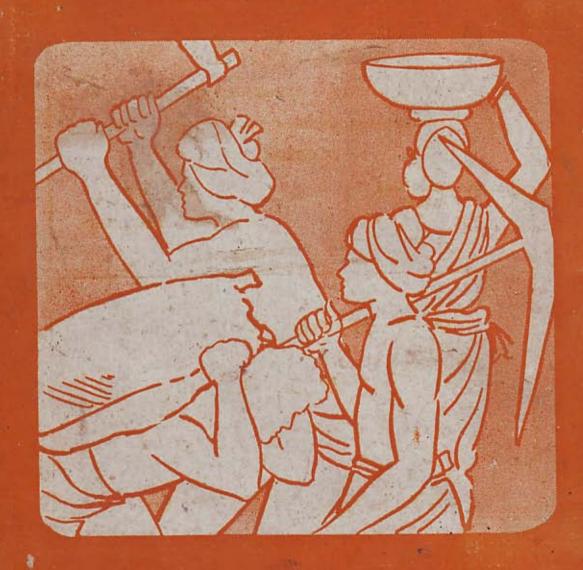
Sajib OB Sijib O



தமிழ்ச்சங்கம் கொழும்பு உளாகம்

For Quality Jewellery and Highclass Workmanship!

LETCHUMI JEWELLERS

111, SEA STREET, COLOMBO 11.

Bring your old jewellery and exchange them for new one.

Our sovereign gold ornaments are guranteed.

BRANCHES

43, Colombo Road, GALLE.
PHONE: 2 4 2 3

42, ttangi

42, aluwella, Galle.

இதயம் நிறைந்த வாழ்த்துக்கள் வ**ழங்**குவது

பிரகாஷ் நகைமாளிகை

இல. 106, செட்டியார் தெரு, கொழும்பு 11

தொ*ஃ*ாபேசி : 29**980**

இளந்தென்றல்

இதழாசிரியர்கள்: கந்தையா சதாசிவம்

சிதம்பரப்பிள்ளே தர்மசிலன்

EDITORS:

Kandiah Sathasivam

Sithamparapillai Tharmaseelan



தமிழ்ச்சங்கம் இலங்கைப் பல்கலேக் கழகம் கொழும்பு வளாகம்.

The Tamil Society University of Sri Lanka Colombo Campus



Our activities are as diversified as the needs of the nation

A growing nation's needs grow, change... more especially in the challenging circumstances of today. And banking must keep pace In many parts of the island where people are working, striving towards a more prosperous future. our bank is working with them, financing projects in industry, exports, agriculture, tourism, housing. Our mobile unit reaches the less accessible places, extending a courteous personal service, encouraging the banking habit. In short, our bank has picked up the challenge.











Hatton National Bank Limited Head Office: 16, Janadhipathi Mawatha (Queen St.) Colombo 1.

A dynamic personalised banking service

காணிக்கை

```
ஆகஸ்ட களத்தினிலே
                                   பெருகி
                         ஆருகப்
தார்மிஷ்ட்
            ஆட்சியிலே
                         தரைநிறைந்த குருதி
                     உணர்வுகள்
                                  திசைமாறி
ஓடிச்
       சிவந்ததிஞல்
       யிருந் இடாது வழமைபோற்
வாடி
      திருஷ்டியுடன் தொட
க யுடையோர்க்கே
                      தொடர் ந்துபணி
                                        ஆற்றுகிற
தூர
                            விருந்தாகத்
                                          தருகின்ேரும்!
வீரமிகை
```

தேசிய**நீ ரோட்ட**த்தின் தேக்கநி*ல* போக்கி வீசிடுமே இளந்தென்றல் வே**த**ீனகள் ஆற்றி! எங்கள் அன்டோயின் இளேய செல்வங்கள் எடுக்கும் விழாவிது இனிதாய் முடிந்திடும் இன்னும் ஆயிரம் ஆண்டுகள் வாழ்ந்து இமயப் பணிகளேச் சங்க மாற்றிடும்.!

எஸ். பி. என்.

உற்பத்தியாளர்களும் நுகர்வோரும் **உவகையு**டன் **நாடுவ**து உழைப்புக்கேற்ற உயர்ந்த மதிப்பு! தரத்திற்கேற்ப சிறந்த கணிப்பு!! இவற்றிற்காகவே ?

वलं. धी. वलं. & कंप्रधानी

S. P. N. & COMPANY

181, 185, KEYZER STREET, COLOMBO 11.

Telegrams: Espeyen.

Phone: 20615

காப்பாளரின் ஆசிச் செய்தி

இலங்கைப் பல்குஸக் கழகக் கொழுப்பு வளாகத்தின் தமிழ்ச் சங்க ஏடான 'இளந்தென்றல்' வழனமப் போல் இவ்வாண்டும் பொலி வுடன் வெளிவருவது குறித்து மட்டற்ற மகிழ்ச்சியடைகிறேன். ஆக்க பூர்வமான பனடப்புக்குளேயும் ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைகளேயும் தாங்கி வரும் இத்தமிழிதழ் இலக்கியவுலகில் சிறந்தவோர் சாதுணனய நிலே நாட்டும் என்பதில் ஐயம்ல்லே. கவினதகள், சிறகனதகள், இலக்கிய மதிப்பீடுகள் முதலிய பொருள்கள் மட்டுமன்றி, வரலாறு, புவியியல், பொருளியல் முதலிய அறிவியற்றுனறக் கட்டுரைகளேயும் கொண்டு மிளிரும் இம்மலர் பல்சுஸக் கழக மாணவர்க்கு மட்டுமன்றி வெளி யுலக மாணவர்க்கும் பிறர்க்கும் மிக்க பயனேத் தருவதாகும்.

கடந்த காலத்தில் இளந் தென்றல் இதழாசிரியராகக் கடனமு யாற்றியோரும், இளந்தென்றலில் தமது கனைப் படைப்புக்களே வெளியிட்டோரும் பல்குஸ்க்கழகப் பட்டப்படிப்பை முடித்து வெளி யேறிய பின்னர் தொடர்ந்தும் தம் படைப்புக்களே வெளிக்கொணைர் வதன் மூலம் தமிழ் கூறும் நல்லுலகத்தில் தமக்கெகச் சிறந்த இடத் தைப் பெற்றுள்ளமையைக் கருத்திற் கொள்ளும் போது இம்மலனைப்ப படைத்தோர் பெருமை தெற்றெடிப் புலகுகும். இம்மலை ரத் தமிழ் மக்கள் உவந்தேற்றுப் படித்துப் பயனுறுவார்களாக.

> கலாநிதி ஆ. சதாசிவம் M.A. (Cey.) D. Phil) (Oxon) Pandit (Madura)

WITH BEST COMPLIMENT

Donated By

Cambridge Tutoria! College

Thirmnelvely Junction, JAFFNA.

T. LOGANATHAN

84, Palaly Road, JAFFNA

Dickna Tution Genter

52, ஸ்ரான்லி வீதி. யாழ்ப்பாணம்

G. A. Q. B. A, B. Com, G. C. E. L/A, G. C. E, O/L

சிறந்த பட்டதாரி ஆசிரியார்களாலும், பல்க**ீலக்கழக** விரிவுறையாளராலும் போதிக்கப்படுகிறது.

மனித வாழ்க்கையின் மிகப் பெரிய அதிசயம் என்னவெனில் யாரை எங்கு சந்திக்கப்போகிரும் என்பதும் சந்தித்த நண்பர்களே எப்படிப் பிரிவோம் என்பதும் முன் கூட்டியே தெரிதுபயாதிருப் தான்

காப்பாளரின் ஆசிச் செய்தி

இலங்கைப் பல்கலேக் கழகம், கொழும்பு வளாகத் தமிழ்ச் சங்கத் தின் 'இளந் தென்றல்' மீண்டும் ஒரு முறை மலர்ந்திருக்கின்றது. நாட்டின் பல பகுதிகளிலும் வளாகங்கள் திறக்கப் பட்டு மாணவர்க ளதும், விரிவு ரயாளர்களதும் ஆக்கங்கள் பெருகியுள்ள நிலேயிலும் அவற்றை மலரச் செய்வதற்குரிய மார்க்கங்கள் மிகவும் குறைவாக வே உள்ளன. அதே நோரத்தில் அதிகரித்து வரும் செலவுகள் வெளி வந்து கொண்டிருக்கும் ஒரு சில பிரசுரங்களேயும் பயமுறுத்திக் கொண் டிருக்கின்றன. இந்நிலேயில் 'இளந்தென்றல்' எவ்வகையிலும் மெருகு குறையாமல் புது மணம் பரப்புவது பாராட்டுக்குரியது.

'இளந்தென்றல்', ஆரம்ப காலங்களேப் போன்று, வெறுமனே ஒரு கலே, இலக்கிய மலராக அல்லாமல் அறிவியல், சமூகவியல் அம்சங் களுக்குக்கூடிய முக்கியத்துவமளித்திருப்பது கவனிக்கத்தக்கது.இது அவ சியமானதே.கலே,இலக்கிய ஆக்கங்களே விட அறிவியல், சமூகவியல் ஆக்கங்களே விட அறிவியல், சமூகவியல் ஆக்கங்களே வெளியிடுவதற்கு மர்க்கங்கள் குறைவாயிருப்பது மட்டு மன்றிப் பல்கலேக்கழகத் தமழ்ச் சங்கமொன்றின் மலர் என்ற வகையில் குறுகிய ஓர் எல்லேக்குள் நிற்காமற் பரந்த ஒரு நோக்கைக் கொண்டிருத்தல் மிக விரும்பத்தக்கதாகும்.

மலர் வெளியீட்டில் ஒத்து இத்த ஆனேவருக்கும் பாராட்டுத் தெரிவித்து *இளந்தென்றல்* என்றென்றும் இதமாக வீச வேண்டு மென்று வாழ்த்தகின்றேன்.

கலாநிதி வி. நித்தியாளந்தம்

டுபொருளியற்பகுதி, இலங்கைப் பல்கேஃக் கழகம், கொழும்பு வளாகம், கொழும்பு 3.

WITH BEST COMPLIMENTS

OF

A. S. Sangarappillai Sons & CO.,

15 & 17, DAM STREET,

COLOMBO 12.

உத்தரவாதம்

உணவு மருந்துகள் சட்டத்தின்கீழ் 100% தூய்மையான கோப்பி என உத்தரவாத மளிக்கப்படுகிறது.



வியாபாரத் தொடர்பு :-

பிரவுண்சன் இன்டஸ்றீஸ்

80 1/4, பிறைஸ் பிளேஸ், கொழும்பு 12.

தொண்பேசு: 27197

காப்பாளரின் ஆசிச் செய்தி

இலங்கைப் பல்கலேக் கழகம், கொழும்பு வளாகத் தமிழ்ச் சங்கத் தின் 'இளந் தென்றல்' டிண்டும் ஒரு முறை மலர்ந்திருக்கின்றது. நாட்டின் பல பகுதிகளிலும் வளாகங்கள் திறக்கப் பட்டு மாணவர்க ளதும், விரிவு ரயாளர்களதும் ஆக்கங்கள் பெருகியுள்ள நிலேயிலும் அவற்றை மலரச் செய்வதற்குரிய மார்க்கங்கள் மிகவும் குறைவாக வே உள்ளன. அதே நோரத்தில் அதிகரித்து வரும் செலவுகள் வெளி வந்து கொண்டிருக்கும் ஒரு சில பிரசுரங்களேயும் பயமுறுத்திக் கொண் டிருக்கின்றன. இந்நிலேயில் 'இளந்தென்றல்' எவ்வகையிலும் மெருகு குறையாமல் புது மணம் பரப்புவது பாராட்டுக்குரியது.

'இளந்தென்றல்', ஆரம்ப காலங்களேப் போன்று, வெறுமனே ஒரு கூல, இலக்கிய மலராக அல்லாமல் அறிவியல், சமூகவியல் அம்சங் களுக்குக்கூடிய முக்கியத்துவமளித்திருப்பது கவனிக்கத்தக்கது. இது அவ சியமானதே கூல, இலக்கிய ஆக்கங்களே விட அறிவியல், சமூகவியல் ஆக்கங்களே வெளியிடுவதற்கு மர்க்கங்கள் குறைவாயிருப்பது மட்டு மன்றிப் பல்கலேக்கழகத் தமழ்ச் சங்கமொன்றின் மலர் என்ற வணக்யில் குறுகிய ஒர் எல்லேக்குள் நிற்காமற் பரந்த ஒரு நோக்கைக்கொண்டிருத்தல் மிக விரும்பத்தக்கதாகும்.

மலர் வெளியீட்டில் ஒத்துலழத்த அனேவருக்கும் பாரா**ட்டுத்** தெரிவித்து 'இளந்தென்றல்' என்றென்றும் இதமாக **வீச வேண்டு** மென்று வாழ்த்துகின்றேன்.

கலாநிதி வி. நித்**தியா**னந்தம்

பொருளியற்பகுதி, இலங்கைப் பல்க‰க் கழகம், கொழும்பு வளாகம், கொழும்பு 3.

WITH BEST COMPLIMENTS

OF

A. S. Sangarappillai Sons & CO.,

15 & 17, DAM STREET,

COLOMBO 12.

உத்தரவாதம்

உணவு மருந்துக**ள்** ச**ட்டத்தின்**கீழ் 100% தூய்மையான கோப்பி என உத்தரவாத மளிக்கப்படுகிறது.



வியாபாரத் தொடர்பு :-

இன்டஸ்றீஸ் பிரவுண்சன்

80 1/4, பீறைஸ் பிளேஸ்,

கொழும்பு 12,

தொல்லபேசி: 27197

முதல்வர் மொழிகிருர்

இளந்தென்றலின் இனிய சுகந்தத்தின் முகர்ந்திட முந்துன்கிற தமிழ்நெஞ்சங்களுக்குச் சிலவார்த்தைகள்; உம்பத்து மூன்று ஆண்டு கீனக் கடந்து விழாவெடுத்தப் பூரிக்கும் இவ்வேளேயில் சங்கம் கடந்து வந்த பாதையிணயும் காத்திருக்கும் பயணத்தையும் எண்ணீத் திடங் கொள்வோமாக! ஆதரிக்கும் கரங்களின் தமிழார்வத்தின் வெளிப் பாடு இன்று போல் என்றும் இளந்தென்றலாக வீசட்டும்.

சேற்று இறைப்பிண்யும் செந்தாமனர விரிப்பிண்யும் மாற்ற மின்றி மதிக்கும் மனப்பக்குவம் பெற்றவர்கள் தங்கள் ஆற்றலுக்குச் சான்ருக அலர்த்தியுள்ள 'இளந்தென்றல்' உங்கள் கரங்கள்டைத் தவழ்ந்து கமழ்கிறது. இறுதியாண்டு மாணவர்களாய் இருந்துங்கூட மலருக்காகத் தங்கள் பொன்னுன காலத்திண அர்ப்பணித்து இசை பெறும் இதழாசிரியர்கள் இந்த நேரத்திலே இதயத்தை நிறைத்து நிற்கிருர்கள்!

'பல்கலேக் கழக மாணவர்கள் பொதுஜன மட்டத்திலிருந்து தனித் துவப்படுத்தப்பட்டவர்கள் என்ற மாயை யப் போக்கிச் சாது ரணை மானவர்களுக்காக—சாதாரணமானவர்களாக நாம் அலிந்திட முனேந்த சமூக நோக்கின் 'சாதாரண முணப்பு' உங்கள் சிந்தை உல்ல சிறிதேனும் தேங்கிடுமாயின் அது போது மென நாம் நிறைவு நடைப்

வாழ்க தமிழ்.

வ**ளர்க** தமிழ்ச்சங்கம்!

வணக்கம

Jan 41

வி. ரி. தமிழ்மாறன்

தமிழ்ச் சங்கம் இலங்கை பல்க‰க் கழகம் கொ ழும்பு Base Compliments from

WITH THE BEST COMPLIMENTS

OF

SIVA DISPENSARY

Kudiyiruppu,

VAVUNIYA.

Borella Textiles & Tailors

1207, Maradana Road,

BORELLA

இனந்தென்றல் நீடு இனிது ம்ணம் வீசிடு:

இளந்தென்ற ஆக்கு எம் இதயம் கனிந்த வாழ்த்துக்கள்!

நியூ லலிதா ஈரேபர்ஸ்

> 254, வாட் பிளேஸ், பொரள்

சுசிலா ஸ்ரோர்ஸ் (ரெக்<mark>ஸ்ரைல்ஸ்)</mark>

1223, பொர2ள மாடி, பொர2ள.

நா**தன் பிரதர்ஸ்** (ரெக்ஸ்னரல்ஸ்)

117, ஜஸ்டிஸ் அக்பர் மாவத்தை, சொழுர்பு 2

இதழாசிரியர்கள் இயம்புவது . . .

எதிர்காலம் பற்றிய ஏக்கநிலே எங்களதும் இதயச் சுவர்களேத் தாக்கி ஒலிக்கிறது!

பல்கஃக் சழகத்திற்கு வரும் வழியிலேதான் எத்தூண தடைக் சுற்கள்! ஒரு வழியாய் தப்பி உட்புகுந்தோமானு அம் இங்கேயும் ஓயாது ஒழியாது எத்தூனை காய்வுகள், சீராய்வுகள், பட்டம் பெற்று வெளி யேறிவிட்டாலும் நிம்மதியாய் மூச்சு விடத்தான் முடியுமா? புள்ளிகள் போடுகின்ற புதுக்கஃகள் அங்கும் கொள்ளிசொருகுவதற்குக் குதித்து வந்து காத்திருக்கும்! எல்ஃகேள் இல்லாத இடுக்கண்கள் மத்தி-யிலே இருந்து கொண்டு இப்படியும் ஒர் ஆலசே எழலாமா என்ற ஏள்னங்கள் கூட எங்கள் காதுகளுக்கு எட்டியதுண்டு!

வர்க்க பேதங்கள் அற்ற வளமான ஒரு வாழ்வு வருமென்று நம்பி வாழ்பவர்கள் — அதற்காய் வருந்துபவர்கள் நூங்கள். உவர்ப் புச் சுவையன்றி வேறுசுவை தான் அறியாது சோறிடும் தொழிலாளி—— சொர்க்க பிரமனவன்; உடுத்ததுணியன்றி அடுத்த உடை அறியாத உழைப்பின் திருவுருவம்—உதிரத்தின் வடிகால்கள். ஏழை எம்பங்காளி அவன் வதனம் மலரும் அந்தத் திருநாளே அவனியிலே காண்போமென நாமும் கட்டியம் கூறிடுவோம்!

கோடுகள் கிழித்துத் தம்மைக் குறுக்கி எல்ஃ வகுத்து ஆடிக் களேத்து ஆடிக்குப்பின்னுலே அனல் வீளேத்தார் நமக்கு. ஓடி ஒளியாது உரிய வழி மாற்றுது சீரிய நெறி காட்டும். செம்மல்கள் வழி செல்லும் வாஞ்சை மிகவுடையோர் மலருக்கு வளமூட்டியுள்ளார்கள். 'எல்லார்க் கும் எல்லாமும்' என்பது இந்த மலரினதும் இதய நாதமாகும்.

தமிழில் மலர் போடத் தாருமுதவியென்ருல் 'தாராளம்' என்று தீஃயசைப்போர் எத்தீன பேர்? இருந்தாலும் என்ன! இதயத்தால் நாங்கள் என்றைக்கும் ஏந்தல்களே என்று இனங்காட்டித் தம்மைத் தந்தார்கள் உதலி! இறும்பூது எய்த கிரும்! ஆர்வம் ஒன்றே எங்களது பலம். அதையே மதித்துத் தந்தவர் பலர், அன்ணேயின் வேதீன 'அழுகுரஃ'க் கேட்கும் வரைதானே! பேறுகண்ட தாயாஞேம்! பெரு மகிழ்வடைகின்றேம்!!

மு‰ந்தடுவீர்! முகர்ந்தடுவீர்!! இன்புறுவீர்!!!

அ**ணேத்து வள**ாக தமிழ் மாணவர் ஒன்றிய செயலாளரின் வாழ்துரை

அர நாற்றுண்டு காலத்திற்கும் மேலான வரலாற்றைக்கொண்ட கொழும்பு வளாகத் தமிழ்ச் சங்கம் இவ்வருடமும் தனது வெளியீடாகிய இளந்தென்றல் மல்லர் வெளியிடுவல் தமிட்டு மிகவும் மகிழ்கில் றேன். தமிழ்ச்சங்கத்தினரின் தொடர்ச்சியான தமிழ்ப்பணிக்கு ஒரு சால்ருக இம்மலர் திகழ்கின்றது.

தற்போதைய சூழ்நிஃயில் பல்கூஃக் கழகத் தமிழ் மாணவர்களுக் கிருக்கும் பல்வேறு வனகயான நெருக்கடிகளின் மத்தியிலும் கூட தமிழுக்குத் தொண்டாற்ற வேண்டும் என்ற வீழைவில் செயற்பட் டிருக்கும் தமிழ்ச் சங்கத்தினரின் பணிகள் பாராட்டப்படவேண்டிய தாகும். பல்கூஃக் கழக மாணவர் வெறும் புத்தகப் பூச்சிகளாக மாத்திரமில்லாது கூஃ, இலக்கிய சமூக நோக்குக் கொண்டே பயன படு வர்க்கத்தினராக மாறவேண்டிய தேவையை இம்மலர் உணர்த்து மானுல் அதுவே அம்மலரின் ஆகப் பெரிய வெற்றியாகும். இன்னயற தமிழ்ச் சமூகம் முதலிற் கருத்திற் கொள்ள வேண்டியதும் இதுவதே

அீனத்து வளாகங்களுக்குமிடையேயுள்ளே தமிழ்ப் பேசம் மாண வர்களுக்கு மத்தியில் கஃ, இலக்கிய முயற்சிகளில் நெருங்கிய உறவு களே ஏற்படுத்த இளந்தென்றல் எதிர்காலத்தில் வழிசமைக்கும் என்று நம்புகின்றேன். வளாகங்கள் ஆங்காங்கு பரந்து கிடந்தாலும் அங்கு பமிலும் தமிழ்ப் பேசும் மாணர்வகள் எண்ணத்தால்; உணர்வால் ஒன்பட்டவர்களே, அந்த அடிப்படையில் அனேத்து வளகங்களினதும் தமிழ்ப்பேசும் மாணவர்களது சார்பில் இம்மலருக்கு ஆசி வழங்குவை தில் பெருமகிழ்வு கொள்கின்றேன்.

இங்ஙனம்,

9. தண்டாயுதபாணி

செயலாளர். அ. வ. த. மா. ஒ.

தென்றலிலே வீகபவை

		க்கம்
கற்ப⁄னயும் வரலாறும் ——	கலாநிதி பொ .பூலோகசிங்கம் (சிரேஷ்டே விரிவுகரயாளர் தமிழ்த்துறை)	17
ஆவிகளுடன் தொடர்பு கொள்ள முடியுமா	எம். எல். நஜிமுதீன் (மருத்துவ பீடம்)	25
உலக ளிவசாயத்தின் சமநி‰ ஒரு பொது நோக்கு	கலா நிதி வி. நித்தியானந்தம் சிரேஷ்டைக்ரிவு ஈரயாளர் பொருளியற்து ஈற)	28
தங்கம்மா (கவிதை)	கவிஞர் பசீல் காரியப்பர்	45
மூன்ரும் உலக நாடுகளின் விருத்தியில் 'அங்டாட்'	எ. டிமன்போட் (பொருள்யற் சிறப்பு)	57
ாங்க நுள் ஒருவன் (கவிதை)	எம். எச். எம். ஷப்ஸ் (அபிவிருத்திக்கல்வி)	69
நவகா வெனித்துவம்——ஆசிய ஒருமைப் பாட்டில் தாக்கம்	நித்திது ரைரா ூா (ுபொருளையல் சிறப்பு)	73
நெஞ் சம் அஃபைோதுதே (சிறகதை)	செல்வி கலாவதி கந்தையா (மருத்துவபீடம்)	81
விடிவை நோக்கி (சிறுகதை)	காவலூர் ஜெகநாதன்	85
தத்துவமும் கல்வியும்	திரு. ப. சந்திரசேகரம் (சிரேஷ்ட்விரிவுவரயாளர் கல்வெப் பீடும்.	89
ஈழத்துப் பள்ளு பிரபந்த இலக்கியம்	கலாநிதி இ. பாலசுந்தரம் விரிவுரையா ளர் தமிழ்த்து றை	93
தாத்தா சொன்ன கதை	என். சண்முக லி ங்கள் (கல்லிப்பீடப்)	99
வரண்டவலயமும்–நெற்பயிர்ச் செய்கையும்	இ. பரராசசிர்கம் (அபிவிருத்திக் கல்டி)	10

FOR PRECISION WORK IN PRINTING AND FCR
MAXIMUM COVERAGE GLOBE PRINTING INK

YET REMAINS UNSURPASSED

RAJAH MULTI INDUSTRIES

64 1/3, DAM STREET, COLOMBO 12

Phone: 31370

Cable: Rajalitho

Lauxmy Traders

Main Street, Nelliady Karaveddy

கட்டிடப் பொருட்கள் கூட்டுத்தாபன, உத்தரவுபெற்ற வர்த்தகப் பிரதிறிதி (உடுபிட்டி)

உங்களுக்குத் தேவையான:

அஸ் பெற்றுள் சேற், தக்சவேலேக்கான உபகரணம்ங்கள். மற்றும் உங்களுக்கு தே வயான பூட்டுவ ககள் இன்னும் பலவற்றை கட்டுப்பாட்டு விலேக்கு பெற்றுக் கொள்ள எம்முடன தொடரீபு கொள்ளுங்கள்.

5. K. Thanarajah Dauxmy Fraders

NELLIADDY KARAVEDDY.

கற்பணயும் வரலாறும்

கலாநி**தி பொ. பூலோகசிங்கம்** சிரேஷ்ட விரிவுனரயாளர் கொழும்பு வளாகம்

நோவலும் சிறுகதையும் தமிழ் இலக்கி ் முறையே, பத்தொன் யத்தில் பதாம் நூற்டு எடிக்கூற்கு ம், இரு பதாம் நூற்ருண்டின் ஆரம்பீ தசாப்தங்க ளிலும் கால்கொள்ளத் தொடங்கிய புதிய இலக்கிய வடிவெங்கள். இவ்வடிவெக்கள் கற் பிணப் பண்‱ாயிலே செழித்து வளர்வல:. ஆயினும், வெறும் கற்பீனயாக மட்டும் தம் படைப்புக்களே முகவைத்தால் அவற் றிற்கு மக்கள் ஆதரவு கிடைக்குமோ என்ற அச்சமும் அக்காலத்தில் நிலவியிருக்கின்றது. ஆரம்பகாலங்களில் எழுந்த பிரதாப முதலி யார் செரித்திரம், கமலாம்பாள் செரித்திரம், பத்மாவதி சரித்திரம் போன்றலைவ சரித்தி ரம் என்ற போர் வையுடன் வழங்கப்பெற்ற மை குறிப்பிடத்தக்கது. தமிழ் மக்கள் அக்காலம் வரை பழக்கப்பட்டு வந்த நெறி மு றயே இதற்குக் காரணமாதல் வேண் (A) is.

நவீன் இலக்கியத்தின் தோற்றத்திற்கு முன**னர்** தநிழ் மக்களிடையே வரலாறு கலந்த கதைகளும் நாடகங்களும், வரலாற் றுச் சாயல் கொண்ட காவியங்களும் செல் வாக்குப்பெற்றிருந்தன. ஐவர் ராசாக்கள் கதை, கன்னடியன் படைப்போர், மூன்று லகு கொண்ட அம்மன் கதை, வெட்டும் பெருமாள் கதை, ராமப்பையன் அம்மாண இரவிக்குட்டிப்பிள்ளே போர், சிவகங்கை விம் மான, பூலுத்ததேவன் சிந்து, கட்டபொம் **ம**ன் க_ைதப் பாடல் முதலிய கதைப்பாடல் **கள் நாட்**டுமக்களிடையே வா**ய்**மொழியா **கப்**போற்றப்பெற்று வந்த சிறப்பு மிக்கவை. இவற்றிலே கற்பீன எவ்வளவு, வரலாறு எவ்வளவு என்று யகுத்துணரை மக்கள் முயல இராம சரித_{மு}ம், பாரதக் கதை யும் வரலாற்று நிகழ்ச்சிகளாகப் போற்**றப்** மூவேந்தர் காலத் பெற்று வந்துள்ளன. திலே தோன்றிய தனிப்பாடல்கள் முதலாக அவற்றி எசெல்வாக்குப் பெருகிவந்தாள்ளது. ஈழத்திலே கூட இராமசரிதத்தோடு தொடர் இடங்கள் புடைய இடங்களாகச் சில பொது மக்களால் நம்பப்பட்டு வருதல் சுட்டத்தக்கது. பத்தினி கதையாகச் சேர **நாட்**்ல் வழங்கி வந்த க_ுத, பத்தி_{னி} கோட்டம் அுமக்க வழிவகுத்ததோடு நில் **லாது** சிலப்பதிகார காவியத்திற்கே *தோண்*டு

கோலாக விளங்கி விட்டது. கி.பி. இரண் டாம் நூற்ருண்டு வலரயிற் சேரஹெருவன் பத்தினி கோட்டம் அமைத்ததைக் காரணி யாகக் கொண்டு, புலவரொருவர் நூற்றுண்டுகளுக்குப்பின் காவியம் படைத்த போது தம்மையும் அச்சேரனின் சகோகர **ூகக்** கூறிக் கதை நிகழ்ச்சிக்குத் தம்மை யும் சாட்சியாக எவத்துள்ளார். இன்று வரை சிலப்பதிகார காலத்தை நிர்ணயிப்ப திலே புலவர் தம்மைச் சாட்சியாக வைத்த மைை தடையாக அமைந்து வந்தள்ளது. காவியத்தின் மொழி நடையையோ, தமிழ் மொழியின் வளர்ச்சிக் கிரமங்க‰ யோ அல்லது காலியத்தின் புதுமைகளேயோ சிந் திக்கவி*டாத அளவிற்கு*ப் புலவர் சாட்சி அரணுக அுமந்து விட்டது. சிலப்ப தி காரம் 1892 ஆம் ஆண்டிலே புதிப்பிக்கப் பெற்றபோது,

''தமிழ் நாட்டு அரசு கிய செங்குட் டவன வடநாடு செய்று வடவேந் தர்களே வென்று கண்ணகியின் படி மச்சிலே கொணர்ந்த செய்தி மிக்க கீம்மித்தை உண்டாக்கியது.''

என்பர் அதன் பதிப்பாசிரியர் உ. வே. சாடிநாதையார் (என் சரிதம், 1950, பக்; 973-974), பத்தொன்பதாம் <u>ந</u>ூற்ருண் டின் கடைசியிலே விசுவருபம் கோண் ட பிராமணிய எதிர்ப்புக்குச் சிலம்பு சிறந்த ஆயுதமாக உதவாமல் விட்டுவிட ஆயினும் அதன் கற்பீனனய வர ബിබා ්∂න∙. லாருகக் கொண்டு மயங்கும் மரு**ட்**சி தொ டர்ந்து நிலேத்து விட்டது. நாயன் மாரும் ஆழ்வாரும் தோற்றுவித்த பக்தி வெள்ளத் திலே சமண பௌத்த முதன்மையைத் தகர்க்கச் சோடிக்கப்பெற்ற முச்சங்க வர லாறு பல்க‰க் கழக ஆராய்ச்சி வெளியீடு களிலும் வேதவாக்ககாக இடம் பெறம் நிலே மை மாறிவிடவில்லே.

இத்தனகய பின்னணியில் இலக்கிய சிருஷ்டிகர்த்தாக்கள் பற்றியும் பல்வேறு

கதைகள் உருப்பெற்றுள்ளமை வியப்புகுக் உரியதனறு. மூவேந்தர் காலத்துப் பெண் பாற் புலவர் ஆதி மந்தியார் வரலாறு சிலப் பதிகாரத்திலே கற்பீன மெருகுடன் இடம் பெற்றுள்ளது. பல்லவர் காலத்தில் நாக் கொண்டு மானிடம் பாடாத அடியார்களேப் பற்றிச் சோழர் காலத்திற் பக்திச் சுவை நனி சொட்டச் சொட்டப் பல கதை . கள் உருவாகிவிட்டன. அகத்தியருக்கும் தொல்காப்பியருக்கும் இடையே பகைமை ஏற்பட்ட வராலறு ஒன்றினே நச்சி ூர்க்கினி யர் தந்துள்ளார். இனறுவரை இருவரையும் இஃனத்துக் காண்பதற்குச் சித்தாந்தமான சான்றுகள் எதுவும் கிடைக்கவில்ஃ எனபது மனங்கொளத்தக்கது. கபிலர் அகவலிற் கால்கொண்ட எழுவர் பெற்றிய ததை யொன்று திருக்குறட் ்பதிப்புகள் லே திருவள்ளுவ நாயஞர் சரிதமாக, ரசோ பாங்கமாக வருணிக்கப்பட்டுள்ளது. 'தனிப் பாடல்களேத் தொகுக்கப் புகுந்த தமிழ் நாவலர் சரிதை ஆசிரியரும் வரலாற்று உண் மைகள் போலக் கற்பணச் செய்திகளே வழங் கத் தவறவில்லே. இந்நிலேயிற் பதினேழாம் நூற்ருண்டினே ஒட்டித் தோன்றிய சதக ்**ந**ரல்களும் தாம் எடுத்துக் கொண்**ட புலவர்** பறறிப் பல செய்திக‱க் கற்பணே நயத்து டன் மேற்கொள்ளத் தவறவில் ஃ. தொண் டை மண்டைல சதகம், பாண்டி மண்டேல சதகம், சோழ மண்ட சதகம், கொங்கு மண்டல சதகம் முதலிய சதகங்களிற் புலவர்களின் செய்திகள் பல இடம் கூத்தரையும் பெறுகின்றன. ஓட்டக் புகழேந்திப் புலவரையும் சம காலத்துவ ராகக் கொண்டு கதை கூறி, வீநோதரச மஞ்சரியுடையாருக்கும் புலவர் புராண முடையாருக்கும் வழி காட்டியாக அடமந்த வர் தொண்டை மண்டல சதக ஆசிரியர் படிக்காசுப்புலவர் என்பது குறிப்பிடத்தக்க கு≍ு. கம்பார், ஒட்டக் கூத்தார், ஔை வை யார் முதலியோர் சதகுக்க லெ பெடுப்பாடு விசனத்திற்கு உரியே தாகின்றது.

முன் ஞேர் வழினயப் பொன்போலப் போற்றிக் கதை சொல்லப் புறப்பட்டவர் அட்டாவதானம் வீரசாம் செடியார். இவர் பத்தொன்பதாம் நூற்ருண்டின் பிற் பகுதி வரை வாழ்ந்தவர். பேர்சிவல் பாதிரி யாரும் பின்னர் சி. வை. தாமோதிரம் பிள்ளேயும் ஆசிரியராக விளங்கிய தின வர்த்தமானி எனும் வாரப் பத்திரினகழில் இவர் பொய்யாமொழிப் புலவர், கம்பர் ஒட்டகக் கூத்தர், புகழேந்திப்புலவர், காள மேகப்புலவர், ஔ வையார் முதலியோனர பொருளாகக் கொண்டு வீநோதரசமான விடயங்களே எழுத்ஞர். இவருக்குப் புலவர் களின் காலவறேடாடு தெலடையாக ஆலடைய வீல்ஃ. பல்வேறே காலத்தவலரையும் ஒரே காலத்தவராகக் கொண்டு, வரலாற்ற மாந் தர்களேக் கற்பனே மாந்தர்களாக மாற்றிக் கதாபிரசங்க பாணியிலே எழுதியுள்ளார். இவருக்கு வாரிசு போல, இவர் காலத்தின பிற் கூறிலே தண்டேபாணி சுவாம்கள் வளங் கிஞர். இவருடையை புலவர் புராணத்திலே தான கம்பர் மகன் விம்பிகாபதி கனத சிறந்த கற்பனேயுடன் கூறப்பெற்றுள்ளது.

இத்த கேய கதைகள்லே வரலாற்றம்சத் தைத் தேடித் தானபம் அனுபவித்தவர்கள் லே குறிப்பிடத்தக்கவர் 'தம்ழ் புளூராக்' என்னும் தமழ்ப் புலவர் சரிதம் கூறும் ஆங்கில நூலே முதன் முதலாகத் தம்ழுல குக்கு 1859 இலே தந்த கற்பிட்டி சீமான் காசிச் செட்டியவர்கள்.

''எங்கள் புலவர்களின் சரிதம் பற்றி ஒரு நூலே மக்களுக்கு ஆளக்கவேண் டும் `என்பது நெடுங்காலமாக எனது எண்ணைபாயிருந்தது. ஆത്ത്, ழிலே பண்எடக் காலத்தலோ *ஆ*ல் லது தற்காலத்திலோ *எ*ழுந்**த வாழ்க்** கைச் சரித நூல்கள் இனகைமையால், நான் எதிர்பார்த்ததிலும் பார்க்க, நூலுக்கு வேண்டிய விஷயங்க*ளே*ப் பெறுவது பெரும்வேஃயாக இருந் நான் தது. இதனுல் எடுத்துக் கொண்டே முயற்சியை ஆற்ருடைமயாற கைவிட்டு வீடுவதாகப் பெரும்பாலும் தீர்மானித்திருந்தேன். ஆயினும் மக்கள் உடயே நிலவியே கர்ணபேரம் பனரக் கதைகளேச் சேர்த்து, அவற்றி லிருந்து கீழைத்தேயக் கற்பூணயாளர் வினழயும் புணேவுச் செய்திகளேயும் முருகியற் செய்திகளேயும் நீக்கினுல் தேவையான செய்திகள் கினடக்கு மென்பதை விறிந்து, அம் மூலத்தை ஆராய்ந்தேன். விதன் **வீனவு இப்பொ** ழுது மக்கள் முன்னிஃயிற் குறைபாடு களுடேன் சுமாப்பிக்கப்பட்டுள்ளது.''

என்று அவர் தம் ஆந்கில முன்னூனரயிற் கூறியுள்ளார். காசிச் செட்டியவர்கள் கே டடிடித்த நிதானத்தை அவர் பின் வந்த பாவலர் சரித்திர தீபக (1886) ஆசிரி யர் பின்பற்றவில்ஃ என்பது ஈண்டு சுட்டத் தக்கது. ஆயினும் இன்று 'தமிழ் புளரோக்' நூலிலும் பல பகுதிகள் வரலாற்றக் கூற்று களல்ல என்று ஒதக்கிவிடத்தக்கனவாய்க் காணப்பெறுகின்றன.

காசிச் செட்டியவர்கள் போற்ற விழைந்த வரலாற்றுணர்வைப் பின்பற்றிச் சிலராவது இலக்கிய சரிதம் எழுத முற்பட்டமையா**லே** இன்று தமிழ் இலக்கிய தான், உருவாகிக்கொண்டு வருகின்றது என்று கூற ஆயினும் இவர்கள் எதிர்நோக்க லாம். வேண்டிய பிரச்சின்கள் சொல்லுந்தரமல்ல. **உ**ண்மைக்கு மதிப்புக் கொடு**ப்ப**வரிலும் உணர்ச்சிக்குச் சிறப்பு அள பபவர்களே அதிக மாகக் காணபபடுகின்றனர். அரசியல் அஃல **களால் உந்தப் பெற்**று தமிழுணர்ச்சி வீறு கொண்டு நிற்போர், உண்மைகாணத் தயங் குகிருர்சள். அவ்வாறு காட்ட முற்பட் டோரைப் பலி கொள்ளவும் அவர்கள் தயங் குவதில்லே. பேராசிரியர் ச. வையாபுரிப் பிள்*கே* ககுத் தமிழ்நாடு கொடுத்த ம**ரியா** தையை உதாரணமாகக் கூறி அனமயலாம்.

தமிழுணர்ச்சி மட்டுமன்றிச் சுய உணர்ச்சி யும் எதிர்நோக்க வேண்டிய பிரச்சின்களுள் ஒன்றுகக் காணப் பெற கின்றது. தம் முக் இரை பற்றிய சரிதங்களேக் காவிய ரூபத்திலே காண்பதற்குப் பின் இரை விழை வது வியப்பிற்குரியதன்று. ஆயினும் அவற் றை வரலாறு என்று கூறவைத்தல் சாலாது. வரலாறு பனித்திரமானது. உண்கைமயே அன்றிப் பொயகைமக்கு அங்கு இடமில்லே. பொய்கையும் பு?னவும் கற்பூன்யும் ஒரு பொருட்டன.

1970 ஆம் ஆண்டு திசம்பர் மாதம் வெளிவந்த ''தமீழ் இலக்கியத்தில் ஈழத் தறிஞரின் பெரு முயற்சிகள்'' என்ற நூலின் முன்று செயில் ஆசிரியர், சிவராத்திரி புராணத்தைப் பாடிய நெல்ஃ நாதர் பாண்டிய நாட்டினர் என்றும் ஆசிரியர் **நாடு** பற்றி வேறு அபிப்பிராயமும் நில**வு**் கின்றது என்றும் எழுதியுள்ளார். ஆசிரியர் சுட்டிய வேறு அபிப்பிராயம் யாதென? அந்நூலே இலங்கை வானெலியின் 'க‰க் கோலம்' நிகழ்ச்சியில் விமர்சனம் செய்த முதலியார் குல சபாநாதன் அவர்கள் கூறி அவர்கள் சிவராத்திரி புர்ா ணம் பாடிய நெல்ஃநாதர் எக்.பவர், முதலியார் தெல்லிப்பழை நெல்‰நாத என்று தம்மிடம் வித்தகம் ப**த்திராதிபர்** தென்கோவைப் பண்டிதர் ச. கந்தை**ய** ்பிள்ளே (1879—1958) கூறியதாகச் சொன் . ஞ**ர் .**

சபாபதிப்பிள்ளே கந்தைய பிள்ளேயின் தாயார் கந்தப்பிள்ளே என்பவரின் புதல்வி கந்தப்பிள்ளேயின் தாயார் பர்வத வர்த்தனி அம்மையார்; அவருடைய தந்தை இருபாலே சேனுதிராய முதலியார்; அவருடைய தந் தையே தெல்லிப்பழை நெல்லோதை முதலி யார். எனவே வித்தகம் பத்திராதிபர் தம் முன்னேர் பற்றிய விபரத்தையே கூறியுள் ளார் என்பது புலஞகும். அவர் கூறியது மறைக்கப்பட்ட அல்லது மறக்கப்பட்ட உண்மையா என்பதை நோக்கவேண்டியவர் களாக இருக்கிரும்.

'தமிழ் புளூராக்' எனும் ஆங்கில நூலி லே சே⊚தி**ராய முத**லியார் சரிதம் கூறும் **சீமான காசிச்செட்ட** அங்கு நெல்**ஃந**ாத **ரைச் சுட்டிய போ**தும், அவர் புலமை பற்றி யா ும் கூறகக்கே. அவர் இலங்கை ளேயல் ஆசிய சங்கத்தின் சஞ்சினக்யில் (JCBRAS 2.4.59-80, ் 2. 5. 180—187) எழுதிய நூற்பட்டியலிலே ஏட்டு வடிவிலிருந்த பல புராணங்க*ளே*ச் சு<u>ட்</u>டியபோதும் தெல் லிப்பழை நெல்ஃநாதர் பாடிய புராண மெதீனயும் சுட்ட வீல்லே. **நீ**தித்துறையி லே நீதிபதியாக விளங்கிய காசிச்செட்டி நீதித் துறை யவர்கள் தம்மைப் போல் யிலே தரணியாகப் பணிபுரிந்து சிறப்புற்ற சேஞ்திராயர் குடும்பவிபரங்களே அறிந்திருப்பார் என்பது எதிர்பார்க்க வேண் டியதாகும். சிலபாடல்களே மட்டுமே பாடிய ஈழத்தவனரக் கூடத் தனித் தனியே விதந்து கூறிய பாவலர் சரித்திர தீபக ஆசிரியர் நெல்ஃநாத முதலியாரை விதந்தி சிவராத்திரி புராணுத்தைப் பரி சோதித்தவரும் பதிப்பித்தவரும் வட்டுக் கோட்டையைச் சேர்ந்தவராக இருந்த போதும், அவர்கள் ஆசிரியர் தெல்லிப்பழை நெல்லேநாதர் என்று கூறவில்லே. 1881 ஆம் ஆண்டுப் பதிப்பு வெளிவந்து உந்து வருடங் கழித்துத் தீபகம் தந்த ஆசிரியர் புராண ஆசிரியாின் ஊர், சாதி, காலம் முதலியன தெரியவில்லே என்று கூறுகிறுர். ஒரு நூல் வெளி வரு முன்பும் வெளிவந்த காலத்தைத் தொடர்ந்தும் ஆசிரியர் மர்ம மாக இருந்தாலும், சிறிது காலஞ்செல்ல அவர் வெளப்பட்டிருப்பார். 1886 இலே கூட ஆசிரியர் விபரங்கள் வெளிவர வில்ஃ. நெல்ஃநோக முதலியாரின் புலனம கடத் தீபகவாசிரியருக்குத் தெரியவில்லே.

இந்திய வித்துவானின் தருக்கை அடக்கி யவர் சேஞ்திராயர் என்பர் தீபகவாசிரியர். மானிப்பாய் ஆ. முத்துத்தம்பிப்பிள்ளே யாழ்பபாணச்சரித்திரத்தில் (1912) முதன் முதலாக அப்பெருமையை நெல்லேநாத முதலியாருக்குத் தந்தார். வித்தகப் பத்தி ராதிபரின் ஆசிரியர் சுன்ஞகம் அ. குமார சுவாடிப்புலவர் தமிழ் புலவர் சரித்திரத்தில் (1916) தீபக வாசிரியர் கூற்றினேயே வழி மொழிந்து, சிலர் அச்செயலே நெல்லேநாத

ு கியார் மேல் ஏற்றுவர் என்பர். இந்தி ட புலவரின் தருக்கை அடக்கி, இரு பாஜே ுய வித்தியாபீடமாக மாற்றிச் சிவராத்திரி புராணம் பாடியவராகக் கரு*த*ப்பெற்ற தெல்லேநா த முதலியாருக்குக் குமார சுவாம்ப் புலவர் தனியிடம் அள்த்துச் சிறப் பிக்கானம் கலனிக்கத்தக்கது. ஆயினும் வேலுப்பிள்ளே யவர்கள் யாழ்ப்பாண வைப்வ கௌமுதியில் (1918) முத்துத்தம்பி பிள்ளே கூற்றையே ஆதரித்துள்ளார். வித்த கத்தில் 8.3.1934 முதல் புன்னுஃக்கட்டு வன் வித்துவான் சி. கணேனேசயார் எழுதிய விடயங்களே ஈநழாட்டுத் *தம்* ழ்ப்புலவர் சாிதத்திலே (1939) தொகுக்கப்பெற்ற வை. இதனுள் 28.6.1934 இலே நெல்ஃ நாத முதலியார் பற்றி வித்துவான் கணே சையர் எழுதியுள்ளார். இதிலே வித்து வான் கணேசையர் நெல்ஃநாத முதலியா ரைக் காவிய நாயகன் போலப் போற்றி எழுதியுள்ளமை கவனிக்கத்தக்கது. **நாட்டுத் தமிழ்**ப் புலவர் சரிதைத்தின் (முக வுனரயிலே;

''இதன்கண் வரும்புலவர் சரிதங்களுள் இருபாஃ ஏகசந்தக்கிராகி எனப் போற்றபபடும் நெல்ஃநாத முத்லி யார்... முதலிய பலர் சரித்க் குறிப்புக்கள் தென்கோவைப் பண்டி தர் ழூமாந்ச. கந்தையபிள்ளே அவர் களால் எமக்கு உதவப்பட்டன''

என்பர் வித்துவான் கணேசையர். ஆயி றும் அவர் கூட, ''இவர் இயற்றிய நூல்களாயினும் தனிச் செய்யுள்களாயினும் இப்போ து கிடைத்தல் அரிதாயின.''

என்று கூறியுள்ளனம் (ஈழநாட்டுத் தமிழ்ப் புலவர் சரிதம்: பக். 30) கவனிக்கத்தக்கது, நெல்ஃநோத முதலியாருடன் சிவராத்திரி புராணத்தை இஃலக்கும் கருத்து 1939 இலே உருவாகவில்ஃப் போலும்.

⊌தல்**ஃந**ாத முதலியார் பாத்திரம் இரு பதாம் நூற்ருண்டின் முதலாம் தசாப்தத் ை அடுத்து வளர்ச்சிடுபறத் தொடங்கி இந்தியப்புலவரின் யுள்ளது. அடக்கி, ஏகசந்தக்கிராகி ஆகி, இருபா**ஃ**ல தருக்ன க ையை வித்தியாபீடமாக்கி நின்ற நெல்லே நாத் முதலியார் சிவராத்திரி புராணத்தின் ஆசிரியருமாகிவிட்டார். நெல்ஃநோ தமுதலி வளர்ச்சியிலே அவர் *மரபினர்* . சிறந்த பங்குகொண்டிருக்கின்றனர் என்பது தெளிவாகத் தெரிகின்றது.

கற்ப*ு***ன்** வரலாறு ஆகாது. கற்பூன்னய வெள்ப் படுத்த இன்று சிறந்த வாயில்களாக நாவல், சிறகதை போன்ற இலக்கியவடி வங்களுளை. அவற்றின் செல்வாக்கும் பெருக்கமும் மனறமுகமாக இன்று வரலாற் றின் தூய்னமனயப் பேண உதவுகின்றன. . கல்கியின் சிவகாமி சபதத்தின் இரு முக்கி**ய** பாத்திரங்களான சிலகாமியும் நாகநந்தியடி களும் கற்ப²னப் பாத்திரங்கள் என்ற அறி**வ**ு பெருப்பான்னபயோருக்குண்டு. வரலாற்று நாவல்கள் லேயே கற்பீன்னயப் பகுத்த ணரச் கூடிய பயிற்சினைய நவீன இலக்கியம் அளித் துள்ளனம்யால் வரலாறு வளம்பெற்று உய் யும் சூழல் அனமந்துவிட்டது.



தமிழராகிய நம்மிடம் ஒரு பெருங்குறை இருந்து வருகிறது. அது வேரென்றும் அல்ல பிறருடைய சொல்லால் மயங்கும். பேதமை நமக்கு மிகுதியாக இருக்கிறது.

> '**தம்பி**க்கு' டாக்டர். மு. வ.

ரதி பான்ஸி ஹவுஸ்

ஒரு பக்கம் பார்த்தால் கற்பனே ! ரதி பான்ஸியைப் பார்த்தால் அற்புதம் ! ! அலங்காரம் / அற்புதம் !! கலக்கும் அழகு சாதனப் பொருட்கள் ரதி பான்ஸி ஹவுஸ்

🛨 மனதைக் கவரும் மணிமாஃகௌ்

★ ைகவின்யல்கள், கான்பாக்ஸ், போஃர்ட் சூட்கேஸ்கள்

் மயில் ^{தோகை}பௌக் கூந்தல்‱யும் முடியயிர் வண**ககள்** முழும்**னதோடு தெரிவு** செய்ய

ரதி பான்ஸி ஹவு**ஸ**

★ அழகு சாதன அன்பளிப்பு

🛊 அலங்காரப் பொருட்கள்

★ இல்லத்தின் பாவ?னப் பொருட்கள்

★ பாலர் விளேயாட்டுப் பொருட்கள் பதமோடு தேர்வுகண்டிட

ரதி பான்ஸி ஹவுஸ்

53 A நவீனசந்தை

யாழ்ப்பாணம்.

Best Compliments from

Maheswari Stores

General Merchants & Commission Agents.

226, KEYZER STREET,

COLOMBO 11.

Phone; 28879

െ.

SUNDARA MOORTHY & SONS.

76, HOSPITAL ROAD,

JAFFNA.

நூராணி

NOORANI

யாழி

UNICORN

கப்

CUP

வாள்

SAW

செ**வானு**

SEVANA

ஓடுகள்

கையிருப்பாளர்கள்: - சுந்தரமூர்த்தி அன் சன்ஸ்

76, ஆஸ்பத்திரி வீதி, யாழ்ப்பாணம்.

ஸ்ருருகன் ஸ்ரோர்ஸ்

விற்புவேப் பொருட்கள்:

உப்பு, அரிரி, பாக்கு, தவிடு, கரி, எள்ளு, பிண்ணுக்கு, தேங்காய் எண்ணெய், கழிறு வகைகள் மொத்தமாகவும் சில்லறையாகவும் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

93, ஆஸ்பத்திரி வீதி,

யாழ்நகர்.

உரிமையாளர் :எஸ். எஸ். கனகேந்திரம்

தொள்பெசு: 7535

எனது

வாழ்த்துக்கள்

V. P. கணேசன்

70, பேங்க்சால் வீதி கொழும்பு 11 உள்ளூர் உற்பத்திப்பொருட்கள் விற்பணயாளர்

வெலிகம ஸ்ரோர்ஸ்

இல. 139, 4ம் குறுக்குத் தெரு. கொழும்பு 11.

தொல்பிசி: 23271

WITH BEST COMPLIMENTS

NAYAGAM BROTHERS

149; 4th CROSS STREET,
COLOMBO 11.

Phone: 28805

ஆவிகளுடன் தொடர்பு கொள்ள

மெச்சிமா 5

எம். எல். நஜிமுதீன் ம**ரு**த்துவ பீடம், கொழும்பு

ப்போதோ இறந்து போனவர்களின் ஆவிக**ு அனழ**ப்பதும்**,** தொடர்**பு** கொள்வதும், வேண்டியன கேட்டறி<u>த</u>லும் மிகப் பனழய காலம் முதலே நடைமுறை யில் இருந்து வருகிறது. ஆவிகளே அனழத் துப் பரீட்ச முடிவுகளே அறிகின்றனர்.; து ‱ தேடுவோர் தக்க து ‱வரைத் தெரி கின்றனர்; சுப கருமங்களேத் தொடங்க நிணப்போர் பேற களே அறிகினறனர். ஆவி கட்குத் தீர்க்கதரிசனமும். ஆபாரசக்தியும் இருப்பதால் ஆவியின் தொடர்பும், அவசி **ய**மும், முக்கியத்துவமும் நாளுக்கு நாள் ஆவ் களுடன் அதுகரித்து வருகின்றது. தொடர்பு கொள்வதிலும், அது பற்றி அறி வதிலும் உளவியலாளர் மட்டுமனறி, எல் லோரும் அர்வங் காட்டி வருகின்றனர்.

கொழும்பில் உள்ள பிரபலமான கல் தூரி மாணவி ஒருத்தி ஆவ்களே அழைத்து உரையாடுவதன் மூலம் மாணவர்களின் பரீட்சை முடிவுகளே முன்கூட்டியே தெரி விக்கும் வல்லசம் பெற்றவளாக இருந்தாள். இன்னும் பலர் ஆவிகளுடன் பேசவும், தொடர்பு கொள்ளவும் முடிந்தவர்களாக இருக்கின்றனர். ஆவிகளுடன் தொடர்பு கொண்ட விந்தையான சம் பவங்களே விளக் கும் ஆச்சரியமான கட்டுரைகள் அடிக்கடி பிரசுரமாகிக்கொண்டிருக்கின்றன.

ஆவி**கவோத்** தொடர்பு கொள்ள முச்கி**ய** மான இ**ரண்டு** முறைக**ள்** கையாளப்படு முதலானது முறை பிளஞ்செட் கின்றன. (PLANCHETTE) முன்றயாகும். இம் வடிவான முன றயில் இதய போன்று அதன் மூன்று′ அந்தங்களலும் மூன்று மெல்லிய கால்கள் டீது நிறுத்தப் **ந**டு விலுள்**ள பட்**டிருக்கும் ஆட்கடுமீன் துவாரத்தின் வழியாக ஒரு பென்சில் செலுத் தப்படும். இந்த அட்டையின் கீழ் வெள் ளேத் தாள் ஒன்று வைக்கப்பட்டிருக்கும். ஆவியுடன் தொடர்பு கொள்பவர் மங்க லான ஒளியில் இந்த அட்டையின் முன்ஞல் உட்கார்ந்து இருந்து பென்சில் மேல் எக் ய வைத்துக் கொண்டு இருப்பார்; கேண்டிய அவியின் பெயனரச் கொல் அனழக்கப ஆவி வந்து வீட்டதாயின் வந்து வட்டஏதக் குறித்துத் தாளில் எழுத**ப்** படும். பின்னர் தான் பேச வேண் டியவற் றை ஆவ்யோடு பேசுவார். ஆவியின் வினட

கள் இவரின் எக மூலமாகத் தாள**்** எழு தப்படும்.

இரண்டாவது முனற, குவீனப் பேச்சு (TUMBLER TALK) முன்றயாகும். முறையில் சதுரமான, அழுத்தமான ஒரு அட்டை மீது A தொடக்கம் Z வனர எழுத்துக்களும். 0—9 வனர இலக்கங்களும் சதரத்தின் நான்கு பக்கங்கள்லும் எழுதப் சதுரத்தின மத்தியில் **ஒரு** பட்டிருக்கும். அழுத்தமான குவனே குடிக்கும் பக்கம் அட் ை_யில் இருக்கத்தக்கதாக வைக்கப்படும் மங்கலான ஒள்யில் இந்த உபகரணங்கள் இதி**ல் ஆவிய**ுடன் தொ வைக்கபபடும். டர்பு கொள்வதற்கு உதவியாக இக் குெரு இருவரம் குவவேயின் வரும் இருப்பார். இரண்டு பக்கங்களிலும் இருந்து சுட்டு விரல்களே வைத்துக் கொண்டிருப்பார் கள். தேவையான ஆவி அக ழக்கப்படும். வேண்டியன கேட்கப்படும். ஆவீட் டம் கேள்விகள் கேட்கப்பட்டதும் குவளே எழுத் அன சகின் ற துக்களே நோக்கி அனசயும். ழைத்துக்களேச் சேர்த்து வாசித்தால் ஆவி யின் பதில் கிடைக்கும்.

ஆவியுடன் தொடர்பு கொள்வதென்பது மனித உணர்ச்சிக்கு அப்பாலான விசேட ஆற்றலாகும். (EXTRA SENSORY PER-CEPTION) இந்த ஆற்றலால் வேறு பல அதிசய சாதணக்கோயும் சிலர் ஆற்றி வரு ஆயிரக்கணக்கான ஒயல்கள் கின்றனர். தொலே தூரத்தில் உள்ளவர்களுடேன் எவ் வித சாதனங்களும் இவறித் *தொடர்பு* உ எரயாடுகின்றனர். கொள்கின்றனர்; (TELEPATHY) தொடு தோரத்தில் உள்ள பொருட்களேக் எ**கயால்** தொடாமல் கண் **ணுல் பார்த்த மாத்திரத்திலேயே** அனசக்கக் கூற யவர்களாய் இருக்கின்றனர் (TELEKIN-ESIS). சிலர் எதிர் காலத்வதேப் பற்றியமுழு வைனை தயுமே சொல்லக் கூடியுளர்களாக 🔅 ருக் கின்றனர். (CLAIRVOYANCE) இந்தஅசா தாரன ஆற்றல் (Super Natural Power) டுக்அம் அபாரமானதாயும், ஆச்சரியமான தாயும் இருப்பதால் இனதப்பற்றி ஆராய வெலை உளவியல் ஆராய்ச்சி நிஃப்பமொன்று 1882 ஆம் ஆண்மல் இலண்டவல் நிறவப் பட்டத். (SOCIETY OF PSYCHIAL RES-EARCH OF LONDON) இரன்டு பல்கவேக் கழகங்கள் இதல் முப்முரமாக ஈடுபட்டனு.

வில்லியம்ஸ் ஜேம்ஸ், வில்லியம் டொகல், சிக்மண்ட பிராய்ட், எட்மண்ட் கேரணி, ஓை∂வர் லொட்ஜ், ஹாரி பிறைஸ், ஜேே. பி. ரைன், திருமதி துசின் சுரன் போன்ற உலகப் புகழ் வாய்ந்த உளவியலாளர்கள் ஆராயச்சிகளே .மேற்கொண்டனர். களில் மிக அதிகமான ஆராய்ச்சிகளேயும் பரிசோ த**ீனச**ீளயும் நடாத்தியவர் டாக்டர் ேஜே. பி. ரைன் அவர்களும்.அவரது மீனவி யான டாக்டர் ஆ;சின் எரன் அவர்களு அவர்கள் எழுதிய ''மனத்தின் புதிய எல்ஃப்' (New Frontier of Mind) மனத்தின்,வெற்றி. (The Reach of Mind) புலனுணர்வுக்கு ஆப்பாலான அறிவு (Extra Sensory Perception) பர உளவியல் முப்பது வருட ஆராய்ச்சி (My Thirty Years of Psychial Research) ஆகிய ஆக்கங்களும் இன்.னும் ப**ல** ஆராய்ச் சிக் கட்டுரைகளும் *இத்துறைக்கு*ப் பெரும் செல்வாக்கையும், திருப்பத்தையும் ஏற்படுத் அவர்கள் ஆராய்ச்சியின் பேருகப் பல முக்கியமான உண்மைகள்வெளியாகின. இந்த அபார சக்தி உலகில் திட்டமாகவே இருக்கிறதென்று குறிப்பிடப்பட்டது. இந்த `ஆற்றல் உள்ளவர்கள் எத்த2ன ஆயிரக் கணக்கான மைல்கட்கு அப்பாலே தொடர்பு கொள்ள முடி ந்தவர்களாய் இருக் அது மாத்திரமன்றி உயர்ந்த கின்றனர். கோபுரங்கள், கட்டிடங்கள் போன்ற எத் தீன பெருந்தடைகள் இருந்த போதிலும் எந்த சங்கடங்களும் இன்றித் தொடர்பு கொண்டனர். இவைகளில் இருந்து இந்த அபார சக்தி ஒரு வனகக் கதிர்வீச்சாலேயே (Radiation) நடைபெறுகின்றது என்ற அபிப்பிராயம் நிராகரிக்கப்படுகின்றது. இத் தீன அபாரமானதால் இது ஒரு சட்டத்து வத் தன்மை (PHYSICAL) என்ற எண்ண மும் ஒதுக்கப்படுகின்றது.

இந்*த அபார*் சக்தி (E. S. P.) கொண் புருப்பதாகச் சொல்லிக் கொள்கின்ற அனே வருக்கும் இந்த சக்தி இல்வே; சில மெஸ் **மரிச வாதிகள் இந்த சக்தி** இருப்பதாகக் குறிபபிடுவது கவஃலக்குரியதாகும். இந்தப் அபார சக்தி பல பேருக்குண்டு; ஆனுல் அதைத் தெரியாதிருக்கின்றனர். தெரிந்த சிலருங் கூட எளிய விளம்பரம், அபார சக்தி பற்றிய **ப**யம் போன்ற காரணங்க ளால் வெளிப்படுத்தாது இருக்கின்றனர். இந்த சக்தி தனிப்பட்ட எந்த விசேட ஆளுகம உடையவர்கட்கு (Personality) மாத்திரம் சொந்தமானதல்ல. யாரிடத் தும் உருவாகலாம்; இ*து* இ**யல்பாகவே உள்ளதே** தவிர இதை யாரும் உருவாக்க **ேவா அபி**விருத்தி செய்யவோ முடியாது.

இந்த ஆற்றல் பெரும் புதிராகவே இருக் கிறது. ஏனெனில் இதற்குச் சிந்தணே ரீதி யான விளக்கம் இல்லே. (No Rational அது மாத்திரமன்றி Explanation). தேவையானபோது கட்டளேகள் மூலம் இந்த சக்தியைப் பிறப்பிக்**க முடியா**தானகயால் இதைப் பரிசோதிப்பது மிகக் கஷ்டமாகும். அது தவிர 'உணர்வற்ற நிஃயில்'(UNCON-SCIOUS) ஏற்படுவதால் இதை ஆராய்ச்சி அது தவிர செய்ய முடியாதிருக்கிறது. 'உணர்வற்ற நிலேயில்' **ஏற்படு**வதால் சம் பந்தப்பட்டவரின் உணர்வுகளால் உண்னம தனிப்பட்ட நிலே பாதிக்கப்படுகின்றது. வரின் ஆளுமைக் காரண களும் (Personality Factors) உண்மையைப் பா திக்கின் றன. ஆற்றல் பற்றி பிற்காலத்தில் இந்த ஆராய்ந்த சோல்ற்றா், பேட்ரண்ட் ரசல், ஹோட்கென், பார்வோ போன்ற உலகப் புகழ் பெற்ற உளவியலாளர்கள் பல ஐயங் *க*ுளத் தெரிவித்திருக்கின்றனர்**.** தோபர் ஸ்கொட், ஜே. பீ, பிறைஸ் ஆகி யோரின் கருத்துப்படி ஜே. பீ. எ **ர** ன் நடாத்திய பரிசோத2ீனகள் எல்லாம் பெரும் வழு**வுடைய**னவாய் இருந்தன. இந்த வழுக்கள் திரு**ந்**த முடி**யாதன**வா**ய்** இருந்தன. ஏற்கனவே குறிப்பிட்ட கஷ்டங் கள் இருப்பதால் முறையான பரிசோதனே யை அமைப்பது மிகவும் கஷ்டமாகும். ஆவி களுடேன் தொடர்பு கொள்வதும், தூரத் தில் இருப்போருடன் உன**ர**யாடுவதும் **ஓர்** உணர்வுப் பரிமாற்றமும், கற்ப‱யுமே தவிர உண்மையெதுவும் இல்லே என்று கில் பர்ட் குரே என்ற உளவியலாளர் குறிப்பிடு கிருர். ஆவிகளுடன் தொடர்பு கொண்டு எழுது வதை வித்தையாலும் (Cojurers Trick) காட்ட முடியுமென்று செய்து குடவி, ரிச்சர்ட், ஹொக்சன் ஆகியோர் தெரிவித்துள்ளனர். ஒரு காலத்தில் ஆவி கள் சம்பந்தமான சாதகமான கருத்தக்கள் வெளியிட்ட எட்மண்ட்கோ்ணி; பிராங்— பொஉமோர் ஆகியோர் பிற்காலத்தில் ஆவி களே இல்லே என்று எழுதலாயினர். களுடன் தொடர்பு கொள்வோர், ஆவி சொல்வதாக சொல்பவையெல்லாம் அவ**ர்** களது சொந்**த மாய எண்ண**ங்க**ளே**யாகு**ம்** (Subjective Hallucination) தொடர்பு கொள்வோர் பெறுகின்ற விடைக**ள் எல்** லாம் அவர்களது எண்ணங்களே சார்ந்தன வாகவே இருக்கின்றன. அவர்களது.எண்ண ணங்கள் ஒரு உணர்வில்லா நிலேயில் மறை முகமாக வெளியாகின்றன. உதாரணமாக ஆவியொன்றை அழைத்துக் கேள்விக**ள்** கேட்கும் போது கேட்பவருக்கு தெரிந்த வற்றுக்கு மாத்திரம் சரியான பதில் கிடைக் கிறது, கேட்பவருக்கு தெரியாதவற்றுக்கு, குறிப்பிட்ட `ஆவிக்கு தெரிந்தாலும் தெரியாது என்றே பதில் வருகிறது. மருத்துவடாக்டர் ஒருவர் சாதாரண ஒருவரின் ஆவியுடன் தொடர்பு கொண்டு மருத்துவம் பற்றிய கேள்கிகள் கேட்டால் சரியான பதில் கிடைக்கும், அதே நேரத்தில் சாதாரண ஒருவர் மருத்துவ டாக்டர் ஒரு வரின் ஆவியுடன்.தொடர்பு கொண்டால் அதற்குச் சரியான பதில் இல்ஃல.

தொடர்பு கொள்பவரின் மொழியில் மாத்திரமே ஆவி விடைதருவது வியப்புக் குரியதாகும். அழைக்கப்படுகின்ற ஆவிக்கு ஒரு மொழி தெரிந்தா_{லு}ம் தொடர்பு கொள்வோருக்கு தெரியாது விடில் உண் மையான பதில் கிடைப்பது இல்ஃ. கள் இரு**ப்**பது உண்மையாய் இருந்தால் ஆவிகட்கு மொழிகள் இல்ஜு. எழ் மொழி யிலும் பேசமுடியும். ஆகவே ஆவிகளுடன் தொடர்பு கொள்வது என்பது ஒரு எண் ணத் தோற்றப் பாடே என்பது இக் கட்டு ரையின் தனிப்பட்ட அபிப்பிராயமாகும்.

இக்கட்டுரையின் ஆரம்பத்தில் குறிப் பிட்ட மாணவியை இங்கு நினேவு கர வேண்டியிருக்கிறது. இம் மாணவி பரீட்சை முடிவுகளே முன் கூட்டியே வெளியிட்டது கூட உணர்வற்ற நிலேயில் தோன்றிய அவ ளது எண்ணப் பிரதிபலிப்புக்களேயாகும். மாணவிகளின் ஆற்றல் நிலே அவளுக்கு தெரிந்து இருந்தால் அவளுடைய ''ஆவித் தொடர்பு'' முடிவுகளும் பெரும்பாலும் சரி யாகவே இருந்தன. உளவியல் பரிசோகனே யின் போது இந்த உண்மை தெரியவந்தது.

அப்படியானுல் 'ஆவித்தொடர்பு' முறை **க**ளில் ஏற்படும் அசைவு கட்குக் காரணம் என்ன உளமும், உடலும் ஒன்ருடொன்று பிரிக்க முடியாத நெருங்கிய தொடர்புள் உளம் வருந்த, உடல் வருந்துகின் ் உளம் நினேக்க உடல் செயற்ப**டு** றதா; கால்கள் ஊனமாகி விட்ட படுகிறது. தாக உளம் நிணேக்கும் போது ''உண்மை யிலேயே'' கால்கள் பல மற்று நடக்க முடி யாமல் ஆகி விடுவதை உள்ளியல் நோயாளி களில் (HYSTERICAL PARALYSIS) காண ஆவிகளுடன் தொடர்புகொள்ளும் போது கைகளில் அசைவு நிகழ வேண்டு மென்று உள்ளம் நினக்கிறது. ஆணுல் ஒரு மோன உணர்வில் இது இடம் பெறுவதால் இந்த நிணேவைத் தொடர்பு கொள்பவர் அறியா திருக்கிறுர். உள்ளம் அசைக்கநினேக் கும் போது கை அசைகிறது. ஆகவே இந்த அசைவுகள் உடலும், உளமும் சார்ந்த

அசைவுகளேயோ கும். (PSYCHOSOMA-TIC MOVEMENT)

ஆவிகளுடன் தொ*ட*ர்புகள் பற்றி இரண்டு முர*் பட்ட* கருத்துக்களேக் காண புகழ் பெற்ற உளவியலாளர்களில் ஒரு சாரார் இந்த அபாரசக்தி மனத்துக் குண்டு; ஆகவே ஆவிகளுடன் தொடர்பு கொள்ள முடியும் என்கின்றனர். ெஞரு சாரார் ஆவிகளே இல்லே யென்றும் தொடர்பே கொள்ள முடியாது என்றும் சா திக்கின்றனர். ஒருவல் க உளவியல் நோ யால் (GLOSSOLALIA) பாதிக்கப்பட் டவர் க**ேள** ஆவிகளுடன் தொடர்பு கொள்வதாகவும், அவிகள் கதைப்பது போல் கொள்வதாகவும் சில உளவியலாளர் கருதே கிஷ்மூர்கள். 1938ம் ஆண்டில் இந்த அபார சக்தி பற்றிய அமெரிக்க உளவிய லாளரின் அபிப்பிராய மதிப்பீடொன்று நடத்தப்பட்டது. 352 உளவியலாளர் களில் 2% மானேர் இந்த சக்தி நிறுவப் ESTABLISHED பட்ட ஒரு உண்கும் 🤇 FACT என்றனர். இந்த சக்தி (LIKELY PO-இருக்க முடியும் என்று 7% மானேர் SSIBLITY) கரு தி இந்த சக்தி இருப்பது னர். அபூர்வ (REMOTE POSSIBILITY) மானது. என்று 36% வீதமானேர் தெரிவித்தனர். இபபடியொன்று இருக்கவே முடியாதென்று 15% வீதமா இேர் அபிப்பிராயப்பட்டனர் ''தமக்கு எதுவுமே சொல்ல முடியாமல் இருக்கிறது'' என்று 42% வீதமானோர் ஒப்புக்கொண்டனர். இந்த அபார சக்தி பற்றிய ஆராய்ச்சி இப்போதும் பெற்று வருகிறது. உலகின் குறிப்பிடத் தக்க உளவியலாளர்களில் ஒருவராக மதிக் கப்படும் எடின்பரோ சர்வகலாசாஃயின் உளவியல் பேராசிரியர் ஜோன் பெலொட் இது பற்றி பல ஆராய்ச்சிகளே மேற் கொண்டுவருகிருர்.

இந்த அபார சக்தி விஞ்ஞான ரீதியாக இன்னும் நிறுவப்படவில்லே; ஆஞல் இதற் காக அந்த சக்தி இல்லவே இல்லே என்று முற்ருகப் புறக்கணித்து விடவும் முடியாது இருக்கிறது. இப்போதுள்ள சான்றகளேக் கொண்டு இதை ஏற்பதா அல்லது இன்னும் பல சான்றுகள் தேலையா என்பதே இப் போதுள்ள பிரச்சினயாகும். ''ஒரு கிழிந்த புத்தகத்தின் விடுபட்ட ஒற்றைகள் போல வே'' இதுவும் குழப்பமான ஒன்றுகவே இருக்கின்றது.

ஆவிகளுடன் தொடர்பு கொள்வது சாத் தயமாஞல் இறந்து போன எத்தஃனயோ உள்ளங்கள் உறவாடும். காலம் ஒரு பதுக் சொல்லுமா?

உலக விவசாயத்தின் சமநில: ஒரு பொது நோக்கு பாருளியற்களை

கலாநிதி வி. நித்**தியானந்**தம்

பொருளியற்துனற, கொழும்பு வளாகம்

கூறவிருத்தி அபி **நாடு**களின் விருத்திப் பிரச்சினேயில், அபி அவை *ிருத்* நியடைந்த நாடுகளே விட டிகவும் குறைந்தளவு வளர்ச்சினய அடைந் துள்ளன.எக்பதை விடை, அட் நத்⊹ி _ ைட ந்த நாடுகளுக்கு**ம் அ**டி **எ டயும்** க*ள*்ச்**சிமட்ட நாடுக**ளுக்கும் டையி**லா**ன வேறுபாடு 'நாளடைவிற் குறைவடைத்து ு சல்வதற்**குப்** பதிலாக அதிகரித்து வரு வதே *அ*பிவிருத்திப் பொருள்.யலா**ள**னர முக்கிய பிரச்சுணேயாக ஏ திர்**நோக்**கும் இருந்து வருகின்றது. இந் நிஃமைைக்கு இரு காரணங்கள், முக்கியமாகப், பொறுப்பாக இருந்துள்ளன எனலாம் ஒன்று, அறிவியல், தொழில்நுட்பம் என்பவற்றின் அடிப்படை டில் சில நாடுகளின் வருமானம், உற்பத்தி ஏன்பவை, ஏுஜோய நாடுகளே விட வினரவாக ுகிகரிக்கக் கூடிய புதியதொரு சூழ்நிலே வின்றவாக தோன்றி**யிருத்தல் மற்றது,** வளர்ச்சியடையும் நாடுகளிலிருந்து வளர்ச்சியடையும் நாடுகள் நோக்கி இந்த நுன்மைகள் பரவுவதற்கு ஏற்பட்டிருக்கும் தடைகள். குறைவிருத்தி நாடுகளின் எகத் தொழில், விவசாயம் ஆகிய இரு துறை களின் வ**ளர்ச்சியு**ம் இதனுற் பாதிக்**கப்பட்** டுள்ளது எனினும், அபிவிருத்தியடைந்த நாடுகளுக்கும் ்குறைவிருத்தி **நாடுகளு**க்கு டிடையிலான **ஏ**ற்றத்தா ழ்வ்ற் தொழி**ற்** துறையின் அம்சங்க**ு ப்**.பெரிதும் வலியுறுத்தி விவசாயத்துறையின் வேறபாடு க**ீளப் போதியளவு கவனத்**தக்கு **எடு**க்காம லிருத்தல் ஓரளவு வழக்கமாயிருந்து வரு ஆனுல், நடைமுறையில், கின்றது. ்விவசா யத்து**ை நக**ளுக்கின **டயே** நாடுகளின் ஏற்படக்கூடிய தராதர வேறுபாடே கூடி**ய** ள**வு முக்கியத்**துவம் வாய்ந்ததெனலாம். ஏனெனில், குறைவிருத்தி நாடுகளின் விவ சாயத்தனறை, அதில் ஈடுபட்டிருக்கும் ஊழி யத்தின் அளவு, அது நாட்டின் மொத்த தேசிய உற்பத்திக்கு வழங்கும் பங்கு, என்ற இரண் **டைப்** பொறுத்தவனரயும் மி**கப் பெ**ரி யதாயிருப்பது மட்டுமன்றி, ஒரு நீண்ட கால மரனபயும் கொண்டதாகும். ஆகவே வளர்ச்சியடையா க *கைத்தொழிற்து*றை

விடத்தம் விவசாயத்து இறயிற் கணிசைமான ளவு வளர்ச்சி ஏற்பட்டிருத்தல் அவசியமா கும் எவினும் அபிவிருத்தியனடந்த நாடு **க**ரின் விவசாய முன்னேற்றங்களுடன் ஒப் ட*்ட*்டத்த**க்,** குறைவிருத்தி **நாடுகள்**ன் ளிவசாயம் மி**கவும்** பின்தங்கியதொன்றுக வே காணப்படுசின்றது. உலக விவசாயத் ி**ண் அது** மிகவும் ச**ம**் தை எடுத்து ே மற்ற ஒரு முனற்யில் வளர்ச்சியனந்திருப்பு இத்த*எ* கய தைக் காண முடி**கின்ற**து. சமமற்ற தன்னம **எவ்வாறு உ**ருவாகியது அதற்குரிய காரணங்கள் எனவே எல்பதை ஆராய்வதும்; இதனே நீக்கி உலக விவசா யத்தைச் சமநி‰ப்படு**த்**துவதற்கு எடுக்க**ப்** பட்டிருக்கும் சில முயற்சிகள் யா வே, என் பதை எடுத்தக் கூறுவதுமே இந்தக் கட்டு னையின் நோக்கமாகும்.

1

19ம் நூற்முண்டின் இறுதியளவில் உரு வாகிய சர்வதேசப் பொருளாதார முறை மையின் கீழ் உலகத்தின் பொருளாதார சமநி**ஃ**யை **டேயு** நி‰்னம பெரும**ளவு**க்குச் மென **எடுத்**துக்கூறப்பட்டது. இம்முன்றமை யில் விவசாயப் பொருட்களும், மூலப் பொ ருட்களும் அயன மண்டலக் குடியேற்றப் பிரதேசங்கள் லிருந்தும், ஐரோப்பியர் மிக அண்கையயிற் குடியேறிய நாடுகள் லிருந்தும் அபிவிருத்தியனடந்த நாடுகளுக்கு ஏற்றமதி செய்யப்படக், «கத்தொழிற் பொருட்கள் அபிவிருத்தியனடந்த நாடுகள் லிருந்து குன்ற வீருத்திப் பிரதேசங்களுக்கு ஏற்றமதி செய் அபிவீருத்திய*ு* டந்த இது யப்பட்டன. நாடுகள், குனறவிருத்தி நாடுகள் இரு சாராருக்கும் நன்மை பயக்குமெனப் பட்டது. ஏனெனில், ஒவ்வொரு பிரதேச மும் ஒப்பீட்டு அடிப்பன்டயில் ''இயல்பாக வே நன்மை'' தரும் பொருட்கள்ன் உற் பத்தியில் ஈடுபடுவதாகக் கருதப்பட்டது. **எனினு**ம் இந்த **முறை**வமை முதலாவது.உலக மகா யுத்தத்தின் பின் முறிவ்னடயலாயிற்று. இரண்டாவது உலக மகாயுத்தம் முடிவனட யும் தறுவாயில் உலக விவசாயத்தின் சம

நிலே முற்ருகச் சீர்கு இக்கப்பட்ட ஒரு நிலே யில் இருந்தது. விவசாயத்துறையின் வர்த் தகத் தொடர்புகள், எதிர்பார்க்கப்பட்ட தற்கு மாருக, ஓர் அடிப்படை மாற்றத் துக்குட்பட்டிருந்தன. அபிவிருத்தியடை யும் நாடுகள், உணவுப் பொருட்களின் தேறிய ஏற்றுமதியாளராக மாறியிருப்ப தற்குப் பதிலாகத் தேறிய இறக்குமதியாள ராகவே ஆகியிருந்தன.

ஆகவே அபிவிருத்தியடைந்த நாடுகள், குறைவீருத்தி நாடுகள் ஆகிய இரு சாரா ரும் பின்பற்றிய.கொள்கக்கள் உலக விவ சாயத்தைச் சமநிஃப் பானதயில் இட்டுச் செல்வதற்குப் பதிலாகப் பரந்ததொரு சம **நிஃயி**ன் எம**ையயே ஏற்படுத்**தியிருந்தனஎன் **ப**து தெளிவாகும். உள்**நாட்டு** வர்த்தகம் சாவதேச வர்த்தகம் என்ற இரு நிலேகளி லும் இக் **கொள்**னக**கள், காரணிச்** சந்தை விலே. உற்பத்திச் சந்தை விலே என்பன மிகத் **த**வ*ருக*ப் புலப்படுத்துவதற்கே உதவி செய் அபிவிருத்தியடைந்த நாடுகளும், குறை விருத்தி நாடுகளும் பின்பற்றிய தேசி யத் தன்னமு வாய்ந்த வர்த்தக, அடிவிருத்தி திக் கொள்கைகள் நாடுகளுக்கிடையிலான காரணி அசைவு, உற்பத்திப் பொருள் அசைவு என்பவற்றைத் தடுக்கும் வகையி லேயே அமைந்திருந்தன. இது மட்டுமன்றி, **ந**டைமுறை உற்பத்திக்கான வளங்களின் ஒதைக்கீடு, மற்றும் முதலீடு, தொழில்நுட்ப அபிவிருத்தி என்பவற்றக்கான தூண்டுதல்களும், பிற *தூண்*டுதல்களு**ம்** தவருணவையாகவே இருந்தன. குறைவிருத்தி நாடுகளின் விவசாயம் எதிர் பார்த்தபடி பெருவளர்ச்சி அடைய முடிய ബി**റ**്റെ ത

இவ்வாருக **உலக** விவசாயத்தின் சமநி**ஃ**ல **யி**ன்மை **வளர்ந்து** வருவதற்குரிய அடி**ப்** படைக் காரணம் குறைவிருத்தி நாடுகள் **த**மது விவ**சாயத்தை** இயற்கை வ**ள**ச் சா**ர்** புடைய ஒரு நிலேயிலிருந்து அறிவியற் சார் புடையதாக மாற்றுவதிற் பின்தங்கியிருத்த லேயாகும். அபிவிருத்தியனடந்த நாடுக ளின் விவசாயம் நவீன பொருள்யல் வளர்ச் சிக் காலப்பகுதி பூராவுமே மூலவளச் சார்பு டைய ஒரு தொழில் என்ற நிலேயிலிருந்து அறி வியற்சார்பு டைய ஒரு கொழில் என்ற நில நோக்கி மாற்றமடைவதொன்ருக வளர்ந்து வந்த்ருக்கின்றது. மனித மூலதனம், தொ **ழில்நுட்ப உள்ளிடுகள் எ**ல்ற இரண்டும் வவ **சாய** வெளி**யீட்**டின் வளர்ச்சிக்கா தாரமா**க** இருந்துள்ளன. ஓப்பீட்டு நென்னமயின் அடிப் படை இயற்கை வளங்களின் கொடை என்**ப** திலிருந்து அறிவியல்**,** கைத்கொழிற் திறம**ை** என்பவற்றின் கொடை என்பதாக மாற்ற விவசாய உற்பத்தியி **ம**டைந்திருந்தது. லான ஒபபீட்டு நென்னம, இதன் விஜீ்ளவாகக், குறைவிருத்தி நாடுகளிலிருந்து அபிவிருத்தி **ய**டைந்த நாடுக**ோ நோக்கிப்** பெயர்ந்தி**ருக்** குறிப்பாக இரண்டாவது உலக கின்றது. மகாயுத்தத்திற்குப் பின்பு இந்தப் பெயர்ச்சி கூடியளவு வேகம் பொருந்தியதொன்*ருக* ஆகியுள்ளது. ஏக்கருக்கான தலா உற்பத்தி, தொழிலாள்க்கான தலா வெளியீடு என்ற இரண்டும் இரண்டாவது உகல மகாயுத்தத் திற்குப் பிந்திய முதலிரு தசாப்தங்கள் லும் அபிவிருத்தியடைந்த நாடுகளுக்கும், குறை விருத்தியடைந்த நாடுகளுக்குமிடையிற் பெருமளவு வேறுபட்டுள்ளது. உதாரண மாக, 1960—64 (சராசரி) க்கும் 1968ம் ஆண்டுக் குமிடையில் அபிவிருத்தியடைந்த நாடுகள் தமது தானிய உற்பத்தினைய 123 மில்லியன் தொன்களால் அதிகரித்தன. ஆனுல் குறைவிருத்தி நாடுகள்: அபிவிருத்தி யடைந்த நாடுக*ு* விடக் கூடிய **சன<u>க்</u>** தொகையையும், உயர்ந்த சனத்தொகை வளர்ச்சி விகிதத்தையும் கொண்டவையா**க** இருந்தும் கூட,இதே காலப்பகுதியிற் தானிய விளேனவ 52 மில்லியன் தொ*ன்* களா**ல்** மட்டுமே அதிகரிக்க முடிந்தது.

எனினும்: இத்தகைய ஏற்றத்தாழ்வு அறி வியல், தொழில் நுட்பம் எஞ்பவற்றின் அடிப்பனடயில் எற்பட்டதாயினும் தொடர்ந்தும் அதிகரித்துச் செல்கிறதென் பது ஆராயப்படவேண்டும். இரண்டாவது **உலக** ம**காயுத்தத்**தைத் தொடர்ந்து வந்**த காலப்**பகுதியிற் கு*ைற*விருத்தி நூடுகளுக்கு**த் தனிப்பட்ட** முனறயிலும், பல்வேறு திட்ட**ங் அடிப்ப**ல டெயிலும் ஏராளமான தொழில்நுட்**ப உதவி** வழங்க**ப்**பட்டது. இது தவிரக் குறைவிருத்தி **நா**டுகள் தாயாகவே பல விவசாய அப்விருத்தித் திட்டங்களே மேற்கொண்டிருந்தன. ஆஞல் இவை உலக விவசாயத்தைச் சம*ந்* ஃப்படுத்துவதற்கு**ப்** உதவியிருப்பதாகத் தெரிய பெருமளவ න් බේඵීන∙. அதற்குப் பதிலாகச் சமநிஃயின் னம தான் கூடி**யளவு**க்கு அதிகாித்தச் சென் றிருச்சின்றது. ஆகவே அறிவ்யல், தொ **ழ்ல்**நுட்பம் தவிர்ந்த வேறு காரணிக**ேள** இதீன ஊக்குவித்திருக்க வேண்டும். இவ**ற்** றில் முக்கியமானவை அபிலிருத்தி அடைந்த நாடுகளும்: குறைவிருத்தி நாடுகளும் வவ சாய அபிவிருத்தி பற்றி உள்நாட்டிற் எகக் கொண்டிருந்த கொள்னக்களாகும்.

்வரும் இரு பகுதிகளும் முறையே இந்தக் கொள்கைகளே ஆராய்கின்றன.

II

அபிவிருத்தியடைந்த நாடுகள் உள்நாட் மற் பின்**பற்றிய விவசாயப் பா**துகாப்புக் கொள்கை, உலக விவசாயத்தின் ஏற்றத் தாழ்வுக்கு ஒரு முக்கிய காரணமாயிருந் ்திருக்கி நாறது. ் விலேகளுக்கு ஆது வாயிருத் தல், உயர்ந்த இறக்குமதி வரிகள், கட்ட ணங்கள், அநுமதிப்பங்கு எனபவற்றின் அடிப் படையில் இ**றக்கு**மதித்தடைகளே வி**தித்** தல் என்பவை மூலம் அபிவிருத்தியடைந்த நாடுகளின் விவசாயப் பொருட்கள் பாது காக்கப்ப**ட்**டுள்**ளன.** மறுபுறம், குனறவி விருத்தி நாடுகள், தமது எகத்தொழிற் துறையைப் பா*து*காப்பதற்கான செலனவ லிவசாயத்துறை ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடிய ஒரு கொள்கையைப் பின்பற்றின. சாங்க சந்தைத் தனியுரினம்களேப் பயன் படுத்தி விவசாய விஃகைகோக் குறைந்த மட் டத்தில் நிஃப்படுத்தியதுடன், விவசாய ஏற்றுமதிகளின மீதும் வரி விதித்தன. இதன் மூலம் எகத்கொழிற் துறையின் தொழி லாளருக்கு உணவுப் பொருட்களே மலிந்த விஃக்கு வழங்க முடிந்ததுடன், கைத்தொ ழில் மயமாக்கத்தூக்கு வேண்டிய நிதியை யும் பெற்றுக் கொள்ள முடிந்தது. திறமை குனைறந்த உள்நாட்டு உற்பத்தியாளானரப் பாதுகாக்கும் பொருட்டுச் செய்ற்கை உரம் போன்ற விவசாய உள்ளீடுகளின் விலேகள் அதே நேரத்தில், உலக விஃகின உயர்வாக நிர்ணயிக்கப்பட்டிருந்தன. இதன் விள**வாக,** விவசா**யப்** பொருட்களின் வி**ஃ**ல கள் அபிவிருத்தியடைந்த நாடுகளில் உயர் வாகவும், குறைவிருத்தி நாடுகளிற் குறை வாகவும் மதிப்பிடப்பட்டிருந்தன. சாதா ரண வர்த்தக மார்க்கங்கள், சலுனக பெற்ற வார்த்தக மார்க்கங்கள் என்ற இரண்டின் வழி யாகவும் அபிவிருத்தியடைந்த நாடுகளின் மேலதிக விவசாயப் பொருட்கள் சர்வதே**ச** சந்தையிற்குவிக்கப்பட்டனம் இந்தச் சமந்கே யின்ுமையை மேலும் அதிகப்படுத்துவ**தா** யிருந்தது.

கு இற விருத்தி நாடுகள், காரணிகளின். உற்பத்தித் திறமையை அதிகரித்து, உற் பத்தியில் வினரந்த வளர்ச்சி ையக் கொண்டு வந்தா, விவசாய ஏற்று மதிகளே வீரிவாக்கு வதில் எதிர்நோக்கும் முக்கியமான தனட பாதெனில், நிலவும் விலேகளில் அபிவிருத்தி யடைந்த நாடுகளிற் காணப்படும் மினைக

உற்பத்தித் திறன் ஆகும்**,** உதா**ரணமாக:** ஐக்கிய அமெரிக்காவின் உற்பத்தித் திறன் அத்து ‱ பெரியதொ_{ன்}ருக ்டுருந்ததா**ல்** 1970 ம் ஆண்டு ஏறக்குறைய 50 மில்லியன் ஏக்கர் பயிர் செய் நிலம் ஒரு தசாப்தத்துக்கு மேலாகச்செய்கைக்கு**ட்படு**த்தப்படாமலிரு**ந்** தது, அத்துடன் சலுகை பெறற நிபந்த‱ களின் மேல் நடைபெறும் வர்த்தகத்தி**னூ** டாக விவசாய ஏற்றுமதிகள் சர்வதேச **சந்** தைகளிற் குவிக்கப்பட்டன. பொதுச் சட் டம் 480 ன் கீழ் அந்நிய நாணயங்களுக்கான விவசாய விற்பீண, இரு விலே முன்ற மை**யி** னூடாக நடைபெறும் வர்த்தகம் என்பன் ந்தகைய சலுகைகளிற் குறிப்பிடத் த**க்க** இரு விலே முறைமையின் - **கீழ்** உள**நாட்டில்** விற்பனே செய்யப்படும் தம**து** உற்பத்திப் பங்குக்குக் கூடிய ஒரு விலேயை யும், ஏற்றுமதி செய்யப்படும் பங்குக்கு**ச்** சர்வதேச சந்தை நிலேவைக்கேற்ற ஒரு விலே யுமாக இரு வி**ஃலக**ளே ஒரு விவசாயி பெற்று**க்** கொண்டான். ஐக்கிய அமெரிக்கா தவ்ர்**ந்த** ஏனேய அபிவிருத்தியடைந்த பிரதேசங்களி லும் இதே நிலேமையே காணப்பட்டது. மேற்கு ஐரோப்பாவின் **ஐ**ரோப்பிய பொ**ரு** ளியற் சமூகத்தில் (EEC) அங்கம் வகிக்கும் நாடுகளில், தானியவிலேகள், பல சந்தா்ப் பங்களில் உலக விஜூகளே விட இரு மட**ங்** காகக் காண படுகின்றன, வழங்கபபடு**ம்** ஏற்றுமதி உதவிப் பணத்தின் அளவு அ**த்** து 2000 பெரியதாயிருப்பதால், அது **நீண்ட** தா**ரத்திலிருக்கு**ம் தென்கிழக்காசி**ய** ஏற்றுமதியாளர்களின் வீலகளேயே பாதிக்க வல்லதாயுள்ளது. 1969ம் ஆண்டு ஐரோ**ப்** பிய பொருளியற் சமூக நாடுகள் பா**ற்** பொருட்களின் மிகை உற்பத்திகளேக் கை யாளுதல், இருப்பில் வைத்திருத்தல், விற் பீன செய்தல் என்பவற்றுக்கு மாத்திரம் ஏறக்குறைய ஒரு மில்லியன் டொலர்களேச் செலவிட்டிருந்தன. ஐக்கிய இராச்சியமும் எப்போதும் விவசாயத்தில் சுயதேவை**ப்** பூர்த்தி செய்யும் ஒரு கொள்ளைகையையே பிண் பற்றி வந்துள்ளது. இதே போன்று ஜப்பா **னு**ம் உயர்ந்த ஒரு பாதுகாப்புக் கொள்ை**க** ை**யப் பின் பற்றி வந்**திருபபதைக் கா**ண** முடிகின்றது. 1960ம் ஆண்டுக் காலப் பிற் **ப்**குதியில் ஜப்பான் அரிசி இறக்குமதி செ**ய்** யும் நாடு என்ற நீண்ட கால நிலேயிலிருந்து அரிசி ஏற்றுமதி செய்யும் ஒரு நாடாக மாற்றமடைந்தது. ஜப்பானிய அரிசி உற் பத்தியாளருக்கு வழங்க பட்ட ରୀ ଥିବା**கள்** உலக விலேகளின் இரு மடங்குக்கு மேன் பட்டனவாக இருந்தன. உதவிப்பணத்திற்

மூலமும் உற்பத்தி ஊக்குவிக்கப்பட்டது. மாட்டிறைச்சி, அயனமண்டலப் பழவகை கள் போன்றவற்றின் இறக்குமதிகள் பெரு மளவுக்குக் கட்டுப்படுத்தப்பட்டன.

கட்டில்லா வர்த்தகக் கொள்ன கயின் அடிப்படையி**ல் எ**ந்த ஒரு துறையின் **உற்** பத்திக்கும் பாதுகாப்பு உண்மையில் அளக் **கப்பட்**டிருக்க கூடாது. எனினும் விருத்தியடைந்த **நா**டுகளின் விவசா**யத்** 'துறை எபபொழுதும் பாதுகாக்கப்பட்ட ஒரு நிஃயிலேயே இருந்து வந்திருப்பதாகக் புரட்சினயத் கூறலாம். ைகத்தொழி**ற்** தொடர்ந்து வந்த காலப்பகு தியிலும், இரண் டாவது உலக மகாயுத்தத்ைதப் தொடர்ந்த காலப்பகுதியிலும் ஒரு வேறு பட்ட நோக்களுக்காக அபிவிருத்தியடைந்த **நாடுகள் த**மது விவசாயத் துறைை**யப் டா**து காக்க முன்வந்தன. எனினும் இத்தகைய பாதுகாப்பு முயற்சிகளின் வீளேவு ஒன்றுக வே இருந்தது. ் எகத்தொழிற் பு**ரட்**சிக் காலத்தில் வேண்டப்பட்ட பாதுகாப்பு, முக்கியமாக, இரு காரணிகளேப் பின்னணி ்யாகக் கொண்டிருந்தது. (i) விவசாயத் துறை, ைகத்கொழி**ற்** துறை **எ**ன்பவ**ற்றின்** தொழிலாளாிடையே ் உற்பத்தித்திறன், வருமானம் என்பவை வேறுபட்டிருத்தல், (ii) நாடுகளின் நவீனமயமாக்கத்தின் போது வளங்களின் பெரும் பகுதி விவசாயத்திலி ருந்து கைத்தொழிலுககுத் திருபப்ப<u>ட்</u>ட விடத்து, ஏஃனைய் வெளிநாட்டு விவசாய உற்பத்தியாளருடன் பார்க்குமிடத்து, ஒப் பீட்டு ந*ா*ைமயை இந்நாடுகளின் விவசா**யி** கள் இழந்திருந்தமை. ஆனுல் இரண்டா வது உலக மகாயுதத்தத்திற்குப் பின் வேண் ட**ப்பட்ட பா**துகாப்பு வேருேர் அடிப்படை யிலிருந்தெழு**ந்**திருந்தது. அபிவிருத்திய டைந்த நாடுகளின் விவசாயம் மூலவளச் சார்புடைய ஒரு தொழில் என்ற நிஃயி லிருந்து அறிவியற் சார்புடைய ஒரு தொழி லாக மாற்றமடைந்து கொண்டிருந்த நிலே யில் விவசாயத் துறையின் உற்பத்தித் திறன் வளர்ச்சி, ைகத்தொழிற் துறையின் உற் ுபத்தித்திறன் வளார்ச்சியை விடக் கூடிய தொ*ல் ரு*க இருந்திருக்கின் **றதுஎனினும் உள்** நாட்டுச் சந்தைகளல் விவசாயப் பொருட் களுக்கான கேள்வி ஒப்பீட்டு ரீதியில் நெகிழ் ச்சியற்றதாகவே காணபபட்டது. இதனுல் வீழ்ச்சியடைந்து கொண்டிருந்**த உள்நாட்டு** விலேகளுக்கெதிராக விவ**சாயிகள் பா**துகா**க்** புக் கோரி நின்றனர்.

் விவசாயிகளின் இந்த வேண்டுகோளுக் கினங்க, அபிவிருத்தியடைந்த நாடுகளின்

அரசாங்கங்கள், உள்நாட்டு விவசாயத்தை**ப்** பாதுகாக்கும் பொருட்டுக் கூடியளவு சிக் கல் மிகுந்த தேசியக் கொள்கைகளே வகுத் துள்ளன. இந்தத் தேசியக் கொள்கைகள், முக்கியாமக மூன்று அம்சங்களே உள்ளடக்கி யுள்**ளன (i)** இறக்குமதிகளேப் பலவீனப் படுத்தல், இதனே **நடைமுறைபபடுத்தும்** வகையில் இறக்குமதித் தீர்வைகள், அளபீ ரீதியிலமைந்த கட்டுப்பாடுகள், அரச வர்**த்** தகம், பன்முறை மாற்று விகிதங்கள் என் பன கையாளப்பட்டுள்ளன. (ii) ஏற்று மதிகளே ஊக்குவித்தல், ஏற்றுமதி உதவிப் பணம், பன்முறை மாற்று விகிதங்கள் என் பன இதற்குக் கையா**ள பட்டுள்ள**ன். **(ii) உள்நாட்டு** உற்பத்தினைய நேரடியாக ஊக்குவித்தல் விலேகளுக்கு ஆதரவாயிருத் தல், குறைவுக் கொடுபபனவுகள் என்பன இதற்குச் சார்பாகக் ைகையாளபபட்டன. இம்மு ஐ**ற களெல்லா**வற்றினதும் விளேவு யாதெனில் உயர்ந்த அளவிலான பாதுகாப்பேயாகும். இத்தகைய 'புதிய பாதுகாப்பு' முறைகளின் சிக்கலான தன்மை காரணமாக அவற்றை நாடுகளி டையே ஒப்பிடுவது கடினமாக உள்ளது. எனினும் 2 வது உலக யுத்தம் முதல் 1960 ம்.ஆண்டுக் காலபபகுதி வரையிலான தரவுக**ு** வைத்துப் பார்க்குமிடத்து விவ சாயத்துறைக்கு அளிக்கபபட்ட பாதுகா**ப்** புப் பெரும்பாலான அபிவிருத்தியடைந்த **நாடுகள்ல் அதிகரித்துள்ள**தென்பது ம**ட்டும்** உண்மையாகும்.

மேற்கூறிய 'பழைய' அல்லது 'புதிய' பாதுகாப்பு, தேசியப் பொருளாதாரக் கொள்கை**யில் எ**வ்வாறு பிரதிபளித்துள்**ள** தென்பது நாட்டுக்கு நாடு பரந்த வகையில் வேறுபட்டுள்ளது. உலக நாடுகளில் இங்கி லாந்து மாத்திரம் தான் விவசாயப் பாது காப்புக் கொள்னகளை ஒரு குறுகிய காலப் பகுதிக்குக் கைவீட்டிருந்ததெனக் கூறலாம், **நூ**ற்ருண்டில், அதன் ஓப்பீ**ட்டு ந**ன்மை உறுதியான ஒரு முறையில் கைத் தொழிற் துறையைச் சார்ந்திருப்பது தெளி வாகியிருந்தது, **கை**த்தொழிற் பொரு**ட்** களுக்கான கேள்வி வெளிநாட்டுச் சந்தை களில் மிகக் கூடிய நெகிழ்ச்சியுடையதாக இருந்தது. இதன் விவசாயம் பாதுகாப் புக் கொள்னக, கட்டற்ற வர்த்தகத்துக்கு இடமளிக்க வேண்டியதாயிருந்தது. 1846ம் ஆண்டு தானியச் சட்டங்கள் நீக்கபபட்ட மை இதன் எதிரொளியேயாகும். னும் கைத்தொழிற் புரட்சி ஏற்பட்டு ஏறக் குறைய அரை நூற்முண்டு காலம் சென்ற

பின்பே இது ஏற்படுவது கவனிக்கத் தக்க தாகும். பெரிய பிரித்தானியாவல் கைத் தொழில் உற்பத்தியாளன், நூகர்வோன் ஆகிய இரு சாராரது நலனும் ஒன்ருகஇருந் தது . அவர்கள்மலிந்த உணவை வேண்டி நின் றதால், விவசாயிகளுக்கெதிராக இருவரும் இணேந்து கட்டற்ற வர்த்தக்ததைக கொண்டு வருவதில் வெற்றி பெற்றனர், ஆனு**ல்** வேறெந்த **நாட்**டிலும் இவ்வாறு வர்த்தகக்னகத்தொழிற் துறைனயச் சார்ந்**த** வரது நலன்களும், நுகர்வோரது நலன்களும் ஒன்றுபட்டிருந்ததாகக் கூற முடியாது. ஏ‰ோய ஐரோப்பிய நாடுகளிற் பலவும் ைகத் தொழிற் துறையின் தமது ஒ**ப்பீட்டு ந**ன் மை பைச் சந்தேகித்ததுடன், னகத்தொழிற் பொருட்களுக்கான வெளிநாட்டுச் சந்தை யும் பெருமளவு நெகிழ்ச்சியற்றதெனவே கருதின. உதாரணமாக, 1870: 1880ம் ஆண்டுக்காலப்பகுகளிற் புதிய கண்டங்களி கிருந்து தானியம் பிரான்சிலும், ஜேர்மனி யிலும் குவிய முற்பட்டபோது அவை பாது காப்புக் கொள்கையையே கையாள முற பட்டன, இக் காலப்பகு தியில் நிலவிய உல மந்தம் இதணே மேலும் ஊக்குவிப்பதாயிருந் தது. 1879ம் ஆண்டு ஜேர்மனியில் பிஸ்— மார்க் விதித்த தானிய இறக்குமதி மீதான வரி ஜீஸ்கர் வர்த்தகத்தினர், இரும்பு உருக் ஆகிய கைத்தொழிலாளர் இரு சாராரது வேண்டுகோளேயும் பூர்த்தி செய் வதாகவே இருந்தது. ஆகவே விவசாயிகள், கைத்தொழிலாளர் ஆகிய இருவருமே இதன் மூலம் பாதுகாக்கப்பட்டனர். . **1890**ம் ஆண்டு வர்த்தக விரிவாக்கதிதி**ண ஏற்படு**த் தும் பொருட்டு இந்த வரி குறைக்கப்பட்ட போதும் , பாதுகாப்பு ஒரு போதும் முற்ருக ஒழிக்கப்படவில் இ. பிரான் சிலும் விவசாயப் **பொருட்களி**ன் இறக்குமதி மீதான வரி. 1892ம் ஆண்டு புதுப்பிக்கப்பட்டு, 1895ம் ஆண்டு மே_{லு}ம் உறுதிப்படுத்தப்பட்டு முத லாவது உலக மகாயுத்தத்தின் பின் பீண்டும் உயர்த்தப்பட்டது. 1930 ம் ஆண்டுக் காலப் பெருமந்தத்தின் போது, வரிகளின் எண்ணிக்கை மேலும் உயர்த்தப்பட்டது. பிரஞ்சுக் கைத்தொழிலின் பலம் குறைந்த நிலேயும், ரஷியா, அவுஸ்திரேலியா, அமெ ரிக்கா ஆகிய நாடுகளிலிருந்து வந்த மலிந்த தானிய[்] இறக்குமதிகளின் பயமுறுத்த**லு மே** பாதுகாப்புக் கொள்கைக்குரிய காரணங்களாயிருந்தன.

1930ம் ஆண்டுக் காலப் பகுதியிலேற் பட்ட உலகப்பெருமந்தம் வர்த்தகத் தாராண்மையின் முடிவைப் பூர்த்தி செய்து வைக்கும் ஒரு நிகழ்ச்சியாயிருந்தது. உலக நாடுகள் *அனே* த்துமே வரிகளின் **எல்லேயை** உயார்த்தி விட்டன. உதா**ரண**மாக, ஐக்கியை அமெரிக்காவ்ல் விவசாய விவேகளுக்கு அதர வளித்தல், இதன் பின்பு,அதன் விவசாய கொள்கையின் நிரந்தர அம்சமாகி வி**ட்** டது. ஆரம்பத்தில் இறக்குமதித் தீர்வை கள், விஃ ஆதாரங்கள், உற்பத்தி அநுமதிப் பங்குகள் என பன விவசாயப் பொருட்களின் நெகிழ்ச்சியற்ற நிரம்ப<u>லு</u>க்கெதிரான விலரந்த கேள்விச் சுருக்கத்திவ காரணமாக விவசாய விஃகௌ், வருமானம் **வீ**ழ்ச்சியடையாமற் பாதுகாக்கும் பொரு**ட்** டே விதிக்கப்பட்டன. ஆணுல் இதன் பின்பு ஏற்பட்ட வளர்ச்சிகள் 🤙 வற்றை நிரந்தர மாக்கி விட்டன. இதில் மூக்கியமானது நாம் ஏற்கௌவே குறிப்பிட்ட, மூலவளச் சார்புடைய நிலேயிலிருந்து அறிவ்யற் சார் புடைய நிலே நோக்கி விவசாயம் பெயர்ந்து சென்றனமயும், அதன் மூலம் ஏற்பட்ட **உற்பத்**தி அதிகரிப்புமாகும்**. ஐக்கிய** அமெ ரிக்காவீல்விவசாயத்து இையின் ஊழிய வீசோ திறன் 1925—50 க்குமினடயில் வருடாந் தம் 3.0% க்கு மேலாகவும், 1950 ம் 1960ம் ஆண்டுக் காலப் பகுதிகளில் வரு டத்திற்கு 6.0%க்கு மேலாகவும் அதிகரித் தாக மதிப்பிடப்படுகிறது. ஆஞல் உ**ற்** பத்தி அதிகரித்த அதே நேரத்தில்விவசாயப் பொருட்களுக்கான கேள்வி மிகக் குறைந்த ஓர் அளவ்லேயே அதிகரித்துக்கொண்டிரு**ந்** தது. உணவுப் பொருட்களுக்கு ஏற்பட்ட மிகக் குறைந்த வருமான நெகிழ்ச்சியே இதற்குக் காரணமாகும். வருடத் தக்கான தேள்ளி அதிகரிப்பு 2.0 %க்கும் குறைந்த தொன்ருகவே கணிக்கப்பட்டது. இதனுல் உள்நாட்டு வர்த்தக மாற்றுவிகிதம் விவசா துறைக்கெதிரானதொல்ருக மாறி யிருந்தது. இந்நிலேயில் விவசாயிகள் கூடிய ளவு பாதுகாப்பை வேண்டி நின்றதுடன் உள்நாட்டில் விஃகளுக்கு ஆகரவளத்தல். நிலத்தின் பாவனே மீது கட்டுப்பாடு என்ப வற்றையும் கோரினர்.

இத்தலகைய பொருளா தாரக் காரணிகளே அரசியல், சமூகக் காரணிகள் பேலும் பலப் படுத்தின. ஐக்கிய அமெரிக்கா, டிரால்ஸ். ஜபபான் ஆகிய எல்லா நாடுகள்லும் சந் தைச் சக்திகள் லிருந்து விவசாயிகளேப் பாது காப்பது டிரபல்யம் வாய்ந்த ஒரு கொள்கை யாகி வீட்டது. அத்துடன் விவசாயியை முதன்னமயாகக் கொண்டிருக்கும் குடுப்பப் பண் 2000 கைய அடிப்படையாகக் கொண்ட விவசாய முறைனமனயப் பேணுவதன் மூல மே சமத்துவம் வாய்ந்த ஒரு சமுதாயத்தை உறுதியான அரசியல் முறையையும் அமைக்கலா மென்ற நம்பிக்கை இன்னும் மேற்கு நாடுகளில் நிலேத்திருப்பதொன்று கவே காணப்படுகின்றது.

அபிவிருத்தியடைந்த நாடுகளில், பாது காப்புக் கொள்கைகள் தொடர்ந்தும் தரம் **வா**ய்ந்த முறையிற் கையாளபபடுத்துவதற் கும் இன்னெரு முக்கிய காரணம் அவற்றின் நிர்வாகத்திறல மயாகும். *ஆரம்பத்*தில் விவேகுளச் செயல் முறைப் படுத்தல், உற் பத்தி முகானம், வருமான மறு பங்கீடு **எ**ன்ப னவற்றுக்கெனக் னகயாளப்பட்ட ஒரே முன்ற வரிவிதிப்பேயாகும். ஆகுல் 1 வது உலக முகா யுத்த காலத்தில் ஆரம்பித்தப், பின்பு 11வது உலக மகாயுத்தத்தின் போது விரைவாக வளர்ச்சியடைந்த அரச நிர்வா **கத்**க**ட்டுப்பாட்**டின் காரணமாக விலேகளுக்கு ஆதரவளித்தல், நிலப்பாவிணக் கட்டுப்பாடு போன்ற புதிய பல முறைகளேயும் அரசாங் **க**ம் திறமை**யாகக்** எகயாள முடிந்தது. அ**ர** சாங்க நிர்வாகம், கட்டுப்பாடு என்பவற்றில் இவ்வாறு **ஏற்பட்ட** மிகக் கூடிய முன்னேற் றத்தை ஹிக்ஸ் ' ஆரசாங்கத்தில் ஏற்பட்ட **நிர்வாகப் புரட்சி' என்றே** அழைக்கின்*ரு*ர். இதனுல் இன்று அபிவிருத்தியடைந்த நாடு மிகச் சிக்கல் களின் அரசாங்கங்கள் தி**ட்ட**ங்களேயும், கொள்கைத் மிருந்த **நேர**டிக் கட்டுப்பாடுகளேயும் நன்கு நிர்வ ஆகவே இது கிக்கக் கூடியேனவாயுள்ளன. **பாதுகாப்புக் கொ**ள்கைகளின் வெற்றின**ய** யும் நன்கு உறுதிப்படுத்துகின்றது.

அபிவிருத்தியடைந்த வெவ்வாருயினும், நாடுகள் தமது விலேக்கொள்கை, வர் த்த கக் கொள்லைக என்பவற்றைக் குறைவிருத்தி நாடுகளின் நன்மையைப் பாதிக்காமற் எகக் கொள்ள முடியவில்லே என்பது குறிப்பிடத் தக்கது. உதாரணமாக, அபிவிருத்தியடை ந்த நாடுகள். சீனி வர்த்தகத்தின் ் மீது விதித்திருக்கும் பலவிதமான கட்டுப்பாடு குளோயும் நீக்கி, அதுணக் கட்டற்ற முனறயில் நடைபெற அனுமதிக்குமானுல், அதன் மூலம் சீனி ஏற்றுமதி செய்யும் அபிவிருத்தியடை யம். நாடுகள் வருடமொன்றுக்கு ஒரு மில்லி யன் டொலருக்கும் கூடியதொரு தொகக னயச் சீனி ஏற்றுமதி மூலமான தேறிய **பெ**றும**தியில் அதிகமாகப் பெ**ற முடியுமென மடுப்பிடப்படுகின்றது.

ஆகவே இவ்வாற க, அபிவிருத்தியனடந்த நாடுகளின் பாதுகாப்புக் கொள்ள ககள், உலக விவசாயத்தின் சமநிலேயைக் குலப்ப தில் பெரும் பங்கு வகித்தன. ஆஞல் அபி விருத்தியனடந்த நாடுகளின் திறனமயின் பிதிரபலிப்பு என எடுத்தக் கொண்டோற் குறைசிருத்தி நாடுகளன் திறலமுமின்னம இந்தச் சமநிஃயின் கமையை மேலும் அதி கேரிப்பதாயிருந்தது.

Ш

இரண்டாவது உலக மகாயுத்தத்தக்கு**ப்** பிந்தியஇரு தசாப்தங்களிலும் குறைவருத்தி நாடுகள் பின்பற்றிய அபிவருத்திக் கொள் கைகள் பெருமளவுக்கு வளங்கள் தவருன முறையில் ஒதுக்கீடு செய்யப்படுவதற்கு வழி வகுத்துள்ளன. கைத்தொழில் அபிலருத்தி அபிலிருத்தி என்ற இரண்கிடப் விவசாய பொறுத்தவனரயும் கையாளப்பட்ட கொள் ககைள் காரணகளின் கொடையை எவ்வ கருத்திலெடுத்திருப்பதாக**த்** கையிலும் தெரியுவல்ஃ. அரசாங்கத்தக்குப் பொறப் **பாயிருந்**தோர் ஒரு குறிப்பி**ட்**ட சித்தாந்தத் துக்குச் சார்ப்பான வலகயிற் கொள்லகைகீன வகுத்தனம், அபிவிருத்தி திட்டம்டுவோர் அவற்னற சரியானப்பு பாகுபடுத்தத் தவறி யுகைம் என்ற இரண்டுமே இதற்குப் பொறுப் பாயிருந்தன.

நகர**ப்** முன்னேற்றமன டந்திருந்த பொருளாதாரங்கள்ன் அதிக்கத்ன**தக்** குறைக்க வேண்டுமென்பதே இந்தக் கொள் கைகளின் அடிப்படை நோக்கமாக இருந் தது. குனறவீருத்தி நாடுகள் பலவும் குடி யேற்றநாட்டு வாதத்துக்குட்பட்டிருந்த நிலே யில் மேற்கத்திய வல்லரசுகள் பின்பற்றிய வர்த்தகக் கொள்னகயின் பயனுகவும்: அவற் றின் எகத்தொழில் உற்பத்தித் திற எமயின் நா ட்டுக் **காரணபாகவும், கு**னற (ரெத்தி கைத்தொழில்கள் யாவுப் (சிறப்பாகக் இகத் திறக் எகத்தொழில்கள்) சிரழிக்கபபட்டிருந் ததோடு, இந்**நாடுகள்** மூலப்பொருள் உ**ற்** பத்தி, முதல் வீளவுப் பொறுள் உற்பத்தி என்பவற்றிற் சிறப்புநீடு அனடந்த நாடு களாகவும் உருமாற்றப்பட்டிருந்தன. லும் இந்தச் சிறப்புநிலே உற்பத்திக் கூட**ப்** ஆதிக்கத்*த* க்கு*டபட்ட* அந்நிய பெரிதும் ஆகவே குன**ற** தொன்ருகவே இருந்தது விருத்தி நாடுகள்ன் அரசியற் தஃலையின் முக்கிய நோக்கம், இத்தைகைய 'முதலாள தீ துவ' முன்றனய் வேறுவன் சப் புதிய பொரு ஒழுங்குமுனறகள் குற் பிரதியீடு செய்து: இவற்றின் மரபுவழி வந்த 'சுரண் டல்' நிலேனைய நீக்குவத டன், எகத்தொழில் அனைப்பொன்னற .உருவாக்குவதன் மூலம் ஆபின்ருத்தியனடந்த நாடுகள்ன் பீது தங்கி **யிருத்தஃபையு**ம் பெரும**ளவு**க்குக் குனறத்த இத்தனக்ய கொள்கை தேசிய லாகும்.

ந்ன்மையை முக்கியமாக முன்னவத்திருந்த தென்பது தெளிவு. எனினும், கொள் எகயின் நடைமுறையை நோக்கு மிடத்துத் தனியார் முயற்சிக்குப் பதிலாக அரசாங்க முயற்சிகளே விரும்பும் ஒரு போக்குத் தென்படுவதை அவதானிக்க லாம். சிறப்பாக உள்நாட்டுப் பொருளா தாரத்திற் தனியுரினம நிலே வகிக்கக் கூடிய பொதுசன சேவைகளேப் பொறுத்தவனர இது பெரிதும் உண்மையாகும். வேறு துறைகள்ற் னகயாளபபட்ட தேசிய பொரு ளா தாரக் கொள்ள கையயும் சுதேச முயற்சி ைய வலியுறுத்துவதாகவே அனம்ந்திருந்தது. இத்தனகய கொள்னக, இயல்பாகவே. வளங்களின் பாய்ச்சண **நெ**றிப்ட**்து** வதற்கு வரிகள், தீர்கவகள், செலாவணிக் கட்டுப்பாடுகள், இக்கோள்ளக்கள் எற்ப வற்றைக் எகயாள்வதாக இருந்தது. ே சிய நன்னம் பற்றிய உணர்வு சம்வுட்லமச் . சித்தாந்தத்தால் உறுதிப்படுத்தப்பட்ட நிலே களில், தொழில்களின் பொது உனடமை துறைகளேயும் ஆக்குவித்துக் எல்லாத் கொள்ள முற்பட்டதெனலாம். உதாரண மாக, ரியூன்சியாவில் 1960ம் காலப்பகுதி யின் பிந்திய கட்டங்களில் அது சிறுனகத் தொழில்கள், விவசாயம் விநியோகம் என்ற துறைகளேக் கூட உள்ளடக்கியிருந்தது.

பொதுவாகக் குறிப்பிடுமிடத்துக் குறை விருத்தி நாடுகளின் விவசாயத்துறையின் விரைந்த வெளியீட்டு வளர்ச்சிக்கு இனய பான கொள்கைகளேப் பின் பற்றுவதற்கு அனவ தவறி விட்டன வென்றே சுற வேண் டும். சில சந்தர்ப்பங்களில், விவசாய அல் லது பெருந்தோட்டத் துறை மீது பெரு மளவுக்குத் தங்கியிருந்த அறசியற் செல் வாக்குடையோரிடமிருந்து வருமானப் பாய்ச்சஃத் திருப்பில் டும் வகையிலான கொள்ு ககள் ் கயா**ளப்பட்டன.** வேறும் சில சந்தர்பப*்கள*ற் பொருளிய**ல் ரீ**தியான தூண்டுதல்களுக்குக் குடியா ்கள் எத்தனகய தாக்கத்தையும் ஏற்படுத்துவதற்கு நிறு**வன** ரீதியான தடைகள் நிலவுவதால் வீவசா**யத்** துறையினூடாகப் பொருளாதார வளர்ச்சி யை ஏற்படுத்த முுயாதென்று கருதப்பட் டது. 'மக அதிகமான குடியால்கள்'. பொருளாதாற வளர்ச்சிக்கு ஒரு முட்டு**க்** கட்டையாகக் கொள்ளபபட்டுக் எகத்தொ ழில் வளர்ச்சி மேற்கநிய தனடகளே இல் லாமற் செய்து பொருளாதார அபிவிருத<u>்</u> திக்கு இட்டுச் செல்லுமெனப் பட்டது. இத் தகைய எண்ணக்கருக்களின் ெனேவு யாதெ னில் பரம்பனரயாகச் செல்லாக்குப் படைத் தோர், குடியான்கள் ஆகிய இரு சாராரிட

மிருந்தும் வருமா**னப் பாய்ச்ச**லே மத்தி**ய** வர்க்கம் நோக்கியும், குறிபபாக படித்த மத்திய தர வர்க்கம் ஓழுங்கு செய்யப்பட்ட **ஊ**ழியம் என்பவை நோக்கியும் மறுவழி**ப்** படுத்தியமையாகும். ஹரி ஜோன் சன் (HARRY G. JOHNSON) அவர்களே டம கருத்துப்படி, 4 தி ய நாடொ வ றின் ஆரம்பகால வளர்ச்சியில் உறுதியான சமுதயாமொன்றையும்: மக்களாட்சில யயும் கட்டியெழுப்புவதற்கு இது **உத**ளியதெ**னி** நீண்டகாலப் பொருளா தார வளர்ச்சியைப் பொறுத்தவரை இது உகந்த தொரு கொள்கை எனக் கொள்ள முடி பாது.

எத்தகை**ய தாண்டுதல்களி**ன் அடிப்படை யில் 💈 ்காள்கைகள் **உ**ருவோக்கப்பட்ட ருப்பினும், உலக வீவசாயத்தின் சமந்கு பாதிக்கப்படுவதற்கு இவை பெரி<u>கு</u>ம் உ**த** வின். கார*்* ச் சந்தை உற்பத்திச் சந்தை எனறஇரண்டாலும் விவசாயம் ஓ்**ரளவு** ப**ரா** முகமாக நோக்கப்பட்ட ை உற்பத்திக்குரிய ஊக்குசக்தினய இல்லாமற் செய்த வட்ட தெனலாம். ைக்யாளப்பட்ட வீலேக்கொள் கைகள் பெருந்தோட்டத்துனற, குடியான் கள்துறை என்ற இரண்டிலுமான பொரு ளியல் மினகனயப் பெற்றுக் கொள்ளும் வனகயில் அமைந்திருந்ததேய_் றிப் பண் **கோ** மட்டத்தில் உற்பத்தித் தீர்மா னங்ச**ோ** ஒருங்கி ‱ப்பதற்கு தவி செய்வ தாகவோ. துறைகளிடையிலான சாதன ஒதுக்**கீட்டுத் தீ**ர் ம**ா**னங்**களு**க்கு தவுவதாகவோ வில்ஃ. புதிதாகப் ஆரம்பிக்கப்பட்ட எகத் தொழில்**கள்** தேசிய பொருளாதார அ**பி** விருத்தி நோக்கங்களேக் கொண்டிருந்**த** போதும் விவசாய அபிவிருத்திக்கு அ**ைய** மான உயிரியல், இரசாயன. எந்திரல்யல் உள்ளிடுகளே வழங்கத் தவறிளிட்டன. ை கத்தொழில் மயமாக்கத் திற் கவனம் செலுத்தப்பட்டவிடத்து விவசா**ய** ு**பு** விருத்திக்கவசியமான ஆராய்ச்சி விவசா**ய** உற்பத்தித் திறமைனம் அதிகரிக்கக்க,டிய -வழி முறைகள் என்பன புறக்கணிக்கப்பட் டன.

இலங்கையைப் பொறுத்தவனர விவ**சா** யத்துறை அபினிருத்தி ஒரு முக்கிய கு**றிக்** கோள் எனத் தொடர்ந்து வந்த பல அ**ர** சாங்கங்களும் எடுத்துக்கூறிய போது**ம்,** நடைமுறைக் கொள்கைகள் இதற்கே**ற்ப** அமைந்திருந்தன எனக் கூற முடியாது. ஒரேயொரு உதாரணத்தை மாத்தி**ரம்** சுட்டிக்காட்டுவது பொருத்தமானது.

1959 ம் ஆண்டுக்குப் பிந்திய தசாப்தத்தில் மிகத் தீவிரமானதோர் அந்நியச் செலா வணி நெருக்கடி நிலேமை ஏற்பட்டபோது பெருமளவு இறக்குமதிகளிற் செலவாகிக் கொண்டிருந்த அந்நியச் செலாவணின் ய மீத**ப்படு**த்துவது அவசியமாயிருந்தது, இத‰ச் சாதிக்கக் கூடிய முக்கிய மார்க்க மாக இறக்குமதிப் பதிவீட்டுக் கொள்னக கையா**ளப்பட்டது.** இந்நிஃவைில் கைத்தொ நுகர்வுப் பொருட்கள், உணவுப் பொருட்கள் என்ற இரண்டையுமே நாடு இறக்குமதி செய்து கொண்டிருந்த போதும் கைத்தொழிற் பொருட்க‰ப் பொறுத்த வனரயே இறக்குமதப் பதிலீட்டுக் கொள் கை இகையாளப்பட்டது. இலங்கை ஒரு விவ சாய நாடு எனப் பெயர் பெற்றிருந்த போதும் அந்நேரத்தில் அது ஏராளமாக இறக்குமதி செய்து கொண்டிருந்த உணவுப் பொருட்களே உள்நாட்டிற் பயி டுவதற்கு எத்தகைய முயற்சியுட் எடுக்கப் அதற்குப் பதிலாகப் பெரு மளவு அநுபவம் பெற்றிராத ககத்தொழில் முயற்சிகள் நோக்கியே தூண்டுதல்கள் அளிக் கப்பட்டன, உப உணவுப் பயிர்களே உள் - சிற**ப்பாகப் பயிரி**டுவதற்கேற்ற **நாட்**டிற் வசதிகள் உண்டா என்பது சம்பந்தபபட்ட ஆராய்ச்சிகள் எதுவுமே மேற்கொள்ளபபட் டிருக்கவில் இல. 1970 ம் ஆண்டுக் காலப் பகுதியளவில் செலாவணி நிவேனம் மேலுப் மோசமடைந்து இறக்குமதிகளே கட்டுப்படுத்த வேண்டியிருந்த நிஃயிற்தான் உப உணவுப் பொருட்களன் இறக்குமதி கட்டுப்படுத்தப்பட்டது மாத்திரமன்றி சில பொருட்களேப் பொறுத்தவரை முற்ருகத் தடுக்கவும் பட்டது**.** பெரும**ளவு நேர**டித் தூண்டுதல்கள் எதுவுடின்றி இப் பொருட் களிற் பலவற்றை இலங்க**ு** விவசாயிக**ள்** உள்நாட்டில் வெற்றிகரமாகப் பயிரிட்டனம தகுந்த வலகயில் ஊக்கமளிக்கப்பட்பருந் தால் அவர்கள் இவற்வ**ற எப்**போதோ பயிர்செய்திரு**ப்பார்கள்** எஞ்பதை எடுத் துக் காட்டியது அரசாங்கத்தின் பராமுகம் காரணமாகவே இத்தவகய அபிவிருத்தி பிற்போடப்பட்டி ந்ததெனக் **நெடு**ங்காலம் கொள்ளுத**ல்** பொருந்தும் **நெ**டுங்கால முயற்சியின் மத்தியிலும் விவசாய அபிவி ருத்திக்கு வேண்டிய சில அடிப்படைத் தேவைகளாகிய தகுந்த கடன் வசதி, சந் தைப்படுத்தும் வசதி, தரமான முறையிற் பாதுகாத்து ைவக்கும் வசதி, தகுந்தநில உடைமை என்பவை பொறுத்து இலங்கக இன்னும் பின்தங்கியதொரு, நிலேயில் இருப் பதாகவே கூறமுடியும்.

IV

ஆகவே மேற்கூறிய வற்றிலிருந்து அபி விருத்தியடைந்த நாடுகள், குறைவிருத்தி நாடுகள் என்ற இரண்டுமே தமது கொள் கைகள் வாயிலாக உலக விவசாயத்தின் சம நிலேயைக் குஃப்பதற்குத் து ‰ன புரிந்திருப்ப தைக் காணலாம். அபிவிருத்தியடைந்த **நாடுகள்** உயிரியல், எந்திரவி**யல்** *நுட்பங்க* ளில் ஏற்பட்ட அபிவிருத்திகளின் வாயிலான் புதிய உற்பத்தி அதிகரிப்பின் நன்னமயைப் பெற்றுக் கொண்டு அதே நேரத்தில் விவசா யத்தின் பாதுகாப்பு நோக்கியும் பெருந் செலவுகளே மேற்கொண்டன. ஆனல் குறைவிருத்தி நாடுகள் நவீன விவ சாய உள்ளீடுகளின் நன்மைகளேப் பெற்றுக் கொள்வதிற் பின்தங்கியிருந்ததுடன், திற மையற்ற விலேக் கொள்கைகளின் வாயிலாக விவசாயத்துறையில் ஏற்பட்டிருக்கக் கூடிய லாபகரமான முதலீடுகள் எல்லாவற்றையும் தடுத்து விட்டிருந்தனர்.

உலக விவசாயத்தின் இத்தகைய சமநிலே யின்மையை நீக்கும் பொருட்டுப் பலவேறு வகையான முயற்சிகள் சமீபகாலங்களில் மேற்கொ**ள்ளப்பட்டு** வருகின்றன. முக்கியமானவை நிறுவன ரீதியில் விவசா யத்துக்கிருக்கக் கூடிய தடைகளே நீக்குவதும் விவசாயத்துக்கு தவக்கூடிய சில வான அடிப்படை அம்சங்களே உருவாக்கும் பொரு**ட்டு மேற்**கொள்**ளப்படு**ம் முதலீடுகளு நிறுவனர்தியான தடைகள் மேயாகும். நீக்குவதில் எடுக்கப்பட்டு வரும் முயற்சிகள் முக்கியமாக நில உடனம், சந்தைப்படுத்தல், கடன் வழங்க**ல், எ**ற்ற துறைக**ுள உள்ள** ளடக்குகின்றன, அதே நேரம் விவசாயத் துக்கு தவக்கூடிய அடிப்படை வசதிகள் கருதி விவசாயிகளின் கல்ஷித்தரத்தை உயர்த்தல், நிலை வள: நீர்வள அடிவிருத்தி என்ற துறைக ளில்முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

எனினும் இந்த முயற்சிகளின் மத்தியி லும் அடையப்பட்ட வெற்றி மிகவும் மட் டுப்படுத்தப்பட்ட தொன்றென்றே கூற வேண்டும். இதஞல் உலக விவசாயத்தின் சமநிலேயின்மை தொடர்ந்து நீடித்திருக் கும் ஒரு பிரச்சிணயாக உள்ளது. WITH BEST COMPLIMENTS

OF

Oxternal Studies Organization

Head Office

RAMYA ROAD,

COLOMBO 4.

Branch

148/1, STANLY ROAD.

JAFFNA.

THE FAMOUS NAME IN JEWELLERY Visit

JAYA CHITRA JEWELLERY PALACE

NO 109 SEA STREET
COLOMBO-11

With Best Compliments

from

Annalackshmi Gold House

137, SEA STREET,

COLOMBO-11.

T. PHONE. 28787

With best Compliments from

LINGAM TRADERS

DRYFISH & GENERAL MERCHANTS

லிங்கம் டிரேடர்ஸ்

ලිංගම ටෙුඩර්ස්

100, 4th CROSS STREET

T. PHONE. 26739 COLOMBO—11.

With Best Compliments

from

S. A. CHELLIAH & CO.

24 FOURTH CROSS STREET

T. PHONE: 22128

COLOMBO-II.

நலன் விரும்பி

ஆர். என். கே. ஏஜன் சிஸ் 20, 22, நாலாம்குறுக்குத் தெரு,

கொழும்பு-11

தொகூடுபுதி: 22208

இளந்தென்றல் இனிதுபெற வாழ்த்து®ேறும்

PEOPLES TRADE & SUPPLIES

பலவகை உள்ளூர் விளே பொருள் விற்பினயாளர்.

No. 143, Malihan Street, 112, 4th Cross Street, COLOMBO 11.

T'grams: "SARAVANAN"

T'phone , 25389 23509

WITH BEST COMPLIMENTS

OF

FANCY HOUSE

Leading Emporium for Quality Fancy Goods in North.

68, GRAND BAZAAR,

JAFFNA.

வாழ்த்து இரும்.

தனலக்ஷமி ரிரேடர்ஸ்

General Merchants & Commission Agents

Dealers in Ceylon Produce

ஸ்ரோர்:

185, கெய்ஸர் வீதி,

122, நீர் கொழும்பு வீதி,

கொழும்பு 11.

பேலியாகொடை

போன்: 20615

SPACE DONATED BY

WITH BEST COMPLIMENTS
FROM

BOND'S INSTITUTE 274/2, HOSPITAL ROAD, JAFFNA.

JOSEPH STORES
42, ST. JOHNS ROAD,
COLOMBO 11.

Phone 24305

WITH BEST COMPLIMENTS

WITH BEST COMPLIMENTS

OF

NATHA TRADERS, 18, ST. JOHNS ROAD COLOMEO 11.

Phone: 32,8:42

SIVANESAN STORES
20, ST.JOHNS ROAD,
COLOMBO 11.

A. S. ARUMUGAM & SONS

Phone 33360

யோகு றேடிங் கோ.

உழுந்து, உழுத்தம் பருப்பு, பயறு, பயற்றம் பருப்பு, தட்டாய் பயறு தட்டாய் பருப்பு, நவதானிய வகை கள் மொத்தமாகவும் சில்லறையாக வும் திதான விஃயில் பெற்றுக் கொள்வதற்கு. இனந் தென்றல் இனிதே வீடுக!

யோகு றேடிங் கோ.

284, ஆஸ்பத்திரி வீதி, யாழ்ப்பாணம்.

எஸ். பெரியண்**ளுபிள்**ள அன் கோ.

228, கெய்ஸர் வீதி,

கொழும்பு 11. தந்தி: பிரிந்தா தொ**ஃபெசி 23297**

வாழ்த்த கிரும்

வெடு ணோமலார்தன் வாசபு தேல பூன வாக்கியே வீசி, வாழ்ந்திடும் — 'இளந்தென்றல்'

'திறீ கொயின்ஸ்'

சுறுசுறுப்பு யாழ்நகரில்! சுவையிருப்பு திறீ கொயிக்**ஸில்!!**

73, கஸ்தோரியார் வீதி,

யாழ்ப்பாணம்.

ஜோர்ஜ் அன் கொம்பனி

76, நாலாம் குறுக்குத் தெரு,

கொழுப்பு 11.

போன்: 25973

WITH BEST COMPLIMENTS FROM

NATHAN & BROTHERS

General Merchants. Commission

Agents & Dealers Made Tea

THIVAGAN COMPANY

General Merchants & Commission Agents.

208, FOURTH CROSS STREET,
COLOMBO 11.

Phone 28556.

NATHAN & BROTHERS

197, FOURTH CROSS STREET,

COLOMBO 11.

Phone 23819

BEST COMPLIMENTS
FROM

WITH BEST COMPLIMENTS
FROM

SIVAYOGA JEWELLERS 54, SEA STREET, COLOMBO 11.

Phone 34954.

SRI LANKA TRADES

16 ST. JOHNS ROAD,

COLOMBO 11.

Phone 32415

BEST COMPLIMENTS BEST COMPLIMENTS OFFROM MURUGAN ELECTRICAL STORES SRI DEVI CHEMICAL 125, BANKSHALL STREET, 6/8, STANLEY ROAD, JAFFNA. COLOMBO 11. WITH THE BEST COMPLIMENTS WITH BEST COMPLIMENTS OFFROM **NEW SUREKA JEWELLEERS** SELVAM'S TEXTILES 139, SEA STREET, 345, MAIN STREET, COLOMBO 11. COLO MBO 11. T'Phone 33360 Phone 21475

(எமது அக்ல இலங்கை ரீதீயான கவிதைப் போட்டியில் முதலிடம் பெற்றது.)



ஜனுப். பசில் காரியப்பர்

பொங்கும் துயரங்கள் பொசுங்கும் முகத்தோடேன் தங்கம்மா இந்தத் தனிமரத்தின் கீழ் அமர்ந்தாய்...?

ஆஸ்பத்திரி வாகை
அடி நிழலில் நீ இருந்து
காசநோய் வாட்டைக்
கவனமொடு பார்த்திருந்தாய்!
பன்னிரண்டு மணிஇன்னும்
ஆகவில்ஃப்போலும்
உன்னே விடமாட்டார்!
மணியோசை காத்திருந்தாய்!

ஆண்து ஊயா கூட்டிவந்தாய்? ஆருவது மகஞ....? ஏன்ஏன் சிணுங்குகிருன்....? இடித்திடித்துக் கேட்பதென்ன? பிஞ்சு மகன் முந்தா ணப் பிட வைதனேப் பிடிக்கக் கெஞ்சுகிருய் கண்களினுல் கேட்கமாட்டான் போலிருக்கு!

கண் ஃனக் கசக்குகிருன்! காலே உதறுகிருன்! இன்னேர் முகத்தை அவன் எனக்குள்ளே காட்டுகிருன்? உன் மகளார் அச்சும்மா ஓ! அந்த மடிந்தமலர் தன்னுடைய தோற்றத் ைதத் தம்பியிலும் பதித்தாளோ....? கொச்சை உலகம் கொன்றழித்து விட்ட உந்தன் அச்சும்மா எந்தன் அகத்தினிலே தோன்ற கிருள்!

குச்சுகளாற் செய்த இரு எக்களும் சூம்பற் கால்களும் பச்சையமே இல்லாது
பழுப்பேறிப் போன இஃமேனியும், போர்வாள் இரண்டு பொருதவரும் காட்சி சொல்லும் காறை எலும்புகளும் கதைபயிலும் இருவிழியும் பறட்டைத் தஃவையும் அதில் பழஞ்சீஃப் பூமுடிச்சும் வரண்ட குறுஞ்சிரிப்பும் வமிறுசிறு முட்டியுமாய்ப் பாலர் வகுப்பில் நான் பார்த்தேன்! ஓர் ஓரத்தே காலிற் சிறு சிரங்கைக் கைவீரலால் என்ன செய்தாள்?

பள்ளிக்கு வருவாள்! ஓ! பலவேடீ நீவருவாய் ''பிள்டூக்குச் சுகமில்லே பெரிய ஆஸ்பத்திரியில் சொல்ல வந்தேன்'' என்று சொல்லிச் சோகங்கள் செல்லிடுவாய் செல்லரித்த வாழ்க்கையதன் சிதவல்களேக் கண்டிருந்தேன்!

'' நல்ல வயிற்றிலிந்த நரம்பு பிறந்திருந்தால் இல்லாமல் நோய் இவளே எழுந்திருப்பாள்! நான் மற்றப் . பிள்ளேகீனப் பார்ப்பதுவா—இவள் பிணிதன்னப் பார்ப்பதுவா? நெல்லுப்பாய் உழைப்பாலும் நீங்காத பட்டினியே'' இப்படியாய்ச் சொல்லியதும் நீதான் ஈடுமனத்துள் நீறுபூத்த கொள்ளியினுல் ஆ! நீஇக் குவலயத்தைச் சுட்டெரித்தாய்!

நல்ல வயிறும் இந்த நாட்டில் சிலபோக்கா இல்லேயடி தங்கம்மா இனி அதனே மறு தலிப்போம் என்றுரைத்த வார்த்தை இன்னும் பலிக்களில்லே அன்றை விடவும்நீ அயர்வுடனே தோன்றுகிருய்!

எத்தீன இடங்கீள ஊகிநூல் கொண்டு தைத்திருக்கின்ருய்! சேலேத் தீஃப்பு மட்டும் தெரியலேயா....? இத்தீனக்குள்ளும் உனக் குள்ளே ஒளிந்திருக்கும் மெத்தச் சோகம் கலந்த மிருதும் முகவெட்டும் வைத்திருக்கின்ருய்! அந்த வழிப்போக்கன் உன்முகத்தை எத்தீன முறைகள் திரும்பி எதைப் பார்த்துச் செல்கின்ருன்?

கண் கோக் கசக்கித்தன் காலே உதறிய உன் சின்ன மகன் தார்ரோட்டைச் சேர்ந்தாற்போல் ஒதுங்குகிறுன்! வந்த மனிதரிடம் வலக்கரத்தை நீட்டுகிறுன்! உந்தன் இளய பயிர் ஒரு வழியைக் காண்கிறதா...?

மணியோசை கேட்கிறது! மக‰ நீ சுப்பிட்டாய். பிணியாளர் த‰ப்பார்க்கும் மனிதரிடை கலக்கின்ருய்:

கட்டில் அருகில் வெறும் கையோடு நிற்கின்ருய் தட்டைப் பீங்கானில் பாண்துண்டு தெரிகிறது! சின்னவனின் கையில் அது சேர்கிறது.... தந்ு தயிண உன்னிப்பாய்ப் பார்க்கின்ருன் ஓ! அவரும் அீணக்கின்ருர்!

கம்புகளால் கைகாலும் காசநோய்க் கிருமிகள்ன் துன்பியலேத் தாங்கும் விலாஎலும்புக் கூட்டோடும் தன்மணேயாள் முகம்கண்டு தழும்பும் விழியோடும் அம்மனிதர் உனக்கென்ன ஆறுதஜேச் சொல்லிவிட்டார்.....?

அங்கு மணியோசை அதட்டல்! ஏ! தங்கம்மா எங்கு நீ போகின்முய்.....? ஏன் வெறித்துப் பார்க்கின்முய்....?

*

என்ன இது? நீ தா ஞ? ஏனிந்தச் சனங்களிடைக் கன்னங் கறுத்துக் கால்தளார்ந்து போகின்ருய்! இமையை உயார்த்துகிருய் என் விழியைச் சந்தித்தாய் குமையும் மனத்திடையே குறுநகையை வரவழைத்தாய்! என்ன சிரிப்பு அது எத்தேணே பெரிய சோகம் மின்னலாய்ப் பாய்ச்சிப்பின் மீண்டும் நீ கூம்பிவிட்டாய்!

தங்கம்மா உன்னுடைய சட்டை பிய்ந்து போனதென்ன? அங்கோர் கொடு நகத்தின் அடையாளம் தெரிவதென்ன?

உன்னுடைய வீட்டுக்குள் ஊரே ஒதுங்கியதாம் கண்குளிர உன்னுடைய களவை அறிந்தார்! உன் குச்சிக் குடிசைக்குள் எப்படியாய் இந்தக் கொச்சிக்காய் வியாபாரி—உன் கூட்டுறவைப் பெற்றதுவும்...?

ஒழுங்கை முகப்பக்கம் ஒரு சிறிய திறப்பெடுத்து பழந்தகரத்தால் ஒரு தட்டியிணக் கட்டிவைத்தா**ய்** புட்டிக் கடைதனினப் போட்டு வயிர் வளர்க்கும் திட்டத்தை அமுலாக்கத் தெண்டித்த திவர்தானு...?

இச்சனங்கள் உங்கள் இருவர் தனிமையிலும் கொச்சை ரசம் கண்டோ குமுறி எழுந்ததுவும்...? தார்ரோட்டில் தெய்வத் தலத்திற்கு'ன அழைத்து மார்க்கக் கடனிறுக்க மனங் கொதித்து வந்தார்கள்! அச்சும்மா போய்விட்டாள்! ஆறு குழந்தைகளே வைத்துவிட்டே வீட்டில் வீதி வலம் வருகின்முய்.....

உன்னுடைய குஞ்சுகளே உ"ணக் காத்துக் கொண்டிருப்பார் உன்னே டிருந்தவ"ன ஊர்வலத்தில் காணவில்ஃ!

சட்டத்தரணி வந்து சிப்பண்ணி வீடு சென்ற கெட்டித்தனத்தை நீ கேட்டேறிந்து கொள்வாய்**தான்!**

ஓதிப் படித்தவர்கள் ஊர்வலத்தில் கலந்தார்கள் ! நாதியில்லா உன்ன நடுவீதிப் பவனியிலே ஊர் சிரிக்கக் காறி உமிழ சிரட்டை தட்ட தாறுமாருகத் தமிழ்பேச என்றெல்லாம்

வீதியிலே உனக்கோர் விழாவே எடுத்தார்கள்! சாதுவாய்ப் போனுய் நீ சாது வாய்ப் போனுய் நீ....!

தங்கம்மா உந்தனுக்குத் தனியே ஒரு விளம்பரந்தான் தங்கம்மா என்ற பெயர் எங்கும் பிரபல்யம்! தெம்பு சிறிதளவு தெரிகிறதே! உன் முகத்தில்! தங்கம்மா எங்கே நீ தனியாகப் போகின்ருய்!

4

சட்டைப் பிடவை யெல்லாம் சரிகை மினுங்கிவிழி பட்டுத் தெறிக்கிறதே பௌடர் மணக்கிறது! நெற்றி விளிம்பில் அந்த ஒற்னற நனர! அதனேச் சுண்டிப் பிடுங்கித் தோர எறிகின்ருய்! 'துப்பரவாய்ச் சற்றே துவண்ட நடையோடும் தப்பிதங்கள் செய்யும் சகாக்களொடும் உன்கணவர் சினனராசா என்பவரின் சீக்கோடும் பெற்றெடுத்த கண்மணிகள் ஆரேடும் கனத்திருக்கும் வயிற்ரேடும் இப்போது நீ ஒழுங்காய் இருக்கின்ருய் என்றிவர்கள் செப்பியதைக் கேட்டேன் பின் சேதிஒன்றும் தெரியவில்ஃ!

தங்கம்மா என்னே நீ ஏன்வெறித்துப் பார்க்கின்ருய்! மங்கிய உன்விழிகள் மலர்ந்தே இருப்பதெ**ன்ன..**

கந்தை பொடும் ஊத்தைக் கறைபடிந்தும் கையிலொரு மந்திரக்கோலா' அதால் மண்ணில் என்ன கீறுகிரு**ப்...?** கையில் ஒரு பால்பேணி கம்பும் அதேகையில் ஐயோ என்டுருமனிதர் ஐந்து சதம் வீசுகிருர்!

பஸ்தரிப்பில் நிற்கின்ருய் வசனங்கள் பேசுகிருய் இஸ்டம்போல் அங்கும் இங்கும் திரிகின்ருய்!

'பத்திரமாய்ப்போ அவளின் பக்கத்தால் போகாதே! கைத்தடியால் நேற்ரூர் 'கொண்டக்டர்' அடிபட்டார்...'' ப்ள்ளிச் சிறுமி அவள் பக்கத்துத் தோழியிடம் மெல்ல உரைக்கின்றுள் மேலும் நடக்கின்றுய்....!

எங்கே போகிருய் நீ எதையோ வெறித்துப் பார்த்தபடியே எங்கே போகிருய் நீ?

Aum Harry

Institute of Commercial Studies

FOR

G. C. E A/L, G. C. E. O/L I. A. B. (Lon.) I. A. A. (Lon.)

66, Sivanpannai Road,

Director:

JAFFNA.

S. Kandasamy

செ. சிவபாதலிங்கம்

வைரக்கல் நகக வியாபாரம்

- 🖈 சிறந்த வேஃப்பாடுள்ள தங்கநகைகளே விரும்பிய டிசைன்களில் தெரிவு செய்யலாம்.
- ★ ஓடர்கள் குறித்த தவ‱யில் சிறந்த முரையில் செய்து கொடுக்கப்படும்.

220, கஸ்தூரியார் வீடு, யாழ்ப்பாணம்

BEST COMPLIMENTS FROM

JAFFNA RADIO & ELECTRICAL
WORKS

FOR

REPAIRS OF RADIOS & ELECTRICAL EQUIPMENTS 91/5, HOSPITAL ROAD, JAFFNA.

SIVA. TRADERS

15/26, NEW MOOR STREET.

COLOMBO 12.

BEST COMPLIMENTS

OF

WITH BEST COMPLIMENTS

OF

RANJANA CAFE

125, FIFTH CROSS STREET,

COLOMBO 11.

T'phone: 22388

SRI LANKA GENERAL STORES 288, KEYZER STREET, COLOMBO 11.

Phone 22859

You are for us, We are for you You tell us any thing What you like Visit

SLACKS

SHORTS

SHIRTS

CHILDREN GARMENTS எங்கள் வினம்பரதாரர்களே

ஆதரியுங்கள்.

REFINE & CO.

49. Grand Bazaar,

JAFFNA.

BEST COMPLIMENTS WIHT BEST COMPLIMENTS FROM

Independent Trading Co.

51, A 1st Cross Street, Colombo 11.

T'phone: 22943

Dealers in Paper, Stationery Electrical Equipment etc.

F. JEEWAJEE & BROS.

FORM

Paper Merehants & Stationers Authorised Dealr for Eastern Paper Mills Corporation

> 50, New Moor Street. COLOMBO 12

Cables; "PABAND" T'Phoue: 32861

BEST COMPLIMENTS FROM

HOTEL WOODLANDS & BAKE HOUSE

NEW PLAUS

5 & 6, MODERN MARKET,

JAFFNA.

NALLUR MARKET,
JAFFNA,

Prop :... T. Jeyabalasingham.

Our Highelass Workmenship for

Your Orders

Reasonable Price for your
Old Gold, Carat Gold & Silver

BEST COMPLIMENTS
FROM

WIJIT HA JEWELLERY

COLOMBO 11.

Phone: 35024

UMA TRADING CENTRE
57, FOURTH CROSS STREET,
COLOMBO 11.

Gram: Umatco

Phone: 27457

BEST COMPLIMENTS

நிதானவிலே!

சிறந்தரகம் !!

தற்கால நவநாகரீகத்திற்**கு ஏற்**ற தரமிக்க

ஜவுளிகள்

அனேத்தையும் பெற்றுக் கொள்**ள**

SINGAM'S TEXTILES

172, K. K. S. Road, JAFFNA கணேகள் வ்ரோர்ஸ்

63, 78, டே. கே. எஸ். **வீதி** பாழ்ப்பாணம். தொலிபேசு: 7169

சகலவிதமான மருந்துச் சாமான் கீனயும் **பெற்று**க்கொள்ளவும் நிதானமான விஃக்கும்

யாழ்நகரில் உளர் உற்பத்திப் பொருட்களே மொத்தவாகவும் சில்ல - றயாகவும் நீதான விலேயில் பெற்றக்கொள்ள இன்றே விஜயஞ்செய்யுக்கள்.

சி: எஸ். னகலாசம்பிள்ளே & சன்ஸ் 76, பெரிய கடை, யாழ்ப்பாணம்.

தொடூடுபு. 7135

சிவகுமார் ஸ்ரோர்ஸ் 282, ஆஸ்பத்திர வீதி. யாழ்ப்பாமை.

தொல்டுபி: 7738

சங்கச் செய்திகள்

சங்கத்தின் அங்கங்கள் காப்பாளர்கள் : பேராசிரியர் ஆ. சதாசிவம் கலாநிதி வி. நித்தியானந்தம் பெரும் பொருளாளர் கலாநிதி க. பாலசுப்பிரமணியம் த∂லவர் : திரு. வி. ரி. தமிழ்மாறன் துனேத்தவேவர் : ஜனுப். எம். எல். நஜிமுதீன் செயலாளர் : திரு. ஐ. நடேசன் திரு. மா. கணபதிப்பிள்ள து ஜோச்செயலாளர் : இளம் பொருளாளர் : திரு. சு. சிவசம்**பு** திரு. சி. தர்மசீலன் இதழாசிரியர்கள் : திரு. க. சதாசிவம் செல்வி. நா. புவனேஸ்வரி (கஃ) பீடப் பிரதிநிதிகள் : செல்வன். கு. சிவகுமார் (மருத்துவம்) செல்வி வே. சுகுளு (மருத்துவம்) ஜனுப் இப்திக்கார் முகமது (சட்டம்) செல்வி சி. சசிகலா (சட்டம்) — செல்வன் சி. கந்தசாமி **(கல்**வி) — செல்வி பெ. எலிசபெத் (கல்வி) செல்வன் எ. டிமன்போட் ஜஞப் ஏ. சத்தார் செல்வன் ரி. பிரிதிவிராஜ் செல்வி க. கலாவதி செல்வன் கே. பயில்வாகனம்

செயலாளர் சொல்கிறூர்

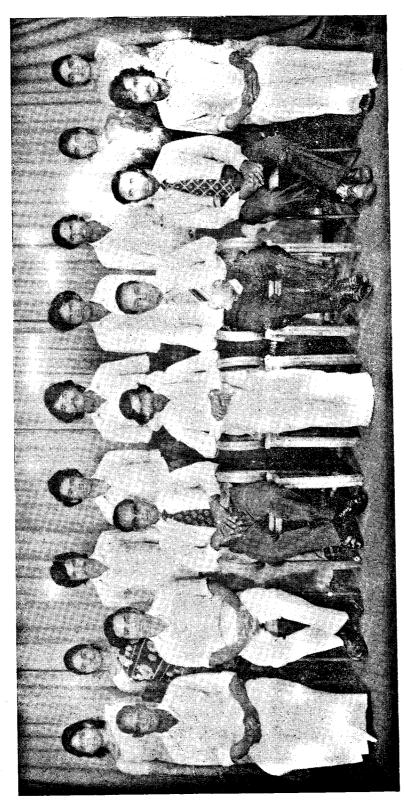
அவுத்து வளாகங்களின் தமிழ்ச்சங்கங்களில் மூத்ததான எமது சங்கம் ஒன்று ஐம்பத்து மூன்ருவது அகவையில் அயராத முயற்கி களின் அடிச்சுவட்டில் அடியெடுத்துவைப்பதை என்ணும்போது எனது உள்ளம் பெருமையில் இறும்பூதெய்து கின்றது. பல்வேறு கஷ்டங்கள் பொருளாதாரப் பிரச்சினேகள் மத்தியிலும் 'இளந்தென்றல்' மலர் வெளியிட்டு தமிழுக்கு அவுதும் கொழும்பில் விழாவெடுக்கிரேமென் ரூல் நல்லிதயம் படைத்த நல்லவர்களும் நம்மிடையே இருக்கின்ருர் களென்ற தணிவுதான்.

சுய மொழி ்து பற்றுக் கொள்ள வேண்டுமெல் பதற்காக சிலர் பற்று தல்கள் ீறிய நிலேயில் ஒருவகை வெறி கொள்வதஞல் ஏற்பட்ட அல்லல்கள், தயரங்கள், அழிவுகளின் தளுப்புகள் விரை வில் அகலக்கூடியனவல்ல. நாமும் இதனே உணர்ந்து உணர்வு பூர்வ மாக சிந்தித் ஆக்கபூர்வமான வழிகளில் எமது சங்கத்தை வழி நடத்தி வருகின்ரேம். குறகிய வட்டமிட்டு வளாகத்தில் மட்டும் எமது செயல்கள் வரையறுக்காது அகில இலங்கை ரீதியாக சிருகதை கவிதைப் போட்டிகள் நடாத்தி வியாபித்தோம்.

கடந்து வந்த பாதைகளே உணர்ந்து சிலனர இனங் கண்டு நிராகரிக்காது அந்த அறிவீனங்களே புத்திசாலித்தனக்களாக எண்ணி ஞேம். அவர்களின் தூரதிருஷ்டியற்ற கற்பஞவாதங்களே எம்னம வாழவைக்கும் சிரஞ்சீள்களென நம்பீஞேம். கால வோட்டங்கள் அந்த நம்பிக்க ஒள்யை அவநம்பிக்னகச் சிதறல்களாக்கின. ுந்த அவநம்பிக்னககள் புனிதமான புதியதான ஒரு மாற்றத்தை ஏற்படுத்த வேண்டுமென்ற இலட்சியவேட்க கைய உருவாச்கின. ஆம்! அடிமட்ட ஒருமைப்பாடுகளில் உயர் மட்டக் கொடுவமகளே சாகடித்து பசி முதல் பேசும்மொழிவனர சகல பிரச்சினேகளுக்கும் தீர்வு காண்போ

> ஐ. நடேசன் செயலாளர்

1977 - 78 அங்கங்கள் मधंक्रम् की लं



இருப்பவர்கள்: (இடமிருந்து வலம்)

க. சதாசிவம் (இணே இதழாசிரியர்), எம். எல். நஜிமுதீன் (ஆணேத் தலேவர்), கலாநிதி க.பால சுப்பிரமணியம் (பெரும் பொருளாளர்), வி. ரி. தமிழ்மாறன் (தலேவர்), பேராசிரியர் அ. சதாசிவம் (காப்பாளர்), கலாநிதி வி. நித்தியானந்தம் (காப்பாளர்) ஐ. நடேசன் (செயலாளர்)

நிற்பவர்கள்

(நிர்வாகக் குழு), செல்வி நா. புவனேஸ்வரி (நிர்வாகக் குழு). சி. தர்ம சீலன் (இணே இதழாசிரியர்) கு. சிவ்குமார் (நிர்வாகக் குழு) சு. சிவசம்பு (இளம் பொருளாளர்) மா. கண்பதிப்பீள்ளே (துணேச் செயலாளர்), சி. கந்தசாமி (நிர்வாகக் குழு) செல்வி பெ. எலிச பெத் (நிர்வாகக் குழு) செல்வி வே. சுகுணு (நிர்வாகக் குழு), இல்லாத முகம் எம். பி. இப்திக்கார் முஹமது (நிர்வாகக் குழு) (இடமிருந்து வலம்) செல்வி சி. சசிகலா

அக்ல இலங்கை ரீதியான எமது போட்டிகள்

ஆக்க இலக்கியத்தின் படைப்பாள்களுக்கு வக்கம் கொடுச்கவுப், புதிய படைப்பாளிகளின் திறமைகளே வெளிக்கொணரவும் ஏற்ற சாதனம் அவர்கள்டையே போட்டிகளே உருவாக்குவதே. அந்த ரீதியில் நாமும் எமது செயற்பாடுகள் வளாகத்தினுள் மட்டுமன்றி அகில இலங்கை ரீதியாகவும் வியாபிக்க வேண்டுமென இலட்சிய வேட்கையில் சிறகதை கவிதை போட்டிகளே நடாத்திஞேம். குறகிய காலத்தை படைப்பாள்களுக்கு நாம் அளித்தபோதும் நூற்றுக்கணக்கானவர்கள் கலந்து கொண்டனர். இந்த படைப்புக்காய்தல், உவத்தலின்றி பரிசீலிக்கக் கூடிய நடுவர்களான நீர்வே பொலியேன், சில்ஃயூர் செல்வராசன், கலாநிதி இ. பாலசுந்தரம் ஆகியோர் விரைவுடனும் நடுநிலே செய்து தீர்ப்பு வழங்கினர். போட்டியில் கலந்த கொண்ட கவிஞர்கள், எழுத்தாளர்கள் மற்றும் அதற்கான பரிசில்களே வழங்கியோர், நடுநிலேத்தீர்ப்பு வழங்கிய நடுவர்கள், செய்திகளே வெளயிட்ட தினசரிகளின் ஆசிரியர்கள் அனேவர்க்கும் எமது வாத்தல்யமான நன்றிகள்:

போட்டி முடிவுகள் :

கவினத:

முதலாம் இடம் : — ஜஞப் பசீல் காரியப்பர் இரண்டாம் இடம் : — திரு. புதுனவ இரத்தினதுரை மூன்ரும் இடம் : — திரு. இரா. சடகோபன்

சான்றிதழ்கள் பெறுவோர்: — செ. குணரத்தினம், க. ப. லிந்கதாசன் நா.க. சண்முகநாதபிள்డோ, ஐங்கரன், ஜஞப் ஈழமேகம்

சிறுகனத் :

முதலாம் இடம் : — காவலூர் எஸ். ஜெகநாதன் இரண்டாம் இடம் : — திரு. த. பரமலிங்கம் மூன்மும் இடம் : — திரு. கே. ஆர். டேவிட்

சான்றிதழ் பெறுவோர்: —— திருாளர்கள் டானியல் அன்ரனி. மாத்தளே செல்வா வி. ரி. இளங்கோவன், மொழிவரதன், இ. சே. புஸ்பராசன்

''இாமாயணம்'' நாட்டிய நாடகம் :

எந்த நிகழ்ச்சியை நடாத்தியும் நிதி சேகரிக்க வேண்டும் என்றில்லாது நல்ல நிகழ்ச்சியை நடாத்தி நிதி சேகரித்தோம். பழைய கூத்துக்களுக்கு, நவ்ன வடிவம் கொடுத்து தயாரிக்கப்பட்ட திருமதி கார்த்திகா கணேசரின் 'இராமாயணம்' நாட்டிய நாடகத்தை மேடையேற்றினும். ஈழத்து நாட்டியத்துறையிலே அரைத்த மானவ அரைக்கும் எகங்கரியத்தில் காலத்தை அவம் செய்யாது புதிய உத்திகளில் கஃயேணர்வை வெளிப்படுத்தும் கார்த்தி காவிற்கு எமது பாராட்டுக்கள்.

தமிழ்ச்சங்க<mark>ம்</mark>

எம**து க**லே **வி**ழாவில்

கொஞ்சும் சதங்கைகள்

நாட்டிய விருந்தளிக்கும்

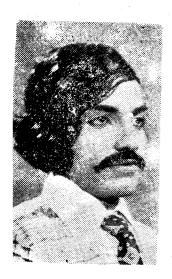
செல்வி கலாவல்லி தயாம**தி** கனகசபை

(செ. . பீறிட்ஜஸ் கல்தூரி) அவர்தம் கஃப்பேணி சிறந்து விளங்க

நெஞ்சம் நிறைய வாழ்த்துகிறேம்

த்ிழ்ச் சங்கம்**,** கொழு<mark>ம்பு வளாகம்</mark>





எம்வளாக இறுதியாண்டு மாணவர்

'தென்றலும் புயலும்'' திரைப்பட
நடிகர் நண்பர் நா. சாம்பசிவம்
அவர்தம் கஃப்பணி தொடர

"இளந்தென்றல்''
கனிவுடன் வாழ்த்தி மகிழ்கிறது.

மூன்ரும் உலக நாடுகளின் விருத்தியில் ''அங்டாட்''

எ. டிமன்போட்

பொருளியற் சிறப்பு, 3 ஆம் வருடம்

கு^{ர்வதேசே வர்த்தகம் பற்}றி 19 ஆம் நூற்ருண்டில் வெளியிடப்பட்ட கொள்கையானதா. நாடுகளிடையே தஃயி டாக் கொள்கை கையாளப்படும் நிஃயில், விவசாய நாடுகளுக்கும் கைத்தொழில் நாடு களுக்குமிடையிலான வர்த்தக மாற்று விகி தம் சமனை இருக்குமென எடுத்துக் கூறப் ் ''ஒப்பிட்டுச் செலவு கோட்பாட் அடி**ப்**பனடயில் இத**ு** விளக்கிய **பொருளியலறிஞர்களா**ன **பழ**ம் மித்,டேவிற்றிக் காடோ போன்றவர்களும், அவர்களின பின் வாய்ப்புச் செலவு அல் லது, சந்தர்ப்பு செலவினடிப்படையில் வி எக்கிய 'ஹாபேலர்' போன்ரூர், இரு **வெ**வ்வேறு**பட்ட** உற்பத்திக் காரணி **க**ோக் கொண்**டு உற்பத்**தி செய்யப்படும் பொருட்கள் இவ்விரு நாடுகளிடையேயும் பாயும் சூழ்நிலேயில் அங்கு வர்த்தக மாற்று விகி தமானது சமஞக இருக்குமென வாதிட் **ஆனல் 19** ஆம் நூற்றுண்டில் வெளியிடப்பட்ட இக் கொள்னகயானது உண்மையில் கைத்தொழில் நாடுகளிடையே ஓர் ஏற்றத்தாழ்வான வரு **மா** னப்பங்கீட்டி**கேயே** கொ*ண் டதா க* **அ**மைந்து கா**ணப்பட்ட**து. எனவே சர்வ தேச வர்த்தகம் மூலம் இன்று அபிவிருத்தி யடையும் நாடுகளான விவசாய நாடுகள் இது பற்றி**, சர்வதே**ச கண்ணேட்டத்துட னேயே நோக்கி வருகின்றன.

எனவே சார்வதேச வர்த்தகத்தில் வளர் முக நாடுகளின் நிலேயினேப் பற்றி ஆராயப் பல முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. இவ்வகையில் இலத்தீன அமெரிக்க **நாட்** டைச் சேர்ந்த ''ற**வுல்** பிஹெபிஷ்'' குறை விருத்தி நாடுகளேப் பொறுத்த வரையில் **த**குந்த **புள்**ளி விபரங்கள் கிடைக்காமையி **ூல் 19 ஆ**ம் நூற்ருண்டின் பிற்பகுதி தொடக்கம் 1930 ஆம் ஆண்டின பிற் பகுதிவரையிலான இங்கிலாந்தின் வர்த்தக மாற்று விகிதப் போக்கிண அடிப்படையா கக் கொண்டு, முதல் விளேவுப் பொருட்

களுக்கும் கைத்தொழிற் பொருட்களுக்கும் இடையிலான வெர்த்தக மாற்று விகிதம் பற் றிச் சில கருத்துக்களே வெளியிட்டார். இவற் றில் உலக வர் த்தகத்தில் அபிவிருத்தி யடைந்து வரும் நாடுகளின் பங்கு குறைந்து வந்தமையும் எடுத்கக் காட்டப்பட்டது. உதாரணமாக 1950 ஆம் ஆண்டில் உலக வர்த்தகத்தில் கு ுறவிருத்தி நாடுகள்≀ன் பங்கு 30% மாகக் காணப்பட்டது. ஆணுல் இது 1970 ஆம் ஆண்டு 18% மாகக் குறை வடைந்துள்ளது. இவை மட்டுமென்றி இங்கி லாந்தின் முதல் விகோவுப் பொருட்கள் 40% கைத்**தொ**ழிற் *பொருட்க*‰ே**ய** கொள்வனவு செய்யக்கூடியதாக மை, முதல் விளேவுப் பொருட்கள்ன் விலே வீழ்ச்சிப் போக்கினே எ**டு**த்துக் காட்டக் கூடி யதாகச் சுட்டிக் காட்டப்பட்டது. இவரது ஆராய்ச்சியில் பல குறைபாடுக**ள்** காணப்பட்டதாக ஹாபேலர், போன்ற பொருளியலறிஞர்களால் படினும் அதில் பெருமளவு உண்மை இருப் பதனே மறுக்கமுடியாது. இக் கருத்தின யே எச். டபிள்யூ. சிங்கர், 'மிர்டால் போன்ருரும் வலியுறுத்தினர். சர்வதேச வர்த்தகத்தில் வளர்முக நாடுகள் உண்மை யான பலீன அனுபஙிக்கானமக்கு அபிவி ருத்தியடைந்த நாடுகளின் வர்த்தகக் கொள் **கைகளே காரண**மாக **அ**மைந்துள்ளன. சுருங் கக் கூறின்; விருத்தியடைந்த நாடுகளன் உள்நாட்டு விவசாயத்தைப் பாதுகாக்கும் கொள்கைகள், தொகைக் கட்டுப்பாடுக**ள்** (QUOTAS)விதிக்கப்பட்டமை, செயற் றிறன் வாய்ந்த பாதுகாப்பு வீகிதம் (EFFECTIVE TARIFF) அதிகரித்தனம், பாகுபடுத்**தப்** பட்ட வர்த்தகக் கொள்கைகள் போன்றன. **காரண**மாக அமைந்து காணப்பட்டன. ''வர்த்தகம் சம்பந்தமான ஆயினும் பொருளாதார வளர்ச்சியானது'' . சில நாடுகளேப் பொறுத்தவரையில் குறிப்பாக ஐக்கிய அமெரிக்கா, ஆஜெந்திஞ, அவுஸ் திரேலியா போன்ற நாடுகளில் சார்பான தாகக் காணப்பட்டாலும்சில நாடுகளேப் பொறுத்தவரையில் பாதகமானதாகவே

காணப்பட்டது. புள்ளி விபரங்களினபடி விருத்தி பெறும் நாடுகளின் ஏற்றுமதி 1953 ற்கும் 1967 ற்கும் இடையில் 90% ஆக அதிகரித்த பொழுதும் உலக வர்த்தகத்தில் இவற்றினது பங்கு 25.5% த்தில்இருந்து 18.8% மாகக் குறைவடைந்தது. மேற் குறிய நிலேவளர்முகநாடுகள் சர்வதேச வர்த்தகத்தில் கொண்டிருக்கும் நிலேயினத் தெளிவாக்குகின்றது.

விருத்தி பெறும் நாடுகள் உலக வுர்த்த கத்தில் சமனுன பங்கிகேப் பெருத காரணத் தினல் இவை தமது பொருளாதார விருத் திக்காகச் சர்வதேச வர்த்தகத்தின் ஒழுங்கு படுத்த வேண்டிய அவசியம் ஏந்பட்டது. எனவே மேற்பட பிரச்சிண்கள் காரணமாக 1964 இல் 120 அங்கத்துவ நாடுகளேக் கொண்ட 2000 க்கும் மே<u>ர்</u>பட்ட பிரதிநிதி களேக்கொண்டதான ''வர்த்தகமும் அபி விருத்தியும் பற்றிய ஐக்கிய நாடுகள் மகா நாடு''(United Nations Conference on Trade and Development) கூட்டப்பட்டது. இது **ுவர்த்தக**ம் இறுப்பு மீதான பொது **ஒப் பந்த விருத்**திபெறும் நாடுகள்'' **எ**ன்ற த**ஃப்**பில் வெள்யிட்ட அறிக்கையின்படி.

''சர்வதேச வர்த்தகத்தில் ஒழுங்கு விதி கள் தேவையானவை;என்பனபற்றிஎது வித பிரச்சினேயும் இல்லே. ஆணுல் இவ் வொழுங்கு விதிகளின் தன்மை என்ன என்பதே கேள்வியாகும். உலக நாடு கள் அணேத்தும் ஒரே தன்மை வாய்ந்த தாக இருப்பின் வர்த்தகம், இறுப்பு மீதான பொது ஒப்பந்தம் கூறுவது போல் பேதப்படுத்தப்பட்ட இறுப்புக் கொள்கை கையாளப்படலாம். ஆனுல் உலக நாடுகள் பொருளாதார அமைப் புக்கீளப் பொறுத்தவனர், பொருளா தார வ**ளர்ச்**சி மட்டத்தைப் பொறுத் தவரை வேறுபட்டன என்பது ஏற்கப் படுமாயின் எவ்வித இறுப்புக் கொள் கைகள் கையாளப்பட வேண்டிய தென்புது முக்கியமானதாகும். வே அந்**நாடுகள் வர்த்தக**ம், இற**ப்பு** மீதான பொது ஒப்பந்த அமைப்பிற்கு உட்பட்டே, அல்லது புதிய தாபன அமைப்பி‴ை ஏற்படுத்துவதன் மூல மோ விருத்தி பெறும் நாடுகளுக்குச் சாதகமான சூழ்நிலேயின் உருவாக்க வேண்டும்'' எனக் கூறிற்று.

எனவே இதன் அடிப்படையிலேயே ''அங்க்டாட்'' மாநாடானது பல பிரேர 2ணை குளா நிறைவேற்றியது. இம் மாநாட்டில் விருத்தி பெறும் நாடுகளின் வர்த்தகப் பிரச் சினே என்னவென்றும், இந்நாடுகள் அபி விருத்தி பெற முண்யும்போது அங்கு என் னென்ன தடைகள் ஏற்படு கின்றனவென் றும் ஆராயப்பட்டது. ஆகவே இந்**நாடு** களின் பிரச்சிண்களே ஆராய இங்கு 5 குழுக் கள் வகுக்கப்பட்டுப் பிரேரணேகள் நிறை வேற்றப்பட்டன.

- (1) முதல் விளேவுப் பொருட்களின் சர்வ தேச உடனபடிக்கை.
- (2) கைத்தொழிற் பொருட்கள், அரை குறப் பொருட்கள் மீதான வர்த் தகம்.
- (3) சர்வ**தேச** வர்த்தக விரு**த்திக்கு நிதி** வழங்க**ல்**.
- (4) நிறுவன ஒழுங்குமுறைகளேக்கையா ளல்.
- (5) சர்வதேச வர்த்தகத்திற்கும், பொ ருளா தார வளர்ச்சிக்கும் முக்கியத்து வம் அளித்தல்.

இம் மா **நாட்டி**ன் சிபார் சின அடிப் படையாகக் கொண்ட பிரேர*‱க*ள் **'கற்*** (GATT)ல் கூறப்படும் பேதமின்மை விதி. தஃபைடாக் கொள்கை எனபவற்றிண முற் முக நிராகரித்தது. **முதல்** வி*டூ*வைப் பொ— ருட்களில் குறைவிருத்தி நாடுகள் வர்த்த கத்தினே மேற்கொள்ளும் போது அவற்றின் **ஏற்**றுமதிகளுக்கு எதிராக இருக்கும் கட்**டுப்** பாடுகள் நீக்கப்படல் வேண்டும் எனவும், அத்துடன் இந் நாடுகளின் பாரம்பரியம**ற்ற** ஏற்றுமதிப் பொருட்களுக்கு ஊக்கமளிக்**கப்** படவேண்டுமெனக் கொண்டது. ஏனெனில் வளர்முக **நாடு**கள் விருத்தி பெற்ற **நாடுக** ளுக்கு ஏற்றுமதியினே மேற்கொள்ளும்போது **அவை செய**ற்றிறன் வாய்ந்த பாதுகா**ப்பு** வீதத்தைநாடுவதே சர்வதேச விஃகளுக்குத் தேசிய விலேக**ேள**் தொடர்பில்லா த**்** உருவாக்கப்படுகின்றன. இது மட்டுமன்**றி** இச் செயற்றிறன் வாய்ந்த பாதுகாப்பு வீ**த** மானது மூலப்பொருட்களுக்குச் சார்பான தாக**வு**ம் முடிவுப் பொருட்களுக்குப் பா*த*க மானதாகவும் அமைந்துள்ளன. எனவே இப்பாதுகாப்பு மூலம் வளர்ச்சி பெற்ற நாடு கள் தமது உள்நாட்டு விவசாய உற்பத்தி யை அதிகரிக்கினறன. உயர்ந்த வி**ஃலகளி** னடிப்படையில*ை*மந்த வளர் முக நாடுகளின் ஏற்றுமதிப் பொருட்கள் இவற்று டன் போட்டியிட முடியாத நி*லே* இவற்றினு**ல்** ஏற்படுகின்றது, அத்துடன் இவை மேலதிக நிரம்பலுக்கு வழி வகுத்து உலக சந்தையி**ற்** குவிக்கபபடுகின்றது, உதாரணமாக அடெ**ம** ரிக்காவின ''பி, எல். 480'' திட்டம்: மற்றும் குவித்தல் என்பவற்றினுல் இவை வளர்முக நாடுகளே நோக்கிப் பாய்வதனுல். நியாயமானமுறையில் அந்நாடுகளின் விவ சாய உற்பத்தியிணப் பாதிக்கினறது. **ுல் பாதுகாப்புக் கொள்**கையினே நீக்கும் ஏற்படுத்தப்பட்ட 'கௌடிய முகமாக வட்ட' (Kennedian Round) ஒப்பந்த **ஒரளவு** இறுப்புச் சலுகையைப் மானது பெற்றதாக அனமந்_{து}ள்ளது. 1963 ஆம் ஆண்டு ஏற்பட்ட இப்பேச்சு வார்த்தை 4 வருடங்களாகத் தொடர்ந்து இறுதியில் . அமெரிக்கா தனது எல்லா இறக்குமதிகள் மீதும் 50% இறப்புத்தடை குறைப்பாக **ஒப்புக்கொண்**டு மயால் விருத்தி பெறும் நாடுகளின் ஏற்றுமதிகள் 11%ல் இருந்து 19% ஆக அதிகரித்தது. ்மாநாட்டில் திறைவேற்றப்பட்ட ிப் பிரேரணேயானது நடைமுறையில் முதல் விளேவுப் பொருட் களில் விருத்தி பெற்ற நாடுகளுடன் போட் யிடாத பொருட்களுக்கு மட்டுமே சலுகை காணப்பட்டது. காட்டப்பட்டதாகக் இத‰த் தவிர இவற்றுடன் நேரடியாகப் போட்டியிடும் பொருட்கள், மறைமுகமாகப் போட்டியிடும் பொருட்கள் பற்றிச் சலுகை உதாரணமாக **கள்** அளிக்கப்படவில்ஃே ···கௌடியவட்ட'' ஒப்பந்த அடிப்படையில் அமெரிக்கா தனது எல்லா இறக்குமதிகளுக் கும்இறுப்புத்தடைக் குறைப்பின் மேற் கொள்வதாக உறுதி அளித்தாலும், பருத்தி நெசவுத் தொழில், பீட், சீனி என்பவற் றைப் பொறுத்தவரை தொடர்ந்து இறுப் புக் கொள்கைகளேக் கையாள்வதாக முடி வெடுத்தது, எனவே இவை இந்நாடுகளின் அரசியல், பொருளாதாரக் கொள்கையில் வேருன்றியவையாகக் காணப்படுகின்றன.

சிபார் சின் **ு** அங்டாட்" மாநாட்டின் அடிப்படையில் ''சர்வதேச பண்ட ஒப்பந் (International Commodity தங்கள்'' Agreements) உருவாக்கப்பட வேண்டும் எனக் கொண்டது. ஏனெனில் விருத்தி பெறும் நாடுகள் சர்வதேச சந்தையில் அதிக நன்மை பெற இயலாத நிலேயினுல் பண்ட ஒப்பந்த அடிப்படையில் தமக்கிடையிலான ஏற்றுமதி இறக்குமதிகளுக்கு ஒப்பந்தங்களே ஏற்படுத்தியது. பொகு நலவாய அறிஞர் குழு ''மெக்கின்டயர்'' அறிக்கையின்படி கூறப்பட்ட 8 கொள்கைகளில் 7 பண்ட தொ*ட*ர்புபட்டதாகக் ஏற்றுமதிகளுடன் இதன் அடிப்படையில் காணப்பட்டது, அங்டாட்டினது தாங்கியிருப்புத் திட்டமும் அதற்கான பொது நிதித்திட்டமும் ஏற்படுத் தல் அவசியம் எனக் கூறியதா, ஏனெனி**ல்** சர்வதேச சந்தையில் பேரம் பேசுதல் சாத்தி யம் அற்றதாக இருக்கும் நிஃயிலுள்ள இந் நாடுகள் தமக்கிடையிலான பண்ட ஒப்பந்

தங்களே ஏற்படுத்தல் மூலமே, தமது ஏற்று மது வீலேயினே உறுதியாக வைத்திருக்க அதாவது பண்டங்கள்ன விலே யணசவுகளும், நீண்டகாலப் போக்கினதான வீழ்ச்சித் தண்மையும், வர்த்தகச் ஓட்டக் கொடுமைகளும் இந் நாடுகளின் சென்மதி நிலுவையிலும், வீர்த்தக மாற்ற விக்தத்திலும் மிகப்.பெரிய தாக்கத்திண ஏற்படுத்தியுள்ளன. உதாரணமாக 1965 இல் விருத்தி பெற்ற நாடுகளுக்கும் விருத்தி யுறு நாடுகளுக்கும்டையிலான இடைவெளி 200 கோடி டொலராகக் காணப்பட்டது. இதனே நிவர்த்தி செய்ய ''றவுல்பிறெபிஷ்'' மூன்று திட்டங்களே வகுத்தார். வளர்ச்சி ஏற்றுமதிப் யடைந்து வரும் நாடுகள்ன் **பொருட்களி**ன் ഖ് 2ഡ്വി2ങ്ങ உயார்த்தல்; ஏற்றுமதினய ஊக்குவித் **இந்நாடுகளி**ன் தல், உதவி, என்பவைகளாக இவை அை மந்

எனவே ஏற்றுமதிப் பொருட்களின் விலே **உ**றுதியி²ன **ஏற்படு**த்தும் முகமாக 1946 முதல் இன்றுவனர 6 பண்ட ஒப்பந்தங்கள் மட்டுமே கைச்சாத்திடப்பட்டன. இவை கோ நுமை, சீனி, தகர ஒப்பந்தங்கள், 1969 இல் ஏற்படுத்தப்பட்ட தேயிலே ஒப்பந்தம், மற்றும் கோப்பி ஒப்பந்தம் என்பவைகளா கும், இவற்றில் கோதுமை, சீனி, ஒப்பந்தங் கள் வளர்ச்சியடைந்த நாடுகளின் உற்பத்தி யாளர்க‰ப்பா துகாக்கும் நோக்குடனேயே ஏற்படுத் தப்பட்டதெனலாம். விருத்தி பெறும் நாடுகளேப் பொறுத்தவனரயில் சீனி கோப்பி என்பன வெளி நாட்டுச் செலா வணி உழைப்பதில் முகனமை பெறகின் 1975 ல் எண்ணெய் தவிர்ந்த மேற் படி பொருட்களிலிருந்து **9** மி**ல்லிய**ன் டொலர் பெறப்பட்டது. விருத்தியடைந்த நாடுகளிஞல் இதுவரை எகச்சாத்திடப்பட்ட ஓப்பந்தங்களில் தகர ஒப்பந்தம் சாதகமான ்சூழ்நிலே ைய அனுபவிப்பதிஞல் இது அமுல் நடாத்தபபடவில்லே. ஆஞல் கோப்பி ஒப் பந்தம் ஒன்று மட்டுமே, பிறேசிலில் சாதக மான சூழ்நிலே காணப்படுவதனுல் திறமை யான முனறயில் செயற்படுகிறதெனலாம். எனவே தொகுத்து நோக்கின் இதுவரை கைச்சாத்திடப்பட்ட பண்ட ஒப்பந்தங்கள் நடைமுனுறயில் பயன் அளிக்கவில்லே எனக் கருதக் கூடிய வகையிலேயே அமைந்துள் ளன.

வளர்முக நாடுகள் தமது ஏற்றுமதிகளேப் பாதுகாக்கும் நோக்குடன் சர்வதேசப்பண்ட ஒப்பந்தங்கள் ஏற்படுத்துவது மட்டுமன்றி, வளர்ச்சியடைந்த நாடுகள் பாதுகாப்புக்

கொள்கைகள் மூலம் ஏனேய நாடுகட்கு ஏற் டிருத்திய தீங்கிற்கு நட்டாடு அளிக்கும் வகையில் **ஓர்** திட்டத்தி‴ன ஏற்படுத்த வேண்டுமென மாநாட்டில் இரு பிரேரணே கள் நிறைவேற்றப்பட்டன. இதஃன நடை முறைப்படுத்த ஐக்கிய நாடுகள் சபையின ஏஃனய உறுப்புக்களான 'சர்வதேச நாணய தித" (I.M.F.), சர்வதேச தாரண அபிவிருத்தி வங்கியும் (I.B.R.D.) இணேந்து செயற்பட வேண்டும் எனக் கூறி யது. குறை விருத்தி நாடுகளின் சென்மதி நிலுவைப் பற்றுக் குறைப் பிரச்சினேயைத் **தீர்க்க** இவை போதியதாகக் காணப்பட ബിல்∂න. **அத்துட**ன் சர்வதேச நா**ணய** நெருக்கடிகளும், பண வீக்க நிலேகளும், குறைவிருத்தி நாடுகள் சர்வதேச வர்த்த கத்தில் தொடர்ந்து தாக்குப் பிடிக்க முடி நிலேக்குக் கொண்டுவந்திருந்தன. உதாரணமாக 1950 ஆம் ஆண்டு தொடக் கம் 70 ஆம் ஆண்டு வரையிலான 20 ஆண்டு காலப்பகுதியை நோக்குமிடத்துப் வீக்கமானது 1 % அதிகரித்தது. ஆனுல் சடுதியாக 70ம் ஆண்டின் முற்பகுதியில் இது 7% ஆக உயர்வடைந்து, இன்று 17% த் தின் எட்டியுள்ளது. எனவே 'யேல்' பல்க‰க் க*ழகப் பேரா சிரியர்* 'ட்ரிஃபின்' உலக உற்பத்தியை அடிப்படை பாகக் கொண்டே சர்வதேச, நாணய முறை மாறவேண்டும்'' என்ற கருத்தினத் \$ தரிவித்தார்**.** ஏனெனில் உலகப் பணவீக்க நிலேயைத் தீர்ப்பதற்கு இவ்வமைப்பு மாற் றம் அவசியமானதாகக் காணப்பட்டது. எனவே முதலாவது அங்டாட் மாநாட் டில் ஏற்படுத்தப்பட்ட இரு பிரேரணேகளில் பிரான்சினுல் கொண்டு வரப்பட்ட முதலா வது பிரேர்2ான, வளர்ச்சி யடைந்த நாடு கள் தாம் வளர்ச்சி யடையும் நாடுகளி விருந்து இறக்குமதியினே மேற் கொள்ளும் போது, இறுப்பின் ஒரு பகுதியையோ அல் லது முழுத் தொகையையோ இந்நாடுக ளுக்கு நட்ட ஈடாக அளிக்க வேண்டும் எனக் கூறியது. மற்றும் சுவீடனுல் கொண்டு வரப்பட்ட குறைநிரப்பு நிதி நிதியத்தின் (Supplementery Finance Fund 1119 வளர்ச்சியுற்ற நாடுகளின் வர்த்தகக் கொள் கை காரணமாக வளர்முகநாடுகளின் ஏற்று மதிகள் பா திக்கபபடும்போ து அந்நாடுகளின் அபிவிருத்தித் திட்டங்கள் பாதிக்கப்படுவ திஞல்; இதனே ஈடாக்கும் வகையில் நட்ட ஈடு அளிக்க வேண்டும் எனக் கொள்ளப் பட்டது.

மேலும் **வள**ர்முக நாடுகளின் வெளி நாட்டு உதவிகள் குறுக்கி விடப்பட்ட நில பில் இருப்பதன் காரணமாக இந்**நாடுக**ளின்

வெளி நாட்டு உதவி சம்பந்தமான கொள் கைகள் விரிவுபடுத்தப்பட வேண்டுமென வற்புறுத்தப்பட்டது. உதாரணமாக விருத்தி பெற்ற **நாடுகள்** தமது **தேசிய** வருமானத்தில் 1% த்திணே வெளிநாட்டு உதவிகளாகக் கொடுப்பதற்காக கொண்டபோதும் உண்மையில் இதற்குக் குறைவான தொகையே வழங்கப்பட்டது. அதாவது 0.3% மே **வழங்கப்பட்**டிருந்தது. இவை மட்டுமனறி சர்வதேச நாணய நிதி யில் விசேடமாக உருவாக்கப்பட்ட 'விசேட எடுப்பு உரிமைகளில்' (Special Drawing Rights) 1970 க்கும் 1975 க்கும் இடையில் சேர்ந்த 1000 மில்லியனில் ம**ட்டு**மே வளர் முக நாடுகளே அடைந்தன. மிகுதி 97% மும் செல்வந்த **ந**ாடுகளினுற் சுவீகரிக்கபபட்டிருந்தன. மே லும் வ**ள**ர்முக நாடுகளுக்குக் கொடுக்க**ப்** பட்ட வெள்நாட்டு உதவிகள் அடிப்படையிலேயே'' இதுவனர வழங்கப் பட்டு வந்தன. இது சில வேளேகளில் எதிர்க் கணியமாக அமைந்து காணப்பட்டதால் இம் மா**நாட்**டின் முடிவின்படி, இவ்வுகைவி கள் அதன் முழுப் பெறுமதியிலேயே வழக் கப்பட வேண்டுமென வலியுறுத்தபபட்டது. விருத்தி பெறும் நாடுகள் அபிலிருத்தி பெற்ற நாடுகளிடம் விடுத்த வேண்டுகோள் கள் அபிவிருத்தியடைந்த நாடுகளால் பெரு மளவு கருத்திலெடுக்கப்படவில்லே. எனவே வளர்ச்சியடையும் நாடுகள் தம்மிடையே. பொருளாதாரக் கூட்டுக்களே அனமப்பதன் மூலமே இவைகளுக்குத் தீர்வு காணலாம் எனக் கொள்ளப்பட்டது. ''பிரிட்டன் வூட்ஸ்'' (Brettonwoods .) விவாதிக்கப்பட்ட ' அடிப்படைச் சமநில யீனம்'' என்னும் தொடர்பான பிரச்சினே களுக்கு இது முக்கியமானதாக இருக்கும் னைச் சுடடிக்கா<u>ட்டப்பட்டத</u>ு.

கைத்தொழிற் பொருட்களின் வர்த்தகம் தொடர்பாக அங்டாட் மகாநாடானது இரண்டு பிரேரேணேகளேக் கொண்டுள்ளது. அவையானது விருத்தி பெறும் நாடுகள் பிரதேசக்கூட்டுக்களே அு மைத்தலும்: விருத்தி பெறும் நாடுகள்ன கைத்தொழில் ஏற்றுமதிகளுக்கு இறப்புச் சலுகை அளக்க வேண்டும் என்பதுமாகும். ஏவனனில் 2 ஆம் உலக யுத்தத்தின் பின்னர் வளர்ச்சி யடைந்த நாடுகள் தமது சயதேவைப் பூர்த் தினை அடிப்படையாகக் கொண்ட கூட்டுக் களாக இஃுந்தன. உதாருணமாக ஓ.ஈ. ஈ.சீ., ஈ.எவ்.ரி,ஏ. போன்ற இக் கூட்டுக் கள்ஞல் இவை தம்மிடையே இறப்புச் சலு கை மூலமும், தொகைக் கட்டுப்பாடு மேற்

கொள்**ளல் மூலமு**ம் தம் கைத்தொழில், குளேப் பாதுகாத்தன. இந்**நி ஃயில்** சர்வ தேச சந்தையில் ஒப்பீட்டுச் செலவு அடிப் படையிலான நன்மைகளேப் பெறமுடியாத நிஃயிலேயே குறைவிருத்தி நாடுகள் காணப் பட்டது. எனவே இறுப்புச் சலுகை மூலம் உற்பத்தி, திறமையான முறையில் பட வழிவகுக்குமெனக் கூறப்பட்டது. ஆணுல் இது அமெரிக்காவிஞல் எதிர்க்கப்பட்டதா யினும் 1964 இன் பின் ''அபிவிருத்திக்கான பொருளாதாரக் கூட்டு நிறுவனத்தின்'' (O.E.C.D.) கவனத்திற் கொள்ளப்பட்டு, பிரித்தானியா பிரான்ஸ் ஜேர்மன் அமெ **ரிக்கா போன்ற கைத்தெர்**ழில் நாடுகள் இப பொருட்களுக்குச் சலூகை அளிக்கவேண்டு மென், 1968 இல் புதுடில்லியில் நடை பெற்ற இரண்டாவது மாநாட்டில் ஏற்றக் கொள்ளபபட்டது.

இதுவரை நடைபெற்ற நான்கு மாநாடு களும் எந்தளவு செயலாற்றின என்பது கூற **மு**டியாத நிஃயிலேயே காணப்படுகிறது. முதலாவது அங்டாட் மாநாட்டில் எடுக்கப் பட்ட முடிவுகளின் படி குறை நிரப்பு நிதி உதவுத்திட்டம் போதிய நிதியின்மையால் கைவிடப்பட்டது. இவைகளின் விசீளவு, 1964 ஆம் ஆண்டு 200 கோடியாய் இருந்த மதிப்பீட்டு இடைவெளியானது 1980 ஆம் ஆண்டளவில் 1000 கோடியாத வளர்ந் திருப்பதனேக் காணமுடிகின்றது. அபிவிருத் **தியடைந்து வரும் நா**டுகளின் ஏற்றுமதிக ளின் 1% தேல், 10/1 பங்காவது வளர்முக **நா**டுகளினுல்|ஏற்றுக்கொள்**ளப்**பட்டிருந்தால் **பி**றெபிஷ் கரு**தியப**டி இவ்விடைவெ*ளி* எனவே சுலபமாக நி**ரப்பப்பட்**டிருக்கும். **றவு**ல் பிறெ**பிஷ்** தனது பதவியை ராஜி ளுமா செ**ய்தமை** இம் மாநாட்டின் தீர் மானங்கள் **எந்**தளவு தோல்வியடைந்த தென்பதை எடுத்துக் காட்டுகிறது. சந்தியாகோவிலில் 1971 நடை. இல் பெற்ற மூன்ருவது மாநாட்டில் மேற்கொள் **ளப**ப்ட்ட சீர்திருத்தம் தொடர்பாக இம் **மாநா**டு ஏற்கனவே நடைபெற்ற மாநாட் **டி**ன் விடத் தனது எண்ணங்களேயும், கருத் துக்களேயும், மாற்றிக் கொண்டது. **ூல் வளர்ச்சிய**ைடந்த நாடுகளின் **தனிப்** பட்ட பலமாக விளங்கிய சர்வதேசநிதி விட யத்தில் குறைவிருத்தி நாடுகளும் சேர்ந்து முடிவெடுக்க அனுமதிக்கபபட்டமை இதன் பெரும் சாதணயாக விளங்கியது. .பொரு ளாதாரக் கூட்டுக்கள் அமைத்தல் தொடர் பாக எண்ணெய் வள ஏற்றுமதி (ஒபெக்) **தாடு**களுடன் இணந்ததான பொருளாதா **ரக் கூட்டுக்களே அ**மைப்பது தொடர்பாக

1976 இல் நைரோபியில் நடைபெற்ற 5 வது மகா நாட்டில் ஆராயப்பட்டது. சுருங் கக்கூறின் அங்டாட் 1, 2, 4, இவைகளின் விருத்திக் கோரிக்கைகளுக்கு விருத்தியுற்ற நாடுகள், ''நீங்கள் கேட்பதையெல்லாம் நாங்கள் கொடுக்க முடியாது, உங்கள் நாட்டிகேச் செப்பனிடுங்கள் அப்போதுதான் ஒரு நல்ல சாம்ராஜ்ய நன்மைகளே அடையலாம்'' என்ற வகையில் அமைந்து தாகக் காணப்பட்டது.

சர்வதேச வர்த்தகம் தொடர்பாக வளர் முக நாடுகள் ஒரு சார்பான நன்னமயினே அனுபவிக்கும் பொருட்டு அங்டாட் மாநாடு ஏற்படுத்தப்பட்டதாயினும், அது அமைக் கப்பட்டதன் இலக்குகளே அடையாத நிலே யிலேயே காணப்படுகின்றது. உதாரண மாக விருத்திக்கான அந்தத் தசாப்தத்தின் மொத்த வளர்ச்சி வீதத்தில் 5% தைத் தானும் இந்த நாடுகளால் அடைய முடிய வில்லே. எனவே ஏகாதிபத்திய, சமூக ஏகாதி பத்திய நாடுகளுடன் போட்டி போட முடி யாத நிலேயில் இந்த நாடுகள் வேறு ஒழுங்கு முறைகளேக் கையாள வேண்டியதாக உள் எது.

இது மட்டுமன்றி 1964 இல் உள்ள நிலேயினேவிடச் சில நாடுகள் முக்னேறிய நிஃயிற் காணப்படுகின்றன. உதாரண மாக இலத்தீன் அமெரிக்கா தனது அபி விருத்தி நிஃயினே அடைந்து விட்ட தென் றே கூறலாம். எண்ணெய் வள ஏற்றுமதி (ஓபெக்) நாடுகளும் தமது பொருளாதார அரசியற் கொள்எகயினுல் முக கேறிக் கொண்டிருக்கின்றன. எனவே இந்நிஃயில் இந் நாடுகளேத் தவிர தற்போது இலங்கை இந்தியா, ஸாகேல், ஆபிரிக்கா, தெவகிழக் **காசியா** போன்ற ''நான்காம் உலக நாடு **கள்'' உ**ருவாகிக் கொண்டு வருகின்**றன, எனவே** ஜேய்ஸ் ெருபின்சனின் கருத்துப் படி ''வர்த்தகம் வளர்ச்சினய ஏற்படுத்து' வதற்கான சிறந்த கருவ்'' என்பது, இந் **நாடு**க**ு**ப் பொறுத்தவரை ஏற்றக் கொ**ள்ள** முடியோத கருத்தாகி விட்டது. ஏனெனில் **காலனி**த்துவ, நவகாலனித்தவ சுரண்டேல் களின் தாக்கங்கள் இந் நாடுகளுடை வின் **னிப்** பி‰ர்திருப்பதாகக் காணப்படுகிறது. எனவே வளர்முக நாடுகள் ன் பிரச்சின் பெப் **பொ**றுத்தவனர அங்டாட்டானது அவற்றி **ுத்** தணிந்து எடுத்தக்கூறிய தொக*ளு*க வே அனமந்தள்ளது. ''சர்வதேச வர்த்த **கம் பொதுவாகச் !**சமத்துவமற்ற நி*லே உ*யப் **பிறப்பிக்கு**ம் **போக்குடைய**தாகக் கா**ணப்** படுகின்றது'' என்ற சுவீடிஷ் பொருளயல் நிபுணர் மிர்டால் இன் கருத்து இங்கு குறிப்பிடக்கூடியதொென்ளுக உள்ளது.

With Best Compliments

of

V. Kanagalingampillai & Sons.

17, ST. JOHNS ROAD, COLOMBO 11.

Phone: 25883

Grams: Kancigars

With Best Compliments

V. N. THAMBIRAJAH & CO.

Importers Exporters of Sri Lanka Produces and General Merchants.

26, New Moor Street,

Colombo 12.

Sri Lanka. (Ceylon)

Phone: 31122

Cable: Veentco

With Best Compliments

From

S. T. R. Salay Mohamed Ltd.

245, MAIN STREET, COLOMBO 11.

Telephone: 20536

Telegrams: Perdeshi

WITH BEST COMPLIMENTS FROM

MAYFAIR HOUSE

BAMBALAPITIYA.

SPACE DONATED BY

Saravanas Frading Company

General Merchants & Commissions For Local Produces Agents.

61, 4th Cross Street, - Colombo-11

T'phone: 2,7437

T'grams: 'Thillai'

WEEKEND GLASSES

- ★ G. A. Q., B.A.
- * FIRST IN LAW, LL.B
- * FIRST IN COMMERCE, B.COM.
- ★ 1.A.B, 1.A.A (PART I & II)
- * INSTITUTE OF CHARTED ACCOUNTS
- * G.C.E O/L, A/L

கஸ், விஞ்ஞான, வர்த்தக பாடங்களுக்கு

The Jassina Law Centre

Main Street, Jaffna.

Branches

The Jaffna Law Centre

B. M. C. Lane, (Welington Taeatre Junction) Clock Tower Road JAFFNA

K. K. S. Road,

With Best Compliment

from

MODERN STORES

Nelliady — Karaveddy.

With Best Compliment

from

Mercury Institute

Nelliady — Karaveddy.

WITH BEST COMPLIMENTS FROM

WITH BEST COMPLIMENTS FROM

R. M. K. & SONS
214, FOURTH CROSS STREET,
COLOMBO 11.

Phone 27951

VEL MURUGAN STORES
29, ST. JOHNS ROAD,

COLOMBO 11.

Phone 31048.

அன்பளிப்பு

BEST COMPLIMENTS
FROM

CENTRAL PHARMACY
179, POWER HOUSE ROAD,
JAFFNA.

General Merchants & Commission Agents

108, HOSPITAL ROAD,

JAFFNA.

JAFFNA TRADERS

Phone 7704

WITH COMPLIMENTS.
FROM

SPACE DONATED BY

MEENA JEWELLERS,
98, SEA STREET,
COLOMBO 11.

Phone 22585

E. K. THANGARAJAH
76/1, HOSPITAL ROAD,
JAFFNA.

T'Grams Ekatee

Phone 7314

WITH THE BEST COMPLIMENTS

FROM

WITH THE BEST COMPLIMENT
OF

A. S. P. SIVANPILLAI 214, KEYZER STREET, COLOMBO 11.

Phone 21693

K. K. KRISHNAPILLAI & CO.
171, FOURTH CROSS STREET
COLOMBO 11.

Telegram Bakthan

Phone 29325

எங்களுள்

ஒருவன்

– எம். எச். எம். ஷம்ஸ்

நிறுத்துங்கள்! நிறுத்துங்கள்! போதுமினிப் போர்முரசம்! எல்லாள மன்னவனே யானே விட்டிறங்குங்கள் காமினித் கொற்றவனே அமரட்டும் எல்லாளன் வழங்குங்கள் ஓர் இருக்கைக்.

0 0 0

ரபர் மரத் தோப்பினிலே அரிவாளே ஏந்தி வந்து பால் வெட்டிச் சேகரிக்கும் பார்வதியே —உன் புன்னைகக்கும் செவ்விதழில் எல்லாளன் சிரிப்புதிரும். பனிக் குளிரில் சுடு வெயிலில் தேயிஃச் செடிக் கீழே கையுளேய முதுகுடைய வியர் முத்தம் சிந்திவிழ பாடுபடும் நித்யகலா! எல்லாளன் தங்கை நீ. பார்வதீ! நித்யகலா! மாணிக்கக் கங்கையிலே **மகிழ்ந்**தொன்ருய் **நா**ம்குளித்தோ**ம்** பாதம்ஃப் பயணிகளாய் நாமி‰ோந்து பாவினசத்தோம். ஓரிடத்தில் நாமிருந்தோம். ஒன்ருகக் க& பயின்ரும்

தோசைக்கடை மேசையிலே ஒன்றிருந்து வடையெடுத்து உண்டவர் நாம்.

பணிமஃனயின் மாலினிக்கு கதிர்காமத் திருவிழாவில் முகவரியைக் கொடுத்தவஞர்?

—சிவலிங்கம்

0 0 0

''எல்லாளன் — காமினியின் யுத்தம் - ஆம் பெரும்யுத்தம். தோற்றவனும் எல்லாளன் காமினிக்கோ பெருவெற்றி** நிறுத்துங்கள் கரகோசம்! நிறுத்துங்கள் கர கோசம்!! விழித்துளியின்....ஓர்..... திவலே எங்குளது² அவர்க்காக அத்துளியை கா ணிக்கையாய்ச் சிந்திவிட யார்வருவார்? உயிர்நீத்த அவ்வீரன் எங்களுள் ஒருவனப்பா! சொந்த ரத்தம் ஓடுகின்ற உறவோன் அவன் ஆம் உறவோன்!

(சிங்கள மூலம்: பராக்கிரம கொடிதுவக்கு),

SRI SAKTHY ACADEMY

'இளந்தென்றல் கிறக்க' இனிய வாழ்த்துக்கள்

(Commerce and General Education Centre)

Rare Opportunity for Students.
Conducting classes in Commerce
Arts and Science G.C.E. (A/L)

Up in All Three Languages

258/22, Dam Street. Colombo-12.

Phone: 21375

M/S. SANDAGIRI FANCY PALACE

430 A, Maradana Colombo 10.

த**மி**ழ் நாட்டின் த**ஃ**சிறந்த எழுத்தாளர்கள் எழுதிய அற்புதமான புத்தகங்கள் வானதி பதிப்பக வெளியீடுகள். இலங்கை ஏஜன்ட்

த. தம்பித்துரை & சன்ஸ்

பிரபல புத்த**க வி**ற்பீனயாளர்க**ள்**

226, ஆஸ்பத்திரி வீதி - யாழ்ப்பாணம்.

கொழும்பு காரியாலயம்

84, லோறிஸ் றேட் - கொழும்பு-4.

To the Progress of the Nation

TO PRODUCE CHEAPER TEXTILES, FISH NETS, TYRE CORD

Nissho - Iwai Co, Ltd,

JAPAN.

AND

Unitika Limited.

JAPAN.

IS PLEASED TO BE ASSOCIATED WITH

Ceylon Petroleum Corporation

FOR THE ESTABLISHMENT OF A 6 NYLON PLANT.

Liason Agents:

Cobamil Agencies,

54 3/1. Australia Building,

GRAMS - COBAMIL

York Street,

TELEX - 1213

Colombo-1.

TELEPHONE- 24591

24596

WHEN YOU NEED

NEW

ORIENTAL MUSICAL INSTRUMENTS OR

if you wish to Repair your Musical Instruments

Please Contact

The Bombay Harmonium Co. Music People

122, SEA STREET, COLOMBO-11

Dial: 25817

BEST COMPLIMENTS

Sujikala Industries

சுசிகலா இன்டஸ்றீஸ்

Greeting Gards Publishers Calendar & Wesak Goods
Manufacturers

13, A, 19TH LANE STACE ROAD,
COLOMBO-14.

Branch: 135 1, Sea St., Colombo 11

நவகாலனித்துவம்—ஆசிய ஒருமைப்

பாட்டில் தாக்கம்

நித்தி துரைராஜா 3ம் வருடம் பொருளியல் சிறப்பு

இன்னறய மூன்ரும் மண்டல அல்லது குறைவிருத்தி நாடுகளின் வரலாற் றில், ஏதோ ஒரு காலப்பகுதியில் அவை அந்நிய நேரடி ஆதிக்கத்திற்குட்பட்டு இருந் தமையைக் காணமுடி**கிறது.** இவற்றில் குறிப்பாக ஆசிய நாடுகள் உலக வல்லரசு க்ளோன அமெரிக்கா, இங்கிலாந்து, ஜப்பான் போன்ற நாடுகளின் ஆதிக்கத்தில் ஒரு குறு **கிய** காலப்பகு தியிலோ**, அ**ன் றி **நீ**ண் டதொரு காலப்பகுதியிலோ ஒர் அடிகமத்தனத்தை அல்லது தரக்குறைவான ஒரு நில்லைய அனு பவித்து வந்துள்ளன. ஆனுல் அண்மையல் பல நாடுகள் அரசியல் ரீதியில் சதந்திரம் பெற்றதாடன் தமது அரசியல் இனறனமன**ய** பாதுகாக்க முற்பட்டதை தொடர்ந்த , இத் தகைய வல்லரசுகளுக்கு நேரடியான பொரு ளாதார, அரசியல் ரீதியான ஆதிக்கத்தை செலுத்த **மு**மயவில்ஃ. மாருக மறைமுக மாகவோ அல்லது மாறுவேடத்திலோ அன்றி **தினரயி**ஞ**ல் மூடப்பட்ட** செயல்களின் மூலம் மூன்ரும் மணடல நாடுகள்ல் பொருளா தார சுரண்டல்களே மேற்கொள்ள தலேப் பட்டுள்ளன. இத்தனகய ஓர் மறைமுக ஆதிக்கத்தையே நவகாலனித்தவம் என்ற பதம் பொதுவாக குறித்து நிற்கிறது.

''நவகுடியேற்றநாட்டு வாதம் – ஏகாதி **பத்**தியத்தின் இறுதிக் கட்டம்'' தாலில் இந்த அம்சத்தை ''என்குருமா'' தெளிவாக **எடு**த்துக்கூறியு**ள்ளா**ர். குடியேற்றநாட்டு வாதத்தின் சாரம்சம் என்னவெனில், அதற்கு ஆட்பட்டுள்ள ஒரு நாடு தத்துவார்த்த ரீதியில், சுதந்திர மானது. சுதந்திர இறைசமயின் சகல வெளிப்புற அலங்காரங்களேக் கொண்டதாக **காட்சிய**ள்க்கும். - ஆனல் யதார்த்தத்தில் அதன் பொருளாதார அனமப்பும், அர **சியல் கொள்**ு ககளும் வெளயிலிருந்தே உத் தரவீடப்படுகின்றன.

''முதலாளித்துவத்தின் அரசியல் பொரு ளோதாரம்'' என்ற நூலில் டயான மல்லர் பின்வருமாறு கூறியுள்ளார். ''நவ குடி யேற்ற நாட்டு வாதம் என்பது ஆசிய,

ஆபிரிக்க, இலத்தின் அமெரிக்க மக்களே முத லாளித்துவ அபிவிருத்திப் பாதையில் வைத் திருப்பதற்கும், அவர்களே பொருளாதார ரீதியாக சுரண்டுவதற்கும் செயல்படுவதற் கான நிதி முதலீடும், முதலாளித்துவ அரசுச் சக்தியும் தனியொரு இயந்திர அலமப்பாசு ஒன்றி கே யும் அரசியல் ்**தஃல**ன மத்துவமு மாகும்'' எனக் கூறியுள்ளார். இத்தனகய சுரண்டல்களேயும், மறைமுக ஆதிச்கத்தை யும் ஆசிய நாடுகளில் பிரயோகிக்க நவ காலனித்துவ சக்திகள் பல வழிகள**்ல் செயல்** ஆசிய நாடுகளின் பொரு படுகின் றன. ளா தாரங் களே _ தம*து பொருளா தார*ங்**க ளு**டன் இணத்துவடுவதோடு, இவ்வாசி**ய** பொருளா தாரங்கள் தாம் அளிக்கும் உண**வு நிதி,** னகத்தொ*டி*ல், தொழில்நுட்ப உதவி **களே** வாரி வழங்குவதன் மூலம் மறைமுக **ந**வகாலனித்தவ நாடுகளின் மேல் தங்கி பிருக்குமாறு கட்டாயப்படுத்தியுள்ளன.

ஆசிய நாடுகள்ன் அபிவிருத்திக்கு பிராந் திய ஆல்லது பிரதேச ஒருமைப்பாடு (Regional Integration) அத்தியாவசியம் என கடந்த சில காலமாக உணரப்பட்டு ஒரு ஒருஎமப் வந்துள்ளது. இத்தனகய பாடும், கூட்டுறவும் நவகாலனித்துவ சக்தி களுக்கு பயமுறுத்தலா**க அ**லமையும் **என** ஏகா திபத்திய நாடுகள் உணர்ந்து கொண் டன. எனவே அசிய நாடுக_ளை ஒருமை**ப்** பாடு தமது ஏகாதிபத்திய அல்லது சுரண் டல் இலக்குகளே அடையும் முகமாக கினச **திருப்பப்படவேண்டுமெ**ன்ற முயற்சி**யில் தற்** போது வல்லரசுகள் இறங்கியுள்ளன. இதனே சிறப்பாக செய்வதற்கு ஆசிய நாடுகளன் பொருளாதாரங்கள்ல் புகுந்து, அவற்றினது நவகாலனித்துவ சக்திகளுக்கு சகல அம்சங்களேயும் அகற்றுவதோடு அந் நாடுகளே தமது பொருளாதார கூட்டுக்க ளில் சேர்த்துக் கொள்ளவும் முற்படுகின் இத்தகைய கூட்டுக்களே உருவாக்கு வதன் மூலம் ஏகாதிபத்திய பொருளாதார இலக்குகளே ஆனடிவது பட் மன்றி, தமது இராணுவ குறிக்கோள்களே யும் அடைய எத்தனிக்கின்றன.

ஆசிய குறைவிருத்தி நாடுகளின் அபி விருத்திக்கு அந்நிய தனியார், அரசாங்க முதலீடுகள் அத்தியாவசியம் என வலியுறுத் துவதுடன் அவை பொருளாதாருத்தை தூன்டுவதற்கும் வழிவகுக்கும் என தீவிர பிரச்சாரம் இந்தகாலனித்துவ சக்திகளால் செய்யப்பட்டு வருகிறது. இத்தன**கய** தேவைகளே நிறைவேற்றுவதற்கு நிறுவன ரீதியான முயற்சிகள் மிக முக்கிய களாக நிறுவப்பட்டுள்ளன. குறிப்பாக ஆசி நாடுகளில் பல நிதி நிறுவனங்களே அமைத்து அவற்றின் மூலம் அந்நிய முதலீடுகளே வேற்பதால் ஏற்படும் 'நன்மைகளே' எடுத் துக்கூறி இவ்வாசிய நாடுகளுக்கு 'உதவி' என்ற பார்வையின் கீழ் நிதி உதவிகளே வழங்குவதன் மூலம் அந்நிய அல்லது நவ காலனித்துவ முதலீடுகள் இந்நாடுகளில் குவிக்கின்றன.

அசியா வில் இத்தகைய அந்நிய வரவேற்கவேண்டுமெனக் முதலீடுகளே கூறிவரும் ஒரு முக்கிய நிதி நிறுவன 'ஆசிய அபி விருத் தி வங்கி' (Asian Development Bank) விளங்குகிறது. 1970 இல் இவ்வங்கியிஞ்ல் வெளியிடப் பட்ட ''தென்கிழக்கு ஆசியாவின் பொரு ளா தாரம், அபிவிருத்திக் கொள்கைகள்'' என்ற அறிக்கையில் இத்தகைய சிபாரிசுகள் செய்யப்பட்டன. மேலும் அந்நிய முதலீடு கீன வரவேற்கும் முகமாக ஆசிய நாடுகளில் ஓர் நல்ல சூழ்நிலேயும், சுங்கவரி இறுப்புக் கள் நீக்கப்படல், வரி சலுகைள், தேசிய <u>மயமாக்க லுக்கு</u> **எ**திரான **நடவ**டிக்கை களுக்கு உத்தராவதம், இலாபுங்களே வெளி நாடுகளுக்கு மாற்ற அனுமதி போன்ற தூண் டிகளேத் கடைப்பிடிக்குமாறுமேலும் சிபாரிசு கள் செய்யப்பட்டது.

தென்கிழக்கு ஆசியாவின் மிக முக்கிய மான ஓர் பொருளாதார கூட்டாக(Economic Union) விளங்குவது ''ஆசியன்'' (Asian) என்ற கூட்டாகும். (Asian of the South East Nations). 1967 இல் ஆரம்பிக்கப்பட்ட 'ஆசியன்' மலேசி**யா,** சிங்கப்பூர், தாய்லாந்து, இந்தோனேசியா, பிலிப் ைபன்ஸ் போன்ற நாடுகளே அங்கத்த வர்களாகக் கொண்டு உள்ளது. ருத்தி, வர்த்தகம், கல்வி, கலாச்சாரம், ஆகிய துறைகளில் அங்கத்துவர்களுக்கிடை யே நெருங்கிய கூட்டுறவுகளே முக்கியச் குறிக்கோளாகக் கொண்டுள்ள 'ஆசியன்' இன்று ஆசியப் பிராந்தியத்தில் வலிமை மிக்க ஓர் கூட்டமாக விளங்குகிறது.

1965 இற்கும் பிள்னர் தனியார் *த*னத்தை ஏற்றுமதி செய்வதற்கு சாதகமான சூழ்நிலேயை அளிப்பதாக இந்த 'ஆசியன்' காணப்பட்டது. அமெரிக்க, ஜப்பானிய. அவுஸ் திரே லியா, மேற்கு ஐரோப்பிய வங்கிகளேக் கொண்ட ஒரு நிறு வனமாக, 'தனியார் முதலீட்டுக் கம்பனி' PICA (Private Investment Company of Asian) நிறுவப்பட்டதுடன் பாரிய - **முதலீடுக**ள் மேற்கொள்**ள** *சா* தனமாக் பய ஆபடுத்தப்பட்டுள்ளது. அமெரிக்**க** ஏகா திபத்திய செயல்களுக்கு உதவும் வகையி லேயெ இ்வ்று 'ஆசியன்' செயலாற்ற கிறது. ''ஆசியனின்'' களிப்பொருட்கள் விவசாய மூலப்பொருட்களே ஆசியனுக்கு மிகச் சாதக மான நிபந்த?ன்களின் **கீழ்** கொள்வன**வு** செய்வதோடு இத்தகைய மூடப்பட்ட உ**ப** பிரதேச குழுக்களே (Sub-regional groupings) பொதுப் பிராந்திய நோக்கங்களுக்கு எதி ராக அமைப்பதையே ஆதரிக்கிறது.

ஆசிய நாடுகள் நவகாலனத்துவ சக்தி களின் பொருளாதார கூட்டுக்களுடன் ஒத் துழைப்பதன் மூலம் நன்மை அடையலாம் என்பதை வலியுறுத்துக்ம் முகமாக 1964 இல் ஐக்காட்டாலீல் (Jakarta) நடை பெற்ற 'ஆசியன்—ஐரோப்பிய பொருளா தார சந்தை மகாநாட்டின் 'முடிவுகளே இங்கு குறிப்பிடல்கம். அதாவது ஆசிய னின் எகத்தொழில் பொருட்கள் ஏற்று மதிக்கு சுங்க கட்டணத்தை நீக்குவதாகவும், 50 விவசாயப் பொருட்கள் மீது விதித் திருந்த வரியை கணிசமான அளவு குறைப்ப தாகவும் ஒப்பந்தம் செய்யப்பட்டது.

'அரசியல் நடுநிலேமை' எனக்கூறிவரும் 'ஆசியன்' 1969 இல் இலங்கை அங்கத்துவ மாக சேர விண்ணப்பித்த போது, இலங்கை அந்நேரம் சீனவுடன் வைத்திருந்த நெருங்கிய வர்த்தக உடன்படிக்கையின் காரணமாக அங்கத்துவம் மறுக்கப்பட்டது இங்கு சுட்டிக்காட்டப்படவேண்டும். மேலும் 'ஆசியன்' நாடுகளில் அமுல்நடத்தப்படும் மிகக்கடுமையான கம்யூனிஸ்ட் கொள்கைகளுக்கு எதிரான அடக்குமுறைகளும் இது ஏகாதி பத்திய சக்திகளின் கைப்பொய்மை என்பதை தெளிவுப்படுத்துகிறது.

எனவே பொருளாதாரக் கூட்டு என்ற போர்வையின் கீழ் ஆசியாவில் ஏகா இபத்**டுய** சக்திகளுக்குச் சார்பான குழுக்களே உருவா**க்** கத் துளேபுரிவதுடன் நவகாலனித்துவ சக்**தி** கள் தமது உற்பத்திப் பொருட்களுக் சிறந்த சந்தைகளேயும், மூலப்பொருட்களே வாரி வழங்கும் மூலங்களே ஏற்படுத்தவும் இக்கு முக்களே ஆதரிக்கின்றன. குறைவிருத்தி நாடு களின் பிரதேச ஒருமைப்பாட்டை சீர்குஸ்ய வைப்பதற்கு பிரதேச உபகுழுக்களே உரு வாக்கி பிராந்திய நாடுகளுக்கினடயே அரசியல், பொருளாதார பகைசு மகளே மூட்டிவிடுவதன் மூலமும், கம்யூனிஸ்ட் ஆதிக்கத் தின் துன்புறுத்தல் போன்ற பயமுறுத்தல் களே மேற்கொள்வதன் மூலமும் பிரதேச ஒருமைப்பாட்டைக் கலேக்கின்றன.

'ஆசியன்' அபி நக்கிக்கான பிரதேச கூட்டு றவு (RCD) Seato, Cento, வங்கி, ஆசிய பசுபிக் கவு நகில், ஆசிய அபிவிருத்தி I.B.R.D. ஆசிய கைத்தொழில் அபிவிருத்தி கவு நசில் போன்ற திடமான நிதி நிறு வனங்கள் இத்தகைய உபகு ழுக்க ளுக்கு நிதியுதவி அளிப்பதுடன் ஏகாதி பத்திய ஆதிக்கத்தை மறைமுகமாக நடை முறைப்படுத்தும் ஸ்தாபனங்களாக விளங் குகின்றன

ஏகா திபத்திய அல்லது நவகாலனித்துவ அரசாங்கங்க*ளே* சக்கிகளுக்கு எதிரான கவிழ்க்கும் முயற்சிகளிலும், சதி,நாசவேலே களேச் செய்வதிலும் நவகாலனித்துவ சக்தி இவ்வரசாங்கங்க கள் ஈடுபட்டுள்ளன. ளுக்கு எதிரான பிற்போக்குச் சக்திகளுக்கு நிதியுதவி, ஆயுதங்கள வழங்குவதன் மூலம் இவ்விலக்குகள் அடையப்படுகின்றன. பங்களாதேஷ், தாய்லாந்து இராணுவ அர பரட்சிகளுக்கு ஆதரவு சாங்கங்களின் கொடுத்து அமெரிக்க வல்லரசு என்பதே தெரிந்தது.

ஆசிய பிரதேச நவகாலனித்துவ கொள் கைக*்*ளக் கடைப்பிடிக்கும் முக்கிய அமெரிக்கா. நாடுகளாக காலனிக்குவ இங்கிலாந்து, ஜப்பான் இன்று முன்னிலே யில் திகழ்கின்றன. தமது பொருளாதார, அரசியல், இராணுவ நோக்கங்களே அடை வதற்கு குறைவிருத்தி நாடுகளில் பிராந்திய கூட்டுக்களே ஊக்குவிப்பதில், கூட்டு முயற்சி யை மேற்கொள்கின்றன. சமாதானத்தை .யும், சனநாயகத்தையும் பாதுகாக்கும் வர லாற்றுப் பணியொன்றை நிறைவேற்று அழைக்கப்பட்டுள்ள தாக வதற்கு தாம் இந்தோசீ ை, கொரியா, சாக்குக்கூறி போன்ற நாடுகளின் இராணுவ நாடகங் களில் ஈடுபடுவது உலகறிந்ததே.

இராணுவப் பலத்தை ஆசிய பிரதேசத் தில் மேலும் திடப்படுத்த முன்னய பிரித் தானிய காலனித்துவ தீவான டியாகேக கார்சியாவில் 1971ம் ஆண்டு இராணுவத் தளமொன்றை அமைத்தது யாவரும்அறித் ததே. இது இந்து சமுத்திரத்தில் பலம் மிக்க கடற்படையொன்றை நிறுவுவதுடன அப்பிரதேச நாடுகளின் அரசியல் இறை மைக்கு மறைமுகமான அச்சுறுதத்ல்களே மேற்கொள்ள வழிவகுக்கின்றது.

1971 இல் பங்களாதேஷின் விடுதஃப் போரின் உச்சக் கட்டத்தில் அமெரிக்க விமானக் காவியான (Aireraft carrier) ''என்டர்பிரைஸ்'' (Enterprise) தேசிய விடுதலே வீரர்களுக்கு ஒரு அச்சுறுத்தலாக இருப்பதற்கே வங்காள விரிகுடாவினுள் நுழைந்தது.

முதலாள் த்துவ ஜப்பான் ஆசியாவின் வல்லரசு என்ற ரீதியில் பிற வல்லரசுகளே விட நவகாலனித்துவ செயல்முறைனய மேற் கொள்ள வாய்ப்பாகவுள்ளது. என்ணெய் நெருக்கடிக்குப் பின்னர் ஆசிய நாடுகளின் சந்தைகளேக் கைப்பற்றல், மூலப் பொருட் கீளச் சுரண்டல் ஆகிய செயல்கள் வலி ைம **1970**் காலப்பகு தியில் ஜப்பா னின எண்ணெய் தேவைகளல் 80% தை மத்திய கிழக்கு நாடுகள் பூர்த்திசெய்தன. ஆனல் இந்தோனேசியா எண்ணெய தற் போது ஜப்பானின் எண்ணெய் தேவைகளில் **கணி**சமான அளவை பூர்த்தி செய்கிறதைத் **தொடர்ந்து, ஜப்பான் இந்தோனேசி**யா மீது அதிக அக்கறை காட்டி வருகிறது.

மூன்ரும் உலக நாடுகளுக்கு விற்கப்படும் 'அபிவிருத்தித் திட்டங்கள்'' அவற்றினது தேசிய தேவைகளே அறிந்து வரையப்பட்டன இன்று அபிவிருத்தி என்பது வரலாற்று ரீதியாக அனுபலித்து வந்த அடி மைத்தனத்தை மேலும் சர்வதேச அமைப் பில் தொடரச் செய்வதற்கும், ஏற்கனவே வறிய நிலேயுள்ள நாடுகளே உறிஞ்சுவதற் வம், தரமான வாழ்க்கைத் தரத்தை அனுப வித்த க்கொண்டு இருக்கும் செல்வந்த நாட்டு மக்களின் வாழ்க்கையை மேலும் ஏற்படுத்தப்பட்ட மேம்**படு**த்துவதற்கும் ஓர் சாதனமே ஆகும்.

உலக ரீதியில் சமத்துவம் ஏற்பட வேண்டு மாயின் செல்வந்த நாடுகள் இப்போதும் அனுபவித்துக் கொண்டிருக்கும் பல அனுப வங்களே இழக்கவேண்டி நேரிடுவதால், தமது சமூகங்களிலும் பொருளாதாரங்களிலும்' ஏற்படக்கூடிய பெரும் வெடிப்புக்களே சமா ளிக்க முடியாத நிலேயில் இருக்கவேண்டி ஏற்படலாம். முதலாளித்துவ பாதையில் அபிவிருத்தியடைந்த நாடுகள் எதிர்நோக் கும் இரு முக்கிய சமூக, பொருளாதார பிரச்சி ்னக்கோப் பின்வரும் புள்ளிலிபரவியல் காட்டுகிறது.

1963 உடன் ஒப்பிடுமிடத்து 1970 இல் பின்வரும் வீதங்களில் வாழ்க்கைச் செலவு அதிகரித்தது.

அமெரிக்கா — 25.2% பிரித்தானியா — 33% ஜேர்மனி — 19.9% பிரான்ஸ் — 29.1% ஜப்பான் — 42% இத்தாலி — 26%

மற்றும் வேஃயின் வையப் பொறுத்தவரை வேஃயேற்ரேரின் தொலகயைச் சில குறித்த முதலாளித்துவ நாடுகளில் காட்டப்பட்டுள் னது. 1971ம் ஆண்டு

பிரான்ஸ் — 336 (ஆயிரத்தில்) ஜப்பான் — 639 பிரித்தானியா — 849 கனடா — 552 ஜெர்மனி — 174

அமெரிக்காவில் 5 மில்லியன் மக்கள் வேஃல யற்றுக் காணப்பட்டனர். எனவே நவகால னித்துவ சக்திகளுக்குட்பட்டு முதலாளித் துவ அபிவிருத்திப் பாதையில் செல்வதும் பிற ஆசிய நாடுகளேப் பகைத்துக் கொள்வ வதும், ஆசிய ஒற்றுமையை சீர்குஃப்பதும் புத்திசாலித்தனமான செயல்களாக தெரிய லில்ஃல்.

ஆசியாவின் தொழிலாளர் படையில் 70% விவசாயத்திலும், 17% வர்த்தக சேவைகளிலும், 13% கைத்தொழில்களிலும் தங்கியிருக்கின்றன. அதாவது தொழிலாளரின் எண்ணிக்கை, தரம் குறைவாக இருப்பதும், இத்தொழிலாளர்களுக்கிடையே வர்க்க ஒற்றுமை இல்லாததுமே, நவகாலனித்துவ சக்திகள் இலகுகில் திறமையாக செயற்பட காரணமாக இருக்கின்றன.

ஐரோப்பிய பொருளாதார சமூகத்தைப் போனற், ஆசிய நாடுகளுக்கிடையே ஒர் கூட்டு ஏற்படுதவற்கு சாத்தியக்கூறுகள் உடனடி எதிர்காலத்தில் காணப்படவில்லே. இதற்கு அவற்றினது வேறுபட்ட அரசியல் கொள்கைகளும், குறைந்த வளர்ச்சி வீத மும, மரபுரீதியான விவசாயத்தின் முக்கி பத்துவமும், கைத்தொழில் நாடுகளின் பொருட்களின் இறக்குமதியில் தங்கியிருப்பு துமே காரணங்களாக உள்ளன.

ஆசிய நாடுகள் தமது அபிவிருத்திக்கு வரி, நாணய கட்டுப்பாடுகளே பரஸ்பர ரீதி யில் நீக்குதல், தமக்கிடையே மூலதனம், உழைப்பு அசைவைத் தூண்டல் போன்ற நடவடிக்கைகள் பிரதேச ரீதியாக சகல நாடுகளுக்கும் நன்மை பயக்கும்.

உற்பத்தி துறையைப் பொறுத்தவனர ஆசிய குறைவிருத்தி நாடுகள் ஏற்றுமதித் துறைசார்ந்த கூட்டுக் லகத்தொழில் முயற்சி களில் ஈடுபடுவது அதிக அனுகூலங்களே வழங்கலாம். மற்றும் பின்வரும் துறை களல் கூட்டு முயற்சியில் ஈடுபடுவது தணித் தும், பிரதேச ரீதியாகவும், பொருளாதார பலத்தை ஈட்டிக் கொடுப்பதுடன் சுபீட் சப் பாதையில் இட்டுச் செல்லலாம்.

- (1) விவசாயத்தினது உற்பத்தித் திறனே அதிகரிப்பது பற்றிய கூட்டு ஆராய்ச்சிகள்.
- (2) நீர்வளங்களே மிகத்திறப்பட கூட் டாகப் பயன்படுத்தல்.
- (3) போக்குவரத்து திட்டங்களே அமுல் நடத்தல் இத்தனகய நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுவதற்கு ஆசிய பிரதேசத்தில் ஒற்று மையும் ஒருமைப்பாடும் உள்ள சூழ்நிலேயி லேயே சாத்தியமாகும்.

ஆசியாவின் அபிவிருத்தியில் உண்ன மழில் அக்கறை இருக்குமாயின், அத்தனகய நாடு கள் அதாவது செல்வந்த நாடுகள், வறிய ஆசிய நாடுகளின் அபிவிருத்தியில் ஏற்பட் டுள்ள தடைகளே நீக்கும் முயற்சியில் ஈடு படவேண்டுமேயன்றி, அவற்றின் அபிவி திக்கு செல்வந்த நாடுகளால் தீட்டப்பட்ட அபிவிருத்தித் திட்டங்களேத் திணிக்க முற் படக்கூடாது.

ஆசிய நாடுகள் நவ காலனித்தவ சக்தி களுக்கு இரையாகாது விழ்ப்புணர்ச்சியுடன் தமது தேசியக் கதவுகளே இத்திய சக்திக்கு மூடி, தாமாகவே தாம் செய்யவேண்டிய தை இனங்கண்டு, மேற்கொள்வதன் மூல மும், பிரதேச ஒருமைப்பாட்டைத் தமக்கி டையில் பாதுகாத்து, பரஸ்பர நன்னம பயக்கும் வகையில் வளர்ப்பதிலுமே நிரந்தர, மெய்ப் பொருளாதார பலத்திற்கும் சுதந் திரமான அரசியல் இறைமைக்கும் வழி வகுக்க முடியும். காரைநகரில் உள்ளுர் விடூ பொருட் களே மொத்தமாகவும், சில்லறை யாகவும் நிதான விலேயில் பெற்றுக் கொள்ள

விஜயஞ் செய்யுங்கள்

வாழ்த்த கிரேப்!

திலகா ஸ்ரோர்ஸ்

துறைமுகம்,

கா ஏருநகர்.

குமாரவேல் கம்பனி

217. ஐந்தாம் குறுக்குத் தெரு.

கொழும்பு 11.

தொஃபைசி: 21057

யாழ்நகரில் தங்கள் தேவைகளேப் பூர்த்தி செய்து தங்களேத் திருப் திப் படுத்துவதே எங்கள் ஒரே நோக்கம்.

ஆகவே எம்<u>மி</u>டம் வீஜயம் செய்து தரமான மலிவான உங்க**ள்** தேவைப் பொருட்**,களே** வாங்குங்கள்! வெளிநாடு சுற்றுப் பிரய எனிகளுக்கு தேவையான ஏலம், கராம்பு, கறுவா, ஜாதிப்பூ, ஜாதிப்பருப்பு, மற்றும் தேவைக்கும் ஒத்துழைப்பு நல்கும்

ஸ்தாபனம்

குணரத்தினம் ஸ்ரோர்ஸ்

(பலசரக்கு மாளிகை) 96, ஆஸ்பத்திரி வீதி, யாழ்ப்பாணம்.

தொலுபேசி: 556

தேவரசஜா ஸ்ரோர்ஸ்

91 ஏ, ஆஸ்பத்திரி வீதி, யாழ்ப்பாணம்.

தொ‰ுபேசி: 7560.

நல் பாழ்த்த**க்கள்**

லிக்கம் ஸ்ரோர்ஸ் விவசாய மருந்து வலக்களும் கோழித்தின் வலக்களும் உரக் கட்டுத்தாபன ஏகே விநியோகஸ்தர்கள்

என். ஏ. வர்ணகுலசிங்கம்

மொத்த வியாபாரிகள் அன் க⊥ிஷன் ஏஜண்ட்ஸ்.

173, கெய்ஸர் வீதி

கொழும்பு 11.

தொண்டேசி ! 25577

லிங்கம் ஸ்ரோர்ஸ்

168, ஆஸ்பத்திரி வீதி; யாழ்ப்பாணம்.

தொஃபேசி: 7576

ேக. கே. வி.

யாழ்ப்பாணம் நகை மாளி ்க

தங்க, பவுண், வைர நலக்கள் எங்களிடம் பெற்றுக் கொள்ளலாம். வி.பி.டி. உடன் கவனிக்கப்படும். அல் பிள் ப்பு

கே. கே. வி. யாழ்ப்பாணம் நகை மாளிகை

82/4, கஸ்தூரியார் வீதி யாழ்ப்பாணம்.

தொ‰்பேசி. 362

சுந்தரம் பிறதர்ஸ்

175, மின்ஸார நிஃயை வீதி, யாழ்நகர். அ_{ல்} ப_ி ப்பு நல்வாழ்த்தக்கள் இதயத்தால் வாழ்த்த கிரேம்!

ஹரன் ஜுவலர்ஸ்

நகை வைர வியாபாரிகள் ஆர். ஜீ. பில்டிங்

50, கன்ஞதிட்டி *ரேட்* யாழ்நகர்.

உரிமையாளர்: க. கிருபாகரண்

த∸தி∶ரத்னம்ஸ்

போன் 444

எஸ். கே செல்லேயா

புங்குடுதீவு 10.

WITH BEST COMPLIMENTS

FROM

BEST COMPLIMENTS
FROM

M. K. MYLVAGANAM & CO.
68, FOURTH CROSS STREET,
COLOMBO 11.

Phone 22250.

ASIA ENTERPRISE
Importers, Exporters & General
Merchants, Dealers in Patent Medicines
Sundries Stationery, Oilman Goods etc.

197, 5TH CROSS STREET, COLOMBO 11. நமபிக்கை நாணயம் உத்தரவாதத் துடன் கூடிய கட்டித் தங்க நகை களுக்கு

அமுதா நகை மாளிகை!

கண் ஃனக் கவரும் நவீன டிசைன் களில் உங்கள் விருப்பம் போல் நகைகளேப் பெறுவதற்கு

அமுதா நகைமாளிகை!!

மணமகள் மனம் மகிழ ஆபரணங்கள்த் தெரிவு செய்ய

அமுதா நகைமாளிகை!!!

உங்கள் ஓடர் நகைக&ளக் குறித்த தவஃ் யிஸ் குறந்த செலவில் திருப்தி கரமாகச் செய்விப்பதற்கு

அமுதா நகை மாளிகை

363, கே. கே. எஸ். ரூட் யாழ்ப்பாணம். இலக்கியச் சோலேயில் இனிதே வீசுக!

றத்கம ஸ்ரோர்ஸ்

64, நாலாம் குறுக்குத் தெரு,

கொழும்பு–11.

தொஃபேசி: 20693

நல்வாழ்த்தக்கள்

அன்பளிப்பு

வூட்ல்ண்ட்ஸ் ஹோட்டல்

192, நாலாம் குறுக்குத் தெரு.

கொழுப்பு-11.

இராசமலர் களஞ்சியம்

79, கே. கே. எஸ். வீதி,

யாழ்ப்பாணம்.

"தெஞ்ச**ம் அ‱** மோதுதே"

்செல்வி கலாவதி, கந்தையா ்சீம் வருடம் , மருத்துவ பீடம்.

ந்தச் சிகிச்சைப் பிரினைத் தேர்ந்தெ டுத்து மேலே படிக்கப் போனதாய்க் கூறியபோது அவன் தந்தையிடம்ருந்து அவ னுக்குப் பலத்த எதிர்ப்பு! 'ஆது' அந்த சுமூகத்தின் கேவலமான அங்கமாம்! ஒரு கண்ணியத்தையோ மதிப்பையோ அவன் எதிர்காலத்திற்கது வழங்காதாம்!

''உன்னுடைய திறனமக்குப் போயும் போயும் 'மூனே இப்படிப் புத்தி கெட்டுப் போயிருக்க வேண்டாம்'' என்ற பாண! யில் தந்தை உனரயாடிய போது அவன் முடிவாய்ச் சொன்ஞன், ''அதுக்கென்னப் பா! நோய் என்று வந்தால் மரியாதையான நோய், அவமரியாதையான நோய் என் றெல்லாம் எண்ணிப் பார்**ப்ப**து எங்களு டைய கடமை இல்லேயே! சமூகத்தின் எந்த அங்கமும் நமக்கொன்று தான். உணர்வு கள் கடந்த பணியில் நலம் பெற கின்ற உயிர் களின் மலர்ச்சிதானே நம் குறியப்பா!'' — அவன் வாதங்களே மேலே ஏற்கவோ **எ**திர்க்கவோ விரும்பாதவராய் அவன் தந் தை முகத்தைச் சுளித்துக் கொண்டு எழுந்து விட்டார். அதை அவன் பொருட்படுத்த മില് പ്ര

தன் எண்ணத்தில் வெற்றிகரமாய் செயல் பட்டு விரைவிலேயே நகரின் ஒதுக்குப் புற மாயமைந்த சிகிச்சைச்சாஃயில் பணினய ஆரம்பித்தவன், மஃத்தப் போனுன். உள் மன அரிப்புக்களே, நெஞ்சின் கேவல ஆசை களே —ுத**ண**ிப்பதற்காய் இருட்டை நாடிய **வார்கள், பகி**ரங்கமாய் சிகிச்னசக்கு வந்த போது 'அன்று' அவன் தந்தை சுட்டிக் காட்டிய 'சமூகத்தின் கேவல அங்கத்தை' **சிருஷ்**டித்திருப்பவர்களே அவன் **கண்ணிய**த்ை தயும் **கண்டு** கொண்டான். மதிப்பையும் வெளியுலகில் வாங்கிக் கொள் **ெறை பலர்**தான் காத **தூரம் இரகசிய**மா**ய்** ஒதுக்கி இச்சை தீர்த்து நோய் கண்டவர் கள்—என்பதை அறிய நேர்ந்தபோது— அவனுக்கு அருவருப்பாயும் வெருப்பாய

மிருந்தது. அதே சமயம்..... வாழ்க்கை பியின் பயங்கர அலேத்தாக்குதல்களில் திணறி, வேறுவழியின்றி உடல் பினழப்பிற்காய் தம்மை ஊனமாக்கிக்கொண்ட பெண் நோயாளி களின் கண் தூரைக்காண நேர்ந்தபோது.... அவனுக்கு குற்றம் எவர் மீத? என்று கூறத் தெரியவில்லே. ஆறல், அவர்களுக்காக அவன் பரிதாபப் பட்டான்.

சனிக்கிழமை மாகூகளில் ஒரு மைல் *தொலேவிலிருக்கு*ம் வேணு கோபாலன் சன்னதிக்கு அ**வ**ன் நடந்து போய்வருவது வழக்கம். சிறிய கோவில்! ஆணுல் பெரிய விஸ்தாரமான ஆலயங்களில் பெற முடி யாத நிர்மலத்தூய்லமகள் அங்கு கிடைப்ப தாய் அவன் உணர்ந்தான். ஒரு சனிக் கிழமை அவன் கோவிஃ எட்டு வெள்யே வரும்போது அடை மனழு - சிறிய அந்த முகப்பு மண்டபத்தில், மழை சற்று ஓயட் டும் என்று காத்துக் கொண்டிருந்தபோது '*'ஆட்சேப* ுமில்லாட்டா..... குடையைக் கொண்டு ் போயிட்டு, அடுத்ததடவைவருகிறப்போ கொண்டுவந்து கொடுத்தாப் போதும்''---அந்தப் பழக்க மற்ற மென் குரல். அவன் ஒரு நனறிப் **பு**ன்னகையோடு, தரிசனத்தை முடித்துக் கோண்டு வந்த அவளே நிமிர்ந்து பார்த் பிரதி சனிக்கிழலையும் குழது;தும் கிரிதாரியின் அற்புத சோபை நிறைந்த திவ்யப் பேருருவைத் தரிசித்து விட்டுத் திரும்பும் வேஜோகளல், உலகின் **சௌந்தர்ய**ங்கள் ஒன்றிஃனந்த பிர திவிம் **பமாய் அர்ச்சீனத்தட்டோடு எ**திர்ப்படுகிற அவள்! அரங்கம் கண்டு பள்ளி கொண்ட அண்ணலின் பிரகாரச் சங்குவடிவச் சட்ட விளக்குகளின் நெய்யூறிய தீச்சுடர் சிந்தும் அமைதிப் பேரொளயின் பூரண எழிலில் அவன் நிஃத்து நின்றிருக்கிற எத்தனேயோ தடவைகளில், ''ஆஹா. பாட்டா இத?'' என்று அவனே மனதினுள் வியுப்பைச் சிந்த வைக்கும் விதமாய், தேன் போன்ற குரலில்

ஆகர் ஷிக்கும் பூவிதழ் மென்மை இழை யோட உணர்வொன்றிப் பாடியுள்ள திற மை கொண்ட அவள்:

நெஞ்சின் சலனங்கள் நிர்மல நிவாரணம் பெறும் பூடாளத் தூய்மைகள்! ஹரம்ஷத் வனியின் கம்பீரங்கள்! மத்யமாவதியின் மங்களங்கள்! பந்துவராளியின் உருக்கும் குழைவுகள்! சக்ரவாகத்தின் காந்தர்வ கான ரஸங்கள் அபாருமாய் ஒன்றி ேந்து கண் மடல்கள் தன்னிச்சையாய் ஒட்டுறவு கொள் ளத் துடிக்கும் கனிந்த அந்த கானத்திற் குரிய வரப்பிரஸாதியான 'அதே' அவள்!

''அதெப்படி.... இருக்கிற ஒரு குடையையும் என்னிடம் கொடுத்திட்டா....?'' அவன் போலி மரியாதைக்காக கூறிவைத் தான்.

''ஒன்றும் ஆகியிடாது. அந்த புளு பெயின்ட்டட் ஹவுஸ்.... அதுதான் என வீடு. கொஞ்சம் மழை ஓய நாலு அடி வைச்சாப் போயிடலாம். நீங்கள் குடை யைக் கொண்டு போகலாம்'' அவள் பிடி வாதமாய் கூறிய போது அவன் பலமாய் மறுத்து விட்டான் ஆனுல் அவள் மேலே ஒன்றும் பேசாமல் ஒரு புன்னகையோடு குடையைக்கையில் தந்தபோது, அதை இன் னும் மறுப்பது இங்கிதமாகப் படவில்லே. விரித்த குடையுடன் நடந்தபோது---மகிழம் மலர்களின் ரம்ய ஆக்ரமிப்பாய் சுகானு சிதறல்களிடையே—நெற்றியினிட்ட குங்குமத்திலகத்தின் செந்துகள்களில் சில அவளது கூரிய நாசியில் தவறுதலாய்ப் பட்டே தனி அழகாய் மிளிர்ந்த தன்மையை ரஸீனயுள்ள அவன் நெஞ்சம் அசை போட் L.5/.

மறுநாள் மதியம்—நண்பஞெருவ**ணப்** பார்த்துவிட்டு அதே வழியால் திரும்பிக் கொண்டிருந்த போது மறக்காமல் குடை யோடு 'அந்த' வீட்டருகில் இறங்கிஞன். மதியப் பூஜையை முடித்துக் கொண்டு எதிரே வந்த கிருஷ்ணர் கோவில் அர்ச்ச கரை நோக்கி அவன் முறுவலித்தபோது விசனத்தோடு அவர் கேட்டார், ''தம்பீ உங்களுக்குக் கூட இங்கு பழக்கமா?'' ்உங்களுக்குக் கூட' என்ற வார்த்தையில் ஏன் அந்த அழுத்தம் என்று புரியாமல். வினுக்குறியோடு அவன் நிமிர்ந்த போது,...

''ிது உங்களே மாதிரி நல்ல **எபயன்** களுக்கு ஏற்ற இடம்ல்லே தம்பி'' அர்ச்சகர் போய்வட்டார். அவன் புதிரோடு, அதே சமயம் பூட்டுத்தொட்கிய கேற்றிலிருந்து ஏபாற்றத்தோடு பார்வையை டீட்ட போது, பக்கத்தா வீட்டிலிருந்து ஒரு சிறுமி துள்ளி ஓட லந்தாள்.

'பாப்பா! இந்தக் கு கட வே இந்த வீட்டி விருக்கிற அக்கா கிட்டே கொருத்திட முடி யுமா?'' அவனே சிறும் விளுடி நேரம் உற் றப் பார்த்து விட்டுக் கேட்டாள், ''இங்கே உங்களே மாதிரி நிறைய 'மாமா' எல்லாம் வருவாங்களே! பெயரேச் சொன்ன எந்த மாமா கொடுத்தார் என்று காயத்ரி அக்கா கிட்டே சொல்லலாம். நீங்க எந்த மாமா?''

அவன் அதிர்ந்து போனுன்! ஏதோ உன் னதங்களெல்லாம் ஊறு கண்டது போ**ல்** இதயம் வலித்தது. இந்த பகுதியிலிருக்கும் பல பெண்களப் போால்..... இவளும்.... அவர்களுள் ஒருத்தி தானு? அவஞல் அதை ஏற்க முடியவில்ஃ. இனம்றியா வேதனே யும் ஏமாற்றமும் நெஞ்சக் குழிவில் திண றின. நிமிர்ந்தான், சந்தேகேடில்லா**மல்** அதே புளு பெயின்ட் ஹவுஸ். 'சட்' டென்று காலடியில் கிடந்த காகிதத்தை குனிந்தெடுத்தப் பேளுவால் எழுதினுன், ்'ஏதோ எல்லாம் நிணத்தேன், உள்**னப்** நினேப்பெல்லா**ம்** பற்றி, ஆனுல் அந்த ரொம்ப சாதாரணமானனவ் என்பதை இன்று புரிந்து கொள்ள முடிந்தது''— ••••் இதையும் குடையோடு அவகிட்டேகுடுத் தெடுபாப்பா'' அவன் காரில் ஏறிக்கொண் டான்.

மறுவாரம் சஞ்சலமும் விரக்தியும் சூழ்ந்த மனத்தோடு அவன் கோவிலுக்குப் போய் விட்டு ஓர் அவசரத்தோடு திரும்பிய வேளே, அவனுக்காகவே காத்திருந்ததுபோல் பிர காரத்தின் வெளியே அவனெதிரே அவள்! கண்களின் பிரவாகம் கன்னத்தில் கோடிட தலேகுனிந்து நின்ற அவளே அவன் மெனை மாய் நிமிர்ந்து பார்த்தான்.

··அழுகிறதுக்குக் கூட யோக்யதையை எதிர்பார்க்கிற உலகிலே, நான் அழுகிறது கூடக் கேவலமாப் படலாம்...., நெஞ் சின் ஏற்ற இறக்கமும் விம்மல்களும் அவள் மனத்தின் வேக ஓட்டங்களே இவ்னுக் குணர்த்திற்று. அவளே தொடர்ந்தாள், ் ஒரு விபச்சாரியோடை மகளே தகப்பன் யார் என்று தெரியா த பெண் 🥬 🐽 கல்யாணஞ் செய்து கொண்டு இந்த சமூ கத்திலே வாழத் தயாரா... யாராவது ஒரு தன்மானமுள்ள ஆண் தைரியமா முன்வந்தி ருந்தா..... இன்றைக்கு இப்படி...... கேவலமா நான் வாழவேண்டிய நிலே வந்தி ருக்காது''. அவள் கண்ணீர் மாலேகளோ தரைக்கு அர்ப்பணமாக்கிளிட்டுப் போய் போய் விட்டாள்.

அந்த உருக்கமான வார்த்தைகள் அவன் நெஞ்சில் கீறல்களாய் விழுந்தன! யாரோசெய்த பாபத்தில் பிறந்து, பாபங்களிலிரு ருந்து மீட்சிக்கு வழி தெரியாமல், மீண்டும் அதே இடத்தில் இன்று அவீன உழல வைத் திருப்பதற்கு...... சமூகத்தின் போலிக் கௌரவங்களின் 'கட்டாயம்' தான் காரணம்! அந்த நிலேக்கு விடிவுகள்.....?

ஆற்றல் மிக்க அவன் பெருந்தன்னமு; பரந்த மனப் பாங்கில் அந்த முடிவிற்கு வந்தது. தொடர்ந்து 'அவனே' அந்த ஈன மான காரியத்திலிருந்து காப்பாற்றி தானே திருமணஞ் செய்வதால்....அவளது நெஞ் சில் 'அனறு' சிதைந்த இனிய இல்லற காவியஸ்தானக் கனவுகளில் பாதியாவது உயிர் பெறக் கூடும்! நாளே....அவனே நாடி வரும் நோயாளிகளின் எண்ணிக்கை குறைய லாம்! எல்லாவற்றிற்கும் மேலாய் ஒரு நல்லகாரியத்தைச் செய்த எல்லேயற்ற நின்றவை அவன் மனம் எய்தலாம்.

மறு நாள் மாலே வைத்தியசாலேயில் வெசி நோயாளர்களுக்கான சிகிச்சைகளே முடித் விட்டு, தன் முடிவை அவளுக்கு கூறி அவளே மகிழ்வில் மலர்த்தும் புனித நினேவுகளோடு வந்தபோது வீட்டில் காரைக் காணவில்மே. ேஓ! ஆப்பா திடீரென்று எங்கோ புறப்பட்டுப் போய்விட்டாராக்கும்'' எண்ணிக்கொண்ட வனுய் 'அவள்' வீட்டை நோக்கி ஒரு உற் சாகத்தோடு நெருங்கியபோது..... அவன கால்கள் தடுமாறின! வாசலில்... அவனது நீல மேகவர்ண 'ஒஸ்ரின்' கார்! அடிக்கடி இரவுகளில் 'கிளப்' என்று தந்தை கூறிவிட் இடறியது! டுப் புறப்படுவது நிஃனவில் விக்கித்துப்போன உணர்வுகளோடு ப்புஞ பெயின்ற் அடித்த அந்தவீட்டு மாடியைப் பார்க்கிருன். அங்கு சூழ்ந்திருந்த இருன் அவன் நெஞ்சை சூன்யமாக்க தன் காரை விரல்களால் நெருடிய படி தூரத்தே பரந்து கருமையில் இதயப் கிடந்த அச்சூன்யக் இரும்பாய்க் கனம் - காண அவன் நிற்கி ருன்.

கண்ணியம். மரியாதை....! வாய்வலிக் கப் பேசும் திறமை வாய்ந்த அவன் தந்தை யும்..... சமூகத்தின் அதே கேவை அங்கத்த வர் தான்.

''காயத்ரி! நீ இந்த சமூகத்தின் சாபக் கேடா?'' அலே மோதும் அவன் நெஞ்சக் கேள்வி; விடை கிடைக்காமல் விஸ்வரூபம் கொள்**ள அவன் திரும்**பி நடக்கி*ரு*ன்.

பலவீனம்

அற்ப விஷயங்களில் ஈடுபடுவது மனம் பலவீனமாய் இருப்பதைக் காட்டும்.

—கௌப்பர்—

With Best Compliments

from

TRUST TRAVEL SERVICE

410, BLOEMENDHAL ROAD, COLOMBO 13.

விடிவை நோக்கி . . .

சாவது ரீ எஸ். ஜெகநாகு

(1)

பொ ழுது சாயும் நேரம். இரவைக் கண்டு பகல் பயந்தோடிக்கொல் மருந்தது.

முற்றத்தில் அமர்ந்திருந்தாள் விமலா. ஏக்கத்னத வெளபடுத்தம் முகத் த முழங் காஸிஸ்ட்டி தாந்கிக் கொடைடு இருந்தாள். கைவிரல் நிலத்தில் எனதயேனதயோ நீறிக் கொடை முருந்தது. நம்பிக் ககமான எதிர் காலத்தை எதிர்பார்த்துக் காத்திருப்பவள் போல் எத்தனே தடனவகள் விமலா இதே மூற்றத்தில் அமர்ந்திருப்பாள்.

பதிணந்து வருடங்கள்......

அவள் பெரியவளாகி பருவத்தின் கனவு களுக்கு, எதிர்பார்ப்புகளுக்கு மனதில் உருக் கொடுத்து பதினந்து வருடங்கள் காத்தி ருந்து விட்டாள். தினரயிட்ட கண் ஊரைத் துனடத்துவிட எண்ணியபோது தின் 2 வ யில் கேட்ட பேச்சுக்குரல் அவளத் தடுத் தது.

'டின்னேக்கோப் பெத்தப் போட்டால் காணு மா? அதக்கோயும் ஒரு கரையில் சோக்கவேணும்'' சற்று மு. தொடு தோட் டத்தில் வேலே முடிந்து வந்த செல்லத்த எர மீது அவர் மனேவியின் தாக்குதல் தொடங்கி வீட்டது.

''உணர்ச்சியே இல்லாமல் இருந்தால் அவள் குமராகவே சாகவேஸ்டியசு தான். ...அவளுக்கும் முப்பது வயசாகியிட்டது''

''நானென்னடி செய்வன். உள்ள தெல் லாத் தயும் வழிச்சு மூத்தளுக்குக் குடுத்தப்போட்டு அந்தக் கடனே முடிய தில்லூ' தனக்கும் உணர்ச்சி இருப்பனத வெளிப்படுத்தினுர் செல்லத்துனர

விரக்தியுடன் இதழ்களேச் சுழித்தாள் விமைலா. ஒன்று இரண்டா எத்தனே தடவை கள் இதே வார்த்தைகளே கேட்டுக் கேட்டு ••• தனது எதிர்காலத்தின் மீதே நப்பீக்க விழந்து வேத**ேத்தியல்** வெந்திருக்கிறேள். ஏக்கத்தடன் கழிந்துவிட்ட பதிஃாந்து வருடங்களின் தடத்தில் விமலாவின் மனக் கோடுகள் நீள்கின்றன.

0 0 0

நாலுந்து வருடங்கள் நெசவுசா ஃயில் றிதகளோடு போராடியதால் வயலாவின் உழைப்பை உறிஞ்சிக் கொடுத்த சிட்டுகள் ...மூத்தவர்களுக்குச் 'சீதனம்' ஆகியது. வீடு வளவு, நகை நட்டு... இட்டுக் ஒரு ஆயாயிரம் ரூபா இவ்வளவேயும் கொடுத்துத்தான் குலசிங்கத்தை மருமகனுக வாங்கிஞர் செல்லத்தனர். 'ஏதோ ஒரு பால் பல்.ஃஸயில் சோதிச்கிற.. சவுண் மேந்து உத்தியோகமாம்' உள்ளவும் காணதா? அந்த நாட்களில் செல்லத்துனர தலே நியிர்ந்துதான நடந்தார்.

ஊர்ப்பள்ளிக்கூடத்தில் 'செலவில்லாமல்' படித்துக் கொண்டிருந்த சுந்தரத்தால் செல் லத்துனரக்கு சுனம ஏதும் இருக்கவில்லே. இருந்தாலும் அது சுமையாகத் தெரியாது. 'இரே மகனல்லவா?

செல்லத்துனர வீட்டில் ஒரு குமர் வாழ்ந்தவிட்டால் ஊர் மக்களை கவனம் திரும்பாமல் இருக்குமா? அவர்களின் வெயிற் றெரிச்சல் புகையத் தொடந்கிவீட்டது. ''நெசவுக்கு வேஃக்கா போஞன். கண்டை குமரியளோனடையும் ஆடுமெல்லோ போ போஞன்''.

நெசவுக்கு நூல் எடுப்பதற்காக யாழ்ப் பாணம் போகுல் அவள் திரும்பி வரு வதற்கு முக்பே ''ஆரோ ஒருத்தனேட் படத்சுக்குப் போயிற்றுள்'' என்று 'தந்தி' கொடுத்து எடுவார்கள்.

செல்லத்த இரயின் பொறு மைக்கும் சோதனே ஏற்பட்டு விட்டது. ''மூத்தவளும் க ரே சேர்ந்திட்டாள். இனி தடுத்ததாக வாழப்போறவள் வீட்டிலேதான் இருக்க வேணும்'' என்ருர்.

அவள் விரும்பியா நெசவுக்குப் போஞ**ள்.** அவள் தான் நெசவுச்குப் போசாமன**ர்** தால் மூத்தவள் கல்யாணத்தை இன்றை வரைக்கும் முடித்துத்தான் இருப்பாரா?

விமலா நெசவுக்குப் போகாமல் நின்று விட்டாள். 'அடுத்ததாக வாழப்போறவள்' என்று சொல்லித்தான செல்லத்து எர அவளே நெசவுக்குப் போகாமல் நிறுத்திஞர். அவர் சொல்லி ஒன்பது வருடங்களும் கழிந்து வீட்டன. ஆஞல் அந்த 'அடுத்தது'தான் வருவதாக இல்லே.

''அவினண்டானும் படிச்சு நல்லா வந் திட்டாகென் ருல் நான் ஒரு மூஃயில் பேசா மல் படுத்திரலாம்'' எனறு கூறத் தொட ங்கி விட்டார் செல்லத்துனர. 'ஒரு மூஃல மில் பேசாமல் கிடப்பது' இப்போது எல் லாருக்கும் பிடித்து விட்டது. சுந்தரம் யாழ்ப்பாணத்தில் ஏ. லெவல் படித்துக் கொண்டிருந்தான்.

கட்பனியில் கடனுக்கு எடுத்த தையல் மெசினில் விமலாவ்ன உழைப்பு தொடர்ந் தது. பக்கத்துக் கிராமத்தில் பீனவர்கள்ன் குடியேற்றத்திட்டம் இருந்ததால் கிறிஸ்து மஸ் போன்ற பெருநாட்காலங்கள்ல் இரவு பகலாக தையல் மெசிஞேடு மெசிஞைகி விடு வான்.

அவள் வீட்டின் பின்ருல் கண்ணுக்கெட் டிய தூரம்வனர பரந்துகிடக்கும் தோட்டப் பகுதியின வரம்பினுல் நடந்து சென்று காட்டுப்பகுதியில் அறங்கிருல் குடியேற்றத் திட்டம் வந்து வீடும்.

மீனவர்கள்டம் தணி தைத்துக்கொடுத்து விட்டு காசை வாங்குவதற்காக குடியேற்றத் திட்டத்துக்குச் செல்வாள் விமலா. மேசை, கதிலர என்றெல்லாம் அந்து வீடு இவ்வளவு நாளும் காணுத பொருட்கஃ யெல்லாம் கணடது. றேடியோப்பெட்டி கூடப்பாடத் தொடங்கிவிட்டது. குடியேற்றத்திட்டப் பகுதியில் நெருஞ்சி முட்கள் விமலாளின் பாதத்தை எத்தனே தடவைகள் வருத்தி யிருக்கும். எத்தனே கற்கள் இடறியிருக் கும்?

சுந்தரத்துக்கு யூனிவர்சிற்றியில் அட்டி சென் கிடைத்தது. இந்த மூன்று வருடங் களும் தையல் மெசினில் அவள் உழைப்பை உறிஞ்சிக் கொழுத்த சீட்டுகள்..., அவீனக் கொழும்பு வளாகத்துக்கு அனுப்பியது.

கிராமத்தவர்களின் மனங்களில் கொழுந்துவிட்ட பொரு**மைத்தீ** சுவா**ஃ** விட்டுப்பரவ இவ்வளவும் காணுதா? செல் லைத்துனர வீட்டின் றேடியோப் பெட்டி**யில்** இருந்து புறப்பட்ட நாதஸ்வர இனச கூட அவர்களின் காதுகளேக் கமத்தது.

''செல்லத்துனரயின்ர மகள் டின்பிடிக் இறவர்களோட ஆடுருள்'' என்று அவர்கள் ஸ்தைத்த வீதை கற்பூரவள்ள போல் 'கிக-கிசு' வென்று வளர்ந்தது. செல்லத்துன**ர** சொன்னுர். ''இனிமேல் தெற்கா'ஸ் கா**லெ** டுத்து வைக்கப்படாது''

''தெற்காஃ போகவில்ஃயென்ருல் மெ**கி** னேப் பூட்டி வைக்கவேண்டியது தால்.''

''பட்டினி கிடந்து செத்தாலும் பர**வா** யில்ஃ நீ தெற்காஃ போகப்படாது''

அவள் விரும்பியா போஞ**ள்'' அவள்** தான போகாமல் இருந்திரு**ந்தால் சுந்தரத்** தெயூனிவர்சிற்றிக்கு அனுப்பியிருக்க முடி யுமா?

குடியேற்றத்திட்டப் பக்கமே போகாம**ல்** நின்று விட்டாள் விமலா.

(3)

'கவுண்மேந்து' உத்தியோகத்தை நம்பி தனிக்குடித்தனம் நடத்தச் சென்ற குலசிங் கம் மூன்று பிள்ளேகளே உற்பத்தி செய்து கொண்டு வந்து சேர்ந்தான் மூத்த மகனின் உடல் நிறைய செல்லத்துரை சோடித்து அனுப்பிய நகைகளெல்லாம விடைபெற்று விட வெறுமையாகத்தான் வந்தாள்.

சுந்தரம் யூனிவர்சிற்றியில் இருந்து **லீவில்** வந்து நிற்கும் போதெல்லாம் சமுதாய மறு மலர்ச்சி, சாதி ஒழிப்பு.... இப்படியெல் லாம் ஏதேதோ சொல்வான். அவற்றிலெல் லாம் வீட்டிலுள்ள யாருமே அக்கறை காட்டுவதில்ஃ.

சின்னராசாவும் இன்னும் சின்ன டீனவர் களும் தோட்ட நிலங்களேச் சொந்தமாக வாங்கிக் கொண்டு குடியேறிஞர்கள். அவர் களின் வளர்ச்சியைக்கண்டு சுந்தரம் மனம் பூரித்தான்.

செல்லத்துரையும் குலசிங்கமும் உழைப்ப தும் குடிப்பதுமாக இருந்ததால் வீட்டில் 'ஆட்சி' நடத்திய வறுமை விமலாவை விரட் டியது. கிராமத்துப் பெண்களுடன் தோட் டங்களில் கூலி வே‰க்குப் போகத் தொடங் கிலிட்டாள்.

வெங்காயம் நடுவது.... க&ள பிடுங்குவது ...சின்னராசாவின் தோட்டத்திலும் அவை நடக்கும்.

பதினந்து வருடங்களாக கனவுகளே மட் டுமே கண்டு.. ஆனசகளே வளர்த்து எதிர் காலத்தைப்பற்றிய நம்பிக்கைகைய இழந் திருந்த விமலாவின் கொடியான மனம் கொழுகொம்னபத் தேடியது. அந்தத் 'தேடலே' பெற்றவர்கள் செய்வார்கள் என்ற நம்பிக்கையை இழந்துவிட்ட நிலேயில் அவ ளாகவே தன் து இனையத் தேடிவிட வேண் டும் என்ற மன ஆவேசம்.....

அன்று. மாஃலமின் மயக்கம் மங்குகின்ற வேளே—விமலா புதிய அனுபவத்தை சின்ன ராசாவிடமிருந்து பெற்றபோது சொன் ஞன் ''விமலா என்னட் உ நீ எதனே எதிர் பார்த்தாலும் கட்டாயம் அதனே நின்ற வேற்றுவேன்''

அந்த நாள் கூட கழிந்து ஒரு மாதத்து துக்கு மேலாகிவீட்டது. ஆஞல் அவள் கண் ரீர்தான் ஒய்ந்தபாடில்லே. வீட்டில் வாழாமல் இருப்பதை விட சமூகத்தை எதிர்தென்றுலும் சின்னராசாவுடன...... அந்த முடிவுக்கு வர ுவள் உள்ளம் பக்கு வப்பட்டுக்கொண்டிருந்தது.

00 00 00

''இருட்டிஞப் பிறகும் முற்றத்திஃ இருந்து என்னடி கீறிக்கொண்டிருக்கிறுய்'' தாயினுடைய அதட்டல்தான் அவள் நிண வுச்சங்கிலியை அறுத்தது.

பெருமூச்சுடன் எழுந்தாள் விமலா.

சில வாரங்கள் தான் கழிந்திருக்கும். அவள் எதிர்பாராததெல்லாம் நடப்பது போல் இருக்கிறது. செல்லைத்துரையின் செயல்களில் ஒரு சுறுசுறுப்பு. தந்தி கிடைத்ததால் சுந்தரம் யூனிவர்சிற்றியில் இருந்து வந்து நிற்கின்ருன். 'லோங்' வீவில் குலசிங்கம் வீட்டில் நின்ருன்.

விமலாவுக்கு மாப்பிள்ளே பார்க்கப் போ ஞார்கள். மாப்பிள்ளேயே வந்து பெண்ணே யும் பார்த்து தஃயைனசத்தபோது செல்லத் துரை மகிழ்ச்சியின் உச்ச நிலேக்கு வந்து விட்டார். மாப்பிள்ளே போய் சில நிமிடங்கள் தான் கழிந்திருக்கும். கட்டாயப்படுத்தியதால் செய்து கொண்ட அலங்காரங்களே கலேக் காமலேயே கட்டிலில் விழுந்த விமலா தலே யீனயில் முகம் புதைத்து விம்மிஞன்.

துடித்துப்போய் அருகில் சென்ற சுந்த ரம் கேட்டான் ''என்னக்கா ஏன் அழு கிரும்''

- ''எனக்கிந்த கலியாணம் வேணும்'' ''என்னடி சொல்லிடும்'' அவள் கூறி யது திண் உோயில் இருந்த செல்லத்துரைக் குக் கேட்டுவிட்டதால் குறக்கிட்டார்.
 - ்''எனக்கிந்தக் கலியாணம் வேணும்''
- ''அதுவுமொரு கதை ஓமோம்'' என்குர் செல்லத்துரை.
- ''எனக்கு மாப்பிள்*போ*னையப் பிடிக்க வில்*வ*ே''
- ''நான் பார்க்கிற மாப்பிள்ளேயைப் பிடிக்காவிட்டால் ஆருபார்க்கிற மாப்பிளே **யடி பி**டிக்கும்.''
- ''எல்லாருமாச் சேர்ந்து என்னேக் லுக்குள்ள தள்ளப் பார்க்கியறள்''
- ''இப்ப பார்க்கிற அப்பனும் தம்பியும் தானே எப்பவும் உனக்கு மாப்பிள்ளே தேட லேணும்'' தான் தப்பிஞர் குலசிங்கம் இந்த 'தான் தப்புகிற' புத்தி நம்மவரின் இரத்தத்தோடு கலந்து விட்டது.

பதிலின்றி விம்மி விம்மி அழுதாள். விமலா.

''அவளின்ர விருப்பத்தைப் பார்த்துக். கொண்டிருந்தால் குமாரகவே சாகவிட வேண்டியதுதான் நாளேக்கு உலகம் தான் என்னப் பழி சொல்லும்'' என்று விட்டு கல்யாண எழுத்துக்கான ஏற்படுகளேப்பற்றி மருமகனுடன் ஆலோசனேயில் இறங்கிவிட் டார் செல்லத்துரை.

இருவருக்கிடையிலும் புகுந்து தன் கருத் தைக் கூறிஞல் பெரிய 'யுத்தத்தில்'' தான் போய் முடியும் என்பது சுந்தரத்துக்குத் தெரியும். விமலாவுக்கு அருகில் அமர்ந்து கொண்டவன்'' உனர மனசில் என்னதான் இருக்கு... சொல்லக்கா உன்ர விருப்பத் துக்கு மாருக எதுவும் நடக்கவிட மாட்டன்' என்ருன்.

பதிகின்றிக்கண் நிர் வடித்தாள். அவள் கண் ஏர் சுந்தரத்தின் இதயத்தைக் கரைத் தது. அதே கண்ணிரால் அவள் கருவில் வளரும் உழிசரக் கரைக்க முடியாதே.

(4)நாகோ விடிந்தால் கல்யாண எழுத்து. கட்டிலில் கூடந்த விமலாவின் கண்கள் உறுக்கலில்?ல. உள்ளமும் உறுக்கேவில்?ல. கல்யாண எழுத்து முடிந்து வடும். தாலீ கமுத்தின் ஏறமுன்பே வயிற்றில் உள்ள 'களங்கம்' வொப்பட்டுவிட் வருகின்ற 'நோஞ்சானுட்' வீட்டுச் சென்று விடுவான்.

பிறகென்ன?

வாழ்வே நஞ்சாகிவிட கண்களிர் விவள் கண்களல் நிலேபெற்றுவிடும். ஆப்படி கண் **நீர் வி**டுவதைவிட சினனராசாவுடன் வாழ்ந்து கண் எள்விட்டா<u>ல</u>ம் பராவயில்லே என்று எண்ணிஞள்.

வாழ்க்கை அவஜே அழைத்தது. அழைத்த வாழ்க்க கயின் தடத்தல் விவள் இறங்கி

விட்டாள்.

''ஓடினது தான் ஓடினுள் டீன்பிடிக்கிறவ டுடையா ஒடவேணும்' தன் கௌரவமே சிதைந்துவிட்டதாக துள்ளக்குதித்தான் குலசிங்கம்.

''நான் இனி உயிரோட இருக்கிறதில்ஃ''

என்ருர் செல்லத்துரை.

''ஒரு அத்தான வீடி**ஃட் இருந்து எ**ன்ன பார்த்தவர் எண்டு என்னேத்தான் எல்லா ரும் குறை சொல்லப் போகினம். போனவள் கண்காணத இடத்தக்குப் போ-ளுளா? பக்கத்தில் வந்து இருச்கிருள்''

மணம் விரும்பியவனுடன் விக்கா நன்ருக வாழவேண்டுமென்று மனமார விரூம்ப்னுன்

'' இனி அவள் இந்த வீட்டுப் படவே மிதிக் கப்படாது. ஆரும் ஆவளோடு கதைச்சது கண்டால் இந்த வீட்டிலே பிணம்தான் விழும். அவள் அயலுக்கை குடியிருக்கிற தை நானும் பார்க்கிறன் ு என்று வீட்டு திண் ஊயில் இருந்த கட்டிலில் படுத்துக் கொண்டான் குலசிங்கம். வியலா உலழத்து வாக்கிடு அட்டில் விது.

இரவு தன் ஆட்சினயத் தொடங்கிப் பல மண்நேரம் கழிந்து வட்டது. மெல்ல மூண்டு 'பக்' கென்று பற்றிக் கொண்ட தீச்சுவாலேகள் சின்னராசாவின் குடினசனயுப் பற்றிக் கொண்டன. எகயில் **ப**ேரிய தடி ஒன்றுடன் குலசிக்கம் நின்றுன்.

விமலாவும் சின்னராசாவும் வெளயே 🤧 டி வந்தார்கள்.

''பானம் கெட்டவள். நீ மட்டுமல்லா மல் எ சகு யும் பானம் கெடுத்தப் போட் டாய்.'' தபுசய ஓங்கியபடியே நெருங்கி ஞூ. குலசிகக்ம். சீற்ப் பரவிய தீய்ன நாக்குக்கேப் போல் ஆவனது வெறி கேகம் 7ற்றது.

் மின் பிடிச்சுக் கொண்டு கட்ஆக்குள்ள கிடந்தன் நடப்பாடா காட்டுரும்,'' வவ னது குரலோடு தடி சின்னராசாவில 🗀 து

மோதும் சத்தமுட் கலந்தது.

' 'வெள்ளாளனேட சண்டைக்குப் போகுப் -படாது'' என்று கூறிக்கொண்டு சின்னரா சாவின் சமூகத்தினரும் உதவிக்கு வராமல் ஒதுந்கிக்கொண் டனர்.

செல்லத்து ை ரயும் மனேவியும் விட்டுக்குள் இருந்து குலுக்கிக் குலுக்கி அழுதார்கள். 'ஐயோ... ஐயோ'' என்ற விமலாவன் அல்றல் பெற்றவர்களின் வயிற்றில் தீயாகப் பற்றியிருக்கா தா?

குலசிந்கத்தை எதிர்ப்பதனுல் பெரியக்கா மூன்று பிள்డாகள், இவர்களின் வாழ்னவப் பழைரக்க வேண்டி ஏற்படும் என்பதால் உள்ளம் எரிமஃயாகக் குமுற வீட்டுக்குள்

அனடபட்டுக்கிடந்தான் சுந்தரம்.

அக்காவைப் போல் நம்மினத்தில் எத் தனே ஆயிரம் பெண்கள் இருப்பார்களோ எத்த*ீ*ன் கண் ஏர் ஆறுகள் பாய்கின்றன அத்தீனயும் ஒன்று சேர்ந்தால் வோ? தால் ஒரு வேளே மகாவள கங்கைகையு வடக் கே திருப்ப வேண்டிய அவசியமே ஏற் படாதோ? அவனது சிந்தனே பாழ்பட்ட இந்தக் கொடிய சமுதாய வீதியில் நடந்தது.

`'நானும் பார்க்கிறன் நீட்கே வாழுறனது'' என்று உறும்யபடி களப்புடன் நடந்தான் குலசிந்கம். அவனுச்கும் சில உனதகள் விழுந்துவிட்டன. ஆனில் சில் வரோசாவுக்கு? தடுப்பதற்கு முயன்ற விமலாவுக்கு? ஒரு வனர ஒருவர் ஆதரவோடு **அ**ணேத்தக் கொண்டார்கள். குடினசுவை தீ மூழு தாகத் தின்று வட்டது.

தோட்டத்தின் வேலி ஓரத்தில் அபர்ந்த சின்னராசா தன்மடிடிது வியலானவச் சரித் தக்கொண்டு அவள்கண் நினரத் தடைத்து

விட்டால்.

''அந்த வீட்டிஃ இருந்து கெண்ணேர் இடு கிறனதவட உங்க மடியிலே இருந்து கண்டுள் வீடுகிறது எவ்வளவோ பேல்... தனடக் கிறதக்கு உங்கட கைகள் இருக்கிறதல்ல வா''

வாழ்வுக்காசப் போராடும் உறதியோடு சவர்கள் விடின்வ நோச்சி விழித்திருந் தார்கள்.

(யாவும் கற்ப‰ு)்

தத்துவமும் கல்வியும்

ப. சந்**தி**ரசேகரம்

சிரேட்ட விரிவு இரமாளர் கல்விப்பிடம், கொழும்பு வளாகம்.

த்துவம், புனிதனு கடய சிந்து கேள்,ஒழுக்காக அனமகின்றனவா என ஆராயும் நதுமை கொண்டது. அச்சிந் தேணுகள் காரண காரியங்களே அடிப்பனட யாகக் கொண்டனவா என்றும் அறிவது.

மனி தனிடத்தில், சிந்தீன யும் உழிரும் எக் காலும் ஒன்றியல் வ. மெய்யியல், தரிசனம் எறை பெயர்கள் பெறும் தத்துவமானது மனிதன் எவ்வாறு சிந்திக்க வே ைடுமென்று நீர்ணயிப்பத் உலகில் நாம் காணும், உருவாக்கப்படும் துறைகள் எவ்லாவற்றிற் கும் பொதுவானது சிந்தீன.

உளவியல், உழிரியல், உடலியல் போன்ற ஒழுக்கங்கள் எல்லாம் உளவளர்ச்சி பற்றியும் மனிதனுடைய இயற்கையிலேயும், அவனது உடற்பண்னபப்பற்றியும் விவரிப்பனவ. சுமூகவியல், மனிதன் எவ்வாறு தனது குழ் நிலேயோடு இணங்கி வாழ்கிருன், வாழ எத் தனிக்கிருன் என்பதை விளக்குகிறது கல்வியியல் மனிதனுடைய உள்ள வளர்ச் சியை ஒழுங்கு படுத்தும் போது கல்வியியல், வாழ்க்கைக் குறிக்கோள் சேரேற வைக்கின்றது.

கல்வியின் மூலம் மனிதஞல் உருவாக்கப் படும் குறிக்கோள்கள், அறிவு நிலே, இயற் றல் நிலே, உணர்ச்சி நிலே ஆகிய உளவியல் அம்சங்களேத் தழுவி உருவாக்கப்படுகின்றன. இம்மூன்று நிலேகளும் உண்மை, நன்மை, பான்மை ஆகிய இலட்சியக் கருத்துக்களே உணர்த்தகின்றன. அறிவு நிலே, இயற்றல் நிலே, உணர்ச்சி நிலே ஆகிய நிலேகளின் வெளியீடுகளாகிய உண்மை, நன்மை, பான் மை எனும் தன்மைகள் தருக்கம், அழகியல், அறிவியல் எனும் இயல்கள் மூலம் அறிவு றுத்த கின்றன.

தருக்கம், சிந்தித்தலாகிய உளச் செய லின் நனமுறைச்சிந்தணே, எதிர்மறைச் சிந் தனே ஆகியவற்றினே எடுத்துனரக்கும் தன் மை கொண்டது. அழகியலும், அறிவிய லும் பொதுப்படையாகத் தருக்கவியலேச் சார்ந்தனை. அழிவியலும், அறிவியலும், தருக்கவியலுக்கு முரன்பாடுறச்கூடாது எனும் கருத்து தருச்கம் முழுவே கொடை இயல் எனும் கருத்தினே வலியுறுத்தகின் றது.

மனிதன் பகுத்தறிவுள்ளவன்; ஆய்**வுத்**, திறன் பெற்றவன்; தொ**குத்தறியும் ஆற்** ற**ல்** கொண்டவன்,

உள்ளூல், மனிதேன் அறிவது; ஆவனது உள் வளர்ச்சிலய அளகிடுவது. உள்ளளர்ச் சிக்கு உறுது ேயாயிருப்பது. நாம் நமது மக்களது உள்வளர்ச்சிலய அறிந்தாலன்றி கல்வி வளர்ச்சிக்கு கால் கோள் செய்ய முடி யாது. தருக்கம், உள்வியலுக்கு, இன்றி யலமையாதது எல்பதற்கிணக்க, கல்வி மனி தனுடைய உள்ளத்தையும், உடற்பன்பை யும் சார்ந்தது. தருக்கம் மனிதனுடைய உள் வெளிப்பாட்டின் மதிப்பிடுவது, என வே, தருக்கம் கல்வியாளனுக்கு சிறந்த தொரு கைக் கருவியாகும்.

'இருள் நீக்கி இன்பம் பயக்கும் மருள் நீக்கி மாசறு காட்சியவர்க்கு' என்றவாறு, அறியானமனய நீக்கி, மெய்யறினவ, மெய் யுணார்வை உண்டாச்கும் இவ்பே நீலே தருக் கம். அழகியல், அற்வியல் ஆகிய ஒன்றி கோந்த ஒழுக்கத்தினூடாசப் பிறச்கும் தத்து வம் மூலமே பெறு தல் முடியும்.

கல்வி பெறும் மாணவர்களுக்கும், மாண வர்களது வாழ்க்கேக ய நெறிப்படுத்தும் ஆசிரியர்களுக்கும், கல்வி பெற வாய்ப்பளக் கும் பெற்ருர்களுக்கும், கல்வியிஞல் பயன் பெறும் மக்களுக்கும் தத்தவத்தக்கும் கல் விக்குமுள்ள ஒன்றிகுப்பு இது வழி எழு கின்ற கல்வித்தத்துவம் பற்றிய அறிவு ஆகி யனை வேண்டற்பாலது.

தத்துவம் பரந்தது, ஆழ்ந்தது, மக்களுக்கு மெய்யறிவை அளக்க வல்லது, அறிவணே ஒருமைப்படுத்தியும், தொடர்பு படுத்தியும் முழுவம பெற்ற அறிவாக உருவாக்கும் தன்மையது, முறைப்பட்ட, ஒருக்கிணேந்த முழுமையான அறிவைப்பெற மனிதனு**்** மேற்கொள்ளப்படும்முயற்சி தத்துவமாகும்.

கல்வியின் முழுப்பயின மனிதன் பெறு வதற்குத் தத்துவ ஞானிகளே வழிகாட்டு பவர்கள். வாழ்க்கையின் அடிப்படைக் குழுன தத்துவம் வாழ்க்கையை விளக்க முற்படும், அறிவியலுமாக விளங்குகின்றது. அது சிந்தவேயென்றும், கோட்பாடென்றும், கருத்தியலென்றும், கொள்ளப்படும். தத்து வத்தின் சிறப்பு அம்சமான கல்வி சிந்தனே யுடனும், கருத்தியலுடனும், தொடர்பு கொள்ளச் செயற்படும் சாதனமாகும்.

தத்துவம் காட்சி என்ற பொருளேத் தரும் கண்களாற் காண்பது காட்சி. அது மெய்மை முழுவதையும் ஒருங்கே பார்க் கும் பார்வையாகும். எனவே தத்துவம் அல்லது தரிசனம் எனும் கருதுகோள் பாரதத்திற்குச் சொந்தமான தத்துவத்தின் அடிப்படையும், முடிவும் ஒரு நேர் அனுப வம் எனும் பண்பிணே உணர்த்தும்.

மக்கள் மெய்மனம் பற்றி நிறைவான அறிவை நாடுவது, ஒரு வடயத்தை அறிந் தோம் என்ற வெறும் திருப்திக்கு மட்டு மென்று கொள்ளல் முனறயாகாது. மனித இயல்பாகவே அறிவில் நாட்ட முண்டாகின்றது. ஆ**ுல்** வாழ்க்கையும், வாழ்க்கைப் பிரச்சிணேகளும், இந்த நாட் டத்தின் ஊற்ருக விளங்கும். மனி தன் தனது வாழ்க்கைப் பிரச்சினேகளே நோக்கி, தீர்க்கத் தன் சூழ்நி‰ ஈயப் பற்றி. அறிவும், தன்ணப்பற்றிய அறிவும் முக்கிய மாகும். இக்காரணத்தால், மனிதனிடத் தில், அறிவு நாட்டம், ஆராயும் விருப்பு ஆகியன் இயல்பூக்கமாகவே அனமந்தி**ருக்** கின்றன.

மனிதன் தான் காண்கின்ற நிகழ்ச்சிகள், பெறுகின்ற அனுபவங்கள், ஊடாக, வியப்பு அடைகின்றுன். எனும் கருத்து கிரேக்கச் சிந்தீனயாளர் பிளேட் டோவின் கருத்தா கும். இந்த னியப்புணர்ச்சி வாழ்க்கைக**ப்** பிரச்சினேகளேத் நீர்க்க வாழ்க்கையை மேம் படுத்த உதவும் சிறந்த அம்சமாக விளங்கு கின்றது.

மேல் நாட்டுத் தரிசனத்தின் **தாயகம்** கிரேக்கநாடு என்று கொள்வது சாலவும் பொருந்தும். உலக அறிஞராம் சொக்கிர தீசரும், அவரது உத்தம் மாணுக்கராம் பிளேட்டோவும், மக்கள் உய்ய தரிசனம் போதித்தவர்கள்; பரப்பியவர்கள். தரி சனம் போதித்தவர்கள் சிறந்த் ஆசிரியர்கள். இறைவனுக்க உரித்தான இவ்வாசிரியர்கள் ஞானி எனும் நாமத்தினுல், அழைக்க முடி யாவிட்டாலும் இவர்கள் ஞான வேட்கை யர், ஞானத்தைக் காதலிப்பவர்கள் என்று' கூறுவது பொருத்த மெனக்கூறுவர்.

ஞான வேட்கை எனும் இவட்சியம் பற் பல காலங்களுக்கேற்ப, நாடுகளுக்கேற்ப, கலாசார மரபுச் சூழ்நிலீக்கேற்ப விரிந்த பொருளேக் கொண்டது. இவ்விலட்சியம் தனிப்பட்ட உண்மைகளின் தொகுதினயக் குறிப்பதோடு, உலகின் அடிப்படை இயல் கேயின் நெறியையும், அறியும் பொருட்டு நாம் செய்யும் ஆராய்ச்சிகளேயும் அதனுல் எய்திய மெய்யறிவையும் குறிக்கும். என வே தரிசனத்தை மெய்யறிவு என்றும் கொள்ளலாம்.

தரிசனத்தின் துறைகள் பல சிறந்த சிந்தனேயாளர்கள் எல்லோரும் தங்கள் துறைகளேத் திறம்பட விளக்கிஞையம் இத் துனறகளே ஒப்ப விளக்கிஞர்கள். என்று கொள்ள முடியாது. சில துறைகளே நன்கு ஆய்ந்தவர் சிலர்; ஒரு சில துறைகளே ஆய்ந் தவர் சிலர். ஆஞல், பலதுறைகளேயும் முற்ற விளக்க நிறைவான தரிசன ஆராய்ச்சி முக்கியத்துவமாகின்றது.

தரிசனம், நிறைவான தரிசனம், அல்லது நிறைவுத்தரிசனம், ஆய்தரிசனம் ஆக்க தரி சனம் என்று பொதுவாக வரையறுக்கப்பட லாம். தரிசனம் முழுமை கொண்டது ஒற்றுமை கொண்டது. என்று கொள்வதே முறையானுலும் தரிசனத்தை பகுத்தறிந்து அவற்றின் முழுலமயை அறிவதும் பொருத் தமாகும்.

ஆய் தரிசனத்தினே, அறிவியல், நியாயம் என இருவலகப் படுத்தலாம் அறிபவனு டைய விசேயாகிய அறிதல், என்றதன் இயல்லபயும் அவன் அறிவும் பொருளா கிய விடயத்தைப் பற்றிய அறிவின் தன் மையையும் ஆராய்ந்துவிளக்கும்.

நியாயம், தொல் மரபு நியாயம், தத் துவ நியாயம், கணித சின்ன நியாயம், விஞ்ஞான ஆய் முறை நியாயம் எனப் பகுக் கப்படலாம்.

தொல் மரபு நியாயம். வீசேடமா**கத்** தத்துவஞானி அரிஸ்ரோட்டில் அவர்களால் வகுக்கப் பெற்று அவர் வழி வந்தது. ஜே**ர்** மன் நாட்டுச் சிந்தீனயாளர் ஹெகல் அவர் களின் கருத்துதத்துவ நியாயமென்று வரை யறுக்கப் படுகின்றது. அறிவும், செய்மை யும் ஒன்று என்பது அவரது கருத்தாகும். அறிவும், மெய்னமயும் ஒக்றே எனும் அவ ரது கருத்துக்கிணங்க அவரது தத்துவம், நியாய விளக்காமகத் தொடங்கி தத்துவ ஞானமாக முடிகின்றது.

இருபதாம் நூற்று கடில் வாழ்ந்து உலக தத்துவ இயக்கத்துக்கு மலர்ச்சி அளித்த அறிஞர்கள் அல்பிறெட் உவைற் கெட், பேட்ரம் ரசல் ஆகியோராவர். அவர் களால் விளக்கப்பட்டது, கணித சின்ன நியாயமாகும்.

ளிஞ்ஞான சரித்திரங்களின் மரபில் வளர்ந்து அவற்றின் அடிப்படையான ஆராய்ச்சி முறைகளே விளக்கிக் கூறுவது விஞ்ஞான ஆய்முறை நியாயமாகும்.

ஆக்க திர்தனம், தத்துவ ஞானம் பயனியல் எனப்பிரியும். தத்துவ ஞானம் பரம் பொருளியல், ஆன்மவியல் எனும் பிரிவு களேக் கொண்டது. பயனியனுக்கு வனர யறை காணும் பொழுது பயன் பொதுவியல் அதாவது, பொதுப் பயன்களேத் தருபவை பயன் சிறப்பியல், அதாவது சிறப்புப்பயன் களேத் தருபவை என்ற பொருள் படும். இது கீழைத்தேய தத்துவ ஞானத்தின் சிறந்த அம்சமாகும்.

பயன் பொதுவியல், நலன், மதிபுடை மை, இலட்சியம், எனும் பொதுவிலக்க ணத்தை விளக்கும். பயன் சிறப்பியில் நோக்குங்கால், அது சமயவியல், கல்வியில், முருகியல், சமூகளியல், ஒழுக்கவியல், விஞ் ஞான சாத்திர வியல், அரசியல் போன்ற சபல துறைகளாக விளங்குவதைக்காணலாம். நிறைவான தரிசனத்தின் துறைகள் இவ வாருக, இவற்றுடன் நெருங்கிய தொடர் புடையதாயும், இவற்றிற்கு வேருனதையும் சொண்டதே தரிசன் வரலாறு.

காலப் போக்கில் வழங்கிய தரிசனக் கொள்கைகளின், தோற்றத்தையும், வளர்ச் சியையும், சிந்தீணயாளர்களுடைய முயற்சி கீளயும் சிறிய விந்துக்களாகிய கருத்துக்கள், பெரிய விருட்சங்களாகிய கொள்ைககளாக உரிந்த தன்மையும், கால ஒழுங்கு மாருமல் ஆய்ந்து கூறுவது தரிசன வரலாருகும்.

மேல் நாட்டு தரிசன வரலாற்றைக் கூறு மிடத்து தரிசனத்தின் வளர்ச்சி நோக்கியும், விளக்கத்தின் எளிமை நோக்கியும், பொது வழக்கின் படியும், அத்தரிசன வரலாற் றை பண்டைக்காலம், இடைக்காலம், புதுக் காலம், நிகழ் காலம் எனப் பிரிப்பது மரபு

பண்டைக்கால தர்சனத்துள் கிரேக்க தரி சனமும், உரோமர் தரிசனமும் அடங்கும். பாரத, சீன தரிசனங்கள் சூழைத்தேய தரி சனங்கள் எனக் கொள்ளப்படும்.

பொதுப்படக் கூறின் பல தத்துவங்க ளும், சான்ருர்கீன உருவாக்குவதும், ஒழுக்கத்தையும் சட்டத்தையும் நி ஃ நாட் டுவதும், தேசியப் பன்பினே வளர்ப்பதும், சமுதாய அறத்திணப் பரப்புவதும், அறி முறை, ஆய்முறைகளேப் புகட்டுவதும் கல்லி, அறிவு, சிந்தீன ஆகிய வற்றிற்கு புதது மிர் ஊட்டுவதுமாக பணியைக் கொண் டுள்ளன.

தத்துவத்தின் சிறந்த அம்சம் கல்வி என் என்பதும் தத்துவம் கல்வியின் பொது விதி என்பதும் நாம் ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடிய கருத்தாகும்.

பல்லாயிரம் விதமான பத்திரிகைகள் ஒரு மொழியில் நடந்து வந்தாலும், அந்த மொழியின் நாளேய நிதிக்குவை என்ற சேமிப்புக்குப் பொருள் வழங்குபவை இலக்கிய ஏடுகளே.

> "பு**திய பார்வை**" நா. பார்த்தசாரதி

6,000,000 DEPOSITORS

WITH THE

NATIONAL SAVINGS BANK

CANNOT BE WRONG
IT IS THE ONLY BANK THAT OFFERS

HIGHEST INTEREST TAX CONCESSIONS GOVT. GUARANTEE

AND SUB POST OFFICES IN THE ISLAND

ஈழத்துப் பள்ளுப் பிரபந்த இலக்கியம்

கலாநிதி இ. பாலகந்தரம் -விரிவுவரயாளர், -கொழும்பு வளாகம்

ூமி<u>ழில</u>ுள்ள பிரபந்த இலக்கியவடிவங் களுள் பள்ளுப் பிரபந்தமும் ஒன்றுகும். குற வஞ்சி, அம்மான, கும்மி, தாலாட்டு, தொண்டி நாடகம், கீர்த்தின முதலிய இலக் வடிவங்களேப் போன்று **பி**ரபந்தமும் பொதுமக்கட்சார்பு ட**ய** இலக்கிய வடிவமாகும், நாட்டாரிலக்கிய **வடி**வங்கள் லிருந்து **ஏட்**டிலக்கியம் ஏற்றுக் **கொண்ட** இலக்கிய வடிவங்களுள் பள்ளும் குறவஞ்சியும் மிகச் சிறப்புவாய்ந்தவை. இவற்றின் தொடக்கம் முதல் முடிபுவ**ு நாட்**டரிலக்கியப் பண்புகளே ம்.கு**ந்து காணப்படுகி**ன்றன. உழவர்களின் வாழ்க் கை முறைகளேப் பின்வணியாகக் கொண்ட பு ைழய உழத்திப் பாடல்களே பள்ளுப் பிர **பந்த**த்தின் தோற்றத்திற்கும் உ**ள**ர்ச்சிக்கு**ம்** முன்றேடியாக அலமயலாயின.

உழவர்களின் ஒரு பகுதியினரான பள்ளர் களின் வாழ்க்கை முனறனய இனச நாடக படிவில் அனை மத்துக் கூறம் இலச்சிய வடி மே பள்ளுப் பிரபந்தம். மூத்தபள்ளி, இகு யை பள்ளி எது நூம் பாத்திரங்களே மூக னிறு த்தி, அவர்கள் வாழும் நாட்டுவளன், வயல்வளன் முழைவளன், ஆற்றுவரவு எக்பகபெற்றியும் பள்ளிின் வயல் வேலேகள், அவர்களது உனர பாடல்கள், தொழல் முனுகள் எக்பன பேற்றியும், அவர்கள் பண் இறையாரிடைய் சுறும் முனை நயீடுகள் பேற்றியும் இதிற் சுநட்டட்டி ருக்கும்.

தமிழ் இலக்கிய வரலாற்றில் நாயக்கர் கோலப் பகுதியிற் தோற்றம் பெற்ற ஆற்ற மிக்க இலக்கியங்களாக விளங்கியனவ பாமர மக்கீஃப் பாத்திரங்களாகக் கொண்டு எழுந்த, பள்ளு, குறலஞ்சி, நாடகம், கீர்த் தீனே என்பனவாகும். இவ்வலக்கிய வடிவு அங்கள் கிராம்ய மக்களுக்குச் சொந்தபான வை. அவற்றின் உள்ளடக்கமும் பொது மக்களின் வாழ்க்கைகையடும் இத்தரிப்பதா மிற்று. மக்கட்சார்பு ைய இவ்வெக்கிய வடிவங்கள் ஆக்காலப் புலவர்களின் இற மைக்குத் திறவுகோலாக அவயைவலாயிற்ற, இனசச்சிறப்பு, நாடகப்பண்பு, காயச்சுவை. பொதுமக்களின் பழக்க வழச்கங்கள், பேச்சு வழக்கு, பழமொழி முதலிய ஆம்சங்கள் அமைய இவ்விலைக்கியங்கள் ஆக்கப்பட்டுவமை யால் இவை பொதுமக்களால் பெரிதம் விரும்பப்பட்டனு.

காலப்போக்கில் பள்ளுப் பிரபந்தம் சிற் றிலக்கிய கர்த்தாக்களின் செல்லாக் செய் பெற்றதோடு மட்டுமன்றி, பொது மக்கீள யும் பெரிதும் கவர்வதாயிற்ற. இதஞுலேயே 'படித்தால் பள்ளேப்படி'', ''நெல்லு வனைகளைய எண்ணிஞ்ஆம் பள்ளுவக கையா எண்ணைமுடியாது'' என்ற பழமொழிகளும் தோன்றலாயின். நவயுகக் கள்ஞர் பாரதி யார் கூட ''ஆடுவோமே பள்ளைப்பாடுவோ மே'' என்று பாடியிருப்பதம் பள்ளின் பேரு மையை நமக்குணர்த்த கிறது.

பழைய இலக்கண நூல்க≲்ல் வெரும் துறை ஒன்றைப் பற்றி விரிவாக நூல் செய்யும் வழக்கம் பிற்காலத்தில் எழுந்தது. ''நா⊶ணிக் கண்புனதத்தல்'' என்ற ஒரு துறை பைப்பற்றி நானூறு பாடல்கள் அடி மத்தப் பாடிய ஒரு துறைக்கோனையும் இதற்குச் சான்று. இது போல்றே பள்ளுப் ப்ரபத்த மும் தோன்றலாயிற்று. ஏர்க்களமும், போர்க்களைமும் பாடுதற்குரிய சிறந்த பொருள்கள்.

் 'ஏரோர் களவழி அன்றிக் களவழித்` தேரோர் தோற்றிய வென்றியும்' '

என்னுந் தொல்காப்பியச் சூத்திரத்திலே குறிப்பிடப்படும் ''ஏரோர் களவடு'', சிலப் பதிகாரத்திலே வரும் ''ஏர்முக்கலம், பண் னிரு பாட்டியல் குறிப்பிடும் ''உழத்திப் பாட்டு'' முதலிய துன்றகளே அடியோற்றி யும் திணேநிலே வரிவப்பாடல்களாகவும், கூத்துக்கேற்ற தள்ளல் களாகவும் நாட் டிற் பரம்பனரயாக வழக்கி வரும் பாடல் களின் சுவை கருதியும் இவற்றைப் பின் பற்றியமைந்த இயலில்ச நாடக முத்தமிழ் நூலாகப் 'பள்ளை' என்ற நூல் தோன்றி யது. இந்த நூலின் அமைப்பு முறைனய முதன் முதலிற் செய்தவர் எவரென்று தெளி வாகக்கூறப் போதிய சான்றுகள் கிடைக்க வில்லே எனினும் பழைப துறை யாகிய ''ஏரோர்களவழி''யே இங்ஙனம் நூலா கவிரிவதற்கு வித்தாக அமைந்தது எனச் சேதுரகுநாதன் குறிப்பிடுகின்றுர். குறிஞ்சி நில மக்களின் வாழ்க்கை 'முறையப் பற்றிக் குறவஞ்சி தோன்றியது போன்று மருதநில மக்களின் வாழ்க்கைச் சூழலே அடி யொற்றிப் பள்ளுப் பிரபந்தம் அமைவதா தாயிற்று:

பள்ளுப் பிரபந்தம் பிற்காலத்திலே தோன்றியதெனினும், அவற்றின் தோற் றத்திற்கான தோற்று வாயினேத் தொல் காப்பியர் குறிப்பிட்டுள்ளார். நூல்களுக் குரிய வனப்புக்களாக அம்மை, அழகு, தொன்மை, தோல், விருந்து, இனயபு, புலன், இழைபு என்னும் எட்டையும் சுறிய பின், புலன் பற்றி வருமாறு விளக்கிக் கூறு கிருர்:

''சேரி மொழியாற் செவ்விதிற் கிளந்து தேர்தம் வேண்டாது குறித்தது தோன்றிற் புலணென மொழிப புலனு ணர்ந்தோரே'

இச்சூத்திரத்திற்கு இளம்பூரணர் சொல்லினுனே தொடுக்கப்பட்டு, ஆராயவேண்டாமற் பொருள் தோன்றுவது புலனென்னுஞ் செய்யுளாம்'' என உரை -வகுத்துள்ளார். - மேலும், இந்நூற்பாவுக் ்குப் பேராசிரியார் உரைஎழுதும்போது ''சேரி ் மொழி என்பது பாடிமாற்றங்கள். அவற் ்ருனே செவ்விதாகக் கூறி ஆராய்ந்து காணு ைப் பொருள் தொடரெனத் தொகுத்துச் செல்வது புலனென்று சொல்வர். ணர்ந்தோர் என்ற வாறு. அதை விளக்கத் தார், கூத்து முதலாகிய நாடகச் செய்யுள் கள் வெண்டுறைச் செய்யுள் போல்வன என்பது கண்டு கொள்க'' என்று கூறுகிருர். பள்ளு இலக்கியம் மேற் கூறப்பட்ட இலக்க ணம் பொருந்த அமைவதால் அவை தொல் காப்பியர் கூறும் புலன் என்றும் வனப் புடையன எனலாம்.

பிரபந்த இலக்கணம் கூறும் பாட்டியல் நூல்களில் பள்ளப் பிரபந்தம் பற்றி எது அம் கூறப்படவில்லே. ஆனல் 'உழத்திப் பாட்டு' பற்றிக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. 12 ம் நூற்ருண்டிலே ஆக்கப்பட்ட பன்னிரு பாட்டியலிலே வருமாறு உழத்திப்பாட்டு இலக்கணம் கூறப்படுகிறது:

''புரவலர் கூறி அவன்வா ழிய**ெவ**ன் றகல்வயற் ருெழி‰ ஒருமை யுணர்ந்த**ன** எனவரும் ஈரைந் துழத்திப் பாட்டே

அதன் உரைக்காரர் ''உழத்தி**ப்** பாட்டு**ச்** செங்கோல் அரசணே முதலிற் கூறி, அவன் வாழ்க் என்று வாழ்த்தி, உழுத்தி அகன்ற வயல்களின் தொழில்களே ஒப்பற உணர்ந்து கொண்டாள் என்று பத்துப் பாட்டா**ற்** பாடப்படும் என்பது^{*}் என**ப்** பொருள் கூ**றி** யுள்ளனர். எனவே உழத்திப்பாட்டானது ஆரம்பத்தில் பெண்பாற் கூற்ருய் புரவலீன வாழ்**த்தி**, வயற்டுமுழில் வருணித்து பத்து**ப்** பாடல்களால் அமைந்திருந்தது என நாம் கொள்ளலாம். 14ம் நூற்முண்டில் எழுந்த நவநீதப் பாட்டியலில் இடம் பெற்றுள்ள மினகச் செய்யுள்கள் நாக்கு மட்டும் 'உழத் திப் பாட்டின் இலக்கணம் கூறி, அத**ீனப்** 'பள்ளுமென்பர்' எனக் கூறுகிறது. பள்ளு**ப்** பிரபந்தங்கள் 16ம் நூற்றுண்டில் எழு**ந்தன** வென்றே பொதுவாகக் கருதப் படுகின்றது • அதற்கு முன்னர் பள்ளு இலக்கியங்கள் இருந் தனவர் என்பதும் அறிதற்கில்லே. எனவே பள்ளுப் பற்றிக் கூறும் நவ**ந்**தப் பாட்டிய**ல்** ் பிற்காலத்தனவா**க** மிகைச் செய்யுள்கள் இருக்கலாமோ என ஐயந்தொனிக்கிறது.

வீரமாமுனிவரும் பன்னிரு பாட்டியஃப் போன்றே இப்பிரபந்தத்தின் 'உழத்திப் பாட்டு' எனக் குறிப்பிட்ட போதிலும், அவர் தம் காலத்தில் வழக்கிலிருந்த பள்ளுப் பிரபந்தங்களே நன்கு அவதானித்து அவற் றுக்கு இலக்கணம் வகுத்துள்ளார் எனக் கொள்வது பொருந்தும். அவர் கூறும் உழத்திப்பாட்டு இலக்கணம் வருமாறு:

''கட**வுள் வண**க்கம், முறையே மூத்**த** பள்ளியிளேய பள்ளி குடும்பன வர வோடு அவன்பெருமை கூறல், முறை யே யவர் வரலாறு, நாட்டுவளன், குயிற்குக்கேட்டல், மழைவேண்டி**க்** கடவுட் பரவல், மழைக்குறி ஓர்தல் ஆற்றின்வரவு, அதன் சிறப்புக்காண் **ட**ல், இவற்றிற்கிடை அசுப்பொரு**ள்** து ைறயுங் கூறிப் பள்ள 🐉 👍 தலேவன் வரவு, பள்ளிகள் ரூவர் முனறயிடு, இவு யாகு அவன் உரப்பல் பள்ளன் வெளிப்படல், பண்டு ச்செயல் வினு வல், அவனது கூறல், ஆயனர வருவிக் தல், அவர்வரல், அவர் பெருமை கூறல், மூத்த பள்ளி முறையீடு, குடும் பன் கிடையிருந்தான் போல் வரல், அவனேத் தொழுவில் மாட்டல், அவன் புலம்பல், மூத்தபள்ளி அடிசிற் கொடு

வசல், அவன் அவளோடு கூறல், அவ ுனவளே மன்னித்தல், கேட்க வேண் டல், அவள் மறுத்தல். அவன் சூளு றல், அவளவனே பீட்க வேண்டிப் பண் இனத் தவேவனப் பரவல், உழவருழல். முதலிய வளங்கூறல், கோுள்வெருள்ல், அது பள்ளுகோப் பாய் தல், பள்ளிகள் புலம்பல், அவனெழு ந்து வித்தல், அதைப் பண் 23னத் தவே வற் கறிவித்தல், நாற்று நடல், விநந் தபின் செப்பஞ் செயல், நெல்வளத் தல், மூத்தபள்ளிமுறையீடு, பள்ளிக ளொருவர்க்கொருவர் ஏசலென இவ் வுறுப்புக்களிறப் பாட்டுடைத் தவேவன் பெருவம் யாக்காக்கு தோல்றச் சிந் தும் விருத்தமுப் விரவி வரச் இவற் ்ருற் பாடுவது உழத்திப்பாட்டு.'

பாட்ியல்நூல்களும், சதரகரா இயும் உழத்திப்பாட்டு' எனக் குறிப்பிடுவதனேக் கொண்டு நோக்கும் போது, உழத்திப்பாட்டு என்ற தனி இலக்கியம் ஒன்று இருந்திருக்க வேண்டும் எனவும், அதனின்றும் வேறு பட்டதே 'பள்ளு' என்பது எனவும் துணிய லாம். ஆயினும் சதுரகரா தியிற் கூறப்படும் உழத்திப்பாட்டிலக்கணம் பள்ளுப் பாட்டிற் கும் பொருந்தும். எனவே பள்ளுப் பிரபந் தத்தையே 'உழத்திப்பாட்டு' என்ற தொடர் குறிப்பதாயிற்று என ஐயுற வேண்டியள்ளது.

பள்ளுப் பிரபந்தங்கள் தமிழ் நாட்டில் 16ம் 17ம் நூற்றுண்டுகளில் தோற்றம் ஆங்குத் பெறத் தொடங்கி விட்டன. தோன்றிய பள்ளு இலக்கியங்களுள் முக்— கூடற்பள்ளே கா லத்தால் முற்பட்டதெனவும் பிற்பகுதியில் அது 17ம் நூற்முண்டின ⁄ கி. பி. 1680) எழுந்ததெனவும் அந்நூலின் முதற் பதிப்பாசிரியரான மு. அரு சேலம் இதுவனரயில் தமிழ குறிப்பிட்டுள்ளார். கத்தில் தோன்றிய பள்ளுப் பிரபந்தங்களாக முக்கூடற்பள்ளு, திருவாரூர் பள்ளு, குரு டர்ப் பள்ளு, திருமஃப் பள்ளு, சிவசயிலப் . பள்ளு, வெசியப்பள்ளு, வடக ரவப் பள்ளு சீகாழிப் பள்ளை, தில்ஃலப்பள்ளு, கண் ணு ைட யும் உழப் பள்ளு, சேற்று ப்பள்ளு, திருகினட மருதோர்ப்பள்ளு, மாந்தைப்பள்ளு, கூடற் பள்ளு, தஞ்இசப்பள்ளு, இராசநாட்யக்கர் பள்ளு, பு நுவைப்பள்ளு, மன்னுர் மோகனப் **பள்**ளு, திருநீலகண்டேன் பள்ளு ்எல் பன **குறிப்**பிடத்தக்கனவாகும். தமிழகத்ன தப் போன்றே சமகால வரலாற்றுடையதாகப் பள்ளுப் பிரபங்தங்களின் தோற்றம் வளர் ச்சி காணப்படுகின்றது. இவ்வரின் சயிலே சுழத்திலே தோற்றம் பெற்றனவ கதிரமஃப் பெள்ளு, ஞாகாப் பள்ளு, பிருசூலநாயகர் பெள்ளு தண்டி கை கனசராயன் பள்ளு, தேப்பி துனிற்பள்ளு முதலியேல வொகுப்

கதிரைமலேப் பள்ளு:

கதினரயப்பர் பள்ளு எனவும். கதிரை மலேப் பள்ளு எனவும் வழங்கும் இந்நூர லில் கதிர்கானமக் கந்தன் தெ பாடப்பட்ட தாகும். இந்நூலாக்கியோன் பெயர் தெரிய வீல்லே. இதனே முதன் முதலாக 1906 ஸ் முல்லேத்தீவைச் சேர்ந்த தா. எகலாசபிள்ளே என்பவர் பதிப்பித்தள்ளார். அவர் பதிப் பிற் காணப்படும் கடவுள் வாழ்த்தப்பாட லாக நைரும்,

கந்த மேவு கார்முகத் தோகு கருஃேயாகிய சந்கரி எமைந்தா. முன்பு போலெணே அன்பு எவைத்தாளும் முள்ளியவளே மூத்த நமிந்தை,

என்ற பாடலில், முள்ளியவ2ளயிற் கோயில் கொண்டுள்ள மூத்த நயிஞராகிய விநாயகப் பெருமானேக்குறிப்பிடுவதால் இவ்வூரைச் சார்ந்த புலவரொருவர் இதனேப் பாடிஞ ரோ என ஐயுறலாம். இந்நூலே இரண்டாந் தடனவயாக 1935—ம் ஆண்டில் தெல்லிப் பழை வ. குமாரசுவாம் அவர்கள் பதிப்பித் இந்நூலில் 130 பாடல்களும், துள்ளார். பாடபேதமாக ஏழு பாடல்களும் தரப்பட் டுள்ளன. இந்நூல் கி. பி. 16ம் நூற்றுவை டின் பிற்பகுதியில் முதலாம் இராசசிக்கள் காலத்தில் பாடப்பட்டிருக்கலாமென இந நூற் பதிப்பாசிரியார் கருதேகிறுர். ஆயிணும் அகச்சான்ற கள் இதனே நிரூபிக்குமாறில்வே. இந்நூலில் இடம் பெறும் '''அமரர் நாதள புதல்வன் தர்ம நாயகன்'' என்னும் பெயர் புலப்பட யானரச் சுட்டுகிறது என்பது இந்நூலியற்றியவர் ்கதிர்காமக் வில் வே. கந்தனிடம் மிகுந்த பக்தியும், அன்பும் உடையவரென்பதை முருகக்கடவுளேக் குறிக் கும் பக்தி ரசம் கனிந்தொழுகும் பாடல் களால் அறியலாம்.

ஈழத்துப் பள் நப் பிரபந்தங்களுட் காலத் தால் முந்தித் தோன்றியது கதினரயப்பர் பள்ளே. இப்பள்ளில் வரும் பள்ளனும் அவ னது மூத்த மண்டையான மூத்தபள்ளியும், ஈழநாட்டினராகவும், இரண்டாம் மண்ணி யான இனாய பள்ளியின் தாயகம் இந்தியா என்றும் கூறப்படுகின்றது. இவர்களுக்குப் பெயர் முறையே மகாவலிகங்க சப் பள்ளை, மகாவலிகங்னைகப் பள்ளி, பகீரதா கங்கைப் பள்ளியாகும். இதில் கதில்ரமில் முருகிணைக் கு தெய்வமாகக் கொண்டு அவர்க்கு வழி வழி அடிமைபூண்டொழுகும் மூத்த பள்ளி சுப்பிர மணியர் பெருமை கய்யும், இளய பள்ளி விநாயகர் மகிமையையும் பாடுவதை யும் கவனிக்கலாம்.

பள்ளு இலக்கியத்தில் அகப் பொருட் பாடல்கள் இடையிடை வீரவி வரத் தொ டுக்கப்படுவது மரபாகும். ஆஞல் கதி ஏ ந மலேப்பள்ளில் இப்பண்பு இடம் பெறவில்லே. இந்நோல் காலத்தால் முந்தியதான கயால். மேற்குறிப்பிட்ட மரபு பள்ளு இலக்கியத் தில் இடம் பெறும் வழக்கம் தோன்று வதற்கு முன்னர் இப்பள்ளு தோன்றியிருக்க வேண்டும்.

இந்**நூல் ஈ**ழத்துச் சூழலில் வைத்துப் பாட**ப்பட்**டதாகையால் ஈழவளச் சிறப்புக்க வெல்லாம் மூத்த பள்ளிலின் வாயிலாக ஆசிரியர் வருணித்துச் செல்கிருர்.

''பொன்னு லோகம் பொருவுநன் ஞட்டின் பொழிலிற் ருேகை மயில்நின் றுலாவும் உன்ன வேலன் கதிரைக் குமரேசன் மாவலி கங்கை நாடெங்கள் நாடே''

இது மூத்தபள்ளி கூற்றுக அமைந்து வரும் ஈழச்சிறப்புக் கூறும் பாடல்கள்ல் ஒன்றுகும். இந்நூஸ்லே மூத்தபள்ளிக்கும் இனேய பள்ளி க்கும் இடையில் நிகழும் உரையாடல்கள் படிப்போனர மகிழுறச் செய்வன். அவர் களது உரையாடல்களிற் சேரிமொழிகளும் அவர்களது ஒழுக்க நிலேகளும் இடம்பெற் றுள்ளன. சைவத்தின் பெருமையையும் கதி ரைமலேப் பெருமானின் அருட்சிறப்பையும் எடுத்துக் கூறும் ஈழத்து பழைய இலக்கிய மாக இப்பள்ளுப் பிரபந்தம் திகழ்கிறது.

ளுமனப்பள்ளு:

மணுக்குவத்தை மார்க்க வடியிற் செலுத்த எழுந்த நூல்கள் பல. செய்யுளி லும் வசனங்களிலும் அத்தககய நூல்கள் ஆக்கப்பட்ட வ . ஞாகப்பள்ளு செய்யுள் வழவத்தில் ஞான மார்க்கத்தை போதிப்பப தற்கு எழுந்த நூலாகும். ஆதலால் ஞானப் பள்ளு எ.க.ற காரணப் பெயர் பெறுவதாயிற்று. இந்நூல் கத்தோலிக்க சமயத்தைப் புகழ்ந்து இயேசுநாதவரப் பாட் டுடைத்தஃவராகக் கொண்டது. போத'ன உய தமிழ் நாட்டில் மேற்கொண்ட ூந சமயத்தார் தமிழ் மக்களினடயே பெரு **வ**ழக்கிலிருந்த இலக்கிய வடிவங்களேக் ைகையாண்டு, தம் மத இலக்கியங்க‰ ப் **படைத்த**ு, அவற்றிநூடாக மதப்பிரசாரத்

தை மேற்கொண்டது போன்று இந்நூலாசி யரும், ஈழத்தவரிடையே அக்காலத்தில் பெருவழக்குப் பெற்றிருந்த பள்ளு இலக்கிய வடிவத்தை ஊடகமாகக் கொண்டு, ஞாகப் பள்ளு என்னும் கத்தோலிக்க மதநூஃப் படைக்கலாயிஞர். இக்குறிக்கோஃப் பள் ளில் வரும் 78ம்பாடல் சான்ற படுத்தகிறது.

''வாரிக் கரையில் வளர்வர தோலகமிறன் மாநிலத்திற் பாரிக்கை யாக ஆடிராங் கிஃாகள் பேலுகளவத்த சீருக் குகந்த திருத்துவ ஏகஃனச் சிந்திப்பார் ஆருக்கு முந்திப் பருலோக நன்மை யடைவர்களே''

இந்நூலா சிரியர் யார் என்பது இன்னும் அறியப்படவில்லே. இந்நூலில் சத்தியவேத உண்மைகள் பல பொதிந்துகிடப்பதால் இந் நூலா சிரியர் கத்தோலிக்கர் என்பதம் அவர் யாழ்ப்பாண நாட்டில் வாழ்த்திருக்க வேண் டும் என்பதும் நூலில் அறியக்கிடக்கின்றது. இந்நூலின் பெயர் ஞானப் பள்ளு என்ப தைக் காப்புச் செய்யுள் செப்புகிறது. இந் நூலுக்கு ''வேதப்பள்ளு'' என்ற பெயரும் உண்டு என்பதை நூலின் 4ம் செய்யுளால் உணரப்படுகிறது.

போர்த்துக்கேயர் ஆட்சி ஈழத்தில் நிலே பெற்ற காலத்தில் அவர்களது சமயமும், பழக்க வழக்கங்களும், சமூகக் கோட்பாடு களும் தமிழ் மக்களிடத்தும் பாதிப்பை ஏற் படுத்தியிருத்தல் இயல்பாக நிகழக் கூடியன போர்த்துக்கேயரிடம் சமயக் காப் புணர்ச்சி அதிமாகக் காணப்பட்டதாக வர லாறு கூறகிறது. தம்காலத்தே கதினர மீஃப் பள்ளு சைவராற் பெரிதும் பாராட் டப்படுவல தக் கண்ட கத்தோலிக்கர், அதற் கிணயாகத் தாமும் ஓர் ்இலக்கியம் படைக்க வேண்டும் என்ற நோக்கோடு ஞானப்பள்ஃப் படைத்தள்ளார் கூறப்படுகிறது. இந்நூல் கி.பி. 1642ல் இயற்ப்பட்டிருக்கலாமென சுலா*ம*ி ஞாகப் பிரகாசர் குறப்பிடுகின்றுர். *ெந்நூல்* முதன் முதல் 1904 ல் மாதகல் இதியநாத அச்சுயந்திரசாஃலயில் வ. யோ. அமிர்தாம் பிள்ளே என்பவரால் பதிப்பிக்கப்பட்டிருக் கிறது.

கதி ரெப்படு பெப்பள் லை சத்த இரகள் உரெ விக்கப்பட்டிருப்பது போன்ற, ஞா கப்பள்ளி ஆம் அகத்துறைச் செய்யுட்கள் இடம் பெற் நில. ஆயினும் அதற்குப் பதிலாகப் போதனே முறையில் அவமந்த அறிவுறத்தற் பாடல்கள் இடம் பெற்றிருக்கின் றன. கதைப்போக்குடன் தொடர்பற்ற இப்பா டல்கள் பாட்டுடைத்தலேவனேப் போற்றி, வாசகரை மதநெறிப்படுத்தும் நோக்கோடு பாடப்பட்டுள்ள மடுதளிவாகின்றது.

இந்நூல் ஜெருசலம் நாட்டையும் ஜேம் **நாட்**டையும் கடத் நிக_்டயாக வத்துப் பாடுவதால் இந்**ந**ுலில் வஞப் பள்ள அபள் ளியர் ஆகியோர் அந்நாடுகளேச் சேர்ந்த தோராகவே படைக்கப்பட்டுள்ளவர். இந் **நூ**லில் வரும் ப*்ள*ிதுக்**கா**ர_ை மதஞருவின் ் இதில் வரு**ம் சா**யஃப் ,பெற சி.,, மூ**ன்** . இஃாயப்பள்ளி 🦳 ஆகியோர் மூத்தபள்ளி, உருவக அடிப்படையில் படைக்கப்பட்டுள் ளைனர். வெண்பா, கலிப்பா, கலித்தனற, ஞாஞர்த்தங்க**ீ**ளக் **வி**ருத்தம் இவ**ற்றில்** கோர்த்தும், சிந்த வனகுமில், பள்ளுத்தன் மைக‰ா ஏற்றியும் யாழ்ப்பாணப் ் பச்சு **ந**டையில் நூல் செய்யப்பட்டுள்ளது. நூற்பெயர் ''ஞா ஃப்பள்ளு'' எனல் ருத்தல் ஏஃனய பள்ளுகளிலும்ருந்து இத‰் ஒரு வகையில் வேறுபடுத்திக் காட்டுகின்றது.

பாருள்விநாயகர் பள்ளு :

ஈழத்துப் பள்ளுப் பிரபந்தங்களுட் சின் ணத் தம்பிப்புலவர் இயற்றிய பரு*ளே வி*நாய கர் பள்ளு செறந்ததாகும். இந்நூல் 1889 அம் 1932 ஆம் 1956 லும் பதிப்பிக்கப் **பட்டுள்ள**து. இந்நூலாசிரியர் 18ம் **நூற்** வாழ்ந்திருக்**க ரூன்**ஏ டின் **ந**டுப்பிகு தியில் வேண்டுமெனக் கூறப்படுகிறது. சிறு பார **ய**த்திலே இவர் புலகம *பெற்றிரு*ந்தபா **எ**ன்பதற்கு ''பொன்பூச் சொரியும் பொ **கிந்த** செழுந்தா திறைக்கும்...." என்ற பாடவேச் சான்றுகக் காட்டுவர் அதன் காரணமாகவே அவருக்குச் ''சின்னத்**தம் டிப்** புலவர்'' என்ற காரணப் பெயர் **ஏற் பட்டதெ**ன்றும் ஆவரது இயற்பெயர் செ**ய** தாங்க மாப்பாண முதலியார் என்றம் கூறு வர்.

இந்நூல் சுழிபுரத்தி ஆள்ள பரு**கோ** என்னும் தலத்தில் எழுந்தருள் மிருக்கும் விநாயகப் பெருமாகூப் பாட்டு உத்த**ீலவ** ராகக் கொண்டு இயற்றப்பட்டுள்ளது. பண் கேணக்காரல், பள்ளன, மூத்தபள்ள, இளேயை பள்ளி என்னும் பாத்திராகளே எவத்தக் கதையமைத்து பருளே விநாயகர் பெரு மை பேசப்படுகிறது. இந்நூலில் உரும் மூத்த பள்ளி, சுழமண்டலப்பள்ள யாகவும், இளேயை பள்ளி சோழமண்டலப் பள்ள யாகவும், அமைத்து இருவர் மூலமகாவும் முன்றயே

சுழநாட்டுப் பெருமையையும், சோழநாட் டுப் பெருளமளய்யும் புலவர் புகழ்ந்து பாடியுள்ளார்.

இலக்கியத்தின் பள்ளு உ<u>ற</u>ப்புக்கள் யாவும் அனம்ய, சிந்துப் , விருத்தமும் , கலிப் பாவும், எறுவீச் செய்யப்பட்ட பருகோ விநாயகர் பள்ளில் அகப்போருட்து உற வர டையை செய்யுள்களும் இடம் பெற்று எல்லா மாக 130 செய்யுள்காளால் 🤄 ந்நூல் ஆச மந் தாள்ளது. ''இலங்கை வளம்' என்ற நூலி லே சோமசுந்தரப் புலவர் ஈழவ**ளநாட்**டில் வளங்களே வளமுறப் பாடியுள்ளது போன்று சின்னத்தப்டிப் புலவரும் ஈழவைத்தை விதந்த பாராட் அள்ளார். மூத்தபள்ளி யாம் ஈழமண்டைலப் பள்ளியின் வாயிலாக ஈழத்தி_ை நிலவளப், ம*ஃ*லவ**ளப், ெ எவைப்** நீர்வளம், கடல் அளம், தம்ழ் வளம், யாவற்னறப் புகழ்ந்து பாடுகில் இர்.நம் **ந**ாட்டின் 'தமிழ்மொழி வளர்ச்சியினேக் கூறுப்போது இசையும் பொருளும் அசம யப் பாடிய புலவர்கட்குப் பொற்கிழி வழங் கும் பெருமையினேயுன**டய நா**டுடை**வப்** புக**ழ்** கிருர்.

''பண்ணிற் ரேய்ப் பொருண் முடிப் புக்கட்டிப் பாடும் பாவலர்க் கீந்திட வெல றே எண்ணப் பொன்முடிப்புக் கட்டி வைத்திடு மீழமண்டல நாடெங்கள் நாடே'' - (25)

ஈழமண்டலத்தில் யாவும் பொலிந்து நிறைந்து வீளங்குகின்ற கையால் குறை யொல்றுமில்ஃயோ வெனில் உண்டு எனப் புலவர் ஒப்புக் கொண்டு ''இரப்பு'' என் னும் பெருங்குறை உண்டெக்கிருர். எத் தனையை இரப்பு நம் நாட்டில் இருந்ததென் பதை வருமாறு வீளக்குகிருர்:

''பரப்பு மேககலே மங்எசயர் போதும் பயில ேண்டி யிணர்சார் முச*்*் த மிரப்பு தேயின்றி வேறிரப் பில்லாத **வீழ**மண்டல நாடெர்சனு டே'' (19)

மாரி பொழியுள் காட்சியினே சொல்லோவி யாமா தரும் சிறப்பும் படித்தச் சு வச்கத் தக்க தாகுப்.

''வெருக் டு ெளியுடல் கருக் டு ஓயில்புளி' விடைட்கொ ஞரகமு நடுக்கவே உருண்டு நிலம் சை புரஸ் டு நெனடமல யேனடந்து விதலுடையா டடாடும் கவே மருண்டு குழியத ரிடங்கர் நெளிதர வரம்பில் வனசரர் கலங்கவே யிருண்டு புவிமயில் கிழிந்து விடநிரை யெழுந்து கனமழை பொழிந்ததே (72) தேண்டிகை கனகராயன் பள்ளு:

இந்நூல் சின்னக்குட்டிப் புலவராற் காறர்க்காட்டிலிருந்து வந்து தெல்லிப்பளே யிற் குடியேறிய வேளாள குலத்தவரான கனகராயர் மீது பாடப்பட்ட பள்ளுப் பிர பந்தமாகும். ஆரியச்சக்கரவர்த்தியால், கௌரவிக்கப்பட்டு, தண்டினகக் கணகராயர் என்ற பட்டமும் பெற்ற கணகராயர், அவ ரது சகோதரர், மாமன், எமத்துனன் கனக ராய முதலியார் முதலியோரும் இந்நூலிற் பாராட்டப்படுகின்றனர். கானரக் காட்டு வேளாளகுலமும் புகழப்படுகின்றது.

இந்**நூல் ஏ**ணேய பள்ளு இலக்கியங்களின் போக்கெலிருந்து சற்று வேறுபட்டுக் காணப் படுகி_{ன்றது}. நாட்டு வௌம் கூறிய பின்பு, பிரபஞ்ச உற்பத்தி, வருண உற்பத்தி, கனக *நூல்னிடையே* ராயன்கினே என்பனவும், தெல்லிப்பழையார் வாழ்த்தும் இடம் பெறு கி*ன்றன. மேலு*ம் க*னகராய*ர் பரம்ப*ை*ரையி <u>வு</u> தித்த 34 பேர்க <u>ர</u>ும் புகழ்ந்துரைக்கப்படு இவ்வாருகப் பாட்டுடைத்தலே கின்றனர் .. வனும், மயிலிட்டி, தெல்லிப்பழை ஆகிய இடங்களில் வாழும் அவனது உறவினரும் **நூ**லிற் புகழப்படும் முுற பள்ளு இலக்கிய நெறியில் ஒரு புதுமையி‰க் காட்டுகிறது. **ப**ாழ்ப்பாண ஆரியதி**ரா**விட பாஷா விருத் இச்சங்கம் கிடைத்த **1**53 பாடல்கவோத் தெரட்டி 1932–ல் இந்நூலே வெளியிட்டுள் ள து .

தம்பிலுவிற் பள்ளு:

மட்டக்களப்பு ஆக்கரைப்பற்றைச் சேர்த வேலஸ்போடியார் (1804—1880) இந் நூஃவப் பாடியுள்ளார். தம்பிலுவில் என்ற ஊரில் இருந்த நீர்ப்பாசன அதிகாரி ஒருவ ருடைய பிழையான காதற் தொடர்புக்காக அவ்வதிகாரி காதறுக்கப்பட்டுத் தூரத்தப் பட்ட தையும், காதலி மனம் வருந்தி அவ ருக்குப் பால் மாடுகளேக் கொடுத்தனுப்பிய தையும் வரலாளுகக் கொட்ட 'தம்பிலுவிற் பள் நூ' என்ற நூ?ல இவர் இயற்றியுள்ளார். அதில் வரும் ஒரு பாடல் உதாரணமாகத் தரப்படுகின்றது:

் காதறுந்த வேதனேக்குப் பால்கறந்து உண்ணவென்று

காரி கையாள் மாடுகன்று தான் கொடுத்ததாகவும்

காதறுந்து நாவரண்டு காமலிடா யால்மெலிந்து

காட்டகத்திற் பேயதுபோல் ஓடலுற் ருலும்'' வென்னிப் பகுதியில் வழங்கும் பள்ளுப் பாடல்கள் :

வாய்மொழிமரபில் *பரம்ப*் ரெயாக வழங்கிவரும் பள்ளுப் பாடல்கள் வன்னி விவசாயிகளிடம் வழக்கிலிருந்து வருகின் றன. இவற்றுள் வன்னிப் பள்ளும், குருவிப் பள்ளும் குறிப்பிடத்தக்கவை. சி. அ. அரிய குட்டிப் பிள்ளேயவர்கள் இத்தவகைய பாடல் கள் பலவற்றைத் நிரட்டி ''அருவிச்சிந்து, கதி ாரப்பள்ளு, பண்டிப்பள்ளு, குருவீப் பள் நூ'' என்ற பெயரில் இந்நூற்று ண்டின் தொடக்ககாலப்பகு தியில் *நூ*ல்வடிவி**ல்** வெ... யிட்டுள்ளார்கள். இந்நூல் இன்று கிடைப்பது அரிதாதலின் இதனே டின்.டும் **ப**திப்பித்தால் அவ்விலக்கியப்பெரு *ம*ன **ய** யாவரும் அறியவாய்ப்பாகும். வேஃலகளின் போது பொழுதுபோக்கு அடிப் படையிற் பாடப்பட்டு வரும் பன்னிப் பொ ருளின் உட்ற்பொருளானது நெற்காணினய நோக்கி வரும் பனறிக் கூட்டத்தில் ஆண் *தன்மீனயா* நடனும் குட்டிகளு னும் உனரயாடும் பாணியில் அமைந்து**ள்** ளது. ஆன்பன்றியிற் கூற்ருக வரும் பாடல் ஒன்று வருமாறு:

'கேன்னல் கீளேயும் செந்நெல் வீ' பேயும் காலமென்றறியாயோடி காட்டுப் பில ழப்பு ஒட்டு மானிடேர் நாட்டிற் சென்றிடலமாடி மண்ணில் நமது கண்ணுக் கினிய மக்கீளத் தரந் தழையடி. வேன்னவயலிற் செந்நெல் நாம்

வருந்தி யருந்தலாமடி''

பன்றிப் பள்ஃாப் போனறே குருவிப்பள் ஞோம் இப்பிரதேச மக்களால் பெரிதும் பாடப் படுகின்றது. நெற் கதிர்களேச் சாப்பிடக் குருவிக்குட்டுக்கள் கூட்டம் கூடிடமாக வரு வதையும் அவை தம்முள் உனர யாடுவதை யும் பொருளாகக் கொல்டு 89 அகவற்பா அடிகளால் அனமந்தது இப்பள்ளுப் பாடல் ஆண் குருவி தன் மண்னியிடம் உரையாடும் சிறு பகுதி ஈன்டு தரப்படுகின்றது:

''செல்வமாகிய குஞ்சனத விட்டுநாம் சிறந்த செந்நெல் அருந்திடலாமோ அல்லகாணும் மணேவியரே கேரும் ஆுசமைந்தனர நாம் கொன்டு சென்ரு**ல்**

வல்ல மானிடர் கல்லால் எறிந்தால் மனத்தேப்போடு பறக்கவும் மாட்டோம் இவ்வாருக ஈழத்துப் பள்ளுப் பிரபந்த இலக்கியங்களே நோக்கும்போது, அவை ஏட் டிலக்கிய மரபிலும், நாட்டாரிலக்கிய மர பிலும் போற்றப்பட்டு வருவதையும், இப் பள்ளுப் பிரபந்தங்கள் செந்நெறி இலக்கிய மரபில், ஈழத்தமிழ் இலக்கிய வரலாற்றில் பிரபந்த வரிசையில் கிறப்பிடம் பெறுவதை யும் அவதானிக்கக் கூடியதாக இருக்கிறது. முதுமைக் கலரேயின் முடிவீல் இருந்து முழுதாய்த் திரும்பீப் பார்க்கில் றேன் இதுநாள் வலரயில் முழுதாய் வாழ்ந்த மழிலக் கனவை நிலேக்கின்றேன்.

மழிலக்கனவே மழிலக்கனவே மனறயுக்கிழவன் அவழக்கில் றேன் மழிலக்குலமே மழிலக்குலமே மலரும் உலகே! அவழக்கில் றேன்

சாஃப்புழுதிச் சாய்லிற் கிடந்து சாகுங் குழந்தைகளேக்கண்டால்—அல் எ போஃத்தள்ளிப் பாய்ந்தேயந்தப் பாலார்க்காக அழுவீரே — இந்தக்

கோலப் பருவக் குணங்கள் எவ்லாம் கொண்ட இந்தத் தாத்தா காலக் கடலிற் கரைந்து களரந்திக் கோலங் கொண்டேன் பாப்பா

மாயச் சமூக மயக்கில் மயங்கி மழிலே நின்னவ யிழந்தேன் பேயேன் எனவோ ரோட்னடப் படகில் பெயணம் தொடர்ந்து வந்தேன்.

நீசத்தனங்கள் நினறயச் சொல்லும் நேசக்கருங்கள் நீள ஆனசக்கனவ்ல் அன்னப மாய்த்தே அழி**வுச் சுழியில் ஆழ்ந்தே**ன் அரும்பு மலரின் ஆனசக்குஸ்டே அழைக்கும் வேகம் அறிவீர் திரும்ப முடியாத்தீவின் க**ரையில்** தவிக்கும் என்னேக் கேளீர்

முன்னே விதோயும், மன்னர் கதையும் பின்னும் பழனம் கேட்டே என்னே இழந்த முன்னேச் சோகம் இன்னுந் தொடர் வேண்டாம்

என்ன மயக்க மின்னல் வந்து என்ன கதை சொன்னு ஆம் மின்னும் நாளே மேன்மை காக்கும் தன்மை தவற வேண்டாம்

தாத்தா பாட்டி சொல்லுங்கை தயின் தன்மை நோக்க வேண்டும் பாப்பா புத்தி மயக்கும் முன்னே**ப்** பாடந்தள்ள வேண்டும்

இந்தத்தாத்தா சொல்லும் கதையில் ஏதும் வஞ்சமில்லே முந்திக்கேட்ட பழமைக்கதையின் மூச்சுக்கூட இல்லே.

குட்டி ராஜர் போலத் துள்விக் குதித்து ஓடி வாரீர் மட்டியுலகின் மாயம் நீக்கும் மணி வெளிச்சந் தாரீர்.

அட்டை சொல்லுங் கதை

ஏரேந்தும் உழவன் அவன்துணே எழில் நங்கை முதுகொடிய சு**மை** தாங்கும் தோழ**ன்,** மண்வளமெல்லாம் த**ன்** வயமாக்கும் உழைப்பாளி! உழைப்பே உயர்வென்ற உன்னதத்தை உணர்த்தும் இவர்த**ம் எ**ழில் வாழ்வில் நாமும் இணேவோம்!

வனரவு:

திரு. மொழுயஸ் (வீரகேசரி நிறுவனம்)

Srinivasans Co Limited

EXPORTERS OF SRI LANKA PRODUCE & PRODUCTS

IMPORTERS

AGENTS & REPRESENTATIVES

EXPORTERS OF

CEYLON DESICCATED COCONUT

TEA

SPICES

COFFEE

BETEL NUTS

COCONUT OIL

FRESH COCONUTS

SESAME SEEDS

MUSTARD SEEDS

COCOA BEANS

BLACK PEPPER

READY MADE GARMENTS

COCONUTSHEELL CHARCOAL

Etc., Etc., Etc.,

102, SECOND FLOOR,

PRINCE STREET,

COLOMBO 11.

CABLE - Crystal

TELEPHONES-24843 & 26575

TELEX: 1244

வரண்ட வலயமும் நெற்பயிர்ச்

செய்கையும்

இ. **பரராசிங்கம்** 3ம் வருடைம். விவசாயமும் டில் பீடியும் கொ*ரு*ம்பு வளாகம்.

இலங்கை விவசாயப் பொருளாதாரத் தை உடைய ஒரு நாடு. நாட்டின் விவசா யம் தேயிஃ, றப்பர், தெனின ஆகிய வர்த் **தகப் பயி**ர்க*ு*ன உள்ளடக்கும் பெருந் தோட்ட விவசாயத்தையும், **நெல்**&ேயும் ஏணேய உப உணவுப்பயிர்களேயும் கொண்டி உள்நாட்டு விவசா**யத்**னதயும் கொண்டு அவமந்துள்ளது. உள்நாட்டு வவ சாய**்** அதன் அனமப்பு இயல்புகள் பொ-றுத்து சாதாரண குடியானவரின் பயிர்ச் எனவும் செய்கை அழைக்கப்படுகிறது. நாட்டிற்கு வருமானத்தை ஈட்டிக் கொடுக் பெருந்தோ**ட்டத்**துன**ற** கும் துறையாக அனமந்த**ள்ள**போதி_{லு}ம் **நாட்டு ம**க்களன் தானிய நுகா்டில் ஏறக்குறைய 70 வீதத்தை ுரிசி கொண்டிருப்பதால், உள்நாட்டு விவ சாயத்தின் முக்கியத்துவம் சாதாரணமாக ஒவ்வொரு குமமகனு உயதும் வாழ்க்கை யில் பிரதிபலிப்பதை அவதானிக்கக்கூடிய தாக உள்ளது. அதணேவட உள்நாட்டு விவசாயத்து ைறயின் உற்பத்தி நாட்டுமக்க ளின் தேவையை முழுமையாகப் பூர்த்தி செய்யாதபடியால் கணி சமான அளவு அரிசி வருடாவருடம் செய்ய இறக்குமதி**ைய** வே ை டியிருப்பது இத்து எற வீ சரவ்ல் செய்யப்பட**வே**ண் டியதன் அபிவிருத்தி முக்கியத்துவத்தை மே<u>ல</u>ம் வலி யுறுத்து கின்றது.

காலநிஃயின் அடிப்பகடையில சிறப்பாக மழைவீழ்ச்சியின் அடிப்பகடையில் இலங்கக வரண்டே வலயம், ஈரவலயம் என இரு பகுதிகளாக வகுக்கப்பட்டுள்ளது. 75°° மழைவீழ்ச்சிக்கோடு இவ்விரு வலயங்களின் தும் எல்ஃலயாக அனமந்தள்ளது. இலங் கையில மொத்த நிலப்பரப்பில் ஏறக்கு றைய 2/3 பங்கிண (10,663,864 ஏக்கர்) கொண்டுள்ள வரண்ட வலயத்தில் பருமட்ட மாக 1557193 ஏக்கர் நிலத்தில் மாத்திரம் பயிர்ச்செய்வக மேற்கொள்ளப்படுகிறது. மேற்குறித்த நிலப்பரப்பில் 1,085,124 ஏக்கர் நிலத்தில் நெற்பயிர்ச்செய் கே நடை பெற கிறைது.

நெல் உற்பத்தியில் தவ் னி உறவு பெறு தல் எப்பது எமது நாட்டின் பயிர்ச் செய்வகக் கொள்ககயின் முக்கிய இலக்காக 1930ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் இருந்து வருகிவறது. சுதந்திரைத்திற்கு முற்பட்ட காலத்தில் நிலப் பரப்பிடு அதிகரித்து அதன் அடிப்பனடயில் நெல் உற்பத்தியினே அதிகரிப்படுத் கூபது அரசின் பிர**தா**ன இலக்காக இருந்தது. இவ் இலக்கிணே எய்தப் பெறுதற்கு குடியேற்றத் திட்டங்கள் அதிகளாவ்ல் வரண்ட வளயத் தில் அமைக்கப்பட்டன. இத்தனகய திட் டெங்களல் பராக்கிரம சமுத்திரத் திட்டம், மென்னேரியாத்திட்டம், நுவரவுவா வீஸ்த ரிப்பு திட்டம், கந்தளாய் ம. கையாக்கு திட் டம், இர‰ாபடு எெஸ்தாிப்பு திட்டம், பத-வயா திட்டம், பாவற்குளத்திட்டம் என பன குறிப்பிடத்தக்கனவற்றில் ஒரு சில வாகுப். என்னும் குடியேற்றத்திட்டங்கள் மூலம் தரசு எதிர்பார்த்த அளவு வெற்றி கிடைச்கால்ஃ. உடைமையில் இக்காலப் பகுதியில் கணசமான அளவு நிலப்பரப்பு வர*்.*ட வலயத்தில் நெற்பயிர் செய்கை **யி**ன **கீ**ழ் கொண்டு வரப்பட்டு உற்பத்தி அதிகரித்த போதும், குடியேற்ற திட்டங் களல் மேற்கொள்ளப்பட்ட முதலீட்டுடன் ஓப்பிட்டு பார்க்கும் டத்து அவற்றிலிருந்து கிடைக்கப்பெற்ற பலாபலன்கள் குறிப்பிடத் தக்கனவாகக் காணப்படவில்லே.

சுதந்திரத்தை தொடர்ந்து குறீப்பாக 1956 ஆம் ஆண்டுகளே கடுத்து இலங்கை யின் பயிர்ச்செய் கெக் கொள் கெ, முன் னேற்றமல டந்த நாடுகள் பிதிதாக கண்டு பிடிக்கப்பட்ட தொழில் நட்பங்கள் பயிர்ச் செய் முனறகள் என பவற்றை உள்ளடக்கிய தான செறிவுப் பயிர்ச்செய்லகே முறையில் அடிப்ப டையில் ஏக்கருக்குரிய வீடு வை அதி கரிப்பதிண அடிப்படையாகக் கொல்டு கொணப்பட்டது. இக் கொள்கை போது வாக இலங்கைக்குரிய ஒன்ருக இருந்தபோதி லும் இக்கொள்கையின பிரதிபலிப்பை வரண்ட வலயத்தில் அதிகளவில் அவதானிக் கக்கூடியதாக இருந்த ந

திருத்த முற்ற தொழில் நுட்பங்களே அடிப்படையாகக் கொண்டதான செறி வுப் பயிர்ச்செய்னகயின் குறிப்பிடத்தக்க அம்சமாகக் காணப்ப**ட்**டது, உயர்ந்த விளேவைக் கொடுக்கக்கூடியதான திருந்தி**ய** புதிய நெல் வகைகளின் அறிமுகமாகும். புதிய திருந்திய நெல்லினங்கள் ஈரவல்யத் ் தேவிட வரண்டே வலயத்தில் அதிகளவல் உபயோ கிக்கப்பட்டன . 1969 ஆல் டு மத்திய வந்கியினுல் மேற்கொள்ளப்பட்ட ஒரு ஆய்வு புதிய நெல்லினங்கள் வரல் ட வலயத்தில் அதிகளவல் உபயோகிச்கப்பட் டதன் விளேவாகவே வரண்டே வலயத்தில் ஏக்கருக்குரிய நெல் வீனவானது 1959-60 ஆன்டுகளல் 37.7 புசல்களாக இருந்து 1969-69 ஆண்டுகளில் 52.2 புசல்களாக அதிகரித்தது எகக் குறிப்பிட்டுள்ளதை. இன்று வரண்ட வலயத்தில் விளேவக்கப்படுப் நெல் വരക്കണൽ വി. ൂർ. 11.11, ണൽ. ഥം. 66, எம். ஐ. 273 எக்பன ஏறக்கு ஹெய 70 சதவீதமாகக் காணப்படுகி றேன.

் புதிய நெல்லினங்களின் அறிமுகத்தடன் இணந்து ஏற்பட்ட மற்டுரு மாற்றம் இரசாயன வளமாக்கிகளன் உபயோகம் குறிப்பிடத்தக்க அளவில் ஏற்பட்டனமயா கும். ஏனெனில் புதிய வலக நெல்லினங் கள் அவற்றின் திறமையான உற்பத்திக்கு இரசாயன வளமாக்கிகளே வேண்டிநின்றன. 1951 ஆம் ஆண்டில் அறிமுகப்படுத்தப் பட்ட வளமாக்கிகளின் உபயோகம் பிண வந்த காலப்பகுதிகளில் படிப்படியாக அதி கரிக்கத் தொடங்கியது. பின்வரும் அட்ட வ 2ண வரண்ட வலயத்தில் வளமாக்கிகள் ன் உபயோகத்தில் ஏற்பட்ட வளர்ச்சியின காட்டி நிற்கின்றது.

வரண்ட வலயத்தில் வளமாக்கிகள் ன் உபயோகம் (தொல் களல் உபயோகிக்கப்பட்ட

ஆண்டு வளமாக்கிகள் (தொ. கள்ல்) 1961 4368 1966 11328 1972 23118

இதே போன்று ஒரு ஏக்கரில் உபயோகிக்கப் பட்ட வளமாக்கிகளல் அளவுப், எரண்ட வலயத்தில் 1958 59 ஆம் ஆண்டுக் காலப் பகுதிகளல் 13 இருத்தல்களாக இருந்து 1971-72 ஆம் ஆண்டுகளே சடுத்து 38 இருத்தல்களாக அதிகரித்தது. 1962ஆம் ஆண்டிற்கு பின்னர் அரசு கமத்தொடிற் தி இருக்களம் மற்றும் விவசாய நிஃயங்கள் மூலம் வளமாக்கிகளின் உபயோகம் குறித்து மேற்கொண்ட பிரச்சாரம் வளமாக்கிகளின் உபயோகத்தில் நேற்பட்ட அதிகரிப்பிற்கான முக்கிய காரணம் எனலாம். 1964 ஆம் ஆண்டில் அரசு இலங்கையில் உரக்கூட்டுத் தேர்பனம் ஒன்றின் ஆரம்பித்து, அதன் மூலம் விவசாயிகளுக்கு ஒழுங்கான முனறயில் வளமாக்கிகள் கிடைப்பதற்கு வழி செய்துள்

விவசாய வீரிவாக்க உத்தியோகத்தர்களி ுல் தோவி வினதத்த&ல வட் நாற்று ந⊕னக யூல் அதிகளவு விசோச்சல் பெறப்பட முடி **யு**ம் எக்பத**ன** எடுத்தக்காட்டுவதற்கு மேற் கொள்ளப்பட்ட முயற்சிகள் **பயி**ர்ச்செய் ைகயில மற்ருரு அமைந்தன. இலக்க கமத்திய வக்கியிஞல் 1966 67ஆம் ஆன் டுக் லை மேற்கோள்ளப் பட்ட 22 மாவட்டுக்கள் எதே ம் நெற்படிர்ச் செய்கையை உள்ளடக்கியதான ஒரு ஆய் வா கு து ிவி கத்தல் மூலம் ஒரு ஏக்க ாக்குரிய ீனவு 30.7 புசல்கள் ஆகவும், நாற்று நடு கயி ைமூலம் ஒரு ஏக்கருகுரிய விளே வு 47.3 புசல்களாகவும் இருப்பதனே எடுத்துக்காட்டியத. பொதுவாக இலங் னைக் என்ற மட்டத்தில் எவத்து இவ் வம்சத் தினே கருத்திற் கொள்ளும் போது நாற்று ந்டுகை முன்றயினே விட தூவி விதைத்தல் மு றயிணேயே நாட்டின் விவசாயிகள். ஒ கூடிய பங்கினர் (ஏறக்கனறய 60 வீதமான வர்கள்) ு கக்கொள்கின்றனர் 🏻 எ.னலாம். நாற்று நடுகை முறையில் உள்ள தொழி லாளார் செலவு, காலதாமதம் எக்பேன உம் மு ைறயின குறைந்த உபயோகத்திற்கு கார ணங்கள் என அறியப்படுகின்றது. வரண்ட வலய நெற் செய்∈ க∝ய பொறுத்தம் இவ் வட்சும் உதெவிலக்காக அனமந்த ள்ளது என்று கூறுவதற்கில்ஃ. பின்வரும் அட்டவஃன 1971!-2 கால போகத்தின் போது வெரண்ட வலயத்தின் சில மாவட்டங்களின் நாற்று நாற்று நடுகை, தூவிவ் இதைத்தல் அளவு கூ வீத அளவுகளல் காட்டநிற்கின்றது.

வரண்டே வலய மாவட்டுக்கள் சிலவற்றி னது நெல் வினதப்பு முனற (வீத ஆளவில்)

விதைப்பு அப்பாந்- பொல-முறை தோட்டை நறுவை நாற்றுநடுகை 36.6 76.9 தாவிவிலதத்தல் 63.4 23.1

_	குருந ாக ல்	மன் ஞர்
நாற்று நடுகை	37 .8	43.7
தூ விவில் தத்தல்	62.2	56.3
<i>அ</i>	நூராதபுரம்	மட்டக்களப்பு
<i>நாற்று ந</i> டுகை	27.6	52.6
<i>தூ</i> விவி ைதத்தல்	72.4	47.4

அட்டவணேயின் அடிப்படையில் தனதா னிக்கும்பொழுது வரடைடலையத்தில் ஒம் முறுகள் மாவட்டத்திற்கு பாவட்டம் ஒதி கள்கல் வேறுபடுகினற போதம் ஒரு பொது வான போக்காக அரவவதைத்தல் முறை யே கூடியளவில் பிவைபற்றப்படுவது தவதா னிக்கத்தக்கது.

சுதந்திரத்தின் முன்னர் நிலத்தை உழுவு வதற்கு 'டிரக்டர்' களன் உபயோகம் எவ பது உண். மெயில் ஒரு நவீனமாகக் கருதப் பட்டது. ஆஞல் 1960 ஆம் ஆல் டுகின அடுத்து இந்நிலே சையில் பிரட**க்க**த்தக்க மாற்றங்கள் ஏற்பட்டன. 1965-1970 ஆன் டிற்கும் இடைப்பட்ட ஒரு காலப்பகுது யில் மாத்திரம் 10 கோடி ரூபா பெருமது யாண 10, 000 மேற்பட்ட மரக்டர்கள இறக்குமது செய்யப்பட்டன. . *டிர*க்டர்க ளை உபயோகத்தல் ரேவல் ட எலயத்தற் குட், ஈரவலயததற்குட டையே த் ஹெறும்.. தரை அசமப்பு காரணமாக ஆத்களவு வாத்தியாசங்கள் காணப்படுகி ் றேன. سارى பாந்தோட்டை மாவட்டத்தில் 93 வீத மான விவசாயிகள் இரண்டு சக்கர உழவு யந்திரத்தை உபயோகிக்க, கண்டி மாவட் டத்தில் 95 வீதமான விவசாயிகள் உழுதல் நடவடிக்கைக்கு எருனமகளே உபயோகித் தல் மேற்கூறிய உண்கைமனய வு எக்கிக் காட்ட சிறந்த உதராணமாகும். பயிர்ச்செய்இகை பொறுத்து நிலத்னதே பண் படுத்துதல் என்பது முக்கியமான ஒரு அப்ச மாகும். எருமைகளே உபயோகித்து நிலத் தை உழுவத**ீன வி**ட, 'டிரைக்டாகள்ன்' மூலம் ஆழமாக உழுது நிலத்தை பயிர்செய்வகக்கு உகந்ததாகப் பண்படுத்த முடிவதுடன், விரைவாகவும் உழ முடிகின்றது. எவ்வா றிருப்பினும், 1974 ஆம் ஆண்டில் ஏற் பட்ட எண்ணெய் வீஃ உயர்வைத் தொ டிரக்டர்களின் உபயோகத்தில் சிறிய அளவான வீழ்ச்சியை அவதானிக்கக் கூடியதாக இருப்பதாக 1975 ஆம் ஆண் டின் மத்திய வங்கி ஆண்டறிக்னக தெரி விக்கின்ற.

உள்நாட்டு விவசாயம் பொறுத்து நிறு வனரீதியான இயக்கங்களின் பங்கு குறித்து சதந்திரத்திற்கு பிற்பட்ட காலங்கேளல் அதி

களாவில் வற்புறுத்தப்பட்டன. தின் படிப்படியாக ஆட்சிக்கு வந்த ஆரசாங் கங்கள் உள்நாட்டில் விவசாய அபிவருத்தி யில் நிறவனக்களன் பக்கினே அடப்பதற்கு தயக்கம் காட்டவில்ஃல. நெல்லுக்கேன உத்தர்வாத விஃத்திட்டம் ஒன்று 1942 ஆம் ஆ*ல்* டு முதற்கொல் டே நாடமுல றப் படுத்தப்பட்டபோதும் , *ு* த்திட்டத்தில் அுப்படையில் வசாயிகளே இக்கு.ப்பே தற்கென பிற்பட்ட காலங்களல் இவ் உத்தர லாத வூலே உயர்த்தப்பட்டு இஃறு புசல் ஒன்று 45 ரூபோவுக்கு அரசாங்கத்தால் கொள்வனவு செய்யப்படுகிறது. இத்தகைய கொள்வனவுச் செய்வகைய இன்று நெற் சந்தைப்படுத்தும் சபைகள் ஆற்றிவருகின றன. நெற்சந்ததப்படுத்தற் சன்பகள் ஆரம் பிக்கப்படுமு எனர் அதிகாரம் பெற்ற பல நோக்குக் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் இக்கடனம ஆற்றியபோ ஏம் , பல **நோக்கு**க் கூட்டுற**வு**ச் சங்கங்கக ஸ் ்ிலவிய களஞ்சியப்படுத்துவ தற்கான பற்ருக்குறை, உடனடிக்கொடுப் பெனவின் ும் எக்பண காரணமோக விவசாயி கள் பலநோக்குக் கூட்டுறவுச் சங்கங்களுக்கு தமறு உற்பத்தியினே வழங்க தயங்கினர். வழமையாக ஈர வலய வீ சொய்சேஃ வீட வரண்டை உலய எவசாடிகளே கூடியோவில். தமது உற்பத்திகள் அரச ிறுவனந்களுக்கு வம் கி வருபவர்களாகலால், அவர்களே பலநோக்குக் கூட்டுறவுச் சங்கங்களல் தமது உற்பத்திகளே சந்தைப்படுத்த முடியாத நில யில் நடுவர்கள்ன் பிடியில் சிக்கி அவதிப்பட வேன்படியதாயிற்று.

வரன்எடவலய உள்நாட்டு விவசாயத் தைப் பொறுத்தமட்டில், அரசினுல் ஆரம்பிக் கப்பட்ட கடன் தட்டம், பயிர் காப்புறு தித்திட்டம் எங்பன குறிப்பிடத்தக்க வெற் றியை அளித்தன என்று சொல்வதற்கில்ஃ. ஆரம்பத்தில் பல நோக்குக் கூட்டுறவுச் சங் கங்களி ஒலும், அண்மைக்காலங்களல் இலங் ைக வக்கி, மக்கள் வக்கி போன்ற வக்கி நிறுவனங்களி இலும் விவசாயிகளின் முக்கிய பிரச்சிணயாக வளங்குகின்ற கடன் பிரச்சி *வேயை ஓரளவுக்காயினும் இலகுபடுத்தற்கு* கடன் வழங்கப்படுகி உறபோதும் , இக்கடீன திரு**ப்**பிச் செலுத்துவது சம்பந்தமாகவே பிரச்சிணே எழுகினறது. 1972 ஆம் ஆண்டில் மாத்திரம் வரண்டவலயத்தில் 82 வீத மான விவசாயிகள் தமது கட2ீன திருப்பிச் செலுத்தா திருப்பது கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்

வெள்ளம் வரட்சு போன்ற வற்றி ருந்து விவசாயிக**ீளப்** பாதுகா**ப்பதற்காக**

1958ஆம் ஆல் புல் ஆரடிக்கப்பட்ட பயிர் காப்புறத்த் திட்டம் உள்நாட்டு விவசாயி களே பொறுத்தவரையில் நனச ம அஎக்கும் ஒரு திட்டமாக கருதப்படவல்2ே. எப்போ தாவது ஒரு சந்தாப்பத்தில் வெள்ளத்தின வோ, அல்லது வரட்சியி ூலோ. ஏற்படக் கூடிய பயிர் நாசத்திற்காக வழக்கப்படும் நிவாரணப் பணத்திற்காக வருடந்தோறும் , பயிர் காப்புறதிப் பணத்தை கட்டுவதனே பொதுவாக விவசாயிகள் விரும்பானம**ேய** அதற்கான அடிப்படைக்காரணமாகும். இதனுலேயே இத்திட்டத்தை அரசிஞல் வீவ சாயிகளி உடயே வி ரெவில் புகுத்த முடியா துள்ளது. 1962 ஆம் ஆன் மல் 11 மாவட டங்களே உள்ளடக்கிய ஏறக்கு. நெய 65,000 ஏக்கர் ில∉்கள் பயிர் காப்புறுதித் நிட்டத் தின் கீழ் கொன்டு ரைப்பட, மொத்த திலப்பரப்பில் -16 வீதமானவை காப்புறதித் திட்டத்தின் கீழ் அடங்குகின்றன. இவற்றல் 70 சதவித மானவை வரண்டவலயத்தில் சடங்குகின றன என்பது குறிப்பிடத்தக்கதாகும். பயிர் அழிவ்ீன வரட்சி காரணபாக கழயளவில் எதிர்நோக்குபவர்கள் வரண்ட வலய விவசா யிகளே யாதலால் அவர்கள் கூடுதலாகத் தமது நிலங்களே காப்புறதி செய்தள்ளனர்.

இவ்*வாருக செறி*வுப் பயிர்ச்செய் கே முறை, உள்நாட்டு விவசாயத்தின் நிறலக இயக்குக்கள்ளை பங்கு எஹை 🥃 4 ப்பனடையில் உண் இமழில் வரண்ட வலய விவசாயமானது கணிசமா ஆளவு பங்கு முன்னேற்றத்தின அு டந்துள்ளத. 1946-1960 இவடமில் நெல் உற்பத்தியானது வரண்ட வலயத்தில் மாத்திரம் 250 வீதம் அதிகரித்திருப்பது அதற்கு சான்று பகர்வதாக உள்ளது. இலங் னைகளையுப் பொறுத்தமட்டில் இது வலரையில் செறிவுப் பயிற்செய்சகக்கான முயற்சிகள், விவசாயிகளின் சாதாரண பிரச்சிணகள தீர்த்து அவர்களே மேன்மேலும் பயிர்ச் செய்கையீல் ஈடுபடுத்து வதற்காக மேற் கொள்**ளப்**படும் முயற்சிகள் என்பன ஏனேய விருத்தியனடந்து வரும் நாடுகளு டன் ஒப்பிடும்.டத்து குனறவுபட்டன என்று கூறுவதற்கில்2ு.. வருடந்தோறும் வரவு செலவுத்திட்டங்களின் கணிசமான சள்வு முதலீடு இம் முயற்சிகளின் பொருட்டு ஒதக் கப்பட்டு வருகின்றது. எனவே இந்நிஃயில் அரசு மேற்கூறிய முயற்சிகளுடேன் நில அபி விருத்திக் கொள்கைனய செயற்டடுத்தீழுயற் சித் வருகின்றது.

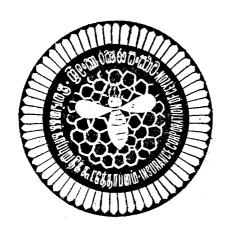
ின்றைய நிலேயில் அரசின் நெல் உற் பதி பொறுத்த அபிவிருத்திக் கொள்கக

ுய வரண்ட வலயத்திலேயே செயற்படுத் தக்கு மதாக உள்ளத. ஏ. எனெல் நிலப் பயன் பாட்ஈடப் பொறுத்தமட்டில் ஈர வலயம் ஏறக்குறைய முழுவையாக பயன் படுத்தப்பட்டு விட்டதென்லாம். வரண்டவலயத்தில் நிலவளத்தின் பெரும் பகுதி இ ுறம் பொரு டெல் அடிப்படை யில் முக்கியத் ுவம் உ ுடயதாக பயன படுத்தப்பட ைல் இல. ஏறக்கு ைறயய இலட்சம் ஏக்கர் நிலங்கள் வரண்ட வலயத் தில் எதுவித பயன்பாடு அற்றநிஃயில் காணப்படுகின்றன. இதற்கான பிரதான காரீணம் அக்கு நிலவும் கடு ெமயான வரட்சி யாகுப். தற்போது கூட காலபோகத்தின் பயிரிடப்படும் போதம் *நிலப்பரப்பில்* ஏறக்கு ைறய 🧜 பந்கிற்கும் குஎறவான நிலப்பரப்பிலேயே சிறு போகத்தின் போது பயிர்ச்செய்ன க மேற்கொள்ளப்படுகிறது. சிறுபோகத்தின் போது நிலவும் கடுச மயான வரட்சியில், நீர்ப்பாசனம் கிடைக்கப்பெறும் பகுதிகளல் மட்டும் வரண்டே வலயத்தில் பயிர்ச்செய்கை மேற்கொள்ளப்படுகிறது. எனவே இவற்றிலிருந்து வரண்டவலய நில அபிவிருத்தி எக்பது நீர்பாசனத்துடன் இஃணந்தது என்பது விளக்கப்படவேண்டிய ஒன்றல்ல.

வரண்டவலய நீர்த்தேன வளன்பது இன்று நேற்று உணரப்பட்ட ஒன்றல்ல என்பதனே இலங்கையிக விலசாய மல, கர்களன் வர லாறு எடுத்துக்காட்டுகிறது. அந் சியரின் ஆட்சிக்காலப்பகு தியில் முழுவம யாக இகவிடப்பட்ட வரண்டவலய விவசா யம் சுதந்திரத்திற்கு சிறிது முற்பட்ட காலம் தொடக்கம் ீன் டும் புனருத்தாரணம் செய் யப்பட்டு வருகின்றது. இப்புனருத்தாரண நடவடிக்னகைகளில், புதிதாக நீர்ப்பாசனக் திட்டங்களே ஆரப்பித்தல், பழைய குளங் கள், வாவிகள் என்பவற்றை திருத்தி அனமத் தல் என்பவற்றிற்கு அதிகளவு முக்கியத்து யத்துவம் கொடுக்கப்பட்டு வருகின்றது. 1949—1960 ஆம் ஆண்டுகள் எடயே வரண் வலயத்தில் நீர்ப்பாசன வசதியுடைய நிலப் பரப்பின் அளவு 40வீதத்திவிருந்து 62 வீத மாக அதிகரித்துள்ளது. இத்தகைய நீர்ப் பாசன தெட்டங்களில வரண்ட வலயத்தில் எதிர்காலத்தில் நில அபிவிருத்தினய பெரி தும் ஏற்படுத்தக்கூடிய திட்டமாக மகாவலி கங்ககே அபிவிருத்தித் திட்டம் அலைமின்

றது. இலங்ககயின் கொத்த நிலப்பரப்பில் ஏறக்கு றைய 4030 சதர இமல்களில் பரந்து கிடக்கும் இந் நதியினே வடமத்திய மாகா ணத்திற்கு திஇச திருப்புலதன் மூலம் 9,25,000 ஏக்கர் நிலத்திற்கு நீர்ப்பாச னம் கிடைக்கப்பேரும். என நம்பப்படுகிறது அர**ம்பக்கில் 670** கோடி ரூபா செலவாகும் என மதிப்பிடப்பட்டிருந்தபோதும் போது மொத்தமாக சுமார் 1,000 கோடி ரூபா செலவாகும் என மதிப்பிடப்பட்டுள் ளது. இத்திட்டத்தின் 'முதலாவது கட்டத் தின் முதலிரு பகுதிகளும் பூர்த்தியடந்துள் ளன. இந்தப்பகு இயின் கீழ் கலாவெவவின் கீழ் 57,000 ஏக்கர் புடுய நிலமும் கந்தலா மனின் கீழ் 14,000 ஏக்கர் நிலமும், அபி விருத்தி செய்யப்பட்டு 28,000 குடும்பங் கள் குடியேற்றப்படும்: மகவும் அண்கமயில் தொடக்கப்பட்ட மூன்ருவது பகுதி வேலே யில் கந்தளாயின் கீழ் 9,000 ஏக்கர் புதிய நீலமும், கவுதுல்லா திட்டத்தின் 11,000 ஏக்கர் நிலமும் அபினிருத்தி செய் அண்மையில் பதவி யப்பட் உள்ளன. யேற்ற புதிய அரசாங்கம் மகாவலித்திட் டத்தை அதிக காலம் நீடிச்காது 6 வருடங் களில் பூர்த்தி செய்வதற்கு திட்டமிட்டுள் ளது. மகாவலிகங்ககத் திட்டத்தை பூர்த்தி செய்வதில் உள்ள பிரச்சினே சிறப்பாக அதற்கு தேவையான முதலீட்டின் அடி**ப்** படைபுலே **எ**முகி றது எனலாம்.

எனவே இன்றைய நிஃயில் இலங்கை யின் நெற்பயிர்ச்செய்னகயின் எதிர்காலம், அதாவது அதன உற்பத்தியில் ஏற்படும் அதி கரிப்பு முழுஈ மயாக வரண்ட வலயத்திலே யே தங்கியுள்ளது எனலாம். எனினும் வரண்ட வலயத்திலும் நெல் உற்பத்தியின் அதிகரிப்பு அக்கு கிடைக்கப்பெற இருக்கும் நீர்ப்பாசவுத்தை பொறுத்துள்ளது. பொழுது ஆரம்பிக்கப்பட்டு திட்டவேஃகள் நடைபெற்றிருக்கும் மகாவலி கங்கை பூரண கணி சமான மாக நிறைவேற்றப்படின், அளவு வரண்ட வலயப்பகுதிகள் பயிர்ச் செய்கையின் கீழ் கொண்டுவரப்படலாம். இப்பொழுது ஈக்விடப்பட்ட நிஃயில் இருக் கும் குளுக்களும், கால்வாய்களும் எண்ணி ுறந்த அளவில் வரண்டவலயத்தில்காணப் இவையும் நீர்ப்பாசனத்தை படுகின்றன. பொறுத்து தமது பங்கினே வழங்குமாயின் எதிர்காலத்தில் வரண்ட வலயம் பண்டை மன்னர்களின் காலத்**தில்** இருந்த செழிப்பு நி‰ைய எய்தப் பெறலாம்.



ஆயுள் காப்புறுதி போல் ஆதரவு தருவன வேறில்லே

இலங்கை காப்புறுதிக் கூட்டுத்தாபன*ம்*

267, யூனியன் பிளேஸ் கொழும்பு—2 யாழ்நகரில் தேலேசிறந்த உபசரிப்பு! உங்களே வரவேற்கிறது.

''பிறிஸ்டல் ஹோட்டல்''

சுவைமிகு தேநீட், சூவீட்ஸ், ருசிமிக்க சர்பத், மற்றும் சிற்றுண்டி வகைகளுக்கு!

பிறிஸ்டல் ஹோட்டல்

66, பீ, கஸ் தூரியார் வீதி, யாழ்ப்பாணம்

இந்தியா, மலேயா, சிங்கப்பூர், அரேபிய நாடுகள், மற்றம் உலகின் எப்பகுதிகளுக்கும் செல்ல வேண்டிய பாஸ்போர்ட் விசா விமான நுழைவுச் சீட்டு என்பன பெற்றுக்கொடுப்பவர்களும்

வட தென் இந்திய யாத்திரை ஒழுங்கு செய்வதற்கும் யாழ் நகரில் சிறந்த ஸ்தாபனர்,

கிருஷ்ண ஏஜென்வி

¹1!1, ²மின்சார நிலேயே வீதி, யாழ்ப்பாணப். உங்**கள்** புகைப்படங்களே மிகச் சிறந்த முறையில் தருபவர்கள்

செல்லம்ஸ்

94, 96, கஸ்தூரியார் வீதி, யாழ்நகர்.

தொ&ுபேசி: 436.

ைட்ர் நகைகள் சூறித்த தவ உியில் செய்து கொடுக்கப்படும்.

உர்க்களது

நாணய முள்ள நவீன, தங்க, வைர நுகைகளுக்கு

இறைந்து ஸ்தோபனம்.

பவள 🔓 அண்ண ஜுவல் ஹவுஸ்

200, கே. கே. எஸ்.ளேட், யாழ்ப்பாணப். தகவு கண்டு தரமானதர்கத் தெரியப்பட்டு தவிர்க்கமுடியாத வசதியீனங்கள் காரணமாக இம் மலரில் வெளியிட முடியாடைமக்கு வருந்துகிறேம்.

இத ழாசிரியர்கள்

அன்பளிப்பு

கே. டானியல்

புதுமை விருப்பும் நங்கைய**ேர** உங்கள் இயற்கை அழனக மேலும் அழகுபடுத்த

நவீன வேஃப்பாடுகளுள்ள தங்க, வைர, நகககளே அணிந்து கொள்ளுங்கள்

விரும்பிய டிசைன்களில் உத்தரவாதத் துடன் நகைகவோப் பெற்றக்கொள்**ள** இன்றே விஜெயஞ் செய்யுங்கள்.

அபிராமி ஜுவலர்ஸ்

ஓடர் நகைகள் குறித்த தவ**ீனயில்** செய்துகொடுக்கப்படு**ம்.**

387, கே. கே. எஸ். ோட், யாழ்ப்பாணம்.

மான நகை**களுக்கு**

^{யாழ்நகர்} கலேவாணி நகைமாளிகை

> 111 B கஸ்தூரியார் வீடு, யாழ்ப்பாணம்,

SPACE DONATED BY

LIBRA JEWELLERY STORES

JEWELLERS & PAWN BROKERS 74, SEA STREET, COLOMBO 11.

ALFRED STORES

உள்ளுர் உற்பத்திப் பொருட்களே நியாயமான விலேயில் வாங்கவும் விற்கவும் கிறந்த இடம்

அல்பிரட் ஸ்ரோர்ஸ்

பிரதான வீதி, ஊர்**காவ**ற்றுறை.

தொவேபேரி: 532

திருமண வைபவங்கள்**, திருநாட்கள்** அனேத்துக்**கும் உகந்த** தரமான பிடவை வகைக**ளுக்கு என்**றும் மறவா**தீர்கள்!**

சிவம் ரெக்ஸ்ரைல்

54, சுருவில் வீதி, ஊர்காவற்றுறை.

தொலேபேசி: 537

நனறி சொல்ல வேண்டும் இவர்களுக்கு

— இம்மலரின் அட்டைமுகப்பை அழகுற வச ரந்த நண்பர் மொருயல் அவர்கட்கும் — சஞ்சிகையை அலங்கரிக்கும் ஆக்கங்க**ே யு**ம் உதவிய சிரிவுவ**ரயாளர்கட்**கும், நண்பர்களுக்கும்

— அனுகுகின்ற போதெல்லாம் ஆலோசனேகள் தந்து தலிய கலாநிதி பொ. பூரோகசிங்கம், கலாநிதி க. பாலசுப்பிரம**ண ய**ம், கலாநிதி வி. நித்**தியா**னந்தம் அவர்கட்கும்.

— எம்மை அனுசரித்து அன்புடன் விளம்பரம் கொடுத்து இம்மலர் உங்கள் கரங்களில் சேர முக்கிய காரணமாக இருந்த விளம்பரதாரர்கட்கும்

– தேவைப்பட்டபோது வளாகத்துக்கு வெளியே இருந்து உதவியே எஸ். பி. என் கம்பனி அதிபர் கே. கனகச்சைப், முற்றும் வளாக மாணவர் திரு. ஏ. எஸ். குணுசீலன் அவர்கட்கும், செல்விகள் இ. பரிமளா, இ. திலகேஸ்வரி ஆகியோர்க் கும்

— மலரிஃன சிறப்பாக அச்சிட்ட சீமாக் அன்ட நிஸ்வி லிமிடுடை ஸ்தாபவத்தினர் கும் குறிப்பாக அதன் நிர்வாக அதிபர் ஜனுப் ஏ. ஸீ. ஏ. கபூர் அவர்கட்கும்

— விளம்பரக்கள் செரிக்க உதலிய நிதித் திட்டமிடல் அனமச்சின் உதவிச் செயலாளர் திரு. வி. எது. சிவராசா, வளாக விரிவுசரயாளர் திரு. செ. நந்த. கோபால் ஆகியோர்க்கும் சக்க மாணவர்களான

வி. தேவதாசன் நித்தி துசு ரராசா செல்வி என். சிவசுப்பிரமணியம் ஐஞபா ஏ. எம். கதிதா ஆர். கு ணசிங்கம் செல்வி எஸ். நிர்மலா செல்வி ஸ். நிர்மலா

கே, பேர்ணுட் இ. ஸ்ரீரஞ்சன் ஒஞபா எம். ஜெசீலா செல்லி பீ. சத்தியபாமா ச. கோபாலகிருஷ்ணன் அ. செபஸ்ரியன் வை. திருநாவுக்கரசு ரவி . ரசரத்தினம்

செல் ரி பத்பாசனி குமலரமா ரவி , ந மற்றும் பலருக்கு தவிய நீர் காகக் குழு உறுப்பினர்கட்கும். உளமார வாழ்த்து கிரும்

நல்லெண்ணெய்கள்ல் ராஜா வி. எஸ். பி. விசேடே சாப்பாட்டு எக்கின

—மட்டுமே—

வி. சோமசுந்தரம் அன் கோ.

234, கெய்ஸர் வீதி,

கொழும்பு 11.

தொஃபைசி: 26462.

ஏக விநியோகஸ்தர்கள் : பரிமனா ஸ்ரோர்ஸ்

> 26, ஏ, மானிப்பாய் வீதி, யாழ்ப்பாணம்.

தொற்புகை: 7 2 2 4.

உள்ளுர் உற்பத்திக் பொருட்களே வாங்கவும் விற்கவும் ஏற்ற இடம் உத்தரவாதமும் உறுதியும் நவீன வேஃலப்பாடும் உள்ள

நகைகளுக்கு

ஏ. எஸ். ஆறுமுகம் அன் சன்ஸ்

பிரதான வீதி,

ஊர்காவற்றுறை.

தொஃபைசி: 524.

செ. கந்தசாமி அன் சன்ஸ் 206, கே. கே. எஸ். ரோட்,

யாழ்ப்பாணம்.

For all your Requirements in Books:

MEDICAL
ENGINEERING

ACCOUNTANCY
ENGLISH & TAMIL MAGAZINES
FASHION JOURNALS
NOVELS
KARATE AND CHILDRENS' BOOKS

CONTACT .

All Ceylon Distributors

P. O. BOX 86.

353-7, DAM STREET.

(NEAR COLOMBO COURTS, POST OFFICEE COLUMBO 12.

Telephone: 34529

Telegrams: "Kennadies"



We Offer You
A Dynamic And
COMPLETE Banking
Service



இலங்கை - நோர்வே அபிவிருத்தி நிறுவனம்

காரைநகர்.

தொஃபேசி: 804

- ★ கடற்ரெழில் அபிவிருத்திக்கு உதவும் வகையில் நோர்வே மக்களால் நிதி உதவி வழங்கப்படுகிறது.
- ★ நோர்வே நல்லொழுக்க வாலிபர் சங்கத்தின் ஆதர வுடனும் உதவியுடனும் இயக்கப்படுகிறது.
- 🛨 சீ-நோரின் சாதனகள்,



- 🛊 கண்ணுடி நாரிழையிலான மீன்பிடிப் படகுகள் கட்டுதல்.
- 🛨 இரும்பும் சீமெந்திலுமான படகுகள் கட்டுதல்
- 🛊 பனிக்கட்டி உற்பத்தி செய்தல்.
- ★ கண்ணுடி நாரிழை மரத்திலான வள்ளங்கள் திருத்துதல்
- ★ நவீன வசதிகொண்ட தொழிற்சாஃயில் இயந்திரங்க**ள்** திருத்துதல்.
- ★ மீன் ருல் வகைகள் குளிரூட்டுதேலும் பதனிடுதெலும்.
- ¥ மீன் பிடிப்பதற்கான பல்வேறுவகை நைலோன்

 குறுலோன் வஃல உற்பத்தி.

ச-நோர் அபிவிருத்தி நிறுவனம் இறுக்குதுறை, காரைநகர்

கிள - வஸ்த் தொழிற்சாஸ், குருநகர், யாழ்ப்பாணம்.

தொ‴ுபேசி: 7604

With Best Compilments

of

Union Carbide Ceylon Ltd.

UNION CARBIDE

Cables Unicarbide Colombo

T'Phone: 076-452