

கிறிஸ்தவ தொடர்புகள் 🤉





பிரபுவே! சாந்த வாழ்க

சூரியனே! நீதி வாழ்க

CHARLES WESLEY



### நுகர்வோரின் வசதிக்காக....

	விடயம்	பக்கம்
1.	ஆசிரி <b>ய</b> ரிடமிருந்து	1
•	கிறி <b>ஸ்மஸ்</b> பண்டிகையில் குடு <b>ம்ப ஜீனியம்</b>	3
3.	தேவதூதன் பேசிய அந்த இரவு	5
<b>4</b> .	இயேசுக் கிறிஸ்துவைத் தவிர இரட்சிப்பு இல்லை	7
5.	வலது குறைந்தவர்கள் பேரிலும் இயேசு அன்பாயிருக்கிறார்	10
6.	அரளைப் பெற - கவிதை	11
7.	எனது மன்னிப்பை வென்றெடுத்தவர் - கிறிஸ்மஸ் கதை	12
8.	வே தாகமம் பயில்வோம்	15

**கிறிஸ்தவ எழுத்தாளர்களே**,

ஆண்டவர் உங்களுக்கு அளித்துள்ள வரங்களை மற்றவர்கள் மத்தியில் பகிர்ந்து கொள்ள இதோ ஒரு வாய்ப்பு.

★ "அவரை விசுவாசியாதவர்கள் எப்படி அவரைத் தொழுது கொள்ளு வார்கள்? அவரைக் குறித்துக் கேள்விப்படாதவர்கள் எப்படி விசுவாசிப்பார்கள்? பிரசங்கிக்கிறவன் இல்லாவிட்டால் எப்படிக் கேள்விப்படுவார்கள்? -ரோமர் 10:14

இவ்வாறு வேதாகமம் கூறுகின்றது. ஆகவே, ஆன்ம ஈடேற்றத்துக்காக அவருடைய சித்தப்படி உங்களுக்கு அருளப்படும் செய்திகளை ஆசிரியருக்கு அனுப்பி வையுங்கள். கட்டுரை - சவிதை - சிறுகதைகள் வரவேற்கப் படும். உங்கள் ஆக்கங்கள் சுருக்கமானவையாகவும், தொடர்பின் நோக்கை நிறைவேற்றுவன வாகவும் அமைதல் வேண்டும். - ஆசிரியர்.

'THODARPU' CHRISTIAN COMMUNICATIONS

DIRECTOR — Rev. R. THURAIRAJAH

EDITOR - Bro. DEVADASON JEYASINGH

LETTERPRESS - ROYAL PRINTERS,

190 - Colombo Street, Kandy.

#### ALL CORRESPONDENCE To:

The Editor - 'THODARPU' 'DASONS'

90 - A, Kandy Road - Kengalia

25 December, - 1991



### ஆசிரியரிடமிருந்து....

கிறிஸ் துவுக்குள் ஒன்றிணையும் உள்ளங்களே, என்னையு**ம் உங்களை**யும் மீட்டெடுத்த இயேசுர**ட்**சகரின் இனிய நாமத்தில் என் வாழ்த்துக்கள்.... வரவேற்புகள்.

என் அக்கிரமங்களை பெல்லாம் மன்னித்து என் நோய்களை யெல்லாம் குணமாக்கி என் பிராணனை அழிவுக்கு வீலக்கி மீட்டு கிருபையினாலும் இரக்கங்களினாலும் என்னை முடிசூட்டி நன்மையினால் என் வாயைத் திருப்தியாக்கி

'நீ என் தாசன்; நான் உன்னைத் தெரிந்து கொண்டேன். நான் உன்னை வெறுத்து விடவில்லை' (ஏசா. 41:9)

என்பதாக வாக்குத்தத்தம் பண்ணி வரங்களை ஈந்தருளிய வல்ல தேவனின் வார்த்தைகளை இத் 'தொடர்பு' மூலம் உங்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ளக் கிடைத்தமை எனது பெரும் பாக்கியமென்றே கருதுகின்றேன்.

"'உண்டோன தொன்றும் அவராலேயல்லாமல் உண்டாகவில்லை" (யோவான் 1:3) என்று எழுதி யிருக்கிறபடி இத் தொடர்பும் அவராலேயல்லாமல் ஏற்படவில்லை. பூர்வ காலங்களில் பங்கு-பங்காகவும் வகை வகையாகவும் திர்க்கதரிசிகள் மூலமாய் பிதாக்களுக்குத் திருவுளம் பற்றிய தேவன், இந்தக் கடைசி நாட்களில் குமாரன் மூலமாய் தம்மை வெளிப்படுத்தச் சித்தங் கொண்டதன் பேரிலேயே இத் தொடர்பும் எமக்குள் ஏற்படுகின்றது. எனவே, அவரின் பிறப்பின் செய்தியைக் குறித்து அணைவரும் களிககும் இச்சந்தர்ப்பத்தில் 'தொடர்பு' தணது முதலாவது இதழ் மூலம் தனது கண்ணிப் பயணத்தைத் தொடர்வது எல்லாம் வல்ல இயேகவின் சித்தமேயாகும்.

'து-கௌ வழியும், சத்தியமு**ம்,** ஜீவனுமாய் இருக்கிறேன்''- (யோவான் 14:6) எ**ன்று உரைத்த** ''ஓ' அகக்**கிறின்து** ஒருவரால் மட்டுமே இரட்சிப்பு உண்டு; ஆதலால், அனைத்து மக்களையும் அட பா**க்** வழி நடத்தும் ஒரு பாலமாக 'தொடர்பு' அமைய வேண்டும்"' என்பதே இவ் வெளியீட்டின் குறிக்கோள். அத்தோடு மாதாந்தம் வெளிவரும் ஒரு 'மாசிகை' யாக இது இருக்க வேண்டும் என்பதும் எம் அவா.

எனினும் "பிரயோஜனமாயிருக்கிறதை உனக்குப் போதித்து நீ நடக்க வேண்டிய வழியிலே உள்ளை நடத்துகிற உன் தேவனாகிய கர்த்தர் நானே" (ஏசாயா 48:17) என்று எல்லாம் வல்ல கர்த்தர் கூறும் போது அவருடைய சத்தத்துக்குச் செவி கொடுத்து அவருடைய சித்தத்துக்கே இதை ஒப்புவிக்க வேண்டியது எமது கடமையாகும்.

ஆகையால் பிரியமானவர்களே,

'தொடர்பு' உங்கள் கரங்களில் வரும்போது அதைக் க**ர்த்தருடைய பாதத்தில் படைத்து அவருடைய** ஆசீர்வாதத்துக்காகவும் வழி நடத்துதலுக்காகவும் ஜெ**பீக்கு**ம்படியா**க உங்களைக் கேட்டுக்** கொள்ளுகிறேன்.

"யார் நமது காரியமாய்ப் போவான்" (ஏசாயா 6:8) **என்று எம்மைக் கேட்கும் இ**யேசுவுக்கு நாம் என்ன உத்தரவைச் சொல்வோக்? 'அடியே**ன் இருக்கிறேன்**; உம்முடைய ஊழியத்திற்கு உதவிபுரிய என்னை வழிநடத்தும்' என்று சொல்ல முன்வரு**வோமா**?

"அஸ்திபாரங்களும் நிர்மூலமாகிறதே; நீதிமா**ன் என்ன செய்யான்?" (சங்கீதம். 11:8) என்று** சொல்லப்பட்டிருக்கிறபடி இந்த இருபதாம் நூற்**றாண்டில் ஆவிக்குரிய ஜீவியத்தின் அ**ஸ்திபா**ரங்கள்** பற்பல வழிகளில் அசைக்கப்படுவதை நமது நாளாந்**த ஜீவியத்தில்** நாம் சந்திக்**கலாம் - உணரலாம்.** 

உறுதியான கிறிஸ்தவ ஜீவியத்திற்கு உற்சாகமானதும் இடைவிடாததுமான ஜெபம் அத்தியாவசிய மாகிறது. அந்த ஜெபம் ஒரு மனப்பட்டதாக இருக்குமானால் இயேசுக்கிறிஸ்து அங்கே எம் நடுவில் இருப்பதாக வாக்களித்திருக்கின்றார். வல்லமையுள்ள தேவன் நம்முடனே கூட இருந்து நமது ஜெபத்தில் இணைந்து கொள்வாராயின் அந்த ஜெபம் அதிக வல்லமையுடையதாக இருக்கும்.

இயேசுவின் சீஷர்கள் ஏகோபித்து ஒருமனப்பட்டவர்களாய் எருசலேமில் கூடியிருந்து ஜெபித்த போது அந்த இடம் அசைக்கப்பட்டது. அக்கினி மயமான நாவுகள் அங்கே இறங்கின. கூடியிருந் தவர்களின் உள்ளத்திலே கர்த்தர் கிரியை செய்தார்: மக்கள் மனந்திரும்பினார்கள்.

''விசுவாசமுள்ள ஜெப**ம்** பிணியாளியை இரட்சிக்கும்; க**ர்த்தர் அவனை எழுப்புவாரி''-**(யாக்கோபு. 5:15) என்ற வே**தவா**க்கி**ள்** காரியங்கள் நடந்தேறியதை இங்கு **காணக்கூடியதாக** இருக்கி**ன்**றது.

வாசருவின் சகோதரி கூட ''ஆண்டவரே, நீர் இங்கே இருந்திரானால், என் சகோதரன் மரிக்க மாட்டான்'' என்று அங்கலாய்த்ததுண்டு.

எனவே, இயேசுக்கிறிஸிது எம் மத்தியில் இருக்கவேண்டுமானால் எமது ஜெபம் ஒருமனப்பட்டதாக இருக்க வேண்டும் என்பதை நாம் மறந்து போகக் கூடாது.

''உன் முழு இருதயத்தோடும் உ**ஸ்** முழு ஆத்துமாவோ**டு**ம் அவரைத் தேடும் போ*து அவரை*க் கண்டடைவாய்.'' – (உபாகமம் 4 : 29)

''கர்த்தருக்குக் காத்திருக்கிற**வர்களோ பு**துப்**பெலன் அடைந்து க**ழுகு**களைப் போலச் செட்டைகளை** அடித்து எழும்புவார்க**ள்.** அவர்கள் ஓடினாலும் இளைப்படையார்கள்: நடந்தாலும் சோர்ந்து போகார்கள்.'' - (ஏசாயா. 40:31)

தூய ஆவியானவர் தாமே.

'தொடர்பு' மூலமாக உங்கள் உள்ளங்களில் கிரியை செய்வாராக.

**ടി**മീൺകൃഷിൽ പത്തിധിർ,

– தேவதாசன் ஜெய்சிக் –



### **கிறிஸ்மஸ் பண்டி**கையில்

🕶 குடும்ப ஜீவியம்

ஒரு காலத்தில் நத்தார் பண்டிகைகளில் 'குடும்பஐக்கியமே' மிக முக்கியமான தோர் இடத்தை வகித்துவந்தது. இன்றோ குடும்பமாக ஒன்றித்து நத்தார் தினத்தைக் கொன்டாடுவது மிகவும் நலிந்து விட்டது எண்றே குறிப்பிட வே**ண்டும். '**ஒன்று **கூடல்' இன்**றிச் சி**தறுண்**டு பிரிந்த குடும்பங்களாக வெவ்வேறு இடங்களில் இருந்து நத்தார் தினத்தைக் கொண்டாடுவதை நாம் பல இடங்களில் அவதானிக்கக் கூடியதாக இருக்கின்றது. அநேக இனப**ந்**துக்**சன் ப**ல மைல் களுக்கப்பால் பிரிந்து வாழ்கின்றனர். றோர் பலர் பிரிந்து வாழ்வதனாலும் பிள்ளை கள் பெற்றோருக்கிடையிலும் ஒரு மைப்பாடு இல்லா தொருக்கிறது. மறுபுறம், இவ்வாறு பிரிந்து பெற்றோர் பலர் மறுமணம் செய்து கொண் டுள்ளமையால் ஏற்படும் மாறுதல்கள் காரண **மாக இதைப் பழைய பாரம்**பரி**ய நிலையில் கொண்டாட மு**டியாத இழிநிலை ஏற்படுகி**ன்** றது. அனைத்து நாடுகளிலும் இவை இச்று சகஜமாகிவிட்டது.

வயது முதிர்ந்தவர்கள் அநேகமோகக் காணப்படும் இக்காலகட்டத்தில் தமது சொந்த இல்லங்களிலே இருக்க முடியாமையால், தரம் விரும்பித் தெரிந்து கொள்ளாத பல விடுதிகளில் வயோதிபர் இல்லங்களில், அயலவர் வீடுகளில் தமக்குச் சொந்தமானவர்களைப் பிரிந்து வாழும் நிலையை நாம் பல நாடுகளில் காணக்கூடிய தாக இருக்கின்றது. இவர்கள் பாரம்பரிய முறையில் நத்தாரைக்கொண்டாட முடியாமல், உற்றார் உறவினரோடு குதூகலமாகக் கொண் டாடி அனுபவிக்க முடியாமல் மிகவும் பரிதபிக் கத்தக்கக் கூடிய நிலையில் உள்ளனர்.

இன்று, பல பிரச்சினைகளைக் கொண்ட. மனநிலை உள்ளவர்களாய், துன்பம் சோதனை களை அனுபவித்து வாழும் பல குடும்பங்களை நாம் சந்திக்கின்றோ**ம். இ**க்குடு**ம்பங்கள்** இந் நத்தார் காலங்களில் சொல்லமுடியா பல வேத னைகளையும், துன்பங்களையும் அநுபலிக்கின் றன.

அன்றும், பீளவுபட்டிருந்த- குழப்பம் நிறைந்திருந்த காலகட்டத்திலேதான் இயேசுக் கிறிஸ் து பிறந்தார். வேத வாக்கியங்களின்படி யோசேப்பு**ம்** மரியாளும் திருமணத்திற்கென்**று** நிச்சயிக்கப்பட்டிருந்தார்கள். ஆனாலும் யோசேப்பு அவளை அறியுமுன்**னரே ப**ரிசு**த்த** ஆவியினால் கர்ப்பந்தரித்த மரியாள் இயேசு வைப் பெற்றெடுத்தார். அவர் பிறந்தது ஒரு வீட்டிலோ அல்ல மாளிகையிலோ அ**ல்வது**் மா ட்டு த் தொழுவத்தில். மகிமையெல்லாம் துறந்து கடவுளின் குமாரனாக, ஏழையின் உரு வெடுத்து, எம்மோடு வாழ்வதற்கு இங்கு வந் தார். இதை ஆழ்ந்து கவனிக்கும் போது பரிசுத் தமா**ன கடவுளின் குமா**ரனாக தன் உன்னத மகிமையை விட்டு எங்களுடன் இருக்கும்படியா **கவே இ**ங்கு வந்*தார்*.

சகல வசதிகளோடும், உறுதியான நிலவ ரங்களுடனும் நத்தார் காலத்தைச் செலவிட நாம் எண்ணுகின்றோம். ஆனால், அநேக மக்க ளுக்கு இப்படியான நிலை அமைவதில்லை. அன்று - அந்த முதல் நத்தாரின் போதும் இந் நிலை இருக்கவில்லை. ஆனாலும் அது உண் மையான சந்தோஷத்தையும் மகிமையையும் உலகுக்கு அளித்தது.

அன்பர்களே, இயலுமானவரை இந்த நக் தார் தினத்தில் உங்கள் இனபந்துக்கள் குடும் பத்தாருடன் உறவுகொள்ள முயற்சி செய்யுங் கள். இந்த விசேஷ தினம் இதற்கமைய இல் லாவிடினும் - இந்த நாள் உண்மையாக எதை வெளிப்படுத்துகின்றது? என்ன கருத்தை வெளிப் படுத்துகின்றது என்பதைச் சற்று எண்ணிப் பாருங்கள். கடவுள் முதல் நத்தார் தினமான இயே சுவின் பிறப்பை வேறு வழிகளிலே திட்டமிட்டு நடத்தியிருக்கலாம். ஆனால் அவரோ நாசரேத் துக்கு வெகு தொலைவிலிருந்த மாட்டுத்தொழு வத்தைத் தெரிந்து கொண்டார்.

இயேசுவின் பிறப்பின் போது யோசேப் பும் மரியாளும் தாங்கள் அருமையாக நேசித்த சொந்த ஊருக்கு வெகு தொலைவில் இருந் தார்கள்.

நத்தார், குடும்பமாக - ஐக்கியமாக - அன் பாக - அந்நியோந்நியமாக நாம் ஒன்று கூடும் நேரம். இதற்காக நாம் யாவரும் முயலவேண் டும். **செய்யக் கூடியவ**ற்றைச் செய்ய வேண்டும். அதேவேளை, எல்லாவற்றுக்கும் மேலாக பெத் லகேம் மாட்டுத் தொழுவத்தையும் அங்கு பிற**த்தவரை**யும் நினைவு கூரவேண்டியது அத்தி யாவசியமாகும்.

இங்கு அவர் உங்களுடனே கூட இருக் கின்றார். அவரை நேசியுங்கள். அவர் உங்களை நேசிக்கிறார்.

இயக**க் கெறிஸ்<sub>த</sub>வே கர்த்தர் உங்களுக்** குத்தரும் நத்தார் அன்புப் பரிசு.

#### 👝 வாசகர் கேள்வி

எமது அடுத்த 'தொடர்பு' வாசகர்களின் கேள்விகளுடன் தொடர்பு கொள்ள ஆயத்த மாகிறது. உங்கள் கேள்விகளை ஒரு தபால் அட்டையில் எழுதி எமக்கு அனுப்பி வையுங்கள்

- 🔵 🛢 றிஸ் தவ கவிதைப் போட்டி .
- வேதாகமப் புதிர் போட்டி.
- குறுக்கெழுத்துப் போட்டி

......விபரங்கள் அடுத்த தொடர்பில்.

## இதயம் எங்கே?

#### - குறுங்கதை -

அது ஒரு குக்கிராமம். புதுமை எதையுமே அறிந்திராத அக்கிராமவாகி ஒருவன் ஒரு நாள் பட்டணம் போனான. அவ்ஆரில் அப்பொழுதுதான் அறிமுக மாகியிருந்தது மேசைக்கடிகாரம். அதில் ஒன்றை வாங்கிச் சென்றான்.

சில நாட்களில் அக்கடிகாரம் இயங்காமல் நின்று விட்டது. **கிராமவாசிக்கு** ஆத்திரம் அதை வாங்கிய கடைக்குச் சென்றான். ''கடிகாரம் ஒடலியே'' என்றான்.

"கடிகாரம் எங்கே?" என்றார் கடைக்காரர். சட்டைப்பைக்குள் கையை விட்டவன் கடிகாரத்தின் முட்கள் இரண்டையும் எடுத்து மேசைமீது வைத்து "கடிகாரம் நல்லாத்தான் இருக்கு; இந்த முள்ளுதான் நிண்ணு போச்சி. இதைச் செய்து தாங்க" என்றான்.

> அங்கிருந்த அனைவரு**ம் வி**ழுந்து விழுந்**து** சிரித்தனர் இதயத்தை இறைவனுக்குக் கொடாமல் கையையு**ம் காலை**யும் கொடுப்பதால் என்ன ப**யன்**?

> > நன்றி: நகைமொ<mark>ழிக் கதைகள்</mark>



## தேவதூதன் பேசிய அந்த இரவு . . .

**- அருட்தி**ரு. **ஆர். துரைரா**ஜா

அநேக நூற்றாண்டுகளுக்கு முன்னர் அறி விக்கப்பட்டிருந்தபடி மனித வரலாற்றில் கிறிஸ் துவானவர் மனுவுருக் கொண்ட அச்சம்பவத் தையே இக் கிறிஸ்மஸ் தினம் எமக்கு நினை வூட்டுகிறது. எதிர்கால நிகழ்வுகளைத் திட்ட வட்டமாகத் தெரிவிக்கும் தீர்க்கதரிசிகள் கிறிஸ் துவானவரின் பிறப்பைப் பற்றிய வியக்கத்தக்க பல செய்திகளை ஏற்கனவே விபரமாகக் கூறி யிருந்தார்கள்.

'நமக்கு ஒரு] பாலகன் பிறந்தார்; நமக்கு ஒரு குமாரன் கொடுக்கப்பட்டார்; கர்த்தத்துவம் அவர் தோளின் மேல் இருக்கும்.

தாவீதின் சிங்காசனத்தையும் அவை னு டையராஜ்யத்தையும் அவர் திடப்படுத்தி அதை இதமுதற் கொண்டு என்றென்றைக்கும் நியா யத்தினாலும், நீதியினாலும் நிலைப்படுத்தும்படி க்கு அவருடைய கர்த்தத்துவத்தின் பெருக்கத் துக்கும், அதின் சமரதானத்திற்கும் முடிவில்லை" — ஏசாயா 9: 6, 7

என்பதாக ஏசாயா தீர்க்கதரிசி கூறியி ருந்தான். மேலும் அவன் 'கிறிஸ்துவானவர் ஒரு கன்னிகையின் வயிற்றிலேதானே பிறப் பார்' என்பதையும் உறுதிப்படுத்தி

''இதோ ஒரு கன்னிகை கர்ப்பவதியாக ஒரு குமாரனைப் பெறுவாள்; அவருக்கு இம்மானு வேல் என்று பேரிடுவாள்'' — ஏசாயா 7:14

எனவும் குறிப்பிட்டிருந்தான். அது மட் டுமல்ல; மீகா என்றும் தீர்க்கதரிசி கிறிஸ்துவான வர் பிறக்கப் போகும் ஊர் 'பெத்லகேம்' என் பதாகப் பெயரிட்டே காட்டியிருந்தான்.

இவைகளெல்லாம் கடவுளின் பிள்ளைகள் கணநேரம் கேட்கக்கூடிய தீர்க்கதரிசிகளின் தொனிப் பொருளாகவே அமைந்திருந்தன.

ஆனாக், வேளை வந்தபோது - உண்மை உருவ கமானபோது - உரைக்கப்பட்ட தீ**ர்க்கத**ரி சனங்கள் நிறைவேறிய போது . . . அதவே ஏறத்தான இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முற்பட்ட முதல் கிறிஸ்மஸ் இர வாக மலர்ந்தது.

வரலாற்று முக்கியத்துவம் வாய்ந்த இச் சம்பவம் நிகழ்ந்த அவ்வேளையிலே தானே உண் னதமான நற்செய்தியொன்று ஒரு தேவதூத னால் வழங்கப்பட்டது.

அந்நாட்களிலே மேய்ப்பர்கள் வயல்வெளியில் தங்கி இராத்திரியிலே தங்கள் மந்தையைக் காத் துக் கொண்டிருந்தார்கள். அவ்வேளையில் கர்த்தருடைய தூதன் அவர்களிடத்தில் வந்து நின்றான். கர்த்தருடைய மகிமை அவர்களைச் சுற்றிலும் பிரகாசித்தது அவர்கள் மிகவும் பயந்தார்கள்.

தேவதாதன் இஅவர்களை நோக்கி ''பயப் படாதிருங்கள்; இதோ, எல்லா ஜனத்துக்கும் மிகுந்த சந்தோஷத்தை உண்டாக்கும் நற்செய் தியை உங்களுக்கு அறிவிக்கிறேன்.

இன்று கர்த்தராகிய கிறிஸ்து என்னும் ரட்சகர் உங்களுக்குத் தாவீதின் ஊரிலே பிறத் திருக்கிறார்...'' என்றான் — லூக்கா. 2: 8-11

முதலாவது கிறிஸ்மஸ் ஆராதனை ஒரு கோயிலிலோ, அன்றி பேராலயமொன்றிலோ அல்லது சபை மண்டபம் ஒன்றிலோ நடைபெற வில்லை. ஒரு திறந்த வெளியிலேதான் அது நடை பெற்றது.

கிறிஸ்துவானவர் பிறந்த செய்தி விண்ணிலே எதிரொலித்தது. தேவதூதன் அந் நற் செய்தியை தாழ்மையுள்ள ஒரு குழுவினர்க்கே மூதன் முதலில் அறிவித்தான். அந்த மேய்ப் பர்கள் அறிவிலிகளும், எளியவர்களுமாய் இருந் தும் கூட சந்தடி நிறைந்த உலகத்தின் பிரச்சி ணைகளுக்கு மத்தியிலும் பரலோகின் சத்தத் தைப்புரிந்து கொள்ளக் கூடியவர்களாய் இருந் தார்கள். மகிழ்ச்சிகரமான இந்நற்செய்தி முதலில் சபைத் தலைவர்களுக்கோ, கல்னிமான்களுக்கோ அறிவிக்கப்படவில்லை என்பது இங்கு ஆச்சரி யத்துடனே குறிப்பிடத்தக்க வொன்றாகும்.

கவனிப்பதற்காக எவர்கள் தங்கள் இத யங்களை ஆயத்தப்படுத்துகிறார்களோ அவர்க ளிடமே கடவுள் பேசுகிறார். யூதேயாவின் மேய்ப்பர்கள் விண்ணிலிருந்தே இச்செய்தியைப் பெற்றார்கள்.

இச்செய்தி இரவு வேளையில் கொடுக்கப் பட்டமையும் இங்கு கவனிக்கத்தக்கதொக்றா கும். ஆதவன் அஸ்தமித்து விட்டதனால் ஏற் பட்ட இரவாக மட்டும் அது இருக்களில்லை. ஆவிக்குரியதும் நீதிக்கேற்றவைகளுமான காரிய ங்களில் அரையிருள் கொண்டதாக உலகம் தன்னைப் போர்வையினால் மூடியிருந்த நேரம் அது. இருளடையும் சந்தர்ப்பங்களில் எல்லாம் இறைவன் தம்மை வெளிப்படுத்திக் கொண்டே இருக்கிறார்.

இஸ்ரவேலர் பார்வோனின் அடிமைத்தளையிலிரு ந்து அறுக்கப்பட்ட வேளை எடிப்திலே இரவாகவே இருந்தது.

சாமுவேல் என்னும் பிள்ளையாண்டான் திர்க்கதரி தியாகத் தெரிந்து கொள்ளப்பட்டு அழைக்கப்பட்ட அந்த வேளையும் ஓர் இரவாகவே இருந்தது.

தாவீதுக்கு இனிமையான சங்கீதங்களைப் பாடும் வன்மை வழங்கப்பட்டதும் இரவு வேளையாகவே இருந்தது.

பவுலும், சீலாவும் காவற் சாலையிலே கர்த்தரைப் போற்றிப் புகழ்ந்து பாடி ஜெபித்ததும் இரவிலே யேதான்.

அதேபோல், பெத்லகேமிலே இயேசுவான வர் பிறந்ததும் ஓர் இரவில் தான். அவ்வேளையி லேதானே, தேவதூதன் ஒருவன் தோன்றுகிறான் இரட்சகர் ஒருவர் பிறந்து விட்டார் என்ற மகிமை வாய்ந்த அந் நற்செய்தியை அறிவிக்கின் நான்.

உங்களில் அநேகருக்கு இது ஓர் இராக்காலமாக இருக்கலாம். இழப்புகள். துண்பங்கள் காரணமாக ஆஸ்பத்திரி அறைகளில் உங்களுக்கு இருள் இருக்கக் கூடும். ஆனால், மேகங்களுக்கு மேலாகவே சூரியன் பீரகாசிக்கின்றது என்பதை நீங்கள் உணர்ந்து கொள்ள வேண்டுமென நான் விரும்புகின்றேன். உங்கள் உள்ளங்களிலே இயே சுக்கிறிஸ்துவை ஏற்றுக்கொண்டு உங்கள் வாம்

வினை அவருக்கே அர்ப்பணிப்பீர்களாயின் மகிழ்ச்சியையும், புகழ்ச்சியையும், மயிர்கூச்செறி யும் மாற்றத்தையும் நீங்கள் ஒருபொழுதும் உணர்ந்திராத வகையில் அவர் உங்களுக்கு அருளிச்செய்வார்.

அந்த முதலாவது கிறிஸ்மஸ் இரவிலே, தேவதூதனால் அருளிச் செய்யப்பட்ட அச்செய் தியின் அர்த்தம்தான் என்ன? 1991 ஆம் ஆண்டு நிறைவு பெறும் இவ்வேளையில், கிறிஸ்துவான வரைப் பற்றிய உண்மை என்ன? என் பதை அறிந்து கொள்ள வேண்டியது முக்கியமான தொன்றாகும். இருபது நூற்றாண்டுகள் வந்து போய்விட்டண. ஆனால் இயேசுக்கிறிஸ்துவோ நேற்றும் இன்றும் என்றும் மாறாதவராகவே இருக்கிறார்.

தேவது தன், முதலாவதாக "பயப்படா திருங்கள்" என்பதாகக் குறிப்பிட்டான். கிறிஸ் துவானவரின் வருகைக்கு முன்னர் உலகம் அச் சத்தால் நிறைந்திருந்தது. ரோமர் கலகத்திற்குப் பயந்திருந்தார்கள். அவர்களுடைய அச்சுறுத்தல் ஆட்சியாளர்களைப் பயமுறுத்தின. மதவாதிகள் மற்றவர்களைப் பயமுறுத்தினார் கள். இருசாரா**ர் மீ** திலும் **பொது**மக்**கள் சந்தே** கப்பட்டார்கள். எங்கு பார்த்தாலும் மக்களின் **உள்ளம் சந்தேகத்**தினா<u>ல</u>ும், அச்சத்தினாலும் அவநம்பிக்கையினாலுமே நிறைந்திருந்தது. ஆனால், தம் மீது நம்பிக்கை கொள்ளும் அனை வரது பயத்துக்கும் ஒரு முடிவினைக் கொண்டு வர இயேசுக்கிறி**ஸ்**துவினால் முடியு**ம். ''பயப்** படாதே! சிறுமந்தையே'' என்பது இயேசுக்கிறி ஸ்துவி**ன் வ**ழிகா**ட்ட**லையு**ம், போதனையையும்** குறி**க்கும் ஒ**ரு ப**த**மாகும்.

இன்றைய உலகம் பயத்துடனேயே வாழ் கின்றது. எம்மில் அநேகர் கடவுளைத் தவிர்ந்த மற்றெல்லாக் காரியங்களிலும் பயப்படுகின் றோம். எல்லாவற்றையும் வீட கட வுளுக்கே நாம் அதிகம் பயப்பட வேண்டும்.

எ வ் வா றா யி னு ம் இயேகக்கிறிஸ் துவின் மூலம் நாம் கடவுளோடு இணைந்து கொள்வோ மாயின் நாம் அஞ்சவேண்டிய அவ சியமே இல்லை. "மாசற்ற அன்பு மனப் பயத்தைப் போக்கும்" பயத்திலிருந்து விடுதலை பெற ஒரே வழி இயேசுக்கிறிஸ்தேவே. "பயத்தி லி ருந்து விடுதலை." என்பது எமது சுய பலத்தால் ஆகக் கூடிய ஒன்றல்ல; அது கடவுளால் தரப் படக் கூடியதும். பயத்தைப் போக்குவதற்காக நேரடியாகவே வருகை தரும் இயேசுக்கிறிஸ்து வுடணான தைரியமுள்ள ஒர் இணைப்புமாகும். உங்களுடைய பயம் என்ன? எதிர்காலம் நிச்சயமற்றதாக இருக்கிததே என நீங்கள் அஞ்சு கிறீர்களா?

அதற்குப் பதில் இயேசுக்கிறிஸ்துவே.

சில சமயங்களில் வாழ்க்கையின் பாரங்கள் உங்க ளால் சுமக்கக் கூடாதளவு சுமையாக இருப்பதாக எண்ணி நீங்கள் அஞ்சுவதுண்டா?

அதற்கும் பதில் இயேசுக்கிறி**ஸ்துவே** 

#### மரணத்திற்கு நீங்கள் பயப்படுவதுண்டா?

அந்த மரண த்தையே வென்றவர் இயேகக் கிறிஸ்து. நீங்கள் அவரில் நம்பிக்கை வைத்தால், அப்போஸ்தலனாகிய பவுலுடனே கூட நீங்களும் இணைந்து ''சாவே, உண் கூரி எங்கே?'' எனக் கேட்க முடியும்.

ஆம். இயேசுக் கிறிஸ் துவே எல்லாவற்றுக் கும் பதிலாக இருக்கிறார். அந்த முதலாவது கிறிஸ்மஸ் இரவிலே தேவதூதனால் தரப்பட்ட அ**ம் மகத்**தான செய்**ல** மணித சமூதாயத்**தினு**ள் ூன்றும் வந்து கொண்டேயிருக்கிறது. அச்செய்தி மிக மிக அருமையானது.

"பயப்படாதிருங்கள்;இரட்சகர் பிறந்திருக்கிறார்."

**கடவு**ள் உலகை நேசிப்பதோடு மட்டும் விட்டு **வி**டாமல், மனுவுருக் கொண்ட இயேசுக் கெண்ற மூலமாய் தம்மைத் தாமே அறிமுகப் படுத்**திக் கொன்வதற்காக** மணித குலத்துள் **வந்தார்**.

பா வத் இன் பெலத்திணைப் பார்க்கிலும் கடவுளின் வல்லமை மேலானது என் ப ைதத் தெளிவாகக் காட்டுவதனால் இந்நற்செய்தி உண் னதமான ஒரு வரப்பிரசாதமாக அமைந்துள்ளது. அவ் வல்லமையை நம்முடனே கூட பகிர்ந்து கொள்ள அவர் என்றும் வாஞ்சையாக இருக் கின்றார்.



## இயேசுக் கிறிஸ்துவைத் தவிர இரட்சிப்பு இல்லை

(அதற்காகவே அவர் மனுவுருக் கொண்டார்)

இவ்வுலைகயும் இதிதுள்ள சிருஷ்டிகள் அனைத்தையும் படைத்த தேவன் அவைய னைத்தும் நல்லதாக அமைய வேண்டும் என்றே அவாக் கொண்டிருந்தார். ஆனால், மனிதனைப் படைத்த போது அவருடைய நோக்கத்திற்கு மாறான - பீருதிகூலங்கள் நடக்கத் தொடங்கி விட்டன.

இயற்கை வேனப்புடன் இலங்கிய இவ்வுல கத்தின் எழிலை ரசிக்கவும் அதன் பல னைப் புசிக்கவும் இறைவனின் சித்தப்படி வாழவுமே மனிதன் சிருஷ்டிக்கப்பட்டான். தனிமையாக இருந்த அந்த மனிதனோடு கடவுள் தொடர்பு கொண்டிருந்தார். சாயங்கால வேளைகளிலே அவனோடு உலாவி - உறவாடிக் கொண்டும் வந்தார்.

மனிதனின் தனிமையை விரும்பாத மகத் தேவன், ''மனிதன் தனிமையாய்' துவமுள்ள இருப்பது நல்லதல்ல; ஏற்ற துணையை அவ னுக்கு உண்டாக்குவேன்'' எனச் சித்தங் கொண் டார். ஆகவே, தான் உருவாக்கியிருந்த மனித னின் விலா எலும்பைக் கொண்டே ஒரு அழகிய பெண்ணை உருவாக்கி- ஜீவ சுவாசத்தை ஊதி அவனோடு இணைத்தார். ஆணும் பெண்ணு மாக வாழ்ந்த அவர்கள் இறைவனோடு இன்ப கரமாக ஜீவித்து வந்தார்கள். இதைப் பொறுக் காத சபிக்**கப்பட்ட சாத்தான் கடவுளுக்கும் ம**னிதனுக்கும் இடையி**ல் இருக்கும் தொடர்** பைக்குறைக்க வேண்டும்; அதை அடியோடு அறுக்க வேண்டும் என்று எண்ணினான். அவனது எண்ணம் நிறைவேறியது.

எப்படியெனில், ஆணா கிய ஆதா மை விட்டுப் பெண்ணாகிய ஏவாளைச் சந்திக்கிறான். பெண் இயற்கையாகவே கொஞ்சம் பலவீனப் பட்டவள்தானே. ''கடவுள் தந்த கட்டளைகள் நயவஞ்சகமானவை; தன்னைப் போலவே மனி தனும் வாழத் தொடங்கி விடுவான் என்ற கார ணத்தினால்தான் அவர் இத்தோட்டத்தின் மத் தியில் உள்ள கனிகளைப் புசிக்க வேண்டாம் என்று கூறியிருக்கிறார். எவ்வளவு அநியாயமான காரியம் இது? இப்படி நீங்கள் கடவுளுக்கு அடி மைப்பட்டு வாழவேண்டுமா' இக்கனிகளைப் புசி த்து நீங்களும் தேவர்களைப் போல வாழ்ந்து கொண்டிருக்கலாமே'' என்று ஆசைகாட்டு கிறான்.

தானு**ம், தன் கணவனும் ஒருபடி உயர்ந்** திருக்க ஒரு சந்தர்ப்பம் கிடைக்குமென்றால் எ**ந்** தப் பெண்தா**ன்** சும்மா இருப்பாள்?

அந்தக்கனியை தானும் புசித்தாள். தன் கணவனுக்கும் கொடுத்தாள். இரு வரு மே புசித்த போதுதான் - 'கீழ்ப்படியாமை' என்னும் பாவம் அடிகே உண்டாகிறது. அதுமட்டுமல்ல; தேவசித்தம் மீறப்பட்டபடியினால், தேவசத் தத்துக்குச் செவி கொடுக்கப் பயந்து அவரிகள் இருவரும் விருகூடிங்களின் கீழே பதுங்கிக் கொள் ளுகிறார்கள். இரண்டாவதாக, இங்கே, இது வரை இல்லாத 'பயம்' ஒன்று ஏற்படுகிறது. மூன்றாவதாக, 'தேவ சமுகத்தினின்றும் ஒதுங்கி ஒளித்துக் கொள்ள வேண்டிய நிலை' ஏற்படு கின்றது.

என்றாலும் அன்போடு ஆதரிக்கும் தேவன் அந்திவேளையிலே அங்கு வருகிறார்... வழமை யாக நிமிர்ந்து நிற்பவன் - அவரது வரவை எதிர் பார்த்திருப்பவன், என்றும் மகிழ்வோடிருப்வன், இன்று சோர்ந்து - கூனிக்குறுகி, துக்கத்தோடு, அவர் வரவை வெறுத்தவனாக பற்றைக்குள் பதுங்கியிருக்கிறான்.

ஆனாலும், தேவனாகிய கர்த்தர் 'ஆதாமே, நீ எங்கே இருக்கிறாய்?'' என்கிறார். 'ஒளித்துக் கொண்டிருக்கிறேன்'' என்று பதில் வருகிறது. 'அப்படியானால், நான் புசிக்க வேண் டாம் என்று சொன்ன கனியைப் புசித்தாயோ?' என்கிறார்.

அந்தச் சந்தர்ப்பத்தில் பாவ அறிக்கை செய்ய அவன் மனம் இடம்தரவில்லை. தன் னைக் குற்றவாளி என்று ஏற்றுக் கௌள்ள அவனது மனச்சாட்சி ஒவ்வவில்லை. மா றாக, **மனைவி மீது** குற்றம் சுமத்துகிறான்... **மனை வி**யைக் காட்டிக் கொடுக்கிறா**ன்.. ''நீர் என**க் குத் துணையாகத் தந்தீரே ஒருத்தி; அவள்தான் கொடுத்தாள்; அவளேதான் என்னைக் கெடுத் தான்'' என்கிறான். ஆனால் அந்தப் பெண்ணோ, **தானும் தன்** குற்றத்தை ஒப்புக் கொ**ண்டா** தன்னைக் குற்ற**வா**ளியென**க் கூறு** வகுதை அடுள் ஏற்கவுமில்லை - ''நாள் அல்ல; சர்ப்ப**ம் தான் என்னை வஞ்சித்தது'' என்**கி றுள்.. **ஆனு≋க் சர்ப்ப**மாகிய சாத்தானோ எது வும் பேசவில்**லை. 'மௌன**ம் சம்மதத்திற்கு . அ<sup>ுி</sup>ுறி' எ**ன்பார்க**ள். **தன்** குற்றத்தை ஒப்புக் ே ்ண்டு தா**னே ஆகவேண்டும், பரலோக தேவ**் னு**க்கு முன்பாக பாவம் ஒன்றை**ச் செய்**ய** மனி தணை பயைக்கி விட்டேனே என்ற மகிழ்ச்சி **அத**ற்கு..

இவற்றின் பெறுபேறாக மூவருக்குமே சாபம் கிடைக்கிறது. இவர்களைச் சபித்தபடி யினால் இறைவன் மகிழ்ச்சியடைந்தாரா? இல்லை. வாழ்விழந்து போன இந்த மனுக்குவத் துக்கு மீண்டும் வாழ்வளிக்க வேண்டும் என்பதே அன்பின் தேவனுடைய ஒரே எண்ணமாக இருந்தது.

இரண்டாம் தலைமுறையிலே இருவர் சகோதரர்கள். காயீண் - ஆபேல் என்பவர்கள் இருவருக்குமே ஒருவரிலோருவர் உள்ளன் பு இல்லை. காயீண் கமக்காரன். ஆபேல் பண்ணை யாளன். இரு வரும் தங்கள் காணிக்கைகளை இறைவன் சந்நிதியில் படைத்த வேளை. ஆபே லின் காணிக்கை மட்டும் அங்கீகரிக்கப்பட்டது. ஏனெனில் அவன் தாழ்மை, பொறுமை, அன் புடையவனாகக் காணப்பட்டான். காமீனோ, இவை அற்றவனாகவும் அவனைவிடவும் தான் உயர்வானவன் என்ற ஆணவம் கொண்டவனா கவும் காணப்பட்டான். இதனால் இவனது காணிக்கையை இறைவன் ஏற்றுக் கொள்ள வில்லை.

இங்கே.. ஆத்திர**ம் - பொறாமை - இ**ரத் தம் சிந்து**தல்** எல்லாமே ஏற்படுகின்றன. ஆம். அன்று தான் மனிதனை மனிதன் கொலை செய்த மாபெரும் பயங்கர சம்பவம் முதன்மு தலில் நடக்கின்றது.

'எல்லாமே நல்லபடியாக இருக்க வேண் டும்' என்ற எதிர்பார்ப்பில் அனைத்தையும் படைத்த கடவுளுக்கு கசப்பான அனுபவங்களே கிடைத்தன. காலப்போக்கில் பாவத்தின் இருப்பிட மாகவே பூமி நிறையத் தொடங்கியது. என்றா லும் அன்புள்ள தேவன் தன் பிள்ளைகளில் ஒருவராவது கெட்டுப் போகாமல் எல்லாரும் நித்திய ஜீவனை அடையவேண்டும் என ஆசைப் பட்டார். ஒவ்வொருவரும் வெவ்வேறு வழிக னில் புறப்பட்டு - தாம் நினைத்ததே சரியென்ற கொள்கை உலகில் பரவிற்று. தேவனைத் தேடுகிற உணர்வுள்ளவன் ஒருவனாகிலும் உல கில் இல்லை பாவ நிவாரண பலி யென்றும் குற்ற நிவாரண பலி யென்றும் தமது பாவங் களுக்காக மிருகங்களைப் பலியிட்டு அவற்றின் இரத்தத்தைப் பலி பீடத்தில் தெளிப்பதும் ஒரு பாரம்பரியமாக வந்து கொண்டிருந்தது.

'ஒவ்வொரு மனி தனின் பாவத்துக்காகவும் அநேக மிருகங்களின் உடல்கள் தகனிக்கப்படு வதை விட எல்லா மனிதரின் பாவங்களுக்காக வும் தம்மைத் தாமே பலியாக செலுத்தி விட் டால் நல்லது' என்பதே அன்புள்ள தேவனின் சித்தமாக இருந்தது. தம்மைப் பலியாக்க வேண் டுமானால் தான் மனுவுரு எடுக்க வேண்டும்.

எனவே, இதுபற்றி ஏசாயா தீர்க்கத்தரிசி பல ஆண்டுகளுக்கு முன்னே தீர்க்கதரிசனம் உரைத்தான்.. ''இதோ ஒரு கண்னிகை கர்ப்பவ தியாகி ஒரு குமாரணைப் பெறுவாள். அவருக்கு 'இயேசு' என்று பேரிடப்படும். ஏனெனில் அவர் தமது ஜனங்களின் பாவங்களை நீக்கி அவர்கள் பாவங்களை இரட்சிப்பார்''

தீர்க்கரின் வாக்குப் படியே தேவனாகிய பிதா... குமாரனாக... தம்மை ஒரு கன்னியின் வயிற்றில் 'அர்ப்பணித்து.. மனு மகனாகப் பிறந்து. இழந்து போயிருந்த தொடர்பை-மீண் டும் ஏற்படுத்தினார். அத்தொடர்பு மீண்டும் அறுந்து போகாமல் அதை வலுப்படுத்திக் கொள் ஞம் படியாசு, மக்களின் பாவத்தின் காரண மாக மரத்திலே உயிர் நீத்து - அடக்கம் பண் ணப்பட்டு - மீண்டும் மூன்றாம் நாள் வெற்றி யோடு உயிர்த்தெழுந்து.....

'இருந்தவராகவே இஇருக்கிறேன்' என்று ம் 'அல்பாவும் ஒமேகாவும் - முந்தினவரும் பிந்தினவ ரும் ஆதியும் அந்தமுமாய் இருக்கிறேன்' என்றும், 'இதோ உலகத்தின் முடிவு பரிபந்தம் நான் சதா காலமும் உங்களோடே இருக்கிறேன்' எனவும் வாக்களித்திருக்கிறார்.

'நானே, ஜீவ அப்பம்; வானத்திலிருந்து இதங்கி வந்த மெய்யான ஜீவ அப்பம் நானே;'' ''நானே, வழியும் - சத்தியமும் ஜீவ னுமாய் இருக்கிறேன் - என்னாலேயல்லாமல் ஒருவனும் பிதாவினிடத்தில் வரான்''

என்றெல்லாம் வாக்களித்திருக்கும் நம் இயேசு என்றென்றும் நம்மோடிருக்கிறார். நாம் அவரைத் தேடினால் அவரைக் கண்டடைவோம்.

உலகம் அவரைப் பற்றிப் பல விமர்சன ங்கள் - வியாக்கியானங்கள் கூறலாம்' ஆனால், 'அவராலேயன்றி இரட்சிப்பு இல்லை' என்பதை எவராலும் மறுக்க முடியாது. இடேசுவின் வழி யில் செல்ல முற்படும் போது இக்கட்டு - இடர் - ஏற்படத்தான் செய்யும். இடுக்கமான வாசல் வழியாய்ப் பிரவேசிப்பவன் இறைவனைக் கண் டடைவான்.. அகன் ற வாசல் எப்பொழுதும் கேட்டுக்குப் போகிற வழியாகவே அமையும்.

எனவே, இரட்சகர் இயேசுவுடன் தொடர்பு கொண்டு இரட்சிப்பைப் பெற முயல் வோமாக.



- ★ நமக்கு ஒரு **பாலகன் பிறந்தா**ர்; ந**ம**க்கு ஒரு குமாரன் கொடுக்கப்பட்டார். ஈர்த்தத்துவம் அவர் தோளின் மேல் இருக்கும்**. அவர் நாமம், அதிச**யமானவர் - ஆலோசணைக் கர்த்தர் -வல்மையுள்ள தேவ**ன் -** நித்திய **பிதா -** சமாதா**ன** பிரபு எ**ன்ன**ப்படு**ம்**. —ஏசாயா 9:7
- ★ தேவன் தம்முடைய ஒரே பேறான குமாரனை விசுவாசிக்கிறவன் எவனோ, அவன் செட்டுப் போகாமல் நித்திய ஜீவனை அடை**யும்படிக்கு அ**வரை**த் தந்த**ருளி இவ்வளவாய் உலகத்தில் அன்புகூர்த்தார். —யோவான். 3:16



## வலது குறைந்தவர்கள் பேரிலும் இயேசு அன்பாயிருக்கிறார்



நான் ஐந்து வயதாக இருந்த பொழுது நடந்த சம்பவங்களை நினைவுபடுத்த முடியா விட்டாலும் அந்த வயதில் முதன் முதலாக பாடசாலைக்குப் போன நாளை என்னோல் மறக்கவே முடியாது. நான் பாடசாலைக்குப் போவதை விரும்பவில்லை. ஆனால் கட்டாய மாகச் செல்ல வேண்டியிருந்தது. அன்று வீடு திரும்பியதும் என் தாயாரிடம் "நான் இனிமேல் திரும்பியதும் என்கை, அவன் என்னிலும் அவன் பெயர் மைக்கல், அவன் என்னிலும் பெரியவன்." என்று கூறி னேன். அப்படியே ஒவ்வொருநாளும் பாடசாலையிலிருந்து திரும்பியதும் அவனைப் பற்றி என் வீட்டாரிடம் எடுத்துச் சொல்வேன்.

ஒரு நாள் என் தாயாரு டன் வெளியே சென்றபோது மைக்கலை என் தாயாருக்கு சுட்டிக் காட்டினேன். அவனைச் சந்தித்தபோது என் தாயார் ஆச்சரியப்பட்டார். அவன் சக்கர நாற்காலியில் அமர்ந்திருந்தான். அவனுக்குப் பேச முடியாது. அவன் ஒரு வலது குறைந்த பையன். பாடசாலையில் பலகையில் ஒட்டி யிருக்கும் படங்கள், எழுத்துக்கள் மூலமே அவன் மற்றவர்களுக்குத் தான் கூற எண்ணியதை வெளிப்படுத்த முடியும். எனது சகோதரனின் பெயர் 'மைக்' என்றபடியால் அவன் பாடங் களைச் சுட்டிக் காட்டி 'மைக்' என்றதை வெளிப்படுத்தியபோது இலகுவில் அவன் பெயரைப் புரிந்து கொண்டேன்.

'மைக்கல் வலது குறைந்தவன் என்ற எண்ணை' மே எனக்கு ஏற்படவில்லை நான் பாடசாலைக் குப்போக ஆரம்பிக்கு முன்னரே எனது குடும்பத் தார் வலது குறைந்தவர்களுக்கென ஸ்தாபிக்கப் பட்ட ஒரு இல்லத்தில் ஆராதனைகளை ஒழுங் காக நடாத்தி வந்தார்கள். எனது தாயார் ஒரு சமூக சேவையாளர். வலது குறைந்தவர்கள் எவ்வகையிலும் எங்களிலும் பார்க்க எவ்விகமும் மாறுபட்டவர்களல்ல என்பதை நாம் அறிந்து, வளர்ந்து வருவதை அவர்கள் நமக்கு வலியுறுத்தி வந்தனர்.

ஒருநான் இவ்வீத ஆராதனையில் நாம் லேந்து கொண்ட பொழுது என்னை பாட்டைப் பாட விரும்புகிறீர்களென்று கேட்டபொழுது தலை வீங்கியிருந்த நோயுடைய ஒரு பெண் ''இயேசு என்னை நேசிக்கி றார்'' என்ற பாட்டைப் பாடும்படி கூறினாள். அந்தப் பாட்டை நாம் பாடத் தொடங்கியவுடன் எல்லாச் சிறுவர்களும், மிக ஆர்வமாகக் கைதட்டி, தலையசைத்து தங்களால் செய்யக் கூடிய சைகைகள் காட்டி மகிழ்ந்தனர். அந்தப் பாட்டு அநேக பிள்ளைகளுக்குத் தெரிந்தமை யால் சந்தோஷமாகப் பங்கு பற்றினர்.

இப்போது எனக்கு வயது பதினைந்து. நான் ஒரு தொண்டனாக அதே வலது குறைந்த பின்ளைகள் இல்லத்தில் வேலை செய்கிறேல். 'கெலி' என் னும் ஒரு வலது குறைந்த பெண்ணுக்கு வாராவாரம் என்னால் செய்யக் கூடிய உதவியைச் செய்து வருகிறேன். நடக்க முடியாத சிலரை வெளியே கூட்டிச் சென்று விளையாட்டிடங்களில் சேர்ந்து விளையாடப் பண்ணும் பொறுப்பையும் ஏற்றிருக்கிறேன். இவர்களைச் சந்தோஷப்படுத்துவதன் மூலம் கடவுளைச் சேவிக்கிறேன் என்று உணருகிறேன்.

எனது நண்பர்கள் இவர்களோடு ஏன் நாண் வீணாக நேரத்தைச் செலவிடுகிறேன்; இதனால் என்ன பெயன் என்று கேள்விகேட்பதுண்டு. இவர் களுடன் பழகுவதால் என்னையும் இவர்கள் நோய் பாதிக்கக் கூடும் என்று சொல்பவரும் உண்டு. மற்றவர்கள் என்னைப் பற்றி என்ன நினைக்கிறார்களென்று நான் கவலைகொள் வதே கிடையாது. பலவீனமுடையே இந்த மக் களு**ம்** சா**தாரண மக்கள் போல்** ஒரளவிலேனும் சந்தோஷமான வாழ்க்கை வாழ நாம் முயற்சி செய்து எங்களாலான உதவி வழங்க வேண்டு மென்பதே எனது மனப்பான்மை. இச் சேவையை **கடவுளுடைய சேவையென எண்ணி அ**ன்புடனும் பண்புடனும் இந்த மக்களுக்கு உதவி புரிவதே உகத்த காரியம். அவர்களைக் குளிப்பாட்டி உணவூட்டிப் பராமாிப்பது எவ்வளவு கஷ்டமாக இருந்தாலும் அவர்கள் பதில் கூற அல்லது நன்றி சொல்ல இயலாத நிலையிலிருந்தாலும் நாம் இச்சேவையை இயேசுவுக்கென்று செய் வோம். மகிழ்ச்சியுடன் பணிடிரிவோம். ''நான் பசியாயிருந்தேன்; எனக்குப் போஜனம் கொடுத் தாய். தாகமாயிருந்தேன். என் தாகத்தைத் . தீர்த்தாய். வியா**தியா**யிரு**ந்**தேன்; என்னைப் \_ பார்க்க **வந்தாய்** அந்நியனாயிருந்தேன்; என் னைச் சேர்த்துக்கொண்டாய். இந்தச் சிறியரிக் ஒருவனுக்கு எதைச் செய்தாயோ அதை எனக்கே செய்**தாய்" என்**று ஆண்**டவ**ர் கூறுகிறா**ர்.** அகை யால் நான் இந்த உதவிகளை இப்பேர்ப்பட்ட **ம**னி**த**ருக்குச் செய்யும்பொழு**து அ**து 'கடவுளுக்கு நான் கொடுக்கும் பரிசு' என எண்ணுகிறேன்.



## அருளைப் பெற.....

(கவிதை) – தமிழ்ச்செல்வன் மாசிலாமணி

- ஏசுவின் வாரீத்தையை ஏற்று நடப்பவன் ஏற்றமே கண்டிடு வான் - மன மாற்றமும் பெற்றிடு வான் - அந்த மாசுமறு விலான் நேயவழிச் சென்றால் மாண்புடன் வாழ்ந்திடு வான் - அவன் ஆண்டேவன் சாயலா வான்
- மன்னித்து வாழ்பவன் மன்னிக்கப் பட்டிறை மன்றிலே வாழ்ந்திடு வான் - என்றும் நன்றே நலம்பெறு வான் - தன் எண்ணத்தில் தூய்மையாய் வாழ்பவன் நாளெலாம் ஏசுவிடம் இணை வான் - அவர் பாசத்தினிலே வளர் வான்
- 3. பாவத்தை விட்டுநல் வாழ்வைத் தொடர்ந்திட பரமனும் உனைஅணைப் பார் - ஞானப் பார்வையாய் அவர்இருப் பார் - நம் பாவங்கள் யாவையும் தேவனிடம் சொல பரிந்துமன் னித்திடு வார் - அன்பைப் புரிந்துனைக் காத்திடு வார்.
- 4. **தா**லந்தைப் பெற்றவன் தாரணி மேவிட தாகத்து டன்உழைத் தால் - சூழும் சோகம தைத்தணித் தால் - மேலும் தாலந்தைத் தந்துனை மேன்மைப் படுத்துவார் தாழ்ந்த நிலைமறைப் பார் - உலனச் சூழ்ந்த துயர்அழிப் பார்.
- 5. ஏசுவே எனக்கொளி என்றுபின் செல்பவர் இருள்வழி போகமாட் டார் - பாவ மருள்வழி காணமாட்டார் - இனம் காசுப்பொருள் பண்டம் மேலென எண்ணுவோர் கருணையைப் பெறமாட் டார் - தேவ அருளையும் பெறமாட் டார்.



## எ**ன**து மன்னிப்பை வென்றெடுத்தவர்

ஆங்கில த்தில்: - ஜே. ஸி. மொறிசன்

அது ஒரு கிறிஸ்மஸ் வாரம். பதினான்கு வயதுடைய சிறுவனாகிய நான் கைது செய்யப் பட்டு நீதிமன்றுக்குக் கொண்டு செல்லப்படுகி நேன். சட்டப்படி கைது செய்யப்பட்டபடியி னால் எனக்கு மன்னிப்பு கிடைக்கவே இடமில் லை. எந்தவொரு உதவியும் கிடைக்கும் என்ற நம்பிக்கையும் எனக்கில்லை. நான் குற்றவாளி என்பதை நன்கு அறிவேன்.

இப்பொழுது நான் இற்றவாளிக் கண்டில் நிறுத்தப்பட்டிருக்கிறேன். எனக்குத் தாகமாக வும் இருக்கிறது. வாயிற் கதவு திறக்கப்படும் சத்தம் கேட்கிறது. அதில் சாய்ந்தபடி நிற்கும் அந்தப் பொலிஸ் காரரின் பார்வை என்மீது விழுகிறது. நான் நிச்சயமாகவே தண்டிக்கப்படு வேண் என்ற திருப்தி அந்தப் பார்வையிலே பிரதிபலிக்கின்றது.

அறவே நா**ன் உதவிய**ற்றவன் என்பதை உணர்கி**க்**றேன். அழுது அழுது எனது கண்ணீர் முழுவதுமே வெளியேறிவிட்டிருந்தபடியா**ல் இப்** பொழுது. என்னால் அழக்கூட முடியவில்லை எனது பிழையையும், இழப்பையும் எண்ணி உற்சாகமற்றவனாக சோர்ந்து போய் நில**ம்** நோக்கி நிற்கி**ன்**றேன்.

அதோ... நீதிபதி தன்னுடைய ஆசனத் தில் அமர்ந்திருக்கின்றசர். அவரைப் பார்க்கக் கூடிய தைரியம் எனக்கு வரவில்லை. அவர் கருணைகாட்டுவசர் என்ற நம்பிக்கையும் எனக்கு இல்லை. எப்படியுமே வரப்போகும் தீர்ப்பு எனது அழிவாகவே அமையும் என்பதை நான் உணர்ந்து கொண்டு விட்டேன்,

#### எனக்கும் ஒரு பிரதிநிதியா?

மக்களால் நிரம்பி வழியும் அந்த நீதி மண்றிலே... குற்றவாளிக் கூண்டில் நாண் குனிந் தபடி நின்றிருக்கும் வேளையிலே, என்னைக் குற்றப்படுத்தும் தோரணையில் உற்றுப்பார்த் திருக்கும் மக்கள் கூட்டம் ''கனம் நீதிபதியவர் கனே, சட்டத்தின் வல்லமையை இவனுக்கு எதிராக முழுமையாகப் பயன்படுத்துங்கள்; இனிமேலும் இவனால் பிரச்சினைகள் ஏற்படா வண்ணைம் சமூகத்தைப் பாதுகாருங்கள்'' எனக் கோஷமிடுகிறது.

நீதிமன்ற எழுதுநர் எழுப்புகிறார். அங்கே அமைதி நிலவுகின்றது. நீதிமன்ற விசாரணைகள் ஆரம்பிக்கப்படப் போவதாக அறிவிக்கின்றார். முதலாவதாக எனது வழக்கே வாசிக்கப்படு கிறது.

நீதிப**தி எழு**துநரை வினவுகின்றார்.

"இந்தச் சிறுவனைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்த எவ ரேனும் இருக்கிறார்களா?"

'பிரதிநிதித்துவம்....' இப் பதத்தை இப்பொழுதுதான் நான் கேட்கிறேன். இது எனக்கு ஒரு புதிராகத் தோன்றுகிறது. ''எனது மரண தண்டணையை நிறையேற்ற இருப்பவனே என்னைப் பிரதிநிதித்துவப் படுத்துபவனாக்கும்'' இப்படித்தான் நான் என்ணிக் கொள்கிறேன்.

"இவனுக்காக யாருமே இல்லை.'' இது எழுதுநரின் பதில். இந்தப் பதிலைக் கேட்ட நீதிபதியின் விழிகள் வக்கீல்கள் அமர்ந்திருக்கும் பகுதியை நோக்குகி**ன்றன. குறிப்பிட்ட ஒ**ரு வரை அவர் பார்க்கின்றார்.

"இந்தச் சிறு வ னை ப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்த உம்மை நான் நியமிக்கின்றேன்."

என நீதிபதி கூறியபோது, வக்கீல் ஒருவர் எழுந்து அங்கிருந்த ஆசணங்களுக்கூடாக நடந்து. அணைவரையும் கடந்து, குற்றவாளிக் கூண்ட ருகே வாசலில் நிற்கும் பொலிஸ்காரரையும் ஒதுக்கிவிட்டு கைதிக் கூண்டின் கதவைத் திறந்து என்னேருகில் வருகின்றார். பயத்தினால் பதுங்கிய நான் பிதுங்கும் விழிகளோடு எனது வக்கீலை நோக்குகிறேன்.

அவரது முகத்தைப் பார்க்க ஆச்சரிய மாக இருக்கின்றது. அது வலுவுள்ளதாக - சாந்த மானதாக - அன்பு கொண்டதாக - அழகு மீக்க தாகக் காணப்படு கின்றது. அவர ு கண்ணின் ஓரத்திலே ஒரு கண்ணீர்த்துளி வெளி வருவதை நான் காண்க நேன்.

அந்த கண்ணிர்த் துளி ஆச்சரியப்படத் தக்க வகையில் எனக்கு உதவியாக அமை கின்றது.

அவர் என்னருகே அமர்கின்றார். அவரது கேரங்கள் என்னைச் சுற்றி அணைக்கின்றது இறுக்கமான அந்த அணைப்பினால் என் எலும்பு களெல்லாம் அவற்றின் இணைப்புகளில் இருந்து கழன்று விடும் போல் தோன்றுகிறது. வெகு சிரமத்தோடுதான் சுவாசிக்கவும் வேண்டியதாயி ருக்கிறது.

எனது வக்கீல் என்னைத் தன்னிடமாக இழுக்கின்றார். அந்த இழுப்பு மென்மையோடு கூடிய வன்மையுள்ள தன்மை கொண்டதாக உணர்கின்றேன். கழன்று போவதாகத் தெரிந்த எலும்புகள் இப்போ புதிய உணர்வையும். நரம்புகள் அமைதியையும் பெறுகின்றன. இப் பொழுது சுகமாக சுவாசிக்கின்றேன். வக்கீலின் பட்டுப் போன்ற தாடி என் முகத்தை வருடு கின்றது. அவரது அதரங்கள் என் செவியுடன் சேர்கின்றன. "எனது சிறிய நண்பனே, நீ குற் றவாளியா" இப்படிக் கேட்கிறார் எனது வக்கீல்.

'இல்லை, என நான் பொய்யினைக்கூறி னாலும் அதனால் பயன் ஏற்படப் போவ தெல்லை. ஆகவே நடுங்கும் குரலில் நான் பதில் கூறுகிறேன்.

''ஆம் - ஐயா, இவர்கள் அறிந்திருப்ப தற்கு மேலாக நான் மாபெரும் குற்றவாளி.''

"நீதி மன்றின் கருணை உன்னை விடு தலை செய்யுமானால் அதுவே சிறந்ததாக இரு க்கும்' என நீ நினைக்கிறாயா?'' என் பதா க எனது வக்கீல் என்னிடம் கேட்கிறார். 'கருணை யினால் விடுதலை' என்ற பதம் எனக்குப் புரி யாத புதிராக இருக்கின்றது. ஆனால், 'நான் விடுதலை செய்யப்பட்டால் எனக்குரிய இடத்தை நான் பெற்று விடுவேன்' என்பதை மட்டும் என்னோல் உணர்ந்து கொள்ள முடிகி றது. ஆகவே, உடனடியாகவே அவருடைய வினாவிற்கான விடையை உறுதிப்படுத்துகி றேன். எனது வக்கீல் எனது தலையை மெது வாசத் தட்டியபடி எழுந்து நீதிபதியை நோக்கி நிமிர்கின்றார்

🌑 கருணை காட்டப்படுகிறது.

எனது வக்கீல் பேசத் தொடங்குகிறார்... "கனம் நீதிபதியவர்களே, தங்களுடைய நீதி மன்றில் பல்லாண்டு பணிபுரியும் அனுபவத்தை நான் கொண்டுள்ளேன். தங்களுடைய தீர்ப்புகள் உறுதியானதாக அமைவதையும், அதனால் முழுச்ச நகழும் பாதுகாக்கப் படுவதையும் நான் மகிழ்ச்சியோடு அவதானித்து உந்திருக்கின்றேன். அது தங்களுக்கே உரித்தான கருணை காட்டும் பண்பினாலாகும்.

இந்தச் சிறுவனின் சார்பில் பேசுவதற்கு என்னை நிய மித்தமைக்கா க இந் நீதிமன் றுக்கு நான் நன்றி கூறுகின்றேன். இவன் தனது பிழையை ஏற்றுக் கொள்கிறான். இவனுடைய இதயம் நொறுங்குண்டிருக்கிறது - பச்சாதாபத் தினால் இவன் நிறைந்திருக்கிறான். தனது குழந்தைப் பராயமுதல் ஓர் அநாதையாகவும். பணமில்லாதவனாகவும், பிறரைச் சார்ந்து வாழ் பவனாகவும், இரக்கத்துக்கு ஏங்குபவனாகவுமே வாழ்ந்து வேந்திருக்கிறான்..."

இவ்வாறாக அவர் குறிப்பிட்ட வேளை எனது அழுக்கு நிறைந்த கை விரல்கள் அவரு டைய கோட் தொங்கலைப் பற்றிக் கொள்கின் றன. அவரை நான் பற்றிப் பிடித்துக் கொண் டால் என்னை வெளியே இழுத்துக் கொண்டு விடுவார் என்ற உணர்வோடு அவரைக் கெட் டியாகப் பிடித்துக் கொள்கிறேன்.

அவரடைய பேச்சு முடிந்து விட்டதென நான் நினைக்கின்றேன். ஆனால் அங்கு நிலவிய அமைதியைக் கிழித்துக் கொண்டு அவரது கனி வான குரல் மீண்டும் ஒலித்த போதுதான் நடந்து முடிந்தது வெறும் மூகவுரை மட்டுமே என உணர்கின்றேன்.

எனது வக்கீல் தனது மகத்துவமான விண் ணப்பத்தைச் சமர்ப்பிக்க ஆர**ம்பி**க்கின்றார்.

அநாதைக் குழந்தைகள் - அவர்களது பாதுகாப்பற்ற தன்மை - அவர்களது தனிமை -அவர்களை அடிமையாக்கும் சோதனைகள் -மேய்ப்பனற்ற மந்தை போல பாழாகும் அவர் களது ஜீவியம் - அவர்களை அழிப்பதற்காக பசியோடு சுற்றித் திரியும் ஓநாய்கள் ஆகியன பற்றி அவர் பேசிக் கொண்டிருக்கின்றார். கடின மனம் படைத்த மக்கள் இளகு மட்டும். வயது சென்றவர்கள் உரத்துப் புலம்புமட்டும் அவர் பேசிக் கொண்டேயிருக்கிறார்.

என்னை நோக்கிக் கொண்டிருந்த பொலிஸ்காரரின் கண்ணீர் அவருடைய கண் னங்களில் வடியும் வரை அவர் பேசிக் கொண் டேயிருக்கிறார்.

நானோ, எனது வக்கீலின் கோட்டைக் கேட்டியாகப் பற்றிக் கொள்வதிலும், ஆச்சரி யமிக்க அவரது முகத்தை உற்றுப் பார்ப்பதி லும், அவரது வார்த்தைகளைக் கவனிப்பதி லுமே ஆர்வமாக இருக்கிறேன். இப்பொழுது நான் நல்லபடியாக சுவாசிக்க ஆரம்பிக்கிறேன். புதியதொரு வாழ்க்கையும், நல்லதொரு நம் பிக்கையும் எனக்குள் ஊர்ந்து செல்வதை நான் உணர்கின்றேன். மிகுந்த தைரியத்தோடு எனது வக்கீலின் பால் நான் அன்பு செலுத்துகின்றேன்.

எனது வக்கீல் இன்னும் பேசுகிறார்.
"கனம் நீதிபதியவர்களே, தாங்கள் கருணை
கூர்ந்து இவ்வழக்கைத் தன்ளுபடி செய்து - இச்
சிறுவனை வீடுதலை செய்வீர்களாயின் இவனுக்
குக் குடியிருப்பும், பாதுகாப்பும் அளித்து நாணே
இவனது பாதுகாவலனாகவும் இருப்பேன். அத்
தோடு, இவனை ஒரு கல்வீமானாக்கி நாட்
டுக்கு ஏற்ற ஒரு நல்ல பிரஜையாக உருவாக்கு
வேன் எனவும் உறுதியளிக்கிறேன்."

மகிழ்ச்சியின் காரணமாக எனக்குச் சத்த மிட்டு அழவேண்டும் போலிருக்கிறது. நன்றியு ணர்வினால் என் இதயமே வெடிக்கும் போல் தோன்றுகிறது. நான் அமர்ந்திருக்கும் ஆசனத் தின் மேல் என் அசுத்தமான பா தணி களை வைத்து அழுக்கடைந்த எனது மேற்சட்டை யோடு எனது வக்கீலை ஆரத்தழுவி ஒரு தடவை அவரது கன்னங்களில் முத்தமிட எண் ணுகிறேன். அவ்வாறு நான் செய்தால் அவர்கள் என்னைத் தூக்கிலிட நான் ஓலமிட்டுக் கொண்டே உயிரிழக்க நேரிடும் என்பதையும் உணருகிறேன்.

#### ★ என் தகப்பனே.....!

எனது வக்கீலின் அந்த நெடிய உரையின் நடு விலே ஒரு புதிய திருப்பம் ஏற்பட்டது. இது வரை 'கனம் நீதிபதியவர்களே,'' என விளித்த அவர் 'என் தகப்பனே' என அழைக்கின்றார். இது, என் உள்ளத்தை 'தொட்டது' என்று கூறுவதை விட 'சுட்டது' எனச் சொல்வதே மிகப் பெருத்தமானதாகும். எனக்காக வழக் காட தனது சொந்தக் குமாரனையே அந்த நீதிபதி நியமித்திருக்கிறார் என்றால், தனது முழுக் கவனத்தையும் என்மீது செலுத்தி என க்குக் கருணை காட்டுவதற்காகத்தான் இருக்க வேண்டும்.

நீதிமன்றில் நிற்கும் அனைவருமே அழ் ஆரம் பிக்கின்றார்கள். எனது இரு கரங்களும் வக்கீ லின் கோட்டை இறுகப் பிடித்துக் கொள்கின் றன. என் எதிரில் நிற்கும் பொலிஸ் கா ரர் தனது தொப்பியை ஒருபுறம் சாய்த்து அருவி போல் அவரது முகத்தின் பாயும் கண்ணீணரைத் தனது கைக்குட்டையினால் தடைத்துக் கொள் கிறார்.

எனது வழக்கிலே இது மிக முக்கியமான வொரு சந்தர்ப்பமாகும். எனது வக்கீல் தனது வாதத்தின் உச்ச நிலைக்கு வருகிறார். ''என் தகப்பனே, இவ்வளவு நேரமாக நான் யாருக் காக வக்காலத்து வாங்கினேனோ.. அவன் வேறு யாருமல்ல; அவன் எனது சகோதரன்."

அமர்த்திருக்கும் நீதிபதி எனது வக்கீலுக் குத் தகப்பன் என்றால் - அந்த வக்கீல் எனது சகோதரன் என்றால், - அந்த நீதிபதி எனக்கும் தகப்பன் தானே......

அதற்கு மேல் என்னை அடக்க என்னோல் முடியவில்லை. ஆனந்தக் கண்ணீர் பெருக — குற்றவாளிக் கூண்டுக்கு வெளியே குதித்து -நீதிபதியின் இருப்பிடத்தை அடைந்து - அவரது மார்பினில் வீழ்கின்றேன்.

அவர் என்னை ஆரத்தழுவிய போது நான் ஒரு புது சிருஷ்டியாகவே மாறிக் கொண்டி ருப்பதை என்னால் உணரமுடிகின்றது.

அவர் எழும்பு பிறார். தனது கரங்களை எனது தோள்கள் மீது போடுகிறார்.

"என்னோடு கூடக் களி கூருங்கள்; எனது மகன் மரித்தான்; மறுபடியும் உயிர்த்தான். காணாமற் போனான்; திரும்பவும் காணப்பட் டான்" என்று கூறுகிறார்.

கண்ணீர் மல்க அங்கிருந்த ஜனக் கூட் டம் ஆரவாரித்து மகிழ்கிறது. ஒருவரையொரு வர் உற்சாகத்துடன் தழுவிக் கொள்ளுகிறார் கள். என்னோடு கைகுலுக்கப் புறப்படுகிறார் கள். எனது வக்கீலைப் பாராட்டுகிறார்கள், நாம் அனைவரும் ஒன்றிணைநைது சிரித்து மகிழ் கின்றோம். இக்கதையிலிருந்து கட்டாயமாக நான் அவசியமாக உங்களுக்குச் சொல்ல வேண்டிய சிலவுண்டு. அந்த நீதிமன்று ஒரு குறிப்பிட்ட திருச்சபையாகும். அவ் வழக்கு ஒரு பழங்கால மறுமலர்வு ஆகும். என்னைக் கைதியாக்கி, குற்றப்படுத்தி, நியாயத் தீர்ப்புக்காக குண்டில் நிறுத்தியது கடவுளுடைய வார்த்தையாகும். நீதிபதி சிங்காசனத்தின் வீத்றிருக்கும் கடவுளே தான். வழக்கில் எனக்காக மண்றாடி. என து மன்னிப்பை வென்றெடுத்த என் இரட்சிப்பை உறுதிப்படுத்திய வக்கீல் இயேகக்கிறிஸ்துவாகும்.

நான் பாவத்தினால் கட்டப்பட்டு. குற்றம் சுமத்தப்பட்டு. தலை நிமிர முடியாமல் நின்றி ருந்த வேளை இயேசுக் கிறிஸ்து என்னைப் பொறுப்பேற்று, எனது கட்டுகளைத் தகர்த்து எனது பாவங்களைக் கழுவி நிறைவானதும், இலவசமானதுமான மன்னிப்பீந்து ஆசீர்வாத மானதும். மகிமையானதுமான அம்மன்னிப்பை வெளிப்படுத்திய கடவுளை, உலகமனைத்தையும் நியாயந்தீர்க்கும் நீதிபதியை, இருந்தவரும் இருக் கிறவருமான என் பரலோகத் தந்தையை, அச்சந்தர்ப்பத்தில் ஏற்பட்ட அனுபவத் தோடும், பேரண்போடும் திரும்பிப் பார்க்கின் நேன்.

நன்றி: கிறிஸ்தவ தொடர்புகள் — 1982



## வேதாகமம் பயில்வோம்

★ தொடர்ந்து வரும் ஒவ்வொரு வெளியீட்டின் வாயிலாகவும், கடவுளின் வார்த்தைகள் வழங்கும் வல்லமையான செய்திகளை அதிகமாய் அறிந்து கொள்ளவும், வேதாகமக் கதாபாத்திரம் ஒருவரைப்பற்றி விரிவாக விளங்கிக் கொள்ளவும் இப்பகுதி அரிய சந்தர்ப்பத்தினை அளிக்கின்றது.

பாடம் 1

## மரியாள் கடவுளால் ஆசீர்வதிக்கப்பட்டவள்

1 ஆம் 2 ஆம் வாரம்.

மரியாள் – ஆண்டவரின் அடியாள்;

மனன வாக்கியம் — (புனித லூக்கா. 1:38) ''இதோ, நான் ஆண்டவரின் அடிமை; உம்முடைய வார்த்தையின்படி எனக்கு ஆகக்கடவது.''

★ இதன் பொருள் 'என்ன?

அனைவருக்கும் பரிச்சயமான இவ்வார்த் தைசுள் காபிரியேல் எனப்படும் தேவதூதனின் செய்தியால் முற்றிலும் குழப்பமடைந்திருந்த மரியாளின் மறுமொழியாகும்.

"நான் கேன்னிகையாக இருக்கிறேனே; இது எப்படி ஆகும்?" என்ற வினாவினால் மரி யாள் தனது தடுமாற்றத்தை வெளிப் படுத்தினாள். ''கடவுளின் தாய ஆவியின் அருளினால் குழந்தையின் பிறப்பு சாத்தியமாகும். கடவுளால் ஆகாத காரியம் எதுவுமேயில்லை. ஆகவே கண்னி கைகூட குழந்தையொன்றினைப் பெறலாம்'' என்பதாக காபிரியேல் பதிலளித்தான்.

**கடவுளின் வல்ல**மையை உறுதிப்படுத்**தும்** வகையில் மரியாளின் பதில் அமைந்தது.

''நான் ஆண்டவரின் அடிமை; உம்முடைய வார்த்தையின்படி எனக்கு ஆகக்கடேவது''

கடவுளுடைய திட்டப்படியும், சித்தப் படியும், வழிநடத்தப்பட்ட ஆண் - பெண் சில ரைப் பற்றி மரியாளின் சிந்தனை சுழன்றது.

- ★ ஆபிரகாமும் சாராளும் அதிக வேயது சென்றவர்களாயிருந்த நாட்களிலே தான் (நியதிக்கு மாறாக) அங்கே ஈசாக்கு பிறந்தான்.
- ★ எல்க்கானாவுக்கும் அன்னாளுக்கும் கிடைத்த சாமுவேலின் பிறப்பும் ஒரு புற நடையாகவே நிகழ்ந்தது.
- ★ சகரியாவும், எலிசபெத்தும் தங்கள் முதிர் வயதில்தான் யோவான்ஸ் நானகனைப் பெற்றெடுத்தார்கள்.

வழமைக்கு மாறான பிறப்புக்கள் ஏற் பட்ட இச்சந்தர்ப்பங்கள் ஒவ்வொன்றிலும் கடவுள் தமது இரட்சிப்பின் திட்டத்தைத் தொடர்ந்து கொண்டிருக்கிறார் என்ற தொனிப் பொருள் ஒலிக்கின்றது. இவை நமது வாழ்வின் நிச்சயமற்ற சூழ்நிலைகளுக்கூடாக நமது இரட் சிப்புக்காகவும், நமது மகிமைக்காகவும் கடவு ளின் வல்லமை செயற்படுவதை நமக்கு நினை வுறுத்துகிறது.

மரியாளின் மறுமொழியின் மற்றையபகுதி கவனிக்கத்தக்க கருத்து மிக்கதாகும்.

"உம்முடைய வார்த்தையின்படி எனக்கு ஆகக்கடவது."

மேசியாவை உற்பவிப்பதற்காக கடவுள் மரியாளைத் தெரிந்து கொண்டார். ஆகவே, கடவுளின் சத்தத்தைக் கேட்டபோது அவள் கீழ்ப்படிந்தாள்.

''கடவுளுடைய வார்த்தைகளுக்குச் செவி கொடுத்து அவற்றின்படி செய்கிறவனே எனக் குத் தாயும் சகோதரருமாய் இருக்கிறான்'' என் றார் இயேசு கடவுளுடைய வார்த்தை களைக் கேட்டு அதை நடைமுறைப்படுத்திய ஒரு உதாரண வசழ்வை மரியாள் காபிரி யேலுக்கு அளித்த மறுமொழியில் காணக்கூடிய தாக இருக்கின்றது.

3 ஆம் 4 ஆம் வாரம்

மரியாள் - மாதிரி சீஷத்துவம்

மனன வாக்கியம்: (புனித லூக்கா 2:49-50)

'நீங்கள் ஏன் என்னைத் தேடினீர்கள்? என் பிதாவுக்கடுத்தவைகளில் நான் இருக்க வேண்டிய தென்று அற்பீர்களா?'' என்றார் இயேசு. ஆனால் அவர்களே அவரது வார்த்தைகளைப் புரிந்து கொள்ளவில்லை.

#### 🛊 இது எதைத் தெளிவுபடுத்துகிறது?

இவை இயேசுவின் பிள்ளைப் பராயம் பற்றிப் புதிய ஏற்பாட்டிலே குறிப்பிடப்படும் கதையில் வரும் வாக்கியங்களாகும். இயேசுவின் குடும்பம் யூக குலத்தில் மிக வறுமையானதாக வாழ்ந்த போதிலும் யூத கலாசார நியமங்களி லே நேர்மையும் ஒழுங்கும் உள்ளதாக இருந்தது. யூதர்களான ஆண்கள் எருசலேமுக்குப் போய் பண்டி கையை ஆசரிப்பதை வழமையாகக் கொண்டிருந்தார்கள். யோசேப்பு தன் குடும்பத் தாரோடும் கூடச் சென்று அக்கடமையை முழு

பண்டிகையின் முடிவில் கலிலேயாவுக்கு அவர்கள் திரும்பி வந்து கொண்டிருந்த போது வழியிலே இயேசுவைக் காணாமல் மரியாளும் யோசேப்பும் மனம் தொந்தார்கள். மீண்டும் எருசலேமுக்கு அவர்கள் வந்தபோது அங்கே ஆலயத்தில் அவரைக் கண்டார்கள். ''அனாவசியமான சிரமத்தை எங்களுக்கு ஏன் கொடுத் தாய்''? என அவர்கள் கேட்டபோது அவர் அளித்த இந்தப் பதிலை அவர்களால் புரிந்து கொள்ள முடியவில்லை.

இக்கதை முதலாவது இயேசுவைப் பற்றி யும் இரண்டாவது மரியாளைப் பற்றியும் சில உண்மைகளை வெளிப்படுத்துகின்றது. இயேசு முதலாவதாகப் பேசியதாக லூக்காவின் நற் செய்தியில் காணப்படும் இவ்வார்த்தைகள் பூலோகப் பெற்றோருக்குக் கீழ்ப்படிவதற்கும் மேலாக கடவுளுக்குக் கீழ்ப்படிய வேண்டியதன் **முன**மாதிரியைத் தெளிவுபடுத்தி நின்றன.⊸ உண்மையில் இயேசு மரியாளையும் யோசேப் பையும் விட்டுத் தொலைவில் விலகியிருப்பது போல் காணப்பட்டார்.

கானாலூர்த் திருமணத்தில் இயேசு நீரைநிராட்சரசமாக மாற்றியதாக யோவான் 2 இல் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் சம்பவத்தை ஒட்டியதாக இக்கதை விளங்குகிறது. திருமண வீட்டிலே திராட்சரசம் தீர்ந்துபோன போது மரியாள் இயேசுவானவரின் உதவியை வேண்டி னாள். இதற்கு இயேசு அளித்த பதில் சற்று கடினமானதாகவே காணப்பட்டது.

''ஸ்திரீயே, எனக்கும் உணக்கும் என்ன?''

என்றாலும் இது ஒரு மரியாதைக் குறை வான வார்த்தைப் பிரயோகம் அல்ல. அன்னை யுடன் அவர் கொண்டிருந்த அன்புக் குறைவைப் பிரதிபலிக்கும் அர்த்தமும் அங்கு இல்லைல.

மரியா**ன்** தனது தாய்மைக்குரிய உரிமை களையும் அவரிடமே அர்ப்பணம் செய்ய வேண்டும் என்பதையே இயேசுவின் வார்த்தை கள் குறித்தன.

இந்த இரு சம்பவங்களுமே 'மரியாள் இயேசுவை அறிந்து கொள்வதில் முன்னேற்றம் கண்ட ஒரு முன்மாதிரியான சீஷி' என்பேதைக் காண்பிக்கின்றன. அத்தோடு அவளது தாய்மை உறவும் அவளுக்கு உதவியாக அல்லாது இடை யூறா**கவே இ**ருந்து கொண்டது. இதை உணர்ந்து கொள்வதே பெரும் போராட்டமாக இருந்தது. **''உன் ஆத்**துமாவையும் ஒரு பட்டயம் உருவி**ப்** போகும்" (லூக். 2:35) என்ற சிமியோனின் கூற்றுப்படி இயேசுவிலுள்ள தனது உரிமை **களைக் கூட கை**விட வேண்டிய நிலை மரியா ளுக்கு ஏற்பட்டது. மன வேதனைகளின்றி **ம**ரியாள் வாழ்ந்ததாகக் குறிப்பிட முடியா**து**. இறு நியாக, இயேசுவின் மர்ணத்தோடு அது உச்ச நிலையை அடைந்து ஆழ்ந்த துயர**த்தை** அளித்தது. ஆனாலும், மரியாள் **தன**து **வே**த னைகள் - போராட்டங்களைக் குறித்து பாரை யுமே கடிந்து கொள்ளவில்லை. ஏனெனில் கடவுளின் திருமைந்தனைப் பற்றிய நிறைவான அறிவில் வளர்ச்சி பெறும் சரியா**ன** சீஷத்து**வ** வழியை அமைத்துக் கொடுப்பவரும் அவரே.

5 ஆம் 6 ஆம் வாரம்

மரியாள் - ஒரு புதிய குடும்பத்தின் அங்கம் மனை வாக்கியம் - (புனித யோவான். 19:26-27) "இயேசு தம்முடைய தாயையும் அருகே நின்ற தமக்கு அன்பாயிருந்த சீஷனையும் கண்டு தம்முடைய தாயை நோக்கி, 'ஸ்திரீயே, அதோ, உன் மகன்' என்றார். பின்பு அந்தச் சீஷனை நோக்கி, "அதோ உன் தாய்" என்றார்."

#### இவை எதைக் குறிக்கின்றன?

மரியாள் தொடர்பாக நற்செய்தி நூல் களில் தரப்பட்டிருக்கும் எல்லாக் குறிப்புகளை யும் விட இது மிக மிக வேதனைக்குரியதொரு சந்தர்ப்பமாகும். தனது மகனின் மரணத்தை எதிர்பார்த்தபடி தாயாகிய மரியாள் சிலுவை யண்டையிலே துயரத்தோடு நிற்கின் றாள். இயேசுவின் வரலாறு இறுதியில் இவ்வாறாக முடிவுபெறுமென அவள் எதிர்பார்த்திருக்கவே இல்லை.

மீண்டும் இங்கே மரியாளை விட இயேசு வே பிரதான கதாபாத்திரமாக வருகின்றார். அவரது உயிர் பிரியும் தறுவாயிலும் ஓர் உத்தம பணியை அவர் நிறைவேற்றுகிறார். தான் வெகு வாக நேசித்து வந்த தனது சீஷனான செபதேயு வின் குமாரன் யோவானை தன் அன்னையின் மகனாக அறிமுகம் செய்து அன்னையை அவனி டம் ஒப்படைக்கின்றார். மறுபுறம் அந்தச் சீஷன் மரியாளின் மகனாக சேர்ப்பிக்கப்படுகிறான்.

தன் அன்னையின் நிலையினைப் பொறுத் தமட்டில் அச்சந்தர்ப்பத்தில் அவசியமாகவும், அவசரமாகவும் மேற்கொள்ளப்பட்ட இயேசு வின் அன்பு நடவடிக்கையாக இது கருதப்பட் டாலும் கூட ஆழமான அர்த்தங்களும் இதில் அடங்கியுள்ளன.

நற்செய்திகள் அனைத்திலுமே மானிட குடுப்பங்களை கடேவுளின் குடும்பங்களாக இயேக உருவகித்துள்ளோர். தங்களது உறவுகளையும் குடும்பங்களையும், உதறிவிட்டு வருபவர்கள் தற்போது தமது இல்லங்களிலும், இன ஜன, பந்து உறவுகளிலும், நிலபுலன்கேளிலும் பெறுவ தைப் பார்க்கிலும் நூறத்தனையோன நன்மைக ளைப் பெறுவார்கள் எனவும் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

இயேசுவைப் பின்பற்றுகிறவர்கள் ஒரு புதிய குடும்ப உறவுக்குள் அழைக்கப்படுகிறார் கள். 'கடவுளுடைய வசனத்தைக் கேட்டு அதன் படி செய்கிறவனே எனக்குத் தாயும் சகோதர னுமாய் இருக்கிறான்" என இயேசு குறிப்பிட்ட போது, பூலோசக் குடும்ப உறவுகளை அவர் குறைவாக மதிப்பிடவிக்கை. அவரைப் பின் பற்றுவோர் பரலோகின் குடும்ப ஜீவியத்தை உணரும்படியாக இவ்வுலக மக்களுடன் அவர் மிக நெருங்கிய தொடர்பு கொண்டு வாழ்ந்து காட்டினார். சிலுவையடியிலே மரியாளும் யோவானும் ஒருவரை யொருவர் பராமரிக்கும் உத்தரவாதத்தினைப் பெற்றார்கள். அவர்களு டைய புதிய குடும்ப உறவானது ஒன்றிணைந் ததும், **இ**யேசுவின் ம**ரணத்தினால் ஏற்படுத்தப்** பட்ட கடவுளின் புதிய குடும்பத்தக்**கான மூன்** அனுபவமு**மான**தாக **அ**மைந்தது.

இத்தகைய உறவுகளை இன்றும் நாம் எமது திருச்சபை ஐக்கியத்திற்கூடாக அனுப விக்கக் கூடியதாக இருக்கிறத**்லை**வா?....

(தொடரும்.)

## சந்திப்பு....

இயேசுவே, நீர் பிலிப்பை -அத்தி மரத்தின் அடியிலும் சகேயுவை -அத்தி மரத்தின் மேலும் சவுலை - வழியிலும் லாசருவை - குழியிலும் சந்தித்தீர். என்னை -எங்கே... எப்படி... எப்போ... சந்திக்க உம்சித்தம்?

## 92 உடன் 'தொடர்பு'

தொண்ணூற்றி ஒன்றுடன் தொடர்பில்லை எமக்கினி தொண்ணூற்றி ரெண்டுடன் தொடர்பு கொண்டிங்கினி தொடர்புகள் வளர்ந்துநம் துயர்களும் நீங்கிட தொடர்புடன் நெருங்குவோம் தூரவழி போகாமல்...

★ **வா**சக நே**யர்க**ளுக்கு எமது புத்தாண்டு வாழ்**த்துக்கள்!** 

## இந்த 'தொடர்பு'......

- 🤹 இயேசுக் கிறிஸ்துவை அறியாதவர்**கள் அவரைப் பற்றித் தெரிந்து கொள்** வதற்குப்,
- 🍁 இயேசுக் கிறிஸ்துவை அறி**ந்து கொண்ட**வர்கள் விசுவாசத்தில் வளர்ச்சி பெ**றுவ** தோடு கிறிஸ்துவின் மகிமைக்**கான சாட்**சிகளாக விளங்குவதற்கும்,
- இயேசுக் கிறிஸ்துவை அறிந்து கொளவதோடு சமூகத்திற்குப் பயன்படும் நற்பிர ஜைகளாகப் புறப்படுவதற்கும்,
- 🛊 எமது வேதாகமக் கல்வி நிலைய BIBLECOR **மாணவர்க**ளுடன் தொடர்பினை ஏற்படுத்திக் கொள்ளுவதற்குமாகும்.

## சிந்தனைக்குச் சில வார்த்தைகள்

- 🛊 உங்களைச் சிநேகிக்கிற**வர்களையே நீ**ங்கள் **சி**நேகித்தால் உங்களுக்குப் பலன் என்ன?
- உங்களுக்கு நன்மை செய்கிறவர்களுக்கே நீங்கள் நன்மை செய்தால் உங்களுக்குப் பலன் என்ன?
- நிரும்பக் கொடுப்பார்கள் என்று நம்பி நீங்கள் கடன் கொடுத்தால் உங்களுக்குப் பலன் என்ன?
- உங்கள் சத்துருக்களைச் சிநேகியுங்கள். நண்மை செய்யுங்கள். கைம்மாறு கருதா மல் கடன் கொடுங்கள். அப்பொழுது உன்னதமாணவருக்கு நீங்கள் பிள்ளை களாய் இருப்பீர்கள். அவர் நன்றியறியாதவர்களுக்கும் துரோகிகளுக்கும் நன் மை செய்கிறாரே.

— ஹாக்கா. 6:32

### அன்பார்ந்த நேயர்களே,

- 🤹 சஞ்சிகையை வாசித்து விட்டீர்களா?
- 🤹 தயவு செய்து உங்கள் நண்பர்களுக்கும் இதை அறிமுகம் செய்யுங்கள்.
- 🏘 சஞ்சிகை பற்றிய உங்கள் எ**ண்ண அலைகளை ஆ**சிரியருக்கு எழு**தி** அனுப்புங்கள்.

் நன்றி.



உள்ளத்தின் பாரம் போக்கிட உலகத்தின் கேவலை நீக்கிட உண்மைச் சமாதானம் பெற்றிட இறைவனின் — உன்னதே அன்பினை உணர்ந்திட உங்களுக்கு ஓர் அரிய சந்தர்ப்பம்!

## இலவச வேதாகம வழிக் கல்வி

தொடர்பு கொள்ளுங்கள்:

# 'BIBLECOR'

6, Balahenamulla Lane COLOMBO - 6

**2** 01-554009

இச் சஞ்சிகை கொழும்பு - 6, பல்ஹோனமுல்ல ஒழுங்கை - இல. 6 இல் வதியும் அருட் திரு ஆர். துரைராஜா அவர்சளுக்காச, கெங்கல்ல கண்டி வீதி – 90 A 'தாசன்ஸ்' இல்லத்தில் வசிக்கும் தேவதாசன் ஜெயசிங் அவர்களால் கண்டி – கொழும்பு வீதி – இல. 190 இல் உள்ள றோயல் அச்சகத்தில் அச்சேற்றப்பட்டு 25.12.1291 ல் வெளியிடப்பட்டது.