

இஸ்லாமிய இலட்சியக் குரல் Islamic Monthly

20/-

மலர் : 29 திறமு : 10 ஒக்டோபர் 2003 (ஏப்பான் 1424)

卷之三

Digitized by Google



ஷ்ரீ மூர்த்தி காப்புறுதி ஏன் ஹராம்?

ஹிஜரி 1406 ரபீல் ஆக்ரி 10 - 16 (1985)ல் இஸ்லாமிய பிக்வர் அகடமி
அமைப்பின் மூலம் வெளியிடப்பட்ட பத்வாவுக்கு அமைய

- ரிபா (வட்டி)
- மைஸிர் (குது)
- கரார் (மோசடி)

போன்ற காரணிகள் தற்போதைய காப்புறுதி முறையில் காணப்படுவதால்
காப்புறுதி ஹராமாகும் என்று முடிவு செய்யப்பட்டது.

அப்படியானால்... இஸ்லாமிய அமைப்பில் இதற்கான தீர்வு என்ன?

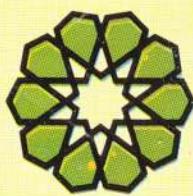
இஸ்லாமிய காப்புறுத் தங்கிகாட்ட என்ற அடிப்படையில் நட்டம் சில்லது முழு ஏற்படும்போது ஒருவருக்கொருவர் பரஸ்பரமாக உதவுகின்ற கூட்டுறவு முறையாகும். கீழ்க்கண்ட
பங்குபற்றுவோர் எழுவித நட்டக்கும் பெற்றிராத சந்தர்ப்பத்தில் நங்கிகாட்ட
நிலைக் காணப்படும் மேற்கூரை மீது மாங்கிக்கப்படுகின்றது.

இந்த அடிப்படையைக் கொண்டு உலகளாவிய ரீதியில் தகாபு:ல் என்ற
எண்ணக்கருவில் இயங்கும் நிறுவனங்கள் தோற்றுவிக்கப்பட்டன.

இவங்கையில் தகாபுல் முன்னோடிகளான அமானா தகாபு:ல் நிறுவனத்தில்
நீங்களும் வாகனம், வீடு, தீவிபத்து, குடும்பம் போன்றவற்றிற்கு தகாபு:ல்
சேவையை பெற்றுக்கொள்ளலாம். தகுதி வாய்ந்த கில்லாமிய வழிகாட்டலின் கீழ்
ஸ்தாபிக்கப்பட்டுள்ள நிறுவனம்.

கிளைகள்: கம்பளை, கண்டி, மாத்தளை, குருநாகல், புறக்கோட்டை

அழைபுங்கள்: 01-597430



தகாபுல்

அமானா தகாபுல் லிமிடெட்

இணையத்தளம்: www.takaful.lk

அமானா தகாபுல் லிமிடெட் 550, யூ.டி. மெல் மாவத்தை, கொழும்பு - 03.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

அருளாளன் அன்புடையோன்
அல்லாஹ் அவன் பெயரால்

இறைநம்பிக்கை கொண்டவர்களே! உங்கள் குரல்களை நபியின் குரலுக்கு மேல் உயர்த்தாதீர்கள். மேலும் ஒருவர் மற்றவரிடம் உரத்த குரலில் பேசுவதைப் போல் நபியிடம் பேசாத்தீர்கள். நீங்கள் செய்த செயல்கள் அனைத்தும் வீணாகிவிட வேண்டாம் - நீங்கள் அதனை அறியாத நிலையில். தின்னமாக எவர்கள் இறைத்துவாதரின் முன் (உரையாடும்போது) தங்கள் குரலைத் தாழ்த்து கின்றாரோ உண்மையில் அத்தகையவர்களின் உள்ளங்களை இறையச்சத்துக்காக அல்லாஹ் பரிசோதித்துத் தேர்தெடுத்திருக்கிறான். அவர்களுக்கு மன்னிப்பும் மகத்தான கூவியும் இருக்கின்றன. (அல் ஹுஜாராத் : 2-3)

அல்ஹஸனாத்

மலர் 29 இதழ் 10 ஒக்டோபர் 2003
டி.பான் 1424

ISSN : 1391 - 460X

வெளியீடு:

கிலங்கை ஜமா'அதே கிஸ்லாமி
Sri Lanka Jama'ath-e-Islami
77, Dematagoda Road,
Colombo 09
Phone : (01) 2698771
Fax : (01) 2686030
web : www.alhasanath.com

விலை விபரம்

உள்நாடு

தனிப்பிரதி : ரூபா 20.00
வருட சந்தா : ரூபா 275.00

வெளிநாடு

வருட சந்தா
இந்தியா, பாகிஸ்தான், மாலைதீவு, சிங்கப்பூர் : 650.00
மத்திய கிழக்கு நாடுகள் : 800.00
இங்கிலாந்து, நியூசிலாந்து, அவுஸ்திரேலியா, மலேவியா, ஐப்பான், கொரியா : 900.00
ஐக்கிய அமெரிக்க நாடுகள் : 1200.00

உள்ளே உள்ளவை

அல்குர்ஆன் விளக்கம்

தலைமைத்துவத்துடன் பண்பாடு பேணி நடந்து கொள்ளுங்கள் 03

அல்ஹறதீஸ் விளக்கம்

போதைப்பொருள் ஒழிப்பு 05

உள்நாடு

என்.ஜி.ஓக்களின் பங்களிப்பு மீதான ஒரு கவனயீர்ப்பு 07

சர்வதேசம்

தீமையின் அச்சில்: இந்திய- இஸ்ரேல் 11

கட்டுரைகள்

2003 ஹஜ் யாத்திரை: பார்வையும் அவதானங்களும் 13

இது ஷ.பான் மாதம் 16

மேற்குலக அறிவுக்கு வித்திட்ட இஸ்லாம் 17

உணவுப் பொருட்கள் தொடர்பான ஹலால் ஹராம்... 33

இஸ்லாமிய ஷீஆவில் நெகிழிவுத்தன்மையும் மாறா... 37

தஃவா களம்

நட்டியது அலிரிவிதை, பறித்தது மாங்கனியாகுமா? 09

கவிதா பவனம் 26-27

ஐம்தீய்யா பக்கம் 40-41

சிறுவர் பூங்கா 42-43

கேள்வி - பதில் 47

இறைநேசரிடம் உதவி கேப்பது சரியா? 47

உலகச் செய்திகள் 48-49

அந்நிலா

இஸ்லாமிய அழைப்புப் பணியில் பெண்களின் பங்கு 21

பெண்: நீதமும் நிதர்சனமும் 23

மைத்துனர் மத்தியில் ஹிஜாபை அனுசரித்தல் 30

ஆரோக்கிய சந்திப்பு:

துண்டிக்கப்படக் காத்திருக்கும் கால் 28-29

அல்ஹஸனாத் கிதழுக்கு சந்தாக்கள் அனுப்ப நாடுவோர் குறிப்பிட்ட தொகைக்கு ALHASANATH என்ற பெயருக்கு மன்னோடர் எடுத்து பெறும் கந்தோர் DEMATAGODA எனக் குறிப்பிட்டு அனுப்பவும்.



முஸ்லிம்களின் சிந்தனைப் போக்கில் இரு மறபறு மாற்றம் வேண்டும்

‘வீரா’வுடன் ஆரம்பித்த நபிகளாளின் “இகாமதுத்தீன்” (இஸ்லாத்தை நிலைநிறுத்தும்) பயணம் ‘ஹிஜ்ரா’வுடன் புதிய கோணத்தை அடைந்தது.

“அல்லாஹ் வைத் தவிர வேறு எவருக்கும் தலைவனங்கக் கூடாது; அவனது தூதிரின் வழிகாட்டலில் இஸ்லாம் இவ்வுலகில்

சம்பூரணப்படுத்தப்படல் வேண்டும்; இதன் மூலம் மறுமையில் இறைதிருப்தியையும், இறை தரிசனத்தையும் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டும்” எனும் உயரிய தத்துவத்தில், மக்துதன பணியில் புடம்போடப்பட்டு

இருவாக்கப்பட்ட முஸ்லிம்கள், தம் இலட்சியம் இதுதான் என்பதை மிகத் தெளிவாக அறிந்து தெரிந்து, புரிந்து வைத்திருந்தார்கள். அத்தோடு, இதனை எதிர்ப்பவர்கள் அனைவரும் தம் எதிரிகள் என்பதையும் தெளிவாக முத்திரை பதித்திருந்தார்கள். அங்கு இடைப்பட்ட நிலையொன்று

காணப்படவில்லை. தத்தம் கொள்கையில் இரு சாராரும் உறுதியாக இருந்தார்கள். மக்கத்து மன்னில் ரஸ்லுல்லாஹ் ஏற்படுத்திய அறிமிசாப் புரட்சி இது. காதில் பஞ்சடைத்துக் கொண்டு தம் எதிர்ப்பை ஆரம்பித்த காபிர்கள், படிப்படியாகப் பல கட்டங்களைக் கடந்து பயங்கரவாதத்தையும் கட்டவிழ்த்து விட்டு, பொருளாதார், சமூகத் தடைகளையும் விதித்து, இறுதியில் நபியையே

கொன்றுவிட முயற்சித்தார்கள்.

இக்கட்டத்திலேதான் ‘ஹிஜ்ரா’ ஆரம்பமானது. “உங்கள் உயிரையும் உடமைகளையும் பாதுகாப்புபோல் என்னையும் பாதுகாக்க வேண்டும்” எனும் நபிகளாளின் வேண்டுகோளை ஏற்று “பைஅத்” செய்த மதீனாவாசிகளிடம் சென்றடைந்தார்கள் நபியவர்கள்.

தான் உருவாக்கிய சமானிய கமாண்டோக்கங்கூடன், பாதுகாப்பதாக உத்தரவாதமளித்த உதவியாளர்களையும் கொண்ட குழுவை ஒரு சிற்றரசாக மாற்றி, உடன்படிக்கைகள் பல செய்து தம் இருப்பை உறுதியாக்கிக் கொண்டார்கள் நபியவர்கள். தனிமனிதர்களாயிருந்த அந்த இலட்சியவாதிகள் ஒரு சமூகமாக பரிணமித்து, எல்லைகளைக் கொண்டதொரு நிலப்பரப்பைப் பெற்று ஒரு தனி நாடானார்கள்.

‘ஹிஜ்ரா’வுக்கு முன்னர் இடம்பெற்ற ‘மி.நாஜ்’ பயணம் இச்சமூகத்தின் இருப்புக்கும் இலட்சியத்திற்கும் ஏற்றதொரு இடைக்கால நிர்வாகத்திற்கான கொள்கைக் கருவை ஸ்ரா பனி இஸ்ராயில் மூலம் வழங்கியதோடு, அச்சமூகத்தை சகோதரத்துவக் கயிற்றால் பிணைப்பதற்கான ஜோவேளைத் தொழுகையையும் அளித்தது. தலைவருக்குப் பின்னால் அசையாது, அனியனியாக நின்றவர்கள் தம் இலக்கை நோக்கிய பயணத்தில் இருக்குத்துக்கு இடமளிக்காது, கட்டுப்பாடில் சிறிதும் பிச்காது, ஆன்மிகத்தையும், அரசியலையும் குழந்தைப் பருகினார்கள். அவர்கள் வாழ்வு குர்மூனாகியது. அந்தக் குர்மூனின் ஆட்சியை உலகில்

நிலைநிறுத்துவதே இறைதிக்குப் பெற்ற உணர்ந்து, தம் உடல், பொருள், ஆவியை அர்ப்பணிக்கும் பயிற்சிமுகாமாக அவர்களது தொழுகை அமைந்தது.

அந்த இடைக்கால நிர்வாகத்திற்கான வழிமுறைகளை அப்படியே ஏற்ற அந்தச் சமூகம் படிப்படியாக விரிவடைந்தது. அந்த சமூகத்தின் கதவு அனைவருக்கும் திறந்திருந்தது. மொழியோ, நிறமோ, சாதியோ, கோத்திரமோ அங்கு தடைக்கற்களாக இருக்கவில்லை. “உலகைப் படைத்தவனைத் தவிர வேறு எவருக்கும் தலைவனங்கக் கூடாது” எனும் உயரிய மனித உரிமைத் தத்துவம்தான் அதன் ஒரே கதவாக இருந்தது. அதற்குள் நுழைந்தவர்கள், அங்கு சமத்துவத்தையும், சகோதரத்துவத்தையும், மானு நேயத்தையும், உரிமைகளையும், கடமைகளையும், தூய்மையையும் ஒருசேரக் கண்டுகொண்டார்கள்.

இந்த உன்னத வாழ்க்கைத் திட்டம் இவ்வுலகில் மீண்டும் மஹ வேண்டுமானால், தற்கால முஸ்லிம்களின் மழுங்கடிக்கப்பட்ட சிந்தனைகளில் ஒரு மரபனு மாற்றம் ஏற்பட வேண்டும். அதில் உருவாகும் புதிய சந்ததி மீண்டும் தீனை இகாமத் செய்தாக வேண்டும். இந்த உலகை அழிவிலிருந்து பாதுகாக்க இதுவே வழி. மறுமையில் இறை திருப்தியைப் பெற்றுக்கொள்ள வேறொரு தனிவழி இல்லை.



ஸ்ரா அல்லூரைாத்தின் இவ்விரண்டு வசனங்கள் முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹ் அலைஹி வஸல்லம் அவர்களுடனும், 'மீராஸன் நுபுவ்வா'வுக்கு எல்லாக் காலப் பகுதிகளிலும் தலைமை வழங்குவார்களுடனும் (நபித்துவத்தின் வாரிகரிமமையை கமந்தவர்களுடனும்) எவ்வாறு முஸ்லிம்கள் கலந்துரையாடுவது, பேச்கவார்த்தையில் சுபோவது, வினாக்களை முன்வைப்பது, வேண்டல்களை சமர்ப்பிப்பது, விளித்துப் பேசுவது என்ற அம்சங்கள் பற்றி இவ் வசனங்கள் விவரிக்கின்றன.

தலைமைத்துவத்துடன் - பண்பாடு பேணி நடந்துகொள்ளுங்கள்

மு.மின்கள் நபி ஸல்லல்லாஹ் அலைஹி வஸல்லம் அவர்களுடன் கலந்து ரையாடும்போது மிக உயர்ந்த மரியாதை யுடன் நடந்துகொள்ள வேண்டும். எவருடைய குரலும் அவர்களது குரலுக்கு மேலே உயர்ந்துவிட்க்கூடது. அவர்களுடன் பேசிக் கொண்டிருக்கும்போது தமது சக நன்பர்களுடன் பேசிக் கொண்டிருக்கிறோம் என்றாகி விட்க்கூடாது. நீங்கள் பேசிக்கொண்டிருப்பது உங்களைப் போன்ற ஒரு சாதாரண மனிதர் அல்ல. அவர்கள் அர்வதின் இரட்சக்கணுடன் நேரடி தொடர்புகொண்டவர்கள்; அவன் இறக்கிவைத்த அச்சுருடுனை உங்களுக்கு ஒதிக் காண்பித்து அந்த சத்தியத்தை அனுபவித்து வாழும் பாக்ஷியத்தைப் பெற்றுத் தந்தவர்கள்; தீன் இப்புமியில் வாழ்வதற்கான அனைத்து அப்பணங்களையும் செய்தவர்கள்; உங்களது பிரதேசத்தில் மிகைத்துக் காணப்பட சிலைவனங்கத்தையும், எல்லா விதமான அடிமைத்துவங்களையும் இல்லா மலாக்கி அவனது ஏகத்துவத்தை நிலை நாட்டியவர்கள்; உங்கள் அனைவர்மீதும் அளவில்லை அன்பும் கருணையும் மிக்கவர்கள்; மறுமையில் உங்கள் எல்லோருக்காக வும் பரிந்து பேசுவார்கள். ஏனவே அந்த நபியுடன் மிக மரியாதையாக நடந்துகொள்ளுங்கள்.

கிறைநம்பிக்கை கொண்டவர்களே! உங்கள் குரல்களை நபியின் குரலுக்கு மேல் உயர்த்தாதீர்கள். மேலும் ஒருவர் மற்றவரிடம் உரத்துக் குரலில் பேசுவதைப் போல் நபியிடம் பேசாதீர்கள். நீங்கள் செய்த செயல்கள் அனைத்தும் வீணாகவிட வேண்டாம்- நீங்கள் அதனை அறியாத நிலையில். தின்னமாக எவர்கள் கிறைத்துஅதரின் முன் (உரையாடும்போது) தங்கள் குரலைத் தாழ்த்துகின்றாரோ உண்மையில் அத்தகையவர்களின் உள்ளங்களை கிறையச்சத்துக்காக அல்லாஹ் பரசோதித்துத் தேர்தெடுத்திருக்கிறான். அவர்களுக்கு மன்னிப்பும் மகத்தான் கூலியும் கிருக்கின்றன. (அல் ஹாஜாராத் : 2-3)

- அவ்வெடியக் எம்.எச்.எச்.எம் முனீர் (முறைமயதி) -

மரியாதைகளில் மிகப் பிரதானமானது ஒருவருடன் உரையாடும்போது கையாளும் சொற்பிரயோகங்களும், வார்த்தை அமைப்புகளும், குரலின் தன்மையுமாகும். வசனப் பிரயோகங்களுக்கும், சொல்லாட்சிக்கும் ஏற்பவே குரலின் உயர்வு, தாழ்வு காணப் படும். 'நபியின் குரலுக்கு மேல் உங்களது

அதனை நீங்கள் உணர்ந்து கொள்ள மாட்டார்கள். என மிக வன்மையாக எச்சித்து வசனம் முடிவடைகிறது. இப்பகுதியை விளக்கவுந்த விரிவுரையாளர்களில் ஒருவர்,

"இவ்வாறு ஒழுக்கமற்று நடந்து கொள்ளும்போது நபி ஸல்லல்லாஹ் அலைஹி வஸல்லம் அவர்களின் மீது

சுத்தத்தை உயர்த்தாதீர்கள்' என்பதன் மூலம் உங்களது உரையாடல் நலினமானதாக, நாகரிகம் மிக்கதாக, பக்கமையுடையதாக, தாழ்வையும் அமைதியும் நிறைந்தாக அமையட்டும் என அல்லாஹும் உணர்த்துகிறான்.

அத்தோடு அவர்களின் பெயரைக் கூறி அழைப்பதும் இங்கு தடுக்கப்பட்டுள்ளது. அல்குருங்குன் வேறு பல நுபியார்களை பெயர் கூறி விளித்தபோதும் எவ்விடத்திலேனும் 'முஹம்மதே!' என விளிக்கவில்லை. அவ்வாறே மு.மின்களாகிய நீங்களும் அவர்களது பெயரைக் கூறி அழைக்கக் கூடாது. அது மரியாதைக்குப் புறம்பான தாகும். ஸரா அந்நார் இதனை பின்வரு மாறு கூறுகின்றது:

"உங்களுக்கு மத்தியில் ஒருவரையாருவர் பெயர்கூறி அழைப்பதுபோல் அல்லாஹுவின் தூதரின் பெயரையும் ஆக்கிவிடாதீர்கள்"

முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹ் அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் உங்களுக்கு மத்தியில் ஏனைய எல்லா மனிதர்களை விடவும் உங்களது உள்ளத்தில் மிக கண்ணியமிக்க வராக இருக்க வேண்டும் அவ்வாறு நீங்கள் உரத்துக் குரலில் பேசினால் உங்களுடைய நல்லவைகளைல்லாம் அழிந்துபோய்விடும்.

கண்ணியமற்றவராகி விடுகிறார். பின்னர் அல்லாஹும் வின் மீதும் கண்ணியம் அற்றவராகி இறுதியில் நிராகரிப்பின் எல்லையை அடைந்துவிடுவார்" என்கிறார்.

இப்படி ஒழுக்கமற்று நடந்துகொள்வது அல்லாஹும்வையும், அவனது தூதரையும் துன்புறுத்தும் ஒரு போக்காகும் என விரிவுரையாளர்கள் கூறி, பின்வரும் வசனத்தையும் குறிப்பிடுவர்:

"நீச்சயாக அல்லாஹும்வையும் அவனது தூதரையும் துன்புறுத்துகிறார்களே அத்தகையோர் அல்லாஹும் இம்மையிலும் மறுமையிலும் சபித்துவிட்டான். இழிவுதரும் வேதனையையும் அவர்களுக்கு தயார்ச்சும் வைத்திருக்கிறான்"

(அற்பல : 57)

முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹ் அலைஹி வஸல்லம் அவர்களுடன் உயிர்வாழ்ந்து கொண்டிருந்த சஹாபிகள் சமுகத்தை மாத்திரம் நோக்கி இவ்வசனங்கள் பேச வில்லை. முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹ் அலைஹி வஸல்லம் அவர்களின் மரணத்தைத் தொடர்ந்து தோன்றிக் கொண்டிருக்கும் அனைத்து சமுகங்களை நோக்கிப்போ இவ்வசனங்கள் பேசுகின்றன எனக்கூறும் காழி அழுபக்கர் இப்பு அரபி (ரஹ்ம)

அவர்கள் பின்வருமாறு தனது தப்ஸீலில் விவரிக்கிறார்கள்:

“ரஸைல் ஸல்லவ்ளாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களது மரணத்துக்குப் பின்னாலும் அதே மரியாதையைச் செலுத்துவது வாஜீபாகும். அவர்களது அடக்கஸ் தலத்தை தரிசிப்போர் மிக மரியாதையுடன் நடந்துகொள்ள வேண்டும். அங்கு சப்த மிட்டுப் பேசுவதும் சுத்தமிட்டு ஸலாம் கூறுவதும் அல்குர்அழுக்கு மாறு செய்வதாகும். அங்காலே ரஸைல் ஸல்லவ்ளாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களது முதலீஸ்கள் கற்பிக்கப்படும் இடங்களில் அமைதி பேணப்பட வேண்டும். அவர்களது வாயிலிருந்து ஒரு கட்டளை அல்லது ஒரு உபதேசம் வெளியாகும்போது சுறூபிகள் எந்த அமைதியை கையாண்டார்களோ அதே நிலையே இங்கும் பேணப்பட வேண்டும்”

முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹ் அவைவறி
வஸல்லம் அவர்களுக்குப் பின்னால்
முஸ்லிம் உம்ததின் தலைமைத்துவத்தை
எற்று வழிநடத்திய கல்பீக்கன், ஆலிம்
கனுடன் அவ்வப்போது வாழ்ந்த முஸ்லிம்
கள் இதே பண்பாட்டொழுங்கை பேசுவதுமாறு
வேண்டிய பட்டிருந்தனர். வரலாற்றில் எல்லா
காலக்கட்டங்களிலும் ‘மீராஸன் நுபுவா’ வை
மன்னெடுத்துச் செல்வோருடன் மரியா
தையுடன் நடந்துகொள்ள வேண்டும்.
ஏனெனில், அப்போதுதான் அந்த விடயம்
மழு மரியாதையையும், கண்ணியத்தையும்
பெறும். இங்கு எவ்வித குரு வணக்கமும்
அதிர்பார்க்கப்படவில்லை. மாறாக அல்லாஹ்
வின் செய்தி கண்ணியப்படுத்தப்பட
வேண்டும்; அவன் விரும்புவது இப்புமியில்
ஒட்டமுறைப்படுத்தப்பட வேண்டும்
ஏன்பேயோதும்.

பரஸ்பரம் ஒருவருக்கொருவர் பேணவேண்டிய மரியாதைகளிலெல்லாம் மிக யார்ந்ததே உரையாடவின்போது காட்டப்படும் மரியாதையாகும். அந்த மரியாதை சுர்க்க ரீதியாக மறுக்க முடியாத ஒன்றே ஆகும். வகுப்பறையில் கற்பித்தல் சிறப்பாக கமைய வேண்டுமாயின் மாணவர்கள் மது ஆசிரியருடன் மரியாதையாக நடந்து காளன் வேண்டும். அவ்வாறே ஜந்து நேரதாழைக்கையை முன்னின்று நடத்தும் இமாம், ஜாமூர் ஆப் பிரசங்கம் நடாத்தும் கதீப் பூகியோர் அவரைப் பின்பற்றுவோரால் திக்கப்பட வேண்டும். அவ்வாறே சீதிருத் தப் பணியில் ஈடுபெட்டுள்ள இஸ்லாமிய யக்க ஊழியர்கள் தமக்கு தலைமை மறங்குபவர்களோடு மிக மரியாதையாக நடந்துகொள்ள வேண்டும். இவ்வாறே எஸ்லிம் உம்மதிதின் பல்வேறுபட்ட வைலைமைகளை நடந்துகொள்ள

“முஹம்மத் ஸல்லவ்வாஹு” அவைவிரி வஸல்லம் அவர்களுக்குப் பின்னால் முஸ்லிம் உம்மத்தின் தலைமைத்துவத்தை ஏற்றுவழிநடத்திய கல்பாக்கள், ஆலிம்களுடன் அவ்வப்போது வாழ்ந்த பூஸ்லிம்கள் இதே பண்பாட்டொழுங்கை பேணுமாறு வேண்டப்பட்டிருந்தனர். வரலாற்றில் எல்லா காலகட்டங்களிலும் ‘மீராஸன் நுபுவா’வை முன் னெடுத்துச் செல்வோருடன் மரியாதையுடன் நடந்துகொள்ள வேண்டும்.”

வேண்டிய பண்பாட்டொழுங்கை இவ்வசனம் கூறுவ தாக எல்லா முபஸ்ஸிர்களும் கூறுவர்.

முஸ்லிம் உம்மதிதின் மிகப் பிரதான மானதும் உறுதிமிக்கதுமானதுவே குடும்ப அலகுகளாகும். அங்கு பெற்றோர் நலன் பேணுமாறு அல்குர் ஆனாலும் அஸ்ஸன்னா வும் மிக உரக்கவே பேசுகின்றன. எனவே பெற்றோரின் குரலைவிட உய்த்திப் பேசுவது தகுமான செயல்ல என்பது இங்கு புரிந்து கொள்ளக் கூடியதாகவானது. அதுபோலவே ஒரு கணவனுக்கு முழுக் கட்டுப்பாட்டுதலும் மரியாதையுடனும் நடக்க வேண்டியவள் மனைவி. அவரும் தனது கணவனின் குரலை மின்சிப் பேசுவது நாகரிகமற்ற, இறையச்சமற்ற செயலே ஆகும்.

அல்குர் ஆனுக்கு முன்னால் அதன் முதல் மாணவர்களான சஹாபிகள் சமூகத் தைச் சார்ந்தோர் பல வசனங்களினால் தாக்கமுற்ற நிகழ்வுகளை அவ்வப்போது காண்கிறோம். அவ்வாறே இங்கு சாபித் திபுனு கைஸ் பின் விமாஸ் ரழியல்லாவும் அன்றை அவர்கள் இவ்வசனத்துக்கு முன்னால் தாக்கமுற்ற நிகழ்வைக் காண முடியும். அவர் இயல்பாகவே உரத்த குரலையுடையவர். இவ்வசனம் இறங்கிய போது, “எனது நல்ஸ்வைக்களைங்கம் அழிந்து போய்விட்டனவே! நானொரு நரகவாசி” என கவலைப்பட்டவராக தனது குடும்பத்தாருடன் அமர்ந்திருந்தார். வேறோர் அறிவிப்பின்படி வீநிபில் உட்கார்ந்து அழுதுகொண்டிருந்தார். ரஸல் ஸல்லல்லாவும் அலைவு வஸல்லம் அவர்களுக்கு விடயம் தெரியவரவே, “அவர் நரகவாதியல்ல; சுவர்க்கவாதித்தான்” என நன்மாராயம் கூறினார்கள்.

அவ்வாறே ஸஹாயிகள் சமுகத்தை ஹ்யதெபியா உடன்படிக்கையின்போது அவதானித்த ஒரு தூதுக் குழுவைச் சேர்ந்த ஓர்வத் திட்டங்களை மன்றத் தலைவர்களிடமிருந்து பொறுத்து விட்டு விடுவது என்பது கூறுகிறார்:

“என்ன சமுகமது! அல்லாஹ்வின் மீது ஆணையாக! எத்தனையோ மன்னர்களிடம் நூதுவராகச் சென்றிருக்கிறேன். ரோமாபுரி ஆடியாளர்களிடமும், பாரசீக மன்னரிடமும் அப்சீனிய நஞ்சாசிபிடி மும் சென்றிருக்கிறேன். அல்லாஹ்மீது ஆணையாக! முஹம்மத்

ஸல்லவ்வாஹ் அவைறு வஸல்லம்
அவர்களது தோழர்கள் அவர்களைக்
கண்ணியப்படுத்துவதுபோல் எந்த மக்களும்
தமது மன னர் களை கண்ணியப்
படுத்துவதில்லை”

(ஹயாத்துஸ் ஸஹாபா)

முன்றாவது வசனம், “அல்லாஹ் ஏற்படுத்தும் சோதனைகளில் எந்த மக்கள் நிலைகுலையாமல் இருந்தார்களோ, மேலும் அவற்றைப்பெல்லாம் கடந்துவந்து தங்களின் உள்ளத்தில் உண்மையாகவே இறையச்சம் உள்ளது என்பதை நிருபித்து விட்டார்களோ அந்த மக்கள் தாம் அல்லாஹ் வடியை தூதருக்கு மதிப்பும் மரியாதையும் அளிப்பதில் கவனமாக இருப்பார்கள். எவரது மனதில் இறைதூதர் பற்றிய மதிப்பும் மரியாதையும் இல்லையோ அவற்றைய மனதில் இறையச்சம் இல்லையென்று இந்த அறிவுரையிலிருந்து தெரியவருகிறது” என செய்யித் தெள்ளாதி (ரவு) கூறுகிறார்கள்.

இவ்வசனங்களில் இன்னுமோர் உண்மையை அவதானிக்கிறோம். மக்காவில் ரஸால் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களும் சஹாபிகளும் இஸ்லாமிய இயக்கத்தின் மிக போராட்டம் நிறைந்த காலப்பகுதியைக் கழிக்கிறார்கள். மத்தொ அழிலிருந்து பலவகையிலும் பேறுபட ஆரம்பிக்கிறது. அது ஸ்தாபனமையப் படுத்தப்பட்டு நிர்வாக ஒழுங்குகளும் முகாமைத்துவ ஏற்பாடுகளும் நடைமுறைப் படுத்தப்பட ஆரம்பமாகிறது. அப்போது ஆரம்பால ஊழியர்களால்லாத பல புதியவர்கள் இஸ்லாமிய இயக்கத்தால் உள்ளவங்கட்டுகிறார்கள். அதுமட்டுமின்றி மத்தொவின் சுற்றுப்புறவங்களில் காணப்பட்ட கிராமவாசிகளும் இஸ்லாத்தின் ஆரஞ்சைக்கு உட்படுகிறார்கள். இவர்களைப் பொறுத்த மட்டில் பொதுவாகவே நாகரிக ஒழுங்குகளுக்கு மிகத்துராமானவர்களாக இருந்தனர். இப்படியானதொரு குழலிலேயே இவ்வசனம் இறங்கியது இஸ்லாமிய இயக்கம் நிறுவனமயப்படுத்தப்படுகின்ற போது இந்நாகரிக ஒழுங்கு மிகவும் கவனத்தில் கொள்ளப்பட வேண்டும்.

ஷீயிஷா ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்கள் அறிவிக்கின்றார்கள்: ரஸாலூல்லாஹு ஸல்லல்லாஹு மூலைஹி வஸல்லம் அவர்களிடம் “பத்ஃ” (புளிக்க வைக்கப்பட்ட தேன் சாறு) குறித்து வினவப்பட்டது. கிதனையமன் தேசத்தவர் குடித்துக் கொண்டிருந்தனர். அதற்கு ரஸாலூல்லாஹு ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள், “போதையை ஏற்படுத்துகின்ற ஒவ்வொரு பானமும் ஹராமாகும்” என பதிலளித்தார்கள்.”

(புகாரி, முஸ்லிம்)

போதைப்பொருள் ஒழிப்பில் நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களது அடிப்படையான வழிகாட்டல் இந்த ஹதீலின் ஊடே முன்வைக்கப்படுகின்றது. இஸ்லாம் மனிதனை வாழ்வாங்கு வாழ வைக்கும் வாழ்க்கை நெரியாகும். அவனது சிந்தனை, ஆஸ்நா, உடல் ஆகியவற்றுக்கு நலன்களை உருவாக்கிக் கொடுப்பதும், இவற்றுக்கு கெட்ட பாதிப்புக்களை தீவ்கு களை, தீமைகளை ஏற்படுத்துகின்றவற்றை தடுத்து நிறுத்துவதுமே இஸ்லாமிய ஷீஅத்தின் வளமான நோக்கங்களாகும்.

இவ்வகையில் மனிதனை எல்லா வகையிலும் பாதிக்கின்ற போதைப்பொருளை

லும் சரியே! புளிக்கவைக்கப்பட்ட தேன் குறித்து வினா தொடுக்கப்பட்டதே தவிர போதையை ஏற்படுத்துகின்ற அளவு குறித்து வினா தொடுக்கப்படவில்லை. அத்தகைய தொரு கருத்து தொனித்திருக்குமென்றால் வினாத்தொடுத்தவர் “புளிக்கவைக்கப்பட்ட தேன் சாற்றை எந்தளவு பாவித்தால் ஹராமாகும், எந்தளவு பாவித்தால் ஹலாலாகும் என்பதை எனக்குத் கூறுவார்கள்” என்று கேட்டிருப்பார். இது அரபிகளின் மொழிவழக்கில் பரிச்சயமான ஒரு விடயமாகும். அவர்கள் குறித்ததொரு வகை பற்றி பொதுவாக வினாத்தொடுத்தால் அது பயனளிக்குமா? தீங்கை வினைவிக்குமா?

வில்லை. மாறாக போதையை ஏற்படுத்த வல்ல தன்மையைக் கவனத்தில் கொண்டு அதனை ஹராமாக்கினார்கள். அன்று போர்ச்சைம்பழுமும், திராட்சையும் மூலம் பொருட்களாகப் பயன்படுத்தப்பட்டன. இன்று இரசாயனக் கலவையும், வித்துக் களும், மலர்களும், செடிகளும் மூலம் பொருட்களாக பயன் படுத்தப்படுகின்றன. சாதனங்கள் மாறினாலும் நோக்கம் மாறவில்லை. ஆகவே, மதுபானத்திற்கு அல்லது அது சார்ந்த போதைப்பொருட்களுக்கு மனிதர்கள் வைன், பியர், விஸ்கி, பிரேண்ட் என பெயர்களை வைத்துக் கொண்டு அருந்தினாலும் அது ஹராமாகும். “போதையை ஏற்படுத்தக் கூடிய ஒவ்வொன்றும் மதுபானமே! ஒவ்வொரு மதுபானமும் ஹராமோயாகும்” என

போதைப்பொருள் ஓழிப்பு

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் ஹராமாக்கியுள்ளார்கள். மேலும் சமுகத் தீமையாக கருதப்படுகின்ற போதைப்பொருள் பாவனையை ஓழிப்பில் அவர்கள் படிமுறைத்தியான, காத்திரமான வழி முறைகளைக் கையாண்டு அதில் வெற்றியும் கண்டார்கள்.

1. போதைப்பொருள் குறித்த அறிமுகம்:

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் போதைப்பொருள் பாவனையை ஓழிப்பில் முதன்மையான வழிமுறையாக இது குறித்த அறிமுகத்தை முன்வைக்கின்றார்கள். “போதையை உண்டு பண்ணுகின்ற அனைத்தும் பானமும் ஹராம்” எனக்குறிப்பிட்டுள்ளார்கள். இந்த ஹதீலை விளக்கப் புகுந்த இமாம் இபுனு ஹஜர் அல் அஸ்கலானி ஹஜிமஹால்லாஹ் அவர்கள் “போதையின் நிலையை (அதாவது பெறுமானத்தை) கருத்திற் கொண்டு அப்பான் ஹராம் என நிர்ணயிக்கப்பட வில்லை. மாறாக போதையை ஏற்படுத்தக் கூடிய தன்மை எதில் இருந்தாலும் அதனைப் பாவிப்பது ஹராமாகும். பாவனையாளர், தான் பாவிக்கின்ற போதைப்பொருளின் அளவினால் தனக்கு போதை ஏற்படாவிட்டா

என்ற கருத்தின் அடிப்படையிலேயே வினா தொடுப்பு. பெறுமானம் குறித்து வினவுதாக இருப்பின் எந்த அளவு இதை பாவிக்க வேண்டும் என தெளிவாகவே வினா எழுப்புவார்.

இந்தக் கருத்தை வலியுறுத்தும் வகையில் பல்வேறு ஹதீல்கள் இடம்பெற்றுள்ளன. நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் கூறினார்கள்: “அதிகமாகவும், குறைவாகவும் போதையை ஏற்படுத்தக் கூடிய ஒவ்வொன்றும் ஹராமாகும்.” (அப்தாவுத், நஸா, இபுனு ஹஜிப்பான்).

ஆயிஷா ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்கள் அறிவிக் கின்றார்கள்: நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் கூறினார்கள்: “பதினாறு இராத்தல் நிறையுள்ளதும், ஒரு கையானு நிறையுள்ளதும் போதையை ஏற்படுத்தக் கூடியதாக இருப்பின் ஹராமாகும். போதையை ஏற்படுத்தக்கூடிய ஒவ்வொன்றும் ஹராமாகும்” (அப்தாவுத்)

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் அன்று மதுபான தயாரிப்புக்காக பயன்படுத்தப்பட்ட மூலம் பொருட்களை கருத்திற்கொண்டு மதுபானத்தை ஹராமாக்க

லும் ஹதீலை வினக்கும் அஷ்வையுக் H.M. மின்ஹாஜ் விஸ்லாஹு

அண்ணலார் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் கூறினார்கள். (முஸ்லிம்)

அல்குருத் தூணும் கூட இந்த அறிமுகத்தை முன்வைக்கின்றது:

“போர்ச்சை, திராட்சைப் பழங்களில் இருந்து, போதை தரக்கூடிய மதுவையும், நல்ல ஆகாரங்களையும் நீங்கள் தயாரிக் கிழவிர்கள். நிச்சயமாக இதிலும் சிந்திக்கின்ற சமுகத்தாருக்கு ஒர் அத்தாட்சி இருக்கிறது.” (குரா அந்நவுல் : 67)

இங்கு மதுபான உற்பத்திக்காக பயன்படுத்தப்படுகின்ற மூலம் பொருட்களான போர்ச்சை, திராட்சை குறித்த அறிமுகம் முன்வைக்கப்படுகிறது. இவ்வாறு அல்குருத் தூணும், அஸ்ஸன்னாவும் போதைப் பொருட்களினால் ஏற்படும் ஆஸ்நாக்கி, சிந்தனை, பண்பாட்டு ஒழுக்க ஆரோக்கிய, பொருளாதார நிதியான அனைத்து கேடுகள் குறித்தும் விளக்குகின்றன. போதைப் பொருள் பாவனையாளர் கஞக் கு எச்சிக்கை செய்கின்றன. போதைப் பொருள் பாவனை ஒரு வகை தற் கொலை முயற்சியே. “உங்களை நீங்கள் அழித்துக் கொள்ளாதீர்கள்” (குரா: அல்பகரா: 195)

2. மனமாற்றம்:

அண்ணல் நிபி ஸல்லஸ்ளாஹு அலைஹி
வஸல்லம் அவர்கள் பொதுவாக சகல
விதமான தீமை ஒழிப்பு விவகாரத்திலும்
மனமாற்றத்தை முக்கியத்துவம்படுத்துகின்
நார்கள். என்னமே வாழ்வு; மனம் ஒரு
கட்டுப்பாடு நிலையம். அந்திலையம் தனது
நிர்வாக நடவடிக்கைகளை சீராக நிறை
வேற்ற வேண்டும். ஆகவேதான் நிபி ஸல்லஸ்
லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள்
நாம் விளக்கத்திற்கு எடுத்துக் கொண்ட
ஹத்தில் போதைப்பொருள் பற்றிய ஆழிய
விளக்கமொன்றை முன்வைத்துள்ளார்கள்.
இது மனித மனங்களில் ஆழப் பதிய
வேண்டும். அதனால் மனக்கட்டுப்பாடு
உருவாக வேண்டும்.

புனர் வாழ்வு மையங்களிலிருந்து வெளியேறி வருபவர்கள் மீண்டும் பழைய வாழ்க்கை வாழ தலைப்பட்டுவிடுகின்றனர். ஏன் இந்த நிலை? மனக்கட்டுப்பாடு இல்லாத நிலையில் புறச்சீர்த்திருத்தம் மேற்கொள்ளப் பட்டதன் விளைவு ஆகவே, போதைப்பொருள் பாவனையாளர்களின் மனங்களில் மறு உலக வாழ்வு குறித்தும், இறை விசாரணை குறித்தும் சிறந்ததொரு பதிவு இருக்க வேண்டும். அவ்வுணர்வே மறு உலக பயங்கரங்களிலிருந்தும், இவ்வுலக தீமை களிலிருந்தும் அவர்களை பாதுகாக்கும். இதற்காக நபிகளாரின் த:வா வரலாற்றில் அவர்கள் 13 வருடங்களை எடுத்துக் கொண்டார்கள். வலுவான ஆண்மிகப் பயிற்சியின் காரணமாக மது ஒழிப்புச் சட்டம், இறைவன்டிடமிருந்து இறக்கியிருளப்பட வேண்டும் என மக்கள் பெரிதும் எதிர்பார்த்தனர். இது குறித்து இறைவன் இவ்வாறு கூறுகின்றான்.

“நியே மதுபானத்தைப் பற்றியும் குதாட்டத்தைப் பற்றியும் உம்மிடம் கேட்கின்றனர். (அதற்கு நீர் கூறும்:) இவ் இரண்டிலும் பெரும் பாவமிருக்கின்றது. மனிதர்களுக்கு (சில) யான்சனுமிருக்கின்றன. ஆனால் அவ்விரண்டிலுள்ள பாவம் அவ்விரண்டிலுள்ள பயனை விட மிகப் பெரியது....” (குரா அல்பகரா: 219)

மதுவைப்பற்றி வினவுகின்ற அளவு மக்கள் பக்குவமடைந்தனர். இத்தகைய பக்குவ நிலையை மக்கள் அடைய வேண்டுமென்பதற்காக அவ்வுப்போது சரியான வழிகாட்டல்களை அண்ணலார் வழங்கிக் கொண்டிருந்தார்கள். “நிச்சயமாக மதுவானம் நோய் நிவாரணி அல்ல; மாறாக அதுவே நோய்” என்று அண்ணலார் கூறினார்கள். (முஸ்லிம், அஹ்மத், அபுதாவுக்த, தீர்மதி)

நபி ஸல்லஸ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள், “எனது சமுகத்தில் உள்ள மனிதர்களில் சிலர் மதுபானத்திற்கு வேறு பெயர்களை வைத்து மது அருந்தவர்கள். அவர்களது முன்னிலையில் இசைக்கருவி கள் இசைக்கப்படும்; பாடகிகள் பாடுவர்; அவர்களை அல் லாஹ் பூமிக் குள் செருகிவிடுவான். சிலரை குரங்குளாகவும், பன்றிகளாகவும் மாற்றிவிடுவான்” (இப்புனு மாஜூ)

3. சூழல் மாற்றம்

நபி ஸல்லஸ்வாஹு அலைவரி வஸல்லவ் அவர்கள் “போதையை ஏற்படுத்தக்கூடிய ஓவ்வொரு பானமும் ஹராம்” என்று வெறும் பிரகடனம் செய்யவில்லை. அல்லது அதனை ஒரு கருத்தியலாக முன்வைக்கவும் இல்லை. மாறாக அதனை நடைமுறைச் சாத்தியமான முறையில் ஒழித் துக்காட்டினார்கள். அன்று மதுபான பாவனையால் சூழலில் வேண்டத்தகாத விளைவுகள் ஏற்பட்டன. சிலர் ஒட்டகத்தின் முக்கை அறுத்தனர். வேறு சிலர் போதையின் காரணமாக திருமூறை வசனங்களை மாற்றி ஒத்த தொடங்கினார். அப்போது இறைவனிடம் இருந்து தற்காலிக மதுவுறிப்புச் சட்டம் இறக்கியருளப்பட்டது, “போதையுற்ற நிலையில் தொழுகைக்கு நெருங்காந்திர்கள்.” (ஸ்ரா: அந்திலா: 43)

இத் திருமறை வசனம் மாற்றப்பட்டு விட்டது. இவ்வசனம் போதையினால் ஏற்படும் விளைவுகளை மேலோட்டமாக விளக்கிச் செல்கிறது. ஆகவே, போதைப்பொருள் தடைசெய்யப்படாத, கட்டுப்பாடற் ற சுதந்திரத்துடன் கூடிய பாவனையும், விற்பனையும் நடைமுறையில் உள்ள சூழலில் விபரத்துமான விளைவுகளே ஏற்படும். ஆகவே, நபி ஸல்லல்லாஹ் அலைஹி வஸல்லல் அவர்கள் நல்லதொரு சூழல் மாற்றத்துக்கு வழிவகுத்தார்கள். அவர்கள் கெட்ட சூழல் குறித்து எச்சரித்துக் கூறினார்கள்: “அல்லாஹுவையும், மறுமை நானையும் ஆழமாக நம்பியவர் மதுபானம் பரிமாறப்படுகின்ற இத்தில் அமரவேண்டாம்”

(அற்றம்
போதைப்பொருள் பாவனைக்கு வழி
வகுக்கின்ற அனைத்து புறக்காரணிகளையும்,
அதனோடு தொடர்பான அனைத்து நு
வடிக்கைகளையும் தடுத்தார்கள். மதுபானத்
தூடன் தொடர்புடைய, மதுபானத் தயாரிப்
பாளன், அதனை உற்பத்தி செய்யுமாறு
கோரியவன், அருந்துபவன், அதனை சமந்து
செல்லவன், அதனை ஊற்றிக் கொடுப்பவன்,
அதனை விற்பவன், அதனை விற்று
சாப்பிடுபவன், அதனை விலை கொடுத்து

வாங்குபவன், அது எந்த இடத்தை நோக்கி சுமந்து செல்லப் படுகிறதோ அந்த இடம், அது எந்த இடத்தில் விலை கொடுத்து வாங்கப் படுகின்றதோ அந்த இடம் உள்ளிட்ட பத்து விடயங்களை நபி ஸல்லவ்வாறு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் சுவித்தார்கள்.

(திர்மிதி, இப்னு மாஜா)

படுமோசமான குழிலில் மணோபக்குவம் உள்ளவர்கள் கூட பாதிப்படையலாம். நபி ஸல்லவல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் கூறினார்கள்: ‘மதுபானம் பெரும்பாவங்களில் பிரதானமானது. மானக்கேடான் காரியங்களின் தாயாகும். மதுபானம் அருந்தியவன் தொழுகையை விட்டு விடுவான். தனது தாய், தாயின் சகோதரி, தந்தையின் சகோதரி போன்றவர்களுடன் பாலியல் வல்லுறவில் ஈடுபட்டு விடுவான்’ (தபரானி)

ஆகவேதான் நல்லதொரு குழல்
மாற்றத்துக்கு அண்ணலார் முக்கியத்துவம்
கொடுக்கார்கள்.

4. ചട്ടമും, തന്റനേയും:

எல்லா ஆண்மாக்களும் உள்பக்குவும் அடைந்தவையல்ல.' சில ஆண்மாக்களை சட்டத்தாலும், தண்டனையாலும் மட்டுமே கட்டுப்படுத்த முடியும். ஆகவேதான் அல்லாஹும் சட்டங்களை மதிக்கின்ற மனிதர்கள் உருவானதன் பின்னர் மது ஓழிப்புச் சட்டத்தை குரதுல் மாயிதாவின் 90ம் வசனத்தின் ஊடாக பிரகடனம் செய்தான். நபி ஸ்லீல்லாஹு அஸலஹி வஸல்லம் அவர்கள் மதுபானம் அருந்திய வனுக்கு தண்டனையை நிறைவேற்றுகிறார்கள். "மதுபானம் அருந்தியவன் கொண்டு வரப்பட்டபோது "அவனுக்கு அடியுங்கள்" என நபியவர்கள் கூறினார்கள். அப்பொழுது எங்களில் சிலர் செருப்பாலும், உடுப்பினாலும், கரத்தினாலும் அவனுக்கு அடித்தன்' என அழியாறாரா ரழியல்லாஹு அன்றை அவர்கள் கூறினார்கள்..." (புகாரி)

இல்லாமிய வரலாற்றில் காத்திரமான போதைப் பொருள் ஒழிய்வுத்திட்டமாக இது அமைந்தது. இது இன்னும் காரிய சாத்தியமான திட்டமேயாகும். இதுவன்றி இவ்விடயத்தில் வேறு பரிகாரம் காண முடியாது.

- எம். எம். பவேஷ் -

ஓவ்வொரு சமூகத்தினதும் அடிப்படைத் தேவைகளில் அதன் உயிர்வாழ்வும், சேமநல் அக்கறைகளும் முக்கிய இடம்பெறுகின்றன. இவற்றை ஒரு சமூகம் அடைந்து கொள்ள முடியாமல் போகையில், அதற்கான வழிமுறைகளை அடைந்து கொள்வதில் பின்னடைவுகளை எதிர்கொள்ள நேருகையில் சமூகங்கள் எழுச்சியை, விடுதலையை நாடி போராட்டங்களை முன்னெடுக்கின்றன. இவை ஏனைய

அவதானிக்க முடிகிறது.

இனங்கள்சார் அரசியல் இயக்கங்களும், சமூகநல் அமைப்புக்களும் இதன் பின்னரே தோற்றும் பெற்றன. தமிழர் நலன்களுக்கென தனியான அமைப்புகள் செயற்பட ஆரம்பித்தன. மஸ்லிம்களும் மொழி, வாழிடம், கலாசாரம் என்பவற்றால் பெருமளவில் தமிழர்களோடு பின்னப்பை உருவாக்கியிருந்ததால், தமிழர் அமைப்புக்களினாடேயே தமது நலன்களையும் அடைந்து கொள்ள முடியும் என நம்பினார். அதற்கான முயற்சிகளிலும் ஈடுபட்டனர்.

கொள்வதில் அரசு செயன்முறைக்கு அப்பால் சென்று முயற்சித்துப் பார்த்தலில் செலுத்தப்படவில்லை. மஸ்லிம் சமூகத்தின் மீதான மனிதாரிமை மீறல்களின்போதும், பொருளாதார முடக்கங்களின்போதும் இவை யாவும் அரசியலாக்கப்பட்டனவே தவிர, சமூகநல் வளர்ச்சியின் மீது இவற்றின் தாக்கங்கள் பற்றிய கவனம் ஒதுக்கப்பட்டே இருந்தது.

மஸ்லிம் பெண்களின் கல்வித்துறை ஈடுபாடு வீழ்ச்சியற்றிருக்கிறது. பின்னர் வளர்ச்சி கண்டிருக்கிறது. இது ஒரு

என் ஜீலீக்களின் பங்களிப்பு மீதான ஒரு கவனார்ப்பு

இணையிருப்புடைய சமூகங்களின் பெறுமானங்கள் மீதான பாய்ச்சலை நடத்துவதற்கு பெருமளவிலான வாய்ப்புக்களை ஏற்படுத்துகின்றன.

இலங்கையைப் பொறுத்த வரையில் ஓவ்வொரு சமூகமும் இந்தப் பின்னடைவுகளின் பின்புலத்தில் தம்மைத் தற்காத்துக் கொள்ள பல்வேறுபட்ட வழிமுறைகளை நாடி நிற்கின்றன. காலனித்துவ நாடாக இலங்கை விளங்கியபோது இந்த அக்கறைகளுக்கான தேடலும், போராட்டமும் இலங்கைச் சுதேச சமூகம் என்ற அடிப்படையில் சிங்களவர், தமிழர், மஸ்லிம்களால் ஒருமித்து முன்னெடுக்கப்பட்டது.

ஆனால் காலவோட்டத்துடன் கரைந்துபோன சமூகங்களுக்கிடையிலான ஒருமைப்பாடும், சமூகங்களின் இயல்பான கலாசார, மத, பண்பாட்டியல் வேறுபாடுகளும் தனித்து சுயாதீனமாகச் செயற்பட்டு தமது சமூகத்தின் அக்கறைகளைத் தக்கவைத்து மேம்படுத்திக் கொள்வதையே வழிமுறையாக்கின. சுதந்திரப் போராட்டத்தின் பிற்காலில் இந்த மாற்றத்தை எங்களால்

இந்திலை தமிழர்களின் அரசியல் கோரிக்கைகளை, மஸ்லிம்களினதும் அபிலாலைகளாகக் காட்டி மஸ்லிம்கள் மீதான மேலாதிக்கமொன்றை தக்கவைத்துக் கொள்ள எடுக்கப்பட்ட நயவஞ்சகத்தனமான முயற்சிகள் சில வெளிச்சத்துக்கு வந்ததும் மாற்றம் பெற்றது.

இதன் பின்னரேயே மஸ்லிம்களும் தமது சமூகத்தின் நலன்களைப் பேணிக்கொள்ள தனியான அமைப்புக்களை ஸ்தாபிக்க வேண்டியதன் அவசியத்தை உணர்ந்து கொண்டனர். படிப்படியாக இடம்பெற்ற இந்த உணர்வின் செயல்வடிவம் பெரும்பாலும் அரசியலை மையப்படுத்தியே நகர்ந்தது. இந்நகர்வின் ஓர் அடைவு என மஸ்லிம் காங்கிரஸின் தோற்றத்தையும், மஸ்லிம் சமூகத்தை அரசியல் விழிப்புணர்வுக்கு உட்படுத்துவதில் அதன் பங்களிப்பையும் குறிப்பிட்டுச் சொல்லலாம்.

மஸ்லிம் சமூகத்தின் அரசியல் உரிமைகள், சலுகைகள், பதவிகள் போன்றவற்றின் மீது செலுத்தப்பட்ட கவனம் சமூகநலன்களைப் பேணிக்

தளம்பல் நிலையிலேயே தொடர்கிறது. பிரதேசத்துக்குப் பிரதேசம் இந்த விடயத்தில் வேறுபாடும் காணப்படுகிறது. மஸ்லிம் பிள்ளைகளின் கல்வித்துறை மீதான நாட்டம் அருகி வருகிறது. பண்மே வாழ்வின் உயிர்நாட்டியாக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த நிலைமாற்றங்களின் எதிர்கால விளைவுகள் சமூக மேம்பாட்டை பின்தள்ளியே வைக்கும்.

மஸ்லிம் சமூகத்தின் சுகாதார பழக்க வழங்கங்களும் அவற்றை பேணுதலுக்கான கீழ்க்கட்டமைப்பு வசதிகளும், அறிவுட்டல்களும் உரிய மட்டத்தில் பேணப்படவில்லை. பல இடங்களில் குடிநீர் தொடக்கம் கழிப்பறை வரையிலான பிரச்சினைகள் இன்னும் இருக்கின்றன.

இவை இப்படியே இருக்க, இன்னுமொரு புறத்திலும் நமது அவதானங்களை ஈர்த்துச் செல்ல வேண்டியிருக்கிறது. சிலில் யுத்தம் ஒன்று நடந்து முடிந்த கட்டத்தில் எப்போதுமே சமூக மீள்கட்டமைப்பில், சமூக ஒழுங்கினை சீர்படுத்திக் கொள்வதில் (அரசு சார்பற்ற

| நிறுவனங்கள்-NGO) என்.ஜி.ஓக்களின்
| பங்களிப்பு மிகப் பீரதானமொன்று.

| இன்றைக்கு நமது நாட்டில்
| சமாதானப் பேச்சுவார்த்தைக்
| காலத்தில் களத்தில் நின்று
| சமாதான நடவடிக்கைகள்
| தொடர்பான கருத்தாடல்களையும்,
| சமூகங்களுக்கிடையிலான,
| சமூகங்களுக்குள்ளான
| விவாதங்களையும் ஏற்படுத்துவதிலும்
| சமாதான தாகத்தை முன்னிறுத்தி
| யுத்தமொன்றுக்கு மீளாத
| நிலையைத் தோற்றுவிப்பதிலும்
| இவை முயற்சிப்பதைக்
| காண்கிறோம்.

| அதேநேரம் சமூகத்தின் சமூகநல்
| அக்கறைகளைப் பேணுதலின்
| ஊடாக சேமநலன்களைப் பேணி,
| உயிர்வாழும் தராதரம்
| மேலிழுக்கப்படுகிறது. இதனாடு
| உச்சத்தர அந்தஸ்துடைய
| வாழ்க்கையொன்றை இந்த நாட்டின்
| ஒவ்வொரு பிரஜைக்கும் பெற்றுத்
| தருவதற்காக சில என்.ஜி.ஓ க்கள்
| செயற்பட்டு வருகின்றன.

| ஏற்கனவே மேலே காட்டியது
| போன்று நமது தேசத்தின்
| இயற்போக்கில் எல்லாமே இனம்,
| சமூகம் சார்ந்து பிரிந்து நிற்கையில்
| தனித்தனியாக செயற்படுவது
| அவசியமும் யதார்த்தமுமானது
| என்பது வெளிப்படையாகவே
| அங்கீரிக்கப்பட்டிருக்கையில் நமது
| மூஸ்லிம் சமூகத்தின் சார்பில் இந்த
| விடயங்களில் கவனம் செலுத்திக்
| கொண்டிருப்போர் யார்? என்ற
| வினா எழுகிறது.

| உண்மையில் மூஸ்லிம்
| சமூகத்தின் ஒவ்வொர் அங்கத்தவர்
| மீதுமுள்ள கடமைகளில் ஒன்றுதான்,
| தான் வாழும் பூமியையும்,
| குழலையும் வளமாக்குவதும்
| அதற்காக முயற்சிப்பதும் ஆகும்.
| ஆனால் இந்த முயற்சியை தனக்கும்
| தனது சமூகத்துக்கும் என
| மட்டுப்படுத்திக் கொள்ளாது விரிந்த
| நிலையில், நாட்டுக்கு, உலகுக்கு
| என்றே நோக்க வேண்டும். ஆனால்
| ஆரம்ப கட்டமாக தனது
| சமூகத்துக்கு என்றாவது சிந்திக்கும்

| நிலை நம்மில் பலரிடம்
| இல்லாதிருப்பது
| வேதனையானதாகும்.

| அமைப்பு ரீதியான
| செயற்பாடுகள்,
| நிறுவனமயப்படுத்தப்பட்ட, தராதர
| ஒழுங்கமைப்புகளைப் பேணிய
| நிலையில் தேசிய சர்வதேசிய சக
| அமைப்புக்கஞ்சனான தொடர்புதனும்,
| நன்மதிப்புதனும் நமது சமூகத்தினை
| பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் வகையில்
| செயற்படுவதாக இல்லை.

| ஒரு சில அமைப்புக்கள்
| ஆங்காங்கே பிராந்திய ரீதியாக
| செயற்பட்டாலும், ஒரு சில
| அமைப்புகள் தேசிய ரீதியாக
| செயற்பட முயற்சித்தாலும்
| சர்வதேசத் தொடர்புகளினாடாக
| மொத்தமான மூஸ்லிம் சமூகத்தின்
| அக்கறைகளைப் பிரதிபலிப்பதில்
| அவை தவறிப் போடுகின்றன.

| எனவே, இவ்விடயங்கள் மீதான
| கவனஞ் செலுத்துகை இன்று
| அவசியப்பட்டிருக்கிறது. இருக்கின்ற
| மூஸ்லிம் சமூகம் சார் என்.ஜி.ஓக்கள்
| தமது நன்மதிப்பையும், செயற்படு
| திறனையும், தராதரங்களையும் மீள்
| உறுதிப்படுத்திக் கொண்டு பல்வேறு
| தளங்களிலும் சமூகம்
| எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகளுக்கான
| தீர்வுகளை எட்ட முயற்சிக்க
| வேண்டும்.

| இந்தக் கட்டத்தில் இவ்விடயத்தை
| கையாளத் தூண்டிய முக்கியமான
| ஒரு விடயத்தை இங்கு சுட்டியே
| ஆக வேண்டும்.

| வடபுலத்தின் வரலாற்று
| வசிப்பிடங்களிலிருந்து மூஸ்லிம்கள்
| தூரத்தியிழக்கப்பட்டு ஒக்டோபர் இறுதி
| வாரத்துடன் 13 ஆண்டுகள்
| நிறைவடைகின்றன. இம்மக்களின்
| வாழ்வு அகதி நிலையிலேயே
| இன்னும் தொடர்கிறது. இந்த
| மக்களின் மீள்குடியேற்றம்
| தொடர்பிலான முயற்சிகளும்
| அதற்கான தேவை மதிப்பீடுகளும்
| நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்றன.
| ஆரம்பக் கட்டமாக சில குடும்பங்கள்
| தமது வாழ்விடங்களை நோக்கி

| மீசுச்செல்ல ஆரம்பித்திருக்கின்றன.

| இக்கட்டத்தில் இம்மக்களின்
| வாழ்விடங்களை மீளமைத்து, உரிய
| அடிப்படைத் தேவைகளோடு வாழச்
| செய்வித்தல் நமது சமூகத்தவர்
| கடமையாகும். இதற்காக சர்வதேச
| உதவி வழங்குனர்களால்
| வழங்கப்படும் உதவிகளைக்
| கையாளவதிலும் நியாயமான
| தேவைகளை வகைப்படுத்தி
| உதவிப்பகிர்வுகளின்போது
| அவற்றை உரிய முறையில்
| அடைந்து கொள்வதற்கும்
| என்.ஜி.ஓக்களின் பங்களிப்பு மிக
| அவசியப்பட்டிருக்கிறது.

| மேலும், இழந்துபோன
| சமூகங்களுக்கிடையிலான
| நல்லுறவை வடபுலத்தில் மீட்டுக்
| கொடுப்பதிலும் இந்த
| என்.ஜி.ஓக்களின் பங்கு
| வேண்டப்பட்டிருக்கிறது.

| ஆக,

1. இன்று கிழக்கில் தொடரும் அக்கிரமங்களை, மூஸ்லிம் களுக்கு எதிரான வன்மங்களை, செயற்பாடுகளை ஆவணப்படுத்தி அவற்றிற்கு எதிராக செயற்பட்டு நமது சமூகத்தின் நிலையை ஸ்திரப்படுத்திக் கொள்வதிலும்,
2. தென்னிலங்கை மூஸ்லிம்களின் வாழ்வியலைப் பாதிக்கும் அனைத்து அம்சங்களையும் அடையாளப் படுத்தி, வகைப்படுத்தி தராதர வாழ வொன்றைப் பெற்றுக் கொடுப்பதிலும்,
3. வடபுலத்து மூஸ்லிம் களின் புலப்பெயர்வு, அகதி வாழ்வைச் சீரமைப்பதிலும்,
4. மீளக் குடியேறும் வடபுலத்து மூஸ்லிம்களின் நிரந்தர நல்லுறவுக்கு வழியமைப்பதிலும்

| உழைக்க வேண்டிய மிகப்
| பெரும் வகிபாகமொன்று மூஸ்லிம்
| சமூகத்தின் என்.ஜி.ஓக்களை
| நோக்கி வெற்றிடமாகக் காத்துக்
| கிடக்கிறது. இது நிரப்பப்படுவதும்,
| இதற்கான முயற்சிகளை எடுப்பதும்
| நம்மில் சமத்தப்பட்டுள்ள
| கடமையே!

த.:வாக் கலம்

இஸ்லாமியப் பணியை இன்றைய கால கட்டத்தில் எவ்வாறெல்லாம் செய்ய வேண்டியிருக்கிறது என்ற விடயம் தொடர்பாக ஒரு சகோதரருடன் நீண்ட நேரம் கலந்துரையாடிக் கொண்டிருந்தேன். அக்கலந்துரையாடலில் கருத்து வேறுபாடுகள் இருந்த போதும் அங்கு ஒரு விவாதம் எழாத வண்ணம் நாம் அதனை நெறிப்படுத்திக் கொண்டோம். இருப்பினும் என்னுடன் ஒன்றரை மனித்தியாலமாக கலந்துரையாடலில் ஈடுபட்டிருந்த அந்த இஸ்லாமிய சகோதரர் இறுதியாக இப்படிக்கூறினார்.

“நீங்கள் என்னதான் கூறினாலும் என்னால் அவற்றை ஏற்றுக் கொள்ள

இருக்கின்றன. இஸ்லாமிய ஷீ'ஆத் துறையின் 1400 வருட வரலாற்றுப் பாரம்பரியமும் அது தந்த அறிவுப் பொக்கிழங்களும் இருக்கின்றன.

இஸ்லாத்தை விளங்குவதற்கு இவையளைத்தும் இருக்கும்போது ஒரு சகோதரர் தனது ‘ஷெய்க்’ அவர்கள் கண்டதாகக் கருதும் ஒரு கனவை செவிமுகேகிறார். அவரது அறிவு அதனை சிகான்சிற்று உள்ளாம் அதனை நம்சிற்று அதன்படி அவர் செயலாற்றுகிறார். சப்றஹானல்லாஹ்.

இவர் நம்புவது போல ‘ஷெய்க்’ அவர்களின் கனவில் நபிகளார் தோன்றி, இக்காலத்தில் இஸ்லாமியப் பணியை இவ்வாறுதான் செய்ய வேண்டும்’ என்று உறுதிப்படுத்தியதாக

மனிதன் ஒரு விடயத்தை விளங்க முற்படும் போது இரண்டு நிலை கஞ்கு ஆளாகிறான்.

1. சிந்தனையைப் பயன்படுத்தாமல் தனது அறிவுக்கு எட்டியதை அப்படியே விளங்குதல்.

2. சிந்தனையைப் பயன்படுத்தி கேள்விகள் கேட்டு சந்தேகங்களை நிவர்த்தி செய்து ஒரு விடயத்தை அறிவு பூர்வமாக விளங்குதல்.

இரண்டாவது வழியைப் பின்பற்றும் போது ஸமான் கொள்ள வேண்டிய விடயத்தை ஒரு மனிதன் நன்கு விளங்கிக் கொள்கிறான். அதனால் அவனது ஸமானில் கோளாறுகள் ஏற்பட வழியில்லை. முதலாவது வழியைப் பின் பற்றும் போது நிலைமை

நடியது அல்லிதை, பறித்தது மாங்கனியாகுமா?

முடியாது. காரணம் எங்களது ஷெய்க் அவர்களின் கனவில் நபிகளார் (ஸல்) அவர்கள் தோன்றி இக்காலத்தில் இஸ்லாமியப் பணி இவ்வாறுதான் நடைபெற வேண்டும் என்பதை உறுதிப்படுத்தி யிருக்கிறார்கள். அந்த வழிமுறையையே நீங்களும் பின்பற்ற வேண்டும். நேர்வழி பெறுவதற்கு அதுவே வழி” என்றார்.

நான் அதிர்ச்சியற்றேன் அவருக்குப் பதில் கூற முடியாமல் அல்ல. மாறாக அவரது அறிவு ஷெய்க் கண்ட கனவை சரிகண்டுவிட்டது. அவரது உள்ளம் அதனை ஸமான் கொண்டுவிட்டது என்பதனால்....

நபி ஸல்லல்லாஹ் அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் 23 வருடங்களாக கற்றுக் கொடுத்து செய்தும் காட்டிய ஒரு வழிமுறை ஏற்கனவே இருக்கிறது. அந்த வழி முறையை விளங்கிக் கொள்வதற்கான மூலாதாரங்களாக குர்ஆனும் சுன்னாவும் இருக்கின்றன. அல்லாஹ் வடிவையை தீணப் பூமியில் நிலைநாட்டிய நபிகளாரின் வரலாறு ஸீரா இருக்கின்றது. குர்ஆனையும் சுன்னாவையும் இலகுவாக விளங்கிக் கொள்வதற்கு இமாம்கள் வகுத்துத் தந்த (உஸ்லகள்) அடிப்படைகள்

வைத்துக் கொள்வோம். அவ்வாறாயின்

1400 வருடங்களுக்கு முன் நபிகளார் காட்டித்தந்த வழிமுறைகள் அனைத்தும் (expired) காலாவதியாகவிட்டனவா? ஷெய்க் கண்ட கனவை அடிப்படையாக வைத்து இஸ்லாம் இதுதான்! இஸ்லாமியப் பணி இப்படித் தான்!! என்று தீர்மானித்துவிடலாமா?

என்றெல்லாம் அறிவுள் எந்த மனிதன் வினா எழுப்ப மாட்டான்.

உண்மை என்னவென்றால் ஒரு மனிதனது அறிவு எதனை சரிகாண்கிறதோ (அது இஸ்லாமாக இருக்கலாம் ஜாஹிரியித் தாக இருக்கலாம்). அதனை அவன் ஸமான் கொள்கிறான். அல்லாஹ் வழுப்பும் அவனது தூதரும் சொன்னவைகளை ஒரு மனிதனது அறிவு ஏற்றுக் கொண்டால் அவன் அவற்றை ஸமான் கொள்கிறான். ‘ஷெய்க்’ அவர்கள் சொன்னதை ஒரு மனிதனது அறிவு ஏற்றுக் கொண்டு விட்டால் அதனை அவன் ஸமான் கொள்கிறான்.

இந்த வகையில் ஸமான் என்பது ஒரு மனிதனின் விளக் கத் தில் தான் தங்கியிருக்கிறது. ஒரு மனிதன் எதை எப்படி விளங்குகிறானோ அதனைத் தான் அவன் ஸமான் கொள்கிறான்.

உஸ்தாத் ரவீத் ஹஜ்ஜால் அக்பர்

அவ்வாறல்ல ஸமானுக்குரிய விடயம் தெளிவின்மைகளும் மயக்கங்களும் நிறைந் ததாக மாறிவிடுகின்றது. அத்ததைய தெளிவின்மைகளோடும் மயக்கங்களோடும் ஒரு விடயத்தை நம்பும் போது அந்த நம்பிக்கை நம்பிக்கையாக இருப்பதில்லை. மாறாக அதுவே மூட நம்பிக்கையாக மாறுகிறது.

இத்தகைய மூட நம்பிக்கைகள் இன்று எமது சமூகத்தின் மத்தியில் மலிந்து கிடக்கின்றன. அவற்றில் ஒன்றுதான் நாங்கள் மேலே சுடிக் காட்டிய கனவும் அதுபற்றிய நம்பிக்கையுமாகும்.

எந்த ஒரு விடயமாக இருந்தாலும் எத் தகைய உத்தமர் கூறிய கருத்தானாலும் ஒரு மூலில் அதனை தனது சொந்த அறிவினால் மட்டும் விளக்கத்துக்கு எடுத்துக் கொள்வது போதாது. மாறாக குர்ஆன் சுன்னா என்ற பரிசோதனைக் குழாய்க்குள் அதனை அவர் போடவேண்டும். குர்ஆனும் சுன்னாவும் எத்தகைய

முடிவுகளைத் தருகின்றதோ அந்த முடிவையே அவர் தனது உள்ளத்துக்கு அனுப்ப வேண்டும். அவ் வாறு உள்ளத்துக்கு வந்து சேரும் ஒரு முடிவை நம்பும் போது தான் அந்த நம்பிக்கை ஸமானாகிறது. குர்ஆன் கன் னா என்ற பரிசோதனைக் குழாய்க்குள் போகாமல் வெறும் அறிவில் பட்டு உள்ளத்துக்கு வந்து சேரும் கருத்துக்களை ஒரு மனிதன் நம்ப ஆரம்பித்து விட்டால் அவனிடம் நம் பிக்கைகளை விட முட நம்பிக்கைகளே அதிகமாக இருக்கும். முட நம்பிக்கைகள் ஒரு போதும் மனிதனை சுவர்க்கத்துக்கு இட்டுச் செல்ல மாட்டா. ஏன்? நற்செயல்களின் பக்கமாகக் கூட அவைகள் ஒரு மனிதனை இட்டுச் செல்வதற்கில்லை.

எனவே தான் எந்த ஒரு விடயத்தையும்
சிந்தனையோடு ஏற்றுக் கொள்ள
வேண் மும் என் பதை குர் ஆன்
வலியுறுத் துகிறது. ரஹ் மானின்
அடியார்களது பண்புகளில் ஒன்றாகவும்
அதனை குர் ஆன் வர்ணிக்கின்றது.

“அவர்கள் தங்களது இரட்சகனின் வசனங்கள் நினைவூட்டப்பட்டால் குருடர்களாகவும் ஊழைகளாகவும் அவற்றின் மீது நிலை தடுமாறி விழுப்பவர்களாக இருக்கமாட்டார்கள்”
25:73

இங்கு அல்லாஹ் வுடைய வசனங்களைக் கூட குருட்டுத்தனமாகவங்றி அறிவிபூர்வமாக ஏற்றுக் கொள்ளோம் பண்பு வரவேண்டும் என்பதை அல்லாஹ் ஆணித்தரமாகக் கூறியிருக்கின்றான். என்பது புலனாகிறதல்லவா?

எனவே இஸ்லாம் பற்றிய அறிவும், இஸ்லாமிய சிந்தனையும் ஒரு முஸ்லிமின் வாழ்வில் மகத்தான் இடத்தை வகிக்கின்றன என்பதை நாம் ஏற்றாக வேண்டும். அவையிரண்டும் இல்லாத நிலையில் ஒரு முஸ்லிம் பிழையான விளக்கங்களையும் பிழையான கருத்துக்களையுமே நம்ப வேண்டிய நிலைக்குத் தள்ளப்படுகின்றான். அப்போது அவனிடத்தில் நம்பிக்கைகளை விட முடநம்பிக்கை களே அதிகரிக்கின்றன.

இல்லாமிய பணியில் ஈடுபெட்டிருப் போர் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டிய முதல் அம்சம் மனிதர்களது ஸமானைப்

பற்றியதாகும். ஸமானைப் பாதுகாப்பதும் அதில் ஏற்பட்டிருக்கின்ற தவறுகளைத் திருத்துவதும் இல்லாமியப் பணியின் அத்திவாரமாகும். அவ்வாறாயின் ஸமான் கொள்வதற்குரிய அம்சங்கள் பற்றி தெளிவான விளக்கங்களை இவர்கள் மக் களுக்கு வழங்க வேண்டும். பிழையான விளக்கங்களை வழங்கினால் பிழையான நம் பிக் கைகளுக்கே இவர்கள் வழிகாட்டுகிறார்கள் என்பது அர்த்தம்.

பலர், த.வாவின் போது இந்த உண்மையைக் கருத்தில் கொள்வதில்லை, தெளிவான விளக் கங்களின் அடிப்படையில் சீரான ஸமானைக் கட்டியெழுப்பும் பணி சற்று சிரமமானது என்பதனாலோ அல்லது அதற்காக அதிக காலம் செலவிட வேண்டிய வரலாம். என்பதனாலோ, அல்லது இந்த வேலையை எங்களால் செய்ய முடியாது. என்ற காரணத்தாலோ இவர் கள் குறுக்கு வழிகளை நாடுகிறார்கள். மனிதர்கள் இலகுவாக நம்பிவிடுகின்ற கதைகள், சம்பவங்கள், நன்வுகள், கராமத்துகள் போன்ற

வற்றைக் கூறி அவற்றின் மூலமாக ஒரு கருத்தை மக்களாது உள்ளங்களில் தநியச் செய்து விடுகின்றனர். பின்னர் அக்கள் அக்கருத்தை ஈமான் கொண்டு அதனடிப்படையில் செயல்பட ஆரம்பிக்கின்றனர். தவறான அக்கருத்து மீண்டும் தீண்டும் பலரால் வலியுறுத்தப்படுகின்ற பாது அது ஆழமான விசுவாசமாக (மானாக) மாறுகின்றது. உண்மையில் அது ஈமான் அல்ல ஒரு முடநம்பிக்கையே. பொது அதிகமானவர்கள் விளங்கிக்காள்வதில்லை.

ஒரு பிழையான கருத்து யில் மூமாக விசுவாசிக்கப்படும் போது தாவர ரூவர் குர்அனினதும் கன்னாவினதும் கருத்துக்களைக் கூட அலட்சியம் சுய்கிறார். “நீங்கள் எதைச் சொன்னாலும் நான் ஏற்க மாட்டேன்” என்று வெற்றைப் புறம் தள்ளுகிறார். இந்த வைலக்கு ஒரு மனிதனை இட்டுச் செல்வது கருத்துணை ஆபத்தானது. இட்டுச் செல்வது வெற்பாக்கள் எவ்வளவு அபஷ்டானாக்கள்

யிம் பர் களிலும், பள் விவாசல் களிலும், பகிரங்க மேடைகளிலும் எழுந்து நின்று மக்களுக்குப் போதனை செய்பவர்கள் ஒரு விடயத்தில் அதிக

எச்சரிக்கை யுடையவர்களாக இருக்க வேண்டும். தனது நாவிலிருந்து வெளியாகும் ஒரு பிழையான கருத்து பலரது சமானாக மாறிவிடலாம், என்பதே அவ் வெச்சரிக்கை, ஒரு போதகர் பலரது உள்ளங்களில் ஒரு பிழையான கருத்தைப் பதிய வைக் கிறார் எனின்... அவரது பேச்சாற் றலும் நாவன் மையும் அதற்குத் துணையாக அமைகிறது எனின்.... அப்போதகர் இல்லாததுக்கு சேவை செய்பவரா? அல் லது துரோகமிழைப்பவரா? என்று சிந்தித்துப் பாருங்கள்.

இல்லாமிய அழைப்புப் பணி, இன்று தீத்தகையதோரு அவலத்தை எதிர் கொண்டிருக்கிறது. அந்த அவலம் இன்னுமொரு படி மேலேயும் சென்று சரியான கருத்துக்கள் மக்களிடம் போய்ச் சேராமல் தடுக்கும் நிலையும் உருவாகியிருக்கிறது. அல்லாற் வுடைய இல்லமான மஸ்ஜித் களில் கூட இந்நிலை காணப்படுகிறது.

உன் மையில் இது சமானை
வளர்க்கும் முயற்சியல்ல, மக்களது
உள்ளங்களில் மூட நம்பிக்கைகள்
வளர்வதற்கு வழி செய்யும் ஒரு
முயற்சியாகும்.

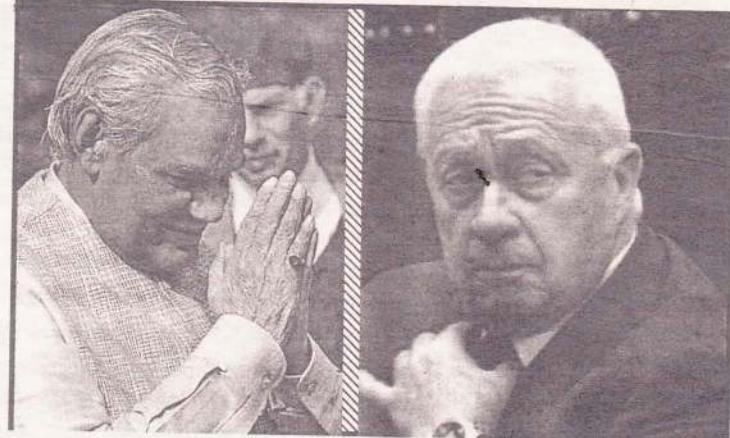
இஸ் லாமியப் போதகர் கள் மார்க்கம்பற்றிய தெளிவான விளக்கங்களையும், சீரிய சிந்தனைகளையும் மக்களுக்கு வழங்கியிருந்தால்.... அவர்களது ஸமான் நிச்சயம் உறுதி மிக் கவைகளாக இருக்கும்..... அத்தகைய மக்கள் பிரிதொருவரின் விளக் கங் களாலோ, கருத்துக் களாலோ வழி தவற மாட்டார்கள்.

மார்க்கப் போதகர்கள் இதனைச் செய்திருந்தால் ஒரு ஊரை நிர்வகிப்பவர்களோ அல்லது ஒரு இயக்கமோ, அல்லது ஒரு ஆலிமோ தன்னைச் சூழ இருக்கும் மக்கள் பிரிதொருவரின் விளக்கங்களால் வழிதவறி விடுவார்கள் என்று பயப்பட வேண்டிய அவசியம் இல்லை.

பய்ப்படுகிறார்கள் எனில் மார்க்கம்
பற்றிய தெளிவான் விளக்கங்களை
அவர்கள் மக்களுக்குக் கொடுக்க
வில்லை என்பது தானே அர்த்தம்?
கொடுத்திருந்தால் ஏன் அவர்கள்

- பாத்திமா பின்த வைத் -

செப்டெம்பர் 11 ன் பின் உலகில் புதிய ஒழுங்கொன்று ஏற்பட்டதோ இல்லையோ இரண்டு பாரிய யுத்தங்கள் தமது தடத்தைப் பதித்துவிட்டன. யுத்த வெறியாகவிட இழுமி அடக்கவைக்கப்படுவிட்டது. மத்திய கிழக்கின் கட்டமைப்பு அமெரிக்காவின் கனவுத் தொழிற்சாலையாகவிட்டது. அமெரிக்க ஏகாதிபத்திய கோட்பாட்டுக்குள் இஸ்லாமிய நாடுகள் விரும்பியும் விரும்பாமலும் சிக்கித் தினங்கின்றன. இஸ்ரேலைனும் கசாப்புக் கடையில் பலிகொள்ளப்படும் பலஸ்தீனர்களை சர்வதேச சமூகம் கண்டும் காணாதது போல் இருக்கும் கதை தொடர்ந்து கொண்டேயிருக்கிறது. சர்வாதிகார அரபுத் தலைமைகள் நியாயம் கோரும் இளக்களை பயங்கரவாதி, அடிப்படைவாதி எனப் பட்டமிட்டு பலியெடுக்கும்



இந்தியாவின் பரந்த முஸ்லிம் சனத்தொகையினாலும் இரு நாடுகளுக்குமிடையே சுமக உறவு இருக்கவில்லை. சுயஸ் கால்வாய் பிரச்சினையும், நேரு-நாஸருக்கிடையேயான ஆழமான நட்பும், அதிகரித்த ஆபிரிக்க -

எற்படுத்தியது. அது இஸ்ரேலை நோக்கிய இந்திய நகர்வுக்கு மேலும் ஊக்கத்தை அளித்தது. இன்னும் இந்தியாவுக்கு பெருமளவு ஆயுதங்களை விற்பனை செய்யும் இரண்டாவது நாடாக இஸ்ரேல்

தீமையின் அச்சில்: இந்தியா - இஸ்ரேல்

நிகழ்வுகள் உச்சத்தை நோக்கி நகர்ந்து கொண்டிருக்கின்றன.

இத்தனைக்கும் மத்தியில் இதுவரை திரைமறைவில் இருந்த உறவொன்று மேல்தாளத்துடன் உலகறியச் செய்யப்பட்டுள்ளது. 150க்கு மேற்பட்ட ஆயுத விற்பனீர்களுடனும் பல முக்கிய யுத்த வியாபாரப் புள்ளிகளுடனும் இஸ்ரேலிய பிரதமர் ஏரியல் தெரோன் இந்திய மண்ணில் பாதம் பதித்து அவிழ்த்துவிடப் போகும் அராஜகத்தை முஸ்லிம் உம்மாவுக்கு முன்னரிவிப்பு செய்துள்ளது. இந்திய முஸ்லிம்கள் இந்த விஜயத்துக்கு ஒரு பூர்ம் எதிர்ப்புத் தெரிவிக்கையில் பாகிஸ்தானே, “இது உபகண்டத்தின் அமைதியையும், சமநிலையையும் பாதிக்கும் ஒரு செயற்பாடாகும்” என அறிவியுள்ளது.

1992 ஜூவரி 19ல் அதிகாரபூர்வமாக ஆரம்பிக்கப்பட்ட இந்திய இஸ்ரேலிய உறவு அவ்வளவு தூரம் தோழமையானதாக இருந்ததில்லை. 1950ல் இஸ்ரேலை இந்தியா ஒரு நாடாக அங்கீரித்ததாயினும், காந்தி, நேரு போன்றோரின் ஏகாதிபத்திய விரோத போக்கு காரணமாகவும், அனிசோ இயக்கத்தில் இந்தியா வசித்த பங்கு காரணமாகவும்

ஆசிய உறவும் இஸ்ரேலை இந்தியாவிலிருந்தும் மேலும் சேய்யைக்கியது.

மேலும் பனிப்போர் காலத்தில் இந்தியா ரஷ்யாவைச் சாந்திருந்தமையும் பெருந்தொகையான இந்தியர்கள் வேலைவாய்ப்புக்காக மத்திய கிழக்கை நாடுயைமையும் இந்தியா அருபுகளின் நண்பனாக இருப்பதற்கு வழிவகுத்தது.

இருப்பினும் ராஜீவ் காந்தியின் அரசியல் பிரவேசம் இந்திய-இஸ்ரேலிய உறவில் ஒரு புதிய திருப்பத்தை ஏற்படுத்தியது. பூத பிரமுகர்களை அடிக்கடி சந்திக்கும் வழக்கத்தைக் கொண்டிருந்த ராஜீவ் காந்தி 1984ல் இஸ்ரேலுடனான உறவைப் புதுப்பித்துக் கொண்டதுடன் 1988ல் அமெரிக்காவைச் சேர்ந்த இஸ்ரேல் சர்பான் அமைப்பொன்றுடன் முக்கிய சந்திப்பொன்றையும்

மேற்கொண்டிருந்தார். மேலும் பாகிஸ்தானின் அணுவெல்லாம்யை எதிர்த்து நிற்க இஸ்ரேலுடன் ஓர் உறவு அமையும் என்பதை வலியுறுத்துவராகவும் இருந்தார்.

பனிப்போர் முடிவுடன் தனது முக்கிய ஆயுத வழங்குனரை இழந்த இந்தியாவுக்கு, சீன-பாகிஸ்தான் உறவு பெரும் தலையிடியாக இருந்ததுடன், கல்மீர் போராளிகளுக்கு அரபுலகில் வளர்ந்து வந்த ஆதரவு எரிச்சலை

மாறியது. இந்த இந்திய இஸ்ரேலிய உறவுக்கு ‘கார்கில் யுத்தம்’ மிகப் பெரும் சான்றாக இருக்கிறது.

இஸ்லாத்தின் மீதான குரோதப் பார்வை, அனை மீதான மோகம், வர்த்தக நோக்கங்கள் என்பனவே இவ்விரு நாடுகளையும் இணைக்கும் முக்கிய காரணிகளாக இருக்கின்றன.

செப்டெம்பர் 11க்குப் பின்னர் அமெரிக்கா அரங்கேற்றிய பயங்கரவாதத்திற்கெதிரான போரில் பலஸ்தீனையும், கஷமரையும் காரணங்காட்டி இவ்விரு நாடுகளும் தமக்குள் இணைந்து கொண்டன. இந்தக் கூட்டுச்சேர்க்கையின் மூலம் தென்னாசியப் பிராந்தியம் ஏகாதிபத்தியத்தின் கோரப்பிடிக்குள் முற்றாக சிக்குண்டது. இதற்கு கஷமீரின் வடக்குப் பகுதியில் அமெரிக்காவும் இந்தியாவும் இணைந்து மேற்கொண்ட இராணுவக் கூட்டுப் பயிற்சி சான்றாகும்.

மத்திய கிழக்கில் தன்னை தடம்பதிக்கவும், ஈராக்கை இல்லாதொழிக்கவும் எவ்வாறு இல்லாதொழிக்கவும் எவ்வாறு இஸ்ரேலின் உதவியை அமெரிக்கா நாடுயோதோ அதுபோல், எல்லைப் பகுதியில் தனக்கு தொடர்ச்சியாக ஏற்பட்டு வரும் இழப்பை எதிர்கொள்ள இந்தியா இஸ்ரேலிடம் சரணடைந்தது.

இந்தியாவுக்கு பலருக் நானீன் ஆயுதங்களை வழங்க இஸ்ரேல் முன்வந்துள்ளதுடன், 3000 இந்திய இராணுவ வீரர்களுக்கு விவேட பயிற்சிகளை வழங்கவும் சூக்குக் கொண்டுள்ளது.

இஸ்ரேலின் பறந்த யூத தேச கனவுக்கு இந்தியாவின் தேவை இன்றியமையாதது. தென்கிழக்காசியாவில் தனக்கான ஒரு சிங்கப்பூர் இருக்கையில் தென்னாசியாவில் இஸ்ரேல் வேண்டின்றது இந்தியாவை! ஸராளின் அதிநிவீன நெடுந்தூர் ஏவகணைகளால் பீதி பிடித்து நிற்கும் இஸ்ரேலுக்கு இந்து சமுத்திரம் ஒரு கட்டாயத் தேவை. இந்து சமுத்திரத்தில் இஸ்ரேல் தன்னை நிலைநிறுத்திக் கொள்வதன் மூலம் எந்தவோர் இல்லாமிய நாட்டின் மீதும் தாக்குதலை மேற்கொள்ளக்கூடிய வாய்ப்பிருக்கிறது. இதனை உறுதிப்படுத்துவதற்காகவே இரண்டாயிரமாம் ஆண்டு இந்து சமுத்திரத்தின் இலங்கைக் கரையோரத்தில் இஸ்ரேல் தனது பயிற்சிகளை மேற்கொண்டிருந்தது.

“இல்லாமியக் குண்டு” என வர்ணிக்கப்படும் பாகிஸ்தானின் அணுகுண்டுகள் மீது இரு நாடுகளுமே உச்சகட்ட அச்சத்தைக் கொண்டுள்ளன. இவ்விரு நாடுகளுக்குமிடையே தொடர்ச்சியான அணு, விஞ்ஞான பரிமாற்றங்கள் இருந்து வந்துள்ளமைக்கு 1996 இலும், 1997 இலுமாக தற்போதைய இந்திய ஜனாதிபதிபும், அணு விஞ்ஞானியுமான அப்தல் கலாம் மேற்கொண்ட இஸ்ரேலிய விஜயங்கள் சான்றாகின்றன.

இப்போது இவ்விரு நாடுகளுக்குமிடையிலான வர்த்தக பரிமாற்றங்கள் ஜனது மடங்காக அதிகரித்துள்ளன.

கூட்டணிகளை அமைத்துக் கொண்டு அநியாயங்களை கட்டவிழ்த்து விட்டாலும், இவர்களால் வெற்றியொன்றைப் பெறுவது முயற்கொம்பாகவே இருக்கிறது.

கல்மிரில் தொடர்ச்சியாக அதிகரிக்கும் தாக்குதல்கள் இந்தியாவின் இயலாமையை வெளிச்சம் போடுகிறது. கனவுகளுடனான இஸ்ரேலிய பிரதமரின் இந்தியப் பயணத்தை இடைநடுவில் இல்லாதொழில் ஜெரூஸலம் தியாகத் தாக்குதல்கள் சதிகாரர்களுக்கெல்லாம் சதிகாரனாகியவனின் வல்லமையைப் பறைசாற்றி நிற்கின்றன.

ஸ்ராக் ஆக்கிரமிப்பு: ஒரு மறுமைப் பாடம்

“ஸ்ராக் சூன்து உணவுகளையும் தீணார்களையும் தடுத்துக் கொள்ளும்; சிரியா தனது உணவுகளையும் தீர்மானம்களையும் தடுத்துக் கொள்ளும்; எவ்வு தனது உணவுகளையும் தீணார்களையும் தடுத்துக் கொள்ளும்” மேற்படி நிபிமொழி மூல்லிம் கிரந்தத்தில் பதிவுசெய்யப்பட்டுள்ளது.

இமாம் நவவி (ரஹ்ம) அவர்கள் இந்த ஹதீஸை விளக்கும்போது, “மறுமையான் அண்மிக்கும்போது ஸ்ராக் தேசம் பொருளாதாரத் தடைகள் விதிக்கப்பட்டு ஆக்கிரமிக்கப்படும்; அஜமிகளும், ரோமார்களும் அதன் நலன்களும் வளங்களும் மூல்லிம் களைச் சென்றடையாமல் தடுப்பதில் தீவிரமாக இருப்பார்கள்” என விளக்கினார்கள்

ஸ்ராக், சிரியா மீது உணவும், பணமும் சென்றடைவதை அஜமிகளும், ரோமார்களும் தடைவிதிப்பார்கள் என நிபிமொழி இதனை உண்மைப்படுத்துகிறது. “இந்தக் காலப் பிரிவில் ஸ்ராக் இஸ்லாத்தைப் பின்பற்றாத வர்களாகவும் ஈகாத் போற்ற கடமைகளை நிறைவேற்றாதவர்களாகவும் அவர்கள் காணப்படுவார்கள்” என்ற அறிஞர்களின் கருத்து இந்த நிலையை மேலும் நிதர்சனப்படுத்துகிறது.

- ஸ்ராக்கிய எண்ணை வளத்தைக் கைப்பற்றுவதற்காக,
- டொலின் பெறுமதியைத் தக்கவைத்துக் கொள்வதற்காக,
- இஸ்ரேலிய நலன்களை பேணுவதற்காக,
- ஜனாதிபதி புதிலின் தோல்விகளை மறைப்பதற்காக,
- இல்லாமிய நாடுகளின் ஆயுத வளர்ச்சியை மட்டந்தட்டுவதற்காக,
- நவீன் ரக ஆயுதங்களைப் பரிசீப்பதற்காக என் பலநாறு காரணங்களை தன்னுள் மறைத்துக் கொண்டு ஸ்ராக்கில் ஜனாராயகத்தை ஏற்படுத்தி மக்களை விடுவிப்பதற்காகவும், ஸ்ராக் ஜனாதிபதி சதாம் ஹாஸை னைப் பதவிகளில்பயதற்குமான போராட்டம் எனக் கூறிக் கொண்டு அமெரிக்கா நவீன் சிலுவைப் போராட்டத்தை மேற்கொள்வதை மறுமை நாளின் அடையாளமாகக் கொள்ளலாம்.

பல வருடங்களாக ஸ்ராக்கிய மக்கள் பல பாரிய பொருளாதாரத்தடைகளை எதிர்கொண்டு உணவு, உடையின்றி சிரமம் அனுபவித்தமையும், அந்நாட்டின் நாணயம் பெறுமானம் இழந்து காணப்படுகின்றமையும்

இந்த ஹதீஸில் இடம்பெற்ற வாசகங்களைப் படம்பிடித்துக் காட்டுகின்றன.

இந்த ஹதீஸின் அடுத்த பகுதி ஸ்ரியாவைப் பற்றிக் குறிப்பிடுகிறது. இதனை அறிந்து கொண்டு உலக ஒழுங்கை கவனிக்கும் ஒருவர், உலகம் தனது இருநிதிக்கட்டத்தை அடைந்துவிட்டது என்பதை கலபமாகவும் தெளிவாகவும் புரிந்து கொள்வார். ஸ்ரியாவில் பல வருடங்களாக இராசாயன ஆயுதங்கள் உற்பத்தி செய்யப் படுவதாகவும், ஸ்ராக்கிற ஆயுத உதவி புரிந்ததாகவும், ஸ்ராக்கிய ஆட்சியாளர்களுக்கு புகலிடமளிப்பதாகவும் கூறப்படுகின்ற குற்றச்சாட்டுக்கள் ஸ்ரியா ஆக்கிரமிக்கப்படுவதற்கான முன்னேற்பாடுகளாகக் காட்சி தருகின்றன.

ஸ்ராக் பற்றிய மேலுமொரு நிபிமொழி பின்வருமாறு:

“பூர்மல் நதியருகில் விளையும் தங்கத்தைப் பெறுவதற்கான போராட்டம் நடைபெறுவதற்காக மறுமை இடம்பெற மாப்பாது ஒவ்வொருவரும் தானே அதனைப் பெறவேண்டும் என எதிர்பார்ப்பார்கள்.”

இதில் இடம்பெற்ற தங்கம் என்பது பெற்றோலைக் குறிக்கும் என்று அறிஞர்கள் கருத்து தெரிவிக்கின்றனர். எனவேதான் ஸ்ராக் மீதான அமெரிக்காவின் போராட்டவடிக்கைகளை எதிர்த்த நாடுகள்கூட அது தாக்கப்பட்டதன் பின் பெற்றோல் மீது கண்வைத் தவண்ணம் கருத்துக் கூறுவதை அவதானிக்க முடியுமாக இருக்கிறது.

ஆப்கானிஸ்தான் தொடக்கம் ஸ்ராக் வரை நடந்துள்ள போராட்டமானது மேலும் தொடர்ந்து ‘பைதா’ என்ற இடத்தில் பூமியில் புதைகின்றவரை தொடரும் என்பதை இறைவழிகாட்டலின் ஊடாக அறிந்துகொள்ள முடியுமாக உள்ளது.

மறுமை ஏற்படுவதற்கு முன் அதன் அடையாளங்களை இறைவன் எமக்கு அறிவித்து தந்திருப்பது அவனது மாபெரும் அருட்கொடையாகும். எனவே, மறுமையின் விளிம்பில் நிற்கின்ற நாம் எமது வாழ்வை இறைவனும், இறைத்தாதரும் காட்டிய வழியில் செயற்பட்டு இங்கை யிலும் மறுமையிலும் வெற்றிபெற முயற்சிப்போமாக!

எம்.எப்.எம். பாரிஸ் அன்வாரி பேராதெனிய வளாகம்

‘ஹஜ்’ கடமைக்கான ஒய்த்தங்கள் ஆரம்பமாகி விட்டன. ஹஜ் முகவர்களின் விளம்பரங்களும் வெள்வரத் துவங்கி விட்டன.

கிவ்வேளையில் கடந்த வருட ஹஜ் அனுபவங்களைக் கொண்டு கிவ்வருடம் ஹஜ் செய்ய ஒய்த்தம் செய்யும் சகல தரப்பினருடனும் கருத்துக்களைப் பக்கந்து கொள்கிறார் மொலைவி அப்துல் முஜிப் (குபரி).

இல்லாத்தின் ஜந்தாவது கடமையான ஹஜ், மிகவும் மக்தான் ஓர் இபாதத். அதனை நிறைவேற்றுவதற்காக ஒரு முஸ்லிம் செல்வது அவனது வாழ்வில் மிக உயர்ந்த ஆளந்தமான ஆண்மீகப் பயணம். உலகிலேயே அல்லாஹ்முக்கு விருப்பமான இடங்களில் மிகவும் சிரேஷ்டான இடான மக்காவை நோக்கி ஹாஜிகள் வருடந் தோறும் புனிதப் பயணம் மேற்கொள்கின்றனர்.

கொண்டு தயாராவோர் வெகுசிலர் மட்டுமே. இருப்பினும் பொதநலன் கருதி சனதி அரசு ஏற்படுத்தியுள்ள இந்த நடை முறையை நாம் பின்பற்ற வேண்டியுள்ளது.

ரமான் மாதமாகும்போது ஹஜ்ஜாக்குச் செல்வோர் தம்மை பதிவுசெய்தாக வேண்டும் என முஸ்லிம் விவகார அமைச்சர் சூறியிருப்பது இங்கு கவனிக்கத்தக்கது.

கடந்த முறை விமான ஏற்பாட்டில் சில

பேணிப் பாதுகாப்பது எமது கடமை.

ஹாஜிகளின் நன்மை கருதி, தமிழ் பேசும் அதிகாரிகள் விமான நிலையத்தில் கடமை புரிந்ததும் இந்த இடத்தில் நன்றியுடன் குறிப்பிடப்பட வேண்டிய விடயமாகும்.

விமான ஏற்பாட்டில் நடந்த பிரச்சினைகளுக்கு யார் காரணம் என்பதை பொது மக்களுக்கு தெரியப்படுத்த வேண்டியது முஸ்லிம் விவகாரத் தினைக்களத்தினதும் ஹஜ் பிரயாண முகவர் சங்கத்தினதும் பொறுப்பாகும். இவ்வருடமும் இத்தகைய சிரமங்கள் நடைபெறாவண்ணம் தகுந்த ஏற்பாடுகளைச் செய்வது முஸ்லிம் விவகார அமைச்சினதும் ஹஜ் பிரயாண முகவர் சங்கத்தினதும் கடமையாகும்.

முகவர்களுக்கு ஹாஜிகளால் செலுத்தப்படும் தொகையைப் பொறுத்தமட்டில் பாரிய

2003 ஹஜ் யாத்திரை: பார்வையும் அவதானங்களும்

“அல்லாஹ்வின் மீது ஆதனையாக! நீதான் அல்லாஹ்வின் பூமியில் மிகச் சிறந்தது. அல்லாஹ்வின் பூமியில் அவனுக்கு மிகவும் விருப்பமானது (எனது மக்கள்) இவ்விரிலிருந்து என்ன வெளியேற்றியாலிட்டால் நான் ஒரு போதும் இங்கிருந்து வெளியேற மாட்டேன்” (அறந்த, தீர்மதி) என்ற தூதரின் வரிகள் புனித மக்காவின் மக்துவத்தை எடுத்துக் காட்டப் போதுமானவை.

சிறப்புமிக்க இப்பயணத்தை மேற்கொள்ள முயற்சி இலக்கையரான எமக்கும் கிடைக்கிறது. குமார் 5,000 பேர் இங்கிருந்து வருடந்தோறும் மக்காவுக்குப் பயணமாகி ஹாஜிகள். பல முகவர்கள் இந்த ஹாஜிகளை அழைத்துச் செல்லும் பணியில் ஈடுபட்டிருக்கிறார்கள்.

கடந்த வருட ஹஜ் யாத்திரையின் அனுபவங்களையும், அவதானங்களையும் “அல்லாஹ்ஸனாத்” ஹாக சமுகத்துக்கு வழங்குவதன் மூலம், இவ்வருடம் ஹஜ் பயணம் மேற்கொள்ள விரும்புவோரும் முகவர்களும் பொதுமக்களும் பயனடைவர் என்ற நோக்கில் இவ் ஆக்கம் எழுதப்படுத்துகிறது.

இலங்கை அரசின் அங்கீகாரம் பெற்ற முகவர்கள் மட்டுமே ஹாஜிகளை அழைத்துச் செல்ல முடியும். ஹாஜிகள் முன்கூட்டியே தமது பெயர்களைப் பதிய வேண்டும் என்ற நிபந்தனை இம்முறை இப்பட்டால் கடைசி நேரத்தில் தயாராகும் பலருக்கு வாய்ப்பு நமுவிப் போனதாகவே கருத வேண்டும். நமது நாட்டு ஹாஜிகளைப் பொறுத்தவரை ரூபா நோட்டுக்களை கட்டுக்கப்பாக வைத்துக்

நிறுவனங்கள் மிகுந்த சிரமத் துக்கு ஆளானமை குறிப்பிட்டுக் கூறவேண்டிய விடயமாகும். இதனால் ஜித்தாவிலுள்ள விமான நிலையத்தின் Haj Terminal முடப்பட்ட பின்னரும் இங்கிருந்து நூற்றுக்கணக்கான ஹாஜிகள் செல்ல வேண்டிய நிலை ஏற்பட்டதுடன், பிரயாண முகவர்கள் கடுமையான மிர்சனங்களுக்கு ஆளாயின் கடைசி நேரம் என்பதால், எங்கே தமது பயணம் தடைப்பட்டு விடுமோ என்ற அச்சும் காரணமாக, கட்டுநாயக விமான நிலையத்தில் எமது ஹாஜிகளில் பலர் ஒழுங்கீனமாக நடந்ததும், விமான நிலையத்தில் உள்ள முஸ்லிம் அதிகாரிகளே இதனால் மிகவும் மனவேதனைப்பட்டு “ஹாஜிமார் இவ்வாறு நடந்தால் பெரும்பாள்மைபின் அதிகாரிகள் எவ்வாறு எம்மை எடை போடுவார்கள்?” எனக் கூறியதும் சிந்திக்க வேண்டிய விடயங்களாகும்.

மற்றுமொரு விடயத்தையும் நாம் சிந்திக்க வேண்டியிருக்கிறது. ஹஜ்ஜாக்குச் செல்லும் போதும் திரும்பி வரும் போதும் விமான நிலையத்தில் எமக்கு வழங்கப்படுகின்ற மரியாதையும் வசதிகளும் சிலவேளை சனதியில் கூட எமது ஹாஜிகளுக்கு கிடைக்காமல் போகிறது. மக்கா, மத்தோ, ஜித்தா போன்ற இடங்களில் நாம் பல சந்தர்ப்பங்களில் மோசமாக நடாத்தப்படும் கசப்பான அனுபவங்கள் நம்மில் பலருக்கு உண்டு. அதேநேரம் நமது நாட்டில் பெரும் பாள்மை இனத்தவரால் எமக்குக் கிடைக்கும் பூரண ஒத்துழைப்பும் கவனிப்பும் எவ்வளவு மக்துவானது! இந்த நல்ல குழந்தையை

வித்தியாசங்கள் உள்ளன. இருப்பினும் அவற்றின் சேவைகளில் குறிப்பிட்டுக் கூறும் அளவுக்கு பாரிய வித்தியாசங்கள் இல்லை. இந்த உண்மையை நேரடியாகவே அவதா வித்த வகையில் கூறுகிறேன் எனவே முகவர்கள் இந்த விடயத்தில் அல்லாஹ்வைப் பயந்து கொள்ள வேண்டும். உழைப்பை மாத்திரம் நோக்கமாகக் கொள்ளாது, புனிதப் பயணிகளுக்காக சேவை செய்கிறோம் என்ற தூய நோக்கில் நியாயமான கட்டணங்களை அறவிட வேண்டும்.

இச்சந்தர்ப்பத்தில் ஹாஜிகளும் ஒரு முக்கிய உண்மையைப் புரிந்து கொள்ள வேண்டும். சில முகவர்கள் மிகக் குறைந்த கட்டணத்தில் அழைத்துச் செல்கிறோம் எனக் கூறி நூற்றுக்கணக்கான ஹாஜிகளை அழைத்துச் செல்கிறார்கள். ஆனால், அங்கு சென்ற பின் உண்டாகின்ற அவலங்கள் காரணமாக குறைந்த கட்டணத்தில் வந்த ஹாஜிகள் அனுபவிக்கும் அசைகளியங்கள் ஏராளம். இப்படி ஏமாற்றிய சில முகவர்களின் அனுமதிப்பத்திற்கும் ரத்து செய்யப்படுவதைக் காரணமாக மக்காவில் உள்ள ‘சிலோன் ஹவைஸ் மூலம் அறியக் கிடைத்தது. எனவே, திருப்தியான பயண ஏற்பாடுதான் ஹாஜி யின் தேவை. நியாயமான கட்டணத்தில் யார் அதனை வழங்குகிறாரோ அவருடன் சேர்ந்து கொள்வதன் மூலமே சிரமங்களைத் தவிர்க்க முடியும்.

சில சுந்தரப்பங்களில் ஹாஜிகள் உரிய நேரத்தில் ஹோட்டல் வழங்கப்படாமல் அலைக்கழிக்கப்படுவதுண்டு. ஒருநாள் பூராக அறைகள் இல்லாமல் ஹோட்டல்

வாசலிலேயே கஷ்டப்படுகின்ற அளவுக்கு நிலைமை மோசமாகி விடுவதுமுண்டு. இவ்விடயத்தில் முகவர்கள் கூடிய கவனம் செலுத்துவார்களாயின் அவர்களைப் பற்றிய ‘நம்பகத்தன்மை’யைப் பாதுகாத்துக் கொள்ள முடியும்.

சனதி அரசு வழங்கும் சேவைகள்:

- எமது ஹாஜிகளிடமிருந்து 1025
ரியால்களை சுஹதி அரசு கட்டணமாக அறவிடும். வேறு சில முஸ்லிம் நாடுகளைச் சேர்ந்த ஹாஜிகளிடம் இக் கட்டணம் அறவிடப்படாத நிலையில், சிறுபான்மை மூல்லிம்களாகிய எம்மிடம் எவ்வாறு இக்கட்டணம் அறவிடப்பட முடியும்? இவ்விடயமாக கலாசார அமைச்சர் கவனம் செலுத்துவாரா?

● இங்கு வரும் லட்சக்கணக்கான ஹாஜிகளை பொறுப்பேற்பதற்காக (MUTAWWIF) எஞ் சிறுநெங்கள் உள்ளன. ஜித்தா, மக்கா, மத்தொ, மினா, அரபா, போன்ற இடங்களுக்கான பஸ் சேவை, மினா, அரபா ஆகிய இடங்களில் கூடார வசதிகளை இந்நிறுவனங்களே வழங்குகின்றன. இவற்றில் பணியாற்றும் சேவகர்கள் பெரும்பாலும் அரபிகளாக இருப்பதால், ஹாஜிகள் பல சிரமங்களுக்கு ஆளாகிறார்கள். இவர்களிடம் நற்பண்பு களும் மார்க்கப்பற்றும் குறைவாக இருப்பதும் சுடிக்காட்டப்பட வேண்டிய விடயங்களாகும்.

இன்னொரு, புறம், பஸ் சாரதிகளின் அந்தியும் ஹாஜிகளுக்கு மிகுந்த பிரச்சி வைகளை ஏற்படுத்துகிறது. உரிய இடத்தில்

முகம் மூடிய பார்தாவை நடைமுறைப்படுத்தும் சனதியில், ஆண்களும் பெண்களும் தமது இயற்கைக் கடன்களை நிறைவேற்றுவதற்காக ஒன்றாக ‘கியல்வில் நின்ற பரிதாபமான நிலையை இங்கு வருத்தத்துடன் குறிப்பிட வேண்டும். இதே மினாவில் சுவதியைச் சேர்ந்த ஹாஜிகளின் கூடாரங்கள் ஆன், பெண் கலப்பின்றி தனித்தனியாக இருக்கும்போது, வெளிநாட்டு ஹாஜிகள் மட்டும் இந்த விடயத்தில் வேறுவிதமாக நோக்கப்படுகின்றனரா?

கொண்டு போய்ச் சேங்க மறுப்பது, வாக்கு வாதம் பண்ணுவது, கவனியீராமாக நட்பது, பணம் கேட்பது என்பன இவர்களின் தீய பண்புகளாகும்.

- ஸம்ஸும் தண்ணீர் சகலருக்கும் கிடைக்கும் விதமாக பாரிய ஏற்பாடு செய்யப் பட்டிருக்கிறது. ஹோட்டல்களுக்கும் இத்தண்ணீர் வழங்கப்படுகிறது.
 - ஹஜ்ஜின்போது ஏற்படும் மார்க்க சம்பந்தமான சந்தேகங்களை தெளிவு படுத்துவதற்காக பல இடங்களிலும் காரியாலயங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

இவற்றில் ஆலிம்களும் மொழிபெயர்ப் பாளர்களும் கடமை புரிகிறார்கள். இது நல்ல ஏற்பாடுக இருப்பினும் இச்சேவை பரந்த அழிய்டையில் வழங்கப்பட்டால் தான் கூடிய பயனைப் பெற முடியும்.

- மருத்துவ வசதிகள் சிறப்பாக இருக்கின்றன. நோய்வாய்ப்பட்ட ஹாஜிகள் தமது கடமையை தவறவிடக் கூடாது என்பதற்காக ஹெலிகொப்டர், அல்லது அம்பியுலன்ஸ் மூலம் அவர்கள் அரபா வுக்கும் வேறு முக்கிய இடங்களுக்கும் கொண்டு செல்லப்படுகிறார்கள். அதே நேரம் மருத்துவ நிலையங்களுக்கும் கொண்டு செல்லப்படுகிறார்கள். மருத்துவ நிலையங்களில் பணியாற்றும் சில ஊழியர்கள் ஹாஜிகளுடன் கூடுமையாக நடந்து கொள்வதும் கவலைக்குரிய விடயமாகும்.

இம்முறை ஒரு பெண் அராபாவில் உள்ள மருந்துவ நிலையத்தில் அழகிய பெண் குழந்தையைப் பிரசவித்தார். குழந்தைக்கு ‘ரவும்யா’ எனப் பெயரிடப்பட்டது. இதுவே அராபாவில் முதலாவது குழந்தை என சஹாதி தீன்சரி ‘அல்மத்தீனா’ எழுதியது.

சீல வியர்சனாங்கள்:

- மறை ஓர் இபாத் என்ற வகையிலும் சர்வதேச முஸ்லிம்களின் ஒன்றுகூடல் என்ற வகையிலும் கிடைக்க வேண்டிய ஆஸ்மிகப் பயிற்சிகளும் உணர்வுகளும் ஹாஜி கிரங்கு கிடைக்கின்றனவா என்பது சிந்திக்கப்பட வேண்டியதாகும். ‘பித்னாக்கள்’ அற்ற குழ்நிலையில்தான்

பதனாக்கள் அறு சூழ்நிலையில்தான் இபாத்தக்கள் (மும்மையான பயன்னக்கா

ஏனைய இபாதத்களுக்கும் ஏற்படுகின்ற பாதிப்புக்கள் ஏராளம்! ஹரம் ஷீபுக்குள் இவற்றைத் தடைசெய்யக் கூடாதா என ஹாஜிகள் அங்கலாய்க்கும் அளவுக்கு நிலைமை மோசமாக இருக்கிறது.

உலகெங்கும் அமெரிக்காவுக்கு எதிரான ஆர்ப்பாட்டம் நிகழ்ந்து கொண்டிருக்கும் குழநிலையில்தான் கடந்த வருடம் இடம்பெற்றது. இச்சந்தர்ப்பத்தை அழகிய முறையில் பயன்படுத்தி லட்சக்கணக்கான ஹாஜிகள் மத் தியில் நல்லதோரு விழிப்புணர்வை சொற்பொழிவுகள், துண்டுப்பிரகாரங்கள் மூலம் ஏற்படுத்தி யிருக்கலாம். அவ்வாறு செய்வதன் மூலம் முழு உலக முஸ்லிம்கள் மத்தியிலும் இவ்வணர்வு வேகமாகப் பரவி, இல்லாததுக்காக ஜக்கியப்படும் நிலைக்கு வழிசெய்தி ருக்க முடியும். சுருங்கக் கூறுவதாயின், மஹ்ஜின் மூலம் சஹதி அரசுக் கூக்களும் அடைகின்ற ஏராளமான வருமானத்தின் அளவுக்கு லட்சக்கணக்கான ஹாஜிகளின் உணர்வுகளை இல்லாமிய மயப்படுத்தும் பணியை சஹதி அரசு இன்னும் மேற் கொள்ளவில்லை.

- மினாவில் வழங்கப்படுகின்ற அதி நவீன் கூடாரங்கள் சிறப்பாக அமைக்கப்பட்டிருந்தாலும் கூட, மலசல கூட வசதிகள் மிகவும் குறைவாகவே இருந்தன. முகம் மூடிய பர்தாவை நடைமுறைப் படுத்தும் சஹதியில், ஆண்களும் பெண்களும் தமது இயற்கைக் கடன் களை நிறைவேற்றுவதற்காக ஒன்றாக ‘கிழு’வில் நின்ற பிரதாபமான நிலையை இங்கு வருத்தத்துடன் குறிப்பிட வேண்டும். இதே மினாவில் சஹதியைச் சேர்ந்த ஹாஜிகளின் கூடாரங்கள் ஆண், பெண் கலப்பின்றி தவித்தனி யாக இருக்கும்போது, வெளிநாட்டு ஹாஜிகள் மட்டும் இந்த விடயத்தில் வேறுவிதமாக நோக்கப்படுகின்றனரா? என்று கேள்வி எழுப்ப வேண்டியிருக்கிறது.

‘முஜ் ஏற்பாடுகள் எப்படி? என்று அவுஸ்திரேலிய மூாஜி ஒருவரிடம் வினவியபோது, “இன்னும் இந்த அரசு சரியான ஒழுங்குகளை மேற்கொள்ள வில்லை” என்று பதில் கூறினார். இதே கருத்து பலருடைய பதில்களில் வெளிப் பட்டதை அவதானிக்கக் கூடியதாக இருந்தது.

சுனாதி பொலிஸார், ராணுவத்தினர், சாரண இயக்கத்தினர் என ஆயிரக் கணக்கில் சேவையாளர்கள் குவிக்கப் பட்ட போதிலும் அவர்களுக்கு அரபு தலை வேறு மொழிகள் பெரும்பாலும் தெரியாமை காரணமாக அவர்களால்

ஈன்று எனக்கு கூடும் சொல்கள் தெரியும் போது அதை விடுகிறது.

முழுமையான பிரயோசனம் பெறுவது சாத்தியமில்லாமல் போய் விடுகிறது.

உத்தியோகபூர்வ அறிவிப்பின்படி, கடந்த வருடம் 31 லட்சம் பேர் ஹஜ்ஜில் கலந்து கொண்டாக அறிய முடிந்தது. இத்தனை பேரிய சன்திரர்களை வருடாவருடம் சமாளித்து பல சேவைகளை உலக முஸ்லிம்களுக்கு செய்துவரும் சஹாதி அரேபிய அரசு, மேலே கட்டுக்காப்பும் குறையாடுகளையும் நிவர்த்தி செய்து தருமாயின் அல்லாஹ்வின் அருளால் புனித ஹஜ் கடமை முஸ்லிம் உலகின் ஏழுச்சியிலும் முன்னேற்றத்திலும் சிறந்த தாக்கத்தை ஏற்படுத்த முடியும்.

மேலும் சீல அவதானங்கள்

நமது அரசியல் 'தலைவர்கள்' சிலர் தமக்கிடையே இருக்கின்ற அரசியல் குரோதங்களை கடந்த ஹஜ்ஜின்போதும் வெளிப்படுத்தினார்கள்.

அமைச்சர் ரவுப் ஹக்கீமும் இலங்கைத் தூதவர் மற்றும் தூதரக அதிகாரிகளும் மினாவில் இலங்கை ஹாஜிகளின் கூடாரங்களுக்கு வந்து நலம் விசாரித்து 'முஸ்லாஹு' செய்து விட்டுச் சென்றனர். மறுநாள், இன்னாள், முன்னாள் அமைச்சர்கள் சிலர் கூடாரங்களுக்கு வந்தனர். அவர்களில் ஒருவர், "எனது கையில் அமைச்ச இருக்கும் போது எவ்வளவு நன்றாக இருந்தது! குறைகள் இருந்தால் கூறுங்கள். பத்திரிகையில் போடுகிறோம்" என்று கூறி, இப்புனித மண்ணிலும் தமது கயருபத்தை வெளிப்படுத்தினர். முஸ்லிம் தலைவர்கள் மத்தியில் ஒற்றுமை வரவேண்டும் என அதிகமாகப் பிரார்த்திக்கப்படும் இப்புனித மண்ணிலும் நமது 'அரசியல் தலைமை' களின் நிலை எவ்வளவு கீழ்நிலையில் உள்ளது என்பதை இதன் மூலம் உணரக் கூடியதாக இருக்கிறது.

இலங்கை ஹாஜிகளின் விவகாரங்களைக் கண்காணிப்புற்றாக விவேஷ குழுவொன்று இலங்கையிலிருந்து வந்திருந்தது அக்குழு மேற்கொண்ட பணிகள் வெற்றியளித்தனவா என்பது பற்றி இனித்தான் அறிய வேண்டும்.

இலங்கை ஹாஜிகளில் பலர் ஒன்றுக்குப் பல தடவை ஹஜ் செய்யும் வழமையைக் கொண்டிருப்பதை நேரடியாக அவதானித்த போது அறிய முடிந்தது. உண்மையிலேயே இத்தகைய செல்வந்தர்கள் கொஞ்சம் எமது சமூகத்தையும் கண்திறந்து பார்த்தால் அவர்கள் முன்னிலையில் எவ்வளவு பாரிய சமூகக் கடமைகள் குவிந்து கிடக்கின்றன என்பதை அறிந்து கொள்வார்கள். வழி காட்டிகளாகச் செல்லும் உலமாக்கள் இந்த விடயத்தையும் ஹாஜிகளுக்கு தெளிவு படுத்துவார்களாக!

ஹஜ்ஜின்போதும் மாங்க நியான கருத்து முரண்பாடுகள் வளர்க்கப்படுவதால் புனித

மண்ணிலும் சகோதரத்துவம் தகர்க்கப்படுகிறது. சீல ஆலம்களே இதற்குத் துணை போகிறார்கள். இந்நிலை மாறாத வரை ஹஜ்ஜின் உண்மையான பலனை அடைவது சாத்தியமாகாது.

ஹாஜிகளுக்கு வழங்க வேண்டிய முக்கியமான சேவைகளில் மருத்துவ சேவையும் ஒன்றாகும். அநேகமான ஹஜ் நிறுவனங்களில் இவ்வசதி இல்லாமையால் ஹாஜிகள் மிகவும் துன்பப்படும் நிலை ஏற்படுகிறது. குறைந்தது முதலுதவிக்கான (First Aid) மருத்துகளை மாத்திரமாவது முகவர்கள் கொண்டு செல்வது உதவியாக அமையும்.

பெயரில் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது. இலங்கை அரசின் உதவிகளைப் பெற்று இத்திட்டத்தை மேலும் பயனுள்ளதாகக் முயற்சிப்பதாக அமைச்சர் ரவுப் ஹக்கீம் தெரிவித்ததாக இவ்விடயத்தில் அக்கறை காட்டும் முக்கியஸ்தர்களில் ஒருவரான சகோதரர் ஜபீஸ் தெரிவித்தார்.

கிறுநியாக ஹஜ் முகவர்களுடன் சீல வார்த்தைகள்...

● புனிதமான ஓர் இபாத்தின் சேவகர் களான நீங்கள், இப்பணியை தூய்மையான எண்ணக்குடன் செய்ய வேண்டும். அப்போதுநான் இதன் மூலம் அல்லாஹ்

இலங்கை ஹாஜிகளில் பலர் ஒன்றுக்குப் பல தடவை ஹஜ் செய்யும் வழமையைக் கொண்டிருப்பதை நேரடியாக அவதானித்தபோது அறிய முடிந்தது. உண்மையிலேயே இத்தகைய செல்வந்தர்கள் கொஞ்சம் எமது சமூகத்தையும் கண்திருந்து பார்த்தால் அவர்கள் முன்னில் எவ்வளவு பாரிய சமூகக் கடமைகள் குவிந்து கிடக்கின்றன என்பதை அறிந்து கொள்வார்கள். வழிகாட்டிகளாகச் செல்லும் ஆலிம்கள் இந்த விடயத்தையும் ஹாஜிகளுக்கு தெளிவுபடுத்துவார்களா!

சிலோன் ஹவுஸ்

மர்ஹாம் T.B. ஜாயா அவர்களால் ஆரம்பிக்கப்பட்ட 'இலங்கையர் இல்லம்' நீண்ட இடைவெளிக்கும் பின் கடந்தமுறை முதல் மீண்டும் இயங்க ஆரம்பித்தது. ரியாதில் உள்ள இலங்கைத் தூதரக உழையியர்களான அஷ்஛ெய்க் அப்துல் வழுஹாப் இல்லாஹியும் சக ஊழியர்களும் அங்கு கடமை புரிந்தார்கள். இலங்கை ஹாஜிகள் பற்றிய தகவல்களை கண்ணியப்படுத்தி ஹாஜி களுக்குத் தேவையான தகவல்களை 'இலங்கையர் இல்லம்' வழங்கியது. எதிர்காலத்தில் இன்னும் சிறப்பான சேவைகளை 'சிலோன் ஹவுஸ்' மூலம் வழங்கக் கூட்டு மிடப்பட்டுள்ளதாகவும் தூதரக ஊழியர்கள் மூலம் அறிய முடிந்தது.

இல்வருடம் முதல் மத்தொவிலும் ஒரு 'சிலோன் ஹவுஸ்' ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ள செய்தியை இந்த கிடத்தில் சிறப்பாகக் குறிப்பிட வேண்டும். அமைச்சர் ஹக்கீம் அண்மையில் மத்தொவுக்கு சென்றிருந்த போது அங்கு தொழில் பார்க்கும் சில சகோதரர்களால் இதற்கான ஆலோசனை முன்வைக்கப்பட்டது. அதனை ஏற்றுக் கொண்ட அமைச்சர் உடனடியாக 1000 சனைதி ரியால்களை வழங்கி திட்டத்துக்கு செயல்வடிவம் கொடுத்தார். அங்கு கூடியிருந்தாக்களும் தத்தமது நன்கொடைகளை வழங்கியதன் விளைவாக துரிதமாக வாடகைக்கு ஒரு கட்டிடம் பெறப்பட்டு அது இப்போது 'மத்தொ சிலோன் ஹவுஸ்' என்ற பெயரில் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது. இலங்கை அரசின் உதவிகளைப் பெற்று இத்திட்டத்தை மேலும் பயனுள்ளதாகக் முயற்சிப்பதாக அமைச்சர் ரவுப் ஹக்கீம் தெரிவித்ததாக இவ்விடயத்தில் அக்கறை காட்டும் முக்கியஸ்தர்களில் ஒருவரான சகோதரர் ஜபீஸ் தெரிவித்தார்.

விடம் நிறைவான கல்லியைப் பெற்றுக் கொள்வீர்கள்.

● சுமார் ஒரு மாத காலம் ஹாஜிகள் உங்களுடன் இருக்கிறார்கள் இக்காலப் பகுதியில் பல ஹாஜிகளின் நேரம் வீணாகக் கழிக்கிறது. எனவே உங்கள் குழுவின் வழிகாட்டிகள் மூலம் முன் கூடியே திட்டமிட்டு பயனுள்ள நிகழ்ச்சி களை ஏற்பாடு செய்வதன் மூலம் அவர்களின் நேரங்களை பயனுள்ளதாகக் குடியிடும்.

பின்னரும் தலைப்புக்களில் உரைகளும் கலந்துரையாடல்களும் இடம்பெற முடியும்.

1. குருவுன் ஒதல் பயிற்சியும், சீல வசனங்களுக்கான விளக்கமும்
2. சமான், அகைதா தொடர் பான விளக்கங்கள்.
3. கில்லாமிய ஒழுக்க மாண்புகள் பற்றிய விளக்கங்கள்
4. வியாபாரக் கொடுக்கல் வாஸ்கல் பற்றிய விளக்கங்கள்
5. குடும்ப வாழ்வில் எத்தோக்கும் பிரச்சி வணக்கள் பற்றிய தெளிவுகள்
6. பெண்களின் 'ஹஜாப்' பற்றிய விரிவான விளக்கம்
7. கில்லாமிய உலகம், சாவதேச விவகாரங்கள் பற்றிய உரைகள்

அல்லாஹுவின் அருளால் எல்லோருக்கும் பயனுள்ள வகையில் இவ்வாக்கம் அமையும் என நம்புகிறேன். அல்லாஹு நமது முயற்சிகளை அங்கீரிப்பானாக!

நமி ஸல்லவ்வாஹு அலைவியி
வஸல்லம் அவர்கள் ரம்மாவைத்
தவிரவுள்ள ஏனைய மாதங்களில்
கூடுதலாக நோன்பு நோற்று ஒரு மாதம்
ஷபான் ஆகும்.

“நமி ஸல்லவ்வாஹு” அலைவியி
வஸல்லம் அவர்கள் ரம்மாவைத்
தவிரவுள்ள வேறு எந்த மாதத்திலும்
யுணையாக நோன்பு நோற்றுதை நான்
கண்டில்லை. அவ்வாறே ஷபான்
மாதத்திலே தவிர வேறு எந்த
மாதங்களிலும் அதிகமாக அவர்கள்
நோன்பு நோற்றுதையும் நான்

நோன்பு நோற்றுதை நான்
காணவில்லையே” என்று கேட்டேன்.
அதற்காக்கள், அது “ரஜுக்கும்,
ரம்மானுக்குமிபையில் வரும்
மாதமாகும். இம்மாதம் பற்றி மக்கள்
கவனமில்லை இருக்கிறார்கள்.
இம்மாதத்தில் அடியார்களுடைய
அமல்கள் அல்லாற்றியில் எடுத்துக்
காப்பட்டுகின்றன. இம்மாதத்தில்
நோன்புன் இருக்கும் நிலையில் எனது
அழறும் அல்லாற்றியில் எடுத்துக்
காப்பட்ட வேண்டும் என்றே நான்
விரும்புகிறேன்” எனக் கூறினார்கள்”

இது ஷபான்

பார்த்ததில்லை” என அன்னை ஆயிரா
ரம்மல்லாஹு அவ்வாறு அவர்கள்
அறிவிக்கிறார்கள். (புகாரி, முஸ்லிம்).

“நமி ஸல்லவ்வாஹு அலைவியி
வஸல்லம் அவர்கள் ஷபான் மாதம்
முழுவதும் நோன்பு நோற்றுவார்களாக
இருந்தார்கள்” (முஸ்லிம்)

ஷபான் மாதத்தில் நோன்பு
நோற்றுதால் அம்மாதம் நமி
ஸல்லவ்வாஹு அலைவியி வஸல்லம்
அவர்கள் அவர்களுக்கு மிக
விரும்பத்திற்குரிய மாதங்களில் ஒன்றாக
இருந்து. மிகச் சில நாட்கள் தவிர
மீதமுள்ள அனைத்து நாட்களிலும்
அம்மாதத்தில் அவர்கள் நோன்பு
நோற்றுவார்களாகவே காணப்படார்கள்.

“அவர்கள் அம்மாதம் முழுவதும்
நோன்பு நோற்பார்கள்” (நஸா).

என வந்துள்ள ஹதீல் முதலில்
குறிப்பிப்பட்ட ஹதீல்களுடன்
முரண்படுவது போன்று நோன்றினாலும்,
அம்மாதத்தின் அனைத்து நாட்களிலும்
நோன்பு நோற்றுக்காது அம்மாதத்தின்
பேரும்பாலான நாட்களில் மாதத்திற்கும்
தான் நோற்றிருக்கிறார்கள் என்பதை
ஹதீல்களை வல்லுவார்கள்
விளக்குகிறார்கள்.

ஷபானில் அதிகம் நோன்பு
நோற்கும்படி யளிக்கப்பட்டதன் ரகசியம்
பற்றி உலையா ரஸ்யல்வாஹு அவ்வாறு
இவ்வாறு அறிவிக்கிறார்கள்:

“நான் நமி ஸல்லவ்வாஹு
அலைவியி வஸல்லம் அவர்களிடம்,
அல்லாற்றியில் தூதாரே! ஷபான்
மாதத்தில் நீங்கள் நோன்பு நோற்றுதை
போன்று ஏனைய மாதங்களில் நீங்கள்

அவர்களின் வழிமுறைக்கு முரணானது.

நமி ஸல்லவ்வாஹு அலைவியி
வஸல்லம் அவர்கள் அதிகம் அழுத்தம்
கொடுத்துப் போதித்துச் சேன்ற ஷபான்
மாத நோன்புகள் இன்று
புரக்களிக்கப்பட்டு, அவர்கள் காட்டித்
தராத பராஅந் நோன்பும், அதில்
புரியீயடும் சில வணக்கங்களும்
கள்ளாவின் யேயரால் அறிமுகப்படுத்தப்
பட்டிருப்பது வேதனை தருவதாகும்.

பராஅந் என்றொரு இரு இல்லை;
அதற்கு எவ்விட சிறப்புக்களுமில்லை
என தெளிவுபடுத்தப்பட விக்கிரும்,

மாதம்!

அந்த இரவில் மரிபுக்கும்
இலாவுக்குமிபையில் ஸ்ரா யாலீஸை
ஒத் வேண்டுமேனவும், அவ்வாறு
ஒதுவதால் ஆயுள் நீண்டக்கப்படுகிறது;
ரிஸ்க் விஸ்தரணமாக்கப்படுகின்றது;
பாவங்கள் மன்னிக்கப்படுகின்றன
போன்ற யலவிதமான யய்கள்
கிடைக்கின்றன எனக் கறுவது
எவ்வளவு தவறானது!

“அவ்வால் ஆறு நோன்புகள்
நோற்பவன் அந்த வருபம் முழுவதும்
நோன்பு நோற்றுவாலைப் போலாவான்”
(முஸ்லிம்)

“வியாழன், திங்கள் ஆசிய இரு
திணங்களிலும் அடியார்களில்
அமல்களை அல்லாற்றியில் காப்பட்ட
வேண்டுமென நமியவர்கள்
விரும்பினார்கள்” (திரியிதி)

“ஆழாரா நோன்பு நோற்றுவாலுக்கு
கந்த வருபம், எதிர்வரும் வருபம்
(என இரண்டு வருடங்களின்) பாவங்கள்
மன்னிக்கப்படும்” (முஸ்லிம்)

இத்தகைய உத்தரவாதங்கள்
கறுப்பட்ட நோன்புகளை எழுது
முஸ்லிம்களில் அதிகமானோர்
அல்லதியம் செய்கிறார்கள். ஆனால்
சரியான சாந்திகளைதுவும் இல்லாத,
எந்தவிதமான உத்தரவாதமும்
கறுப்பாத நோன்புகளை நோற்க
ஆர்வம் கொள்கிறார்கள். இது
கவலைப்பட வேண்டியதும்.
தவிரக்கப்பட வேண்டியதும் ஆகும்.
எனவே, ஷபானில் கூடுதலாக
நோன்புகள் நோற்று இகரையங்கைப்
பேறவோமா!

பிரத்தானிய கிளவரசர்
சார்லஸ் 1993 இக்டோபர்
27ம் திங்கி ஒக்டோபர்
பல்கலைக்கழக இல்லாமிய
கல்வி நிலையத்தில் ஆற்றிய
உரையின் தமிழாக்கம் கிடு.
அவர் முன்வைத்த
கருத்துக்கள் பல கிள்ளும்
ஏற்படையனவாய் உள்ளன.

தமிழில் : எஸ். எம். மன்குர்
(சென்ற கிதம் தொடர்)

மேற்குலக அறவு வளர்ச்சிக்கு வந்தீடு இல்லாம்

“1980 களில் உருவான இல்லாமிய எழுச்சி தொடர்பாக மேற்கில் இருந்த அச்சம் படிப்படியாகக் குறைந்து அவ் வெழுச்சிக்குக் காரணமாக இருந்த உயர்ந்த ஆஸ்மிக சக்திகள் பற்றிய தெளிவு இப்போது ஏற்பட்டு வருகிறது. இது நல்லதோர் அம்சம் என்றே குறிப்பிடுவேன். இல்லாத்தின் வெகுமதிகள்!

நன்பர்களே, சகோதாரிகளே! இல்லாத்தின் இயற்கையான தன்மை பற்றி மேற்கில் எண்ணற்ற தவறான கருத்துக்கள் இருக்கின்றன. அதேபோல் எமது கலாசார, பண்பாட்டுத் துறைகள் தொடர்பாக நாம் இல்லாமிய உலகுக்கு எவ்வளவு நன்றி செலுத்தக் கடமைப்பட்டுள்ளோம் என்பது பற்றிய அறியாமையில் உழல்கிறோம். இதற்குக் காரணம் நாம் பெற்றுள்ள நிருத்த லும் பக்கசார்புடையதுமான வரலாறு என்றுதான் நினைக்கிறேன்.

மத்திய ஆசியா முதல் அத்திலாந்திக் கடலோரம் வரையிலான மத்தியகால முஸ்லிம் உலகம் கல்விமான்களையும் ஆற்றல்மிக்க அறிஞர்களையும் தந்தது. எனினும், இல்லாம் மேற்குக்கு எதிரானது என்ற போக்கில் பார்க்கும்படியே எமது வரலாறு எமக்கு வழியமைத்துத் தந்துள்ளது. இல்லாத்தின் கலாசாரம், சமூக அமைப்பு, நம்பிக்கை சார்ந்த அம்சங்கள் ஆகியன எமக்கு அன்னியாளவை; உகந்தவையாய் இல்லை என்ற கருத்தே எம் எண்ணங்களில் புகுத்தப்பட்டுள்ளது. அத்தோடு இல்லாத்தின் மேன்மை பற்றிய அம்சங்களை எமது வரலாற்றிலிருந்து அழித்து விடவும் நாம் முயன்றுள்ளோம்.

உதாரணமாக, 8 முதல் 15ம் நாற்றாண்டு வரையிலான 800 ஆண்டுகள் ஸ்பெயினில் நிலைபெற்றிருந்த இல்லாமிய சமூகத்தையும் அதன் கலாசார பாரம்பரியத்தின் உயர்தன்மைகளையும் குறைத்து மதிப்பிட்டுள்ளோம். இருண்ட யுகத்தின் கல்வித்துறையை விருத்தி செய்யவும், ஜூரோப்பிய மறுமலர்ச்சிக்கு பயனுடையதாய் அமையவும் இல்லாமிய ஸ்பெயின் பல வகையில் பங்களித்தமை ஒப்புக்கொள்ளப்பட்ட விடயமாகும். கிரேக்க, ரோம அறிவியல் கருவுலங்களை எழுச்சிபெறும் மேற்குலகுக்குப் பெற்றுக்கொடுத்த பெருமை இல்லாமிய ஸ்பெயினையே சாரும். அம் மட்டல்ல, அவற்றை ஒழுங்குற சேகரித்து, பாதுகாத்து, விருத்தி செய்த பெருமையும்

கொண்டிருந்தது. அப்போது ஸ்பெயின் மன்னரின் நூல் நிலையங்களிலும் நூல்களை ஒன்று சேர்த்தாலும் இத்தொகையை எட்டிப் பிடிக்காது என்பது அன்றிருந்த நிலை! இது ஸ்பெயினுக்கு எவ்வாறு சாத்தியமாகியது என்றால், ஜூரோப்பாவின் முஸ்லிமல்லாத ஏனையை நாடுகளை விட 400 ஆண்டுகளுக்கு முன்பே முஸ்லிம்கள் உலகம் காகித உற்பத்தி முறைகளை சீனாவிடம் இருந்து கற்றுக் கொண்டதாலாகும். உண்மையில், நவீன் ஜூரோப்பா பெருமைப்பட்டுக் கொள்ளும் எல்லா நல்லம்சங்களும் இல்லாமிய ஸ்பெயினிலிருந்து பெற்றுக்கொண்டவையே.

சர்வதேச உறவு முறைகள், சுதந்திர

அதற்குண்டு. உண்மையில், இல்லாமிய ஸ்பெயின் பல துறைகள் சார்ந்த மனித முயற்சிகளுக்குக் கொடுத்த மக்தான இடம் சாதாரணமானது அல்ல.

அந்த வகையில் பொது விஞ்ஞானம், வானவியல், கணிதம், அட்சர கணிதம், அல் ஜிப்ரா, நீதி, வரலாறு, மருத்துவம், மருந்து மூலிகை ஆய்வறிவு, கண் வைத்தியம், விவசாயம், கப்படக் கலை, மத ஆய்வறிவு, இசை போன்ற பலவற்றைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கு இல்லாமிய ஸ்பெயின் பிரதான காரணியாகவும், முன்னோடியாகவும் இருந்துள்ளது என்பதை நாம் மறந்துவிட முடியாது.

அறிவைப் பெற வேண்டும் என்ற மனித ஆர்வத்தையும், முயற்சியையும் இல்லாம் அழிகிக்கச் செய்து, அவற்றைப் பாதுகாக்கும் கொடுத்தது. ‘உயிர்த்தியாகம் செய்யும் தியாகியின் இரத்தத்தை’ விட அறிஞரின் பேணாவிலுள்ள மை வலிமை மிக்கது’ என்பது நபிமொழியாகும். 10ம் நூற்றாண்டில் இருந்த நகரங்களுள் குர்துபா உயர்ந்த பண்புகளின் நகரமாக, இருப்பிடாகத் திகழ்ந்தது இனு என்கி, ராஸெஸ் (Rhazes) போலை எவ்ரியெல் (averroes), எவன்ஸார் (aven zoor) போன்ற மருத்துவ மேதைகளின் மருத்துவத் துறை சார்ந்த உழைப்புக்கள், பல நூற்றாண்டுகளாக ஜூரோப்பாவுக்கு பயனுடையதாக இருந்துள்ளன.

இன்னும் கேளுங்கள், பிரிட்டனின் அல் பிரட் மன்னர் கவையிலிருந்த உணவாராய்ச்சி யில் ஈடுபட்டிருந்தபோது ஸ்பெயின் நாடோ படிப்பறைகள், நூல் சேகரிப்பு நிலையங்கள் பற்றிய அறிவியலில் கவனம் செலுத்திக்

வர்த்தகம், திறந்த எல்லைகள் முறை, ஆய்வுகூட வழிமுறைகள், மனித வர்க்க ஆய்வு விஞ்ஞானம், ஒழுக்க மாண்புகள், நாகரிக பழக்கவழக்கங்கள், மாற்று மருந்துகள், மருத்துவமனைகள் என எல்லாமே இல்லாமிய ஸ்பெயினிலிருந்து பெறப்பட்ட வையாகும். மத்திய கால இல்லாம் பொறுமையின், சகிப்புத் தன்மையின் இருப்பிடமாக விளங்கியது. தனக்குக் கீழ் வாழ்ந்த பூதர்கள், கிறிஸ்தவர்கள் ஆகியோர் தமது மார்க்கங்களை சுதந்திரமாகப் பின்பற்றும் வசதிகளை இல்லாம் வழங்கிறது. இந்த அழகிய முன்மாதிரி மேற்குலகுக்கு பல நூற்றாண்டுகளாக வரவில்லை.

இல்லாம் நீண்ட காலமாக ஜூரோப்பாவின் ஒரு பகுதியாக, இருந்தது. முதலில் ஸ்பெயினிலும் அப்பால் பால்கன் நாடுகளி லுமாக இல்லாம் இருந்ததையோ, ஜூரோப்பிய பண்பாட்டுக்கு இல்லாம் வழங்கிய ஒத்துழைப்பையோ அறியாது இருப்பதுடன், அவை மேற்குலகில் உருவானவை என நினைப்பது கேலிக்குரியதாகும். எமது கடந்த கால, விடயங்களிலும், பலதுறை சார்ந்த மனித முயற்சிகளிலும் இல்லாம் பெரும் பங்காற்றியள்ளது. இல்லாம் நவீன் ஜூரோப்பாவைக் கட்டியெழுப்பவும் உதவியள்ளது. உண்மையில், இல்லாம் நாம் பெற்றுக் கொண்ட அருளேயற்றி எமக்குத் தூரமான ஒன்றல்ல என்பதை நாம் நினைவில் கொள்ள வேண்டும்.

இல்லாம் இந்த உலகைப் புரிந்து, அதில் சிறப்பாக வாழ்வதற்கு வழி சொல்லும் தகைமையைக் கொண்டுள்ளது.

இது விஷயத்தில் இன்று கிறிஸ்தவம் தோல்வியடைந்து விட்டது பிரபஞ்சத்தின் ஜக்கியத்தைக் கட்டிக்காப்பது இஸ்லாத்தின் பண்பல்ல. அதேவேளை, எம்மைப் பற்றியும் எம்மைச் சுற்றியுள்ள உலகைப் பற்றியுமான ஆன்மிக, ஜக்கிய கருத்துக்களைப் பாதுகாத்தமை இஸ்லாத்தின் மூலம் நடைபெற்ற நன்மையாகும். உலகின் தூய்மையும் சுத்தமும், சுற்றாடல் பற்றிய பொறுப்பும் கடமையும் இஸ்லாத்தில் போல கிறிஸ்தவத்தின் உள்ளேகூட காணப்படவில்லை.

எனினும் கொபர்ணிகஸ் (Copernicus), டெஸ்கார்டே (Descartes) என்போனினாலும் விஞ்ஞானிப் புர்தி வந்தனாலும் உலகைப் பற்றி நின்சரி வாழ்விலிருந்தும் அது அகன்று விட்டது. உலகைப் பற்றிய பூரணமான, ஒற்றுமை மிகுந்த எண்ணத்தை எம்முள் ஏற்படுத்திக் கொள்ளவும், அதில் உள்ள ஆயுங்த கருத்துக்களைப் புரிந்து கொள்ளவும் நாம் முயன்றால் எவ்வளவு கிறப்பாக இருக்கும் என நினைத்துப் பார்க்கிறேன்.

மேற்கத்தியர் உலகைப் பற்றி படிப்ப தெல்லாம் சுற்றாடலைத் தனது அதிகாரப் பரவலுக்கும் நலன்களைப் பேணுவதற்கு மேயாகும். அந்த வகையில் அது இன்றைய உலகின் அழகையும், ஒழுங்கையும், ஜக்கியத்தையும் சீரித்து, குழப்பமான, சண்டைச்சுரவுகள் நிலைநந்த நிலையைத் தோற்றுவித்துள்ளது. கடந்த சில நூற்றாண்டு காலத்தில் நாம் உருவாக்கிய உலகம் எமது சிக்கலான, ஒற்றுமையில்லாத எண்ணங்களின் வெளிப்பாடாக இருப்பது கான வேதனையாக இருக்கிறது.

இன்று, மேற்கத்திய நாகரிகம் தன்னைச் சார்ந்துள்ள பகுதிகளில் வளிமை, சுரண்டல் என்பன மூலம் ஆதிக்கத்தை நிலைநாட்டிக் கொள்ள முயற்சிக்கும் சந்தர்ப்பங்கள் அதிகரித்து விட்டன. நாம் உலகின் தூய்மையையும், ஆதிக்க உணர்வுகளின் இணக்கத் தன்மையையும், இவை தொடர்பான பொறுப்பு மற்றும் கடமைகளையும் பற்றிய மிகச் சிரியான வழிமுறைகளை இஸ்லாத்தி விருந்து படித்துக் கொள்ளலாம்.

வாழ்வு, ஆன்மிக சமநிலை தவற்றினால்...

நான் இவ்வாறு கூறும்போது, அவர்கள் வழமையாக செய்வது போல், நான் கடந்த காலத்தில் வாழ்வுவானாகவும், தற்கால வாழ்வுக்கும் உண்மைக்கும் ஏற்ப செயற்படத் தயங்குவதனாகவும் சித்தரித்துக் காட்டுவார்கள் என நிச்சயமாக நம்புகிறேன். ஆனால், எனது அறைப்பு உலகைப் பற்றிய விவான், ஆழமான, மிகவும் ஜாக்கிரதையான முறையில் பெற்றுக் கொண்ட தெளிவின் மீதே அமைந்துள்ளது. எமது வாழ்விலான உலக விவகாரங்களுக்கும்

ஆன்மிக நெறிமுறைகளுக்கும் இடையில் இருக்க வேண்டிய சமநிலை கைவிடப் பட்டதால், அதன் நீண்ட காலவோட்டத்தில் அழிவையும் இழிவையும் சந்திக்க நேரலாம் என நான் அங்கீரேன்.

இந்த சமநிலையைப் பெற்றுக் கொள்ள இஸ்லாத்திலிலும் ஏனைய மதங்களிலிலும் உள்ள சிந்தனை வழிமுறைகள் எமக்கு உவ முடியும். நான் முன்வைக்கும் இந்த வழிமுறை சார்ந்த நம்பிக்கைகளிலிருந்து பாடம் படிக்கத் தவறுவோமாயின் எம் அழிவுக்கு நாமே குழிப்பிப்பதாக இருக்கும் எனவும் நான் கருதுகிறேன்.

மாற்றங்கள் காணப்பது எப்படி?

எமது முதாதையர் கனவிலிலும் நினைத் துப் பாராத, வேகமான செய்திகளைப் பரிமாற்றம் செய்யும் தொலைக்காட்சி போன்ற சாதனங்கள் உள்ளதோர் உலகில் வாழ்கிறோம். உலகின் பொருளாதாரம் பலஸ்பர உதவியை நாடியிற்கும் ஒன்றாகவே இயங்கிச் செல்கிறது. சமூகப் பிரச்சினைகள், வாழ்க்கையின் தரம், குழலின் தரம் என்பன முழு உலகத்தையும் பாதிக்கும்போது, நாம் மேற்குலகம் மாத்திரம் தனித்து நின்று அவற்றைத் தீர்த்துவிட முடியாது.

இஸ்லாமிய, மேற்கத்திய உலகங்களுக்குப் பொதுவான பல பிரச்சினைகள் உண்டு. எவ்வாறு மாறும் சமூக குழநிலைக்கு தக்க வாறு நமது சமூகத்திலிலும் மாற்றங்கள் செய்வது? பெற்றோர்களிடமிருந்தும் சமூகம் மதிக்கும் நல்ல வாழ்க்கைமுறையிலிருந்தும் ஒதுங்கி, தனித்து நிற்கும் இளைஞர்களுக்கு உதவுவது? எப்டஸ், போதைப் பொருள் பாவனை, குடும்ப வாழ்வின் கீழிழு என்பன தொடர்பாக நாம் எடுக்கும் நடவடிக்கைகள் என்? இப்பிரச்சினைகள் தொடர்பாக சமூகத் திற்குச் சமூகம் வித்தியாசமான தன்மை இருப்பது உண்மையே. எமது நகரங்களில் உள்ள பிரச்சினைகள் கெய்ரோ, டமஸ்கஸ் போன்ற நகரங்களில் உள்ள பிரச்சினைகளுக்கு சமமாக இல்லைதான். எனினும், மனிதினின் பழக்கவழக்கங்களில் பெருமளவு ஒருமைப்பாடு இருக்கிறது. சர்வதேச மட்டத் தில் நடக்கும் போதைப் பொருள் வியாபாரம் ஓர் உதாரணமாகும். எமது குழலை எல்லோருமாகச் சேர்ந்து மாசுபடுத்துவது மற்றோர் உதாரணம். இஸ்லாம் இந்த நிலையைப் போக்கவல்ல ஒரு மார்க்கமாகும் என நான் நம்புகிறேன்.

புரிந்துணர்வுடன் உழைப்போம்!

எமது சமூகங்களுக்கும் வாழ்வுக்கும் சவாலாக அமைந்துள்ள இத்தகைய பிரச்சினைகளுக்கு பரிகாரம் கான வேண்டுமாயின் நாம் ஒன்றுபட்டு காரியமாற்ற வேண்டும். இந்த வகையில் நாம் ஒருவரை ஒருவர்

நன்கு புரிந்து கொண்டு செயலாற்ற முடிய மாயின் பல அந்தங்களையே நிகழ்த்திவிட முடியும் உதாரணமாக, சில ஆண்டுகளுக்கு முன், நான் போர்த்துக்காக உள்ள வண்டன் மெரிலெபன் (Maryaben) மருத்துவ நிலையத்தில் குழுமம் முஸ்லிம்களும் முஸ்லிமல்லாதாரும் அடங்கிய ஒரு குழுவை அழைத்துச் சென்று அங்குள்ள பணிகளை பார்வையிட்டது என நினைவுக்கு வருகிறது. எமது அனுபவங்களைப் பகிர்ந்து கொள்ள தூண்டுவதாக அமைந்த இந்த முயற்சியும் பொதுவான இலட்சியமும் மனதுக்கு பெரும் ஆழுதலாக அமைந்தது எனலாம்.

நன்பர்களே, சகோதராகளே! ஏதோ வொரு வகையில் நாம் ஒருவரை ஒருவர் புரிந்துகொள்ள யிருக்க வேண்டும். அதோடு, எழுத பிள்ளைகள், எம்மிலிருந்து வேறுபட்ட நோக்கும், போக்கும் கொண்ட புதிய தலை முறைகளை ஒருவரை ஒருவர் புரிந்து கொள்ள உதவ வேண்டும். அப்போது அவர்கள் புரிந்து கொள்ள முன்வருவர். அதேவேளை, எம்மிடையே பிரச்சினைகளுக்குப் பரிகாரம் காண ஒன்றாயிருந்து உழைக்க வேண்டுமாயின், எம்மிடையே ஒருவர் மீது மற்றொருவர் மிகுந்த நம்பிக்கையும், கௌரவமும், பொறுமையுடனான சிநேகமும் கொண்டிருத்தல் வேண்டும். பழைய-நிலம், அரசியல் தொடர்பான பின்குகளுக்கு உயிரூட்டி, குரோதுங்களை வளர்ப்பதால் இது பொறுமையை கடைப் பிழக்குவும், இரு சாராது கலாசார பண்பாடுகளைக் கட்டியெழுப்ப ஏதுவான வழிவகைகளைக் காணவும் நாம் எமது அனுபவங்களைப் பகிர்ந்து கொள்ள வேண்டும்.

இதற்கான இரண்டு வழிகள் உண்டு, ஒன்று, இரு சாராரும் இணங்கிச் செல்வதன் முக்கியத்துவத்தைப் புரிந்து கொள்ள வேண்டும்; மற்றையது, திறந்த மனம் இருப்பது டன், ஒருவருக்கு ஒருவர் தமது உள் உணர்வுகளை முடிக்க கொள்ளாதிருப்பது.

இல்லாமிய, மேற்கத்தேய உலகங்கள் ஒன்றிலிருந்து மற்றொருவு படிக்க வேண்டிய பல அம்சங்கள் உண்டு என நான் தீடாக நம்புகிறேன். அது எப்படிப் போலவெளில், வளைகுடாவில் ஜேரோப்பிய எண்ணெய்ப் பொறியியலாளன் (Engineer) சேவை செய்யும் அதேவேளை, பிரிட்டனில் ஓர் எக்ஸ்பியில் இருதய மருத்துவ நிபுணர் சேவையாற்றுவதைப் போன்றதேயாக நம்புகிறேன்.

(நன்றி : 'Arab News' 01.11.93)

கலாநிதி யூஸ்ப் அல்கர்மாவி அவர்கள் சொல்கிறார்கள்:

“மேலுள்ளதற்கு உதாரணமாக முஸ்லிம் யுத்தக்கைகளை விடுவித்தலைக் கூறலாம். ஏனெனில், அத்தகையவர்களை காபிர்களது சிறைவாசத்திலிருந்தும், அவர்களது இழிபுதுதல்களிலிருந்தும் எவ்வளவு தொகைப் பணம் கொடுத்தேனும் விடுவிக்க வேண்டும். இமாம் மாலிக் ரஹிமஇஹ்ரல்லாஹ் கூறுகிறார்கள்:

“தமது அத்தனை செல்வத்தையும் இழந்தேனும், முஸ்லிம்கள் அனைவரும் இணைந்து தமது கைத்திகளை விடுதலை பெறச் செய்வது அவர்கள் மீது கடமையாகும். ஏனென்றால் இந்தக் கைத்திகளின் கொரவும், முழு இஸ்லாமிய உம்மத்தினதும்

கொரவுமாகும்; ஒரு உம்மத்தினது கொரவும் தனிநபர்களது செல்வங்களின் விஷேட பெறுமானத்தை மிகைத்தலாகும்.”

இது ஒரு தெளிவான தர்க்கவியல் முன்வெப்பாகும். எமது சட்டவல்லுனர்களும், புத்திஜீவிகளும், தாழைகளும் இதனையே- இவ்வம்சம் பற்றிய தெரிவைத் தருகின்ற முன்மொழிவாகக் கருதுகின்றனர்.

உலகின் பல பாகங்களிலும் முஸ்லிம்கள் இதன் பிரகாரமே செயற்பட்ட தொடங்கியுள்ளனர். சாணக்கியம் மிகக் அரசாங்கங்கள் ‘வரி’யை சமூகத்தின் முன்னேற்றத்திற்கான உயிர்நாட்டியாகக் கூட கருதி செயற்பட முடியும். சிலபோது மனிதர்களுக்கு உயிர்ப்பிச்சை போடும் சில பாரிய சத்திரசிகிச்சைகளைக் கூட, விலையுயர்ந்த பிளாஸ்டிக் அறுவை சிகிச்சைகளை செய்வதற்குக்கூட வரி’யைப் பயன்படுத்தலாம்.

ஆடம்பரப் பொருட்களுக்கும், அழகுசாதனப் பொருட்களுக்கும் உயர்வரி வீதங்கள் விதிக்கப்படுவது கண்கட்டு. ஏழைகள், வறியவர்களுக்கு இது ஆறுதலளிப்பதாகக் கூட

இருக்கலாம். சமூக சமநிலை, உள்ளியல் பாதிப்புகள் கருதி அத்தகைய உயர் வரிவீதிகளை அங்கீகரிப்பதே இஸ்லாத்தின் பார்வையாகவும் இருக்க முடியும்.

உள்நாட்டு உற்பத்திகளைப் பாதுகாக்கும் பொருட்டு வெளிநாட்டு உற்பத்திகள் மீது கொழுத்த தீர்வுகள் விதிக்கப்படுகின்றன. இது வரவேற்கத்தக்கதோர் அம்சமே. இன்று இந்தியா தனது பிரஜைகளுக்கு தன்னிறைவு நிலையை ஈட்டிக் கொடுக்குமளவுக்கு கைத்தொழிற்தறைகளில் எழுச்சி கண்டுள்ளது. இது, அதன் அரசதுறை, வெளிநாட்டு உற்பத்திப் பொருட்கள் மீது விதித்த உயர் வரிவிதிக்கப்பினால் எத்தப்பட்ட அடைவாகும்.

இஸ்லாத்தின் நிலைக்களில் “வரி” (Tax)

பொதுமக்கள் தரம் குறைந்த பொருட்களை, இயந்திரங்களை பயன்படுத்த நிரப்பந்திக்கப்பட்டாலும் கூட அதே பொருட்கள் காலப்போக்கில் உள்நாட்டுத் தயாரிப்பினது தேர்ச்சி காரணமாக தரம் பெற்று விடுகின்றன.

எது எப்படியிருப்பினும், இஸ்லாமிய அரசைப் பொறுத்த வரையில் அது புறக்கணிக்க முடியாத அடிப்படைகள், ஒழுக்கங்கள், இலக்குகள் என்பவற்றுடன் இரண்டாக்கலந்த நிலையிலேயே நகர வேண்டியுள்ளது.

சிலவேளை, நாடு சில சிட்டிய சாதனங்கள் மூலம் சில அடைவுகளைப் பெற்றிருக்கலாம். உதாரணமாக நபி ஸல்லல்லாஹ் அலைஹி வஸல்லம் அவர்களது காலத்தில் முஹாஜிர்கள், அன்ஸாரிகள் மத்தியில் ஏற்பட்ட சகோதரத்துவ உறவையும் அதன் பின்னணியில் செய்யப்பட்ட சமூகவியல் சாதனைகளையும் இங்கு குறிப்பிடலாம். அல்லது உமர் ரஹியல்லாஹ் அன்ஹா அவர்கள் நாட்டில் முன்னேற்றம் பற்றிக் கூறிய யோசனையைக் கூட குறிப்பிடலாம்.

உமர் ரஹியல்லாஹ் அன்ஹா அவர்கள் கூறினார்கள்:

“மனிதர்களுக்குப் போதியளவு உணவு இல்லை என்று நான் கருதியிருந்தால், ஓவ்வொரு வீட்டிற்குள்ளும் புகுந்து அவர்களது எண்ணிக்கைக்கேற்ப அரைவயிறு நிரம்புமாவு உணவை விடுத்து எஞ்சியதை ஏனையோருக்கு வழங்கி சமப்படுத்துவேன். அல்லாஹ் செழிப்பான நிலையை ஏற்படுத்தும் வரை அவ்வாறே செய்திருப்பேன். அவர்களோ அரைவயிறு உணவினால், அழிந்து போய்விட மாட்டார்கள்”

ஆனால், இன்று இத்தகைய சாதனங்களைப் பயன்படுத்தி சமூகத் தளம்பலை நிவர்த்திக்க முனைவது சிரம சாத்தியமானது. இதற்கான மிகச் சிறந்த பதில்கொண்டு ‘வரி’யாகும். அரசாங்கம் உணவு, உறையள்

(கடந்த இதழ் தொடர்)

போன்றவற்றை வழங்கவும், அவசர தேவையடையோருக்கும் உதவிக்கரம் நீட்டவும், சட்டீதியாகவும், கலாசார ரீதியாகவும் அவர்களைப் பாதுகாக்கவும் என்று இவ்வரி அரசிற்கு இயலுமையை வழங்குகிறது.

புளிதமானதொரு இலக்கிற்காக செலவிடப்படும் பணத்திற்காக ஒரு மு.மின் ஒருபோதும் கவலைப்பட மாட்டான்.

குறிப்பு: ‘வரி’ பற்றிய முழுமையான இஸ்லாமியப் பார்வையை வெளிக்கொண்ட வதற்கான ஒரு முன்னுரை மாத்திரமே இக்கட்டுரை. அதுவும் முழுமையாக ஒர் இஸ்லாமிய அரசின் நிலைப்பாட்டையே ஒரளவிற்கு இது துலக்குகிறது. இலங்கை போன்ற சிறுபான்மை மூலமில் நாடுகளுக்கான நடைமுறைப் பிரச்சினைகளுடன் கூடிய ‘வரி’ பற்றிய இஸ்லாமியக் கண்ணோட்டங்கள் மூலமில் புத்திஜீவிகள், சட்டநிபுணர்கள் என்போரால் முன்வைக்கப்பட வேண்டிய அவசியம் நிலவுகிறது.

(மற்றும்)

இவற்றை பயங்கரவாதும்

நாட்டின் பொருளாதார நிலை குறித்து உக்கிரமாக பலவேறு தனங்களிலும் கருத்துக்கள் முன்மொழியப்பட்டே வருகின்றன. நாட்டின் சமாதான முயற்சி பொருளாதார மீளெழுச்சிக்கு வித்திடும் என்ற கணிப்பீடு பலர் மத்தியிலும் வியாபித்திருக்கிறது. வளம்மிகு எமது நாட்டின் கடந்த காலப் போர்ச்சுமல், வளங்கள் அழிவுற்ற, சீர்கேடுகள் ஏற்பட்ட நாடாக அதை மாற்றியிருக்கிறது. பேர்க்காலம் இலங்கை வரலாற்றில் படுமோசமான மறக்கவும் முடியாததுமான நிகழ்வுகளை நிகழ்த்தியிருக்கிறது. அதில் ஒன்றாகவே பொருளாதார அபிவிருத்தி இன்னுமொரு நாற்றாண்டிற்கு பிற்போடப்பட்டுள்ளதைக் குறிப்பிட வேண்டும்.

எமது நாட்டின் பொருளாதார விருத்தியின் இன்னும் பல நாற்றாண்டுகளைக் காவுகொண்ட ஒரு விடயமிருக்கிறது. அதுதான் ஊழல், லஞ்சம் போன்ற மிருக்கத்தனமான உள்ளங்கள் செய்கின்ற ஈஸ் செயல்கள். போரை விடக் கொடுரமாக இந்த நாட்டின் பொதுவளங்களை அது சுரண்டியிருக்கிறது. ஊழல் அக்கிரமம் இலங்கையில் காற்றலைகளை விட வேகமாய்ப் பரவுகின்றமை இலங்கை சுந்தித்திருக்கும் பெரும் சாபக்கேடாகும். இதுவோர் உள்நோயாகவே பலரைப் பிடித்திருக்கிறது.

“அவர்களது உள்ளங்களை நோய் பிடித்திருக்கிறது. அவ்வளங்களை அல்லாற் நோயுள்ளங்களாகவே விரிவுபடுத்தி விட்டான்”

(அல்குர்தூஸ்)

பணம், பதவி, பட்டம் ஆகியவற்றின் மீது நிலைகொள்ள வேண்டும் என்ற மோகமின்றி, நடுநிலை நின்று மக்கள் நலனை உத்தரவாதப்படுத்தும் கூஸ்மிகம் நிறைந்த அறிவுஜீவிகள் அருகிப் போய் விட்டார்கள். ஆதிக்க உணர்வோடு கதிரைகள் மீது பேராசை கொண்டு வெறிபிடித்தலையும் மிருக்ககளைத்தான் காண முடிகிறது. அவர்களது அதிர்வதறும் பேய்க்கூச்சலைத்தான் கேட்க முடிகிறது.

தேசியமயமாக்கப்பட்ட வரிவிதிப்பைப் போலவே எல்லா மட்டங்களிலும் ஊழலும், லஞ்சமும் கோரப்பற்களோடு அலைகின்றன. மனிதனேயம், அன்பு, கருணை எல்லாம் ஊழல் குண்டுகளுக்குள் சிக்குண்டு குற்றுயிராய் கிடக்கின்றன.

நிகழ்ந்து கொண்டிருக்கும் ஊழல் சாபக்கேட்டை தனக்குச் சாதகமாக எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம் என்பதை கனவுகாண்பதில்தான் சாதாரண ஊழியன் முதல் அதிகார வர்க்கம் வரையானவர்களது நிமிட நேரங்களும் கழிகின்றன. ‘எனது’ பொருளாதார நிலை என்ற வக்கிரம் நிறைந்த சுயநல உணர்வு ஆக்கிரமித்துக் கொண்டிருக்கிறது. நவீனகால அறிவியல் வளர்ச்சியின் உச்சத்தை அவதாளிக்கும்போது மனிதப் பண்பாட்டின் உச்சமாகவே அது அமையப் பெற்றிருக்க வேண்டும். மாற்றமாக தந்திரப் புத்தியின் உச்சமாகவே அது உருப்பெற்றிருப்பது அறிவியல் யுகத்துக்கு கிடைத்த அவச்சான்றாகும். ஒட்டுமொத்தமாய் முழு மனித சமுதாயத்தையுமே அதலாதாளத்தில் தள்ளிவிடும் பெருமுயற்சியே அரங்கேற்கிக் கொண்டிருக்கிறது.

ஒருவர் தனது நேர்மையான விவகாரத்தையே லஞ்சம், ஊழல்களினுடாக நிறைவேற்றிக் கொள்ள வேண்டிய நிர்ப்பந்த நிலைக்கு உள்ளாக்கப்படுகிறார். அதன் விளைவு, பணத்தினுடாக எதனையும் சாதிக்கலாம் என்ற மனோபாவும் வளர்க்கப்பட்டிருக்கிறது. இது எவ்வகையையும் ஏற்படுத்தயதாய் மாற்றி பணம், சொத்து திரட்டும் என்ன வளர்ச்சியை உருவாக்கியிருக்கிறது. நாட்டில் களவு, கொள்ளை, போதைப்பாருள் போன்ற மரண வியாபாரங்கள் மலிந்து விடுவதற்கு காரணி, பணத்தால் எதனையும் சாதிக்கலாம் என்ற உள்நிலையை உருவாக்குவதில் பாரிய பங்கை வகிக்கும் ஊழலும், லஞ்சமும்தான்.

“காலனித்துவக் காலங்களில் எமது நாடு சுரண்டலுக்கு உட்பட்டது” என்ற



அடங்காக் கவலையோடு எழுதுகிறோம்; பேசுகிறோம். இப்போது மட்டும் என்ன நிகழ்ந்து கொண்டிருக்கிறது? ஊழல் வள்மாகவே மக்களைத் தாக்கிக் கொண்டிருக்கிறது. மக்கள் அதனால் அல்லப்படுகிறார்கள்; அவதியறுகிறார்கள். தமது அடிப்படைத் தேவைகளையும் கல்விசார் வாழ்வையும் சீரமைத்துக் கொள்ள மகா அவஸ்தைகளை அனுபவிக்கும் சாதாரண மக்களின் வாழ்நிலை தெளிவாகத் தெரிகின்றபோது, ஊழலாலும், லஞ்சத்தினாலும் ஆட்பரமாய் வாழுகின்ற வக்கிர உள்ளம் கொண்டவர்களை எதிர்த்து எப்படி குரலெழுப்பாது இருக்க முடியும்? இந்த நாட்டை ஊழலும், லஞ்சமும் ஆட்கொண்டுள்ளது என்பதற்கு, ஒவ்வோர் அரசும் நியமிக்கும் லஞ்ச ஊழல் விசாரணைக்குமுக்கள் மிகத் தெளிவான சான்றாகும்.

இன்று அரசு நிறுவனங்களும், சமுகநல் சேவை பொது ஸ்தாபனங்களும் ஊழல் பயங்கரவாதத்தின் பிடிக்குள் விக்கித்துத் துடிக்கின்றன. அவற்றின் அவல ஓலக்கள் தேசத்தின் எல்லா முலைகளிலும் ஒங்கி ஒலிக்கின்றன.

எனவே அடிப்படையான மனித நேயைப் பண்புகளை காப்பதற்கான போராட்டத்தை முன்னிறுத்தி அதன் பொருட்டு எழும் குரல் பெருங்குரலாக ஒலிக்காத காலம் வரை நமது சீரிய வாழ்வியல் குழல், அவஸ்தை நோக்கி மிக வேகமாக நகர்வதை யார்தான் தடுக்க முடியும்?

- கனமுலை பாரிஸ் -

பிஸ்மில்லாஹிர் ரஹ்மானிர் ரஹீம்

புனித ஹஜ்

கடமைக்கான அழைப்பு 2004

இன்ஷா அல்லாஹ் 2004 புநித ஹஜ் கடமையை நிறைவேற்ற தயாராகிக் கொண்டிருக்கும் நல்லுள்ளங்களே! அல்லஸ்லாமு அலைக்கும்

அல்ஹஜுதுமா(ஹ்) ட்ரவல்ஸ்

தலைமை தாங்கி வழிநடத்த

ALHAJ A.M. நியாஸ்

(பணிப்பாளர், புத்தளம் அல்அமானா சேவைக்கரங்கள்)

தொலைபேசி: 032-2266637

சிறப்பு வழிகாட்டி

ALHAJ M.S. அப்துல் முஜீப் மெளலவி
(விரிவுரையாளர் இஸ்லாஹியா அரபுக் கல்லூரி)

தொலைபேசி 071-2244809

பிரதான வழிகாட்டி

Al-Haj Moulavi H.M.மின்ஹாஜ் (இஸ்லாஹி)

விரிவுரையாளர், காஸிமிய்யா அரபுக் கல்லூரி

தொலைபேசி 072-2510333

வியானக் கட்டணம், துபான் நிங்கலாக
எது கட்டணம்

5000 சஹத் ரியால்கள் (130,000/-)

இன்ஷா அல்லாஹ் பயண முடிவில் ஹஜ் சம்பந்தமான கலை கணக்கு விபரங்களுக்கு ஹாஜிகளின் பார்வைக்கு அனுப்பி வைக்கப்படும்.

இன்ஷா அல்லாஹ் இம்முறை 100 ஹஜிமார்களை மட்டுமே எது குழ அழைத்துச் செல்ல இருப்பதால் முன்கூட்டியே உங்கள் பெயர்களை பதிவுசெய்து கொள்ளுகிறீர்கள்.

ரமநாள் முடிவுவைதற்குள் கலை ஏற்பாடுகளையும் பூர்த்தி செய்ய வேண்டியள்ளதால் பதிவுகளை தூரிதப்படுத்துகிறீர்கள்.

ALHIDUMAH HAJ TRAVELS

NO.68, MASJID ROAD, PUTTALAM, SRI LANKA

(முஸ்லிம் சமய கலாசார தினைக்களத்தில் பதிவு செய்யப்பட்ட நிறுவனம்)

பிஸ்மில்லாஹிர் ரஹ்மானிர் ரஹீம்

வடியை ஒழிப்போம் - வடியில்லா நிறுவனம் அழைப்போம்!

முஸ்லிம் சகோதரர்களே!

வெள்ளன வியாபார முயற்சியில் இணைந்து கொள்ள ஆசைப்படுகிறீர்களா?

புத்தளம் அல்அமானா சேவைக்கரங்களின் 1000 ரூபா பெறுமதியான
3500 பங்குகள் (35 கிலட்சம் ரூபா) கிப்போது விற்பனை செய்யப்படுகின்றது!
கடந்த வருடங்களில் பெற்ற இலாபங்கள் (100 பங்குகள்)

2001	2002	2003
18,130.00	18,680.00	18,828.00

பங்குகள் விற்பனை முடிவுத் திகதி: 15-10-2003

முன்று இலட்சம் ரூபாவுக்கு மேல் முதலீடு செய்பவர்களுக்கு
மாதாந்த உதவித் திட்டமும் உண்டு!

AL AMANA SERVICE HAND

No : 122, Mannar Road, Puttalam.

T/Phone : 032-2267266, Fax : 032-2267266

Reg. No: 30/1103

Digitized by Neelam Foundation

அமைச்சரமான நிறுவனம் | 424 ஒக்டோபர் 2003

மேலதிக
விபரங்களுக்கு
தொடர்பு
கொள்ளுங்கள்:



எதிர்காலத்தை நம்பிக்கையுடன் எதிர்கொள்ளுங்கள்!!!
PCS உங்களை அழைக்கிறது

Diploma in Computer Hardware Engineering with Networking

Individual Practical Given for each student Duration : 50 Hours

Diploma In Information Technology

MCSA

MCS E

Auto CAD 2004

IELTS

P.C.S

**PROLOGIC COMPUTER SYSTEMS
NO 43/1, COLOMBO ST., KANDY
08-2202959, 0777747981**

மாவணல்லையில் **MCCE** நிறுவனம் வழங்கும்

கம்பியூட்டர் பாட நெறிகள்

Hardware Engineering with Networking (Rs. 2750/- only)

Graphic Designing (Rs. 3500/- only)

Ms Office XP

Web page Designing

Mastering Excel

Computer Based Accounting (Rs. 3000/- only)

Internet Made easy (Rs 2000/- only)

Teacher's Package (Rs. 1000/- only)

Computer for KIDS (Rs 250/- monthly)

Visual Basic



பாடநெறிகள் தமிழ், சிங்களம் ஆகிய மொழிகளிலும் நடத்தப்படுவதால் கம்பியூட்டர் கற்க ஆங்கில அறிவு கட்டாயில்லை மாணவர்கள் நன்மை கருதி **COMPUTER FOE BEGINNERS SCHOLARSHIP PROGRAM** பாடநெறி தற்போது ஆரம்பமாகியிருக்கு ரூபா 900 மாதத்திற்கு அனுமதிக்கப்படுமாக அறிவிடப்படும்

பதிவுநூல்கள்:



MCCE

First Floor Maltex Building,
Kandy Road, Mawanella.
Tel: 035 2247422



ஈஸ்லாமிய சமூஹப்புற பண்களின் பங்களிப்பு

கல்வெள்ளன நாபீகா மனாஸர்

இஸ்லாமிய சமுதாயத்தை உயர்ந்துதாங்கச் செய்வதற்கு ஆக்கபூர்வமான பணிகளில் தானே முன்வந்து, மன ஓர்மையுடன் தன்னை ஈடுபோதுத்திக் கொண்டு இஸ்லாமிய அழைப்புப் பணிகளில் ஈடுபொட வேண்டும். இதில் முஸ்லிமான் ஆண்-பெண் இருவருக்கும் இணையான பங்குண்டு. இப்பணியில் தள்குகு எவ்விதப் பங்கும் இல்லை என்று எந்த முஸ்லிம் பெண்ணும் ஒதுங்கி யிருப்பதற்கு முயற்சிக்கக் கூடாது.

ஒவ்வொரு பெண்ணும் பணியாற்ற வேண்டிய பணிக்களைம் வித்தியாசமானது. ஆயினும், அனைத்துக்கும் மேலாக, ஒரு பெண்ணின் நேரடியான சேவைகளுக்கு அதிக உரிமையுடையோர் அவஞ்ஞடைய கணவனும், பின்னைகளுமே! அப்பெண்ணின் மீது அவர்களுக்கே அதிக முன்னுரிமை உண்டு. எனவே அவர்களிடத்திலிருந்துதான் ஒரு பெண் தன்னுடைய அழைப்புப் பணியைத் தொடங்க வேண்டும்.

01. கணவன் - மனைவியாடையே ஒத்துழைப்பு

பெண் என்பவன் அவனுடைய வாழ்க்கைத் துணைவி மட்டுமல்ல, அவனுடைய சிறந்த உதவியாளரும் கூட! இக்கட்டான சமயங்களில் தனது கணவனுக்கு உறுதுணையாக நிற்கும் அவர், இஸ்லாத்திற்காகவும் தனது ஒத்துழைப்பை வழங்கலாம். இத்தகைய ஒத்துழைப்பு பல உண்ணத் பலன்களைப் பெற்றுத்தரக் கூடியது. ஒரு பெண் நினைத்தால், மீலைவே முடியாத அளவுக்கு வழிகேட்டின் விளிம்புவரை சென்று விட்டதனது கணவனை திருத்தி மீண்டும் நல் வழிப்படுத்த முடியும். அதைப் போலவே, ஒரு சமூகத்தின் ஆக்கபூர்வமான பணிகளிலும், முன்னேற்றத்திலும் பெண்களின் பங்கு முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது. சுருங்கக் கூறின், சமூக முன்னேற்றத்தின் ஊற்றுக்கண்கள் பெண்களே! சமூகத்தின் உயர்விலும், பெருமையிலும் அவர்களின் பங்கை புறந்தள்ளிலிட முடியாது.

02. கிறையச்சமுள்ள கணவனுடன் ஒத்துழைக்கும் வழிமுறைகள்:

ஒரு கணவன் இறையச்சமுள்ளவனாக இருக்கிறான்; இறைவனின் உரிமைகள், அவனுடைய அடியார்களுடைய உரிமைகள்

ஆகியவற்றை இனங்கண்டு அவற்றுக்கு மதிப்பளித்து செயல்படுகிறான்; சமூக சேவை களிலும், ஆக்கபூர்வமான பணிகளிலும் ஆர்வம் காட்டுகிறான் எனில், இத்தகைய பணிகளில் தன்னுடைய கணவனுக்கு ஒத்துழைப்புத் தருவது ஒரு மனைவியின் கடமை யாகும். மட்டுமல்ல, இத்தகைய நந்தெயல் களில் அவனை ஈடுபோதும்படியான வாய்ப்பு கள் உருவாகும்போது அவற்றை அவன் பயன்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும். இப்பணிகளில் அவன் சோந்து போகும் சமயங்களில் அன்புறும், இதொகையும் அவனுடைய குறிக்கோளை நினைவுட்ட வேண்டும். தனது நேரம், வசதி மற்றும் செலவங்களை இறைஉவப்புக்காகச் செலவிடுவதை பெரும் போகக் கருத வேண்டும் இத்தகைய செயல் பாடுகளில் இடையூறுகள், துப்பங்கள் ஏற்படும்போது பொறுமையுடன் அவற்றை எதிர்கொள்ளத் தயாராக வேண்டும். இத்தகைய பண்யங்களைக் கொண்ட மனைவியே பெறுதற்கரிய செலவும் போன்றவள்.

(ஆதாரம் : தீர்மிதி - அப்வாத் தஃஸீர், தஃப்ஸீர் குருதித் தவ்பா)

03. மனைவியின் ஒத்துழைப்பு ஓர் உந்துசக்தி

கணவனை உற்சாகமுட்டி இறைப்பனியாற்ற ஊக்குவிக்கும் மனைவியாளர் அவனது ஆற்றலைப் பன்மடங்கு பெருக்கச் செய்யும் ஒரு கருவியாவாள். மனைவியின் முழு ஒத்துழைப்புறும், மனின்றைவுடனும் ஊக்குவிக்கப்படும் எந்தவொரு பணியும் எத்தகைய இடர்பாடுகளையும், இடையூறுக்களையும் தாங்கிக் கொள்ளும் சக்தி வாய்ந்தது. தனது பணிகளுக்கு அயலார் தரும் பாராட்டு தல்களைவிட மனைவி வழங்கும் பாராட்டு தலே ஆயிரம் மடங்கு சிறப்பும், மதிப்பும் வாய்ந்தது. தனது வாழ்க்கைத் துணைவன்

நேரான பாதையில்தான் செல்கிறான் என்று ஒரு மனைவி முழு நம்பிக்கை கொண்டு விட்டால், அந்த மனிதன் எத்தகைய எதிர்ப்பு கண்ணும் இர்பாடுகளையும் வெற்றிக்கரமாக கடந்துவிட முடியும். அவ்வாறில்லையெனில் அவனுடைய தன்னம்பிக்கை தளர்ந்து நீர்த்துப் போய்விடலாம்.

தன்னுடைய குறிக்கோளை தீர்மானத்துடனும், சாமர்த்தியத்துடனும் செயலாற்றுக்கூடிய வளிமை இல்லாதவாக ஒரு மனிதர் இருக்கலாம். ஆனால் தன்னுடைய மனைவியின் உதவியினாலும், முழு ஒத்துழைப்பினாலும் ஊக்கம்பெற்று, தன்னுடைய இலட்சியத்தை அடைய சுறுசுறுப்புடன் செயல்படுகிறார், முன்னேற்றப் பாதையில் நடைபோடுகிறார்.

03. வாய்மையற்ற கணவனைத் திருத்துதல்

ஒரு முஸ்லிம் பெண் மார்க்கம் தொடர்பான விவகாரங்களில் உண்மையானவளாக, மதிப்பச்சம் கொண்டவளாக இருக்கிறாள். ஆனால் அவனுடைய கணவனோ, இந்த விவகாரங்களில் முற்றிலும் மாறுபட்டவனாக, வாய்மையற்றவனாக இருக்கிறான் எனில், இத்தகைய முஸ்லிம் பெண் பெரும் பிரச்சினைகளை சந்திக்க நேருகிறது. மார்க்கவிவகாரங்களுக்கு தனது கணவன் தன்னைப் போன்று முக்கியத்துவம் அளிப்பதில்லையே என்ற ஒரு சிந்தனை அவர்களிடையே படா ஆரம்பிக்கிறது. இதன் விளைவாக மோதலும் முரண்பாடும் தலைதூக்குகின்றன. இதுபோன்ற சமயங்களில் மனைவி பொறுமையைக் கடைப்பிடித்து விவேகத்துடன் இத்தகைய கணவரை திருத்த முயல் வேண்டும். கணவனைத் திருத்த நாடும் மனைவியர் பின்வருவதை வற்றைக் கருத்தில் கொண்டு செயலாற்றினால் நல்ல பலனை அடையலாம்:

01. அனைத்து விடையங்களிலும் அல்லாறவும் வுக்கும், அவனுடைய தூதருக்கும் மனைவியர் கீழ்ப்படிந்து நடக்க வேண்டும். கடமையான தொழு கைகளை நிலைநிறுத்த வேண்டும். ஜோஸ், தர்மா, திர்க்கர, ஆயிரம் மடங்கு சிறப்பும், மதிப்பும் வாய்ந்தது. தனது வாழ்க்கைத் துணைவன்



உள்ளிட்ட அனைத்து விஷயங்களையும் இல்லாமிய அடிப்படையில் அமைத்துக் கொள்ள வேண்டும். ஒழுக்கம் மற்றும் நற்குணங்களின் பிரதிபலிப்

பாக அவள் இருக்க வேண்டும். இவ்வாறு அவள் செயல்படுவதே ஓர் அமைதியான பிரசாரப் பணியாக அமையும். ஒரு சிறு அளவு மார்க்க சிந்தனை கூட இல்லாத கணவனும் மனவியின் இத்தகைய போக்கு குறித்து ஆக்கப்பவாக சிந்திக்கத் தொடங்குவான்.

02. ஒரு மனவிதனுடைய கணவனுக்கு அழற்வேண்டிய கடமைகளை அல்லாஹ் அழகாக சித்திரித்துக் காட்டியிருக்கிறான். அக் கடமைகளை முழுமையாக நிறை வேற்றும்போது மனவிதனுடைய கணக்கமும், சிசீசிருப்பும் காட்டாது கணவனுடைய அனைத்து நற்காரியங்களுக்கும் தனது முழு ஒத்துழைப்பையும் நல்க வேண்டும். அதே சமயம் அதற்கு எதிர்ந்து செயல்களின் கேடுகளை விளக்கிக் கூறி நாகுக்காக மறுத்துவிட வேண்டும். கணவனுடனான மனவியின் அனுகுமுறை அங்கு மற்றும் அனுதா பத்தின் அடிப்படையில்தான் அமைய வேண்டும். இன்பு துன்பங்களில் பங்கே டுத்து, அவனுடைய உறவுகளுக்கு மதிப்பளித்து அவனுடைய சொத்துக்களை தன்னுடையதாகக் கருதி பாது காப்பது போன்ற முறைகளால், உறவு முறைகளில் சிறு விரிசல் கூட விழுந்து விடாதபடி பார்த்துக் கொள்ள வேண்டும். நஞ்சுணமும் நன்னடத்தையும் கல்நெஞ்சையும் கரையச் செய்து வெற்றி கொள்ளும் ஆயுதங்களாகும்.

03. சமுகத்தில் தனது கணவனுக்குள்ள மதிப்பு, மரியாதையையும் கவனத்திற் கொண்டு அதனடிப்படையில் பரிவு னும், நேர்மையுடனும் அவனுடைய அனுகுமுறை அமைய வேண்டும் இடைவிடாது தொடர்ச்சியாக கணவனிடமே இல்லாமிய பிரசாரம் மேற்கொண்டு அவனை சலிப்படையச் செய்யவும் கூடாது. இடம், பொருள், ஏவலைக் கருத்திற் கொண்டு அல்குருஅனிலிருந்து ஒரு வசனத்தோயோ அல்லது ஒரு நபி மொழியையோ எடுத்துச் சொல்லாம். குழந்தைக்குத் தக்கவாறு வரலாற்றிலிருந்து ஏதேனும் ஒரு சம்பவத்தைக்கூட விவேகத்துடன் எடுத்துக் காட்டலாம். மிகவும் இயல்பான நடைமுறையையே

இவற்றில் கைக்கொள்ள வேண்டும். பொறுமையைக் கையாள வேண்டும். அவசரமோ படிப்போ கூடாது.

04. கோபமும் விதிந்டாவாதமும் ஒரு போதும் பயனளிக்காது. அதேபோல் தொலைநோக்கில்லாத விமர்சனமும், ஏளனமான போக்கும் வெறுப்பையும் காழப்புணர்வையுமே சம்பாதித்துக் கொடுக்கும். மனவியின் இத்தகைய நடத்தையால் கணவன் வெறுப்பற்று மார்க்க நடைமுறையிலிருந்து இன்னும் விலகிச் செல்லவே நாடுவார். ஏனெனில் தனக்குக் கீழுள்ளவரிடமிருந்து வரும் விமர்சனங்களைப் பொறுத்துக் கொள் வது கடினமான ஒன்று. நெஞ்சுறுதியும், பொறுமையும் கொண்டவர்கள் மட்டுமே அவற்றைச் சுகித்துக் கொள்வார்.

05. அற்றப்படிச் சூழ்நிலையே ஒரு மனிதனை பார்த்துக்கீற்று. தீமையான குழலால் வழிமாறிப்போன கணவனை அங்குழலிலி ருந்து வெளிக் கொண்டவது அவசியம். அப்பொழுதுதான் அவனை நல்ல வழிக்கு திசைத்திருப்பி நந்குண்மீக்கவனாக மாற்ற முடியும். இத்தகைய குழலில் பெண்கள் தான் மிகச் சிறப்பாக ஒத்துழைப்பு தர முடியும். மேலும் பொறுமையைக் கொண்டு, இல்லறச் குழலை இனிமையாக்க முடியும். அதன் மூலம் சுற்றுச் குழலையும் ஆக்கப்பவான குழலாக மாற்றிக்காட்ட முடியும்.

சில சமயம் இத்தகைய கணவனை நேர வழிப்படுத்த முடியாது போனால் பரஸ்பரம் விரும்பத்தாத விளைவுகள் ஏற்படவும் வாய்ப்புண்டு. இத்தகைய குழலில் அவர்களிருவரும் பிரிந்திருப்பதே சிறந்து என்று இரு தரப்பினரும் ஆவலாய் இருப்பார்கள். ஆனால், இது தீர்வால்ல. ஆக்கப்புவான முயற்சிகள் அனைத்தும் அற்றப்போய் வேறு வழியே இல்லாமல் போகும்போது தான் இத்தகைய முடிவு மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும். எனினும் மார்க்கப்பற்றுள்ள ஒரு மனவிதனது இல்லறச் குழலை சிறந்த தாக்க இயன்றவரை முயற்சி செய்வாள்.

குழந்தைச் செல்வங்களைப் பயிற்றுவிக்க..

குழந்தைகளுக்கு வாழ்வின் முன்னோடியாகவும் அவர்களின் வாழ்க்கையை நெறிப்படுத்துவராகவும் இருப்பவள் தாயே! ஆக்கப்புவான நந்செயல்களில் தாய்க்குக் கீழ்ப்படிந்து நடக்க வேண்டியது பிள்ளைகளின் கடமை. பிள்ளைகளை நல்வழியில் பயிற்றுவிப்பது நல்லவர்களாக ஆளாக்கி சிறந்த மனிதராக்குவது முதலிய பொறுப்புக்கள்

தாயினுடையதே! மர்க்க ரீதியாகவும் சரி, சட்ட ரீதியாகவும் சரி இந்த உரிமையும், பொறுப்பும் தாய்க்கே அதிகம்!

அப்துல்லாஹ் பின் உமர் ரழியல்லாஹ் அன்ஹு அவர்கள் அறிவிக்கிறார்கள். அன்னைல் நபி ஸல்லல்லாஹ் அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் அருளினார்கள்: “ஒரு பெண் அவளுடைய கணவனின் இல்லத்தைக் கவனிப்பவளாகவும், அவனுடைய பிள்ளைகளுக்காக பதில் சொல்லும் பொறுப்புடையவளாகவும் இருக்கிறான்” (புகாரி, முஸ்லிம்)

குடும்பத்தைப் பயிற்றுவிக்க...

ஒரு முஸ்லிம் பெண், தனது கணவர் மட்டுமல்லாது, குடும்பத்தில் பிற உற்றார் உறவினரையும் இந்த அழைப்பு பணியில் சடுபடச் செய்ய முயற்சிகள் மேற்கொள்ள வேண்டும். குடும்பத்தில் பெரியவர்களாக இருப்போர், இஸ்லாமிய மார்க்க விவகாரங்களில் அல்ட்சியம் காட்டினால் அவர்களுக்கு அழிய முறையில் எடுத்துச் சொல்லாம். இந்த விஷயத்தில் பெரியவர்களுடைய மதிப்புக்கும் மரியாதைக்கும் இழுக்கு ஏற்படாத வண்ணம் கவனமாகச் செயல்பட வேண்டும். மார்க்கத் தேட்டங்கள், கொள்கை-கோட்பாடுகள் குறித்து அவர்கள் அறியாதவர்களாக இருப்பின், அவற்றை அறியும்படி செய்ய வேண்டும். தம் வாழ்வில் அவற்றைப் பின்பற்ற அவர்களை ஊக்குவிக்க வேண்டும்.

அண்ணட அயலாரே நேர்வழிபடுத்த...

தம்முடைய குடும்பத்தார், உற்றார் உறவினரைத் தவிர, தம்மைச் சுற்றியுள்ள சமுகத்தின் முன்னேற்றத்திலும், வளர்ச்சி யிலும் முஸ்லிம் பெண்கள் திறம்பட செயலாற்ற முடியும். பெண்களுக்கான வரையறைக்குட்டப்பட எல்லையிலேயே இந்த விஷயத்திலும் பெண்கள் செயற்பட வேண்டும்.

தீமைகள் எல்லா இடங்களிலும் ஊடுருவிக் கிடக்கின்றன. இறையச்சமின்மை, உணர்வின்மை, உறவு முறைகளில் விசில், சுரண்டல், ஒழுக்கக் கேடுகள் போன்ற தீயசெயல்கள் குழந்து கிடக்கின்றன. இவற்றைக் களைந்து சமுகத்தை தூய்மையாக்குவதில் பெண்களுக்கும் குறிப்பிடத்தக்க பங்களிப்பு உண்டு. அவர்கள் தமது நாவள்மை எழுத்துத் திறமை முதலியவற்றால்கூட ஆக்கப்புவாக இவற்றை செயல்படுத்திக் காட்ட முடியும்.

ஐஷா ஷா ஷா ஷா ஷா ஷா ஷா ஷா ஷா



த.வா களம் வீட்டிற்கு வேரியேதானா?

“நான் இஸ்லாத்தைக் கற்ற ஒரு பெண். த.வாவில் ஈடுபட வேண்டும் என்ற ஆர்வம் என்னுள் அதிகமாக இருந்தது; ஈடுபட்டும் வந்தேன். எனது இஸ்லாமிய ஆர்வங்களை அறிந்ததனால் நல்லதொரு குடும்பத்திலிருந்து என்னை மணம் பேசி வந்தார்கள். சீதனமும் சொத்துக்களும் கேட்காமலே என்னைப் பெண் கேட்டு வந்ததனால் பெற்றோரும் இனக்கம் தெரிவித்தார்கள்; திருமணமும் நடந்தது. நான் இப்போது குறைகள் எதுவுமின்றி வாழ்கிறேன். ஆனால், ஒரு கெளாவமான கைதியைப் போல என்று நினைக்கிறேன். என்னை எவரும் கைதியாக நடத்தவில்லை. எனிலும் திருமணத்திற்குப் பின் எனது த.வா ஈடுபோக்களும் ஆர்வங்களும் கைதியாக்கப்பட்டுவிட்டன போன்ற உணர்வு எனக்குள் ஏற்படுகிறது. வெறும் வீட்டு வேலைகளோடு எனது வாழ்க்கையும், வாழ்நாளும் ஓடிக்

நல்லதொரு வாழ்க்கை, நல்லதொரு குடும்பம், சீதனம், சொத்துக்கள் கேட்காத கணவன் அனைத்தும் கிடைத்த நிலையில் த.வா ஆர்வத்தை செயலில் காட்ட சந்தர்ப்பமில்லையே என்று கலக்கமுறுகிறார் இந்த சகோதரி.

இவருடைய ஆர்வத்தைப் பாராட்டாமலிருக்க முடியாது. அதே நேரம் இவர் பயப்படுவது போல “வீட்டு வேலைகளோடும் பொழுது போக்குவரதோடும் வாழ்ந்துவிட்டுப் போவோம்” என்ற மனநிலை இவருக்கு வந்துவிடாமல் பாதுகாக்குமாறும் அல்லாற்றிடம் ‘துஆ’ செய்வோம்.

இந்த சகோதரியின் ஆதங்கத்தை நோக்கும்போது முற்றுமுழுதாக இவரைப் பாராட்டி இவரது கணவரையும், கணவனின் வீட்டாரையும் குறைகாணும் மனநிலைதான் பொதுவாக ஏற்படும். என்றாலும் இவரது ஆதங்கம் குறித்த அவர்களது கருத்துக்களை அறியாது நாம் ஒன்றும் சொல்வதற்கில்லை. அதே நேரம் தனது கணவன் குறித்தோ

நான் நீரமும் ரூபரினரும்

கொண்டிருக்கின்றன. சிலபோது நான் இந்த வீட்டின் வேலைக்காரியாகி விட்டேனோ என்றும் நினைக்கத் தோன்றுகிறது. வாழ்க்கையில் இதனால் திருப்தியற்ற நிலை ஏற்படுமோ அல்லது வீட்டு வேலைகளும் பொழுதுபோக்குகளும்தான் வாழ்க்கை என்று கருதும் பெண்களுள் ஒருத்தியாக நானும் மாறி விடுவேனோ என்று பயப்படுகிறேன். நான் என்ன செய்யலாம்? ஆலோசனை கூறுங்கள்? என்று கேட்கிறார் ஒரு சகோதரி.

பல பெண்கள், நல்லதொரு வாழ்க்கை கிடைத்தாலே போதும், த.வா, இஸ்லாமியப் பணி என்பவற்றையெல்லாம் பிறகு பார்க்கலாம் என்று நினைக்கின்ற ஒரு காலத்தில் இப்படியும் ஒரு பெண்!

அவரது உறவினர் குறித்தோ இந்த சகோதரி குறைகள் கூறியதாகத் தெரியவுமில்லை.

எனவே பிரச்சினைகளை முன்வைத்தவருக்கு ஆலோசனை கூறுவதே இந்த இடத்திற்குப் பொருத்தமாக இருக்கும் என்று கருதுகிறேன்.

சகோதரி! உங்களது கதையைக் கேட்கும்போது, நீங்கள் த.வாவில் ஈடுபட வேண்டும் என்ற ஆர்வமுடையவராக இருந்தாலும் ‘த.வா’ என்று எதனைக் கருதுகிறீர்கள்? என்ற ஒரு வினா எனக்குள் எழுந்தது. சிலபோது அந்த வினா அவசியமற்றாக இருக்கலாம். எனினும் அந்த வினாவை எழுப்பி உங்களுக்கு ஆலோசனை கூற ஒரு வழி சமைக்கலாம் என்று நினைக்கின்றேன்.

வீட்டுக்குள் அடைபட்டு, வீட்டு வேலைகளோடு காலம் போகிறதே என்ற அங்கலாய்ப்பு உங்களது முறைப்பாட்டில் இருந்ததல்லவா? அதுவும் நான் எழுப்பிய வினாவுக்கு ஒரு காரணமாக அமைந்தது.

உங்களது நோக்கில் வீட்டின் வெளிப்புறம் த.வாவுக்குரியது; வீட்டின் உட்புறம் வேலைவெட்டிகளுக்குரியது என்றிருக்குமானால் அதனை நீங்கள் மாற்றிக் கொள்ள வேண்டும் என்பது எனது பணிவான ஆலோசனை. இந்தக் கருத்து மாற்றம் உங்களைப் பொறுத்தவரை ஒரு பாரிய மாற்றத்துக்கு வழிவகுக்கலாம். அத்தோடு நீங்கள் “வாழ்க்கையில் கிடைக்கவில்லையே” என்று கருதிய திருப்பியும் உங்களுக்கு மீண்டும் கிடைக்கலாம்.

த.வாவுக்கான களம் வீட்டிற்கு வெளியே மட்டுமல்ல; வீட்டின் உட்புறத்திலும் இருக்கிறது. த.வாவில் ஈடுபடும் ஆண்களும் சரி, பெண்களும் சரி இந்த உண்மையை மறந்து விடலாகாது. இந்த உண்மையை வலியுறுத்துவதற்கான காரணம் பல த.வா ஆர்வலர்களின் புதிரான ஒரு போக்குத்தான்.

த.வாவில் ஈடுபடும் பலர் தங்களது வீடுகளில் இல்லாம் பற்றி ஒரு வார்த்தையேனும் பேசுவதில்லை. த.வா என்பது உலகத்துக்காகச் செய்யும் ஒரு நற்காரியம், வீட்டுக்காகச் செய்யும் நற்காரியங்களோ வேறு. சம்பாதித்தல், சமைத்தல், துவைத்தல், சுத்தம் செய்தல் போன்றவையே வீட்டுக்காகச் செய்யப்படும் நற்கருமங்கள். அவற்றை வீட்டுக்காக பிள்ளைகளுக்காக, கணவனுக்காக, மனைவிக்காக செய்துவிட்டால் வீட்டின் பொறுப்புக்கள் முழுந்துவிட்டதாக தாழைகள் கருதுகிறார்கள்.

சிலபோது இத்தகைய வேலைகளைச் செய்யத்தான் வேண்டுமா, வீட்டின் ஒரு வேலைக்காரன் அல்லது வேலைக்காரி போல? என்ற எண்ணங்களும்



வந்துவிடுகின்றன.
காரணம் த.வா
பற்றிய தாஇகளின்
கண்ணோட்டமே!

வீடும் 'த.வா'
வகுகுரிய ஒரு
களமே என்று

நினைக்காத தாயிகள் பலரை நீங்கள் பார்க்கலாம். இல்லாம் என்பது சாந்தி, சமாதானம், சகவாழ்வு என்றெல்லாம் உலகத்துக்கு எடுத்துக் கூறும் இவர்கள், சாந்தியின் அடிநாதமாகிய 'ஸ்லாமை' தமது வீட்டாருக்கு வாய் நிறையக் கூற மாட்டார்கள். தனது பெற்றாருக்கும் மனைவி பிள்ளைகளுக்கும் கிடைக்காத 'ஸ்லாம்' சாந்தி உலகத்துக்குக் கிடைக்கட்டும் என்ற பரோபாரமா இது? அல்லது வீட்டாருக்கு உணவும் இருப்பிட வசதியும் போதும்; இவை எதுவும் அவசியமில்லை என்ற எண்ணமா?

ஆண்களாயினும், பெண்களாயினும் த.வா ஆர்வமுள்ளவர்கள்- வீட்டையும் ஒரு த.வாக் களமாகக் கருத வேண்டும். இல்லாததின் நந்செய்திகளை தமது வீடுகளுக்குள் அவர்கள் கொண்டு செல்லவேண்டும்.

அதற்கான சில ஆலோசனைகளை குறிப்பாக பெண்களுக்கும் பொதுவாக அனைவருக்கும் முன்வைக்கிறோம்- இல்லாததின் இருப்பிடங்களாக வீடுகள் மாற வேண்டும் என்ற பிரார்த்தனையோடு!

முதல் ஆலோசனை:

தாயிகளே! உங்களது வீட்டாருக்கு நீங்கள் அதிக நெருக்கமுடியவர்களாகவும் அதிக நேசமுடியவர்களாகவும் மாறுங்கள். உங்களால் அவர்களுக்கு அன்பு கிடைக்க வேண்டும்; உதவி கிடைக்க வேண்டும்; மகிழ்ச்சியும் ஆழுதலும் கிடைக்க வேண்டும்.

அவ்வாறாயின், உங்களது வீட்டாரோடு நீங்கள் சிரிக்கப் பழக வேண்டும். அவர்களோடு ஸலாம் கூறுவதை வழமையாக்கிக் கொள்ள வேண்டும். வீட்டு வேலைகளிலும் ஏனையோருக்கு உற்ற துணையாக மாற வேண்டும். பிற்றால் உங்களுக்கு ஏற்படும் அசெளகரியங்களை அலட்சிக் கொள்ளாதிருக்க வேண்டும்.

அடுத்தவர்களின் குறை குற்றங்களை மன்னிக்க வேண்டும்.

உங்களது இந்த மாற்றம்

த.வாவில் ஈடுபடும் பலர் தங்களது வீடுகளில் இல்லாம் பற்றி ஒரு வாந்தையேறும் பேசுவதில்லை. த.வா என்பது உலகத்துக்காகச் செய்யும் ஒரு நற்காரியம், வீட்டுக்காகச் செய்யும் நற்காரியங்களோ வேறு. சம்பாதித்தல், சமைத்தல், துவைத்தல், சுத்தம் செய்தல் போன்றவையே வீட்டுக்காகச் செய்யப்படும் நற்கருமங்கள். அவற்றை வீட்டுக்காக பிள்ளைகளுக்காக, கணவனுக்காக, மனைவிக்காக செய்துவிட்டால் வீட்டின் பொறுப்புக்கள் முடிந்துவிட்டதாக தாஇகள் கருதுகிறார்கள்.

உங்களிடமிருக்கும் இல்லாததினீர் வந்த மாற்றம் என்பதை உங்களது வீட்டார் உணரவேண்டும்.

கிரண்டாவது ஆலோசனை:

உங்களது தனிப்பட்ட வாழ்வை இல்லாமிய வரையறைகளுக்குட்ப்பதாக ஆக்கிக் கொள்ள வேண்டும். நேரம் தவறாமல் ஜவேவளாத் தொழுகை, சன்னத்தான் வணக்கங்கள் என்பவற்றை நிறைவேற்றுங்கள். குர்ஆனை ஒதி வாருங்கள். காலை மாலை ஒதல்கள், சந்தாப் துழுக்கள் என்பவற்றைப் பேணுங்கள். தேவையற்ற பொழுது போக்குகள், பயணங்கள், வீணான அலங்காரங்கள், அநாவசியமான செலவுகள் போன்றவற்றைத் தவிர்த்துக் கொள்ளுங்கள், குறிப்பாக சினிமாப் பாடல்கள், டி.வி நிகழ்ச்சிகள் போன்றவற்றை குடும்பத்தோடு அமர்ந்து கேட்டும், பார்த்தும் ரசிக்கும் பழக்கத்தை முற்றாகக் கைவிடுங்கள்.

இவ்வாறு இல்லாததின் இலட்சணங்கள் உங்கள் வாழ்வை அலங்கரிக்கும் கண்கொள்ளாக் காட்சி உங்களது உறவினர்களின் கண்களைக் குளிரச் செய்ய வேண்டும்.

முன்றாவது ஆலோசனை:

இல்லாததைக் கற்பதற்கு நேரமொதுக்குங்கள். உங்களது வீட்டில் தர்ஜூமதுல் குருதுன், இல்லாமிய நால்கள், இல்லாமிய ஓடியோ, வீடியோ நாடாக்கள், இல்லாமிய சுஞ்சிகைகள் என்பவற்றை பழக்கத்துக்கு கொண்டு வாருங்கள். இந்டர்நெட், ஈமெயில் வசதிகள் இருந்தால் அவற்றை இல்லாததைக் கற்கும் நோக்கில் பயன்படுத்தலாம்.

ஓய்வு நேரங்களில் அதிகமானதை இல்லாம் பற்றிய தெளிவைப் பெறும் நோக்கில் செலவு செய்வது ஒரு தாஇயின் அடிப்படைத் தேவையாகும்.

நான்காவது ஆலோசனை:

அன்பாகப் பேசுங்கள். அழகிய உபதேசங்களை மனங்கவரும் வண்ணம் குடும்பத்தார் மத்தியில் முன்வைக்கப் பழகுங்கள். யாருடன் எப்படிப் பேசுவேண்டும் என்பதை அறிந்து அறிவுப்புர்வமாகப் பேசுங்கள். உணர்ச்சிகளுக்கும் ஆலோசங்களுக்கும் நீங்கள் இடம் தரவே கூடாது.

இந்த ஆலோசனைகளை நீங்கள் செயல்படுத்த முடியுமாயின் உங்களது வீடு இன்ஷா அல்லாஹ் ஒரு சுகந்த சோலையாக மாறும். த.வா குறித்த எண்ணற்ற அனுபங்களை உங்களது வீடு உங்களுக்குத் தரும். நீங்கள் வீட்டுக்கு மட்டுமுடியவரல்ல, உங்களால் சமூகமும் பயன்பெற வேண்டும் என்பதை வீடு உணரும். அப்போது வீடு ஒரு சிறையாகவோ நீங்கள் ஒரு கைத்தியாகவோ இருக்க வேண்டியதில்லை. வீட்டு வேலைகளில் ஈடுபடும்போது அதில் அனைத்தும் இருப்பதாகக் காண்பீர்கள். உங்களது உறவினர்கள் உங்களது பணிகளுக்கு ஒத்துழைப்பு வழங்குபவர்களாக மாறுவார்கள்.

சகோதரி, இது ஒன்றும் முடியாத காரியமல்லவே! முடிந்தால் பாத்திமாவுக்கும் ஆயிஶாவுக்கும் எடுத்துக்காட்டுகள்லவா? ஏன் அப்படிப்பட்ட எடுத்துக்காட்டுகள் இன்றைய பெண்கள் சமூகத்தில் உருவாக்க கூடாது! உங்களைப் போன்ற உணர்வுள்ளவர்களால்தான் அது முடியும். முயன்று பாருங்கள், அல்லாஹ் உதவி செய்வான். சகோதரி மட்டுமென்ன, த.வாவில் ஈடுபடும் சகோதரர்களுக்கும் முடியுமான கைங்கரியங்களே இவை. இவற்றில் சீந்தனைகளும், தூய எண்ணங்களுமே இவற்றுக்குத் தேவை!



பழுதும் பேணவீல் நிறுந்து உயிர்துடிப்பு நோக்கு

- ஆலைவா வெஸு -

சென்ற திதியில் பெண்களின் தேசிய ரீதியான கூட்டுறையிலிருந்து அவசியம் பற்றிக் கூறப்பட்டது.
நைஜீரியா, கானா ஆகிய நாடுகளில் திது எவ்வாறு செயல்படுகிறது என்பதை கிப்பகுதி ஒராய்க்கிறது.

நைஜீரியாவில் வடக்கு, தெற்குப் பிராந்தியங்களில் பணிபுரிந்து கொண்டிருந்த பெண்கள் இயக்கங்கள் 1985ல் இணைந்து FOWMAN (Federation of Women's Association in Nigeria) எனும் தேசிய அமைப்பை உருவாக்கின. இந்நடவடிக்கையின் பின்னனியில் பல காரணங்களிருந்தன:

- ‘பார்தா’ பாரம்பரியத்தினால் இல்லாமிய விவகாரங்களிலோ சமூக விவகாரங்களிலோ எவ்விதப் பங்களிப்புமின்றி அங்கூது மிக்கிரிய பங்களிப்பையே வழங்கி வருகிறார்கள் வடக்கு நைஜீரியப் பெண்கள். எனினும் இன்றைய நவீன கல்லூரிகளில் படித்து விட்டு பல்கலைக் கழகங்களுக்கும் சென்று வரும் இளம் பெண்கள் 1970-80 காலில் நைஜீரிய மூஸ்லிம் மாணவ அமைப்புக்களின் துடிப்புள்ள அங்கத்தவர்களாக மாறி இல்லாத நிலையில், இவ்வாறான துடிப்புடன் இயங்கிய இளம் பெண்கள், பாடசாலை, சர்வகலாசாலை வாழ்க்கை முடிந்தவுடன் தம் கணவன்மார்களின் வீடுகளுக்குள் கரைந்துவிட்டார்கள். மக்கள் மன்றுகளில் அவர்கள் காணா மலாகிலிட்டார்கள். இப்படிப்பட்டவர்களுக்கு FOWMAN வட நைஜீரியா முழு வதிலும் உள்ள ஒவ்வொர் உள்ள ராட்சிப் பகுதிகளிலும் மாநிலங்களிலும் கிளைகளை உருவாக்கிக் கொண்டுள்ளன.
- பொதுவாக வீடுகளிலேயே தொழுது வரும் வழக்கத்தைக் கொண்ட வட நைஜீரியப் பெண்கள் போலல்லாமல், தெற்கிலே மூஸ்லிம் பெண்கள் வெள்ளிக் கிழமைகளில் தாம் தொழுகைக்காகச் செல்லும் பள்ளிவாயல்களுடன் நெருங்கிய தொடர்பு வைத்து சமூக அபிவிருத் திப் பணிகளில் ஏற்கனவே தூடிப்புடன் இயங்கிக் கொண்டிருந்தார்கள்.
- வடக்கு, தெற்கு நைஜீரிய மூஸ்லிம் பெண்களை ஓரணியில் ஒன்றுதிரட்ட வேண்டிய அவசியமும் உள்ளது. ஏனெனில், வரலாற்று ரீதியாக அவர்களிடையே உள்ள பிரிவினை நீக்கப்படு வதற்கும், நட்பையும், ஒருவரில் மற்றவர் தங்கியிருக்கும் நிலையையும், ஒத்துழைப்பையும் அவர்களிடையே ஏற்படுத்துவதற்கும், தேசியமட்டத்தில் ஏக குரலில் நைஜீரிய மூஸ்லிம் பெண்களைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்துவதற்கும் இது அவசியமானது.

இவற்றை அடைந்து கொள்ள ஒரு வழியாக இவ்வமைப்பின் (FOWMAN) யாப்பும், ஒழுக்கக்கோவையும் கரணமாயின. FOWMAN வின் தேசிய நிர்வாகக் கமிட்டியில் வட, தென் பிரதிநிதித்துவம் எப்போதும் சமமாகப் பேணப்படுகிறது. தலைமைத்துவம் நான்கு வருடங்களுக்கொருமுறை வடக்கிற்கும், தெற்கிற்கும் மாறி மாறி வழங்கப்படுகிறது. இன உணர்வுகளை இது மற்றாக நீக்கிவிட்டது.

இரண்டாவதாக, இவ்வமைப்பு தேசிய, மாநில, உள்ளநாட்சி மட்டங்களில் கமிட்டிகள் அமைத்துச் செயல்படுவதனால், இது ஒரு குறிப்பிட்ட குழுவின் மேலாதிக்கம் அங்கு இருப்பதாகக் கூறி நிராகரிக்கப்பட்டு விடுவதில்லை. இயற்கையாகவே மிகத் துடிப்பாகப் பணிகளில் ஈடுபடும் தகுதியுள்ள

சகோதரிகள் வருடக்கணக்கில் உழைத்துப் பல படித்தரங்களைக் கடந்து மாநில ‘அமீரா’க்களாகப் பதவிவகித்து, காலப்போக்கில் தேசிய மட்டத்திலான உத்தியோகத்தர்களாக, ஏன், தேசிய ‘அமீரா’வாகவும் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகிறார்கள்.

வருடத்திற்கு முன்று தேசிய நிர்வாகக் கூட்டங்கள் நடைபெறுகின்றன. இதில் அனைத்து மாநில ‘அமீரா’க்களும் கலந்து கொள்கிறார்கள். வருடத்திற்கொருமுறை தேசிய மாநாடு முன்று நாட்கள் தொடர்ச்சியாக நடைபெறுகின்றது. இவற்றை 36 மாநிலப் பேரவைகளும் மாறி மாறி ஒழுங்குசெய்கின்றன. நாட்டின் எல்லாப் பாகங்களிலும் இருந்தும் வருகை தரும் 1000 சகோதரிகள், மாநில கோட்டா அடிப்படையில் கூட்டத்தை நிர்வகிக்க முடியுமான வகையில் மட்டுப்படுத்தப்படுகிறார்கள்.

இம்மாநாடு நடைபெறும் இடம் ஒரு கனிஷ்ட பாடசாலையாக அல்லது பயிற்சிக் கல்லூரியாக இருக்கும்.

ஜூன் மாதத்தின் முதல் வாரம் “FOWMAN WEEK” ஆக கொள்ளப்படுகிறது. இதில் நடப்பு ஆண்டிற்கான ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட ஒரு தலைப்புடன் அல்லது பிரசாரத்துடன் (Campaign) அனைத்து மாநிலப் பேரவைகளும், உள்ளநாட்சிக் கிளைகளும் தங்கள் செயற்பாடுகளை குவியச்செய்கின்றன.

(தொடரும்)

துறவுக் கவ்வை

யாவங்களின்
பள்ளத்தாக்கிலிருந்து

பெண்ணே பழ்யடி

தூர்ல்லிகளால்
தூங்கிக் கொண்டிருக்கிறோமென
எம் எதிரிகள்
நீணத்துக் கொண்டிருக்க
செத்தே போய்விட்டோம்
உயிருள்ள சடலங்களாய்



எமது பரம்பரையின்
இரத்தத்தொடர்பு
எதிரியின் வாள்களால்
சிதறாக்கப்படவில்லை
அவர்களின்
கலாசார மூளைச் சலவையினால்
குழம்பிப்போய் இருக்கிறது



எங்கள் கல்புக் குழிகள்
கல்புக் கொள்கைகளால்
காவியிடுத்து
ஆண்மீகம் துறந்து
சடவாதத் துறவறும் புரிகிறது



எமது விழுமியங்கள்
விழங்கப்படுகின்றன
பாரம்பரியம் விலைபோகிறது
நாம் இன்னும்
விலைபேசிக் கொண்டிருக்கிறோம்
ஆட்டப்பந்களுக்காம்
அற்ப சுகங்களுக்காய்



எங்கள் ஆண்மாக்களின்
எல்லைகள் சுதந்திரமாக
சீறாக்கின்றன
எங்கள் புன்னகைகளை
சீறைப்படுத்தியிருக்கின்றோம்
இன்டை வீட்டு சூகோதரனுடன்



துக்கம் கலைத்து உணர்வு பெற்று
இள்ளம் தெளிந்து துறவறும் துறந்து
ஆண்மாக்களைச் செம்மைப்படுத்தி
நாம் புன்னகை புரிவது எப்போது?

பி.எம்.நில்வான்
இறக்காமல்.

மறுமை பற்றிய
ஞாபகம்
மௌத்தாகிப் போனபீற்கு
என் வாலிபத்தின்
விலா என்புகளில்
சீனிமா, சீகரட் என்று
பாவங்களின்
மூட்டை முடிச்சுக்கள்

* * *

கல்மாவின் வனப்பு
காய்ந்துபோன இடங்களின்
இவ்வுலக வேட்டகை
கணைத்துப்போய் குந்தீபிருக்கும்
காது மடல் அருகே
சொத்து சுகங்களின் வாத்தியம்
தல்பீற் சப்தத்திற்குப் பத்லாக

* * *

அவ்வப்போது
என் மூளையின்
முக்கீய பாகங்களில்
இறையச்சம் தீரையிடப்படும்போது
முன்கர், நகர்
முன்யாத்துக் கொண்டிருப்பர்
என்னுள்
விசாரணைக்கான நாட்கள்
வெகுதாரத்தில் இல்லை

* * *

எத்தனை தடவை
மல்ஜீது முழுக்கத்தை
பொருட்படுத்தாமல்
இருந்திருப்பேன்
அப்பொழுதெல்லாம்
துளைக்கும் உள்முச்ச
உயிருடன் குபனிடப்படுவதாய்
உணர்கிறேன்
சபஹானல்லாவற்
இது தண்டனையீன் பிரதீபலிப்பா?

* * *

இப்பொழுது
உளம் தீருந்தீ
கீப்லாவைப் பணிக்கிறேன்
தெளபாவின் வாசல்,
எனக்காக தீரந்துகொள்ளுமா?
* * *

நியாஸ் முஸாதிக்
கிண்ணியா.

பொக்கோ!

உன் சுருக்தின் ரதுகேழும்
நீதான் நீயோதான்
நிர்ந்திரு
இல்லாத்தின் பொயால்
செற்றிரு
மனம் எழும் போர்க்கவந்திற்கு
வெற்றிரு
சைத்தானெழும் ஏதிரியா

பொக்கோ!

உன் சுருக்தின் சீர்திருத்தவாதி
நீதான் நீயோதான்
அகிந்திரு
ஷ்ஜாம் எழும் கவசத்தை
மும்பா
சன்மார்க்கமெழும் யுத்தத்திற்கு
வீழ்த்திரு
சீர்கெடு எழும் சுவர்களை

பொக்கோ!

உன் சுருக்தின் ஆயுதம்
நீதான் நீயோதான்
பருதிரு
சமான் எழும் உற்சாகபானத்தை
சட்டபிரத்துவிரும் வீரர்க் எழும்
கொடுங்கோலனை.

தோல்வி!

தோல்விதனை நான் காண்கின்ற
வேளை
துவங்குவிருவதில்லை ஒடுபோதும்
வெற்றிக்கு ஏற்கெனவே
விலாசமிக்குவேன்
இறைவனின் நாட்டத்தால்

வெற்றியும் தோல்வியும்

வீரருக்கே!

தோல்வியின் மின்

வெற்றியும் வந்திரும்

இறைவன் நாட்டனால்

என்று - எனக்கியாதால்

தோல்வி கார்சு

துவங்குவதில்லை எப்போதும்

கே.எ.எஸ்.நிலமா.

கார்ட்டிஸ்பவுதம்

கவிதை நெய்தல் 43 முடிவுகள்



அழிவு

பலஸ்தீன் மக்கள் அவதிப்படுவது இனக்கெள்ள பேரின்பா? உன் கைகளால் இனக்கே அழிவு அண்மீத்துவிட்டது - இது அல்லாஹ்வின் தீட்டம்.

J.M.Salmaanir - மபாஸ்-தல்தொட.

நாகரிகம்

நவ நாகரீகம் எனும் பெயராலே நாசமாகும் உலகைப் பார் மதுவோடு மதியங்கும் இன்றைய மங்கையரின் நிலையைப்பார் இவையில்லாம் - மேற்கத்தீயம் வழங்கிட அரியாமையின் சின்னம்தான் அதிலே அகப்பட்டால் யாவுருமே என்றென்றாம் இருளில்தான்.

நூர்துவினிலா சித்தீக் கில்லாஹ்யா பெ.து. கல்லூரி

உதவி

பேதைப் பெண்ணே! சீகிரட்டும் குடியும்தான் - உன் தனிமைக்குத் துணை என்றால் நீர்ந்தரத் தனிமையில் நீத்தமும் நீ துபில் கொள்ள தன்னலமில்லா உதவி என்றும் உனக்குண்டு உன் துணைகள்டிமிருந்து.

மஹ்புயா ஷாபித்தின் கில்லாஹ்யா பெ.து.கல்லூரி

சீகரட்

இரு வீரல்களின் கிடைடுவில் இருந்திகாண்டே மரணத்திற்கு மடல் வரையும் மகா பாதகன்.

இதன் விளைவு

ஆஹா! பிரமாதம் ஈரின்பால் ஆணால்... ஏருலக்கும் அழிவு திதன் விளைவு தெரிந்துகொள் பெண்ணே!!

நூலால் நூலால் புத்தனம்.

முதலிடம் பெற்ற கவிதை



கவிதை நெய்தல் 44



கிறுதித் தீக்தி 20.10.2003

மரணத்தின் பக்கம்

மரணமே! ஏன்? வெட்கீக்கிறாய்! எந்த சர்வேதை டூன்பாக்கை மூலம் நீ இவர்களை டூமையாக்கீக் கொண்டாய்! உயற்றி உயற்றி உறங்கிப் போனவர்களும் இன் பக்கம் தானா?

M.அன்றப் - ஏறாவூர்.

மழியாச் சின்னம்

மதுவுக்கு மயங்கி மதியிழந்த மாதுவே பெண் கதந்தீர்த்தின் டீசு கட்டம் இதுவோ? இல்லது மெற்குலகீன் நவ நாகரீக கலாச்சாராத்தின் அழியாச் சின்னம் இதுவோ?

F.A.கர்மா-கொழும்பு-10.

உய்க்கிளால்லி

எ...மனிதா ஐந்துடன் ஒராவது விரலாக பெருமையுடன் எண்ணி மூச்சவிடும் சீகரட்டும் மேற்கத்தீய குளிர்பானமாம் எண்ணி உன்னுடன் அணைத்திருக்கும் மதுபானமும் உன் மூச்சீனை விலைக்கு வாங்கும் உயிர்க்கொல்லிகள் என்பதை அரியாயோ!

பிறுமாரா இக்ராம்-கம்பனை.

கவனம்

"சுவையைப் பகிர்ந்து கொள்ளுங்கள்" "புகைத்தல் டீல் நலத்திற்கு கேடாகலாம்" தொட்டிலையும் ஓட்டி பீர்ளொயையும் கள்ளுவது மேற்கத்தீயக் கலாச்சாரம் J.M.நந்தீல் கவனம் சோதுரி கொழும்பு பல்கலைக்கழகம் கவனம் பறிபோய்விடும். (யுனானி)

தரமிருந்தும் இடமின்மையால் தடமபதிக்க முடியாதுபோன கவிதைகளின் சொந்தங்கள்

M.K.அமீர் - பிபில
M.I.M.இன்பாஸ் - ஏத்தாளை.
சஜ்ஞாஸ் வஹாப் - கரைத்தீவு.
M.U.M.ஆஸாம் - கல்முனைக்குடி.
S.L.சர்ஜீன் - ஏறாவூர்.
ஹலீம் - தலைமன்னார்.

துண்டிக்கப்படக் காத்திருக்கும் கால்!

Dr. M.L.M. நூயிஸ் M.B.B.S. (SL), D.C.H (Colombo), MD (Paed.Col)

சிறுவர் நோய் வைத்திய நிபுணர்

அஷ்ரப் நூபகார்த்த வைத்தியசாலை, கல்முனை

அம்பாறை - மஹாலை வீதியில், அம்பாறையிலிருந்து 13 கிலோமீற்றர் தூரத்தில் “ஆதல் ஓய்” பாலம் அருகே சிறிய தயிர்க்கடை இருக்கிறது. “சபுன் மீக்ரி” என்ற பெயரில் இருக்கும் இந்தக் கடையில் சுத்தமான, கல்பில்லாத தயிர் வாங்குவதற்காக பலர் வாகனத்தை நிறுத்திச் செல்வர். அவர்களின் பல வாடிக்கையாளர்களுள் நானும் ஒருவன்.

சென்ற மாதம் ஒருநாள் கொழும்பிலிருந்து அக்கரைப்பற்றுக்குச் செல்லும் வழியில் அந்த தயிர்க்கடைக்கு மன்னால் எமது வாகனத்தை நிறுத்திவிட்டு அந்தக் கடைக்குச் சென்றோம். நானும் மனைவியும் வைத்தியர்கள் என்பது அந்தக் கடை உரிமையாளருக்குத் தெரியும்.

“ஆயுபோவன் மஹத்தயா. எனக்கு நமதம் ஹிட்டியே. எக்ஸ்ரே எக்க பென்கண்ட்” (எக்ஸ்ரே ஒன்றை காட்டுவதற்காக நீங்கள் வரும்வரைதான் காத்திருந்தோம்) என்று சொல்லிக் கொண்டு தனது 10 வயது மகனின் முழங்கால் Xray யைக் காட்டினார் அந்தக் கடைச் சொந்தக்காரர்.

எக்ஸ்ரேயைப் பார்த்தும், தயிர் தேவையில்லை. இந்தக் கடையில் வாகனத்தை நிற்பாட்டாமல் போயிருக்கலாம் என்று என்னியது மனது. எக்ஸ்ரேயைப் பார்த்த கணத்திலேயே என்ன நோய் என்று தெரிந்துகொண்ட நான் தொடர்ந்தும் அந்த எக்ஸ்ரேயை சில நிமிடங்கள் பார்த்துக் கொண்டிருந்தேன். மேலதிக தகவல்களைப் பெறுவதற்கு அல்ல, மாற்றமாக என்னையும் எக்ஸ்ரேயையும் மாறி மாறிப் பார்த்துக் கொண்டிருக்கும் அந்தத் தந்தைக்கு பதில்சொல்ல வார்த்தைகள் வந்து சேரும் வரையே எக்ஸ்ரேயைப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தேன். பார்த்து விட்டு பக்கத்திலிருந்து என் மனைவியிடம் கொடுத்தேன். அதனைப் பார்த்துவிட்டு சிறுவனுக்கு என்ன நோய் என்பதைப்

புரிந்து கொண்ட என் மனைவியினது முகமும் மாறுதலுக்குள்ளானது. எதுவும் பேசாமல் எக்ஸ்ரேயை என்னிடமே தந்தாள்.

“மொகத் மஹத்தயா லொகு உணுவத்த?” (என் டொக்டர் பெரிய நோயா?) என்றார் அந்தத் தந்தை. அவர் மிகவும் பின்தங்கிய இந்த சிங்களக் கிராமத்தில் பிறந்து வளர்ந்த அப்பாவி மனிதர்.

“உங்களுக்கு எத்தனை குழந்தைகள்?” என்றேன்.

“ஒரேயொரு 10 வயது மகன். முதல் குழந்தை பிறந்த பிறகு குழந்தைப் பாக்கியம் இல்லாமற் போய்விட்டது” என்ற வருத்தப்பட்டுக் கொண்டார்.

“ஏன் எக்ஸ்ரே எடுத்தீர்கள்?”

“இரண்டு மாதங்களாக எனது மகனின் வலது முழங்காலுக்கு சற்று மேல் ஒரு வீக்கம் ஏற்பட்டது. நோயு எதுவும் இருக்கவில்லை. நடக்கவும் முடியுமாக இருந்தது. அந்த வீக்கம் சற்றுப் பெரிதாக வளர் ஆரம்பித்ததும் அப்பாறை வைத்தியசாலைக்குச் சென்று சிறுவர் நோய் வைத்தியிடம் காட்டினார். அவர் எக்ஸ்ரே எடுத்து வரும்படி கூறினார். அதுதான் எடுத்து வைத்திருக்கிறோம். கிளினிக்கிற்குச் சென்று காட்ட வேண்டும். அதற்கிடையில் வீங்கிய பகுதியில் ஒரு சிறிய துண்டு வெட்டி எடுக்கப்பட்டு பரிசித்துப் பார்ப்பதற்காக கொழும்புக்கு அனுப்பியிருக்கிறார்கள்”

என்னுடைய கேள்விகளால் ஏதோ ஒரு பிரச்சினை இருப்பதைப் புரிந்து கொண்ட அவர், “எக்ஸ்ரேயில் என்ன இருக்கிறது? எதையும் மறைக்காமல் சொல்லி விடுவார் டொக்டர்” என்று அழ ஆரம்பித்து விட்டார்.

“முழங்காலுக்கு மேலே ஒரு கட்டியிருக்கிறது. இது எலும்பில் ஏற்படும் ஒரு வகைப் புற்றுநோய். Osteosarcoma என்பது அதன் பெயர்....” மீதியை சொல்ல முடியாது தடுமாறினேன். அவரோ விடவில்லை.

“அப்படியானால் புற்றுநோய் இருக்கும் எனது மகனின் கால் துண்டிக்கப்பட வேண்டுமா?” என்று கண்கலங்கினார்.

“கொழும்புக்கு அனுப்பி செய்யப்பட்ட பரிசோதனையின் (Biopsy) முடிவு Osteosarcoma ஆக இருந்தால் முழங்காலுக்கு மேல் தொடையென்பின் அரைவாசிக்கு மேல் துண்டிக்கப்பட்டு புற்றுநோய் பரவுவது தடுக்கப்பட வேண்டும். எனவே காலைத் துண்டிப்பதைத் தவிர வேறு வழியில்லை” என்று ஒருவாறு சொல்லி முடித்தபோது கடைக்கு வந்திருந்த பஸ்து கண்களும் கசிந்து விட்டன.

“இது என் டொக்டர், நாங்கள் கொடுத்த உணவுகளில் விற்றமின் போதாதா?”

அவர்கள் ஏழைகள்தான். மெக்டொனால்ட், கே.எப்.சி எல்லாம் அவர்களுக்குத் தெரியாது. இருந்தும் கிராமத்து மண்ணில் உருவாகும் பயிர்களிலும், கிராமத்துக் குளத்தில் நீந்தித் திரியும் மீன்களிலும் மற்றும் உணவுகளிலும் தேவையான விற்றமின்களை இறைவன் வைத்திருப்பதால், விற்றமின்களுக்கு குறைவு ஏற்பாடு.

“இதற்கும் விற்றமின்களுக்கும் சம்பந்தமில்லை” என்றேன்.

“அப்படியானால் என்ன காரணம் டொக்டர், வராமல் தடுக்க என்ன செய்ய வேண்டும்?” படிப்பறிவற்ற அந்த அப்பாவித் தந்தையின் கேள்விகளும், அழுகையும் தொடர்கிறது.

எனக்குப் பதில் தெரிந்திருக்கும் என நினைத்து மீண்டும் மீண்டும் கேட்கிறார். அல்லாவற்றின் படைப்புக்கு முன்னால் வைத்தியர்கள் அப்பாவிகள் என்பதை அந்த மனிதர் அறிந்திருக்கவில்லை.

“என்ன காரணம், வராமல் தடுப்பதற்கு என்ன செய்ய வேண்டும்?” இதற்கும் பதில் எனக்குத் தெரியாது. எனக்கு மட்டுமல்ல, உலகிலுள்ள எந்தவொரு வைத்திய நிபுணருக்கும்



தெரியாது. உங்களின் மகனுக்கு ஏற்பட்ட இந்த நோய் அமெரிக்க ஜனாதிபதியின் மகனுக்கும் ஏற்படலாம். உலகில் இருக்கும் அனைத்து விஷேட வைத்திய நிபுணர்களும் ஒன்றுசேர்ந்து ஆராய்ந்தாலும் பதில் கிடைக்காது. இப்போதைய மருத்துவ விஞ்ஞான அறிவு இதற்குரிய பதிலை இன்னும் அறியவில்லை” என்றேன்.

“அல்லமல் இன்ஸான மாலம் யங்லம்” (மனிதனுக்கு அவன் அறியாதவற்றை கற்றுக் கொடுத்தான் - ஸஹரதுல் அலக்: 05)

ஆம், இறைவன் கற்றுத்தராத ஒன்றை நாம் அறிந்து கொள்வதற்கில்லை என்பதை அந்த மனிதருக்கு எடுத்துச் சொன்னேன். விஞ்ஞானமும், மருத்துவமும் வளர்ந்திருக்கின்றன. அதன் மூலம் பல விடயங்களை அல்லாஹ் கற்றுத் தந்திருக்கிறான். அப்படியிருந்தும் அவன் கற்றுத் தந்தவை கையளவே! அவன் கற்றுத்தராது தன்னளவே வைத்திருப்பது எவ்வளவு என்பது எமக்குத் தெரியாது என்று அந்த மனிதருக்கு சொல்வதைத் தவிர எனக்கு வேறு வழியிருக்கவில்லை.

அறிவைக் கொண்டு ஒரு மனிதன் பெருமைப்பட்டுக் கொள்கிறான். சந்திரனுக்குச் சென்று வந்தது பெருமை; கலங்களுக்குள் ஓளிந்திருக்கும் கருவையும், ஜீனையும் கண்டுகொண்டது பெருமை என்று மனிதன் நினைக்கிறான். அப்படியிருந்தும் பெருமையிடக்கும் இந்த அப்பாவி விஞ்ஞான மனிதன் ஒரு கிணற்றுத் தவளைதான். பிரமாண்டமான பிரபஞ்சத்தின் படைப்பில் சந்திரன் புறக்கணிக்கக் கூடிய ஒர் அமைப்பு. அங்கு சென்று வந்தது பெருமையல்ல; மனிதன் ஒர் அற்புதப் படைப்பு. மனிதக் கலங்களில் இருக்கும் ஜீன் அந்த அற்புதமான முழு மனிதப் படைப்போடு ஒப்பிடும்போது புறக்கணிக்கக் கூடிய ஒர் அமைப்பு. அதனைத் தெரிந்து கொண்டது ஒன்றும் பெருமையல்ல. பெருமைக்குரியவனோ இவற்றையெல்லாம் படைத்துப் பரிபாலிக்கும் ரப்- அல்லாஹ் ஒருவனே!

ஜந்து நாட்களுக்குப் பின் மீண்டும் கொழும்பு திரும்பும் வழியில் அந்தக் கடையில் தரித்துச் சென்றோம். தந்தையும் மகனும் இருக்கவில்லை. அயலவர்களிடம் விசாரித்தபோது அவர்கள் மஹரகமை வைத்தியசாலையில் இருப்பதாகவும், வலது கால் துண்டிக்கப்பட்டு விட்டதாகவும் கூறினார்கள்.

“செயற்கைக் கால் பொருத்த மிகவும் செலவாகுமா டொக்டர், அவர்கள் மிகவும் ஏழைகள். செயற்கைக் கால் பொருத்த அவர்களிடம் பண வசதியில்லை?” என்று கேட்டார் அந்தக் கடையிலிருந்த ஒரு பெண்மணி.

“படைத்த இறைவன் கருணையுள்ளவன். ஏதோ ஒரு ஏற்பாட்டை அவனைப் படைத்த இறைவன் ஏற்படுத்தியிருப்பான்” என்று கூறி அந்த இடத்திலிருந்து பிரிந்து சென்றோம்.

மருத்துவத்துறையில் நம் முன்னோர்



இப்பு ஸீனா

இஸ்லாமிய சாம்ராச்சியத்தின் உச்சகட்டத்தின் போது அரேபிய மற்றும் யூத மருத்துவர்கள் மருத்து வத் துறைக்கு குறிப்பிடத்தக்க பங்களிப்பைச் செய்தனர்.

காய்ச்சி வழிதல் (Distillation) முறையை அறிமுகப்படுத்தியதுடன், புதிய ரக மருந்துப் பொருட்களையும் அறிமுகப்படுத்தினர். உயர் விழுமிய நியமங்களைப் பேணியதன் மூலம் மருத்துவக் கலைக்கு கண்ணியத்தை அவர்கள் பேணிக் காத்தனர்.

முன்னணி அரேபிய மருத்துவர்களாக ராஸி (கி.பி. 850-923) யும், இப்பு ஸீனா (கி.பி. 980-1037) யும் திகழ்ந்தனர். பெரியமை, சின்னமுத்து ஆகிய நோய்களை ராஸி விளக்கினார். மேலும் மருத்துவக்கலையின் அடிப்படைகளில் ஒன்றாக உடற்கூற்றியலை (Anotomy) பிரயோகித்ததுடன், வைத்தியசாலைகளின் ஒழுங்க மைப்பையும் அறிமுகப்படுத்தினர். பக்தாத் வைத்தியசாலையின் மருத்துவராக இருந்த இப்பு ஸீனா ‘கானூன்’ எனும் மருத்துவ நூலை எழுதினார். இது மருத்துவப் பயிற்சிக்கான அடிப்படைக் கலைநூலாக (Basic Text) பல நூற்றாண்டுகள் இருந்து வந்தது. இந்நாலில் அவர் நோய்களை திறம்பட வகைப்படுத்தியிருந்தார்.

ஸ்பெய்னில் இஸ்லாமிய கலாசாரத்தின் எழுச்சியுடனாக மருத்துவத்திற்கும் (Medical Skill) Albucasis, Avenzor, Averroes ஆகியோரால் முன்னெடுக்கப்பட்டன. Albucasis அவர்களால் உடலுக்குள் செலுத்தி ஆராயும் உபகரணங்கள் (Probes) மற்றும் பல்வைத்தியக் கருவிகள் உருவாக்கப்பட்டன.

Arenzor அவர்கள் குறிப்பிடத்தக்க முன்னோக்குடன் இரைப்பைப் புற்றுநோய் மற்றும் களப் புற்றுநோய் என்பன பற்றி விளக்கினார். மேலும் போலினைச் சாரத்தைப் பற்றி (Nutrient enema) பயன்படுத்துவதை அங்கீரித்திருந்தார். இன்னும் பெரியமை நோயானது ஒரு நபரை இருமுறை தொற்றுவதில்லை என்பதைக் குறிப்பெடுத்தார்.

கெய்ரோவில் Moses Maimonides (கி.பி. 1135-1204) எனும் மருத்துவர் தற்துயமை (Personal Hygiene), நச்ச மாற்று மருந்து (Antidotes) மற்றும் மருத்துவநெறிமுறைகள் தொடர்பான ஆய்வுக் கட்டுரைகளை எழுதினார். ஏனைய அலீபிய ஹம்ரூ மருத்துவர்கள் மருந்தாளர்களுக்கான வழிகாட்டல்களை (Apothecaries' Manuscripts) யாத்தளித்தனர். இவை பல்வேறு மருத்துவப் பதார்த்தங்களின் பாவனையை நியமப்படுத்துவதில் உதவின. 700க்கும் மேற்பட்ட மருந்து வகைகள் மூலவும் மருத்துவர்களால் கையாளப்பட்டன. இவர்கள் இவற்றைத் தெரிவுசெய்வதிலும், தயாரிப்பதிலும் அவர்களது உயர்நிறங்களை பிரயோகித்தனர்.

நால் : THE BOOK OF HEALTH

A Medical Encyclopedia for everyone Vol.iii, 2ம் பதிப்பு 1962 Chapter 27-Medical History பக்கம் 733
D.VAN NOSTRAND COMPANY (Canada) LTD.

தமிழில்: ஆயிவா வழயம்



மைத்துளர் மத்தியில் ஹிஜாபை அனுசரித்தல்

ஒரு வீட்டுச் சூழலில், குறிப்பாக கூட்டுக் குடும்பமாக வாழும் குழலில் வசிக்கும் ஆண் - பெண் உறுப்பினர்கள் ஒருவருக்கொருவர் நெருங்கி உறவாடும், சகஜமாகப் பழகும் நிலை இயல்பாகவே தோன்றி விடுகிறது.

இந்நிலையானது - காலப்போக்கில் இல்லாமிய வரையறைகளை அனுசரிக்கும் விடயத்தில் தளர்வைத் தோற்றுவித்து விடுகிறது.

இத்தகைய விடயங்களுள் ஒன்றுதான் மைத்துளர் முன்னிலையில் (இவர் கணவரின் சகோதரராக அல்லது சகோதரியின் கணவராக இருக்கலாம்) ஹிஜாப் பேணப்படாத நிலையில் எமது சகோதரிகள் சகஜமாக நடமாடுவதும், உரையாடுவதுமாகும். எனினும் இல்லாமிய ஷீஅத் தீர்த்து தெளிவான வரையறைகளை இட்டு

வைத்திருக்கிறது என்பதைக் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டும்.

பெருமானார் ஸல்லல்லாஹ் அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் கூறியாதாக உக்பா பின் அம்ர ரயியல்லாஹ் அன்ஹா அவர்கள் அறிவிக்கிறார்கள்: “மஹ்ரமல்லாத பெண்களுக்கு அருகே செல்லாதீர்கள்” அப்போது ஒருவர் பெருமானாரைப் பார்த்து, “அல்லாஹுவின் தூதரே! ஒரு பெண்ணின் கணவரின் சகோதரர் (Brother in Law) பற்றிய கட்டளை என்ன?” என்று கேட்டார். அத்குப் பெருமானார், “கணவரின் சகோதரர் மத்தியில் ஹிஜாபை அனுசரிக்காததன் அபாயமானது மரணத்தை நோக்கியது போன்றது” என்ற கூறினார்கள்”

(புகாரி, முஸ்லிம்)

மேற்குறிப்பட்ட ஹதீலில்
கணவரின் சகோதரர்களுடன்

ஹிஜாபுடன் அன்றி பழகுவதை மரண அபாயத்திற்கு ஒப்பிட்டுள்ளதிலிருந்து இதன் பாரதாரம் தெளிவாகிறது.

இத்தகைய குடும்ப அங்கத்தினர்கள் குடும்பத்தின் ஓர் அங்கத்தினராகவே கருதப்படுவதால் அவர்கள் இலகுவாக பெண்கள் இருக்கும் பகுதிக்கு செல்லக் கூடியவர்களாகவும், அதிகமான நேரங்களில் வரவேற்புக்கு உரியவர்களாகவும் இருக்கின்றனர். இது மிகவும் நெருக்கமான நிலைக்கு, விரும்பத்தகாத, அனுமதிக்கப்படாத நடவடிக்கைகளுக்கு இட்டுச் செல்லக்கூடும்.

இல்லாமிய ஒழுங்கைப் பேணுவது இத்தகைய ஆபத்துக்களிலிருந்து தற்காத்துக் கொள்ள உதவும்.

- ரிப்கி -

உதிர்ந்துவிட்ட சுவனத்து மலர்!

நான் கண்ட முதல் பூவே!
முதலில் மலந்து
முன்பே உதிர்ந்துவிட்டாய்
சுவனத்திற்காய் உதிர்ந்த
சுகந்த மலரே!
சுகமான உன் முகம் என்னுள்
சோகங்களைச் சேர்க்கிறதே
கண்ணீரை எல்லையின்றி
வருவிக்கிறதே
கண்ணாடியாய்ப் பளிச்சிடும்
உன் கண்கள்
செக்கக்செலேவென
சிவந்திருக்கும்
உன் அதாங்கள்
விழிமுன்னே நிலாடுஞ்சனவே
இனி எப்போது
உனைக் காண்பேன்?

உதிர்ந்துவிட முன்னே
உதறிக் கொண்டிருந்த கால்கள்
அமைதியாய் இங்கு அடங்கியதே
பசிக்கின்றவேளை
பால்கேட்ட உதடு

மூடிக்கொண்டே சிரிக்கிறதே
“இறை அடிமை” பெயர் தாங்கி
இறைவனாட் சேர்ந்திட்ட
இருமாத இளம்பிஞ்சே
உன்னை ஏதிர்பார்த்திருப்பேன்

பிஞ்சே
என்றோ ஒரு நாள்
சுவனம் செல்லும் வரம்
எனக்கும் கிடைக்காதா உன்னால்?

ஹமீதா நிலைர்
தியத்தவாவ

த.வதுல் குர்அழன் வஸ்ஸைனா போட்டிப் பரிட்சை முடிவுகள்

சீரேஷ்ட பரிவு:

- 1ம் பரிசு: செல்வி M.F.F. ஸர்பா, அல்அஸ்ஹர் ம.ம.வி. வெறும்மாதகம்.
- 2ம் பரிசு: செல்வி M.S.F. ஜென்ரா அல்அஸ்ஹர் ம.ம.வி. வெறும்மாதகம்.
- 3ம் பரிசு: செல்வன் N.M. நில்வான், வன்னி முந்தல்ரோட், மணல் தோட்டம், கற்பிட்டி.

அழுதல் பரிசு பெறும் ஜுவர்:

செல்வி M.N. அஸ்மா பேகம், குமரிமுல்ல மு.ம.வி., பூகொடை. செல்வி M.F.F. விழுஹாரா, அல்அஸ்ஹர் ம.வி. வெறும்மாதகம். செல்வி M.M. அஸ்மியா, அல்அஸ்ஹர் ம.வி. வெறும்மாதகம். செல்வி M.F.F. நலீஹா, அல்அஸ்ஹர் ம.வி. வெறும்மாதகம். செல்வி M.J.F. மபாஸா, அல்அஸ்ஹர் ம.வி. வெறும்மாதகம்.

இவர்களுக்கு எமது பாராட்டுக்கள். பரிசுகள், சான்றிதழ்கள், காலக்கிரமத்தில் வழங்கப்படும், இன்னொ அல்லாஹ்.

பரிசு பெற்ற ஏனையோரின் விபரங்கள் இன்ஷா அல்லாஹ் அடுத்த இதழில் அறிவிக்கப்படும்.

பனிப்பாளர்
த.வதுல் குர்அழன் வஸ்ஸைனா பகுதி

இறை நம்பிக்கையை உறுதிப்படுத்தும் நவீன விஞ்ஞானம் - 04

DNA- ஓர் உயிர்யல் நாலகம்

ஓர் நாலகம் என்பது

ஆயிரக்கணக்கான நூற்களை தண்ணகத்தே கொண்ட ஓர் இடம் என குறிப்பிடுகிறோம். ஒவ்வொரு நாலும் ஒவ்வொர் உள்ளடக்கத்தைக் கொண்டிருக்கும். ஒரு தனிநால் இலட்சக்கணக்கான எழுத்துக்களைக் கொண்டிருக்கும். அத்தனை இலட்சம் எழுத்துக்களாயினும் அவை வெறுமனே குறித்த மொழியிலுள்ள எழுத்துருக்களின் (Characters) மூலமே சொற்களாகப் பின்னப்பட்டு வாக்கியக் கோவைகளாகி புத்தகப் பொக்கிழங்களாகின்றன.

நமது தமிழ்மொழி 247

எழுத்துக்களைக் கொண்டது. அவை தமக்குள் பின்னப்படுவதால் சொற்கள் உருவாகின்றன. அச்சொற்கள் ஒரு எழுத்தாளனின் கோர்வைப்படுத்தவினால் அழகிய வாக்கியங்களாகி கவிதைகளாக, கட்டுரைகளாக, கதைகளாக வெளிவருகின்றன. அவற்றை வெவ்வேறாக வகைப்படுத்தி, வரிசைப்படுத்தி நாலகங்கள் செயற்படுகின்றன.

நான் பெரும் நாலகமொன்றினுள் நழைகிறேன். திரும்புமிடமெல்லாம் நூற்கள்! எனக்குத் தெரிந்ததோ தமிழ்மொழி மட்டும்தான். ஆங்கிலம் அறவே வராது என வைத்துக் கொள்வோம். முதலில் எனக்கு என்ன தோன்றும்...?

ஆம்... வியப்பு! வியப்பு!! என்ன அருமையான ஒழுங்கமைப்பு! கண்ணேக் கவரும் வண்ணங்கள்! கவர்ந்திமுக்கும் கோர்ப்பு முறைகள்! வியப்பு வலுத்துக் கொண்டே செல்கிறது. மீண்டும் மீண்டும் பார்க்கிறேன். அழகான புத்தக ராக்கைகள்... ஒவ்வொன்றின் நெற்றியிலும் ஏதோ எழுத்துக்கள் (எனக்குத்தான் பாடை புரியாதே!) என்னதான் எழுதியிருக்கும்...? மீண்டும் பார்க்கிறேன். திரும்பித் திரும்பிப் பார்க்கிறேன். ஒன்று மட்டும் புரிகிறது. இந்த நாலகம் அற்புதமான முறையில் பாராமரிக்கப்படுவது மட்டுமென்றி, மிகத்

தேர்ந்த நாலகர்களினால் கண்காணிக்கப்படுகிறது.

அனைத்தும் புத்தகங்கள்தான். ஏன் இப்படி அழகாக அடுக்கி நெற்றிகளில் பொட்டாக எழுத்திட்டு வைத்திருக்கிறார்கள்? புரியவில்லை! மெதுவாக நகர்ந்து அங்குள்ள நாலகரிடம் செல்கிறேன். தயக்கம் தலைகாட்டுகிறது. ஆயினும் வெட்கத்தை விட்டுவிட்டு கேட்டு விடுகிறேன். “இவை என்ன புத்தகங்கள்?” நல்வேளை அந்த நாலக் நம்மவர். தமிழிலேயே பேசுகிறார். “ஏன் இது நாலகம், தெரியாதா?” “தெரியும்தான் ஏன் இப்படி....?” அவர் விளக்குகிறார்.

Dr. எம்.எஸ்.எம். பாடிக்

“இது எமது நாலகர் அலுவலகம். இங்கு நாம் அனைத்து நால்களினது பட்டியலையும் வைத்துள்ளோம். யார் எந்த நாலை எடுத்துச் சென்றாலும் இங்கு பதியப்படும். அது மட்டுமென்றி, எப்போது எடுத்துச் சென்றார், எப்போது கொண்டு வரவேண்டும் போன்ற அத்தனையும் இங்கு பதியப்படும்” என்கிறார்.

“ஆ... முக்கியமான விடயம் என்னவென்றால், அங்கு நீங்கள் பிரயிப்போடு பார்த்தீர்களே. அத்தனை நால்களையும் ஒன்று விடாமல் ஒரு எழுத்து விடாமல் எமது கம்பியூட்டரில் பதிவுசெய்து வைத்துள்ளோம். சிலவேளை சில நூற்கள் தொலைந்தாலும் அதன் மூலப் பிரதியை மீண்டும் நாம் தொகுத்துக் கொள்ள இது எமக்கு மிகவும் வசதியாக உள்ளது” என்று தமது நாலகத்தின் பெருமையை பெருமனதோடு கூறுகிறார்.

எனக்கு அவர் கூறியவற்றை விட நாலகத்தின் நூற்களில்தான் கவனம். “சார், அந்த நூற்களைப் பற்றி....” தயக்கத்தோடு கேட்கிறேன். அவர் சொல்கிறார்:

“இந்த நாலகத்தில் பல்லாயிரக் கணக்கான நால்கள் உள்ளன. இது

எமது நாட்டிலே உள்ள மிகப்பெரிய நாலகங்களுள் ஒன்று. உங்களுக்குத் தேவையான அனைத்துத் துறைகள் சார்ந்த நால்களும் இங்கு உண்டு. வாசகர்களின் வசதி குறுதி ஒவ்வொரு துறைக்கும் தனிப்பகுதி

ஒதுக்கியுள்ளோம். மருத்துவம், பொதீகம், இரசாயனம், கட்டிடக்கலை, மொழி, இலக்கியம், கணியில்... என உலகிலுள்ள அனைத்துத் துறைகளையும் சார்ந்த தகவல்களை இங்கு பெற்றுக் கொள்ள முடியும். உலகில் வெளிவரும்

பல்லாயிரக்கணக்கான நால்வகைகளை இங்கு நீங்கள் பார்க்கலாம். மீண்டும் சொல்கிறேன். எமது நாலகத்தின் விஷேடம் என்னவெனில், அத்தனை நால்களும் பிரதான நாலகளின் கம்பியூட்டரில் பதியப்பட்டுள்ளமைதான். அவரால் இங்குள்ள எந்த நாலையும் இருந்த இடத்திலிருந்தே எது, எங்கு வைத்திருக்கப்பட்டுள்ளது என்பதை சொல்ல முடியும் என்பது மட்டுமல்ல, எந்த நாலினதும் எந்த ஒரு வரிசையும், ஏன் எந்த ஒரு எழுத்தையும் கூட இருந்த இடத்திலிருந்தே வாசிக்க முடியும். என்று நிதானமாக கூறி முடித்தார்.

அவர் என்னதான் விளக்கினாலும் வியக்க முடிந்ததே தவிர, விளங்க முடியுமா...? நாலகருக்கு நன்றி கூறிவிட்டு விட்டுக்கு வருகிறேன்.

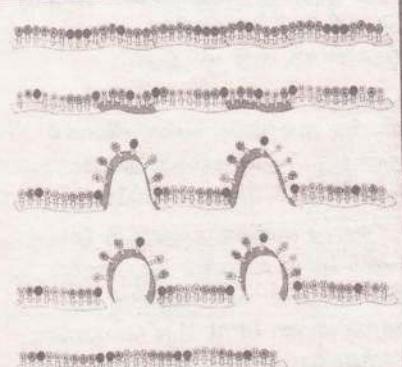
எனது என்ன அலைகள் DNA எனும் எமது உடலின் கலங்களில் அமைந்துள்ள கட்டமைப்பின் மீது செல்கின்றன. DNA! இது வெறுமனே நான்கு எழுத்துக்களால் (Chemical Characters) ஆன, எந்த விஞ்ஞானியாலும் புரிந்துகொள்ள முடியாத பாலையால் படைக்கப்பட்ட நூற்கள். அவற்றில் அடங்கியள்ள தகவல்கள் ஒன்றா இரண்டா...! கோடானு கோடி! (ஒரு எழுத்துப் பிழைத்தால் என்ன நடக்கும் என்பதை கடந்த அல்லவைனாத் இதழில் படித்திருப்பிர்கள்)

ஓர் அதிநவீன நாலகத்தின் அத்தனை இயல்புகளையும் (Features)

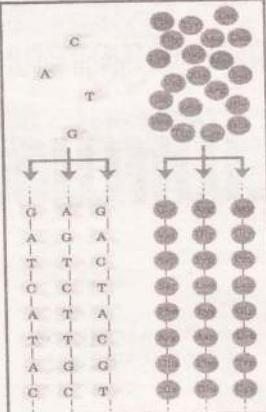


தன்னகத்தே கொண்டுள்ள DNAக்கள்தான் ஒரு மனிதனின் உருவாக்கம் முதல் (Conceive) உயிர்பிரிதல் வரையுமான உடலியல் இயல்புகளைக் கட்டுப்படுத்துகின்றன. கட்டுப்படுத்தலுக்குத் தேவையான அத்தனை ஆணைகளையும் பிறப்பிக்கின்றன. பிறப்பிக்கும் அத்தனை ஆணைகளையும் (Commands) குறியீடுகள் வடிவில் (Codings) எழுதி வைத்துக் கொண்டுள்ளன.

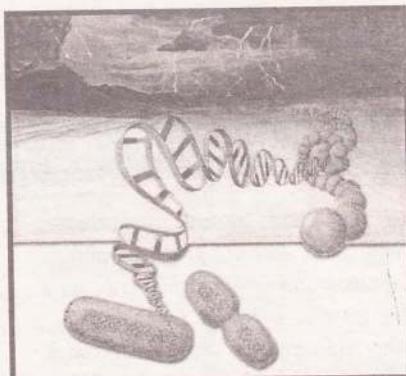
ஒரு மனிதனின் தனியொரு கலத்தில் (Human cell) 46 DNA க்கள் உண்டு. ஒரு மனிதன் கோடானுகோடி கலங்களின் கலவை எனின், எத்தனை பிரமாண்டமான உயிரியல் நூல்கமாக மனிதன் இருக்க வேண்டும்....? அந்த நூலகத்தின் நூலகர் யார்?



எனக்குப் புரியவில்லை. தூக்கம் கண்ணப் பறிக்கிறது. தூங்கிப் போகிறேன். காலையாகிறது. கல்லாரிக்குப் போகிறேன். ஆசிரியர் கேட்கிறார். “திருக்குறளை எழுதியது யார்?” “திருவள்ளுவா” என்று பதில் வருகிறது. மனதில் “DNA எனும் நூலை எழுதியவர் யார்?” என்ற கேள்வி வருகிறது. மீண்டும் பதில் இல்லை. புரியவும் இல்லை.



வீட்டுக்கு வருகிறேன். நூலகர் திருப்பித் திருப்பிச் சொன்ன ஒரு வாக்கியம் நினைவுக்கு வருகிறது. “அத்தனை நூற்கணும் பிரதான நூலகரின் கம்பியூட்டரில் ஒரு எழுத்துக் கூட விடாமல் பதியப்பட்டுள்ளன”



அப்படியாயின....

நமது உயிரியல் நூலகமான DNA க்களுக்கும் அப்படியொரு கம்பியூட்டர் இருக்குமோ...? எங்கே இருக்கும்...? இந்த உயிரியல் நூலகத்தின் பிரதான நூலகர் ஓவ்வொரு எழுத்தையும் அவதானிக்கிறாரா...? அட ஆண்டவனே! இப்பொழுதுதானே ஞாபகம் வருகிறது!

“மேலும், பூமியில் ஊஞ்சு திரியும், பறந்து திரியும் அத்தனையும் உங்களைப் போன்ற உயிரினங்களே. அவைகளில், எதையும் (நம்முடைய) குறிப்பேட்டில் பதியாது விடவில்லை” (அல்குர்ஆன் 6:38)

“.....இன்னும் வானத்திலோ, பூமியிலோ

இல்லா அல்லாஹ் அடுக்க அல்லஹஸ்நாக் கிதழ் ரமஹான் சிறப்பிதழாக மலர கிருக்கிறது. அதைக் பிரதிகள் தேவைப்படும் முகவர்கள் கிம்மாதம் 20ம் தீகதிக்குள் விற்பனை முகாமையாளரை தொடர்பு கொள்ளுமாறு வேண்டுகிறோம்.

உள்ளவற்றில் அனுவளவும் உமது இரட்சகனுக்குத் தெரியாமல் மறைந்து விடுவதுமில்லை. இன்னும் அனுவைவிடச் சிறியதேயாயினும் அல்லது பெரியதாயினும் அவனது தெளிவான பதிவுப் புத்தகத்தில் இருந்தேயல்லாமல் இல்லை” (10:61)

எனவே, உயிரியல் நூலகர் ஒருவர் இருப்பது மாத்திரமின்றி, அத்தனை நூற்களையும் அனுவளவும் பிசகாமல், பத்திரமாகப் பதிவுசெய்யப்பட்டுள்ள ஏடும் உண்டு என்பது மிகவும் தெளிவாகத் தெரிகிறது.

நான் சென்ற நூலகத்தின் நூலகர் சொன்ன ஒரு வார்த்தை மீண்டும் நினைவுக்கு வருகிறது. “எதாயினும் நூலொன்று தொலைந்தால் அதன் மூலப் பிரதியை மீண்டும் தொகுக்க இந்த ஏற்பாடு மிகவும் உதவகிறது”

ஸ்ப்ஹூனல்லாஹ்! DNA பற்றிய இவ்வளவு சின்ன அறிவே இறைவனின் தெளிவான ஏட்டை (Preserved tablet-லவ்ஹால் மற்றும்) எனக்கு உறுதியாக உணர்த்துமாயின் விஞ்ஞானத்தை விரிவாகக் கற்பது நிச்சயம் எனது ஸமானுக்கு இன்னும் இன்னும் உரமுட்டும் என்ற நம்பிக்கையில் இரண்டு ரக்குத்துகள் தொழுதுவிட்டு நித்திரை கொள்கிறேன்.

“வானத்திலும், பூமியிலும் இருப்பவற்றை நிச்சயமாக அல்லாஹ் அறிவான் என்பதை நீர் அறியவில்லையா? நிச்சயமாக இவை யாவும் பாதுகாக்கப்பட்ட எட்டில் உள்ளன. (அப்படி அவன் அறிவது) அல்லாஹுக்கு மிகவும் கலபாமானதேயாகும்” (22:70)

அல்லாஹும் எமது ஸமானையும் விஞ்ஞான வளர்ச்சியோடு வளர்ச்செய்வானாக!

உசாத்துணைகள்:

1. www.harunyaha.com
2. உயிரியல் க.பொ.த (உயர்தரம்)

COOL CLOTHING

Abayas & Hijabs

BELOW FARLIN SHOW ROOM
 130/12, GROUND FLOOR, JAZEEMA ARCADE,
 MAIN STREET, COLOMBO-11
 (OPPOSITE INDIAN OVER SEAS BANK)
 TEL: 01-2389766, 0777-191509

SHOW ROOM
CAPTAIN COMPANY
 46/A, KAHATOWITA
 THIHARIYA
 TEL: 033-2279057

உங்கள் அன்புக் குழந்தைகளின் ஆடைத் தெரிவுகளுக்காகக்
 கடை கடையாய் ஏறி இறங்கும் அவஸ்தை இனி வேண்டாம்
 இதோ மாவனல்லை நகரில்



Baby Care Centre

சிறுவர் ஆடைகளின் சொர்க்காபுரி

தெரிவுப்பட்ட காட்சியிலே

முற்றிலும் நவீன வடிவமைப்பில் உருவான

சிறுவர் ஆடைகள் சிறு தொட்டில்கள்

சிறுவர் ஆடைகள் சிறு மெத்தைகள் சிறு தலையாணைகள் மற்றும்

கர்ப்பினித் தாய்மாருக்கான விசேட ஆடைகள் முதல் குழந்தைகளுக்கு தேவையான அனைத்து பெருட்களையும் ஒரே கூரையின் கீழ் நம்பகமாகவும் நியாய விலையிலும் நீங்கள் பெற்றுக் கொள்ளலாம்

சிறுகளுக்கு யாதூரியாக கூடிய சுதந்திரமான ஆடைத் தெரிவிற்கும் உங்கள் விடுபங்க வேண் சுங்கத் தங்களுமின்றி பொருட்களை தெரிவி செய்து சென்றங்கள் அனைத்தினாலும் கூட வெளியாக இருப்பது இல்லை.

No. 21/C
 Courts Road,
 Mawanella
 Tel: 035-2247238

அவை வங்கிக்கு
 ஸ்ரீலங்கா

M.J.M.Akram
 Manager

- ★ Kiddy Suits
- ★ Nappies / Nappy Pins
- ★ Caps / Hats
- ★ Towels
- ★ Rubber Sheets
- ★ Pillows / Pillows Cases
- ★ Mosquito nets
- ★ Socks / Shoes
- ★ Cotton buds
- ★ Feeding bottles
- ★ Training cups
- ★ Baby Dinner Sets
- ★ Bottle brushes
- ★ Nipples / Nipple holders
- ★ Bottle Warmers
- ★ Powder / Powder balls / Puff
- ★ Creams / Lotions
- ★ Cologne / Oil / Shampoo
- ★ Baby sponges
- ★ Soap / Soap Cases
- ★ Mai Piece
- ★ Diapers / Pampers
- ★ Pads Packets
- ★ Baby Cots
- ★ Wool Suits / Wool caps
- ★ Flannel Sheets / Flannel Materials
- ★ Rubber Panties
- ★ Wet tissues
- ★ Cloth hangers
- ★ Cloth Clips
- ★ Bath Basins
- ★ Baby Bags
- ★ Baby Baskets
- ★ Baby Racks
- ★ Cotton Wools
- ★ Mattresses
- ★ Detergents / Dettol
- ★ Mama Bags
- ★ Washing Powder
- ★ Medicine feeders
- ★ Toys
- ★ Go Carts
- ★ Walkers
- ★ Bicycles
- ★ Baby Cupboards
- ★ Bath beds / Bath Chairs
- ★ Cot Sheets
- ★ Nickers
- ★ Comodes / Potties
- ★ Umbrellas
- ★ Tiffen Boxes / Water bottles
- ★ Baby Sets / Gift sets
- ★ Denim Shorts / Denim longs
- ★ Sandles
- ★ Baby Tooth Brushes / Baby Tooth Paste
- ★ Bed jackets
- ★ Cotton Cloth
- ★ House Coats
- ★ Feeding bras
- All kinds of children wear

Printing of Calenders

**★ Muslim Calenders ★ Office (Large & Small)
★ Picture Calenders**

Special Prices for Madrasas, Mosques & Religious Institutions



Please Contact



AJ Prints (Pvt) Ltd.

NO. 44, Station Road, Dehiwela.

Tel : 2723205, 2723209

OR



**69/1, Main Street,
Dharga Town.
Tel : 0712-299306**

உணவுப் பொருட்கள் தொடர்பான ஹலால் ஹராம் வரையறைகள் (05)



வாசகர்கள் கவனிக்க: இப்பகுதி உயர்தர வகுப்பில் கிஸ்லாத்தை ஒரு பாடமாகக் கற்கும் மாணவர்களுக்கின்ற ஒதுக்கப்பட்டிருப்பினும், இப்பகுதியானது பொதுவாக அனைத்துக் தரப்பினருக்கும் அவசியமான மீஸங்களைக் கொண்டிருப்பதுடன், குறிப்பாக உயர்தரத்துக்கு அப்பால் G.A.Q, B.A கற்கை நெறிகளை மேற் கொள்வோருக்கும் உபயோகம் அளிக்கக்கூடிய வண்ணமே தயார்க்கப்பட்டுள்ளது என்பதைக் கவனத்திற் கொள்ளவும். உயர்தர வகுப்பு மாணவர்கள் ஆசியர்களால் வழங்கப்படும் குறிப்புகளுக்கு அதிகமாக உள்ள தகவல்களை கிடைக்கும்தான் பெற்றுக் கொள்ளலாம். (தூர்)

மதுபானம், போதைவஸ்துக்கள் பற்றிய ஏற்குத்தின் நிலைப்பாட்டை சென்ற இதழில் விளக்கினோம். இவற்றுடன் தொடர்புடைய புகைத்தல் சம்பந்தமான ஏற்கு கண்ணோட்டத்தை இவ்விதழில் காண்போம்.

இன்று பாவனையில் இருக்கும் சிக்ரெட், சுருட்டு, பீடி போன்றவை ஆரம்ப காலத்தில் பரவலாக இல்லாமல் இருந்த காரணத்தினாலும் இவற்றுக்கும் பயன்படுத்தப்படும் புகையிலை முதலானவற்றினால் விளையும் சுகாதாரக்கேடுகள் பற்றி அன்று அறியப்படாமல் இருந்த காரணத்தினாலும் புகைத்தல் பற்றிய தெளிவான மார்க்கத் தீர்ப்பை ஆரம்பகால இமாங்கள் வழங்கவில்லை. அன்றைக் காலம் வரை புகையிலையின் தன்மை, புகைத்தலால் ஏற்படும் விளைவுகள் பற்றிய அறிவியூர்வமான, விஞ்ஞான ரீதியிலான தெளிவான முடிவுகள் பெறப்படாததனால் புகைப்படித்தல் பற்றிய தீர்ப்பிலும் இல்லாமிய அறிஞர்கள் மத்தியில் கருத்து வேறுபாடுகள் நிலவி இருக்கின்றன.

சிலர் புகைத்தல் மக்ருஹ் என்றார்கள்; வேறு சிலர் முபாஹ் (பிழையானதல்ல) அது ஆகுமானது என்றார்கள்; மற்றும் சிலர் ஹராம் என்று தீர்ப்பு வழங்கினார்கள். தற்காலத்தில் பெரும்பாலான ஆலிம்கள் புகைத்தலை ஹராம் என்றே கருதுகிறார்கள்.

புகைத்தல் ஹராமானது

என்பதற்கு நியாயமான பல காரணங்களைக் காணமுடிகிறது. அவற்றைச் சூருக்கமாக கீழே நோக்குவோம்.

1. போதையை ஏற்படுத்துதல்:

புகைத்தல் போதையை ஏற்படுத்துகிறது. குறிப்பாக ஆரம்ப மழக்கமுடையோருக்குச் சிறிது கூடுதலாகவே போதை ஏற்படுகிறது. ஏனைய போதைவஸ்துக்களைப் பாவிப்பதன் மூலம் ஏற்படுகின்ற அளவுக்குப் போதை ஏற்படாத போதும், மிகக் குறைந்த அளவிலாவது புகைப்பவர்கள் போதை கொள்கிறார்கள். “குறைந்தளவு போதையை ஏற்படுத்தக் கூடியதும் ஹராமானது” என்பது நபிமொழி.

2. சோர்வை ஏற்படுத்துதல்:

புகைப்பதனால் போதை ஏற்படுவதில்லை என்று வாதிப்போரும் புகைத்தல் சோர்வை ஏற்படுத்துகிறது என்பதை மறுப்பதில்லை. நபியவர்கள் உடல் உறுப்புக்களில் சோர்வை ஏற்படுத்தக் கூடியவற்றையும் தடுத்துள்ளார்கள். இது பற்றிய ஹதீஸ் மூலனத் அஹ்மத், அழதாவத் முதலான கிரந்தங்களில் பதிவாகியுள்ளது.

இவற்றுடன் புகைப்பதனால் மற்று வகையான தீமைகள் விளைகின்றன.

01. உடல்நலனுக்கு ஏற்படும் கேடு:

புகைப்பதனால் உடல்நலனுக்கு ஏற்படும் பயங்கரமான பாதிப்புக்களைப் பற்றியும் சுகாதாரக் கேடுகளைப் பற்றியும் நவீன

மருத்துவம் மிக விரிவாகப் பேசகிறது. ஒரு காலத்தில் புகைத்தலால் ஏற்படும் பாதிப்புக்கள் பற்றி உறுதியான, முடிவான அறிவியல் ரீதியான ஆய்வுகள், முடிவுகள் இருக்கவில்லை என்பதனால் இதுபற்றிய நிலைப்பாடுகளும் வேறுபட்டன. ஆனால் இன்று இதன் கேடுகள் குறித்து எத்தகைய சந்தேகத்தையும் ஏற்படுத்த முடியாத அளவுக்கு இது பற்றிய ஆய்வுகள் உறுதி செய்துள்ளன. வருடாந்தம் புகைத்தல் தொடர்பான நோய்களினால் 2.5 மில்லியன் மக்கள் வயதாவதற்கு முன்னதாகவே இறப்பதாக உலக சுகாதார ஸ்தாபனத்தின் பணிப்பாளர் நாயகம் தெரிவிக்கிறார். அதாவது ஒவ்வொரு 13 வினாடிகளுக்கும் ஒரு மரணம் இதன் மூலம் சம்பவிக்கிறது. மற்றுமோர் ஆய்வின்படி புகைப்பதனால் தினமும் 300 பேர் கொல்லப்படுகிறார்கள். இன்னுமோர் ஆய்வின்படி தினமும் இரண்டு சிக்ரெட்டுக்குமேல் புகை பிடிப்பவர்களில் நான்கில் ஒருவர் வயதாவதற்கு முன்பே இறக்கிறார். புகைத்தலால் பல்வேறுபட்ட நோய்கள் உருவாகின்றன. புகைபிடிப்பதனால் ஏற்படும் நோய்களில் புற்றுநோய் குறிப்பிடத்தக்கதாகும். பலவிதமான புற்றுநோய்கள் இருக்கின்றன. பிற புற்றுநோய்களைக் காட்டிலும் நுரையீரல் புற்றுநோயால் அதிகமான மக்கள் மரணமடைகிறார்கள். 90%க்கும் அதிகமான நுரையீரல் புற்றுநோய்,

புகைபிடிப்பதனால் ஏற்படுவதாக உலக சுகாதார நிறுவனம் கூறுகிறது. இந்த நோய் தொற்றிக் கொள்ளும், அபாயம், புகைபிடிக்காதவர்களைக் காட்டிலும் புகைபிடிப்பவர்களுக்கு 15 மடங்கு அதிகமாகவுள்ளது.

தொண்டை அல்லது வாய்ப்புறு நோய் அபாயத்தை புகைபிடித்தல் தோற்றுவிக்கிறது. மேலும் புகைபிடிக்காதவர்களை விட புகைபிடிப்பவர்கள் உணவுக் குழல், இரைப்பைப் புற்றுநோயினால் இரக்கும் அபாயம் அதிகம் இருக்கிறது. புகைபிடிக்காதவர்களை விட புகைபிடிப்பவர்கள் சிறுநீர்ப்பை மற்றும் சிறுநீர்கப் புற்றுநோய், ஆகியவற்றாலும் தாக்கப்படும் ஆபத்தும் அதிகம் என ஆய்வுகள் கூறுகின்றன.

புகைபிடித்தல் இதய நோய்களுக்கும் முக்கிய காரணமாக விளங்குகிறது. புகைக்கப்படும் சிக்ரெட்டின் எண்ணிக்கை அதிகரிக்கும் அளவுக்கு மாரடைப்பு ஏற்படுவதற்கான வாய்ப்பும் தீவிரமடைகிறது.

சிக்ரெட்டில் நிகோடின் அடங்கலான 4000 கேடு விளைவிக்கும் இரசாயனப் பொருட்கள் இருப்பதாக விஞ்ஞானம் கூறுகிறது.

புற்றுநோய்கள், இருதய நோய்கள் மட்டுமன்றி புகைபிடிப்பதால் அபாயகரமான கவாசக் கோளாறுகளும் ஏற்படுவதாக அறிவியல் ஆய்வுகள் கூறுகின்றன. மார்புச்சளி, ஆஸ்துமா, எம்பீஸிமா (Emphysema) உட்பட மற்றும் பல கவாசக் கோளாறு நோய்களை புகைத்தல் தீவிரப்படுத்துகிறது என்பதற்கு போதிய அறிவியல் ஆதாரங்கள் கிடைக்கின்றன.

புகைபிடித்தல் இனப்பெருக்க சுகாதாரத்திற்கும் ஊறுவிளைவிக்கும் என்பதும் மருத்துவம் கூறும் மற்றுமோர் உண்மையாகும்.

சொத்தைப்பல், பல்விழுதல், ஈறு வீக்கம், வாயில் தூர்நாற்றம் முதலான பல நோய்களுக்கும் புகைத்தல் காரணமாக அமைகிறது.

இரு காலத்தில் புகைத்தலால் ஏற்படும் பாதிப்புக்கள் பற்றி உறுதியான, முடிவான அறிவியல் ரதியான ஆய்வுகள், முடிவுகள் இருக்கவில்லை என்பதனால் இதுபற்றிய நிலைப்பாடுகளும் வேறுபட்டன. ஆனால் இன்று இதன் கேடுகள் குறித்து எத்தகைய சந்தேகத்தையும் ஏற்படுத்த முடியாத அளவுக்கு இதுபற்றிய ஆய்வுகள் உறுதி செய்துள்ளன.

மேலும் புகைத்தல் நூகர்திறனைக் குறைக்கிறது; உபயோகிக்கும் மருந்துகளின் பயன்தரும் திறனைக் குறைக்கிறது; குடற்புண் நோய்களை தீவிரப்படுத்துகிறது.

இதுவரை கண்ட விளக்கங்களிலிருந்து புகைபிடித்தல் உடல்நலனை எவ்வாறு கடுமையாகப் பாதிக்கிறது என்பதை விளங்க முடிந்தது. இவ்வாறு மனிதனின் சுகாதாரத்திற்கு ஊறு விளைவிக்கக் கூடியன் இல்லாமிய நோக்கில் ஹராமானவையாகவே கொள்ளப்படுகின்றன. அல்குர் ஆன் பின்வருமாறு கூறுகிறது:

“உங்களை நீங்களே கொல்ல வேண்டாம். நிச்சயமாக அல்லாற் உங்கள் மீது மிகவும் அங்படையோனாக இருக்கின்றான்” (அந்திஸா:25)

“மேலும் உங்களை நீங்களே அழிவுக்கு உட்படுத்திக் கொள்ளாதீர்கள்” (அங்கரா: 195)

மனிதனுக்கு கேடுவிளைவிக்கும் அனைத்தையும் நபிகளார் தடுத்துள்ளார்கள் என்பதற்கு பல ஹதீஸ்கள் ஆதாரமாக உள்ளன. இல்லாமிய ஷீஆ சட்டங்களை வகுக்கும்போது கவனத்திற் கொள்ளும் அடிப்படையான விதி, “நலங்கள் - நன்மைகள் - விளைதல் வேண்டும்; தீங்குகள், கேடுகள் தவிர்க்கப்படல், அல்லது தடுக்கப்படல் வேண்டும்” என்பதாகும்.

புகைபிடிப்பதனால் விளைகின்ற மூன்று வகையான கேடுகளில் உடல்நலத்திற்கு ஏற்படும் கேடுகளைப் பற்றியே இதுவரைக்கும் கலந்துரையாடினோம். இரண்டாம் வகைக் கேடு பொருள் நஷ்டமாகும்.

02. பொருள் நஷ்டம்:

புகைபிடிப்பதனால் பணம் விரயமாகிறது. உடலுக்கோ, ஆண்மாவுக்கோ எத்தகைய பயனுமளிக்காத ஒன்றிற்காக பணம்

விரயமாக்கப்படுகிறது. வீண்விரயம் செய்வதை நபியவர்கள் தடுத்துள்ளார்கள். அல்குர் ஆனும் இதனைக் கண்டிக்கிறது.

“வீண்விரயம் செய்யாதீர்கள்; ஏனைனில், மிதுமிஞ்சிச் செலவு செய்வோ ஷைத்தானுடைய சகோதரர்கள்”

- வீண்விரயம் பற்றி இமாம் இப்பு ஹஸ்ம் பின்வருமாறு கூறியிருக்கிறார்: “வீண்விரயம் செய்வது ஹராமாகும். வீண்விரயம் (முன்று வகைப்படும்)
1. அல்லாஹ் விலக்கியவற்றில் செலவு செய்வது. அது ஒரு கொசுவின் இறக்கையளவு அற்பமாக இருப்பி னும் சரியே.

2. அவசியம் தேவையற்ற ஒன்றில் செலவுசெய்தல். இந்தச் செலவினால் குறித்த நபரின் செல்வநிலை அகலும் ஆபத்து ஏற்படும்போது அதுவும் வீண்விரயமாகும்.
3. செல்வத்தை வீணாக வீசியெறிதல். இது குறைந்தளவுடையதாக இருப்பி னும் சரியே....”

- 03. மூன்மாவுக்கு ஏற்படும் தீங்கு புகைத்தலுக்கு பழக்கப்பட்டவர்கள் தமது மனோவலிமையை இழந்து இத்தீய பழக்கத்திற்கு அடிமையாகி விடுகின்றனர். ஏதோ காரணத்தால் புகைபிடிக்கின்ற சந்தர்ப்பத்தை இழக்கின்ற வேளையில் இத்தகையோரின் நடவடிக்கைகள் எவ்வளவு தூரம் கேவலமானதாகவும் கீழ்த்தரமானதாகவும் அமைகின்றன என்பதை அவதானிக்க முடியும்.**

எனவே, சுகாதார கண்ணோட்டத்தில் நோக்கினாலும், பொருளாதார கண்ணோட்டத்தில் பார்த்தாலும், ஆண்மிகக் கண்ணோட்டத்தில் அணுகினாலும் புகைபிடித்தல் ஹராமானது என்ற கருத்தே மிகைத்து, பலமானதாக விளங்குகிறது. அல்லாஹ் வே யாவற்றையும் நன்கு அறிந்தவன்.

கூடந்த ஏப்ரல் மாத அல்லூஸனாத்தில் சுகோதரி ருஷ்கா யூசுப் எழுதிய ‘முஸ்லிம் சமுகத்துக்கு ஒரு சவால்’ என்ற கட்டுரை தொடர்பாக எனது கருத்துக்களையும் வெளிப்படுத்த ஆசைப்படுகிறேன்.

நான் பிறந்தது முதல் கிறிஸ்தவப் பெண்ணாகவே வளர்க்கப்பட்டேன். எனது தாய் கிறிஸ்தவ மதத்தைச் சார்ந்தவர். தந்தை இந்து மதத்தவராக இருந்தார். முன்று பெண்பிள்ளைகள் உள்ள நாம் உருவ வணக்கமற்ற கிறிஸ்தவர்களாகவே வளர்க்கப்பட்டோம்.

எனது ஆரம்பக் கல்வி முதல் க.பொ.த சாதாரண தரம் வரை ஓர் இந்து பாடசாலையிலேயே கற்று முடித்த நான், உயர் கல்வியை தொடர்வதற்காக

அனைவரும் என்னை முஸ்லிம் பாடசாலைக்கு அனுப்பியதுநான் பிழை என்று புலம்புத் தொடங்குவார்கள். யோசித்தேன். பதில் கூற முடியாதபடி இவர்கள் ஏன் திண்டாடுகிறார்கள்? ஏதோ ஒன்றை திரிபுபுதேந்தி வைத்திருப்பதுதான் இவர்களது பதற்றத்துக்கு காரணம் என்பது என் அறிவுக்குப்பட்டது.

ஒருநாள் என்னிடம் கேள்வி தொடுத்தவர்களிடமே பதிலையும் கேட்டேன். அவர்கள் எந்தச் சலனமும் இன்றி தந்த பதில்கள் எனக்கு பேரதிர்ச்சி தந்தன.

தொடர்ந்து பல நாட்களாக அவர்களுடன் கலந்துரையாடி இஸ்லாம் பற்றி அறிந்தேன். சுத்தியத்தை அறிந்த என்னால் அமைதியாக இருக்க

பிற மதத்திலிருக்கும் போதும், முஸ்லிமாகிய போதும் இரட்சிப்பவன் அல்லாஹ்தான். அவன் மீது உண்மையான நம்பிக்கை கொண்டோருக்கு திருமணமோ ஏனைய இன்னல்களோ ஒரு காரணமல்ல.

அதே சமயம் எமது இன்றைய இளைஞர் சமுதாயமும் சற்று சிந்திக்க கடமைப்பட்டுள்ளது. எத்தனையோ விடயங்களில் ஜாக்கிரதையாக இருக்கும் நீங்கள் திருமண விடயத்தில் அஜாக்கிரதையாக இருப்பது ஏன்? இஸ்லாத்திற்கு வருகை தந்த பெண்களை, கடமை முடிந்தது என சிலர் வசதியற்றவர்களிடம் ஒப்படைத்து திருமணம் செய்து வைக்கின்றனர். அல்லாஹ்வின் நாட்டத்தை நான்

நானும் ஒரு முஸ்லிம்

முஸ்லிம் பாடசாலைக்குச் சென்றேன். என் வாழ்வில் புது வசந்தம் வரப்போகின்றது என்பதை அப்போது நான் அறிந்திருக்கவில்லை.

உயர்கல்வியில் கூட கிறிஸ்தவத்தை ஒரு பாடமாக எடுத்தேன். முஸ்லிம் மாணவர்களிடம் என் மதம் குறித்து கொஞ்சம் பெருமையாக, செருக்காகவே நடந்து கொள்வேன். “கிறிஸ்தவர்கள்தான் பரலோகம் செல்வார்கள்; ஏனையவர்களுக்கு நரகம்தான்” என்பது என்றுமே என் ஆழ்மனதில் பதிநிதிருந்தது.

இப்படியாக பாடசாலை நாட்கள் தொடர, முஸ்லிம் மாணவிகள் ஒரு சிலர் என்னுடன் நெருங்கிப் பழகி என் மதம் குறித்து சில கேள்விகளும் கேட்பார்கள். சில சமயம் என்னால் முடிந்தாலும் பலவேளைகளில் நான் தடுமோறியதுதான் நிஜம்.

என்னால் பதில் கூற முடியாதவற்றை எனது திருச்சபை ஊழியர்களிடம் கேட்பேன். அவர்களோ நான் குருட்டுக் கேள்வி கேட்கிறேன் என்று திசையை மாற்றிவிடுவார்கள். என் முத்த சுகோதரியிடம் கேட்டால் வீட்டார்

முடியவில்லை. இறுதியில் என் வீட்டாருக்குத் தெரியாமலேயே 1998 ஒக்டோபர் 03ம் திகதி திருக்கல்யாலை மொழிந்து புனித இஸ்லாத்தில்

இணைந்து கொண்டேன். என் சமான், இஸ்லாம், இபாதத் எல்லாம் சுமார் ஒரு வருடம் வரை மறைத்தே பாதுகாக்கப்பட்டது. என் உயர்கல்வி முடிந்து பெறுபேறுகள் வரும் முன்னரே என் சமானை மட்டும் துணையாகக் கொண்டு வீட்டைவிட்டு வெளியேறினேன்.

அல்லும்துல்லாஹ்! வீட்டிலிருந்து வந்து இரு வாரங்களிலே அல்லாஹ் எனக்கு நல்ல துணையைத் தேடித் தந்து திருமணத்திலே இணைத்தான். தற்போது திருமணமாகி நான்கு வருடங்களாகின்றன.

தன்னைத் தேடி வந்தவர்களுக்கு அல்லாஹ் என்றுமே இழிவை நாடுவதில்லை. அவன் நல்லதையே நாடுகின்றான் என்பதனை என் வாழ்விலிருந்து புரிந்து கொள்ளலாம். எல்லோருக்கும் என் போன்ற வசதியான வாழ்க்கை அமைய வேண்டும்.

இஸ்லாத்தை விரும்பியும் அதனை தழுவுதற்கு சில தடைகளை முன்வைக்கும் சுகோதரிகளே! உங்களை

மறுக்கவில்லை. ஆனால் மார்க்கத்தை தழுவியோருக்கு மார்க்கம் பற்றி அறிய ஒரு சீரான பொருளாதார வசதியுடைய துணைவனும் தேவையல்லவா?

பிறகுக்கு திருமணம் முடித்து வைக்க நாடும் நீங்கள் ஏன் அல்லாஹ்வுக்காக முன்வரக்கூடாது. “நீங்கள் அல்லாஹும்வுக்கு உதவி செய்தால் அல்லாஹ் உங்களுக்கு உதவி செய்வான்” என்று அல்லாஹ் தன் திருமறையிலே கூறியுள்ளான். நான் ஒட்டு மொத்தமாக எல்லா ஆண்களையும் குறை கூறவில்லை. ஆனால் ருஷ்கா யூஸுப்பிற்கு கிடைத்த நன்பி கொந்தமுவியிது போல எத்தனை பேர் இஸ்லாத்தை விட்டு ஒதுக்கியிருப்பர்! அல்லாஹ்வின் இந்திலையிலிருந்து பாதுகாக்க வேண்டும்!

ஆகவே, இஸ்லாமிய பிரசாரம், இபாதத் போன்ற இன்னோரன்ன விடயங்களில் அக்கறை காட்டும் நீங்கள் இவ்வாறான விடயங்களின் பக்கமும் கவனம் செலுத்துவதோடு உங்கள் பெற்றோரையும் உற்சாகப்படுத்துமாறு வேண்டுகிறேன்.

வர்மிளா நாஸரி- புத்தளம்

“பாவங்கள் பெருகுவதற்குக் காரணமே மதங்கள்தான். மதங்களையெல்லாம் ஒழித்துக் கட்டிவிட்டால் பாவங்களும் ஒழிந்து விடும்” என்றார் நாத்திக நண்பர் ஒருவர்.

தூக்கிவாரிப்போட்டது எனக்கு. “பாவங்கள் பெருக மதங்கள் எப்படிக் காரணமாகும்?” நான் கேட்டேன்.

“பின்ன என்னங்க? பாவமன்னிப்பு எனும் கருத்தோட்டம் மதங்களில் இருப்பதால்தான் பாவங்கள்

“இன்னும் அவர்கள் எத்தகையோர் என்றால், மானக்கேடான் ஒரு செயலைச் செய்து விட்டால் அல்லது (பாவங்கள் செய்து) தமக்குத் தாமே அந்தியிழைத்துக் கொண்டால் உடனே அவர்கள்

இறைவனை நினைந்து தங்களது பாவங்களுக்காக அவனிடம் மன்னிப்புக் கோருவார்கள். இறைவனைத் தவிர பாவங்களை மன்னித்தருள்பவன் வேறு யார்? மேலும் அவர்கள் அறிந்து கொண்டே அவர்கள் செய்தவற்றில் தொடர்ந்திருக்க மாட்டார்கள்” (அல்குர்-ஆன் 3:135)

அத்தகையோரின் பாவங்களை நன்மைகளாக அல்லாஹ் மாற்றிவிடுவான். அல்லாஹ் மிக்க மன்னிப்பவனாகவும், மிகக் கிருபையுடையவனாகவும் இருக்கிறான்” (அல்குர்-ஆன் 25:70)

04. தான் செய்த பாவத்தின் காரணமாக யாருக்கேனும் கிழப்போ குன்போ ஏப்பட்டிருந்தால் அருக்குரிய கிழப் பிட்டைச் செலுத்தவிட வேண்டும். அப் படிச் செலுத் தாவிட்டால் பாவத்திற்கான தண்டனையிலிருந்து அவர் தப்ப முடியாது. ரஸால் ஸல்லல்லாஹு”

பாவங்கள் பெருக மதம் காரணமா?

அதிகமாகின்றன. ஒவ்வொரு முறையும் பாவம் செய்து விட்டு கடவுளிடம் மன்னிப்புக் கேட்கிறார்கள். மீண்டும் பாவத்தில் ஈடுபட இந்த மன்னிப்பே ஒரு ‘லைசென்ஸ்’ மாதிரி ஆகிவிடுகிறது” என்று கோபத்துடன் படபடத்தார் அவர்.

இல்லாம் கூறும் பாவமன்னிப்புப் பற்றி அந்த நண்பர் அறிந்திருக்கவில்லை. அதனால்தான் படபடக்கிறார் என்று புரிந்தது.

இந்த உலகில் தவறு செய்யாத மனிதர்களே இல்லை. அறிந்தோ அறியாமலோ மனிதன் பாவங்கள் புரிகிறான். ஆனால் செய்தது பாவம் என்று உணர்ந்தவுடனேயே மனம்வருந்தி இறைவனிடம் மன்னிப்புக் கேட்டு, தன்னைச் சீர்திருத்திக் கொள்வதே மனிதர்களில் சிறந்தவன்.

பாவமன்னிப்புப் பற்றி இல்லாம் நான்கு வழிமுறைகளைக் கூறுகிறது.

1. செய்த பாவம் குறித்து உண்மையிலேயே மனம் வருந் தி, இறைவனிடமே மன்னிப்புக் கோர வேண்டும்.

2. மீண்டும் பாவம் செய்யக் கூடாது என்று உறுதி கொள்ள வேண்டும்

“பின்னர் (நுபியே!) நிச்சயமாக உமது இரட்சகன், எவர்கள் அறியாமையினால் பாவத்தைச் செய்து விட்டு, அதற்குப் பின்னர் (அதிலிருந்து விலகி) தவ்பாச் செய்து (தங்களைச்) சீர்திருத்தியும் கொள்கிறார்களோ அத்தகையோருக்கு மன்னிப்பளிப்பதற்காகவே இருக்கிறான். நிச்சயமாக உமது இரட்சகன் மிக்க மன்னிப்பவன்; மிகக் கிருபையுடையவன்” (அல்குர்-ஆன் 16:119)

03. பாவத்தை வீட்டொழில்பகுடன் நற்செய்களில் ஈடுபடவும் வேண்டும்.

“... எவர் பாவமன்னிப்புக் கோரி விசுவாசம் கொண்டு நற்செயல் புரிகிறாரோ

அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் கூறினார்கள்:

“அந்தி இழைத்தவர்கள் அதனால் பாதிப்பிற்குள்ளானவர்களுக்கு உரிய இழப்பிட்டை செலுத்தாத வரை இறைவன் அவர்களை (தண்டிக்காமல்) விட்டுவிட மாட்டான்” (பைஹ்)

இல்லாத்தைப் பொறுத்தவரை பாவமன்னிப்பு என்பது மீண்டும் பாவம் புரிவதற்கான ‘லைசென்ஸ்’ அல்ல என்பதை மேற்சொன்ன குர்ஔன், நபிமொழி ஆதாரங்களுடன் அந்த நாத்திக நண்பருக்கு விளக்கினேன்.

நண்பர் ஆழமாக யோசிக்கத் தொடங்கினார்.

- சீராஜால் ஹஸன் -

பேக்கரியும் கடையும் வாடகைக்கு!

புத்தளம் - கொழும்பு பிரதான வீதியில் மாதம்பை பள்ளிவாய வுக்கு அருகாமையில் சகல வசதிகளையும் கொண்ட பேக்கரியும் தெற்குண்டான விற்பனைப் பகுதியும் (கடை) வாடகைக்கு கொடுக்கப்படும்.

தொடர்புகளுக்கு: S.H.M. கமால்தீன் பிரதான வீதி, பழைய நகரம், மாதம்பை. தொலைபேசி: 0322247513



சுகால தில்லாமி அறிகுர் யூஸுப் அவ்க்ராவி அவர்கள் எழுதி “இல்லத்தன் தலைப் பண்டுகள்” என்ற நூலின் ஒரு பகுதியை வாசகர்களது நலன்கடுதி மொழியாக்கி செய்து முன்வைக்கிறோம்.

தமிழில் குமிகாடுவ நிலை ஜாரிதூ நீரிய்யா

இமாம் இப்பூல் கையீரிம் அவர்கள் இகாஸதுல் ஸஹி யான் என்ற தனது நூலில் இல்லாமிய ஷரීரு சட்டங்களை இரு வகையாகப் பிரித்து நோக்குகிறார்:

1. மாற்றும் பேராத் நலன்மை சட்டங்கள் இத்தகைய சட்டங்கள் காலத்தால் அவ்வளவு இடத்தால் வேறுபட முடியாதலை. இமாம்களின் இத்திறாத் முடிவுக்கு ஏற்பாடு செய்யும் தக்காலியாக அம்சங்கள் காலத்தால் அவ்வளவு இடத்தால் வேறுபட முடியாதலை. இமாம்களின் இத்திறாத் முடிவுக்கு ஏற்பாடு செய்யும் தக்காலியாக அம்சங்கள் காலத்தால் அவ்வளவு இடத்தால் வேறுபட முடியாதலை.

இருக்கின்றவர்

மாறும் தக்காலியாக, மாறாத் தக்காலியாக சில குர்வீரிய வழிகாட்டுகள்

அவ்வளவு இத்திறாத் தக்காலியாக அம்சங்களை நோப்பி நீரிய்கின்ற ஒருவர் இதற்குரிய ஆதாரங்களை கண்டு கொள்வார்.

முழுமின்களைப் பற்றி அவ்லாறு

அங்கத்தவர்கள் தங்களது கால, இட கூற்றிலைகளுக்கு ஏற்ப அவ்வாறான இவற் கட்டளைகளை நிறைவேற்றிக் கொள்ள முடியும். இத்தகைய விஷயங்களில் நெகிழிவுத்தன்மை காணப்படுகிறது.

2. சட்டத்திற்குக்கூடிய வழக்குகளின்றோடு நீதமாக நடக்க வேண்டும். மனோ இச் சொல்கிறோடு, பார்ப்சௌகா நடந்து கொள்ளக் கூட கூடாது. நீதியாகத் தீவ்ய வழங்குவது மாறாத்தன்மை வாய்த் துமசுமாக காணப்படுகிறது. இதனை அவ்வளவு அங்குமாறு குறிப்பிட்டுக் காட்டுகிறது:

“நம்பி உங்களிடம் ஓய்யைக்கப்பட்ட அமாநிதங்களை அவற்றிற்குரியவர்களுக்கு நிறைவேற்றிவிட வேண்டும் என்றும், நீங்கள் மக்களுக்கு மத்தியில் தீவ்ய வழங்கினால் நீதமாக தீவ்யப்பிண்கள் என்றும் அவ்லாறு

இல்லாமிய வீரீஜுவில்

நெகிழிவுத்தன்மையும் மாநாத்தன்மையும்-2

மாற்றும் பேராக்குடிய சட்டங்களாகவும் அமையாதவையாகும். உதாரணமாக,

1. இல்லாமிய ஷரීருவில் உள்ள கட்டளைகள்,

2. ஹராமாக்கப்பட்ட அம்சங்கள்,

3. குற்றங்களுக்கான தண்டனைகள், வரையறுக்கப்பட்ட சட்டங்கள் என்பவற்றைக் குறிப்பிடமுடியும்.

2. மாறும் தக்கால கொண்ட சட்டங்கள் நலன்களைக் கருத்திற் கொண்டு மாற்றும் பேராக்குடிய சட்டங்களாக இத்தகைய சட்டங்கள் அமைவதுடன் கால, இட அமைவதுக்கு ஏற்ப மாற்றும் பேராக்குடிய சட்டங்களாக இவை உள்ளன. உதாரணமாக, த. ஸ்ரீ தண்டனைகள். இல்லாமிய ஷரීருவிலில் உள்ள இத்தகைய தண்டனைகள் நலன்களைக் கருத்திற் கொண்டு ஆக்கப்பட்டுள்ளன. இதற்குரிய ஆதாரங்களை கண்ணாலிலிருந்தும், கல்பாக்களது வாழ்விலிருந்தும் பெற்றுக்கொள்ள முடியும்.

இமாம் இப்பூல் கையீரிம் அவர்கள் மின்வுருமாறு குறிப்பிடுகிறார்கள்:

“சட்டத்துறையில் த. ஸ்ரீ தவண்வைகள் தவியான ஒரு சட்டப் பதுதியாக உள்ளன. சமூகத்தின் பெரும்பாலுமாகவுள்ள த. ஸ்ரீ தவண்வைக்கும், ஷரීருவின் மாறா சட்டங்களுக்கும் இடையில் உள்ள வேறுபாடு பற்றி சரியான தெளிவினர்

விள்வுருமாறு வரவித்துக் கூறுகின்றார்:

“அவர்கள் தங்களுக்கு மத்தியில் கவந்து வோசித்துக் கொள்வார்கள்”

“அம்லாங்குடைய அரூட்டுகாடை காரணமாக அவர்களுடன் நீர் மென்மையாக (கனிமாக) நடந்து கொண்டார்” (ஆலு இம்ரான் 159)

“அவர்கள் தங்களது இறைவனது கட்டளைகளை ஏற்ற தொழுகையை (மூஞ்காக) நிறைவேற்றுவார்கள். அந்தில், தம் காரியங்களைத் தமிழ்டையே கவந்தாலோசித்துக் கொள்வார்.”

(குருநாச ஷரோ:38)

இத்தகைய வசனங்களை நோக்குகின்ற போது பெரியதோ உள்ளமையைய் புரிந்து கொள்ள முடியும்.

1. சமூக அரசியல் வாழ்விலிருந்து கவந்தாலோசிப்பதை (ஸஹாலை) நீக்கி விடுவதற்கு எந்த ஓர் ஆசிரியானதுக்கோ அல்லது எந்த ஒரு சமூகத்துக்கோ உரிமை கிடையாது. எந்த ஒரு ஆசிரியானதும் தனது அழிகாரத்தின் மூலமாக சமூகத்துக்கோ கொண்டு செல்ல முடியாது. கனவே கவந்தாலோசிப்பது (மியெச்சனா), சமூக விவகாரங்களிலிருந்து நீக்கிவிட முடியாத அமைக்கும் கலந்துலோசிக்கத் தேவையற்ற சில அம்சங்களை சமூக வாழ்வில் காண முடியும். சமூகத்தின்

உங்களுக்கு கட்டளையிட்டுள்ளன. நிச்சயமாக அவ்லாற் உங்களுக்கு சிறந்த உபதேசம் செய்கிறார். நிச்சயமாக அவன் யாவற்றையும் செவியேற்பவனாகவும் யார்ப்பவனாகவும் இருக்கிறான்” (குரா அந்தீலா : 58)

“அவ்லாற் இறக்கியவைகளின் மூலம் அவர்களுக்கு மத்தியில் தீவ்ய வழங்குவீராக”

(குருநாச ஷரோ: 49)

சட்டத்திற்கு உப்பாத ஏனைய சில அம்சங்கள் உள்ளன. அவற்றை இத்திறாத் முடிவுகளுக்கு ஏற்ப அமைத்துக்கொள்ள முடியும். நீதி நிலைநாட்ப்பட்ட வேண்டும் அறியாய் இவைக்கப்பாக்காது. நலன்களைக் கருத்திற் கொண்டு தீக்குகள் ஏற்ப டாமல் தடுக்க வேண்டும். இவை ஷரීருவில் எதிராக்கப்படும் அம்சங்களாகும்.

3. முழுமின்கள் முழுமின்களையற்றி காபிர் களை உற்ற நேசர்களாக எடுத்துக் கொள்ளதிருக்கும் அவர்களிடமிருந்து தங்களை பாதுகாத்துக் கொள்ளவிட்டுக் கொள்வது அரசியல் நீக்கிவிடுவதற்கும் அப்படி செய்தால் அவ்லாற் விடுவதற்கும் கிடையாது. அல்லது எந்தவொன்றும் கிடையாது. அவ்லாற் உங்களுக்கு எச்சரிக்கை விடுகிறான். அவனிடமே நீங்கள் மீன் வேண்டியுள்ளது.

உற்ற நேசர்களாக முழுமின்கள் காபிர்

களை எடுத்துக் கொள்ளக்கூடாது என்பது மாறாத்தன்மையுள்ள சட்டமாகும். எனினும் நிர்ப்பந்தத்தின்போது விதிவிலக்குகள் காணப்படுகின்றன. இவ்வாறு காணப்படும் விதிவிலக்குகள் நெகிழ்வுத்தன்மையாகக் கொள்ளப்படுகின்றன. அல்குர்யூன் இதனை பின்வருமாறு தெளிவுபடுத்துகிறது:

“உள்ளம் சமானின் மூலம் அமைதி பெற்றுள்ள நிலையின்போது (நிர்ப்பந்தத்தைத் தவிர) சமான் கொண்ட பின்னர் அல்லாஹ்வை நிராகரிப்பவருடைய உள்ளத்தை நிராகரிப்புக் காக மேலும் விரித்துக் கொடுப்பவருக்கு அல்லாஹ்வின் கோயம் உண்டாகும். அவர்களுக்கு கொடிய வேதனையும் உண்டு”

(ஸஹரத்துந் நற்ல் : 106)

நிர்ப்பந்தத்தின்போது வெரிப்படையாக அல்லாஹ்வை நிராகரிப்பது ஷீஆவில் விதிவிலக்காக அமையப் பெற்றுள்ளது. நிர்ப்பந்தத்தின்போது நெகிழ்வுத்தன்மையை, இந்த விடயத்தில் ஷீஆ அனுமதித்தள்ளது.

அறியாயமிழைப்பவனைத் தவிர வேறு யாரும் தீயவார்த்தைகளை பகிரங்கமாகக் கூறுவதனை அல்லாஹ் விரும்புவதில்லை. அவன் நன்கு செவியறுபவனாகவும் அறிபவனாகவும் இருக்கிறான்.

அல்குர்யூனில் உள்ள இத்தகைய விதி விலக்கான அம்சங்கள் தனிமனித, சமூக நிர்ப்பந்தங்களின்போது கைக்கொள்ளப்பட முடியும். ஆனால் இத்தகைய விதிவிலக்கு கள் மாறாவித்திகளாக மாறிவிடக்கூடாது.

“இறந்தவைகள், இரத்தம், பன்றி இறைச்சி, அல்லாஹ்வின் பெயர் சொல்லி அறுக்கப்படாத வைகள். கழுத்து நெரித்து செத்தவைகள், அடிப்பட்டுச் செத்தவைகள், கீழே விழுந்து இறந்த வைகள், கொம்பால் குத்தப்பட்டு இறந்தவைகள். விலங்குகள் கடித்து செத்தவைகள், இத்தகைய அமைப்பில் இறந்த மிருகங்கள் உங்களுக்கு சாப்பிட ஹராமாக்கப்பட்டுள்ளன. (அனுமதிக்கப்பட்டவற்றில்) சரியான முறைப்படி அறுக்கப்பட்டவைகளைத் தவிர. அத்துடன் பிற வணக்கம் செய்வதற்காக சின்னங்கள் வைக்கப்பெற்ற இடங்களில் அறுக்கப்பட்டவையும், அம்புகள் மூலம் நீங்கள் குறிகேட்பதும் (உங்களுக்கு விலக்கப்பட்டுள்ளன) இவை யாவும் பெரும் பாவங்களாகும். இன்றைய தினம், காபிர்கள், உங்களது மார்க்கத்தை அழிப்பதில் நம்பிக்கை இழந்துவிட்டனர். எனவே அவர்களுக்கு அஞ்சாதீர்கள். எனக்கே அஞ்சி நடப்பிரகளாக. இன்றைய தினம் உங்களுக்காக உங்களது மார்க்கத்தை பூரணமாக்கிவிட்டேன். எனது அருட்கொடைகளை உங்களுக்குப் பூரணப்படுத்தியுள்ளேன். உங்களுக்காக உங்களது மார்க்க

“நிர்ப்பந்த நிலைக்கு உட்படுவோருக்கு நெகிழ்வுத்தன்மை வழங்கப்பட்டுள்ளது. எனவே நிர்ப்பந்தத்தின்போது நெகிழ்வுத்தன்மை செயற்படுவதை அறிந்து கொள்ள முடிகிறது. நிர்ப்பந்தத்தின்போது தடுக்கப்பட்டவற்றை (ஹராமானவைகளை) செய்ய அனுமதி உண்டு. ஆனால், இதனை செய்கின்ற போது மனம் விரும்பி செய்யக்கூடாது. அது போல, நிர்ப்பந்தம் என்ற பேரில் அவற்றைச் செய்வதில் வரம்புமீறி செல்லவும் கூடாது.”

கத்தையே தேர்ந்தெடுத்துள்ளேன். ஆனால் உங்களில் யாராவது பாவம் செய்யும் நாட்டமின்றி (பசிக் கொடுமையினால்) நிர்ப்பந்திக்கப்பட்டு மேலே கூறப்பட்ட, விலக்கப்பட்ட பிராணிகளைப் புதித்து விட்டால், அது குற்றமாகாது. ஏனெனில் நீச்சமாக அல்லாஹ் மிகவும் மனிப்பவனாக வும் கருணையிக்கவனாகவும் இருக்கிறான்”

(ஸஹரா அல்மாஇதா:159)

நிர்ப்பந்த நிலைக்கு உட்படுவோருக்கு நெகிழ்வுத்தன்மை வழங்கப்பட்டுள்ளதை மேலுள்ள வசனம் காட்டுகிறது. எனவே நிர்ப்பந்தத்தின்போது நெகிழ்வுத்தன்மை செயற்படுவதை அறிந்து கொள்ள முடிகிறது. நிர்ப்பந்தத்தின்போது தடுக்கப்பட்டவற்றை (ஹராமானவைகளை) செய்ய அனுமதி உண்டு. ஆனால், இதனை செய்கின்ற போது மனம் விரும்பி செய்யக்கூடாது. அது போல, நிர்ப்பந்தம் என்ற பேரில் அவற்றைச் செய்வதில் வரம்புமீறி செல்லவும் கூடாது.

“இறந்தவைகளும், இரத்தமும், பன்றி இறைச்சியும், அல்லாஹ்வின் பெயர் சொல்லி அறுக்கப்பட்டாத பிராணிகளும் உங்களுக்கு சாப்பிட ஹராமாக்கப்பட்டுள்ளன. ஆனால் வரம்பு மீறாமலும் மனம் விரும்பாமலும் செய்வதற்கு நிர்ப்பந்திக்கப்பட்டால் அவர் மீது குற்றமில்லை”

(ஸஹரத்துல் பக்ரா:173)

ஸஹரதுல் அன்னுமின் 14வது வசனம், “‘நிர்ப்பந்த நிலையில் ஹராமாக்கப்பட்ட வற்றை உங்களு பாவமாக அமையாது’ என்பதைக் காட்டுகிறது. இதே கருத்தையே குருதும் நவம்புலில் உள்ள 115 வது வசனமும் எடுத்துக்காட்டுகிறது.

ஹராமாக்கப்பட்டவைகளை உண்ணைக் கூடாது என்பது மாறா விதியாக இருப்பது போல், நிர்ப்பந்தத்தின்போது அவற்றை உட்கொள்வது சலுகையாக, நெகிழ்வுபடுத்தப்பட்ட ஷீஆ சட்டமாக அமைகிறது.

நிர்ப்பந்தத்தின்போது காணப்பட வேண்டிய இருவகையான நிலைப்பாடுகளையும் ஷீஆ குறிப்பிடுகிறது.

1. விரும்பி செய்யாமல் இருத்தல்

2. வரம்பு மீறி நடக்காமல் இருந்தல் எனவே மேற்குறிப்பிடப்பட வசனங்கள் “‘நிர்ப்பந்தத்தின் விளைவாக ஹராத்திலேயே தொடர்ந்து மாட்டிக் கொள்ளக் கூடாது’ என்ற உண்மை நிலையை எடுத்துக் காட்டுகின்றன.

“பூமியில் குழப்பம் விளைவித்து அழிவுகார நடவடிக்கைகளை மேற் கொள்ளக் கூடாது.” இது இல்லாமிய ஷீஆவின் மாறாத்தன்மை வாய்ந்த சட்டமாகும்.

“பூமியில் குழப்பம் செய்து கொண்டு தீரியாதீர்கள்” என தனது சமூகத்துக்குச் சொல்லுமாறு அல்லாஹ் நபி முஸா அலைஹிஸ் ஸலாம் அவர்களுக்குக் கட்டளையிட்டான்.

“மூலா தன் கூட்டத்தவருக்குத் தண்ணீர் புக்ட்டத் தேடிய போது நாம் (அவரிடம்) “நீர் உம்முடைய தடியால் இக்கல்லை அடிப்பீராக!” எனக் கூறினோம். (அவர் அடிக்கவே) உடனே அதிலிருந்து பன்னிரண்டு நீர் ஊற்றுக்கள் பீரிட்டு ஓடின. ஒவ்வொரு கூட்டத்தவரும் தாங்கள் அருந்தும் துறையை திட்டமாக அறிந்து கொண்டார்கள் (அப்பொழுது) “அல்லாஹ்வின் உணவிலிருந்து உண்ணுக்கள்; இன்னும் பருதுகள்; மேலும் பூமியில் குழப்பம் செய்கிறவர்களை வரப்பு மீறி அலையாதீர்கள். (என்றும் நாம் கூறினோம்.)” (குரதுல் பக்ரா: 60)

“எனது சமூகத்தவனே! அளவை நிறுவையில் நீதியைக் கைக்கொள்ளுங்கள். மக்களுக்குக் கொடுக்கவேண்டிய பொருட்களை குறைத்து விடாதீர்கள். பூமியில் குழப்பம் விளைவித்துக் கொண்டு அலையாதீர்கள்.” (குரது ஹுத்த:5)

பூமியில் குழப்பங்களை விளைவிக்கக் கூடாது என்பது இல்லாம் முன்வைக்கும் ஒரு மாறாக் கோட்டாகும். எனினும் (ஜில்லாத்) புளித் போராட்ட குழந்தைகளில் அது விலக்காக அமையப் பெற்றுள்ளது. கீழ்வரும் வசனமும் புளித் போராட்டத்தில் நடந்து கொண்டதை விதிவிலக்காக அமைத்துள்ளது.

“நீங்கள் (அவர்களுடைய) பேர்த்த மரங்களை வெட்டியதும், இன்னும் சிலதை அப்படியே அடியோடு (வெட்டால்) விட்டமை யும் அல்லாஹ் வடைய அனுமதிப்படியே. இது பாவங்களை இழிவுபடுத்துவதற்காக செய்யப் பட்டுள்ளது” (குருதுல் ஹுஸ்ர : 5)

இஜ்திஹாத் முடிவானது குர்அழனின் குறிப்பிட்ட ஒரு சட்டவசனத்துடன் முரணா கின்றபோது மாறா சட்டமாக குர்அழன் வசனம் குறிப்பிடும் சட்டமே கணிக்கப்படும். ஏனெனில், படைப்பாளனின் முடிவை விட படைப்புகளின் (மனிதர்களின்) முடிவுகள் தீர்க்கமான முடிவாக அமையாது. சிலர் வட்டியை வியாபாரத்துக்கு ஒப்பிடுகின்றனர். வியாபாரம் என்பதனால் வட்டி வியாபார முறையும் ஹலால் என ஓய்து நோக்குகின்ற னர். இதனை அல்குர்அழன் கண்டித்து இஸ்லாமிய வியாபாரத்தை வட்டி வியாபாரத்துடன் ஒப்பிட முடியாது. இரண்டும் வேறுபட்ட துருவங்கள் என்ற கருத்தை முன்வைக்கின்றது. இதனை குறதுல் பகராவின் 275வது வசனம் குறிப்பிடுகிறது.

“வட்டி எடுத்து சாப்பிடுகின்றவர்கள் வைத்தானால் தீண்டப்பட்டு பைத்தியம் பிடித்தவர்களைப் போல் (மறுமையில்) எழும்புவார்கள். இதற்குக் காரணம் அவர்கள் “வியாபாரம் வட்டியைப் போன்றதே” என்று குறிப்பிட்தனாலாகும். அல்லாஹ் வியாபாரத்தை ஹலாலாக்கி வட்டியை ஹராக்கிடுகின்னான்.”

(குருதுல் பகரா: 275)

இஜ்திஹாதுக்குப்பட்ட சில வியாபார நடவடிக்கைகளைப் பற்றி அல்குர்அழன் வசனம் குறிப்பிட்டுக் காட்டுகின்றது.

“தாழுதையும் சலைமானையும் பற்றி நினைவுக்குவிரோகி வேளாண்மை நிலத்தில் அவர்களுடைய சமூகத்தாரின் ஆடுகள் இரவில் மேந்தபோது அதைப்பற்றி அவ்விருவரும் தீர்ப்பு செய்தபோது அவர்களுடைய தீர்ப்பை நாம் கவனித்துக் கொண்டிருந்தோம். அப்போது நாம் அதனை (தீர்ப்பு நியாயத்தை) விளக்கி வைத்தோம். மேலும் அவ்விருவருக்கும் ஞானத்தையும் நந்தல்வியையும் வழங்கினோம். தாழுதுக்கு அவர்களுக்கு மலைகளையும் பறவைகளையும் வசப்படுத்திக் கொடுத்தோம்.”

(78, 79 குருதுல் அன்பியா)

(இன்ஷா அல்லாஹ் அடுத்த இதழில் மாறாத்தன்மை, நெகிழ்வுத்தன்மை தொடர்பான சன்னாவின் வழிகாட்டலைப் பார்ப்போம்)

‘மிஃராஜ்’ வழங்கிய ‘இடைக்கால நிர்வாகத்’த்திற்கான கொள்கைக்க கரு!

இறைமை அல்லாஹ்வுக்கே

- இணைவைக்காதீர்கள் (எவருக்கும் அடிமைப்படாதீர்கள்)
 - பாவமன்னிப்பை இறைஞ்சுங்கள் (அல்லாஹ்வை ஏற்றுக் கொள்ளல்)
 - தீர்க்கமான அறிவின்றி பின்தொடராதீர்கள் (கொண்ட கொள்கையில் நிலைத்திருத்தல்)
 - வாக்குறுதிகளை நிறைவேற்றுங்கள் (உடன்படிக்கைகள்)
- உரிமை பேணுவோம்**
- பெற்றோரை அரவணையுங்கள் (மதியோர் உரிமை)
 - உறவினர், ஏழைகள், வழிப்போக்கர்களின் உரிமைகளை வழங்குங்கள் (மனித உரிமைகள்)
 - வறுமைக்குப் பயந்து குழந்தைகளைக் கொன்று விடாதீர்கள்! (சிறுவர் வாழ்வுரிமை)
 - கொலைசெய்யாதீர்கள் (மனிதநேயம், மனித வாழ்வுரிமை)
 - அநாதைகளின் சொத்துக்களை அபகரிக்காதீர்கள்! (அநாதைகள் உரிமை)

பண்பு காப்போம்

- விபசாரத்தை நெருங்கவும் வேண்டாம் (ஆண்-பெண் உறவின் வரையறை)
 - கர்வத்தை விட்டகலுங்கள் (பிறருக்கு அநீதி இழைக்காதீர்கள்)
- நிதிக் கொள்கை**
- வீண்விரயமும் வேண்டாம்; கஞ்சத்தனமும் வேண்டாம் (நிதிக் கொள்கை)
 - இரப்போருக்கு இல்லையொதீர்கள் (வறுமை ஓழிப்பு)
 - சரியான தராசைக் கொண்டு நிறுங்கள் (பொருள், மனித அளவீடுகள்)

- அடு நாவற்த -

ஜாமிஅதுல் பத்தாஷ் அரபுக் கல்லூரி

புதிய மாணவர் அனுமதி 2004ம் ஆண்டு நேர்முகப் பரிசை

கல்லூரின்னை ஜாமிஅதுல் பத்தாஷ் அரபுக் கல்லூரிக்கு 2004ம் ஆண்டுக்கான புதிய மாணவர்கள் சேர்த்துக் கொள்ளப்படவள்ளனர். சேர விரும்பும் மாணவர்களுக்கான நேர்முகப் பரிசை 2003/10/11ம் திகதி சனிக்கிழமை முற்பகல் 10.00 மணிக்கு கல்லூரியில் நடைபெறும். எனவே அன்று மாணவர்கள் பெற்றோர்/பாதுகாவலர்களுடன் சமுகமளிக்குமாறு கேட்டுக் கொள்ளப்படுகின்றனர்.

பங்குபற்றுபவர்கள் தமது பெயர் முகவரியை அதிபருக்கு முன்கூட்டியே அறிவித்தல் வேண்டும்.

துகைமைகள்:

- ஆண்டு 10க்கான தகுதியுடையவராயிருத்தல்
- 14 வயது பூர்த்தியபைந்திருத்தல் (ஹிப்ரு பிரிவாயின் 12 வயது பூர்த்தியபைந்திருத்தல்)
- குர்அழன் முழுவதையும் பிழையின்றி பார்த்து ஒத்த தெரிந்திருத்தல்
- நன்னடத்தை, நல்லொழுக்கம் உள்ளவராயிருத்தல்

தொடர்புகளுக்கு

தொலைபேசி: 066-2240844



இளைஞர்களே!

இறைபணியில் இணைந்திருவோம்!

மறைவழிப் பாதையில் நகர்ந்திருவோம்!

குறை நிறைந்த கொள்கைகளை சூடிநின்று தகர்த்திருவோம்!

இளைய சக்திகள் இணைந்தெழுட்டும்!

இமயப் புரட்சியும் இமைப் பொழுதினில் என்றாகட்டும்!!

சாந்திக்கு வழி

இன்று இந்த தேசத்தில் இடம்பெற்றுக் கொண்டிருக்கும் ஒவ்வொரு நிகழ்வினதும் விளைவுகளை நாளை அனுபவிக்கப் போவது இன்றைய தலைமுறையினர்தான். இந்தவகையில் எம்மோடு தொடர்புறுகின்ற இத்தகைய நடத்தைகள் தொடர்பில் நாம் தெளிவான நிலைப்பாடுகளை கொண்டிருப்பது இன்றியமையாததாகின்றது.

தற்போது சமாதானம் பற்றிப் பேசப்படுகின்றது. ஒரு வருடத்தையும் தாண்டி சமாதானம் தொடர்பிலான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. இதற்கு ஆதரவாகவும், எதிராகவும் மக்கள் அணிதிரட்டப்படுகின்றார்கள். சர்வதேச அரசுகளும் அமைப்புகளும் சமாதானத்தில் அக்கறையுடனும், ஒத்துழைப்புடனும் செயற்பட்டு வருகின்றன. இவற்றையெல்லாம் தூய்மையான உள்ளத்தோடு வரவேற்கின்றதும் அங்கீரிக்கின்றதுமான மனோநிலை எங்களிடம் இருக்கின்றது. ஏனெனில், இனத்துவ முரண்பாடுகளும் அதனால் தோற்றிய யுத்தமும் இந்த நாட்டில் தோற்றுவிக்குள்ள விளைவுகளை நாம் இன்றும் அனுபவிக்கின்றோம். அதன் தாக்கம் இன்னும் பல வருடங்களுக்கு நீடிக்கும். எனவே அத்தகைய பாரதூரமான விளைவுகளை விட்டும்

பாதுகாப்புப் பெறுகின்ற வகையில் மேற்கொள்ளப்படுகின்ற சமாதான முயற்சிகளை நாம் வரவேற்கின்றோம்.

அதனால் இந்த நாட்டில் தோன்றப் போகின்ற சமாதானம் இந்த நாட்டின் எதிர்காலத்தை ஒர் இருண்ட யுத்தத்தில் தள்ளிவிடுமேயானால் அத்தகையதோரு சமாதானத்தை யாசிக்கின்ற எந்தத் தார்மீகப் பொறுப்பும் இளைய தலைமுறையினருக்கு கிடையாது.

சமாதானம் என்ற போர்வையில் இந்தக் குட்டித் தேசத்தை பூகோள் ரீதியாக பிரித்தாள்வதோ, சமாதானத்திற்கான ஒத்துழைப்பு என்ற நாமத்தோடு கூடிய அந்திய ஆக்கிரமிப்பையோ நாம் ஏற்றுக் கொள்ள முடியாது. இன்று அதி மேதகு நிலையை எய்து விட்ட ஒவ்வொரு தலைவர்களும் சுயநலமின்றி சிந்திக்கிறார்களா? அல்லது சுய சிந்தனையோடுதான் செயற்படுகின்றார்களா? இன்னமும் விடை தெரியாத கேள்விகளாகவே இவை உள்ளன. இந்த நாட்டின் ஒவ்வொரு சமுதாயத்தவரும் மதம் என்றும், மொழி என்றும், உரிமை என்றும், தனித் தேசியம் என்றும் திட்டமிட்டு ஏமாற்றப்படுகின்றனர். அவர்களும் அவர்களது எதிர்கால சந்ததியினரும் கடனாளியாக்கப்படுகின்றனர். ஒவ்வொரு பிரஜையும் இத்தகைய சுமக்கவொன்னா பாரங்களோடுதான் இந்த

சமாதானத்தை நோக்கி செல்ல வேண்டும் என்றால் அத்தகைய சமாதானம் எமக்கு வேண்டாம்.

நாங்கள் எதிர்பார்ப்பதெல்லாம் இந்த நாட்டில் ஒவ்வொரு பிரஜையும் உள்ளங்களால் ஒன்றிணைய வேண்டும். இந்த நாட்டில் நிறைந்து போயுள்ள வளங்கள் அனைத்தையும் இந்த நாட்டின் எல்லா பிரஜைகளும் அனுபவிக்க வேண்டும். அனைவரும் சமத்துவமாய், சமாதானமாய் வாழ வேண்டும். அதற்கான விலையாக எமது எதிர்காலத்தை விற்க வேண்டிய அவசியம் கிடையாது. சமாதானம் மிகக் கடினமானதொன்றுமல்ல. அதனை அடைந்து கொள்வதற்கு இந்த நாட்டின் ஒவ்வொரு பிரஜையும் உறுதி பூண்டால் அது மட்டுமே போதுமானதாகும்.

இதனைத்தான் இல்லாம் அதனது சமாதானத் திட்டத்தில் முன்வைக்கிறது. அத்திட்டம் மனித இயல்புகளோடு ஒன்றிப் போவது; இயற்கையானது; நிரந்தரமானது; நிலைத்து நிற்கத்தக்கது. எனவே, அதன் செய்தியை இந்த நாட்டில் ஒவ்வொர் இளைய தலைமுறையினருக்கும் எடுத்துரைக்க வேண்டிய பொறுப்பு இல்லாமிய மாணவர் இயக்கம் என்ற வகையில் எம்மைச் சார்கின்றது.

ரமான் தர்பியா நிகழ்ச்சி

எதிர்வரும் புனித ரமானை ஊழியர்கள் வினைத்திறன் மிக்கதாக பயன்படுத்துவதை உறுதிசெய்யும் பொருட்டு ஒருவார்கால ரமான் தர்பியா நிகழ்ச்சியொன்றை நடத்த ஜம்இய்யா தீர்மானித்துள்ளது.

இந்திகழ்வு எதிர்வரும் நவம்பர் மாதம் 02ம் திகதி முதல் 09ம் திகதி வரை நடைபெறவுள்ளது. இந்திகழ்ச்சியில் உங்கள் கிளைகளிலுள்ள ஊழியர்களை கலந்துகொள்ளச் செய்ய சகல ஏற்பாடுகளையும் மேற்கொள்ளுமாறு சகல கிளைப் பொறுப்பாளர்களும் கேட்கப்படுகின்றார்கள்.

வடகிழக்கு கிழக்குப் பிராந்தியம்

காலம்: 17.10.2003

இடம்: கிண்ணியா மத்திய கல்லூரி, கிண்ணியா

மத்திய, மேற்குப் பிராந்தியம்

காலம்: 19.10.2003

இடம்: கிரிங்கதெனிய ஜம்ஈ மஸ்ஜித், மாவணல்லை

தென்கிழக்கு பிராந்தியம்

காலம்: 25.10.2003

இடம்: ஸாஹிராக் கல்லூரி, கல்முனை



ருகான் ஒன்றுகூடலும் பயிற்சியும்

இரு மாதங்களுக்கொரு முறை நடத்தப்பட்டு வரும் ருகான்களுக்கான பயிற்சிநெறித் தொடரின் அடுத்த பயிற்சி நெறி எதிர்வரும் பிராந்திய முஅஸ்கரின் வேலைகளினால் நவம்பர் மாதத்துக்கு ஒத்திவைக்கப்பட்டுள்ளது. இந்திகழ்ச்சி நவம்பர் மாதம் 7ம் திகதி முதல் 9ம் திகதி வரை நடைபெறவுள்ளது.

ஊழியர் முகாம்

ஜம்இய்யாவின் மாவணல்லைக் கிளை கடந்த மாதம் ஊழியர் முகாம் ஒன்றை நடத்தியது. கிளைப் பொறுப்பாளர் தலைமையில் நடைபெற்ற இந்திகழ்வில் ஜம்பதுக்கும் மேற்பட்ட ஊழியர்கள் கலந்து கொண்டனர். இந்திகழ்வில் ஜம்இய்யாவின் முன்னாள் நாஸிம்கஞான் ஒருவாரான சகோதரர் ஆர்.எம்.நில்மி கலந்து கொண்டதோடு தெல்கஹுகொடை கிளை ஊழியர்கள் சிலரும் கலந்து சிறப்பிடத்தமை குறிப்பிடத்தக்க அம்சமாகும்.



பிராந்திய மாஷ்கரிகள் -2003

கருப்பொருள்:

**சாந்திக்கு வழி
அஸ்ஸலாமு அலைக்கும்**

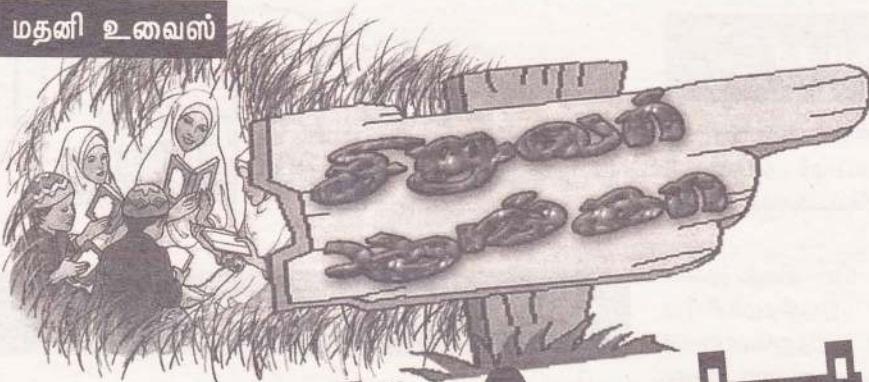
இவைநாக்லே!

அஸ்ஸலாமு அலைக்கும் – சாந்தி வாக்கத்தை முறங்கிடுவோம் !

மனித உள்ளங்களை ஒன்றுபடுத்துவோம் !

சாந்தியும் சமாதானமும் மலருக் காண்போம் !





ஸ்காந்தோருந்து பேராசைக்னாய்

ஒரு நல்ல மனிதர் இருந்தார். அவர், அல்லாஹ், ரஹ்மான் கட்டளைகளை மழுக்கப் பின்பற்றி வந்தார்.

அந்த மனிதருக்கு ஒரு பழுத்தோட்டம் சொந்தமாயிருந்தது. அது ஆண்டுதோறும் தவறாமல் நல்ல பலன் தந்து வந்தது.

“செவ்வத்தைக் கொடுத்துச் சீமானாகும்படி செய்பவன் நீச்சயம் அவன் (அல்லாஹ்) தான்” (53:48)

என்று அங்குர் ஆண்களுக்கிறது. ஆகையால் பழுத் தோட்டத்தை அளித் தவறும் அல்லாஹ்தான்; அதில் ஆண்டுதோறும் நல்ல பலன் கிடைக்கவேண்டும் என்று இறைவனிடம் இறைஞ்சினார்கள்.

ஏனைவரும் ஒரு நாள் இறந்தே ஆக வேண்டும். மரணம் யாரையும் உலகில் விட்டு வைக்காது. அதற்கேற்ப அந்த நல்ல மனிதரும் வயதாகி இறந்து போனார்.

அதோழுகையைக் கடைப்பிடித்து வாருங் கள்” என்று அங்குர் ஆணில் வரும் இடங்களில் எல்லாம் “ஸ்காந்து கொடுத்து வாருங்கள்” என்று அல்லாஹ் தவறாமல் கட்டளை இடுகின்றான்.

செவ்வந்தர்களில் பலர், தொழுகையை மட்டும் தொழுது விட்டு, ஸ்காந்தோருக்காமல் இருந்துவிடுகிறார்கள். அப்படிக் கொடுத்தாலும் பெயருக்காகக் கொஞ்சம் தானம் செய்து விட்டுச் சும்மா இருந்து விடுகிறார்கள்.

அல்லாஹ் வின் கட்டளைகளில் ஒன்றை நிறைவேற்றி மற்றான்றை நிறைவேற்றாமல் இருப்பது தண்டனைக்குரிய குற்றமாகும்.

“ஸ்காந்த் கொடுக்காதவர்களுக்கும் மறுமையை நிராகரிப்பவர்களுக்கும் கேடுதான் (விளையும்)”

என்று அல்குர் ஆண் எச்சரிக்கிறது. ஆகையால் தமது பழுத்தோட்டத்தில் கிடைக்கும் பழங்களை கணக்கிட்டு, ஸ்காந்தோரைக்குரிய பழங்களை எடுத்து ஏழை,

எளியவர்களுக்குத் தவறாமல் தானம் செய்து வந்தார் அந்த நல்ல மனிதர்.

ஏழை, எளியவர்கள் மகிழ்ச்சியற்று அந்த மனிதரின் தோட்டத்தில் மேலும் நல்ல பலன் கிடைக்கவேண்டும் என்று இறைவனிடம் இறைஞ்சினார்கள்.

ஏழைகள் துஆு, அல்லாஹ் வால் ஏற்றுக் கொள்ளப்படுகிறது. இப்படியாக அந்த நல்ல மனிதர் வளமாக வாழ்ந்து வந்தார்.

அனைவரும் ஒரு நாள் இறந்தே ஆக வேண்டும். மரணம் யாரையும் உலகில் விட்டு வைக்காது. அதற்கேற்ப அந்த நல்ல மனிதரும் வயதாகி இறந்து போனார்.

அந்த நல்ல மனிதருக்கு இரண்டு பிள்ளைகள் இருந்தார்கள். அவர்கள் பேராசைக்காரர்கள்.

“நமது தந்தை புத்தியில்லாதவர். காலத்துக்கூகுத் தூந்தவாறு வாழுத் தூரியாமல் வாழ்ந்தார். இந்தக் காலத்தில் யார் ஸ்காந்தோருக்கிறார்கள்? நாம் மட்டும் ஒன்றைக்கொடுக்கிறார்கள்? சேர்த்துவைக்குதால் பிற்காலத்தில் நமக்கு உதவும், கீயாம் நாள் எப்போதோ வருமா! அப்போது அல்லாஹ் தண்டனை அளிப்பானாம் அப்போதுபார்த்துக்கூன்போன் என்று இரு பிள்ளைகளும் தீர்மானித்தனர்.

வழுக்கம் போல் தோட்டத்தில் நல்ல விளைச்சல் கண்டது. குவியல் குவியலாகப் பழங்கள் பறித்துக் குவிக்கப்பட்டன.

தங்கள் பங்கு வழுக்கம் போல் கிடைக்கும் என்று ஆவலோடு ஏழை எளியவர்கள் வந்து கூழனார்கள். ஆனால் அந்தப் பேராசைக்காரர்கள் அவர்களைத் துரத்தி விட்டனர்.

ஏழைற்றும் அடைந்த அந்த ஏழைகள், இரு செகோதரர்களையும் சபித்துக் கொண்டே போனார்கள்.

“ஏழை அழுத கண்ணீர் கூரிவானை ஒக்கும்.”

நொந்த ஏழை நெஞ்சங்களின் வேதனையை இறைவன் குறித்துக் கொண்டான் போலும்.

அநுத்த வருடம் தோட்டத்தில் இருந்த மரங்கள் நன்கு பூத்திருந்தன. இன்னும் காய்க்கவேல்லை.

இரு செகோதரரும் கூடிப்பேசீனர்.

சென்ற வருடம் பழங்களைப் பசீரங்கூகப்பகலில் பறித்துக்குவித்தோம். அதைக் கண்டதும் பட்டினீப் பட்டாளம் வந்து கூழவிட்டது. அவர்களை வீரட்ட வேண்டிய தொல்லை ஏற்பட்டது. இந்த வருடம் இரவோடு இரவாகப் பழங்களைப் பறித்து வண்டிகளில் ஏற்றி அநுத்த ஊர் சந்தைக்குக் கொண்டு போய்விட வேண்டும். தொல்லை இருக்காது என்று முடிவு எடுத்தனர்.

அவர்கள் ஒன்று நீணன்க்க அல்லாஹ் ஒன்று நீணனத்தான்.

அநுத்த நாள்.

“சோ” வென்று மழை பெய்யத் தொடங்கிற்று. இரண்டு நாட்கள் வரை விடா மழை பெய்தது.

மன்றாவது நாள் புயல் உருவாயிற்று. பயங்கரச் சூராவளி வீசியது.

இரு செகோதரர்களும் வெளியே புறப்பட முயயாமல் வீட்டிலேலையே முடங்கிக்கீற்றனர்.

அவர்கள் வீட்டின் ஒரு பகுதி மாடுக்கட்டப்பட்டு, மறுபாதி ஓடுவேய்ந்தது.

சூராவளியில் ஒடுகள் பறந்தன. பாதி வீர் நாசமாயிற்று.

இருசெகோதரர்களும் அதிர்ச்சியடந்தனர்.

அதைக் காட்டிலும் பேரத்திர்ச்சி காத்திருந்தது.

அடுத்தநாள் சூராவளி ஓய்ந்த பின் இரு செகோதரரும் ஒடிப்போய்த் தோட்டத்தைப் பார்த்தனர்.

அவர்கள் தலையில் இடிவிழுந்ததுபோல் இருந்தது.

தங்கள் கண்களைக் கசக்கி விட்டுக் கொண்டு பார்த்தனர்.

தோட்டத்துமரங்கள் எல்லாம் அடிசியாட சாய்ந்து கீட்டன.

போயிற்று எல்லாம் போய் விட்டது! பேராசை பெரு நஷ்டமாகிவிட்டது.

அழுதுகொண்டே இருவரும் வீர் தீரும்பினர்.

முத்தும் மாணிக்கமும்

அலி ரமியல்லாஹு அன்ஹூ அவர்கள்
கவுனினார்கள்:

“பாவமன்எப்புத் தேடுவது ஒவ்வொரு
மனிதனின் மதும் கடமையாகும். ஆனால்,
பாவகாரியங்களை விட்டும் விலகிற்பது மிக
மிகக் கடமையாகும்.

“காலம் அது கிரு பகல் என்று மாறுவது
ஸ்சரியம் அதைவிட ஸ்சரியம் என்னவென்று
அந்த விடயத்தோலே மனிதன் படிப்பினை
பெறாமல் பொடுபோக்காக கிருப்பதுகான்.

“கஷ்டதுன்பங்களின் போது பொறுமை காப்பது
கஷ்டமானது. ஆனால், பொறுமையின்
கூலிகளை கிழப்பதூன்து மிக மிக நவ்த்மானது.

“எதிர்பார்க்கப்படுகின்ற அனைத்துமே
நெருக்கமானது. ஆனால், அவை
அனைத்தையும் விட மரணம் என்பது மிக
மிக நெருக்கமானது.

M.N.M. நஜாத் - மெழுகே ஹிந்தகோள்ள

குநக்கெழுத்துப்போட்டி 35

விடைகள்:

கிடமிருந்து வலம்: 1. இன்ஸான் 04. டாவின்ஸி 06. தை 07. அனு 08.
பிதா 09. ருகையா 11. பாரசீகம் 13. தொண்டை

மேலிருந்து கீழ்: 1. இப்னு தைமியா 2. சிலுவை 3. இவ்வானுஸ்ஸபா 4.
ருவன்டா 5. கஸ்பியன் 10. தொழுகை 11. டைம் 12. சீனா

சாக்குப்போக்கு

நா என்று ஒரு வேலைக்காரன் இருந்தான். குளிய்து அவனுக்கு அறவே பிடிக்காது. குளிக்கக் கூட அவனது சோபேறித்தனம் தடையாக இருந்தது. “வாழைப்பழச் சோம்பேறி” பட்டத்திற்கு தகுதியான ஆள். “ஏன்டா குளிக்கவே மாட்டேன்கிறே. என யாராவது கேட்டால் “குளித்தாலும் அதற்குப்பின் உடல் அழுக்காக்கத்தானே போகிறது? வீணாய் தண்ணீரை வீணாக்க வேண்டுமா?” என்பான். முதலாளி அறிவுரை கூறிப்பார்த்தார் எதுவும் பலிக்கவில்லை. “ஏன்டா செஞ்சபை துடைக்கல்?” முதலாளி கேட்டார். “துடைச்சி என்ன செய்ய? தெருவிலே போகும்போது திரும்பவும் தூசி, அழுக்கு படித்தானே போகுது? “தனது சோம்பேறித்தனம் ஒவ்வொன்றிற்கும் புதுப்புது விளக்கத்தை நதா நந்தது முதலாளிக்கு எளிச்சலைக் கொடுத்தது.

ஒரு நாள் நாள்ஸிரவுவரை நதாவை வீட்டில் இருக்கச் செய்தார். “முதலாளி பசிவயிற்றைக் கிள்ளுது வீட்டிற்கு போகவா?” நா கேட்டான். “சாப்பிட்டு என்னடா பயன்? திரும்பவும் முன்று மனி நேரத்தில் பசிக்கத்தானே போகிறது வீணா எதற்கு சாப்பிடுறோ?” என்று கேட்டார் முதலாளி. நதாவிற்கு உடனே உறைத்தது! தன தவறை உணர்ந்தான் சாக்குப்போக்கு சொல்வதை நதா அன்றடன் விட்டுவிட்டான்.

குநக்கெழுத்துப் போட்டி 35ல் வெற்றிபெற்று முதலாம் பரிசான
கிறாவுத் ஒலிப்பதிவு நாடாவை பரிசாகப் பெறுபவர்:

செல்வி. எஸ்.எல். சுமையா
அ/கட்டுக்கெலியாவ மு.ம.வி.
கிகலகம, மிஹிந்தலை.

வெற்றிபெற்று ஒக்டோபர் மாத
அல்லவற்றாத இதழ்களை பரிசாகப்
பெறும் ஏனையோர் விபரம் 50ம் பக்கம்

நாத்தும்தனைதாரர்

- ஒ உலகம் நிலைத்திருக்கும் என்று நம்பி வாழாதே!
- ஒ உலக விடயங்களை விட மறுமை விடயத்தில் அதிகம் கவனம் செலுத்துபவனே அறிவாளி.
- ஒ எக்காரியத்தையும் செய்யும் முன் அவசரப்படாதே. அது உன் காரியத்துக்கே ஆபத்தாகும்.
- ஒ ஒரு காரியத்தைச் செய்யும் போதும் நீ எடுக்கும் முடிவை விட கலந்தாலோசித்து எடுக்கும் முடிவே மேலானது.
- ஒ நீ செய்யும் செயலை மற்றவர்களிடம் பெருமையாய்ப் பேசாதே. அது உன் செயலை கேவலப்படுத்தும்.
- ஒ உன் கவலையை மற்றவர்களிடம் கூறிக்கொள்வதை விட அல்லாஹ் விடம் கூறுவதே மிகச் சிறந்தது.
- ஒ நீ நண்பர்களைத் தேர்ந்தெடுக்கும்போது அறிவாளிகளையும் அல்லாஹ் விடகு அஞ்சுபவர்களையும் தேர்ந்தெடுப்பது நீ நல்லவனாக மாறுவதற்கான சிறந்த வழியாகும்.

எம்.எச்.எப் ஜாஹாரா

பாத்திமா ஸஹ்ரா பெ.அ.க - ஓட்டமாவடி

படித்துச் சுவைத்தவை

- ஒ அதிகம் பேகவதை விட அதிகம் சிந்தித்து செயலாற்று பயன் கிட்டும்.
- ஒ உன் எண்ணங்கள் எப்படியோ அப்படித்தான் வாழ்க்கையும் அமையும். எனவே சிறந்தவையையே எண்ண முயற்சி செய்.
- ஒ சோம்பேறித்தனம் ஊர்ந்து செல்லும் போது வறுமை அதை வழியிலே பிடித்துக் கொள்ளும்.
- ஒ பிறுக்காக உழை. அதில் மகிழ்ச்சிபின் இரகசியம் மறைந்திருக்கின்றது. பிறர் உழைப்பதைத் திருடாதே. அதில் துண்பம் மறைந்திருக்கின்றது.
- ஒ வாய்மை - வாசல் கதவில் இடுக்கு வழியாகக் கூட உள்ளே நழைந்து விடும் எல்லமை உள்ளது.
- ஒ தண்ணீரை விட, நெருப்பை விட நட்பு மிகவும் தேவையான ஒன்று.
- ஒ எப்போதும் அச்சத்தில் இருப்பதை விட ஆபத்தை ஒரு முறை சந்திப்பது மேல்.
- ஒ சினத் தோடு நீ எழுந் தால் நஸ்தத்தோடு நீ உட்காருவாய்.
- பாத்திமா ஸஹ்ரா மில்பா
சீனன்கோட்டை முல்லை் பா.ம.வி
பெறுவதை

நடந்தெல் பேணாத் விமரிசனம்!

அல்லும்ஸனாத் 2003, அகூல்ட் இதழில் ‘அறபு மொழிப் போதனையில் கல்வி நிலையங்கள்’ என்ற தலைப்பில் அஷ்ட்செட்டியக் எம்.எல்.ஏ. வாஜித் (இஸ்லாஹி) B.A. (Hons) எழுதியுள்ள கட்டுரை காலத்துக்குத் தேவையானதாகும். எனினும் அக்கட்டுரையில் பல்கலைக்கழகங்களில் அறபு மொழிப் போதனை பற்றி அவர் குறிப்பிட்டுள்ளவை பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்தின் அறபுத்துறையைப் பொறுத்தவரை ஏற்படையதல்ல என்பதைக் கவலையுடன் தெரிவித்துக் கொள்கிறோம்.

மேற்படி கட்டுரையில், “அறுபு மொழிப் போதனையில் பல்கலைக்கழகங்கள்’ என்ற உபதலைப்பின் கீழ், “மத்ரஸாக்களிலிருந்து எந்த அறிவோரு பல்கலைக்கழகத்துக்குச் செல்கின்றானோ அதே அறிவோடுதான் 3-4 வருடங்களைக் கழித்த ஒரு மாணவன் வெளியேறுகின்றான்” என்று குறித்திருப்பது உண்மைக்குப் புறம்பானதாகும். மிகச் சிலவேளைகளில் இரண்டொரு மாணவர்களுக்கு இது பொருந்தக்கூடியதாக இருக்கலாம். இது ஒரு புறநடையாகும். அ.தன்றி, மத்ரஸாக் கல்வியை முடித்து, பல்கலைக்கழகம் நுழைந்து, அறுபுத்துறையில் பயின்ற சில மாணவர்கள், பட்டப்பரீட்சைக்குத் தோற்றுவதில் நம்பிக்கையிழந்து இடையில் பாடநெறியைக் கைவிட்டமையும், சிலர் பரீட்சைக்குத் தோற்றியும் உரிய பெறுபேறுகளைப் பெற முடியாது போன்றமையும், மிகச் சிலர் வந்த அறிவோடு வெளியேறுகிறார்கள் என்பதையும் கூட்டிக்காட்டலாம். படிப்பதற்கு என்ன இருக்கிறது? என்ற உணர்வில் வகுப்புக்கே வராது, ஆசிரியரின் முகத்தைக்கூட வகுப்பில் காணாதவர்களும் இருந்திருக்கிறார்கள் என்பதை வருத்தத்துடன் கூட்டிக்காட்ட வேண்டியுள்ளோம்.

பல்கலைக்கழகப் பாடபோதனை என்பது பாடசாலைகளாதோ, அறுபு மத்ரஸாக்களாதோ பாடபோதனை நெறியிலிருந்து வேறுபட்டதாகும். பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் தாம் பெறவேண்டிய கல்வியைத் தமது போதனாசிரியர்களின் துணையுடன் தாமே தேடிப் படித்துக் கொள்வதே சிறந்த முறையாகும். அதற்காககவே பல்கலைக்கழகங்களில் நூல்நிலையங்கள் நிறுவப்பட்டுள்ளன. நூல்நிலையத்தைப் பயன்படுத்தி பல்வேறு ஆய்வுகளை மேற்கொண்டு தமது சிந்தனைகளை விரிவுபடுத்திக் கொள்வது பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டிய பயிற்சியாகும். பல்கலைக்கழகங்களில் சிறப்புத்துறையில் பயிலும் மாணவர்கள் கட்டாயம் பரிட்சைக்காக எழுதும் ஆய்வுக்கட்டுரையைத் தவிர்த்து மற்றெந்த கட்டுரைக்காகவும் அறுபுத்துறை மாணவர்கள் தூண்டப்பட்ட போதும் மயங்கிப்பதில்லை. இவ்வழிமுறையைப் பின்பற்றாது

சான்றிதழைப் பெறும் ஓரேயொரு நோக்கத்தோடு பல்கலைக்கழகம் புகுந்து தம்மை விருந்தி செய்யாது வெளியேறும் மாணவர்கள் பல்கலைக்கழகத்தைப் பயன்படுத்தவில்லை என்பதையே காட்டுகின்றது.

கூட்டுரையாசிரியர், அதே உபதலைப்பின் கீழ் பின்வருமாறும் குறிப்பிட்டுள்ளார்: “அனேகமான பல்கலைக்கழக வாசிக்காலைகளில் அறபுத்துறை ராக்கைகள் மாத்திரமே காலியாகக் கவனிப்பார்றறுக் கீடக்கின்றன” எந்தப் பல்கலைக்கழகத்தைக் கருத்திற்கொண்டு கட்டுரையாசிரியர் இவ்வாறு குறிப்பிடுகிறார் என்பது எமக்குத் தெரியவில்லை. எனினும், இவ்விமர்சனத்தை எழுதும் நாம் சார்ந்துள்ள பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்தைக் கட்டுரையாசிரியர் கருதியிருந்தால் அது பொருந்தாத கூற்றே என்பதைக் குறிப்பிட்டாக வேண்டும். இக்கருத்து போராதனைப் பல்கலைக்கழக நூல்நிலையத்தின் அறபுத்துறை ராக்கைகள் காலியாக உள்ளன என்பதாக, அல்லவுள்ளாத் வாசகர்களிடையே தப்பெண்ணத்தைத் தோற்றுவிக்கத் துணை செய்யும். “ஒவ்வொரு வருடமும் ஒவ்வொரு துறைக்கும் புத்தகங்கள் கொள்வனவு செய்வதற்காக நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்படுகின்றது. எனவே அவ்வொதுக்கீட்டைச் சரியாகப் பயன்படுத்தி நூற்கள் கொள்வனவு செய்யப்படல் வேண்டும்” என்று கட்டுரையாசிரியர் குறிப்பிடுவது ஒதுக்கப்பட்ட நிதி சரியாகப் பயன்படுத்தப்படவில்லையா? என்ற சந்தேகத்தை வாசகர்களிடையே தோற்றுவிக்க முடியும். பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்தைப் பொறுத்தவரை எழுது துறைக்காக ஒதுக்கப்படும் நிதி ஒவ்வொரு வருடமும் பயன்படுத்தப்பட்டு வந்துள்ளது என்பதைச் சுட்டிக்காட்டுகின்றோம்.

“ஏனைய மொழிகளில் கற்கின்ற அல்லது விவேசத் கற்கை நெறிகளில் ஈடுபோகின்ற மாணவர்கள் பெறுகின்ற மொழிவிருத்தியைப் போல அறுபு மொழி மாணவர்களிடம் காண முடியாது” என்பது அக்கட்டுரையாசிரியரின் மனக் குறையாகும். இக்குறைபாடு கருத்திற் கொள்ளத்தக்கதே. எனினும் இலங்கை மக்களின் பேச்சு, கருத்து வெளியிட்டு மொழிகளாகவுள்ள சிங்களம், தமிழ், ஆங்கிலம் ஆகிய மும்மொழிகளின் வளர்ச்சியோடு இலங்கை மாணவர்களின் அப்பமொழியை படிப்போக்குவது பொருத்தமானதல்ல.

பல்கலைக்கழக அறுபு மொழிப் போதனை மிகச் சரியாக நடைபெறுகிறது என்றோ, பல்கலைக்கழக அறுபு மொழிப் போதனை நூறுவீதம் வெற்றியளித்துள்ளது என்றோ நாம் கூற முன்வரவில்லை. அதேவேளை பல்கலைக்கழக அறுபு மொழிப் போதனையை ஆய்வுக்குட்படுத்தி விமர்சியப்பெற்றும் நாம் வேண்டாம் எனக் கூறுவதுமில்லை. ஆயினும் விமர்சன நடவடிக்கை நின்று தம் கருத்துக்களை முன்வைக்க வேண்டும் என்றே விரும்புகின்றோம்.

அறுபுத்துரையின்
பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்
பேராதனை.

உலகில் 1950 களுக்கு முன்பிருந்தே சனத்தொகை அதிகரிப்பானது பல பிரச்சினைகளை தோற்றுவிக்கும் என்ற பரவலான கருத்து நிலவியது. 1974ம் ஆண்டு ருமேனியாவில் இடம்பெற்ற சனத்தொகை மற்றும் அபிவிருத்திக்கான சர்வதேச மாநாட்டில் (ICPD) சனத்தொகையை கட்டுப்படுத்த குடும்பக் கட்டுப்பாடு அமல்படுத்தப்பட வேண்டும் என்ற கருத்து ஒங்கியது.

இலங்கையைப் பொறுத்த வரையில் 1954ம் ஆண்டாகும்போதே அரசின் உதவியோடு குடும்பக் கட்டுப்பாட்டு சங்கம் ஸ்தாபிக்கப்பட்டு குடும்பக் கட்டுப்பாடு ஊக்குவிக்கப்பட்டது. 1950களுக்கு முன்பு ஒரு குடும்பத்தில் இருந்த பிரஸ்ளைகளின் எண்ணிக்கை 5.3 ஆகும். இது 1993 ஆகும்போது 2.3 என்ற நிலைக்கு குறைந்து. 1995ல் அபிவிருத்தியடைந்த நாடுகளில் இந்த

மேற்கொள்ளப்பட்டமை மற்றும் சராசரிப் பெண்களின் திருமண வயது பிறபோடப்பட்டமை போன்ற காரணங்கள் ஏதுவாகியுள்ளன. ஏனெனில் பெண்களின் திருமண வயது அதிகரிக்கும்போது பிள்ளைப்பேற்றுக்கான அவகாசம் கருங்கவிடுவதால் குடும்பங்களில் பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கை குறைந்து விடுகிறது.

அபிவிருத்தியடைந்த நாடுகள் இலங்கைக்கு முன்பே ஒரு குடும்பத்துக்கு ஒரு குழந்தை என்ற வீதத்தில் பிறப்பு வீதத்தைக் கட்டுப்படுத்தின. இன்று ஆசியாவில் சில நாடுகளில் 90% மக்கள் குடும்பக் கட்டுப்பாடு செய்கின்றனர். எனினும் அரபு நாடுகளில் மக்கள் குடும்பக்கட்டுப்பாடு செய்து கொள்வது வெறும் 5% ஆகும்.

மேற்கு நாடுகள் பாரியளவில் உலகளாவிய ரீதியில் குடும்பக்

பிறப்பு வீதமும், இறப்பு வீதமும் கட்டுப்படுத்தப்பட்டதால் ஏற்பட்ட பக்கவிளைவு என்பது நோக்கத்தக்கது.

ஒரு நாட்டின் மொத்த சனத்தொகையில் 30% ஆணோர் வயோதிபர் எனின், அது அந்நாட்டின் பாரிய பொருளாதார சமூக விளைவுகளை ஏற்படுத்த வல்லது. ஏனெனில், வயோதிபர்கள் அடுத்தவர்களில் தங்கி வாழ்பவர்கள் என்பதால் அவர்களது அதிகரித்த எண்ணிக்கை நாட்டுக்கு ஒரு சமையாகவும், அபிவிருத்திக்கு தடையாகவும் கருதப்படுகிறது. அபிவிருத்தியடைந்த நாடுகளின் வயோதிபர் அதிகரிப்பானது அந்நாடுகளுக்கு பொருளாதாரத்தில் அவ்வளவு பிரச்சினையாக கருதப்படுவதில்லை.

எனினும் இலங்கையின் நிலைமை சற்று வித்தியாசமானது. ஒரு சிறந்த

வயோதிபர் சுறை:

இலங்கை எதிர்நோக்கும் புதிய சவால்

எண்ணிக்கை 1.9 ஆக இருந்தது. இலங்கையில் தற்போது ஒரு குடும்பத்தில் உள்ள பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கை 1.5 என்பதோடு அபிவிருத்தியடைந்த நாடுகளில் இத்தொகை 0.3 ஆகும். உலக நாடுகளோடு ஒப்பிடும்போது ஆசியாவில் மேற்கு நாடுகளுக்கு நிகராக பிறப்பு வீதத்தை குறைந்துக் கொண்ட ஒரே நாடு என்ற பெருமையை இலங்கை பெற்றுக் கொண்டுள்ளது.

மறுபுறம் மரண வீதம் இலங்கையில் வெகுவாகக் குறைந்துள்ளது. மேம்படுத்தப்பட்ட சுகாதார வசதிகள் காரணமாக ஆசியாவில் சராசரி ஆயுட்காலம் 75ஜூக் கொண்ட, மரண வீதம் குறைந்த முக்கிய நாடாகவும் இலங்கை கருதப்படுகிறது.

சனத்தொகையில் (Demography) ரீதியில் பார்க்கும்போது அபிவிருத்தியடைந்து வரும் நாடுகளில் பிறப்பு வீதம் கட்டுப்படுத்தப்பட்டு, இறப்பு வீதம் குறைந்த, நீண்ட ஆயுள்காலத்தை உடைய சனத்தொகையைக் கொண்ட முதன்மை நாடாக இலங்கை விளங்குகிறது. இலங்கையில் பிறப்பு வீதம் கட்டுப்படுத்தப்பட்டமைக்கு குடும்பக் கட்டுப்பாடு பரந்தளவில்

கட்டுப்பாட்டை ஊக்குவித்து வந்தன. எனினும் பிரச்சினை என்னவெனில், உலகமே ஒன்றுகூடி சனத்தொகையைக் கட்டுப்படுத்த குடும்பக்கட்டுப்பாட்டின் மூலம் எடுத்த முயற்சி தோல்வியில் முடிந்திருப்பதாகும். இது மனிதனின் தூர்நோக்கற்ற, குறுகிய சிந்தனையை பறைசாற்றி நிற்கிறது. அதுவும் குறிப்பாக அபிவிருத்தியடைந்து வரும் நாடான இலங்கையின் நிலையோ பரிதாபத்திற்குரியது.

சனத்தொகையைப் பிரச்சினையாகக் கருதிய அபிவிருத்தியடைந்த நாடுகள் இன்று நாட்டு அபிவிருத்திக்குத் தேவையான சனத்தொகையின்றி வாடுகின்றன. இதனால் அவை மீண்டும் சனத்தொகையை அதிகரிப்பதற்கு முடியுமான அனைத்து முயற்சிகளையும் மேற்கொண்டு வருகின்றன.

அதேது இந்த நாடுகளில் பிறப்பு, இறப்பு வீதங்கள் குறைந்ததால் வயோதிபர் எண்ணிக்கை வெகுவாக அதிகரித்துள்ளது. 1998ம் ஆண்டு அபிவிருத்தியடைந்த நாடுகளில் வயோதிபர் சதவீதம் மொத்த சனத்தொகையின் 20% ஆகும். 2020ல் இது 30% ஆகும் என எதிர்வு கூறப்பட்டுள்ளது. அளவுக்கு மீறிய வயோதிபர் எண்ணிக்கை அதிகரிப்பானது

பொருளாதாரப் பின்னணியுடனேயே அபிவிருத்தியடைந்த நாடுகள் பிறப்பு வீதத்தையும் இறப்பு வீதத்தையும் கட்டுப்படுத்தின. இதனால் எதிர்பாராத விதமாக வயோதிபர் எண்ணிக்கை அதிகரித்த நிலையில் அதனை சமாளிக்கக் கூடிய பொருளாதார வளம் அந்நாடுகளிடம் இருந்தன. இலங்கை அபிவிருத்தியடைந்து வரும் ஒரு நாடு என்ற வகையில் பிறப்பு வீதத்தைக் கட்டுப்படுத்தியது ஒரு சிறந்த பொருளாதாரப் பின்னணியுடன்று. இதனால் இலங்கையில் மிக வேகமாக அதிகரித்து வருகின்ற வயோதிபர் எண்ணிக்கையானது பல பாரிய சமூக பொருளாதார சிக்கல்களைத் தோற்றுவித்துள்ளது. 2020ல் இலங்கையின் மொத்த சனத்தொகையில் வயோதிபர் சதவீதம் 25% (கார்பங்கு) ஆக இருக்கும் என்பதால் இனி வரும் வருடங்களில் இலங்கை முகம்கொடுக்கப் போகின்ற பாரிய பிரச்சினைகளில் இதுவும் ஒன்று என சனத்தொகையில் ஆய்வாளர்கள் எச்சரித்துள்ளனர்.

அபிவிருத்தியடைந்து வரும் நாடுகளில் இலங்கையைப் போன்ற அதிகரித்த வயோதிபர் எண்ணிக்கையை வேறு எங்கும் காணமுடியாதுள்ளது.

வயோதிபர் அதிகரிப்பு எவ்வாறான தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியின்னது எனில், ஆரம்பத்தில் முதியவர்கள் வீடுகளில் வைத்து நம் பிள்ளைகளால் கவனிக்கப்பட்டனர். அப்போது குடும்பங்களில் நிறைய பிள்ளைகள் இருந்ததால் வயோதிப்பதை அடைந்த பெற்றோருக்கு யாராவது ஒரு பிள்ளையிடம் மரணிக்கும் வரை பாதுகாப்பாக இருக்க முடிந்தது. எனினும், இன்று நிலைமை வேறு குடும்பங்களில் பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கை இரண்டு அல்லது ஒன்று எனக் குறைந்து விட்டது.

உதாரணமாக பெற்றோருக்கு இருப்பது ஒரு மகனும், ஒரு மகனும் எனின், ஒருவர் திருமணம் முடித்து கணவனின் வீட்டுக்கு சென்று விடுவதும் அடுத்தவர் வெளிநாடு செல்வதும் வாடிக்கையாகி விட்டதால் இங்கு பெற்றோர் தனிமைப்படுத்தப்படுகின்றனர். இறுதியில் இவர்கள் வயோதிபர் இல்லங்களில் தஞ்சமடைய வேண்டி ஏற்பட்டுள்ளதோடு சிலர் மனநோயாளிகளாகவும், சிலர் விட்டை விட்டு வெளியேறி கவனிப்பாரின்றி அலைந்து திரிபவர்களாகவும் உள்ளனர். இன்னும் சிலர் பிள்ளைகளின் துணையின்றி கடும் வறுமைக்கு மத்தியில் வாழ்ந்து வருகின்றனர்.

ஆரம்பம் முதல் இலங்கையில் பெற்றோரைக் கவனிப்பதில் பெண்களின் பங்களிப்பே அதிகம் இருந்தது. இன்று பெண்கள் அதிகம் தொழில் புரிவதால் பெண்களால் பெற்றோரைக் கவனிக்க முடியாத நிலையும் ஏற்பட்டுள்ளது. இந்த நிலையில் வயோதிப்பதை அடைந்து அன்பும் ஆதரவும் தேவைப்படுகின்ற பெற்றோருக்கு குடும்ப அமைப்பினுடோக அவற்றை வழங்குவதில் இலங்கையின் தற்கால சமூக அமைப்பு தோல்வி கண்டுள்ளது எனலாம். இதற்கு மாற்றாக அரசு ஆதரவில் நடத்தப்படுகின்ற வயோதிப இல்லங்கள் மூலம் வயோதிபர்களுக்கு பாதுகாப்பு அளிக்க முடியுமா என்று பார்த்தால் அதுவும் வராவேற்கத்தக்க விடயமாக கருதப்படுவதில்லை. ஏனெனில், வயோதிப இல்லங்களில் உள்ள அநேகமானோர் தாங்கள் தமது பிள்ளைகளிடம் இருப்பதையே விரும்புவதாக ஆய்வுகள் தெரிவிக்கின்றன. மற்றையது, ஒரு தாரமிக சமுதாயத்தில் பெற்றோர் வயோதிப இல்லங்களுக்கு அனுப்பப்படுவதை எந்தவகையிலும் அங்கீகிக்க முடியாதன்னது.

அவ்வாரைனின், நம் இறுதிக் காலத்தை குடும்ப அமைப்பினுள்ளோ, வயோதிப இல்லத்திலோ கழிக்க முடியாத நூர்பாக்கிய நிலைக்கு இன்றைய வயோதிப பெற்றோரின் நிலைமை மாறியுள்ளது.

இந்த வகையில் பார்க்கும்போது வயோதிபர்களது அதிகரிப்பானது ஒரு பாரிய சமூகப் பிரச்சினையாக உருவெடுத்துள்ளதை அவதானிக்க முடிகிறது. மறுபுறம் வயோதிபர்களது எண்ணிக்கை அதிகரிக்கும்போது அவர்களுக்கான விடேட் சுகாதார வசதிகள், அவர்களது பொருளாதார நிலைமை, அவர்களுக்கான பாதுகாப்பு வழங்கும் பொறுப்பு என்பன அரசின் மீது நிர்ப்பந்தமாய் சமத்தப்பட்டுள்ளன. ஊனமுற்றுள்ள பொருளாதார நிலைமையில் வயோதிபர் விடயத்தில் அரசு எவ்வளவு தூரம் அக்கறை காட்ட முடியும் என்பது கேள்விக்குறியாகவே உள்ளது.

இலங்கை மூஸ்லிம்களின் நிலைமையைப் பொறுத்த வரையில் ஆரம்பம் முதலே குடும்பக் கட்டுப்பாடு விடயத்தில் அவர்கள் அவ்வளவு ஆர்வம் காட்டவில்லை. அதற்கு குருஙுன், ஹத்தீஸ் போதனைகள் ஒரு முக்கிய காரணம் எனலாம். இலங்கை மூஸ்லிம்கள் குடும்பக்கட்டுப்பாடு மேற்கொள்ளாமைக்கு மார்க்க ரீதியான காரணங்களுடன் சேர்த்து அவர்கள் கல்வியில் பின்தங்கியுள்ளமை மற்றும் வயோதிப்பதில் தம்மைக் கவனிக்க குழந்தைகள் அதிகம் பெற்றுக் கொள்ள வேண்டும் என்ற மூஸ்லிம் பெற்றோரின் மனோநிலை போன்றன காரணமாகியுள்ளன என்று சனத்தொகை ஆய்வாளர்கள் தெரிவித்துள்ளனர்.

“வயோதிபத்தில் கவனிக்க குழந்தைகள் வேண்டும்” என்ற காரணியானது இதற்கு முன்னர் சற்றுக் கிண்டல் கலந்ததாகவே நோக்கப்பட்டு வந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது. உண்மையில் இலங்கைக்கு சவாலாக அமையப் போகின்ற வயோதிபர் அதிகரிப்பானது மூஸ்லிம் சமூகத்துக்கு ஒரு பொருட்டாகவே தெரியப் போதில்லை என்பது உறுதி. ஏனெனில் மூஸ்லிம் குடும்பங்களில் அதிக குழந்தைகள் இருப்பதனால் பெற்றோருக்கு நம் இறுதிமுச்ச வரை அவர்களின் கண்காணிப்பிலே இருந்து விட முடிவதோடு மூஸ்லிம் சமூகத்தில் வயோதிபர் அதிகரிப்பு வீதமும் குறைவாக உள்ளது.

இன்று பெரும்பான்மை சமூகங்களில் பெற்றோரைக் கவனிக்க குழந்தைகள்

இல்லாதது ஒரு பெரும் பிரச்சினையாக உள்ள அதேவேளை அவர்களைக் கவனிக்க முடியுமான பிள்ளைகள் கூட நம் பெற்றோரின் விடயத்தில் மிக அலட்சியமாக இருந்து வருவதாகத் தெரிவிக்கப்படுகிறது. இதனால் இன்றைய பிள்ளைகள் தம் பெற்றோருக்கு பணிவிடை செய்யும் விடயத்தில் மதரீதியாக உணர்வுட்படப் பேண்டிய தேவை அனைவராலும் உணர்பப்பட்டுள்ளது. இல்லையெனில், பெற்றோரைக் கவனிக்க பிள்ளைகள் இல்லை என்ற குறையோடு, கவனிக்க முடியுமானவர்களும் தம் கடமையிலிருந்து விலகி விடுவதானது பெருகிவரும் வயோதிபர் எண்ணிக்கைப் பிரச்சினையை இன்னும் மோசமடையச் செய்து விடும்.

மூஸ்லிம்களின் விடயத்தைப் பொறுத்த வரையில் பெற்றோரைக் கவனிக்கும் விடயமானது இல்லாததில் மிக வன்மையாக உணர்த்தப்பட்டுள்ளது. மேலும் மூஸ்லிம் பெண்களின் திருமண வயது ஓரளவு குறைவாக உள்ளதால் நிறையக் குழந்தைகளைப் பெற்றுக் கொள்ளும் வாய்ப்பும் உள்ளது. எதிர்காலத்தில் எம்மைக் கவனிக்க குழந்தைகள் வேண்டும் என்ற கொள்கையினடிப்படையில் அதிகம் குழந்தை பெற்றுக் கொண்ட பெற்றோர் இனி உண்மையிலேயே தமது நோக்கத்தை அடைந்து கொள்வார்.

இதே மனோநிலையை மற்ற சமூகத்தினரும் பின்பற்ற வேண்டியுள்ளதோடு இது மூஸ்லிம்கள் அடைந்த ஒரு வெற்றி என்பதையும் குறிப்பிட வேண்டும்.

இங்கு நாம் கற்றுக் கொள்ள வேண்டிய முக்கிய விடயம் என்னவெனில், உலகின் செய்யாபானது மாபெரும் சக்தியான அல்லாவுற்வின் திட்டப்படியே நடைபெறுகிறது. எப்பொருள், எவ்வியிரினம், எந்தளவு இருக்க வேண்டும் என்பதைத் தீர்மானிப்பவன் அல்லாவுற் அவான். அவனது ஏற்பாட்டில், தூரநோக்கற்ற மனிதத் தலையிடானது எதிர்பாராத பாரிய விளைவுகளை தோற்றுவதின்து விடும் என்பதற்கு இலங்கையில் வேகமாக அதிகரித்து வரும் வயோதிபர் எண்ணிக்கைப் பிரச்சினையே போதுமான சான்றாகும்.

**மதனி உவைஸ்,
கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்**

இறைநேசரிடம் உதவி கேட்பது சரியா?

கேள்வி:

வாணொலியில் ஓர் உரை கேட்டேன். அதன் சுருக்கம் வருமாறு: “அல்லாஹ் விடம் தான் உதவி கேட்கவேண்டும். வேறு எவரிடம் கேட்க முடியாது. எனினும் அடியார்கள் கேட்கும் உதவிகளை வழங்க அல்லாஹ் நேரடியாக வருவதில்லை. அவன் தனது ஏற்பாடுகள் மூலமாகவே உதவிகளை வழங்குவான். எனவே அடியார்கள் அல்லாஹ் விடம் உதவி கேட்டுவிட்டு அவனது ஏற்பாடுகளையோ நாடுவேண்டும். உதாரணமாக “எனது செருபின் வார் அறுந்தாலும் நான் அல்லாஹ் விடம் உதவி கேட்பேன்” என்று கூறிய நபியவர்கள் செருப்பை அல்லாஹ் விடம் கொடுத்து பழுதுபார்க்குமாறு கேட்கவில்லை, செருப்புத் தைக்கும் ஒருவரின் உதவியை நாடுவதுநான் இங்கு நாம் பின்பற்ற வேண்டிய முறை. இது பிழையல்ல. இவ்வாறு செய்வது அல்லாஹ் வை விடுத்து ஒரு மனிதனிடம் உதவி கேட்பதாக அமையாது.

நபியார்கள் அல்லாஹ் அல்லாதவர்களிடம் உதவி கேட்டிருக்கிறார்கள். நபி ஸௌலைமான் அலைஹிஸ்லைம் அவர்கள் ‘சபஃ’ நாட்டு அரசியின் சிம்மாசனத்தைக் கொண்டு வருமாறு தனது பரிவாரங்களில் ஒருவரிடம் உதவி கேட்டார்கள் என்று குர்ஆன் குறிப்பிடுகிறது.”

இவ்வாறு பல உதாரணங்களைக் குறிப்பிட்டுச் சென்ற உரையாளர், “எனவே, அவ்வியாக்களிடம் உதவி தேடுவது அல்லாஹ் விடம் உதவி தேடுவதற்கு முரணானதல்ல” என்றார். மேலும், “இதனைப் பிழை என்று கூறுவார்கள்? நோய் வந்தால் என்ன செய்யார்கள்? டாக்டரிடம் போகாமல் அல்லாஹ் விடம் மருந்து கேட்பார்களா?” என்பது போன்ற விளாக்களையும் எழுபினார். அல்லாஹ் விடம் உதவி கேட்டு விட்டு டாக்டரிடம் போவது எப்படிப் பிழையில் வையோ அதுபோல ஒரு இறைநேசரிடம் உதவி கேட்பது எவ்வகையிலும் பிழையானது அல்ல” எனத் தனது விளக்கத்தைத் தொடர்ந்தார்.

இங்கு ‘உதவி தேடுதல்’ அல்லது ‘வளீலா’ தேடுதல் தொடர்பாக ஒரு மயக்க நிலை தோன்றுகிறது. விளக்கம் தரமுடியுமா?

பதில்:

கேள்வியின் முதலிரண்டு பந்திகளிலும் உரையாளர் குறிப்பிட்டாக நேயர் எழுதியிருப்பது முற்றிலும் சரியானதே. அதற்குப் பிறகுதான் உரையாளர் வேறு ஒரு விஷயத்தை நோக்கி கவனமாக நெகிழ்ந்திருக்கிறார். முதலிரண்டு பந்திகளிலும் உதவி தேடுதலில் ஒரு வகையை விளக்கிய அவர் பின்னால் வரும் பகுதியில் உதவி தேடுதலின் மற்றாரு வகையை விளக்குகிறார். எனினும் அவனிருவகை உதவி தேடுதலில் பிரித்துக் காட்டும் பிரிகோட்டை அவர் வேண்டுமென்றே கீறாது விட்டிருக்கலாம். அல்லது அதுபற்றி அவர் அறியாதவராக இருந்திருக்கலாம். அந்தக் கோட்டை நாம் இங்கு கீறிக்காட்ட முயற்சிக்கிறோம் அந்தக் கோட்டை விளங்கிய நிலையில் மீண்டும் அந்த வாணொலி உரையை மீட்டிப்பாருங்கள். இன்னால் அல்லாஹ் உண்மை புரியும்.

மனித வாழ்க்கையோடு தொடர்பான அனைத்து விவகாரங்களையும் காரண காரிய வாதத்தின் அடிப்படையில் இரண்டு பகுதிகளாகப் பிரிக்கலாம்.

1. பொதீகைக் காரணிகளுடன் தொடர்பானவை
2. பொதீகை காரணிகளுக்கப்பாற்பட்டவை.

இதனை வேறு வார்த்தைகளில் கூறுவதானால்,

1. மனித சக்திக்குப்பட்டவை
2. மனித சக்திக்கப்பாற்பட்டவை

இவற்றுள் முதல் வகைக்கு உதாரணமாக ‘வார் அறுந்தால் செருப்பு தைத்தல்’, ‘நோய் வந்தால் மருந்து வாங்குதல்’, ‘பசி ஏற்படால் மனைவியிடம் அல்லது தாயிடம் உணவு கேட்டல்’ போன்றவற்றைக் குறிப்பிடலாம்.

இரண்டாவது வகைக்கு எடுத்துக்கொட்ட பின்வரும் உதாரணங்களை நோக்கலாம்:

ஜீன்கள், ஷைத்தான்கள் போன்றவற்றின் கேடுகளிலிருந்து பாதுகாப்புக் கோருதல், நானை நட்க்க இருப்பதையோ, ஒரு மனிதனின் உள்ளத்தில் இருப்பவற்றையோ அறிய முயலுதல் (குறி பார்த்தல், சாஸ்திரம் கேட்டல்...)

முதல்வகைக் கருமங்கள் மனித சக்திக் குப்பட்டவை என்று ஏற்கனவே குறிப்பிட்டோம். இத்தகைய கருமங்களின்போது ஒரு முஸ்லிம், மனிதர்களின் உதவியை நாடுவது தவிர்க்க முடியாதது மட்டுமல்ல, கண்டிப்பானதும் கூட. ஏனெனில் இங்கு மனிதசக்தி யப்பட வேண்டும் என்பதையே அல்லாஹ் விரும்புகிறான். உணவைப் பெறுதல், நோய்க்கு

மருந்து செய்தல், செருப்பின் வாரைத் தைத்துக் கொள்ளல் போன்ற அனைத்தும் மனிதசக்திக்குப்பட்டவை. இங்கு மனித சக்தியைப் பிரயோகிக்காமலிருப்பது ஒரு பாரதாரமான குற்றமாகும். மனிதன் இத்தகைய சந்தர்ப்பங்களில் தனது சக்தியைப் பயன்படுத்தாமல் கருமங்களை அல்லாஹ் விடம் ஒப்படைப்பதும் அவற்றை செய்து தருமாறு அல்லாஹ் விடம் உதவி தேடுவதும் சுத்த முட்டாள்தனம். மாறாக தனது சக்தியை அதிக பட்சம் பிரயோகித்து விட்டு அல்லாஹ் விடம் உதவியைக் கோருவது அறிவுடைமை. அதனையே இஸ்லாம் வலியுத்துகிறது. உரையாளர் முன்னையை இருப்பந்திகளில் விளக்கியிருப்பதும் அதுவே. உரையாளர் விளக்க முயன்ற அந்தக் கருத்தை இன்றைய உலக நட்புகளைப் பார்க்கும் ஒருவர் இன்னும் தெளிவாகப் புரிந்து கொள்ளலாம்.

இன்று அமெரிக்கா போன்ற சில தீய சக்திகள் உலகை ஆட்டிப் படைக்கின்றன. தமது விடாழுமயற்சியின் பலனாக சாத்திய மான் அனைத்து சக்திகளையும் ஒன்று திரிட்டி தீமைகளுக்கும் தீயவர்களுக்கும் ஆதரவாகப் பயன்படுத்துகின்றன. அதே நேரம் முஸ்லிம்களோ சாத்தியமான எந்த சக்திகளையும் ஒன்றுதிர்ப்பாது உலகிலிருக்கின்ற தீமைகளையும் அக்கிரமங்களையும் ஒழிக்குமாறு அல்லாஹ் விடம் உதவி கேட்கின்றனர். இது இன்றைய முஸ்லிம்களின் அறியாமையை வெளிப்படுத்தும் ஒரு சிறந்த சாஸ்ராகும். இந்த அறியாமையிலிருந்து முஸ்லிம் சமூகத்தை நாம் பாதுகாக்கத் தவறினால் இன்றைய உலகின் தீய சக்திகளிடமிருந்தும் எம்மைப் பாதுகாப்பது சிரமமே. முஸ்லிம்களின் அறியாமை இத் தோடு நிற்கவில்லை. மனிதசக்திக்குப்பட்ட விவகாரங்களில் கூட அவர்கள் அல்லாஹ் விடம் உதவிகளையும் கொடுக்கலாம். அல்லாதவைகளிடம் உதவி கேட்கின்றனர். மனிதசக்திக்குப்பட்ட விவகாரங்களில் முயற்சிகள் செய்யாமல் அல்லாஹ் விடம் கேட்பதே தவறு எனும்போது அல்லாஹ் அல்லாதவைகளிடம் கேட்பது எத்துணை தவறு! எத்துணை அறியாமை! பாக்டிரி மருந்து எடுக்காமல் நோயைக் குணப்படுத்துமாறு அல்லாஹ் விடம் கேட்பது முறையா? மருந்து எடுத்துவிட்டு கேட்பது முறையா? அப்படி இருக்க, மருந்து எடுக்காமல் அல்லாஹ் விடம் கேட்காமல், அல்லாஹ் அல்லாதவைகளிடம் நோயைக் குணப்படுத்துமாறு கேட்பது எத்துணை அறியாமை!

(50ம் பக்கம் பார்க்க)

நெஜீரியா

நெஜீரியாவின் முதல் செய்மதி

கடந்த மாதம் 27ம் திகதி ரவுஷாவுடன் இணைந்து நெஜீரியா தனது முதல் செய்மதியை விண்வெளிக்கு அனுப்பிவைத்தது.

'கொஸ்மோஸ் 3D' என்ற ரவுஷ ரொக்கட் ஒன்றில் பிரிட்டன், தென் கொரியா, துருக்கி ஆகிய நாடுகளின் செய்மதிகளுடன்



'நெஜீரியா செட்' என்ற செய்மதியும் விண்வெளிக்கு ஏவப்பட்டது. இதன் மூலம் ஆபிரிக்க கண்டத்தில் செய்மதி ஒன்றை ஏவிய முன்றாவது நாடாக நெஜீரியா கொள்ளப்படுகிறது. இதற்கு முன்னர் தென் ஆபிரிக்காவும், எகிப்தும் இச்சாதனையைச் செய்திருந்தன.

இதுபற்றிக் கருத்துத் தெரிவித்த நெஜீரிய விஞ்ஞான தொழில்நுட்ப அமைச்சர் டேர்ஸ் ஜூசான், 'செய்மதியை விண்வெளிக்கு அனுப்பும் பணியை மட்டுமே ரவுஷாவுடன் இணைந்து மேற்கொண்டோம். செய்மதியின் முழுக்கட்டுப்பாடும் நெஜீரியத் தலைநகரான 'அப்ஜூ'விலிருந்தே மேற்கொள்ளப்படும். இதற்காக பதினைந்து நெஜீரிய விஞ்ஞானிகள் ஈடுபடுத்தப்பட்டுள்ளனர்' என்று தெரிவித்தார்.

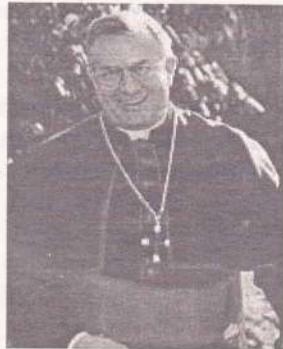


ஜேர்மனி:

முஸ்லிம்களுக்காகக் குரல் கொடுக்கும் கிறிஸ்தவர்கள்

மததீர்யான புறக்கணிப்புகளை முடிவுக்குக் கொண்டு வரும் முயற்சியில் ஒரு நல்ல திருப்பத்தை ஏற்படுத்தும் முகமாக ஜேர்மனியிலுள்ள பிஷப் கவுன்சில் தீர்மானங்களை மேற்கொண்டுள்ளது. இத்தீர்மானங்கள் கடந்த மாதம் 24ம் திகதி அறிக்கையாக வெளியிடப்பட்டன.

"'ஜேர்மனியில் முஸ்லிம்களும் கிறல்தவர்களும்' என்ற தலைப்பில் வெளியிடப்பட்டுள்ள 200 பக்க அறிக்கையில் பின்வரும் அம்சங்கள் குறித்து



ஈராக்

ஸ்ராக்க்கிய அணுவிஞ்ஞானியின் நூல்

1998ம் ஆண்டு வரை ஈராக்கின் அணுவிஞ்ஞானத் துறையில் பாரிய பங்களிப்புகளைச் செய்துள்ள இமாத் காத்தூர்தி Iraq's Nuclear Mirage என்றொரு நூலை எழுதியுள்ளார். தற்போது பரப்ரப்பாகப் பேசப்படும் இந்நூலில், 'தற்போது ஈராக்கில் எதுவிதமான அணுஅடியுதங்களும் இல்லை' என அவர் திட்டவட்டமாகத் தெரிவித்துள்ளார்.

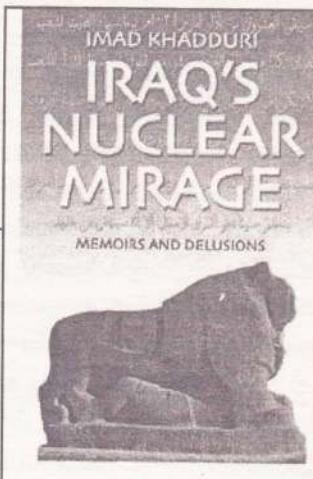
சுமார் 30 வருடங்களாக அணு விஞ்ஞானத் துறையில் பணிபுரிந்த இவர் இப்போது கண்டாவில் வசித்து வருகிறார்.

தனது இளமைக்கால அனுபவங்கள் முதல் 2002ம் ஆண்டு வரையிலான அனுபவங்களை நூலாக்கியிருக்கும் அவர், ஈராக் எப்போதுமே அனுஅடியுதம் ஒன்றைத் தயாரிக்கும் வல்லமையைப் பெற்றிருக்கவில்லை என்று குறிப்பிட்டுள்ளார். ஈராக்கை ஆக்கிரமிக்கும் நோக்கில் புது, பிளேயர் போன்றோரால் கிளப்பிவிடப்பட்ட புரளியே ஈராக்கின் அனுஅடியுத விவகாரம் என்றும் அவர் சாடியுள்ளார்.



முக்கியத்துவம் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது:

1. முஸ்லிம்களின் உரிமைகள் சட்டத்தியிலும், யாப்பு ரீதியிலும் உறுதிப்படுத்தப்பட வேண்டும்.
 2. மேலதிகமாக பள்ளிவாயல்கள் நிர்மாணிப்பதற்கு அனுமதி அளிப்பதுடன், முஸ்லிம்கள் செறிவாக வாழும் பிரதேசங்களில் ஓலிபெருக்கி மூலம் 'அதான்' கூறவும் அனுமதி அளித்தல்.
 3. முஸ்லிம்களுக்கு தேவையான மையவாடிகளுக்கான மேலதிக இடத்தை ஒதுக்குதல்.
- இருந்த போதும் பொதும் பள்ளிக்கூடங்களில் ஹிஜாப் அணிந்து கற்பிப்பதற்கு தடைவிதிக்கப்பட்டுள்ளது. ஜேர்மனியில் சுமார் முன்று மில்லியன் முஸ்லிம்கள் வாழ்கின்றனர்.



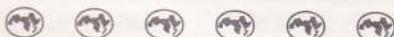
பொஸ்னியா:

புனரமைப்பு செய்யப்பட்ட பொஸ்னிய பள்ளிவாயலில் மீண்டும் தொழுகை

பொஸ்னிய போரில் சிதைவுற்ற பள்ளிவாசல்களில் புனரமைப்புச் செய்யப்பட்ட முதலாவது பள்ளிவாசல் பொஸ்னியாவின் வடமேற்கில் உள்ளது.

சேர்பியர்களின் அதிகாரத்திலுள்ள பண்ணா லூகா நகர் வாபன்ஜா பகுதியிலுள்ள அப்பள்ளிவாயல் அண்மையில் திறந்து வைக்கப்பட்டது. முதல்நாள் தொழுகையை தொடக்கி வைக்கும் வைபவத்தில் சர்ப்ஸ்கா குடியரசு, மூஸ்லிம் குரோட் சம்மேளனம் மற்றும் பொஸ்னியாவின் சுற்றுப்புறங்களிலிருந்தும் சுமார் 4000 மூஸ்லிம்கள் கலந்து கொண்டனர்.

1973ம் ஆண்டு கட்டப்பட்ட இப்பள்ளிவாயல் 1992-1995 காலப்பகுதியில் நடைபெற்ற போரில் சிதைக்கப்பட்டது.



ஒல்லாந்து:

ஹிஜாப் மாணவியருக்குப் பாராட்டு!

தச்சுப் பல்கலைக்கழகம் சிறந்த பெறுபேறுகளைக் காட்டிய இரு மூஸ்லிம் மாணவியரை கெளரவப் படுத்தியுள்ளது. மொரோக்கைச் சேர்ந்த வாய் மைமுன், துருக்கியைச் சேர்ந்த தன்ஸீம் ஓலோக்ஞு ஆகிய இரு மாணவிகளும் தமது நான்கு வருடக் கற்கை நெறியை மூன்று வருடங்களிலேயே பூரணப்படுத்தி சாதனை படைத்துள்ளனர்.

கடந்த காலங்களில் இந்நாட்டில் நிலவிவந்த ஹிஜாபுக்கு எதிரான நடவடிக்கைகளைத் தாண்டி, ஹிஜாப் உடையுடன் வெற்றிகரமாக தமது கற்கை நெறியினைப் பூர்த்தி செய்துள்ளமை சாதனையாகவே கருதப்படுகிறது.

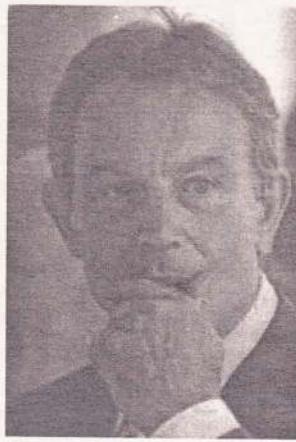
எனினும் ஹிஜாப் அணிந்த நிலையில் அரசியல் சமூகத் துறைகளில் ஈடுபாடு கொண்ட பல மூஸ்லிம் பெண்கள் அத்துறைகளில் சாதனையாளர்களாக மிலிர்கின்றனர். குறிப்பாக முன்னாள் உள்துறை அமைச்சரின் ஆலோசகரும் தற்போதைய பாராளுமன்ற உறுப்பினருமான பாத்திமா அல்அதீக், ஹிஜாப் அணியும் முதல் சட்டத்தரணியான ஜமீலா அர்ஸலான் ஆகியோர் குறிப்பிடத்தக்கவர்கள்.

ஒல்லாந்தின் 16 மில்லியன் மக்கட் தொகையில் ஒரு மில்லியன் மக்கள் மூஸ்லிம்கள் ஆவர்.



இங்கிலாந்து

“போனி பிளேயர் பதவிதுறக்க வேண்டும்”
50% பிரித்தானியர் கருத்து



ஈராக்கிய ஆக்கிரமிப்பின் பின் பிரதமர் டோனி பிளேயரின் எதிர்காலம் குறித்த அபிப்பிராய வாக்கெடுப்பு ஒன்றின் முடிவுகள் கடந்த மாதம் 27ம் திகதி வெளியிடப்பட்டன. இதன் படி 64% மான பிரித்தானியார்கள் ஈராக்கிய ஆக்கிரமிப்பு தொடர்பாக தமது அதிருப்தியைத்

தெரிவித்தனர். 50% மானோர் அவர் பதவிதுறக்க வேண்டும் என விரும்புகின்றனர். Financial Times business daily நடத்திய கருத்துக் கணிப்பு ஒன்றில், “பிளேயர் தனது பதவியை ராஜினாமாச் செய்ய இதுதான் சந்தர்ப்பம் என்பது தொடர்பில் உடன்படுகிறீர்களா?” என்ற வினாவுக்கு பின்வரும் பதில்கள் கிடைத்தன:

- 50 வீதமானோர் இக்கருத்துடன் உடன்பட்டனர்.
- 39 வீதமானோர் அதற்கு மறுப்புத் தெரிவித்தனர்.
- 11 வீதமானோர் ‘தமக்குத் தெரியாது’ என்று பதிலளித்தனர்.

மேற்படி கருத்துக் கணிப்பு செப்டெம்பர் 11ம் 16ம் திகதிகளில் நடைபெற்றது. இதில் வயது வந்த சுமார் 2,000 பேர் கலந்து கொண்டனர்.

இதே கருத்துக் கணிப்பில் பிளேயரின் ஆஙும் தொழிற்கட்சி எதிர்க்கட்சியான கன்சவேட்டில் கட்சியை விட ஒன்பது புள்ளிகளையே கூடுதலாகப் பெற்றுள்ளது. இதேவேளை நிதியமைச்சர் ‘கோடன் ப்ரெஸன்’ தலைமைப் பொறுப்பேற்றால் கட்சியின் செல்வாக்கு 15 மேலதிக புள்ளிகளால் அதிகரிக்கும் எனவும் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

இதேவேளை அண்மையில் பிளேயரின் தலைமையில் நடைபெற்ற தொழிலாளர் கட்சியின் 10வது மாநாட்டின்போது Guardian daily மேற்கொண்ட கணிப்பீடு ஒன்று, அவரது 409 பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களில் 109 பேர் அவர் பதவி விலக வெண்டும் எனக் கோருவதாக தெரிவித்துள்ளது.

த.வாக் களம்

(தொடர்)

பயப்பட வேண்டும்? மார்க்கம் பற்றிய தெளிவான விளக்கங்களை ஒருவர் பெற்றவிட்டால் அவரை, பிரிதொருவர் தனது பிழையான விளக்கங்களால் மாற்றிவிட முடியாது. பிழையான விளக்கங்களைக் கூறுபவர் எத்தகைய மகானாக இருந்தபோதிலும் சரியே

இந்தப் பயம் போதகர் களது பலவீனத்தைக் காட்டுகிறதே தவிர பலத்தையல்ல, அது என்ன பலவீனம் தெரியுமா? மக் களுக்கு சீரிய கருத்துக்களை முன்வைக்க முடியாத கருத்துப் பலவீனம் இல்லாம் பற்றிய தெளிவான விளக்கங்கள் இல்லாமையால் உருவாகிய ‘சிந்தனைப் பலவீனம்’

நிமிமார்களின் எதிரிகள் அனைவரும் பலமிக் கவர்களாக இருந்தார்கள். அதிகார பலம், ஆஸ்பலம், பண பலம், இராணுவப் பலம் அனைத்தும் அவர்களிடமிருந்தன. ஆனால் அவர்களிடமில்லாதிருந்த மிகப் பெரிய பலம், ‘கருத்துப் பலம்’, ‘தெளிவான விளக்கங்களோடு கூடிய ‘சிந்தனைப் பலம்’ அது நிமிமார்களிடமிருந்தது.

எனினும் நிமிமார்கள் செய்த வேலையை செய்கிறோம் நிமிமார்களின் (சுன்னா) வழிமுறையில் செல்கிறோம் நாங் களே அற்ற வூஸ் ஸ் னா வல்ஜமாதுத் என்று நினைப்பவர்களிடம் நிமிமார்கள் பெற்றிருந்த பலம் இல்லாதிருக்கிறது. மாறாக முன்றாம் சக்தியைப் பிரயோகிக்கும் தந்திரங்கள், அடக்கு முறைகள் என்பவற்றை நம்பி ‘இல்லாமியப் பணி’ செய்கிறார்கள்.

பிழையான விளக்கங்களாலும், தவறான கருத்துக்களாலும் சரியான ஸமானை உருவாக்க நினைப்பது, அலரி விதையை நட்டி மாங்கனியை எதிர்பார்ப்பது போன்றதாகும். பின்னையது நடந்தாலும், முன்னையது நடவாது என்பதை போதகர்கள் கவனத்தில் கொள்வார்களாக!



இறைநேசரிடம் உதவி கேட்பது சரியா? (தொடர்)

இந்த உள்ளமையை உரையாளர் விளக்கி யிருக்கிறார் என்பது நேயரின் கேள்வியில் ருந்து விளங்குகிறது. எனினும் அவர் விளக்கத்திற்கு எடுத்துக் கொண்ட உரையின் மறுபகுதி சர்ச்சைக்குரியதாகும். அப்பகுதி மனித சக்திக்கப்பாற்பட்டவை தொடர்பானது.

மனித சக்திக்கப்பாற்பட்டவையிற்கு நாம் சில உதாரணங்களைப் பார்த்தோம். ஷேத் தாள்கள், ஜின்கள் போன்றவற்றின் பாதிப்புக்களிலிருந்து பாதுகாவல் தேடுதல், நாளை நடக்கப் போவதை முன்னரே அறிந்து கொள்ள முயற்சித்தல்.

இதுபோன்ற விடயங்களில் மனிதர்களின் உதவியை நாடுவது இயற்கைக்கும் முரணானது; ஷீஅத்துக்கும் முரணானது.

இயற்கைக்கு முரணானது. ஏனெனில், இல்லாத ஒன்றை இல்லாதவரிடம் கேட்பது மட்டம். ஷீஅத்துக்கு முரணானது. ஏனெனில்,

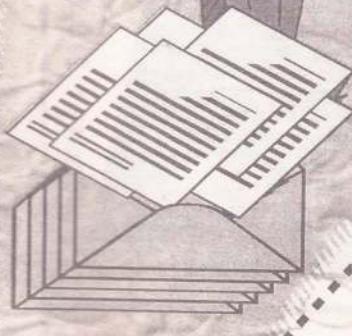
அல்லாஹ்வின் சக்தியும் வல்லமையும் மனிதனுக்கு இருப்பதாக நம்புவது இனை வைத்தல் (ஷிர்க்) எனும் பாயமாகும்.

எனவே மனித சக்திக்கப்பாற்பட்ட விடயங்களில் மனிதர்களிடம் உதவி தேடுவது ஒரு பாவச் செயலாகும் என்பதை நாம் புரிந்துகொள்ள வேண்டும். மனித சக்திக்குப்பட்ட விடயங்களில் மனிதர்களிடம் உதவி தேடலாம் என்பதை அடிப்படையாகக் கொண்டு மனித சக்திக்கப்பாற்பட்ட விடயங்களில் மனிதர்களிடம் உதவி தேடு வதும் சரிதான் என்ற முடிவுக்கு வருவது சுத்தப் பிழை. ஆனால், உரையாளர் இந்த இரண்டு விடயங்களையும் வேறுபடுத்தாமல் ஒன்றிலிருந்து ஒன்றுக்கு உதாரணங்கள் காட்டி கவனமாக நகர்ந்திருக்கிறார் என்பது தெரியவருகிறது.

குறுக்கெழுத்துப் போட்டி 35வ் வெற்றிபெற்று ஒக்டோபர் மாத அல்லாத விடயங்களுக்கு இதழை பரிசாகப் பெறும் பத்து தமிழ் தங்கைகள்

1. ஹாஸ்னா மின்ஹா கிள்மாயில் ஆண்டு 05,
மட் / பாத்மி பாலிகா ம.வி
இட்டமாவடி.
2. M.I. பிஷ்டி யூஸ்
38, புஹாரி மல்ஜீத் மாவத்தை
கல்பொக்கு,
வெலிகம்.
3. சபீகா மீராசாஹிப்
ஆண்டு 10,
பொ / அல் அஸ்ஹர் க.ம.வி
கல்லேல்ல,
பொலன்னைவு.
4. K.M. பாசீல்,
அ / கட்டுக்கெலியாவ மு.ம.வி
கிளக்கம்,
மிஹர்ந்தலை.
5. செல்வி. F. அஸ்மா முஹம்மத்,
145, கல்பொக்கு,
வெலிகம்.
6. M.S.M. ஸஜீ
முத்தவெளிரோட்,
ஆனைச்சேனை,
முதூர் 02,
7. பாத்தமீ நப்லா
மெடிகே, ஹந்தகொல்ல,
ஹூரம்பாவ.
8. H.M.M. பைருஸ்
25, கல்லேல்ல,
கதுருவெல,
பொலன்னைவு.
9. A.U.L.M. சாபி
ஆண்டு 10,
அல் அஸ்ஹர் ம.வி
கல்லேல்ல, கதுருவெல.
10. A. சப்னா
ஆண்டு 10,
அல் அஸ்ஹர் ம.வி
கல்லேல்ல, கதுருவெல.

வாசகீ மலுத்துக்கள்



அறியாததை அறியப்படுத்தும் அல்லவனாத்

நன்பி மூலம் அல்லவனாத்தை மாத்தோறும் கிடைக்கப் பெற்று இன்று ஒவ்வொரு மாதமும் தவறாத படித்து வகுக்கின்றன. அல்லவனாத் சுயந்த வரும் அனைத்து விடயங்களும் அகுமையிலும் அகுமை. இல்லாத்தில் அறியாத பல விடயங்களை அதாரபூர்வமாக தெளிவு படுத்தி என்னப் போன்ற சகோதரிகளை நல்வழியின்பால் இட்டுச் செல்லும் அல்லவனாத்தே!! உன் பணி தொடர, வளர் வல்ல அல்லாஹ்வை இருகரம் ஏந்திப் பிராத்திக்கின்றேன்.

பர்ஸானா. ஏ. சமட்
பாலமுனை - 04

சில நாட்கள் உன்னை விட்டுப் பிரிந்தேன். ஏதோ ஒன்றை இறந்ததாய் உணர்கிறேன். நீ எனது இரத்தம் போல்...! நான் உனது ஒரு தலையைக் கூட சிந்த விரும்பவில்லை. அல்லவனாத்தே! நீ கிடைத்தவுடன் நான் படாத அறிந்தம் இல்லை. நீ மீண்டும் கிடைக்க உதவிய அல்லாஹ்வகுக்கும், எனது நன்பர் பாயினாக்கும் நன்றி தெரிவிக்கின்றேன்.

எம்.எம். கூபர்
சாய்ந்தமருது - 04

இன்னும் முதிர்ச்சி பெறவில்லை

அல்லவனாத் அகும் இதழில் 'விளைப்பாகவை' என்கிற கட்டுரை அகுமையிலும் அகுமை. இன்று இலங்கை உட்பட சுவதேச நீதியில் மூல்லிம் உம்மாவிற்கு எதிரான "அடக்குமுறைகள்" வெற்றி பெறுவதற்கு எந்த உம்மாவில் காணப்படும் அரைால், யாரும் பெரிதாக அலட்டிக் கொள்ளாத "விலை போகும்" எனும் புற்றுநோய் தான் பீரதான பங்கு வகிப்பதை சிறப்பாக அக்கட்டுரை தொடர்நூக்காட்டி யுள்ளது. இவ்வாரான கட்டுரைகள் சமூக மேம்பாட்டுக்காக தொடர்ந்தும் வெளிவர வேண்டும். சகோதரர் அகஸ்ட் அலவி அவர்களின் கட்டுரையை ஜீரணிக்கும் அளவு எந்த சமூகம் இன்னும் முதிர்ச்சி பெறவில்லை. இத்தகைய நல்லகருத்துக்கள் நாகுக்காக தொடர்கட்டுரையாக வெளிவந்தால் நல்ல பலனைத் தகும்.

வழிகாட்டும் வெளவனாத்திற்கு

நீ சுமந்து வரும் அனைத்து அக்கங்களும் அற்புதமே. நாம் அறியாத பல விடயங்களை அறியவைத்துக் கொண்டிருக்கின்றாய். தற்போதைய உலகின் உன்மைகளை உன்னதமான முறையில் உணரவைக்கின்றாய். Dr. ரயீஸ் அவர்களின் கைத்தியத் துறையுடனான அறுவைங்கள் எமக்கு அறிவுபூர்வமானதாக இருக்கின்றது. அவரது அறுவைங்களை தொடர்ந்து வரும் இதற்களிலும் எதிர்பார்க்கின்றோம்.

ஏக கெரான்கையுடன், ஏராளமான தகவல்களைத் தொகுத்து தீரடித் தகும் இவ்வில்லாமிய சஞ்சிகையின் பணி தொடர என்றுமியும் வல்ல இறைவனைப் பிரார்த்திக்கின்றேன்.

வாக்ரா சமட்
கெகுனுகொள்ள

என் உள்ளத்தில்

இடம்பிடித்த அல்லவனாத்தே!

புது மாதம் உதிக்கையில் உன் வரவுக்காய் நாட்களை என்றுகிறேன். உனக்குள் குதித்து என்றாகம் தீர்க்கின்றேன்.

நீ சுமந்து வரும் அக்கங்களைக் கண்டு ஒரு கணம் சிந்திக்கின்றேன். உன் அறுவளை நீடிக்க உள்ளத்தால் வேண்டுகிறேன்.

நீ துளிர் விட்டு வளர் இரு கரம் ஏந்துகிறேன்.

A.W. அல்லஹா- கண்டு



எல்லையம்

அல்லவனாத்தே!

நீ வெளியிடும் அனைத்து அம்சங்களும் எம் அடி நெஞ்சில் இடம்பிடித்து விட்டன. கடந்த இதழில் இடம்பிடித்துக் கொண்ட அந்நிலா பகுதி எமக்கு நல்வழியைக் கட்டியதுடன், இன்று இஸ்லாமிய சகோதரிகளின் நிலையையும் எமக்கு உணர்த்தியது. இது போன்ற நிலைகளை எமக்கு உணர்த்துமாறு வேண்டுவதுடன், உன்பணி மென்மேலும் வளர்ச்சியடைய அல்லாஹ் வைப் பிரார்த்திக்கின்றேன்.

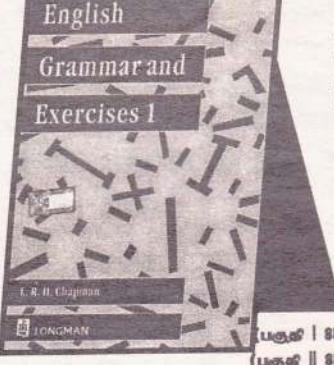
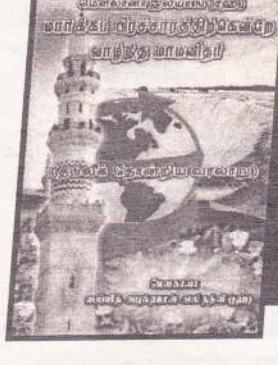


ஹிமாயா யாவீன்

கீற்கொள்ளாவ
தேன் துளிகளைக் கொட்டும்
அல்லவனாத்தே!

இலகிகூக்கும் பரந்து விரிந்து தேன் துளிகளைக் கொட்டும் நீ அத்தேன் துளிகளுடன் சிந்தனைக்கு விருந்தாட்க்கூடிய பல விதமான அம்சங்களையும் மக்கூக்கு அளிக்கிறாய். அத்தேன் துளிகளில் Dr. ரயீஸ் அவர்களின் அறோக்கிய சந்திப்பு இறைவனின் படைப்பைய் பற்றி அதிகமதிக்கம் சிந்திக்கத் தாண்டுகின்றது. இன்னும் பல விதமான கைவகையும் கொட்டிட நான் உன்னை வாற்துகிறேன்.

நிலான் கிப்ராஹிம், தும்மோக்ரை
இதர கருத்துக்களுக்குரியோர்
S.M. கவுராட் - மிழிந்தலை
சனீப் - ஆரா கரிம் - மு.ம.அ.க
M.R.R. ஜபின் - நாவலப்பிடி
M.C.M.இர்பான் - காத்தான்குடி 03
J.M. ஹபீப் - பெரியநீலாவனை - 02.
A.R. பாத்திமா - புத்தளம்
M. மாற்யுபா, M.J.மஹந்தியா - இ.ப.அ.க

 <p>விலை : 200.00</p>	 <p>விலை : 140.00</p>	 <p>விலை : 110.00</p>
 <p>விலை : 100.00</p>	 <p>விலை : 39.00</p>	 <p>விலை : 85.00</p>
 <p>விலை : 80.00</p>	 <p>விலை : 68.25</p>	 <p>விலை : 195.00</p>

அஸ்ஸலாமு அலைக்கும் வரம்மதுல்லாஹி வரகாதுஹா.

இப்புத்தகங்களில் தங்களுக்குத் தேவையான வற்றை உங்கள் இல்லத்தில் இருந்தவாறே தபால் அட்டை மூலம் அல்லது தொலைபேசி மூலம் கேட்பீர்களாயின், நாம் தபால் மூலம் உங்கள் தபாலகத்திற்கு இன்டா அல்லாஹ் V.P.P மூலம் அனுப்பித் தருவோம்.

இஸ்லாமிக் புக் ஹவுஸ்

88, Dematagoda Road,

Colombo -09

Tel: 01-684851, Fax: 01-669167

E-Mail: bookhouse@slt.net.lk

ரமුවාන් මාතම් බරුක්රතු..!

පාත්තිරාංකලීන් තෙවෙයුම් මතිකාරික්කින්හතු!

එමතු පස්විබායළුකள්, රොට්ටල්, ඩුක්සිල් ඉපතාරුක්කුත්
තෙවෙයාන ඉහුතියාන මුහෙයිල් තයාරික්කප්පට්
සකල අභ්‍යන්තරීය මාන

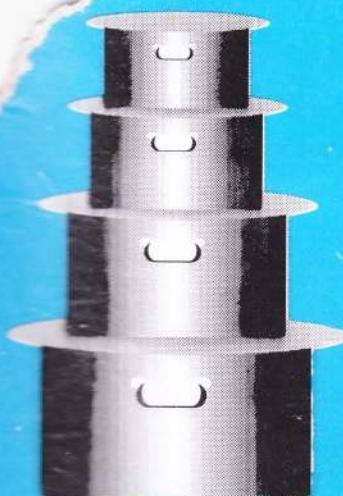


අභ්‍යන්තරීය ස්ට්‍රි (පානෙ)කලා

4 කොත්තු මුතල 5 කොත්තු වරේ
එම්මිටම් පෙර්හුක් කොස්ලාම්!

පහුණු පානෙකලා තිරුත්තික් කොස්වතර්කු එල්ලතු
පහුණු පානෙකලුක්කුප් පත්‍රිලාක (සේම්පු, අභ්‍යන්තරීයම්)
ඩුනිය පානෙකලාප් පෙර්හුක් කොස්වතර්කු
කින්හේ නාංසුන්කள්!

OP-CHD ALUMINUM DISTRIBUTORS



MANUFACTURES OF:
ALUMINIUM, STAINLESS STEEL
HOTEL KITCHEN EQUIPMENTS

11, Weda Mawatha Wattalpola, Henamulla,
Panadura.

Phone: 074-282057, Hot Line: 0777-322896

(Near the Multilac Industries)

නාංසු ප්‍රාග්ධන තුක්කුව විශ්‍යෝග වෘත්ත ඇත්තේ!



A flower obeys the Sun Shine with a day shift...
A flower containing beauty and detail.....
A flower with productivity.....

We enjoy delivering not just the biscuits
but whole new reason for a better product
with a manufacturing house equipped with
state of the art technology, well maintained
food friendly environment

Not only the beauty.....
flower with a reason inspires us all.....

Market Research on a full throttle.....
Studying the consumer requirements eternally...
Supplying the best biscuits to the market.....

We at Orient Lanka obeys the consumer's true
taste. It simply explains through such experiments
we did via the label "RICH". Now we give vast improved
label "MAAM" biscuits with taste, and true nutrition value
with high standards.

We grow our own biscuits.....
we are proud of it.....

ORIENT LANKA CONFECTIONERY (PVT) LTD.,
226, MAIN STREET, AKURANA,
KANDY, SRI LANKA.

TEL : 08 - 2300024 FAX : 074 - 476787

EMAIL : maambisc@slt.net.lk Digitized by Noolaham Foundation.

noolaham.org | aavanaham.org



24 hour working capability.....
100% productivity.....
It's all environmental friendly..

Orient Lanka is situated in the
cooling hills of Akurana, Kandy.
Surrounded with lush greenery
and clean air. The factory is
naturally suitable for the food
product biscuits...

Its Hard to do what we do.....
but its worthy to do with us.....

From the time man discovered ¹⁵ ₁₉ ^{as a}
main food supply he consumed it
ways, he mixed it with fruits, Vege's or
even with snacks. Let us present it to you
through our biscuits...

Having the Wheat in our biscuits it is a good
source of insoluble fiber which reduces the
risk of bowel disorders and fights constipation
Among other nutrients, it is rich carbohydrates
and low in fat. Contains some protein and
plenty of B vitamins. The kernel Wheat is a
storehouse of nutrients essential to the human
diet.