இ தனது வர்க்கத்தையும் தனது நாட்டையும் பாதிக்கிற சகலதையும் நுட்டமாக வாங்கிக் கொள்பவனே கலேஞன். தனது வர்க்கத் தின் தனது நாட்டின் காது, கண், இதயம் எல்லாமே அவன் தான்: அவனது குரல் அவனது காலத்தியகுரலேயாகும்.

—மாக்ஸிம் கார்க்க<u>ி</u>—

கைலாசபதி அவர் களின் கலா நிதி 🕶 முற்போக்கு இலக்கியமும் அழகியெல் பிரச்சி*ு*ளக**ளும்'' என்**னும் கட்டுரை இவ் விதழிலே வெளிவந்திருக்கிறது. கடந்த கால இலக்கியங்**க**ளே முற்போ**க்கு** வர**லாற்று**ச் சூழ்நிலே**களிலிருந்து பிரித்தெடுத்து அழகியல்** ரீதியாக மதிப்பீடு செய்வதும் மறுபரிசீலனே செய்வது**மான ஒரு முனேவாதப் போக்கை** அவற்றின் உள்பொதிந்த அரசியல் காரணங் களின் அடிப்படை அம்சங்களே தொகுத்துத் தந்துள்ளார், இது பற்றிய விரிவான பரிசீல னேக்குத் தயாராக உள்ள இவரிடத்திலிருந்து இன்னும் இன்னும் நிறையவே எதிர்பாக் கின்ரேம்.

''அவள் ஆப்படித்தான்'' சினிமாவை பார்த்த சினிமாக் கலேயில் பிரக்னை, பூர்வ மான ஈ**டுபாடுள்ள** பலரும் திருப்த்தி தெரிவித் திருந்தனர். ருத்திரய்யா என்னும் இளம் கல ஞுனின் உட்கிழைத்த பார்வை சினிமா ஊட கத்தினே ஓரளவு என்கிலும் உணர்வடன் அறிந்து எடுத்திருப்பதாக கூறப்பட்டது. ஆனுலும் என்ன தென்இந்திய சினிமாத்து றையின் வர்த்தக சூழலிருந்து விடுபடுவது என்பது அவ்வளவு இலகுவானது அல்ல என் பதுதெரிகிறது. ருத்திரய்யா இப்போ*து* மாமுலான சினிமாப் பாணிகளுடன் தன்னே யும் சமரசம்செய்து கொண்டு சுஜாத்தாவின் குப்பை நாவலான 24 ரூபாத்தீவை திரைப் படமாக எடுத்து "வசூல்" பண்ணிக் காட்டு கிறேன்பார் என சவால்**வே**று விட்டுள்ளார். எங்கள் ஐனரஞ்சக ரசிகர்கள் அதிஸ்டக்காரர் கள் ஐயா... சிறிதர், பாலச்சந்தர், பாரதி ராஜா, அத்தோடு இன்னெரு ருத்திரய்யா வும் அவர்களுக்குக் கிடைக்கலாம்.

சை முத்து முற்போக்கு இலக்கியத் துறை குறுகிய குழுவாதத்திற்கு ஆட்பட்டு விட்டதாக பலர் எதிர்ப்புக்குரல் கொடுத் துரர். இப்போது வேடிக்கை என்னவென் முல் எதிர்ப்புக்குரல் கொடுத்துவந்தவர்களே கும்பல் சேர்ந்து நண்பர்களேயும், நெருங்கிய வர்களேயும் ''கைதரக்கி'' விடுவதில் முணேப் புக்கொண்டுள்ளனர். இவர்களது கலகைக்கு ரல்களின் அடிப்படையில் எவ்விதமான இலக் கிய நேசிப்பு**ம், உண்**மையும் இருந்திருக்**கும்** என இப்போது பலரும் **சந்தேகிப்பது** நியாயம_்னதே.

ு ஜெயகாந்தன் என்னும் **க**ஃலஞ**ன் உரு** வானது பொதுவுடமைப் பண்ணேயில்தான்'' எனபெருமைப்படக் கூறிக்கொண்டே பொது வுடமைக் கட்சியினரையும் **அதைச் சார்ந்**த இலக்கிய காரர்களேயும் மூர்க்**கத்தனமாகத்** தாக்கியதுடன்''சுதந்திர சிந்த**ீன''யாளராக** தன்னே சேரளித்துக் கொண்டு ஜெய... சங்கரா... என உட்சாடனம் பண் ணியவர் இன்று அதே பழைய ''அரசியல்'' கூட்டுக்குள் அணேந்து கொண்டதாக அறிய வரும்போது வியப்பாக இருக்கின்றது. இவர் களுக்குள் எப்படியோ சமரசம் நடந்து க**ொண்டு** விட்டது. யார் **யாரை வெ**ன்றே டுத்தனர் என்பது கூட எமது கவைனைத்துக்கு தேவைப்படாத சங்கதி. உயா்குடி. மனப் பாங்கும் ஒழுக்**கப்** பிறள்வு**களு**க்குள்ளும் ஆட்பட்டுவிட்ட ஜெயகாந்த**ீன பழை**ய வீச் சுள்ள க**ு**ரைஞனின் ஸ்*தானத்*தி**ல் எதி**ர்பார்**ப்** பது தார்லபமே.

இலங்கை அவைக் காற்றுக் கூலோழகம் இ. பா. வின் மறை அயனஸ்கோவின் இடை வெளி ஆகிய இரு நாடகங்களே சமீபத்தில் டாருலே ந்திராடுவே மேடையேற்றியது. இவற்றை நெறிப்படித்தியிருந்தார். இ. பா. வின் நாடகங்கள் அனேகமானவை உளவியல் பார்வை கொ**ண்ட**து. மனச்சிக்**கல்க**ளே **வி**டு விப்பதற்கு சிக்மன் பிராய்டின் பக்கத்துணே அவருக்கு எப்போதும் இருக்கும். அயனஸ் கோவின் இடைவெளி ஏற்கனவே மேடை யேறிய த&்லவன் போலவே சமூகத்தை எள் ளலுடன் விமர்சிப்பது சர்லியிசக் கேருத்துக் களின் பாதிப்பு இவரது நாடகங்களில் விரவி யிருப்பதாக கொள்ளப்படுகிறது. பாலேந்தி ராவின் திறமை சுலபமாக வெளிப்பட தர மான நாடகப்பிரதிகளும் - நிர்மலா நித்தி பானந்தனின் நல்ல மொழி பெயர்ப்புக்கூட உதவத்தான் செய்கிறது. இலங்கை அவைக் காற்று கலேக்கழகம் சாமாக எழுதப்பட்ட பிரக்ஞை கொண்ட நாடகங்களே மேடையேற்ற முன்வரவேண்டும்.

முற்போக்கு இலக்கியமும் அழகியல் பிரச்சினேகளும்

க. கைலாசபதி

முற்போக்கு, இலக்கியத்தின் வர லாற்றை நோக்கும் பொழுது அவவிலக்கியத் தைப் படைப்பதிலும் பேணிவளர்ப்பநிலும் முனேத்து நிற்பவர்கள் பல வட்டாரங்களி லிருந்தும் தளங்களிலிருந்தும் அடிக்கடி தாக் கப்பட்டு வந்துள்ளமை புலனுகும். நமது நாட்டு முற்போக்கு இலக்கிய வரலாறு மட்டு யன்றி, ஏனேய நாடுகளிலே தோன்றி வளர்ந்து வந்துள்ள மக்கட் சார்புடைய இலக்கிய இயக் கங்களின் வரலா றும் இ தனே எமக்கு உணர்த்துகின்றன. இடைங்டாத இத்தாக் குதல் பல வடிவங்களில் இடம்பெறுவதைக் காணலாம்.

''மரபுவழிவந்த இலக்கிய மதிப்பீடுகளே **யும் விழுமியங்க**ளேயும் நிரா**கரித்**து வீட்டு எழுதுகின்றனர். போதிய **க**ல்வியறிவம் படிப்பும் இல்லாதவர்கள் இலக்கிய ஆக்கத் தில் ஈடுபடுகின்றனர். அசப்பியமான, கசப் பான, குரூரமான விஷயங்களே எழுதுகின் றனர். இத்தகைய எழுத்தாளர்கள் **க**ம்யூ னிஸ்டுகள்! இவர்கள் மதம், இனம், மொழி மூதலிய தூய்மையான விஷயங்களேப் பொ ருட்படுத்தாமல் பொருளாதார சமூக பிரச் சிணேகளுப் பற்றி மட்டுமே எழுதுகிறுர்கள். **இ**வ்வெமுத்தா**ளர்களி**ன் படைப்புக்களில் **க**லேத்துவம் அல்லது கலேநயம் (Q a & . எனவே இவர்கள் மட்டமான எழுத்தாளர் இவையே முற்போக்கு இலக்கிய மீது **கர்த்த**ாக்கள் **அ**டிக்**க**டி **வீசப்படு**ம் கண்டைவுங்கள். முற்போக்கு இலக்கியம் **இழிசனர் இலக்கியம்'' என்று கூறப் பட்ட காலமும் இருந்தது. ஆளுல் இக் அவ்வாறு பச்சை**யாகக் கூ**று வோர் குறைவு. 'நாகரிகமான' தாக்குதல் களே பெருவழக்கு எனலாம்.

இக்குற்றச் சாட்டுக**ோ**யும் கண்டென 🚵 குளேயும் வசையுரை**க**ளேயும் கூர்ந்து க**வனித்** தால் ஒருண்மை தெளிவாகும். நிலே**யான** வரம்க்கை நிலேமைகளும் சமு*தாய*த்தி**ேல** வாய்ப்பும் வசதிகளும் படைக்கவர்களின் க<u>ருத்தோட்டமே</u> இக்கூ<u>ற்றுகளு</u>க்கு **அடிக்** <u>தன்மாயுள்ளது</u>, அடிப்படையான சமு**தாய** மாற்றத்தை விரும்பாது அதனே எதிர்க்கும் மனப்போக்**கி**ற்கு**ப்** பி**ன்**ளுல் அரசிய**ல் பிற்** போக்குத்தனம் அமைந்திருப்பதை நுணுகிப் பார்த்தால் அறிந்து கொள்ளலாம். மேலே குறிப்பிட்ட **கண்டனங்**கள் **யாவற் அ**ரசியலிலிருந்து வெகுதூரம் *றுள்*ளும் விலகியதாய் பலருக்கும் ஒப்பமுடிந்த**தாய்** தோற்றமளிக்கு**ம் ந**ன் இைக்கு**டை**யதாய்த் குறிப்பு கலேத்தவம் சம்பந்தமானது. ஏஇன னில் அதனேக் கூறுவோர் பக்கம் நியாயம் இருப்பது போலவே எவர்க்கும் தோன்றும் மனிதனுக்கு நேர்மை, ஒழுக்கம், வாய்மை, கண்ணியம் முதலியன வேண்டும் சொன்னுல் அக்கூற்றை இலகுவில் மறுத்து ரைக்க முடியுமா? மேல் நோக்காகப் பார்த் யாவருக்கும் இன்றி இப்பண்புகள் யமையாதவை என்ற எண்ணமே மேலோங் கு**ம். சற்று ஆ**ழமா**க**ச் சிந்தித்து நிதான மா**க ஆரா**ய்ந்தால் தான் நேர்மை, ஒழுக்**கம்** க**ண்ணி**யம் முதலியனவற்றிற்கும் விசேஷ **அ**ர்த்தங்**களும் 2.. क्षे**श (**ह**े என்பது தெரியவரும்: கடமை கண்ணியம் க*ட்*டுப்பாடு என்று நாவலிக்**கக்** கொண்டே நாட்டு மக்களே மந்தைகளாக **ம**தித்துப் பொ*து*ப்பணத்தைச் சூறையா**டும்** து வேர்களேயும் தமிழ் நாட்டில் நாம் கா**ண** வில்ஃபைரு? முதலாளித்துவ சமுதாய அமைப் பிலே தொழிலதிபதி_{க்} மூலதனக்**காரன்-வரை** யறையின்றி பிறரைச் சுரண்டி **இ**லாப**த்** தைக் குவிக்கிறுள். கொள்ளே இவாபம்

சம்பாதிக்கிருன். *அது விடா*முயற்சி, **க**டின விவேகம், முன்னேற்றம் என் உழைப்பு. **றெல்லாம் சிலாகித்துப் பேசப்படுகின்றது.** ஆனுல் தனது உண்மையான கடினஉழைப் பிற்கு உரிய ஊதியத்தைத் தொழிலாளி வற்புறுத்திக்கேட்ட மாத்திரத்தே **45**5 பொறுப்பின்மை, அராஜகம், *முட்டா*ள் தனம். சமு**தாயவி**ரோதம்**.** பலாத்**கா**ரம் **என்றெல்லாம் பல**வாரு**க**ப் பெயர் சூட்டப் பெறுகிறது. ஒருவர்க்கு ஒரு நீதி! வர்க்க **சமுதாயத்தின் வ**ழக்**கா**று இது.

அது போலவே கலேத்துவம், கல்லைநயம், **கவேய**ழகு முதலியன இலக்கியத்திற்கு இன் **றியமையாதன என்**று ஒருவர் கூறியதும் அது யாவரும் ஏற்றுக**கொள்ள** வேண்டிய வெளிப்படையான நியதி - உண்மை என்ற எண்ணமே முதலில் தோன்றும். ஆஞல் செறிது நு**னித்**து நேரக்கும் பொழுது தான் இலக்கியத்தைக் குறைகூறி முற்போக்கு **அதற்கு மா**சுகற்பிக்கும் க*லே*வாதிகள் முணு **முணுக்கும் 'கஃத்**துவம்' **'க**ஃநெணுக்**கம்**' இவைபெல்லாம் உண்மையில் *க⊘லை நயம்' எதைக்குறிக்கின்றன என்பது இதரியவரும். அதாவது இச்சொற்றெடர்களுக்கு முடிந்த முடிபான பொருள் கிடையாது என்ப<u>து</u> புவஞகும். 'கலேத்துவம்' என்னும் கோட் பாடும் அதனேப் பயன் படுத்துவோருடைய வர்க்க நேலன், அக்கறை, பிரமை முதலிய வற்றுக்கு இகையய வெவ்வேறு பொருள் குறிப்பதாய் அமையும்.

இவ்வி*டத்*த**ே** நாம் நிதானித்து தெளிய வேண்டியது ஒன்று உண்டு. இயு உலகிலே இல விஷயங்கள் "புத்தம் பு இயன் வாகப் பேசப்படக்கூடும். ഏത്രജ് ப**ழையனவாக**வே அவை சாராம்சத்தில் இருத்தல் கூடும். தேர்மாழுக சில கூற்றுக் **கள்** பழை**யனவாய்த் தோன்றக் சுடும்**. ஆடினும் புதியே அம்சங்கள் அவற்றில் பொதுளியிருக்கக்காணலாம், எத்தொடர்பில் பழமமை. புதுகமை என்பென குறித்துச் சர்ச்சை செய்யப்படுகிறது என்பது சிந்தித்தற்குரிய தாகும். தமக்குள் சில விஷயங்களில் முரண் படும் பழமைவாதிகளும் (சில) நவீனர்களும்

வேறுசில வீஷயங்களில் ஒருமித்த கருத்**து** டன் இயங்குவதையும் காணலாம். உதார ணமாக மார்சீயத்தையும் அதனுல் உந்தப் பட்டு வழி நடத்தப்படும் இலக்கியங்களேயும் ஒருபுறம் பெரும்பாலான மரபு**வ**ழிக்**கல்வி** யாளருட, பண்டிதர் நெம், சநாதனிகளும், பழமைவிரும்பிகளும் எதிர்ப்பதை சர்வசாதா ரணமாகக் காணலாம். மறுபுறம் ஈடுபா**டுடையவர்களாக**க் **இயக்கங்களில்** புதிய புதிய எழுத்தாளரும் கருதப்படும் பரிசீலணேகளில் ஈடுபட்டிருக்கும் ''நியூவேவ், இலக்கிய கர்த் 'பதிய அம்' எனப்படும் தாககள் பலரும் அம்முற்போக்கு இலக்கியங் க**ோ** மூர்க்கத்தனமாகச் சா**டுவதை**க் கா**ண்** கிரும். இது விஷயத்தில் பத்தாம்பசவித் தனமும் அதிநவீனத்துவமும் கைகோர்த்**துச்** செல்கின்றன. எதிர் மறைகளின் ஒற்றுமை போலும்! இந் நிலேயில் 'புதிய அல்ல' யின் 'கல்லத்துவ'வத்தை பகுத்து ஆராய்வது பய அள்ள மூயற்சியாக அமையும் என்று எண் ணத் தோன்று இறது.

குறிப்பிட்ட ஒரு முற்போக்கு எழுத்தான னின் படைப்பிலேயோ அல்லது பொதுவில் முற்போக்கு இலக்கியங்களிலேயோ கலேயம் சம் இல்லேயென்று சில கலேவாதிகள் உயர்வு மனப்பான்மையுடன் உரைக்கும் பொழுது. அவர்களின் அடிமனத்திலே இருப்பது யாது? வேறு விதமாகக் கூறுவதானுல் இலக்கியத் தின் கலேயழகு பற்றி அவர்கள் கருதுபவை எவை?

- எழுத்தாளன் படைப்பிலே தீர்க்கமான அபிப்பிராயத்தை எடுத்துரைக்குக் கூடாது. அப்படிச் செய்வது பிரசார மாகிவிடும். விஷயமல்ல முக்கியம். வீபரிக்கும் முறையே முக்கியம்.
- இலக்கிய ஆக்கத்திலே மொழி நடைக்கு முதன்மை அளிக்கப்பட வேண்டும். அதிலேயே எழுத்தாளனது தனித்து வத்தை பூரணமாக அறிந்து கொள்ள லாம். தனித்துவத்தின் வெளிப்பாடே இலக்கியத்தின் உயிர்நாடி.

- 3. நித்தியம், சத்தியம் முதலியனபற்றிப் பேசும் தத்துவக் கோட்பாடுகளும், மறைஞானம், உள்ளொளி என்பனவுமே எக் காலத்திலும் இலக்கியத்திற்குச் சிறப்புடைய பொருள்கள். எழுத்தாள னது தரிசன வீச்சு அவற்றின்டியாகவே புலப்படும்,
- 4. அரசியல் இடம்பெறக் கூடாது. அது கோஷங்களுக்கே எழுத்தாளனே ஆட் படுத்தி விடும். அரசியலிலிருந்து விடு படும் இலக்கியப்படைப்பே அழகுணர்ச்சி நிறைந்ததாக இருக்க முடியும்.
- த. உளவியல் பிரச்சிக்கைளே நவின இலக் பெத்திற்கு ஏற்றவை. மணவியல்பு பற் றிய நோக்கே இன்றைய எழுத்துக்கு வாய்ப்பான பொருள். அதுவே தனி மனிதனே - குறிப்பாக அந்நியமாகி நிற் கும் மனிதக்கை - நன்கு சித்தரிப்பதாயுள் னது. புற உலகிலும்பார்க்க அக உல மே எழுத்தாள்னது ஆற்றலேயும் ஆளு மையையும் வெளிப்படுத்தி அவனது கலேயுணர்விற்குச்சவாலாக அமைகிறது.
- க. எத்தகைய நிறுவனங்களேயும், இயக் கங்களேயும் சாராமல், 'சுதந்திரமாக' எழுத்தாளன் இருந்தால்தான் உன்னத மான படைப்புக்களே அவன் உருவாக்க முடியும். சார்பின்மையே கலேயின் தத்துவம், அடிப்படை இரக்கியம்.
- 7. வாழ்க்கையை உரை கல் லாகக் கொண்டு இலக்கியத்தை உரைத்துப் பார்க்க இயலாது. அது தன்னவலில் நிறைவானது. அதற்கு அளவுகோல் அதுவே. வாழ்வோ சிறிது வளர் கலேயோ பெரிது. கலேயாவற்றையும் கடந்தது.

கண்வாத பொதுப்படையாக "இலக்கிய இருஷ்டியில் கவேயழகு இருத்தல் அவசியம்'' என்று ஆரவாரத்துடனும் தன்மேட்டிமைத் தனத்துடனும் கூறும்பொழுது அக்கூற்று

அறிவாழமிக்கதாகத் தோன்றுகிறது. அத னேயே பகுத்துச் சிறு கூறுகளாகப் பார்க்கை யில் அதன் உயரூபம் அம்பலமாகின்றுக்குக் மேலேயுள்ள ஏழு கூற்றுக்களேத் தணியாக வும் தொகுத்தும் நேரக்கினுல் குலேவாதியின் கண்ணேட்டம் அலாம்பரமாகத் தெரிய வரும்.

எழுத்தாளன் பிரசாரம் செய்யக் கூடாது என்ற வரகமே மிகப்பெ**ரிய** பிரசாரமாகும். உண்மையில் அவ்வாறு கூறுவோர் பிரசாரத்தைக் குறைகூ**ற** வில்லே. குறிட்பிட்ட சில கருக்குக்களின் பரம்பலேயே வெறுக்கின்றனர். ் ஏனெ னில் கருத்துப் பிரசாரம் கஃவடிவத் திற்கு ஊறு செய்கின்றது இவர்**களா**ல் நிரூபிக்க இயலாது. இவர் களே கொண்டாடுப பழைய காவியங் களும் பிரபந்தங்களும் பல்வேறு சம**ய**ூ அமைப்புக்களேப் பிரசாரஞ் . தத்துவ செய்ய எழுந்தனவே. உதாரணமாக. முத்தமிழ்க்காப்பியம் என்றும் நெஞ்சை யள்ளும் நூல் என்றும் பாராட்டப் படும் **சில்ப்ப**திகாரம் மூன்*று அ*டிப்படை யான கருத்துக்களே எடுத்துரைப்பதற் காகவே எழுந்தது யாவருமறிந்த செய்தி. உளம்வினே விடாது பற்றிக் கொண்டு வரும்; பத்தினிப் பெண்டிரை உலகத் தோர் போற்றுவர்; அரசியல் பிழைக் தோருக்கு அறமே யமனுக அமையும். இம்மூன்று கோட்பாடுகளேம் நிலேநாட் டவே தாம் காப்பியம் பாடியதாக **அ**சிரியர் கூறியுள்ளார். என்னே வாழ்ந்த இளங்கோ போகட்டும். எமது காலத்தில் வாழ்ந்து எழுத்தர்ளரை எடுத்து நோக்குவோம். கலேவாதி**கள்** பரவசப்பட்டுப் பாராட் டும் ஓர் எழுத்தாளர் மு. தீனையசிங்கம். சமயம் விஞ்ஞானம். இவை இரண் டையும் இணேத்து மார்க்சீயத்திற்கு அப்பாற்பட்ட பிரபஞ்ச யதார்த்தத்தை அவர் தனது இலக்கியக் கொள்கையாக வரித்திருந்தார். -மார்க்சியத்துக்கு மாற் ளுக. அதைவிடச் சிறந்ததாக

*•்சர்வோ த*யும்' என்ற <u>தத்துவத்தை</u> முண்ணைத்தார். இவற்றை எல்லாம் தன து கட்டுரைகளில் மட்டுமன் றி கதைகளிலும் எழுதிரை. ஆனுல் கலே வா திகள் அதுபற்றிப் பேச்செடுப்ப திலைஃ. ஒரு குறிப்பிட்ட <u>தத்துவத்து</u> டன் நின்று விடாமல் இடைவிடாது தேடிக்கொண்டிருந்தார் என்று கூறி விட்டு, அதிலே 'கலேயம்சம்' தேடுவார் ஆயினும் உண்மை என்ன? **த**ீள யசிங்கம் மார்க்சீயத்தை ்விமர் சித்து'' அதனேயும் 'கடந்து மைக்காகவே பிரசாரத்தை அவரது மூடிமறைத்துவிட்டு, அவரது படைப் புக்களில் கலேயழகு இருக்கிறது என்று கூர்ந்து கவனித்தால் கலே கூறுவர். வாதிகள் வியந்தும், விதந்தும் பாராட் டும் எழுத்தாளர்கள் மார்க்சீய எதிர்ப் பாளராகவோ, அல்லது அதுபற்றி அக் கறை அற்றவராகவோ இருக்கக் காண லாம். இது தான் உண்மை.

- 2. நடை பற்றிய பேச்சு உண்மையில் பழைய காவிய இலக்கணங்களின் செல் வாக்கையே காட்டுகின்றது. 'அலங் காரம்' பழைய அரசவை இலக்கியங் களில் பல காரணங்சளுக்காக வேண் டப்பட்டது. சமத்காரம், வித்துவத் தன்மை, சாதுரியம் முதலிய பண்புகள் போற்றப்பட்ட காலத்தில் அணி கவி தைக்கு இலக்கணமாக விதிக்கப்பட்டது. நடைச்சிறப்பு அத்தகைய அணிசம்பந் தமானதே. சப்த ஜாலங்களில் ஈடு பட்டு கிளுகிளுப்பை ஏற்படுத்தும் அது ஒருவேளே படைப்பகளுக்க தேவைப்படலாம். ஆனுல் கலேயழகு நடைச்சிறப்பிலேயே இருக்கிறது என் பது விபரீதமான வாதமாகும். அது ஒரு வகையான இலக்கியப் பிரபுத் துவத்தின் வெளிப்பாடு என்றே வேண்டும்.
- இனி. புற உலகிலும் பார்க்க அக உல கமே நவீன இலக்கியத்திற்குச் சிறப்பு

மிக்க பொருள் என்ற வாதத்தை நோக்குவோம். தமிழ் நாட்டிலே எழுத்து சஞ்சிகை வெளிவந்த காலத் திலே பாலியல் கொடர்பான பல்வேறு பிரச்சின்களேயும், பிறம்ச்சிகளேயும் மன விகாரங்களேயும் ஆங்கிலத்திலும் தமிழி லும் **க**லந்து ப**ல**ர் 'புதுக்**கவி**தை'கள் எமுதிஞர்கள். அவற்றை நவகவிதை, அற்புதக்கவிதை, கலே நயமிக்க படைப் புக்கள் என்று ஏகோபித்த சூரலில் கலே வாதிகள் பாராட்டிச் கட்டுரைகள் எமு திரைகள். பின்னர் வானம்பாடி சஞ் சிகை வெளிவரத் தொடங்கிய காலப் பகுதியில் புதுக்கவிதைகளின் உள்ளடக் கத்தில் மாற்றம் ஏற்படலாயிற்று. மன வெளி மாயைகளே அன்றி மனிதப்பிரச் சினேகளேயும் சமுதாயக் கொடுமைகளே யும் பெரியமனிதர்களின் சிறுமைகளேயும் சின்னத்தனங்களேயும் வர்க்கமோதல்க ளேயும் மு**ரண்பாடுகளேயும் கவி**ஞர்**கள்** தமிழிலேயே பலருக்கும் புரியும் படியும் ஆனுல் கலேவாதிகள் எழுதிஞர்கள். என்ன கூறிஞர்கள்? வானம்பாடி. கவி ருர்கள் கோஷங்கள் எழுப்புகிருர்கள் க‰நயம் அற்ற கவிதைகள் எழுதுகிருர் கள் என்று பிரலாபித்தார்கள்.

இவ்வாறு உதாரணங்கள் பல காட்ட இங்கு கவனிக்க வேண்டியது இது லாம். கான். கவேவாதிகளின் சொல்லும் செயலும் ஒன்றையே மையமாகக் கொண்டுள்ளன. உலகின் பிரச்சின்க பௌதீக – யதார்த்த ளுக்குச் சமுதாய ரீதியான தீர்வுகாட்டும் இத்தாந்தமும் அதன் வழி படைக்கப்படும் இலக்கியங்களும் எவ்வகையிலும் கண்டிக்கப் பட வேண்டியன. மாருக, மானசிகமான தனிமனித விவகாரங்களேயும் விகாரங்களே யும் விபரிக்கும் இலக்கியங்கள் பாராட்டப் பட வேண்டியன. இதனே வகையிலும் வடிவத்திலும் அவர்கள் மீண்டும் மீண்டும் கூறுவார்கள். 'அழகியல்' என்பது அவர்களின் பிரம்மாஸ்திரம்; ஆழமாக நோக் கினுல் கலேவாதிகள் அறிந்தோ அறியா மலோ, சமுதாய மாற்றத்**துக்காகப்** பரடுபடும் எழுத்தாளரின் ஆக்கங்களேயே அழகியலின் பெயரில் நிராகரிக்கின்றனர். இது தற்செயல் நிகழ்ச்சியல்ல. வாக்க முரண்பாட்டின் பிரதிபலிப்பாகவே உள்ளது முற்போக்கு அணியைச் சேர்ந்த விமர்சகர ந. சண்முகரத்தினம் கூறியிருப்பது இவ்வி டத்திற் பொருத்தமாயுள்ளது.

்பிற்போக்கு அழகியல் வா தி**க**ளின் அளவு கோல்களோ முற்றிலும் பொருந் தா தவை. ஆளும் வர்க்கத்தின் அழ கியல் இரசனேகளே அடிப்படையாகக் கொண்ட **அள்வுக**ோல்சளிறுல் முற் போக்கு இலக்**கியத்தை** மதிப்பீடு செய் **அபத்**தம் முற்ருக எதிர்க்**கப்**பட வேண்டியதாகும். சமுதாயத்தின் 'அசிங் கங்குளே' அழகுபடுத்துவதும், அநீதிகுளே மூடிமெறைப்பதுமே முதலாளித்துவ அழ கியல் வாதத்தின் அரயசில் கடமைக ளாகும்''

முற்போக்கு இலக்கியத்திற்கு அழகியெல் பிரச்சிண்கள் இல்ஃபென்பது எமது கருத் தல்ல. மாருக அது எதிர்நோக்க வேண்டிய அழகியல் பிரச்சிண்கள் அநேகம் உண்டு. ஆனுல் அவற்றை முற்போக்கு உள்ளடக் மக்**கள**து இரசண இயங்கங்களின் வளர்ச்சி அநுபவம் இவற்றின் அடிப்படை **யிலேயே எ**திர்நோக்**கித்** தீர்க்க முடியும். கஃ வாதிகள் நிஃபேறடைந்துள்ள அளவுகோல் களேக் கொண்டு முற்போக்கு இலக்கியத்தை அளைக்க முற்படுகொறுர்கள். ஆனுல் முற் போக்கு இலக்கியமோ, புதியதோர் உலகத் தை உருவாக்க விழைவது போலவே அதற்கு வேண்டிய இலக்கி**யத்தின**டியாகப் **புதிய அ**ழகிய**ல் அள**வுகோள்**க**ளேயும் வாக்கி அளிக்க வேண்டிய கடமையை எதிர் நோக்குகிறது. முற்போக்கு இலக்கிய கர்த் அதனேயும் செய்வதற்குரிய *தா*க்களே வர்கள். அவர்களுக்கும் ஒரு பாரம்பரியம் உண்டு. அவை தனியே விரிவாக எழுதப் பட வேண்டியவை.

தத்துவ வாதிகள் உலகைப் பற்றிய விளக்கங்கள் கூறினர். ஆஞல் விஷயமோ அதை மாற்றுவதுதான். - கார்ல் மாக்ஸ் -

காத்திருப்பு

உதயன்

குருக்கலின், கனத்த இருள் கேஃயைமுன்னே... கேண்விழிப்பு

> கடலில் கால்கள் புதைய கடுகடுத்த காற்றில்... கேடும் குளிர் சிவிர்ப்பு

கரையைவிட்டு கலம் நகர்^{ிறது} அமேகளே எதிர்த்து... ஆண்மை கொண்டும் கலம் நகர்கிறது...

> வெய்யிலில், வெம்தணல் தகிக்க... வெந்த உடல்கள்... உழைப்பைத் தின்றும் இழுப்பைத் தொடர்**கிறது**

ஒரு பகல் பொழுது, இழுப்பது... ஏறுவது... கரைந்தது... ஓடியே... ஒரு சாதி மச்சமில்ஃ

> பகல் புதைந்து... இருள் முசோத்தது கடல் விட்டகல... கரையைத்தேடி கலம் நகர்கிறது

கரையினிலே காய்ந்த வயிறுகள் கனவுகளின் கணபபில் காத்திருப்பு நீள்கிறது...

கவியரசன்

சமாந்தரம் கொள்ளாத உலகங்கள்

இரண்டு பெண்கள் இரண்டு ஆடுகள் அறுவடை முடிந்த வயல்வெளி கடந்து **பெ**மக்கே நடந்தனர் கிழக்கிலும் வயல்வெளி. நீளம் நீளமாய் வரம்பு தெரிந்தது நீலம் நீலமாய் வானம் விரிந்தது **ம**ஞ்சள் மலர்**க**ள் பூத்து நிறைந்தன? சணால் மரப் புதர்களுள் மைஞக் குருவிகள் மெல்ல இருந்து வெளியே பறந்தன! இரண்டு பெண்கள் ஒருத்தி சிறியவள் மற்றவள் உடலே இளமை மெதுவாய்ப் போர்த்தி இருந்தது. முன்னும் பின்னுமாய் இரண்டு ஆடுகள் நடந்து சென்றன. இடையில் நிண்று-அறுகம் புற்களில் முதுகைத் தேய்த்து மீண்டும் நடந்தன. இரண்டு பெண்கள், இரண்டு ஆடுகள்! அடிவான் சரிவில் நீண்டதான சமாந்தர ரேகைகள் விழுத்தியபடி ஒரு வாமானம் எழுந்தது, எழவும்-வயல்வெளி இருந்த விழிகள் நான்கும் விண்வெளிப் பரப்பில் சிலகணம் துரிக்க-அமைதி தழுவி இருந்த வெளிகளில் மெல்லிய அதிர்வு.....! இன்னும் விரைவாய் விமானம் உயரும்...

இன்னும் சமாந்தர ரேகைகள் வரையும்.....! மாலேக்காற்றுக் கூந்தலே வருட், வரம்பு நீளத் தம் வழி தொடரும்-இரண்டு பெண்கள் இரண்டு ஆடுகள்.....!

தொடரும் இருப்பு

கரை முழுதும் ஈரமணல் ஓயாதிரைந்தபடி தொடர்ந்து அஃலக் கரங்கள் நிலம் நனேக்கும் கால்பதிய-நீ**ள** நடக்கின்றேன் நடையில் நழுவி விழும் ஒவ்வோரடியும் தடங்கள் பதிக்குமொரு வாழ்க்கை நிகழ்வாம் **கா**லமெனும் வெப்பம் கதிர் வீசிச் *சூட*டிக்**க** எல்லாத் தடமும் உதிரும் உலர்ந்து விடும். தனித்தபடி எஞ்சுகிற ஒன்று மீண்டும்-தடங்கள் பதிக்குமொரு வாழ்வீல் இனித் தொடரும்......, அஃக் கரங்கள் மணலுக்கு ஆகாய வெளியிருந்த செம்பரிதி **கட**லுக்**கு**-ஆழப்பதிந்தபடி என்கவிதைச் சுவடுகளோ உயிர் வாழும் தடிப்பிற்கு—!

சறுங்கலேயும் இனவாதமும்

கே. சண்முகலிங்கம்

சுனில் ஆரியரட்ண என்ற இளம் டைரக் டரின் சறுங்கலே (பட்டம்) சிங்கள தமிழ் இனப்பிரச்சினேயை வைத்துத் தயாரிக்கப் பட்ட திரைப்படம். மக்கள் யாவரும் தமிழர் சிங்களவர் என்ற பேதமின்றி வாழ முடியும். அடிப்படையில் மனிதர்கள் நல்ல ் 'கேடுகெட்ட அரசியல்'' தான் வாக்ள். **மக்க**ோக் கெடுக்கிறது. சிங்கள இனவெறி யர்களின் தாக்குதலுக்குப் பலியாகி இப்படம் சித்தரிக்கின் உயிர் துறப்பதை றது. சிங்களப் பெண்ணேக் காதலித்த இவன் காதலில் தோல்வியுற்று விரத்தி யுற்ற மனநிலேயில் தன்னந் தனியே வாழ் அவன் காதலித்த வைக் கடத்ச கிறுன். பெண்ணினது தாயின் இன உணர்வு நட **ர**ாஜாவின் காதல் தோல்வியில் முடி**வ**டைய நடராஜா**வி**ன் ஒரே காரணமாயிற்று. ஒரு தங்கையும் தற்கொலே செய்து விடுகி ருள். காரணம் யாழ்ப்பாணத்தில் தாழ்த் தப்பட்ட சாதியைச் சேர்ந்த ஓருவனே அவள் **கா த**லிக்கிருள் . அந்த காதலே எதிர்க்கும் **நட**ராஜா தன**து தங்கையின்** காதலன் மீது பலாத்காரத்தை உபயோகிக்கக் கூட தயங்க இறுதியில் தங்கை கிணற்றில் விழுந்து தற்கொல செய்கிருள். நடராஜா வின் சோகமயமான தனிமையான வாழ்வில் ஓளி ஊட்டும் ஒரே அம்சம் கசிப்புக் கடைக் காரனின் மகளான சிங்கள சிறுமியின் தொடர்புதான். அவளுக்கு நடராஜா பட் டங்கள் கட்டிக் கொடுக்கிருன். பட்டம் அந்தச் சிறுமியின் ஆசைக்கனவுகளின் சின் **னம். அதே சமய**ம் நடராஜாவினது நிரா **கையினதும்.** வாழ்க்கைத் துன்பங்**க**ளினதும் உருவேகமாகவும் அது விளங்குகிறது. இனப் பிரச்சினேயைப் பொருளாகக் கொண்ட இப் படம் ஒரு துணிகரமான முயற்சி தான்.

'லங்கா கார்டியன்' மே முதலாம் திகதிய இதழில் சறுங்கலே பற்றி இரு விமர்சனக் கட்டுரைகளே வெளியிட்டுள்ளது. அவற்றில் கூறப்பட்டுள்ள கருத்துக்களே இ்கு கருக்க மாகக் குறிப்பிடுவோம்.

புசுழ் பெற்ற கலே, இலக்கிய விமர்ச கரும் மார்ச்சிஸ்டுமான றெஜி சிறிவர்த்தஞ எழுதியிருப்பதன் சுருக்கம். ''சறுங்கலே திரைப்படம் சிங்களவர் மத்தியில் என் னென்ன அபிப்பிரயங்களே உருவாக்கி இருக்கிறது. எனக்குறிப்பிட்டு அவை பற்றிய எனது கருத்துக்களேக் கூறுவதுதான் இப்படம் பற்றி விமர்சிப்பதற்கு பொருத் தமான வழி.

முற்போக்கு விமாச்சுகாசள் எனப்படு வோர் கூறும் கண்டனம் சறுங்**க**ேல இ**ன** வாதத்தின் சமூக பொருளியல் காரணிகளே ஆராயவில்ஃ என்பது தான். ஒரு உண்மை யைச் சுட்டிக் காட்டுகின்*ரு*ர்**கள் என்ற** வகையில் இக் கூற்றுச் சரியானது தான். ஆளுல் என்னேப் பொறுத்த வரையில் இன சமூக பொருளியல் காரணிக வா தத்தின் ளேப் பற்றி இ**ப்**படம் தொடாமல் விட்ட**து** சந்தோசம் தான். ஏனெனில் இதை, இந் தப் படத்தை உருவாக்சியவர்களால் திருப்தி **≤**ரமா**கச்** செய்ய முடிந்திருக்<mark>குமா? என</mark>் பதும் அவ்வா <u>று</u> திருப்**திகரமாகச்** செய்திரு தாலும் தணிக்கை சபை யின் **அ**ங்கீ**கா**ரம் கிடைத்திருக்குமா **என்** பதும் சந்தேகம் *த*ான். இனவாதம் பற்**றி** சறுங்கலே கூறும் கருத்து இதுதான். 'மனி தர்கள் நல்லவர்கள் தரக்குறைவான அரசி யல் தான் மனிதரைக் கெடுக்கிறது' கருத்து பாத்திர வாயிலாக வெளியிடப்பட் டாலும் **நெறியாளர**தும் கதா சிரியர தும் கருத்தும் இதுதான் என்பது படத்தின் அமைப்பு மூலம் வெளியாகின்றது. மனிதர் நல்லவர்கள் அரசியல் கெட்டது என்றுல் கெட்ட மனிதர்களும் கெட்ட அரசியலும் வந்த வகை எப்படி? எனினும் இந்தக் குறை பாடு காரணமாச் சறுங்கலேயை நாம் ஒதுக்க வேண்டியதில் ஃல்.

சறுங்கலே பற்றிக் கூறப்படும் கண்ட னங்களில் வருந்தத்தக்கது இப்படம் 'பார பட்சமானது' என்ற குற்றச்சாட்டுத் தான். சி ங் க ள இனவாதிகளேக் காட்டும் படம் தமிழ் இனவாதிகளேக் காட்டவில்ஃயாம். சில மத்திய தரவர்க்க அறிவாளிகள் கூட இப்படிச் சொல்கிருர்கள்.

கனில் ஆரியரட்ஞ என்ன ஒரு டொகு மென்டரி (விவரணப்படம்) எடுத்தாரா? விவேரணப்படம் எடுத்திருந்தால் இன்வாதத் தின் சகல அம்சங்குளேயும் காட்டத்தான் வேண்டும் ஆனுல் கொழும்பில் வாழும் நட ராஜா என்ற தமிழன் இனவெறிக்கு ஆளாகி இறப்பதைக் காட்டும் படம் யாழ்ப்பாணத் தில் தமிழ் இனவெறியர்களின் வெறியாட்டத் தையும் சித்தரிக்க வேண்டுமா. கொழும் புச சூழலே விட்டு யாழ்ப்பாண விடயங்க ளிற்கு திசை திரும்புவதால் ஒருமை மாதிக்கப்பட மாட்டாதா? கள் நூஜி இன வெறிக்கு ஆளாவதை சித் தாிக்கும் படம் ஒன்று சியோனிசத்தை - யூத இன வெறியையும் சித்தரிக்காததால் பார பட்சமானது என்று கூறுவது என்ன வகை **நிய**ாயம்?

திரைக்கூல விமர்சன அடிப்படையில் தான் மேற்கூறிய பதிலே நான் தந்திருக்கு றேன். ஆ⊚ை இன்⊚ெரு முக்கிய அம்சத் தையும் நான் சுட்டிக் காட்ட வேண்டும் ்போரபட்சம்'என்ற குற்றச்சாட்டில் மறைந்தி ருப்பதும் மனதில் அடியாழத்தில் இருப்ப தும் அடிபட்ட நோவிணுல் முன்கும் இன வாதத்தின் குரல் தான். இந்த உணர்வு எவ்வளவு ஆளமாகப் புரையோடி இருக்கி றது என்பதையும் மத்தியதர வர்க்க அறி வாளிகளும் இதிலிருந்து விடுபடவில்லே என் பதையும் கவனியுங்கள். நடர்சஜா தனது சகோ*த*ரிக்கும் அவளது கா தலனுக்கும் கொடுமைகள் செய்ளுகின். கொழும்பில் அவுன் அனுபவிக்கும் இனவெறிப் பலாத்

காரத்திற்கு முரணுக இதை படம் சித்தரித் துக் காட்டுகின்றது. இதன் மூலம் இத்தி ரைப்படம் வெளிப்படுத்தும் பக்கச் சார்பின் மையை கவனிக்க மறுப்பவர்களே வேறு எவ் வகையில் விளங்கிக் கொள்வது.

நடராஜாவின் இரட்டைத் தன்மை என்ற முரண் இல்லாவிட்டால் ஒரு முனி வராக அல்லது கடவுளாகத் தான் காட்டப் பட்டிருப்பான். மனிதனுக்கு மனிதன் செய் யும் அநியாயங்களில் ஒன்றை இன்னென்று டன் முறணுற அமைத்து இப்படம் காட் டுகிறது. இதன் மூலம் படத்தின் சமூக

ு ஆக்கத் திறஞனது. ஈறந்த பெரும் உள் ளடக்கத்திற்கு உறுதுணேயாக அமையாதிருக் குமாஞல் அது ஒரு மோசடியே. அது தான் உருவவியல் கொள்கை எனப்படுவது. எவ் வித ஆழ்ந்த உள்ளடக்கத்தையும் கொண் டிராத ''உறை''யானது உத்திக்கெனவே உத்தியைக் கையாழும் முறையேயாகும்.

கான்ஸ்**ர**ன்டின்ஃபெடின்

உணர்வு எல்ஃ விரிவு படுகிறது. தியும். சாந்தமும், பண்பும் உடையவனும் இன ஐக்கியத்தை விரும்புபவனுமான ஒரு வன் சமயத்தின் பேரால் சாதி ஒடுக்கு முறையை ஆதரிப்பதோடு தன் சகோதரியின் தற்கொலேக்கும் காரணமாகின்றுன். தகைய ஒருவனின் நடத்தைமீது **உண்**டா கும் வெறுப்புணர்வைத்தான் இப்படம் மேலோங்கச் செய்கிறது. எனவே இது தமிழர் சார்பானதோ அல்லது எகிரா னதோ **அ**ல்ல. சுமுகே சந்<u>த</u>ாப்ப *சூழல்க்* ளில் மனித நடத்தையி**ன்** திரிபுகளேயு**ம்** பிறழ்வு**க**ோயும் அதன் சிக்கலான **தன்மை யையும் இப்படம் அ**ழகாக வெளிப்படு**த்**து கிறது.

கை பெ்பு விமாபாரியின் மூனவி நடராஜா மீது அன்பும் மதிப்பும் உடையவளாக இருக் கிருள். ஆனுல் இனக்கலகம் தொடங்கிய தும் அவளது போக்கு மாறுகிறது. தனது **கணவன் இந்தக் கலகத்**தில் சம்பந்தப்**பட**ா மல் இருந்தால்போதும் என்பதில் மட்டும் இதே *அ*க்**க**ைற கொள்கிறுள். போலவே நடராஜாவின் சகாவான சிங்கள கலகம் தொடங்சிய ஒருவனும் நண்பன் உ தவிசெய் ந*டரர்* ஜாவிற்கு சமயத்தில் தவிர்த்துக்கொள்கி*ரு*ன். ்தன் வதைத் சொந்தப் பாதுகாப்பைக் கருதி **அ**வனி லிருந்து விலகிக்கொள்கிறுன். இவை சாதா **ரண '**நல்ல மனி**தர்**கள்' பிரச்சின @(II) தூரம் சந்தர்ப்பத்தில் யான எவ்வ**ள**வ முறையில் மனம் வருந்தத்**த**க்க நடந்**து** கொள்கிருர்**கள் என்பதை யதார்த்தமா**க வும் சிறப்பாகவும் காட்டுகின்றன.

சறுங்கலே கலாரீதியில் குறைகள் எது வும் அற்ற படம் என நான் கூறவில்ஃ. நடைபெறும் சம உதாரணமாக கலகம் யம் நடராஜா தனது பழைய காதலியை **தேநீர்கடையொன்றில்** வைத்துச் சந்திக் கும் காட்சி மிகவும் , செயற்கையானது. நடைபெ*று*ம் உரையாட அம் **அ**ப்போ து எனினும் படத் இயல்பற்றதாகவுள்ளது. தின் குறைகளேச் சமன்செய்யும் வ**கை**யில், **க**தைப்பொருளும் அதை வெளிக்கொ**ண**ர் வதில் **காட்**டிய வெற்றியும் அமைந்துள் ளன.

பொன்சே**க**ா **மிக**ச்சிறப்பாக காமினி நடித்திருக்கிருர். அவரது நடிப்பை விட தமிழனுக வருவதுதான். முக்கியம் அவர் சிங்**கள பொ**துசனங்**களி**ன் **கனவு**லக மன் திரையில் காட்டப் னன் ஒரு *த*மிழனுக பெரிய படுவது அவர்களுக்கு எவ்வளவு அதொச்சி. அதிர்ச்சி நல்லது தோன். இந்த காமினிபொன்சேகா பற்றி பற்று வரவுக் **க**ணக்**குப்போ<u>ட்</u>டு** மதிப்பீ**டு எ**திர்**கா**லத்தில் செய்யப்படும்போது அவரது குப்பைப்படங் களும், அவரது வலதுசாரி அரசியல் நட வடிக்கைகளும் பற்றுக்கணக்கில் பதியப்படும்• இருப்பினும் இந்தப்படத்தில் அவர் ஏற்ற பங்கிற்காகவும், இந்தக் கதையை எழுதி யதற்காகவும் அவரிற்கு வரவுப்பதிவு எழு தப்படும்''.

ஜே. உயன்கொட என்னும் விமர்சகர் சறுங்கலே ஒரு துணிகர முயற்சி என்று பாராட்டுகிறா. அவரது கருத்துக்கள் முழு வதையும் கூறுது ஒரேயொரு கருத்தை மட்டும் சுருக்கமாகக் குறிப்பிடனாம்.

'இழிந்த அரசியல்தான் இனவாதத்தின் மூலகாரணம் என நடராஜா கருதுகிறுன். மனிதர்கள் எந்த இனத்தவர்**க**ளா**யினும்** இயல்பாகவே நல்லவர்கள் அவர்க**ோ அ**ர சியல் **தான் கெடுக்கிறது**. இது *நட*ரா ஜா வின் தத்துவம். இந்தத் தத்துவத்தைப் எந்தவொரு படம் சந்தர்ப்பத்திலும் விமர்சனத்திற்கு உீள்ளாக்கவில்~ு. 'இழிந்த அரசியல் சிங்கள தமிழ் இனபேதத்திற்கும **இன**க்**கலவ**ரங்**களுக்கு**ம் காரணம் என்பது ஓரளவு உண்மைதரன். ஆனுல் இதுதான் மூலகாரணம் அல்ல. தேசிய இனங்களே அடக்கி ஒடுக்குதல் என்பதன் மூலம் அதா வது அரசியல்மூலம்தான் இனவாதத்தைப் புரிந்துகொள்ள முடியும். இந்த **அ**டி**ப்**படை உண்மையை சுனிலும், காமினியும் உண ரத் **தவ**றிவிட்டனர். அரசியல்யீது தாப நோக்கில் எழும் வெ**றுப்புணர்வை**த் தான் இ*வர் க*ள் வெளிப்படுத்தினுர்கள். இதன் தர்க்கரீ தியான (முடிவு வெள்ளே இனத்தவரின் ஒடுக்குமுறை**யை** உணராதவரை நீகிரோ ஒருவன் நல்ல மனி கன்! **அ**துபோலத்தான் நடராஜா போன்ற ந**ல்ல தமி**ழர்களும்!! (இன ஒடுக்குமுறை உணராதவரை நடராஜாக்**க**ள் பற்றி நல்லவர்கள்) தமிழா**களே உங்க**ள் 'பு**னி**த மான' நம்பிக்கைகளுக்கு நீங்கள் ப**லியாகித்** தியாகிகள் ஆகு**ங்கள்!**!

நடராஜா பாத்திரத்தின் முக்கிய முரண் பாடாக அவனது இரட்டைநிலே (இன ஐக்கியம்பற்றிப் பேசும் அதே சமயம் சாதி வெறியனுக இருப்பது) காட்டப்படுகிறது ஆஞல் தேசிய இன ஒடுசுகுமுறைக்கு எதி ராக அவனில் எழும மன உணர்வுகளேத் தான் முககியப்படுத்திக் காட்டியிருக்க வேண்டும். இதற்கு மாருக சர்திப் பிரச் சனேக்குக் கொடுத்த அழுத்தம் தேசியப் பிரச்சினேயை மழுங்கச் செய்துவிட்டது!!

தமிழனுக உள்ள நடராஜாவால்கூட தேசிய இன ஒடுக்குமுறையை உணர முடி யாமல் போவதைச் சுட்டிக்காட்டும் உயன் கொட, இனவாதத்தின் அடிப்படையை இது புரிய சைக்கலில் ஃ எனறும் இன வாதம்பறறிய பூர்ஷுவா மிதவாதமும், மனிதாய நோக்கும்தான் வெளிப்படுத்தப் படுகின்றது என்றும் கூறுகிருர்.

சிறிவர்த்தன, உயன்கொட இருவரின் கருத்துக்களில் வெளிப்படும் நேர்மையை யும் துணிச்சஃயும் நாம் பாராட்டுகிருேம். இன்றைய சூழலில் சிங்களவர்களின் வாயில் இருத்து இப்படியான கருத்துக்கீளக் கேட் கும்போது அது நம்மவரில் சிலருக்கு நம்ப முடியாததாகக்கூட இருக்கலாம்.

மார்க்ஸிய சிந்தணேயாளர்களால் தான் இனவாத பக்கச் சார்பிலிருந்து பூரண விடு தலே பெற முடியும் என்பதற்குச் சிறிவர்த் தஞ, உயன்கொட ஆகிய இருவரது கருத் துக்களும் சான்றுகள்.

O கலேயின் மிகப் பெரிய பணி, கனவுச் செயலே போக்குவதாகும். மாறு வேடங்க ளுக்குள் ஊடுருவிப் பார்ப்பதும், நமது வேட் கைகள், அச்சங்கள் ஆகியவற்றின் உண்மைத் தன்மையை நமது பிரக்ஞைக்கு வெளிப்ப டுத்துவதும், கலேயின் பணியாகும். கனவுச் செயலோ, உறக்கத்தை பாதுகாச்கிறது. கலே கண்டு பிடிப்பு செய்கிறது. உறங்குபவனேத் தட்டியெழுப்ப முன்கிறது. கனவுச் செயலே அடக்குதலேச் சாதிக்க உதவுகிறது. கலேப் படைப்போ தரிசனத்தையும் உலகம் பற்றிய அனுபவத்தையும் தன்ணுணர்வையும் உக்கி ரப்படுத்தி ஆழப்படுத்துகிறது.

O — ஏர்ன்ஸ்ற் வான்டன் ஹாக்—

மழைகாலமும் கூலிப் பெண்களும்

வாகை மரம் பூச்சூடும் வயல் வரம்பை நெல் மறைக்கும் மஞ்சள் வெயில் தெரியாது மழை முகில்கள் களிந்து வரும். தலேம்பிரை விரல் கொடுத்து நீஸி விடும் குளிர் காற்றில் வெண்கொக்கும். சிறகைகளும் வான் முழுதும் இறகசைக்கும்-வெய்யிலுக்கு மேனிதந்து வெண்காயம் கிண்டவரும் என் அமகுக் கிராமத்துப் பெண்களது, கால் இனிமேல் வெள்ளத்துள் ஆழும் விரல்களுக்குச் சேறெடுக்கும்...... எப்போகும் போல் இவர்கள் நாற்று நடு**கையி**லே . எல்லே வரம்புகளில் நெருஞ்சி மலர் விரியும் மீண்டும் இவர்கள் திரும்பி வருகையிலோ-நெற்கதிர்கள் குலே தள்ளும், நீள் வரம்பு மறைந்து**விடும்** என்றும் இவர்களது பூமி இருள் தின்னும் பொழுது விடிந்தாலும்.....,

—சேரன்.

். குறிப்பிட்ட தத்துவார்த்தக் கொள்கை களே ஏற்றுக் கொள்ளும்போது குறிப்பிட்ட அழகியல் ரசணேகளேயும் அவ்வெழுத்தாளன் உருவாக்குகிருன்.

கொன்ஸ்ரன்டின் ஃபேடின்

இழப்பு டானியல் அறைவ

களுக்களின் மென் இருட்டு. கணத்த மென்னத்தை கிழித்துக்கொண்டு காகக் கூட் டங்கள் சுத்தின. தெருநாய்கள் ஊழையிட் டன். எங்கேயோ பட்டமரப் பொந்தி விருந்து கினிக்குஞ்சு ஒன்று எதையோ பார்த்துப் பயந்து வீச்சிட்டுக் கத்தியது.

சரசுவுக்கு விழிப்புக் கண்டது. கண் ணுக்குள் என்னவோ உருளுவதுடோல் கச... முசவென்று எரிந்தது. தேகம் முழுவதும் அடித்துப்போட்ட சோர்வு. கிடுகு வரிச்சுக் குள்ளால் பகல் உள்ளே வந்தது.

ு அதுக்குள்ள விடிஞ்சு போச்சா...''

அவள் அலுத்துக்கொண்டோள். எப் போதும் அவளுக்கு அப்படித்தான் தூக்கத் **இ**லிருந்து எழுந்து**கொள்வதே** பெரும் சுமை போல. நேற்று அம்மன் கோவில் கடை இத் திருவீழா. ஸ்பீக்கரும் சினிமாப்பாட்டு மாய் அந்த அயல் முழுவதும் கலகலத்துப் போ**யிரு**ந்தது. இரவு வழமைபோல் குட் டித் தம்பியரின் சங்கேலியன் கத்து. இருவிழாவின் உச்சம். 'இரவு முழுவதும் வெற்றிலேயைப் அரை க்குக் போட்டு கொண்டே கொட்ட கொட்ட விழித்திருந்து பார்த்து வீட்டு சற்று நேரத்துக்கு முன்தான தனது பரிவாரங்களுடன் வந்து படுக்கையில் சரிந்திருந்தாள் சரசு.

குட்டித்தம்பியரின் பாட்டு இப்பொழு தும் காற்றில் கிணு ... கிணுத்தது. முகம் கூட முன்னுக்கு வந்து கண்ணுக்குள் நின் றது. சரசுவுக்கு அப்படி ஒரு பிரியம் அவன் பாட்டில். பாட்டில் மட்டுந்தாகு

அவன் எதையோ நினேத்தாள். எதற் காகவோ சிரித்தாள்.

் ஊரில் உள்ளவள்களெல்லாம் என் னமோ ... என்னமோ ... என்லாந்தான் . வாயிலே வச்சு பேசுருங்க .அற என்ன இள வோ... அப்படி ஒரு புறியம் எனக்கு ... என்ர புருசனில் வச்சிருந்தம் திரி, '

பக்கத்திலே குழந்தை முஃக்காம்பைச் சப்பியபடி உறங்கிப்போயிருருத்து. அதன் கடைவாயை துடைத்துவட்டு சட்டையை இழுத்துச் சரிசெய்துகொண்டே எழுந்தாள். குழந்தையின் மூத்திரத்தால் சேல் நனேந் திருந்தது. பிழிந்துவிட்டுக் கொண்டாள். கிளியல் இல்லத் பக்கமாக புரட்டிப் பார்த்து சீராக உடுத்துக்கொண்டாள்.

''எடி ... பொன்னு ... எழும்படி ... நலலா நேரம்போட்டுது ..

்பொன்னுவை எழுப்பிஞள். அவள் என் என்னவோ முணுமுணுத்தாள். பக்கத்தில் கிடந்த சின்னவி தலேயை நிமிர்த்திப் பார்த்துவிட்டு மறுபக்கம் திரும்பி சரித்து கொண்டான். நாகராசா, சின்னராணி மூலேக்கு ஒருத்தராய் முறுகிப்போய்க் கிடந் தனர்.

் எடு எழும்படியெண்டால் ... அங் கால பார் எல்லாரும் அவதிப்பட்டு விடி இணம் எழும்பு புள்ள ... '

் போ**ண் ...** நான் இண்டைக்குப் போ**கன் ... உம்** ... உம்

்' ஏன்டி புள்ள. திங்கக்கிழம்யும் அது வுமா ... பிழைப்புக் கிடக்கிற 'நாளில் சுறுக்கா எழும்பி வெளிக்கிடு''

் ஒரே அலுப்பா இருக்குதண இரா வுக்கும் ஒண்டும் தரேல்லி எவக்குச் சரி யாகப் பசிக்குது பொன்னு அழுதுவீடுவாள்போலிருந் தது. சரசுவுக்கு நீணேவு இருந்தது. மத்தியா னம் பாண் வாங்க்க் கொடுத்தது. அதற் குப் பின் இரவு! இரவு என்ன? முடிச்சில் கூத்துச் செலவுக்கு என்றே பிடித்து வைத் திருந்த ஒரு ரூபாக்குத்தி. அது கடிலே வாங்கிக் கொடுத்ததோடு சரி. கூத்து ரசிப் பில் எல்லாவற்றையும்தான் மறந்து விட் டாள்.

் என்ர குஞ்செல்ல... நீ போஞல் தானடி நான அடுப்பு பத்த வைப்பன்.... நான் புன்னேச்கு விசாலாச்சிக் கிழவி வந் தோடன கிளங்குப சம்பலும் வாங்கி ஒருத் தருச்கும் குடுச்காம ஒழிசசு வைப்பன்...'

• ' .. உம் உப்புடித்தான் நேத்தக் காலம் புறமும் சொன்னனி ' '

் என்ர வைரவராணே வேண்டி வைப் பன்''

சரசு தஃயில் தொட்டு வைத்தாள். பொன்னு மறுபடியும் அம்மாவை நமபி ஞள். எழுந்து பாயில் குந்திக்கொண்டாள். சிக்குட் பிடித்த தஃயை பற... பற.... வென்று சொறிந்தாள். மறுபடியும் கண் களே மூடிஞள். மீண்டும் விழித்தாள்.

சரசு குடிசை வாசலுக்கு வந்தாள். சோழகம் பிய்த்து வாங்கியது. முகட்டுக் கிடுகுகள் வரிச்சை விட்டு...எம்...எம்பிக்குதி த்தன' அப்படி ஒரு வேகம்: இப்படித்தான் ஒரு நாள் சோழக ம் அமர்க்களப்பட்டுக் கொண்டிருந்தபோதுதான் கணபதி இவளேத் திட்டிக் கொண்டே வடக்குப் பக்கமாகப் போஞன். காற்றில் இரைச்சலுக்குள் அப் படியே அமுங்கிப் போனதில் இவளுக்கு எது வும் கேட்களில்லே.

அவன் அதற்குப்பின் இந்தப்பக்கமே வர வில்லே. கணபதி ''வகுப்புத் தொழில் தான் செய்து வந்தவன். அலுப்பாந்திக்கு வரும் வத்தைகளிலிருந்து மூட்டைகளே இறக்கி ஏதோ நாலு காசு சம்பாதிக்கச் செய்தான். மாட்டுடன் வண்டில் ஒன்றை வாங்கினுன். அதற்குப்பின்தான் ஏனே நிறையக் குடிக் கத் தொடங்கினுன்.

இ ர வி ல் வருவான். நிறைவெறியில் மூர்க்கத்தனமாக சரசுவை அடிப்பான். அவ ளும் ஏதாவது கையில் கிடைத்ததால் எறிந்துதனது இயலாமை ஆத்திரம் எல்லா வறறையுமே தீர்த்துக்கொள்வாள். பிள்ளே கள் கக்குரல் கைக்கும். கணைபதியை அறிந்த அயலவர்கள் ஏன் வரப்போகிருர்கள்.

அடுத்த நாளும் ... அதற்கு அடுத்த நாளும்...தாக்குதல்கள். தற்காப்புத் தாக் குதல்கள்...கூக்குரல்கள் தொடரும்.

்போடா வேசயட மோனே... விட்டுப் விட்டு... போடா குடிகார தரமமோன்..... போடா...'' இது சரசுவின் வாய்ப்பாடு.

கணுபதி பலமுறை விட்டுவிட்டுப் போன வன்தான். தொடர்ந்து இரு இரவுகள் எப் படியோ எங்கேயோ கழித்துவிடுவான். அப் புறமாக எப்படியோ சமரசம் நடந்து கொள்ளும். இவ்வளவு அமளிக்குள்ளும் சரச நசுக்கிடாமல் ஐந்தைப் பெற்றுப் போட்டு விட்டாள்...

இந்தமுறை கணபதி திரும்பவில்லே. ஒரு நாள், இரண்டுநாள், ஒரு வாரம்...ஒருமாதம் ஒருவருசம்... அவன் திரும்பவே இல்லே. இது சரசுவிற்கு ஆச்சரியமாகத்தான் இருந்தது. அவனுடைய ''சரிரபலவீனத்தை'' அறிந்து வைத்திருந்த அவளுக்கு அவனுடைய வைராக்கியம் ஒருவிதத்தில் அதிர்ச்சியாகக் கூட இருந்தது.

அவளுக்கும் அப்படித்தான் ஒருநாள்... இரண்டுநாள்...ஒருவாரம் ...ஒருமாதம்...ஒரு வருசம்...அப்புறம் கணபதி என்ற 'மனிதனே' மறந்தே போய்விட்டாள். அதற்காக துக் கப்படுவதையும் நிறுத்திக் கொண்ட்ாள்.

சில நாட்களுச்குமுன்தான் குட்டித்தம் பியர் கதைவாக்கில் சொல்லி வைத்தார். தன்பதி காங்கேக்க துறைக்கு வரும் கப்பல் களிலிருந்த மூட்டை இறக்குகிருணும். ஆங் கேயே குடியும் குடித்தனமும் மறுபடியும் ஆடிப் போய்விட்டதாம்.

காற்று ஒரு கணம் சுழன் றது பக் கேண்று மண்ணேத் தூவி முகத்தில் அடித்தது காக கண்களேத் துடைத்துக் கொண்டாள்.

தூரத்தில் வயல் வெளி தெரிந்தது. கூத்துத்கொட்டகையை நின்று சிலர் பிரித்துக் கட்டிக் கொண்டிருந்தனர். குட்டித்தம்பி யரும் திலவேளே அங்குதர்ஷ் நிற்பார்.

குட்டித்தம்பியர் கீள்யானவர் காச உள் கூவர். வெற்றிவேயும் வர்யுமாய் ஏல்லேர் குடனும் சிரிக்கச் சிரிக்கப் பேசுவார். ராக கூத்துக்கு குட்டித்தம்பியரை அசைக்கவே-முடியாது: பாட்டு அப்படி. வேகப் பொருத் தம் அப்படி. அவருடைய இளேய பென்த ணுக்கு மூன்று பின்னேகள். இப்படி ஏல்லாம் இருந்து கொண்டும் தான் சரசுஷீடம் வந்த போய்க் கொண்டிருந்தார் குட்டித்தம்பியர்.

ப**க்கத்து**க் குடிசைகளிலும் உரத்த பேக்கக்குரல். கடற்கரைக்குப் போவ<u>கந்கு</u> பலர் ஆயத்தமாகிக் கொண்டிருந்தனர்.

பொன்று பேலிமுஸ்க்குள் ஒண்டுக்கு குந்திக் கொண்டிருந்தாள். சரசு கூரைக்கு மேல் காயப் போட்டிருந்த உமல் எடுத் தாள். ஏற்கணவே கிழிந்து போயிருந்த மூல் கள் இன்னும் பெரிதாகியிருந்தன். ஓலே எடுத்து கிளிவுகளே பொத்திப் போடவேண் டும் என்று நேற்று நினேத்திருந்தவள். திரு கீழா சந்தடியில் மறந்தே போய்விட்டாள்.

உமலே விரித்துப்பார்த்தாள். செதின் களும் செத்த குஞ்சுமீன்களுமாய் வேழுல் பக்கென்று மூஞ்சியில் அடித்தது. வயிற் றைக் குழட்டுவதுபோல்.

பொன்னு இப்போ பாணேயை துனாவிக் கொண்டிருந்தாள். ஏதோ தொட்டு நீர் தைதளே நீனத்தது. முகத்தில் தடவிக் தொண்டான். தண் பீள்ரையுயும் எச்சில் காய்த்திருந்த கடைவாயயும் பாவாறைடயால் தடைத்தக் தொண்டான். ஆந்தப் பாவாடை ஏப்படியெல்லுமோ கிழிந்து போயிருந்தது. மேல் உடங்கேல் அம்மாவின் பெரிய சட்டை தொன... தொன வென்றிருந்ததை இறுக்கி வயிற்றுடன் முழுந் திருந்தாள்.

ச்ரசு அவளுடைய தலேயை கையால் நீவிவிட்டாள். அழுக்குத்துண்டு ஒன்றினுல் மயிகைரச் சேர்த்த சிலுங்காமல் கட்டிவிட் டாள்.

் அம்மா எனக்கு... ஒரு சட்ட தச்சுத் தாவணண ... இதத்தானே நெடுகிலும் போடு நன். கடக்கரைக்கு வாறபொடியள் எல் லாம் ஏனக்கு நொட்ட சொல்லுகினம்...' .

"பொறு புன்ன. சின்ஞச்சி அக்தூ வோட நாள்சிட்டு புடிச்சிருக்கிறன். விழுந் தோடனு உணக்கு சித்தமில ஒருகவுண் தச் சுத்துருவன்..."

பொன்னு உமலேத் தூக்கிக் **கொண்** டாள். எப்போ**தாவது இவனோட கூடிப்** போற தி**ன்னவியும் எழுந்து வந்துவிட்டான்**.

''கவனம்' புள்ள... காத்துக்குள்ள... கார் வாறதுகூட கேக்காது... இன்னவிய கூல னமாக கையில் புடிச்சுக் கூட்டிக் கொண்டு போ...''

அவர்கள் போய்விட்டார்கள். இவள் பெருமூச்சு விட்டுக்கொண்டே உள்ளே வந் தாள். குழந்தை அழுதுதொண்டிருந்தது.

விளக்கு மூஃவில் சரிந்து கிடந்தது. அதை எடுத்து நிமிர்த்தி வைத்தாள். தீப் பெட்டியை உரசிக் கொழுத்திஞன். சடக் கென்று ஒளி நிமிர்ந்தது. அத்துடன் பக் தென்று முறுபடியும் அண்டிந்தது.

இப்போது குழந்தை இன்னும் வீறிட் டது. தேனீராலது வைக்கலாம் என்று நித்தத்தவன் புஸ்பராணியைத் தேடினுள். ஆங்கு ஒருவருமே இல்லே. ஆத்த விடித்ரத்ல யிலேயே... எங்கே போ ஒடிவிட்டனர். எங்கே போவார்கள். கடற்கரை குப்பை மேட்டில் ஏதையாவது போறுக்கிக் கொண் டிருப்பார்கள். அவள் வெளியில் வந்து குரல் கொடுத் தாள்.

ீ'எடி புஸ்பராணி... இங்க வேந்து புள் ளமைத் தூக்கி வைச்சிரடி...''

வெகு அண்மையில் ஏதோ பாட்டின் முணுமுணுப்பு கேட்டது, குட்டித்தம்பியர் தான் வந்து கொண்டிருந்தார்.

சரசு தேனீர் வைப்பதற்காக குசினிக் குள்புகுந்துவிட்டாள்.

அவர் வரும் வேளேகளில் அவளுக்கு சந் தோசந்தான். இருந்தாலும் அடிமனக்கிடக் கையில் ஏதோ துரு... துருவென்று முடக்கு வாதம் செய்தது. புரியாத என்னவே ஒன்று.

ீ'என்ன... சரசு... தேத்தண்ணி வைக் கிறியா... எனக்கும் கொஞ்சம் கொண்டா சுட...சுட''.

தட்டித்தம்பியர் வழமையாக உட்காரும் மரப்பெட்டியில் குந்திக் கொண்டார். தீலக்கு மேல் பூவரசுநிழல் வீழுந்திருந்தது. வெய்யில் சற்று எட்டித்தான் நின்றுகொண் டிருந்தது. இன்னும் அரைமணி நேரத்திற் காவது அதில் இருக்கலாம். அப்புறம் அந்த இடத்தில் இருக்க இயலாது. உள்ளே போக வேண்டும் அல்லது வெளியே போக வேண்டும்.

சரசு தேனீர்க் கோப்பையும் சக்கரைக் குறுகலேயும் கொண்டுவந்து வைத்தாள். குட்டித்தம்பியர் செழுமையான அவள் உடலே ஒரு தடவை கண்களால் ஸ்பரிசித் தார். அவளும் கவனிக்காமல் என்ன... உதட்டைப் பிதுக்கிக்கொண்டு ஒருக்களித் துப் பார்த்தாள்.

கொடுப்புக்குள் வைத்திருந்த வெற்றிலேச் சப்பீல தூ... தூ... வென்று துப்பிவிட்டு செம்பிலிருந்து நீரிஞல் நன்ரு கக்கொப் பளித்துக் கொண்டார். அதற்காகவே வந் தவர் போல் தேனீரை ருசித்துக் குடித்தார்.

அவருடைய முகத்தில் இரவு பூசிய பூச்ச இன்னும் அழியவில்லே. மழங்க வழித்திருந்த முகத்தில் மீசையிருந்த இடத் தில் ஏதோ அழித்துபோன கறுப்புக் கோட் டின் மெல்லிய தழும்பு. கண்களில் நித்தி ரையின் கனப்பு. அந்தக் கோலத்தில் அவ ரைப் பார்க்க சற்று வேடிக்கையாகத்தான் இரு ந்தது. இவரா இரவு சங்கிலியஞக வீரத்தோடு பெரிய மீசையை த் திருகிக் கொண்டு வந்தவர்!

்.என்ன புள்ள இரவு கூத்துப் பாத்**திய**ா எப்படி இருந்தது…''

''என்ன... ஏதோ... காணுத ஆளாட் டம். முன்னு ்குத் தாகு இருந்துஞன்... பாத்துப் பாத்து பல்ஃக் காட்டிப் போட்டு...''

குட்டித்தம்பியர் விநயமாகச் சிரித்தார். அவரது சின்னத் தொந்தி சற்றுக் குலுங்கி யது.

ூது கிடச்கட்டும் புள்ள... என்று படிப்பு **எப்பி**டி...''

''பின்கூத்து நீங்**க வ**த்தபிறகுதான் **வலு** எழுப்ப**மாக இருந்தது எண்டு எல்லோரும்** பறஞ்சு கொண்டு வந்தினம்…''

குட்டித்தம்பியருக்கு வலு சந்தோசம். தேனீர் முழுவதையும் ஒரே மூச்சில் உறிஞ் சிவிட்டு கோப்பையை வைத்தார். மடிக் குள் செருகி வைத்துக் கொண்டு வந்த சிறிய ''பார்சல்'' ஒன்றை அவளிடம் நீட் டிக் கொடுத்தார்.

அவள் பவிசாக சிரித்துக் கொண்டே வாங்கி விரித்துப் பார்த்தாள். அது பூ விழுந்த சட்டைத்துண்டு. அந்தக் கணத்தில் பொன்னுவைத்தான் நிணேத்துக் கொண் டாள் சரசு. இன்னும் அவளுக்கு சந்தோ சமாக இருந்தது. அவர் எப்போதாவது இப்படித் தருவது தான். ஆனுலும் அதற் காக ஏங்கி இருந்தவளில்ல...

இருவருமாக என்னவோ எல்லாம் பேசி னர்.வெளியில் யாரோவரும் சத்தம் கேட் டது. இருவருமே ஏககாலத்தில் திரும்பிப் பார்த்தனர். பொன்னு நன்றுக நீணந்து போய்வந்து கொண்டிருந்தாள், அவள் முகத்திலும் கைகோல்களிலும் சேறு அப்பியிருந்தது. அவள் அழுதிருக்க வேண் டும். முகம் வேறு வீங்கியிருந்தது. பக்கத் தில் அவள் கைகளேப் பிடித்துக் கொண்டு வடக்குத் தெரு கிழவி மேரி. அவள் தில யில் மீன் விற்கும் கடகமும் சுளகும். பின் ஞல் சின்னவி, கேவி... கேவி... இன்னும் அழுது கொண்டுதான் வந்தான்.

சரசு ஒருகணம் அப்படியே திகைத்து நின்*ரு*ள். அடுத்தகணம் குரல் எடுத்து எட்டு வீட்டுக்குகேட்க கத்திஞள்.

ூஎன்ன... நடந்தது... என்ர புள்'ாக்கு என்ன நடந்தது...''

கின்னவி அடக்கி வைத்திருந்தது வெடித் துச் சிதறியது போல் பெரும் குரல் எடுத்து அழுதான்... கேவி... கேவி... அழுதான்.

''அக்கா புறக்கி வைச்சிருந்த மீன அந்த ஆனக்கொட்டப் டொடியன் களவெடுத்துப் போட்டான்... அக்கா... அவன அடிச்சா... அவன் அக்காவ கடலுக்க தள்ளிப்போட் டான்... '' உம்... உம்...''

மேரிக் கிழவி அப்பொழுதுதான் குட் டித்தம்பியர் முற்றத்தில் இருப்பதைக் கவ னித்தாள். அவள் முகம் சுருக்கென்று உள் இழுத்துக் கொண்டது. வெறுப்புடன் விசுக் கென்று முகத்தைத் திருப்பிக் கொண்டாள்.

''இந்தா... சரசு... புள்ளய கூட்டிக் கொண்டு முதலில உள்ள போ... எல்லாத் தையும்... நான் சொல்லுறன்.''

சரசுவுக்கு விளங்கி விட்டது. பொன் துவை மெதுவாக அழைத்துக் கொண்டு உள்ளே போஞேள். மேரிக் கிழேவியும் தொடர்ந்து போஞேள்... உள்ளே கிழேவியின் மேல்லியே குரல் வெகு நேரேம் கேட்டது.

்,இந்தா ... சரச ... நான் சொல்லுறத கவனிச்சிக் கேள். விலபோகிற குமர் வீட் டூக்கு வத்திருக்கு... இனி எண்டாலும் இந்த அறுதலிமோன அண்டப் பிடிக்காத ... ''

மேரிக்சிழவி வெளியில் வந்தாள். இறக்கி வைத்திருந்**த** கடகம் ச**ள கை**த் த%யில் தூக்கி வைத்துக்கொண்டாள். குட்டித்**தம்** பியர் இருப்பதையே க்வனியாதவளாய்... விடு... விடு... வென நடந்தாள்.

குட்டித்தம்பியர் எதுவும் புரியாதவராய் முற்றத்து மரப்பெட்டியில் இன்னமும்தான் இருந்தார். வெய்யில் மரப்பெட்டிக்கு அருகே வந்துவிட்டது. இனி அதில் இருக்க இயலாது, கண்கள் வேறு சுளற்றி அடித்தது. ஒரு கண் நித்திரை கொண்டுதான் தீர்க்க வேண்டும். சரசுவைப் பார்த்துவிட்டுச் செல்லலாம் என்று நி குத்தார். வெகு நேரம். சரசு வெளியில் வரவே இல்லே... சரசு ஏன் வெளியில் வரவில்லே...

'சரசு... நான்**அப்**ப... போட்டுவாறன்...'

அவர் எழுந்து கொண்டார். தோ**ளில்** கிடந்த துண்டி இல் முகத்தை அழுத்தி துடைத்தார். வீட்டை தேடி விளங்காத தீவிரத்துடன் நடக்கத் தொடங்கிஞர்.

சரசு வெளியில் வந்தாள். குட்டித்தம் பியர் கொண்டுவந்த துணிப் 'பார்சல்'' விரித்த படிதான் முற்றத்தில் கிடந்தது.

ு்குட்டித்தம்பியரும் கிழவி சொன்னதக் கேட்டிருப்பாரோ…''

அவள் மறுபடியும் கணபதியை நின்தே தோக்கொண்டாள். அவள் நெஞ்சுக்குள் ஏதோ வந்து அடைத்தது. பொன்னு இனி மீன் பொறுக்க வெளியில் போகமாட்டாள். குட்டித்தம்பியரும் இனி வரமாட்டார். அப்படித்தான் அவள் நிணேத்தாள். ஆவ் வாறே நடக்க வேண்டும் என்றும் விரும் பிணிர்.

அவள் எல்லோரையும் இழந்துதான்விட் டாள். ஆனுலும் என்ன? எதையும் இழந்து விடாத தெஞ்சுறுதி. அவளுக்கு அப்படி ஒரு பயிற்சி எப்படியோ ஏற்பட்டுவிட்டது.

அவள் எழுந்து நடக்கிருள். பொன்னு பெரியவளாகி விட்டதை உறவினர்களுக்கு வீடுவீடாகச் சென்று சொல்லித் தெரிவிச்சு வேண்டும். ஈழ, தமிழக எழுத்தாளர்களின் நாவல்கள் யாவற்றையும் குறைந்த கட்டணத்தில் வாசிப்பதற்கு



பிரிய வாசகர் வட்டம் 82, பிறவுன் வீதி, நீராவியடி, யாழ்ப்பாணம்.

புதிய நூல்கள்:-

- சமூகக் கல்வி **6**, 9, 10
 - (புதிய பதிப்பு)
- சமூகக் கல்வி படவேலே 6, 9, 10
 (க. குணராசா)
- பாரதச் சுருக்கம்
 ஆ. முத்துத்தம்பிப்பிள்ளே
- சுந்தரகாண்டம் காட்சிப் படலம் வேந்தஞர் **உ**ரை
- இந்துசமய பாடம் சொக்கன்

₩ ஸ்ரீ லங்கா புத்தகசாலே, 234, கே. கே. எஸ் வீதி, யாழ்ப்பாணம். With best Compliments

FROM

LAFFEER

ELLEGILLE



AMEEN BUILDING 63/2 (24/1) GRANDBAZAAR, JAFFNA.

யாழ்நகரிலும், திருநெல்வேலியிலும் தரமான ஆங்கிலக்கல்விக்கு

MUTHULINGAM'S

ENGLISH ACADEMY



பலாலி வீதி, திருநெல்வேலி வடக்குச் சந்தி யாழ்ப்பாணம்.

மேலதிக விபரங்களுக்கு; நேரில்/தபாலில்

ஈழத்து இலக்கியமும் இடதுசாரி அரசியலும் சில குறிப்புகள்

சழத்துத் தமிழிலக்கியத்தில் அரசியல் உணர்வுபூர்வமாக இடம் பெறத்தொடங்கி யது இந்நூற்குண்டின் பிற்பகுதியிலிருந் தேயாகும். இதற்குமுன்னர் அரசியற் கருத்து களேயும் நிகழ்ச்சிகளேயும் இலக்கியம் பிரதி பலித்து வந்தது, எனினும் ஐம்பதுகளின் பின்னரே இலக்கியத்திற்கும் அரசியலுச்கு மிடையிலுள்ள இடையருத் தொடர்பை வற்புறுத்திஅரசியல் நோக்கத்துடன் இலக்கியம் படைக்க வேண்டும் என்று கூறும் கோட்பாடு எழுத்தாளர்களிடையே இடம் பெற்றது.

இலங்கை முற்போக்கெழுத்**தாள**ர் சங் கம் இப்பணியினேச் செய்வதில் முன்னின் றது. 1954-ம் ஆண்டு சங்கத்தின் விதிகளே **யும்** நோக்**கத்தை**யும் பற்றி வெளியிட்ட சிறு **கை**தாலில் பின்வருமாறு கூறியிருந்தது. ''மனித வர்க்கம் யுகயுகாந்திரமாகக் கனவு **கண்**ட இலட்சியக் **க**னவைக் சாதனேயிலாத **வர்க**பேதமற்ற ஒப்பில்லாச் சமுதாயத்தை**ச் சி**ருஷ்டிக்க மனிதப் பெருங்குடி மக்கள் நடத் **து**ம் போராட்டத்**தையும்** அதில் தோன்றும் . புதிய சமு*தாய அ*மைப்பையும் பிரதிபலிக் கும் சோசலிஸ்ட்யதார்த்த வாதம் என்ற இலட்சியமாக ஏற்றுக் கொள்கிறது''. மார்க் ஸீயம பெற்றெ**டுத்த இ**லட்சியக் கோட்பாடே சோசலிஸ்ட் யதார்த்தவாதமா கும். இவ்வகையில் தெளிவான ஒரு அரசி _____ யல் சித்தாந்தம் உள்ள எழுத்தாளார் ஸ்தா பனமா**க முற்போ**க்கெழுத்தா**ள**ர் சங்**கம்** தன்னே இனங்காட்டிக் கொண்டது, இதில்

உறுப்பினராக இருந்த பலர் அக்காலத்துக் கொம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் உறுப்பினர்களா கவோ அல்லது அனுதாபிகளாகவோ இருந் தார்கள். கட்சி பிரிந்து எழுத்தாளர் ஸ்தா பனம் வேகமிழந்த போதும் எழுத்தாளர் களின் அரசியலீடுபாடு தொடர்ந்தது.

இவ்வாறு இடதுசாரி அரசியல் சித்தாந் தத்தைச் சார்ந்த எழுத்தாளர்களின் இலக் கியப் பிரவேசத்துடனேயே ஈழ**த்**து எழுத் துல**கில் ச**மூக**த்திற்**கும் இலக்கியத்திற்கு முள்ள தொடர்பு பற்றிய பிரக்ஞை அதிக ரித்தது; நிஃ நிறுத்தப்பட்டது. இதுமட்டு மன்றி இலக்கியம் சமூகத்தை மாற்றவும் செயலுக்குத் தூண்டவும் பயன் படவேண் டும் என்ற கருத்தும் இதிலிருந்து கினேத்தது. இலக்கியம் மனிதனேச் செயலுக்கு *தூண்ட* என்ற கருத்தை உறுதியாகக் கைக்கொண்டிருந்தோரும் இடதுசா**ரி அ**ரசி யல் சார்புள்ள எழுத்தா**ள**ர்களாகவேயிருந் ்'தன்*ணச்* சுற்றி அடிமைத்**தன**த்தி லும், சுரண்டலிலும், வறுமையிலும், பட் டினியிலும் மற்றும் சமூகக் கொடுமைகளி லு**ம் தன**து சகோதரம**னிதன் உ**ழன்று உழ**ன்று** வெந்து கருகிக் கொண்டிருக்கும் போது எந்த ஒரு இலக்கியம் மனித குலத் தின் இத்தகைய அவறவேக் கேட்கவில்வேயோ அவர்களின் விடுதலேக்காகவும் விமோசனத் தி**ற்**க்**ாகவு**ம் போராடவில்ஃபோ அந்த இலக்கியம் இலக்கியமாக இருக்கமுடியாது. 🛂 என இவர்கள் பிரகடனம் செய்த**ன**ர். எழுத தாளனுக்குரிய சமூகப் பிரக்ஞையை மட்டு மன்றி குறிப்பிட்ட ஒரு **அ**ரசி**யல்** சித்தாந் தத்தின் அடிப்படையில் **அதனே உரு**வாக்**கி**

வளர்த்தெடுக்கும் பணியில் எழுத்தாளர்க குடன் விமர்க்கர்களும் பங்கு கொண்டனர். இதற்கு எதிர்க்குரல்கள் பல்வேறுமட்டங் களிலிருந்தும் ஒலித்தன. இவற்றுக்கிடை யிலும் எமது இலக்கிய உலகின் அரசியுலே அடிப்படையாகக் கொண்ட இலக்கிய படைப்பு கள் இதனே எந்தளவு சரியானபடி வெளிக் காட்டின் என்பது பிரச்சணேக்குரியதுதான். ஆணுல் இன்றைய தலேமுறை எழுத்தாளர் களிடம் இசக்கியுக் கோட்பாடாகவே இது இடம் பெற்றுவிட்டதை மறுப்பதற்கில்லே.

இதிலிருந்தே இலக்கியத்தின் உள்ளடக் கத்திற்கு முதன்மை தரும்போக்கொன்றும் உருவானது. எந்த இலக்கிய மாயினும் சரி ஆது எதைக் கூறு கிற து என் பதை பொறுத்தே தரநிர்ணயம் செய்யும் ஒரு போக்கு எமது இலக்கிய உலகில் சில விரும் பத்தகாத வீள்வுகளே ஏற்படுத்தினையம் கூடியளவு சமூகக் கண்டுடைடத்தை எழுத் தாளர்கள் கைக்கொள்வதற்கு வழிவகுத்தது-இலக்கியப் படைப்பில் மாத்திரமன்றி இவக் கிய ஆய்விலும் இச்சமூகவியல் கண்டுடை டமும் கமுகப் பிரக்கைகுயும் புதிய பாதை பையே பிடித்து எழுத்தன எனலாம்.

ஈழத்தெழுத்தாளர் தம்மை தமிழிலக் கியப் பாரம்பரியத்திற்குரியவராக மட்டு மன்றி உலகஇலக்கிய வாரிக்களாகவே கண்டு பெருமிதப்படவும் இடதுசாரி அரசியலு ணர்வு வழிவகுத்தது. ஏகாதிபத்திய ஏதிர்ப்பு பொதுவுடமை விருப்பு, சுதந்திர எழுச்சி, தேசிய விழிப்பு ஆகியவற்றைப் பொருளா கக் கொண்ட இலக்கியங்கள் எங்கு தோன் றினும் அவற்றைப் போற்றுவதும் தமிழில் அவற்றை அறிமுகம் செய்வதும் நிகழ்ந்தன. மாக்ஸிசம் கார்கியிலிருந்து பா**ப்சோந்**ருடா வரை பல நாட்டு இலக்கிய கர்த்தாக்களும் இவ்வகையிலேயே இங்கு அறிமுகமாயினர். இ தவிர ஏன்ப சிலமொழிகளுக்கும் அழக் கமிழிலக்கியம் வரிச்சுபமாகியது. இல திறு கதைகள் செக்மொழியில் மொழிடிபயர்க்கப் பட்டன. சமீபத்தில் சிங்களத்தில் வெளி

யாகியுள்ள 'இந்து சக'லங்கா' என்ற **கவி** தைத் தொகுப்பில் தமிழ் **கவிதைகள் பல** அடங்கியு**ள்ளன. இத்தகைய பரஸ்பர அறி** முகத்திற்கும் சொந்தம் கொண்டாடலுக் கும் பொதுமையான ஒரு அரசியற்கோட் பாடே பாலமாக அமைந்தது.

அரசியல் முதன்மைப் படுத்தியதால் மேற்கூறிய சில நல்வினேகள் எமது இலக்கிய உல இல் ஏற்பட்டதை மறுக்கமுடியாது. அதே சமயம் பிரச்சினைக்கு வழிவகுத்த சில நிகழ்வுகளும் ஏற்பட்டுள்ளன. இவற்றை இன்றய கட்டத்தில் மனந்திறந்து சிந்தித்தல் பயன் விளேவிக்கும். அரசியலே க் கைக் கொண்டதாலோ அரசியலே எழுத்தாளர் சார்ந்திருந்ததாலோ இவ்விளேவுகள் ஏற்பட் டன எனத் தவருக அர்த்தம் செய்து கொள் கைக் கூடாது.

இடதுசார் அரசியல் சித்தாந்தத்தைக் கைக்கொ**ண்டோர் தம்**மை ஒரு அணியாக வும் அதனே வெளிப்படையாக ஏற்றுக் கொள் ளாதவர்களேயும் எதிர்ப்போரையும் இன் னேர் அளியாகக் கொண்டனர். இதனுல் சில சமயுங்களில் முற்போக்குக் கருத்துக்க ளேக் கொண்ட படைப்புகள் இவ் 'எதிர்' அணியிடமிருந்து வந்தபோதும் அவற்றை ஏற்றுக் கொள்ளும் மனுபாவம் அருமெது. இடதுசாரி எழுத்தாளர்களிடை இதற்கு விதிவிலக் காணவர்களும் இல்லாமனில்லே. இந்நிலேயில் 'எதிர்' அணியாகக் கருதப்பட் டோரை முற்ருக் ஒதுக்குவதும் கடுமையாக விமர்சனம் செய்வதும் இடம் பெற்றது. முற்போக்கிலக்கியக் கோ<u>ட்பாட்</u>டை வளர்த் தெடுக்கும் பொறுப்பணர்**வி**ல் சக அணியி னரையன்றி ஏன்யோரைக் கவனித்து அவர் கள் படைப்புகளே ஆய்வுசெய்யும் வசதியும் தெவையும் இல்லாமலிருந்திருக்கலாம். எனி னும் இதுவே ஒரு நோக்கு நிலேயாக மாறு யமை ஈழக்கின் ஆரோக்கியமான முற்போக்கு இலக்கிய வளர்க்கிக்கப் பாக கமாக அமைத்துள்ளது.

இலக்கிய பொருளுக்கு முதன்மையும் ுழுக்கியெத்துவமும் அளி த்தபோ து அது கையோளப்பட்ட விதே**ம் அல்**லது அணுகப் பட்ட விதம் தொடர்பான ஆய்வுகள் அதி நடைபெறவில்*வ*ே. இதனுல் கவேப் படைப்பின் அழ**லி**யல் அம்சங்கள் பற்றிய உணர்வு எழுத்தாளர்களிடையே சரிவரச் செயற்படவில்*வ*ே. உண்மையில் படைப்பின் அழகியலும் உள்ளடக்கமும் வேறுவேருன இரண்டும் ஒன்பையொன்று சார்ந் தவை ஒன்றில் ஒன்று இணேந்தவை. வகையில் அழகியல் என்பது உள்ளடக்கம் சார்**ந்த விஷ்யமே.** ஆனல் ''இவை நேரெ சுத்தக் கலேவாதிகளே அழ**கி**யல் *ப*ற்றிப் பேசு**பவ**ர்கள்'' என்ற கருத்*து* பெரும்பா**லா**ன எழுத்தாளர்களிடை இருந்து இதுமட்டுமன்றி அழகியல்பற்றி வருகிறது. பேசுவோர் பிற்போக்கனவர் என்ற கருத்தும் வளர்ந்து வந்துள்ளது. இக்குற்றச்சாட்டு எல் **சந்தர்ப்ப**த்திலும் பொருத்தமான தல்ல. ஏனெனில் இன்று இலக்கியத்துடன் அரசியல் நிஃப்பாட்டையும் சமூகப்பாட்டை யும் வற்புறுத்துபவர் பலர் இலக்கிய அழகி யல் பற்**றியு**ம் கவனம் கொண்டுள்ளனர்.

குறிப்பிட்ட சில கோட்பாடுகளேயே இலக்கியங்களிற் கண்டு பாராட்டுவதனுலும் குறிப்பிட்ட ஒரு போக்கைப் பற்றியே அடிக் கடி விதந்துரைப்பதனுலும் இப்படைப்புகள் யாவற்றையும் பொதுவாக அவதானித்துப் பொதுப் படையான பண்புகளேச் சுட்டிக் காட்டுவதே நிகழ்ந்தது அன்றி தனிப்பட்ட படைப்பாளிகள் எவரும் ஆழமான ஆய்வுக்கு உட்படுத்தப்பட்டாரில்லே. இதனுல் இளம் எழுத்தாளர்களும் இலக்கிய மாணவர்களும் தெளிவான ஒரு பின்னனியில் காலூன்ற முடியாதநிலே தோன்றியுள்ளது. இதுமட்டு மன்றி எழுத்தாளர்களே தங்கள் பலம் பல வீனம் குறைநிறை ஆகியவற்றையும் உணர்ந்து மேலும் முயற்சி செய்ய முனோரா மைக்கு இலக்கியம் பற்றிய முறையான ஆய் வீன்மையும் எழுத்தாளர்களிடை காணப் படும் மனப்பான்மையும் பலத்த காரணிக ளாயுள்ளன.

சமூகப் பயன் பாட்டுணர்வு அரங்கில் நிஃபேறடைந்து விட்ட டத்தில் சமது குறைகளேயும் மனந்திறந்து பேசுவதும் விவாதிப்பதும் புதிய களுக்குத் தயார் படுத்தும் என்பதில் சந் இக்கட்டத்திலே ''இலக்கியத் தில் **அ**ரசியல்' என்பதை வாய்ப்பாடாக**வே**' குழு மனப்பான்மை கொ**ண்டோ** நோக்**கா** மனிதவாழ்நிலேயில் அதன் பல்வே**று** பரிணும**ங்க**ளேயும் எழுத்தாளன் கண் டு இலக்கியத்துள் கொண்டுவருதல் வேண்டும்• இலக்கியமானது முதல் நிலே ஏனெனில் யில் மனித அநுபல வெளிப்பாட்டுடன் சம் பந்தப்பட்டது. அனுபவங்க ்ள உரைகல் லாகக் கொண்டு தத்துவங்களேத் தேடுவது உன்னத கருத்துக்**கள**ாயினும் எத்தகைய வாழ்க்கையின் நிரூபணங்களாக வெளிப்ப டாதவிடத்து இலக்கியமாகவன்றி வெறும் **க**ருத்தளவிலேயே தின் றுவிடும். எனவே தான் க**ருத்**துக்**களி**ல் வாழும் வமுவங்க**ோ** இலக்கியத்தில் கொண்டுவர வேண்டியுள் ளது. அப்பொழுதுதான் பிளக்ணேவ் கூறுவ**து** போல் த**ன்**ளேச்சுற்றிலுமுள்**ள** எதார்த்**தத்** தின் பாதிப்பிலிருந்து தான்பெற்ற உணர்ச்சி களேயும் சிந்தணேகளேயும் மீண்டும் தன்னு**ள்** எழச்செய்து அவற்றைத் திட்டவட்டமான வடிவங்களில் வெளிப்படுத்த முடியம். எழுத்தாளனின் வாழ்நிலே அனுபவத்துடன் கூட **அந்த அ**னுபதத்தின் எல்லேகள் விரி**வ** டையக் கூடியதாக எமது இலக்கியப் பொருளே அகலித்துக் கொள்வதும் இதற்கு உதவுவதாகும்.

Space Donated By

S.M. MEERANSAHIB

GENERAL MERCHANT & TRANSPORT AGENT DEALERIN: HIDES, BEACHDE-MER, SHARKFINS

Branch Office:

155, Seea Street, COLOMBO.

Telegrams: "MEERA" Jaffna

117, Manipay Road.

JAFFNA,

PHONE: 7134

பல்கன் ஸ்கூட்டர்கள்

மிகவும் சொகுசானது கவர்ச்சிமிக்கது இன்று எல்லோரும் விரும்புவது எங்கும் கூடுதலாக சவாரி செய்கிறது

> இன்றைய குறைந்த விலேயில் நிறைவான பயணம் பெறுங்கள்

RECONDITION HONDA CD 125

Booking accept

பல்கன் ஏஜன்சி ஐந்து சந்தி _{யாழ்ப்பாணம்}

FOR FASHIONAL TAILORING



போன்: 282

தந்தி: தி **பி** யாழ்ப்பாணம்

அழகிய

பவுண் நகைகள் தங்கப்பவுண் வைரங்கள்

எஸ். எல். எம். தீபி அன் சன்ஸ்

R. G. பில்புங்

கன்னு தீட்டி,

មាកម្ពុជ្ញាមក្សាជា

'சமர்' இன் வளர்ச்சிக்கு எமது வாழ்த்துக்கள்

சுந்தரம் பிறதர்ஸ் 175, மின்சார நிலேயவீதி, யாழ்ப்பாணம்.

With the Complements of

RADIOS PATHY

58, Kasthuriyar Road, JAFFNA.

JEWELLERIES SOVEREIGNS & BRILLIANTS

K. N. M MEERANSAHIB

SOVEREIGN PALACE
JEWELLERS & DIAMOND MERCHANTS

Kannathidy,

JAFFNA. **PHONE**: 587

With best Compliments

From

BOND INSTITUTES

Hospital Road

JAFFNA

இப்பத்திரினை 7/2, 3ம் சூறுக்கி விதி, நாவாந்துறை வடக்கு, யாழ்ப்பாணத்தைச் சேர்ந்த டானியல் அன்ரனி அவர்களால் சமர் இலக்கிய வட்டக் குழுவினருக்காக 310, மணிக் கூட்டுவிதி' யாழ்ப்பாணத்திலுள்ள சித்திரா அச்சகத்தில் அச்சிட்டு வெளியிடப்பட்டது' நிர்வாக ஆசிரியர்: டானியல் அன்ரனி.