



லங்கா  
தாமி

அருள்

# லங்கா ராணி

அருளர்

கிடைக்குமிடம்

89, கோவில் வீதி  
நல்லூர்  
பாழ்ப்பாணம்.

முதற் பதிப்பு - டிசம்பர் 1978

இரண்டாம் பதிப்பு - ஜனவரி 1988

**Eelam Research Organization**

179, Norval Road

North Wemply

Middlesex

England

U. K.

லங்கா  
தான்

ஈழம்

த. பெ. எண் - 2356

சென்னை - 600024

விலை ரூபா - 20

## ஒரு கண்ணோட்டம் கரையை நோக்கி ஒரு கப்பல்.

பேராசிரியர்: பெரியார்தாசன்

அண்மையில்தான் அந்த தேசம் இரத்தத்தில் நனைந்து போயிற்று. மனிதர்களில் ஒரு பகுதியினர் கழுக்குளாக மாறிப் போயினர். கொலை, கொள்ளை, தீவைப்பு ஆகியவற்றின் உச்சக் கட்ட அரங்கேற்றம் நடந்து முடிந்தது. 1958ல் தொடங்கி இந்தக் கால கட்டம் வரை இலங்கையில் அடிக்கடி தமிழர்கள் மீது வெறித் தனமாய் நடத்தப்பட்ட இனப்படுகொலைகளுக்கெல்லாம் இந்தக் கலவரம் சிகரம் வைத்தாற் போலிருந்தது. பிணந்தின்னி அரசியல் தான் பேரினவாதம் என்று மீண்டும் நிரூபிக்கப்பட்டுவிட்டது. சிங்களப் பேரினவாத சோவனிச அரசு மனித நாகரீகத்தை முற்றாகக் கைமுவிவிட்டு மிருகத்தனத்தில் முழுமையாய் ஈடுபட்டு விட்டது.

முதலாளித்துவ சுரண்டும் வர்க்கம் பன்னாட்டு மூலதன ஆதி பத்தியம், இனவெறிப்பாது காப்புடைய மத அமைப்பு இத்தனையும் கைகோர்த்துக் கொண்டு ஊக்குவித்து வந்த முரண்பாடுகள் இப்போது முற்றி வெடிக்கத் தொடங்கினிட்டன. இதற்குமுன் இதேயளவில் இல்லாவிட்டாலும், இதேவகையில் நடைபெற்ற 1977 ஆகஸ்ட் கலவரத்தில் நடைபெற்ற நிகழ்ச்சிகளும், விளைவுகளும் இலங்கையர்களால் குறிப்பாக இலங்கை வாழ் தமிழர்களால் சரியாகப் பயிலப்பட்டிருக்குமானால், பின்னர் நடந்தது இன்னொரு கலவரமாகாமல் வர்க்கத் தீர்வை உள்ளடக்கிய போராக இருந்திருக்கக்கூடும். அவ்வாறு ஏற்பட்டிருந்தால் முடிவுகள் தமிழர்களின் தொடர் துயரங்களுக்கு முற்றுப்புள்ளி வைத்திருக்கக்கூடும்.

இனி எதிர்காலத்தில் செயல்பாடுகளை சரியாகத் தீர்மானிக்கவாவது 1977 ஆகஸ்ட் இனக்கலவரத்தைப் பற்றிய படிப்பினைகள் உதவலாம். இந்த இலக்கைக்கொண்டு படைக்கப்பட்ட இலக்கியம் தான் "லங்காராணி" சரித்திர நாவல் என்ற பெயரில் யதார்த்தத்திற்கு விசேராதமான கொச்சைத் தனங்கள் மட்டுமே. எழுத்தாக்கப்படுவது தமிழ் நாவலுலகில் வழக்கம்! இடிந்த கோட்டைகளின் இடுக்குகளில் சரித்திர நாயகிகளின் சதைக் கதைகளைத் தேடியிலையும். சாண்டிலியத்தனமான கதைகளுக்கே

தற்போது சரித்திர நாவல்கள் என்று பெயர், ஆனால் இன மொழி வாழ்நிலை, வரலாற்று உரிமைகளை தக்கவைத்துக் கொள்ளப் போராடும் போராளிகளின் செயற்பாடுகளைச் சித்தரிப்பனவே சரியான வரலாற்று நாவல்களாக இருக்கமுடியும் இந்தவகையில் லங்காராணி நிகழ்ச்சிப் போக்குகளின் நிதர்சன வடிவமான ஒரு மிகச் சிறந்த வரலாற்றுப் படைப்பாகத்திகழ்கிறது. 77 கலவரத்தின் இரத்தவாடையும் அதனால் எழுச்சி பெற்ற இளைஞர்களின் புரட்சி மனமும் பதிந்து நிலைத்திருக்கிறது இந்த நாவலில்

77 கலவரத்தின் போது பாதிக்கப்பட்ட இலங்கைத் தமிழர்கள் கொழும்பு அகதிகள் மூகாம்களில் நிரம்பி வழிந்தனர். பரிவோடு அவர்களுக்கு உதவி புரியவந்த தமிழ் இளைஞர்களும், மாணவர்களும், பம்பரம் போல் சுழன்று பணியாற்றினர். உடனே அவர்கள் அனைவரும் யாழ்ப்பாணத்திற்கு கொண்டு செல்லப்பட்டாலன்றி உயிர்பிழை முடியாது கொழும்புக்கும் யாழ்ப்பாணத்திற்கும் இடையில் இருப்பது இருநூறு மைல்கள் தான்! ஆனால் சிங்களப் பகுதிகளுக்கிடாகப் பயணம் அமையுமென்பதால் பாதுகாப்பு இல்லை. எனவே ஏறத்தாள 600 மைல்கள் கடற்பயணம் செய்து அவர்களை கரை சேர்க்கும் நோக்கத்தோடு "லங்காராணி" என்கிற கப்பல் புறப்பட்டது. பயணகாலமான அந்த மூன்று நாட்களில் தான் எத்தனை நிகழ்ச்சிகள் எத்தனைப் பாத்திரங்கள்! எவ்வளவு உணர்ச்சிகள்! எத்தனை விவாதங்கள்! எப்படிப்பட்ட தீர்வுகள் ஓ! அதுவொரு ஈடு இணையில்லா துன்பியல் நாடகம் பரபரப்பான நிகழ்ச்சிகளின் சரியான படப்பிடிப்பு, எதிர்கால செயற்பாட்டிற்கான திட்டவரையறை; உணர்ச்சிக் குமுறல்களின் ஒருமித்த வடிகால், தீர்க்கமான இலக்கை நோக்கி வடிவமைக்கப்பட்ட ஒருவகைப் போர்ச்சாதனமாக இந்த நாவலைப் படைத்துள்ளார் ஆசிரியர் அருளர்.

லங்கா ராணி கப்பலில் பயணம் செய்யும் ஏறத்தாழ ஆயிரத்து இருநூறு அகதிகளில் எல்லோரும் தமிழர்கள் தான். என்னாலும், அவர்களுக்குள் தான் எத்தனை வேறுபாடு வயோதிபர்கள். குழந்தைகள் காயம்பட்டவர்கள் ஓடுகிற அவசரத்தில் விலை உயர்ந்த பொருட்களை மாத்திரம் பெட்டியில் அடைத்துக் கொண்டு வந்தவர்கள் எடுத்துக்கொள்ள ஏதுமேயில்லாதவர்கள் இதுவொரு வகை இன்னொருவகையினர் இதற்கு தேர்மானவர்கள் மூன்று இரும்புப்பெட்டிகள் நான்கு சூட்கேசுகள், ஆறு சீலைப் பொட்டலங்கள் ஒரு கிளிக்கூண்டு ஒரு நாய்க்குட்டி இத்தனை பரபரப்பிலும் கலவரத்திலும் கூட இவ்வளவையும் சுமத்து



கொண்டு சப்பலில் பயணம் செய்யும் அந்த நாகரீகத் தமிழ்க் குடும்பத்தில் அந்த பெல்பாட்டம் அணிந்த நங்கை அந்த பாம ரேனியன் நாய்க்குட்டியைப் பிரியவேயில்லை.

எல்லாம் தெரிந்தவர்போல் எகத்தாளமாகக் கதைக்கும் ஒன்றுமறியா - ஆனால் சுயநலத்தில் எப்போதும் கண்ணுயிருக்கிற கொழும்பு வியாபாரி ஒரு புறம். நாலும் தெரிந்து வீரமாகப் புட்டுபுட்டு வைக்கும் பெரியவர் நாகலிங்கம் ஒரு புறம். கலவர நிசுழ்ச்சிகள் தந்த கலகம் இன்னும் நீங்காத முனியாண்டி ஒரு புறம். கச்சதீவு ஒரு பெரிய நாடு போலவும் இலங்கை ஏகாதிபத்தியத்தின் பொலீசும் இராணுவமும் போரிட்டு அந்நாட்டைப் பெற்று விட்டது போலவும், உண்மையிலேயே நம்பிக்கை கொண்டிருக்கிற நீர்கொழும்பு இளைஞன் ஒரு புறம் இவர்களுக்கிடையே எவ்வளவு கீழான பணியையும் முகஞ்சுளிக்காமல் ஓடியாடி தொண்டாக செய்கிற மலையக இளம் பெண் இராணி ஒருபுறம் நடந்தவைகளை மதிப்பிட்டு நடக்க இருப்பவைகளை கணித்து, என்ன செய்ய வேண்டும். அதை எப்படி செய்யவேண்டும் என்பதில் தீர்மானியாய் இருக்கிறவைகளை அற்புதமாய் விளங்கவும் தெரிந்திருக்கிற வேட்டிக்கார இளைஞன் ஒருபுறம் மற்றும் அகதிகளுக்கு தொண்டு செய்வதில் தோய்ந்து போய் அதே நேரத்தில் தமது தேசத்தைத்தாம் எவ்விடம், கொடுத்தேனும் பெற்றேயாக வேண்டும் என்கின்ற புரட்சி உணர்வு பொங்கித்துடிக்கும் சரவ வணன் குமார், தேவன் போன்ற இளைஞர்கள் ஒரு புறம் இவர்களுக்கு உதவியாய் இருக்கிற டாக்டர் நற்குணம் ஒருபுறம் இத்தனை வகைப்பட்ட தமிழர்களையும் சுமந்து கொண்டு ஆடி அசைந்து நீலக்கடலில் நிதானமாகப் பயணித்துக் கொண்டிருக்கிறது லங்காராணி

சிங்கள சோவனிச பேரினவாதம் இராணுவத்தின் துணையோடும், காதையர்களின் உதவியோடும் அண்மையில் நடத்திய தமிழின் அழிப்பு, தமிழகத்திலும், இந்தியாவிலும், பொது மக்களிடையே ஒரு பேரெழுச்சியை உண்டாக்கியது. ஆனால் இலங்கையின் நிலைப்பாடுகள் சரிவரப் புரிந்து கொள்ளப்படாமையால் இந்த எழுச்சி விழலுக்கிறைத்த நீராயிற்று ஆளுக்கொரு விதமாய் தகவல் தந்தும், அவரவர் கற்பனைக்கேற்ற வரலாற்றை திரித்துரைத்தும் இனி நடக்க வேண்டியவற்றைப் பற்றிய கணிப்புக்களை மிகத்தாராளமாக குழப்பிப் போட்டனர். லங்காராணியில் வரும் வேட்டிக்கார இளைஞன் கதாபாத்திரம், நீர்கொழும்பு இளைஞர்களுக்கு விளக்கம் தருவதாக வரும் ஒரு சில பக்கங்கள்

ஈழவரலாற்றின் மிகத்துல்லியமான. கையடக்கப் பதிப்பாக விளங்குகின்றன. நீண்ட போராட்ட வரலாற்றை இவ்வளவு தெளிவாக சில பக்கங்களிலேயே சுசுவபட விபரித்திருப்பது கடுகைத்துளைத்து, ஏழ்கடலைப் புகட்டுவதும், சாத்தியமே என்னும் படியாக அமைந்துள்ளது. தங்கள் சுவையையோ, வேலையையோ. காணிகளையோ, சிங்களவர்கள் பறித்துக் கொள்கிறார்கள் என்பதற்காக மட்டும் தமிழர்கள் அங்கு போராடவில்லை.

தங்கள் பாரம்பரிய பிரதேசத்தில் தங்கள் வாழ்நிலையின் சுயநிர்ணய உரிமையை தாங்கள் பெறுவதற்கும் சமதர்ம ஆட்சியமைப்பை ஏற்படுத்திக் கொள்வதற்குமான ஒரு பெரிய இலக்கை முன்னிறுத்தியே அவர்கள் போராடுகிறார்கள். இந்தப் போராட்டத்தை நாட்டுப் பிரிவினைக்கான போராட்டம் என்றோபிழைக்கப் போன இடத்தில் ஏன் போராடவேண்டும் என்றோ கொச்சைப்படுத்தும் இந்தியப் பிரமுகர்களும் அவர்கள் கூற்றை அப்படியே ஏற்கும் மக்களும், ஊன்றிப் படிக்கவும், உண்மையை உணரவும் இந்த நாவலில் அநேக செய்திகள் உள்ளன.

ஏறத்தாழ 150 ஆண்டுகளுக்கு முன்னால், ஆதிக்க வெள்ளையர்களால், தென்விந்திய கிராமங்களிலிருந்து, அழைத்துச் செல்லப்பட்டு, தேயிலைத் தோட்டங்களில் தங்கள் இரத்தத்தை வியர்வையாக்கி உழைத்து, பன்றிக் குடிசைகளுக்கும் கீழான, லயன்களில் அடைபட்டு, சாதியில் கீழாய், சமூகத்தில் தாழ்வாய், பொருளாதாரத்தில் சோற்றுக்கும், துணைக்குமே போதாத வருமானத்தில் இன்றுவரை உழன்றுவரும், மலையகத் தோட்டத் தொழிலாளிகள் உண்மையான பாட்டாளிகள், அவர்கள் இழப்பதற்கு ஏதுமில்லாதவர்கள், போராட்டம் என்பது அவர்கள் வாழ்வியலில் அத்தியாவசியக்கூறு அவர்களை இணைத்துக்கொள்ளாமல் ஈழ மக்கள் போராட்டம் நடைபெற முடியாது. இந்த உண்மையை பட்டவர்த்தனமாக இந்த நாவல் வெளிப்படுத்துகிறது. இன்றைக்குகூட தொண்டமான்களும், செல்லச் சாமிகளும், ஸ்ரீமாவோ சாஸ்திரி ஒப்பந்தப்படி இங்கே, கொண்டு வந்து கவிழ்க்கப்பட்ட, நாலே முக்கால் லட்சம் தோட்டத் தொழிலாளர்களைத் தவிர மீதியிருப்போரை இங்கே ஓட்டிக் கொண்டு வந்துவட பெரும்பாடு பட்டுக்கொண்டிருக்கிறார்கள், எவ்வளவு பெரிய அக்கிரமம், என்பதை தொலை நோக்கோடு இந்த நாவல் தெளிவுபடுத்தியிருக்கிறது.

எந்தப் போராட்டத்திலும், தத்துவம், ஆயுதம் மக்கள் சக்தி ஆகிய மூன்றும் முரண்பாடின்றி தகுந்த விதத்தில் இணைந்தாக

## இரண்டாம் பதிப்புரை

வேண்டும் இதில் பிரச்சனைகள் சரியாகவும், வரலாற்று ரீதியாகவும், இயங்கியல் பூர்வமாகவும் புரிந்து கொள்ளப்படுதல் அவசியம் ஈழப்பிரச்சனைகளுக்கு வெறும் கோசங்களும், வீண் விவாதங்களும் நெடும்பயணங்களும் பேச்சுவார்த்தைகளும் எள்ளளவும் பயன்படப் போவதில்லை.

தத்துவத் தெளிவின் அடிப்படையில், மக்கள் சக்தியின் அரசு வண்ப்பில் நடைபெறும் ஆயுதம் தாங்கிய போராட்டமே, இதற்குக் கொரு நிரந்தர தீர்வை உண்டாக்கும் அதோ! காங்கேசன் துறையில் கம்பீரமாக வந்து நிற்கும் லங்காராணியிலிருந்து ஏறத்தாழ அகதிகள் எல்லோரும் இறங்கிப் போய்க் கொண்டிருக்கின்றனர். போராட்டமே என்று புரிந்து கொண்ட இளைஞன் சரவணன் கத்தியால் தன் விரல்களைக் கீறிக்கொண்டு அதில் பொழிகின்ற இரத்தத்தால் தன் புரட்சி துடிப்பை எல்லாம் உள்ளடக்கி 'ஈழப்புரட்சி வெல்க' என்று எழுதி முடிக்கிறான். வேட்டிக்கார இளைஞன் அவனுக்கு உதவிக் கொண்டு இருக்கிறான். கப்பலின் கனத்த இரும்புச் சுவரின் மேல் குரிய கிரணங்கள் பட்டுப்பளபளக்க கொட்டிக் கொண்டிருக்கிற இரத்தத்துளிகள் புரட்சியை நோக்கி மக்களுக்கு அழைப்பு விடுக்கின்றன. லங்காராணி நாவல் இங்கே முடிகிறது, போராட்டம் தொடர்கிறது.

நானூறு ஆண்டுகளாய் ஆதிக்கத்திலிருந்து வரும் அந்நியர்கள் தமிழ் பேசும் மக்களின் நலன்களை மனதில் கொண்டிருக்கவில்லை என்பதனால் எங்கள் இனத்தின் இலட்சணங்கள் சிதைக்கப்பட்டுள்ளன. சகல விதத்திலும் எமது இனத்திற்கான குணம் சங்களை நிலைநிறுத்துவதற்கு தடங்கல்கள் இருப்பதாலேயே போராட வேண்டிய சூழ்நிலை தொடர்ந்து கொண்டிருக்கிறது. எங்கள் இனத்தின் எதிரிகளை இனங்கண்டு எங்களைப் பாதுகாத்துக் கொள்ளும் சக்தியை இழந்து தப்பித்துக் கொள்வதை மாத்திரம் நோக்கமாகக் கொண்டு தனி மனிதனாகவும் குடும்பம், உறவினர் என்ற நிலையிலும் செயல்படுகின்ற நிலையே தொடர்ந்து நீடிக்கிறது. இவ்வாறான நீடித்த போராட்டமொன்றிற்கு அடிப்படையான ஒரு மைப்பாட்டை ஏற்படுத்த திரைமறைவிலும் வெளிப்படையாகவும் இயங்கும் பல்வேறு சக்திகள் முட்டுக்கட்டையாயுள்ளன இவற்றை இனங்கண்டு புறத்து ஒதுக்கிவிட்டு எங்கள் இனத்தின் குணம்சங்களை நிறைவு படுத்த வேண்டும். எமது மக்களின் நலன்களை முன்னிறுத்தி இந்திய வெளியுறவுக் கொள்கையுடன் முரண்படாத வகையில் செயற்பட வேண்டிய கடமைப்பாடு எமக்குண்டு. இலங்கையில் எமது மக்களின் எண்ண வேட்கையைப் புரிந்து கொண்டவர் என் எமது சுபீட்சமான எதிர்காலத்தை நிர்ணயிப்பதனை எமது மக்களிடமே விட்டுவிட வேண்டுமென மனித நேயத்துடன் கேட்டுக் கொள்கிறோம்.

இந்த எண்ண வேட்கையின் அடிப்படையிலேயே தமிழ்பேசும் மக்கள் தனியரசுக்கான தமது வேண்டாவனை 1977-ம் பொதுத் தேர்தல் மூலம் உலகிற்குப் பிரகடனம் செய்தனர், ஆனால் ஈழத்தில் நிராயுதபாணிகளாய் அப்பாவிகளாய் - அரசியல் ரீதியாக ஈடுக்கப்பட்ட மக்கள் கூட்டம் தனியாட்சி உரிமைப் பிரகடனம் செய்ததன் பின்னர் 1977-ன் ஆவணி மாதத்தில் ஒரு பெரும் கலவரத்தைச் சந்தித்தது. "போர் என்றால் போர்; சமாதானம் என்றால் சமாதானம்" என்ற ஜே. ஆரின் அரசு கட்டவிழ்த்துவிட்ட கலவரத்தால் பாதிக்கப்பட்ட அப்பாவி மக்கள் அகதிகளாக முகாம்களில் தஞ்சமடைந்தனர். தஞ்சமடைந்தவர்களில் ஒரு பகுதியினரைச் சுமந்து கொண்டு கொழும்பிலிருந்து லங்காராணி புறப்பட்டுச் சென்றது.

லங்காராணி என்னும் இந்தப் படைப்பு வெறுமனே கற்பனைக் கதையல்ல பொழுது போக்குவதற்காக எழுதப்பட்ட புனை கதையல்ல இந்தப் படைப்பிற்கு என்ன இலக்கியப் பெயர் சூட்டலாம் என்பது எமது ஆராய்ச்சிக்கு அப்பாற்பட்டது.

ஆனால் இலங்கைத் தீவின் இனப்பிரச்சனை என்பது வெறும் மொழியுரிமைப் பிரச்சனையோ அல்லது ஒரு சிலரின் பதவிப் பிரச்சனையோ அல்ல என்பதனை இது தெளிவுபடுத்துகின்றது. நாளாந்த வாழ்க்கையின் ஒவ்வொரு அம்சத்திலும் பாதிப்பை ஏற்படுத்தும் வாழ்க்கைப் பிரச்சனையாக உருவெடுத்திருக்கும் இனப்பிரச்சனை தனியரசு ஒன்றை ஏற்படுத்துவதன் மூலமே தீர்க்கப்பட முடியும் என்பதை தெளிவுபடுத்துகிறது. என்றாலும் ஈழக்கோரிக்கை ஆண்ட பரம்பரைகளை மீண்டும் ஆளவைக்கும் முயற்சியல்ல; மாறாக சமத்துவ சமதர்ம சமூக அமைப்பை உருவாக்க முனையும் எண்ண வேட்கையையே என்பதை உறுதிப்படுத்துகிறது.

இவ் எண்ணத்தை ஈடேற்ற ஒரு மாபெரும் மக்கள் எழுச்சியைத் தோற்றிவைக்கவேண்டிய அவசியத்தை எடுத்துக்கூறும் இந்தப்படைப்பு பத்து ஆண்டுகளுக்கு முன்பு முதன் முதலில் வெளியிடப்பட்டது. இன்றைய காலகட்டத்தின் அவசியமும் தேவையும் கருதி இதனை மீள் பதிப்பாக வெளியிடுவதில் மகிழ்ச்சியடைகிறோம்.

ஏனெனில் யூலை 29 ஒப்பந்தம் ஏற்படுத்தியதாக கருதப்படும் அமைதிப் போர்வைக்குள் அருளர் சுட்டிக்காட்டியுள்ள - எமது சமுதாயத்தில் புரையோடிப் போய் இருக்கின்ற சகல ஏற்றத்தாழ்வுகளையும் மறைத்து வைக்க நாம் தயாராக இல்லை, அன்று அருளர் எழுதிய குழந்தைக்கும், இன்றுள்ள குழந்தைக்கும் - என்ன பெரிதான வேறுபாடு? இதனை ஒப்பிட்டுப் பார்க்க வேண்டிய இந்த சந்தர்ப்பத்தில் இந் நூல் வெளிவருவது வரலாற்றுத் தேவையாகின்றது. அடிப்படைத் தமிழ்பேசும் மக்களின் நல்வாழ்வுக்காக எமது போராட்டம் தொடரப்பட வேண்டுமென்பது இத் தால் உணர்த்தப்படுகிறது.

ஆசிரியர் அருளர் இன்று இங்கு இல்லை. சில தனிப்பட்ட காரணங்களுக்காக பௌதீக ரீதியாக லண்டனில் வாழ்ந்தாலும் மனத்தளவில் எம்முடன் இணைந்தே உள்ளார். அவரது போராட்ட வேட்கையின் அணையா விளக்காகவும் அவரது பங்களிப்பை என்றும் நினைவு கூரும் ஞாபகத் தடமாகவும் இந் நூல் என்றும் விளங்கும். எனவே 'லங்காராணி' மீள் பதிப்பாக வரும் இத் தருணத்தில் அவருக்கு எமது தோழமை கலந்த நன்றியறிதலை தெரிவிக்க கடமைப்பட்டுள்ளோம். எமது முயற்சிக்கு அவரது மனப்பூர்வமான ஆதரவு கிடைக்கும் என நம்புகிறோம். இந்தப் படைப்பு வாசகர் மனத்தில் ஏற்படுத்தும் ஆழமான மனப்பதிவுதான் இதன் வெற்றியாகும்.

வெளியீட்டுக் குழு

ஈழப்புரட்சி அமைப்பு (EROS)



“நண்பர்களே!.....

“இது ஒரு இனப்பிரச்சினை, இந்நாட்டின் இரு தேசிய இனங்களுக்கிடையிலான பிரச்சினை. இதை ஒரு முடிவுக்குக் கொண்டு வர வேண்டிய தேவை முன்னெப்பொழுதும் இல்லாதவாறு இன்று எழுந்தள்ளது. ஒரு தீர்வு நிச்சயமாகக் கிடைக்கும். விடை பெறுகின்றோம்.”

இவ்வாறு குமார் பேசிமுடிக்க கூட்டத்திலிருந்து ஒரு குரல் சற்றும் எதிர்பாராத வகையில், “இளைஞர்களே! ஒய்வெடுத்துக் கொள்ளுங்கள். நல்லபடியாகச் சென்று வாருங்கள்!” என்றது.

குமார் மீண்டும் “நன்றி, நன்றி” என்று கூறி சமாளித்துக் கொண்டான். கப்பல் துறைமுகத் தளத்தை விட்டு மெதுவாக விலகத் தொடங்கியது. இடையில் ஒலித்த குரலினால் இளைஞர்கள் வியப்புடன் ஒருவரை ஒருவர் பார்த்துக்கொள்ள அங்கு நின்றிருந்த டாக்டர் நற்குணம், “முன்னே நாள் கடற்படைத் தளபதி” என்றார்.

“ஆ! அப்படியா!!...நாங்க சற்றும் எதிர்பார்க்கவில்லையே?” குமார் ஆச்சரியத்துடன் கூறினான்.

இந்நிகழ்ச்சியால் அங்கு நின்றிருந்த மூன்று இளைஞர்களும், டாக்டர் நற்குணமும் லங்கா ராணியின் இந்த வரலாறு மிக்க பயணத்தின் பொறுப்பு வாய்ந்த பணிகளுக்குத் தங்களைத் தாங்களே நியமித்துக் கொண்டவர்களானார்கள்.

கப்பல் மெதுவாக நகரத் தொடங்கியது. கீழே துறைமுகத் தளத்தில் ஆயுதம் தாங்கிய இராணுவத்தினர், கடற்படைபினர் காவல் படையினர், சாதாரண உடையில் இருந்த குமார் ஐம் பது சமூகச்சேவைப் பகுதியினர் தளத்தின் நீளத்திற்கு நின்று கொண்டிருந்தனர். இதில் ராணுவத்தினரின் மூன்று கவச வாக



னங்களும் நிறுத்தப்பட்டிருந்தன. பலர் வாகனங்களில் சாய்ந்த வாறு மேலே இளைஞர்களின் இடத்தை நோக்கியவண்ணம் நின்றிருந்தனர். இளைஞர்கள் பேசியதை யாரும் எதிர்பார்க்காததால் அசைவின்றி நின்றிருந்தனர். இச் சோக நிகழ்ச்சி, அவர்களுள் ஒரு சிலரின் மனதைத் தொட்டிருப்பது அவர்களின் பார்வையிலேயே தெரிந்தது.

கப்பலின் மேல்தளத்தில் ஒரு சிலரைத் தவிர வேறு எவரையும் காணமுடியவில்லை. நேரம் இரவு ஒன்பது மணியாகையால் கொழும்புத் துறைமுகத்தின் உள்ளே நிறுத்தப்பட்டிருந்த வேற்று நாட்டுக் கப்பல்களின் மின் விளக்குகள் பிரகாசமாக ஒளிர்ந்து கொண்டிருந்தன. லங்காராணி துறைமுகத்தின் வெளிவாசலை நோக்கிச் சென்றுகொண்டிருந்தது.

திட்டத்தின்படி கப்பல் நாளை மறுநாள் யாழ்ப்பாணத்தைப் போய்ச் சேரும். இருநூறு அடி நீளமான இந்தக் கப்பலில் ஆயிரத்து இருநூறு தமிழர்கள் இருந்தனர். லங்காராணி சரக்குக் கப்பலாகையால் பயணிகள் தங்குவதற்கு எவ்வித பிரத்தியேக வசதிகளும் இருக்கவில்லை. சமூகச் சேவைப் பகுதியினர், கப்பலில் அவசர அவசரமாக ஏதோ ஒருசில வசதிகளைச் செய்து முடித்திருந்தனர். கப்பலில் முன்னுக்கு இரண்டும் பின்னுக்கு இரண்டுமாக நான்கு சாமான் கிடங்குகள் இருந்தன. இவற்றின் அடித்தளத்திற்கு இறங்குவதற்கு மரத்தினால் படிகள் செய்து பொருத்தப்பட்டிருந்தன. கப்பலின் முன்பகுதியில் இருந்த கிடங்குகள் ஆரம்பாக இருந்ததனால் படிகள் செங்குத்தாக இருந்தன. கிடங்குகளின் தளங்களில் பலர் பாய்களை விரித்து இருந்துகொண்டும், அங்கும் இங்குமாகச் சிலர் நின்றுகொண்டும் பேசிக்கொண்டிருந்தனர். இவர்களில் அனேகர் இதற்கு முன் கப்பலில் பிரயாணம் செய்யாததாலும், தமது சொந்தப் பிரதேசங்களில் ஒன்றான யாழ்ப்பாணம் செல்லப்போகின்றோம், உறவினரைக் காணப்போகின்றோம் என்பதாலும் சில நாட்கள் அகதிகள் முகாமில் தங்கிய சூழ்நிலை அற்றுப்போனதாலும், இவர்களின் களைப்படைந்த முகங்களிலும் மகிழ்ச்சியே தென்பட்டது.

ஒரு வாரத்திற்குமுன் யாழ்ப்பாணத்தில் நடைபெற்ற களி யாட்ட ஸீமாவில் சிங்களப் பொலிசாருக்கும், சில தமிழர்களுக்கும் இடையில் ஏற்பட்ட ஒரு சிறு கைகலப்பு நாடு முழுவதையும் இனக்கலவரத்தில் மூழ்கடித்துச் சின்னாபின்னப்படுத்தியிருந்தது. ஆயிரமாயிரம் தமிழர்களைச் சொல்லொண்ணாத துன்பத்திற்கும், பொருட்சேதத்திற்கும், உயிர்ச் சேதத்திற்கும் ஆளாக்கி அகதிகளாக்கியிருந்தது.

சரவணன், குமார், தேவன் மூவரும் கொழும்பு இந்துக் கல்லூரி அகதிகள் முகாமில் தொண்டர்களாகப் பணியாற்றியவர்கள்; முன்பே பழகியிருந்தார்கள். டாக்டர் நற்குணத்தை அர சாங்கம் கப்பலில் வைத்தியராக நியமித்திருந்தாலும், பொதுத் தொண்டில் ஈடுபாடு கொண்டவராகையால் இளைஞர்களுடன் பழகிக் கொள்வதில் அவருக்கு எவ்வித சிரமமும் இருக்கவில்லை. குமார் சட்டக்கல்லூரியில் இறுதியாண்டு படித்துக்கொண்டிருந்தவன், வயது இருபத்துநான்கு இருக்கும். தேவன் கொழும்பில் கல்லூரி ஒன்றில் படித்துக்கொண்டிருந்தவன், பரீட்சைக்கு ஆயத்தமாகிக் கொண்டிருக்கையில் கலவரம் வந்ததனால் பரீட்சையைத் தூக்கி எறிந்துவிட்டு முகாமுக்கு வந்துவிட்டான். சற்று உயரமானவன், அமைதி அவனது இயற்கைக் குணம்.

டாக்டர் நற்குணம் கப்பல் புறப்படுவதற்கு மூன்று மணித்தியாலயங்களுக்கு முன்பே கப்பலில் ஏறி விட்டார். அங்குள்ள நிலைமைகள் ஓரளவு தெரிந்திருந்தும் கப்பல் கப்டனைச் சந்தித்து உரையாடுவது நல்லதென நினைத்து இளைஞர்களிடம் தெரிவித்தார். இதனை இளைஞர்களும் ஏற்றுக்கொண்டு படிப்பில் ஏறி மேல்தளத்தில் உள்ளே கப்டனின் இருப்பிடத்தைக் கண்டு பிடிப்பதில் முனைந்தனர். தளத்தில் வேலை செய்துகொண்டிருந்த சிப்பந்தியிடம் விசாரித்ததன் மூலம் கப்டனின் இருப்பிடத்தைத் தெரிந்து அங்கு சென்றனர். கப்பலின் மேல்தளத்தின் வெளியிலேயே கதிரைகளைப் போட்டு அந்தச் சிப்பந்தி, இளைஞர்களை உட்காரவைத்தான். குளிர்காற்று வீசிக்கொண்டிருந்தது. அதிக வெளிச்சமும் அங்கு இருக்கவில்லை. சிறிது நேரத்தில் கப்டன் வந்தார்.

டாக்டர் நற்குணம் இளைஞர்களை அகதிகள் முகாமில் பணியாற்றியவர்கள் என்று அறிமுகப்படுத்தி வைத்தார். "நல்லது... நல்லது..." என்கிற கப்டன் கதைக்கத் தொடங்கினார்.

"எங்களுக்கு இந்தப் பயணத்திற்குத் தயாராகும் படி இன்று மத்தியானம் பன்னிரண்டு மணிக்குத்தான் உத்தரவு கிடைத்தது. நாங்கள் சிங்கப்பூர் போவதற்குத்தான் தயாராகிக் கொண்டிருந்தோம். நாங்கள் இயலுமானதைச் செய்திருக்கின்றோம். சமூகச் சேவைப் பகுதியினர் உணவுப் பொருட்களைக் கொண்டுவந்து வைத்துள்ளார்கள். அவை சமையலறையில் இருக்கின்றன. நாலாயிரம் இருத்தல் பாண், மரக்கறி, வாழைப்பழம், மா, குழந்தைகளுக்கான உணவுகள், ஆயிரத்தேநூறு பீங்கான்கள், சமைப்பதற்கான பாத்திரங்கள் எல்லாம் இருக்கின்றன எல்லாமே உங்கள் பொறுப்பு. சமையலறையைக் காட்டுவதற்கு உதவியாகவே



அனுப்புகின்றேன். வைத்திய வசதிகளுக்கு இவர், டாக்டர் இருக்கின்றார். வேறு ஏதாவது உதவி தேவையானால் என்னிடம் கேட்டுக் கொள்ளுங்கள்” என்று கப்டன் படபடவென பேசி முடித்தார். கப்டன் சிங்களவராகையால் ஆங்கிலத்திலேயே பேசினார்.

“யாழ்ப்பாணத்துக்கு எப்போ சென்றடையும்?” குமார் வினவினான்.

“நானே மறுநாள் அங்குச் செல்லலாம் என எதிர்பார்க்கின்றேன். நேரத்தைக் குறிப்பாக என்னால் சொல்ல முடியாது”

“யாழ்ப்பாணம், எந்தத் துறைமுகத்துக்குக் கப்பல் செல்லும்?” மேலும் குமார் கேட்டான்.

“இதுபற்றியும் எனக்குத் தெரியாது. காங்கேசன்துறை அல்லது பருத்தித்துறையாகத்தான் இருக்கவேண்டும். இதுபற்றிப் பின்பு எங்களுக்கு அறிவிக்கப்படும்.” கப்டன் கூறிவிட்டு இளைஞர்களிடமிருந்து மேலும் கேள்விகளை எதிர்பார்த்தார்.

“மன்னாரில் இருந்து சுமார் ஐம்பது பேர் இருக்கின்றார்கள். இவர்களை மன்னாரிலேயே இறக்கிவிட்டால் நல்லது.” ஆலோசனை கூறுவது போல் மீண்டும் குமார் கூறினான்.

“இல்லை...இல்லை...நாங்கள் மன்னார் வழியாகப் போகவில்லை காலி, மட்டக்களப்பு, திருக்கோணமலை சுற்றிப் போகின்றோம். மன்னார் கடல் ஆழம் இல்லாதது. அப்பகுதியால் இக் கப்பலைச் செலுத்த முடியாது.” கப்டன் பதிலிறுத்தார்.

கப்டனை மேலும் கீழுமாகப் பார்த்துக்கொண்டிருந்த சரவணன் குறுக்கிட்டு, “அகதிகளை ஏற்ற கப்பல் மீண்டும் வருமா?” என்றான்.

கப்டன் சற்று யோசித்தபின், “அநேகமாக வராது. நாங்கள் யாழ்ப்பாணத்தில் இருந்து சிங்கப்பூர் போகலாம் என எதிர்பார்க்கின்றோம். இதுபற்றியும் பின்புதான் எங்களுக்குத் தெரியும்” என்றார்.

இதே சமயம் தேவன் பக்கத்திலிருந்த குமாரிடம் மெதுவாக “இரவு சாப்பாடு?” என்று ஞாபக மூட்டினான்.

சற்று யோசித்த குமார், “அதைக்கேட்கத் தேவையில்லை விடு.” என மெதுவாகத் தமிழில் கூறினான்.

டாக்டர் நற்குணம் எதவும் பேசாமல் அமர்ந்திருந்தார். இளைஞர்களில் தாமும் ஒருவர் என கப்டனுக்குக் காட்டிக்கொள்

ளாமல் இருக்கவே விரும்பினார். வேறு பேச எதுவும் இல்லாததனால் இருக்கையைவிட்டு எல்லோரும் எழுந்தனர். உதவியாளரைக் கூப்பிட்டுக் கப்டன், “இவர்களுக்குச் சமையலறைப் பகுதி பைக் காட்டு” என உத்தரவிட்டார்.

உதவியாளர் பின்தொடர்ந்து நால்வரும் படிகளில் இறங்கினர். இடது பக்கம் இருந்த இரும்புக் கதவைத் திறந்து கொண்டு உதவியாளர் உள்ளே நுழைந்தார். உள்ளே நீளமான வரி ஒன்பட்டது. இருமருங்கிலும் அறைகள் காணப்பட்டன. மீண்டும் இடதுபக்கமிருந்த அறையைத் திறந்துகொண்டு உள்ளே நுழைந்தார். இளைஞர்களும் நுழைந்தனர். மின்சார அடுப்புகளுடன் கூடிய சமையலறை இருந்தது. மின்சார அடுப்புகளை இயக்கும் முறையை விளக்கிய உதவியாளர் மேசையில் இருந்த கத்திகளைக் காண்பித்து, இரண்டு கத்திகள்தான் உள்ளன. அவற்றை வைத்துச் சமாளித்துக் கொள்ளுங்கள்” என்றார்.

“சமாளித்துக் கொள்வோம்” என எல்லாம் விளங்கிக் கொண்டவன்போல் குமார் கூறினான்.

தலையசைத்தவண்ணம், உதவியாளர் விடைபெற்றார் டாக்டர் நற்குணமும் விடைபெற்றுத் தனது அறைக்குச் சென்றார் சரவணன் மேசையில் இருந்த கத்திகளை எடுத்து கப்டன் பார்த்தான். தேவன் மீண்டும் சாப்பாட்டுப் பிச்சையை எழுப்பினான்.

குமார் சற்று யோசித்தபின், “தேவையில்லை; காலையில் பார்த்துக்கொள்ளலாம். எல்லோரும் சாப்பாட்டை மறந்து விட்டார்கள்” என்றான்.

மாலையில் ஆறு மணிக்கே முகாம்களில் இருந்து அகதிகளை பஸ்களில் ஏற்றி, பலத்த இரானுவப் பாதுகாப்புடன் துறைமுகத்திற்குக் கொண்டு வந்து, எட்டு மணிக்குக் கப்பலில் ஏற்றி விட்டார்கள். கப்பலின் கீழ்த்தளங்களுக்குச் செல்லும் படிகள், பாதுகாப்புற்ற முறையில் அமைக்கப்பட்டிருந்ததால் பெட்டிப் பொருட்களுடன் இறங்குவது பெரிதும் சிரமமாய் இருந்தது அதிலும் உயோதிப்பவர்கள், குழந்தைகள், காயம்பட்டவர்கள் ிதும் சிரமப்பட்டவர். இவர்களுக்குத் தொண்டர்கள் உதவி செய்தனர். பெட்டிகளைக் கயிற்றில் கட்டிக் கீழே இறக்கினார்கள் சிலர் சிரமத்துடன் தங்கள் பெட்டிகளோடு தாங்களே இறங்கினர். அகதிகளை விட்டு அவசரமாக வெளியேறியதால் விலையுயர்ந்த பொருட்களை மாத்திரம் பெட்டியில் அடைத்துக் கொண்டு வந்திருந்தவர் ஒன்றுமில்லாதவர்களும் உண்டு. ஒரு குடும்பத்தினர், மூன்று இரும்புப் பெட்டி, நான்கு சூட்டேசுகள்;

ஆறு சீலைப் பொட்டலங்கள், ஒரு கிளிக்கூடு, ஒரு நாய்க்குட்டி இவைகூட எடுத்துவந்திருந்தனர். அந் நாய்க்குட்டியைப் பெல் பொட்டம் அணிந்த மங்கை வைத்துக்கொண்டு இறங்கப் போனாள். தொண்டன் ஒருவன் நாய்க்குட்டியை வாங்கிக்கொண்டு அவளை இறங்கவைத்தான். பலத்த காயம்பட்டவர்கள் பயணிகளாகக் கப்பலின் வர அனுமதிக்கப்படவில்லை. அவர்களை விமானம் மூலம் யாழ்ப்பாணம் அனுப்பி இருந்தார்கள். விமானத்தில் பிரயாணம் செய்ய முடியாத நிறைமாத கர்ப்பிணிகள் இக்கப்பலில் பிரயாணம் செய்தனர்.

இப்போது நேரம் இரவு பத்துமணி. ஆயிரத்து இருநூறு பேருக்கு உணவு பரிமாற விடிந்துவிடும். இது முடியாத காரியம் என இளைஞர்களுக்குத் தெரிந்தது. கீழ்த்தளத்தில் தூங்குவதற்குப் பலர் ஆயத்தமாகிக் கொண்டிருந்தனர். இளைஞர்கள் நாளை ஏற்பாடுகளைப்பற்றி விவாதித்ததின் சமையலறையிலேயே படுக்கைகளை விரித்துக்கொண்டனர்.

சரவணனுக்குத் தூக்கம் வரவில்லை. அங்கிருந்த காகிதப் பெட்டியைக் கிழித்துப்போட்டு அதன்மேல் படுத்திருந்தான். சிகரெட் புகையை ஊதிக்கொண்டிருந்தான்.

கலவரம் தொடங்கிய அடுத்த நாளே பாதுகாப்பு கருதி கட்டுபெத்த தொழில்நுட்பக் கல்லூரி மாணவர்களைக் கொழும்புக்கு அனுப்பிவிட்டார்கள். இவர்கள் கொழும்பு இந்துக் கல்லூரியில் தஞ்சம் புகுந்தார்கள். இதுவே முதல் அகதிகள் முகாமாக மாறியது. பின்பு கலவரம் பரவியது. சிங்களக் காடையர்கள் கூட்டம் கூட்டமாகச்சென்று, கொலை, கொள்ளை, தீவைப்பதில் ஈடுபட்டனர். தெகிவளை, இரத்தமலாளை, களுபோவில, கல்கிசை போன்ற கொழும்பை அடுத்த பகுதிகளில் கலவரம் மோசமடைந்தது. ஒருசிலர் தமது சொந்த கார்களில் ஏறி அகதிகள் முகாமை அடைந்தனர். இவர்கள் கொடுத்த தகவல்களின் படி வேறு வாகனங்களில் சென்று அவ்வப் பகுதித் தமிழர்களை இரண்டாவது பாதுகாப்புடன் அகதிகள் முகாளுக்கு ஏற்றிவர வேண்டியதாயிற்று. சரவணன் இவ் வேலைகளில் பல நாட்கள் தூக்கமில்லாமலே ஈடுபட்டான். பஸ்வண்டிகளைக் கொண்டு போய் நிறுத்தியதும், தமிழர்கள் ஓடிவந்து பஸ்களில் ஏறினார்கள்.

இலங்கையின் சிங்களப் பகுதிகளில் இருந்து ஆயிரமாயிரம் தமிழர்கள், பல்வேறு முகாம்களில் தஞ்சம் புகுந்தனர். இவர்களைத் தமிழ்ப் பிரதேசமாகிய யாழ்ப்பாணத்திற்கு அனுப்ப ஏற்பாடுகள் நடந்தன. கொழும்பில் கலவரத்தால் பாதிக்கப்பட்ட

தமிழர் அநேகருக்கு யாழ்ப்பாணத்தில் உறவினர்கள் இருந்தார்கள். இதனால் கப்பல் யாழ்ப்பாணத்திற்கு அகதிகளுடன் புறப்பட்டிருந்தது. அரசாங்கமோ பஸ்களிலும், புகைவண்டியிலும் ஏற்றிச் செல்ல முதலில் முயற்சித்தது. புகையிரதங்களைச் சிங்களக் காடையர் வழிமறித்துத் தாக்கியிருந்ததால் தமிழர் அதில் போகத் தயங்கினர். கப்பலில் போகவிரும்பினர். கப்பலில் அனுப்ப அரசாங்கம் முதலில் தயங்கியது. இதனால் ஒருசிலர் உண்ணா விரதமிருக்கத் தீர்மானித்தனர். வேறுவழியின்றி அரசு - லங்கா ராணியையும் வேறு இரு கப்பல்களையும் ஏற்பாடு செய்தது. லங்கா ராணியில் யாழ்ப்பாணத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் மட்டுமல்லாது, திருக்கோணமலை, மட்டக்களப்பு, மன்னார், வவுனியா, மலைநாடு போன்ற பகுதிகளைச் சேர்ந்தவர்களும் பயணம் செய்தனர். கொழும்பில் நிரந்தரமாகக் குடியிருந்தவர்கள் கூட கப்பலில் வந்துகொண்டிருந்தனர். யாழ்ப்பாணத்தில் எவ்வித உறவினர்களும் இல்லாதவர்கள். சுமார் நானூறு பேர் இதில் இருந்தனர்.

ஒருமணித்தியாலம் சென்றிருக்கும். சரவணன் சுற்றும் முற்றும் பார்த்தான். நண்பர்கள் தூங்கிக்கொண்டிருந்தனர். திடீரென எழுந்து பூட்டியிருந்த இரும்புக்கதவைத் திறந்துகொண்டு வெளியே வந்தான். சிகரெட்டை எடுத்துப் புகைத்துக்கொண்டு கப்பலின் மேற்பகுதியை நோட்டமிட்டவாறு முன்பகுதிக்கு வந்து கீழ்த்தளத்தின் அறைகளை எட்டிப் பார்த்தான். பெரும்பாலோர் தூங்கிவிட்டிருந்தனர். ஒருசிலர் மாத்திரம் விழித்திருந்து கதைத்துக் கொண்டிருந்தனர். எல்லாவற்றையும் நோட்டமிட்டவாறு மேலே நடந்து முன் அணியத்துக்கு வந்தான். வெளிச்சம் அதிக மில்லை. அங்கிருந்த உயரமான மேடையில் பல்வேறு சாதனங்கள் பொருத்தப்பட்டிருந்தன. கம்பி உருளைகள், நங்கூரமிடும் சாதனங்கள், பாரந்தூக்கிகள், இன்னும் பல பொருத்தப்பட்டிருந்தன. மேடையில் இரு உருவங்கள் அமர்ந்திருப்பது மங்கலாகத் தெரிந்தது. படிக்களில் ஏறி மேடைக்கு வந்தான். அங்கிருந்து பாரந்தூக்கி ஒன்றின் அருகில் வந்து கையை ஊன்றி வலதுகையை இடுப்பில் வைத்துக்கொடு நின்றான்.

“என்னமாதிரி போகுது..?”

“கப்பல் திரும்பிவராதுபோல இருக்கு. சிங்கப்பூருக்குப் போகிறதாம்.” சரவணன் பதில் சொன்னான்.

சரவணன் அங்கிருந்த இருவரையும் அகதிகள் முகாமில் கண்டு பழகியிருந்தான். இருவரில் ஒருவன் வேட்டி அணிந்திருந்தான். தன்னுடைய சொந்த இடத்தின் பெயரை யாரிடமும்

அவன் தெரிவிக்கவில்லை. திருகோணமலையில் இருந்து தம்பலகாமம் சென்று அங்கிருந்து தன்னுடைய இடத்திற்கு நடந்துபோக வேண்டும் என்று மட்டும் கூறியிருந்தான் யானைகளுக்கு வெடி வாங்குவதற்குக் கொழும்புக்கு வந்ததாகவும் கூறியிருந்தான். சரவணனை அகதிகள் முகாமில் சந்தித்துப் பேசியபோது தன்னுடன் பண்ணைக்கு வரும்படியும் கூறி இருந்தான். அவனுக்குப் பக்கத்தில் இருந்து அவனுடன் பேசிக்கொண்டிருந்த மற்றவன் ஒரு வளாக மாணவன் வேட்டியுடன் இருந்த இளைஞன் இவனையும் அகதிகள் முகாமிலேயே சந்தித்திருந்தான். சரவணன் கப்பலில் ஏறும்போது ஒரு சிறு பெட்டியுடன் ஏறி இருந்தான் அதைக் கப்பலின் முன்பகுதியிலுள்ள தளத்தில் ஒரு இடத்தில் வைத்து மீண்டும் மேற்பகுதிக்கு வந்திருந்தான். சரவணனுக்கு அங்கு ஏதோ பிரச்சினையை விவாதிக்க வேண்டுமென்போல் இருந்தது.

“வளாக மாணவர் எத்தனைபேர் இருக்கிறார்கள்” என்று கேட்டான்.

“சுமார் நாற்பது பேர்” என பதில் வந்தது

சரவணன் சிகரெட்டை அடிக்கடி வாயில்வைத்து இழுத்துக் கொண்டான் அங்குக் கீழ்த்தளத்தில் வைக்கப்பட்டிருந்த தனது பெட்டியைக் கவனமாகப் பார்த்துக் கொண்டிருக்கக் கூறி “பண்ணைக்கு வேறு இளைஞர் னையும் கூட்டிக்கொண்டு போனால் என்ன?” என்று கேட்டான்.

இதற்கு வேட்டியுடன் இருந்த இளைஞன் எந்தவித பதிலும் கூறவில்லை. இத்தோடு தங்கள் பேச்சை முடித்துக்கொண்டு இளைஞர்கள் மேடையில் இருந்து இறங்கித் தளத்திற்கு வந்தனர்.

சரவணன் இரும்புக் கதவைத் திறந்து கொண்டு உள்ளே போனான். மற்ற இருவரும் கீழ்த்தளத்திற்கு இறங்குவதற்கு அந்தப் படிகளில் ஏறிக் கீழிறங்கினார்கள். அந்தக் கிடங்குகளின் மேற்பகுதியில் சுமார் மூன்றடி உயரமான இரும்புச் சுவர் சுற்றி இருந்தது. இதில் கைகளை ஊன்றிக்கொண்டு கீழே எல்லோரையும் பார்க்கலாம். கீழ்த்தளத்தின் மத்தியில் மேடை இருந்தது. நீளப்போருக்கு இருந்த சட்டங்கள் மேல் பலகைத் தட்டுகளைப் பரப்பி இருந்தார்கள். இத்தட்டுக்கள் ஒன்றுக்கொன்று சரியாகப் பொருந்திக் கொண்டன இந்தப் பலகைத் தட்டுக்களைக் கழற் றலாம் சுழற்றினால் மேலும் சுமார் முப்பதடி ஆழத்தில் அடித் தளம் இருந்தது. ஆயினும் மேடையைச் சுற்றியிருந்த தளப் பகுதி நிரந்தரமாகவே பொருத்தப்பட்டிருந்தது. இதன்மேல் நட மாடுவதில் எவ்வித ஆபத்துமில்லை. ஆகவே பிரயாணிகள் எல்

லோரும் மேடையைச் சுற்றியுள்ள தளப்பகுதியில் பாய்களை விரித் துப் பெட்டிகளை வைத்துக் கொண்டார்கள். ஆங்காங்கே சாய் ந்து கொண்டிருந்தனர்.

அவர்கள் இருவரும் இறங்கி வந்து சுற்றிலும் ஒரு கண் ணோட்டம் விட்டார்கள். சரவணனுடைய பெட்டி வைத்த இடத் திலேயே இருந்தது. இளைஞர்கள் மூவரும் எல்லா இடங்களையும் புரிந்துகொண்டவர்கள்போல் இருந்தனர். மற்ற முகங்களில் காணப்பட்ட ஏக்கம், கவலை, தவிப்பு எல்லாம் இந்த முகங்களில் இல்லை. ஒரு மூலையில் இரண்டு பாய்கள் கிடந்தன. வேட்டி அணிந்திருந்தவன் அதைத் தூக்கிக் கொண்டு வந்தான். மேடை யில் இரண்டையும் விரித்துக் கொண்டனர். அங்கிருந்த முகங் களை உற்றுப் பார்த்தனர். அகதிகள் முகாமில் பழக்கப்பட்டவர் கள் தான்.

மற்ற பக்கத்தில் படுத்துக்கொண்டிருந்த சற்று வயதானவர் தலையைத் தூக்கிய வண்ணம். “தம்பிமாரே அதில படுக்காதே யுங்கடா, கீழே பெரிய பாதாளமாம். இதுக்குள்ள போனமாசம் ஒருவன் விழுந்து செத்தவனாம்” என்றார்.

பலகையை உற்று நோக்கினார்கள். நன்றாகப் பொருத்தப் பட்டிருந்தது. பாயில் சாய்ந்து படுத்துக்கொண்டார்கள். கையை மடித்துத் தலையணையாக வைத்துக்கொண்டார்கள்.

சரவணனும் இரும்புக் கதவைத் திறந்துகொண்டு உள்ளே நுழைந்து பழைய இடத்தில் படுத்துக் கொண்டான். லங்கா ராணியில் அநேகமாக எல்லாருமே உறங்கிக் கொண்டிருந்தனர்.



காலை ஆறு மணிக்கே பலர் மேல்தளத்திற்கு வரத்தொடங்கிவிட்டிருந்தனர். காலைக் கடன்களை முடிப்பது பெரும் கஷ்டமாகவே அமைந்திருந்தது. வெறும் மரச்சட்டங்களைப் பொருத்திச் சாக்குகளால் அடைத்துவிட்டிருந்தார்கள். ஆண்களுக்கு வலது பக்கம். பெண்களுக்கு இடது பக்கம். கதவுகளும் சாக்குகள் தான். வானிகளை வைத்திருந்தார்கள். நிரந்தரமாகப் பொருத் தப்பட்டிருந்த கூடத்திற்குப் பெரிய வரிசையில் காத்து நின்றனர். முகம் கழுவுவதற்கும் கடல் நீர்தான். ஏதோ அலசிக்கொண் டார்கள்.

டாக்டர் நற்குணம் கீழ்த்தளத்தில் நிற்கொண்டிருந்தார். பலபேர் கடலில் முதல்முறையாகப் பிரயாணம் செய்வதாலும் இரவுச் சாப்பாடு இல்லாததாலும் களைப்புற்றுக் காணப்பட்டனர். வழக்கமாக ஏற்படும் கடற் சோர்வு விசுவரூபம் எடுத்துப் பலரின் தலையை அமர்த்தி இருந்தது. வாந்தி எடுத்தனர். தலை சுற்றுகிறது என்றனர் டாக்டர் நற்குணம் முன்னெச்சரிக்கை யுடன் கொண்டு வந்திருந்த மாத்திரைகளை ஒவ்வொன்றாகக் கொடுத்து உட்கொள்ளும்படி வற்புறுத்திக்கொண்டிருந்தார். அங்குள்ளவர்களில் அவருக்குத் தெரிந்த முகங்கள் பல இருந்தன.

“ஹலோ! டாக்டர் எப்படி?” என்று ஆச்சரியத்துடனும் மகிழ்ச்சியுடனும் வினவினர்.

லங்கா ராணியில் சுமார் இருபது டாக்டர்கள் வெவ்வேறு பகுதிகளில் அகதிகளாகப் பிரயாணம் செய்து கொண்டிருந்தனர்.

“பரவாயில்லை, போகுது” என்று கூறினர் மற்றவர்.

ஒரு சாரத்தை உடுத்திக்கொண்டு கால்களை மடித்துக் கைகளைக் கோர்த்துப் பிடித்தவண்ணம் உட்கார்ந்துகொண்டிருந்தார். டாக்டர்களுக்கே உரித்தான முழுமையான முகபாவம்.

வயது நாற்பத்தைந்து இருக்கும். அவரது பக்கத்தில் அவர் மனைவி, குழந்தைகள், வேறு இரண்டு பெண்களும் இருந்தனர் வயது பதினாறு, பதினெட்டு இருக்கும். கூந்தல் பின்னிவிட்டிருந்தனர். இழுத்துச் சீர்படுத்தாமல் இருந்தது. பொதுநிறம். நல்ல அழகானவர்கள்போல இருந்தது. முகத்திலொரு பயம் மிகுந்த களைப்பு, கண்கள் கலங்கியபடியே இருந்தன. அவர்களைச் சற்றுக் கூர்ந்து நோக்கியபின் டாக்டர் நற்குணம்,

“ஏதும் வேண்டுமா?” என்று டாக்டரைப் பார்த்தவாறே கேட்டார்.

“தேவையில்லை” என்று டாக்டர் சற்று இழுத்தவாறே கூறினர்.

கொழும்பை அடுத்த பாணவிலையில் டாக்டர் திருமுருகன் கடந்த ஆறு ஆண்டுகளாகப் பிரதம வைத்திய அதிகாரியாகக் கடமை புரிந்தவர். இவருடன் மேலும் மூன்று தமிழ் டாக்டர்கள் கடமையாற்றிக்கொண்டிருந்தனர். ஒருவர் பெண். வயது இருபத்தாறு இருக்கும். மருந்தாளராகவும் இரு தமிழர் இருந்தனர். சிங்களவர் பெரும்பான்மையாக இருந்த அந்த இடத்தில் ஏராளமான நோயாளிகள் இவரிடம் வந்து போவதுண்டு. பௌத்த பிக்குகள், பெரும் முதலாளிகள், தேர்தலில் நிற்பவர்கள், அங்குத் திரியும் காதையர்கள், அந்தப் பகுதியிலிருந்த எல்லோரும் டாக்டரிடம் வந்து போகிறவர்கள் தான். அவர்களின் உடல் நோயை டாக்டரே முன்வின்று குணப்படுத்தி அனுப்பிவிடுவார்.

வியாழக்கிழமை ஆகஸ்டு பதினெட்டாம் தேதி நாட்டில் பயங்கரமான நிலை உருவாகியிருந்தது. இதை டாக்டர் உணரா மலில்லை. அங்கு வேலை பார்த்த சிங்களக் கங்காணிமார், எடு பிடிகள் டாக்டரின் உத்தரவுகளை முகத்தைச் சுளித்துச் செய்து முடித்தார்கள். தங்கள் கடமைகளைக்கூடப் பெரிதும் சிரமப்பட்டே செய்து முடித்தார்கள். தமிழரின் கீழ்ப் பணிபுரிகிறோம் என்பது அவர்களின் மனதைப் பிய்த்துப் பிடுங்கிக்கொண்டிருந்தது. அங்குப் பணியாற்றிய இரு சிங்கள டாக்டர்களும் வேறு பதவிகளில் இருந்த மற்றவர்களும் தங்களுக்கும் இவற்றுக்கும் எவ்வித சம்பந்தமும் இல்லை என்பதுபோல பாசாங்கு செய்து கொண்டார்கள். தமிழர்களை விரட்டி அடித்தால் தங்களுக்கு அந்தப் பதவிகள் வரும் என்பதை அவர்கள் உணராமலில்லை.

டாக்டர் மத்தியானம் வீட்டிற்குப் போனார். வீடு பக்கத் தில்தான். சாப்பாட்டு மேசையில் எதுவும் பிரமாதமாக இல்லை. மனைவி சுகதி சற்றுக் கலக்கம் அடைந்தவாறு இருந்தார். கதிரையில் உட்கார்ந்து சாப்பாட்டை ஒரு நோட்டம் விட்டார்.

“என்னங்க! கலவரம் வரப்போகுதாம். முனியாண்டி சொல் லுறான். ஐம்பத்தெட்டாம் ஆண்டிலும் மோசமாக வந்தாலும் வருமாம். மீன் வாங்கப்போனவன் வாங்காமலே ஓடிவந்துட் டான்” என்று கூறி முடித்தார் அவரது மனைவி சுகதி.

டாக்டர் தனக்கே உரித்தான பானியில் மனைவியின் கலக் கத்தைப் போக்குவதற்கு “அவன் விசரன், அவன்ட கதைய விடு” என்று கையைக் கழுவிக்கொண்டே சாப்பிடத் தொடங் கினார். இரண்டு பிடி எடுத்து வாய்க்குள் வைத்திருப்பார். அந்த எண்ணம் அவரையே ஆட்கொள்வது போல இருந்தது. விழுங் குவது கஷ்டமா இருந்தது.

“முனியாண்டியைக் கூப்பிடு”

சுகதியின் கையைப் பிள்ளைகள் பிடித்துக்கொண்டு நின்றனர். முனியாண்டி சமையலறைப் பக்கம் நின்றவன் டாக்டர் கூறுவ தைக் கேட்டுத் தானாகவே வந்து முன்னுக்கு நின்றான்.

முனியாண்டிக்கு வயது அறுபது இருக்கும். உழைத்து ஓய்ந்த முகமும் உடம்பும். கட்டைக்காற்சட்டையும் சேட்டும் அணிந் திருந்தான். டாக்டரிடம் வந்து சேர்ந்து மூன்று வருடங்களா கின்றன. மலைநாட்டில் இருந்தவன். நுவரெலியாவில் ரோச்சைல் தோட்டத்தில் வேலைபார்த்தவன். ஒரு நாள் இரவு இவனை வானில் ஏற்றிக்கொண்டு வந்து கண்டிப்பகுதியில் உள்ள காட்டில் விட்டுவிட்டுச் சென்றுவிட்டார்கள். இருட்டில் நடந்து கண்டிக்கு வந்து சேர்ந்தான்.

உழைப்பு ஒன்றுதான் இவனுக்குத் தெரிந்திருந்தது. எந்த வெயிலிலும் இவனுடைய தோல் எலும்போடு உறைந்துபோய் இருக்கும் எனும்பை உருக்கி உருக்கி வேலை செய்து கொண்டி ருப்பான். “இலங்கையும் இந்தியாவும் ஒப்பந்தம் செய்திருக்காங்க அதால நீ வெளியேற வேண்டும்” என்று சிங்களக் கங்காணி கூறினான்.

“ஆமாம் கருவாட்டு ஏற்றுமதி இறக்குமதி என்றல்லோ நினைச்சுக்கிட்டிருந்தேன். இப்படியா சங்கதி” என்று விழித்தான்

“ஏறு, ஏறு” என்று இழுத்துக்கொண்டு வந்து வானில் ஏற் றினார்கள். அவன் பிறந்து வளர்ந்ததெல்லாம் அதே தோட்டம் தான் பிரஜா உரிமை. பாஸ் போர்ட், விசா தூதரகம் இதெல் லாம் விளங்காத சொற்கள் அவனுக்கு. காங்கிரஸ் மாத்திரம் கொஞ்சம் தெரியும். மாதா மாதம் ஒரு ரூபாய் கொடுத்து வந் தான். கொடுக்காமலிருக்கலாமென்றால் “வேலை போகும், சம்ப ளம் கிடையாது. விரட்டிப் போடுவார்கள்” என்று சொன்னார் கள். இதனால் கொடுத்து வந்தான்.

வானில் இருந்து இறங்கும்போது உள்ளிருந்த சிங்களக் கங் காணி, முதுகில் ஒரு உதையும் விட்டான். கையில் இருந்தது பத்து ரூபாய்தான் இரண்டு கந்தைத்துணிகள், அதை வைத்துக் கொண்டு கொழும்புக்கு வந்துசேர்ந்துவிட்டான் இவனைப்போல் ஆயிரமாயிரம் பேர் தெருவில் நின்றார்கள் உழைப்பதற்கு இட மில்லை. பேணியை எடுத்துக் கொண்டு பிச்சை எடுக்கப் புறப்பட்ட டான் பாணவிலவில் ஒரு பணக்கார வீடு. படலைத் திறந்து கொண்டு உள்ளே போனான். “அம்மா...அம்மா...” ஒரு சத்த மும் இல்லை. “வான்...வான்...” என்று இரண்டு பெரிய நாய்கள் தொடையைக் கிழித்துவிட்டன. நல்ல கடி, யாரோ வேலைக்கா ரன் வந்து கட்டுப்போட்டுவிட்டான். நொண்டி, நொண்டி வைத் தியசாலைக்கு வந்து சேர்ந்துவிட்டான். விருந்தைப் படுக்கவிட் டார்கள். அங்குதான் டாக்டர் திருமுருகன் முனியாண்டியைக் காண்கிறார்.

கொஞ்சம் குணமடைந்ததும், “ஐயா சாமி” என்று ஒரே பிடியாகப் பிடித்துக் கொண்டான்.

டாக்டரும் அவனைப்பற்றிய விபரங்களை எல்லாம் நன்கு கேட்டு அறிந்துகொண்டு, “சரி சரி வா, வந்து நிலு, சாப்பாடு தாரன்; அம்மா சொல்ற வேலையு செய்.”

அன்றிலிருந்து முனியாண்டி டாக்டரின் குடும்பத்துடன் ஒன்றி விட்டான். முனியாண்டிக்குச் சிங்களம் நன்கு தெரியும். சந்தை க்கு நாள்தோறும் அவனை போய் வந்தான்.

முனியாண்டியின் முகத்தை டாக்டர் நிமிர்ந்து பார்த்தார். முனியாண்டி கதைக்கத் தொடங்கினான்.

"பெரிய மோசமா இருக்கும்போல இருக்கு சாமி. சந்தைப் பக்கம் போக முடியல கலு அல்பந்தான் கொஞ்சம் ஆட்களை வச்சி கதைச்சுக்கிட்டு நிக்குறன். மீனென்னும் விக்கல்ல. யாழ்ப்பாணத்துல இருந்து புத்தபிக்கவெட்டி மீன் பெட்டிக்குள்ள ஐஸ் போட்டு அனுப்பியிருக்காங்களாம். சிங்களப் பொண்ணுகள் வெட்டி பனமரத்துல தொங்கவிட்டிருக்காங்களாம். அங்க ஒரு சிங்களவனும் மிச்சம் இல்லியாம்" என்று பதற்றத்துடன் கூறி நிறுத்தினான்.

கலு அல்பட்டுக்கு நாற்பது வயது இருக்கும். கையில்லாதபெனியைப் போட்டுக்கொள்வான் சாராயத்தில் ஊறிப்போனமுகம் கண் அரைவாசி முடியவாறே இருக்கும். வெள்ளைச்சாரத்தை உடுத்தி அகலமான கருப்பு பெல்ட் அணிந்திருப்பான் பச்சை குத்தியிருப்பான் ஒரு கையில் புத்தரின் முகமும் மறு கையில் கத்தி பிடித்து சிங்கமும் இருக்கும். மீன்சந்தையில் அவனை மிஞ்ச ஆட்கள் இல்லை அவனுக்கென சுமார் இருபது எடுபிடிகள் முனியாண்டி மீண்டும் தொடர்ந்தான்.

"அங்க நின்னவன்களெல்லாம் கத்திகள தூக்கிக்கிட்டு வெட்டுடா தமிழன இன்னு அங்கிட்டும் இங்கிட்டும் ஓடறாங்க நம்மவங்கல்லாம் கடய இழுத்து முடிட்டாங்க. கடைக்கு வந்து ரெண்டு தமிழ்ப் பொண்ணுகல—யாரோ யாழ்ப்பாணத்துப் பொண்ணுக போல இருக்கு—கத்திப் புடிச்சிட்டானுக, நகநட்டு தாலியெல்லாம் பறிச்சிப்போட்டு உட்டுட்டானுக, பெரிய மோசம் பண்ணுக.

கலு அல்பட் தேர்தல் நாட்களில் மும்முரமாக நின்றவன். மந்திரிமாரையும் தெரியும், டாக்டர் கேட்டார்.

"பொலிஸ்காரங்க இல்லியா?"

"அவனுக என்ன சும்மா பாத்து சிரிச்சிட்டு நிக்குறனுக."

டாக்டர் கையை அலம்பிய வண்ணம் எழுந்தார். டெலி போனை எடுத்து மற்ற தமிழ் டாக்டர்களிடம் பேசினார். தமிழ் நோயாளிகளை வீட்டுக்குப் போகும்படி உத்தரவு போட்டார், மற்ற தமிழ் டாக்டர்களும் வந்து அவரது வீட்டில் கூடிவிட்டார்கள்.

இரவு எட்டு மணியாகிவிட்டது.

பாணவில இந்துக் கோவில் சுற்றுத் தொலைவில்தான் உள்ளது. அங்கிருந்த குருக்கள் சாமிநாத சர்மா, வயது ஐம்பது இருக்கும், வாட்டசாட்டமானவர். இருபது வருடங்களாக அங்கேயே இருக்கிறார். மனைவியும். இரண்டு பெண் பிள்ளைகளும். அவருக்கு மதவியாக அவருடைய தம்பி ஒருவர். கலவரம் தொடங்கிவிட்டதை ஊகித்துக்கொண்ட குருக்கள், தமது இரண்டு பெண்களையும் கர்ப்பக்கிருகத்தில் விட்டுப் பெரிய பூட்டு போட்டுப் பூட்டி விட்டார். மாலை ஆகியதும் கலு அல்பட் தனது வேலையைத் தொடங்கியிருந்தான்.

கலு அல்பட் தலைமையில் வந்த நூறு பேர் வீட்டையும் கோவிலையும் சுற்றி வளைத்துக்கொண்டார்கள். கையில் கத்தி, வாள்கள் இருந்தன. சிலபேர் பேணிகளில் பெட்ரோலை நிரப்பி வைத்துக்கொண்டு நின்றனர். குருக்கள் தன் தம்பியுடன் வெளியே வந்தார். ஏதோ சமாதானம் சொல்லி அனுப்பலாம் என்ற எண்ணத்தோடு 'என்ன வேணும்' என்று ஏதும் புரியாத மாதிரி வினவினார்.

"கொல்லுடா" என்று கலு அல்பட் உரக்கக் கத்தினான். குருக்கள் இருவரும் சுருண்டு விழுந்தனர். இரத்தம் வெள்ளமாக ஓடியது. இருவரும் துடிதுடித்துச் செத்தனர். அங்கு நின்றவர்கள் இருவரையும் ஒன்றாக இழுத்துப்போட்டு பெட்ரோலை ஊற்றி நெருப்பு வைத்தனர். வீட்டுக்குள் புகுந்து எல்லாம் பொறுக்கி எடுத்தனர். கலு அல்பட் எல்லாம் தன்னுடைய பொருட்கள் மாதிரி அங்குமிங்கும் நின்று மேற்பார்வை செய்துகொண்டிருந்தான். அடுத்து கோவிலை நோக்கி ஒரு பகுதியினர் படையெடுத்துப் போயினர். கர்ப்பக்கிருகம் பெரிய இரும்புப் பூட்டு போட்டுப் பூட்டப்பட்டிருந்தது. கலு அல்பட் வரும் வரைக்கும் மற்றவர்கள் பார்த்துக்கொண்டு நின்றனர். கலு அல்பட் வந்தான்.

"உடையுங்களடா" என்றான்.

ஒருவன் எங்கோ இருந்து பெரிய இரும்புக் கம்பியை எடுத்துக்கொண்டு வந்தான். இடையில் விட்டான். நாலுபேர் பிடித்து இழுத்தார்கள். பூட்டு உடைந்துவிட்டது. கதவைத் திறந்து கொண்டு உள்ளே நுழைந்தார்கள். அங்கிருந்த பிள்ளையார் சிலையிலிருந்த எல்லாவற்றையும் பிடுங்கிக்கொண்டார்கள். பின்னால்

நின்ற இரண்டு பெண்களையும் பிடித்துக்கொண்டார்கள். அவர்கள் போட்ட கூச்சல் ஏதும் அந்தக் காதையர்களுக்குக் கேட்க வில்லை.

பிள்ளையார் சிலையைக் கீழே தள்ளிவிட்டனர். சிலை உடைந்து சிதறியது. நினைவற்ற நிலையில் பெண்கள் கீழே கிடந்தனர். காதையர்கள் விட்டுவிட்டு அடுத்த தெருவிற்குப் போய்விட்டனர்.

சுமார் ஒருமணி நேரத்திற்குப் பின் பொலிசார் வந்தனர் இரு பெண்களையும் கொண்டு வந்து ஆஸ்பத்திரியில் போட்டு விட்டுப் போனார்கள்.

கலு அல்பட் அதே இடத்தைச் சேர்ந்தவனாகையால் தமிழ் ருடைய வீடுகளெல்லாம் தெரியும். அவனோடு வெளியிலிருந்து வந்த வேறு பலரும் சேர்ந்துகொண்டனர். தமிழர் வீடுகளுள் புகுந்து கொள்ளையடித்தனர். ஒருசில தமிழர்கள் பக்கத்திலுள்ள சிங்கள வீடுகளில் புகுந்து தஞ்சம் கேட்டனர். காதையர்கள் அந்த வீடுகளிலும் புகுந்து தமிழர்களை வெளியில் விடும்படி மிரட்டினர். சிறு குழந்தைகளையும் வெட்டித் துண்டுதுண்டாக் கினர். வீடுகள் தீப்பற்றி எரிந்தன. எவ்வித பாதுகாப்பும் இல் லாது தமிழர்கள் அங்குமிங்கும் ஓடினார்கள்.

டாக்டர் திருமுருகன் வீட்டில் மற்ற தமிழ் டாக்டர்களும் தங்கள் குடும்பங்களுடன் கூடியிருந்தனர். பாதுகாப்புக்கு ஒரு துப்பாக்கியும் இருந்தது. நகரின் பல பகுதிகள் தீயில் எரிந்தன. கடைகள் கொளுத்தப்பட்டு எரிந்தன. பெண்கள் இருவரையும் வீட்டுக்குக் கொண்டுவரும்படி உத்தரவு போட்டார். வீட்டில் மற்ற டாக்டர்களுடன் சேர்ந்து முதலுதவிகளை அளித்தார். பொலிசாருக்குப் போன் செய்தார். மனைவி சுகதி இயலுமான வற்றை ஒருசில பெட்டிகளில் போட்டுத் தயார் செய்துகொண்டார்.

ஒரு மணித்தியாலத்தின்பின் பொலிசார் வந்தனர். இரண்டு கார்கள், ஒரு ஆம்புலன்ஸ் வண்டி புறப்படத் தயாராயின. இரு பெண்களையும் ஏற்றிக்கொண்டார். முனியாண்டியும் ஏறிக் கொண்டான். பொலிஸ் ஜீப் முன் சென்றது. அதிலிருந்தவர் இயந்திரத் துப்பாக்கிகள் வைத்திருந்தனர். அதில் ஒருவர் தமிழர், கொழும்பின் சில பகுதிகளில் தமிழ்ப் பொலிசார் உயர் புதவி

களில் இருந்தார்கள். அவர்கள் கடமை ஆபத்தானதாகவே இருந்தது. அந்த ஒரு சிலரின் கையில் ஏராளமான தமிழர் களின் பாதுகாப்பு தங்கியிருந்தது. வண்டிகளில் ஏறி நேரே இந்துக் கல்லூரி அகதிகள் முகாமுக்கு வந்துவிட்டனர்.

டாக்டர் நற்குணம் டாக்டர் திருமுருகனிடம் விடைபெற்று அடுத்திருந்தவர்களிடம் கதைத்து அவர்களுக்கு மாத்திரைகளை வழங்கினார்.

லங்கா ராணியில் உள்ள அகதிகளில் அதிகமானவர் இந்தக் கிடங்கிலேயே இருந்தனர். கப்பலின் பின்பகுதியில் இருந்தத னால் படிகள் குறைவானதாகவும் சாய்ந்தும் இருந்தன. பெட்டி, கூடைகளை வைத்துக்கொண்டு சற்று நெருக்கமாகவே அமர்ந் திருந்தனர். காலை சூரிய வெளிச்சம் விழத்தொடங்கியிருந்தது. அகதிகள் முகாம்களில் பெண்களும் ஆண்களும் வெவ்வேறுகவே இருந்தனர். இந்தக் கட்டுப்பாடுகள் இங்கு நீங்கி இருந்தன. சிலர் ஆங்காங்கே சுற்றி வளைத்துத் தங்கள் அனுபவங்களை விமர் சிப்பதில் ஈடுபட்டிருந்தனர். ஒருவர் கைகளிலும் தலையிலும் கட் டுப் போட்டிருந்தார். வயது இருபது இருக்கும். சாரத்தை உடுத்த வண்ணம் உட்கார்ந்திருந்தார். டாக்டர் நற்குணம் அவ ரைப் பரிசோதிப்பதில் ஈடுபட்டிருந்தார்.

கொழும்பு மத்திய தபால் நிலையத்தில் வேலை பார்த்துக் கொண்டிருந்த அவர் இரவில் வேலை பார்த்தார். யாழ்ப்பாணம் பூநகரிப் பகுதியைச் சேர்ந்தவர். முன்னைய தபால் அமைச்சர் குமாரசூரியர் தேர்தலில் போட்டியிட்ட கிளிநொச்சித் தொகுதி யிலிருந்த பலருக்குத் தேர்தலுக்கு முன் தபால் பகுதியில் வேலை கொடுத்திருந்தார். மிளகாய்த் தோட்டத்தில் நல்ல வருமானம் இருந்தது. அரசாங்க உத்தியோகம் பார்க்க வெளிப்பட்டு ஆறு மாதங்களுக்கு முன்புதான் தலைமைத் தபால் அலுவலகத்தில் சேர்ந்தார். அன்று வழக்கம் போல தபால் பிரிப்பதில் ஈடுபட்டிருந்தார். கலவரம் தொடங்கியிருந்தும் அடுத்த நாள் சம்பளம் எடுத்துக்கொண்டு வேலைக்கு முழுக்குப்போடலாம் என்ற நோக் கத்தோடு அன்று வேலைக்கு வந்திருந்தார்.

மேலதிகாரி சிவாவும் வேறு இருவரும் அவரோடு வேலையில் ஈடுபட்டிருந்தனர். வெளிச்சம் திடீரென நின்று விட்டது. எங்கும் ஒரே இருள். மெதுவாகப்போய் அங்கிருந்த அலுவலர்



யின் பின்புறமாக ஒலிந்து கொண்டார்கள். டோர்ச் லைற்றுடன் பத்து பேர் முறைத்தார்கள். 'எங்கே சிவா?' என்று எல்லா இடமும் தேடி கடைசியில் கண்டுபிடித்து விட்டார்கள். சிவா தான் தலைமை அதிகாரி. வயது ஐம்பது இருக்கும். சற்று ஒல்லியானவர். கண்ணாடி அணிந்திருப்பார். தலையிரைப் பிடித்துக் கீழே தள்ளினார்கள். நால்வருக்கும் அடி. உதை. உடுத்தியிருந்த உடைகளையும் கழற்றிக்கொண்டு போங்கடா யாழ்ப்பாணத்துக்கு என்று போய் விட்டார்கள்.

சுமார் அரைமணி நேரத்திற்குப்பின் வெளிச்சம் வந்தது. பொலிசார் வந்தனர். இயந்திரத் துப்பாக்கிகளைக் கையில் வைத்திருந்தனர். ஒருவர் மட்டுமே கையில் எதுவும் இல்லாமல் நின்று கொண்டிருந்தார். அவரது முகத்தை உற்றுப்பார்க்கும்பொழுது அவர் ஒரு தமிழர் என்பது நன்கு தெரிந்தது. பொலிஸ் நிலையத்துக்கு அழைத்துச் சென்றனர். ஆட்களைத் தெரியுமா என்று கேட்டனர்.

'தெரியும்' என்று பதிலளித்தார். எல்லோரும் அங்கு வேலை செய்யும் பியுன்மார்தான்.

"எப்படித் தெரியும் இருட்டில்" என்று பொலிசார் கேட்டனர்.

அதற்கு அவரால் விடை கூற முடியவில்லை.

அந்தத் தமிழ்ப் பொலிஸ் உத்தியோகத்தார் ஒரு மூலையில் நின்றுகொண்டிருந்தார். அவரே பயத்தால் நடுங்கிக் கொண்டிருப்பது போலத் தெரிந்தது. பின்பு மூவரையும் ஆஸ்பத்திரியில் சேர்த்து விட்டனர்.

"டாக்டர்! கப்பல் எப்ப யாழ்ப்பாணம் போகும்" என்று வாலிபன் வினவினான்.

"நானைக்குப் பின்னேரம் போகும். என்ன அவசரம்"

"இல்ல டாக்டர் ஊரில் பேக்கறியில் நாலஞ்சு சிங்களவர் இருக்கிறாங்க. கெதியாப்போனாத்தான் ஒருக்காத் தட்டிப்பார்க்கலாம்."

வாலிபனின் நகைச்சுவை பலரைச் சிரிக்க வைத்தது.

"அவன்களெல்லாம் பிளேனில் இப்ப வீட்டோய் சேர்ந்திருப்பாங்க என்று கூட்டத்திலிருந்து ஒரு குரல் கூறிவைத்தது.

யாழ்ப்பாணத்தில் சம்பத்ரிசியார் கல்லூரிக் களியாட்ட விழாவில் அனுமதிச் சீட்டு இல்லாமல் நுழைய முனைந்த பொலிசாரும் அங்கு நின்ற காவலாளிகளும் மோதிக்கொண்டனர். அடுத்த நாள் யாழ்ப்பாணத்தில் வேறு ஒரு பகுதியில் மூன்று வாலிபர்களைப் பொலிசார் சோதனை இடுவதற்கு மறித்தனர். அவர்களில் ஒருவன் திடீரென சமூல் துப்பாக்கியை எடுத்தப் பொலிசாரைச் சுட்டான். இதனால் பண்டா என்ற சிங்களப் பொலிசார் காயம் அடைந்து விட்டார் வாலிபர்கள் ஓடித்தப்பி விட்டனர். நிலைமை மோசமடையத் தொடங்கியது..

இலங்கைப் பொலிஸ் படையினரில் மூன்று வீதத்தினரே தமிழர்கள். இருபது வருடங்களுக்கு முன் முப்பது சதவிகிதம் தமிழராக இருந்தது ஆங்கிலமோ தமிழா செரியாதவர்களே இப்போது அதிகமாகப் பொலிசில் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டனர். சிங்களமே கரும் மொழிபாக இருந்ததனால் அங்கிருந்த ஒரு சில தமிழ்ப்பொலிசார் கூட தங்களுக்குக் கொடுக்கப்பட்ட அதிகாரங்களைப் பிரயோகிக்க முடியாமல் தண்டாடிக்கொண்டிருந்தனர். தமிழரானபடியால் உயர்பதவிகள் மறுக்கப்பட்ட நிலையில் பலர் இருந்தனர். தனிச் சிங்களப் போக்கைக் கடைப்பிடித்த அரசுக்குத் தமிழர்கள் பல முறைகளில் தங்கள் எதிர்ப்பைத் தெரிவித்துச் சாத்வீகப் போராட்டங்களில் ஈடுபட்டனர் இப்படிப் பாதகமான அரசாங்கத்தின் போக்கைப் பாதுகாக்கும் கடமை இந்தப் பொலிசார் உடையதாகவே இருந்தது. ஒருசில சமயங்களில் இராணுவத்தினரும் வரவழைக்கப்பட்டனர். தமிழ்ப் பகுதிகளில் இந்தப் பொலிசாரை மக்கள் வெறுக்கத் தொடங்கினர். இசற்கு ஈடுகொடுப்பதாகவே இவர்களும் நடந்து கொண்டனர். பொது மக்களின் பாதுகாப்பு, சமுதாய ஒழுங்கை நிலை நாட்டுதல்; அமைதியைப் பாதுகாத்தல் போன்ற பணிகளைச் செய்வதற்கு அவசியமான மக்கள் நம்பிக்கை அற்றுப்போனதால் தமிழ்ப் பகுதிகளில் பொலிசார் தங்கள் கடமைகளைச் செய்வதில் பல சிக்கல்களை எதிர்நோக்கிய வண்ணம் இருந்தனர். சட்டத்தையும் ஒழுங்கையும் பாதுகாக்க வேண்டிய இடங்களில் இவர்களுடைய வருகை பதட்ட நிலையையும் குழப்பங்களையும் உருவாக்கியது.

1972இல் பதவிக்கு வந்த அரசாங்கம் குடியரசு என்ற போர்வையில் மேலும் பல தமிழ் ஒழிப்புச் சட்டங்களை உருவாக்கியது. பொறுமை இழந்த இளைஞர்கள் இதுகாறும் தமிழ்த் தலைவர்கள் கடைப்பிடித்து வந்த சாத்வீகப் போராட்ட முறைகளுக்கு மாறு

பட்ட வன்முறை நடவடிக்கைகளில் இறங்கினர். தமிழ் இளைஞர்களைப் பிடித்து சிறையிலடைத்தனர். மோதல்கள் ஏற்பட்டன. இளைஞர்கள் இந்த விசாரணையில் ஈடுபட்ட தமிழ்ப் பொலிசார் ஒருசிலரையும் சுட்டுக்கொன்று விட்டார்கள். இதனால் பொலிசார் மிகவும் பதட்டம் அடைந்த நிலையிலேயே கடமையாற்றி வந்தனர். அரசாங்கம் தனது ஆதிக்கத்தை வலுப்படுத்த அரசாங்க உத்தியோகம், குடியேற்றம் என்ற போர்வையில் மேலும் பல சிங்களவரைத் தமிழ்ப் பகுதியில் குடியேற்றியது. புதிதாகத் தொடங்கப்பட்ட யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகத்திலும் ஏராளமான சிங்கள மாணவர்கள் இருந்தனர்.

பொலிசாரை இளைஞன் சுட்டுவிட்டு ஓடியதும் அங்கு தெருவில் போய்வருபவர்களை பொலிசார் தாக்கத் தொடங்குகிறார்கள். இரவு யாழ்ப்பாணத்தில் உள்ள பழையசந்தையைத் தீ வைத்துக் கொழுத்தி விடுகிறார்கள். காலையில் அதைப் பார்வையிட மக்கள் திரள்கிறார்கள். தலைவர்கள் வருகிறார்கள். தலைவர்களைப் பொலிசார் தாக்குகிறார்கள். மக்கள் மீது துப்பாக்கிப்பிரயோகம் செய்கிறார்கள். நால்வர் இறந்து போகிறார்கள். தமிழ் மக்கள் கொதித் தெழுகிறார்கள்.

எங்கும் பதட்டநிலை உருவாகிறது. பலத்த பாதுகாப்புடன் யாழ்ப்பாணத்திலிருந்த சிங்களவர்களைத் தென்னிலங்கைக்கு அனுப்பி விடுகிறார்கள். வதந்திகள் பரவுகின்றன. யாழ்ப்பாணத்தில் கடமையாற்றும் பொலிசார் இதை முன்னின்று செய்கின்றனர். தென்னிலங்கைக்குத் தொலைபேசி மூலம் பொய்யான செய்திகளைக் கொடுக்கிறார்கள்.

“யாழ்ப்பாணத்தில் புத்த பிக்குகள் கொல்லப்படுகிறார்கள். விகாரைகள் தகர்க்கப்படுகின்றன. சிங்கள மாணவிகள் கற்பழிக்கப்பட்டுக் கொல்லப்படுகிறார்கள் இங்கு ஒரு சிங்களவனும் மிச்சமில்லை. நீங்கள் ஏன் பார்த்துக் கொண்டு இருக்கின்றீர்கள்” என்று கேட்டுச் செய்தி அனுப்புகின்றனர்.

கலவரம் பரவத் தொடங்குகிறது. பாராளுமன்றத்தில் யாழ்ப்பாணத்தில் நடந்தவற்றை அமிர்தலிங்கம் விளக்கிக் கூறினார்

“இதற்கெல்லாம் நீங்கள் தான் காரணம். போர் வேண்டுமானால் போர், சமாதானம் வேண்டுமானால் சமாதானம் என்று

நாட்டின் பிரதமர் ஜெயவர்த்தனா தமிழ்த் தலைவர்களைப் பார்த்து சவால் விடுகிறார். இதைத்தான் மக்கள் கூறுவார்கள் என்று பாமர சிங்கள மக்களையும் இழுத்து விடுகிறார்.

எங்கும் பயங்கர மோதல் ஏற்படுகிறது. நாடு காதையரின் கையில் சிக்கிச் சின்னாபின்னப்பட்டுத் தீப்பிடித்து எரிகிறது.

## 3

காலை ஏழு மணியாகிவிட்டது. மின்சார அடுப்புகளை தூண்டி விட்டு ஒரு மணித்தியாலமாகியும் குடு ஏறியதாகத் தெரியவில்லை இரண்டு பெரிய பாத்திரங்களில் நீர் நிரப்பி வைக்கப் பட்டிருந்தது. அங்கு வந்த உதவியாள் அடுப்பு குடேற நான்கு மணித்தியாலங்கள் செல்லுபெனக் கூறிவிட்டுப் போய்விட்டான் இரண்டு கத்திகளே இருந்தன. காலை உணவுக்குப் பாணை வெட்டிக்கொண்டிருந்தார்கள் குமார் வேறு சில தொண்டர்களையும் அங்கு சேர்த்துவிட்டிருந்தான். சமையல் அறை அளவில் மிகவும் சிறியதாகவே இருந்தது. இதனால் எவரும் உள்ளே புகாத வாறு கதவைப் பூட்டிவைத்திருந்தனர் இளைஞர்களும் சுமார் ஆரத்து இருநூறு பேருக்குக் காலைபுணவைத் தயார் செய்ய வேண்டி இருந்ததால், சற்றுச் சுறுசுறுப்பாகவே வேலையில் ஈடுபட்டிருந்தனர் பலர் அங்கு எட்டிப்பார்த்தவண்ணம் இருந்தனர் குழந்தைகளுக்குப் பால் கரைக்க சுடுநீர் தேவையானதாக இருந்தது. அடுப்பு சிறிது சிறிதாக குடேறிக் கொண்டிருந்தது பெரிய பாத்திரங்களில் இருந்த நீரைச் சிறிய பாத்திரங்களில் ஊற்றி வைத்தனர்.

கப்பலில் சமையல் தெரிந்தவர்களும் இருந்தார்கள். அவர்களையும், அழைத்து இந்தப்பொறுப்பை அவர்களிடமும் ஒப்படைப்பது நல்லதுபோல குமாருக்குத் தோன்றியது குமார் தேவனிடம் காலை உணவைக் கொடுக்கத் தொடங்கும் படிக்கூறினான். தேவனும் அங்கு தயார் செய்து வைக்கப்பட்டிருந்த பாணை எடுத்துக்கொண்டு, கதவைத் திறந்து வெளியேறினான்.

லங்கா ராணியின் மேல்தளத்தில் பலர் நின்றுகொண்டிருந்தனர். கப்பல் கரையை ஒட்டியே சிறு தொலைவில் சென்று கொண்டிருந்தது. தூரத்தில் ஈழப்பாக உயரமாகத் தெரிந்த பகுதிகளைக் “கதிர்காமம்” எனச் சிலர் கைகாட்டிக் கதைத்துக் கொண்டிருந்தனர்.

கதிர்காமத்தில் தமிழர்கள் வழிபடும் கந்தன் குடி இருக்கின்றன. இக்காயிலைச் சுற்றி ஏராளமான தமிழர்கள் குடியேறி இருந்தனர். அதே இடங்களைச் சிங்களப் பிரதேசம் ஆக்குவதில் அரசாங்கம் படாதபாடுபட்டு வருகின்றது கலவரத்தில் சுமார் நூறு குடும்பங்கள் அங்கிருந்து விரட்டப்பட்டன அவர்கள் அனைவரும் கரையோரமாக உள்ள பாதையால் நடந்து பொத்து வியூக்கு வந்துகொண்டிருந்தனர் இதைக் கப்பலில் இருந்த யாரும் அறிந்திருக்கவில்லை. இந்த ஏழுது மைல்களையும் கடந்து முடிக்க ஐந்து நாட்கள் ஆகி இருந்தன

லங்கா ராணியில் பிரயாணம் செய்பவர்களில் சிலர் இப்படியான பிரயாணத்தை இரண்டாவது தடவையாகச் செய்கிறார்கள். முதல் பிரயாணம் ஐம்பத்தெட்டாம் ஆண்டில் இதே குழுவிலேயில் அந்த நாட்களில் இலங்கை அரசாங்கத்திடம் சொந்தக் கப்பல்கள் இருக்கவில்லை. அதனால் வெளிநாடுகளில் இருந்து வந்து கொழும்பு துறைமுகத்தில் தங்கி இருந்த கப்பல்களை ஏற்பாடு செய்திருந்தனர். அப்போது எஸ். டபிள்யூ. ஆர். டி. பண்டாரநாயக்கர் பிரதமராக இருந்தார் சிங்களம் மட்டுமே ஒரே ஆட்சிமொழியென பிரகடனம் செய்தார். அப்போது தமிழ்த் தலைவர்கள் வவுனியாவில் “சமஷ்டி” கேட்டு மாநாடு கூட்டியிருந்தனர். இது தமிழ்ப் பிரதேச எல்லையில் உள்ளது இதற்கு மட்டக்களப்பில் இருந்து வந்த பிரதிநிதிகள் சிங்களப் பகுதிகளில் வைத்துத் தாக்கப்பட்டார்கள் தமிழர்களும் எதிர்த் தாக்குதல் நடத்தினார்கள்: கலவரம் நாடு முழுவதும் பரவியது. கொழும்பு பகுதியிலும், தமிழ்ப்பகுதிகளில் உள்ள சிங்களக் குடியேற்புப் பகுதிகளிலும் தமிழர்கள் பலத்த சேதத்துக்கு ஆளானார்கள். நாட்டில் அவசரகாலச் சட்டத்தைப் பிரகடனப் படுத்தாமல் பிரதமர் வாளா இருந்தார் சுமார் நூற்றைம்பது தமிழர்கள் இறந்துபோயினர். இந்திய அரசும் தலையிட்டது பின்பு கலவரம் ஓய்ந்துவிட்டது. கொழும்பிலுள்ள தமிழ்ப் பிரமுகர்கள் பிரதமரை அணுகி கப்பலை ஏற்பாடு செய்தார்கள்.

இலங்கையிலுள்ள தமிழர்களில் இருபகுதியினர் உள்ளனர் ஒன்று பாரம்பரிய குடியினர். இவர்கள் இலங்கையின் வடக்கு கிழக்குமாகாணங்களில் வாழ்கின்றார்கள் ஆயிரமாயிரம் ஆண்டுகளாக இலங்கையிலேயே இருக்கின்றார்கள் மற்றவர்கள் குடியேற்றப்பட்ட தமிழர்கள். ஆங்கிலேய ஆட்சியில் தேயிலைத் தோட்டங்களில் வேலை பார்க்க தமிழ் நாட்டில் இருந்து கொண்ட

வரப்பட்டவர்கள். இலங்கையின் குடித்தொகையில் மூன்றில் லொரு பகுதியினர் தமிழர்கள். மலையகத் தமிழர்களின் ஒரு பகுதியினரை 1964ல் செய்யப்பட்ட சிறிமா - சாஸ்திரி ஒப்பந்தப்படி இந்தியாவிற்கே மீண்டும் அனுப்புகிறார்கள் 1958ம் ஆண்டின் கலவரம் மலையகத்தை அதிகம் பாதிக்கவில்லை இம்முறை மலையகம் பலத்த சேதத்துக்கு உள்ளாக்கப்பட்டிருந்தது. ஏராளமானோர் உயிரிழந்தனர். சிறிமாவோ பண்டாரநாயக்காவின் அரசாங்கம் தோட்டங்களைத் தேசியமயமாக்குதல் என்ற போர்வையில் பல தமிழ்த் தொழிலாளர்களைத் தோட்டத்தில் இருந்து வெளியேற்றியது. இவர்களில் பலர் கொழும்பைச்சுற்றி குடியேறி சில்லறைத் தொழில்களில் ஈடுபட்டிருந்தனர். இக்கலவரத்தினால் இவர்கள் அனைவரும் அகதிகள் முகாமில் குடிபுகுந்து கொண்டனர். இவர்கள் அடுத்து எங்கு போவது என்பது பெரிய கேள்வியாக இருந்தது.

சரவணனும் நண்பர்களும் மீண்டும் கப்பல் அணியத்தில் கூடிப் பேசிக்கொண்டனர். காலையில் வளாக மாணவர் சிலரைத் தெரிந்து பார்த்திருக்கின்றார்கள் அவர்களைச் சேர்த்துக் கொள்வதில் எவ்வித தடங்கலும் இருக்காது என்று மற்ற இருவரும் அபிப்பிராயம் கூறினர். சரவணன் காலையிலேயே சகல கிடங்குகளிலும் இறங்கி நோட்டம் விட்டிருந்தான்.

கொழும்பிலுள்ள தமிழர்கள் சிலர் துப்பாக்கிகள் வைத்திருந்தனர். தற்பாதுகாப்பு நிமித்தம் அரசாங்க உத்தரவுடன் அதை வைத்திருந்தனர். கலவரத்தின்போது கடையர் கூட்டம் கூட்டமாகவே வந்தனர். ஒருசிலர் துப்பாக்கிப் பிரயோகமும் செய்தனர். அப்படிச் செய்தவர்கள் ஒட்டமாகவே அகதிகள் முகாமுக்கு வந்தனர். சுழல் துப்பாக்கிகளை இருப்பில் சொருகிய வண்ணம் குடும்ப சகிதம் வந்திருந்தவர்களும் உண்டு. சரவணன் அகதிகள் முகாமுக்கு வந்தவர்களிடம் இத் துப்பாக்கிகளைக் கேட்டதுண்டு. என்ன விபரீதம் நடக்குமோ என்று பயந்து கொடுப்பதற்கு எல்லோரும் மறுத்து விட்டனர். யார் யாரிடம் இவை உள்ளது என்பது ஓரளவுக்குச் சரவணனுக்குத் தெரிந்திருந்தது. சரவணன் சற்று சிந்தித்து விட்டு நிதானமாக விட்டு விட்டுக் கூறினான். “கப்பலுக்குள் இருக்கிறதெல்லாம் எடுக்க வேண்டும். நாங்கள் போனால் சரிவராது.”

சற்று மௌனமாய் இருந்து விட்டு மீண்டும் கூறினான். “வேறுயாரையும் விட வேண்டும்.”

சரவணன் அந்த இடத்தைவிட்டு எழுந்து மேல் தளத்திற்கு ட்டந்து சென்றான். இதே நேரத்தில் குமாரும் சமையலறைக் கதவைத் திறந்துகொண்டு வெளியே வந்து கப்டனின் இருப்பிடத்தை நோக்கிப் படிகளில் ஏறினான். இதைக் கண்ட சரவணன் வேகமாக வந்து படிகளில் ஏறிக்கொண்டு “எங்கே? என்று கேள்வியைக் கிளப்பினான்.

“கப்டன் ஒருக்கா வரட்டாம்” என்னென்று தெரியவில்லை. சரவணன் குமாரை முந்திக்கொண்டு அடுத்த தளத்திற்கு ஏறினான்.

மேலே சென்றதும் சரவணன் இடங்களை நோட்டம் விட்டான். இப்பகுதியில் தங்குவதற்கென பல அறைகள் இருந்தன. ஓடையால் இடைவெளியில் சென்றதும் ஒரு சிறிய கூடமும், மேல் மாடிக்குச் செல்வதற்குப் படிகளும் இருந்தன. எதிர்த்தாற்போல் காணப்பட்ட இரண்டு அறைகள் ஒன்றில் கப்டன் என்று ஆங்கிலத்தில் எழுதப்பட்டிருந்தது. அதைத் திறந்து பார்த்தனர், அங்குக் கப்டனைக் காணவில்லை. அடுத்த அறையையும் திறந்து பார்த்தனர். அது ஒரு சிறிய “பார்” அதில் ஒருவர் இருந்து ஏதோ பானம் அருந்திக்கொண்டிருந்தார். கப்டன் மேலே இருக்கின்றார் என இளைஞர்களுக்குக் காட்டி விட்டார். இருவரும் படிகளில் ஏறி மேலே சென்றனர். அங்கு ஒரு கூடம். எவ்வோரும் வெள்ளை அங்கி அணிந்திருக்கின்றனர். பெரியமேசையில் கிழக்கிலங்கையின் படம் தெரிந்தது. அதில் ஒருவர் வட்டாரியை வைத்துக்கொண்டு அளந்துகொண்டிருந்தார். அவர் கப்பலின் பாதையை நிர்ணயிப்பவர் என்பது தெரிந்தது. அந்த அறையில் நின்றவண்ணம் நோட்டம் விட்டனர். எவரும் கவனிப்பதாகத் தெரியவில்லை. அந்த அறைக்கு முன்னால் இன்னொரு கூடம் இருந்தது. இதில் திசையறி கருவி வைக்கப்பட்டுத் தூண் மீது ஒரு பேழை பொருத்தப்பட்டிருந்தது. இதை ஒருவர் பார்த்துக்கொண்டு நின்றார். இந்த அறையில் கண்ணாடியினூடாக நோட்டம் விட்டான் சரவணன், சுக்கான் பிடிக்கும் வளையமும் இதில் தான் இருந்தது.

இந்த அறையின் இடதுபக்க மூலையில் கப்டன் நின்று தொலை பேசியில் பேசிக்கொண்டிருந்தார். இளைஞர்கள் நின்று கப்டனைப் பார்த்துக்கொண்டிருந்தனர். கப்டன் பேச்சை முடிப்பதாகத் தெரியவில்லை. இந்த அறையின் இடது பக்கத்தில் சுதவு இருந்தது. அதனூடாக இளைஞர்கள் இருவரும் வந்து கப்பலை நோட்டம் விட்டனர். இந்த இடம் பார்வை இடுவதற்காகவே செய்யப்பட்ட



டிருந்தது. சுற்றி வர இரும்புக்கம்பியால் பாதுகாக்கப்பட்டிருந்தது. இதில் இன்னொருவரும் நின்றுகொண்டிருந்தார். அமைதியானவர், இளைஞர் வயது இருபத்தைந்து இருக்கும். வெள்ளைக்காற் சட்டையும் நீலசேட்டும் அணிந்திருந்தார். வேலை முடிந்து நிற்பவர் போல் தெரிந்தது. சரவணன் சற்று உற்று நோக்கவே புன்னகை புரிந்த வண்ணம் இருவரையும் நெருங்கி, “நீங்கள் யாழ்ப்பாணத்தில் எந்த இடம்” என்று தமிழில் தொடங்கினார்.

“சரவணனும் மிகுந்த மகிழ்ச்சியுடன், “ஏன் என்ன விசயம்?” என்றான்.

“இல்லை ஒருகடிதம் கொடுத்துவிட வேண்டும்.”

“எழுதித்தாரும் கொடுக்கலாம்” என்று கூறிவிட்டு கப்பலைப் பற்றி வேறு விசயங்களைக் கேட்கத் தொடங்கினான் சரவணன், இவர் சுக்கான் பிடிப்பவர் என்பதும், தொடக்க காலத்தில் இருந்தே பணி புரிபவர் என்பதும், கப்பலைச் செலுத்துவது பற்றி ஓரளவு தெரிந்திருக்கின்றது என்பதும், அவரது பேச்சில் இருந்து தெளிவாகியது. இந்தக் கப்பலில் நாற்பது சிப்பந்திகள். அதிலும் அதிகாரிகள் என்ற தோரணையில் பதினைந்து பேர் இருக்கிறார்கள். இதில் இவர் ஒருவர் தான் தமிழர். அநேகமாக எல்லோரும் கடற்படையில் இருந்து கப்பல் வாங்கியதும் இதில் நியமிக்கப்பட்டிருந்தனர். தான் இரவில் வேலை பார்ப்பவர் என்று மேலும் அவர் சொன்னார்.

கப்டன் பேச்சை முடிக்கவே குமார் உள்ளே சென்று “என்ன கூப்பிட்டிங்களாமே” என்று ஆங்கிலத்தில் வினவினான்.

“ஆம்! நேற்று உங்களுக்குக் கூற மறந்துவிட்டேன். நாங்கலு கூழிவிடங்களைத் துப்பரவு செய்ய யாரையும் அழைத்து வரவில்லை. நீங்களே யாரையும் பிடித்துச் செய்யவேண்டும். ஏதாவது உதவி வேண்டுமானால் கூறவும்” என்று கூறி அவரிடம் ஆமோதிப்பை எதிர்பார்த்து நின்றார்.

“குமாரும் நாங்களும் இதைப்பற்றிச் சிந்தித்தோம். யாரை யாவது தேடிப்பிடிக்கலாம்” என்று கூறிவிட்டு விடைபெற்று அங்கிருந்து வெளியேறினான். சரவணனும் பின்தொடர்ந்து படிக்கலில் இறங்கி ராணியைச் சந்திக்க இரண்டாவது தளத்திற்குச் சென்றான். ராணி மலையகத்தைச் சேர்ந்தவன்.

இலங்கை சுதந்திரம் அடைந்தபின் ஏற்பட்ட தேர்தலில் பலையகத் தமிழர்கள் பல இடது சாரிகளை வெற்றிபெறச் செய்து அனுப்பி இருந்தார்கள். அப்போது இந்த யூ. என். பி. அரசாங்கம் இதனைப் பொறுக்க முடியாமல் மலையகத் தமிழர்களின் வாக்குரிமையைப் பறித்துவிட்டது. இவர்கள் தமிழர்களாகவும் இருந்ததனால், இந்தியாவில் இருந்து வந்தவர்களை இந்தியாவுக்கே அனுப்பவேண்டும் என்ற கோஷமும் எழுப்பப்பட்டது. சிங்கள மக்களின் ஆதரவு அற்றுப்போய்விடுமென்று இடது சாரிகளும் வாயை முடிக்கொண்டு இருந்து விட்டனர். இதே அரசாங்கத்தில் மந்திரியாக இருந்த ஜி. ஜி. பொன்னம்பலம் இந்த மசோதாவை ஆதரிக்க வேண்டிய நிர்ப்பந்தத்திற்கு ஆளானார். இவர் யாழ்ப்பாண பிரதிநிதியாக பாராளுமன்றத்தில் இருந்தார். இவையெல்லாம் இலங்கை அரசியல் தேசிய ரீதியிலான அமைப்பை மாற்றி இன அடிப்படையில் ஒரு போக்கை உருவாக்கி இருந்தன. அரசாங்கத்தின் தனிச் சிங்களப் போக்கை எதிர்த்து எஸ். ஜே. வி. செய்வநாயகம் தமிழ் மக்களின் பிரச்சினையைப் பிரதிபலிக்கக் கூடிய இலங்கைத் தமிழரசுக் கட்சியைத் தோற்றுவித்தார். இதன்பின்பு நடந்த தேர்தல்களிலெல்லாம் சிங்களக் கட்சிகளுக்கிடையில் யார் அதிகமாக இனவெறிப்போக்கைக் கடைப்பிடிக்கின்றார்கள் என்பதே போட்டி இந்தப் போக்கின் அடிப்படையில் அமைந்ததே. இலங்கை ஒரு தனிச்சிங்களப் பெளத்த நாடாக ஆக்கவேண்டுமென்பது. தமிழர்களை எல்லாம் இந்தியாவுக்கு அடித்து விரட்டுவோம். தமிழர்களின் தோலை உரிப்போம். தமிழ் மொழிக்கு இங்கு இடமில்லை. தமிழர்கள் நாட்டை அபகரித்து விட்டார்கள். என்று கூறுவதன் மூலம் தேர்தலில் வெற்றி பெற்றார்கள். இந்தக் கொள்கைகளின் கீழ் பதவிக்கு வந்தவர்கள் சிங்களத்தை நாட்டின் தேசிய மொழியாகவும் அரசுமொழியாகவும் ஆக்கினார்கள். தமிழர்களின் பாரம்பரிய பூமியாகிய வடக்கு, கிழக்குப் பகுதிகளில் திட்டமிட்டு ஏராளமான சிங்களவர்களைக் குடியேற்றினார்கள். மலையகத்தில் தொழிலாளர்களைத் தோட்டங்களில் இருந்து வெளியேற்றினார்கள்.

இவ்வாறு வெளியேற்றிய தொழிலாளர்களில் பலர் வவுனியா போன்ற தமிழ்ப்பிரதேசங்களில் பல இன்னல்களுக்கு மத்தியில் சென்று குடியேறினர். சிங்களவர் குடியேற்றங்களால் தமிழ்ப் பிரதேசங்கள் அபகரிக்கப்பட வேண்டும் என்ற எண்ணத்தினால் தமிழர்கள் சென்று குடியேறுவதை அரசாங்கம் விரும்பவில்லை. சல





முத்தையா வெட்டிய காரட்டை பாத்திரத்தில் அள்ளிப் போட்டுக் கொண்டு தொடர்ந்தார். “ஆறுமணிபோல வாறுங்க தம்பி, ஒரு இருநாறுபேர் இருக்கும். எனக்குத் தெரிஞ்சு போட்டுது என்னட்டத்தான் வாராங்க எண்டு. நான் பிங்கதவாலே வெள்ளவத்தைக்கு வந்து சேர்ந்திட்டன். முன்னுக்கிருந்த கிருஷ்ண கபேக்கு அடிச்சிருக்கிறுங்க பெற்றோல் பொம்பி. கசியர் பொடியன் அதுலேயே எரிஞ்சி துடி துடிச்சி செத்தானும். இன்னொரு பொடியன் வெளியில் தப்பிச்சாடியிருக்கின்றான். பார்த்துக்கொண்டு நின்ற பொலிஸ்காரன் அவனை சுட்டுக்கொண்டு போட்டான். என்னடா எண்டால் அவன்தான் பொம்பி அடிச்சதெண்டு நினைச்சாங்களாம். எப்படியிருக்குது காலம்.”

முத்தையா வீராவேசத்துடன் கத்தியை உயர்த்திக் காட்டிய வண்ணமே பேசினார். கதவைப் பிடித்துக் கொண்டு நின்ற இளைஞன் முத்தையாவுடன் கதையைத் தொடரும் நோக்குடன் “இதுக்கெல்லாம் என்ன செய்வலாம் சொல்லுங்கோ?” என்றான்.

“தம்பி ஒரே வழி தனிநாடுதான்.”

“அது சரி எப்ப திரும்பி போறது” ஏளனத்துடன் கேட்டான்.

“இப்படித்தான் ஐம்பத்தெட்டியும் சொல்லிப் போட்டு அடுத்தமாலம் எல்லாரும் திரும்பியிட்டினம்”

“அது அப்பத்தெட்டு. இது எழுபத்தேழு தம்பி. நாங்கள் இப்ப தனிநாடு கேட்டு போராடிக்கொண்டிருக்கிறம்”

ஒரு பக்கத்தில் இன்னும் பாண் வெட்டப்பட்டுக்கொண்டிருந்தது. தேவனும் வேறு சிலரும் மற்ற தளங்களில் எல்லோருக்கும் கொடுத்துக்கொண்டிருந்தனர். குழந்தைகளுக்குப் பாலும் காரத்துக் கொடுத்தார்கள் எல்லோருக்கும் தேனீரும் வழங்கப் பட்டது.

கதவைத் திறந்துகொண்டு தேவன் உள்ளே நுழைந்தான். வழக்கமாக எதையாவது சொல்லி மற்றவர்களை மகிழ்விப்பவன், கோபத்துடன் உள்ளே நுழைந்தது எல்லோரையும் சற்று ஆச்சரியத்தில் ஆழ்த்தியது. எல்லோரும் தேவனின் முகத்தைப் பார்க்கவே, “இதுகளுக்கு ஏன்சாப்பாடு; கிடந்து சாகட்டும்” என்று தன் கையிலிருந்த பொலித்தீன் உறையைக் கீழே விட்டு வீசினான் தேவன்.

“ஏன் தம்பி? என்ன நடந்தது?” முத்தையா கேட்டார்.

எதுவுமே சொல்ல முடியாமல் கோபத்தால் முகம் முட்டிப் போயிருந்தது சற்று நேரம் நின்றும் பதில் வராததால் குமார் கதவைத் திறந்து கொண்டு தேவன் காலையுணவு பரிமாறிய தளத்திற்கு இறங்கினான். அங்கு ஒருவரைப் பலர் சுற்றி வளைத்து ஆறுதல் சொல்வது போல் தெரிந்தது. அவரைப் பார்க்கும்போது அரசில் உயர் பதவியில் இருந்தவர் போல் தெரிந்தது. அங்கு நின்றவர்களில் ஒருவரிடம் குமார் அணுகினான்.

தேவன் ஒரு பக்கத்தில் இருந்து ஒவ்வொருவராக ரொட்டிகளைக் கொடுத்து வந்துருக்கிறான் கடைசியில் ஐந்து ரொட்டிகள் இருந்தன. அதை முறைப்படி ஒரு குடும்பத்திற்குக் கொடுத்திருக்கின்றான். அந்தச் சமயம் இந்தப் பெரியவர் தனது இரும்புப் பெட்டியின் மேல் இருந்தவாறே தேவனை நோக்கி, “தம்பி... அவங்க இந்த ஊர் உலகமெல்லாம் பட்டினி கிடந்து பழக்கப் பட்டவங்க. அவங்களுக்கு.. என்ன அவசரம்...”

ஏதோ பெரிய ஆலோசனை வழங்குபவர் போல் கூறியிருக்கின்றார் தேவன் இதைச் சற்றும் பொருட்படுத்தாமலே ரொட்டிகளை அந்தக்குடும்பத்திற்கு வழங்கியபின் மெதுவாக அந்தப் பொலித்தீன் உறையைக் கீழே வைத்துவிட்டுப் பெரியவரை அணுகி அவருடைய மேற்சட்டையைப் பிடித்துத் தூக்கியிருக்கிறான். ஏதோ பெரியவர் எழும்புவதற்கு உதவி செய்கின்றான் என்று நினைத்தவர்கள் தேவன் பெரியவரை மேலும் தூக்கி தொப்பொன்று கீழே தள்ளியதும் தான் விஷயத்தை புரிந்து கொண்டனர்.

பெரியவர் பதறத் தொடங்கினார். “இல்லைத் தம்பி, தெரியாமல் சொல்லிப் போட்டன். ராத்திரியும் சாப்பிடல்ல.”

“அது எங்களுக்குத் தெரியுந் தானே, உங்களுக்கு அடிகாணுது முறையா கிடைத்திருந்தால் திருந்தியிருப்பீங்க” என்று பலதையும் கூறிவிட்டுத் தேவன் மேலே சென்றிருக்கிறான்.

கொழும்பிலும் அதையடுத்த பகுதிகளிலும் உள்ள தமிழர்கள் பல்வேறு வாழ்க்கை நிலைகளைக் கொண்டவர்கள். சேரிப் புறங்களையும் கரடையர் விட்டுவைக்கவில்லை. அடுக்கியிருந்த சட்டி பாணைகளையும் கொள்ளையடித்துவிட்டு அவர்களோத் துரத்திவிட்ட



னர். அவர்களும் வந்து அசுதிகள் முகாமில் தஞ்சம் புகுந்து கொண்டனர். அங்கே எல்லோரும் ஒன்றாக இருந்தனர்.

குமார் திரும்பி வந்தபோது, தேவன் அதே இடத்தில் யாரு டனும் பேசாமல் உட்கார்ந்து கொண்டிருந்தான்.

“உன்னுடைய உணர்ச்சிகளைக் கண்முடித்தனமாக வெளியிடு வதால் எந்தப் பிரச்சினையும் தீராது தேவன். இது அவ்வளவு சுலபமாகத் தீர்ந்துவிடக்கூடிய பிரச்சினையல்ல. எதற்கும் பொறுமை வேண்டும். நீ அதைக் காதில் போட்டுக்கொள்ளாது பேசாமல் வந்திருக்க வேண்டும்” என்று கூறி வேறு தொண் டர்களை உணவு பரிமாற அனுப்பி வைத்தான்.

4

மதிய நேரம் நெருங்கிக்கொண்டிருந்தது. முத்தையா சாம் பார் செய்து முடித்திருந்தார். உறைப்பு கூடுதலாக இருந்தது. குமார் சாம்பாரைச் சுவைபார்த்து உறைப்பைக் குறைக்க வேண் டுமென்று கூறிவிட்டான். எப்படிக் குறைக்கவேண்டுமென பலர் ஆலோசனை கூறினார்கள். தண்ணீர் ஊற்றவேண்டுமென்றனர், கத்திரிக்காய் கரட்டில் வெட்டிப்போட வேண்டுமென்றனர். புளி விட வேண்டுமென்றனர். பலத்த ஆலோசனையின் பின் முத்தையா சாம்பாரைத் தெளித்து குழம்பை வேறொரு பாத்திரத்தில் அகப் பையால் அள்ளிவிட்டுக் கொண்டிருந்தார்.

“இல்லைத் தம்பி...நான் இது கடைத் தூளாக்குமெண்டு அள்ளிப் போட்டிட்டன். இவங்க வெறும் மிளகாயை இடித்து வைத்திருக்கிறாங்களெண்டு யார் கண்டது” என்று குமாரைப் பார்த்துக்கொண்டு கூறினார். இந்தப் பிரச்சினைகளின் மத்தியில் அங்கு நிற்குகொண்டிருந்த இளைஞர்களுக்குத் தனி நாட்டுப் போராட்டம் பற்றித் தனது கருத்துக்களை கூறிக்கொண்டிருந் தார். இரும்புக்கதவைப் பிடித்து நின்ற இளைஞன் பல குறுக்குக் கேள்விகளைப் போட்டு முத்தையாவை ஆவேசத்துடன் போர் விவகாரங்களைப் பேச வைத்திருந்தான்.

“தம்பி முதலில் பனை மரங்களை எல்லாம் தறித்து ரோட் டுக்குக் குறுக்க்போடு. ஒரு வாகனமும் ஓடக்கூடாது. பாப்பம் எத்தனை நாட்களுக்கு நிண்டு பிடிக்கிறாங்க எண்டு”

தனிநாட்டுக் கோரிக்கைக்கு ஆதரவு கொடுக்கத் தொடங் கிய நாள் முதல் முத்தையா இதைப்பற்றி சிந்தித்ததுண்டு.

தனி நாட்டுக் கோரிக்கைக்கு ஆதரவு கொடுக்கத் தொடங் கிய நாள் முதல் முத்தையா இதைப்பற்றி சிந்தித்ததுண்டு.

ல. 5



“முத்தையா அண்ண, இப்ப பீரங்கி வாகனமெல்லாம் கொண்டுபோய் வச்சிருக்கிறாங்க. தூரத்தில் இருந்து குண்டு குண்டாய் போடுவான். போவோரையும் வருவோரையும் சுட்டுத் தள்ளுவான்கள். விமானத்தில் இருந்து குண்டு போடுவாங்க”

போடுவாங்க பாப்பம், எத்தனை நாளைக்கு? அப்படி குண்டு போட்டால் கிடங்குகளை வெட்டி ஒளியவேண்டியது தானே. இந்தத் துவக்குகளை பீரங்கிகளைக் காட்டி ஆட்களை வெருட்டி அடிக்கிற காலம் போயிட்டுது. அது ஒரு காலத்தில வெள்ளைக்காரனை செய்தான். இப்பவேற காலம்.”

கதவு தட்டப்பட்டதும் கதவைத் திறந்துகொண்டு ராணி உள்ளே நுழைந்தாள்.

“பிள்ளை...இங்க பார் பிள்ளை உடைப்பு கூடிப்போச்சுதெண்டு நிக்கிறாங்க. இங்க ஒருக்காபார் என்னெண்டு நான் சொல்றவை பாடோட சாப்பிட்டால் தெரியாதெண்டு.”

ராணி கையை நீட்டவே முத்தையா அகப்பையால் கொஞ்சம் சாம்பாரை உள்ளங்கையில் விட்டார். ராணி அதை நாக்கில் தடவிப் பார்த்தாள் முகத்தை சுளித்துக் கொண்டாள் கண்கள் கலங்கின. முத்தையா எந்த மறுமொழியையும் எதிர் பார்த்துக் காமல் தொடர்ந்து சாம்பாரைத் தெளித்து வேறு பாத்திரத்திலே ஊற்றிக்கொண்டிருந்தார்.

“கொஞ்சம் தண்ணீர் விட்டுக் கொதிக்கவைச்சால் எல்லா ஊசரியாப் போய்விடும்” என்று கூறிக்கொண்டார்.

கதவுக்கு வெளியில் பெல்பொட்டம் அணிந்த மங்கை நின்று கொண்டிருந்தாள்.

குமாரைப் பார்த்து ராணி. “கிளிக்கும் நாய்க்கும் சாப்பிடாம்” என்றாள்.

“என்ன வேணும்; பாணா?”

ராணி வெளியில் தலையை நீட்டி கதைத்து விட்டு மீண்டு கூறினாள்.

“பாண் தின்னதாம். கிவிக்கு வாழைப்பழமும், நாய்க்கு பிஸ்கட்டும் இருக்கா?”

“ஈழ இருக்கவேணும் என்று கூறி உணவுப் பொருட்கள் வைக்கப்பட்டிருக்கும் அறைக்கு அழைத்துச் சென்றான். அங்குக் குழந்தைகளுக்குக் வைக்கப்பட்டிருக்கும் பிஸ்கெட் பெட்டியை உடைத்துச் சில பிஸ்கட்டும், ஒரு வாழைப்பழமும் கொடுத்து அனுப்பினான்.

“தங்கச்சி வேணுமெண்டா பிறகும் வாங்கோ கதவை பிடித்துக் கொண்டு நின்ற இளைஞன் கூறி அனுப்பினான். பின்பு குமாரிடம் “குமார்.. ஆச்சி உன்னோட கதைக்கவேணுமாம் என்னெண்டு கேளு.”

குமார் வெளியே வந்ததும் கிழவி தன்னை அறிமுகம் செய்து கொண்டாள். “தம்பி...இந்தா இதில இரண்டு விலாசம் இருக்கு, சுப்டனிட்டக் கொடுத்து நான் சுகமாயிருக்கிறெனெண்டு தந்தியில் செய்தி கொடுக்கச் சொல்லு.”

அந்த முகவரிகளைக் குமார் வாங்கிப் பார்த்தான். ஒன்று அமெரிக்கா, ஒன்று லண்டன். இருவரும் டாக்டர்கள்.

“ஆச்சி, ஒரு செய்தியும் இங்க இருந்து அனுப்ப ஏலாது, யாழ்ப்பாணம் போனபின்பு செய்தியை அனுப்பலாம். என்டாலும் கப்டோட கதைச்சுப் பாக்கிறன்.”

இந்நேரத்தில் சரவணனும் ஒரு சோடி கையுறைக்ளுடன் வந்து சேர்ந்தான்.

“ஆச்சி சுகமாயிருக்கியா?”

“ஓம்...தம்பி” பாட்டி தலையை அசைத்தாள். ஆச்சியுடன் உதவிக்கு ஒருவனும் நிற்கொண்டிருந்தான்.

ஆச்சிக்கு இரண்டு பிள்ளைகள். இருவரும் படித்து வெளிநாடுகளில் உயர் பதவிகளில் இருந்தனர். கொழும்பை அடுத்த இரத் மலானையில் பெரிய வீடு. பிள்ளைகள் மாதா மாதம் பணம் அனுப்புவார்கள். பக்கத்து வீடுகளில் உறவினர்களும் இருந்தார்கள். கலவரம் தொடங்கியதும் உறவினர்கள் பலர் அகதிகள் முகாமுக்குப் போய்விட்டனர்.

பாட்டியையும் வந்து கூப்பிட்டனர். பாட்டி அசைய மறுத்துவிட்டாள். “நான் இந்த இரத்மலானையில் தான் பிறந்து வளர்ந்தது எனக்கு யாழ்ப்பாணத்தில் ஒருவரையும் தெரியாது! நான் செத்தாலும் இங்கேதான் சாவன்” என்று அடம் பிடித்தாள்.

பாட்டியும் வேலைக்காரனுந்தான் வீட்டில். பாட்டியின் வீட்டில் ஏராளமான பொருட்கள் இருந்தன. விலையுயர்ந்த நகைகள், சிலைகள், தளபாடங்கள் வீட்டை நிறைத்திருந்தன. கலவரம் தொடங்கி இரத்மலானையில் காதையர்களின் அட்டகாசம் மோசமடைந்திருந்தது. பாட்டியின் வீடு தாக்கப்படுவது நிச்சயமாகிவிட்டது. தயாராக வேலைக்காரன் வீட்டிற்குப் பின் வளவில் வைத்திருந்த பீப்பாவில் பாட்டியை மறைத்து விட்டு தானும் காதையர்போல நடித்துக்கொண்டு அகதிகள் முகாமிற்கு வந்து சேர்ந்துவிட்டான். வரும் வழியில் தமிழர்களைத் துண்டு துண்டாக வெட்டித் தெரு நெடுகிலும் போட்டிருந்தார்கள் எங்கும் ஒரே ஓலம். நெருப்பு எரிந்துகொண்டிருந்தது. அடுத்த நாள் ஊரடங்கு சட்டம் அமுலாகி இருந்தது. பாட்டியின் நிலைபற்றி வேலைக்காரன் அகதிகள் முகாமில் செய்து கொடுத்திருந்தான், சரவணன் பொலிஸ் பாதுகாப்புடன் வேலைக்காரனையும் கூட்டிக்கொண்டு பாட்டி இருந்த இடத்திற்குப் போனான். வீடு வெறிச்சோடிப் போய்க்கிடந்தது. தூக்கிக் கொண்டு போகக் கூடியதைத் தூக்கிக்கொண்டு மிகுதிக்கு நெருப்பு வைத்திருந்தார்கள். பாட்டியைத் தார்ப் பீப்பாயில் இருந்து சரவணனும் வேலைக்காரனும் மாகத்துக்கி அகதிகள் முகாமிற்குக் கொண்டுவந்தனர். அங்கு டாக்டர்கள் சிகிச்சை அளித்தனர்.

“ஆச்சி நீங்க போங்க, நாங்க கப்டனோட கதைச்சுப் பாக் கிறம்...” என்று கூறிவிட்டு குமாரிடம் “ஒரு சோடி! தான் கிடைத்தது. எல்லா இடமும் தேடிப் பார்த்தாயிற்று” என்றான் சரவணன்.

“கழிவிடங்களைத் துப்பரவு செய்யும் பணிக்கு யாரையும் தேடிப் பிடிக்க அதிகம் முயலவில்லை. இந்த வேலைகளைச் செய்யக் கூடியவர்களைக் கப்பலில் தேடிப் பிடிக்க கூடியதாக இருந்தும் அதை வேறு யாரிடமாவது ஒப்படைப்பது சரியென்பதில்லை. வளாக மாணவர்களை உதவிக்கு அழைத்துப் பார்த்தான்.

“ஏன் நாங்கள் செய்ய வேண்டும்? நீ செய்தாலென்ன என்று வினவினார்கள்.

“சரி...நான் தான் செய்யப் போகின்றேன்” என்று கூறி வேறு யாரிடமும் ஒப்படைக்கும் முயற்சியைக் கைவிட்டான். இதற்கு குமாரையும் அழைத்துக்கொண்டான். அந்தக் கைஉறை ஒரு பக்கம் தோலாலும், மறுபக்கம் தடித்த புடவையாலும் செய்யப்பட்டிருந்தது. இதனைக் கப்பலின் பல இடங்களில் தேடிய பின் கப்பல் சிப்பந்தி ஒருவன் சரவணனிடம் கொடுத்திருந்தான்.

“சாப்பாட்டுக்கு எல்லோரையும் கீழ்ப் பகுதிக்கு அனுப்பிய பின் இதைச் செய்வோம்.” என்று கூறி சரவணன் சமையலறை யுள் நுழைந்தான்.

நேரம் ஒரு மணியாகிவிட்டது.

“தம்பிமாரே பிங்கான்களை எடுத்துக் கழுவுங்கோ சாப்பாட்டு வேலை முடிந்து விட்டது” முத்தையா சாம்பாரை அகப்பையால் கிண்டிய வண்ணம் தொடர்ந்து கதைத்துக்கொண்டிருந்தார்.

கதவை மூடிநின்ற இளைஞன் “சண்டைக்குப் போக இயலாது முத்தையாண்ண, அவங்க பத்து பேர் நாங்க நா லுபேர். அது போல உயிர்களைக் கொலை செய்யக் கூடாது. அவங்க செய்யிருங்கெண்டு நாங்களும் செய்ய வேண்டுமா?”

முத்தையாவின் முகத்தை வியர்வைத் துளிகள் நிரப்பியிருந்தன. அவர் ஆவேசமாகப் பேசும்போது பார்ப்பவர்கள் அவரின் பேச்சால் தான் வியர்கின்றது என்று நினைக்கவேண்டி இருந்தது. அடுப்பு வெக்கையும், சாம்பாரில் இருந்து கிளம்பிய ஆவியும் தான் அவரின் வியர்வைக்குக் காரணம். முத்தையாவிற்கு நாற்பது வயது இருக்கும். கறுத்த உருண்ட உருவம். அதற்கேற்றவாறு உயரம் பெரிய மீசையை முறுக்கி விட்டிருந்தார்.

“இது மனுசனை கொல்லுற விஷயமில்லை. அநீதியையும், அச்ரமத்தையும் அழிக்கிற விஷயம். அது மனித உருவில் வந்தால் மனிதனையே அழிக்க வேண்டும். இரக்கம் சாட்டிறது பாவம் தம்பி. அவனை விட்டு வச்சால் உன்னையே உயிரோட விழங்கி விடுவான்.”

சாப்பாரை அகப்பையால் துளாடிக் கொண்டே டேசினார். இளைஞன் கதவை மூடி கதவில் சாய்ந்துகொண்டு மடித்து ஒரு காலே பொறுப்பாக கதவில் வைத்துக்கொண்டு மேலும் கேள்விகளைப் போட்டவண்ணம் நின்றான்.

“தமிழ் அந்த பத்து பேர் நாலு பேர் கதையை விட்டுப் போடு. அது இந்தக் காலத்துக்கு ஒத்து வராது. இதென்ன வரிசையில் விட்டுப் போட்டு அடிபடுகிறதா?”

“முத்தையா அண்ண...” முத்தையா பையனின் முகத்தை பார்த்தார்.

“நீங்கள் ஜனாதிபதியாய் வருகிறீர்கள் என்று வைப்பம். என்ன செய்வீர்கள்?”

முத்தையா இளைஞனின் இந்தக் கேள்வியால் சற்று திணறிப் போனார் பாத்திரத்தில் சுற்றி வலம்வந்து கொண்டிருந்த அகப் பையை மத்தியில் நிறுத்தி இரண்டு கைகளாலும் அதைப்பிடித்து சற்று குனிந்து யோசித்த பின் நிமிர்ந்து இளைஞன் முகத்தைப் பார்த்தார். இளைஞன் பதிலை எதிர் பார்த்துத் தனது கேள்வித் திறனை நினைத்துப் புன்முறுவல் பூத்தான். முத்தையா கதைத் தார்.

“போம் அடிச்ச கொடுப்பன், முதலில் அதுதான், எல்லோருக்கும் இந்த தந்தி மணி ஓடர் மாதிரி ஒரு போம்; பத்திரம்”

“சரி”

“அதில் என்ன இருக்குமெண்டா, நாடு பிரியப்போகுது ஒரு பகுதியில் தமிழ், மற்றப் பகுதியில் சிங்களம். யார் யார் தமிழ் நாட்டில் இருக்கவிரும்புறீங்க, எழுது, யார் யார் சிங்கள நாட்டில் இருக்க போறீங்க, எழுது, வாங்கி எல்லாத்தையும் எண்ணிப் பார்ப்பன். அடுத்தது கணக்கு இந்த நாட்டில் இத்தனை பேர். தமிழ் நாட்டுக்கு வரப்போற இத்தனை பேருக்கும் இத்தனை சதுர மைல்.”

“சரி”

“பிறகென்ன அளக்க வேண்டியதுதானே. இடமா இல்லை வடக்கு, கிழக்கு, பதுளை, பண்டாரவளை.”

“இல்லை, இல்லை, மலைநாடு தேவையில்லை.”

“தம்பி பதுளை, பண்டாரவளையில்ல; அதுக்கு மேலேயும் அளப்பன். நுவரெலியா, மஸ்கெலியா, அப்புத்தளை நேரப்போத் துவில் மட்டும் அளப்பன். இந்த நாட்டுக்கு ஆயிரம் இரண்டா

யிரம் வருடத்திற்குச் சரித்திரம் இருக்கலாம். ஆனால் இந்த நாட்டில் இருக்கிற மக்களின் உரிமைகளைப்பற்றி பேசவேண்டுமெண்டால் 1948 ல் இலங்கை சுதந்திரம் அடைந்ததில் இருந்து தான் தொடங்குது அன்றைக்கு யார் யார் இந்த நாட்டு மக்களாகக் கருதப்பட்டு வாக்குரிமை பெற்றாங்களோ, அவர்கள் எல்லோருக்கும் இந்த நாடு சொந்தம், அதுக்கு மேலே யாருக்கும் இருக்குமெண்டால் அது வெள்ளைக் காரனோடே பேசித் தீர்த்திருக்கவேண்டிய விடயம். அவன் இருக்குமட்டும் பதுங்கி இருந்து போட்டு அவன் அங்கால போக எழும்பி நிண்டு வீரம் பேசுறது சரி வருமா?”

“பிறகு”

“பிறகென்ன, இந்தக் குடியேற்றங்கள், திருக்கோணமலையில் வீடுகள் எல்லாம் சும்மாதானே கிடக்கும். போய் இரன்”

“பிறகு உங்கட்பாடு”

“அதுக்குப் பிறகு எனக்கென்ன தம்பி. நான் சோத்துக் கடைக்காரன், கொழும்பில் இருக்கிறத கொண்டுபோய், திருக் கோணமலையில் போடுவன். ஒன்றாக இருக்க ஏலாதெண்டால் பிரியவேண்டியதுதானே சரி தம்பிமாரே, இப்ப என்னமாதிரி சாப்பாடு கொடுக்க போறீங்க?” குமாரை பார்த்தார்.

இதுவரை முத்தையாவின் அரசியல் கருத்துகளில் சிந்தனையைப் பறிகொடுத்திருந்த குமார், வெளியேறி தளத்திற்கு வந்தான். பீங்கான் கழுவும் வேலையும் முடிந்திருந்தது.

சற்று முன்பு நேராக வீசிய காற்று தற்போது கப்பலின் பக்கவாட்டில் வீசியது. கப்பல் திரும்பி வடக்கு நோக்கிப் பயணத்தைத் தொடர்ந்தது தெரிந்தது. கப்பலின் தளத்தில் பலர் நின்று கொண்டிருந்தனர். கீழ்த்தளங்களிலும் குரிய ஒளி நேராக விழுந்ததனால் வெளிச்சமாக இருந்தது. குமார் மேல் தளத்தில் நின்றவர்களைச் சாப்பாடு பரிமாற இருக்கின்றபடியால் இடங்களில் போய் அமருங்களென்று கூறினான். பலரும் படிகளில் இறங்கித் தங்கள் இருப்பிடங்களுக்குச் சென்றனர். உணவு பரிமாறுவதற்குத் துணையாகப் பல வளாக மாணவர்கள் தயாராகிக்கொண்டிருந்தனர். அவர்களில் ஒருவன் எப்படி பரிமாறலாம் என்பது பற்றிக் குமாருக்கு ஆலோசனை தெரிவித்துக் கொண்டிருந்தான்.

டாக்டர் நற்குணம் குமாரிடம் உணவு பரிமாறல் பற்றி கேட்டறிந்துகொண்டார்.

மாணவர்கள் ஒவ்வொருவராகப் படிகளில் உட்கார்ந்து கொண்டனர். மேல் நிற்பவர்களில் ஒருவர் தட்டில் ஊற்றி ஒரு வரிடம் கொடுக்க அவர் கீழ் இருப்பவரிடம் கொடுத்தார். சாப்பாட்டுத் தட்டு ஒவ்வொருவராக கைமாற்றப்பட்டு கீழ்த்தளத்தைச் சென்றடைந்தது. அங்கும் மாணவர்கள் வரிசையில் நின்று தளத்தின் பல பகுதிகளுக்கும் சாப்பாட்டுத்தட்டை எடுத்துச் சென்றார்கள். பாணையும் பரிமாறினார்கள். ஒவ்வொரு வாஸழ்ப் பழமும் வழங்கப்பட்டது.

கப்பலின் மற்றொரு கீழ்த்தளத்தில் சரவணனுடைய நண்பர்கள் பேச்சில் ஈடுபட்டுக்கொண்டிருந்தனர். இந்தத் தளத்தில் காலை பத்து மணிக்குக் காலை உணவு பரிமாறியிருந்தார்கள். நீர் கொழும்புக்கடையில் வேலை பார்த்த இளைஞர்கள் இருவர், வளாக மாணவர் நால்வர், கொழும்பைச் சேர்ந்த இளைஞர்கள் இருவர் எல்லாமாக பத்துப்பேர் இருந்தனர். வேட்டியுடன் இருந்த இளைஞன் பல கேள்விகளைக் கேட்டு எல்லோருடைய அபிப்பிராயத்தையும் அறிந்தபின் பல பிரச்சினைகளை எழுப்பி விவாதத்தில் ஈடுபட்டனர். யார் எதிரிகள் என்பதே பிரச்சினை.

பொலிசார், இராணுவத்தினர் பற்றி ஒருவன் கேட்டான். இதற்கு இளைஞன் பதில் கூறத் தொடங்கியதும் தமிழாராய்ச்சி மாநாட்டு நிகழ்ச்சியைப் பற்றி, சிவகுமாரனைப் பற்றி, வேறு பல நிகழ்ச்சிகளைப்பற்றியும் கூறும்படி ஒவ்வொரு வரும் கேட்டனர். முதலில் இருந்து தொடங்குகிறேன் என்று கூறி வேட்டியுடனிருந்த இளைஞன் சரித்திரத்தைத் தொடங்கினான்.

இலங்கைக்கு 1948-ல் சுதந்திரம் கொடுத்துவிட்டு ஆங்கிலேயன் சென்றதும் சிங்களவரால் மலையகத் தோட்டத் தொழிலாளர்களின் குடியுரிமை பறிக்கப்பட்டது. சிங்களத்தை நாட்டின் ஒரே தேசிய மொழியாகவும், அரசுரும மொழியாகவும் ஆக்கினார்கள். இலங்கையில் மூன்றில் ஒரு பகுதியினர் தமிழர்கள். தனிச் சிங்களச் சட்டத்தை எதிர்த்து, தமிழ்த் தலைவர்கள் பாராளுமன்றத்தின் முன்பு சத்தியாக்ரிகம் செய்தனர். அவர்கள் மீது காதையர்களை ஏவித் தாக்கினார்கள். இவ்வாறு அகிம்சை முறை

யிலான அவர்களது போராட்டங்களைக் கணக்கில் போட்டுக் கொள்ளாமல் சிங்கள அரசியல்வாதிகள் தமிழ் ஒழிப்பு நடவடிக்கைகளைத் தீவிரப்படுத்தினர். பொலிசாரும் இராணுவமும் அரசாங்கத்துக்கு உதவியாக இருந்தன. தமிழ்ப்பகுதிகளில் ஏராளமான குடியேற்றங்கள். எங்கும் சிங்களவருக்கு முதலிடம். அரசாங்க உத்தியோகத்தில் இருப்பவர் எத்தனை வயதாக இருந்தாலும், எத்தனை ஆண்டுகள் வேலையில் இருந்தாலும், எந்த உயர் பதவியில் இருந்தாலும் அவர்கள் சிங்களம் படித்தால்தான் சம்பள உயர்வு, பதவி உயர்வு என்னுயிற்று. சிங்களம் தெரிந்தால் தான் அரசாங்க வேலைகள். சிங்களம் படிப்பதற்கு காலக்கெடுவும் கொடுக்கப்பட்டது. இதனால் பல தமிழர்கள் பதவியில் இருந்து விலகி, வெளிநாடுகளுக்குச் சென்றார்கள். தமிழ்ப் பகுதிகளில் உயர் பதவிகள் எல்லாம் சிங்களவர்கள் கைக்குச் சென்றன. இதோடு நிறுத்திக் கொள்ளாமல் தமிழரின் உயர் கல்வியிலும் கைவைத்தார்கள். தமிழர் ஒதுக்கு நடவடிக்கையில் ஒன்றான தரப்படுத்தல் முறைமூலம் இளைஞர்கள் மேல்படிப்பு மறுக்கப்பட்டு அவ்விடங்களைச் சிங்கள மாணவர்களால் நிரப்பியிருந்தனர். தமிழர் கெட்டித்தனமாக படித்தும் பல்கலைக்கழகம் புகழுடியவில்லை.

இவ்வேளையில் சிவகுமாரன் என்னும் இளைஞன் தோன்றி அகிம்சை முறை, சாத்வீகமுறைப் போராட்ட முறைகளில் ஒரு திருப்பு முனையை ஏற்படுத்தினான்.

சிறிமாவோ அரசாங்கத்தின் உதவி மந்திரி ஒருவர், யாழ்ப்பாணத்தில் உரும்பிராய் என்னும் இடத்திற்கு வருகிறார். கூட்டம் முடிந்து திரும்பும் போது காரின் பின்புறம் வெடித்துச் சிதறுகின்றது. ஒரு மாதத்தின் பின் அவரும் இறந்து விடுகின்றார். சலுகைகளின் மூலம், தமிழரில் ஒரு சிலரைத் தங்களின் அரசியல் பிரதிநிதிகளாக அரசு படாதபாடுபடுகின்றது. ஒருசிலர் இந்த வலையில் விழுந்தும் விடுகின்றார்கள். இவர்களைத் துரோகிகள் என இளைஞர்கள் அழைக்கின்றார்கள். இப்பட்டம் பெற்றவர்களில் முக்கியமானவர்கள் அரசில் மந்திரியாக இருந்த குமாரகுரியரும், யாழ்ப்பாண மேயராக இருந்த ஆல்பிறட் துரையப்பாவுமாவார். துரையப்பா காரை வீதியில் நிறுத்திவிட்டு உணவு விடுதிக்குச் சென்றுவிட்டுத் திரும்பிக்கொண்டிருந்தார். அவர் காரில் ஏறுவதற்கு இரண்டு நிமிடங்களுக்கு முன்பே கார் வெடித்துச் சுக்கு நூறுகின்றது. மயிரிழையில் உயிர் தப்புகின்றார். சந்தேகத்தின் பேரில் சிவகுமாரனைப் பிடித்துச் சிறையில் அடைத்து விடுகின்றார்கள். சித்திரவதை செய்கின்றார்கள்.



72 மே மாதத்தில் சிறிமாவோ அரசு, இலங்கையை ஒரு பெளத்த சிங்களக் குடியரசாகப் பிரகடனப்படுத்துகின்றது. தமிழ்த் தலைவர்கள் அரசியல் அமைப்பை எதிர்க்கின்றார்கள், எரிக்கின்றார்கள். துண்டுப் பிரசுரம் விடுகின்றார்கள். பாராளுமன்றத்தைப் புறக்கணிக்கின்றார்கள். காந்திய முறையில் போராட்டத்தில் இறங்குகின்றார்கள். அரசு செவிசாய்க்க மறுக்கின்றது. வடக்கு கிழக்கில் இராணுவமும் பொலிசும் வந்துகொண்டிருக்கின்றன. எழுபது இளைஞர்கள் சிறையில் தள்ளப்படுகின்றார்கள். நான்கு மாதங்களின் பின் விடுதலை செய்யப்படுகின்றார்கள்.

சிவகுமாரன் அனுராதபுரம் சிறையில் வைத்திருந்தார்கள். பதினான்கு நாட்களுக்கொருமுறை யாழ்ப்பாணம் கொண்டு வருகின்றார்கள். சிறையில் மற்ற இளைஞர்களையும் சந்திக்கின்றான். இளைஞர்கள் ஒவ்வொருவராக விடுதலையாகின்றார்கள். இளைஞர்களின் மனக் குமுறல் ஓய்ந்தபாடில்லை. துரோகிகளின் பட்டியல் நீண்டுகொண்டு போகின்றது. தாக்குதல் செய்கிறார்கள்.

1971-1972 ஆம் ஆண்டுகளில் தமிழ்ப் பிரதேசங்களில் நடந்த வன்முறை சம்பவங்களுக்காக மாணவர் பேரவையைச் சேர்ந்த நாற்பத்திரண்டு பேர் சிறையில் தள்ளப்படுகின்றார்கள். சிவகுமாரனின் வழக்கு சாட்சியங்கள் இல்லாததாலும் நிரூபிக்க முடியாததாலும் தோல்வியடைகின்றது. சிவகுமாரன் வெளியே வருகின்றான்.

அந்த நேரத்தில் தமிழ்த் தலைவர்கள் தனிநாட்டுக் கோரிக்கையை முன்வைக்கவில்லை. சிவகுமாரன் தனிமையில் போராட முனைகிறான். ஊர்மக்கள் அவனைத் திரவியமென வைத்துப் பாதுகாக்கின்றார்கள். சிவகுமாரன் தனது வாழ்க்கையைச் சீர்திருத்த வாதியாகவே தொடங்குகின்றான். சாதியொழிப்பு, சமபந்தி, சமய சீர்திருத்தம் போன்றவற்றில் ஈடுபடுகின்றான். அவனைக் கம்யூனிஸ்ட் என்று ஊரில் அழைப்பார்கள். அவனது போராட்டப் போக்கைச் சந்தர்ப்ப ரூழ் நிலைகள் மாற்றியிருந்தன. சிறை மீண்டபின் தனிநாடுதான் அவனது முச்சு. அவனுடைய தாய் அவனுக்குச் சகல உதவிகளையும் செய்தார். சிவகுமாரன் யாழ்ப்பாணத்தில் ஒரு கணக்காளராய்ப் படித்து வந்தான்.

1973 ஆம் ஆண்டு குடியரசு தினம். தமிழ்த் தலைவர்கள் அதைப் புறக்கணிக்கும்படி வேண்டினார்கள். நல்லூர் எம். பி. யாக அருளம்பலம் இருந்தார். இவர் அரசாங்க கட்சியை ஆதரித்

தார். அவருடைய ஆதரவாளர்கள் தேசியக்கொடியை இரு மருங்கிலும் கட்டி குடியரசு விழா கொண்டாடிக் கொண்டிருந்தார்கள். இலங்கைத் தேசியக் கொடியில் சிங்களவரைக் குறிக்கும் சிங்கம் கத்தியுடன் நிற்கின்றது. இலங்கை சுதந்திரம் அடைந்தபோது இத்தேசியக் கொடிக்குத் தமிழ்த்தலைவர்கள் எதிர்ப்புத் தெரிவித்தனர். முதலில் சிங்கம் மாத்திரமே இருந்தது. இதை அகற்ற வேண்டுமென்றனர். கடைசியில் தமிழரைக் குறிக்கும் இரண்டு நிறங்கள் சேர்க்கப்பட்டன. இந்நிறக் கோடுகளைச் சிங்கத்துக்கு எதிர்ப்புறமாக அமைத்தனர். தமிழருக்கு அந்தச் சிங்கம் கத்தியைக் காட்டிக்கொண்டிருப்பதுபோல் அமைந்திருக்கிறது. அந்தக் கொடி.

சிவகுமாரன் அந்த வழியாக வந்தான். "ஏன் உங்களுக்கு இந்த வேலை, வெட்கமாயில்லை" என்று கூறிவிட்டுப் போய்விட்டான். அப்போது மௌனமாக இருந்தவர்கள் அவன் சென்றதும் அவனுக்குப் பாடம் படிப்பிக்க வேண்டுமெனக் கதைத்தனர். இது சிவகுமாரனின் காதில் விழுந்தது. கல்லூரி முடிந்து திரும்பினான். வீரம் பேசியவர்கள் வீதியில் நின்றுகொண்டிருந்தனர்.

"யார் எனக்குப் பாடம் படிப்பிக்க விரும்பியவன்" என வினவினான். எவரும் முன்வரவில்லை. அங்கு ஒரு தேநீர்க்கடை இருந்தது. அதில் ஒரு கயிற்றைக் கேட்டு வாங்கி அதன் நுனியில் கல்லைக்கட்டி கொடிக் கயிற்றின்மேல் ஏறிந்து இழுத்துக் கொடியை அறுத்து அதைச் சுக்குநூறுக்கக் கிழித்து விட்டு, "யாரும் கேட்டால் சிவகுமாரன்தான் செய்தான் என்று சொல்லுங்க. நான் வீட்டில்தான் இருப்பேன்" என்று கூறிவிட்டுப் போய்விட்டான்.

இன்னொரு நாள் நல்லூரில் சுந்தனுக்குத் திருவிழா. அங்கு ஒழுங்கையும் சட்டத்தையும் நிலைநாட்ட பொலிசார் கொட்டில் போட்டுக்கொண்டிருப்பார்கள். இத் திருவிழாவுக்கு இலங்கை எங்குமிருந்து தமிழர்கள் திரளுவார்கள். இங்கும் பொலிசார் சிங்களவர்தான். சுந்தன் கம்பீரமாக ஊர்வலம் வந்துகொண்டிருந்தான். இரு கன்னியர் சுந்தனைத் தரிசித்துக்கொண்டு நின்றனர். பொலிசாரில் இருவர் அப்பெண்களின் பின்பக்கத்தில் தட்டிப் பார்த்திருக்கின்றார்கள். பெண்கள் கூச்சலிட்டனர். பக்தர்கள் திகைத்து நின்றனர். பொலிசார் சீருடை அணிந்து இலக்கமும் பொருத்தியிருந்தனர். திருதிருவென முழித்தனர். சிவகுமாரன் அங்கு நின்றுகொண்டிருந்தான். அவனுக்குச் சிங்களம் கொஞ்சம் தெரியும். சிறைச்சாலையில் படித்திருந்தான்.





தொடையைக் சுத்தியால் நிழித்து நஞ்சை இரத்தத்துடன் கலக்க முயற்சிக்குள்ளுள் பொலிசார் கத்தியைப் பறித்துவிடுகின்றனர். நஞ்சை வாயில் ஊற்றிக் குடிக்கின்றான்.

பொலிசார் அவனை ஆஸ்பத்திரியில் சேர்த்துச் சங்கிலிகளால் கட்டிலுடன் பிணைத்துப் போடுகின்றனர். பயங்கர ஆயுதங்களுடன் காவல் நிற்கின்றனர். ஒருசில மணித்தியாலங்களின் பின் கண்களை மூடிக்கொள்கின்றான். இளைஞர்கள் வேங்கைகளாக மாறுகின்றனர்.

சிவகாமாரணப்பற்றி அந்த வேட்டியுடன் இருந்த இளைஞன் கூறிக்கொண்டிருந்தான். மாணவர்கள் உணவைத் தளங்களில் பரிமாறி முடிவுக்குக் கொண்டுவந்தனர். முத்தையா சமையல் வேலைகளை முடித்தபின் வெளியில் வந்து ஓய்வெடுப்பதற்குத் தளத்தில் இறங்கும் படியில் உட்கார்ந்தார். கதவடியில் நின்ற இளைஞன் அவரை விட்டதாகத் தெரியவில்லை.

“சரி முத்தையா அண்ண, நீங்க சொல்லுறீங்க இந்த நாட்டில தமிழனும் சிங்களவனும் ஒன்றாக இருக்க ஏலா தெண்டே?”

“எப்ப தம்பி ஒண்டா இருந்தவன். ஒருத்தனை ஒருத்தன் பிடுங்கிறதும், சண்டை போடுறதுந்தான். இந்தத் தீவில தமிழனும் சிங்களவனும் சமாதானமாக இருந்ததெண்டால் வெவ்வேறு அரசர்களின் கீழ் இருந்தபோதுதான்.”

“எல்லோரும் சமம், எல்லோரும் ஒன்று என்பதைப் பற்றி என்ன நினைக்கிறியன்?” சாய்ந்துகொண்டு நின்ற இளைஞன் கேட்டான்.

“அதெல்லாம் அனுபவமில்லாத கதை தம்பி இதென்ன தக்காளிப்பழமும் வெங்காயமுமா? போட்டுத்தாளிக்க ஒன்றாய் போறதுக்கு. இது கடுகும் மிளகும். என்னதான் எண்ணெய் விட்டுத் தாளிச்சாலும் ஒன்றாய்ச் சேராது. சடுபடு என்னு பெடிக்கும் அவ்வளவுதான். அப்படி ஒண்டாப்போறதெண்டா கருகிச் சாம்பலாப்போனப் பிறகுதான்.”

இளைஞன் சிரித்தான்.

5

சரவணனும், தேவனும் தங்கள் மேற்சட்டைகளைக் கழற்றி காற்சட்டைகளை மடித்து முழங்காலுக்கு மேல்விட்டுக்கொண்டு தயாராகிக்கொண்டிருந்தனர். உணவு பரிமாறுகின்ற இளைஞர்கள் பின்பக்கத்திலிருந்த தளத்தை முடித்துக் கொண்டு முன்பகுதிக்கு மாறியிருந்தனர். சரவணன் இடது கையில் ஓர் உறையை மாட்டிக் கொண்டான். தேவன் மற்ற உறையை வலது சையில் மாட்டிக் கொண்டான். குமாரும் தானும் சேருவதாகக் கூறியும் சமையல் அறை வேலைகள் பார்க்கவேண்டியிருந்ததால் தேவையிலையெனக் கூறினர். கொழும்பு ஆஸ்பத்திரியில் மருந்தாளராகக் கடமை யாற்றும் வேறு இருவரும் சேர்ந்து கொண்டனர்.

முத்தையாவும் உதவியாளர்களும் இரவு சாப்பாட்டுக்குத் தயார் செய்யத் தொடங்கியிருந்தனர். கரையில் குன்றுகள் தெரிந்தன. மழைக்கோலம் போட்டு சூரியனை மேகங்கள் மூடியிருந்தன. சரவணன் உணவு முடித்துத் தளத்தின் மேற்பகுதிக்கு வருபவர்களைக் கீழேயே இருக்கும்படி கூறினான்.

சரவணன் ஒருமுறை அங்கெல்லாம் நோட்டம் விட்டான். இந்த வாளிகளுக்கு ஒரு பக்கத்தில் மாத்திரம் கைப்பிடி இருந்தது. அதில் கயிற்றைக் கட்டி ஒரு முனையைப் பிடித்துக்கொண்டு வாளியைக் கடலில் தள்ளிவிட்டனர். தேவன் கயிற்றைப் பிடித்துக்கொண்டான். இப்படி அங்கே முப்பது வாளிகள் வைக்கப் பட்டிருந்தன. கப்பலின் பின்பகுதியாதலால் நீர் சுழித்துக் கொண்டிருக்கும். அதில் வாளியை விடுவார்கள். கழுவிக்கொள் ளும். கயிற்றைப் பிடித்துத் தூக்கி வாளியை இருந்த இடத்தில் வைத்து விடுவார்கள். கப்பலைக்கற்றிக் கம்பிவேலி போட்டிருந்த ததனாலும் இதைத்தூக்கி கடலில் வீச முடியாது. கப்பலைக் கரையில் கட்டுவதற்கு தூண்கள் தளத்தின் பின்பகுதியில் இருந்தன. அத் தூண்களுக்கு நேராக இடைவெளி விடப்பட்டிருந்



தன. இந்த இடைவெளிக்கு முதலில் வாளியை இழுத்து வந்தான் சரவணன். இவற்றை மிகவும் கவனமாகவே இழுத்துவர வேண்டியிருந்தது. கயிற்றை வாளியின் சைப்பியில் கட்டிவாங்கித் தேவன் கயிறின் ஒரு தலைப்பைப் பிடிக்க சரவணன் வாளியைக் கடலில் தள்ளியிட்டான்.

சரவணனுடைய நண்பர்கள் தொடர்ந்து விவாதத்தில் ஈடுபட்டிருந்தனர். தமிழர் விடுதலைக் கூட்டணி பற்றிப் பேசிக் கொண்டிருந்தனர். மாணவர்பேரவை உடைந்து இளைஞர் பேரவை உருவாகியது இதில் வடக்கு, கிழக்கு, மலையக இளைஞர்கள் தலையமைக்க இருந்தனர். பிரிந்து தனித் தனிக் கட்சிகளாக இருந்த தமிழர் கட்சிகள் ஒன்று சேர்ந்து தமிழர் விடுதலைக் கூட்டணியை உருவாக்கியிருந்தன. இதற்குத் தமிழரசுக் கட்சித் தலைவர் செல்வநாயகமும், தமிழ்க் காங்கிரஸ் கட்சித் தலைவர் பொன்னம்பலமும், மலையகத் தொழிலாளர் காங்கிரஸ் தலைவர் தொண்டமானும் கூட்டுத் தலைவர்களாக இருந்தனர். இது 1971 இல் உதயமாகியது. அரசு தனது தாஸ்தோன்றித்தனை மான போர்க்கை நிறுத்தவில்லை. இளைஞர்கள் தனிநாடு வேண்டுமென்றனர். தலைவர்கள் 1974 ஆம் ஆண்டு மே மாதம் வட்டுக் கோட்டையில் நடைபெற்ற மாநாட்டில் இதை ஏற்றுத் தமிழர் கோரிக்கையாக முன் வைத்தனர். இதற்காகக் காந்திய வழிகளில் போராட வேண்டுமென்றனர். இளைஞர் பேரவை கூட்டணியின் ஓர் அங்கமாக மாறுகிறது. பாராளுமன்றத்திலும் காந்தியத் திலும் நம்பிக்கையில்லாத இளைஞர் பேரவையினர் தனித்து இயங்க முற்படுகின்றனர்.

1974 ஆம் ஆண்டு யூன் மாதம் சிவகுமாரன் இறக்கினர் அவனது இலட்சியங்களை இளைஞர்கள் தொடர்கிறார்கள்.

துரையப்பாவை சிறிமாவின் சிறிலங்காக்கட்சி, தமிழ் பகுதியில் அமைப்பாளராக முடிசூட்டியிருந்தது. தமிழாராய்ச்சி மாநாட்டின்போது நடைபெற்ற மரணங்களுக்குத் துரையப்பா தூண்டுகோலாக இருந்தார் என இளைஞர்கள் குற்றம் சுமத்துகின்றனர் அரசாங்கமும் எவ்வித விசாரணையும் வைக்க மறுக்கிறது இவருடைய மௌனமும் இதை நிரூபிப்பதாக இருந்தது. இதனால் துரையப்பா பட்டியலில் துரையப்பாவின் பெயருக்கு முதலிடம் கொடுக்கப்படுகிறது. இளைஞர்கள் மத்தியில் இடம் காலம் இவை பற்றியபல கருத்து வேறுபாடுகள் நிலவுகின்றன.

## அருள்

மூன்று வெவ்வேறு குழுக்களாகப் பிரிந்து செயல்படுகிறார்கள். செவ்வாய்க்கிழமைகளில் மானிப்பாய் என்னுமிடத்திலமைந்த அந்தோனியார் கோயிலுக்கும் வெள்ளிக்கிழமைகளில் புன்னாலையிலமைந்த வரதராஜப் பெருமான் கோயிலுக்கும், உதவியாளர்களுடன் சென்று வருகிறார் துரையப்பா. வரதராஜப் பெருமான் கோயிலில் இளைஞர்கள் நால்வர் காத்திருக்கின்றனர். காரின் கதவைத் திறந்து துரையப்பா கீழே இறங்குகிறார். “இப்பொழுது நேரம் என்ன?” என்று கேட்டபடி இளைஞன் ஒருவன் அவரை அணுகுகிறான். துரையப்பாவுக்கு அந்த நேரத்தில் என்ன நேரம் என்று தெரியாமல் இருந்ததாகையால் நேரத்தைப் பார்த்தார். தீர்ந்தன வேட்டுக்கள். இளைஞர்களுக்கு அந்த நேரம் என்ன நேரம் என்று தெரியவேண்டிய அவசியம் இருக்கவில்லை. துரையப்பா வந்த காரில் ஏறித் திரும்பிப் போய்விடுகிறார்கள். துரோகிகள் பட்டியலில் வேறு பெயர் முதலிடத்தை எடுக்கிறது.

முந்நாறு இளைஞர்கள் கைது செய்யப்பட்டு விசாரணைக்காக யாழ்ப்பாணக் கோட்டையில் சிறை வைக்கப்படுகின்றனர். அப்பொழுது அவசரகாலச் சட்டம் நாட்டிலிருக்கிறது பத்துப் பேர் மீது குற்றம் சாட்டப்படுகின்றது. மூவர் கைதாகவில்லை தப்பித் துக்கொள்கின்றனர். நூற்று ஐம்பது பேர் சாட்சிகளாக மாறுகின்றனர். தமிழ் இளைஞர்கள் மீதான விசாரணைக்கெல்லாம் கொழும்பில் ஒரு தனியான பொலிஸ் பிரிவு இயங்குகிறது. இதற்கு யாழ்ப்பாணத்திலும் கிளை திறக்கின்றனர்.

வேட்டியுடன் இருந்த இளைஞன் இவற்றையெல்லாம் கூறிக் கொண்டிருந்தான். சரித்திரம் தொடர்ந்தது. தமிழ்த் தலைவர் செல்வநாயகம் தனது தொகுதியை ராஜினாமா செய்து தனி நாட்டுப் பிரகடனத்தை முன்வைத்து உதயசூரியன் கொடியுடன் போட்டியிட்டு மீண்டும் அமோகமான அதிகப்படியான வாக்குகளால் வெற்றியீட்டுகிறார். குடியரசுக் கொண்டாட்டங்களைப் புறக்கணிக்கின்றனர். அரசு மந்திரிகளுக்குக் கறுப்புக்கொடி காட்டுகின்றனர். 1975ஆம் ஆண்டு பிப்ரவரி மாதம் 4ஆம் திகதி இலங்கைப் பாராளுமன்றத்தில் தனிநாட்டுக் கோரிக்கையைப் பிரேரணையாகக் கொண்டுவருவதற்கு முன்னறிவித்தல் கொடுக்கின்றனர். ஜனவரி 31ஆம் திகதி தமிழ் நாட்டில் இந்திராகாந்தியால் தி. மு. க. அரசு கலைக்கப்படுகின்றது. புத்தளத்தில் முஸ்லீம் தமிழர்கள் பள்ளி வாசலுக்குள் வைத்துச் சுடப்பட்டு ஏழு பேர் இறக்கின்றனர். திருகோணமலையைச் சுற்றி வீளைத்துக்

கிழக்கு மாகாணத்தில் ரோவாவிலுள்ள என்னுமொரு புதிய சிங்களத் தொகுதி உருவாகிறது. இலங்கையில் அண்சேரா நாடுகள் மாநாடு நடைபெறுகிறது. வடக்கில் நடவடிக்கைகள் தீவிரப் படுத்தப்படுகின்றன போக்குவரத்துச் சாதனங்கள் தகர்க்கப்படுகின்றன. பரராசா என்ற இளைஞன் பொலீசாரின் துப்பாச்சிச் சூட்டுக்குப் பலியாகின்றான். மாநாட்டுக்கு வந்த உலகத் தலைவர்களுக்குத் தமிழர் நிலைபற்றித் துண்டுப் பிரசுரங்கள் விநியோகிக்கப்படுகின்றன. தமிழ் இளைஞர்கள் வெளி நாடுகளில் கெரில்லா யுத்தத்தில் பயிற்சி பெற்று நாடு திரும்புகிறார்கள் என்ற செய்தியை லண்டன் கார்டியன் பத்திரிகை வெளியிடுகிறது. மாநாட்டு நேரம் விசாரணையின்றி சிறையில் இருக்கும் 56 இளைஞர்கள் உண்ணாவிரதம் இருக்கின்றனர். தலைவர் செல்வநாயகத்தின் வேண்டுகோளின் பேரில் உண்ணாவிரதம் கைவிடப்படுகின்றது.

குடியரசுச் சட்டத்தினை எதிர்த்துத் தனிநாட்டுக் கோரிக்கையை ஆதரித்துத் துண்டுப் பிரசுரம் விநியோகித்த தமிழர் கூட்டணிப் பிரமுகர்கள் அமிர்தலிங்கம், துரைரட்னம், நவரட்னம், க. பொ. இரத்தினம் ஆகியோரை அரசு கைது செய்து மூன்று நீதியரசர்கள் முன் நாட்டைக் கவிழ்க்கச் சதி செய்தனர் என்று அவசரகாலச் சட்டத்தின் கீழ் வழக்குத் தொடர்ந்தது. வழக்கறிஞர்களாகத் தமிழ்த் தலைவர்கள் ஜி. ஜி. பொன்மைபலம், எஸ். ஜே. வி. செல்வநாயகம், மு. திருச்செல்வம் ஆகியோர் தோன்றி, நாட்டில் ஆறு வருடங்களாக அமுலில் இருந்த அவசரகாலச் சட்டம் தவறான முறையில் பிரகடனப்படுத்தப்பட்டுள்ளது என்பதை நிலைநாட்டுகின்றனர். வழக்கு முடிந்த உடனடியாக நாட்களின் பின் திருச்செல்வம் இறக்கிறார். இதன் பின் பொன்மைபலம் காலமாகிறார். இவற்றுக்குப் பின் முப்பது நாட்கள் நினைவு இழந்த நிலையிலேயே மீண்டும் நினைவு வராமலே செல்வநாயகம் காலமாகிறார். மூன்று கூட்டணித் தலைவர்களில் தொண்டமான் மாத்திரம் உயிருடன் இருக்கிறார்.

அமிர்தலிங்கம் விடுதலைக் கூட்டணியின் செயலாளராகப் பொறுப்பேற்கின்றார். தேர்தல் வருகிறது விடுதலைக் கூட்டணியினர் தனிநாட்டுக் கோரிக்கையை முன்வைத்துப் போட்டியிடுகின்றனர். இதற்கு முன் சிறையில் இருந்த இளைஞர்கள் விடுதலையாகின்றனர். தமிழர்களுக்குப் பிரச்சினைகள் இருப்பதாகவும் இவற்றைத் தீர்த்து வைப்பதாகவும் ஜெயவர்த்தன தலைமையிலான

லான ஐக்கிய தேசியக் கட்சி கூறுகிறது. மலையகத் தமிழர்களை ஐக்கிய தேசியக் கட்சிக்கு வாக்களிக்குமாறு தொண்டமான் கூறுகிறார். தேர்தல் முடிவுகள் வெளியாகின்றன. சிறீமாவின் சிறீலங்கா சுதந்திரக் கட்சி 9 இடங்களைப் பிடிக்கிறது. விடுதலைக் கூட்டணியினர் 17 இடங்களைக் கைப்பற்றிப் பிரதான எதிர்க்கட்சியாகின்றனர். ஜெயவர்த்தனாவின் ஐக்கிய தேசியக் கட்சி 139 இடங்களைப் பிடிக்கின்றது. இதில் தேவநாயகம் என்ற தமிழரும் இருக்கிறார். அவர் நீதி மந்திரியாகப் பதவியேற்கின்றார் அமிர்தலிங்கம் எதிர்க்கட்சித் தலைவராகின்றார். இந்த நிலையிலும் தனிநாட்டுப் போராட்டத்தைத் தீவிரப்படுத்துவதைவிட வேறு வழியில்லை எனக் கூட்டணியினர் தீர்மானித்துத் தங்கள் கோரிக்கைகளைத் தொடர்கின்றனர். இவ்வாறு எல்லாவற்றையும் முதலில் இருந்து கூறி முடித்தான் அந்த வேட்டியணிந்த இளைஞன்.

சரவணனும், தேவனும் ஒரு நீளமான படங்குக் குழாயைக் கப்பலின் தளத்தைக் கழுவுவதற்குப் பொருத்தப்பட்டிருந்த இருப்புக் குழாயில் பொருத்திவிட்டு, கப்பலின் மேல் தளத்தில் இவர்களைப் பார்த்தபடி நின்ற கப்பற் சிப்பந்திக்குத் தமது கைகளை அசைத்துச் சைகை செய்தனர். அந்தச் சிப்பந்தி உடனே போய் நீர் இறைக்கும் இயந்திரத்தை முடுக்கிவிட்டான். சற்று நேரத்தில் குழாயில் கடல் நீர் வேகமாக வர ஆரம்பித்தது. அதன்மூலம் கழிவிடங்களை தூரத்தில் நின்றவாறே நீரைப் பிடித்துக் கழுவினர். கப்பலின் கீழ்த்தளத்தில் இளைஞர்கள் தொடர்ந்து உரையாடலில் ஈடுபட்டிருந்தனர்.

“1971ஆம் ஆண்டு சிங்கள அரசுக்கெதிராக ஆயுதம் கொண்டு போராடிய சிங்கள இளைஞர்களுடன் ஒன்று சேர்ந்து நாம் ஏன் போராடக் கூடாது. சிங்களப் பாட்டாளிகளும் தமிழ்ப் பாட்டாளி மக்களும் ஒன்றுசேர்ந்து அமைக்கும் ஒரு தொழிலாள விவசாயிகள் தலைமையிலான அரசுதான் தமிழர் பிரச்சினையைத் தீர்க்கும் உலகப் பாட்டாளிகள் எல்லோரும் ஒன்று சேர்ந்து புரட்சி செய்ய வேண்டும். ஆளும் வர்க்கத்தினர் தமிழர் சிங்களவர் பிரச்சினையை முன்வைத்து மக்களை ஏமாற்றுகிறார்கள். இதைத் தமிழ்த் தொழிலாளிகளும், விவசாயிகளும் பிளங்கிக்கொண்டு சிங்கள தொழிலாளிகளுடன் ஒன்று சேர்ந்து போராடவேண்டும்” என்று வளாக மாணவன் கேள்வி ஒன்றை எதையும் ஏற்றுக்கொள்ளாதவன் போல் கேட்டான்.

“சரி, சரி. நான் எல்லாவற்றுக்கும் பதில் சொல்லுகிறேன்” என்று அந்த வேட்டியுடன் இருந்த இளைஞன் அதற்குப் பதில் சொல்லத் தொடங்கினான்.

“முதலாவது இந்த 71ஆம் ஆண்டு விடயம் ஒரு இளைஞர் கிளர்ச்சிதான். அது இலங்கைத் தொழிலாளர்களுடைய புரட்சி யல்ல. இரண்டாவது இலங்கையில் தொழிலாளர் வர்க்கமென்று இருப்பவர்கள் முதலில் மலையகத் தொழிலாளர்கள்தான். என்ன புரட்சி ஏற்பட்டாலும் அவர்கள்தான் முன்னிற்கவேண்டும். சரி, முன்னுக்குத்தான் இல்லையென்றாலும் அவர்களைச் சேர்த்துக்கொண்டாவது போகலாம். அதற்கு மாறாக இவர்களைக் காலனித்துவ ஆக்கிரமிப்பு, இந்திய ஊடுருவல் என்றெல் லாம் இழிவுபடுத்த முற்பட்டனர் இந்தப் புரட்சியாளர்கள்.”

“இதெல்லாம் பழைய கதைகள்” அந்த வளாக மாணவன் கூறினான்.

“இவர்கள் இவற்றையெல்லாம் உணர்ந்து திருத்திக்கொண்டிருக்கலாம்; வரவேற்கிறோம். உலகப் பாட்டாளிகளின் புரட்சி என்பதெல்லாம் உயர்ந்த எண்ணங்கள் உலகம் முழுவதும் சம தர்ம நாடுகளாக மலரவேண்டுமென்ற நியதியை இது குறிக்கிறது. ஒருவரை ஒருவர் புரிந்துகொண்டு செயல்படவேண்டுமென்பதையே இது குறிக்கிறது. அத்தோடு இதை நிறுத்திக்கொள்ள வேண்டும். இது சோறு போடாது, மற்றது ஆளும் வர்க்கத் தினர் சிங்களப் பாட்டாளிகளையும், தமிழ்ப் பாட்டாளிகளையும், விவசாயிகளையும் ஒன்றுசேர விடாமல் வைத்திருப்பதற்காக இனப் பிரச்சினையைக் கிளப்பிவிட்டுக்கொண்டிருக்கின்றனர். சரி, அதற்கு நாங்கள் ஒன்றுபடவேண்டும் ஒன்றுபடவேண்டும் என்று விழந்தவர்களாகத்தான் இருப்போம் சரி, ஒன்றாகப் போனாலும் உண்மையிலேயே அந்தப் புரட்சி வெற்றி பெற்றாலும் இனப்பிரச் சினை சுலபமாகத் தீர்ந்துவிடுமா என்பதும் சந்தேகம் தான். இப் படிப் பல பிரச்சினைகள் இருக்கின்றன. தமிழர்களையும் சேர்த்துக் கொள்ள வேண்டும் என்கின்ற அவர்களுடைய ஆசை வரவேற் கத் தக்கதே. அவற்றை வெளிநாட்டு நிர்ப்பந்தங்களுக்காகச் சொல்லுகிறார்களோ, தங்களுடைய கிளர்ச்சியின் தோல்வி காரணமாகச் சொல்லுகிறார்களோ அல்லது நாம் ஒரு வேறு இனம், சரித்திர, சமய, மொழி, கலாச்சார, புவியியல் ரீதியாக வேறு

வர்கள் என்பதை ஏற்றுக்கொண்டுதான் சொல்கிறார்களோ தெரி யாது. எங்கள் கால்களில் முதலில் சரியாக நிற்கவேண்டும். பின்புதான் நாம் யாரை அணைத்துக்கொள்ள வேண்டும் என்பதைத் தீர்மானிக்கலாம். ஏற்றுக்கொள்கிறீரா? இப்படி எத்தனையோ பிரச்சினைகள் இருக்கின்றன” என்றான் அந்த இளைஞன். வளாக மாணவன் தனது சந்தேகங்கள் தீர்ந்தது போல் தலையை அசைத்தான்.

இலங்கையில் 1971 ஏப்ரல் மாதத்தில் ஒரு இளைஞர் கிளர்ச்சி ஏற்பட்டது. இந்தக் கிளர்ச்சியின் அடிப்படை இலங்கைப் பொலீ சாரையும் இராணுவத்தினரையும் கொன்று இலங்கையின் ஆட்சி யைப் பிடிப்பதுதான். வெளிநாடுகளின் உதவியுடன் இந்தக் கிளர்ச்சியை அரசு அடக்கிவிட்டது. பதினாறு மீட்டர் சிங்கள இளைஞர்கள் கொல்லப்பட்டனர். பலர் சிறைப் பிடிக்கப்பட்டனர். இவர்கள் வைத்திருந்த ஆயுதங்களெல்லாம் வெறும் சாதாரண கைத்துப்பாக்கிகளும் உள்ளூரில் தயார் செய்யப்பட்ட கைக்குண்டுகளும் தான்.

இளைஞனது அந்தக் கேள்விக்கு மறுமொழி கூறிவிட்டு இன்றைய நிலை உருவாகுவதற்கு அடிப்படைக் காரணங்கள் என்ன என்பதை ஆராய முற்பட்டனர். ஒருவன் தனிச் சிங்களச் சட்டம் தான் இன்றைய பிரச்சினைகளுக்கெல்லாம் காரணம் என்றும், இன்னொருவன் சிங்களக் குடியேற்றம் என்றும், தமிழ் இளைஞர்களுக்கு உயர் கல்வி மறுப்புத்தான் எனவும் தெரிவித்தனர். இவ்வாறு ஒவ்வொருவரும் ஒவ்வொன்றைக் கூறினர்.

“நாங்கள் ஒரு தேசிய இனம் என்று எங்களை அழைக்கிறோம்” இதன் பொருள் என்ன?” என்று வேட்டியுடன் இருந்த இளைஞன் மற்றவர்களை வினவினான்.

அதற்கு வளாக மாணவனொருவன் “ஒரு பொதுமையான கலாச்சாரமாக பிரதிபலிக்கப்படும் பாரம்பரியங்களையும், மொழியையும், பூமியையும், பொருளாதார வாழ்க்கை முறையையும் கொண்ட மக்களின் தொகுப்பே ஒரு இனம்” என்று கூறினான். தான் இதை எங்கோ படித்ததாகவும், இதை யார் எழுதியது என்று தனக்கு ஞாபகமில்லை என்றும் கூறினான். இன்னுமொருவன் இதன்படி பார்க்கப்போனால் நாம் ஒரு தேசிய இனம் இல்லை யென்றும், நிலப் பரப்பால் தமிழர்கள் இலங்கை முழுவதும் இருக்





சரவணன் யாழ்ப்பாணக் கல்லூரி ஒன்றில் படித்து வந்தவன் இவனுடைய தகப்பன் ஒரு புகையிலைத் தோட்டத்தைக் குத்திகை எடுத்துச் செய்து வந்தார். மூன்று தங்கைமார் இருக்கின்றனர். “தரப்படுத்தல்” திட்டம் வந்தது. கடினமான நிலையே வீட்டில் தொடர்ந்து நீடித்தது. இனிமேல் படித்தும் பிரயோசனம் இல்லையென்று தெரிந்ததும் இவனுக்குப் படிப்பு ஓடவில்லை மாணவர் பேரவையில் சேர்ந்தான். கூட்டங்களுக்குப் போவான் ஊர்வலங்களில் முன்னுக்கு நிற்பான். மாணவர்கள் துரோகிகள் பட்டியல் தயாரிப்பதைப் பொழுதுபோக்காகச் செய்வார்கள் இவனும் அதில் ஈடுபடுவான். துரோகிகள் பட்டியலில் சிங்கவலி பெயர் இடம்பெறமுடியாது என்ற கட்டுப்பாட்டையும் ஏற்படுத்திக்கொள்ளுகிறார்கள். சிவகுமாரன் இறக்கிறான். மேலும் கோபுரமடைகிறான். கைத் துப்பாக்கிகள் தேடி அலைகிறான். கிடைக்கிறது. இப்படி இருக்கும்போதுதான் நண்பன் ஒருவன் வந்து வரதர ஜப் பெருமாள் கோயிலுக்கு துரையப்பாவைப் பார்க்க வரும் படி அழைக்கிறான்.

இவனுக்குக் கார் ஓட்ட அதிகம் தெரியாது. கார் நிற்பாட்டிய பின் சாரதியின் ஆசனத்தில் ஏறி அமரும்படி கூறிக்கொள்கிறார்கள். அதன்படியே எல்லாம் நடக்கிறது. திரும்பி வருவையில் சற்றும் எதிர்பாராதவாறு பொலிஸ் ஜீப் ஒன்று வருகிறது வேறு வழியில்லை பிரேக் போடுகின்றான். கார் மற்ற பக்கமாக திரும்பி வயலுக்குள் பாய்ந்தோடி நிற்கிறது. இளைஞர்கள் நாள்வரும் தப்புகின்றனர். அதன்பின் சரவணன் தலைமறைவாகிறான் கடைசியாக வீடு போயிருந்தபோது இவனுக்குப் பணம் தேவைப்பட்டது. வீடு மேய வைத்திருந்த ஐம்பது ரூபாவையும் தய்கொடுக்க மறுத்துவிட்டான். தங்கையின் தங்கச் சங்கிலியை வாங்கிக்கொண்டு புறப்பட்டு வந்தவன் மீண்டும் வீடு திரும்பவில்லை. அதற்குப் பின்பும் நண்பர்களுடன் சேர்ந்து பல இடங்களுக்குப் போய் வருகிறான்.

6

மழை துறத்தொடங்கியிருந்தது. கீழ்த் தளங்களை மூடக் கூடிய இரும்புத் தட்டுகள் இருந்தும், அவற்றை இழுத்து மூடினால் காற்றேட்டமிராது என்ற காரணத்தால் இந்த மூடிகளை ஓரளவு இழுத்து மூடிவிட்டு மிகுதி பகுதிக்குப் படங்களைத் தொங்கவிட்டிருந்தார்கள். மழை தொடங்கியதும் தொண்டர்கள் பலர் சேர்ந்து படங்களை இழுத்துக் கிடங்குகளை மூடினர். படங்களுக்குப் பொறுப்பாக பெரிய பாரங்களைத் தூக்கிவைத்தனர். டேல்தளத்தில் யாரும் தென்படவில்லை.

தளத்தின் பின்பகுதியில் ஒரு சிறிய அறை இதில் சில பொருட்கள் வைக்கப்பட்டிருந்தன இவை துப்புச் சிப்பங்கள் என்பது உற்றுநோக்கும்போது தெரியவந்தது. இந்த அறையில் சரவணன் உட்கார்ந்திருந்தான். இதில் ஒரு சிறிய யன்னல். வேறு மூவரும் இந்த அறையில் ஒதுங்கியிருந்தனர் இவர்கள் அங்கு போடப்பட்டிருந்த துப்புச் சிப்பங்கள் மீது உட்கார்ந்திருந்தனர். சரவணன் மேசைமீது உட்கார்ந்தகொண்டிருந்தான் மழை துறலாகத் தொடங்கிப் பலமாகப் பெய்ய ஆரம்பித்திருந்தது குளிக்காறும் அடித்துக்கொண்டிருந்தது. சரவணன் குளித்து விட்டு வெறும்மேலுடன், ஈரக் காற்சட்டையுடன் உட்கார்ந்திருந்தான். காற்சட்டை முழங்காட்குமேல் மடித்துவிடப்பட்டிருந்தது. யாரும் எவருடனும் எந்த விதமான கதைகளிலும் ஈடுபட முன்வராமல் ஒருவர் ஒருவரின் முகத்தைப் பார்ப்பதைத் தவிர்த்துக்கொண்டு உட்கார்ந்திருந்தனர். அங்கிருந்தவர்களில் ஒருவர் கிழவர். வயது அறுபது இருக்கும். வேட்டியை உடுத்தி, சால்வையைத் தோளில் போட்டிருந்தார். அவர்களில் ஒரு சிறிய பை. துணியாலான இந்தப் பையில் வேல்முருகன் ஸ்ரோர்ஸ் கொழும்பு-6 என்று எழுதப்பட்டிருந்தது. இந்த விவாசத்திற்கும் அவருக்கும் எந்தவித

தொடர்பும் இல்லாமல் இருக்கலாம். இதுதான் அவர் தன் சொத்தாக தன்னுடன் கொண்டுவந்திருந்தது என்பதை ஓரளவு ஊகிக்கக்கூடியதாக இருந்தது. இன்னுமொருவரும் அங்கு இருந்தார். அவருக்கு வயது சற்றுக் குறைவாக இருக்கலாம். அவரும் ஒரு வர்த்தகராக இருக்கலாம் என்பதற்கு அடையாளங்கள் தென்பட்டன. ஒரு சாரத்தை உடுத்தி சேட் அணிந்திருந்தார். அவர் அதை உடுத்தி இருந்த விதத்தில் சாதாரணமாக அதை அணிவதில்லை என்பது நன்கு புலப்பட்டது. அரை மணித்தியாலம் சென்றபின் அவர் தான் சற்றுத் தயக்கத்துடன் பேச்சைத் தொடங்கிவைத்தார்.

“இவங்களுக்குச் சும்மா இருக்க ஏலாது, இந்த வாயை வச்சுக்கொண்டு, தனிநாடு, தனிநாடு.”

எவரும் அவருடைய பேச்சைக் காதில் போடுவதாக இல்லை. இதைக் காட்டிக்கொள்ளாதவனாக சரவணன் யன்னல் வழியாகத் தளத்தை நோட்டம் விடுவதுபோல் பார்த்தான். யன்னல் அவனது பின்புறமாக இருந்ததாகையால் திரும்பி குனிந்து பார்க்கவேண்டியிருந்தது. கதைத்தவர் தொடர்ந்தார். “கொழும்பில் வந்து கதைக்கிறார்கள் சிங்களவன் இரத்தத்தில் குளிப்பமெண்டு கண்டறியாத தனிநாடு.”

யாரும் அவருக்குப் பதில்கொடுக்க முன்வரவில்லை, சரவணன் திரும்பி இருந்துகொண்டு தலைமயிரைக் கைகளால் கோதி விட்டான்.

பெரியவர் கேட்டார். “நீங்களென்ன கொழும்பா?”

“ஓம்,... இரண்டு கடை பாருங்கோ, புறக்கோட்டையில் ஒன்று, தெகிவளையில் ஒன்று, போனமாதந்தான் எல்லாம் வாங்கிப்போட்டது. விட்டிட்டு வாறன், நான் நினைக்கவில்லை அங்க ஏதும் மீச்சம் இருக்குமெண்டு”

“இதைப்போல எத்தனை?”

“நீங்கள்...?”

“நான் நாகலிங்கம். சுருட்டுக்கடை... எனக்கென்ன சேதம். இழுத்து புடிவிட்டு வாறன். ஒரு நூறு ரூபாய்க்கு சுருட்டு அவளவுதான்.”

இதன் பின்பு நாகலிங்கம் தனது வாழ்க்கையைச் சுருக்கமாக கூறினார். தான் நாற்பது வருடங்களாக அந்தக் கடையை வைத்திருப்பதாகவும், 1958-லும் கப்பலில் போனதாகவும், பணம் கொஞ்சம் இருந்ததாகவும், அதைத் தான் ஏற்கனவே வீட்டுக்கு அனுப்பி இருப்பதாகவும் கூறினார். தனக்கு இரண்டு பிள்ளைகள் எனவும், ஒருவர் கிளிநொச்சியில் கபம் செய்வதாகவும், மற்றவர் மட்டக்களப்பில் ஒரு வேலையில் இருப்பதாகவும் கூறினார். கடைசியாக முடிக்கும்போது “எனக்கிது வருமெண்டு தெரியும். இனி எங்க திரும்பிப்போறது” என்றும் அலுத்துக் கொண்டார்.

இதைக்கேட்டு அந்தக் கொழும்பு வியாபாரி தொடர்ந்தார். “இனித்தானே எல்லாம் இறக்குமதி செய்யப்போகின மாம். இந்தத் தட்டுப்பாடுகளெல்லாம் முடிஞ்சு போட்டுதே. என்ன வேணும் எண்டாலும் வாங்கலாம். யப்பான்காரன் யேர்மன்காரனெல்லாம் தொழிற்பாலைகள் கட்டப்போகின்றார்கள். இவங்களுக்கு ஜே. ஆரைத் தெரியாது பாருங்கோ, இதனை விட்டுப்போட்டு, தனிநாடு தனிநாடு, கண்டறியாத தனிநாடு. வெள்ளவத்தையில் என்ட வீட்டையும் விட்டு போட்டு வாறன். அங்கஅப்படி ஒன்றும் வராது.” இப்படி கொழும்பு வியாபாரி கூறிமுடிக்கவும், நாகலிங்கம் தொடர்ந்தார்.

“இந்த அரசாங்கம் வந்து முதல் செய்த வேலை, வெங்காயத்தையும், மிளகாயையும் இறக்குமதி செய்ததுதான். அவங்களுக்கு நல்லாத் தெரியும், இதை விளைவிக்கிறதும் தமிழர், விக் கிறதும் தமிழர். நாலாங் குறுக்குத்தெரு ஆட்கள் பாடுதான் கெட்டது. எனி கடை போடுறதெண்டால் எங்கடை பக்கத் திடதான் கொண்டுவந்து போடவேண்டும்.”

“கடை, கடை, கடை, ஆகத் தெரிந்தது கடைதான். பிறகு உழுந்து வடை, மாலாவடை, பருப்பு வடை எண்டு அடிவாங்கிக்கொண்டு எல்லாத்தையும் தூக்கிக்கொண்டு ஓட்டம்.” மேசைமீது உட்கார்ந்து கதைகளைக் கேட்டுக்கொண்டிருந்த சரவணன் இவ்வாறு கதைக்கத்தொடங்கினான். தொடர்ந்தான், “ஆகத் தெரிந்தது ஒரு கடைதான்.”

இருவரும் மெளனமாக இருந்தனர். சிறிது நேரத்தின் பின் கொழும்பு வியாபாரி சாறுத் தயக்கத்துடன், நாகலிங்கத்தைப் பார்த்தவண்ணம் கூறத்தொடங்கினார்.



“இந்த வடக்கு கிழக்கு மாகாணத்தில் என்ன இருக்கு. இண்டைக்கு யாழ்ப்பாணமெல்லாம் இப்படி இருக்கக் காரணம் மணியோடர்தான். பொருளாதாரமெண்டு என்ன இருக்கு, பண்தான்.”

“இதெல்லாம் நூற்றாண்டில கதைக்கிற கதையா? இப்படிச் சொல்லிக்கொண்டு அங்கு போய் கடையைப் போடுறது, கொள் ளையடிக்கிறது, பிறகு அடிவாங்கிக்கொண்டு ஓடிவாறது” சரவ ணன், இப்படி பேச, மற்றவர்கள் மூவரும் அமைதியாக இருந் தனர்.

நாகலிங்கம் சொன்னார் “எல்லாம் மனம் பாருங்கோ மனம்.” கொழும்புக் கடைக்காரர் கதையை நிறுத்த விருடப மில்லாமல் தொடர்ந்தார்.

“தனிநாடு, தனிநாடு என்று சொல்லுறம், நாங்களெல்லாம் இந்தியாவில் இருந்தெண்டு சொல்லுறாங்க”

நாகலிங்கம் சொன்னார் “சொல்லுவாங்க, சொல்லுவாங்க, இதப்போல எத்தனைய சொல்லுவாங்க.”

சரவணன் கூறினான், “சிங்களவன்தான், இந்தியாவில் இருந்து வந்தது.”

நாகலிங்கம் சுருட்டு ஒன்றை எடுத்துப் பற்றவைத்துப் புகையை இரண்டு தடவை இழுத்துவிட்டுக் கொண்டார். பின்பு கூறினார். “இரண்டாயிரம் வருடத்துக்கு முன்னால் தமிழ் மன் னன் எல்லாள் இத்தீவு முழுவதையும் ஆண்டிருக்கிறான். அவ னுக்குப் பிறகு சிங்களவரும், தமிழரும் மாறிமாறி ஆண்டிருக் கினம்.”

சற்று அமைதிக்குப்பின் கொழும்பு வியாபாரி மீண்டும் “என்ன சொன்னாலும் அவங்களுக்கு நாட்டுப்பற்று இருக்குது பாருங்கோ; விட்டுக்கொடுக்க மாட்டார்கள்.” நாகலிங்கம் தொடர்ந்தார். “நாட்டுப்பற்று ... நாட்டுப்பற்று நல்லது பாருங்கோ, ஆனால் அவங்கட நாட்டுப்பற்று எல்லேமீறி எங்க டைக்குள்ள வந்தால்தான் இந்தப் பிரச்சனைகள் எல்லாம்.”

“நீங்கள் வடக்கு கிழக்கு மாகாணங்களைச் சொல்லுறீங் களோ, அதென்ன இப்ப வெள்ளைக்காரன் போட்டதுதானே.”

“இல்லை நான் அதுக்கு முந்திய எல்லைகளைச் சொல்லுறன்.”

“எந்த நாளை கதை சொல்லுறீயன்.” என்றார் கொழும்பு வியாபாரி.

“முதல் துவக்கத்தில் இருந்து தமிழர்கள், வடக்கு கிழக்குப் பகுதியிலேயும், அனுராதபுரப் பகுதியிலேயும் இருந்திருக்கினம். ஆயிரத்து இருநூறில் இருந்து தமிழருக்குத் தனியாட்சி இருந் திருக்கு...”

“எல்லைகள் இருந்திருக்கெண்டு சொல்லுறியனா?”

“எல்லாம் இருந்திருக்கு. வெவ்வேறு பகுதிகளாப் பிரிச்சி ஆண்டிருக்கினம்”

நாகலிங்கம் சுருட்டைச் சில தடவைகள் இழுத்துவிட்டு நன்கு ஆயத்தப்படுத்திக்கொண்டு தொடர்ந்தார். “நல்லூர்தான் தலைநகரம். வடமராட்சி, தென்மராட்சி, வலிகாமம், தீவுப்பற்று பச்சிலைப்பள்ளி, கொட்டியாரப்பற்று, கரவாகுப்பற்று, கரை துறைப்பற்று, கரைச்சிக்குடியிருப்பு, முள்ளியவளை, பனங்காம வன்னிமை, பழுங்காம வன்னிமை, பாணமை வன்னிமை என்று இருந்திருக்கு. இதில் பாணமை, பழுங்காமம், கொட்டியாரப் பற்று, கரைதுறைப்பற்று, காவாகுப்பற்று, பனங்காமவன்னிமை, யாழ்ப்பாண மேலாண்மைபை ஏற்ற சிற்றரசர்களாக ஆண்டி ருக்கினம். இதில் பாணமை வன்னிமை என்றால் கும்புக்கன் ஆறு மணிக்ககங்கை இதுகளை தென்மேற்கு எல்லையாகக் கொண்டது. கதிர்காமம், குமணை, உகந்தை, பொர்த்துவில், அம்பாறை, இதெல்லாம் இதுக்குள்ள இருந்திருக்கு. மேற்குப்பக்கமா மகா வலி கங்கையையும், வடக்குப் பக்கமாக வெருகல் ஆற்றையும் கொண்டிருந்ததுதான் பழுங்காம வன்னிமை. மட்டக்களப்பும் வேடர்களின் விந்தனையும் இதில்தான் வருகுது. அடுத்து கொட் டியாரப்பற்று” என்று கூறி நிறுத்திவிட்டு, சுருட்டை வாயில் வைத்து இழுத்து ஊதினார். கொழும்பு வியாபாரி நாகலிங்கம் கூறுவதை உன்னிப்பாகக் கேட்டுக்கொண்டிருந்தார். நாகலிங் கம் தொடர்ந்தார்.

“கொட்டியாரப்பற்று என்றால் தெற்குப் பக்கமா வெருகல் ஆற்றையும், வடக்குப் பக்கமா பறங்கி ஆற்றையும் கொண்டது. சேருவாவில, மூதூர், தம்பலகாமம், திருக்கோணமலை, கந்த

ளாய், பதவியாக்குளம், பங்குளம், குச்சுவேளி, நிலாவெளி இடெல்லாம் கொட்டியாரப்பற்றுதான். மன்னாரைச் சேர்ந்தது தான் பணங்காம வன்னிமை. முல்லைத்தீவு முள்ளியவளையைச் சேர்ந்தது இப்படித்தான். போர்த்துக்கேயர் இலங்கைக்கு வரும் போது இருந்தது. 1619 ல்தான் யாழ்ப்பாணத்தைப் போர்த்துக்கேயர் பிடிச்சு சங்கிலி மன்னனை நாடுகடத்தித் தூக்குப் போட்டது''

இவற்றையெல்லாம் நாகலிங்கம், இவ்வளவு தெளிவாக கூறுவார் என்பதைக் கொழும்பு வியாபாரி எதிர்பார்க்கவில்லை. அவர் மேலும் கேள்விகள் கேட்கவும் விரும்பவில்லை. சரவணனுக்கு ஆனந்தமாக இருந்தது. கொழும்பு வியாபாரியின் முகத்தைப் பார்த்தான். தலையை ஒரு உன்னல் உன்னினான். இதற்கு என்ன கூறுகிறீர் என்பது போல் இருந்தது அவன் தலையைசைப்பு. கொழும்பு வியாபாரியின் முகத்தை இருவரும் பார்த்தனர். அவர் ஏதாவது கூறியே ஆகவேண்டும் போல் தொடர்ந்தார்.

“அதுக்கென்ன, நாங்கபோய் அவங்கட இடத்தில் இருக்கிறம், அவங்க வந்து, எங்கட இடத்தில் இருந்தால் என்ன?”

சும்மா வந்து இருக்கிறது வேறபாருங்கோ. கபட எண்ணங்களோட எங்கட பூமியை அபகரிக்கின்றது வேற, அவர்கள் இதைத்தான் செய்யிறார்கள்.” என்றார் நாகலிங்கம்.

கொழும்பு வியாபாரி கொழும்பிலேயே இருப்பவர். அவர் யாழ்ப்பாணம் சென்று வருவது கிடையாது. அங்கு போனால் உதவி கேட்டு வருவார்கள். காலம் செய்த சதியால் சம்பலில் யாழ்ப்பாணம் போய்க்கொண்டிருக்கின்றார்.

“நாங்கள் கண்மூடித்தனமாகக் கடைபோட்டுக்கொண்டு திரிந்தால் இருக்கிறதுக்கு இடமில்லாமல் அலையவேண்டியவரும். இப்படி எத்தனையோ பேருக்கு உலகத்தில் நடந்திருக்கு” என்றார் நாகலிங்கம் கொழும்பு வியாபாரியை உற்று நோக்கிக் கொண்டு. ஆங்கிலேயர் இலங்கையை ஆண்டபொழுது இலங்கை மக்கள், பிரித்தானிய சாம்ராச்சியத்தின் குடிகள் எனவே கருதப்பட்டனர். ஆங்கிலேயர் இங்கிருந்து வெளியேறவேண்டிய நிலை ஏற்பட்டதும் சுதந்திரம் தந்து விடுவதாகக்கூறிப் பேச்சு

வார்த்தைகளில் இறங்கினார்கள். அப்போது ஆங்கிலேயரைப் பொறுத்தவரையில் தங்கள் தேயிலை, ரப்பர் தோட்டங்களையும் வியாபார நிறுவனங்களையும், விமானப்படை, கடற்படைத் தளங்களையும் எவ்வாறு தொடர்ந்து வைத்திருக்கலாம் என்பதை பிரச்சினை. மற்றைய பிரச்சினைகள்பற்றி அதிக அக்கறை கொள்ளவில்லை. இனங்களின் தனித்தன்மை பற்றியோ, அவற்றிற்கு மத்தியில் இருக்கும் பிரச்சினைகள் பற்றியோ அதிக அக்கறை இருந்திருக்க முடியாது. அது மாத்திரமல்ல, இவர்களுடைய பேச்சு வார்த்தை நடத்தியவர்களும் பல்வேறு காரணங்களால் மேற்கத்தைய சிந்தனையில் ஊறிப்போய் ஆங்கிலேயருக்கு மனதால் அடிபணிந்து போனவர்கள். ஆங்கிலேயப் பெண்களை மணந்து ஆங்கிலேயருடன் ஒன்றிப்போனவர்கள். ஆங்கிலேயர் தங்கள் சௌகரியங்களை பாதுகாப்பதற்கான முயற்சிகளை எடுத்துக் கொண்டபின் ஒவ்வொருவருக்கும் ஒரு வாக்கு என்ற அடிப்படையில் பல கட்சிகள் போட்டியிட்டு அதிக நபர்களைப் பெறும் கட்சி ஆட்சியை அமைக்கும் என்று கூறிவிட்டு இவற்றை மேற்பார்வை செய்வதற்கு மகாராணியின் பிரதிநிதி என்று ஒருவரையும் வைத்துவிட்டுச் சென்றுவிட்டார்கள்.. இதுகாலவரைக்கும், ஆங்கில ஆட்சியில் வெளிவரமுடியாமல் திணறிக்கொண்டிருந்த இடதுசாரிகள் வெளிப்பட்டு ஆட்சியைப் பிடிக்கும் முயற்சியில் ஈடுபட்டனர். வறுமையில் வாடிய தொழிலாளர்களும், இலங்கைக் கிராம மக்களும், இடதுசாரிகள் பக்கம் அனுதாபத்தைக் காட்டத்தொடங்கினர். தங்கள் நிலைகளைக் காப்பாற்றிக் கொண்டு, ஆங்கிலேயர் விட்டுச்சென்ற லௌகீக வாழ்க்கை முறைக்கும் அவர்களின் போக்குகளுக்கு உடந்தையாக இருக்க வேண்டிய நிர்ப்பந்தத்திற்கும் உட்பட்டவர்களால் இடதுசாரிகள் இலங்கை மக்களைத் தட்டியெழுப்புவதைச் சகிக்கமுடியவில்லை. அரசியல் ரீதியாகவும் அவர்களுக்கு ஈடுகொடுக்க முடியவில்லை. இவர்களுக்கு மக்களின் ஓட்டு பெறுவதற்கு ஒரே ஒரு வழிதான் இருந்தது. தமிழனை விரட்டு!

நாகலிங்கம் கொழும்பை அடுத்த கடகந்தையில் சுருட்டுக் கடை வைத்திருந்தார். 1930 ஆம் ஆண்டிலேயே போய்விட்டார். யாழ்ப்பாணத்தில் இருந்து சுருட்டு ரெயிலில்வரும். அந்தக் கிராமத்தில் இருந்தவர்கள் எல்லாம் ஏழை விவசாயிகள்தான். தேர்தல் காலங்களில் இந்த அரசியல்வாதிகள் கூட்டம் போடுவார்கள். கிராம மக்கள் கூடுவார்கள். சிறுவர்கள் மேடைக்கு முன்



னால் வட்டமாக உட்காருவார்கள். பேசத் தொடங்குவார்கள். “தாய்மார்களே, பெரியோர்களே வணக்கம் இந்தப் பறத்தமிழர்களின் தோலை உரித்துச் செருப்பு தைத்து எனது காலில் போடாவிட்டால் நீங்கள் இருந்து பாருங்கள். ஒரு தமிழரையும் இங்கு வைக்கக்கூடாது. இந்தியாவுக்கு விரட்டவேண்டும். நீங்கள் இந்த நிலையில் இருப்பதற்கு இவர்கள்தான் காரணம்” இவ்வாறுதான் அவர்கள் பேச்சுக்கள் அமையும். கைதட்டல் வாணப்பிளக்கும்.

இந்த வகுப்புவாதக் கலையில் முன்னணியில் நின்றவர்களில் முக்கியமானவர் கே. எம். பி. ராஜரட்னா. இவர் தனக்கென கட்சியை வைத்துக்கொண்டார் பின்பு இன்று ஆட்சியிலிருக்கும் கட்சியில் சேர்ந்துகொண்டார். ஆர். ஜி. சேனநாயக்கா, முன்னைய பிரதமர் டட்லி சேனநாயக்காவின் உறவினர். இதே போன்ற வகுப்புவாத பேர்வழிகள், அரசாங்கங்களில் மந்திரியாக இருந்துகொண்டு வகுப்புவாதத்தைக் கக்கிக்கொண்டிருப்பார்கள்.

தற்போது அமைச்சராக இருப்பவர்களிலும் இந்தப் பணியைத் தொடர்பவர்கள் இருக்கிறார்கள். கடந்த யூ. என். பி. அரசாங்கத்தில் தமிழரசுக் கட்சியும் அரசாங்கத்தில் சேர்ந்திருந்ததினால் இதனை வெளிப்படையாகக் காட்ட முடியவில்லை ஆயினும் இன்றைய ஜனாதிபதியாக இருக்கும் ஜே. ஆர். ஜெயவர்தனா தமிழர் கோரிக்கைக்கு அடிக்கடி எதிர்ப்புத் தெரிவித்துக் குறுகிய சிங்கள இனவாதத்தின் பிரதிநிதியாகக் காட்டிக்கொண்டார். இவர் சிங்கள இனவாதத்துடன், தன்னை ஆரம்பகாலம் முதலே பின்னிப்பிணைத்து வந்துள்ளதால் இவர் தமிழர்களுக்குச் சாதகமாக எதைக் கூறினாலும், தமிழர்கள் நம்பும் நிலையில் இல்லை. அதேபோல் சிங்கள மக்களும் இவர் தமிழர்களை ஏமாற்றுவதற்காகவே இப்படிக் கூறுகிறார் என்று உடன் விளங்கிக் கொள்கிறார்கள்.

கடகந்தையில் ஒரு சிறு மைதானம் அதில்தான் கூட்டங்கள் நடக்கும். இந்த அரசியல்வாதிகள் வந்து தங்கள் உயர்ந்த சித்தனைகளைப் பொழிந்துவிட்டுப் போய்விடுவார்கள். அங்கு கூட்டத்திற்குச் சென்ற சிறு வட்டங்களெல்லாம் அடுத்தநாள் நாகலிங்கத்தின் கடைக்குமுன் கூடுவார்கள் நாகலிங்கத்தின் கடை மிகச் சிறியது. ஐந்தடி நீளம் ஐந்தடி அகலம், முன்னால் ஆறு போத்தல்கள். அதில் நாலில் விதவிதமான யாழ்ப்பாணச் சுருட்டு,

மற்ற இரண்டு போத்தல்களிலும் இனிப்பு. கடைக்கு முன் இரண்டு வாங்குகள். மேற்சாரளம் இறக்கிவிட்டிருந்தார். இந்த வட்டங்களெல்லாம் கடைக்கு முன் வந்து நின்றுகொண்டு நாகலிங்கத்தைப் பார்த்துக் கதைத்துக் கொண்டிருப்பார்கள். கடகந்தையில் ஒரே ஒரு தமிழர் நாகலிங்கந்தான்.

“மேதியன சல்லி ஒக்கம், மேயாதமாய் அரங்ஙனவாலு” (இங்க இருக்கிற காசெல்லாம் இவன் தான் கொண்டு போகிறவன்)

நாகலிங்கம் மேசைக்குப் பின் இருக்கும் கதிரையில் இருந்து இவற்றைப் பார்த்துக் கொண்டிருப்பார்.

“அமகல வன்டோன” (தோலை உரிக்கவேணும்)

“கோமத அமகலவன்ன” (எப்படி தோலுரிக்கிறது)

நாகலிங்கத்தின் தோலை எப்படி உரிக்கவேண்டுமென சர்ச்சைகள் ஏற்படும்.

“எலுலாட்ட அமகலவன்னேக்க தக்கலா தியனவாத” (ஆட்டுத்தோல் உரிக்கிறது பார்த்திருக்கிறாயா? அது மாதிரி செய்ய வேணும்) ஒரு பையன் கூறுவான்.

“தெக்கலாந கோமத?” (பார்க்கவில்லை எப்படி என்று) மற்றொரு பையன் கூறுவான்.

“கை, கால்களைச் சேர்த்துக் கட்டிப் போட்டு ஆனைக் கீழ் விழுத்திக் கழுத்தை அறுக்க வேணும். பிறகு தலை கீழாகக் கட்டிப் போட்டுக் காலில் இருந்து உரிக்கத் தொடங்க வேணும்”

“பிறகு”

“தோலுக்கு உப்புத் தடவி காய வைக்கவேணும். பிறகு வெட்டி வெட்டி செருப்பு தைக்கிறது.”

“ஏமத்” (அப்படியா) என்று மற்றவர்களும் மனத்திருப்புவைக் காட்டிக்கொள்ளுவார்கள். நாகலிங்கம் எல்லோரையும் கூப்பிட்டு ஒவ்வொரு இனிப்புக் கொடுத்து அனுப்பிவிடுவார்.

கடகந்தையில் நாகலிங்கத்திற்குத் தெரிந்த நண்பர்களும் இருந்தனர். இதில் ராலாமி, ராலாமி என்று அழைக்கப்படும்



கிழவரும் ஒருவர். நாகலிங்கத்துடன் நெடுங்காலமாகத் தொடர்பு வைத்திருக்கிறார். ஊர் நடப்புகள், நாட்டு நடப்புகள் பற்றி நாள்தோறும் வந்து வாங்கில் இருந்து கொண்டு பேசிக் கொண்டிருப்பார். நாடு இப்படிப் போகிறதே என்று அடிக்கடி மனம் நொந்து கொள்வார்.

கலவர நிலை ஏற்பட்டதும் முதலில் அந்தக் கிழவர் வந்து கடையைப் பூட்டி விட்டுத் தன்னுடன் வருமாறு நாகலிங்கத்தைக் கூப்பிட்டார். நாகலிங்கம் முதலில் மறுத்தாலும் ராலாமி நாகலிங்கத்தை வற்புறுத்தி அழைத்து விட்டுக்குக் கூட்டிக் கொண்டு போய் வைத்திருந்தார். அகதிகள் முகாம் தொடங்கப்பட்ட செய்தி கிடைத்ததும், ராலாமி ஒரு காரைப் பிடித்து, வேறு இருவரையும் துணைக்குக் கூட்டிக் கொண்டு நாகலிங்கத்தை அகதிகள் முகாமில் சேர்த்துவிட்டுப் போனார்.

நாகலிங்கத்தினுடைய கதைகளுக்குத் தாக்குப் பிடிக்க முடியாத கொழும்புக் கடைக்காரர், கதைக்காமல் மௌனமாக இருந்த மற்றொரு ராவிபேடு கதையைத் தொடுத்தார்.

“தம்பி நீர் யாழ்ப்பாணம் எந்த இடம்?”

“நாரந்தனை”

“நாரந்தனையே.....நாரந்தனை ஆர் மகன்?”

“சூசைப்பிள்ளையின் மகன்”

“எந்தச் சூசைப்பிள்ளை?”

“நடுநாரந்தனை”

“அட இவன் புட்டுத்தின்னி.....புட்டுத் தின்னியின் மகனா நீ?”

கொழும்பு வியாபாரி, நாகலிங்கத்தைப் பார்த்து “புட்டுத்தின்னி சூசைப்பிள்ளையும், நானும் ஒன்றாகப் படித்தாங்கள்

“புட்டுத் தின்னி சுகமாக இருக்குதா?”, மீண்டும் வாலிபனை பார்த்துக் கேட்டார். கொழும்பு வியாபாரியின் எதிர்ப்பா, தாக்குதலால் வாலிபன் திணறிப் போனான்.

ஆம் என்பதற்கு அடையாளமாக தலையை அசைத்தான் காற்சட்டையும், மேற்சட்டையும் போட்டிருந்தான். வி

“யர்ந்த மணிக்கூடும் கட்டியிருந்தான். இந்தக் கதைகளை காதில் பாட விரும்பினவகைத் தெரியவில்லை. கொழும்பு வியாபாரி தொடர்ந்தார்.

“நீ என்ன கொழும்பில வேலை பார்க்கிறே?”

“இல்லை”

“அப்ப”

“சுவைத்துக்குப் போறத்துக்கு வந்தான். பிளேன் எடுக்க ஏலாமப் போச்சது; திரும்பிப் போறன்.”

“சுவைத்தில் என்ன வேலை?”

“கொன்ஸ்ட்ரக்ஷன்”

“பிறகென்ன...நீ வீரன்தான்; இந்தப் பொடியன்கள் மாதிரி விசர்பிடித்துத் திரியாமல் எங்கையெண்டாலும் ஒடித்தப்பறது தான் கெட்டித்தனம்.”

நாகலிங்கம் குறுக்கிட்டு மெதுவாகச் சொன்னார். “அது சரி .....இப்படியே எல்லோரும் ஓட மிச்சம் இருக்கிற கிழடு கட்டைகளை ஏறி மிதிக்க ஒரு ஆமிக்காரன் போதும். இதெல்லாம் அழிவுக்குப் பாருங்கோ.”

“அப்பிடிச் சொல்லாதேயுங்கோ; அங்க உழைக்கிற மாதிரி இங்க உழைக்க ஏலுமே? இங்க வேலையா இருக்கு செய்யிறதுக்கு.”

மெதுவாக நாகலிங்கம், “என்ன வேலை கண்டறியாத வேலை” நிறுத்தி விட்டு தொடர்ந்தார். “வயலுக்க போய் இறங்கவேணும் பாருங்கோ.”

“என்ன வயல் இந்த நாளையில ஒரு கோடாலி தீட்டுறதும் அரசாங்க அதிபரபட்ட பேமிற் எடுக்க வேண்டியிருக்கு. வயல் என்னெண்டு செய்யிறது.”

கொழும்பு வியாபாரி சொல்வதில் உண்மை இருப்பதைத் தெரிந்தும் நாகலிங்கம் விட்டுக் கொடுக்க மனமில்லாமல், “கோடாலி என்னத்துக்கு..... வயல் செய்யிறதுக்கு.”

கொழும்பு வியாபாரி உடனே, “மண்வெட்டியையும் சேர்த்து அன் சொல்லுறன்.”

நாகலிங்கம் “சேத்தில வேலை செய்யிறதற்கு மண்வெட்டியைத் திட்டத் தேவையில்லை” என்றார்.

சரவணன் சிரித்தான். நாகலிங்கம் தொடர்ந்தார். “வயல் செய்யிறதற்கு மனம் இல்லையெண்டு சொல்லுங்கோ, நான் இதை ஏன் சொல்லுறென்னடால் நாங்கள் வயலுக்குள்ள இருந்து தான் வந்தோங்கள். இப்ப எல்லாம் குழம்பிப் போச்சு, திரும்பப் போய் வயலுக்க நிண்டுகொண்டு தொடங்கவேணும்.”

கொழும்பு வியாபாரி சரவணனைப் பார்த்துக் கேட்டார். “நீர் யாரட மகன்?”

கொழும்பு வியாபாரி தனக்கு யாழ்ப்பாணத்தில் தெரியாதவன் இல்லை என்ற எண்ணத்தில் அவன் எந்த இடம் என்று கேட்காமல் நீர் யாருடைய மகனென்று கேட்டு விட்டார்.

சரவணன் பதில் சொன்னான். “ஆண்டியடமகன்” சிரித்தான்.

அவன் கூறிய ஆண்டியைக் கொழும்பு வியாபாரிக்குத் தெரியவில்லை. அடுத்ததாகக் கேட்டார். “யாழ்ப்பாணத்தில் எந்த இடம்?”

“கொத்தளாய்.”

சற்று யோசித்து விட்டு நுணுக்கமாகக் கேட்டார். “கொத்தளாய் எங்க இருக்கு?”

சரவணன் இதற்கு எந்தவித பதிலும் கூறாமல் “கொப்பற்ற தலைக்குள்ள” என்று தனக்குள் முணுமுணுத்துக் கொண்டு மேசையிலிருந்து குதித்து அறையைவிட்டு வெளியேறித் தளத்திற்கு வந்தான். மழை தூறிக் கொண்டிருந்தது. காற்று வீசியதால் கப்பல் ஆட்டம் காட்டத் தொடங்கியிருந்தது. நேராகச் சமையல் அறைக்குச் சென்று குமாருடன் ஏதோ கதைத்துவிட்டு, சரவணன் அங்கிருந்து வெளியேறி வந்து முன் தளத்திற்கு இறங்கினான்.

இளைஞர்கள் தொடர்ந்து விவாதத்தில் ஈடுபட்டுக்கொண்டு இருந்தனர். சாதிப் பிரச்சினை, தமிழரின் எதிர்காலம், இந்த அரசாங்கம் எவ்வாறு நடந்து கொள்ளும் என்பது பற்றிய பல்வேறு கருத்துகள் பரிமாறப்பட்டன.

இந்தத் தளத்தில் பெண்கள் மிகக் குறைவாகவே இருந்தனர். கப்பல் கிழக்கு மாகாணத்தை அண்டிப் போகத் தொடங்கி விட்டதால் எல்லோரும் உற்சாகமாகவே காணப்பட்டனர்.

இலங்கையில் தமிழ்ப் பெண்களுக்கும், சிங்களப் பெண்களுக்கும் பல வித்தியாசங்கள் இருக்கும். இரு வகையினரையும் வெகு இலகுவில் அடையாளம் கண்டு கொள்ளலாம். வாழ்க்கை முறைகளும், பழக்க வழக்கங்களும் மாறுபட்டவையே. தமிழ்ப் பெண்கள் பொட்டு வைத்திருப்பார்கள்; மணமானவர்கள் தங்கத் தாலிக் கொடி அணிந்திருப்பார்கள். சிங்களப் பெண்கள் இதை அணியமாட்டார்கள். சேலை உடுத்துவதிலும் வித்தியாசம் உண்டு. சிங்களப் பெண்கள் சேலை உடுத்தினால் அது உடலோடு ஒன்றிப் போயிருக்கும். தாவணியை வலது பக்கம் விட்டிருப்பார்கள். தமிழ்ப் பெண்கள் பல்வேறு கட்டுப்பாடுகளை வைத்திருக்கின்றனர். தென்னிந்தியாவிலுள்ள தமிழர்களுடன் பலவழிகளாலும் ஒன்றுபட்டுக், கலாச்சார ரீதியிலும் தொடர்புகளை வைத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். தமிழ்ப் பெண்கள் தென் இந்தியப் பட்டுச் சேலைகளையும், சிங்கப்பூர்ச் சேலைகளையும் விரும்பி அணிவார்கள். இந்தச் சேலைகளுக்கு இலங்கை அரசாங்கம் இறக்குமதிக் கட்டுப்பாடு விதித்திருந்தது. இதனால் சிங்களப் பெண்கள் அநேகமானோர் இலங்கையில் தயாராரும் சின்தெற்றிக் சேலைகளையே அணிவர். தமிழர்கள் மத்தியில் மிகவும் கண்டிப்பாக நிலவிரும் சீதன வழக்கம் சிங்களவர் மத்தியில் இல்லாததால் தமிழ்ப் பெண்களைப் போல் பொருள் சேர்ப்பதிலோ, பிள்ளைகள் கல்வி பற்றியோ குறைவாகவே கவலைப்படுவார்கள். இதே போல் தமிழர் மத்தியில் நிலவிரும் சாதி முறையும், அவ்வளவு கடுமையாகச் சிங்களவர் மத்தியில் கடைப்பிடிக்கப்படாததினால் பெண்கள் வாழ்க்கை முறையில் கட்டுப்பாடுகள் குறைந்தே காணப்படுகின்றன. குடும்பங்களும் பெரிதாக இருக்கும். இனக்கலவரங்களில் அதிகம் பாதிக்கப்படுகின்றவர்கள் பெண்கள்தான். தமிழ்ப் பெண்களை இது மிகவும் பாதித்திருந்தது. சிங்களப் பெண்கள் கூட தமிழ்விடுகளில் புகுத்து கொள்ளையடித்தார்களாம்.

தேனீர் பரிமாறுவதற்குத் தொண்டர்கள் கீழிறங்கி வந்தனர். சரவணன் தான் கொண்டுவந்த பெட்டியில் வைத்திருந்த சேட்டை எடுத்து மாட்டிக் கொண்டு, இருப்பில் எதையோ எடுத்து வைத்துக் கொண்டு, இளைஞருடன் வந்து இருந்து கொண்டான். எல்லோருக்கும் தேனீர் வழங்கப்பட்டது. இளைஞர்களின் உரையாடல் தொடர்ந்துகொண்டிருந்தது.

நீர்கொழும்பைச் சேர்ந்த இளைஞன் ஒருவன் தனக்கு நடந்ததைக் கூறிக்கொண்டிருந்தான். தான் ஒரு சிங்களவனின் கடையில் வேலைக்கிருந்தானாம். தன்னுடன் இன்னுமொரு சிங்கள

வாலிபன் வேலை பார்த்தவனும். கலவரம் தொடங்கிய நாள் காலையிலிருந்து இச்சிங்கள வாலிபன் அதைச் செய், இதைச் செய் எனக் கட்டளையிட்டானும். வழக்கமாக இந்த வேலையெல்லாம் சிங்கள வாலிபன் நான் செய்வானும். பின்னேரம் நாலு மணியிருக்கும், எண்ணெய்த் தகரங்களை எடுத்துத் துடைக்கச் சொல்லியிருக்கின்றான்; இவன் மறுத்திருக்கின்றான். அச்சிங்கள இளைஞன் இவனுடைய சேட்டைப் பிடித்திருக்கிறான். “என்னடா சொறியிறியா” என்று கூறிக்கொண்டு அங்கிருந்த அரிசி அளக்க பாவிக்கும் பொல்லை எடுத்து மண்டையில் போட்டானும். சிங்களவனின் நெற்றியிலிருந்து இரத்தம் பீறிட்டிருக்கின்றது. “தமிழனைத் தொட உனக்கென்ன துணிவு” என்று கடையை விட்டு ஒரே ஓட்டமாக ஓடி வந்திருக்கின்றான். இவன் ஒரு முடக்கால் திரும்பும் போது, ஒரு பொலிஸ்காரன் எட்டிக் கையில் பிடித்து விட்டான். நல்லகாலமாக அது தமிழ்ப்பொலிஸ். “அங்க பாருங்க” என்று தமிழில் பொலிஸ்காரனுக்குக் கூறியிருக்கிறான் பொலிஸ்காரன் திரும்பிப் பார்த்தான். சுமார் முப்பது காலிகள் துரத்திக்கொண்டு வந்தனர். “ஓடித் தப்பு” என்று யை விட்டு விட்டானும். பின்பு கோவில் ஒன்றில் தஞ்சம் புகுந்தானும். அங்கிருந்து அகதிகள் முகாமுக்கு வந்து சேர்ந்திருக்கிறான்.

அடுத்ததாக மருத்துவ வளாக மாணவன் ஒருவன் தனக்கு நடந்ததைக் கூறினான். மருத்துவக் கல்லூரியில் தமிழ் மாணவர்களும், சிங்கள மாணவர்களும் அன்புடனேயே பழகிவந்தார்கள் ஆனால் பரப்பப்பட்ட வதந்திகள் சிலவற்றைக் கேள்விப்பட்ட இளைஞர்கள் பரபரப்படைந்தனர். அன்று மாலை ஆறுமணிக்கு ஒரு சில சிங்கள மாணவர்கள், யாழ்ப்பாண வளாகத்திலிருந்து வந்து சேர்ந்தனர். அவர்கள் வரும்போது நன்றாகத்தான் இருந்தார்கள். ஒரு மனித்தியாலம் சென்றிருக்கும். அங்குள்ள கூடத்தில் ஒரே சத்தம். என்னவென்று பார்ப்பதற்கு இம்மாணவன் சென்றிருக்கிறான். அங்கு யாழ்ப்பாண வளாகத்திலிருந்து அனுப்பப்பட்ட சிங்கள மாணவன் தனது சேட்டை சிழித்து விட்டுக்கொண்டு மேசையில் ஏறி உரக்கக் கத்திக்கொண்டிருந்தான். “யாழ்ப்பாணத்தில் சிங்களவர் இருக்கமுடியாது. மாணவிகள் கற்பழிக்கப்படுகின்றார்கள். அவர்கள் மார்புகளை வெட்டியுள்ளார்கள். எங்கள் மாணவரில் சிலர் உயிரிழந்துள்ளார்கள். நீங்கள் எல்லாம் இங்கு என்ன செய்துகொண்டிருக்கிறீர்கள்? நீங்கள் சிங்களவர் தானா? வெட்கமாக இல்லையா? ஒரு தமிழனையும் இங்கே இருக்கவிடக் கூடாது” என்றெல்லாம் பேசினான். அங்கு இருந்தவர்களும் அதை நம்பியவர்கள்போல் பரபரப்படைந்தனர்.

கள். இவன் மெதுவாக நடந்ததை மற்ற தமிழ் மாணவர்களுக்கும் கூறினான். எல்லோரும் ஒன்று கூடினார்கள். ஒரு சில இடது சாரிச் சிங்கள மாணவர்கள் வந்து பாதுகாப்பாக நின்றனர். போன் செய்தனர். சில நிமிடங்களில் பொலிசார் வந்து எல்லோரையும் அழைத்துக்கொண்டு அகதிகள் முகாமில் சேர்த்தனர்.

சரவணனால் அங்கு அதிக நேரம் இருக்க முடியவில்லை. மீண்டும் மேல் தளத்திற்கு வந்தான். சரவணன் இந்த நாட்களில் கொழும்பை அடுத்த வத்தனையில் ஓர் அறையெடுத்து தங்கியிருந்தான். அங்கெல்லாம் இவனை யாரென்று கேட்டால் தன்னை ஒரு தோட்ட முதலாளியின் மகனென்று கூறுவான்.



சரவணன் மேலே வந்து மீண்டும் சமையல் அறைக்கு வந்தான். அங்கே முத்தையாவும் ஆட்களும் வேலையில் ஈடுபட்டிருந்தனர். குமாரை வெளியே வரும்படி அழைத்தான். குமாரை அழைத்துக்கொண்டு சமையல் சாமான்கள் வைக்கப்பட்டிருந்த கீழறை ஒன்றுக்கு இறங்கினான். அங்கே வெவ்வேறு பொருட்கள் வைக்கப்பட்டிருந்தன. மா மூடைகள், அரிசி மூடைகள், பால்மா தகரங்கள், வாழைப்பழங்கள் அங்குமிங்குமாகப் போடப்பட்டிருந்தன. இதில் வேறுயாரும் இருக்கவில்லை. சிறிய அறை. சரவணன் வசதியாக ஒரு மாமூடையின் மீதேறி அமர்ந்துகொண்டான். குமாரும் எதிராக அமர்ந்து கொண்டான்.

“அங்கு ஒருத்தர் இருந்துகொண்டு கொஞ்சம் அதிகமாகக் கதைக்கிறார்.”

“என்னவாம்.”

“அமிர்தலிங்கத்தால்தான் கலவரம் வந்ததாம். எங்களுக்கு கெல்லாம் பைத்தியம் பிடிச்சிருக்காம். இப்படி கன கதைகள்.”

“எங்கே இருக்கிறார் ஆள்?”

“பின்னுக்கு ஒரு அறை இருக்குது; அதில்” என்று கூறிக் கொண்டு இருவரும் வெளியேறினர். சரவணன் முதலில் ஏறித் தளத்திற்கு வந்தான். குமார் பின் தொடர்ந்தான். நாகலிங்கம் கதைத்துக்கொண்டிருந்தார். அங்கிருந்த மற்ற இளைஞனைக் காணவில்லை. அவன் கீழே தனது இருப்பிடத்திற்குச் சென்றிருந்தான். சரவணன் மெதுவாக அங்கிருந்த மேசை மீது உட்கார்ந்துகொண்டான்.

கொழும்பு வியாபாரி ஜே. ஆர். ஜெயவர்த்தனா மீது அபார நம்பிக்கை வைத்திருந்தார். அவர் யூ. என். பி. கட்சிக்குத் தேர்தலில் ஆதரவு அளித்தவர் என்பது நன்கு தெரிந்தது. கொழும்பு

பில் உள்ள பிரபல தமிழ் வியாபாரிகள் யூ. என். பி. கட்சிக்குத் தேர்தலுக்குத் தடையின்றி நிதி அளிப்பார்கள், கொழும்பு வியாபாரி, ஜே. ஆர். ஜெயவர்த்தனா எல்லாப் பிரச்சினைகளையும் தீர்த்துவைப்பார் என்றும், யப்பான்காரருக்கு ஜே. ஆர். மீது நல்ல நம்பிக்கை இருக்கிறது என்றும், யேர்மன்காரனும் சகல உதவிகளையும் செய்வார்கள் என்பது பற்றியும் தமிழர்களுக்கு எவ்வித ஆபத்துமிராது என்றும் கூறினார். எல்லாவற்றையும் கேட்டுக்கொண்டிருந்த நாகலிங்கம் சிறிது அமைதிக்குப்பின் கேட்டார்.

“சரி நீங்களே சொல்லுங்கோ; ஒரு தமிழன் இந்த நாட்டின் பிரதமராக வரமுடியுமா?”

கொழும்பு வியாபாரி யோசனையில் ஆழ்ந்துவிட்டு “ஏன் ஏலாது; காசு வேணும். ஒவ்வொருத்தனுக்கும் ஒரு சாராயப் போத்தல், பொம்பிளைகளுக்கு ஒரு சேலை இது கொடுக்க உங்களுக்குப் பணம் இருந்தால் நீங்களும் வரலாம். காசுதான் வேணும்.”

நாகலிங்கம் கேட்டார். “நான் ஒரு போத்தல் கொடுக்கிறேன். ஒரு சிங்களவனும் ஒரு போத்தல் கொடுக்கிறேன். யாருக்கு ஒட்டுப் போடுவாங்கள். சிங்களவனுக்குத்தான்.”

கொழும்பு வியாபாரி யோசனை கூறுவதுபோல “அப்ப நீங்கள் இரண்டு, இரண்டு கொடுங்கோ.”

நாகலிங்கம் சொன்னார். “அப்படி, அப்படியே கூட்டிக் கொண்டு போகச் சொல்லுகிறியளே. எங்கை போய்முடியும்? அதுசரி இதுக்கெல்லாம் யாரிட்ட பணம் இருக்குது.” சிறிது நேர அமைதிக்குப் பின் நாகலிங்கம் தொடர்ந்தார். “அமெரிக்கனைத்தான் போய்ப் பிடிக்கவேணும். அவனும் இந்த நாட்களில் நேரடியாக வரமாட்டான். வேற யாரையும் பிடிச்சுவிட்டாத்தான். அவன் ஏன் சும்மா தரப்போறான்?” நாகலிங்கம் நிறுத்திவிட்டுக் கொழும்பு வியாபாரியின் முகத்தை உற்று நோக்கினார். “எல்லாத்தையும் முதலில் எழுத்தில வாங்கிப் போடுவான். நான் காசைக் கொடுத்துப் பிரதமராக வர அவன் வந்து எனக்குமேலே இருப்பான். இந்தச் சட்டத்தைப் போடு அந்தச் சட்டத்தைப் போடு என்று கூறுவான். இதுக்கு சனம் ஒத்துப்

போகவா போகுது. இறுக்கிப் பிடிக்கவேணும். இது என்னவாக முடியும் சொல்லுங்கோ பார்ப்பம்: வெளிநாட்டு மூலதனத்தை எடுத்து உள்நாட்டில் மகாராஜாவாக வாறதாகத்தான் முடியும்.”

“அப்படிச் சொல்லாதையுங்கோ” கொழும்பு வியாபாரி சொன்னார். “அவர்கள் உதவி செய்யத்தான் வாராங்கள்.”

“என்ன உதவி பாருங்கோ இவ்வளவு நாளும் எங்கை போயிருந்தவை. இங்கைதானே நாங்கள் இருந்தனங்கள் நாகலிங்கம் நிறுத்தினார். அமைதி நிலவியது கொழும்பு வியாபாரி எதுவும் கூற முன்வரவில்லை. நாகலிங்கம் தொடர்ந்தார் “இந்த விஷயங்களில் நீதி, நியாயம் என்கிற பேச்சுக்கு இடமில்லைப் பாருங்கோ. எனி என்ன அவன் ஆட்களை இங்கை வைத்துக்கொண்டு ஆட்டிப்படைக்கிறான். அவன்ரை பணத்தை அச்சடிச்சு எல்லாத்தையும் விலைக்கு வாங்கிப் போடுவான்.”

இப்படித் தொடங்கின விடயத்தைவிட்டு நாகலிங்கம் வேறு பக்கமாக கதையைக் கொண்டுபோய்க் கொண்டிருந்தார். அதில் கொழும்பு வியாபாரிக்கு அதிக நாட்டமில்லாமற் போகவே அவர்,

“இப்ப இந்த உல்லாசப் பிரயாணிகள் வாருங்கள். ஹோட்டல்கள் கட்டுகினம். அங்கை வந்து தங்கிறார்கள், எவ்வளவு காசு பாருங்கோ, வெளிநாட்டுச் செலவாணியல்லா”

“மெய் மெய். அவர்கள் உல்லாசப் பிரயாணிகள் தான். எங்கடை ஆட்கள் யாரும் அவங்கடை நாடுகளுக்கு உல்லாசப் பிரயாணிகளாகப் போகினமே? இதில் ஒரு பெரிய விளையாட்டு இருக்குது பாருங்கோ. ஏவறை விளையாட்டு.”

“என்ன விளையாட்டு?”

“ஏவறை வாதிகள்”

“சொல்லுங்கோ”

நாகலிங்கம் சற்று நிறுத்திவிட்டு மீண்டும் தொடர்ந்தார்.

“மேற்கத்திய நாடுகளில் பல பிரச்சினைகள் இருக்குது. பல இனங்கள், மனக்குழப்பங்கள், பல மொழிகள், முதலாளி தொழிலாளி பிரச்சினைகள். இப்படி எத்தனையோ பிரச்சினைகள். இதுகளுக்கு மேலாக எல்லாரையும் ஒன்றுபடுத்த, அவர்கள் எங்களைக் கீழ்த்தரமாகப் பார்த்துத் தங்களைவிட ஆட்கள் இல்லை என்

கிறதும் உலகம் முழுவதும் தங்கடை காலுக்குக் கீழே கிடக்கிறது என்கிற எண்ணங்களை நிலைக்க வைக்கிறதற்குச் சகல வழிகளிலும் செயல்பட்டுக் கொண்டு நிற்கிறார்கள். இப்படியே இந்த எண்ணத்தில் ஊறிப்போனவன்களுக்கு இந்த நாடுகளுக்கு வந்திட்டுப்போக வேண்டுமென்கிற ஆசை வருந்தானே. அதுதான் வருகினம். எனி அவன்கள் வந்தவுடன், இதுகள் எங்கடை ஆட்களுக்கு எங்கே விளங்கப் போகுதே? அவைக்கு எல்லா எடுபிடி களுமாக நாங்கள் நின்று செய்தவுடன் மன ஆறுதல் பாருங்கோ. இது நாங்கள் நிரம்ப சாப்பிட்ட பிறகு ஏவறை விடுவம். அதுமாதிரித்தான். தங்கடை காலுக்குக் கீழே நாங்கள் இருக்கிறம். தங்களுக்குத் தெரியாதது ஒன்றுமில்லை, இங்கை இருக்கிறவன்கள் நாகரிகம் அற்றவன்கள், இவன்களுக்கு எல்லாம் நாங்கள் பெரியவன்கள் என்று நினைக்க நினைக்க அவையளுக்கு ஒரு முட்டு வரவது பாருங்கோ. இப்படி ஒருக்கா வந்திட்டுப்போன ஏவறை விட்டது மாதிரி.” நாகலிங்கம் நிறுத்திவிட்டு மீண்டும் தொடர்ந்தார்.

“நாங்கள் இதில கண்மூடித்தனமாக இருந்தால் எங்கை கொண்டுபோய்விடும் சொல்லுங்க பார்ப்பம்.” நாகலிங்கம் கொழும்பு வியாபாரியை உற்று நோக்கினார். அவர் நாகலிங்கம் அடுத்து என்ன கூறப்போகிறார் என்பதையே எதிர் பார்த்துக் கொண்டிருந்தார்.

“பிறகும் எங்களை வெள்ளைக்காரனுக்கு விகிறி வைக்கிற நிலைமைக்குத்தான் கொண்டுபோய் விடும்.”

நாகலிங்கத்தின் ஆழ்ந்த கருத்துக்கள் இளைஞர்களையும் கவர்ந்திழுத்தது. குமார் சரவணனின் முகத்தைப் பார்த்தான். அது வரைக்கும் நாகலிங்கத்தின் முகத்தையே பார்த்துக்கொண்டிருந்த சரவணன் குமாரை நிமிர்ந்து பார்த்தான். நாகலிங்கம் எப்பொழுதும் தென் பகுதியில் காலத்தை யோட்டியிருந்தபடியால் அவருடைய கடைக்கு வரும் பலருடைய கதைகளையும், நாட்டு நடப்புகளையும், பத்திரிகைச் செய்திகளையும் நன்கு தெரிந்து வைத்திருந்தார்.

“இதுகள் உங்களுக்கு விளங்குகிறது இல்லை பாருங்கோ. வெள்ளைக்காரன் ஏன் பாருங்கோ இங்கை வந்தவன். தன்னுடைய பொருட்களை விற்கிறதற்கு இங்குள்ள பொருட்களை மனித வாசக கொண்டு போறதுக்கும் தானே. உங்களுக்குத் தெரியுமே”

வெள்ளைக்காரன் எங்கடை பருத்தியில செய்த துணியைக்கொண்டு வந்து தந்துபோட்டு இங்கையிருந்து தங்கத்தையும் இரத்தினத்தையும் ஏத்திக்கொண்டு போனவன். நூடும் என்ன அவன் களுக்குக் கீழேதானே இருந்தது.”

கொழும்பு வியாபாரி இடைமறித்துக் கூறினார், “இப்பதான் சுதந்திரம் கிடைச்சுட்டுதே”

நாகலிங்கம் மெதுவாக ஒவ்வொரு சொல்லாகத் தொடர்ந்தார்.

“சுதந்திரம், சும்மா விடுங்கோ...நாங்கள் தான் இதைச் சுதந்திரம் என்று கூறிக்கொண்டு இருக்கிறம். அவனுக்கு நல்லாத் தெரியும் இங்கை என்ன நடக்குதென்று முந்தி உள்ளுக்க இருந்து செய்துகொண்டிருந்தவன் இப்ப வெளியில் நின்று செய்கிறான். விலையை அவன்தான் தீர்மானிக்கிறான் பாருங்கோ. எங்கடை பொருட்களுக்குக் குறைவாகவும் அவங்கடை இயந்திரங்களுக்குக் கண்விண் தெரியாமல் விலையைக் கூட்டுகிறான். எங்கடை காசின்ர பெறுமதியை அவன் தான் நிர்ணயிக்கிறான்.”

கொழும்பு வியாபாரி கூறினார், “வெள்ளைக்காரன் இருந்த போது இந்தப் பிரச்சினைகள் இருக்கவில்லை பாருங்கோ. அவன் காலத்தில் இருந்த மாதிரி ஆங்கிலம் தொடர்ந்து இருந்திருக்கு மென்டால் இதுகள் ஒன்றும் வந்திருக்காது.”

“ஆங்கிலம்தான் இந்த ஒற்றுமையைக் கட்டிக் காக்க வேண்டுமென்டால் அந்த ஒற்றுமை என்னத்துக்கு. நீங்கள் ஒரு தமிழன். ஏன் ஆங்கிலத்தைத் தூக்கிப்பிடிக்க வேணும். இதைத்தானே சிங்களவர் சொல்கினம், நாங்கள் சிங்களவர் எங்களுக்கு என்னத்துக்கு ஆங்கிலம் என்று. நீங்கள் எவ்வளவு தான் ஆங்கிலத்தைப் படியுங்கோ. படிச்சுப் போட்டுப் போய் வெள்ளைக்காரனோட கையுங்கோ. அட நீ தமிழன் ஆங்கிலத்தைத் தெரிந்து வைத்திருக்கிறாய். சரி நானும் உன்ர மொழியைத் தெரிந்து வைத்திருக்க வேண்டுமென்று நினைக்கமாட்டான். கறுப்பா நீ ஆங்கிலத்தைப் படிச்சு நாகரீகம் அடைந்து விட்டாய் ஏன்றுதான் சொல்லுவான்” என்றார் நாகலிங்கம். உடனே கொழும்பு வியாபாரி,

“அதுக்காக ஆங்கிலத்தை விட ஏலாது பாருங்கோ. ஆங்கிலம் தெரிஞ்சா உலகத்தில எங்கு வேண்டுமென்றாலும் போகலாம்.....”

“அது சரி படிக்கலாம் பாருங்கோ. மற்றவனோட தொடர்பு கொள்கிறதுக்காக ஒரு மொழியைப் படிக்கிறது நல்லது. அதுக்காக ஆங்கிலத்தை மாத்திரம் தெரிஞ்சு வைச்சுக் கொண்டு ஆங்கிலத்திலேயே பேசிக்கொண்டு ஆங்கிலேயரைப்போல் நடந்து கொண்டு தங்கனையே குழிவெட்டிப் புதைத்துக்கொண்டு இருக்கிறது பிழை பாருங்கோ. நாங்கள் ஆங்கிலம் ஆங்கிலம் என்று சொல்லிக்கொண்டிருக்கிறதால தான் ஆங்கிலம் அப்படியே இருக்குது. இல்லை நாங்கள் தமிழ்தான் என்று சொன்னால் தமிழ் அப்படி வந்திருக்கும் பாருங்கோ. பிறகு எங்களோட தொடர்பு கொள்ளவாறவங்கள் தமிழைப் படிச்சுக் கொண்டு வருவாங்கள்

“என்ன ஆங்கிலம் வேண்டாமென்றே சொல்லுறியன்.”

“இல்லை ஆங்கிலத்தை வேண்டாமென்று சொல்லவில்லை. ஆனால் அதைப் படிக்கிறமாதிரிப் படிக்கவேணும். இது எங்கை பிழையென்டால் பாருங்கோ, நாங்கள் ஆங்கிலத்தைப் படிக்கிற பொழுதே ஆங்கிலேயரையும் ஆங்கில கலாச்சாரத்தையும், வெள்ளைக்காரனோட ஏலாதது ஒன்றுமில்லை என்றதையும் சேர்த்து விழுங்கிப் போடுகிறோம். இதுக்குப் பிறகு தமிழ் தமிழன் என்றால் வெட்கமாக இருக்குது. எங்கள் மீது நம்பிக்கை வைக்கிறதுக்கு ஏலாமல் இருக்குது.

இந்த ஜே. ஆர். எல்லாத்தையும் தீர்த்து வைப்பார் என்று சொல்லுகிறது எங்களை நாங்களே ஏமாத்துகிறது பாருங்கோ. என்னத்தைத்தான் ஜே. ஆரின் கட்சி பணக்காரரின் கட்சி பாருங்கோ. இந்த நாட்டு அரசியல் ஒரு குப்பை அரசியலாகப் போயிட்டுது. எதையாவது சொல்லிப் பதவிக்கு வரவேண்டுமென்பது தான் ஆசை. தமிழர்களுடைய ஆதரவு தேவைப்பட்டுது. எல்லோரும் சமம்தான் என்றார்கள். பிரச்சினை தீர்த்து வைக்கிறம் என்றார்கள். இவர்கள் முதலாளிகளின்ரை ஆட்கள், சிங்கள மக்களின்ர பிரச்சினையைத் தீர்க்கிறதுக்கு இவர்களால் ஏலாது, முதலாளிகளை என்ன வேணுமென்றாலும் செய் என்று விட்டு விடுவார்கள். முதலாளிகள் யாராவது பொது சனத்தின்ரை நன்மைக்காகச் செயல்படுகின்றவர்கள் இருக்கிறார்களோ?”

நாகலிங்கத்தின் கருத்துக்களை கொழும்பு வியாபாரி ஏற்றுக் கொண்டதாக இல்லையென்றாலும் கடந்தகால சம்பவங்களும் தன்னைப் போலல்லாமல் நாகலிங்கத்தார் எவ்வித பாதிப்பில்லாமல் கப்பலில் வந்து கொண்டிருப்பதும் அவருக்குத் தன்மேலே



யே ஒரு சந்தேகத்தை ஏற்படுத்தியது. அத்துடன் அங்கு இருந்து கொண்டு பேச்சைக் கேட்டுக் கொண்டிருந்த இளைஞர்களின் போக்கும் நாகலிங்கத்தை ஆமோதிப்பதாகவே அமைந்திருந்தது. தயங்கிய வண்ணமே தொடங்கினார் கொழும்பு வியாபாரி,

“ஜே: ஆர். ஜெயவர்த்தனாவைப் பற்றி உங்களுக்குத் தெரியாது போலிருக்கு. அவர் தான் சொல்லியிருக்கிறாரே, எல்லாம் தீர்த்து வைப்பன் என்று”

“சும்மா விடுங்கோ புல்லையும் பூண்டையும் விதைச்சவன் நெல்லை எதிர்பார்க்க முடியுமே? அதுகளைச் சொன்னால் கட்சி அரசியல் என்று சொல்லுவீங்கள். இப்படியான பொறுப்பற்ற அரசியல்வாதிகளால்தான் நாடு இப்படிப் போய் மீள முடியாத நிலையைத் தாண்டிவிட்டுது. இந்தப் போர் வேணுமெண்டால் போர் சமாதானம் வேணுமெண்டால் சமாதானம் என்ற கதையைப் பார்த்தீங்களே. நல்ல மனிதனுடைய மனத்தில் இருந்து இது வருமே. இந்த எல்லாரும் ஒன்று என்கிறபேச்சுவெறும் நுனிநாக்குத் தேன் பாருங்கோ” கொழும்பில் உள்ள தமிழர்கள் பலர் யூ. என். பி கட்சிக்கே வாக்களித்தனர். இலங்கையின் மற்ற கட்சியான சிறிமாவோ கட்சியினர் தமிழ் ஒழிப்புடன் மாத்திரம் நின்று விடாது இறக்குமதிக்குக் கட்டுப்பாடுகளால் தமிழ் வியாபாரிகளையும் பல இன்னல்களுக்கு உள்ளாக்கினர். இதே போல் மேல்மட்டத்திலிருந்த மற்றவர்களும் பாதிக்கப்பட்டனர்.

நாகலிங்கம் தொடர்ந்தார், “நாங்கள் கண்முடித்தனமாக நடக்கப்படுமாது பாருங்கோ. ஒரு காலத்தில் வெள்ளைக்காரன் இருந்தான். உத்தியோகத்திற்குப் போனோம், கடைகளைப் போய் போட்டோம் பாதுகாப்பாக இருந்தது. அந்தப் பாதுகாப்பு இப்ப இல்லை பாருங்கோ. வெள்ளைக்காரனும் ஏதோ எங்குனிலே உள்ள அன்பிலேயே கொண்டு போய்விட்டான்? நாங்கள் கெட்டித் தனமாகப் படிச்சம், வேலை செய்தம், அது ஒரு பக்கம் நான் இல்லையென்று சொல்லவில்லை. இன்னொரு விஷயம் பாருங்கோ. அவர்கள் எங்களைக் கொண்டு போய் நடுவிலவைச்சுக்கொண்டார்கள். அது எங்களுக்குத் தெரியவில்லை. எங்களுக்குக்கென்ன வயிற்றுப் பிழைப்புத்தானே.”

இந்த விடயங்களை நாகலிங்கம் மிக நுட்பமாகச் சுட்டிக் காட்டினார். நாகலிங்கம் ஒல்லியானவர், அதிக உயரமில்லை. சுவாய்த் துண்டைக் கழுத்தில் போட்டுக்கொண்டு அதை அடிக்

கடித்துக்கிவிட்டுக்கொண்டார். ஒரு சுருட்டை எடுத்துப் பற்றவைத்துக் கொண்டு தொடர்ந்தார். “இவங்கள் மங்கள் மங்கள் என்று எத்தனை நாளைக்கு ஏமாத்துகிறது. 71ம் ஆண்டில் வந்தது அத்தோடு முடிஞ்சு போச்சுதென்று நினைக்காதையுங்கோ. இவர்களால் ஒரு விரலைக்கூட முதலாளிக் கெதிராக உயர்த்த முடியாது பாருங்கோ. கொஞ்ச நாளைக்குப் பண்பளப்பாக இருக்கும். நீங்கள் யூ. என். பி. யூ. என். பி. என்று சொல்லுகிறீங்கள். இதென்ன முதல் முறையாகவா வந்திருக்கு. இதற்கு முந்தின டட்லி சேன நாயக்காவின் அரசாங்கம் 65ல் வந்தது தானே. அதுவும் தொடக்கத்தில் இப்படித்தான். பசுமைப் புரட்சியென்ன, வெளிநாட்டு மூலதனமென்ன, அதென்ன இதென்ன பராக்கிரமபாகுவென்ன, இந்தா தமிழர்களுடைய பிரச்சினையெல்லாம் தீர்ந்து போச்சது, இப்படி எத்தனை வண்டவாளங்கள். பிறகு எழுவதில் அரசாங்கம் கவிண்டு போன பிறகு தான் அந்த அரசாங்கத்தைப் போல ஒரு புஸ்வாணம் இலங்கைச் சரித்திரத்திலேயே இல்லையென்று தெரிஞ்சது. அவங்கட ஆட்சியில் உருவான கொந்தளிப்புத்தான் சிறிமாவோ வந்ததும் வெடிச்சது. அது முதலில் வந்தது பாருங்கோ இனி வாறது அவ்வளவு லேசானதாக இருக்காது.” நாகலிங்கம் சுருட்டை வாயில் வைத்து மூன்றுமுறை புகையை இழுத்து இழுத்து ஊதி விட்டுத் தொடர்ந்தார்.

“இதில் இருக்கிறவர்கள் முதலாளிகளின் ஆட்கள் தான். அவர்கள் என்ன இந்த முதலாளிகள் இல்லாமல் செய்ய வேண்டுமென்கிறதுதானே?”

கொழும்பு வியாபாரி இடைமறித்து “அவர்கள் தமிழருக்கு எதிர்பாருங்கோ.”

“எனக்கெல்லாம் தெரியும் பாருங்கோ. என்ற கடைக்கு முன்னுக்கு இருந்து தான் கதைப்பான்கள். எல்லாம் நான் தூக்கி வளர்த்ததுகள்தான். தமிழன் வந்து கொள்ளையடிக்கிறான் அவனை விரட்ட வேணும் எண்டுதான் சொல்லுவான்கள். நீங்களே பாருங்கோ, இண்டைக்குக் கொழும்பில் நகைக் கடைகள் மொத்த விற்பனையாளர் எல்லாம் எங்கட ஆட்கள்தான். அதிலும் இந்த நகைக்கடைக்காரர்கள் அவை இவையென்ற. அதிலும் இந்த சியாவில ஒரு கால் இலங்கையில் ஒருகால். சம்பாதிச்சு என்னத் தைச் செய்யிறது. போய் லட்சம் கோடியெண்டு சீதனம் கொடுத்த தங்களின் பிள்ளைக்குக் கலியாணம் பண்ணிவைக்கிறார்கள் அப்ப. அவனுக்கு ஆத்திரம் வராமல் என்ன வரும்.”

நாகலிங்கம் நிறுத்திவிட்டுப் புகையை இழுத்தார். மேசை மேலிருந்த சரவணன் யன்னல் வழியாக வெளியே பார்த்தான். மழை தொடர்ந்து தூறிக் கொண்டிருந்தது. நேரம் நான்கு மணியாகியிருந்தது மேல் தளத்தில் யாரும் தென்படவில்லை. மாணவத் தொண்டர்கள் தேனிரைக் கீழ்த்தளத்திற்குக் கொண்டு செல்வதற்காகத் தயாராகிக்கொண்டிருப்பது சரவணனுக்குத் தெரிந்தது. நாகலிங்கம் தொடர்ந்தார்,

“அது முடியவில்லைப் பாருங்கோ. திரும்பி வரும்.”

கொழும்பு வியாபாரி இடைமறித்தார். “ஜே. ஆர். லேசுப் பட்ட ஆளில்லை. இப்போ வேலையில்லாமல் இருக்கிறவர்களுக்கெல்லாம் வேலை கிடைக்கப் போகுது. அதுகளுக்குப் பிறகு இந்தப் பிரச்சினைகளெல்லாம் தீர்ந்து போயிடும் பாருங்கோ. இந்த ஆளுக்கு வெளிநாட்டில் நல்ல செல்வாக்கு இருக்கு. கடன்கள் நிறையக் கொடுக்கிறார்கள். யப்பான்காரன் தாங்கள் என்ன வேணுமெண்டாலும் தாறம் என்று சொல்லுகிறுன்களாமே.”

“சும்மா விடுங்கோ. யப்பான்காரன் யப்பான்காரன். உங்களுக்கு உலக அரசியல் அவ்வளவு விளங்குவதில்லைப் பாருங்கோ. மூண்டாவது உலகயுத்தம் வரப்பாக்குது. நாங்கள் கண்மூடித் தனமான அரசியல் நடத்திக்கொண்டிருந்தமெண்டால் முதல் அணுக்குண்டு இலங்கைக்கு மேலதான்.” இப்படி ஒரு குண்டை தூக்கிப் போட்டுவிட்டு நாகலிங்கம் தொடர்ந்தார்; “இந்தக் கடன் பாருங்கோ, இந்தக் கப்பலைக் கொண்டுபோய் திற்பாட்டிப் போட்டு இறங்குகிறதுக்கு ஏணியை இறக்கி விட்டமாதிரி. இந்தக் கடன்களாலதான் இறங்கிவாறது. அது வரும் அது வராமல் விடாது அந்த உயிர்ப் பலி.....” நாகலிங்கம் இழுத்தார். “அந்த உயிர்ப்பலி சும்மா விடாது. பாருங்கோ. என்ன ஒண்டு இரண்டா பதினையாயிரத்துக்கு மேலே என்று சொல்லுங்க. நாங்கள் இந்த நேரத்தில் கவனமாக இருக்க வேணும். இது வரும் என்கிறது இவன்களுக்குத் தெரியும் பாருங்கோ. வெள்ளைக்காரன் செய்தது மாதிரி இவங்களும்தான் எங்களை நடுவில தூக்கி வைத்திருக்கப் பார்க்கிறார்கள். அப்படி வைச்சிக்கொண்டு எங்களுக்கு மேலே ஏவி விடுவான்கள். எத்தனை நாளைக்கெண்டு ஏவிவிடுகிறது, நாங்களும் கண்மூடித்தனமாக ஒட்டிக்கொண்டிருந்தால் அது வந்து எங்கையும் சேர்த்து அடிச்சுக்கொண்டு போகும், இல்லாவிட்டால் என்ன இவன்களுக்கு எங்கள் மேல் கரிசனையே

இருக்குது?” நாகலிங்கம் கொழும்பு வியாபாரியின் முகத்தைப் பார்த்தார்:

“இவங்களை நாங்கள் எவ்வளவுக்கு நம்பிப் போகிறோமோ அவ்வளவுக்கவ்வளவு அடுத்து வருகிறவர்கள் எங்களுக்கு எதிராக நிற்குகொண்டு வருவான்கள். தமிழனை ஒழிக்கவேண்டுமெண்டு கூறிக்கொண்டு வருவான்கள்: அதுதான் இலங்கையில் அரசியலாகப் போயிட்டுது. இந்த வத்துகாமத்தில ஐம்பது கடைகளை எரிச்சான்களாம். முன்னுக்கு நிண்டு செய்தது முழுக்க இவங்கடை ஆட்கள்தானாம். எங்கையும் அப்படித்தானாமே. என்னத்தைச் சொன்னாலும் நாங்கள் வேற அவங்கள் வேற. இலங்கைக்கு சுதந்திரம் கிடைக்க முன்பே தனிச் சிங்களம் என்று சொன்ன ஆள் பாருங்கோ இந்த ஜே. ஆர். பிறகு ஐம்பத்தி ஆறில பண்டாரநாயக்காவும் செல்வநாயகமும் ஒப்பந்தம் என்று வெளிக்கிட நாட்டைத் தமிழனுக்குக் கொடுத்திட்டான் என்று கொழும்பில் இருந்து கண்டிக்குப் பாதயாத்திரை போன ஆள் பாருங்கோ இந்த ஜே. ஆர். நல்லாக இனிக்கப் பேசுற சொற்கள்தான், நான் இல்லையென்று சொல்லவில்லை. சும்மா இந்தக் கட்சி அரசியல் இருக்குமட்டும் எங்கடை உதவி தேவைப் படுகிறது. அது முடிஞ்ச உடன நீ யாரோ நான் யாரோ.”

“எங்கடை ஆட்களும் தானே செய்யினம்” கொழும்பு வியாபாரி குறுக்கிட்டார்.

“எங்கட ஆட்கள் கீழே நிற்குகொண்டு செய்யினம். அவர்கள் மேலே நிற்குகொண்டு செய்கிறார்கள். எல்லாரும் சேர்ந்து தான் நாசமாக்கிறார்கள்” நாகலிங்கம் தொடர்ந்தார்.

“இந்தக் கட்சி அரசியல் இருக்கு மட்டும் அப்படித்தான் பிரிக்க ஏலுமான அளவு பிரிச்ச வெறி ஏத்தி ஒருத்தனை ஒருத்தனோடு மோதவிட்டு எல்லாத்தையும் நாசமாக்கி, கண்டதுகளையும் கிளறிவிட்டு, அதே நேரத்தில் மக்கள் மக்கள் என்றும் கத்திக் கொள்வான்கள். பிரச்சினைகளை இப்படிக்கிளப்பி விட்டுப் போட்டு யானைதான் பலமான மிருகம்; அதால் ஏலாதது ஒன்று மில்லை, யானைக்குப் போடுங்கள் என்கிறார்கள். எனிகையில்லாம என்ன செய்யப்போறீங்க, கைக்குப் போடுங்க எண்டு அவையள் மற்றப் பக்கத்தால. யானைக்குப் போட்டுப் பார்த்தான்கள்.

சரிவரவில்லை. பிறகு கைக்கு. இப்படியே பிறகு இந்தா யானைக்கு. மாறி மாறி. களைச்சுப்போன சனம் என்ன செய்யும் எத்தனை நாளைக்கெண்டு”

நாகலிங்கம் புகையை இழுத்துவிட்டுக் கொண்டு சுருட்டை வாயில் வைத்துக்கொண்டே தொடர்ந்தார்.

“எத்தனை நாளைக்குச் சனத்தை ஏமாற்றுகிறது? கட்சி மாறி மாறி களைத்துப் போன சனம் எனி போதும் எண்டு சொல்லிக் கொண்டு கட்சிகளுக்கு மேலதான் ஏறும்.

இப்படிப் பிரிச்சு பிரிச்சு சனத்தை மோதவிடவும் வேணும். அதே நேரத்தில் ஒரேயடியாகப் பிரியவும் கூடாது. இருந்திங்கு அடிபட்டுக்கொண்டு குத்துப்பட்டுக்கொண்டு கிடக்க வேணும். அதுதான் இவங்கள் மற்ற பக்கத்தால எல்லாரும் ஒன்று எல்லாரும் ஒன்று என்று சத்தம் போடுகிறது. அப்பதானே தாங்களும் ஒன்று என்று சத்தம் போடுகிறது. அப்பதானே தாங்கள் தான் எல்லாத்துக்கும் ராசா என்று இருக்கலாம்” சற்று நேர அமைதிக்குப்பின் கொழும்பு வியாபாரி கூறினார்.

“கடவுள் பக்தி, கடவுள் பக்தி. அது இல்லாமல் போன தாலதான் இந்தக் கேடெல்லாம்” கொழும்பு வியாபாரி தனது தீர்ப்பை வெளியிட்டார். நாகலிங்கம் சற்றும் நிதானம் இழக்காதவராக,

“சும்மா விடுங்கோ. கடவுள் பக்தி! கடவுள் பக்தி! கடவுள் பக்தி. கடவுள் கடவுள் எண்டு கடவுளையும் கும்பிட்டுக் கொண்டு பாட்டுக்களையும் பாடிக்கொண்டு கோயில்களையும் கட்டிக் கொண்டு அடியும் வாங்கிக்கொண்டு இவங்கட வித்தைகளையும் பார்த்துக் கொண்டு எத்தனை நாளைக்கு இப்படியே சும்மா இருக்கிறது” என்று கூறிவிட்டு கொழும்பு வியாபாரியை உற்று ஒரு பார்வை பார்த்தார். வெண்கலம் ஒலித்தது போல் இருந்தது அவருடைய கூற்று.

“சும்மாவே இருக்கிறம்” என்றார் கொழும்பு வியாபாரி.

“சும்மா இருக்காமல் வேற என்ன செய்யிறம்?”

தனது வாதங்களை மேலும் தொடர விரும்பாதவர்போல் கொழும்பு வியாபாரி கேட்டார்.

“அப்ப இதுகளுக்கு என்ன செய்யலாம் சொல்லுங்கோ”.

கொழும்பு வியாபாரி வளத்தில் வந்திருப்பதை உணர்ந்து கொண்ட நாகலிங்கம் அதைக்காட்டிக்கொள்ளாமல் இருப்பதற்கு முகத்தில் எவ்வித அசம்பாவிதங்களும் ஏற்படா வண்ணம் பார்த்துக்கொண்டு சுருட்டை வாயில்வைத்து இழுத்தார். இளைஞர்களின் முகத்தையும் கடைக்கண்ணால் பார்த்துக்கொண்டு சிறிது நேரத்தின்பின் தொடர்ந்து கூறினார்.

“பிரியவேணும், பிரியவேணும், இது பாருங்கோ வெள்ளைக் காரன் கண்மூடித்தனமாகச் செருகி விட்டிட்டுப் போயிருக்கிறான். முதலில் பிரிய வேணும். இலங்கையர், இலங்கையர் என்று சும்மா சொல்லுகிறதில் ஒன்றுமில்லை பாருங்கோ. நாங்களாக ஒன்று சேர்ந்து இது ஏற்படவில்லை பாருங்கோ. வெள்ளைக்காரன் விட்டு விட்டுப் போனதுகளை வைச்சுக்கொண்டு வெட்டிக் கொத்திக் கொண்டு கிடக்கிறம். நாங்கள் யார் என்பதை முதலில் நிர்ணயிக்க வேண்டும் பாருங்கோ. அப்படிப் பார்க்கப் போனால் தமிழ் சிங்களமெண்டுதான் வருகுது. முதலில் நாங்கள் பிரிஞ்சு எங்கட எல்லைகளை நிர்ணயிக்கவேண்டும் பாருங்கோ. இல்லாவிட்டால் இப்ப நடக்கிறமாதிரி நாங்கள் வெட்டிக்கொத்திக்கொண்டு கிடக்க யார் வேண்டுமானாலும் இங்கை வந்து எதுவும் செய்து விட்டுப் போய்விடுவான்கள். பிரிகிறது எங்களுக்கும் நல்லது. அவங்களுக்கும் நல்லது. இப்படித் தமிழ் இனம் சிங்கள இனம் இல்லை இல்லை இலங்கையர் என்கிறதை விட்டால் இது இப்படியே போய்க்கொண்டிருக்கும். ஆயிரம் வருஷத்துக்கும் போகும். நீங்கள் சரித்திரத்தை எடுத்துப் பார்த்தீங்களென்றால் தெரியும். இரண்டாயிரத்து ஐந்தாறு வருஷம் தமிழரும் சிங்களவரும் இருந்திருக்கிறார்கள். ஆனால் தமிழர்கள் தமிழர்களாகவும், சிங்களவர்கள் சிங்களவர்களாகவும்தான் இருந்திருக்கிறார்கள்”. நாகலிங்கம் இப்படிக்கதைக்கத் தொடங்கவே கொழும்பு வியாபாரிக்குத் தனது கொழும்புக் கடைகள் வீடுகள் இவை பற்றிய சிந்தனை வந்துவிட்டதுபோல் அவருடைய முகம் மாறியது. கேட்டார்,

“அப்ப நீங்கள் சொல்லுகிறியள் இதைப் பேச்சு வார்த்தை. களால் தீர்க்க ஏலாதென்று”.



“என்ன பேச்சுவார்த்தை பாருங்கோ. இந்தச் செல்வநாயகமான செல்வநாயகமும் தானே பேசித் தீர்க்கலாமென்று திரிஞ்சது. அது செய்யக்கூடிய காலமெல்லாம் போயிட்டுது பாருங்கோ. இந்தத் திருகோணமலையைப் போட்டுப்படுத்துகிறபாடு, மலை நாட்டில் எங்கள் ஆட்களை படுத்துகிற பாடு, இங்கு ஏதும் இருக்கெண்டால் அந்த உழைப்புத்தானே. இந்தக் கப்பல் கூட அவங்களைப் புழிஞ்சு எடுத்ததுதானே. ஒண்டாக இருக்க ஏலுமென்றால் பாருங்கோ இப்படியெல்லாம் செய்யமாட்டார்கள். ஏதோ பெளத்தம், சிங்களம் அதில் தாங்கள் மட்டும்தான் என்று ஆசைப்படுகிறார்கள். எத்தனை வருஷம், வெள்ளைக்காரன் இருந்திட்டு இப்பதானே போயிருக்கிறான். ஏதோ அதெல்லாத்தையும் திரும்பவும் கொண்டு வரவேண்டுமென்று ஆசையைக் கிளப்பி விட்டிருக்கினம். வச்சுச் செய்யட்டுமன். நாங்கள் ஏன் அதுக்குள்ள நின்று குழப்புவான். எங்கடை பொடியன்களும் பாருங்கோ இந்தப் பேச்சுவார்த்தையெல்லாம் போதுமென்று நிற்கிறார்கள்”.

கொழும்பு வியாபாரிக்கு இவற்றைக் கேட்க ஒரே மனக் குழப்பமாக இருந்தது. அவருடைய வீடு வாசல்கள், கடைகள் உறவினர்கள் பலரும் கொழும்பிலேயே இருந்தனர். நாகலிங்கம் கூறுவது எதையும் காதில் போட்டுக்கொள்ள முடிந்ததாகத் தெரியவில்லை. இந்த நிலை போகப் போக மோசமககிக்கொண்டு போனது.

பொடியன்கள்! பொடியன்களால் என்ன செய்ய ஏலும்? எல்லாருக்கும் வேலைகொடுக்க எல்லாம் சரியாகப் போயிடும்” என்றார்.

நாகலிங்கம் கதையை வளர்க்க விரும்பவில்லை, என்றாலும் தொடர்ந்தார். “பொடியன்களின்ரை வேலையால்தானே கப்பல்ல வாரியன். உங்களுக்கு நிலைமைகள் அவ்வளவு சரியா விளங்குவதில்லை பாருங்கோ. நீங்கள் நினைச்சுக்கொண்டு இருங்கோ நான் அப்படி நினைக்கயில்லை. எனி அந்தப் பக்கம் போகமாட்டன். நீங்கள் வேணுமெண்டால் இருந்துபாருங்கோ, பொடியன்கள் விடமாட்டார்கள்”.

இதுவரைக்கும் மௌனமாக இருந்த சரவணனால் மேலும் பொறுக்க முடியவில்லை. நாகலிங்கத்தைப் பார்த்துக் கேட்டான்.

“நீங்கள் இந்தத் தளத்தில் தானே இருக்கிறீர்கள்.” பின் தளத்து யன்னல் வழியாகக் கைகளைக் காட்டினான்.

“ஓம். ஏன் தம்பி?”

“அங்கை தேத்தண்ணி கொடுக்கிறார்கள். போய்க் குடியுங்கோ” சரவணன் இப்படி கேட்டது நாகலிங்கத்தைத் தேநீர் குடிக்க அனுப்புவதற்கு மாத்திரமல்ல, கொழும்பு வியாபாரி முன் தளத்தில் இருக்கிறார் என்பது சரவணனுக்குத் தெரிந்திருந்தது. நாகலிங்கத்தைத் தேநீர் குடிக்க அனுப்பினால் கொழும்பு வியாபாரி தனித்து இருப்பார் என்றும் அவன் எண்ணினான். ஆனால் நடந்தது முற்றிலும் எதிர்பாராதது. கொழும்பு வியாபாரி உடனே எழுந்தார். நாகலிங்கத்தாரின் பேச்சு அவரைக் குழப்பியிருந்தது. உடனே சரவணன் “முன் தளத்திற்கு நேரம் எடுக்கும்” என்றான்.

“அதுக்கென்ன நான் இங்கை போய்க் குடிப்பன். இந்த மழைக்கு ஒரு தேத்தண்ணி குடிச்சா நல்லதுதானே” என்று கூறியவாறு அங்கிருந்து வெளியேறினார். சரவணன் சிரித்தான். நாகலிங்கத்தைப் பார்த்தான். அவர் இன்னுமொரு சுருட்டை எடுத்துப் பற்றவைத்துக்கொண்டே,

“என்ன தேத்தண்ணி. நான் இந்தச் சுருட்டைக் குடிச்சுக் கொண்டு எத்தனை நாளைக்கும் கிடப்பன்.” சரவணனும் குமாரும் ஒருவரையொருவர் பார்த்துக் கொண்டு அங்கிருந்து வெளியேறித் தளத்திற்கு வந்தனர்.

கப்பல் போய்க்கொண்டிருந்தது. கடலலைகள், மழைக்காற்று; பிரயாணம் தொடர்ந்தது. ராணியைப் பார்த்துவிட்டு வரவேண்டுமென்று சரவணன் கூறிக்கொண்டு கீழ்த்தளத்திற்கு இறங்கினான். குமார் சமையல் அறைக்குப் போனான். கீழ்த்தளத்தில் உள்ளவர்கள் சற்று மகிழ்ச்சிபுடன் காணப்பட்டனர். மாணவர்கள் தேநீர் கொடுத்து மகிழ்வித்திருந்தனர். லங்கா ராணியில் உள்ள தமிழர்களில் அநேகமானவர்கள் கொழும்பில் வாழ்ந்தவர்கள். கலவரம் மலை நாட்டில் பயங்கர விளைவுகளை ஏற்படுத்தியிருந்தது. 2500 ஆண்டுகள் இலங்கைச் சரித்திரத்தில் தமிழர்களும் சிங்களவர்களும் ஒன்றாக இருந்திருக்கிறார்கள். சிங்கள

அரசர்களின் கீழ் தமிழர்கள் மந்திரிகளாகவும், பிரதம மந்திரிகளாகவும் இருந்திருக்கிறார்கள். இதேபோல் தமிழ் மன்னர்களின் கீழ் சிங்களவர்களும் தமிழர்களும் ஒன்றாக இருந்திருக்கிறார்கள். ஆயினும் என்றும் அவர்கள் ஒன்றாக இலங்கையர் என்ற உணர்வில் கட்டுண்டிருக்கவில்லை. தமிழர் தமிழர்களாகவும் சிங்களவர் சிங்களவராகவுமே இருந்திருக்கிறார்கள். இதைச் சரித்திர ஏடுகள் நன்கு புலப்படுத்துகின்றன.

யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து தமிழர்கள் ஆங்கிலேயர் காலத்தில் தான் கொழும்பு, மற்றப் பகுதிகளுக்குச் சென்றார்கள். அந்த நாட்களில் இலங்கை ஒற்றையாட்சியின் கீழ் வந்துவிட்டது. யாழ்ப்பாணத்துத் தமிழர்கள் இலங்கையின் மற்றப் பகுதிகளுக்கு மாத்திரமல்ல, சிங்கப்பூர், மலேசியா போன்ற இடங்களுக்கும் சென்றனர். ஆங்கிலேயர் ஆட்சியில் சிறந்த நிர்வாகிகளாகப் பல நாடுகளிலும் கடமை புரிந்தனர். இருபது வருடங்களுக்கு முன் இலங்கை வைத்திய சேவையில் முற்றிலும் தமிழர்கள்தான் பணி புரிந்தனர். இதே போல் பொறியியல் துறை, பொது நிர்வாகம், முப்படைகள் யாவற்றிலும் தமிழர்கள் அதிகமாகவே இருந்தனர்.

சிங்களவர்களில் பெரும்பாலானவர்கள் பௌத்தர்கள். அவர்களுடைய கிராமிய வாழ்க்கை பௌத்த கோயிலைச் சுற்றியதாக அமைந்திருக்கும். பௌத்த விகாரையில் பல பௌத்த பிக்குகள் இருப்பார்கள். பின்பு பண்ணைக்காரர், முதலாளிகள், அவர்களின் கீழ் வேலை பார்க்கும் கிராமிய மக்கள். அனேகமான வீடுகள் இன்னும் சிறிய குடிசைகள்தான். எங்கும் வறுமைதான். ஆங்கிலேயர் காலத்தில் பள்ளிகளைத் திறந்த கிறிஸ்தவ சமய போதகர்களால் இந்தப் பௌத்த கிராமங்களை ஊடுருவ முடியவில்லை. ஆனால் தமிழர்களின் பகுதிகளில் அந்த நிலையிருக்கவில்லை. முதலில் கல்லூரிகள் யாழ்ப்பாணத்தில் திறக்கப்பட்டன. பலர் படித்துப் பட்டம் பெற்றனர். இவ்வாறு தமிழர்கள் கல்வியில் முன்னேறுவதற்குக் காரணம் நேர்மை, கட்டுப்பாடு, முன்னேற்றம் என்ற கோட்பாடுகளுடன் புதிய சூழ்நிலைகளை உணர்ந்து உழைத்ததுதான்.

தமிழர் பிச்சா பாத்திரம் ஏந்தி புத்த பிக்குகள் வேடம் பூண்டு படிப்பது பாவம் என்று கூறிக்கொண்டு உண்டியல் பணத்தில் பிள்ளைகளை இந்த நிலைக்குக் கொண்டுவந்தவர்களால்.

யாரையும் காட்டிக்கொடுக்கும் நோக்கத்துடன் வெள்ளைக்காரனுடன் சேர்ந்தவனுமல்ல.

இலங்கை சுதந்திரம் அடைந்தது. ஆங்கிலேயர் தமிழர்களின் உரிமைகள் புதிய சூழ்நிலைகளில் பாதுகாக்கப்பட வேண்டுமென்பதை ஓரளவு ஏற்றுக்கொண்டு இதற்காக அரசியல் சட்டத்தில் சில பிரிவுகளை ஏற்படுத்திவிட்டுச் சென்றனர். அவர்கள் இலங்கையை விட்டுப் பிரிந்தவுடன் இலங்கை அரசியல் இந்தப் பௌத்த சிங்களச் சூழியில் அகப்பட்டுக்கொண்டது. சிங்கள மக்களின் வறுமைக்குக் காரணமாகிய சமய பிரபுத்துவம், நிலப் பிரபுத்துவம், முதலாளித்துவம் மறைக்கப்பட்டுத் தமிழர்கள் பலிக்கடாவாகினர். இதற்காகத் தாங்கள் சமஷ்டி முறையில் ஆட்சியை அமைத்துத் தங்கள் தங்கள் பாரம்பரிய பிரதேசங்களுக்குச் சென்று உழைக்க வேண்டும் என்று தமிழ்த் தலைவர்கள் போராடினார்கள். இதற்குப்பிறகும் சிங்களத் தலைவர்கள் முழு இலங்கைத் தீவும் ஒரு பௌத்த சிங்கள நாடு, தமிழர்களுக்கு இங்கே இடமில்லை என்ற போக்கை வலுப்படுத்தினர். இவ்வாறான பிரச்சினைகளுடன் தமிழர்கள் தொடர்ந்து சிங்களப்பகுதிகளில் வாழ்வதற்கு முக்கிய காரணம் அவர்களுடைய வாழ்க்கைப் பிரச்சினைதான்.

கலவரம் தொடங்கியதும் கொழும்பு அகதிகள் முகாம்களில் சுமார் பத்தாயிரம்பேர் இருந்தனர். அகதிகள் முகாமைச் சுற்றியுள்ள கொழும்புப் பகுதிகளான கொள்ளப்பிட்டி, பம்பலப்பிட்டி, வெள்ளவத்தை, கல்கிசை போன்ற இடங்களில் தமிழர்கள் ஏராளமானவர்கள் இருந்தார்கள். அவர்கள் கொழும்பு வாழ்க்கைக்கு நன்றாகப் பழகிவிட்டவர்கள். அகதிகளாக முகாம்களில் தஞ்சம் புகுவதைப் பார்க்கிலும் அடி விழுந்தால் விழ்டும் ஏற்றுக் கொள்ளுகிறோம் என்று இருந்தவர்கள் ஏராளம்பேர் இருந்தனர். அரசாங்கம் அகதிகள் யாழ்ப்பாணம் போவதற்குப் போக்குவரத்து வசதிகள் செய்வதில் இழுபறி பண்ணிக்கொண்டிருந்தது. பின்பு விமானங்களிலும் கப்பல்களிலும் அனுப்புகிறதென்ற செய்தி வந்தது. இந்தச்செய்தி பரவியதும் அந்தப் பகுதிகளில் இருந்த தமிழர்களில் சுமார் ஐயாயிரத்திற்கும்திகமானோர் ஒரு சில மணித்தியாலங்களில் மூன்று புதிய அகதிகள் முகாம்களைத் திறக்கவைத்து அவற்றைத் தங்களால் நிரப்பிக்கொண்டனர். அரசாங்கம் மாத்திரம் இந்தப் பிரயாண வசதிகளைப் பலவந்தமாக நிறுத்திக்கொள்ளாமல் தொடர்ந்திருந்தால் கொழும்பில் ஒரு தமிழரும் மிச்சமிருந்திருக்கமாட்டார்கள்.

மழை சற்றே ஓய்ந்திருந்தது. படங்குகளை உயர்த்திக்கொண்டு மேல்தளத்திற்குப் பலர் வந்தனர். ஆறு மணியாகியிருந்தது. குமாரும், சரவணனும் தளத்தில் அங்கும் இங்கும் நடந்துகொண்டிருந்தனர். கப்பலின் மேல்தளத்தில் வெளிச்சம் போடப்பட்டிருந்தது. மழையினால் தளம் தண்ணீர் நிரம்பியிருந்தது.

லங்கா ராணியில் இருந்தவர்களில் பலர் யாழ்ப்பாணத்தவராக இருந்தாலும், கொழும்பில் நெடுங்காலமாக வாழ்ந்தவர்கள், கல்யாண வீடு, கோயில் திருவிழா போன்றவற்றுக்கு மாத்திரம் யாழ்ப்பாணம் போவார்கள். உறவினர் இருந்தாலும் கொழும்பில் நிரந்தரமாக இருப்பவர்கள் என்பதனாலும், உயர் பதவிகளில் இருப்பதனாலும், இவர்களது யாழ்ப்பாண மண்ணுடனான உறவு “யாழ்ப்பாணத்தவன்” என்ற சொல்லுடன் மாத்திரம் நின்றுவிடும். அங்குபோனால் நல்ல பணங் களுக்குக் குடிக்கலாம் என்று கூறுவார்கள். கொழும்பு வாழ்க்கைக்குப் பழக்கப்பட்டு மேலைய நாகரிகத்துடன் ஒன்றிப்போனவர்கள். யாழ்ப்பாணம் சென்றால் இவர்களைக் குடிமக்கள், உறவினர், பயபக்தியுடன் வரவேற்று உபசரிப்பர். இவர்கள் யாழ்ப்பாணம் வருகின்றார்கள் என்ற செய்தி ஒரு மாதத்திற்கு முன்பு கிடைத்தாலும் அன்றிலிருந்தே ஆயத்தங்கள் தொடங்கிவிடும். வரும் நாளை எண்ணிக் கொண்டிருப்பார்கள். கிராமங்களில் குடும்பங்களுக்கிடையில் சிறப்பு நிலை பற்றிப் பலத்த போட்டி இருக்கும். கொழும்பில் உறவினர்கள் இருப்பவர் பலம்வாய்ந்தவராக இருப்பார்கள். தாங்கள் வறுமையில் வாடினாலும் கொழும்பில் இருக்கும் உறவினரின் செல்வ நிலை பற்றி நினைத்து மகிழ்ச்சியடைவார்கள்.

இந்த உறவுகள் இன்று நேற்று ஏற்பட்டதல்ல, ஆங்கிலேயரின் காலத்தில் யாழ்ப்பாணத்தில் பல கல்லூரிகளைத் தொடக்கினார்கள். இலங்கையின் முதல் மருத்துவக் கல்லூரி கூட யாழ்ப்பாணத்தில்தான் தொடங்கப்பட்டது. இதனால் யாழ்ப்பாணத்தவர் கல்வியறிவில் இலங்கையில் முதலிடத்தைப் பல காலமாக வகித்துவந்தனர். ஆங்கிலேயர் காலத்தில் இலங்கையின் பல பகுதிகளிலும் சென்று யாழ்ப்பாணத்தவர் வேலைசெய்தனர்.

இந்த அரசாங்க உத்தியோகங்களுக்குப் பிள்ளைகளைச் சிரமப்பட்டுப் படிக்க வைத்தனர். யாழ்ப்பாண மக்களுக்கு இதுதான் இலட்சியமாக அமைந்துவிட்டது. இப்படி உயர் பதவிகளில் இருப்பவர்களைத் தாய்மார்கள் நல்ல சீதனம் கொடுத்துத் தங்கள் பெண்களுக்கு மணம் முடித்துவைப்பர். ஆண்களைப் படிப்பித்து அரசாங்கத்தில் வேலையென்றால் பெரிய இடத்தில் நல்ல சீதனத்துடன் கட்டிவைப்பதில் தாய்தான் முன்னுக்கு நிற்பாள். இதில் ஒரு பகுதி அவளுக்குக் கிடைக்கும். வீடுகள், தோட்டங்கள், நகைகள் எல்லாம் சீதனமாக எழுத்து மூலம் கொடுப்பார்கள். டாக்டர், என்சினியர் என்றால் பேச்சுவார்த்தைகள் இலகுவில் முடிந்து விடும். மற்ற வேலையென்றால் தரகர்கள் செயல்படுவார்கள். அரசாங்க உத்தியோகம் இல்லையென்றால் அதோகதிகான். தமிழர்களுக்கு உயர்கல்வி, தரப்படுத்தல் மூலம் குறைக்கப்பட்டபோது அந்தப் பிரச்சினை யாழ்ப்பாணத்தவரின் அடிப்படை வாழ்க்கை முறைக்கே சவாலாக அமைந்துவிட்டது. யாழ்ப்பாணத்தவரும் சொந்த முயற்சியில் தொழிற்சாலைகளைத் தொடங்கி இளைஞர்களுக்கு வேலைவாய்ப்புகள் ஏற்படுத்தக்கூடிய நிலையிருந்தும் அதையாரும் ஏற்றுக்கொண்டதாகத் தெரியவில்லை.

லங்கா ராணியில் இப்படிச் சீதனம் வாங்கிக் கல்யாணம் செய்துகொண்டவர்கள் பலர் இருந்தனர். இவர்களுக்கு யாழ்ப்பாணத்தில் அல்லது கொழும்பில் வீடு சீதனமாகக் கிடைத்திருக்கும். மாப்பிள்ளைகளின் இந்த அரசாங்க உத்தியோகம் என்றும் நிரந்தரமாக இருக்கும் என்ற எண்ணத்தில்தான் சீதனம் கொடுத்திருப்பார்கள். இனக் கலவரங்களைப் பற்றி எண்ணியிருக்க மாட்டார்கள். இந்தப் பிரச்சினையைக் குமாரும் சரவணனும் பேசிக் கொண்டனர்.

“இவர்கள் எவ்வளவுதான் கொழும்புக்குத் திரும்பிப் போக மாட்டம் என்று சொன்னாலும் மாமி ஒரு கிழமைக்குத் தேத் தண்ணி போட்டுக்கொண்டு வந்து எழுப்ப, பேசாமல் பெண்டிலை விட்டுப் போட்டு பெட்டிகளைக் கட்டிக்கொண்டு கோச்சி ஏறுவான்கள். நீ வேண்டுமானால் இருந்துபார்” என்றான் சரவணன்.

குமாருக்கு சிரிப்பு பொறுக்க முடியவில்லை. “அது மெய், அது கட்டாயம் நடக்கும்” என்று கூறினான்.



இளைஞர்கள் தொடர்ந்து விவாதத்தினை ஈடுபட்டிருந்தனர். நீர்கொழும்பு இளைஞன் இலங்கையில் இராணுவத்தினர், பொலிசார், நவீன ஆயுதங்கள் வைத்திருக்கின்றனர். வாகனங்கள் வைத்திருக்கின்றனர். ரேடியோ மூலம் எங்கு வேண்டுமானாலும் தொடர்பு கொள்ளலாம். அப்படி இருக்கும் போது அவர்களுடம் எவ்வாறு போரிடுவது என்ற கேள்வியை கேட்டான். வேட்டியுடன் இருந்த இளைஞன் எல்லாக் கேள்விகளுக்கும் பதிலைச் சொல்லிக்கொண்டிருந்தான். அவனது முகம் கம்பிரமாக, கண்கள் ஒளி வீசிய வண்ணம் இருந்தன. களைப்படைந்து இருக்கவில்லை. என்ன ஏதோ என்று திகிலடையவில்லை. திரும்பி போகிறோம் ஊரார் தன்னை மதிக்க மாட்டார்கள் என்று பிரச்சினைப் படவில்லை. நீங்கள் என்ன வேலை செய்கிறீர்கள் என்று கேட்டால் சிரித்துக் கொள்வான் பதில் சொல்ல மாட்டான். திருகோணமலையில் கமம் செய்கிறேனென்று சில நிமிடங்களுக்குப் பின் பதில் சொல்வான். எந்தப் பிரச்சினையையும் உடன் விளங்கிக்கொள்வான். அவனுக்குத் தாய் இருந்தாள். ஊரார் தாயிடம் மகன் என்னவேலையிலிருக்கிறார் என்று கேட்பார்கள். தாயும் பலவாறு சொல்லிவிட்டு மகனிடம் வந்து சொல்வான். "நீயும் லண்டனுக்குப் போ" அவன் சிரித்துக்கொள்வான். நான் திருகோணமலையில் வயல் செய்கிறேன் என்று சொல்லு என்று அடித்துக் கூடி

ஆங்கிலேயர் பாணியில் ஏற்படுத்திக் கொண்ட சம்பிரதாயங்  
களும் ஒரு போலி சிறப்புணர்ச்சியும் பாதுகாக்கப்பட வேண்  
டியதென்றும், அப்படியான நிலைதான் தங்கள் பணியைச் செய்  
வதற்கு மிகவும் அவசியம் என்ற கருத்தும் பொலிசார் மத்தி  
யில் பரவலாக இருந்தன. ஆங்கிலேயர் காலத்தில் இந்த இரா

ணுவத்தினரும் பொலிசாரும், ஒரு காலனி ஏகாதிபத்தியத்தின் பாதுகாவலராக இயங்கினர். மக்களைச் சுரண்டும் நோக்குடன் அங்கு வெள்ளைக்காரர் இருந்தனர். பொதுசனங்களை எப்போதும் பயப்படுத்தி வைத்திருக்க வேண்டிய நிலை. ஆங்கிலேயர் சென்றுவிட்டனர். அவர்களுக்குப் பதிலாக வேறொருவர். பொருளாதார ரீதியில் அதே பிரச்சினைகள். புதிதாக வந்தவர்கள் ஆங்கிலேயர் ஏற்படுத்திச் சென்ற அதிகார பீடங்களையும் அவற்றுடன் ஒன்றிப்போய்விட்ட ராஜரீக போகங்களையும் துறந்து, மக்களின் முன்னோடிகளாக விளங்க வேண்டிய நிர்ப்பந்தத்திலிருந்து தங்களைப் பாதுகாத்துக் கொள்ள இந்தப் பொலிசாரையும், இராணுவத்தினரையும் பயன்படுத்தினர். அதே நிலை தொடர்ந்து நீடித்தது.

அரசியல்வாதிகளின் இயலாமை, அரசியல் பாரம்பரியத்தின் பிற்போக்குத் தன்மை, இவற்றையெல்லாம் மூடி மறைத்துப் பாதுகாக்கும் பொறுப்பைப் பொலிசார் பெருமிதத்துடன் ஏற்றுச் செயல்பட்டு வந்தனர். இதற்காக இவர்களுக்குப் பல சலுகைகள். அந்த அதிகார வெறிப்போக்கிலும் ராஜரீக சுகபோகங்களிலும் ஒரு பங்கு, மக்களுக்கும் அரசுக்கும் ஏற்படும் முரண்பாட்டிற்கும், எதிர்ப்புக்கும், வெறுப்புக்கும் ஏற்றவாறு இவர்கள் பொறுப்பும் கூடிக்கொண்டு போகும். இதனால்தான் புரட்சி என்று புறப்பட்ட சிங்கள இளைஞர்கள், முதலாவதாகப் பொலிசாரை இலக்காக்கித் தாக்கினார்கள்.

சிங்கள அரசின் தமிழின விரோதப்போக்கு ஏற்படுத்திய அதிருப்தியும், அரசின் மீதான வெறுப்பும், இளைஞர்களின் துடிப்பும் தமிழ்ப் பகுதிகளில் பொலிசாரின் பொறுப்புகளுக்கு ஒரு புதிய திருப்பம் கொடுத்திருந்தது. பொலிசார் இயந்திரத் துப்பாக்கிகளைத் தோளில் போட்டுக்கொண்டு வீதிகளில் வலம் வருவர். இத்துப்பாக்கிகளைச் சாக்கில் சுற்றி இருக்கில் வைத்துக்கொண்டு விற்பதற்கு ஆடுமாடு ஏதாவது இருக்கிறதா என வினவிக் கொண்டு வீடுகளுக்கு வருவார்கள் இளைஞர்களைத்தேடி. இளைஞர்களின் அந்தப் போக்குத் தமிழ் இனத்தின்மீது சிங்கள அரசாங்கத்தினால் கட்டவிழ்த்து விடப்பட்ட அடக்குமுறையின் பிரதிபலிப்பே என்பதை இந்தப்பொலிசார் உணரத் தவறிவிட்டனர்.

ஏதோ இளைஞர்களைப் பிடித்து அடைத்தால் எல்லாம் சரியாகப் போய்விடும் என்று கருதினர்.

இதோடு மாத்திரமல்லாமல் கடந்த பொதுத்தேர்தலில் பதவிக்கு வந்த அரசு ஏழு ஆண்டுகளாக அமுலில் இருந்த அவசரகாலச் சட்டத்தை எடுத்து விடுவதாகக் கூறிக்கொண்டு பதவிக்கு வந்ததால் அவசரகாலநிலை நீக்கப்பட்டது. ஏழுவருடங்களாக அவசரகாலச் சட்டத்தின் உதவியினால் இயங்கி வந்தவர்கள் சட்டம் அகற்றப்படவே திக்கற்றவர்களாகத் தத்தளித்தனர். பொதுசனங்கள் மீது அவர்களுக்கிருக்கவேண்டிய பிடியை நழுவ விட்டிருந்தனர். எவ்வித குற்றங்களுக்கும் துப்புத் துலக்க முடியாமல் சித்திரவாதையே ஒரே முறையென அதில் தஞ்சம் புகுந்தனர். பயம் அவர்களை ஆட்டிப்படைத்தது. இளைஞர்களைப் பிடிக்க முடியாவிட்டால் அவர்களின் தாய் தந்தையரைப் பிடித்துக் கொண்டுபோய் சிறையிலடைத்துச் சித்திரவதை செய்வது தனர்.

“எங்கள் பொலிசாரும் இராணுவத்தினரும் போரில் வெல்லக் கூடிய இன்னொரு நாட்டின் பெயரைச் சொல்லு பார்க்கலாம்” இவ்வாறு வேட்டியுடனிருந்த இளைஞன் நீர்கொழும்பு இளைஞனை வினவினான், சிந்தனையைச் சற்று ஓட்டம்விட்டான். எல்லோரும் அந்த நீர்கொழும்பு இளைஞன் முகத்தைப் பார்த்தனர். இவனுக்குச் சரித்திரம் அதிகம் தெரியாது. சற்று மேலே பார்த்தவண்ணம் வாயை முணுமுணுத்தான்.

“அமெரிக்கா .. ஏலாது அணுகுண்டு, ரஷ்யா... ஏலாது அணுகுண்டு, சீனா .. ஏலாது ஏகப்பட்டசனம், இங்கிலாந்து -- ஏலாது வெள்ளைக்காரன், ஆபிரிக்கா ... ஏலாது காப்பிலி, இந்தியா... ஏலாது ஏகப்பட்டசனம் .. அதுதான் சரி ..ம் ..ம் முதலில இந்தியா பிடிக்கப்போய் தோற்றுவிட்டது. பிறகு இலங்கை பிடித்தது” — முகம் மலர்ந்தது. வாயைத் திறந்தான்.

“கச்சத்திவு”.

“என்ன கச்சத்திவா?”

வளாக இளைஞருக்குச் சிரிப்புப் பொறுக்கமுடியவில்லை. அங்

கிருந்த மற்ற நீர்கொழும்பு இளைஞருக்குச் சிநேகிதனின் பதிலை நினைத்துத் தலைகுனியவேண்டியநிலை, கோபம் வந்துவிட்டது.

“நீயொரு வேடனடா, கச்சத்திலை ஆட்களாடா இருக்கினம்? நீ தோசைக்கடையில் உருந்து அரைக்கத்தான் சரி. உனக்கு இதெளலாம் சரிவராது.

வேட்டியுடன் இருந்த இளைஞன் கைகளை உயர்த்திப் பேச்சை நிறுத்தினான். “இதற்கெல்லாம், சிரிக்கக்கூடாது. கோபப்படவும் கூடாது. எல்லோருக்கும் எல்லாம் தெரிந்திருக்கவேண்டிய அவசியமில்லை. கச்சத்திலை ஆட்கள் யாருமில்லை, அதுபோக அது ஒரு தனிநாடு அல்ல. முன்பு கச்சத்திலை இந்தியாவிற்கா அல்லது இலங்கைக்கா சொந்தம் என்பது பற்றி சர்ச்சை இருந்தது. இலங்கைக்குச் சொந்தம்” நீர்கொழும்பு இளைஞனின் கோபம் தனிய வில்லை. முட்டி மோதிக் கொள்பவன்பேல் தோன்றினான்.

“சரி வேடன் என்றால் ஏன் கோபப்படவேண்டும். வேடு அன், வேடு என்றால் மறைந்திருந்து தாக்குதல் என்று பொருள். மறைந்திருந்து தாக்குபவன்தான் வீரன். காடுகளில் மறைந்திருந்து விலங்குகளைத் தாக்குகின்றவனைத்தான் வேடன் என்ற சொல் குறிக்கும். வேடன் தான் வீரன்.”

கோபம் இன்னும் தீர்ந்ததாகத் தெரியவில்லை.

“தோசைக்கு உழுந்து அரைப்பவன் லேசானவன் அல்ல. அவன் உணவு தயாரித்துக் கொடுப்பவன். வேடனுக்கும் உணவு வேண்டும். வேடனின் வெற்றியில் உழுந்தரைப்பவனுக்கும் பங்குண்டு. அவரவர்களுக்கு ஒரு பணி இருக்கும். அவனவன் தனது பணிகளைச் சிறப்பாகச் செய்தால் எல்லாம் சிறப்பாக அமையும். தோசைக்கு அரைப்பவன் எந்தவிதத்திலும் குறைந்தவனல்ல. இதற்கெல்லாம் கோபப்படக் கூடாது” நீர்கொழும்பு இளைஞனின் கோபம் சற்று குறைந்துவிட்டது. தொடர்ந்தான்,

“பெரிய படைகள், நவீன போர்க் கருவிகளுடன் போரிட்டும், சிறிய வறிய மக்களை வெல்ல முடியாமல் வல்லரசுகள் தங்கள் பாய்படுக்கைகளைச் சுருட்டிக்கொண்டு ஓடிய சரித்திரங்கள் இந்நாட்களில் ஏராளம். உண்மையிலேயே இராணுவத்தினருட-

னும், பொலிசாருடனும் மோதவேண்டுமானால் அவர்களைத் தோற்கடிப்பது பெரிய காரியமல்ல. ஆனால் எழுந்தமானமாக அவர்களை எங்கள் எதிரிகள் என்று நினைத்து அவர்களுடன் மோதப்படாது. அவர்கள் மத்தியில் எங்களுக்கு நண்பர்களும் இருப்பார்கள். எதற்கும் எங்கள் போராட்ட வழிமுறைகளை வகுத்துக்கொள்ளும் முன்பு நாம் எதற்காகப் போராடுகிறோம் என்பதில் மனக்குழப்பம் இருக்கக் கூடாது. உரிமைகளுக்காகப் போராடுகிறோம்... என்ன உரிமைகள்? தனிநாட்டுக்குப் போராடுகிறோம்... எதற்குத் தனிநாடு?

சிங்களவர் உனது உடைமைகளைக் கொள்ளை அடித்துவிட்டார்கள் என்பதாலேயோ, டாக்குத்தார். என்னினியராக வரமுடியவில்லை என்பதாலேயோ, அரசாங்க உத்தியோகத்திற்குச் சிங்களம் படிக்க வேண்டுமென்பதாலேயோ, சிங்களவன் யாழ்ப்பாணத்திலேயும் திருகோணமலையிலும் வந்து வாழ்கிறான் என்பதாலேயோ, பாட்டன் காலத்தில் கொழும்பில் கடை போட்டது மாதிரி இப்போது போட முடியவில்லை என்பதற்காகவோ நாங்கள் தனிநாடு கேட்டுப் போராட வேண்டிய அவசியமில்லை. உனது சுயநலப் போக்கையும் போலிச்சிறப்பையும் பாதுகாப்பதற்காக ஒரு தனிநாடு உருவாக்க வேண்டிய அவசியமில்லை. நீ அரசாங்க உத்தியோகத்தில் இருந்துகொண்டு, என்னிடம் ‘உதவிக்கு வரும் பாமர மக்களை எனக்கு நேரமில்லை, ‘இன்றுபோய் நாளை வா’ என்று ஆணையிடுவதற்குத் தேவையான அந்த மேசைக்கும், கதிரைக்கும் சிங்களவன் போட்டிபோடுகிறான் என்பதற்குத் தனி நாடு கேட்டுப் போராட வேண்டிய அவசியமில்லை. உனது சுள்ளக்கடத்தல் தோணியைக் கடற்கரையில் மறித்துச் சோதனை போடுகிறார்கள் என்பதற்காகத் தனிநாடு கேட்க முடியாது.

நான் தமிழன் எனக்கு ஆங்கிலம்தான் பேசத்தெரியும், சிங்களம் தெரியவேண்டியதில்லை என்பதற்காகத் தனிநாடு கேட்கக் கூடாது. உனது வறுமை நிலைக்குச் சிங்களவன் தான் காரணம் என்று யாரோ கூறிவிட்டார்கள் என்பதற்காகத் தனிநாடு கேட்டுப் போராடக்கூடாது. உனது லாபத்தைச் சிங்களவன் கெடுக்கிறான் என்பதற்காகத் தனிநாடு கேட்கக்கூடாது. உனது வீட்டின் பின்னால் உள்ள அரசமரத்தைப் புத்த கோவிலாக்கிவிட்டார்கள் என்பதற்காகத் தனிநாடு கேட்கக்கூடாது.”



இளைஞன் சற்று நிறுத்தினான். அங்கிருந்த வளாக மாணருக்கு இலையெல்லாம் சற்று ஆச்சரியத்தைக் கொடுத்தது. இளைஞன் மீண்டும் தொடர்ந்தான். தனது குரலைத் தணித்துக் கொண்டான். அவனுடைய முகம் உணர்ச்சியில் விழுவிறப்படைந்தது. கண்கள் கலங்கின.

“இந்த நாட்டில் உள்ள தமிழ் மக்கள் வறுமையைப் போக்கிச் செல்வத்தை வளர்க்கவும், தங்கள் மொழியை, கலாச்சாரத்தை, பாரம்பரியத்தைப், பேணிக்காத்து வளர்க்கவும் தங்கள் நிலத்தில் ஒரு அரசை நிறுவ விரும்புகிறார்கள்.

இந்த நாட்டில் உள்ள தமிழ் மக்கள் தமிழர்கள் என்ற காரணத்தால், நாடற்றவர்களாகக் கருதப்பட்டு, அல்லப்பட்டு, இன்னலுற்று, அகதிகளாக ஆக்கப்பட்டுக் கப்பலில் ஏற்றப்படுகின்றனர். அவர்களுக்கு இருக்க இடமில்லை; உண்ண உணவில்லை; செய்வதற்குத் தொழில் இல்லை. இவர்களுக்கு இடமும் உணவும் தொழிலும் கொடுக்கவேண்டும். தமிழன் என்று தலைநிமிர வைக்கவேண்டும்.

இந்த நாட்டிலுள்ள தமிழர்கள், கட்சியென்றும், சாதியென்றும், சமயமென்றும், ஊரென்றும், தெருவென்றும் பிரிந்து சொந்த மண்ணில் எதையும் சாதிக்கமுடியாமல் அந்நிய மண்ணில் கையேந்தி நிற்கிறார்கள். இதையொரு முடிவுக்குக் கொண்டு வர தமிழனுக்கு ஒரு அரசு வேண்டும்.

சுதந்திரம், ஜனநாயகம் என்று கூறிக்கொண்டு, மனிதனை மனிதன் சுரண்டும் சுதந்திரத்தை வளர்த்துக் கொண்டு, அதிகார வெறிபிடித்துச் சொந்த மண்ணிலேயே தமிழனை அந்நியனுக்குகிறான் தமிழன். இதை ஒரு முடிவுக்குக் கொண்டுவர வேண்டும்.

தமிழன் நாகரிகம் என்று கூறிக்கொண்டு வெறும் போலியான பண்பாடுகளையும், போட்டியையும், பொருமையையும் வளர்த்து ஏகப்பட்ட பொறுப்புக்களைத் தலையில் வைத்துக் கொண்டு மண்ணோடு மண்ணாக அழுந்திப்போய்க் கிடக்கின்றான். இதிலிருந்து அவனை விடுவித்துத் தமிழர்கள் ஒன்று சேர்ந்து தங்கள் முன்னேற்றத்திற்காக உழைக்கும் பொருளாதாரத் திட்டத்தை அமைத்து வழிநடத்த ஒரு சமதர்ம அரசு நிறுவவேண்டும்.

சமுத்திரத்தை ஆட்கொண்டு, சந்திரனை வென்று அணுவைத் துளைத்து விண்ணைப் பொழிய வைக்கின்றான் மனிதன். இந்த யுகத்தைத் தமிழனை அடையவைக்க, அவனை வழிநடத்த ஒரு அரசு வேண்டும். அதை நிறுவ மண்வேண்டும், பூமி வேண்டும். இதற்குத்தான் நீ போராடவேண்டும், வேலெடுக்க வேண்டும்.”

வேட்டியுடன் இருந்த இளைஞன் பேச்சை நிறுத்தி விட்டு அங்கு இருந்தவர்களை நோக்கினான். அவர்கள் கேள்விகள் எதுவும் எழுப்பாமல் அடுத்து என்ன கூறப்போகின்றான் என்பதை எதிர்பார்த்தனர். வேட்டியுடன் இருந்த இளைஞன் வீர உணர்வுடன் தானே கேள்வியை எழுப்பி மீண்டும் தொடர்ந்தான்.

“யார் கரங்கள் வேலெடுக்கும்?”...

“உண்டு கொழுத்து திரண்டுபோய்க் கிடக்கும் கரங்கள் இதைத் தொடாது: இதைத் தொடவும் முடியாது.

உழைத்து உழைத்து முறுகிப்போன கரங்கள் தான் இதை முதலில் எடுக்கும்.

ஏர் பிடித்துக் காய்ந்த கரங்கள்தான் இதை எடுக்கும்.

பேரூ பிடித்துச் சோற்றுக்கு ஏங்கும் வெற்றுக் கரங்கள்தான் இதை எடுக்கும்.

இனத்தின் வீழ்ச்சியை நினைத்து நினைத்துத் துடிக்கும் கரங்கள் தான் இதை எடுக்கும்.

நீ முதலில் அவர்களைத்தேடி அவர்களுக்கு முதலிடம் கொடு இதற்குச் சிந்தும் இரத்தம் அவர்களிடம்தான் உண்டு. இந்த அரசை நிறுவிக் காக்கும் கரங்கள் அவர்களிடம்தான் உண்டு. இந்த அரசைத் தாங்கும் இதயம் அவர்களிடம்தான் உண்டு. அவர்களுடைய எழுச்சிதான் இந்த அரசு.

ஆகவே வரப்போகும் தமிழர் சமதர்ம சமுதாயம் எப்படியானதாக இருக்கும் இருக்கவேண்டும் என்பதுபற்றி முதலில் தெரியப்படுத்து. அங்கு வரப்போகும் அமைப்புகளைப் பற்றி தெரியப்படுத்து. அவற்றின் நிலைகளை ஏற்படுத்து. கொள்கைகளை

விளக்கு. அங்கு பரிணமிக்கப்போகும் புதிய தமிழனுடைய சமுதாயத்தின் சாதனைகளைத் தெரியப்படுத்து. இதற்காக நீ யாருக்கும் கும்பிடு போட வேண்டியதில்லை. நீயும் ஓட்டுக்கேட்க வந்திருக்கிறாய் என்று நினைத்துக் கொள்வார்கள். இதுதான் வேண்டுமென்று அடித்துச் சொல்லு, நிச்சயம் ஏற்றுக் கொள்வார்கள். இதே அவர்களது எண்ணமாக இருக்கட்டும். இதை ஏற்படுத்த எந்தத் தியாகத்தையும் செய்யத் தயாராய் இருப்பார்கள். இதுதான் எழுச்சிக்காவ சந்தர்ப்பம். நீ யாருக்கும் காத்திருக்க வேண்டிய அவசியமில்லை. கட்டுகளை அறுத்துவிடு. எதிர்ப்பவர்களின் மீது வேலைப்பாய்ச்சு. ஈழம் தானாக வெடித்துக் கிளம்பும்.”

மற்றவர்கள் கேள்விகள் கேட்க முன்னந்தனர். அவற்றை அவனே யூகித்துக்கொண்டு தொடர்ந்தான்.

“யார் தலைவன் என்று நினைத்து நினைத்து மண்டையை உடைத்துக் கொள்ளாதே. உன்னிடமிருந்துதான் இந்தத் தலைமை எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. இங்கு தலைவர்கள் வித்தைக்காரர்களாக இருக்கமாட்டார்கள். சமுதாயத்தில் உள்ள எல்லோருக்கும் பொதுவான கோட்பாடுகள் இருக்கும். இலட்சியம் இருக்கும் திட்டங்கள் இருக்கும். தலைவர்கள் மக்களின் பிரதிபலிப்பாகவே இருப்பார்கள்.

இவ்வெண்ணங்களை உன் மனதில் எடுத்துக்கொண்டு இந்தப் புதிய சமுதாயத்தை நிர்மாணிக்க நீ புறப்பட வேண்டும். நீ முதலில் எதிர்நோக்கும் பிரச்சனைகள் உனது வீட்டுக்குள் இருந்து தான் வரும். உனது அம்மா நீ எங்கு போகிறாய் என்று கேட்பாள், உனது தங்கைமாரின் கண்கள் கலங்கும். அயலவர் உனக்கு வேலையில்லையா என்று கேட்பார்கள். சீதனம் கொடுக்கவேண்டும் என்று உனது காதில் விழ கதைகள் கூறுவார்கள். நீ எப்படியாவது உன்னைப் பார்த்துக்கொண்டால் போதும், மற்றவர் களைப் பற்றிக் கவலை வேண்டாம் என்று அம்மா கூறுவாள். இவ்வாறான சமுதாயத்தில்தான் இருக்கிறோம். இதற்காக யாரையும் குறை சொல்லக் கூடாது. புதிய சமுதாயத்தில் இந்தக் கவலைகள் உங்களுக்கு இருக்காது என்று கூறிவிட்டுப் புறப்படு.

விடுதலை விடுதலை என்று கூறிக்கொண்டு பலர் நிற்பார்கள். தமிழனைத் தமிழன் சுரண்டும் சுதந்திரம் அங்கு இருக்குமா? என்று கேள். அதைப் பிறகு பார்த்துக் கொள்வோம் என்று கூறுவார்கள். அவர்களையிட்டு நீ மிகவும் எச்சரிக்கையாக இருக்க வேண்டும். தம் சுயநலங்களைப் பாதுகாக்க உன்னைக் கருவியாகப் பாவிக்க முயல்வார்கள். அவர்களை ஒரு பக்கத்தில் தள்ளிவைத்து விடு. ஆறுதலாகப் பார்த்துக்கொள்வோம்.”

இவ்வாறு வேட்டியுடன் இருந்த இளைஞன் பேச்சை நிறுத்தியதும் இதுவரை பேச்சில் ஒன்றிப்போயிருந்த இளைஞர்கள் இளைஞனின் முகத்தையே பார்த்துக்கொண்டிருந்தனர். இச்சமயத்தில் அங்கு தேவன் வந்து மேல்தளத்தில் நின்றுகொண்டு படங்கை உயர்த்தி உள்ளே தலையைவிட்டு இளைஞர்களை நோக்கிகைகளை அசைத்தான். இளைஞர்களும் அவன் ஏதோ கூறப்போகின்றான் என்பதால் மேலே நோக்கினர். “மட்டக்களப்பு.. மட்டக்களப்பு...” என்று கைகளை அசைத்தவாறே கத்தினான். இளைஞர்கள் எழுந்து படிக்கூடில் வேகமாக ஏறி மேலே தளத்திற்கு வந்தனர். அங்கிருந்த பலரும் ‘என்ன...? என்ன...?’ என வினவினர். “மட்டக்களப்பு தெரிகிறதாம் மட்டக்களப்பு”... என்று வளாக மாணவன் ஒருவன் கூறிக்கொண்டு மேலே ஏறினான். வேறு பலரும் அவர்களுடன் சேர்ந்துகொண்டனர்.

மாலை ஆறுமணியாகி இருந்தது. மழைக்கோலம் நீங்கவில்லை; இருட்டாக இருந்தது. மழை பெய்திருந்தது. கடலின் தூரத்தில் இரண்டு மின்சார வெளிச்சங்கள்தான் தெரிந்தன. அதுவும் ஒன்று அணைந்துவிடும்போல் மின்னிக்கொண்டிருந்தது.

“ஆக இரண்டு வெளிச்சந்தானா?” அங்கு நின்றவர்கள் ஆச்சரியத்துடன் கேட்டுக்கொண்டிருந்தனர்.

“மழைக்கோலம் மப்பும் மந்தாரமுமாக இருப்பதால் அப்படி தெரிகிறது.” யாரோ கூறினார்கள்.

அங்கு நின்ற நாகலிங்கம் இதை நம்பமுடியாமல் ‘பொத்து விலத்தான் பொடியுள் பிழையாக சொல்லுகிறார்கள்’ என்று கூறிக் கொண்டார்:

தேவன் ஒவ்வொருதளமாக தலையை நீட்டி மட்டக்களப்பு மட்டக்களப்பு என்று கத்திவிட்டிருந்தான். பலர் மேல்தளத்திற்கு வந்திருந்தனர். அங்கு மட்டக்களப்பைச் சேர்ந்தவர்களும் இருந்தனர். மட்டக்களப்புக்கு நேராகப் போக வசதி இல்லாததால் கப்பலில் யாழ்ப்பாணம் போய்க்கொண்டிருந்தனர்.

மட்டக்களப்புத்தான் கிழக்கு மாகாணத்தின் தலைநகர். இது தமிழருடைய பூமி. கப்பலின் ஒரு பக்கமாக பாதுகாப்புக்காகப் போடப்பட்டிருந்த கம்பியில் பிடித்துக்கொண்டு பலர் பார்த்துக்கொண்டு நின்றனர். அங்குமிங்குமாக வேறு வெளிச்சங்களும் தெரியத் தொடங்கின. அங்கு கைகளைக் காட்டி மகிழ்ச்சியோடு கதைத்துக்கொண்டிருந்தனர்.

9

லங்கா ராணி வடக்கு நோக்கி நகர்ந்து கொண்டிருந்தாள். படங்குகளை எடுத்துவிட்டிருந்தனர். மாலையாகிவிட்டதால் பலர் மேல் தளத்திற்குக் காற்றுவாங்க வந்திருந்தனர். அங்குமிங்குமாக நின்று கதையில் ஈடுபட்டனர். கப்பல் மட்டக்களப்பைத் தாண்டி விட்டதால் கதைக்கும் சத்தம் சற்று உரத்துக் கேட்டது. யாழ்ப்பாணம் மட்டும் கப்பல் தமிழ்ப் பிரதேசத்தை அண்டியே போய்க் கொண்டிருக்கும்.

ஒரு பெரியவருக்குத் தொய்வு ஏற்பட்டுச் சுவாசிக்க முடியாமல் வேதனைப்பட்டுக்கொண்டிருந்தார். அவரை டாக்டர் நற்குணம் சென்று பார்த்துவிட்டு தனது அறைக்குக் கையைப் பிடித்துக் கூட்டிக்கொண்டு போனார். சரவணன், குமார், டாக்டர் திருமுருகன் சமையலறைக் கதவுக்கு முன்னால் நின்று கதைத்துக்கொண்டிருந்தனர். நாகலிங்கமும் கொழும்பு வியாபாரியும் அங்கு நின்று மட்டக்களப்பைப் பற்றிப் பேசிக்கொண்டிருந்தனர், ராணி அடிக்கடி வந்து சரவணனை அழைத்துப் பேசிவிட்டுப் போனாள்.

முத்தையா சமையலறையில் இரவு உணவைத் தயாரித்து முடித்துப் பரிமாறுவதற்கான ஆயத்தங்களைச் செய்துகொண்டு நின்றார். கப்பலின் மேல்பகுதியில் மின்சார வெளிச்சம் போடப்பட்டிருந்தது. தமிழர் விடுதலைக் கூட்டணியின் உள்பிரச்சினைகள் பற்றிக் காரசாரமான வாதங்கள் நடைபெற்றன. இதில் மட்டக்களப்புப் பிரச்சினை பற்றி ஒரு இளைஞன் கடுமையாகப் பலரை விமர்சித்துக்கொண்டிருந்தான். மட்டக்களப்பில் கூட்டணியின் பேரில் இராசதுரையையும் காசி ஆனந்தனையும் போட்டியிட வைத்தனர். இந்த வேலை இராசதுரையை வீழ்த்துவதற்கு அமிர்தலிங்கம் செய்தது என்பது அவனது வாதம். அங்கிருந்த வேறொருவன் இராசதுரையின்மேல் குறைகூறினான்.

டாக்டர் திருமுருகனும் குமாரும் ஆங்கிலத்தில் பேசிக் கொண்டுநின்றனர். டாக்டர் திருமுருகன் நாங்கள் எப்படி தனி



நாடு கேட்க முடியும் என்று குமாரைக் கேட்டிருந்தார். அதற்குக் குமார் நாங்கள் ஒரு தேசிய இனம், எங்களின் அடிப்படை உரிமைகளை வழங்காவிட்டால் எங்கள் சுயநிர்ணய உரிமையை நிலைநாட்டித் தனிநாடு கேட்கலாமென்றும் இதற்கு ஐக்கியநாடுகள் சபையின் அடிப்படை உரிமைகளை மேற்கோள் காட்டியும் பேசிக் கொண்டுநின்றான். சரவணன் அந்த ஆங்கிலக் கலந்துரையாடலில் பங்குகொள்ள முடியாததனால் நடந்து தளத்தின் முன் பகுதிக்கு வந்தான்.

லங்கா ராணியின் முன்பகுதியில் வெளிச்சம் குறைவாகவே இருந்தது. மட்டக்களப்பைப் பார்க்கவந்தவர்கள் சிறிது சிறிதாக உள்ளே போய்க்கொண்டிருந்தனர். குளிர்காற்று வீசத் தொடங்கி இருந்தது. வேட்டியுடன் இருந்த அந்த இளைஞனைச்சுற்றி மற்றவர்கள் நிற்குகொண்டிருந்தனர். அங்கு சரவணன் வந்துசேர்ந்தான். அவன் அந்த வேட்டியுடன் இருந்த இளைஞனின் பக்கத்தில் போய் நிற்குகொண்டான் அங்கு நின்ற மற்றொருவன் சரவணனைப் பார்த்து “உனக்கு ஒரு செய்தி தெரியுமா” என்று கேட்டான். அதற்கு சரவணன் “என்ன செய்தி” என்றான்.

“இலங்கைப் படையினர் பிடித்து வெல்லக்கூடிய நாடு கச்சத் தீவாம்”

“பிறகென்ன? இப்பிடியான உண்மைகளைத் தெரிந்து வைத்திருப்பவர்களை ஜனாதிபதி ஆக்கவேண்டும். யார் சொன்னது?”

“இவன்! இவன்! இவன்!” என்று பல குரல்கள்.

“இல்லை நான் சும்மா சொன்னான்” என்று அந்த நீர் கொழும்பு இளைஞன் கூறி மழுப்பிக்கொண்டான். பின்பு அவனே வேட்டியுடன் இருந்த இளைஞனைப் பார்த்துக் கேட்டான்.

“அண்ண, சமதர்ம அரசு என்றால் என்ன?”

நீர்கொழும்பு இளைஞனுக்கு இதை விளங்க வைப்பது சற்றுக் கடினமான வேலைதான். சிறிது நேரம் சிந்தித்துவிட்டு அந்த வேட்டியுடன் இருந்த இளைஞன் கூறத்தொடங்கினான்.

“சமுதாய ஆட்சிமுறையென்று உலகில் இரண்டு பிரதான கோட்பாடுகள் உண்டு. ஒன்று முதலாளித்துவம் மற்றது சமதர்மம். முதலாளித்துவத்தில் முதலாளி இருப்பான். எல்லோருக்கும் சுதந்திரம் உண்டு என்று கூறுவார்கள். யாருடைய வறுமைக்கும் யாரும் பொறுப்பில்லை. ஏழைகளும் தங்கள் சொந்த முயற்சியால் பணக்காரராக — முதலாளிகளாக வரலாம். இதற்குக் சுதந்திரம் உண்டு. ஆனால் வறியவர்கள் எல்லோரும் முதலாளிகளாக வரமுடியாது. ஏன்? அப்படியான நிலையில் முதலாளிகள் தான் முதலாளிகளுக்கு கூலி வேலை செய்யவேண்டும். இப்படியான நிலை ஒரு போதும் இருக்கமுடியாது. முதலாளி இருந்தால் கூலியாள் இருப்பான். ஒரு முதலாளி எவ்வளவு பெரிய முதலாளியாக இருக்கிறானோ அவ்வளவுக்கதிகமான கூலியாட்கள் அவனிடம் இருக்கவேண்டும். அதே அளவுக்கு அவனிடம் பணம், இயந்திரங்கள் இருக்கும். பணம் பெருகும். மேலும் இயந்திரங்களை, நிலத்தை, உற்பத்தி சாதனங்களை வாங்குவான். கூலியாள் கூடிக்கொண்டே போவார்கள்.

அதே நேரத்தில் கோழி முட்டை விற்பவன் கோடசுவரன் ஆகிறான், கச்சாங்கொட்டை விற்பவன் ஜனாதிபதியாக வந்திருக்கிறான், நீயும் வரலாம் என்று முதலாளி கூறுவான். நீயும் முதலாளியைப்போல் வரலாமென்று நினைத்து உழைப்பாய். முதலாளி மேலும் பணக்காரனாவான். அன்றைய செலவுக்கும் உன்னுடைய ஊதியம் போதாமலிருக்கும். அதற்கு மேலாகப் பணமிருந்தால் நீ வேலைக்குப் போகமாட்டாய் என்று கருதி கணக்குப் பார்த்துக் குறைத்துக் கொடுப்பான். உன்னால் பொறுக்க முடியாது. உனக்குப் பேசுவதற்குச் சுதந்திரம் இருக்கும். நீ சத்தம் போடுவாய். அதை யாரும் காதில் போட்டுக்கொள்ள மாட்டார்கள். வேலை செய்ய மாட்டேன் என்று கூறுவாய். முதலாளி கொஞ்சம் காசைக் கூட்டித் தருவான், நீ அதை வாங்கிக்கொண்டு கடைக்கு ஓடுவாய். முதலாளி உனக்குக் காசைக் கூட்டித் தரு முன்பே விலையைக் கூட்டியிருப்பான். நீ மீண்டும் வந்து உழைப்பாய்.

உனக்கு முதுகு உளையும், மனம் உளையும், பைத்தியம் பிடிப்பது போல இருக்கும். சினிமாவுக்குப் போவாய். அங்கு முதலாளி

கொடை வள்ளலாக வந்து தாண்டவம் போடுவான். பாட்டுப் படிக்கும். கலகலப்பாக இருக்கும். கதாநாயகன் கதாநாயகியின் இருப்பில் பிடித்துக் கொள்வான். கதாநாயகி காலை உயர்த்தி உயர்த்தி சுழன்று சுழன்று ஆடுவான். மினுமினுப்பாக இருக்கும். எல்லாம் சரிவந்தது போலத் தோன்றும். ஆனால் நீ இருட்டில் இருப்பாய். முதலாளியைக் கதாநாயகன் உதைப்பான். உனக்கு முதுகு சுசுமாக இருப்பது போல இருக்கும். நீ கைதட்டுவாய் வெளியில் வருவாய் அதே பிரச்சினைகள். நீ தொடர்ந்து உழைப்பாய்.

உனக்கு முதுகு உளையும், பசிக்கும், மனைவியை பிள்ளைகளை நாளை நனைக்கப் பயமாக இருக்கும். உனக்கு முதலாளியின் மீது ஆத்திரம் வரும். அவனோடு சண்டைக்குப் போவாய். அவன் ஆட்களை வைத்துப்போட்டு மாறு வேடத்தில் கச்சாங்கொட்டை விற்பவன்போல வந்து உன்னைக் கட்டிப்பிடித்து அழுவான். சாத்திரம் பார்ப்பாய் எல்லாம் சரியாகிவிடும் என்று சாத்திரக்காரன் கூறுவான். நீ லொத்தர் சீட்டு எடுப்பாய். பத்திரிகைகளை எடுத்து இலக்கத்தைப் பார்ப்பாய். மாறி மாறிப் பார்ப்பாய். அதில் இருப்பது இதில் இருக்காது. இதில் இருப்பது அதில் இருக்காது உனது பையைப் பார்ப்பாய். அதிலும் எதுவும் இருக்காது தொடர்ந்து உழைப்பாய்:

உனக்கு கோபம் வரும். அவன் இவன் என்று கண்டதிலும் ஏவிவிடுவான். எதுவும் சரிவராது. கோவிலுக்குப் போய் ஆண்டவனே சோறுபோடு என்று அழுவாய். முதலாளி ஆண்டவனுக்குப் பக்கத்தில் இருப்பான். “என்னை எந்த ஆபத்தும் வராமல் பார்த்துக்கொள்” என்று அவன் ஆண்டவனைப் பார்த்துக் கேட்பான். நீ வெளியே வருவாய். உனக்கு முதலாளிக்கு உழைப்பதைத் தவிர வேறு வழி இருக்காது. உனக்குக் கோபம் வரும். நீ சண்டை போடுவதற்கு முதலாளியிடம் போவாய். அவனுடைய தலைக்கு மேல் அந்த ஆண்டவனுடைய படம் தொங்கும். உனக்கு அவனை நெருங்கப் பயமாக இருக்கும். உனக்கு வேறு வழி இருக்காது. கோழி முட்டை விற்பவன் கோடசுவரனாக வந்திருக்கிறான். கச்சாங்கொட்டை விற்பவன் ஜனாதிபதியாக வந்திருக்கிறான் என்று நீனைத்துக் கொண்டு உழைப்பாய்.

உனக்கு முதுகு உளையும், அரசியல்வாதிகள் வருவார்கள். “எல்லாம் சரிசெய்து விடுவோம்.” என்று தம்பட்டம் அடிப்பார்கள். அவர்களுக்குப் பணம் கொடுத்து முதலாளியே அனுப்பிவிட்டிருப்பான். அவர்களால் எதுவும் சாதிக்க முடியாது. உனக்கும் சுதந்திரம் இருக்கும். முதலாளிக்கும் சுதந்திரம் இருக்கும். முதலாளி வளர்ந்து கொண்டே போவான். நீ உழைத்துக் கொண்டே இருப்பாய். எல்லோருக்கும் சுதந்திரம் உண்டு என்று முதலாளியின் ஆட்கள் பத்திரிகைகளில் கொட்டை எழுத்தில் போடுவார்கள். “நீ தான் ராசா” என்று கூறுவார்கள். உனக்கு வேறு வழி இராது. சாராயம் குடிப்பாய். நான் தான் ராசா என்று சத்தம் போடுவாய். வீட்டுக்குப் போவாய். மனைவி வெறும் சட்டியைக் காட்டுவாள்; உனக்கு ஆத்திரம் வரும். மனைவியோடு சண்டைக்குப் போவாய். அவளை அடிப்பாய். பக்கத்து வீட்டுக்காரனோடு சண்டைக்குப் போவாய். கத்தியால் குத்துவாய். போலீஸ் வரும். கோர்ட்டில் நிறுத்துவார்கள். அங்கு வழக்கறிஞர்கள் ஆரவாரமாகக் கைகளை வீசி உனக்குப் பரிந்து பேசுவார்கள். நீ மறியலுக்குப் போகலாம் அல்லது விடுதலை செய்யப்படலாம். ஆனால் நீ உள்ளதையும் கொடுத்துவிட்டு மீண்டும் உழைப்பாய்.

உனக்கு இருப்பதற்கு வீடு இருக்காது. உனக்கு உடுப்பதற்கு உடுப்பு இருக்காது. வெறும் மேலுடன் போவாய். முதலாளியும் தனது உடுப்பைக் கழற்றிப் போட்டு வெறும் மேலுடன் வருவான். உன்னால் அவனை எதுவும் செய்ய முடியாது. போலீஸ் இருக்கும். உனக்கு வேறு வழி இருக்காது. நீ தொடர்ந்து உழைப்பாய்.

உனக்கு வேலை செய்யப் பிடிக்காது. வேறு பலர் வேலையில்லாமல் தெருவில் நிற்பார்கள். பெரிய முதலாளி சிறிய முதலாளிகளை விலைக்கு வாங்கி விட்டு அவர்களையும் தெருவில் விட்டிருப்பான். அவர்களுடைய நிலை உன்னிலும் பார்க்க பல மடங்கு மோசமானதாயிருக்கும். முதலாளி இவர்களை வேண்டுமென்றே விட்டுவைத்திருப்பான். உன்வேலைக்கு அவர்கள் வந்துவிடுவார்கள். அவர்கள் நிலை உனக்கு வந்துவிடுமென்று நீ உழைப்பாய். உனது பொறுப்புக்கள் எதையும் உன்னால் நிறைவேற்ற முடியாது. அவை எல்லாம் உன்னை அமர்த்தி நடுரோட்டில் விழுத்தும்

உனக்கு வேறுவழி இருக்காது. நீ எழுந்து போய் தொடர்ந்து உழைப்பாய். உழைத்து உழைத்துச் செத்துப்போவாய். முதலாளி கொழுத்துக்கொண்டே போவான். இதுதான் முதலாளித்துவ சமுதாயம் விளங்குகிறதா?" என்று கூறி நிறுத்தினான்.

அந்தப் பேச்சில் லயித்துப்போயிருந்த இளைஞர்கள் எல்லாம் விளங்குகிறது என்பதற்கு அடையாளமாகத் தலையை அசைத்தனர். மீண்டும் தொடர்ந்தான்.

ஆகவே எல்லோரும் முதலாளிகளாக வரலாம். பணக்காரனாக வரலாம் என்று இயங்கிக்கொண்டிருக்கும் இந்த முதலாளித்துவ சமுதாயம் ஒரு ஏமாற்றுவித்தை. இதில் நம்பிக்கை வைக்கக் கூடாது. முதலாளி இருக்கும்வரை தொழிலாளி இருந்து கொண்டே இருப்பான். வறுமை இருக்கும். எங்கும் சுயநலம் தாண்டவமாடும். சமுதாயம் பலவீனமானதாக இருக்கும். எவ்வித முன்னேற்றமும் இருக்காது, சமுதாய முன்னேற்றத்திற்கு ஏற்படுத்தப்படும் சகல திட்டங்களையும் தனக்குச் சாதகமாக்கி முதலாளி பாழடித்து விடுவான்.

வங்கிகள் உதவிசெய்யும் என்று கூறுவார்கள். உனக்கு நூறு, இருநூறு என்று தருவார்கள். அவன் இலட்சம், கோடி என்று வாங்கி, தனது சொத்தைப் பெருக்குவான். உனது நூறு, இரு நூறை எடுத்து அவன் தனது இலட்சம், கோடியைக் கட்டி முடித்துவிடுவான். நீயோ அந்த நூறு, இருநூறையும் திருப்பிக் கொடுக்க முடியாமல் திணறுவாய். நடுத்தெருவில் நிற்பாய்.

இவனை வைத்துக்கொண்டு எதுவும் செய்ய முடியாது. ஒரு துரும்பு இடம் கொடுத்தாலும் முழு இரத்தத்தையும் உறிஞ்சி எடுத்துவிடுவான். கள்ளக் கணக்கை எழுதிவைத்துக் காட்டுவான். எந்தச் சட்டம் போட்டும் இவனை நல்லவனுக்க முடியாது. இவனைப் பிடிக்கப் போகும் பொலிஸாருக்கு, சாராயத்தை, பணத்தை கொடுத்து திருப்பியனுப்பிவிடுவான். இவனை விட்டுவைக்கவே கூடாது.

பதுக்குவான்; கடத்துவான்; கொள்ளையடிப்பான்; சகலத்தையும் வழித்தெடுத்துவிடுவான். எல்லாவற்றையும் எடுத்துவைத்துக்கொண்டு அவற்றின் மீது ஏறி உட்கார்ந்து கொண்டு சும்மா

அருளர்

இருப்பான். சமுதாயம் மூச்சுவிட முடியாமல் திணறிக்கொண்டிருக்கும். நீ வறுமையில் வாடுவதுதான் அவனுக்கு நல்லது. அவன் நினைத்ததை இலகுவில் சாதித்துக்கொள்வான்.

நீ தமிழ், தமிழ் என்று அழுவாய். அவனும் தமிழ், தமிழ் என்று கத்திக்கொண்டு முன்னுக்கு நிற்பான். அதே நேரத்தில் தமிழர்கள் இவனுடைய செய்கையால் வறுமையில்வாடி அழுகிக் கொண்டிருப்பார்கள். அதற்கு யார் காரணம் என்று இவனிடம் போய்க் கேட்டால் "கடவுள்" என்று வாய் கூசாமல் கூறிவிட்டுக் காலை ஆட்டிக்கொண்டிருப்பான்.

இவன் படு கள்ளன். இவனை விடக்கூடாது. இவனது இந்தச் சுரண்டும் சுதந்திரத்தை அடியோடு அழித்து விடவேண்டும். இவன் எதையும் கெடுத்துவிடுவான்.

இவனுக்கு ஆபத்து என்றதும் தன்னைப்போன்ற மற்றவர்களுடன் சேர்ந்து கொள்வான். கண்ட மினுக்கங்களையும் தெருவில் போட்டு மலிவாக விற்பான். ஆபாசங்களை அச்சடித்து வெளியிடுவான்.

பழககளைப் போட்டு மலிவு விற்பனை என்று கூறுவான். கச்சேரி வைப்பான். நாட்டியம் வைத்து ஆட்டுவான். இவனுடைய பத்திரிகைகளில் கடவுள் பற்றிய கட்டுரைகள் அடுத்தடுத்து வரும். பூச்சாண்டி காட்டுவான். அடியாட்களை வைத்து மிரட்டுவான். உனது பிரச்சினைகளைத் தீர்த்து வைப்பதுபோல கூட்டங்கள் கூட்டித் தீர்மானங்கள் போட்டுக் கட்டுரைகளை எழுதி அச்சடித்துவிடுவான். இவன் கொடை வள்ளலாகி காசோலை கொடுப்பதைப் படம் பிடித்துப் போடுவிப்பான். எல்லாம் பொய். இவன் படுகள்ளன். இவனை வைக்கப்படாது. தூக்கியெறிந்துவிட வேண்டும்.

நடுத்தெருவில் நின்று உன்னை மறித்துக்கொண்டு தனது கைகளை உயர்த்திக் கொள்வான். சமாதானம் என்று கூறுவான். அதே நேரத்தில் உன்னை அழிப்பதற்குப் பயங்கரமாகச் செயல்படுவான். நீ விழிப்பாக இருக்கவேண்டும். இவன் இருக்கும்வரை உன்னுடைய மக்களை நல்ல நிலைக்குக் கொண்டு வர முடியாது. தலை தூக்க விடமாட்டான்.



எந்தத் தியாக மனப்பான்மையுடைய அரசியல் தலைவனையும் பணத்தைக் கொடுத்து உருத்தெரியாமல் சீரழித்து விடுவான். திசை திருப்பி விடுவான். இவனுடைய சுதந்திரத்தைப் பறித்துவிட வேண்டும். இவனை வைக்கப்படாது.

முதலாளி இருக்கும்வரை கூலியாள் இருப்பான். வறுமை இருக்கும். ஆகவே எல்லோரும் முதலாளிகளாக வரலாம் என்று இவன் போதிக்கும் இந்தச் சுதந்திரத்தைக் குப்பையில் போடு. அது இருக்க முடியாது. முதலாளி இருக்கும்வரை கூலியாள் இருப்பான். இதிலிருந்து மீழ்வதற்கு ஒரே வழி முதலாளியை ஒரு தட்டித் தட்டி அவன் இல்லாத ஒரு சமதர்ம சமுதாயத்தை உருவாக்குவதுதான்.

செல்வத்தை உண்டுபண்ணும் சகல உற்பத்திச் சாதனங்களையும் உழைப்பவர்களுக்குச் சொந்தமாக்கு. உற்பத்தி சாதனங்கள் எல்லாம் பொதுவுடைமையாக எல்லோருக்கும் சொந்தமானதாயிருக்கும். அரசு இருக்கும். எல்லோரும் பொதுமையான கட்டுப்பாடுகளை வகுத்துக்கொண்டு முதலாளியின் வேலையையும் பார்த்துக்கொண்டு உழைப்பார்கள். செல்வம் பெருகும். எங்கும் போகாது. உழைப்பவனை வந்தடையும், எல்லோரும் உழைப்பார்கள். மனஉளைச்சல் இராது, முதுகு உழைச்சல் இராது, எல்லோருக்கும் வீடு இருக்கும். வேலை இருக்கும். பிள்ளைகளைப் பற்றிய கவலை இராது. அவர்களுடைய எதிர்காலத் திற்கு நல்ல திட்டங்கள் இருக்கும். அவர்களுக்குக் கல்வி வசதியும் நல்ல உணவும் இருக்கும். நீ மனைவியுடன் கட்டிலில் இருந்து ஆறுதலாய்க் கதைத்துக் கொண்டிருப்பாய். உழைப்பவனுக்குத் தான் முதலிடம். அவனுக்குத்தான் அரசு. எல்லோரும் உழைப்பார்கள். யாரும் யாருடைய தோளிலும் உட்கார்ந்து கொண்டிருக்க மாட்டார்கள். செல்வம் பெருகும். சமுதாயம் பலமானதாக இருக்கும். எல்லோரும் சகோதரர் போன்ற உணர்ச்சி உண்டாகும். எங்கும் மகிழ்ச்சி நிலவும்.

உழைப்பவனுக்குத்தான் முதலிடம்.

எல்லோரும் உழைப்பார்கள், பொறுப்பானவர்கள் இருந்து சமுதாயத்தின் நலனுக்கு அயராது பாடுபட்டு முன்னின்று

உழைப்பார்கள். அறிஞர்கள் இருப்பார்கள். விஞ்ஞானிகள், எழுத்தாளர்கள், கலைஞர் இருப்பார்கள். திறமையான நிர்வாகிகள் இருப்பார்கள். திட்ட வல்லுநர்கள், பொறியியல் வல்லுநர்கள் இருப்பார்கள். வெவ்வேறு அமைப்புகள் இருக்கும். நிறுவனங்கள் இருக்கும். பேரவைகள் இருக்கும். இவர்களெல்லாம் பொது நலனை முன்வைத்துக் கடினமாக உழைப்பார்கள். இவர்கட்குச் சமுதாயம் அரசு சகல வசதிகளையும் செய்து கொடுத்திருக்கும். எல்லோரும் பலனடைவார்கள். மக்கள் முன்னேறிச் செல்வார்கள். சமுதாயத்தின் பெறுபேறுகளைக் காத்திட வீரர்கள் இருப்பார்கள்.

அரசு நிர்வாகத்தில் முழு மாற்றம் இருக்கும். இப்பொழுது உள்ளதெல்லாம் வெறும் பற்றாக்குறை நிர்வாகம்தான். நீ இவர்கள் ஏதாவது தருவார்கள் என்று இவர்கள் முன்பு கைகட்டி நிற்க வேண்டிய நிலை. உனக்குத் தருவதற்கு இவர்களிடம் அதிகம் ஒன்றுமில்லை. முதலாளியிடம்தான் உண்டு. அவன் யாருக்கும் கொடுக்கமாட்டான். இதெல்லாம் அற்றுப் போய்ச் செலவ் நிலையை ஏற்படுத்தி நடத்தும் நிர்வாகம் உருவாகும். அவர்கள் உனக்கு இவையெல்லாம் இருக்கவேண்டுமென்று பொறுப்பேற்றுச் செயற்படுவார்கள். உனக்குத் தேவையானவை உனது உரிமையாக இருக்கும். அவற்றை நீ தேடி ஓடாமலேயே உன்னை வந்தடையும். உனது கடமையை மாத்திரம் செய்தால் போதும்.

அனேகமாக இன்றுள்ள இந்த அரசாங்க உத்தியோகங்களை யெல்லாம் பெண்களை பார்த்துக்கொள்வார்கள். ஆண்கள் தொழிற்சாலைகளைக் கட்டியெழுப்புவார்கள். கப்பல்களையும் விமானங்களையும் கட்டுவார்கள். இயந்திரங்களைக் கட்டுவார்கள். கட்டிடங்களைக் கட்டி எழுப்புவார்கள். பாரிய திட்டங்களைச் செயற்படுத்துவார்கள். புதிய தமிழனுடைய சமுதாயம் எழுந்து முன்னேறிச் செல்லும். எங்கும் மகிழ்ச்சி நிலவும். எங்கள் எதிரிகள் எங்களைக்கண்டு நடுங்குவார்கள். இதுதான் சமதர்ம சமுதாயம். இப்படியான சமுதாயமாகத்தான் ஈழம் மலரவேண்டும். இது சுலபமான காரியமல்ல. இதை வழிநடத்துவதற்குப் பலமான தமிழனுடைய அரசைக் கட்டி எழுப்பவேண்டும். இதுதான் வேண்டுமென்ற மக்களுடைய விழிப்புணர்ச்சி வேண்டும். இதற்கு எதிராக உள்ளிருந்து பல சூழ்ச்சிகளை முதலாளியிடமிருந்தும்

உனத்துப்போன சுயநலவாதிகளிடமிருந்தும் எதிர்நோக்குவோம். வெளியிலிருந்து அகில உலகக் கொள்ளைக்காரர்களிடமிருந்தும் சுரண்டல்வாதிகளிடமிருந்தும் எதிர்நோக்குவோம். புதிய தமிழ்னுடைய சமுதாயம் ஏற்பட்டால் இவர்களால் இங்கு வாலாட்ட முடியாது என்பது இவர்களுக்குத் தெரியும். இவர்களுடைய குழ்ச்சிகளை விழிப்புடனிருந்து முறியடித்திடவேண்டும்.

நாங்கள் பலகாலம் தனித்துத் தனித்து வாழ்ந்துவந்தபடியால் இப்படியான ஒற்றுமையைக்கட்டியெழுப்புவது முதலில் கடினமானதாயிருக்கும். ஆனால் இதன் வெற்றி கண்ணில் தெரியத் தொடங்கியதும் எல்லாம் சரியாகப்போய்விடும்; நம்பிக்கை ஏற்படும்.

இதையெல்லாம் நான் உயர்த்திச் சொல்கிறேன் என்று நினைக்கவேண்டாம். உலகில் பல நாடுகளில் இப்படியான சமுதாயங்கள் மலர்ந்து யாவரும் வியக்கும்வண்ணம் முன்னேறிச் செல்கின்றன. இந்த சமதர்ம நாடுகளின் சாதனைகளைக்கண்டு முதலாளித்துவ நாடுகள் நடுங்கத் தொடங்கியுள்ளன. இந்த முதலாளித்துவ நாடுகள் பல காலமாக எங்களைக் காலனி நாடுகளாகவும் பின்பு வரீத்தகம் என்ற போர்வையிலும் சுரண்டிக் கொள்ளையடித்தன. இப்பொழுது இந்தச் சமதர்ம நாடுகளின் வளர்ச்சியைக் கண்டு தங்களுக்கு ஆபத்து வரப்போகிறதென்று பயந்து எங்களை வந்து கட்டிப்பிடித்து முதலைக் கண்ணீர் விடுகிறார்கள். சிறு உதவிகளையும் அவர்களுடைய பொருட்களை வாங்குவதற்கு கடன்களையும் தந்துவிட்டு 'வெட்டுகிறோம் பிடுங்குகிறோம்' என்று சத்தம் போட்டுத் திரிகிறார்கள். நாம் ஏமாறக் கூடாது. மீண்டும் புதியரகமான காலனிகளாகத்தான் மாறுவோம்.

விழிப்புடனும் வீரத்துடனும் செயல்பட்டு உண்மையான சமதர்ம ஈழத்தைக் கட்டியெழுப்பவேண்டும். இதற்கு எங்களுக்கு கைகொடுத்து உதவ உலகிலுள்ள உண்மையான சமதர்ம நாடுகள் காத்திருக்கின்றன. தங்கள் அனுபவங்களை எங்களுடன் பகிர்ந்துகொள்வார்கள். நாங்கள் உழைப்போம். புதிய தமிழ்னுடைய சமுதாயம் இந்து சமுத்திரத்தில் மலர்ந்து வீறுநடைபோடும்."

வேட்டியுடனிருந்த இளைஞன் நிறுத்திவிட்டுச் சகலரின் முகத்தையும் பார்த்தான் இதுவரைக்கும் மௌனமாக இருந்த இளைஞன் ஒருவன் கேள்வியொன்று கேட்டான். "இந்த சிறிமாஜே. ஆர். எல்லாம் 'சமதர்ம அரசு' என்றுதானே சொல்லுங்க, அதென்ன சமதர்ம அரசு?" இவனுடைய பெயர் வெள்ளைச்சாமி.

"சமதர்ம அரசில் முதலாளிகளுக்கு இடமே இல்லை. முதலாளி இருக்கும்வரை சமதர்ம அரசு இருக்கவே இருக்காது. இவர்கள் சமதர்மத்துக்கு முன்னுக்கும் பின்னுக்குமாக ஜனநாயகத்தைப் போட்டு மழுப்பிச் சுரண்டல் சுதந்திரத்தை வளர்ப்பவர்களாக இருக்கிறார்கள். ஒரு சில சலுகைகளைத் தொழிலாளிக்குக் கொடுத்துவிட்டு உண்மையான சமதர்ம ஆட்சி ஏற்படுவதைத் தடுப்பார்கள். முதலாளி வளர்ந்துகொண்டே போவான். முதலாளிக்கு வேலைசெய்து சுரண்டப்படுவதிலும் பார்க்கத் தானும் தன் பாடுமாக வறுமையில் வாழ்வதே மேல் என்று கிடப்பவனையும் இழுத்து வதைக்கலாமென்று நினைக்கிறார்கள். பொருட்களின் விலைபைக் கூட்டுவதால் அவனுடைய வறுமையை மேலும் கூட்டி அவனால் தொடர்ந்து வாழமுடியாத நிலையை ஏற்படுத்தி அவனைத் தெருவுக்கு இழுத்து முதலாளியின் பிடியில் சிக்கவைத்து அழிக்கலாம் என்று நினைக்கிறார்கள். ஆனால் அவனை ஏமாற்றுவது அவ்வளவு சுலபமல்ல. வறுமையிலும் அவனுக்குப் பெருமையுண்டு. 'கடினமாக உழையுங்கள் கடினமாக உழையுங்கள்' என்று எவ்வளவு கத்தினாலும் முதலாளியிடம் போய் கடினமாக உழைப்பதிலும் 'மண்ணோடு மண்ணாகக் கிடந்து வறுமையில் வாடுவதே மேல்' என்று சுமமா கிடப்பான். அவன் உழைக்க முன்வரமாட்டான். அவனிடம் நாய் இருக்கும். கூட்டிக்கொண்டு வேட்டைக்குப்போய் விடுவான். எந்த வித்தைக்காரனாலும் நாட்டை முன்னேற்ற முடியாது. உண்மையான சமதர்ம சமுதாயத்தில் முதலாளி இல்லாத நிலையில் தான் அவன் முன்வந்து தன்னை மறந்து உழைப்பான். அவன் உழைப்பால் அவனும் முன்னேறுவான் சமுதாயமும் முன்னேறும்.

அந்தக் கேள்விக்கான விடை முடிந்ததும் அடுத்த கேள்வியை எதிர்பார்த்தான் வேட்டியுடன் இருந்த அந்த இளைஞன். வளாக மாணவன் ஒரு கேள்வி கேட்டான்.

அங்கு தேர்தல் இருக்குமா?

“இருக்கும். யார் பெரிய வித்தைக்காரன் என்பதற்காக இருக்காது’ அங்கு திட்டங்கள் இருக்கும். சமுதாயத்திற்கென கோட்பாடுகள் இருக்கும். இலட்சியம் இருக்கும். தொடர்ச்சி யான முன்னேற்றம் இருக்கும். இந்த நிலையில் மக்களின் பிரச்சினை களைப் புரிந்து அவர்களை அடுத்த நிலைக்குக் கொண்டுவருவதற் கான நடவடிக்கைகளை யார் திறமையாகப் புரிந்து செயற்படு கிறார்கள் என்று நீ நினைக்கிறாயோ அவர்களைத் தெரிவுசெய் வாய். கருத்து வேறுபாடுகளும் இருக்கும். அவை எங்கள் இலட்சி யங்களை எவ்வாறு நாங்கள் சுலபமாக அடையலாமென்பது பற்றியதாகவே இருக்கும்”.

அடுத்தும் அவன் ஒரு கேள்வி கேட்டான். “இந்த முதலாளி களும் தமிழர்கள்தானே? அவர்கள் தப்புவதற்கு வழியில்லையா?”

“இருக்கிறது ஒரே ஒரு வழி. தங்களைத் துறந்து எங்களுடன் சேர்ந்துகொள்வதுதான் அந்த ஒரே ஒரு வழி. இதற்காக நீ அவர் களிடம் போகத் தேவையில்லை. அவர்கள், நானும் உன்னோடு தான் என்று கூறிக்கொண்டு எல்லாவற்றையும் குழப்புவார்கள் நீ கவனமாயிருக்கவேண்டும்.”

மற்ற மாணவன் ஒரு கேள்வி கேட்டான். “சமதர்ம அரசிஷ் கோவில்களுக்கு என்ன நடக்கும்?” அந்தக் கேள்வியால் சற்று அதிருப்தியடைந்தவன்போல வேட்டியுடனிருந்த இளைஞன் கூறி னான்:

“கோவில்களுக்கு என்ன நடக்கும்? ஒன்றும் நடக்காது அதே இடத்தில் இருக்கும். நீ தாராளமாகக் கோவிலுக்குப் போகலாம். அங்கு எல்லாம் அழகாக வைக்கப்பட்டிருக்கும். சுற்றிலும் பார்ப் பாய். ஆண்டவன் இருப்பான். ஆனால் அவனுக்குப் பக்கத்தில் முதலாளி இருக்கமாட்டான். ஆண்டவன் உன்னைப் பார்ப்பான். நீ ஆண்டவனே சோறுபோடு என்று அழமாட்டாய். ஆண்டவன் உன்னைப்பார்த்துப் பெருமைப்படுவான்” இவ்வாறு அந்த இளை ஞன் கூறிமுடிக்கவே வெள்ளைச்சாமி எதையோ கேட்கவேண்டும்

போல முற்பட்டான். அவன் எதைக் கேட்கவிரும்புகிறான். என் பதை உணர்ந்து கொண்டவன்போல வேட்டியுடனிருந்த இளை ஞன் தொடர்ந்தான். “எனினும் புதிய சமுதாயம் சமத்துவம் உடையதாக இருக்குமாயைவால், கடவுள் என்ற இந்த அபூர்வ சக்தியைச் சுற்றி ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ள சமுதாயக் கட்டுப்பாடு களும் ஏற்றத் தாழ்வுகளும் அவற்றை நிலைநிறுத்துவதற்குக் கட்டப் பட்டுள்ளன. சமயம் என்கிற பாழடைந்த கோட்டையும், கோபுரமும் இடிந்து கொட்டுண்டு நிலத்தோடு கிடக்கும். உயர்த்தில் இருந்தவர்கள் அங்கு கிடக்கும் கற்கும்பலில் ஒளிந்திருப் பார்கள். அவர்களுடைய முதுகு வெளியே தெரியும். நீ அவர் களை அடிக்கப்படாது. காலத்தின் சுழிகளால் அள்ளப்பட்டு அந்த நிலைகளுக்குச் சென்றவர்கள், அவர்களைத் தட்டியெழுப்பி அரவ ணைத்துக்கொள். நிச்சயம் உன்னை விளங்கிக் கொள்வார்கள். நீ புதிய தமிழன். நீ கட்டியெழுப்பும் புதிய கோட்டையில் அவர் களுக்கு இடம்கொடு. ஆயினும் சிலர் அந்தக் கற்கும்பலைக் கோட்டையென்றும் அதற்கொன்றும் ஏற்படவில்லையென்றும், கூற முற்படுவார்கள். அவர்களையும் நீ அடிக்கப்படாது. அவர் கள் பைத்தியக்காரர்கள்.”

இன்னொருவன் கேட்டான், “சமயத்துறவிகள் நன்மை செய் திருக்கிறார்கள்?”

“ஆம், செய்துகொண்டிருக்கிறார்கள். ஒரு காலத்தில் அன் னியன் இருந்தான். அவர்களால் மாத்திரம்தான் செய்ய முடிந் தது. ஆனால் புதிய சமுதாயத்தில் கல்வியும், பொருளாதார அபிவிருத்தியும் உலகைத் துறந்து மோட்சம் செல்லத் தயாரா கிக் கொண்டிருப்பவர்களால் செய்யப்படும் புண்ணிய கருமங்க ளாக இருக்காது. அவை உனது உரிமைகள். இவற்றை யாரும் உனக்குத் தருமம் செய்யத் தேவையில்லை. நன்மைகள் செய்தி ருக்கிறார்கள். நான் அதை இல்லையென்று சொல்லவில்லை. அவற் றிற்கெல்லாம் நாங்கள் எங்கள் இரு கைகளையும் உயர்த்திக் கும்பிட்டு நன்றி கூறிவிடவேண்டிய காலம் வந்துவிட்டது. அவர்கள் மோட்சம் போக விரும்பினால் போகலாம். யாரும் தடை செய்யப் போவதில்லை.



என்னும் நீ எச்சரிக்கையாக இருக்கவேண்டும். தங்களுக்கு என்ன நடந்துவிடும் என்ற ஏக்கம் அவர்களைப் பிடித்து ஆட்டும். இதனால் அவர்கள் பழமை நிலைகளை அப்படியே வைத்துக்கொள்வோமென்று அவற்றின் போலிப் போக்குகளை முடி மறைக்க கதைகள் சொல்வார்கள். இவர்களைப் போன்றே வேறு சிலரும் நடந்துகொள்வார்கள். வேறு வழியில்லாமல் முதலாளியின் கோழி முட்டைக் கதையை நம்பித் தாங்களும் சுரண்டல் பட்டறை போட்டுக்கொண்டு தங்களுக்கும் அழித்து மற்றவர்களையும் அழித்துக்கொண்டிருப்பவர்கள். தனி மனுதனுக்கு என்ன மிச்சம் என்று கேட்பார்கள். எல்லாம் தனிமனிதனுடைய நன்மைக்குத் தான். தமிழனுடைய நன்மைக்குத்தான். தனி மனிதனுடைய உடைமைகளை எடுத்துப் பொதுமையாக்குவது சமதர்மமல்ல. தனிமனிதனை அழிக்கும் சுரண்டும் உடைமைகளைப் பொதுமையாக்கி, எல்லோருடைய நன்மைகளையும் செயல் படவைத்து மேலும் வளர்வதுதான் சமதர்மம்.

வளாக மாணவன் மீண்டும் ஒரு கேள்வி கேட்டான். அது ஒரு நீண்ட கேள்வியாகவுமிருந்தது.

“ஒரு மீனவன் ஒரு கட்டுமரத்தை வைத்துக்கொண்டு, சில வலைகளையும் வைத்துக்கொண்டு கடலுக்குப்போய் மீன் பிடித்துக் கொண்டு வருகிறான். அவனுடைய வாழ்க்கை ஓடுகிறது. அதே போல் ஒரு விவசாயி அரை ஏக்கர் நிலத்தை வைத்துக்கொண்டு நீரிறைக்கும் இயந்திரத்தை வைத்துக்கொண்டு தோட்டம் செய்கிறான். அவனுடைய வாழ்க்கை ஓடிக்கொண்டிருக்கிறது. மீன் பிடிப்பட்டதும் குதூகலிக்கிறான். பயிர் விளைந்ததும் ஆனந்தம் அடைகிறான். ஏன் நாங்கள் அவர்களைக் குழப்ப வேண்டும்? அவர்கள் தங்கள் சுதந்திரத்தைப் பாதுகாக்கவே விரும்புகிறார்கள்.”

இளைஞன் மறு மொழி கூறினான்:

“நாங்கள் ஏன் இந்தக் குறுகிய வாழ்க்கை முறைகளை மாற்ற வேண்டும்? எங்களைக் குறுக வைத்து ஏறும்பாக்கிக்கொண்டிருக்கும் இந்தப்போக்கை ஏன் கைவிட வேண்டும்? பல காரணங்கள் இருக்கின்றன. எமது சமுதாயம் இயல்பற்றுப்போய் அழிந்துகொண்டிருக்கிறது. இந்தப்போக்கை நிறுத்த வேண்டும்.

எங்களுடைய பொருளாதார நடவடிக்கைகள் தனி மனித அளவிலேயே குறுகிப்போய்க் கிடக்கிறது. நவீன விஞ்ஞானத்தைப் புகுத்த முடிவதில்லை. இந்த நீரிறைக்கும் இயந்திரமெல்லாம் பல வருடங்களுக்கு முன்பே நவீன விஞ்ஞானத்தால் கழித்து விடப்பட்டவை. இந்த நாட்களில் ஆயிரம் ஏக்கர் நிலத்தை இரண்டு பேர் சாகுபடி செய்துவிடுகிறார்கள். இங்கு இரண்டு ஏக்கர் நிலத்தைச் செய்வதற்கு ஆயிரம் பேரைக் கூலிகளாகப் பிடித்து முறிக்க வேண்டியிருக்கிறது. ஒரு கிராமம் முழுவதும் பிடிக்கும் மீனை ஒருவனே பிடித்து விடுகிறான். அதுதான் நவீன விஞ்ஞானம்.”

“மீதி ஆட்கள் எங்கு போவது?” வளாக மாணவன் கேட்டான்.

“அதற்குத்தான் திட்டமிட்ட பொருளாதாரம் வேண்டும். உண்மையான சமதர்ம நாடுகளில் நவீன விஞ்ஞானத்தை இலகுவில் புகுத்தி விடுகிறார்கள். அங்கு யாரும் தெருவில் நிற்பதாக இல்லை. அங்குயாரும் கொட்டில்களில் கிடந்து வறுமையில் வாடுவதாக இல்லை. அவர்களுடைய கப்பல்கள் ஆயிரமாயிரம் மைல்கள் தாண்டிப் போய் மீனைப் பிடித்துக்கொண்டு வருகின்றன. நீ ஒரு கட்டுமரத்தை வைத்துக்கொண்டு ஆட்டிக்கொண்டு நிற்கிறாய். அதை வைத்துக்கொள்ள சுதந்திரம் வேண்டுமென்கிறாய். அரை ஏக்கர் நிலத்தையே பயிர் செய்யமுடியாமல் திணறுகிறாய். உனக்குக் கூலியாட்கள் தேவையாக இருக்கிறது. அதே நேரத்தில் உனது நிலம் பறிபோகிறது. யாரோ வந்து மீனைப் பிடிக்கிறார்கள் என்று உன் தலையில் அடித்துக்கொள்கிறாய். உன்னை மாத்திரமல்லாமல் உன்னைப்போல் எல்லோரையும் அதே வறுமையில் வைத்துக்கொண்டிருக்கும் இந்தச் சுதந்திரம் தேவைதானா?

இந்தச் சுதந்திரத்தால் யார் நன்மை அடைகிறார்கள்? ஒரு சிலர் தான். சுரண்டத் தெரிந்தவர்கள் தான் நன்மையடைகிறார்கள். கொள்ளையடிப்பவர்கள் தான் நன்மையடைகிறார்கள்.

ஏன் நீ நாளைக்குப் பிடித்துப் பட்டம் பெறுவாய். நீ படித்த விஞ்ஞானம் இங்கு யாருக்கும் தேவைப்படாது அவர்களது கட்டுமரமும் மண்வெட்டியும் அவர்களுக்குப் போதுமானதாய் இருக்கி

றது, அவற்றால் பயனடைவதற்குத் தேவையான சமுதாய மாற்றங்களை ஏற்படுத்துவதற்கு யாருக்கும் விருப்பமில்லை. உன்னுடைய ஆற்றலைப் பயன்படுத்தும் ஆற்றல் அவர்களுக்கில்லை. உனக்கு வேறு வழி இருக்காது. வெளிநாட்டுச் சந்தையில் உன்னைக் கொண்டு போய் நிறுத்துவாய். தாங்கள் என்ன செய்கிறார்கள் என்று விளங்கிக் கொண்டு பலர் வந்து உன்னைக் கைகொடுத்துக் கூட்டிக் கொண்டு போவார்கள். நீ போய் யாருக்கோ உழைத்துக் கொண்டு பண்டையத் தமிழனின் வாழ்க்கையைப் புத்தகங்களில் படித்துப் பெருமைப்பட்டுக் கொண்டிருப்பாய். ஆனால் உன்னவர்களோ கட்டுமரத்தோடும் மண்வெட்டியோடும் கொட்டில்களில் கிடந்து வறுமையில் வாடுவார்கள். யாருக்கு வேண்டும் இந்த இழிநிலை. யாருக்கு வேண்டும் இந்தச் சுதந்திரம்?

சுதந்திரம் சுதந்திரம் என்று கூறி, பேச்சுச் சுதந்திரம். எழுத்துச் சுதந்திரம் என்று கூறி எவ்வித நெறிமுறைகளையும் ஏற்படுத்திக் கொள்ளாமல் வெறும் வரட்டு அரசியல் வாதிகளின் குரண்டல் குரோதங்களையும், வெட்டுக்குத்துகளையும், இழுபறிகளையும் அவர்களுடைய இயலாமையை மூடி மறைப்பதற்கு அவர்கள் காட்டும் வித்தைகளையும் பார்த்துக் கொண்டும் பேசிக்கொண்டும் எழுதிக்கொண்டும் நாங்களே மோதிக்கொண்டும் உலகமே எங்களைப் பார்த்துச் சிரிக்கும் நிலையில் வைத்துக் கொண்டிருந்தது போதும். வேண்டாம் இப்படியான சுதந்திரம். இந்தச் சுதந்திரத்தில் "நான் நான் நான்" என்ற வரட்டுக் கவுரவம்தான் எங்களிடம் மிச்சமிருக்கிறது. எங்கும் வறுமை, வீடு, வாசல் இல்லாமல் உண்பதற்கு உணவில்லாமல் செய்வதற்கு வேலையில்லாமல் செய்த வேலைக்கு ஊதியமில்லாமல் ஊழல்வாதிகள் கொள்ளைக்காரர்கள், பதுக்கல்காரர்கள், கடத்தல்காரர்களை நம்பி இவர்களைப் போற்றிக் கொண்டு வறுமையில் வாடிக்கொண்டிருக்கும் இந்தச் சுதந்திரம் வேண்டாம், இவற்றையெல்லாம் எதிர்த்துப் போராடுவதற்குத் தான் சுதந்திரம் வேண்டும்.

சமுதாயத்தின் ஒற்றுமை நிலைக்கு எதிராக இயங்கும் இந்தச் சுயநலத்தையும், தீயசக்திகளையும் எதிர்த்துப் போராடும் சுதந்திரம் கொண்ட புதிய சமுதாயம் வேண்டும். அன்னியன் விட்டுப்

போன அடிமைத் தார்ப்பரியங்களை வைத்துக் கொண்டு போன ஒற்றுமையைக் கட்டிக் காத்துக் கொண்டு திசை தெரியாமல் தத்தளிக்கிறோம்.

இந்த அடிமைத் தார்ப்பரியங்களைத் தகர்த்தெறிந்து விட்டுப் புதிய தமிழனுடைய சமுதாயத்தை வெளிக் கொண்டு வா. அதன் ஆற்றலைக்கண்டு உலகமே வியந்து போய் நிற்கும். அதற்கென இலட்சியங்கள் இருக்கும். திட்டங்கள் இருக்கும். யாரும் வேலையில்லாமல் தெருவில் நிற்க மாட்டார்கள்.

நமது வீரர்கள் உலக அரங்கில் எடுக்கும் தங்கப் பதக்கங்களைப் பற்றியும் நமது விஞ்ஞானிகள், பொறியியல் வல்லுநர்களின் புதிய கண்டுபிடிப்புகள் பற்றியும், விவசாயம், மீன்பிடி, தொழில்துறை, வர்த்தகம் போன்ற துறைகளில் புதிய சாதனைகள் பற்றியும் பெருமிதத்துடன் பேசிக் கொள்வோம். ஏன்? வான்வெளியில் வலம் வரும் தமிழனைப் பற்றியும் பேசுவோம். இவை எல்லோருக்கும் சொந்தமானதாக இருக்கும். எல்லோரும் பெருமைப்படலாம்.

தமிழனைத் தமிழனை அழிக்கும் சுதந்திரம் அகற்றப்பட்ட சமுதாயத்தில்தான் தமிழினம் வளரும். தமிழ் மொழி வளரும் பண்பாடு வளரும். தமிழ்வழி முறைபாடுகள் அழிந்துபோகும் என்று கவலைப்படத் தேவையில்லை. அவை புதிய சமுதாயத்திற்கேற்ப மாற்றமடையும். பழமை உன்னுடன் எப்போதும் இருக்கும்.

நீதான் தமிழன். நீ அமைப்பதுதான் தமிழனுடைய பண்பாடு. இதற்காக நீ புதைகுழியைத் தோண்டிக் காலத்தைப் போக்கிக்கொண்டிருந்தது போதும் புறப்படு. உலகிலுள்ள உண்மையான சமதர்ம நாடுகளில் மலர்ந்துள்ள புதிய சமுதாயங்கள் தன்னுடைய பழமையைப் பிரதிபலிப்பதாகவே அமைந்துள்ளன. இவற்றின் மத்தியில் பல்வேறு முரண்பாடுகளும் ஏன் மோதல்களும் கூட காணக்கூடியதாக இருக்கின்றது. இதே போல் தமிழனுடைய சமதர்ம சமுதாயமும் தனக்கே உரித்தான இயல்புகளையும் ஆற்றல்களையும் இலட்சணங்களையும் கொண்டதாக இருக்கும். நீ புதிய தமிழனுடைய சமுதாயத்தை அமைக்கப் புறப்படும்.

டுச் செயல் வீரனாகிச் செயற்படு. வெற்றுப் பேச்சு வீரர்களின் காலம் கடந்துவிட்டது. தமிழினம் தமிழினம், என்ற உனது வெறும் உணர்ச்சிகளும் பேய்ப் போக்கும் எதையும் தராது. தமிழர்களை வெறும் நடைப்பிணங்களாகத்தான் ஆக்கும் இங்கு தேவைப்படுவது தமிழனுடைய புதிய சமுதாயம். அதை மறுப்பதற்கு யாருக்கும் அதிகாரமில்லை. அந்த எழுச்சியைத் தடுக்க யாராலும் முடியாது."

இவ்வாறு அவன் பேசிமுடித்ததும் இளைஞர்கள் கேள்விகள் கேட்டு மேலும் விவாதத்தைத் தொடர விரும்பியவர்கள் போலத் தென்பட்டாலும் வேட்டியுடனிருந்த இளைஞன் இவை இன்றைக்குப் போதும் என்று கருதியவன் போல, "வாருங்கள் சமையலறைப் பக்கம் போய்ப் பார்ப்போம் என்ன நடக்கிறது. என்று" என்று கூறிக் கதையை முடித்துக்கொண்டு சமையலறைப் பக்கமாக எல்லோரையும் கூட்டிக்கொண்டு தளத்தில் நடந்தான். வேட்டியுடனிருந்த அந்த இளைஞனும் சரவணனும் முன்னுக்குச் சென்றுகொண்டிருந்தனர். மணி எட்டு ஆகிக் கொண்டிருந்தது.

குமார் உணவைப்பார்த்துவிட்டு மாணவத் தொண்டர்களைப் பரிமாறத் தொடங்கும்படி கூறினான். அவர்களும் ஆயத்தமானார்கள். டாக்டர் திருமுருகனும் குமாரும் தொடர்ந்து பேச்சில் ஈடுபட்டனர். அங்கு வந்த இளைஞர்களும் மெதுவாகச் சேர்ந்து கொண்டு பல்வேறு பேச்சுக்களைக் காதில் போடத் தொடங்கினர்.

டாக்டர் திருமுருகன் இலங்கை இராணுவம், கடற்படை, விமானப்படை, பொலிசார் பற்றி பல கேள்விகள் கேட்டார். பல விடயங்கள் குமாருக்குத் தெரியாமலேயே இருந்தன இலங்கை இராணுவத்தினர் இங்கிலாந்திடமிருந்தே அதிக ஆயுதங்களை வாங்கினர். இவற்றில் சுமார் பத்து கவச பிரங்கி வண்டிகளும் வேறு சில கவச துருப்பு வண்டிகளும் அடங்கும். இவற்றில் பலவற்றைக் கலவரம் தொடங்கியதும் யாழ்ப்பாணத்தில் கொண்டுபோய் அடுக்கிவைத்திருந்தார்கள். இவற்றின் அமைப்புகள் பற்றி டாக்டர் பல கேள்விகள் கேட்டார். தான் எங்கோ புத்தகத்தில் படித்திருந்த விபரங்களைக் கூறினார். இவற்றின்

கவசங்களைப் பற்றியும் அவற்றைத் தகர்ப்பது கடினம் என்றும் குறிப்பிட்டார். இவற்றைச் சாதாரண துப்பாக்கிகளாலேயோ கைகளாலேயோ என்ன செய்யப்போகிறீர்கள் என்றும் கேட்டார்.

குமார் எதுவித பதிலும் சொல்லாமல் சிறுபிள்ளைபோல் நின்று கேட்டுக்கொண்டிருந்தான்.

இந்த நேரத்தில் டாக்டர் நற்குணம் அந்தப் பெரியவரைக் கூட்டிக்கொண்டு தனது அறையிலிருந்து வெளியே வந்தார். அவர் முற்றிலும் குணமடைந்தவராகக் காணப்படவில்லை. மூச்சு விட முடியாதவராக இழுத்து இழுத்துவிட்டு வேதனையிலிருந்தார். டாக்டர் நற்குணம் ஒரு பக்கத்திலும் இன்னொரு பக்கத்தில் ஒரு பெண் — அவருடைய மகளாக இருக்கவேண்டும் — பெரியவரைப் பிடித்துக்கொண்டு வந்தார்கள்.

அந்தப் பெரியவர் குமாரை நோக்கினார். அங்கு பேசப்படுவதைக் காதில் போட்டுக்கொண்டார். டாக்டர் நற்குணம் அவரை படிகளால் ஏற்றிக் கீழே தளத்திற்குக் கொண்டுபோக முற்பட்டார், அந்தப் பெரியவர் படிகளில் ஏறாமல் அப்படியே நின்று கொண்டு அங்கு பேசப்படுவனவற்றையும், குமார் திணறிப் போய் நிற்பதையும் கவனித்துக்கொண்டிருந்தார். டாக்டர் நற்குணம் அவரைப் பலவந்தமாக ஏற்றி, படிகளால் கீழ்த் தளத்திற்கு இறக்கிக்கொண்டு சென்றார். சில படிகள் போனதும் மகளிடம் ஒப்படைத்துவிட்டு மேலே வந்தார்.

டாக்டர் திருமுருகன் பெரியவரைப் பற்றிக் கேட்டார். டாக்டர் நற்குணம் அவரது தொய்வு வருத்தத்தை விளங்கப்படுத்தினார்.

"இவரைத் தெரியுமா?" என்று கேட்டார்.

"இவர்தான் சிற்றம்பலம். யாழ்ப்பாணப் பொதுவுடமைக் கட்சியில் பெரிய தூண்",

"ஆ! அப்படியா! இவரைப் பற்றிக் கேள்விப்பட்டிருக்கிறேன்" என்று குமாரும் கூறினான். பொதுவுடமைக்கட்சியின் தேசிய ஒரு



மைப்பாட்டு மாநாட்டுக்குப் போயிருந்தாராம். மாநாடு முடிந்து நண்பருடன் வீடு திரும்பிக் கொண்டு இருக்கையில் காவிகள் இவர்களைத் துரத்தியிருக்கிறார்கள். இருவரும் சற்று தூரம் ஓடியிருக்கிறார்கள். இவரால் ஓட முடியாமல் போகவே இவரை ஒரு வீட்டு மதிலால் ஏற்றி உள்ளே விட்டு விட்டு இவருடைய நண்பர் தொடர்ந்து ஓடியிருக்கிறார். அவருக்கு என்ன நடந்தது என்பது தெரியவில்லையாம். இவர் அந்த வீட்டிலுள்ள பூ மரங்களுக்குள் ஒளிந்து கொண்டாராம். பின்பு சில மணித்தியாலங்கள் சென்ற பின் அந்த வீட்டுக்காரன் உதவியுடன் பலத்த சிரமப்பட்டு வீடு வந்த சேர்ந்தாராம். அங்கிருந்து எல்லோரும் அகதிகள்முகாமிற்கு வந்து தஞ்சமடைந்தனர். அதிலிருந்து பல நாட்கள் மாறியிருந்த தொய்வு மீண்டும் ஏற்பட்டு மிகுந்த தொல்லைப்படுகிறார் என்று குமார் கூறினான்.

இந்தச் சமயத்தில் அந்தப் பெரியார் மீண்டும் மேலே தளத்திற்கு ஏறி வந்தது பலருக்கு ஆச்சரியத்தைக் கொடுத்தது. அவருடைய மகள் அவரைப் பிடித்து இழுத்து நிற்பாட்ட முடியாமலும் மேலே வருவதற்கு உதவி செய்ய விரும்பாதவளாகவும் பின்னுக்கு வந்து கொண்டிருந்தான். அந்தப் பெரியவர் அங்கு வந்து குமாரின் கையைப் பிடித்து அவளை ஒரு பக்கத்திற்கு கூட்டிக் கொண்டு போனார். எல்லோரும் வியந்துபோய்ப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தனர். குமாரை வெளிச்சம் சிறிது குறைந்த பகுதிக்கு அழைத்துச் சென்றார். மூச்சை இழுத்து இழுத்து விட்டுக்கொண்டிருந்தார்.

குமாரின் முகத்தைப் பார்த்தார். சுற்றுமுற்றும் பார்த்தார். ஏதோ இரகசியம் சொல்லவேண்டுமவர் போல அந்தரப்பட்டார். குமாரும் அவர் என்ன சொல்லப்போகிறார் என்பதை ஆவலோடு எதிர்பார்த்தான். அவர் கதைத்தார். ஒவ்வொரு சொல்லாக இடையில் நிறுத்தி மூச்சை இழுத்து விட்டுக் கொண்டு கதைத்தார்.

“ஆர்.பி.ஜி. வி.த்திரி வி. செவன் வி. டுவல்வ்.”

இரண்டு கைகளையும் இடது பக்கத் தோளுக்கு நேராகப் பிடித்துக்கொண்டு மீண்டும் கதைத்தார். “சோல்டர் பயர்ட்...தோள்

மீது வைத்துக் கொள்ளவேண்டும்... பாரமில்லை வெரிலை” ஒரு கையால் தோளைத் தட்டியவாறே இவ்வாறு கூறினார்.

“வி. செவன் இனாப், அது போதும், ரேஞ்ச்ஃ பை ஹன்ரட் மீட்டர்ஸ்.”

நிறுத்தி பலதடவை மூச்சை இழுத்து விட்டுக்கொண்டு மீண்டும் தொடர்ந்தார்.

“வெரி ஹை டெம்பரேச்சர், இட் வில் எக்ஸ்பிளோட் எவ்ரி திங், ஒன்றும் மிச்சமிருக்காது.” ஒருகையை விரித்து நிலத்தை நோக்கி ஒரு வெட்டு வெட்டினார்.

“அன்ட் கிரனேட், ஹேன்ட் கிரனேட்” இடது கைவிரல் கொண்டு உள்நோக்கி மடித்துக்கொண்டு உள்ளங்கையைப் பார்க்கும் படி குமாருக்குச் சாடை காட்டினார்.

குமார் கைகளைப் பார்த்தான். அது கைக்குண்டு அளவாக மடிக்கப்பட்டிருந்தது.

“அன்ட் த்ரோ இட்” விட்டெறிவது போல கைகளை பின்னெடுத்து செய்து காட்டினார். மூச்சை இழுத்து விட்டுக்கொண்டு சொன்னார் “யு கேன் கோடு கியூபா. ஐ வில் சென்ட் யு, யு கம் அன்ட் சீ. மீ.”

அவருடைய பேச்சைக் கிரகித்துக் கொண்டவன்போல தலையை அசைத்துவிட்டு அவரைக் கூட்டிக்கொண்டு போகும்படி மகளிடம் கூறினான். குமாரும் ஒரு பக்கத்தில் பிடித்துக்கொண்டான். அவரைப் படிசுளால் ஏற்றிக் கீழ்த்தளத்திற்குக் கொண்டுபோய்ச் சேர்த்துவிட்டு அவரைக் கவனமாகப் பார்த்துக் கொள்ளும்படி அவரது மகளிடம் கூறிவிட்டு மேலே வந்தான். சிலபடிகள் ஏறிய பின் திரும்பவும் கைகளை ஆட்டி குமாரைக் கூப்பிட்டார். குமார் இறங்கித் தலையைக் குனிந்து காதைக் கொடுத்தான்.

“அன்ட் கிளாஸ்திக்கோவ் ஏ. கே. பார்ட்டி செவன் .... ஆட்டோ மெடிக் மிசின்கன் .. வெரிலை... த பெஸ்ட். யூஸ்டு ஆல் ஓவர் தி வெர்ல்ட். த பெஸ்ட் .. கிளாஸின்... கிளாஸின்... த பெஸ்ட்...

“யு கம் அன்ட். சி மீ. திஸீஸ் ஃபாஸிஸம். பாஸிஸ்ட்ஸ்” அழித்துவிட வேண்டும் என்பதைப் போல முகத்தைச் சுழித்து கைகளையும் வெட்டினார். அவரைக் கொண்டுபோய்க் கவனமாக அமர்த்துமாறு அவருடைய மகளுக்குக் கூறி கைகளையும் காட்டி விட்டுக் குமார் மேலே ஏறி வந்தான். அங்கு அவனது வரவை பலரும் எதிர்பார்த்துக்கொண்டு நின்றனர்.

குமார் அங்கு வந்து அந்த வேட்டியுடன் இருந்த இளைஞனை ஒரு பக்கத்துக்கு அழைத்துக் கொண்டுபோய் பெரியவர் கதைத் தவற்றைப் பற்றிக் கூறினான். வேட்டியுடன் இருந்த அந்த இளைஞன் புன்முறுவலுடன் கண்களைச் சிமிட்டிவிட்டான். பெரியவருடைய கூற்று அவனுக்கு எதையும் புதிதாகத் தெரிவிக்கவில்லைபோல இருந்தது அவனது சிரிப்பும் கண் சிமிட்டலும்.

10

லங்காராணியின் மேல்தளத்தில் நின்றவர்கள் குளிர்காற்றைப் பொருட்படுத்தியதாகத் தெரியவில்லை. உணவு பரிமாறுவதற்கான நேரம் நெருங்கிக் கொண்டிருந்ததால் பலர் கீழ்த்தளத்திற்குப் படிகளில் இறங்கிக்கொண்டிருந்தனர். மேல்தளங்களில் படங்குகள் முற்றாக எடுத்துவிடப்படாத நிலையில் பாதி மூடிக்கிடந்தன. சரவணன் வெள்ளைச்சாமியைக் கூட்டிக்கொண்டு கப்பலின் மற்றைய பகுதிகளைப் பார்வையிட்டான். வெளிச்சம் பல இடங்களில் இல்லாமலிருந்தும் அவன் அது அவ்வாறிருப்பதை விரும்பினான். வேட்டியுடன் இருந்த இளைஞன் எதுவும் பேச விரும்பாவிடினும் அங்கு பேசப்படுவனவற்றைக் கேட்ட வண்ணம் நின்றான்.

குமாரும் டாக்டர் திருமுருகனும் தொடர்ந்து பேசிக் கொண்டே இருந்தனர். தனிநாட்டுக் கோரிக்கை கணிசமான மக்களால் ஏற்றுக்கொள்ளப்படவில்லை என்றும், விடுதலைக் கூட்டணியினர் போட்டியிட்டாத மற்றைய இடங்களில் உள்ள தமிழர்கள் தங்கள் சம்மதத்தைத் தெரிவிக்கும் சந்தர்ப்பத்தைப் பெறவில்லை என்றும் டாக்டர் குறிப்பிட்டார். இதற்குக் குமார்,

“இந்த வாக்கெடுப்பை முழுமையான வாக்கெடுப்பாக கருத முடியாவிட்டாலும், இக்கோரிக்கையை உலகுக்குத் தெரியப்படுத்துவதற்கு இது நல்ல சந்தர்ப்பமாக பயன்படுத்தப்பட்டது. உண்மையிலேயே அப்படி இரு நாடுகள் உருவாக்கப்படுமானால் மலையகத் தமிழர்களும், முஸ்லீம் தமிழர்களும் நிச்சயம் ஆதரவு தருவார்கள்” என்று குறிப்பிட்டான். ஆனால் சமாதானமாக அப்படி பிரிவு ஏற்படும் சாத்தியம் இல்லை என்றும் குமார் தொடர்ந்து கூறினான்.



லங்காராணியில் அகதிகளாக உள்ள தமிழர்கள் யாரும் திடீர்ப்பிட்டுச் சிங்கள நாட்டை ஊடுருவல் செய்தவர்கள் அல்லர். ஏதோ வயிற்றுப்பிழைப்புக்கு வேறு வழியில்லாததால் அங்கு போய்ச் சேர்ந்தவர்கள். இலங்கை அரசியலில் இனக்கலவரம் ஒன்றிப்போயுள்ளது. தமிழர்கள் உரிமை ஏதாவது கேட்டால் இரத்தக்களறி ஏற்படும் வாயை மூடுங்கள் என்று சொல்வார்கள் சிங்களத் தலைவர்கள். இந்த நிலையை ஏற்படுத்தி வைத்திருக்கச் சிங்களத் தலைவர்கள் சிங்கள மக்களைச் சுண்டி விட்டுக்கொண்டே இருப்பார்கள். அவர்களும் ஆ...ஊ... தமிழனைப் பிடி என்று கத்துவார்கள். அதே சபயத்தில் தமிழனுடைய பூமியில் பொருளாதார வளங்களை ஏற்படுத்துவதற்குத் தமிழனுக்கு அதிகாரமில்லை; ஆட்சியில்லை. இதனால் சிங்களப் பிரதேசங்களை அண்டி வாழவேண்டியநிலை. அப்பிரதேசங்களை மாத்திரம் அபிவிருத்தி செய்து சிங்களவரின் ஆதரவுடன் ஆட்சிக்கு வந்துவிடுவார்கள். தமிழ் பிரதேசங்களை அபிவிருத்தி செய்ய வேண்டிய நிர்ணயம் அவர்களுக்கு இருக்காது. இனக்கலவரம் எப்போதும் வரலாம். இது தமிழர்களை ஆளுவதற்குச் சிங்கள ஆட்சியாளர் ஏற்படுத்தி வைத்திருக்கும் கடிவாளம்.

இது மாத்திரமல்ல, சமீப காலங்களில் தமிழ் இளைஞர்களுக்கும் பொலிசாருக்கும் மோதல் ஏற்பட்டிருந்தது. சிங்களப் பொலிசாருக்கும் மனதில் பயம். இந்தப் பயத்தைப் போக்கித் தைரியத்தை வரவழைக்க அவர்களும் இந்த இனக்கலவரத்தில் தஞ்சம் புகுந்தார்கள். இளைஞர்கள் தமிழ் இரகசியப் பொலிசாருடன் நேரடியாக மோதினார்கள். சிங்களப் பொலிசார் வெளிப்படையாகவே, அவ்வாறு தாக்கப்பட்டவர்கள் சிங்களப் பொலிசாராக இருந்திருந்தால் 1958ஆம் ஆண்டு இனக்கலவரத்தைவிட மோசமான இனக்கலவரத்தை ஏற்படுத்துவோம் என்று கூறிக் கொண்டார்கள். இதை வதந்திகள் பரப்பியே செய்துவிடலாம் என்பது அவர்களுக்குத் தெரியும். இந்த அபாயத்தை எதிர்நோக்கத் தமிழர்கள் தங்களை எந்த விதத்திலும் தயார்படுத்திக் கொண்டவர்கள் அல்ல. மற்றவர்களை திட்டுவதிலேயே காலத்தைச் செலவிடுவார்கள். இரு தமிழர்கள் கதைத்தால் அது வாக்குவாதமாகத்தான் இருக்கும். கருத்துப் பரிமாறலாகவோ, ஒத்துப்போவதாகவோ இருக்காது. இப்படிப் பேசிக்கொள்வதில் தான் எல்லா வீரமும் தங்கியிருக்கின்றது என்ற ரீதியில் அடித்துப் பேசுவார்கள். ஒற்றுமைப்படமாட்டார்கள் ஒரே கருத்தை இருவர் ஏற்றுக்கொண்டால் அது பெரும் இழுக்கு என்று கருதுபவர்போல் தெரியும்.

கலவரம் தொடங்கிவிட்டது. யாழ்ப்பாணத்தில் இருந்து கொழும்புக்குப் புகையிரதம் வந்துகொண்டிருந்தது. யாழ்ப்பாணத்தில் சில இளைஞர்கள், புகையிரதத்தில் சிற்றுண்டிச்சாலையில் புகுந்து கலாட்டா பண்ணிவிட்டார்கள் இந்தச் சிற்றுண்டிச்சாலையில் சிங்களவர்கள்தான் வேலை செய்வார்கள். அந்தப் புகையிரதத்தில் சுமார் ஆயிரம் தமிழர்கள் போய்க்கொண்டிருந்தார்கள். தமிழர்களின் எல்லைப்பிரதேசமான வவுனியாவில் சில தமிழ்ப்பெரியவர்கள் வண்டியில் ஏறி கலவரச் சூழ்நிலை உருவாகி இருக்கின்றது இறங்கிவிடுங்கள் என்று கூறினார்கள். யாரும் இறங்கவில்லை.

“நீங்கள் சம்பளம் தருவீர்களா?” என்று கேட்கிறார்கள். புகையிரதம் போய் அனுராதபுரத்தில் நிற்கின்றது. எல்லோருக்கும் நல்ல அடி விழுக்கின்றது பொருட்களெல்லாம் கொள்ளையடிக்கப்படுகின்றது. அல்லல்படுகின்றார்கள்.

கொழும்பில் இருந்து யாழ்ப்பாணம் நோக்கி வந்து கொண்டிருந்த புகையிரதம் பொத்துக்கரையில் நிற்கின்றது. அதிலும் சுமார் ஆயிரம் தமிழர்கள் இருக்கின்றார்கள். சில சிங்களக்காலிகள் ஏறிக் கொள்ளையடிக்கின்றார்கள். தமிழர்களில் சிலர் தாங்கள் சிங்களவர் என்று கூறித் தப்பித்துக்கொள்ளப்பார்க்கிறார்கள். 1958ஆம் ஆண்டுக் கலவரத்தில், காதில் ஓட்டை போட்டவர்களையும், தலையில் நல்லெண்ணெய் மணக்கிறவர்களையும் தேடிப் பிடித்து அடித்தார்களாம்.

இந்த நாட்களில் சிங்களவர் மாதிரியே சிங்களம் பேசும் தமிழர்கள் பலர் இருக்கின்றார்கள். இவர்களைக் கடுமையான சிங்களச் சொற்களைச் சொல்லும்படி கேட்பார்கள். பௌத்த சமயக் கவிதைப் பாடும்படி கேட்பார்கள். சிங்களம் படித்துத் தேர்ச்சியுற்ற தமிழர்களால் இப்படிச் சொல்லமுடியவில்லை, பாட முடியவில்லை. வாங்கிக் கட்டிக்கொண்டார்கள். சிங்களவர்களைக் கல்யாணம் பண்ணிய தமிழர்களையும் மிச்சம் விடவில்லை. பௌத்தராக மாறிய தமிழர்களும் மிச்சமில்லை. எல்லோருக்கும் ஒரேகதிதான். ஒரே ஓட்டந்தான். சிங்களவருடன் ஒத்து ஒன்றிப்போனவர்களும் அடி வாங்கினார்கள். சிங்கள மொழியில் கல்வி பயின்ற மாணவர்களை சிங்கள மாணவர்கள் தாக்கினார்கள். சிறைச்சாலையில் சிங்களக் கைதிகள் தமிழ்க் கைதிகளைத் தாக்கினார்கள். தமிழ்ச் சிறைக்காவலாளிகள், சிங்களக் கைதிகளை



ளுக்குப் பயந்து சேருடையுடன் அகதிகள் முகாமில் தஞ்சம் புகுந்து வங்காராணியில் அகதிகளாகப் பயணம் செய்துகொண்டிருந்தார்கள்.

குமாரைச் சுற்றி வேறு பலரும் கூடி நின்றனர். சரவணன் அந்த ஆங்கில உரையாடலில் பங்குகொள்ள முடியாமல் லெவ் னைச்சாமியுடன் அங்கும் இங்கும் நடந்து கொண்டிருந்தான்.

டாக்டர் திருமுருகன் தமிழர் விடுதலைக் கூட்டணியின் நடவடிக்கைகள் பற்றிய கேள்விகளைக் கேட்டார். உலகநாடுகள் ஆதரவு தருமா...? ஐக்கிய நாடுகள் சபையில் இந்தப் பிரச்சினையை ஏன் எழுப்பக்கூடாது? என்றும் கேட்டார். ஐக்கியநாடுகள் சபை இந்தப் பிரச்சினையை எவ்வாறு அணுகக்கூடும் என்று கூறி இன ஒடுக்கல் வெறும் காலணி ஆதிக்க நாடுகளில் மட்டுமல்ல, சுதந்திரம் அடைந்த நாடுகளிலும், மனித உரிமைகள் மறுக்கப்பட்ட நிலையிலும், இனங்களின் அடிப்படை உரிமைகள் மறுக்கப்பட்ட நிலையிலும் மக்கள் வாழ்கின்றார்கள் என்று குமார் குறிப்பிட்டான். உதாரணமாக பங்களாதேச மக்கள், டாகிஸ் தானிடமிருந்து பிரிந்து தமது அடிப்படை உரிமைகளை நிலைநாட்டியுள்ளனர் என்றும் குறிப்பிட்டான். இப்பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதற்கு ஐக்கிய நாடுகள் சபை என்ன கட்டுப்பாடுகளை இயற்றி வைத்திருக்கின்றது என்றும் குறிப்பிட்டான்.

1948ஆம் ஆண்டில் நிறைவேற்றப்பட்ட மனித உரிமைகள் சாசனத்தின்படி எல்லா மக்களும் சுதந்திரமானவர்களாகவும் சமமான உரிமைகளுடனும் பிறக்கின்றார்கள் என்றும், இனம், நிறம், பால், மொழி, மதம், அரசியல் கருத்துக்கள், சமூக உறவுகள் ஆகிய வித்தியாசமில்லாமல் எல்லோருக்கும் உரிமைகள் வழங்கப்படவேண்டுமென்று குறிப்பிடப்பட்டிருக்கின்றது என்றும் சொன்னான். அதேபோல் 1960ஆம் ஆண்டில் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட காலனி நாடுகளுக்குச் சுதந்திரம் வழங்குவது பற்றிய சாசனத்திலும், மக்கள் சுயநிர்ணய உரிமை கொண்டவர்களாக இருக்கிறார்களென்றும் இந்த உரிமையால் அவர்கள் தங்கள் பொருளாதார, சமூக, கலாச்சார உறவுகளைச் சுதந்திரமாக அமைத்துக்கொள்ளும் உரிமை கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்றதென்றும் கூறினான். இத்தோடு குமார் இவையெல்லாம் எல்லோரும் ஏற்று நடக்க வேண்டுமென்று விரும்புகிற தீர்மானமேயன்றி இவற்றை ஒரு நாட்டில் நிலை நிறுத்துவதற்கு ஐக்கிய நாடுகள் சபையிடம் எவ்வித அதிகாரமில்லை என்பதையும் குறிப்பிட்டான். ஆகவே அவர்களிடமிருந்து எந்த உதவியையும் எதிர்பார்க்க முடியாது என்றும் குறிப்பிட்டான். குமாரைச் சுற்றி பலர் கேட்டுக் கொண்டு நின்றனர்.

இச்சமயத்தில் அங்கு இந்திய வானொலியின் செய்திகள் கேட்டுக்கொண்டு நின்ற சிலர் கைகளை உயர்த்தி ஆரவாரம் செய்தனர். அது ஒரு சிறிய ரேடியோ. சத்தம் அதிகமில்லாததால் ஒருவர் காது கொடுத்துக்கேட்டு எல்லோருக்கும் சத்தமாகக் கூறிக் கொண்டிருந்தார். அவரைச் சுற்றிப் பலர் கேட்டுக் கொண்டு நின்றனர். முதலில் மாநிலச்செய்திகள் படிக்கப்பட்டன. இதில் தமிழ்நாட்டுச் சட்டசபையில் இயற்றப்பட்டு இந்திய அரசுக்கு அனுப்பி வைக்கப்பட்ட தீர்மானம், அங்கு நடந்த விவாதங்கள் பற்றிக் கூறப்பட்டது. பின்பு அகில இந்தியச் செய்தியில் கொழும்பில் இருந்து அகதிகள் கப்பலில் போய்க்கொண்டிருக்கின்றார்கள் என்ற செய்தி எல்லோருக்கும் ஆரவாரத்தைக் கொடுத்திருந்தது. எல்லோரும் உற்சாகம் அடைந்தனர். கைகளை உயர்த்திச் சத்தம் போட்டனர். இச்செய்தி கீழ்த்தளத்திற்கும் சென்றது.

இச்செய்தி பற்றிய விபரங்களைக் குமாரும் டாக்டரும் கேட்டறிந்தனர். அவர்கள் பேச்சு தமிழகத்துடன் உள்ள தொடர்பு பற்றித் திரும்பியது.

"தி. மு. க. அரசு இருந்தால் எங்கள் கோரிக்கைக்குத் தமிழகத்தில் நல்ல ஆதரவு இருக்கும்" என்று கூறினான் குமார். அதற்கு டாக்டர்,

"இந்தியாவைப் பொறுத்தவரையில் மாநில அரசின் கொள்கை பெரிப விடயமல்ல. மத்திய அரசு என்ன நோக்கம் கொண்டிருக்கிறதோ அதுதான் பிரதானம்" என்று கூறினார். அங்கு தி. மு. க. பிரிவினையை ஆதரிக்கும் கட்சியாதலால் இங்கு தனிநாடு உருவாகுமானால் இந்தியாவில் தமிழ்நாடு பிரியும் என்ற நோக்கம் மத்திய அரசுக்கு இருக்கும் என்றும் கூறினார்.

அதனால் எல்லாக் கட்சிகளினதும் ஆதரவையும் திரட்டவேண்டும் என்றும் தமிழ்நாட்டு மன உணர்வுகளுக்கு மதிப்பளிப்பதால் தமிழ் மக்கள் மத்திய அரசின் மீது வைத்திருக்கும் நம்பிக்கையைப் பலப்படுத்திக்கொள்ளலாம் என்றும் டாக்டர் கூறினார். வல்லரசுகள் இலங்கை அரசியலில் கொண்டுள்ள அக்கறையையும் சுட்டிக்காட்டினார். இதனால் பேச்சு மீண்டும் உலக அரங்கில் தனிநாட்டுக்கு ஆதரவு தேடுவதுபற்றி எழுந்தது. ஆபிரிக்காவில் நடக்கும் விடுதலைப் போர்கள்பற்றிக் குமார் குறிப்பிட்டான். அவர்கள் பெறும் உதவிகள் பற்றியும் அவற்றைப் போல நாங்க



ளும் பெறுவதற்கு முயற்சிப்பதில் தவறெதுவும் இல்லையென்றும் குறிப்பிட்டான் வல்லரசுகள் எங்கள்மீது ஆதிக்கம் செலுத்தக் கூடும் என்று டாக்டர் கூறினார். அதற்குச் சமதர்ம நாடுகளின் உதவி ஒரு கடமையாகக் கருதப்பட்டு உபகாரங்கள் எதுவும் எதிர்பார்க்கப்படாமலே அளிக்கப்பட்டு வருகின்றன என்றும் பல நாடுகளை மேற்கோள்காட்டிக் குமார் கூறினான். அதை டாக்டர் முற்றாக ஏற்றுக்கொள்ளத் தயங்கவே,

“பிணங்களைத்தான் கழுகுகள் வந்து கொத்தும். நாங்கள் விழிப்பாக இருந்தால் யாரும் எவரும் ஒன்றும் செய்யமுடியாது. நாங்கள் பலவீனர்களாக இருந்தால் வல்லரசுகளாக இருந்தால் என்ன இந்தியாவாக இருந்தாலென்ன? யாராக இருந்தாலும் எங்களுக்கு உதவிக்கு வருபவர்கள் எங்கள் தோள்மீது இருந்து சவாரி விடத்தான் பார்ப்பார்கள். நாங்கள் பலமான சமுதாயமாக ஒற்றுமையோடு விளங்கினால் எவரும் எங்களை ஒன்றும் செய்துவிடமுடியாது” என்று குமார் குறிப்பிட்டான்.

குமார் சற்று மன்னிக்கும்படி கூறிவிட்டுச் சமையல் அறையில் எப்படி எல்லாம் இருக்கின்றது என்று பார்க்க உள்ளே போனான். அங்கு போய் எல்லாவற்றையும் பார்வையிட்டு மாணவத் தொண்டர்களை உணவைப் பரிமாறும்படி கூறிவிட்டு வெளியே வந்தான்.

குமாரும், சரவணனும், டாக்டர் நற்குணமும் மீண்டும் கப் டைப் பார்க்கப் போனார்கள். அங்கு கப்டனுடன் வேறு அதிகாரியும் உடனிருந்தார். முதலில் குமாரிடம் அங்கு நடந்த விடயங்களைக் கேட்டறிந்தார்.

“கப்பல் எந்தத் துறைமுகத்துக்குப் போகும்?” குமார் வினவினான். “கப்பல் காங்கேசன்துறை துறைமுகத்துக்குப் போகும். அங்கு வத்தைகளில் அதிகிகள் கரைக்குக் கொண்டு போகப்படுவார்கள். இதற்கான ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டிருக்கின்றன” என்று கப்டன் கூறினான்.

“கப்பலிலுள்ள இருநூறு பேருக்கும் அதிகமானவர்களுக்கு யாழ்ப்பாணத்தில் உறவினர்கள் இல்லை. இவர்கள் அங்கு தங்குவதற்கு வசதி வேண்டும். இது பற்றி யாழ்ப்பாண எம்.பி.க்கு அவ்வது அரசாங்கத் தொடர்பு அதிகாரிக்கு அறிவிக்கவேண்டும்” என்று குமார் கேட்டுக்கொண்டான்.

சந்திப்பு நல்ல சூழ்நிலையிலேயே நடந்து கொண்டிருந்தது. சாவணன் மாத்திரம் சுற்றிலும் எவ்வாறு இருக்கின்றது என்பதைப் பார்த்துக்கொண்டிருந்தான். நாளை இறங்கும்பொழுது செய்யவேண்டிய ஒழுங்குபற்றிக் கேள்வி எழுந்தது. இந்தப் பொறுப்பைக் குமார் ஏற்றுக்கொண்டான். நாளை கப்பல் மேல்தளத்திற்கு எவரையும் வரவேண்டாமென்றும் எல்லோரையும் உள்ளே இருக்கச் செய்யும்படியும் கப்டன் கூறினார். இதற்குக் குமார் அப்படியாக எல்லோரையும் உள்ளே வைத்திருப்பது கடினம் என்றும் எல்லோரும் மேல்தளத்தில் நிற்கத்தான் விரும்புவார்கள் என்றும் கூறினான் “இது என்ன உல்லாசக்கப்பலா?” என்று கப்டன் வினவினார். “நாங்கள் தெண்டிக்கிறோம்” என்று குமார் பதிலிறுத்தான்.

கப்பல் மதியம் பன்னிரண்டு மணிக்குக் காங்கேசன்துறையை அடையுமென்று கப்டன் கூறினார்.

“திருகோணமலையால் எந்த நேரம் கப்பல் போய்க் கொண்டிருக்கும்?” என்று சரவணன் கேட்டான்.

“கூடிய சீக்கிரத்தில் இன்னும் இரண்டொரு மணித்தியாலங்களில். நாளை காலை முல்லைத்தீவில் இருந்து எங்களை இட்டுச் செல்வதற்குக் கடற்படையினரையும் விமானப்படையினரையும் எதிர்பார்க்கின்றோம். எங்களுக்கு இந்தக் கடலைப்பற்றி அதிகம் தெரியாது அவர்களின் உதவி தேவை” என்றும் கப்டன் கூறினார். சரவணன் குமாரின் முகத்தைப் பார்த்தான். குமாரும் சரவணனின் முகத்தைப் பார்த்துக் கொண்டான்.

அங்குள்ள நோயாளர்களைப்பற்றி டாக்டர் நற்குணம் கூறினார். இரண்டு கர்ப்பிணிகளைத் தவிர வேறு யாருக்கும் அவசர உதவிகள் தேவையில்லை என்றும் இவர்கள் இருவரையும் ஏற்றுக் கொள்ள வைத்தியப் பகுதியினர் தயாராய் இருத்தல் வேண்டும் என்றும் கூறினார். இவற்றையெல்லாம் தான் யாழ்ப்பாணத் தொடர்பு அதிகாரிக்கு தெரியப்படுத்துவதாகக் கப்டன் கூறினார்.

“நாட்டின் நிலைமைகளைப்பற்றி ஏதாவது தெரியுமா?” என்று குமார் கேட்டான். அதற்குத் திருகோணமலையில் இன்று ஊரடங்குச் சட்டம் மாலை 6 மணியிலிருந்து காலை 6 மணி வரைக்கும் அமுல் செய்யப்பட்டிருக்கின்றதென்றும் மற்ற மாவட்டங்களில்



ஊரடங்குச் சட்டம் தளர்த்தப்பட்டிருக்கின்றதென்றும் சுப்டன் கூறினார். எல்லோரும் எழுந்தனர் விடைபெற்றுக் கொண்டனர்.

பின் தளத்தில் உணவுப் பரிமாறல் முடிந்து முன்தளத்தில் பரிமாறப்பட்டுக் கொண்டிருந்தது. அங்கு தேவன் நின்று சகல வேலைகளையும் மேற்பார்வை செய்து கொண்டிருந்தான். உணவுப் பொருட்கள் மிகுதிபாக இருந்ததால் எல்லாவற்றையும் முத்தையாவின் பொறுப்பில் குமார் விட்டிருந்தான். முத்தையா எல்லாவற்றையும் பிரமாதமாகவே தயார் செய்திருந்தார். அகதிகள் முகாம்களில் எல்லோரும் வரிசையாக வருவார்கள். தொண்டர்கள் நின்று உணவைப் பரிமாறுவார்கள். இங்கு தொண்டர்கள் வரிசையாக நின்று உணவைப் பரிமாறினார்கள். மற்றவர்கள் அதே இடத்தில் இருந்தார்கள்.

அகதிகள் முகாம் கட்டுபெத்தை மாணவர்களின் பாதுகாப்புக் காகத் தொடங்கப்பட்டது. கலவரத்தைப் புதிய அரசாங்கம் கட்டுப்படுத்திவிடும் என்று கருதினார்கள். தேசிய அரசுப் பேரவையில் எதிர்க் கட்சித் தலைவர் அமிர்தலிங்கம் யாழ்ப்பாணத்தில் நடந்த வற்றை விவரித்துக் கூறினார். இந்தச் சமயத்தில் கலவரம் அன்று ராதபுரத்தில் பயங்கர விளைவுகளை ஏற்படுத்திக் கொண்டிருந்தது. பல தமிழர்கள் இறந்திருந்தார்கள் நாடெங்கும் பதட்ட நிலை உருவாகி இருந்தது. இச்சமயத்தில் தான் பிரதமர் ஜே. ஆர். ஜெயவர்தனா தமிழர் கூட்டணித் தலைவரைப் பார்த்துக் கூறுகின்றார். "உங்களுக்குப் போர் வேண்டுமானால் போர், சமாதானம் வேண்டுமானால் சமாதானம்." இவருக்குப் பக்கபலமாக ஒரு அரசுக் கட்சி முக்கிய உறுப்பினர், "துட்டகைமுனு இன்று எல்லாச் சிங்கள இளைஞர் மனதிலும் வாழ்ந்துகொண்டு இருக்கின்றான்" என்று கூறினார். துட்டகைமுனு ஒரு சிங்கள அரசன். அவன் எல்லா என்னும் தமிழ் அரசனைக் கொன்றான். இந்தப் பேச்சுக்கள் வாடுவையிலும் பத்திரிகைகளிலும், வெளியிடப்படுகின்றன. கலவரம் பயங்கரமாகப் பரவுகின்றது. தமிழ் மக்கள் சிங்கள அரசின் மீது வைத்திருந்த நம்பிக்கை தவிடுபொடியாகின்றது.

இலங்கையில் சிங்களவரின் வரலாறு கி.மு. 543 ஆம் ஆண்டில் இருந்து தொடங்குகின்றது. விஜயவ என்பவன் வட இந்தியாவில் இருந்து அவனுடைய சகாக்களுடன் நாடுகடத்தப்படுகின்றான். இவ்வாறு அகதிகளாக வந்த விஜயனையும் சகாக்களையும் இங்குள்ள மக்கள் உபசரிக்கின்றனர். விஜயன் குவேனி என்ற உள்நாடுப் பெண்ணை மணந்து கொள்கிறான். குவேனிக்கு மூன்று குழந்தைகள் பிறக்கின்றன. இந்த வாழ்க்கை விஜயனுக்கு ஒத்தவரலில்லை.

குவேனியின் உதவியுடன் அங்குள்ள அரசனைக் கொன்று தானே முடி சூட்டிக் கொள்கின்றான். தனது சகாக்களைச் சிற்றரசர்களாக நியமித்துக் கொள்கிறான். பின்பு குவேனியைத் துரத்தி விடுகின்றான். குவேனி வீடு வாசல் இல்லாமல் அலைகின்றான். அவளை இலங்கையின் ஆதிக்குடியினர் கொன்றுவிடுகின்றனர். விஜயன் பாண்டி நாட்டு மன்னனுக்குப் பல வெகுமதிகளைக் கொடுத்து அங்கிருந்து பெண்களை வரவழைத்து மணந்து கொள்கின்றான். இவ்வாறு "மகாவம்சம்" என்ற பெயரில் புத்தபிக்குவால் எழுதப்பட்ட சிங்களவரின் சரித்திரத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

இதற்கு முற்பட்ட இலங்கை இராமாயணத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள இராவணன் அரசாண்ட "இலங்காபுரி" யாகவும் சீன வணிகர்களால் குறிப்பிடப்பட்ட செல்வம் கொழிக்கும் "தாமிரபரணி" யாகவும் விளங்குகின்றது. இதற்குப்பின் கி.மு. 245 ஆம் ஆண்டளவில் புத்தசமயம் இலங்கைக்குக் கொண்டுவரப்பட்டது. இத்துடன் "பாலி" மொழியும் கொண்டுவரப்பட்டது.

மகாவம்சம் என்ற சிங்களவரின் சரித்திரத்தில் கி.மு. 237 இல் தமிழர்கள் ஆட்சியைக் கைப்பற்றியதுபற்றிக் குறிப்பிடப்படுகின்றது. அந்நாளில் சிங்களவரின் போர் வீரர்கள் தமிழர்கள் தானும். சேனன், குத்திலன் ஆகிய இரு தமிழ் போர்வீரர்கள் அரசனைக் கொன்று ஆட்சியைக் கைப்பற்றுகின்றனர். இருபது ஆண்டுகள் ஆட்சிபுரிகின்றனர். பின்னர் இவர்களும் கொல்லப்படுகின்றனர்.

இதற்குப் பந்து ஆண்டுகளுக்குப்பின் தமிழ்நாட்டில் இருந்து சோழ இளவரசனாகிய எல்லாளன் இலங்கைக் கரையில் தனது படைகளை இறக்கித் தலைநகரை முற்றுகையிட்டு ஆட்சியைக் கைப்பற்றுகின்றான். எல்லாளன் நாற்பது ஆண்டுகள் ஆட்சிபுரிகின்றான். இவனுடைய ஆட்சியின் சிறப்புப்பற்றி மகாவம்சத்தில் விரிவாகக் கூறப்பட்டுள்ளது. தனின் பல பாகங்களுக்கும் சிற்றரசர்களை நியமித்துக் கோட்டைகளை நிறுவி எல்லாளன் ஆட்சிபுரிந்து வந்திருக்கின்றான். இவனை எதிர்த்துத் துட்டகைமுனு என்பவன் காடுகளில் பதுங்கி இருந்து படைகளைத் திரட்டிக் கொண்டு புறப்படுகின்றான். சிற்றரசர்களின் கோட்டைகளை ஒன்றன்பின் ஒன்றாகக் கைப்பற்றுகின்றான். இவனுடைய படைகள் பெருகின்றன.

ஒரு சிற்றரசனை வெல்லமுடியாமல் போகவே தன் தாயை அர்ப்பணித்துவிட்டு அவனைக்கொள்கிறான். இவ்வாறு பல வருடங்கள் போர் நடக்கின்றது. கடைசியாக துட்டகைமுனு அனாராத புரத்தை அடைகின்றான்.



இங்கு நடந்தவற்றை மகாவம்சம் அழகாகக் கூறுகின்றது. எல்லாளன் பெரிய கோட்டை அமைத்திருந்தான். இந்தக் கோட்டைக்குப் பெரிய இரும்புக் கதவுகள் போடப்பட்டிருந்தன. இந்த இரும்புக் கதவுகளை யானைகளை விட்டுத் தாக்குகின்றான். இதில் துட்டகைமுனுவின் யானை கன்துவும் ஒன்று தமிழர்கள் கோட்டைமேலிருந்து உருக்கிய இரும்பை ஊற்றுகின்றனர். யானைகள் ஓடிப்போய்க் குளத்தில் விழுகின்றன. ஆயினும் தாக்குதல் தொடர்கின்றது. சில வருடங்களுக்குப் பிஸ் மீண்டும் ஒரு தாக்குதலைத் துட்டகைமுனு ஆரம்பிக்கிறான். இதில் துட்டகைமுனுவின் ஆட்கள் வெற்றி பெறுவது உறுதியாகின்றது. துட்டகைமுனு தானே எல்லாளனுடன் போரிட வேண்டுமென்று கோருகின்றான். எல்லாளனும் அந்தச் சவாலை ஏற்றுக்கொள்கின்றான். துட்டகைமுனு தனது தந்த யானையால் எல்லாளனின் யானையை முட்டி மோதுகின்றான். யானையுடன் எல்லாளன் கீழே விழுகின்றான். இது கி.மு. 204 இல் நடக்கின்றது. துட்டகைமுனு எல்லாளனுக்குச் சகல மரியாதைகளையும் கொடுத்து அடக்கம் செய்கின்றான். அவனது சமாதிக் கு எல்லோரும் தலைவணங்க வேண்டுமென்று கட்டளையிடுகின்றான். இந்தப் பழக்கம் சிங்கள மக்களிடையே இன்றும் நிலவி வருகின்றது. ஆயினும் சிங்களத் தாய்மார்கள் தங்கள் குழந்தைகளுக்கு துட்டகைமுனுவின் கதையைக் கூறுவார்கள். இதைத் தான், "துட்டகைமுனு இன்று எல்லாச் சிங்களவர் மனதிலும் வாழ்கின்றான்" என்று அரசுக் கட்சியினர் பாரனாமன்றத்தில் முழக்கமிட்டனர். அதாவது தமிழர்களை விரட்டவேண்டுமென்ற அவா எல்லாச் சிங்களவர் மனதிலும் உண்டு என்பது தான்.

இலங்கையில் சிங்கள பௌத்தர்கள் ஏறக்குறைய 60% உள்ளனர். இலங்கைக்குப் போத்துக்கேயர் வருமுன் சிங்கள அரசர்கள் பௌத்தமதத்தைப் போற்றி வந்தனர். இன்றைய ஆட்சியினரும் தேர்தல் விஞ்ஞானத்தை வெளியிட்டபின் புத்த பிக்குமாரின் சங்கத்தலைமைப் பீடாதிபதியைத் தரிசிப்பார்கள். அவர் எந்தக் கட்சி புத்த சமயத்திற்கு அதிக சலுகை கொடுக்க முன்நிற்கின்றது என்பதைப் பொறுத்து மக்களை ஆதரவு அளிக்கும்படி கோருவார். தேர்தலின் தலைவியை அந்தக் கோரிக்கை நிர்ணயிக்கும். தமிழ் அரசனாகிய எல்லாளனை வென்று புத்தமதத்திற்கு மீண்டும் அதன் இடத்தை அளித்ததால் துட்டகைமுனு மகாவம்சத்தில் சிங்கள இனத்தின் பாதுகாவலனென்றும் மாவீரனென்றும் உயர்த்தப் பட்டிருக்கிறான். இந்நூல் 12ஆம் நூற்றாண்டில் வடபொலராகுல என்னும் புத்தபிக்குவால் எழுதப்பட்டது.

ஆயினும் துட்டகைமுனுவின் முடிவும் பரிதாபகரமாகவே இருக்கின்றது. அவன் நாட்டைக் கைப்பற்றியபின் புத்தபிக்குகள் அவனை குழந்துகொள்கிறார்கள். அவன் இறக்கும் தறுவாயில் அவனைக் கட்டிவெட்டுவான் கொண்டுபோய் இன்னும் கட்டிமுடிக்கப் படாத நிலையில் இருந்த மகாபுத்தருவன்வலி என்னும் தாது கோபுரத்தைக் கட்டினார்கள். துட்டகைமுனு தன்னைச் சூழ்ந்து நின்ற புத்தபிக்குகளைப் பார்த்து "இருபத்துநான்கு ஆண்டுகள் நான் குழப்பித்தைப் போற்றி பரிபாலித்து வந்துள்ளேன். இறந்து போன என் உடலும் புத்தமதத்தின் பாதுகாவலருக்கு அடிமை யாகவே இருந்து விட"ும் ஆகவே உங்களுக்கு அடிமையான இவனுடைய உடலை எடுத்து நீங்கள் இந்த உபபசீதை மண்டபத்தின் வளவில் புதைத்துவிடுங்கள்" என்று கூறுகிறான்.

துட்டகைமுனு இறந்த பின்பு அவனுடைய சகோதரன் சுதாதிச பதவியேற்கிறான். இவனுக்கும் அதே கதிதான். எட்டாம் நூற்றாண்டளவில் வாழ்ந்த பத்திபிச என்ற அரசன் செய்து கொண்ட தானம் மிகவும் விசித்திரமானதாக அமைந்திருக்கின்றது. இவன் தன்னையும் தனது மனைவி மகாராணியையும் இருமகன் மாரையும் தனது யானையையும் புத்தபிக்குமாருக்குத் தானமாக வழங்கினான்.

மகாசேனன் என்பவன் அனுராதபுரத்திலுள்ள யட்டராம அல்லது கிழக்குத் தாதுகோபுரத்தைக் கட்டி எழுப்பி அதனுடன் கட்டப்பட்ட விகாரைக்கு இந்தத் தாதுகோபுரத்தையும், அவன் கட்டிமுடித்த புதுமின்னேரியாக் குளத்தையும், அதனுடன் சேர்ந்த சுமார் எண்ணூறாம் நீர்ப்பாசன வயல்களையும் தானமாக அளிக்கின்றான்.

இவ்வாறு ஏராளமான காணிக்கைகளையும் பூந்தோட்டங்களை யும் புத்தபிக்குகள் தானமாகப் பெறுகின்றார்கள். இவற்றிற்கு வரிகளில் இருந்து விலக்கு அளிக்கப்படுவது மாத்திரமல்ல இந்தக் காணிகளுக்குச் சேர்ந்த கிராமவாசிகளிடமிருந்து அடிமை வேலை வாங்குவதற்கும் உரிமை கொடுக்கப்படுகின்றது.

சிங்கள அரசர்கள் புத்தபிக்குகளின் அபிவிருத்திகளுக்கு அடிமையாகிய யார் அதிகம் வாரி வழங்கி தானம் செய்துகொள்கின்றார்கள் என்பதைப் பொறுத்தே தங்கள் ஆட்சியின் சிறப்பை எடைபோட்டுக் கொண்டார்கள் என்பது காணக்கூடியதாக உள்ளது.

ஆங்கிலேயர் தங்கள் ஆட்சிக் காலத்தில் இந்தப் புத்தபிக்குகளைத் தலை தூக்கவே விடவில்லை. 1915 ஆம் ஆண்டில் இலங்கையில் பௌத்தர்களுக்கும் முஸ்லீம்களுக்கும் சமய ரீதியான ஒரு பயங்கரக் கலவரம் ஏற்படுகின்றது. இதில் பௌத்த சிங்களத் தலைவர்களை ஆங்கிலேயர் சிறையில் போடுகின்றனர். இவர்களை விடுவிக்கும்படி பேச்சுவார்த்தை நடத்தியவர் சேர் பொன்னம்பலம் இராமநாதன் எனும் தமிழரே. இலங்கையில் இருந்து ஆங்கிலேயர் சென்றபின் சிங்கள அரசாங்கங்களில் மீண்டும் பழைய நிலை பயங்கரமாக உருவாகி வருகின்றது. எங்கும் புத்தபிக்குகளுக்கு முதலிடம். பௌத்த மதத்தை அரசாங்கம் பாதுகாக்கும். பௌத்த மதத்திற்கு உரிய இடம் கொடுக்கப்படும். பௌத்தமே நாட்டின் மதம். ஜனாதிபதி பௌத்த விகாரையில் நின்று கொண்டு நாட்டு மக்களுக்குக் கொள்கைப் பிரகடனம். பௌத்த நகரங்களைப் புனித நகராகப் பிரகடனம் செய்து அதற்கு அவற்றின் புனருத்தாரண வேலைகளுக்கு அரசாங்கச் செலவு. இதை எதிர்க்கும் சக்தி எந்தச் சிங்களத் தலைவருக்கும் இந்தப் பாராளுமன்ற ஜனநாயகத்தின் கீழ் ஏற்பட முடியாதநிலை உருவாகியிருக்கிறது.

1956 ஆம் ஆண்டுத் தேர்தலில் எஸ். டபிள்யூ. ஆர். டி. பண்டாரநாயக்கா வெற்றிபெற்றுச் சிங்களத்தை அரசகரும மொழியாக்குகிறார். இவர் இங்கிலாந்தில் படித்துப் பட்டம் பெற்றவர். புத்தபிக்குகளின் கெடுபிடுகளுக்கு அடிபணிந்து போக மறுக்கிறார். இதனால் சோமராமதேரோ என்ற புத்தபிக்கு தனது மஞ்சள் அங்கியில் மறைத்து வைக்கப்பட்டிருந்த கைத்துப்பாக்கியால் பண்டாரநாயக்காவைச் சுட்டுக் கொன்றுவிடுகின்றார். 1964 இல் ஏற்பட்ட அரசாங்கத்தில் தமிழரசுக்கட்சியுடன் யு. என். பி. யினர் கூட்டுச்சேர்ந்து கொள்கிறார்கள். வடக்குக் கிழக்கு மாகாணங்களில் தமிழ்மொழி பிரயோகத்திற்குச் சட்டங்கள் பாராளுமன்றத்தில் தாக்கல் செய்யப்படுகின்றன. இதை எதிர்த்துப் பாராளுமன்றத்திற்கு வெளியில் ஆர்ப்பாட்டம். பொலிசார் துப்பாக்கிப் பிரயோகம் செய்கின்றார்கள். இதில் இறந்து போனவர் ஒரு புத்தபிக்கு. கலவரம் தொடங்கி நாட்டில் ஏராளமான தமிழர்கள் இறந்துபோயிருந்தனர். பல்லாயிரம் தமிழர்கள் அகதிகள் முகாம்களில் தஞ்சம் புகுந்திருந்தனர். ஏராளமான பொருட்சேதம். உறவினரைப் பற்றி ஏக்கம். இந்நிலையில் கொழும்பு பம்பலப்பிட்டி புத்தவிகாரைபீடாதிபதி பத்திரிகைகளுக்குச் செய்தி விடுகிறார்.

“வடக்குக் கிழக்கில் இராணுவத்தை குவியுங்கள். சிங்களவரைக் குடியேற்றுங்கள். தமிழரை விரட்டுங்கள்.” அரசு இந்தச்

செய்தியை ஏற்றுப் பத்திரிகைகளுக்கு கொடுக்கிறது. பத்திரிகைகள் முதல் பக்கத்தில் போடுகின்றன. சிங்கள அரசினரும், ஆளும் வர்க்கத்தினரும், ஜனாதிபதியும் புத்தபிக்குமாருக்கு அடிபணிந்து போகவேண்டிய நிலை துட்டகைமுனுவின் காலத்தில் இருந்தது போலவே இன்றும் இருக்கின்றது.

புத்தசமயம், இந்து சமயத்தில் நிலவிவந்த சிலைவழிபாட்டையும், ஆத்மா, மறுபிறப்பு, குருவழிபாடு முதலியவற்றையும் எதிர்த்துக் கௌதம புத்தர் எனப்படும் சித்தார்த்தனால் கி. மு. 500 ஆம் ஆண்டளவில் வடஇந்தியாவில் ஏற்படுத்தப்பட்டது. இதில் கோயில்களுக்கும் சாமிகளுக்கும் பூசை விழாக்களுக்கும் இடமில்லை. ஒவ்வொரு தனிமனிதனும் அடைய வேண்டிய ஒரு உன்னத நிலையை, நிர்வாண நிலையை, மூன்வைத்து மனிதன்கடைப்பிடிக்க வேண்டிய வாழ்க்கை முறையையே புத்தரின் போதனைகள் எடுத்துக்கூறுகின்றன.

இதில் முதலில் கடைப்பிடிக்கவேண்டியது அன்பு. இரண்டாவது கவலை, மற்றவர்களைப்பற்றிய கவலை, உலகைப்பற்றிய கவலை. மூன்றாவது மற்றவர் மகிழ்ச்சியில் மகிழ்ச்சி. ஒரு ஈயைக் கொல்வதும் புத்த சமயத்தில் தகாது என்று புத்தர் போதிக்கிறார்.

இலங்கைக்குப் புத்தசமயம் தேவநம்பியதீசன் காலத்தில் அசோகனின் மகன் மகிந்தனால் கொண்டுவரப்பட்டது. தேவநம்பியதீசன் புத்தசமயத்தைத் தழுவுகின்றான். புத்த சமயம் இலங்கையில் பரவுகின்றது. பலர் புத்தபிக்குகளாக மாறுகின்றனர்.

இவ்வாறு துறவிகளை ஏற்படுத்துவது புத்தரின் நோக்கமாக இல்லாவிட்டாலும் இந்நிலையைப் புத்தர் எதிர்பார்த்தார். இதனால் துறவிகளுக்கான கட்டுப்பாட்டையும் கோட்பாடுகளையும் ஏற்படுத்தினார். இவற்றுள் ஒன்றான ஒரே ஒரு மஞ்சள் அங்கியை மாத்திரம் வைத்திருக்க வேண்டுமென்பது இன்றும் கடைப்பிடிக்கப்பட்டு வருகின்றது. இதேபோல் குகைகளில் வாழவேண்டும் என்பது இன்னொன்று. குகைகள் நிரம்பிவிட்டபடியால் விகாரைகள் கட்டப்படுகின்றன. அடுத்ததாகப் பிச்சை எடுத்து உண்பது. பிச்சா பாத்திரம் ஏந்தி பிச்சை எடுப்பதை இங்கு குறிப்பிட்டாலும் இந்தச் சொல் தற்காலத்தில் பல்வேறு கருத்துக்களையும் கொண்ட சொல்லாக மாற்றப்பட்டிருக்கின்றது. நடைமுறையில் புத்தபிக்குகள் புத்தரின் எண்ணங்களின் உருவாக இருப்பதில்லை.

உலகைத் துறந்து துறவியாகித் தியானத்தில் ஈடுபட்டு வதாலேயே நிர்வாணம் என்ற உயர்ந்த நிலையை அடையலாம் எனக் கருதப்பட்டதால் அந்த நிலையை அடைந்து விட்டோம் அல்லது அடையப் போகின்றோம் என்ற எண்ணம் அவர்களை அறியாமலேயே ஒரு இறுமாப்பு நிலையை உண்டு பண்ணுகிறது. இந்த இறுமாப்பு எப்படியானது என்பதை அடையாளம் கண்டுகொள்ள முடியாததால் அதைத் தவிர்க்க முடிவதில்லை. இது வெவ்வேறு விதமாக நாளாந்த நடைமுறைகளில் வெளிப்படுவது தவிர்க்க முடியாததாகி விடுகின்றது.

சிங்கள மக்கள் மத்தியில் கிராமிய வாழ்க்கை பழைய நிலையிலேயே பல்வேறு சட்டதிட்டங்களோடு இன்றும் இயங்கி வருகின்றது. அங்கு புத்த விகாரை இருக்கும். நிலஉடைமையாளர்கள் முதலாளிகள் இருப்பார்கள். புத்த குரு ஒரு வீட்டிற்குப் போனால் அங்குள்ள எல்லோரும் சாஷ்டாங்கமாக நிலத்தில் விழுந்து வணங்குவார்கள். இந்தப் பழக்கத்தில் இருந்து நாட்டின் ஜாதி பதியும் விதிவிலக்கல்ல.

கடவுள் இல்லை, சிலைகள் இல்லை, குருக்கள் இல்லை, பூசை இல்லை, வழிபாடு இல்லை, என்ற எல்லாவற்றையும் எடுத்துவிட்டு அந்த இடத்தில் யாரும் இலகுவில் அடையமுடியாத, அந்த மகத்தான நிர்வாண நிலையை அடைந்த புத்தபிக்குவை வைத்தால், மக்கள் அவர்களை சாஷ்டாங்கமாக விழுந்து கும்பிடுவது ஆச்சரியமான விடையமல்ல. அது மாத்திரமல்ல; அந்த நிர்வாண நிலையை இலகுவில் அடைவதற்கு விகாரைகளையும் கட்டிக்கொடுத்து அவர்களுக்குப் பிச்சை அளித்துப் பாதுகாக்க வேண்டிய பொறுப்பு அரசரிடமும் இந்த சாதாரண மக்களிடமும் விடப்பட்டிருக்கின்றது. நாட்டின் செல்வநிலையைப் பொறுத்தும் அரசன் இவர்களுக்கு அளிக்கும் நன்கொடையைப் பொறுத்தும் இவர்கள் எண்ணிக்கை பெருகும். எந்த வேலையையும் செய்ய வேண்டியதில்லை என்ற கோட்பாடு இன்றைய சிங்கள மக்களின் சாதாரண இயல்புகளுடன் நன்கு ஒத்துப் போகின்றது.

இவ்வாறான நிலையை மீண்டும் ஏற்படுத்திக்கொள்ள வேண்டுமென்கிற ஆசையும் அதற்குத் தமிழர்கள் இடையூறுக இருக்கின்றார்கள் என்பது மாத்திரம் இந்தப் புத்தபிக்குகளின் தமிழர் எதிர்ப்புப் போக்குக்குக் காரணமாக அமையவில்லை. முழு இலங்கையையும் புத்தபிக்குகளின் புனித பூங்காவாக மாற்ற வேண்டுமென்ற எண்ணமும் இந்தியாவில் இந்துசமயம் புத்தசமயத்தை இருந்த

இடம் தெரியாமல் ஆக்கிவிட்டது என்ற அச்சமும் அவர்களிடம் உண்டு. பொருளாதார ரீதியில் எவ்வித பயனுமற்ற இந்த நிர்வணிகளின் தாபரிப்பே அடிக்கடி ஏற்பட்டுள்ள சிங்கள அரசுகளின் வீழ்ச்சிக்குக் காரணம். சிங்கள அரசர்களால் இவர்களை விலக்கி வைக்க முடியவில்லை. கிராமிய மட்டத்தில் நிலவிவந்த அடிமை முறைகளின் தாபரிப்புக்கு இந்தப் புத்தபிக்குமாரையே அரசர்கள் நம்பி இருந்தனர்.

சிங்கள அரசர்களை இந்தச் சாந்த சொருபிகள் சூழ்ந்திருந்தும் அவர்கள் கதை பரிதாபகரமானதாகவே இருக்கின்றது சூழ்ச்சிகளும் சதியும் கொலையும் நிறைந்து போய் விஜயன் காலத்தில் இருந்தே குருதியில் நீந்தி வந்திருக்கின்றனர்.

சிங்கள அரசியாகிய அனுலா தனது கணவன் குடாதிசாவை நஞ்சு கொடுத்துக் கொன்று தானே முடிசூட்டிக் கொள்கிறான். பின்பு தனது ஆசை நாயகர்களான ஐவரை ஒருவர் பின் ஒருவராக நஞ்சு கொடுத்துக் கொல்கிறான். பின்பு அவளது கட்டிலைப் பகிர்ந்து கொள்ள யாரும் முன் வராததால் நான்கு மாதங்கள் தனித்து ஆட்சியில் இருக்கின்றான். கடைசியாக அவளை குடாதிசாவின் மகனே கொன்று ஆட்சியைக் கைப்பற்றுகிறான்.

'ராஜ வலிய' என்னும் சிங்கள சரித்திர ஏட்டில் கி.பி. 523ல் இருந்து சிங்கள ஆட்சியாளரின் குத்துவெட்டுக்கள் பற்றிக் கூறப்படுகின்றது.

குமார தாதுசேனன் தன்னைத் தானே கொன்று விடுகிறான். பதவி ஏறிய அவன் மகன் கீர்த்திசேனன் கொலை செய்யப்படுகின்றான். அவனைக் கொன்ற சாவாக்கா என்பவனைத் தாபுலால் என்பவன் கொன்று விடுகிறான். தாபுலால் இரண்டு வருடங்களுக்குள் தற்கொலை செய்து கொள்கிறான். அவனுக்குப் பின் வந்த கீர்த்திசிறியை கொலை செய்கின்றனர். அவனைப் போலவே சலகாதிசாவையும் புகாமுகலமையும் சிரச்சேதம் செய்கின்றனர். இலங்கையில் இரத்தக் களரி ஒரு முடிவுக்கு வருவதாக இல்லை. கி.பி. 523 ஆம் ஆண்டில் இருந்து கி.பி. 648 ஆம் ஆண்டு வரையிலான காலத்தில் பதினான்கு அரசர்கள் அவர்களுக்கு அடுத்து பதவியேற்பவர்களால் கொல்லப்படுகிறார்கள். ராஜ வலியவின் படி அங்கு அடிக்கடி ஏற்பட்ட இரத்தக் களரியும் பதட்டமும் அமைதியற்ற



சிங்களவர் பலரை அந்த நாட்டை விட்டு வெளியேற்றி இந்தியாவில் ஒரிசாவிலும் பீகாரிலும் சென்று குடியேற வைக்கின்றது.

கடந்த காலத்தில் தேர்தலின் பின் சிங்களவரின் பிரதான கட்சிகளான ஐ. தேசியக் கட்சியும் சுதந்திரக் கட்சியும் மோதிக் கொள்ளும் வெண்மவர்கள் அடித்து நொறுக்குவார்கள். கொள்ளையடிப்பார்கள். பலர் கொல்லப்பட்டும் இருக்கின்றார்கள். இக்கலவரங்களின் உக்கிரமம் ஒவ்வொரு தேர்தலின் பின்னும் கூடிக் கொண்டே போய்க் கொண்டிருக்கின்றது.

கலவரம் தொடங்கி அகதிகள் முகாம்களில் ஏராளமான தமிழர்கள் தஞ்சம் புகுந்திருந்தனர். பிரயாண வசதிகள் கிடையாதென தெரிந்தும் ஏராளமான அகதிகள் முகாமுக்குப் படையெடுத்தனர்.

“தமிழர்கள் மத்தியில் எனக்கும் உறவினர்கள் இருக்கின்றார்கள். நான் அவர்களைப் போகவிடமாட்டேன்” என பிரதமர் அறிக்கைவிட்டார். அதை யாரும் பொருட்படுத்தியதாகத் தெரியவில்லை. அதே நேரத்தில் புத்தபிக்குகளின் அறிக்கைகளில் சிங்கள அரசுகளின் உண்மையான தன்மையும் நோக்கும் வெளிப்படுத்தப்பட்டவை தமிழருக்கு நன்மையாய் அமைந்து பலரின் கண்களைத் திறந்துவிட்டிருந்தது.

எல்லாவித நிதி வழுவாத அரசைப் புகழாமல் விடமுடியாவிட்டாலும் சிங்கள சரித்திர எழுத்தாளர்கள் தமிழர்களை நாசகாரிகளாகவே எழுதி வைத்திருக்கின்றனர். தமிழர்களின் படையெடுப்புக்களைப்பற்றிப் பல விரிவான செய்திகளுண்டு. 7ஆம் நூற்றாண்டிலிருந்து தமிழர் ஆதிக்கம் தவிர்க்க முடியாததொன்றாகி விடுகின்றது. அனுராதபுரத்தைத் தமிழர்கள் அடிக்கடி கைப்பற்றுகின்றனர். 8ஆம் நூற்றாண்டில் தமிழர்கள் ஒரேயடியாக அனுராதபுரத்தைக் கைப்பற்றுகின்றனர். சில காலங்களின் பின் பொலநறுவாவில் புதிய சிங்கள ராசதானி நிறுவப்படுகின்றது. அதையும் தமிழர்கள் தங்கள் ஆதிக்கத்தில் கொண்டு வருகின்றனர். மாகன் என்பவனின் படைகள் இதைச் செய்கின்றன அவன் முடிசூடிக் கொள்கின்றான். பொலநறுவாவைத் தமிழர்கள் கைப்பற்றுவது பற்றி மகாவம்சத்தில் விபரமாகப் பிக்குராகுல இவ்வாறு குறிப்பிடுகிறார்.

“ஒரு கொடூரமான சுழற்காற்றைப் போன்ற இந்த மாகன் என்பவன் தன் பலம் வாய்ந்த வீரர்களின் சேனாதிபதியாக வந்து இந்த லங்காவைக் காட்டுத்தீ போல் அழிக்கத் தொடங்கினான்.

பின்பு கொடூரவாதிகள் அங்கும் இங்குமாகத் தாவி நாங்கள் சேரநாட்டு மறவர்கள் என்று கூறி அமைதியைக் குலைத்தனர். மக்களின் மாலையையும் அணிகலன்களையும் எல்லாவற்றையுமே பறித்தெடுத்தனர். வீடுகளை அழித்தனர். எருமைகளையும் மாடுகளையும் மற்றும் தாபரிப்புகளையும் பலவந்தமாகக் கட்டியிழுத்துப் போயினர். செல்வந்தர்களைப் பிடித்து அவர்களைக் கயிற்றால் பிணைத்து விட்டு அவர்களிடம் இருந்தவற்றைக் கொள்ளையடித்து வறுமையாக்கினர். தங்குமடங்களையும் தாது கோபுரங்களையும் இடித்து நொறுக்கினர். விகாரைகளில் குடிபுகுந்து அங்கிருந்த சனங்களை தாக்கினர். மக்களை பாரங்கள் சுமக்க வைத்து லேலை வாங்கினர். பல அரிய நூல்களை அவற்றிற்கு உரிய இடங்களில் இருந்து எடுத்து இல்லாமல் செய்தனர். அந்த மகத்தான பாரிய தாதுகோபுரங்களையும் விட்டுவைக்கவில்லை. முழுவதையும் இடித்து அதிலிருந்த புத்தரின் புனித அங்கவஸ்துகளை ஒழித்துக்கட்டினர். இப்படியாக இந்தத்தமிழ் மறவர்கள் இராட்சியத்தையும் சமயத்தையும் அழித்தொழித்தனர். பின்பு அவர்கள் பொலநறுவா நகரத்தையும் எல்லாப் பக்கங்களிலும் சூழ்ந்து கொண்டனர். அரசன் பராக்கிரம பாகுவைப் பிடித்து அவனுடைய கண்களைப் பிடுங்கி, அங்கிருந்த எல்லாச் செல்வங்களையும் முத்துக்களையும் இரத்தினங்களையும் அள்ளிக்கொண்டனர்.”

இவ்வாறான தமிழர்களைப் பற்றிய விவரங்கள் சிங்கள ஏடுகளில் ஏராளம். ஆயினும் அந்த நாட்களில் பொய்வதந்திகளைப் பரப்பி, அப்பாவித் தமிழர்களைக் கொள்ளையடித்துக் கொலை செய்து கற்பழித்துவிட்டதாகச் செய்திகள் எதுவும் எழுதிவைத்ததாகத் தெரியவில்லை.

வடக்கில் இருந்த தமிழர் ஆட்சிபற்றி ராஜவலிய என்ற சிங்கள சரித்திர நூலில் இப்படியான குறிப்பு உள்ளது

“இலங்கைத் தமிழர்களின் அரசன் தனது ஆட்சியை வடக்கில் அமைத்து அங்கிருந்து முழு இலங்கைக்கும் கப்பம் வாங்கி வந்தான். திறமையான நிர்வாகம் நிலவித் தமிழர்களின் சிறப்பான வாழ்க்கையின் உறைவிடமாக அது திகழ்ந்தது”

தமிழரின் வடக்கு நோக்கிய பயணம் தொடர்ந்தது கப்பல் திருகோணமலையை அண்மித்துக்கொண்டிருந்தது.

16 ஆம் நூற்றாண்டில் ஏற்பட்ட போத்துக்கீயர் காலத்திலும் அதற்குப் பின்பு வந்த ஒல்லாந்தர் காலத்திலும் இலங்கையில்

தமிழராட்சி, சிங்களராட்சி என வெவ்வேறான ஆட்சிகள் நடைபெற்றன. அதற்குப் பின்பு வந்த ஆங்கிலேயர் காலத்தில்தான் 1813 ஆம் ஆண்டில் அவர்கள் தங்களது ஆதிக்கச் செருக்கினாலும் சுரண்டல் நலன்களுக்காகவும் இரு நாடுகளுக்கும் இடையிலிருந்த எல்லையை நீக்கிவிட்டு இரண்டையும் இணைத்து விடுகின்றனர்.

## 11

கப்பலின் மேல்தளத்தில் எவரும் தென்படவில்லை. இரவு 11 மணிக்கு மேலாகப் பேய்விட்டிருந்தது. கீழ்த்தளத்தில் இளைஞர்கள் பலர் கூடி நாளைய ஒழுங்குமுறைகளை விவாதித்துக் கொண்டிருந்தனர். இதற்குக் குமார் பல தொண்டர்களின் பெயர்களைத் திரட்டி ஒவ்வொருவருக்குமாக அவர்களிடம் வெவ்வேறு பொறுப்புக்களைப் பிரித்துவிட்டிருந்தான். யாழ்ப்பாணத்தில் உறவினர்கள் இல்லாததால் அகதிகள் முகாம்களில் தங்க வேண்டியவர்களின் பெயர் விபரங்களையும் சேகரிக்கும்படி கட்டளை யிட்டான்.

கப்பலின் மேல்தளத்தில் ஒரு பகுதியில் சரவணன் தனித்து நின்றுகொண்டிருந்தான். அவனுடைய சிந்தனைகள் முற்றிலும் வேறான விடயங்களிலேயே சென்றுகொண்டிருந்தது. மேல்தளத்தில் வேறு எவரும் தென்படவில்லை. சரவணன் ராணியின் வரனவ எதிர்பார்த்துக்கொண்டு நின்றான் கப்பல் திருகோணமலையை அண்மித்துக்கொண்டிருந்தபடியால் அவனது சிந்தனைகள் மேலும் தீவிரமடைந்திருந்தன. அன்று மாலை ஒலிபரப்பப்பட்ட செய்தியில் நாட்டின் மற்றைய பகுதிகளில் ஊரடங்குச் சட்டம் தளர்த்தப்பட்டிருந்தாலும் திருகோணமலையில் மட்டும் மாலை ஆறு மணியிலிருந்து காலை ஆறு மணிவரை அமுலில் இருக்குமென்று தெரிவிக்கப்பட்டிருந்தது. இதிலிருந்து அங்கே பதட்ட நிலை தொடர்ந்து நீடித்து வருவது தெரிந்தது.

திருகோணமலை இன்று தமிழருடைய பூமி என்று அழைக்கப்படும் பிரதேசத்தின் மத்தியில் உள்ளது. அதுமட்டுமல்ல; இது இந்து சமுத்திரத்தின் மத்தியிலும் அமைந்துள்ளது. இதன் தொன்மையும் சிறப்பும் உலகறிந்ததொன்றாகும். இலங்கையிலுள்ள

தமிழர்களின் வழிபாட்டுத் தலங்களுக்குள் திருகோணமலையில் உள்ள திருக்கோணேஸ்வரமும் ஒன்று. இது விஜயன் வருகைக்கு முன்பே சிறப்புற்று விளங்கியது. இதுபற்றி ரென்னட் என்ற ஆங்கில அறிஞர் 'திருகோணமலை மிகப் பழமை வாய்ந்த இடமெனினும் அரசியலிலும் பார்க்க சமயத் தொடர்புகளினாலேயே தன் பழம் பெருமையைப் பெற்றுள்ளது' எனக்குறிப்பிட்டுள்ளார் மேலும் 'படையெடுத்த மலபார் இனத்தவர்கள் தமது வழிபாட்டுக்குரிய பெயர் பெற்ற தலங்களில் ஒன்றாக இதைக் கருதுகின்றனர். இன்று சுவாமிமலையென்று கூறப்படும் உச்சப்பகுதியில் ஒரு பெரும் கோபுரம் இருந்தது. அத்துடன் இந்தியாவின் எல்லாப் பகுதிகளிலும் இருந்து வந்த யாத்திரீகர்கள் தங்குவதற்கு ஏற்ற மடமும் இன்றைய பிரெட்ரிக் கோட்டையில் இருந்தது. இக் கோட்டையில் மிகப் புகழ்பெற்ற ஆயிரங்கால் மண்டபமும் இருந்தது. இதையொட்டிச் சுவையான மரபுவழிக் கதைகளைத் தமிழர்கள் கூறுவார்கள்' என்றும் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

திருகோணமலை ஞானிகள் நிறைந்த இயற்கை அரண் கொண்ட ஒரு சிறந்த துறைமுகமாக விளங்குகிறது. இத்துறை முகத்தின் சிறப்பை நன்கு உணர்ந்த ஆங்கிலேயர்கள் 1795 இல் திருகோணமலையைத் தாக்கி அதனை ஒல்லாந்தரிடமிருந்து சைப் பற்றுகின்றனர். இந்தியத் துணைக்கண்டம், தென்கிழக்காசியா, இந்து சமுத்திரம் ஆகியவற்றில் தங்களுடைய ஆதிக்கத்தை நிலை நிறுத்த திருகோணமலைத் துறைமுகத்தை ஒரு அடித்தளமாக அமைத்து 1956 ஆம் ஆண்டு வரைச் செயல்பட்டு வந்தனர்.

1956 இல் பண்டாரநாயக்கா திருகோணமலைத் துறைமுகத் தைத் தேசிய மயமாக்கி ஆங்கிலேயரை அங்கிருந்து வெளியேற்றினார். முழு இலங்கைத் தீவும் தங்கள் காலடியில் கிடப்பதாகவே கருதி ஆதிக்க வெறியுடன் வெளிநாட்டு ஏராளிபத்திய வாதிசுளுடன் பேரம் பேசி நாட்டைவிற்று வெளிநாட்டு வங்கிகளில் தங்கள் செல்வங்களைப் பெருக்கிக்கொள்ளப் பழகிக் கொண்ட சிங்களத் தலைவர்கள் திருகோணமலையின் தரத்தை உணராமல் இருக்கவில்லை.

இலங்கை அரசின் தமிழர் ஒழிப்பு நடவடிக்கைகள் பலவழிகளில் நடைபெற்றுவருகின்றன. முதலாவது தமிழர்களில் பெரும்பான்மையினருக்குக் குடியரிமை இல்லாமல் செய்தது; இரண்டாவது மலைத் தோட்டங்களில் உள்ள தமிழர்களை நசுக்கிப் பிழிந்து கொடுமைகளுக்கு உட்படுத்துவது, அங்கிருந்து அவர்களை விரட்டுவது; மூன்றாவது வடக்குக் கிழக்குப் பகுதிகளில் எவ்வித பொருளாதார

வளர்ச்சித் திட்டங்களையும் உருவாக்காமல் அப் பகுதிகளைப் புறக்கணிப்பது; தமிழ் மொழிக்கு எவ்வித உரிமைகளையும் வழங்காமல் விடுவது, தமிழர்களுக்கு உயர்கல்வியையும் வேலைவாய்ப்புகளையும் இல்லாமல் செய்வது, தமிழ்ப் பகுதிகளில் சிங்களவர்களைக் கொண்டுபோய்க் குடியேற்றித் தமிழர்களைச் சிறுபான்மையினராக்கிப் பாராளுமன்றத்தில் தமிழர்களின் பிரதிநிதித்துவத்தை அபகரித்து நாளடைவில் அப் பகுதிகளைச் சிங்களப் பிரதேசமாக மாற்றிவிடுவது. இந்நிலையில் சகல விதத்திலும் சிறப்பு வாய்ந்த திருகோணமலையையே சிங்கள அரசியல்வாதிகள் முதலில் முற்றுகையிட்டனர் இதைத் தமிழர்களிடம் இருந்து பறித்துவிட்டால் தமிழர்களுடைய பிரதேசத்தையும் வடக்குக் கிழக்காகப் பிரித்து விடலாம் என்ற எண்ணமும் அவர்கள் மனதில் இருந்தது. முதலில் புத்த பிக்குமார் வந்து அங்கேயிருந்த அரசமரங்களைப் புத்த கோயில்களாக்கினர். பின்பு அரசாங்கம் குடியேற்றத் திட்டங்களை உருவாக்கி அங்கு சிங்களவர்களைக் குடியேற்றியது. கடற்படை, இராணுவம், விமானப்படை ஆகியவற்றின் தளங்கள் அமைக்கப்பட்டு அங்கு சிங்களவர்கள் குடியேறினர்.

இலங்கையின் மிக நீண்ட ஆருன மகாவலிசங்கை திருகோணமலைக் கடலில் வந்து விழுந்து சங்கமமாகிறது. இது திருகோணமலைக் குடாவில் பல கிளைகளாகப் பிரிந்து ஊடறுத்துச் சென்று அதனைப் பல படுகைகளாகப் பிரிக்கிறது. இதனால் போக்கு வரத்து வசதிகளை ஏற்படுத்திக் கொள்வதில் பலவிதமான கஷ்டங்கள் இருப்பதால் மக்கள் மத்தியில் தொடர்புகளை ஏற்படுத்திக் கொள்வதிலும் பல சிரமங்கள் உள்ளன. இந்நிலையை அரசு சிங்களவர்களைக் குடியேற்றும் திட்டத்திற்குச் சாதகமாகப் பயன்படுத்தி வருகிறது. குடியேற்றத் திட்டங்களுடன் போக்குவரத்து வசதிகளும் ஏற்படுத்தப்படுகின்றன. கடந்த பொதுத் தேர்தலில் திருகோணமலையைச் சுற்றி வளைத்துச் சேருவாவில் என்ற புதிய தேர்தல் தொகுதி உருவாக்கப்பட்டது. இதில் ஒரு சிங்களப் பிரதிநிதி தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளார். அங்கு தொடர்ந்து குடியேற்றங்கள் ஏற்படுத்தப்படுகின்றன. சுமார் முப்பது ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் ஒரு சிங்களவர் கூட இல்லாமல் இருந்த திருகோணமலையில் இன்றைக்கு ஐம்பதாயிரத்திற்கு மேற்பட்ட சிங்களவர் இருக்கிறார்கள். முற்றிலும் ஆக்கிரமிப்பு எண்ணத்துடனேயே இவர்கள் குடியேற்றப்பட்டிருக்கிறார்கள்.

1956 இல் இலங்கைத் தமிழரசுக் கட்சியின் மாநில மாநாடு திருகோணமலையில் நடைபெற்றது அங்கு இலங்கையின் பல்வேறு பகுதிகளிலிருந்து தமிழர்கள் வந்து திரண்டனர், இதைக் கண்ட



அன்றைய பிரதமர் பண்டாரநாயக்கா தமிழ்த் தலைவர்களுடன் ஒப்பந்தம் செய்ய முன்வந்தார். இந்த ஒப்பந்தம் பின்னர் நடைமுறைக்கு வரவே இல்லை. இதில் சிங்களவர்களின் குடியேற்றத் தைத் தடுப்பதற்குப் பண்டாரநாயக்கா ஒப்புக்கொண்டிருந்தார்.

கலவர நேரங்களில் இங்குள்ள தமிழர்களும் பாதிக்கப்படுவார்கள். 1958 ஆம் ஆண்டில் நடைபெற்ற இனக் கலவரத்தின் போது திருகோணமலையை அடுத்த கந்தளாய் என்னும் குடியேற்றத் திட்டத்தில் பல தமிழர்கள் கொல்லப்பட்டனர். இங்கு கலவர நேரங்களில் பொலிசாரும் இராணுவத்தினரும் சிங்களவர்களுடன் சேர்ந்துகொண்டு தமிழர்களைத் தாக்குவார்கள். தமிழர்களும் இங்கு எதிர்த் தாக்குதல் நடத்துவார்கள்.

கப்பலின் கீழ்த்தளத்தில் ஒரு சிலரே இன்னமும் விழித்திருந்தனர். சரவணன் மாத்திரம் மேல் தளத்தில் அங்குமிங்குமாக நடந்துகொண்டிருந்தான். அவனது இடுப்பில் கைத் துப்பாக்கி இருந்தது. இதை அவன் பல காலமாகவே இடுப்பில் வைத்துக் கொண்டு திரிவது வழக்கம். எதையும் ஆயுதம் எடுக்காமலும் இரத்தம் சிந்தாமலும் சாதிக்க முடியும் என்ற அகிம்சைத் தத்துவத்தை முன்வைத்துப் போராடலாம் என்ற கூற்றில் அவனுக்குச் சந்தேகம் கிளம்பியிருந்தது. ஏகாதிபத்தியவாதிகளைக் காந்தியடிகள் அகிம்சையால் வென்றார் என்றும் அம்முறையே சிறந்த போராட்ட முறையென்றும் இலங்கையில் தலைவர்கள் கூறுவதில் சரவணனுக்கு ஐயம் ஏற்பட்டிருந்தது. இந்திய மக்கள் ஆங்கிலேயரின் ஆதிக்க வெறிப் போக்கையும் சரண்டல் தன்மையையும் உணர்ந்து அவர்களைத் தூக்கி எறிவதைவிட வேறு வழியில்லை என்ற மூடிவுக்கு வந்தபின் படைபட்டாளங்களைத் திரட்டி அவர்களின் தார்ப்பரியங்களைத் தகர்த்தெறியத் தொடங்கியதும் அவற்றிற்கு ஈடுகொடுக்க முடியாமல் ஆங்கிலேயர் விழுந்தாலும் மீசையில் மண் ஒட்டவில்லை என்பதைப் போல நாங்கள் அகிம்சைக்கு அடிபணிந்து போகிறோமென்று கூறி இந்தக் காந்தியைக் கண்டுபிடித்து ஆட்சியை ஒப்படைத்துவிட்டு தப்பினோம் பிழைத்தோம் என்று ஓடிவிட்டிருக்கலாமென்று சரவணன் தன்னுடைய நண்பர்களுடன் வாதிடுவதுண்டு. உண்மைபில் போராடியது வேறு யாரோ என்றும் அவர்கள் அடிபணிந்து போனதாகக் கூறிக் கொள்ளும் இந்த அகிம்சைக்குப் புத்தகம் வெளியிட்டு விளம்பரப்படுத்திப் புனித உருவம் கொடுத்துத் தங்கள் பெருந்தன்மையை இழந்து போகாமல் பார்த்துக் கொண்டார்கள் என்றும் சரவணன் வாதிடுவான். இந்த அகிம்சையில் எதுவும் இல்லை என்

பான் சரவணன். நாட்டின் முன்னேற்றத்திற்குச் சகல வழிகளிலும் தடங்கலாக இருக்கும் பழமை நிலைகளில் ஊறிப்போனவர்களும் தங்கள் இயலாமையை மறைக்க முயல்பவர்களும், போராட்டத்தில் தங்கள் நிலைகளுக்கு என்ன கெடுதி வருமோ என்று எண்ணிப் பார்த்து நடுங்குபவர்களும் சாய்வு நாற்காலியில் இருந்து கொண்டு போராட்டத்தை ஆரம்பித்து வெற்றிபெற்று விடலாம் என்று மனப்பால் குடிப்பவர்களும் இந்த அகிம்சையைப் போதிக்கிறார்கள் என்று அவன் அடிக்கடி கூறுவான். ஆதிக்க வெறிபிடித்தவர்கள் அகிம்சையின் நெறிகளை எப்பொழுதும் விளங்கிக் கொள்ளமாட்டார்கள் என்பதையும் அவன் விளக்குவான்.

சரவணன் இந்தக் கலவரத்தை முற்றிலும் எதிர்பார்க்காமல் இருந்தவன்ல்ல. ஆயினும் மலைநாட்டில் நடைபெற்றிருந்த சம்பவங்கள் அவனைக் கதிகலக்கி விட்டிருந்தன. அடிக்கடி அகதிகள் முகாமுக்குச் செய்திகள் வரும். அவனுக்கு இவற்றைக் கேட்கும்போது கைகள் விறுவிறுக்கும்.

மலையகத்தில் ஏராளமான தமிழர்கள் கொலை செய்யப்பட்டிருந்தனர். தமிழ்த்தாய்மார்கள் மிகவும் கொடூரமான முறையில் துன்புறுத்தப்பட்டிருந்தனர்; கற்பழிக்கப்பட்டனர். தமிழர்கள் ளாகப் பிறந்த ஒரே காரணத்திற்காகச் சின்னஞ்சிறிய குழந்தைகள் கூட ஈவிரக்கமின்றி வெட்டிக் கொல்லப்பட்டனர்; தீயிட்டுக் கொளுத்தப்பட்டனர். எத்தனையோ குடும்பங்கள் வீட்டுக்குள்ளேயே சிறை வைக்கப்பட்டு தீக்கிரையாக்கப்பட்டுள்ளன. தோட்டங்களில் லயன்கள் எனப்படுகின்ற அந்த ஒரு சிறிய அறைத் தொட்டிகளையும் கொள்ளையடித்துத் தீயிட்டுக் கொளுத்தியிருக்கிறார்கள். தாய்மார்கள் குழந்தைகளோடு கொடிய காடுகளில் தஞ்சம் புகுந்து பல நாட்கள் பட்டினியால் வாடியிருக்கின்றனர். சட்டத்தை நிலைநாட்ட வேண்டிய பொலிசாரோ, படைகளோ அவதிப்படுபவர்களுக்கு உதவவில்லை மாறாக பொலிசாரும் படைகளும் முன்னின்று வன்செயல்களுக்கு உடந்தையாக இருந்திருக்கிறார்கள்.

இலங்கை வருமானத்தின் அறுபது சதவீதம் தேயிலையில் இருந்து வருகிறது. இந்தத் தேயிலைத் தோட்டங்களை ஏற்படுத்தியது மலையகத் தமிழர்களின் உழைப்பேயாகும். மலைக் காடுகளை அழித்துப் பண்படுத்தி அவற்றைத் தோட்டங்களாக்கி அதில்

தேயிலைச் செடியைப் பயிரிட்டு வளர்த்து அவற்றை ஏற்றுமதி செய்ய உழைப்பவர்கள் தமிழர்களே. இந்தத் தேயிலைத் தோட்டங்களைச் சென்றடைவதற்கு வீதிகள் அமைத்து, மலைகளைப் பிளந்தும் குடைந்தும் புகையிரதப் பாதைகளை உருவாக்கியவர்கள் தமிழர்களே.

மலையகத்தில் இன்று தமிழர்கள் வாழும் பகுதிகள் அன்று காடுகளாகவே கிடந்தன. இதிலும் கிழக்குப் பகுதிகள் வேடர்கள் வாழும் நிலங்களாக இருந்தன. இன்றும் இந்தக் காடுகளில் வேடர்கள் வாழ்கின்றனர். மகாவலி கங்கைக்கு கிழக்கே உள்ள மகியங்கனையில் வேடுவர் தலைவன் திசகாமி வாழ்கிறான். தேர்தல் காலங்களில் சிங்களத் தலைவர்கள் மகாவலி கங்கையைத் தாண்டி, கிழக்குப் பகுதிக்கு வந்து வேடுவர் தலைவனை திசகாமியுடன் நின்று படம் எடுத்துக் கொள்வார்கள். திசகாமி, கோவணத்துடன் தோளில் கோடரியுடன் நிற்பான். இந்தப் படங்கள் அடுத்த நாள் காலையில் இலங்கைப் பத்திரிகைகளில் முதல் பக்கத்தில் போடப்பட்டிருக்கும். யாழ்ப்பாண மன்னர்கள் காலத்தில் வேடர்கள் வாழும் விந்தனைப் பகுதி தமிழர்களுடைய வாழ்விடமாக இருந்தது. அங்கு வாழ்ந்த வேடர்களின் தலைவர்கள் பழுங்காமை வன்னிமைக்கு திறை செலுத்தி வந்தனர். வேடர்கள் தமிழ் பேசக்கூடியவர்களாக இருந்தனர்.

மகாவலி கங்கை ஆறு பதுளை, பண்டாரவளை, அப்புத்தளை போன்ற மலைநாட்டுப் பகுதிகளைப் பிரித்துக் கிழக்கு மாகாணத்துடன் இணைக்கிறது. இதற்கு மேற்கேயும் தமிழர்கள் அதிகமாக வாழும் மலைநாட்டின் கீழ்ப்பகுதிகளான நுவரெலியா, மஸ்க் கெலியா, அட்டன், தலவாக்கொல்லை போன்ற இடங்கள் இருக்கின்றன. இவற்றிற்கு இயற்கை அரணாக மலைகள் உள்ளன. நுவரெலியாவில் இராவணன் சீதையைச் சிறை வைத்திருந்த அசோக வனம் உள்ளதாகக் கூறுவார்கள். தமிழர்கள் பெரும்பான்மையாக வாழும் இந்தப் பகுதியில் கலவர அசம்பாவிதங்கள் அதிகம் இருக்கவில்லை. இங்கு தோட்டங்களில் நுழைந்த சிங்களவர்களைத் தமிழர்கள் விரட்டியடித்திருக்கிறார்கள்.

கடந்த அரசாங்கம் தோட்டங்களைத் தேசிய மயமாக்குகிறதும் என்று கூறி அவற்றைத் தங்கள் குடும்ப ஆதிக்கத்தின் கீழ் கொண்டு வந்து அங்கிருந்த தமிழ்த் தொழிலாளர்களை விரட்டித் தெருவில் விட்டுவிட்டுத் தோட்டங்களைப் பிரித்துச் சிங்களவருக்குக் கொடுத்தது. இதனால் ஏராளமான தமிழ்த் தொழிலாளர்கள்

தெருவிலேயே நிற்க வேண்டிய நிலை ஏற்பட்டது. இந்த நிலை பல உலக நாடுகளின் கவனத்தை ஈர்த்திருந்தது. இதனால் இலங்கையின் தேயிலை உற்பத்தி வீழ்ச்சியடைந்தது. சிங்களவர்கள் குடியேற்றப்பட்ட தோட்டங்களிலேயே அவர்கள் தமிழர்களைத் தாக்கினர். இவர்களுடன் சுற்றியுள்ள கிராமங்களில் இருந்து வந்த சிங்களக் காதையர்களும் சேர்ந்துகொண்டனர்.

கண்டியில் லோபகாமம் தோட்டத்தில் 16வயது தமிழ் மங்கை யொருத்தி கற்பழிக்கப்பட்டாள். தெல்தெனியாவில் 9 கடைகள் கொள்ளையடிக்கப்பட்டு எரிக்கப்பட்டன. கிரிமிட்டிய தோட்டத்தில் வீடுகள் கொள்ளையடிக்கப்பட்டன. மாபெரி, மாகந்தை, கழு காமம் முதலிய தோட்டங்களில் அங்கு வேலை பார்க்கும் சிங்களவர்கள் தமிழர்களைத் தாக்கினார்கள். தாக்குதலின்போது தப்பி ஓடியவர்களில் வள்ளி எனப்படும் வள்ளியம்மாளும் ஒருவர். அடுத்த வீட்டுப் பிள்ளையையும் தூக்கிக் கொண்டு ஓடியிருக்கிறாள். அவளைக் காதையர்கள் விரட்டிப் பிடித்துக் கற்பழித்து முலைகளை அறுந்து அவள் உடலை வெட்டித் தள்ளியிருக்கிறார்கள்.

தம்புள்ள பகுதியில் 300 வீடுகள் தீக்கிரையாக்கப்பட்டன. வத்துகாமத்தில் 50 கடைகள் கொள்ளையடிக்கப்பட்டன. பலர் உயிரோடு எரிக்கப்பட்டனர். தமிழர்கள் எதிர்த் தாக்குதல் நடத்தினால் காதையர்களின் எண்ணிக்கை ஆயிரமாகக் கூடிவிடும். கம்பனையில் தெமிசு தோட்டத்தில் சுமார் 70 தொழிலாளரின் வீடுகள் கொள்ளையடிக்கப்பட்டுத் தீயிடப்பட்டன. கலீலித் தோட்டத்தில் 16 குடும்பங்கள் பாதிக்கப்பட்டன. ஆடுகள் மாடுகள் யாவும் கொள்ளையடிக்கப்பட்டன. அலபத்துக்கொடையிலுள்ள கந்தையா துரைராசா என்பவருக்குச் சொந்தமான தோட்டத்தில் சுமார் 70 காதையர்கள் புருந்து லயன்களைக் கொள்ளையடித்துத் தொழிற்சாலைகளை நாசமாக்கி அங்கிருந்த எல்லாவற்றையும் திருடிச்சென்றனர். கடுகண்ணாவ அண்டியத்தனை தோட்டத்தில் 5 வீடுகள் முற்றாக எரிக்கப்பட்டன. ஒரு சேலையைக் கிழித்து இருவர் அணிந்து கொண்டனர். குண்டகசாலைப் பண்ணையில் 40 குடும்பங்கள் அகதிகளாக்கப்பட்டன. அவர்களுடைய உடமைகள் யாவும் கொள்ளையடிக்கப்பட்டன. ஹோமகமயில் 23 குடும்பங்களின் வீடுகள் தீக்கிரையாக்கப்பட்டன.

வழக்கமாகச் சிங்களத் தலைவர்களைச் சுற்றியிருக்கும் காதையர்களே இந்தக் கொள்ளைக் கூட்டங்களுக்கு தலைமை வகித்தனர். இந்தச் சிங்கள அரசியல்வாதிகளில் அநேகம் பேர் கல்வியறிவு அற்றவர்கள். தமிழர்களின் வாழ்க்கையைப் பறித்து சிங்களவர்

களிடம் கொடுத்தால் சிங்களவர்களுடைய பொருளாதாரப் பிரச்சினைகள் தீர்ந்துவிடும் என்று கருதுபவர்கள் இவர்கள். இது தான் சோஷலிசம் எனக் கூறுபவர்களுமூண்டு தங்களைத் தெரிவு செய்து அனுப்பிய சிங்கள மக்களுக்கு இவர்கள் அளிக்கும் பொருளாதாரத் திட்டம் இதுதான். பொல்கொல நெசவு ஆலையில் கழிவுப்பொருட்கள் வாங்கி விற்கும் மைக்கல் யோசேப்பு என்பவரை ஆலையில் நின்று சிங்களவர்கள் “நீ தமிழனா” என்று கேட்டு தாக்கிவிட்டு மகாவலி கங்கையில் தூக்கிப் போட்டனர். அவர் ஒருவாறு உயிர்தப்பி ஓடி வீட்டுக்கு வந்தபோது அங்கு அவருடைய மனைவி கற்பழிக்கப்பட்டுக் கிடந்தாள்.

கோட்டாகொட என்ற இடத்தில் பெரியண்ணன்பிள்ளை இராமசாமிப்பிள்ளை என்பவரின் வீட்டில் 30 அல்லது 35 காடையர்கள் புகுந்து கொள்ளையடித்துவிட்டு அவரது 6 பெண்பிள்ளைகளையும் மாறிமாறிக் கற்பழித்துவிட்டுச் சென்றனர். இவர்களுள் பருவமடையாத 12 வயதுப் பெண்ணும் ஒருத்தி.

சங்கால சின்னத்தோட்டத்தைச் சேர்ந்த 4 மாதக் கர்ப்பிணியான தெய்வானை மாரிமுத்து என்பவரை 6 பேர் மாறிமாறிக் கற்பழித்தனர். மயக்கம் தெளிந்து பார்த்தபோது கணவனின் தாயார் பக்கத்திலிருந்தார்.

மானம் ஒன்றே பெரிதென வாழும் தமிழ்ப்பெண்கள் சிங்கள வெறியர்களினால் மலையகத்தில் மிலேச்சத்தனமான முறையில் கற்பழிக்கப்பட்ட சம்பவங்கள் ஏராளம். கேகால அம்பன்பிட்டிய தோட்டத்தில் 30 வயது நிரம்பிய மூன்று பிள்ளைகளின் தாயான பிலிப் செபமலை கற்பழிக்கப்பட்டாள்.

வடக்கில் தமிழர்களின் பண்டயெடுப்புக்களுக்குத் தாக்குப் பிடிக்கமுடியாத சிங்களவர்கள் படிப்படியாக மலைகளில் ஏறத் தொடங்கினர். ஆங்கிலேயர் 1815 இல் கண்டியைத் தங்கள் ஆட்சியின் கீழ் கொண்டுவந்தனர். அங்கு அரசனாக இருந்த தமிழ் மன்னனான விக்கிரமராஜசிங்கன் சிறைப் பிடிக்கப்பட்டுத் தமிழ் நாட்டிலுள்ள வேலுருக்கு நாடு கடத்தப்பட்டான்.

மாத்தளை, அவிசாவளை, ரக்குவான, பன்வில, காவத்தை, பொகவந்தலாவ, எவாகெட்ட, பிந்துல போன்ற பகுதிகளில் வன்செயல்கள் ஏராளம். கண்டியில் இந்தியத் தூதரகத்திற்குப் பாஸ்போர்ட் எடுக்க வந்தவர்கள் தாக்கப்பட்டனர். இந்தியத் தூதரகம் யாருக்கோ வந்த விருந்தென சும்மா இருந்துவிட்டது.

இந்திய தூதரகத்தைச் சேர்ந்த சோமசுந்தர அய்யர் குடும்பத் தோடு தாக்கப்பட்டார். அவருடைய மனைவியின் தாலியும் பறிக்கப்பட்டது. அவருக்கும் பலமான தாக்குதல் நடைபெற்றது.

முன்னைய அரசாங்கத்தின் கொடுமைகள் காரணமாகத் தோட்டங்களிலிருந்து வெளியேறியவர்கள் பலர் வடபகுதிக்குப் பிரதானமாக வன்விப்பகுதிக்குச் சென்றனர். அது தமிழருடைய பூமி: வறண்ட பூமி. இங்கு வாழும் மக்களில் அநேகம் பேர் குறிஞ்சி நிலத்தைச் சேர்ந்தவர்கள். காடுகளில் தேன் எடுத்தல் மிருகங்களை வேட்டையாடுதல் போன்றவற்றை விருப்பிச் செய்பவர்கள். இந்த நாட்களில் வடக்கிலிருந்து வருபவர்கள் காடுகளை வெட்டி உளுந்து, பயறு போன்ற மேட்டுநிலப் பயிர்களை அங்கு பயிரிடுகிறார்கள். மலைநாட்டிலிருந்து வருபவர்கள் இவர்களை நம்பியே இருக்கவேண்டிய நிலை. இவர்கள் மலைநாட்டிலிருந்து வருபவர்களாகையால் சூவர்களுடைய பேச்சுவழக்குகளில் பல வித்தியாசங்கள் இருக்கும். வன்னியர்களுக்குக் காடுகளை வெட்டி அழிப்பது பிடிக்காது. வடக்கிலிருந்து வருபவர்களிடம் பணம் அதிகம் இருக்காது. இவர்கள் தாங்கள் போவதற்கே வழி தெரியாதவர்கள். இதனால் எல்லோரும் ஒன்றுடன் ஒன்றாய் முட்டி மோதிக்கொண்டு கிடப்பார்கள். இந்தக் குட்டையில் மீன் பிடிக்கவரும் அசசியல்வாதிகள் ஏராளம்.

ஆனால் அங்கு தமிழர்கள் வந்து குடியேறி வாழவேண்டுமென்பதில் யாருக்கும் அபிப்பிராய பேதம் இருக்காது. தமிழர்கள் அங்கு வந்து சேரக்கூடாது என்பதற்காக அரசாங்கம் பல வழிகளிலும் செயல்பட்டுக் கொண்டிருக்கும். பல தடைச்சட்டங்களைப் போடுவார்கள். மக்களைத் துன்புறுத்துவார்கள். அரசாங்க உதவிகள் எதுவும் கொடுக்கமாட்டார்கள். இங்கு தமிழர்கள் திட்டமிட்டு ஏதும் செய்வதற்கு அவர்கள் கையில் அதிகாரம் எதுவும் இல்லை.

மலையகத்தில் சுமார் 50,000க்கும் அதிகமான தமிழர்கள் அகதிகளாகி அங்கிருந்த முகாம்களில் தஞ்சம் புகுந்தனர். இவர்களை அகதிகள் முகாம்களில் சேர்ப்பதற்கு இராணுவத்தினர் உதவி புரிந்தனர்.

ராணி. மலையகத்தில் பிறந்து வளர்ந்தவள். சரவணன் அவளை அகதிகள் முகாமில் சந்தித்திருந்தான். கப்பலில் தமிழர்களிடம் உள்ள துப்பாக்கிகளைப் பற்றி விசாரித்துக் கூறுமாறு ராணியைக் கேட்டிருந்தான். ராணியும் அங்குள்ள குடும்பங்களை அணுகிப்



பெண்களைப் பிடித்துக்கொள்வாள். கலவரத்தில் அவர்களுடைய அனுபவங்கள்பற்றிக் கேட்பாள். கேட்கும்போது துப்பாக்கி வைத்திருப்பவர்களுடைய அனுபவங்கள் வித்தியாசமானதாக இருக்கும்; பிடித்துக்கொள்வாள். அவற்றைப்பற்றிய விபரங்களைக் கேட்பாள். எங்கே வைக்கப்பட்டிருக்கின்றன என்று அறிந்து கொள்வாள். சரவணனும் ஓரளவு யார் யாரிடம் இவை இருக்குமென்று கூறியிருந்தான்.

ராணி படிகளில் ஏறி மேல் தளத்திற்கு வந்தாள். சரவணனும் அவளைக் கண்டு கொண்டான். நேரம் இரவு பதினொரு மணியைத் தாண்டி விட்டது.

“என்ன, ரொம்ப நேரமா காத்துகிட்டு நிக்கிறீர்களா” என்ற ராணியிடம் “ஆமாம் காலையிலிருந்தே நிற்கிறேன்” என்று கூறி விட்டு “வாருங்கள் முன் பக்கத் தளத்திற்குப் போவோம்” என்றவாறே அவளை அழைத்துக்கொண்டு நடந்தான். சரவணன் ராணியை முதன்முதலில் அகதிகள் முகாமில் சந்தித்தபோதே அவளை அவனுக்குச் சகல விதத்திலும் பிடித்துவிட்டிருந்தது. அவளுடைய கருத்த மேனியும் எழிலான அவளது நடையும் வனப்பும் அழகான முகமும் அவனைக் கவர்ந்திருந்தன. அவள் ஒரு சிவப்புச் சேலையணிந்து வெள்ளை ரவிக்கை அணிந்திருந்தாள் அந்தச் சேலையிலும் வெள்ளைப் பூக்கள் பதிக்கப்பட்டிருந்தன.

சரவணன் மலையகத்திற்குச் சென்றதே கிடையாது.

சிறு வயதில் தாய் மலையகத்தைப்பற்றி அவனுக்குக் கதைகள் சொல்லுவாள். அவனுடைய மாமனுக்கு அங்குள்ள தோட்ட மொன்றில் யாரோ வேலை எடுத்துக் கொடுத்தார்களாம். அவர் வீட்டில் சும்மா இருந்தவராம். அங்கு வெள்ளைக்கார முதலாளியாம்; ஒரு நாள் அந்த வெள்ளைக்கார முதலாளி சரவணனுடைய மாமனைக் கூப்பிட்டு நீ எதுவும் படிப்பிக்கக் கூடாது. உனது வேலை போய்விடும், நீ படிப்பித்தால் இங்கு ஒருவரும் வேலை செய்ய மாட்டார்கள் என்று கூறிவிட்டானாம். அதற்குப் பின் இவர் காலுக்கு மேல் கால் போட்டுக்கொண்டு சும்மா இருந்துவிட்டாராம். மலைத்தமிழரில் ஒருசிலர் படித்திருந்தும் அவர்கள் கடை போடப் போய் விட்டதால் அவர்களுக்குச் சொல்லிக் கொடுக்க வேறு யாரும் இருக்கவில்லையாம்.

மலைத் தமிழர்கள் அங்கு வசிக்கிறார்கள். அங்கு சந்தானம் என்று ஒருவர் இருந்தாராம். அவரும் தோட்டத்தில் வேலை

பார்த்து வந்தாராம். அவர் படித்தவராம். மற்றவர்கள் அவரிடம் உதவிக்குப் போவார்களாம். அவருக்குத்தான் வெள்ளைக் கார முதலாளியுடன் பேசத் தெரியுமாம். இதனால் எல்லோரும் அவரிடம் போவார்களாம். சந்தானத்திடம் கொஞ்சம் பணம் இருந்ததாம். தோட்டத்தில் இன்னொருவனுக்கும் பெயர் சந்தானமாம். அவன் தெருவில் கிடப்பானாம். இதனால் எல்லோருக்கும் உதவும் சந்தானத்தை சந்தானம் பணக்காரர் ஆகவே சந்தாப்-பணக்காரர் என்று அழைப்பார்களாம்.

சிலநாட்களில் மலைத்தமிழரின் பிரச்சினைகளும் சந்தாப்பணக் காரரின் பிரச்சினைகளும் ஒன்றாகப் போய்விட்டனவாம். மலைத் தமிழரின் பிரச்சினைகளை வளர்த்தால்தான் தான் வளரமுடியும் என்ற நிலை வந்துவிட்டதால் மலைத்தமிழரின் பிரச்சினைகளை வளர்த்து வளர்த்துத் தாலும் தன்னை வளர்த்துக் கொண்டாராம்.

சந்தாப்பணக்காரரிடம் எல்லோரும் உதவிக்குப் போகப் போக அவர் வீட்டில் இடமில்லாமல் போய்விட்டதாம். இதனால் வருபவர்களை இவரது வீட்டைச் சுற்றி நிற்கும் மரங்களின் கீழே நிற்கும்படி கூறினார்களாம். சந்தாப்பணக்கார முதலாளியின் வீடும் மலையுச்சியில் இருந்ததாம். அது வேறு மலையாம். அங்கு யாரும் போவதில்லையாம். சந்தாப் பணக்காரருடைய வீட்டுக்கும் வெள்ளைக்கார முதலாளியின் வீட்டுக்கும் தந்திக் கம்பி போடப்பட்டிருந்ததாம். சந்தாப்பணக்காரரிடம் உதவி கேட்டு வேறு தோட்டங்களிலுமிருந்து ஆட்கள் வருவார்களாம். இதனால் மலையடிவாரத்தில் கயிற்றைச் சுற்றி வளைத்துக் கட்டிவிட்டு அதற்கு அந்தப்பக்கம் எல்லோரையும் நிற்கவிட்டார்களாம். சந்தாப்பணக்காரர் ஆட்களை வைத்துக் கொண்டாராம். சந்தாப் பணக்காரருடைய நண்பர்கள் சந்தாப்பணக்காரரிடம் எத்தனை பேர் எத்தனை பேர் என்று கேட்பார்கள். ஆயிரம் இரண்டாயிரம் மூவாயிரம் என்று கூட்டிக் கொண்டேபோக வேண்டுமென்பதற்காகச் சந்தாப்பணக்காரர் ஆட்களைவிட்டு ஆட்களைச் சேர்ப்பாராம்.

சந்தாப்பணக்காரருக்குப் பிள்ளைகள் இருந்தார்களாம். எல்லோரும் ஆண்களாம். சந்தாப்பணக்காரருடைய பிள்ளைகளிடம் கார் மோட்டார் சைக்கிள்கள் இருந்தனவாம். சந்தாப்பணக்காரர் அடிக்கடி வெளியே வரமாட்டாராம். இதனால் அவர் வரவை எதிர்பார்த்துக் காலையிலிருந்து மாலை வரைக்கும் எல்



லோரும் அங்கு நிற்பார்களாம். அதிக நாட்கள் அங்கு நின்று தனல் பல மலைத் தமிழர்களின் முதுகெலும்பு வளைந்து போய் விட்டதாம். இதனால் அவர்கள் நிமிர்ந்து நிற்க முடியாமல் குனிந்து கொண்டே நிற்பார்களாம். சந்தாப்பணக்காரர் வெளியே வருவாராம். பலர் அவரைக் கண்டதும் கண்ணீர் விடுவார்களாம்; கையெடுத்துக் கும்பிடுவார்களாம். பெண்கள் 'ஆண்டவனே' 'ஆண்டவனே' என்பார்களாம்.

சந்தாப்பணக்காரர் கைகளை உயர்த்தி ஆட்டி அசைத்து விட்டு உள்ளே போய்விடுவாராம்.

சந்தாப்பணக்காரர் வெளிநாடுகளுக்கும் போய் வருவாராம். "போய் வருகிறேன் எல்லாம் சரிவந்துவிடும்" என்று கூறிவிட்டுப் போவாராம். இவர் போய் பேசினிட்டு வரும் இடங்களுக்கும் வெள்ளைக்கார முதலாளிக்கும் எதுவித தொடர்பு மில்லையாம். இவர் போகும் இடங்களிலும் வெள்ளைக்காரர்கள் இருக்கிறார்களாம். அவர்கள் வேறு வெள்ளைக்காரர்களாம். அங்கு சந்தாப்பணக்காரருக்கு முதுகுவலி ஏற்படுமாம். வெள்ளைக்காரப் பெண்கள் இவரது கைகளைப் பிடித்துக் கட்டினில் கிடத்துவார்களாம். சந்தாப்பணக்காரரின் வரவை எல்லோரும் எதிர்பார்த்து நிற்பார்களாம். சந்தாப்பணக்காரர் திரும்பிவந்து மலையுச்சிக்கு ஏறிப் போவாராம். எல்லோரும் திரும்பி மலையுச்சியைப் பார்த்துக்கொண்டு நிற்பார்களாம்.

சில சமயங்களில் சந்தாப்பணக்காரர் கிழிற்றங்கி வருவாராம் மலையுச்சியில் மழைபெய்யும். சந்தாப்பணக்காரர் தொப்பி போட்டுக் கொள்வார். அவருக்கு முன் குழலுதுபவர்கள் மேளம் அடிப்பவர்கள் வருவார்கள். பரிவாரங்கள் பலர் வருவார்கள். கிழிற்றங்கி வந்ததும் சந்தாப்பணக்காரர் தொப்பியைக் கழற்றி ஒரு வலிடைக் கொடுத்துவிடுவார் அவன் 'சந்தாப்பணக்காரர் வாழ்க' 'சந்தாப்பணக்காரர் வாழ்க' என்று கத்திக்கொண்டு வருவான். ஊர்வலம் வளைந்து திரும்பும் போது வாய் தடுமாறி 'சந்தாப்பணம் வாழ்க' என்று கத்துவான். கையில் தொப்பியைப் பிடித்திருப்பவன், மேளம் அடிப்பவன் "குடுடா" "குடுடா" என்று மேளத்தை அடிப்பானும். குழல் ஊதுபவன் "பே" "பே" என்று குழல் ஊதிக்கொண்டு போவான். சந்தாப்பணக்காரரோ "நான் தான் தலைவன்" என்ற தார்க மந்திரத்தைப் பயபக்தியோடு உச்சரித்துக் கொண்டு வருவாராம்.

"சாமி சம்பளம் காணுங்க சாமி" என்று சந்தாப்பணக்காரரிடம் முறையிடுவார்களாம். 'உனக்குச் சம்பளம் எவ்வளவு?'

என்று சந்தாப்பணக்காரர் கேட்பாராம். அவர்கள் இவ்வளவு என்று கூறுவார்களாம். 'அடே உன் பெண்டாட்டி, பிள்ளைகுட்டி, பாட்டன், பூட்டன், அண்ணன், தம்பி சம்பளம் எல்லாத்தையும் கூட்டிச் சொல்லு' என்று கூறுவாராம். அவர்கள் கூட்டிச் சொல்லுவார்கள். அடே உனக்கு இவ்வளவு கிடைக்குதே இதற்கு மேலே என்னடா சம்பளம்?' என்று கூறுவாராம். வயதுவந்த மலைத்தமிழர்கள் எல்லோரும் வேலைக்குப் போயே திரவேண்டுமாதலால் மலைத்தமிழர்களின் பிள்ளைகள் அங்குமிங்கும் கிடந்து சாவார்களாம். இருந்துவிட்டு ஏதாவது கிடைக்குமாம். அதைப் பாணியில் வைத்து ஊர்வலமாக எடுத்து வருவார்களாம். பாணியைச் சந்தாப்பணக்காரர் கையில் ஏந்திக்கொண்டு வருவார். சில சமயங்களில் எதுவும் இல்லாத வெறும் பாணியையும் எடுத்துக் கொண்டு மலையைச் சுற்றிச் சுற்றி வருவார்களாம்.

தன்னைத் தவிர சந்தாப்பணக்காரர் மலைத்தமிழருடன் வேறு யாரையும் பேச அனுமதிப்பதில்லையாம். இவரைத் தேடி அரசியல்வாதிகள் வருவார்களாம். சந்தாப்பணக்காரரிடம் எதையும் பச்சை பச்சையாகவே பேசிக்கொடுத்து வாங்குபவர்களுக்கு ஒட்டுப் போடச்சொல்லி கைகளை அசைத்து விடுவாராம். தேர்தல் முடிந்ததும் சந்தாப்பணக்காரர் ஒட்டுப்போடாத கட்சிக்காரர்கள் வந்து கறிகளால் எறிவார்கள். கற்கள் வந்து மலைத்தமிழரின் மண்டையில் விழும். அடித்து விரட்டுவார்கள். இப்படியே மலைத் தமிழரின் வாழ்க்கை போய்க் கொண்டிருக்குமாம்.

கதையைச் சரவணன் ஆவலாகக் கேட்பான். அப்போது அவன் சின்னப்பையன். தாய் சரவணனைக் கேட்பான். "சரி, சந்தாப்பணக்காரர் நல்லவரா? கெட்டவரா? சொல்லு." சரவணன் திருதிருவென்று முழிப்பான். பிறகு மெல்லக் கூறுவான், "கெட்டவர்". தாய் சரவணனின் காதைப் பிடித்து திருகுவான். "ஏண்டா கெட்டவர்? ஏண்டா கெட்டவர்? நல்லவரடா நல்லவர். சந்தாப்பணக்காரர் இல்லாட்டா இருக்கிற மலைத்தமிழரும் உயிரோட இருக்க மாட்டாங்க. எல்லோரும் செத்துப் போயிருப்பாங்க" சரவணன் தொடர்ந்து முழிந்து கொண்டே இருப்பான்.

சரவணன் அதிகமான நாட்களை யாழ்ப்பாணத்திலேயே கழித்தவன். மலையகத்திற்குச் சென்றுவர அவனுக்கு அங்கே நண்பர்கள் யாரும் இருக்கவில்லை. கப்பலின் மேல்தளத்தில் வெளிச்சங்



களை அணைத்துவிட்டிருந்தார்கள். அங்கு முன் பக்கத்தில் அமைதியான இடத்தில் சரவணனும் ராணியும் நின்று பேசிக் கொண்டிருந்தனர். சரவணன் கூறிவிட்டிருந்த விடயங்களைப்பற்றி ராணி விபரமறிந்து சரவணனுக்கு கூறிக்கொண்டிருந்தாள்.

“அதோ வெளிச்சங்கள்” ராணி காட்டினாள். “அதுதான் திருகோணமலை” சரவணன். ஆங்காங்கு கரையில் வெளிச்சங்கள் தெரிந்தன, சில வெளிச்சங்கள் குன்றுகள்மீது தெரிந்தன. அதில் ஒன்றைக் காட்டி “அதுதான் கோணேசர்மலை”; என்றான், கப்பல் எதிர்பார்த்ததைவிட கரைக்குச் சமீபமாகவே சென்று கொண்டிருந்தது.

“இன்றைக்கு மாலை ஆறுமணியிலிருந்து விடிய ஆறுமணி வரைக்கும் ஊரடங்குச் சட்டம்” என்ற சரவணன் “நீந்திப் போகட்டா” எனக்கேட்டான். ராணி சிரித்துக் கொண்டாள் கப்பல் மெதுவாகப் போய்க் கொண்டிருந்தது. அமைதியாக இருவரும் வெளிச்சங்களைப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தனர். சரவணன் ஒரு கையை ராணியைச் சுற்றி அங்கே பாதுகாப்புக்காகப் போடப்பட்டிருந்த கம்பியின்மீது வைத்துக் கொண்டான். அவனது மற்றக்கை அவனுடைய இடுப்பில் இருந்தது. குளிர்ப்பாற்று வீசிக்கொண்டிருந்தது.

சிலநேரம் சென்ற பின்பு சரவணன் தனது இடுப்பிலிருந்த கைத்துப்பாக்கியை வெளியே எடுத்தான். ராணியைக் கேட்டான், “இது என்ன தெரியுமா?” ராணி அதை அப்போதுதான் முதன் முறையாகப் பார்த்தாள். சரவணன் தொடர்ந்தான், “கோல்ட் பொயின்ட் திரீயை” அது கைக்கடக்கமாகச் சிறிய அளவிலேயே இருந்தது. அதை ராணியின் கையில் கொடுத்தான். சுற்றிலும் பார்த்துவிட்டு துப்பாக்கியைப் பிடித்துக்கொண்டு கைகளை நீட்டிச் சுடுவதுபோலச் செய்தான். ராணியும் அப்படியே செய்து பார்த்தாள். இவையெல்லாம் ராணிக்குப் புதிய அனுபவங்கள்.

“அகிம்சை, நீதி நியாயம் பேசும்; மொழியை விளங்காதவன் விளங்கிக் கொள்ளும் மொழியைப் பேசுவது இந்தத் துப்பாக்கிதான். துப்பாக்கி பேசும்பேது இலகுவில் புரிந்து கொள்கிறார்கள்” என்றான் சரவணன்.

ராணி “யாழ்ப்பாணத்தில் எல்லாப் பெண்களும் சுடப்படுகிக்கொண்டார்களா?” என்று கேட்டாள்.

அதற்கு சரவணன் “இல்லை. இல்லை. எனித்தான்” என்றான்.

சரவணன் கம்பியீது வைத்திருந்த கைகளை எடுத்து ராணியின் இடுப்பை அணைத்துக்கொண்டு மறுகையால் துப்பாக்கியை ராணியின் இடுப்பில் செருகினான். அவனுடைய இடுப்பில் இருந்ததால் துப்பாக்கி குளிரவில்லை. அவனுடைய கைகள் குளிர்ந்தன. ராணி சரவணனின் மார்பில் சாய்ந்து கொண்டாள். கப்பல் மெதுவாகத் தவழ்ந்து கொண்டிருந்தது. திருகோணமலையின் வெளிச்சங்கள் நன்றாகத் தெரிந்தன.

“நண்பர் ஒருவர் திருகோணமலையில் வயல் வைத்திருக்கிறார். நான் அவருடைய பண்ணைக்குப் போகிறேன். நீங்களும் வருகிறீர்களா” என்றான் சரவணன்.

“கட்டாயம் வருவேன்” என்றாள் ராணி.

கைத்துப்பாக்கியை ராணியின் இடுப்பிலிருந்து எடுத்து அவளை வளைத்துக்கொண்டபடியே அதன் ரவைக்களை நியத்தை வெளியே எடுத்தான். அதில் இரண்டு ரவைகள் மிச்சம் இருந்தன. அவற்றை வெளியில் எடுத்து ராணியின் கையில் கொடுத்தான். அவள் அவற்றைப் பிடித்துப் பார்த்துக் கொண்டாள். இவற்றை நானே நிரப்பி இந்தக் குண்டுகளால் அடைப்பேன் என்றும் கூறினாள்.

அவற்றை மீண்டும் களஞ்சியத்தில் போட்டுத் துப்பாக்கியில் பொருத்திவிட்டு தாவணியை விலக்கி மறுபடி ராணியின் இடுப்பில் செருகி விட்டான்.

ராணி “நீங்கள் அந்தச் சாமான்களையெல்லாம் எதற்காக என்னைக் கேட்டறிந்து சொல்லச் சொன்னீர்கள்?” என்றாள்.

சரவணன் சற்றுச் சிந்தித்துவிட்டு கூறினான், “அதுபற்றி எனித்தான் தீர்மானிக்கப் போகிறோம்”. சரவணன் ராணியை அழைத்துச் சென்று தளத்தின் படிகள் அண்டையில் விட்டான்.

“காலையில் சந்திப்போம் தேவைப்பட்டால் உன்னை இரவில் வந்து எழுப்புவேன்” என்று கூறினான். சுற்று முற்றும் பார்த்து விட்டு அந்தக் கைத்துப்பாக்கியை எடுத்து “இரவு உங்களுக்கு தேவை வந்தாலும் வரலாம் வைத்துக் கொள்ளுங்கள்” என்று கூறி சிரித்துக்கொண்டே அவனிடம் கொடுத்துவிட்டு விடைபெற்றான். அவளது விழிகள் சரவணனிடமிருந்து விடைபெற்றுக் கொண்டதும் கீழே இறங்கினாள்.



12

அடித்தளங்களில் தமிழர்கள் தூங்கிக் கொண்டிருந்தார்கள். நேரம் இரவு இரண்டு மணியாகியிருந்தது அடித் தளங்களில் இருந்த சந்தே உயரமான மேடைகளெல்லாம் வெறுமனே கிடந்தன. அதனைச் சுற்றிக் கண்டதையும் தலைக்கு வைத்துக்கொண்டு மூலை முடுக்குகளிலும், சந்து பொந்துகளிலும் பாய்களைப் போட்டுத் தமிழ் அகதிகள் தூங்கிக் கொண்டிருந்தனர்.

வெகுகாலத்திற்கு முன்பே தமிழர்கள் பண்பாடு மிகுந்த நாகரிகம் பெற்றிருந்தனர். தமிழ்மொழி செழிப்புற்று வளர்ந்திருந்தது. மக்கள் பொதுமையான வாழ்க்கை நெறிகளை வகுத்துக்கொண்டு உழைப்பாலும் ஊக்கத்தாலும் முன்னேறினர். பண்டைக் காலங்களிலிருந்தே வீரமும் காதலும் நிறைந்த வாழ்க்கையைத் தமிழர் பேணி வளர்த்தனர். பல கோயில்களைக் கட்டி கையைத் தமிழர் பேணி வளர்த்தனர். புலவர்கள் தோன்றி முத்தமிழ்க் கலைகளைப் போற்றி வளர்த்தனர். புலவர்கள் தோன்றி சமுதாய வாழ்க்கையின் நுட்பங்கள்பற்றியும் அதன் கிறப்புப் பற்றியும் பாடல்களைச் சமைத்தனர். அரண்மனைகளையும் கோட்டைகளையும் கட்டினார்கள். கால்வாய்களையும் குளங்களையும் வெட்டினார்கள். சாலைகளையும் சத்திரங்களையும் உருவாக்கினார்கள். தமிழர்கள் போர்க்கலையை அறிந்து வைத்திருந்தனர். அவர்களுடைய சேனைகளில் யானைப் படை, குதிரைப் படை, வில்தாங்கிய காலாட்படையாவும் இருந்தன. எத்தனையோ விதமான போர்க்கருவிகளையும் போர் முரசங்களையும் பெற்றிருந்தனர்.

தமிழர்களுடைய நாட்டில் பட்டினங்களும் கிராமங்களும் செழிப்புற்றிருந்தன. பிறநாடுகளுடன் வணிகம் செழித்தோங்கி செல்வம் கொழித்தது. மேற்கே வெகுதூரத்திலுள்ள எகிப்து, கிரேக்கம், ரோமம், கிழக்கே சீனம் முதலிய நாடுகளுடன் கடல்

கடந்து சென்று வணிகம் செய்தனர். மிளகு, முத்து, தங்கம், சந்தனம், ஏலக்காய், துணி, தாவர எண்ணெய், விலங்குகளின் தோல்கள் முதலியவற்றை ஏற்றுமதி செய்தார்கள். கடற்கரை யோரங்களில் கலங்கரை விளக்கங்களும் சுங்கச் சாவடிகளும் அகன்ற வீதிகளும் அமைத்திருந்தனர். தமிழர்கள் தங்கள் தூதர்களை அனுப்பி தங்கள் நாட்டின் தேவைகளைப் பெற்றுக்கொண்டது மட்டுமல்லாமல் தமிழன் பெருமையையும் நிலைநாட்டினர்.

மக்களில் பெரும்பாலானோர் விவசாயத்தைப் பேணியதுடன் கைத்தொழில்களிலும் ஈடுபட்டனர். மலைநாட்டில் வாழ்ந்த மக்கள் விலங்குகளை வேட்டையாடி இறைச்சியையும் தானியங்களையும் சமைத்து உண்டு வாழ்ந்தார்கள். ஆடுகள், மாடுகள், கோழிகள், பன்றிகள், மயில்கள் முதலியவற்றைப் பிடிப்பாகப் பேணி வளர்த்தனர். மக்கள் விதம் விதமான ஆடைகள் அணிந்து பொன் முதலான உலோகங்களாலான ஆபரணங்களை அணிந்துகொண்டு அத்துடன் அகில், சந்தனம், புனுகு முதலிய நறுமணப் பொருட்களையும் தங்கள் இன்ப வாழ்விற்குப் பயன்படுத்தினர்.

அரிசி தேன் முதலியவை எல்லா மக்களுக்கும் முக்கிய உணவாக இருந்தன. அரச களஞ்சியங்கள் மக்களிடமிருந்து பகுதியாக வழங்கப்பட்ட தானியங்களால் நிறைந்திருந்தன. நகரங்களின் சமுதாய வழக்கம் நாடெங்கும் மேம்பாடு அடைந்திருந்தது. திருமணங்கள் பெரும்பாலும் காதலின் அடிப்படையில் பல சடங்குகளுடன் நிகழ்ந்தன. பரத்தையர் வாலிபர்களின் மனத்தைச் சூறையாடியும் பத்தினிப் பெண்டிரின் இன்ப வாழ்விற்கு இன்னலிழைத்தும் வாழ்ந்து வந்தனர். சமய சமூகக் கலை விழாக்களை ஆடல் பாடல்களுடன் மக்கள் ஆர்வத்துடன் கொண்டாடினார்கள். பல்வேறு துறைகளில் அவர்கள் தேர்ச்சி பெற்றிருந்தனர். இசை அவர்களுடைய கலைவாழ்வை ஒளிபெறிச் செய்தது. நாடகங்களை நடத்தினர்.

போரில் இறந்துபட்ட வீரர்களுக்கு ஞாபகச் சின்னமாக நடுகற்களை நிறுத்தி அவற்றிற்கு மரியாதை செலுத்தினர். இவ்வித கற்களில் இறந்தவர்களின் பெயரையும் வீரச் செயல்களையும் பொறித்தனர். சங்கங்களைக் கூட்டித் தமிழை வளர்த்து வாழ்வைப் பெருக்கினர்.

சங்கங்கள் மூன்றாகும். அவை முதற்சங்கம், இடைச்சங்கம், கடைச்சங்கம் எனப்படும். கடைச்சங்க கால நூல்கள் எட்டுத் தொகை பதிப்புப்பாட்டு எனவும் ஐம்பெருங் காப்பியங்கள் என

வும் பதினெண் கீழ்க்கணக்கு எனவும் ஆயிரம் ஆயிரம் பாடல் களைக் கொண்டு தமிழிலக்கியம் சிறப்புற்று விளங்குகிறது. புற நானூறு, சிலப்பதிகாரம், திருக்குறள் போன்ற நூல்கள் தமிழர் களின் வாழ்க்கையை நன்கு சித்தரிக்கின்றன.

குமரி நாட்டுக் காலம் தான் முதற் சங்க காலம். இது பத் தாயிரம் ஆண்டு தொடக்கம் ஐயாயிரம் ஆண்டு வரைக்குட் பட்ட காலமாகும். குமரிக்கண்டம் இந்து சமுத்திரத்தில் அமைந் திருந்த கண்டமாக விளங்கியது. இது ஏழ் மதுரை ஏழ் தெங்கு என நூற்பத்தொன்பது நாடுகளாகப் பிரிக்கப்பட்டு இந்து சமுத் திரத்தின் பெரும்பகுதியை அடக்கியிருந்தது. பன்மலைத் தொட ரான குமரிமலைத் தொடரும் பஹுளியாறு, குமரி ஆறு என்னும் ஆறுகளும் இருந்தன.

இந்தியத் தென் முனையான இக்கால குமரிக்குத் தெற்கே இமயம் போன்றுயர்ந்த குமரிமலைத் தொடரும், குமரி ஆறும் குமரிக் கண்டத்தின் வட எல்லையாக இருந்தன. மடகாஸ்கர் தீவுக்குத் தெற்கே நீண்டிருந்த நிலப்பரப்புத் தென்பாலி முகம் என அழைக்கப்பட்டது. இந்தத் தென்பாலி முகத்தின் வட எல் லையாக ஓடிய பஹுளியாறு குமரிக்கண்டத்தின் தென் எல்லை யாகும். இந்தப் பஹுளியாற்றங்கரையில் இருந்த தென்மதுரையே தலைச் சங்கம் வைத்துப் பாண்டியர் தமிழ் வளர்த்த தலைநகரம். இது ஏழ்மதுரை நாடு என்று அழைக்கப்பட்டது.

பாபிலோனியா, சுமேரியா ஆகிய நாடுக டன் கடல் வாணி பம் செய்து அங்கெல்லாம் நாகரிகம் பரப்பினார்கள் என்பதற் கான சான்றுகள் அந்தந்த நாட்டு எழுத்துகளில் கிடைக்கின்றன.

பாண்டியன் பஹுளியாற்றங்கரையிலிருந்த மதுரையென்னும் தலைநகரில் முதல் தமிழ்ச் சங்கம் நிறுவினான் அதில் 549 புல வர்கள் உறுப்பினராயிருந்தனர். தமிழரின் மிகத் தொன்மை யான அரசியல் சமுதாய நாகரிகச் செம்மையும் ஒழுங்கான வாழ்க்கையமைப்பும் வரலாற்றுகிரியர்களின் வரையறைக்கு அப் பாற்பட்ட முதற் சங்க காலத்திலேயே தோன்றியிருந்தன.

அதற்கடுத்தது நாவலந்தேய காலம். இக்காலத்தில் தான் இடைச் சங்கம் இருந்தது. குமரிக் கண்டத்தின் பெரும் பகுதி யைக் கடல் கொண்ட பின் எஞ்சியிருந்த நிலப்பகுதி தான் நாவ

லத்தீவு என அழைக்கப்பட்டது. இந்தியாவின் பெரும் பகுதியாக இது இருந்தது. குமரி ஆறு கடலோடு கலக்கும் இடத்திலிருந்த கபாடபுரத்தில் இடைத் தமிழ்ச் சங்கத்தைப் பாண்டியர் நிறு வியிருந்தனர். இதில் 59 புலவர்கள் உறுப்பினராக இருந்தனர். மூவாயிரத்து எழுநூறு புலவர்கள் அச்சங்கத்தில் பங்கு கொண் டனர்.

இலங்கை பழந்தமிழ் நாட்டின் ஒரு பகுதியாக இருந்தது. அங்குள்ள மக்கள் தொழில் துறைகளில் சிறந்து விளங்கினர். அரும்பெரும் கட்டிடங்களைக் கட்டியெழுப்பி இருந்தனர். குமரிக் கண்டத்தின் எஞ்சியிருந்த பகுதியான ரூரியத்தீவு, பனைத்தீவு, மகனத்தீவு, சேரன்தீவுகளில் தமிழ் நாகரிகம் நழத்திருந்தது. இந் தக் காலத்தில் கி. மு. 2300 ஆண்டளவில் ஏற்பட்ட கடல் கோளால் இந்தத் தீவுகள் கடலில் மூழ்கின. அப்பொதுதான் தற்போதுள்ள இலங்கைத்தீவு தனியாகப் பிரிந்தது. இலங்கை பழந்தமிழ் நாட்டின் ஒரு பகுதியாக இருந்ததால் மர்மம் நிறைந்த கட்டிடங்களைக் கொண்டதாக இருந்தது. மாந்தை என்னும் மாதோட்டத்தில் இரும்பினால் செய்த காந்தக் கோட்டையிருந் ததாக நூல்கள் கூறுகின்றன.

பழங்கால நாகரிக நகரங்கள் பல சிந்து வெளியில் கண்டு பிடிக்கப்பட்டுள்ளன. மொகஞ்சதாரோ, அரப்பா நகரங்கள் தமிழ் நாகரிகத்தின் தொன்மையைப் பறைசாற்றுகின்றன. சிந்து வெளியில் கருங்கற்களால் கட்டப்பட்ட அணைக்கட்டு ஒன்று அகழ்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளது. உலகிலேயே தொன்மையான அணைக்கட்டாக இது விளங்குகிறது. சிந்துவெளித் தமிழர் கட லில் போக்குவரத்து நடத்தினர். அங்குள்ள துறைமுகம் உலகில் முதன் முதலாக நிறுவப்பட்ட துறைமுகமாகக் காணப்படுகிறது. சிந்து வெளி மக்கள் சங்கும் பவளமும் பயன்படுத்தினர். நடுத்த ர மக்கள் வாழ்ந்த வீடுகள் பல அறைகள் கொண்டனவாக இருந்தன. வீடுகளில் தடுப்புச் சுவரால் பிரிக்கப்பட்ட குளிக்கும் அறைகள் கட்டப்பட்டிருந்தன. ஒவ்வொரு வீட்டிலும் கிணறு இருந்தது. புதை சாக்கடை, வடிகலால் முறைகள் செம்மையாக இருந்திருக்கின்றன. நகரங்கள் துப்பரவாக வைக்கப்பட்டிருந்தன.

அரப்பாவில் இருந்த மிகப் பெரிய கட்டிடம் தானியக்களஞ் சியக் கட்டிடமாகும். தானியம் கொண்டுவர எருது பூட்டப் பட்ட வண்டிகளைப் பயன்படுத்தினார்கள். தேர்களும் பயன்படுத் தப்பட்டன. மொகஞ்சதாரோ நகரில் ஒரு பெரிய நீராடும் மண்



டபம் கட்டப்பட்டிருந்தது. இது கோட்டைத் திடலின் அருகில் அமைக்கப்பட்டிருந்தது. சிந்து வெளி மக்கள் யானைத் தந்தம், செம்பு, வெள்ளி, வெண்கலம் ஆகியவற்றால் செய்யப்பட்ட பொருட்களை வைத்திருந்தனர். குத்தீட்டி, ஈட்டி, வாள், தண்டு அம்பு ஆகிய போர்க்குறிகளைப் பயன்படுத்தினர். கடுகு போன்ற எண்ணெய் விதைகள், பருப்பு வகைகளான கோதுமை முதலிய தானியங்களை விவசாயித்தனர். ஆடு, மாடு, எருமை, நாய், பூனை ஆகிய விலங்குகளை வளர்த்தனர். கி. மு. 2000 ஆண்டுகளுக்கு முன் தமிழர்கள் தேரைப் பயன்படுத்தினார்கள். கணிதம் சமயம், போர், நீதி முதலியவற்றை முதலில் நெறிப்படுத்தி வளர்த்தவர்கள் தமிழர்கள் தான்.

குமார்க்கண்டம் கடலில் மூழ்கத் தொடங்கிய காலங்களில் தமிழர்கள் வடக்கே கங்கை சிந்து சமவெளிகளில் குடியேறினர். இந்தச் சிந்து வெளியில் ஆயிரத்துக்கு மேற்பட்ட ஊர்கள் இருந்தன. பல ஆயிரம் ஆண்டுகள் தமிழரின் நாகரிகம் தழைத் தொடங்கியிருந்தது.

கடவுளென்று முதலில் வழிபட்டவன் தமிழன். சிந்துவெளியில் கிடைத்த முத்திரைகளில் சிவன் உருவம் பொறிக்கப்பட்டுள்ளது. தமிழனுடைய இந்தச் சிவவழிபாடு உலகெங்கும் பரவியது. கி.மு. 8000 ஆண்டளவில் அமெரிக்காவிலுள்ள கொலரடோ ஆற்றங்கரையில் சிவன் கோயில் இருந்திருக்கிறது. பிலிப்பைன்ஸ் மக்கள் சிவனை வெப்பன் என்னும் பெயரால் வழிபட்டனர். இந்தோனேசியாவில் சிவன் கோயில்கள் இருந்தன. இன்றும் சிவனை வணங்குபவர்கள் அங்கு இருக்கின்றனர். பரிலோனியா கனிமண் ஓடுகளில் சிவன் என்னும் சொல் உள்ளது. எகிப்து ஆற்றங்கரைகளில் சிவன்கங்கன் கண்டெடுக்கப்பட்டுள்ளன.

இதே தமிழனுக்கு இன்று கடவுளைப் போதிக்க உலகின் மூலமுருக்குகளில் கிடந்தெல்லாம் ஆட்கள் வருகிறார்கள். அவன் வழிபடுவது ஆயிரம் கடவுள்கள். அவனுக்கு நாகரிகம் கற்பிக்க நாள்தோறும் வந்து குவிபவர்கள் எத்தனை பேர்? அவனுடைய அரசு எவ்வாறு அமையவேண்டுமென்பதில் அவனிடம் ஆயிரம் கருத்துக்கள் மோதல்கள். எதையுமே சாதிக்கமுடியாத அடிமை நிலை.

மாற்றானப் போற்றி வழிபடுவதிலும் எதற்கும் அவனிடமே கையேந்தி நிற்பதிலும் பெருமை அடையும் மனப்போக்கு.

கையில் ஒரு மணிக்கூட்டை வாங்கிக் கட்டிக்கொள்வதற்காக நாட்டை விட்டோடி மாற்றான் நாட்டில் எந்த இழிதொழிலையும் செய்யத் தயாராக இருக்கும் வாலிபர்கள். அதற்கு உடந்தையாக இருக்கும் தாய்மார்கள்.

அதே தமிழன் இன்று ஒரே நோக்குடன் ஒரே சமுதாயமாக இயங்கித் தன்னையே பாதுகாத்துக்கொள்ள முடியாத இழி நிலை. தன்னவனையே மாற்றானிடம் காட்டிக் கொடுக்கும் பயங்கரமான கயநலம். எதற்குமே உதவாத கருத்துக்களிலும் கோட்பாடுகளிலும் வெறிப்பற்று. நானாறு ஆண்டுகளாக கொள்ளையடிப்பையும் அடக்குமுறையையும் நோக்கமாகக்கொண்ட அந்நியராட்சி. நானாறு ஆண்டுகளாக நீடித்த அடிமைத் தளத்தினால் ஏற்பட்ட சிந்தனை நினைவுகளில் கண் முடிக்கிடக்கும் அவனைப் பிணமென நினைத்து வட்டமிடும் கழுகுகள். அவனைத் தொடர்ந்து தூக்கத்தில் வைத்திருக்கப் பாட்டுப்பாடி தூங்க வைத்துக்கொண்டு அவன் வீட்டைக் கொள்ளையிடத் தலிக்கும் எத்தர்கள் கூட்டம். அந்த அடக்குமுறையிலும் அழிவிலுமிருந்து தங்களைக் காப்பாற்றிக்கொள்ள அமைத்துக்கொண்ட குறுகிய வாழ்க்கை முறையும் நடைமுறைகளும் என்றுமே நீடித்து நிலைக்கும் ஆபத்து.

தமிழர்கள் இன்று உலகிலே சிறந்த கூலிகளெனப் பெயரெடுத்துக்கொண்டு அடிமைகளாக உழைக்காத நாடுகளே இல்லை. எதற்கும் நான் என்ற அகம்பாவம். ஒத்துப்போக மறுக்கும் வறண்ட சுயகௌரவம்.

இங்கு தமிழர் தமது நாடென்று கூறிக்கொள்ளும் அதே நாட்டில் மாற்றானிடம் அடிபட்டு உதைபட்டு பொருளிழந்து உடைமையிழந்து மானமிழந்து கற்பிழந்து அல்லற்பட்டு இன்ன லுற்றுக்கண்டவன் காலில் விழுந்து காப்பாற்றப்பட்டு அகதிகளாகி முகாம்களில் தஞ்சம் புகுந்து கப்பலேற்றப்பட்டு அடித்தளங்களில் அங்குமிங்குமாகத் தூங்கிக்கொண்டு கிடந்தனர்.

மூவர் விழித்துக் கொண்டிருந்தனர். சரவணன், குமார் வேட்டியுடன் இருந்த அந்த இளைஞன். கடல் மோதிக்கொண்டிருந்தது. மூவரும் மேல்தளத்தில் நடந்து கொண்டிருந்தனர். வேட்டியுடன் இருந்த இளைஞன் நடுவில் போய்க்கொண்டிருந்தான். இளைஞர்கள் மூவரும் உற்சாகமாகவே இருந்தனர்.



நானாய் திட்டங்களைப் பற்றி வேட்டியுடன் இருந்த இளைஞனுக்கு குமார் விளக்கிக் கொண்டு இருந்தபொழுது அங்கு சரவணன் வந்து இருவரையும் மேல்தளத்துக்கு வரும்படி கூறி அழைத்துக் கொண்டு வந்திருந்திருந்தான்.

இவர்கள் மேல்தளத்தில் அங்குமிங்குமாக நடந்துகொண்டிருந்தனர். சரவணன் கையில் ஒரு சிகரெட்டை வைத்துக்கொண்டு அடிக்கடி புகைத்துக் கொண்டிருந்தான். கப்பலின் முன்தளத்தில் வெளிச்சம் குறைவாகவே இருந்தது. ஒரு சிலர் விழித்திருந்து கப்பலை ஒட்டிக் கொண்டிருந்தனர். அதில் பணிபுரியும் தமிழ் மாலுமி சுக்கானிலேயே இந்நரம் சேவையிருப்பார் என்பது சரவணனுக்குத் தெரிந்திருந்தது. கடையாக இருந்த சிறுதுண்டு சிகரெட்டைக் கடலில் வீசி எறிந்து விட்டுத் தொடர்ந்து சிறிது தூரம் நடந்த சரவணன் கதைக்கத் தொடங்கினான்.

“கப்பலை எடுத்துச் சென்னைக்குக் கொண்டு போவோம்” குமார் எதுவும் கூற முன்வரவில்லை. சரவணன் தொடர்ந்தான்

“காலை பத்து மணியளவில் பருத்தித்துறைக்குப் போகும். அங்கிருந்து இந்நியக் கரை குமார் மூப்பது மைல்கள். கப்பலை எடுத்த அரை மணித்தியாலத்தில் இலங்கைக் கடலைத் தாண்டி விடலாம்” சரவணன் மீண்டும் தொடர்ந்தான்.

“நாற்பது சிப்பந்திகள் இருக்கிறார்கள். அவர்கள் எந்நேரமும் தங்கள் அறைகளிலேயே தங்கியிருக்கின்றனர். கப்டனின் கட்டளை போல இருக்கிறது. அவர்களை அறையிலேயே வைத்துப் பூட்டி விடலாம். கப்பலில் ஒரு இரட்டைக் குழல் துப்பாக்கியும் ஒரு சாதாரண துப்பாக்கியும் இரண்டு சுழல் துப்பாக்கிகளும் மூன்று விளையாட்டுத் துவக்குகளும் இருக்கின்றன. எங்களிடம் உள்ள வற்றுடன் இதையும் சேர்த்தால் எல்லாவற்றிற்கும் இவை போதும். கப்டன் முதலில் பிடித்துக்கொண்டு மற்றவர்களையும் பிறகு மடக்கிவிடலாம். தமிழ் ஆட்களைக் கப்பலைச் செலுத்தச் சொல்வோம். தலைமை வகிக்கக் கூடியவர்கள் பத்துப்பேர் இருக்கிறோம். மேலும் ஐம்பது பேரை இலகுவில் சேர்த்துக் கொள்ளலாம். யாராவது கப்பலில் ஏற முற்பட்டால் வெடிகுண்டுகளால் கப்பலைத் தகர்த்துத் தாழ்த்திவிடுவோம் என்று கூறுவோம்”

குமார் மெதுவாக அவனைத் தொடர்ந்து கதையைக் கேட்கும் நோக்குடன் “பிறகு”

“கப்பலைச் சென்னைக்குக் கொண்டு போய்ச் சேர்ப்போம். உலகமே நடுநடுங்கும் எங்கள் பிரச்சனையை உலகத்திற்குத் தெரியவைக்க வேண்டுமானால் இதனைக் கட்டாயம் செய்தாக வேண்டும்”

வேட்டியுடன் இருந்த இளைஞன் கேட்டான் “சென்னையில் என்ன நடக்கும்?”

சரவணன் இதுபற்றி முன்பு சிந்திக்காதவன் போல சற்று நிறுத்திவிட்டுச் சொன்னான்.

“கலைஞர் இருக்கிறார்”

“இருந்தால்!”

“கதைக்க வரம்படி அழைப்போம். சென்னையில் அகதிகள் தங்குவதற்கு வசதி செய்து தரும்படி கூறுவோம். பங்களா தேசம்பேரல் நடக்கும்”

“அங்கு போய்ச் சேர எத்தனை நாள் எடுக்கும் என்று நினைக்கிறாய்?” வேட்டியுடன் இருந்த இளைஞன் கேட்டான்.

“ஒரு சில மணித்தியாலங்கள்.”

“அது இந்தியக் கரைக்கு. நான் கேட்டது சென்னைக்கு.”

இதுபற்றி சரவணன் எதிர்பார்த்திராதவன் போல் ஒரு கேள்வியாகவே சொன்னான்.

“ஒருநாள்!”

“கொழும்பிலிருந்து வர இரண்டு நாட்கள், இதற்கு ஒரு நாளிலும் கூடுதலாகப் பிடிக்கும்.”

“சாப்பாடு!” குமார் குறுக்கிட்டான் “மாழுட்டைகள் தான் மிச்சம் இருக்கிறது, மற்றதெல்லாவற்றையும் முடிக்கச் சொல்லிவிட்டேன்.”

“ரொட்டி போட்டுக் கொள்ளலாம்” சரவணன் சமாளித்தான்.

“தவறுகள் எங்கு நடக்கும்?” வேட்டியுடன் இருந்த இளைஞன் சரவணனிடம் கேட்டான். அவன் பதில் எதுவும் கூற முன்வரவில்லை. இளைஞன் தொடர்ந்தான்,

“முதலில் துவக்குகளை எங்களுக்குத் தராவிட்டால் நாங்கள் பலாத்காரமாக அவற்றை எடுக்க வேண்டி ஏற்படும். கீழ்த்தளங்களில் உள்ளவர்களில் இதில் விருப்பம் இல்லாதவர்களும் இருக்கிறார்கள். அவர்கள் எங்களுக்கு எதிராகச் செயல்பட முன்வந்தால் எல்லாம் விபரீதமாகவே முடியும். சரி, அதுதான் பிரச்சினைகள் இல்லாமல் முடிந்து விட்டதென்று வைத்துக் கொண்டாலும், கப்பல் சிப்பந்திகள் தங்கள் தற்பாதுகாப்புக்காகக் கைத்துப்பாக்கிகள் தரவேண்டுமென்று கேட்டார்கள் என்று ஒரு வதந்தி. ஒருவேளை அவற்றை இவர்கள் பெற்றிருக்கலாம் இதிலும் பல சங்கடங்கள் வரலாம். கப்பலைச் செலுத்துவதிலும் சிரமங்கள் ஏற்படலாம். அடுத்து எங்களுக்கு கடலைப்பற்றி அதிகம் தெரியாது. கடற்படையினர் வழிகாட்ட காலையில் வருகிறார்கள். அவர்கள் எங்களுக்கு உதவ முன்வராமல் விடலாம். வடக்குக் கடல் கற்பாறைகள் நிறைந்தது. கப்பல் பாறைகளில் மோதினாலும் மோதும்”

சரவணன் குறுக்கிட்டான். “ஒருவேளை முடித்துக் கடலில் வீசிவிட்டு மற்றவையும் கடலில் எறியப் போகிறோம் என்றவுடன் எங்களுக்கு வழிகாட்டுவார்கள்,”

“சரி, அடுத்ததாக நாங்கள் சந்திக்கவிருப்பது இந்தியக் கடற்படையினர்.”

“தமிழக மீனவர்களும் வருவார்கள். கடற்படையினர் எங்களுக்கு வழிகாட்டுவார்கள்.”

“என்று நீ நினைத்துக் கொண்டிருக்கிறாய்?”

“என்ன செய்வார்கள்?”

“ஹெவிகாப்டர்களில் வந்து கப்பலில் இறங்க முயற்சிக்கலாம்.”

“கடுவோம்.”

“அவர்களிடம் இயந்திரத் துப்பாக்கிகளுக்குக்கின்றன. சுட்டுக் கொண்டே கப்பலில் இறங்கப் பார்ப்பார்கள். உன்னால் எவ்வளவு நேரம் சுட முடியும். இந்தியக் கடற்படையினரோடா போர் தொடுக்கப் போகிறாய்?”

“கப்பலில் இறங்கினால் கப்பலை வெடி வைத்துத் தகர்த்து விடுவோம் என்று கூறுவோம்! அவ்வளவு தூரம் பாதகமான முறையில் எங்களுக்கு எதிராக செயல்படமாட்டார்கள். இந்தியாவில் நாலரைக் கோடி தமிழர்கள் இருக்கிறார்கள். கலைஞர் இருக்கிறார். கிளர்ச்சி செய்யக்கூடும் என்று பயப்படுவார்கள்.”

“இதைச் சாட்டாக வைத்துக்கொண்டு தமிழ் நாட்டில் இராணுவ ஆட்சியை ஏற்படுத்துவார்கள்?”

“எம். ஜி. ஆர். ஆட்சிக்கெதிராக அப்படிச் செய்ய மாட்டார்கள்.”

“எம். ஜி. ஆரும் தி. மு. க. விலிருந்தவர் நான். அ. தி. மு. விலிருப்பவர்களும் தி. மு. க. விலிருந்தவர்கள் தான். அவர்களிலும் எங்களுக்கு அனுதாபம் தெரிவிப்பவர்கள் ஏராளம் பேர் இருக்கின்றனர். தி. மு. க. கலைக்கப்பட்டு தமிழ்நாட்டில் அடக்குமுறை கட்டவிழ்த்து விடப்பட்டதற்கு நம்மவர் பாராளுமன்றத்தில் சமர்ப்பித்த தனிநாட்டுக் கோரிக்கையும் ஒரு காரணம். எதற்கும் சரவணன் கேள்! இன்றும் தமிழ்நாட்டில் திராவிட இயக்கங்களின் ஆட்சியைக் கவிழ்ப்பதற்கு எத்தனையோ சக்திகள் செயற்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றன. அடிமட்டத்தில் இருக்கும் தமிழர்களை ஒரு சிறு அளவிலாவது தட்டியெழுப்ப வெளிக்கிட்டிருக்கும் இந்தத் திராவிடர் இயக்கங்களுக்கு எதிராகவே இத்தனை சூழ்ச்சிகள் என்றால் ஒரு முழுமையான தமிழனுடைய எழுச்சிக்கு எதிராக இந்தச் சக்திகள் எவ்வளவு பயங்கரமாகச் செயற்படும் என்பதை நீ சற்று எண்ணிப்பார். நாம் எந்தவிதமான ஒரு அனுதாபத்தையும் இந்திய அரசிடம் இருந்து எதிர்பார்க்கக்கூடாது. தமிழ் மக்களுடைய இதயங்கள் எங்களுக்காகக் குமுறிக் கொண்டிருக்கலாம். அது அவ்வளவுதான். அதற்குமேல் எதையும் எதிர்பார்க்க இயலாது.

“கலைஞர் மாபெரும் ஊர்வலம் நடாத்தினார். அதனால் தான் கலவரம் நின்றது.”

“அது ஒரு காரணமாக இருக்கலாம். நான் இல்லை என்று சொல்லவில்லை. அதற்குமேல் எதுவும் கலைஞரால் செய்யமுடியாது இதற்கு மேல் அவர்களிடமிருந்து எதையும் எதிர்பார்த்து நாங்கள் செயற்பட்டு, அவர்களுடைய இக்கட்டான நிலையையும், இயலாமையும் உலகத்திற்குத் தெரியப்படுத்தி எங்களுடைய

எதிரிகளை எள்ளி நகையாட வைப்பதில் என்ன பயன்? தமிழ் நாட்டில் இருக்கும் அனுதாபமும் இல்லாமல் போய்விடும். அங்கு கொந்தளிப்புகளை ஏற்படுத்தித் தமிழ்நாட்டு காவல் துறையினருக்கு வீண் பிரச்சனைகளை ஏற்படுத்தி எங்கள் மீது அவர்களுக்கு வெறுப்பை ஏற்படுத்த வேண்டிய அவசியமில்லை. அவர்கள் கண்ணியமாக கடமையைச் செய்யத் தெரிந்தவர்கள். எங்களுக்கு உதவக் கூடியவர்கள் தமிழ் நாட்டில் யாருமில்லை என்று நான் கூறவில்லை. ஒரு சிலர் இருக்கிறார்கள். அவர்களையும் எவ்வித பயனும் இல்லாதவர்களாக ஆக்குவதாகத்தான் இந்த ஏற்பாடு முடியும். அதுபோக எங்களைச் சென்னைத் துறைமுகத்தினுள்ளே நுழைய விடுவார்களோ தெரியாது. சென்னைத் துறைமுகம் மத்திய அரசின் கட்டுப்பாட்டின் கீழ் உள்ளது.

“விடாவிட்டால் திரும்பி வருவோம். உலகம் எல்லாவற்றையும் அறிந்து விட்டிருக்கும்”

“எத்தனை நாட்களுக்கு பின்? திரும்பி யாழ்ப்பாணம் வந்து சேர நான்கு நாட்களாகப் போய்விடும். எல்லோரும் பட்டினி தான் கிடக்க வேண்டும். சரவணன்! உலகிற்கு எங்கள் பிரச்சினைகளை இவ்வாறான பயங்கரவாதங்களால் தான் எடுத்துக் காட்ட வேண்டுமென்று நினைத்துக் கொள்ளக் கூடாது. ஒரு சிலர் அப்படிச் செய்கிறார்கள் தான். அவர்களுக்கு நல்ல விளம்பரம் கிடைக்கிறது. பத்திரிகைகளிலும் வருகிறது. ஆனால் விளம்பரம் வேறு. நமக்குத் தேவையான அனுதாபமும் ஆதரவும் வேறு இதற்கு நாங்கள் தொடர்ந்து உழைக்க வேண்டும். நீதியையும் நியாயத்தையும் முடிமறைக்கும் சக்திகளே இன்று முன்னின்று செயற்பட்டுக் கொண்டிருந்தாலும் நாளடைவில் எங்கள் நிலை உலகெங்கும் அறிவுறுத்தப்பட்டு விடும்.

பங்களாதேசத்தில் நடைபெற்றது வேறு விடயம். பாகிஸ்தான் எப்பொழுதும் இந்தியாவின் எதிரியாகவே இருந்தது. அதனால் அகதிகள் வந்து நிறையுமட்டும் பார்த்துக்கொண்டிருந்தார்கள். பங்களாதேசம் பங்களாதேசம் என்கிறதே அங்கு என்னதான் நடந்து போய்விட்டது. ராணுவசர்வதிகாரம் ஏற்பட்டிருக்கிறது. சுரண்டல்வாதிகள் தங்கள் வேலையைத் தொடர்கிறார்கள். பசிபட்டினி வறுமை தொடர்கிறது. நாடு விடுதலை அடைந்துள்ளது போல உனக்குத் தோன்றலாம். மக்கள் விடுதலை அடைந்துள்ளார்களா? இல்லவே இல்லை. மக்கள் விடுதலை அடையாத நாட்டு விடுதலை எதற்கு?

அதுபோக இங்கு நிலைமை வேறு. இலங்கையில் தனியான தமிழருடைய நாடு இந்தியாவின் ஒற்றுமைக்கு முடிவு கட்டும் என்று வாதிடுபவர்கள் ஏராளம். அல்லற்படுகின்ற தமிழரின் முதுகில் ஏறி நின்று கொண்டு தங்கள் கொடிகளை இங்கு பறக்க விடலாம் என நினைப்பவர்கள் எத்தனையோ பேர். எங்களை அப்படியே கப்பலில் திரும்பிக் கொண்டு வந்து கொழும்பில் விட்டாலும் விட்டுவிடுவார்கள். எங்களுக்கு உதவி செய்பவர்கள் நீதியையும் தர்ப்பதையும் உலகின் எந்தப் பகுதியிலும் நிலை நாட்டுவதற்குத் தேவையான மனோபலமும், சக்தியும் உடையவர்களாக இருக்கவேண்டும். அவர்களைத்தான் நாம் அணுகிச் செயல்பட வேண்டும். வெறும் ஆட்களின் எண்ணிக்கையை நம்பி நாம் செயற்பட முடியாது” வேட்டியுடன் இருந்த இளைஞன் தனது பேச்சைச் சற்று நிறுத்திவிட்டு மறுபடியும் தொடர்ந்தான்.

“எங்களுடன் இருப்பவர்கள் ஒன்று இரண்டு பேரல்ல. ஆயிரத்து இருநூறு பேர். ஆயிரத்து இருநூறு உயிர்கள். எவ்வளவோ ஜினைஸ்களுக்குப் பின்னர் வீட்டை அடைவதற்குத் துடித்துக் கொண்டிருப்பவர்கள். அவர்களுடைய மனநிலைகளை நாங்கள் மறந்துபோகப்படாது. இந்த அல்லலுற்ற இதயங்களைக் கடலில் அலைகளிடுத்து பரிதவிக்க விட்டுத்தான் எங்கள் பிரச்சினைகளைத் தெரியப்படுத்த வேண்டும் என்றால் அந்த உலகத்திற்குத் தெரியப்படுத்தவேண்டியதில்லை. அவ்வளவு தூரம் மடமையான உலகில் இருப்பதிலும் பார்க்க கப்பலைப் பாதையில் மோதிக்கடலில் அமிழ்த்தி நாங்களும் சேர்ந்து இறந்துமடிந்து போய் விடலாம். ஆனால் நீ நினைப்பது போல் அவ்வளவு தூரம் உலகம் பாழடைந்து போய்க் கிடக்கவில்லை”

சரவணனுக்குப் பொறுக்கமுடியவில்லை. “தனிநாடு வேண்டுமென்றால் எல்லோரும் தியாகம் செய்ய வேண்டும். எங்கள் பிரச்சினையை உலகிற்குத் தெரியப்படுத்துவதற்கு இதைப்போல சந்தர்ப்பம் இலகுவில் வராது”

“தனிநாடு வேண்டும்தான். ஆனால் தியாகங்கள் செய்ய எல்லோரும் தயாராக இல்லை. அதற்கான ஒற்றுமை இல்லை. காலையில் சமையல் அறையில் பாண்டவெட்டிக் கொண்டிருந்தபையன் ஒருவன் எதையோ எடுத்துச் சாப்பிட்டுவிட்டான் என்பதற்காக ஒருவர் “எங்களுக்குத் தராமல் தின்று முடிக்கிறார்கள்” என்று ஒரு கலாட்டாவையே உருவாக்கி விட்டாராம். நல்ல



காலமாக குமார் அங்கு நின்றதால் அவரை ஒருவாறு சமாதானம் செய்து அனுப்பி விட்டாராம். நீங்கள் என்னதான் தியாகம் செய்தாலும் ஆளை விட்டால் போதும் என்று கூறுபவர்கள் ஏராளம். தனிநாட்டுப் போராட்டம் அவ்வளவு சுலபமான தல்ல. ஒரு கிழமையில் திரும்பப் போகிறவர்களுமிகுந்திருக்கிறார்கள். கப்பலால் இறங்கி நேராகப் படத்துக்குப் போகிறவர்கள் எத்தனையோ பேர் இருக்கிறார்கள். இன்னும் ஏராளமானவர்கள் தென்பகுதியிலே இருக்கின்றனர்.

சரவணன் குறிக்கிட்டான். "ஒரு மாதத்திற்கு ஒரு சிங்களப் பொலிசைச் சுட ஒரு இனக்கலவரம் வரும். இப்படியே எல்லோரையும் வரவைத்தால் தனிநாடுதானாக வரும்"

"அது நல்ல திட்டம் தான். ஆனால் தனிநாட்டில் இருப்பதற்குதான் யாரும் இருக்கமாட்டார்கள். எல்லோரும் ஓடிவிடுவார்கள். சரவணன் நான் சொல்வதைக் கேள். வெறும் வன்செயல் எதையும் தராது. எல்லாவற்றையும் அழித்தொழிப்பதாகத்தான் முடியும். பொலிசாருடனும் இராணுவத்தினருடனும் மோதப்படாது. அவர்கள் வெறும் கருவிகள். வெறும் போனப் புகழ்ச்சியால் உந்தப்பட்டுச் செல்பவர்கள். அவர்களுடைய தூர்ப்பாக்கியம் எப்பொழுதும் தீயச்சக்திகளின் எழுப்புகளாகச் செயல்பட வேண்டிய நிலை. நாங்கள் கண்மூடித்தனமாக அவர்களைத் தாக்கினால் அவர்கள் பிளக்க முடியாதவாறு தீயச்சக்திகளுடன் ஒன்றிப்பாய்விடுவார்கள். இவர்களுடைய கண்கள் மூடிக் கிடக்கின்றன. இவர்களை அப்படியே வைத்துக் கொண்டு கண்களைத் திறந்துவிடவேண்டும். அதுதான் டிகட்டித்தனம்."

"இவர்கள் என்ன எதிரிகள் அல்ல? இவர்கள்தான் இந்தக் கலவரத்தைத் தொடக்கி இத்தனைக்கும் பொறுப்பானவர்கள். இவர்களுடைய சேவையை எங்களுக்குத் தேவையல்ல. ஒழுங்கையும் சட்டத்தையும் பாதுகாப்பையும் நாங்கள் பாராதுகொள்வோம். முதலில் இவர்கள் வெளியேற வேண்டும்"

"அது வேறு விடயம். ஆனால் இருக்குமட்டும் அவர்கள் தங்கள் கடமையைச் செய்யவே அங்கு இருக்கிறார்கள். அவர்களுடன் மிகவும் கவனமாகப் பழகிக் கொள்ள வேண்டும்"

"இவர்கள் கடமையைச் செய்யத் தவறியிட்டார்கள். இருக்கவே விடப்படாது அனுப்பிவிடவேண்டும்"

"அவர்கள் கடமையைச் செய்யத் தவறினால் அதற்கு விசாரணைகள் வரும். தண்டனைகள் கொடுக்கப்பட வேண்டும். அப்படி எதுவும் நடைபெறா விட்டால் பார்த்துக்கொள்வோம்"

"அவைகள் எதுவும் நடக்காது"

"சரவணன் கேள்! நாங்கள் கண்மூடித்தனமாக அவர்களை எங்கள் எதிரிகளாக ஆக்கப்படாது. எதற்கும் முதலில் மக்கள் தயாராக இருக்க வேண்டும். அவர்களுக்கு என்ன நடக்கிறது என்பது தெரியவேண்டும். இது இலகுவான காரியமல்ல.

"இதற்குமேல் என்ன தெரிய வைப்பது?"

"எதுவுமே அவர்களுக்கு விளங்கவில்லை. யாரோ தனிநாடு கேட்டார்கள். யாரோ அடித்தார்கள். கொள்ளையடித்தார்கள். துரத்தினார்கள் என்று பெட்டிகளைத் தூக்கிக்கொண்டு வருகிறார்கள். அவ்வளவுதான். எங்கு இருக்கிறோம், எங்கு போகவேண்டும், எப்படிப் போகவேண்டுமென்பது பற்றி அவர்களுக்கு முதலில் நன்கு தெரியப்படுத்தவேண்டும். திட்டமிட்ட பரந்த பொருளாதாரமும் முன்னேற்றமடைந்த விஞ்ஞானமும் கலாச்சாரமும் கொண்ட புதிய தமிழனுடைய சமுதாயத்தை ஒரு சரவணனுடைய சுழல் துப்பாக்கியால் நிறுவி விடலாம் என்று நினைக்கிறாய். ஒரு போதும் முடியாது. தமிழனைத் தட்டியெழுப்பி அவனுடைய ஆற்றலை அவனுக்குத் தெரியப்படுத்துவது அவ்வளவு கலப்பான காரியமல்ல. உனது தியாக மனப்பான்மை உனது உணர்ச்சியால் சீரழிந்து போகக்கூடாது. எதற்கும் நீ முதலில் பன்னைக்கு வா!"

சரவணன் மௌனமடைந்து போனான். வேட்டியுடன் இருந்த இளைஞன் குமாரைப் பார்த்து "எத்தனை மணி" என வினவினான்.

"மூன்று மணி"

"கொஞ்சம் தூங்குவோம்"

"இந்த இடத்திலேயே தூங்குவோம்" என்றான் குமார். குமார் நின்றுகொண்டே தூங்கப் பழகியவன்.

"தேவையில்லை எதற்கும் கீழே இறங்கி மற்றவர்களுடன் சேர்ந்து தூங்கிவிட்டு காலையில் ஒன்றாக எழுந்திருப்போம் என்ற படி இறங்கிக் கீழ் தளத்திற்குச் சென்றனர். நடுவில் சற்று உயரமாக இருந்த மேடையில் துப்புரவு செய்துவிட்டுப் படுத்துக் கொண்டனர்.

13

காலை ஏழு மணி முப்பது நிமிடம். முல்லைத்தீவு. எதிர்பார்த்த படி கடற்படையினரின் வேகப்படை கப்பலின் முன்னால் வழியை இட்டுச் செல்வது போலப் போய்க் கொண்டிருந்தது. விமானப் படையினரின் சிறிய விமானம் ஒன்று கப்பலின் மேலாகச் சுற்றி சுற்றிப் பறந்து கொண்டிருந்தது. கப்பலின் மேல் தளத்தில் பலர் காணப்பட்டனர். மழைக் கோலம் தொடர்ந்ததால் சூரிய வெளிச்சம் ஏதும் கப்பலின் மேல் விழவில்லை. கரையும் அதிகம் துலக்கமாகத் தெரியவில்லை. அந்த விமானம் தாழ்வாகப் பறந்துகொண்டிருந்ததால் விமான ஓட்டியைப் பார்க்கக் கூடியதாக இருந்தது. பலர் அந்த விமானத்தை அவதானிப்பதிலேயே தங்கள் நேரத்தைச் செலவிட்டனர்.

தொண்டர்கள் சுறுசுறுப்பாக இயங்கிக் கொண்டிருந்தனர். முத்தையாவும் ஆட்சளும் காலை உணவைத் தயார் செய்வதில் ஈடுபட்டுப் பாணை வெட்டிக் கொண்டிருந்தனர். குமாரும் முத்தையாவும் காலையுணவை முடித்துக்கொண்டால் போதும் பகல் பன்னிரண்டு மணிக்குக் காங்கேசன்துறைக்குக் கப்பல் போய்விடுமாயை மதிய உணவு தயார் செய்ய வேண்டியதில்லை என்று தீர்மானித்திருந்தனர் இதனால் காலையுணவை எவ்வளவு பிரமாதமாகச் செய்ய முடியுமோ அவ்வளவு பிரமாதமாகத் தயார் செய்ய வேண்டுமென்று முத்தையா முழுமூச்சுடன் ஈடுபட்டிருந்தார். நேற்று நடைபெற்றது போல் இல்லாமல் முத்தையா காலை நாலு மணிக்கே அடுப்பை முடுக்கிவிட்டிருந்தார். தேனிருக்காகப் பெரிய பாத்திரங்களில் தண்ணீர் வைக்கப்பட்டுச் சுட்டுக் கொண்டிருந்தது. எல்லோரும் காலைக்கடன்களை முடிப்பதற்காகக் கப்பலின் மேல் தளத்திற்கு வந்தனர். கடல் நீரில் முகத்தைக் கழுவினார்கள். கப்பல் பயணத்திற்கு யாவரும் பழக்கப்பட்டுவிட்டனர் என்பது நன்கு தெரிந்தது.

நேரம் போய்க் கொண்டிருந்தது. தொண்டர்கள் கப்பலில் உள்ளவர்களது பெயர் விலாசங்கள் அவர்கள் யாழ்ப்பாணத்தில் எங்கு தங்கப் போகிறார்கள் என்பதையும் எழுதிக் கொண்டனர். தங்குவதற்கு உதவியில்லாதவர்களின் விபரங்களைத் தனியான பட்டியலில் எழுதிக்கொண்டனர். இழந்த பொருட்களின் விபரங்கள், கலவரத்தில் பாதிக்கப்பட்ட விபரங்கள் கொடுத்துக் களைத்துப் போனவர்களும் சிலர் இருந்தனர். “இது என்னத்துக்கு” என்று தொண்டர்களைக் கேட்டவர்களும் உண்டு.

காலையுணவு ஓரளவு தயார் பண்ணப்பட்டு விட்டிருந்தது. தொண்டர்கள் காலையுணவைப் பரிமாறத் தொடங்கினர். பாணுடன் வாழைப்பழம். அன்னாசிப்பழம், பில்கட் எல்லாமே வழங்கப்பட்டது. தேநீரும் பரிமாறப்பட்டது. பலர் உற்சாகமாகக் காணப்பட்டனர்.

நாங்கள் ஒரு இனமா? என்ன? தமிழ் இனமா? அப்படியென்றால் என்ன? என்று கேட்டுத் திரிந்தவர்கள் பலருடைய மனதில் அப்படி ஏதும் இக்குமோ என்ற கேள்வி எழுந்திருந்தது. நாட்டின் ஒரு மூலையில் ஒரு சிலர் மோதிக்கொண்டனர். அது ஏன் இந்த நிலையை ஏற்படுத்த வேண்டும்? நாங்கள் தமிழ் இனமா? இல்லை இல்லை நாங்கள் மனித இனம். என்று கூறிக்கொள்பவர்களும் கப்பலில் இருந்தார்கள். அவர்கள் மனதில் ஒரு கேள்வி. நாங்கள் தமிழ் இனமாக இருக்குமோ? என்பது தான் அந்தக் கேள்வி. ஒரு சிலருக்கு அடிவிழுந்திருந்தபடியால் இந்தக் கேள்வி சற்று வேகமாகவே அவர்களைத் தாக்கியது. அப்படியிருந்தும் அவர்கள் அதை வேறு விதமாக வெளிக்காட்டிக் கொண்டிருந்தனர். “அவர்கள் சும்மா இருந்திருந்தால் ஒன்றும் வந்திருக்காது” என்ற அபிப்பிராயமாகவே அவர்கள் மனநிலை வெளிப்பட்டது.

முன் தளத்தில் உணவு பரிமாறப்பட்டுப் பின் தளத்திற்குத் தொண்டர்கள் மாறினார்கள். மேல் தளத்தில் நின்றவர்கள் உணவு பரிமாறப்படுவதால் இறங்கிக் கீழ்த்தளத்திற்குச் சென்றனர். டாக்டர் நற்குணம் அன்றைய ஏற்பாடுகள் பற்றிக் குமாருடன் கதைத்தார். இளைஞர்கள் எல்லாவற்றையும் திறமையாகவே நிர்வகித்து வந்ததையிட்டு அவர் பெருமைப்பட்டுக் கொண்டார்.

ஒன்பது மணி. காலையுணவை முடித்துக்கொண்டு பின் தளத்திற்குக் குமார், சரவணன், தேவன் ஆகியோர் இறங்கி ஒவ்வொருவராகச் சந்தித்துக் கதைத்தனர். கப்பல் காங்கேசன்துறை

துறைமுகத்தைப் பகல் பன்னிரண்டு மணிக்குச் சென்றடையுமென்பதையும் அங்கிருந்து வீடுகளுக்குச் செல்வதற்குப் போக்குவரத்து வசதிகள் செய்யப்பட்டிருக்கின்றன என்பதையும் தெரிவித்தனர். சரவணன் பிரத்தியேகமாக உடைகளை அணிந்து அழகு படுத்திக் கொள்ளாமல் உடுத்தியிருக்கும் உடுப்புக்களுடனேயே இறங்க வேண்டுமென்றான். பலரும் அதை வரவேற்றனர். எனினும் சில பெண்கள் அந்த நேரத்திலேயே தலையை வாரத் தொடங்கியிருந்தனர்.

அங்கு உள்ளவர்களில் பலர் இளைஞர்களிடம் அடுத்ததாக என்ன நடக்கும் என்றனர். “ஒருவரும் திரும்பிப் போகப்படாது. நாங்கள் வந்து கூறுவோம்” என்றான் சரவணன். அவர்களில் அநேகம் பேர் திரும்பிப் போய்விடுவார்கள் என்பது சரவணனுக்குத் தெரிந்திருந்தும் பலர் அவனுடைய கருத்தை உற்சாகமாக வரவேற்றனர். “தம்பிமாரே எனக்கு ஐம் பது ஏக்கர் காணியிருக்கு. வேணுமென்றால் எடுத்துக்கொள்ளுங்கோ” என்றார் ஒருவர் சரவணன் கேட்டான். “எங்கே இருக்கு?”

“ஆனை முறிச்சான் புலியன்குளம்”

“அதெங்கே இருக்கு?”

“மாங்குளத்தில் இருந்து முல்லைத்தீவு போற வழியில் பதினாறு கட்டை போகவேணும். முள்ளியவளையில இறங்கி முன்று கட்டை போகவேணும். பாதையிருக்கு. வண்டிப்பாதை.”

“நல்லது அதுதான் எங்களுக்கு வேணும் உங்கடை விலாசத்தை இதில் எழுதித் தாங்கோ.”

சரவணன் துண்டைக் கொடுக்க அவர் தனது விலாசத்தை எழுதிக் கொடுத்தார். யாழ்ப்பாணம் நல்லூரைச் சேர்ந்தவர். யாரைப்பார்த்தாலும் தம்பிமாரே விடாதேயுங்கோ. ஒருத்தரும் திரும்பிப் போகப்படாது என்பதுதான் கதை.

ஒருவர் குமாரின் முதுகைத் தட்டினார் “எனை நடந்தாலும் திரும்பிப்போகப்படாது. இதை ஒரு முடிவுக்குக் கொண்டு வரவேணும். என்ன வேணுமென்றாலும் கேளுங்கோ” என்றார். அவரை அகதிகள் முகாமிலேயே குமாருக்குத் தெரிந்திருந்தது. தெகிவளை பக்கத்தில் வாழ்ந்தவர். காடையர்கள் அடுத்த தெருவில்

கொள்ளையடித்துக் கொண்டிருந்தனர். இவருடைய வீடு வெகு தூரத்தில் இருக்கவில்லை. அவசர அவசரமாக எடுக்கக் கூடுமான வற்றை எல்லாம் எடுத்துப் பெட்டியில் போட்டுக் கொண்டார். மிகுதியாகக் கிடந்த பெரிய பொருட்கள் குளிர்சாதனப் பெட்டி, வாடுனாவி, மின்விசிறி, தளபாடங்கள் எல்லாவற்றையும் கொண்டு வந்து நடுவீட்டில் போட்டார். மனைவி பெட்டியுடன் ஆயத்தமாகிக் கொண்டு நின்றாள். எடுத்துக்கொண்டு வந்தார் உலக்கையை, அடி நொருக்கு. எல்லாம் தூள்பறந்தது. மண்ணெண்ணையை ஊற்றி நெருப்பு வைத்துவிட்டு மனைவியுடன் வெளியேறிவிட்டார். டாக்சியைப் பிடித்துக்கொண்டு அகதிகள் முகாமிற்கு வந்தவர், வந்த வேகம் இன்னும் தணியவில்லை.

பலர் இளைஞர்களுக்கு நன்றியும் கூறினார்கள். அவர்களுடைய சேவையின் ஒழுங்கான போக்கும் தியாக மனப்பான்மையும் துணிச்சலும் எல்லோரையும் பெருமைப்பட வைத்திருந்தது.

பின் தளத்தை முடித்துக்கொண்டு இளைஞர்கள் மேலே ஏறி வந்தனர். மேல்தளத்தில் பலர் வந்து சிறுசிறு கூட்டங்களாக நின்று கலந்துரையாடலில் ஈடுபட்டிருந்தனர். சூரியன் மேல் ஏறியிருந்தது. வெளிச்சம் கூடுதலாக இருந்தாலும் மேகங்கள் முடிய வண்ணமே இருந்தன. எவ்வித கூட்டங்களிலும் பங்கு பெற்றதவர்கள் தனிமையில் நின்று கொண்டிருந்தனர். கடைகள் வீடுகள் எல்லாவற்றையும் பூட்டிவிட்டு அவற்றுள் ஏராளமான பொருட்களை விட்டு விட்டு வந்தவர்கள், அவற்றிற்கு என்ன நடக்குமோ என்ற ஏக்கத்தில் இருந்தனர். சிலர் ஒவ்வொரு கூட்டங்களாகச் சென்று கேட்டுத் தங்களுக்குப் பிடித்தமான கூட்டங்களில் நின்று கொண்டனர்.

இற்றைக்கு முப்பது ஆண்டுகளுக்கு முன் இலங்கை சுதந்திரம் பெற்ற நாள் தொடக்கம் தமிழ்ப் பேசும் மக்களின் உரிமைகள் பறிக்கப்பட்டு அவர்கள் மூன்றாம் தர குடிமக்களாக ஆக்கப்பட்டு வருகிறார்கள். இந்த உரிமைகளை மீட்பதற்காக நாங்கள் போராடவேண்டும். கிழக்குமாகாணம் சிங்களக் குடியேற்றங்களால் பறிபோய்விட்டது. 1956 ஆம் ஆண்டு பண்டாரநாயக்கா ஒப்பந்தம் செய்ய முன்வந்தார். அது கிழித்தெறியப் பட்டுவிட்டது. 1972 ஆம் ஆண்டு திருமதி பண்டாரநாயக்கா அரசின் குடியரசுப் பிரகடனத்தால் தமிழர்கள் மேலும் பல இன்னல்களை அனுபவித்து வருகிறார்கள், தமிழ் இளைஞர்களுக்கு



தரப்படுத்தலால் உயர்கல்வி மறுக்கப்படுகிறது. அரசாங்க சேவையில் 1959 ஆம் ஆண்டு ஐம்பது சதவீதமாக இருந்த தமிழர்கள் 1970 ஆம் ஆண்டு ஐந்து சதவீதமாக ஆகிவிட்டார்கள். 1958 ஆம் ஆண்டு ஏற்பட்ட இனக்கலவரத்தில் டல தமிழர்கள் கொல்லப்பட்டிருக்கிறார்கள். 1961 ஆம் ஆண்டு சத்தியாக்கிரம்-சட்ட மறுப்பு-தடுப்புக் காவல்-குடியரசு தினப்பகிஷ்கரிப்பு-இளைஞர்கள் தடுப்புக் காவல் சித்திரவதைகள்-புத்தளம் துப்பாக்கிச் சூடு-பரராஜா கொலை-தனிநாடு இப்படி சாதாரண பாணியில் போய்க்கொண்டிருந்தது ஒரு கூட்டம்.

இன்னுமொரு கூட்டம். அங்கு இரு டாக்டர்கள் மத்தியில் உயரமான தூண் ஒன்றின் மீது ஏறி நிற்குகொண்டிருந்தனர். வயதில் இளைஞர்கள். அவர்களைச் சுற்றி சில பேர் நிற்குகொண்டிருந்தனர். அவர்களில் ஒரு சிலர் சிறிய பார்சல்களையும் பைகளையும் வைத்துக் கொண்டு நின்றனர். அவர்கள் கொண்டு வந்த பொருட்கள் அவ்வளவுதான் போல இருந்தது. சாப்பாட்டுக் கடை தியேட்டர்கள் போன்றவற்றில் எடுபிடிக்களாக வேலை செய்தவர்கள். இழப்பதற்கு அதிகம் வைத்துக் கொள்ளாதவர்கள் போல இருந்தது. கூட்டம் ஏதோ பாலர் வகுப்பு மாநிரி நடந்து கொண்டிருந்தது.

“எளிமேல் என்ன வந்தாலும் அங்கை திரும்பிப் போகப் படாது. என்ன? திரும்பிப் போகப்படாது. சரி. எங்கை எல்லாரும் ஒன்றாகச் சொல்லுங்கோ”

“என்ன வந்தாலும்”

“என்ன வந்தாலும்”

“திரும்பிப்போக மாட்டோம்”

“திரும்பிப் போக மாட்டோம்-டோம்-டோம்”

“எங்க எல்லோரும் ஒன்றாகச் சொல்லுங்க பார்ப்போம்”

“என்ன வந்தாலும் திரும்பிப் போகமாட்டோம்”

“குட்...” ஒருவர் தலையில் கட்டோடு நின்று கொண்டிருந்தார். தொடர்ந்தது.

“உங்களுக்கு ஏன் அடி விழுந்தது? ஏன் அடி விழுந்தது?”  
...மயான அமைதி...

“நீங்க அங்கு போனதால் எங்க”

“நாங்கள் அங்கு போனதால்...தால - தால...”

“என்ன எல்லோரும் ஒவ்வொரு பக்கமாக இழுக்கிறீர்கள் ஒன்றாகச் சொல்லுங்கள். ஏன் அடிவிழுந்தது?”

“நாங்கள் அங்கு போனதால்”

“குட்” இவ்வாறு கூட்டம் தொடர்ந்தது.

இளைஞர்கள் தொடர்ந்து சென்று பின்தளத்திற்கு வந்தனர். மேல்தளத்திலும் பலர் நின்று கொண்டிருந்ததால் அவர்களிடமும் இளைஞர்கள் கூறவேண்டியவற்றைக் கூறிக் கொண்டு சென்றனர். வேட்டியுடன் இருந்த இளைஞனும் வெள்ளைச்சாமியும் அங்கு ஓரமாக நிற்குகொண்டும் அநே நேரத்தில் வேறு மூவர் நடத்திக்கொண்டிருந்த கூட்டத்தை தெரியாதவர்கள் போலப் பார்த்துக் கொண்டும் நின்றனர். இந்த நேரத்தில் மற்றைய யாவரும் வந்து சேர்ந்தார்கள். இந்தக் கூட்டம் கப்பலின் முன்பகுதியில் உள்ள நங்கூர மேடையைச்சுற்றி நடந்துகொண்டிருந்தது. அவருக்குக் கீழ் வலது பக்கத்திலும் இடது பக்கத்திலுமாக இருவர் நின்றனர்.

பட்டாளிகளின் புரட்சி பற்றி பேசினார், இடையினில் தமிழ் சொற்கள் வராததினால் கீழே அவருக்குப் பக்கத்தில் நின்றவர்கள் அவருக்கு உதவி செய்தார்கள். உலகத் தொழிலாளர்கள் ஒன்றுபடவேண்டும் ஒன்றுபடவேண்டும் என்று பலதும் கூறப்பட்டது. இவற்றையெல்லாம் வேட்டியுடன் நின்ற இளைஞன் கேட்டுக் கொண்டு நின்றான்.

“புரட்சி செய்வதற்கு முதல் கட்சி அமைக்க வேண்டும், ஆயுதம் வேண்டும். பணம் வேண்டும். இதுக்கு உங்களிடம் இருக்கிற காசு போதுமா? இல்லை. இதற்கு அரசாங்கத்திடமிருந்து எடுக்கவேண்டும். அரசாங்கத்திடமிருந்து எப்படி எடுக்க வேண்டும்.” வங்கிகளைக் கொள்ளையடிக்க வேண்டுமா? வெறுங்கையோட போய்க் கொள்ளையடிக்கலாமா” அதற்கும் ஆயுதம் வேண்டும். துவக்கு வாங்க வேண்டும். அதற்காவது பணம் கொடுங்கள். சரி உங்களிடம் இருக்கிற காசுகளைக் கொடுங்க ஆயுதம் வாங்க. யாரும் ஏலுமானதைக் கொடுங்க வில்லங்கப்படத் தேவையில்லை” பக்கத்தில் நிற்பவர்களைப் பார்த்தார்.

“யு கான்ட் வோஸ் தெம். லெற் தெம் கிவ் வட் தெவான்ட்”  
பலர் பணம் எடுப்பதற்கு மடியைத் தடவினர். இளைஞர்கள் கூட்டத்தைச் சுற்றி வளைத்துக் கொண்டனர். இவர்களும் தங்கள் கூட்டத்தை ரசிப்பதற்கு வந்தார்கள் என நினைத்துக் கொண்டு

“வீ ஆர் கலெக்டிங் மணி போர் ஆம்ஸ்” என சமாதானமாகக் கூறினார். மேடையில் பேசிக் கொண்டு நின்ற அவரிடம் சரவணன் கூறினான்.

“இறங்கும் கீழே”

“வை? வி ஓல் காவ் டெமோகிறசி”

“இறங்கு கீழே”

“யூ சீ வீ ஆர் ஜெனியுன் கெறக்டர்ஸ்” பக்கத்தில் நின்றவர் களைப் பார்த்துக் கேட்டார் “கவ் டு யூ ட்ரான்சிலேட் ஜெனியுன்?”

“உத்தமம்” பக்கத்தில் நின்றவர் மொழி பெயர்த்தார். மேடையில் நின்றவர் கூறினார். “ஐ ஆம் அன் உத்தமன்” “அவர் உத்தமர். அவருக்குப் பக்கத்தில் இரண்டு புத்திரர்கள் இறங்கடா கீழே”

“உத்தம புத்திரர்கள். அடேஅப்பா இறங்கடா கீழே” தேவனும் சேர்ந்து கொண்டான்.

“டோன்ட் இன்சல்ட் அஸ். வீ காவ் நேம்ஸ். ஹிஸ் நேம் இஸ் மிஸ்டர் ராஜ். ஐ ஆம் கந்தா. ஹி இஸ் மிஸ்டர் வில்சி. கிடிட் ஹிஸ் பி எச். டி. இன் ரெவலூஷனரி பார்லிமென்டரி டெமோகிறசி அன் லண்டன் ஸ்கூல் ஒவ் எக்கனமிக்ஸ். ஐ ஆம் வொறம் ஒக்ஸ்வோட். ஹி இஸ் வொறம் வெள்ளவத்தே”

அதெல்லாம் பிறகு பார்க்கலாம். முதலில் கீழே இறங்கு பார்ப்பம். இப்ப இறங்கிப் போறீரா? அல்லது இறக்கிறதா? கூட்டத்தில் நின்றவர்கள் மாறி மாறிப் பார்த்தார்கள். தேவன் கைகளை மடித்து விட்டுக் கொண்டான். வலது பக்கத்தில் நின்றவர் “கேள்வி கேட்கலாம்” என்று நேரடியாக இளைஞர்களிடம் கூறாமல் அதை மேலே நின்றவரைப் பார்த்துக் கூறினார். மேலே நின்றவர் குனிந்து “ஸ்பீக் இன் இங்கிலீஸ். த மாஸஸ் டோன்ட் ரெஸ் பெக்ட்” சனங்கள் மதிக்கமாட்டார்களாம். ஆங்கிலத்தில் தங்களுக்குள் பேசும்படி ஞாபகப்படுத்தினார். வலது பக்கத்தில் நின்றவர் ஆங்கிலத்தில் தொடர்ந்தார்.

“யூ சீ யூ காவ் டெமோகிறசி, யூ கான் ஆஸ்க் குவெஷ் சன்ஸ் நோ. தே ஆர் ரு மச். வீ வீல் ஆஸ்க் குவெஷ் சன்ஸ் யூ ஆஸ்க் எபவுட் ரொட்ஸ்கி. நோ லிம்பியாவோர். நோ. நோ ஆஸ்க் எபவுட்

காங் ஒவ் வோர்” வலது பக்கத்தில் நின்றவர் கூறினார். மேடையில் நின்றவர் கேட்டார்.

“வெல் வாட் டு யூ நோ எபவுட் காங் ஒவ் வோர்?”

சரவணன் சொன்னான், “இப்ப எங்கடை பிரச்சனை காங் ஒவ்வோர் இல்லை காங் ஒவ் தர். இறங்கு கீழே இதுதான் கடைசி முறை”

“ஓ கே வி கெட்டவுன். டோன்ட் கெட் எக்சயிற்றட். யூ மஸ்கம் அன் சீ மீ ஐ வீல் பிஸ்டேயிங் அட் மெயின் ஸ்டீட் ஜவ்னா. வீ மஸ்தர் டிஸ்கஸ் என்றவாறு மேடையிலிருந்து இறங்கினார்கள். சரவணன் “அதெல்லாம் நல்லாயிருக்கும். கூப்பாட்டில் நிக்காதையுங்கோ. ஒடித்தப்புங்க கெறியா” என்றான். அவர்களும் அங்கிருந்து நழுவினார்கள். பலர் மடியில் இருந்து எடுத்த காசை திருப்பி வைத்தனர்.

இதற்குப்பின் வேட்டியுடன் இருந்த இளைஞன் அங்கே இருந்தவர்களிடம் கூறினான். போய்க்கொண்டிருந்த அந்த மூவரையும் காட்டி “இந்தப் பேர்வழிகளையிட்டு நீங்கள் மிகவும் எச்சரிக்கையாக இருக்கவேண்டும்” அங்கே சரவணனும் அவனுக்குப் பக்கத்தில் நின்றுகொண்டிருந்தான். தொடர்ந்து இளைஞன் கூறினான்.

“இவர்கள்தான் புத்தகத்தில் இருக்கும் புரட்சியை போத்தலில் அடைத்து விற்று அதில் வரும்லாபத்தில் வீடுகட்டிக் கார் வாங்கிக் கொள்பவர்கள். இந்தப் பேர்வழிகள்தான் எங்கு எல்லாம் மக்கள் தங்கள் கண்கள் திறப்பட்டு தங்களுடைய கைகளில் உள்ள விலங்குகளை கண்டு அவற்றை உடைத்தெறிய வேண்டுமென்று நிற்கிறார்களோ அங்கு வந்து அவர்களுக்கு அவற்றை உடைத்தெறிய முடியும், என்று கூறிவிட்டு அந்த விலங்கைப் பற்றி பேசிப் பேசியே காலத்தை கடத்தி அவர்களுடைய கைகளில்தான் அந்த விலங்குகள் இருக்கின்றன என்பதையே மறக்க வைத்து விடுவார்கள். பேசுவார். புரட்சியைப் படித்துப் படித்து அப்படிப் படித்துத் தெரிந்துகொள்வதுதான் புரட்சி என்று நினைத்து எல்லோருக்கும் அதைப் படிப்பிப்பதுதான் முதல்வேலை என்று போதிப்பார்கள். படித்தவர்கள் இவர்களைப் போலவே எதுவும் இயலாதவர்களாகி சாய்வு நாய்காலியைத்தேடி ஓடு

வார்கள். இந்தப் பேர்வழிகள்தான் வெறும் சரித்திரங்களைப் படித்து வைத்துக்கொண்டு அதைப்பேசுவதுதான் புரட்சி என்று பிதற்றிக்கொண்டு திரிவார்கள். புரட்சி என்று நிற்கும் மக்கள் மத்தியில் போய் இந்தப் பேர்வழிகள் அவர்களுடைய பிரச்சினைகள் எல்லாவற்றையும் புரிந்து கொண்டவர்கள் போலவும் அவற்றையெல்லாம் தீர்த்து வைப்பவர்கள்போலவும் கதைத்து நடித்து எல்லோரும் தங்களுைய நம்பியிருக்க வைத்து தங்களுக்கென ஒரு நிலையை ஏற்படுத்தி உயர்த்திக்கொண்டு பின்பு அந்த நிலைகளைக் காப்பாற்றிக்கொள்வதற்காகவே புரட்சி, புரட்சி எனக் கத்திக்கொண்டு எதுவும் சாதிக்க இயலாமல் இயக்கமற்றுப் போய் சாக்குப் போக்குகள் சொல்லிக்காலம் கழிப்பவர்கள். ஏமாற்று வித்தைக்காரர்கள். தங்கள் பாரம்பரிய நிலைகளைக் காப்பாற்றிக்கொள்ள புரட்சியில் புருந்து கொள்பவர்கள். கண்ட இடமெல்லாம் இவர்களுடைய கடைகள் இருக்கும். ஏன் இப்படி நூறு கடைகள் என்று கேட்டால் அதற்கு வெயில் அடிக்குது மழையில்லை என்றுபொருத்தமற்ற காரணங்கள் ஆயிரம் கூறுவார்கள். சுயநலத்தையும் சுயகௌரவத்தையும் தங்களுக்குள் மோதவிட்டு எல்லாவற்றையும் தூள் தூள் ஆக்குவார்கள். மேலேயே இருந்து கொள்வார்கள். கீழே இறங்கி வரமாட்டார்கள். லாபத்தை மனதில் வைத்து அரசியலை விற்பார்கள். புரட்சி புரட்சி என்று மாத்திரம் கத்திக்கொள்வார்கள். இயலாதவர்கள். இவர்களையிட்டு நீங்கள் மிகவும் எச்சரிக்கையாக இருக்க வேண்டும்." என்றான் அந்த இளைஞன்.

அங்கு நின்றுகொண்டிருந்தவர்களில் ஒருவரைச் சரவணன் முன்பே நன்கு தெரிந்து வைத்திருந்தான். அகதிகள் முகாமிற்கு வந்தபின் தான் இருந்த இடத்தில் தன்னுடைய பணத்தை நிலத்தில் புதைத்து வைத்துவிட்டு வந்ததாகவும் அவற்றை மீட்க வேண்டுமென்றும் கூறினார் பல சிரமங்களுடன் அகதிகள் முகாமில் உள்ள அதிகாரிகளைக் கொண்டு இவரைப் பலத்த இராணுவப் பாதுகாப்புடன் அவருடைய இடத்திற்குக் கூட்டிக்கொண்டு போனார்கள். சரவணனும் கூடப்போயிருந்தான். அவர் மிகவும் ஆர்வத்துடன் பின் வளவில் ஒரு இடத்தில் மண்ணைத் தோண்டினார். ஒரு அடி ஆழத்தில் கண்ணாடி உறையில் கடதாசியில் பணத்தைச் சுற்றி வைத்திருந்தார். இராணுவ உயர் அதிகாரிகள் சரவணன் எல்லோரும் சுற்றி வளைத்துக்கொண்டு நின்றனர். அந்தக் கண்ணாடி உறையைப் பிரித்து அதில் வைத்திருந்த பணம் சரியாக இருக்கின்றதா என்று பார்த்துக்கொண்டார். அதில் இருந்தது ஆக மொத்தம் பதினைந்தே ரூபாய் தான். ஒரு பத்து ரூபாய்த்தானும் ஒரு ஐந்து ரூபாய்த்தானும். திரும்பி எல்லோ

ரும் முகாமிற்கு வந்தனர் அதற்குப் பின் அவர் மிகவும் மகிழ்ச்சியுடன் காணப்பட்டார். அவர் அந்தக் காசை மீண்டும் மடியில் வைத்ததைப் பார்த்துச் சரவணன் சிரித்துக்கொண்டான்.

இளைஞர்கள் யாவரும் ஒரு பக்கமாகக் கூடினர். கப்பலின் கீழ்த்தளத்திலேயே எல்லோரும் இருக்க வேண்டும் என்ற கப்டனின் உத்தரவுபற்றிக் கேட்டனர். இதற்கு அந்த உத்தரவை நாங்கள் அதிகம் காதில் போட்டுக் கொள்ளத் தேவையில்லை. அது தேவையற்ற கட்டுப்பாடு. மேல் தளங்களில் உள்ளவர்களைக் கீழ்த்தளத்திற்கு அனுப்புவது முடியாத காரியம். ஆயினும் உள்ளே இருப்பவர்களை வராமல் இருக்கும்படி கூறுவோம் என்றனர். கப்டனைத் தளத்திற்கு அழைத்து வந்து அவருக்கு நன்றி கூறுவது நல்லது என்றும் தீர்மானிக்கப்பட்டது.

இதற்குப்பின் முற்பகுதியில் இருந்த கீழ்த்தளங்களுக்கும் சென்று கூற வேண்டியதைக் கூறிவிட்டு மீண்டும் மேல் தளத்திற்கு வந்தனர். காலை உணவு பரிமாறி முடிய அதிக நேரம் எடுக்கவில்லை. மீண்டும் மேல்தளத்திற்கு வந்த இளைஞர்கள் கப்பலின் கீழ்த்தளத்தில் உள்ளவர்களை மேல்தளத்திற்கு வராமல் பார்ப்பதற்கு நியமிக்கப்பட்டவர்களைக் கண்டுபிடித்தனர். கப்டனைக் கூப்பிட்டிருப்பதாகவும் அதற்காக முன்வந்து நன்றிகூற வேண்டும் என்றும் பலரைத் தெரிந்தெடுத்துக் கூறிக்கொண்டு போனார்கள்.

நேரம் பத்து மணி. காலையுணவை எல்லோரும் முடித்து விட்டிருந்தனர். யாழ்ப்பாணம் வரப்போகிறது என்பதால் தங்கள் காலையுணவை அதிகம் யாரும் பொருட்படுத்தவில்லை. கப்பல் நிற்பதற்கு முன் கழிவிடங்களைக் கழுவுவது பற்றி சரவணன் வந்து குமாரிடம் கூறினான். இப்பொழுது அதில் நாங்கள் இறங்குவது சாத்தியமில்லை. கரையிலிருந்து யாரையாவது வரவழைத்து கழுவுவதற்கு ஏற்பாடு பண்ணலாம் என்று கூறி அனுப்பிவைத்தான். கீழ்த்தளத்தில் உள்ளவர்களை மேல்தளத்திற்கு வராமல் பார்த்துக்கொள்வதற்காக நியமிக்கப்பட்டிருந்த தொண்டர்கள் எல்லோரும் ஓர் இடத்தில் கூடியிருந்தனர். அவர்களை அவர்கள் நியமிக்கப்பட்டிருந்த தளங்களுக்குப் போகும்படி கூறிவிட்டுக் கப்பலின் முற்பகுதிக்குச் சென்று கப்டன் வருவதுபற்றிக் கூறினான்.

கப்பலின் மேல்தளத்தில் எவரும் நிற்கப்படாது என்ற உத்தரவு பற்றிய செய்தி முன்பே பரவியிருந்தது. இதனைத் தெரிந்தவர்கள் பலர் காலையிலிருந்தே மேல்தளத்தில் நின்றிருந்தனர்



தொண்டர்கள் தளத்திற்கு இறங்கும் படிகளில் உட்கார்ந்து கொண்டனர். ஒவ்வொரு தளத்திற்கும் மூவர் நியமிக்கப்பட்டிருந்தனர். மூவரும் ஒரே படியில் எவரும் மேலே போகமுடியாதவாறு உட்கார்ந்து கொண்டனர்.

கீழ்த்தளத்தில் நின்றிருந்த சிலர் வந்து படிகளின் கீழ்ப்பகுதியில் சுற்றி வளைத்து நிற்குகொண்டனர். இதில் ஒருவர் கேட்டார். “தம்பிமாரே இது யார் சொன்னது?” “கப்டன்” என தொண்டர்களின் நடுவில் இருந்தவன் கூறினான். எவரும் வாய் பேசவில்லை. படிக்களைச் சுற்றி நிற்குகொண்டனர். வரவர அவர்களின் எண்ணிக்கை கூடிக்கொண்டே போனது.

நேரம் போய்க்கொண்டிருந்தது. கப்பல் யாழ்ப்பாணக் குடா நாட்டை அடைந்துவிட்டது என்பது கரையில் தென்பட்ட பனை மரங்களில் இருந்து தெரிந்துகொள்ளக் கூடியதாக இருந்தது. மேலே நின்றவர்கள் கீழ்த்தளத்தில் நிற்பவர்களை எட்டிப்பார்த்து யாழ்ப்பாணம் வந்துவிட்டது எனக் கூறவே இவர்களுக்கு மனக் குழப்பமாக இருந்தது. என்ன செய்வதென்று தெரியாமல் நிற்குகொண்டிருந்தனர். மேலே போய் மற்றவர்களைப் போல பார்க்க வேண்டுமென்பதில் ஆசை. ஆனால் தொண்டர்களை எதிர்க்கும் சக்தி அவர்களுக்கில்லை.

எல்லோரும் நல்ல சேலைகள் அணிந்து தலைவாரி கால் சட்டை கறுப்புக் கண்ணாடி பெல்பொட்டம் போட்டு குடும்ப சகிதமாய் நிற்குகொண்டிருந்தனர். நூறு போர் இருக்கும். இவர்களைப் பார்க்கும்போது உயரத்தில் இருப்பவர்களென்பதும் வசதி படைத் தவர்களென்பதும் கொழும்பில் வீடுவாசல் உள்ளவர்கள் போலவும் தெரிந்தது. எதற்கும் குறைவில்லை. நிற்குகொண்டிருந்தனர். தடைச் சட்டம் நேற்றுவரைக்கும். இவர்கள்தான் நாட்டில் சட்டத்தின் பாதுகாவலர்கள். சுங்கப் பகுதி, பொலிஸ். மறியல் சாலை, நீதி இலாகா இவற்றின் நிர்வாகமே இவர்கள் கையில் தான். இவர்களுடைய கண்ணியமான சேவையை பாராட்டாதவர்கள் இல்லை. இன்றைக்கு இவர்கள் அகதிகள், நிற்குகொண்டிருக்கிறார்கள். மேலே தளத்திற்குப் போகவிடாமல் தடுத்துக் கொண்டிருந்தனர். யாருக்கும் மேலே போகத் துணிவு வரவில்லை. எதற்காக இந்தத் தடைச்சட்டம்? மேல் தளத்தில் உள்ள வெளிச் சத்திற்கு வரவும் கரையைப் பார்க்கவும் தானே விரும்பினார்கள் முடியவில்லை தடைச் சட்டம்.

முன்னரே பலர் மேல்தளத்திற்கு வந்துவிட்டார்கள். பவுடர் கறுப்புக் கண்ணாடி போடாதவர்கள் சப்பாத்துச் செருப்பு இல்லாதவர்கள் காவல் காத்துக் கொண்டிருக்க, வேண்டிய பெட்டி பொட்டலங்கள் இல்லாதவர்கள் நேரகாலத்திற்கு மேல் தளத்திற்கு வந்துவிட்டார்கள். எவ்வித சீரமமுமிருக்கவில்லை.

இத்தனைக்கும் இளைஞர்கள் காலையில் ஒவ்வொருத்தராகச் சென்று இந்தச் சோடனைகள் வேண்டாமென்று கூறியிருந்தார்கள். கேட்டார்களா? கேட்கவில்லை. ஏன்? இளைஞர்கள் என்ன கேட்டிருந்தார்கள்? நேரம் வந்துவிட்டது, தார்ப்பரியங்களைத் தகர்ந்தெறிந்துவிட்டுக் கொடியை ஏற்றுவா கூறினார்கள்? இல்லை. பிரத்தியேகமாக எதையும் அணிந்து கொள்ளத்தேவையில்லை. அப்படியே போய் இறங்குவோம் என்று நானே கூறினார்கள். பல பேர் எதுவுமில்லாமல் எல்லாவற்றையும் இழந்து போய் வருகிறார்கள் அவர்கள் மனத்தைப் புண்படுத்தாமல் இருக்கவே இந்த வீண் ஆடம்பரங்கள் தேவையில்லை என்று கூறினார்கள். கேட்டார்களா? ஏன் கேட்கவில்லை? ஏன் இந்தக் காட்டாப்பு?

பழக்கப்பட்டுவிட்டார்கள். மேல் தளத்திற்கு வரவேண்டிய நேரத்தை தவற விட்டிருந்தார்கள். பழக்கம் விடவில்லை. இப்பொழுது ஏன் விரும்புகின்றனர்? தாங்கள் கீழ்த்தளத்தில் நிற்குகொண்டிருக்க தாங்கள் காண முடியாதவற்றை மேல்தளத்தில் நிற்குகொண்டிருப்பவர்கள் கண்டுகளிக்கிறார்கள் இவர்கள் நிற்குகொண்டிருக்கும் தளம் இருட்டறைபோல் காட்சியளிக்கிறது. திடீரென இப்படியானதொரு மாற்றம். மேல்தளத்திற்கு வர விடாமல் இவர்களது பழக்கம் இவர்களைத் தடுத்துவிட்டது.

கொழும்பில் இருப்பவர்கள் அல்லவா! ஊரில் இருப்பவர்கள் நாளைக்கு என்ன சொல்வார்கள் நிற்குகொண்டிருந்தார்கள் சட்டத்திற்கு அடிபணிந்து பழக்கப்பட்டு விட்டார்கள். ஏன் என்று கேட்க முடியவில்லை. எதுவும் தங்களுக்கு நடந்து விடுமோ என்று பயப்படுகிறார்கள். இவர்கள் பழக்கப்பட்டுவிட்ட இந்த எடுப்புகளால்தானே தங்கள் நிலைகளைத் தெளிவுபடுத்தி, நிலைநிறுத்தி அந்த ஏற்றத் தாழ்வுகளையும், சுகபோகங்களையும், பிற்போக்குத் தனத்தையும் வாழவைத்துக் கொள்கிறார்கள். மேல் தளத்தில் நின்று முற்றிலும் புதுமையான காட்சிகளைக் கண்டுகளிப்பவர்களோ, கரையில் நிற்பவர்களோ, இவர்களின் இந்த எடுப்பைக் கவனத்தில் போடும் நிலையில் இல்லை என்பதை இவர்களால் ஏன் உணரமுடியாமல் போய் விட்டது. பழக்கம்.

இவர்களுடைய இந்தப்பழக்கமும் அதோடு ஒன்றிப்போன இந்த இயலாமையும் தெரிந்துதானே போட்டிருந்தார்கள். என்ன இந்தச் சட்டம் என்று கேட்டார்களா? இல்லை. மற்றவர்கள் மேல்தளத்தில் நிற்குர்களே என்று கேட்டார்களா? இல்லை. “யார் போட்டது சட்டம்!” “கப்டன்”. அவ்வளவுதான். நிற்குகொண்டிருந்தார்கள். இவர்களுடைய நிலையையும் போக்கையும் தெரிந்து தான் சட்டம் போடுபவர்கள் கண்ணை மூடிக்கொண்டு சட்டம் போடுகிறார்கள். நிற்குகொண்டிருந்தனர். மேல்தளத்திலிருந்து ஒருவன் எட்டிப்பார்த்து “நாகர் கோவில், வல்லிபுரக் கடற்கரை மணல் தெரியுது” என்ற அறிவிப்பையும் இவர்களுக்குச் செய்து விட்டிருந்தான். இவர்கள் நிலை மேலும் மோசமாகி பையன்களைப் பார்த்த வண்ணம் நிற்குகொண்டிருந்தனர்.

தளத்தின் ஒரு மூலையில் ஒருவன் தன் தலைக்கு ஒரு சிறிய பார்சலை வைத்துக்கொண்டு படுத்தபடி இருந்தான். இங்கு நடப்பதைப் பார்த்து ரசித்துக்கொண்டு கிடந்தான், அவன் இவர்களில் ஒருவனல்ல. யாழ்ப்பாணத்தைச் சேர்ந்தவன்தான். கொழும்பில் பலகாலமாக இருந்ததால் யாழ்ப்பாணத்தை மறந்தவனுமல்ல. இவனுடைய குடும்பம் உறவினர் எல்லோரிலும் இவன்தான் குடாநாட்டை விட்டு வெளியே போனவன். அவர் சள் அந்தக் குடிசைகள், கொட்டில்கள். கூலிவேலை, தன் வண்டில், இப்படியான வாழ்க்கையில் உழன்றுகொண்டிருப்பவர்கள். இவன் மட்டும் ஒரு மாதிரி கொழும்புத் துறைமுகத்தில் போய் பிழைக்கப்பழகிக் கொண்டான் இவனுக்கு யாழ்ப்பாணத்திற்கு வரவும் விருப்பமில்லை. யாழ்ப்பாணத்தைப் பார்க்கவும் விருப்பமில்லை. அப்படியே படுத்துக்கொண்டிருந்தான். எழுந்து உட்கார்ந்துகொண்டான், இந்தக் கூத்தைப் பார்க்கப் பார்க்க அவனுக்கு ஒரே சிரிப்பு. இவர்களைப் பார்க்க. இவர்கள் படும் பாட்டைப் பார்க்க அவனுக்கு ஒரே சிரிப்பு.

பையன்களையும் பார்த்தான். ஒரு சவால், எழுந்து வந்தான். ஒரு பக்கம் சிரிப்பு, சாரத்தை மடித்து இரண்டு பக்கமாகப் பிடித்தபடி எழுந்து வந்தான். சட்டமாம் சட்டம். ஒரு நீலச்சாரமும் வெள்ளை சேட்டும் அணிந்திருந்தான். இவர்களது பின்பக்கமாக வந்து எல்லோரையும் துளைத்துக் கொண்டு முன்னால் வந்துநின்றான். ஒரு பக்க சாரத்தைக் கீழே விட்டான். மற்ற பக்க சாரத்தை மாத்திரம் ஒரு அளவாக உயர்த்திப் பிடித்துக்கொண்டான். பையன்களுடைய கவனத்தைத் திருப்பினான். நடுவில் இருந்தவன் இவனைப் பார்த்தான்

“தம்பிமாரே ஒண்டுக்கு வருகுது.”

பையன்கள் இதைக் காதில் போட்டுக் கொள்ளாதவர்கள் போலப் பாசாங்கு செய்து அவனுடைய தலைக்கு மேலாக அவனுக்குப் பின்புறமாக நின்றவர்களைப் பார்த்தனர். இந்த விடயம் அப்படித்தான். சட்டத்தின் அநீதியைச் சுட்டிக் காட்டினால் அதைப் பாதுகாப்பதற்கென்று இருப்பவர்கள் எதையும் கண்டு கொள்ளாதவர்கள்போல தலைக்கு மேலாகப் பார்த்துக் கொண்டிருப்பார்கள். அடுத்த முறையும் கையை உயர்த்தினான்.

“தம்பிமாரே இதில இருக்கப் போகிறேன்.”

பையன்கள் இம்முறை விழித்துக்கொண்டனர். ஒருவரோடு ஒருவர் தங்களுக்குள் கதைத்துக் கொண்டனர். ஆலோசனை நடாத்தினார்கள். தீர்மானம் எடுத்தார்கள். நடுவில் இருந்த பையன் இவனைப் பார்த்தான். மேலேவரும்படி கைகளை அசைத்தான். இவன் சாரத்தைக் கீழே விட்டு விட்டு படிகளில் ஏறிப் போனான். கம்பீரமானநடை, அவனுக்கு ஒரே சிரிப்பு, மனதிற்குள் சிரித்துக் கொண்டான். மற்றவர்கள் பார்த்துக் கொண்டு அமைதியாக நின்றனர். பையன்களைக் கடந்து போகும்போது தங்கள் முதுகை வளைத்து இவனைப் போகவிட்டார்கள். அவன் நினைத்திருந்தால் பையன்களின் கழுத்தைப் பிடித்துக் கீழே தள்ளி விட்டு எல்லோரையும் மேலே வரும்படி கூப்பிட்டிருப்பான். அவனுக்கென்ன மறியல், வீட்டிலும் நல்ல சாப்பாடு. ஆனால் அவ்வாறு இவன் செய்தால் அங்கு நிற்குகொண்டிருப்பவர்கள் இவன் அதைச் செய்து விட்டான் என்பதற்காக மேலே வர மறுப்பார்கள். அப்படித்தான் மேலே வந்தாலும் அவர்கள் செய்யும் முதல் வேலை இவனைப் பிடித்துக் கொடுப்பதுதான். மேல்தளத்திற்கு வந்தபின் கீழ்த்தளத்தில் நிற்பவர்கள் முகத்தைப் பார்த்துச் சிரித்து அவர்களது மனத்தைப் புண்படுத்த விரும்பாமல் வேறு பக்கமாகப் பார்த்துக் கொண்டு போய்விட்டான்.

இவனுக்குப் பின் மேலும் இருவர் வந்து கைகளை உயர்த்திக் காட்டினர் எதுவும் சொல்ல முன்வரவில்லை. அதே பிரச்சனைதான் என்பதை எல்லாம் விளங்கிக் கொண்டனர். பையன் விட்டு சரி என்பதற்கு அடையாளமாக கையைக் காட்டினான் ஒருவன். அவ்விருவரும் மேலே வந்தனர். மற்றவர்கள் அமைதியாக நின்றனர். அவர்களைப் பார்க்கும் பொழுது பையன்களுக்கு

குப் பரிதாபமாக இருந்தது. நிற்குகொண்டிருந்தார்கள், அவர்களால் அந்தக் கைகளைக் கூட உயர்த்த முடியவில்லை.

பையன்களால் அங்கு மேலும் இருக்க முடியவில்லை. சட்டத்தின் போலித்தனம் அவர்களை மேற்கொண்டுவிட்டது. அதை அவர்களால் உணரக் கூடியதாக இருந்தது. கைகளைக் காட்டி விட்டு எழுந்து சென்றார்கள். எல்லோரும் மளமளவென்று ஏறி மேலே வந்தனர்.

கப்பல் நகர்ந்துகொண்டிருந்தது. கரைக்கு அண்மையாகவே சென்றுகொண்டிருந்தது. நீலக்கடலும் வெள்ளை மணற் கடற்கரையும் அதன் மீது கறுப்பு நிறமாக இடைவெளியில்லாமல் நிறுத்தி வைக்கப்பட்டிருக்கும் பனை மரங்களும் கடும்பச்சை ஒலை வரியும் வெள்ளைவானமும் நாடாபோல் நீட்டி விடப்பட்டிருந்தது. இடையிடையே வீடுகள் கண்கொள்ளாக்காட்சி.

கீழ்த்தளத்தில் இன்னும் ஒருசிலர்தான் இருந்தனர். மிகுதிப் பேர்கள் எல்லோருமே மேல் தளத்திலிருந்து கரையை நோக்கிய வண்ணம் நிற்குகொண்டிருந்தனர். முத்தையாவும் பரிவாரங்களும் நிற்குகொண்டிருந்தனர். நாகலிங்கமும் கொழும்பு வியாபாரியும் ஒரு பக்கத்தில் நிற்குகொண்டிருந்தனர்.

பெல்பொட்டம் அணிந்த மங்கையும் மேலே நிற்குகொண்டிருந்தாள். கையில் நாய்க் குட்டியையும் வைத்துக் கொண்டே கேட்டாள்,

“டாடி வாட் இஸ் திஸ் கன்றி? சவுதி அரேபியா?”

“நோ நோ ஈழம், ஈழம்”

“வாட் ஈழம்? வெயர் இஸ் தறி? இன் ஆப்பிரிக்கா?”

சற்று யோசித்துவிட்டு ஏதோ வாய் தடுமாறிக் கூறி விட்டவர் போல அவசரப்பட்டபடி “நோ நோ இன் த நோத். இத் இஸ் ஜவ்னா. திஸ் இஸ் வெயர் குட்டிமாமி லிவ்ஸ்”

அவளும் “வீ ஆர் கோயிங் ரு லிவ் வித் கேர் என்று கேட்கவே.

“யெஸ்” என்றார்.

நேரம் பதினொருமணி, பருத்தித்துறை வெளிச்சவீடு. பலரும் கரையில் தென்படுவனவற்றைக் கைகாட்டி ஆங்காங்கே

காணப்படும் இடங்கள் எவை எவை என்பதைப் பெயர்கூறித் தெரிவித்த வண்ணம் இருந்தனர். கப்பல் திரும்பி மேற்கு நோக்கி காங்கேசன்துறையை நாடிச்சென்று கொண்டிருந்தது. தாங்கள் ஒரே நாட்டின் ஒரு பகுதியில் இருந்து இன்னொரு பகுதிக்குக் கப்பலில் வந்து சேர்ந்துவிட்டதாக எவரும் எண்ணியதாகத் தெரியவில்லை. முற்றிலும் வேரூனதொரு தங்கள் சொந்த நாட்டுக்கு வந்து விட்டதாகவே எண்ணினர். நாகலிங்கம் பக்கத்தில் நின்று கொண்டிருந்த கொழும்பு வியாபாரியைப் பார்த்துக் கூறினர்.

“என்னத்தைச் சொன்னாலும் பிறந்த மண்பாருங்கோ.”

பொழும்பு வியாபாரியின் கண்கள் கலங்கின. அவர் இருந்தாற்றின் சித்திரம் வரையலாம் என்று கூறுவார்கள். என்னதான் மாறுபட்ட சூழ்நிலைகளிலும் வாழ்க்கை முறைகளிலும் தஞ்சம் புகுந்திருந்தாலும் அவர்களை அறியாமல் அவர்களின் மனதைப் பற்றிக்கொண்ட அந்த உள்ளத்து உணர்ச்சிகளால் பரிதவித்தனர். தமிழனுடைய சமுதாயம் அன்றியனல் அழிக்கப்பட்டு சிதைக்கப்பட்டு உருத்தெரியாமல் மாற்றப்பட்டு போலிப் போக்குகளில் தஞ்சம் புகுந்து ஒருமைப்பாட்டுடன் செயல்படும் சக்தியை இழந்து தனிமனித சுயநலப் போக்கில் தஞ்சம் புகுந்து ஒருவரையொருவர் தூற்றிக்கொண்டு கிடந்தாலும் அவனுடைய பிறந்த மண்மீது அவனுக்குள்ள பாசத்தை யாராலும் அழிக்க முடியவில்லை. இந்தப்பாசம் அவனுக்கு அப்பாற்பட்டது.

அந்தப் புழுதி வயல்களும் வாழைத் தோட்டங்களும், மாந்தோப்புகளும் பனங் கூடல்களும், தென்னஞ் சோலைகளும் அவனோடு அவனையறியாமலேயே கலந்திருக்கின்றது. அந்தக் காடுகள், ஓடைகள், ஆறுகள், குளங்கள், குன்றுகள், பாறைகள் இவையெல்லாம் அவனது இரத்தத்தில் கலந்து போய்க் கிடக்கின்றன. அவன் எங்கிருந்தாலும் அவனுடைய இயல்புகளும் எண்ணங்களும் இவற்றின் பிரதிபலிப்பாகத்தான் வெளிப்படுகின்றன. சொந்தத்தில் அவனுக்கென ஓரடி நிலம்கூட இல்லாவிட்டாலும் தன்நாடு, தன் மலைகள், தன் ஏரி என்ற அவனுடைய அந்த உணர்வு அரசியலுக்கு அப்பாற்பட்டது.

அவன் எங்குபோய் உட்கார்ந்துகொண்டிருந்தாலும் இவற்றின் மீது அவனுக்குள்ள உரிமைகள் பறிக்கப்படுமாயின் இவற்றை



றினமீது அவனுக்குள்ள பற்றுதல் தாக்கப்படுமாயின் அவன் துடித்தெழுவான். அவனுடைய மொழியும், வாழ்க்கை முறையும் எல்லாமே இந்த இயற்கையோடு பின்னிப்போய்க் கிடக்கிறது. இந்த மண் இருக்குமட்டும், தமிழன் இருந்தே தீருவான்.

உத்தியோக மோகம், பணஆசை, வெளிநாட்டு மோகம், இவற்றால் ஒரு சிலர் வேறுந்துபோய்க்கிடப்பதாக இருந்தாலும் அவன் கண்முடிக் கிடக்கிறான் என நினைத்து அவனை அழித்து விடலாம் என்று நினைப்பவர்கள் பகற்கனவு காணுகிறார்கள்.

அந்த மலைக்குன்றுகள், கடல் ஏரிகள், பனங்கூடல்கள், வயல் வெளிகளில் ஒன்றிப் பேய்க் கிடப்பவர்களை அவர்கள் மறந்து போய்விடுகிறார்கள்.

சாய்ந்து போய்க்கிடக்கும் நெல் வயல்களில் அறுவடை செய்யப் போய்க்கொண்டிருப்பான், அவனுடைய கைகளில் கூரான பற்கள் கொண்ட அரிவாள் இருக்கும் இனிய கள் நிரப்பி வடியும் பனைகளைத் தேடிப் போய்க்கொண்டிருப்பான், அவனுடைய கைகளில் கூரான பாளை சீவும் கத்தி இருக்கும். பாரிய மீன் களைத் தேடிக் கடலில் போய்க்கொண்டிருப்பான், அவனுடைய கைகளில் கூரான சுட்டி போன்ற மண்டா இருக்கும். மலைத் தோட்களுக்குப் போய்க்கொண்டிருப்பான் அவனுடைய கைகளில் செடினை மட்டமாகச் சேத் தள்ளும் கூரான கல்வாத்துக் கத்தி இருக்கும் இவர்கள் இருப்பதாற்றான் தமிழன் இருக்கிறான். தமிழ் மண் இருக்கிறது. இவர்களுடைய இதயத்திலிருந்துதான் தமிழ் ஊற்றெடுத்து வருகிறது. சட்டம் போட்டு தமிழை அழிக்கலாம். தமிழனை அழிக்கலாம் தமிழ் மண்ணை அபகரிக்கலாம். என்று நினைப்பவர்கள் இவர்கள் இருப்பதை மறந்து விடுகிறார்கள். இவர்களுடைய கைகளில் என்ன இருக்கிறது என்பதை மறந்துபோய் விடுகிறார்கள். விளைவுகளை எண்ணிப்பார்க்க மறுக்கிறார்கள்.

காங்கேசன்துறையை நோக்கிக் கப்பல் திரும்பிவிட்டபடியால் பலர் கீழ்த்தளங்களுக்குச் சென்று தங்கள் பொருட்களை மேல்தளத்திற்குக் கொண்டு வருவதற்குத் தொடங்கினர். கடற்படையினரின் வேகப்படகு பக்கவாட்டில் போய்க் கொண்டிருந்தது. அதில் நின்ற மாலுமி ஒருவன் தொப்பியைக் கையில் எடுத்து அதனைப் பல நிலைகளில் பிடித்து சமிக்கையின் வாயிலாக ஏதோ செய்திகள் அனுப்பிக் கொண்டிருந்தான் லங்கா ராணியின் பின்னால் அதனைத் தொடர்ந்து இரண்டு கப்பல்கள் வந்துகொண்

டிருந்தன. சிப்பந்திகள் பலர் வெளியே தென்பட்டு சுறுசுறுப்பாக இயங்கத் தொடங்கியிருந்தனர்.

குமாரும் தேவனும் கப்டனை சந்தித்து உங்களுக்கு நன்றி கூறப்பலர் விரும்புகிறார்கள் எனக் கூறி அழைத்து வந்தனர். அவரும் அதை ஏற்கவே அவர்கள் மூவரும் கீழிறங்கி தளத்தின் மீது நடந்துசென்றனர் பலர் முன் வந்து நன்றி கூறினர். ராணியும் நன்றி கூறினாள். தேவன் ஒரு பக்கமாகவும் சென்றி கொண்டிருந்தனர் கப்டன் சற்றுப் பதட்டத்துடன் காணப்பட்டாலும் இளைஞர்களின் நடவடிக்கைகளுக்கு அவரால் மறுப்புத் தெரிவிக்க முடியவில்லை.

வெள்ளைச்சாமியும் வேட்டியுடன் இருந்த இளைஞனும் தளத்தில் நடந்துசென்று அங்கு நடப்பவற்றைக் கண்காணித்துக் கொண்டு நின்றனர் பெயர்கள் விலாசங்கள் எழுதிய தொண்டர்களைக் குமார் சந்தித்து அவர்கள் நயாரித்திருந்த பட்டியலை வாங்கிக் கொண்டனர். கப்பலின் முன் பகுதியில் உள்ளவர்களே முதலில் ஏறியவர்களாகையினால் அவர்களையே முதலில் இறக்குவது எனத் தீர்மானிக்கப்பட்டது.

கரையோரமாக வத்தைகளும் கப்பல் ஒன்றும் தென்பட்டன. அதுதான் காங்கேசன்துறைத் துறைமுகம் என்பதைத் தெரிந்து கொண்டனர். எல்லோர் மனத்திலும் ஒரே ஆரவாரமாக இருந்தது. கப்பல் சிறிது நேரத்தில் தனது வேகத்தைக் குறைத்துத் தொடங்கியது. சிப்பந்திகள் கப்டனின் முன் பகுதியில் உள்ள மேடைக்கு வந்தனர். தொண்டர்கள் அங்கிருந்தவர்களை அவ்விடத்தை விட்டுப் போகுமாறு கூறினார்கள். அங்கு தலைமைச் சிப்பந்தி கையடக்கமான ஒலிவாங்கி ஒன்றை வைத்து கதைத்தபடி இருந்தான். இதேபோல் லங்காராணிக்குச் சமீபமாக மற்றைய கப்பல்களும் நங்கூரமிட ஆயத்தமாகிக்கொண்டிருந்தன.

கள் கேட்டுக்கொண்டனர். அவர்களவரிசையாக நிற்பதற்கு உதவியாகத் தொண்டர்கள் கயிற்றை நீளமாகப் பிடித்தார்கள்.

சில சிப்பந்திகள் கரையைப்பார்த்தவண்ணம் அங்கு நின்று கொண்டிருந்தனர். இது வரிசையாக நிற்பதற்குத் தடையாக இருந்ததால் தொண்டர்கள் அவர்களை அங்கிருந்து போகும்படி கூறினர்.

அவர்கள் அங்கிருந்து நகர மறுத்ததனால் தொண்டர்கள் இக்கட்டான நிலைக்குத் தள்ளப்பட்டனர். இந்த நேரத்தில் சரவணனும் அங்கு வந்து சேர்ந்தான். தொண்டர்களும் சரவணனுக்கு விடயத்தைக் கூறவே அவனும் உடன் திட்டத்தைத் தீட்டித் தொடங்கினான். எதற்கும் மற்றவர்களுக்குத் தெரியப்படுத்துவது நல்லது என்று குமரருக்கும் மற்றவர்களுக்கும் தெரியப்படுத்தினான். அவர்கள் அங்கிருந்து நகரவிட்டால் அவர்களை அடித்துக் கடலில் போடுவது என்ற தனது திட்டத்தையும் அவிழ்த்துவிட்டான்.

குமார் அவனைத் தடுத்துவிட்டு அங்கு வெள்ளைச் சேருடையுடன் நின்ற அதிகாரி ஒருவரிடம் முறையிடவே அந்த அதிகாரி வந்து சிப்பந்திகளை அங்கிருந்து அனுப்பிவிட்டார்.

கப்பலின் பக்கவாட்டின் நடுப்பகுதியில் இறங்கும் வாசல் இருந்தது. முன்தளங்களில் இருந்தவர்கள் எல்லோரும் வரிசையாகத் தங்கள் பெட்டிகளுடன் நிற்குகொண்டிருந்தனர். பின்தளங்களில் உள்ளவர்களும் பெரும்பாலும் மேல் தளத்தில் நின்று கொண்டிருந்தனர். இவர்களில் சிலர் தங்களை முதலில் இறங்க விட வேண்டுமென்று கூறிக்கொண்டு நின்றனர். இவர்களை விடாமல் தேவன் குறுக்கே வழியை மறித்துக் கொண்டு நின்றான் எவரும் தளத்தின் கீழிறங்கி நேரம் வரும்வரை அங்கேயே இருக்க விரும்பவில்லை. தேவனும் சமாதானம் பண்ணிக்கொண்டு நின்றான். அப்படியிருந்தும் ஒருவர் “யாரடா நீ? என்னைப் போகவிடு” என்றார்.

அதே கூட்டத்தோடு உத்தமபுத்திரர்களும் நிற்பது தெரிந்தது. இவர் இவ்வாறு கூறவே தேவனுக்கு ஆத்திரம் பொத்துக் கொண்டு வந்தது. அவன் ஒரு காலை அந்த இரும்புச் சுவரில் பொறுப்பாக உதைத்துக் கொண்டு நின்றான்.

“உங்களுக்கு வேண்டாம் என்றால் நான் விட்டிட்டுப் போயிடுவன். ஆனால் பிறகு இந்த இடத்தில் கடற்படைக்காரன் துவக்

## 14

கப்பல் நங்கூரமிடப்பட்டது நிறுத்தப்பட்டது. படிகளைச் சிப்பந்திகள் இறக்கி நன்றாகப் பிணைத்துக் கட்டினர். அது பெலப்பாக உள்ளதா என்பதையும் பார்ப்பதற்காகப் படிகளில் இறங்கி ஏறிப் பார்த்துக்கொண்டனர். பிடித்துக்கொண்டு இறங்குவதற்குப் படிகள் ஓரமாக உள்ள சட்டங்கள் ஊடாக கயிற்றை விட்டுக் கட்டிவிட்டனர், படிகளின் கீழ்ப்பகுதியில் வத்தைகள் அணைக் கப்பலும்பொழுது மோதிக் கொள்ளாதவாறு டயர் ஒன்றையும் கட்டிவிட்டனர்.

மேலும் இரண்டு கடற்படையினரின் ரோந்துப் படகுகள் வந்து கப்பலைச் சுற்றின. மீன்பிடி படகுகளும் வந்தன. அவற்றில் வந்தவர்கள் ஆரவாரமாக கப்பலில் வந்தவர்களைப் பார்த்துக் கைகளை அசைத்தனர்.

முதலில் முன்பக்கத்தில் உள்ளவர்களே இறங்குவதாகத் தீர்மானிக்கப்பட்டிருந்தபடியால் பின் தளத்தில் உள்ளவர்களைக் கீழ்த்தளத்திற்குச் சென்று அமர்ந்து கொள்ளுமாறு தொண்டர்கள் கூறிச் சென்றனர்.

இறங்குவதற்கு நேரமெடுக்குமாகையால் அவ்வாறு செய்வது நல்லது என்று தீர்மானித்திருந்தனர். பொருட்களை மேலே கொண்டு வந்திருந்தபடியால் தொண்டர்கள் கூற்றை நிறைவேற்ற முடியாத நிலையில் அநேகர் நின்றனர். தொண்டர்களும் யாரையும் நிர்ப்பந்திக்காமல் விட்டுச் சென்றனர்.

இறங்குவதாயிருந்த முன் தளங்களில் இருந்தவர்களின் பொருட்களை மேலே கொண்டு வருவதற்குத் தொண்டர்கள் உதவினர். இறங்குவதற்கு ஆயத்தம் ஆகும் படியும் தொண்டர்

கோடு நிற்பான், அது விருப்பப்போ?" என்று ஒரு போடு போட்டான்.

"அதுதான் சரி, தம்பி! அப்படிச் சொன்னால்தான் இது களுக்கு விளங்குது" என்று பல பெண்களும் வேறு சிலரும் சேர்ந்து தேவனுக்கு ஆதரவாகக் குரல் கொடுத்தனர் அங்கிருந்து நகர்ந்தவர்களில் உத்தமபுத்திரர்கள்தான் முதலிடம் வகித்தனர்.

இறங்கும் வாசலில் டாக்டர் நற்குணம், வெள்ளைச்சாமி, குமார் நின்றுகொண்டிருந்தனர். முதலில் கடற்படையினர் ஏறினர். இவர்களில் பத்துபேர் இருந்தனர். வாசலுக்கு வந்து சேர்ந்ததும் அதில் ஒருவன் குமாரை நோக்குபவன் போல நோக்கிக் கொண்டு ஆங்கிலத்தில் கூறினான், "இவன்தான் வடமாநிலக் கடற்படைத் தளபதி, இவருடன் பேசவும்" குமார் அதைப் பொருட்டடுத்தாமல் நிற்கவே அவன் மீண்டும் ஒரு முறை அதே அறிவிப்பை விடுத்தான்.

இதன்பின் குமார், "கப்பலில் இருந்து இறங்குவதற்கான சகல ஏற்பாடுகளையும் செய்து வைத்திருக்கிறோம் எங்களுக்கு வெளியாட்களின் உதவி தேவையில்லை, கடற்படையினர் உட்பட" என்று வேறு பக்கமாகப் பார்த்துக்கொண்டு கூறிவிட்டான்.

"கப்டனைச் சந்திப்போம் வாருங்கள்" என்று அவர்களை அழைத்துக்கொண்டு சென்றுவிட்டார்கள். அங்கு நின்றிருந்த அதிகாரி ஒருவர் கூட்டிக்கொண்டு போனார். கடற்படையினரை வெள்ளைச்சாமி மேலும் கீழுமாகப் பார்த்தான். இந்த ஆடம்பரங்களுக்குப் பணம் எங்கிருந்து வருகிறது என்பதுதான் அவனுடைய பிரச்சினை.

வடமாநில அரசாங்க துணை இணைப்பு அதிகாரி சுந்தரலிங்கம் வந்தார். அவர் வாசலில் நின்ற யாருடனும் கதைக்காமல் கப்டனிடம் சென்று கதைத்துவிட்டுச் சென்றுவிட்டார். வத்தையில் இருந்தவர்கள் சிலர் படிக்களில் ஏறிக்கொண்டு வத்தையைப் படிக்கோடு அணைத்துப் பிடித்தனர். ஒரே சத்தமாக இருந்தது.

பருத்தித்துறை எம்.பி. கே. துரைரத்தினம் வந்தார். அந்தப் படகில் வெள்ளைக்கொடி பறக்க விடப்பட்டிருந்தது. அவர் சிரித்து முகத்துடன் நின்றிருக்கொண்டிருந்தார். கப்பலில் உள்ளவர்களின்

விபரங்களைக்கொண்ட பட்டியலுடன் குமார் படிக்களில் இறங்கிப் போய் வத்தையின்மீது நடந்து இயந்திரப் படகின்மீது தாவிக்கொண்டான். படகு ஒருமுறை வட்டமிட்டுவிட்டு கரையை நோக்கிச் சென்றது.

அடுத்ததாக மருத்துவத் தொண்டர்கள் நோயாளிகளைக் கொண்டு போவதற்கு வந்தனர். அவர்களோடு வத்தையான்குப் பொறுப்பாக இருந்தவரும் வந்தார். கப்பலில் உள்ளவர்களுக்கு ஏதாவது உதவி தேவையா என்று வெள்ளைச்சாமியிடம் விசாரிக்கவே, 'தேவையில்லை, கழிவிடங்களைக் கழுவுவதற்கு யாரையேனும் அனுப்பிவைப்பதற்கு ஏற்பாடு செய்தால் நல்லது' என்று கூறி அனுப்பிவிட்டான். மருத்துவத் தொண்டர்கள் நோயாளிகளைக் கொண்டு போவதற்கு ஒரு படுக்கையை மிகவும் சிரமப்பட்டு மேலே கொண்டு வந்தனர். அது தேவைப்படாது, நோயாளிகள் எல்லோரும் நடக்கும் நிலையிலேயே இருக்கிறார்கள் என்று தெரிவிக்கப்பட்டது. அங்குள்ள நோயாளிகளைப்பற்றி டாக்டர் நற்குணம் அவர்களுக்கு விவரித்துக் கூறினார். கரையில் இருந்து யாரையும் உள்ளே அனுமதிப்பதில்லை என்பதில் இளைஞர்கள் மிகவும் தீர்க்கமாக இருந்தனர். மருத்துவ தொண்டர்கள் இறங்கிச் சென்று விட்டனர்.

இறங்குவதற்கு ஆட்களைவிடலாம் என்று வத்தைக் காரர்கள் கூறியதும் வெள்ளைச்சாமி நோயாளிகளை வரவிடும்படி தேவனிடம் கூறினான். நோயாளிகளில் பெரும்பாலானோர் பின் தளத்திலேயே இருந்தனர். கர்ப்ப வேதனையில் இருந்த பெண்கள் இருவரை குடுமபத்தினர் மெதுவாக அழைத்து வந்தனர். காயப்பட்டவர்கள் வந்தனர். நிறு குழந்தையுடன் ஒரு குடுமபத்தினர் வந்தனர். இக்குழந்தை அகதிகள் முகாமிலேயே பிறந்திருந்தது. டாக்டர் நற்குணம். அந்தக் குழந்தையை வாங்கிக்கொண்டு கவனமாக இறங்கும்படி மற்றவர்களுக்குக் கூறினார். அந்தப் படிக்களால் இறங்குவது சிரமமாக இருந்தது ஒரு பக்கம் கடல், நாற்பது அடி இறங்கவேண்டி இருந்தது. படிக்களுக்குப் பாதுகாப்பாகக் கயிறிறையே போட்டிருந்ததாலும் படிகள் கயிற்றால் தொங்க விடப்பட்டிருந்ததாலும் எல்லாம் ஆட்டம் கொடுத்தது. டாக்டர் நற்குணம் பிள்ளையையும் கொண்டு கீழே இறங்கி வத்தையில் இறங்கிக் கொண்டவர்களிடம் சேர்த்துவிட்டு மேலே வந்தார்.

வேறு சிலரும் தங்களுக்கும் சுகமில்லை என்று தேவனிடம் முறையிட்டனர்.



“டாக்டரைக் கூப்பிடவா?” என்று அவன் திரும்பிக் கேட்கவே பேசாமல் இருந்தனர். காலைத் திரும்பவும் குறுக்கே வைத்துக் கொண்டான்.

படிகளால் பொருட்களைக் கொண்டு போவது சிரமமாக இருக்கவே வெள்ளைச்சாமி தொண்டர்களைக் கூப்பிட்டு அவர்களைப் படிநீளமாக கைக்கெட்டும் தூரத்தில் நிற்கவிட்டான். இறங்குபவர்களுக்குப் பாதுகாப்பாகவும் இருந்தது. பொருட்கள் ஒவ்வொருவராகப் பரிமாறப்பட்டு வத்தையைச் சென்றடைந்தனர். நோயாளிகள் இறங்கியதும் முன் தளத்தில் வரிசையாக நின்றவர்களை வரும்படி வெள்ளைச்சாமி கூறவே தொண்டர்கள் வழியை விட்டனர்.

வத்தைகளும் ஒன்றன்பின் ஒன்றாகத் தயாராக நின்றன. வத்தையில் நூறுபேர் ஏறிக்கொண்டதும் மேலும் ஏற்றுவதை நிறுத்திக் கொண்டனர். இதற்குச் சுமார் அரை மணி நேரம் எடுத்தது. வத்தையை இழுப்பதற்கு ஆயத்தமாக நின்ற இயந்திரப்படகிலிருந்து கயிற்றை எறிய வத்தையில் நின்றவர்கள் பிடித்துக்கொண்டனர். கப்பலில் தள்ளி வத்தையைப் பாதுகாப்பாக நகர்த்திவிட்டனர். வத்தை புறப்பட்டது. அடுத்த வத்தை வந்து அந்த இடத்தில் நிற்பதற்குத் தயாராகியது.

கப்பலின் பின்தளத்தில் நின்றவர்களை வரிசையாக நிற்கும்படி தொண்டர்கள் கூறவே அவர்களும் வரிசைப்படத் தொடங்கினர். அநேகர் இருந்தபடியால் அந்த வரிசை தளத்தின் மூலை மூடுக்கெல்லாம் சுற்றி வளைத்துச் சென்றது.

நேரம் போய்க்கொண்டிருந்தது. இரண்டாவது வத்தையிலும் இறங்கத் தொடங்கியிருந்தனர். பலர் தொண்டர்களுக்கு நன்றி கூறிவிட்டுச் சென்றனர்.

கரைக்குச் சென்ற குமார் திரும்பிவந்து கப்பலில் மீண்டும் ஏறிக்கொண்டான். கரையில் செய்து வைக்கப்பட்டிருந்த ஏற்பாடுகள் பற்றியும் கரையில் நின்ற மற்றவர்களைப் பற்றியும் கூறினான்.

வேட்டியுடன் இருந்த இளைஞனும் குமாரும் சரவணனும் கதைத்துக் கொண்டிருந்த சமயம் அவர்களுக்குச் சற்று தூரத்தில் நின்று சமுத்திரத்தை அவதானித்த வண்ணம் ஒருவர் நின்று

கொண்டிருந்தார். அவருடைய மனைவியும் பிள்ளைகளும் பக்கத்தில் நின்று கொண்டிருந்தனர். அவரைப்பற்றி அந்த இளைஞன் வினவவே குமார் “அவர்தான் டாக்டர் நித்தியானந்தன். மீன்பிடி இலாகாவில் ஆராய்ச்சித்துறையில் இருப்பவர். ஜெர்மனி, இங்கிலாந்து ஆகிய நாடுகள் சென்று பல்வேறு துறைகளில் பயிற்சி பெற்றவர். பல ஆண்டுகளாகத் தென்பகுதியில் மீன்பிடிவளத்தை அபிவிருத்தி செய்வதற்குப் பல ஆராய்ச்சிகளில் ஈடுபட்டிருந்தார். இவரால் ஏராளமான தென்பகுதி மீனவர்கள் பயனடைந்து இருக்கிறார்கள்” என்று குமார் அவரைப் பற்றிக் கூறினான்.

அங்கு திடீரென ஏற்பட்ட நீளமான வரிசையில் இடம் பிடிக்காமல் வேராக நிற்குகொண்டிருந்தார். வேட்டி அணிந்திருந்தார். அவருக்குப் பக்கத்தில் அவருடைய மனைவியும் மூன்று பிள்ளைகளும். இளைஞர்கள் அவரை அணுகி அவருடன் கதைத்தனர். அவர் மிகவும் கவலையுடன் காணப்பட்டார். “எல்லோரும் சென்றபின் செல்லலாம். அவசரமில்லை, அவசரமில்லை” என்று கூறினார்.

அவருடைய நிலையைப் புரிந்துகொண்ட அந்த உயரமான இளைஞன் ‘எட்டு மணிமட்டும் இங்கு நிற்கத் தேவையில்லை. பரவாயில்லை; வாருங்கள்’ என்று கூறி ஒரு பெட்டியையும் தூக்கினான். கப்பலில் மற்ற பகுதியில் இருந்த வழியால் அவர்களை அழைத்துக்கொண்டு முன் பகுதிக்கு வந்தனர். சரவணன் இரண்டு பெட்டிகளையும் குமார் ஒரு பெட்டியையும் அவர் ஒரு பெட்டியையுமாகத் தூக்கிக் கொண்டு வந்தனர்.

அங்கு இறங்கிக்கொண்டு நின்ற வரிசையில் இரண்டு மாணவர்களின் இடத்தை இவர்களுக்குக் கொடுத்தனர். மாணவர்கள் இருவரும் விலகிக்கொண்டனர். வரிசையின் பின்பகுதியில் நின்ற ஒருவர் ஏதோ சொல்ல முற்பட்டார். சரவணன் அவரை நோக்கி வாயில் கைவைத்து “உஸ் - மூச்சு” என்றான். அவர் எதுவும் பேசாமல் நின்றுவிட்டார். இளைஞர்கள் மீண்டும் மற்ற பகுதிக்கு வந்தனர்.

கழிவிடங்களைக் கழுவுவதற்கு ஆட்களைப் பிடித்து அனுப்பியிருந்தனர். அவர்களிடம் சரவணன் எல்லாவற்றையும் பிடுங்

கிக் கடலில் போட்டுவிட்டுக் கழுவிவிடுமாறு கூறிவிட்டான். நேரம் நான்கு மணி ஆகிக்கொண்டிருந்தது.

டாக்டர் நற்குணம் இளைஞரிடம் விடைபெற்று அங்கிருந்து சென்றார். முன்பகுதியில் நின்றவர்கள் இறங்கிமுடியவே பின்பகுதியில் நின்றவர்கள் இறங்கத் தொடங்கினர்.

கரையிலிருந்து கடகங்களில் சோற்றுப் பார்சல்கள் வந்தன. தொண்டர்கள் அவற்றை மேலே கொண்டுவந்து சேர்த்தனர். ஆட்கள் இல்லாத முன்பகுதியில் கொண்டுவந்து வைத்துச் சிலர் அமர்ந்து உண்ணவும் தொடங்கினர். வெள்ளைச்சாமியின் இடத்தைத் தேவன் எடுத்துக் கொண்டான். டாக்டர் நற்குணத்தின் இடத்தைக் குமார் எடுத்துக் கொண்டான். பின்னதத்தில் இருந்தவர்கள் பலர் வந்தனர்.

முத்தையாவும் ஆட்களும் வந்தனர். “சரி, தம்பிமாரே! போயிட்டு வாறன், விட்டிடாதேயுங்கோடா, எத்தனை முறையெண்டு இப்படி கோச்சியில் போயிட்டுக் கப்பல் வாறது அவங்க வேணுமெண்டால் என்னத்தையாவது வச்சு செய்து கொண்டு கிடக்கட்டும். எங்கு சும்மா விட்டா போதும்” இவ்வாறு கூறிக்கொண்டு சென்றார். நாகலிங்கம் வந்தார். இளைஞர்களைப் பார்த்துச் சிரித்து நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொண்டு தலையைத் தாழ்த்திவிட்டுச் சென்றார் ஒருவர் நன்றி கூறாமல் குமாரைப் பார்த்துத் “தபபி! நீர் எங்கட அவட்ர ‘சன்’னலே?” என்று கேள்வியை எழுப்பி விட்டுச் சென்றார். குமாரும் வேறு வழியில்லாமல் தலையைத் தடவி விட்டுக் கொண்டான். தொண்டர்கள் சிலரும் விடைபெற்றுச் சென்றனர். ஒய்வெடுத்துக் கொள்ளுமாறு குமார் கூறியனுப்பினான்.

வேட்டியுடன் இருந்த இளைஞனும் வெள்ளைச்சாமியும் முன்னதளத்தில் இருந்து சாப்பிட்டுக் கொண்டிருந்தனர் அவர்களோடு சரவணனும் இருந்தான். பார்சல்கள் பிரமாதமாக இருந்தன. வெள்ளைச்சாமி பண்ணையைப்பற்றிக் கேட்டான்.

வெள்ளைச்சாமி பல விடயங்களைத் தெரிந்துகொள்ள விரும்பினான். “சோவியத் யூனியனும் சீனாவும் ஏன் இப்படி சண்டை போடுகின்றன” என்று கேட்டான். வெள்ளைச்சாமி கேள்விகள் ஒவ்வொன்றுக்கும் வேட்டியுடன் இருந்த இளைஞன் அமைதியாக மறுமொழி கூறினான்.

“உலகில் சோவியத் யூனியன்தான் முதலாவது சமதர்ம நாடு. 1918 இல் அங்கு புரட்சி நடந்தது உலகில் சனத்தொகை கூடிய சமதர்ம நாடு மக்கள் சீனம். இங்கு 1949 இல் சமதர்ம ஆட்சி நிறுவப்பட்டது. இந்த இரு நாடுகளும் வேறுபட்ட பூகோள அமைப்பையும் தேசிய இனங்களையும் பாரம்பரியங்களையும் கொண்டவை. ஒரு நாடு சமதர்ம சமுதாயமாக மாறும் பொழுது அந்த நாட்டின் வெளிநாட்டுக் கொள்கை உள்நாட்டில் நிலவிவரும் சமூகமுரண்பாடுகள், தேவைகள், வெளித் தாக்கங்கள் இவற்றைப் பொறுத்து அமையும். இந்த வெளிநாட்டுக் கொள்கைகள் எல்லாச் சமதர்ம நாடுகளுக்கும் ஒரே மாதிரியானதாக இருக்க வேண்டியதில்லை. இதனால் இந்த வேறுபாடுகள் ஏற்படுகின்றன. நடைமுறைகள் நாடுகளுக்கு நாடுகள் வேறுபடுகின்றன. நாங்கள் எங்களுடைய பிரச்சினைகளைத் தீர்க்க முனையும்போது எல்லோருடைய அனுபவங்களையும் அறிந்து வைத்துக் கொள்வது நல்லது இதற்காக இவர்தான் சரி அவர்தான் சரி என்று எங்களுக்குள் மோதிக்கொண்டு எதிரிகளின் கைக்குள் எங்களைத் தள்ளக்கூடாது. ஒரே இலட்சியத்தை அடைவதற்குப் பல பாதைகள் இருக்கலாம். எங்களுடைய பாதையை நிர்ணயிக்க வேண்டியவர்கள் நாங்கள் தான்.” இவ்வாறு இளைஞன் கூறினான்.

வெள்ளைச்சாமி அடுத்த கேள்வியைக் கேட்டான். “சமதர்ம வாதிகள் கடவுளை எதிர்ப்பவர்கள். கடவுள் இல்லாவிட்டால் அழிவுதான் என்று போதித்து வைத்திருக்கிறார்களே அதற்கு என்ன செய்வது?”

“கடவுள் எல்லாம் பொய், மூடநம்பிக்கை என்று கூறுபவர்கள் நம்முள் எப்பொழுதும் இருந்திருக்கிறார்கள். கடவுளைச் சமுதாயத்திலுள்ள ஏற்றத்தாழ்வுகள், அக்கிரமங்கள், வறுமை எல்லாவற்றுக்கும் பொறுப்பாக்கிச் சமூக விரோதிகள் நல்ல லாபம் பெற்றுக்கொண்டு வருகிறார்கள். கடவுள் எல்லாவற்றுக்கும் அப்பாற்பட்டவர் என்றும் அவர் உண்மையானவர் என்றும் சமயவாதிகள் போதிக்கின்றனர். தர்க்கேத்திற்கு அப்பாற்பட்டது எதுவும் இல்லை என்பதுதான் என் கருத்து.

சாந்த சொரூபியும் எல்லாவற்றையும் துறந்து ஒரு ஏறும் பைக்கூட கொல்லக்கூடாது என்று போதித்தவருமான புத்தரை வழிபடுபவர்கள் இரத்த வெறிகொண்டு ஆக்கிரமிப்பாளராகி எல்லாம் வேண்டும் என்று பித்துப் பிடித்துப்போய்த் திரிகிறார்

கள். வறுமையையும், சிச்சனத்தையும், உபாதையையும், நேர்மையையும் போதித்த கிறிஸ்துவை வழிபடும் அமெரிக்கர்களும் ஐரோப்பியர்களும் உலகம் முழுவதையும் கொள்ளையடித்துக் குபேரத்தைச் சேர்த்து வைத்துக்கொண்டு லௌகீகங்களில் மூழ்கித் திளைக்கிறார்கள். ஒரு கன்னத்தில் அடித்தால் மறுகன்னத்தைத் திருப்பிக் காட்டு என்று கிறிஸ்து போதித்திருந்தாலும் இவர்கள் எதற்கெடுத்தாலும் போர் என்று கூறிக்கொண்டு விசர்பிடித்த நாய்கள் போல எங்கும் திரிகிறார்கள். உதவி செய்வதாகக் கூறிக்கொண்டு வந்து உள்ளதையும் சுருட்டிக் கொண்டு போய்விடுகிறார்கள். நாங்களோ வேலை வீரமுடன் கையிலேந்திச் செல்வச்சீமானாக நிற்கும் முருகனையும் சூலத்தை ஏந்தி விசுவரூபம் எடுத்து நிற்கும் சிவனையும் காளியையும் வழிபட்டும் அகிம்சாவாதிகளாகி சமாதானவிரும்பிகளாகி முடங்கிப் போய் எங்கும் குட்டுவாங்கிக் கொண்டு பிச்சையெடுத்துக் கொண்டு கிடக்கிறோம். இப்படிப் பல உதாரணங்கள் உண்டு.

வழிபடுவதற்கும் நடைமுறையில் காணப்படுவதற்குமுள்ள இந்த முரண்பாடு சிபாதுவானது போலவே எனக்குப் படுகிறது. ஆகவே வழிபாடு, நம்பிக்கை, நடைமுறைகள் இவற்றிற்கு இடையிலான உறவுகளைச் சிந்தனைக்கு அப்பாற்பட்டது என்று தள்ளி வைக்காமல் விஞ்ஞான ரீதியில் ஆராய்ந்து இந்த முரண்பாடுகளின் காரணமான பிரதிபலிப்பு இயல்புகளைக் கண்டறிந்து புதிய சூழ்நிலைக்குத் தேவையானவற்றை அறிவுப்பூர்வமாக மாற்றியமைக்கலாம். இதைக் கலை, கலாச்சாரம், பண்பாட்டு அம்சமாகக் கொள்ளலாம். ஆனால் இது இங்கு பெரிய விடயமல்ல.

சிந்திப்பதற்குச் சுதந்திரமுண்டு என்று கூறுபவர்கள் சிந்திக் கப்பட வேண்டியவற்றைச் சிந்தித்தால் சமூக விரோதிகள் என்று பட்டம் கட்டிவிடுகின்றனர்.

தங்களைக் காப்பாற்றிக்கொள்ள பிற்போக்குவாதிகள் செய்யும் வேலை இது. ஆனால் வெள்ளைச்சாமி இதை இங்கு பெரிய பிரச்சினையாக ஆக்கிக்கொள்ளக் கூடாது. காவற் கொட்டிலில் கிடந்துகொண்டு செய்வதற்கு ஒன்றுமில்லாத நேரத்தில் இதைப் பற்றிச் சிந்திப்பேன். இவ்வாறான தத்துவ ரீதியிலான பிரச்சினைகளை நாம் ஆறுதலாகத் தீர்த்துக்கொள்ளலாம்.

இங்குள்ள முதன்மையான பிரச்சினைகள் சுரண்டல், வறுமை ஏற்றத் தாழ்வுகள், விஞ்ஞானத்திற்குப் புறம்பானகாலம் கடந்து போன சமுதாய அமைப்பு, வெளியில் இருந்து வரும் ஆதிக்க

அடக்குமுறை. இவற்றை முதலில் மாற்றி அமைக்க வேண்டும். சமதர்ம சமுதாயம் முதலில் மலரவேண்டும். சமுதாயத்தில் அதர்மம் அடக்குமுறைகள் முதலில் அகற்றப்படவேண்டும். உற்பத்தி சாதனங்களை எல்லோருக்கும் பொதுமையானதாக்கிச் சுரண்டல் சுதந்திரத்தை அகற்றிவிட்டு எல்லோரும் தொழிலாளராகி உழைத்துச் செல்வத்தைப் பெருக்கிப் பலனடையும் சமுதாயம் மலர வேண்டும். இதற்கான தத்துவரீதியிலான பிரச்சினைகளைக் கார்ல் மார்க்ஸ் மிகவும் அழகாகத் தீர்த்து வைத்திருக்கிறார். உலகத்தில் இன்று சமதர்ம நாடுகளின் மகிமை சந்தேகத்திற்கிடமின்றி நிலைநிறுத்தப்பட்டுவிட்டது. ஆகவே சந்தேகக் கண் கொண்டு எதையும் பார்த்துக்கொண்டிருக்கத் தேவையில்லை. விதண்டாவாதிகளிடம் பேச்சுக் கொடுத்துக் காலத்தைக் கடத்திக் கொண்டிருக்கும் நேரம் இதுவல்ல."

உணவுப் பார்சலை ரசித்து உண்டனர். கடந்த சில நாட்களாகக் கிடைத்துவந்த சாம்பாரிலும் பாணிலும் வேறுபட்டிருந்தது அது.

"வெள்ளைச்சாமி இங்கு எங்கும் நீ தங்கவேண்டியதில்லை. நேராகப் பண்ணைக்கு வா," தெரிவித்து கதைத்தான். "இறுங்கு போட்டிருக்கிறேன் இரண்டு ஏக்கரில். யானைகளின் அட்டகாசம் பெரிய அட்டகாசமாக

"யானைகளா?" வெள்ளைச்சாமி கேட்டான்.

"ஆம் யானைகள் அதற்கு ஒரு முடிவு கட்ட வேண்டும் என்று தான் பண்ணையை நண்பரிடம் ஒப்படைத்துவிட்டு வந்தேன்"

"யானைகள் கூர்மையான புத்தி உள்ளவை. அவற்றை கொல்லக் கூடாதென்று கூறுவாங்களே."

"கூறுகிறார்கள்தான். நானும் எல்லாம் செய்துபார்த்து விட்டேன். இந்த யானைகள் எல்லாப் புத்தியும் மழுங்கிப்போய் இந்த நிலை நிற்கின்றன என்றுதான் எனக்குக் கவலையாக இருக்கிறது. எல்லாம் செய்துபார்த்துவிட்டேன். சங்கைவைத்து ஊதினேன். ஒரு சங்கை ஊதினால் பழக்கப்பட்டு விடுமென்று இரண்டு சங்கை மாறி மாறி ஊதினேன். அதற்கும் பழக்கப்பட்டுவிட்டன. கிழக்குப்பக்கமாக வயல் வீதைத்திருந்தேன். ஒருவயலும் மிச்சமில்லை. அதைக் கைவிட்டுவிட்டேன். மணியைக் கட்டி அடித்தேன்."



“கோயில் மணியா?” வெள்ளைச்சாமி விநோதமாகக் கேட்டான்.

“இல்லை. ஒரு தண்டவாளத்தையே கொண்டு போய்ப் போட்டு வாங்கு வாங்களேன். அதற்கும் பழகிக் கொண்டன. வேலிகள் இருப்பதற்கு அடையாளமாக வெள்ளைக் கொடிகளைப் பறக்க விட்டேன். சில நாட்கள் தான். மீண்டும் வந்து இறங்கிவிட்டன. கண்ணோடு கண் மூட முடியாது. வெருளிகளைச் செய்து அவை வரும் பாதையில் நிறுத்திப் பார்த்தேன். வெருளிகளை ஒரே மிதியாக மிதித்துக்கொண்டு வந்திருந்தன. இவற்றோடு பன்றிகளும் சேர்ந்துகொண்டு பெரிய அட்டகாசம்”

“எத்தனை யானைகள்” வெள்ளைச்சாமி கேட்டான்.

“கிளை பன்றிகளும் அப்படித்தான். இதில் அலியன் ஒன்றுண்டு. இதுதான் கூட்டத்தோடு சேர்ந்து கொண்டு இந்த நிலை நிற்க வைக்கிறது போல எனக்குத் தோன்றுகிறது. அவை எங்கும் போகாமல் திரும்பத் திரும்பப் பண்ணையையே வந்து அழிக்கின்றன. இந்தப் பெரிய காடு இருந்தும் பண்ணை நன்கு ருசிப் பட்டுவிட்டபடியால் அவற்றின் கண்களுக்கு வேறு எதுவும் தென்படுவதாகத் தெரியவில்லை. காவற் கொட்டிலை இரண்டு முறை பிடுங்கி எறிந்து விட்டன. அங்கு டெந்த மான் தோலையும் விட்டுவைக்கவில்லை.”

“யானைகளைக் கொல்லக் கூடாதென்று சட்டம் இருக்கிறதே?”

“இருக்கிறது. யானைகளை வேண்டும் என்று கூறுகிறவர்கள் அவற்றைக் கொண்டுபோய்த் தங்கள் கொல்லைப்புறத்தில் கட்டி வைத்துக் கொள்ளலாம். எனது பண்ணையை நான் காப்பாற்றித்தான் ஆகவேண்டும். இவற்றிற்கு வேலிகள் இருப்பதே தெரியவில்லை. நிம்மதியாக ஒரு வேலையும் செய்ய முடியாது. பண்ணை வேலைகளை விட்டுவிட்டு இருபத்தி நாலு மணி நேரமும் காவலோடு கிடக்க வேண்டியிருக்கிறது. எத்தனை நாட்களுக்கு இந்த நிலை”

வெள்ளைச்சாமி இளைஞன் எடுத்த முடிவு தீர்க்கமான முடிவு என்பதை உணர்ந்து கொண்டான். அவன் கேட்டான், “கட்டுத் துவக்கு கட்டிப் பர்த்திருக்கிறீர்களா?”

“நான் செய்து பார்க்கவில்லை. ஆனால் துவக்கு வெடி யானைகளை எதுவும் செய்துவிடாது. அங்கு வந்து பார்த்தால் தான்

நிலைமை உனக்குப் புரியும்.” சற்றுப் பொறுத்துவிட்டு வெள்ளைச்சாமி கூறினான்.

“எனக்கு நெல் வேலைகள் அதிகம் தெரியாது. உருளைக் கிழங்கு, கோவா, பீற்குட் போன்றவற்றையே பயிரிட்டிருக்கிறேன். இதற்கு நல்ல மேட்டு நிலம் வேண்டும்”

“அங்கே மேட்டு நிலம் உண்டு வெள்ளைச்சாமி. மேற்குப்பகுதி மூலையெல்லாம் மேட்டு நிலம் தான். நல்ல தண்ணீர் வசதியும் இருக்கிறது. நீ பயிரிட்டதைத் தொடர்ந்து பயிரிடலாம். அதற்கெல்லாம் நீதான் பொறுப்பு. அவற்றிற்குச் சந்தையில் நல்ல வரவேற்பு இருக்கிறது. ஆனால் மேற்குப்பகுதி மூலையில் யானை புழக்கம் அதிகம். கிழங்கு, பீற்குட் என்றால் பன்றிகளும் வரும் காவல் உனது பொறுப்புத்தான்.”

வெள்ளைச்சாமி கேட்டான், “புலிகள் உண்டா?”

“உண்டு சிறுத்தைகள்.”

“இவை நின்றால் மிருகங்கள் வராதாமே?”

“அப்படிச் கூற முடியாது. இவை காட்டில் நின்றால் மிருகங்கள் வெருண்டடித்துக் கொண்டு அங்குமிங்கும் ஓடும். பன்றிகள் தான்படாதபாடுபடும் அவையெல்லாம் வயலுக்குள் வந்து பாயும். வெருட்சியுடன் வரும் யானைகள் கண்டதையும் அழிக்கும். காவல் கொட்டிலை யானைகள் அழித்ததும் இப்படித்தான். பன்றிகளும் அப்படித்தான். அத்தோடு வழக்கமாக வேலிகளைத் தாண்டாத காட்டு மாடுகள் எருமை, மான், மரை எல்லாமே பண்ணைக்குள் வந்து பாயும் வெருண்டடித்துக்கொண்டு அங்கு மிங்கும் ஓடும்.”

“இதைப்பிடித்து வளர்த்தால் மிருகங்கள் வராது?”

“வளர்க்கலாம். ஆனால் சிறுத்தைகள் சிறுத்தைகள்தான்.”

“இப்பொழுது என்ன செய்யலாமென்று போகிறீர்கள்.”

“வந்து பார். மருந்து வாங்கிக்கொண்டு வருகிறேன். அந்த அலியன்தான். இதற்கு ஒரு முடிவுகட்டிவிட்டால் எல்லாம் சரிவரும் என்றுதான் நினைக்கிறேன். மற்ற யானைகளைவிட இது தனியாக நின்று மேயும். இது மேய்ந்திருக்கும் இடங்களைப் பார்த்தால் இது வலது பக்கத்தால் மேய்ந்து கொண்டுபோய் இருப்பது நன்கு தெரிகிறது. இதன் இடது கண் குருடு என்று

நினைக்கிறேன். தீர்ப்பவற்றை இடது பக்கமாக நின்றுகொண்டு தான் தீர்க்கவேண்டும். இதை ஒரு கரைகண்டால் யானைகள் போய்விடும்.”

“அவியன்தான் முதலில் வருமா?”

“இல்லை, அதுதான் கடைசியாக வரும். முதலில் குட்டி குருமான்கள், பக்கவாத்தியங்கள்தான். கடினமான வேலைதான். ஆனால் வேறு வழி இல்லையே. அப்படி இல்லாவிட்டால் பண்ணையைவிட்டு ஓடவேண்டியதுதான். அப்படி ஓடி ஓடி எங்கு ஓடுவது? அவை வேலிகளைக் காண்பதில்லை. எத்தனை பட்டுக் கம்பிகள் இருந்தாலும் ஒரே மிதியாக மிதித்து அறுத்துக்கொண்டு உள்ளே வந்துவிடுகின்றன. என்ன செழிப்பாக இருந்தாலும் அதற்கு ஒரு முடிவுகட்டும்வரை ஒரே அட்டகாசம்தான். புத்திக் கூர்மையானவைதான். ஆனால் அந்தப் புத்திக் கூர்மை எல்லாம் பண்ணையை அழிப்பதற்குத்தான் பயன்படுகிறது. நான் விழிப்பாக இருக்கும்போது வராது. கண்களை மூடிக்கொண்டால் வந்திறங்கிவிடுகின்றன. நான் துரத்துவதற்கு போடும் சத்தத்தைக் கொண்டு நான் விழிப்பாக இருக்கிறேன் என்று அறிந்து கொள்கின்றன. உண்ணக்கூட முடிவதில்லை. அந்த நேரத்தில் வந்து வயலுக்குள் இறங்கிவிடுகின்றன. என்ன செய்யச் சொல்கிறாய்? மழைக்காலம் தொடங்கப்போகிறது. வேலிகளை அறுக்கை செய்யவேண்டும். இந்த யானைகளுக்கு ஒரு முடிவுகட்ட வேண்டும். இல்லாவிட்டால் ஒரே அழிவுதான். எதைப் பயிரிட்டும் பயனில்லை. யானைகளுக்கும் பன்றிகளுக்கும் பயிரிட முடியுமா? பன்றிகளுக்கு உனது கட்டுத்துவக்கு போதும்.”

இந்தக் கதைகள் எல்லாம் வெள்ளைச்சாமிக்கு ஒரே விருந்தாக இருந்தது.

உணவை முடித்துக்கொண்டு இளைஞர்கள் அங்கிருந்து எழுந்து கைகழுவிக்கொண்டு முன்பகுதியில் வந்து உட்கார்ந்து கொண்டனர். சிப்பந்திகள் தளங்களில் இறங்கி அவற்றைத் துப்புரவு செய்வதில் முனைந்தனர். தளங்களின் மேல் மூடிகளைத் திறந்துவிட்டனர். இதை தானாகவே திறந்து கொள்ளும்படியான ஏற்பாடுகள் கப்பலில் பொருத்தப்பட்டிருந்தன.

சரவணன் ராணியைக் கண்டு கதைத்துக்கொண்டான். அவளுக்கு விடை கொடுத்து அனுப்பிவிட்டான்.

துறைமுகத்திலிருந்த வேற்று நாட்டுச் சரக்குக் கப்பலின் பாதுகாப்புப்படகை இறக்கி அதையும் கொண்டுவந்து ஆட்களை ஏற்றினர். இது வரிசையாக நின்ற வத்தைகளைக் குழப்பியதால் இரண்டு தடவையோடு இளைஞர்கள் அதை நிறுத்திவிட்டனர். அதைக் கொண்டுவருவதில் கடற்படையினரே முன்னின்றிருந்தாலும் இளைஞர்கள் அதைப் பொருட்படுத்தவில்லை.

முன் பகுதியில் வேட்டியுடன் இருந்த இளைஞனும் வெள்ளைச்சாமியும் உட்கார்ந்துகொண்டனர். வெள்ளைச்சாமி கேள்விகளைத் தொடர்ந்தான். சரவணனும் அவர்களோடு உட்கார்ந்துகொண்டான்.

“வேலையில்லாத திண்டாட்டம்தான் இங்கு பிரச்சினை என்று கூறுகிறார்கள். அதைப்பற்றி என்ன கூறுகிறீர்கள்?”

“இப்படி எத்தனையோ கதைகள் சொல்வார்கள். எல்லாம் அடிப்படைப் பிரச்சினையை மூடி மறைப்பதற்குத்தான்.”

அடிப்படைப் பிரச்சினை என்ன?

சுரண்டல் சுதந்திரம், யாருடைய வறுமைக்கும் யாரும் பொறுப்பல்ல என்ற நிலை. ஒரு இனத்தை இன்னொரு இனத்தின்மீது ஏவிவிடப்பட்ட நிலை. இந்த உண்மை நிலையைத் தெரிந்து கொள்ளாமல் இருக்க எத்தனையோ கதைகள் சொல்வார்கள். தங்கள் நிலைகளை இவர்கள் விட்டுக்கொடுக்க மாட்டார்கள். விட்டுக்கொடுக்காமல் இருக்கவேண்டும் என்பதே இவர்களுடைய ஒரே மூச்சு. வேலை கொடுப்பதாகக் கூறி இவர்களுடைய கூட்டாளிகளைச் சென்று கூட்டி வருவார்கள். அவர்கள் உள்ளே வந்து இறங்குவதற்குத் தங்கள் முதுகை வளைத்துக் கொடுப்பார்கள். அவர்களும் வேலை கொடுக்கிறோம் உங்கள் பிரச்சினைகள் எல்லாவற்றையும் தீர்த்துவைக்கிறோம் என்று கூறிக்கொண்டு வருவார்கள். கழுஞ்சுள் வந்து எங்களை மேலே கொண்டு போவதாகக் கூறினால் நாங்கள் அதை ஏற்றுக்கொள்ளவா வேண்டும்?

அவர்களுடைய நாடுகளில் கோடிக்கணக்கானவர்கள் வேலையில்லாமல் தெருவில் நிற்கிறார்கள். அவர்களுடைய வேலையில்லாப் பிரச்சினையை ஏன் அவர்களால் தீர்த்துவைக்க முடியவில்லை?

இங்கொரு சமதர்ம அரசு ஏற்பட்டால் இந்த வேலையில்லாப் பிரச்சினை இருந்த இடம் தெரியாமல் போய்விடும். சம

தர்ம் நாடுகளில்தான் சமுதாயப் பிரச்சினைகளைத் தீர்க்கமுடனும் பொறுப்புடனும் அணுகித் தீர்த்துவைக்கிறார்கள். அங்கு இவற்றை வைத்து ஏமாற்று வியாபாரம் பண்ணுவார்கள் இருப்பதில்லை. ஆனால் இவர்கள் போய்க் கூட்டிக்கொண்டு வருபவர்கள் இங்குள்ள பிரச்சினைகளைச் சாதகமாகப் பயன்படுத்தித் தங்களை வளர்த்துக் கொள்வார்கள். ஒரு இனத்தவர் மற்ற இனத்தவரின் நலனுக்காகச் செயல்படமாட்டார் என்ற நிலை இங்கு இருப்பதைத் தெரிந்து கொண்டு ஒருவரை வைத்து மற்றவரைச் சுரண்டுவார்கள்.

இந்த முதலாளித்துவவாதிகளால் இனப்பிரச்சினை எங்கும் தீர்த்துவைக்கப்பட்டதில்லை. சமீபகாலத்தில் இரண்டு நாடுகள் லெபனான், சைப்பிரஸ். லெபனானில் கிறிஸ்தவர்களும் முஸ்லீம்களும், சைப்பிரசில் துருக்கியர்களும் கிரேக்கர்களும். இங்கு இனப் பிரச்சினை தலைதூக்கியபொழுது நாங்கள் வேலை கொடுக்கிறோம் எல்லாம் சரியாகப் போய்விடும் என்று கூறிக்கொண்டு போனார்கள் ஓட்டல்கள், விடுதிகள், வங்கிகள், கார்கள், நிர்வாணக் கூடங்கள், எண்ணெய் போட்டுப் பிடித்துவிடும் இடங்கள், பிபரிய அளவிலான சுரண்டல் பட்டறைகள் எல்லாவற்றையும் கொண்டுபோய்ச் சேர்த்தார்கள். அங்கு எந்தப் பிரச்சினையும் தீரவில்லை. கடந்த பல ஆண்டுகளாக அங்கு உள்நாட்டு யுத்தம் தொடர்கிறது. இனங்களுக்கிடையே மோதல் இரத்தம் வடிந்து கொண்டு குற்றயுராகக் கிடக்கின்றன அந்த நாடுகள்.

இனங்களுக்கிடையில் ஏற்படும் மோதலால் ஒரு நாடு இரண்டாகிக் கொண்டிருக்கும் நிலையில் ஏற்படும் பலவீனத்தின் மீது கட்டியெழுப்பப்படும் முதலாளித்துவம் மிகவும் ஆபத்தானது. அது பிரச்சினையிலேயே வளர்வது; பிரச்சினையைத் தீர்த்து வைப்பதல்ல.

அடுத்ததாக இந்த நாடுகளில் மனித உரிமைகளைப் பாதுகாப்பவர்கள் போல பேசுகிறார்கள். பேச்சுச் சுதந்திரம், எழுத்துச் சுதந்திரம், மதச் சுதந்திரத்தைப்பற்றி பேசிக்கொண்டு வருகிறார்கள் இப்படிப் பேசிக்கொண்டு வருபவர்கள் சில நாட்கள் சென்றதும் அமெரிக்க நலன்களையும் ஆங்கிலேய நலன்களையும் ஜெர்மன், பிரஞ்சு, ஜப்பானிய நலன்களையும் பாதுகாக்க படைகளைக் கொண்டுவரும் நிலைக்கு வந்துவிடுகிறார்கள்.

இராணுவம், போலீசிலுள்ள உயர் அதிகாரிகளுக்குப் பணத்தைக் கொடுத்துத் தங்களுக்குச் சாதகமாக புரட்சியை ஏற்ப

டுத்த முனைகிறார்கள். இவர்களை இட்டு நாங்கள் மிகவும் எச்சரிக்கையாக இருக்கவேண்டும் இவர்களுடைய கொல்லைப்புறத்திலுள்ள தென் அமெரிக்க நாடுகளிலெல்லாம் இவர்கள் ஏற்றி வைத்திருப்பது இராணுவச் சர்வாதிகாரம் அங்கு மூச்சு விடுவதற்கும் சுதந்திரம் இல்லை நமக்குச் சமீபத்திலுள்ள பாகிஸ்தானில் என்ன நடக்கிறது? இவர்களுடைய சிங்கப்பூர், தாய்லாந்து, தைவான், இந்தோனீசியா, பிலிப்பைன்ஸ், தென்கொரியா என்பனதான் மினுமினுப்பாக இருந்தாலும் பாடசாலை விடுதிகள் மாதிரி காட்சியளிக்கின்றன. அங்கு சர்வாதிகாரிகளின் ஆட்சி.

சமதர்ம் நாடுகளில் மனித உரிமைகள் பறிபோவதாகப் பிதற்றித் திரிகிறார்கள். அங்குள்ளவர்கள் தாங்கள் யார் என்பதை இவர்களுக்குப் புகட்டியிருப்பதால் அவர்களுடைய மனித உரிமைகள் பறிபோகும்போது இவர்களுக்குப் பதறுகிறதுபோல இருக்கிறது. இங்குள்ளவர்கள் நிலை இவர்கள் கண்களுக்குத் தெரியவில்லை. இந்தச் சிறிமாவோ — சாஸ்திரி ஒப்பந்தம் மனித உரிமைகள் பற்றிய கோட்பாடுகள் அனைத்துக்குமே முரண்பட்டுப் போய்க் கிடக்கிறது அதைப்பற்றி யாரும் குரல் கொடுத்ததாகத் தெரியவில்லை. இவ்வாறு பேசிக்கொண்டிருந்தனர்.

கழுவவதற்கு வந்தவர்கள் எல்லாவற்றையும் தூக்கிக் கடலில் போட்டு முடித்துவிட்டு அந்த இடங்களைக் கழுவவேண்டுமென்று சரவணனிடம் வந்து கூறினர்.

சரவணன் அங்கு சென்று படங்கக் குழாயைப் பொருத்தி விட்டுச் சிப்பந்தியிற் கூறி நீரை முடுக்கிவிட்டான். குழாயைப் பிடித்துக் கழுவிக் காட்டிவிட்டு மீண்டும் இளைஞர்கள் இருந்த இடத்தில் வந்து உட்கார்ந்து கொண்டான். நேரம் ஐந்து மணியாகிவிட்டது. தொண்டர்கள், வேறு பலரும் விடைபெற்றுச் சென்றனர்.

வெள்ளைச்சாமி தொடர்ந்து கேள்வி கேட்டான். “சமதர்ம் வாதிகளைத் தமிழர்களைத் தமிழர்களே எதிர்க்கலாமா? என்று கேட்டு மடக்கப் பார்க்கிறார்களே அதற்கு என்ன சொல்வது?”

“சமதர்ம்வாதிகள் அவ்வாறு யாரையும் அழிக்க விரும்புகிறவர்கள் அல்ல. இப்படி எத்தனை புராணங்களைக் கிளப்பி விடுவார்கள். சமதர்ம் சமுதாயத்தை எழவிடாமல் தங்கள் சுயநலன்களையும் சுரண்டல் சுதந்திரங்களையும் பாதுகாத்துக்கொள்ள விரும்புகிறவர்கள் என்னவெல்லாம் சொல்வார்கள். இதே பேர்வழிகள் சமயவாதிகளுடன் கூடிக்கொண்டு கடவுள் பூச்சாண்டி காட்



டுவார்கள். சமதர்ம நாடுகளில் எல்லாமே கூடாது என்று கூறுவார்கள். விடுதலை கோரி நிற்கும் இனத்தைத் தட்டில் வைத்துக் கொண்டுபோய்ப் பாதகாணிக்கையாக வைத்துவிட்டுக் கைகளைக் கும்பிட்டு வணங்கி நிற்பார்கள். தங்கள் சுயநலன்களுக்குக் கருணை வேண்டி விதண்டாவாதங்களில் ஈடுபடுவார்கள் மக்கள் எழுச்சிக்கு எதிராக இவர்களுடைய சூழ்ச்சிகள் பயங்கரமானதாக இருக்கும். 'தமிழினம் தமிழினம்' 'விடுதலை விடுதலை' என்று கூறித் தாங்களும் படை திரட்டுவார்கள். இவர்களை என்ன செய்யச் சொல்லிக் கூறுகிறாய்?

சமுதாயத்தின் சாரத்தை உறிஞ்சி அதற்கு நஞ்சு ஊட்டிக் கெடுத்துக் கொண்டு கிடந்தவர்கள் மக்கள் எழுச்சியால் வடிகட்டப்பட்டு அந்தப் பன்னுடையின்மேல் கிடப்பார்கள்; வண்டுகள், பூச்சிகள், தத்தன்கள், இலையான்கள், இவர்களை என்ன செய்யச் சொல்லிக் கூறுகிறாய்? தங்கள் நிலைகளைப் புரிந்துகொண்டு திருந்திக்கொள்வார்கள் என்று நினைக்கிறாயா? மாட்டார்கள். அதே மயக்கத்தில் கிடப்பார்கள். இவர்களை என்ன செய்வது? இவர்களால் தங்களைக் காப்பாற்றிக் கொள்ள முடியுமென்றால் காப்பாற்றிக் கொள்ளட்டும்.

வெள்ளைச்சாமி, தமிழ் மக்கள் தங்கள் விடுதலை எவ்வாறு அமைந்திருக்கவேண்டும் என்று நிச்சயம் புரிந்துகொள்வார்கள். ஏதாவது ஒன்றை மாத்திரம் முன் வைத்து உண்மையான பிரச்சினைகளை மறைத்து விட்டுப் போராடுவது விடுதலை அல்ல. தமிழ் மொழி தமிழ்மொழி' என்கிறோம். அடிப்படையில் என்ன உள்ளது என்பதை மறந்துபோகக் கூடாது. சிங்கள மக்கள் தமிழ் மக்களை இவ்வாறு அடக்கி ஆள்பவர்களாக மாற்றப்படுவதற்கு முக்கிய காரணம் அவர்கள் மத்தியில் உள்ள ஏற்றத்தாழ்வுகளையும் அதற்குக் காரணமானவர்களையும் அவர்கள் இனம் கண்டு கொள்ளாதவாறு திசை திருப்பி விடுவதற்காகவே என்பதை நீ மறக்கக் கூடாது.

மொழி மாத்திரம் எதையும் தராது; அது மக்களின் உணர்வுகளின் பிரதிபலிப்பே. இதனால் மொழியை நான் இரண்டாம் நிலைக்குத் தள்ளுகிறேன் என்று நினைக்கக்கூடாது. பல விடயங்களில் இதுவும் ஒன்று என்றுதான் கூறுகிறேன். அடிப்படையானது மக்களின் எழுச்சி. இதற்கான எண்ணங்கள், இந்த எண்ணங்களின் செயற்பாட்டிற்கு மொழி, மொழி பறிபோனால் வேற்று மொழியால் அழிக்கப்பட்டால் தான் அது பிரதானமாகிறது.

மொழியே சமுதாய இயக்கத்திற்குப் பிரதானமானது, சமுதாயத்தில் உள்ள பிரச்சினைகளுக்குக் காரணமானது என்று கொள்ள முடியாது. மொழியை வைத்து விடுதலை கோருபவர்களுக்கு அவ்வாறான விடுதலை ஏற்பட்டால் அதற்கு அப்பால் செல்வதற்கான பாதை தெளிவாகத் தெரியவில்லை. இவர்கள் பலவீன மடைந்து விடுவார்கள். இதை இவர்கள் எவ்வளவு முன்னேறிச் செல்கிறார்களோ அவ்வளவுக்கு உணர்ந்து கொள்கிறார்கள். இதனால் அவர்கள் பலமாக இருந்த அதே கோட்டிற்கு மீண்டும் திரும்பி வந்து விடுவார்கள். பழைய சூழ்நிலைகள் உருவாக மீண்டும் போராட்டம் போராட்டம் என்று தொடங்குவார். இவர்கள் இவ்வாறு முன்னுக்குப் போவதும் பின்னுக்கு வருவதும் பார்ப்பதற்கு வேடிக்கையாக இருக்கும் நாங்கள் மொழிவுரிமைக்காகப் போராடும். தீரர்கள் என்று உலகிலே பெயரெடுத்து இருந்தாலும் எங்கும் எதையும் உருப்படியாகச் சாதித்ததாக இல்லையே வெள்ளைச்சாமி இங்குள்ள சூழ்நிலைகளில் தனி மொழிக்காக மாத்திரம் போராடுவது முடிவில்லாத போராட்ட பாதையெய்யொழிய இனத்தின் வெற்றிக்கான பாதையல்ல. இங்கு மொழி அழிவு, இனத்தின் அழிவு, அதன்மீது ஏவி விடப்பட்டுள்ள ஆதிக்கவெறி அவற்றின் போக்கை எடுத்துக் காட்டுவதால் மொழியை வைத்தே அரசியல் வளர்ந்து விட்டது. இனத்தின் விடுதலையே இங்கு முன்னிற்கவேண்டும்.

சீர்திருத்தவாதிகள் வருவார்கள். சாதியை ஒழிப்போம் என்பார்கள் மூடநம்பிக்கையை ஒழிப்போம் என்பார்கள். சமுதாயத்திலுள்ள ஏற்றத்தாழ்வுகளின் அடிப்படைக் காரணங்களை ஆராயாமல் அவற்றின் புற வெளிப்பாடுகளைத் தாக்குவதால் உருமாற்றம் தான் ஏற்படும். உட்சாரம் மாறுவதில்லை. சீர்திருத்தவாதிகள் கோட்டை விட்ட கதைகள் இந்த நாட்டில் ஏராளம். சீர்திருத்தவாதிகள் சுரண்டல் வாதிகளின் சூழ்ச்சிகளுக்கு இலகுவில் பலியாகிவிடுகிறார்கள். சமுதாயத்தில் உள்ள பிரிவினைகள், சாதி சமய வேறுபாடுகள், மூடநம்பிக்கைகள், வறுமை எல்லாவற்றுக்கும் அடிப்படையாக உள்ளது சுரண்டும் சுதந்திரமும் யாருடைய வறுமைக்கும் யாரும் பொறுப்பில்லை என்ற நிலையும்தான். ஒவ்வொருவரும் தன்னைத்தானே பார்த்துக்கொள்ள வேண்டும் என்ற நிர்வந்தம் இருப்பதால்தான் இவ்வாறான குறுகிய வட்டங்கள் புகுந்து கொள்ளவேண்டி இருக்கிறது. காலப்போக்கில் அவற்றின் மத்தியில் ஏற்பட்ட போட்டியும் மோதலும் இவ்வாறான ஏற்றத்தாழ்வுகள் ஏற்படுத்தி விட்டன.

ஆகவே எங்களுடைய விடுதலை மொழியை அழிக்கிறார்கள் என்று கூறித் தனிநாடு அமைத்துக் கொண்டு மற்றவற்றைச் சீர்திருத்திக் கொள்ளலாம் என்பதல்ல. எல்லா விலங்குகளையும் உடைத்தெறிந்துகொண்டு சமதர்ம சமுதாயமாக எழுவதுதான் எங்கள் இனத்தின் உண்மையான விடுதலைக்கு வழிவகுக்கும். வெள்ளைச்சாமி, உன்னுடைய சமூகம் இலட்சியமற்று காலங் கடந்துபோன கட்டுக்கோப்புகளால் கட்டுண்டு கொள்ளைக்காரர்கள் ஏமாற்று எத்தர்களின் வேட்டைக் காடாகக் கிடந்து அழிந்தது போதும். இதற்கு முடிவுகட்ட வேண்டிய காலம் வந்து விட்டது. அன்பும் அறமும் நிறைவுபெற்ற அக்தப் புதிய தமிழ்னுடைய சமுதாயம் இங்கு வேண்டும். திட்டங்களை எங்களால் ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடிய அளவிற்குப் படிப்படியாக நிறைவேற்றிக்கொள்ளலாம். ஆனால் இதற்கான உழைக்கும் மக்களின் ஆட்சியை, அரசை, அதிகாரத்தை ஒரேயடியாக நிறுவிவிடவேண்டும். எங்களுடைய போராட்டம் இந்த அடிப்படையில்தான் அமைய வேண்டும். இதற்குத் தீரமுடன் இறங்கிச் செயல்பட வேண்டும். தொடங்க வேண்டியதுதான் எதற்கும் நீ முசலில் பண்ணைக்கு வா, என்கூறி வெள்ளைச்சாமியைப் பார்த்தான்.

கழிவிடங்களைக் கழுவிவிட்டவர்கள் அங்கு வந்து சரவணனிடம் எல்லாம் முடித்துவிட்டதாகக் கூறினர். அவர்கள் சரவணனிடமிருந்து எதையோ எதிர்பார்ப்பவர்கள்போல் நின்றனர். சரவணன் அவர்களிடம் 'என்ன வேணும்' என்று கேட்டான்.

“இல்லை தம்பி, அதுல கொஞ்சம் கயிறு கிடக்குது” என்று இழுத்தனர்.

சரவணன் அவர்களோடு சென்றான். அவர்கள் ஒரு கயிற்றுக் கத்தையைக் காட்டினார்கள். விலை உயர்ந்த கயிறு. அதன் ஊடாகக் கம்பி வைத்துச் செய்யப்பட்டிருந்ததால் அது நல்ல பலமாக இருந்தது. சரவணனும் புரிந்து கொண்டான். சுற்றுமுற்றும் பார்த்தான். கண்களைக் காட்டி விட்டான். அவர்களும் அதைச் சாக்கில் வைத்துச் சுற்றி மறைத்து, ஆரவாரமாகத் தூக்கித் தோளில் வைத்துக் கொண்டு சென்றனர். சரவணன் அவர்களைக் கொண்டு போய்ப் படிகளில் விட்டான்.

15

பொழுது பட்டிருந்தது. கடைசியாக வரிசையில் நின்றவர்கள் கரைசேர்வதற்குத் தயாரானார்கள். அதற்கான வத்தையும் அணைத்துவிடப்பட்டிருந்தது. இளைஞர்கள் வேகமாகச் செயல்பட்டனர் அதிகமான பொருட்களைக் கொண்டு வந்தவர்களே கடைசியாக நின்றன்கொண்டிருந்தனர். தங்கள் பொருட்களையும் சுமந்துகொண்டு வரிசையில் நகரமுடியாததனால் அவற்றை ஆங்காங்கே குவித்து வைத்துவிட்டு நின்றன்கொண்டிருந்தனர். பெல் பொட்டம் அணிந்த மங்கையின் குடும்பத்தினரும் தங்கள் பெட்டி பொட்டலங்கள் கூடைகள் கிளிக்கூடு முதலியவற்றைத் தொண்டர்களின் உதவியுடன் மேலே கொண்டுவந்தனர். இவற்றை ஒரு பக்கத்தில் சிறிய மலைபோல் அடுக்கிவைத்துவிட்டு அங்கு நின்று கொண்டிருந்தனர். தொண்டர்களும் அவர்களைக் கடைசியாக இறங்குமாறு கேட்டிருந்தனர். கிளிக்கூடு மேலே வைக்கப்பட்டிருந்தது.

வரிசை நகரத்தொடங்கியது. பெரிய பெட்டிகளும் இருந்தன. இவற்றைத் தொண்டர்கள் இருவராகப் பிடித்துப் படிகளால் இறக்கினர். வத்தையின் பின்பகுதியில் எல்லாவற்றையும் ஒன்றாக அடுக்கினர். வத்தையில் நின்றவர்களும் உதவி செய்தார்கள்.

பெல்பொட்டம் அணிந்த மங்கையின் குடும்பத்தினருடன் தொண்டர்கள் நெருக்கமாகப் பழகத்தொடங்கியிருந்தனர். தொண்டர்களில் ஒருவன் அந்த நாய்க்குட்டியை வாங்கிக்கொள்ள முயன்றே அதுவும் வள் வள் என்று குலைக்கத் தொடங்கியிருந்தது. மேலும் சில தொண்டர்கள் கூடி அந்தச் சடைநாயை மேலும் குலைக்கவைத்தனர். தொண்டர்களும் தங்கள் பணி முடிவுக்கு வந்து கொண்டிருந்ததனால் விளையாட்டாகவே அங்குமிங்குமாக வேடிக்கைகளில் ஈடுபட்டனர்.

கடைசியாக நேரம் வந்ததும் ஒருவன் கிளிக்கூட்டை எட்டித் தூக்கினான். பொட்டலங்களைச் சிலர் தூக்கித் தலையில் வைத்துக்கொண்டனர். இவ்வாறு ஒவ்வொருவரும் ஒவ்வொன்றைத் தூக்கிக்கொண்டு இறங்கினர். மங்கையின் தாயார் எல்லாம் சரியாகப் போகிறதா என்பதை வாசலில் நிற்குகொண்டு எண்ணிவிட்டாள். நாய்க்குட்டியையும் ஒருவன் வாங்கிவிட்டிருந்தான் வத்தையில் ஏறிக்கொண்டவர்கள் சாமான்களை வத்தையின் பின்பகுதியில் வைத்துவிட்டு உட்கார்ந்துகொண்டனர். சில தொண்டர்கள் முன் அணியப்பகுதியில் நிற்குகொண்டிருந்தனர். கடைசியாகக் குடும்பத்தினரும் ஏறவே வத்தை புறப்படுவதற்குத் தயாரானது. சடைநாயை வைத்திருந்த தொண்டன் அதை மங்கையிடம் திருப்பிக் கொடுக்க அவளும் அதை அணைத்துப் பிடித்தாள். தொண்டனும் தனது கைகளை விடுவித்துக்கொண்டான். நாய் தொடர்ந்து வள் வள் என்று குலைத்துக்கொண்டிருந்தது.

வத்தையில் உதவிக்கு நின்றவன் இதை விநோதமாகப் பார்த்துவிட்டுக் கூறினான்.

“இப்படியான நாய்க்குட்டிகள் எங்கட நாய்களுக்குப் பழக்கமில்ல. கட்டுல போட்டுக் கவனமாக வளர்க்க வேணும்” இவன் இவ்வாறு கூறும்பொழுது முதலில் சத்தத்தை உயர்த்தியும் பின்பு தாழ்த்தியும் கூறிக்கொண்டு அணியத்தில் இயந்திரப் படகிற்கு எறிவதற்குக் கயிற்றைத் தயாராக வைத்துக்கொண்டிருந்த கிழவரையும் பார்த்தான். கிழவரும் இவனை முறைத்துப் பார்த்தார். அவனும் விட்டபாடிவலை.

“காங்கேசன்துறை, மாதகல், கிரிமலை, ஊராத்துறைப் பக்கம் நான் இப்படியான குட்டிகளைக் காணவில்லை.”

தொண்டன் ஒருவன்,

“இது குட்டியில்லை இது இவ்வளவுதான். இதுக்குமேல வளராது” என்று கூறவும் அவன் மேலும் விநோதமாக அந்தப் பூணீபால் இருந்த சடைநாயைப் பார்த்தான்.

கிழவர் மேலும் கோபமடைந்து,

“உன்னை என்னடா சொன்னான்?” என்று அதட்டினார். அவனும் “சரி சரி” என்று கூறிக்கொண்டு அமைதியானான்.

இதே வத்தைதான் இரண்டாவதாகவும் வந்திருந்தது. அந்த நேரத்தில் கப்பலில் இருந்து இறங்குபவர்களுக்கு இவன் ஒரு பக்

கத்தில் நிற்குகொண்டு கூறியவற்றிற்கு முதலில் வாங்கிக் கட்டியிருந்தான். ஒவ்வொருவராக வரவர இவன் ஒரு பக்கத்தில் நிற்குகொண்டு,

“வாருங்க வாருங்க, நீங்க போனபோக்கும் வாறவரத்தும்... ஆச்சி, உனக்கேன் இந்த வேலை? ஊரோட கிடக்கிறதுக்கு..., கவனம் பெட்டிய மடியில வச்சுக்கொள்ளும், சம்பாத்தியம் எல்லாம் இதுக்கதானே. நீங்கள் அந்தக் கோணர் சீற்றுக்கு ஏறிப் பாயுற பாச்சல்... அங்க அவர் வெறும் மேலோட, அவங்கள் எல்லாரும் போயிட்டாங்காரோ, பாலாயில்லை, வந்ததே பெரும் காரியம்... உங்களுக்கு எவ்வளவு சொன்னாலும் கேட்கப் போறியளே...” இவ்வாறு அவனும் ஒவ்வொருவராகக் கூறிக்கொண்டே போனான். நிறுத்தின பாடியில்லை. தொண்டர்களில் பலர் இவனது நகைச்சுவையை ரசித்தனர். மற்றவர்களாலும் சிரிக்காமல் இருக்க முடியவில்லை. கிழவர் சிலநேரம் இவனைப் பார்த்துவிட்டு மேலும் பொறுக்க முடியாமல் போகவே,

“டேய் மூட்டா வாய, போய் நில்லடா அங்க.” என்று அவனை அதட்டி ஒரு மூலைக்கு அனுப்பியிருந்தார்.

தொண்டர்கள் பலர் இந்த வத்தையில் ஏறியிருந்ததால் அவன் உற்சாகமடைந்து மீண்டும் கதைக்கத் தொடங்கியிருந்தான்.

கிழவர் கயிற்றை எறிந்தார். இயந்திரப் படகில் நின்றவன் பிடித்துக்கொண்டான். கப்பலில் தள்ளி வத்தையை நகர்த்தி விட்டனர். வத்தை புறப்பட்டது. தொண்டர்கள் மேலிருந்து இவர்களைப் பார்த்துக்கொண்டிருந்த இளைஞர்களிடம் இருந்தும் விடை பெற்றுக்கொண்டனர்.

தேவன், சரவணன், குமார், வெள்ளைச்சாமி, வேட்டியுடன் இருந்த அந்த இளைஞன் அகியோர் மேலே நிற்குகொண்டிருந்தனர். எல்லோரும் கரை சேர்ந்துவிட்டிருந்தனர். இளைஞர்கள் இறங்குவதற்குத் தயாரானார்கள். சமையல் அறையில் மீதமாக இருந்த பொருட்களை அகதிகள் முகாமிற்கு எடுத்துச்சென்று ஒப்படைப்பதாகத் தீர்மானித்தனர். கப்பலுக்குத் தெரியப்படுத்துவது என்றும் தீர்மானிக்கப்பட்டது. சரவணன், குமார், தேவன் அகியோர் கப்பலிடம் சென்று கதைத்துவிட்டு இவற்றை எடுத்த



துச் செல்வதாகக் கூறினர். அவரும் எவ்வித ஆட்சேபனையும் தெரிவிக்கவில்லையாயினும் அங்கிருந்த பிங்கான்களை எடுத்துச் செல்வதற்கு மறுத்துவிட்டார். சமூகச்சேவை இலாகாவினால் அவை கொண்டுவரப்பட்டவை என்றும் அவற்றை மீண்டும் திருப்பி ஒப்படைக்கவேண்டும் என்றும் கூறினர்.

இளைஞர்கள் மூவரும் சமையல் அறைக்குச் சென்று கீழ் அறைக்கு இறங்கி, கிடந்த பொருட்களை மேலே கொண்டுவரும் முயற்சியில் ஈடுபட்டனர். அங்கு மூலையில் கிடுகுச் சிப்பம் ஒன்றும் கிடந்தது. அதை என்னவென்று ஆராய்ந்த இளைஞர்கள் அது ஒரு கருவாட்டுச்சிப்பம் என்பதை அப்போதுதான் தெரிந்து கொண்டனர் அதையும் சேர்த்து வெகுசிரமப்பட்டுப் படிகளால் உருட்டி மேலே தளத்திற்குக் கொண்டுவந்தனர் தேவன் கீழிருந்து உருட்ட சரவணன் மேலிருந்து அதைப் பிடித்துக்கொண்டான்.

வெள்ளைச்சாமியும் வேட்டியுடன் இருந்த அந்த இளைஞனும் முன்பகுதியில் இருந்து கதைத்துக்கொண்டிருந்தனர். பாராளுமன்ற அரசியலைப்பற்றி வெள்ளைச்சாமி கேட்டிருந்தான். இளைஞன் பதில் கூறிக்கொண்டிருந்தான்.

“இவர்கள் ஆடம்பர அரசியலுக்குப் பழக்கப்பட்டுப் போனவர்கள். பிற்போக்குச் சக்திகளின் மாலைகளுக்கும் வரவேற்புகளுக்கும் ஆலாத்திகளுக்கும் ஆலவட்டங்களுக்கும் இலகுவில் மண்டியிட்டுவிடுவார்கள். அவர்களிடமிருந்து தப்பித்துக் கொள்வது இவர்களுக்குக் கடினமாக இருக்கும். இவர்கள் எல்லோரும் ஒரு காலகட்டத்தில் ஏற்பட்ட இவ்வளவு தீமைகளுக்கும் காரணமாய் இருக்கக்கூடிய ஒரு வறட்டுத்தனம் மிகுந்த அரசியல் போக்கின் அடிவருடிகளாக இருக்கவேண்டிய நிர்ப்பந்தம் இங்கிருக்கிறது. ஐந்து வருடங்களுக்கொருமுறை ஒட்டு பெற்றுப் பாராளுமன்றம் செல்லவேண்டியிருப்பதால் இவர்களுடைய நடவடிக்கைகள் எல்லாமே அதைச் சுற்றியதாகவே அமைந்திருக்கிறது. இதை ஜனநாயகமெனவும் மக்கள் ஆட்சியென்றும் குடியாட்சியென்றும் போதித்து வந்திருக்கிறார்கள். இதன் விளைவுதான் என்ன?

சிங்கள மக்கள் மத்தியில் எழுந்திருக்கும் இந்தக் காடைத் தனத்திற்கும் அது இவ்வாறு இலங்கை அரசியலையே விழுங்கி விடுவதற்கும் வழிவகுத்தது இந்த அரசியல் நடைமுறைதான். மக்களின் அபீட்சமான பொருளாதார வாழ்வை அவர்களை முன்னிழுத்துச் செல்வதற்குப் பதிலாக குறுகிய வழிகளில் பதவியை

அடைய முற்படுபவர்களால் அவர்கள் பகடைக்காய்களாக மாற்றப்படுவதற்கு வழிவகுத்திருக்கிறது.

இந்த அரசியல் ஆங்கிலேயருடைய பாரம்பரியம்தான். அவர்களைப் பொறுத்த அளவில் அவர்கள் வேறு வழிகளில் ஏற்படுத்திக்கொண்ட ஏகாதிபத்திய நலன்களைப் பாதுகாக்கவும், அவற்றை மேலும் தேடிச்செல்லவும் இது நல்ல வசதியாக இருக்கிறது. இங்கு நிலைமை வேறு.

வெகுகாலமாக இங்கு அன்லியன் இருந்திருக்கிறான். ஆதிக்கவெறிபிடித்துச் சுரண்டும் நோக்கோடு இங்கிருந்தவர்கள் மக்களின் நல்வாழ்வில் அக்கறை செலுத்தவில்லை. தாங்களே தங்களைப் பார்த்துக்கொள்ள வேண்டுமென்ற நிலை இங்கிருக்கிறது. இதனால்தான் இந்தச் சாதிமுறை சுயநலத்தைச் சுற்றிய சமுதாயக்கோட்பாடுகள் இங்கு இவ்வளவு தூரம் வேருன்றிக் கிடக்கிறது. இந்த அரசியல்முறை ஆங்கிலேயர் தங்கள் பாரம்பரியத்தில் இதை ஏற்படுத்திவிட்டுச் சென்ற நாட்களிலிருந்து இது தொடர்ந்து அவர்கள் காலத்தில் இருந்த சமுதாய முறைகளையும் ஏற்றத்தாழ்வுகளையும் சுரண்டலையும் அரசின் பொறுப்புற்ற தன்மையையும் தொடரவைத்திருக்கிறது.

நவீன யுகத்திற்கு எங்களை உயர்த்துவதற்கு முற்றிலும் சக்தியற்றுத் தார்மீசம் என்ற போர்வையிலும் ஜனநாயகம் என்ற போர்வையிலும் எங்கும் ஒரே சுடலை நாடகமாக இருக்கிறது. தேநீர்க்கடை திறப்பும், கங்காணி வேலைக்கு விண்ணப்பப்படிவ விநியோகமுமே இந்த அரசியல்வாதிகளின் பெரும் சாதனையாக விளங்குகின்றன.

இந்த அரசியல் போக்கில் நன்கு ஊறிப்போனவர்கள் புதிய சமுதாயத்தின் கோட்பாடுகளுக்குத் தங்களை உயர்த்திக்கொள்ள முடியாதவர்களாகி இந்த பாற்பட்ட கட்சி அரசியலின் மகிமையைப் பல ஏகாதிபத்திய நாடுகளை மேற்கோள்காட்டிப் போதிக்க முற்படுவார்கள். அதுதான் சுதந்திரம் என்று கூறுவார்கள் இதே அட்சிமுறை தொடர்ந்தால் என்ன பயன்? இங்குள்ள வறுமையும் ஏற்றத்தாழ்வுகளும் மூடநம்பிக்கைகளும் மோதல்களும் தொடரும். ஆங்கிலேயர் பிரித்தாண்டதுபோய் சிங்களவர் பிரித்தாண்டதுபோய் நம்மவரே எங்களைப் பிரித்தாண்டும் நிலை ஏற்படும். இதன் விளைவுகள் என்னவாக இருக்கும்?

பணம் படைத்தவர்களால்தான் இந்த அரசியலை நடத்த முடிந்தது. முதலாளிகள், போடியார்கள், தரகர்களே இங்கு

முன்னிற்கவேண்டிய நிலை. இவர்களிடமிருந்து நீ என்னத்தை எதிர்பார்க்கலாம்? இனத்தின் விடுதலையைப் பொறுப்பேற்று நடத்தத் தயங்குகிறார்கள். நாங்கள் இந்நிலைக்குத் தள்ளப்படுகிறோம். என்று கூச்சல் போடுகிறார்கள். ஒருசிலர் அபிவிருத்தி என்று கூறிக்கொண்டு லஞ்சம் விளையும் களங்களைத் தேடிப் போகிறார்கள். இந்நிலையில் உன் இனத்தின் விடுதலைக்காகப் போராடப் புறப்பட்டுள்ள உன்னால் என்ன செய்யமுடியும்?

இவர்களுடைய தலைமையை நம்பியிருந்த சிலர் இவர்களுடைய போக்கால் சஞ்சலமடைந்து தகாத வேலைகளில் இறங்குகிறார்கள். முற்றிலும் வேண்டப்படாததொன்று. நாங்கள் என்னசெய்யலாம்? இவர்களுடைய வரையறைகளை அறிந்து கொண்டு இவர்களுக்கு ஓர் இடத்தை ஏற்படுத்திக் கொண்டு முன்னேறவேண்டியிருக்கிறது. நல்லவர்களும் இருக்கிறார்கள் என்பதை நாங்கள் மறந்து போகக்கூடாது. பாராளுமன்றத்தை அண்ணாரப் பார்த்துக்கொண்டிருக்கத் தேவையில்லை.

தமிழனுடைய சமதர்ம சமுதாயத்தை அமைத்து அந்த மகத்தான விஞ்ஞானம் நிறைந்த சமூக உறவுகளையும் வழி முறைகளையும் ஏற்படுத்த முனையும் போது இவ்வாறு நாம் நடந்து கொள்ள வேண்டியிருப்பது நமது கடமையாகிறது.

நாங்கள் போகும் பாதைக்கு வழிகாட்டுவதற்கு இவர்களால் முடியாது மக்களின் ஏழ்மையிலும் அறிவின்மையிலும் வேர்விட்டுத் தழைத்து நிற்கும் இந்த அரசியல் வறட்டுத்தனத்தின் சூத்திரங்களிலேயே இவர்கள் நிபுணத்துவம் பெற்றிருக்கிறார்கள். நாங்கள் முற்றிலும் வேறான புதிய சூழ்நிலைகளை நோக்கிப் போய்க்கொண்டிருக்கிறோம். அங்கு உழைப்பவனுக்கே முதலிடம்; அவனே இங்கும் முன்னிற்க வேண்டும்'' என்று கூறி முடித்தான் அந்த இளைஞன்.

அடுத்ததாகச் சிங்கள இளைஞர்கள்பற்றி வெள்ளைச்சாமி கேள்வி எழுப்பினான். வேட்டியுடன் இருந்த இளைஞன் சற்று நேரம் சிந்தித்துவிட்டுப் பதில் கூறத் தொடங்கினான்.

“எங்களுடை இனத்தின் விடுதலையோடு வேறு எந்த இனத்தின் விடுதலையும் சேர்த்துப் போராடத் தயார். ஆனால் இங்குள்ள சூழ்நிலைகளில் இரு இனங்களின் விடுதலையும் வெவ்வேறான பாதைகளில் செல்ல வேண்டிய நிர்ப்பந்தத்தில் இருப்பதை நீ உணர்ந்துகொள்ளவேண்டும். சிங்கள மக்கள் பலவேறு பட்ட பிரச்சினைகளை எதிர்நோக்குகிறார்கள்.

உலகில் சமாதானத்தையும் நீதியையும் நிலைநிறுத்தும் நோக்கோடு பலமான சக்திகள் செயல்படும் இந்நாட்களில் சிங்கள மக்கள் மத்தியில் எழுந்துள்ள இந்த ஆதிக்கவெறிப் போக்கு முடிவுக்கு வரவேண்டியது தவிர்க்க முடியாததாகி விடுகிறது. இந்நிலையில் இவ்வாறான நிலையை ஏற்படுத்தித் தங்களைப் பாதுகாத்துக்கொண்ட அந்தத் தீய சக்திகள் என்ன செய்வார்கள்? தங்களைப்போன்ற அதே தீய சக்திகளுடன் அகில உலக ரீதியில் கூட்டுச் சேர்த்துக்கொண்டு சிங்கள மக்கள் தாங்கள் பெற்றுள்ளதாக நினைத்துக்கொண்டிருக்கும் இந்தச் சுதந்திரத்தை என்னவென்று அறிந்துகொள்ளுமுன்பே அதை அடைவு எனவத்துவிட்டுத் தங்களைப் பாதுகாத்துக் கொள்வார்கள். இதை முன்னின்று எதிர்த்துப் போராட வேண்டியவர்கள் சிங்கள மக்களே ஒழிய நாங்களல்ல. தமிழ் மக்களை அழித்துவிடும் அந்த வெறிப்போக்கிலும் மயக்கத்திலும் இருக்கும் சிங்கள மக்களால் இந்நிலைகளை எதிர்த்துப் போராடித் தங்கள் சுதந்திரத்தை நிலைநிறுத்துவது கடினமான செயலாகவே இருக்கும். எனினும் இதைச் செய்ய வேண்டியவர்கள் அவர்களே. இங்குள்ள இரு இனங்களும் சரித்திர ரீதியாகவும் சமுதாய, பண்பாட்டு ரீதியாகவும் வெவ்வேறான பாதைகளிலேயே வந்திருக்கின்றன. சமதர்ம சமுதாயத்தைக் கட்டி நிறுவுமபோது, அந்த மகத்தான மக்களின் ஒற்றுமைப் பாட்டையும், ஒப்பந்தத்தையும் நிலைநிறுத்தும் போது, இந்தப் பாழ்பட்ட வெற்றுத்தனம் நிறைந்த அரசியல் குப்பைத்தனத்தை ஒழித்துக் கட்டிவிட்டுச் சிறப்பான அந்தப் புதிய அரசியல் பாரம்பரியத்தை ஏற்படுத்திக்கொண்டு முன்னேறிச் செல்லும்போது, ஏற்படும் பிரச்சினைகளும் அவற்றைத் தீர்த்து வைப்பதற்கு முன் வைக்கப்படும் முறைபாடுகளும் எங்களுடையதும் சிங்கள மக்களுடையதும் அதற்கேற்றவாறு வேறுபட்டே இருக்கும். இதை நாங்கள் உணர்ந்துகொள்ள வேண்டும்.

அந்தப் பாதையில் எங்களுடைய முன்னேற்றம் மற்றவர்களைவிட பலவழிகளிலும் சிறப்புற்று விளங்குவதற்கான சாத்தியக் கூறுகளைக்கூட என்னால் காணமுடிகிறது.

தங்களை முற்போக்குவாதிகள் எனக் கூறிக்கொள்ளும் சிலர் சுயநிர்ணய உரிமையைப்பற்றிப் பேசி இந்தப் போலி ஒற்றுமையை மேலும் தொடர முற்படுகிறார்கள். இவர்கள் எவ்வாறு புரட்சியை ஏட்டுச் சரைக்காயாகி வீற்றுத்திருந்து தீய சக்திகளை வளர்த்துவிட்டார்களோ அதேபோல் சுயநிர்ணய உரிமையையும் விற்கத் துரிகிறார்கள். இவர்களால் உருப்படியாக ஏதும் முடியுமானால் முதலில் அங்கேயே செய்யட்டும்.

எங்களுக்குச் சுயநிர்ணய உரிமை உண்டு என்று ஏற்றுக் கொள்ளும்போது நாங்கள் யாருடன் ஒத்து வாழ வேண்டும் என்பதைத் தீர்மானிக்க வேண்டியவர்கள் நாங்களே என்பதையும் ஏற்றுக் கொள்கிறார்கள். அதற்குமேல் எதையாவது கூற முற்படுவார்களானால் அது வெறும் ஆலோசனையாக இருக்குமே தவிர அதற்கு மேற்பட்ட எதுவுமாக அது இருக்க முடியாது.

எனினும் எங்கள் தனித்துவத்தை ஏற்றுக்கொண்டு இரு இனங்களின் விடுதலைக்காகவும் ஒன்றிணைந்த போராட்டப் பாதையை வகுத்துக்கொள்ள முன்வருபவர்களை நாங்கள் நிராகரிப்பது புத்திசாலித்தனமல்ல; அது நாகரிகமான அரசியலுமல்ல. எத்தனை நாடுகள் வேண்டுமானாலும் இங்கிருக்கலாம். ஆனால் எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக இங்கிருப்பது மனித குலம் ஒன்றே என்பதை நாங்கள் மறந்து போகக்கூடாது.

ஏகாதிபத்திய நாடுகளும் கூட எங்கள் தனித்துவத்தை ஏற்றுக்கொண்டு இருசாராருக்கும் ஒரேயளவில் நன்மை பயக்கும் முறையில் தொடர்புகளை ஏற்படுத்திக் கொள்ள முன்வந்தால் நாங்கள் அதை நிராகரிக்க வேண்டியதில்லை.

அடுத்ததாக ஒரு நாட்டைப் பிரிக்கக்கூடாது என்று கூறுகிறார்கள். அது ஒரு நல்ல கருத்துத்தான். ஆனால் நாட்டின் ஒருமைப்பாடு ஆதிக்க வெறிச் சக்திகளின் நிலைக்களனாகவும் சுரண்டல்வாதிகளின் தார்மீகமாகவும் மாறி அந்த நாட்டு மக்களின் வறுமைக்கும் இயலாமைக்கும் காரணமாகிவிட்ட பொழுது அந்த வேண்டாத ஒற்றுமைப்பாட்டை முடிவுக்குக் கொண்டுவர வேண்டியது தவிர்க்க முடியாததாகிவிடுகிறது. நாட்டுப்பற்றை என்ன வென்று எங்களுக்கு உபதேசம் செய்ய முற்படுகிறார்கள். இது பற்றி யாரும் தமிழர்களுக்கு உபதேசம் பண்ணவேண்டியதில்லை.

“வெளிநாடுகள் யாரும் உதவி செய்ய முன்வருவதாகத் தெரியவில்லையே” என்றான் வெள்ளைச்சாமி.

“அது அப்படித்தான் இருக்கும் வெள்ளைச்சாமி. அதையிட்டு நீ கவலை கொள்ளக்கூடாது அவர்கள் யாருடைய நன்மைக்காகவும் நாங்கள் இதில் இறங்கவில்லையே உலக நாடுகள் எல்லாமே இங்குள்ள இந்தப் போலித்தனத்துடன் கூட்டுவைத்திருக்கின்றன. பல ஒப்பந்தங்கள், கடன்கள், வியாபாரம்; வேறுசிலர் தங்கள் நீண்டகால நலன்களுக்காக பல திட்டங்களைப் தீட்டி அவற்றை நிறைவேற்றுவதிலும் ஈடுபட்டிருக்கிறார்கள் இந்தநிலை

யில் இங்கு இரு நாடுகள் உருவாவது பல்வேறு பிரச்சினைகளைத் தோற்றுவிப்பது எதிர்பார்க்கக்கூடியதே. இது மாத்திரமில்லை பல நாடுகளில் இதேபோல் விடுதலைகோரும் இனங்கள் அவற்றின்மீது அடக்குமுறை கட்டவிழ்த்துவிடப்பட்ட நிலையிலும் தங்கள் விடுதலைக்காகப் போராடிக்கொண்டிருக்கின்றன.

இந் நிலையில் நீ எதையும் பிரமாதமாக எதிர்பார்க்க முடியாது. நீ நிலையும் தர்மத்தையும் வில்லங்கமாகப் பல இடங்களில் விழுங்க வைக்கவேண்டியிருக்கிறது. இதற்காக நீ கவலை கொள்ளவும்கூடாது. தயங்கவும் கூடாது. யாரோ இப்படிக்கனவு கண்டுவிட்டார் என்பதற்காகவோ ஏகாதிபத்தியவாதிகள் தங்கள் நலன்களுக்காக ஏற்படுத்திவிட்டுச் சென்றுவிட்டார்கள் என்பதற்காகவோ நாங்கள் இந்தப் போலித்தனத்தில் மூழ்கிக் காலத்தை விரயமாக்க முடியாது.

எங்களுடைய மக்களின் சுபிட்சமான வாழ்வே இங்கு பிரதானம். அதற்கான பொருளாதார, சமுதாய, பூகோள, பண்பாட்டு வரையறைகளே நாட்டின் எல்லையாகவும் இருக்கவேண்டும். இங்குள்ள சூழ்நிலைகளில் எங்கள் இனத்தின் வரையறைகளோடு அவை நின்றுவிடுகின்றன. அதற்கு, அப்பால் ஆதிக்க சக்திகளோடும் அடக்குமுறை ஆக்கிரமிப்பு அபகரிப்புச்சக்திகளோடும் கூட்டுச்சேர்ந்து அவற்றில் இருந்த எங்களைப் பாதுகாப்பதிலேயே கர்லத்தைச் செலவிட வேண்டியிருக்கிறது.

பல இனங்கள் ஒன்றாகச்சேர்ந்து வாழும் நாடுகள் இருக்கலாம். அவ்வாறான நிலை இருக்க முடியாது என்று நான் கூறவில்லை இங்குள்ள சூழ்நிலைகளில் இது ஒன்றுதான் ஒரே வழியாக இருக்கிறது.

சிங்கள மக்களோடு சிநேகப்பூர்வமான உறவுகளை ஏற்படுத்துவதற்கும் அவர்கள் தங்களை ஆட்கொண்டிருக்கும் தீயசக்திகளை எதிர்த்துப் போராடுவதற்கும் இவ்வாறான ஏற்பாடு கட்டாயமாக இங்கு தேவைப்படுகிறது வெள்ளைச்சாமி.

அங்கு என்ன பொருளாதாரம் உண்டு என்று சிலர் கேட்க முற்படுகிறார்கள். இவர்கள் என்னத்தைத்தான் கூறுகிறார்கள் என்று என்னால் விளங்க முடியவில்லை. ஈழம் சற்று வறட்சியுடையதாகத் தென்படலாம். எனினும் பாலைவனத்திலும் வான் வெளியிலும் சமுத்திரத்தின் அடியிலும் மனிதன் நகரங்களை நிரமாணித்து நாகரிகம் சமைக்கப் புறப்பட்டுள்ள இந்த நாட்களில்



இவர்கள் கூற்று விந்தையாகவும் வேடிக்கையாகவும் அமைந்துள்ளது. இயற்கையே பொருளாதாரம் என்ற காலம் ஒன்று இருந்தது தான். அது கற்காலத்திற்கு முன்னைய காலம். இந்த நாட்களில் பொருளாதாரம் என்பது பெரும்பாலும் மனிதனுடைய ஆற்றல் பற்றியதாகவே இருக்கிறது. எல்லா விதமான இயற்கையையும் வெல்ல மனிதன் அனுபவம் பெற்றுவிட்டான். இவர்களுடைய கதைகளை இவர்கள் இருந்துகொண்டு கூறும் அதே சாய்வு நாற்காலிகளைப் பார்த்துக் கூறிவிட்டு இருந்து விட்டார்களானால் அது மிகவும் நலமானதாக இருக்கும்.

சிலர் தாங்கள் அங்கு ஏற்படுத்திக்கொண்டுள்ள சுரண்டல் தார்ப்பரியங்களையும் சுகபோகங்களையும் தொடரும் நோக்கோடு எங்கள் சுதந்திரத்தை அடகு வைக்கலாம் என்று நினைக்கிறார்கள். இதற்கு நாங்கள் ஏமாள்களல்ல. இவர்கள் கனவு காண்கிறார்கள். இவர்களுக்காக நாங்கள் ஒரு துளி கண்ணீர்கூடச் சிந்தப் போவதில்லை.

இங்கு வந்து உட்கார்ந்துகொண்டிருக்கும் சிங்களக் கனவான்களின் தார்மீகப்பற்றிப் பத்திரிக்கையில் செய்திகள் போடுகிறார்கள். இவர்களைப் பார்க்கும்போது காலனிய நாட்கள் தான் எனக்கு ஞாபகம் வருகிறது. இவர்களுடைய தார்மீகத்தைப் பாராட்டும் நிலையில் நான் இல்லாததையிட்டு நான் மிகவும் கவலைப்படுகிறேன். அங்கிருந்து கொண்டு சிங்கள மக்களின் வறுமையைப் போக்குவதற்கு உருப்படியான காரியங்களில் ஈடுபடுவார்களானால் நான் மிகவும் மகிழ்ச்சியடைவேன். இவர்களுடைய சேவை அங்கு தான் தேவைப்படுகிறது.

இங்கு எரிந்துகொண்டிருக்கும் பிரச்சினைகளில் சிலர் கூதல் காய முற்படுகிறார்கள். இப் பிரச்சினை வெகு நாட்களுக்குத் தொடர முடியாது. அதன்பின் இவர்கள் நிலை மிகவும் பரிதாபமானதாக இருக்கும். வெள்ளைச்சாமி நீ எதற்கும் தயங்க வேண்டியதில்லை. உன்னுடைய சமுதாயம் யாருடையவும் மிதிபடியாக இருக்கவேண்டுமென்ற நியதி இங்கு எப்பொழுதும் இருந்ததில்லை. அவ்வாறான சூழ்நிலை இங்கு இருக்குமாயின் அதன் முழுப் பொறுப்பையும் நீயே ஏற்றுக்கொள்ளவேண்டும். அந்நிலையை எதிர்த்துப் போராட வேண்டியவனும் நீதான்” என்றான் அந்த இளைஞன்.

வள்ளமொன்று கரையிலிருந்து வருவது தெரிந்தது. இறங்குவதற்கான நேரம் நெருங்கிக்கொண்டிருந்ததை இளைஞர்கள் தெரிந்துகொண்டனர். சரவணன், குமார், தேவன் ஆகியோர்

அருளர்

217

கீழ் அறைகளில் இருந்து கொண்டுவந்த பெர்ருட்களை இறங்கும் வாசலுக்குக் கொண்டுவந்து சேர்த்திருந்தனர்.

சிறிது நேரத்தில் வள்ளம் வந்து அணைக்கப்படும் சத்தம் கேட்டது. கடைசியாக வெள்ளைச்சாமி சிரித்துக்கொண்டே கேட்டான்.

“ஆமா இந்தப் புத்தகமெல்லாம் படிச்சப் பார்த்திருக்கிறேன். எதுவுமே புரியமாட்டேங்குதே” என்றான். வேட்டியுடன் இருந்த இளைஞனால் அவனுடைய கேள்வியால் சிரிக்காமல் இருக்க முடியவில்லை. கடல் பக்கமாகப் பார்த்துச் சிரித்துவிட்டு வெள்ளைச்சாமியைப் பார்த்து மறுமொழி கூறினான். அவனுடைய கண்களில் இருந்து வந்த ஒளி எவ்விதமில்லும் குன்றியதாகத் தெரியவில்லை.

“அது அப்படித்தான் இருக்கும் வெள்ளைச்சாமி. நீ சஞ்சலப் படக்கூடாது. மீண்டும் மீண்டும் படிக்கப் புரியத்தொடங்கிவிடும் இதுவும் ஒருவிதமான மொழிப் பிரச்சினைதான். ஒரு காலத்தில் ஐரோப்பாவில் ஏற்பட்ட தொழிற்புரட்சியும் அத்தோடு ஒன்றி வளர்ந்த முதலாளித்துவ வளர்ச்சியும் அவை தோற்றுவித்த முரண்பாடுகளையும் பிரச்சினைகளையும் பின்னணியாக வைத்தே இந்நூல்கள் பிறந்தன. ஆனால் அதே காலகட்டத்தில் நாங்கள் காலனிய ஆதிக்கத்தின் கீழ் இருந்ததனால் இங்கு அவ்வாறான தொழிற்புரட்சி ஏற்படவில்லை; அவ்வாறான அரசியல் பிரச்சினைகளும் அவற்றைப் பிரதிபலிக்கும் மொழியின் வளர்ச்சியும் ஏற்படவில்லை. ஆகவே இந்த மொழிபெயர்ப்புகளை வைத்துக் கொண்டு எங்களுடைய சமுதாயத்தை நோக்கும்போது இவ்வாறான சிக்கல் எழுத்தான் செய்கிறது.

ஆயினும் அடிப்படையான சூட்சுமத்தை விளங்கிக்கொண்டால் எவ்வித பிரச்சினையும் எழாது வெள்ளைச்சாமி. இங்கிருப்பது ஒருவரை ஒருவர் சுரண்டி லாபமடைந்து, தனிமனிதப் போக்கில் போட்டி பொருமை நிறைந்து, சுயநலம் நிறைந்து, எதிர்காலத்தைப் பற்றி எதுவித பாதுகாப்புமற்ற, வறுமை நிறைந்த ஒரு சமுதாய அமைப்பு. இதை மாற்றிச் சுரண்டலற்ற திட்டமான பொருளாதார அமைப்பினை — சமுதாய ஒற்றுமைப் பாட்டையும் வறுமை ஏற்றத்தாழ்வுகளற்ற ஒரு அமைப்பை ஏற்படுத்த முனையும்போது பழைய நிலைகளில் ஊறிக்கொழுத்தவர்

களும் அவற்றால் லாபம் அடைந்து வருபவர்களும் அவற்றை இலகுவில் விட்டுக்கொடுக்கமாட்டார்கள். அவ்வாறான மற்று மைப்பாடு ஏற்படுவதற்குத் தடங்கலாகப் பல சூழ்ச்சிகளில் இறங்குவார்கள்.

இந்நிலையில் சமுதாயம் வர்க்கமாகப் பிரிகிறது. அந்த ஒரு மைப்பாட்டை நாங்கள் நிலைநிறுத்தும்போது அது போராட்டமாக மாறுகிறது. இந்நிலையில் நாங்கள் எவ்வாறு பன்னேறிச் செல்லவேண்டுமென்பதையும் எங்கள் எதிரிகள் எவ்வாறு நடந்து கொள்வார்கள் என்பதையும், அதை எவ்வாறு நாங்கள் முறியடிக்க வேண்டுமென்பதையும் இந்நூல்கள் சித்தரிக்கின்றன. இத்தோடு அந்நூல்கள் விபரிக்கும் சமுதாயப் பின்னணியையும் மனதில் வைத்துக்கொண்டால் அவற்றைப் புரிந்துகொள்வது சுலபமாகிவிடும். இதில் சஞ்சலமடைவதற்கு ஏதுமில்லை.

சமதர்ம சமுதாயம் என்பது எவ்வித சமுதாய அமைப்பையும் மேலிருந்து திணிப்பதல்ல வெள்ளைச்சாமி. அந்த உன்னதமான விஞ்ஞானம் நிறைந்த பொருளாதார சமுதாய ஒற்றுமைப்பாட்டை உழைக்கும் மக்களின் தலைமையில் நாங்களே எங்களுடைய நன்மைக்காக ஏற்படுத்தி நிலைநிறுத்திக்கொள்வதுதான் சமதர்ம சமுதாயத்தை அமைக்கும் செயலாகும்'' என்று அந்த இளைஞன் கூறிவிட்டு அங்கிருந்து எழுந்து இருவரும் இறங்குவதற்காக வந்தனர். பொருட்களைக் குமார், சரவணன், தேவன் மூவரும் வள்ளத்தில் இறக்கி அடுக்கிவிட்டு மேலே வந்திருந்தனர். குமார் கடைசியாக எல்லா இடமும் நோட்டம்விட்டு ஏதும் தவறாவிட்டிருக்கிறதா என்பதையும் பார்த்துக்கொண்டான். இளைஞர்கள் கரை சேர்வதற்காகக் கப்பலைவிட்டு இறங்குவதற்குத் தயாரானார்கள்.

ஏதோ திடீரென்று தீர்மானித்தவன்போல் சரவணன் கால்சட்டியிலிருந்து ஒரு சிறு வில்லுக்கத்தியை எடுத்து விரித்தான். அவனை மறவர்கள் அவதானித்துக் கொண்டு நின்றனர். அவன் துடிப்பது தெரிந்தது. சற்றும் எதிர்பாராதவகையில் ஆள்காட்டி விரலில் கத்தியை வைத்து ஒரு இழுவை இழுத்தான். இரத்தம் பீறிட்டிக்கொண்டு வந்தது.

அங்கிருந்த வெள்ளை இரும்புச்சுவரில் எழுதினான் ''ஈழ விடுதலைப்'' எழுத்துகள் வந்தன; அடுத்ததாகப் 'பு' என்ற எழுத்தை எழுதினான் அடுத்ததாக 'ள்'வை எழுதுவது போல் முதலில் ஒரு சுழியைப் போட்டான் இதுவரைக்கும் அவனைப் பார்த்துக்

கொண்டிருந்த இளைஞன் அவனது மணிக்கட்டை எட்டிப் பிடித்தான் சரவணனும் கையை விடுவிக்க முயற்சித்தான். மற்றவர்கள் பார்த்துக்கொண்டு நின்றனர். தனது கையை மேல்பக்கமாக மடக்கித் திருகி விடுவிக் பார்த்தான். அவனுடைய விரலிலிருந்து வெளிப்பட்ட ரத்தம் ஓடி முழங்கையால் வடிந்தது. ''நான் உனக்கு உதவி செய்கிறேன் எழுதுவதற்கு'' என்று இளைஞன் தாழ்மையாகக் கூறினான் சரவணன் ஏற்றுக்கொண்டவன் போலச் ''சரி'' என்றான் இளைஞன் மணிக்கட்டிலிருந்த பிடியைத் தளர்த்திச் சற்று மேலாக விரல்களையும் சேர்த்துப் பிடித்தான். சரவணன் ஆட்காட்டி விரலை நீட்டிக்கொண்டான். அந்தச் சுழியை மற்ற கையால் அழித்துவிட்டுச் சரவணனுடைய கையைப் பிடித்துக்கொண்டு ர-ட்-சி-வா-தி-க-ள் என்ற எழுத்துகளை எழுதிவிட்டான்.

''ஈழ விடுதலைப் புரட்சிவாதிகள்'' என்று எழுதப்பட்டிருந்தது அங்கு எழுதப்பட்டிருந்த ஒவ்வொரு எழுத்துகளிலிருந்தும் இரத்தம் துளிகளாகக் கீழே வடிந்துகொண்டிருந்தது. நேரம் ஆகிவிட்டது. இளைஞர்கள் தாங்கள் கொண்டு வந்திருந்த பெட்டிகளுடன் கீழே இறங்கினர். சரவணனை வேட்டியுடன் இருந்த இளைஞன் அரவணைத்தபடியே ஈருவரும் இறங்கினர். ''நீ எதற்கும் முதலில் பண்ணைக்கு வா'' என்பதே சரவணனுக்கு இளைஞனின் ஒரே வேண்டுகோளாக இருந்தது.

எல்லோரும் ஏறிக்கொண்டபின் இயந்திரப் படகு புறப்பட்டது. அது ஒரு மீன்பிடிப் படகு. வலைகள் மத்தியில் நிரப்பி வைக்கப்பட்டிருந்தது. நடுவில் வேட்டியுடன் இருந்த இளைஞனும் ஒரு பக்கத்தில் குமாரும் மறுபக்கத்தில் சரவணனும் இருந்தனர். பின்னர் தேவனும் வெள்ளைச்சாமியும் இருந்தனர். இருவர் படகைச் செலுத்தினர் ஒருவர் இயந்திரக் கூட்டின் மற்ற பக்கமாக நின்று சுக்கானைப் பிடித்துக்கொண்டு நின்றார். அதற்குமுன் வலைகளுக்கு அப்பால் மற்ற மீனவ இளைஞன் நின்று கொண்டிருந்தான்.

குமார் யாழ்ப்பாணம் நிகழ்ச்சிகளைப் பற்றிக் கேட்டதும் அந்த மீனவ இளைஞன் யாழ்ப்பாணத்தில் ஒரு சிங்களவர் கூடத் தாக்கப்படவில்லை என்றும் எல்லோரையும் பாதுகாப்பாக அனுப்பி விட்டார்கள் என்றும் கூறினான். பாராளுமன்ற எதிர்க்கட்சித் தலைவரும் தமிழர் கூட்டணித் தலைவருமான அமிர்தலிங்கத்தை எவ்வாறு பொலிசார் தாக்கினார்கள் என்பதை விவரித்தான். இளைஞர்கள் திருகோணமலையைப்பற்றிக் கூறவே அங்கு பொலி

சாரும் ரானுவத்தினரும் காதையர்களுடன் சேர்ந்து தாக்கிப் பல தமிழர்கள் இறந்திருப்பதாகச் செய்தி கிடைத்திருப்பதாகச் கூறினான். இயந்திரத்தில் இருந்து வந்த சத்தம் அவனுடைய பேச்சைக் கேட்கவிடாமல் செய்யவே அவன் உரத்துக் கத்தி எல்லா வற்றையும் விவரித்தான். அவனுடைய கண்கள் சிவந்து கழுத்து நரம்புகள் புடைத்துப்போய் நின்றன.

முல்லைத்தீவிலிருந்து திருகோணமலைக்கு வள்ளங்களில் சரக்குகள் கொண்டு போகிறார்கள் என்றும் கூறினான். வேட்டியுடன் இருந்த இளைஞன் வெள்ளைச்சாமியைத் திரும்பிப் பார்த்தான். அடுத்ததாகச் சரவணனைப் பார்த்துக்கொண்டு “நாங்கள் எப்படியாவது இன்றைக்கே அங்கு போவதற்குப் புறப்படவேண்டும்” என்றான்.

படகு கரைக்குச் சமீபமாக வந்திருத்தது.





