பேதங்களுக்கு அப்பால் ஒன்றிணைந்து நாட்டின் சுதந்திரத்திற்காய் உழைத்தார்கள்.

ஆயிரம் வருடங்களுக்கு மேற்பட்ட வரலாற்றைக்கொண்ட முஸ்லிம்கள் நாட்டுக்கு மிகவும் விசுவாசமாக நடந்திருக்கிறார்கள். நாட்டுக்கு எதிராக எந்தவொரு புரட்சியிலும் கிளர்ச்சி யிலும் ஈடுபடவில்லை. இந்த நாட்டின் இறைமைக்கு எதிராக நேரடியாகவோ மறைக்கமாகவோ சவால் விட்ட தில்லை நாட்டின் சுதந்திரத்துக்கு அச்சுறுத்தலாக இருந்ததில்லை. இலங்கை வந்த போர்த் துக்கேயர்கள், ஒல்லாந்தர்கள், ஆங்கிலேயர்கள் எது நாட்டை ஆக்கிரமித்தார்கள்; நாட்டின் வளங்களையெல்லாம் சுரண்டினார்கள் நாட்டில் அழிவை ஏற்படுத்தி நாள்கள். ஆனால், நமது முதாதையர்களான முஸ்லிம்கள் இந்த நாட்டைக் கைப்பற்றவில்லை; கைப்பற்ற முயற்சிக்கவில்லை. அதுபற்றி கிஞ்சிற்றும் சிந்திக்கவுமில்லை. மாற்றமாக, இந்த நாட்டின் பிரதான நிரோட்டத்தில் சங்கமித்து நாட்டின் பிரிக்க முடியாத ஓர் அங்கமாக மாறினார்கள். நாட்டின் முன்னேற்றத்திற்கு துறை சார்ந்த பங்களிப்புக்களை அன்று முதல் இன்று வரை வழங்கி வருகிறார்கள்.

இந்த நாட்டின் வரலாற்றுப் போராசிரியை வோனா தேவராஜா இதற்கு சான்று பகர்ந்திருக்கிறார். இலங்கை முஸ்லிம்களுடைய ஆயிரம் வருட கால சுகவாழ்வை (Co Existence) ஆதாரங்களுடன் பதிந்து வைத்திருக்கிறார்.

சுதந்திரப் போராட்டத்தில் முஸ்லிம்கள்

சுதந்திரப் போராட்டத்தில் முஸ்லிம்கள் முழுமையான பங்களிப்பை நல்கினர். போர்த்துக்கேயருக்கு எதிராக மிகத் துணிச்சலாகப் போராடியவர்கள் முஸ்லிம்கள். புவனேகபாகு மன்னன் போர்த்துக்கேயரோடு சேர்ந்து மாயாதுன்னையை எதிர்த்தபோது, போர்த்துக்கேயரை விரட்டியடிக்க கள்ளிக் கோட்டை மன்னனின் உதவி மாயாதுன்னைக்கு அவசியமாகிய வேளையில், இவ்வுத வியைப் பெற மாயாதுன்னை முஸ்லிம்களையே கள்ளிக் கோட்டைக்கு அனுப்பினால்தான்.

போர்த்துக்கேயரினால் துரத்தப்பட்ட முஸ்லிம்கள் கண்டி அரசனோடு சேர்ந்து போராடி போர்த்துக்கேயரை வெற்றி கொண்டதன் காரணமாக கண்டி அரசன் முஸ்லிம்களுக்கு கண்டி பிரதேசத்தில் காணி, பூமியை வழங்கினான்.

கண்டிய மன்னனின் தூதுவர்களாகவும் முஸ்லிம்கள் செயல்பட்டனர். 1762இல் திருகோணமலையிலிருந்து கண்ணொறுவைக்கு வந்த ஆங்கிலத் தூதுவர் ஜோன் பைபஸை கண்டிய அரசின் சார்பில் அதன் பிரதிநிதியாக நின்று முஸ்லிம் ஒருவரே உபசரித்தார். இப்பணியை சிறப்பாகச் செய்தமைக்காக கண்டி மன்னன் அவருக்கு பரிசில்களை வழங்கி கெளரவித்தான்.

அதே காலப்பகுதியில் கண்டி மன்னன் ஓல்லாந்த ரைத் துரத்துவதற்காக உஸ்மான் லெப்பே மெளவா முஹாந்திரம் என்பவரை கர்நாடக நவாப் முஹம்மத் அலியிடம் தூதனுப்பினார். இவை கண்டி மன்னனின் காலத்தில் முஸ்லிம்கள் எத்தகைய அரசியல் பங்களிப்பை வழங்கினர் என்பதைக் காட்டுகின்றன.

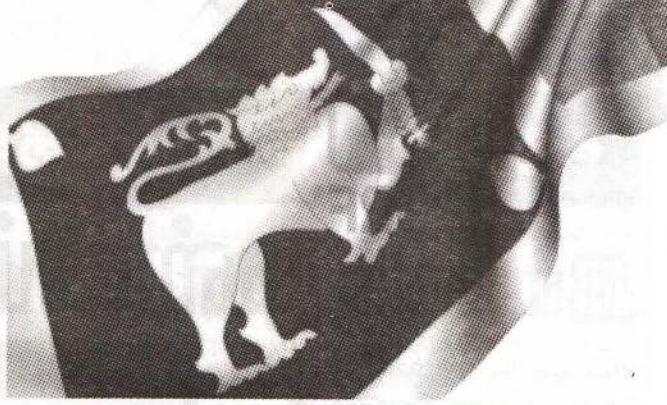
அவ்வாறே நாட்டுக்கு சுதந்திரத்தைப் பெற்றுக் கொடுப்பதற்காக ஆங்கிலேயருக்கு எதிராகவும் முஸ்லிம்கள் போக்கொடி தூக்கினார்கள்.

இந்த நாட்டுக்கு சுதந்திரம் வழங்கப்படும் வரலாற்று முக்கியத்துவம் வாய்ந்த சந்தர்ப்பத்தில், இரண்டு இனக்களும் சுதந்திரத்தை ஆதரிக்க வேண்டும் என ஆங்கிலேயர் நிபந்தனை விதித்தபோது ரீ.பி. ஜாயா அவர்கள் இப்படிச் சொன்னார்கள்:

“முதலாவதாக எமக்கு சுதந்திரத்தைத் தாருங்கள். அதன் பிறகு எமது பிரச்சினைகளை எமது நாட்டுக்குள் நாம் பேசித் தீர்த்துக் கொள்கிறோம்.”

“எந்த நிபந்தனையுமில்லாமல் நாட்டின் சுதந்திரத்துக்கு முழுமையாக ஆதரவளித்த சமூகம்தான் இந்தாட்டு முஸ்லிம் சமூகம்” என்று எஸ்.டப்ளியு.ஆர்.டி. பண்டாரா நாயக்க போன்றவர்கள் பாராட்டிப் பேசியமையும் வரலாற்றில் பதிவாகியிருக்கிறது.

இவற்றோடு எமது முதலாதையர்கள் இந்த நாட்டின்



அரச சபைகளில் ஆலோசகர் களாக, அமைச்சர்களாக இருந்திருக்கிறார்கள். பூகோள் அறிஞர் இதர்கள் 1154ஆம் ஆண்டில் எழுதிய ஒரு நாலில் இப்படிக் குறிப்பிடுகிறார்:

“அப்போது 16 மந்திரிகளைக் கொண்ட இலங்கையின் அரச சபையிலே நான்கு பேர் முஸ்லிம்களாக இருந்தார்கள். நாடும் விஜயபாகு மன்னனின் அரச சபையிலே மீரா லெப்பை என்ற பிரபலமான மந்திரி இருந்தார் என்ற உண்மையை தேசிய அரும்பொருட்காட்சிசாலையின் நிலத்துவ ஆய் வாளர் எம்.ரீ. ராகவன் பதிவு செய்திருக்கிறார்.”

தவிரவும் ராஜாங்க தூது வர்களாக முஸ்லிம்கள் இருந்திருக்கிறார்கள். ஏனெனில், எமது முதலாதையர்களுக்கு மொழியாற்றல், பயன் அனுபவம், சர்வதேசத் தொடர்பு இருந்தது. இவற்றோடு நாட்டின் மீது அதீத பற்றும் இருந்தது. எனவேதான், ஆரம்ப கால மன்னர்கள் முஸ்லிம்களை வெளிநாட்டுத் தூதுவர்களாக நியமித்தார்கள். கி.பி. 1283ஆம் ஆண்டில் யாப்பகுவ ராஜாநினையை ஆட்சி செய்து கொண்டிருந்த முதலாம் புவனேகபாகு மன்னன் ஹாஜி உஸ்மான் என்ற முஸ்லிமை எகிப்து- இலங்கைக்கிடையிலான ராஜதந்திர உறவை வளர்த்துக் கொள்ளும் நோக்கிலும் இரு நாடுகளுக்கு மிடையிலான வியாபார வர்த்தக உறவை ஏற்படுத்தும் நோக்கிலும் எகிப்து அரசவைக்கு அனுப்பி வைத்தார்.

மெளவாழுகாந்திரம் என்பவர்பல சுந்தரப்பங்களில் இந்த நாட்டின் இராஜாங்கத் தூதுவராகப் பல நாடுகளுக்குச் சென்று வந்திருப்பதை வரலாறு பதிந்து வைத்திருக்கிறது. வெளிநாடுகளிலிருந்து தூதுவர்கள் இலங்கைக்கு வந்த போது நம் நாட்டு மன்னர்கள் தங்களது சார்பில், தமது ராஜாங்க பிரதிநிதிகளாக முஸ்லிம்களைத்தான் நியமித்திருக்கிறார்கள்.

தூயர்ம்
 வருபங்களுக்கு
 மற்பயட
 வரலாற்கூர்க்கொண்டா
 முஸ்லிம்கள்
 நாடுகுஞ்சு மதவும்
 வெளவாகாமாக நடந்த
 திருக்கநார்கள்.
 நாடுகுஞ்சு எந்றாக
 எந்தவாரு
 பூர்ச்சியலும் களர்ச்சி
 யலும் ஈடுபடவில்லை.
 கீந்த நாடுகள்
 இறைமைக்கு எந்றாக
 நேரும்யாகவோ
 மறந்துமகாகவோ
 சவால் யீடத்தில்லை.
 நாடுகள்
 சுதந்திரத்துக்கு
 சிக்கிறத்தலாக
 இருந்தத்தில்லை.

முல்லூர் ராஜசிங்க மன்னன் தன்னுடைய மருத்துவராகக் கடமையாற்றிவந்த கோபால முதலியார் என்பவரை வெளிநாட்டுத் தூதுவராக அனுப்பினார். அமைச்சர்களாக, ஆலோசகர்களாக, வெளிநாட்டுத் தூதுவர்களாக, ராஜ தந்திரிகளாக மாத்திரமல்ல, முஸ்லிம்கள் நம்பிக்கையா னவர்களாக, விசுவாசமானவர்களாக இருந்ததன் காரணத் தினால் அரண்மனையின் கமையற்காரர்களாகவும் கமையல் அறைக்குப் பொறுப்பானவர்களாகவும் முஸ்லிம்கள் அன்று நியமிக்கப்பட்டிருந்தார்கள்.

தொவக்கை, கோட்டை, கண்டி ஆகிய ராஜதானியில் முஸ்லிம்கள் இராணுவ வீரர்களாக கடமையாற்றினார்கள். 1810 ஆம் ஆண்டில் கண்டி ராஜதானியில் மாத்திரம் 400 மலபாரி முஸ்லிம் இராணுவ வீரர்கள், 250 சோனக முஸ்லிம் சிப்பாய்கள், 200 மலாய் முஸ்லிம் சிப்பாய்கள் கடமை யாற்றினார்கள்.

தவிரவும் முஸ்லிம்கள் வைத்தியர்களாக, அரச சபை மருத்துவர்களாக இருந்திருக்கிறார்கள். இந்த நாட்டில் யூனானி மருத்துவத்தை அறிமுகப்படுத்தியவர்கள் முஸ்லிம்கள். ஆயுர்வேத மருத்துவத்துக்கு சதேசமருத்துவத்தின் வளர்ச்சிக்கு முஸ்லிம்கள் ஆற்றிய பங்கு மக்ததானது. பொருளாதாரத்துறையில் வரத்தக்துறையில் முஸ்லிம்கள் ஆற்றிய பங்களிப்பும் அளப்பரியது.

எனவேதான் இந்த நாட்டின் முன்னாள் பிரதமர்களுள் ஒருவரான மெஸ்லி சேனாநாயக்க அவர்கள், “இந்நாட்டின் முதுகெலும்பு முஸ்லிம்கள்” எனப் பாராட்டிப் பேசினார்.

அன்மைக்கால தீயாகம்

30 ஆண்டு கால கொடிய யுத்தத்தினால் இந்த நாட்டிலுள்ள எல்லா இனங்களும் பாதிக்கப்பட்டன. முஸ்லிம் சமூகம் கணிசமானாவு பாதிக்கப்பட்டது.

இனவாதத்துக்கு, பிரிவினைவாதத்துக்கு ஒத்துழைக்காத தன் காரணத்தினால், இந்த நாட்டின் இறைமையும் சுதந் திரமும் பாதுகாக்கப்பட வேண்டும் என முஸ்லிம்கள் திட உறுதி பூண்டிருந்த ஒரே காரணத்தினால், நூற்றாண்டு காலமாக தமது சொந்த இடங்களில் வாழ்ந்து வந்த வடமாகாண முஸ்லிம்கள் ஓரிரு மணி நேரத்திற்குள் தூரத்தப் பட்டார்கள்.

யுத்தத்தின்போது இராணுவத்தில் இருந்த பல முஸ்லிம்கள் படுகொலை செய்யப்பட்டார்கள். ஏறாவூரில் வீடுகளில் இருந்த முஸ்லிம் கள் படுகொலை செய்யப்பட்டார்கள். காத்தான்குடி பள்ளி வாசலில் முஸ்லிம்கள் ஸ்தோ அதில் இருந்தபோது சுட்டுக் கொல்லப்

பட்டார்கள்.

இவையெல்லாம் முஸ்லிம்கள் இந்நாட்டுக்காகச் செய்த அன்மைக்கால தீயாகங்கள்.

இஸ்லாமிய நோக்கில் தேசப்பற்று

இஸ்லாத்தில் இனவாதத்துக்கு இடமில்லை. மொழி வாதத்தையும் பிரதேசவாதத்தையும் ஜாஹரிலியத் தாக்க கருதுகின்ற மார்க்கம் இஸ்லாம். இஸ்லாத்தின் நிலைப்பாடு ‘உம்மா’ என்ற கோட்பாட்டில் கட்டியெழுப்பப்பட்டுள்ளது. இது இஸ்லாத்தின் ஆன்மா என்பதை யாராலும் மறுக்க முடியாது.

இஸ்லாம் இனம், மொழி, நாடு முதலான அனைத்து எல்லைகளையும் கடந்து உலகளாவிய மனித சமுதாயத்தை அல்லாஹ்வின் அடியார்களாகப் பார்க்கின்றது என்பது மிகப் பெரிய உண்மையாக இருப்பது போலவே இஸ்லாம் நாட்டுப்பற்றை, இன உணர்வை எதிர்க்கின்ற மார்க்கமல்ல. இஸ்லாம் இயற்கையின் மார்க்கம் (கூஞல் பித்ரா). மனிதனு இயல்புகளுக்கு, மனித சபாவத்துக்கு மாற்றமாக இஸ்லாம் எந்த நிலைப்பாட்டையும் எடுக்காது.

ஒரு மனிதன் தனது இனம், தனது மொழி, தனது சமூகம், தான் வாழும் பூமி, தான் வாழும் நாடு என்பவற்றின்பால் ஈடுபாடு கொண்டிருப்பது யதார்த்தமானது. அந்த யதார்த்தத்தை இஸ்லாம் ஏற்று அங்கீகரிக்கிறது. அல்லாஹ் அதை இதனை அல்குர்-ஆனில் இப்படி வலியுறுத்திச் சொல்கின்றான்.

“மனிதர்களே, உங்களை நாம் ஓர் ஆணிலிருந்தும் ஒரு பெண்ணிலிருந்தும் படைத்தோம்.”

இதுதான் இஸ்லாத்தின் சர்வதேசப் பார்வை. நாடு, இனம், மொழி, பிரதேசம் அனைத்தையும் கடந்த நிலையில் ஓர் ஆண், ஒரு பெண்ணிலிருந்து படைத்திருக்கின்றோம் என்று அல்குர்-ஆன் சொல்கிறது. இந்த வசனத்தின் முதல் பகுதியில் சர்வதேச ஒற்றுமை சொல்லப்படுகிறது. இரண்டாம் பகுதியிலே அடுத்த யதார்த்தம் சுட்டிக்காட்டப்படுகிறது.

“நீங்கள் ஒருவரை ஒருவர் அறிந்து கொள்ள வேண்டும் என்பதற்காக உங்களை நாங்கள் பல இனங்களாகவும்

கோத்திரங்களாகவும் அமைத்திருக்கின்றோம்.”

ஆண், பெண் என்ற ஒரு யதார்த்தம் இருப்பது போல இனம், தேசியம் குலம் கோத்திரம் என்ற யதார்த்தமும் இருக்கிறது.

இதைப் பற்றியே அல்லாஹ் இவ்வசனத்தில் சொல்கிறான். இதுதான் பன்மைத்துவம் வேற்றுமையில் ஒற்றுமை

“எந்த
நிபந்தனையுமில்லாமல் நாட்டின்
சுதந்திரத்துக்கு முழுமையாக
ஆதரவளித்த சமூகம் தான் இந்நாட்டு
முஸ்லிம் சமூகம்” என்று எஸ்.ப்ரெட்சியு.ஆர்.டி.
பண்டார நாயக்க போன்றவர்கள் பாராட்டிப்
பேசியமையும் வரலாற்றில்
பதிவாகியிருக்கிறது.

நபி (ஸல்லவலாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் தான் பிறந்த மக்கத்து மண்ணை நேசித்தார்கள். தனது தாய்நாடு என்பதற்காக அதன் மீது அன்பு வைத்தார்கள். மக்காவிலிருந்து மதினாவுக்கு இடம்பெயர்ந்து செல்வ வேண்டிய நிர்ப்புந்தம் வந்தபோது மக்கத்து பூமியைப் பார்த்து இப்படிச் சொன்னார்கள்:

“இந்த பூமியிலுள்ள அனைத்து ஊர்களிலும் எனக்கு மிகவும் விருப்பமான ஊர் நீதான். இந்த மக்கள் என்னை வெளியேற்றாமல் இருந்திருந்தால் ஓர் அடியைக்கூட எடுத்து வைத்து வேறோர் ஊருக்குச் சென்றிருக்க மாட்டேன்.” (அத்திர்மிதி)

மக்காவிலிருந்து மதினாவுக்கு இடம்பெயர்க்கப்பட்ட மஹாஜீர்கள் மதினாவிலிருக்கும் காலமெல்லாம் தமது தாய்கமான மக்காவை விட்டுப் பிரிந்து வாழ்வதை நினைத்து கவலைப்பட்டு கண்ணர் வடித்திருக்கிறார்கள்.

எனவே, இஸ்லாம் தேசியப் பார்வையும் சர்வதேசப் பார்வையும் இனைத்து நோக்கப்பட வேண்டும் எனச் சொல்கிறது.

நாட்டுப்பற்று, இன உணர்வு, மொழியின் மீதான ஈடுபாடு என்பவற்றை அங்கிகரிக்கும் இஸ்லாம், அவை வெறியாக மாறிவிடுவதை வண்மையாகக் கண்டிக்கிறது. நாட்டுப்பற்றும் இன உணர்வும் வெறியாக மாறினால் அங்கு சத்தியத்திற்கும் உண்மைக்கும் இடம் இருக்க மாட்டாது.

கண்டையிடுவதற்காகவோ ஒரு சாரார் அடுத்த சாராரை கருவறுப்பதற்காகவோ மோதலில் ஈடுபடுவதற்காகவோ உரிமைகளை மீறுவதற்காகவோ அல்லாஹு மனிதர்களை வெவ்வேறு கோத்திரங்களாகப் படைக்கவில்லை. ஒருவரை ஒருவர் பரஸ்பரம் அறிமுகமாகி நல்லுறவை வளர்த்துக் கொள்ள வேண்டும் என்பதற்காகவே அல்லாஹு மனிதர்களை வெவ்வேறு இனங்களாகவும் பல கோத்திரங்களாகவும் பல தேசங்களாகவும் அமைத்திருக்கின்றான். அல்லாஹு சொல்கிறான்:

“முஃமின்களே! நியாயத்தை நிலைநாட்டுவதற்காக அல்லாஹுவுக்கு நீங்கள் உறுதியான சாட்சியாக இருங்கள். எந்த ஒரு கூட்டத்தார் மீதும் நீங்கள் கொண்டுள்ள வெறுப்பு, நீதி செய்யாமலிருக்க உங்களைத் தூண்ட வேண்டாம். நீதி செய்யுங்கள் இதுவே (தக்வாவுக்கு) பயபக்திக்கு மிக நெருக்கமாகும். அல்லாஹுவுக்கு அஞ்சங்கள். நிச்சயமாக அல்லாஹு நீங்கள் செய்பவற்றை (யெல்லாம் நன்கு) அறிந்தவனாக இருக்கின்றான்.” (ஸஹரதுல் மாதிரா: 08)

எனவே, நாட்டுப்பற்றும் இன உணர்வும் மொழி மீதான ஈடுபாடும் மனித நேயத்துக்கு முரணாக அமைந்து விடக் கூடாது. சகோதரத்துவத்துக்கும் நீதியை நிலைநாட்டு வதற்கும் அவை தடையாக அமைந்து விடக் கூடாது.

இந்த சமநிலையைப் பேணுவதில்தான் ஒரு மூஸ்லிமின் ஆளுமிக வெற்றி தங்கியிருக்கிறது. இந்தப் பின்புலத்தில் தான் எமது முன்னோர் உலகில் எந்த நாட்டில் இருந்தாலும் அந்த நாட்டின் மீது பற்றுக் கொண்டவர்களாக, அந்த நாட்டின் மீது விசுவாசமுள்ளவர்களாக, அந்த நாட்டுக்காக வாழ்வார்களாக இருந்திருக்கிறார்கள். இந்தோனேசிய மூஸ்லிம்கள் தமது நாட்டை ஆக்கிரமிக்க வந்த ஒல்லாந் தர்களுடன் போராட்டம் நடத்தினார்கள். சிரிய நாட்டு மூஸ்லிம்கள் அந்த நாட்டை ஆக்கிரமிக்க வந்த பிரான் ஸியருக்கு எதிராகப் போரிட்டார்கள். எகிப்திய மூஸ்லிம்கள் ஏகாதிபத்தியவாதிகளான ஆங்கிலேயருக்கு எதிராக போர்முரச கொட்டினார்கள். இந்திய மூஸ்லிம்கள் இந்தியாவின் சுதந்திரத்துக்காக தம்மை அர்ப்பணித்தார்கள்.

ஐமாலுத்தீன் ஆப்கானி இஸ்லாமிய உலகம் பெற்றெற டுத் ஒரு மாபெரும் அறிஞர். அவர் மூஸ்லிம் சமூகத்தின் இஸ்லாமிய உணர்வைத் தூண்டினார். தேசிய உணர்வைத் தூண்டினார். பேரறிஞர் முஹம்மத் அப்துஹ் எகிப்திலும் அபுல் கலாம் ஆசாத் இந்தியயாவிலும் அஹமத் தாலீன் இந்தோனேசியாவிலும் செய்தார்கள். இவர்கள் அனைவரும் சமூகப்பற்றை, நாட்டுப்பற்றை, இனப்பற்றை வலியுறுத்தி நார்கள்.

இதுதான் மூஸ்லிம் சமூகத்தின் நிலைப்பாடு. மூஸ்லிம்கள் அன்றும் நாட்டுக்காக உழைத்தார்கள்; இன்றும் உழைத்துக் கொண்டிடிருக்கின்றார்கள்; இன்ஷா அல்லாஹ், இனியும் உழைப்பார்கள்.

இஸ்லாம் நன்றியுள்ள மனிதர்களை உருவாக்கும் மார்க்கம். நன்றி கொல்பவர்களை ஏற்றுக் கொள்ளாத மார்க்கம்.

“யார் மனிதர்களுக்கு நன்றி சொல்லவில்லையோ அத்தகையோர் அல்லாஹுவுக்கு நன்றி சொல்ல மாட்டார்கள்” என நபி (ஸல்லவலாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் சொன்னார்கள்.

அந்த வகையில் இந்த நாடு நன்றிக்குரிய நாடு. இந்த நாட்டின் பிரஜூல்கள் என்ற காரணத்தினால், இந்த நாடு எமக்குத் தேவையானதைத் தந்து உதவுகிறது, பல்வேறு உரிமைகளை வழங்கியிருக்கிறது என்ற காரணத்தினால் நாம் இந்த நாட்டுக்கு கடமைப்பட்டிருக்கின்றோம்.

இன்றைய தேவை நல்லினைக்கமும் சகவாழ்வுமே

அல்லாஹுவின் பேரருளினால் 30 வருட காலமாக இந்த நாட்டை நெருக்கடிக்குள் தள்ளிய பயங்கர யுத்தம் நிறை வடைந்து யுத்தமற்ற ஒரு சூழல் உருவாகியிருக்கிறது. இப்போது நமக்குத் தேவை நல்லினைக்கமும் சகவாழ்வுமே இந்தாட்டில் வாழ்ந்துவரும் சிங்கள மக்கள், தமிழ் மக்கள், மூஸ்லிம்கள் அனைவரும் ஒரு தாய் மக்களாக இனைந்து இலங்கையர் என்ற உணர்வோடு இந்த நாட்டைக் கட்டி யெழுப்ப உழைக்க வேண்டும். (57ஆம் பக்கம் பார்க்க)

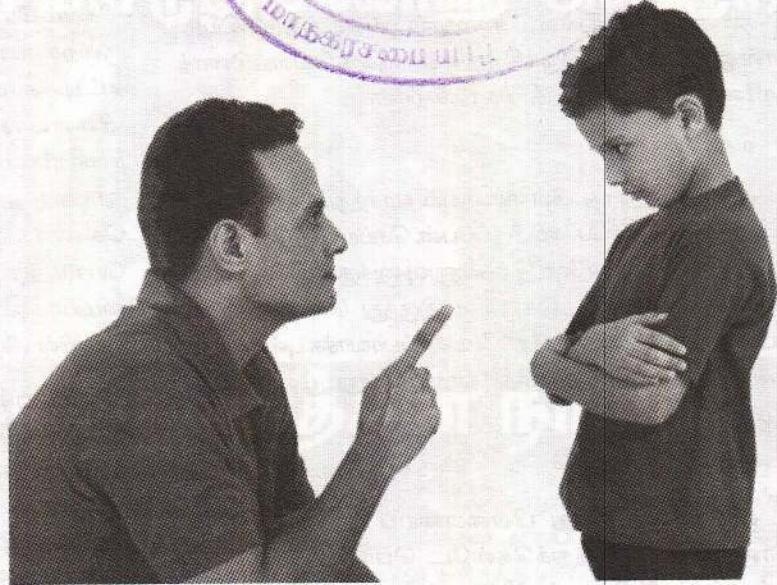
அஷ்வேஷயக் அப்துல் ஹலீம் (நூரி) B.A

நிறுவனர், குடும்ப வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனைக்காள மத்திய நிலையம்
cfcgkorea@gmail.com

07 FEB 2014

தொழிலாசிரியர் மனையில்

நிறையப் பூர் வீட்டுக்கு
வெளியே மிகவும்
இன்மையாக,
இங்கத்தமாக,
பண்பாடாக,
மம்மையாகப்
பயசுவார்கள். ஆனால்
வீட்டுக்குள் காலடி
எடுத்து வைத்த
வடனைய அவர்களு
கைய குரல் கருமராதா
விடும்: முகத்தில் கடுமை
ஏற்பட்டு வரும்:
இன்மையும் இங்கத்தமும்
மம்மையும்
காணாமல் வாய்
கடினத்தன்மை
அவர்களில் குழுகுற்று
விடும்.



02. தீயவற்றிலிருந்து தூரமாக்குவது

03. இந்த இரண்டையும் செய்யும்போது மிக நல்ல வழிமுறைகளைக் கையாள்வது

ஒருவர் நாட்டுக்குப் பொறுப்பாக இருந்தாலும் சரி வீட்டுக்குப் பொறுப்பாக இருந்தாலும் சரி இந்த மூன்று விடயங்களையும் சரிவர நிறைவேற்றுகின்ற போது அவர் தனது பொறுப்பை சரியாகச் செய்தவராகக் கருதப்படுவார்.

தவறாகள் சுடிக் காட்டப்படுகின்றனவா? குத்திக் காட்டப்படுகின்றனவா?

“உங்களில் அனைவரும் பொறுப் பாளர்கள். உங்களது பொறுப்பு பற்றி நீங்கள் விசாரிக்கப்படுவீர்கள்” என்ற மஹதிலை நாம் அனைவரும் தெரிந்து வைத்திருக்கின்றோம். இந்த மஹதில் சொல்கின்ற ‘பொறுப்பு’ என்பதன் எல்லையை சுருக்கமாக விளங்கிக் கொள்வோம்.

பொறுப்பு என்பதற்கு மூன்று பக்கங்கள் இருக்கின்றன.

01. நல்லவற்றின் பால் வழிகாட்டுவது

இதில் சம்பந்தப்படும் இந்த மூன்றாவது விடயத்தை குடும்ப வாழ்வுடன் தொடர்புபடுத்திப் பேசுவதுதான் இந்தக் கட்டுரையின் நோக்கமாகும். இன்று பலரும் தமது பொறுப்புக்களை நிறைவேற்றுகின்றனர். ஆனால், பொறுப்பின் முதலிரு பகுதிகளும் அமுலாவதோடு சேர்த்து மூன்றாவது பகுதியும் நடை முறைப்படுத்தப்படுகின்றதா? என்ற கேள்வியையும் உங்கள் முன்வைக்கின்றேன்.

பின்வரும் உதாரணங்களை சுற்று நோக்குங்கள்:

உதாரணம் 01:

ஒரு கணவன் தனது மனைவியைப் பார்த்து கோபத்துடன் கேட்கின்றான். “எத்தனத்தவ சென்னாலும் வெளங்குறல்லயா? நம்பி ஒரு மனுஷன் ஊட்டுக்கு கூட்டிக் கொண்டு வர ஏலா. எப்ப பார்த்தாலும் ஊடு காடுதான்.”

உதாரணம் 02:

ஒரு மனைவி தனது கணவனைப் பார்த்து “வழுமையா நீங்க இப்படித்தான். நான் சொல்றத நீங்க கவனிக்கிறதே இல்ல என்ன விட ஒங்கட வெலதான் ஒங்களுக்கு முக்கியம் நான் ஒருத்தி இங்க இருக்கிறது ஒங்களுக்கு வெளங்கினாத் தானே!” என அலுத்துக் கொள்கிறாள்.

உதாரணம் 03:

ஒரு தாய் தனது பிள்ளையைப் பார்த்து, “நூறு முறை யாவது நான் இதச் செல்லியிருப்பேன், செய்யாதே செய்யாதே என்று, கேட்டாத்தானே! இந்த மனுவனுக்கும் இதொன்றும் வெளங்குரல்ல. ஊட்டுக்குள்ள இருந்து கொண்டு நான் பற்றபாடு வெளங்கினாத்தானே. வாப்பாவாச்ச புள்ளையாச்ச, என்னத்தயாலும் செஞ்சிக்கோங்க என்று முனுமுனுக்கிறாள்”

உதாரணம் 04:

ஒரு தந்தை தனது பிள்ளையைப் பார்த்து “என்ட மானத் வாங்குறுத்துக்கென்டே பொறந்திருக்கிறான். ஒன்னச் செல்லிக் குத்தமில்ல. எல்லம் ஓன்ட உம்மா குடுத்த செல்லம்” எனக் கடிந்து கொள்கிறார்.

மேலே நீங்கள் பார்த்த அனைத்தும் வீட்டுக்கு வீடு வாசல் படி போல அன்றாடம் அனைத்து வீடுகளிலும் ஏதோ ஒரு வகையில் பேசப்படும் வார்த்தைகள். கேள்வி என்னவென்றால், இவை அனைத்தும் பொறுப்புணர்ந்து தவறுகளைத் திருத்தும் நோக்கத்துடன் பேசப்படும் வார்த்தைகளா? அல்லது வெறுப்பினதும் கோபத்தினதும் விளைவாக கொட்டப்படும் வார்த்தைகளா?

நிச்சயமாக பொறுப்பை உணர்ந்து பேசப்படும் வார்த்தைகள் ஒருபோதும் இப்படி இருக்க மாட்டாது, ஏனெனில் பொறுப்பு என்பது வெறுமனே தவறுகளை சுட்டிக்காட்டுவது மட்டுமல்ல. அதனை அழகான முறையில் சுட்டிக் காட்டுவதுமாகும். பொறுப்பு என்பது வெறும் வார்த்தை களில் வெறுப்பைக் கலந்து பேசுவதல்ல, அந்தக் காலை குறிப்பிட்ட நபர் மீண்டும் செய்ய வெட்கப்படும் அளவுக்கு மென்மை கலந்த வார்த்தைகளால் பேசுவதாகும்.

நபி (ஸ்ல்லவலாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் கூறினார்கள்: “எந்த விடயத்தில் மென்மை கலந்திருக்கின்றதோ அது அதனை அழகுபடுத்தி விடும். எந்த விடயத்து விருந்து மென்மை நிச்கப்பட்டு விடுகின்றதோ அது அதனை அசிங்கப்படுத்தி விடும்.”

குடும்பம் என்ற பூஞ்சோலைக்குள் அனைவருக்கும் வித்தியாசமான பொறுப்புக்கள் வழங்கப்பட்டிருக்கின்றன. ஒவ்வொருவரும் அந்தப் பொறுப்புக்களை நிறைவேற்றும் போது மென்மையைக் கடைபிடிப்பவர்களாக இருந்தால் அந்தக் குடும்பத்தில் நிச்சயம் மகிழ்ச்சி பொங்கும்.

உலகத்தில் எவருக்கும் வழங்கப்படாத மிகப் பெரிய பொறுப்பு வழங்கப்பட்டிருந்த இறுதித் தூதர் (ஸ்லல்லவாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் சகலருடனும் மிகவும் மென்மையாக நடந்திருக்கின்றார்கள். அவர்களது குறைகளை மிகவும் பண்பாடாகவும் இங்கிதமாகவும் சுட்டிக்காட்டியிருக்கின்றார்கள். அந்த மென்மையின் விளைவாக அவர்களது பரம விரோதிகள்கூட உற்ற நண்பர்களாக மாறியிருக்கின்றார்கள். ஆனால், அந்தத் தூதரை தலைவராகவும் வழிகாட்டியாகவும் ஏற்றுக் கொண்ட எமக்கு எமது சொந்தக் கணவனோடு, மனைவி யோடு, தாயோடு, தந்தையோடு, குழந்தைகளோடு மென்மையாக நடந்து கொள்ள முடியாமலிருக்கின்றமை உண்மையில் மிகுந்த கவலைக்குரிய விடயமாகும்.

அதிலும் ஆச்சரியம் என்னவென்றால், நிறையப் பேர் வீட்டுக்கு வெளியே மிகவும் இனிமையாக, இங்கிதமாக, பண்பாடாக, மென்மையாகப் பேசுவார்கள். ஆனால் வீட்டுக்குள் காலடி எடுத்து வைத்தவுடனேயே அவர்களுடைய சூரல் கரடுமுரடாகி விடும்; முகத்தில் கடுமை ஏற்பட்டு விடும்; இனிமையும் இங்கிதமும் மென்மையும் காணாமல் போய் கடினத்தன்மை அவர்களில் குடிபுகுந்து விடும். தவறுகளை சுட்டிக்காட்டும்போது அதிகாரத் தோரணையும் குத்திக் காட்டும் தொனியும் மேலோங்கியிருக்கும்.

உறவுகளுக்கிடையில் நெருக்கத்தை ஏற்படுத்துவதிலும் விரிசல்களை ஏற்படுத்துவதிலும் பேசுக்கு முக்கியமான பங்கு இருக்கின்றது என்பதை யாராலும் மறுக்க முடியாது. அத்தகைய சக்திவாய்ந்த அந்த வார்த்தைகளை எந்தளவு சமயோசிதமாகவும் பண்பாடாகவும் கையாள வேண்டும் என்பதை நாம் தெரிந்து கொள்ள வேண்டும்.

கடுமையான வார்த்தைகளால் அதிகாரத் தொனியில் பேசுவதன் மூலம் ஒருபோதும் தவறுகள் திருந்தப்படுவது தில்லை. மாற்றமாக முன்னர் இருந்ததை விட அதிகரிப்பதற்கே வாய்ப்புக் கூடுதலாக இருக்கின்றது.

மேலே சொன்ன உதாரணங்களைப் போன்ற ஆயிரக்கணக்கான உதாரணங்களை உங்களது வாழ்க்கையில் நீங்கள் கண்டிருப்பீர்கள். அங்கெல்லாம் நீங்கள் அவதானித்துப் பார்த்தால் அத்தகையவர்கள் தொடர்ந்தும் அவ்வாறே பேசிக் கொண்டிருக்கும் நிலை இருப்பதைப் புரிந்து கொள்வீர்கள். ஏனெனில் மென்மை இல்லாத பேச்சு வார்த்தைகளை அசிங்கப்படுத்துகின்ற அதேவேளை, தாக்கப்படுகின்ற உள்ளங்களை வெறுப்பேற்றி விடுகின்றது. அசிங்கமும் வெறுப்பும் ஒருபோதும் நாம் எதிர்பார்க்கின்ற நல்ல மாற்றத்தை ஏற்படுத்தப்போவதில்லை.

இன்றைய தவறைப் பேசும்போது இரண்டு விடயங்கள் கருத்திற் கொள்ளப்பட வேண்டியது அவசியமாகும்.

(56ஆம் பக்கம் பார்க்க)

ஸபிய்யா பின்த் ஹூய்ய் (ரழியல்லாஹு அன்ஹா)

கல்பா உமர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்கள் ஸபிய்யா (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்களைச் சந்தித்து இவ்விரு குற்றச் சாட்டுக்கள் பற்றியும் விசாரித்தார். அதற்கு ஸபிய்யா (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அல்லாஹு முஸ்லிம்களுக்கு வெள்ளிக்கிழமையை புனிதமானதாகவும் அரூன் பாரூந்தியதாகவும் ஆக்கியதற்குப் பிறகு சனிக்கிழமைக்கு முக்கியத்துவம் கொடுப்பதை விட்டுவிட்டதாகக் கூறினார். யூதர்களுடன் நல்லுறவு வைத்துக் கொண்டிருப்பதைப் பொறுத்தவரை தான் அல்லாஹுவிடைய மற்றும் அவனுடைய தூதருடைய கட்டளைக்கேற்பவே இன பந்துக்களை பேணி நடப்பதாகக் கூறினார்.

▶ பாத்திமா ஸௌனப் பின்த் பவாஸ்



நற்குணத்தன் நாயக்!

மோசமீட்டுத்தாலும் பியாவின் அன்ஹாரித் தோழரான முஹம்மத் இப்னு மஸ்மொ (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்கள் அனுப்பி பத்து நாட்களுக்குள் மதினாவிலிருந்து வெளியேறுமாறு பனு நல்லருக்கு செய்தி அனுப்பினார்கள். பனு நல்லர் கோத்திரத்தின் தலைவர்தான் ஹூய்ய் இப்னு அக்தாப் என்பவர். இவர்தான் பனு குறைமாக்கள் நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களுடன் செய்து கொண்ட ஒப்பந்தத்தையும் முறித்துக் கொள்ளுமாறு அவர்களைத் தூண்டி விட்டவர். (இப்னுல் அளிர்)

ஓப்பந்தத்தை முறித்துக் கொண்டு துரோகம் இழைத்த பனு குறைமாக்களை கொலை செய்யுமாறு ஸுஅத் இப்னு முஆக (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்கள் தீர்ப்பு வழங்கிய வேளையில் அங்கு சமுகமளித்திருந்த பனு நல்லர் கோத்திரத்தின் தலைவர் ஹூய்ய் இப்னு அக்தாப் என்பவரும் அவர்களுடன் சேர்த்து கொலைசெய்யப்பட்டார். அவருடைய நேசத்துக்குரிய புதல்வி தான் ஸபிய்யா பின்த் ஹூய்ய்.

அஸ்பஹானி (ரஹிமஹால்லாஹ்) அவர்களின் தலாஇல் அந்நுபுவவா மற்றும் ஸீரத் இப்னு ஹிஷாம் ஆகிய நூல்களில் ஸபிய்யா (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்கள் குறித்து பின்வரும் செய்தி பதியப்பட்டுள்ளது:

ஸபிய்யாவை மதினாவில் வாழ்ந்த அவரது தந்தையும் தந்தையின் சகோதரரான அபூ யாளிர் என்பவரும் ஆழமாக நேசிப்பவர்களாக இருந்தனர். நபியவர்கள் மதினாவுக்கு ஹிஜ்ரத் செய்து முதலில் பனு அம்ர் பின் அவ்பிப் எனும் பள்ளத்தாக்கில் தங்கியிருந்தபோது இவர்கள் இருவரும் அன்னாரை சந்திக்கச் சென்றனர். திரும்பி வந்ததும் களைப்பும் விரக்தியும் ஏமாற்றமும் அவர்களது முகத்தில் தென்பட்டது.

அவர்கள் வழமை போல ஸபிய்யாவின்பால் கவனம் கூலுத்தவேயில்லை. என்னநடந்தது என்பதையறிய ஸபிய்யா ஆவலாய் இருந்தார். தந்தை “அவர்தான் வாக்களிக்கப்பட்ட இறுதித்தாதர்” என்பதை ஜையமின்றி அறிந்து கொண்டதும் இறுதிவரை அன்னாரின் எதிரியாகவே இருக்கத் தீர்மானித்தார். வன்மையும் குரோதமும் நிறைந்த அந்த இரகசிய உரையாடலை செவிமடுத்து அதிர்ச்சியடைந்தார் ஸபிய்யா. தனது தந்தை அன்னலாரை சந்தித்த முதல் நாளி விருந்தே இஸ்லாத்தின் எதிரியாக செயற்படத் தீர்மானித்தபோதிலும் ஸபிய்யா வித்தியாசமானதொரு சிந்தனைப் பாங்கைப் பெற்று மிளிர்ந்தார்.

காலம் உருண்டோடியது! பல ஆண்டுகளுக்குப் பின் கைபர் முஸ்லிம்

களால் வெற்றி கொள்ளப்பட்ட போது ஸபிய்யா பின்த ஹூய்ய கைதியாகப் பிடிப்பட்டார். அவரது கணவர் கிளா னாஹ் பின் ரடியீ கைதுசெய்யப்பட்டு அத்துமீறிய குற்றத் துக்காக கொலை செய்யப்பட்டார். தல்யாகல்பி (ரழியல் லாஹ் அன்ஹா) அவர்களுக்கு ஒரு கைதிப் பெண்ணைத் தெரிவு செய்து கொள்ள அனுமதி வழங்கப்பட்டபோது அவர் ஸபிய்யாவைத் தெரிவு செய்தார். ஆனால், ஒரு நடித் தோழர் ஸபிய்யா (ரழியல்லாஹ் அன்ஹா) ஒரு கோத்திரத் தலைவரின் மகள் என்பதால் அவரை நபி (ஸல்லவ்லாஹ் அவைஹி வஸல்லம்) திருமணம் செய்வதே நல்லது என்று ஆலோசனை வழங்கினார். பின்னர் நபி (ஸல்லவ்லாஹ் அவைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் ஸபிய்யாவை விடுதலை செய்து திருமணம் செய்தார்கள். (ஸீரதுன் நபவிய்யா-இப்னு கதீர்) ஸபிய்யாவுக்கான மஹர் அவருடைய 'விடுதலை' தான் என்று இமாம் இப்னுல் கையிம் (ரஹிம ஹூய்லாஹ்) குறிப்பிடுகிறார். மதினாவை நோக்கி திரும் பும்போது 12 மைல்தாரத்தில் நபி (ஸல்லவ்லாஹ் அவைஹி வஸல்லம்) முகாமிட்டார்கள். அப்போது உம்மு ஸாவிம் எனும் அண்லாரிப் பெண் ஸபிய்யாவுக்கு திருமணப் புத்தாடை அனிவித்தார்.

ஸபிய்யா (ரழியல்லாஹ் அன்ஹா) அவர்கள் இறையச்சம், புத்திக்கூர்மை, அழகு, பொறுமை, சுகிப்புத்தன்மை, அண்டு, மன்னிக்கும் பெருந்தன்மை, கெளரவம் முதலான பண்புகளுடன் திகழ்ந்தவர். நபி (ஸல்லவ்லாஹ் அவைஹி வஸல்லம்) அவரை மனமுடித்தபோது அவருக்கு வயது 17 மட்டுமே. ஸபிய்யா (ரழியல்லாஹ் அன்ஹா) விலையு யாந்ததங்க ஆபரணங்களைப்பாரில் இருந்து கொண்டுவந்து அண்ணலாரின் ஏனைய மனைவியருக்கு அன்பளிப்பாகக் கொடுத்தார். பாத்திமா (ரழியல்லாஹ் அன்ஹா) அவர்களை அதிகம் நேசித்த ஸபிய்யா (ரழியல்லாஹ் அன்ஹா) அவருக்குதங்க காதணிகளை அன்பளிப்பாகக் கொடுத்தார். ஆலீஷா, ஹமிப்ஸா (ரழியல்லாஹ் அன்ஹாமா) ஆகியோரிடத்தில் சிறந்த நற்குணங்களை வெளிப்படுத்தி அவர்களது உள்ளங்களை வென்றெடுக்க பெரு முயற்சி எடுத்தார். நபிகளார் அவர்கள் இருவரையும் நேசித்து உயர்ந்ததோர் அந்தஸ்தில் வைத்திருந்தமையே அதற்குக் காரணமாகும்.

இமாம் தஹபி (ரஹிமஹூய்லாஹ்) அவர்கள் ஸபிய்யா (ரழியல்லாஹ் அன்ஹா) பற்றிய பின்வரும் நிகழ்வைப் பதிவு செய்துள்ளார்கள்:

ஸபிய்யா (ரழியல்லாஹ் அன்ஹா) அவர்களிடம் ஓர் அடிமைச் சிறுமி இருந்தாள். அவள் கல்பா உமர் (ரழியல் லாஹ் அன்ஹா) அவர்களிடம் சென்று "ஸபிய்யா இஸ்லாத்தை ஏற்றிருந்தும் யூதர்களின் சனிக்கிழமை நாளை புண்ணியமாகக் கருதிக் கொண்டிருக்கிறார். யூதர்களுடன் இன்னும் நல்லுறவு வைத்துக் கொண்டிருக்கின்றார்" என்ற குற்றச் சாட்டை முன்வைத்தாள். கல்பா உமர்

(ரழியல்லாஹ் அன்ஹா) அவர்கள் ஸபிய்யா (ரழியல் லாஹ் அன்ஹா) அவர்களைச் சந்தித்து இவ்விரு குற்றச் சாட்டுக்கள் பற்றியும் விசாரித்தார். அதற்கு ஸபிய்யா (ரழியல்லாஹ் அன்ஹா) அல்லாஹ் முஸ்லிம்களுக்கு வெள்ளிக்கிழமையை புனிதமானதாகவும் அருள் பொருந்தியதற்குப் பிறகு சனிக்கிழமைக்கு முக்கியத்துவம் கொடுப்பதை விட்டுவிட்டதாகக் கூறினார். யூதர்களுடன் நல்லுறவு வைத்துக் கொண்டிருப்பதைப் பொறுத்தவரை தான் அல்லாஹ்வுடைய மற்றும் அவனுடையதுதருடைய கட்டளைக்கேற்பவே இன பந்துக்களை பேணி நடப்பதாகக் கூறினார். இந்த வீணபழியை சுமத் தியது தனது அடிமைச் சிறுமிதான் என்பதை அறிந்ததும் அவனது அச்செயலுக்கான காரணத்தை விளவினார். ஆனால், அந்தச் சிறுமி தடுமாற்றமடைந்தவளாக, தான் ஷைத்தான் மூலம் தூண்டப்பட்டதாகக் கூறினாள். உடனே அவனை பெருமனதுடன் மன்னித்து விடுதலை செய்து விட்டார் ஸபிய்யா (ரழியல்லாஹ் அன்ஹா).

முத்தகீன்களின் பண்புகளை அல்குர் ஆன் இப்படி வர்ணிக்கிறது: "அவர்கள் தங்கள் கோபத்தை அடக்கிக் கொள்வார்கள். மனிதர்கள் செய்யும் பிழைகளை மன்னிப் பார்கள். இவ்வாறு அழகாகநன்மை செய்வோரையே அல்லாஹ் நேசிக்கின்றான்." (3: 134)

மனிதர்களின் வார்த்தைகளால் மிகவும் சோதிக்கப்பட்ட ஒரு பெண்மனிதான் அன்னை ஸபிய்யா (ரழியல்லாஹ் அன்ஹா) அவர்கள். ஆலீஷா (ரழியல்லாஹ் அன்ஹா) ஒரு முறை "அல்லாஹ்வுடைய தாதரே! ஸபிய்யா எவ்வளவு குட்டையானவர் என்பதை நீங்கள் அவதானித்தீர்களா?" என்று கேட்டார். அதற்கு நபி (ஸல்லவ்லாஹ் அவைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் "ஆலீஷாவே! நீர் கூறிய இந்த வார்த்தையை கடலில் கலந்தால் முழு சமுத்திரமும் அசுத்தமாகிவிடும்" என பதிலளித்தார்கள். (அத்திர்மிதி-ஹஸன் ஸஹீஃற்)

அனால் இப்னு மாலிக் (ரழியல்லாஹ் அன்ஹா) அறிவிக்கின்றார்கள்: ஒரு சந்தர்ப்பத்தில் ஹப்ஸா (ரழியல்லாஹ் அன்ஹா) ஸபிய்யாவை விளித்து "யூதப் பெண்ணே!" என்றதும் ஸஃபிய்யா (ரழியல்லாஹ் அன்ஹா) அழ ஆரம்பித்து விட்டார். அப்போது வீட்டினுள் நுழைந்த நபி (ஸல்லவ்லாஹ் அவைஹா) அவர்களைப் பார்த்து "அல்லாஹ்வுடைய அஞ்சிக் கொள்வீராக ஹப்ஸாவே!" என்று எச்சரித்தார்கள். (அத்திர்மிதி) (56 ஆழ பக்கம் பார்க்க)

பெனாமுணைச் சந்திப்பல்

அங்கில மூலம் Correspondence Between Maulana Maudoodi & Mariyam Jameelah

மர்யாம் ஜமீலாவும் மௌலாலானா மௌலதூதியும்



▲ தமிழில்: வஸீரா ஹஸன் ▲

லாகர், மே.19, 1961

அங்புள்ள மிஸ் மார்க்கஸ்

அல்லாமு அலைக்கும் வரல்மதுல்லாஹ்.

எப்ரல் 12ஆம் திதி யிடப்பட்ட உங்கள் கடிதம் கிடைக்கப் பெற்றது. சீர்குலைந்த உடல்நிலை, அதிகப்படி யான வேலைப்பழு ஆகியவை காரணமாக இம்முறையும் தாமதித்துப் பதில் தருவதையிட்டு மீண்டும் உங்களிடம் மன்னிப்புக் கோருகின்றேன். நீதித்த சுகயீனத்தின் பின் இறுதியில் ஒரு வழியாக ஆழ் X - கதிர் சிகிச்சைக்குட்படுத் தட்பட்டு இப்போது சுகம் கண்டு வருகிறேன், அல்லும் துறில்லாவற்று பலவினம் மாத்திரமே இப்போதுள்ளாபிரக்கினை. 'த இல்லாமிக் ரிலீஃ' இலிருந்து நீங்கள் நறுக்கி அனுப்பி வைத்த உங்கள் நாவலின் கடைசி அத்தியாயமான சிறுக தையை மிகவும் ஆவலுடன் வாசித்து முடித்தேன். மேற்கின் சடவாதம், அரபு மூலிகிகளில் ஏற்படுத்தியிருக்கும் பாதிப்புக்களை மிகவும் தத்தூபமாக படம் பிடித்தும் காட்டியிருக்கின்றீர்கள். அரேபியர் வாழ்வில் சடவாதத்தின் செல்வாக்கை முன்னைய என் அரபு நாட்டுப் பயணத்தின்போது சொந்தக் கண்களால் காண நேர்ந்து, அது குறித்து அங்கிருக்கும் இல்லாமியவாதிகளுடனும் சமூக ஆவல்களுடனும் பலத்தடவை பேசியிருக்கிறேன். உங்கள் சிறுகதைக்குக் கிடைத்த கண்டனங்கள் விமர்சனங்கள் குறித்து சிறிதும் நான் ஆச்சரியப்படவில்லை.

இல்லாத்தை எடுத்துச் சொல்வதில் சொத்திய பொறுமையும் விடாமுயற்சியும் இன்றியமையாத தேவைகள். உள்ளங்கள் மெல்ல மெல்ல இல்லாத்தை தொடர்பாக கொட்டுவது மதமாற்றம் அல்லது வேதனைகளையும் சந்திக்க நேரும் என்பது குறித்து என்னால் நன்கு உய்த்துணர முடியும்.

அமெரிக்கா போன்ற ஒரு நாட்டில் திருமணம் செய்யாத, மதம் மாறிய, ஓர் எளம் யுவதி இல்லாத்துக்கான போராட்டத்தில் எத்தனை சவால்களையும் நோவினை தரும் வேதனைகளையும் சந்திக்க நேரும் என்பது குறித்து என்னால் நன்கு உய்த்துணர முடியும்.

இல்லாத்தின் பரிதாபகரமான உண்மை நிலையை, உள்ளதை உள்ளபடி படம் பிடித்துக்காட்டி முயற்சிக்கையில் மேற்கூட்டேயவாதிகள், நவீன மூல்லிம்களிடமிருந்து எதிர் விணைகள் வெடித்துக் கிளம்புவதும் நேர்மையான மூல்லிம்கள் அது குறித்து அச்சம் கொள்வதும் என்றும் நடப்பதுதான். ஆரம்பக்கட்டங்களில் கடுமையான எதிர்ப்புக்களை, கண்டனங்களை விமரிசனங்களை எதிர்கொள்ள நேர்வ தென்பது ஒரு தாச அல்லது தாச-ஆவின் வாழ்வில் இயல்பான, எதிர்பார்க்கப்பட வேண்டிய விடயம். இல்லாத்தை எடுத்துச் சொல்வதில் அசாத்திய பொறுமையும் விடாமுயற்சியும் இன்றியமையாத தேவைகள். உள்ளங்கள் மென்மையாக்கப்பட்டு, மெல்ல மெல்ல இல்லாத்தின் திசையில் ஈர்க்கப்படும்போது மதமாற்றம் இயல்பாக நடைபெற்று பலர் உங்கள் வழியில் நடைபோடுவதைக் காண்பீர்கள்.

இந்த இடத்தில் உங்களுக்கு ஒன்று சொல்வது பொருத்தமாயிருக்கும் என்று கருதுகிறேன். எடுத்துச் சொல்வதன் மூலம் ஒவ்வொருவரையும் மாற்றி விடலாம் என்பது உங்களால் முடிந்த விடயமல்ல. கேட்டுக்கொள்ள வேண்டும் என்ற தேவையே இல்லாதவர், உங்கள் கருத்து களுக்கு நேர்திரான அபிப்பிராயம்கொண்டவர்- அவர்கள் உங்கள் பெற்றோராயினும் கூட- இவர்களின் காதில் சங்கதுவதில் பயனில்லை.

"உபதேசியுங்கள் உபதேசம் பயனளிக்குமெனின்!" என்றுதானே அல்லாஹ் கருகிறான்.

வெறும் சடவாத அம்சங்களுக்கு அப்பால்

சிந்திக்கக்கூடிய, உயர் விழுமியங்கள், ஆன்மிகப் பெறுமானங்களை மதித்துப் போற்றக் கூடிய நல்ல உள்ளக்களைத் தேடிப் பிடிக்க வேண்டும். இப்படிப்பட்டவர்களை முதலில் அணுகாவிட்டால் தோல்வி மனப்பான்மையிலும் தனிமையுணர்விலும் உள்ளம் துவண்டு போய் விடக் கூடும். சடவாதச் சாக்கடைக்குள் எதிர்ப்புணர்வு கொண்ட மக்களுடன் அடிக்கடி முரண்பட நேரின் அது ஆளுமையைச் சிதைத்து உள்சோர்வை ஏற்படுத்தி விட முடியும்.

“உலகாயத் அபிவிருத்தி” என்னும் முண்டியதிப்புப் போட்டியில் குறைவிருத்தி நாடுகள் தமிழ்திடமுள்ள பிறபோக்கு அம்சங்களை இனங்கண்டு, கணாந்தெறிந்து மேல் நாடுகளுக்கு நிகராக முன்னேற நினைப்பது காலத் துடனான விடயம்தான். ஆனால் பிரச்சினை என்னவெனின், செல்வந்த நாடுகளின் வெளிநாட்டு உதவியுடன் மேற்கின் கலாசாரமும் உள்ளே நுழைந்து விடுவதுதான். மேற்கின் கலாசாரம் எமக்குள் விழித்துக் கொள்கையில், எம் உயிருடன் ஒன்றிக் கலந்து வாழ்வுக்குப் பெறுமானம் சேர்க்கும். எமக்கென்றே தனித்துவமான மதம், பண்பாடு, கலாசாரம், நாகரிகம் ஆகிய எம் வாழ்வியற் கோலங்கள் மரணத்தின் வாய்க்குள் நுழைவிக்கப்பட்டு விடும். இந்த ஆபத்து போதாதென்று முஸ்லிம் நாடுகளின் தலைமைத்துவம் கூட தன் சுயத்தை ஏலவே இழந்து மேற்குமுயமாகி விட்ட நபர்களின் கைகளில் வீழ்ந்திருக்கிறது.

இல்லாம் குறித்து தமக்குள் குறையறிவு காரணமாக அர்ஆசுட்டங்கள் சீரமைக்கப்பட வேண்டும் என்று கூப்பாடு போட்டுக் கொண்டிருப்பவர்கள்தான் இந்த மேற்குமயமாக்கப்பட்ட மூஸ்லிம் தலைவர்கள். என்ன பயங்கரமான நிலைமை! இல்லாமியச் சிந்தனைகள், இல்லாமியவழிமுறை களுக்கு விடுக்கப்பட்ட அபாயகரமான அச்சுறுத்தல் இது என்பது ஒரு புறமிருக்க, முஸ்லிம் நாடுகள் கம்யூனிசுத்தின் மடியில் வீழ்ந்து விடும் இக்கட்டான சூழ்நிலை உருவாக கப்பட்டிருக்கிறது என்பதே கவலைப்பட வேண்டிய பெரிய விடயம்.

புனிதமும் கீர்த்தியும் மிக்க இல்லாமிய வாழ்வியல் காலடியில் நக்கப்பட்டு சாவாயினும் சரி, வாழ்வாயிலும் சரி ஒட்டிக் கொள்ள எஞ்சியிருப்பது சடவாதம் மாத்திரமே என்று முஸ்லிம்கள் கண்டு கொள்ளும் நாளில் சூதும் வாதும் கம்யூனிசிப் பிரசாரமும் வேர் பிடித்துப் பரவும் செழிப்பான விளைவாக முஸ்லிம் உலகு மாறிவிடும்.

அமெரிக்க வெளியுறவுக் கொள்கை முஸ்லிம் நாடுகளில் ஈடுகட்ட முடியாத இழப்பைச் சந்திக்கப் போகிறது என்பதே எனது எதிர்வுக்கால். சௌாவில் அதற்கு என்ன நடந்ததோ, அதேதான் இங்கேயும் நடைபெறப் போகிறது. வெளிநாட்டு உதவியாக கருணை உள்ளத்துடன் (?) அமெரிக்கா அள்ளி வழங்கப் போகும் செல்வங்களெல்லாம் எதிரியின் கைகளில் சிக்கப் போகின்றன.

அமெரிக்கர்களும் ஐரோப்பியர்களும் தமக்குள் வளர்த்துக் கொண்ட இல்லாத்தின் மீதான துவேசம், முஸ்லிம்கள் பேரிலான வெறுப்பு அவர்களின் சொந்தக்காரர்களைக் கட்டிப் போட்டிருப்பதால் தாம் வெட்டிய குழியில் தாமே விழப் போகிறார்கள்.

உங்களது கடந்த கடிதத்தின் இறுதியில் மிக முக்கிய மான ஒரு கேள்வி கேட்டிருந்தீர்கள். கடந்த முப்பத்து ஐந்து வருடங்களாக என்னைக் குடைந்து கொண்டிருக்கும் அதே கேள்விதான் இது. இருபத்து மூன்று வயது இளைஞரானாக இருந்த காலத்திலிருந்து இன்றுவரை என் முழு வாழ்க்கையையும் இல்லாத்தை விளங்குவதிலும் அதனை மீள்நிர்மாணிக்க உழைப்பதிலும் சௌவிட்ட அனுபவத் தில் சொல்கிறேன். இல்லாத்தை நிலைநாட்டுவதில் வெறும் தற்காப்பு பொறுமைகள், பின் விழுக்க செயற்பாடுகள் மாத்திரம் போகுமானவையென்று நான் நம்பவில்லை நான் ஆரம்பித்திருப்பது ஒரு மும்முனைத் தாக்குதல். மேல் நாட்டுக் கலாசாரத்தின் சிந்தனை அடிப்படைகளை தயவு தாட்சன்யமின்றி தாக்கிக் கரிப்பது முக்கிய ஒரு பொறுமை. அதே நேரத்தில் இல்லாமிய வழிமுறைகளை, அதன் அடிப்படைகளை யாரும் விளங்கும் வண்ணமும் ‘தெள்’ என்னத் தெளிவுபடுத்துவது இரண்டாவது வழிமுறை. இதற்காக, இல்லாமிய வாழ்க்கை என்பது என்ன, எவ்வாறெல்லாம் அது மேல்நாட்டு அம்சங்களில் இருந்து மேலோங்கி நிற்கிறது என்பவற்றை விலாவாரியாக எடுத்தியம்பும் பல முயற்சிகளில் ஈடுபட்டிருக்கிறேன்.

மேற்கைப் பின்பற்றுவதைத் தவிர வேறு வழியேயில்லை என்று கண்டிப்பான முஸ்லிம்கள் கூட சரணாக்குயடைந்திருக்கும் முக்கியமான சமகாலப் பிரச்சினைகளுக்கு இல்லாமிய வழிமுறையில் நடைமுறைச் சாத்தியமான தீர்வுகள் வழங்குவது நாம் நம்பிக்கை வைத்திருக்கும் போராட்ட உத்திகளுள் இறுதியானது. இதுபோன்ற முயற்சிகளின் விளைவாக, பாகிஸ்தானிலும் இந்தியாவிலும் மிருந்து இலட்சக்கணக்கான முஸ்லிம்கள் இதே பணியில் என்னுடன் கைக்கோர்க்க விரும்பி முன்வந்துள்ளனர். அல்லமுதலில்லாவாற். இல்லாமிய வழிமுறைகளை மீண்டும் நிலைபெறச் செய்ய வேண்டுமென்பதே எம் அனைவர் எனும் ஒன்றுபாட்ட எதிர்பார்ப்பு. அந்த வகையில் சமார் இருபத்தி ஐந்துக்கும் மேற்பட்ட என் உருது மொழி நூற்கள் அரபுக்கு மொழி மாற்றம் செய்யப்பட்டுள்ளன. அரபு மொழி மூலம் மக்களிடம் இந்நாற்கள் மிகுந்த வரவேற்றைப் பெற்றுக் கொண்டதால் அதன் விளைவாக பெரும் எண்ணிக்கையானோர் என்னுடன் தொடர்பு கொண்டு அன்பும் ஆதரவும் காட்டி வருகின்றனர்.

புகழுளைத்தையும் அல்லாற்றவிடம் சமர்ப்பித்து அவன் சந்திதானத்தில் தலை தாழ்த்தி நிற்கிறேன். எனது நூற்களுள் ஒரு சில மாத்திரமே இதுவரை ஆங்கிலத்துக்கு

மொழிமாற்றப்பட்டுள்ளன. உருது மொழியை உங்களால் கற்றுக் கொள்ள முடியுமெனின் அமெரிக்காவில் நீங்கள் ஆரம்பித்துள்ள இல்லாமியப் போராட்டத்தில் என் உருது நூற்கள் பெரிதும் துணை நிற்க முடியும்.

1941ஆம் ஆண்டிலிருந்து இந்தோ- பாகிஸ்தான் உபகண்டத்தில் “ஜமாஅத்தே இல்லாமி”என்ற பெயரில் இயங்கி வரும் அமைப்பு குறித்து கேள்விப்பட்டிருக்கிறீர்களா? என் எழுத்துக்களில் பிரதிபலிக்கும் அதே சிந்தனைகளை அமுலாக்கம் செய்ய உழைப்பதே ஜமாஅத்தே இல்லாமியின் பிரதான பணி. 1947இல் இந்தியா பிளவுண்டதைத் தொடர்ந்து ஜமாஅத்தே இல்லாமியும் ஜமாஅத்தே இல்லாமி- பாகிஸ்தான், ஜமாஅத்தே இல்லாமி- ஹிந்து என்று இரு கூறுகளாக இயங்கி வருகின்றன. ஜனாதிபதி ஜயப்கான், 1958இல் கொண்டு வந்த இராணுவச் சட்டத் தின் பிரகாரம் பாகிஸ்தானில் ஜமாஅத்தே இல்லாமி உட்பட அனைத்து அரசியல் கட்சிகளும் தடைசெய்யப் பட்டுள்ளன. தனக்கான சுதந்திரமான தலைமைத்துவத் தின் கீழ் ஜமாஅத்தே இல்லாமி- ஹிந்து இன்றும் இயங்கி வருகின்றது. சாதகமானதொரு பிரதிபலனை அடைய, பொறுமையுடன் கூடிய நீண்ட உழைப்பு தேவை என்று உங்களுக்கு ஞாபகமூட்டி உற்சாகப்படுத்த வேண்டியே இக்கதைகளையெல்லாம் இங்கு கூறுகிறேன்.

வெற்றிக்கனியை அவ்வளவு இலகுவில் தட்டிப் பறித்து விட முடியாது. வெற்றியைக் குறிக்கோளாகக் கொள்பவர் தன்னைக் கடுமையாகத் தயார்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும். அறிவு ரீதியாகவும் பண்பாட்டு ரீதியாகவும் தொடர் பயிற்சியெடுக்க வேண்டும். உண்மையில் இது ஒரு பலப் பார்ட்சை நீங்களோ இப்போதுதான் ஆரம்பித்திருக்கிறீர்கள்.

அமெரிக்கா போன்ற ஒரு நாட்டில் திருமணம் செய்யாது, மதம் மாறிய, ஓர் இளம் யுவதி இல்லாத்துக்கான போராட்டத்தில் எத்தனை சவால்களையும் நோவினை தரும் வேதனைகளையும் நந்திக்க நேரும் என்பது குறித்து என்னால் நன்கு உய்த்துணர முடியும்.

ஆனால், இல்லாத்துக்குள் நுழைந்து, இல்லாம் விதித் திருக்கும் கடமைகளை நன்கு விளங்கிக் கொண்ட பின், அல்லாஹ்வை முற்றுமுழுமும் சார்ந்து, அவன் உதவியைக் கோரிப் பிரார்த்தித்து எதற்காக அல்லாஹ் உங்களைத் தேர்ந்தெடுத்தானோ அதற்குரிய பொறுப்புக்களை மனமு வந்து ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டும். நேர்மையான உள்ளத் துடன் நீங்கள் காட்டக்கூடிய கரிசனையின் அளவுக்கு, எண்ணியும் பார்த்திராத, அறியாப் புறத்திலிருந்தெல்லாம் அல்லாஹ்வின் உதவி வந்து சொரிவதைக் காண்பீர்கள்.

குன்றிய உடலாரோக்கியத்தையும் பொருட்படுத்தாது பலதரப்பட்ட வேலைகளில் நான் ஈடுபட வேண்டியிருக்கிறது, வாசிக்கவும் எழுதவுமென்று பலவிடயங்கள். கடிதம் மூலமும் நேரிலும் தொடர்புபடும் பலதரப்பட்ட

வர்களுக்கு பதிலளிக்கும் வேலை... இவ்விதக் காரணங்களினால் என் மடல் வந்து சேர சுற்றுக் காமதித்தாலும்கூட, பொருட்படுத்தாது உங்கள் புறத்து நிலவரங்களை தொடர்ந்தும் அறியத் தாருங்கள். ஓர் அமெரிக்கா தாழை ஆவின் இல்லாத்துக்கான சாதனைகளையும் சோதனைகளையும் அவசியம் நான் அறிந்து கொண்டாக வேண்டும்.

நான் வெளியிட்டுவரும் உருது மொழி மாதாந்த மாசி கையான் “தர்ஜு-மானுல் குரு-ஆலில்” உங்கள் கட்டுரைகள், கடிதங்களில் முக்கிய பகுதிகளைப் பிரகாரிக்கலாம் என்பது என் எண்ணம். தனிப்பட்ட ரீதியில் பரிமாறிக் கொண்ட வற்றை விடுத்து ஏனைய பொதுவான அம்சங்களை வெளியிடுவதில் உங்களுக்கு ஆட்சேபனையென்றும் இல்லையல்லவா? கடைசியாக ஒருவிடயம் உங்களை அடையாளம் காட்டும் இல்லாமியப் பெயரொன்று குறித்து ஏதும் யோசித்து வைத்திருக்கிறீர்களா?

வாழ்த்தும் ஸலாமும் கூறி விடை பெறுகிறேன்.

இப்படிக்கு,

அபுல் அஃலா

வீட்டில் கிருந்த படியே சம்பாதிக்கவும் உள்நாட்டு வெளிநாட்டு வேலை வாய்ப்புக்களைப் பறவும்

கிரேண்டை நாட்கள்ல்

துறிவு மொழி மூலம்

Hard ware & Networking

தொலை பயிற்சிப் பாடங்கள்

பாடங்களி முடிவில் பெறுமதியான சான்றிதழ் வழங்கப்படும்

பெயர், விலாசம், தொலைபேசி திலக்கம், நீங்கள் பங்குபறு விரும்பும் திகதி என்பவற்றை SMS செய்யவும்

0777 95 63 63

சான்றிதழ், உணவுக்கு கட்டணங்கள் அறிவிடப்படும்

- ▶ Feb 15 - 16
- ▶ Feb 22nd - 23rd
- ▶ March 22nd - 23rd
- ▶ March 29th - 30th
- ▶ April 5th - 6th

AOG Campus

140/2, Awissawella Road, Wellampitiya

மொட்டை மரங்கள்
கறை பிடித்த வனப் பாறைகள்
கறையான் புற்றுகள்
பிடிமானமற்ற மேட்டு நிலங்கள்
கொழுப்பேறிய கொம்புகள்
இரக்கமற்ற சம்பாத்தியங்களால்
ஹனமுற்று கறுத்திருந்து
என் உள்ளம்!

மண்ணைற மறந்து
மலைகூடத் தாங்காத
மறை மறந்து
உலகோடு ஒன்றித்து
ஒருவனை மறந்து
பணயக்கைதியாய் நான்
மீட்சிக்காய் துடிக்கிறேன்!

கடைசி இரவு
கடைத் தெருவோரம்
களவெடுத்த கன நிமிடம்
கண்முன்னே கைதானவன்
ஒப்பீட்டில் ஒரு படி மேல்
வாருங்கள்
எனது கல்பையும்
கைது செய்யுங்கள்
நானும் கைதிதான்!

பசியாறத் தந்தவனை
பணத்திமிரில் மறந்ததில்
துணி கூடப் பயமின்றி
மண் தேடிப் பொன் தேடி
பெண்ணோடு பொருள் சேர்த்து
கறையாத கசடுகளால்
கனத்திருக்கிறது
என் உள்ளம்
வாருங்கள்
எனது கல்புக்கும் விலங்கிடுங்கள்!
மண்டியிட்டேன்
இறைவனைக் கெஞ்சினேன்
கைது செய்தான்
கன மழை பொழிந்தது
புற்றையும் அரித்து
கொழுப்பையும் கரைத்து
கனப்பாறைகளையும்
சில்லாய் சிதறடித்தது
மர நிழல்கள் ரூபமெடுத்தன!

தினமும் என்னை தஹஜ்ஜாத்
கைது செய்கிறது
ஐவேளை ஸாஜ் உதிலும் நான்
கடுமையாக
விசாரிக்கப்படுகிறேன்

அல்குர் ஆளின் ஆணையில்
ஆயுள் கைதியானேன்
கல்புக்கு விலங்கிட்ட
பிரார்த்தனைகள்
என்னை மேல் மாடியில்
இருட்டறையில் இறுகக் கட்டி
தனியாக விசாரித்தன!

கறையானும் புற்றும்
கொழுப்பும் கொம்புகளும்
என்னைக் காப்பாற்றி விடாமல்
இருப்பதற்காக...

ஞகதி



மீரா எம். அஸ்ஹர்
இறக்காமம்

ஷ்டிராங்க ஏப்போது?

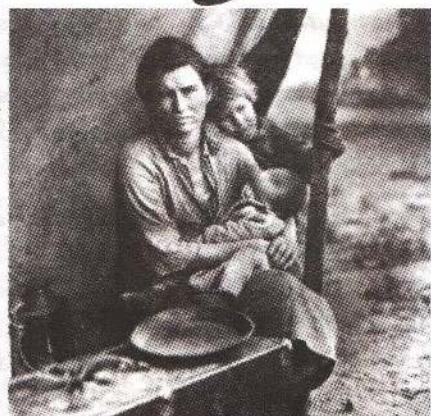
நடுநிசி வேளையிலே
இவ்வுலகே கண்ணையர
நான் மட்டும் தனிமையிலே

அடுப்புக் கரி எடுத்து
பல் துலக்கீ வழு வெடுத்து
படைத்தவனை வணாக்கிடவே
கிப்ளாவை நோக்கி நின்றேன்

ரப்பிடமே நெருங்கீச் சென்றேன்
மனவேதனனையை அவிழ்த்து
விட்டேன்
என் தொண்டை குழியிறுக
இரு கண்ணும் நீர் பெருக
நாவு தளதளக்க
உன்னாயில் மண்ணயிட்டேன்

என்னைப் படைத்தவனே!
பெற்றோர் சொல் மறுக்காது
என் கில்லறத்தை அமைத்திடவே

அல்லைள்ளாத் | பெற்றவரி: 2014 | ர.ஆகிர்: 1435



பாதி வேளை சாப்பாடும்
மீதி வயிறு காலியாக
விழியல்கள் வருகிறதே
குஞ்சுகளின் பசி போக்க
விழவு வரும் எப்போது?

அரபா ரஸ்ஸாக் - புத்தளம்

பணத்தின் ஆசை
கொண்டாய்
பண்வில் ஆசை மறந்தாய்!
சினத்தில் ஆசை
கொண்டாய்
சிரிப்பை மறந்தே
போனாய்!

நல்லவர் நட்பை வெறுத்தாய்
நாமும் ஏழையை
விரட்டினாய்!
உள்ளவர் பக்கம் சார்ந்தாய்
உனக்கோர் சுட்டும் சேர்ந்தாய்!
நீதிகள் உன்றியம் ஒல்லை
நினைத்ததை சாதிக்க

விரும்பினாய்!
சாதிகள் பார்த்து பழகினாய்
சாதகமாய் எதையும் ஆக்கினாய்
சண்டைகள் சிழத்து நின்றாய்
சமரசம் வேண்டாம் என்றாய்
இன்னுமேன் இந்த நிலை...
மாறிட மாட்டாயோ?

ஸார்ட் டாஸ்டாஸோ?



இன்னுமாய் நிகழ்கிறது
கஷ்டிய பள்ளத்தாக்குகளில்
ஷௌத்தான் மர நிழலில்
ரோந்து செய்யும் நீச்சுகளின் கற்பழிப்பு
அப்பாவிப் பாலிகைகளுடன்

நிஜங்களே இல்லாமல்
நிதர்சனமாகிறது
வன்மம்...
வதை...
கொடுரும்...
அகதி வாழ்வு...
அபலையாக்கம்...
அற்பர்களால் எம் இதய தேசங்களில்

எஃதிய
சீதா?

கிருப்பு குறித்த போராட்டத்தில்
நானும் ஒரு ஷஹரீத் என
தாய் விரல் பற்றுகையில்
நடைபயிலும் சிற்பங்கள்
கூளாங்கல் ஏந்தி சிதைந்து போகின்றன

சாலைகள் இன்னும்
கனவுகள் ததும்பும்
வாலிப் பிரத்தங்களால்
நலைந்து போகின்றன!

ரவைகளும் குண்டுகளும்
அழகுமதும் தேசத்தின்
வனப்பு சிதைக்க
மழியிலும் மார்பிலும்
துளைகள் செய்கின்றன!

எம் தேசத்துக்கான
விழயலைத் தேடி
நீயும் நானும்
பாதை செய்வோம்
புறப்படு!



ரியாஸ் காதர்
இஸ்லாஹிய்யா அரபுக் கல்லூரி

அல்த்தமன மாலைகளில்
மானிடர் எவரும் நூகர்ந்திரா
ஈழல்லா சுவனத்தின்
நறுமணைம் நூகர்கிறேன்!

ஜாஹிலிய்யத் தென்றலில்
பாங்குகள் எனக்கிலை-பாவம்
சுமக்கவும் மனமில்லை
ஏகனைனைக் காப்பதற்காய்
கிருகரம் ஏந்துகிறேன்!

வைத்தானியப் பொழுதுகள் வேண்டாம்
இறை நினைவிலா கணாங்கள் வேண்டாம்
சத்திய மார்க்கத்தின் நித்தியக் காவலனாய்
ஞாஹ் பிரியும் வரை

சிந்தையோடு கருமாற்ற
தீணம் தீணம் முயல்கிறேன்!
பெருமை என் ஆடையாய்
பணிதல் என் அணிகலனாய்
பெருமை முதல் தீயதனைத்தும்
புதைத்து
இறைபணி செய்திட எழுகிறேன்
சோதரா உணையும் அழைக்கிறேன்!



அக்மல் ஏ. ரீஸா
மாவளல்லை

தரித்தாம்!

பள்ளிக்குத் தொழுவரா
தூாரென்று விழுந்தெழுவார்
துஆ ஒது எண்ணாயில்லை
தொழிலின்று ஒழிவிடுவார்
ஆகாத செயல்லவாம்
அவர் வாழ்வில் சிறுதுரும்பு!

ஏழைவரி எதுவுமில்லை
இறை வழியில் நஷ்டதிடுவார்
வழக்களும் பலவுண்டு



முதூர் கலைமேகம்

வாழ்க்கையொரு போராட்டம்
இப்படியாய் ஏராளம்
இருப்பவர்கள் இந் நாடம்
எப்போதும் திருந்த மாட்டார்
இதுவுமோர் தரித்திரும்!

The Leader in Professional "Networking" Trainings in Sri Lanka !



Microsoft

vmware

Linux

STORAGE+

php

MySQL

Best Instructors

Printed Materials

Flexible time table

All 3 Languages



12 DAYS BOOTCAMPS

By Mr. Harith Karapper
Quadruple CCIE #8561
Master Instructor WinNET
(UK & CANADA)



Best Instructors @ Best Institute
100% Satisfaction Guaranteed



CCNA



CCNA Voice



CCNP

Unlimited Practicals

100% Practicals with Real Cisco Equipments (Cisco Routers, Switches & IP Phones)



MCSA
Server 2012

EXAM
70-410
Installing & Configuring
Windows Server 2012

EXAM
70-411
Administering
Windows Server 2012

EXAM
70-412
Configuring Advanced
Windows Server 2012
Services

EXAM
70-687
Configuring Windows 8
Windows 8 Enterprise

EXAM
70-688
Managing and Maintaining
Windows 8 Enterprise

Practicals
with
Server 2012
Windows 8

HARDWARE
Engineering

NETWORK
Administration

ComTIA
A+

ComTIA
N+

Individual &
Night Classes Can Be
Arranged on Request

STORAGE
Storage Area Networking

NetApp HP
Brocade EMC
Cisco

Come as Six in a group and get
20% discount each.



Linux
Network Administration
RHCT RHCE
100% Practicals

PHP
for Software / Web Developers
By an Experienced Professional

vmware
Version **5.5** Special Rate
ICM

One Day Workshop on - CCTV, PABX Intercom, Network Cabling & Wireless

- CCTV Installation
- Network Cabling
- PABX Installation
- Wireless Technology

HOTLINE - 0777-825789

with LUNCH & Certification JUST 2500/=



By Industrial Professionals

After O/L Exams

Join with Kandy Branch

- All 3 Languages
- Individual Hardware Equipments (Routers & PCs)
- Unlimited Practicals
- 2 Cisco Labs
- Experienced Instructors

Special
25%
DISCOUNT
ON FULL PAYMENT

4 DAYS

FEB : 1-4 Jaffna
FEB : 13-16 Colombo

- Copper Cabling Training by 3M Lanka
Copper Testing by Fluke Sri Lanka
- Fiber Cabling Training by 3M Lanka
Fiber Testing by Fluke Sri Lanka
- PABX Intercome Installation & Configuration

HOTLINE - 0777-825789

100% Practical Training

You will get A Valuable Tool Kit

கல்வி பொதுத் தாநா சாலையின் பீட்டிகளில் தொடர்பு விஸ்கெஸின் தலைவர்த்த கல்வியிலீட்டு நிறுவனம் எங்களுடன் இணைப்பு உருவாக்கு தலைவர்த்த கல்வி மற்றும் உபகல்விகள். தலைவர்த்த கல்வி முதலில் துவிருப்புப்பட்ட பயிற்சிக் கூடம். தலைவர்த்த கல்வி முதலில் துவிருப்புப்பட்ட பயிற்சியினர்கள், II நடு அறிமுகம், செழுப்பு கண்டு மற்றும் மட்டுமல்ல நகரில் பயிற்சிக்கூடம்.

உங்களுக்காகவே

E-win NETWORKS®

High Tech Computer Training & Consulting Center

081-2203785 0777-807630

524, Peradeniya Road, Kandy

www.ewin.lk

WinSYS

▶▶▶
NETWORKS®

Address : 14, Schofield Place, Colombo -03

Telephone : 011-2589567

Web : www.winsys.lk

E-mail : info@winsys.lk

0777-259927

0777-825789

HOTLINES

Kandy : 0777-807630

Kurunegala : 0777-047708

Batticaloa : 0777-832871

Puttalam : 0777-047708

○ Graphic Designing

Total Training of Creating Quality Graphics
Using Latest Designing Software



Adobe Photoshop
Adobe Illustrator
Adobe InDesign
CorelDRAW

- All the softwares & Tutorials will be Provided
- All the Subjects will be 100% Practicals
- Individual Attention to all the Students
- Individual Computers will be provided

■ Course Fee:- 9500/-



○ Web Designing

Total Training of Creating Attractive Websites
Using the Latest Softwares



Adobe Photoshop
Adobe Dreamweaver
Flash Animations
HTML & PHP (Basics)
Domain Registration
Uploading Website

- After the training you will be able
- to create your own website & Publish

■ Course Fee:- 15000/-



○ AutoCAD 2D & 3D Drafting

2D Drafting

- Introduction to AutoCAD
- Toolbars, Menus, and Dashboard
- Understanding the Drafting Tools
- Drawing 2D Objects
- Text Styles
- Editing with the Modify Panels Tools
- Dimensions and Tolerances
- Getting Organized with Layers
- Create and Use Blocks
- Hatches, Fills and Wipeouts

■ Course Fee:- 16500/-

3D Drafting

- Create 3D Models
- Modify 3D Solids and Surfaces
- Create Sections and 2D Drawings from 3D Models
- Laying out and Printing Your Drawing
- Plot Drawing



○ Web Development

- HTML
- CSS3
- JavaScript
- Jquery
- Server-Side Programming
- AJAX
- PHP
- MySQL



This Training Covers Programming
for Web & Software Developers



■ Course Fee:- 19900/-

○ Office Applications



- MS Word
- MS Access
- MS Excel
- MS PowerPoint

e Internet & E-mail

■ Course Fee:- 7500/-

E-win NETWORKS

524, Peradeniya Road, Kandy

Digitized by Neelam Foundation.

Digitized by Neelam Foundation | Date: 2014 | Page No: 1435

Contact Us
E-mail: ewin@ewin.lk
Website: www.ewin.lk

Tel: 081-2203786
Mob: 0777-047708
facebook.com/ewin.net
twitter.com/ewinnetworks

www.ewin.lk
HOTLINE
0777-807630

■ ■ இஸ்ட. ஏ. எம். பவாஸ், சர்வதேச இஸ்லாமிய பல்கலைக்கழகம் - மலேசியா ■ ■



நற்கருமங்களில் அந்திக் கொள்வதும் சுவனத்துக்கான போட்டியும்

அல்குர் ஆனின் ஆரம்பப் பக்கங்களிலேயே அல்லா ஹ-க் தஆலா மனிதர்களை இறை நம்பிக்கையாளர்கள், நிராகரிப்பாளர்கள், நயவஞ் சகர்கள் என்று மூன்று வகை யினராகப் பிரித்துக் காட்டு கின்றான். இன்னும் சற்று விரிவாக நோக்கினால் இம் மூவகை மனிதர்களதும் விதி தியாசமான நிலைப்பாடு, சிந்தனைப் பாங்கு, அனுசு முறை, ஆர்வங்கள் முதலா எவற்றால் வேறுபட்டுத் திகழ்பவர்கள் உள்ளனர் என பதைநாம் விளங்கிக் கொள்ள முடியும். 1400 வருடங்களுக்கு முன்பு வாழ்ந்த மூஸ்லிம்களை அல்குர் ஆன் மூன்றாகப் பிரித்து காட்டியது:

1. நற்செயல்களுக்காக முந்திகொண்டு போட்டி யிடுபவர்கள்

2. நடுநிலையில் இருந்து முயல்பவர்கள்

3. தமக்குத்தாமே அநீதி இழைத்துக் கொண்டவர்கள்

அல்லாஹ் தனது பேரருளின் காரணமாக மூஸ்லிம் சமூகத்தை அவனது வேதத்துக்கு வாரிசாக ஆக்கினான்.

“நம்முடைய அடியார்களிலிருந்து நாம் தேர்ந்தெடுத்தோமே அத்தகையோரை அவ்வேதத்துக்கு வாரிசுகளாக்கி வைத்தோம். ஆகவே, அவர்களில் தமக்குத்தாமே அநீதி இழைத்துக் கொண்டவர்களும் உள்ளனர். அவர்களில் நடுநிலையான வழியில் சென்ற வர்களும் உள்ளனர். அவர்களில் அல்லாஹ் வின் கட்டளையைக் கொண்டு நன்மையானவற்றில் முந்திக் கொண்டோரும் உள்ளனர். இதுவே மிகப் பெரும் பேரருளாகும். நிலையான சுவனபதிகளில் அவர்கள் நுழைவார்கள். அவற்றில் அவர்கள் பொன்னாலும் முத்துக்களாலுமான கடகங்கள் அணிவிக்கப்படுவார்கள். இன்னும் அவற்றில் அவர்களுடைய ஆடை பட்டாகும்.”

(35: 32-33)

தமக்குத்தாமே அநீதி இழைத்துக் கொண்டவர்கள் மூஸ்லிம்களில் அதிகமானவர்களாக இருப்பதால் அவர்களை முதலாவதாகவும் நன்மை- தீமை இரண்டிலும் சமநிலையில் இருப்பவர்கள் அதைவிட சற்றுக் குறைவாக இருப்பதால் இரண்டாவதாகவும் குறிப்பிடப்படுகின்றனர். ஆனால், நல்லறங்களில் முந்திக் கொண்டு செயற் படுபவர்கள் சொற்பத் தொகையினராக இருப்பதால் இங்கு மூன்றாவதாக எடுத்துக் காட்டப்படுகின்றனர். முந்திக் கொண்டவர்களான இவர்கள்தான் தமது வாரிசச் சொத்தான வேதத்துக்கு முற்றிலும் நீதியுடன் நடந்து கொள்பவர்கள். வேதத்தைக்

கற்றல், அதன்வழி நடத்தல், அதன் தூதை மனித சமூகத்துக்கு சமந்து செல்லல், அதனுடாக எதிர் நோக்கும் அர்ப்பணங்களுக்கு முகங்கொடுத்தல் முதலான யாவற்றிலும் முன்வரிசையைத் தேர்ந்தெடுப்பவர்கள். அவர்கள் வேதத்தின் கருத்துக்களை மறைக்கவோ அவற்றை அற்ப கிரயத்துக்கு விற்று விடவோ மாட்டார்கள். வேதத்தின் ஒவ்வொரு வசனத்தையும் தம் உயரிலும் மேலாக நேசிப்பார்கள். வேதம் எடுத்தியம்பும் ஒவ்வொரு செய்தியும் புவியில் நிலைநாட்டப்பட்டு கோலோச்சு வேண்டும் என்று ஆதரவு வைப்பார்கள். இத்தகையவர்கள்

ஆரம்பகால மூஸ்லிம்கள் இஸ்லாத்தில் நுழைந்து அதன் வளர்ச்சிக்கு பங்களிப்பு செய்வதற்காக கடுமையான பொடியில் ஸபுபடார்கள் அதன் விளைவாக தங்களுக்கு உறவுத்துவமிக்க காலங்களில் வாழ்வதற்கு விரிவாக இருப்பதும் காலங்களில் வாழும் எந்தவொரு பாதிப்பையும் அவர்கள் பொருப்படுத்தவேயல்கள் ..

முஸ்லிம் சமூகத்தில் வடிகட்டி எடுக்கப்படும் உத்தம மனிதர்களாவர். அல்லாஹால்மக்ஷரீ(ரஹ்மானுவல்லாஹு) மேற்கூறிய திருவசனம் பற்றி “நன்மையானவற்றில் முந்திக் கொண்டோரே மக்களில் சிறந்தவர்கள். அவர்கள் மாத்திரமே இத்தகைய சவனபதிகளில் நுழைவார்கள். எனையிலிரு வகுப்பினர்கள் பற்றி எதுவும் கூறப்படவில்லை” என்று விளக்கமளித்துள்ளார். ஆனால், பெரும்பாலான குர்ஆன் விரிவுரையாளர்கள் மூன்று வகுப்பினர்கும் விசாரணையில்லையோ, விசாரணைக்குப் பிறகோ சவனம் சென்றடைவார்கள் என்று விளக்கியுள்ளனர். (தாஃப்லீ(மூல குர்ஆன்)

நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் கூறியதாக அழுத்தா (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் அறிவிக்கும் பின்வரும் ஹதிலில் மேற்கூறிய வசனத்துக்கு முழுமையான விளக்கம் கொடுப்பதாக அமைந்துள்ளது.

நன்மையானவற்றில் முந்திக் கொண்டவர்கள் விசாரணையின்றி கவர்க்கத்தில் நுழைவார்கள். நடுநிலையான வழியில் சென்றவர்கள் விசாரணைக்கு உட்படுத்தப்படுவார்கள். ஆனால், அது இலகுவான விசாரணையாகும். தமக்குத்தாமே அநீதி இழைத்துக் கொண்டோர் நீண்ட மற்றஷ்வர் பெருவெளியில் அல்லாஹு அவர்களையும் தன் அருளுக்கு உட்படுத்துவான். அவர்கள்தான், “எங்களை விட்டும் கவலையைப் போக்கிய அல்லாஹுவுக்கே புகழ் அனைத்தும் உரித்தாகும். நிச்சயமாக எங்கள் இரட்சகன் மிக்க மன்னிப்பவன்; மிக்க நன்றி பாராட்டுவன்” என்று புகழ்ந்து கூறுவார்கள்.” (35: 34) (அஹ்மத், இப்பு ஜீர், தபரானி, பைஹி)

ஆரம்பகால முஸ்லிம்கள் இஸ்லாத்தில் நுழைந்து அதன் வளர்ச்சிக்கு பங்களிப்பு செய்வதற்காக கடுமையான போட்டியில் ஈடுபட்டார்கள். அதன் விளைவாக தங்களுக்கு உறவுகளிலும் சொத்து செல்வங்களிலும் இன்னுயிர்களிலும் ஏற்படப் போகும் எந்தவொரு பாதிப்பையும் அவர்கள் பொருட்டபடுத்தவேயில்லை. தங்களது சொந்த ஆன்மாவைத் தூய்மைப்படுத்தி, பயிற்றுவித்து, ஆரோக்கியமடையச் செய்வதிலிருந்து இஸ்லாம் எனும் விருட்சம் வளர்ந்து, வியாபித்து, பூரியில் ஆழமாக வேர் பதித்து வானளாவ கிளை பரப்பி மனித சமூகத்துக்கு கனிகளை அள்ளிக் கொடுக்கின்ற நிலையை உருவாக்கும் வரை அவர்களது போட்டி நீடித்திருந்தது. இதனால் தான் முஹாஜிர்களையும் அன்ஸார்களையும் அல்குர்ஆன் பெரிதும் சிலாகித்துப் பேசுகிறது.

“முஹாஜிர்களிலும் அன்ஸார்களிலும் முதலாவதாக முந்திக் கொண்டவர்களையும் நற்கருமத்தில் அவர்களைப் பின்பற்றினார்களே அவர்களையும் அல்லாஹு பொருந்திக் கொண்டான். அவர்களும் அவனைப் பொருந்திக் கொண்டான். சவனபதிகளை அவர்களுக்கென அவன்தயாராக்கி வைத்திருக்கிறான். அவற்றின் கீழ் ஆறுகள் ஒடிக் கொண்டி

ருக்கும். அவற்றிலேயே அவர்கள் நிந்தரமாக இருப்பார்கள். இது மகத்தான வெற்றியாகும்.” (9: 100)

முஹாஜிர்கள், அன்ஸார்கள் மேலும் அவர்களைப் பின்பற்றியோர் ஆகிய முப்பெரும் வகுப்பினரே மக்காவெற்றிக்குப் பின்னரும் முஸ்லிம் சமூகத்தின்முதுகெலும்பாகத் திகழ்ந்தவர்கள். இந்த வகுப்பினரே முஸ்லிம் சமூகம் எதிர்கொண்ட நெருக்கடிகள் நிறைந்த இக்கட்டான குழ்நிலை களிலும் அமைதி நிலவிய சுபிட்சான கலாப்பிரிவிலும் முஸ்லிம் சமூகத்தினதும் இஸ்லாத்தினதும் நலனுக்காக நிலைத்து நின்றவர்கள். (ஃபீ மிலாலில் குர்ஆன்- பாகம்: 8)

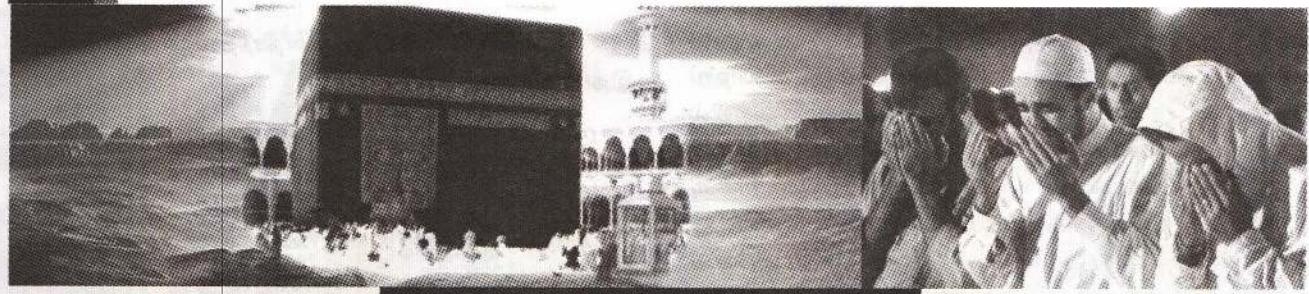
“அல்லாஹுவின் பாதையில் நீங்கள் செலவுசெய்யா திருக்க உங்களுக்கு என்ன நேர்ந்தது? வானங்கள், பூமியில் உள்ளவற்றின் அனந்தர பாத்தியதை அல்லாஹுவுடையதே! வெற்றிக்கு முன்னர் செலவுசெய்து போரிட்டவர்களுக்கு உங்களில் நின்றும் எவரும் சமமாக மாட்டார். வெற்றிக்குப் பின் செலவுசெய்து போரிட்டவர்களை விட, அவர்கள் பதவியால் மிகவும் மகத்தானவர்கள். எனினும், அல்லாஹு அனைவருக்கும் அழகானதையே வாக்களித்திருந்தான்.” (57: 10)

பெரும்பாலான அறிஞர்களின் கருத்துப்படி இங்கு வெற்றி என்பது மக்கா வெற்றியைக் குறிக்கிறது. ஆரம்ப காலத்தில் இஸ்லாத்தை ஏற்று அர்ப்பணங்கள் புரிந்த அப்துர் ரஹ்மான் இப்பு அவப் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்களுக்கும் ஹுதைபியா உடன்படிக்கைக்குப் பிறகு இஸ்லாத்தில் நுழைந்த காலித் இப்பு வலீத் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்களுக்கு மிடையில் ஒரு சிறு கருத்து மோதல் ஏற்பட்டபோது நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹு வஸல்லம்) அவர்கள், “என்னுடைய தோழர்களை நோலி னைக்கு உள்ளாக்காதீர்கள்! என்னுடைய உயிர் எவன் கைவசம் உள்ளதோ அவன் மீது சத்தியமாக! நீங்கள் உஹ்த மலை அளவு தங்கத்தை செலவு செய்தாலும் நீங்கள் அவர்களுடைய செயல்களின் அந்தஸ்ததை அடைய முடியாது” என்று கூறினார்கள். (அஹ்மத்)

அல்லாஹு மேலும் கூறுகிறான்:

“முன்மின்களில் எந்தக் காரணமுமின்றி வீட்டிடல் உட்காந்திருப்பவர்களும் தங்களுடைய சொத்துக்களையும் உயிர்களையும் அர்ப்பணித்தவர்களாக அல்லாஹுவின்பாதையில் போர்புரிவங்களும் சமமாக மாட்டார்கள். தங்கள் பொருட்களையும் உயிர்களையும் அர்ப்பணித்தவர்களாக அறப்போர் செய்வோரை உட்காந்திருப்பவர்களை விட அந்தஸ்ததில் அல்லாஹு மேன்மையாக்கி வைத்துள்ளன. எனினும், ஒவ்வொரு வருக்கும் நன்மையையே அல்லாஹு வாக்களித் துள்ளன. ஆனால், அறப்போர் செய்வோரை போருக்குச் செல்லாது உட்காந்திருப்போரைவிட மகத்தான நற்கவியால் மேன்மையாக்கியுள்ளன.” (4: 95)

(57ஆம் பக்கம் பார்க்க)



தவக்குல்

நபி இப்ராஹீம் (அலைஹிஸ்லாம்) அவர்கள் நெருப்புக் கிடங்கில் வீசப்பட்டபோது “ஹஸ்பியல்லாஹ் அல்லாஹ் வே எனக்குப் போதுமானவன்” என உரைத்தார்கள். உங்களை நோக்கி எதிரிப் படைகள் வருகின்றன என ஸஹாபாக்களுக்குக் கூறப்பட்டபோது அவர்களும் இதே வார்த்தைகளை மொழிந்தார்கள். தோழர் அழபகர் (ரமியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்களுடன் தூதர் (ஸல்லவாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் தெளர் குகையில் இருந்தபோது எதிரிகள் அண்மித்து விட்டார்கள். அப்போது “அல்லாஹ் எம்மோடு இருக்கின்றான்” என நபியவர்கள் பகர்ந்தார்கள்.

இவை தவக்குலின் யதார்த்த நிலையைப் பற்றசாற்றும் நிகழ்வுகள். அல்லாஹ்வின் மீது உறுதியாக ஈமான் கொண்ட உள்ளங்கள் அவனது அளவிட முடியாத சக்தியின் மீது நம்பிக்கை வைத்த சந்தர்ப்பங்கள் இவை.

எமது வாழ்வில் இத்தகைய உண்மையான தவக்குல் அரிதாகவே காணப்படுகிறது. சடப்பொருட்களையும் உலக சக்திகளையும் நம்பும் அளவுக்கு இறை சக்தியின் மீதான நம்பிக்கை குறைவாகவே இருக்கின்றது.

எமது உள்ளத்தில் தவக்குல் அதிகரிக்கும் அளவுக்கு அல்லாஹ்வின் உதவிகளும் அதிகரிக்கும். அடியார்கள் அல்லாஹ்வை நெருங்கும் அளவை விட அதிகமாக அல்லாஹ் அடியார்களை நெருங்குகிறான்.

“நீங்கள் அல்லாஹ்வின் மீது உண்மையாக தவக்குல் வைத்தால், அவன் பறவைகளுக்கு உணவளிப்பது போல் உங்களுக்கும் உணவளிப்பான். அவை காலையில் வெறும் வயிற்றோடு வெளியேறுகின்றன. மாலையில் வயிறு நிறம்பித்திரும்புகின்றன” எனும் நபிமொழியும் இதனையே விளக்கி நிற்கிறது.

எமது வாழ்விலும் இறை உதவிகளை நாம் கண்டு வருகிறோம். இக்கட்டான வேளைகளில் மனித சக்திகளுக்கு அப்பால் நாம் உதவி செய்யப்படுகிறோம். காப்பாற்றப்படுகிறோம். எனினும், நாம் வெற்றுக் கண்களால் காணும்

சடப் பொருட்கள் மீதே எமது நம்பிக்கை அதிகம் பதிந்திருக்கிறது.

தவக்குல் ஈமானின் உயர் படித்தரங்களில் ஒன்றாகும். உலக வாழ்வில் மனித சக்திகளுக்கு உட்பட்ட எல்லா முயற்சிகளையும் மேற்கொண்டு விட்டு இறுதி முடிவை அல்லாஹ்விடம் பொறுப்புக் காட்டுவது தவக்குலின் ஒரு பிரதான வெளிப்பாடு. இதன்போது முடிவுகள் சார்பாக இருந்தாலும் எதிராக இருந்தாலும் ஒரே மனோநிலை யோடு ஒரு மூலியின் அதனை ஏற்றுக் கொள்வான். உலகோடு சுருங்காமல் மறுமை என்ற விரிந்த நோக்கும் அல்லாஹ்வே அனைத்தையும் தீர்மானிக்கிறான் எனும் நம்பிக்கையுமே இதற்குக் காரணமாகும்.

மறுமையில் விசாரணையின்றி சவனம் நூழையும் 70 ஆயிரம் பேரின் பண்டுகளை விளக்கிய நபி (ஸல்லவாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் அதில் ‘தவக்குல்’ பிரதான பண்பாக திகழ்வதாக சுட்டிக்காட்டினார்கள்.

எமது அன்றாட வாழ்வில் நாம் கடைபிடித்து வரும் சந்தர்ப்பது ஆக்கள், அல்லாஹ் எனும் பெரும் சக்தியோடு எம்மைத் தொடர்புபடுத்தி அவனில் நம்பிக்கை வைத்து அவனிடம் பொறுப்புச் சாட்டி வாழும் நிலைக்கு எம்மை இட்டுச் செல்கின்றன. வீட்டைவிட்டு வெளியேறும்போது, தூக்கத்தின்போது எனப் பலவேறு சந்தர்ப்பங்களில் ஓதும் துஆக்களில் இக்கருத்து தொனிப்பதைக் காணலாம்.

பலவீனமான மனிதன் பேராற்றலும் சக்தியும் மிக்க அல்லாஹ்வோடு தொடர்பறுவதன் மூலம் பலசாலியா கிறான். ஒரு விகவாசி எதிரிகளின் பந்துப் பேருக்குச் சமம் எனத் திருமறை ஒப்பிட்டுச் சொல்வது இத்தகைய ஈமானியப் பலத்தையே ஆகும். பத்ர் களத்தில் மலக்குகளை அனுப்பி அல்லாஹ் உதவி செய்யக் காரணமாய் அமைந்ததும் நபிகளார் மற்றும் நபித் தோழர்களின் தவக்குலும் ஈமானியப் பலமுமாகும். எனவே, நாமும் இறை தொடர்பை வலுப்படுத்திப் பலம் அடைவோம்.

Professional Courses Offered...

AutoCAD 2D & 3D with Manual Drafting

Duration
06 Months
Fast Track
08 Weeks

Target Group:

Architects, Engineers, Quantity Surveyors, Technical Officers, Draughtsmen and those who are interested in civil construction, Architectural and mechanical fields

Engineering Draughtsmanship (CAD & BS)

Duration : 06 Months
Fast Track : 04 Months

Target Group:

Students who completed G.C.E (O/L) or G.C.E (A/L) and those who are interested in this field with capable knowledge.

MEP Drafting & MEP QS Practice

Duration:
03 Months
Fast Track:
04 Weeks

Target Group:

Graduate Engineers, Quantity Surveyors, Draughtsmen, MEP Draughtsmen and Technical Officer in the field of building construction.

Public Relations for Movlavis

Saturday & Sunday Classes

Duration:
10 Weeks

Target Group:

For those who have completed their studies in Arabic Colleges and Those who are willing to work as a Public Relation Officer in abroad, Specially in Gulf Countries.

Visit More Details: www.academy.lk



340/1, D.S. Senanayake Road, Kandy
22, Kaburady Road, Kattankudy-01
34, Main Street, Sainthamaruthu-05
Email: theacademy@gmail.com

HOTLINES
0773 66 58 38
0776 32 34 34
0778 444 110

Registered under:

TERTIARY AND VOCATIONAL EDUCATION COMMISSION

Ministry of Youth Affairs and Skills Development

Digitized by Nooraham Foundation

அண்ணா பூர்வை | புதித்துறை | 2014 | ப.ஏ.கி. 1435

ஆடசி யாரைச் சேர வேண்டும் என்பதை தீர்மானிக்கத் தகுதியானவன் அல்லாஹ் ஒருவனே!

- ஆடசியாளர் இரண்டாம் அப்துர் ரஹ்மான்-

► எம்.ஜ.எம். அமீன், முன்னாள் சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர், பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்

குலபாஹர் ராஹிதூங்களின் ஆடசி உமையாக்களிடமும் அதன் பின் அப்பாசியர்களிடமும் கைமாறியிருந்தது. அப்பாசியர் ஆடசியின்போது கி.பி. 756இல் உமையாக்கள் மூஸ்லிம் ஸ்பெய்னைத் தமது ஆகிக்கத்தின் கீழ் கொண்டு வந்தனர். அதுமுதல் அப்பாசிய ஆடசியாளர்கள் மூஸ்லிம் ஸ்பெய்னில் ஆடசிசெய்த உமையாக்களைத் தமது எதிரி களாகக் கருதினர். கி.பி. 763க்குப் பின் இரு தரப்பினரும் நேரடியாக போர்களில் சந்திக்காதபோதும் உமையா ஆடசியாளர்களுக்கு எதிராக இடைக்கிடையே கிளர்ச்சிகளைத் தூண்டிவிட அப்பாசியர் தவறவில்லை. அதனால் வடபுலத்திலிருந்த கிறிஸ்தவ உலகின் எதிர்ப்பையும் உள்நாட்டுக் கிளர்ச்சிக்காரர்களின் கலவரங்களையும் உமையா ஆடசியின்கீழ் மூஸ்லிம் ஸ்பெய்னின்திர்கொண்டது.

பைஸாந்தியர் இரண்டாம் கலீபாவின் காலத்தில் இருந்தே தமது மேற்காபிரிக்க, வட ஆயிரிக்க பிரதேசங்களையும் படிப்படியாக இழந்தனர். அத்தொடரில் கி.பி. 711இல் ஸ்பெய்னையும் இழந்தனர். இதனால், மூஸ்லிம் ஆடசியாளர்களைப் பழிவாங்க வேண்டும், இழந்த நிலப் பரப்பை மீளக் கைப்பற்ற வேண்டும் என்ற உணர்வில் அவர்கள் செயற்பட்டனர். அதனால் மூஸ்லிம் ஸ்பெய்னில் மட்டுமன்றி, அப்பாசியர் ஆடசி செய்த சின்னாசியப் பிரதேசங்களிலும் இடைக்கிடை ஊடுருவி கொள்ளையடிக் கலாயினர். பலமுறை மூஸ்லிம்கள் அவர்களைத் தூரத்திய டித்தனர். ஹாருனின் காலத்தில் தோற்றுப்போன பைஸாந்திய ஆடசியாளர்கள் ஹாருனுடன் சமாதானம் செய்வதும் பின் அதனை மீறிப் படையெடுப்பதும் வழக்கமாக இருந்தது. மலைமுனுக்குப் பின் ஆடசிபீடம் ஏறிய முங்தலிமின் காலத்தில் அப்பாசிய ஆடசியின் கீழ் இருந்த சின்னாசியப் பிரதேசத்தை பைஸாந்தியர் தாக்கியபோது முங்தலிம் படையுடன் சென்று அவர்களைத் தூரத்தியது மட்டுமன்றி, பைஸாந்திய ஆடசியின் தலைநகராகிய கொள்ள்தாந்து நோபிளைத் தாக்க முன்வந்தார். எனினும், அச்சந்தரப்பதில் இராணுவத்தின் சதி முயற்சியொன்றை அவர் இனங்கண்டதால் உடன் பக்தாதுக்குத் திரும்பினார்.

அப்பாசியரின் படையெடுப்புக்கு அஞ்சிய பைஸாந்திய மன்னர் அப்பாசியர்களினதும் தனதும் எதிரியாகிய மூஸ்லிம் ஸ்பெய்னின் ஆடசியாளர்களுடன் நேச உறவு

கொள்ளத் திட்டமிட்டார். ‘தனது எதிரியின் எதிரி தனக்கு நண்பன்’ என்ற கோட்பாட்டின் வழி ஸ்பெய்னில் ஆடசி செய்து கொண்டிருந்த இரண்டாம் அப்துர் ரஹ் மானிடம் பெறுமதிமிக்க அன்பளிப்புகளுடனும் தனது கடிதத் துடனும் ஒரு தாதுவரை அனுப்பினார். தம் இருவருடையதும் எதிரியாகிய அப்பாசியரை எதிர்க்க நாம் இருவரும் ஒருங்கிணைந்து போராட ஓர் உடன்பாட்டுக்கு வருவோம் என்பதே அச்செய்தியின் உயிர்நாடுயாக இருந்தது.

“உமையாக்களுக்குச் சொந்தமான ஆடசியை படைப் பலத்தைப் பயன்படுத்தி அநியாயமாக அப்பாசியர்கள் அபகரித்துக் கொண்டுள்ளார்கள். உங்கள் குடும்பத்தைக் கவிழ்த்து ஆடசியைக் கைப்பற்றிய அவர்களிடம் இருந்து உங்களுக்குச் சொந்தமான ஆடசியை மீளக் கைப்பற்றுவது உங்களது உரிமையை நிலைநாட்டுவதாகும். இப்போராட்டத்தில் தாம் உதவத் தயார்” என்பதே அத் தூதுவர் முன்வைத்த கருத்துக்களின் சாரம்சமாகும்.

இரண்டாம் அப்துர் ரஹ்மான் நன்கு கல்வி கற்றவர். அரசியல் ஞானமும் அனுபவமும் உடையவர். பண்பட்ட ஒரு மனிதர். இளவரசராக இருக்கும்போதே அரசியல் அரங்குகளில் தாதுவராகப் பங்குகொண்டு அனுபவம் பெற்றவர். அதனால் பைஸாந்திய மன்னரின் உள்கிடக் கைகளைப் புரிந்து கொள்வது சிரமமாக இருக்கவில்லை. மூஸ்லிம்கள் இரு தரப்பினரையும் மோதவிட்டுக் குளிர் காய்வதே பைஸாந்திய மன்னரின் இலட்சியமாக இருந்தது. அப்பாசியர் தனது எதிரியாக இருந்தபோதும் அவர்களதும் தனதும் பொது எதிரியே பைஸாந்தியர் என்பதை அவர் மறக்கவில்லை. ஆயினும், வலிந்து பகைவர்களைச்

முல்லைக்களை முல்லைகளுக்கு எத்திராக ஏவங்படு குளிர்காயும் அரசியலை நின்டா தாலமாக மெர்க்குலைக் கையாண்டு வருத்திறுது. முதலாம் உலக மகா யந்தத்தின் பொது துருக் க்கிரான் கலீபாவுக்கு எத்திராக அரைப்பயர்களைப் பார்க் கொடி தூக்க வைத்த மெர்க்குலைகு மத்திய கூக்கு நாடுகள் துண்டாடு ஓன்றுக்கு என்றியாக்க தமது நல்வேள்பை பெரு வழக்கு நாடுகள் துண்டாடு ஓன்றுக்கு எத்திராக்க தமது நல்வேள்பை வெள்ளு மெர்க்குலை.

சம்பாதிக்கத் தேவையில்லை என்பதைப் புரிந்து கொண்ட அவர், சூக்கமாகவும் பண்பாடாகவும் ஒரு பதிலை எழுதி அனுப்பினார். அப்பதிலில் பின்வருமாறு குறிப்பிட்டார்:

“எம்மிரு குடும்பத்தவருள் யாருக்கு ஆட்சி சேர வேண் கும் என்பதைத் தீர்மானிக்கத் தகுதியானவன் அல்லாஹ் ஒருவனே!”

முஸ்லிம்களை முஸ்லிம்களுக்கு எதிராக ஏவிவிட்டு குளிர்காடும் அரசியலை நீண்ட காலமாக மேற்குலகம் கையாண்டு வருகிறது. முதலாம் உலக மகா யுத்தத்தின் போது துருக்கியரான கலீபாவுக்கு எதிராக அரேபியர் களைப் போர்க் கொடி தூக்க வைத்த மேற்குலகு மத்திய கிழக்கு நாடுகள் துண்டாடி ஒன்றுக்கு ஒன்றை எதிரியாக்கி தமது நலனைப் பேணி வருகிறது மேற்குலகு. குவைத்துக்கும் ஸராக்குக்கும் இடையே ஏற்பட்ட மோத வில் அமெரிக்கா குவைத்துக்கு சார்பாக தலைப்பட்டு ஸராக்கை கபலீகரம் செய்தது, இல்லாத்தைப் பேசுவோரை அடிப்படைவாதிகளாக திரிபுபடுத்திக் காண்பித்து அவர்கள் வாழும் நாட்டில் உள்ள மேற்கு நாட்டு அடிவருடிகளைஅவர்களுடன் மோதவிட்டுள்ளனர்.

எகிப்தில் மக்கள் தெரிவு செய்த ஜனாதிபதி மூர்லி யின் ஆட்சியை தமது கையாட்களான அரபு நாட்டுத் தலைவர்களின் துணை கொண்டே கவிழ்த்தனர். ஆயுதக் குழுக்கள் பலவற்றைக் தோற்றுவித்து உதவி செய்து பாகிஸ்தான் போன்ற மூஸ்லிம் நாடுகளின் அமைதியைக் குலைக்கின்றனர். மூஸ்லிம் சிறுபான்மையாக வாழுகின்ற நாடுகளில்கூட அவர்களிடையே உள்ள கருத்துமோத வைத் தமக்குச் சாதகமாக பயன்படுத்தி இலாபம் தேடு கின்றனர். இதனைக் கண்டு கொள்ளாத பதவி மோகம் கொண்ட தற்கால மூஸ்லிம் தலைவர்கள் மேற்கு நாட்டு சக்திகளைத் தமது மடியில் வைத்துத் தாலாட்டு கின்றனர்.

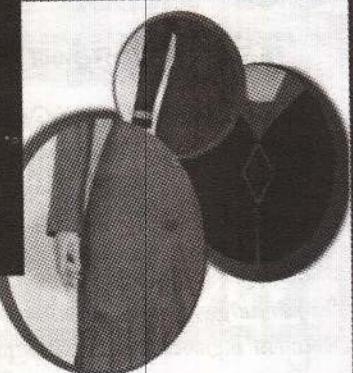
இவர்கள் தம் சமூக வரலாற்றைத் திருப்பிப் பார்க்க மாட்டார்களா? இரண்டாம் அப்தூர் ரஹ்மானின் பதிலில் பொதிந்துள்ள அரசியல் ஞானத்தை எண்ணிப் பார்க்கக் கூடாதா? நம் நாட்டிலும் பதவி மோகத்தின் பின்னே நின்று செயல்படும் அரசியல் தலைவர்கள், சமூகத் தலைவர்கள் தம் நிலையை மீள்பரிசீலனை செய்ய முன்வருவார்களா? சற்று நிதானமாக சிந்தியுங்கள். வழிகாட்ட அல்லாஹ் போதுமானவன்!



RAFA EXPORTS (PVT)LTD

இபாயா

ஏற்றுமதி தரத்தில் தயாரிக்கப்பட்ட Casual, Functional, Wedding, Coloured, Coat போன்ற அபாயாக்கள் விற்பனைக்கு உண்டு.



R & E அபாயாக்களின் சிறப்பம்சங்கள்

- அதிக தரமான புடைவை
- குறைந்த விலை
- அனைவரும் ஏற்ற அலங்காரம்



வியாபாரிகளுக்கு விரைவட கழிவு

Rafa Exports Private Limited

126/7C, Kandy Road, Thihariya (பெற்றோல் நிரப்பு நிலையத்திற்கு முன்பாக) Tel: 0332293096 Mobile: 0777060950 Web: rafaexports.com

நாட்டின் சுதந்திரத்துக்கு முஸ்லிம்களின் பங்களிப்பு மகத்தானது!

நாட்டின் சுதந்திரத்துக்காக இலங்கை வாழ் முஸ்லிம்கள் சிறந்த பங்களிப்பை வழங்கி உள்ளனர். இலங்கையில் பெரும்பான்மை பெள்த மக்களுடனும் இந்துக்களுடனும் முஸ்லிம்கள் சமாதானமாகவும் நல்லெண்ணத்துடனும் வாழ்ந்து வருகின்றனர்.

முஸ்லிம்கள் இலங்கையில் குறிப்பிடத்தக்க நிலையில் உள்ளனர். நாட்டில் குடியேற்றங்களை உருவாக்கிய அரபு வர்த்தகர்களுக்கு பெள்த மன்னர்கள் காணிகளையும் புகலிடங்களையும் வழங்கியமை வரலாற்றுப் பதிவாகும்.

சிங்கள- முஸ்லிம்களுக்கிடையிலான சகோதரத்து உறவு நிறுக்கமாக பின்னக்கப்பட்டிருந்தமைக்கு வரலாறு சாட்சி!

நன்த தர்மரத்ன, வரலாற்றுத் துறை சிரேஷ்ட விரிவுறையாளர், ஸ்ரீஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம்

முஸ்லிம்கள் பழங்காலங்கொட்டே இலங்கையுடனும் இலங்கையின் ஆட்சியாளர்களுடனும் பொருளாதாரமற்றும் அரசியல் ரீதியில் நல்லுறவுகளைப் பேணி நடந்தமைக்கு வரலாறு சான்று பகர்கிறது.

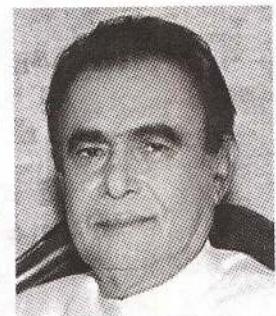
7, 8 ஆம் நூற்றாண்டுகளில் அரேபியர்கள் எனும் முஸ்லிம்கள் வர்த்தகத்தை மையமாக வைத்து இந்நாட்டு மிகப் பலமான உறவைக் கட்டி யெழுப்பினார்கள்.

1505ஆம் ஆண்டு போர்த்துக்கேயர் இலங்கைக்கு வருவதற்கு நீண்ட காலத்திற்கு முன்பே அரேபியர்கள் இலங்கையின் கட்லோரப் பகுதிகளில் முழு உரிமையையும் பெற்றிருந்தனர். சிங்கள மன்னர்கள், சிங்கள மக்கள் ஆகியோருடன் அமைதியாகவும் நல்லினங்கத்துடனும் வாழ்ந்து வந்தனர். அவர்கள் இலங்கையை சரண்தீப் என அழைத்தனர்.

அரேபியர்களான முஸ்லிம்கள் இலங்கையில் மாணிக்கக் கல் விடயத்தில் எப்போதும் அதிக கவனம் செலுத்தினர். அன்று இலங்கை 'மாணிக்கக் கல் தீவு' என்றே அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. அப்பெயருக்கு சமமான பெயராகவே 'ஜஸ்ரீதுல் யாகூத்' என முஸ்லிம்கள் அறிமுகப்படுத்தினர்.

17, 18ஆம் நூற்றாண்டுகளில் முஸ்லிம்கள் போர்த்துக்கேயராலும் ஒல்லாந்தர்களாலும் பாரபட்டச்சத்துக்கு உள்ளாக்கப் பட்டபோது மலையகத்தின் பெள்த மன்னர்கள் முஸ்லிம்களுக்கு குடியிருப்புக்களையும் வசதிகளையும் வழங்கினர்.

நாட்டுக்கு சுதந்திரத்தைப் பெற்றுக் கொடுப்பதிலும் முஸ்லிம் தலைவர்கள் மகத்தான பங்காற்றியுள்ளனர். கலாந்தி ரி.பி. ஜாயா, சேர் ராவிக் பரீத், ஏ.எம்.ஏ. அலீஸ் போன்ற முஸ்லிம் அரசியல் தலைவர்களின் பணிகள் மகத்தானவை.



பிரதமர்
டி.எம். ஜயரத்ன

சுதந்திரம் கிடைத்த காலம் தொட்டு முஸ்லிம்கள் அரசாங்கங்களில் அமைச்சர்களாகப் பதவி வகித்துள் என்று. முஸ்லிம் அமைச்சர்கள் நாட்டின் சமூக, பொருளாதார அபிவிருத்திக்கு பாரிய பங்களிப்பை நல்கியுள்ளனர்.

முஸ்லிம்கள் இலங்கையில் பலாத்காரமாகவோ அல்லது ஆயுத பலத்துடனோ வாழ்ந்தவர்கள் அல்லர்.

கட்லோரப் பகுதியில் வாழ்ந்த முஸ்லிம்களுக்கு அவர்களுடைய மார்க்கத்தைப் பின்பற்றுவதற்கு சிங்கள மன்னர்கள் இடம் கொடுத்தனர் என்றும்; மதரீதியான சினேக உறவு சிங்கள ஆட்சியாளர்களிடம் தெளிவாகக் காணப்பட்டது என்றும் அரேபிய வரலாற்றாசிரியர்கள் மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

அக்கால மக்கள் மார்க்க ரீதியாக, சமூக ரீதியாக எப்பேதமுமின்றி முஸ்லிம்களை வரவேற்றுவனர்.

ஏகாதிபத்தியவாதிகளிடமிருந்து இந்நாட்டை மீட்கும் சுதந்திரப் போராட்டத்திற்கு முஸ்லிம் தலைவரான ரீ.பி. ஜாயா அவர்கள் பாரிய பங்களிப்பை வழங்கினர். அன்று இந்நாட்டில் சிங்களம், தமிழ், முஸ்லிம் என்று பேதம் இருக்கவில்லை. சுதந்திரத்திற்கு பாரிய பங்களிப்பை செலுத்திய ரீ.பி. ஜாயா அவர்களுக்கு நன்றி செலுத்தும் முகமாக கொழும்பு நகரத்தின் வீதியொன்றுக்கு அன்னாரின் பெயர் குட்டப்பட்டது. அன்று இந்நாட்டு சிங்களதலை வர்களுடன் தோணோடு தோன் நின்று பணியாற்றியவர் ரீ.பி. ஜாயா அவர்கள்.

Visit: www.alhasanath.lk

துருக்கியில்... (16ஆம் பக்கத் தொடர்)

ஆனால், பத்ரவாலாற்று குலன் பிரதமர் எர்துகான் இஸ்ரேவிய அரசிடம் அனுமதி பெற்று விட்டே காலா சென்றிருக்க வேண்டும் என இஸ்ரேவுக்கு சார்பாக கருத்து வெளியிட்டார். ஆனால், அதற்கு சில தினங்களுக்கு முன்னர் இஸ்ரேவிய இராணுவம் காலா முஸ்லிம்களை தாக்கிய போது, அவர் இஸ்ரேவுக்கு எதிராக ஒரு வார்த்தைகூட பேசவில்லை. ஏன்?

அத்துடன் குலன் அமைப்பினர் எப்போதும் தங்களை ஜனநாயக விரும்பிகளாகவே காணப்பிக்கின்றனர். அப்படி யானால் யாரெல்லாம் ஜனநாயக முறைப்படி ஆட்சிபிடித் திற்குவருகின்றார்களோ, அவர்களைப் பாராட்டுவது கடமை மாத்திரமன்றி, அத்தகைய ஜனநாயகவாதிகளை பாதுகாக்கவும் வேண்டும். ஆனால், ஜனநாயக ரீதியாக தேர்தல்களில் வெற்றியீட்டிய எகிப்தின் இஃவான்களையோ அல்லது ஏனைய இஸ்லாமிய அரசியல் இயக்கங்களையோ அவர்களது ஜனநாயக போக்கிற்காக குலன் பாராட்டவில்லை. மாற்றமாக, இஸ்லாமிய அரசியல் இயக்கங்களின் பிற போக்கான சிந்தனையின் விளைவினாலேயே எகிப்தில் ஆட்சி பறிபோனது என குலன் அமைப்பினர் அறிக்கை விட்டனர்.

1996ஆம் ஆண்டு ஜனநாயகத் தேர்தல்களினாடாக ஆட்சிபிடிமேறிய நஜ்முத்தீன் அர்பகான் 1997ஆம் ஆண்டு இராணுவப் புரட்சியினாடாக பதவி கவிழ்க்கப்பட்டதை அறிந்ததே. அவ்இராணுவப் புரட்சியின் பின்புலத்தில் குலனின் ஹிஸ்மத் அமைப்பினரும் இருந்தாக அரசியல்

ஆய்வாளர்கள் குறிப்பிடுகின்றனர். இவ்வாறு தங்களை ஜனநாயக விரும்பிகளாக வெளிக்காட்டும் குலன் அமைப்பினர், இஸ்லாமியவாதிகள் ஜனநாயகத் தேர்தல்களினாடாக வெற்றியீட்டியபோதும், இராணுவப் புரட்சியினாடாக தூக்கியெறியப்பட்டபோதும் அவர்களுக்கு ஆதரவாகக் குரல் கொடுக்க, இஸ்லாமியவாதிகளையும் இஸ்லாமிய இயக்கங்களையும் பிறபோக்கான சிந்தனைப் பள்ளிகள் என விமர்சிப்பதை என்னவென்று சொல்வது? ஜனநாயகத்தை விரும்புவதாக இருந்தால், அது யாரிடமிருந்து வெளிப்பட்டாலும் அதனை விரும்ப வேண்டும். ஜனநாயகம் தொடர்பாக ஆள் பார்த்து ஆடைபார்த்து விரும்பும் கொள்கையை குலன் அமைப்பினர் பின்பற்றுவது எவ்வளவு அபத்தமானது!

குலன் அமைப்பினருடன் தொடர்புபட்ட மேற்குறிப் பிட்ட சந்தேகங்களை ஆய்வுக்குட்படுத்தும் துருக்கிய அரசியல் விற்பன்னர்கள், குலன் அமைப்பினர் அதிகம் மேற்கைத் திருப்பதிப்படுத்தும் ஓர் இஸ்லாத்தையே பிரசாரம் செய்கிறார்களா? என வியந்து கேட்கின்றனர். வேறு சிலர் பத்ரவாலாற்று குலன் இஸ்லாத்தீன் பேரில் மூஸ் விம்களை கிறிஸ்தவமயமாக்கும் ஒரு வேலைத் திட்டத்தை செயற்படுத்துவதாகவும் குறிப்பிடுகின்றனர். சிலபோது இவை குலன் அமைப்பினர் மீதான மிகைப்படுத்தப்பட்ட விமர்சனமாக இருக்கக் கூடும் ஆனால் குலன் அமைப்பினர் இஸ்லாமிய எழுச்சிக்கு தடையாக நிற்கின்றமையை தெளிவாகப் புரிந்து கொள்ள முடிகிறது.

“ஒர் உம்ரா மறு உம்ரா வரையவுள்ள பாவங்களுக்குப் பிரதாரமாதும்” (புதார்:1773)

நவி வழியில் உம்ரா செய்து போகத்தகளை திருப்தியிடன் நிறைவேற்ற

ஐநவரியில் உம்ரா செல்ல இரிமேருகே
பதிவுகளுக்கு டிரெஞ்சுப்பக்கள்...

குதார்புகளுக்கு

Ash. Sheikh Arshad 0777630288 | Al Haj Rizmy 0777801262
Hijaz Sanoos 0777800388

இலங்கையில் உம்ரா வீஸாக்களை வழங்குவதற்கு சவுதி அரேயிய மற்ற விவகார அமைச்சின் அங்கொரம் வற்ற நிறுவனம்



TGL TRAVELS & TOURS (PVT) LTD.

Airline Ticketing Agent & Hajj - Umrah Operators

90, Chatham Street, Colombo 01. Tel: 0115341134 Fax: 0115371410

www.tglhajjumrah.com E-mail: umrah-haj@tgl.lk



2014ஆம் ஆண்டிற்கான ஜம்கிய்யாவின் புதிய மத்திய சபை



ஜம்கிய்யதுத் தலபாவின் 33 ஆவது வருடாந்தப் பொதுக் கூடம் 2013 டிசம்பர் மாதம் 22ஆம் தீக்தி இடம்பெற்றதைத் தொடர்ந்து அடுத்த ஆண்டுக்கான தீட்டபில் மத்திய சபைக் கூடம் 2014 ஜூவரி 14, 15ஆம் தீக்திகளில் மாத்தனளை லக்ஷ்ணி ரிசோட்டில் ஜம்கிய்யத் தலபாவின் நாளவிடம் அஷ்வெட்டிக் எஸ்.எம். ஸாப்யான் (நீர்மி) தலைமையில் இடம்பெற்றது. இதில், வருடாந்தப் பொதுக் கூடத்தில் தெரிவிசெய்யப்பட மத்திய சபை உறுப்பினர்கள் கலந்து கொண்டனர்.

வருடாந்தப் பொதுக் கூடத்தில் ரூசன்களால் முன்வைக்கப் பட்ட கருத்துக்கள் மற்றும் ஆலோசனைகள் என்பன விரிவாக விவாதிக்கப்பட்டதுடன், புதிய மத்திய சபை உறுப்பினர்களது கருத்துக்களும் உள்வாங்கப்பட்டு இயக்கத்தின் இவ்வாண்டுக் கான பணிகள் மற்றும் திட்டங்கள் என்பன கலந்தாலோசிக்கப்பட்டன. மேலும், துறைசார் நிபுணர்கள், முன்னாள் நாளவிடம்கள், இயக்க முன்னோடிகளுடனான கலந்துரையால்கள் இத்திட்ட மிடல் அமர்வினை மேலும் பயனுறுதி வாய்ந்ததாக மாற்றிய மைத்ததோடு புதிய உத்வேகத்தையும் அளித்தது.

இறுதியாக நிருவாகப் பொறுப்புக்கள் பகிர்ந்தளிக்கப்பட்டதுடன், இவ்வாண்டுக்கான நிகழ்ச்சி நிரலும் தயாரிக்கப்பட்டது. நிருவாகக் கட்டமைப்பானது பின்வருமாறு ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டது:

1. நாளவிடம்: அஷ்வெட்டிக் எஸ்.எம். ஸாப்யான் (நீர்மி)
2. செயலாளர்: அஷ்வெட்டிக் எச்.ஏ.ஏ. அப்துல் ஹலீம் (நீர்மி)
3. உப நாளவிடம்கள்:

சகோ. எம்.ஜ.எம். அஸ்மி

அஷ்வெட்டிக். என்.எம். இர்பான் (இஸ்லாஹி)

அஷ்வெட்டிக். ஏ.ஜே.எம். விஹான் (நீர்மி)

4. நிதிச் செயலாளர் அஷ்வெட்டிக் எம்.ஜ.எம். அஸ்லம் (இஸ்லாஹி)

5. தேசிய ஒருங்கிணைப்பாளர்: சகோ. எம்.எல்.எம். தெலபீக்

6. பயிற்சி மற்றும் அபிவிருத்திப் பகுதி: சகோ. எம்.ஜ.எம்.

ஸாதிக் அப்துல்லாஹ்

7. பாடசாலைக் கல்வி பகுதி: சகோ. எம்.ஆர்.எம். நிஹான்

8. உயர் கல்வி பகுதி: சகோ. ருபானி ஸாஹிர்

9. அஸாபிர் பகுதி: அஷ்வெட்டிக் ஏ.ஆர்.எம். அர்கம் (நீர்மி)

10. நிகழ்ச்சிகள் முகாமைத்துவ பகுதி: சகோ. ஏ.எம்.எம். ஆஷக்

11. தீவா பகுதி: அஷ்வெட்டிக் எம்.எஸ்.எம். ஆலூத் (நீர்மி)

12. வெளியீடுப் பகுதி: சகோ. ஏ.ஜே.எம். இபாஸ்

13. ஊடகப் பகுதி: சகோ. எம்.எஸ்.எம். ருஷ்தி

பிராந்திய நாளவிடம்கள்:

1. மத்திய பிராந்தியம்: சகோ. எம்.ஏ.ஏ. ஸல்மான்

2. சப்ரகமுவ பிராந்தியம்: அஷ்வெட்டிக் எம்.என்.எம். றிழ்வான் (இஸ்லாஹி)

3. வி மேல் பிராந்தியம்: சகோ. எம்.என்.எம். நப்லான்

4. வி மத்திய பிராந்தியம்: சகோ. எம்.எல்.எம். அஸ்வர்

5. மேற்கு பிராந்தியம்: அஷ்வெட்டிக் எம்.என்.எம். ஸபா (நீர்மி)

6. அம்பாறை மாவட்டம்: சகோ. பி.எம். மின்ஹாஜ்

7. மட்டக்களப்பு மாவட்டம்: சகோ. ஜ.எம். இபதீகார்

இளைஞர் வலுவூட்டல் நிகழ்ச்சி- 2013



2013ஆம் ஆண்டு O/L பரீட்சையில் தோற்றிய மாணவர்களுக்கான 5 நாள் இளைஞர் வலுவூட்டல் நிகழ்ச்சி இவ்வருடம் 20 இடங்களில் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது. இப்பயிற்சிநெறிகளில் மொத்தமாக 804 மாணவர்கள் பங்குபற்றினர். இப்பயிற்சிநெறிக்குப் பொறுப்பாக மத்தியசபை உறுப்பினர் சகோதரர்

சாதிக் அப்துல்லாவும் நியமிக்கப்பட்டிருந்தார். இம்முறை ஆங்கில மற்றும் சிங்கள மொழிகளில் பயிற்சி நெறிகள் நடத்தப்பட்டமை குறிப்பிடத்தக்கது. இப்பயிற்சிநெறிகள் 2013.12.22 ஆம் திகதி முதல் 2014.01.02 ஆம் திகதி வரை நடைபெற்றது.

இப்பயிற்சிநெறியில்,

▶ கல்வி வழிகாட்டல்

▶ எதிர்காலத்தை சிறந்த முறையில் திட்டமிடல்

▶ இஸ்லாத்தின் அடிப்படையில் வாழ்க்கையை வடிவமைத்துக் கொள்வதற்கான வழிகாட்டல்.

▶ திறன் விருத்தி

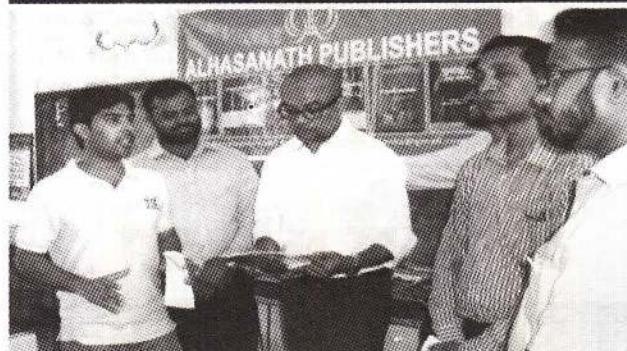


▶ இளமைப் பருவத்தில் வரும் சவால்களை எதிர் கொள்வதற்கான வழிகாட்டல்

▶ மற்றும் குழுவேலைகள், தலைமைத்துவம், கட்டுப்பாடு, விளையாட்டுக்கள் என்பவற்றின் ஊடாக பெறும் படிப்பினைகளை வாழ்க்கையில் நடைமுறைப் படுத்துவதற்கான வழிகாட்டல்கள் என்பன சிறந்த அனுபவமுள்ள வளவாளர்களைக் கொண்டு பயிற்றுவிக் கப்பட்டுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

பல்கலைக்கழக பொறியியல் பீட மாணவர்கள், கொழும்புப் பல்கலைக்கழக மருத்துவ பீட மாணவர்களது பிரிவுகள், இலங்கை சட்கல்லூரி மாணவர்களின் பிரிவுகள் என்பவற்றுடன் ஜஸ்ட் மீடியா பவுண்டேஷன் காட்சிக்கூடம், இலங்கையின் இஸ்லாமிய கலாசாலைகள், வெளி நிறுவனங்கள் என்பவற்றினதும் காட்சிக் கூடங்களும் இருந்தமை குறிப் பிடித்தக்கது.

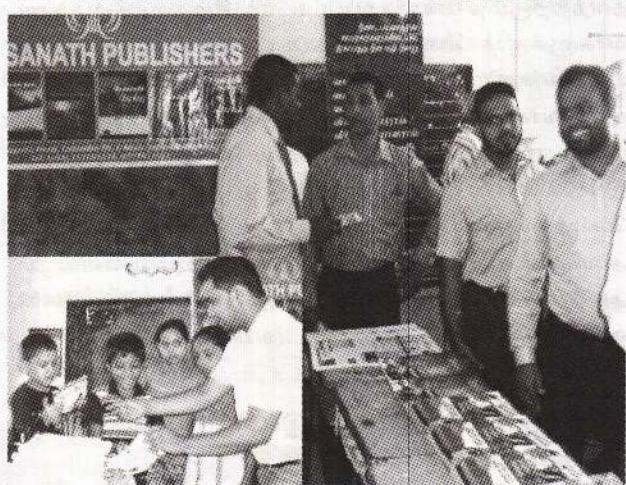
கல்வுக் கண்காட்சி - 2014



ஸ்ரீ வங்கா இஸ்லாமிய மாணவர் இயக்கத்தின் கொழும்புக் கிளையின் ஏற்பாட்டில் கடந்த ஜனவரி 11 மற்றும் 12 ஆம் திகதி களில் கொழும்பு அல்லஹிக்மா கல்லூரியில் கல்விக் கண்காட்சி சிறப்பாக நடைபெற்றது.

இக்கண்காட்சியின் ஆரம்ப நிகழ்வில் பிரதம அதீதியாக கொழும்பு ஸாஹிரா கல்லூரியின் இயக்குனரும் ஹமீத்யாஸ் நிறுவனத்தின் பணிப்பாளருமான பவ்ஸால் ஹமீத் அவர்களும் விஶேஷ அதீதியாக கொழும்பு அல்லஹிக்மா கல்லூரியின் அதிபர் நாளீர் அவர்களும் கலந்து கொண்டனர்.

கொழும்பு மக்களின் கல்வி நிலையில் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தும் நோக்கில் ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட இக்கண்ண் காட்சியில் கூமார் 1500 இற்கும் மேற்பட்ட மாணவர்கள், துறைஞர்தவர்கள், பெற்றோர் வருகை தந்திருந்தனர். 16 பிரிவுகளாக பிரிக்கப்பட்டு இக்கண்காட்சி நடத்தப்பட்டது. இக்கண்ண் காட்சியில் மொரட்டுவ



மரணம் அது நிர்சயம்!

1. “நிச்சயமாக நாம் அல்லாஹுக்காகவே (வாழ்க்கோம்). மேலும் நாம் நிச்சயமாக அவனிடமே மீளக்கூடியவர்களாக உள்ளோம்.” (2: 156)

2. “நாமே உங்களுக்கு மத்தியில் (பல வணக்கங்களில் மரணத்தை நிர்ணயிக்கிறோம் (இவ்விடயத்தில்) எம்மிடம் கொண்டு வரப்படுவீர்கள்.” (56: 80)

3. “ஒவ்வொர் ஆண்மாவும் மரணத்தை அனுபவித்தே தீரும். பின்னர் நீங்கள் (விசாரணைக்காக) எம்மிடம் கொண்டு வரப்படுவீர்கள்.” (29: 57)

4. “நீங்கள் எங்கிருந்த போதிலும் மரணம் உங்களை வந்தடைத்தே தீரும் வலுவான கோட்டைக்குள் நீங்கள் இருந்த போதிலும் சரியே!” (4: 78)

நன்மையை ஏவி தீமையைத் தடுப்போம்!

நன்மையை ஏவித் தீமையைத் தடுக்கும் பணியில் ஈடுபடுவது ஒவ்வொரு முஸ்லிமினதும் கடமையாகும்.

அல்லாஹு தனது திருமறையில் பின்வருமாறு கூறுகின்றான்:

“(நபியே) நீர் மன்னிப்பை ஏற்படுத்திக் கொள்வீராக! நன்மையை ஏவியும் வருவீராக! அறிவினர் (களின் செயல்) களைப் புறக்கணித்தும் விடுவீராக!” (7: 199)

“ஆகவே நீர் உமக்கு ஏவப்பட்டதைத் தயக்கமின்றி அவர்களுக்கு தெளிவாக ஏவி விடுவீராக” (15: 94)

நவி (ஸ்வல்லாஹு அவைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் கூறியதாக நூஃமான் இப்பு பஷீர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் அறிவிக்கிறார்கள்.

“விலக்கப்பட்ட வற்றில் இருந்து மக்களைத் தடுப்பவர்களுக்கும் விலக்கியவற்றை செய்வர்களுக்கும் உதாரணம் கப்பலில் சீட்டுப்போட்டுக் கொண்டவர்களைப்போலாகும். சிலர் கப்பலின் மேல் தளத்திற்கும், சிலர் கப்பலின் கீழ் தளத்திற்கும் நிர்ணயிக்கப்பட்டனர். கீழ் தளத்தில் உள்ளவர்களுக்கு தண்ணீர் தேவைப்பட்டால் மேல் தளத்தில் உள்ளவர்களிடம் செல்ல வேண்டும். அதனால் கீழ்தளத்தில் உள்ளவர்கள் “நாம் மேல் தளத்தில் உள்ளவர்களுக்கு சிரமத்தை ஏற்படுத்தாமல் எங்கள் பகுதியிலேயே ஒருத்துவாரத்தை இட்டுக் கொண்டால் என்ன?” என்று பேசிக் கொண்டனர். மேல் தளத்தில் உள்ளவர்கள் கீழ் தளத்தில் உள்ளவர்களை அவர்கள் நாடியபடி செய்ய விட்டு விட்டால் அவனைவரும் அழிந்து விடுவீர். மாறாக, மேல் தளத்தில் உள்ளவர்கள் அவர்களைத் தடுத்து நிறுத்தினால் அவர்களும் தப்புவார்கள்; மற்றவர்களும் தப்பிப்பார்கள்.” (அல்புகாரி)

எனவே, நாம் அனைவரும் இப் பொறுப்பை உணர்ந்து செயற்பட முயற்சிப்போமாக!

5. “நபியே! நிச்சயமாக நீர்மரணிக்கக் கூடியவரே! மேலும் நிச்சயமாக (மனிதர்களாகிய) அவர்களும் மரணிக்கக் கூடியவர்கள்தான்.” (39: 30)

6. “(மனிதர்களே!) இவ்வுலக வாழ்வுக்குப் பின் நிச்சயமாகநீங்கள் மரணிப்பவர்கள் ஆவீர்கள்! அதற்குப் பின் நிச்சயமாகநீங்கள் (உயிர் கொடுத்து) எழுப்பப்படுவீர்கள்” (23: 15-16)

7. “இறப்பவரின் உயிர் தொண்டைக்குழியை அடைந்தால் அந்நேரம் அண்மையில் இருந்தாலும் கூட எதுவுமே செய்ய இயலாமல் விழிக்கிறார்கள்! நாமோ இறந்தவர்களுக்கு மிகக் கெருக்கமாக இருக்கிறோம்! ஆனாலும் எம்மை நீங்கள் பார்க்க மாட்டார்கள்.” (56: 83-85)

8. “மரணிப்பவரின் உயிர் தொண்டைக்குழியை அடைந்து விட்டாலும் பக்கத்தில் இருப்பவர்கள் அவரைக் குணப்படுத்தநாடி இவருக்கு யார் மந்திரிப்பது? என்று கேட்கின்றனர். ஆனால், நிச்சயமாக இது தான் பிரிவு நேரம் என்பதை மரணிப்பவர்கள் அறிந்து கொள்கின்றனர்.” (75: 25-28)

பாத்திமா சாஹூ - மடிகே மிதியால்

சிறுவர் பூந்தே

ஈதல் ஸ்ரீசக்ஞியவர்:

ராயித் ஸலாஹ்

இல: 39, ஸாவியா வீதி, தர்கா நகர்

ஆறுதல் பரிசைப் பெறுவோர்

- ▶ ஆகிஷா ஹஸ்பா - துல்லியிய
- ▶ ரிஸ்மினா ஜஜாபார் - உலப்பனை
- ▶ எம்.ஏ.எப். சமீஹா - வெலம்பொடு
- ▶ பஸ்மியா - கருத்துறை தெற்கு
- ▶ ஏ.எம். சிம்லா - புத்தளம்
- ▶ ஹபிப் கிர்ஷாட் - பேருவளை
- ▶ எம்.கே.எப். சனீஹா - ஏறாவூர்
- ▶ ஏ.எல். அஸ்மா - ஹன்தெல்ஸல்
- ▶ விஹாப் விப்லி - மாவனல்லை
- ▶ ரஹ்மதுந் நங்லா - பாணதுறை

குறிப்பு:

விடைகளை தபால் அட்டையில் (Post Card)
மாத்திரம் எழுதி அனுப்பவும்.

இல்லாத்தல் முதலாவது...

- ▶ ஆண்களில் முதலாவதாக இல்லாத்தைத் தமுஹியவர் யார்? **அழுப்பக்ர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு)**
- ▶ பெண்களில் முதலாவது இல்லாத்தைத் தமுஹியவர் யார்? **அன்னை கதீஜா (ரழியல்லாஹு அன்ஹு)**
- ▶ சிறுவர்களில் முதலாவது இல்லாத்தை ஏற்றவர் யார்? **அவி (ரழியல்லாஹு அன்ஹு)**
- ▶ அடிமைகளில் முதலாவதாக இல்லாத்தை ஏற்றவர் யார்? **ஸௌத் இப்னு ஹாரிஸா (ரழியல்லாஹு அன்ஹு)**
- ▶ ஆண்களிலும் பெண்களிலும் முதலில் இல்லாத்தைத் தமுஹியவர் யார்? **அன்னை கதீஜா (ரழியல்லாஹு அன்ஹு)**
- ▶ குலபாஷர் ராவ்துஹான்களில் முதலாமவர் யார்? **அழுப்பக்ர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு)**

எம்.எம். அப்ரூஸ் ஸிதாரா - சாய்ந்தமருது

அல்குர் ஆனிலிருந்து...

1. அல்குர் ஆனில் இடம்பெற்றுள்ள நபித் தோழர் - வைத் பின் ஹாரிஸா(ரழியல்லாஹு அன்ஹு) (33: 37)
2. அல்குர் ஆனில் உள்ள மிக நீளமான சொல்: - "பலிஸ்கைணாக்லுஹு"
3. அரபுமாழியில் உள்ள அமைத்து எழுத்துக்கணையும் கொண்ட வசனம் - ஆலு இம்ரான்: 154
4. அல்குர் ஆன் கவரும் இறை நிராகரிப்பாளர்கள்: - காருன், ஜாஹாத், பிர்அவன், ஹாமான், ஆஸ், சாமிரி
5. அல்குர் ஆனில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள ஜின்கள் - இப்ஸீஸ், இப்ரீத் (27: 39)
6. அல்குர் ஆன் கவரும் பட்டினங்கள்: - மக்கா, மதீனா, மிஸ்ர், பாபில், ரகீம், அய்கா
7. அல்குர் ஆன் எச்சாரிக்கும் சிலைகள்: - வத்து, யஹாஸ், நஸர், ஸீவா, யஹாக், வாத், உள்ளூ, மனாத், ருஸ், தாலத், பலீஸ்
8. இறைத்தாதுகளின் மனைவிமார்களில் நரகம் செல்வோர் - ஹாத் (அலைஹிஸ்ஸலாம்) அவர்களின் மனைவி (66: 10)
- நூஹ் (அலைஹிஸ்ஸலாம்) அவர்களின் மனைவி (66: 10)

9. போர் விலக்கப்பட்ட மாதங்கள் - துல்கூதா, துல்ஹஜ, முஹர்ரம், ரஜப்
10. அல்லாஹு அல்குர் ஆனில் ஒரு மஸ்ஜிதின் மீது சத்தீயம் செய்துள்ளான். அந்த மஸ்ஜித் எது? - வானுகைத்தில் இருக்கும் "பைதுல் மஃஸூர்" (52: 4)
11. அல்லாஹுத் தஆலா சத்தீயம் செய்துள்ள மரங்கள்: - அத்தீமரம், வைத்தான் மரம் (95: 1)

எம்.வை. ஜனுல் ஜாரியா, பாத்திமா ஸஹரா வளாகம்

தெரிந்து கொள்வோம்

1. நூஹ் (அலைஹிஸ்ஸலாம்) அவர்களுடைய கப்பல் மலையில் தரை தட்டிய மாதம் யாது? - முஹர்ரம்
 2. கடும் நோயினால் கண்டப்பட்ட நபி யார்? - ஜெயுப் (அலைஹிஸ்ஸலாம்)
 3. நபி (ஸல்லவாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களின் மனைவிமாரில் கடைசியாக மரணித்தவர் யார்? - உம்மு ஸலமா (ரழியல்லாஹு அன்ஹு)
 4. அழகான குரல் கொடுக்கப்பட்ட நபி யார்? - தாலுத் (அலைஹிஸ்ஸலாம்)
 5. வானத்திற்கு உயர்த்தப்பட்ட நபி யார்? - சஸா (அலைஹிஸ்ஸலாம்)
- ஏ.ஆர்.எம். ரஸ்மி - ப/ வெளிமடை மு.வி

வினா-விடைப் போட்டி-68

01. முதலாம் புவனேகபாகு மன்னன் எகிப்து-இலங்கைக்கிடையிலான ராஜதந்திர உறவை வளர்க்கும் நோக்கில் எகிப்து அரசுவைக்கு ஒரு முஸ்லிம் தூதுவரை அனுப்பினான். அவர் யார்?
02. ஸபிய்யா (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்களை நபியவர்கள் மணமுடிக்கும்போது மஹராக எதைக் கொடுத்ததாக இமாம் இப்னுல் கையிம் (ரஹ்மிமஹு-ஸ்லாஹ்) குறிப்பிடுகின்றார்?
03. இலங்கை சுதந்திரமடைந்து இம்மாதத் துடன் எத்தனை வருடஞ்கள் பூர்த்தியடைந்துள்ளன?
04. உஹாத் யுத்தத்தின்போது நபியவர்களைச் சூழ்ந்து நின்று அன்னாரைப் பாதுகாத்த 10 தோழர் களில் இறுதியாக வபாத்தான் ஸஹாபி யார்?
05. சிறுவர்களில் முதலாவதாக இல்லாத்தை ஏற்றவர் யார்?

உங்கள் விடைகளை யெப்ரவரி 22-ஆம் நிகழ்க்கு முன்னர் கிடைக்கக்கூடியதாக அனுப்பி வையுங்கள்.

சிறுவர் பூங்குர்

அல்வாஸனாத்

77, தெமட்கொட்டி, கொழுப்பு-09

ஓரு வருடத்தில் நீங்களும் **CISCO** **NETWORKING** **ENGINEER** ஆகுங்கள்.



► மத்திய திழக்கு நாடுகளில் இலகுவாக வேலை வாய்ப்பைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கான ஆங்கீகாரம்

CCIE

2 Months

CCNP

4 Months

CCNA

2 Months

CCENT

1 ½ Months

The Largest
CISCO LAB
in Sri Lanka

இப்பொழுது இலங்கையில்
CCIE - Written முடிப்பதற்கான
வாய்ப்பு

CCIE - Lab தொடர்வதற்கு
இலகுவாக வெளிநாடு
செல்லக்கூடிய வசதி

**Australia, Canada,
UK or USA**

**The Great Lake
Holdings (Pvt) Ltd**

Level 3#42 Galle Road, Colombo 04.
(Bambalapitiya - Next to Police Station)

www.greatlakesl.com

Hotline:
0718 080 080

Tel: 011 5 944 944 (Hunting) Email: info@greatlakesl.com

▶ ஸலாதுக் தெளபா என்று ஒரு தொழுகை உண்டா?

▶ கதிரையில் அமர்ந்தவாறு தொழுவது சிறந்ததா?...

| அஷ்வேஷ்யக் மஹம்மத் முபீர் (இஸ்லாஹி), (M.A).

| விரிவுறையாளர், இஸ்லாஹிய்யா அரபுக் கல்லூரி, மாதும்பை. mufeer96@gmail.com

கேள்வி: ஸலாதுக் தெளபா என்று ஒரு தொழுகை உண்டா?

பதில்: அடியான் பாவம் செய்தால் அப்பாவத்திலி நந்து மீண்டு கொள்வதற்கான வழிகாட்டலை இஸ்லாம் அவனுக்கு வழங்கியிருக்கின்றது. தெளபா ஏற்றுக் கொள் ளப்பட வேண்டுமாயின் வழுச் செய்துவிட்டு இரண்டு ரக்அத்துக்கள் தொழுதுவிட்டு தெளபா செய்யுமாறு நபியவர்கள் கற்றுத் தந்துள்ளார்கள். நபி (ஸல்லல்லாஹு-அலைஹிவஸல்லம்) கூறியதாக அலி (ரலியல்லாஹு-அன்ஹ-அ) அவர்கள் அறிவிக்கின்றார்கள்: “எந்தவோர் அடியானும் ஒரு பாவத்தைச் செய்து விட்டு மிகச் சிறந்த முறையில் வழுச் செய்து விட்டு பின்னர் இரண்டு ரக்அத்துக்களைத் தொழுதுவிட்டு அல்லாஹுவிடம் இஸ்திஃபார் செய்தால் அதனை அல்லாஹு ஏற்றுக் கொள்ளாமல் இருக்கமாட்டான்” (முஸ்னத் அஹ்மத், அந்நஸாச, அபுதாலுத்)

எனவே ஒருவர் தான் செய்த பாவத்துக்காக தெளபா செய்யும் முன்பு அழகான முறையில் வழுச் செய்து இரண்டு ரக்அத்துகள் தொழுது விட்டு தெளபா செய்கின்ற வழிமுறையொன்றை நபி (ஸல்லல்லாஹு-அலைஹிவஸல்லம்) அவர்கள் காட்டித் தந்துள்ளார்கள்.

கேள்வி: என்னிடம் 15.03.2014 திகதியிடப்பட்ட, 10 ஆயிரம் ரூபா பெறுமதியான காசோலையொன்று உள்ளது. அதனை நான் எனது நண்பர்களில் ஒருவருக்குக் கொடுத்து 9 ஆயிரத்து 500 ரூபாவைப் பெற்றுக் கொண்டு குறித்த திகதியில் மூன்று மாதங்களுக்குப் பின்னர்) 10 ஆயிரம் ரூபாவையும் நீங்கள் வங்கியிலிருந்து பெற்றுக் கொள்ளுங்கள் எனக் கூற முடியுமா?

பதில்: உங்களுக்கு இவ்வாறு கொடுக்க முடியாது. உங்கள் நண்பனுக்கு அவ்வாறு வாங்கவும் முடியாது. ஏனென்றால் இக்கொடுக்கல் வாங்கல் வட்டிப் பரிமாற்றம் காணப்படுகின்றது. எவ்வாறெனில், சுமார் மூன்று மாதங்களின் பின்னர் 10,000 ஆயிரம் ரூபாவைப் பெற்றுக் கொள்கின்ற உங்களுடைய நண்பன் உங்களிடமிருந்து

500 ரூபாவை மேலதிகமாகப் பெற்றுக் கொள்கின்றார். இது 10 ஆயிரம் ரூபாவைக் கொடுத்துவிட்டு திருப்பித்தரும் போது 10,500 ரூபாவைத் தாருங்கள் எனக் கூறுவதற்கு மறுதலையாகக் காணப்படுகின்றது. இவ்விரண்டு நிலை களிலும் காலம் தாழ்த்தப்படுவதற்கு 500 ரூபா மேலதிகமாக வழங்கப்படுகின்றது. காலம் தாழ்த்தப்படுவதற்குப் பகர மாக வழங்கப்படுகின்ற பணம்தான் வட்டி.

எனவே, காசோலையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தொகையை அதற்குரிய திகதிக்கு முன்பே மற்றொருவரிடமிருந்து பெற்றுக் கொள்வதாயின் அதனைவிடக் குறைவான தொகையைப் பெற்றுக் கொள்ள முடியாது.

கேள்வி: நின்று கொண்டு தொழு முடியாதவர் கதிரையில் அமர்ந்து கொண்டு தொழுவது சிறந்ததா அல்லது நிலத்தில் அமர்ந்து தொழுவது சிறந்ததா?

பதில்: கடமையான தொழுகைகளில் நின்று தொழுவது தொழுகையின் ரூக்கன்களில் ஒன்றாகும் நின்றுகொண்டு தொழு முடியாது போனால் அமர்ந்தவாறு தொழு முடியும். நபி (ஸல்லல்லாஹு-அலைஹிவஸல்லம்) அவர்கள் கூறியதாக இம்ராண் இப்னு ஹ-ஸெல்ல் (ரலியல்லாஹு-அன்ஹ-அ) அவர்கள் அறி விக்கின்றார்கள்: “நீ நின்று தொழு இயலா விட்டால் உட்காந்து தொழு அதற்கும் இயலா விட்டால் படுத்தவாறு தொழுக்” (அல் புகாரி)

ஆனால், அமர்ந்து கொண்டு தொழுவதானது ஸ-ஜூது செய்வதை விட்டு விடுவதற்கு இட்டுச்செல்லக் கூடாது. ஏனென்றால், ஸ-ஜூது செய்வதும் தொழுகையின் ரூக்கன்களில் ஒன்றாகும். கதிரையில் அமர்ந்து தொழுக்குடியவருக்கு தரையில் ஸ-ஜூது செய்ய முடியுமாக இருந்தால் அவர் கட்டாயம் தரையில் ஸ-ஜூது செய்ய வேண்டும். இல்லாவிட்டால் அவருடைய தொழுகை பாதிலாகிவிடும்.

அந்த வகையில் நிலத்தில் அமர்ந்து தரையில் ஸ-ஜூது செய்ய முடியும் என்றிருந்தால் கதிரையில் அமர்ந்து தொழுவதைவிட நிலத்தில் அமர்ந்து தொழுவதுதான் சிறந்தது. நிலத்தில் அமர்ந்து கொள்ள முடியாமல் கதிரையில்தான் அமர்ந்து தொழு வேண்டும் என்ற நிலையில் இருந்தால் அவ்வாறு தொழுவது ஏற்றமானது.

தொழில் வழிகாடல் பயிற்சி நெறிகள்



**LONDON COLLEGE
OF HIGHER STUDIES (PVT) LTD**

52, Davidson Road,
Colombo- 04

- ▶ சாதாரண தர பரிடசை ஸமூதிய மாணவர்களுக்கான குறுகியகால பயிற்சி நெறி
- ▶ விரைவில் தொழில் வாய்ப்புக்கான பயிற்சிகள்.
- ▶ சுய தொழில் வாய்ப்புக்கான தகைமைகள்.
- ▶ மத்தீய கிழக்கு நாடுகளுக்கு கூடிய சம்பளத்தில் தொழில்களைப் பெற்றுக் கொள்ளும் வாய்ப்புகள்.
- ▶ UK, USA, Canada, Australia, Swiss போன்ற நாடுகளில் பழித்துக்கொண்டே ஹோடல்களில் தொழில் வாய்ப்புக்கு ஏற்ப நடைபெறும்.

சர்வதேச தரத்திலான தொழில் நிலைமை
London Hotel School
10 சான்றிதழ்கள் வழங்கப்படும்



மேலும் தகைமையைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காக 5 நடச்த்திர ஹோடல்களில் பயிற்சி, சம்பளம், டிப்ஸ், உணவு உட்பட சீருடை என்பன வழங்கப்படும்.

- Cookery • Front Office & Reception • House Keeping • Vegetable & Fruit Carving • Food & Beverage • Pastry & Bakery
- Tourism • Cake Making • English • Italian Cookery

ENGLISH & IT

Diploma in English

Diploma in IT

- Speaking
- Reading
- Listening
- Writing

B
Certificates

Diploma in Montessori (AMI)

- 3 Months Teacher Training Course
- Training Method in 3 Languages
- Excellent Local & Foreign Career Prospective
- Get self employed with your own Montessori
- You can obtain 60 points for your Skill Migration Application



சாதாரண தரம் பரிடசை

ஸமூதிய மாணவர்களுக்கான

குறகிய கால

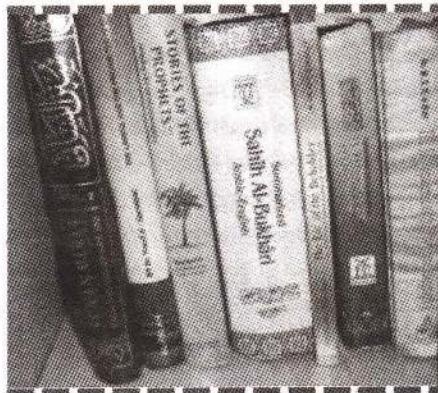
பயிற்சி நெறி

AMI Internationally Recognised Diploma program
is designed for aspiring pre-school Teachers and Parents

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| ➤ Child Psychology | ➤ Sensorial Education |
| ➤ Practical Life Exercises | ➤ Language Education |
| ➤ Mathematical Concept | ➤ Hand Work |

Email: info@lchs.edu.lk

Web: www.lchs.edu.lk



ரெபு டிலீ: அங்கி காவித்
தமிழில்: எங்கரி அருள் (நவீனி)

நபிகளாரின்

தொடர் - 18

வீராவிலிஞ்சு...

உறுத் போர் ஹித்ரி 3ம் ஆண்டு ஷவ்வால் 7ம் நாள் சனிக்கிழமை இடம்பெற்றது. இப்போருக்கான முக்கிய காரணிகள் வருமாறு:

1. குறைவிகள் பத்ரில் தமக்கேற்பட்ட தோல்விக்குப் பழிவாங்குதல்
2. தமது வியாபாரப் பாதைக்கு பாதுகாப்பு உத்தர வாதம் பெறல்
3. தாம் இழந்த கீர்த்தியை மீளல் பெறல்
4. முஸ்லிம்களது சுதந்திர தஃவாவுக்கு அச்சுறுத்தல் விடுத்தல்

குறைவிக் காபிர்கள் 3000 படை வீரர்களோடு மதீனா

பின்னர் நபி (ஸ்லல்லாஹ் அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் யுத்த செய்ப்பாடுகள் பற்றி நபித் தோழர்களிடம் ஆலோசனை வேண்டியபோது அவர்கள் மதீனாவுக்கு வெளியே புறப்பட்டுச் சென்று யுத்தம் செய்வோம் என ஆலோசனை பகர்ந்தார்கள். எனவே, பெரும்பாலானோரின் ஆலோசனைக்கிணங்க நபியவர்களும் தனது தனிப்பட்ட கருத்தை மாற்றிக் கொண்டு யுத்தத்துக்குச் செல்ல கவசங்களை அணிந்தார்கள். அப்போது, சில நபித் தோழர்கள் நபியவர்கள் ஏலவே தீர்மானித்திருந்த கருத்தை அறிந்து தமது கருத்தை அன்னார் மது திணித்து விட்டோமோ? என அஞ்சினார்கள். தமது கருத்தை வாபஸ் பெற நாடனார்கள். அப்போது நபியவர்கள் கோபமுற்ற நிலையில் “எந்தவொரு

உறைத் போர்: இறைவனுடன் செய்த உடன்படிக்கையை உண்மைப்படுத்திய மனிதர்கள்

நபியும் போர்க் கவசத்தை அணிந்து விட்டால் அல்லாஹ் அவருக்கும் எதிரிக்கும் மத்தியில் ஒரு முடிவை வழங்காமல் அதனைக் கழற்ற மாட்டார். நீங்கள் யுத்தத்திற்குப் புறப்பட உறுதி பூன்டுவிட்டால் அல்லாஹ் விடம் தவக்குல் வையுங்கள்” என உபதேசித்தார்கள்.

நபி (ஸ்லல்லாஹ் அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் தனது 1000 தோழர்களோடு மதீனாவிலிருந்து புறப்பட்டார்கள். இடை நடுவே முனாபிக்களின் தலைவன் அப்துல்லாஹ் இப்னு உபை இப்னு ஸஹுலின் தலைமையில் 300 பேர் புறமுதுகு காட்டி ஓடி விட்டார்கள். காபிர்கள் 3000 பேருடன் வந்தனர்.

அப்போது அல்லாஹ் முஃயின்களைப் பலப்படுத்த பின்வரும் வசனத்தை அருளினான்:

“அல்லாஹ் உங்களுக்கு உதவினால் உங்களை மிகைக்க

எவராலும் முடியாது. அவன் உங்களைக் கைவிட்டால் அதன் பின் உமக்கு உதவ யார் இருக்கிறார்? முஃயின்கள் அல்லாஹ்வின் மீதே தவக்குல் வைக்கின்றனர்...”

(ஆஹுஇம்ராண்: 162)

உறுத் களம் மதினாவை விட்டும் சில மைல் தொலைவிலுள்ள மலையால் குழப் பட்ட பிரதேசம். அதற்கு ஒரேயொரு நுழை வாயில் மாத்திரமே உள்ளது. நபி (ஸல்லல் லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) யுத்தத்துக்காகப் படையினரை அணிவுக்குப் பெய்தார்கள். மூலிகீம் படையின் வலப்புறத்தில் அப்துல் லாஹு இப்னு ஸாபைர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) தலைமையில் உறுத் மலையடி வாரத்தில் ஒரு சாரார் ஒழுகுபுடுத்தப்பட்டனர். படையின் இடப்புறத்தில் பயிற்றப்பட்ட அம்பெறியும் ஜம்பது வீரர்கள் நிறுத்தப்பட்டனர். குறைவிகளின் இடப்புறப் படை இக்ரிமாவின் தலைமையின் கீழ் 700 வீரர்களுடனும் வலப்புறப் படை காலித் இப்னு வலதீன் தலைமையின் கீழ் 300 வீரர்களுடனும் அழுஸ்ப்யான் மத்திய படையினரை 1000 வீரர்களுடனும் வழிநடத்தி வந்தனர்.

மூல்யுப் பீட்டு உழைர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் போர்க் கொடி ஏந்தியவராக யுத்த களத்தில் நுழைந்தார். ஹம்ஸா இப்னு அப்துல் முத்தலிப் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் யுத்தத்தை வழிநடத்தி னார்கள். அலி, ஸாபைர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) ஆகியோர் அன்னாருக்குத் துணையாக நின்றார்கள். நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் அம்பு வீரர்களைப் பார்த்து பின்வருமாறு உபதே சித்தார்கள்:

“நாம் வெற்றி கொண்டு கண்மீத் பொருட்களை சேகரிக்க முயன்றாலும் நீங்கள் எம்மைப் பின்தொடர வேண்டாம். அல்லது நாம் தோல்வியுற்று எம்மை பறவைகள் கொத்தித் தின்றாலும் நீங்கள் எமக்கு உதவி செய்ய முற்படவேண்டாம். என்ன நடந்தாலும் உங்களது இடத்திலேயே வீற்றிருங்கள்”

யுத்தம் முழுமுரமாக நடைபெற்றுக் கொண்டிருந்தது. எதிரிகளின் போர்க் கொடியைச் சுமக்கும் ஒவ்வொருவரும் படிப்படியாகக் கொலை செய்யப்பட்டார்கள். இவ்வாறு யுத்தம் மூலிகீம்களுக்கு வெற்றியோடும் சப்சோபனத் தோடும் ஆரம்பமாகியது. யுத்த களத்தில் கண்மீத் பொருட்கள் பரவியிருந்தன. சில அம்பு (40 பேர்) வீரர்கள் மூலிகீம் படை வெற்றிபெற்று விட்டது என எண்ணிக் கொண்டு - கண்மீத் பொருட்களை சேகரிக்கும் நோக்கில் மலையிலிருந்து

நபியவர்கள்

தனது தோழர்களைப் பார்த்து “நீங்கள் அவர்களுக்குக் கூறுங்கள்.

எம்மில்

கொலையுண்டவர்கள்

சுவனத் தில்

இருப்பார்கள்.

உங்களில்

கொலையுண்டவர்கள்

நரகில் இருப்பார்கள்.

இரண்டும் ஒருபோதும்

சமமாக மாட்டாது”

எனக் கவுரினார்கள்.

அப்போது

அபுஸ்ப்யான்

“மஹம்மதும்

அபுபக்ரும் உமரும்

இன்னும்

உயிருடன்தான்

இருக்கின்றார்கள்” என தனது தோழர்களிடம் கவுரினான். காபிர்கள் யுத்த களத்திலிருந்து பின்வாங்கினார்கள்.

இறங்கத் தொடங்கினார்கள். உறுத் மலையில் ஜாபிர் இப்னு அப்துல்லாஹு (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்களுடன் பத்துப் பேரே எஞ்சியிருந்தனர். ஏனென்றால் அல்லாஹ்வின் தூதரினதும் படைத் தலைவரினதும் கட்டளைக்கு மாறுசெய்தனர்.

எதிரிப் படையிலிருந்த காலித் இப்னு வலீத் மூலிகீம் படை வீரர்கள் மலையிலி ருந்து இறங்கியதை அறிந்து கொண்டார். தனது யுத்த தந்திரத்தைப் பயன்படுத்தி மலையின் பின்புறமாக வந்து அங்கிருந்த பத்து படைவீரர்களையும் தாக்கிவிட்டு மூன்னே றினார். காலித் இப்னு வலீதின் வீராவேசக் கோசம் முஷ்ரிக்குகளுக்குப் புத்தியிர்ப்பையும் மூலிகீம்களின் உள்ளத்தில் அச்ச உணர்வையும் ஏற்படுத்தியது.

போக்கால கவடுகள்

01. அப்துல்லாஹு இப்னு கம்ஆ எனும் காபிர், மூல்யுப் பீட்டு உழைர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்களைக் கொலை செய்து இல்லாமியக் கொடியை கீழே வீழ்த் தியபோது ‘நான் மஹம்மதைக் கொன்று விட்டேன்’ என உரத்துக் கத்தினான். இது மூலிகீம்கள் மத்தியில் மானசீக தோல்வியை ஏற்படுத்தியது. மூலிகீம்களில் பலர் தமது ஆயுதங்களை கீழே போட்டுவிட்டு மதினாவை நோக்கிப் புறப்படத் தயாரானார்கள்.

02. நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களுடன் இருபது நபித் தோழர்களும் உம்மு அம்மாரா எனும் ஸஹாபிப் பெண்மனியும் மூலிகீம்களை மீண்டும் யுத்தத்துக்கு வருமாறு அழைப்பு விடுத்தார்கள். அப்போது காபிர்களில் ஒரு கூட்டம் நபியவர்களை புடைக்க குழந்து கொண்டு தாக்க முற்பட்டது. அபு தஜானா (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களை அணைத்துக் கொண்டு எதிரிகளின் அம்புகளிலிருந்து அன்னாரைப் பாதுகாத்தார்.

03. ஸஃத் இப்னுஅபீ வக்காஸ் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்களைப் பார்த்து நபியவர்கள் காபிர்களை நோக்கி அம்புகளை ஏறியுமாறு பணித்தார்கள். அவர் எறிந்த அம்புகளால் காபிர்கள் பின்வாங்கினர். அபு தல்லஹா (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள், “அல்லாஹு வின் தூதரே! உங்களது தலையைத் தாழ்த்துங்கள்; எமது கழுத்தைவிட உங்களது கழுத்தை தாழ்த்தி விடுங்கள்” என வேண்டி நபியவர்களை மிக்க கவனமாகப் பாதுகாத்தார்கள்.

04. நபி (ஸல்லவலாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் “என்னைக் காபிர்களிடமிருந்து பாதுகாப்பவருக்கு கவனத்தை வாக்களிக்கிறேன்” எனக் கூறியபோது யளீத் இப்புலு ஸகன் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் பத்து அன்ஸாரித் தோழர்களுடன் நபியவர்களைப் பாதுகாத் தார்கள். அவர்கள் ஒருவர் பின் ஒருவராய் ஷுஹிதானபோது இறுதியாக யளீத் இப்புலு ஸகன் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் இரத்தம் தோய்ந்த நிலையில் நபியவர்களைப் பாதுகாத்தார்கள். நபிகளார் பாதுகாக்கப்படும் வரை அவர் மரணத்தை விரும்பவில்லை. அப்போது நபி (ஸல்லவலாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் “யா அல்லாஹ்! நான் யளீத் இப்புலு ஸகனை திருப்தி கொண்டுள்ளேன் என உன்னிடம் சான்று பகர்கின்றேன்” எனக் கூறினார்கள்.

05. உபை இப்புலு ஹலப், “எங்கே முஹம்மத்? “எங்கே முஹம்மத்?” என வாளை உருவிக் கொண்டு வந்தான். அப்போது நபியவர்கள் தனது வில்லை எடுத்து அவனை நோக்கி அம்பெறிந்தார்கள். அது அவனது வாய்ப்பகுதியைத் தாக்கியது. அவன் “முஹம்மத் என்னைக் கொலை செய்கிறார்” எனக் கூச்சலிட்டவாறு உஹுத் மலைப்பக்கம் சென்று வீழ்ந்தான்.

06. அவ்வாறே முஸ்லிம்கள் மீண்டும் நபியவர்களை குழந்து கொண்டு எதிரிகளின் தாக்குதல்களுக்கு முகம் கொடுத்த வேளையில் அடு ஆயிர் எனும் பாவி தோண்டிய குழியில் நபியவர்கள் வீழ்ந்ததோடு அவரது முகம் ஒரு பாறையில் மோதி முன் கடவாய்ப்பல்லும் உடைந்தது. இப்புலு கம்ஆ என்பவனின் தாக்குதலால் நபியவர்கள் தலையில் அனிந்திருந்த இரும்புக் கவசத்தின் இரு ஆணிகள் அன்னாரின் கண்ணத்தில் குத்தின. அதனைப் பிடிந்கி எடுக்க அழூபகர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்களால் முடிய வில்லை. அழூபபைதா இப்புலு ஜர்ராஹ் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் அதனைப் பிடிந்கி எடுத்தபோது நபிகளாரின் முகம் இரத்தத்தால் தோய்ந்தது. உமர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் ஆவேசப்பட்டவராக “அல்லாஹுவின் தூதரே இவர்களுக்கெதிராக பிரார்த்தி யுங்கள்” எனக் கேட்டுக் கொண்டார்கள். அப்போது நபி (ஸல்லவலாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் “நான் சபிப்பவனாக அனுப்பப்படவில்லை. நிச்சயமாக இரக்க முடையவராகவும் நேர்வழிகாட்டியாகவுமே அனுப்பப் பட்டுள்ளேன்” எனக் கூறி தனது இரு கரங்களையும் உயர்த்தி “யா அல்லாஹ் எனது சமூகம் அறியாதவர்களாக இருக்கின்றார்கள். அவர்களுக்கு வழிகாட்டுவாயாக!” எனப் பிரார்த்தித்தார்கள்.

07. ஹம்ஸா (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் காலிதின் வீரச் செயல்களை அவதானித்து சில நபித் தோழர்களுடன் மலையின் பின்புறத்தால் வந்து காபிர்களை விரட்டியடித்தார்கள். அப்போது ஹம்ஸா (ரழியல்

லாஹு அன்ஹு) அவர்களின் பின்புறத்தால் வந்த ஹிந் தாவின் அடிமையான வற்று அன்னாரின் முதுகில் அம்பைப் பாய்ச்சினான். பின் ஹிந்தா வந்து பத்ரில் தன் தந்தையையும் சகோதரனையும் கொலைசெய்ததற்குப் பழிவாங்கும் முகமாக ஹம்ஸா (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்களின் நெஞ்சைக் கிழித்து சித்திரவதை செய்தாள்.

08. நபி (ஸல்லவலாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் தல்லஹா (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்களின் உதவியுடன் 500 அல்லது 400 நபித் தோழர்களை அழைத்துச் சென்று உஹுத் மலையில் ஏறி தமது வீரத்தைப் பறைசார்ந்தினார்கள். தாம் பலவீனமடையவில்லை என்பதை காபிர்களுக்கு உணர்த்தினார்கள். அல்லாஹுவைப் புகழ்ந்து அவன் நா மத்தை உரத்து முழங்கினார்கள். அப்போது அழூஸ்-ப்யான் “இது பத்ருக்கான பதிலடி” எனக் கூறினான். அப்போது நபியவர்கள் தனது தோழர்களைப் பார்த்து “நீங்கள் அவர்களுக்குக் கூறுங்கள். எம்மில் கொலையுண்டவர்கள் சவனத் தில் இருப்பார்கள். உங்களில் கொலையுண்டவர்கள் நரகில் இருப்பார்கள். இரண்டும் ஒருபோதும் சமமாக மாட்டாது” எனக் கூறினார்கள். அப்போது அழூஸ்-ப்யான் “முஹம்மதும் அழூபகரும் உமரும் இன்னும் உயிருடன்தான் இருக்கின்றார்கள்” என தனது தோழர்களிடம் கூறினான். காபிர்கள் யுத்த களத்திலிருந்து பின்வாங்கினார்கள். யுத்தம் நிறை வற்றது. நபித் தோழர்களும் மாநபியும் மலையிலிருந்து கவலையுற்றவர்களாக இறங்கினார்கள். அல்குர்-ஆனிய வசனங்களும் இறங்கின.

“நீங்கள் சோர்வடைய வேண்டாம். கவலை கொள்ளவும் வேண்டாம். நீங்கள் முஃமின்களாக இருப்பின் நீங்களே உயர்ந்தவர்கள். உங்களுக்கு ஒரு கஷ்டம் ஏற்பட்டதெனில் அதனைப் போன்றே அவர்களுக்கும் ஒரு கஷ்டம் முன்னர் ஏற்பட்டது. இவ்வாறுதான் நாம் நாட்களையனிதர்களுக்கு மத்தியில் மாறி மாறி ஏற்படுத்துவோம். இதன் மூலம் அல்லாஹு ஸமான் கொண்டவர்களை அறிந்து கொள்கின்றான். உங்களில் அவர்களுக்காக சன்றுபக்கவோரத் தெரிவ செய்கிறான். நிச்சயமாக அல்லாஹு அநியாயக்காரர்களை நேசிக்க மாட்டான்.” (ஆலு இம்ரான்: 139, 140)

ஒர் அரிய சந்தர்ப்பம்

கண்ணாலே வெள்ளை பட்டதல் நேர்யக்காள
சத்திர சிகிச்சை
(Cataract-Surgery)

கட்ட கூப் → ரூபா 9500.00
விரேஷ்ட மில்ஸல தேவைப்பாட்டன்
கட்ட கூப் → ரூபா 15000.00
தைவத் கவத்தியாகவும் பந்துவும்
தொடர்புகளுக்கு:
0322266480, 0777272107, 0718183833
மாதும் கையாறு கந்தை சம்யங்கம்
2950.00 மருடே

பய்ரவரி 27கும் கீதீக்கு முன்னர்
பதிவுகளுக்கு முஞ்சிகாள்முந்தை

விதி பற்றிய தீஸ்லாமியக் கண்ணோட்டம்

மலையாள மூலம்: சென்ட் முஹம்மத் காரக்குன்னு ▶ தமிழில்: ஜே. இஸ்ஹாக்

(கடந்த இதழ் தொடர்ச்சி)

எமது இனம், நிறம், தேசியம், மொழி, இயல்புகள், குடும்பம், பால் முதலான இன்னோரன்ன விடயங்களை நாமாகத் தீர்மானிக்க முடியாது. எம்மைக் கலந்தாலோ சிக்காமல் இவை தீர்மானிக்கப்பட்டு விட்டன. எமது மரணம் எப்போது, எங்கே, எப்படி என்பதும் இவ்வாறுதான். இதனையும் நாங்கள் எப்போது, எவ்வாறு என்று தீர்மானித்துக் கொள்ள முடியாது. இவை அனைத்தும் எல்லாம் வல்ல இறைவனால் தீர்மானிக்கப்பட்டு விட்டன. அவனது தீர்மானம் தீர்க்கமானதும் மாற்ற முடியாததுமாகும். இவை அனைத்தும் இறைவனின் நாட்டப்படி அமைந்தவை. எமது விருப்பு, வெறுப்புக்களுக்கு இங்கே எந்த இடமும் இல்லை. நாம் இதில் எவ்வித உதவியுமற்றவர்கள்.

“அவனே கருவறைகளில் தான் நாடுகின்றவாறு உங்கள் உருவக்களை அமைக்கின்றான். மிக்க வல்லமையும் நூண் ஸ்ரீவிஷும் கொண்ட அவனேயன்றி வேறு இறைவன் இல்லை.”
(03: 6)

“நாம் உங்களைப்படைத்து, பிறகு உங்களுக்கு உருவம் கொடுத்தோம்.”
(07: 11)

“மனிதனே! அருட்கொடையானாகிய உன் இறைவனைக் குறித்து உன்னை ஏமாற்றத்தில் வீழ்த்தியது எது? அவனே உன்னைப்படைத்தான். உன்னைக் குறைகள்எதுவு மின்றிச் செம்மைப் படுத்தினான். உனக்குப் பொருத்தமான உறுப்புக்களை அளித்தான். மேலும், தான் நாடிய உருவத்தில் உன்னை ஒருங்கிணைத்து உண்டாக்கினான்.”
(82: 6-8)

பெண்ணின் முட்டையுடன் எந்த விந்தனை சேர வேண்டும் என்பதைத் தீர்மானிப்பதும் மனிதன்ல்ல. இறைவனிடம் மாத்திரமே அந்த அறிவு இருக்கிறது. உருவாக்கப்படும் மனிதனின் வடிவம், இயல்புகள் முற்றிலும் தெரிவு செய்யப்படும் விந்தனைவிலேயே தங்கியுள்ளது.

அல்லாஹ் மனிதனைப் பார்த்து பின்வருமாறு வினவு

இஸ்லாத்தின் கண்ணோட்டத்தின்படி மனிதன்
முற்று முழுதாக சுதந்திரம் வழங்கப்படவனோ அல்லது முற்று முழுதாக விதியின் கட்டுப்பாடிற்கு உப்பட்ட ஒரு பொம்மையோ அல்ல.

ஒருவனுக்கு கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் சுதந்திரத்திற்கும் ஆற்றல்களுக்கும் அப்பால் சென்று செயற்படுமோரு இறைவன் யாரையும் ஒருபோதும் நிர்ப்பந்திப்பதில்லை.

ஆயினும் தனது விருப்பு, வெறுப்பின்படி அவற்றைக் கையாளுவதற்கான சுதந்திரம் மனிதனுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது. எந்த அளவுக்கு இந்த சுதந்திரத்தைப் பயன்படுத்தி மனிதன் இயங்குகின்றான் என்பதற்கு ஏற்பவே அவன்மீதான கடமைகள் அமைந்துள்ளன.

கின்றான்:

“நீங்கள் செலுத்துகின்ற இந்திரியத் துளியைப் பற்றி எப்போதாவது நீங்கள் சிந்தித்ததுண்டா? இதனைக் கொண்டு குழந்தையை நீங்கள் உருவாக்குகின்றீர்களா? அல்லது அதனை உருவாக்குவது நாமா?”
(56: 58-59)

“அல்லாஹ் பூமி மற்றும் வானங்களுடைய ஆட்சியின் உரிமையாளன் ஆவான். தான் நாடுகின்றவற்றைப் படைக் கின்றான். தான் நாடுவோருக்குப் பெண் மக்களை வழங்குகிறான். தான் நாடுவோருக்கு ஆண் மக்களையும் பெண் மக்களையும் சேர்த்து வழங்குகிறான். மேலும், தான் நாடுவோரை மலடு களாகவும் ஆக்குகிறான். தின்னமாக அவன் அனைத்தையும் அறிந்தவனும் யாவற்றின் மீதும் பேராற்றல் கொண்ட வனும் ஆவான்.”
(42: 49-50)

மேலே எடுத்துக்காட்டிய வசனத்தில், இலட்சக்கணக்கான ஆண் விந்துக்களில் இறைவன் தனக்கு விருப்பமான ஒரு விந்தனைவை பெண்ணின் முட்டையுடன் சேரச் செய்வதாகக் குறிப்பிடுகின்றான். அதன் இயல்புக்கு ஏற்ப அது ஆணாகவோ பெண்ணாகவோ மாறுகின்றது.

“அல்லாஹ் அவனை எதிலிருந்து படைத்திருக்கின்றான்? ஒரு துளி இந்திரியத் திலிருந்துதானே அல்லாஹ் அவனைப் படைத்தான்! பின்னர் அவனுடைய விதியை நிர்ணயித்தான்.”
(80: 19)

எமது வாழ்க்கைப் பின்னனி, குடும்பம், உடலியல் இயல்புகள் அனைத்தும் சேர்ந்தே எமது விதியைத் தீர்மானிக்கின்றன. எனவே, இந்த வகையில் எமது விதி திட்ட வட்டமாகத் தீர்மானிக்கப்பட்டு விட்டது. இது முற்றிலும் இறைவனின் நாட்டத்தைச் சேர்ந்தது. எவருக்கும் இந்த விதியை மீற முடியாது. இந்த உண்மையை இறைவன் பின்வருமாறு எடுத்துக் கூறுகின்றான்:

“உண்மையில் அல்லாஹ் தான் உங்களைப்படைத்தான். நீங்கள் கையால் செய்வற்றையும் அவனே படைத்தான்.”
(37: 96)

“தான் நாடுகின்றவர்களை அல்லாற்ற வழிகேட்டில் சிக்க வைக்கின்றான். மேலும் தான் நாடுகின்றவர்களை நேர்வழி யில் செலுத்துகின்றான்.” (6: 39)

“அல்லாற்ற எவருக்கு நேர்வழி வழங்கவில்லையோ அவருக்கு நேர்வழி காட்ட தீங்கள் விரும்புகின்றார்களா? எவர்களை அல்லாற்ற வழிதவறச் செய்தானோ அவர்களுக்கு எவ்வித வழியையும் நீர் கணமாட்டார்.” (4: 88)

“உம் இறைவனின் நாட்டம் இருந்தால், இப்பூமியில் உள்ள அனைவருமே இறைநம்பிக்கை கொண்டிருப்பார்கள். அப்படி இருக்க, மக்கள் நம்பிக்கையாளர்களாகி விடவேண்டும் என்று நீர் அவர்களைக் கட்டாயப்படுத்துவிரோ? எந்த மனிதனும் அல்லாற்றின் நாட்டமின்றி நம்பிக்கை கொள்ள முடியாது. மேலும் எவர்கள் சிந்தித்துணரவில்லையோ அவர்கள் மீது அவன் மாசுபடியச் செய்கின்றான்.” (10: 99-100)

(மேலும் பார்க்க: 2: 6-7, 57: 22)

இவ்வாறு இறைவனின் விதியை மீறி எதுவும் நடைபெற மாட்டாது என்று அல்குர்ஆன் வலியுறுத்தினாலும் மனிதனுக்கு வழங்கப்பட்டிருக்கும் சுதந்திரத்தையும் அடிக்கடி ஞாபகமுட்டுகின்றது. நன்மை, தீமையைப் பிரித்தறியும் ஆற்றல் மனிதனுக்கு பரம்பரையாகக் கொடுக்கப்பட்டிருப்பதாக அல்குர்ஆன் கூறுகின்றது.

“மனித ஆண்மாவின் மீதும் அதனைச் சீம்மைப்படுத்தி பின்னர் அதன் தீமையையும் தூய்மையையும் அதனுடைய உள்ளுணர்வில் வைத்தவன் மீதும் சுத்தியமாக!” (91: 7-8)

“அவனுக்கு நாம் இருக்கண்களையும் ஒருநாவையும் இருந்துகளையும் அளிக்கவில்லையா? மேலும் (நன்மை, தீமையின்) தெளிவான இரு வழிகளை அவனுக்கு நாம் காட்டிவிட்டோம்.” (90: 8-10)

இந்த வசனங்கள் மனித சமூகம் நல்லது-கெட்டது என்பவற்றிலும் சரியானது-தவறானது என்பவற்றிலும் நன்மை-தீமை என்பவற்றிலும் தெரிவு செய்யும் உரிமையும் தனது விருப்பத்தின்படி வாழும் சுதந்திரமும் வழங்கப்பட்டுள்ளன என்பதை விளக்குகின்றன. இந்த சுதந்திரமான தெரிவின் அடிப்படையிலும் அதன் செயற்பாட்டின் அடிப்படையிலும் மனிதனுக்கு மறுமையில் தண்டனையோ வெகுமதியோ வழங்கப்படவள்ளதாக அல்குர் ஆன் குறிப்பிடுகின்றது.

“ஓருவன் நேரான வழியை மேற்கொள்கிறானெனில், அவனது நேரான வழி அவனுக்கே பயனளிக்கும். ஒருவன் நெறிதவறிப் போகிறானெனில், அவனுடைய நெறி தவறிய போக்கு அவனுக்கே தீங்கு விளைவிக்கும். சுமையைச் சமக்கும் எவரும் மற்றவரின் சுமையைச் சுமக்கமாட்டார்...” (17: 15)

“தீனில் யாதொரு கட்டாயமோ- நிர்ப்பந்த மோ இல்லை.

தவறான வழியிலிருந்து நேரான வழி தெளிவாகப் பிரிக்கப் பட்டு விட்டது...” (2: 256)

“இது உங்கள் இறைவனிடமிருந்து வந்துள்ள சத்திய மாகும். இனிநம்பிக்கை கொள்ள விரும்புவோர் நம்பிக்கை கொள்ளட்டும். நிராகரிக்க விரும்புவோர் நிராகரிக்கட்டும்! (நிராகரிக்கக் கூடிய) கொடுமையாளர்களுக்கு திண்ணமாக நாம் ஒரு நெருப்பைத் தயார் செய்து வைத்திருக்கிறோம். அதன் சுவாலைகள் அவர்களைச் சுற்றி வளைத்தாகி விட்டன.” (18: 29)

“எந்த ஒரு சமூகமும் தன் பண்புகளை மாற்றிக் கொள்ளாத வரை உண்மையில் அல்லாற்றுவும் அச்சமூகத்தின் நிலையை மாற்றுவதில்லை.” (13: 11)

“உங்களுக்கு ஏற்பட்டிருக்கும் எந்த ஒரு துன்பமான ஹும் அது உங்கள் கைகள் சம்பாதித்தவைதான்.” (42: 30)

“உண்மையில் அல்லாற்று மனிதர்களுக்குச் சிறிதும் அநீதி இழைப்பதில்லை. எனினும், மனிதர்கள் தமக்குத் தாமே அநீதி இழைத்துக் கொள்கின்றார்கள்.” (10: 44)

“யாரேனும் நேரிய வழியை மேற்கொண்டால் அவருடைய நேர்வழி அவருக்கே நன்மை பயக்கும்.” (10: 108)

“ஊரில் வாழ்வார்கள் கொடுமை புரிபவர்களாய் இருந்தாலேதவிர, அந்த ஊர்களைநாம் அழிப்பவர்கள்ஸ்லர்!” (28: 59)

“எவர்கள் நம்முடைய வழியில் முயற்சிக்கின்றார்களோ அவர்களை நிச்சயமாக நாம் நம்முடைய வழிகளில் செலுத்துகின்றோம்.” (29: 69)

“சுமை சுமக்கும் எந்த மனிதனும் மற்றவரின் சுமையைச் சுமக்கமாட்டார். மேலும் மனிதனுக்கு தான் முயற்சி செய்த தைத்தவிர வேறு எதுவும் இல்லை! இன்னும், அவனுடைய முயற்சி விரைவில் கவனிக்கப்படும். பின்னர், அதற்கான முழுக்காலியும் அவனுக்கு வழங்கப்படும்.” (53: 38-41)

“எவன் அனுவளவு நன்மை செய்திருந்தானோ அவன் அதனைக் கண்டு கொள்வான். மேலும் எவன் அனுவளவு தீமை புரிந்திருந்தானோ அவனும் அதனைக் கண்டு கொள்வான்.” (அல்குர் ஆன் 99: 7-8)

(மேலும் பார்க்க: 52: 21, 45: 28, 27: 90, 41: 46, 20: 124-127)

மேலே நாம் எடுத்துக்காட்டிய வசனங்களும் குர்ஆனின் மற்றும் பல வசனங்களும் எடுத்துக்காட்டும் உண்மை இதுதான். இல்லாததின் கண்ணோட்டத்தின்படி மனிதன் முற்று முழுதாக சுதந்திரம் வழங்கப்பட்டவனோ அல்லது முற்று முழுதாக விதியின் கட்டுப்பாட்டிற்கு உட்பட்ட ஒரு பொம்மையோ அல்ல. தனது வழியைத் தெரிவு செய்வதற்கு ஒவ்வொரு மனிதனும் முற்றிலும் சுதந்திரம் வழங்கப்பட்டுள்ளான்.

ஓரு வகையில் நோக்கும்போது நாடு, குடும்பம், மொழி, காலம் இயங்குகள், பால் பிறப்பு, இறப்பு போன்ற மனிதனின் கட்டுப்பாட்டில் இல்லை.

இவற்றைக் கட்டுப்படுத்திக் கொள்வதற்கு எந்த மனிதனுக்கும் சுதந்திரம் கிடையாது. அதேவேளை, இன்னும் மொரு வகையில் நோக்கும்போது எதனைச் சாப்பிட வேண்டும், எதனைப் பார்க்க வேண்டும், எதனைச் செவிமுக்க வேண்டும், எதனைப் பேச வேண்டும், எதனைச் செய்ய வேண்டும், எதனைச் செய்யக் கூடாது? போன்ற விடயங்களில், தான் விரும்பியதைத் தெரிவு செய்யும் சுதந்திரம் வழங்கப்பட்டவனாக மனிதன் இருக்கின்றான். ஆயினும், இவைகூட மனிதனின் முற்றுமுழுதான கட்டுப்பாடற்ற சுதந்திரமாகத் தரப்படவில்லை. ஒருவனின் கண்கள், காதுகள், மூக்கு, கை, கால்கள், உடல், உயிர் போன்றவை முற்று முழுதாக அவனின் கட்டுப்பாட்டுக்குள் இல்லை. இவையும் கூட இறைவனால் கட்டுப்படுத்தப்படுகின்றன.

ஆயினும் தனது விருப்பு, வெறுப்பின்படி அவற்றைக் கையாளுவதற்கான சுதந்திரம் மனிதனுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது. எந்த அளவுக்கு இந்த சுதந்திரத்தைப் பயன்படுத்தி மனிதன் இயங்குகின்றான் என்பதற்கு ஏற்பவே அவன் மீதான கடமைகள் அமைந்துள்ளன. வேறு வார்த்தைகளில் சொன்னால், ஒவ்வொரு மனிதனதும் வெற்றியோ தோல்வியோ வெகுமதியோ தண்டனையோ அவனுக்கு இறைவனால் வழங்கப்பட்ட சுதந்திரத்தின் இயங்குதளத்தின் பரப்பை வைத்தே தீர்மானிக்கப்படும். இறைவன் தனது தூதர்களின் வாயிலாக மனிதன் எப்படி வாழ வேண்டும் என்ற முறையைக் காட்டிக் கொடுத்திருக்கிறான். தனக்கு வழங்கப்பட்ட சுதந்திரத்தின் பரப்பிற்கு ஏற்ப இந்த வழிகாட்டல்களை அவன் எடுத்து நடக்க வேண்டும். அல்லாஹ் வின் வழிகாட்டல்களுக்கு ஏற்ப தனது வாழ்க்கை முறையை அமைத்துக் கொண்டவன் இறுதியில் வெற்றியாளர்களில் ஆவதுடன் அவர்களே சுவனத்துக்கு உரித்துடையவர்கள். அல்லாஹ் வின் இந்த வழி முறையை ஏற்றுக் கொள்ள மறுத்து தாம் விரும்பியதி வாழ்ந்து விட்டு வந்தவர்கள் தோல்வியடைவதுடன் நரகத்திற்கும் உரித்துடையவர்கள் ஆவார்கள்.

இறைவன் காட்டிய வழிப்படி வாழ விரும்பி அதனைத் தெரிவு செய்து கொண்ட எவ்வரையும் பலவந்தப்படுத்தி தீய வழியில் செல்வதற்கு இறைவன் நிர்ப்பந்திப்பதில்லை. இதேபோல் தீய வழியில் செல்வதற்குத் தீர்மானித்த எவ்வரையும் பலவந்தமாகத் திசை திருப்பி நல்வழியில் செலுத்தவும் இறைவன் நிர்ப்பந்திப்பதில்லை.

ஒருவனுக்கு கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் சுதந்திரத்திற்கும் ஆற்றல்களுக்கும் அப்பால் சென்று செயற்படுமாறு இறைவன் யாரையும் ஒருபோதும் நிர்ப்பந்திப்பதில்லை.

“அல்லாஹ் எந்த மனிதரையும் அவரது சக்திக்கு அதிகமாக (பொறுப்புக்களைச் சுமத்தி) சிரமப்படுத்துவ தில்லை.” (2:286)

அதேபோல இறைவன் யார்மீதும் அந்தி இழைப்பதில்லை.

“உம் இறைவன் தன் அடிமைகளுக்கு கொடுமை இழைப்ப வன் அல்லன்.” (41:46)

அப்படியானால் மனிதனின் தீர்மானங்களும் செயற்பாடுகளும் இறைவனின் அறிவுக்கும் நாட்டத்திற்கும் உட்படுவதில்லையா? மனிதனின் தெரிவுச் சுதந்திரத்தையும் இறைவனின் நாட்டத்தையும் தொடர்புபடுத்தும் விடயம் எது? அது எவ்வாறு தொடர்புபடுகின்றது? இத்தகைய வினாக்கள் ஒருவரிடம் எழுவதற்கு முடியும்.

BAFA- UK கின் விருது பற்ற...

உள் நூட்டிலும் வெளிநூட்டிலும் அங்கோரம் பெற்ற... டிப்ளோமா, பட்பப் பழங்குலங்களும் வழங்கி வரும் AOG நிறுவனம் வழங்கும் பரிசுகள்

பட்டினறி முடிவில் மனிதனிலுக்கு உள்ளாட்டும் வெளிநூட்டிலும் தொழில் வாய்ப்பைப் பெற்றுத்தாழும் தெரிவுவதற்கிணங்க கேட்கப்படும் கேள்விகளுக்காக பழிக்களை ஏழி அனுப்பி அதிகாரிகளுக்கு பெறுமதி வாய்ந்த பரிசுகள் வழங்கப்படும்.

► முதல் பரிசு: 2000.00

► தூண்டாம் பரிசு: முதலும் பெருக்கு 75% கழிவுடன் AOG நிறுவனத்தின் பாடநெறிகளைத் தொடர்வதற்கான வாய்ப்பு

► மூன்றாம் 30 பேஞ்காள வகுப்பும் பரிசுகள்

பழிக்களை தெரிவிக் கழி வீரர், முகவரி, பிறந்த நிதி, தூண்டிப்பி தீவி, வீரங்கள் என்பதற்கும் அனுப்ப வேண்டும் முகவரி

No- 239, Veluwanna Road, Dematagoda, Colombo-09

முடிவுத் தீக்கி: 2014.03.25

மேஜைத் தகவல்களுக்கு: 077 2278844

விளைக்கள்

01. இயங்காவின் தேரியை குராய்ச் சிறையம் எந்த அமைந்துள்ளது?
02. உசை புறாதீங் தீவி எந்தெந்தில் அனுப்பப்படுகிறது?
03. ஒது சின் பலைசூ குழந்தெப்படறா?
04. ஜூபின் பரிசு பிறந்த நிலையில் வீரர் யார்?
05. 2012இல் ஒலிம்பிக் போடி எந்த நவரின் நடைபெற்றா?



AOG Campus

140/2, Awissawella Road, Wellampitiya

உதவி கோருகிறார்

புத்தளம் முகாமொன்றில் வசித்து வரும் 4 பிள்ளைகளின் தந்ததையான எம்.டி.இஸ்ஸதீன் என்பவரின் மகன் ஐ.எம். அல்லம் (வயது 23) தனது இரு சிறுநீரகங்களும் பாதிக்கப்பட்ட நிலையில் கொழும்பு வைத்தியசாலையில் சிகிச்சை பெற்று வருகிறார்.

இரத்தும் சுத்திகரிப்பிற்காகவும் சிறுநீரக மாற்று சிகிச்சைக்காகவும் இவருக்கு பெருந்தொகைப் பணம் தேவைப்படுகிறது. நையல் தொழிலாளியான இவரால் பிள்ளைகளின் கல்விச் செலவிற்கும் மகனின் மருத்துவச் செலவிற்கும் பெருந்தொகைப் பணத்தைத் தீர்த்து சிரமம் என்பதால் நல்லுள்ளாம்கொண்டபோரின் உதவிகளை எதிர்பார்க்கின்றார்.

தொடர்புகளுக்கு: 071 2640804

வங்கிக் கணக்கு விபரம்:

Acc No- 100440336165,
M.U. Issadeen, NSB Bank

மிகக் குறுகிய காலத்தில் சர்வதோ தரம் வாய்ந்த ஈன்றிதழ்களைப் பெற்றுக் கொள்ள வேண்டுமா?
இனௌஸ்மெடிலூஸ் மிகப் பெரிய பயிற்சி நிறுவனத்தினேல் நடத்தும் கிழமை,
விடுமுறை பாடநெரிகளை இப்போதே தொடருங்கள்..

- குறுகிய கால பயிற்சி நெறியோடு தொழில்வாய்ப்பையும் பெற்றுக்கொள்ள முடியும்.
- A/C அறைகள், Guest Room, Daing Hall, Kitchen என்பவற்றுடன் நவீன மயப்படுத்தப்பட்ட பாட அறைகள்.
- உள்ளாட்டு, வெளிநாட்டு தரம் வாய்ந்த ஆசிரியர்கள்.
- O/L, A/L சித்தியடைந்த, சித்தியடையாத அனைவரும் தொடர்பு கொள்ள முடியும். வயது வரையறையற்றது.
- பாதுகாப்பான தங்குமிட, உணவு வசதியும் வழங்கப்படும்.
- நம்பகமான கழிவு வீதத்துடன் பாடநெரிகளைத் தொடர்வதற்கு இப்போதே பதிவு செய்து கொள்ளுங்கள்.



பெண்களுக்கான பிரத்தியேகமாக வழங்கப்பட பாடநெரிகள்.

077 99 65 000

077 50 96 000

Head Office

52, Davidson Road, Colombo 4
0112 59 60 60 | 0114 38 44 60

Bambalapitiya
195, 1st Floor Galle Road, Colombo 4
(Near Visaka Road)
0114 42 24 33 | 0776 34 69 13 | 0711 60 10 40

Dehiwala
155/1A, Galle Road, Dehiwala
(Near Arpico Super Centre)
0114 54 50 82 / 83 | 0712 35 74 12

Nugegoda
126B - 3/1, High Level Road, Nugegoda
(Upper Floor of Keels Super)
0114 38 44 64 | 0774 32 31 31 | 0711 60 10 60

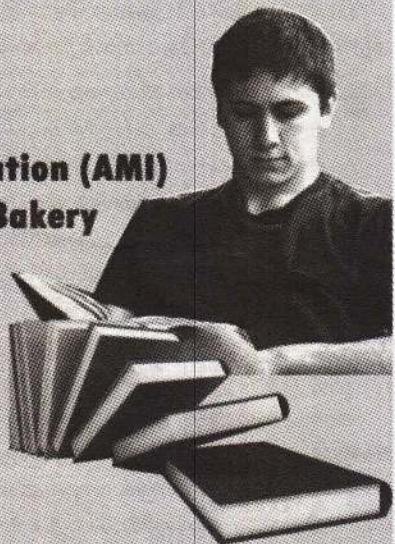
Dematagoda
176, Kolonnawa Road, Dematagoda, Colombo 9
(Near CCD Police Office)
0114 38 44 62 | 0774 83 34 44

Kandy I
48-3A, William Gopallawa Mawatha, Kandy
(Heerassagala Junction)
0815 70 17 12-14 | 0775 49 29 44 | 0779 32 31 31

Kandy II
723, Peradeniya Road, Kandy
(Near Indian Embassy)
081 570 17 11 | 0711 60 10 50

Kurunegala
64, Colombo Road, Kurunegala
(3rd Floor, Selyan Bank)
077 99 65 000 | 077 50 96 000

- IT
- English
- Stitching
- Montessori Education (AMI)
- Cookery/Pastry/Bakery
- Bridal Dressing
- Flower Making
- Marawa Making
- Curtain Draping
- Free Marriage Counseling



Fashion Designing Course

IT Course

மெற்குறுந்த சகல பாடநெரிகளை
மூர்த்தி செய்வதன் மூலம் 05 பாடநெரிகளை
இலவசமாக தொடர முடியும்.

- i. பெண்களுக்காகவே வழங்கப்பட பாடநெரிகள்
- ii. பெண்கள் விட்டிலிருந்துவாரே சம்பாதிப்பதற்கான வழிகாட்டல்
- iii. இலகுவாக வெளிநாடு செல்லத் தேவையான தகுதிகள் பெற்றுத் தரப்படும்.
- iv. விட்டிலிருந்துவாரே தொழிலைத் தொடர முடியும்.
- v. பெண்கள் தமது தீர்மைகளை வளர்ப்பதற்குத் தேவையான கற்பித்தலும் பாடநெரிகளும்.
- vi. தகுதி வாய்ந்த பெண் ஆசிரியர்களால் கற்பிக்கப்படுதல்.
- vii. பெண்களுக்குத் தேவையான பாதுகாப்பான குழல், தங்குமிட வசதி மற்றும் உணவு என்பன வழங்கப்படும்.

Dematagoda | Kandy | Kurunegala

“இன்னுத் கொஞ்ச நேரத்துல கோட்டுக்குப் போகனும். ரெடியாகுங்க” சிறைச்சாலை அதிகாரியின் கட்டளையைக் கேட்டவுடன்யே எழுந்து சென்று முகத்தைக் கழுவில்ட்டு உடை களைச் சீர்செய்து கொண்டு கைதிகளின் வரிசையில் சென்று இணைந்து கொள்கின்றார் பாருக் நானா.

வரிசையில் இருந்த ஒவ்வொருவரினதும் கைகள் சங்கிலியில் பிணைக்கப்பட்டிருந்தன. வரிசை பிரதான வாயிலை நோக்கி நகர்த்தப் பட்டது. கைதிகளின் பெயர்கள், என்னிக்கை என்பன உறுதி செய்யப்பட்ட பின் ஒவ்வொரு வராக சிறைச்சாலைப் பேருந்தில் ஏற்றப்பட்டனர்.

பேருந்து நிதிமன்றத்தை நோக்கிப் புறப்பட ஆரம்பிக்கும்போதே பாருக் நானாவின் கடந்த

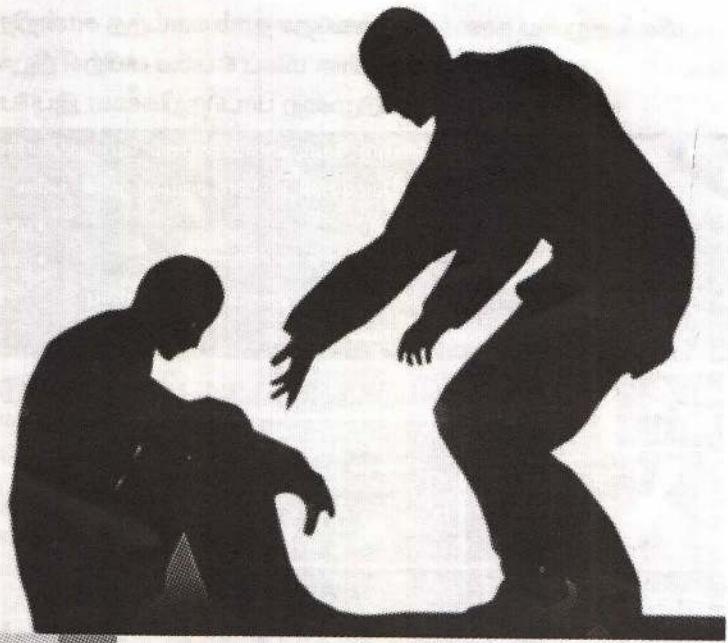
“பாருக் நானா பொடியலுகள் பார்த்து பாவமா ஈக்கு
அவங்களுக்கு நாளைக்கி புதுவருஷம் எனா!
அவங்களையும் ஏத்திட்டிற் பொலிவாம். ஈங்கு
பண்பாட்ட காட்டற்றுக்கு ஒது ஒரு நங்க சந்தர்ப்பம்
எனா” என்று கூறிக் கொண்டு வாக்குத்தைப்
இங்கொக்கிச் செலுந்தி அவ்விருவரையும் ஏற்றிக்
கொண்டார்.”

கால நினைவுகளும் சிறகடிக்க ஆரம்பித்தன.

அன்பு மனைவி, மூன்று குழந்தைகள், தாய் தந்தையரை இழுந்து திருமண வயதை அடைந்த தங்கை. இதுதான் பாருக் நானாவின் குடும்பம். அரச நிறுவனம் ஓன்றில் கணக்காளராக உத்தி யோகம் அதனுடாகப் பெறும் கை நிறையச் சம்பளம் குடும்பத்தைக் கொண்டு நடத்தப் போதுமானதாகவே அமைந்திருந்தது.

அன்று வருடத்தின் இறுதி நாள். நிறுவனத் தின் கணக்குள் அனைத்தும் சீர்செய்யப்பட்டு செம்மையாக்கப்பட வேண்டும். அன்றைய தினத்தின் நிறுவனப் பணிகள் நள்ளிரவு வரை நீடிக்கலாம் என்ற எதிர்பார்ப்பில் பிள்ளைகளின் புதிய வருடத்துக்கான பாடசாலைக்குரிய பொருட்களை பகல் வேலையிலேயே வாங்கி வைத்துவிட்டு பணிகளைத் தொடர்ந்தார்.

கணக்கு வேலைகள் அனைத்தும் இரவு பத்து மணியாகும்போது நிறைவுக்கு வந்துவிட்டது. ஒரு பாரிய பொறுப்பை நிறைவேற்றிய திருப்தி யில் குழந்தைகளுக்காக வாங்கிய பொருட்களையும் சமந்து கொண்டு காரியாலயத்தை விட்டு வெளியேறி பிரதான வீதி ஓரத்திற்கு வருகின்றார்.



பண்பாடு!

மிக வேகமாக கடந்து சென்ற வான் வண்டி ஒன்று திடீரென நிறுத்தப்பட்டு பின்னோக்கி வந்தது.

“பாருக் நானா! எங்க வீட்டுக்குப் போகவா? வாங்க ஏறிக் கொள்ளுங்க”

சற்றுக் குளிந்து வாகனத்துக்குள் உற்றுப்பார்த்த பாருக் நானா, “ஆரீஸா ஹாஜியாரா நான் யாருண்டு பார்த்த, எங்க இந்தப் பக்கம்”

“பிஸ்னஸ் பெய்த்துப்பட்டு வாரென். இண்டக்கி கொஞ்சம் வேட் நிங்க இப்பத்தான் வேல உட்டு போரிங்க போல”

“ஹம் வருஷக் கடசி என்பதால கணக்கு முடிக்க இருந்திச்சு நீங்க வந்தது வசதியாப் போசுச் சூஸாகல்லாஹ்.”

இருவரும் ஊர் விடயங்களைக் கதைத்தவாறு பயணத்தை தொடர்ந்தனர். சிறிது தூரம் செல்லும்போது பாதை ஓரமாக இரண்டு வாலிபர்கள் வண்டியை நிறுத்துமாறு சைகை காட்டினர். வாகனத்தை நிறுத்தாது சிறிது தூரம் சென்ற ரீஸா ஹாஜியார், சட்டென நிறுத்தி “பாருக் நானா பொடியலுகள் பார்த்தா பாவமா ஈக்கு அவங்களுக்கு நாளைக்கி புது வருஷம் எனா! அவங்களையும் ஏத்திட்டுப் போவோம். எங்கட பண்பாட்ட காட்டற்றுக்கு இது ஒரு நல்ல சந்தர்ப்பம் எனா” என்று கூறிக் கொண்டே வாகனத்தைப் பின்னோக்கிச் செலுத்தி அவ்விருவரையும் ஏற்றிக் கொண்டார்.

வெலம்பொடராஃபி

ஒருவரை ஒருவர் அறிமுகம் செய்த வண்ணம் பயனை தொடர்ந்து. சிறிது தூரம் செல்லும்போது பொலிஸ் வாகனம் ஒன்று பாதையின் குறுக்காக நிறுத்தப்பட்டிருப்பதைக் கண்ட ரீஸா ஹாஜியார் தனது வாகனத்தின் வேகத்தைக் குறைத்துக் கொண்டார்.

திடீரென வாகனத்திலிருந்து வாலிபர்கள் இருவரும் இறங்கி ஆளுக்கொரு திசையாக ஓடத் துவங்கினர். வேகமாக வந்த பொலிஸ் அதிகாரிகள் வாகனத்தைச் சுற்றி வளைத்து சோதனையிடத் துவங்கினர். முடிவில் வாகனத் தில் பின்பகுதியின் ஒரு பொதி ஒன்று பொலிஸின் கைகளில் சிக்கியது.

செய்வதறியாது இருவரும் திகைத்து நின்றனர். ஒடிய இருவரின் விபரம் கேட்டு பொலிசார் துன்புறுத்தவும் செய்தனர். ஈற்றில் வாகனத்தோடு இணைத்து இருவரும் கைது செய்யப்பட்டனர்.

கடந்த ஒரு வருடத்தோலமாக வழக்கு இமுபட்டுச் செல்கின்றது. பத்திரிகை, தொலைக்காட்சி என அனைத்திலும் இருவரது பெயர்களும் அடிப்படையில் தங்கையின் திருமணம், குழந்தைகளின் படிப்பு அனைத்துமே கேள்விக்கு நியாகின.

கைதிகளை ஏற்றிவந்த பஸ் நீதிமன்ற வாயிலை அடைகின்றது. தனது மனைவி, தங்கை கூடவே வழக்கறிஞர் மூவரது முகத்திலும் கவலையின் சாயல் படிந்திருந்தது.

முதன் முறையாக 2002இல் Mobile Phone Course இனை அறிமுகப்படுத்திய உங்கள் பிரபல ஆசிரியர் M.R.M. RIZVI கீண் மற்றுமோர் அறிமுகம்

BASIC + ADVANCE MOBILE PHONE REPAIRING COURSE

12 DAYS COURSE

Octopus MX-BOX Ns_pro Z3X-BOX SE-Tool-Box Dragon box ATF Box Furious Gold box

இரு ரிரிவிள் 4 பீர் மாஞ்சிர்

பயிற்சி வகுப்பு மாற்றியம் குறிப்பு செய்தியீடு மாற்றியம் குறிப்பு செய்தியீடு

IPHONE, BLACKBERRY, SAMSUNG GALAXY, HTC, ANY CALL போன்ற Phone களை Unlocking / Flashing செய்தல் பற்றி விசேஷமாக கற்பிக்கப்படும்.

Troubleshooting முறையை கல்வித்துமான போதுமான கண்ணம் நிறுத்தும் முறை, Bypass/Jumper முறை, Forum மூலம் நிறுத்தும் முறை என்பன விரிவாக கற்பிக்கப்படும்.

NOTE : மயிர்ச் சுகுப்புகளில் பங்குபற்றும் மாணவர்கள் பழுதடைந்த போது கொண்டுவரலாம். எனது நிறுவனத்தாலும் நிறுத்த போதுமானது.

இத்தனை நாளும் இமுபறியாக நின்ற வழக்கு இன்றுடன் முடிவடையைப் போகின்றது.

தீர்ப்பு வழங்குவதற்காக இருவரும் குற்றவாளிக் கூண்டில் நிறுத்தப்படுகின்றனர். வழக்கின் தீர்ப்பு நீதிபதியினால் வாசிக்கப்படுகின்றது. “குற்றம் சாட்டப்பட்டவர்கள் தம்மை நிரபராதிகள் என நிருபிக்கப் போதிய சாட்சிகளை முன்வைக்கத் தவறியமையால் போதைப்பொருள் கடத்த முயன்ற குற்றம் சாட்டப்பட் இவ்விருவருக்கும் ஆயுள் தண்டனை வழங்கப்படுவதாக இந்நீதிமன்றம் தீர்ப்பளிக்கின்றது.”

சத்தீர சிகிச்சைக்காக உதவி கோரல்

இல: 37, ஜின்னாவீதி, வெலிகும், கல்பாக்கம்பில் வசீத்துவரும் ஜந்து பிள்ளைகளின் தந்தையான மெளைவி எம்.எச்.எம். புகான் (வயது 64) என்பவர் சிறுநீரக வியாதியால் பாதிக்கப் பட்டுள்ளார்.

இவருக்கு தற்போது 'ஓ பொசிப்டிவ்' சிறுநீரகமும் கிரத்தமும் அவசரமாகத் தேவைப்படுவதாக சிறுநீரக மாற்று சத்தீர சிகிச்சை நிபுணர் எஸ்.எம். சௌநிரதன் தெரிவித்துள்ளார். பரோபாகாரிகளின் உதவியை நாடும் இவருக்காக சிறுநீரகம், கிரத்தம் வழங்குவோருக்கு சன்மானம் கொடுப்பதாகவும் அவரது குடும்பதுள்ளர் தெரிவித்துள்ளனர்.

தொடர்புகளுக்கு: 077 7410 799, 077 4450317

வங்கிக் கணக்கு விபரம்:

Acc No- 077200140000523, M.H.M. Furkan,
Peoples Bank, Waligama Branch



யாருடைய தயவுமின்ற கயமாக உழைக்கக்கூடிய கயிதாறி, உள்ளாட்டு வெள்ளாட்டு வேலைவாய்ப்பை பெற்றுக்கூர்க்கூடியதும் அதிக விலாபத்தை ஏடுத்துக்கூர்க்கூடியதும் பயிர்ச் சுகுப்புகள்

No. 231 1/2, 1st Floor, Santhos Plaza,
Main Street, Colombo - 11.

0723402243 / 0727402243 / 0112334058

தவறுகள்...

(22ஆம் பக்கத் தொடர்)

01. நேற்றைய தவறுகளை இதனுடன் இணைத்து குத்திக்காட்டும் வகையில் பேசுவது கட்டாயம் தவிர்க்கப்பட வேண்டும்.

02. சுட்டிக்காட்டும் வார்த்தைகளில் மென்மையும் கண்ணியமும் நல்லெண்ணமும் இங்கிதமும் கலந்திருக்கவேண்டும்.

இந்த இரண்டையும் கடைப்பிடிக்க முடியாவிட்டால் அந்தத் தவறை சுட்டிக்காட்டாமல் இருப்பது சிறந்ததாக இருக்கும். ஏனெனில், அப்படிப் பேசுவது நிச்சயம் குறித்த அந்த நபரைத் தொடர்ந்தும் தவறிமூக்கவே தூண்டும் என்பதில் சந்தேகமில்லை.

மனைவியாக இருந்தாலும் கணவனாக இருந்தாலும் தாயாக இருந்தாலும் தந்தையாக இருந்தாலும் பெற்றெடுத்த பிள்ளைகளாக இருந்தாலும் தவறு, பிழை என்று வந்து விட்டால் எப்படியாவது திருத்தித்தானே ஆக வேண்டும். அதிலெல்லாம் வழிமுறை பார்த்துக் கொண்டிருக்க முடியுமா? என்ற கேள்வி சிலபோது சிலரின் உள்ளதில் எழுலாம். அந்த சந்தேகத்துக்கான பதில்களை அல்குர்ஆன் அழகாக சொல்லித் தருகின்றது.

நூற்றுக்கணக்கான வருடங்கள் சத்தியத்தை நோக்கி அழைத்தும் பதிலளிக்காத தனது மகனை இறைவனின் தண்டனை மிகவும் நெருங்கி வந்த சந்தர்ப்பத்தில்கூட நபி நூர் (அலைஹிஸ்லாம்) அவர்கள், “எனதருமை மகனே! எம்மோடு வந்து கப்பலில் ஏறி விடு” என்றுதான் அழைத்தார்கள்.

தனது துகுத்துவத்தை மறுத்து தனக்கெதிராக செயற் பட்ட தனது தந்தைக்கு உபதேசிக்கும்போது நபி இப்ராஹீம் (அலைஹிஸ்லாம்) அவர்கள் “எனதன்டுத் தந்தையே!” என்றுதான் விளித்துப் பேசினார்கள்.

ஆற்றில் மிதந்து வந்த குழந்தை மூலாவைக் கொண்டு விடுவோம் என்று மிரட்டிய கடின சித்தம் கொண்ட கணவனான ஃபிரිயங்களுடன் அவனது மனைவி மிகவும் இங்கிதமாகப் பேசியதை அல்குர்ஆனின் பதிந்து வைத் திருக்கிறது.

படைத்தவனை நிராகரித்த தமது மனைவிமாரை நூர் (அலைஹிஸ்லாம்) அவர்களோ லுத் (அலைஹிஸ்லாம்) அவர்களோ அசிங்கமாகப் பேசியதாக அல்குர்ஆனில் எங்குமே காண முடியவில்லை.

இறைவனுக்கு இணை வைப்பதற்குத் தூண்டும் பெற் றோருக்கு அந்த விடயத்தில் நீங்கள் கட்டுப்பட வேண்டாம் அதுவல்லாத உலக விவகாரங்களில் அவர்களுடன் மிக நல்ல முறையில் நடந்து கொள்ளுங்கள் என்றுதான் அல்குர்ஆன் கட்டளையிடுகின்றது.

இங்கெல்லாம் சம்பந்தப்பட்ட தவறுகள் சாதாரண தவறுகள்லை. படைத்தவனை நிராகரிக்கும் அவனுக்கு இணை கற்பிக்கும் மகாதவறு. அந்தத் தவறை செய்த தமது குடும்ப அங்கத்தவர்களுடன் இவர்கள் எப்படி நடந்திருக்கின்றார்கள்?!

நிச்சயமாக எங்களுடைய வீடுகளுக்குள் ஷர்க்கை விடகும்பிரை விடப்பாரதாரமான தவறுகள் நடைபெறுவதில்லை அப்படியாயின் நாம் அந்தத் தவறுகளை பண்பாடாக, மென்மையாக சுட்டிக்காட்ட வேண்டுமா? அல்லது சமிரக்கமின்றி குத்திக்காட்ட வேண்டுமா? நாங்கள் பொறுப்புணர்வுள்ளார்களாக இருந்தால் நிச்சயம் எமது தெரிவு பண்பாடான, மென்மையான, இங்கிதமான வார்த்தைகளாகவே அமையும்.

ஸபிய்யா...

(24ஆம் பக்கத் தொடர்)

ஆஹிஷா (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அறிவிக்கின்றார்கள்: ஒரு பயணத்தில் ஸபிய்யா (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்களின் ஒட்டகம் நோய்வாய்ப்பட்டு பலவீனமுற்றுத்தைனப் (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) டுவர்களிடன் பல ஒட்டகங்கள் இருந்ததனால் நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹிஸ்லாம்) ஸைனப் (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்களிடம் “மது ஒட்டககங்களில் ஒன்றை ஸபிய்யாவுக்குக் கொடுக்க முடியுமா?” என்று கேட்டபோது “அந்த யுத்தப் பெண்ணுக்கு ஓர் ஒட்டகம் கொடுக்க வேண்டும் என்று எதிர்பார்க்கிறீர்களா?” எனக் கூறினார். நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹிஸ்லாம்) ஸைனபிடம் தமது அதிருப்தியை வெளிப்படுத்தி இரண்டு அல்லது மூன்று நாட்களுக்கு அவரை விட்டும் தாரமாகி இருந்தார்கள். (அஹமத்)

மேற்கூறிய அனைத்து சந்தர்ப்பங்களிலும் ஸபிய்யா (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்களின் கசிப்புத் தன்மையும் நிதானமிழுக்காத பெருந்தன்மையும் வெளிப்படுகிறது. மனிதுப் பலவீனங்கள் காரணமாக அண்ணலாரின் ஏனைய மனைவிகளின் புன்படும் வார்த்தைகளை வெவியுற்றும் பதிவடி கொடுக்காமல் ஸபிய்யா (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அமைதியாக இருந்ததையும் அந்தத் தவறுகளை அண்ணலாரே அழகாகத் திருத்தியதையும் மேற்குறித்த சம்பவங்கள் எடுத்துக் காட்டுகின்றன.

யுதார்கள் மதீனாவில் ஆரம்பத்திலிருந்தே இஸ்லாத் துக்கும் இறுதித் தூதருக்கும் விளைவித்த இன்னல்களும் மேற்கொண்ட குழ்ச்சிகளும் நபிகளாரின் மனைவியரின் உள்ளங்களில் ஆழமாகப் பதிந்திருந்தமை ஸபிய்யாவுடன் இவ்வாறு சில சந்தர்ப்பங்களில் நடந்து கொள்ள காரணமாக இருந்திருக்கலாம். அல்லாஹு மிக அறிந்தவன்! ஆனால், அத்தகைய தவறுகளை அவர்கள் இரண்டாவது தடவையாகச் செய்யவே இல்லை.

ஸபிய்யா (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) குர்ஆன் ஒதுவ தற்கு அதிக நேரத்தை ஒதுக்குவார். குர்ஆனிய வசனங்களால் உள்ளம் உருகி, இறையச்சுத்தால் விம்மி, அழுது, கண்ணீர் வடிப்பார். அடு நுஜம் அஸ்பஹானி (ரஹிம ஹ-ல்லாஹ்) இவ்வாறு குறிப்பிடுகின்றார்:

ஒரு முறை சிலநபித் தோழர்கள் ஸபிய்யாவின் வீட்டில் ஒன்று சேர்ந்து அல்லாஹ் வை நினைவுகூர்ந்து குர்ஆன் ஒதி, நாஃபில் தொழுகையில் ஈடுபட்டனர். அப்போது ஸபிய்யா (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்கள், “அவர்களது தொழுகை, குர்ஆன் திலாவத், திக்ர் ஆகிய அனைத்தும் சிறந்தவை. ஆனால் அவர்கள் அல்லாஹ்வின் அக்தத்தினால் கண்ணீர் மல்கி அழுதிருக்க வேண்டும்” எனக் கூறினார்கள்.

இவ்வாறு அல்லாஹ்வுடனான உறவு, மனிதர்களுடனான உறவு ஆகிய இரண்டு வகை உறவுகளையும் பேணிக் காத்து தனது நற்குணங்களை வெளிப்படுத்திக் காட்டி அழகியதொரு பாடத்தைத் தந்துவிட்டு மறைந்தார் ஸபிய்யா பின்த ஹ-யய் (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்கள்.

நற்கருமங்களின்...

(33ஆம் பக்கத் தொடர்)

அந்த முதல் முஸ்லிம் உம்மத்தை விழித்து ஓர் இலக்கை நோக்கி போட்டியிடுமாறு அல்லாஹ் விடுத்த அறைகளவுல் இன்றும் குர்ஆனில் பக்கமையாக உள்ளது.

“உங்கள் இறைவனின் மன்னிப்பைப் பெறுவதற்கும் சவன்பதியின் பக்கமும் போட்டி போட்டுக் கொண்டு செல் லுங்கன். அதன் விசாலம், வானம், பூமியைப் போன்றது. அது பயக்கியிட்டு யோருக்காக வேதயார் செய்யப்பட்டுள்ளது. அவர்கள் எத்தகையோரென்றால், இன்பமான செல்வ நிலையிலும் துண்பமான ஏற்றமை நிலையிலும் இறைவழி யில் செலவு செய்வார்கள். தவிர கோபத்தை அடக்கிக் கொள்வார்கள்...”

(3: 133-134)

ஓட்டப் பந்தயத்தில் ஒருவர் அடுத்தவரை மிகைத்து வெற்றி பெற்று ஏற்கனவே நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ள ஒரு சன்மானத்தை அடைவதற்காக போட்டி போடுவதற்கு சுட்டிக் காட்டப்படும் ஒரு வகையான வசன நடை இங்கு பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது. அந்த சன்மானம் அல்லாஹ்வின் மன்னிப்பும் வானம், பூமி அளவு விசாலமான சவனமும் ஆகும். மேற்கூறிய வசனங்கள் உஹ-ாத் களத்தில் இறங்கிய வயையாகும். உஹ-ாதில் ஏற்பட்ட தோல்வி முதல் ஹ-தை பியா உடன்படிக்கை வரை முஸ்லிம்கள் பல்வேறு சிரமங்களை சந்திக்க நேர்ந்தது. அக்காலப் பிரிவில் இறங்கிய ஸ-ரதுல் ஹத்தில் அல்லாஹ் கூறுகிறான்:

“உங்கள் இறைவனின் மன்னிப்புக்கும் சவனத்துக்கும் நீங்கள் முந்துங்கள். அந்த சவர்க்கத்தின் பரப்பு வானங்களுடையவும் பூமியிட்டையவும் பரப்பைப் போன்றதாகும்...”

(57: 21)

இதற்கு முந்திய வசனத்தில் மனிதர்கள் இவ்வுலகில் பொருட்களிலும் குழந்தைகளிலும் ஒருவருக்கொருவர் கொள்ளும் போட்டியின் விபார்தம் விளக்கப்பட்டுள்ளது. எனவே, உலகத்தின் அற்ப இலாபங்களுக்காக நம்

வாழ்நாளில் போட்டியிடுவதை விட்டு விட்டு அல்லாஹ் வின் மார்க்கத்தின் எழுச்சிக்காகவும் சவர்க்கத்துக்காகவும் போட்டி போட முனைய வேண்டும்.

“அதற்காக ஆர்வம் கொள்பவர்கள் அதைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கான நற்செயல்களில் ஆர்வம் கொண்டு போட்டி போட்டும்.”

(83: 26)

சுதந்திர தீர்மும்... (20ஆம் பக்கத் தொடர்)

யுத்தம் முடிவுற்றாலும் மனக்கசப்பு இருக்கிறது. பகை மையும் வெறுப்புணர்வும் இல்லாமலில்லை. சந்தேகம் தொடர்கிறது. சில சந்தர்ப்பங்களில் உரிமைகள் மீறப்படுகின்றன. ஒரு சில விஷயிகளால் மத்தொலங்களுக்கு அச்சுறுத்தல் விடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

எனவே, சந்தேகங்கள் நீக்கப்பட வேண்டும்; பகைமை போக்கப்பட வேண்டும்; நல்லுறவு கட்டி யெழுப்பப்பட வேண்டும். அனைவரது உள்ளங்களிலும் நம்பிக்கை பிறக்க வேண்டும். இனங்களுக்கு மத்தியில் பரஸ்பர அறிமுகம், பரஸ்பர பரஸ்பர புரிந்துணர்வு (Mutual understanding), பரஸ்பர கசிப்புத்தன்மை (Mutual Tolerance), உடன்படும் விடயங்களில் ஒத்துப்போகும் தன்மை (Mutual Corporation) என்பன உருவாக்கப்பட வேண்டும் அனைத்துக்கும் மேலாக அனைத்து சமூகங்களுக்குமிருய உரிமைகள் நிறைவாக வழங்கப்பட வேண்டும்.

மற்றும் இந்த நாட்டின் தேசிய ஒற்றுமையைக் கட்டி யெழுப்புகின்ற மிகப் பெரிய பொறுப்பு முஸ்லிம்களுக்கிறுக்கிறது. அனைவரையும் அரவணைக்குமாறு, அடுத்த மனிதர்களுக்கு நன்மை செய்யுமாறு வலியுறுத்துகின்ற மார்க்கம் இல்லாம். அந்த வகையில் முஸ்லிம் முஸ்லிமல் வாதார் என்ற பாகுபாடில்லாமல் அனைவருடனும் நல்ல முறையில் நடந்து கொள்ள வேண்டும். அல்லாஹ் உத்துவாக இதுபற்றி ஸ-ரதுல் மும்தலறினாவில் இப்படிச் சொல்கின்றான்:

“மார்க்க (விஷய)த்தில் உங்களிடம் போரிடாமலும் உங்கள் இல்லங்களிலிருந்து உங்களை வெளியேற்றாமலும் இருந்தார்க்கே அவர்களுக்கு நீங்கள் நன்மை செய்வதையும் அவர்களுக்கு நீங்கள் நீதி செய்வதையும் அல்லாஹ் விலக்கவில்லை. நிச்சயமாக அல்லாஹ் நீதி செய்பவர்களை நேசிக்கிறான்.”

உமர் இப்பூல் கத்தாப் (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்கள் சொன்னார்கள்.

“அல்லாஹ் மனிதர்களை சுதந்திரவான்களாகப் படைத் தான். எப்போது நீங்கள் அவர்களை அடிமைப்படுத்தினார்கள்?”

எனவே, யாரையும் எவரும் அடிமைப்படுத்தக் கூடாது. அடிமைப்படுத்துவதை அனுமதிக்கக் கூடாது. இல்லாம் அநீதிக்கும் அராஜுகத்துக்கும் எதிரான மார்க்கம். யார் எந்த வடிவில் அநீதியில் ஈடுபட்டாலும் அதனைத் தட்டிக் கேட்கின்ற பொறுப்பு எம்கு இருக்கிறது. அனைவரையும் சமாதானத்தின் வழிக்குக் கொண்டு வருகின்ற மிகப் பெரிய கடப்பாடும் எம்மைச் சாரும்.

நெறி சேலை

மணமகன் தேவை

கோயலை மாவட்டம், மாவனல்லையைச் சேர்ந்த க.பொ.த. உயர் தரம் கற்று ஆங்கில ஆசிரிய பயிற்சி நெறியைப் பூர்த்திசெய்து தற்போது சர்வதேச பாடசாலை யொன்றில் ஆசிரியையாகக் கடமையாற்றிக் கொண்டிருக்கும் மார்க்கப்பற்றும் நல்லொழுக்கமும் உள்ள உரிய முறைப்படி விவாகரத்துப் பெற்ற மணமகனுக்கு (வயது 22, உயரம் 5', 1'), இரு பிள்ளைகள் உள்ளனர் மார்க்கப்பற்றும் நல்லொழுக்கமுள்ள மணமகனை பெற்றோர் எதிர்பார்க்கின்றனர்.

தொடர்புகளுக்கு: 0777030700, 07708355572

கோயலை மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த கௌரவமான குடும்பப் பின்னணியடைய அரசு உத்தியோகத்தராகப் பணி புரியும் மார்க்கப்பற்றுள்ள மணமகனுக்கு (வயது 27, உயரம் 5' 5") பொருத்தமான தொழில்புரியும் மார்க்கப்பற்றுள்ள மணமகனை பெற்றோர் எதிர்பார்க்கின்றனர்.

தொடர்புகளுக்கு: 077 9427623

கண்டி மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த க.பொ.த. உயர் தரம் வரை கற்ற மார்க்கப்பற்றுள்ள மணமகனுக்கு (வயது 29, 5' 3") 35 வயதுக்குப்பட்ட மார்க்கப்பற்றுள்ள தகுந்த துணையை பெற்றோர் எதிர்பார்க்கின்றனர்.

தொடர்புகளுக்கு: 072 9206324

மாவனல்லை பிரதேசத்தைச் சேர்ந்த அரசு பாடசாலையொன்றில் விஞ்ஞான ஆசிரியையாகக் கடமையாற்றும் மார்க்கப்பற்றுள்ள மணமகனுக்கு (வயது 28) தகுந்த மார்க்கப்பற்றுள்ள அரசு அல்லது தனியார் நிறுவன மொன்றில் தொழில்புரியும் அல்லது சுயதொழில்கூப்பும் மணமகனை அவரது பெற்றோர் எதிர்பார்க்கின்றனர்.

தொடர்புகளுக்கு: 077 0181470

கொழும்பைச் சேர்ந்த மார்க்கப்பற்றும் நற்குணமு

மள்ள மணமகனுக்கு (வயது 24) மார்க்கப்பற்றும் நல்லொழுக்கமுள்ள மணமகனை அவரது பெற்றோர் எதிர்பார்க்கின்றனர்.

தொடர்புகளுக்கு: 077 6359892

இரவு 7.00 மணிக்குப் பின் தொடர்பு கொள் வதாயின் - 0112487552

குருணாகல் மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த ஓரீஸு கல்வி கற்று, Bachelor of Unani, Surgery(MUMS) ஆகிய கற்கைநெறிகளைப் பூர்த்தி செய்து தற்போது கொழும் பில் Government Pharmacist ஆகப் பணியாற்றும் மார்க்கப்பற்றுள்ள மணமகனுக்கு (வயது 29, உயரம் 5' 2") பொருத்தமான, மார்க்கப்பற்றுள்ள மணமகனை பெற்றோர் எதிர்பார்க்கின்றனர்.

தொடர்புகளுக்கு: 0778787975



ஹலால் சம்பந்தமான

அங்கீதால்கள் மற்றும் ஒபகப்படுத்துவது உடலுக்கும் உள்களுக்கும் கூடாகவிடுகிறது!

"நுபியே அவர்களிடம்) நீர் கேட்பீராக:

"அல்லாஹ் தன் அழைமகளுக்காகத் தோற்றுவித்துள்ள அவங்காரத்தையும் மேலும், அவன் வழங்கியுள்ள தூய்மையான உணவுப்பொருள்களையும் தடைசெய்தது யார்?" (குர்தீன் 7-32)

சேவகள் (SMS)

* Halal Logo கிடைக்க ஹலால் சாந்தியை வற்ற உடலுக்காகப் பற்றிய சரிவித்தல்கள்.

* உடலில் கலக்கப்படும் பதார்த்தம் பற்றிய ஏதாவது :

சேவத்தையீற வழி :



REG <இடைவெளி> halal என type செய்து உங்கள் Dialog தொலைபேசியில் கிடைத்து 77001 க்கு அனுப்புக்கள்

கிடைத்துகிறது 30 + உங்கள் தொலைபேசி

நிகார் விளம்பரங்களை கடுங்க ஆவணங்களைப் பெற்று கேவை நோக்கிலையே பிரகடம் செய்கின்றோம். ஒரு காப்பாடும் விளம்பரங்கள் தொடர்பில் உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளுமாறு வேண்டுகிறோம். (ஆசிரியர்)

அல்லாஹ்வாத் திதமுக்கு நெற்றாக்கள் அனுப்ப நாடுவேர் ALHASANATH என்ற பெயருக்கு Money Order எடுத்து தபங்கம் DEMATAGODA எனக் குறிப்பிட்டு அனுப்பவும், வங்கியில் வைப்பிலிட நாடுவேர் Srilanka Jamath - E-Islami AC NO: 1320009182, Commercial Bank, Maradana அல்லது Srilanka Jamath - E-Islami AC NO: 372132, B.O.C, Maradana எனும் வங்கிக் கணக்கில் குறித்த தொகைப் பணத்தை வைப்பிலிட்டு பற்றுக்கீட்டை அனுப்பவும்.

உங்கள் தகைமைகளை வளர்த்துக் கொள்ள இதோ ஓர் அரிய சந்தர்ப்பம்!!!

சர்வதேச அங்கீகாரம் பெற்ற ஆசிரியப் பயிற்சி நெறியில் இணைந்து கொண்டு ஆசிரியராகும் உங்கள் கனவைப் பூர்த்தி செய்யுங்கள்!

Become a world recognized TEACHER



- ❖ National Certificate in Pre-School Teaching
- ❖ Diploma in Training Skills & Diploma in Montessori Training (AMI)
- ❖ Diploma in Child Psychology

ஆசிரியப் பயிற்சிப் பாடநெறிக்கு IBS ஜுத் தெரிவு செய்வதற்கான காரணங்கள்:

- ❖ சந்தையில் மிகக் குறைந்த பாடக் கட்டணம்
- ❖ சர்வதேச அங்கீகாரம் பெற்ற சான்றிதழ்கள்
- ❖ ஒவ்வொரு பாடநெறிக்கும் தனித்தனியான சான்றிதழ்கள்
- ❖ சர்வதேச நூத்திலோன் கற்கைகளும் உபகரணங்களின் மூலமான கற்பித்தல்
- ❖ அனுபவம் வாய்ந்த விரிவாயாளர்கள்
- ❖ பயிற்சிநெறியின் போதே தொழில்பயிற்சி பெற்றுக் கொள்ளும் வாய்ப்பு

Enroll
now for
Batch 09

O/L மாணவர்களுக்காக விழேடமாக வடிவமைக்கப்பட்ட பாட நெறி

Degree Foundation Studies in Business & IT

- ❖ Information Technology
- ❖ Web Designing
- ❖ Graphic Designing
- ❖ & English
- ❖ Business Management
- ❖ Accounting & Book Keeping
- ❖ Hardware with Networking

இப் பாடநெறிக்கு IBS ஜுத் தெரிவு செய்வதற்கான காரணங்கள்:

- ❖ சந்தையில் மிகக் குறைந்த பாடக் கட்டணம்
- ❖ Business, IT, Designing மற்றும் ஆங்கிலம் போன்ற துறைகளில் நிபுணத்துவம்
- ❖ அனுபவம் வாய்ந்த விரிவாயாளர்கள்
- ❖ ஒவ்வொரு பாடநெறிக்கும் தனித்தனியான சான்றிதழுகளோடு கற்கைகளிலேயே பூர்த்தி செய்ததற்கான சான்றிதழும் வழங்கப்படும்.
- ❖ தவணை முறையிலென் பாடநெறிக் கட்டணங்கள்

Duration: 4 Months

Enroll
now for
Batch 55

பெப்ரவரி மாதம் முதல் இப் பாடநெறிகளின் புதிய வகுப்புக்கள் அரைம்பம்



IBS CAMPUS

Colombo :

#67, Kawdana Road,
Dehiwala.

Tel: 011 2712149 / 5522488

Kandy :

#89, Mulgampola Road,
Kandy.

Tel: 081 5636377

Hot Line: Colombo: 077 4271384 Kandy: 077 1658678

MESDA

புலதெம் 5

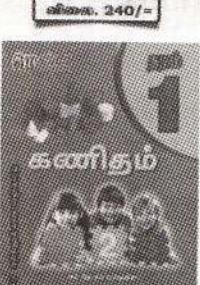
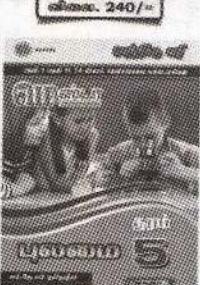
வெற்றிக்கு வழிகாட்டி

தரம் 5 புலமைப்பரிசில் பரீட்சையை திலக்காகக் கொண்ட வெற்றிக்கு வழிகாட்டி மாதிரி பயிற்சி வினாப்பத்திரங்கள்

கடந்த ஆண்டு நடைபெற்ற புலமைப்பரிசில் வினாப்பத்திரத்தில் எமது மாதிரி வினாக்களால் அமைந்த அதே மாதிரியான வினாக்களும் அதனை ஒத்த வினாக்களும் அமைந்திருந்து என்பதை மகிழ்ச்சியான் அறியத் தகுகின்றோம். இது மாண்பாவின் ஆசிரியர் குழுத்திற்குக் கிடைத்த வெற்றியானும்.

ஆரம்பிய பிரிவு மாணவர்களுக்கான எயது ஏணைய வெளியீடுகள்

நம் ஜந்து புலமைப்பரிசில் பரீட்சையை திலக்காகக் கொண்டு தரம் 1 கிளிருந்து 5 வரை ஆரம்பிய பிரிவு பாத்திரத்தை மூடியுடையாகக் கொள்ளு “ஸ்டெத்தர்க் ஷட்டு” தயாரிக்கப்பட்ட மாதிரி வினாக்களாகவீர்



வெளியீடுகளை நோக்காகவும் புத்தகசாலைகளிலேயும் பெற்றுக்கொள்ளவேண்டும்

“தரமான சமூகத்திற்கு தரமான கல்வி ”



MESDA INSTITUTE OF EDUCATION

217/2, RAMBUKKANA ROAD, MAWANELLA.

Tel : 0352241490, 0714429820, 0779388557, E-mail: mesdamawanella@yahoo.com

அல்லவினாத் | பெப்ரவரி: 2014 | ர.ஆகரி: 1435

சவால்களை வெல்லும் சர்வதேச கல்வித் தகைமைகள்

இலங்கையில் தனியார் உயர் கல்வி நிறுவனங்களில் முதற்தர நிறுவனமாக தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ள **BCAS campus** உடன் இணைந்து நாளைய உலகை நின்களும் வெற்றி கொள்ளலாம்.

Conquer the world with Global Qualifications!

Computing | Civil Engineering | Construction
Telecommunication Engineering | Biomedical Science | Law
Business Management | Software Engineering
Computer Networking

from Degree Foundations to Masters..



Degree Foundations

IEF - Engineering Foundation
ACCESS - IT Foundation with English
BMAC - Business Management Foundation

BTEC HNDs

Telecommunication Engineering | Quantity Surveying
Civil Engineering | Computing & Systems Development
Marketing | HR Management | Business Management
Hospitality Management | Biomedical Science | Law

Top-Up Degrees

BSc (Hons) in Quantity Surveying | LLB (Hons) in Law
BA (Hons) in Business Management
BSc (Hons) in Computing

Masters Degrees

MBA | LLM | MSc in IT
MSc Construction Project Management



International Collaborations



Awards & Recognitions



BCAS Awarded "Performance Excellence" for the years 2010 & 2011 by Edexcel - UK



Ranked as **No.1 Higher Education Provider** (Private Sector)
- Survey by LMD

ISO 9001:2008 CERTIFIED

BCAS CAMPUS

BRITISH COLLEGE OF
APPLIED STUDIES

Hotline : 011 255 9255 | www.bcas.lk

Corporate Office

32, Dharmarama Road, Colombo 06, Sri Lanka. T: 011 255 9255

City Campus

256/2, Galle Road, Colombo 6, Sri Lanka. T: 011 2364458

Dehiwala Campus

106/1, Galle Road, Dehiwala, Sri Lanka. T: 011 2735977

Kandy Campus

344, Peradeniya Road, Kandy, Sri Lanka. T: 081 2224731

Batti Campus

294, 1/4, Trinco Road, Batticaloa, Sri Lanka. T: 065 2228451

Wayamba Campus

103, Dambulla Road, Kurunegala, Sri Lanka. T: 037 2233339

Jaffna Campus

16, Point Pedro Road, Jaffna, Sri Lanka. T: 021 2219910

Qatar Centre

36, Al-Ain St, Hilal, Doha-Qatar. T: +974 44366572

Building Careers - Transforming Lives

Colombo | Dehiwala | Kandy | Kurunegala | Jaffna | Batticaloa | Doha - Qatar

TURNKEY
IT CAMPUSJoin the
No.1

திலங்கயின் மிகப்பெரிய

ஹாட்டவொர் நெட்வர்க் பயிற்சி நிறுவனம்

IT துறையில் அதிகாரிய ஊதியம் பெறக்கூடிய NETWORK துறையில் இன்றே இணையுங்கள்.

Great offer for CISCO & Microsoft exam takers at TURNKEY Test Center

Do You Want to be an Internationally Recognized Network Engineer!!

DACHNP

Diploma in Advanced Certified Hardware & Network Professional

Six Recognized Certifications



Cisco Certified Network Associate

CCNA 640 - 802



Microsoft Certified Technology Specialist

MCTS 70 - 680



Diploma in Linux Network Administration with Security



Diploma in Windows Network Administration



Diploma in Hardware Engineering with Networking

COLOMBO562/15B, Lower Bagathale Road,
(Road adjoining Premadasa Jewellers-Sea side) Colombo 03.
Tel: 2 581581, 2 595336, 077 2286988**KANDY**

504/1, Peradeniya Road, Kandy. Tel: 081 2205678, 077 5077456

Email: info@turnkey.lk

PEARSONVUE-Authorised
Test Centre**PROMETRIC**

TEST CENTER

MCITP

Server Administrator

Enterprise
Administrator**MCSA**

Server 2012

MCSE

Server 2012

CCNA

Voice, Security

CCNPIP Routing, IP Switch
IP Tshoot**CCIE**Routing & Switching
written Exam
350 - 001**CompTIA**

A+ N+

C E H**TURNKEY**

ஏன் தெரிவு செய்ய வேண்டும்?

- இலங்கையில் Hardware & Network துறையில் அதிகாரிய வல்லுநர்களை உருவாக்கி முதன்மை நிறுவனம்.
- Authorized Test Centre for CISCO & Microsoft Examinations
- வெளிநாட்டு தாதுகங்களிலும் தொழில் வாய்ப்பு வழங்குவதாலும் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட சர்வதேச சான்றிதழ்.
- CISCO, Microsoft & Network பாட்டுக்கூகுக்கு உயர்தரவிக்க பரிசோதனைக் கூடம்.
- மறைமுகக் கட்டளைகள் இல்லை.

Our Accreditations

Microsoft
PartnerISO 9001: 2008
CERTIFIED COMPANY

10% SPECIAL DISCOUNT
on any Microsoft
Online Exams for
TURNKEY students

HOTLINE
0772 286 988Now register for
any course online @
www.turnkey.lk