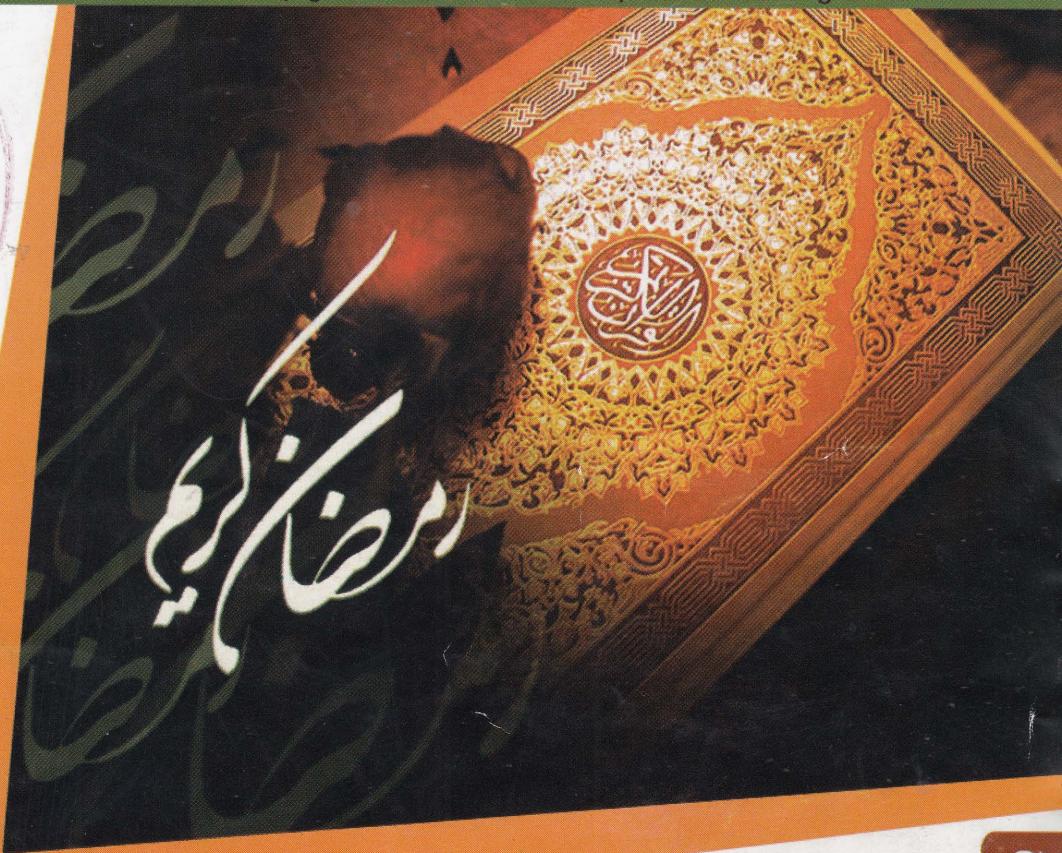


அல்ஹைநாத்

الحسنات الإسلامية شهرية تصدرها الجماعة الإسلامية السريلانكية

மலர்: 41 இதழ்: 06 ஜூன்: 2015 மூலமாண்: 1436



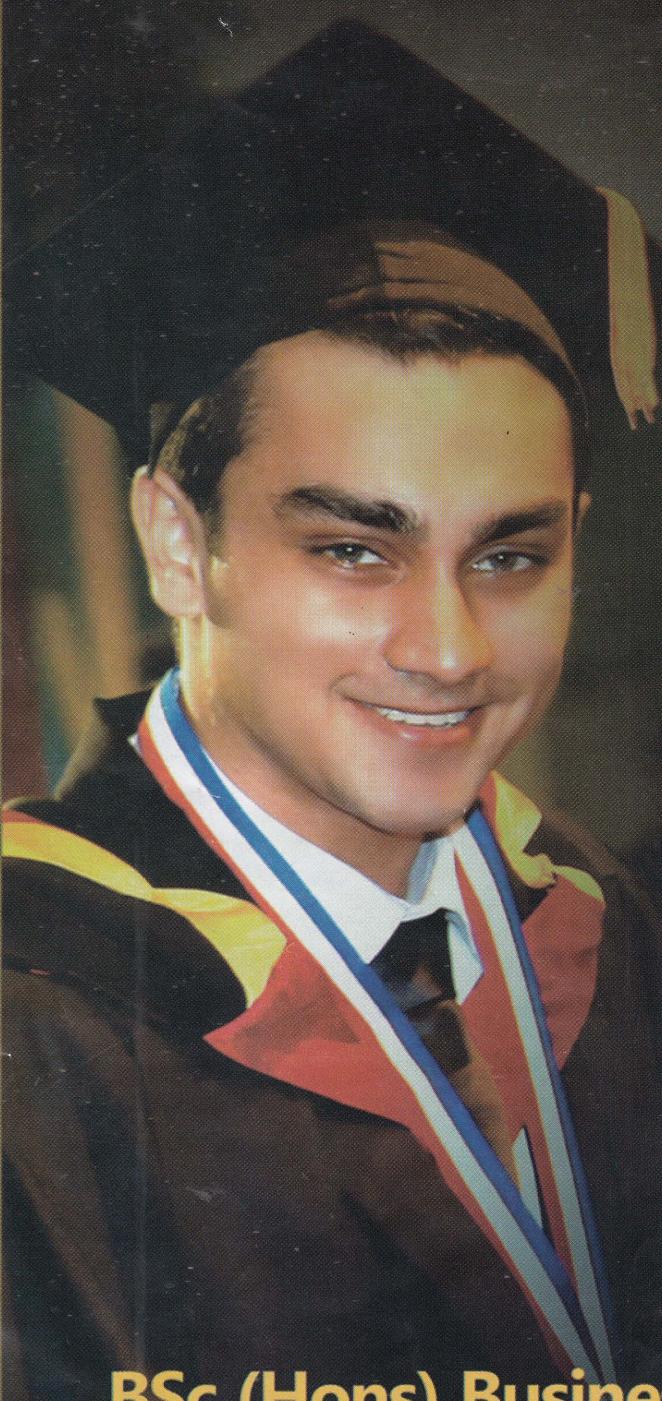
ரம்பானும் அக்ருசூனும்

1 ஜூன் 2015



**நனிமைகளில் கூடுமதையும்
இலட்சிய சமூகமாக நாம் வீரபோது நாறுகிறோம்?**





"My Choice is BMS for
British Degree in Sri Lanka"

Mushal Nisthar
Northumbria University Graduate

BSc (Hons) Business & Management
BSc (Hons) HRM & Leadership
BA (Hons) Leadership & Management

- A/L 2 Credit passes
- Internal Degree (UGC approved)
- Internship opportunities
- UK transfer options

Apply now for | M. 072 700 1090, 072 771 1672
June 2015 intake | E. info@bms.lk T. 250 4757,
591, Galle Road, Colombo 6.



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

அல்குரியூன் விளக்கம்

4-6

சமூக மாற்றத்தின் ஊற்றுக்கணி அல்குரியூன்!

மெளவிலி எம். எச். எச். எம். முனீஸ்

அல்ஹுதீஸ் விளக்கம்

07-09

சமூக அவைம் நீங்க கிறைவழியில் செலவிடுவோம்

அஷ்விஷயக் எச். எம். மின்றோஜ் (இல்லாவநி)

தாங்களும்

10-13

**நன்மைகளில் கூட்டுறையும் லைசீய
சமூகமாக நாம் எப்போது மாறுகிறோம்?**

உஸ்தாத் ரவ்த் ஹஜ்ஜால் அக்பர்

எகிப்து:

14-16



**“60 க்கும் மேற்பட்ட கில்லாயிய
அமைப்புக்கள் நிவாரணப் பணிகளில்
ஈடுபட்டன”**

17-19

அந்திலா

24/25 | அஸ்மா சின்த உதைஸ் (ரழியல்லாஹு அன்ஹா)

26/29 | வார்த்தைகளால் குரானில்து போகும் வாழ்க்கை

ஜம்முய்யா 44-45

திலாவதுல் குர்ஆன் 48-49

பதாவா 53-54

சமிபாட்டுச் சக்தியை
சீர்ப்புத்தும் நோன்பு! 56-58

செயற்களத்தில் குற்றிடைகள் 64-65

உள்ளாங்களை உயிரியிக்கும்
அறிபுகம் கீழ்க்கூட குர்ஆன்!

ரம்மானும் அல்குரியூன் மிதான கடமைகளும்

20-23

32/33

விலை விபரம்:

உள்நாடு: தனிப் பிரதி: ரூபா 70.00 | வருட சந்தா: ரூபா 1050.00 | ஆறு மாதம்: ரூபா 525.00

வெளிநாடு: இந்தீயா, பாகிஸ்தான், மாலைதீவு, சிங்கப்பூர், மலேசியா: 2550.00 |

மத்தீய கீழ்க்கு நாடுகள்: 2600.00 | அவஸ்திரேலியா, ஜப்பான், தென் கொரியா: 3300.00 |

இங்கிலாந்து, நியூசிலாந்து: 4000.00 | ஜக்கிய அமெரிக்கா, கனடா: 4700.00

அல்ஹுஸ்ஸாத்

ஆண்: 2015 | ஷஃபான் - ரம்மான்: 1436

“அனைத்து
விவகாரங்களையும்
தெளிவாக விவரிக்கக் கூடிய
வாழ்க்கை வழிகாட்டி நாலை
நாம்தான் உங்கள் மீது
இறக்கி இருக்கின்றோம். இது
நேரான வழியாகவும்
அருளாகவும் இருப்பதுடன்
முற்றிலும்
கட்டுப்படுபவர்களுக்கு ஒரு
நற்செய்தியாகவும்
இருக்கின்றது.”

(அந்தநல்: 89)

மலர்: 41 இதழ்: 06

2015 ஜூன் | ஷஃபான் - ரம்மான்: 1436

ISSN: 1391 - 460X

வெளியீடு:
இலங்கை ஜமாஅத்தே இல்லாமி

தொடர்புகளுக்கு:

அல்ஹுஸ்ஸாத்
77, தெமடகோட் வீதி,
கொழும்பு-09, இலங்கை
தொலைபேசி:(01) 2689324,
தொலைநகல்:(01) 2686030
மின்னஞ்சல்: alhasanath@gmail.com
இணையதளம்: www.alhasanath.lk

ஜம்முய்யா 44-45

திலாவதுல் குர்ஆன் 48-49

பதாவா 53-54

சமிபாட்டுச் சக்தியை
சீர்ப்புத்தும் நோன்பு! 56-58



DIPLOMA IN AIR CONDITIONING & REFRIGERATION

A/C Repairing01 Month (Full Time)
- Weekly 05 Days**Refrigeration repairing****House wiring**

June 29

Diploma in

MOBILE PHONE

- Hardware , Software
- Trouble Shooting
- Smart Phone
- OS Installation
- Unlocking
- Flashing

Repairing

02 weeks
Full time

100% செயல்முறைகளுடன்

அடுண், பெண் இருபாலாருக்கும் வெவ்வேறான தகுகுமிட வசதி - Hostel Available

AUTO CAD

Full Time/Part Time

Diploma in
Auto CADDiploma in
Auto CAD 3DAdvanced Diploma in
Auto CAD

GOLDEN COLLEGE

548, Peradeniya Road, Kandy.
126, Kandy Road, Thihariya.Kandy
0777 222 529VAVUNIYA
0777 222 527THIHARIYA
0777 222 528

குறைந்த செலவில்

இலங்கை

பேராதனை பல்கலைக்கழகத்தின்

External
Degree

தமிழ் மொழி மூலம்

B.A

கற்கைத்தறியின் கலை
3 வருடங்கள்

பாடத்திற்கு நடைபெறும் இடம்

KANDY / THIHARIYA / COLOMBO
VAVUNIYA / BATICALOA
0777 222 529AKURANA / MADAWELA
0777 71 71 29

GOLDEN COLLEGE

548 | PERADENIYA ROAD | KANDY

அல்லூஸ்னார்ட்

ஜன்: 2015 | ஒலிபான் - ரமேஷ்: 1436

DIPLOMA IN AIRLINE TICKETING

Course Contents

- Airline Ticketing
- Air Fare Calculation
- Airline Geography
- Operation of a Travel Agency
- Airline & Travel Terminology
- Reservation Procedures
- IATA International Regulations
- Basics of GDS & Cargo

Individual classes
also availableDuration: 1-3 Months
Full Time/Part Time

மேல்சியாவில்
முற்றிலும் தனித்துவமானதும்
புதுமையானதுமான ஒரு கல்வி வாய்ப்பு

WORK & STUDY

05 Days Working and 01 Day Studying

Course of Study

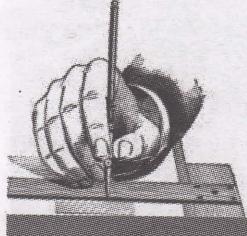
Diploma in Retail Management

- மேல்சியாவில் தலைநகரில்
- 3 வசதி கலை (STUDENT VISA)
- முழு கோ வேகவைப்படியான தொழில் மயிர்கள் (வேலையாளர்களுக்கு 2 தங்களுக்கும்)
- தகுமிடம் முற்றிலும் இலவசம்
- குறைந்த தகைமு (G.C.E (O/L))
- 5 நாட்கள் வேலை 1 நாள் படியமிர்க்க தகைமுக்கேற்ற கார்ட்டிகார்ட்டை சம்பளம்

FULL TIME WORK PART TIME STUDY

Hotline 0777 71 71 29

GALAXY
Educational Consultants
No. 36/3, Sirimailwatta Rd, Madawala.
Tel : 081 2050600



ரமூனை அடைந்து விட்டால்...!

இந்த வருடம் புனித ரமூன் மாதத்தை மிக அமைதியான, அச்சமற்ற குழலில் கழிக்க வாய்ப்பளித்த அல்லாஹ்வுக்கே புகழனைத் தும், அல்லஹும்துவில்லாஹ்.

அல்லாஹ் ஒரு சமூகத்துக்கு அச்சத்தை யும் சொத்துக்களின் இழப்பையும் அதிகார வர்க்கத்தின் மேலாதிக்கத்தையும் ஏற்படுத்து கிறான் என்றால், அந்த சமூகம் தன் நடவடிக்கைகளை மீள்பார்வை செய்து, அல்லாஹ் எதிர் பார்க்கும் பாதையில் அதனை பயணிக்கச் செய்வதற்கேயாகும்.

மூஸ்லிம்கள் தாம் வாழும் நாட்டில் என்னென்ன காரியங்களை முன்னெடுக்க வேண்டும் என்பதை ஸ்ரீரா ஆலுஇம்ரானில் இருத்தினச் சுருக்கமாக அல்லாஹ் விளக்குகிறான்.

“நீங்கள் நன்மையான காரியங்களை ஏவுகின்றீர்கள்; தீமைகளிலிருந்து மக்களைத் தடுக்கின்றீர்கள்; அல்லாஹ் வையும் விசுவா சிக்கின்றீர்கள். எனவே நீங்கள்தான் கைரும்மத் ஆவீர்கள்!”

இந்தப் பணிகளின்பால் நாம் மீண்டுமோது அல்லாஹுத் தஆலா அச்சத்தை நீக்கி அமைதியை இறக்குவதாகக் கூறுகிறான். நம் பாதங்களை நாம் வாழும் நாட்டில் ஸ்திரப்படுத்தி வைப்பதாக உறுதியளிக்கிறான்.

எனவே, எதிர்வரும் புனித ரமூன் மாதத்தை நமது பாவங்களுக்கு பிராயச்சித்தம் பெற்றுக் கொள்ளும் மாதமாகவும் நமது பணிகளைப் படித்துப் புரிந்து கொள்ளும் மாதமாகவும் நமது அன்றாட வாழ்க்கை முறையை அல்லாஹ்வுக்கு உவப்பான வகையில் மாற்றிக் கொள்ளும் மாதமாகவும் ஆக்கிக் கொள்ள முயல்வோம். இந்நாட்டில் நாம் இழந்து நிற்கும் கொரவத்தையும் அந்தஸ்தையும் மீளப்பெறும் வழிகளைப் புரிந்து பின்பற்ற திடசங்கற்பம் பூணுவோம்.

புனித அல்குர்ஆனின் வரவால் புனிதம் பெற்றது ரமூன் மாதம். அம்மாதத்தில் விதிக்கப்பட்டிருக்கும் நோன்பின் மூலம் ஒருவன் ‘தக்வா’ எனும் இறையச்சத்தைப் பெற்றவனாக மாறலாம் என அல்குர்ஆன் கட்டியம் கூறுவதோடு, அவ்வாறான இறையச்சமுடையவர்களுக்கே அல்குர்ஆன் நேர்வழிகாட்டும் எனவும் கூறி நிற்கின்றது.

எனவே, பரம இரகசியமான இடத்தில்கூட பாவம் செய்ய அஞ்சக் கூளத்தை நாம் வளர்த்துக் கொள்வோம். அன்டை அயலாருடனும் அந்நிய மதத்தவர்களுடனும் உறவு பேணுவோம். அன்புடன் அவர்களை அரவணைத்துச் செல்வோம். ஏழை, எளியவர்களை ஆகரித்து அவர்களது துயர்துடைப்போம். குடும்ப அங்கத்தவர்களை இறை உணர்வு பெற்று, இறை கட்டளைகளை சிரமேற்றாங்கி பணி புரிபவர்களாக மாற்றியமைப்போம்.

குடும்பங்கள் சீர்திருந்தும்போது சமூகம் சீர்திருந்தும். அதே போன்று அறிவும் ஆற்றலும் பெற்ற தனி நபர்களான ஆசிரியர்கள், ஆலிம்கள், சமூக ஆர்வலர்கள், அரசியல்வாதிகள் அனைவரும் இந்த சமூகத்தை நேர்வழி நடத்த அவசியமான பணிகளில் ஒற்றுமையுடனும் ஓர் மனதுடனும் செயல்பட வேண்டும். நம் சமூகம் ஒரே சிந்தனையுடன் கூட்டாகச் செயல்பட்டதால் நாம் அடைந்து கொண்ட இலாபம் எம் கண்முன்னே நிழலாடுகின்றது. எனவே, இந்தப் புனித ரமூனில் பிரிவினைகளுக்கு இடமளிக்காமல், பிரிவினைவாதத்தைக் கிளாஹால் பயனுள்ள கூட்டு நடவடிக்கைகளை, நிகழ்ச்சிகளை ஆரம்பித்து நடத்தி ஜக்கியம் பேணும்போது சமூகமும் பாடம் பெறும்.

புனித ரமூனில் நாம் மறக்க முடியாத மற்றோர் அம்சம்தான் உலகளாவிய மூஸ்லிம் உம்மத். இது இன்று அடைந்து வரும் துன்பங்கள் எண்ணிலடங்காதவை. இன்று யஹுதி நஸாராக்களும் முஷரிக்குகளும் அவர்களோடு கைகோர்த்து நிற்கும் “முனாபிக்குகளும்” இல்லாத்தின் எழுச்சியை அணைத்து விடுவதற்காக அரும்பாடுபட்டு வருகின்றனர். எனவே, புனித இல்லாம் மீண்டும் இவ்வுலகில் மலர் வதற்காகப் பாடுபடும் அணைத்து முஃமின்களுக்காகவும் இருகை யேந்திப் பிரார்த்திப்பதன் மூலம் அவர்களோடு ஆன்மிக உறவைப் பேண முயற்சிப்போம்!

வல்ல அல்லாஹ் புனித ரமூனின் கலவாக்கியங்களையும் பெற்றுக் கொண்ட நல்லெட்டியார்களாக எம்மைப் பொருந்திக் கொள்வானாக!



சமூக மாற்றத்தின் உள்றுக்கணி அக்ராருனி!

மௌலாவி எம்.எச்.எச்.எம். முனீர், அதீபர், இஸ்லாஹிய்யா பெண்கள் அரபுக் கல்லூரி, புத்தளம்

“அனைத்து விவகாரங்களையும் தெளிவாக விவரிக்கக் கூடிய வாழ்க்கை வழிகாட்டி நூலை நாம்தான் உங்கள் மீது இறக்கி இருக்கின்றோம். இது நேரான வழியாகவும் அருளாகவும் இருப்பதுடன் முற்றிலும் கட்டுப்படுபவர்களுக்கு ஒரு நற் செய்தியாகவும் இருக்கின்றது.”

(அந்நஹல்: 89)

அல்குர்ஆனின் 16 ஆவது ஸ்ரீராவாகிய அந்நஹல்: “மஹ்மாஷர் பெருவெளியில் அனைத்து சமூகங்களுக்கும் அவர்களது நபிமார்களை சாட்சியாக அழைப்போம். அவ்வாறே உங்களை இவர்களுக்கு சாட்சியாக கொண்டு வருவோம்” என்ற வசனத் தொடரின் அடுத்த பகுதியை இங்கு நாம் கலந்துரையாட விரும்புகின்றோம்.

அல்லாஹ்வால் படைக்கப்பட்ட மனிதர்கள் தம்மையும் தம்மைப்படைத்த இறைவனையும் தாம் வாழும் உலகையும் புரிந்து கொள்ள வேண்டியவாறு புரிந்து கொள்ளத் தவறும்போது அமைதியை, நிம்மதியை, முன்னேற்றத்தை, வளமிக்க வாழ்வை பெற்றுக் கொள்ளும் வாய்ப்பை இழந்து விடுகிறார்கள்.

வரலாறு முழுவதும் இதற்கான பரிகாரத்தை தனி மனிதனாக, குழுவாக, சமூகங்களாக தேடினார். இதன் விளைவாக வாழ்வு பற்றிய எண்ணாங்கள், யுகங்கள், தத்துவங்கள், சித்தாந்தங்கள் உருவாகின. அவை குறிப்பிட்ட காலம் வரை பல்வேறு குறைபாடுகளுடன் மனிதர்களில் செல்வாக்குச் செலுத்தியபோதும் அதனால் நிரந்தரத் தன்மையைப்

பெற முடியவில்லை. அவை மெள்டமக வாழ்விற்கு வழிகோலியதுடன், அநீதி செல்வாக்குச் செலுத்தும் நிலையையும் பலவீளர்களை பலமிக்கவர்கள் ஆளும் தன்மையையும் உருவாக்கி குழப்பங்களும் யுத்தங்களும் நிறைந்த உலகாக மாற்றி விட்டன.

அல்லாஹ் முழுப் பிரபஞ்சத்தையும் மனிதனையும் மனிதனையும் மிக நேர்த்தியாக, அழகாக, நுட்பமாக, இலக்குகளோடும் கடப்பாடுகளோடும் ஒன்றை இன்னொன்றுடன் சார்ந்து நிற்கும் தன்மையுடனும் படைத்துள்ளன. இவ் உண்மைகளை மனிதன் தனது அனுபவத்தால், புலன் உணர்வுகளால், பகுத்த றிவால் மாத்திரம் புரிந்து கொள்ள முடியாது. அவ்வாறான புரிதல்கள் மனித விருப்பு-வெறுப்பு, அறிவு, தராதரம் மற்றும் கால இட மாற்றங்களின் தாக்கத்துக்குட்பட்டவை.

மனிதன் தன்னையும் தான் வாழும் உலகையும் தன்னைப் படைத்த இறைவனையும் அவன் இறக்கி வைத்த அல்குர்ஆனால் மாத்திரம்தான் தெட்டத் தெளிவாக புரிந்து கொள்ள முடியும். அல்குர்ஆன் ஒரே நேரத்தில் அறிவோடும் ஆன்மா

நாற்றான்கேங்கு முன் சர்வ அழிவிற்கும் வீழ்ச்சிக் கும் உபயப்பிருந்த மனித சமூகத்தை எழுச்சியறச் செய்து, ஒரு புதிய நாகரிகத்தைத் தோற்றுவித்து, உலகை வழிநடத்தும் தகுதியை அல்குர்ஆனின் மூலம் அருபுகள் பெற்றார்கள். மீண்டும் அதே அல்குர்ஆனினால்தான் மீள் எழுச்சி சாத்தியமாகும்.

வோடும் உரையாடும். அவனது உடலையும் உள்ளத்தையும் சமாந்தரப் பயணத்தில் அழைத்துச் செல்லும். முழுப் பிரபஞ்சத்திலும் உள்ளவை அவனுக்கு துதிசெய்து அவனுக்கு கட்டுப்பட்டு நடப்பது போல் மனிதனையும் சூரிய சூடும்பத்துடன், தாவர உலகத்துடன் இணைந்து துதிசெய்ய அழைத்துச் செல்கிறது.

வாழ்க்கையின் அனைத்து விவகாரங்களையும் தெளிவாக விவரிக்கத்தக்க வாழ்க்கை வழிகாட்டி நூல் என அல்லாஹ் வர்ணிக்கும் இப்பகுதியை தெளிவாக



புரிந்து கொள்ள வேண்டும். உடல் நிலை, உள்நிலை, அறிவு நிலை, குடும்ப, சமூக நிலை முதலான தேவைகள், எதிர்பார்ப்புக்களுடன் வாழ்வர்களே மனிதர்கள். அவற்றை நிறைவேற்றிக் கொள்வதற்கான, அடைந்து கொள்வதற்கான மொத்த வழிகாட்டுதலை அல்குர் ஆன் மாத்திரமே வழங்குகிறது. எனவேதான் இப்னு அப்பாஸ் (ரழியல்லாஹ் அன்ஹா) அவர்கள் இலக்கிய நயத்துடன் பின்வருமாறு சொன்னார்கள்:

“எனது ஒட்டகத்தின் பட்டி காணாமல் போனாலும் அதனை அல்குர் ஆனிலேயே தேடுவேன்.”

அல்குர் ஆனின் தனித்துவங்களை மேலோட்டமாக அவதானிக்கும் ஒருவர் இவ்வண்மையை மிக எளிதில் புரிந்து கொள்வார். தனி மனித, சமூக யதார்த்தங்கள் அனைத்துக்குமான தெய்வீக உரையாடிலின் எல்லாப் பக்கங்களுக்குமான, முழு மனிதத்துவத்திற்குமான, சர்வ காலத் திற்குமான வாழ்க்கை வழிகாட்டி நூலே அல்குர் ஆன். சில பரம்பரையினருக்கு வழிகாட்டி விட்டு அடுத்த பரம் பரையுடன் காலாவதியாகும் நூலால் அல்குர் ஆன். குறிப்பிட்ட காலத்துக்குரியதாகவன்றி நிரந்தரத் தன்மை மிக்கது. அதன் சட்டங்களும் பணிப்புரைகளும் மறுப்புரைகளும் தற்காலிகமானவை அல்ல. அறிவியல் முடிவுகளும் சிந்தனை மாற்றங்களும் பரம்பரைகளும் காலங்களும் கடந்து சென்று விடும் ஆணால், அல்குர் ஆன் நிலைத்துறிந்துக் கொள்ளுகிறார்கள்:

அல்குர் ஆனின் ஏழு பிரதான தனித்துவங்களை அல்லாமா யூஸாப் அல்கர்மாவி பின்வருமாறு கூறுகிறார்:

1. அல்குர் ஆனின் அனைத்து வசனங்களும் அதன் சொற்களும் எழுத்துக்களும் அல்லாஹ் விடமிருந்து ஜிபீஸ் (அலைஹிஸ்லலாம்) அவர்கள் மூலமாக மறும்மத் (ஸல்லல்லாஹ் அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களுக்கு இறக்கி வைக்கப்பட்ட தெய்வீக நூலாகும்.

2. 14 நூற்றாண்டுகளாக எவ்வித மாற்றங்களுக்கும் உட்படாது எல்லாநிலையிலும் பாதுகாக்கப்பட்ட நூலாகும்.

3. மனித அறிவோடும் ஆய்வோடும் ஆற்றல்களோடும் சவால்விடும் அற்புத நூலாகும்.

4. புரிந்து கொள்ள முடியாத தத்துவ நூலைப் போலவோ, விளங்கிக் கொள்ள முடியாத சொல்லாடல் களைக் கொண்ட இலக்கிய நூலாகவோ அன்றி எல்லா தரத்தைச் சார்ந்தோரும் புரிந்து கொள்கூக்குடிய எனிய, தெளிவான புத்தகமாகும்.

5. நம்பிக்கைக் கோட்பாட்டையும் வணக்க வழி பாட்டு முறைகளையும் பண்பாடுகளையும் சட்டவாக்கத் தின் அடிப்படைகளையும் எடுத்தோதும் மார்க்கம் முழுவதற்குமான புத்தகம் ஆகும்.

6. உலக முடிவு வரை நிலைத்து நின்று வழிகாட்டக்

கூடிய காலம் முழுவதற்குமான வழிகாட்டல் நூலாகும்.

7. பன்முகத்தன்மையுடைய குழுமங்களுக்கும் பல்வேறு வேறுபாடுகளை உடைய தனி மனிதர்களுக்கும் வழிகாட்டக்கூடிய மனிதத்துவம் முழுவதற்குமான வழிகாட்டல் நூலாகும்.

நேர்வழியும் வழிகேடுகளும் வெற்றியும் தோல்வியும் எங்கே, எப்போது என்பதை இப்பாதையில் பயணிக்கும் போதே சத்தியத்தினதும் அசத்தியதினதும் வேறுபாடு தோற்றும் பெறும். “யார் இந்த அல்குர் ஆனை ஏற்றுக் கொள் கின்றனரோ அவர்கள் வழிபடும் பாதையை தெரிவிசெய்து கொள்ள வேண்டும். அப்போதுதான் வாழ்வின் எல்லாத் துறைகளுக்குமான சரியான பார்வையை அவர்களால் பெற்றுக் கொள்ள முடியும்” என இமாம் மெளதூதி (ரஹி மஹால்லாஹ்) அவர்கள் இவ்வசனத்துக்கு விளக்கம் அளிக்கிறார்கள்.

அனைத்து விவகாரங்களையும் தெளிவாக விவரிக்கக் கூடிய வாழ்க்கை வழிகாட்டி நூல் என்பதை மேலும் புரிந்து கொள்ள ‘மகாஸிதுல் கூர் ஆன்’ என்ற அல்குர் ஆனின் இலக்குகள் குறித்து கவனம் செலுத்த வேண்டும். அல்குர் ஆன் ஏழு அடிப்படை இலக்குகளை, நோக்கங்களை விபரித்துள்ளது.

1. அல்லாஹ், தூதுத்துவம், மறுமை வாழ்வு பற்றிய பிழையான கோட்பாடுகளையும் நம்பிக்கைகளையும் திருத்தி அமைத்தல்.

2. மனிதர்களின் கண்ணியம், அந்தஸ்துக்களில் கவனம் செலுத்தி பலவீனர்களின் உரிமையை வலியுறுத்தல்.

3. அல்லாஹ்வுக்கு மாத்திரமே இபாதத் செய்து அவனுக்கு மட்டுமே பயந்து வாழுமாறு வழிகாட்டல்.

4. மனித உள்ளங்களை தூய்மைப்படுத்தல்.

5. ஸாலிஹான் குடும்பங்களை உருவாக்குவதும் பெண் நீத்தை நிலைநாட்டுவதும்.

6. மனித சமூகத்திற்கு சான்று பகரும் ஒரு சமூகத்தை உருவாக்குதல்.

7. பரஸ்பர ஒத்துழைப்புடன் கூடிய மனித இனத்திற்கான ஓர் உலகை தோற்றுவித்தல்.

நூற்றாண்டுகளுக்கு முன் சர்வ அழிவிற்கும் வீழ்ச்சிக் கும் உட்பட்டிருந்த மனித சமூகத்தை எழுச்சியுறச் செய்து, ஒரு புதிய நாகரிகத்தைத் தோற்றுவித்து, உலகை வழிநடத்தும் தகுதியை அல்குர் ஆனின் மூலம் அரபுகள் பெற்றார்கள். மீண்டும் அதே அல்குர் ஆனினால்தான் மீன் எழுச்சி சாத்தியமாகும்.

அல்குர் ஆனின் சமூக மாற்ற ஒழுங்கு தனி மனித வாழ்வின் மூன்று தளங்களிலும் சமூக வாழ்வின் மூன்று தளங்களிலும் இடம்பெற்றது. ஆக, 06 தளங்களில் ஏற்படுத்

தப்பட்ட சிந்தனை, மனப்பாங்கு, நடத்தைகளின் விளைவாக ஓர் உயர்ந்த சமூகம் தோற்றும் பெற்றது.

01. நம்பிக்கைக் கோட்பாடுகள்

02. வணக்கங்கள், கிரியைகள், ஆராதனைகள்

03. நடத்தைகள்

என்ற தனி மனித தளங்களில் அல்குர்ஆன் ஒரு மகத்தான புரட்சியைத் தோற்றுவித்தது. இதன் விளைவாக சீராக்கம் பெற்ற தனி மனிதர்கள் தோற்றும் பெற்றார்கள்.

01. அரசியல் வாழ்வு

02. பொருளாதார வாழ்வு

03. சமூகத்தோடு உறவாடல்

என சமூகத் தளத்தில் இன்னுமொரு மகத்தான சிந்தனைப் புரட்சியை ஏற்படுத்தியது அல்குர்ஆன். இதன் விளைவாக சமூக நீத்துடன் கூடிய இறை அதிகாரத்தை நோக்கிய நிர்வாக ஒழுங்கு ஏற்படுத்தப்பட்டது.

அல்குர்ஆனின் கோட்பாட்டுப் புரட்சியின் முகவரி யாக, மையமாக அமைவது தெளவிற்கு ஆகும். தெளவிற்கு தெளிவாகவும் ஆழமாகவும் பதியும்போதே அதன் விளைவுகள் வாழ்வில் பிரதிபலிக்கும். அரசியல், பொருளாதாரம் மற்றும் சமூக உறவாடலில் தெளவிற்கு சிந்தனை வியர்பித்து நிற்கின்றது.

“ஆட்சி, அதிகாரம் அல்லாஹுவுக்கு மாத்திரமே உரியது.” (6:57)

“படைத்தலும் அல்லாஹுவுக்குரியது; கட்டளை பிறப்பித்தலும் அல்லாஹுவுக்கே உரியது.” (7: 54)

அல்லாஹுவின் பிரதிநிதிகளாக நின்று இப்பூமியை நிர்வகிக்கும் கலீபாக்களே மனிதர்கள். ஆட்சி, அதிகாரம் அல்லாஹுவுக்கு மாத்திரமே உரியது.

அவ்வாறே பொருளாதார வாழ்வில் தெளவிற்கு சிந்தனை செல்வாக்குச் செலுத்த வேண்டும். ‘மில்கியயத்’ என்ற உரிமையும் ‘மலகியயத்’ என்ற சடங்களை ஆரை தன்மையும் அல்லாஹுவுக்கே உரியது.

தன்னையும் தன்னைச் சூழவுள்ள சடங்களையும் அமானத்தாக, பொறுப்புக் கூறப்பட வேண்டியவையாக பொறுப்பேற்றுவான் மனிதன்.

“வானம், பூரியிலுள்ளவை அனைத்தினதும் சொந்தக்காரன் அல்லாஹு மாத்திரமே.” (2: 255)

மனித உறவுகளில் வசூல்பவாதம், இனவாதம் அற்ற மனிதர்கள் யாவரும் ஓர் ஆத்மாவிலிருந்து தோற்றும் பெற்றவர்களே. எனவே, மனிதர்களில் வேறுபாடு கிடையாது. மனிதர்கள் யாவரும் அல்லாஹுவின் அடிமைகளே. எவ்வித வேறுபாடுகளுக்கும் இடம் கிடையாது.

தக்வா!

-கலாந்தி அப்துல்லாஹு தர்ராஸ்-

(நோன்பு ஒரு பயிற்சியும் போராட்டமும் எனும் நூலிலிருந்து...)

நோன்பின் இலக்கு தக்வா என்ற மனோநிலையை சம்பாதித்துக் கொள்ளல் என்று அல்லாஹுவே நோன்பு பற்றி விளக்கவரும் வசனத்தில் சொல்கிறான்.

“நீங்கள் தக்வா கொண்டவர்களாக ஆகலாம் என்பதற்காக..” (ஸௌதுல் பகரா: 183)

எனவே, நோன்பு ஓர் ஆண்மிகப் பரிசோதனை: ஓர் ஒழுக்கப் பயிற்சி. நோன்பின் உண்மை இலக்கு இது. அதனை அடைந்து கொண்டால் நோன்பின் ஏனைய பயன்கள் எல்லாம் கிட்டும். அது தவறினால் ஏனைய அனைத்தும் வீணாகிவிடும்.

தக்வாவைப் புரிய இப்பிரபஞ்ச இருப்புநிலைகளை அறிய வேண்டும். அது மூன்று வகைப்படுகிறது:

01. அதி உயர் உண்ணத் தலைமை. அதுவே ஏகனான கடவுளின் இருப்புநிலை.

02. முற்றிலும் பணிந்த, இழிந்த, அடிமைப்பட்ட நிலை.

அதுவே இயற்கை சட்டங்களுக்கு கட்டுப்பட்டு இயங்கும் சப்பொருட்கள், மிருகங்களின் நிலை, மனிதனும் தனது மனை இச்சைக்களின் பிழியில் அகப்பட்டுக் கொண்டால் இந்நிலைக்குத் தாழ்ந்து போகிறான்.

03. உலகத்தின் மீதான தலைமைத்துவமும் பிரபஞ்சப் படைப்பாளனுக்கு அடிமைப்படலும் என்ற இரண்டும் ஒன்றி ணைந்த நிலையாகும்.

மனிதன் தனது உடலுறப்புக்கள் மீது ஆதிக்கம் செலுத்தும் தும் நிலைக்கு உயர்ந்து விட்டால் அப்போது அவன் அந்த மூன்றாம் தரத்தை அடைகிறான்.

அவனது கண்ணும் காதும் கையும் காலும் எல்லா உறுப்புக்கள் மீதும் மன உணர்வுகள் மீதும் அவன் ஆழிக்கம் செலுத்தினால், அவற்றுக்குத் தலைவனானால் இப்போது அவன் தக்வாவைச் சம்பாதித்தவனாகிறான். அப்போது அவன் பூரியின் மீதான அதிகாரத்தைப் பெறும் தகுதி உடையவனாகிறான்.

இந்த தக்வாவையே நோன்பு உருவாக்க முனைகிறது.

நோன்புக்கு ஒரு மானுடவாயில் உள்ளது: தெய்வீக வாயிலும் உள்ளது.

உணவையும் குழப்பையும் தவிர்த்துக் கொள்வதுமட்டுமல்ல. அவற்றைத் தாராளமாகச் செலவுசெய்து, கொடையாகக் கொடுப்பது நோன்பின் ஒரு பகுதி.

“வீசும் காற்றைவிட வேகமாக இறைத்தாத நோன்பின் போது கொடை கொடுப்பவர்களாக இருந்தார்கள்.” (ஸஹீஹ் ரஹல் புகாரி)

ஸகாதுல் பிதர் இதன் கடைசித் தோற்றுமாகும்.

நோன்பின் தெய்வீக வாயில் என்பது அக்காலப் பிரிவின் துஆி, இரவு நேரத் தொழுகை, அல்குர்ஆன் ஒத்து என்பவையாகும்.

இவ்வளவு உயர்ந்த, பெரும் நோன்பை பசித்திருத்தல், தாகித்திருத்தல் என்பதோடு மட்டும் சுருக்கீக் கொண்டால் எவ்வளவு பெரும் அந்யாயத்தை நாம் செய்துவர்களாவோம்.

நன்றி: www.usthazmansoor.com

ஹாரிஸா இப்னு வஹ்ப் (ரழியல் வாஹ் அன்ஹா) அவர்கள் அறிவிக் கிறார்கள்: நபி (ஸல்லஸ்லாஹ் அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் கூறி னார்கள் “நீங்கள் ஸதகா செய்யுங்கள். ஏனெனில், உங்களுக்கு ஒரு காலம் வரும். அக்காலத்தில் ஒரு மனிதர் தனது தர்மப் பொருளை எடுத்துக் கொண்டு செல்வார். அதனைப் பெற்றுக் கொள் கின்ற யாரையும் அவர் கண்டுகொள்ள மாட்டார். அப்போது ஒருவர் ‘நேற்று நீர் இதனை என்னிடம் கொண்டு வந் திருந்தால் ஏற்றுக் கொண்டிருப்பேன்.

இஸ்லாமிய வரையறைகளுடன் கூடிய நெறிப்படுத்தப்பட்ட வானோலி மற்றும் தொலைக்காட்சி அலைவரிசைகளை சொந்தக் காலில் நின்று உருவாக்குவதற்கு பெரும் தடையாக பொருளாதாரமே அமைந்துள்ளது.



சமூக அவலம் நீங்க கிறைவழியில் செலவிடுவோம்

♦♦ அஷ்விஷய்க் எச்.எம். மின்ஹாஜ் (இஸ்லாஹி), விரிவுகரயாளர், இஸ்லாஹிய்யா பெண்கள் அரசுக் கல்லூரி, புத்தளம்

ஆனால் இன்றைய தினம் இந்த தர்மப் பொருளின் மீது எனக்கு எந்தவொரு தேவையும் இல்லை’ என கூறிவிடுவார். (ஸஹ්ரை-ல் புகாரி, ஸஹ්ரை-முஸ்லிம்)

ஸதகா செய்வதை ஊக்குவித்து நபி (ஸல்லஸ்லாஹ் அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் குறிப்பிட்ட ஹதீஸ்களில் இதுவும் ஒன்று. ஸதகா செய்வதற்குப் பொருத்தமான காலநேரமும் சந்தர்ப்பமும் உண்டு என்பதை இந்த ஹதீஸ் தெளிவுபடுத்துகிறது. மனிதர்களின் தேவைப்பாட்டையும் அவர்களின் நலன்களையும் கருத்திற் கொண்டே ஸதகா செய்யப்படல் வேண்டும். தொழுகை, நோன்பு, ஹஜ் ஆகிய வணக்க வழிபாடுகள் நேரம் வரைய ருக்கப்பட்டு கடமையாக்கப்பட்டுள்ளன. “நிச்சயமாக தொழுகை நேரம் வரையறுக்கப்பட்டு முஃமின்கள் மீது கடமையாக்கப்பட்டுள்ளது.”

(ஸஹா அந்திஸா: 103)

ஆனாலும் தர்மம் என்பது குறிப்பிட்ட நேரம், காலம் வரையறுக்கப்படாவிட்டினும் பொருத்தமான சந்தர்ப்பம் நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ளது. பொருத்த

மான சந்தர்ப்பம் தவறிய நிலையில் செய்யும் தர்மம் விழுக்கு இறைத்த நீராகவே அமைந்து விடும்.

நபி (ஸல்லஸ்லாஹ் அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் அமைதி மிக்க, பாதுகாப்பான, ஆரோக்கியமான, பொருளாதார வளமிக்க சமுதாயம் ஒன்றை ஸ்தாபிக்க விரும்பினார்கள். வறுமை மற்றும் பொருளாதார நெருக்கடி காரணமாக பிற்றிடம் யாசிக்கின்ற இழிநிலைக்கு தனது சமூகம் சென்றுவிடக் கூடாது என்பதில் நிபியர்கள் விழிப்புணர்வுடன் இருந்தார்கள். அறிவுப் பலமும் பொருளாதார வளமும் உள்ள சமூகமே உலகில் மேம்பாடு அடைகின்றது. அதுவே உலகுக்கு ஆசானாக மாறுகின்றது. இவ்வகையில் நபி (ஸல்லஸ்லாஹ் அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் தனது குர்அனிய சமூகம் பொருளாதார பலமும்

வளமும் உள்ள உம்மத்தின் ஓர் அங்கமாக இருக்க வேண்டும் என்பதற்காக உழைத்தார்கள்.

நபித் தோழர்களில் பலர் வறுமைக் கோட்டின் கீழ் வாழ்ந்தாலும்கூட அவர்களது வறுமை குப்பி எனும் இறை நீராக ரிப்புக்கு வழிவகுக்காத வண்ணம் பாதுகாத்தார்கள். அதற்காக அவர்கள் அல்லாஹின் பாதையில் செலவழிக்கும் பண்பியல்பு கொண்ட செல்வச் செழிப்புமிக்க மனிதர்களை இனக்கண்டு ஊக்குவித்தார்கள். பொதுவாக இறைவழியில் செலவு செய்யும் மனப்பாங்கை எல்லோரிடமும் வளர்த்தார்கள். ஒரு முறை அஸ்மா (ரழியல்லாஹ் அன்ஹா) அவர்களைப் பார்த்து “இறைவழியில் செலவு செய்வாயா! இறைவழியில் செலவு செய்யாது (சேமித்து வைத்து) கணக்குப் பார்க்காதே! அல்லாஹ் உனக்காக செலவு செய்யாது குறைத்து விடுவான். இறைவழியில் கொடுக்காமல் பாதுகாத்து வைத்து விடாதே! அல்லாஹ் உனக்குக் கொடுக்காமல் பாதுகாத்து வைத்து விடுவான். உன்னால் முடிந்தளவு சிறிதளவாவது



இலட்சக்கணக்கான ரூபாய் செலவினை வேண்டிநிற்கும் அறுவை சிகிச்சைக்காக காத்திருக்கின்றவர்களையும் நாம் அவதானிக்கிறோம். வறுமையின் காரணமாக பாடசாலையில் இருந்து இடை விலகி தங்களது கல்வியைக் கொலை செய்துவிட்டவர்களும் உள்ளனர். இந்த சமூக அவலத்தை துடைத்தெறிவதற்குரிய பொருத்தமான நற்செயல் இறைவழியில் செலவு செய்வதாகும்.

கொடுப்பாயாக!” என நபி (ஸ்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் கூறினார்கள்.

(ஸஹ්ரஹல் புகாரி, ஸஹ්ரஹ முஸ்லிம்)

இஸ்லாமிய வாழ்க்கை நெறியை இலட்சியமாகக் கொண்டு வாழ்ந்த அந்த சமுதாயம் தீனை நிலைநாட்டும் பணியில் ஹிஜ்ரத் எனும் புனிதமான ஒரு புலம் பெயர்வை சந்தித்தது. இதன்போது மதினாவில் அதற்கென ஓர் அரசும் அரசாங்கமும் நிறுவப்பட்டது. அந்த அரசின் தலைவராக இருந்த நபி (ஸ்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் புதிதாக உருவான இஸ்லாமிய சமுதாயத்தின் பொருளாதாரப் பலத்தை கட்டியெழுப் புவதற்கான திட்ட அமுலாக்கலில் ஈடுபட்டார்கள். இவ்வகையில் நபி (ஸ்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் தனது கருத்துச் செறிவுள்ள எளிய வசன நடைகள் மூலம் இறைவழியில் செலவு செய்வதற்கான அகத்தாண்டெல்களை ஏற்படுத்தினார்கள்.

அப்துல்லாஹு இப்னு ஸலாம் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் அறிவிக்கின்றார்கள்: நபி (ஸ்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் மதினாவுக்கு வந்தபோது அவர்களைப் பார்ப்பதற்காக வந்தேன். அவர்களது முகம் எனக்குத் தெளிவாகத் தெரிந்தபோது அவர்களது முகம் பொய்யரின் முகமல்ல என நன்றாக அறிந்து கொண்டேன். அப்போது அவர்கள் முதலாவது சொன்ன வார்த்தை இவ்வாறு அமைந்திருந்தது. “மனிதர்களே! ஸலாத்தைப் பரப்புங்கள்; உணவளியுங்கள்; இரத்த உறவுகளைச் சேர்ந்து நடந்து கொள்ளுங்கள். இரவில் மனிதர்கள் நித்திரையில் ஆழந்திருக்கும்போது தொழுங்கள். அவ்வாறு செய்வீர்களாயின் நீங்கள் பாதுகாப்பாக சவ ணத்தில் நுழைந்து விடுவீர்கள்.”

(திர்மிதி, இப்னுமாஜா, தாரமி)

ஹிஜ்ரத்தை தொடர்ந்து நபியவர்கள் இஸ்லாமிய சமுதாயத்தின் இருப்பு குறித்தே அதிகம் சிந்தித்துள்ளார்கள். குறிப்பாக, சமூகத்தின் பொருளாதாரம் மற்றும் பாதுகாப்பு என்பவற்றுக்காக தீவிரமாக செய்ர்ப்பட்டுள்ளார்கள். இஸ்லாமிய சமூக அமைப்பு தோற்றுவிக்கப்பட்டதன் பின்னர் புதியதொரு வாழ்வொழுங்கை அல்குர் ஆன் அச்சுமகத்திற்கு வழங்கியது. இதனை ஸ்லரா அல்பகரா விளக்கமாகப் பேசியது. அதிகமான குடும்ப, சமூகவியல் சட்டதிட்டங்களை உட்பொதிந்துள்ள இந்த ஸ்லரா 261 ஆம் வசனம் முதல் 274 ஆம் வசனம் வரை இறைவழியில்

செலவு செய்வது குறித்தே பேசுகிறது. அவ்வாறே அல்குர் ஆன் இஸ்லாமிய சமூகச் சூழலில் வாழ்கின்ற வகையற்றவர்களுக்காக செலவு செய்வது குறித்து பரவலாகப் பேசியுள்ளது. கடமையான மற்றும் உபரியான வதகாக்கள் பற்றிய மேலெழுந்தவாரியான விபரங்கள் அல்குர் ஆனில் இடம் பெற்றுள்ளன. அல்குர் ஆன் வதகா, ஸ்காத் என்ற பதப்பிரயோகங்கள் ஊடாக இவற்றை விளக்குகின்றது. அல்லாஹுவின் பாதையில் போராடுதல் பற்றி பேசுகின்ற திருமறை வசனங்கள் சொத்து, செல்வத்தினால் செய்யும் ஜிஹாதை முதன்மைப்படுத்தியுள்ளன. இதிலிருந்து ஓர் இஸ்லாமிய சமுதாயத்தின் இருப்பு பொருளாதார பலத்திலும் மேலும் அதன் வளத்திலும் தங்கியுள்ளதை நாம் விளங்கிக் கொள்ள முடியும்.

இஸ்லாமிய சமுதாயத்தின் இருப்புப் பற்றி பேசுவோ அதன் பொருளாதாரம் பற்றிப் பேசுவில்லையெனில், வாழ்க்கை எனும் வண்டியின் ஒரு சக்கரத்தை கழற்றி எறிந்தவர்களாகவும் வெறும் சித்தாந்தவாதிகளாகவும் மாத்திரமே கருதப்படுவர். அவ்வாறே ஆன்மிகத்தை விலாவாரியாக விளக்கிச் சொல்வோர் பொருளாதாரம் பற்றி ஒரு வரியேனும் பேசுவில்லையெனில் அவர்கள் அண்ணலாரின் ஆன்மிகத்தை முழுமையாக சுவாசிக்காதவர்களே! ரமழானின் வசந்தத்தில் மனிதநேயத்தை சுவாசித்தவரே நபி (ஸ்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள். எனவேதான் ரமழானில் ஜிபரீல் (அலைஹிஸ்ஸலாம்) அவர்கள் நபிகளாரைச் சந்திக்கும்போது சமூன் நடிக்கும் காற்றைவிட வேகமாக அவர்கள் தர்மம் செய்யக்கூடியவர்களாக இருந்தார்கள்.

மூல்லிம் சமுதாயத்தின் கல்வி, அரசியல், பொருளாதாரம், ஆன்மிகம், தாஸ்மீகம், மருத்துவம், சுகாதாரம், கலை, கலாசாரம், பண்பாடு, விளையாட்டு, ஊடகம் முதலான எல்லாத் துறைகளினதும் மேம்பாட்டுக்கு பணம் அத்தியாவசியமானதாகும். பணம் மரத்திலிருந்து உதிர்வதில்லை. அது ஈகை, பரோபகாரம், தயாள் சிந்தனை, தாராளமான மனப் பான்மை போன்ற அருங்குணங்கள் ஊற்றெடுக்கும் தனி மனிதர்கள் மூலமாகவே சேகரமாகின்றது. எனவேதான் நபியவர்கள் இறைவழியில் செலவு செய்கின்ற தனிமனி தர்களை உருவாக்கினார்கள். அவர்கள் வறிய மக்களுக்கு உதவினார்கள். அதேவேளை தீனின் எழுச்சிக்கும் தமது சொத்து, செல்வதைக் கொடுத்து உதவினார்கள். யுத்தம் என்று ஒன்று வந்தால் நபியவர்கள் ஆழுபக்ர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு), உஸ்மான் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு),



சஹூப் அர்ருமி (ரழியல்லாஹு அன்ஹூ), அப்துர் ரஹ்மான் இப்னு அவப் (ரழியல்லாஹு அன்ஹூ) போன்ற நபித் தோழர்களின் முகங்களைப் பார்ப்பார்கள். வசதி படைத் தலையாபா பெருமக்கள் ஒருவரையொருவர் முந் திக்கொண்டு இறைவழியில் செலவு செய்ய போட்டி போடு வார்கள்.

நாம் விளக்கத்திற்கு எடுத்துக்கொண்ட ஹதீஸில் ‘தர்மம் செய்யுங்கள்’ என்ற கட்டளை முதலில் இடம்பெற்றுள்ளது. அதாவது காலத்தின் தேவையணர்ந்து சமூக நலனைக் கருத்திற்கொண்டு தர்மம் செய்யுமாறு இறைதூதர் ஏவு கின்றார்கள். காலம் கடந்த தர்மம் எவ்வித பயனையும் தருவதில்லை. இன்று நமது சமூகச் சூழலில் நிரந்தர நோயாளிகளாகி வீட்டுக்குள் பல வருடங்களாக முடங்கிக் கிடப்பவர்கள் பலர். புதுப் புது நோய்த் தாக்கத்திற்குள் ளாகி அவதியறுகின்றவர்கள் பலர். இலட்சக்கணக்கான ரூபாய் செலவினை வேண்டிநிற்கும் அறுவை சிகிச்சைக் காக காத்திருக்கின்றவர்களையும் நாம் அவதானிக்கிறோம். வறுமையின் காரணமாக பாடசாலையில் இருந்து இடைவிலகி தங்களது கல்வியைக் கொலை செய்துவிட்டவர் கஞம் உள்ளனர். இந்த சமூக அவலத்தை துடைத் தெறிவ தற்குரிய பொருத்தமான நற்செயல் இறைவழியில் செலவு செய்வதாகும்.

இதனைவிட ஒரு படி மேலே சென்று பார்த்தால் காத் திரமான சமூக நலத்திட்டங்கள் அனைத்தும் நிதிப் பற்றாக்குறை காரணமாக கிடப்பில் போடப்பட்டுள்ளன. போதிய பணவசதியின்மையால் நமது சமூகம் வேண்டி நிற்கின்ற வளவாளர்கள், துறைசார் நிபுணர்களின் உருவாக்கமும் தேக்க நிலையை அடைந்திருக்கின்றது. பொதுக் கல்வியும் ஷரியூ கலைகளும் ஒரே கூறையின் கீழ் கற் பிக்கப்படுகின்ற பல்கலைக்கழகங்கள் அல்லது கல்லூரி களை உருவாக்கும் நமது நீண்டகால கனவுகளும்கூட பொருளாதாரப் பிரச்சினையால் நன்வாகாமல் இருக்கின்றன.

நமது சமூகச் சூழலில் புனித இல்லாத்தைத் தழுவிய வர்களுக்கான அறிவு மற்றும் ஆண்மிகப் பயிற்சிகளையும் தொழிற்பயிற்சிகளையும் வழங்குவதற்கான பாரிய மத்திய நிலையங்களை ஸ்தாபிப்பதற்கும் பொருளாதாரமே தடையாக அமைந்திருக்கின்றது. நமது இளைய தலை முறையினரின் பண்பாட்டில் சரிவையும் ஒழுக்கத்தில் வீழ்ச்சியையும் ஏற்படுத்துவதில் இலத்திரனியல் ஊடகங்கள் பெரும் பங்காற்றியுள்ளன. இல்லாமிய வரையறைகளுடன் கூடிய நெறிப்படுத்தப்பட்ட வாரெனாலி மற்றும் தொலைக்காட்சி அலைவரிசைகளை சொந்தக் காலில் நின்று உருவாக்குவதற்கு பெரும் தடையாக பொருளாதாரமே அமைந்துள்ளது.

நாம் மேலே குறிப்பிட்ட சமூகக் கடமைகளை சரியாக இனங்கண்டு அதனை நிறைவேற்றுவதற்கு இறைவழியில் செலவு செய்வதே காலம் வேண்டிநிற்கின்ற பொருத்த அல்லுலாத்

நமது சமூகச் சூழலில் புனித இல்லாத்தைத் தழுவிய வர்களுக்கான அறிவு மற்றும் ஆண்மிகப் பயிற்சிகளையும் தொழிற்பயிற்சிகளையும் வழங்குவதற்கான பாரிய மத்திய நிலையங்களை ஸ்தாபிப்பதற்கும் பொருளாதாரமே தடையாக அமைந்திருக்கின்றது. நமது இளைய தலை முறையினரின் பண்பாட்டில் சரிவையும் ஒழுக்கத்தில் வீழ்ச்சியையும் ஏற்படுத்துவதில் இலத்திரனியல் ஊடகங்கள் பெரும் பங்காற்றியுள்ளன.

மான ஸதகாவாகும். இறைவழியில் செலவு செய்தல் என்பது சில குறித்த சமூகத் தேவைகளை நிறைவேற்றுவதோடு மட்டும் தொடர்புடையதல்ல. தீனுல் இல்லாத்தின் மீள் எழுச்சிக்காக செலவு செய்வதும் (அல் இன் பாக் பீ ஸபீலில்லாஹ்) இறைவழியில் செலவு செய்வதைக் குறிக்கும். ஸகாத் பெறத் தகுதியுடைய எட்டுக் கூட்டத்தாரில் ‘பீ ஸபீலில்லாஹ்’ என்ற இறைவழியில் போராடும் குழுவினர் நமது சமூகச் சூழலில் இல்லை. இக்குழுவினரின் தரத்தில் இன்று இல்லாமிய அழைப்பாளர்கள் காணப்படுகின்றனர். அவர்களது அழைப்புப் பணிக்காக செலவு செய்வதும் இறைவழியில் செலவு செய்வதையே குறிக்கும்.

“ஸதகா செய்யுங்கள்” என்ற இறை தாதரின் கட்டளையானது முதலில் பர்ளான் ஸதகாவை குறித்து நிற்கின்றது. எனவே, ஸகாத் கடமையானவர்கள் இறைவழியில் செலவு செய்தல் என்ற பிரயோகத்தின் அகல்விரி வான தன்மையை முதலில் ஆழமாக விளங்கி பர்ளான் ஸதகாவை முதன்மைப்படுத்தி செய்வதோடு உபரியான தர்மங்களையும் நிறைவேற்ற வேண்டும். நபி (ஸல்லல் லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் கூறினார்கள்:

“சொத்து, செல்வத்தில் ஸகாத்தை தவிர வேறு பல உரிமைகளும் உண்டு.” (திர்மிதி, இப்னு மாஜா)

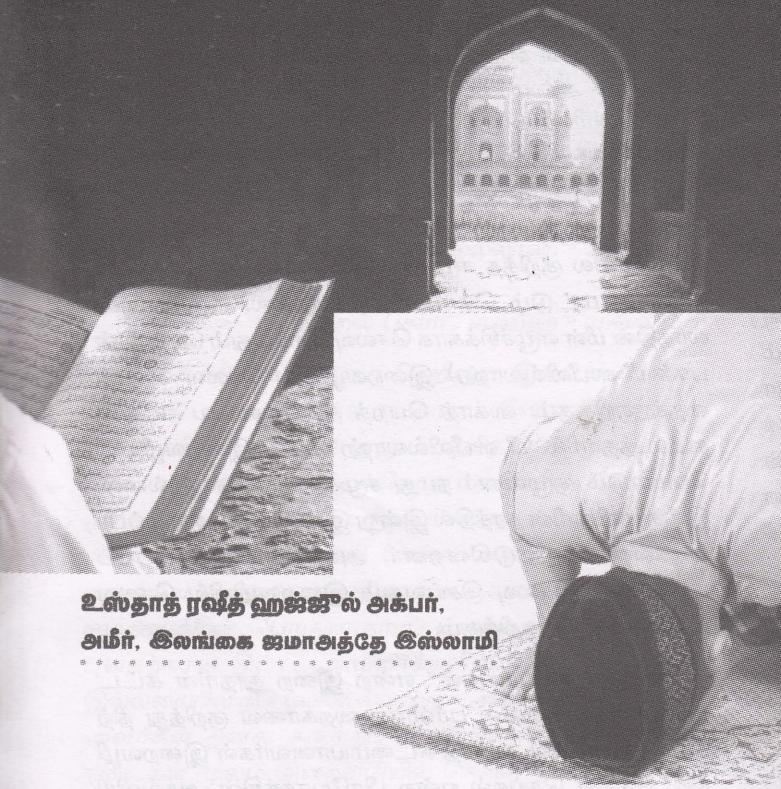
அல்லாஹ்வின் பாதையில் செலவழிப்பதில் காலதாமதம் செய்தல் கூடாது. ஸதகாவை பெற்றுக் கொள்ள தகுதியுள்ள யாருமில்லாத காலம் ஒன்று எம்மை நோக்கி வரவிருக்கின்றது. அதுவே மறுமையின் அடையாளமாகும். ஆனால், ஒவ்வொருவருக்கும் சிறிய கியாமா ஒன்று உள்ளது. அதுவே மரணமாகும். மரணத் தறுவாயில் தர்மங்கள் ஏற்றுக் கொள்ளப்படுவதில்லை.

“உங்களுக்கு மரணம் வருவதற்கு முன்னர் நாம் உங்களுக்கு வழங்கியவற்றிலிருந்து (இறைவழியில்) செலவிடுகின்றன. இறைவா! சிறிது காலம் வரை எனக்கு நீ அவகாசம் அளித்திருக்கக்கூடாதா? அப்போது நான் தர்மம் செய்து நல்லவனாக ஆகியிருப்பேனே!” என (மனிதன்) கூறுவான். ஆன்மாவுக்குரிய தவணைக் காலம் வந்துவிட்டால் எவருக்கும் அல்லாஹ் அவகாசமளிக்க மாட்டான். நீங்கள் செய்வதை அல்லாஹ் நன்கறிவான்.”

(ஸல்ரா அல்முனாபிகூன்: 10-11)

நபி (ஸல்லல் லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் கூறினார்கள்.

(52ஆம் பக்கம் பார்க்க)



உஸ்தாத் ரவ்த் ஹஜ்ஜால் அக்பர்,
அம்ர், லைங்கை ஜமாத்தே லிஸ்லாமி

ரமூரானின் வருகை சில
அமல்களையும் அவற்றுக்கான
நன்மைகளையும் தந்து விட்டுப்
போவதோடு முடிவதில்லை.
மாறாக, உம்மத்தின்
மகத்துவங்களையும்
சிறப்பியல்புகளையும் ஒரு
முறை நினைவுபடுத்தி விட்டுச்
செல்கிறது என்றே கூற
வேண்டும். வருடாந்தம் ரமூரான்
தனி மனிதர்களின்
ஆன்மிகத்தை மேம்படுத்த
வருகின்ற அதே வேளை,
மொத்த சமூகத்தின் பணிகள்,
கடமைகள், போக்கு, நோக்கு,
வாழ்க்கை முறை, பண்பாடு,
நாகரிகம் போன்றவற்றையும்
ஒரு முறை சித்திரித்துக் காட்டி
விட்டுச் செல்கிறது.

நன்மைகளில் கட்டினையும் இலட்சிய சமூகமாக நாம் எப்போது மாறுகிறோம்?

ரமூரான எதிர்கொண்டிருக்கும் இவ்வேளையில், அதன் பாக்கியங்கள் அனைத்துக்கும் அருக்கதையாகும் வாய்ப்பை அனைவருக்கும் அல்லாஹ்-விடம் வேண்டியவனாக நோன்பு நோற்கும் சமூகத்தோடு ஒரு சிந்தனையைப் பகிர்ந்து கொள்ள விரும்புகிறேன்.

ரமூரானில் முஸ்லிம் சமூகம் ‘உம்மத்’ ஆக மாறுகிறது என்பதே அந்த சிந்தனை. ரமூரான் முடிந்த பின் முஸ்லிம் சமூகம் என்னவாக மாறுகிறது? என்பதை இந்தக் கட்டுரையை வாசித்த பின் நீங்கள் முடிவுசெய்து கொள்ளலாம்.

இந்த சிந்தனையை விளங்கிக் கொள்வதற்கு ‘உம்மத்’ என்ற பிரயோகத்தில் காணப்படுகின்ற ஒரு விஷேட் அம்சத்தைக் குறிப்பிட்டாக வேண்டும்.

‘உம்மத்’ என்ற பெயர்ச்சொல் ‘அம்ம’ என்ற வினைச் சொல்லிலிருந்து பிறக்கிறது. அம்ம என்றால் ஓர் இலக்கை நோக்கிச் சென்றான் என்று பொருளாகும். இதே வினையிலிருந்து பிறக்கும் மற்றுமொரு சொல்தான் ‘இமாம்’ ஆகும். ஓர் இலக்கை நோக்கி அழைத்துச் செல்லும் தலைவர் என்பது அதன் பொருளாகும்.

ஓர் இலக்கை அடைவதற்கு பயன்படுவதனால் பாதைக்கும் ‘இமாம்’ என்ற சொல் பயன்படுத்தப்படுகிறது.

இத்தகைய கருத்துக்கள் அழையப்பெற்ற ‘உம்மத்’ என்ற சொல்லை வெறும் சமூகம் என்ற கருத்திலேயே நாம் பயன்படுத்துகிறோம். அது அந்தச் சொல்லின் செறிவை முழுமையாகப் பிரதிபலிக்காது. அதனோடு



அந்த சொல்லின் ஏனைய கருத்துக்களையும் நாம் இணைத்துக் கொள்ள வேண்டும். அப்போது ‘உம்மத்’ என்ற சொல்லின் பொருள்ஓர் இலக்கை நோக்கிச் செல்கின்ற சமூகம் என்பதாக மாறும். ‘உம்மத்’ என்ற சொல்லுக்கு ‘வழிமுறை’ என்ற ஒரு கருத்தும் இருக்கிறது. அந்தக் கருத்தின்படி, ஒரு வழிமுறையைப் பின்பற்றுகின்ற சமூகம் என்றும் பொருள் கொள்ளலாம்.

அவ்வாறாயின், மூஸ்லிம் சமூகம் தெளிவானதோர் இலக்கை நோக்கி கொள்கையோடும் தனித்துவமான வழிமுறைகளோடும் பயணிக்கும் சமூகம் என்ற கருத்தையே ‘உம்மத்’ என்ற பிரயோகம் தருகிறது.

இந்தக் கருத்தின் அடிப்படையில்தான் ரம்மான் வருகின் றபோது மூஸ்லிம் சமூகம் ஓர் உம்மத்தாக பரிணமிப்பது போன்றிருக்கிறது; ஓர் இலட்சியமும் கொள்கையும் உள்ள சமூகம் போன்று காட்சியளிக்கிறது என்று கூற முடிகிறது. மொத்த சமூகமும் நோன்பு நோற்று அல்லாஹ்வை அதிகமாக வணங்கி வழிபட்டு, தர்மங்கள் செய்து, வறுமையில் வாடு கின்ற மக்களுக்கு கைகொடுத்து, நன்மைகளுக்கு ஒத்துழைப்பு வழங்கி, பாவங்களைக் குறைத்து, சயகட்டுப்பாட்டுடன் பக்குவமாக செயல்படும் காட்சி ‘உம்மத்’இற்குரிய இலட்ச ணங்கள் சிலவற்றை இந்த சமூகம் ரம்மானில் பெற்று விட்டதாகவே என்ன வைக்கிறது.

இந்த வகையில் ரம்மானின் வருகை சில அமல்களையும் அவற்றுக்கான நன்மைகளையும் தந்து விட்டுப் போவதோடு முடிவதில்லை. மாறாக, உம்மத்தின் மக்குவங்களையும் சிறப்பியல்புகளையும் ஒரு முறை நினைவுபடுத்தி விட்டுச் செல்கிறது என்றே கூற வேண்டும். வருடாந்தம் ரம்மான் தனி மனிதர்களின் ஆண்மிகத்தை மேம்படுத்த வருகின்ற அதே வேளை, மொத்த சமூகத்தின் பணிகள், கடமைகள், போக்கு, நோக்கு, வாழ்க்கை முறை, பண்பாடு, நாகரிகம் போன்றவற்றையும் ஒரு முறை சித்திரித்துக் காட்டி விட்டுச் செல்கிறது.

அது மட்டுமல்ல, ஓர் உம்மத்திற்குரிய அனைத்து இலட்சணங்களோடும் சிறப்பியல்புகளோடும் வாழ்ந்த நபிகளாரின் சமூகத்தையும் ரம்மான் பிரதி வருத்தமும் எங்களது சிந்தனைக்கு அருகில் கொண்டு வருகிறது. இன்றைய சமூகம் ரம்மான் வரும்போது மட்டும் ஓர் இலட்சியத்தோடும் கொள்கையோடும் இருப்பது போன்று காட்சி தருகிறது. அன்றைய சமூகமே காலமெல்லாம் கொள்கைக்காக வாழ்ந்த உம்மத்தாக காட்சித்தந்து கொண்டே இருந்து ரம்மான் வராவிட்டால் அதனை எம்மால் கற்பனை செய்யவே முடியாதிருக்கும்.

மூஸ்லிம் சமூகம் ‘உம்மத்’ ஆக இருக்க வேண்டும் என்ற இறைவாக்கை அல்குர்-ஆனில் பார்க்கும்போது அது வெறும் சமூகமல்ல. மாறாக, இலட்சியமும் பணியும் கொண்ட ஓர் உண்ணத் சமூகம் என்பதையே உணர முடிகிறது.

“மனித சமூகத்திற்காக தோற்றுவிக்கப்பட்ட சிறந்த உம்மத் ஆக நீங்கள் இருக்கிறீர்கள். நீங்கள் நன்மைகளை

ஏவுகின்றீர்கள்; தீமைகளைத் தடுக்கின்றீர்கள்; அல்லாஹ்வை ஈமான் கொள்கிறீர்கள்” என்ற வசனத்தை அல்குர்-ஆனில் படிக்கும்போது மேலே சொன்ன உணர்வு உங்களுக்கு ஏற்படுவதில்லையா?

“உங்களில் ஒரு பகுதியினரேனும் ‘உம்மத்’ ஆக இருக்கட்டும் அவர்கள் மேன்மையின் பக்கம் அழைத்து நன்மையை ஏவித் தீமையைத் தடுப்பார்கள். அவர்களே வெற்றி பெற்றவர்கள்” என்ற வசனத்தைப் படிக்கும் போது அந்த உணர்வு இன்னும் உறுதியாவதில்லையா?

ஆம், சந்தேகமென்ன? மூஸ்லிம் சமூகம் உம்மத் தாக இருக்க வேண்டும் என்பதன் பொருளே அதுதான். ‘சிறந்த உம்மத்’ என அல்லாஹ் இந்த சமூகத்தை வாழ்த்தியிருப்பதற்குக் காரணமும் அதுதான்.

இலட்சிய சமூகம் பற்றிய இந்த சிந்தனை எம்மிடையே துலக்கமாக வேண்டும். ரம்மான் அந்த சிந்தனையை கோட்பாட்டு ரீதியாகவும் நடைமுறையிலும் ஓரளவு சித்திரித்துக் காட்டுகின்ற காலமாகவும் இருக்கின்றது. நாங்கள் ஓர் உம்மத்தாக வாழ வேண்டும் என்பதை ஒவ்வொரு மூஸ்லிமும் உணர்கின்றதொரு சூழலாகவும் ரம்மான் இருக்கின்றது. ரம்மான் அந்த சூழலை இயற்கையாகவே தன்னோடு சமந்து கொண்டு தான் வருகிறது.

ரம்மான் வருகின்றபோது விளக்கமில்லாவிட்டாலும் கூட ஒரு சராசரி மூஸ்லிம் இயல்பாகவே நன்மைகளோடு கூட்டினைகிறான். பல நன்மைகள் ரம்மான் முழுவதையும் ஆக்கிரமிக்கும் ஒரு சூழல் அல்லாஹ் வினால் ஏற்படுத்தப்பட்டிருப்பதனால் மூஸ்லிம் சமூகம் அந்த நன்மைகளோடு சங்கமிக்கின்றது. அதனால் இயற்கையாகவே மூஸ்லிம் சமூகம் ஓர் உம்மத் போன்று காட்சியளிக்கும் தோற்றப்பாடு உருவாகின்றது. ரம்மான் விடைபெறுகின்றபோது அந்தத் தோற்றப்பாடு மறைந்து விடுகிறது.

எனவே, ரம்மானில் உருவாகும் இந்தத் தோற்றப்பாட்டை ஏனைய காலங்களில் உருவாக்குவது இலகுவானது அல்ல. ரம்மானில் இந்தத் தோற்றப்பாட்டை அல்லாஹ் உருவாக்குகின்றான் என்றே கூற வேண்டும். அல்லாஹ் ரம்மானின் அந்தஸ்துக்களை ஏனைய மாதங்களுக்கு வழங்காததனால் மக்கள் அந்த மாதங்களை ரம்மான் போன்று கணிப்பதில்லை. அதனால் தான் மொத்த சமூகமும் ஒன்றுசேர்ந்து நன்மைகளில் ஒன்றுபடும் சூழலை ஏனைய மாதங்களில் காண முடியாதிருக்கிறது.

எனினும், எமது முன்னோர்களான ஸஹாபாக்கள், அவர்களைப் பின்துயர்ந்தவர்கள், அவர்களையும் பின்துயர்ந்தவர்கள் போன்றோரை நாம் பார்க்கிறோம். அவர்கள் எல்லாக் காலத்திலும் இலட்சிய சமூகமாகவே



திகழ்ந்திருக்கிறார்கள். நன்மைகளோடு கூட்டினையும் பண்பு ரம்மானுக்கு மட்டுமே உரிய ஒரு பண்பு என்று அவர்கள் மட்டுப்படுத்தவில்லை. ரம்மானில் அவர்கள் நன்மைகளின் பால் விஷேஷத் கவனம் செலுத்தியது உண்மையே. காரணம், ரம்மானில் பெற்றுக் கொள்ள முடியுமான பாக் கியங்களை வேறு காலத்தில் பெற்றுக் கொள்ள முடியாது என்பது அவர்களுக்கு நன்கு தெரியும்.

அல்லாஹ் வின் தூதர் (ஸல்லல் லஹு-அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் ரம்மான் வந்துவிட்டால் தனது ஆடைகளை இறுக்கிக் கட்டிக் கொள்வார்கள் எனவும் நன்மைகள் செய்வதில் அதிக கவனமும் சிரமமும் எடுத்துக் கொள்வார்கள் எனவும் அறிந்திருந்த அவர்கள் அண்ணலாரின் முன்மாதி ரியை ரம்மானில் அப்படியே பின்பற்றினார்கள். எனினும், ஏனைய காலங்களை அவர்கள் நன்மைகளிலிருந்து ஓரமாக்கிவிடவில்லை.

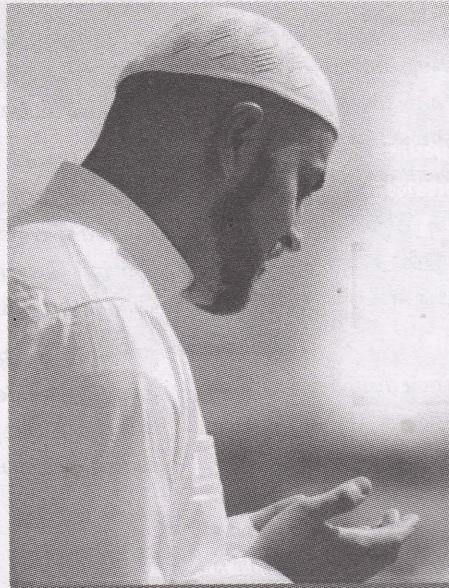
காரணம் என்ன?

நன்மைகளில் கூட்டினையும் இலட்சிய சமூகமாக அதாவது ஓர் உம்மத்தாக மூஸ்லிம்கள் வாழ வேண்டும் என அல்லாஹ் வலியுறுத் தியிருப்பது, ரம்மானில் மட்டுமல்ல. மாற்றாக, எல்லாக் காலத்திலும் இலட்சிய சமூகமாகவே அவர்கள் திகழ வேண்டும் என்பதை எமது முன்னோர்கள் அறிந்திருந்தார்கள்.

அது மட்டுமல்ல, நன்மைகளில் கூட்டினையும் குழலை ரம்மானில் அல்லாஹ் உருவாக்குகின்றான். ஏனைய காலங்களில் அந்த குழலை நாங்கள் உருவாக்க வேண்டும் என்பதையும் அவர்கள் அறிந்திருந்தார்கள்.

இந்த இரண்டு காரணங்களும் அவர்களை உம்மத்தாக... இலட்சிய சமூகமாக... பணி செய்யும் சமூகமாக... கட்டமையுணர்வுள்ள சமூகமாக... சாதனைகளுக்குரிய சமூகமாக மாற்றியிருந்தன.

இன்றைய மூஸ்லிம்களிடம் இத்தகையதோரு சிந்தனை மிக மிகப் பலவீனமாகவே இருக்கின்றது. அதனால் அல்லாஹ் உருவாக்கித் தந்த ரம்மானிய குழலில் மட்டும் அவர்கள் ஒரு சில நன்மைகளில் கூட்டினைகிறார்கள்.



**ரம்மானில் சில பல
நன்மைகளில் கூட்டினைந்து**

**ஓர் லைட்சிய சமூகமாக
காட்சியளிக்கும் கீர்த்தியை
மூஸ்லிம் சமூகம் நீந்த
உண்மைகளை உணர்ந்து**

**தனது நிலையையும்
பரிசீலிக்குமா? மூஸ்லிம்
சமூகத்தை வழிநடத்தும்
தலைவர்கள், புத்தீஜிவிகள்,
உலமாக்கள், எழுத்தாளர்கள்,
பேச்சாளர்கள் அனைவரும்
குர்ஆன் கவறுவது போன்ற
'உம்மத்' ரூக, லைட்சிய
சமூகமாக மூஸ்லிம் சமூகம்
திகழும் வகையில் சகல
துறைகளிலும் ஒத்தனை
ஓழுங்குபடுத்தி வழிநடத்
துவார்களா?**

ரம்மானுக்குப் பின் அதற்கான குழலை அவர்களாகவே உருவாக்கிக் கொள்வதில்லை.

மூஸ்லிம்கள் நன்மைகளில் சுதாவும் கூட்டினைந்து செயல்பட வேண்டும் என்பது இல்லாத்தின் அழைப்பாகும். அல்லாஹ் எங்களை விளித்துக் கூறுகிறான்:

“விசுவாசம் கொண்டவர்களே! குனிந்து, சிரம்பணிந்து உங்களது இரட்சகளை வணங்கி அவனுக்கு வழிபடுங்கள்! (அனைத்து) நன்மைகளையும் (கூட்டினைந்து) நிறைவேற்றுங்கள். நீங்கள் வெற்றி பெறுவீர்கள்.”

இந்த வசனத்தைத் தொடர்ந்து வரும் ஸ்ராதுல் ஹஜ்ஜின் இறுதி வசனம் மூஸ்லிம் சமூகம் ஓர் இலட்சிய சமூகமாக இருக்க வேண்டும் என்பதை எப்படி வலியுறுத்தியிருக்கிறது என்பதை நோக்குங்கள்.

“அல்லாஹ் வின் பாதையில் கடின உழைப்பை எவ்வாறு மேற் கொள்ள வேண்டுமோ அவ்வாறு மேற்கொள்ளுங்கள்...”

இலட்சிய சமூகத்தின் உழைப்பு சாதாரண உழைப்பல்ல. அது ஒரு கடின உழைப்பாகும். வாழ்வின் எல்லாத்துறைகளிலும் மேற்கொள்ள வேண்டிய கடின உழைப்பையே இது குறிக்கின்றது. அதற்காகத் தான்... “அவன் உங்களைத் தெரிவு செய்தான்...” எனவும் அந்த வசனம் தொடர்ந்து கூறுகின்றது. எனவே, இந்த சமூகம் ஓர் இலட்சியத்திற் காக தெரிவு செய்யப்பட்ட சமூகம் என்பதை நாம் மறந்துவிட முடியாது.

ஸ்ராதுல் ஹஜ்ஜின் இறுதி வசனம் அத்தோடு முடிய வில்லை. இலட்சிய சமூகத்தின் இலட்சணங்கள் பல வற்றை அது தொடர்ந்தும் எடுத்துக் கூறுகிறது.

“மார்க்கத்தில் அவன் உங்களுக்கு எந்த சிரமத்தையும் வைக்கவில்லை” என்று கூறி உலக மக்களின் வாழ்வை இலகுபடுத்த வந்த மார்க்கத்தையே நீங்கள் சமந்திருக்கிறீர்கள் என்பதை உணர்த்துகிறது வசனம். இதன் மூலம் இந்த இலட்சிய சமூகத்தினால் உலகிற்கு நன்மையல்லாது.



வேறொன்றும் விளைய மாட்டாது என்பது புலனாகிறது.

“உங்களது தந்தை இப்ராஹீம் நபியின் மார்க்கமே இது. அவர்தான் (இலட்சிய சமூகமான உங்களுக்கு) மூல்லிம்கள் என்ற பெயரை குட்டினார்.”

ஸ்ரூதுல் ஹஜ் இறுதி வசனத்தின் அந்தப் பகுதி இந்த இலட்சிய சமூகம் இப்ராஹீம் நபியின் வழித் தோன்ற லாகும். அந்த சமூகத்திற்கு மூல்லிம்கள் என்ற பெயரை குட்டியவரும் அவரே என்ற செய்தியைக் கூறுவதோடு மறைமுகமாக மற்றுமொரு செய்தியையும் எடுத்தியம்பு கிறது.

இப்ராஹீம் நபியின் வழித் தோன்றல்கள் அனைவரும் மூல்லிம்கள்தாம். அவர்களுள் யூதர்களும் கிறிஸ்தவர்களும் அடங்குவர். எனினும், அவர்கள் உலகை உய்விக்க வந்த இலட்சிய சமூகம் என்ற அந்தஸ்தைப் பாதுகாக்கத் தவறி விட்டார்கள். மாறாக, உலகை எப்போதும் குழப் பத்தில் ஆழ்த்துகின்ற பணியைச் செய்பவர்களாகவே அவர்கள் இருந்துள்ளனர். அவர்களின் வலையில் சிக்கி அதே ஆபத்தை மூல்லிம் சமூகம் அனுபவிக்கக் கூடாது என்ற மறைமுகமான கருத்தும் இந்த வசனத்தினுள் அடங்கியிருக்கிறது.

உண்மை யாதெனில், இன்றைய மூல்லிம் சமூகம் இலட்சிய சமூகம் என்ற அந்தஸ்தை இழப்பதற்கான பிரதான காரணிகளில் ஒன்று, அந்த யூத, கிறிஸ்தவர்கள் விரித்த சதி வலையில் சிக்கியிருப்பதாகும்.

வாழ்க்கைச் சிரமங்களைத் தவிர்க்கும் இப்ராஹீம் நபியின் மார்க்கத்தைச் சமந்த மூல்லிம்கள் அடுத்து என்ன செய்ய வேண்டும் என்பதை வசனத்தின் அடுத்த பகுதி விளக்குகிறது.

“இது விடயத்தில் இறை தூதர் உங்களுக்கு சான்று பகர்ப்பவராக இருப்பார். நீங்கள் மனித சமூகத்திற்கு சான்று பகர்ப்பவர்களாக இருப்பதற்காக...”

இலட்சிய சமூகத்தின் கடமை எத்தகையது என்பதை விளக்கம் தேவையில்லாத அளவு எளிமையாகவும் தெளி வாகவும் இந்த வசனங்கள் கூறியிருக்கின்றன. மொத்த சமூகமும் ரம்மானில் மட்டுமல்ல, காலமெல்லாம் தொய் விள்ளி சான்று பகரும் பணியை செய்து கொண்டே இருக்க வேண்டும்.

சான்று பகரும் சமூகத்தின் மற்றும் சில இலட்சணங்களை வசனத்தின் இறுதிப் பகுதி கட்டளையாகப் பிறப்பிக்கின்றது.

“தொழுகையை நிலைநாட்டுங்கள்; ஸகாத்தைக் கொடுங்கள்...”

சான்று பகரும் இலட்சிய சமூகம் அல்லாஹ்வுடன் மிக நெருக்கமாக இருக்கும். மனிதர்களுடனும் அவர்களது பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதன் மூலம் நெருக்கத்தை

அதிகரித்துக் கொள்ளும் என்று கூறுகின்றது மேலுள்ள வசனம்.

இறுதியாக ஸ்ரூதுல் ஹஜ் வின் வசனம் பின்வருமாறு நிறைவு பெறுகிறது:

“அல்லாஹ்வைப் பலமாகப் பற்றிக் கொள்ளுங்கள். அவனே உங்களது பாதுகாவலனாவான். அவன் அதி சிறந்த பாதுகாவலனும் உதவி செய்பவனுமாவான்.”

அதாவது உங்களது இலட்சியத்தின் இறுதிப் புள்ளியும் மையப்புள்ளியும் அல்லாஹ்தான். அவனை மையப்படுத்தி கூட்டினைந்து மேற்கூறப்பட்ட அனைத்து நன்மைகளையும் செய்து உலகின் உன்னத சமூகமாகத் திகழுங்கள். அதற்காகவே நீங்கள் படைக்கப்பட்டுள்ளீர்கள்.

ரம்மானில் சில பல நன்மைகளில் கூட்டினைந்து ஓர் இலட்சிய சமூகமாக காட்சியளிக்கும் இன்றைய மூல்லிம் சமூகம் இந்த உண்மைகளை உணர்ந்து தனது நிலையைப் பரிசீலிக்குமா? மூல்லிம் சமூகத்தை வழிநடத்தும் தலைவர்கள், புத்திஜீவிகள், உலமாக்கள், எழுத்தாளர்கள், பேச்சாளர்கள் அனைவரும் குர்ஆன் கூறுவது போன்ற ‘உம்மத்’ ஆக இலட்சிய சமூகமாக மூல்லிம் சமூகம் திகழும் வகையில் சுல்தான்தீர்கள் துறைகளிலும் அதனை ஒழுங்குபடுத்தி வழிநடத்துவார்களா?

அது பற்றி சிந்திப்பதற்கும் கலந்துரையாடுவதற்கும் பாடம் கற்பதற்கும் படிப்பினை பெறுவதற்கும் ஒரு சிறந்த வாய்ப்பு எம்மை நோக்கி வருகிறது. அதுதான் ரம்மான்.

மூல்லிம் சமூகத்தை ஓர் இலட்சிய சமூகமாக்கும் முயற்சிக்கு நிகராக மற்றுமொரு பணியிலும் எமது கவனத்தைக்குவிக்க வேண்டிய அவசியம் இன்றைய குழலில் ஏற்பட்டிருக்கிறது. அதுதான் நாம் வாழும் தேசத்தின் எதிர்காலமாகும். தேசத்திற்கு நல்லாட்சியும் இன்களுக்கிடையில் நல்லினைக்கமும் நாட்டுக்கு அபிவிருத்தியும் மக்களுக்கு தீமைகள் குறைந்த, இலட்சியங்கள் நிறைந்த, பண்பாடு மிக்க வாழ்க்கையும் இன்றைய குழலில் அவசியமாகின்றன. இந்த நன்னோக்கங்களைப் புறந்தள்ளி விட்டு மக்களை ஏமாற்றி நாட்டை சீரழிவுகள் நோக்கி அழைத்துச் செல்லவும் பல்வேறு சக்திகள் முயன்று வருகின்றன.

இந்நிலையில், தேசத்திற்கான பங்களிப்புகள் குறித்தும் எமது சமூகம் கலந்துரையாட வேண்டிய பொறுப்பு இருக்கிறது என்பதை நினைவுட்டுகிறோம்.

துஆக்களோடும் கடமையனர்வுகளோடும் அர்ப்பனங்களோடும் பெரும் பிரயத்தனங்களோடும் மூல்லிம் சமூகம் மேற்கொண்ட முயற்சிகளுக்கு அல்லாஹ் இது வரை தோல்வியைத் தரவில்லை என்பது எமது கடந்த காலப் பாடமாகும். அதிலிருந்து எதிர்காலத்துக்காக செயல்படும் வல்லமையை உருவாக்கிக் கொள்வோமாக!



எகிப்து: புதைக்கப்படும் மனித நீதி!



காலனித்துவத்திற்கு பிந்திய அரை நூற்றாண்டு கால எகிப்திய வரலாற்றில் ஐனநாயக ரீதியாக தெரிவு செய்யப்பட்ட ஒரேயொரு ஐனாதிபதியான மஹம்மத் மூர் லிக்கு மரண தண்டனை தீர்ப்பளித்துள்ளது எகிப்திய நீதிமன்றம். சர்வதேச நீதிக்கான ஆழ்னஸ்டி நிறுவனம் இத் தீர்ப்பினை வெட்கக்கேடானது என விமர்சித்தமையும் குறிப்பிடத்தக்கது. எகிப்தின் நீதி படுகுழியில் தள்ளப்பட்டுள்ளமைக்கு மிகத் தெளிவான சாட்சியமே அதன் வரலாற்றில் உதித்த ஒரேயொரு ஐனநாயகத் தலைமைக்கு இராணுவ நீதிமன்றத்தினால் கொடுக்கப்பட்ட இத்தீர்ப்பு என்னாம். அதற்கு அப்பால், சர்வதேச சமூகமே மரண தண்டனை தீர்ப்புக்கு எதிராக குரல் கொடுத்துக் கொண்டிருக்கும் சந்தர்ப்பத்தில், நூற்றுக்கணக்கான ஐனநாயக ஆதரவாளர்களுக்கும் மரண தண்டனை தீர்ப்பளித்திருக்கிறது எகிப்திய நீதிமன்றம்.

எகிப்தில் மரணித்துவிட்ட நீதி:

இத்தகைய எகிப்தின் மிலேசுக்த்தனமான நீதிமன்றத் தீர்ப்புகள் பற்றி அலபாமா பல்கலைக்கழகத்தின் அரசியல் துறைப் பேராசிரியர் கலாநிதி மொஹமட் அல்மிஸ்ரி குறிப்பிடும்போது, “உலகத்திலேயே மரணித்தவர்கள் குற்றும் செய்தார்கள் என்றும், சிறைக் கைதிகள் அங்கிருக்கும் நிலையில் சமூகக் கொள்ளையில் ஈடுபட்டார்கள் என்றும் ஆதாரம் காட்டி மரண தண்டனை நிறைவேற்றும் நீதிமன்றங்

முஹம்மத் ஸகீ பவுஸ் (நூல்மி)
விரிவுரையாளர், இஸ்லாஹிய்யா அரபுக் கல்லூரி,
மாதம்பை, E-mail: zackymfm@gmail.com

**“உலகத்திலேயே
மரணித்தவர்கள் குற்றும்
செய்தார்கள் என்றும்,
சிறைக் கைத்தகள்
அங்கிருக்கும் நிலையில்
சமூகத் தொள்ளையில்
ஸடுபடார்கள் என்றும்
இடுதாரம் காட்டி மரண
தண்டனை நிறைவேற்றும்
நீதமன்றங்களும்
நீதிபதிகளும் எதிர்த்தல்
மாநிதரும் தான்
இருக்கன்றனர்.**

கஞம் நீதிபதிகளும் எகிப்தில் மாத்திரம் தான் இருக்கின்றன. பழைய ஹொலி வூட் திரைப்படங்களில் இறந்தவர்களின் பூதவுடல்கள் திரும் பவும் வந்து கொலை செய்வது போன்று, எகிப்தின் நீதிமன்றதீர்ப்புகளையும் கற்பனை செய்து திருப்பியடைய வேண்டி பிருக்கிறது” என்கிறார். குறித்த மரண தண்டனை தீர்ப்பு விக்கப்பட்டவர்கள்



ளில் கலாநிதி யூசுப் அல்கர்ளாவியும் ஒருவர். தனக்கு வழங்கப்பட்ட தீர்ப்பு பற்றி கருத்து வெளியிட்ட அவர் “சட்டத்தின் அடிப்படைகளுக்கும் மனித அறிவுக்கும் அப்பாற்பட்ட நீதிபதிகள் எகிப்தில் வாழ்கிறார்கள்” என்றார்.

இங்கிலாந்தின் டார்ஹாம் பல்கலைக்கழகத்தில் அரபுலகநீதித்துறைகள் பற்றிய கலாநிதிப் பட்டப்படிப்பை பூர்த்தி செய்துள்ள பேராசிரியர் நோஹா அபூதஹப் எகிப்திய நீதி மன்ற தீர்ப்புகளையும் ஜனநாயகத்திற்கு எதிரான எகிப்திய நீதித்துறையின் அரசியல் பழிவாங்கல்களையும் பற்றி எழுதும்போது “எகிப்திய நீதிமன்றங்கள் முறைம்மத் மூர்ஸிக்கு மரண தண்டனை தீர்ப்பளித்த தினமும் சர்வதேச நீதிக்கான தினமும் ஒரே வாரத்தினுள் இடம்பெற்றுள்ளன. ஒரு பக்கம் உலகமெங்கும் சர்வதேச நீதித்துறையின் வளர்ச்சி பற்றி புகழ்ந்து பாராட்டி நிகழ்ச்சிகள் நடத்தப்படுகின்றன. மறு பக்கம் அரபுலக நீதித்துறைகள் சர்வதேச நீதியின் போதா மையினை தெளிவாகப் புலப்படுத்திக் கொண்டிருக்கின்றன. முழு எகிப்தும் நீதியை நோக்கி ஏங்கிக் கொண்டிருக்கும்போது, சர்வதேச சமூகத்தின் கண்களுக்கு முன்னாலேயே எகிப்திய நீதிபதிகள் மீண்டும் மீண்டும் நீதியை கற்பழித்துக் கொண்டிருக்கின்றனர்” என்கிறார். இன்னும் சில சர்வதேச நீதித்துறை விற்பனர்கள் எகிப்தின் நீதியை “Egypt's kangaroo nature judicial system” என விமர்சிக்கின்றனர். அதாவது எவ்வாறு கங்காரு தனது குட்டியை ஏனைய மிருகங்கள் தாக்காது பாதுகாக்கின்றதோ, அதே பாணியில் எகிப்திய நீதிமன்றங்கள் இராணுவக் கட்டமைப்பைப் பாதுகாக்கின்றன என்கின்றனர்.

இன்னும், ஜனாதிபதி மூர்ஸிக்கு மரண தண்டனை தீர்ப்பளிப்பதற்கு முன்னைய நாள், ஏற்கனவே அவ்வாறு தீர்ப்பளிக்கப்பட்ட 6 நபர்களுக்கு மரண தண்டனை நிறைவேற்றப்பட்டது. இது பற்றிய சர்வதேச நீதிக்கான ஆம்னஸ்டிரியூவனத்தின் அறிக்கை பின்வருமாறு குறிப்பிடுகிறது:

“தண்டனையை நிறைவேற்றுவதற்கு எவ்வித ஆதாரங்களையும் எகிப்திய நீதிமன்றத்தால் கண்டு கொள்ள முடியாத நிலையில், குற்றத்தை ஒப்புக்கொள்ளும்படி கூறி பயங்கர சித்திரவதைகளுக்கு கைதிகள் உட்படுத்தப்பட்டனர். இதன் இறுதி வடிவமாகவே ஆறு நபர்களுக்கும் மரண தண்டனை நிறைவேற்றப்பட்டது. இவ்வாறு எகிப்திய நீதிபதிகள் மனித நீதிக்கே சாபத்தை அள்ளி வீசுகின்றனர்.”

ஜனாதிபதி மூர்ஸி உட்பட ஏனைய 100 நபர்கள் மீதான மரண தண்டனை:

2013 ஜூன் மாதம் இடம்பெற்ற இராணுவப் புரட்சிக்குப் பிற்பட்ட 2 வருட காலப்பிரிவில் பாரிய தொகையிலான சிறைக் கைதிகளுக்கு மரண தண்டனை தீர்ப்பளிக்கப்பட்ட முன்றாவது சந்தர்ப்பமே எகிப்திய ஜனாதிபதி மூர்ஸி உட்பட ஏனைய 100 நபர்களுக்கு தீர்ப்பளிக்கப்பட்ட சந்தர்ப்பமாகும். ஏற்கனவே பலருக்கு மரண தண்டனை நிறைவேற்றப்பட்டு விட்டது.

மறுபுறம், முன்னாள் ஜனாதிபதி மூர்ஸிக்கு அளிக்கப்பட்டுள்ள மரண தண்டனை தீர்ப்பினுடைய வழக்கு விசாரணைகள், அதன் பின்னணிகள் பற்றிய பல சுவாரஷ்யமான தகவல்கள் வெளிவர ஆரம்பித்துள்ளன.

ஜனாதிபதி மூர்ஸிக்கு மரண தண்டனை வழங்குவதற்கான பிரதான நியாயங்களில் முதலாவது யாதென்றால், 2011 இல் எகிப்திய புரட்சி நடைபெற்றபோது ஹமாஸ் இயக்கத்தின் உதவியுடன் அவர் சிறையை உடைத்துக் கொண்டு அங்கிருந்து தப்பி வந்தார் என்பதாகும். ஆனால், அது தொடர்பாக கருத்து வெளியிட்டுள்ள விற்பனர்கள் 2011 இல் எகிப்தியப் புரட்சி நிகழ்வதற்கு இரண்டு மாதங்களுக்கு முன்னரே மூர்ஸி கைது செய்யப்பட்டார். நிர்வாக அதிகாரிகளின் கட்டளைக்கு அமையவே அவர்க்கைது செய்யப்பட்டார்மாறாக, எவ்வித நீதிமன்ற உத்தரவின் பெயரிலும் அவர் கைது செய்யப்படவில்லை. எனவே, 2011 ஆம் ஆண்டு நடைபெற்ற சம்பவத்தை வைத்து அவரை சிறைக் கைதி யென்றே கூற முடியாது என்கின்றனர். 2011 எகிப்திய புரட்சி ஏற்பட்ட போது, சிறையிலிருந்த காவலாளிகள், சிறைத் தலைவர்கள் மற்றும் பொறுப்பாக நிற்ற இராணுவ வீரர்கள் என பலரும் சிறைக் கதவுகளை திறந்து விட்டு மறைந்து விட்டனர். இலட்சக்கணக்கான புரட்சியாளர்கள் தங்களையும் தாக்கக் கூடும் என்ற அச்சத் திலேயே அவர்கள் அவ்வாறு நடந்து கொண்டனர்.

சிறைக் கதவுகள் திறக்கப்பட்ட நிலையிலும் அங்கிருந்த முஹம்மத் மூர்ஸி உட்பட ஏனைய இஃவானுல் மூஸ்லிமுன் உறுப்பினர்கள் வெளியேறவில்லை மாறாக, அனைத்து இராணுவத் தலைமைகளையும் தொடர்பு கொண்டு சிறைக் கதவுகள் திறந்திருப்பதாகவும், அதனை அவசரமாக கவனத்தில் எடுக்குமாறும் வேண்டிக் கொண்டனர். இச்சந்தரப்பத்தில் மூர்ஸி மற்றும் ஏனைய இஃவானுல் மூஸ்லிமுன் தலைவர்கள் அல்லைரா தொலைக்காட்சி சேவையுடன் தொடர்பை ஏற்படுத்தி, தமது சிறைக் கதவுகள் திறந்திருப்பதாகவும், சிறைக்கு பொறுப்பான இராணுவ தலைமைகளுக்கு அறிவிக்கு மாறும் கேட்டுக் கொண்டனர். இத்தகவலை அல்லைரா தொலைக்காட்சி சேவை உறுதிப்படுத்தியுள்ளமையும் குறிப்பிடத்தக்கது. ஆனால், பல மனிதத்தியாலங்கள் கடந்த நிலையிலும் சிறைக்குப் பொறுப்பான அதிகாரிகள் எவ்வரும் உரிய நடவடிக்கை எடுக்காத நிலையிலும் முஹம்மத் மூர்ஸியும் ஏனைய இஃவானுல் மூஸ்லிமுன் அமைப்பின் தலைவர்களும் சிறையிலிருந்து வெளியேறினர்.

ஜனாதிபதி மூர்ஸியின் மரண தண்டனைத் தீர்ப்பிற்கு நீதிபதிகள் முன்வைத்த இரண்டாவது நியாயம் என்ன வென்றால், எகிப்திய ஜனாதிபதி மாளிகைக்கு முன்னால் குழமியிருந்த ஆரம்பாட்டக்காரர்களை இராணு

வத்தைக் கொண்டு கட்டுப்படுத்துமாறு கட்டளையிட்டார் என்பதாகும். அதில் பத்து ஆர்ப்பாட்டக்காரர்கள் இறந்தனர். எனவே, இக்கொலைகளுக்கும் ஜனாதிபதி முர்ஸியே காரணம் என நீதிபதிகள் ஆதாரம் காட்டு கின்றனர். உண்மையில், மூர்ஸியுடன் தொடர்புட்ட அந்த கழவை நீதிபதிகள் திரிபுபடுத்தியுள்ளதாக சம்பவ இடத் தில் நேரடியாக பணியாற்றிக் கொண்டிருந்த ஊடகவியலாளர் மேக்ஸ் புலுமென்தல் எழுதுகிறார். அதாவது, ஆர்ப்பாட்டக்காரர்கள் ஜனாதிபதி மாளிகையின் மீது கற்களால் தாக்கத் துவங்கினர். இதிலிருந்து தப்பிப்பதற் காக ஜனாதிபதி முர்ஸி பின்கதவால் வெளியேறினார். ஆர்ப்பாட்டக்காரர்களை ஆயுதத்தைக் கொண்டு அடக்க வேண்டாம் என்று மூர்ஸி இராணுவத்தினரிடம் வலிய ருத்தியதாக ஊடகவியலாளர் மேக்ஸ் புலுமென்தல் குறிப்பிடுகிறார். பின்னர், ஜனாதிபதி மாளிகையையும் மூலம் மத் மூர்ஸியையும் பாதுகாக்கும் நோக்குடன் இஃவான் முஸ்லிமுன் இயக்கத்தின் சில இளைஞர்கள் ஆர்ப்பாட்டக்காரர்களுடன் முரண்பட்டனர். இக்கைக் கூறிப்பிடுகிறார் பத்து இளைஞர்களும் கொல்லப்பட்டதாக ஊடகவியலாளர் மேக்ஸ் புலுமென்தல் தெளிவுபடுத்துகிறார். அதனை விட, அவ்வாறு இறந்த பத்து பேரில் 9 நபர்கள் இஃவான் முஸ்லிமுன் இயக்கத்தை சேர்ந்தவர்கள் என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

கட்டார் ஹமாஸ் மற்றும் துருக்கி போன்ற நாடுகளுடனும் ஹமாஸ் டனும் எகிப்தின் இறைமையை பாதிக்கும் இரகசிய கொடுக்கல்- வாங்கலை ஜனாதிபதி முர்ஸி மேற் கொண்டதாகவும் இராணுவ சக்கராதிபத்திய நீதிபதிகள் ஆதாரம் காட்டுகின்றனர். ஆனால், இக்குற்றச்சாட்டுகளை வெறும் வார்த்தைகளாக அறிக்கையில் உள்ளடக்கியுள்ளார்களே தவிர, பலமான எந்த ஆதாரங்களையும் நீதிபதிகள் முன்வைக்கவில்லை. கட்டார் மற்றும் துருக்கியடி னான் உறவுகளைப் பொறுத்தவரை நாட்டின் ஜனாதிபதி என்ற வகையில் நடைபெறும் இராஜத்திரி விடயமாகவே நோக்கப்பட வேண்டும். அதுவல்லாமல், இவ்வாறு இராஜத்திரோகம் என வரலாற்றில் முதல் முறையாக எகிப்திய நீதிமன்றமே தீர்ப்பளித்திருக்கிறது.

இவ்விடயத்தில் சமீபத்திய நீதித்துறையின் கீழ்த்தரமான தீர்ப்புகள் பற்றி மிக முக்கியமான அவதானமொன்றை அமெரிக்காவின் ஜோஷ்டீவன் பல்கலைக்கழக வரலாற்றுத் துறைப் பேராசிரியர் அப்துல்லாவும் அல்அர்யான் தொட்டுக்காட்டுகிறார். அதாவது அப்துந் நாஸர், அன்வர் சதாத் மற்றும் ஹஸ்னி முபாரக் போன்ற அனைத்து இராணுவ ஆட்சியாளர்களும் அடக்குமுறையை பிரயோகித்துள்ளனர். ஆனால், எகிப்தின் இராணுவப் புரட்சியின் பின்னரான அடக்குமுறைகள் மிகவும் திட்டமிடப்பட்டு, தெரிவு செய்யப்பட்டு செய்திருப்பதுதான் நோக்க முடியும். ஜனநாயகம், நல்லாட்சி, இல்லாமிய எழுச்சி, ஊடக

“தன்டனையை நிறைவேற்றுவதற்கு எவ்வித சூதாரங்களையும் எகிப்திய நீதிமன்றத்தால் கண்டு கொள்ள முடியாத நிலையில், குற்றத்தை உய்க்கொள்ளும்படி கூறி பயங்கர சித்திரவகைகளுக்கு கைத்தை உய்படுத்தப்படனர். கீதன் இறுதி வடிவமாகவே கூறு நபர்களுக்கும் மரண தன்டனை நிறைவேற்றப்படது. இவ்வாறு எகிப்திய நீதிபதிகள் மனித நீதிக்கே சாபத்தை அள்ளி வீச்சின்றனர்.”

சுதந்திரம் பற்றிய கருத்தியல் ஊற்றெடுக்கும் எல்லா வாயில்களையும் ஆராய்ந்து நகச்கப்படுவதனை எகிப்தின் அண்மிய நகர்வுகள் வெளிச்சமிட்டுக் காட்டுகின்றன என பேராசிரியர் அர்யான் குறிப்பிடுகிறார்.

இறுதியாக, எகிப்தின் அரசியல் எதிர்காலம் எத்தகைய பரிமாணத்தினை எடுக்கும் என்பதில் பல்வேறு எதிர்வு கூறல்களை அரசியல் விற்பன்னர்கள் ஊகிக்கின்றனர். அதில், இராணுவத்திற்கோ அல்லது மதச்சார்பற் பொருளாதார ஜாம்பவான்களுக்கோ ஆட்சி புரிய முடியாத, ஸ்திரத்தன்மை சீரழிந்து போகக் கூடிய சாத்தியப்பாடுகள் காணப்படுவதாக சில ஆய்வாளர்கள் அடையாளப்படுத்துகின்றனர். காரணம், இஃவான்களின் இளைஞர் படையணியிலுள்ள பலரும் களத்தில் இறங்கிப் போராட ஆரம்பித்துள்ளனர். தமது உயர் மட்ட உறுப்பினர்களின் கட்டார்களை மீறி, ஏனைய இளைஞர்கள் படையணி களுடன் இஃவானிய இளைஞர்கள் கூட்டுச்சேர ஆரம் பித்துள்ளனர். இந்தப் பின்புலத்திலேயே மூலம் மத் மூர்ஸிக்கு மரண தண்டனை தீர்ப்புக் கொடுக்கப்பட்டதற்கு பழிவாங்கும் முகமாக ஸினாய் பகுதியில் பணியாற்றிக் கொண்டிருந்த நீதிபதிகள் சிலர் படுகொலை செய்யப்பட்டமையையும் நோக்க வேண்டும். இப்புதிய தோற்றுப்பாட்டினையே துருக்கியின் ஜனாதிபதி அர்துகான் “மூர்ஸிக்கு மரண தண்டனை நிறைவேற்றப்படுமானால், முழு மத்திய கிழக்கும் பாரிய திருப்பத்தினை சந்திக்க வேண்டிய நிலை ஏற்படும்” எனக் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

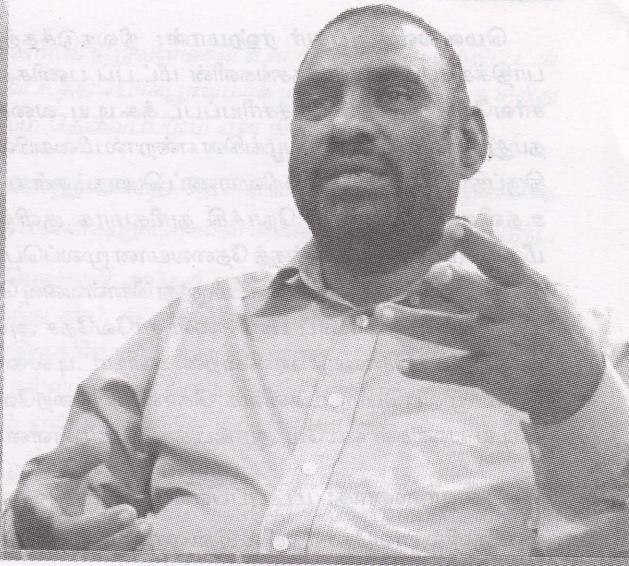
எது எவ்வாறாக இருந்த போதிலும், ஜனநாயகத்தை நோக்கிய பயணம் நீண்டது. பாரிய இரத்தக் களாரிகளை ஏற்படுத்தக் கூடிய கட்டார்களத் தாண்டிச் செல்ல வேண்டிய நிலையை ஏற்படுத்தும் பயணமது. பல உயிர்களை அதன் பாதையில் இழுக்க வேண்டி ஏற்படும். இந்த வரலாற்று நியதியின் ஒளியில் எகிப்தின் அடக்குமுறைகளை நோக்கும்போது, ஸ்திரமான ஜனநாயகத்தை நோக்கி மெல்ல மெல்ல அது நகர்ந்து கொண்டிருக்கிறது என்றும் கூறலாம்.



“60க்கும் மேற்பட்ட இஸ்லாமிய அமைப்புக்கள் நிவாரணப் பணிகளில் ஈடுபட்டன”

- மௌலவி எம்.ஏ. அப்துர் ரஹ்மான் -

நேர்காணல்: ஹயா அர்வா



துருக்கிய இஸ்லாமிய
அமைப்பிலிருந்து
மருத்துவ குழாம் உட்பட⁶⁰ பேர் கொண்ட குழு
சம்பவம் நடை பெற்று
இரண்டு நாட்களுக்குள்
நேபாளம் வந்தபைந்தது.
அவர்கள் வேகமாகவும்
வினைத்திறனாகவும்
மீட்புப் பணிகளில்

ஈடுபட்டதைக் காண
முடிந்தது. அதே போன்று
இந்தியாவின் கேரள
ஜமாஅத்தே இஸ்லாமி
அமைப்பின் பயிற்று
விக்கப்பட் 30
பணியாளர்கள்
நிவாரணப் பணிகளில்
முனைப்புடன்
ஈடுபட்டமை
குறிப்பிடத்தக்கது.

கடந்த மாதம் நேபாளத்தை உலுக்கிய மிக மோசமான நிலநடுக்கத்தால் பாதிக்கப் பட்ட மக்களைப் பார்வையிட்டு நிவாரணப் பணிகளில் ஈடுபடுவதற்காக இலங்கை ஜமா அத்தே இஸ்லாமியைப் பிரதிநிதித்துவம்படுத்தி அங்கு சென்றிருந்த இலங்கை ஜமா அத்தே இஸ்லாமி, சமூக சேவைப் பிரிவின் தலைவர் மௌலவி எம்.ஏ. அப்துர் ரஹ்மான் அவர்களுடன் நேபாள நிலைவரம் குறித்து கலந்துரையாடிய விடயங்களை அல்லவென்னாத் வாசகர்களோடு பகின்து கொள்கிறோம்.

அல்லவென்னாத்: புமி அதிர்ச்சியினால் நேபாளம் அதிர்ந்து போனதை நாம் அறிவோம். அதன் பாதிப் புக்கள், தற்போதைய நிலைமை குறித்து சுருக்கமாக கூற முடியுமா?

மௌலவி அப்துர் ரஹ்மான்: நேபாளத்தில் குறுகிய நேர இடைவெளியில் அடுத்தடுத்து ஏற்பட்ட பாரிய நில அதிர்வுகளினால் அதன் தலைநகர் காத்மண்டு உட்பட ஜூந்து மாவட்டங்களில் உயிர்ச் சேதம் உட்பட கட்டிடங்கள், உட்கட்டமைப்பு வசதிகள், புராதன கோவில்கள், சிலைகள் என்பன முற்று முழுதாக நிர்மலமாகின.

பெரும்பாலான கட்டிடங்கள் சீமெந்துக் கற்களால் ஆனவையல்ல. சாதாரண கற்கள், களிமன்னினால் வடிவமைக்கப்பட்டவை. சிறிய நில அதிர்வுக்கே தாக்குப்பிடிக்க இயலாத கட்டிடங்களும் புராதன கோவில்களும் காணப்படும் இடத்தில் பாரிய நில அதிர்வுகள் ஏற்படுத்தும் விளைவுகளை சொல்லவும் வேண்டுமா? பாதிப்புக்குள்ளான அனைத்துப் பகுதிகளையும் மீள்கட்டுமானம் செய்யும் பணியை சர்வதேசம் ஏற்றுக் கொண்டுள்ளதுடன் அதற்கான பணிகள் துரித சுதியில் மேற்கொள்ளப் பட்டு வருகின்றன.

அல்லவென்னாத்: நேபாளத்தின் தற்போதைய சமூக, பொருளாதார

நிலையில் இப்பாரிய அனர்த்தத்தை எதிர்கொள்ளும் சக்தி அதற்கு உள்ளதா?

மௌலவி அப்துர் ரஹ்மான்: நேபாளம் மூன்றாம் மண்டல நாடு என்ற வகையில் இப்பாரிய அழிவை தனித்து நின்று எதிர்கொள்ளும் திறன் அதற்கு கிடையாது என்பது நிதர்சனம். அங்கு இயற்கை வளங்கள் மிகக் குறைவு. தனிநபர் தலாவ ருமானம், கல்வியறிவு குறைந்த வறிய நாடுகள் பட்டியலில் நேபாளமும் ஒன்று. அந்த வகையில் அந்நாட்டு அரசாங்கத்தி னால் தனித்து நின்று மீள் கட்டுமானப் பணியை மேற்கொள்வது சிரம சாத்திய மானது. இதனை நன்குணர்ந்த சர்வதேச அமைப்புக்கள் நேபாள மீள்கட்டுமானப் பணியை பொறுப்பேற்க முன்வந்துள்ளன.

பாதிக்கப்பட்ட இடங்களை மீள் புனரமைப்புச் செய்வதற்கு நீண்ட கால அடிப் படையில் திட்டங்கள் வகுக்கப்பட்டுள்ளன. மலைப்பாங்கான பிரதேசங்கள் என்பதனால் முதலில் மீட்புப் பணியை மேற்கொண்டு உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை சீர்செய்ய வேண்டிய தேவை உள்ளது. எனவே, முற்று முழுதான மீள்புனர்நிர்மாணம் இடம்பெற சிறிது காலம் எடுக்கும் என்பதே சர்வதேச அமைப்புக்களின் கருத்தாக காணப்படுகிறது.

அல்லவென்னாத்: மீட்புப் பணிகள் மற்றும் நிவாரணப் பணிகள் தொடர்பில் சர்வதேச நாடுகள் மேற்கொண்ட உதவிகள் குறித்து சுருக்கமாகக் கூற முடியுமா?



மெளவிய அப்துர் ரஹ்மான்: நிலநடுக்கத்தால் பாதிக்கப்பட்ட பிரதேசங்களின் மீட்புப் பணிகளுக்கு சர்வதேச நாடுகள் ஆச்சரியப்படக்கூடிய வகையில் தமது பங்களிப்புகளை வழங்கின என்றால் மிகையில்லை திருப்திப்படும் வகையில் நிவாரணப் பொருட்கள் மற்றும் உதவிகள் நேபாளம் நோக்கி துரிதமாக குவிந்தன. மீன்கட்டுமானப் பணிக்குத் தேவையான மூலப்பொருட்களை அயல்நாடு இந்தியாவிடமிருந்து கொள்வனவு செய்து தமது புனர்நிர்மாணப் பணிகளை சர்வதேச அமைப்புக்கள் மேற்கொண்டு வருகின்றன. உள்நாட்டில் காணப்படும் மூலப்பொருட்களைக் கொண்டு நிறைவேற்றக் கூடிய பணிகள் ஏலவே ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன.

அல்ஹுஸனாத்: மீட்புப்பணி மற்றும் நிவாரணப் பணிகளில் சர்வதேச ரத்தியில் இல்லாமிய அமைப்புக்கள் காட்டிய ஈடுபாடுகள் குறித்து விளக்க முடியுமா?

மெளவிய அப்துர் ரஹ்மான்: பல்வேறு இல்லாமிய அமைப்புக்கள் நிவாரணப் பணிகளில் ஈடுபடுவதற்காக நேபாளம் நோக்கி பட்டயெடுத்தன. எமது அமைப்பு சேவையாற்றிய பிரதேசத்தில் மாத்திரம் 60க்கும் மேற்பட்ட இல்லாமிய அமைப்புக்கள் நிவாரணப் பணிகளில் ஈடுபட்டிருந்தன என்றால் பாருங்களேன். இல்லாமிய அமைப்புக்கள் மீட்புப் பணிகளுக்கு மேலதிகமாக பாதிக்கப்பட்ட மக்களுக்கான உடனடி உலர் உணவுப் பொருட்களை வழங்குவதில் அதிக கவனம் செலுத்தின. சர்வதேச தன்னாவல் நிறுவனங்களின் சேவைகளை இவ்விடத்தில் குறிப்பிட்டுச் சொல்ல முடியும்.

சர்வதேச கவனத்தை ஈர்த்த இப்பாரிய அனர்த்தத்தி னால் பாதிக்கப்பட்ட மக்களுக்கு அனைத்து இல்லாமிய அமைப்புக்களும் தங்களால் இயன்ற காத்திரமான உதவிகளை வழங்கின. எனினும், துருக்கிய இல்லாமிய அமைப்பை குறிப்பிட்டுச் சொல்ல விரும்புகிறேன். துருக்கிய இல்லாமிய அமைப்பிலிருந்து மருத்துவ குழாம் உட்பட 60 பேர் கொண்ட குழு சம்பவம் நடை பெற்று இரண்டு நாட்களுக்குள் நேபாளம் வந்தடைந்தது. அவர்கள் வேகமாகவும் வினைத்திற்றனாகவும் மீட்புப் பணிகளில் ஈடுபட்டதைக் காணமுடிந்தது. அதே போன்று இந்தியாவின் கேரள ஜமாஅத்தே இல்லாமிய அமைப்பின் பயிற்றுவிக்கப்பட்ட 30 பணியாளர்கள் நிவாரணப் பணிகளில் முனைப்படுதன் ஈடுபட்டமை குறிப்பிடத்தக்கது. வந்திருந்த இல்லாமிய அமைப்புக்களில் இவ்விரு அமைப்புகளும் தனித்து விளங்கின என்று கூறுவது சாலப்பொருத்தம் எனக் கருதுகிறேன்.

அல்ஹுஸனாத்: இலங்கை மூஸ்லிம் சமூகம் மற்றும் இலங்கை ஜமாஅத்தே இல்லாமியின் ஈடுபாடுகள், பங்களிப்புகள் குறித்து.....

மெளவிய அப்துர் ரஹ்மான்: சர்வதேச கவன ஈர்ப்பைப் பெற்ற இப்பேரழிவு இலங்கை வாழ் சமூகத்தை மாத்திரம் விட்டு வைக்குமா? இலங்கை மக்கள் தங்களால் இயன்ற அளவில் நிவாரணப் பொருட்களை சேகரித்து அனுப்பி வைப்பதில் குழுக்களாகவும் அமைப்புக்களாகவும் இயங்கினர்; இயங்கிக் கொண்டிருக்கின்றனர்.

குறிப்பாக ஜமாஅத்தே இல்லாமியின் சமூக சேவைப் பிரிவின் தலைவர் என்ற வகையில் நான் அனர்த்தம் நிகழ்ந்து இரண்டாவது நாள் அங்கு சென்றதன் பிரதான நோக்கம் யாதெனில், சர்வதேச நிவாரண அமைப்புக்களோடு எனக் கிருக்கின்ற தொடர்புகளைப் பயன்படுத்தி அங்கிருந்து கிடைக்கின்ற உதவிகளை ஒருங்கிணைப்புச் செய்வதே ஆகும். அதனடிப்படையில் என்னால் இயன்றளவுக்கு, என் சக்திக்குட்பட்ட வகையில் இப்பணியை அல்லாஹ்வின் உதவியுடன் மிகச் சிறப்பாக செய்து முடித்துள்ளேன் எனக்கருதுகிறேன். நிவாரணப் பணிகளுக்கென நேபாளம் வந்திருந்த 60க்கும் மேற்பட்ட இல்லாமிய அமைப்புகளுடன் இணைந்து ஒருங்கிணைப்பு பணியை செவ்வனே நிறைவேற்றியுள்ளேன், அல்லும்துவில்லாஹ்!

அல்ஹுஸனாத்: பாதிக்கப்பட்ட நேபாள மக்களை நேரிட்டியாக சென்று சந்தித்தவர் என்ற வகையில் அவர்களது மனோநிலை எவ்வாறு இருக்கிறது?

மெளவிய அப்துர் ரஹ்மான்: இயற்கையிலேயே போராட்ட குணமும் பண்பாடும் நாகரிகமும் அமையப் பெற்ற மக்களே நேபாளியர்கள். அகோர அனர்த்தத்தினால் துவண்டு போகாமல் மீண்டு எழுவதற்கான உளர்த்தியான பக்குவத்தை நிரம்பப் பெற்றவர்களாகவே அம்மக்களை நான் காணகிறேன். துன்பத்தை தாங்கும் மனோ வலிமையையும் எதிர்நீச்சல் போடும் ஆற்றலையும் அல்லாஹ் தாராளமாகவே அவர்களுக்கு வழங்கியியளான். எனினும், மனிதன் என்ற வகையில் உடைமைகளையும் உறவினர் களையும் இழந்து சொல்லொண்ட துன்பங்களை அனுபவிக்கும் அவர்களின் பரிதாப நிலை பார்ப்போர் மனதைப் பரிதவிக்கவே செய்கிறது. இயற்கை உணர்வுகளால் உந்தப் பட்டு கண்ணீர் விட்டு கதறியமுதாலும் காலப்போக்கில், இயல்பு வாழ்க்கைக்கு திரும்பி விடுவோம் என்ற தன்னம் பிக்கை அவர்களிடம் மிகையாகவே காணப்படுகிறது.

அல்ஹுஸனாத்: நேபாள மூஸ்லிம்கள் பற்றியும் அங்குள் இல்லாமிய அமைப்புக்கள் குறித்தும் சுருக்கமாக சூறுங்களேன்!

மெளவிய அப்துர் ரஹ்மான்: நேபாளத்தில் மூஸ்லிம்கள் மிகவும் சொற்ப அளவிலேயே (4.4%) வாழ்கின்றனர். இந்தியாவில் இருந்து சென்றவர்கள் என்ற வகையில் பல மத்துவுபுகளின் அடிப்படையில் வாழ்கின்றனர். அங்குள்ள மூஸ்லிம்கள் ஓப்பிட்டனவில் ஏனைய மதத்தாரை விட-



பொருளாதார ரீதியிலும் கல்வியறிவிலும் குறைந்தவர்களாகவே இருக்கின்றனர். இல்லாமிய அமைப்புக்களால் முன்னெடுக்கப்பட்ட நிவாரணப் பணிகள் பெரும்பாலும் முஸ்லிமல்லாத பிரதேசங்களிலேயே இடம்பெற்றன. ஏனெனில், இப்பாரிய அனர்த்தத்தில் விரல் விட்டு என்னக்கூடிய முஸ்லிம் குடும்பங்களே பாதிக்கப்பட்டன.

நேபாளத்திலுள்ள இல்லாமிய அமைப்புக்களைப் பொறுத்தவரை 'இல்லாமிய சங்க' நேபாள்' எனும் அமைப்பு பல பிரதேசங்களிலும் கிளைகளை உள்ளடக்கியதாக குறிப் பிடத்தக்களவு சிறப்பாக செயலாற்றி வருகின்றது. தவிரவும் ஸலபி, தப்லீக் ஜமாஅத் போன்ற அமைப்புக்களும் காத்திரமான பணிகளை நிறைவேற்றுகின்றன. பல மத்ரஸாக்கள் காணப்பட்டாலும் அவற்றின் செயற்றகு நிலை மந்தமாகவே காணப்படுவது கவலைக்குரிய விடயம்.

அல்லுஸனாத்: பாதிக்கப்பட்ட மக்களுக்கு உளவளத் துணை மற்றும் மன ஆற்றுப்படுத்தல் நிகழ்ச்சிகள் இடம் பெறுகின்றனவா?

மெளவியிருப்பு அப்துர் ரஹ்மான்: சர்வதேச தன்னார்வ நிறுவனங்களால் ஆங்காங்கே உள் ஆற்றுப்படுத்தல் நிகழ்ச்சிகள் முன்னெடுக்கப்பட்டாலும் இன்னும் போதியளவு கவனம் செலுத்தப்படவில்லை. உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் மற்றும் மீட்புப் பணிகளிலும் சிக்கித் தவிக்கும் சர்வதேச.

தன்னார்வ நிறுவனங்கள் உள் ரீதியான செயற்றிட்டங்களை உத்தியோகபூர்வமாக முன்னெடுப்பதற்கு சிறிது காலம் தேவைப்படும் என நினைக்கின்றேன்.

அல்லுஸனாத்: நேபாள மக்களிடமிருந்து இலங்கை வாழ்மக்கள் கற்றுக்கொள்ள வேண்டிய பாடங்கள் குறித்து...

மெளவியிருப்பு அப்துர் ரஹ்மான்: நேபாள மக்களிடமிருந்து நாம் கற்றுக்கொள்ள வேண்டிய விடயங்கள் பல இருக்கின்றன. அவற்றில் நான் கண்கூடாகக் கண்ட ஒரு நல்லம்சத்தை ஒரு பாணைச் சோற்றுக்கு ஒரு சோறு பதம் என்ற வகையில் ஒப்புவிக்கிறேன்.

நிலநடுக்கத்தால் பாதிக்கப்பட்ட பிரதேசம் ஓன்றுக்கு எமது சூழ வாகனம் ஒன்றில் 200 குடும்பங்களுக்குப் போதுமான நிவாரணப் பொதிகளைக் கொண்டு சென்றது. 150 குடும்பங்களே அங்கு வசித்து வந்த நிலையில் அனைவருக்கும் நிவாரணப் பொருட்களை வழங்கியா யிற்று. எஞ்சிய 50 குடும்பங்களுக்கான நிவாரணப் பொதிகளையும் அம்மக்களே எமது வாகனத்தில் ஏற்றிவிட்டு பாதிக்கப்பட்ட வேறு பிரதேச மக்களுக்கு அவற்றை வழங்குமாறு வினயமாக கேட்டுக் கொண்டமை எங்களை வியப்பில் ஆழ்த்தியது. இத்தகைய தொரு சந்தர்ப்பத்தில் எமது நாட்டு மக்கள் எவ்வாறு நடந்து கொள்வார்கள் என்கிழு மனக்கண் முன் தோன்றி மறைந்தது.

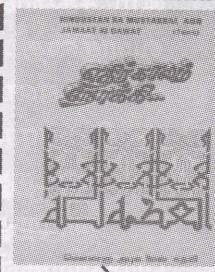
புதுப் பொலிவாடன் இல்லாமிக் புக் ஹவஸ்

அறிவுக் களங்கியத்தில் நுழைவாயில்

IBH

BIBH Publication

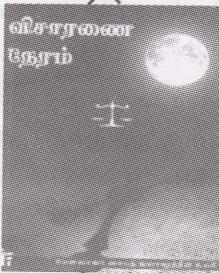
லூரே கூரையின் கீழ்



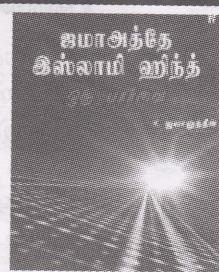
விலை: 16/- 12/-



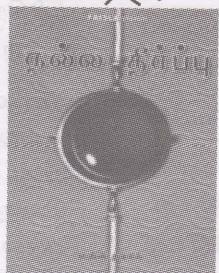
விலை: 85 64.35/-



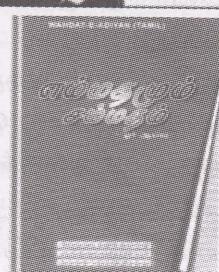
விலை: 95 73/-



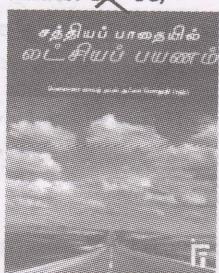
விலை: 24/- 18/-



விலை: 42/- 31/-



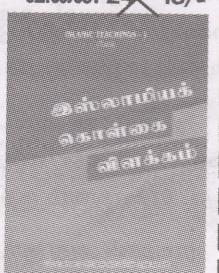
விலை: 85 63/-



விலை: 78 58/-



விலை: 24/- 18/-



விலை: 48 36/-

கையடக்கத் தொலைபேசியில் புதியநாள்களின்

விபரம் உடலுக்குடன் உங்களை வந்தடையை

F <Space> ibhbooks என Type செய்து

40404 க்கு அனுப்பங்கள்.

அல்லுஸனாத்

ஜென்: 2015 | டெல்பான் - ரமூான்: 1436

இல்லாமிக் புக் ஹவஸ்

77, Dematagoda Road, Colombo-09 T.P. 011 2684851, Fax: 011 2688102



அஷ்வெஷய்க் ரீ. எஸ். அகார் முஹம்மத் (நளீமி)
பிரதிப் பணிப்பாளர், ஜாமியூ நளீமிய்யா,
துணைத் தலைவர், அகில இலங்கை ஜம்ஹீயத்துல் உலமா



இக்ரிமா
(ரழியல்லாஹ்
அன்ஹா)
அவர்கள் ஓது
வதற்காக
அல்குர் ஆனைத்
திறந்தால்
அல்குர் ஆனை
அவரது
முகத்தில்
வைத்து
அழுதவாறு “இது
எனது
இரட்கனின்

ரம்மானும்

அக்ரு ஆனி மீதான கடமைகள்

மனித சமுதாயத்தை இருளில் இருந்து விடுவித்து ஒளியின்பால் வழிகாட்டவந்த இறைமறை அல்குர் ஆன் ரம்மானின் கடைசிப் பத்திலுள்ள ஓர் இரவில் இறக்கிய ருளப்பட்டது.

ரம்மான் மாதத்தில் அல்குர் ஆன் இறக்கியருளப்பட்டதன் காரணமாகவே அம்மாதம் சிறப்புப் பெறுகிறது. அல்குர் ஆன் இந்த மாதத்தைப் பற்றி வர்ணிக்கும்போது,

“ரம்மான் மாதம் எத்தகையதென்றால் அதில்தான் மனிதர்களுக்கு (முழுமையான) வழிகாட்டியகவும் தெளி வான் சான்றுகளைக் கொண்டதாகவும் (நன்மை- திமைகளைப்) பிரித்தறிவிப்பதுமான அல்குர் ஆன் இறக்கியருளப் பெற்றது” (ஸஹருல் பகரா: 185) எனவும்;

“நிச்சயமாக நாம் அதை (குர் ஆனை) கண்ணியமிக்க (லைலதுல் கத்தர்) என்ற இரவில் இறக்கினோம்” (ஸஹருல் கத்தர்: 01) எனவும் குறிப்பிடுகின்றது.

ரம்மான் அது குர் ஆனின் மாதம்; அல்லாஹ் வழி காட்டல்கள் மனித சமூகத்திற்கு இறக்கியருளப்பட்ட மாதம். அதற்கு நன்றி சொல்லும் வகையிலேயே இந்த மாதம் முழுவதும் நாம் பசித்திருக்கின்றோம்; தாகித்தி

ருக்கின்றோம்; இரவெல்லாம் நின்று வணங்குகின்றோம்.

உள்ளங்களை உப்பிய அல்குர் ஆன்

அல்குர் ஆன் இறக்கியருளப் பட்ட ரம்மான் மாதத்தில், அல்குர் ஆன் இந்த உலகில் எத்தகைய பெரும் புரட்சிகளைச் செய்தது, அது நிகழ்த்திய சாதனைகள் என்ன, மனித உள்ளங்களில் அது ஏற்படுத் திய தாக்கங்கள் எத்தகையவை? பற்றி சிந்தித்துப் பார்க்க கடமைப் பட்டுள்ளோம்.

உருவிய வாளோடு நபி (ஸல் லல்லாஹ் அஸலைஹி வஸல்லம்) அவர்களை படுகொலை செய்யவந்த உமர் இப்னு கத்தாப் (ரழியல்லாஹ் அன்ஹா) அவர்களை இஸ்லாத்தின், நபியவர்களின் பாதுகாவலனாக மாற்றிய பெருமை அல்குர் ஆனைச் சாரும். ஆல்குர் ஆனின் ஓர் இரண்டு வசனங்கள் உமர் (ரழியல்லாஹ் அன்ஹா) அவர்களின் உள்ளத்தில் அதிர்வை, தாக்கத்தை, மாற்றத்தை ஏற்படுத்தியது. ஈற்றில் அவர் மனிதப் புனிதனாக மாறு



கின்றார்.

பக்தாதில் அன்று மிகவும் பேர்போன ஒரு வழிப்பறிக் கொள்ளைக்காரராக இருந்த புழைல் இப்னு இயாழ் என்ப வர் ஹரம் ஷரிபுடைய இமாமாக மாறினார் என்றால், அதற்குக் காரணம் ஓர் அல்குர்-ஆனிய வசனம்தான்.

“சமான் கொண்டவர்களே! அவர்களுக்கு அவர்களுடைய இருதயங்கள் அல்லாற்றவையும் இறங்கியுள்ள உண்மையான (வேதத்) தையும் நினைத்தால், அஞ்சி நடுங்கும் நேரம் வரவில்லையா? (ஸரதுல் ஹதித்: 16) என்ற அல்குர் ஆன் வசனம் ஏற்படுத்திய அதிர்வ புழைல் இப்னு இயாழ் டைய முழு வாழ்வையுமே மாற்றியமைத்தது.

அதே அல்குர்-ஆனைத்தான் நாழும் அனுதினமும் மீட்டி மீட்டி ஒதுக்கிறோம்; பாராயணம் செய்கிறோம். அல்குர் ஆன் உமர் இப்னு கத்தாப் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்களின் வாழ்க்கையில் ஏற்படுத்திய அதிர்வை எம்முடைய வாழ்க்கையில் ஏற்படுத்தியிருக்கிறதா? புழைல் இப்னு இயாழ் (ரஹிமஹு அல்லாஹு) போன்ற ஆயிரமாயிரம் உள்ளங்களை உசப்பிய இந்த அல்குர்-ஆன் எமது உள்ளத் தில் மாற்றத்தை, தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியிருக்கிறதா? என்பதை சிந்தித்துப் பார்க்க கடமைப்பட்டுள்ளோம்.

ஆரம்ப கால ஸஹாபாக்கள், தாபிஸன்கள், தபாக்கத் தாபிஸன்கள், ஸலபுகள் அல்குர்-ஆனின் மூலம் அற்புதமான வழிகாட்டல்களைப் பெற்றார்கள். அதன் மூலம் அவர்களது வாழ்க்கைப் போக்கே மாற்றமடைந்தது. அந்த மாற்றம் எங்களிடம் வர வேண்டும் என்றிருந்தால், நாம் அல்குர் ஆனை அனுகும் முறையில் சில மாற்றங்கள் தேவைப்படுகின்றன.

அல்குர்-ஆனை அனுகும் முறை

அல்குர்-ஆனை அனுகுகின்ற ஒருவர் அது ஓர் இறைவேதம் என்பதை அடிக்கடி நினைவுபடுத்திக் கொள்ள வேண்டும். அல்குர்-ஆன் மனிதர்களின் வார்த்தைகள் அல்ல. இது உலகத்தைப் படைத்து, பரிபாலித்து, இரட்சித்துக் காப்பாற்றுகின்ற அல்லாஹுவின் வார்த்தைகள் என்ற உணர்வு உள்ளங்களில் உயிரோட்டமாக, பக்மையாக இருக்கும் நிலையிலேயே அதனை ஒது வேண்டும்; அதனை அனுக வேண்டும். அல்குர்-ஆன் மனித உள்ளங்களுக்கு உணவுளிக்கிறது; சிகிச்சையளிக்கிறது என்ற உணர்வோடு அதனை நாம் அனுக வேண்டும்.

“இன்னும், நாம் முஸ்மின்களுக்கு ரற்றமத்தாகவும் அரும ருந்தாகவும் உள்ளவற்றையே குர்ஆனில் (படிப்படியாக) இறக்கிவைத்தோம்” (ஸரதுல் இஸ்ரா: 82) என்று அல்லாஹ் சொல்கிறான்.

வாழ்க்கையில் கவலை, கஷ்டம், நஷ்டம், துன்பம், துயரம், வேதனை, மன உளைச்சல்... முதலான அத்தனை பிரச்சினைகளுக்கும் அல்குர்-ஆன் தீர்வு சொல்லும்.

அல்குர்-ஆனில் அல்லாஹ் பீட்டு (வீபா- நோஃப் நிவாரணி) என்ற வார்த்தையை இரண்டு இடங்களில் பயன்படுத்தியிருக்கின்றான்.

01. “அதில் மனிதர்களுக்கு (பினி தீர்க்கவல்ல) சிகிச்சை உண்டு.” (ஸரதுந் நல்ல: 68)

இங்கு தேவீல் உடலியல் நோய்களுக்கான நிவாரணம் இருக்கின்றது என்று அல்லாஹ் சொல்கின்றான்.

02. “உம் இறைவன் தேவீக்கு அதன் உள்ளுணர்வை அளித்தான். நீ மலைகளிலும் மரங்களிலும் உயர்ந்த கட்டடங்களிலும் கூடுகளை அமைத்துக் கொள் (என்றும்), பின், நீ எல்லாவிதமான களி/களின் மலர்களிலிருந்தும் உணவுந்தி உன் இறைவன் (காட்டித் தரும்) எளிதான் வழிகளில் (உன் கூட்டுக்குள்) ஒடுங்கிச் செல் (என்றும் உள்ளுணர்ச்சி உண்டாக்கினான்). அதன் வயிற்றிலிருந்து பலவித நிறங்களையுடைய ஒரு பானம் (தேன்) வெளியாகிறது. அதில் மனிதர்களுக்கு (பினி தீர்க்கவல்ல) சிகிச்சை உண்டு. நிச்சயமாக இதிலும் சிந்தித்துணரும் மக்களுக்கு ஒர் அத்தாட்சி இருக்கிறது.” (ஸரதுந் நல்ல: 68)

இங்கு உள் நோய்களுக்கான நிவாரணத்தை அல்குர் ஆன் அறிமுகம் செய்கிறது. அல்குர்-ஆன் நோய்களுக்கான நிவாரணி மாத்திரமல்ல, மனிதர்களுக்கு நேர்வழிகாட்டியாகவும் விளங்குகிறது.

“மேலும், இவ்வேதத்தை ஒவ்வொரு பொருளையும் தெளிவாக்குகிறதாகவும் நேர்வழிகாட்டியாகவும் ரஹ்மத் தாகவும் முஸ்லிம்களுக்கு நன்மாராயமாகவும் உம்மீதுநாம் இறக்கி வைத்திருக்கிறோம்.” (ஸரதுந் நல்ல: 89)

அல்குர்-ஆன் நேர்வழிகாட்டியாக, அரணாக, அருளை அள்ளிச் சொரியும் பொக்கிஷமாக, சுப செய்தியாகத் திகழ்கிறது.

அல்குர்-ஆனுடனான உறவு உயிரோட்டமிக்கதாக இருக்க வேண்டும். அல்குர்-ஆனை அனுகும் ஒருவரின் எண்ணம் மிகத் தூய்மையானதாக இருக்க வேண்டும். அல்குர்-ஆன் எனக்கு வழிகாட்டுகிறது; அல்லாஹுவின் ரிமா, மஹப்பா, திருப்தி எனக்கு கிடைக்க வேண்டும் என்ற உணர்வோடு அல்குர்-ஆனை அனுக வேண்டும்.

தீய எண்ணங்களோடு, விழையான எதிர்பார்ப்புக் கோடு அல்குர்-ஆனை அனுகும் எவருக்கும் அது வழி காட்டாது; வெறும் சிந்தனைக்கு விருந்தாக அல்லது வாதப் பிரதிவாதங்களில், சூதர்க்கங்களில் ஈடுபடும் நோக்கில் அல்குர்-ஆனை அனுகுகின்றபோது அது வழி காட்டலைத் தராது.

அல்லாஹுவோடு உரையாடும் பாக்கியத்தையும் அதனை விளங்கிக் கொள்ளும் சந்தர்ப்பத்தையும் தந்த அல்லாஹுவுக்கே எல்லாப் புகழும் என்ற நன்றியனார்வோடு



அல்குர் ஆனை அனுக வேண்டும். அந்த உணர்வோடு அல்குர் ஆனை ஒதுகின்றபோது நிச்சயமாக அல்லாஹ் நேரவழியின் வாயில்களைத் திறந்து தருவாதாக வாக்க விக்கின்றான்.

“உங்கள் இறைவன் (உங்களை நோக்கி இதற்காக) நீங்கள் (எனக்கு) நன்றி செலுத்தினால் உங்களுக்கு நிச்சயமாக (நான் என்னுடைய அருளை) அதிகப்படுத்துவேன்...”

(ஸ்ரீ இப்ராஹீம்: 07)

நான் அல்லாஹ் வின் சந்திதானத்தில் இருக்கிறேன்; அவனது கலாமை பாராயணம் செய்து கொண்டிருக்கிறேன்; அவனுக்கு முன்னால் நிற்கிறேன் என்ற உணர்வோடு அல்குர் ஆனை ஒது வேண்டும்.

“நீங்கள் எங்கிருந்தபோதிலும் அல்லாஹ் உங்களுடனே இருக்கின்றான்” (ஸ்ரீதுல் ஹதீத்: 04) எனச் சொல்கிறது அல்குர் ஆன். மற்றோர் இடத்தில்,

“மேலும் பிடரிநரம்பைவிடநாம் மனி தனுக்கு மிக அருகாமையில் இருக்கி ழோம்” எனகிறது. (ஸ்ரீதுல் காப்: 16)

அல்குர் ஆனை அனுகும் முறை குறித்து இமாம் கஸ்ஸாலி (ரஹிமஹால் லாஹ்) அவர்கள் இப்படிச் சொல்கிறார்கள்:

“அல்குர் ஆனை தர்தீல் என்ற நிலை யிலிருந்து ஒதுங்கள். அல்லாஹுத் தஆலா அவனது வசனங்களை ஒதுக் காண்பித்துக் கொண்டிருக்கிறான். அதனை நான் செவிமடுத்துக் கொண்டிருக்கிறேன் என்ற உணர்வோடு அல்குர் ஆனை ஒதுங்கள்.”

இத்தகைய ஓர் உணர்வழூர்வமான உறவு அல்குர் ஆனோடு ஏற்படுகின்ற போதுதான் அல்குர் ஆன் உமர் இப்னு கத்தாப் (ரழி), புழை இப்னு இயாழ் (ரஹி) போன்ற சாமான்ய மனிதர்களை உருவாக்கும்.

முஹம்மத் இப்னு கஃப் அல்கர்னி (ரஹிமஹால்லாஹ்) அவர்கள் சொல்கிறார்கள்:

“யாருடைய கையில் அல்குர் ஆன் கிடைத்து விட்டதோ அல்லாஹ் அவனோடு நேரடியாகப் பேசினான் என்பதுதான் அதனுடைய பொருள்.”

எனவே, அல்லாஹ் எம்மோடு

பேசுகின்றான்; உரையாடுகின்றான் என்ற மனோநிலை யோடு அல்குர் ஆனை அனுக வேண்டும்.

அல்குர் ஆன் என்ன சொல்கிறது, அதற்கான பதில் எம்மிடம் இருக்கின்றனவா என்ற சிந்தனையோடு அல்குர் ஆனை ஒது வேண்டும்.

ஒதுகின்ற வசனம் அல்லாஹ் வின் ரஹ்மத் பற்றி பேசுகின்ற வசனமாக இருந்தால் அவனது அருளைக் கேட்டுப் பிரார்த்திக் கேட்டும். ஒதுகின்ற வசனம் அல்லாஹ் வின் ரஹ்மத் பற்றி பேசுகின்ற வசனமாக இருந்தால் அதிலிருந்து உடனடியாக பாதுகாப்புத் தேட வேண்டும். ஒதுகின்ற வசனம் ஒரு துஆவாக இருந்தால் அந்தப் பிரார்த்தனையை அல்லாஹ் விடம் கேட்க வேண்டும். ஒதுகின்ற வசனம் அல்லாஹ் வைத் தூய்மைப்படுத்துகின்ற வசனமாயின் அல்குர் ஆன் ஒதுவதை உடனடியாக நிறுத்தி வைத்து தில் வீழ்ந்து அவனைத் துதிக்க வேண்டும்.

இத்தகைய அனுகுமுறைகளுடன் அல்குர் ஆனோடு தொடர்பு கொள் கின்றபோது அது மனிதனில் பெரும் தாக்கத்தை, மாற்றத்தை ஏற்படுத்தும் என்பதில் சந்தேகமில்லை.

“நபியே நீங்கள் அல்குர் ஆனை திருத்தமாக ஒதுங்கள்” (ஸ்ரீதுல் முஸ்லீமில்: 04) என்று அல்லாஹ் அல்குர் ஆனில் குறிப்பிடுகின்றான்.

அல்குர் ஆனை திருத்தமாக ஒது னால்தான் சிந்தனையோடு ஒதலாம். உணர்வழூர்வமாக, நிதானமாக ஒது னால் அதன் அர்த்தத்தை உள்வாங்க முடியும். அப்போதுதான் அது உள்ளத்தில்தாக்கம் செலுத்தும் வெறுமனே குர்ஆனை அவசர அவசரமாக ஒதுவதை னால் இத்தகைய தாக்கத்தை ஒருபோதும் எதிர்பார்க்க முடியாது.

அல்குர் ஆனை திருத்தமாக ஒதுவது மாத்திரமல்ல, ராகமாகவும் அழகிய தொனியிலும் ஒது வேண்டும்.

“உங்களது குரல்வளத்தினால் அல்குர் ஆன் ஒதுவதை அழகுபடுத்துங்கள்” எனச் சொன்னார்கள் அமீர்ஸுமீவினீஸ் உமர் (ரழியல்லாஹ் அன்ஹா) அவர்கள்.

“அல்குர் ஆனை திருத்தமாக ஒதாதவர்கள் என்னைச் சார்ந்தவர்

ஆரம்பகால
ஸலபுகால்
அல்குர் ஆனின்
ஓரு வசனத்தை
மீட்டி மீட்டி ஒதி
அதன்
அர்த்தத்தை
உள்வாங்குவார்
கள். அதனால்
ஏற்படுகின்ற
தாக்கத்தின்
காரணமாக
அப்படியே
மயக்கமடைந்து
விழுந்து
விடுவார்கள்.
இத்தகைய
குர் ஆனிய
மனிதர்
களிடமிருந்து
நாம் வாழ்க்கைப்
பாடம் கற்க
வேண்டுமெல்லவா?



கள்ளல்” என்று எச்சரித்தார்கள் நடி (ஸ்லவல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள்.

இவை அனைத்துக்கும் மேலாக குர்ஆனை அனுகு கின்றபோது ஒவ்வொரு வசனத்தின் கருத்தை விளங்க வேண்டும்.

“மேலும் அவர்கள் இந்த குர்ஆனை ஆராய்ந்து பார்க்க வேண்டாமா? அல்லது அவர்களது உள்ளங்களிலே பூட்டுப் போடப்பட்டு விட்டனவா?” (ஸ்லரா மஹம்மத்: 24) என்று அல்லாஹு கேட்கிறான்.

“விளக்கமின்றி செய்கின்ற இபாதத்களிலும் தெளி வில்லாத அறிவிலும் ஆய்வில்லாமல், சிந்தனையில்லா மல்லுகின்ற அல்குர் ஆனிலும் எவ்வித பயனுமில்லை” என்பது அலி (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்களின் கூற்று.

‘தர்ஜ்ஞாமானுல் குர்ஆன்’ என வர்ணிக்கப்பட்ட இப்பு அப்பாஸ் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் “வில்லால் மற்றும் அல்காரியூ ஆகிய இரு சிறிய ஸ்லாக்களும் கருத்தை விளங்கி, புரிந்து ஒதுவது ஸ்லரதுல் பகராவையும் ஸ்லரா ஆலு இம்ரான் ஆகிய நீண்ட இரு ஸ்லராக்களை ஒதுவ தையும் விட எனக்கு விருப்பத்திற்குரியதாகும்” எனச் சொல்கிறார்கள்.

எனவே, அல்குர் ஆனை ஒதுகின்றபோது உள்ளக்கூத்தோடு, கவலையோடு, கண்ணீர் வடித்து ஒது வேண்டும்.

முஃமின்கள் குர்ஆனின் வசனங்களைச் செவிமடுத்தால் அவர்களது நிலை எவ்வாறு இருக்கும் என்பதை அல்குர் ஆன் இப்படிச் சொல்கிறது:

“முஃமின்கள் அவர்களுக்கு அல்லாஹுவடைய பெயர் சொல்லப்பட்டால் அவர்களுடைய உள்ளங்கள் நடுநடுங்கி விடும். அல்குர் ஆன் வசனங்கள் ஒதிக் காண்பிக்கப்பட்டால் அவர்களுடைய ஈமான் மேலும் அதிகரிக்கும்.” (ஸ்லரதுல் அன்பாஸ்: 02)

அல்குர் ஆனிய வசனங்கள் ஒதுப்படுகின்றபோது இத் தகைய தாக்கம் நம்மில் ஏற்படுகிறதா என்று நாம் சிந்தித் துப் பார்க்க கடமைப்பட்டுள்ளோம். அஹ்லுல் கிதாப்கள் குறித்து அல்குர் ஆன் சொல்கின்றபோது,

“வேதத்தையுடையோரில் ஒரு சமுதாயத்தினர் (நேர மைக்காக) நிற்கிறார்கள். இரவு நேரங்களில் அல்லாஹுவின் வசனங்களை ஒதியவர்களாக (இறைவனுக்கு சிரம்பணிந்து) ஸ்தா செய்கின்றார்கள்” எனக் குறிப்பிடுகின்றது.

அல்குர் ஆனை ஒதுகின்றபோது இத்தகைய உணர்வு ஏற்பட வேண்டும்; கண்கள் கண்ணீர் சிந்த வேண்டும். அல்குர் ஆனுடன் இத்தகைய ஓர் உறவு பேணப்பட வேண்டும். நபியவர்கள் சொன்னார்கள்:

“அல்குர் ஆனை அழுதமுது ஒதுங்கள். அழுகை வரா விட்டால் அழுகையை வரவழைத்து ஒதுங்கள். அல்லது

வலிந்து கண்ணீர் எடுத்து ஒதுங்கள் அல்லது அழுவது போன்று பாசாங்கு செய்யுங்கள்.”

“அல்குர் ஆனை ஒதுகின்றபோது கண் அழுவில்லை யாயினும் அவனுடைய உள்ளாமாவது அழட்டும்” என்று சொன்னார்கள் இப்பு அப்பாஸ் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள்.

அல்குர்னை ஒதுகின்றபோது அழுகையை வரவழைப் படுத் தூப்படி என்று இமாம் கஸ்லாலி (ரஹிமஹு ஸ்லாஹ்) அவர்கள் சொல்வதைப் பாருங்கள்:

“அல்குர் ஆன் ஒதுகின்றபோது அழுகை வர வேண்டு மாயின், குர்ஆன் விடுக்கும் எச்சரிக்கை மற்றும் வாக்கு ருதிகளைக் கூர்ந்து கவனிக்க வேண்டும். அல்லாஹ் சுவனவாசிகளுக்கு கொடுத்திருக்கும் வாக்குறுதிகள், நரகவாதிகளுக்கு விடுத்திருக்கும் எச்சரிக்கைகள் என்ப வற்றைப் பார்த்து நான் அல்லாஹுவடைய ஏவல்களில் எந்தளவு பொடுபோக்காக இருக்கின்றேன், அல்லாஹ் தடுத்தவற்றை எந்தளவு செய்து கொண்டிருக்கிறேன்? முதலான வினாக்களை எழுப்பி அல்குர் ஆனை பாரா யணம் செய்கின்றபோது நிச்சயமாக கண்கள் கண்ணீர் சிந்தும். அந்த நிலையிலும் அவருக்கு கண்ணீர் வரவில் வையாயின் அவர், எனது உள்ளம் இறுகிப் போயிருக் கிறதே! அல்லாஹுவின் கலாமை ஒதுகின்றபோதுகூட எனக்கு உணர்வு வரவில்லையே! நரகத்தின் வேதனை பற்றி செவிமடுக்கின்றபோதுகூட எனக்கு நடுக்கம் வர வில்லையே! என்று ஆதங்கப்பட்டு அதற்காக கண்ணீர் வடிக்கட்டும்.”

இக்ரிமா (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் ஒது வதற்காக அல்குர் ஆனைத் திறந்தால் அல்குர் ஆனை அவரது முகத்தில் வைத்து அழுதவாறு “இது எனது இரட்சகளின் வார்த்தை, இது எனது இரட்சகளின் வார்த்தை...” எனக் கூறியவராக மயக்கமடைந்து விழுந்து விடுவார்கள்.

ஆரம்பகால ஸலபுகள் அல்குர் ஆனின் ஒரு வசனத்தை மீட்டி மீட்டி ஒது அதன் அர்த்தத்தை உள்வாங்குவார் கள். அதனால் ஏற்படுகின்ற தாக்கத்தின் காரணமாக அப்படி யே மயக்கமடைந்து விழுந்து விடுவார்கள். இத்தகைய குர் ஆனிய மனிதர்களிடமிருந்து நாம் வாழ்க்கைப் பாடம் கற்க வேண்டுமல்லவா?

அல்குர் ஆனுடனான உறவில் இன்பம் அனுபவித்த ஸாபித் அல்முகானி (ரஹிமஹு ஸ்லாஹ்) அவர்கள் சொல்கிறார்கள்.

“குர் ஆனை ஒதுவதில் எனக்கு இன்பமிருக்கவில்லை. அல்குர் ஆனைப் பார்ப்பதில் எனக்கு எவ்வித சுவையும் இருக்கவில்லை. இருபது வருடங்களாக அல்குர் ஆனோடு போராட்டேன். அதன் பின்பே அல்லாஹுவின் கலாமேடு இருக்கமான ஓர் உறவைக் கட்டியெழுப்பினேன்.

(50ஆம் பக்கம் பார்க்க...)



அஸ்மா பின்த உமைஸ் (ரழியல்லாஹ் அன்ஹா) கிரு ஹிஜ்ரத்கள் செய்த பெண்!

நபித்துவத்தின் க ஆம் ஆண் டின் நடுப்பகுதியில் சோதனைகள் அலையலையாய் எழுந்து வரவே அவற்றிலிருந்து விடுதலை பெறு வதற்கான வழிகளை முஸ்லிம்கள் சிந்திக்கத் துவங்கினார்கள். இந் நிலையில், அல்லாஹ்வுடைய பூமி நெருக்கடிமிக்கதல்ல; எனவே இன்னொரு நாட்டுக்கு இடம் பெயரும் வழியைத் தேர்ந்தெடுங்கள் என்று குர்ஆன் அறிவுறுத்தி யது.

“இறை நம்பிக்கை கொண்ட என் அடியார்களே... நிச்சயமாக எனது பூமி விசாலமானது. எனவே, நீங்கள் என்னையே வணங்குங்கள்.”

(29-56)

“இம்மையில் நன்மை செய்த வர்களுக்கு மறுமையில் நன்மை தான் கிடைக்கும் அல்லாஹ்வுடைய பூமி மிக விசாலமானது. நிச்சயமாக பொறுமையாளர்களுக்கு அவர்களுடைய கூலி கணக்கின் றியே கொடுக்கப்படும்.” (39-10)

மக்காவாழ்வின் ஆரம்பகாலத் தில்நுபி (ஸல்லல்லாஹ் அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் அர்கம் (ரழியல்லாஹ் அன்ஹா) அவர்களின் வீட்டில் அழைப்புப் பணி யை முன்னெடுப்பதற்கு முன்னரே அஸ்மா பின்த உமைஸ் தம்பதி கள் இல்லாத்தை ஏற்றிருந்தனர். திருமண வாழ்வின் ஆரம்ப நாட்களை சொந்த நாடான மக்காவில் அனுபவித்து மகிழ்வதற்குப் பதிலாக மேற்கூறிய அல்லாஹ்வின் அழைப்புக்கு அவர்கள் இருவரும் பதிலளிக்க முன்வந்தார்கள். அல்லாஹ்வுக்காகவும் அவனுடைய தூதருக்காகவும் ஹிஜ்ரத் செய்யும் விஷயத்தில் அவர்கள் இருவருக் கிடையிலும் புரிந்துணர்வும்

இந்த நற்செய்தி கேள்விப்பட்டதும் அபீஸினியாவுக்கு ஹிஜ்ரத் செய்திருந்த பலர் அஸ்மாவிடம் வந்து இந்த ஹதீஸ் பற்றிக் கேட்டுத் தெரிந்து கொண்டார்கள். அஸ்மா (ரழியல்லாஹ் அன்ஹா) நபியவர்களிடமிருந்து அறுபது ஹதீஸ்களை அறிவித்துள்ளார் என்பதும் இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது.

▲ பாத்திமா ஸௌனாப் பின்த பவாஸ் ▲

அர்ப்பண சிந்தையும், தாங்கள் புதிதாக ஏற்றுள்ள மார்க்கம் தங்கள் மீது சுமத்தும் பொறுப்புக்களை சரி சமமாகப் பங்குபோடும் மனோபாவழும் நிறையவே இருந்தன. அபீஸினியாவுக்கு ஹிஜ்ரத் செய்த பின்னர் முஸ்லிம்களின் சார்பாக பேச்சாளராக இருந்த ஜஃபார் (ரழியல்லாஹ் அன்ஹா) அவர்கள் நஜ்ஜாஷி மன்னரிடம் தாங்கள் புலம் பெயர்ந்ததற்கான காரணங்களை அழகரு முன்வைத்தார்.

பிறந்து வளர்ந்த சொந்த நாட்டையும் உறவினர்களையும் பழகிய சூழலையும் துறந்து அறிமுகமற்ற பூமியில் பதினெட்டாண்து வருடங்களை அவர்கள் கழித்தனர். தாங்கள் மக்கா மண்ணுடன் தொடர்பை அறுத்துக் கொண்டவர்கள் என்ற வெறுமை உணர்வு முஹாஜிர்களுக்கு ஏற்படக் கூடாது என்பதற்காக நபி (ஸல்லல்லாஹ் அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் சில தூதுவர்களை அனுப்பி அபீஸினியாவில் உள்ளவர்களின் செய்திகளை அறிந்து கொண்டார்கள்.

அமர் இப்னு உமைய்யா அத்தமர் என்பவர் அத்தகைய தூதுவர்களுள் ஒருவர்.

அஸ்மா (ரழியல்லாஹ் அன்ஹா) புத்திக்கூர்மை மிக்கவராகவும் இறையுணர்வு உடையவராகவும் அல்லாஹ்வுடைய தூதருக்கு நெருக்கமானவராகவும் இருந்துள்ளார். நபிகளார் அஸ்மாவுக்கு அன்பு காட்டக் கூடியவராகவும் அஸ்மா (ரழியல்லாஹ் அன்ஹா) அவர்களும் நபிகளாரை அதிகம் நேசிக்கக் கூடியவராகவும் இருந்துள்ளனர். இமாம் அஹ்மத் (ரஹிமஹ் ஸலாஹ்) அவரது ‘முஸ்லித்’ கிரந்தத்தில் அஸ்மா (ரழியல்லாஹ் அன்ஹா) அவர்கள் நபியவர்களிடமிருந்து நேரடியாக ஆன்மிக ரீதியில் பயிற்றுவிக்கப்பட்டுள்ளதாக அறிவித்துள்ளார். ஒரு முறை நபிகளார் துயரங்களின்போது ஒதுவதற்கென அஸ்மாவுக்கு ஒரு துஆவைக் கற்றுக் கொடுத்தார்கள். அல்லாஹாஃபின் இப்னு ஹஜர் (ரழியல்லாஹ் அன்ஹா) அவர்கள் அஸ்மா கனவுகளுக்கு விளக்கம் கூறுவதில் சிறப்புத் தேர்ச்சி பெற்றிருந்ததாகவும் உமர் (ரழியல்லாஹ் அன்ஹா) தம் கனவுகளுக்கு விளக்கம் கோரி அவரிடம் செல்பவராக இருந்ததாகவும் குறிப்பிடுகிறார். (அல்இஸாபா)

‘கனவு விளக்கம்’ கூறுவதென்பது தஃப்ஸீர், ஹதீஸ் மற்றும் பிக்லூப் போன்ற துறைகளைப் போன்று நூல்களின் மூலம் கற்றறிந்து கொள்ள முடியாத ஒரு



கலையாகும். அது அல்லாஹ்வின் ஓர் அருளாகும். வரலாற்றில் சிலரே அத்தகைய அற்புத அறிவு நோன்றுதைப் பெற்று மிரிர்ந்துள்ளார்கள்.

அபீஸீனியாவிலிருந்த முஹாஜிர்கள் மதீனாவுக்கு வந்து சேர்ந்த அதே தருணத்தில் முஸ்லிம்கள் கைப்பரை வெற்றி கொண்டிருந்தார்கள். கடல் மார்க்கமாகவும் தரை மார்க்கமாகவும் இரவு, பகலாகப் பயணம் செய்து கலைப் படைந்திருந்த நிலையிலும் அவர்கள் நபி (ஸல்லலாஹு அலைஹி வஸல்லம்) கைபர் போராட்டத்துக்காக சென்றுள்ளார் என்று அறிந்ததும் தொடர்ந்து அங்கே சென்று நபிகளாரை சந்தித்தார்கள். ஜஃபர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்களை வரவேற்று அவரது இரு கண்களுக்கிடையில் நபி (ஸல்லலாஹு அலைஹி வஸல்லம்) முத்த மிட்டார்கள். பின்பு “எனது அதிக மகிழ்ச்சிக்கு என்ன காரணம்? கைபரின் வெற்றியா? ஜஃபரின் வருகையா? அல்லாஹ்வின் மீது ஆணையாக நான் அறியேன்” என்று கூறினார்கள். (ஸாதுல் மஆது)

கைப்பரை வெற்றி கொள்வதற்கு போராளிகள் அர்ப்பணித்த தியாகங்களையும் அபீஸீனியாவுக்கு இடம் பெயர்ந்த முஹாஜிர்கள் எதிர்கொண்ட இன்னல்களையும் ஒரே அந்தஸ்தில் வைத்து நபிகளார் மதிப்பிட்டுள்ளார் போலும்.

சில நபித்தோழர்கள் ஹித்து என்பதை மக்காவிலிருந்து மதீனாவுக்கான நகர்வு மட்டுமே என்ற வரையறைக்குள் விளங்கியிருந்தார்கள். எனவே, அபீஸீனியாவுக்கு இடம் பெயர்ந்த முஹாஜிர்கள் எதிர்கொண்ட இன்னல்களையும் உமர் அந்தஸ்தில் வைத்து நபிகளார் மதிப்பிட்டுள்ளார் போலும். சில நபித்தோழர்கள் ஹித்து என்பதை மக்காவிலிருந்து மதீனாவுக்கான நகர்வு மட்டுமே என்ற வரையறைக்குள் விளங்கியிருந்தார்கள். எனவே, அபீஸீனியாவுக்கு இடம் பெயர்ந்த முஹாஜிர்கள் எதிர்கொண்ட இன்னல்களையும் உமர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்களை சந்திக்கச் சென்றபோது உமர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) “இவர்யார்? கடல் மார்க்கமாக அபீஸீனியாவுக்கு ஹித்து செய்த பெண்ணா?” என்று கேட்டார். அஸ்மா (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) “ஆம்” என்றார். பின்னார் உமர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) “நாங்கள் உமக்கு முன் மதீனாவுக்கு ஹித்து செய்தோம். எனவே, உம்மைவிட நாங்கள் அல்லாஹ்வுடைய தூதருக்கு நெருக்கமானவர்கள்” என்று கூறினார். அதனால் கோபமடைந்த அஸ்மா (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) “இல்லை... அல்லாஹ்வின் மீது ஆணையாக... நீங்கள் அல்லாஹ்வுடைய தூதருடன் அருகிலிருந்து சாப்பிட்டுக் கொண்டும் அன்னாருடைய உபதேசங்களை செவி மடுத்துக் கொண்டும் இருந்தபோது நாங்களோ அல்லாஹ்வுக்காகவும் அவனுடைய தூதருக்காகவும் நாடு தூற்றுத் தொலைதூரத்தில் வாழ்ந்து வந்தோம். அல்லாஹ்வின் மீது ஆணையாக நான் இதனை அல்லாஹ்வுடைய தூதரிடம் முறையிடும்வரை உண்ணவோ, பருகவோ மாட்டேன். நாம் துயரங்களை எதிர்கொண்டு பாதுகாப்பு

பற்ற நிலையில் அங்கிருந்தோம்” என்று கூறியவாறு நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) வந்தவுடன் இது பற்றிக் கேட்டார். அதற்கு நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) “அபீஸீனியாவுக்கு ஹித்து செய்த உங்களைப் போல உமர் எனக்கு நெருக்கமானவர் அல்லர். அவர் ஒரு முறைதான் ஹித்து செய்தார். ஆனால், கப்பலில் பயணித்த நீங்களோ இருமுறை ஹித்து செய்துள்ளீர்கள்” என்று பகர்ந்தார்கள். (அல்புகாரி)

இந்த நற்செய்தி கேள்விப்பட்டதும் அபீஸீனியாவுக்கு ஹித்து செய்திருந்த பலர் அஸ்மாவிடம் வந்து இந்த ஹதீஸ் பற்றிக் கேட்டுத் தெரிந்து கொண்டார்கள். அஸ்மா (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) நபியவர்களிடமிருந்து அறுபது ஹதீஸ்களை அறிவித்துள்ளார் என்பதும் இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது.

அபீஸீனியாவிலிருந்து முஸ்லிம் தேசமான மதீனாவந்தடைந்ததும் அஸ்மா (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) மற்று மொரு சோதனைக்கு முகங்கொடுக்க வேண்டியிருந்தது. கிறிஸ்தவ நாடுகளையும் நகரங்களையும் முஸ்லிம்கள் வெற்றி கொள்ள ஆரம்பப் படியாக அமைந்த முஃதா போருக்கு முஸ்லிம் படை தயாராகிக் கொண்டிருந்தது. நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) இப்படைக்கு முதலாவதாக ஸைத் இப்னு ஹாரிஸா (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்களை தளபதியாக நியமித்துவிட்டு “ஸைத் கொல்லப்பட்டால் ஜஃபர் தளபதியாக இருப்பார். ஜஃபர் நும் கொல்லப்பட்டால் அப்துல்லாஹ் இப்னு ரவாஹா தளபதியாக இருப்பார்” என்று கூறினார்கள். (அல்புகாரி)

படையின் கொடியை கையில் ஏந்தி மின்னலாகப் போர் புரிந்த ஜஃபர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்களின் வலது கை வெட்டப்பட்டது. கொடியை இடது கையால் பிடித்தார். இடது கையும் வெட்டப்படவே புஜுத்தால் பிடித்தார். பிறகு எதிரியால் கொல்லப்பட்டு வீரமரணம் அடைந்தார். வெட்டப்பட்ட இரு கரங்களுக்கும் பதிலாக அல்லாஹ் சுவனத்தில் இரு இறக்கைகளை வழங்கினான். அதன் மூலமாக அவர் தான் நாடிய இடமெல்லாம் சுற்றித் திரிகிறார். இதனால்தான் அவர் “ஜஃபர் அத்தய்யார்” (பறக்கும் ஜஃபர்) என்றும் “ஜஃபர் துல்ஜனாஹைன்” (இரு இறக்கைகளையுடைய ஜஃபர்) என்றும் அழைக்கப் படுகிறார். அத்தகைய மாவீரரான தன் கணவரின் இழப்பு பற்றி அறிந்ததும் பெரிதும் வேதனைக்குள்ளானார் அஸ்மா (ரழியல்லாஹு அன்ஹா).

அபீஸீனியாவில் அப்துல்லாஹ், முஹம்மத், அவன் ஆகிய மூன்று குழந்தைகளையும் ஈன்றெடுத்திருந்த அஸ்மா (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்களை சிறந்த முறையில் வளர்த்து உருவாக்கினார். நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அஸ்மாவின் குழந்தைகளை அதிகமாக நேசிக்கக் கூடியவராக இருந்துள்ளார்.

(52ஆம் பக்கம் பார்க்க...)



வாழ்க்கையில் பலவேறு கட்டங்களில் பலவேறு நபர்களின் வாயால் நீங்கள் ஒரு செய்தியைக் கேட்டிருப்பீர்கள். சிலபோது நீங்களே அதனைச் சொல்லி உங்களை சுற்றியிருப்பவர்களை வெறுப்பேற்றியிருப்பீர்கள். வழு மையாக அதனை எல்லா சந்தர்ப்பங்களிலும் சொல்லிக் காட்டும் நபர்களை அறிந்திருப்பீர்கள்.

அது எனது இயல்பு, நான் அப்படித்தான் வளர்க்கப்பட்டிருக்கிறேன் அல்லது சின்ன வயதிலிருந்து நான் அப்படித்தான் என்று நீங்கள் விடும் தவறுகளின் போதெல்லாம் அல்லது ஏதாவது பிரச்சினைகளின் போதெல்லாம் சொல்லும் பழக்கமே அது. இதன் மூலம் நாடப்படுவது யாதெனில், பிரச்சினையைத் தீர்க்க வருகின்ற நபர் நீங்கள் வளர்க்கப்பட்ட அல்லது வளர்ந்த முறை சரியென்றும் உங்களோடு பிரச்சினைப்பட்டவர் வளர்க்கப்பட்ட அல்லது வளர்ந்த முறை பிழையென்றும் ஏற்றுக் கொண்டு நீங்கள் சரியென்று தீர்ப்பு வழங்க வேண்டும் என்பதைத் தவிர வேறொன்றுமில்லை.

அது உங்களது கணவனாக, மனைவியாக, குழந்தைகளாக, நண்பர்களாக, உங்களோடு வேலை செய்பவர்களாக என்று யாராகவும் இருக்கலாம். அவர்களோடெல்லாம் உங்களுக்கு என்ன பிரச்சினை வந்தாலும் எப்போதும் நீங்கள்தான் சரி என்று சொல்வதற்கு நீங்கள் பயன்படுத்தும் வித்தியாசமான வார்த்தைகளே இவையாகும்.

சரி, நீங்கள் வளர்க்கப்பட்ட முறைக்கும் வாழ்க்கையில் நீங்கள் எதிர்பார்க்கும் விடயங்களுக்கும் இடையில் உடன்பாடு இல்லாமல் போனால் என்ன செய்வீர்கள்? என்றொரு கேள்வியைக் கேட்டால் அதற்கு உங்களின் பதில் என்னவாக இருக்கும்?

எப்போதும் எதற்கெடுத்தாலும் சண்டை போட்டே பழக்கப்பட்டவர் கள்தான் உங்கள் பெற்றோர்கள் என்று வைத்துக் கொள்ளுங்கள். நீங்கள் வளர்ந்ததே அவர்களிருவரதும் சண்டையையும் ச்சுரவுகளையும் பார்த்துத் தான் என்று வைத்துக் கொள்ளுங்கள். அதன் அர்த்தம் நீங்களும் வாழ்க்கை முழுக்க உங்களது கணவனுடனே அல்லது மனைவியுடனே சண்டை போட்டுக் கொண்டிருக்க வேண்டும் என்பதா?

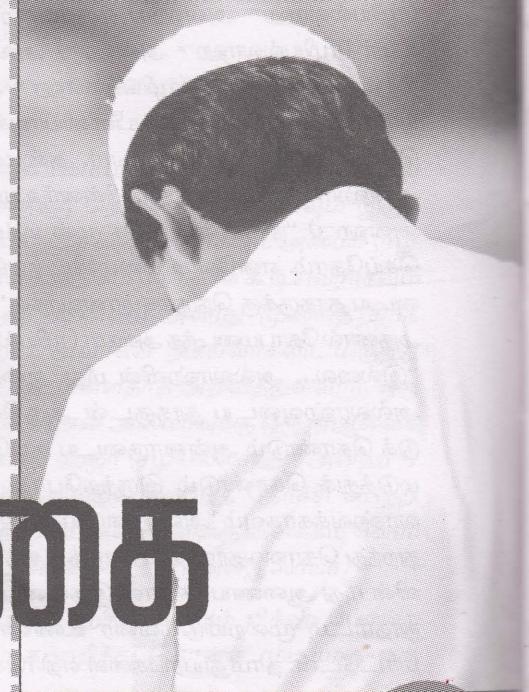
இல்லை, நிச்சயமாக நீங்கள் அமைதியான, நிம்மதியான ஒரு வாழ்க்கை யைத்தான் ஆசை வைத்திருப்பீர்கள். ஆனால், உணர்ச்சிகள் மேலிடுகின்ற சந்தர்ப்பத்தில் நீங்கள் வரையறை தாண்டி நடந்து கொண்டதன் பின்னர் உங்களது செயலை நியாயப்படுத்த “நான் அப்படித்தான் வளர்க்கப்பட்டேன்” என்ற குண்டைத் தூக்கிப் போட்டு விடுகின்றீர்கள்.

இப்படி ஒவ்வொருவரும் “நான் அப்படித்தான் வளர்க்கப்பட்டேன்” என்ற நியாயத்தைச் சொல்ல ஆரம்பித்துவிட்டார்களென்றால் நடக்கும்

அனைத்துத் தவறுகளுக்கும் உலகில் எப்போதோ வாழ்ந்த யாரோ ஒருவர் தான் காரணம் என்றாகி விடும். வரலாற்றில் முதலாவது மோசமான நடைமுறையைக் காட்டிய ஓர் ஆணும் பெண்ணும் தான் இதற்கெல்லாம் காரணம் என்றாகி விடும். இப்போது ருக்கின்ற எவரும் அவர்கள் செய்கின்ற எதற்குமே பொறுப்பில்லை என்றாகி விடும். ஆனால், உண்மை அதுவல்ல

அஷ்வெஷ்யக். எச்.ஏ.ஏ. அப்துல் ஹலீம் (நளீமி) B.A
நிறுவனர், குடும்ப வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனைகளுக்கான மத்திய நிலையம்
cfcglanka@gmail.com

வாழ்க்கையில் அனைவரும் வளர்ச்சியடையும்போதே முதிர்ச்சியடைந்து வருகின்றனர். ஆனாலும் சிலர் தாம் வளர்க்கப்பட்ட விதம் மற்றும் காரணங்களைச் சொல்லிக் கொள்வதே தமது முதிர்ச்சிக்குத்தாமே முட்டுக்கட்டை போட்டுக் கொள்கின்றனர்.



வார்த்தைகளால் தொலைந்து

போகும் வாழ்க்கை



என்பது எம் அனைவருக்கும் தெரிந்த விடயமே.

வாழ்க்கையில் அனைவரும் வளர்ச்சியடையும்போதே முதிர்ச்சியடைந்து வருகின்றனர். ஆனாலும் சிலர் தாம் வளர்க்கப்பட்ட விதம் மற்றும் காரணங்களைச் சொல்லிச் சொல்லியே தமது முதிர்ச்சிக்குத் தாமே முட்டுக்கட்டை போட்டுக் கொள்கின்றனர்.

முதிர்ச்சி (Maturity)

நாம் வாழ்க்கையில் எதிர்கொள்ளும் அனைத்து சிறிய, பெரிய பிரச்சினைகளும் நாம் முதிர்ச்சியடைவதற்கான, பக்குவமடைவதற்கான மிகச் சிறந்த வாய்ப்புக்களாகும். உண்மையில், எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகளுக்குடாகவே ஒருவன் அந்த முதிர்ச்சியை அடைந்து கொள்ள முடியும். உயர்மாக வளர்வதனாலோ, உடம்பின் அங்கங்களில் முடிவளர்வதனாலோ நாம் முதிர்ச்சியடைவதில்லை. மாற்றமாக ஒவ்வொரு சவாலையும் அதன் ஆழத்துக்குச் சென்று



எதிர்கொண்டு அதனைத் தாண்டி வருவதிலேயே எமது முதிர்ச்சியின் வளர்ச்சி தங்கியிருக்கின்றது.

எமது பெற்றோர் சந்தித்த பிரச்சினைகளுக்கும் எதிர்கொண்ட சால்களுக்கும் நாமும் முகம் கொடுப்பதனாடாகவும் நாம் பெரிதாக முதிர்ச்சியடைந்து பக்குவப்பட்டு விடுவதில்லை. மேலும் பிரச்சினைகளை எதிர்கொள்வதற்கென்று அவர்கள் கற்றுத்தந்த வழிமுறைகளை அல்லது அவர்களிடமிருந்து நாம் கற்றுக்கொண்ட வழிமுறைகளைப் பயன்படுத்துவதனாடாகவும் நாம் பக்குவப்பட்டு விடுவதில்லை மாற்றமாக, எமக்கென்று நாம் ஏற்படுத்திக் கொண்டதனித்துவமான போக்கே எம்மைப் பக்குவப்படுத்தும் மிக முக்கியமான அம்சமாகும். ஏனெனில், இங்கு தேவைப் படுவது உங்களது பெற்றோர்கள் எப்படியானவர்கள் என்பதை அறிந்து கொள்வதல்ல: மாற்றமாக நீங்கள் யார், எப்படிப்பட்டவர் என்பதை அறிந்து கொள்வதாகும்.

கணவனுக்கும் மனவிக்கும் இடையில் ஒரு பிரச்சினை ஏற்பட்டு அதற்கான தீர்வொன்றை நாடி யாரையாவது அனுகூகின்ற போதெல்லாம் தன் தரப்பு நியாயத்தை நிறுவுவதிலேயே இருவரும் மிகக் கவனமாக இருப்பர். அப்படி தன் தரப்பு நியாயத்தை நிறுவுவதற்கு பயன்படும் மிக முக்கியமான வாதங்களில் ஒன்றுதான் அது என்னுடைய இயல்பு, என்னால் அதை மீறி எதுவும் செய்ய முடியாது, நான் சிறு வயதிலிருந்து அப்படித்தான் வளர்ந்திருக்கிறேன் என்பதாகும்.

இங்கு ஓர் ஆணோ அல்லது பெண்ணோ தன்னுடைய தவறை நியாயப்படுத்துவதற்காக அதற்கு தான் பொறுப்பில்லை என்று சொல்லித் தப்பிக் கொள்வதற்குப் பயன்படுத்தும் வேறு வகையான வார்த்தைகளாகவே இதனைக் கருத வேண்டியிருக்கின்றது. இப்படிக் கூறுவது இன்று சமூகத்தில் பரவலான அங்கீகாரத்தைப் பெற்ற அம்சமாக மாறியிருப்பதானது மிகவும் கவலைக்குரிய விடயமாகும்.

உண்மையில் ஒருவன் பக்குவப்பட்டிருக்கின்றான் என்பதற்கான ஆதாரம் யாதெனில், ஒரு பிரச்சினையின் போது அதனைத் தன்னுடைய தந்தை அல்லது தாய் அல்லது சமூகம் அனுகியதைப் பார்த்து அவ்வாரே அனுகுவதல்ல. மாற்றமாக, அதனை எப்படி அனுகுவேண்டுமோ அப்படி அனுகுவதாகும். அவ்வண்ணுகு முறையானது, அவன் வளர்க்கப்பட்ட அல்லது

தான் வளர்ந்த வளர்ப்பு சரியானதென்றும் தன்னுடைய துணை வளர்ந்த வளர்ப்பு பிழையானதென்றும் தன்னுடைய துணைதான் திருந்த வேண்டிய அல்லது மாற வேண்டிய தேவை இருக்கின்றது என்றும் ஓர் எளிய தீர்வை பலர் எதிர்பார்க்கின்றார்கள். மன்னிக்க வேண்டும், அது ஒன்றும் அவ்வளவு இலகுவான விடயமல்ல.

வளர்ந்த முறைக்கு முற்றிலும் மாற்றமானதாகக் கூட இருக்கலாம்.

அப்படி முதிர்ச்சியடையாத, பக்குவமடையாத ஒருவனுடைய குடும்ப வாழ்க்கை பெரும்பாலும் அவனது பெற்றோர்களின் குடும்ப வாழ்வின் இன்னு மொரு பிரதியாக இருக்குமே யொழிய அதில் குறிப்பிட்டுச் சொல்லும்படியான எந்த விடயமும் இருக்க மாட்டாது.

நியாயப்படுத்தல்கள் (Excuses)

குடும்பப் பிரச்சினைகளுக்குத் தீர்வு கேட்டு வருகின்ற பெரும்பாலானவர்களின் முறைப்பாடுகளையும் ஆதங்கங்களையும் கேட்கும்போது மிகத் தெளிவாகத் தெரி கின்ற ஒரு விடயம் இருக்கின்றது. தான் வளர்ந்த வளர்ப்பு பிழையானதென்றும் தன்னுடைய துணை வளர்ந்த வளர்ப்பு பிழையானதென்றும் தன்னுடையதுணைதான் திருந்த வேண்டிய அல்லது மாற வேண்டிய தேவை இருக்கின்றது என்றும் ஓர் எளிய தீர்வை பலர் எதிர்பார்க்கின்றார்கள். மன்னிக்க வேண்டும், அது ஒன்றும் அவ்வளவு இலகுவான விடயமல்ல.

வாழ்க்கையில் செய்கின்ற வேலைகளில் ஒன்றிரண்டை இன்னொருவர் செய்வதைப் போன்று செய்யலாம்.



ஆணால், வாழ்க்கையையே இன்னொருவரைப் போன்று வாழ முயற்சிப்பதும் அதற்கு நியாயம் கற்பிப்பதும் உண்மையில் மிகப் பெரும் தோல்வி மனப்பான்மையே தவிர வேறில்லை. உங்களுடைய பிரச்சினை உங்களது பெற்றோர்களுடைய காலத்தில் ஏற்பட்டது போன்ற பிரச்சினையல்ல எனவே, அதற்கான தீர்வும் உங்களது பெற்றோர்களையாண்ட தீர்வல்ல. காலாவதியான தீர்வுகளைப் பயன்படுத்துவதானது காலாவதியான உணவுகளை உட்கொள்வதை விட பாரதாரமான விளைவுகளை ஏற்படுத்தக் கூடியதாகும்.

நீங்கள் வளர்க்கப்பட்ட விதம் குறித்து நீங்கள் பெருமி தமடைய வேண்டுமாயின், உங்களது தாய் தந்தையருக்கு நல்ல பெயர் எடுத்துக் கொடுக்க வேண்டுமாயின், ஒரு பிரச்சினை ஏற்படும்போது நான் இப்படித்தான் வளர்க்கப்பட்டேன் என்று சொல்வதால் அதனை அடையவும் முடியாது; பெற்றுக் கொடுக்கவும் முடியது. மாற்றமாக, அது அவர்களை இழிவுபடுத்துவதாகவே அமைந்து விடும். ஆணால் அப்பிரச்சினையை நீங்கள் நிதானமாக, பக்குவமாக எதிர்கொண்டு அழகாகக் கையாண்டால் நீங்கள் வளர்க்கப்பட்ட விதம் குறித்து உங்களது வாய் திறந்து எதுவும் சொல்லாமலே அனைவரும் நல்ல முறையில் விளங்கிக் கொள்வார்கள்.

எனவே, இத்தகைய நியாயங்களைக் கூறி பொறுப்பி விருந்து விலகிக் கொள்கின்ற உத்தியைக் கையாளாமலி ருப்பது உங்களுக்கு எல்லா வகையிலும் சிறந்ததாகும். ஏனென்றால், நானை மறுமையிலும் கூட நான் இப்படித்தான் வளர்க்கப்பட்டேன் என்ற நியாயம் செல்லுபடியற்றதாகும்.

பிரச்சினைகளின்போதும் முரண்பாடுகளின்போதும் தம்பதியருக்கிடையில் சுமுகநிலையை ஏற்படுத்துவதற்கு அழகிய நல்ல வழிமுறைகள் இருக்கின்றன. இருவரும் இப்படி தன்னை நியாயப்படுத்துவதை விட்டு விட்டு அத்தகைய அழகிய வழிமுறைகளைக் கையாளும்போது நீங்களும் பக்குவப்படுவீர்கள்; பிரச்சினையும் தீர்ந்து போகும்; நீங்கள் நல்ல முறையில் வளர்க்கப்பட்டிருக்கின்றீர்கள் என்ற கருத்தும் ஏற்பட்டு விடும்.

உண்மையில் நீங்கள் கண்டு பழகிய, உங்களுக்குப் பழக்கப்பட்ட ஒரு சில வழிமுறைகளினுடைக் கொள்வாப் பிரச்சினைகளுக்கும் தீர்வு கண்டு விட முடியாது என்பதை

இந்தப் பிரச்சினையை நான் எப்படித் தீர்த்துக் கொள்ள விரும்புகிறேன், இதன் முடிவில் என்னுடைய வாழ்க்கையில் எத்தகைய மாற்றம் ஏற்படப் போகின்றது என்பன போன்ற சில சீரியஸான கேள்விகளை எம்மிடம் நாமே கேட்டுக்கொண்டு அதற்கான தீர்வு பற்றி சிந்திக்கும்போது நிச்சயம் நல்ல விளைவுகள் ஏற்படும் என்பதில் சந்தேகமில்லை.

நீங்கள் முதலில் ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும். மந்திர தந் திரக் கதைகளில் ஒரே ஒரு தடியை அல்லது துணியை வைத்துக் கொண்டு அனைத்தையும் சாதிப்பது போன்று நிஜ வாழ்க்கையில் எதனையும் செய்து விட முடியாது. இங்கே பரஸ்பர நம்பிக்கையினதும் நம்பகத்தன்மையின் தும் அடிப்படையிலேயே அனைத்தும் கட்டியெழுப் பப்படுகின்றன.

கணவனுக்கும் மனைவிக்கும் இடையில் கட்டியெழுப்பப்படுகின்ற நம்பகத்தன்மையே அவர்களது உறவு செழிப்பதற்கான அடிப்படை அம்சமாகும். இரண்டு நம்பிக்கையான மனிதர்களுக்கு மத்தியில்தான் ஒரு நம்பகத்தன்மைவாய்ந்த உறவுக்டியெழுப்பப்பட முடியும் இருவரில் ஒருவர் தன் துணையை நம்பாமல் தன்னுடைய சிஸ்டத்தில் பதிவாகியிருக்கின்ற சில பழைய அம்சங்களை நம்பிக் கொண்டிருப்பாராயின் அவர்களுக்கிடையில் நம்பகத்தன்மை இல்லை என்பதே அர்த்தமாகும். அதன் விளைவாக அவர்களது உறவிலும் பலவேறுபட்ட விரிசல்கள் தோன்றும்.

அதாவது எப்போதுமே எந்தவொரு பிரச்சினையின் போதும் எம் மனதில் புதிந்திருக்கும் முற்கூட்டிய தீர்வுகளின் பக்கம் போய் விடாமல் ஓரடி பின்னால் நகர்ந்து பிரச்சினை என்ன என்பதைப் பார்த்து, இந்தப் பிரச்சினையை நான் எப்படித் தீர்த்துக் கொள்ள விரும்புகிறேன், இதன் முடிவில் என்னுடைய வாழ்க்கையில் எத்தகைய மாற்றம் ஏற்படப் போகின்றது என்பன போன்ற சில சீரியஸான கேள்விகளை எம்மிடம் நாமே கேட்டுக்கொண்டு அதற்கான தீர்வு பற்றி சிந்திக்கும்போது நிச்சயம் நல்ல விளைவுகள் ஏற்படும் என்பதில் சந்தேகமில்லை.

உணர்ச்சிகளைக் கட்டுப்பாட்டுக்குள்ளவைத்துக் கொள்ளுங்கள்

அஹ்மதும் பாத்திமாவும் கணவன் மனைவியர். இரு வருக்குமிடையில் ஒரு பிரச்சினை ஏற்படுகின்றது. பாத்திமாவின் முழு நேரமும் மைவியில் கழிகின்றது என்பது தான் பிரச்சினையின் ஆரம்பம்.

இதேபோன்ற பிரச்சினைகள் அவ்விருவரதும் குடும்பங்களில் ஏற்பட்ட போதெல்லாம் அஹ்மத் தன்னுடைய தந்தையிடம் கண்டது கோபத்தை மட்டுமே, எதற்கெடுத்தாலும் எரிந்து விழும், சீறிப் பாயும் இயல்புள்ள வராகவே அவரை அஹ்மத் கண்டு வளர்ந்திருக்கிறான்.

அதேபோன்று தன்னுடைய தந்தையிடன் ஏற்படும் பிரச்சினைகளின் போதெல்லாம் அஹ்மு கொண்டு தாய் வீட்டுக்குச் செல்பவளாகவே பாத்திமா தன்னுடைய தாயைக் கண்டு வளர்ந்திருக்கிறாள்.

இப்போது அவர்களின்ருக்குமிடையில் பிரச்சினை ஏற்படும்போது அவர்கள்



அதற்குரிய தீர்வாகக் கருதி செய்வது இவற்றைத்தான். இதற்குத்தான் 'வளர்ந்த விதம்' என்று அவர்கள் பெயரும் சூட்டிக் கொள்வார்கள்.

ஆனால், இங்கு அவர்களிருவரும் தமக்கு ஏற்படும் உணர்ச்சிகளைத் தம்முடைய கட்டுப்பாட்டுக்குள் வைத்துக் கொண்டு சிந்திக்கப் பழகினால் அவர்களால் இப்பிரச்சினையை மிக இலகுவாகத் தாண்டி வர முடியும். ஏன் இவ்வாறான நிலைமை ஏற்படுகின்றது என்பதை இருவரும் கலந்துரையாடுவது தீர்வின் அரைவாசியை அடைந்து கொண்டதற்குச் சமமாகும். ஆனால், உணர்ச்சிகளின் வேகத்தில் வந்து விழும் வார்த்தைகள் அதற்கப் பால் உள்ள அறிவுபூர்வமான தீர்வுகளுக்கான வாசலை அடைத்து விடுகின்றன.

எனவே, உணர்ச்சிகளை உங்களுடைய கட்டுப்பாட்டுக்குள் வைத்துக் கொள்வதானது குடும்ப வாழ்வில் நாம் கண்டு பழகியிருக்கின்ற தீர்வுகளை நோக்கிச் செல்லாமலிருப்பதற்கான அடிப்படை வழிமுறையாகும்.

நேற்றைய நாளை விட இன்று எமது குடும்ப வாழ்வு சிறப்பாக அமைய வேண்டுமென்றால், இன்றைய நாளை விட நாளைய குடும்ப வாழ்வின் மகிழ்ச்சி அதிகரிக்க வேண்டுமென்றால் உலகெங்கும் எல்லாவற்றிலும் புதுமைகள் புகுத்தப்படுவது போன்று குடும்ப வாழ்விலிலும் மார்க்கத்துக்கு முரணாகாத புதுமைகள் வேண்டும்.

என்றும் எப்போதும் எதற்கெடுத்தாலும் தயாராக இருக்கின்ற நாட்பட்ட தீர்வுகளும் சம்பிரதாய அனுகு முறைகளும் சகலதையும் தன்னுடைய பாரம்பரியத் தராசில் போட்டு நிறுத்துப் பார்க்கும் முயற்சிகளும் எப்போதைக்காவது ஒரு முறை பலன் தரலாம். ஆனால், நீங்கள் எதிர்பார்க்கின்ற நிரந்தர மகிழ்ச்சியையும் நிம்ம தியையும் அவை தரவே மாட்டா.

எனவே நான் அப்படித்தான், அதுதான் எனது இயல்டு, நான் வளர்ந்தது அப்படித்தான் என்பன போன்ற வார்த்தைகளால் உங்களது வாழ்க்கையைத் தொலைத்து விடாமல் அந்த வாசகங்களை உங்களது அகராதியிலிருந்து நிரந்தரமாக அழித்து விடுங்கள். அவற்றை அழிப்பதனாடாக ஏற்படும் வெற்றிடங்களை அழகிய வார்த்தைகளைக் கொண்டு நிரப்புங்கள். இன்ஷா அல்லாஹ், உங்கள் வீட்டுச் சூழல் ஒரு பூங்காவனமாக மாறும்!

உங்கள் சந்தாக்களைப் புதுப்பித்துக் கொள்ளுங்கள்.

உள்ளங்களில் கீடம் பிழித்த மர்ஹும் அப்துஷ் ஷகூர்



ஒருவர் மரணித்ததன் பின்னரே அவர் பற்றிய நற்செய்திகள் பசீரங்கப்படுத்தப்படுகின்றன. அது அவரோடு வாழ்ந்தவர்கள் அவருக்கு கொடுக்கும் நற்சான்றிதழ். அல்லாஹ் வினாக்களை உறவைப் பேணி, வணக்க வழிபாடுகளில் சட்டுப்பட்டு, அல்லாஹ் வினாக்களை அடியாக்குஞ்சன் நல்லுறவு பேணி வாழ்ந்து மரணித்த நல்லடியானுக்கு, அல்லாஹ் கொடுக்கும் நற்சாட்சியின் வெளிப்பாடே இதுவாகும்.

உலப்பனை வாழ் மக்களின் உள்ளங்களில் இடம்பிழித்திருந்த எல்லோராலும் 'ஷகூர் நானா' என அன்பாக அழைக்கப்படும் ஜமாஅத்தின் மூத்த சகோதரர் எம்.ஜி. அப்துஷ் ஷகூர் அவர்கள் அண்மையில் இவ்வுலகை விட்டுப் பிரிந்தார், இன்னா வில்லாஹ் வழின்னா இலைவறி ராஜிஹன்.

1949 ஆம் ஆண்டு உலப்பனையில் பிறந்த அப்துஷ் ஷகூர் நானா, சிறப்பாயம் முதல் எதைச் செய்தாலும் நேர்த்தியாக செய்ய வேண்டும் என்பதில் உறுதியாக இருப்பவர். ஊரில் ஜமாஅத்தே இஸ்லாமி அறிமுகமாகிய காலம் முதல் அதன் பணிகளுக்கு உறுதுணையாக நின்றவர்.

1984 முதல் 1991 வரை உலப்பனை ஜாழுஆப் பள்ளிவாசல் நிர்வாகியாக இருந்து பல்வேறு முக்கிய பொறுப்புக்களை நிறை வேற்றினார். வபாத்தாகும் வரை பள்ளிவாசலுக்கும் நிர்வாகிகளுக்கும் தனது பாங்களிப்பை நல்கி வந்தார்.

1994 ஆம் ஆண்டு ஜமாஅத்தே இஸ்லாமியில் முன்தனிப் பாங்கத்தவராக இனைந்து செயலாற்றினார். உலப்பனையை ஓர் இஸ்லாமிய கிராமமாக மாற்ற வேண்டும் என்ற கொள்கையுடன் தனது இறுதி மூச்சு வரை உழைத்தார்.

சுமார் 15 வருடங்கள் உலப்பனை மன்றத்தின் ஷகூர் அங்கத்தவராக இருந்து முனைப்பட்டு செயற்பட்டார். மன்றத்தின் ஆவணங்கள், கடிடாங்கள் மற்றும் பூராமரிப்பு முதலான பணிகள் இவரிடமே ஒப்படைக்கப்பட்டன. மன்ற காரியாலயம், வகுப்பறை, மத்ரஸா என்ப வற்றை அழகாகவும் நேர்த்தியாகவும் வைத்திருப்பதில் கவனமாக இருப்பார்.

மர்ஹும் ஷகூர் நானா அவர்கள், எப்போதும் புன்னகைத்தவராக இருப்பவர். அவர் பணிவாளர்; பண்பாடுமிக்கவர். எல்லோருக்கும் பணிவிடை செய்வதில் முன்னிற்பவர். எப்போதும் அன்பாகவும் மென்மையாகவும் நந்து கொள்ளுக்கும் ஷகூர் நானா, சிறந்த குடும்பத் தலைவராக இருந்து தனது குடும்பத்தினருக்கு முன்மாதிரியாக வாழ்ந்து காட்டியவர். அவற்றைப் போலவே அவரது குடும்பத்தினரும் கொமாதுத்தீன் பணிக்கு துழ்மாலான பங்களிப்பை நல்கி வருகின்றனர்.

இஸ்லாமியப் பணியின் மீது அதீத பற்றுள்ளவராக இருந்த அவர், சொந்த வாழ்விலும் சமூக வாழ்விலும் பொறுமையுடன் வாழ்ந்து வந்தார். உயர்ந்த பண்பாடுகளால் அன்னார் உலப்பனை மக்கள் மத்தியில் நன்மதிப்பைப் பெற்றிருந்தார்.

அன்னாரின் பிரிவத் துயரால் வாடும் இஸ்லாமிய இயக்க உறவுகளுக்கும் முன்மாதிரியிக்க தந்தையை, சகோதரரை, மாம னாரை இழுந்து விட்டோம் என்ற துயருடன் இருக்கும் அவரது குடும்பத்தினர், உறவினர்களுக்கும் அல்லாஹ் அழகிய பொறுமையை வழங்குவானாக!

யா அல்லாஹ்! அன்னாரின் நற்பணிகளை ஏற்று, அங்கீகீத்து தவறுகளை மன்னித்து ஜன்னதுல் பிரதௌராஸை வழங்குவாயாக!

எம்.எச்.எம். நிலவுபர் (இஸ்லாஹி) - உலப்பனை



முதல் மிடறு!

நீ தந்த உணவைக் கொண்டே
நோன்பை நான் முடித்துக்கொள்ள
பேர்த்தம் பழத்திற்குள்
பெரும் பலத்தைப் பொதித்து வைத்தாய்
இறைவா...

முதல் மிடறு தண்ணீரில்
உடல் குளிரக் கண்டேன்
உதிரத்தில் உற்சாகம்
ஊற்றெடுக்கக் கண்டேன்

உள்நாக்கு நண்யும்போது
உயிர் மீளக் கண்டேன்
குளிர் நீர் உடலுக்குள்ளே
குடல் வரைந்து செல்லக் கண்டேன்

நட்டநடு நண்பகவில்
வெட்டவெளிப் பணிக்களத்தில்
தாகிக்கின்ற கதிரவனால்
தேகத்திரவம் தீர்ந்துபோகும்

வெயில் சுட்டு உடல் காய
குளித்து வந்த தோரணையில்
கொப்பளிக்கும் வியர்வை
குடல் சுருங்கிக் காய்ந்துபோகும்

உப்புறையும் உடைகளிலே
உலர்ந்துபோகும் உதடுகளும்
பேச்கும் பிறழ்ந்து வரும்
நாக்கு ஒட்டும் மேலண்ணம்

உட்கார உடல் வலிக்கும்
கண்பார்வை காட்சி மங்கும்
வார்த்தையொன்றும் வாய்பேச
வருவதில்லை தாகத்தால்

ஆனால், அதிசயம்!
உன் மறையைக் கையேந்த
உறுத்தாது ஒரு வலியும்
நோன்பு வைத்த நெஞ்கக்கு
நின்மறையில் நிழலிருக்கும்

நாக்குப் பிறழாது
நல்மறையை நானோத
உரக்க ஒதுக்கையில்

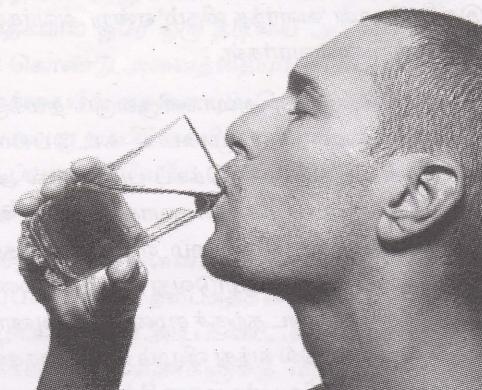
செவிக்கும் தேன் இறைவேதம்
கண்ணாடிக் குப்பிகளில்
குடிப்பதற்குக் களிரசமும்
கழுவி வைத்த குவளைகளில்
தற்கண்டாய்ச் சாறிருக்கும்

எதையுமே நாடாது
இதயமே உன் தஞ்சம்
அறிவித்த நேரம்வரை
காத்திருக்கும் என் களைப்படு

முதல் மிடறு நீர்தன்னில்
புலன்கள் திறந்துகொள்ளும்
புது ரத்தம் பாய்ந்ததுபோல்
பார்வையும் துலங்கிவிடும்

முதல் மிடறு தண்ணீரில்
முடிச்சு ஒன்று அவிழ்ந்து வரும்
உயிர் சுரக்கும் உதிரத்தில்
சமானும் திடமாகும்

முதல் மிடறு தண்ணீரில்



நோன்பைப் புரிய வைத்தாய்
இறைவா!

முடித்துவைத்த நோன்பில் நின்
முழுக்கருணை காட்டித் தந்தாய்
தணியாத தாகத்தினின்றும்
தரணியைக் காப்பாற்று
இறைவா...

ஒவ்வொரு மிடறு நீரையும்
உவப்போடு தந்துதவு!

புனிதத்தின் அடிவானில் பூத்தது ரமழான்

மறைவானில் உன்னிருக்கை
மாநிலமும் சிறுதுணுக்கே
இறைவா! உன் பார்வையிலே
இவ்வுலகும் ஒரு துளியே!
குறையேதும் இல்லானே!

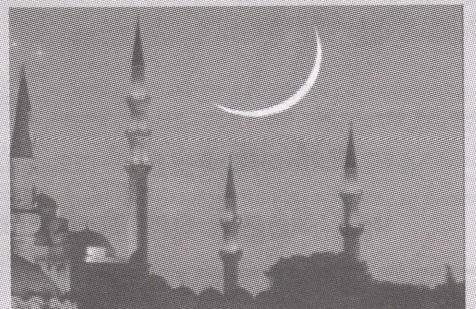
கொற்றவனே உனை வணங்கி
முறையான நற்பாட்டல்
முகிழுக்கின்ற வேளையிதே!

சிறைப்பட்ட ஷைத்தானும்
செயலற்று நின்றுவிட
மறையீந்த மாதத்தில்
மாந்தரினம் மனந்திருந்த
பிறையாக ரமழானை
பரிசீலித்த பேரிறையே!
நிறைவான நல்வாழ்வை
நித்தமும் தருவாயே!

கறைப்பட்ட மனமெல்லாம்
கழுவுதற்கும் அறியாமல்
குறைப்பட்ட மனிதருளம்
குருகிப்போய் நிற்கையிலே

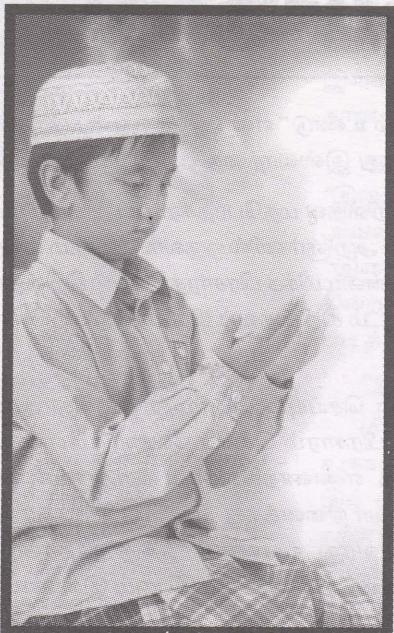
பிறைபுத்த ரமழானும்
புனிதத்தின் அடிவானில்
நிறைவான மதியாகும்
நம்பிக்கை பூரணமே!

கறை நீக்கும் கண்ணீரும்
கடிமனத்தில் ஊற்றெடுக்க
இறைவா! உன் கருணையிலே
ஒழிக்கின்றோம் பாவத்தை!
மறையோதி உணர்கையிலே
மனமெல்லாம் பேருவகை
நிறைவான நற்பயிற்சி
நல்குவது ரமழானே!





ரம்மாலீன வருக!



வருடம் ஒருமுறை வையகத்தின் இருள் அகற்ற வருகின்ற ரம்மானே வருக!
வாழ்க்கையில் வழிதவறிப் போனோரை வாழவைக்கும் ரம்மானே வருக!

ஏன்) மாற்றமில்லை ஏன்) மாற்றம் வரும்

சிற்றுளி ஏற்றால்	கண்முன்னே
சிலையாகும்	பனிச்சென
செந்தமல் சுவைத்தால்	பிரதி தோன்றும்
பொன்னாகும்	எதிர்பாராமல்
சொற்கணை ஏற்ற	கிடைப்பது
நெஞ்சின் முன்	எத்தனை இன்பம்
தோணியும் ஏனியும்	எதிர்பாராதே
தோற்று விடும்	தோல்வியை
தள்ளும் கரங்கள்	எற்காது கொஞ்சம்
தாங்கும் கால்கள்	இராணி பெளியா
இயக்கும் இறக்கை	கல்லளை
இல்லாமல்	
இமயம் தொட்டிட	
உஞ்சு சக்தியாய்	
உங்கக்கு	
துணையாகும்	
காத்திரு கொஞ்சம்	
காலம் செல்லும்	



வைகறை முதல் அந்தி வரை நம் வாயில் இருந்து பரக்கத்தைத் தந்துவிட அருள் மிகு ரம்மானே வருக! வலியோரால் எளியோரை வாழவைக்கும் வாஞ்சைமிகு ரம்மானே வருக!

வான்மதியின் வருகை கண்டு வரவேற்கும் ரம்மானே வருக!

வான்மதியின் வருகை கண்டு விடைபெறும் ரம்மானே வருக!

வள்ளல் வகுத்திட்ட வரம்புகளை வளமாக்கும் ரம்மானே வருக!

பதினொரு மாதப் பாவங்கள் கரையும் மாதம் பட்டோலையின் பதிவுகள் மீள்பாரிசீலனை செய்யப்படும் மாதம்

பாலகர் முதல் எல்லோரும் பட்டினியாய் இருக்கும் மாதம்

பார் போற்றும் மா நபியின் பாங்கான போதனைகள் பாரெங்கும் ஒலிக்கும் மாதம்!

பசியின் கொடுமையை எல்லோரும் அறியும் மாதம் பாமர்களும் பணக்காரர்களும் உறவு கொள்ளும் மாதம் பாங்கான குர்ஆனின் ஒலிச்சத்தும் வீடெல்லாம் கேட்கும் மாதம்!

திருமதி ஸ்மீனா தஹ்லான் - பட்டுகொடை

காய்ந்த சருகுகள்

மரம் விட்டு உதிரும்

இலையதிர் காலம் போல்

உடனிருந்த உயிரும்

உடல் விட்டுப் பிரியும்

உயிரிருதீர் காலமே

முதுமை...

இவ்வண்மைகளை

உணர்ந்ததீனாலேயே

முதுமையின் தீங்குகளிலிருந்து

பாதுகாப்பினை வேண்டிடுமாறு

முன்னெச்சரிக்கை வழங்கினார்

எம் உயிரிலும் மேலான உத்தம தூதர்!

தாவித் திரிந்த நடையின்று

தள்ளாட்டம் காண

சீவிச் சிங்காரித்த சிகையின்று

பஞ்சப் பொதியாய் வெளுக்கிறது!

ஒப்பனைகளால் பொலிவேற்றிய சரும்

வரண்ட வயல் வெளியாய் வெடிப்பெடுக்கிறது!

ஒடாய்த் தேய்ந்த உடலின்று

ஒரமாய் ஓரறையில் ஒதுக்கப்படுகிறது!

முதுமையின் வாரிகள்



இளமையின் வசீகரங்களும்

பரவசலுடிய தருணாங்களும்

முதுமையின் பெருமுச்சக்களில்

குளிர் காய்கிறது!

கண்ணின் மணியென காத்து

கனவகளுடன் கரைசேர்த்த

பிள்ளைச் செல்வங்கள்

வாழ்க்கைத் துணையின் வரவோடு

உதறி விடுகின்றனர் சோர்வற்ற அவ்வள்ளங்களை...

நிப்லா பின்த நஸம்
வடதெனிய, வெலம்பொட



உள்ளங்களை உயரிபிடிக்கும் ஏற்புதம் நீதகக் குரியீடு!

அல்குர்ஆனைப்
படித்தேன்;
ஆச்சரியத்தில் உறைந்து
போனேன்!



சிறிஸ்தவ பாதிரியார் டாக்டர்
கெரி மில்லர் (Dr. Gary Miller)

“இறுதித் தூதர் முஹம்மத் (ஸல்லவலாஹு அஸலஹி வஸல்லம்) அவர்களுக்கு அல்லாஹு தந்த முழு மையான முஃஜிலாவே அல்குர்ஆன். அல்குர்ஆனைப் பொறுத்தவரை அது இருக்கியருளப்பட்ட காலம் முதல் இப்போது வரையிலும் பேரற்புதமா கவே திகழ்கிறது. கவிதை, சூனியம், ஜோசியம் கதை கற்பணை, முஹம்மத் நபி (ஸல்லவலாஹு அஸலஹி வஸல்லம்) அவர்களின் புனைவு என வரலாறு நெடுகிழும் எத்தனையோ அவதுறுகள் அதன் மீது எறியப்பட்டுள்ளன. அத்தனைக்கும் அப்பால் இறைவனின் வேத நூல் என்று வரலாற்றின் பல் வேறு தருணங்களில் அது நிருபித்தே வந்துள்ளது.

அதனைத் தோற்கடிக்க முயன்ற வர்கள்தான் தோற்றுப் போனார்களே தவிர, அது எல்லா காலத்திலும் வெற்றியே பெற்றிருக்கிறது. திருக்குர்ஆனில் குறை கண்டு பிடிக்கும் நோக்கில் அதனை வாங்கிப் படித்தவர்களில் பலர் திருக்குர்ஆனின் ஆராய்ச்சியா

எர்களாக மாறிய அம்சங்களும் உண்டு” என அல்குர்ஆன் பற்றி சொல்கிறார் கிறிஸ்தவ பாதிரியாராக இருந்து இல்லாத்தை ஏற்ற டாக்டர் கெரி மில்லர்.

கனடாவின் புகழ் பெற்ற கிறிஸ்தவ மதபோதகரான டாக்டர் கெரி மில்லர் (Dr. Gary Miller), பைபிள் சிறப்பு அறிஞர்களில் ஒருவர். கணிதம் மற்றும் தர்க்கக் கலையில் வல்லவர். தமது நாவன்மையிக்க பிரசாரத்தினால் கிறிஸ்தவ மக்களை கவர்ந்த மில்லர், முஸ்லிம்களிடம் கிறிஸ்தவப் பிரசாரம் மேற்கொள்ள விரும்பினார்.

முஸ்லிம்களிடம் பிரசாரம் செய்யும் பொழுது திருக்குர்ஆனில் உள்ள தவறுகளை எடுத்துக் காட்டி பிரசாரம் செய்ய வேண்டும் என நினைத்தார் டாக்டர் கெரி மில்லர். அந்த எண்ணத்தில்தான் குரு ஆனை வாங்கினார்; படித்தார். படிக்கப் படிக்க அவர் நினைத்தது போன்று திருக்குர்ஆன் இல்லாததால் அதிர்ச்சியற்றார். அவரது எண்ணம் சக்கு நூறானது. மில்லர் இல்லாத்தை ஏற்றார். பின்பு கனடாவின் மிகப் பெரும் இல்லாமிய அழைப் பாளர்களில் ஒருவரானார்.

தான் இல்லாத்தை ஏற்றதற்கான காரணத்தை இவ்வாறு பதிவு செய்கிறார் மில்லர்:

“கனடாவின் கிறிஸ்தவ மக்களுக்கு ஊழியம் செய்து வந்த நான், கணிதம் மற்றும் தர்க்கக் கலையில் விருப்பம் உள்ளவன். தாக்க ரீதியாக பிரசாரம் செய்து மக்களை கவர்ந்து விடுவேன். இந்நிலையில், முஸ்லிம்களுக்கு கிறிஸ்தவத்தை பிரசாரம் செய்திட விருப்பப்பட்டேன். எனது தரப்பு வலிமையை அதிகப் படுத்திட திருக்குர்ஆனைப் படிக்க முடிவெடுத்தேன்.

என்னைப் பொறுத்தவரை திருக்குர்ஆன் பதினான்கு நூற்றாண்டுகளுக்கு முன்பு பாலைவனத்தில் வாழ்ந்த ஒருவரை பற்றி பேசும் நூல். அவ்வளவுதான். இப்படித்தான் நினைத்திருந்தேன். ஆதலால் திருக்குர்ஆனில் நிச்சயம் தவறுகள் இருக்க வாய்ப்புண்டு என்று நம்பினேன். அத்தவறுகளைக் கண்டுபிடித்து அவற்றை முஸ்லிம்களிடம் எடுத்துக்காட்டி கிறிஸ்தவத்தை அவர்களிடம் பிரசாரம் செய்ய வேண்டும். இதுவே எனது நோக்கம். இதற்காக அல்குர்ஆனை வாங்கினேன்; படிக்கத் துவங்கினேன். அதிர்ந்து போனேன்.

அண்ட வெளியில் கோள்கள், நட்சத்திரங்கள் எல்லாம் ஒரே பருப்பொருளாக ஒன்றாக இருந்தன. பின்பு அவற்றில் வெடிப்பு ஏற்பட்டது. அதன் பின்பே அவை தனித்தனியாக விலகின என்பதை விளக்கும் கொள்கையே பெருவெடிப்புக் கோட்பாடாகும் (Big Bang Theory). இதற்கு முன்னர் யாரும் கூறாத தால்தான் இக் கோட்பாட்டுக்கு 1973 ஆம் ஆண்டு நோபல் பரிசுவழங்கப்பட்டது. ஆனால், திருக்குர்ஆனின் 21 ஆம் அத்தியாயம் 30 ஆவது வசனம் இக்கோட்பாட்டினைப் பேசியதைப் பார்த்து ஆச்சரியத்தில் உறைந்து போனேன். இதோ அவ்வசனம்.

“நிச்சயமாக வானங்களும் பூமியும் ஒன்றாக ஒட்டி இருந்தன. நாமே அதனைப் பிரித்தோம். இதனை நிராகரிப்பாளர்கள் கவனிக்க வேண்டாமா?”

(அல் குரு ஆன் 21: 30)



உண்மை புரிந்தது!



ஆர்.எஸ்.எஸ்.
ஹழியர் உமர் ராவ்

பிராமண வகுப்பைச் சேர்ந்த ராவ் இந்து வேதங்களைக் கற்றிருந்தார். அவர் சார்ந்த சமூகச்சூழல் காரணமாக ஆர்.எஸ்.எஸ். அமைப்பில் இணைந்தார். அல்குர் ஆனில் முரண்பாடுகள் இருக்கின்றன என்ற கருத்தை நம்பிய அவர், அவற்றைக் கண்டுபிடித்துக்கும் முயற்சியில் இறங்கினார். அல்குர் ஆன் ஆங்கில மொழிபெயர்ப்புப் பிரதியை வாங்கினார்; படித்தார். அதில் முரண் பாடுகளையும் காணாத அவர், கடைசியில் இல்லாத்தை தனது வாழ்க்கை நெறியாக ஏற்றார். அவர் சொல்வதை கொஞ்சம் படித்துப் பாருங்கள்:

“திருக்குர் ஆனைப் படிக்க படிக்க இந்து மதத்தின் மீது பல சந்தேகங்கள் உருவாயின. ஏதோ தவறான கொள்கையில் இருக்கின்றேன் என எனக்குப் புரிந்தது. கடைசியில் ‘நான் பின்பற்றும்

மதம், வெறும் கதை, கற்பனைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டது’ என்ற முடிவுக்கு வந்தேன். பள்ளிக் கல்வியை முடித்திராத எனக்கு பல கேள்விகள் எழுந்தன. இப்போது நான் என்ன செய்வது? எங்கு செல்வது? இந்த உண்மை எனக்கு ஏன் இவ்வளவு நாள் தெரியாமல் போனது? எனது பொறுப்பு என்ன? இவ்வாறு பல கேள்விகள் சிந்தனையில் ஓடின. மாணவர் பருவத்தில் இதற்கான விடைகளைத் தேட முடிவெடுத்தேன்.

எனது குடும்பத்தார்களிடமும் எனக்கு தெரிந்தவர்களிடமும் கேட்டேன். “இறைவனை சிலையாக செதுக்கி வைக்கிறோம் பெயின்ட் மூலம் வரைகிறோம். அவனைப் பார்த்தவர் யார்?” குடும்பத்தார்கள் என்னிடம் சொன்னார்கள். “இறைவனை யாரும் பார்க்கவில்லை. கற்பனை செய்துதான் வரையப்படுகின்றது” என்று, உடனே எனக்கு ஞாபகத்துக்கு வந்தது. திருக்குர் ஆனில் நான் படித்திருக்கிறேன்.

“இறைவனை யாரும் காண இயலாது.”

(6: 103)

மிச்சம் மீதி இருந்த நம்பிக்கையும் இப்போது அறுந்து போனது. அனைத்து உருவங்களும் வெறும் கற்பனைகள் என எனக்குப் புரிந்தது. இத்தனை நாளும் இக் கற்பனைகளையா இறைவன் என எண்ணி ஏமாந்தேன்? என்னையே நான் நொந்து கொண்டேன். பின்பு ஒரு முறை எனது குடும்பத்தாரிடம் கேட்டேன். “நமது வேதங்கள் சிலை வழிபாட்டை ஆதரிக்கவில்லை. நாம் ஏன் சிலை வைத்து வணங்க வேண்டும்?” உடனே எனது தாயார் என்னைத் திட்டி னார். பின்பு சொன்னார். “நமது முன்னோர்கள் அவ்வாறே செய்தனர். நாமும் அதனைச் செய்கிறோம்” என்றார். மறுநாள் அல்குர் ஆனைப் படித்தேன். யதார்த்தமாக இரண்டாவது அத்தியாயமான பகரா அத்தியாயத்தின் 134 மற்றும் 170 ஆம் வசனங்கள் எனது கண்களில் பளிச்சிட்டன. அவ்விரு வசனங்களும் பின்வருமாறு:

“அல்லாஹ் இறக்கி வைத்த (இவ்வேதத்)தை பின்பற்றுங்கள் என அவர் களுக்கு கூறப்பட்டால் (அவர்கள்) அவ்வாறன்று, எவற்றின் மீது எங்களின் முன்னோர்கள் இருக்க நாங்கள் கண்டோமோ அவற்றையே நாங்கள் பின்பற்றுவோம் என கூறுகின்றனர். அவர்களின் முன்னோர்கள் ஒன்றையும் அறியாதவர்களாகவும், நேர்வழி பெறாதவர்களாகவும் இருந்தாலுமா? (அவர் களைப் பின்பற்றுவீர்கள்)”

“(மேற்கூறிய நபிமார்களாகிய) அந்தக் கூட்டத்தினர் சென்று விட்டனர். அவர்கள் செய்த (நற்) செயல் அவர்களுக்கே (பலனளிக்கும்). அவர்கள் என்ன செய்து கொண்டிருந்தார்கள் என்று உங்களிடம் கேட்கப்பட மாட்டாது.”

(அல்குர் ஆன் 2: 134)

அல்குர் ஆனே எனது கண்களைத் திறந்தது

நான் வாழ்நாளில் பெரிய தவறிமழுத்து விட்டேன். திருக்குர் ஆனுக்கு எதிராகவும் இல்லாமிய ஒழுக்க நெறிகளுக்கு எதிராகவும் நிறைய பேசியவன். மூஸ்லிம்களுடன் விவாதம் நடத்த வேண்டும் என்பதற்காகவே திருக்குர் ஆனைக் கற்றேன். ஆனால், அல்குர் ஆன் எனக்கு மெய்யான வழியைக் காட்டியது. எனவே, இல்லாத்தை எனது வாழ்க்கை நெறியாக ஏற்றுள்ளேன்.

நான் முன்னர் கிறில்தவத்தில் இருந்தேன். தினமும் பையிள் படித்தேன். ஆனால், என்னுள் எழுந்த வாழ்க்கை குறித்த முக்கிய கேள்விகளுக்கு அது பதில் தரவில்லை. ஆனால், நான் ஏற்றுள்ள இப்புதிய மார்க்கமான இல்லாம் வாழ்க்கையின் முக்கிய கேள்விகளுக்கு தத்துவார்த்த பதில்களை தந்துள்ளது.



சலிமிட்ஸர்லாந்து
அரசியல்வாதி
டேனியல் ஸ்டெரய்



திருக்குர்ஆனைப் பயனுள்ள முறையில் ஒதுவதற்கு அத்தியாவசியமான முன் நிபந்த ணகளை வகுக்கும் உள் ரீதியானதும் சிந்தனை ரீதியானதுமான சில அடிப்படை மனப்பாக்குகள் உள்ளன. அவை ஆத்மாவிலும் செய விலும் இரண்டறக் கலத்தல் வேண்டும்.

01. இது அல்லாஹ்வின் திருவசனம் என்ற ஆழந்த விசுவாசத்துடனும் திடசித்தத்துடனும் திருக்குர்ஆனில் நுழைய வேண்டும். ஒரு மனிதன் திருக்குர்ஆனை ஒரு சாதாரண புத்தகத் தைப்போல கையிலெடுத்து வாசிக்கத்

**அல்லாஹ் தஆலாவின்
மேன்மையையும்
மாட்சிமையையும்
அதிகாரத்தையும்
எண்ணினால் அவனது
திருவசனங்கள் மீது
பக்தியும் கீழ்ப்படிவும்
ஏற்படுவதை நீங்கள்
உணர முடியும்.
அதற்காகவே
திருக்குர்ஆனின்
ஒவ்வொரு ஸமராவின்
ஆரம்பத்திலும்
இடைக்கிடையேயும்
இந்த முக்கியமான
உண்மை அடிக்கடி
நினைவுட்டப்படுகிறது.**

தொடங்கினாலும்கூட அது அவனுக்கு பயனளிக்கக்கூடிய வசீகரத் தன்மை கொண்டது. அவன் அதனை திறந்த மனதுடன் ஓதினாலும்கூடுமே அத்தகைய பலன் கிட்டும். ஆனால், இது அல்லாஹ்வின் திருவசனம்; எனவே நீங்கள் வாசிக்கும் ஒவ்வொரு சொல்லும் அல்லாஹ் தஆலாவினால் உங்களுக்கென்றே அருளப்பட்டது என்ற உணர் வானது உங்களில் நிலைபெறுதல் அவசியம். இத்தகைய எண்ணத் தைத் தொடர்ச்சியாகப் பேணிக் கொள்வது, நீங்கள் திருக்குர்ஆனின் அகத்தை அடையும் அதன் தூதைப் புரிந்து கொள்ளவும் தேவையான சரியான மனப்பாங்குகளையும் வலுவான திடசங்கற்பத்தையும் விருத்தி செய்துகொள்வது அத்தியாவசியமாகும். அல்லாஹ் தஆலாவின் மேன்மையையும் மாட்சிமையையும் அதிகாரத்தையும் எண்ணினால் அவனது திருவசனங்கள் மீது பக்தியும் கீழ்ப்படிவும் ஏற்படுவதை நீங்கள் உணர முடியும். அதற்காகவே திருக்குர்ஆனின் ஒவ்வொரு ஸமராவின் ஆரம்பத்திலும் இடைக்கிடையேயும் இந்த முக்கியமான உண்மை அடிக்கடி நினைவுட்டப்படுகிறது.

02. உங்கள் இறைவனை நெருங்கி அவனுடைய வழிகாட்டுதலையும் திருப்தியையும் பெறுவதை மட்டுமே குறிக்கோளாகக் கொண்டு நீங்கள் புனித குர்ஆனை ஒது வேண்டும். அதிலிருந்தே உங்கள் முழு வாழ்க்கைக்கும் வழிகாட்டுதலைப் பெற வேண்டும். அதாவது, அத்தகைய வழிகாட்டல் தரவல்லது திருக்குர்ஆன் ஒன்று மட்டுமே. அது அல்லாஹ்வின் திருவசனங்களைக் கொண்டது. எனவே, அது அவனுக்கே உரிய தனிச் சிறப்பையும் கொண்டது. திருக்குர்ஆனிலிருந்தே உலகாயத நலவன்களை மட்டும் எதிர்பார்ப்ப வர்களுக்கும் அவை கிடைக்கலாம். ஆனால், அவ்வாறு செய்வதனால் ஒருவன் தனது பாத்திரத்தை நிரப்பக்கூடிய ஒரு மாபெரும் சமுத்தி

அல்குர் ஆனை

அனுகுவதற்கான

அடிப்படைகள்



-குர்ரம் முறாத்-



ரத்தையே இழந்து விடுகிறான். திருக்குர்ஆனைக் கையிலேந்திக் கொண்டு வழிகாட்டுதலுக்காகப் பிற வழிகளை நாடுபவன் நிச்சயமாக கானல் நீரை உண்மையான நீர் எனக் கருதி அலைபவனைப் போன்றவன்.

03. குர்ஆன் உங்களுக்கு வழங்கும் ஒவ்வொரு துளி உண்மையையும் அறிவையும் நல்லுபதேசத்தையும் கடுக எவு சுந்தேகமோதயக்கமோ இன்றி ஏற்றுக் கொள்ளுங்கள். அதிலுள்ளவற்றை ஆராயவும் சீர்தூக்கிப் பார்க்கவும் விளக்கம் கோரவும் உங்களுக்குப் பரிபூரண உரிமையுண்டு. ஆனால், உங்களால் விளங்கிக் கொள்ள முடியாத அனைத்தையும் ஆதாரமற்றவையாகக் கருத முடியாது. அல்லாஹ் வின் திரு வசனங்கள் தவிர்ந்த ஏனையவற்றை நிராகரிக்க உங்களுக்கு உரிமையுண்டு. ஆனால், அல்குர்ஆன் அல்லாஹ் வினுடையெதன ஏற்றுக் கொண்ட பின் அதன் ஒரு சொல்லையேனும் நிராகரிக்க உங்களுக்கு எத்தகைய உரிமையுமில்லை. நீங்கள் குர்ஆனுக்கு முற்று முழுதாக அடிபணிந்து சரணடைய வேண்டும். அதன் எந்தப் பகுதி யையாவது உங்கள் சொந்த அபிப்பிராயங்கள், நம்பிக்கைகள், சார்புகள், கருத்துக்கள், சபலங்கள் என்பன மீறிச் செல்ல நீங்கள் இடமளிக்கக் கூடாது.

04. திருக்குர்ஆனில் நீங்கள் சந்திக்கும் நல்லுபதேசங்களுக்குகேற்ப அகத்திலும் புறத்திலும் உங்கள் மனப்பாங்குகளையும் நடத்தைகளையும் மாற்றியமைத்துக் கொள்ளத் தயாராகக்கூடிய திடசங்கற்பத்தை வார்த்துக் கொள்ளுங்கள். நீங்கள் தயார் நிலையிலும் செயலாற்றும் துணிச்சலோடும் இல்லாவிட்டால், வெறுமனே அறிவுச் சர்க்கை புரிவதால் மட்டும் திருக்குர்ஆனின் உண்மையான பொக்கிஷங்களை நீங்கள் நெருங்கவே முடியாது.

05. நீங்கள் திருக்குர்ஆனைக் கற்க ஆரம்பித்ததும் உங்கள் முன்னேற்றத்துக்கான வாய்ப்புகளும் வளங்களும் அதிகரித்து விடும் அப்போது உங்கள் முயற்சிகளின் பல்லை நீங்கள் அனுபவிக்க விடாமல் தடுப்பதற்காக ஷைத்தான் பாரிய முயற்சிகளை மேற்கொள்ளக் கூடுமென்பதை மனதில் வைத்துக் கொள்ளுங்கள். அவன் உங்கள் குறிக்கோளை மாகபடுத்துவான்; அதன் கருத்தையும் நல்லுபதேசத்தையும் அலட்சியப்படுத்தத் தூண்டுவான். உங்கள் உள்ளத்தில் சந்தேகங்களைத் தோற்றுவிப்பான். உங்கள் ஆத்மாவுக்கும் அல்லாஹ் வின் திருவசனங்களுக்கும் இடையே பாரிய தடைகளைப் போடுவான் அல்லது திருக்குர்ஆனைப் பின்பற்றுவதிலிருந்து உங்களைத் திசைதிருப்பி விடுவான். இத்தகைய பேராபத்துக்களையும் அனர்த்தங்களையும் நன்குணர்ந்தவர்களாக நீங்கள் குர்ஆனில் “(நபியே நீர் குர்ஆனை ஒத ஆரம்பித்தால் (அதற்கு முன்னதாக) விரட்டப்பட்ட ஷைத்தானை விட்டுக் காக்கும்படி அல்லாஹ் விடம் கோரிக் கொள்ளும்” (16: 98) எனக் கூறியுள்ளவாறு ‘அனுதுபில்லாஹி மினஷ் ஷைய்த்தானிர் ரஜீம்’ என்று கூறிக் கொள்ளுங்கள்.

06. அல்லாஹ் த அலாவின் எல்லையற்ற கருணையின் காரணமாக வேதிருக்குர் ஆணின் வசனங்கள் உங்களுக்கு அருளப்பட்டிருப்பதைப் போலவே, அவற்றை ஒதுவதன் மூலம் பரிபூரணமான பயன் கிட்டுவதும் அவனுடைய காருண்யத்திலேயே தங்கியிருக்கிறது என்பதை உணர்ந்து கொள்ளுங்கள். உங்கள் அவாவும் முயற்சியுமே இன்றிய மையாத வழிகளாகும். ஆனால், அவனது பொருத்தமும் ஆதரவும் மட்டுமே அதற்கான உத்தரவாதங்களாகும். எனவே, மிகக் பக்தியோடு குர்ஆனை அனுகுங்கள். அல்லாஹ் வின் மீதே நம்பிக்கையும் விசவாசமும் வையுங்கள். ஒவ்வொரு நிலையிலும் அவனிடமே கையேந்திபக்தி செலுத்துங்கள்.

07. அவனுடைய ஒப்பற்ற வெகுமதியாக குர்ஆனை அருளியமைக்காகவும் அதனை ஒதி உணரக்கூடிய வழிகாட்டுதலைத் தந்தமைக்காவும் உங்கள் இரட்சக்களுக்கு நன்றி பாராட்டி மிகையான நல்லாசிகளைக் கூறுங்கள். இவை உங்கள் நெஞ்சங்களில் எப்போதும் ஒலித்துக் கொண்டிருக்கட்டும் அப்போது உங்கள் நெஞ்சம் மகிழ்ச்சி ஆராவாரம் செய்து “நேரான வழியில் எங்களைச் செலுத்திய அல்லாஹ் வகுக்கே எல்லாப் புகழும் உரித்தாகும். அல்லாஹ் எங்களை நேர்வழியில் செலுத்தியிருக்காவிடில் நிச்சயமாக நாங்கள் நேர்வழியை அடைந்திருக்கவே மாட்டோம்” (7:43) என முன்னுமுனுத்த வண்ணமிருக்கும். நீங்கள் எந்தளவுக்கு நன்றியுணர்ச்சி உள்ளவர்களாக இருக்கின்றீர்களோ அந்தளவுக்கு அல்லாஹ் உங்களுக்கு திருக்குர் ஆனின் செல்வங்களை வாரி வழங்குவான்.

எனவே, நம்பிக்கை, விசவாசம், நல்லாசி, நன்றிய னாங்கு என்பவற்றால் உள்ளாழும் உதடுகளும் ஒருமித்த நிலையில் திருக்குர்ஆனை ஒத ஆரம்பிப்போமாக!

“எங்கள் இறைவனே! நீ எங்களுக்கு நேரான வழியை அறிவித்ததன் பின்னர், எங்களுடைய இருதயங்கள் (அதிலிருந்து) தவறிவிடுமாறு செய்யாதே! உன் அங்பான அருளையும் உன் புறத்திலிருந்து எங்களுக்கு அளிப்பாயாக! நிச்சயமாக நீயே பெரும் கொடையாளி!” (3: 8)

அந்தரங்க சுத்தி

திருக்குர்ஆனை ஒத ஆரம்பிக்க முன்பதாக உங்கள் இதயம் உங்களுடனேயே இருப்பதை உறுதிசெய்து கொள்ளுங்கள். அது வெறுமனே ஒரு சதைக் கட்டியாக வளரி உங்கள் கவனம், நினைவு, உணவுகள், ஆவல்கள், செயற்பாடுகள் ஆகிய அனைத்திற்கும் மையமாகத் திகழ வேண்டும் அதாவது உங்கள் பரிபூரண அக உருவமாக அவ்விதயம் மினிரவேண்டும். அவ்வாறு இருந்தால் மட்டுமே அல்லாஹ் வின் ஒப்பற்ற வெகுமதிகளைப் பெறும் ஆற்றல் உங்களுக்கு வரும். அத்தோடு அவனுக்குக் கீழ்ப்படிந்து பக்தி செலுத்தலாம். முன்னர் விபரித்த ஏழு நிபந்தனைகளும் திருக்குர்ஆன் உங்கள் உள்ளத்தோடு சங்கமிக்கத் தேவையான அடித்தளத்தை அமைக்கின்றன. (66 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

“முஃமின்களே! நீங்கள் அனைவரும் அல்லாஹ்வை நோக்கி மீறுங்கள். (தவ்பாச் செய்யுங்கள்) நீங்கள் வெற்றி அடைவிர்கள்.”
(ஸ்ரூ அந்தார் : 31)

இந்த வசனத்தில் எல்லா முஃமின்களையும் தம் பக்கம் மீறுமாறு அல்லாஹ் கட்டளையிடுகிறான். இங்கு யாரும் விதி விலக்காக்கப்படவில்லை. முத்தகீன்களின் உயர்ந்த தரத்தில் இருந்தாலும், முஃமின் எப்போதும் தவ்பாவின்பால் தேவையுடையவனாகவே இருக்கிறான். முஃமின்களில் சிலர் தாம் இழைத்துவிடுகின்ற பெரும் பாவங்களிலிருந்து மீள வேண்டியவர்களாக இருக்கின்றனர்.

இன்னும் சிலர் சிறிய பாவங்களிலிருந்து மீள வேண்டியுள்ளனர். சிறிய பாவங்களி லிருந்து தப்புவோர் மிகச் சிலரே. சந்தேகத் துக்குரியவைகளிலிருந்து மீள வேண்டியோரும் இருக்கின்றனர். யார் சந்தேகத் துக்குரியவற்றிலிருந்து தன்னை தற்காத்துக் கொள்கின்றாரோ அவர் தனது மரணத் தையும் மார்க்கத்தையும் பாதுகாத்துக் கொண்டார். மக்ஞலூரானவற்றிலிருந்து தன்னைப் பாதுகாக்க வேண்டிய பலரும் இருக்கின்றனர். அது மட்டுமல்ல உள்ளங்களை பீடிக்கின்ற பொடுபோக்குத்தனத் திலிருந்து விடுதலை பெற வேண்டிய நிலையில் எத்தனையோ முஃமின்கள் இருக்கின்றனர்.

தவ்பா என்பது எல்லோருக்குமான பொதுவான கடமை. நிபிமார்கள், வலிமார்கள் (இறைநேசர்கள்) கூட இதில் விதிவிலக்குப் பெற்றவர்களைல்லர்.

“நிச்சயமாக அல்லாஹ் பாவமனிப்புக் கோருவோரை நேசிக்கிறான். தூய்மையை மேற்கொள்வோரையும் நேசிக்கிறான்.”

(ஸ்ரூ அல்பகரா: 222)

பாவமனிப்புக் கோரி, அல்லாஹ் மீது விசுவாசம் கொண்டு ஸாலிஹான் அமல்களில் ஓர் அடியான் ஈடுபடுகின்றபோது அவனால் இழைக்கப்பட்ட பாவங்களுக்குப் பகரமாக அல்லாஹ் நன்மைகளை வழங்கிறான்.

தங்களுக்குத் தாங்களே தீங்கிழைத்து அத்துமீறி பாவங்களில் ஈடுபட்ட அடியார்களைப் பார்த்து எனது அடியார்களே!



தவ்பா:

வெற்றிக்கான அடிப்படை

நீங்கள் அல்லாஹ்வின் கருணை மீது நம்பிக்கை இழந்து விடாதீர்கள். அல்லாஹ் அனைத்துப் பாவங்களையும் மன்னிக்கிறான். அவன் மன்னிப்பவன்; கருணையாளன் என்று பாவங்களினால் கைசேதப்படும் அடியார்களுக்கு அல்குர்ஆன் ஆறுதல் கூறுகிறது. எந்தவொரு பாவியையும் மன்னிப்பதற்காக கருணையிகு அல்லாஹ் தயாராக இருப்பதனை அல்குர்ஆன் வசனங்கள் உணர்த்துகின்றன.

அல்லாஹ்வின் தூதர்கள் கூறினார்கள்: “வானத்தையடையுமளவு நீங்கள் தவறிழைத்து விட்டாலும் பின்னர் அதுபற்றி மனம் வருந்தி பாவ மன்னிப்புக் கோரி அல்லாஹ்வின் பால் திரும்பிவிட்டால் அல்லாஹ் உங்களை மன்னித்து விடுகிறான்.”

(இப்னு மாஜா)

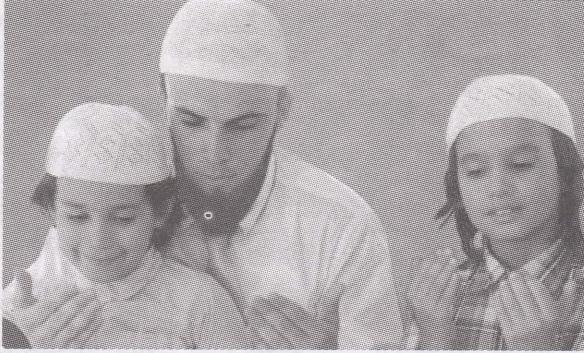
பாவமனிப்புக் கோரி அல்லாஹ்வின் பக்கம் திரும்பும் அடியார்களுக்காக, அவர்களை மன்னித்திட, நரக விடுதலையை வழங்குமாறு பிரார்த்தனை புரியுமாறு மலக்குகளை அல்லாஹ் பணித்துவிள்ளான்.

அத்தவ்பா அந்தஸீல்

அத்தவ்பா அந்தஸீல் என்பதை பல வகையாக இல்லாமிய அறிஞர் கள் விளக்குகின்றார்கள். ஆனால் அவ்விளக்கங்கள் அனைத்தும் ஓரே விடயத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டமைந்துள்ளன. அத்தவ்பா அந்தஸீல் என்பது ஓர் அடியான் பாவத்திலிருந்து மீண்டதன் பின்பு அதனை நோக்கித் திரும்பிச் செல்லாதிருப்பதாகும். கறக்கப்பட்ட பால் மீண்டும் முலையை அடையாதது போல என இப்னு மஸ்ஹூத், உபை இப்னு கஃப் போன்ற நபித் தோழர்களது விளக்கத்தை முபஸ்லிர்கள் குறிப் பிடுகின்றனர்.

இமாம் ஹஸனுல் பஸரி (ரஹுமஹால்லாஹ்) குறிப்பிடுகிறார்: “கடந்து சென்ற பாவங்களை நினைத்து வருந்துவதும் மீண்டும் அப்பாவங்களை செய்வதில்லை என்ற உறுதிப் பிரமாணமுமே தவ்பா அந்தஸீல் ஆகும்.”

தவ்பா என்பது நாவினால் வெறுமனே உச்சாடனம் செய்கின்ற ஒன்றால்ல. உண்மையான தவ்பா சிந்தனை, உள்ளம், உடல் என்பவற்றோடு தொடர்படையது. சிந்தனையைத் தொடர்ந்து உள்ளம் பாவத்தைப் பற்றிய கைசேத உணர்வோடு உடல் உறுப்புகளைத் தீமைகளிலிருந்து பாதுகாக்க வேண்டும். அதுவே தவ்பாவின் அடிப்படை என கலாந்தி யூஸுப் அல்கர்ளாவி குறிப்பிடுகிறார்கள்.



நிரந்தர தக்வா!

நோன்பின் மூலம் பெறும் தக்வாவினால் சமுதாயத் தில் உள்ள எல்லா வகையான பிரச்சினைகளும் மறைய வாய்ப்புள்ளது என்பதைப் பட்டியலிட்டுக் கொண்டே செல்லலாம்.

தக்வா இல்லாத வாழ்க்கை அல்லது நோன்பு மாதத் தில் மட்டும் ஏற்பட்டு, நோன்பு முடிந்ததும் தீர்ந்து போகும் தக்வாதான் சமுதாயத்தில் உருவாகும் பெரும்பாலான பிரச்சினைகளுக்கும் மூலகாரணம் என்றால் மிகையாகாது. உலகில் மனிதன் சந்திக்கும் சூழ்நிலைகளும் அதன் மூலம் அவன் எடுக்கும் முடிவுகளும் தக்வாவின் அடைப்படையில் எடுக்கப்படும்போது அவனுக்கும் சமுதாயத்துக்கும் நன்மை பயப்பதாகவும் தக்வா இன்றி எடுக்கப்படும்போது தீமையாகவும் அமைந்து விடுகின்றது.

தக்வா என்ற இறையச்சம் குறைந்து போவதே இவ்வுலகில் ஓவ்வொரு தனிமனிதன் முதல், பெரிய நாடுகள் வரை எடுக்கும் நடவடிக்கைகளும் மனித சமுதாயத்துக்குத் தீங்கு விளைவிப்பதாக அமைந்து விடுவதைக் காண்கிறோம். தனி மனிதக் கொலை, தற்கொலை முடிவுகள் முதல் பிரச்சினைக்குத் தீவு என்ற பெயரில் மனிதர்களைக் கொண்று குவிப்பது வரை இறையச்சம் என்ற தக்வா இல்லாததால், தட்டிக் கேட்கப்பட மாட்டோம் என்ற அதித் துணிக்கலால் பெறப்படும் முடிவுகள்தாம் எனத் துணிந்து கூறலாம்.

இறையச்சம் நிரந்தரமாக உள்ள ஒருவர், எப்படிப்பட்ட இக்கட்டான், சோதனையான நிலையிலும் தற்கொலைக்கு முயல மாட்டார். ஏனெனில், தற்கொலை என்பது இறைவனால் மன்னிக்க முடியாத குற்றம் என்பதை அவர் உணர்ந்திருப்பார். தற்கொலை என்பது இவ்வுலகில் மனிதர்கள் சந்திக்கும் வறுமை, கடன், விரக்தி, ஏமாற்றம், பரீட்சையிலோ வாழ்க்கையிலோ ஏற்படும் தோல்விகள், தாங்க முடியாத நோய்கள், இன்ன பிறவுக்கும் ஒரு தீர்க்கமான முடிவு என்று கருத மாட்டார்.

மரணத்தோடு மனித வாழ்க்கை முடிவு பெறுவதில்லை மரணத்தன் பின்னர் இறுதித் தீர்ப்புக் கொடுக்கப்பட்டு மறுமை எனும் நிரந்தர வாழ்க்கை துவங்குகின்றது. இம்மை எனும் இவ்வுலகில் எடுக்கப்படும் அவசர முடிவுகளால் நிலையான மறுமை வாழ்க்கைக்கு மாபெரும் இழப்பு ஏற்படும் என்றும் உணர்வார்.

சுருக்கமாக, இன்று மனித சமுதாயம் சந்தித்துவரும் வன்முறைகள், மோசுதிகள், பொருளாதாரச் சுரண்டல்கள், காழ்ப்புணர்ச்சி, ஏற்றத்தாழ்வுகள், ஊழல்கள், சொத்துத் தகராறுகள், மாமியார்- மருமகள், கணவன்- மனைவி, சோதரர்கள் பிரச்சினைகள் உட்பட ஏனைய குடும்பப் பிரச்சினைகள், சீதனக் கொடுமைகள், பரீட்சையில் முறைகேடு செய்தல், போலிச் சான்றிதழ்கள் விற்பனை, போதைப் பொருட்கள் வியாபாரம் தொடங்கி தீய நோய்கள், பெண்களை இழிவுபடுத்துதல், வல்லுறவு, விபச்சாரம் போன்ற சமுதாய சீர்கேடுகளும் ஒழிக்கப்பட வேண்டும் என்றால் இறையச்ச சிந்தனை மூலம் மட்டுமே முடியும்.

ரம்மானில் நோன்பு நோற்பதன் மூலம் நாம் இந்த அரிய இறையச்சத்தைப் பெறுவதற்கு அல்லாஹ் அருள் புரிந்துள்ளான். அல்லாஹ் அருள் புரிந்து நாம் பெற்ற இறையச்ச சிந்தனை இந்த ரம்மான் மாத நோன்போடு முடிந்து விடக்கூடாது. வாழ்க்கை முழுவதிலும் வரும் நாட்களில் ஓவ்வொரு நொடியும் இதே எண்ணத்தோடு ஒவ்வொரு முஸ்லிமும் வாழ வேண்டும்.

தக்வா என்ற இறையச்சத்தை உள்ளத்தில் ஏற்றிக் கொண்டவர், தொழுகையை என் மீது கடமையாக்கிய இறைவன் என்னை இன்றும் என்றும் எப்போதும் பார்த்துக் கொண்டிருக்கின்றான் என்ற நினைப்பை ஒருபோதும் மறந்துவிட மாட்டார்.

கடந்த காலத்தில் பாவச் செயல்களில் மூழ்கி இருந்தவர், இறையருளால் ரம்மானில் தக்வாவைப் பெற்றுக் கொண்டுவிட்டால், அல்லாஹ் என்னைப் பார்த்துக் கொண்டிருக்கின்றான், கடந்த காலத்தில் ஈடுபட்ட பாவச் செயல்களை நான் மீண்டும் செய்தால் அவன் என்னை நிச்சயமாகத் தண்டிப்பான் என்ற எண்ணம் மேலிட்டு, பாவச் செயல்களில் ஈடுபடுவதை முற்றாகத் தவிர்த்து விடுவார். மேலும் முன்னர் செய்த பாவங்களில் இருந்து மீள் அல்லாஹ்வின் மன்னிப்பைப் பெற முயற்சி மேற் கொள்வார்.

தக்வா என்பது நோன்புக்கு மட்டும் தற்காலிகமான தாக இல்லாமல் வாழ்நாள் முழுதும் நிரந்தரமாக இருந்தால் மட்டுமே சாத்தியமாகும்.

பெறு ஹனீஃப்



ஓவ்வொரு மனிதனும் தனது துறையில் முன்னேற வேண்டும் என்றே விரும்புகின் நான். பண மோகம் கொண்டவர் என்னென்ன வழிகளில் பணம் சேர்க்கலாம் என்று நாளெல்லாம் யோசிக்கிறார். புகழாசை கொண்டவர் எவ்வாறு புகழ் பெறுவது என்று சிந்திக்கிறார். ஒரு வியாபாரி எவ்வாறு வியாபாரத்தைப் பெருக்குவது என்று திட்டமிடுகிறார்.

தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சிகள், ஊடகங்கள், தகவல் தொழிலாட்பங்கள் அனைத்தும் தத்தமது துறையில் எவ்வாறு முன்னேறுவது என்று போட்டி போடுகின்றன. அதன் மூலம் தாம் அடைந்து கொள்ள விரும்பும் இலட்சியத்தை நோக்கி நடைபோடுகின்றன.

உள்ளங்களைக் கவருவதும் ஒரு கலை தான். அதற்கும் திட்டமிட வேண்டும்; சிந்திக்க வேண்டும்; போட்டியிட வேண்டும்.

பிறரது உள்ளங்களை உங்கள் பாஸ் இழுப்பதற்கு ஒன்றல்ல, இரண்டல்ல ஓராயிரம் வழிமுறைகளை இல்லாம் கற்றுத் தருகின்றது.

ஒரு சபையில் நீங்கள் நுழைகின்றீர்கள். 40 நபர்கள் அங்கு இருக்கின்றார்கள். முதலாமவருக்கு முகமன் கூறிய பின் அவருடன் கைகுலுக்க நீங்கள் முயலுகின்றீர்கள். “வாங்க... வாங்க...” என்று கூறிவிட்டு அவர் தமது வேலையில் மூழ்கி விடுகிறார். இரண்டாம வரிடம் போகின்றீர்கள். உங்களைப் பார்க்காமலேயே உங்கள் வாழ்த்துக்கு பதில்வாழ்த்து கூறுகின்றார். மூன்றாமவர், தொலைபேசி யில் மூழ்கி இருக்கிறார். உங்களை வரவேற்காமலேயே, உரையாடலைத் தொடர்ந்தவாரே கைகுலுக்க முயலுகிறார். உங்களை ஏற்றுத் தும் பார்க்கவில்லை. ஏன் என்றும் கேட்கவில்லை.

ஆனால், நான்காவதாக ஒருவர், உங்களை அவருக்கோ அவரை உங்களுக்கோ முன்பின் தெரியாது, அறிமுகம் கிடையாது. உங்களைச் சந்தித்தும் உங்கள் முகம் நோக்கி ஒரு புன்முறவுல்ல, நட்புடன் ஒரு கைகுலுக்கல். உங்கள் வருகையை வரவேற்கிறார்.

ஏனெனில், நீங்கள் யாரை அதிகம் விரும்புவீர்கள்? நான்காவது நபரைத்தான் இல்லையா? அதில் சந்தேகமே இல்லை. ஏன்? உங்களுக்கு அவரை முன்பின் தெரியா விட்டாலும் அவரது நடவடிக்கை மூலம் உங்களை அவர் கவர்ந்து விட்டார். அவருடைய



உளம் கவர இராயிரம் வழிகள்

சென்னையிலிருந்து மௌலவி நாஹ் மஹ்மூரி

செல்வத்தின் மூலமாகவோ செல்வாக்கின் மூலமாகவோ அல்ல. மாறாக, அவரது நடத்தை மூலம்.

இல்லாம் கற்றுத் தரும் வழிமுறையும் இதுதான். ஸலாம் எனும் முகமன் கூறும்போது முகம் நோக்கிக் கூறுங்கள்; புன்முறவுலுடன் கூறுங்கள்; கைகுலுக்கிக் கொள்ளுங்கள் என்கிறது இல்லாம். இதயங்களை வெல்வதற்கு எவ்வளவு இலகுவான வழிமுறை இது! ஆனால் நாம்?

ஓய்வு பெற்ற எத்தனையோ அதிகாரிகள் தங்களது கடைசி காலத்தில் வீடு, குடும்பம் என்று நான்கு சுவருக்குள் நடத்தை போல் கூறுங்கிக் கொள்கின்றனர். ஏனெனில், தங்களது பணிக் காலத்தில் அவர்கள் இதயங்களை வெல்லாமல் இயந்திரமாகச் செயல்பட்டதன் விளைவு. இப்போது நண்பர்கள் வட்டம் குறைவு.

குடும்பத்திற்காக அனுதினமும் அயராது பாடுபட்டு பொருள் தேடும் எத்தனையோ தங்களது குடும்பத்தினரின் இதயங்களை கவர்ந்திருப்பார்களா என்றால் இல்லை என்றுதான் கூறவேண்டி வரும். இதயங்களை அல்ல. மாறாக, அவர்களது வயிறுகளை மட்டுமே

**இல்லாம் கற்றுக் தரும் வழிமுறையும்
 இநுதான். ஸலாம் எனும் முகமனி
 கூறும்போது முகம் நோக்கிக் கூறுவிகள்;
 புனிமுறைவலுடன் கூறுவிகள்;
 கைகுறுவுக்கிக் கொள்ளுவிகள் என்கிறது
 இல்லாம். இதயங்களை வெல்வதற்கு
 எவ்வளவு இருவான வழிமுறை இரு!
 யீனால் நாம்?**

இவர்கள் வளர்த்துவதென்றார்.

தந்தை உயிருடன் இருக்கும்போதே ஓர் இன்னான் தனது பிரச்சினை குறித்து ஆலோசனையைப் பெற பிறரை நாடுவதேன்? ஏனெனில், தந்தை இவனது இதயத்தை வெல்வவில்லை. இருவருக்கும் இடையே உடைக்கமுடியாத சங்கிலி பிணைக்கப்பட்டுள்ளது.

இந்த விஷயத்தில் அன்னலாரின் வாழ்வு அருமையான முன்மாதிரியை விட்டுச் சென்றுள்ளது. மிக வேகமாக அன்னல் நபி (ஸல்லவலாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் பிறரின் உள்ளங்களை கவர்ந்து விடுவார்கள். ஒரு புன்னகை, ஓர் அக்கறை, ஒரு நேசுத்துடன் கூடிய கைகுலுக்கல்... இது போன்ற சாதாரண செயல் மூலம் நபி (ஸல்லவலாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் வெகு சீக்கிரத்தில் பிறரை வசீகரித்து, அடுத்தவரின் அன்புக்குப் பாத்திரமானவராக மாறிவிடுவார்.

ஜாபிர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் அறிவிக் கின்றார்: “நபிகளாரும் நாங்களும் ஒரு நபித் தோழரின் வீட்டுக்குச் சென்றோம். குறுகலான இடம். இடநெருக்கடி. முதலில் வந்தவர்கள் அனைவரும் வீட்டினுள் உட்கார்ந்தனர். கடைசியாக ஜீர் இப்பு அப்துல்லாஹ் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) எனும் நபித் தோழர் வருகை தந்தார். அவருக்கு வீட்டினுள் இடம் இருக்கவில்லை. ஆகவே, வாசலிலேயே உட்கார்ந்தார்.

அதனைக் கண்ட அகிலத்திற்கோர் அருட்கொடை அன்னல் நபி (ஸல்லவலாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் தமது தோழில் கிடந்த துண்டை எடுத்து சுருட்டி ஜீர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்களை நோக்கி வீசி விட்டு, “இதன் மீது உட்காருங்கள்” என்று கூறினார்.

அவ்வளவுதான்... துண்டைக் கையில் பெற்றுக் கொண்ட ஜீர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அதனை முத்தமிட்ட வாரே அழித்துவங்கி விட்டார். பின்னால், “உங்கள் துண்டின் மீதா நான் அமர்வேன்...? இல்லை... அல்லாஹ் வின் தூதரே! என்ன நீங்கள் எவ்வாறு சங்கை செய்தீர்களோ அவ்வாரே

அல்லாஹ்வும் உங்களை சங்கை செய்வானாக!” என்று கூறினார். பின்னால் அதனை நபி (ஸல்லவலாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களிடம் திருப்பிக் கொடுத்து விட்டார்.

அப்போது நபி (ஸல்லவலாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் தமது தோழர்களிடம், “இறைவன் மீதும் மறுமை நாளின் மீதும் நம்பிக்கை கொண்டிருப்பவர், தாம் அமர்ந் திருக்கும் சபையில் தமது சகோதரர் வந்தால் அவருக்குச் சங்கை செய்யட்டும்” எனக் கூறினார்கள். (அல்லாகிம்)

இப்புல் ஸம்மாக் என்ற அறிஞர் கூறினார்: “ஆச்சியியம்! மனிதர்கள் பணத்தால் அடிமைகளை வாங்குகின்றனர். நன்னடத்தையால் இதயங்களை வாங்க மறுப்பதேனோ...!”

பணத்தால் வாங்க இயலாத மனங்களை உங்கள் புனிசிரிப்பால் வாங்கலாம். ஆனால், அது ஏனோ பலருக்குத் தெரிவிதில்லை.

நபி (ஸல்லவலாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் கூறினார்கள்: “எந்த ஒரு சிறிய நன்மையையும் அலட்சியமாகக் கருதாதே. உனது சகோதரனை புனிசிரிப்புடனும் இன்முகத்துடனும் சந்திப்பதாக இருந்தாலும் சரியே!”

(முஸ்லிம்)

புனிசிரிப்பும் இன்முகமும் உள்ளங்களை வெல்வது மட்டுமல்ல, இறைவனிடம் அது தர்மமாகவும் கணிக்கப்படும். ஆம், நபி (ஸல்லவலாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் கூறினார்கள்:

“உனது சகோதரனை மலர்ந்த முகத்துடன் பார்ப்பதும் ஒரு தர்மமே!”
(அத்திரிமிதி)

கைபர் போரில் கிடைத்த வெற்றியுடன் நபி (ஸல்லவலாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் மதினாவுக்குத் திரும்பிக் கொண்டிருந்தார்கள். திரும்பும் வழியில் அலீஸி னியாவிலிருந்து வருகை தரும் ஜஃபர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்களை சந்திக்கின்றார்கள். நீண்ட நாட்களுக்குப் பின் இருவரும் சந்திக்கும் அந்த சந்தோஷ தரு னை. இருவரும் கட்டி அணைத்து, ஜஃபரின் கரங்களில் முத்தமிட்டு வரவேற்றார்கள். அந்த தித்திக்கும் தருணத்தை அருமை நபி (ஸல்லவலாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் எப்படி வர்ணிக்கின்றார்கள் தெரியுமா?

“எதற்காக சந்தோஷப்படுவது என்று எனக்குத் தெரியவில்லையே! ஜஃபரின் வருகைக்காகவா அல்லது கைபரின் வெற்றிக்காகவா?”

மக்கள் மனங்களைக் கொள்ளலையடியுங்கள். அன்பைச் சம்பாதியுங்கள். அதுவே நிம்மதியான வாழ்க்கைக்கு வழிகோலும்.

Visit:
www.engalthesam.lk



1400 வருடங்களுக்கு முன்னால் அது பசுமையாக இறுங்கிய காலப்பிரிவில் வாழ்ந்தவர்கள் அதில் கண்ட அற்புதத் தன்மையையும் சுவையையும் அணுவளவும் குறைவின்றி இறுதி நாள் வரைக்கும் மனித சமூகம் கண்டு கொள்ள முடியும். முன்னைய அற்புதங்கள் பார்க்கும் கண்களுக்கானவை. ஆனால், குர்ஆனோ கேட்கும் செவிகளுக்கானவை.

■ இஸ்ட.ஏ.எம். பவாஸ், சர்வதேச இஸ்லாமிய பல்கலைக்கழகம் - மலேசியா ■

அரபு மொழியில் ஓர் அறிபுத வேத நூல் அகிருதி

இறை தூதர்கள் அல்லாஹ் விடமிருந்து கொண்டு வந்த அற்புதங்களின் முக்கிய இயல்புகளுள் ஒன்று அவை காலத்துக்கு சவாலாக அமைவதாகும். உதாரணமாக எகிப்தில் மந்திரக் கலை மிகப் பிரபல்யம் அடைந்திருந்த காலப்பிரிவில் மூஸா (அலைஹில்ஸலாம்) அதற்கு சவாலாக சில அற்புதங்களுடன் வந்தார். அவ்வாறே மருத்துவம் உச்ச நிலையில் முன்னேற்றம் அடைந்திருந்த போது ஈஸா (அலைஹில்ஸலாம்) அல்லாஹ் வின் அனுமதி கொண்டு பிறவிக் குருடர்களையும் வெண்குஷ்ட நோயாளிகளையும் குணப்படுத்தக்கூடிய ஓர் அற்புதத்துடன் வந்தார். அப்படி யானால் குர்ஆனை எவ்வாறு நாம் ஓர் அற்புதமாகக் காண முடியும்? இந்த வினாவுக்கு விடைகாண 1500 வருடங்கள் நாம் பின்னோக்கிச் செல்ல வேண்டும்.

நபி (ஸல்லவ்வாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் அனுப்பப்பட்ட அரபு சமூகம் அன்றைய உலகத்தில் எந்த சாதனைகளையும் படைத்திருக்கவில்லை. அவர்கள் வளர்த்த கலைகளோ, கட்டியெழுப்பிய நாகரிகங்களோ

இருக்கவில்லை. என்னென்ற வளம் உள்ளிட்ட எந்த புது கண்டுபிடிப்பையும் அன்றைய உலகுக்கு அவர்கள் சமர்ப்பித்திருக்கவில்லை. அனைத்து அரபிகளையும் ஒரு குடையின் கீழ் வழிநடத்தக்கூடிய ஓர் ஆட்சியாளரையோ தனி யான ஓர் அரசியல் சக்தியையோ அவர்கள் கண்டதில்லை. 300 வருடங்கள் தங்களுக்குள் போரிட்டுக் கொண்டிருந்த ரோம, பாரசீக வல்லரக்கள் அரேபிய தீபகற்பத்தில் இருந்த அந்த மிகப் பெரும் நிலைப்பரப்பை குறையாட என்றைக்கும் நினைத்ததில்லை. அரபிகள் எந்த வளங்களுமின்றி பலவீ னப்பட்டிருந்ததே அதற்கான காரணமாகும். அவ்வாறு ஏனைய சமூகங்களால் இழிவாகக் கருதப்பட்ட அரபிகளிடத்தில் ஓரே ஒரு வளம் இருந்தது. அதனை அவர்கள் பெரும் பலமாகவும் கருதினார். அதுதான் அவர்களது அரபு மொழியாகும். அந்த மொழியை வைத்து அவர்கள் பெருமைப்பட்டார்கள். அந்த மொழிவளம் அற்றவர்களை அவர்கள் ‘ஆஜிமிகள்’ என்று அழைத்தார்கள். அம்மொழியில் என்னற்ற கவிதைகள் புனைவார்கள். கோத்திரங்களுக்கு



கிடையில் கவிதைப் போட்டிகள் மிகவும் பரபரப்பாக வும் தீவிரமாகவும் நடைபெறும். ஒரு கோத்திரத்தைச் சேர்ந்தவன் இன்னொரு கோத்திரத்தைச் சேர்ந்தவனிடம் கவிதைப் போட்டியில் தோல்வியற்றால் அந்தக் கோத்தி ரத்தைச் சேர்ந்தவர்களே அவனைக் கொலை செய்து விடு வார்கள். அரபு மொழியில் தேர்ச்சி பெற்றவர்களால் ஒருவன் இன்னொருவனிடத்தில் தோற்றுப் போவது தாங்கிக் கொள்ள முடியாது.

விண்ணின் சவாலும் மண்ணின் இயலாமையும்

இவ்வாறு தங்களது தாய்மொழி மூலம் மார்த்திடிக் கொண்டிருந்தவர்களிடம்தான் ஓர் அற்புத கத்தியாக அல்லாஹ் குர்ஆனை அவர்களது மொழியிலேயே இறக்கினான்.

“நீங்கள் விளங்கிக் கொள்ளும் பொருட்டு அரபு மொழி யிலான குர்ஆனாக நிச்சயமாக நாம் இதை இறக்கியுள்ளோம்.” (12: 2)

“இதனை ஒரு மனிதர்தான் இவருக்கு கற்றுக் கொடுக் கிறார் என நிச்சயமாக அவர்கள் கூறுவதை நாம் அறிவோம். இவர்கள் யாருடன் இணைந்து இவ்வாறு கூறுகிறார்களோ அவரது மொழி அரபு அல்லாத அஜை மொழியாகும். இதுவோ தெளிவான அரபு மொழியாகும்.” (16: 103)

அவர்களது மொழியில் குர்ஆனை இறக்கிய அல்லாஹ் அது போன்ற ஒன்றை சமர்ப்பிக்குமாறு சவால் விடுகின்றான்.

“இக்குர்ஆனைப் போன்றதைக் கொண்டு வருவதற்காக மனிதர்களும் ஜின்களும் ஒன்று சேர்ந்து அவர்களில் சிலர் சிலருக்கு துணையாளர்களாக இருந்தாலும் அது போன்றதை அவர்களால் கொண்டு வர இயலாது என்று நபியே நீர் கூறுவீராக!” (17: 88)

மற்றொரு ஸ்ராவில் தெளராத்தையும் குர்ஆனையும் விட நேர்வழி காட்டக்கூடிய ஒரு வேதத்தைக் கொண்டு வருமாறு அறைக்கவல் விடுக்கின்றான்.

“நீங்கள் உண்மையாளர்களாக இருந்தால் இவ்விரண்டையும் விட நேர்வழி மிகக்கோர் வேதத்தை அல்லாஹ் விடமிருந்து கொண்டு வாருங்கள். நான் அதைப் பின்பற்று வேன் என்று நபியே நீர் கூறுவீராக!” (28: 49)

இத்தகைய சவால் ஸ்ராதுல் ஹுதில் சற்று தளர்த்தப்படுகிறது.

“இதனை இவரே இட்டுக்கட்டினார் என அவர்கள் கூறுகின்றனரா? நீங்கள் உண்மையாளர்களாக இருந்தால் இட்டுக்கட்டப்பட்ட இது போன்ற பத்து அத்தியாயங்களைக் கொண்டு வாருங்கள்.” (11: 13)

இந்த வசனத்திற்கு அறிஞர் முஹம்மத் ரஷீத் ரிமா பின்வருமாறு விளக்கமளித்துள்ளார்.

“இந்த சவால் குர்ஆனிலுள்ள வரலாறுகளுடன் சம் பந்தப்பட்டதாகும். இந்த ஸ்ரா அருளப்படும் வரை

வரலாறுகளை மிக விவரமாக உள்ளடக்கி பத்து ஸ்ராக் களே இறங்கியிருந்தன. அந்நிலையில் அதுபோன்ற ஒரு ஸ்ராவைக் கூட முன்வைப்பது மிகக் கடினமான செயலாகும். ஒசை நயத்திலும் வரலாறுகள் விவரிக்கப்படும் தொனியிலும் கையாளப்பட்டிருக்கும் சொல்லாட்சியிலும் அல்குர் ஆன் வேறுபட்டிருப்பதை நோக்கும்போது அது போன்ற வரலாற்றுக் கதைகளை உருவாக்க அவர்களுக்கு பத்து அத்தியாயங்கள் தேவைப்பட்டிருக்கும்.”

(தப்ஸீர் அல்மனார்- பாகம்- 12)

பத்து அத்தியாயங்கள் என்ன? ஓர் அத்தியாயத்தையே நூம் அவர்களால் கொண்டு வர முடியுமா?

“நமது அடியார் நபி (ஸ்ரல்லவாஹ் அலைஹி வஸலல் லம்) அவர்கள் மீது நாம் இறக்கிய வேதத்தில் நீங்கள் சந்தேக்த்தில் இருந்தால் அது போன்றதோர் அத்தியாயத்தைக் கொண்டு வாருங்கள். நீங்கள் உண்மையாளர்களாக இருந்தால் இதற்காக அல்லாஹ் வைத் தவிர உங்கள் உதவியாளர்களை அழைத்துக் கொள்ளுங்கள்.” (2: 23)

இதே சவால் ஸ்ரா யூனுஸின் 38 ஆம் வசனத்திலும் இடம்பெற்றுள்ளது.

மேற்கூறிய வசனங்களை ‘சவாலுக்குரிய ஜந்து வசனங்கள்’ என்று இல்லாயிய அறிஞர்கள் வர்ணிப்பார்கள். அஷ்ஷுஹ்ரீத் ஸையித் குத்தப் (ரஹிமஹ்ரல்லவாஹ்) அவர்கள் குறிப்பிடுவது போன்று இந்த சவால்களை முறியடிக்க அவர்களால் முடியுமாக இருந்திருந்தால் ஒரு கணமும் தாமித்திருக்க மாட்டார்கள். இந்த சவால் நிரந்தரமான தாகும் இதனை எதிர்கொள்ள விரும்பும் எவரும் இன்னும் விண்ணப்பிக்கலாம். ஆனால் குர்ஆனின் பலம், சக்தி, இசையம், தாளம், சொல்லாட்சி, கருத்தாழம், கருத்துக் களை முன்வைக்கும் பாணி ஆகியவற்றை விளங்கிக் கொள்வோர் குர்ஆனின் தன்னிகரற் ற மொழி நடையில் பேராச்சரியம் அடைந்து அல்லாஹ் வைத் தவிர உண்பதை உணர்ந்து வெட்கித் தலை குனிவார்கள். அல்லாஹ் ஒருமுறை பேசிய பேச்சுடன் போட்டியிட்டு எழுதுவதற்கு அவர்களுக்கு எண்ணற்ற தடவைகள் வாய்ப்புக் கொடுக்கப்பட்ட போதிலும் சரியே!

முன்னைய அற்புதங்களுடன் ஓர் ஒப்பீடு

முன்னைய நபிமார்களுக்கு வழங்கப்பட்ட அற்புதங்களைப் பொறுத்தவரை அவை நிகழ்த்திக் காட்டப் பட்டபோது அவற்றை கண்களால் பார்த்தவர்களுக்கு மாத்திரம்தான் அற்புதங்களாகப் புலப்பட்டிருக்கும். மூலா (அலைஹிஸ்ஸலாம்) அவர்கள் நிகழ்த்திக் காட்டிய அற்புதத்தைப் பார்த்து முதலில் ஈமான் கொண்டவர்கள் அவருடன் போட்டிக்காக வந்த மந்திரவாதிகளே! அவர்களது கண்கட்டி வித்தைக்கும் அல்லாஹ் விடமிருந்து அருளப்பட்ட பேரற்புத்துக்கும் இடையிலுள்ள



வேறுபாட்டை அவர்கள் துல்லியமாக வேறுபடுத்திப் பார்த்தார்கள்.

ஸ்வைலமான் (அலைஹிஸ்ஸலாம்) யெமனிலிருந்த பில்கீஸ் அரசியின் அரியாசனத்தை கண் இமைக்கும் நேரத்துக்குள் பலஸ்தீனுக்கு கொண்டு வரச் செய்ததை நீங்கள் பார்த்திருந்தால் பேராச்சரியம் அடைந்திருப்பீர்கள். அவ்வாறே ஸாலிஹ் (அலைஹிஸ்ஸலாம்) அவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டிருந்த பெண்ணட்டக்கதை ஸமுத்சமுகத்தில் ஒருவராக நீங்கள் இருந்து நோட்டமிட்டிருந்தால் உடனே ஈமான் கொண்டிருப்பீர்கள். அவற்றைக் கண்களால் பார்த்தவர்களுக்கு மாத்திரம்தான் அவை அற்புதங்களாகும். நீங்கள் பார்த்தவற்றை பல தசாபதங்களுக்குப் பிறகு உங்கள் பிள்ளைகளுக்கு சொல்லிக் கொடுப்பீர்கள். உங்களது பிள்ளைகள் அவர்களது சந்ததிகளுக்கு சொல்லிக் காட்டுவார்கள். எனவே, காலப்போக்கில் அந்த அற்புதம் ஒரு கதையாகவே சொல்லப்படும். ஏனெனில், அவர்கள் அதனை தங்கள் கண்களால் பார்க்கவில்லை. ஆனால், நீங்கள் கூறியதை நம்புகிறார்கள். அதேவேளை நேரடியாகப் பார்த்த உங்களது ஈமானும் உங்களிடமிருந்து கேட்டறிந்த உங்கள் சந்ததிகளின் ஈமானும் ஒரே அந்தஸ்தில் இருக்கவும் மாட்டாது. மூலா (அலைஹிஸ்ஸலாம்) அவர்களின் ஓர் அற்புதம் பற்றி அல்லாஹ் கூறுகிறான்.

“அவர் தனது கையை சட்டையிலிருந்து வெளியில் எடுத்தார். உடனே அது பார்ப்பவர்களுக்கு பளிச்சிடும் வென்மையாக இருந்தது.” (26:33)

இந்த வசனத்திலுள்ள ‘ந்தீர்’ எனும் சொல் குர்ஆனில் மூலா (அலைஹிஸ்ஸலாம்) அவர்களின் வரலாற்றில்தான் அதிகமாக இடம்பெற்றுள்ளது. அதன் பொருள் ஒன்றைப் பார்த்து, நோட்டமிட்டு, ஆச்சரியமடைந்து ஆழமாக சிந்திப்பதாகும்.

அல்குர்ஆன் காலத்தை வென்று வாழும் ஓர் அற்புதமாகும். 1400 வருடங்களுக்கு முன்னால் அது பசுமையாக இறங்கிய காலப்பிரிவில் வாழ்ந்தவர்கள் அதில் கண்ட அற்புதத் தன்மையையும் சுவையையும் அணுவளவும் குறைவின்றி இறுதி நாள் வரைக்கும் மனித சமூகம் கண்டு கொள்ள முடியும். முன்னைய அற்புதங்கள் பார்க்கும் கண்களுக்கானவை. ஆனால், குர்ஆனோ கேட்கும் செவிகளுக்கானவை. அல்குர்ஆனை ஈமான் கொண்ட வர்கள் கூறும் வார்த்தை “செவிமடுத்தோம்; கீழ்ப்படிகி றோம்” (2:285) என்பதாகும்.

குர்ஆனைப் புறக்கணிப்பவன் பற்றி “நமது வசனங்கள் அவனுக்கு ஒதிக் கான்பிக்கப்பட்டால் அவனது இருகாதுகளிலும் செவிட்டுத் தன்மை இருப்பது போன்று அதை அவன் கேட்காதவனாக பெருமையடித்துப் புறக்கணித்துச் செல்கிறான்” (31:7) என்று அல்லாஹ் கூறுகிறான். நரகத்துக்கு செல்பவர்களும் கூற இருக்கும் காரணம்

“நாம் செவியேற்பவர்களாக அல்லது விளங்கிக் கொள் வோராக இருந்திருந்தால் நரகவாசிகளாக நாம் ஆகியிருக்க மாட்டோம் என்பதாகும்.” (67:10)

மனிதனின் கண்களுக்குப் புலப்படாத ஒரு படைப்பி நெத்தினாலும் இந்தக் குர்ஆன் செவியேற்கப்பட்டுள்ளது.

“ஜின்களில் ஒரு கூட்டத்தினர் குர்ஆனை செவியேற்று நிச்சயமாக நாம் ஆச்சரியமிக்கதோர் குர்ஆனை செவியேற்றோம்” (72:1) என்று கூறினார்.

“இந்தக் குர்ஆனை செவிமடுக்காதீர்கள்” என்று தங்கள் சமூகத்தை எச்சரித்த குறைவித் தலைவர்களான அழூஜிஹல்ல், அபுஸ்ரப்யான், அக்னஸ் இப்னு ஷரீஃ ஆகிய மூவரும் தங்கள் தூக்கத்தை தியாகம் செய்து விட்டு இரவின் நடுநி சியில் தாங்கள் வன்மையாக எதிர்க்கின்ற ஒரு கொள்கையை, தாங்கள் வெறுக்கும் ஒரு மனிதரிடமிருந்து செவிமடுக்கச் செல்கிறார்கள் என்றால் அதன் அற்புதத் தன்மையை என்னவென்பது?

அல்குர்ஆன் விளக்கவரையாளர் அஷ்஫ுவீல் ஸையிபித் குத்ப (ரஹிமஹூல் ஸ்ஸலாஹ்) அவர்கள் குர்ஆனின் அற்புத சக்தியை தனது தனிப்பட்ட அனுபவத்தினாடாக புரிந்து கொண்ட ஒரு சந்தர்ப்பத்தை இவ்வாறு பகிர்ந்து கொள்கிறார்.

“1950 ஆம் ஆண்டு நாம் (முஸ்லிம்கள்) எகிப்தைச் சேர்ந்த ஒரு கப்பலில் நிவ்யோர்க் நோக்கிப் பயணித்துக் கொண்டிருந்தோம். மூஸ்லிமல்லாத 120 பயணிகளும் எம்முடன் இருந்தனர். ஒரு வெள்ளிக்கிழமை தினத்தில் ஜூமா கடமையை நாம் கப்பலில் நிறைவேற்ற வேண்டி இருந்தது. நான் குத்பா பிரசங்கத்தை நிகழ்த்திவிட்டு தொழுகையை யும் நடத்தினேன். அங்கு குழுமியிருந்தவர்களுள் எம்மால் கவரப்பட்ட ஒரு கிறிஸ்தவப் பெண் எங்களிடம் வந்து அவள் அடைந்த தாக்கத்தை கட்டுப்படுத்த முடியாமல் இவ்வாறு கண்ணீர் மல்க் கூறினாள்: “நீங்கள் பேசிய மொழியின் ஒரு சொல்லைக்கூட நான் விளங்கிக் கொள்ளாவிட்டாலும் அந்த மொழி அற்புதமான ஒசை நயத் துடன் அமைந்திருந்தது. ஆனால், நீங்கள் கூறிய சில வசனங்கள் அல்லது சொற்றொர்கள் உங்களது மொத்த சொற் பொழிவிலிருந்தும் வேறுபட்டு இன்னும் தெளிவான இசை நயமும் தாளமும் இணைந்திருந்தது” அரபு மொழியில் ஒரு சொல்கூட அறிந்திராத அப்பெண்ணுக்கு அல்குர்ஆனிய வசனங்கள் வேறுபட்டு செவிப்பறைகளில் பட்டுத் தெரித்தமை நம் அனைவரையும் ஆச்சரியத்தில் ஆழ்த்தியது.”

(லீபி மிலாவில் குர்ஆன் - பாகம் 9)

எழுத வாசிக்கத் தெரியாத உம்மி நபியின் ஆக்கமா?

அன்றிலிருந்து இன்றுவரைக்கும் இஸ்லாத்தின் எதிரிகள் அல்குர்ஆன் நபி (ஸல்லவல்லாஹ் அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களின் ஆக்கம்தான் என்று கூக்குரலிடுகிறார்கள். (52 ஆம் பக்கம் பார்க்க.)



▲ அஷ்வெஷ்யக் கியாஸ் முஹம்மத் (நஸீமி) M.A. விரிவுரையாளர்- ஜாமிதூ ஆகிஷா ஸித்தீக்கா ▲

இரவின் ஒரு பகுதியை இறைவனுக்காக ஒதுக்கிய வரலாறு நமது ஸலபுஸ் ஸாலி ஹீன்களின் வரலாறு. ரமழான் மாதம் வந்து விட்டால் அதில் ஒரு விஷேடம் இருக்கும். இன்று இவ்வுயர் பண்புகளை இழந்திருக்கும் நாம், ரமழானிலாவது அதனை உயிரோட்டமாக்க முயற்சிப்போம். இரவுகள் இறைவனோடு கழிவிதில் இரவுத் தொழுகை பிரதான இடம் வகிக்கின்றது. கியாமுஸ் ஸலஸ், தஹர் ஜீத், தராவீஹ் எனப் பல பெயர்களில் இது அழைக்கப்பட்டாலும், இச்சொற்களின் கருத்துக்களை அவதானிக்கையில் அவை நீண்ட, ஆறுதலான அமைதியான தொழுகையை வேண்டி நிற்பதைக் காணலாம். இதனைத்தான் நபிகளாரின் தொழுகை குறித்த வர்ணிப்புகளில் காண்கிறோம். பகரா, ஆலஹிம்ரான், நிஸா போன்ற நீண்ட ஸ்ராக் களை ஒரே ரகச் அத்தில் கருத்துணர்ந்து ஓதியிருக்கிறார்கள். அதேயளவு ரூக்ள், ஸாஜ் எனது களில் கழித்திருக்கிறார்கள். கால்கள் வீங்கும் அளவு நின்று வணங்கியிருக்கிறார்கள். எனவே முதன்மையாக எம் இரவுத் தொழுகையை நீண்ட, ஆறுதலான, அமைதியான தொழுகை களாக மாற்ற முயற்சி எடுப்போம்.

உண்மையில் 'குர்ரதுல் அய்ன்' என அழைக்கப்படும் மகிழ்ச்சியின் உச்ச கட்டத்தை அவர்கள் தொழுகையில் கண்டார்கள். தொழுகை என்ற இறை முனாஜாத் இணைகின்றபோது அதனை முடித்துக் கொள்ள மனம் இடம் தராத நிலையை முன்னோக்களின்வாழ்க்கையில் காண்கிறோம். முழு இரவையும் தொழுகையில் கழித்த வரலாறுகளும் ஒரே வசனத்தை திரும்பத் திரும்ப ஓதி இரவில் அழுத வரலாறுகளும் இக்கருத்தை உணர்த்தி நிற்கின்றன. எமது இரவுத் தொழுகைகளுக்கு இவ்வுயிரோட்டத்தைக் கொடுக்க வேண்டுமென்றால் பாராயணம் செய்கின்ற ஒதல்களின் பொருளை அறிவுது, ஸ்ராக்களின் கருத்தைப் புரிவது, உள்ளத்தை ஒருமுகப்படுத்துவது முதலான முயற்சிகளை மேற்கொள்ளலாம்.

இரவுத் தொழுகை போன்ற நபிலான வணக்கங்களே உண்மையான இறை நெருக்கத்திற்கு காரணமாக அமைகின்றன. நபில்கள் மூலம் அல்லாஹ் அடியானை நெருங்குகிறான்; அவன் கேட்பதையெல்லாம் கொடுக்கிறான் என நபிமொழிகள் போதித்து நிற-

கின்றன. எனவே, இரவுத் தொழுகைகளை அதிகரித்து இறை நெருக்கத்தைப் பெற முயற்சிப்போம்!

பஜ்ருக்கு முந்திய இரவின் இறுதிப் பகுதியில் அல்லாஹ் கீழ் வானத்துக்கு வந்து தனது அடியார்களின் அழைப்புக்குப் பதில் அளிப்பதற்காக காத்திருக்கிறான். இஃலாஸ்க்கு முரணான எண்ணங்கள் கலக்கரமல் உளத்துய்மையோடு அல்லாஹ்வுக்காக எழுந்து நிற்கும் சந்தர்ப்பமாகவும் இப்பகுதி அமைந்திருக்கிறது.

தனது அடியார்களின் இரவுப் பொழுதுகளையும் இறைத் தொடர்பையும் அல்லாஹ் சித்திரிக்கும் சில காட்சிகளை நோக்குவோம்.

"அவர்களது விலாப்புறங்கள் படுக்கையை விட்டும் எழுகின்றன. தமது இரட்சகளை அவர்கள் பயத்தோடும் ஆசையோடும் அழைக்கிறார்கள்." (32-16)

"ஸஹர் வேளைகளில் அவர்கள் இஸ்திஃபார் செய்கிறார்கள்."

(51:18)

"போர்த்தியிருப்பவரே! இரவின் சிறிது நேரம் தவிர ஏனைய பகுதிகளில் எழுந்திருங்கள். இரவின் அரைவாசி அல்லது அதை விட சற்று குறைவாக அல்குர் ஆணை தர்தீலாக ஒதுங்கள்" (73:1-4)

இரவு வணக்கத்தில் இன்பம், கண்குளிர்ச்சியை அடைந்தவர்கள் அதில் சற்றும் விட்டுக் கொடுக்காமல் தொடர்ந்தும் பயணிக்கிறார்கள். அந்தப் பயணத்தை நாம் இன்னும் அடையவில்லையா? என்! சிலபோது எமது பாவங்களும் இப்பாக்கியத்தை விட்டும் எம்மைத் தூரமாக்கியிருக்கலாம். ரமழானில் இரவு வணக்கத்தின் பாக்கியத்துக்காக இஸ்திஃபார், தெளபா செய்து அல்லாஹ்விடம் கருமேந்துவோம்.

(52.ஆம் பக்கம் பார்க்க)

குறைவனோடு கழிய வேண்டிய இரவுகள்!





மத்திய பிராந்திய ஊழியர் ஒன்றுகூடல்



மே மாதம் 16 ஆம் திகதி மாலை 6 மணி முதல் காலை 6 மணி வரை ஜம்இய்யாவின் மத்திய பிராந்திய ஊழியர்களுக்கான ஒன்றுகூடல் கம்பளை ஜமாஅத் காரி யாலயத்தில் நடைபெற்றது. இந்நிகழ்வில் அஷ்வெஷயக் ஹாஸ்னி முபாரக் (இஸ்லாஹி) அவர்கள் சகோதரத்துவம் எனும் தலைப்பில் கருத்துப் பரிமாறினார். இந்நிகழ்வில் 75 க்கும் மேற்பட்ட ஊழியர்கள் கலந்து கொண்டமை குறிப்பிடத்தக்கது.

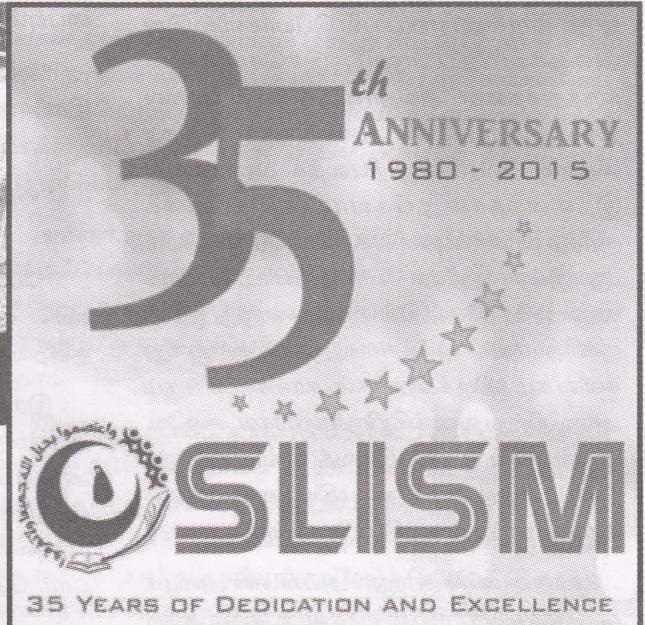


ISA யிற்சி நெறி

10 ஆம் தர மாணவர்களுக்கான (Initiation for the search of Adventurers) 'துணிகரமிக்கவர்களைக் கண்டறியும் பயணம்' எனும் இஸ்லாமிய அடிப்படைகள், கல்வி வழிகாட்டல், திறன் விருத்தி மற்றும் துணிகர நிகழ்வுகள் போன்ற பல அம்சங்களை உள்ளடக்கிய மூன்று நாள் வதிவிடப் பயிற்சி நெறி கடந்த ஏப்ரல் மாதம் மத்திய, சப்ரகமுவ, கிழக்கு மற்றும் வட மேற்குப் பிராந்தியங்களில் நடைபெற்றது. இப்பயிற்சி நெறியில் நாட்டின் பல பாகங்களில் இருந்தும் சுமார் 200 மாணவர்கள் பங்குபற்றினர்.

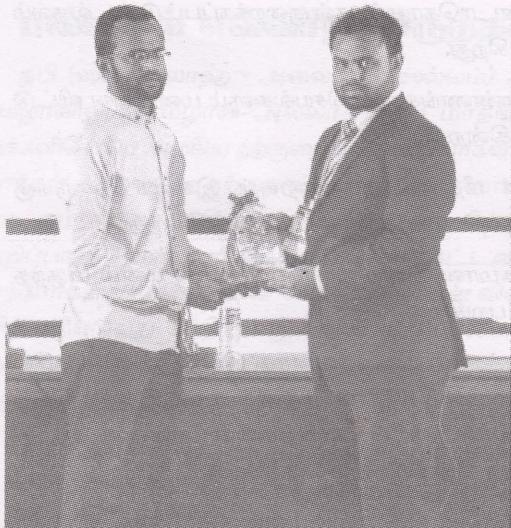


ஏப்ரல் மாதம் 18 மற்றும் 19 ஆம் திகதிகளில் மத்திய பிராந்திய ஜம்இய்யா ஊழியர்களுக்கான முகாம் 'ஆக்கப் பணியின் ஆணிவேர்கள்' எனும் கருப்பொருளில், மாவளைல் போவெல ஆற்றருகில் நடைபெற்றது. இந்நிகழ்வில் சுமார் 60 ஊழியர்கள் கலந்து கொண்டனர்.



தேசிய அங்கத்துவர் மாநாடு

2015 ஆம் ஆண்டுக்கான ஜம்இய்யாவின் தேசிய அங்கத்துவர் மாநாடு இவ்வருடம் ஜம்இய்யாவின் 35 வருட நிறைவு விழாவையும் உள்ளடக்கியதாக “நினைவுகளுடன் இலட்சிய எதிர்காலம் குறித்து” எனும் கருப்பொருளில் வெகு விமரிசையாக நடைபெற்றது. மே மாதம் 3 ஆம் திகதி கொழும்பு பல்கலைக்கழக மாணியக் கேட்போர் கூடத்தில் நடைபெற்ற இம்மாநாட்டில், ஜம்இய்யாவின் மத்திய சபை, ருகூன், இணை அங்கத்துவர்கள், கிளைப்



பொறுப்பாளர்கள் மற்றும் செயலாளர்கள் கலந்து கொண்டனர்.

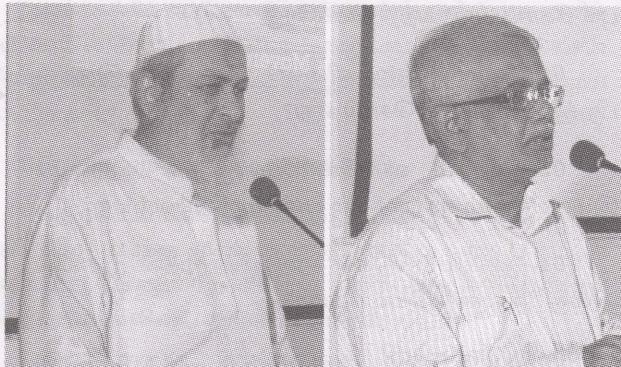
இந்நிகழ்வில் விஷேட அம்சமாக ஜம்இய் யாவின் வருடாந்த இஸ்லாமியப் பாடல் போட்டியான ஜம்இய்யா Super Singer நிகழ்வு அரங்கேற்றப்பட்டது. இவ்வருட ஜம்இய்யா Super Singer ஆக இஸ்லாஹிய்யா அரபுக் கல்லூரியில் கல்வி பயிலும் ஹெம்மா



தகமையைச் சேர்ந்த மாணவன் எம்.ஏ. அஸீம் தெரிவு செய்யப்பட்டார்.

இம் மாநாட்டில் விஷேட அமர்வாக ஜம்இய்யாவின் முன்னாள் நாசிம்களான பொறியியலாளர் இஸ்ட. ஏ. எம்நஸ்ஸர் மற்றும் அஷ்஫ூக்க் அப்துல் வாஜீத் (இஸ்லாஹி) ஆகியோர் ஓர் அனுபவப் பகிரவு நிகழ்வில் கலந்து சிறப்பித்தனர்.

ஐம்னிய்யாவின் 35 ஆம் ஆண்டு நிறைவு விழா



1980 ஆம் ஆண்டு மே மாதம் 3 ஆம் திகதி ஸ்தாபிக் கூப்பாட்ட ஜம்இய்யா இவ்வருடம் அதன் 35வருடநிறைவை முன்னிட்டு தேசிய அங்கத்தவர் மாநாட்டில் விஷேட அமர்வொன்றை ஏற்பாடு செய்திருந்தது.

இந்நிகழ்வில் நாட்டின் பல்வேறுபட்ட முஸ்லிம் அமைப்புக்களை பிரதிநிதித்துவப்படுத்தி பல பிரமுகர்கள் கலந்து கொண்டனர். தேசிய ஷுரூரா சபையின் தலைவர் இஸ்ட. ஏ. எம். நஸ்ஸர், ஜே தாரிக் மஹ்முத் ஸ்ரீலங்கா முஸ்லிம் கவுன்சிலின் தலைவர் சகோதரர் என். எம். அமீன், ஜம்இய் யதுல் உலமாவின் உதவிப் பொதுச் செயலாளர் மேலவீ

தாசிம் மற்றும் ஜமாஅத்தே இஸ்லாமியின் பொதுச் செயலாளர் சட்டத்தரணி எம்.எஸ்.எம். பாரிஸ் ஆகியோர் கலந்து சிறப்பித்தனர்.

ஜம்இய்யாவின் 35 ஆம் ஆண்டு நிறைவை முன்னிட்டு விஷேட நினைவு மலரொன்றும் இந்நிகழ்வில் வெளி யிடப்பட்டமை குறிப்பிடத்தக்கது.



ஐம்னிய்யாவின் உத்தியோகபூர்வ இணையதளம்

ஐம்னிய்யாவின் உத்தியோகபூர்வ இணையதளமான www.slism.org புதுப் பொலிவுடன் மீண்டும் இணைய உலகில் உலா வருகிறது.



நோன்பு என்றால் என்ன?



மனிதன் தன் உள்ளத்தையும் உடலையும் பக்குவப்படுத்துவதற்கு எவ்வளவோ முயற்சி செய்கிறான். அவன் மேற்கொள்ளும் பலவேறு முயற்சிகளை உள்ளடக்கியதாக நோன்பு அமைந்துள்ளது. எழுத்தில் இதை முழுமையாக விளக்க முடியாது. அனுபவத்தால் மட்டுமே உணரும் காரியம் இது.

◆ பசியின் தன்மை உணர்த்



**ரமழானும்
மனிதநேயமும்**

ரமழான் கருணையின் மாதம். மற்ற மனிதர்களிடம் பரிவு காட்ட வேண்டிய மாதம். குறிப்பாக, பொருளாதார விடயத்தில் ஒருவர் மற்றவரின் கஷ்டங்களை, கவலைகளை, குறைகளை, துக்கங்களைப் பங்கு போட்டுக் கொள்ள வேண்டிய மாதமாகும்.

பசித்தவருக்கு உணவளிப்பது, நோயாளிகளுக்கு சிகிச்சையளிப்பது, அநாதைகளுக்கு ஆதரவுக் கரம் நீட்டுவது, உறவினர் தொடர்புகளை வலுப்படுத்துவது எல்லாமே இதில் அடங்கும்.

நோன்பு துறக்க உதவுவது மிகப் பெரிய நற்செயல். ஒரு போதைம் பழம், ஒரு மிடறு பால், ஒரு டம்ளர் நீர் கொடுத்தாலும் கோடி நன்மை!

எனவே, இந்த மாதத்தில் இவற்றில் அதிகம் கவனம் செலுத்துங்கள். சகோதர சகோதரிகளின் நலம் நாட வேண்டும். பசித்தவருக்கு உணவளிப்பது பெரும் புண்ணியம். மன்னிப்பும் நரக வேதனையிலிருந்து பாதுகாப்பும் கவஸர் குளத்தில் நீர் அருந்தும் பேரும் சுவன்த்தில் நுழையும் வாய்ப்பும் இவற்றில்தான் அடங்கியிருக்கின்றன.

தப்படுகிறது.

◆ வேண்டாகோழுப்புகள் குறைக்கப்பட்டு உடல் நலம் காக்கப்படுகிறது.

◆ தீய எண்ணங்களும் செயல்களும் மனிதனை விட்டு விலகி ஓடுகின்றன.

◆ பிறர் மீதான அக்கறையும் இல்லாதோருக்கு கொடுத்துதவும் மனப்பக்குவமும் கூடுகின்றது.

◆ அதிகமான இறை வணக்கங்களால் மனம் மிகுந்த அமைதி பெறுகிறது.

◆ பாவக்கறை படிந்தவனாக இருக்கும் நிலையில் மனிதனை மரணம் வந்தடைந்து விடாமல் இருக்க இறை நம்பிக்கையாளர்களின் பாவங்களை அவனை விட்டு அகற்ற இந்த நோன்பு வழிவகுக்கிறது.

“நம்பிக்கையுடன் நன்மையை எதிர்பார்த்து எவர் ரமழானில் நோன்பு வைக்கிறாரோ அவரது முன் பாவங்கள் மன்னிக்கப்படுகின்றன” என்று இறைதூதர் (ஸல்லவல்வாஹ் - அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் கூறியுள்ளார்கள்.

(அல்புகாரி, முஸ்லிம், அத்திர்மிதி)

வினா- விடைபி போட்டி - 83-

01. அல்குர் ஆளின் எந்த ஸ்தாப பெருவெடிபுக் கோட்டாடு பற்றி பேசுகிறது?

02. ‘அம்ம’ என்ற வினைச் சொல்லில் இருந்து பிறக்கும் பெயர்ச் சொல் எது?

03. ஹரம் ஷரீபின் (மஸ்ஜிதுல் ஹராம்) இமாமாகவும் கதீபாகவும் பணியாற்றுவார் யார்?

04. ஐக்கிய நாடுகள் சபையில் முதன் முதலில் அல்குர் ஆளை ஒதியவர் யார்?

05. மலாக்கா அல்குர் ஆன் நாதனசாலை உத்தியோகபூர்வமாக திறந்து வைக்கப்பட்ட ஆண்டு?

உங்கள் விடைகளை தபால் அட்டையில் மாத்திரம் எழுதி ஜீன் 22ஆம் திகதிக்கு முன்னர் கிடைக்கக்கூடியதாக அனுப்பி வையுங்கள்.

சிறுவர் பூங்கள்

அல்ஹஸனாத்
77, தெமடகோட் வீதி, கொழும்பு-ஒட்



ரமழான் மாதத்தில் நபியவர்களின் பண்புகள் எவ்வாறு கிருந்தன?

நபி (ஸல்லவாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் ரமழானிலும் ரமழான் அல்லாத மற்ற மாதங்களிலும் மக்களிலேயே அழகிய நற்குணம் உடையவர்களாக இருந்தார்கள். அவ்வாறே நற்குணம் உடையவர்களாக திகழும் படி தம் சமுதாயத்தினருக்கும் கட்டளையிட்டார்கள். குறிப்பாக, நோன்பாளிகளுக்கு அவ்வாறு கட்டளையிட்டு வந்தார்கள். ஆகவே, வீண் பேச்சுக்கள், வீண் விவகாரங்களில் ஈடுபடுவது, கத்தியும் இரைச்சிலிட்டும் பேசுவது, எவ்வரையும் திட்டுவது, அடிப்பது ஆகியவை நோன்பாளியின் தகுதிக்கு ஏற்படுத்தையன அல்ல.

எவர் தனது உணவையும் குடிப்பையும் அல்லாஹுவுக்காக விட்டு விடுகின்றாரோ அவர் தனது கோபத்தையும் ஆத்திரத்தையும் (கோபத்துடன்) கத்தி இரைச்சிலிடுவதை

நோன்பாளிக்கு கிடைக்கும் வகுமதிகள்

01. பாவங்கள் மன்னிக்கப்படல்:

“யார் ரழானில் ஸமானுடனும் நன்மையை எதிர்பார்த்த நிலையிலும் நோன்பு நோற்கின்றாரோ அவர் தனது கோபத்தையும் ஆத்திரத்தையும் (கோபத்துடன்) கத்தி இரைச்சிலிடுவதை

(அல்புகாரி, முஸ்லிம்)

02. சுவர்க்கத்தில் பிரத்தியேகமான வாயிலினால் நுழைதல்:

“சுவர்க்கத்தில் எட்டு வாயில்கள் காணப்படுகின்றன. அதில் ஒரு வாயில் ‘அர்ரய்யான்’ என அழைக்கப்படுகின்றது அவ்வாயிலினால் நோன்பாளிகளைத் தவிர வேறு யாரும் நுழைய மாட்டார்கள்.” (அல்புகாரி)

03. மட்டிட முடியாத மகத்தான் கலி:

“இதழுடைய மகன் செப்கின்ற ஒவ்வொரு செயலுக்குமான கலி பத்து மடங்கு முதல் எழுநாறு மடங்கு வரை பன்மடங்காக்கப்படுகின்றது; நோன்பைத் தவிர. அது எனக்குரியது; அதற்குரிய கலியை நானே வழங்குகின்றேன்.”

(அல்புகாரி, முஸ்லிம்)

04. நரகத்தை விட்டும் தூரமாக்கப்படல்:

“ரமழான் வந்து விட்டால் சுவர்க்கத்தின் வாயில்கள் தீறக் கப்பட்டு நரகத்தின் வாயில்கள் மூடப்பட்டுவிடுகின்றன.”

(முஸ்லிம்)

05. அல்லாஹுவைச் சுந்திக்கும்போது ஏற்படும் மகிழ்ச்சி:

“ஒரு நோன்பாளிக்கு அவன் மகிழ்ச்சியடைகின்ற இரண்டு நேரங்கள் இருக்கின்றன. ஒன்று, அவன் நோன்பு துறக்கும் போது அவனுக்கு ஏற்படுகின்ற மகிழ்ச்சி; இரண்பாவது, அந்நோன்புடன் நானை மறுமை நானையில் தள்ளுடைய இரட்சகளைச் சந்திக்கும்போது ஏற்படுகின்ற மகிழ்ச்சி.” (அல்புகாரி, முஸ்லிம்)

யும் அல்லாஹுவுக்காக விட்டுவிட வேண்டும். இவற்றை மட்டுமா அவர் விட்டுவிட வேண்டும்? அல்லாஹுவின் சட்டங்களுக்கு முரணான எல்லாவற்றையும் அவர் விட்டுவிட வேண்டும் அப்படிப்பட்ட இறைச்சுட்டத்திற்கு முரணான ஒன்றுதான் பொய் பேசுவதாகும். ஏனெனில், நபி (ஸல்லவாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் கூறியுள்ளார்கள்:

“எவர் பொய் பேசுவதையும் பொய்யினபடி செயல் படுவதையும் விட்டு விடவில்லையோ அவர் தனது உணவையும் குடிப்பையும் விட்டுவிடுவது குறித்து அல்லாஹு வுக்கு எவ்வித அக்கறையுமில்லை.” (புகாரி, அபுதாலுத்)

அபுஹாரைரா (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அறிவிக்கி றார்கள்: “நோன்பு என்பது உணவையும் குடிப்பையும் விட்டுவிடுவதற்குப் பெயரல்ல. உண்மையில் நோன்பு என்பது வீண் பேச்சுக்களையும் வீண் செயல்களையும் கெட்ட பேச்சுக்கள், கெட்ட செயல்களையும் விட்டுவிடுவதேயாகும்.”

ஒரு நபிமொழி கூறுகிறது: “(நோன்பாளியே!) எவரே நும் உன்னைத் திட்டினால் அல்லது சன்னடையிட்டால் (அவரிடம்) நான் நோன்பு நோற்றிருக்கிறேன் நான் நோன்பாளி! (என்னிடம் தயவு செய்து சன்னடை, சச்சரவு செய்ய வேண்டாம்!) என்று சொல்வாயாக!”

(நூல்: ஸஹ්ஹல் ஜாமிஃ)

சிறுவர் பூங்கள்

ஜுலை பிரச்சுத்திரியால்
எஸ்.ஐ.எப். ஷாமிலா

கருணாகல்

நூற்றல் பாரிசைப் பெறுவோர்

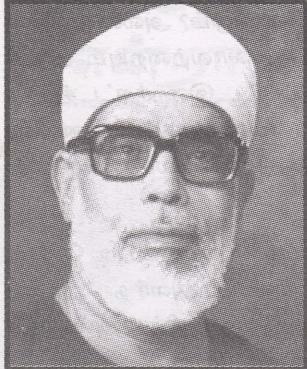
- | | |
|------------------------|----------------|
| 01. பல்ரா பார்ட் | - ஹெம்மாதகம் |
| 02. பர்ஹத் ஆயிஷா | - பேருவளை |
| 03. பைனாஸ் ஸ்ப்ரா | - திருகோணமலை |
| 04. அஹ்லன் முஹம்மத் | - அகலவத்தை |
| 05. எச்.எம். அஸ்லம் | - ஓட்டமாவடி |
| 06. எம்.எல்.எம். அதீப் | - காத்தான்குடி |
| 07. ஏ.எஸ்.எப். ரிஸ்லா | - பொலன்னறுவை |
| 08. ஜாவெரியா முபாரக் | - நாவலப்பிட்டி |
| 09. ஸஹீதா ஸழுன் | - உலப்பனை |
| 10. பார்வின் ஸாவௌர் | - அக்குரணை |

குறிப்பு:

விடைகளை துபால் அட்டையில் (Post Card) மாத்திரம் எழுதி அனுப்பவும்.



▶ அம்மீழய்க் எஸ்.எல்.எம். ஹஸ்ஸான் [நாளீசி], உதவி நூலகர், ஜாமிஆ நாளீசிய்யா



கிராமத்தில் பிறந்தார்.

நான்காம் வயதில் அவரது பெற்றோர் அவரை தமது கிராமத்திலுள்ள 'குத்தாப்' என்பட்டும் அல்குர்-ஆன் மத்ரஸா ஒன்றில் சேர்த்தனர். எட்டாவது வயதில் அல்குர்-ஆனை முழுமையாக மனங்ம செய்தார். உயர் கல்வியைப் பெற அல்லாவர் பல்கலைக்கழகத்தில் இணைந்த அல்ஹா ஸரி அவர்கள், அங்கு அல்குர்-ஆனிய கலைகளைக் கற்பதில் சிறப்புக் கவனம் கெலுத்தியதோடு, பத்து வகையான கிராஅத் முறைகளையும் கற்றுத் தேறினார்.

1960 ஆம் ஆண்டு எகிப்திலுள்ள அனைத்து குர்-ஆனிய சபைகளுக்குமான பிரதான பொறுப்பாளராக ஷெய்க் ஹா-ஸரி அவர்கள் தொரிவுசெய்யப்பட்ட அதேநேரம், அவ்காப் அமைச்சின் அல்குர்-ஆனிய விவகாரங்களுக்கான ஆலோசகராகவும் நியமிக்கப்பட்டார்.

ஷெய்க் அல்ஹா ஸரி அவர்கள் ஏனைய காரிகளை விட பல அம்சங்களில் தனித்துவம் பெற்று விளங்குகின் றார். 'அல்முஸ்ஹபுல் முரத்தல்' என அழைக்கப்படும் கிராஅத் அமைப்பில் அல்குர்-ஆன் முழுவதையும் வானோ லியில் முதன் முதலாக (1961) ஒலிப்பதிவு செய்தார். 'அல்முஸ்ஹபுல் முஅல்லிம்' என அழைக்கப்படும்

ஷெய்க் மஹ்முத் கலீல் அல்ஹா-ஸரி

மஹ்முத் கலீல் அல்ஹா ஸரி அவர்கள் உலகப் பிரபல்யம் வாய்ந்த காரிகளுள் ஒருவர். இவர் 1917 செப்டெம்பர் 17 ஆம் திகதி எகிப்தின் தன்தா எனும் பிரதேசத்தில் அமைந்துள்ள ஷ-பரன் நம்லா எனும்

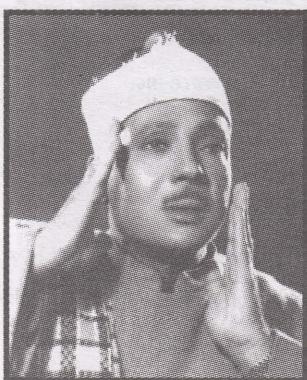
இலகுவில் ஓதக் கற்பிக்கும் வகையில் அல்குர்-ஆனை ஒலிப்பதிவு செய்த முதலாமவர் (1969) என்ற பெருமையும் இவரையே சாரும். தனக்கு அல்லாஹ் வழங்கிய குரல் வளத்தைப் பயன்படுத்தி வாழ்நாளின் பெரும் பகுதிகளை அல்குர்-ஆனை இனிமையாக ஒதி மக்களை மகிழ்வடையச் செய்துள்ளார். பல்வேறு நாடுகளுக்குச் சென்று அல்குர்-ஆனை தன்றீத் முறைப்படி அழகாகவும் ராகமா கவும் ஓதக் கற்றுக் கொடுத்துள்ள அன்னார் பல விருதுகளையும் வென்றுள்ளார்.

அமெரிக்க வெள்ளை மாளிகையில் முதன் முதலாக திருக்குர்-ஆனை ஒதியவர், ஜுக்கிய நாடுகள் சபையில் முதன் முதலாக இறை மறையை ஒதியவர் என்ற புகழும் இவரையே சாரும், அல்லாஹ் வில்லாஹ். 1968 ஆம் ஆண்டு இல்லாமிய உலக காரிகள் ஒன்றியத்தின் தலைவராக ஷெய்க் ஹா-ஸரி அவர்கள் தொரிவு செய்யப்பட்டமை குறிப்பிடத்தக்கது.

பல்வேறு அரபு, இல்லாமிய பல்கலைக்கழகங்களில் குர்-ஆனிய கலைகள் தொடர்பான விரிவுரைகளை நடத்தியுள்ளார். அல்குர்-ஆனிய கலைகளுடன் தொடர்புபட்ட சுமார் 10க்கும் மேற்பட்ட நூற்களை தொகுத்தளித்ததன் மூலம் பாரிய அறிவுப் பொக்கிஷுத்தை எமக்கு வழங்கிச் சென்றுள்ளார்.

குர்-ஆனுக்கு சேவை செய்யும் பணிக்காக தனது செல் வத்தில் மூன்றில் ஒரு பகுதியை வளியியத் செய்த ஷெய்க் மஹ்முத் கலீல் அல்ஹா-ஸரி அவர்கள் 1980 ஆம் ஆண்டு நவம்பர் மாதம் 24 ஆம் திகதி தனது 63 ஆவது வயதில் இவ்வுகை விட்டும் பிரிந்தார்கள், இன்னா லில்லாஹி வழினா இலைஹி ராஜிஹன்.

ஷெய்க் அப்துல் பாஸித் அப்துஸ் ஸமத்



அப்துல் பாஸித் அப்துஸ் ஸமத் பிரபல்யமிக்க மூத்த காரிகளில் ஒருவர். 1917 ஆம் ஆண்டு எகிப்தின் தென் பகுதியில் அமைந்துள்ள அர்மந்த எனும் நகரிலுள்ள ஒரு கிரா மத்தில் பிறந்தார்.

அவருடைய தந்தை ஷெய்க் முகம்மத் அப்துஸ் ஸமத் அவர்கள் அக்கிராமத்தில் அல்குர்-ஆனை திறம்பட ஓதக் கூடிய காரிகளில் ஒருவராகக் கிடைத்தார். ஷெய்க் அப்துஸ் பாஸித் 10 வயதில் அல்குர்-ஆனை முழுமையாக மனங்ம செய்தார்.

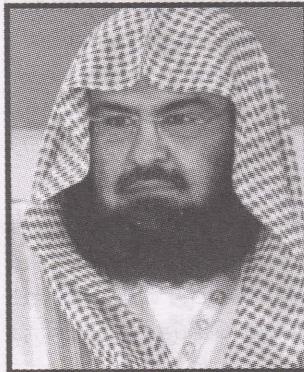
1950 ஆம் ஆண்டு இடம்பெற்ற ஒரு நிகழ்வு, ஷெய்க் அவர்கள் மக்கள் மனதில் விரைவாக இடம்பிடிக்க காரணமாய் அமைந்தது எனலாம். குறித்த ஆண்டு மஸ்ஜித் ஸய்யிதா ஸைனபில் இடம்பெற்ற ஒரு விழாவில் பங்கேற்றிருந்தார் ஷெய்க் பாஸித். அவ்விழாவில் முஸ்தபா இஸ்மாயில், அப்துஸ் அலீம் சாஹிர், அபுல் ஜனை முதலான மிகப் பெரும் காரிகளும் பங்கேற்றிருந்தனர். வாலிபராக இருந்த ஷெய்க் அவர்களுக்கு குறித்த விழாவில் சுமார் 10 நிமிடம் அல்குர்-ஆனை ஒதுவதற்கான வாய்ப்பு கிடைத்தது. ஷெய்க்கின் இனிமையான, வசீகர மான் கிராஅத்தினால் கவரப்பட்ட மக்கள், நிறுத்தாமல் தொடர்ந்தும் பாராயணம் செய்யுமாறு அவரிடம்



அன்பாக வேண்டிக் கொண்டனர். சமார் ஒன்றரை மணி நேரம் வரை அவரது கிராஅத் நீடித்தது.

எகிப்து வானோலி சேவையில் 1951 ஆம் ஆண்டு இணைந்த ஷெய்க் அப்துல் பாளித் அவர்கள், 1952 ஆம் ஆண்டு மஸ்ஜிதுல் இமாம் ஷாபியின் காரியாகவும் நியமிக் கப்பட்டார். 1985 ஆம் ஆண்டு இமாம் அல்ஹாஸென் மஸ்ஜிதில் இமாமாக கடமையாற்றினார்.

பல்வேறு நாடுகளிலுள்ள வானோலி சேவைகள் புனித அல்குர்ஆனை ஒதுவதற்காக இவருக்கு அழைப்பு விடுத தன் மார்க்க ரீதியிலான விழாக்கள், பள்ளிவாசல் அமர்வுகள் என பல்வேறு நிகழ்வுகளிலும் கலந்து சிறப்பித்துள்ளார். இவ்வாறு ஒரு நிகழ்ச்சிக்காக 1952 இல் சஹாதி அரேபியா சென்றிருந்தவேளை அங்கு ஹஜ், உம்ராவை நிறைவேற்றி மக்கா, மதீனாவில் அல்குர்ஆனை பாராயணம் செய்தார்கள்.



புனித மஸ்ஜிதுல் ஹராமின் இமாமும் கதீபுமான ஷெய்க் ஸாதைஸ் அவர்கள் சமகால உலகப் புகழ் பெற்ற காரிகளில் ஒருவர்.

தன்னுடைய தனித்துவ மான கிராஅத்தினால் மக்கள் மனதில் நீங்கா இடம்பிடித்துள்ள ஷெய்க் அவர்கள் 1960 பெற்றவரி 10 ஆம் திகிதி சஹாதி அரேபியாவின் ரியாத் நகரில் பிறந்தார். அவரது பெற்றோரின் அக்கறையின் விளைவாக 12 ஆவது வயதில் அல்குர்ஆனை முழுமையாக மனம் செய்தார்.

1983 ஆம் ஆண்டு முஹம்மத் இப்னு ஸாஹத் பல்கலைக்கழகத்தில் உயர் கல்வியை நிறைவு செய்த ஷெய்க் அவர்கள், 1987 ஆம் ஆண்டு மக்காவிலுள்ள உம்மல் குரா பல்கலைக்கழகத்தில் ஷரீஃ ஆ துறையில் கலாநிதிப் பட்டம் பெற்றார்.

மக்கள் மத்தியில் இவரது கிராஅத்துக்குள்ள வரவேற்பு காரணமாக பல்வேறு அரபு தொலைக்காட்சி நிறுவனங்கள் இவரின் கிராஅத்தை இன்று வரை தொடர்ந்து ஒளிபரப்பி வருகின்றன.

பல்வேறு பதவிகளையும் பொறுப்புக்களையும் சுமந்துள்ள ஷெய்க் அவர்கள், சஹாதி அரேபியாவிலுள்ள பல்வேறு பள்ளி வாசல்களில் இமாமாகவும் கதீபாகவும் கடமை புரிந்து 1983 இல் மஸ்ஜிதுல் ஹராமின் இமாமாகவும் கதீபாகவும் நியமனம் பெற்றார்.

துபாய் அல்குர்ஆன் விருது வழங்கும் ஒன்பதாவது வருடாந்த நிகழ்வில் சிறந்த விருதை பெற்றுக்கொண்ட

அல்குர்ஆன் பாராயணம் செய்வதற்காக சிரியா, ஜெக்கிய அரபு இராச்சியம், பாகிஸ்தான், பிரான்ஸ், அமெரிக்கா, இங்கிலாந்து முதலான நாடுகளுக்கும் சென்றுள்ளார். பல்ஸ்தீன் சென்றிருந்த சமயம் மஸ்ஜிதுல் அக்ஸாவில் திருக்குர்ஆனை பாராயணம் செய்தார்கள்.

பல்வேறு பதக்கங்களைப் பெற்றுள்ள அவர், மலேஷி யாவில் தங்கப் பதக்கம் வழங்கி கெளரவிக்கப்பட்டமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

இவ்வாறு அல்குர்ஆனோடு வாழ்ந்து வந்த ஷெய்க் அப்துல் பாளித் அப்துல் ஸமத் 1988 நவம்பர் 30 ஆம் திகதி வபாத்தானார், இன்னா லில்லாஹி வழின்னா இலைஹி ராஜீஹன்.

அய்தூர் ரஹ்மான் அஸ்ஸைதைஸ்

பெருமை அவரையே சாரும்.

அல்குர்ஆனுடன் மிகவும் இறுக்கமான, நெருக்க மான தொடர்பு கொண்டவராக இருக்கும் ஷெய்க் அவர்கள் அறிவுப் பணிக்கு பங்களிப்பு செய்வதிலும் ஈடுபாடு காட்டி வருகின்றார்கள். விரிவுரைகள் நிகழ்த துதல், ஆய்வுக் கட்டுரைகள் எழுதுதல் என அவருடைய பணிகள் தொடர்ந்த வண்ணமிருக்கின்றன.



மிதாகி ராவித் தைஸ்

சர்வதேச புகழ் பெற்ற ஷெய்க் மிதாகி அவர்கள் பல்வேறு திற மைகளை தன்னகத்தே கொண்ட தன்னிகரற்ற ஓர் ஆளுமை.

1976 செப்டெம்பர் 05 ஆம் திகதி குவைத்தில் பிறந்த மிதாகி ராவித் அவர்கள் அல்குர் ஆனை அழகாகவும் இனிமையாகவும் இராகமாகவும் ஒதுவதில் பிரபல்யம் அடைந்தது போன்று இல்லாமிய கீதங்கள், கலீதாக்கள் இசைப்பதிலும் புகழ் பெற்று விளங்குகின்றார்.

தனது இளம் வயதில் அல்குர்ஆனுல் கார்ம் எனும் அரபுக் கல்லூரியில் இணைந்து அல்குர்ஆனைக் கற்ற துடன், ‘அலஅஷ்ருல் கிராஅத்’ என அழைக்கப்படும் பத்து வகையான கிராஅத் முறைமைகளிலும் தப்லீரி லும் சிறப்புத் தேர்ச்சி பெற்றார்கள். பின்னர் மதீனா இஸ்லாமிய பல்கலைக்கழகம் சென்றார். ஷெய்க் அஹ்மத் அப்துல் அஸீல் அஸ்ஸைதைஸ், ஷெய்க் அப்துல் ராபி ரிம் வான் போன்ற பெரும் அறிஞர்கள் மிதாகி ராவிதின் கிராஅத்தினால் கவரப்பட்டவர்கள். (66ஆம் பக்கம் பார்க்க)

23ஆம் பக்கத் தொடர்) ரம்மானும்...

இறுதி இருபது வருடங்களும் குர்ஆனிய இன்பத்தில் நான் முழ்கி விட்டேன்.”

அல்குர்ஆன் இத்தகைய தாக்கத்தையே எமது வாழ்க்கையிலும் ஏற்படுத்த வேண்டும்.

நபி (ஸ்லவல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் சொன்னார்கள்: “எவர் ஒருவர் குர்ஆனிலிருந்து ஒரு எழுத்தை ஒதுக்கின்றாரோ அவருக்கு ஒரு நன்மை பதியப்படும்...” (அல்புகாரி) அத்திர்மிதி)

ஒர் எழுத்தை ஒதுவதற்கு ஒரு நன்மை எழுதப்பட்டு அந்த ஒரு நன்மை பத்து நன்மையால் அதிகரித்துக் கொடுக்கப் படும் என்ற உத்தரவாதம் குர்ஆனுக்கு மாத்திரம்தான் தரப் பட்டுள்ளது. உலகத்தில் வேறு எந்த கிரந்தத்திற்கும் நாலுக்கும் இந்த உத்தரவாதம் இல்லை.

“நீங்கள் அல்குர்ஆனை ஒதுவங்கள். நிச்சயமாக அது நாளை மறுமையில் அதை ஒதியவருக்கு பரிந்துரை செய்யும்” என நபி (ஸ்லவல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் கூறி நார்கள். (முஸ்லிம்)

அல்லாஹ் சொன்னதை நபி (ஸ்லவல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் சொல்கிறார்கள்:

“ஒருவர் குர்ஆனை ஒதிக் கொண்டே இருக்கிறார். அதனை ஒதி ஒதி அதன்மீது ஈடுபாடு கொண்டிருக்கின்ற மையினால் என்னிடம் கேட்பதற்கு, என்னிடம் முறையிடுவதற்கு அவருக்கு நேரமில்லை. தனது தேவைகளைக்கூட என்னிடம் கேட்க முடியாத அளவுக்கு அவர் அல்குர்ஆனை ஒதிக் கொண்டிருக்கிறார். அத்தகையோருக்கு, என்னிடம் கேட்பவர்களுக்கு கொடுப்பதைவிட நான் நிரப்பமாகக் கொடுப்பேன்.” (ஹதீஸ்-ல் குத்ஸி)

அல்குர்ஆனை ஒதுவது மாத்திரமல்ல, அதனை எடுத்துப் பார்த்தல், தொடுதல், சுமத்தல், முத்தமிடுதல் ஆகியவற்றை வணக்கமாகக் கருதி நன்மைகள் தருகின்ற மார்க்கம் இல்லாம் இது அல்குர்ஆனின் தனிப் பெறும் சிறப்பு, நபி (ஸ்லவல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் சொன்னார்கள்:

“அல்குர்ஆனைப் பார்ப்பது வணக்கமாகும்.”

அல்குர்ஆனை கையில் சுமக்காத நிலையில், ஒரு மனி தனால் சுவனம் நோக்கிய பயணத்தைத் துவங்க முடியாது; மறுமையில் ஈடேற்றம் பெற முடியாது.

அல்குர்ஆனை ஒதுவதுடன் மாத்திரம் நின்றுவிடாமல் அதனை மனமிட வேண்டும். குர்ஆனிய வசனங்கள், ஸ்லாக்கள் எமது உள்ளங்களில் வாழ வேண்டும்.

நபி (ஸ்லவல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களுடைய இந்த எச்சரிக்கை கவனத்திற்குரியது.

“எந்த வீட்டில் குர்ஆனின் ஒரு பகுதி யேனும் ஒத்தப்படவில்லையோ அந்த வீட்டான் வீடுகளில் புச்சியமானவீடு. (மற்றோர் அறிவிப்பில் வீடுகளில் மிக அற்பமான வீடாகும்.)” (இப்னு அபீ ஷூபா)

அல்குர்ஆன் இல்லங்களில் வாழ்வதைவிட அது எமது உள்ளங்களில் வாழ வேண்டும் என்பதே இல்லாத்தின் எதிர்பார்ப்பு.

“எவருடைய உள்ளத்தில் குர்ஆனின் சொற்ப வசனங்கள் கூட மனனம் இல்லையோ அவருடைய உள்ளம் பாழடைந்த வீட்டைப் போன்றதாகும்” என நபி (ஸ்லவல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் எச்சரித் தார்கள். (அத்திர்மிதி)

பாழடைந்த வீட்டில் ஜின்களும் ஷஷ்த்தான்களுமே குடிகொண்டிருக்கும். அங்கு குழப்பமும் குளுப்படி யும்தான் தாண்டவமாடும். அங்கு அமைதியும் நிம்மதியும் இருக்காது.

அல்குர்ஆன் ஒதுப்படாத வீடு வெளித் தோற்றத்தில் அழகான, வசதியான, வளமான வீடாக இருக்கலாம். ஆனால் பல்வேறு பிரச்சினைகள், இன்னல்கள், கவலைகள், துண்பங்கள், சர்ச்சைகள், குழப்பங்களால் அந்த வீடு நிம்மதியை இழந்துவிடும். அல்குர்ஆனுடன் எவ்வித உறவுமில்லாதவரிடம் நிறைய பணமிருக்கிறது; உயர்கள் வாகனம் இருக்கிறது; நல்ல வருமானமும் இருக்கிறது. ஆனால், அந்த வீட்டில் குர்ஆன் ஒதுப்படாத காரணத்தினால் குடும்பத்தில் மகிழ்ச்சி இருக்காது.

சிறுவர்கள், மாணவர்கள் மாத்திரம்தான் அல்குர்ஆனை மனனம் செய்ய வேண்டும் என்ற வரையறை இல்லாத தில் கிடையாது. அண்மையில் என்பது வயது முதாட்டிகூட அல்குர்ஆனை மனனம் செய்து முடித்திருக்கிறார்.

அரபு மொழியையும் ஏனைய கலைகளையும் ஆழமாகக் கற்றால்தான் அல்குர்ஆனைப் புரிந்து கொள்ள முடியும் என்பது பிழையான கருத்து என்பதை பின்வரும் அல்குர்ஆன் வசனம் நிருபிக்கின்றது.

“நிச்சயமாக, நாம் இந்தக் குர்ஆனை நன்கு நினைவு படுத்திக் கொள்வதற்காகவே இலகுபடுத்தி வைத்திருக்கின்றோம். எனவே, (இதிலிருந்து) நல்லுணர்வு பெற வோர் உண்டா? (ஸ்லாக்கா-உண்டா?)

22)

அல்குர்ஆனை விளங்குவதற்காக, அதிலிருந்து நல்லுணர்ச்சி பெறுவதற்காக நாம் இலகுபடுத்தி வைத்திருக்கிறோம். படிப்பினை பெறுபவர்கள் இருக்கிறார்களா? என்று அல்லாஹ் தெளிவாகவே கேட்கும்போது, இந்தக் குர்ஆனை விளங்குவது மிகவும் சிரமாமானது எனக் கூறுவதில் அர்த்தம் இல்லை.

“இது, (அல்லாஹ்-வின்) வேதமாகும். இதில் எத்தகைய சந்தேகமும் இல்லை. பயபக்தியுடையோருக்கு இது நேர்வழிகாட்டியாகும்” (ஸ்லாக்கா-உண்டா?) எனச் சொல்லும் அல்லாஹுத் தஆலா,

“ரம்மான் மாதம் எத்தகையதென்றால் அதில்தான் மனிதர்களுக்கு முழுமையானவழிகாட்டியானஅல்குர்ஆன்



இறக்கியருளப்பெற்றது” (ஸரதுல் பக்ரா: 185) எனவும் குறிப்பிடுகின்றான்.

அல்குர் ஆன் முழு மனித சமுதாயத்திற்கும் வழிகாட்ட வந்த வேதம். பயபக்தியுள்ள மனிதர்களுக்கு இது விஷேட மாக வழிகாட்டும். அல்குர் ஆன் ரம்மான் மாத்தில் இறக்கியருளப்பட்டதனால் குர்அனுக்கும் நோன்புக்கு மிடையிலான தொடர்பு மிகவும் இறுக்கமானது.

நோன்பின் நோக்கம், நோக்கு தக்வாவை வளர்ப்பதாகும். அல்குர் ஆனின் நோக்கம், நோக்கு தக்வா உள்ள மனிதர்களுக்கு நேர்வழியைக் கொடுப்பதாகும்.

எனவே, ரம்மானுக்கூடாக தக்வாவைப் பெற்று இந்த தக்வாவிற்கூடாக அல்குர் ஆனின் நேர்வழியைப் (ஹிதாயத்) பெறக் கூடியவர்களாக நோன்பாளிகள் மாறுகின்ற போதுதான் இந்த ரம்மான் அர்த்தமுள்ள ரம்மானாக இருக்கும். வெறுமனே பசித்திருந்து, தாகித்திருப்பதில் எவ்வித பயனும் கிடையாது.

Encyclopaedia Britanica என அழைக்கப்படுகின்ற பிரித்தானியக் கலைக் களஞ்சியம் அல்குர் ஆனுடன் தொடர்பான இரு பெரும் உண்மைகளைப் பதிவு செய்தி ருக்கிறது.

01. உலகில் அதிகமானோர் வாசிக்கின்ற ஒரு நூல் அல்குர் ஆன்.

02. பெருந்தொகையாக மக்கள் மனமிடுகின்ற ஒரு நூல் அல்குர் ஆன்.

எனவே, குர்ஆனை ஒதுவது கஷ்டமென்றோ அதனால் கருத்துக்களை கிரகிப்பது சிரமசாத்தியமானது என்றோ எவரும் வாதிட முடியாது. எல்லோருக்கும் அந்தந்த தரத்தில் அல்குர் ஆனை விளங்க முடியும்.

தனி மனித, குடும்ப, சமூக வாழ்க்கைக்கும் நிதி, நீதி, நிர்வாகம் உட்பட மனித வாழ்வின் அனைத்துத் துறைகளுக்கும் அல்குர் ஆன் வழிகாட்டுகிறது.

அல்குர் ஆனுக்கு நடைமுறை உதாரணமாகத் திகழ்ந்த நபி (ஸ்ல) அவர்களது ஸ-ன்னாவை அணுவனுவாகப் பின்பற்ற வேண்டும். அல்குர் ஆன் கோட்பாடு என்றால், ஸ-ன்னா செயல்முறை. அவை இரண்டும் எமது இரு கண்கள்.

நபித் தோழர்கள் அல்குர் ஆனுடன் எத்தகைய உறவைக் கொண்டிருந்தார்கள் என்பதை அப்துல்லாஹ் இப்னு மஸ்ஜூத் (ராயியல்லாஹ் அன்ஹா) அவர்கள் பின்வருமாறு விவரிக்கிறார்கள்:

“நபித் தோழர்களாகிய நாம், முதலில் பத்து வசனங்களை ஒதுவோம். பின்னர் அந்த பத்து வசனங்களையும் விளங்குவோம். அவை எமது வாழ்வில் எதனை எதிர் பார்க்கின்றன என்பதைப் பார்த்து அவ்விடயங்களை எமது வாழ்வில் கடைப்பிடிப்போம். அதன் பிறகுதான் அல்குர் ஆனுடைய ஏனைய வசனங்களைக் கற்றுக் கொள்வோம்.”

யுத்த களத்தில் படைத் தளபதியின் கட்டளை வரும் வரை காத்திருக்கின்ற படைச் சிப்பாய் எப்படி தயார் நிலையில் இருப்பாரோ அவ்வாறே ஸஹாபாக்கள் அல்குர் ஆனைக் கற்று நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு தயாராக இருந்தார்கள். ஓர் அல்குர் ஆன் வசனம் இறங்கி விட்டால் அடுத்த கணப்பொழுதே அதனை அழுப்படுத் தினார்கள். மதுபானம் தடைசெய்யப்பட்ட வசனம் இறங்கியபோது மதுப் பீபாய்கள் அனைத்தையும் தகர்த் தெறிந்தார்கள். மதுபானம் பாதையில் ஆராக ஓடியது.

ஹிஜாப் பற்றிய வசனம் இறங்கியபோது ஸஹாபா பெண்மணிகள் மறுகணமே தாம் அணிந்திருந்த ஆடையைக் கிழித்து தலையையும் மார்பகங்களையும் மறைத்துக் கொண்டார்கள்.

இவ்வாறுதான் ஸஹாபாக்கள் அல்குர் ஆனுடனான உறவைப் பேணினார்கள்.

மறுபக்கம், குர்ஆனை ஒதி அதன் கருத்துக்களை விளங்கி அதற்கு மாற்றமாக நடந்து கொள்பவர்களை அல்குர் ஆன் சபிக்கிறது. நபி (ஸ்ல) ஸல்லல்லாஹ் அவைவு வஸல் லம்) அவர்கள் சொன்னார்கள்பு

“பலர் அல்குர் ஆனை ஒதுக்கிறார்கள். ஆனால், அது அவர்களை சபித்துக் (ஸ்ல) கொண்டிருக்கிறது.”

“அநியாய்க்காரர்களுக்கு அல்லாஹ்வின் சாபம் உண்டா கட்டும்.” (ஸரதுல் ஹாத்: 18)

அநியாயம் இழைத்த நிலையில் மேற்சொன்ன இந்த வசனத்தை ஒதும் ஒருவர், தன்னைத் தானே சபித்துக் கொள்கிறார்.

“பொய்யர்களுக்கு அல்லாஹ்வடைய சாபம் உண்டா கட்டும்” (ஆஹு இம்ரான்: 61) என்ற வசனத்தை ஒதும் ஒருவர் பொய் சொல்வதை நிறுத்திக் கொள்ளவில்லை யாயின், அவரும் தன்னைத் தானே சபித்துக் கொள்கிறார்.

குர்ஆன் வெறுமனே பரகத்துக்காக திலாவத் செய்யப் படுகின்ற ஒரு வேத நூல் அல்ல. அது முழு மனித வாழ்வுக்கும் வழிகாட்ட வந்த வேதம். உலகம் அழியும் வரை மனித சமுகத்துக்கு வழிகாட்ட வந்த வேதம் இது. அல்குர் ஆன் ரம்மான் மாதத்தில் மாத்திரம் சமக்கப்படுவதல்ல; ஜனாஸா வீட்டில் மாத்திரம் ஒத்தப்படுவதல்ல என்ற உண்மையை ஒவ்வொருவரும் உணர்ந்து கொள்ள வேண்டும்.

எனவே, இன்று நாடு முழுவதிலும் அல்குர் ஆன் வகுப்புக்கள், அல்குர் ஆன் விளக்க மஜலிஸ்கள் நடத்தப்பட வேண்டும். இந்த நாட்டிலுள்ள ஆராபிரத்துக்கும் மேற்பட்ட ஆலிம்கள் அந்தப் பொறுப்பை சுமக்க வேண்டும். இந்த நாட்டில் வாழ்கின்ற இருபுது இலட்சம் மக்களுக்கும் அல்குர் ஆன் விடுக்கும் தூதை எடுத்துச் சொல்ல கடமைப்பட்டுள்ளோம். இவைதாம் அல்குர் ஆன் இறக்கியருளப்பட்ட ரம்மான் மாதத்தில் நாம் செய்ய வேண்டிய மிக முக்கியமான கடமைகள்.



25 ஆம் பக்கத் தொடர்) அஸ்மா பின்த உறைஸ்....

அவரது இளைய குழந்தை ஏனைய பிள்ளைகளுடன் விளையாடிக் கொண்டிருக்கும்போது ஒருமுறை அதனை தூக்கி எடுத்து தம் வாகனத்தில் அழைத்துச் சென்றார்கள். (அல்ஹாகிம்)

சில அறிவிப்புக்களின் பிரகாரம் ஹானைன் யுத்தம் நடைபெற்ற தினத்தில் அழைக்கர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) தம் மனைவி உம்மு ரூமன் (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்களை இழந்தபோது நபி (ஸல்லலாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அஸ்மா (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்களை அவருக்கு மணமுடித்து வைத் தார்கள். அழைக்கர், அஸ்மா (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) ஆகிய இருவருக்கும் ஆறுதல் அளிக்கும் வகையில் அத்திருமணம் அமைந்து, அழைக்கர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்களின் வீட்டில் உளத்திருப்தியுடனும் கண்ணியத்துடனும் பொறுப்புமிக்க உள்ள ஒரு தாயாக வாழ்ந்த அஸ்மா (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர் மூலமாக முஹம்மத் எனும் பெயர் சூட்டப் பட்ட ஒரு குழந்தையையும் பெற்றெடுத்தார்.

அழைக்கர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) நோயுற்று வபாத்தான பின்னர் அலீ (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்களை மணமுடித்தார் அஸ்மா (ரழியல்லாஹு அன்ஹா). அவர் மூலமாக அவன் எனும் ஆண்மகனைப் பெற்றெடுத்தார். தொடரான நீண்ட சோதனைகளைத் தாண்டிச் சென்ற அஸ்மா (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) நோய்வாய்ப் பட்டு ஹிஜ்ரி 88 ஆம் ஆண்டில் வபாத்தானார்.

42 ஆம் பக்கத் தொடர்) அரபு மொழியில்...

நபிகளாருக்கு நாற்பதாவது வயதில் குர்ஆனை அருள இருந்த அல்லாஹ் இயல்பிலேயே எழுத, வாசிக்கத் தெரியாதவராக ஆக்கியதன் பின்புலத்தை அல்லாமா அஷ்ஶாராவி (ரஹிம ஹால்லாஹ்) விரிவாக விளக்கி யுள்ளார்.

"உமது வலக்கரத்தால் அதனை நீர் எழுதவில்லை" (29:48) என்று அல்லாஹ் வே சாட்சி கூறுகிறான்.

மௌலானா அபுல் ஹஸன் அலி நத்வி (ரஹிமஹு ஸலாஹ்) எழுதுகிறார். "குர்ஆனிய வரலாறுகள் ஓர் அற்பு தமாகும். நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) எழுத, வாசிக்கத் தெரியாமல் இருந்த அதேவேளை இந்த வரலாறுகள் மக்கிலீருராக்களிலேயே அதிகமாக விவரிக்கப்பட்டுள்ளன. அக்காலப் பிரிவில் நபிகளார் கற்றறிந்து கொள் வதற்கு மக்காவில் யூதர்களோ கிறிஸ்தவர்களோ இருக்க வில்லை. பைபிளைக் கற்றறிந்த வரகா பின் நாஃபல் நபித்து வத்தின் முதலாம் ஆண்டில் முதல் அத்தியாயம் அருளப் பட்டவுடன் மரணித்தார். ஹிஜ்ரத்துக்கு முன் நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) இரு கிறிஸ்தவர்களை

சந்தித்தார்கள். புதைஹா என்பவரை ஸிரியாவில் சில மணி நேரங்களும் அத்தாஸ் எனும் சிறுவனை தாயில்பில் சில நிமிடங்களுமே சந்தித்தார்கள். நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் மூலம் கற்றுக் கொள்ளும் அளவுக்கு அவர்கள் கற்றறிந்தவர்களாகவும் இருக்கவில்லை." (Studying the Glorious Quran, UK Islamic Academy, 2003 - Abul Hasan Ali Nadwi)

அல்குர் ஆனில் ஸகரிய்யா, நாஹ், யூஸூஃப் (அலைஹிமுஸ்ஸலாம்) போன்ற நபிமார்களின் சரிதைகளைக் கூறிவிட்டு அல்லாஹ் இப்படி முடிவுரை பகர்கிறான்:

"இவை மறைவான செய்திகளில் உள்ளவையாகும். அவற்றை நாமே உமக்கு வஹியாக அறிவிக்கிறோம்." (3:44)

"இதற்கு முன்னர் நீர் இதனை அறியாதவர்களில் இருந்தீர்." (12:3)

"அவர்கள் யூஸூஃபுக்கு குழ்ச்சி செய்தவர்களாக தமது விடயத்தில் முடிவெடுத்தபோது நீர் அவர்களுடன் இருக்கவில்லை." (12: 102)

"இதற்கு முன்னர் நீரோ உமது சமூகமோ அவற்றை அறிந்தவர்களாக இருக்கவில்லை." (11: 49)

09 ஆம் பக்கத் தொடர்) சமூக அவஸம்...

"ஒரு மனிதன் தனது மரணத்தறுவாயில் நூறு தீர்வும் களை செலவு செய்வதைவிட தனது வாழ்நாளில் ஒரு தீர்வுத்தைச் செலவு செய்வது அவனுக்கு மேலானதாகும்." (அபுதாலுத்)

எனவே, நமது சமூகத்தின் பொருளாதார மேம்பாடு கருதி இறைவழியில் செலவு செய்வதை தூரிதப்படுத்து வோம். சமூகக் கடமைகள் எம் கண்முன்னே குவிந்து கிடக்கின்றன. அவற்றை சரியாக இனங்கண்டு இறைவழியில் செலவு செய்வதன் மூலம் பொருத்தமானதும் மிகவும் சிறந்துமான நற்செய்களை செய்தவர்களின் கூட்டத்தில் இடம்பிடிப்போமா!

43 ஆம் பக்கத் தொடர்) கீறைவணோடு...

எம்மிடம் மட்டுமன்றி, நமது வீடுகளிலும் குடும்பங்களிலும் இந்த குழும் ஏற்பட வேண்டும். "கணவன் தனது மனைவியை இராத் தொழுகைக்காக எழுப்பி அவள் எழும்பாதபோது தண்ணீரத் தெளித்தாவது எழுப்பினால், இவ்விதமே மனைவியும் செய்தால் அல்லாஹ் அவர்களுக்கு பிரகாசத்தை கொடுப்பான்" எனக் கூறினார்கள் நபி (ஸல்லல் லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள்.

இரவுத் தொழுகை காரணமாக பாவங்கள் மன்னிக்கப்படுகின்றன; முகம் பிரகாசம் அடைகிறது, உள்ளம் பரிசுத்தம் அடைகிறது; உடலுக்கு உற்சாகம் பிறக்கிறது; இறை நெருக்கம் கிட்டுகிறது... இன்னும் இன்னும் ஏராளமான பயன்களை நாம் அடைகிறோம்.

எனவே, மரழான் இது விடயத்தில் எமக்குச் சிறந்ததோரு பயிற்சியைத் தந்து வாழ்க்கையில் அதனைத் தொடர் வல்ல அல்லாஹ் துணை புரிவானாக!



நோன்பு நோற்ற நிலையில் புறம் பேசவது நோன்பை முறிக்குமா?

புறம் பேசவது நோன்பை முறிக்காவிட்டாலும் நோன்பின் பெறுமதியை, நன்மையைக் குறைத்துவிடும். நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் கூறினார்கள்:

“யார் மோசமான வார்த்தைகளைப் பேசவதையும் அதன்படி செயற்படுவதையும் விட்டு விடவில்லையோ அவர்தனது உணவையும் சாப்பாட்டையும் விட்டுவிடுவதில் அல்லாஹுவுக்கு எந்தத் தேவையுமில்லை.” (அல் புகாரி)



நோன்பு நோற்ற நிலையில்

அஷ்ஷெஃப்க் முஹம்மத் முபீர் (இஸ்லாஹி), M.A.

விரிவுரையாளர். இஸ்லாஹிய்யா அரபுக் கல்லூரி, மாதம்பை. mufeer96@gmail.com

வீளிங் உள்ள நோயாளர்கள் சவாசிப்பதற்கு இலகுவாக நாசிக்கடாக ஒரு வகையான புகை உட்செலுத்தப்படுகின்றது. நோன்பு நோற்ற நிலையில் இதனை மேற்கொள்வது நோன்பை முறிக்குமா?

இந்த வகையான புகையை ரம்மானிலோ ரம்மான் அல்லாத காலங்களிலோ உட்செலுத்துவது நோன்பில் எவ்விதமான தாக்கத்தையும் ஏற்படுத்தாது என்பது ஸாலிஹு அல்லஸைமீன் எனும் நவீனகால இஸ்லாமிய அறிஞரின் பத்வாவாகும்.

நோன்பு நோற்ற நிலையில் ஊசி ஏற்ற முடியுமா?

நோன்பு நோற்ற நிலையில் மருந்துக்காக ஊசிகளை ஏற்றுவதில் மார்க்க ரீதியாக எவ்வித தடையும் இல்லை. ஆனால், உணவுக்காக அல்லது சேலைன் ஏற்றப்பட்டால் அது நோன்பை முறித்துவிடும்.

மருத்துவப் பரிசோதனைகளுக்காக இரத்தம் எடுக்க முடியுமா?

ஆம், நோன்பு பிடித்துக் கொண்டு மருத்துவப் பரிசோதனைகளுக்காக இரத்தம் கொடுப்பதானது நோன்பில் பாதிப்பு செலுத்த மாட்டாது. ஏனென்றால் நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் நோன்பு நோற்ற நிலையில் இரத்தம் குத்தி (ஹிஜாமா) எடுத்தார்கள்.

(அல்புகாரி)

கடுமையான பல்வளி காரணமாக நோன்பை விட்டு விட்டால் என்ன குற்றப் பரிகாரம்?

இவருக்கு எவ்வித குற்றப் பரிகாரமும் இல்லை. நோயா

ளிக்கு, பிரயாணிக்கு நோன்பை விடக்கூடிய அளவுக்கு தேவை ஏற்பட்டால் நோன்பை விடுவதற்கு இல்லாம் சலுகை வழங்கியுள்ளது. ஆனால், அதனை பின்பு கழாச் செய்ய வேண்டும். அல்குர்ஆன் கூறுகின்றது:

“(இவ்வாறு விதிக்கப்பட்ட நோன்பு) சில குறிப்பட்ட நாட்களில் (கடமையாகும்). ஆனால், (அந்நாட்களில்) எவ்ரேனும் நோயாளியாகவோ அல்லது பயணத்திலோ இருந்தால் (அவர் அக்குறிப்பிட்ட நாட்களின் நோன்பைப்) பின்னால் வரும் நாட்களில் நோற்க வேண்டும்.” (2: 184)

ஒரு நோன்பாளி பல்வளியின் காரணமாக, பல்

- புறம் பேசுதல்
- ஊத்தம் எடுத்தல்
- உசுரி ஏற்றுதல்

லைக் கழற்ற முடியுமா?

நோன்பு நோற்ற நிலையில் பல் கழற்றுவது நோன்புக்கு எந்தப் பாதிப்பினையும் ஏற்படுத்த மாட்டாது. ஆனால், பல்லைக் கழற்றிய பின்பு இரத்தம் வயிற்றைச் சென்றடையாமல் எச்சரிக்கையாக இருக்க வேண்டும்.

எனக்கு அல்குர்ஆனை தழ்வித் முறைப்படி ஒத்த தெரியாது. எனவே நான் அல்குர்ஆனை செவிம டுப்பது சிறந்ததா அல்லது ஒதுவது சிறந்ததா?

அல்குர்ஆனை செவிமடுப்பதும் ஒதுவதும் இபாதா வாகும். எனினும், அல்குர்ஆனை செவிமடுப்பதனை விட ஒதுவதுதான் சிறந்ததும் அதிகமான கூவியைப் பெற்றுத் தரக்கூடியதுமாகும். நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் கூறினார்கள்:

“யாராவது ஒருவர் அல்குர்ஆனில் ஒரு ஹர்பை ஒதி னால் ஒரு நன்மை வழங்கப்படும். ‘அலிப், லாம், மீம்’ என்பது ஒரு ‘ஹர்ப்’ அல்ல. மாற்றமாக ‘அலிப்’ என்பது ஒரு ஹர்ப் லாம் என்பது மற்றுமொரு ஹர்ப் ‘மீம்’ என்பது இன்னுமொரு ஹர்ப் ஆகும்.” (அத்திர்மிதி)

பிரயாணம் செய்யும் எண்ணம் இருந்தால் நோன்பை விட முடியுமா?

ஒருவர் பிரயாணம் செய்கின்றார் என்ற எண்ணத்துடன், நோக்கத்துடன் இருந்தால் பிரயாணத்தை ஆரம்பிக்கும் வரை நோன்பை விட முடியாது. ஏனென்றால் பிரயாணத்துக்கான எண்ணம் நோன்பை விடுவதற்கான காரணங்களில் ஒன்றால். மாற்றமாக



பிரயாணம் தான் நோன்பை விடுவதற்கான சலுகையாகும். அல்லாஹ் கூருகின்றான்:

“ஆனால் (அந்நாட்களில்) எவ்ரேனும் நோயாளியாகவோ, அல்லது பயணத்திலோ இருந்தால் (அவர் அக்கு றிப்பிட்ட நாட்களின் நோன்பைப்) பின்னால் வரும் நாட்களில் நோற்க வேண்டும்.” (2: 184)

எனவே, பிரயாணத்தின் போதுதான் அல்லது பிரயாணியாக இருக்கும்போதுதான் நோன்பை விடுவதாயின் விட வேண்டும்.

நான் ஒரு விவசாயி. என்னிடம் போதிய மூலதனம் இல்லாமையால் கடன் பெற்றே விவசாயம் செய்கின்றேன். அறுவடை செய்கின்றபோது நான் பெற்ற கடனைக் கழித்துவிட்டு மீதமாக இருப்பவற்றுக்கு ஸகாத் கொடுக்க முடியுமா? அல்லது கடனைக் கழிக்காமல் அறுவடை செய்த அனைத்துக்கும் ஸகாத் கொடுக்க வேண்டுமா?

இது விடயத்தில் புகலுராக்கள் இரண்டு விதமான கருத்துக்களைக் கொண்டிருக்கின்றனர். 01. அறுவடையின்போது விவசாயத்துக்காகப் பெற்ற கடன்களை கருத்தில் கொள்ளாது நாம் பெற்ற அறுவடை நிலாப் அளவை (653 கிலோ கிராம்) அடைந்திருந்தால் அதற்கு ஸகாத்

கொடுக்க வேண்டும். 02. விவசாயத்துக்காகப் பெற்ற கடனை கழித்து விட்டு மீதமுள்ள அறுவடை நிலாப் அளவை அடைந்திருந்தால் அதற்கு ஸகாத் கொடுக்க வேண்டும். ஏனென்றால் வளர்ச்சியடையக் கூடிய பணத்துக்கே ஸகாத் கடமையாகும். விவசாயத்துக்காகப் பெற்ற கடன் அவரிடம் இருக்கின்ற பணத்தின் வளர்ச்சியைச் சுட்டிக்காட்டாது. எனவே, இக்கடன் தொகையைக் கழித்துவிட்டு மீதமுள்ள அறுவடைக்கே ஸகாத் கொடுக்க வேண்டும். அதேபோன்று விவசாயத்துக்காக, கனி வரக் கங்களுக்காக ஒருவர் கடன் பட்டால் அதனை ஆரம்பமாக நிறைவேற்றிவிட்டே ஸகாத் கொடுக்க வேண்டும் என்று இப்பு அப்பாஸ் (ரழி யல்லாஹு அன்ஹு), இப்பு உமர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) ஆகிய இரு ஸஹாபாக்களும் குறிப்பிடுகின்றனர். நவீன் கால அறிஞர் களில் ஒருவரான யூஸுப் அல்கர்மாவியும் இரண்டாவது கருத்தையே இல்லாத்தின் அடிப்படைக்கு ஒத்துப் போகும் வகையில் அமைந்துள்ளது என்று கூருகின்றார்கள்.

எனவே, நீங்கள் விவசாயத்துக்காகப் பெற்ற கடனைக் கழித்துவிட்டு மீதமுள்ள அறுவடை 653 கிலோ கிராம் அல்லது அதனை விட அதிகமாக இருந்தால் அதனைக் கணக்கிட்டு ஸகாத் கொடுங்கள். ■

மருத்துவத்துடன் தொடர்பான நோன்பை முறிக்கும் காரியங்கள்



முஜம்மல் பிக்லில் இல்லாமி என்ற பத்வா அமைப்பு 1997இல் ஜித்தாவில் நடத்திய அதன் 10வது ஆய்வு மாநாட்டில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆய்வுக் கட்டுரைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு விரிவாகக் கலந்துரையாடிய பின் பின்வரும் மார்க்கத் தீர்ப்புகளை வெளியிட்டது.

01. Eye Drops, Ear Drops, Nose Drops, Ear Lotion, Nasal Spray போன்றவற்றால் நோன்பு முறியாது. ஆனால், அவற்றை தொண்டையின் கீழ் விடக்கூடாது.

02. நெஞ்சு வலி (Angina) அல்லது வேறு நோய்களுக்காக நாக்கின் கீழ் வைக்கப்படும் மருந்துகள் (CD Treatment) மூலம் நோன்பு முறியாது. ஆனால், அவை தொண்டையை அடைந்தால் விழுங்காமல் இருக்க வேண்டும்.

03. மருத்துவப் பரிசோதனைக்காக மர்மஸ்தானத்திற்குள் மர்மஸ்தான உறைகள் (Cloak) அல்லது பசைகள் (Lotion) அல்லது தொலைக்காட்டிகள் (telescopes) உட்செலுத்தப்பட்டால் நோன்பு முறியாது.

04. தொலைக்காட்டிகள் அல்லது Screw போன்ற அல்லுல்லாத்

ஆண்டு: 2015 | ஷஃபான் - ரமூான்: 1436

வேறு கருவிகள் காப்பப்பைக்குள் செலுத்தப்படுவதால் நோன்பு முறியாது.

05. சிறநீர் துவாரத்தினாடாக தொலைநோக்கு அல்லது ஒளிக்கதீர் இயக்கம் அல்லது நிறுப்பாக் கருவிகள் அல்லது மருந்துகள், பசைகள் போன்றவை மருத்துவ நோக்கில் அல்லது சுத்திகரிக்கும் நோக்கில் உட்செலுத்தப்படுவதால் நோன்பு முறியாது.

06. பல்துளையிடல், பல் கழுத்துல், பற்கத்தும் செய்தல், போன்ற வற்றால் நோன்பு முறியாது. ஆனால், அதற்காகப் பயன்படுத்தும் பசைகள் தொண்டையின் கீழ் இறங்கக் கூடாது.

07. வாய் கொப்பளித்தல், தொண்டை கழுவுதல், வாய்க்குள் Spray பண்ணுதல், வாய்க்கு வெளியில் வெளிப்புற மருத்துவம் செய்தல் போன்றவற்றால் நோன்பு முறியாது. ஆனால் அவை தொண்டையின் கீழ் இறங்கக் கூடாது.

08. தோல், சதை, நாடி போன்றவற்றிற்கு ஊசியேற்றுவதால் நோன்பு முறியாது. ஆனால் நீராகாரம் அல்லது சத்துகள் ஏற்றப்படுவதால் நோன்பு முறியும்.

09. முக்கு, வாய் வழியாக ஓட்சிசன் வாயு உட்செலுத்தப்படுவதால் நோன்பு முறியாது.

10. நோயாளிக்கு நீராகாரம், சத்துக்கள் வழங்கப்பட முடியாது. ஆனால், மயக்க மருந்து (Gas anesthesia) பயன்படுத்தலாம்.



கறுப்புப் பட்டில் பதித்த வைரங்களாய் நட்சத்திரங்கள். நடுவே வெள்ளி ஓடமாய் நிலவு. படை படையாய் வந்து நிலவுக்கு முக்காடிடும் முகிலினங்கள். இமைக்க மறந்து ரசிக்க வைக்கும் இரவுக் காட்சி கீழ்வானில் இளஞ்சுரியனின் முகம் தெரிய மெல்ல மறைகிறது.

சூரியக் கதிர்கள் உலகுக்கு ஒளியூட்டுகின்றன. நிசப்தம் கலைய வாழ்க்கை உயிர் பெறுகிறது. எங்கும் சுறுசுறுப்பு. இறைவா! உனக்கே புகழுள்ளத்தும்!

வெயில் சுட்டெரிக்கிறது. பூமி வரண்டு போகிறது. பச்சைச் தாவரங்கள் நிறம் மாறுகின்றன. நிலத்தில் மஞ்சள் கம்பளமாய் உதிர்ந்த இலைகள்.

கார் மேகங்களைக் காற்று சமந்துவர காட்சி மாறுகிறது. சில்லென்ற குளிர் காற்றால் உங்னாம் காணாமற் போகின்றது.

அரூப் தேழியில் தனிந்தபை - 13

மழைத் தூறல் பூமியை உயிர்ப்பிக்கிறது. பூமிக்கு பச்சை வர்ணம் பூசப்படுகின்றது. இறைவா! நீயே மிகப் பெரியவன்.

பூமியின் சில பகுதிகளை பனி மூடிக் கொள்கிறது. குளி ரைப் போக்கத்தான் போர்வை. ஆனால் வெண் பனிப் போர் வையைப் போர்த்துவதால்தான் வையகமே குளிர்கிறது. இறைவா! நீ மிகத் தூயவன்.

நாயனே! இரவையும் பகலையும் சுற்றிவர வைத்து உலகை அழகாக்கினாய். பருவ காலங்களை மாற்றி மாற்றித் தந்து வாழ்வை மெருகூட்டினாய்.

பகலை உழைக்கவும் இயங்கவும் இரவை ஓய்வுக்குமாய் அமைத்துத் தந்தாய். நாயனே உன் ஏற்பாடுகள் அற்பு மானவை. இரவின் ஓய்வுக்குப் பின் விடியலில் இருந்து மீண்டும் இயக்கம். வாழ்வு ஓர் ஒழுங்கில் நகர்கிறது.

பருவ காலங்கள், மாறி மாறி வருவதில்தான் எத்தனை அற்தம்! கோடையில் வரண்டு, வசந்தத்தில் சிலிர்த்து, மாரியில் நனைந்து, குளிரில் உறைந்து உயிர்கள் மகிழ்கின்றன.

எல்லாம் வல்லவனே! இந்தக் காட்சிகளை மாற்றி மாற்றித் திரையிட்டு உலக வாழ்வை அலங்கரித்தாய். உன் ஆற்றலின் முன் நாம் பலவீனர்களாய் மண்டியிட்டு நிற்கிறோம்.

முழுநாளும் இரவாகவோ அல்லது பகலாகவோ நீ வைத்திருந்தால் நம்மால் என்ன செய்ய முடியும்? ஆனநடு முழுவதும் மாரியாய் அல்லது பனிக் காலமாய் இருந்திருந்தால் யாது செய்திருப்போம்?

எல்லாப் புகழுக்கும் உரியவனே! உன் ஏற்பாடுகள் சிரானவை; சிக்கல் இல்லாதவை. மனிதன் தன் பிழையான செயற்பாடுகளால் சிக்கலைத் தோற்றுவித்தான். வளி மாசுபடுகிறது; சூழல் வெப்பமடைகிறது; காலநி வையில் திடீர் திருப்புமுனைகள். வரட்சி, வெள்ளம், சூராவளி... என அனர்த்தங்கள்.

நீ உன் மறையில் சொல்வதுபோல் இவை மனிதன் தனக்குத்தானே இழைத்துக் கொண்ட அநியாயங்கள்.

நாயனே! மனிதன் தன்னால் எதையும் செய்ய இயலும் என எக்காளமிடுகிறான். படைத்தவனையே மறுக்கத் துணிகிறான். அவனால் இரவில் பகலைக் கொண்டு வர முடிகிறதா? கோடையை மாரியாய் மாற்ற முடிகிறதா? பனிக் காலத்தைத் தடுத்து நிறுத்த முடிகிறதா?

உன் ஆற்றலில் கோடியில் ஒரு பங்குகூட இல்லாத மனிதனா உனக்கு சமமாய் தன்னை நினைக்கிறான்? கேவலம்! உன் படைப்புகளின் துணை கொண்டுதானே அவன் எல்லாம் செய்கிறான். நீ அருளிய இரவில் இதமாய்க் களைப்பாறத் தூங்கி, விடியற் காலையில் உற்சாகமாய் எழுகிறான். நீ அருளிய பகல் நேரமும் சூரிய ஒளியும் வெப்பமும் அவன் இயங்கத்துணை செய்கின்றன.

ஆனால், அவன் இதைச் சிந்திக்க மறுக்கிறான். உன் ணையோ உன் படைப்புகளையோ பற்றிச் சிந்திக்க அவனுக்கு நேரமில்லை. பொங்கி வழியும் உன் அருள்களுக்காய் உனக்கு நன்றி சொல்ல அவனுக்குத் தெரியவில்லை.

நாம் கெஞ்சிக் கேட்காமலே இரவும் பகலும் வந்து போகின்றன. எந்தச் செலவும் செய்யாமலே எல்லாவற்றுக்கும் அடிப்படையான சூரிய ஒளி கிடைக்கிறது. சிரமப்பட்டுத் தேடாமலே மழை பொழுகிறது. பெருங்கொடையாளன் நீ அள்ளி அள்ளித் தருகிறாய்.

நாயனே! “என் இறைவன் எனக்கு எதுவும் தரவில்லை” என ஏங்குபவர்களைப் பார்க்கிறோம். அவர்களுக்கு வானம், பூமியாவுநீ அள்ளிச் சொரிந்திருக்கும் அருள்களைப் புரிந்து கொள்ளும் திராணியில்லை.

இறைவா! எங்கள் உள்ளங்களை விசாலப்படுத்திவிடு. உன்னையும் உன் அருள்களையும் புரிந்து கொள்ளும் ஆற்றலைத் தந்துவிடு! உன் அருள்கள் கணக்கிட முடியாதவை. அவற்றுக்காய் அனுதினமும் நன்றி சொல்லும் அடியார்களாய் நாம் வாழ அருள் புரிவாய்! ■

சமிபாட்டுச் சக்தியை சீர்ப்புத்துவம் நோன்பு!



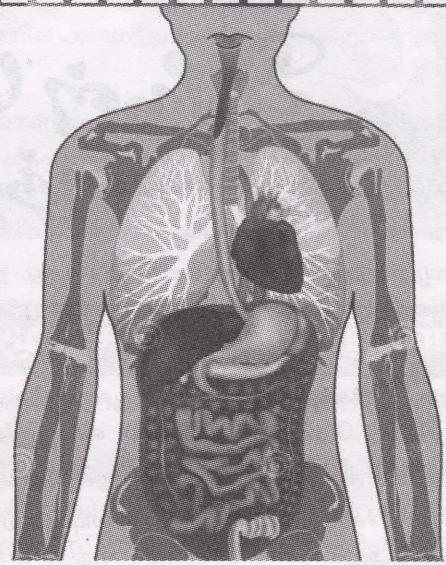
டாக்டர் எம்.எஸ்.எம். பாயிக்
BUMS (SL), C.M.O. கருத்துறை
affi11108@gmail.com

உலகம் 'தொற்றா நோய்கள்' எனும் அதல பாதாளத்தை நோக்கி விரைந்து கொண்டிருக்கும் காலத்தில் நாம் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறோம். மனிதனு அறிவும் ஆய்வும் நுட்பமும் முன்னேறிக் கொண்டிருக்கும் அதே வேளை, மருத்துவத் துறையில் பாரிய சாதனைகள் நிகழ்ந்து கொண்டிருக்கும் காலத்தில், அத்தனை பாரிய சாதனைகளையும் முறியடித்து மனிதனைத் தோற்கடித்துக் கொண்டிருக்கின்றன இந்த நோய்கள்.

இருதய நோய்கள், புற்றுநோய்கள், மூட்டுவலிகள் என படையெடுத்துள்ள இந்நோய்களுக்கு மருந்துகள் மட்டும் தீர்வாக அமையவில்லை என்பது அன்மைக் காலமாக நிருபணமாகிக் கொண்டிருக்கின்றது. அத்துடன் இதய நோய்களால் ஏற்படும் மரணங்கள் மிக வேகமாக அதிகரிப்பது மட்டுமன்றி, 30க்கும் 60க்கும் இடைப்பட்ட வயதுடையோரே இவற்றினால் அதிகம் பாதிப்புக்குள்ளாகி மரணிக்கின்றனர் என்பது சகப்பான உண்மையாகும்.

இவ்விடயம் உலகப் பொருளாதார

நோன்பு பசியைக் கட்டுப்படுத்தி, சமிபாட்டுச் சக்தியை சீர்ப்புத்துவம் அதே வேளை, அன்றாடம் உடலில் சேரும் கழிவுகளை, உடலுக்கு ஒவ்வாத பொருட்களை, நச்சக்களை அகற்றுவதற்கும் உதவுகிறது. நோன்பு, நோய் எதிர்ப்புச் சக்தியை அதிகரிக்கும்; மனோவலிமையை ஏற்படுத்தும்; உடலின் பாரத்தைக் குறைக்கும்; உடலுக்கு புத்துணர்ச்சி அளிக்கும்; மொத்தத்தில் ஓர் ஆதம் திருப்தியை ஏற்படுத்தும்.



நிபுணர்களின் கவனத்தையும் வெகுவாக ஈர்த்துள்ளது. இவ்வயதினரையே அதிகரித்துள்ள இந்நோய்களும் அதிகரித்துள்ள மரண வீதமும் இன்னும் 50 வருடங்களுக்குள் உலகப் பொருளாதாரத்தில் பாரிய தாக்கத்தை ஏற்படுத்துவதுடன், உலக சனத்தொகையிலும் பாரிய வீழ்ச்சியை ஏற்படுத்தும் என நிபுணர்கள் சுட்டிக் காட்டுகின்றனர்.

எதிர்கால சந்ததியினரை இந்நோய்களிலிருந்து தற்காத்துக் கொள்ளும் நோக்கில் அவர்களுக்கு இது குறித்து விழிப்புணர்வுட்டும் முகமாக “வாழ்க்கை முறை மாற்றம்” (Lifestyle Change) எனும் எண்ணக்கருவை உலகச்காதார நிறுவனம் இன்று முன்வைத்துள்ளது.

“வாழ்க்கை முறை மாற்றம்” எனும் எண்ணக்கரு குறித்து மிக விரிவாக ஆராயப்பட



வேண்டும். எனினும், அவற்றின் முக்கியமான விடயங்களாக உணவுப் பழக்கம், உடற்பயிற்சிகள் மற்றும் போதைப்பொருள் பாவனை என்பனவே முன்னுரிமை அடிப்படையில் கலந்துரையாடப்படுகின்றன.

அந்த வகையில் உணவுப் பழக்கம் பற்றிய பாரிய விழிப் புணர்வுகள், வழிகாட்டல்கள், ஆவணங்கள் பின்னாட்டல்கள் நடைபெற வேண்டியது காலத்தின் தேவையாகும். கடந்த அல்லாவனாத் இதழ் இப்பணியை கச்சிதமாக முன்னெடுத்தமை பாராட்டுக்குரியது.

இவ்விதழ் ரம்மான் விஷேட இதழ் என்பதால் நோன்பு, விரதம், சமிபாட்டுத் தொகுதிக்கு ஒய்வு என்பன குறித்து கலந்துரையாட முயற்சிக்கின்றேன், இன்ஷா அல்லாஹ்.

மனிதனது உணவுப் பழக்கம் பல்வேறு காரணிகளோடு சம்பந்தப்பட்டது. மனிதனது தனித்தன்மை, வயது, சூழல், உணவின் தன்மை, உடலின் நோய் நிலைமைகள், சூழல் மாற்றங்கள், உடலியல் மாற்றம் என பல்வேறு காரணிகள் அவனது உணவுப் பழக்கத்தை தீர்மானிக்கிறது என்பது பற்றி சென்ற இதழில் சுருக்கமாக விளக்கினேன். அவ்வாறே மனிதனது ‘பசி’ அல்லது ‘அக்னி’ என்பது மிகவும் முக்கியமானது என்பதையும் குறிப்பிட்டிருந்தேன்.

‘அக்னி’ எனப்படும் “சமிபாட்டுக்கானசக்தி” சமிபாட்டை சிராக்கும் போது நோயற்ற நிலையும் சமிபாட்டை சீழிக்குப் போது நோய்நிலையும் உண்டாகும்.

எனவே “சமிபாட்டுச் சக்தியை” அல்லது அக்னியை அல்லது எமது பரிபாலஷயில் சொல்வதானால் பசியைக் கட்டுப்படுத்துவதன் மூலம் எமது நோய் நிலையையும் நோயற்ற நிலையையும் நாமே தீர்மானிக்கின்றோம் என்பது யுனானி மற்றும் ஆயுர்வேத மருத்துவத்தின் மிக அடிப்படையான விடயமாகும்.

இந்த அடிப்படையில்தான் இம்மருத்துவத்தில் பசியைக் கட்டுப்படுத்தும் முறையாக ‘விரதம்’ அல்லது நோன்பு பரிந்துரைக்கப்படுகிறது. நோன்பு பசியைக் கட்டுப்படுத்தி, சமிபாட்டுச் சக்தியை சீர்ப்புத்தும் அதே வேளை, அன்றாடம் உடலில் சேரும் கழிவுகளை, உடலுக்கு ஒவ்வாத பொருட்களை, நச்சுக்களை அகற்றுவதற்கும் உதவுகிறது. நோன்பு, நோய் எதிர்ப்புச் சக்தியை அதிகரிக்கும்; மனோவலிமையை ஏற்படுத்தும்; உடலின் பாரத்தைக் குறைக்கும்; உடலுக்கு புத்துணர்ச்சி அளிக்கும்; மொத்தத்தில் ஓர் ஆத்ம திருப்தியை ஏற்படுத்தும்.

இவற்றைப் பெற்றுக் கொள்ளும் நோக்கில், நோய்களிலிருந்து தவிர்ந்து கொள்ளும் பொறிமுறையாக பல மதங்களில் நோன்பு, விரதம் என்பன பரிந்துரைக்கப்படுகின்றன. குறுகிய கால விரதம், ஓர் உணவு வேளையை மட்டும் தவிர்த்தல், வாரமொரு முறை, மாதம் முன்று நாள், மாதம் முழுவதும் (ஸஹர் வேளையில் உண்டு

குரியன் மறையும் வரை எந்த ஆகாரமும் உட்கொள்ளாமல்) விரதம் என பல்வேறு கால இடைவெளிகளில் நோன்பு அல்லது விரதம் அனுஷ்டிக்கப்படுகிறது.

இவ்வகைகளில் உடல், உள், ஆன்மிக நோய்களுக்கு மருந்தாக அமையக் கூடியதுமான இல்லாமிய நோன்பை உலகைப் படைத்து மனிதனுக்கு வாழ வழிகாட்டிய இறைவனின் கட்டடனை என்பதால் முஸ்லிம்கள் நோற்று வருகின்றனர். அந்த நோன்பு உண்மையில் முறையாக அனுஷ்டிக்கப்படுகிறதா?

பின்வரும் அறிகுறிகள் மூலம் எமது நோன்பு உடலியல் ரீதியான இலக்கை அடைந்து கொண்டதா என்பதை அறிந்து கொள்ள முடியும்:

01. மலம், சலம், காற்று என்பன முறையாக வெளியேறும்
02. உடல் இலகுவானது போன்ற உணர்வு
03. உடல் புதுத் தெம்பு பெற்றது போன்ற உணர்வு
04. ஏப்பம் முறையாக வெளிவரும்.
05. சோர்வு, தளர்வு, மயக்கம் இன்றிய புத்துணர்ச்சி
06. மென்மையான வியர்வை
07. உச்ச கட்டப் பசியும் தாக்மும்.

உடலியல் ரீதியான இலக்கை அடைந்து கொள்ளத் தவறும் நோன்பின் அறிகுறிகள்:

01. உடல் பாரம் அதிகரித்தது போன்று தோன்றுதல்
02. அதிக உமிழ்நீர் சுரத்தல்
03. அதிக சளி வெளியேறுதல்
04. உடற்சோர்வு
05. உணவுச் சுவை இன்மை
06. மூட்டுக்களில் ஏற்படும் வளி
07. அதிக இருமல், உடல் வரட்சி, வாய் வரட்சி
08. அடிக்கடி தாகம், பசி, ஏப்பம் விடல்
09. செவிப்புலன், கண்பார்வை என்பன சோர்வடைதல்
10. ஞாபக சக்தி குறைவடைதல்

இவ் அறிகுறிகள் மூலம் நோன்பு அல்லது விரதம் முறையானதா, இல்லையா என்பதை அறிந்து கொள்ள முடியும். இவற்றை அறிந்து நிவர்த்தி செய்ய வேண்டுமாயின் முறையான நோன்பு நோற்கும் வழிமுறைகளை அறிந்து கொள்ள வேண்டியது அவசியம்.

ஆரம்பத்தில் குறிப்பிட்ட விரத வகைகள் ஆளுக்கு ஆள் வேறுபாட்டுடன் பரிந்துரை செய்யப்படுகிறது. இவ்விரத முறைகளை சரியான காலப் பகுதியில் சரியான ஆலோ



நோன்பைத் துறந்த பின்னர் அருந்தும் நீர் உணவு மிகவும் மென்மையான, உடலுக்கு குளிர்ச்சியை ஏற்படுத்தக் கூடிய, இலகுவாக சமிபாட்டையக் கூடிய உணவாக இருப்பது அவசியம். இதுவும்கூட இன்று தலைகீழாக மாறி, இறைச்சிக் கஞ்சியும் சிற்றுண்டி வகைகளும் பலுதாவுமே இப்தாரை அலங்கரிக்கின்றன. அவையும் நோய்க் காரணிகளாகவே அமைந்து விடுகின்றன.

சனையுடன் பின்பற்றி வருவோர் இஸ்லாமிய நோன்பு முறையைப் பின்பற்றி பூரண பலனைப் பெற முடியும்.

330 நாட்களும் வயிறாற் உட்கொண்டு விட்டு 30 நாட்கள் விரதமிருக்கும் பொறிமுறையாக எமது நோன்பு அமையுமாயின் நோய்த் தவிர்ப்பிற்குப் பதிலாக நோய்க் காரணியாகவே பெரும்பாலும் இந்நோன்பு அமைய முடியும். எனவே, சுன்னத்தான் நோன்புகளை நோற்று வருவதன் மூலம் தொடர்ந்தேர்ச்சியான உடல் ஆரோக்கியத்தைப் பேண முடியும்.

நோன்பின் மூலம் நாளாந்தம் உடலில் சேரும் நக்கக் கள் அகற்றப்பட்டு குருதி சுத்திகரிக்கப்படுவதோடு சமிபாட்டுத் தொகுதிக்கு போதுமான ஓய்வும் வழங்கப்படுகிறது. இதன் மூலம் சமிபாடு பூரண நிலைக்குத் திரும்புகிறது. சமிபாடு பூரணமடையும் நிலையில்தான் நாம் உட்கொள்ளும் உணவுகளின் பூரண யயன்பாட்டைப் பெற்றுக் கொள்ள முடிகிறது; உடல், நோயற்ற வாழ்வை உறுதிப் படுத்துகிறது. இந்த நிலையில்தான் உடல் நோய்களை எதிர்க்கும் வல்லமை பெறுகிறது.

எனவே, குறைந்தது வாரமொருமுறையேனும் உடலை பசிக்குப் பழக்கிக் கொள்வது மிகக் குறைந்த அளவிலான மருத்துவப் பரிந்துரையாகும்.

இந்த அடிப்படையில் உண்பதற்கு பழகிக் கொண்ட ஒருவருக்கு தனது உள்ளத்தையும் ஆன்மாவையும் ஆரோக்கியமாக வைத்துக் கொள்ள பயிற்றுவிக்கும் ஒரு மாத நோன்பு ஒன்றும் எந்தச் சிரமத்தையும் ஏற்படுத்தாது.

ஸஹர்உணவை உட்கொண்ட பின்னால் உறங்குவதன்மருத்துவ ரீதியான ஆபத்தை உணர்ந்த ஒருவர் தூங்குவதற்கு நினைக்கவும் மாட்டார். ஆயினும் எமது சமூகம் ஸஹர்உணவை

உண்டதன் பின்னர் உறங்கும் பழக்கத்தை கடைப்பிடிப் பதனால் நோன்பு, நோய்க் காரணியாக மாறிவிட்ட தூர்ப் பாக்கியத்தை இன்று அவதாளிக்க முடிகிறது.

அதேபோல் எவ்வித ஆகாரமுமின்றி சராசரியாக 14 மணித்தியாலம் நோற்ற நோன்பைத் துறந்த பின்னர் அருந்தும் நீர் உணவு மிகவும் மென்மையான, உடலுக்கு குளிர்ச்சியை ஏற்படுத்தக் கூடிய, இலகுவாக சமிபாட்டையக் கூடிய உணவாக இருப்பது அவசியம். இதுவும்கூட இன்று தலைகீழாக மாறி, இறைச்சிக் கஞ்சியும் சிற்றுண்டி வகைகளும் பலுதாவுமே இப்தாரை அலங்கரிக்கின்றன. அவையும் நோய்க் காரணிகளாகவே அமைந்து விடுகின்றன.

கடமைக்காக மட்டும் பசியிலிருந்து, முறையற்ற உணவுகளை உட்கொண்டு, நோய்களை அதிகரித்துக் கொண்டு இஸ்லாத்தைக் குறை கூறுவதை விட்டு விடவேண்டும்.

உணவுச் சமூகமாகவுள்ள எம்மை ஆரோக்கிய சமூகமாக மாற்ற இறைவன் தந்த நோன்பை சரியாகப் பயன்படுத்தி உடல், உள மற்றும் ஆண்மீக ஆரோக்கியம் பெறுவோம். வல்லவன் அல்லாஹ் வழிகாட்டுவானாக!



SinaaMedicare
AYURVEDIC & UNANI

விழேட யுனானி மருத்துவ சேவை

பென்களங்கள் (பென் நோயியல் சம்பந்தமாக)
விழேட சிகிச்சை பென் வைத்தியர்
ஒருவரால் மேற்கொள்ளப்படும்

- ▶ சிறநீரகக் கற்கள் மற்றும் பித்தப்பை கற்களை சத்திரசிவிசை இன்றிய அகற்றல்
- ▶ ஆண்களின் பாலியல் குறைபாட்டு நோய்களுக்கான விழேட சிகிச்சைகள்
- ▶ (அந்த உடற்பருமன்) நிறைக் குறைப்பு விழேட சிகிச்சை (Sauna Therapy)
- ▶ மூடுவேலி முதுகுவலி தோற்பட்டை வலி உட்பட ஏனைய வாத நோய்களுக்கான விழேட சிகிச்சைகள் (Manipulation Therapy)
- ▶ தலைவலி கொலஸ்ட்ரோல் ஈரலில் கொழுப்பு தங்குதல் (Fatty Liver)
- ▶ உட்பட ஏனைய நோய்களுக்கான சிகிச்சைகள் மற்றும் ஆலோசனைகள் சேவை
- ▶ மேலதிக் கிராஃப்கள் மற்றும் சிகிச்சைகளுக்கான விழேட சிகிச்சைகள்

Dr. Fazl ul Haque M Fouze
BUMS (Hons), ADCP, DPTM, MEIM
Nursing Home: Assalafiyya Shopping Complex,
Kandy Road, Paragahadeniya,
0374 982 859, 0717 367 287

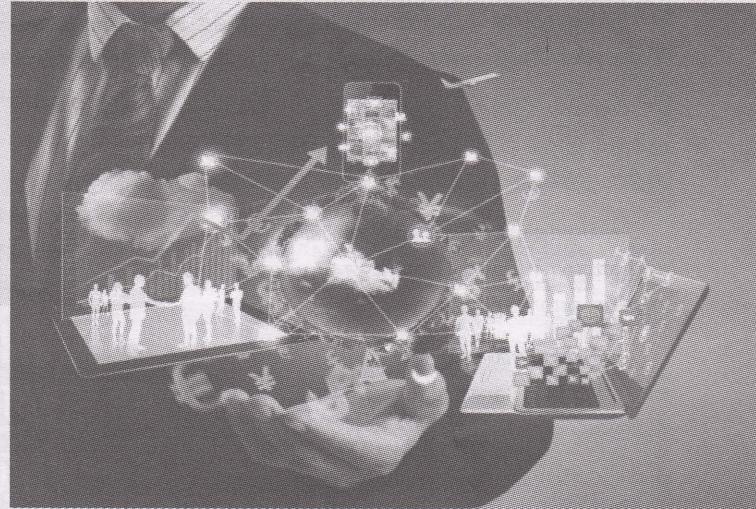
Dr. (Mrs) Sijafa S.F. Haque
BUMS (Hons), Dip. in Psychological Counseling
Eastern Branch : மாதாந்த மருத்துவ சேவை
542, VH Road, Sainthamaruthu 16,
0783 595 596





Smart Phone:

அல்குர்ஆனுடன் சங்கமிக்க ஒரு சந்தர்ப்பம்



அல்லாஹ் வின்
தீண்
விளங்காதிருக்க

எந்தக் காரண
மும் எம்மால்
சொல்ல இயலா
தளவுக்கு வசதி
வாய்ப்புக்கள்
எமக்கு வழங்கப்
பட்டிருக்
கின்றன.
ரம்மான்

அல்குர் ஆன்
அருளப்பெற்ற
மாதம் என்பதால்
ஸ்மார்ட்
போனைப்
பயன்படுத்தி
அல்குர்
ஆனுடனான
உறவைப் பலப்
படுத்துவதற்கு
நாம் முயற்சிக்க
வேண்டும்.

► இஃப்ரைத் லஹ்ர்

அல்லாஹ் ஹாத் த ஆலா
தனது அடியார்கள் பாவ
மன்னிப்புக் கோரி மீள்வதற்கா
கவும் அவனை நெருங்குவதற்
காகவும் அநேக ஏற்பாடுகளை
வழங்கியிருப்பது அவன் பெரும்
கருணையாளன் என்பதற்கான
சான்றாதாரமாகும்.

உடல் உறுப்புக்கள், வாழும்
ஊர், சுவாசிக்கும் காற்று, பயன்
படுத்தும் சாதனங்கள் எல்லாமே
அல்லாஹ் வின் அருட்கொ
டைகள்தான். இவையெல்லாம்
ஒரு நோக்கத்திற்காகவே எமக்கு
வழங்கப்பட்டுள்ளன. இன்று
நாம் சர்வ சாதாரணமாக பயன்
படுத்தும் பேனாகூட் சில வரு
டங்களுக்கு முன் வாழ்ந்தவர்களுக்கு இலகுவாக கிடைக்க
வில்லை.

இன்று தொடர்பாடல் மற்றும் தொழிலுட்ப ரத்தியிலும்
எமக்கு சகலவித வசதி வாய்ப்புகளையும் ஏற்படுத்தித்
தந்த ஏற்பாட்டாளனாகிய அல்லாஹ் எம்மிடம் எதனை
எதிர்பார்க்கின்றான்?

தொழிலுட்ப அறிவைக் கற்று, பிறருக்கு கற்றுக் கொடுத்து
இவற்றின் மூலம் அல்லாஹ் வின் திருப்பொருத்ததைப்
பெற்ற நல்லவர்களாக மாற வேண்டும்; நல்லதொரு
சமுதாயத்தை உருவாக்க வேண்டும் என்பதைத்தான்.

இறகால் மையைத் தொட்டு ஏடுகளில் எழுதிக் கற்ற
ஒரு காலம் இருந்தது. அது காலத்துக்குக் காலம் மாற்றம்
பெற்று தற்போது Computer, Laptop, iPad, Tab, Smart
Phone போன்ற சாதனங்கள் எமது வீடுகளை ஆக்கிர
மித்துள்ளன.

இன்று மின்சார வசதிகள் போல் எல்லா வீடுகளிலும்
இணைய வசதிகள் இருந்தாலும், அவற்றின் மூலம் இம்மை,
மறுமை வாழ்க்கைக்குத் தேவையான பயன்களைப்
பெறுவோர் மிகவும் குறைவு. சிலபோது அது பற்றி
அவர்களுக்கு தெரியாது.

இன்று பலர் வைபர், வட்ஸ் அப், டெலிகிராம்,
பேஸ்புக்... முதலான நவீன தொழிலுட்ப சாதனங்களை
எதற்காகப் பயன்படுத்துகின்றனர்?

01. மணமகன், மணமகள் சாப்பாட்டு மேசை, கட்டிட
டங்கள், நவீன ஆடைகள் என்பவற்றின் புகைப்படங்களை

பரிமாற்றம் செய்வதற்காக...

02. சுற்றுலாக்களின்போது எடுக்கின்ற புகைப்படங்களைப் பகிர்ந்து கொள்வதற்காக...

03. நகைச்சுவைத் துணுக்குகளைப் பகிர்வதற்கு

04. பாடல், படங்களைப் பார்க்க, பரிமாற

05. சில அரிதான் காட்சிகளைப் பரிமாற

05. Games

இவ்வாறான அற்ப விடயங்களே அதிகம் பகிரப்படுகின்றமை வேதனையளிக்கிறது.

எனவே, இந்த ரம்மான் முதல் அல்லாஹ் வழங்கியிருக்கும் இந்த வசதி வாய்ப்புக்களைப் பயனுள்ள வழியில் கழிப்புதற்கான முயற்சிகளை நாம் மேற்கொள்ள வேண்டும்.

அல்லாஹ்வின் தீணை விளங்காதிருக்க எந்தக் காரணமும் எம்மால் சொல்ல இயலாதலாவுக்கு வசதி வாய்ப்புக்கள் எமக்கு வழங்கப்பட்டிருக்கின்றன.

ரம்மான் அல்குர்-ஆன் அருள்பெற்ற மாதம் என்பதால் ஸ்மார்ட் போனைப் பயன்படுத்தி அல்குர்-ஆனுடனான உறவைப் பலப்படுத்துவதற்கு நாம் முயற்சிக்க வேண்டும். ஸ்மார்ட் போன் எமது கையில் இருந்தால்,

- அல்குர்-ஆனை ஒதலாம்; அதன் மொழிபெயர்ப்பை, சொல் விளக்கத்தை, விரிவான தப்ளீரை வாசிக்கலாம்.

- கிராஅத்களை செவிமடுக்கலாம்
- அல்குர்-ஆன் மனனத்தைப் பரீட்சித்துக் கொள்ளலாம்
- ஹதீஸ்களை தெரிந்து கொள்ளலாம்... இன்னும் ஏராளமான பயன்கள்!

ஸ்மார்ட் கையடக்கத் தொலைபேசியில் (Smart Phone) அல்குர்-ஆன் தொடர்பான Application களைப் பெற்றுக் கொள்ள உங்களது ஸ்மார்ட் கையடக்கத் தொலைபேசியிலுள்ள Play store க்குச் சென்று உங்களுக்குத் தேவையான Mobile Applications ஜ பின்வருமாறு type செய்யவும்:

(Play store > Application> Type 'Name')

01. Quran (அல்குர்-ஆனைப் பார்த்து ஒதுவதற்கான Application)



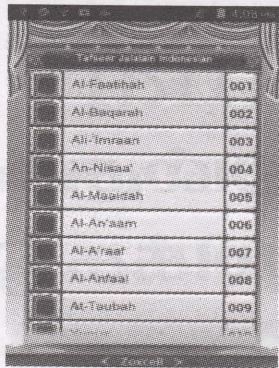
அல்லாஹ்வின்

ஜீன்: 2015 | ஒலிபான் - ரம்மான்: 1436

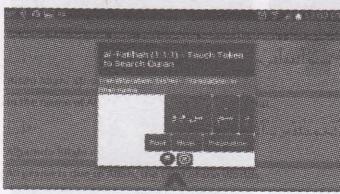
ஸ்டைர் சிறுப்பிடுஞ் சிறுப்பிடுஞ்

02. Quran Tafsir Pro

(சொற்களுக்கான விளக்கமும் சுருக்க தமிழ்ப்ளீரும் - ஆங்கிலம்)

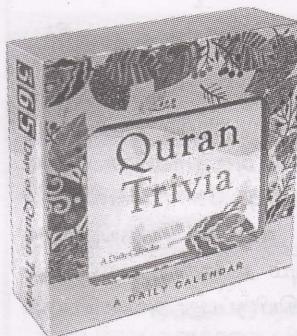
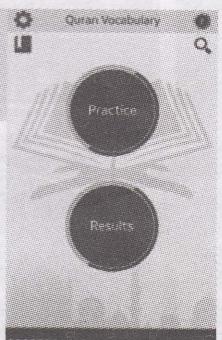


3. Tamil Quran (அல்குர் ஆனின் தமிழ் மொழி பெயர்ப்பு)



04. Tafseer (தழியில் இப்னு கஸீர் முதலாம் பாகம் மற்றும் ஆங்கிலத் தில் அதிகமான முழுமையான தப்ளீர்கள்)

05. Quran Vocabulary (குர்-ஆனினுள்ள சொற்களுக்கான பொருளைக் கண்ட விவரதற்கானது)



06. Quran Trivia (குர்-ஆன் மனனத்தைப் பரீட்சித்துப் பார்ப்பதற்கானது)

அல்குர்-ஆன் தொடர்பான பல நாறு Applications களில் இலவசமாகக் கிடைக்கும் ஒரு சிலவற்றையே மேலே குறிப்பிட்டுள்ளோம். இவை தவிர இன்னும் துஆக்கள், ஹதீஸ்கள் போன்ற இன்னோரன்ன விடயங்களைக் கற்று பயன்பெற முடியுமான பல பயன்பாடுகள் உங்கள் ஸ்மார்ட் கையடக்கத் தொலைபேசியில் (Smart Phone) காணப்படுகின்றன.

எனவே, இவற்றை அல்லாஹ்வின் அருளாகக் கருதி பாவமான மற்றும் வீணான விடயங்களிலிருந்து தவிர்ந்து நன்மைகளை அள்ளித் தரும் கருமங்களில் ஈடுபட்டு அல்லாஹ்வின் பொருத்தத்தைப் பெற்றுக் கொள்வோ மாக!



தாருல் ஹஸனாத் சிறுவர் இல்லம்

“சுவார்க்கத்தை அடையப் பெறும்
(அந்நல்வடியார்கள்)
அல்லாஹ்வின் மீது கொண்ட
அன்பின் காரணமாக
ஏழைகளுக்கும்
அநாதைகளுக்கும்
சிறைப்படவர்களுக்கும்
உணவளிப்பார்கள்.”
(ஸோதுத் தலை: 05)

புனித ரமூஷனில்

**ஓ நாதைகளுக்கும்
நாதரவாளர்களுக்கும் உதவுவோம்!**

அல்லாஹ்வின் அருளையும் சுவனத்தையும் பெறுவோம்!

நீங்களும் இவ்வாறு உதவலாம்

- ▶ ஸகாத், ஸதகா மாதாந்த நன்கொடை
- ▶ ஒரு நாள் உணவுச் செலவு, ஒரு நேர உணவு
- ▶ குர்பான், உழூலிய்யா, அக்கா
- ▶ உடைகள், காலனிகள், உபகரணங்கள்
- ▶ உங்கள் குடும்பத்துடன் வந்து ஒருவேளை உணவளித்தல்
- ▶ உண்மையில்களைப் பெற்று பணம் சேமித்தல்
- ▶ நீங்கள் விரும்பும் வேறு வழிகளிலும் உதவலாம்.

தாருல் ஹஸனாத் மாணவர்களில்...

- ▶ M.A பட்டாரியாகியுள்ளனர்.
- ▶ O/L 9 A, சித்திகள்
- ▶ A/L விஞ்ஞானி பிரிவில் படிக்கின்றனர்.
- ▶ 21 சிறுவர் இல்லங்களிடையே சிறுவது தடவையும் முதலிடம்.
- ▶ அனாதையின் ஒருங்பந்தினருக்கு வீட்டமைப்பு.
- ▶ புதாழில்புரியும் அநாதைகளுக்கு திருமண ஏற்பாடு.
- ▶ வளரியோரும் அநாதைகளுக்கு வேலை வாய்ப்பு.

அநாதைகளுக்கு உதவினால்

என்ன கிடைக்கும்?

“நானும் அநாதைகளைப் பராமரிப்போரும் இவ்வாறு இருப்போம் என்று நடியவர்கள் தனது இரு விரல்களைச் சேர்த்துக் காட்டினார்கள்.” (அல்லாஹ்வில்)

தாய், தந்தையின் அன்புக்காக ஓக்கித் தவிக்கும் இவ்களுக்கு உங்கள் வரவு நிறைந்த மகிழ்ச்சியை அளிக்கும். உங்கள் சொந்தப் பின்னொல்களாக நினைத்து ஒருமுறை குடும்பத்துடன் வந்து பாருக்கள்.

உங்கள் காசோலைகளைப் பின்வருமாறு எழுதுங்கள்:

Name: DHARUL HASANATH CHILDREN'S HOME

Bank

People's Bank- Hemmathagama

Bank of Ceylon- Hemmathagama

Amana Bank Limited, Mawanaella Branch

A/C No

221-1-001-8-0000280

0008187023

010 008 597 8001



DHARUL HASANATH CHILDREN'S HOME
F-67, Hijragama, Hemmathagama, Sri Lanka

Tel&Fax : +94 35 2257533, 0773 573 640
Web : www.dharulhasanath.org
E-mail : dharulhasanath@gmail.com



▶ தமிழில்: ஹஸன் இக்பால், யாழ்ப்பாணம்

மலைவியாவின் மலாக்கா மாநிலத்தில் ஹஸன் பிரமாண்ட மான மலாக்கா அல் குர்ஆன் நூதனசாலை 2008 ஆம் ஆண்டு ஜெவரி 10 ஆம் திகதி உத்தியோகபூர்வமாக திறந்து வைக்கப்பட்டது. மலாக்கா மாநிலத்தின் இஸ்லாமிய கலாசாரத்தை பிரதி பலிக்கும் நூதனசாலையாக இது காணப்படுகிறது. அல்குர்-ஆன்

மற்றும் இஸ்லாமிய கலை, கலாசார கற்கையின் மூலவள மையமாகவும் ஆதார மூலமாகவும் இந்நூதனசாலை இருக்கின்றமை அதன் சிறப்பம்சமாகும்.

ஸஹாபாக்களின் காலம் முதற்கொண்டு இஸ்லாம் உலகளாவிய ரீதியில் பறப்பப்பட்ட விதம் குறித்தும் அதன் வளர்ச்சிக் கட்டாங்கள் குறித்தும் வரலாற்று ஆதாரங்களுடன் தெள்ளத் தெளிவாக விளக்கும் பல்வேறு சான்றுகளை உள்ளடக்கியதாக மலாக்கா அல்குர்-ஆன் இஸ்லாமிய நூதனசாலை திகழ்கிறது. மத்திய கிழக்கு நாடுகளுக்கூடாக இந்தோனேவியாவாயிலாக மலாய் நாடுகளுக்கு இஸ்லாம் பரவிய விதம் குறித்து விளக்கும் சான்றுகள் தொடர்பில்



மலாக்கா அல்குர்-ஆன் நூதனசாலை

இங்கே நாம் குறிப் பிட்டுச் சொல்ல முடியும். மலைவியாவின் இஸ்லாமிய கலாசாரம் மற்றும் அல்குர்-ஆன் தொடர்பான கற்கைகளை அறிந்து கொள்ள விரும்பும் ஒருவரின் முதலும் இறுதியுமான, தவற விடக் கூடாத அரிய தெரிவாக இந்நூதனசாலை காணப்படும் என்றால் அது மிகையல்ல.

இந்நூதனசாலை 12 முக்கிய பகுதிகளை உள்ளடக்கிய வகையில் காணப்படும் அதே வேளை, வரலாற்று ரீதியான சான்றுகள், மாதிரிகள், புவியியல் வரலாற்று தொல்பொருட்கள் ஆகியன இங்கே காட்சிப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. மேலதிகமாக செய்முறை ரீதியில் இஸ்லாத்தின் தொன்மையை ஒளி, ஒலி வடிவ ரீதியில் விளக்குவதற்கான ஏற்பாடுகளும் மலாக்கா அல்குர்-ஆன் இஸ்லாமிய நூதனசாலையில் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளமை இதன் சர்வதேச தன்மைக்கும் பிரமாண்டத்திற்கும் கட்டியம் கூறினிற்கின்றது.

பைதுல் குர்-ஆன் நூதனசாலை



அல்குர்-ஆன் தொடர்பான கற்கைகளுக்கான பிரமாண்ட மானதொரு நூதனசாலையாக பல்றைரன் நாட்டின் மனாமாநகரில் அமைந்திருக்கும் பைதுல் குர்-ஆன் இஸ்லாமிய நூதனசாலை விளங்குகிறது. மனாமாநகரின் சந்தடிமிக்க வர்த்தக நகரமாக விளங்கும் ஹம்ரா எனும் பிரதேசத்திலேயே இந்நூதனசாலை அமைந்திருக்கின்றது. 1990 இல் நிறுவப்பட்ட இந்நூதனசாலையின் கட்டிடக் கலையானது நவீன பல்றைரனிய கட்டிடக்கலையின் வளர்ச்சிக்கு சிறந்ததோர் எடுத்துக்காட்டாகும். இப்பிரமாண்டமான நூதனசாலை அமைந்திருக்கும்.



කටුටමාனතු පල්ලිවාසල්, බාසික්සාලේ, කොට්ඨොර් කුටම මறුවු ඉරු පාත්සාලෙයායුම තන්නකත්තේ කොන්ටුවානතු.

පෙතුව් කුරු ඇස්ලාමිය නුත්තන්සාලෙයානතු 10 කාට්සිප්පැටුත්තල් පක්තිකලාක කොන්ටතු. ඩිංකො ඇස්ලාමිය ඩිලක්කිය වෘත්ස්සිප් පරිණාමම මறුවු අල්කුරු ඇස්ලාමිය නුත්තන්සාලෙයානතු ආවර්තින් සාන්නුක්කාන් නෑප්පර්හේ ඉර්හෙර්ප පාර්වෙයිල කාණු මුදියුම.

෉ලකින් පල්වෙශු නොකළීලුම කාණ්පපාත්ත තොන්මේ බාය්ත්ත අල්කුරු ඇස්ලාමිය සෑවා මුදියුම පිරතිකලා පිරතියෙකමාක කාට්සිප්පැටුත්තුම ඇන්ත නුත්තන්සාලෙයා අනෙත්තු මතත්තිනුරුම තරිචික්කලාම කාට්සිප්පොරුක්කාන් ඉව්බොන්නුරුක්කාම ඇඟිල මොයියිල බිජාක්කන්කාන්



෉ලකින් මික්ප පෙරිය අල්කුරු ඇස්ලාමිය පිරති කාණ්පපාත්ත 2012 ඩිල ආප්කානිස්තාන තැලෙනකර් කාපුලිල තයාරික්කාප පාත්තාතු.

இந்த அல்குர் ஆன் பிரதி 2.28 மீற்றர் நீளமும் 1.55 மீற்றர் அகலமும் கொண்டது. இந்தப் பிரதி உலகில் உள்ள குரු ஆன் பிரதிகளிலேயே பெரிய அளவைக் கொண்டது என ஆப்கான் ஹஜ் அமைச்சகம் தெரிவிக்கிறது.

இதற்கு முன்னர் 2011 இல் ரஷ்யாவின் தாராஸ்தான் பகுதியில் உள்ள அல்குர் ஆனின் பிரதி 2 மீற்றர் நீளமும் 1.5 மீற்றர் அகலமும் கொண்டதாக இருந்தது. அந்த சாதனையையே ஆப்கான் 2012 இல் முறியடித்தது.

இதன் மொத்த எடை 500 கிலோ கிராம் ஆகும். 218

வழங்கப்பட்டுள்ளன.

இස්ලාමිය ඩිලක්කිය මறුවු ඇස්ලාමිය எழுத் தனිக் கலෙක්ள் தொடர்பான ஆழ்ந்த அறிவைப் பெறுவதற்கான சிறந்ததொரு தெரிவாக இந்நுதான්සාලෙ அமைந்துள்ளது. இதனாடாக இස්ලාමිය யுகத்தின் முதல் நூற்றாண்டு தொடர்க்கம் இன்று வரை பரிணமித்து நிற்கும் இස්ලාමිය எழுத்தனිக் கலෙයின் வளர்ச்சிக் கட்டங்களை துல்லியமாக அறிந்து கொள்ள முடியும். பெளதிக வடிவில் மிகச் சிறிய அளவிலான அல்குர் ஆன் பிரதிகளை இங்கே காணக்கூடியதாகவுள்ளது. இங்கு 18 ஆம் நூற்றாண்டில் உருவாக்கப்பட்ட 4.7 சென்றி மீற்றர் நீளமும் 3.2 சென்றி மீற்றர் அகலமும் கொண்ட மிகவும் சிறிய அல்குர் ஆன் பிரதி காணப்படுகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது.

உலகின் மிகப் பெரிய அல்குர்னூன் பிரதி!

பக்கங்கள் கொண்ட இந்த அல்குர் ஆன் பிரதி துணியாலும் சிறந்த காகிதங்களைக் கொண்டும் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. குரු ஆன் பிரதியின் முகப்பு தோலினால் மிக அழகாக வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

மஹம்மத் சாபிர் காதிரி என்ற ஆப்கானியர் தனது 9 மாணவர்களின் துணை கொண்டு இந்த சாதனையை நிகழ்த்தினார். அல்குர் ஆனின் உள்ளே எழுத்துக்களிலும் பல உயர்தார வேலைப்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

2009 இல் ஆரம்பிக்கப்பட்ட இப்பணி 2012 இலேயே முடிவடைந்தது. இந்த அல்குர் ஆன் பிரதி, 1980 இல் ஸ்தாபிக்கப்பட்ட ஆப்கானின் கலාசார மையத்தில் காட்சිப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.



facebook.com/alhasanath

www.alhasanath.lk

செயற்களத்தில் ஞானோர்கள்



(ஏப்ரல் மாத இதழின் தொடர்)

பொருள்ட்டல் ஒரு செயற்களம்

உணவு, உடை, உறையுள் என மனித வாழ்வின் அடிப்படைத் தேவையை நிறைவேற்றுவதற்காக மனிதன் உழைப்பு முயற்சியில் ஈடுபடுகின்றான். எமது முன்னோர்கள் உழைத்தார்கள். தம் தேவையை நிறைவேற்றிக் கொண்டனர். அத்தோடு நின்று விடாமல் அவர்கள் பிறர் நலன்களுக்காகவும் சமூக மேம்பாட்டிற்கும் சமூகத்தின் பொருளாதார விருத்திக்காகவும் வழங்கிய பங்களிப்பு மக்தானது. அது தமது நலனை விட அடுத்தவர் நலன் அவர்களில் மிகைத்திருந்த மனிதத்துவ மாண்பாகும்.

கொடுப்பதற்காகவே உழைத்த சமூகத்தின் முன்னோடியாக அப்துர் ரஹ்மான் பின் அவ்ப் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் திகழ்கின்றார்கள். மக்காவிலிருந்து அனைத்தையும் இழந்து மதினாவை அடைந்த மக்கத்து மஹாஜீர்களை மதினத்து அன்ஸார்களோடு அன்னலார் சகோதரத்துவ பிணைப்பை ஏற்படுத்தி விடுகின்றார்கள். அவ்வகையில் அப்துர் ரஹ்மான் பின் அவ்ப் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்களை ஸஃத் பின் ரபீஆ (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்களுடன் நபி (ஸல்லவாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் இணைத்து விடுகின்றார்கள். அவர் அப்துர் ரஹ்மான் பின் அவ்ப் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்களுக்கு தம் சொத்தில் அரைவாசியையும் தன் மனைவியில் விரும்புவரை தலாக் கூறி திருமணம் செய்து தருவதாகவும் சகோதரத்துவ உணர்வை பகிர்ந்து கொண்டார். “இவை எவையும் வேண்டாம் எனக்கு சந்தையைக்

“அன்னையே! தாங்கள் சொன்ன செய்தி என் காதுகளை எடுத்தது. நான் தாமதித்தே கவனம் வருவதாக அன்னலார் சொல்ல நானும் செவிமடுத்துள்ளேன்” எனக் கூறிவிட்டு “இன்று 700 ஓட்டகங்களிலும் வந்திருக்கின்ற சரக்குகளை மத்தொவில் தர்மமாக பகிர்ந்தனரித்து விடுகின்றேன்” என்று கூறிக் கொண்டே திரும்பினார்கள்.

காட்டுங்கள் என வேண்டிக் கொண்டார் அப்துர் ரஹ்மான் பின் அவ்ப் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு).

வியாபாரத் துறையில் தன் அறிவாற்றலைப் பிரயோகித்து முயற்சித்தார்கள். பின் சிறந்ததொரு ஏற்று, இறகு குமதி தொழிலதிபராக மாறினார்கள். எகிப்து, யெமன், ஷாம் தேசங்களுடன் தனது வியாபார நடவடிக்கைகளை விரிவுபடுத்தினார்கள். இஸ்லாமிய பணிக்கும் சமூகத்தின் மேம்பாட்டிற்கும் தனது செல்வத்தை வாரி இறைத்தார்கள். 500 ஓட்டகங்கள், 500 குதிரைகளை இஸ்லாமியப் பணிக்காக வழங்கியதோடு நாளொன்றுக்கு ஓர் அடிமையை விடுதலை செய்தார்கள்.

ஒரு முறை ஒரே நாளில் 30 அடிமைகளை விடுதலை செய்தார்கள். (உஸ்துல் காபா)

இறைத்தாதரின் காலத்தில் ஒரு முறை அப்துர் ரஹ்மான் பின் அவ்ப் அவர்கள் 4000 தொகையை செலவு செய்தார்கள். பிறகு 40,000 தொகையை வழங்கினார்கள். பிறகு 40 ஆயிரம் தீணார்களை கொடுத்தார்கள். பிறகு 5 ஆயிரம் குதிரைகளை வழங்கினார்கள். இவை ஒரு வணிகத்தில் ஈட்டிய மொத்த செலவாகும்.

(தபரானி)



ஒரு நாள் மத்தொவில் பெரும் ஆரவாரம். ஆயிஷா (ரழி யல்லாஹு அன்ஹா) அவர்கள் இதனை அவதானித்து விட்டு “இன்று மத்தொ பெரும் ஆரவாரத்தினால் மூழ்கி யுள்ளதே ஏன்?” என வினவுகிறார்கள். அதற்கு “இன்று மத்தொவின் சந்தைக்கு 700 ஒட்டகங்களில் அப்தூர் ரஹ்மானின் வியாபார சரக்குகள் வந்திரங்கியுள்ளன” என பதிலு ரைக்கப்படுகிறது. இதனைக் கேட்ட அன்னை ஆயிஷா (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்கள் புனமுறுவல் பூத்தவர்களாக “அப்தூர் ரஹ்மான் சுவனத்திற்கு தாமதித்தே வருவார்கள் என நபிகளார் சொல்ல நான் கேட்டுள்ளேன்” என்று கூறினார்கள். இச்செய்தி எப்படியோ அப்தூர் ரஹ்மான் பின் அவ்ப (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்களுக்கு எட்டிவிட அன்னையைக் காண ஓடோடி வருகிறார்கள். “அன்னையே! தாங்கள் சொன்ன செய்தி என் காதுகளை எட்டியது. நான் தாமதித்தே சுவனம் வருவதாக அன்னையார் சொல்ல நானும் செவிமடுத்துள்ளேன்” எனக் கூறிவிட்டு “இன்று 700 ஒட்டகங்களிலும் வந்திருக்கின்ற சரக்குகளை மத்தொவில் தாம்மாக பசிர்ந்தளித்து விடுகின்றேன்” என்று கூறிக் கொண்டே திரும்பினார்கள்.

அன்று மத்தொவின் சந்தையில் கொடுக்கல்- வாங்கல் இடம் பெறவில்லை. மாற்றமாக அது தர்ம சந்தையாக மாறிவிட்டது. பொருளீட்டலின் இலக்கை மிகத் தெளிவாக எமது முன்னோர்கள் புரிந்து வைத்திருந்தனர். உலக சொத்துக்கள் அவர்களை ஆக்கிரமிக்கவில்லை. உலக சுகபோகங்களையும் சுகண்டிகளையும் அனுபவிக்க வேண்டுமென்ற ஆசை அவர்களிடமிருக்கவில்லை.

மெய்ஞானிகள், உலகப் பற்றற் ற வாழ்வுக்கு தெளிவான இலக்கணம் வகுத்தவர்கள் எமது முன்னோர்கள். அவர்கள் மிகச் சரியாக வழிகாட்டியிருப்பதை அவர்களது வாழ்க்கை குறிப்புகள் எடுத்துக் காட்டுகின்றன.

பெரியார் ஷகீக் அல்பல்கி அவர்கள் வியாபார நோக்கமாக வெளியீர் கெல்லதீர்மானித்துதனது ஆன்பிக வழிகாட்டி இப்ராஹீம் இப்பு அத்தஹம் (ரஹிமஹு அல்லாஹு) அவர்களை மஸ்ஜிதில் சந்தித்து பயணம் சொல்ல விட்டு சென்றார்கள். பின்னர் ஓரிரு நாட்களில் மஸ்ஜிதில் ஷகீக் அல்பல்கியை சந்தித்த இப்ராஹீம் இப்பு இத்தஹம் (ரஹிமஹு அல்லாஹு) அவர்கள் “என்ன! நீண்ட நாள் பயணம் சுருங்கி விட்டது? வியாபார நடவடிக்கைகள் நிறைவடைந்து விட்டனவா?” என வினவினார்கள். “இல்லை இமாம் அவர்களே! கெல்லும் வழியில். ஒரு பழைய வீடொன்றில் ஒதுங்கிக் கொள்ள வேண்டியேற்பட்டது. அங்கே ஒரு முடமான, குருடான பறவையொன்று உயிர் வாழ்ந்து கொண்டிருந்தது. இது எவ்வாறு சாத்தியம் என நான் சிந்தித்தபோது ஒரு பறவை உணவைச் சேகரித்து வந்து பல தடவைகள் உணவுட்டி விட்டதை கண்டேன். குருடான, முடமான பறவைக்கு உணவளிக்கும் அல்லாஹ் எனக்கும் உணவளிக்கப் போது

மானவன் என எண்ணிக் கொண்டு திரும்பி விட்டேன்” என ஷகீக் அல்பல்கி (ரஹிமஹு அல்லாஹு) கூறினார்கள். இதைக் கேட்ட இப்ராஹீம் இப்பு அத்தஹம் (ரஹிமஹு அல்லாஹு) அவர்கள் புன்னகைத்த வர்களாக “நன்பரே முடமான பறவையாகவா நீர் இருக்க விரும்புகின்றீர்? ஏன் தனக்காகவும் குருடான, முடமான பறவைக்காகவும் இரை தேடுகின்ற பறவையைப் போல் நீங்கள் இருக்கக் கூடாது!?” எனக் கேட்ட போது பெரியார் ஷகீக் அல்பல்கி இமாம் அவர்களுக்கு நன்றி கூறிவிட்டு மீண்டும் வியாபார நடவடிக்கைக்காக வெளியீர் சென்றார்கள்.

எமது முன்னோர்கள் தமது தோழர்களுக்கு மிகச் சரியாக வழிகாட்டியுள்ளார்கள். உழைப்பின் இலக்கை தெளிவாக வரையறுத்தார்கள். தொழிலாளிகளது வியாவையை உறிஞ்சும் முதலைகளாக அவர்கள் இருக்கவில்லை

அப்தூல் காதிர் ஜீலானி (ரஹிமஹு அல்லாஹு), இமாம் அப்தூல் ஹனீபா (ரஹிமஹு அல்லாஹு) ஆகியோர் கைதேர்ந்த வியாபாரிகளாக இருந்தனர். இவர்கள் பொருளீட்டல் எனும் செயற்களத்தில் காத்திரமாக செயற்பட்ட செயல் வீரர்கள்.

தாய் கயிறு திரித்து விற்கும் பணத்தில் வாங்கிய அப்பத்தை சாப்பிட்டு விட்டு பாடசாலை சென்று வறுமையின் காரணமாக 5 ஆம் தரத்தோடு கல்வி வாழ்க்கைக்கு முற்றுப்புள்ளி வைத்த அறிவுத் தந்தை அல்லாஹு நல்மீம் ஆளுமை மிகக் முன்னுதாரண புருஷர். அறிஞர் பரம்பரையொன்று உருவாகவும் பேரறிஞர்களான அபுல் ஹஷங் அவி நத்வி (ரஹிமஹு அல்லாஹு), அல்லாஹா யூசுப் அல்கார் ஹாவி, ஷகீக் முஹம்மத் அல்கஸ்ஸாலி (ரஹிமஹு அல்லாஹு), கலாந்தி அஹ்மத் அல் அஸ்லா மெளலாணா குர்ஷித் அஹ்மத், கலாந்தி அனீஸ் அஹ்மத் போன்ற இன்னும் பலர் இலங்கை மண்ணை மிதிக்க காரணமாக இருந்தவர். உழைப்பின் நோக்கை, இலக்கை பிழையின்றி அறிந்து வைத்திருந்த ஆச்சரியமான மனிதர் அவர். உழைப்பு எனும் செயற்களத்தில் செயற்பட இவர்களது வாழ்வு எமக்கு முன்மாதிரியாகும்.

சமூகம் பலநூறு தேவைகளுக்காக பொருளாதார வளத்தை எதிர்பார்த்து ஏங்கி நிற்கின்றது. வறுமை ஒழிப்பு, சுய தொழில் முயற்சி, கல்வி அபிவிருத்தி, இளைஞர் வலுவுட்டல் என அது விரிந்து செல்கிறது. ஆனால், பணமும் செலவழும் கொட்டுகிறது; இறை உவப்பைப் பெற வழி எதுவென்று புரியாமல் பல ஹஜ்ஜாக்களையும் உம்ராக்களையும் செய்துவிட்டு ஆத்ம பரவசம் அடையும் பலரை இன்று காண முடிகின்றது. இந்நிலை மாற வேண்டும்.

(மிகுதி அடுத்த இதழில்...)

35 ஆம் பக்கத் தொடர்) அல்குர்ஆன்...

மேலதிகமாக பின்வரும் விதிகளையும் பின்பற்றுவதன் மூலம் உங்கள் அந்தரங்க சுத்தியின் வலிமையையும் தரத்தையும் பெருமளவுக்கு அதிகரிக்கலாம்.

01. நீங்கள் திருக்குர் ஆணை ஒதும்போது அத்திருவசனங்களை உங்களுக்கு அருளிய அல்லாஹ்வின் சந்திதானத்து வேயே நீங்கள் இருப்பதாக எப்பொழுதும் உங்கள் மனதில் நிலைநிறுத்திக் கொள்ளுங்கள்.

“நீங்கள் எங்கிருந்தபோதிலும் அவன் உங்களுடன் இருக்கிறான்.” (57: 4)

“பிடரியிலுள்ள உயிர் நறம்பைவிட நாம் அவனுக்கு மிகச் சமீபமாகவே இருக்கிறோம்.” (50: 16)

“நீங்கள் எந்த நிலைமையிலிருந்த போதிலும் குர்ஆனி விருந்து நீங்கள் எந்த வசனத் தை ஒதியபோதிலும் நீங்கள் அவற்றில் ஈடுபட்டிருக்கும்போதே நான் உங்களை கவனிக்காமல் இருப்பதில்லை.” (10: 61)

“நீங்கள் என்னை நினையுங்கள். நானும் உங்களை நினைத்து (அருள் புரிந்து) வருவேன்.” (2: 152)

02. நீங்கள் உங்கள் முயற்சியின் ஓரம்சமாக அல்லாஹ் வின் சந்திதானத்தில் தரித்திருப்பதாக உணர்ந்து திருக்குர் ஆணை அல்லாஹ்விடத்திலிருந்தே செவிமடுப்பதாக உணருங்கள். இமாம் கஸ்ஸாலி (ரஹ்மீமஹால்லாஹ்) அவர்கள் தனது இஹ்மாவில் ஒருவரைப் பற்றிக் குறிப் பிட்டுள்ளார்கள். அந்த மனிதர் குர்ஆனை முதன் முதலாக முஹம்மத் (ஸல்லல்லாஹ் அலைஹி வஸல்லாம்) அவர்களிடமிருந்தும் இரண்டாவதாக ஜிப்ரீல் (அலைஹிஸ்ஸலாம்) அவர்களிடத்திலிருந்தும் இறுதியாக அல்லாஹ் தஆலாவிடத்திலிருந்தும் செவியறுவதாகக் கற்பனை செய்து ஒதுவதன் மூலம் திருக்குர் ஆணை மிக மிக நெருங்கவும் அதன் இனிமையைக் கூடுதலாகச் சுவைக்கவும் முடிந்ததாகக் குறிப்பிடுகிறார்.

03. திருக்குர் ஆண் தனிப்பட்ட முறையில் உங்களை விளித்தும் நேரடியாக உங்களுக்கும் அருளப்பட்டதாக நினையுங்கள். திருக்குர் ஆண் மனிதர்கள், காலங்கள், இடைவெளிகள் என்பவற்றுக்கூடாக மறைமுகமாக உங்களுக்குக் கிடைத்ததாயினும், சில கணங்களுக்கு அந்த இடைக் காரணிகள் அனைத்தும் மங்கி மறையட்டும். திருக்குர் ஆணை உங்களுடைய இதயத்தையும் நுண்ணறிவையும் ஊடுருவிக் கொண்டு உங்களோடு நேரடியாகவே உரையாட அனுமதியுங்கள். அத்தகைய நேரடித் தொடர்பு பற்றிய சிந்தனையே நீங்கள் ஒதுக்கின்ற குர்ஆனில் உங்கள் இதயம் லயித்துவிட வழிகோலும்.

04. உங்கள் இறைவனின் திருவசனங்கள் மீது இதயத் தில் உருவாகும் பக்தி, மரியாதை, சீழ்ப்படிதல், அர்ப்பனம் ஆகிய பண்புகளை உங்கள் வெளித்தோற்றத்திலும் பிரதி பலிக்கச் செய்யுங்கள். ஒரு மனிதனின் அகத்துக்கும் புறத்

துக்குமிடையே ஆழமான தொடர்பு காணப்படுகிறது. உடலின்புனிதம் உள்ளதின்புனிதத்துவத்தை எடுத்துக்காட்ட வல்லது. ஒரு சாதாரண நூலை வாசிக்கும் போது உங்கள் உடல் தோற்றம் இருப்பதிலும் பார்க்க திருக்குர் ஆணை வாசிக்கும் போது உங்கள் தோற்றம் மாறுபட்டதாக இருக்கவேண்டும்.

05. இயன்றளவுக்கு உங்களைத் தூய்மைப்படுத்திக் கொள்ளுங்கள். குர் ஆணைத் தொடுவதைக்கூடத் தூய்மையானவர்கள் மட்டுமே அனுமதிக்கப்படுவர் என்பதை நீங்கள் அறிவீர்கள். உங்கள் உடலும் உடையும் குழலும் சுத்தமாக இருத்தல் அவசியம் என்பதை அறிவீர்கள்; உங்கள் எண்ணங்கள் பரிசுத்தமாக இருக்க வேண்டு மென்பதை யும் அறிவீர்கள். எனினும், உங்கள் உள்ளாழும் உடலும் பாவச் செயல்களிலிருந்து பரிசுத்தமடைய வேண்டு மென்பதையும் நீங்கள் அறிந்திருக்க வேண்டும். பாவங்களிலிருந்து முற்றிலும் விடுதலையானவர்களாக இருத்தல் அரிது. எனினும், இயன்றளவுக்கு பாவங்களைத் தவிர்த்துக் கொள்ள வேண்டும். நீங்கள் பாவச் செயலைப் புரிய நேரிட்டால் அல்லாஹ்வின் பக்கம் திரும்பி, பச்சாப்பதா பட்டுப் பாவ மன்னிப்புக் கோருவதில் அவசரப்படுங்கள். மேலும் நீங்கள் திருக்குர் ஆணை ஒதும்போது ஹராத்தை உண்பதையும் ஹராத்தை அனிவதையும் ஹராத்தில் வாழ்வதையும் தவிர்த்துக் கொள்ளுங்கள். நீங்கள் எவ்வளவுக்குப் பரிசுத்தமானவர்களாக இருக்கின்றீர்களோ அவ்வளவுக்கு உங்கள் உள்ளம் உங்களோடிருக்கும். அத்துடன் அது திருக்குர் ஆனின் பக்கம் திறந்திருக்கும். ■ 49 ஆம் பக்கத் தொடர்) மிழாரி ராவி தலையாளி...

அனைவரும் அல்குர் ஆணை தஜ்வீத் சட்டங்களைப் பேணி திறம்பட ஒது வேண்டும் என்பதற்காக பலவேறு முயற்சிகளை மேற்கொண்டுள்ளார். அது குறித்து விரிவு ரைகளை நிகழ்த்தியுள்ளார். சர்வதேச அல்குர் ஆன் கிராாத் போட்டிகள் பலவற்றில் நடுவர்களில் ஒருவராக அங்கம் வகித்துள்ளார்.

அல்குர் ஆனுடன் ஆழமான உறவைப் பேணி வரும் இவர், தற்போது குவைத்திலுள்ள அல்மஸ்ஜிதுல் கபீர் பள்ளிவாச சலில் இமாமாக கடமையாற்றி வருகின்றார்.

‘கணாதுல் அபாஸி’ எனும் பெயரில் அல்குர் ஆணையைப்படுத்திய விஷேட தொலைக்காட்சி சேவை வெடிய்க் மிழாரியினால் நடத்தப்படுகின்றது.

அவரது பலவேறு பாடல்கள் உலகளவில் பிரபல்யம் பெற்றுள்ளன. திக்ரயாத், தலஅல் பத்ரு அலைனா, அந்த ரஹ்மான் போன்றவை அவற்றுள் சில.

வெடிய்க் மிழாரி ராவி தலையாளர் வெள்ளுள்ளார். அரடு படைப்பாளிகளில் ஒல்கார் விருது பெற்ற முதலாமவர் என்ற பெருமையும் அவரையே சாரும், அல்லும்து லில்லாஹ்.



புனித ரம்மான் வேண்டுகோள்



இஸ்லாமிய அங்கவீனர் நிலையம்.

தூல்மல திஹாரிய, ரீலங்கா.

Tel.no.033-228784,Fax-0332296231

E.mail - icph@slt.net.lk,

haniffaicph@yahoo.com.

Www.DesibleSrilankalk.Org

அங்கீகாரம் பெற்ற தர்மஸ்தாபனம்.

Gazette No: 513-01-03-1988



புனித ரம்மான் வாழ்த்துக்கள்.

அஸ்ஸலாமு அலைக்கும் வரவும்துல்லாஹி வரகாதுஹ்.

உதவுங்கள்! உதவும் நேசக்கரங்களுக்கு,

திஹாரிய இஸ்லாமிய அங்கவீனர் நிலையம் 30 வருடங்களாக இயங்கின்வருகின்றது. வாய் பேச முடியாத மாணவ, மாணவிகளுக்கு சைகை மொழிமூலம், கண்பார்வையற்ற மாணவ, மாணவிகளுக்கு குற்றெழுத்து முறையிலும், மெல்லக்கற்கும் மாணவ, மாணவிகளுக்கு விசேட பாடத்திட்டங்களுக்கு அமையவும், உடல் ஊனமுற்ற மாணவ, மாணவிகளுக்கு சாதாரண பாடத்திட்டத்திற்கு அமையவும் கல்வி போதிக்கப்பட்டுவருகின்றன.

எமது நிலையம் எல்லா மாணவ மாணவிகளுக்கும் கல்வி, தொழிற்பயிற்சி, புனருஸ்தாபனம் உணவு, விடுதி, சுகாதாரம். உடை, தொழிற்வாய்ப்பு இலவசமாக வழங்கப்பட்டு வருகின்றது. நல்ல மனம் படைத்த இஸ்லாமிய சகோதர சகோதரிகள் ஸகாத், ஸதகா நன்கொடைகளை மனமுவந்து வழங்கி வருவதால் தான் இச்செலவினங்களை ஈடுசெய்து கொள்ள முடியுமாகவுள்ளது. ‘அல்ஹும்துவில்லாஹ்’ ஒரு நாள் உணவுக்கான செலவு 30,000/= ஆகும்.

எமது அங்பான புனித ரம்மான் வேண்டுகோள் இவ்வருடமும் வழைமொலை உங்களை நாடி வருகின்றது. எனவே உங்களால் இயன்ற உதவிகளை செய்து அங்கவீனர் வாழ்வில் மறுமலர்ச்சியை ஏற்படுத்துவதோடு ஈருலகிலும் வெற்றி பெறுவீராக!

Chaque Payable to: Islamic Centre for the Physically Handicapped.

Seylan Bank
Yakkala Branch
A/C NO: 035003110956001

Hatton National Bank
Nittambuwa Branch
A/C NO: 025010001879

Amana Bank
Main Branch
Colombo-03
A/C NO: 0010145351001

“அங்கவீனம் ஓர் இயலாமையல்ல”



மணமகள் தேவை

தூய இல்லாமியப் போதனையைக் கற்றறிந்து இல்லாத்தை ஏற்றுக் கொண்ட உயர்தர சர்வதேச பாடசாலையில் கற்பிக்கும் அழகிய மணமகன் (வயது 25) இல்லாமிய அடிப்படையில் நெறி தவறாது வாழும் ஆங்கிலம் அல்லது சிங்கள மொழிப் பரிச்சயமுள்ள, ஹிஜாப் அணியும் அழகிய மணமகளை எதிர்பார்க்கிறார்.

தொடர்புகளுக்கு: 0777562252

Parents seeking educated groom of the same age or little older for their well mannered and dutiful daughter preferable residing in Colombo or suburbs.

Contact: 071 8065246

மணமகன் தேவை

கொழும்பு மாவட்டம் மொற்றுவைப் பிரதேசத் தைச் சேர்ந்த கௌரவ குடும்பப் பின்னணியுடைய கொழும்பிலுள்ள பிரபல தனியார் பாடசாலை ஒன்றில் ஆசிரியையாகக் கடமையாற்றும் மார்க்கப்பற்றுள்ள பட்டதாரி மணமகளுக்கும் (வயது 26, உயரம் 5' 6"), பட்டப் படிப்பை பூர்த்தி செய்துள்ள முகாமைத்துவ உதவியாளராக அரசாங்க தொழில் புரியும் மார்க்கப்பற்றுள்ள மணமகளுக்கும் (வயது 25, உயரம் 5' 1") மார்க்கப்பற்றுள்ள தொழில் புரியும் மணமகன்களை பெற்றோர் எதிர்பார்க்கின்றனர்.

தொடர்புகளுக்கு: 078 6824809

வடமாகாணத்தைச் சேர்ந்த க.பொ.த. உயர் தரம் வரை கற்ற தகுந்த காரணங்களால் மணவிலக்குப் பெற்ற மார்க்கப்பற்றுள்ள மணப்பெண்ணுக்கு (வயது 34, ஒரு பெண் பிள்ளை உண்டு) பொருத்தமான துணையை பெற்றோர் எதிர்பார்க்கின்றனர். தக்க காரணங்களுக்காக விவாகரத்துப் பெற்ற மார்க்கப்பற்றுள்ளவர்களும் தொடர்பு கொள்ளலாம்.

தொடர்புகளுக்கு: 0755706455

தென் மாகாணத்தைச் சேர்ந்த க.பொ.த. உயர் தரம் வரை கற்ற ஆங்கில மொழிப் புலமையுள்ள முகத்திரை அணியும் மார்க்கப்பற்றுள்ள மாநிறமுடைய அழகிய மணமகளுக்கு கௌரவமான குடும்பப் பின்னணியுடைய படித்த மார்க்கப்பற்றுள்ள மணமகன் தேவை வெளிநாடுகளில் தொழில் புரிவோர் மணமகளை வெளிநாட்டுக்கு அழைத்துச் செல்லவும் முடியும்.

தொடர்புகளுக்கு: 0755706455

அல்ஹஸனாத் திதழுக்கு சந்தாக்கள் அனுப்ப நாடுவோர் ALHASANATH என்ற பெயருக்கு Money Order எதேது தபாலகம் DEMATAGODA எனக் குறிப்பிட்டு அனுப்பவும். வங்கியில் வைப்பிலிட நாடுவோர் Srilanka Jamath - E-Islami AC NO: 1320009182, Commercial Bank, Maradana அல்லது Srilanka Jamath - E-Islami AC NO: 372132, B.O.C, Maradana எனும் வங்கிக் கணக்கில் குறித்த தொகைப் பணத்தை வைப்பிலிட்டு பற்றுச்சீட்டை அனுப்பவும்.

அல்ஹஸனாத்

ஆண்: 2015 | ஷஃபான்- ரமழான்: 1436

கோலை மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த படித்த குடும்பப் பின்னணியுடைய ஆசிரியையாகக் கடமையாற்றும் அழகிய மணமகளுக்கு (வயது 29, உயரம் 5'3") படித்த அரசாங்க அல்லது தனியார் துறையில் தொழில் புரியும் மார்க்கப்பற்றுள்ள மணமகனை பெற்றோர் எதிர்பார்க்கின்றனர். (மணமகளுக்கு சொந்த வீடு உண்டு)

தொடர்புகளுக்கு: 071 4942232 / 077 3674917

புத்தளம் மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த பல்கலைக்கழக கத்தில் மருத்துவ பீத்தில் இறுதியாண்டில் கல்வி கற்றுக் கொண்டிருக்கும் மார்க்கப்பற்றுள்ள மணமகளுக்கு (வயது 25) பொருத்தமான, மார்க்கப்பற்றுள்ள மணமகனை பெற்றோர் எதிர்பார்க்கின்றனர்.

தொடர்புகளுக்கு: 071 5329220

ஓர் அரிய சந்தர்ப்பம்

கண்ணில் வெள்களை படர்தல் நோய்க்கான கத்திரி சிகிச்சை

(Cataract Surgery)

விழேட வில்லையுடன் கட்டணம் ரூபா. 15,000/-

குவைத் வைத்தியசாலை புத்தளம்

தொடர்புகளுக்கு:
0324934469,
0718183833

மாதம் கிருமுறை கத்தா செய்யப்படும் 2950.00 மட்டுமே	ஜீலை மாத பத்வகங்கு முந்தீக் கொள்ளுவங்கள்
---	--

நிகாஹ் சேவை
Application Download Here

அல்ஹஸனாத் நிகாஹ் சேவை வின்னப்பப் பாதவத்தை அல்ஹஸனாத் ஜினையதளத்தில் (www.alhasanath.lk) பதிவிறக்கம் செய்து கொள்ளலாம்.

அல்ஹஸனாத்

ஆண்: 2015 | ஷஃபான்- ரமழான்: 1436

ACCESS

for Success

**A Solid Foundation
Programme for
Computing and other
Degrees**

CERTIFICATE IN ENGLISH

Begin Your Life

**Learning English can
change your life**

DIPLOMA IN ENGLISH

Change your Life

**life skill development
through language training**

B-MAC

Beat The Challenge

**Business Management
Acumen Programme**

**Unique Foundation for Degrees in
Business Management, HRM, Psychology & Law,
CIM, CIMA, SLIM, etc...**

**Psychology
Leadership**

**HRM
Marketing**

BCAS **CAMPUS**

BRITISH COLLEGE OF
APPLIED STUDIES

KANDY

 0777 888 199

 081 222 4731

 bcaskc@gmail.com

 www.bcas.lk

 344, Peradeniya Road Kandy

න්‍යුතු නොමැත්ත සර්ව්‍යෝශ අංක්‍යාකාර්ම පෙර්‍ර නොවූ නොවූ WinSYS Networks වෘත්තු ඉරු බාධ්‍ය පෑපු!!!!



Certificate
In
Hardware



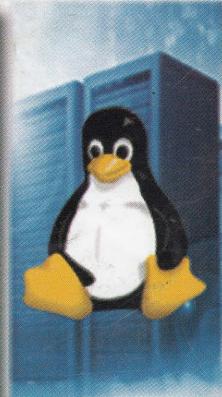
Certificate
In
Networking



MCSA
410-411-412



CCNA
200-120



LINUX
Network
Administration



Bsc(Hons)
Computer
Systems &
Networking

Android Apps Development

Server Virtualization

VMware vSphere 6.0

CCTV Training Workshop

PHP & MYSQL

Web Engineering

Anniversary
Offer
CCNA + MCSA
Just : LKR 25,000

13th

ANNIVERSARY

Why WinSYS Networks ?

- * 12 බැංකු ආනුපවත්වා යන්නත ආච්‍රිත්‍ය තුළාම
- * තොහුරු තුළාම ආනුපවත්වා යන්නත වල්ලුණාකල්
- * ගුහෙන්ත කට්ටණම්
- * **Real Equipments** නිනාල පයිර්සි

WinSYS NETWORKS®

The network security training provider of the nation

#14, Schofield Place, Kollupitiya, Colombo-03

Tel : 011-2589567 | 011-2589568 | 0777-259927

www.winsys.lk | info@winsys.lk

BRANCHES

Kandy : 0777-047708

Batticaloa : 0777-832871

Jaffna : 0777-825789