

அல்ஹஸாந்

الجَسَاتُ إِلَيْهِ شَهْرٌ مُّتَكَبِّرٌ هُمُ الْجَاهِلُونَ السُّرِيلَان்கை

மலர்: 41 இதழ்: 02 பெப்ரவரி 2015 ர. ஆகிர் 1436



ஒடுங்பணியல் சிறப்பிதழ்

இலக்கை நோக்கிய
இஸ்லாமிய குடும்பங்கள்

நாக வெந்துப்பை
வெற்றி கொள்ளும் குடும்பம்!



**Career
Advancement
is No Longer
a Dream**

BTEC Level 7

Diploma in **Strategic Management & Leadership**

பட்டதாரியல்லாத நீண்ட கால தொழில் அனுபவம் உள்ளவர்களுக்கு பட்டப் பின் தகைமையான(PG) **MBA**யினை பெற்றுக் கொள்வதற்கான இலகு வழி.

BTEC Level 7 கற்கை நெறியினை பூர்த்தி செய்வதன் மூலம் நேரடியாக குறுகிய காலத்தில் London Met - UK பல்கலைக்கழகத்தின் MBAயினை பூர்த்தி செய்யும் அரிய வாய்ப்பு.

**பதிவுகள்
ஆரம்பம்**

மட்டுரெட்டுத்தரம்
அக்ஸாம்களே உள்ளன

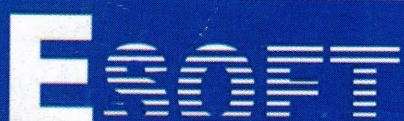


Hotline :

011 7 555 545

Hazeer (Colombo) : **0777 777 732**

Mubarak (Kandy) : **0773 090 708**



Shaping Lives, Creating Futures.

ESOFT METRO CAMPUS

Shaping Lives, Creating Futures

Colombo : 29/1, Milagiriya Avenue, Colombo 4
Kandy : 447, Peradeniya Road, Kandy

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

அல்குர்தூன் விளக்கம் 4-6

நரக நெருப்பை வெற்றி கொள்ளும் குரும்பம்!

மீண்டும் எம்.எச்.எச்.எம். முனீர்

அல்ஹுதீஸ் விளக்கம்

07-09

இல்லற வாழ்வில் இல்லாளின் கடமைகள்

அஷ்விஷயக் எச்.எம். மின்ஹாஜ் (இல்லாவரி)

தங்வா களம்

10-13

இல்லாமய குரும்ப உருவாக்கம் சூல அடிப்படைகளும் வழகாட்டல்களும்

அஷ்விஷயக் எச்.எம். மின்ஹாஜ் (இல்லாவரி)

14-17

கேவீச் சூத்திர மாச்யல்

இலட்சியவாத இல்லாமய குரும்ப வாழ்வைத்
துவங்குவதற்கு தடையாகவுள்ள
அச்சுறுத்தல்கள்

18-19

அந்தீஸ்

20-21 | நபிகளாரின் குடும்ப வாழ்வு:
அமைதியும் முன்மாதிரியும்

22-23 | வரலாற்றுச் சாதனங்களின்
மூலவேர்களான முன்மாதிரி தூய்யார்!

“நம்பிக்கையாளர்களே!
உங்களையும் உங்கள்
குடும்பத்தினரையும் நரக
நெருப்பிலிருந்து பாதுகாத்துக்
கொள்ளுங்கள். அது
மனிதர்களையும் கற்களையும்
ளரிபொருளாகக் கொண்டுள்
எனு. அதில் கடின சித்தமுடைய
பலசாலிகளான மலக்குகள்
ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றனர்.
அல்லாஹ் அவர்களுக்கு
ஏவியதில் ஒரு சிறிதும் மாறு
செய்யமாட்டார்கள்.
ஏவப்படவற்றை செய்து
கொண்டிருப்பார்கள்.”
(அத்தஹ்ரீம்: 06)

மலர்: 41 இதழ்: 02

2015பெப்ரவரி | ர. ஆகிர்: 1436

ISSN: 1391 - 460X

வெளியீடு:

இலங்கை ஜமாஅத்தே இல்லாமி

தொடர்புகளுக்கு:

அல்ஹுஸனாத்,
77, தெமடகோட் வீதி,
கொழும்பு-09, இலங்கை
தொலைபேசி : (01) 2689324,
தொலைநெண் : (01) 2686030
மின்னஞ்சல்: alhasanath@gmail.com
இணையதளம்: www.alhasanath.lk

கேகாதிவிழு கற்று கேள்டு! 32

இலக்கக பிறக்கிய இல்லாமய குடும்பங்கள் 33-35

ஏற்திய கிறமும் சீற்திய கண்ணீரும் 36-37

குடும்பங்களில் எனிமை பேசை 38-39

இல்லாத்தில் பக்களுக்குப் பிய அந்திஸ்து 54-56

உறவுகளைப் பேணல்

50-51

விலை விபரம்:

உள்நாடு: தனிப் பிரதி: ரூபா 60.00 | வருட சந்தா: ரூபா 1050.00 | ஆறு மாதம்: ரூபா 525.00
வெளிநாடு: இந்தீயா, பாகிஸ்தான், மாலைத்தீவு, சிங்கப்பூர், மலேசியா: 2550.00 |
மத்திய கிழக்கு நாடுகள்: 2600.00 | அவஸ்திரேலியா, ஜப்பான், தென் கொரியா: 3300.00 |
இங்கிலாந்து, நியூசிலாந்து: 4000.00 | ஜக்கிய அமெரிக்கா, கனடா: 4700.00

அல்ஹுஸனாத்

பெப்ரவரி: 2015 | ர. ஆகிர்: 1436 | குடும்பவியல் சிறப்பிதழ்

GOLDEN COLLEGE NOW @ Kandy | Thihariya | Vavuniya

பரீட்சை எழுதிய மாணவர்களுக்கான பாடநெறிகள்

Real Access Program

இப்படிநிறை பூஸ் 5 தகைமயகளைப் பெறலாம்

- Diploma in Computer studies
- Diploma in Graphic designing
- Diploma in Web designing
- Diploma in Hardware
- Diploma in English

3 மாதம்
Weekly 05 Days
8:30 to 4:00

ஆங்கிலம் மற்றும் கணக்குக் கல்வியை அடிப்படையில் கிருந்து தற்கும் விதமாக வடிவமைக்கப்பட்ட பாடநிறியாகும்

பாடநிற ஆரம்பி | Batch 01 | Feb - 11

02 சர்வதேச ISO தரச் சான்றிதழ்கள் உட்பட
07 DIPLOMA சான்றிதழ்கள் வழங்கப்படும்

குறுகிய காலத்தில் தூங்கிலுத்தில் கணதுக்க வைக்கும் ஒரே பாடநெறி

02 மாத முழுநேர -வதிவிட / வதிவிடமற்ற கணனி

யிர்சிடுன் கூடிய **ஆங்கில பாடநெறி**
தனமும் 03 மாநித்தொலத்துக்கு அதிகமான பேச்கம் யிர்சிடுன்

Diploma in ENGLISH With IT

IT | MS-OFFICE
HARDWARE
COMP-ACCOUNTING

பாடநிற ஆரம்பி

-WITH GRAMMAR-
| Reading | Writing |
| Listening | Speaking |

42nd Batch | Feb - 12

Weekly 06 Days 9:00 to 4:00

பாடநிற முடிவில் சர்வதேச ISO தரச் சான்றிதழ் உட்பட 03 Diploma சான்றிதழ்கள் வழங்கப்படும்

DIPLOMA IN AIR CONDITIONING & REFRIGERATION

A/C Repairing 100% செயல்முறைகளுடன்
Refrigeration repairing
House wiring 01 Month (Full Time)
- Weekly 05 Days

Diploma in MOBILE PHONE Repairing

-Hardware, Software
-Trouble Shooting
-Smart Phone
-OS installation
-Unlocking
-Flashing 02 months
Week Ends

100% செயல்முறைகளுடன்

DIPLOMA IN COMPUTERIZED ACCOUNTING

Contents

- Petty cash & Day book
- General ledger, journal
- Bank reconciliation statement
- Debtors and creditors ledger
- Sales and purchase registers
- Fixed asset registers
- Inventory
- Profit and loss accounts
- Balance sheets
- Payroll

LEARN 08 PACKAGES

- MS Excel
- MS Access
- MYOB
- Quick Books
- ACCPAC
- SAGE-50
- Peachtree
- Tally

Duration: 1-3 Months
Full Time/Part Time
(Weekdays/Weekends)

Individual Classes

ஆண், பெண் திருப்பாலாருக்கும் வெவ்வேறான துற்குமிட வசதி - Hostel Available

GOLDEN COLLEGE

548, Peradeniya Road, Kandy.
126, Kandy Road, Thihariya

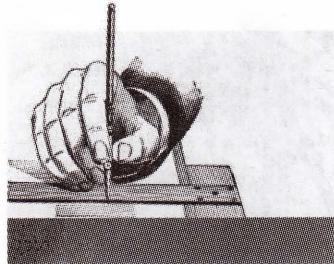
KANDY
0777 222 529

VAVUNIYA
0777 222 527

THIHARIYA
0777 222 528

அல்லூஸ்னாத்

பெப்ரவரி: 2015 | ர.ஆகிர்: 1436 | குடும்பவியல் சிறப்பிதழ்



குடும்ப நிறுவனத்தின் வெற்றியே சமூகத்தின் வெற்றி!

இல்லாமிய வாழ்வின் அடித்தளம் குடும்பமேயாகும். சமூகவியல் கண்ணோட்டத்தில் குடும்பம் ஒரு சிறிய சமூகம் (Micro Society) என வர்ணிக்கப்படுகின்றது. சமூகம் உருவாகுவதற்கு முன்னோடியாக சிறந்த குடும்பங்கள் உருவாக்கப்பட வேண்டும்.

குடும்ப வாழ்வு செழிப்புறுகின்றபோதே ஓர் இலட்சியவாத சமூகம் உருவாகுவது சாத்தியமாகும். சிறந்த குடும்பங்கள் உருவாகாத நிலையில் சீரிய ஒரு சமூகம் உருவாக முடியாது. எந்த ஒரு சமூகத்தினதும் வெற்றி அந்த சமூகத்தில் வாழ்கின்ற குடும்பங்களது வெற்றி யில்தான் தங்கியிருக்கிறது. குடும்ப நிறுவனத்தின் பலம் சமூகத்தைப் பலப்படுத்தும்; அதன் பலவீனம் சமூகத்தைப் பலவீனப்படுத்தும்.

இல்லாம் கூறும் தனிமனித உருவாக்கம், குடும்ப உருவாக்கம், சமூக உருவாக்கம் என்ற முப்பெரும் இலக்குகளுள் குடும்பங்களை உருவாக்குதல் எனும் இலக்கு ஒப்பிட்டு ரீதியில் கூடுதலான முக்கியத்துவம் பெறுகிறது. எனவேதான் இல்லாம் “குடும்பம் சார்ந்த மார்க்கம்” எனவும் அடையாளப்படுத்தப்படுகிறது.

அல்குர் ஆன் குடும்ப வாழ்வுக்கு அதிமுக கியத்துவம் கொடுத்திருக்கிறது. பல இடங்களில் குடும்பங்களைப் பற்றி பேசுகிறது. நபி மார்க்களின் குடும்பங்களைப் பற்றி வெவ்வேறு இடங்களில் எடுத்தியம்பும் அல்குர் ஆன், குறிப்பாக நபி (ஸல்லலாஹு அலைஹு வஸல்லம்) அவர்களின் குடும்பத்தைப் பற்றி நிறையவே பேசியிருக்கிறது.

அல்குர் ஆன் பல இடங்களில் குடும்ப சட்டங்களை இல்லாத்தின் நம்பிக்கை சார்ந்த பகுதிகளோடு இணைத்துப் பேசுகிறது.

“உமது இரட்சகன் அவைனையன்றி வேறு எவரையும் வணக்கக் கூடாதென்றும் பெற்றோருடன் நல்ல முறையில் நடந்து கொள்ள வேண்டுமெனவும் விதியாக்கினான்.” (ஸஹா இஸ்ரா: 23)

அல்குர் ஆன் குடும்பத்தை அல்லாஹுவின் அத்தாட்சி எனவும் வர்ணிக்கிறது. குடும்ப வாழ்வுக்கு இவ்வளவு பாரிய முக்கியத்துவம் கொடுத்திருக்கும் அல்லாஹு,

“சமான் கொண்டவர்களே! உங்களையும் உங்கள் குடும்பத்தாரையும் நரக நெருப்பிலிருந்து பாதுகாத்துக் கொள்ளுங்கள். அதன் எரிபொருள் மனிதர்களும் கற்களுமேயாகும்.” (ஸஹாதுத் தஹ்ரீம்: 6)

என்று சொல்வதற்கூடாக சுவனம் நோக்கிய பயணத்தில் முழுக் குடும்பத்தையும் இணைத்துக் கொள்ளுமாறு வலியுறுத்துகின்றான்.

இன்று மேற்குலக சிந்தனைகளின் தாக்கத்தினால் கணவன், மனைவி, பிள்ளைகள் என்ற வரையறையோடு மாத்திரம் குடும்ப உறவுகள் சுருக்கப்பட்டுள்ளன. ஆனால், இல்லாமிய நோக்கில் குடும்பத்தின் எல்லை விசாலமானது.

நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹு வஸல்லம்) அவர்கள் கூறினார்கள்:

“உங்களது ஆயுட் காலம் அதிகரிப்பதற்கும் உங்களது வருமானம் அதிகரிப்பதற்குமான வழி குடும்ப உறவைப் பேணுவதாகும்.”

“குடும்ப உறவை முறித்துக் கொண்டு வாழ்வன் சுவனம் நுழைய மாட்டான்” எனவும் நபியவர்கள் எச்சரிக்கை விடுத்துள்ளார்கள்:

இவ்வளவு முக்கியத்துவம் வாய்ந்த குடும்பக் கட்டமைப்பு எமது முஸ்லிம் சமூகத்தில் எத்தகைய நிலையில் இருக்கிறது என்பது பற்றி சிந்திக்க கடமைப்பட்டுள்ளோம்.

இன்று தலாக், மாற்று மகத்தவர்களைத் திருமணம் செய்தல், பெற்றோர்-பிள்ளை உறவில் விரிசுக் கூர்த்த உறவுகள் பேணப்படாமை, வெறுமனே உலக இலாபங்களை மாத்திரம் இலக்காகக் கொண்ட துணைத் தெரிவு, பிள்ளை வளர்ப்பிலுள்ள கோளாறுகள் முதலான பல அம்சங்கள் குடும்ப வாழ்வை சிதைத்து வருகின்றன.

எனவே, இப்பிரச்சினைகளை மிகச் சரியாக இனக்கண்டு அவற்றுக்கான தீர்வுகள் குறித்து இல்லாமிய இயக்கங்கள், தாஃவா நிறுவனங்கள், முஸ்லிம் சமூகதலைமைகள் சிந்திப்பது காலத்தின் தேவையும் மார்க்கக் கடமையுமாகும்.



நரக நெருப்பை வெற்றி கொள்ளும் குழுமம்!

மௌலாவி எம்.எச்.எச்.எம். முனீர், அதிபர், இஸ்லாஹிய்யா பெண்கள் அரபுக் கல்லூரி, புத்தளம்

“நம்பிக்கையாளர்களே! உங்களையும் உங்கள் குடும்பத்தினரையும் நரக நெருப்பிலிருந்து பாதுகாத்துக் கொள்ளுங்கள். அது மனிதர்களையும் கற்களையும் எரிபொருளாகக் கொண்டுள்ளது. அதில் கடின சித்தமுடைய பலசாலிகளான மலக்குகள் ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றனர். அல்லாஹ் அவர்களுக்கு ஏவியதில் ஒரு சிறிதும் மாறு செய்ய மாட்டார்கள். ஏவப்பட்ட வற்றை செய்து கொண்டிருப்பார்கள்.”

(அத்தஹ்ரீம்: 06)

ஹித்ரி 7 அல்லது 8 ஆம் ஆண்டில் இறக்கி அருளப்பட்ட ஸ்ராதுத் தல்லரீம் முஹம்மத் (ஸ்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லாஹி) அவர்களுக்கும் முஃமின்களின் அன்னையர்களான உம்மஹாதுல் முஃமினீன்களுக்கும் இடையே நிகழ்ந்த அவர்களின் குடும்ப விவகாரம் குறித்த விமர்சனத் தொடரில் ஆறாம் வசனம் முழு முஸ்லிம் உம்மாவையும் நோக்கிப் பேசுகிறது.

முஸ்லிம்களது தனி மனித வாழ்வி மூலம் சமூக வாழ்விலும் மிகப் பலமிக்க, அதிஉயர் நிறுவனமே குடும்பம் ஆகும். குடும்ப ஸ்தாபனத்தைப் பொறுப்பேற்ற நிமிடத்திலிருந்து இவ்வுலகை விட்டுப் பிரியும் வரை மிகப் பாரதூரா மான பதவிப் பொறுப்பை வகிப்பவன் குடும்பத் தலைவன். உதவிப் பதவியை ஏற்று நிற்பவர் அவரதுதுணைவி. குடும்ப இயல் குறித்து பல்வேறு இடங்களில் விலாவாரியாக பேசும் அல்குர்-ஆன்,

குடும்ப வாழ்வு பலம் பெறுவது ஆள் என்னைக்கையையும் வாழ்க்கைக்கைத் தேவைகளை, ஆகைகளை நிறைவு செய்யும் சாதனங்களையும் வைத்தல்ல. ஒலைக் குழசை முதல் மாளிகை வாழ்வு வரை வளமிக்க வாழ்வை அனுபவிக்க முடியும். அவை அல்லாஹ்வால் அருள்பாலிக்கப் பட்ட வையாக மாற வேண்டும்.

இவ்விடத்தில் அதன் பொறுப்பு நிலையை நரக நெருப்புக்கு முன்னால் நிறுத்தி உரையாடுகிறது.

“கொழுந்து விட்டெரியும் நரக நெருப்பைப் பற்றி நான் உங்களை அச்சூட்டி எச்சரிக்கின்றேன்.”

(ஸ்ராதுத் ஸ்லை: 16)

“மறுமை நாளில் அவர்களின் மேலை நெருப்பினாலான தட்டுக்களும் அவர்களுக்குக் கீழிருந்து நெருப்பினாலான தட்டுக்களும் இருக்கும். அதனைக் கொண்டு அல்லாஹ் தன் அடியார்களை பயமுறுத்துகின்றான். என் அடியார்களே! என்னைநீங்கள் பயந்து கொள்ளுங்கள்.” (ஸ்ராதுத் ஸ்லைமர்: 16)

ஓரு முஃமினின் விசுவாசமும் இறையச்சமும் பொறுப்புணர்வும் சுயமதிப்பீடும் நரக நெருப்புக்கு முன்னால் மேலெழுந்து வருகின்றன. இவை வழிகாட்டலுக்கும் நெறிப் படுத்தலுக்கும் உபதேசத்திற்குமான தெய்வீகப் போக்காகும்.

நரக நெருப்பின் கொடுரை நிலையை அழுமா ஜூரா (ஸ்லில்லாஹு அன்ஹ-ஆ) இப்படிச் சொன்னார்கள்:

“நரக நெருப்பு வெண்மையாகும் வரை ஆயிரம் வருடம் எரிக்கப்பட்டது. பின்னர் சிவப்பாகும் வரை ஆயிரம் வருடம் எரிக்கப்பட்டது. பின்னர் கறுப்பாகும் வரை ஆயிரம் வருடம் எரிக்கப்பட்டது. அது இரவின் காரிருள் போன்று கறுப்பானது.” (திர்மிதி)

“நரகம் கறுப்பானது. அதன் தண் ணீரும் மரங்களும் கறுப்பானது. நரக வாசிகளும் கறுப்பானவர்கள்” என இமாம் முஹம்ஹாக் குறிப்பிடுகின்றார். (தப்ஸீருத் தபரி)

அப்துல் மலிக் இப்பு உமைர் (ரஹியஹ் ஸ்லாஹ்) என்ற பெரியார் நரக நெருப்பை உலக நெருப்புடன் ஒப்பிடும்போது இப்படிச் சொன்னார்: “நரகவாசிகள் உலக நெருப்பில் போடப் பட்டால் அவர்கள் அதில் கைளுழா தாக்கம் தூங்குவார்கள்.”

அல்குர்-ஆனும் ஸ்லனாவும் நரக கின் அகோரத் தன்மைகளை விபரிக் கின்றன. நரக பயத்தோடும் சிந்தனை யோடும் தனது முழு நடவடிக்கை கண்பும் ஒழுங்குபடுத்திக் கொள்பவனே உண்மையான முஃமின். அதன் விலங்

குஞம் சங்கிலிகளும் அதன் இரைச்சல், அங்கிருந்து வெளியாகும் புகை, சுவாலைகள் அதன் பாம்புகள், அதன் காவலர்கள் எல்லாப் பக்கங்களிலும் சூழ்ந்திருக்கும் இழிவு ஆகிய அனைத்தும் ஓர் விகவாசியின் உலக வாழ்வில் அவனைச் சூழ்ந்து நின்று எச்சரிக்கை விடுத்துக் கொண்டிருக்கின்றன.

ஒரு மனிதன் தன்னை நரக நெருப்பிலிருந்து, இறைவனின் தண்டனையிலிருந்து பாதுகாத்துக் கொள்வது போல் தனது குடும்பத்தாரரையும் அதிலிருந்து பாதுகாத்துக் கொள்பவனாக இருக்க வேண்டும். அல்குர்ஆன் ஏனைய எந்த நிறுவனங்கள் குறித்தும் பேசாத அளவு விரிவாக குடும்ப நிறுவனம் குறித்துப் பேசியுள்ளது. மதீனாவில் இல்லாமியப் பேரரசின் துவக்கநிலை வேலைகளும் இல்லாமிய சமூகக் கட்டமைப்புக்கான வாழ்வியல் ஒழுங்குகளும் இல்லாமிய நிலத்தின் பாதுகாப்புக்கான இராணுவ நடவடிக்கைகளும் அதன் போராட்ட ஒழுங்குகளும் இல்லாத்தை சர்வதேச மயப்படுதலும் நடைபெற்றுக் கொண்டிருந்த ஏக காலத்தில் அல்குர்ஆன் குடும்ப அங்கத்தவர்களின் உரிமைகள், கடமைகள் குறித்தும் அதன் பலமான கட்டமைப்பின் வடிவம் குறித்தும் விரிவாக ஆழமாக உரையாடுகிறது.

குடும்பம் மிக எளிய ஆனால், சிக்கலான ஒரு நிறுவனம். ஒரு சிறிய ஆனால் பரந்துபட்ட தன்மையைக் கொண்ட, விரல்ஸிட்டு எண்ணக்கூடிய அங்கத்தவர்களுடன் பல்லாயிரம் மனித குழுமங்களை நோக்கிப் பயணிக்கும் ஒரு மகத்தான ஸ்தாபனமாகும். மூஸ்லிம் உம்மத் ஏனைய மனித சமூகங்களுக்கும் குழுக்களுக்கும் வழிகாட்டும், நெறிப்படுத்தும் தலைமை வழங்கும் ஹெரா உம்மத் என்ற பதவிவழிச் சமூகம். இச் சமூகத்துக்கான சிறந்த அங்கத்தவர்களை உருவாக்கும் தளமே குடும்பமாகும்.

மனிதர்கள் தமக்கிடையிலான இருபால் கவர்ச்சி, விழுமியங்களுடன்கூடிய நாகரிகமான வாழ்வு, மன அமைதியும் சந்தோஷமும் என்ற வரையறைகளுக்கு அப்பால் பரந்துபட்ட நோக்கங்களையும் வேலைத் திட்டங்களையும் வேண்டிந்திருக்கும் குடும்ப அலகுக்குள் திருமண ஒப்பந்தத்தின் மூலம் நுழைகின்றார்கள்.

இரு வேறு குடும்பங்களைச் சேர்ந்த ஆணும் பெண்ணும் இணைந்து புதிய குடும்பத்தின் அத்தியாயத்தை ஆரம்பிக்கின்றார்கள். அவர்கள் இருவரும் கொண்டிருக்கும் வாழ்க்கை பற்றிய எண்ணங்கள், கருத்துக்கள் சார்ந்தே அந்தக் குடும்பத்தின் எதிர்காலம் அமையப் போகிறது. அவ்விருவரும் ஈமான், அமலுல் ஸாலிஹாத்தின் மூலம் தமது ஆளுமையைக் கூர்மைப்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும். ஒரு வெற்றிகரமான தாயாகவும் தந்தையாகவும் செயற்படுவதற்குத் தேவையான முழு வழிகாட்டலையும் பயிற்சியையும் பெற்றிருக்க வேண்டும். இல்லாவிட்டால் இவ்வுலகிலும் மறுமையிலும் பாரிய அளர்த்தங்களையும் அழிவையும் சந்திக்க வேண்டி வரும்.

குடும்ப வாழ்வு பலம் பெறுவது ஆள் எண்ணிக்கையையும் வாழ்க்கைத் தேவைகளை, ஆசைகளை நிறைவு செய்யும் சாதனங்களையும் வைத்தல்ல. ஒலைக் குடிசை முதல் மாளிகை வாழ்வு வரை வளமிக்க வாழ்வை அனுபவிக்க முடியும். அவை அல்லாஹ்வால் அருள்பாலிக்கப் பட்ட வையாக மாற வேண்டும். குடும்ப வாழ்வு ஈருலகிலும் வளமிக்கதாய் மாற குர்ஆனின்நிழலில் சில வழிகாட்டல்கள் வருமாறு:

1. குடும்பம் அல்லாஹ்வை எல்லா நிலையிலும் நினைவுகூர்கின்ற, தொழுகையை நிலைநாட்டுகின்ற, அல்குர்ஆன் பாராயணம் செய்யப்படுகின்ற, பெரிய சிறிய பாவங்கள் நடைபெறாத வணக்கஸ்தலமாக மாற வேண்டும்.

2. குடும்பம் அல்குர்ஆன், அஸ்லான்னா உள்ளிட்ட பயன் மிக்க கல்விக்கான கற்றலும் கற்பித்தலும் நடைபெறும் பாடசாலையாக அமைய வேண்டும்.

3. இல்லாமியப் பணிக்கான, தேசமற்றும் சமூக நலன்களுக்கான ஆய்வுகள், கருத்தியல்கள் முன் மொழியும் ஆய்வுகூடங்களாக அமைய வேண்டும்.

4. சிந்தனை வளத்தை விசாலிக்க்கூடிய செய்கின்ற நூல்களாக அமைய வேண்டும்.

5. கொர உம்மத்தியற்கான தகுதி காண் அங்கத்தவர்களை உருவாக்கும் பயிற்சி நிலையங்களாக தொழிற்பட வேண்டும்.

6. அந்டு, இரக்கம், கருணை,

இரத்த உறவு, அயலார் உறவு, விருந்தோம்பல் முதலான அம்சங்களை மனிதர்களுடன் பரிமாறிக் கொள்ளும் தன் நார்வத் தொண்டர் நிறுவனமாக அமைய வேண்டும்.

7. பல்லின சமூகங்களின் பல்கலாசாரங்களுக்கிடையே கூடிவாழும் நெகிழிவுத் தன்மை கொண்ட தனித்துவத்துடன் நடுநிலை பேணும் முதிர்ச்சி பெற்ற நிறுவனமாக அமைய வேண்டும்.

8. சர்வதேச, தேசிய, பிரதேச நிகழ்வுகளை, தகவல் களை கருத்தாடும் நேர்மையிக்க ஊடக வலயமாக திகழ வேண்டும்.

9. தமது களைப்பை, ஓய்வைப் போக்கிக் கொள்வதற் கான ஹலாலான பொழுதுபோக்குச் சாதனங்களையுடைய கழகமாக குடும்ப வாழ்வை ஆக்கிக் கொள்ள வேண்டும்.

அப்போது எமது வீடுகள் ரஹ்மத்துடைய மலக்குக் கால் சூழப்பட்ட ஸ்கின்த்துடைய இடங்களாக மாறும். அல்லாஹ்வின் அருளால் நரக நெருப்பிலிருந்து பாதுகாப்புக் கிடைக்க வழிகோலும்.

நரகம் மனிதர்களையும் கற்களையும் எரிபொருளாகக் கொண்டுள்ளது. அங்குள்ள மலக்குகள் கடின போக்குடையவர்களாக இருப்பார்கள் என அல்லாஹ் எச்சரிக் கிண்றான். அல்லாஹ்வுக்கு இணை கற்பித்து, அவனை நிராகரித்து நபிமார்களைப் பொய்ப்படுத்தி, ஊரை விட்டு வெளியேற்றி, அவர்களைக் கொலை செய்த கொடிய மனிதர்களும் வரலாறு நெடுகிலும் அல்லாஹ்வுடைய தீஞுக்கும் அவனது நல்லடியார்களுக்கும் எதிராக செயற் பட்ட துரப்பாக்கியவான்களை நரகம் எரிபொருளாகக் கொண்டிருக்கும்.

அவ்வாறே நரகம் நிலக்கரியை அல்லது கந்தகக் கற்களை அது சிலைகளையும் எரிபொருளாகக் கொண்டு யுகம் யுகமாய் எரியும்போது அதன் கொடிய வேதனைக்கு ஒரு முஸ்லிம் பலியாகி விடாது அல்லாஹ்வின் பாதுகாப்பைக் கோர வேண்டும். அவன் வகுத்தளித்த வாழ்க்கைத் திட்டத்தை தனது வாழ்க்கைத் திட்டமாக ஏற்று, விளங்கி நடைமுறைப்படுத்த வேண்டும். அதனால் ஏற்படும் அனைத்துக் கஷ்டங்களையும் பொறுத்துக் கொள்ள வேண்டும்.

“நபியே! உங்களுக்கிடையே நெருங்கிய உறவுகளுக்கு எச்சரிக்கை செய்யுங்கள்.” (ஷ'ஆரா: 216) என்ற வசனம் இறங்கியபோது அல்லாஹ்வின் தூதர் (ஸல்லவல்லாஹ் அலைஹி வஸல்லாம்) அவர்கள் குறைஷிகளை அழைத்து

“கஃப் இப்னு லஜ் இன் பிள்ளைகளே! உங்களை நரகத்தை விட்டும் காப்பாற்றிக் கொள்ளுங்கள். குர்ரா இப்னு கஃபின் பிள்ளைகளே! உங்களை நரகத்தை விட்டும் காப்பாற்றிக் கொள்ளுங்கள். அப்துஷ் ஷும்லின் பிள்ளைகளே! உங்களை நரகத்தை விட்டும் காப்பாற்றிக் கொள்

ளங்கள். அப்துல் மனாபின் பிள்ளைகளே! உங்களை நரகத்தை விட்டும் காப்பாற்றிக் கொள்ளுங்கள். பனு ஹா ஷிமின் பிள்ளைகளே! உங்களை நரகத்தை விட்டும் காப்பாற்றிக் கொள்ளுங்கள். அப்துல் முத்தலிபின் பிள்ளைகளே! உங்களை நரகத்தை விட்டும் காப்பாற்றிக் கொள்ளுங்கள். மஹம்மதின் மகள் பாத்திமா! உங்களை நரகத்தை விட்டும் காப்பாற்றிக் கொள்ளுங்கள். நான் உங்களுக்காக அல்லாஹ் விடமிருந்து எதனையும் சொந்தமாக்கிக் கொள்ளவில்லை” என்று உபதேசித்தார்கள்.

(அல்புகாரி, முஸ்லிம்)

ஹரம் இப்னு ஹஸ்லான் (ரஹமிலஹ்-ல்லாஹ்) என்ற பெரியார் இரவு நேரத்தில் எழுந்து உரத்த குரவில் “சவர்க்கத்தைத் தேடக் கூடியவன் தூங்குவதைப் பார்த்து எனக்கு ஆச்சரியமாக இருக்கிறது. நரகத்தை விட்டும் விரண்டோடக் கூடியவன் தூங்குவதைப் பார்த்து எனக்கு ஆச்சரியமாக இருக்கிறது” என்று கூறிவிட்டு ஸ-ரதுல் அஃராபின் 97வது வசனத்தை ஒதுவார்கள்.

“அவ்வுர்களை உடையவர்கள் (தங்கள் வீடுகளில்) இரவில் அவர்கள் உறங்கிக் கொண்டிருக்கும் நிலையில் நம் முடைய வேதனை அவர்களிடம் வந்து விடுவதைப் பற்றி அவர்கள் அச்சமற்றிருக்கின்றனரா?”

சான்றோர் சொற்கள்

நாம் பெற்ற ஞானத்தைப் பயன்படுத்த வேண்டிய இடம் நம் குடும்பமே.

குடும்ப நிர்வாகம் செய்வது உங்கள் அறிவாகத்தான் இருக்க வேண்டும். எந்த நிலையிலும் உணர்ச்சிகள் நிர்வாகம் செய்யக் கூடாது.

வரவுக்குள் செலவை நிறுத்துங்கள். அது குடும்ப அமைதியைக் காக்கும். வீண் செலவுகள் செய்ய வேண்டாம். அது குடும்ப அமைதியை சீர்க்குலைக்கும்.

குடும்பத்தில் அமைதி நிலவ வேண்டும் என்றால் சகிப்புத்தன்மை, விட்டுக் கொடுத்தல், தீயாகம் ஆகியவற்றையும் கடைப்பிடித்து வர வேண்டும்.

பிறர் குற்றத்தைப் பெரிதுபடுத்தாமல் பொறுத்தலும் மறத்தலும் அமைதிக்கு வழிவகுக்கும்.

நல்ல குடும்பத்தில் நன்மக்கள் தழைப்பார்கள். பிறவிப் பெருங்கடல் நீந்துவதற்கும் குடும்ப அமைதி அவசியம்.

இல்லற வாழ்வில் இல்லாளின் கடமைகள்

• • அங்கெஷ்யக் எச்.எம். மின்ஹாஜ் (இஸ்லாஹி), விரிவுரையாளர், இஸ்லாஹிய்யா பெண்கள் அரபுக் கல்லூரி, புத்தளம்

“நபி (ஸல்லவூரூபு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களது ஆத்மா எவன் கையில் உள்ளதோ அந்த அல்லாஹ்வின் மீது சத்தியமாக! ஒரு மனைவி தனது கணவனுக்கு ரியாரிமையை நிறைவேற்றும் வரை தனது இறைவனுக்கு ரியாரிமையை நிறைவேற்றியவளாக மாட்டாள். அவள் ஒட்டகத்தின் மீது அமர்ந்திருக்கின்ற போது அவளது கணவன் அவளை தனது இச்சைக்கு இனங்குமாறு வேண்டினால்கூட ஒட்டகத்தின் மீது அமர்ந்திருப்பது அவனது கோரிக்கையை நிறைவேற்ற தடையாக அமைய வேண்டாம்.”

சமூக மாற்றம் நோக்கிய பயணத் தில் குடும்ப அலகு என்பது முக்கிய மானதொரு மைற்கல்லாகும். ஆரோக்கியமான குடும்ப வாழ்வே வளமான சமூக உருவாக்கத்திற்கு வழிவகுக்கின்றது. அல்குர்ஆன் மிகவும் முக்கியமாக இரு சமூக நிறுவனங்கள் பற்றி அழுத் திப் பேசுகின்றது. ஒன்று மஸ்ஜித், இரண்டாவது குடும்பம். அல்குர்ஆன் வாழ்வியிலின் அனைத்துத் துறைகள் பற்றியும் பொதுவாகவும் சூருக்கமாகவும் பேசும். ஆனாலும் குடும்பவியல் பற்றி விரிவாகவும் விளக்கமாகவும் பேசியுள்ளது. இதிலிருந்து குடும்பவியலுக்கு இஸ்லாம் வழங்கியுள்ள முக்கியத்துவம் தெளிவாகின்றது.

வளமான குடும்ப வாழ்க்கை அமைதியும் மகிழ்ச்சியையும் அடித்தள மாகக் கொண்டதாகும். அமைதியும் மகிழ்ச்சியுமிக்க குடும்ப வாழ்வு அறிவுப் பின்புலத்திலேயே உருவாக முடியும். அதாவது குடும்பத் தலைவர் மற்றும் இல்லாள் என்ற பிரதான அங்கத்தவர்கள் பரஸ்பரம் தமக்கிடையே நிறைவேற்ற வேண்டிய உரிமைகள் பற்றிய அறி வைப் பெற்றிருத்தல் கட்டாயக் கடமையாகும்.

இஸ்லாம் திருமண உடன்படிக்கை மூலம் மலருகின்ற குடும்ப வாழ்வை புனிதமாகக் கருதுகின்றது. திருமணத் தின் பின்னர் ஓர் ஆண் ‘கணவர்’ என்ற பொறுப்புமிக்க பதவியை ஏற்றுக் கொள்கின்றார். ஒரு பெண் ‘மனைவி’

என்ற அந்தஸ்துக்கு தரம் உயர்த்தப் படுகின்றாள். இவ்விருவரும் குடும்ப வாழ்வில் பங்காளிகள். கணவன் எஜ் மானருமல்ல மனைவி அடிமையுமல்ல வேலைக்காரியமல்ல. இஸ்லாம் இவர்களுக்கு ‘வாழ்க்கைத் துணை’ என பெயரிட்டு அழைக்கின்றது. ஸாலிஹான சந்ததி உருவாக்கம் ஒரு குடும்பத்தின் இறுதி இலக்காகும். இதனை அல்குர்ஆன் தூரிய்யாதய்யிபா (சிறந்ததொரு சந்ததி) என அடையாளப்படுத்துகின்றது. அப்போதுதான் ஸகரிய்யா (அலைஹிஸ்ஸலாம்) “இறைவா! உன்னிடமிருந்து சிறந்த தொரு சந்ததியைத் தருவாயாக! நீ பிரார்த்தனையை நன்கு செவிமடுப் பவன்” என்று பிரார்த்தித்தார்.

(ஸஹா ஆலு இம்ரான்: 38)

ஸாலிஹான சந்ததி உருவாக்கத்தின் தளகர்த்தாவாக இல்லத்தரசி திகழ்கின்றாள். இல்லற வாழ்வில் இஸ்லாஞ்சுக்கும் அவளது கணவருக்கும் இடையேயுள்ள புரிந்துரணர்வும் நட்புறவும் சகவாழ்வும் இன்பகரமான குடும்ப வாழ்வை உருவாக்குகின்றன. இன்பகரமான குடும்பப் பின்னணி யில்தான் ஒரு ஸாலிஹான சந்ததியைத் தோற்றுவிப்பதற்கான காத்திரமான முன்னெடுப்புக்களை எடுக்க முடியும். இவ்வகையில் குடும்பத் தலைவனுக்கு ரியாரிமைகளை மனைவி முதலில் வழங்குவது மார்க்கக் கடமையாகும்.

இல்லற வாழ்வில் இன்புற்றிருப்

பதற்கு முதன்மையாக மனைவி கணவனின் கண்ணியத்தையும் அவரது மிதிப்பையும் மரியாதையையும் அவரது அதிகார எல்லையையும் அறிவுபூர்வமாக விளங்கி வைத்திருத்தல் அவசியமாகும். கணவனுக்கு மனைவி ஆற்ற வேண்டிய கடமைகளும் உரிமைகளும் சாதாரணமான உலக விவகாரங்களால்ல. அவை மார்க்கக் கடமைகளாகும். நாம் விளக்கத்திற்கு எடுத்துக் கொண்டுள்ள ஹதீஸில் அல்லாஹ் வக்கு ஆற்ற வேண்டிய உரிமை களோடு சேர்த்து மனைவி கணவனுக்கு ஆற்ற வேண்டிய உரிமை பேசப்பட்டுள்ளது.

“பெண்களுக்கு (கணமார்களுக்கு ஆற்ற வேண்டிய) கடமைகள் இருப்

அமைதியும் மகிழ்ச்சி யுமிக்க குடும்ப வாழ்வு அறிவுப் பின்புலத் திலேயே உருவாக முடியும். அதாவது குடும்பத் தலைவர் மற்றும் இல்லாள் என்ற பிரதான அங்கத்தவர்கள் பரஸ்பரம் தமக்கிடையே நிறைவேற்ற வேண்டிய உரிமைகள் பற்றிய அறி வைப் பெற்றிருத்தல் கட்டாயக் கடமையாகும்.

பது போல கணவன்மார் அவர்களுக்கு ஆற்ற வேண்டிய உரிமைகளும் இருக்கின்றன.”

(ஸ்ரூ அல்பகரா: 228)

நபி (ஸ்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் மனைவிமார் தமது கணவன்மாருக்கு செலுத்த வேண்டிய கடமைகள், உரிமைகள் பற்றி தெளிவுப்படுத்துவதற்கு முன்னர் கணவன்மாரின் அந்தஸ்த்தை இவ்வாறு உணர்த்தினார்கள்:

“நான் ஒருவரை இன்னொருவருக்கு சிரம தாழ்த்தி ஸைஜ் தூ செய்யுமாறு கட்டடையிடுவ தாக இருந்தால் கணவனுக்கு சிரம தாழ்த்துமாறு மனைவிக்கு கட்டடையிட்டிருப்பேன்” என நபி (ஸ்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் கூறினார்கள். (அஹ்மத், திர்மிதி, இப்னு மாஜா, தாரமி)

குடும்ப நிர்வாகப் பொறுப்பை அல்லாஹ் கணவன்மாருக்கு வழங்கி தரம் உயர்த்தியுள்ளான். ஏனெனில், பெண்களை விட ஆண்களுக்கு அல்லாஹ் மேலதிக சிறப்புக்களை வழங்கியுள்ளான். மேலும் ஆண்கள் பெண்களுக்காக தங்களது சொத்து செல்வங்களிலிருந்து செலவு செய்கின்றார்கள். (பார்க்க - அந்நிலா: வசனம் 34)

எனவே, அல்லாஹ் சிறப்புப்படுத்திய குடும்பத் தலைவரை மதிக்க வேண்டிய மார்க்கக் கடமை மனைவிக்கு உள்ளது. இல்லற வாழ்வில் கணவனுக்கு உரிமைகளை நிறைவேற்றுவார் என எதிர்பார்க்க முடியாது. குடும்பத்தின் நிர்வாகத் தலைமைக்கு அல்லாஹ் கணவனை நியமித்துள்ளான் என்ற பதிவு எப்போதும் மனைவியின் உள்ளத்தில் பசுமையாக இருத்தல் வேண்டும். எல்லா வகையிலும் மனைவி கணவனுக்கு நிகர்த்தவ எல்ல. ஆண்- பெண் சம உரிமை என்ற கருத்தியல் உடல், உள இயல்பை மையமாகக் கொண்டவை என்பது இல்லாத்தின் தீர்க்கமான தீர்ப்பாகும். இவ்வகையில் பெண்ணியச் சிந்தனை கொண்ட வனாக ஒரு முஸ்லிம் இல்லாள் இருக்க முடியாது.

நாம் விளக்கிய கணவனது மாண்பு குறித்த சிந்தனைப் புலத்திலிருந்து அவனுக்கு மனைவி கட்டுப்படுதல் என்ற கடமை பிறக்கின்றது. குடும்பப் பிரச்சினைகளற்ற சீரான, வளமான குடும்ப வாழ்வுக்கு கட்டுப்பாடு என்பது இன்றிய மையாத பண்பாகும். கணவனுக்கு மனைவி கட்டுப்படுதல் என்பது அடிமைப்பட்டு வாழுதல்ல. கணவனுக்கு மனைவி கட்டுப்படுதல் என்பது ஒரு மரியாதைப் பண்பாகும். எப்போ

நாம் விளக்கிய கணவனது மாண்பு குறித்த சிந்தனைப் புலத் திலிருந்து அவனுக்கு மனைவி கடமை பிறக்கின்றது. குடும்பப் பிரச்சினைகளற்ற சீரான, வளமான குடும்ப வாழ்வுக்கு கட்டுப்பாடு என்பது இன்றிய மையாத பண்பாகும். குடும்பப் பிரச்சினைகளற்ற சீரான, வளமான குடும்ப வாழ்வுக்கு கட்டுப்பாடு என்பது இன்றிய மையாத பண்பாகும். கணவனுக்கு மனைவி கட்டுப்படுதல் என்பது அடிமைப்பட்டு வாழுதல்ல. கணவனுக்கு மனைவி கட்டுப்படுதல் என்பது ஒரு மரியாதைப் பண்பாகும். எப்போ

தும் ஒரு பெண் ஆணின் நிழிலில் வாழ வேண்டும். திருமணத்திற்கு முன்னர் பெற்றோரின் பராமரிப்பில் வாழ்ந்த பெண் திருமணத்தின் பின்னர் கணவனின் நிழிலைப் பின்தொடர வேண்டும். ஒரு பெண் விதவையானதன் பின்னர் மறுமணம் செய்து ஆணின் துணையை துரிதமாக தேடிப் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டும் என்பது இல்லாத தின் வழிகாட்டலாகும்.

மனைவி கணவனுக்குக் கட்டுப்படுதல் குடும்ப நிறுவனத்தின் வளர்ச்சிக்கு பெரிதும் உதவுகிறது. ஒரு நிறுவனத்தின் பிரதம முகாமையாளருக்கு அல்லது மேலதிகாரிக்கு ஊழியர்கள் கட்டுப்பட வில்லையென்றால் அல்லது தமது கட்டுப்படு கின்ற விவகாரத்தில் நெகிழ்ச்சித் தன்மையுடன் நடந்து கொள்கின்றனர் என்றால் குறித்த அந்த நிறுவனம் வீழ்ச்சிப் பாதையில் பயணிக்கும். இவ்வாறே கணவனுக்கு மனைவி கட்டுப்படாதபோது குடும்ப நிறுவனம் தனது இலக்கை அடைய முடியாத நிலை ஏற்படும்.

திருமண நந்தத்தின் மூலம் உருவாகின்ற குடும்ப வாழ்வில் மனைவிக்கு பெற்றோர் இருப்பினும் கூட அவள் கணவனுக்கு நிறைவேற்ற வேண்டிய உரிமைகளே அவனுக்கு முதன்மையானதாகும். தனது கணவனை பொருட்டாக எண்ணாது சுலப விவகாரங்களிலும் பெற்றோரின் சுட்டுவிரல் அசைவுக்கு இயங்குகின்ற பெண் நல்ல மனைவியல்ல.

ஆயிஷா (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்கள் நபி (ஸ்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களிடம் “ஒரு மனைவி மனிதர்களில் யாருக்கு முன்னுரிமை வழங்கி கடமைகளை நிறைவேற்ற வேண்டும்” என கேட்டார்கள். அதற்கு நுபியவர்கள்: “அவளது கணவனுக்கு” என பதிலளித்தார்கள். (அல்ஹாகிம்)

ஸாலிஹான மனைவி தனது கணவனைத் திருப்திப்படுத்தி வாழ்வதை இலட்சிய வாழ்க்கையாகக் கொண்டிருப்பாள். தனது தாயகம் கவனமாக அமையும் வரை இந்தத் தாகம் தணி வதில்லை. நபி (ஸ்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் கூறினார்கள்: “தனது கணவன் திருப்திப்பட்ட நிலையில் மரணித்துவிட்ட மனைவி சுவனம் செல்வாள்.”

(அத்திர்மதி, இப்னு மாஜா)

கணவனைத் திருப்திப்படுத்துவதன் மூலம் அவனது அன்பைச் சம்பாதிப்பவளே இல்லத்தரசி. அவனது வெறுப்பைச் சம்பாதிப்பவரும் அவனது

கட்டளைக்கு மாறு செய்பவரும் முரண்வாதம் செய்து அவனை எதிர்த்துப் பேசுபவரும் ஸாலிஹான் மனைவியல்ல இத்தகைய பெண் நரகத்தின் எரிகொள்ளியாக இருப்பாள். ஒருமுறை நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் “நரகத்தில் உள்ளவர்களில் பெரும்பான்மையினராக பெண்களைக் கண்டேன்” எனக் கூறியபோது ஒரு பெண்மணி “இறைத் தூதர் அவர்களே! அவ்வாறு நரகம் செல்லும் அளவுக்கு நாம் என்ன குற்றம் செய்துவிட்டோம்?” எனக் கேட்டாள். அதற்கு நபியவர்கள், “நீங்கள் அதிகம் சாபமி டுகின்றீர்கள். கணவன்மாருக்கு மாறு செய்கின்றீர்கள்” என பதிலளித்தார்கள்.

குடும்ப வாழ்வில் கணவனும் மனைவியும் பரஸ்பரம் பேணிப் பாதுகாக்க வேண்டிய ஒரு விடயமே கற்பொ முக்கமாகும். குறிப்பாக, மனைவி கணவனின் கற்பைப் பாதுகாக்க கூடிய பாதுகாப்பு அரணாக திகழ வேண்டும். கணவனின் பசி, தாகம் முதலானவற்றை தணிப்பதற்கு நாவுக்கு ருசியாக சமைத்துப் போடுவது அவளுடு பொறுப்பு. அவ்வாறே கணவனது உடலியல் இன்பம் முழுமையாக நிறைவேகின்ற தளமாக அவள் எப்போதும் இருக்க வேண்டும். காமம் என்பது முறைப்படி தீர்த்து விடுகின்ற போது ஓர் ஆணும் பெண்ணும் உள அமைதியையும் உடல் அதியையும் அனுபவிக்கின்றனர். இவ்விவகாரத் தில் இஸ்லாம் அத்துமீறலையும் அலட்சியப் போக்கையும் வன்மையாகக் கண்டிக்கின்றது. மனைவி கணவனது காமப் பசிக்கு தீனி போடுவதில் அலட்சியமனப்பான் மையுடன் நடந்து கொண்டால் கணவன் அல்லாஹ் அனுமதிக்காத ஹராமான வழியில் அதனைத் தீர்த்துக் கொள்ள முயற்சித்து பாவியாகி விடுவான். அவ்வாறே மனைவியும் அந்தப் பாவத்திற்கான சூத்திரதாரியாக இருந்ததன் காரணமாக பாவியாக மாறி விடுவாள். எனவேதான் நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் இது தொடர்பில் மிகவும் அழகான வழிகாட்டல்களை வழங்கியுள்ளார்கள்.

நாம் விளக்கத்திற்கு எடுத்துக் கொண்ட ஹதீஸில் ஒட்டகத்தில் ஏறி அமர்ந்திருந்த நிலையிலும் கூட கணவனின் உணர்வுகளை மதித்து நடந்து கொள்ளுமாறு மனைவிக்கு அண்ணலார் கட்டளையிடுகின்றார்கள். அதாவது ஒட்டகத்தின் மீது ஏறி அமருவதும், அதிலிருந்து கீழே இறங்கி வருவதும் ஒரு பெண்ணைப் பொறுத்தவரை இலகுவான காரியமல்ல. கஷ்டப்பட்டு ஒட்டகத்தின் மீது ஏறி அமர்ந்து மறு கணத்தில் கணவன் கீழே நின்று கொண்டு மனைவியை தன்னிடம் வருமாறு அழைத்தால் உடனே அவள் வந்துவிட வேண்டும். கணவனது கற்பைப் பாதுகாத்து அவனுகு உள்ளத்தில் அமைதியை தோற்றுவித்து, அவனது திருப்தியைச் சம்பாதிக்க மனைவியானவள் சுகிப் புத் தன்மையுடன் நடந்து தன்னை அர்ப்பணித்துக் கொள்ள வேண்டும் என்பது இறைதூதரின் எதிர்பார்ப்பாகும்.

குடும்பத் தலைவனாகிய கணவனின் பாலியல் தேவையை மனைவியானவள் மதித்து நடந்துகொள்ள வேண்டும். பல்வேறு பிரச்சினைகளுக்கு முகம் கொடுத்து உள்ளமும் உடலும் சோர்வுற்ற நிலையில் வீடு வருகின்ற கணவனை வருடிச் செல்கின்ற தென்றலாக அவள் மாற வேண்டும். இன்று முஸ்லிம் குடும்பங்களில் உருவாகி யுள்ளத்தாறுகளுக்கு பல்வேறு காரணங்களை நிரல்படுத்த முடியும். அதில் மனைவியானவள் கணவனது உடலியல் இன்பங்களை நிறைவேற்றுவதில் அலட்சியப் போக்குடன் நடந்து கொள்வதும் ஒரு காரணமாகும். ஒரு சில பிள்ளைகளைப் பெற்றெடுத்தவுடன் தனக்கும், தனது கணவ னுக்கும் இடையேயுள்ள தாம்பத்திய உறவு காலாவதியாகி விட்டதாக சில மனைவிமார் நினைக்கின்றனர். வேறு சிலர் தனது நோய், இயலாமை போன்றவற்றை காரணம் காட்டி தனது கணவனுக்கும் தனக்கும் இடையேயுள்ள இத்தகைய உறவு முறிவடைந்து விட்டதாக கருதுகின்றனர். இதனால் கணவனது உள்ளத்தில் உருவாகின்ற அழுத்தமும் நெருக்கடியும் மனைவியுடன் பினங்கிக் கொண்டு வாழ்வதற்கு வழிவகுக்கின்றன. சிலபோது வாழ்க்கை கசந்து விவாக விலக்கில் வந்து முடிவடை கின்றது. வேறு சிலவேளைகளில் முதல் மனைவியின் பிடிவாதம், வைராக்கியம் காரணமாக கணவன் அவனது ஆலோசனை இன்றியே மறுமணம் செய்து கொண்டு வாழுகின்றான். இதனால் அவள் கையறு நிலையில் விடப்படுகின்ற நிலையும் தோன்றுகின்றது.

மனைவியின் ரோஷ உணர்வும் விடாப்பிடியான நிலைப்பாடும் கணவனின் நட்புறவை இழக்கச் செய்வ தோடு அவனது வெறுப்பையும் சம்பாதிக்க வேண்டிய நிலைக்கு அவளை ஆளாக்கி விடுகின்றன. எனவேதான் நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் கணவனின் உணர்வுகளை மதித்து வாழாத பெண்ணை எச்சரிக்கின்றார்கள். “கணவன் தனது படுக்கையை நோக்கி மனைவியை அழைத்தும் அவனிடம் வராத நிலையில் அவள் மீது கோபம் கொண்டு கணவன் இரவை கழித்தால் விடியும் வரை மலக்குகள் அவளைச் சபிக்கின்றனர்” என நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் கூறினார்கள். (ஸஹ්லු-ஈல் புகாரி, ஸஹ්லු முஸ்லிம்)

கணவனின் கற்பைப் பாதுகாத்து அவனை முன்மாதிரி முஸ்லிமாக வாழ்வைக்க வேண்டிய தார்மிகக் கடமை மனைவிக்கு உள்ளது. இந்த வகையில் தனது அன்றாட வாழ்வைக்கூட ஒழுங்குப்படுத்த வேண்டிய தேவை அவருக்கு உண்டு. சமயலறைச் சமாக்சாரம் கூட இவ்விடயத்தில் தடையாக அழையக் கூடாது என நபிகளார் குறிப்பிடுகின்றார்கள்.

“மனைவி அடுப்பங்கரையில் இருந்தாலும் கூட அவனது கணவன் அவனது தேவைக்காக அவளை அழைத்தால் அவள் அவனிடம் வந்துவிட்டும்” என நபிகளார் கூறினார்கள். (அத்திர்மிதி, அந்நஸா)

(57ஆம் பக்கம் பார்க்க)



அஷ்வெஷ்யக் எச்.எம். மின்ஹாஜ் (இஸ்லாஹி) கிரேஷ்ட் விரிவுக்ரயாளர், இஸ்லாஹிய்யா பண்கள் அருபுக் கல்லூரி, புத்தளம்

இஸ்லாம்ய குரும்ப உருவாக்கம் சல அடிப்படைகளும் வழகாட்டல்களும்

இப்புலி மேற்பரப்பில் இறைவனின் நியதி தொழிற்படும் விதம் குறித்த ஆழமான அறிவுப் பின்புலத்தில் நின்று கொண்டு நாம் மாற்றங்கள், மறுமலர்ச்சிகள் குறித்துச் சிந்திக்க கடமைப்பட்டுள்ளோம். மனிதனின் பலமான பிரயத்தனத்தின் இறுதிப் பெறுபேற்றை இறை நாட்டமே தீர்மானிக்கின்றது. இறைவன் சிருஷ்டித்துள்ள பெலதிகவியல் காரணிகளை முழுமையாக, கனகச்சிதமாகப் பிரயோகித்து அடைவை நோக்கி தீட்சண்யமான திட்டமிடலுடன் நகர வேண்டுமென்பது இறைவனின் எதிர்பார்க்கையாகும். அதன் போது இறைவன் ஆரோக்கியமான நல்விளைவுகளைத் தோற்றுவிக்கின்றான். சமூக மாற்றம் எனும் அடைவை நோக்கிய பயணத்தில் குடும்ப உருவாக்கம் என்பது ஒரே இரவில் மந்திரக் கோலால் ஏற்படும் திடுக்ரான மாற்றமல்ல. நாம் மேலே விவரித்த இறைவனின் நியதி தொழிற்படும் பாங்கிலேயே குடும்ப உருவாக்கமும் படிமறைப் போக்கில் மெல்லநிறைவடையக் கூடிய ஒன்றாகும்.

இவ்வகையில் நாம் வாழும் காலப் பிரிவில் குடும்ப உருவாக்கம் என்பது தனிச் சிந்த

னையாக வளர்ந்து வருகின்றது. அது ஒரு பேசுபொருளாக மாற்றம் கண்டுள்ளது. ஆனால், சமூகத் தளத்தில் முன்மாதிரி மூஸ்லிம் குடும்பங்களை அடையாளப்படுத்தும் முயற்சியில் ஈடுபட்டால் விட்டு எண்ணக்கூடிய ஒரு சிலவற்றையே இனக்கண்டு கொள்ள முடியுமாக உள்ளது. ஆகவே, குடும்ப உருவாக்கம் என்னும் எண்ணக்கரு பிரசவமாவதற்குரிய அடிப்படைகள், பொறிமுறைகள் குறித்த சிந்தனை இவ்விடயத்தில் முக்கியத்துவம் பெறுகின்றது. அதனை அல்குர்-ஆனின் நிலைக்களனில், ஸ-ன்னாவின் ஓளியில், ஸீராவின் நிழலில் புரிந்து கொள்வோம்.

முன்மாதிரி மூஸ்லிம் குடும்ப உருவாக்கத்திற்கான அத்திபாரம்

ஆண்-பெண் இருபாலாரின் கூட்டுச் சேர்க்கையே குடும்பம். கணவனும் மனைவியும் அதன் பிரதான உறுப்பினர்கள். இவர்கள் சராசரி குடும்பத் தலைவர் களாக வாழ முடியாது. அவ்வாறு வாழும்போது குடும்ப உருவாக்கம் என்பது கானல் நீராகவே இருக்கும். எனவே, கணவன்-மனைவி என்போர் இலட்சியவாத வாழ்க்கை வாழ்வதற்கான முடிவான தீர்மானம் உடையவர்களாக இருக்க வேண்டும். அதாவது, கவனமே எனது வேணவா; அதுவே எனது தாயகம் என்ற தாயகக் கோட்பாட் டின் சொந்தக்காரர்களாக மாறிட வேண்டும். இந்தக் கோட்பாட்டை ஒரு கருத்திட்ட மாகக் கொண்டு நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் தனது மனைவிமார்க்களைப் பயிற்றுவித்தார்கள். தங்களது மனைவிமார்களிடத்தில் இந்தக் கோட்பாட்டுக்கு முரணான சிந்தனைகள் துளிர்விட்டபோது அதனை முனையிலேயே கிள்ளி எறிந்தார்கள். தெளிவான பிரிகோடொன்றை அவர்கள் ஏற்படுத்தி யிருந்தார்கள். கீழ்வரும் திருமறை வசனம் இறக்கியருளப்பட்டபோது நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் தனது மனைவிமாருடன் கறாராக நடந்தார்கள்.

“நாயே! உங்களது மனைவிமாரை நோக்கி நீங்கள் கூறுங்கள். நீங்கள் (அனைவரும்) உலக வாழ்க்கையையும் அதன் அலங்காரத்தையும் விரும்புவோராக இருந்தால் வாருங்கள்; உங்களுக்குரிய சன்மானங்களைத் தந்து உங்களை அழிய முறையில் விவாகரத்துச் செய்து விடுகின்றேன். மேலும் நீங்கள் அல்லாற்றவையும் அவனது

ஒரு மூஸ்லிம் தனி மனிதனுக்கு கமான் என்னும் கை விசுவாசம் எந்தளவு பிரதானமானதோ அவ்வாறே ஒரு குடும்ப அலகிற்கும் கமான் முக்கியமானதாகும். கமான் குடும்ப அங்கத்தவர்களின் வாழ்வில் சமநிலையைப் பேண வல்லது. உள் அமைதியைத் தோற்றுவிப்பதில் கமானின் வகீபாகம் வார்த்தைகளால் வர்ணிக்க முடியாதது.

அல்லறைஞாத்

பெற்றவரி: 2015 | ர.ஆகிரி: 1436 | குடும்பவியல் சிறப்பிதழ்

திருத்தாதரையும் மறுமையின் வீட்டையும் விரும்பு வோராக இருந்தால் உங்களிலுள்ள சிறந்த பெண்களுக்கு அல்லாஹ் மகத்தான் நற்கவியை தயார்படுத்தி வைத் துள்ளான்.” (ஸுரா அல்-அல்லாப்: 29)

மேற்படி திருமறை வசனம் இறக்கியருளப்பட்டு தனது இலட்சியவாத வாழ்வுடன் இணைந்து வாழ இனக்கம் தெரிவிக்கின்ற மனைவிமாரை தெரிவு செய்யுமாறு அல்லாஹ் அண்ணலாருக்கு கட்டளையிட்டபோது அவர்கள் ஆஇஷா (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்களிடம் வந்தார்கள்.

ஆஇஷா (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்கள் அறி விக்கின்றார்கள்: நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் ஆரம்பமாக என்னிடத்தில் “உங்களுக்கு ஒரு விடயத்தைக் கூறுகின்றேன். உங்களது பெற்றோரிடம் ஆலோசனை கேட்கும்வரை அவசரப்பட்டு முடிவு சொல்ல வேண்டியதில்லை” என்று கூறிவிட்டு மேலே குறிப்பிட்ட திருமறை வசனத்தை ஓதினார்கள். எனது பெற்றோர் அண்ணலாரைப் பிரிந்து வாழுமாறு எனக்குக் கட்டளையிட மாட்டார்கள் என்பதை அவர்கள் அறிந்தே வைத்திருந்தார்கள். எனவே, நான் அவர்களிடம் “எந்த விவகாரம் குறித்து அவர்களிடம் நான் ஆலோசிக்க வேண்டும்? நான் அல்லாஹ்வையும் அவனது தூதரையும் மறுமையின் வீட்டையும் விரும்புகிறேன்” என முடிவாகச் சொல்லி விட்டேன். (ஸஹ්ரஹுல் புகாரி)

இத்தகைய இலட்சியவாத வாழ்க்கை வாழ்வது தொடர்பில் முடிவான தீர்மானம் எதுவும் இன்றியே இன்று வாழுகின்ற குடும்பங்கள் அனந்தம். கணவனின் இலட்சியவாத வாழ்க்கைக்கு மனைவி பெரும் தடையாக இருப்பதையும் மனைவியின் இலட்சியவாத வாழ் வுக்கு கணவன் பெரும் தடைக் கல்லாக அமைவதையும் எமது குடும்பங்களில் அவதானிக்க முடிகின்றது. இக்குடும்பங்கள் சம்பிரதாயபூர்வ குடும்பங்களாக மட்டும் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கின்றன. உலகில் வாழ்ந்து முடிவதற்கு ஒரு குடும்பம் தேவை என்ற நிலைப்பாட்டுடன் காலத்தைக் கடத்துகின்றன. இத்தகைய குடும்ப சூழலில் இருந்து முன்மாதிரியான மூஸ்லிம் குடும்பம் உருவாகும் என்பதை எதிர்பார்க்க முடியாது. ஏனெனில், சிந்தனைகள் மனித வாழ்வில் ஆழமான பாதிப்பை ஏற்படுத்துகின்றன. உலகின் இன்புகளை உச்ச நிலையில் நின்று அனுபவித்து வாழ்வதே உயரிய நோக்கம் எனக்கருதுகின்ற அல்லது அத்தகைய சிந்தனையால் வார்க்கப்பட்ட குடும்பங்களிலிருந்து இஸ்லாமிய குடும்ப உருவாக்கம் நிகழும் என்பது குதிரைக் கொம்பாகவே அமையும்.

அல்குர்ஆன் உருவாக்கிய கொள்கைவாத குடும்பங்கள்

அல்குர்ஆன் எமக்கு அடையாளப்படுத்துகின்ற முன்னுதாரணமிக்க குடும்பங்கள் கொள்கைவாதக்

குடும்பங்களாகும். அவை இஸ்லாம் வாழ்வதற்காக வாழ்ந்த குடும்பங்களாகும். இஸ்லாத்தை வெறும் மதமாக ஏற்று சில வகையான கிரியைகளை மட்டும் நிறைவேற்றிய குடும்பங்களால்ல. குடும்ப அங்கத்தவர்களின் உள்ளங்களில் கொள்கைவழி சத்தியத் தீ கொழுந்துவிட்டு எரியும். ஒருவருக்கொருவர் பரஸ்பரம் ஒத்துழைப்பு வழங்கி தீனுல் இஸ்லாத்தை வாழ்வாங்கு வாழச் செய்வதற்காக தமது இன்னுயிரைக்கூட கொடுப்பதற்கு முழுத் தயார் நிலையில் உள்ளவையாக அவை திகழும். இஸ்லாம் என்னும் உன்ன தமான கொள்கைக்காக தங்களை அர்ப்பணித்துக் கொள்ளாத குடும்பங்கள் நரகத்தின் பாதையில் தடம்பதித்துச் செல்பவை என்று அல்குர்ஆன் குறிப்பிடுகின்றது.

(பார்க்க: ஸுரா அத்தஹ்ரீம்: 10-12)

அன்று அண்ணல் நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் மக்காவில் கொள்கை வழிக் குடும்பங்களையே உருவாக்கினார்கள். யாஸீர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்களின் குடும்பத்தை இதற்கு நல்லதோர் உதாரணமாகக் கூற முடியும். இக்குடும்பம் தீனுல் இஸ்லாத்தை மதமாக ஏற்று வாழவில்லை. கொள்கையாக ஏற்று வாழ்ந்தது. எனவே, அக்குடும்பத்தின் அனைத்து அங்கத்த வர்களும் இறைவழியில் உயிர் நீத்தார்கள்.

தற்கால மூஸ்லிம் குடும்பங்களின் நிலைமை தலைகீழாகவே உள்ளது. இஸ்லாத்தை வாழவைக்க வேண்டும் என்ற சிந்தனை இல்லாத குடும்பங்களாக அவை இருக்கின்றன. பிற சமுதாயங்களிலுள்ள சராசரி குடும்ப அமைப்பையே நமது சமுதாயத்திலும் அவதானிக்கின்றோம். இஸ்லாம் என்பது பிற சமூகங்களிலிருந்து இந்தக் குடும்பங்களை வேறுபடுத்திக் காட்டக்கூடிய ஒரு குறியீடாக மட்டும் இருக்கிறது. தனிப்பட்ட சில வணக்க வழிபாடுகள் மற்றும் கிரியைகளோடு தங்களது வாழ்வை வரையறுத்துக் கொண்ட ஸாலிஹான் குடும்பங்களையும் சம்பிரதாயங்களாலும் பாரம்பரியங்களினாலும் சுற்றி வளைக்கப்பட்ட குடும்பங்களையும் நாம் இனங்காண முடிகின்றது.

அவ்வாறே மேற்குலக கலாசாரத் தாக்கத்திற்குள்ளான குடும்ப அமைப்புக்களும் நம் சமுதாயத் தளத்தில் இருந்து வழக்கொழிந்து செல்லவில்லை. சில வகையான மூடநம் பிக்கைகளையும் சடங்கு சம்பிரதாயங்களையும் ‘பித்து’ எனும் நூதன அனுஷ்டானங்களையும் விட்டு தூர விலகி வாழ்வதில் மன நிறைவு அடைந்து இஸ்லாத்தின் இருப்பைப் பாதுகாப்பில் தங்களது வகிபாகம் குறித்த பிரக்ஞை இல்லாத குடும்ப அமைப்புக்களையும் நாம் அடையாளப் படுத்த முடிகின்றது. எனவே, இத்தியாதி குடும்ப அமைப்புகளுக்கு மத்தியில் கொள்கைவாத குடும்ப சிந்தனையை மீள்நிர்மாணம் செய்வதற்கான விழுகங்களை அமைத்துச் செயற்பட வேண்டிய கட்டாயத் தேவை உள்ளது. கொள்கைவாத குடும்பங்கள் என்ற சிந்தனை இன்றி இஸ்லாமிய குடும்ப உருவாக்கம் என்பது சாத்தியமற்றது.

**நல்லோறையும்
படுமோச மானவர்
களையும்
வேறுபடுத்தி வளங்
காட்டுவது பண்பா
டோதும்.
பண்பாடுகள்
விருத்தி கண்ட
குடும்பங்களில்
அமைதி, நிம்மதி,
சந்தோஷம்
முதலானவை
நிறம்பி வழியும்.
பண்பாட்டுப்
பறுமானமுள்ள
குடும்பத்தினால்
ஏனைய குடும்பங்
கநம் அமைதியை
அனுபவிக்க
முழும்.**

இரு மூஸ்லிம் தனி மனித ஞக்கு ஈமான் என்னும் இறை விசுவாசம் எந்தளவு பிரதான மானதோ அவ்வாரே ஒரு குடும்ப அலகிற்கும் ஈமான் முக்கியமானதாகும். ஈமான் குடும்ப அங்கத்தவர்களின் வாழ்வில் சமநிலையைப் பேண வல்லது. உள் அமைதியைத் தோற்றுவிப்பதில் ஈமானின் வகிபாகம் வார்த்தைகளால் வர்ணிக்க முடியாதது. வறுமை, நோய் நொடிகள், மனக் கவலை, துன்ப துயரம் குடும்பப் பிரச்சினைகள் முதலானவற்றை ஈமான் சமபல நிலையில் நின்று ஆற்றுப்படுத்த வல்லது. அக்கால குர்ஆனிய குடும்பத்தில் நடைபெற்றதுயரச் சம்பவமும் அதனை ஒரு ஸஹாபிப் பெண்மணி ஈமான் என்ற கேட்யம் கொண்டு எதிர்கொண்ட விதமும் அலாதியானது.

அடுதல்ஹா (ரழியல்லாஹு “அன்ஹா” அவர்களுக்கு ஒரு குழந்தை இருந்தது. அது நோய்வாய்ப்பட்டிருந்தது. அவர் ஒரு தேவைக்காக வெளியே சென்று மீண்டும் வீடு திரும்புவதற்குள் அது மரணமடைந்து விட்டது. வீடு வந்து சேர்ந்த அடுதல்ஹா (ரழியல்லாஹு “அன்ஹா” அவர்கள் “எனது பிள்ளைக்கு என்ன நடந்தது?” எனக் கேட்டார். அப்போது அவரது மனைவி உம்மு ஸுலைம (ரழியல்லாஹு “அன்ஹா”) அவர்கள் “இருந்ததை விட மிகவும் அமைதியாக உள்ளது” என்று இரு பொருள்பட பதிலளித்து பிள்ளை மரணித்ததை கணவருக்கு சொல்லாமல் மறைத்து விட்டார்கள். பின்னர் அவருக்கு இராப்போஷனம் வழங்கி அவருடன் மிகவும் சந்தோஷமாக இரவைக் கழித்தார்கள்.

(ஸஹීஹால் புகாரி, ஸஹීஹா “முஸ்லிம்”)

அல்குரு ஆனிய குடும்பத்தில் அருள் வளங்கள் அதிகரித்து அது இன்ப சுகங்களை அனுபவிக்க நேரிட்டால்

கொள்கைவாத குடும்பஅமைப்பின் இலட்சணங்கள்

தீண்நிலைநாட்டி அதனை மேலோங்கச் செய்து உலகத் திற்கு ஆசானாக்குகின்ற நீண்ட தூரப் பயணத்தில் குடும்ப அலகு என்ற மைற்கல் பிரதானமானதாகும். இதனைக் கருத்திற் கொள்ளாத முன் ணெடுப்புக்கள் வெறும் கானல் நீராகவே அமையும். எனவே, இல்லாம் கொள்கைவாத குடும்ப அலகிற்கான இலட்சணங்களை தெளிவாகவே வரையறை செய்துள்ளது.

�மானிய குடும்ப அலகு

இரு மூஸ்லிம் தனி மனித ஞக்கு ஈமான் என்னும் இறை விசுவாசம் எந்தளவு பிரதான மானதோ அவ்வாரே ஒரு குடும்ப அலகிற்கும் ஈமான் முக்கியமானதாகும். ஈமான்

கூட ஈமான் அக்குடும்பத்தை நிதானப்படுத்தியது. இத்தகைய வலுவான ஈமான் உள்ள குடும்பங்களைத் தோற்று விக்க வேண்டியது காலத்தின் தேவையாக உள்ளது.

“எமான் கொண்டவர்களுடன் அவர்களது சந்ததிகளை ஈமானின் காரணமாக (சுவனத்தில்) ஒன்றுசேர்த்து விடு வோம்...” (ஸஹா அத்தார்: 21)

உயிரோட்டமான வணக்க வழிபாடுகளால் போர்த்தப்பட்ட குடும்ப அலகு

�மான் பூஜ்ய நிலைக்கு சரிந்து விடாமல் பாதுகாக்கின்ற பலமான அரன் உயிரோட்டமான வணக்க வழிபாடுகளாகும். அல்குர் ஆனிய குடும்பங்களில் நிறைவேற்றப் பட்ட இபாதத்துக்கள் ரஹானியத்தானதாக இருந்தன. கடமையைக் கழித்து விடுகின்ற நோக்கில் சடுதியாக நிறைவேற்றப்படும் இபாதத்துக்களாக அவை அமைய வில்லை. எனவே, அவை ஜாஹிலியத்தின் ஆதிக்க குட்டில் வரங்கு போகவில்லை. வரலாற்றுத் தொன்மையிக்க காலப்பகுதியில் வஹி உருவாக்கிய குடும்ப அங்கத்தவர்களின் இபாதத் பற்றி அல்குர் ஆன் இவ்வாறு கூறுகின்றது:

“அவர்களிடம் அளவற்ற அநுளாளனின் வசனங்கள் ஒதிக் காண்பிக்கப்பட்டால் அழுது கொண்டு ஸஜ்தாவில் விழுவார்கள்.” (ஸஹா மர்யா: 58)

தற்கால மூஸ்லிம் குடும்பங்களின் இபாதத்துக்கள் நவீன ஜாஹிலியத்தின் ஆதிக்க குட்டில் வரட்சி கண்டுள்ளன. மார்க்கப்பற்றுள்ள இபாதத்துக்களில் மூழ்கிப் போடிகள் தாகப் பேசப்படும் குடும்பங்களில் நவீன ஜாஹிலியத்தின் அவை ஆர்ப்பரித்து எழுந்துவரும் வேளை அதிலிருந்து தங்களைத் தற்காத்துக் கொள்ள முடியாத நிலை ஏற்பட்டுள்ளது. தொலைக்காட்சி அலைவரிசைகளில் ஒளி-ஓலி பரப்பப்படும் அனைத்து சினிமாப் படங்களையும் தொடர் நாடகங்களையும் இசைக் கச்சேரிகளையும் நடன நிதழ்ச் சிகளையும் தொடர் நாடகங்களையும் கண்டுகளிக்கின்ற அவலநிலையைப்பரவலாக அவதானிக்கின்றோம் ஆனாலும் இவை வணக்க வழிபாடுகளில் ஈடுபடுகின்ற குடும்பங்கள், பரக்கத்தை மட்டும் பின்புலமாகக் கொண்டு நிறைவேற்றப்படுகின்ற இபாதத்துக்கள் நவீன ஜாஹிலியத்தை சுட்டுப் பொசுக்கும் திராணியற்றன என்பது மட்டும் உண்மையாகும்.

நபி (ஸல்லவல்லாஹு “அலைஹி வஸல்லம்”) அவர்களும் அவர்களது குடும்பத்தாரும் நிறைவேற்றிய இபாதத்துக்கள் தரமானவையாக அமைந்திருந்தன என்பதை ஹதீல்கள் மூலம் விளங்கிக் கொள்ள முடியுமாக உள்ளது. நபி (ஸல்லவல்லாஹு “அலைஹி வஸல்லம்”) அவர்கள் கூறினார்கள்: “உங்களது உலகத்தில் எனக்கு விருப்பமானவை நறுமண மும் பெண்களுமாகும்; எனது கண்குளிர்ச்சி தொழுகையில் உள்ளது.”

நபி (ஸல்லவாஹு-அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் நீண்ட நேரம் பாதங்கள் வீங்கும் அளவுக் குத் தொழுவார்கள். அதில் குருஆனை நிதானமாக ஒதுவார்கள். அப்போது அவர்களுக்கு உடல் வலி விளங்குவதில்லை. சோர்வு, அயர்வு, எரிச்சல் ஏற்படுவதில்லை. அதில் மன நிறைவு அடைவார்கள். மென்மேலும் தொழுது கொண்டே இருக்க வேண்டும் என்ற ஆவல் உயிர்ப்புப் பெறும்.

இந்த ஆக்மானந்தத்தை தனது குடும்ப அங்கத்தவர்களும் அனுபவிக்க வேண்டும் என்ற அவாவில் தனது மனைவி மாரை தூக்கத்தில் இருந்து விழித்தெழுச் செய்வார்கள். தனது அருமை மகளின் வீட்டுக் கதவைத் தட்டி தனது மகளையும் மருமகன் அலி (ரழியல்லாஹு-அன்ஹு) அவர்களையும் பார்த்து “நீங்கள் இருவரும் தொழுவில் வையா?” என நபியவர்கள் கேட்டபார்கள். ஸஹாபாக்களையும் இபாதத் விடயத்தில் ஊக்கப்படுத்தினார்கள். ஸஹாபிகளில் ஒரு குழுவினர் அண்ணலாருடன் நின்று இரவு நேரத் தொழுகையை நிறைவேற்றுகின்ற பழக்கமுடையவர்களாக இருந்தனர்.

(பார்க்க: ஸுரா அல்முஸ்ஸம்மில்: 20)

நமது குடும்ப அமைப்புக்களில் உயிரோட்டமான இபாதத்துக்கள் தொடர்பில் கூட்டுப் பொறுப்புடன் ஒத்துழைப்பு வழங்கும் நல்ல விழுமியங்கள் விடைபெற்றுச் சென்று விட்டன. ஒரு சிலர் இபாதத்துக்களில் ஆர்வமுடன் ஈடுபட, அடுத்த சிலர் அலட்சிய மனப்பான்மையுடன் நடந்து கொள்கின்றனர். மார்க்கத்தைத் தவிர எல்லா விவகாரங்களிலும் குடும்ப அங்கத்தவர்கள் பரஸ்பர ஒத்துழைப்பை வழங்கி வருகின்றனர். இது விசரிக்கத் தக்கதாகும். இந்தக் குடும்பங்கள் இல்லாத்தை அடை மொழியாகக் கொண்டு மட்டும் வாழ்ந்து வருகின்றன. இவ்விவகாரத்தில் குடும்பத் தலைவர் தனது அதிகாரத்தைப் பிரயோகிப்பதில்லை. அவர் பேசாமல் மொளித்து விடுவார். இத்தகைய ஆரோக்கியமற்ற சூழலில் இருந்து ஓர் இல்லாமிய குடும்பத்தை எதிர்பார்க்க முடியாது.

பண்பாடுகள் விருத்தி கண்ட குடும்ப அமைப்பு

இல்லாமிய குடும்ப உருவாக்கம் பற்றி பேசுப்படுகின்ற போது பண்பாடுகள் பற்றி பேசாமல் இருக்க முடியாது. ஈமானும் இபாதத்தும் அல்லாஹுவுடன் நேரடியாக அடியான் தொடர்புறுகின்ற விவகாரமாகும். பண்பாடு என்பது ஓர் அடியான் இன்னோர் அடியானுடன் தொடர்பு கொள்கின்ற விவகாரமாகும். நல்லோரையும் படுமோசமானவர்களையும் வேறுபடுத்தி இனக்காட்டுவது பண்பாடேயாகும். பண்பாடுகள் விருத்தி கண்ட குடும்பங்களில் அமைதி, நிம்மதி, சந்தோஷம் முதலானவை நிரம்பி வழியும். பண்பாட்டுப் பெறுமானமுள்ள குடும்பத்தினால் ஏனைய குடும்பங்களும் அமைதியை அனுபவிக்க முடியும்.

அல்குர்-ஆனிய சமூகத்தில் உருவாக்கப்பட்ட குடும்பங்கள் அல்லாஹு-அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் நீண்ட நேரம் பாதங்கள் வீங்கும் அளவுக் குத் தொழுவார்கள். அதில் குருஆனை நிதானமாக ஒதுவார்கள். அப்போது அவர்களுக்கு உடல் வளி விளங்குவதில்லை. சோர்வு, அயர்வு, எரிச்சல் ஏற்படுவதில்லை. அதில் மன நிறைவு அடைவார்கள். மென்மேலும் தொழுது கொண்டே இருக்க வேண்டும் என்ற ஆவல் உயிர்ப்புப் பெறும்.

நபி (ஸல்லவாஹு-அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களிடம் ஒரு மனிதர் வந்து “நான் கஷ்டப்படுகின்ற தேவை யுள்ள மனிதர்” என்றார். உடனே அண்ணலார் சில மனைவிமார்களின் வீடுகளுக்கு ஒருவரை அனுப்பி ஏதாவது உணவுப் பொருட்கள் இருந்தால் எடுத்து வருமாறு கூறினார்கள். அப்போது எல்லா மனைவிமாரும் “சத்திய மார்க்கத்தைக் கொண்டு உங்களை அனுப்பிய அல்லாஹ் வின் மீது ஆணையாக! நீரைத் தவிர வேறெதுவும் எங்களிடம் இல்லை” என்றனர். அப்போது நபியவர்கள் “இன்று இவருக்கு இரவு விருந்து அளிப்பவர் யார்?” எனக் கேட்டார்கள். அப்போது நபித் தோழர் ஒரு வர் “நான் இவருக்கு விருந்தளிக்கின்றேன்!” எனக் கூறி அவரை தன் வீட்டுக்கு அழைத்துச் சென்று தன் மனைவியிடம் “அல்லாஹ் வின் தூதரின் விருந்தாளியை உபசரிப்பாயாக!” என்று சொன்னார். பின்னர் “உம்மிடம் ஏதாவது உணவு இருக்கிறதா?” என்றார். அதற்கு அவரின் மனைவி “பிள்ளைகளுக்குரிய உணவைத் தவிர வேறெதுவும் இல்லை” என்றாள். “பிள்ளைகள் உணவு கேட்டால் ஏதாவதொன்றைக் காட்டி பராக்காக்கி தூங்கச் செய்துவிடு. எமது விருந்தாளி வீட்டுக்குள் வந்தால் விளக்கை அணைத்து விடு! நாங்கள் சாப்பிடுவதைப் போல அவருக்கு பாசாங்கு செய்துவிடு” என்று கூறினார்கள். பின்னர் அனைவரும் அமர்ந்தனர். விருந்தாளி சாப்பிட்டார். அவ்விருவரும் பசியோடு இரவைக் கழித்தனர். காலை வேளையில் அந்த நபித் தோழர் நபி (ஸல்லவாஹு-அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களிடம் சென்றார். அப்போது நபியவர்கள் “நீங்கள் இருவரும் நேற்றிரவு விருந்தாளியுடன் நடந்து கொண்ட விதம் குறித்து அல்லாஹ் ஆச்சரியப்பட்டான்” என சிலாகித்துப் பேசினார்கள். (ஸஹ්ர-ஈல் புகாரி, ஸஹ්ர-ஹு முஸ்லிம்)

ஒரு விருந்தாளியைத் தங்களிடமுள்ள உணவை மட்டும் கொண்டு உபசரித்ததில் கணவனும் மனைவியும் பிணங்கிக் கொள்ளாமல் பரஸ்பரம் ஒத்துழைத்தமையையும் பகட்டுக் காட்டாமல் திறந்த மனதுடன் நடந்து கொண்ட பான்மையையும் இறைவனின் திருப்தியைப் பெற்றுக் கொள்கின்ற அளவு ஒரு குடும்பத்தின் பண்பாடு தரம் உயர்ந்து காணப்பட்டமையையும் நாம் மேலே குறிப்பிட்ட சம்பவத்திலிருந்து விளங்கிக் கொள்ள முடிகின்றது.

(மிகுதி அடுத்த இதழில்) ■

நன்றி: அல்ஹா-தா சஞ்சிகை, UK

முஹம்மத் ஸகீ பவஸ் (நூர்மி)

விரிவுரையாளர், இல்லாஹிய்யா அரபுக் கல்லூரி, மாதும்பை,
E-mail: zackymfm@gmail.com

TUNISIE : L'ISLAMISME MENACÉ PAR DU RAP ET DES TÉTONS P. 8

MARCHE 2013 / N° 1099 / 2,50 €

CHARLIE HEBDO

JOURNAL IRRESPONSABLE



ÉCOLOGIE
BATHO, COMIQUE
DE L'ÉTAT P. 7

RELIGION
VOYAGE DANS
LE GRAND BAZAR
ÉGYPTIEN P. 6

LE PEN, DASSAULT
L'IMMUNITÉ À
GÉOMÉTRIE VARIABLE
P. 5

LA VIE DE
MAHOMET
LE TOME 2
EN KIOSQUES

கேலிச் சீக்டர் மாஷ்யல்

கடந்த ஜூவரி 17ஆம் திகதி பிரான்ஸின் தலைநகர் பரிசிலில் அமைந்துள்ள பிரபல சார்வி ஹுடிபோ பத்திரிகை அலுவலகத்திற்குள் புகுந்த சில அங்காயிதாக்கும் போக்காளர்கள் அங்கிருந்த ஊடகவியலாளர்களை நோக்கி துப்பாக்கிப் பிரயோகம் மேற்கொண்டனர். அதன்போது கேலிச் சித்திரம் வரையும் ஊடகவியலாளர்கள் மற்றும் உயர்மட்ட தலைமை நிறைவேற்று அதிகாரிகள் உட்பட 12 பேர் பலியாகினர். சார்வி ஹுடிபோ பத்திரிகை அலுவலகத்திற்கு முன்னால் பாதுகாப்புக் கடமையில் ஈடுபட்டிருந்த ஒருவர் துப்பாக்கிச் சூட்டுக்கு இலக்காகும் காட்சி வீடியோவில் பதிவாகியிருந்தது. அக்காட்சி ஊடகங்களில் ஓனிபரப்பப்பட்டபோது முழு உலகுமே அதிர்ச்சியில் ஆழ்ந்தது. சார்வி ஹுடிபோ மீதான தாக்குதலை அல்காயிதாவின் தலைமைபீடிடம் உத்தியோகபூர்வமாக உரிமை கோரியிருந்தமையும் குறிப்பிடத்தக்கது. இத்தாக்குதல்களை நியாயப்படுத்தி அல்காயிதா அறிக்கையும் விட்டது. அதில் சார்வி ஹுடிபோ பத்திரிகை நடியில்லாஹு “அலைஹி வஸல்லம்” அவர்களையும் இஸ்லாத்தையும் அசிங்கமாக சித்திரிக்கும்

இஸ்லாத்தின் அழியடைக் கோட்பாடுகளின் அழிய டையிலும் சரி, ஆழமான விரி அரசியல் யார்வையின்

நிறவிலும் சரி, நீத் தாக்குதல் தவறானதாகும்.

அதேநோம் அல்காயி தாவின் தாக்குதல்களைக் கண்டிக்க வேண்டிய கப்பாடு சர்வதேசத்திற்கு ரூக்கிறது என்பதையும் மறுக்க முடியாது.

இஸ்லாத்தின் அழியடைக் கோட்பாடுகளை

இழிவடுத்தியமைக்கு யழித்திர்க்கும் வகையில் வள்ளுறையைக் கையாள முடியாது என்பதே இஸ்லாமிய சிந்தனையாளர்களின் முடிவான முடிவாகும்.

வகையில் கேலிச் சித்திரங்களை தொடர்ச்சியாக வெளியிட்டு வருகிறது. எனவே அதற்கு பழி தீங்கும் முகமாகவே இத்தாக்குதல்கள் மேற்கொள்ளப் பட்டதாக தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

இத்தாக்குதல் ஊடக சுதந்திரத் திற்கு எதிரானது என மேற்குலகின் கருத்தாளர்கள் கண்டித்துள்ளனர். இன்னும், ஊடக சுதந்திரத்தைப் பாதுகாத்தல் என்ற பெயரில் பல்வேறு நாடுகளைச் சேர்ந்த தலைவர்கள் பரிசில் ஒன்றுகூடி, சார்வி ஹுடிபோ பத்திரிகைக்கு சார்பாக ஒத்துழைப்புப் பேரணியொன்றையும் (Solidarity march) நடத்தினர். தீவிர மத எதிர்பாளர்களும் ஐரோப்பிய தேசியவாதி களும் இஸ்லாம் கருத்துச் சுதந்திரத் திற்கு எதிரானது என்ற கருத்தை சமூக ஊடகத் தளங்களில் பரப்பி வருகின்றனர். ஐரோப்பிய விழுமியங்களுக்கு எதிராக இஸ்லாம் வீறுகொண்டு வருகிறது என அவர்கள் குரலெழுப்பி வருகின்றனர். இந்தப் பின்புலத்திலேயே முழு ஊடக உலகிடமும் மூஸ்லிம்கள் மன்னிப்புப் கோர வேண்டுமென பிரான்ஸிய சார்வி ஹுடிபோ பத்தி

அல்லைனாத்

பெற்றவரி: 2015 | ர.ஆகிர்: 1436 | குடும்பவியல் சிறப்பிதழ்

ரிகையின் தலைவரொருவர் அறிக்கை விடுத்துள்ளார். இத்தாக்குதல்களுக்கு சுகல முஸ்லிம்களும் பொறுப்புச் சொல்ல வேண்டும் என பலர் டுவிட்டர் குழும் செய்தியில் பதிவிட்டுள்ளனர்.

எது எவ்வாறாக இருந்தபோதிலும், சார்லி ஹுடிபிடோ பத்திரிகை மீதான தாக்குதல்கள் மற்றும் அதன் பின்னரான மேற்குலகின் துலங்கள்கள் அரசியல் விற்பனனர்கள் பல் வேறு கோணங்களில் அலசுகின்றனர். அதில் பேராசிரியர் அப்துல்லாஹ் உர்யான், பேராசிரியர் தாரிக் ரமழான், அவுஸ்திரேலியாவின் தலைமை முப்தி இப்ராஹிம் அபூ மஹம்மத், எகிப்திய சிந்தனையாளர் பஹ்மி ஹவைதி உட்பட பேராசிரியர் நோர்ம் சோம்ஸ்கி போன்றவர்களின் விமர்சன நோக்குகள் சர்வதேச கவனயீர்ப்பைப் பெற்றவை. சார்லி ஹுடிபிடோ பத்திரிகை மீதான அல்காமிதாவின் தாக்குதல்களை மேற்சொன்ன விமர்சகர்கள் மூன்று கோணங்களில் ஆய்கின்றனர்.

சார்லி ஹூபிடோ பத்திரிகை மீதான தாக்குதல்களை அங்கீகரிக்க முடியாது

முதலாவதாக, சார்லி ஹாபிடோ பத்திரிகை மீதான அல்காயிதாவின் தாக்குதல்களை எந்த நியாயத்தின்

இக்குறித்த பிரச்சினையில் நரி (ஸல்லவாஹ் அதைவிட வஸ்திம்) அவர்களுடைய புரிந்துநிறுவத்தை மூலம் பெற்றுக்கொண்டு வாழிப்பது பொருத்தமற்றது. மாறாக, உயற்குகை பேசும் பேச்சுச் சுருந்திருக்கின்ற மீதான குறோப்பாவின் உண்மையான விசாரணை தேவீனிக் குடப்புத்த வேண்டும். அவர்களின் ஒழுங்கையற வர்த்தை நிதைப்பாட்டை (Unethical double standard) கட்ட வேண்டும். அதுதான் பேசுப்பாருளாக மாற்ற வேண்டும். இத்தகைய பாசையில் பேசியால் மட்டும் உழற்குகைகள் புரிந்து கொள்ள முடியும்.

அடிப்படையிலும் அங்கீகரிக்க முடியாது என்பதாகும். இஸ்லாத்தின் அடிப்படைக் கோட்பாடுகளின் அடிப்படையிலும் சரி, ஆழமான புவி அரசியல் பார்வையின் நிலையிலும் சரி, இத் தாக்குதல் வறானதாகும். அதேநேரம் அல்காயிதாவின் தாக்குதல்களைக் கண்டிக்க வேண்டிய கடப்பாடு சர்வதேசத்திற்கு இருக்கிறது என்பதனையும் மறுக்க முடியாது. இஸ்லாத்தின் அடிப்படைக் கோட்பாடுகளை இழிவுபடுத்தியமைக்கு பழிதீர்க்கும் வகையில் வன்முறையைக் கையாள முடியாது என்பதே இஸ்லாமிய சிந்தனையாளர்களின் முடிவான முடிவாகும். சமகால ஜரோப்பிய சூழமைப் பின்புலத்திலிருந்து நோக்குகையில், இஸ்லாமோபோயியா என்ற மேற்கத்தேய தீவிர தேசிய வாதிகளின் மூலிகைகளுக்கு எதிரான நடவடிக்கைகளைத் தூண்டிவிடும் காரணியாகவும் அல்காயிதாவின் தாக்குதல்கள் அமைய முடியும். இந்தப் பின்னணியிலேயே சார்வி ஹாபிடோ பத்திரிகை மீதான தாக்குதல்களை சர்வதேசம் கண்டிப்பதற்கு முன்னர் இஸ்லாமிய உலகம் கண்டித்து விட்டது.

மறுபுறத்தில் தாலிபான்கள், அல்காயிதா மற்றும் தாஇஸ் கடும்போக்கு போராட்ட இயக்கங்களை கண்

இடப்பதற்கு பிரான்ஸ் பத்திரிகை மீதான தாக்குதல்களை பயன்படுத்திக் கொள்வதும் பொருத்தமானது அல்ல. ஏனெனில், அவர்களது அட்டகாசங்களால் பிரான்ஸ், இங்கிலாந்து மற்றும் அமெரிக்கா பாதிக்கப்பட்டதனை விட, சிரியாவும் லிபியாவும் ஈராக்கும் ஆப்கானும் அதிகம் பாதிக்கப்பட்டுள்ளன. கடந்த இரண்டு வருடங்களுக்குள் குறித்த தீவிர சிந்தனைப் போக்கைக் கொண்ட ஆயுதக் குழுக்களால் பாதிக்கப்பட்டு உயிரிழந்த முஸ்லிம்களின் எண்ணிக்கை பல்லாயிரக்கணக்கானவை. அதேவேளை, 600க்கு உட்பட்ட முஸ்லிம்லாதவர்களே தாழை, அல்காயிதா மற்றும் தலிபான்களின் தாக்குதல்களினால் பலியாகியுள்ளனர். இவ்விகிதாசாரத்தின் அடிப்படையில் நோக்குகையில் பிரான்ஸில் 12 ஊடகவியலாளர்கள் பலியாகியமைக்காக அல்காயிதாவை எதிர்த்து உலகம் ஒத்துழைப்புப் பேரணி நடத்துவது வெகுளித்தனமானது. ஜனாநாயக விழுமியாவ்கள் பற்றிய மேற்குலசின் இரட்டை நிலைப்பாடு

இரண்டாவது, சார்வி ஹு மிலிடோ பத்திரிகை மீதான தாக்குதல்களை மேற்கூலக ஊடகங்கள் கையாண்ட விதம் பற்றியதாகும். ஏனெனில், அவ்வணுகுமுறை ஜனநாயக

கூறுகள் பற்றிய மேற்குலகின் இரட்டை நிலைப்பாட்டை (Double standard) தெளிவாக சுட்டிக் காட்டியது. நபி (ஸல்லவாஹ் அவைஹி வஸல்லம்) அவர்களை கேலிச் சித்திரமாக வரைவதனை ஊடக, பேசுச் சுதந்திரம் என சார்வி ஹுடிடோ பத்திரிகை சித்திரிக்குமாக இருந்தால், யுத எதிர்ப்பு கேலிச் சித்திரமொன்றை வரைந்ததற்காக 2011ஆம் ஆண்டு ஒரு கேலிச் சித்திர ஊடகவியலா என்றப் பதவி நீக்கம் செய்தது ஏன்? பிரான்ஸின் முன்னாள் ஐனாதிபதி நிர்க்கோஸ் சார்வோலஸின் மகனை கேலி செய்யும் வகையில் ஒரு சித்திரம் வரையப்பட்டதற்காக அந்த ஊடகவியலாளர் நாட்டை விட்டும் தப்பிச் செல்ல வேண்டிய நிலை ஏற்பட்டது ஏன்? மாத்திரமன்றி, ஐரோப் பாவில் யூதர்களுக்கு நடைபெற்ற இனப் படுகொலையை (Holocaust) மறுதலிப்பவர்களுக்கு அல்லது அது நடை பெறத்தான் வேண்டும் என்ற கருத்தைக் கொண்டவர்களுக்கு சிறைத் தண்டனை விதிக்கப்படும் நிலை ஏன் ஏற்பட வேண்டும்? போன்ற கேள்விகள் மனித விழுமியங்கள் மீதான ஐரோப்பிய உலகத்தின் இரட்டை நிலைப்பாட்டை அடையாளப்படுத்தும் அம்சங்களாகும்.

இங்கு யூதர்கள் விடயத்தில் பேச்சுச் சுதந்திரம் புறக்க

ணிக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஆனால், முஸ்லிம்கள் விடயத்தில் பேச்சுச் சுதந்திரம் கருப்பொருளாக அலசப்படுகிறது. இது மேற்குலகு பேசும் விழுமியங்களுக்கே அவர்கள் விசுவாசமாக இல்லை என்பதனை சுட்டுவாக அவுஸ்தி ரேவியாவின் முப்தி இப்ராஹீம் அழு முஹம்மத் குறிப்பி டுகிறார். இத்தகைய இரட்டை நிலைப்பாடுகளே மூன்றாம் மண்டல நாடுகளின் இளைஞர்களின் பொறுமை சீன்டிப் பார்த்து எல்லைக்கே இட்டுச் சென்றுள்ளதாக அவர் மேலும் குறிப்பிடுகிறார்.

அவுஸ்தி ரேவிய முப்தியின் நோக்கைப் பொறுத்தவரை, நபி (ஸல்லவலாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களுடைய உருவத்தை கேலிச் சித்திரமாக வரைய முடியுமா, முடியாதா? என்பதற்கும் அப்பால் சென்று, பிரான்ஸ் பத்திரிகையாளர்கள் கூக்குரலிடும் பேச்சுத் சுதந்திரம் என்ற உயர் விழுமியத்தின் மீதான ஜூரோப்பாவின் விசுவாசத்தை கேள்விக்குட்படுத்தும் விதமாக அமைந்துள்ளதனை அவதானிக்க முடிகிறது. இக்கண்ணோட்டத்தையே ஜூரோப்பிய இஸ்லாமிய சிந்தனையாளர் தாரிக் ரம்மானும் கொண்டிருக்கிறார். “த டெமோகரளி நவ்” மற்றும் அல்ஜீராவின் ஆங்கிலச் செய்திச் சேவைகளுக்கு அளித்த பேட்டிகளில் நபி (ஸல்லவலாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களின் புனிதத்துவத்தை அளவீடு செய்யும் உள்ளியல் ஜூரோப்பிய உலகிடம் இல்லை. எனவே, இக்குறித்த பிரச்சினையில் நபி (ஸல்லவலாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களுடைய புனிதத்துவத்தை மையப்படுத்தி மேற்குலகுடன் வாதிப்பது பொருத்தமற்றது. மாறாக, மேற்குலகு பேசும் பேச்சுச் சுதந்திரத்தின் மீதான ஜூரோப்பாவின் உண்மையான விசுவாசத்தை கேள்விக்குட்படுத்த வேண்டும். அவர்களின் ஒழுக்கமற்ற இரட்டை நிலைப்பாட்டை (Unethical double standard) சுட்டிக்காட்ட வேண்டும். அதனை பேசுபொருளாக மாற்ற வேண்டும். இத்தகைய பாசையில் பேசினால் மட்டுமே மேற்குலகால் புரிந்து கொள்ள முடியும் என்கிறார்.

பரந்த புனி அரசியல் நோக்கில் சார்வி ஹுபிடோ பத்திரிகை மீதான தாக்குதல்

ஊடக சுதந்திரம் என்ற கோஷத்தை மையப்படுத்தியே சார்வி ஹுபிடோ பத்திரிகை ஊடகவியலாளர்கள் மீதான தாக்குதலை மேற்குலக ஊடகங்கள் நோக்கின. ஆனால், இச்சம்பவத்திற்கு மற்றொரு பரிமாணமும் உண்டு. அதாவது மேற்குலக அரசாங்கங்களும் அரபு நாடுகளின் குட்டி சல் தான்களும் பேச்சுச் சுதந்திரம் என்பதனையும் தாண்டிச் சென்று பயங்கரவாதம் என்ற தொனிப்பொருளை மையப்படுத்தியே விவாதத்தைக் கிளப்பி விட்டன. பயங்கரவாதத்திற்கு எதிரான போர் என்ற தோல்வியடைந்த செயற்திட்டத்தின் மோசமான பக்கங்களை மறைத்துக் கொள் வதற்கு சார்வி ஹுபிடோ பத்திரிகை மீதான தாக்குதல் களை மேற்குலகு பயன்படுத்திக் கொண்டது.

இறுதியாக, ஊடகங்கள் நபி

(ஸல்லவலாஹு அலைஹி வஸல்லம்)

- அவர்களை கேலிச்சித்திரமாக வெளியிடுவதன் வெளியோக்கம் இஸ்லாத்தை கொச்சைப்படுத்துவதாக அமைந்தாலும் கூட, அதன் பின்னால் பல்வேறு பரிமாணங்களைக் கொண்ட அரசியல் தொழிற்படுகிறது. குறிப்பாக,
- இஸ்லாமோயியாவைத் தூண்டி விடுதல், சர்வதேச பயங்கரவாதம் என்ற தலைப்பை பேசுபொருளாக மாற்றி விடல், இஸ்லாம் ஜூரோப்பாவை எதிர்க்கிறது என்ற தோற்றப்பாட்டை ஏற்படுத்தல் என்பன மேற்குலக கேலிச் சித்திர அரசியலின் உள்நோக்கங்களாகும்.

கலாந்தி அப்துல்லாஹ் அல்உர்யான், பஹ்மி ஹாவைதி மற்றும் தாரிக் ரம்மான் போன்றவர்கள் இதனை தெளிவான வெளிச்சமிட்டுக் காட்டுகின்றனர். அதாவது, சிரியாவிலும் ஈராக்கிலும் யமனிலும் மற்றும் எகிப்திலும் பல்லாயிரக்கணக்கான அப்பாவி மக்கள் கனரக ஆயுதங்களால் தாக்கப்பட்டு பலியாகிக் கொண்டிருக்கும் நிலையில் பயங்கரவாதத்திற்கெதிரான போர் மிகவும் கேவலமான நிலைக்கு உலகை தள்ளி விட்டுள்ளது.

இதன் விளைவாக, பயங்கரவாதத்திற்கு எதிரான போர், அதன் இயலாமை மற்றும் பயங்கரவாதத்தை இன்னும் பச்சையிட்டு வளர்க்கும் நகைப்புக்கிடமான நேட்டோ வின் யுத்த இராஜ தந்திரங்கள் விடயத்தில் உலகம் நம்பிக்கையிழந்து விட்டது. இந்தப் பின்புலத்தில் பயங்கரவாதத்திற்கு எதிரான போரில் தங்களுடுதோல்வியை உலகின் கூர்மையான பார்வையை விட்டும் மறைக்க வேண்டிய திரிசங்கு நிலைக்கு மேற்கு தள்ளப்பட்டுள்ள தருணமிது. அப்படி மறைத்தால் மட்டுமே பயங்கரவாதம் என்ற குலோகத்தில் தொடர்ந்தும் உலகை சூறையாடலாம் என பரிசும், பிரஸல்ஸும் வொழிங்கனும் சிந்திக்கின்றன. அதற்கான சிறந்த சந்தர்ப்பமாகவே சார்வி ஹுபிடோ மீதான தாக்குதல்களை மேற்கின் தலைவர்கள் பயன்படுத்திக் கொண்டனர். இந்த நரித்தனமான அரசியல் பயங்கரவாதம் மேற்கின் வாசல்படி வரை நீண்டு வளர்ந்துள்ளது. அதனை அழிப்பதில் தொடர்ந்தும் ஒத்துழைப்புடன் செயற்பட வேண்டும் என்பதை சார்வி ஹுபிடோ பத்திரிகைக்காக பவனி சென்ற மேற்குலக அரசதலைவர்களின் கருத்துக்கள் வெளிச்சமிட்டுக் காட்டுகின்றன. எனவேதான், எகிப்திய சிந்தனையாளர் பஹ்மி ஹாவைதி ஊடக சுதந்திரத்திற்காக ஆர்ப்பாட்டம் நடத்த முடியும். ஆனால், சார்வி ஹுபிடோவின் ஊடகவியலாளர்களை பயங்கர

வாதமே கொலை செய்தன என ஆர்ப்பாட்டம் நடத்தாதீர். ஏனெனில், அத்தகைய பத்திரிகைகளும் ஊடகவியலாளர்களுமே உணர்வுகளைத் தூண்டி பயங்கரவாதத்தை ஏற்படுத்துகின்றனர். மட்டுமன்றி, முனைக்கும் பயங்கர வாதத்தை தமக்கு சார்பாக பயன்படுத்துகின்றனர் என்கிறார்.

இறுதியாக, ஊடகங்கள் நபி (ஸ்லெல்லாஹ் அஸலஹி வஸ்லம்) அவர்களை கேலிச் சித்திரமாக வெளியிடுவதன் வெளிநோக்கம் இல்லாததை கொச்சைப்படுத்துவதாக அமைந்தாலும் கூட, அதன் பின்னால் பலவேறு பரிமாணங்களைக் கொண்ட அரசியல் தொழிற்படுகிறது. குறிப்பாக, இல்லாமோபியாவைத் தூண்டி விடுதல், சர்வதேச பயங்கரவாதம் என்ற தலைப்பை பேசுபொருளாக மாற்றி விடல், இல்லாம் ஐரோப்பாவை எதிர்க்கிறது என்ற தோற்றப்பாட்டை ஏற்படுத்தல் என்பன மேற்குலக கேலிச் சித்திர அரசியலின் உள்நோக்கங்களாகும்.

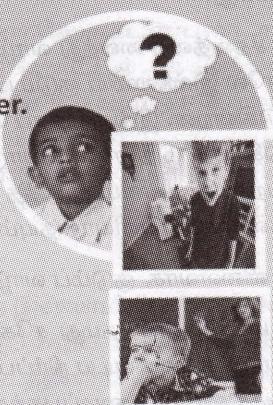
இதனைப் புரிந்த நிலையிலேயே மூலிகை சமூகம் தனது துலங்கல்களை வெளிப்படுத்த வேண்டும். சர்வதேச அரசியல் தள மாற்றங்கள் மற்றும் போக்குகள் பற்றிய பரந்த அறிவின்றி எமது உணர்வுகளுக்கு அடிமைப்பட்டு வன்முறைத்தனமான எதிர்ப்புகளை வெளிப்படுத்தும் போது, மீண்டும் ஏகாதிபத்தியத்தின் வலையில் விழுந்து விடுவதற்கான சாத்தியப்பாடுகளே அதிகம், தற்போது அல்காயிதா சிக்கிக் கொண்டுள்ளதைப் போல.

பெற்றோர்களே!

இங்கள் பின்னாலேயிலே கல்விக் கனாவை நன்வாக்கி. அவர்களின் முயற்சிகளை வெற்றிக்கான முதலீடுகளாக மாற்ற காத்திருக்கிறது

Dynamic Educational Guidance Center.

- பாடசாலை மாணவர்கள் மத்தியில் நிலவும் உளவியல்சார் பிரச்சினைகளை அறிந்து அவற்றை எதிர்கொள்வதற்கான விழேட வழிகாட்டல்கள்...
- மாணவர்கள் கற்கின்றபோது எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகள்...
- சவால்களை சாதனைகளாக மாற்றுவதற்கான வழிகாட்டல்கள்...
- கொழும்பு, மாவனவகையில் பெற்றோர்கள் மற்றும் மாணவர்களுக்கான ஆளுமை. வழிகாட்டல்களை வழங்கும் பாதையில் Dynamic Educational Guidance Center.
- கற்பதற்கு அமைதியான வீட்டுச் சூழலை தயார்படுத்தல்.
- மாணவர்களுக்கான கல்வி வழிகாட்டல் உத்திகள்.
- பெற்றோர் மற்றும் பாடசாலை சூழலுக்கிண்டயில் சமூகமான உறவை மேம்படுத்துதல்.
- மெல்லங் கற்கும் மாணவர்கள், அவர்களின் பெற்றோருக்கான வழிகாட்டல்.
- கற்றல் திட்டாடுகள் கொண்ட மாணவர்கள், அவர்களுடைய பெற்றோருக்கான வழிகாட்டல்கள்.
- பாதையிலிருந்து இடைவெிதமுக் மாணவர்களைக் கையாளும் விதம்
- குறைந்த கல்வி தேர்ச்சி மட்டம் உடைய மாணவர்களுக்கான வழிகாட்டல்.
- பின்னாலேயில் ஆளுமைகள் மற்றும் திறன்களை கல்வி மேம்பாட்டும்பால் திருப்புதல்.
- மாணவர்களை ஊக்கப்படுத்தும் வழிமுறைகள்.
- மாணவர்களுக்கான தொழில் வழிகாட்டல்கள்.
- அரச பரிட்சைகளை மையப்படுத்தி விழேட வழிகாட்டல்கள். (Grade 05, O/L, A/L)
- கல்விசார் விழிப்புணர்வுக் கருத்தாங்குகள் (Educational Awareness Programs for Students and Parents) என உருப்புகள் பின்னாலேயில் கல்விக் கனாவை நன்வாக்க தின்றே விரைந்து வாருங்கள்!



Dynamic Educational Guidance Center

Contact No: 0784 644 540

19/1, Mosque Lane, Nawala Rd, Rajagiriya

Email: dynamicecg@gmail.com

24/D, Hospital Rd, Opposite of Base Hospital, Mawanella.

அல்லுவனாத்

பெற்றவர்: 2015 | ர.ஆகிர்: 1436 | குடும்பவியல் சிறப்பிதழ்

தேசம் கடந்து | குடும்பவியல் சிறப்பிதழ் | காலை நேரம் | காலை நேரம்

அஷ்வெஷய்க் டி.எஸ். அகார் மஹம்மத் (நளீமி),
பிரதிப் பணிப்பாளர், ஜாமியூ நளீமியா,
உதவித் தலைவர், அகில இலங்கை ஜம்ஹீயத்துவும் உலமா

இலட்சியவாத இஸ்லாமிய குடும்ப வாழ்வைத் துவங்குவதற்கு தடையாகவுள்ள அச்சுறுத்தல்கள் — பற்றி சுருக்கமாகச் சொல்ல முடியுமா? —

அஷ்வெஷய்க் டி.எஸ். அகார் மஹம்மத்: உண்மையில் இது மிக விரிவாக பேசப்பட வேண்டிய ஒர் அம்சம். இஸ்லாமிய குடும்ப உருவாக்கத்திற்கு அச்சுறுத்தலாக விளங்கும் பல அம்சங்களில் மூன்று விடங்களை மாத்திரம் இங்கு பகிர்ந்து கொள்கிறேன்.

01. சீதனக் கொடுமை

அந்திய கலாசார தாக்கத்தின் விளைவாக குறிப்பாக இலங்கை, இந்தியா போன்ற நாடுகளில் சீதனப் பிரச்சினை நெடுங்காலமாக இருந்து வருகிறது. இந்த சீதனப் பிரச்சினைக்கு சரியான தீர்வு காணப்படாத வரை நாம் எதிர்பார்க்கின்ற முன்மாதிரிமிக்க சமூகத்தைக் கட்டியெழுப்புவது சிரமசாத்தியமானது.

தற்போது சீதனப் பிரச்சினை ஓரளவு தீர்ந்து விட்டது என பலர் கருதுகின்றனர். ஆனால், அவ்வாறல்ல. சீதனத்துக்கு பன்முகங்கள் உள்ளன. ஒரு காலத்தில் சீதனம் என்ற பெயரில் அல்லது கைக்கூலி என்ற பெயரில் நேரடியாகவே பெண் வீட்டாரிடமிருந்து பணம் பெறப்பட்டது. இப்போது பல்வேறு வியூகங்கள் கையாளப் பட்டு வேறு பெயர்களில் சீதனக் கொடுமை தலைவரித்தாடுகிறது. வாரணமாக, இலங்கையைப் பொறுத்தவரை தலைநகரத்தில் வீடாக, காணி பூமியாக, திருமணச் செலவை பெண் வீட்டார் பொறுப்பேற்க வேண்டும் என்ற நிபந்தனைகளுக்கூடாக என்று வெவ்வேறு வழிமுறைகளில் இந்தக் கொடுமை அரங்கேற்றப்பட்ட வண்ண முன்னது.

சீதனத்தை வைத்து வாழ்க்கைத் துணையைத் தீர்மானிக்கின்ற நிலை வந்துவிட்டாலே இஸ்லாமிய குடும்ப உருவாக்கத்துக்கான ஏராளமான தடைகள் உருவாகி விடுகின்றன. இங்கு மணப் பொருத்தத்தைவிட பணப் பெருத்தம் மேலாகக் கருதப் படுகிறது. இதனால் பொருத்தமற்ற துணை தெரிவுசெய்யப்படுகிறது. சீதனம் பெற்று திருமணம் முடித்த மணமகனுக்கு பெண் வீட்டாரிடமிருந்து எத்தகைய கெளரவழும் மரியாதையும் கிடைப்பதில்லை.

விளைவாக, குடும்ப வாழ்வில் நிம்மதியும் சந்தோஷமும் சீர்க்கலைந்து விடுகிறது.

மட்டுமன்றி, தமது சகோதரிகளுக்கு சீதனம் கொடுத்து திருமணம் முடித்துக் கொடுக்க வேண்டிய நிர்ப்பந்தம் ஏற்படுவதால் இளைஞர்கள் படிப்பை பாதியில் நிறுத்திவிட்டு உழைப்பதற்காக வெளிநாடு செல்கிறார்கள். இதனால் மாணவர்களின் கல்வி பாதிப்படைகிறது. தமது பெண் பிள்ளைகளைக் கரை சேர்ப்பதற்காக தாய்மார் பிள்ளைகளை, குடும்பத்தாரர்ப் பிரிந்து மத்திய கிழக்கில் எதிர்கொள்ளும் அவலத்தை யாரிடம் முறையிடுவது? மறுபக்கம் பெண்கள் மட்டத்தில் கருக்கலைப்பு அதிகரித்திருப்பதற்கும் சீதனக் கொடுமை ஒரு காரணமென கண்டறியப் பட்டுள்ளது.

யுவதிகள் மத்தியில் ஒழுக்க வீழ்ச்சி ஏற்படுவதற்கும் முதிர் கண்ணிகள் அதிகரிப்பு



இன்று எல்லா விடயங்களிலும் ஆடம்பர மோகம் தலைதாக்கியிருக்கிறது. ஆடம்பர மோகம் அழிவுக்கான அடையாளம். மனித இன வரலாற்றில் தோன்றிய சமூகங்களின், நாகரிகங்களின் வீழ்ச்சிக்கான முக்கிய காரணங்களில் ஒன்றாக விளங்கியது ஆடம்பர மோகமே. ஆடம்பரப்பிரியர்கள் இருக்கின்ற சமூகம் அழியும் என்பது பிரபஞ்ச நியதியும்கூட.

பதற்கும் தலாக் இரட்டிப் படைந்திருப்பதற்கும் சீதனப் பிரச்சினை பிரதான காரணமாக உள்ளது.

02. ஆடம்பரத் திருமணம் அல்லது வீணவிரயம்

இன்று பலர் திருமணத்திற்கு முன்பும் திருமணத்திற்குப் பின் நிறும் பல்வேறு விழாக்களை ஏற்பாடு செய்து பெருந்தொகைப் பணத்தை அள்ளி இறைக்கிறார்கள்.

நுவிலெஸ்லாஹ் அலைஹி

வஸல்லம்) அவர்களது வழிமுறைகளில் மிக உயர்ந்த ஒரு ஸான்னாதான் எனிமை. இஸ்லாமிய குடும்பத்தின் பிரதான அடையாளங்களில் ஒன்று எனிமை பேணுதல். இஸ்லாம் வறுமையை, ஏழ்மையை வரவேற்பதில்லை. ஆனால், எனிமையை (Simplicity) வலியுறுத்துகின்றது. நபி (ஸல்லல் லஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களது முழு வாழ்விலும் எனிமை பிரதிபலித்திருப்பதைக் காணலாம். அவர்கள் ஆடம்பரமாக வாழவில்லை; வீண் விரயம் செய்யவுமில்லை.

நபி (ஸல்லல்லஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் அடிக்கடி இவ்வாறு பிரார்த்திப்பார்கள்.

“யா அஸ்லாஹு என்னை நீ எனிமையானவர்களை வாழ வைத்து எனிமையான நிலையில் மரணிக்கச் செய்து மறு மையில் இந்த உலகில் எனிமையாக வாழ்ந்தோர்களுடன் எழுப்புவாயாக!”

ஆனால், இன்று எல்லா விடயங்களிலும் ஆடம்பர மோகம் தலைதூக்கியிருக்கிறது. ஆடம்பர மோகம் அழிவுக்கான அடையாளம். மனித இன வரலாற்றில் தோன்றிய சமூகங்களின், நாகரிகங்களின் வீழ்ச்சிக்கான முக்கிய காரணங்களில் ஒன்றாக விளங்கியது ஆடம்பர மோகமே. ஆடம்பரப் பிரியர்கள் இருக்கின்ற சமூகம் அழியும் என்பது பிரபஞ்ச நியதியும்கூட. துரதிஷ்டவசமாக இன்றைய முஸ்லிம் சமூகத்தை ஆடம்பர மோகமும் வீண் விரயமும் ஆட்கெண்டிருப்பதை அவதானிக்க முடிகிறது.

“உண்ணுங்கள், பருகுங்கள் வீணவிரயம் செய்யாதீர்கள். வீணவிரயம் செய்பவர்கள் ஷஷ்த்தானுடைய சகோதரர்கள்” என அல்குருஅன் எச்சரிக்கின்றது.

நபி (ஸல்லல்லஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் சொன்னார்கள். “விரும்பியதை சாப்பிடு; விரும்பியதை அணி. ஆனால், இரண்டு விடயங்கள் பாவமானவை. ஒன்று வீணவிரயம். மற்றையது அகங்காரம்.”

ஆனவும் அகங்காரமும் இருக்குமிடத்தில்தான் வீணவிரயமும் இருக்கிறது. வீணவிரயம் செய்பவரிடம் ஆணவும் அகங்காரமும் குடிகொண்டிருக்கும்.

03. வாழ்க்கைத் துணைத் தெரிவில் ஏற்படும் தவறுகள், பிழையான அளவுகோல்கள்.

வாழ்க்கைத் துணைத் தெரிவின்போது மார்க்கத்துக்கும் ஒழுக்கத்துக்கும் கொடுக்கப்படாத முக்கியத்துவம் ஏனையவற்றுக்கு வழங்கப்படுவதன் மூலம் சீரிய குடும்ப அமைப்பை ஏற்படுத்த முடியாது.

இலட்சியவாத இஸ்லாமிய குடும்ப வாழ்வைத் துவங்குவதற்கு பிரதான தடையாகவுள்ள இம்முன்று அம்சங்களும் தவிர்க்கப்படுவதன் மூலம் நாம் எதிர்பார்க்கும் சீரிய இஸ்லாமிய குடும்பத்தைக் கட்டி யெழுப்ப முடியும், இன்ஷா அல்லாஹ்.

அடுபக்கர் ஸாஹிப் மறைந்தார்



இலங்கை ஜமாஅத்தே இஸ்லாமியின் முன்னைய நாள் உறுப்பினர் காதர் அடுபக்கர் ஸாஹிப் அவர்கள் கடந்த ஜனவரி 21ஆம் திகதி வத்தளை ஹு அனுப்பிட்டியில் காலமானார், இன்னாலில்லாஹி வழினா இலைஹி ராஜி உள்ளன்.

கேரளாவைச் சேர்ந்த இவர், வியாபார நோக்கில் கொழும்புக்கு வந்தார். 1954 இல் தமிழ்நாடு காயல்பட்டணத்தைச் சேர்ந்த ஜெய்லானி ஸாஹிப் அவர்களின் தலைமையில் இலங்கையில் ஜமாஅத்தே இஸ்லாமி உத்தியோகழூவமாக அங்குரார்ப்பணம் செய்யும் காலத்தில் இவரும் கொழும்பில் இருந்தார்.

யூசுப் ஹாஜியார், நெய்னா முஹம்மத், கே. அடுபக்கர் (அடுபக்கர் ஸாஹிப்) ஆகியோர் உட்பட கேரளா சகோதரர்கள் 1958களில் ஜமாஅத்தில் இணைந்து கொண்டனர். தொடர்ந்து ஏனையவர்களுடன் இணைந்து ஜமாஅத்தே இஸ்லாமியின் சன்மார்க்க மற்றும் சமூக சேவைப் பணிகளில் இவர் பெரும் ஆர்வத்துடன் ஈடுபட்டார்.

புறக்கோட்டை யூசுபியா ஹோட்டல், பண்டார நாயக்கா மாவத்தை இக்பாஸ் ஹோட்டல் ஆகியவற்றின் உரிமையாளரான இவர், மெற்மாதகமை மடுள் போடையில் யூசுப் ஆலிம் அவர்களின் மகளைத் திருமணம் செய்து கொழும்பில் வசித்து வந்தார். இரண்டு பெண் மக்களின் தந்தையரான இவர், தனது 80 ஆவது வயதில் காலமானார்.

இலங்கை ஜமாஅத்தே இஸ்லாமியின் முன்னாள் அமீர் மௌலவி ஏ.எஸ்.எம். இப்ராஹீம் அவர்கள் இவரின் ஜனாஸாத் தொழுகையை நடத்தினார். பெருந்திரளான பல்துறைப் பிரமுகர்கள் இவரின் ஜனாஸாத் தொழுகையில் பங்குபற்றியமை குறிப்பிடத்தக்கது.

யா அல்லாஹ் அன்னாரின் குற்றம் குறைகளை மன்னித்து நற்பணிகளை ஏற்று அங்கீகரித்து ஜனனதுவு பிரதெளாஸ் எனும் உயர்ந்த சவனத்தில் நுழைவிப்பாயாக!

குடும்பங்களின் அத்திபாரம் பலமானதாக இருக்கும் போது, முதலில் அக்குடும்ப அங்கத்தவர்களுக்கு இடையிலான பிணைப்பு வலுவடைகின்றது. இந்த வலுவான பிடிப்பு அண்டை அயலவர்கள், வகுப்புத் தோழர்கள், தொழில் நிலையத்தின் சுக ஊழியர்கள், பிற சமூகத்தவர்கள் என அனைவருடனான உறவுகளை பலமுள்ளதாகவும் ஆரோக்கியமானதாகவும் அமைத்துவிடும். சமூகத் தலைவரான முஹம்மத் நபியவர்கள், குடும்பத் தலைமைத்துவத்தின் முக்கியத்துவத்தை பல அறிவிப்புக்களில் வலியுறுத்தியதில் வியப்பதற்கேதுமில்லை.

இறுதித் தூதர் முஹம்மத் (ஸல்லவல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் சிறந்த தந்தை என்ற வெகுமானத் தைப் பெறுவதற்கு முன்னர் மிகச் சிறந்த கணவன் என்ற சன்மானத்தைப் பெறுகின்றார்கள். தனது முதல் மனைவி கத்ஜா (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்கள் மீது வைத்தி ருந்த அன்பை அன்னையவர்கள் வபாத்தான பின்னரும் அவர்களின் குடும்பத்தவர்களுடன் நெருக்கமான உறவைப் பேணியதன் மூலம் உண்மைப்படுத்தினார்கள். நபிகளாரின் இவ் உயர் பண்பை அந்தாரின் இளைய மனைவி ஆயிஷா (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்கள் பெருமித்துடன் குறிப்பிட்டுள்ளார்கள்.

ஆயிஷா (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) மீது அன்பாக நடந்து கொண்ட நபியவர்கள் தன்னுடன் சமீத்த குதாக ஸமான பொழுதுகளையும் சுவாரஸ்யமாகக் கூறிய நகைச் சுவைக் கதைகளையும் அன்னை ஆயிஷா (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அறிவித்திருக்கின்றார்கள். மனைவியின் சந்தோஷத்திற்கு கணவன் என்ற வகையில் இறைத் தூதர் எந்தளவு முக்கியத்துவம் கொடுத்துள்ளார் என்பதை இச் செய்திகளில் கற்றுக் கொள்ளலாம்.

பலதார மணம் புரிந்த இறுதித் தூதர், தன் மனைவியர் சமூகத்திற்கு ஆற்றிய பங்களிப்புக்களை பெருமையாகக் கூறியுள்ளார்கள். ஒரு பெண்ணின் ஆற்றல், திறமைகளை அவளுடைய கணவன் இனங்கண்டு அங்கீகரிக்கும்போது, மதிப்பளிக்கும்போது, அவளுடைய திறன்கள் வளரும். வளமான சமூகமொன்று உருவாகுவதற்கு, ஆண் பெண் இருபாலாரின் பங்களிப்பின் அவசியத்தை, தம் மனைவியான் திறன், ஆற்றல்களை வெளிக்கொணர வழியமைத்துக் கொடுக்கின்றார்கள். அவற்றை அறிவித்து அதற்கொரு சமூக அங்கீகாரத்தைப் பெற்றுக் கொடுக்கின்றார்கள். நாடேடாடி வாழ்க்கை வாழ்ந்த இடையர்களான அரபிகள், வெறும் 50 வருடங்களில் நாடாளும் சமூகமான பரிணாமம் பெறுவதற்கு, அச்சமூகத்தில் பெண்கள் நல்கிய பங்களிப்பின் விசாலத் தைப் புரிந்து கொள்ளலாம்.

தனது மனைவியர் தன் மீது கோபங்கொண்டு சப்தத்தை உயர்த்திப் பேசும்போது, நபியவர்கள் அமைதியாகவும் நிதானமாகவும் நடந்துகொள்ளும் பாங்கினை, உமர்

கத்தாப் (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்கள் வியந்து கூறியுள்ளார்கள். மனைவி என்பவள், உணர்வு உணர்ச் சிகஞ்சன் வாழும் மனித ஆன்மா. சில சந்தர்ப்பங்களில் உணர்வுகள் கட்டுமீறுவது இயல்பு. எதிர்வாதம் புரியாமல் பொறுமையைக் கைக்கொண்டு தம் மனைவியருக்கு மிகச் சிறந்த கணவனாக நபியவர்கள் வாழ்ந்துள்ளதை இவ்வாறான சம்பவங்கள் எடுத்துக் காட்டுகின்றன.

பெண்சிக்களை உயிருடன் புதைக்கும் காலமொன்றில் முஹம்மத் நபியவர்கள் தனது மகள்மாருக்கு கல்வியை வழங்குகின்றார்கள். நல்ல கணவனைத் தேர்ந்தெடுத்து திருமணம் செய்து கொடுக்கின்றார்கள். பாத்திமா (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்கள் திருமணம் செய்து தாயான பின்னரும்கூட, அடிக்கடி தனது மகளைச் சந்திப்பதற்காக அவருடைய வீடு நோக்கிச் செல்வார்கள். பாத்திமா (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்களின் மகன் களான ஹஸன், ஹாஸென் (ரழியல்லாஹு அன்ஹாமா) இருவரும் நபியவர்கள் தொழுகையில் ஸஜ்தாவில் இருக்கும்போது முதுகில் ஏறிக்கொண்டால் பொறுமையாக இருந்து அவர்களின் களிப்புக்கு இடம்கொடுப்பார்கள். வளர்ந்த பெண்களான தன் மனைவியரின் உள்பாங்கைப் புரிந்து செயல்பட்ட நபியவர்கள், சிறுவர்களின் மனதைப் புரிந்துகொண்டு செயல்பட்டார்கள். சிறுவர்கள் மகிழ்ச்சியாக வாழுதாக சமூகமொன்றில் திருப்திகரமான மனிதர்கள் வாழ்வதற்கு வாய்ப்பில்லை என்ற உண்மையை நபியவர்களின் குடும்ப வாழ்வில் கற்றுக்கொள்ள முடிகின்றது.

இறைவனின் தூதராக இருந்தபோதும்கூட, சராசரி மனித உணர்வுகளோடு வாழ்ந்த நபியவர்கள், தனது பின்னளைகளின் மரணத்தின்போது கண்ணீர் சிந்தி அழுதுள்ளார்கள். மறுதலையாக, ஏத்துவக் கொள்கைக்கு மாற்றமாக நடந்து கொண்ட தனது பெரிய தந்தை அழுலஹபின் மரணத்தின்போது அவ்வாறு நடந்து கொள்ளவில்லை.

பெண் உரிமை குறித்து அதிகமாக பேசுகின்ற சமகாலத்தில், நபியவர்கள் பெண்களுக்காக வழங்கிய உரிமைகள் குறித்து அவதானிக்கும்போது, மனித சமூகத்தை வளப்படுத்துவதற்காக பெண்ணின் சமூக அந்தஸ்தை உயர்த்துவதிலும் தாய்மையை கொரவப்படுத்துவதிலும் பெறுமானங்களை மேம்படுத்துவதிலும் அறிவிருப்பத்தை மதிப்பதிலும் காட்டிய அக்கறையும் ஆர்வமும் வியப்பளிக்கின்றது, முன்னுதாரணங்களாக திகழ்கின்றது.

புனித குர்ஆன் தந்தைத்துவம் குறித்தும் சிறந்த குடும்பத் தலைவத்துவம் பற்றியும் பல இடங்களில் பேசியுள்ளது. இறைவனின் இறுதித் தூதர் முஹம்மத் (ஸல்லவல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) பூரணத்துவமான குடும்ப பஸ்தனின் பண்புகளையும் அடையாளங்களையும் தனது குடும்ப வாழ்க்கையில் காட்டித் தந்துள்ளார்கள்.

(77 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

வராற்றில் சாதனைகள் படைத்த பல இல்லாமிய ஆளுமைகளை அவர்களது சிறுபராயத்திலிருந்து பட்டை தீட்டி வளர்த்தெடுத்தவர்கள் தாய்மைச் சிறப்பைப் பெற்ற பெண்மனிகளே! தாய்மார் தமது பிள்ளைகளுக்கு தாய்ப் பாலோடு சேர்த்து ஊட்டிய அறிவும் ஒழுக்கப் பண்பாடுகளுமே அவர்களின் சாதனைகளுக்கு ஊட்டச் சத்தாய் அமைந்தன. அத்தகைய வரலாற்றுச் சாதனைகளின் மூலவேர்களான முன்மாதிரி தாய்மாரிடமிருந்து நாமும் பாடம் கற்போமா?

அலி பின் அபூதாலிப் (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்கள் அறிவு ஞானத்தை தேடிக் கூற்பதற்கும் சிறந்த பண்பாடுகள், நல்லொழுக்க மாண்புகள் அவரிடம் குடிகொள் வதற்கும் மூலகர்த்தாவாக இருந்தவர்களுள் அவரின் தாய் பாத்திமா பின்த அச்சும் முக்கியமானவர்.

வரலாற்றில் சிறப்புற்று விளங்கும் ஸ-பைர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்களின் பிள்ளைகளான அப்துல்லாஹ் இப்னு ஸ-பைர், முன்திர் இப்னு ஸ-பைர், உர்வா இப்னு ஸ-பைர் ஆகிய மூவரும் தமது தாய் அஸ்மா பின்த அழுபகர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்களின் வளர்ப்பால் அறிவும் ஞானமும் நற்பண்புகளையும் பெற்றுக் கொண்டனர். வரலாற்றில் இம்மூவரும் சிறப்புற்று விளங்குவதற்கு அவர்களது தாயின் பயிற்றுவிப்பு மக்ததான பங்காற்றியது.

ஸ-பைர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்கள் அறிவு ஞானமும் நற்பண்புகளை யுடையவராக திகழ்வதற்கு காரணமே அவர்களின் தாயாரான ஸபிய்யா பின்த அப்தில் முத்தலிப் (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்கள்தான் என்பதும் வரலாற்றில்

அஷ்வெஷ்யக் அல்ஹாபிழ்
ரீ.எம். முபாரிஸ் (ரழாதி),

விரிவுறையாளர், ஜெல்லாஹியா அ.க., மாதம்பை

பதிவுசெய்யப்பட்டிருக்கிறது.

மிகப் பெரும் கொடைவள் ஓல் அப்துல்லாஹ் பின் ஜஃபர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்கள் தனது தந்தையை சிறுவயதிலேயே இழந்து தவிக் கிறார். அவரின் தாய் அஸ்மா பின்த உமைஸ் (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்களின் பாசறை யில் வளர்ந்த அப்துல்லாஹ் பின் ஜஃபர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்கள் பிற்காலத்தில் உயர் பண்பாடுடைய வராகவும் அரேபியர்களில் மிகச் சிறந்த கொடைவள்ளலாகவும் திகழ்ந்தார்கள்.

வரலாற்றுச் சாதனைகளின் மூலவேர்களான முன்மாதிரி தாய்மார்!



பொதுவாக தந்தையை விட தாய்தான் ரிஸ்களைத்துடன் நிதவும் சிறநீர்த்தமாகவும் அன்பாகவும் பழகுவதோடு அவர்களைாடு அதிகமான சிறந்தையும் சொல்லிருக்கின்றனர். தீந்த் காரணமாகவே தாய்- செய் உறவு பலமாகடிறுது. ரிஸ்களைத் தாயிடம் தங்களது ஒசைகளையும் திரக்கியங்களையும் பரிமாற்கிற கொள்கின்றனர். தாயின் முத்தான் ரிஸ்களைத்தின் முதல் பள்ளிக்கூடமாகவும் திதழ்கிறது. அங்கு கந்திக்கப்படும் பாடங்கள்தான் ரிஸ்களைத்தின் சதிர்காலத்தை வழங்குமதின்றன.

உமர் பின் அப்துல் அஸீஸ் (ரஹிமஹால்லாஹ்) அவர்களின் தாயார் உமர் (ரழியல்லாஹ் அன்ஹா) அவர்களின் மகன் ஆசிமின் மணைவியாவார். இப்பெண்மணி நற்குணமும் கண்ணியமும் மிக்கவராக திகழ்ந்ததோடு இறையச்சத்திலும் இறை வழிபாட்டிலும் சிறப்புற்று விளங்கியமையாலேயே கலீபா உமர் (ரழியல்லாஹ் அன்ஹா) அவர்கள் அப்பெண் மணியை தனது மகன் ஆசிமுக்கு மணமுடித்து வைத்தார்கள். அந்தப் பக்குவமுள்ள தாயிடம் வளர்ந்த உமர் பின் அப்துல் அஸீஸ் வரலாற்றில் 'இரண்டாம் உமர்' என வர்ணிக்கப்படும் அளவுக்கு முன்னுதாரண ஆட்சியை நிலைநிறுத்திச் சென்றமை குறிப்பிடத்தக்கது.

ரபீஅதூர் ரஃயி என்கின்ற மிகப் பெரும் மேதையை வார்த்தெடுத்தவர் அவர்களின் தாயார்தான் என இமாம் கதீப் அல்பக்தாதி (ரஹிமஹால்லாஹ்) அவர்கள் எழுதுகிறார்கள்.

அந்தத் தாய் கர்ப்பமுற்றிருந்த வேளையில் ஜிஹாதுக்காக புறப்பட்டுச் சென்ற கணவர் சுமார் 28 வருடங்களின் பின்னரே வீட்டுக்கு வந்தார். அதற்குள் குழந்தையைப் பெற்றெடுத்து அழகிய பெயர் சூட்டி நல்லொழுக்கமுள்ள வராக வளர்த்து இறை வேதத்தையும் நபி (ஸல்லல்லாஹ் அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களின் நபிமொழிகளையும் கற்பித்துக் கொடுத்தவர் அவரின் தாயாரே.

அந்தத் தாயின் கண்காணிப்பில் வளர்ந்த ரபீஅதூர் ரஃயி பிற்காலத்தில் 'இமாமுல் மதீனா' எனப் போற்றப்படும் மாலிக் பின் அனஸ் (ரஹிமஹால்லாஹ்) போன்ற பெரும் ஹதிஸ் துறை அறிஞர்களுக்கெல்லாம் கற்றுக் கொடுக்கும் ஆசானாக சிறப்புற்று விளங்கினார் என்பதை வரலாறு பதிந்து வைத்திருக்கிறது.

இமாம் ஷாபி (ரஹிமஹால்லாஹ்) அவர்களைப் பெற்று, வளர்த்து, அழுதோடு அறிவுட்டி உலகம் போற்றும் உத்தமராக்குவதில் அன்னாரின் தாயார் எடுத்த முயற்சிகள் மகத்தானவை.

"நான் எனது மகன் ஷாபிக்கு எப்பொழுதெல்லாம் பாலூட்ட நினைப்பேனோ அப்போதெல்லாம் நான் ஒழு செய்து கொள்வேன்" எனக் கூறுகிறார் அந்தத் தாய்.

இஸ்லாமிய வரலாறு நெடுகிலும் சிறப்புக்குரிய ஏரா ஸமான பெண்களைப் பார்க்கலாம். அவர்கள் தமது பிள்ளை களுக்கு நல்லதைக் கற்பித்து சிறந்த குணங்களை விவரத்து பிள்ளைகளின் உயர்வுக்கு அத்திபாரமாக திகழ்ந்துள்ளனர்.

பொதுவாக தந்தையை விட தாய்தான் பிள்ளைகளுடன் மிகவும் நெருக்கமாகவும் அன்பாகவும் பழகுவதோடு அவர்களோடு அதிகமான நேரத்தையும் செலவிடுகின்றனர். இதன் காரணமாகவே தாய்- சேம் உறவு பலமடைகிறது. பிள்ளைகள் தாயிடமே தங்களது ஆசைகளையும் இரகசியங்களையும் பரிமாறிக் கொள்கின்றனர். தாயின் மடிதான்

பிள்ளைகளின் முதல் பள்ளிக்கூடமாகவும் திகழ்கிறது. அங்கு கற்பிக்கப்படும் பாடங்கள்தான் பிள்ளைகளின் எதிர்காலத்தை வடிவமைக்கின்றன.

முற்கால தாய்மார் தமது குழந்தைகளை சிறு பராயத் திலிருந்தே நல்லவர்களாகவும் வல்லவர்களாகவும் வளர்த்தெடுப்பதில் கூடிய கரிசனை செலுத்தியிருக்கி றார்கள். இன்றைய தாய்மார் அவர்களை முன்மாதிரிகளாகக் கொள்ளலாமல்லவா?

அல்லாஹ்வையும் அவனதுதாதரையும் நபிமார்கள், சஹாபாக்கள், அறிஞர்கள் மற்றும் அவர்களது வரலாற்றுச் சம்பவங்கள், தியாகங்கள் என்பவற்றை பெற்றோர் குறிப்பாக தாய்மார் தமது பிள்ளைகளுக்கு கதையாகச் சொல்லிக் கொடுக்க வேண்டும். அவை பிள்ளைகளின் ஆளுமையில் பாரிய தாக்கத்தை ஏற்படுத்த வல்லவை.

அல்லாஹா இக்பால் (ரஹிமஹால்லாஹ்) அவர்களை வளர்த்து அவருக்கு அறிவு நூனங்களைப் புகட்டிய தனது தாயாரை பாங்கேதரா (அறிவிப்பு மணி) எனும் தனது கவிதைத் தொகுப்பில் பின்வருமாறு நினைவுக்குகின்றார்:

"உன் வார்ப்பினாலும் வளர்ப்பினாலும் நான் வானத் தில் மின்னும் தாரகை போலானேன்..."

எனது இல்லம் மூதாதையரின் கண்ணியமிகு சொத் தாக மாறியது..."

உலக வாழ்வின் ஆன்மிகவாழ்வின் அனுபவப் பாடமாக உனது வாழ்க்கை இருந்தது..."

வாழ்வெனும் நாலின் அரிதான பக்கங்களாக உனது வாழ்க்கை இருந்தது..." ■

(தொடரும்)

விற்பனைப் பிரதிநிதிகள் தேவை

Body Tone (Vacancy for Sales Representatives)

அனுபவமுள்ள அற்ற விற்பனைப் பிரதிநிதிகள் நாடளாவிய ரீதியில் உடனடியாக தேவை.

விண்ணப்பிக்கவும் அல்லது நேரில் வரவும்

KSP International Pharmacy
L4 - 1st Floor, CBS Building
Gass Work Street Colombo -11
T.P. 0112449766

புதிய வேலைவாய்ப்பு!

VISUAL ARTISTS (FREE HAND)

THE DAILY REMINDER (TDR) NETWORK

The Daily Reminder (TDR) Network கண்ட மற்றும் கொழும்பினை தளமாகக்கொண்டு தியங்குகின்ற வியாபார, கிள்ளாமிய தகவா மற்றும் சமீக சேவை நிறுவனமாகும். எமது வலைப்பின்னலானது கிராபிக் டிசைனர்ஸ், வீடியோ அன்மேசன், 3D, வெப் டிசைனர்ஸ்/வீவிலாபிஸ், மொபைல்எப் டிசைனர்ஸ்/வீவிலாபிஸ், புகைப்படமெடுத்தல் (பொட்டாக்ராபி) மற்றும் வீடியோப்படப்பிடிப்பு (வீடியோகிராபி) உள்ளிட்ட பல சேவைகளை வழங்குகின்றது. மேலும் ஏலால் மற்றும் தார்மிக சேவைகளை வழங்குவதுடன், கிள்ளாமிய தன்னார்வ பணிகளை மேற்கொண்டு வருவதோடு சர்வதேச மட்டத்தில் முஸ்லிம்களுக்கு உதவி வழங்கும் நிறுவனமாகவும் செயற்பட்டு வருகின்றது.

விசுவல் டூர்மஸ்ட் (பட வரைஞர்)

எமது நிறுவனம் புதிய பட வரைஞர்களை கண்ட புரட்சன் ஸ்டுடியோவிற்கு சேவைக்கமர்த்தவள்ளது. விண்ணப்பதாரிகள் துறைசார் விஷேட திறமைகளைப் பெற்றிருப்பதோடு, பின்வரும் துறைகளில் கேர்ச்சி பெற்றவர்களாகவும் திருத்தல் வேண்டும்.

- 2D/3D கில் ஸ்கெச்சிஸ், கிலஸ்ட்ரேடிக்.
- வாடிக்கையாளர்களது தேவைகளை வடிவமைப்பு எண்ணக்கருக்களாக மாற்றியமைத்தல்.
- கிலஸ்ட்ரேசன் அடிப்படைகளை பற்றிய ஆழமான புரிதல்.

விண்ணப்பதாரிக்கான தகைமைகள்

- உரிய துறையில் குறைந்தது ஒரு வருட அனுபவத்துடன் தொடர்புடைய விடயதானத்தில் பட்டம்/ டிப்ஸோமா/தொழில் தகைமை பெற்றிருத்தல் வேண்டும்.
- விண்ணப்பதாரிக்கு மேற்குறிப்பிட்ட கல்விக் தகைமைகள் கில்லையெனில், கிப்பதவிக்கு விண்ணப்பிக்க உரிய துறையில் குறைந்தது 35 வருட அனுபவத்தைப் பெற்றிருத்தல் வேண்டும்.
- எடிடாபி பொடிடாசோப் (Adobe Photoshop), எடிடாபி கிலஸ்ட்ரேடர் (Adobe Illustrator) கூகிய மென் பொருட்களை கியக்கும் தகைமை பெற்றிருப்பின் அது மேலதிகத் தகைமையாகக் கொள்ளப்படும்.
- அடிப்படை மூங்கில அறிவு போதுமானது.

எப்போதே விண்ணப்பியும்கள்!

விண்ணப்பிக் கிறும்புகோர் தங்களது சுயவிபரக் கோவையையும் (CV) மிகச் சிறந்த படைப்பையும் பின்வரும் மின்னஞ்சல் முகவரிக்கு அனுப்பவும்.

MANAGER@THEDAILYREMINDER.ORG
VACANCY@THEDAILYREMINDER.ORG

தொடர்புகளுக்கு: 077 2872007



▲ பாத்திமா ஸெனப் பின்த பவாஸ் ▲

“ என் சமுதாயத்தாரில்
யார் அறப்போர் புரிந்து
அதற்காக இந்தியம்
பெற்றுக் கொண்டு
அதன் மூலம்
எதிரியை விடத்
தமிழ்மை வளிமைப்
படுத்திக் கொள்கிறார்
களோ அவர்கள்
மூஸா (அலைஹிஸ்
ஸலாம்) அவர்களின்
தாயைப் போன்றோர்
ஆவர். மூஸாவின்
தாய் தனி குழந்தைக்கை
பாலாட்டினார்.
ஆனால், அதற்காக
இந்தியம் பெற்றுக்
கொண்டார்.

(பைஹி) ”

பிர்அவன் ஒரு வருடம் விட்டு அடுத்த வருடம் இஸ்ரேலிய ஆண் குழந்தைகளைக் கொலை செய்து கொண்டிருந்தான். குழந்தைகள் கொல்லப்படாத ஆண்டில் மூஸா (அலைஹிஸ்ஸலாம்) அவர்களின் தாயார், ஹாருன் (அலைஹிஸ்ஸலாம்) அவர்களைக் கருவுற்று, நிம்மதியோடு பெற்றெடுத்தார். அதற்குத்த ஆண்டு மூஸா (அலைஹிஸ்ஸலாம்) அவர்களைக் கருவுற்றார். எனவே, அந்தத் தாய் கவலையடைந்து வருந்தி பதறிப் போனார்.

ஸ்ராதுஸ் கஸஸ் பிர்அவனின் அதிகார வீச்சையும் அவனது அத்துமீறலையும் விவரித்து விட்டு, பின்னர் ஒரு சமூக எழுச்சிக்கான தேவையையும் வலியுறுத்தி, அந்த ஸ்ராதா ஒரு வித்தியாசமான அம்சத்தை நோக்கி நம் கவனத்தைத் திருப்புகிறது. பச்சிளாம் குழந்தைக்குப் பாலாட்டும் ஒரு தாயை நாம் காண்கிறோம்.

“மூஸாவுக்குப் பாலாட்டுவீராக! அவர் குறித்து, நீர் அஞ்சினால் அவரை ஆற்றில் போட்டு விடுவீராக. நீர் அஞ்ச வும் வேண்டாம் கவலையடையவும் வேண்டாம். நிச்சயமாக நாம் அவரை உம்மிடமே திருப்பிக் கொண்டு வந்து அவரை நம் தூதர்களில் ஒருவராகவும் ஆக்குவோம் என அவரின் தாயாருக்கு நாம் அறிவித்தோம்.” (28: 7)

இமாம் ஸ்ராத்தி (ரஹிமஹால்ஸலாஹ்) குறிப்பிடுகிறார் “அவர் மூன்று மாதங்கள் பாலாட்டினார். குழந்தை என்றைக்கும் அழுத்தில்லை. பிறகு அவரைப் பற்றி அஞ்சினார். ஒரு பேழைக்குள் தொட்டில் போன்று அமைத்து, குழந்தையை அதில் வைத்து இரவோடு இரவாக நெல் நதியில் போட்டு விட்டார் மூஸா (அலைஹிஸ்ஸலாம்) அவர்களின் தாயார்.” (தப்ஸீர் ஜ்வாலைன்)

கிறைவாக்கில் நிலைத்திருந்த உம்மு மூஸா (அலைஹீஸ்ஸலாம்)

தன் குழந்தையின் பிரிவுத் துயரால் வாடும் ஒரு தாயின் உள்ளத்தை நம்மால் இலகுவாகக் கற்பனை செய்ய முடியும். அதில் தன் குழந்தையின் எண்ணத்தைத் தவிர வேறேது வும் இருக்கவில்லை.

“இன்னும் மூஸாவின் தாயாரின் உள்ளம் கவலையால் வெறுமையாகி விட்டது.” (28:10)

குழந்தை மூஸா ஆற்றில் விடப்பட்டது முதல் எதிர் கொண்ட சோதனைகளை இப்பு அப்பாஸ் (ரழியல்ஸலாஹ் அன்ஹு) அவர்கள் ஸத் இப்பு ஸபைர் (ரழியல்ஸலாஹ் அன்ஹு) அவர்களுக்கு ஒரு நீண்ட ஹதிலில் விவரித துள்ளார்கள். குழந்தை மூஸா தன் கண்களை விட்டு மறைந்தபோது அவரது தாயிடம் ஷஷ்த்தான் வந்து குழப்பத்தை ஏற்படுத்தினான். எனவே அவர் என் மகனை நான் இப்படிச் செய்து விட்டேனே! என்னிடம் இருக்கும் போது அவன் கொல்லப்பட்டிருந்தால் கூட அவனுக்கு என்கையால் கபன் அணிவித்து அடக்கம் செய்திருப்பேனே. அதற்கு வழியில்ஸலாம் என் மகனை நீர்வாழ் உயிரினங்களுக்கும் மீன்களுக்கும் இரையாகப் போட்டு விட்டேனே” என்று மனதுக்குள் அங்கலாய்த்துக் கொண்டார்.

மூஸா (அலைஹிஸ்ஸலாம்) மத்யனில் இருந்து திடிரும்பி வரும்போது அவரது குழந்தைப் பருவத்தை அல்லாஹ் இவ்வாறு நினைவுட்டினான்:

“அறிவிக்கப்பட வேண்டியவற்றை உமது தாயாருக்கு நாம் அறிவித்ததை எண்ணிப் பார்ப்பீராக. குழந்தையைப் பேழையில் வைத்து அதை ஆற்றில் போடுவீராக. பின்னர் ஆறு அதைக் கரையில் சேர்க்கும். எனக்கு விரோதியும் அவருக்கு விரோதியுமானவன் அதை எடுப்பான் என உமது தாய்க்கு அறிவித்தோம்” (20:38-39)

அந்த விரோதி யார்?

“தமக்கு எதிரியாகவும் கவலை ஏற்படுத்துபவராகவும் ஆவதற்காக பிர்அவனின் குடும்பத்தார் அவரை எடுத்துக் கொண்டனர்.” (28: 8)

இதுவா அளிக்கப்பட்ட வாக்குறுதி? இதுதானா கூறப்பட்ட நற்செய்தி? எகிப்தின் ஒவ்வொரு மூலை முடுக்கிலும் உளவு பார்ப்பவர்கள் சுற்றிறித் திரிந்து, பிறக்கும் ஆண் குழந்தைகளை வேட்டையாடிக் கொண்டிருக்கும்போது அவரது குழந்தை பிர்அவனின் மாளிகையை சென்றைட்டிருது. இதனைவிடப் பெரும் கவலை மூஸாவின் தாயாருக்கு வேற்றுவும் இருந்திருக்க முடியாது.

“அவள் நம்பிக்கையாளர்களில் ஆகுவதற்காக அவளை உள்ளத்தை நாம் பலப்படுத்தி இருக்காவிட்டால் அவர் குறித்த செய்தியை வெளிப்படுத்த முற்பட்டிருப்பான்.” (28: 10)

குழந்தையை நெல் நதி இழுத்துக் கொண்டு போய் பிர்அவனின் மனைவி, மகாராணியின் பணிப் பெண்கள் நீர்ள்ளும் படித்துறைக்கு அருகில் கொண்டு வந்து சேர்த்தது. அப்பெண்கள் பேழையைப் பார்த்ததும் அதை எடுத்துத் திறந்து பார்க்க நினைத்தனர். அப்போது அவர்களில் ஒரு பெண் “இந்தப் பேழையில் செல்வும் ஏதேனும் இருக்கலாம். இதை நாம் திறந்து விட்டால் இதில் என்ன இருந்தது என்பதைப் பற்றி நாம் சொல்வதை மகாராணி நம்பாமல் போகலாம். எனவே, அதைத் திறக்க வேண்டாம்” என்று கூறினாள். பின்னர் அந்தப் பேழையை இருந்தவாரே எடுத்துச் சென்று மகாராணியிடம் ஒப்படைத்தனர். மகாராணி அந்தப் பேழையைத் திறந்து பார்த்தபோது அதில் ஓர் ஆண் குழந்தையைக் கண்டார். உடனே அவரது உள்ளத்தில் அக்குழந்தை மீது நேசத்தை அல்லாஹ் ஏற்படுத்தினான். இதனைத்தான் அல்லாஹ்

“எனது கண்காணிப்பில் நீர் வளர்க்கப் படுவதற்காக உம்மீது எனது நேசத்தைப் பொழிந்தேன்” (20:39) என்று மூஸா (அலைஹிஸ்ஸலாம்) அவர்களிடம் கூறினான்.

பனு இஸ்ரவேலர்களின் ஆண் குழந்தைகளை அறுத்துக் கொல்லும் பொறுப்பை ஏற்றிருந்தவர்கள் குழந்தை மூஸாவைப் பற்றிக் கேள்விப்பட்டபோது அவரைக் கொல்லும் நோக்கில் தம் பெரிய வாட்கஞ்சன் மகாராணியை நோக்கி வந்தனர். ஆனால், மகாராணி அவர்களைத் தடுத்து நிறுத்தினார். குழந்தைக்குப் பாலாட்டும் செவிலித் தாயைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்காகத் தம்மைச் சுற்றியுள்ள ஒவ்வொரு பெண்ணிடமும் மகாராணி ஆள் அனுப்பி வைத்தார். அவருக்குப் பாலாட்ட செவிலித் தாய்மார்கள் பலரை ஒருவர் பின் ஒருவராக நியமித்துப் பார்த்தனர். ஆனால், ஒவ்வொரு தடவையும் ஒரு புதிய மார்பகம் கொடுக்கப்படும்போது குழந்தை பாலருந்த மறுத்து விடுகிறது. ஏனெனில் “தாயிடம் திருப்புவதற்கு

முன்னரே பாலாட்டும் தாய்மார்களை அவருக்கு நாம் தடுத்து விட்டோம்” (28:12) என்று அல்லாஹ் கூறிகிறான்.

இதற்கிடையில் “அவரின் சகோதரியிடம் அவரை நீ பின்தொடர்ந்து செல்ல என்று மூஸாவின் தாய் கூறினார்.” (28:11)

இந்த வசனத்தில் “குஸ்லீஹி” என்ற பிரயோகம் குழந்தை சென்ற திசையிலேயே சென்று அவரைப் பற்றிய முழு விபரத்தையும் திரட்டுவதைச் சுட்டுகிறது. “எனவே அவள் அறியாத வண்ணம் தொலைவிலிருந்த அவள் அவரைப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தாள்.” (28: 11)

இங்கு தொலைவு (ஜானுப்) என்பது ஒரு பொருள் அருகில் இருக்கவே அதை அறியாது தொலைவிலுள்ள பொருளை நோக்கி மனிதனின் பார்வை உயர்வதைக் குறிக்கும். (இப்பு கதீர்)

பிர்அவனின் ஆட்கள் செவிலித் தாய்மாரைத் தேடி அலைந்து ஓய்ந்து விட்டனர் என்றதும் “உங்களுக்காக இதனைப் பொறுப்பேற்கும் ஒரு வீட்டினரை உங்களுக்கு நான் அறிவிக்கட்டுமா? அவர்கள் இதற்கு நன்மையை நாடு வோராக இருப்பார்கள்” என மூஸாவின் சகோதரி கூறினாள்.” (28: 12)

மூஸாவின் தாயார் பாலாட்டியவுடன் அதை குழந்தை ஏற்றுக் கொண்டது. அதனால் அங்கிருந்தவர்கள் மட்டற்ற மகிழ்ச்சியடைந்தனர். பாலாட்டியதற்காக மூஸாவின் தாயாருக்கு அவர்கள் ஊதியம் வழங்கினார்கள். மூஸாவை முன்னிட்டு அவருடைய தாயாருக்கு இம்மையில் நற்பேறும் உயர்வும் நிம்மதியும் கிடைத்தது. நபி (ஸல்லல்லாஹ் அலைஹிஸ்ஸலாம்) அவர்கள் கூறினார்கள்.

“என் சமுதாயத்தாரில் யார் அறப்போர் புரிந்து அதற்காக ஊதியம் பெற்றுக் கொண்டு அதன் மூலம் எதிரியை விடத் தம்மை வலிமைப்படுத்திக் கொள்கிறார்களோ அவர்கள் மூஸா (அலைஹிஸ்ஸலாம்) அவர்களின் தாயைப் போன்றோர் ஆவர். மூஸாவின் தாய் தன் குழந்தைக்கே பாலாட்டினார். ஆனால், அதற்காக ஊதியம் பெற்றுக் கொண்டார்.” (பைஹி)

பிர்அவனின் மனைவி அவரிடம் “என்னுடைய இந்த மகனுக்குப் பாலாட்டுவதற்காக நீ இங்கேயே தங்கிவிடு. நான் இக்குழந்தையை நேசிப்பதைப் போன்று வேற்றையும் நேர்க்கவில்லை” என்று கூறினார். அதற்கு குழந்தை மூஸா வின் தாய் “நான் என் வீட்டையும் விட்டுவிட முடியாது; குழந்தையைப் பாழாக்கி விடவும் முடியாது. எனவே, குழந்தையை நீங்கள் மனமுவந்து ஒப்படைத்தால் என் வீட்டுக்குக் கொண்டு செல்வேன். அவர் என்னுடன் இருக்கட்டும். அவரை நன்கு கவனித்துக் கொள்வதில் நான் எந்தக் குறையும் வைக்க மாட்டேன் நிச்சயமாக நான் என் வீட்டையும் குழந்தையையும் விட்டு விட முடியாது” என்று கூறினார்.

(57ஆம் பக்கம் பார்க்க...)

After A/L Exam... What Next?

NATIONAL DIPLOMA IN PRE SCHOOL TEACHING

முன்பள்ளி மின்னோமா பாடநெறி

(அரசு அங்கீகாரம் பெற்ற ஒரு வருட முழு நேர வதிவிடப் பாடநெறி)

தகைமை:

க.பா.த. (2/த) முன்று பாடங்களில் சித்தி

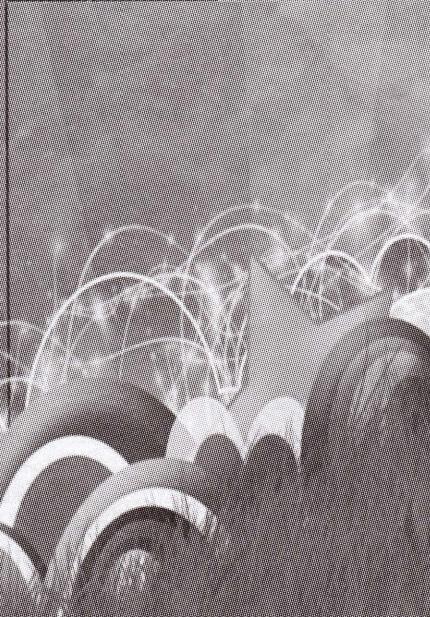
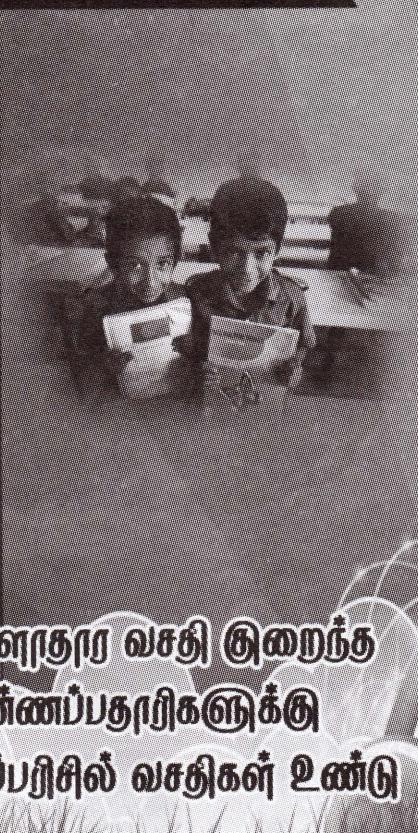
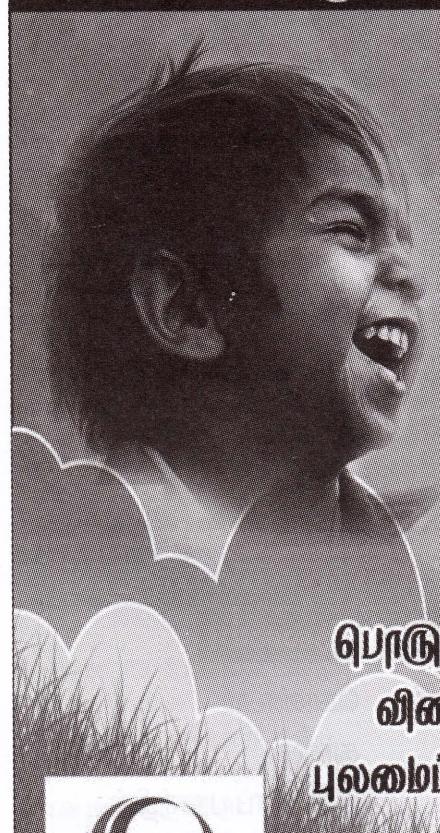
ஆரம்பம்: 2015 பெப்ரவரி

தேவை மின்பார்களுக்கு:

Pre-School எண் Type செய்து

077 3171722 என்ற இலக்கத்துக்கு SMS

அனுப்பவும்



ஸ்ரீலංகா வசதி துறைந்த
விண்ணப்பதாரிகளுக்கு
புலஸைப்பிரிசில் வசதிகள் உண்டு



IN SIGHT

School of Education
Insight Institute of Management and Technology

Ayesha Siddeeqa Campus - Mawanella

Head Office: City Campus: 18A, Palmyrah Avenue, Colombo - 03

அல்லைனாத்

பெப்ரவரி: 2015 | ர.ஆகீர்: 1436 | குடும்பவியல் சிறப்பிதழ்

காலம் குறிக்கப்பட்ட

- என்
- நேரகுசியின்
- கணமும் வீணடிக்கப்படாத
- வேலைப் பருவில்
- வீழ்ந்த
- வியர்வை முத்துக்களால்
- அலங்காரம் செய்யப்பட்ட
- அழகிய தூய
- வெள்ளைக் கபன் ஒன்று வேணும்!

கருலகேற்றம்

- ஈந்துடும் கல்வியை
- இகத்தோர்க் கூட்டிடும்
- இணையற்ற பணியின்
- சேவைத் தழும்புகள்
- சேர்த்து இழைத்த
- அழகிய வெள்ளைக் கபன் ஒன்று வேணும்!

அலை போல

- திரண்டு
- மறையோதும் மழலையா
- பரிசுத்து வாடையில்
- பதிந்த நறுமணம்
- பன்னீராய் சந்தனமாய்
- பற்றிய
- அழகிய தூய
- வெள்ளைக் கபன் ஒன்று வேணும்!

நான் வேண்டுவது!



இராணி பெளசியா - கல்லை

புவுலகின் புகழ் மனக்க
புன்னைகயில் அருள் மனக்க
அன்னை ஆழினாவின் உதிரமதில்
அன்னலவர் கருத் தரித்தார்.

உலகின் ஓளியாக
வாழ்வின் வழியாக
அன்னல் நபி நாதர்
அவனியிலே அவதரித்தார்.

அன்பின் உருவாக
கருணையின் வடிவாக
அன்னல் நபிகளார்
மன்னில் மலர்ந்தாரே!
மக்கா மா நகரினிலே
குரைஷியர் குலத்தினிலே
பாலைவனப் பூமிதனில் - ஓர்
சோலை வனமானாரே!

ஒப்பு
இறுதி
முத்துரையானவர்

புன்னைகை தவழ்கின்ற
பூ முகம் கொண்டவராம்
பொறாமைகள் இல்லாத
பொன் மனம் பெற்றவராம்!

ஏழை எளியோரை என்றும்
அன்புடனே ஆதரித்தார்
விதவைகள் அனாதைகளுக்கு
விரும்பியே வாழ்வளித்தார்!

சொல்லும் செயலும் ஒன்றாக
உலகில் வாழ்ந்து காட்டியவராம்
உண்மை நேர்மை வீரந்தவரான்
உள்ளத்தில் ஒருங்கே கொண்டவராம்!

பொன்னும் பொருஞும் இல்லாமல்
மக்கள் மனங்களை வென்றவராம்
உலகப் புகழை வெறுத்தவராம்
உத்தம ரஸல்லாம் மினிர்ந்தவராம்!

அன்பை அணியாய் அணிந்தவராம்
அமைதியை நெறியாய் கொண்டவராம்
மனிதருள் மாணிக்கம் ஆவராம்
மன்னர் நாயகம் ரஸல்லவராம்!

வான்மறை ஓளியில் வாழ்ந்தவராம்
வாரி வழங்குவதில் வள்ளலவவராம்
வெள்ளையுள்ளம் படைத்தவராம்
கொள்ளையன்பு உடையவராம்!

மறைவழி தனிலே நடந்தவராம் - உலக
மாணிடர்க்கோர் வழியானவராம்
கொண்ட கொள்கையில் உறுதி கொண்டவராம்
அகிலத் தார்கெலாம் அருட்கொடையானவராம்!

இறை மறையாகவே தம் வாழ்வை அமைத்தவராம்
தம் வாழ்வையே தீனுக்காய் அர்ப்பணித்தவராம்
நம் உத்தம நபிகள் நாயகமே - உலகின்
இறுதி முத்திரையானவராம்!

திருகோணமலை அன்பு நிலா
எஸ். ஷரீஃபா சாந்தி

முதியோர் இல்லம்!

- | | |
|--------------|--------------------|
| தன்னைப் போல் | கொண்டார் |
| முதியோர் | தந்தை! |
| இல்லத்துக்கு | பிள்ளைப் பாசத்தில் |
| வரவே சூடாது | தான் |
| தன் மகன் | தவித்த போதெல்லாம்! |
| என்று | |
| வேண்டிக் | ▶ ஆர். மருதமுத்து |



அல்ஹுஸனாத்

பெற்றவரி: 2015 | ர.ஆகிரி: 1436 | குடும்பவியல் சிறப்பிதழ்

அன்பை ஊற்றி
பக்குவமாய்ப் பாதுகாப்போம்
குடும்ப விருட்டைம்
பட்டுப் போகாது கடைசி வரை!

குடும்ப பாசம் பொங்கி வழிய
புண்ணகை பூத்துக் குலுங்க
இல்லம் மணக்கும்
எல்லாம் இளிக்கும்!

மழுலை மொழி
மனதைக் கொள்ளலை கொள்ள தாய்ப் பாலோடு சேர்த்து
குடும்பக் குவலயம்
குதாகலிக்கும்!

குடும்பம் சகிதம்
அமர்ந்து ஆகாரம் உண்போம்
நிரம்புவது வயிறு மட்டுமல்ல
எங்கள் இதயமும்தான்!

சிந்தும் நடுநிசீக் கண்ணீர்த் துளி
கண்களை மட்டுமல்ல
கல்புகளின் கறைகளையும்
கழுவிச் செல்லும்!

உயிரோட்டமுள்ள இபாதத்களால்
பட்டைதீட்டப்படும் பண்பாடுகள்
பக்கத்து வீட்டு ஜன்னல்
கம்பிகளுக்கும்
வர்ணம் பூசும்!

உடன் பிறந்த பாசம்...
சகோதர நேசம்...
என்றும் அதில்
வாசமே வீசும்!

தாய்ப் பாலோடு சேர்த்து
ஸமானின் சாரத்தை
ஊட்டும் தாயே
குடும்பத்தீன் ஒளிவிளக்கு!

பணமும் குணமும்
பிணைந்து இருப்பதால்
அணையாது குடும்பத்தீன்
அகல் விளக்கு!

அல்குர் ஆணிய ஆயுதம் தரித்து
கைத்தானுக்கெதிராய்
தற்காப்புப் போர் புரிய

கன் கொண்டு
நம்மை பார்ப்பவனாக
இருக்கிறான்
நாமிங்கே அவனை
தேடாதவர்களாய்
இருக்கின்றோம்!

யாவும் செவி புண்டு
கேட்பவனாக இருக்கின்றான்
நாமிங்கே
அவன் நாமங்கள்
செவிமுத்தும்
செவிட்களாயிருக்கின்றோம்!

தேவைகள் கோரி என்னை அழை
உன் அழைப்புக்கு
பதில் தருவேன் என்றுரைத்தான்
நாயிங்கே
நாவை மரணிக்க விட்டு
பேசா மடந்தையாகிக் கிடக்கிறோம்!



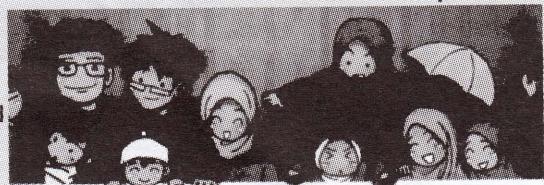
கிழற ஆணை
புறதிலனிதிறவினி
வியளவு

குடும்பமாய் குழுமி நிற்போம்
அப்போது ரஹமத் சுமந்து வரும்
மலக்குகள்
எங்கள் இல்லம் நுழைவர்!
படைக்கு நிற்பர்!

கொழுந்து விட்டபரியும்
நரக நெருப்பை
வெல்வோம்!
குடும்பமாய் சேர்ந்து
சுவனம் செல்வோம்!

குடும்பமாய் ஒரு சூரனம்!

► ஜெம்ஸித் அலீஸ்



ஏனை ஆது
ஷ்ரூப்புள்ளியல்ல
வாழ்வு ஆதீத கலை
நகர்வு

இருளை கண்ணதூயும்
ஒனியாக
வென்னேவென்றால்
இன்னே நடந்திவேல்
இதூயேங்கள் காலையே
வழியில்!

ஏனை என்றை
ஷிலாய் ரக்ரிதாஸ்ர்க்கிடு
ஆதீத கண்ணே
ஆதூரகலாம்
ஷாராக இகேக்டோஸா?
கண்ணதூ வாழ்வுக்கு!

எஸ். ஸெலோ பேகம், பாத்திமா
ஸஹ்ரா பெ.அ.க. ஒட்டமாவடி



ஏனைத்தின்
நூறு

O/L மற்றும் A/L பரீட்சை எழுதிய உங்களுக்காகவே...

Kandy , Kuliapitiya , Jaffna & Batticaloa

- MS Office Applications

- Graphic Designing

- Web Designing

- Web Development

- Computerized Accounting

- Hardware & Networking

- Network Administration

- AutoCAD 2D & 3D Drafting

கண்ணித்துறையில் தொழில் வாய்ப்பைப் பெற மிகச் சிறந்த தேர்வு....



பயிற்சி நெறியை முடித்தவுடனே கூட தொழில் வாய்ப்பைப் பெறும் வகையில் வடிவமைக்கப்பட்ட பாடநெறி...



CCTV Camera

ONE-DAY TRAINING PROGRAM

- CCTV Camera Installation
- PABX Intercom Networking
- Structured Network Cabling
- Wireless Technology

2500/= Only

4-DAYS RESIDENTIAL CAMP

- Fiber Cabling Practicals (3M)
- Copper Cabling Practicals (3M)
- CCTV Camera Installation
- DDNS (Remote View) Settings
- PABX Advanced Training
- Access Control Security System



Food & Refreshments Provided
Certifications from Both WinSYS Networks & 3M Lanka



WinSYS ▶▶▶
NETWORKS®

The Network Security Training Provider of the Nation !

No: 14, Schofield Place, 011-2589567
Kollupitiya, Colombo-03 011-2589568

HOTLINE : 0777-259927

www.winsys.lk

Kandy : 0777-807630

Batticaloa : 0777-832871

Kuliapitiya : 0777-825789

Jaffna : 0777-259927

இன்பிற்கினிய சோகாதரியே!
 இவ்வலகில் வாழ ஒவ்வொருவருக்கும் ஒரு வாழ்க்கை கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. அது ஒரு குறிப்பிட்ட காலம் வரைதான் நீடிக்கும். அக்குறிப்பிட்ட கால வரையறை முடிவுற்ற அடுத்த கணமே மரணம் வந்துவிடும். ஆனால், ஒரு குறிப்பிட்ட கால வரையறைக்குள் அமைக்கப்பட்டுள்ள நம் வாழ்க்கையை நாம்தான் மகிழ்சியானதாக ஆக்கிக் கொள்ள வேண்டும்.

சோகங்களே நிறைந்துள்ள என் வாழ்க்கையை நான் எப்படி மகிழ்சியானதாக ஆக்கிக் கொள்ள முடியும்? என்று நீ கேட்கலாம். ஆனால், அந்தச் சோகங்கள் நிரந்தரமானவை அல்ல என்றும் அச் சோகங்களைக் கொடுத்த அல்லாஹ்வே அவற்றை நீக்கக் கூடிய ஆற்றல் கொண்டவன் என்பதை யும் நீ உன் மனதினுள் ஆழமாகப் பதிய வைத்துக் கொள்ளும்போது உன் சோகங்கள் அகன்று இன்பமாக மாறிவிடும்.

சுகமும் சோகமும் நிரந்தரமல்ல என்பது பொது விதி. துன்பத்திற் குப்பின் இன்பமே துன்பத்திற்குப் பின் இன்பமே என்று அல்லாஹ் திரும்புவதைக் குர்ஆனில் கூறுவதை ஒரு கணம் நீ எண்ணிப்பார். உன் சோகம் சுகமாக மாறிவிடும்.

ஒரு தடவை திடையென்ப யணம் மேற்கொள்ள வேண்டிய சூழ்நிலை எனக்கு ஏற்பட்டது. இரவு நேரம். பயணச் சீட்டு முன் பதிவு செய்யவில்லை. ரயிலில் பொதுப் பெட்டிக்குள்மக்களோடு மக்களாகப் பயணம் செய்ய வேண்டிய கட்டாயம். கூட்டம் நிறைந்து வழிகிறது. படியில் கால்வைத்து ஏறுமிடத்திலும் யணிகள் அமர்த்திருக்கின்றார்கள். உள்ளே ஏறுவதற்குள் பெரும் துன்பமாகி விட்டது. நீண்ட நேரம் நின்று கொண்டே செல்ல

வேண்டிய நிர்ப்பந்த நிலை. என் மனவின் என்னைத் திட்டிக் கொண்டே வருகி நாள். என் பிள்ளைகள் தூக்க மயக்கத்தில் இருந்ததால்; அங்கு கிடைத்த இடத்தில், தரையில் படுக்க வைத்தோம். அவ்வளவு கடினமான பயணம். அந்தச் சூழ்நிலை யிலும் நான் சிரித்துக் கொண்டே வந்தேன். துக்கப்படவில்லை. மனம் வருந்த வில்லை.

உத்தர பிரதேசம் பிகார் போன்ற வட மாநிலங்களில் ரயில் பற்றாக்குறையாலும் மக்கள் தொகை மிகுதியாலும் பயணம் செய்ய இடம் கிடைக்காமல் ரயிலின்

சுகமும் சோகமும் நீரந்தரமல்ல என்பது பொது விதி.
துன்பத்திற் குப் ரின் கின்படியே. துன்பத்திற்குப் ரின் கின்படியே என்று அல்லாஹ் தீரும்பறைக் குர்ஆனில் கூறுவதை ஒரு கணம் நீ எண்ணிப்பார். உன் சோகம் சுகமாக மாறிவிடும்.

சோகாதரியே!

சுற்று கேள்!

மௌலியி நூ. அப்துல் ஹாதி பாகவி (M.A. Mphil)

மேற்கூரையில் பயணம் செய்வதை நாளிதழ்களில் படித்திருக்கிறேன். நமக்கு ரயில் வண்டிக்குள் நிற்பதற்கேனும் இடம் கிடைத்ததே என்றெண்ணி மகிழ்ச்சிய டைந்தேன்.

ஆம்! இப்படித்தான் நம் வாழ்க்கையில் என்னாற்ற சிக்கல்கள் அவ்வப்போது நம்மை எதிர்நோக்கி வந்துகொண்டே இருக்கும். அவற்றைச் சமாளித்து வெற்றி கொண்டு மகிழ்வதே வாழ்க்கை.

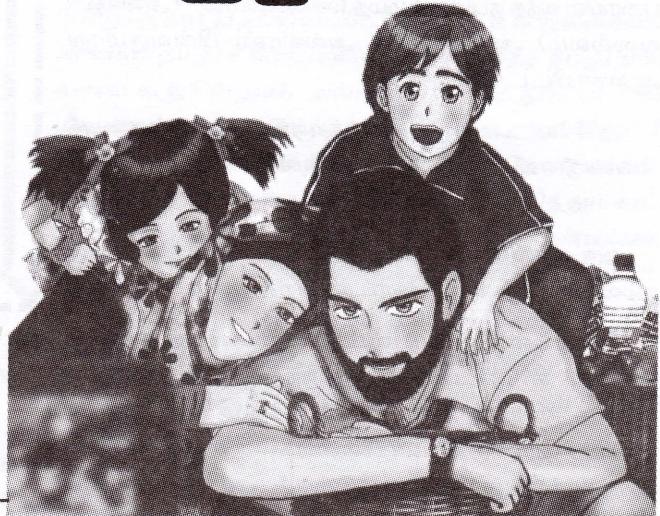
சின்னச் சின்னச் சிக்கல்கள் உன் வாழ்க்கையில் வரும்போது நீ அதற்காகப் பெரிய அளவில் வருத்தப்படக் கூடாது. மாறாக, அத்தருணத்தில் அதைவிடப் பெரிய சிக்கலை எண்ணிப் பார்த்து, அது நம்மை அடையாமல் போனதே என்று மகிழ்ச்சி கொள்ள வேண்டும். பெரிய கோட்டைச் சிறிய கோடாக மாற்ற அதைவிடப் பெரியதொரு கோட்டை அதனருகில் வரைந்தால் முதல் கோடு மிகச் சிறியதாக மாறிவிடும். அதே நிலைதான் வாழ்க்கையை இயல்பாக எடுத்துக் கொள்கின்ற இறை நம்பிக்கை கொண்ட ஆண், பெண்களின் நிலை. அதையே அல்லாஹ் விரும்புகிறான்.

உனக்கு உன் கணவன்தான் பிரச்சினை என்றால், கணவனே இல்லாமல் விதவையாக இருந்து கொண்டு, நாள்தோறும் சமுதாய மக்களின் ஏச்சுப் பேச்சுகளை காதில் வாங்கிக் கொண்டு, வெம்பி, நொந்து வாழ்ந்து கொண்டிருக்கின்ற பெண்களைப் பார். அத்தகைய சோக நிலையை எனக்குத் தராத அல்லாஹ்வுக்கே நன்றி என்று கூறு. உன் பிரச்சினை எங்கோ ஓடி மறைந்து விடும்.

உன் மாயியார்தான் உனக்கு ஒரு மிகப் பெரும் சிக்கல் என்றால், அவரின் மனதைக் கவர உன்னால் இயன்றதைச் செய். “உங்களுக்கு என்ன பிடிக்கும் மாமிய?” என்று மனம் விட்டுக் கேள்! அதை அவருக்குச் செய்துகொடு. உன் பிரச்சினை தீர்ந்துவிடும். அத்தோடு குடும்பமே இல்லாமல், உறவினர்களே இல்லாமல் ஒற்றையாக வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிற பெண்டிருக்களைச் சுற்று உற்றுநோக்கு (58ஆம் பக்கம் பார்க்க)

இருவர்
தனது
குடும்ப
வ்யாதித்தல்
எடுக்கும்
தீர்மானம்
களும் மேற்
கொள்ளும்
நடவடிக்கை
களும்
சமூகத்தில்
யிரத்தினாலே
குடும்பங்கள்
இல்லாமல்
யழும்யாங்க
ஞோப்
பேண்,
சன்மார்த்த
அச்சல்
வார்க்கப்
படும்போது
அவை ஒரு
பெரும்
இலக்குத்தாக
தயார்படுத்தப்
படுத்தன.

இலக்கை நோக்கிய இல்லாமல் குடும்பங்கள்



இஸ்ட. ஏ. எம். பவாஸ்
சர்வதேச இல்லாமல் பல்கலைக்கழகம்,
மலேசியா

அல்லாஹ் உருவாக்கிய குடும்பம் எனும் நிறுவனம் அவனுடைய வழிகாட்டலுக்கும் திருப்திக்கும் ஏற்றவாறு இவ்வுலகில் செயற்பட வேண்டும் என்று அவன் எதிர்பார்க்கிறான். அழைப்பாளர்கள் சமூகம் பற்றி அளவுக்கதிகமாக அலட்டிக் கொள்வதற்கு முன் தமது வீட்டுச் சூழலை இல்லாம் ஆதிக்கம் செலுத்தக் கூடியதாக மாற்றியமைக்க வேண்டும்.

வீட்டுக்குள் இல்லாம்

மக்காவில் பல்வேறு இன்னல்களுக்கு மத்தியில் சிறுபான்மையினராக வாழ்ந்து கொண்டிருந்த விரல் விட்டு என்னக் கூடிய முல்மின்களின் தனிப்பட்ட ஆன்மிக வாழ்வு எவ்வாறு அமைந்திருந்தது என்பதை விளக்கும் வசனத் தொடரில் தங்கள் குடும்பத்தினர் பற்றி அவர்கள் கொண்டிருந்த அக்கறை பின்வரும் பிரார்த்தனையில் பிரதிபலிக்கிறது.

“எங்கள் இறைவனே! எங்கள் மனைவியர் மூலமும் எங்கள் சந்ததி கள் மூலமும் கண்குளிர்ச்சியையக்கு வழங்குவாயாக!” (25: 74)

அவர்களது இலட்சியம் நீண்டதாகவும் விசாலமான பார்வை கொண்டதாகவும் உள்ளது. தமது வாழ்நாளில் குடும்பத்தினரில் காணும் கண்குளிர்ச்சி யில் அவர்கள் திருப்தி கண்டவர்கள் போல் தெரிய வில்லை. தமது மறைவுக்குப் பின்னரும் வர இருக்கின்ற முல்மின்களான தங்கள் சந்ததிகளைப் பொறுப்பேற்கும் தலைமைத்துவத்தைக் கேட்கிறார்கள்.

“மேலும் இறையச்சம் உடையோருக்கு எங்களை முன்னோடிகளாக ஆக்குவாயாக!” (25: 74)

இந்த வசனத்துக்கு விளக்கமளிக்கும் இப்பு அப்பாஸ் (ரழியல்லாஹ் அன்ஹா) அவர்கள் “தம் சந்ததி யினர் அல்லாஹ் வுக்கு அடிப்பின்து செயற்படுவர்களாக இருக்க வேண்டும். அதன் மூலம் தம் கண்கள் இம்மையிலும் மறுமையிலும் குளிர்ச்சியைடைய வேண்டும்” என்றும் வேறு சில அறிஞர்கள் “நல்வழி அடைந்தவர்களாகவும் நல்வழி காட்டுவர்களாகவும் நன்மையின் பால் அழைப்பு விடுப்பவர்களாகவும் எங்களை ஆக்குவாயாக” என்றும் விளக்கமளித்துள்ளனர். (தப்லீர் இப்பு அபீ ஹாத்தீம்)

ஆரம்ப கால மக்கீஸ் மராக்களில் நபிமார்கள் தங்கள் குடும்ப விஷயத்தில் எந்தளவு தூரம் கவனம் செலுத்தினார்கள் என்பதை அல்லாஹ் உணர்த்தியுள்ளான். இப்ராஹீம் (அலைஹில்லஸலாம்) அவர்கள் “என் இறைவனே! என்னையும் என் சந்ததியில் உள்ளோரையும் தொழுகையை நிலைநாட்டுவோராக ஆக்குவாயாக என்று பிரார்த்தித்தார்” (14: 40) என்றும் அவரது புதல் வர் இல்மாஸ் (அலைஹில்லஸலாம்) “அவர் தனது

குடும்பத்தாருக்கு தொழுகையையும் ஸகாத்தையும் ஏவக் கூடியவராக இருந்தார்” (19: 55) என்றும் அல்லாஹ் கூறு கிறான்.

இஸ்மாஈல் (அலைஹிஸ்ஸலாம்) அவர்களின் பரம் பரையில் வந்த நபி முஹம்மத் (ஸல்லஸ்லாஹு ‘அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களுக்கு அல்லாஹ் பின்வருமாறு ஆணையிட்டான்:

“நமியே! உமது குடும்பத்தாருக்கு தொழுகையைக் கொண்டு ஏவி, நீர் அதில் பொறுமையாகவும் இருப்பீராக!”
(20: 132)

ஒரு ஸாலிஹான் மனிதரினுடாக உருவாகின்ற ஒரு நல்ல மரபு எவ்வாறு தொடர்கின்றது என்ற பாருங்கள்!

பெண்களை விட்டு விட்டு ஆண்களைத் திண்டும் ஒழுக்கச் சீர்கேட்டில் வீழ்ந்திருந்த ஒரு சமூகத்துக்கு இறைத் தூதராக அனுப்பப்பட்ட லாத் (அலைஹிஸ்ஸலாம்) இரண்டு பெண் பிள்ளைகளை மட்டுமே பெற்றிருந்தார். அவர் தனது குடும்பம், ஆண்கள் புரியும் பாவச் செயலிலிருந்து பாதுகாக்கப்பட வேண்டும் என்று பிரார்த்திக்கிறார் என்றால் அவர் தம் குடும்பம் பற்றி எந்தளவு அலட்டிக் கொண்டிருக்க வேண்டும்?

“என் இறைவனே! என்னையும் என் குடும்பத்தையும் இவர்கள் செய்யபவற்றை விட்டும் காப்பாற்றுவாயாக!”
(26: 169)

மேற்கூறிய குர்ஆன் வசனங்கள் யாவும் மூஸ்லிம்கள் மதீனாவில் ஒரு சமூகக் கட்டமைப்புக்குள் வர முன்பே அருளப்பட்டவையாகும். அப்படியானால் ஒருவர் தனது குடும்ப விடயத்தில் எடுக்கும் தீர்மானங்களும் மேற் கொள்ளும் நடவடிக்கைகளும் சமூகத்தில் பிரிதிபலிக்க இருக்கின்றன. குடும்பங்கள் இல்லாமிய விழுமியங்களைப் பேணி, சன்மார்க்க அச்சில் வார்க்கப்படும்போது அவை ஒரு பெரும் இலக்குக்காக தயார்படுத்தப்படுகின்றன.

இஸ்லாத்தின் எழுச்சிக்காக உழைக்கும் குடும்பங்கள்

மூஸா (அலைஹிஸ்ஸலாம்) அவர்களுக்கு இறைத் தூதுக்குவும் வழங்கப்பட்டபோது அன்னார் அல்லாஹ் ஏக்கு முன் சமர்ப்பித்த வேண்டுகோள்களில் ஒன்று “என் குடும்பத்திலிருந்து எனது சகோதரர் ஹாருனை ஓர் உதவியாளராக நீ எனக்கு ஏற்படுத்துவாயாக! அவர் மூலம் எனது பலத்தை உறுதிப்படுத்துவாயாக. எனது பணியில் அவரைப் பங்கேற்கச் செய்வாயாக. உன்னை நாம் அதிகம் நினைவுகூர்வதற் காகவும் இவ்வாறு செய்வாயாக” (20: 29,34) என்பதாகும். இங்கு ‘எனது பலம்’ என்பதைக் குறிக்க மூலத்தில் “அஸ்ரீ” எனும் பதம் ஆஸ்பட்டுள்ளது. இதற்கு “என் முதுகு” என்பது முஜாஹித் (ரஹிமஹால்லாஹ்) அவர்களின் கருத்

அஸ்லாத்தின் கட்டளைகளை
 நிறைவேற்றவேட நீஸ்லாரியப்
 பண்யில் நினைந்து உழைக்கவேட
 ஒருவர்க்கு குடும்பத்தினர் ஒருபோதும்
 தடையைக் கூடிடது
 என்பதைக் குட்டின் பல ஸ்ரேதக்களில்
 வெவ்வேறு விதவுகளில்
உண்டத்தியுள்ளது.

தாகும்.

தொடர்ந்து வரும் வசனங்களில் மூஸா (அலைஹிஸ்ஸலாம்) குழந்தைப் பருவத்தில் இருந்தபோது அவரைப் பாதுகாப்பதற்கும் தயார்படுத்துவதற்கும் அவரது தாயாரும் சகோதரியும் அளித்த பங்களிப்புக்கள் விவரிக்கப்படுகின்றன. பிறகு,

“நீரும் உமது சகோதரரும் எனது அத்தாட்சிகளைக் கொண்டு செல்லுங்கள்” (20: 42), “நீங்கள் இருவரும் பிர அவனிடம் செல்லுங்கள்” (20: 43), “நீங்கள் இருவரும் அவனிடம் மென்மையான வார்த்தையால் பேசுங்கள்” (20: 44), “நீங்கள் இருவரும் அஞ்ச வேண்டாம்” (20: 46) என் நெல்லாம் மீட்டி மீட்டி அல்லாஹ் ஒரு குடும்பத்தைச் சேர்ந்த இரு அங்கத்தவர்களை இணைத்து விடுகிறான்.

“உங்கள் பெற்றோர், உங்களது பிள்ளைகள், உங்களது சகோதரர்கள், உங்களது மனைவியர்கள், உங்களது நெருங்கிய உறவினர்கள்... ஆகியோர் அல்லாஹ் வையையும் அவனுடைய தூதரையும் அவனது பாதையில் அறப்போர் புரிவதையும் விட உங்களுக்கு மிக நேசத்துக்குரியவர்களாக இருந்தால் அல்லாஹ் தனது தண்டனையான கட்டளையைக் கொண்டு வரும் வரை நீங்கள் எதிர்பார்த்திருங்கள் என நபியே! நீர் கூறுவீராக. அல்லாஹ் பாவிகளான இக் கூட்டத்தினரை நேர்வழியில் செலுத்த மாட்டான்.” (9: 24)

யார் அல்லாஹ் வையையும் அவனுடைய தூதரையும் அவனுடைய மார்க்கத்துக்காக உழைப்பதையும் விட தம் குடும்பத்தாருக்கும் உறவினர்களுக்கும் சுற்றத்தாருக்கும் முன்னுரிமை வழங்கினார்களோ அவர்களுக்கு எச்சரிக்கை விடுக்குமாறு அல்லாஹ் தன் தூதருக்கு கட்டளையிட்டான். அதாவது, உங்களுக்கு இறங்கப்போகும் அல்லாஹ் வின் தண்டனையும் வேதனையும் எத்தகையது என்பதை எதிர் பார்த்துக் காத்திருங்கள் என்பதே இதன் பொருளாகும். டாக்டர் இஸ்ரார் அஹ்மத் (ரஹிமஹால்லாஹ்) அவர்கள் இந்த வசனம் பற்றி பின்வருமாறு குறிப்பிடுகிறார்:

“இது மக்காவிலிருந்து மதினாவுக்கு ஹித்ரத் செய் யாதவர்கள் பற்றி இறங்கிய வசனமாக இருப்பினும், பொது வாக தமது குடும்பங்களையும் செல்வங்களையும் அல்லாஹ் வையும் அவனது தூதரையும் அவனுடைய மார்க் கத்துக் காகப் பாணியாற்றுவதையும் விட நேசிப்பவர்களை எச்சரிக்குமாறு அல்லாஹ் தன் தூதருக்குப் பிறப்பித்த கட்ட ளையாகும்.” (பயானுல் குர்ஆன்)

நபி (ஸல்லவ்லாஹு) அவைஹி வஸ்லல்ம் கூறினார்கள். “என் உயிர் எவன் கைவசம் உள்ளதோ அவன் மீது சத்தியமாக! உங்களில் ஒருவருக்கு அவருடைய குழந்தைகள், அவருடைய பெற்றோர், மற்ற மக்கள் அனைவரையும் விட நானே மிகவும் நேசுத்துக்குரியவனாக ஆகாதவரை அவர் உண்மை முஃமினாக மாட்டார்.”

(அல்புகாரி, முஸ்லிம்)

ஆரம்ப கால மதினா வாழ்வில் வளர்ந்து வரும் முஸ்லிம் சமூகம் நாலா திசைகளிலும் எதிரிகளால் குழப்பட்டிருந்த வேளையிலும் தங்கள் வீட்டிலிருந்து அனைத்து ஆண்களையும் போர்க் களத்துக்கு அனுப்பி வைக்க பெண்கள் தயங்கவில்லை.

“நபியே! நீர் உலைதுப் போருக்கான தளங்களில் முஃமின் களை நிறுத்துவதற்காக உமது குடும்பத்தை எண்ணிப் பார்ப்பிராக!” (3: 121)

போர்க் களங்களிலிருந்து தங்கள் தந்தை, சகோதரர்கள், பிள்ளைகள் ஆகியோரின் வீரமரணச் செய்திகளைக் கேட்டு அவர்கள் அதிர்ந்து போகவில்லை. மாறாக, அவர்களது உதிர்த்தால் இஸ்லாம் ஓர் அங்குலம் எழுச்சி பெறு மானால் அதில் பெரு மகிழ்ச்சி கண்டார்கள்.

குடும்ப வாழ்வுக்கு அப்பால்

குடும்ப அலுவல்களைக் காரணம் காட்டி இஸ்லாத்துக்கான அர்ப்பணங்களிலிருந்து நழுவிச் செல்வது நயவஞ்சகனின் பண்பென குர்ஆன் வர்ணிக்கிறது. இப்பு இஸ்லஹாக் (ரஹிமஹு-ல்லாஹ்) அவர்கள் குறிப்பிடுவது போன்று அஹ்ஸாப் போரில் பனு ஹாரிதா குலத்தைச் சேர்ந்த அவ்விடிப்னு கைலி என்பவர் முன்வைத்த அத்தகைய ஒரு காரணம் பற்றி அல்லாஹ் கூறுகிறான்.

“அவர்களில் ஒரு பிரிவினர் நிச்சயமாக எமது வீடுகள் பாதுகாப்பற்ற நிலையில் உள்ளனர் எனக் கூறி நபியிடம் போருக்குச் செல்லாதிருக்க அனுமதி கோரினர். அவை பாதுகாப்பாகவே இருக்கின்றன. போர்க் களத்திலிருந்து விரண் டோடுவதைத் தவிர வேறு எதனையும் அவர்கள் விரும்ப வில்லை.” (33: 13)

ஹுதைபியா உடன்படிக்கையின்போது பங்கேற்கு மாறு நபி (ஸல்லவ்லாஹு-அவைஹி வஸ்லல்ம்) அவர்கள் மதினாவை குழவிருந்த அல்லம், முஸைனா, ஜூலைனா, அஷ்ஜா முதலான கோத்திரங்களைச் சேர்ந்தவர்களுக்கு

அழைப்பு விடுத்தபோது அவர்கள் முன்வைத்த காரணம் ஸ-உரதுல் ஃபத்ஹீல் விவரிக்கப்படுகிறது.

“எமது செல்வங்களும் எமது குடும்பங்களும் எம்மைப் பராக்காக்கி விட்டன. எனவே, நபியே! நீர் எமக்காக பாவமன்னிப்புக் கோருவீராக எனக் கிராமப் புற அரபிகளில் போருக்கு வராது தங்கிவிட்டோர் உம்மிடம் கூறுகின்றனர். அவர்கள் தமது உள்ளங்களில் இல்லாததைத் தமது நாவுகளால் கூறுகின்றனர். அவ்வாறானது! இத்தாதரும் முஃமின்களும் தமது குடும்பத்தாரிடம் ஒருபோதும் திரும்பி விட மாட்டார்கள் என நீங்கள் எண்ணிக் கொண்டார்கள். மேலும் அது உங்கள் உள்ளங்களில் அலங்கரித்தும் காட்டப்பட்டது. மேலும் நீங்கள் தீய எண்ணம் கொண்டார்கள். இன்னும் நீங்கள் அழிந்துபோகும் சமூகமாகி விட்டார்கள்”

(48: 11-12)

இங்கு ரூப்பு என்பதை “அழிந்து போகும் சமூகம்” என்று குர்ஆன் விளக்கவரையாளர்கள் மொழி பெயர்த் துள்ளார்.

அல்லாஹ்வின் கட்டளைகளை நிறைவேற்றவோ இஸ்லாமியப் பணியில் இணைந்து உழைக்கவோ ஒரு வாரின் குடும்பத்தினர் ஒருபோதும் தடையாக அமையக் கூடாது என்பதைக் குர்ஆன் பல ஸ-உராக்களில் வெவ்வேறு விதங்களில் உணர்த்தியுள்ளது.

(பார்க்க- 4: 135, 9: 23, 11: 45-46, 37: 102-105, 58: 22, 63: 9, 64: 14)

“முஃமின்களே! உங்களையும் உங்கள் குடும்பத்தினரையும் நரகத்தை விட்டும் பாதுகாத்துக் கொள்ளுங்கள்” (66: 6) என்ற எச்சரிக்கை மனியை செயலிழக்கச் செய்தவர்கள் மறுமையில் பேரிழப்புக்கு உட்படுவார்கள்.

“எவர்கள் மறுமை நாளில் தமக்கும் தமது குடும்பத்தாருக்கும் நஷ்டத்தை ஏற்படுத்திக் கொண்டனரோ அவர்களே நஷ்டவாளர்களாவர். அறிந்து கொள்ளுங்கள்! இதுவே தெளிவான நஷ்டமாகும் என நபியே நீர் கூறுவீராக!” (39: 15)

“நிச்சயமாக நஷ்டவாளிகள் என்போர் மறுமை நாளில் தமக்கும் தமது குடும்பத்தினருக்கும் நஷ்டத்தை ஏற்படுத்தியவர்களே என இறை நம்பிக்கை கொண்டோர் கூறுவார்கள்.” (42: 45)

மறுபக்கத்தில் தமது இலக்கை அடைந்து நரகிலிருந்து பாதுகாக்கப்பட்டவர்கள் பூரிப்பில் “நிச்சயமாக நாம் இதற்கு முன்னர் உலகில் எமது குடும்பத்தாருடன் இருக்கும்போது மறுமை குறித்து அஞ்சியவர்களாக இருந்தோம் என்று கூறுவார்கள். அல்லாஹ் எங்களுக்கு அருள் புரிந்து, கொடிய வேதனையிலிருந்து காப்பாற்றி னான்” (52: 26-27) எனக் கூறுவார். ■

Dார்க்கப்பற்று, பண்பாடு மற்றும் குடும்பத்துடன் நல்ல முறையில் நடந்து கொள்கின்ற, பெற்றோரை ஆதரித்து நடக்கின்ற துணைவரை எனக்களித்த அல்லாஹ் வுக்கே எல்லாப் புகழும், அல் ஹம்துலில்லாஹ். ஹி. 1390இல் திருமண பந்தத்தில் இணைந்து கொண்டேன். ஒரு வருடத்தின் பின் ஒரு பெண் குழந்தைக்குத் தாயானேன். கணவரது தொழில் நிமித்தம் நாம் ரியாதிலிருந்து சிழக்குப் பகுதிக்குச் சென்றோம். அப்போது மகள் அஸ்மாவுக்கு வயது நான்கு.

ஹித்ரி 1395 ரம்மான் மாதம் 9ஆம் நாள் எனது கணவரின் வாழ்க்கையில் ஒரு சோக நிகழ்வு. வேலை முடிந்து அதிவேக பாதை வழியாக வீடு நோக்கி வந்து கொண்டிருந்த எனது கணவர் வாகன விபத்துக்குள்ளானதே அது. சிகிச்சைக்காக வைத்தியசாலையில் அனுமதிக்கப்பட்டார். சிகிச்சை பலனளிக் கவில்லை. அகோரவிபத்து என்பதால் எனது அன்டுப் கணவர் கோமாநிலையை அடைந்து விட்டதாக வைத்தியர்கள் கூறினர்.

அஸ்மாதந்தை பற்றி தினமும் விசாரித்துக் கொண்டே இருந்தாள். அவரது உடல்

அரபு மூலம்: www.said.net
தமிழில்: ஸிஹ்லா தல்லா, ஜாமிஆ ஆயிஷா ஸித்தீக்கா

நிலையில் ஏதும் மாற்றம் ஏற்பட வேண்டுமே என்ற எதிர்பார்ப்புடன் தினமும் அவரைப் பார்க்க வைத்தியசாலை செல்வோம். உடல் நிலையில் எவ்வித மாற்றமும் ஏற்படவில்லை. கதை, பேச்சு எதுவுமே இல்லை. இவ்வாறு 5 வருடங்கள் கடந்து விட்டன. இந்நிலையில், எனது குடும்பத்தினர் கணவரைப் ‘பஸ்கு’ செய்யுமாறு வேண்டிக் கொண்டனர். ஆனாலும், அவர் மீதிருந்த அன்பு கொஞ்சம் கூட குறையவில்லை.

“அவர் கோமா நிலையில்தான் உள்ளாரே தவிர அவர் மரணிக் கவில்லை. அவரது உயிர் இவ்வுலகில் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கின்றது. அல்லாஹ் வின் நாட்டப்படி அவர் மரணித்தால் நான் இத்தா இருந்து மறுமணம் செய்து கொள்கிறேன்” என்று கூறி மறுத்து விட்டேன்.

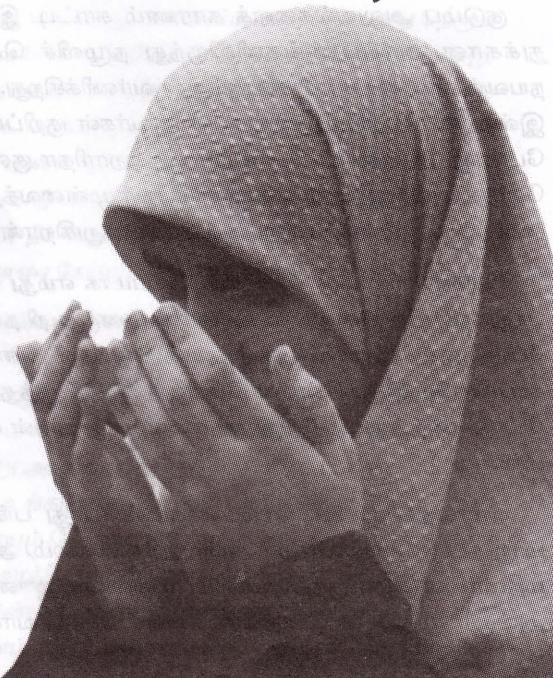
காலம் உருண்டோடியது. அஸ்மாவுக்கு 10 வயதாகி விட்டது. அவள் அல்குர்ஆன் முழுவதையும் மனம் செய்து விட்டாள். எப்போதும் தந்தையைப் பற்றிக் கிசாரித்துக் கொண்டேயிருக்கும் அவளுக்கு ஆறுதல் கூறினாலும் கவலை மேலீட்டால் அழுது விடுவேன்.

அஸ்மா மார்க்கப்பற்றுள்ளவள். ஜீவேளைத் தொழுகையையும் உயிய நேரத்தில் தொழுதுவரும் அவள், இரவு நேரத் தொழுகைகளையும் தவறாது நிறைவேற்றி வந்தாள். அல்குர்ஆனோடு இறுக்கமான உறவைப் பேணி வந்தாள். அவளை வளர்த்தெடுப்பதில் அவளது பாட்டியும் பங்களிப்புச் செய்து வருவதை எண்ணி அல்லாஹ் வுக்கு நன்றி செலுத்தி வருகிறேன்.

வழிமை போன்று ஒரு நாள் நானும் அஸ்மாவும் எனது கணவரைப்

ஏந்தீய கருமும் சிந்தீய கண்ணீரும்... -ஈர் எடோனியக் குடும்பத்தின் இண்ணைக் கதை-

அஸ்மா மார்க்கப்பற்றுள்ளவள்.
ஜீவேளைத் தொழுகையையும்
உயிய நேரத்தில் தொழுதுவரும்
அவள், இரவு நேரத் தொழுகைகளையும்
தவறாது நிறைவேற்றி வந்தாள்.
அல்குர்ஆனோடு இறுக்கமான உறவைப்
பேணி வந்தாள். அவளை
வளர்த்தெடுப்பதில் அவளது பாட்டியும்
பங்களிப்புச் செய்து வருவதை எண்ணி
அல்லாஹ் வுக்கு நன்றி செலுத்தி
வருகிறேன்.



அல்லாஹ்னாத்

பெற்றவரி: 2015 | ர.ஆகிஸ்: 1436 | குடும்பவியல் சிறப்பிதழ்

பார்க்கச் சென்றோம். அஸ்மா தந்தையைப் பார்த்து விட்டு எனது அருகே வந்து “உம்மி! இன்றிரவு நான் அபியுடன் இருக்கவா?” என்றாள். மறுத்து விட்டேன். ஆனாலும் அவள் விடுவதாயில்லை. இறுதியில் சம்மதம் தெரிவிக்க வேண்டிய நிர்ப்பந்தம்.

அன்று அஸ்மா வைத்தியசாலையில்...

◆ ◆ ◆ ◆ ◆

நான் அன்றிரவு எனது தந்தைக்கு அருகிலிருந்து ஸுரா பகராவை முழுமையாக ஓதினேன். அப்போது என்னையறியாமலே தூக்கம் என்னை ஆட்கொண்டது. எனதுள்ளம் அமைதியாய் தூங்கிக் கொண்டிருந்தபோது திடீரென விழித்து வழு செய்து தொழு ஆரம்பித்தேன். மீண்டும் கண் அயர்ந்து விட்டேன்.

“ஏ பெண்ணே! உன் இறைவன் விழித்துக் கொண்டிருக்கும்போது நீ எப்படித் தூங்கலாம்? இது பிரார்த்தனை அங்கீகரிக்கப்படும் நேரம் அல்லவா?” என்று யாரோ ஒருவர் கேட்டது போல ஒரு சப்தம். உடனே கண் விழித்து எனது தந்தையைப் பார்த்தவாறு எனது இரு கைகளையும் வானை நோக்கி உயர்த்தி,

“யாரப், யாஹுய் யாகப்பூம், யாகபீர், யா முதால், யா ரஹ்மான், யா ரஹ்மீம் இவர் எனது தந்தை. உனது அடியார்களில் ஒருவர். எனது தந்தையைக் குணப்படுத்துவாயாக! யா அல்லாஹ் நீயே உனது அருள்களைக் கொண்டு எனது தந்தையைக் குணப்படுத்தக் கூடியவன். யா அல்லாஹ் ஜூயுப் நுபியை கடுமையான நோயிலிருந்து குணப்படுத்தியவனும் நீயே! மூஸா (அலைஹில்லாஹ்) அவர்களை அவர்களது கூட்டத்தாரிடமிருந்து பாதுகாத் தவனும் நீயே! யூனுஸ் நபியை மீனின் வயிற்றிலிருந்து வெளியேற்றியவனும் நீயே! கொழுந்துவிட்டெரிந்த தீயை குளிர்மைப்படுத்தி இப்ராஹீம் நுபிக்கு சுகத்தை அளித்தவனும் நீயே! நிவாரணம் அளிப்பவன் உன்னைத் தவிர வேறு எவருமில்லை. யா அல்லாஹ் நீதான் மகத்து வமிக்கவன்; வல்லமையுடையவன்...” என்று மீட்டி மீட்டிப் பிரார்த்தித்துக் கொண்டிருந்தேன். அச்சியினால் சற்று கண்ணயர்ந்து விட்டேன்.

யாருமில்லாத அறைக்குள் பஜ்ருக்கு சற்று முன் யாரோ கதைப்பது காதில் விழுந்தது. உடனே ஆச்சரியத்துடன் எனது இடப் பக்கம், வலப் பக்கமாகப் பார்த்தேன். ஆனால் அங்கு யாரையும் காணவில்லை. மீண்டும் தேடி னேன். யாருமில்லை. பின்னர் எனது தந்தையைப் பார்த்தேன். என்ன ஆச்சரியம்! பேசியது வேறு யாருமல்ல, அவர்தான்.

என்னையறியாமலே எனது நா “ஸாப்ஹானல்லாஹ்! (அல்லாஹ் மிகவும் தூய்மையானவன்)” என மெழிந்தது. மகிழ்ச்சியில் மிதந்த நான், செய்வதறியாது ஒடிப்போய் தந்தையைக் கட்டி அணைத்தேன். ஆனால், அவரோ

“ஏ பெண்ணே! யார் நீ? அல்லாஹ்வைப் பயந்து கொள். நீ எனக்கு ஹலாலானவள்ளு” என்று கூறி என்னைத் தள்ளி விலக்கினார். எனதன்புத் தந்தையைப் பார்த்து,

“அபி! நான் உங்கள் அஸ்மா” என்றேன்.

அவர் பிரமித்துப் போய் அப்படியே நின்று விட்டார். அறையிலிருந்து வெளியேறி வைத்தியர்களிடம் ஒடோடிச் சென்று நடந்ததைக் கூறினேன். அங்கு விரைந்து வந்த வைத்தியர்கள் தந்தையைப் பரிசோதித்து விட்டு வியப்ப டைந்தவர்களாக “உமது தந்தை தற்பொழுது பூரண குணமடைந்து விட்டார்” என்றனர்.

ஸாப்ஹானல்லாஹ்... அல்ஹும்து லில்லாஹ்... அல்லாஹ் அக்பர்...

15 வருடங்களாக கோமா நிலையிலிருந்த தந்தைக்கு எதுவுமே தெரியாது. பின்னர் நடந்த விடயங்களை யெல்லாம் தாய் தெளிவுபடுத்தினார். அமைதியாக இருந்து செவிமடுத்த தந்தை கண்ணீர் மல்க,

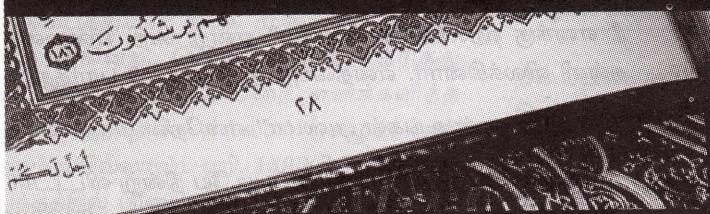
“என்ன மரணத்திலிருந்து பாதுகாத்த அல்லாஹ் வே மிக்க மேலானவன். ஸாப்ஹானல்லாஹ். அல்லாஹ்வை விட சிறந்த பாதுகாவலன் வேறு யாருமில்லை. அவனே நல்லடியார்களைப் பொறுபேற்கக் கூடியவன். யா அல்லாஹ் இப்படியொரு நிகழ்வு நடந்ததென்பது கூட எனக்குத் தெரியாது. அந்த நேரத்தில் நான் முஹாத் தொழு வேண்டுமென்ற நினைவு மட்டும்தான் இருந்தது. நான் தொழுதேனா, இல்லையா என்று கூட எனக்கு ஞாபக மில்லை” என்றார்.

“15 வருடங்களின் பின் அஸ்மாவின் தந்தை குணமடைந்திருக்கிறார். புகழனைத்தும் அல்லாஹ்வக்கே. அவனுது பேரராஜம் அஸ்மாவின் உறுதியான நம்பிக்கை யுடனான பிரார்த்தனையும் ஆழமான இறைவிசுவாசமும் அவளது தொடர்ந்தோச்சியான நல்லமல்களும் தூய்மை யான எண்ணமும் பெற்றோரை நேசிக்கும் தன்மையுமே எனது கணவரைக் காப்பாற்றியது என நினைக்கிறேன்” என்கிறார் அஸ்மாவின் தாய்.

துஆ வலிமையிக்க ஓர் ஆயுதம் என்பதற்கு இந்த சம்பவம் தகுந்த சான்று.

பெற்றோருக்காகப் பிரார்த்திக்கம் ஸாலிஹான பின்னைகளை நாம் மாற வேண்டும். பின்னைகளை மார்க்கப் பற்றுவார்களாக வார்த்தெடுப்பதில் பெற்றோரின் பங்கு மகத்தானது.

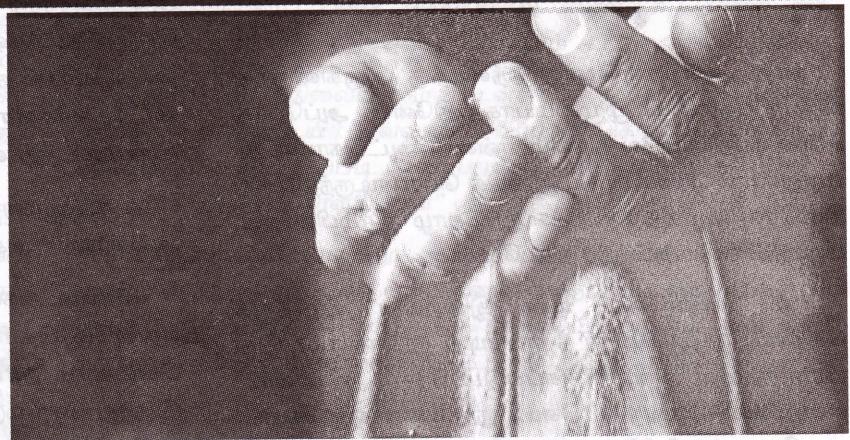
எனவே, எமது ரப்பிடம் அசையாத நம்பிக்கையுடனும் தூய எண்ணத்துடனும் கெஞ்சிக் கதறிப் பிரார்த்திப் போம். அது ஒருபோதும் வீண் போகாது இன்ஷா அல்லாஹ்.



வீடு கட்டுகின்றபோது நாம்
கருத்திற் கொள்ளும்
விடயங்களில் எளிமையும்
பிரதிபலிக்க வேண்டும்.

இன்று பொரிய மாடி
வீடுகளே இலக்காகக்
கொள்ளப்படுகின்றன.
இதனை அடைவதற்கு
கணவன் வெளிநாட்டி
லேயே வாழ்க்கையைக்
கழிக்கிறான். கடன்
சமைகள் அதிகரித்துச்
செல்கின்றன. இவற்றைச்
சமாளிக்க முடியாதபோது
குடும்பத்தில்
பிரச்சினைகள்
எழுகின்றன. 'எழுந்தால்
தலை முட்டும்; படுத்தால்
கால் தட்டும்' என்ற
அளவில் வீடு இருந்தால்
போதும் என ஒரு ஸஹாபி
விரும்பினார். எனவே,
தேவைக்குப்
போதுமானதாக
வீடுகளைத்
திட்டமிடுவோம்.

நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி
வஸல்லம்) அவர்களின் வீட்டு
அமைப்பு மற்றும் குடும்ப வாழ்க்கை
என்பன மிகவும் எளிமையான முறை
யில் அமைந்திருந்தன. அவர்களது
வீட்டில் பல நட்களாக அடுப்பு எரியவில்லை. உறங்கி எழுந்தபோது
முதுகில் பாயின் அடையாளங்கள்,
பதிந்திருந்தன. மரணிக்கின்றபோது
நபியவர்கள் விட்டுச் சென்றவை
அவர்களின் எளிமையான வாழ்வை



.....குடும்பங்களில்..... எளிமை பேணல்

படம் பிடித்துக் காட்டுகின்றன.

வறுமை காரணமாகவே நபியவர்கள் எளிமையாக வாழ்ந்திருக்கலாம் என சிலபோது நாம் யோசிக்கலாம். அவ்வாறன்று, பிற்பட்ட காலங்களில் வசதி வாய்ப்புகள் வந்தபோதும், நபியவர்கள் தனது வாழ்க்கைப் போக்கை மாற்றிக் கொள்ளவில்லை. வசதிகள் காரணமாக அல்லாஹுவை விட்டும் தூரமாகுவதை அவர்கள் அஞ்சினார்கள். ஸஹாபாக்கள் வசதி வாய்ப்புகளை அதிகரித்துக் கொடுக்க முற்பட்டபோது தனக்கும் உலகுக்குமிடையிலான உறவு வழிப் போக்கணப் போன்றது எனக் கூறி மறுத்து விட்டார்கள்.

இப்பின்னணியில் நோக்குகின்றபோது எமது வீடு மற்றும் வாழ்க்கை வசதிகள் எவ்விதம் அமையப் பெற்றுள்ளன என்பது குறித்து நோக்கக் கடமைப்பட்டுள்ளோம். இன்று பொதுவாகவே எளிமையான வாழ்வு மறக்கடிக்கப்பட்டு ஆடம்பர மோகம் அதிகரித்திருக்கின்றது. நகர்ப்புற வாழ்வில் இது சற்று அதிகம் இன்னும் சிலர் ஆடம்பர வாழ்க்கைக்கு நிர்ப்பந்திக்கப்படுகிறார்கள். பொருத் தமற்ற கணவன், மனைவி தெரிவு காரணமாக அதாவது, தன்னை விடவும் அதிக வசதி கூடிய குடும்பத்தில் திருமணம் முடிக்கும் ஒருவர் இத்தகைய பிரச்சி ணகளை எதிர்கொள்கிறார்.

வீடு கட்டுகின்றபோது நாம் கருத்திற் கொள்ளும் விடயங்களில் எளிமையும் பிரதிபலிக்க வேண்டும். இன்று பொரிய மாடி வீடுகளே இலக்காகக் கொள்ளப் படுகின்றன. இதனை அடைவதற்கு கணவன் வெளிநாட்டி லேயே வாழ்க்கையைக் கழிக்கிறான். கடன் சமைகள் அதிகரித்துச் செல்கின்றன. இவற்றைச் சமாளிக்க முடியாதபோது குடும்பத்தில் பிரச்சினைகள் எழுகின்றன. 'எழுந்தால் தலை முட்டும்; படுத்தால் கால் தட்டும்' என்ற அளவில் வீடு இருந்தால்

அல்லவினாத்

பெற்றவரி: 2015 | ர.ஆகிர்: 1436 | குடும்பவியல் சிறப்பிதழ்

போதும் என ஒரு ஸஹாபி விரும்பினார். எனவே, தேவைக் குப் போதுமானதாக வீடுகளைத் திட்டமிடுவோம்.

வீட்டு வசதிகள் என்று வருகின்றபோது அங்கும் ஆடம்பரமே பிரதிபலிக் கின்றது. கட்டில், சோபாக்கள் முதல் சமையலறை வசதிகள் வரை நவீன மோஸ்தார்களில் மின்ன வேண்டும் என்றே ஆசைப்படுகிறோம்.

உணவு, உடை, கல்வி என அன்றாட தேவைகளிலும் அடிப்படையான எல்லையைத் தாண்டி ஆடம்பரமும் வீண்விரயமும் நன்கு வெளிப்படுகின்றது. மீடியாக்கள், விளாம்பரங்கள் நவீன ஷாப்பிங் மோஸ்கள், வங்கிக் கடன்கள் போன்றன இத்தகைய வாழ்க்கை அமைப்பை அலங்கரித்துக் காட்டுகின்றன. பெண்கள் இவற்றால் கவரப்பட்டு தமது எதிர்பார்ப்புக்களை விசாலப்படுத்திக் கொள்கிறார்கள்.

விளைவு, குடும்பத்தில் பிரச்சினை, நிம்மதி இழுத்தல், கணவன்- மனைவி உறவுகளில் விரிசல், பிரிவுகள் தலாக் குகள் அதிகரிக்கின்றன. இன்று அதிகமான விவாகரத்துக்கள் இடம்பெறுவதற்கு பிரதான காரணி பொருளாதாரமாக இருப்பதைக் காணலாம்.

உலக வசதிகளை அதிகரித்துக் கொண்டு செல்கையில் தொடர்ந்தும் வசதியான வாழ்க்கையைப் பேண வேண்டிய நிலைக்கு நிர்ப்பந்திக்கப்படும் மனிதன், இறை நினைவை விட்டும் தூரமாகிறான்.

தனது படுக்கை விரிப்பு நான்காக மதித்து வைக்கப் பட்டதன் காரணமாக தூக்கம் அதிகரிக்கிறது என்பதை

உணர்ந்த நபி (ஸ்லல்லாஹு “அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் அவ்விதம் செய்ய வேண்டாம் என அறிவுறுத்தினார்கள். உலகில் தான் ஒரு வழிப்போக்கன் என்பதை என்றும் மறக்காமல் வாழ்ந்தார்கள்.

இவ்விதம் அதிகரித்த வசதிகளில் வளர்க்கப்படும் எமது பிள்ளைகளும் இவ்வாழ்க்கை முறைக்கு பழக்கப்படுகிறார்கள். இது அவர்களில் பல வகையான எதிர்விளைவுகளை ஏற்படுத்துகின்றது.

தாங்வா மற்றும் சமூகப் பணிகளுக்கான பெரும் தடையாக எமது வாழ்க்கை அமைப்பு மாறியுள்ளது. உழைப் புக்காகவே அதிக நேரத்தை செலவிட்டு விடுகின்ற எமக்கு இப்பணிகளை மேற்கொள்ள நேரமில்லை எமது வாழ்க்கைத் தேவைகள் தொடர்ந்தும் நிறைவடையாமலேயே இருக்கின்றபோது பொதுப் பணிகளுக்காக செலவழிப்பதற்கு சிரமப்படுகிறோம். பலபோது நொண்டிச் சாட்டுக்களை முன்வைக்கும் நிலை உருவாகின்றது. விருந்தோம்பல்கள் கூட குறைந்து விடுகின்றன.

இதையும் தாண்டி எமது பிள்ளைகளுக்கும் அடுத்த பரம்பரையினருக்கும் சொத்துக்கள் சேர்த்து வைக்கும் மோகம் அதிகரித்து வருகிறது.

எனவே, ஒரு கணம் நிதானித்து, நாம் உலகில் வாழ்வதன் யதார்த்தத்தையும் மறுமை இலக்கையும் மீட்டிப் பார்த்து, தேவைக்கேற்ப வசதிகளை ஏற்படுத்தி வாழ்வோம்.

உம்ரா - பெப்ரவரி 2015

“ஹ் உம்ரா மறு உம்ரா வரையிலுள்ள பாவங்களுக்குப் பரிகாரமாகும்” (புகாரி:1773)
நபி வழியில் உம்ரா செய்து கொதுக்களை திருப்பியுடன் நிறைவேற்ற

TGL TRAVELS

உங்கள் பயணத்தில்

- உங்கள் அமல்களை உரிய முறையில் செய்யவும் வழிகாட்டவும் உங்களுடன் கிளைகளின்ற தகைமை மற்றும் அனுபவமிக்க உலமா
- கொழுப்பு - ஜித்தா நேரடி விமான சேவை
- திரும்புக்கு அருகாமையில் தாங்குமிடப்
- கிளங்கை முறைப்படி மூன்று வேளை உணவு
- கிள்ளையிய புளிதுத் தலங்களைத் தரிச்கும் வாய்ப்பு
- பெப்ரவரி 25 இல் எமது உம்ரா குழு புறப்படும்.
- 2015 ஆம் ஆண்டு மார்ச், ஏப்ரல் மாதத்திற்குமான உம்ரா பதிவுகளும் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன.

மீற விழுதுகளை மதிக்கு முந்துங்கள்...

மட்டக்களப்பு கிளை அலுவலகம்

ஒலை 277, திருக்கோணமலை வீதி, மட்டக்களப்பு

தொடர்புகளுக்கு Ash. Arshad: 0777630288

Al Haj Rizmy: 0777801262 Hijaz Sanoos: 0777800388



TGL TRAVELS & TOURS (PVT) LTD.

Airline Ticketing Agent & Hajj - Umrah Operators

90, Chatham Street, Colombo 01. Tel: 0115341134 Fax: 0115371410

www.tglhajjumrah.com E-mail: umrah-haj@tgl.lk



After
O/L

உயர்நூல் வாணிக்கலை கல்லியோத் தொடர்... MINDRICH

Enrichment of Excellence

தீவிரவாயிய விழுமியங்களின் அடிப்படையில் பயிற்றுவிக்கப்பட்டு சொல் மிகுந்த உலகத் துறைவுடன் எநிர்கிகாள்வதற்குத் தீவிரவாயான அரிசிவையும், ஆற்றல்களையும் தொழில் சார் துறைகளுக்குள்ளேயும் கிளாஸ்ட் இச்சுவாயிய குடும்பங்களைக் கூட்டுத்துக்கொள்ள உங்களை வடிவமைய்த்துக்கொள்ள வேண்டும்.

TEENAGE ACHIEVERS' PROGRAMME (TAP)

Enrichment Programme

- ★ THARBIYYAH
- ★ FINANCIAL ACCOUNTING BASICS.
- ★ ECONOMICS FOR BUSINESS & ACCOUNTING.
- ★ QUANTITATIVE METHODS FOR BUSINESS.
- ★ BUSINESS LAW & ETHICS
- ★ ENGLISH LANGUAGE.
- ★ LEADERSHIP & PERSONALITY DEVELOPMENT.
- ★ QURANIC ARABIC LANGUAGE.
- ★ HIFLUL QURAN.
- ★ THAJWEED.

01st Year

Semester -01
AAT&G.C.E (A/L)

Academic Programme

- ★ THARBIYYAH
- ★ FINANCIAL ACCOUNTING AND REPORTING.
- ★ BUSINESS MANAGEMENT AND STRATEGY.
- ★ ECONOMICS.
- ★ ACCOUNTING.
- ★ BUSINESS STUDIES.
- ★ THARBIYYAH
- ★ ADVANCED FINANCIAL ACCOUNTING.
- ★ COST ACCOUNTING AND REPORTING.
- ★ BUSINESS OPERATIONS & MANAGEMENT.
- ★ CORPORATE AND PERSONAL TAXATION

02nd Year

Semester -03
AAT&G.C.E (A/L)

Professional Programme

- ★ THARBIYYAH
- ★ PROCESS, CONTROLS AND AUDIT.
- ★ MANAGEMENT ACCOUNTING AND FINANCE.
- ★ ISLAMIC BANKING AND FINANCE
- ★ QURANIC STUDIES (FINAL LEVEL).
- ★ THARBIYYAH
- ★ COMPUTERIZED ACCOUNTING
- ★ ADVANCED LEVEL REVISION AND PAPER DISCUSSION.
- ECONOMICS
ACCOUNTING
BUSINESS STUDIES

03rd Year

Semester -05
AAT&G.C.E (A/L)

ENTRY REQUIREMENT

G.C.E O/L Examination + Entry Examination

ஆங்கில மொழியிலான இப்பாடத்திட்டத்தின் முதற்கட்டம் 6 மாத கால ஆங்கிலப் பயிற்சி நெறியாகும். இது மற்று முழுதான ஆங்கில கழுவில் வழங்கப்படுவதுடன் சர்வதேச தராதர சான்றிதழ் பர்ட்சேசக்கும் மாணவர்கள் தயார் செய்யப்படுவர்.

Mindrish College உங்களுக்கு வழங்குவது...

- ① அடிப்படையான இபாதத்துக்களை செல்வதோ நிறைவேற்றிக் கொள்வதற்கான முறையான ஏற்பாடுகள்
- ② உ.வா. தங்குடிட வசதிகளுடன் கூடிய நுழக்கமான மற்றும் பாதுகாப்பான வளாகம்.
- ③ கற்பதற்கான ஆர்வத்தையும், தீவிரவாயான வளாக்களையும் கொண்டதையந்த கல்விக் குழும்
- ④ கறுபவழும், நன்றிப்பும் வாய்ந்த விரிவுறையாளர்களின் சிறந்த சேவை.
- ⑤ துறுதியான யேற்பாளவையாளர்களின் மூழ தொகையிலிப்
- ⑥ மாணவர்களுக்குத் தீவிரவாயான உளவு சேவைகளை வழங்கும் பயிற்றுவிப்பாளர்கள், வளவாளர்களின் வினாத்திறனான பங்களிப்பு.

திறமை அடிப்படையில் பல்கலைக் கழகங்களின் முதல் பரிசீலக்கள் வழங்கப்படுகின்றன

2015ம் தூண்டிற்கான புதிய மாணவர் கறுமதிக்கான விண்ணப்பங்கள் கோரப்படுகின்றன.

மேலதிக விவரங்களுக்கும் பதிவுகளுக்கும்

விண்ணப்ப முடிவுத் திங்கு : 20.02.2015

MINDRICH

COLLEGE

Enrichment of Excellence

SCHOOL OF MANAGEMENT STUDIES
No. 49, 2nd Lane, Dehiwela.

www.mindrich.lk

0115 23 1234 / 0777 23 1234.

Email : info@mindrich.lk

அல்லவை

பெற்றவரி: 2015 | ர.ஆகிரி: 1436 | குடும்பவியல் சிறப்பிதழ்

இனிமயமன எதிர்காலத்திற்கு

Technical Education



O/L முடித்து விட்டர்களா?

«» உள்நாட்டு வெளிநாட்டு

வேலைவாய்ப்பு

«» குறைந்த கட்டணம்

«» வீடுதி வசதி

«» புலமைப் பரிசீல் வசதி

**உங்கள் பதிவுகளுக்கு
முந்திக் கொள்ளுங்கள்**

FOR DETAILS

Type : ITC , NAME , ADDRESS
and SMS to 0773 17 17 22

Government
Approved

Commencing in
MARCH

No	Courses	Duration
1	Automobile Mechanism	18 Months
2	Domestic Electrical Wiring	12 Months
3	Screen Printing	12 Months
4	Plumbing	6 Months
5	Gas & Arc Welding	6 Months
6	Tailoring	6 Months
7	Mobile Phone Repairing	3 Months
8	Aluminium Fabrication	12 Months
9	Wood Craft	12 Months
10	Infomartion Technology	6 Months



IBRAHIMIYA TECHNICAL COLLEGE
P. O. Box -03, Watakepotha, Deltota.

Registered at the Tertiary & Vocational Education Commission. [Reg. No. : P09 / 0113]



அல்லூஸ்னாத்

பெற்றவரி: 2015 | ர.ஆகிர்: 1436 | குடும்பவியல் சிறப்பிதழ்

சிறுவர்களும் அடிப்படை நாகரிகங்களும்



தற்கால சிறுவர்களிடம் வாழ்க்கைக்குத் தேவையான அடிப்படை நாகரிகம் குறைந்து வருவதை அவதானிக்க முடிகிறது. பெரியவர்களைக் கண்டால் எழுந்து நிற்பது, அவர்கள் முன்னால் கால் மேல் கால் போட்டு அமரக்கப்பாது போன்ற சிறு சிறு ஒழுக்கங்கள், மரியாதைப் பண்புகள் மறைந்து வருவதைக் கீசிகிறது என்கிறார் ஓர் எழுத்தாளர்.

முன்பெல்லாம் வீடுகளில் முன்பளிகளில் குடிக்குடி நீதிக் கதைகள் சொல்லி, அதன் வழியாகக் குழந்தைகளுக்குத் தேவையான அடிப்படை நல்லாமுக்கங்களைக் கற்றுக் கொடுப்பார்கள். ஆனால், இப்பொழுது மிகவும் குறைவு தனிக் குடும்ப வாழ்க்கையினால் நல்லாமுக்கங்களைக் கதைகள் சொல்லித் தர வீடிடல் பெரியவர்களும் இல்லை. இதனால் நம் இளைய தலைமுறை அடிப்படை நாகரிகம் ஏதுமின்றி வளர்கிறார்கள். இது மிகவும் கவலைக்குரிய விடயம். இது பொறுமை மிகுந்த ஏட்டிக்குப் போட்டியான வாழ்க்கைக்கே அவர்களைக் கொண்டுகொல்லும். இதற்கு நாம் சொல்வதைப் புரிந்து கொள்ளும் வயதிலிருந்தே அவர்களுக்கு நல்ல பழக்கங்களை சொல்லிக் கொடுக்க வேண்டும். அவர்கள் செய்யும் நல்ல விடயங்களை தாராளமாகக் பாராட்டலாம். தவறு செய்தால் அடித்துத் திருத்துவதை விட அதை எப்படி செய்திருக்கலாம் என்று எடுத்தச் சொல்வது பயனளிக்கும்.

மன்னிக்கவும், தயவு செய்து, நன்றி இந்த மூன்று வார்த்தைகளையும் அதற்குரிய வேளைகளில் கனிவாகச் சொல்ல கற்றுக் கொடுக்க வேண்டும். இது அவர்களின் எண்ணங்களில் நேர்மறையான எண்ணங்களைத் தோற்றுவிக்கும்.

பொது இபங்களுக்குச் செல்லும்போது முன்னியாத்துக் கொண்டு செல்லாமல் வரிசைப்படி, பிறருக்கு தொந்தரவு தராத வண்ணம் நடக்கப் பழக்க வேண்டும். வீட்டுக்கு வருபவர்களை வரவேற்பது எப்படியென்று சொல்லிக் கொடுக்க வேண்டும்.

சில வீடுகளில் சிறு பிள்ளைகள் விளையாட்டுப் பொருட்களை, ஏன் தான் சாப்பிட்ட தட்டைக்கூட எடுத்து வைப்பதீல்லை. இது தவறான ஒரு பழக்கமாகும். சாப்பிட்டதுடு, தேனீர் கிளாஸ் போன்ற வற்றை அவர்களே கழுவி அதற்குரிய இடத்தில் வைக்கப் பழக்க வேண்டும். சாப்பிட்ட இடம், விளையாடும் இடம் போன்ற வற்றை தூய்மையாக வைத்திருக்க வேண்டும். இதில் சிறிதுகூட செல்லம் கொடுக்கக் கூடாது. பிறர் தன்னைப் பற்றிப் பெருமையாக

நினைக்க வேண்டும் என்பதற்காக தன்னையே புகழ்ந்து பேச அனுமதிக்கக் கூடாது. அது அவர்களது அகம்பாவத்தை வளர்க்கும். மேலும் தன்னைப் பற்றிய உயர்வு மனப் பான்மையை வளர்க்குத் து அதீத கற்பனைகள் காண வைத்து குழியில் தள்ளிவிடும்.

பெரியவர்களை பெயரைச் சொல்லி அழைக்கக் கூடாது. மேலும், நண்பர்களைக்கூட வாடா, வாடி, போடா, போடி என்று அழைப்பதைத் தவிர்த்து, மென்மையாக பெயரைச் சொல்லி அழைக்க கற்றுக் கொடுக்க வேண்டும்.

பெரியவர்கள் பேசிக் கொண்டிருக்கும்போது குறுக்கே புகுந்து பேச எப்போதும் அனுமதிக்கக் கூடாது.

பிற மதம், மொழி, கலாசாரம் கொண்டவர்களைச் சந்திக் கும்போது அவர்களை மதிக்கக் கற்றுக் கொடுக்க வேண்டும். மாறாக, அவர்களைக் கேலி செய்வதை அனுமதிக்கக் கூடாது. எதிலும் வயதில் முத்தவர்களுக்கு முதலிடம் தரவேண்டும். இதை ஆணித்தரமாக வலியுறுத்த வேண்டும்.

பிள்ளைகளிடம் தோல்வியை ஒப்புக் கொள்ளும் மனோ பாவத்தை வளர்க்க வேண்டும். இந்தக் குணம் இல்லையென் றால்தான் அவர்கள் குறுக்கு வழிகளைக் கையாண்டு வெற்றி பெற முயன்று தவறுக்கு மேல் தவறு செய்வார்கள். வெற்றி, தோல்வி இரண்டையும் சரிசமமாக ஏற்றுக் கொள்ள கற்றுக் கொடுக்க வேண்டும்.

சிறுவர் பூந்தூர்

ஜில் சிசுத்துவர்ஹி:

எம்.ஏவ்.ஏம். நார்ம்

ஜில்: 89, யதவாக்குளம், ஆண்டுகம

ஆறுதல் பரிசைப் பெறுவோர்

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| 01. அப்ரா அன்ஸார் | - உலப்பனை |
| 02. எப்.ஆர்.ஏ. ஷகூர் | - மடவளை பஸார் |
| 03. பாத்திமா முபாரக் | - நாவலப்பிட்டிய |
| 04. நாதியா ஹில்மி | - பேருவளை |
| 05. எம்.எச்.எம். சப்ராஸ் | - துல்ஹிரிய |
| 06. ஆர். ஆயிஷா றிஸ்மினா | - அகுரனை |
| 07. எம்.எம். நதீர் | - பரகஹதெனிய |
| 08. ஸனோ நஸ்லஹ | - மருதமுனை |
| 09. றிஹாம் இஸ்மாயீல் | - மாவனல்லை |
| 10. ஷம்ரான் ஸமீர் | - கள்-எலிய |

குறிப்பு:

விடைகளை தபால் அட்டையில் (Post Card) மாத்திரம் எழுதி அனுப்பவும்.

ஒன்றாக அமர்ந்து உண்ணும் குடும்பம் ஆரோக்கியமான குடும்பம்!



பெம்பத்தோடு அமர்ந்து உணவுறுந்தும் குழந்தைகளுக்கு அதிக எடை போடுதல், ஆரோக்கியமற்ற உணவை உட்கொள்ளுதல் போன்ற பிரச்சினைகள் குறைவு என ஜக்ஷிய அமெரிக்காவின் ஆய்வாளர்கள் தெரிவிக்கின்றனர்.

பெற்றோரோடு அமர்ந்து வாரத்தில் 3 வேளையாவது உணவுற்றும் குழந்தைகளுக்கு உடல் எடை அதிகரிப்பது 12 வீதத்தால் குறைவாக இருப்பதாக எல்லா ஆய்வுகளுமே

அஞ்சுர்களின் பேனாவில்ருந்து

01. நாம் மனம் வைக்காத எந்தச் செயலையும் செய்ய மாறு நாம் இவ்வுலகிற்கு அனுப்பி வைக்கப்படவில்லை.

(ரஸ்கின்)

02. மனிதத் தன்மையுடன் செயலாற்றுகிறவர்களுக்கெல்லாம் ஆரம்பத்தில் ஒரே ஒரு மாணவன்தான் கிடைப்பான். அவன் யாரெனில் அவர்களேதாம்.

(அப்துர் ரஹீம்)

03. முதலில் பழக்கங்களை நாம் உருவாக்குகிறோம். பின்னர் பழக்கங்கள்தாம் நம்மை உருவாக்குகின்றன.

(அப்துர் ரஹீம்)

04. பழக்கமானது மோசமான எஜமான். (எம்மன்ஸ்)

05. ஒரு செயல் தொடர்ந்து புரியப்பட்டால் அதுவே பழக்கமாகி விடுகிறது. அந்தப் பழக்கத்தை அனுமதித்து விட்டோமானால், அது நிதானமாய் உரம் பெறத் துவங்கி விடுகிறது. முதலில் அது சிலந்திப் பூச்சியின் வளைபோல் எளிதில் பியத்தெறியக்கூடிய நிலையில் மெல்லியதாகவே இருக்கும். ஆனால், உடனே பியத்தெறியாது விடப்பட்டாலோ, அது எஃகுச் சங்கிலி போன்று நம்மை இறுக்கிப் பிணைக்க ஆரம்பித்து விடும். (ட்ரியான் எட்வர்ட்ஸ்)

06. நீந்தக் கற்க வேண்டின் நீரில் இறங்கிவிட வேண்டும். மணலில் ஊர்ந்து நீரில் நீந்தக் கற்றுக் கொள்ள முடியாது. சர்க்கரையின் சுவையை விவரிக்கும் ஆயிரம் நூல்களைப்

தெரிவிக்கின்றன.

இவ்வாறானவர்களில் வேண்டாத உணவுப் பொருட்களை உண்பவர்கள் 20 வீதம் குறைவாகவும் சாப்பாட்டு பிரச்சினை, சாப்பிடாமல் இருப்பது என்பன 35 வீதம் குறைவாகவும் மரக்கறி மற்றும் இதர ஆரோக்கியமான உணவுப் பொருட்களை உண்பவர்கள் 24 வீதம் அதிகமாகவும் உள்ளனர்.

குடும்பத்தோடு அமர்ந்து உணவுறுந்துகையில் போசாக்குப் பயன்பாடு அதிகமாக இருப்பதாக மனோதத்துவ நிபுணர்கள் தெரிவித்துள்ளனர்.

எல்லா ஆய்வுகளுமே வீட்டில் குடும்பமாக அமர்து உண்ணுவதை சிறந்த போசாக்கு உணவைப் பெறக்கூடிய நல்லதொரு வழியாகவே சுட்டிக்காட்டுகின்றன.

குடும்பத்தோடு அமர்ந்து உணவுறுந்துகையில் குடும்பத்தில் ஒற்றுமையும் ஒருவருக்கொருவர் மீதான பாசப் பிணைப்பும் அதிகரிக்கும்!

- ஹயா -

படித்தாலும், சர்க்கரையை அள்ளி வாயில் போட்டுச் சுவைத்து உணரும் அறிவைப் பெற முடியாது. அது போலவே “மன ஒருமை கொள்ள, அலையும் மனதை அடக்கிச் செயலில் இறங்க வேண்டும். (அப்துர் ரஹீம்)

-ஆர். ஹஸீமா-

வினா-விடைப் போட்டு-79

01. குடும்ப உறவுகளைக் குறிப்பதற்கு அல்குர் ஆன் எந்த சொல்லைக் கையாண்டுள்ளது?

02. மனித உள்ளத்தின் எண்ணாங்கள் மூன்று வகையாக நோக்கப்படுகின்றன. அவை எவை?

03. ‘மகிழ்ச்சியான குடும்பம்’ நூலின் நூலாசிரியர் யார்?

04. அப்துல்லாஹ் பின் ஜஃபர் ரூபியல்லாஹ் அன்ஹா) அவர்களது தாயாரின் பெயர் என்ன?

05. ஸ்ருத்தவற்றைக் கூறினால் எத்தனையாம் ஆண்டில் இறக்கியருளப்பட்டது?

உங்கள் விடைகளை தபால் அட்டைபில் மாத்தீரம் எழுதி பெற்றவரி 20ஆம் தீதிக்கு முன்னர் கிடைக்கக்கூடியதாக அனுப்பி வையுங்கள்.

சிறுவர் பூங்கள்

அல்ஹஸனாத்

77, தெமட்கொட்ட வீதி, கொழும்பு-ஒன்றாக வேண்டும்

- ◆ திருமண தீர்த்தை நினைவுகள்ந்து கொண்டாட முடியுமா?
- ◆ அஜ்ஞபியான பெண்களுடன் கைலாகுசெய்ய வேண்டிய நீர்ப்பந்தம் ஏற்படுகின்றது. இது பற்றிய ஒஸ்லாத்தீன் நிலைப்பாடு என்ன?

அஷ்வெஷ்பக் முஹம்மத் முபீர் (இஸ்லாஹி), M.A.

விரிவிழரயாளர், இஸ்லாஹிப்யா அரபுக் கல்லூரி, மாதம்பை. mufeer96@gmail.com

கேள்வி: மனைவி கார்ப்பினியாக இருக்கும்போது தாம்பத்திய உறவு கொள்ள முடியுமா?

பதில்: இக்காலப் பிரிவில் தாம்பத்திய உறவு கொள்வது தொடர்பாக மார்க்க ரீதியாக எவ்வித தடையும் இல்லை. ஆனால், தாம்பத்திய உறவு கொள்வதால் கார்ப்பத்துக்கு ஏதும் பாதிப்பு ஏற்படும் என நம்பத்தகுந்த வைத்தியர் கூறியிருந்தால் அல்லது வைத்திய ரீதியாக ஏதும் தடைகள் இருந்தால் தவிர்ந்து கொள்ள வேண்டும்.

கேள்வி: திருமணம் நிகழ்ந்த தீர்த்தை வருடாவருடம் நினைவுகள்ந்து கொண்டாட முடியுமா?

பதில்: இது விடயத்தில் நவீன கால இஸ்லாமிய அறி நூர்கள் இரண்டு விதமான கருத்துக்களைக் கொண்டிருக்கின்றனர்.

01. வருடாந்தம் திருமண தீர்த்தை நினைவுகள்ந்து கொண்டாடுவது ஹராமானதாகும். ஏனென்றால், இது முஸ்லிம்ஸாதவர்களிடமிருந்து வந்த ஒரு கலாசாரமாகும். நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் அந்தியர்களைப் பின்பற்றுவதை விட்டும் எம்மைத் தடுத்துள்ளார்கள்.

02. திருமண தீர்த்தை நினைவுகள்ந்து கொண்டாடுவது இரண்டு நிபந்தனைகளுடன் ஆகுமானதாகும்.

- இஸ்லாத்தில் தடுக்கப்பட்ட விடயங்களை முற்றாக தவிர்த்துக் கொள்ளல்.

- தன்னுடைய சக்திக்கு உட்பட்டதாக அமைதல்.

இவ்வாறான ஏற்பாடுகள் திருமண வாழ்க்கையை மகிழ்வூட்டி குடும்ப வாழ்க்கையைப் பலப்படுத்தும் என்றிருந்தால் மேற்கூறப்பட்ட இரண்டு நிபந்தனைகளுடன் ஆகுமானதாகும்.

கேள்வி: முஸ்லிம்ஸாதவர்களுடைய பல நிகழ்வுகளில் கலந்து கொள்கின்றேன். அஜ்ஞபியான

பெண்களுடன் கைலாகுசெய்ய வேண்டிய நீர்ப்பந்தம் ஏற்படுகின்றது. இது பற்றிய இஸ்லாத்தீன் நிலைப்பாடு என்ன?

பதில்: ஒரு முஸ்லிம் பருவ வயதை அடைந்த அஜ்ஞபியான பெண்களுக்கு கைலாகு செய்ய முடியாது. அதே போல ஒரு முஸ்லிம் பெண்ணுக்கு பருவ வயதை அடைந்த அஜ்ஞபியான ஆண்களுடனும் கைலாகு செய்ய முடியாது என்பது பெரும்பாலான இஸ்லாமிய அறிஞர்களின் கருத்தாகும். அவர்கள் இதற்கு ஆகாரமாக பின்வரும் ஹதிலை முன்வைக்கின்றார்கள்:

ஆஇஷா (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்கள் கூறுகின்றார்கள். “அல்லாஹுவின் மீது ஆணையாக அல்லாஹுவின் தூதரின் கரங்கள் (அஜ்ஞபியான) பெண்களின் கரங்களைத் தொட்டில்லை அவர்களுடனான பைஅத்தை வார்த்தைகளினுடைகளுக்குவே செய்தார்கள்.” (அல்டுகாரி)

மற்றுமோர் அறிவிப்பில், “நான் பெண்களுடன் கைலாகு செய்ய மாட்டேன்” என நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் கூறினார்கள்.

(அந்தஸாக, அத்திர்மிதி)

மற்றுமொரு சந்தர்ப்பத்தில் நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் கூறினார்கள். “உங்களுக்கு ஆகுமாகாத ஒரு பெண்ணை தொடுவதை விட உங்களின் தலையில் இரும்பினாலான ஊசியை ஏற்றுவது சிறந்தது.” (அத்தபரானி)

மேற்கூறப்பட்ட ஹதிலைகளைப் பார்க்கின்றபோது பெண்களுடன் கைலாகு செய்வதற்கு நீர்ப்பந்திக்கப்படுகின்ற சந்தர்ப்பமான பைஅத்தின்போது நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் கைலாகு செய்யாமல் தவிர்ந்து கொண்டமை, அஜ்ஞபியான பெண்களுடன் ஏனைய நேரங்களிலும் கைலாகு செய்யக் கூடாது என்பதனையே கட்டிக்காட்டுகின்றது.

நேர முகாமைத்துவம் குறித்து கேள்விப்பட்டிருப்பீர்கள். உள் முகாமைத்துவம் குறித்து கேள்விப்பட்டது என்டா? உள் முகாமைத்துவன் என்றால் என்ன? உள்ளத்தை முகாமை செய்ய முடியுமா? அது அவசியம் தானா? உள்ளத்தை முகாமை செய்வதனால் கிடைக்கக்கூடிய பயன்கள் என்ன? மேற்குறித்த கேள்விகளின்பால் என்னை ஆழமாகச் சிந்திக்கவேத்த, அன்மையில் வாசிக்க நேர்ந்த ஒரு கேள்வியையும் அதற்கான பதிலையும் உங்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ள விழைகின்றேன். வெளிநாடோன்றின் ஆறாம் ஆண்டு மாணவன் ஒருவன் எழுப்பிய கேள்வியிது.

“நான் ஒரு நல்ல மாணவன். நான் மிகவும் நல்ல பிள்ளை என்பதுதான் என்னைப் பற்றிய பொதுவான அபிப்பிராயம். உண்மையில் நல்லவனாக நடக்கத்தான் நான் எப்பொழுதும் முயற்சித்து வருகிறேன். ஆனால் என் உள்ளாம்...??? அது மிகவும் கெட்டதாக இருக்கின்றது. என் உள்ளத்தில் கெட்ட எண்ணங்கள் அலைமோது கின்றன. அவற்றை, அவற்றுள் சிலவற்றை வெளியே பகிர்ந்து கொள்வதுகூட மிகவும் மோசமாய் அமையக்கூடும். ‘இ இப்படியும் ஒருவனா?’ என்று மற்றவர்கள் எண்ணைக் குறித்து நினைக்க கூடும். சில வேளை அல்லாஹ் கூட எனக்குக் கெட்ட எண்ணங்கள் வருகின்றன. அவற்றைத் தடுத்துவிட வேண்டும் என்று நான் முயற்சிக்கும்போது அவைதீவிரமாக எண்ணைப் பாதிக்கின்றன. நான் பயப்



ஒருவன் தன் புற உலகை கீர்சிய்து கொள்ள வேண்டுமானால் முதலில் அவனது அக உலகம் சீர்சிய்யப்பட வேண்டும். மற்றவர்களை நிர்வாகம் செய்யப் புகுமுன் தன்னைத்தானே முதலில் நிர்வாகம் செய்து கொள்ள வேண்டும். தனது நப்பை சரிவர நிர்வகித் தவன் தன்னை சரிவர நிர்வகிப்பான்; தன் கூழலை நிர்வகிப்பான்; மற்றவர்களை நிர்வகிப்பான்; குழக்களையும் நிர்வகிப்பான்.

• வஸீரா பின்த லதீப் ஹஸன் •

ஓரு சிறுவனின் கேள்வியும் சிந்திக்க வைத்து ஓரு பகிலும்!

படுகிறேன். அல்லாஹ் என்மீது கோபம் கொள்வானோ என்று மிகவும் அஞ்சகிறேன். எனக்கு அல்லாஹ்வின் நேசம் கிட்டாதோ என்று கவலைப்படுகிறேன். தயவு செய்து எனக்கு ஆலோசனை கூறுங்கள்.”

முப்திகள் கொண்ட ஒரு குழுவினால் இவனுக்கான பதில் அளிக்கப்பட்டது. அவர்களுள் அல்அல்ஹர் பல்கலைக்கழகத்தின் அல்குர் ஆன் விரிவுரையாளர் பேராசிரியர் டாக்டர் அப்துல் பதாஹ் ஆலி அவர்களும் ஒருவர்.

தரப்பட்ட பதிலில் மாணவன் முதலில் அவனது நேர்மைக்காகப் பாராட்டப்படுகிறான். ஆறாம் ஆண்டு மாணவனாய் இருந்தும் தன் உள்ளத்தை முகாமை செய்து நிர்வகிக்க முயன்ற அவனின் ஆன்மிகத்துக்காக மெச்சப்படுகிறான். அதன் பின்பு இல்லாமிய உளவியல் அடிப்படையில் அவனுக்கான நிபுணத்துவ ஆலோசனை வழங்கப்படுகிறது.

எழுப்பப்பட்ட பிரச்சினை மாணவனது பிரச்சினை மட்டுமல்ல, அது பொதுவான மனிதப் பிரச்சினை. மனிதனுக்குள் இருந்து வழிகெடுக்க முனையும் ஷஷ்தான் ஏற்படுத்தும் பிரச்சினை. ஷஷ்தானின் வஸ்வாஸினால் எழும் பிரச்சினை. ஆகவே, கெட்ட எண்ணங்கள் முகிழ்க்க ஆரம்பிக்கும் பொழுதே அல்லாஹ்வின்பால் சார்ந்து அவனிடமே உதவியும் கேட்கும்படி அறிவுறுத்தப்படுகிறோம். “அன்றூபில்லாஹி மினஷ் ஷஷ்தானிர ரஜீம்” என்று கூறி, சுற்றிச் சுற்றி வந்து வழிகெடுக்க முனையும் விரட்டப்பட்ட ஷஷ்தானின் தீங்கிவிருந்து அல்லாஹ்விடம் பாதுகாவல் தேடிக் கொள்ள உத்தரவிடப்படுகிறோம். ஸஹாபாக்கள் காலத்தில் கூட, இப்படியானதோர் பிரச்சினை நபியவர்களிடம்

அல்ஹஸனாத்

கொண்டு வரப்பட்டது. அல்லாஹ் ஸஹாபாக்களின் விசுவாசத்தை சோதித்துப் பார்க்க விரும்புகிறான். அவர்களுடைய கீழ்ப்படித்தலுக்கு ஒரு சோதனை வைக்கிறான். ஸஹாபாக்களின் 284வது வசனத்தை இறக்குகிறான்.

“இன்னும் உங்களுடைய மனக்களில் உள்ளவற்றை நீங்கள் வெளிப்படுத்தினாலும் அல்லது அவற்றை நீங்கள் மறைத்துக் கொண்டாலும், அதைப் பற்றி அல்லாஹ் உங்களை விசாரணை செய்து கணக்குக் கேட்பான்.” (2: 284)

ஸஹாபாக்கள் நடுநடுங்கிப் போய்விடுகிறார்கள். நடி (ஸல்லல்லாஹு) அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களிடம் ஓடோடி வருகிறார்கள். “அல்லாஹ்வின் தூதரே! அல்லாஹ் எங்களுக்கு பல கட்டளைகள் இட்டிருக்கிறான். அவற்றை எங்களால் செய்ய முடியுமாயிருக்கிறது. நாங்கள் தொழு கிறோம். நோன்பு நோந்கிறோம். வகாத் கொடுக்கிறோம். உயிரைப் பணயம் வைத்து ஜிஹாதும் யெய் ஆயத்தமாக இருக்கிறோம். ஆனால், உள்ளத்தில் உதிக்கும் எண்ணங்கள்...? அவற்றையும் அல்லாஹ் விசாரணை செய்தால் நாம் பிடிபட்டு விடுவோம். நாம் என்னதான் செய்வது?” என்று மிகுந்த ஆதங்கப்படுகிறார்கள்.

ஸஹாபாக்களின் கவலையை, நேர்மையை நபியவர்கள் உணர்ந்து கொள்கிறார்கள். “முன் சென்ற சமூகத்தினர் தங்கள் நபிமார்களிடம் கூறியது போல “செவியற்றோம்; மாறுசெய்தோம்” என்று நீங்கள் கூறுவர்களா? இல்லை செவியற்றோம். கீழ்ப்படித்தோம். யா அல்லாஹ் எங்களை; மன்னிப்பாயாக உன்னிடமே எம் மீட்சி இருக்கிறது” என்று கூறுங்கள் என்று நெறிப்படுத்துகின்றார். அல்லாஹ் ஸஹாபாக்களின் கவலையை ஏற்றுக் கொண்டான். அவர்கள் மீது கருணை கூர்ந்தான். அவர்களை அங்கீகரித்தான். அடுத்து வரும் இரு வசனங்களையும் இறக்கி வைத்தான்.

“நம் தூதர் தம் இரட்சகனிடமிருந்து தமக்கு இறக்கி வைக்கப்பட்டதை விசுவாசிக்கின்றார். அவ்வாறே மற்ற விசுவாசிகளும் விசுவாசிக்கின்றனர். இவர்கள் ஒவ்வொருவரும் அல்லாஹ்வையும் அவனுடைய மலக்குகளையும் அவனுடைய வேதங்களையும் அவனுடைய தூதர்களையும் விசுவாசிக்கின்றனர். அவனுடைய தூதர் எவருக்கிடையிலும் நாங்கள் வேற்றுமைப்படுத்திவிட்டமாட்டோம். மேலும் இரட்சகனே உன் வேத வசனங்களைநாம் கொடியற்றோம். இன்னும் நாங்கள் கீழ்ப்படித்தோம். எங்கள் இரட்சகனே! நாங்கள் உன்னது மன்னிப்பைக் கோருகின்றோம். உன்பக்கமே எங்களது மீட்சி உள்ளது.” (2: 285)

இதற்கு அடுத்த வசனமும் ஒரு நீண்ட பிரார்த்தனையாக அமையும் வண்ணம் செய்து அல்லாஹ் தன் அடியார்களை மேற்குறித்தவாறான சோதனைகளில் இருந்து பாதுகாப்புக் கொடுக்கவு வழியும் சொல்லித் தருகிறான்.

ஸஹாபாக்களை ஆறுதல்படுத்தி நிம்மதியடையச்

செய்த குர்ஆன் வசனங்கள், அந்த 6 ஆம் ஆண்டு மாண வனுக்கு மாதத்திரமல்ல வாசகர்களாகிய எமக்கும் போது மானவை. உள்ளத்தை, அதன் எண்ணங்களை நிர்வகிக்க விரும்பும் ஒவ்வொருவருக்கும் வழிகாட்டக் கூடியவை.

கன்டா, டெரைண்டோ இஸ்லாமிய நிறுவனத்தின் அறிஞரும் மூத்த விரிவுரையாளருமான ஷெய்க் அஹ்மட் குட்டி அவர்கள் இஸ்லாமிய ஆதாரங்கள் காட்டும் உள்வியல் அடிப்படையில் மனித உள்ளத்தின் எண்ணங்களை மூன்று வகையாக வகைப்படுத்துகின்றார்.

01. அலை பாயும் எண்ணங்கள்

இது சுய கட்டுப்பாட்டை மீறி எந்த நேரமும் வந்து செல்லக் கூடிய எண்ணங்கள். வானில் மிதக்கும் மேகங்கள் போல அலை பாய்ந்து கொண்டேயிருக்கும் எண்ணங்கள். இவை மனிதனை உள்ளுக்குள் தன்குத் தானே பேசிக் கொள்ள வைக்கும் உள்ளத்தின் உரையாடல்கள். ஆங்கிலத்தில் இதனை Self Talk அல்லது Idle Talk என்பார்கள். ஒருவகையான சோம்பேறித்தனமான எண்ணங்கள். வயதானவர்கள் சிலவேளை இதனை வாய்விட்டுக்கூட பேசிக் கொள்வதுண்டு. இவற்றில் நல்ல எண்ணங்களும் உண்டு. கெட்ட எண்ணங்களும் உண்டு. அலை பாய்ந்த நிலையில் அவ்வப்போது வந்து செல்வதனால் மனித நடத்தையில் பொதுவாக மாற்றங்களை ஏற்படுத்தும் சக்தி இதற்கு இல்லை. ஆகவே, அறிவிப்பின் பிரகாரம் இதற்கு கேள்வி கனக்கு இல்லை. அல்லாஹு அஃலம்.

2. அனுபவிக்கச் செய்யும் எண்ணங்கள்

இவ்வாறான எண்ணங்களுக்கு ஆயுள் உண்டு. குறு கிய நேரமோ நீண்ட நேரமோ நிலைத்து நிற்கக் கூடியவை. மனிதனை திளைப்பில் அழுத்தக் கூடியவை. அதன் காரணமாக அத்தினைப்பில் அவனை வாழவைக்கக் கூடியவை. மீட்டப்படும் கடந்த கால நினைவுகள், எதிர்காலம் குறித்த கற்பனைகள் இவற்றைச் சார்ந்தவை. அனுபவிப்பு இருப்பதன் காரணமாக உள்ளம் கேள்வி கணக்குக்கு உட்படுத்தப்படும் ஆபத்து உண்டு. உதாரணமாக ஹராமான ஒன்றின்மேல் ஆசை வைத்த ஒருவர் அதன்பால் வளர்த்துக் கொள்ளும் எண்ணங்கள் பயங்கரமானவையாக அமைய முடியும். அவரது இயலாமையின் காரணமாக அல்லது சந்தர்ப்பம் வாய்க்காததன் காரணமாக அவரால் அதனை அடைய முடியா விட்டாலும், முடிந்திருந்தால் ஹராமாக இருந்தாலும் அதனை அவர் அடைந்திருப்பார். ஆகவே, அவை பாவமான எண்ணங்கள்.

03. குறிக்கோள்களைக் கட்டியெழுப்பும் எண்ணங்கள்

மனிதனை இயக்கும் எண்ணங்கள் இவையே ஒருவனை உயர்த்துவதும் தாழ்த்துவதும் இப்படிப்பட்ட எண்ணங்களினால் விளையும் செயற்பாடுகளே. எண்ணங்கள் நல்லதாக அமைந்து குறிக்கோள்கள் கட்டி யெழுப்பப்

படும்பட்சத்தில் அவை மனிதனை உயர உயரக் கொண்டு செல்லக் கூடியவை. மறுதலையாக தீய எண்ணங்கள் அமைந்து அதன் அடிப்படையில் குறிக்கோள்கள் கட்டி யெழுப்பப்படும்பட்சத்தில் குறுகிய காலத்தில் அவை மனிதனுக்குப் பயனளிப்பது போல் தோன்றினாலும் அவனை மட்டுமென்றி, குழலையும் கஷ்டத்தில் தள்ளி விடக் கூடியவை. மனிதனின் சுவர்க்க, நரக வாழ்க்கையைத் தீர்மானிப்பதில் முக்கிய தாக்கம் செலுத்தக் கூடியவை இவ்வகையான எண்ணங்களே.

எண்ணங்களில் முதலாவதைத் தவிர்ந்த ஏனைய இரண்டும் கேள்வி கணக்குக்கு உட்படுத்தப்படக் கூடியவை என்பதே இல்லாமிய ஆதாரங்கள் தரும் நம்பகமான செய்தி. நல்லவேளை மனிதர்கள் தப்பினார்கள்.

அழுவாரரா (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் அறிவிக்கும் ஸஹ්லால் புகாரி, மூஸ்லிமில் பதியப்பட்ட ஒரு ஹதீஸ் குத்ஸியின் பிரகாரம் அல்லாஹு தன் மலக்கு களிடம் கூறுகிறான்.

“ஓருவன் ஒரு தீய காரியம் செய்ய நினைத்து அதனைச் செய்யாது விட்டால் அதனைப் பதிய வேண்டாம். அவன் அதனைச் செய்தால் அதற்கு ஒரு தீமை பதியவும். ஒருவன் ஒரு நல்ல காரியம் செய்ய நினைத்து அதனை செய்யாது விட்டால் அதற்கு ஒரு நன்மை பதியவும். அதனை அவன் செய்தால் அதற்கு ஒன்றுக்குப் பத்து நன்மை பதியவும்.”

இன்னோர் அறிவிப்பின் பிரகாரம், ஒரு நன்மை செய்ய நினைத்து அதனை அவன் செய்தால் அதற்கு 1 முதல் 700 வரையான நன்மைகளைப் பதியமாறு அல்லாஹு தன் மலக்குகளுக்கு கட்டளையிட்டுள்ளன.

இது அல்லாஹு மனிதர்கள் மீது கொண்ட கருணையின் வெளிப்பாடு. நல்ல எண்ணங்களுக்குக் கூலியும் கெட்ட எண்ணங்களுக்கு மன்னிப்பும் அல்லாஹுவையன்றி வேறு யாரால் வழங்க முடியும்?

இதயத்தை வெல்ல

**இதயத்தை ஆயுதத்தால்
வெல்ல முடியாது.
மென்மையான
அன்பால்தான் வெல்ல
முடியும்.**

மனிதனை இயக்கிச் செயற்படுத்துபவை எண்ணங்களாக இப்பதனால் எண்ணங்கள் குறித்த விடயத்தில் மனிதன் அலட்சியமாக இருக்க முடியாது. எண்ணங்களில் எவற்றை அனுமதிப்பது, எவற்றை நிராகரிப்பது என்று முடிவுசெய்ய வேண்டுமானால் அதற்கு அவன் தன் உள்ளத்தை நிர்வாகம் செய்ய வேண்டும்; அதனை முகாமைப்படுத்த வேண்டும். உள்ளத்தை அதன் எண்ணப் போக்கில் விட்டு விட முடியாது, அதற்கு குறிக்கோள்கள் வழங்க வேண்டும். அதன் குறைகளைக் கண்ட வேண்டும். அதற்கு ஆன்மிகம் வழங்கி சீர்படுத்த வேண்டும்.

ஒருவன் தன் புற உலகை சீர்செய்து கொள்ள வேண்டுமானால் முதலில் அவனது அக உலகம் சீர்செய்யப்பட வேண்டும். மற்றவர்களை நிர்வாகம் செய்யப் புகுழுன் தன்னைத்தானே முதலில் நிர்வாகம் செய்து கொள்ள வேண்டும். அதனால்தான் “மனிதனின் உடலில் ஒரு சதைத்துண்டு இருக்கிறது. அது சீர்பெற்று விட்டால் அனைத்தும் சீர் பெற்று விடும்” என்று நபியவர்கள் சொல்லியிருக்கிறார்கள்.

தனது நப்பை சரிவர நிர்வகித்தவன் தன்னை சரிவர நிர்வகிப்பான்; தன் குழலை நிர்வகிப்பான்; மற்றவர்களை நிர்வகிப்பான்; குழுக்களையும் நிர்வகிப்பான்.

மனிதன் உள்ளத்தை மறந்து விட்டால் அது அவன் தனக்குத்தானே இழைத்துக் கொள்ளும் மாபெரும் நஷ்டமாகும். அது அவன் தன்னைத் தானே மறந்து விடுவது போலாகும். பாவங்களின் காரணமாக

“அவன் (அல்லாஹு) அவர்கள் தங்களையே மறக்கு மாறு செய்து விட்டான்” (59: 19)

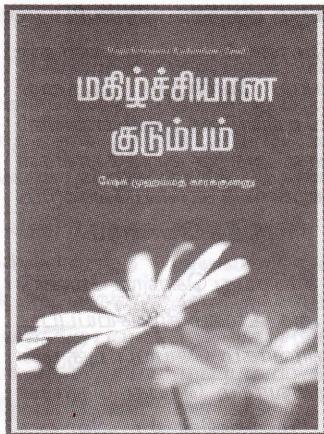
என்று யாரைக் குறித்துக் குறிப்பிடுகின்றானோ அவர்களின் கூட்டத்தில் எம்மை ஆக்காதிருப்பானாக! ஆமீன்.

அழகின் கிரகசியம்

**நிறங்கள் வெவ்வேறாக
கிருந்தாலும், ஏழு நிறங்கள்
குறிப்பிட அளவில் கிழையும்போது
ஆகாயத்தில் வானவில் தோன்றுகிறது.
நிறங்கள் தனித்தனியாக நின்றால்
இந்தளவு அழகு கிருக்காது.
ஒற்றுமையும் சமத்துவமுமே அழகின்
கிரகசியம்.**

நூல்: மகிழ்ச்சியான குடும்பம்

ஆசிரியர்: ஷேக் முஹம்மது காரக்குன்னு



அஷ்வெஷ்யக் எம்.ஏ.எல்.எம். பஸ்வுல் பாரிஸ் (நூலில்)

இல்லாம் உத்தமமான உயர் நாகரிகத்தையே உருவாக்க விரும்புகின்றது. தூய சமூக அமைப்புக்கூடாகவே இது சாத்தியமாகும். பண்பாடு, விழுமியம் நிறைந்த கலாசார முன்மாதிரிகள் சாத்தியமாவதும் இச்சமூக உருவாக்கத்தின் மூலமே இல்லாம் காண விரும்பும் பண்பாட்டுப் பெறுமானங்கள் கொண்ட சமூக உருவாக்கத்தின் பயிற்சிப் பட்டறை வலுவான ஆரோக்கியமான குடும்பம் என்பதை மறுக்க முடியாது. குடும்ப வாழ்வு செழிப்புற்று சிறந்தோங்கும் போது சீரிய சமூக அமைப்பு மலர்கின்றது. மனநிறைவு, அமைதி, மகிழ்வு, ஒழுக்க மாண்புகள் என்பனவே குடும்பமொன்றை ஆள வேண்டும். கணவன்- மனைவி, பெற்றோர்- பிள்ளை, மாமி- மருமகள் என விரியும் குடும்பக் குவலயம் மோதல்கள், முரண்பாடுகளால் சிதையுமெனில் சமுதாய வாழ்வு நெறிபிறழ்ந்து நறுமணம் இழந்துவிடும்.

மகிழ்ச்சியான குடும்பம், இது கட்டுரை தலைப்பால்ல. நானும் நீங்களும் தனியாகவும் கூட்டம் குடும்பமாகவும் அமர்ந்து வாசித்துப் பயன் பெற வேண்டிய நூலாகும். மலையாள மண்ணின் புகழ்பூர்த்த எழுத்தாளர், பேச்சாளர் மலையாள இல்லாமியக் கலைக் களஞ்சியத்தின் ஆசிரியர், பன்னால் ஆசிரியர் ஷேக் முஹம்மது காரக்குன்னு அவர்கள் எழுதிய ஒரு குடும்பத்திற்கான அரிய வழிகாட்டல் தத்துவமாகும்.

இன்று குடும்பக் கட்டமைப்பு சிதைந்து போயுள்ளது. மன நிறைவினாலும் மகிழ்ச்சியினாலும் அழகுற வேண்டிய குடும்ப வாழ்வு வெறுப்பின் கூடாரமாய் மாறியுள்ளது. காரணம், மருமகளை காத்துக் கொட்டும் மாமியார், மாமியாளரை மனிதப் பிறவியாய் மதிக்காத மருமகள், பெற்றோரை எடுத்தெறிந்து பேசும் பிள்ளைகள், தமது பிள்ளைகளுக்கிடையே பாரபட்சம் காட்டும் பெற்றோர்... எனக் குறிப்பிடுவது பிழையாகாது.

குடும்பத்தின் ஒவ்வொர் அங்கத்தவனும் பேண வேண்டிய ஒழுங்குகள், கடைபிடிக்க வேண்டிய பண்பாடுகள் என்பவற்றை மிக எளிமையாக ஆனால், வைரமாக இந்நால் விளக்குகிறது. குடும்ப உறுப்பினர்கள் ஒவ்வொருவரது இதயத்தையும் ஆழமாக இந்நால் தொடுகிறது; சுடுகிறது.

இன்று தாய், மகன், மகள், தந்தை, தமயன், கணவன், மனைவி, சகோதர சகோதரிகள்... இப்படி எந்த உறவுமே யாரும் யாருக்காகவும் எதையும் விட்டுக்

குடும்பத்தின்

ஒவ்வொர்

இங்கத்தவனும்

பேண வேண்டிய

இழங்கள்,

கடைபிடிக்க

வேண்டிய

பண்பாடுகள்

என்பவற்றை மக

எள்கையாக

ஆனால்,

வைரமாக

இந்நால் ஏள்

குத்துது. குடும்ப

உறுப்பினர்கள்

இவ்வொருவரது

இதயத்தையும்

ஆழமாக இந்நால்

தொடுக்கிறது;

சுடுக்கிறது.

கொடுக்க சின்னச் சின்னக் கஷ்டங்களைக் கூட்டப் பொறுத்துக் கொள்வ தில்லை. அதை ஒரு பாரமாகத்தான் நினைக்கின்றார்கள். சடவாத உலோகாயுத தேவைகளின்பால் அளவு கடந்த மோகத்தின் விளைவு இது. கருணை, பணிவு, இரக்கம் என்பன மனித மனங்களை விட்டு தூர விலகி விட்டன. மேற்கத்தேய புதுமை நாகரிகத்தின் தாக்கமும் முதலாளித்துவ வாழ்க்கை முறை ஏற்படுத்திய நாசகார தாக்குதலின் விளைவும்தான் இவை என நூலாசிரியர் இன்றைய உலகை தத்துவமாய் படம் பிடித்துக் காட்டுகிறார்.

இன்றைய உலகம் அனைத்தையும் வியாபாரமாக்கி விட்டது. இலாப, நஷ்ட கணக்கு எதைத்தான் விட்டு வைத்துள்ளது. குடும்ப வாழ்வும் இக்கணக்குப் புத்தகத்திற்கு வந்து விட்டது. பாசம், உள அமைதி என்பன பெறும் தியிழந்து விட்டன. வணிகக் கலாசாரம்தான் கணவன்-மனைவி தெரிவிலும் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றது என்ற

உண்மையை இந்நால் புரிய வைக்கிறது. அன்பு, மனஅமைதி என்ற வலிமை மிக்க மனிதத்துவ சொற்பிரயோகங்களுக் கூடாக உயர் குடும்ப விழுமியக் கோட்பாடுகள் இல்லாத திற்குரியது; நடைமுறை சாத்தியமானது. இந்த சாத்தியத் தன்மைக்கு அழகிய உதாரணமொன்றை நூலாசிரியர் எடுத்தாளிகளின்றார்.

“நீங்கள் உழைப்பின் களைப்போடு இரவு வீடு திரும்பு கின்றீர்கள். வீட்டினுள் நுழைந்து பார்த்தால் ஆங்காங்கே குப்பைகள் சிதறிக் கிடக்கின்றன” “பசியோடு உணவுண்ண உட்கார்ந்தால் காரம்...” கோபம் பீறிட்டுப் பாடுமல்லவா? இனி மனைவி பிள்ளைகள் மீது எரிந்து விழ வேண்டியது தான். நூலாசிரியர் சொல்லும் தீர்வு என்ன தெரியுமா? நூல் மிக விளக்கமாக விபரிக்கின்றது.

“எத்தனையோ ஆண்கள் தங்கள் அலுவல்கள் முடிந்த முதல் சந்தர்ப்பத்திலேயே வீடு திரும்ப அவசரம் காட்டுவ தில்லை. இதற்கு ஆண் மட்டுமே காரணமாகி விட முடியாது.” இது ஒரு குடும்பப் பெண்ணை சிந்திக்கத் தூண்டும் கண்தியான வார்த்தைகள்.

“ஓர் இறை நம்பிக்கையாளருக்கு இறையச்சத்திற்கு அடுத்ததாக நன்மை தரக்கூடிய மற்றொரு சிறந்த பொருள் நற்குணம் வாய்ந்த மனைவியாவாள்” என்ற நபிமொழியின் ஆழ்பொருளை பெண்கள் புரிதல் அவசியமாகும்.

மாமி- மருமகள் உறவு ஒரு சமர். பலநூறு குடும்பங்களின் முறிவுகளுக்குப் பின்னால் மாமி, மருமகள் முரண்பாடு பின்னணியாக இருப்பது கசப்பான உண்மை. மருமகளை மாமியும் மாமியை மருமகளும் புரிந்து கொள்வதும் உரிய மதிப்பை வழங்கத் தவறுவதும் இம்முரண்பாடுகளின் மூலமாக அமைந்து விடுகின்றது. பரஸ்பரம் பிழையான மனப்ப திவுகளும் மாமி- மருமகள் எனும் ஆக்மார்த்த உறவுகளை சல்லடையாக்கி விடுகின்றது. கணவன் மீது பாசம் நிறைந்த மனைவி தன் மாமியாளுடன் பிரியமான உறவை அறுபடாது பாதுகாப்பாள் என்பதை சான்றுகளுடன் நூல் விளக்கிச் செல்கிறது.

நூலாசிரியர் மாமியாரை நோக்கியும் சில வினாக்களை இப்படி எழுப்புகிறார். உங்கள் மகனும் மருமகளும் அவர்களிடையே அன்பு பெருகுவது, நெருக்கமாக இருப்பது உங்களுக்கு மகிழ்ச்சியைச் தருகிறதா, வெறுப்பை ஏற்படுத்துகிறதா? அவர்கள் வேடிக்கையாக சிரித்துப் பேசுவதும் மகிழ்ச்சியில் குதாகலிப்பதும் உங்களுக்கு எத்தகைய உணர்வை ஏற்படுத்துகிறது? மகனும் மருமகளும் வெளியே சென்று வர நீங்கள் அனுமதிப்பதுண்டா? மருமகளுக்குத் தேவையானதை செய்து கொடுக்கும்படி மகனை வலியுறுத்துவீர்களா? எல்லா மாமியார்களும் இது போன்ற வினாக்களுக்கு ஒரே பதிலை வழங்க முடியாது. ஆனாலும், பார்ட்சையில் கேட்கப்படும் வினாக்களுக்கு பதில் ஒன்றாக அமைவது அவசியம் போல்தான் இவையும் என்பதை நடைமுறை உதாரணங்க

ஞடன் நூலில் காண முடிகின்றது.

குடும்பம் அது மகிழ்ச்சியான குடும்பம் என அழகு நாமம் பெற ஆணும் பெண்ணும் என்ற மனித இனத்தில் ஒவ்வொருவரும் பொறுப்பேற வகிபாகத்தை சரிவர நிறைவேற்றுவதிலேயே தங்கியுள்ளது. பொறுப்பை சரியாக நிறைவேற்றுவது என்பது அடுத்தவர்களைப் புரிந்து செயற்படுவதிலும் தங்கியுள்ளது. கருணை, நட்பு, பாசம், புரிந்துணாவு, கட்டுப்பாடு, ஒத்துழைப்பு, ஆறுதல் இவை எவையும் விலை பேச முடியா அரிய சொத்துக்கள். குடும்பம் மலர்ந்திட, நறுமணம் வீசிட, மகிழ்ச்சி பொங்கிப் பிரவாகிக் கிடைவதாம் அத்திபார கற்கள். சடவாத, உலகாயுத உலகத்திற்கு இப்பண்புகள் எவையும் பொருட்டல்ல. அங்கு இதயங்களில் ஈரும் இல்லை; கண்கள் கசிவதுமில்லை. அவர்களது கணக்குப் புத்தகம் சிவப்புக் கோடிட்டு நஷ்டம் என்று சொல் இரும்போது மாத்திரம்தான் அவர்கள் கலங்குவார்கள்.

இதற்கு முற்றிலும் புறம்பான செழுமையிகு வாழ் வொன்றை, மகிழ்வான குடும்பமொன்றை நிர்மாணிக்க இல்லாம் வழிகாட்டுகிறது. மகிழ்ச்சியான குடும்பங்கள் அரும்பி விருட்சமாய் மாறி நிழலும் சுவை மிகு களிக ஞாம் தர வேண்டும் என்றே உலகம் எதிர்பார்த்து இறைவனைப் பிரார்த்திக்கின்றது. ■

வெளிவந்து விடது...

வெலிவிடட ஜீனா முஸ்தபா எழுதிய

**அவர்களுக்குத் தொயாத ரகசியம்
புதிய நாவல் / விலை: 300.00**

இவரானு ஏனைய நாவல்கள்

- | | |
|---|----------------|
| ⇒ ஓர் அபலையின் பயா (மரி நாவல்) | - விலை: 250.00 |
| ⇒ 37 ஆம் நம்பா (வீடு நாவல்) | - விலை: 250.00 |
| ⇒ யதூர்த்தங்கள் (சிறுகதைத் தொகுப்பு) | - விலை: 250.00 |
| ⇒ ரோஜாக் கூடம் (சிறுவர் சிறுகதை தொகுப்பு) | - விலை: 250.00 |

கீழெடுமிடங்கள்

இல்லாமிக் புக் ஹவுஸ் - 77, தெம்பகா வீதி, கொழும்பு - 09 0115736098	பின்னாளியா, கிழேண்டபாஸ்
இல்லாமிக் புக் சென்டர் தெம்பகா வீதி, கொழும்பு - 09 0114618342 கிழேண்டபாஸ்: 0777894338	ஹாநி புக் டிப்போஸ், கொழும்பு 11 0112332672 புராஸிங்கம், கொழும்பு - 11 0112337313

தொடர்பு கொள்ள விரும்புவர்கள்

A.C. Jareen Musthafa
120/H, Bogahawatta Road, Welivitta, Kaduwela.
தொடர்பு கொள்ள: 0115050983

சக்கரச் சூழ்நியாய் மாறிப் போயுள்ள இன்றைய அவசர உலகில் மிக நெருக்கமான உறவுகளைக் கவனிப்பதற்குக் கூட எமக்கு நேரம் கிடைப்ப தில்லை. கல்வி, தொழில், தனிப்பட்ட குடும்ப வேலைப் பளுக்கள், சமூகப் பணிகள் என்ற வேலைப் பளுக்களுக்கு மத்தியில் உறவுகளைப் பேணுவதற்கு நேரம் ஒதுக்கும் நிலை அரிதாகவே காணப்படுகிறது. இல்லாமியப் பணியில் கூடும் தாழைக் களுக்கும் இது விதிவிலக்கல்ல.

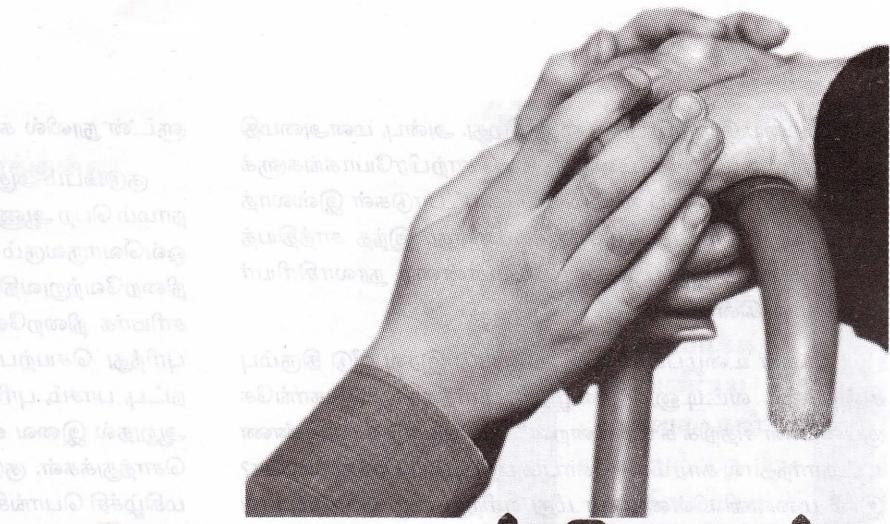
குடும்ப உறவுகளைப் பேணும் விடயத்தில் இல்லாம் மிகக் கூடுதலான காசினை காட்டுகிறது. உறவினர்களுக்கு செய்ய வேண்டிய கடமைகளையும் அவர்களுக்குரிய உரிமைகளையும் இல்லாம் மிகத் தெளிவாகவே வரையறுத்துள்ளது. இவற்றை நிறைவேற்றாத போது அதற்குரிய தண்டனை கடினமானது என்பதாகவும் அல்குர்ஆன் எச்சரிக்கின்றது.

“யார் குடும்ப உறவைப் பேணுகின்றாரோ அவரோடு நான் சேர்ந்து நடப்பேன். யார் அதனைத் துண்டித்து வாழ்ந்தாரோ அவருடைய தொடர்பை நான் துண்டித்துக் கொள்வேன்” என்று அல்லாஹுத் தஆலாபடைப்பினங்களைப் படைத் தபோது உறவுமுறைக்கு வாக்களித்ததாக நபி (ஸல்லல்லாஹுத் தலைவரியில் வஸல்லம்) அவர்கள் கூறினார்கள்.

(ஸஹීஹාல் புகாரி)

குடும்ப உறவுகளைக் குறிப்பதற்கு அல்குர்ஆன் ‘உலுவ் அர்ஹாம்’ என்ற சொல்லைக் கையாண்டுள்ளது. இதில் ‘அர்ஹாம்’ என்பது ‘ரஹிம்’ என்ற சொல்லின் பன்மைச் சொல்லாகும். மிக அதிகமாக உச்சரிக்கப்படும் அல்லாஹுவின் அழகுத் திருநாமமான ‘ரஹிம்’ என்ற சொல்லிலிருந்து பிறந்த சொல்லே இதுவாகும்.

“குடும்ப உறவைத் துண்டிப்பது நாசத்திருக்கு இட்டுச்செல்லும் செயலாகும் உறவுகளைத் துண்டித்து வாழ்வன்



உறவுகளைப் பேணல்:

நடைமுறை ரீதியான சில வழிகாட்டல்கள்

அஷ்வெஷம் எஸ்.எச். இஸ்மத் அலி (நல்லி), (எம்.ஏ) விரிவுரையாளர், கள்-எலிய மகளிர் அரபுக் கல்லூரி

“கவனம் நுழைய மாட்டான்” (ஸஹීஹාல் புகாரி) என்று நபியவர்கள் எச்சரித்துள்ளார்கள்.

மேலும் சங்கடங்கள் இன்றி கவனம் நுழைவதற்கான ஓர் அமலாக நபியவர்கள் உறவுகளைப் பேணும் விடயத்தையும் குறிப்பிட்டார்கள்.

“மனிதர்களே நீங்கள் ஸலாத்தைப் பரப்புகள்; ஏழைகளுக்கு உணரியுங்கள்; உறவுகளைப் பேணி வாழுங்கள்; மனிதர்கள் உறங்கும் நேரத்தில் விழித்தெழுந்து அல்லாஹுவை வணங்குங்கள். நீங்கள் எவ்வித கஷ்டங்களுமின்றி கவனம் நுழைவீர்கள்.” (அத்திர்மிதி)

ஓருவருடைய மறு உலக வாழ்க்கை மட்டுமன்றி, அவரது உலக வாழ்க்கையும் பரகத்தானதாக, சபிட்சம் மிக்கதாக அமைய வேண்டுமெனில், அவர் உறவுகளைப் பேணி வாழ்ட்டும் என்றும் நபியவர்கள் கூறியுள்ளார்கள்.

“யார் தனது ரிஸ்க் அதிகரிக்கப்பட வேண்டும் என்று விரும்புகின்றாரோ அவர் குடும்ப உறவைப் பேண்ட்டும்” (ஸஹීஹාல் புகாரி) என்ற ஹதீஸ் இதற்கு ஆதாரமாகும்.

இவ்வாறு இல்லாம் முக்கியத்துவப்படுத்தியுள்ள குடும்ப உறவைப் பேணும் விடயத்தில் நாம் முற்றுமுழுதாக கரிசனையற்றவர்காக இல்லாவிட்டும், பல பொழுதுகளில் அதனை உரிய முறையில் பேணுவதற்குத் தவறி விடுகின்றோம். சக்கரச் சூழ்நியாய் மாறிப் போயுள்ள இன்றைய அவசர உலகில் மிக நெருக்கமான உறவுகளைக் கவனிப்பதற்குக்கூட எமக்கு நேரம் கிடைப்பதில்லை கல்வி, தொழில், தனிப்பட்ட குடும்ப வேலைப் பளுக்கள், சமூகப் பணிகள் என்ற வேலைப் பளுக்களுக்கு மத்தியில் உறவுகளைப் பேணுவதற்கு நேரம் ஒதுக்கும் நிலை அரிதாகவே காணப்படுகிறது. இல்லாமியப் பணியில் ஈடுபடும் தாழைகளுக்கும் இது விதிவிலக்கல்ல. இந்த நிலையிலிருந்து மாறுவதற்கு நடைமுறைச் சாத்தியமான சில வழிகாட்டல்களைவழங்குவதே இக்கட்டுரையின் நோக்கமாகும்.

உறவுகளைப் பேணுவதில் உங்கள் நிலை என்ன?

இக்கேள்விக்கு நீங்கள் மிக இலகுவாக “நான் உறவுகளைப் பேணுகின்றேன்”

அல்லவினாத்

பெற்றவரி: 2015 | ர.ஆகிரி: 1436 | குடும்பவியல் சிறப்பிதழ்

என்றோ “கொஞ்சம் போதாது” என்றோ பதிலளித்து விட வாம். ஆனால், அது அந்தளவுக்கு இலகுவான விடயமல்ல. நீங்கள் குறிப்பிட்ட சில மணித்தியாலங்களை ஒதுக்கி யாவது பின்வரும் செயற்பாட்டை செய்து பார்க்கக் கடமைப்பட்டுள்ளீர்கள். அப்படியெனில், நீங்கள் உறவுகளைப் பேணும் விடயத்தில் உங்கள் நிலையை மிக நன்றாக அறிந்து அதனை மேம்படுத்திக் கொள்ளலாம்.

■ உங்கள் உறவுகள் பற்றிய ஒரு பட்டியலை தயார் செய்து கொள்ளுங்கள். ஓவ்வொரு குடும்பமாக யோசியுங்கள். உங்கள் இரத்த பந்தங்கள், திருமணம் மூலம் உறவுகளானவர்கள், தாய்வழி உறவினர்கள், தந்தைவழி உறவினர்கள்... இப்படி உங்கள் பட்டியலை தயார் செய்யுங்கள். வீதனை உறவுகளா எனக்கு? என்று நீங்கள் நிச்சயம் மாத்துப் போவீர்கள்.

ஆம் வாசகர்களே! அல்லாஹுத் தஆலா எங்களை இவ்வுகில் தனி ஆளாகப் படைக்கவில்லை. இத்தனை உறவுகளோடுதான் படைத்திருக்கின்றான் என்பதற்காக அவனை நீங்கள் நிச்சயம் புகழ்வீர்கள். (உங்கள் அட்டவணை நீண்டு செல்கின்றது எனில் உடன் பிறப்புக்கள், தாய் மற்றும் தந்தைவழி உறவுகள், உங்கள் துணையின் தாய் மற்றும் தந்தைவழி உறவுகள், உங்கள் உடன் பிறப்புக்களின் திருமண ரீதியான உறவுகளின் தாய், தந்தையர், சகோதரர்கள் என்ற வகையில் அட்டவணையை சுருக்கிக் கொள்ளுங்கள்).

உறவுகளைப் பேணல் தொடர்பான மதிப்பீட்டு அட்டவணை:

நீங்கள் ஏலவே தயாரித்த அட்டவணையில் பின்வரும் அம்சங்களை இணைத்து ஓவ்வொர் உவோடும் அல்லது குடும்பத்தினரோடும் உங்களுக்குள்ள தொடர்பை மதிப்பீடு செய்து பாருங்கள்.

01. தொடர்பைப் பேணல் (ஸலாம் சொல்லுதல், சுகம் விசாரித்தல், குடும்ப விவகாரங்களைப் பரிமாற்க கொள்ளல், ஆலோசித்தல்)

02. இன்ப, துன்பங்களில் பங்கெடுத்தல் (நோய் விசாரித்தல், வாழ்த்துதல், நலவு-கெடுதிகளில் பங்கெடுத்தல்)

03. உதவி செய்தல் (உணவுகளைப் பரிமாறல், பாரிசிலித்தல், கடனுதவி வழங்குதல், கஷ்டத்தின்போது உதவுதல்)

04. அவர்களது பிரச்சினைகளைத் தீர்த்து வைத்தல், ஆலோசனை வழங்குதல்.

■ இவ்விரண்டாம் கட்டத்தை நிறைவுசெய்து உங்களால் உறவுகளைப் பேணும் விடயத்தில் உங்களது நிலையை மிக நன்றாக உணர்ந்து கொள்ள முடியும். நீங்கள் ஒரு சில உறவுகளோடு மிக நன்றாக உறவுகளைப் பேணுகின்றவர் களாகவும் பல உறவுகளோடு நீங்கள் உரிய முறையில் உறவைப் பேணவில்லை என்பதையும் கண்டு கொள்வீர்கள். நீங்கள் உறவு பேணவில் குறைவிட்டுள்ளவர்களை இப்போது தனியாக குறித்துக் கொள்ளுங்கள்.

■ என் அவர்களுடனான உங்கள் உறவு ஒன்றாக இல்லை அல்லது குறைந்திருக்கிறது என்பதற்கான காரணத்தைக் கண்டுபிடியுங்கள். உறவுகளுக்கிடையில் தொடர்பின் மைக்கான காரணிகளாக பின்வருவனவற்றைக் குறிப்பிடலாம்:

01. இயல்பான பிடிப்பின்மை வேறெந்த காரணங்களும் இல்லாமல் சில போது சில உறவுகளை நாம் வெறுப்பதுண்டு. அவர்களிடம் இருக்கின்ற இயல்பு குணங்கள் அல்லது அவர்களோடு எமக்கிருக்கின்ற போட்டி மனப்பான்மை முதலான காரணங்களால் நாம் சில உறவினர் களோடு ஒட்டி உறவாட விரும்புவதில்லை.

02. வாய்த் தர்க்கம், சண்டைகள்

03. கொடுக்கல்வாங்கல், சொத்துப்பங்கீடு முரண்பாடுகள்

04. திருமண பேச்சவார்த்தைகளால் ஏற்பட்ட முறுகல்கள்

05. பொறாமை, அவதாறு, கோள், தப்பெண்ணம் என்பவற்றால் வந்த விரிசல்கள்

மன்னித்தலும் மன்னிப்புக் கேட்டலும்:

இப்போது உங்களுக்கு நீங்கள் உங்கள் உறவுகளில் யாரோடு உறவு பேணவில் குறை விட்டுள்ளீர்கள் என்பதும் அதற்கான காரணமும் மிகத் தெளிவாகத் தெரிந்திருக்கும். உறவு பேணவில் குறை ஏற்பட்டனமைக்கு ஒன்றில் அவர்கள் காரணமாக இருக்கலாம். அல்லது நீங்கள் காரணமாக இருக்கலாம். குறை அவர்களது எனில், மன்னிப்பதும் குறை உங்களது எனில், மன்னிப்புக் கேட்பதும் உங்கள் கடமை.

(குடும்ப உறவைப் பேணல் தொடர்பான சுயவிசாரணை அட்டவணை இத்தோடு இணைக்கப்பட்டுள்ளது.)

ஓர் அரிய சந்தர்ப்பம்
கண்ணில் வெள்களை படர்கல்
நோய்க்கால சுத்தீ சிகிச்சை
(Cataract Surgery)

விரேட வில்லையுடன்
கட்டணம்

நூபா. 15,000/-

குவைத் வைத்தியசாலை புத்தளம்

தொடர்புகளுக்கு:

0322266480, 0777272107, 0718183833

மாதம் கிருமை
கத்தை செய்யப்படும்
2950.00 மட்டுமே

மார்ச் மாத யீவுகளுக்கு
முந்தீக் கொள்ளுங்கள்

அல்லைள்ளாத்

பெற்றவரி: 2015 | ர.ஆகிரி: 1436 | குடும்பவியல் சிறப்பிதழ்

உ_றவு நிலை	பெயர் – (தனிநபர் அல்லது குடும்ப)	தோட்டபு		ககு, துக்கங்களில் பங்கீடுத்தல்		உ_தவி சேய்தல்		பிரச்சிலைனாக்களை தீர்த்தல், ஆலோசனை வழங்குதல்	
		நவீனம்	சுதாமணி	பேதாஸி	நவீனம்	சுதாமணி	பேதாஸி	நவீனம்	சுதாமணி
2.1.ஓ பிறப்புக்கள்									
தீர்த்த வழி உ_றவுகள்									
தூய் வழி உ_றவுகள்									
தீர்முனை பந்தத்தால் உ_றவுகளானவர்கள்									

அட்டவணை 02 (உ_றவு பேணலில் குறைநீணவெள்ள குடும்பத்தவர்கள்)

பெயர் – (தனிநபர் அல்லது குடும்பம்)	காரணம்	(மன்னித்தல், மன்னியத் தேடல்)	உ_றவை மேம்படுத்த எடுக்கும் முதல் நடவடிக்கை
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

அல்லது உறவு

அருள்தேழியில் நடைக்கட்டுப்பு - 09

— ஷாஜா —

அளவற்ற அருளாளனே! மனி தர்களை விதம் விதமாய் படைத்தது போலவே மனிதனுக்குள் வித்தியா சமான எத்தனையோ உணர்வுகளை வைத்தாய். உண்மையில் மனிதன் உணர்வுகளின் கலவையாக இருக்கிறான். இதுகூட உன் பேரருள் தானே! இந்த உணர்வுகள் இல்லாதிருந்தால் மனிதன் மரக்கட்டட போல்லவா இருந்திருப்பான்.

சினத்தால் கொதிக்கிறோம். அன்பால் உருகுகிறோம். பொறு மையால் பொசுங்கிப் போகிறோம். பொறுமையால் பேரு பெறுகிறோம். பெருமையால் அழிந்து போகிறோம். எரிச்சல் நிம்மதியை எரித்து விடுகிறது. இப்படி நல்லதும் கெட்டது மாய் எத்தனை உணர்வுகள்! இந்த உணர்வுகள் இல்லாமல் வாழ்வது? அறுசுவை உணவை ரசித்துச் சாப்பிடுவது போல இந்த உணர்வுகளால்தானே வாழ்வைச் சுவைக்க முடிகிறது. இவை வாழ்வில் கலந்திருப்பதான் சலிப்பின்றி உலகில் வாழ முடிகிறது. இல்லாவிட்டால் வாழ்வு வெறும் சக்கையாய்ப் போயிருக்கும்.

இறைவா! உன் இறுதித் தாதரின் வாழ்விலும் பல்வகைப்பட்ட உணர்வுகளின் வெளிப்பாடுகளைப் பார்க்கிறோம். தன் தோழர்களோடு நகைச்சவையாகப் பேசினார்கள். தன் நேசத்துக்குரியவர்களை இழந்தபோது கண்ணீர் விட்டமுது தன் வேதனையை வெளிப்படுத்தினார்கள். கத்தோ (ரழியல்லாஹ் அன்ஹா),

ஹம்ஸா (ரழியல்லாஹ் அன்ஹா) ஜஃபர் (ரழியல்லாஹ் அன்ஹா) போன்றோரின் மரணத்தில் உன் தூதரின் துயரத்தை தெளிவாகவே பார்க்கிறோம். ஒரு தோழர் இன்னொரு தோழரைக் குறைத்துப் பேசியபோது கோபப் பட்டார்கள். பல கட்டங்களில் முகம் சிவக்குமளவுக்கு அவர்களுக்குக் கோபம் வந்தது. அதே போல அவர்கள் சிரித்து மகிழ்ந்திருந்தார்கள். நானை உன் தூதரின் பண்புகளுக்கு மெருகூட்டுகிறது. இவ்வாறு உன் திருத்தாதரின் வாழ்வெங்கும் உணர்வுகளின் வெளிப்பாடுகளை நாம் பார்க்கிறோம்.

ஆனாலும் அவர்கள் உணர்வுகளை தம் கட்டுப்பாட்டில் வைத்திருந்தார்கள்; அளவோடு வெளிப்படுத்தினார்கள். வாழ்க்கையை உணர்வுகளால் அவர்கள் அசிங்கப்படுத்தவில்லை. மாறாக, அழுகுபடுத்தினார்கள். தனது முன்மாதிரி மூலம் தமது தோழர்களைச் செதுக்கி சீர்படுத்தினார்கள்; உணர்வுகளை நெறிப்படுத்தினார்கள். அதனால் நீ வழங்கிய இந்தப் பேரருளை அவர்களால் நிறைவாக அனுபவிக்க முடிந்தது.

நாயனே! நாங்கள் வாழ்வில் அலுத்துக் கொள்ளாமலிருக்க, சலித்துப் போகாமல் இருக்க உணர்வுகளை எமக்கு நீ அருளியிருக்கிறாய் அவற்றை எப்படிப் பயன்படுத்துவது என்பதுதான் எமக்குத் தெரியாமல் இருக்கிறது. உணர்வுகளை எங்கள் பிடிக்குள் வைக்காமல் அவற்றின் பிடியில் நாம் இருக்கிறோம். அவற்றை நெறிப்படுத்தாததால் நாம் நெறிபிறழ்ந்து போகிறோம். உன்னை விட, உனது தீணை விட, உனது தூதரின் முன்மாதிரிகளை விட நமது உணர்வுகளுக்கே முக்கியத்துவம் கொடுக்கிறோம். உனது தீணுக்கு களங்கம் ஏற்படுவதை விட நமது உணர்வுகள் காயப்படும்போதே நாம் அதிகம் சினக்கிறோம்.

இறைவா! இவ்வாறு நாம் உன் அருளைப் பிழையாகப் பயன்படுத்தினால் அதனாலேயே அழிந்து விடுவோமே! இந்தக் கோபமும் வெறுப்பும் பொறாமையும் பெருமையும் மறுமையில் நம்மை நஷ்டவாளிகளாக்கி விடுமே! எத்தனையோ நற்செய்ல்களைச் செய்தாலும் எல்லாம் இழந்து வங்குரோத்துக்காரர்களாய் உன் முன் நிற்க வேண்டி வருமே!

அருளாளனே! நீ எமக்கு அருளியிருக்கும் உணர்வுகளில் நல்லவற்றைப் பயன்படுத்தி வெற்றி பெற வழிகாட்டு! அந்த உணர்வுகளின் வெளிப்பாடு உனக்காக மட்டும் அமைய வேண்டும். நாயனே! அவற்றை கட்டுப்பாட்டில் வைத்திருக்கும் ஆற்றலையும் அருளி விடு! பிறரைக் காயப்படுத்தாமல், உன்னைக் கோபப் படுத்தாமல் உணர்வுகளை நெறிப்படுத்தி, வாழ்வை அழுகபடுத்த, பூமியில் உன்தீணை நிறுத்த அருள் புரிந்து விடு றப்பே! எங்கள் அறியாமையால் உணர்வுகளின் ஆட்சியில் நாம் இருந்தோம். எங்களை மன்னித்து விடு! மறுமையில் உன் அருள் மழையில் நன்னந்து உயர்ந்த சவனத்தில் நுழைந்து விடும் பாக்கியத்தையும் எமக்கு வழங்கி விடு நாயனே!

அல்ஹஸனாத்

மலையாள மூலம்: ஷெய்க் முஹம்மத் காரக்குன்னு ▶ தமிழில்: ஜே. இஸ்ஹாக்

இஸ்லாத்தில் பெண்களுக்குரிய அந்தஸ்து

யூதர்களும்
கிறிஸ்தவர்களும்
குறிப்பிடுவது போல்
முதற் பாவத்துக்கு
காரணம் பெண்ணே
என்பதை முற்றாக
மறுத்துரைக்கின்றது
இஸ்லாம். ஆதம்,
ஹவ்வா இருவருமே
இறைவனின் அறிவுரை
களை மறந்து தடுக்
கப்பட்ட களியைப்
புசித்ததாக அல்குர்ஆன்
குறிப்பிடுகின்றது. இந்த
குற்றத்துக்கு அதிகம்
பொறுப்பானவர் ஆதமே
என்றும் அது மேலும்
குறிப்பிடுகின்றது.

கேள்வி: இஸ்லாத்தில் ஆண்-பெண் சமத்துவம் பேணப்படுகின்றதா?
பெண்களின் நிலை ஆண்களை விடதாழ்ந்ததாக அல்லவா உள்ளது!?

மறுமொழி: மனிதர்கள் இயல்பாகவே பலதரப்பட்டவர்களாக உள்ளனர். இந்த வேறுபாடுகளின் அடிப்படையில் இவர்களின் நிலை, அந்தஸ்து, உரிமைகள், கடமைகள் ஆகியவற்றிலும் பலவித வேறுபாடுகள் தோன்றுவது இயற்கையானதும் தவிர்க்க முடியாததும் ஆகும். இவ்வாறே ஆண்களிலும் பெண்களிலும் தோற்றுத்திலும் உளவியல் இயல்பிலும் வேறுபாடு காணப்படுகின்றது.

ஆண் எவ்வளவு முயற்சித்தாலும் அவனால் கர்ப்பவதியாகவோ பின்னைகளைப் பெற்று பாலுரட்டவோ முடியாது. ஆணைப் போலல்லாது மாதாந்தம் அவளுக்கு ருது வெளிப்படுகின்றது. அதன்போது அவள் மான சீகமாகவும் பெளதிக் ரீதியாகவும் வேதனையை அனுபவிக்கிறாள். பெண்ணை விடவும் உடலியல் அமைப்பில் ஆண் மிகவும் சுக்திவாய்ந்தவனாக இருக்கின்றான். இதனால் கடினமாக உழைக்கக் கூடிய ஆற்றல் அவனுக்கு இருக்கின்றது.

பெரும்பாலும் ஆண்களின் எல்லா அவயவங்களும் பெண்களின் அவயவங்களை விட முற்றிலும் மாறுபட்டவையாக உள்ளன. பிரபல உளவியலாளர் ஹவலோக் எலிஸ் (Havalok Alis) கூறுவது போல ஒரு பெண்ணின் கால்விரலும் கூட பெண்மைத் தன்மை கொண்டதாகவும் ஆணின் விரல் ஆண்தன்மை கொண்டதாகவும் இருக்கின்றது! இருபாலாருக்கும் இடையிலுள்ள உளவியல் வேறுபாடுகள் காரணமாக அவர்களின் மனோநிலையிலும் உணர்ச்சிகளிலும் வித்தியாசங்கள் ஏற்படுகின்றன. இதன் காரணமாக உடலியல் ரீதியாகவும் உளவியல் ரீதியாகவும் முற்றுமுழுதான ஆண்-பெண் சமத்துவம் என்பது சாத்தியமற்றதாகும். அத்துடன் அவ்வாறு இருபாலாரையும் சமத்துவப்படுத்துவது என்பது இயற்கைக்கு முரணானதும் ஆகும்.

இஸ்லாம் மனித சமூகத்தைப் படைத்து இரட்சிக்கும் இறைவனால்

அருளப்பட்ட இயற்கை மார்க்கமாக இருப்பதனால் அது ஆண்-பெண் குறித்து வழங்கியுள்ள வழிகாட்டல்கள் எல்லாம் ஆண்-பெண் தன்மைகளுடன் பூரணமாக இசைவானதாக அமைந்துள்ளதைக் காண முடியும்.

இஸ்லாம் ஆண்களையும் பெண்களையும் தமது உரிமைகளையும் கடமை களையும் பாதுகாத்துக் கொள்வதற்கு ஒருவருக்கொருவர் போராட வேண்டிய எதிரிகளாக சித்திரிக்கவில்லை மாறாக, அவர்கள் இருவரும் ஒரே இனமாக சித்திரிக்கின்றது. தமக்கிடையே பரஸ்பரம் இணக்கத்துடனும் இசைவுடனும் வாழ வேண்டியவர்கள் என வலியுறுத்துகின்றது.

‘நீங்கள் ஒருவர் இன்னொருவரிலி ருந்து தோன்றியிருக்கின்றீர்கள் (4: 25) என அல்குர்ஆன் குறிப்பிடுகின்றது.

நபிகளார் கூறினார்கள்: “பெண் ஆணின் ஒரு பாகமாவான்.” (அபூதாலுக்)

எனவே, கணித வாய்ப்பாடுகளினால் ஆண்-பெண் சமத்துவம் குறித்து வாதிக் கவோ ஆராயவோ முடியாது. ஆண்கள் சில விடயங்களில் பெண்களைவிட சிறப்பானவர்களாக இருந்தால் பெண்களும் அவ்வாறே சில விடயங்களில் ஆண்களை விட சிறப்பானவர்களாக

இருப்பதைக் காண முடியும்.

இல்லாமிய கண்ணோட்டத்தை பின்வருமாறு சுருக்கிக் கூறலாம்:

1. செயற்பாடுகளைப் பொறுத்தவரையில் ஆண்களுக்கோ அல்லது பெண்களுக்கோ என விஷேட வேறுபாடு எத் தனியும் இல்லாம் காட்டவில்லை. இங்கு பூரண சமத் துவமும் அந்தஸ்தும் உண்டென அல்குர் ஆண் கூறுகின்றது.

“ஆணாயினும் பெண்ணாயினும் எவர் இறைநம்பிக்கை கொண்டவராய் இருக்கும் நிலையில் நற்செயல் புரிகின்றா ரோ அவரை (இவ்வுலகில்) தூய வாழ்வு வாழச் செய்வோம். (மறுமையிலும்) அத்தகையோருக்கு அவர்களின் உண்ணத மான செயல்களுக்கு ஏற்பநாம் கூலி வழங்குவோம்.” (16: 97)

“எவர்கள் நற்செயல் புரிகிறார்களோ அவர்கள் ஆணாயினும் பெண்ணாயினும் சரி இறைநம்பிக்கை கொண்டவர் களாக இருக்கும் பட்சத்தில் அனைவரும் சுவனம் செல்வார்கள்” (40: 40) அவர்களுடைய இறைவன் அவர்களுக்கு இவ்வாறு மறுமொழி கூறினான்: “ஆணாயினும் சரி, பெண்ணாயினும் சரி உங்களில் எவரது நற்செயலையும் நான் வீணாக்க மாட்டேன். நீங்கள் ஒருவர் மற்றவரிடம் இருந்து தோன்றியவர்களோ.” (3: 195)

2. பூமியில் அதிகம் மதிப்புக்குரியவள் ஒரு பெண்ணேயாவாள். தாய்மைப் பேறை விட மகிமையானது வேறு ஒன்றும் இல்லை. அடுத்த தலைமுறையை அவர்களே பெற்றெடுக்கின்றார்கள். முதலாவது ஆசிரியர்களும் அவர்களேயாவர். மனிதனைப் பெற்றெடுப்பதிலும் வளர்த்தெடுப்பதிலும் பெரும் பங்கு வகிப்பவர்களும் சிரமப்படுவர்களும் அவர்களேயாவர். எனவே, ஒரு தாய்தான் ஒருவன் மரியாதை செய்வதற்கும் கீழ்ப்படில் தற்கும் மிகவும் அருகதையுடையவள்.

“நான் மதிப்பதற்கும் சகவாசம் செய்வதற்கும் மிகவும் அருகதையுடையவர் யார்?” என்று நபிகளாரிடம் ஒருவர் வினவினார். அப்போது அவர்கள், “உமது தாயே அதிகம் அருகதையுடையவர்” என்று பதிலளித்தார்கள். “அவர் அதன் பிறகு யார் மீது? என்று மீண்டும் வினவியபோது, “உமது தாய்” என்று பதிலளித்தார்கள். “அதன் பிறகு யார்?” என்று வினவியபோது, “உமது தாய்” என்று பதில் சொன்னார்கள். “அதன் பிறகு யார்?” என்று மீண்டும் வினவியபோது, “உமது தந்தை” என்று பதிலளித்தார்கள்.”

(அல்புகாரி, முஸ்லிம்)

பூமியில் அதிகம் மதிப்புக்குரியவள் ஒரு பெண்ணேயாவாள். தாய்மைப் பேறை விட மகிமையானது வேறு ஒன்றும் கூலை. அடுத்த தலைமுறையை அவர்களே பெற்றெடுக்கின்றார்கள். முதலாவது ஆசிரியர்களும் அவர்களேயாவர். மனிதனைப் பெற்றெடுப்பதிலும் வளர்த்தெடுப்பதிலும் வளர்த்தெடுப்பதிலும் வெறும் பங்கு வகிப்பவர்களும் சிரமப்படுவர்களும் அவர்களேயாவர். எனவே, ஒரு தாய்தான் ஒருவன் மரியாதை செய்வதற்கும் கீழ்ப்படில் வற்கும் மிகவும் அருகதையுடையவள்.

புனித குர்ஆன் பல இடங்களில் பெற்றோரின் மகிமை குறித்துப் பேசுகின்றது. அந்த இடங்களில் எல்லாம் தாயின் அளப்பரிய சேவை குறித்தே பேசுகின்றது.

“மேஹும், பெற்றோர் நலனைப் பேண வேண்டும் என்று நாம் மனிதனுக்கு அறிவுறுத்தியுள்ளோம். அவனுடைய தாய் கஷ்டத்துக்கு மேல் கஷ்டம் அனுபவித்து அவனைத் தன் வயிற்றில் சுமந்தாள். மேஹும் அவன் பால்குடி மறக்க இரண்டு ஆண்டுகள் பிடித்தன. (இதனால்) எனக்கு நன்றி செலுத்து. மேஹும் உன்னுபெற்றோருக்கும் நன்றி செலுத்து.” (31: 14)

“தன்னுடைய தாய்-தந்தையிடம் நல்லவிதமாக நடந்து கொள்ள வேண்டும் என்று நாம் மனிதனுக்கு அறிவுறுத்தினோம். அவனுடைய அன்னை சிரமத்துடனேயே கருவற்று சுமந்திருந்தாள். சிரமப்பட்ட தே அவனைப் பெற்றெடுத்தாள்.” (46: 15)

இதனால்தான் இல்லாம் மிகவும் உயர்ந்த அந்தஸ்தையும் அங்கீராத்தையும் தாயாக இருக்கும் ஒரு பெண்ணுக்கு வழங்குகின்றது.

3. அல்குர் ஆணில் குறிப்பிடப்படும் சபல் நாட்டு அரசியின் சம்பவம், ஆணை விடவும் விவேகபூர்வ மானதும் பொறுத்தமானதுமான தீர்மானம் எடுப்பதற்கு ஆற்றல் உள்ள சில பெண்கள் இருப்பதை தெளிவாக எடுத்துக் காட்டுகின்றது. சுலைமான் நபியின் கடிதம் கிடைத்தபோது அவள் தனது மாளிகையில் வைத்து அமைச்சர்களுடன் ஆலோசனை நடத்தினாள். ஆயினும், அந்த பிரமுகர்களுக்கு என்ன நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டும் என்ற சரியான ஒரு முடிவை வழங்க முடிய வில்லை. இறுதியில் சபல் நாட்டு அரசியே சரியான பொருத்தமான தீர்மானத்தை மேற்கொண்டதாக குர்ஆன் குறிப்பிடுகின்றது. (பார்க்க -27: 29, 44)

4. யூர்க்களும் கிறிஸ்தவர்களும் குறிப்பிடுவது போல் முதற் பாவத்துக்கு காரணம் பெண்ணே என்பதை முற்றாக மறுத்துரைக்கின்றது இல்லாம். ஆகும், ஹவ்வா இருவருமே இறைவனின் அறிவுரைகளை மறந்து தடுக்கப்பட்ட களியைப் புசித்ததாக அல்குர் ஆண் குறிப்பிடுகின்றது. இந்த குற்றத்துக்கு அதிகம் பொறுப்பானவர் ஆகுமே என்றும் ஆது மேஹும் குறிப்பிடுகின்றது.

“இதன் காரணமாக அவ்விருவரும் அம்மரத்தின்பழத் தைப் புசித்து விட்டார்கள். உடனே அவ்விருவரினதும்

மர்மஸ்தலங்கள் பரஸ்பரம் வெளிப்பட்டு விட்டன. மேலும் இருவரும் கவனத்தின் இலைகளால் தங்களை மறைத்துக் கொள்ளலாயினர். ஆதம் தம்முடைய இறைவனுக்கு மாறு செய்தார். நேர்வழி தவறினார். பிறகு அவருடைய இறைவன் அவரைத் தேர்ந்தெடுத்தான். மேலும் அவருடைய பாவமன் ஸிப்புக் கோரிக்கையை ஏற்றுக் கொண்டு அவருக்கு நேர்வழி அருளினான்.”

(20:121, 122)

“நாம் முன்னர் ஆதத்துக்கு ஒரு கட்டளை பிறப்பித்திருந்தோம். ஆயினும், அவர் அதனை மறந்து விட்டார். மேலும் நாம் அவரிடத்தில் மனதறுதியைக் காணவில்லை.” (20:115)

இவ்வாறு முற்ற பாவத்திற்கு காரணம் பெண் என்ற தவறான கருத்தை முற்றாக திருத்துகின்றது அல்குர்ஆன்.

5. மறைந்துபோன பல சமூகங்கள் பெண்களுக்கு சொல்லொண்டு கொடுமைகளையும் துன்பங்களையும் விளைவித்துள்ளன. அவை பெண் குழந்தைகளை உயிரோடு புதைத்தன! இன்றைய சமகால சமூகத்திலும்கூட இந்தக் கொடுமை தொடர்கின்றது. பெண் குழந்தைகள் கொலை செய்யப்படுகின்றன. சில வேளையில் கருவிலேயே அழிக் கப்படுகின்றன! இந்தியாவில் தமிழ் நாடு முதலிடம் வகிக்

கின்றது. சேலம் மாவட்டத்திலுள்ள உசிலம்பட்டு கிராமம் பெண்சிசு கொலைகளுக்கு பேர்போன இடமாகத் திகழ் கின்றது. பெண் பிள்ளை பிறந்தாலே அதனைப் பார்ப்பதற்கு தந்தை விரும்புவதில்லை! கொன்று போடுங்கள் என்று கட்டளையிடுகிறார்கள். உறவினர்கள் குழந்தையைக் கொன்றுவிட்டு தாயை கணவனின் வீட்டுக்கு அனுப்பு கின்றனர்.

உலகின் பல்வேறு நாடுகளில் போலவே இந்தியாவிலும் பெண் கருச் சிறைவு தாராளமாகச் செய்யப்படுகின்றது. நபியவர்கள் காலத்தில் சில கோத்திரங்களில் பெண் குழந்தைகள் கொலை செய்யப்பட்டன. இதனை குர்ஆன் பின்வருமாறு கண்டிக்கிறது:

“இவர்களில் ஒருவருக்கு பெண் குழந்தை (பிறந்திருப்பது) பற்றிந்து செய்தி சொல்லப்பட்டால், அவரது முகத்தில் கருமைக்கவிக்கொள்கிறது! துக்கத்தால் அவரது தொண்டை அடைத்துக் கொள்கிறது. இந்தக் கேவலமான செய்தி கிடைத்து விட்டதே என்பதற்காக இனி யார் முகத்திலும் விழிக்கக் கூடாது என்று ஒதுங்கிச் செல்கின்றார். அவமானப் பட்டுக் கொண்டு அப்பெண் குழந்தையைவத்திருப்பதா

புதுப் பொலிவுடன் கிள்லாமிக் புக் ஹவுஸ் நீங்கள் விரும்பும் அல்குர்ஆன் பிரதிகள்

அறிவுக் களஞ்சியத்தின்
நுழைவாயில்

B | BH Publication

அலிப் பிரா (லெமினேட் கார்ப்) - 10/-
தஃலீமூல் குர்ஆன் PB - 15/-
தஃலீமூல் குர்ஆன் HB - 25/-
தஃலீமூல் குர்ஆன் (பிளாஸ்டிக்) - 150/-

அம்ம ஜாஸ்ல PB - 20/-
அம்ம ஜாஸ்ல (பிளாஸ்டிக்) - 200/-
அம்ம ஜாஸ்ல (பெரிய எழுத்து) - 70/-
அம்ம ஜாஸ்ல
(தஜ்வீத் குறியீடுகளுடன் - வர்ணம்) - 247/-

ஹாமிக் 5 ஜாஸ்ல PB - 90/-
ஹாமிக் 5 ஜாஸ்ல HB - 110/-
ஹாமிக் 5 ஜாஸ்ல
(தஜ்வீத் குறியீடுகளுடன் - வர்ணம்) - 450/-

30 ஜாஸ்ல குர்ஆன் No: 1 AP - (1x8) - 400/-
30 ஜாஸ்ல குர்ஆன் No: 1 NP - (1x8) - 260/-
30 ஜாஸ்ல குர்ஆன் No: 1 AP - (1x8)
(தஜ்வீத் குறியீடுகளுடன் - வர்ணம்) - 1215/-
30 ஜாஸ்ல குர்ஆன் No: 1 AP - (A4) - 1100/-

இன்னும் பல அளவுகளில் புனித
அல்குர்ஆன் பிரதிகள் நேரடியாக விலையாக
செய்து நீங்கள் விரும்பியிடதை தெரிவு
செய்யுங்கள் அல்லது தொலைபேசி மூலம்
தொடர்பு கொள்ளுங்கள்.

30 ஜாஸ்ல குர்ஆன் No: 1 NP - (A4) - 393/-

30 ஜாஸ்ல குர்ஆன் No: 1 AP - (A4)

(தஜ்வீத் குறியீடுகளுடன் - வர்ணம்) - 1632/-

30 ஜாஸ்ல ஹிப்பி குர்ஆன் - AP - (1x8) - 400/-

30 ஜாஸ்ல ஹிப்பி குர்ஆன் - NP - (1x8) - 215/-

30 ஜாஸ்ல ஹிப்பி குர்ஆன் - AP - (1x8) (தஜ்வீத்
குறியீடுகளுடன் - வர்ணம்) - 900/-

30 ஜாஸ்ல ஹிப்பி குர்ஆன் - 126 -NP - (A4) - 467/-

30 ஜாஸ்ல ஹிப்பி குர்ஆன் - 126 -AP - (தஜ்வீத்
குறியீடுகளுடன் - வர்ணம்) - 1585/-

30 ஜாஸ்ல Zip குர்ஆன் - (1x8) - 470/-

30 ஜாஸ்ல Zip குர்ஆன் Pocket - 210/-

30 ஜாஸ்ல Set குர்ஆன் Pockat பெரிய எழுத்து - 460/-

30 ஜாஸ்ல Set குர்ஆன் (1x8) பெரிய எழுத்து - 1133/-

30 ஜாஸ்ல Set குர்ஆன் PB (A4) பெரிய எழுத்து - 1416/-

30 ஜாஸ்ல Set குர்ஆன் HB (A4) பெரிய எழுத்து - 2134/-

30 ஜாஸ்ல Set குர்ஆன் HB (A4) பெரிய எழுத்து (தஜ்வீத்
குறியீடுகளுடன் - வர்ணம்) - 2395/-

கிள்லாமிக் புக் ஹவுஸ்

77, Dematagoda Road, Colombo-09 T.P. 011 2684851, Fax: 011 2688102

கையடக்கத் தொலைபேசியில் புதிய நூல்களின் விபரம் உடனுக்குடன் உங்களை வந்ததையே
<Space> ibhbooks என Type செய்து 40404 கு அனுப்பாக்கள்.

அல்ஹஸனாத்

பெற்றவரி: 2015 | ர.ஆகிர்: 1436 | குடும்பவியல் சிறப்பிதழ்

அல்லது அதனை மண்ணில் புதைத்து விடுவதா என்று சிந்திக்கின்றார்.” (16: 58, 59)

இல்லாம் சிச வதையை அது எந்த வடிவில் இருந்தாலும் அதனை கடுமையாகத் தடைசெய்துள்ளதுடன் மிகவும் பாரதுரமான குற்றமாகவும் கருதுகின்றது. “உயிருடன் புதைக்கப்பட்ட பெண் குழந்தையிடம் அவள் எந்தக் குற்றத்துக்காக கொல்லப்பட்டாள் என்று வினவப் படும் போது” (81: 8, 9) என்ற வசனத்தின் மூலமாக மறுமையில் இதற்காக தண்டனை இருக்கின்றது என்பதை எடுத்துக் காட்டப்படுகின்றது. இவ்வாறு பெண்களின் பாதுகாப்பான வாழும் உரிமைக்கு இல்லாம் உத்தரவாதம் நல்கியது. அந்துடன் இந்த மிலேச்சுத்தன்மையான பெண் சிச கொலையையும் முற்றாக இல்லாதொழித்தது. ■

26ஆம் பக்கத் தொடர்)... கீல்லை வாழ்வில்

ஒரு மனைவியின் சுவன் வாழ்வு என்பது அல்லாஹ்வுக்கு ஆற்ற வேண்டிய உரிமைகளை மட்டும் சார்ந்த ஒன்றல்ல. கணவனுக்கு மனைவி ஆற்ற வேண்டிய உரிமையானது அடியார்களுக்கு ஆற்ற வேண்டிய உரிமை என்ற வகையைச் சார்ந்ததாகும். இவ்வரிமை விடயத்தில் அசிரத்தையாக இருக்கின்ற ஓர் இல்லான் முயன்று நிறைவேற்றுகின்ற தனிப்பட்ட வணக்க வழிபாடுகளினால் மட்டும் சுவனம் செல்ல முடியாது. கணவனுக்கு ஆற்ற வேண்டிய உரிமை களில் ஒழுங்கினங்கள் ஏற்படா தவாறு வலியுறுத்துகின்றார்கள்:

“ஒரு மனைவி தனது கணவன் இருக்கும்போது அவரது அனுமதி இன்றி (உபரியான) நோன்பு நோற்புது கூடாது. அவரது அனுமதி இன்றி அவரது வீட்டுக்குள் யாரையும் அனுமதிக்கவும் கூடாது” என இறைதாதர் கூறினார்கள்.

(ஸஹ්யால் புகாரி, ஸஹ්யா முஸ்லிம்)

கணவன் இல்லாத சந்தர்ப்பங்களில் தனது கற்பைப் பாதுகாத்துக் கொள்வதும் அவரது சொத்து செல்வத்தைப் பாதுகாத்துக் கொள்வதும் அவர் வெறுக்கின்ற யாரையும் அவரது வீட்டுக்குள் அனுமதிக்காமல் இருப்பதும் (குறிப் பாக படுக்கை அறைக்குள் கால்மிதிக்க அனுமதிக்காமல் இருப்பதும்) மனைவி கணவனுக்கு ஆற்ற வேண்டிய உரிமைகளாகும். கணவனின் சொத்தைப் பாதுகாப்பது என்பது அவரது அனுமதி இன்றி அதனை பயன்படுத்தக் கூடாது. அவரது வரவறிந்து செலவு செய்வதும் வீண் விரயத்தை தவிர்ப்பதும், எளிமையாக வாழ்வதும், குடும்பத்திற்கான ஒரு வரவு செலவுத் திட்டத்தை வகுத்து மனைவி பரிபாலனம் செய்வதும் அவரது சொத்துப் பாதுகாத்தலுக்குள் உள்ளடங்கும் விடயங்களாகும். அல்லாஹ்வுக்கு மாறு செய்கின்ற விவகாரங்களில் தனக்கு கட்டுப்படுமாறு மனைவிக்கு உத்தரவிட்டால் அதற்கு அவள் பணிந்து நடந்து கொள்ள முடியாது. ஏனெனில் நபி (ஸல்லல்லாஹ்யா அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள்

கூறினார்கள்:

“அல்லாஹ்வுக்கு மாறு செய்கின்ற விவகாரங்களில் எந்தவொரு படைப்புக்கும் கட்டுப்படக் கூடாது.” (அஹ்மத்)

ஆகவே, குடும்பக் குவலயத்தில் பிரவேசிக்க இருக்கின்ற புதுமணத் தம்பதிகளும் எலவே குடும்ப வாழ்க்கையை அனுபவிப்பவர்களும் கணவன்-மனைவி பரஸ்பரம் ஆற்ற வேண்டிய உரிமைகள், கடமைகள் பற்றிய அறிவைப் பெறுவது பர்ளான் கடமையாகும். இத்தகைய உரிமைகள் அமுலுக்கு வராத குடும்ப வாழ்க்கையில் பிரார்த்தனையால் மட்டும் அமைதியை தோற்றுவித்து விட முடியாது. 26ஆம் பக்கத் தொடர்)...

உம்ரு ஹஸா (அலைஹிஸ்ஸலஹாம்)

அப்போது அவர் அல்லாஹ் தமக்கு வழங்கிய உறுதி மொழியை நினைவுகூர்ந்து, அல்லாஹ் தன் வாக்கை நிச்சயமாக நிறைவேற்றுவான் என உறுதியாக நம்பினார்.

“அவரது தாய் கண்குளிர்ச்சி அடைவதற்காகவும் கவலையடையாது இருப்பதற்காகவும் நிச்சயமாக அல்லாஹ்வின் வாக்கு உண்மையானது என்பதை அறிந்து கொள்வதற்காகவும் அவரை அவளிடம் மீட்டிக் கொடுத்தோம்.” (28: 13)

ஹஸா(அலைஹிஸ்ஸலஹாம்) அவர்களின் தாய் அல்லாஹ் வடைய வாக்குறுதியில் அசைக்க முடியாத நம்பிக்கை வைத்திருந்தார். குர்ஆனிலும் ஸான்னாவிலும் நமக்கு என்னற்ற வாக்குறுதிகள் அளிக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றுள் எத்தனை வாக்குறுதிகளை நம்பி செயற்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறேன் என்று உங்களால் என்னிச் சொல்ல முடியுமா? 21ஆம் பக்கத் தொடர்)... நபிகளாரின் குடும்ப வாழ்வு

பல்லின சமூகங்களில் வினைப்பயன்மிக்க நல்லுறவுக்கான அடிப்படைத் தகைமையாக, சிறந்த குடும்ப உறவுகள் அமைய வேண்டுமென்பது, நபிகளாரின் குடும்பவியல் கற்றுத்தரும் ஒப்பில்லா பாடமாகும்.

இக்கட்டுரை மாரியா செய்ன எழுதிய *Prophet's Family Life: It's Peace and Harmony* என்ற ஆங்கில கட்டுரையை அடிப்படையாக வைத்து எழுதப்பட்டது.

சிறுநீரக மாற்று சிகிக்கைக்கு உதவி கோருகிறார்

கிரிகல் வீதி, முர்தலாவ, மாவனல்லை எனும் முகவரியில் வசீக்கும் 42 வயதுடைய குதுபுதீன் என்பவர் கடுமையான சிறுநீரக நோயினால் பாதிக்கப்பட்டுள்ளார். இவருக்கு வெகு விரைவில் சிறுநீரகம் மாற்றப்பட வேண்டும் என்றும் அதற்காக 16 இலட்சம் ரூபா செலவாகும் என்றும் வைத்தியர்கள் தெரிவித்துள்ளனர். மிகவும் வறிய குடும்பத்தை சேர்ந்த இவர் ஜந்து பிள்ளைகளின் தந்தையாவார். நல்லுள்ளாம் படைத்தவர்களிப்பும் உதவி கோருகிறார்.

மேலதீக தொடர்புகளுக்கு:

077 88 47 890, 075 68 15 513, 077 77 41691
A.C.A. Masahira, Seylan Bank: A/C. No: 0480-02469548101

அல்லாஹ்ஸனாத்

பெற்றவரி: 2015 | ர.ஆகிரி: 1436 | குடும்பவியல் சிறப்பிதழ்

மணமகன் தேவை

கொழும்பு மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த அரசாங்கப் பாடசாலையில் ஆங்கில ஆசிரியையாகப் பணிபுரியும் மார்க்கப் பற்றுள்ள மணமகனுக்கும் (வயது 30, உயரம் 5'4") தனியார் பாடசாலையில் ஆசிரியையாகக் கடமையாற்றும் 26 வயதுடைய மார்க்கப்பற்றுள்ள மணமகனுக்கும் (உயரம் 5' 2") தகுந்த, மார்க்கப்பற்றுள்ள, தொழில் புரியும் மணமகன்களை குடும்பத்தினர் எதிர்பார்க்கின்றனர்.

தொடர்புகளுக்கு: 075 9550013

சப்ரகமுவ மாகாணத்தைச் சேர்ந்த அரச பல்கலைக் கழகமான்றில் மருத்துவ பீத்தில் இறுதியாண்டில் கல்வி பயிலும் கௌரவமான குடும்பப் பின்னணியுடைய, நல்லொழுக்கமும் மார்க்க ஈடுபாடுமுள்ள மணமகனுக்கு (வயது 28, உயரம் 5' 2") பொருத்தமான, பழத்த, மார்க்கப்பற்றுள்ள மணமகனை பெற்றோர் எதிர்பார்க்கின்றனர்.

தொடர்புகளுக்கு: 0771015206

மாவண்ணலை பகுதியைச் சேர்ந்த கௌரவ குடும்பப் பின்னணியுடைய அரசாங்கப் பாடசாலையில் கற்பிக்கும் மார்க்கப்பற்றுள்ள பட்டாரி மணமகனுக்கு (வயது 29) நல்லொழுக்கமும் மார்க்கப்பற்றுமுள்ள தொழில் புரியும் மணமகனை பெற்றோர் எதிர்பார்க்கின்றனர்.

தொடர்புகளுக்கு: 076 7788862

கோலை மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த கௌரவமான குடும்பப் பின்னணியுடைய G.A.Q. வரை கற்ற மார்க்கப் பற்றுள்ள மணமகனுக்கு (வயது 27, உயரம் 5' 1") பொருத்தமான மார்க்கப்பற்றுள்ள மணமகனை குடும்பத்தினர் எதிர்பார்க்கின்றனர்.

தொடர்புகளுக்கு: 0788217316

வடமேல் மாகாணத்தைச் சேர்ந்த க.பொ.து. சா/த வரை கற்று, Diploma in Computer Studies பாடநிறியை முழுத்து தையற் கலையிலும் தேர்க்கி பெற்ற மார்க்கப்பற்றுள்ள மணமகனுக்கு (வயது 29) தனியார் நிறுவனமொன்றிலோ அல்லது வெளிநாட்டிலோ தொழில் புரியும் பழத்த மார்க்கப்பற்றுள்ள மணமகனை பெற்றோர் எதிர்பார்க்கின்றனர். மணமகனுக்கு சொந்த வீடு உண்டு.

தொடர்புகளுக்கு: 0719074858

மணமகன் தேவை

வடமேல் மாகாணத்தைச் சேர்ந்த வெளிநாட்டில் (Shipping Company - Executive) தொழில் புரியும் நற்கணமும் மார்க்கப்பற்றுமுள்ள மணமகனுக்கு (வயது 32) பழத்த, மார்க்கப்பற்றுள்ள மணமகனை பெற்றோர் எதிர்பார்க்கின்றனர். கீதுமிகு எதுவும் எதிர்பார்க்கப்பட மாட்டாது.

தொடர்புகளுக்கு: 0719074858

அல்ஹஸனாத் தீதமுக்கு சந்தாக்கள் அனுப்ப நாடுவோர் ALHASANATH என்ற பெயரூக்கு Money Order எடுத்து தபாகம் DEMATAGODA எனக் குறிப்பிட்டு அனுப்பவும். வங்கியில் வைப்பிலிட நாடுவோர் Srilanka Jamath - E-Islami AC NO: 1320009182, Commercial Bank, Maradana அல்லது Srilanka Jamath - E-Islami AC NO: 372132, B.O.C, Maradana எனும் வங்கிக் கணக்கில் குறித்த தொகைப் பணத்தை வைப்பிலிட்டு பற்றுக்கீட்டை அனுப்பவும்.

32ஆம் பக்கத் தொடர்... சுகேதாலே!

எனக்கு ஓர் அழகான குடும்பத்தையும், கணவன், பிள்ளைகள், மாமனார், மாமி யார் போன்ற உறவுகளையும் அமைத்துக் கொடுத்துள்ள அல்லாவற்றுக்கே நன்றி என்நீயாகவே கூறுவாய். அதன் பின் உன் சோகம் மறைந்து மகிழ்ச்சி பிறக்கும் என்பதை நான் சொல்லவும் வேண்டுமா?

இப்படி ஒவ்வொரு துக்கம் ஏற்படும்போதெல்லாம், அதைவிடப் பெரியதை என்னிக் கொள். கவலையே உன் வாழ்வில் இருக்காது. நாம் இவ்வுலகில் கவலை கொள்ள பத்துக் காரணங்கள் இருந்தால், நாம் மகிழ்வோடு இருக்க நூறு வழிகளை அல்லாஹ் வைத்துள்ளான். ஒவ்வொன்றையும் நாம் அனுகும் விதத்தில்தான் இருக்கிறது. எனவே, உன் மகிழ்ச்சி உன் கையில் என்றுதான் நான் சொல்வேன்.

உன் சோகத்தை மறந்து உன் கணவனை மகிழ்விக்க என்னென்ன வழிகள் உள்ளனவோ அவற்றை நீக்கற்றுக் கொள்! உன் உடல் நிறைய பொன் நகைகள் அணிந்து கொண்டு உன் கணவனை மகிழ்விக்க நினைப்பதைவிட, உன் உட்ட டோரப் புன்னைக்கயால் அவனைப் பல மடங்கு மகிழ்விக்க முடியும். எனவே, அவனைக் காணும்போதெல்லாம் உன் உட்டடில் புன்னைக் கீழேயோட்டட்டும்!

ஒரு நல்ல பெண்மணியின் இலக்கணத்தை நபி (ஸல்லவேல்லாஹ் அலைஹு வஸல்லம்) அவர்கள் கூறியபோது, “கணவன் அவனைப் பார்த்தால் அவனுக்கு மகிழ்வூட்டுவாள். அவன் வெளியே சென்றுவிட்டால் அவனுடைய பொருள்களைப் பாதுகாப்பாள். தன் கற்பைப் பாதுகாத்துக் கொள்வாள்” என்றுரைத்தார்கள்.

கணவனை மகிழ் வைப்பது மனவியாக உள்ள ஒவ்வொரு பெண்ணுக்கும் அவசியமாகும். நீ அவனை மகிழ்ச்சிப்படுத்துவதனால் அதன் பயனை அனுபவிக்கப்போவது நீதான். ஆம்! அவன் மகிழ்ச்சியாக இருக்கும்போது உன் நைத் திட்டமாட்டான். உன்னைக் கடிந்து கொள்ள மாட்டான். உன் சமையில் குறை காண மாட்டான். கண்டாலும் மென்மையாகச் சொல்வான். அவனுடையதாய் உன்னைப் பற்றிக் குறை கூறினால், அவனுடைய பேச்சில் அவ்வளவு வீரியம் இருக்காது. இவையெல்லாம் உன்க்கு நன்மைதானே? எனவே, நீ உன் கணவனைப் பார்க்கும் போதெல்லாம் உன் உட்ட டோரத்தில் புன்னைக்கயைத் தவழுவிட மறவாதே!

இதையே உன் மாமியாரிடமும் அண்டை வீட்டுப் பெண்களிடமும் கடைப்பிடிடி. எல்லோரும் உனக்குச் சாதகமானவர்களாக ஆகிவிடுவார்கள். பிறகு உனக்கென்ன கவலை?

புதிய வேலையைப்பு!

ANIMATORS & VIDEO EDITORS

THE DAILY REMINDER (TDR) NETWORK

The Daily Reminder (TDR) Network கண்ட மற்றும் கொழும்பினை தளமாக்கிகாண்டு தியங்குகின்ற வியாபார, தில்லாமிய தாவர மற்றும் சமூக சேவை நிறுவனங்களும். எமது வகைப்பீன்னாள்களும் கிராபிக் டிசைனரிஸ், வீடியோ என்மேசன், 3D, வெப் டிசைனரிஸ்/திவலினாரிஸ், மொவைஸ் டிசைனரிஸ்/திவலினாரிஸ், புகைப்பட மெடுத்தல் (பொலிடாக்ராபி) மற்றும் வீடியோப்பாய்டினீடுபி (வீடியோக்ராபி) உள்ளிட்ட பல சேவைகளை வழங்குகின்றது. மேலும் ஜில்லால் மற்றும் கார்ப்பர் சேவைகளை வழங்குவதுடன், தில்லாமிய தங்களை பண்களை மேற்கொண்டு வருவதோடு சர்வதேச மட்டத்தில் முன்விழைக்கு உதவி வழங்கும் நிறுவனங்களும் செய்திட்டு வருகின்றது.

எனிமேட்டர்ஸ்/வீடியோ எழுதர்ஸ்

எமது நிறுவனம் புதிய அனிமேட்டர்ஸ்/வீடியோ எடுத்துகளை கண்ட புரட்சன் ஸ்டியோவிற்கு சேவைக்கமர்த்தவுள்ளது. விண்ணப்பதாரிகள் துறைசார் வீடியோ திறமைகளைப் பெற்றிருப்பதோடு, பின்வரும் துறைகளில் தேர்ச்சி பெற்றவர்களாகவும் கிருக்கல் வேண்டும்.

- 2D/3D என்மேசன் மற்றும் மொட்லிஸ்.
- கெரக்டர் என்மேசன்.
- டெக்னிட் மற்றும் ஷைபோக்ராபி என்மேசன்.
- எட்வான்ஸ் வீடியோ எடுத்துக் கொள்ளுதல்.

விண்ணப்பதாரிக்கான தகைமைகள்

- விண்ணப்பதாரிகள் 2D, 3D மொட்லிஸ், என்மேசன் மற்றும் எட்வான்ஸ் வீடியோ எழுதகள் கில் தேர்ச்சி பெற்றிருப்பதோடு உரிய துறையில் குறைந்தது ஒரு வருட அனுபவத்துடன் தொடர்புடைய விடயதானத்தில் பட்டம்/டிப்ளோமா/தொழில் தகைமை பெற்றிருக்கல் வேண்டும்.
- விண்ணப்பதாரிக்கு மேற்குறிப்பட்ட கல்வித் தகைமைகள் கிள்ளையியலில், திப்பதவிக்கு விண்ணப்பிக்க உரிய துறையில் குறைந்தது 30 வருட அனுபவத்தைப் பெற்றிருக்கல் வேண்டும்.
- விண்ணப்பதாரிகள் 3D மொக்ஸ், 3D மாயா (3D Max/ Maya) மற்றும் எடிடாப் ப்ரிமியோ ப்ரோ (Adobe Premiere Pro) எடோபி ஆஃப்டர் எஃக்ட்ஸ் (Adobe After Effects) மூக்கி மென்பொருட்களில் தேர்ச்சி பெற்றிருக்கல் வேண்டும்.
- எடோப் ப்லேஸ் (Adobe Flash) மற்றும் ரிஸல் ப்லோ (Real Flow) மென்பொருட்களில் தேர்ச்சி பெற்றிருப்பது மேலதிக தகைமையாக கொள்ளப்படும்.
- ஒது உயர் நேர முகாமைத்துவ குற்றங்களும் மற்றும் உரிய நேரத்துக்குள் பண்களை நிறைவு செய்யும் ஆற்றலையும் கொண்டிருக்கல்.
- செயற்றிட்டங்களை (புராஜக்ட்) சுயமாகக் கையாலும் கியலுமையைப் பெற்றிருக்க வேண்டியதோடு, தேவைகளின் அடிப்படையில் ஒகுக்கூர்வான நிர்வுகளை முன்வைக்கும் ஆற்றலையும் கொண்டிருக்கல்.
- ஆஸ்கில் மொழியில் தேர்ச்சி பெற்றிருக்கல் வேண்டும்.

விடுபோத விகாரைப்பியான்ஸ்

விண்ணப்பிக்க விரும்புவோர் தங்களது கயலிசுரக் கோவையையும் (CV) மிகச் சிறக்க படைப்பையும் பின்வரும் மீண்டுசல் முகவரிக்கு அனுப்பும்.

**MANAGER@THEDAILYREMINDER.ORG
VACANCY@THEDAILYREMINDER.ORG**

தொடர்புகளுக்கு: 077 2872007



After A/Ls Brighten your Future with World-Class Qualifications



- Business Management
- Marketing
- HRM



BTEC HND
Leading to BA (Hons)
from the
UK Universities

Quantity Surveying



BTEC HND
Leading to BSc (Hons)
from the
UK Universities

Bio-Medical Science



BTEC HND
Leading to BSc (Hons)
from the
UK Universities

Civil Engineering



BTEC HND
Leading to BEng/BSc
(Hons) from the
UK Universities

Telecom Engineering



BTEC HND
Leading to BEng (Hons)
from the
UK Universities

Computing



BTEC HND
Leading to BSc (Hons)
from the
UK Universities

Enrol with Pending A\L Results.

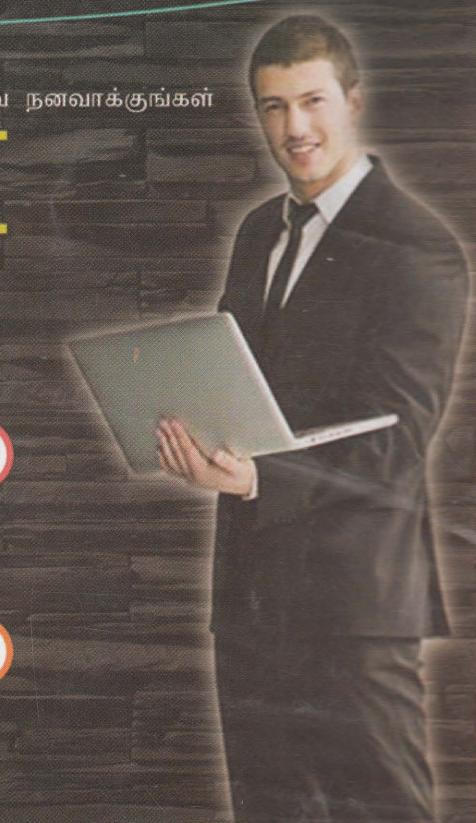
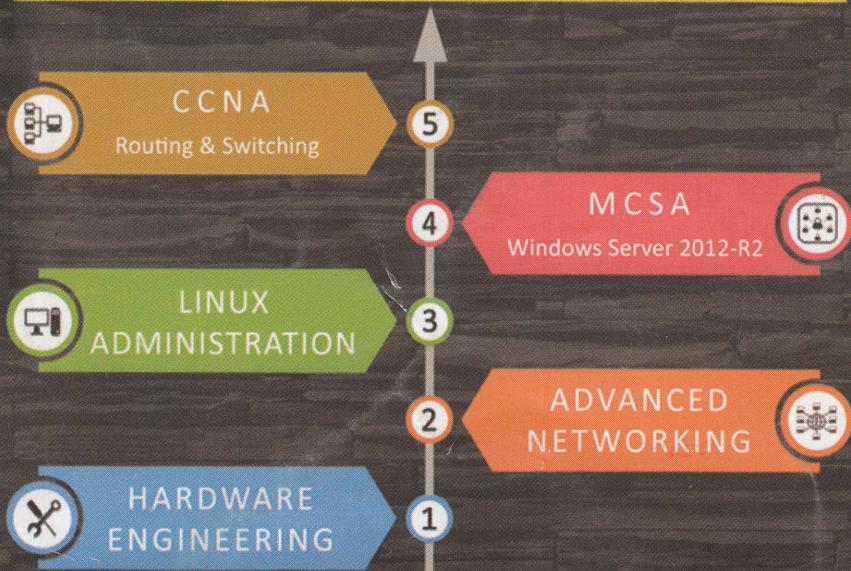
November Intake: NOW ON

நீங்களும் NETWORK ENGINEER ஆகலாம்!

எனக்கே ஆரம்பிப்பது என்ற தெளிவில்லையா?

கீழ்க்கண்ட பாட நெரிகளில் இணைவதன் மூலம்,
O/L | A/L இன் பின்னர் 2 வருடத்தில் Network Engineer ஆகும் கனவை நன்வாக்குங்கள்

B.Sc (Hons) Computer Systems & Networking



கய தொழில்வாய்ப்பை பெற்றுத்தரக்கூடிய **CCTV Camera** பொருத்துவதில் நிபுணத்துவம் பெறுவதற்கு



இரு நாள் பயிற்சி நேரி

- CCTV Camera & DVR
- PABX Intercom
- Structured Cabling
- Wireless Networking

முதலீடு: Rs. 2500

* with lunch & refreshments

நான்கு நாட்கள் பயிற்சிப்பாசறை

- CCTV Camera & DVR
- PABX and Cabling
- Copper & Fiber
- Acess Control System

முதலீடு: Rs. 25000

* free meals & accommodation

CONTACT: 011-2589567-8 | HOTLINE: 0777-259927

WinSYS ▶▶▶ **NETWORKS**
The network security training provider of the nation

#14, Schofield Place, Kollupitiya, Colombo-03
www.winsys.lk | info@winsys.lk
http://www.facebook.com/winsysnetworks

BRANCHES

KANDY : 0777-047708

BATICALOA : 0777-832871

JAFFNA : 0777-825789