

முஸ்லிம் கலீசுடர் மணிக்கு

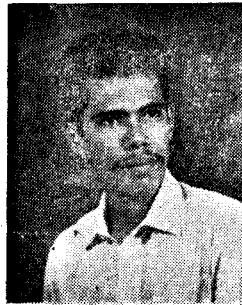


ஏ. இக்பால்



முஸ்லிம்
கலைச் சூடர் மணிகள்.

ஆசிரியர்:



ர. இக்பால்

பிறைப்பண்ணை, அக்கரைப்பற்று.
1965

இந்நூல் . . .

16 ம் நூற்றுண்டுவரை உலகெங்கும் வியாபித்திருந்த முஸ்லிம்களின் கலைத்தீபம் ஈழத்திலும் சுடர்விட்டுப் பிரகாசித் தனு. போர்த்துக்கீசரும் ஓல்லாந்தரும் இலங்கைக்கு வந்ததும் தனு. அவர்களுடைய கலைத்தீபங்களைத் தரைமட்டமாக்கி, அவர்களது எழுச்சீக்கும் எவ்வளவினி அடித்தனர். அன்றியும் இலங்கை கல்வி எழுச்சீக்கும் எவ்வளவினி அடித்தனர். அன்றியும் இலங்கை பின் வர்த்தகத் துறையில் கேந்திரஸ்தான்களில் வீற்றிருந்த முஸ்லிம்களை கிராமம் கிராமமாகச் சுற்றித்திரியும் மனிப்பெட்டி வியாபாரிகளாக்கினர்.

இந்த வீழ்ச்சியில் இருந்து 1940 ம் ஆண்டில்தான் முஸ்லிம்கள் கல்வித்துறையை நோக்கி ஒருவாறு தலை நிமிர்த் தொட்டங்கினர். அதன் பின் உள்ளதே எங்களுடைய கல்விவரலாறு என்னாம். இந்தக்கால கட்டத்தில் முஸ்லிம் கல்விக்காக உழைத்த ஒன்பது அறிஞர்களின் சரிதை இங்கு எங்கள் கல்வி வரலாறுக்குத் தரப்படுகிறது.

எங்கள் வரலாறு, எங்கள் கல்வி, எங்கள் வர்த்தகம் எங்கள் இலக்கியம்பளி, எங்கள் பற்றிய நூல்கள் இன்று எமது அவசிய தேவைகள். புரட்டல் உருட்டல் காரர்கள்; எங்களைப்பற்றிய வருவாறுகளையும்; மதிப்பீடுகளையும்: செய்ய விடுவது குறங்கு அப்பம் நிறுத்த கைதயாகி விடும். எனவே முஸ்லிம் எழுத்தா ஈரக்கோ இத்துறையில் தம் பணியை ஆற்றுதல் வேண்டும்.

ஜனுப், ஏ. இக்பாஸ் பயிற்றப்பட்ட ஆசிரியர், எழுத்தாளர், கல்வித்துறையில் சட்டியாளவர், முற்போக்குக் கருத்துக்கள் உள்ளவர். அவர்தமது இம் முதல் நூலின் மூலம் தான் சமுதாயத்திற்கு ஆற்ற வேண்டிய நற்பணி யொன்றைச் செய் துள்ளார். இவருக்கு நாம் பெரிதும் கடமையட்டுன்னோம். நல்ல நோக்கமும், சிறந்த பயனுமுள்ள இந்நூலினை வெளியிடுவதில் பிறைப்பன்றை பெருமையடைகிறது.

அடுத்து எமது மதிப்பிற்குரிய அறிஞர், ஐ. எல். எம் மஷூர் அவர்களின் கல்வி சம்பந்தமான கட்டுரைகள், அடங்கிய ‘கல்வி நெறி’ என்னும் நூலினைப் பெருமகிழ்வோடு வெளியிட விருக்கிறோம். இந்நற்பணி நிட்சயம் உங்கள் ஆதரவுக்குரியது.

நன்றி

அன்பின்

ஐ. எ. அந்தாஸ்லமது
‘பிறைப்பன்றை’ மினருக்காக.

பிறை வெளியீடு:

பெப்ரவரி 1965.

விலை ரூபா. 2. 00

Muslim Kalai Chudar Manikal

This Book-Let deals with the Life and work of Muslim Educationis s of Ceylon,

Author : Mr. A. Iqbal

Publisher : Pirai Pannai

Educationel Publisher's
Akkaraipattu.

forwedor

M. A. M. Hussain Esqr

Distict Judge of Badulla.

PRINTING

Rajan Printers, Batticaloa.

மத்திப்புறை.

கடந்த எழுபத்தெந்து ஆண்டுகளில், இலங்கையில் வாழ்ந்த முஸ்லிம் பெரியார்களுள் ஒன்பதின் மரின் வாழ்க்கை வரலாற்றினை ஒரு சிறு நூல் வடிவத்தில் தரும் ஜனப். ஏ. இக்பாலின் கண்ணி முயற்சி பாராட்டத்தக்கது. அழிந்து போகக்கூடிய நிலையிருந்த இவ்வரலாற்றுக்களை, இவர் குறிப் பிடத்தக்க பிரயாசையுடன் தொகுத்துத்தந்திருப்பது இவற்றுக்கு வாழ்வளிப்பதாய் உள்ளது.

நாலின் முதல் ஐம்பது பக்கங்களையும் வாசிக்கும் போது பிரபல ஆங்கில அறிஞர் ஜோன்களின் சூற்று எவ்வளவு உண்மை பொதிந்துள்ளதென்பது புலனுகின்றது ‘‘ஓரு வருடன் வாழ்ந்தவர்கள் தான் அவரின் வாழ்க்கை வரலாற்றை, உண்மையாகவும் பாரபட்சமற்ற முறையிலும் தரமுடியும். இன்னும் ஒரு சிலர்தான் அவரது வாழ்க்கையின் விஷேட அம்சங்களையும் குறிப்பிட முடியும்.

இத்தொகுப்பில் போற்றற்குரியோரின் வரலாறுகளை சித்தரிக்கப்பட்டுள்ளன. இந்நாலே திரு, இக்பால் அவர்கள் ஒரு நல்ல எழுத்தாளனுக் வரமுடியும் என்ற நம்பிக்கையைத் தருகின்றது.

இன்றைய இலங்கையில், பெரியோர்களின் வாழ்க்கை வரலாறுகள் குறைவாகவே உள்ளன எதிர்கால இளைஞர்களது வாழ்வின் செம்மைக்கு வரலாற்று நூல்கள் கலங்கரை விளக்காகத் திகழும் சாதனங்களாகும். இந்நால் இத்தே வையை ஓரளவு பூர்த்தி செய்வதாகவே உள்ளது.

வேறு துறைகளிலும் ஜனப். ஏ. இக்பால் போன்ற எழுத்தாளர்கள் தங்களது ஆற்றலைப் பயன் படுத்த முடியும். இதுகாலவரையிலும், ஈழத்து முஸ்லீம்களின் வரலாறுகளை எவராவது எழுத முன்வரவில்லை ஈழத்து முஸ்லீம்களின் வரலாற்று அறிவுள்ள முஸ்லிம் ஆசிரியர்கள் பலர் எழுமிடையே உள்ளனர். இத்தகையோர் ஒருமித்து ஒரு முழுமையான வரலாற்று நூலைப் பத்தாண்டுக்குள்ளாவது ஆக்க முனைய வேண்டும். இந்நாலேத்தமிழ் கூறும் நல்லுவக்கத்திற்கு நான் அறிமுகம் செய்கின்ற அதே வேண்டியில், ஜனப், இக்பாலின் முயற்சிக்கு ஆதரவு நல்க வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்வதுடன், இவர் போன்ற ஏனைய முஸ்லிம் எழுத்தாளர்கள் சமுதாய வரலாற்றைப் படைக்க முன்வருமாறு வேண்டுகிறேன்.

மாவட்ட நீதிபதியின் இல்லம்
ஜிஜல் ஹல், பத்தோ.

22-2-65

M. A. M. ஹாலைஸன்

என்னுரை

எல்லாம் வல்ல அல்லாஹ்வின் நாமத்தால் சொல்லத் துணிபவை சொல்கின்றேன்.

ஸழத்திரு நாட்டிலுள்ள ‘‘முஸ்லிம் சுடர் மணிகளின்’ வரலாறு பற்றிப்பலரும் பல பத்திரிகைகளில் எழுதி வெளி யிட்டிருக்கின்றனர். நானும் இரண்டொரு வரைப்பற்றி எழுதியதுமண்டு. இக்காலத்தே, பிரபல முஸ்லிம் எழுத்தாளர் ஜனப், அ. ஸ. அப்துஸ்மைது அவர்கள் ‘‘முஸ்லிம் கலைச் சுடர் மணிகளைத்’’ தெரிந்து அவர்களது வாழ்க்கை வரலாற்றை எழுதிப்புத்தகமாக வெளியிடுவது, வரலாறு படிப் போருக்கும், அறிவோருக்கும் பயனளிக்குமல்லவா? என்று என்னை உற்சாகப்படுத்தினார். அந்த உற்சாக உந்தல்தான் இன்று வெளியாகியிருக்கும்’’ முஸ்லிம் கலைச்சுடர் மணிகள் எனும் புத்தகமாகும்.

ஸழத்தில் வாழ்ந்த, வாழ்கின்ற முஸ்லிம் பெரியார்கள் இவ்வொன்பது பேர்கள்தானு? என்று கேட்பவர்களும் என்னுபவர்களுமில்லாமலில்லை. ஸழத்தில் முஸ்லிம் கல்விக் குழுத்தவர்கள், சமயத்துகுழுத்தவர்கள் இவ்விரண்டினையும் உயர்த்த என்னிகொடையளித்த வளர்கள், ஸழமெங்கினும் பரந்திருக்கின்றனர். அது மட்டுமல்ல, கல்வி அறிவில் சிறந்த கலைமனிகள் கூடப்பிரகாசிக்கின்றனர். இவர்களுக்குள்ளே சுடர் மணிகளைத்தேடும் பணியில் அதிக காலங்களை விரயம் செய்தேன். அதிலே சுடர் விட்டுப் பிரகாசிப்பவர்களாக இவ்வொன்பது பேரும் என எண்ணத்தில் பட்டனர். இவர்களது பூரண வாழ்க்கை வரலாற்றைக்கொடுக்க வேண்டுமென்ற அவாலினால் பல இடர்கள் பட வேண்டியதாயிற்று. இது ஒரு வரலாற்று நூல் ஆகையினால் விமர்சனம் செய்யாமல் வரலாற்றையே முறையாக எழுத வேண்டிய நிற்பந்தம் எனக்குண்டு. எனவே வரலாறு தேடுவதில் அதிக கஷ்டப்படவேண்டியதாயிற்று.

இப்புத்தகத்தின் கண சுடர் விடும், ஒன்பது மணிகளது வாழ்க்கை வரலாறு, ஸழத்து முஸ்லீம்களின் கல்வி வளர்ச்சினையும், அரசியல் வளர்ச்சினையும் வரலாற்றுரைதீயற்றருபவை. இவர்களுக்கு உற்சாகமூட்டியவர்களதும், இவர்களது ஊக்கங்களுக்குக் கொடையளித்தவர்களான சிலரது வாழ்க்கை வரலாறும் இதில் சேர்க்கப்பட வேண்டும் என என்னுபவர்களுமண்டு. முஸ்லீம் கல்விக்குக்கொடையளித்த வளர்கள் என்று ஸழமெங்கினுமுள்ள பல பெரியார்களின் வாழ்க்கை வரலாற்றைக் கொடுக்க வேண்டுமெனும் விருப்பமுடையேன். இவர்களுக்கு முன்னேடியாக ‘அரபி பார்சாவின்’ வரலாறு இதில் வரவில்லையே என்பாருமார். நான் எடுத்துக் கொண்ட சுடர் மணிகள்

சமூத்தில் பிறந்து வளர்ந்தவர்களே. மற்றவர்களை இதில் சேர்க்க நான் விரும்பவில்லை. அவர்களைப்பற்றிய வரலாற் றையடக்கிய புத்தகங்களும் வெளிவந்திக்கின்றன.

நான் குறிப்பிட்டிருக்கும் ஒன்பது சுடர் மணிகளைப் பற்றிப் பலரும் பல அபிப்பிராயங்கள் கொண்டிருக்கலாம் என்றாலும், ஒவ்வொரு மணியும் ஒவ்வொரு துறையில் நமக்கும் தேசத்திற்கும் தொண்டுகள் செய்துள்ளனர் என்பதினால் சுடர்விடுகின்றனர், எனுமுன்மையை ஒத்துக்கொள்ளத்தான் வேண்டும் என்னைப்பொறுத்தவரையில் முஸ்லிம்கள் மத்தியில் இதுகாலவரை ஒரு சிறந்த சோஷலிஸ் இல்லாமய சிந்தனையை வெளிக்காட்டிய தலைவர் முன்னெழவில்லை. இச்சுடர் மணிகளில் வாழ்ந்து கொண்டிருப்போர்களிற் சிலர் அவ்வெண்ணமுள்ளவர்களாக விருந்தும், அவ்வபிப்பிராயத்தை இன்னும் முன்வைத்து ஏழவில்லையென்பது வெளியிட. அதற்கான குழந்தை நமக்கென்று ஒருதனிலை வாய்ப்பு இல்லாதிருப்பதும் இதற்குக்காரணமாகலாம். இவ்வரலாறு இத்தேசியத்தின் முன் பாதுகாக்கப்பட வேண்டியதே. இது புத்தக வடிவமாதல் கட்டாயம் எனவேதான் இப்பணியினைச் செய்தேன. ஊக்கம் கொடுத்து உற்சாகப்படுத்துவது உங்கள் பேரன்பு.

ஒரு இலக்கிய ஆக்க சிருஷ்டியினைச் செய்து வெளியிடுவது ஆக்கம், வரலாறு சம்மந்தமான புத்தகம் வெளியிடுவது காலம், பணம். சிரமம் யாவற்றிற்கும் வேலை கொடுப்பதாகும். அந்தச்சிரமமான பணியினைச் செய்ய எனக்கு உதவியளித்தோர்கள் பலர். எந்நேரமும் கிண்டிச்செயலாற்ற வைத்த எழுத்தாளர், ஜனப், அ, ஸ. அப்துஸ்ஸமது தகவல் சேர்ப்பதில் சோம்பல் படுத்தாது ஊக்கிக்கொண்டிருந்த நண்பர், ஜனப், ஏ. எச். எம். றிலா, மொழிபெயர்ப்பு வேலைகளைச் செய்து உதவிய செல்வி, லைலா முஹர்தீன், பி. ஏ. ஆகியோர்கள் இப்புத்தகம் வெளிவருவதின் அத்தி வாரமானவர்களாவர் அத்துடன் செல்வனே அச்சிட்டுதலிய மட்டக்களப்பு ராஜன் அச்சகத்தாருக்கும், இப்புத்தகத்தை வெளியிட அதிக ஈடுபாடுடன் உழைத்த பிறைப்பண்ணையினருக்கும் மற்றும் உற்சாகமும், ஊக்கமும் அளித்த நண்பர்களுக்கும் நன்றியுடையேன்.

இப்புத்தகத்திற்கு முன்னுரை வழங்கிய ஜனப், ஏ. எம். ஏ. ஹாஸெஸ் நீதிபதி அவர்கள், சுகவீனமான இக்காலத்தும் சிரமம்பாராது முன்னுரை தந்துதவி, புத்தகத்திற்கு மகுடமிட்டமைக்கு நன்றியும் கடமையும் உடையேன்.
நிபாயா மன்னில்,

தர்கா நகர்,
4-2-1965.

அன்பின்,
ஏ. இக்பால்
Digitized by Noolaham Foundation
noolaham.org | aavanaham.org

பொருளடக்கம்

இலங்கை முஸ்லிம்களின் முன்னேடி	7
எம். ரி. சித்திலெவ்வை	
சட்டமேதை எம். ரி. அக்பர்	15
உயர் தலைவர், டாக்டர். டி-பி. ஜயா	22
ஆசியல் வித்தகர், அல்-ஹாஜ் பதியுதீன் மற்றும்	33
ஆசிரியமணி, அஹமத்பாரி	45
நமது தலைவர்களுள் ஒருவர், ஸேர் ரூஸிக் பாரீத்	51
ஆசிரிய தந்தை, ஐ. எல். எம். மஷ்ஹுர்	60
முஸ்லிம் கல்விமான் எ, எம். எ. அலீஸ்	70
முஸ்லிம் பெண்கள் கல்விக்கு	
சேவை செய்த, திருமதி. காவித்	82



இலங்கை முஸ்லிம்களின் கல்வி முன் ஞேடி,
எம். ஸி. சித்திலெவ்வை.

கல்வி யென்பது பாணஷ்களை வாசித்தறிதல் மாத்திரமல்ல, மனவிரிவுக்கும் தெளிவுக்கும் பலவித அறிவு நூல்களையும் நன்றாய்விவதாம். ஆனால், மேற்சொல்லிய பிரயோனமுள்ள நூல்கள் தமிழ்ப் பாணஷ்கயிலே மிகவும் சுருக்கமானபடியினாலே தமிழ்ப் பாணஷ்கய மாத்திரம் தெரிந்தவர்கள் அவைகளை அறிந்து கொள்ளுதற்கு வழியில்லாதிருக்கின்றது. ஆகையால் அறபுக் கிதாபுகளிலிருந்து அறிய வேண்டிய அறிவுகளையும் இங்கிலிஷ் முதலிய பாணஷ்களிலுள்ள கல்விகளையும் விசேடமான புதினங்களையும் படித்த வர்களும், படியாதவர்களும், முதியவர்களும், இளையவர்களும், மற்றையவர்களும், தங்கள் தங்கள் வேலை முயற்சிகளோடு வாசித்தறிந்து கொள்ளும்படி, உலமாக்கள் கல்வி மான்கள், ஆகையினாலே உதவியைக்கொண்டு, ஒரு பத்திரிகையைக் கிழமைதோறும் பிரசரங்கெய்ய விரும்பி இப்பத்திரிகைக்கு முஸ்லிம் நேசன் என்று பெயரிட்டோம்.''

1882ம் ஆண்டு டிஸம்பர் மாதம் 21ம் திகதி வெளி யான முஸ்லிம் நேசன் முதலிதழின் முதற்குரலிது. இக்குரலுக்குரியவர் யார்? இக்குரலைமுந்த காலத்தின் குழ் நிலை எப்படிப்பட்டது? இந்தக்காலத்திற்கும் தேவையான இக்குரல் என்பத்திரண்டு வருடங்களுக்கு முன்னேயே முந்திருக்கிறதேயென்றால், இக்குரலுக்குரியவர் இலங்கை முஸ்லிம் களின் கல்வி முன்னேடியென்பது மிகப்பொருந்துமல்லவா? இந்த முஸ்லிம் நேசன் ஆசிரியர்தான், ஐஞப். எம். வி. சித்தி வெவ்வை அவர்கள்தான் ஈழத்து முஸ்லிம்களின் சகல உரிமைக்கும், உத்வேக உணர்ச்சியூட்டும் செய்கைகள் யாவற் றிற்கும் முன்னேடியாகத் திகழ்கின்றார்.

இவரது பூர்வீகம் இலங்கையின் மேற்குக் கரையில் முதன்முதற் குடியேறிய அராபியச்சந்ததியினருடன் தொடர் புருகின்றது. அழுத்காமத்தில் திருமணம் செய்த அரபி மூல்க் குறைமத்துல்லாஹு அவர்களின் மகன் முஹம்மது வெவ்வையவர்கள், வியாபார நோக்கமாகக் கண்டி சென்றார். வியாபார விருத்தி கண்டியில் வளமாகக் கிடைக்கவே, அங்கேயே திருமணமும் செய்துகொண்டார். கண்டியை ஸீ விக்கிரம இராசிங்கன் அரசாண்ட காலமிது. இக்கால கட்டத்தில் தான் முஹம்மதுவெவ்வையவர்களுக்கு, எம். எல். சித்தி வெவ்வை எனும் பாலகன் பிறந்தார். ஆங்கிலேயர் கண்டியைக் கைப்பற்றிய காலத்தில், எம். எல். சித்தி வெவ்வையவர்கள், வாலிப்புகத் திகழ்ந்தார். இக்காலத்தில் ஆங்கிலம் கற்றுக் கொடுக்கவென ஒரு பாடசாலையை ஆங்கிலேயரே ஆரம்பித்தனர். பாடசாலையை அந் நாட்களில் அகடாமி என்றுதான் அழைப்பார். இவ்வகடாமியில் ஆங்கிலம் கற்கச் சேர்ந்து கொண்டவர்களுள் எம். எல். சித்தி வெவ்வையையும் ஒருவர். மதப்பற்றும், கல்வி யில் கரிசனையும், புதுவிதப் பாலையிலேற்பட்ட உத்வேகமும் இவரை ஒரு சிறந்த நிலைக் காக்கிற்று. இதன் பயன், ஆங்கிலேயர் மட்டுமே உத்தி யோகம் வகிக்கும்காலத்தில், அங்கு முதல் ஆரம்பமான மாவட்டக்கோட்டின் வழக்கறிஞராக, 1833ம் ஆண்டில் நிய

இலங்கை முஸ்லிம்களின்கல்வி முன்னேடு எம். வி. சித்தி வெவ்வை

மனம் பெற்றார். சமூத்தி ஒன்று முதலாவது இலங்கை மகன் வழக்கறிஞராக எம். எல். சித்தி வெவ்வை அவர்களே நியமனம் பெற்றுள்ளமை பெருமைப்படத்தக்கதாகும். இன்றுள்ள அரசாங்க வர்த்தமானி அன்று ‘சிலோன் அல்மனக்’ என்ற பெயருடன் வெளிவந்தது. 1883ல் வெளியானசிலோன் அல்மனக் நின்படி, எம். எல். சித்தி வெவ்வையவர்கள் இலங்கை முஸ்லிம்களுக்கே தலைவராக நியமிக்கப்பட்டார்.

இலங்கையின் முதன் முஸ்லிம் தலைவரும், முதல் இலங்கைப் புரக்டருமான், எம். எல். சித்தி வெவ்வையவர்களின் ஐந்து பின்னைகளின் மூன்றாமவர்தான், இலங்கை முஸ்லிம்களின் முன்னேடியென நாம் கணக்கும், முஹம்மதுக்காசீம் சித்தி வெவ்வை அவர்களாவர். இவர் 1838ம் வருடம் ஐஞ் மாதம் 11ந் திகதி, எம். எல். சித்தி வெவ்வை அவர்களுக்கு மகனாகப் பிறந்தார். இளம் பிராயத்திலேயே கல்வியில் கரிசனையுள்ளவராகவே முஹம்மதுக்காசீம் சித்தி வெவ்வையவர்கள் மினிர்தார்கள். அவர் கெர்ன்டகல்விக் கரிசனையின் சடுபாட்டு வெற்றிதான், அரபுமொழியை நன்கு கற்ற ஓர் ஆலிமாகவும், பல புத்தகங்களையும், ஒரு பத்திரிகையையும் எழுதி வெற்றிகண்ட தமிழ்ப் பாண்டித்தியம் பெற்றவராகவும், வழக்கறிஞராகப் பணியாற்றிய ஆங்கில அறிவு பெற்றவராகவும் அவரைத் திகழ்ச் செய்தது.

இலங்கையருள் முதல் வழக்கறிஞராக திகழ்ந்த தந்தை எம். எல். சித்தி வெவ்வை போல், முஸ்லிம்களுள் தந்தைக்குப்பின் 1862ல் வழக்கறிஞராகத்திகழ்ந்தார். நமது கல்வி முன்னேடு எம். வி. சித்தி வெவ்வையவர்கள், 1874ம் வருடம் தொடக்கம் 1878ம் வருடம் வரை மாநகர நீதி மன்றத்தில், நீதிபதியாகவும் இடைக்கிடை கடமையாற்றி வந்தார்கள். சித்தி வெவ்வையவர்களின் கல்வித்திறமையையும், கடமைத்திறமையையும் கண்ட அதிகாரிகள் அவரை ஓர் ‘அட்வகேட்’ ஆகச் சுப்பிரீம் கோட்டுக்கு நியமித்தார்கள். ஆனால் அவர்கள் அப்பதவியை மனமுவந்து ஏற்றுக்கொள்

ஓது விட்டார்கள். அதற்குக் காரணம் கேட்டபோது சுப் ரீம் கோட்டு நீதிபதியை எனது பிரபுவே, (My Lord) என்றழைக்க வேண்டிய நியதியிருக்கிறபடியால், நான் சாதாரண மனிதனை எப்படி எனது பிரபுவே என்றழைக்க முடியும்? எனது பிரபு, எல்லாம் வல்ல அல்லாஹ்தான் அவனையன்றி இன்னென்றுவரை நான் ஒரு போதும் அப்படி அழைக்க மாட்டேன். என்றார்கள்.

உத்தியோகத்தில் மட்டும் இலயித்து, வாழ் நாளைக் கழித்து, நின்றுவிடவேண்டுமென்று சுய என்னத்துள்ளாழ்ந்தவரல்ல சித்திலெவ்வையவர்கள். ஆங்கிலேயராட்சியின் பின்னணிக்காலத்தில் பல இன்னல்களுக்கிடையில் மக்கள் தத்தனித்தனர். இந்த அழுக்க நிலையில் ஆங்கில ஆட்சியின் மிகவும் நெருங்கிய தொடர்புடையோர் தமது தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்து கொண்டிருந்தனர். பெளத்தர்களும், இந்துக்களும், இல்லாமியர்களும் தங்கள் தேவைகளை, உரிமைகளை அரசினரால் பெற முடியாத நிலையிலிருந்தனர். இந்த அவை நிலையின் பின்னணியிலேதான் பெளத்தர்கள் சார் பில் அன்காரிக் தர்மபாலாவும், இந்துக்கள் சார் பில் ஆறு முக நாவலரும், இல்லாமியர் சார் பில் சித்திலெவ்வையவர்களும் அரிய பெரிய தொண்டுகளை உணர்ச்சியுடன் செய்தனர். இந்த இயக்க வழி மக்களுக்குப் புரியாத புதிராகவிருந்தது.. புரிந்தவர்களும் சொற்பந்தான். எதிர் கால எழுச்சியை என்னி வாடலுற்றவர்கள்தான் இம் மூன்று அழியாத உருவங்கள். அவர்களின் சேவையின் பிரதிபலன் தான் இன்றைய உயர்ச்சியின் நினைவு அலைகள்.

இல்லாமியர்களைப் பொறுத்த வரையில் கல்வியில் பின் தங்கிய காலமது. ஆங்கிலம் கற்பது ஹரூம் என்ற மனப்பக்குவமடைந்த போக்குவடையவர்களாகத் தென்பட்டனர். சகல சமூகங்களும் உயர்ச்சியடைந்து சென்று கொண்டிருக்கும்போதும் இல்லாமியர்கள் தம் எதிர்கால உணர்வைச் சிறிதேனும் என்னைது பதுங்கி வாழும் நத்தைச் சூழ

இலங்கை முஸ்லிம்களின்கல்வி முன் நேடிடாம். ஸி. சித்திலெவ்வை

லைத்தான் ஏற்படுத்தினார். இந்தக்கால கட்டத்தில்தான் நமது சித்திலெவ்வையவர்கள் விழிப்புணர்ச்சியுடன் வீறிட்டெழுந்தார்கள். செயல்படத் துண்டினர்கள். செயல்படத் தக்க ஆக்க வேலைகளைச் செய்தார்கள்.

இரு சமுதாயத்தின் தாக்கத்தை அல்லது ஒரு கால கட்டத்தினரின் பிறபோக்கையும், எதிர்காலத்தையுமிட்டுச் சிந்திக்குமாற்றல் அந்தக்கால கட்டத்தினரின் ஒரு சில அறி வணர்வுள்ளவர்களுக்குத்தான் விளங்கும். அவர்கள் என்னித்துயிட்பார்கள். அவர்களின் தெளிவு நிலை பாதிக்கப்பட்ட சூழலில் வாழ்வோருக்குப் பைத்தியக்காரர் போக்காக வும் தோன்றலாம். எனவேதான், சித்திலெவ்வையவர்களின் சிறந்த திட்டங்களுக்கும், என்னங்களுக்கும் பக்கபலம் கொடுக்க எவருமில்லாத கட்டமது. கடைசி நிலையில் அவரின் வேண்டுதலின் பேரில்தான் சிலர் பக்கபலம் தந்தனர்.

அக்கால கட்டத்தில் பிற சமுகத்தவருடன் தன் சமுகத்தை நோக்கி வேதனையடைந்த சித்திலெவ்வையவர்கள் பிரசார வழியைக் கையாள வேண்டி ஒரு பத்திரிகையைத் தமது சொந்த அச்சகத்தை நிறுவி வெளியிட்டார். இதன் பெயர் “முஸ்லிம் நேசன்” என்பதாகும்.

பத்திரிகையில் எழுத்துப்போரில் தமது சமுதாயத் தேவைகளையிட்டுச் சிலாகித்தார். தனி எழுத்து மட்டில் நிற்காது செயல் வீரனாகவும் பர்ணமித்தார். முஸ்லிம்களின் கல்வி நிலையை ஆரம்பித்து உயர்த்த என்னிய இவர் முதன் முதலில் கண்டி, தருகோணமலை வீதியில் ஒரு பாடசாலையை ஆரம்பித்தார். அதன்பின் கட்டுக் கலையிலும் ஒரு பாடசாலையை ஆரம்பித்தார். அதன்பின் பெண்களுக்கென்றும் ஒரு பாடசாலையை இங்கு நிறுவினார். குர்ஆனும், தமிழும் கற்றுக் கொடுக்கப்பட்ட இப்பெண் பாடசாலைக்கு அதிபராகச் சித்திலெவ்வையவர்களின் சகோதரியே நியமிக்கப்பட்டார்கள். சித்திலெவ்வையவர்களின் ஞாபகத்தை மேம்படுத்தக்கூடிய தாக இவரமைத்த பாடசாலைகளே, இவரை நினையாதியங்கு

வதைக் காணலாம். உடுதுவரை, கேகாலீ, குருநாகல், ஹட்டன், நுவரெலியா, பதுஜோ ஆகிய இடங்களிலிருக்கும் இன்றைய அரசினர் முஸ்லிம் பாடசாலைகளத்தனையும் இவரது ஆக்கங்கள்தான். சில பாடசாலைகள் சித்திலெவ்வையவர்களின் சொந்தச் செலவினாலேயே நடைபெற்றன. தவிரவும் அரபுத்தமிழ் வரிசையாக மூன்று கிடாபுகளும், தமிழில்முதற் புத்தகமும் எழுதி அச்சிட்டு மாணவர்களுக்கு இலவசமாகக் கொடுத்துதவினார். சித்திலெவ்வையவர்களின் இக்கல்வி அத்திவாரத்திட்டத்திற்கு பக்கபலமாயிருந்தவர். அவரது சிறந்த தோழராகவிளங்கியவர் ஈழத்து இல்லாமியர் பரம்பரையுள்ள செல்வாக்குப்பெற்ற ஐஞப் வாப்புச்சிமரைக்கார் அவர்களாவர்கொழும்பிலுள்ளமுஸ்லிம்சிரூர்களுக்கோர் பாடசாலையில். லாக்குறையைக்கண்டு இவ்விருவரும் வருந்தினர். பாடசாலை கட்டுவதற்கு புறக்கோட்டையில் பணம் சேகரிக்கும் கைங்கரியத்தில் சித்திலெவ்வையவர்கள் ஈடுபட்டார்கள். தூர் அதிஷ்ட வசமாக சில சுயநல முஸ்லிம்களின் முட்டுக்குள் ளானாலும், விடாமுயற்சியால் ரூபா. 276-00 தான் அவரால் சேர்க்க முடிந்தது. சேர்த்த பணத்துடன் தம்நண்பரான வாப்புச்சி மரைக்காரை நாடி ஒரு சிறு கட்டிடம் கட்டித்தருமாறு பணித்தார். அவரது யோசனையை யேற்ற பெரியார், வாப்புச்சி மரைக்காரும் ஒரு சாதாரண சிறு கட்டிடமொன்றைக்கட்டுவித்தார்கள். 1890ம் வருடம் இதுஒரு குர்ஆன் பாடசாலையாக எடுத்தடி வைத்தது. இரண்டு ஆண்டுகள் கையையும் கடித்துக்கொண்டு பாடசாலை நடந்து கொண்டுதானிருந்தது.

1892ம் வருடம் ஜான் மாதம் 22ந் திதி இலங்கை முஸ்லிம்களின் மாபெருங்கூட்டமொன்று மருதானைப் பள்ளி வாசல் மூன்றிலிலுள்ள பாடசாலையில் நடந்தது. இக் கூட்டத்திற்கு அரபிப்பாஷா அவர்களே தலைமை தாங்கினார்கள். இக்கூட்டத்தில் இப் பாடசாலை பற்றியும், முஸ்லிம்களின் கரசையற்ற நிலைமை பற்றியும் சித்திலெவ்வையவர்கள் பேசிய பேச்சு வந்திருந்தவர்கள் உணர்ச்சிகளைத்தட்டி எழுப்பிற்று.

கூட்டமுடிவில் இந்தி ய முஸ்லிம் ஓருவர் ரூபா. 750-00 கொடுத்துதவினார். இலங்கை முஸ்லிம் ஓருவர் பாடசாலை நின்று நிலைக்கும்வரை மாணவர்கட்டுப் புத்தக ங்களே தன்னால் இலவசமாகக் கொடுக்கப்படும் என அறி வித்தார். அவ்வாறு அன்று ஆரம்பிக்கப்பட்ட அப்பாடசாலைக்கு எகிப்திய இராணுவத் தலைவரான ஜெனரல் அஹ்மத் அரபிப்பாஷா, ‘அல்-மத்ருஸ்துல் ஸாஹிரா’ என்று பெயர் வைத்தார். அதற்குமேன் ‘மத்ரஸா’ என்றே இப்பாடசாலை அழைக்கப்பட்டது. ஈழத்து முஸ்லிம்களின் கல்வி ஸ்தாபனமாக மினிர்ந்துகொண்டிருக்கும் ஸாஹிராக் கல்லூரியை நினைக்கும்போது சித்திலெவ்வையும் முன்னிற்பதாக எண்ண வேண்டும். அந்தாளின் உயர்ந்த சிறந்த எண்ணந்தான் இன்று உயர்ந்து, மினிர்ந்து நிற்கும் ஸாஹிராக் கல்லூரியாகும்.

இல்லாமியரின் கல்விப் பிரச்சினையில் மட்டுமல்ல, அரசியல் பிரச்சினைகளிலும் தீர்வுகாண அன்றையச் சட்டசபையின் ஊழல்களையிட்டு முஸ்லிம் நேசன் மூலம் பாணந் தொடுத்தார். ‘அந்தச் சங்கத்தில் ஒவ்வொரு சாதிக்கும் ஒவ்வொரு பிரதிநிதியிருக்க வேண்டுமென்றிருக்க இலங்கையிலுள்ள ஜயாயிரம் இங்கிலிஷ் மனிதர்களுக்காக மூன்றுபேர் அச்சங்கத்துக்கு ஏற்பட்டிருக்கிறார்கள் அவர்களைப்போல் நாலு பங்கு அதிகமிருக்கிற பர்க்கார் சாதிக்கு ஒருவரும் அவர்களைப்போல் நூற்று மூப்பத்தேழு பங்கு அதிகமிருக்கிற தமிழ்ப் பிரஜைகளுக்கு ஒரு மெம்பரும், அவர்களைப்போல் முன்னாற்றெழுபது பங்கத்திகமான சிங்கள மனிதர்களுக்கு ஒரு மெம்பரும், இரண்டு இலட்சம் இல்லாமானவர்களினுந்தும், அவர்களுக்காக ஒரு மெம்பராவது இல்லாமலிருப்பதால் அந்த இங்கிலிஷ் மனிதர்களுடைய விருப்பப்படியே கலமும் நடத்தப்படுகின்றன.’

இக்காற்றை முஸ்லிம் நேசன் மூலம் வெளியாக்கி, சட்டசபையில் முஸ்லிம்களுக்கு அங்கத்துவம் கிடைக்காத நையிட்டு ஏகாதிபத்திய யதேச்சாதிகாரத்தைத் தர்க்க

ரீதியிலைசைத்தார். அதன்பயனாக, இவரது கூற்றுக்கள் நியாயமெனப்பட்ட அரசியலார் 1889ம் வருடம் முதன்முதலாகச் சட்டசபையில் முஸ்லிம்களின் பிரதிநிதியாக ஐஞப் எம். எனி. அப்துர்ரஹ்மான் என்பவரை நியமித்தனர். முஸ்லிம்களின் தேவைகளும் பிரச்சினைகளும் சித்திலெவ்வையவர்களால் அவ்வப்போது தீர்த்துவைக்கப்பட்டன.

கல்வி, அரசியல் ஞானமுள்ள சித்திலெவ்வையவர்கள் இலக்கியத் துறையையும் விட்டு வைக்கவில்லை. ஈழத்து இஸ்லாமிய இலக்கிய முன்னேடியாகவும் இவரேமுன் வைக்கப்படுகின்றவராவர். சுறுத்துஸ்ஸலாத்து, ஹஸன்பேயின் கதை, அபுனுவாளின் கதை, அஸ்ரூறுல் ஆலம், ஞானதீபம், துருக்கி கிரேக்கர் யுத்த சரித்திரம், கிழக்கிலங்கைச் சோன்கர் சரித்திரம் என்பன போன்ற சிறந்த நூல்களை, அரபு ஆங்கிலம், தமிழ் மூன்று பாஷாகளிலிம் எழுதியுள்ளார். அன்னரின் அஸ்ரூறுல் ஆலம் எனும் பொக்கிஷம், இந்திய முஸ்லிம் எழுத்தாளர் ஐஞப். ஆர். பி. எம். கனியவர்களால் ‘மெய்ஞானப் பேரமுதம்’ என இப்போது வெளியிடப்பட்டிருப்பது சிறந்த செயலாகும். இச்சிறந்த முன்னேடியின் படைப்புகளை நமதிஸ்லாமியர் முன்னிலும் காண்பிக்க முயற்சி எடுப்பது சிறந்ததாகும்.

சட்டமேதை எம். ரி. அக்பர்

‘இலங்கையா? சாமார்த்தியமான சட்ட நிபுணர்களையும், கிக்கலான சட்டத்தையும் கொண்ட கடினமான தேசம் ஆனால், அக்பர் என அழைக்கப்படும் ஒருவர் இருக்கிறார், அவரோடு ஓட்டிக் கொண்டால் தவறாகச் செல்ல ஏவராலும் முடியாது.’ இலங்கையில் சட்டத்தைப் பரிபாலிப்பதில் தடுமாற்றம் அடையும்போது, காலனிய ஆட்சிச் சட்ட நிபுணர்களால் வெளியிடப்பட்ட கருத்துத்தானிவை.

ஸழத்து மக்கள் கல்வியறிவே இன்னதென அறிய முற்படாத காலத்திலேயே, மேற்கு நாட்டாரால் நீதிபதி அக்பர் புகழப்பட்டார். நீதி பரிபாலனத்தின்கீழ் அதி உன்னத பதவி வகித்த முதல் முஸ்லிம் இவரேயாவர். நமது சட்டமேதை அக்பரவர்கள், 1880ம் வருடம் ஒகல்ஸ்ட் மாதம் 15ந் திகதி, கொம்பனி வீதியைச் சேர்ந்த, மாஸ்குர்மா ஜவ்ஹர் அக்பருக்குச் சிரேஷ்ட மகனாகப் பிறந்தார்கள். சிறு பராயத் திலேயே துடுக்கும் மிகுக்கும் நிறைந்த பாலகளுன் அக்பர், ரேயல் கல்

இாரி மாணவனுகிக் கல்வி கற்றர்கள். தமது பதினேழாவது வயதிலேயே லண்டன் 'மெற்றிக்குலேசன்' பரிட்சையின் முதலாவதாகத் தேர்ச்சி பெற்றார், மாணவனுயிருக்கும்போதே, கல்லூரியில் வழங்கப்படும், 'கரீமஜிஜப்பர்ஜிபரிசு', 'டோனர் பரிசு 'வெரமுத்துப் பரிசு', 'டிசோய்சா' விஞ்ஞானப் பரிசு ஆகிய பரிசுகளை ஒன்றன் பின் ஒன்றாகச் சுவிகரித்தார். இத்தனை பரிசுகளையும் சவீகரிக்கும் முதற்றிறமை மிகு மாணவனுக அக்பர் திகழ்ந்தார். உயர்தாரக் கல்வி பெறத் தகுதிபெற்ற கல்வி ஞானமுள்ள மாணவன் அக்பர், 1900 வருடம் ஆங்கிலப் பல்கலைக் கழக உபகாரச் சம்பளத்தைப் பெற்றார். சகல பாடங்களிலும் முதன் மாணவனாக ரேயல் கல்லூரியில் தெரிவு செய்யப்பட்ட அக்பர், ஆங்கிலப் பல்கலைக் கழக உபகாரச் சம்பளம் பெற்ற முதல் முஸ்லிம் எனும் பெருமையையும் சவீகரித்தார் என்பதுவும் பெருமையே!

1900 வருடம் அக்பரவர்கள் 'கேம்பிரிஜ்' சர்வகலாசாலைக்கு மேல்படிப்புக்காகக் கென்றார்கள். 'கேம்பிரிஜ்' ஜில் கணித சாஸ்திரம் படித்துச் சிறந்த முறையில் உயர்வு லண்டன் தேர்ச்சியடைந்த அக்பரவர்கள், தனது கவனத்தைச் சட்டக்கல்விமீது திருப்பி 'கிரேஸின்' எனும் கல்லூரியில் சேர்ந்து பட்டம் பெற்றார். 'சட்டம் என்பது சங்கடமான நுணுக்கம் பெற்றது.' என்பது மரபு. நுண்ணிய தன்மைகளைக் கூறும் திறமைசாலைகள்தான் இத்துறையில் மேன்மையடைந்தவர்களாக உயர்ந்திருக்கிறார்கள் என்பது சரித்திருண்மையாகும். இச்சரித்திரத்தை உடன்பாடாக்கியவர்கள் அக்பரவர்களும் ஒருவர் சட்டக்கல்வியின் அனுக்கிரகத்தைச் சம்பூரணமாகப் பெற்றுதமல்லாது, சுப்ரீம்கோட்டீதிபதியாகி, இளைப்பாறியழிறகும், சட்டத்துறையில் மேன்மைகு சிறப்புதனும், புகழுதனும் ஜொலித்தார் என்பதற்குக் காலனிய ஆட்சிச் சட்டநிபுணர்களின் கூற்றுக்கோட்டீதாரமாகும்.

1904ம் வருடம் இங்கிலாந்திலிருந்து தாயகம் திரும்பிய அக்பரவர்கள், சட்டத் தொழிலில் ஈடுபட்டார்கள்.

இக்காலச் சூழலில் இலங்கையின் பிரதம நீதியரசராகக் காமையாற்றி வந்த, 'சேர், பிட்டர் லோயார்டுக்கு' அந்தரங்கக் காரியதரிசியாகக் கடமையாற்றக் கூடிய திறமை மிகுந்த ஒருவர் தேவைப்பட்டது. ஆகையினால், சட்ட நிபுணர்கள் எதுவித எதிர்ப்புமின்றி அக்பருடைய பெயரையே பொர்சு செய்தார்கள். எனினும் இப்பதவியை ஏற்க அக்பர் மறுத்து விட்டார். ஆனால், பலரது அபிப்பிராயத்தின் கண் அக்பரே தோற்றமளித்ததால், 'சேர், ஜெரால்ட் வீஜயகன், போன்ற பெரியவர்கள் மிகவும் பிரயாசைப்பட்டு அப்பதவியை ஏற்கும்படி செய்தனர். இப்பதவி அக்பரின் திறமைக்கும், ஆற்றலுக்கும் சிறந்த அனுபவங்களை அளித்ததென்னாம். அதுமட்டுமல்லாது, அக்பருடைய சிறந்த நிர்வாகத் தன்மையை வெளிப்படுத்தக்கூடிய சந்தர்ப்பமாகவும் மினிர்ந்தது. இதன் பயமை அக்பரின் அறிவையும் ஆற்றலையும் கண்ட பிரதம நீதியரசர், மிகவும் மெச்சிப் பாராட்டினார்.

1909 ம் வருடம் முடிக்குரிய வழக்கறிஞராக அக்பரவர்கள் நியமிக்கப்பட்டார்கள். எட்டு வருடங்கள் இப்பதவியிலமர்ந்து சேவை செய்த பின்னர் கொழும்பு மாவட்ட நீதிபதியாக நியமனம் பெற்றார்கள். 1927ம் வருடம் இங்கு அட்டெடார்னி ஜெனரலாக விருந்த 'எல்பின்ஸ்டன்' வெளிநாடு செல்லவே, இப்பதவீக்கு அக்பரவர்களே தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார்கள். இதுவரை காலை வெள்ளையர்களின் ஆதிக்கப் பதவியாக ஒதுக்கப்பட்டிருந்த இப்பதவிக்கு, முதல் இலங்கை மகன் நியமிக்கப்பட்டார், என்று சரித்திரத்தில் அக்பரவர்களின் பெயரே பொறிக்கப்பட்டுள்ளைமை பெருமை தரவல்லதே.

சட்ட நிருபணப் பகுதி தோன்றுவதற்கு முன்னமே இருபது ஆண்டுகள் முடிக்குரிய சட்ட திட்ட நக்களை உருவாக்கும் கடின பொறுப்புமிகு பணியை அக்பர் திறம்படச் செய்தார். அவரது திறமையின் முழுமையையும், இதற்காக அர்ப்பணிக்க வேண்டிய பொறுப்பாயிற்று. இச்சாதனையை வெள்ளையர்களே மெச்சியுள்ளார்கள்.

'வழக்குத் தஸ்தா வேஜுகளைத் தயாரிக்கும் பொறுப்பை அக்பரிடம் கொடுத்துவிட்டால் குற்றவாளி தப்பவே முடியாது' என்பது அக்காலச் சட்ட வட்டாரங்களில் அடிப்படும் பேச்சாகும். 'கிரிமினல்' சட்டத்துறை இவருக்குக் கைதேர்ந்த ஒன்று. எனவேதான், சிலகாலம் சட்டக் கல்லூரியில் 'கிரிமினல்' சட்ட விரிவுரையாளராகக் கடமையாற்றினார். அக்பரவர்கள் கண்டிப்பானவராக இருந்தாலும் அனுதாபம் நிறைந்த ஆசானாகவே விளங்கினார்கள். ஒருமுறை மாணவர்கள் சம்மந்தப்பட்ட ஒரு விவகாரம் விவாதிக்கப்பட்டபோது, சட்ட நிபுணர்களும், பல நீதிபதி களும் அவ்விவகாரம் சம்மந்தமாக மாணவர்களுக்கெதிர் வாதிட்டனர். தனியாக மாணவர்கள் சார்பில் நின்று போராடியது மட்டுமல்லாது, வெற்றியுமிட்டிக் கொடுத்த வர் அக்பரவர்களே.

உழைப்பையும், தகைமையையும், கண்ணியத்தையும் இருப்பாகக் கொண்டு நீதித்துறையின் அடிப்படையிலிருந்து இலங்கையர் அன்று அடையக்கூடிய 'பிழுனி ஜட்ஜ்' பதவியை அடைந்த பெருமை ஜனாப் அக்பரவர்களையே சாரும் நாட்டில் பெருகி வரும் குற்றங்களைத் தண்டிப்பதால் மட்டும் நீக்கிவிடமுடியாது. ஆகையினால், 'குற்றத்தடுப்பு இயக்கமே' ஆரம்பிக்க வேண்டுமெனக் கூறி அச் சங்கத்தை ஆரம்பித்த மூலகாரண கர்த்தாக்களில் ஜனாப். அக்பரவர்களுமொருவர். விடுதலை பெறும் குற்றவாளிகள் சீரான வாழ்க்கையை அமைக்க வேண்டுமென்பதற்காக பல உதவிகள் செய்ய முன் வந்தார். குற்றத்தடுப்பு இயக்கம், விடுதலை பெற்ற குற்றவாளிகளுக்கு உதவும் ஸ்தாபனம் ஆகியவைகளின் தலைவராக அக்பர் நீண்டகாலம் சேவை செய்தார். அதுமட்டுமல்ல, இன்றையப் பாராளுமன்றத்தின் வழி காட்டியான சட்ட நிருபண சபையிலும், அங்கத்துவம் வகுத்துப் பகுதான் சேவை பல புரிந்தார். இச்சபையின் விஷே

ஷா. 'கொமிட்டி' களிலும், 'கொமிஷன்' களிலும் பங்கு பற்றியிருந்தார். 1928ம் வருடம், வண்டனில் கல்வி யிலும் மாணவர்களின் வசதிக்காக விடுதியமைப்பது பற்றி அலோசனை செய்யும் 'கொமிஷனு'க்குத் தலைமை தாங்கினார்.

சம் நாடு மக்களின் ஒழுக்கமுறைக்கும், நீதிமன்றக்கும் பக்கபலமாகத் தொண்டு செய்த அக்பரவர்கள், கல்வி வளர்ச்சியிலும் அதிக சிரத்தை கொண்டவராவர். இந்நாட்டின் கல்வி விரிப்பு பரவலாக்கப்பட வேண்டுமென்ற எண்ணங்கொண்ட அக்பர், சர்வகலாசாலை அமைக்கப்படவேண்டிய அத்தியாவசியத்தை யுணர்ந்து, அதன் பால் கவனத்தைச் செலுத்தினார்.

1917ம் வருடம் 'சர்வகலாசாலைக் கொமிஷன்' தலைவராக அக்பர் நியமிக்கப்பட்டார். ஈழத்தில் சர்வகலாசாலை அமைய வேண்டிய இடம் பற்றிய சர்ச்சை மிக வலுவடைந்த அக்காலத்தில், எழிலும் செழிப்பும் நிறைந்த பேராதனைப் பிரதேசத்தில் சர்வகலாசாலை அமைய வேண்டுமென்பது அக்பரவர்கள் ஆசையாகும் ஆனால், அதிகப்படியானவர்களின் எதிர்ப்பு இருந்த போதிலும், பேராதனையில் சர்வகலாசாலை அமைய வேண்டிய அனுகூல சாத்தியங்களையிட்டுச் சட்டசபையில் ஆணித்தரமாகக் கூறினார் அக்பர். அவருடன் சேர்ந்து வாதாடியவர்கள் காலஞ்சென்ற பெரியார்கள், சேர், பாரேன் ஜெயதிலகா, திரு. ஈ. டபிள்யூ. பெரேரி, திரு. டி. எஸ். சேனநாயகா போன்றே ராகும். அக்பரின் முடிவே கடைசியில் வெற்றி பெற்று, அதன் அடையாளமாக இன்றும் பேராதனைச் சர்வகலாசாலை ஒளி விட்டுப் பிரகாசிக்கின்றது. 'உலகத்திலேயே இவ்வளவு அழகு சொட்டும் பகைப்புலத்தின் சர்வகலாசாலை அமையவில்லை' என்பது இவ்விடத்தைத் தரிசித்துச் சென்ற பல மேல்நாட்டறிஞர்களின் கருத்தாகும். பேராத

முஸ்லிம் கலைச் சுடர் மணிகள்

னெச் சர்வகலாசாலையின் அடிவேராம் அக்பரவர்களின் நினைவிற்காகத் தற்போதுதான் மண்டபம் அமைக்கப்போகின்றனர். அக்பாவர்களுக்கு நினைவுச் சின்னம் நிறுவுவதை விட்டு விட்டாலும் சர்வகலாசாலையே அவரை நினைவுபடுத்துமென்பதற்கையமில்லை.

உயர் பெரு பதவியிலமர்த்த போதிலும், தன் சமுகத்தினதும், சமயத்தினதும் வழியினை அக்பர் என்றும் தவறியதில்லை. ‘அக்பர்’ ஹல்ஸ்ட்ரோப் ‘தெருவுக்கு ஒரு பள்ளிவாசலையே கொண்டு வந்துவிட்டார்’ என்பது அவருடைய சமகாலத்தில் வாழ்ந்தவர்களது கூற்றாகும். காரணம்: தொழுகை நேரங்களில் தவறாது அவருடைய கந்தோர் அறைக்கு இறை வணக்கத்திற்கு ஏகிவிடுவார்.

1806ம் ஆண்டில் அமுலுக்குக் கொண்டு வரப்பட்ட ‘முகம்மதிய சட்டத்தை’ வைத்துக் கொண்டே அன்றைய மாகாண நீதிபதிகள் தீர்ப்பளித்து வந்தனர். அச்சட்டத்திலுள்ள இஸ்லாமிய முரண்பாடுகளை எடுத்துக் காட்டி, முஸ்லிம்களின் உரிமை வழிச் சட்டம், வகுபுச் சட்டம், விவாக விவகாரத்துச் சட்டம் என்பவைகளை உருவாக்கி அமைத்துத் தந்த பெருமை அக்பரவர்களையே சாரும். அக்பரவர்களின் இவ்வாக்கப் பணி செயற்படாதிருப்பின் சட்டாந்தியில் இன்றும் ஏனைய சமுகத்தாருக்குள்ள சமைய அமைப்பின்கீழ்தான் முஸ்லிம்களின் சமய காரியங்களும் நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கும். இந்நாட்டின் சகல பரிபாலன முன்னேற்றங்களில் ஈடுபட்டுமூழ்த்த அக்பரவர்கள், முஸ்லிம்களின் கல்வி வளர்ச்சித் துறைக்கும் முன்னேடியாகவேயிருந்தார். ‘முஸ்லிம் கல்விச் சங்க’ ஸ்தாபகருமாவரே. பாத்திமா ஹல்லைசனியா போன்ற பாடசாலைகள் இச்சங்கத்தால் ஸ்தாபிக்கப் பட்டவையாகும். அச்பரவர்கள் இஸ்லாமிய அறிவைப் பரப்பும் பணியிலும் கரிசனை காட்டியவராகும். இலங்கையிலும், வெளிநாடுகளிலும் முஸ்லிம்கள் பத்திரிகை

சட்டமேதை எம். ரி. அக்பர்

எனவே அக்பர் எழுதினார், இவருடைய எழுத்து ஆத்மீகத்துறையில் பலரையும் ஈர்த்ததாகும். ‘நீதிபதி அக்பர் தம்மை மூடி பெரும் தத்துவ ஞானியாகவோ, விஞ்ஞானியாகவோ கூறிக்கொள்ளாத போதிலும் அவருடைய படைப்புக்களை வாடிப்போருக்கு, அவர் தார்மீக உலகில் புதிய பாதைகளைச் சொல்லி விட்டுக் கொடுத்தவராக விளங்குபவர் ‘என்று இஸ்லாமியத்தத்துவத்தில் கரைகண்ட இந்திய முஸ்லிம் அறிஞர்’ ரீத் மல்லானாலோ அப்துல்காதிர் கூறியுள்ளார்கள்.

ஏழைக்குடும்பத்தில் பிறந்த அக்பரவர்கள், உயர்நாட்டு பதவிகள் வகித்த போதிலும் ஏழையாகவே வாழ்ந்து, உழைப் பெண்களையே பணம் புரிந்தார்கள். பணம் திரட்டுவ நிலைா, சேர்த்து வைப்பதிலோ அவர் அக்கறை செலுத்த வில்லை. ‘கொழும்பில் எனக்கொரு வீடுண்டு அது ஆறடி நீளமும், ஆறடி அகலமும் பெற்றதாகும்.’ என்று ஒரு முறை கூறினாராம். அந்த ஆறடி மாளிகையில் தமது அறுபத்திநான் காவது வயதில், 1944ம் வருடம் ஏப்ரல் மாதம் குடிகொண்டு மௌனத்தாகி விட்டார்கள். நமது நாட்டின் நலனுக்கும், ரீய முன்னேற்றங்களுக்கும், உயாந்த பதவியினுடே உழைத்த பெரியார் சட்டமேதை அக்பரவர்களுக்கு இறைவன் நல்லருள் பாலிப்பானுகவுக்கும்.

உயர் தலைவர், டாக்டர், டி.பி. ஜாயா

மக்கள் தேவைகளின் எழுச்சி மேலுந்த, அவ்வக்காலத்துத் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யச் செய்யும் சேவை ஒரு விதம். எப்போதோ தேவையாகயிருக்குமொன்றை அல்லது தேவையெனக் கணிக்குமொன்றை நிர்ணயித்துத் தீர்க்கதறிசனமாகச் செய்ய எத்தனிக்கும் சேவைகள் ஒரு விதம். இவைகளிலே முதல்ரகச் சேவையை முழு முச்சாக முன்னின்று செய்த பெரியோர்களுள் ஜனுப் டி.பி. ஜாயா அவாகரும் ஒருவர். மக்கள் முன்னிலையில் நான் ஒரு தலைவன் என்று பறைசாற்றி இடமெடுக்க முன்ந்தவரில்லையவர். எனவேதான், தனது சமுகத்துக்கும், நாட்டுக்கும் தேவையானவைகளைப் பெற்றுக்கொள்ள மேலெழுந்ததால், உண்மையான உரிய இடத்தைப் பெற்றவர் ஜனுப் டி.பி. ஜாயா அவர்களாவர். உணர்ச்சி பூர்வமாக, டாக்டர் ஜாயா அவர்கள் ஒரு புனிதமான பெரிய மனிதர் என்பது உணர்க்கூடிய தாகயிருக்கிறது. இதற்கு அவரது சேவையும், கண்ணியமும் மரணமும், மரணச் சூழலும், மரணத்திற்குரிய சந்தர்ப்பமும் சான்றுகின்றன.

ஜனுப் ஜாயா அவர்கள் 1890ம் வருடம், ஜனவரி 1 முதலாம் திகதி, புதுங்கிழமை காலை பத்து 10:00அங்களில் கலகெதரையில் பிறந்தார்கள். துவான் பூர்வூர் ஜாயா அவர்கள் மலாயா முஸ்லிம்களின் பரம்பரையைச் சேர்ந்தவராவர். ஜனுப் ஜாயா அவர்கள் இளமையிலேயே மார்க்கக் கல் விக்கு அல்லது வாரமிடப்பட்டார். கொழும்பிலே, கெப்டன் மோஸ்த் அவர்களிடமும், குருநாகரில் நூர்தீன் றீன், உமர்தீன் வெல்வை ஆகியவர்களிடமும் குர்஝ூன் ஓதக் கற்றுக்கொண்டார்கள். இளமையிலேயே அடிப்படிம், எதையும் பெற்றுக்கொள்ள முன்செல்லும் ஆற்ற வூர் உள்ள ஜாயா அவர்கள், குருநாகலை ஆங்கில பாலூர் பாடசாலையில் சில மாதங்கள் கற்றார்கள். பின்பு, 1901ம் வருடம் கொழும்பு கொட்டாஞ்சேனியிலுள்ளன. பி. ஜி. பாடசாலையில் சேர்க்கப்பட்டார். அங்கே பாலர் வகுப்பிலிருக்கும்போதே அவரது அறிவுநிலை உயர்ச்சி காணவே 1902ம் வருடம் பாலர் வகுப்பிலிருந்து முன்றும் வகுப்புக்கணுப்பப்பட்டார். அந்த வகுப்பிலும் சிறந்த தகுதி பாட்டையவராகத் தோன்றவே, 1903ம் வருடம் ஆரூம் வகுப்புக் கணுப்பப்பட்டார். எதையும் திவிரமாக ஆகர்ஷிக்கும் அறிவுத் திறமை இளமையிலிருந்தே அவரிடம் குடிகொண்டிருப்பதற்கு இக்கல்வி வளர்ச்சியும், உயர்ச்சியும் சான்றுக்காரும். இதன்பின் ஸ்காலர்ஷிப் பெற்று, சென் தோமஸ் கல்லூரியிற் பயின்றார். இக்கல்லூரியிலே, கேம்பிரிஜ் ஜனுப் பார்ட்சையில் தேர்ச்சி பெற்று, திரு. கே. ஏ. ஸி. மென்டுஸ் அவர்களின் கணிஷ்ட கணித சாஸ்திரப் பரிசையும் பெற்றார். படிக்கும் காலத்தே முதன்மையான தேர்ச்சிகள் பாரணமாக, ஜாயா அவர்கள் கேம்பிரிஜ் ஸீனியர் சித்தியின் போது டாக்டர் எபல்ஸ் அவர்களின் லத்தீன் பாஷைப் பரிசையும் பெற்று மெற்றிக்குலேஷன் பரிசையிலும் சித்தியடைந்தார் சர்வகலாசாலை ஸ்கொலர்ஷிப் போட்டிப் பரிசையில் வெற்றிபெற்றுக் கிரிஸ்டபர் ஒபேசேகரா அவர்களின் முதலாவது மேனாட்டுப் பாஷைப் பரிசையும் பெற-

றுக்கல்லூரிப் படிவப்பரிசையும் பெற்றதன்பின் பர்ட்சாலீக் கஸ்வியை முடித்துக்கொண்டார்,

1910ம் வருடம் கண்டி தர்மராஜாக் கல்லூரியில் உபவாசிரியராகச் சேர்ந்து உயர்தர ஆசிரிய சேவைக்கு அஸ்திவாரமிட்டார். இதே ஆண்டிலே, பிரின்ஸ் ஒப் வேல்ஸ் கல்லூரியில் மேல்நாட்டுப் பாணி ஆசிரியராகப் பொறுப் பேற்றதினால் முன்னிலும் உயர்வு பெற்றார். இங்கு பொறுப் பேற்று நடத்திய சேவையினாடே 1913ம் வருடம் வண்டன் இன்ரர் ஆட்ஸ் பரீட்சையில் கலைப் பிரிவில் ஆங்கி லம், கிரீக், கணித சாஸ்திரம், சரித்திரம் ஆகிய பாடங் களை எடுத்துச் சித்தியமைத்தார், இக்காலத்தே பிரசித்தி பெற்றிருந்த ஜாயா அவர்களை இலங்கை முஸ்லிம் சங்கம் 1914ம் வருடம் ஒரு சொற்பொழிவுக்கழைத்தது. ‘கல்வியும் தேசிய முன்னேற்றமும்’ எனும் பொருளில் ஜாயா அவாகன் பேசியதன் உதவேகத்தால் முஸ்லிம்களின் உள்ளங்களில் நீங்காத இடம் பெற்றார். 1916ம் வருடம் வண்டன் பி.ஏ. பரீட்சையிலும் கிரீக், சரித்திரம், பொருளாதாரம் ஆகிய பாடங்களுடன் தேவினார். சேவையின் நடுவே தன்னைச் சேவைக்குத் தகுதியாக்கிச் சிறந்த தகைமைகளைச் சான்று வடிவில் பெறவே ஜாயா அவர்கள் மேற்கூறிய பரீட்சை களை எடுத்தார்கள் எனலாம். சாதாரண பாடப்புத்தக அறிவு பெற்று, அடங்கிக்கிடக்கும் சுபாவமுள்ளவரில்லைய வர் என்பதற்கு அவ்வப்போதே, அவரது சேவையைப் பாராட்டிய கல்லூரி மேலதிகாரிகளின் குறிப்புரைகளும், மிகத்திருப்தியெனக்கூறும் சான்றிதழ்களும். ஆதாரமாகும். 1917ம் வருடம் மே மாதம் ஆனந்தாக் கல்லூரியின் மேல் நாட்டுப் பாணி யாசிரியராகவும், சரித்திர ஆசிரியராகவும் நியமிக்கப்பட்டார். கொழும்பு அவரது அறிவாற்றலைப் பல பக்கமும் பிரயோகித்துப் பிரயோசனமடைய ஒரு வாய்ப்பான இடமாகஅமைந்தது. எனவேதான், இக்காலம் ஜாயா அவர்கள் சட்டக்கல்லூரியிலும் சேர்ந்துபடித்தார்கள்

ஆ சி ரி ய சேவையினுச்சி யிலிருந்து கொண்டிருந்த
ஜாயா அவர்கள் சட்டத்துறைக்கு மாறும் ஒரு சந்தியாக இக்
காலம் இருந்தது. இத்திருப்பச் சந்தியில் நின்று பரிமளிக்கும்
ஜாயா அவர்கள் இந்நாட்டு மூஸ்லிம்கள் மத்தியில் மின்னிப்
பிரகாசமளித்தார்கள். இப்பிரகாசம், தூர்ந்து ஓளியிழந்து
கிடக்கும் மூஸ்லிம் சமுதாயக்கல்விநிலை சீராகுவதற்கு வாய்ப்
ப்ரனதென அப்போதிருந்த மூஸ்லிம் தலைவர்கள் என்னினர்
அக்காலத்தே மூஸ்லிம்களுக்கென இந்தக்கல்வி ஸ்தாபன
மான ஸாஹிராக்கல்லூரி, ஆரம்பித்தகாலத்திலிருந்து மாற்
றமில்லாததாகவே-யர்வு பெறுததாகவே காட்சி தந்தது.
இவ்விஸ்தாபனத்தைப் பொறுப்பேற்று, எனைய மதத்தவர்
குளுக்கிரும் கல்லூரிகளுடன் சமமாகும் நிலையையாக்க கல்வி
யுயர்வுடன் மூஸ்லிம்கள் எவரும் இருக்கவில்லை. மூஸ்லிம்க
ளும் கல்வி விரும்பிகளாகப் பர்ணமிக்கவுமில்லை. இவ்விக்கட்ட
டான நிலையில் கல்விப்பிரகாசம் கொடுக்கும் ஜாயா அவர்
களை சாஹிராக்கல்லூரியின் அதிபராகப்பொறுப்பேற்கும்படி
அதன் நிர்வாகிகள் பணிந்தனர்: இக்காலத்திற்கு இச்சேவை
தேவையானது. இக்காலத்தேவைதான் எனையவருடன் நம்
சமூகத்தையும் சமநிலைக்காக்க எடுக்கப்படும் முயற்சியாகும்
என்பதை ஜாயா அவர்களும் உணர்ந்தார்கள். எனவே,
1921 ம் வருடம் செப்டம்பர் மாதம் 1ந் திகிதி ஜனுப். டி. பி.
ஜாயா அவர்கள் ஸாஹிராக்கல்லூரியின் அதிபர் பதவியை
ஏற்றுர்கள். உத்தியோக உயர்வு ஒன்று கிடைத்த பெருமிதம்
அடைந்து அடங்கியிருக்கும் வாய்ப்பு ஜாயா அவர்களுக்
கில்லை. ஒரு புதுப்பாடசாலையை அல்திவாரமிடும் உணர்க்கி
தான் அக்காலம் அவாகளுக்கிருந்தது. ஸாஹிராக்கல்லூரியும்
அப்படித்தானிருந்தது. பிரின்ஸ் ஓப்பேல்ஸ், ‘தர்மராஜா,
ஆனந்தா ஆகிய கல்லூரிகளின் பத்துவருட ஆசிரியனுபவம்
ஆரம்ப நிலையிலிருக்கும் ஸாஹிராவை உயர்வான இடத்திற்
கொண்டு வரலாம்’ எனும் ஸ்திரமான மனநிலை ஜாயா
குக் கொண்டு வரலாம்’ எனும் ஸ்திரமான மனநிலை ஜாயா அவர்
கள் கையேற்கும்போதிருந்த இயற்கை நிலையை அவர்களே

கூறுகிறார்கள் “வாடி வதங்கிய தோற்றம், ஆறு ஆசிரியர்க்களும் ஐம்பத்தொன்பது மாணுக்கர்களும், கீழ் வகுப்புக்களை நடாத்தச் சற்று உசிதமான ஒரு கட்டிடம், தளபாடங்களோ பெயர்ளாவில், மாத்திரந்தான். காடையர்களும் காவாலிகளும் இரவில் உலாவித்திரியுமிடம், தீய சுற்றுடல், கட்டிடத்தைச்சூழ இருபது அல்லது முப்பதுயார் தூரத்தேஅடர்ந்து வளர்ந்த காட்டுச்செடிகள். போக்கிரிகளின் பகுதியெனப் பொதுமக்களால் கருதப்பட்டு வந்த இடம். பள்ளி வாசலில் பரிசுத்த தன்மையால் மாத்திரமே சிறிது விலக்கியெடுக்க முடிந்தது.”

இப்படியான யதார்த்த நிலையிருந்த ஸாஹிராவை நல்நிலைக்குக் கொண்டு வரும் நற்பணியில் தயக்கமின்றி இறங்கினார்கள். பாலர் வகுப்பு முதல் லண்டன் மெற்றிக்கு லேஷன் வகுப்புவரை வகுப்புகளை ஏற்படுத்தி ஆசிரியர்களோயும் நியமித்தார். கல்வியில் மதிப்பையும் மகிழ்ச்சையையும் உணர்ந்த மக்கள் முன்னிலையில் சென்று பிரசங்கங்கள் செய்தார். கல்வியில் பின்னடைந்து நிற்க இலங்கை மூல்லிம்கள் எவ்வகையிலும், வலியில்லாதவர்கள்ல என்பதை ஆணித்தரமாக உணர்த்தினார். ஒரு வருடத்துக்குள்ளேயே மாணவர்களின் தொகை 59 திலிருந்து 450 ஆகவும், ஆசிரியர்கள் தொகை ஆறிலிருந்து முப்பதாகவும் அகிகரித்தது. அதுமட்டுமல்ல அதிபரவர்கள் விளையாட்டுக்களையும் அறிமுகம் செய்தார். ஓரிலக்கிய சங்கத்தையும் அமைத்ததோடு, வெளியூர் மாணவர்களுக்காக ஒரு சிறு வீட்டடையெடுத்து விடுதிச்சாலையொன்றையும் நிறுவினார். 1922 ல் வெளியான ‘கிரஸ்ட்’ (வளர்பிறை) என்னும் கல்லூரிச் சஞ்சிகை, கல்லூரியின் உயர்ச்சியையும், ஜாயா அவர்களின் தளராத சேவையையும் உயர்த்திக்காட்டிற்று.

உயர்தரப்பொறுப்பைத் தளர்த்து செயல் படுத்திக் கொண்டிருக்கும்போதே, ஹமீதியாப் பாடசாலையையும் பராமரித்து வழிநடத்தும் பொறுப்பும் இளம் அதிபரவர்களுக்கு அளிக்கப்பட்டது. இதன் பின், டென்ஹாம் ஆங்கிலப்

உயர் தலைவர், டாக்டர், டி. பி. ஜாயா

பாடசாலையும் இவர் பொறுப்பிற் சேர்க்கப்பட்டது. இவரது அயராச் சேவைக்கும், ஸாஹிராவின் வளர்ச்சிக்கும் தொடர்ந்து ஆலோசனைகளும், பொருளாதாரமும் நல்கியவர்களுள் சிரேஷ்டமாய் நிற்பவர்கள் மூல்லிம் கொடை வள்ளல்களாகிய அல்லாத். என். டி. எச். அப்துல்கூபர் அவர்களும் ஜனுப் பி. பி. உம்பிச்சியவர்களும் ஆவர். இவர்களின் நினைவாகவும், தயாள் சிந்தையின் உயர்வாகவும், ஸாஹிராக் கல்லூரிக் கட்டிடங்களும், இலங்கை பூராவும் ‘ஸாஹிராயன்’ என்ற பெருமையுடன் உயர்ந்து சேவை செய்யும் பழைய மாணவர்களும் தோற்றிக்கொண்டேயிருக்கிறார்கள் எனலாம்.

இலங்கை மூல்லிம்களின் நிலைமை, அவர்களின் தேவைகள் யாவையும் ஆராய்ந்து கூறக்கூடிய சக்தியுடை நமது பெரியார் ஜாயா அவர்கள் 1924ம் ஆண்டு இலங்கைச் சட்ட நிருபணசபை அங்கத்தவராகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார். இக்காலப் பின்னணியிலே ஸாஹிராக் கல்லூரியிலும் மாணவர்களின் தொகை அதிகரித்துமல்லாது விழ்ஞானக்கல்வி, விளையாட்டு மௌதானம் ஆகிய தேவைகளும் கடும் உழைப்பின் பயனுடைய பூர்த்தியாகின. இவ்விதமான எவ்வளவோ கஷ்டங்களினாலுடே ஸாஹிராக் கல்லூரியும் பல தேவைகளையும் பெற்று உயர்ந்து மிளிர்ந்ததற்கு ஜனுப் ஜாயா அவர்கள் தான் காரணமாக எவ்வும் மறுக்கவோ, மறைக்கவோ முடியாது. இளைஞர் ஜாயா அவர்கள் 1925ம் வருடம் நவம்பர் மாதம் 20ம் திதி சனிக்கிழமை ‘ஞேய்ஜராய்ப்பூர்’ என்னும் உயர் மாதுவை மணம் செய்து கொண்டார்கள். உயர் தரக் கட்டிடங்களையும், பலராலும் போற்றக்கூடிய கல்வியுயர்ச்சியையும் கொண்டதாக ஸாஹிராவை உயர்த்திய ஜாயா அவர்கள் இப்போது இந்திய மண்ணில் பிறந்த தலைவர்களான சரோஜினிநாயுடு, ஜவஹர்லால் நேரு, மஹாத்மா காந்தி ஆகியோரை வரவேற்று அவர்களது உயர்தர போதனைகளை மாணவர்களுக்கும்

கேட்கும்படியான சந்தர்ப்பங்களை உண்டாக்கினார்கள். இஸ்லாமிய கலாச்சார ஊன்றலுடன் உயர்ந்து மினி ர் ந் து கொண்டிருந்த ஸாஹிராவின் தேவையைச், சேவை மூலம் நிலைக்கச் செய்த பெரியார் ஜாயா அவர்கள் 1948ம் ஆண்டு வரை ஸாஹிராவின் அதிபர் பதவியிலிருந்து அதிகசேவை கள் செய்தார்கள்.

நாட்டின் சுல்ல பாகங்களிலுமுள்ள முஸ்லிம்கள் கொழும்பு வந்து கல்வி பெற்று, அதன் பாரிய தேவையை ஏனையவர்களுக்கும் உணர்த்தினார்கள். இதன் பயனால், கொழும்பு வராது தாமே கல்வித் தேவையைச் சீராக்கும் உணர்ச்சி முஸ்லிம் கல்லூடே வேறுன்றிற்று. இத்தேவையை யுணர்ந்து சேவை செய்யும் பெரியார் ஜாயா அவர்கள் அழுத்காமம், கம்பளை, புத்தளம், மாத்தளை, கும்பனித் தெரு ஆகிய இடங்களில் ஸாஹிராக் கல்லூரியின் கிளைகளையாக்கினார். தேவையேற்பட்டபோது ஜாயாவின் சேவையால் கிடைத்த கல்வி ஸ்தாபனங்களால், ‘அவ்வப்பகுதி மக்கள் பெரும் மகிழ்ச்சியடையவர்களாகவும், ஜாயாவைப் பாராட்டுவார்களாகவும் இருந்தார்கள். ஸாஹிராக் கல்லூரியை, ஒரு உச்சஸ்தான நிலைக்குக் கொண்டு வந்த ஜாயாவை இலங்கையின் முதல் பிரதமர் திரு. டி. எஸ். சேன்நாயக்கா ‘ஸாஹிராவின் ஜாயாவை நாமும் நமது சந்ததியினரும் என்றுமே நன்றியறிததுவுடன் ஞாபகமுட்டி வருவோம்’ என்று உணர்ச்சி தகும்பக்க்கூறியுள்ளார்கள்.

இலங்கை முஸ்லிம்கள் கல்விக்கே புத்துயிர் அளித்த புனிதர் ஜாயா அவர்கள் அரசியலிலும் சிறந்து விளங்கினார்கள். 1931ம் ஆண்டு வரை சட்ட நிருபணசபை அங்கத்தவராயிருந்த ஜாயா அவர்கள் 1936ம் வருடம் தெராட்கம் 1947ம் வருடம் வரை அரசாங்க சபை அங்கத்தவராகவிருந்து தேசியப் பணி செய்தார்கள். இன்னூரின் அரசியல் சிரேஷ்ட நிலை கெரவ தொழில் சமூக சேவா மந்திரியாகக்

வை முமூலாகிறது. 1947ம் ஆண்டு தொடக்கம் 1950ம் ஆண்டுவரை மந்திரிப் பதவியிலமர்ந்து சேவை செய்தார்கள். 1950ம் வருடம் ஜாயை ஜாயா அவர்கள் பாகிஸ்தானில் இலங்கைத் தூதுவராக நியமிக்கப்பட்டார்கள். இவரது அரசியல்கல்வி ஞானத்தையிட்டு 1956ல் நடந்த டாரா ஞ மன்ற அரசகரும் மொழி விவாதத்தின்போது யாழ்ப்பாணப் பிரதிநிதி திரு. ஜி. ஜி. பொன்னம்பலம் கூறிய குற்று குறிப்பிடவேண்டியதாகும்.

‘சமூகசேவையின் பல்வேறு அம்சங்களிலும் சிறந்து விளங்கிய ஒருவர் இச்சபையில் நம்மோடிருந்தார். இன்று அவர் பாகிஸ்தானில் இந்நாட்டின் தூதுவராகக் கடமை யாற்றுகிறார். கல்வித் துறையில் அன்னூர் தனிச்சிறப்புப் பெற்று விளங்கினார். அவரோடு இந்த விஷயத்தில் போட்டியிட விரும்புவார்கள் வெட்கித் தலைகுணிய வேண்டும். கல்வின்ற சொல்லின் உண்மைத் தாற்பரியம் பலருக்கு விளங்கா திருந்த காலத்தில் அவர் கல்வியின் ஆபரணமாகத் திகழ்ந்தார். சட்டமியற்றும் அரசியற்கலை பலரது உதடுகளில் அர்த்தமற்ற ஒரு சொல்லாகவிருந்த காலத்தில் அவர் கல்வியின் ஆபரணமாகத் திகழ்ந்தார். சட்டமியற்றும் அர்த்தமற்ற ஒரு சொல்லாகயிருந்த காலத்தில் அவர் சட்டசபையில் அங்கம் வகுத்துக் கடமையாற்றினார். ஒரு மன்னனுக்குரிய பண்பாட்டையும், பழக்கவழக்கங்களையும் ஜாயை ஜாயா கொண்டிருந்தபோதிலும் பொது மக்களோடுள்ள தொடர்பை ஒரு போதிலும் துண்டித்துக் கொண்டவரல்லர். அரசாங்க சபையில் அவர் மலாயர்களின் பிரதிநிதியாக ஒரு க்தாலத்திலிருந்தபோதிலும் ஒரு தனிச்சிறப்புப் பெற்ற இவ்வகையில்லை முறையிலே சபையில் பேசினார்.

இக்கூற்று நமது பெரியார் ஜாயா அவர்களினுயர்வு தேசிய உயர்வுபெற்றது. என்பதற்குச் சான்றாகும்.

தேசிய உணர்வுபெற்றது என்பதற்குச் சான்றாகும். ஜனங்கள் ஜாயா அவர்களின் சேவை தேசியத்திற்கும், முஸ்லிம் சமூஹத்தைப் பொறுத்தவரை; அவரது நேரடிக்கண்காணிப்பான் ஸாஹிராக் கல்லூரி, முஸ்லிம் லீக் ஸ்தாபனம், அஞ்சல் தலைவராகயிருந்து செய்த பணி மறக்கமுடியாததாகும்.

ஜனங்கள் ஜாயா அவர்கள் பாகிஸ்தானில் ஸ்தானிகரா விருந்த காலத்தில் 1951ம் வருடம் பஞ்சாப் சர்வகலா சாலையின் இலக்கியக் கலாநிதிப் பட்டத்தூதப் பெற்றார். மனித வர்க்கத்தைப் பீடித்திருக்கும் வியாதிகள் சகலவற் றுக்கும் ஓரேயொரு பரம ஒன்ஷதம் இல்லாமிய வாழ்க்கை வழி யென்பதிலும், உலக சமாதானத்தைப் பாதுகாத்துக் கொள்ளக்கூடிய சர்வலோக சகோதரத்துவத்திற்கு வழி காட்டியாவுள்ளது முஸ்லிம் சகோதரத்துவம் என்பதிலும் நான் நம்பிக்கையுடையவனும் இருக்கிறேன்.' என்று பட்ட மனிப்பு நடந்தபின் ஜனங்கள் ஜாயா அவர்கள் பேசிய இப்பேச்சிலிருந்து அவரது முழு நம்பிக்கையும் இல்லாத்தின் பால் ஈர்ந்துள்ள மேம்பாடுடையதென்பதை நமக்குக் காட்டுகின்றது. வெளிநாடுகளில் அவர் சந்தித்து உறவாடிய டாக்டர், முஹம்மது இக்பால், முஹம்மது ஜின்னஹ் போன்ற முஸ்லிம் பெரியார்களுக்கு அவர் யால் பேரன்பு, ஏற்படுவதற்குக் காரணமாயிருந்தது இவ்வண்மையேதான். மீண்டும் இலங்கை திரும்பிய ஜாயா அவர்கள் 1960ம் வருடம் இலங்கைப் பாரானுமன்ற அங்கத்தவரானார். இக்காலப் பின்னணியிலும் அவருடன் சேர்ந்து பிறந்த சேவையுணர்ச்சி தளர்ச்சியடையவேயில்லை. தேவைகள் எழும் சந்தர்ப்பத்தை யொட்டிச் சேவை செய்யும் பண்புள்ள ஜாயா அவர்களின் சிந்தையில் மக்கா நகரிலே இலங்கையாத்திரீகர்கள் தங்கியிருக்க ஓர் 'இலங்கை இல்லம்' அமைக்கும் எண்ணம் மேலிட்டது. இது சம்மந்தமாக 'முஸ்லிம் லீக்' கடிதப்போக்குவரத்து மூலம் அரேபிய அரசாங்கத் துடன் தடத்திய எழுத்து வாரததைகளின்டடி மன்னர்

ஜாயா. ஜாயா அவர்களின் சேவை தேசியத்திற்கும், முஸ்லிம் கலைநிக்கும், முஸ்லிம்களின் அரசியல் நிலைக்கும் பயன் பட்டிருக்கிறது. முஸ்லிம் சமூகத்தைப் பொறுத்தவரை அவரது நூரடிக் கண்காணிப்பான் ஸாஹிராக்கல்லூரி, முஸ்லிம் லீக் ஸ்தாபனம், அதில் தலைவராகயிருந்து செய்த பணி என்பன மறக்க முடியாதனவாகும்.

ஜனங்கள் ஜாயா அவர்கள் பாகிஸ்தானில் ஸ்தானிகரா யிருந்த காலத்தில் 1951ம் வருடம் பஞ்சாப் சர்வகலாசாலையின் இலக்கியக் கலாநிதிப் பட்டத்தைப்பெற்றார். 'மனித வர்க்கத்தைப் பீடித்திருக்கும் வியாதிகள் சகலவற்றுக்கும் ஓரேயொரு பரமானஷதம் இல்லாமிய வாழ்க்கைவழி யென இருப்பதும் உலக சமாதானத்தைப் பாதுகாத்துக் கொள்ளக் கூடியசர்வலோக சகோதரத்துவத்திற்கு வழிகாட்டியாவுள்ளது முஸ்லிம் சகோதரத்துவம் என்பதிலும் நான் நம்பிக்கையுடையவனும் இருக்கிறேன்.' என்று பட்டமனிப்பு நடந்த பின் ஜனங்கள் ஜாயா அவர்கள் பேசிய இப்பேச்சிலிருந்து அவர்களும் முழுநம்பிக்கையும் இல்லாத்தின்பால் ஈர்ந்துள்ள மேம்பாடுடையதென்பதை நமக்குக் காட்டுகின்றது. வெளிநாடுகளில் அவர் சந்தித்து உறவாடிய டாக்டர், முஹம்மது இக்கால, முஹம்மதலி ஜின்னஹ் போன்ற முஸ்லிம் பெரியார்களுக்கு அவர்பால் பேரன்பு ஏற்படுவதற்குக் காரணமாயிற்றுந்தது இவ்வண்மையேதான். மீண்டும் இலங்கை திரும்பிய ஜாயா அவர்கள் 1960 ம் வருடம் இலங்கைப் பாரானுமன்ற அங்கத்தவரானார். இக்காலப்பின்னணியிலும் அவருடன் சேர்ந்து பிறந்த சேவையுணர்ச்சி தளர்ச்சியடையவேயில்லை. தேவைகள் எழும் சந்தர்ப்பத்தை யொட்டிச் சேவை செய்யும் பண்புள்ள ஜாயா அவர்களின் சிந்தையில் மக்கா நகரிலே இலங்கையாத்திரீகர்கள் தங்கியிருக்க ஓர் 'இலங்கை இல்லம்' அமைக்கும் எண்ணம் மேலிட்டது. இது சம்மந்தமாக 'முஸ்லிம் லீக்' கடிதப்போக்குவரத்து மூலம் அபேரிய மாக 'முஸ்லிம் லீக்' கடிதப்போக்குவரத்து மூலம் அபேரிய

அரசாங்கத்துடன் நடத்திய எழுத்துவார்த்தைகளின் படி மன்னர் இப்னு ஸாஹாத் அவர்களைச் சந்தித்து விஷயத்தை நேரில் முடித்துக்கொள்வதற்கு அல்லஹாஜ், ஜாயா அவர்கள் மூன்ருவது பயணமாக 1960 ம் வருடம் மே மாதம் 13 ந் திகதி மக்கா சென்றார்கள். இன்று இறுதி யாத்திரையை மேற்கொள்ளு மூன்னே இலங்கை பூராவும் சுற்றி, பல 'முஸ்லிம் லீக்' கிளைகள் மூன்னிலும், முஸ்லிம்கள் மூன்னிலும் தரிசனம் கொடுத்து தமது இறுதிப்பேச்சு வண்மையையும் காட்டிச் சென்றமையையும் நினைக்கும்போது உள்ளம் உருகுகின்றது. நபி முஹம்மத் (ஸல்) அவர்கள் அடங்கியுள்ள புனித நகரிலே எங்கள் பெரியார் ஜாயா அவர்கள் 1960 ம் வருடம் மே மாதம் 30 ந் திகதி மௌத்தாகி விட்டார்கள் கடைசி இறக்கும் தருவாயிலும், சேவையின் துடிப்புடனே தான் இறந்திருக்கிறார்கள். அன்னரின் புனிதப் புனிக்கு உலகிலேயே எவ்ரும் மிக எளிதில் அடைய முடியாத ஸ்தலத் தில் மரிக்கும் பெருமைகிடைத்திருப்பதுவும் பெருமைதர வல்லதே ! அல்-ஹாஜ், டாக்டர். டி. பி. ஜாயா அவர்கள் கூமார் நாற்பது வருடகாலமாக முஸ்லிம் சமகத்தின் தோழராகவும், ஞானியாகவும், வழிகாட்டியாகவும் திகழ்ந்தார்கள் அதன் பிரதிபலன்தான் இன்று நாம் அடைந்துள்ள கல்வி, அரசியல் முன்னேற்றங்களாகும். இன்று அவர்து பெயரை ஒரு தனிக்கொடிக்குக் கீழ் இட்டுத் தேவையற்ற பிரச்சினைக் கொடுத்தேவையென அம்பலப்படுத்துவோர் - ஜனப், ஜாயா ஜாத்தேவையென அவர்களின் முன்மாதிரியைப் பின்பற்றி உண்மை இலக்குடன் அம்சேவை செய்யும் பயிற்சி பெறுவது நலமே. அல்லாஹு அம் மேன்மைக்குரிய மனிதர் ஜாயா அவர்களுக்கு நற்பதவியளிப்பானாக.



அரசியல் வித்துக்கார்

அல்-ஹாஜ், பதியுதீன் மஹ்முத்

- ஏ. இக்பால் -

கம்பீரமும்-கவர்ச்சியும், பயமின்மையும் ஒரு ஸ் கையை நெர்த்த உருவும், முதன் முதல் சந்திப்பவர்கள் கர்வம் நிலைந்த ஒரு மனிதர் மூன்னே வந்து விட்டோமே என்தத்தினி ஸ்தையும் பாவணையுடையவரான தோற்றும் பழகிய பின் உண்மை இலட்சியமும், மாருக் கொள்ளையும், கடமையர்ஸ் வழும் நிறைந்த ஒரு சிறந்த தலைவரிடம் பழகிய மதிப்பும், பூரிப்பும் அடைய வைக்கும் உன்னத மனமகிழ்வை யேற்படுத்தும் நிலையை அடையலாம். இந்த விமர்சனத்துக்குரிய பெரியார்தான், இன்றையச் சுகாதார வீடமைப்பு மந்திரியும், முன்நாள் கவி மந்திரியுமான அல்-ஹாஜ், பதியுதீன் மஹ்முத் அவர்களாவர்.

“

ஜனப், பதியுதீன் மஹ்முத் அவர்கள் 1904 ம் வருடம் இலங்கையின் தென்பகுதியிலைமைந்த மாத்தறை என்னும் நகரிலே, மஹ்முத் நயினார் மரைக்காயர்மத்திசம் என்பாருக்கும் பாத்திமா நாச்சியா எனும் அன்னைக்கும் பிறந்த பன்னிரண்டு பிள்ளைகளுள் கடைசிப் புத்திரனுவர் இவர் து மூதா தையர் அரேபிய வம்சா வழிப்பிறந்தோராய்ச் சென்ற பன்னிரண்டு நூற்றுண்டுகளாகப் பத்தொன்பது தலை முறை

களாக மாத்தறை நகரில் புகழுடன் வாழ்ந்தவர்களாவர் ஜனுப், பதியுதீன் மற்முத் அவர்களது தாயின் தந்தையான பாட்டஞர் செய்தித் மூலதபா நொத்தாரிஸ் ஹாஜியார் என்பார் “ மஹா நொத்தாரிஸ் ரூளாமி ” என்னும் சிறப் புப்பெயர் பெற்றுச் சிங்களம், தமிழ் ஆகிய இரு பாலைகளில் ஓம் பாண்டித்திய முடையவராயும், ஈழத்து மூஸ்லிம் புல வர்களில் ஒருவராயும், வைத்தியராயும் பர்ணமித்தவரா வார்கள். ஜனுப், பதியுதீன் மற்முத் அவர்களின் தந்தையா ரான் மற்முத் நயினர் மரைக்காயர் அவர்கள் “ மாத்தறை மஹாத்மயா ” என்று பலராலும் போற்றப்படுவராவார். அதுமட்டுமல்ல மாத்தறை முஹிதீன் பள்ளி வாசலின் தலைவராகவும் மதபக்தியில் ஈடுபாடுடைய பெரியோராகவும் பர்ணமித்தவராவர். இத்தனை சிறப்புமிகு முதாதையரைப் பெற்ற பாக்கிய சாலிதான் ஜனுப், பதியுதீன் மற்முத் அவர்களாகும்.

இளமையிலேயிருந்து எதையும் திட்டவட்டமாக ஆலோசித்துச் செயல் படுத்தும் திறமையுள்ள இயல்புக்கமுடையவராகவே பதியுதீன் காணப்பட்டார். தமது ஆரம்ப கல்வியை மாத்தறை சென்தோமல் கல்லூரியிலேயே ஆரம்பித்த பதியுதீனவர்கள் தொடர்ந்து கொழும்பு ஸாஹிராக் கல்லூரியில் சேர்ந்து கற்றார்கள். கற்கும் காலத்தே காரிய வீரங்கத் திகழ்ந்த பதியுதீனவர்கள் ஸாஹிராக் கல்லூரி மாணவ மன்றக்காரியதரிசியாகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார்கள். இளம்படை வீரர்களுள் ஒருவராகவும், சாரணராகவும் பயிற்சி பெற்ற பதியுதீன் அவர்கள் கல்லூரியில் நடக்கும் சகல விளையாட்டுக்களிலும் பங்கு கொள்ளும் திறனுடையவராகவும் திகழ்ந்தார்கள். சுறுசுறுப்பும், எதையும் துருவி ஆராய்ந்து பெற்று அறிவுத்திறமையும் கற்கும் காலத்திலி ருந்தே அமையப்பெற்ற பதியுதீனவர்கள் கல்லூரியில் நடக்கும் தர்க்க மேடைகளில் தோற்றித் தர்க்கித்து வெல்லும்

ஆற்றல் மிக்கவராய்த் திகழ்ந்ததினால் ஆசிரியர்கள் பலர் தும் அன்பையும், ஆசியையும் பெற்றுர்கள்.

எதையும் துணிந்து செயல் படுத்தும் திறமையுடைய மாணவ மன்றச் செயலாளராக விருந்த பதியுதீன் மற்முத் அவர்கள் காலஞ் சென்ற பிரதமர் எஸ்.டபிள்யூ.ஆர்.டி, பண்டாரநாயகா அவர்கள் இங்கிலாந்திலிருந்து தாயகம் வந்த போது முதன் முதல் ஸாஹிராக் கல்லூரிக்கழைத்துச் சொற் பொழி வொன்றை ஆற்றும் மேடையை அமைத்துக்கொடுத் தார்கள். திரு, பண்டாரநாயகாவின் முதல் பேச்சிலே இழுக் கப்பட்ட பதியுதீனவர்கள் அன்று தொட்டு, திரு, பண்டாரநாயகாவின் பால் மதிப்பும் அன்பும் கொண்டார்கள் என்னாம். கல்லூரியின் வெளி வேலைகளிலதிக ஈடுபாடுடையவராகவும், எதையும் திறம்படச் செய்து வெற்றியீட்டுபவராகவும் மிரிர்ந்த பதியுதீனவர்கள் மீது ஆசிரியர்களும், அதிபரும் நல்லன்பும், நம்பிக்கையும் முடையவர்களாக விருந்தமை குறிப்பிட வேண்டியதே.

ஜனுப், பதியுதீன் மற்முத் அவர்கள் 1926 ம் வருடம் ஸாஹிராக் கல்லூரிப் படிப்பைத் திறமையுடன் முடித்துக் கொண்டு வெளியுலகை நோக்கினார்கள். தீவிரமாக எச் செயலிலாவது ஈடுபட்டுக் கொண்டிருக்கும் திறமையுடைய பதியுதீனவர்கள் ஈழத்து மூஸ்லிம் உலகைச் சற்று முன்னின்று பார்த்தார்கள். அக்காலப்பின்னணியில் மூஸ்லிம்கள் பல திக்கும் பற்பல இயக்கங்களைக்கூட்டி எதிரியாகிக் கொள்ளும் பாவளை மிகுந்தவர்களாகக் காணப்பட்டார்கள். இவ்வெதிர் வீச்சும், ஏட்டிக்குப் போட்டியுமில்லாது ஈழத்து இஸ்லாமியர்கள் ஒன்றித்து வாழும் என்னம் பரப்பும் ஓரியக்கத்தை ஆக்க வேண்டுமெனக் கனவுகண்டவர்களில் ஜனுப், பதியுதீன் அவர்களும் ஒருவராவர். இவ்விக்கட்டான் பகைப்புலத்திற்குன் 1926 ம் வருடம் ஜனுப், பதியுதீன் மற்முத் அவர்கள்

அகில இலங்கை முஸ்லிம் லீக்கின் காரியதரிசியாகத் தெரிந்த தெடுச் சப்பட்டார்கள். மூன்று வருடங்களாகக் காரியதரிசியாகக்கடமை புரிந்த பதியுதீன் அவர்கள் முஸ்லிம்களின் ஒர்துமைக்காக அதிக ஈடுபாடுடன் உழைத்தார்கள். அந்நாள் முஸ்லிம் பெருமக்களாகத் திகழ்ந்த ஜனாப்களான், டபிள்டி. எம். அப்துர் ஹம்ரான், என். டி. எச். அப்துல் கூபூர், சேர். மாக்கான் மார்க்கார், ரி. பி. ஜாயா, என். எச். எம். அப்துல் காதர் ஆகிய பெருந்தலைவர்களை யெல்லாம் முஸ்லிம் லீக்கின் கீழ் ஒன்றுக் கூரு கொடிக்குக்கீழ் கெர்ண்டு வந்து கேர்த்த பெருமை ஜனாப், பதியுதீன் அவர்களையேசாரும். 1930 ம் வருடம் பல சங்கங்கள் சேர்ந்து இந்தியப்பிரதமர் ஸீ நேரு அவர்களை இலங்கையில் வரவேற்றபோது ஜனாப், பதியுதீன் வர்கள் அவர்வேற்றபுக்குழுவின் இணைக் காரியதரிசியாகக் கடமையாற்றார்கள். இவ்வரவேற்பு வைபவம் சரித்திரத் தில் ஈடிணையற்ற பெருமையடையதாகும்.

நான்கு வருடங்களாக முஸ்லிம் லீக்கில் பிரதான பதவிகளை வகித்துப் பொதுப்பணியில் நல்லாழ்வை அர்ப்பணிக்கும் ஈடுபாட்டுடன் விளைவித்த பதியுதீன் மஹ்முத் அவர்களை அவரது பெற்றேர்கள், முழுக்க முழுக்க அப்பணியில் இவ்விளைமைக்காலத்தே செயல் படுத்த விடவில்லை. உயர் தரக்கல்வி கற்கும் காலமாதவில் பதியுதீனவர்களை உலக இஸ்லாமியக் கலைப்பிடிமாகத்திகழும் அவிகார் சர்வகலாசால்க்கு மேற்படிப்பை மேற்கொள்ள அனுப்பினார்கள். இஸ்லாமியக்கலாச்சாரத்துடன் இணைந்து ஈடிணையற்ற வகையில் சிறந்து ஓங்கும் அவிகார் சர்வகலாசாலை இந்திய மக்களிடையே ஓர் எல்லையில்லாத மதிப்பைப் பெற்று விளங்குகின்றது. அங்கே தனது பட்டப் பரீட்சைக்கு உலக சரித்திரம், இஸ்லாமிய சரித்திரம், அரசியல் முஸ்லிம்திரம் ஆகிய பாடங்களைத் தேர்ந்து அதி உன்னத முறையில் சிந்தியடைந்த பதியுதீன்.

மற்றும் அவர்கள் முஸ்லிம்திரத்தில் எம்.ஏ. பட்டத்தையும் பொற்றுர்கள். இலங்கையில் முதன் முதல் முஸ்லிம்திரத்தில் எஸ். ஏ.பட்டம் பெற்றவர் ஜனாப், பதியுதீன்மஹ்முத் அவர்கள் தொன் என்னும் போது. இலங்கையின் புதல்வன் என்பதிலும் ஒரு முஸ்லிம் என்பதிலும் சகலைஇலங்கை முஸ்லிம்களும், ஏனை பாவர்களும் பெருமைப்படாமலிருக்க முடியாது.

1932 ம் வருடம், கோடை விடுமுறையின் போது ஜனாப், பதியுதீனவர்களை உலகப் புகழ் பெற்ற இஸ்லாமியப் பொறியாரும், “இஸ்லாமிக் றிவியு” எனும் பத்திரிகையின் இரியரும், வண்டனிலுள்ள இஸ்லாமிய கலாச்சாரப்பீட்டத் தின் ஸ்தாபகருமான காலம் சென்ற பெரியார் ஹாஜர் கமாடி டின் (ரஹ்) அவர்கள் பஞ்சாப் மாகாணத்திலுள்ள தனது வையுமிடமான “மன்ஸாஹிரா”விற்கு அழைத்திருந்தார்கள் அவ்வழைப்பை யேற்று இரு மாதங்கள் அப்பெரியாருடன் நங்கும் காலத்தில் பலநாட்டின் பெரியார்களும் அங்கு வந்து மல்ந்துரையாடுவதில் பங்கு கொள்வது மட்டுமல்லாது, திருக்குர்அன் விளக்கவுரையில் பெரும் பகுதியை பெரியார் ஹாஜா கமாலுத்தீன் அவர்கள் கூற ஜனாப், பதியுதீன் எழுத்தில் பதித்தார்கள். இதனால் இஸ்லாமியத் தாற்பரியங்களைப் பெரியார் ஹாஜா கமாலுத்தீனிடம் கற்றது மட்டுமல்லாது அவரதுபிரிய சிஷ்யர்களில் ஒருவராகவும் பர்ணமித்தார்கள்.

இன்று இலங்கைச்சர்வ கலாசாலையின் அரபிப்பேராசரியராக விளங்கும் கலாநிதி, எஸ். ஏ. இமாம் அவர்கள் உட்பட; இந்நாளின் பாகிஸ்தான் தலைவர்கள் அத்தலைப்பேருப் ஜனாப், பதியுதீன் மஹ்முத் அவர்களுடன் ஒன்றுயப், பாட்த்தவர்களாவர். அவிகார் சர்வகலாசாலையின் மாணவர்கள் மீஜ்விசின் எதிர்கட்சித் தலைவராக விளங்கிய பதியுதீனவர்கள் 1933 ம் வருடம் அகில இந்தியச் சர்வகலாசாலை மாணவர்கள்

ஞக்கிடையே நடந்த பேச்சுப்போட்டியில் கலந்து முதலாம் ஸ்தானத்தையடைந்து தங்கப்பதக்கமும் பெற்றார்கள். “இந்திகழ்ச்சி ஈழவளநாட்டுக்கும், அலிகார் சர்வகலாசாலைக்கும் பெரு மகிழ்வை ஏற்படுத்தும் செய்தியாகும். ” என இந்தியப் பத்திரிகைகள் அந்நாளில் புகழ்ந்துள்ளன. 1936ம் வருடம் நடந்த அகில இந்திய மாணவர்கள் கூட்டு ஸ்தாபன மகா நாட்டில் ஜனைப், பதியுதீன் அவர்கள் தலைவராகத்தேர்ந்த தெடுக்கப்பட்டார்கள். இம்மாணவர்கள் கூட்டுஸ்தாபனத் தின் தலைவர், ஜனைப், பதியுதீன் மற்றுமுத் அவர்களுக்கு முன் விருந்தவர், காயிதே ஆஸம் முகம்மதலி ஜின்னாவாகும். அது தனிச் சிறப்புமிகு ஸ்தானமொன்றைத் திறமை நோக்கி நம் நாட்டுப் பெரியார் பதியுதீனவர்களுக்கு இந்திய மாணவர்கள் கொடுத்துள்ளமையை நாமறியாதிருப்பது வியப்பிற்குரியதே. அவிகார் சர்வகலாசாலையின் பத்திரிகை ஆசிரியராக விருந்து, அதன் தங்க விழா மலரைச்சிறப்பிக்கும் பணி செய்த வரும் ஜனைப், பதியுதீனவர்களே. இக்காலத்தே ‘லிக்நோ’ நகரில் நடந்த சரித்திரப் பிரசித்தி பெற்ற மாணவர்கள் கூட்டுஸ்தாபன மகா நாட்டில் ஜனைப், பதியுதீனவர்கள் தலைமை தாங்க, இருமருங்கிலும் ஜவஹர்லால் நேருவும், முகம்மதலி ஜின்னவும் வீற்றிருந்த காட்சியை அந்நாள் இந்தியப் பத்திரிகைகள் வெளியிட்டிருந்தமையைக்காணும் போது உடற்புரிப்பும், உளமகிழ்வும் ஏற்படுவது மட்டுமல்ல இலங்கையர் ஒருவரின் சரித்திர சாதனையை வியந்து போற்றக்கூடிய நிலை யேற்படுகின்றது.

இந்தியாவில் வாழ்ந்தகாலை தனிச்சர்வகலாசாலைக் குள்ளமைந்து பட்டத்துடன் திரும்பி வரும் நிலையில் ஜனைப், பதியுதீனவர்கள் இருக்கவில்லை. சுதந்திரமாகச் சுற்றிப்பல பெரியார்களினதும், அரசியல் விற்பனைர்களினதும் உறவைப்பெற்று வந்தார்கள். இந்தியத் தலைவர்களுள் ஒருவரான

மெள்ளானு சவுக்கத்தலியவர்களின் விருந்தினராகச் சென்ற பதியுதீனவர்களுக்குத் தேடாமலே அல்லாமா இக்பால், காயிதே ஆஸம் முகம்மதலி ஜின்னா போன்றேர்களின் தனி மை நட்பும் கிடைத்தது. இங்கிலாந்தில் நடக்கவிருக்கும் இரண்டாவது வட்டமேசை மகா நாட்டுக்குச் செல்ல முஸ்லிம்களின் ஆலோசனைகோரிப் பய்பாய் வந்த இக்பாலும் ஜின்னவும், மெள்ளானு சவுக்கத்தலி வீடு வரவேண்டியா யிற்று அங்கிருந்த விருந்தினர் பதியுதீனுக்கு அவர்களது நட்பும் கிட்டியதில் வியப்பில்லைதானே. அதுமட்டுமல்ல, அகில இந்தியத் தலைவர்களான சரோஜினி நாயுடு, மஹாத்மா காந்தி, ஜவஹர்லால் நேரு, கலாந்திதியுள்ளாரி கான், அப்துல் கபார்கான், மெள்ளானு அபுல்கலாம் ஆஸாத், ஹாமாயுன் கபீர், ஆஸப் அலி ஆகியோரது தொடர்பையும், மதிப்பையும் பெற்றவரானார்.

தூரகிழக்குத் தேசங்களுக்கும், மத்திய கிழக்காசிய நாடுகளுக்கும் சுற்றுப்பிரயானம் செய்யும் அவிகார்சர்வகலாசாலை மாணவர்கள் குழாமில் பதியுதீனவர்களும் தெரியப்பட்டுச் சுற்றுப்பிரயானங்கு சென்று திரும்பினார்கள். சரித்திர பாட குழுவினருடன் சேர்ந்து ஆபுகாணில்தான் சென்று, அந்நாட்டு மன்னர் நாதிர்ஸா அவர்களின் விருந்தினராயிருந்து அந்நாட்டுச் சரித்திரம் பற்றிய ஆராய்ச்சி செய்து திரும்பியுள்ளார்கள்

1937ம் வருடம், பி. ஏ. கெளரவப் பட்டம் பெற்ற வராயும், புவியியலில் எம்.ஏ. பட்டம் பெற்றவராயும் இலங்கை வந்து சேர்ந்த பதியுதீன் மற்றுமுத் அவர்களை பகுதி நேர விரிவுரையாளராக இருக்கும்படி இலங்கைச்சர்வகலாசாலை அழைத்தது. தேசிய நலன்களிலும், சமூக உயர்விலும் அக்கறை காட்ட வேண்டுமென என்னிய அரசியல் மேதை பதியுதீனவர்கள் விரிவுரையாளர் பதவியையேற்றுக் கொள்

நாது, இவங்கைச் செஞ்சிலுவை சங்க நிதி திரட்டு ஸ்தா பணத்தின் தனுதிகாரியாகக் கடமையாற்றினார்கள். நற்குடும் பத்தில் பிறந்தவரும், சிறந்த கல்விமானுகத் திகழ்ந்தவரு மான பதியுதீனவர்களை மருமகனுகப் பெறப் பலர் முயன்ற னர். அதன் பயன் 1937ம் வருடம் புத்தளத்தைச் சேர்ந்த பிரபல தேர்ட்டச் சொந்தக்காரரான ஜனைப், ஈ.எஸ்.ஏ.எம். பலுலுன் மரிக்கார் அவர்களின் ஒரே புத்திரியை மனம் புரிந்தார்கள். இதன் பேற்றுல் ஒரு பெண் குழந்தையின் தந்தையானார்கள்,

1942 ம் வருடம் கலாநிதிப்பட்டம் பெறுவதற்காகத் தமது கல்வியை மேலும் தொடர அலிகார் சர்வகலாசா லைக்கு ஜனைப், பதியுதீனவர்கள் சென்றார்கள், ஆறுமாத காலங்கலாக ஆராச்சி நடாத்திக் கொண்டிருக்கும்போதே தூர்அதிஷ்ட வசமாக நோயற்றுப் படிப்பைத் தொடராது தாயகம் திரும்பி விட்டார்கள், 1946 ம் வருடம் பாகிஸ் தானைச் சேர்ந்த மங்கையாருத்தியை மறுமணம் செய்து கொண்ட பதியுதீனவர்களுக்கு அம்மணைவி மூலம் இரு சிறுர்களிருக்கின்றனர்.

இலங்கை முஸ்லிம்களின் கல்வித்தளமாகப் பிரகா சித்த கொழும்பு ஸாஹிரா தன் புதல்வர்களைக் கல்விப் பேறுடையவர்களாக வெளியேற்றிக் கொண்டிருந்தது. இது காலவரை கொழும்பில் மட்டுமைமைந்த ஸ்தாபனம்போல் சகல முஸ்லிம்களும் வாழும் பகுதியிலும் அமையவேண்டுமென மக்கள் தன் குரலை எழுப்பினர், அதுமட்டுமல்லாது இரண்டாவது மகாயுத்த காலம் கொழும்பு, யப்பானியரின் குண்டு வீச்சிக்கிலக்காயிற்று, இப்படியான கொந்தளிப்புகள் தலைநகரில் வந்துகொண்டிருப்பது கணக்கு, எனவே, தேவையின் உணர்வை ஏற்ற பெரியார் ஜாயா அவர்கள் அழுத்காம், மாத்தளை, கம்பளை, ஆதியாமிடங்களில் கொழும்பு

அரசியல் வித்தகர் அல்-ஹாஜ், பதியுதீன் மஹ்முத்

ஸாஹிராவின் கிலோகளைத் தொடங்கினார்கள். இக்காலத்தில் உயர்வுடன் மினிர்ந்த கிறிஸ்தவக் கல்லூரிகளுடன் போட்டி போடுமளவுக்குக் கம்பளை ஸாஹிராக் கல்லூரி இருக்கவில்லை கட்டட வசதிகள், மாணவர்களது வரவு குறைவானதா கையால் நல்லாசிரியர்களின் சேவையுமிங்கு கிடைக்கவில்லை உள்ளுர்ப்பிரமுகர்களினதும், வேறு கல்லூரி முகாமைக்காரர்களினதும் எதிர்ப்புகள் மேலோங்கின. இக்காலப் பின்ன ணியிற்குன் ஜனைப், ரி. பி. ஜாயா அவர்களின் வேண்டுகோளின் பேரில் ஜனைப், பதியுதீன் மஹ்முத் அவர்கள் 1944 ம் வருடம் ஒக்டோபர் மாதம் 2ம் நாள் அதிபராகக் கடமை யேற்றிருக்கள். எத்தனையோ உயர் பதவிகளைத் துறந்த பெரியார் பதியுதீனவர்கள் தன் சமுக நலம் கருதி மண்ணால் மைந்த ஒரேயொரு கொட்டிலில் கற்றுக் கொண்டிருந்த 67 மாணவர்களையும், 4 ஆசிரியர்களையும் கொண்ட கம்பளை ஸாஹிராவைப் பொறுப்பேற்றிருக்கள்.

எத்தனையோ எதிர்ப்புகள், எதேச்சாதிகாரம் படைத்த பணப்பித்தர்களின் பழிச் சொற்கள், அத்தனைக்கும் செவிசாய்க்காது மத்திய மாகாணத்தின் இஸ்லாமியர்களின் கல்விப்பீட்டமாக இன்னும் உணர்ந்து நிற்கும் கம்பளை ஸாஹிராக் கல்லூரியை உயர்த்தினார்கள். இன்று 2500 மாணவர்களோடும், 95 ஆசிரியர்களோடும் எல்லாத்துறைக் கல்விவசதி பெறும் ஸ்தானமாக விளங்கும் கம்பளை ஸாஹிராவின் புகழ் ஒன்றுமே, ஜனைப், பதியுதீனவர்களின் சேவைக்கு அத்தாட்சியாக மினிர்கின்றதென்னலாம்.

அழகிய உடையணிந்து துப்பரவும், மனத்துயமையும் உடலுடன் ஒன்றித்தவராகக் காட்சி தரும் ஜனைப். பதியுதீனவர்கள் ‘தன்னையும் தனது உடமையையும் அலங்காரமாக வைத்திருக்கத்தெரியாதவன் சோம்பவின் இருப்பிட

மாவான். தன்னைப்பேணுதலவனிடம் பிறரைப் பேணக்கேட்பது பிச்சைக்காரனிடம் பிச்சை யெடுப்பது போலாகும். ” என்று அடிக்கடிசூறிக் கொள்வார்கள். பதினாறு வருடங்களாக பதினாறு வருடங்கள் அவர்து கொள்கை வாழ்க்கையின் இலட்சியவாதிகளாக தம்மாணவர்களையும், சக ஆசிரியர்களையும், பணியாளர்களையும் தன்னையறியாமலே ஆக்கியவராவார். இன்று கம்பனை ஸாஹிராவின் பரப்பும்கூடி, கட்டிடங்களுமதிகரித்து ஒர் சர்வசாஸ்யாகக் காட்சியளிக்கின்றது. கல்லூரியிலே சிற்றுண்டிச்சாலை, கல்லூரி விடுதி, நாடக மன்றம், நடனசபா மாணவர் மன்றம், சுற்றுப்பிரயாண வேலை அத்தனைக்கும் பொறுப்பாளிகளை நியமித்த போதும் தானும் சென்று பார்த்துப் பிழை திருத்தம் உயர் திறன் அதிபராகவிருந்த. பதியுதின் மஹ்முத் அவர்கள் மறந்திருக்க வில்லை.

புபவர்களில் இவருமொருவராகும்.

இலங்கைவாழ் இஸ்லாமியாகளின் எதிர்காலத்தில் அதி அக்கறை கொண்ட பதியுதீனவர்கள் அரசியற்கருத்துக் களையும், வருங்கால நிலைகளையும் அடிக்கடி எடுத்துக்காட்டி யிருக்கின்றார்கள். முஸ்லிம்கள் இலங்கையின் தேசிய பாலையைக் கற்கும் அவசியத்தை 1939 ம் வருடத்திலிருந்தே கூறி வந்திருக்கின்றார். உலகத்தைத் தேசியமாகக் கொள்ளும் இஸ்லாமியர்கள் அவ்வத் தேசிய பாலைகளையும் கற்றிருக்க வேண்டுமென்பதை அன்றுமின்றும் வலியுறுத்துபவராக வேயிருக்கின்றார்.

தேசிய நலன்களையும், முற்போக்கு அரசியலையும் ஏற்படுத்திய காலங்சென்ற இலங்கைப்பிரதமர் கௌரவ, என். டபின்யூ, ஆர். டி. பண்டாரநாயகாதான் இலங்கை இல்லாமியர்களுக்கும் உதவக்கூடியவரென்பதை அறிந்த ஜனப், பதியுதீனவர்கள் அவருடனே சேர்ந்து உழைக்கத் தொடங்கினார்கள். மூலம் வங்கா சுதந்திரக்கட்சியின் ஸ்தாபகருள் ஒருவரான பதியுதீன் மஹ்முத் அவர்கள் கட்சியின் முதலாவது காரியதரிசியாகவும் தெரிவு செய்யப்பட்டார். 1956 ம் வருடம் பண்டாரநாயகாவின் மந்திரி சபைக்கு பதியுதீனவர்கள் அழைக்கப்பட்டும் அவர் விரும்ப வில்லை ஐ. நா. வின் இலங்கைப் பிரதிநிதியாகப் பல வருடங்கள் அமெரிக்கா சென்ற பதியுதீனவர்கள் தனது அரசியல் மேதைத் தனத்தைக் காட்டலானார்கள். அரசியலில் தன்சமூகமும், தன் நாடும் சிறப்பெய்ய வேண்டுமென எண்ணிய பதியுதீனவர்கள் 1960 ம் வருடம் மூலமாவோ பண்டாரநாயகா அரசாங்கத்தில் கல்வி மந்திரிப்பதவியை ஏற்றுக் கொண்டார்கள்.

கல்வி மந்திரியாக விருந்தகாலை. ஏழைப்பிள்ளைகளுக்கும், உயர் கல்விபெற முடியும் என்னும் தேசியக்கல்வித்

திட்டத்தையமைத்துச் செயலிலும் வெற்றி கண்டார்கள். தனி எதேச்சாதிகாரிகளின் கையுள்ளடங்கியிருந்த பாட சாலைகளை அரசினர் பாடசாலையாக்கி கிராமப்பிள்ளைகளும் உயர்தரக்கல்வி பயிலும் வாய்ப்பை ஏற்படுத்தினார்கள். தேசிய உணர்ச்சியுடன் இந்நாட்டு மக்கள் என்றும் மறக்க முடியாத சேவைகளைக்கல்வி மந்திரி ஜனுப், பதியுதீன் மற்ற முதல்தலைவர் கூட்டுறவு அமைச்சர் கீழ்க்கண்டு வித்தியா முத் அவர்கள் செய்திருக்கின்றார்கள். கய்பாலை வித்தியா தரிசிகளும், முஸ்லிம் கல்வி அதிகாரிகளும், அதிகமான மஹா வித்தியாலயங்களும் ஜனுப், பதியுதீனவர்களின் காலத்தில்தான் பெருகின என்பது குறிப்பி வேண்டிய தாகும்.

incross

அ வெளி திட்ட பாரி

அரசாங்க சேவையில், ஒரு சிறு காரணத்திற்காகவும் வீவு எடுக்க முயற்சிப்பவர்கள் பலர். அதிலும் ஆசிரிய சேவையில் அதிகமானோர். அடிக்கடி வீவு வேண்டுமென விண்ணப்பிப்பவர்களாவர். இதே ஆசிரிய சேவையில் பல வாண்டுகாலமாக உழைத்த ஆசிரியமணி ஒருவர் சேவையில்; போதே உயிர் துறக்கும் நிலையையடைந்த தருவாயில்கூட வீவு பெறக்கருத்தில்லை. அத்தகைய உணர்வுமிகு சேவையாளர்தான் ஜான்ப, எம். ஏ. பாரி அவர்களாவர். “கடமையை மற்பவன் கண்ணியமற்றவன்” எனும் சிறந்த மந்திரத்தைத் தனது மாணவரிடையே அடிக்கடி போதித்துவர் இவர். எதிர்கால நாட்டின் நற்பிரஜைகளான மாணவர்களுக்கு சிறந்த முன்மாதிரியான பாரி அவர்கள் 1960ம் ஆண்டும் ஒக்டோபர் மாதம் 12 ந் திக்தி உத்தியோகம் பொற்றுக்கொண்டிருக்கும்போதே இவ்வுலகை நீத்தார். தர்காநகர் அல்லமற்று சிரேஷ்ட பாடசாலையின் அதிபரின் பிரிவு, இவ்வீழ மெங்கினும் துக்கத்தை ஏற்படுத்தியதெனலாம். ஆம்! அவரது மாணவர்களும், அவரது அருமந்த குணநல்லீல மதிப்புடைய பெரியோர்களும் சமீமெங்கினும் பூர்ந்திருந்தனர்.

முள்ளிம் கலைச் சுடர் மணிகள்

மேன்மையிகு குணவிசாலமுள்ள சேவையின் சிகரம் அஹமத் பாரி அவர்கள். 1905ம் வருடம் டிசம்பர் மாதம் நந் திகதி காலியிலுள்ள சோலையில் பிறந்தார்கள். நீண்ட காலமாகச் சிங்கப்பூரிலே இறத்தின நையாபாரத்தில் ஈடுபட்டிருந்த வணிகப் பெருமகன் முஹம்மத் ஹாஜியார் இவரது தந்தையாவர் இவரை ஈன்றெடுத்த தாய் அதே ஊரைச் சேர்ந்த உம்முக்குல்தும் பெருமாட்டியார் ஜனப், பாரியவர்களின் குடும்பம், மதபக்தியில் மேன்மை பெற்றி ருந்தது அவரது பாட்டனார் சாதிக் கெவ்வையவர்கள் காலிச்சோலையிலுள்ள ஜாம்ஆப் பள்ளியின் கத்தீபாகவும், சமூத்து முஸ்லீம் புலவர்களில் ஒருவராகவும் மிளிர்ந்தவராவர். பாரியின் தந்தையும் இதே கருமத்தில் ஈர்ந்தவரே! முபாறக் மௌலானு தைக்கியாவின் பிரதம பரிபாலகராக விளங்கியவர்.

மதச்சிறப்பும், தலைமை வகிக்கும் உயர் தகைமையும் பெற்ற குடும்பத்தில் உதித்த ஜனப், அஹமத் பாரி, இளமையிலேபே இன்றைய ‘மல்லறை சுல்லவியா’ வில் தனது ஆரம்பக் கல்விக்கு அத்திவாரமிட்டார். ஜந்தாம் வகுப்புவரை இப்பாடசாலையிலேயே கற்ற பாரியவர்கள் அதற்கு மேலும் கல்வி பயில வேண்டிக் காலியிலுள்ள பிரபல கல்லூரிகளிலென்றான் சென் அலோசியஸ் கல்லூரியில் பயின்றார்கள். இதேகல்லூரியிலேயே கேம்பிரிஜ் பரீட்சைக்குத் தோற்றிக் கணிதம், இலத்தீன் போன்ற பாடங்களில் விசேஷ சித்திபெற்றுத் தனது பரீட்சையில் வெற்றிபெற்றார். பின் ‘மேற்றிக்’ பரீட்சையிலும் சித்திபெற வேண்டுமென எண்ணிய பாரி, கொழும்பு சாஹிராக் கல்லூரி மாணவருளர் அங்கு அப்பரீட்சைக்குத் தோற்றிக் கித்தியடைந்தார் சாஹிராவில் தொடர்ந்து படித்த பாரியவர்கள் ‘இன்ர’ பரீட்சைக்கு முன்று முறை தோற்றியும் வெற்றி பெற வில்லை. தனியாற்றலும், ஒரு துறையில் ஆர்வமும் மிக்க மாணவர்களைப் பொதுப் பரீட்சைகள் இடர்பட வைப்பது

சகஜை விடாமுயற்சியும், பரீட்சைக்கு ஆயத்தப் படுத்தும் பொறுப்பையும், பாரியவர்களுக்கு ஆழ்ந்த அறிவையும், அனுபவ ஞானத்தையும் அள்ளிக் கொடுத்ததென்ஸாம் ஆனால் மூன்று முறை தோல்வி அவருக்கு மன ஆறுதலைக் கொடுக்கவில்லை. எனவே, கல்லூரி உலகுக்கு முழுக்குப் போட்டு விட்டு, உழைப்புத் துறையிலிறங்கச் சித்தமானார்.

இக்காலத்தில்தான் ஜனப், பாரியவர்கள் ஒரு ‘‘பெற்றேல்’’ நிலையத்தில் வேலைக்கமர்ந்தார். கல்வியுலகில் பிரகாசிக்க வேண்டிய உழைப்புத் திறமுள்ள ஒருமகன், உடலுழைப்புத்துறைக் கிறங்கியமை சமூகத்திற்குப் பெரும்நஷ்டம் கொடுக்கக் கூடியதே. படிக்கும் காலத்தே ஆசிரிய தொழிலுக்கு அத்தனை தகுதியும் பெற்றவரான் சிலம் அவரிடம் காணப்பட்டதை, அவரது ஆசான், ஜனப், ரி. பி. ஜாயா அவர்கள் கவனிக்காமலில்லை. எனவே, ஜனப், பாரியவர்களை சாஹிராக் கல்லூரி யின் ஆசிரியராக அதிபர், ஜனப், ரி. பி. ஜாயா அவர்கள் நியமித்தார்கள். எதையும் பொறுமையுடன் செயல்படச் செய்யும் பாரியவர்களை சாஹிராவின் விடுதிச்சாலைப் பராமரிப்போரில் ஒருவராகவும் நியமித்தார். இக்காலகட்டத்தில் ஆரம்பவகுப்புக்கான கணிதப் புத்தகமொன்றை வெளியிடும் பணியில், சாஹிராவின் உப அதிபர் திரு வீரமந்திரியவர்கள் ஈடுபட்டுக் கொண்டிருந்தார்கள். கணிதத்தில் மிகவும் தேர்ச்சியுடைய பாரியவர்களின் உதவி, உப, அதிபரவர்களுக்கு வேண்டி நின்றது, பாரியவர்களின் உதவியுடன் இப்புத்தகமும் சிறப்பான முறையில் வெளிவந்ததால், அவரது கணித மேதைமையைப் புத்தக ஆசிரியரும் பலவாறுகப் புகழிந்துள்ளார்கள். ஜனப், பாரியவர்களின் கணித அறிவு அவரது மாணவர் மத் தியில் என்றுமே யக்கத்தக்க முறையில் பரிமளித்தது. வாழ்க்கையின் கோணல்மாணல் களுடன் ஒத்ததாய் அவர் கணக்குகளை விளங்கப்படுத்தும்

முறை மாணவர்களைக் கவரும் முறையாகும். கணக்கு வேம்பு என வர்ணிக்கும் மாணவன் பாரி மாஸ்டரின் மாணவனுக்கிருந்திருக்க மாட்டான் என்பது அவருடன் கற்பித்த சமகால ஆசிரியர்களின் கூற்றாகும்.

சாஹிராக்கல் லூரியின் ஆசிரியர் அஹமத் பாரி, ஜனுப், ஜாயாவின் நச்சரிப்ப காரணத்தால் 1937, 1938ம் றப் பட்ட ஆசானுக வெளியேறினார், ஆசிரிய சென்று பயிற்யில் பயின்றபோது அங்குள்ள போதனுகியர்களதும், அதி பரதும் பாராட்டுதல்களிடப் பலவகையிலும் பெற்றார். மேதைமை பற்றியும், எதையும் புனருத்தாரணம் செய்து வெற்றியுடன் நடப்பிக்கும் ஆற்றல் பற்றியும் அதிபர், திரு. எச். எஸ். பெரேரா அவர்கள் விஷேஷமாகக் குறிப்பிட்டுள்ளனர். பயிற்சிக்கலாசாலையில் பயிற்சி பெறும் காலத்தில் அவரது சுயகரும் வேலை (Free Work) யாக இலங்கைச் சோனகரின் பழக்கவழக்கங்கள் என்ற தலையங்கத்தில் ஒரு நூலை எழுதிச் சமர்ப்பித்தார்.

ஆங்கிலப் பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர் ஜனுப், அஹமத் பாரி கூமார் ஜந்துமாத காலம் சாஹிராவின் ஆசிரியரா கவே கடமையாற்றினார். பின் 1939ம் வருடம் ஜனுன் மாதம் முதலாந் கிது கொழும்பு மல்வாணைத் தமிழ்ப் பாடசாலையின் தலைமையாசிரியராக நியமனம் பெற்றார். அங்கு இரண்டு வருடங்களே அவருக்குச் சேவை செய்யும் வாய்ப்புக் கிடைத்தது. இவ்விரு வருடங்களுள் பெரும் உயர்ந்த சேவையை உடனடி செய்து முடிக்க முடியாதுதான். என்றாலும், இக் குறுகிய காலத்துஞ்சிது சில மாற்றங்கள் பாரியவர்களால் செய்யப்பட்டே வந்தது. அது எடுத்துக் கூறும் பெரும மாதம் முதலாந் திகதி அழுத்தமயின் இன்றைய அல்லம்ரூபமாக கொடுக்க ஆசிரியராக மாற்றம் பெற்றார்.

ஜனுப் பாரியின் சேவைக்கு ஒரு கேந்திர ஸ்தானம் தர்காநகர் அல்லம்ரூபதான். அதன் இன்றைய உயர்வு அத-

நீணக்கும் உள்ள பொறுப்பும், புகழும்ஜனுப் பாரியவர்களுக்கே உரியதாகும். சாதாரண துவிபாஷா பாடசாலை சிரேஷ்ட பாடசாலையாக உயர்ந்ததற்கு ஜனுப் பாரியவர்களே காரணமாவர். ஆங்கிலக் கல்வி வசதிபெறக் கொழும்பு போன்ற தலைநகரிலுள்ள பாடசாலைகளையே தேட வேண்டுமென்ற நிலைமாறி, ஈழத்தின் பல பகுதிகளிலிருந்தும் தர்கா நகர் சிரேஷ்ட பாடசாலையை மாணவர்கள் நாடுமளவிற்கு ஆக்கியவர், ஜனுப் பாரியவர்கள்தான். 1947ல் வெளி மாணவர்களுக்காக அமைக்கப்பட்ட விடுதிச்சாலையில் இலங்கையின் ஒன்பது மாகாண மாணவர்களுமிருந்தனர் இந்த அன்யோன்ய வசதி நிலை, மாணவப் பருவத்திலேயே பல பகுதியினருடனும் நூடாடும் வாய்ப்பின் தர்காநகர் சிரேஷ்ட பாடசாலை பெற்றது. மாணவர்கள் தமிழ் மாத்திரம் கற்றேறும் நிலைமாறி சமகாலத்தில் ஆங்கிலத்திலும் எஸ். எஸ். ஸி. சித்தியடையும் வாய்ப்பு இங்கு ஏற்பட்டது. ஈழத்தின் பல பகுதியிலும் அரசினர் சேவையில் ஜனுப் பாரியின் மாணவர் ஒருவராவது இல்லாமலிருக்கமுடியாது. இத்தனை பெருமை கூறுமளவிற்கு வியத்தகு சேவையை பாரியவர்கள், இலைமறை காயாக இருந்தே செய்து வந்து ஓராக கள். சிரேஷ்ட பாடசாலை என விருந்த இப்பாடசாலைக்கு அல்லம்ரூப என நாமகரணம் சூட்டி, ஏனைய பாடசாலைகளுக்கும் இம்முறை சிறந்ததெனவாக்கிய வழிகாட்டியாகவே பாரி மாஸ்டர் திகழ்ந்தார்கள். சிறந்த பொறுமையும், ஆற்றல் அனுபவமும், உயர்ந்த சேவை மனப்பான்மையுமடைய ஜனுப், பாரி வசதியற்ற ஏழைப்பின்னைகளுக்குத் தன் பராயிரபின் கீழே கல்வி வசதியளித்தார். இக்கல்விக் கொடையும் வறுமையைச் சீராக்கும் பொருட் கொடையுமின்து உயர்ந்த அவரது மாணவர்கள், பாரியவர்களின் இவ்வள்ளுற தன் மையைப் பிற்காலம் கூறும்போதுதான் விளங்கவருகின்றது இவ்வுயர்ந்த கைங்கரியத்தையளிக்க ஏழைக் கொடைவள்ளல் பாரியவர்கள் என்றுமே இவ்விஷயத்தை உரைத்தில்லை.

�ழத்து முஸ்லிம்களிடையே ஒளியெனப் பிர்காசித்துக் கொண்டிருக்கும் தர்காநகர் அல்லம்ரூபவை மட்டும் உயர்த்தும் பணியில் ஜனுப் பாரியவர்கள் நின்றுவிடவில்லை.

அவ்வப்போது இங்கு பெண்களுக்கெனவிருந்த மத்திய கல் ஹரியின் உயர்ச்சிக்கும் உதவி புரிந்தார். இச்சேவைத் தொல்லைகளுக்கிடையே சேவையே ஓய்வென விரும்பும், ஜனாப் பாரியவர்கள் அழுத்தமை ஆசிரிய கலாசாலையின் பகுதி நேரக் கணிதப் போதனுசிரியராகக் கடமையாற்றி வந்தார். இக்கலாசாலை பெண்களுக்கென மாறியபோது ‘உள்நால்’ போதிக்கும் பகுதிநேரப் போதனுசிரியராகக் கடமை புரிந்தார்.

1960ம் வருடம் காலி ஆசிரிய பயிற்சிக் கலாசாலையின் நிர்வாகக் குழுவில் ஒரங்கமாகப் பாரியவர்களிருந்து சேவை செய்தார். காலி மல்லஹுகல்லறியாலின் வளர்ச்சிக் கும் பாரியவர்கள் செய்த சேவை குறிப்பிடத்தக்கதே. நேரமையான கடமையாளராகப் பிரகாசித்த அதிபர் பாரியவர்கள் மேலதிகாரிகளை கடமைக்கு வழிவகுக்கும் யோசனை கேட்பவர்களாகவே கருதி வந்தார். தான் ஒரு முஸ்லிம் எனும் பெருமையை எடுத்துக்காட்டும் சின்னமான தொப்பி யணிந்தவராகவே பிரகாசித்தார். ஈழத்தின் பல பாகங்களி லும் உயர்ந்து மினிரும் ஆசிரியர்களையும், மற்றும் அரசாங்க சேவையாளர்களையும் உற்பத்தியாக்கிய பாரியவர்கள், பொருள் தேடும் பணியிலோ, தமது மக்களின் வாழ்க்கைக் கான சேமிப்பிலோ சிந்தனையைச் செலுத்தவில்லை. வளர்ந்து பராயமடைந்த தம்மக்களின் எது வித சிறப்புகளிலும் பங்கு பற்றும் வாய்ப்பு அவருக்குக் கிடைக்கவில்லை. ஒரு பெரும் மக்கள் கூட்டத்தின் சிறப்பில் பங்குகொண்ட ஐம் பத்தைந்து வயதடைந்த அதிபர் ஜனாப் அஹமத் பாரியவர்கள், சேவையின்போதே, தான் கற்பிக்கும் பாடசாலையில் தனது காரியாலய ஆசனத்தில் கடமையுடன் எழுதிக்கொண்டிருக்கும்போதே இறைவனடி சேர்ந்துவிட்டார்கள். இவருடைய இப்பிரிவு, அவர்து சேவை உணர்ச்சியையும், நிர்வாகமுழுங்கையும், எடுத்துக்காட்டிக்கொண்டேயிருக்கின்றது. வாக்கழைஞ்சையும், நாட்டின் கல்விக்கு உயிர் கொடுத்த ஒரு சமூகத்தின், ஒரு நாட்டின் கல்விக்கு உயிர் கொடுத்த இப்பெரியார் ஜனாப் அகமத் பாரி அவர்களுக்கு இறைவன் மேன்மைகு பதவியளிப்பானாக.

நமது தலைவர்களுள் ஒருவர் ஸௌ ரூஸிக் பாரித்

இலங்கை இஸ்லாமியச் சமூகத்தை ‘இலங்கைச் சிரான்கா’ என நாமகரணமிட்டு அவ்வப்போது அவர்களுடைய பிரச்சினைகளை மேலெழுப்பித் தீர்வுகாணும் ஸேர் ராஜிக் அவர்கள் நமது தலைவர்களுள் ஒருவர் என்பது மிகப் பொருத்தமானதாகும். சோனக சமூகத்தின் நலனென அவரிட்டவித்துக்கள் அதிகபலாபலன்களை விளைவித்திருக்கின்றன.

இலங்கை முஸ்லிம்களுள் அரசியலில் அவருக்கென ஒரு தலைக்கொள்கையை உருவாக்கித்து வெளிக்காட்டிப் பளிச்சிடும் நாலுப் ஏ.ஆர்.ஏ. ரூஸிக் அவர்கள் 1893ம் வருடம் டிஸம்பர் மாதம் 29ந் திகதி தொழும்பு ‘லெயாட்ஸ்-புரோட்டவே’

எனுமிடத்தில் பிறந்தார். மரிக்கார் ஹாஜரா உம்மா எனும் மங்கைக்கும், வாப்பிச்சி மரைக்கார் அப்துர்ரஹ்மான் எனும் தந்தைக்கும் இரண்டாவது புதல்வராகப் பிறந்த வரே ஸேர் ரூஸிக் அவர்களாவர். மூஸ்லிம் கல்விக் கொட்டை வள்ளல்களில் ஒருவரான வாப்பிச்சி மரைக்கார் ‘இவரது பாட்டாவர். மூஸ்லிம்களின் கல்வி கலாச்சாரத்தில் ஈடினையற்ற பங்கு கொண்ட பெரியோர்களின் வாரிசான ஸேர் ரூஸிக் அவர்கள் பிற்காலத்தில் சோனக சமுதாயத்தினது முன்னேற்றத்தில் வெகு பங்கு கொண்டமை குடும்பக்குணத்தை மேலே காட்டிக் கொண்டதெனலாம்.

ஜனுப் ஏ. ஆர். ஏ. ரூஸிக் அவர்கள் தமது பாலப்பருவத்துக் கல்வியை 1897ம் வருடம் பம்பலபிட்டியிலுள்ள ‘கன்னி அக்ஸஸ் பேன்டினன்ஸ்’ பாலர் பாடசாலையில் ஆரம்பித்தார். பின் தனது ஆரம்பக் கல்வியை 1899ம் வருடத்திலிருந்து 1904ம் வருடம் வரை ‘ஓ. ச. மாடினஸ்’ பாடசாலையில் கற்றூர். 1904ம் வருடம் ஞேயல் கல்லூரி ழால் சேர்ந்தார்கள். இளமைக்காலத்தே விளையாட்டுக்களில் மிகவும் விருப்பமுடைய இளைஞர் ரூஸிக்கவர்கள் ஞேயல் கல்லூரியின் கிரிக்கட் வெற்றி வீரனுகப் பர்ணமித்தார். இக்காலத்தே அதிக உற்சாகமும், மனவெழுச்சியும் ஒன்று சேர்ந்த காலையாக ரூஸிக் திகழ்ந்தார்கள். எனவேதான், 1910ம் வருடம் மூஸ்லிம் மத்திய இளைஞர் சங்கத்தை யமைத்தார்கள். இக்காலத்தில் ஆரம்பித்த மூஸ்லிம் இளைஞர் மத்திய மகாநாட்டின் வாயிலாகவே ஜனுப் ஏ.ஆர்.ஏ. ரூஸிக் அவர்கள் பகிரங்க சேவை வாழ்க்கைக்கு ஆயத்தமானங்கள். 1911ம் வருடம் கேம்பிரிஜ் ஜானியர் பரீட்சையில் சித்தியெய்திய ரூஸிக் அவர்கள் பொது வேலையில் ஈடுபுதும் ஊக்கம் கொண்டவராகவேயிருந்தார்கள். இதன் விளைவாக படிப்பில் அதிக கவனங் செலுத்தவில்லையெனலாம்.

இளைஞர் ரூஸிக்கவர்கள் 1913ம் வருடம் ஜான்

மாதம் 26ந் திகதி அமீனு பிந்த இப்புளிம் எனும் இல்லத் தரசியை மணம் புரிந்துகொண்டார்கள். திருமண வாழ்விலே பரிசென மகள் சித்தி ஹாஜரா அவர்களை 1914ம் வருடம் ஏப்ரல் மாதம் மனைவி அமீனு அவர்கள் ஈன்றெடுத்தார்கள். திருமண வாழ்க்கையின் பின் ‘பரீட் பிளேசு’ லுள்ள ஹாஜரா விலாவுக்குப் புதுக்குடித்தனம் நடாத்த 1915ம் வருடம் ஜனுப் ரூஸிக் அவர்கள் குடும்பத்துடன் வந்தார்கள். இக்காலத்தேதான் சேர் ரூஸிக் அவர்கள் கௌரவ வாப்பிச்சி மரிக்கார் அப்துர் ரஹ்மான் அவர்களால் ச. பி. டென்ஹாம் அவர்களின் கட்டளைக்கமைய அமைக்கப்பட்ட கொழும்பு ‘டவுன்காட் இன்முரிஷ்’ பிரிவில் சேர்ந்தார்கள். இங்கே சிறப்புடன் உழைத்த ஜனுப் ரூஸிக் அவர்களுக்கு 1916ம் வருடம் ‘லெப்டினன்ஸ்’ பதவிகிடைத்து உயர்வு பெற்றார். வர்த்தக நோக்கும் வர்த்தகத் தில் தேர்ச்சி பெற்றவருமாக விளங்கிய ஸேர் ரூஸிக் அவர்கள் 1917ம் வருடம் இரக்குமதி வர்த்தகத்தில் ஈடுபட்டு உழைத்து அவ்வருடமே அதைத் துறந்தும் கொண்டார்கள் 1920ம் வருடம் ‘ரூஸிக் அண்ட் கோ.’ எனும் பெயருடன் இரும்பு வர்த்தக மொன்றை ஆரம்பித்து அதையும் மூட்க கொண்டார்கள்.

உத்தியோகம், வியாபாரம் யாவிலும் சிறப்புடன் உயர்ந்த ஜனுப் ரூஸிக் அவர்கள் பணம் கூட்டுவதில் சிரத்தை கொள்ள விரும்பவில்லை. பதிலுக்குத் தன்சமூகம் உயரவேண்டுமெனக் கணவு கண்டார். தனிமனிதன் ஒருவர், சமுத்திற்காகப் பாடுபடுவது இயலாத் காரியம். எனவே, இயக்க மூலம் ஏக பிரதிநிதியாக நின்று உழைக்கும் என்னம் கொண்டார். 1921ம் வருடம் அகில இலங்கைச் சோனகர் சங்கம் ஒன்றினை அங்குரார்ப்பணம் செய்தார். அங்குரார்ப்பணக் கூட்டத்திலேயே அதன் முதலாவது தலைவராகவும் ஜனுப் ஏ. ஆர்.ஏ. ரூஸிக் அவர்களே தெரிவுசெய்யப்பட்டார்கள்.

பொதுத்தொண்டு செய்வதற்கு அரசியல் ஒரு சிறந்த கருவியென அறிந்த ஐங்குப் பூஸிக் அவர்கள் 1930ம் வருடம் உள்ளூர் ஸ்தலஸ்தாபனத் தேர்தலில் பங்கு கொண்டார். அதன் பயன் நகர பிதாவாக புதுக்கடைக்குத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார்கள். இவருடன் போட்டியிட்டவர் புரக்டார் சரவணமுத்து என்பவரே 1930ம் வருடம் ஸேர் ரூஸிக் அவர்களுக்கு ஜே. பி. யூ. எம். கெளரவப்பட்டாம் வழங்கப்பட்டது இத்காலத்தோன், அவரது உயிருக்குமிரான ஒரேமகள் சித்தி ஹாஜரா காலமாகிவிட்டார், மகளின் மரணம் தாங்கள் கொடுத்தது. சுயரினை ஐங்குப்பூஸிக் அவர்களுக்குக் கொடுத்தது.

‘என்னுடைய ஓரேயொரு மகள் இறந்துவிட்ட துயரினில் நான் அதிகநாள் ‘ஆழ்ந்திருந்தேன். எனது பிள்ளையென்று கூற வாரிசற்றவனுகி விட்டேன். இக்காலத்தில் தான் பூரணமாக ஈழமெங்கினுமுள்ள சோனகமக்கள் எனது பிள்ளைகளே என்று நினைக்கலுற்றேன். எனது தீவிர சமூகத் தொண்டு எனது மகளில் இறப்பிற்குப்பின்தான் ஆரம்ப மாயிற்று’. என்று சோகமாக ஜனப் ரூஸிக் அவர்கள் கூறிய பொழுது கேட்போருக்கும் துக்கமேற்படாமலிருக்கமுடியாது. 1933ம் வருடம் மீண்டும் புதுக்கடை நகரசபை அங்கு தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார் கத்தவராக ஜனப் ரூஸிக்கவர்கள் கொழும்பு முனிஸிபல் சபையின் சரவணமுத்து அவர்களே. கொழும்பு முனிஸிபல் சபையின் போக்குவரத்துக் கொமிட்டியின் தலைவராக ஜனப் ரூஸிக் போக்குவரத்துக் கொமிட்டியின் தலைவராக ஜனப் ரூஸிக் அவர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டார்கள். கொழும்பு நகரிலே யுள்ள வீதிகளிலமைந்திருக்கும் ‘கேஸ்லாம்பு’ முறையை அகற்றி மின்சார விளக்கு அமைக்கும் முறையை அமுளாக்கும் படி பிரேரணை கொண்டு வந்தவர் ஸேர் ரூஸிக் அவர்கள் தான் கொழும்பின் மின்சார விளக்கின் ஆரம்பம் ஜனப் ரூஸிக் அவர்களின் முயற்சிதான் என்பதை மறக்கமுடியாது.

நமது தலைவர்களுள் ஒருவர் ஸேர் ருஸிக் பாதீத்

இக்காலத்தே அரசியலில் பிரகாசித்துக்கொண்டிருந்த ஜனப் ருளிக் அவர்களை 1936ம் வருடம் ‘ஸ்டேட் கவுன்ஸ் ஸலுக்கு’ நியமித்தனர். கெளரவ எஸ். டபிள்யூ. ஆர். டி. பண்டார நாயகா அவர்கள் மந்திரியாகவிருந்தகாலத்தில் உள்ளூர் நிர்வாகம் சம்மந்தமான கொமிட்டி ஒன்றினுக்கு ஜனப் ருளிக் அவர்கள் இக்காலம் தெரிந்தெடுக்கப்பட்டார்கள். 1937ம் வருடம் மீன்பிடித்தல் சம்மந்தமான உபகமிட்டிக்கும் தெரிந்தெடுக்கப்பட்ட சமயம், திரு. சிரிபால சமரக்கொடி, நடேசையர், அமிகாதலிங்கம் ஆகியோர்கள் காரியதறிசியாகவும் சேவை புரிந்தனர். ஜனப் ருளிக் அவர்களது திருமணத்தின் 25வது ஆண்டுவிழா 1938ம் வருடம் ஜூன் மாதம் 26ந் திகதி நடந்தபோது அன்றையக் கவரனர் மேன்மை தங்கிய ‘அண்டிறு கல்டி கொல்ட்டிடி’ம், மந்திரிகள் குழுவும் பிரதம விருந்தினர்களாகக் கலந்து கொண்டார்கள்.

உள்ளூர் நிர்வாகக் கொமிட்டியிலிருந்து சேவை செய்த ஸோ ரூஸிக் அவர்கள் கல்விக் கொமிட்டியில் சேர்ந்து கொண்டு ஈழத்தில் கல்வியில் பின்னடைந்திருந்த சோனக் சமுதாயத்தினுடைய வளர்ச்சியை நாடி 1938ம் வருடம் பெரிதும் உழைத்தார். இக்காலம் கல்வி மந்திரியாகவிருந்த திரு. வி. டபிள. டபிள. கன்னங்கரா அவர்களிடம் சோனகர் களின் கல்வித் தேவையினை அடிக்கடி கூறி அழுத்திக்கொண்டேயிருந்தார். இலங்கையின் கல்வித்திட்டத்தில் அரபும் ஒரு பாடமாகப் புகுத்தப்படவேண்டும். அரபு கற்பிக்கும் மௌலிகிகள் நியமிக்கப்படவேண்டும். அரபுவித்தியாதரிசி கள் நியமிக்கப்படவேண்டும். எனும் ஸேர் ரூஸிக் அவர்களின் வேண்டுகோள் நிறைவேற்றப்பட்டன. அத்தோடு இலங்கைப் பல்கலைக் கழகத்தில் அரபிக்கு ஆசனமளிக்காட்டவேண்டுமெனவும் வற்புறுத்தினார். மூஸ்லீம்களின் குராலாப்பர்ணமித்த ஸேர் ரூஸிக் அவர்கள் முஸ்லிம் பிரதேசங்களில் ஆஸ்பத்திரிகள் ஏற்படுத்தும் கைங்கரியங்களுடன்,

ழுனனி வைத்தியத்தையும் புனர் நிர்மாணம் செய்வித்தார் இவரது அயராத் இக்காலச் சேவையினைப் பராட்டும்போது இலங்கையின் ஆகாசான், என அழைக்க ஏதுவாகின்றது. ஜனப் ரூஸிக் அவர்கள் 1939ம் வருடம் இலங்கை மூஸ்லிம் களின் நலன்களை முன்னிட்டு, மூஸ்லிம்களின் அரசியல் மகா நாடொன்று கூட்டவேண்டுமெனப் பல மூஸ்லிம்களிட மும் சென்று வற்புறுத்தினார். இதன் பலனாகப் பிரமாண்ட மானதோர் மகாநாடு கூட்டப்பட்டுத் தேவைகளும் உணர்த் தப்பட்டன. ஜனப் ரூஸிக் அவர்கள் 1940ம் வருடம் அகில இலங்கைக் சோனகர் சங்கக் கிளைகளைத் தீவு முழுவதிலும் ஏற்படுத்துவதில் முனைந்து சுற்றுப்பிரயரணங்கு செய்தார். இக்காலத்தே ஒவ்வொரிடத்திலும் மூஸ்லிம்களின் தேவை களையும், நிலைகளையும் அறியும் வாய்ப்பு ஜனப் ரூஸிக் அவர்களுக்கு ஏற்பட்டது. மூஸ்லிம்களுக்கு ஆசிரிய கலா சாலை தேவையென்பதில் முக்கியத்தைப் பலப்படுத்தி அட்டாணிச்சேனை, அழுத்கம் ஆசிரிய கலாசாலைகளைமைவதற்கான பூர்வாங்க சேவையில் ஸேர் ரூஸிக் அவர்கள் ஈடுபட்டார்கள். அதன் பயனால் 1940ம் வருடம் ஆசிரிய கலா சாலைகள் கொடுக்கப்பட்டன. ஜனப் ரூஸிக் அவர்கள் 1944ம் வருடம் சோனக இல்லாமிய கலாச்சார நிலையத்தினை ஆரம்பித்து வைத்தார்கள். சிங்கள மூஸ்லிம்களின் ஒற்றுமையை வேண்டிநின்ற ஜனப் ரூஸிக் அவர்கள் சிங்களம் மட்டுமே அரசக்கும் மொழியென்பதற்கு ‘ஸ்டேட் கவனிஸ்’ லும் வேறு நால்வரோடு சேர்ந்து வாக்களித்தார். கொழும்பிலே மூஸ்லிம் பெண்களுக்கென ஒரு கல்லூரி இல்லாமை குறித்து அதற்கான முயற்சியிலீடுபட்ட ஜனப் ரூஸிக் அவர்கள் தனது மகள் சித்தி ஹாஜராவின் ஞாபக நிமித்தம் மூஸ்லிம் மகளிர் கல்லூரியென்றை அமைப்பதற்கும் மூஸ்லிம் லேடிஸ் கொலை இன்றும் ஜனப் ரூஸிக் அவர்களின் சேவையினைப் பறைசாற்றுதெனலாம். 1946ம் வருடம்

ஸேர் ரூஸிக் அவர்கள் திரு. டி. எஸ். சேனநாயகாவுடன் சேர்ந்து ஐக்கிய தேசியக் கட்சியினை ஸ்தாபித்தார். இக்காலத்தே கட்சியின் கூட்டுத் தலைகாரியாகக் கெரிவு செய்யப்பட்டார்.

1947ம் வருடம் இலங்கையின் முதலாவது பாரானு மன்றத்திற்கான முதலாவது பொதுத் தேர்தல் நடந்தது. இத்தேர்தலில் பொத்துவில் தொகுதியில் போட்டியிட்ட ஸேர் ரூஸிக் அவர்கள் வெற்றியீட்டவில்லை. எனவே 1947ம் வருடம் பாரானுமன்றத்தால் ‘செனட்டராகத் தெரிவு செய்யப்பட்டார். 1948ம் வருடம் ஜனப் ரூஸிக் அவர்களுக்கு ஓ. பி. ச. பட்டம் வழங்கப்பட்டது. இக்காலத்தே ஸேர் ரூஸிக் அவர்கள் மனைவியுடன் ஹஜ்ஜாக் கடமையை நிறைவேற்றிவான் வேண்டி மக்கா சென்றார்கள். மக்கா சென்று திரும்பும் பொழுது எகிப்து, பக்டாட் நகரம், டமஸ் கஸ் ஆகிய இடங்களைப்பார்வையிட்டு வந்தார். 1949ம் வருடம் கராய்ச்சிக்கு இராஜாங்கம் விஷயமாய்க் கொடுக்கப் பட்ட பதவியினை மறுத்தார்கள். 1950ம் வருடம் ஜப்பானிலும் மற்றும் நட்பு நாடுகளிலிருந்தும் பொருட்கள் இறக்குமதி செய்யப்படும் உரிமை இலங்கையர்களுக்கே வழங்கப்படவேண்டும். என்ற அவரது கோரிக்கை ‘செனற்’ நில் தீர்மானித்து அங்கீரிக்கப்பட்டது. 1951ம் வருடம் மீண்டும் ‘செனற்’ சபைக்குத் தெரிவு செய்யப்பட்ட ஸேர் ரூஸிக் அவர்களுக்கு கே, பி. பட்டம் வழங்கப்பட்டது. 1952ம் வருடம் தனது செனற் பதவியை இராஜினாமாச் செய்த ஸேர் ரூஸிக் அவர்கள் பொதுத் தேர்தலில் போட்டியிட்டுக் கொழும்பு மத்திய தொகுதியின் மூன்றாவது பிரதிநிதியாகச் சுயாச்சையாகத் தெரிந்தெடுக்கப்பட்டார். இதே வருடம் சுயாச்சையாகத் தெரிந்தெடுக்கப்பட்டார். பங்கு கொள்ளவேண்டிக் கண்டா சென்றார்.

1953ம் வருடம் இங்கிலாந்து இராணுவின் முடிகுட்டு

விழாவில் கலந்து கொள்ள ஸேர் ரூஸிக் அவர்கள் மனைவி யுடன் சென்றுர்கள். 1954ம் வருடம் ஸேர் ஜோன் கொத் தலாவலை பிரதமராயிருக்கும் காலத்து அவரது அழைப்பின் பேரில் ஸேர் ரூஸிக் அவர்கள் ஜக்கிய தேசியக்கட்சியில் சேர்ந்து கொண்டார்கள். 1956ம் வருடப் பொதுத் தேர் தலில் கொழும்பு மத்திய தொகுதியில் டு. என். பி. யின் சார்பாக இரண்டாவது பிரதிநிதியாகத் தெரிவு செய்யப் பட்டார். இம்முறை முழு மேல்மாதாண்த்திற்கும் டு. என். பி. சார்பாக வெற்றிபெற்றவர் ஸேர் ரூஸிக் பரீத் அவர்கள் மட்டுமே, 1956ம் வருடம் கெளரவ பண்டாரநாயகாவின் அரசாங்கத்தின் சிங்களம் மட்டும் எனும் மசோதாவை ஆதரித்தார். 1958ம் வருடம் ஸேர் ரூஸிக் அவர்கள் டு. என். பி. யிலிருந்து விலகிக்கொண்டார்கள் 1959ம் வருடம் கெளரவ பண்டாரநாயகா அவர்கள் இறந்தபின், திரு தஹாநாயகாவின் ஆட்சிநம்பிக்கையில்லாப்பிரேரணையினால் விழுந்துவிடாமலிருக்க ஸேர் ரூஸிக் அவர்களே உதவியளித்தார் எனவே 1960ம் வருடம் திரு. தஹாநாயகாவின் மந்திரி சபையில் வர்த்தக மந்திரியானார். 1960ம் வருடம் நடந்த பொதுத் தேர்தலில் எல். பி. பி. யில் போட்டியிட்டுத் தொல்வியற்றார். 1960ம் வருடம் ஜலையில் நடந்த பொதுத் தேர்தலில் ஸ்ரீ வங்கா சுதந்திரக் ட்சியின் சார்பில் போட்டியிட்ட ஸேர் ரூஸிக் அவர்கள், கொழும்பு மத்திய தொகுதியின் முதலாவது பிரதிநிதியாகத் தேர்ந்தெடுக்கப் பட்டார்கள். பாராஞ்மனரத்தில் முதலாவது மத்திய கொழும்புப் பிரதிநிதியென்ற முறையில் மந்திரிகளுக்குக் கொடுக்கப்பட்ட முதல் நிரையாசனத்தில் அமரும் பாக்கியம் ஸேர் ரூஸிக் அவர்களுக்குக் கிடைத்தது. 1961ம் வருடம் சிங்கப்பூரில் நடைபெற்ற சாம்ராஜ்யப் பாராஞ்மனரக் கூட்டத்தில் இலங்கை சார்பில் சமுகமளித்தார். 1963ம் வருடம் கோலலம்பூரில் நடந்த ஓர் மகாநாட்டில் இலங்கை மூஸ்லிம்கள் சார்பில் கலந்து கொண்டார்கள்.

நகர பிதாவாக ஸ்டேட் கவுண்ணிலராக, யுத்தக் கலைஞரில் அங்கத்தவராக சென்ட்டராக, பாராஞ்மன் அங்கத்தவராக, மந்திரியாகக் கடமை செய்யும் அதிக வாய்ப் பூர் பெற்ற பெருமை ஸேர் ரூஸிக் அவர்களையே சாரும். நமத்து முஷ்லிம்களுக்கு அதிக சேவை செய்த ஸேர் ரூஸிக் அவர்கள் பல சமூகத்தவராலும் போற்றப்படுவதே. இவர் விலையாட்டில் உச்சாகமும் பிரியமுமின்வர். இவருக்கு மிக விழுப்பமான மலர் ‘ஓகிட்’ மலராகும். பலவித உயர்ரக ‘ஓகிட்’ மலர்களை வளர்ப்பதில் அதிக கவனங்கு செலுத்துப் பவராகும். இவர் அரசியலில் கடைப்பிடிக்கும் கொள்கை அதிகமானாலும் வெறுக்கச் செய்தாலும், சிறந்த சேவையாளர்வன்பதை மறந்து விடமாட்டார்கள். குழந்தை மனமும், எல்லோரையும் நேசிக்கும் சபாவமும், அழகிய உடையணி யும் பண்பினரும், மார்க்கத்தில் சிறந்த பற்றுடையவருடான் ஸேர் ரூஸிக் பரீத் அவர்கள் நீட்டுப் பாழ்ந்து என்றிண்றும் சேவை செய்யும் தின்மையை இறைவன் அவருக்காந்வானுகவும்.



கள், தமது ஆரம்பக் கல்வியை இன்றைய அல்-ஹம் ரூவின் இளமை ஓட்டத்திலே தமிழ்மூலம் கற்றார். ஐந்தாம் படிவத்தை அல்-ஹம்ரூவில் முடித்துக்கொண்ட மஷ்ஹார் அவர்கள் இரத்தினபுரி ‘சென்னலுக்ஸ்’ கல்லூரியில் சேர்ந்து படித்து, 1922ம் வருடம் சு. எஸ். எஸ். வி, சிங்களமும், தமிழும் ஒவ்வொரு பாடமாகச் சேர்த்துச் சித்தியடைந்தார் இந்த ஆங்கில ஆட்சிக்காலப் பின்னணியிலே சிங்களவர் கள்கூட சிங்களம் கற்றுக்கொள்ள முற்படவில்லை. இதை நோக்குகையில் இன்றைய அரசியல் பாஷையில் முஸ்லிம் களுள் முதன்முதல் சித்தியெய்திய பெருமை ஆசிரிய தந்தையவர்களுக்கே சாரும்.

இரத்தினபுரியில் கல்வி கற்பதை முடித்துக் கொழும்பு ஸாஹிராக் கல்லூரியின் ஆரம்பக்காலத்திலேயே அங்கு சேர்ந்து கொண்டார். இவர் சேர்ந்து ஆறுமாதங்களின் பின்தான், உம்பிச்சிக் கட்டிடத் திறப்புவிழா அன்றையக் கவர்னன் கொரவ மெனில் அவர்களால் திறக்கப்பட்டது இந்தக்கால ஒட்டத்தில்தான் கழுர் ப்ளோக் அஸ்திவார மிடப்பட்டது. இஸ்லாமிய கலாச்சாத்துணின்த கல்வி ஸ்தாபனமான ஸாஹிராக் கல்லூரியில் கேம்பிரிஜ் ஸீனியர் சித்தியெய்தினார். இதிலும் சிங்களமும் தமிழும், சேர்த்தே சித்தியடைந்தாரென்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

இன்றர்வரைப் படித்துமுடித்த மஷ்ஹுலர் அவர்கள் 1930ம் வருடம் ஜூன் மாதம் கொழும்பு ஹமீதியாப பாடசாலைக்கு உதவியாசிரியராகப் பதவியேற்றார். இக்காலத்தே இப்பாடசாலை அதிபராகயிருந்தவர் இன்றைய உதவி வித்தியாதிபதி ஜனப் எம். பி. நூர்தீன் அவர்களாகும், காலகட்டத்தில் ஜனப் மஷ்ஹுலர் அவர்கள் பதில் அதிபராக உயர்வு பெற்றார்கள் இந்த நிலையிலேதான் 1935ம் வருடம் கொழும்பு ஆங்கில ஆசிரிய பயிற்சிக் கலாசாலைக்கு பயிற்சி பெறும் மாணவருக்கப் புகுந்தார். பிற்சி முடிவு பெற்று வெளிவந்த ஆங்கிலப்பயிற்சி பெற்ற

ஆசிரிய தந்தை
ஐ. எல். எம். மண்ணுறவர்

முத்து முஸ்லிம் பெரியார் களின் வரிசை சோற்ப எண்ணிக்கை, அதிலே இழையோடிப் பிரகாசிக்கும் பலருள் ஆசிரிய தந்தை, ஐ. எஸ். எம். மஷ்ஹுர் அவர்களும் ஒரு வர் என்பது வெள்ளிடை, முஸ்லிம் கல்வி வட்டார நலம் கருதிச் சேவை செய்யும் பெரியார் மஷ்ஹுர் அவர்களைத் தெரியாத கல்விக் கரிசனை வட்டாரம் இல்லையென்னாம்

இலங்கையில் இஸ்லாமியர் வருகை தந்த மேற்கூக் கடற்கரையை யண்டிய பகுதியான முஸ்லிம்களையுள்ளடக்கிய தர்ஹா-நகர் இவரது தாயகமாகும். 1905ம் வருடம் செப்டம்பர் மாதம் ஆரூம் நாள் பிறந்த மஷீஹாலர் அவர்

ஆசிரியர் ஐ. எல். எம். மஷ்ஹுர் அவர்கள் அல்-ஹம்ருத்து விபாஷாப் பாடசாலையின் அதிபரானார். இளமையும் பொளி வும் வாய்ந்த இளைஞர் மஷ்ஹுர் அவர்கள் பருவத்தே பயிர் செய்வான்வேண்டி, 1938ம் ஆண்டு செப்டம்பர் 11ம் நாளில் தாயகத்தே தாரம் பெற்றுக் கல்யாணம் செய்து கொண்டார்கள்.

கலவன் பாடசாலையாகயிருந்த தர்ஹா-நகர் துவிபா ஷாப் பாடசாலையைப் பிரித்துப் பெண்களுக்குப் பிரத்தியே கூப் பாடசாலை நிறுவுவதின் பொருட்டு, 1939ம் வருடம் பெண்கள் மத்திய கல்லூரியொன்றை நிறுவப் பாடுபட்டுப் பெற்றுக்கொண்டார். இப்பாடசாலைதான் இன்றைய அழுத்தம் முஸ்லிம் மகளிர் மத்திம மஹா வித்தியாலயமாக மிரிர்கின்றது.

அல்-ஹம்ரு எஸ். எஸ். வி. சித்தியடைந்த ஐந்து மாணவர்களை முதன், முதல் உருவாக்கிற்று, முஸ்லிம்கள் கல்வியில் மந்தமான இக்காலத்தில் முஸ்லிம்களுக்கென ஆசிரிய பயிற்சிக் கலாசாலைகளில்லாத வெறும் குன்ய காலம் கோப்பாய் ஆசிரிய கலாசாலையில் மூன்று முஸ்லிம்களுக்கே இடமளிக்கப்பட்டது. எனவே, தேவைக்கென எழுந்த புது எழிச்சியும் ஸேர் ரூஸிக் ரி. பி. ஏ. ஜாயா போன்ற பெரியார்களின் கல்விப் போர்ட்டமும் சேர்ந்து 1941ம் வருடம் நவம்பர் மாதம் 1ந் திகதி அழுத்தமயிலும், அட்டாளைச் சேனையிலும் இரு ஆசிரிய கலாசாலைகள் தோன்றின. அட்டாளைச்சேனையில் ஆசிரிய கலாசாலை அமைய வேண்டுமென இடத்திர்மானம் செய்தவர் அன்றையச் சட்டசபை அங்கத் தவர் திரு. தர்மரெத்தினம் அவர்களே என்பது பெருமைக் குரியதே - அழுத்தம் ஆசிரிய கலாசாலையில் முஸ்லிம்கள் எழுபத்தைந்து வீதமும், நீர்கொழும்புத் தமிழர்கள் இருபத்தைந்து வீதமும் பயிற்சிக்காக அனுமதிக்கப்பட்டனர். அட்டாளைச்சேனை ஆசிரியகலாசாலையில் முஸ்லிம்கள் ஐம்பது

வீதமும், மட்டக்களப்புத் தமிழர்கள் ஐம்பது வீதமும் பயிற்சிபெற அனுமதிக்கப்பட்டனர். இக்காலத்தே அழுத்தம் ஆசிரிய கலாசாலையின் ஆரம்ப அதிபராக ஐஞப், ஐ. எஸ்., எம். மஷ்ஹுர் அவர்கள் உயர்வு பெற்றார்கள். இந்த இடைவெளிக்காலத்தின் ஒய்வினுடே, பி. ஏ. பார்ட்சையிலும் சித்யடைந்தமையால் கல்வித்தர உயர்வும் பெற்றார். ஆசிரிய உலக்சேவையும், பயிற்சியின் உத்வேகமும், நிர்வாகத்திற்கொண்ட மையும் பெற்ற அதிபரவர்களின் கீழே பயிற்றப்பட்ட ஆசிரியர்கள் வெளியேறிக்கொண்டேயிருந்தனர். இந்த வேகம் அழுத்தமயில் 1951ம் வருடம் ஒக்டோபர் மாதம்வரை நீடித்தமை, அதிபர் மஷ்ஹுர் அவர்களின் சேவையின் சிறப்புப்பயனே. பின்னர் அதே திகதியில் அட்டாளைச்சேனை ஆசிரிய பயிற்சிக்கலாசாலையின் அதிபராக மாற்றப்பட்டார்.

ஐஞப், மஷ்ஹுர் அவர்கள் அட்டாளைச்சேனைக்கு அதிபராக வந்த காலத்தே முப்பது முஸ்லிம் ஆசிரிய மாணவர்களே பயிற்சி பெற்றுக்கொண்டிருந்தனர் இக்காலம் இக்கலாசாலை மூடப்படும் நிலையிலிருந்தது. அதிபரவர்களைவரவேற்று உபசரித்த கூட்டத்திலேயே, இக்கலாசாலையின் தேவையும், இது மூடப்படுவதையானலாப நஷ்டமும் விவரிக்கப்பட்டன. கிழக்கிலும், மேற்கிலுமாயமைந்த இரு கணக்கப்பட்டன. கிழக்கிலும், இஸ்லாமியருக்குச் செய்யும் தீங்கெனக் காட்டிய அதிபரவாகள், அன்றைய இப்பகுதிப் பாராளுமன்றப்பிரதிநிதி அல்ஹாஜ். எம். எம். இபுருஹிம் அவர்களுக்கு நிலைய உணர்த்தி உதவிகேட்டார். இதன் பயனாக விசாலமான விடுதியறைகளும் கிடைத்தன. திரு. தஹாநாயகா அவர்கள் கல்வி மந்திரியாக இருந்த காலத்தில் இன்னும் பல தேவைகளையும், சேவைகளையும் முஸ்லிம்களில் இன்றைய கழுத்தின் தலைசிறந்த கல்வி ஸ்தாபனங்களில் ஒன்றுன் அட்டாளைச்சேனை ஆசிரிய பயிற்சிக்கலாசாலை

யின் உயர்வுக்கு அதிபர், ஐ. எல். எம். மஷ்ஹுர் அவர்களே கர்த்தா என்பதை உணரும்போது பெருமைப்படாமலிருக்க முடியாது. அவர் வரும்பொழுது முப்பது பேருடன் இயங்கி மூடப்படும் நிலையிலிருந்த கலாசாலை, இன்று முன்னாறுக் கதிகமானேரை உள்ளடக்கிப் பயிற்சி கொடுக்கின்றனதென்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

முஸ்லிம் சமுதாயச்சீர்திருத்தப் பணியில் முன்னின் ரூமைக்கக்கூடிய, உத்தரவாதமுடைய முஸ்லிம் ஆசிரியமணி களை உற்பத்தி செய்த ஆசிரியதந்தையவர்கள், அட்டாளைச் சேனை ஆசிரியகலாசாலையில், கலாச்சார நிலையம் ஒன்றில் ஸாமை குறித்து, அதை அமைப்பதற்கான முயற்சியிலீடு பட்டார். அதன் பயனே இன்று ஐப்பதினுயிரம் செலவில் உயர்ந்து மினிரும் கலாசாலைக் கலாச்சாரக் கட்டிடமாகும் வேறு எந்தக் கலாசாலையிலுமில்லாத இந்தக் கலாச்சார நிலையத்தை, அமைக்க முன்னின்ற பழைய, புதிய மாணவர்களை அவர் அடிக்கடி போற்றிக்கொண்டிருப்பதுமிருப்பே மாணவர்களும் இக்கலாச்சார நிலையத்தைப்பார்த்து மஷ்ஹுர் மஹால் என அழைப்பதும் இன்னரின் உழைப்பின் வெற்றியே. 1960 ம் வருடப்பிற் பகுதியில் ஆசிரிய தந்தையவர்களின் தலைமையில் ஈழத்தின் எந்த ஆசிரிய கலாசாலையும் செய்யத்துனியாத இந்திய சுற்றுப்பிரயானமெடான்ற அட்டாளைச் சேனை ஆசிரிய கலாசாலையினர் முன்னின்று செய்தனர்: இப்பிரமாண்டமான சுற்றுப் பிரயானத்தில் அறுபதுக்கு மேற்பட்ட ஆசிரிய மாணவர்கள் கலந்து தென்னிந்தியா, வட இந்தியாவிலுமுள்ள சரித்திர பிரசித்தி பெற்ற இடங்களையல்லாம் பார்வையிட்டு இலங்கை திரும்பினர். ஒருமாத காலமாக நடந்த இச்சுற்றுப்பிரயானம் இலங்கையின் சரித்திரத்தில் அறுபது பேருக்குமேலாளவர்கள் ஒன்று சேர்ந்து, வெளிநாடு சென்று, திரும்பிவந்த சிறந்த கல்விச்சுற்றுப்பிரயானம் எனக்கறுமிடத்து, இதற்

குரிய பெருமை இக்கல்விச் சுற்றுப்பிரயானத்தை ஒரு வருடங்களுக்கு முன்கூட்டியே ஏற்படுத்திய, அதிபர், ஐ. எல். எம். மஷ்ஹுர் அவர்களையே சாரும்.

இதனிடையே 1960ம் ஆண்டு, அழுத்கம முஸ்லிம் மகளிர் ஆசிரிய பயிற்சிக்கலாசாலைக்கும், அட்டாளைச் சேனை ஆசிரிய பயிற்சிக்கலாசாலைக்கும் மாதத்தில் இரண்டிரண்டு வாரங்களில் நிர்வாகப் பொறுப்பு அதிபர் மஷ்ஹுர் அவர்களுக்கே பொறுப்பிக்கப் பட்டது. முஸ்லிம் பெண்கள் கல்வியில் அதிக அக்கரை காட்டும், உயர் பண்புடை அதிபரவர்கள் சேவைக்கென முன்சென்றமை, முஸ்லிம் சமுதாயமே பெருமையும், கடமையும்பட வேண்டிய செயலாகும். இப்படியே ஒருவருடம் மூன்று மாதங்கள் அட்டாளைச் சேனைக்கும், அழுத்கமக்கும் சூர்யப்பரிவர்த்தனை செய்யவேண்டியதாயிற்று. அல்லதும், சீர்கேடும், பயங்கரப்பகைப்படுல மும் பெற்றிருந்த அழுத்கம முஸ்லிம் மகளிர் கலாசாலை, சீரான நிலையில் காணக்கூடியதாயிற்று. அதன் முன்வர்க்கியம் அதிபரவர்களின் முயற்சியும் சேர்ந்த கண்ணிப் பிரசவமே, அங்கு வெளியான கலாமதி கலாசாலைச் சஞ்சிகையாகும்.

இந்தக்காலப் பின்னணியில்தான், ஐஞப், எ. எம். எ. அலீஸ் அவர்கள் கொழும்பு சாலூராக்கல் ஓராயின் அதிபர் பதவியை இராஜினமாச் செய்த காலம் கட்சி பேதங்களும் சண்டை சச்சரவுகளும் நிறைந்து அமளிதுமளி, பெற்றேர்கள், ஆசிரியகள் மாணவர்கள் கூக்குரலும், குளப்பழும் மிகுதியாகக் காணப்பட்டு, கொழும்பு முஸ்லிம்களிடையே பெற்றும் பரபரப்பு. இப்படியான சூழ்நிலை உருவத்தின்லோசன்று கடமை புரிய ஐஞப், மஷ்ஹுர் அவர்கள் அழைக்கப்பட்டார்கள். ஆசிரியபயிற்சிக்கலாசாலையிலிருந்தே ஒய்வு பெற நினைத்த அதிபரவர்கள், ஸாஹிரா அதிபர் பதவியை மறுக்க நேரிட்டமை வியப்பில்லை. என்றாலும், கல்விப்பகுதி

முஸ்லிம் கலைச் சுடர் மணிகள்

யினரின் வற்புறுத்தலுக்கு அமைவதும், கல்லூரி சம்மந்தப் பட்ட பெரியோர்களின் வேண்டுகோலைச் செவிசாய்ப்பதும் சேவையுணர்ச்சியும், சமுதாய முன்னேற்றமும் கருதும் நடத்தத்திட்டமிட்ட, அவரது பழைய புதிய மாணவர்கள் பொருட்களேதும் கொடுத்துவிடின், அதை யாருக்காவது நன்கொடை அளித்து விடுவாரென்றென்னி அவரது சேவையைப் பாராட்டு முகமாகப் பாராட்டு மலர் ஒன்றை வெளியிட்டனர். அம்மலர் அழியாத இலக்கியப் பொக்கிஷமாகும்.

1964 ம் வருடம் கொழும்பிலுள்ள ஒரு சில ஸ்தாபனங்கள் முஸ்லிம்களின் பாட.சாலைகளில் முழுக்க முழுக்கச் சிங்களத்தைப் போதனு மொழியாகக் கற்றுச்கொடுள்ள வேண்டுமென்ற கோஷமெழுப்பினர், முஸ்லிம் லீக்கின் தலைமைப்பீட்டமும் இதே குரலில் பாடியது. சிலரது பட்டம் பதவிகளைக் காப்பாற்றிக் கொள்வதற்காக அரசாங்க உத்தியோகம் பெற்றதமிழை விட்டுச் சிங்களத்தையே போதன மொழியாக்க வேண்டுமென ஈழத்தின் பல்வேறு பகுதிகளி ஆம் பிரச்சாரம் செய்தார். இச்சந்தரப்பத்தில்தான் நமது கலாச்சாரத்தில் அதிக ஈடுபாடுள்ள ஆசிரிய தந்தையவர்கள் முன்சென்று கிட்டத்தட்ட ஆயிரம் வருடங்களாக இல்லாயியர்கள் தமது ஜக்கியத்தையும், கலாச்சாரத் தொடர்பையும் துண்டிக்காது காப்பாற்றிக்கொள்வதற்கு நமது தாய் மொழியாம் தமிழையும், நமது முதாதையர்கள் பல நூற்றுண்டுகளாகக் கடைப்பிடித்து வந்த உரிமைகளையும் கைவிடாமல் சிங்களத்தை ஒரு பாடமாக நாம் கற்றுக்கொண்டால் போதும், ஏன்று பல கூட்டங்களில் எதிர்ப்பிரசாரம் செய்து ஈழத்து முஸ்லிம் பெற்றேர்களையும் ஆசிரியர்களையும் தட்டியெழுப்பினர். இதன் எதிரொலி ஒரு சில அரசியல் சுயநலப்பிரமுகர்களின் நோக்கம் தடையான தென்லாம் முஸ்லிம் லீக்கினரால் இலங்கை முழுவதிலும் நடாத்தப்பட்ட இருபத்தி நான்கு மாவட்டக்கல்வி மகாநாடுகளில், இருபத்திரண்டு கல்வி மகா நாடுகளில் அதிகப்படியான வாக்கெடுப்பின் மூலம் தாய்மொழியாம் தமிழ் தான் முஸ்லிம் பள்ளிக்கூடங்களின் கோதன மொழியாக

ஆசிரிய கலாசாலையை விட்டுப்பிரிந்து ஸாஹிராக்கல் ஹாரிக்குக்கென்ற அதிபரவர்களுக்குப் பிரியாவிடை ஒன்று

யிருக்க வேண்டுமென்றும், சிங்களம் ஒரு பாடமாகப்படிக்கப் பிக்கப்பட்டால் போதும் என்றும் தெளிவான முடிவு கண்டனர். இக்கால கட்டத்தில் ஆசிரிய தந்தையவர்கள் ஒரு சில பணக்காரர்க்குடும்பத்தினரோடும், அரசியல் பிரமுகர்களோடும் மோதவேண்டிய நிர்ப்பந்தமேற்பட்டாலும், முஸ்லிம் களின் உரிமையின் பேரிலும், இந்நாட்டில் நமக்குரிய திட்டவட்டமான இடத்தின்பேரிலும் பலர் சிந்திக்காது இறங்கும் பாதையை மாற்றி, உண்மையான பாதையைக்காட்ட முன்னின்றுர். நமது அதிபர் பதவியின் அந்திம காலமாயிருந்தும், அதிலேதும் கஷ்டநஷ்டங்கள் வந்து விடுமோ என்று பயந்தொதுங்காது, நமது சமூக உணர்வு உந்தலால் அவரது கடமையைச்செய்யத் தயங்கினால்லை. முஸ்லிம்களின் போதனு மொழிகள் மந்தமாக நடத்தப்பட்டக் கல்விவிசாரணைக்கொமிஷன் முந்திலையில், தமிழ்தான் இலங்கை முஸ்லிம்களின் தாய்மொழியென்பதைச் சரித்திர; உளத்துவ உண்மைச்சான்றுகளைத் தர்க்காரித்தியில் கொடுத்துச்சாட்சிய வித்தார். எக்காலத்தும் நமதுரிமைகளைப் பறித்துத் தன்னைல் காக்கும் பலரின் கய இச்சையை நக்கக் அவர் முன் னெழ வேண்டுமென்பதே எங்களவா.

ஐங்குப், மஷ்ஹூர் அவர்கள் கலாரசனையிக்கவர். 1920 ம் ஆண்டிலேயே மேடையேறி நாடகம் நடித்தவர். ஸாலிராக்கல் லூரில் படிக்கும் போதே நாடக கோஷ்டி ஒன்றை இயக்கியவர். ‘‘போலி நியாய்தலம்’’ என்ற நாடகத்தில் கதாநாயகன் வேஷமிட்டு நடித்துக்கட்டிட நிதிக்காக 2500 ரூபா வகுல் செய்துள்ளார். 1980 ம் ஆண்டில் ஆசிரியராகயிருந்தும் ஹமீதியாப் பாடசாலைக் கட்டிட நிதிக்காகப் பல இடங்களில் மேடையேறி நாடகங்கள் நடித்த பெருமை இன்னொருக்குண்டு. கொழும்பு ஆங்கில ஆசிரிய பயிற்சிக்கலாசாலை நூல் நிலைய நிதிக்காகவும் இவர் ஆங்கில, தமிழ் நாடகங்களில் கதாநாயகனாக நடித்துள்ளார்.

இவரது நாடகக்கலையார்வம் ஆக்க வேஸ்களுக்கே பயன்பட்டமை பெருமை தரவல்லதுவே.

கலையார்வமிக்க ஆசிரிய தந்தையவர்கள் சிறந்த தொரு எழுத்தாளருங்கூட. ஈழத்து இஸ்லாமிய இலக்கிய வரலாற்றில், இலக்கிய இடம் பெற்றுள்ள அதிபரவர்கள் அடிக்கடி இலக்கிய ரசனை சொட்டப்பேசுவதில் ஈடுபடுபவராவர், அட்டாளைச்சேனை ஆசிரிய பயிற்சிக்கலாசாலையில் கலை அழுதம் சஞ்சிகை அவரது இலக்கிய ரசனையின் பிரதி பிம்பமே. சங்கீத ஆர்வமும், பயிற்சியும் பெற்றவர்.

எழுத்தின் சிறந்த உள்நால் ஆசிரியரும், உள்நால் ஆராய்ச்சியாளருமாகக் கருதப்படும் ஆசிரிய தந்தையவர்கள் ‘‘உளமும் கல்வியும்’’ எனும் சிறந்த தமிழ்மொழி உள்நாலையாக்கியவர். இலங்கை முஸ்லிம்களுள் அதி உயர்தர அதிபர் பதவி வகித்த பெருமையையும் உடையவர். இவ்வாறு சகல கலாச்சாரமும் பெற்ற ஈழத்தின் இஸ்லாமியப் பெரியாரான ஐங்குப், ஐ. எல். எம். மஷ்ஹூர் அவர்களின் சேவையை இன்னும்தான் சமூகமும், நமது நாடும் பெறுவது கண்டு பெருமைப் படாமலிருக்க முடியாது.



நிலைப்பரப்பையுடையதுமல்ல, காந்தி ஜின்னு போன்றேரில் சேவைகள் போன்றவற்றைச் செய்யும் சந்தர்ப்பம் இங்கே ழவுபில்லை. என்றாலும் விரலுக்கேற்ற வீக்கம் என்பது போல், இங்கும் பெரியார்கள் பலர் ஒவ்வொரு துறையும் சேவைகள் செய்துதானிருக்கிறார்கள்.' என்று எல்லோரது திறமையையும் பாராட்டும் பரந்த குணநலமுள்ளவர்தான், ஜனுப் எ. எம். எ. அலீஸ் அவர்கள்.

ஜனுப் எ. எம். எ. அலீஸ் அவர்கள் யாழ்ப்பாணத்திலுள்ள வண்ணூர்ப்பண்ணை எனுமிடத்தில் 1911ம் வருடத்திலே ஒக்டோபர் மாதம் 4ந் திகதி பிறந்தார்கள். இவரது தந்தை ஜனுப் எஸ். எம். அழுபக்கர் அவர்கள் ஈழத்தின் பிரசித்தி பெற்ற வழக்கறிஞராகவும், நொத்தாரிசாகவும் சமாதான நீதவாகவும் பிரகாசித்தவராவர். யாழ்ப்பாணத்திலே, விவாக, விவாகரத்துச் சட்டத்தின் கீழ், ஆரம்பகாலத்திலிருந்தே காளியாகவும் கடமை புரிந்த பெருமையுடையவராவா. யாழ்ப்பாண நகரசபையில் ஒரங்கத்தவராகயிருந்து 1941ம் வருடம் உப-நகரசபைத் தலைவராகவும் தெரிந்து கூக்கப்பட்டவராவர். யாழ்ப்பாண மாநகர சபைப் பிரதி நிதியாகவிருந்தும், நகரபிதாப் பதவி வகிப்பதற்கு முன்டே 1950ம் வருடம் ஜனுன் மாதம் 12ந் திகதி இவ்வளகை நீத்தார்கள். இவ்வளவு பிரசித்தி பெற்ற பெரியார் எஸ். எம். அழுபக்கர் அவர்கள் கொழும்புக்கு வெளியேயிருந்தும் 1946ப் வருடம். அகில இலங்கை முஸ்லிம் லீக்கின் தலைமைப்பீட்டு திற்குத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பெருமையுடையவராவர் அது மட்டுமல்ல, ஜக்கிய தேசியக் கட்சியின் ஸ்தாபன அங்கத் தவர்களுள் ஒருவராகவும், வட--இலங்கை முஸ்லிம்களின் பெருமையிகு தலைவராகவும் பரணமித்தவர். இவ்வளவு பெருமையிகு தந்தைக்குத் தன்யனுகுடபாக்கியசாலிதான், ஜனுப் எ. எம். எ. அலீஸ் அவாகள்

முஸ்லிம் கல்விமான்

எ. எம். எ. அலீஸ்

“மாறும் ஸமானுடனும் ஒன்றித்து வாழ்க்கூடிய கொள்கையும், இலட்சியமும் இல்லாமியர்களுக்குண்டு. அப்படியிருந்தும் தமது தனித்துவத்தை இழக்கும் நிலையில் இல்லாமியர்கள் வழி தவறுவது, துன்பந்தரவல்லது.’’ என்று கூறிக்கொள்ளும் முஸ்லிம் கல்விமான் ஜனுப் எ. எம். எ. அலீஸ் அவர்கள் ஈழத்துப் பெரியார்கள் யர்வரையும் நேசிசுகும் மனப்பக்குவ முடையவர். தனிப்பட்ட குரோத் நிலையால் சிலர் சிலரைத் தாக்குவது உண்மை யென்றாலும், சகல சேவையாளர்களிலுமின்ன சேவைத்திற்மைகளைப் பாராட்டி, நிலைப்படுத்துவதில் அலீஸ் அவர்கள் பின் நிற்பதில்லை. ‘‘ நமதிலங்கை பாரதத்தைப் போன்று பாந்த

இல்லாமிய கலாச்சாரத்தைப் பேணும் பெற்றேரின் புதல்வனும் ஜனுப், அலீஸ் அவர்கள் தமது இனம் பிராயத்தில் 1916 ம் வருடம் குர் ஆன் ஒதும் திண்ணைப் பள்ளியில் சேர்ந்து, கல்வி உலகிற்கு அடியெடுத்து வைத்தார். இதைத் தொடர்ந்து, தமது ஆரம்ப தமிழ்க் கல்வியை யாழிப்பாணத் திலுள்ள முஹம்மதியாத் தமிழ்க்கலவன் பாடசாலையில் தோடங்கி மூன்றும் வகுப்புவரை அங்கேயே கற்றார். ஆங்கிலக் கல்வியும் சேர்த்துப் பெறவேண்டுமென நினைத்த பெற்றேர்கள், அலீஸ் அவர்களை 1921 ம் வருடம் யாழிப்பாணம் வண்ணார்ப்பன்னையிலுள்ள வைத்தீஸ்வரா வித்தியாலயத்தில் சேர்ந்தார்கள். எதையும் இளமையிலிருந்து ஆகர்சிக்கும் சக்தி வாய்ந்த அலீஸ் அவர்கள் ஆங்கிலக்கல்வியின் ஆரம்ப வகுப்பிலிருந்தே, 2ம் வகுப்புக்கு இரு வகுப்பேற்றச் சித்தி பெற்றதுடன், வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரிப் படிப்பை முடித்துக்கொண்டு, யாழிப்பாணம் இந்துக் கல்லூரியில் சேர்ந்தார். பாடங்களில் அதி உன்னத்திறமை காட்டி முன்வரிசையில் நிமிர்ந்து நின்ற அலீஸ் அவர்கள் கல்விகற்கும் இடைக்காலத்தையும் தனது செட்டித்தன; தால் மிச்சம் பிடித்தார்கள். இந்துக் கல்லூரியில் ஏழா, வகுப்பிலிருந்து ஒன்பதாம் வகுப்பிற்கு இருவகுப்பேற்ற சித்தி பெற்றார்கள். 1926 ம் வருடம் நடந்த கேம்பிரிலீ ஜனவியர் பரிட்சையில் பெளதிக, ரசாயனவியல்களில் உயர்தரவிசேஷத் தித்தியடைந்த அலீஸ் அவர்கள், 1927 ம் வருடம் கேம்பிரிலீ ஸீனியர் பரிட்சையிலும் தமிழ், சரித்திரம் ஆகிய பாடங்களில் உயர்தர விசேஷ சித்தியடைந்து, தமது தற்கை முத்திரையை நிலைப்படுத்திக் கொண்டார்கள்.

இந்துக் கல்லூரியில் தன் படிப்பை முடித்துக்கொண்ட அலீஸ் அவர்கள் பல்கலைக்கழகக் கல்லூரியில் சேர்ந்து சுற்க வயது குறைவான காரணத்தினால், கொழும்பு சென். ஜோய்ஸ் கல்லூரியில் 1928 ம் வருடம், இன்ரர் ஆட்ஸ் இரண்டாம் வகுப்பில் சேர்ந்து கற்றார்கள். 1929 ம் வரு

டம் ஜில்லன் மாதம் நடைபெற்ற ‘‘இன்ரர் ஆட்ஸ்’’ இறுதிப்பீட்சையில் தர்க்க சாத்திரத்தில் நுனசித்தியடைந்து 1930 ம் வருடம் பூர்த்தியாக்கிக் கொண்டார்கள். 1929 ம் வருடம் பல்கலைக்கழகக் கல்லூரி நடத்திய போட்டிப்பாரிட்சையில் அலீஸ் அவர்கள் சித்தியடைந்தமையை முன்னிட்டி அக்கல்லூரியில் கலைப்பொருட் காட்சியொன்று நடாத்தப் பட்டமை, குறித்துக்காட்ட வேண்டிய பெரும்மயாகும் 1933 ம் வருடம் ஜனுப், அலீஸ் அவர்கள் பல்கலைக்கல் ஹரியூடாக ஸண்டன் பி. ஏ. பரிட்சைக்குத் தோண்றி இரண்டாந்தர மேற்பரிவில் சித்தியடைந்தார்கள். அறிவைச்சிக்கவின்றிப்பெறும் இயற்கைக் கொடை அலீஸ் அவர்களிடம் ஊன்றிக்கொண்டதன் பயன்தான், தான் முன்வைத்த எச்சிக்கல்லான பரிட்சையிலும் சிக்கவின்றி முன்னேறினார்கள் இக்காலத்தே அரசாங்கக்கலை உபகாராச்சம்பாத்தைச் சுவீகரித்து லண்டனில் (ழூ.கே.) உயர்தரக் கல்வி பயிலும் வாய்ப்பையும் பெற்றுக்கொண்டார்கள். இவ்வாய்ப்பின் காரணமாய் 1934 ம் வருடம் ‘கேம்பிரிலீ’ சர்வ கலாசாலையைச் சார்ந்த கதறீன் கல்லூரியில் தன் உயர்தரக் கல்வியில் இலியித்து உயர்ச்சி பெற ஆயத்தப்படுத்திக்கொண்டிருக்கும் போதே இலங்கைக் சிவில் சேவைப் பரிட்சையில் சித்தியடைந்த காரணத்தினால் படித்துக்கொண்டிருந்த மேற்படிப்பை நிறுத்திக்கொண்டார்கள்.

சங்கிலிக் கோவைபோல் கல்விப்படியேறி உச்சஸ்தானத்தில் ஏறிக்கொண்ட ஜனுப், அலீஸ் அவர்கள் சிவில் சேவைப் பரிட்சையில் தேறிய ஒன்பது பேருள்ள இரண்டாவது இடத்தையடைந்த கல்விமானிக்கொண்டிருக்கும் முதன், முதல் இப்பெருஞ் சிறப்பு வாய்ந்த சிவில் சேவையில் புகுந்த பெருமை நமது கல்விமான் அலீஸ் அவர்களையே சாரும்.

ஜனுப், அலீஸ் அவர்கள் சிவில் சேவையாளராகப்

பர்னமித்ததினால், கண்டிக் கச்சேரியில் கொடுக்கப்பட்ட “கடட்” பதவியை ஏற்பதற்காக 1935 ம் வருடம் ஸன்டனிலிருந்து தாயகம் திரும்பினார்கள். வாழ்க்கையின் சிக்கல் களை துணைவியுடன் சேர்ந்து நடாத்தும் பக்குவமடைந்தவராக யிருந்த ஜனப், அலீஸ் அவர்கள், பாரசீக் உபாகவுன் சல் பதவி வகிதத, எம். ஐ. முகமதலி, ஜே. பி. அவர்களின் பேத்தியும், இலங்கைச் சட்டசபையின் முதல் முஸ்லிம் பிரதிநிதியுமாக விளங்கிய கெளரவ, எம். வி. அப்துர் ரஹ்மான் அவர்களின் பேத்தியுமான, கொழும்பைச்சேர்ந்த செல்வி, உம்மு குல்தும் இஸ்மாயில் என்பாறை 1937 ம் வருடம் மணம் புரிந்தார்கள்.

படித்த கல்வியை, நமது நாட்டு நிவாகத்திற்கு உபயோகிக்கக் கூடிய உயர்மிகு சிந்தனைகளை ஜனப், அலீஸ் அவர்கள் அவ்வைப்போது எடுத்துக்காட்டிக் கொண்டே யிருந்தார்கள். 1938ம் வருடம் சுகாதார - மருத்துவ அதிகாரிகளின் சங்கத்தின் முன்னிலையில் “கிராமபுறங்களால் பொதுச்சுக்காதார நிர்வாகம்”, எனும் தலைப்பில் நீண்ட தோர் அறிக்கையை வாசித்து வெளியாக்கினார். 1941 ம் வருடம் ‘இலங்கை முஸ்லிம்களும் தாய்மொழியும்’, எனும் தலைப்பில் ஓராராச்சிக் கட்டுரையை வரைந்து ‘டெயிலி நியூஸ்’ மூலம் தன்குரலை வெளியாக்கினார். இத்தோடு ‘நூறு ஆண்டுக்கால இலங்கை முஸ்லிம்களின் கல்வி’ எனும் ஆராய்ச்சி வரலாற்றுக் கட்டுரையையும் எழுதி முஸ்லிம் உலகத்திற்குத் தமநிலைகளையெடுத்தியங்கினார்கள்.

பல்கலைக்கழகக் கல்லூரியில் கற்கும் காலத்தே, பல பொது இயக்கங்களில் பொறுப்புமிகு பதவிகளைப் பெற்றுக் கண்காணித்து வந்து அனுபவப் பெற்ற அலீஸ் அவர்கள் 1947 ம் வருடம் இலங்கைச் சிவில்சேவை அதிகாரியாக விருக்கும் போதே எசிப்பு, ஸன்டன், ஜெவா, பாரசீஸ்

ஆதியாம் வெளிநாட்டிடங்களுக்கு விஜயம் செய்தார். எகிப்துக்குச் சென்றகாலை, அங்குள்ள ‘ஜாமிஹல் அஸ்ஹார்’ ‘புவாதுல் அவ்வல்’ சர்வகலாசாலைகளைத் தரிசித்தும், மன்னர் பாறுக்கைப் பேட்டி கண்டும், அன்னிய நாட்டில் முஸ்லிம் களின் வாழ்வையும், முஸ்லிம்களின் முன்னேற்றத்தையும் கண்டறிந்தார்கள்.

சிவில் சேவையாளராகயிருந்த காலத்தே ஜனப், அலீஸ் அவர்கள் மருத்துவ, சுகாதார டைரக்டரின் காரி யதரிசியாகவும், சுங்க அவையாளராகவும், கல்முனை அரசாங்க அதிபராகவும், உதவி உணவுக்கட்டுபாட்டத்திகாரியாகவும், தகவல் அதிகாரியாகவும், திறைசேரி ஆயக்கட்டுபாட்டதிகாரியாகவும், சுகாதார, ஸ்தலஸ்தாபன மந்திரி காரியாலயத்தின் உதவிக் காரியதரிசியாகவும் பல உயர்தர பதவிகளை வகித்தார்கள். இவரது நிர்வாக சேவைக்காலத் தில் மருத்துவ - சுகாதாரப்பகுதியை மாற்றியமைக்கும் பொறுப்பும், தற்பொழுது சிறந்த விவசாய உற்பத்தித் திட்டமென மிலிரும் கல்லோயாத் திட்டத்தில் அவர் உணவு உற்பத்தித் திட்டமும், ஜனப், அலீஸ், அவர்களிடமே ஒப்புவிக்கப்பட்டன. இவர் திறைசேரியில் கடமையாற்றும்போது, இலங்கை சிவில் சேவைப்பரீச்சை வினாத் தாழ்கள் அரசாங்கப் பதிப்பகத்திலிருந்து வெளியானவொருசம்பவத்தையிட்டுப் பரிசீலனை செய்யும் அபார பொறுப்பும் ஜனப், அலீஸ் அவர்களிடமே ஒப்புவிக்கப்பட்டது. இம்மாபெரிய நிர்வாகப் பொறுப்புக்களைப் பெவ்வனே செய்து புகழ் பெற்ற கல்விமான ஜனப், அலீஸ் அவர்கள் 1948 ம் வருடம் இலங்கைச்சிவில் சேவையாளர் புதியிலிருந்து ஒய்வு பெற்றார்கள். அவரது சேவையைப் பாராட்டி 1949 ம் வருடம், எம். பி. ஈ. பட்டமளித்து அரசாங்கத்தால் கெளரவிக்கப்பட்டார்.

அல்-ஹால், ரி.பி. ஜாயா அவர்கள் கொழும்புஸாஹி ராக் கல்லூரியை உண்ணத் திலைக்காக்கி ஒய்வு பெற்றகால

மிது, இலங்கை முஸ்லிம்களின் உன்னத கலைப்பீட்டாக மிரிரும் ஸாஹிராக் கல்லூரிக்குப் பொருத்தமானவரும் கல்வியறிவில் புகழ்மிக்கவருமான ஜனுப், எ.எம்.எ. அஸீஸ் அவர்கள் 1948 ம் வருடம் ஒகஸ்ட் 22ந் திகதி அதிபராக நியமனம் பெற்றார்கள். கல்வியில் அதிக பிரயாசை கொண்ட ஜனுப், அஸீஸ் அவர்கள் ஸாஹிராவை உயர்தர உன்னத கலைப்பீட்டாக, உலக முஸ்லிம்களின் கல்விப் பீடங்களுடன் ஒற்றுமை காணக்கூடிய அளவுக்கு மிரிர வைத்தார். உலகின் பல பாகங்களிலிருந்து இலங்கை வரும், கல்விமான்களையும்-கல்விக்காக இலவசக் கருவிகளையளிக்கும் பரந்த நோக்கமுடையவர்களையும் அவ்வப்போது, ஸாஹிராவுக்கழைத்து உதவியும் பலாபங்களும் பெறும் வாய்ப்பை யுணாடாக்கிப் பெற்றுக்கொண்டார்கள். ஸாஹிராக்கல்லூரியில் மேற்படிப்பை மேற்கொள்ளும் சிறந்த அறிவுமிகு மாணவர்கள் பணவசதியற்று, மேற்கல்விக்கே முழுக்கு வைக்க வேண்டிய நிலைமையைக் கண்ட அஸீஸ் அவர்கள் மிக மனம் நொந்தார்கள். 1945 ம் ஆண்டிலே ஆரம்பிக்கப் பட்ட இலங்கை முஸ்லிம் கல்விச்சகாய நிதியின் பரிபாலனைக் கொமிட்டியில் தலைவராகயிருந்து வந்த அஸீஸ் அவர்கள் இந்தியைக் கட்டும் முயட்சியில் இக்காலம் முயன்றுர்கள் ஜனுப். அனில் அவர்கள் தமது சொந்த முயற்சியால் பத்து வெட்சம் ரூபாச் சேர்த்ததின் பின்னே தர்மகர்த்தாசபையை எற்படுத்தினார்கள். இம்முறை வழக்கத்துக்கு மாருணதெனி னும் பலனைப் பார்க்கும்போது சரிசெய்து கொள்ளலாம். இந்தியின் உதவியால் ஷ. எஸ். ஏ., ஷ. ஏ, ஆர். பாகிஸ்தான், இந்தியா போன்ற வெளி நாடுகளில் கல்வி பயினும் மாணவர்கள் அதிகமாயினர். அதுமட்டுமல்ல, இலங்கைச் சர்வகலாசாலைப் படிப்பை முடுத்த, இந் நிதியுதவி பெற்றவர்கள், தற்போது உயர்ந்த பதவிகள் வகிக்கின்றனர். என்பது பெருமைதரவல்லது. பொருளாதாரத்துறையில் மிகக் கீழ்த்தரமானவர்கள், கனவுகாண முடியாத-

பேற்படிப்பை இந்தித் தூதுள்ளது. எனவே, கொடை வள்ளுகள் நிதி கொடுத்தாலும் முஸ்லிம்களின் நலன்கருதி திட்டமிட்டுச் செயல் படுத்திய அஸீஸ் அவர்களின் புகழ் இச்சேவையை மட்டும் நிலை வைத்தாகிலும் ஓங்கித்தானுகும் என்பதை எவராலும் மறைக்கவோ, மறுக்கவோ முடியாது. இந்தியினுதவியால் எத்தனையோடாக்டர்கள், வழக்கறிஞர்கள், பட்டதாரிகள் சிவில் சேவையாளர்கள் முஸ்லிம்களுள் பர்ணமிக்கின்றன. என்பதும் குறிப்பிட வேண்டியதாகும். ஸாஹிராவின் இடநெருக்கடியைத் தீர்க்கப் பல கட்டிடங்களையும், கல்விப்பசியைத் தனிக்கப் பெற்றுமியாத புத்தகங்களையுமடக்கிய சிறந்ததோர் வாசிக்காலையையும் அஸீஸ் அவர்கள் அமைத்தார்கள். முற்போக்குக் கொள்கைகளை வெறுக்கும் வைத்தகப் பரம்பரையினரின் எதிர்ப்புகளுக்குடே தனித்துவமாக நின்று சமூகக் கல்விக்கு அத்திவாரமிட்ட பெரியார்களின் கனவுகள் வீண்போகாதபடி உயர்த்துவதில் ஆர்வம்காட்டிய அஸீஸ் அவர்களின் சேவையை மறைத்துவிடப்பலர் முயல்லாம். அது சூரியனைக் கைகொண்டு மறைக்கும் எத்தனமாகுமெனின் மிகையல்ல.

கல்வியில் மிகப்பிரயாசை கொண்ட அஸீஸ் அவர்கள் இலங்கைத்தலைமையாசிரியர்கள் மகாநாட்டில் அங்கத் தவராகச் சேர்ந்ததும் மகாநாடு அவரை கௌரவக்காரியதரிசியாகச் சேர்த்துக் கொள்வதில் பெருமையடைந்தது, ஆசிரியர்களது ஷனியனில் சேர்ந்தபோதே மூன்று தலைவர்களுள் ஒருவராகவும் தெரியப்பட்டார். 1951 ம் வருடம் அகில இலங்கை ஆசிரியர்களது ஷனியன் தலைவராகத் தெரிவு செய்யப்பட்ட அஸீஸ் அவர்கள், இலங்கைப்பட்டதாரிகள் மன்றத்திலும் அங்கத்தவரானார். கல்வி ஆலோசனைக்கவன்சிலி லும் அங்கத்தவராகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார்கள். இப்பின்னணிக் காலத்தே கராய்ச்சிக்கு உலக முஸ்லிம் மகா

முஸ்லிம் கலைச் சுடர் மணிகள்

நாட்டில் இலங்கைக் குழுவின் தலைவராகச் சென்றிருந்த போது, அங்குள்ள கல்வி ஸ்தாபனங்களைப் பார்வையிட்டுத் திரும்பினார். ஜனைப், அஸீஸ் அவர்கள் 1952 ம் வருடம் ஜூக்கிய அமெரிக்கா அரசாங்கத்தால் வழங்கப்பட்ட 'ஸ்மித் மன்ட் தலைமை ஸ்தான் நிதி' பெற்று ஜூக்கிய அமெரிக்கா சென்று அங்குள்ள கல்வி நிலையங்களைப் பார்வையிடுவதில் மூன்றுமாத காலத்தைச் செலவிட்டார். 1954 ம் வருடம் மார்ச் மாதம் 'யுனஸ்கோ' தேசியக் கவுன்ஸிலுக்குத் தேர்ந் தெடுக்கப்பட்டார்கள்.

ஜனைப், அஸீஸ் அவர்களின் தனித்துவம் பர்ணமிக் கக்கூடிய இன்னுமோர் ஞாபகச் சின்னம் அகில இலங்கை வாலிபர் முஸ்லிம் சங்கமாகும் ஜனைப், அஸீஸ் அவர்கள் 1944 ம் வருடத்திலிருந்தே வாலிப் முஸ்லிம் சங்கத்திற்கு (வை எம். எம். எ.) ஆதரவு தேடுவதில் அயராதுழைத் தார்கள். அரசியல் சார்பற்ற இயக்கமாக அஸீஸ் அவர்கள் ஸ்தாபித்த இச்சங்கம் நாடுமுழுவதிலும் மிகவிரைவில் பரந்து திறந்த அமைப்புடன் திகழ்தது. அகில இலங்கை வாலிபர் முஸ்லிம் சங்கத்தின் தலைவராக இரண்டு வருடங்கள் கட்ட மையாற்றினார்கள். இன்று ஏதோ அரசியல் தழுறுபடிகள் அவ்வியக்கத்துள் புகுந்தாலும் அஞ்சகமான இடங்களில் இயங்கும் இவ்வாலிப் சங்கம் அஸீஸ் அவர்களின் வரையறுப் பின்பற்றுவனவாகவே இருக்கின்றன. 1953 ம் வருடம் மே மாதம் நடந்த அகில இலங்கை முஸ்லிம் வாலிபர் மகாநாட்டில் அஸீஸ் அவர்கள் போஷகராகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார்கள்.

சென்ட்டராயிருந்த ஜனைப், மாக்கான் மாக்கார் அவர்கள் மௌத்தானதின் காரணத்தால் காலியாகவிருந்த சென்ட் ஸ்தானத்திற்கு 1952 ம் வருடம் ஜனைப், எ.எம்.எ. அஸீஸ் அவர்கள் நியமிக்கப்பட்டாகன். இப்பதவி 1953ம் வருடம் சூரத்தியாகியபோதும் மீண்டும் 1959 ம் வருடம்

முஸ்லிம் கல்விமான் எ. எம். எ. அவீஸ்

வரைக்கும் சென்ட்டராகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார்கள். 1955 ம் வருடம் சென்ட் பாரானுமன்றத் குழுவின் பிரதம கொரடாவாகத் தெரிவு செய்ப்பட்டார்கள். தொடர்ந்து சென்ட் சபையிலங்கம் வகித்துக் கொண்டிருந்த அஸீஸ் அவர்கள் 1963 ம் வருடத்தின்பின் அக்கெளரவ பதவியினின்றும் ஓய்வு பெற்றுக்கொண்டார்கள்.

ஜனைப், அஸீஸ் அவர்கள் கலைக்கவுன்ஸில் அங்கத்த வராகவும், 1954 ம் வருடம் லாஹூரில் நடைபெற்ற பிரித் தானிய சாம்ராஜ்ய உறவு மஹாநாட்டின் கூட்டுப்பார்வை யாளராகவும், 1954 ம் வருடம் நெரோபியில் நடைபெற்ற சாம்ராஜ்யப் பாரானுமன்றக்கூட்ட மகா நாட்டின் இலங்கைப்பிரதிநிதிகளி லொருவராகவும் நியமிக்கப்பட்டார்கள்

1955 ம் வருடம் பெப்ரவரி மாதம் தென் இந்தியாவின் முஸ்லிம் கல்விச்சங்கத்தின் ஷேஷு அழைப்பின்பேரில் சென்ற அஸீஸ் அவர்கள் அதன் 'தங்களிழா'க் கூட்டத் திற்குத் தலைமை தாங்கி 'முஸ்லிம் தமிழ்ப்புலவர்கள்' எனும் தலைப்பில் வரலாற்றுரையொன்று வழங்கியாவும் பாராட்டைப் பெற்றார்கள்.

சிவில் சேவையாளராகவும், சென்ட்டராகவும், அதிபராகவும் நாட்டின் அதிஉன்னத்சேவைகளுள் தங்கியகாலத்து ஜனைப், அஸீஸ் அவர்கள் நாட்டிற்கும், சமுகத்திற்கும் செய்த சேவைகள் அளப்பரியன். முஸ்லிம்களின் கல்வி உயர்ச்சிக்கும், தொழில் விருத்திக்கும், அவ்வுவப்போது ஏற்பட்ட தேவைகளுக்கும், அவ்வக்காலத்திலிருந்த முஸ்லிம் பெரியார்களுடன் சேர்ந்தும் தனித்தும் அதிகாரத்திலிருப்பவர்களை அண்டி விவாதித்து, உரிமைகளைக் காப்பாற்றி வருகின்றன. அகில இலங்கையைங்கும் தன்வாரிசாக மாணவர்கள் பல்வைப்பெற்ற அஸீஸ் அவர்கள், சமுதாய முன் நேற்றும் கண்டு பூரிப்பவராகவே வாழ்கின்றார்கள். இலங்கை

எகயின் அழகரனவராகவும், திடகாத்திரமானவராகவும் சாட்சியிக்கும் அலீஸ் அவர்கள் மூன்று பிள்ளைகளின் தகப்புரே என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

1961 ம் வருடம் ஸாஹிராக் கல்லூரியின் அதிபர் பதவியை இராஜினாமாச் செய்து ஒய்வுடன் அமைதி பெற வீரும்பிய அலீஸ் அவர்களைச் சேவையின் பழு துரத்திப் பிடித்துக் கொண்டுதானிருந்தது. வீத்தியோதயப் பல்கலைக் கழக விரிவுரையாளராக அழகக்கப்பட்டு 1963 ம் வருடம் வரை விரிவுரையாளராகயிருக்கும்போதே அரசாங்க சேவை ஆணைக்குமு அங்கத்தவராகத் தெரிவு செய்யப்பட்டார்கள். தற்போது அரசாங்க சேவை ஆணைக்குமு அங்கத்தவர்களில் ஒருவராகவிருந்து அமைதியான சேவை செய்கிறார்கள். தற்போது பொறுப்புமிகு சேவையிலமர்ந்ததன் காரணமாய் 1952 ம் வருடத்திலிருந்தே இலங்கைப் பல்கலைக்கழகப் பேரவை அங்கத்தவத்தையும் துறந்தது மட்டுமல்லாமல் சகல பொதுஸ்தாபன அங்கத்தவங்களையும் துறந்து விட்டார்கள்.

அல்-ஹாஜ், எ.எம்.எ. அலீஸ் அவர்கள், இலங்கை முஸ்லிம் இலக்கிய உலகத்தின் மேல்தட்டில் நின்று, இன்றைய முஸ்லிம் இலக்கிய கர்த்தாக்களை வளர்க்கும் அஸ்திவாரமாக யிருந்தவராக விமர்சகர்கள் கணக்கிறார்கள். அன்று தொட்டு இலக்கிய உலகில் தன்கல்வித்திறமையுடன் ஓட்டி எழுந்த ஆக்கங்களை வாடுகிறீர்கள் மூலமும், பத்திரிகைகள் மூலமும் மேடைச்சள் வாயிலாகவும் வெளிப்படுத்தி வந்துள்ளார்கள் ‘இலங்கையில் இஸ்லாம்’ எனும் அவரது தமிழ்ப் புத்தகத் திற்கு இலங்கைச் சாஹித்திய மண்டலப் பரிசு கீடத்தமையும் குறிப்பிட வேண்டியதாகும். தமிழைவிட ஆங்கிலத்து மூலம் பல புத்தகங்களை எழுதி வெளியிட்டிருக்கும் அலீஸ் அவர்கள் தற்போது ஒய்வு நேரங்களை எழுதுவதிலேயே சேவை செய்கின்றார்கள். அரபுத்தமிழ் மணிப்பிரவாள

நடையை முஸ்லிம் கள் புறக்கக்கவே முடியாது எனும் கொள்கையுடைய அலீஸ் அவர்கள் சகல துறையிலும் பிரகாசிக்கும் தீபமாகவே விளங்குகின்றார்கள். மக்கள் பாஷையில் மக்களிடமே பேசமுடியாத பலர் தலைமைப் பீடம் தேடும் இந்நாளில் ஜானுப், அலீஸ் அவர்களுக்குப் பல எதிர்ப்புகளும் எழுந்தன. கடலூள் சல்லடை மிதக்க வே முடியாது. சல்லடைகள் பரப்பப்பட்டாலும் கடல்லை அவைகளை ஒதுக்கியே விடும் என்பதை எதிர்ப்பவர்கள் அறிந்துதானுவார்கள். நமக்கு ஒரு தனித்துவமுண்டு, எனும் இலட்சியத்தில் நப்பிக்கை கொண்ட முஸ்லிம் கல்விமான் ஜானுப், எ. எம்., எ. அலீஸ் அவர்கள் நீட்டுழி வாழுவேண்டும் இறைவன் அன்னாருக்கு இன்னும் நற்பலம் கொடுப்பானாக.

இப்படியான இக்கட்டான் நிலை தொடர்ந்து ஆண்கள் மத்தியில் இருந்ததென்றால் பெண்கள் கல்வியின் நிலையென்ன? என்பதை விளக்க வேண்டிய அவசியமில்லை. இச்கால ஒட்டப்பின்னியிற்றுஞ் கொழும்பு ‘துக்மன்ஸ் ரேட்டிலுள்ள’ ஒரு மூஸ்லிம் சிறுமி, ‘பினவர் ரேட்டிலுள்ள வி. எம். எஸ். பெண்கள் கல்லூரிக்குக் கல்வி கற்கச் சென்றார். டாக்டர். டி. கே. ஏ. சாலிஞ் என்பவருக்கும், ஸ்பீஸ் அக்பர் எனும் பெண்மனிக்கும், 1917 ம் வருடம் ஏப்ரல் மாதம் 19 ம் திகதி பிறந்த பாத்திம் எனும் இப்பெண்மனிதான் அன்று ஆங்கிலம் கற்கப் பிரதமப் பாடசாலைக்குச் சென்றார் என்பது குறிப்பிட வேண்டியதாகும். கல்வி தேரே வதற்கே இடரிடும் காலப்போக்கில் நோக்கத்தை நிறைவேற்றும் பணியைமேற்கொண்ட இம்மாது ஆங்கிலப்பாலையிலும், சித்திரம் வரையும் திறமையிலும் கற்கும் காலத்திலேயே திறமை காட்டினார்.

காலத்தைக் கணக்கிட்டு வீணுக்காது பாடசாலைக் கல்வியை விரைவில் முடித்தார். மூஸ்லிம்களுக்குரிய மதபோதனை அவ்வன்னிய மதப் பாடசாலையில் கற்பிக்கப்படவில்லை ஆகையினால், அவரது தாயின் சகோதரரான, சட்டமேடை அக்பர் அவர்கள் வீட்டிலேயே மதக்கல்வியும் கற்றுவிட அப்பெண்மனிக்கு வசதி செய்து கொடுத்தமைதான் பிரதிகாலம் மதக்கலாச்சாரத்தில் பற்றுள்ள ஒரு பெண்மனியாக இவர் திகழ்கின்றார். என்பதில் ஜயமில்லை.

இவர் கற்கும் காலத்திலேயே மாணவிகள் மத்தியில் எதையும் துணிந்து புனருத்தாரணம் செய்யும் வல்லையுள்ளவராகத் திகழ்ந்தார். எனவே, இக்கல்லூரி அதிபருட் ‘பாத்திமிடம் எதையும் ஆரம்பிக்கும் பணியைத் துணிந்து விடலாம்’ என்று கூறியுள்ளனர். அதுமட்டுமல்ல பிற்காலுவித்தியாதரிச்யாகவிருந்த ஜரோப்பிய மாது செல்வி’ வெட்டுப்பேர் என்பவரும் பாராட்டியிற்கின்றார். அன்றையக் கல்வி

முஸ்லிம் பெண்கள் கல்விக்கு சேவை செய்த

திருமதி காலி

வெள்ளை

கல்வி வளர்ச்சியில் ஏனைய சமூகங்களையும்விட முஸ்லிம் சமூகம் சற்றுப்பின் தங்கியுள்ளமையை வரலாறுக்கு யாக ஒத்துக்கொள்ளத்தான் வேண்டியிருக்கின்றது. மூஸ்லிம் களின் கல்வி முன்னேற்றத்திற்கு வழிகாட்டிகள் தோன்றி னமையின் தாமதந்தான் இத்தனைக்கும் காரணமென்னாம் அதுமட்டுமல்ல ஆங்கிலம் தற்றால் ‘ஹரும்’ எனும் தவறான கருத்தொன்றையும் மூஸ்லிம்கள் கொண்டிருந்தனர் இக்காலப் பின்னணியில் எதிர்கால நிலையை நோக்கியோ, அல்லது இக்கால நிலையை எதிர்த்தோ கிலர் துணிந்து இல்லாமிய கலாச்சார ஒழுக்கத்துடன் கல்வி கற்றதன் பயன்தான் இன்றைய விழிப்பரபின் முன்னாலும் மூஸ்லிம் கள் நிமிர்த்து நிற்கும் நிலையேற்பட்டது.

முஸ்லிம் பெண்கள் கல்விக்குச் சேவை செய்த திருமதி காலித்

வித்து சிறப்புறப் பதிந்தமைதான் இன்று அழுத்கமை முஸ்லிம் மகளிர் மத்திம மஹா வித்தியாலயத்தில் கற்கும் மாண்விகளும் சமய கலாச்சாரத்தின் திருமதி காலித்தின் கீழ்மிக்கும் பேணுகின்றார்கள் என்பது வெள்ளிடை.

சாதாரணமாகக் கூட தமிழ் மொழி ஆசிரிய பயிற்சிக்குக் கூட முஸ்லிம் பெண்கள் கற்காத காலமான 1936 ம் வருடத்திலேயே இப்பெண்மணி கொழும்பிலிருந்த அரசினர் ஆங்கில ஆசிரிய பயிற்சிக்கல்லூரி சென்று இருவருடப் பயிற்சியை முடித்து, ஆங்கில ஆசிரியையாக 1938 ம் வருடம் ஹட்டனிலுள்ள ‘சென்கேப்ரல்’ கொன்வன்டுக்குக் கற்பிக்கச் சென்றார். கொழும்பு நகரிலேயே எத்தனையோசலவன் பாடசாலைகளிருந்தும், இவரது தந்தை மகளிர் பாடசாலை யொன்றில்தான் கற்பிக்கவேண்டுமென வற்புறுத்தியதாற்றன, இவர் ஹட்டன், ‘சென்கேப்ரல்’ கொன்வன்டுக்குச் செல்ல வேண்டிய தாயிற்று.

ஒருவருட காலம் ஓடிமறைந்து கொண்டிருக்க, தர்காநகரிலுள்ள சிரேஷ்ட துவிபாஷா கலவன் பாடசாலை, பெண்கள் கல்விக்கான பல வசதிகளை முன்னிட்டுப்பிரத்தியேகப் பெண்கள் பாடசாலையாகப் பிரிபட வேண்டிய நிரப்பந்தமாகியது. 1939 ம் வருடம் மே மாதம் பெண்கள் பாடசாலையாகத்துவிர்ந்த அழுத்கமப் பெண்கள் பாடசாலைக்கு, ஹட்டன் கொன்வன்ட்டில் கற்பித்துக் கொண்டிருந்த நமது இலங்கையின் முதல் முஸ்லிம் ஆசிரியை திருமதி காலித் அவர்கள் பதில் தலைமை யாசிரியையாக நியமிக்கப்பட்டார்.

இப்பாடசாலை, இங்கே கல்வி பெற்றதுடிக்கும் முஸ்லிம் டெவைவெயழிச்சியால் அழைக்கப்படவில்லை. இச்சூழலில் வதியும் முஸ்லிம்பெண்கள் பருவமடைந்ததும் கல்வி கற்பதையே நிறுத்திக் கொண்டு வீட்டுள் ஒளிந்திருக்கும் பழக்கமுடையவர்கள் இந்திலை ஈழத்து முஸ்லிம் பெண்

முஸ்லிம் கல்விமாண் எ. எம். எ. அவீஸ்

களுள் அப்பட்டமாவிருந்தாலும், இப்பகுதியில் பெண்கள் பாடசாலை செல்வதையே விரும்பாத வைதீகப் போக்குடையோர் அதிகமிருந்தனர். ஆகையால், முஸ்லிம் பெண்கள் கல்வி பெற வேண்டும் எனும் உறுதியான எண்ணமுள்ள அன்றையச் சிரேஷ்ட பாடசாலை அதிபரும், இன்றையக் கொழும்பு ஸாஹிராக்கல்லூரி அதிபருமான ஜானேப். ஐ. எல். எம். மஷ்ஹுர் அவர்களின் அயராத சேவையின் சின்னாம் தான் இந்தப் பெண்கள் பாடசாலையாகும்.

இவ்விக்கட்டான பின்னனியில் கல்வி கற்க மாணவிகள் சேர்ப்பது மிகவும் கஷ்டமானதாகும். இத்தாய்மையான பணி செய்ய என்னுமெவரும் சூழல் காட்டும் எதிர்ப்பின் தாக்கத்தால் வெறுப்படைந்து சேவைக்கே முற்றுப்புள்ளி வைக்கும் எண்ணம் நிலைத்தெழுக்கூடிய காலமிது. இக்கஷ்டமான சந்தர்ப்பத்தில்தான், அனுபவமில்லாத இளம் ஆசிரியையாக நமது திருமதி காலித் அவர்கள் நியமிக்கப்பட்டார்கள் என்றால் அக்காலம் அவர் பட்ட அவஸ்தையை விவரிக்க வேண்டியதில்லை.

இனமுள்ளத்தில் பதிந்து பெற்ற கல்வி ஞானசில மோ என்னமோ, வீட்டுக்குள் ஒளிந்திருந்த பருவமடைந்த அத்தனை பெண்களையும் பலாத்காரமாக இழுத்து வந்து பாடசாலையில் சேர்த்தார் இந்தப்பலாத்காரச் செயலுக்கு வைதீகச்சார்புள்ளோர் நாலாபக்கமும் எதிர்ப்பைக்கிளிப்பி னர். இவைகளைவற்றுக்கும் தளர்ந்து கொடாத ஆசிரியை காலித் அவர்கள் எதிர்ப்புக்காட்டுவோர் வீட்டிலிருக்கும் பெண்களையும் இழுத்து வந்து பாடசாலையில் சேர்க்கத் தொடங்கி விட்டார்.

மழையடி த்து ஓய்ந்து விட்டாலும் தூவானம் வீசிக் கொண்டிருந்தது போல, இவ்வாசிரியின் பலாத்காரக்கல்லி பயிற்று வித்தல் நடைபெற்றுக்கொண்டுதானிருந்தது. இந்த

முஸ்லிம் கலைச் சடர் மணிகான்

அபாரக்கல்வி விதைப்புக்கு நல்ல அறுவடையில்லாமற் போகவில்லை. 1946 ம் வருடம் நடந்த அரசாங்கக்கணிஞ்டதராதரப் பரீசைக்குத் தோற்றிய இப்பாடசாலை ஆறு மாணவிகள் சித்தியடைந்திருந்தனர். இந்த மகிழ்ச்சி சம்பவம் பெற்றேரை ஆனந்தத்தில் ஆழ்த்தா விட்டாலும் திருமதி காலித் அவர்களை நிச்சயம் பேரானந்தத்துத் தூ ஆழ்த்தியிருக்குமென்பதில் வியப்பில்லை. ஈன்ற பொழுதில் பெரிதுவக்கும் தன்மகனைச் சான்றேருள் எனக்கேட்ட தாய் எனும் குறளின் இன்ப வேதனை திருமதி காலித்தைச் சூழ்ந்துதாயிருக்குமல்லவா? இச்சந்தோச நிகழ்ச்சியை பகிரங்கப் படுத்துவதற்காகவே பரிசளிப்பு விழா ஒன்றை ஊரறிய நடாத்தி, தராதரப்பத்திரம் வழங்கும் நிகழ்ச்சியையும் சேர்த்துக்கொண்டனர். விழா நிகழ்ச்சிகள் ஊரையே கிடூகிடுப் பாக்கின ஆலை, ஒளிநிதிருந்து ஊறிய பழக்கம், சித்தியடைந்த மாணவிகள் பகிரங்க மேடையில் வந்து தராதரப் பத்திரம் பெறவில்லை. என்றாலும், ஊரறியக்கொண்டாடி யமையால் பெற்றேரைவிடத் திருமதி காலித்தவர்களே தாய்மையுணர்வு பெற்று மகிழ்வு பூரித்தார்கள்.

இப்படியான வளர்ச்சியும், பாடசாலை விருத்தியும் தலைமையாசிரியையின் வேண்டுதலும் சேர்ந்ததால் 1947ம் வருடம் இப்பெண்பாடசாலை மத்திய பாடசாலையாக உயர்வு பெற்றது. இங்கிருந்த தலைமையாசிரியை திருமதி, எச். எம். காலித் அவர்களும் அதிபராக உயர்ச்சி பெற்றார்கள். மத்திய கல்லூரி வசதி கிட்டியவுடன் அயலவரும் சேர்ந்து கறக வேண்டுமென்ற எண்ணத்தால் விடுதி யொன்றையும் அதிபராமைந்தார்கள். இதன் பயன்; ஈழத்தின் நாலாபக்கங்களிலிருந்தும் முஸ்லிம் பெண்மாணவிகள் கல்வி பெற வந்தனர் இந்த உயர்வுடன் மட்டும் நின்றுவிடவில்லை. ஈழத்து முஸ்லிம் பெண்களின் கல்வி வசதிக்கு, அழுத்கம் அரசினர் முஸ்லிம் பெண்கள் மத்திம மஹா வித்தியாலயத்தை ஒரு கேந்

முஸ்லிம் பெண்கள் கல்விக்குச் சேவை செய்த திருமதி காலித்

திரமரன் இடமாக்க வேண்டுமென நினைத்த திருமதி காலித் மீண்டும் மீண்டும் தேவைகளை ஏற்படுத்தினார்.

உபகர்சக் சம்பளம் பெற்றுக் கற்கும் மாணவிகளையும் இங்கேயேசேர்க்க வாய்ப்பேற்படுத்தினார், முன்று பாளைகளிலும் கல்வி வசதியளிக்கப் பிரிவுகளையேற்படுத்தினார். இவரின் அயராத முயற்சி காரணமாக 1953 ம் வருடம் பதினெட்டடுப்பேர் எஸ். எஸ். பி. பரீச்சைக்குத் தோற்றித்திறமையாகச் சித்தியடைந்தனர். திருமதி காலித்தின் அயராத சேவை பயனால் அழுத் கமயிலும் ஏனைய இடங்களிலும் எஸ். எஸ். எஸ். சித்தியடைந்த முஸ்லிம் பெண்கள் பெருகினர் பால்ய வயதிலேயே திருமணம் செய்து முதுமையடைய விருந்த நம் சமூகப் பெண்கள் கல்வியறிவாவது பெற்றுத் தகைமை பெற்றமைக்கு இன்றும் முஸ்லிம்கள் திருமதி காலித் அவர்களுக்குக் கடமைப் பட்டேயாக வேண்டும்.

ஆசிரியையர்க்க செல்ல விரும்பும் முஸ்லிம் பெண்கள் யாழ்ப்பாணத்திற்கே சென்று பயிற்சி பெறும் நிலை அக்காலம் நிலவியது. கோப்பாய் சென்று பயிற்சி பெறுவதற்குத் திருமதி காலித் அவர்களின் வாரிசான மாணவிகள் சொற்பாகச் சென்று பயிற்சியை முடித்த போதிலும், தேவையான முஸ்லிம் ஆசிரியைகளைத் திருப்பதியாகக் கூற வேண்டும் அமுத்கம ஆசிரிய பயிற்சிக்கலாசாலையில் பயிற்சிபெற்றுக் கொண்டிருந்த ஆண்களை அட்டாளைச்சேனை ஆசிரிய பயிற்சிக்கலாசாலைக்கனுப்பி விட்டு அழுத்கம ஆசிரிய பயிற்சிக்கலாசாலையைப் பெண்களுக்காகக் கேள்வி வேண்டுமென உழைத்தவர்களில் திருமதி காலித்தும் ஒருவர் என்பதை மறக்க முடியாது. பயிற்சி பெற்றும் பெண்கள் ஆரம்ப காலத்தில் ஆண் அதிபரின் கீழ் பயிற்சிபெறும் நிலையேற்பட்டாலும், காலக்கழற்சி

யின் பின் 1957ம் வருடம் அழுத்தமப்பெண்கள் மத்திய கலை அரிசிபரான திருமதி காலித்தவர்கள் இங்குள்ள முஸ்லிம் பெண்கள் ஆசிரிய பயிற்சிக் கலாசாலைக்குப் பதில் அதிபராக நியமிக்கப்பட்டார்கள்.

திருமதி காலித்தவர்கள் பெண்கள் ஆசிரிய பயிற்சிக் கலாசாலைக்கு அதிபராகும் பொறுப்பு வாய்த் தலைமைக் ஞடையவராயிருந்தும் நிரந்தரமாயிருக்கும் வாய்ப்புப் பெற்றவராகவில்லை. மீண்டும் தமது பழைய கல்லூரிக்கே அதிபராக அனுப்பப்பட்டார். இந்த மாற்றக்காலத்திலேதான் திருமதி காலித்தவர்கள் சேவைக்காலத்தின் நின்றும் கல்வி கற்க ஒய்வு பெற்று மேற்குப் பாகிஸ்தானிலுள்ள கராய்ச் சிப் பல்கலைக் கழகத்தில் பயின்று பி. ஏ. பட்டமும் பெற்று அழுத்தமப் பெண்கள் மத்திய மஹா வித்தியாலயத்திற்கே வந்தார்.

தொடாந்து ஒரோ பாடசாலையில் கற்பிக்கும் வாய்ப்பால் ஈழத்துப் பல பகுதிகளிலுமள்ள மாணவிகளையும் ஊக்கு எச். எஸ். வி. வகுப்பையும் தொடங்கினார். இப்பொதுதான் இங்கு கொரு விஞ்ஞான கூட்டத்தையும் அமைப்பதிலீடு பட்டுப் பெற்றுக்கொண்டார். தற்கால இலங்கை முஸ்லிம் பெண்கள் கலாச்சார அடக்கத்துடன் கல்வி பெறும் கொழும்பு முஸ்லிம் லேடிஸ் கொலிஜ், அழுத்தம் மகளிர் மத்திய மஹா வித்தியாலய உயர்ந்த நிலையிலிருப்பதற்குக் காரணம் இப்பயில் கூடங்களில் ஆரம்ப காலத்திலேயிருந்து சேவைசெய்து வரும் அதிபர்கள்தான் என்பது வெள்ளிடை.

சமூத்திலுள்ள முஸ்லிம் பெண் ஆசிரியைகளின் சிரேஷ் பட்டியலை நோக்கும்போது அதிலடங்கிய அத்தனைபேரும் திருமதி காலித் அவர்களிடம் கற்று வெளியேறியவர்கள் கான் என்பதினால், திருமதி காலித்தவர்கள் சமூத்து முஸ்லிம் பெண்கள் கல்விக்கு உயிரளித்தவர் என்றும் கூறிக்

முஸ்லிம் பெண்கள் கல்விக்குச் சேவை செய்த திருமதி காலித்

கொள்ளலாம். இவரது பலாத்காரப் படிப்பித்தலில் அகப்பட்ட எத்தனையோ பெண்கள் ஆசிரிய பயிற்சிக்கலாசாலைகளில் போதனாசிரியர்களாகவும், ஆங்கில விஷேஷ பயிற்சியை முடித்தவர்களாகவும் காணப்படுகின்றார்கள்.

இத்தனை நிர்வாகத்திறமையும், எல்லோருடனும் அன்பாகப்பேசும் சபாவழும், யாவரையும் ஒன்றுபோற்கண்காணிக்கும் பக்குவமடைந்த திருமதி காலித்தவர்கள் முஸ்லிம் பெண்கள் ஆசிரிய பயிற்சிக் கலாசாலைக்கு அதிபராகச் செல்லும் முழுத்திறமையையும் உடையவர் என்பது வெள்ளிடை. இலத்தீன், பிரெஞ்சு, ஆங்கிலம், சிங்களம் தமிழ் பாலைகளில் சிரேஷ் தராதரம் பெற்றிருக்கும் திருமதி காலித்தவர்கள் கராய்ச்சிப் பல்கலைக்கழகத்தில் உருது, அரபுபாலைகளிலும் தேர்ச்சி பெற்றுள்ளார்கள்,

இருபத்தாறு வருடங்களாகக் குன்றிவிட்ட தீபம் போல் ஈழத்து முஸ்லிம் பெண்கள் கல்வி உயர்ச்சிக்காக அயராதுமைக்கும் திருமதி காலித்தவர்களுக்கு முஸ்லிம் சமூகம் என்றும் நன்றியடையனவாகவேயிருக்கும். இவரது வித்தியாலயத்தில் 1963 ம் வருடம், எச். எஸ். வி. பார்சை எடுத்தவர்களுள் ஒரு மாணவி நாங்கு பாடங்களிலும் சித்தியடைந்திருப்பதுவும் குறிப்பிடவேண்டியதாகும். திருமதிகாலித்தவர்கள் சேவை வாழ்வில் சிரத்தை காட்டினாலும் சூடும்ப வாழ்வைப் புறக்கணிக்க வில்லை. இரு குமரப்பருவ மக்களுக்குத் தாயானவரும், நமது பெண்கள் கல்விக்கு வித்திட்ட இப்பெருமை வாய்ந்த அதிபர் திருமதி காலித்தவர்கள் நீழே வாழ வேண்டும்:

அச்சிட்டது:-

ராஜன் அர்சகம், 25, முணைத்தெரு மட்டக்களப்பு.



கல்வி க்கு உபர் அளித்துவர்கள்
ஒரு மொழுதும் யரணிப்பதில்லை.

நடவிகள் (எஸ்)



PIRAI PANNAI,

AKKARAIPATTU.