

# அல்ஹைசனாத்

الحسنات الإسلامية شهرية تصدرها الجامعات الإسلامية

மலர்: 4T இதழ்: 11 நவம்பர்: 2015 முஹர்ரம்- ஸபர்: 1437

11 NOV 2015

தனி மனிதன் பின்பற்ற வேண்டிய கீஸ்லாம் வேறு!  
சமூகம் பின்பற்ற வேண்டிய கீஸ்லாம் வேறு!

17/11/15



PUBLIC LIBRARY  
JAFFNA

- ▶ அன்பும் சகோதரத்துவமும்
- ▶ கலந்தாலோசனை
- ▶ ஒழுங்கும் கட்டுப்பாடும்
- ▶ ஆக்கடூர்வமான விமர்சனம்



# பிஸ்மி ஆரோக்கியமான கூந்தலுக்கு வேற்பால் வெறயார் ஓயில் ||

இயற்கை பச்சை மூலிகை மாத்திரம் உபயோகித்து, தயாரிக்கப்பட்ட பிஸ்மி வேற்பால் வெறயார் ஓயில் டிரிப்ள்வன் || இந்தியாவில் கேரளா பிரதேசத்தில் உற்பத்தி செய்யப்படும் மூலிகை மருந்தாகும்



இந்த தலைம் முடி உதிர்வதைத் தடுக்க விருந்து என்பது பரிசோதனை மூலம் நிருபிக்கப்பட்டுள்ளதாக, இதனை விநியோகம் செய்தும் கண் டி பிரின்ஸ்கோன் உறுதிப்படுத்துகின்றது.

கேரளாவில் உற்பத்தியாகக்கப்படும் இத்தலைம், இலங்கைக்கு இறக்குமதியாக கப்பட்டு, கொழும்பில் 200ஆ. அளவிலான போத்தல்களில் அடைக்கப்படுகின்றது. பிஸ்மி வேற்பால் வெறயார் ஓயில் இலங்கையில் மிக நன்ட காலமாக கொழும்பு, கண்டி, அக்குறுணை ஆகிய மூன்று நகரங்களிலும் உள்ள, குறித்த முகவர்களிடம் மாத்திரமே பெற்றுக்கொள்ள முடியும்.

பிஸ்மி வேற்பால் வெறயார் ஓயில் பாவனையாளர்கள் போலிகளில் இருந்து பாதுகாப்பதற்காக தெரிவு செய்யப்பட முன்று இடங்களில் மாத்திரமே விற்பனை செய்யப்படுகின்றது.

பிஸ்மி வேற்பால் வெறயார் ஓயில் ட்ரிப்ள்வன் பாவிப்பதால், குறுகிய காலத்தில் மிகச்சிறந்த பிரதிபலனை பெற்றுக்கொள்ளலாம். இதனை பாவிப்பதன் மூலம் 15 நாட்களில் 70% பலனையும், 30 நாட்களில் ஆரோக்கியமான கூந்தலையும் பெற்றுக்கொள்ள முடியும் என்பது வைத்தியர்கள் மூலம் உறுதிப்படுத்தப்படுகின்றது.

இத்தலைத்தை வாங்கிய பின்னர், நாம் குறிப்பிட்டுள்ள தொலைபேசி இலக்கத்துடன் தொடர்பு கொண்டு, முழு விரங்க்களையும் பெற்றுக்கொண்டு பாவிப்பதன் மூலம் குறுகிய காலத்தில் மிகச் சிறந்த பலனைப் பெற்றுக்கொள்ள முடியும் என்பதனை நாம் உங்களுக்கு உறுதிப் படுத்துகின்றோம். எம்முடன் தொடர்பு கொள்ள வேண்டிய தொலைபேசி இலக்கங்கள்:

077-3735705 / 081-3820404

Reg.No. 128458

பெற்றுக் கொள்ள முடியாத தூரத்திலுள்ளவர்கள் பார்சல் கொரியர் மூலம் பெற்றுக் கொள்ளலாம்

## அற்புதம்! ஆனால் உண்மை

உதிர்ந்த தலை முடிகளை மீண்டும் பெற்றுக் கொள்ள நில்களும் இன்றே "பிஸ்மி ஆயுர்வேத வெறயார் ஓயில் 111" பாவித்து முழுமையான பயனைப் பெற்றுக்கொள்ளுகின்றன.

- \* தலை முடி உதிர்வதைக் கட்டுப்படுத்தும்.
- \* தலை முடி உடைவதைக் கட்டுப்படுத்தும்.
- \* தலை முடியைக் கறுப்பாக்கும்.
- \* தலை முடியை அடர்த்தியாக்கும்.
- \* தலை முடி நரைய்தை (வெள்ளையாவதைக்) கட்டுப்படுத்தும்.
- \* பொடு முற்றாக இல்லாமல் போகும் (ஏந்த மருந்துக்கும் பயனிக்காத பொடுத் தொல்லை, இந்த ஓயிலைப் (Oil) பாவிப்பதன் மூலம் குறுகிய நாட்களில் முற்றாக இல்லாமல் போய் விடும்)
- \* மிகச் சிறப்பாகவும், வேகமாகவும் முடி வளர்க்கலையை ஒன்று பிஸ்மி வெறயார் ஓயில் மட்டுமே

நீங்களும் இன்டீ ஆயுர்வேத முழுமையான பயனைப் பெற்றுக்கொள்ள முடியும் நீங்களே!



## Kandy Prince Corner

#191, 1st Floor, Central Market, Kandy.

## கண்டி பிரிசன் கோர்ஹர்

191,1ம் மாடி, மத்திய சந்தை, கண்டி

## CITY PHARMACY

### அக்குறணை சிடி பாமசி

(அன்னா பள்ளிவாயலுக்கு முன்னால்)

124, Asna Mosque Road, Akurana - 06.

## Rusan Trade Centre

211-213, 2nd Cross Street, Colombo-11.

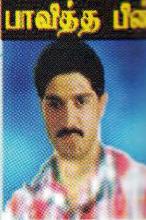
## நூஸாஸ் டிரிட் பிசன்ட்பி

(முஸ்லிம் சிவப்பு பள்ளி, சம்மான் கோட்டை பள்ளி வாய்வுக்கு முன்னால்)

பாவிக்க முன் பாவித்த பிஸ்மி

RS 2000  
ரூபா 1950/-

Imported from Kerala



நீங்ட காலமாக, பிஸ்மி ஆயுர்வேத தலைம் விற்பனையாளர்கள் கொழும்பிழும், கண்டியீழும், அக்குறணையீழும் மட்டுமே... மீலை குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தொடர்புகளைத் தவிர, இலங்கையில் வேறு கிளைகள் வில்லை. போல்களுக்கு மூர் வேண்டாம்.

Reg. No. 7755

Dr. (Mrs) D. M. I. Kumarihamy  
D.A.M.S. (Lanka) M.Ac.F. (Lanka)  
Bandaranayake Dispensary  
Kandy

அல்குர்தூன் விளக்கம் 4-6

11 NOV 2015  
சமூகக் கட்டமைப்பின் தவிர்க்க முடியாத  
பண்புகள்

அஷ்வெஷ்யக் எம்.எச்.எச்.எம். முனீஸ்வரன்

அல்ஹுதீஸ் விளக்கம் 07-09

வலுவான சமூகக் கட்டமைப்பிக்கு  
வழிவகுக்கும் பண்புகள்

அஷ்வெஷ்யக் எச்.எம். மின்ஹாஜ் (இஸ்லாஹி)

தங்வா களம்

10-13

தன் மனதன் ப்ர்ர வெண்டிய இஸ்லாம் வெறு!  
சமூகம் ப்ர்ர வெண்டிய இஸ்லாம் வெறு!  
உஸ்தாத் ரஷீத் ஹஜ்ஜால் அக்பர்

14-16

பலஸ்தீனத்தின் புதிய பரம்பரை  
ஜெருஸலெத்தில் செய்த சபதம்

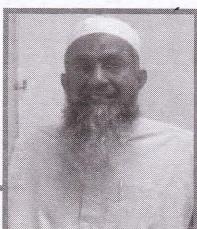
“ஒழுங்கும் கட்டுப்பாடும் கிணையும்  
புள்ளியில்தான் கட்டுக்கோப்பானதொரு  
சமூகம் மலரும்!”

அஷ்வெஷ்யக் டி.எஸ். அகார் மஹம்மத் (நள்ளி)

17-20



அந்தீஸர்

21/22 ரூபைதா பின்த ஸனத்  
அல்அஸ்லமியா23/24 கநவுக்கு தடிவாளம்  
வேண்டாம்!

“முஸ்லிம் சமூகம் கோதரத்துவம்,  
பரஸ்பர அன்பு எனும் கயிற்றில் பின்னிப்  
பிணைய வேண்டும்”

32-34

விலை விபரம்:

உள்ளாடு: தனிப் பிரதி: ரூபா 60.00 | வருட சந்தா: ரூபா 1050.00 | ஆறு மாதம்: ரூபா 525.00

வெளிநாடு: இந்தியா, பாகிஸ்தான், மாலைதீவு, சிங்கப்பூர், மலேசியா: 2550.00 |

மத்தீய கிழக்கு நாடுகள்: 2600.00 | அவஸ்திரேலியா, ஜப்பான், தென் கொரியா: 3300.00 |

இங்கிலாந்து, நியூசிலாந்து: 4000.00 | ஜக்கிய அமெரிக்கா, கனடா: 4700.00

அல்ஹுஸனாத்

நவம்பர்: 2015 | மஹம்மத் - ஸபர்: 1437

“நபியே! அல்லாஹ்வின் மாபெரும் அருளினாலேயே நீர் இவர்களிடம் மென்மையாக நடந்து கொள்கின்றீர். நீர் கடுகடுப்பானவராகவும் வன்னெஞ்சராகவும் இருந்திருந்தால் இவர்களைல்லோரும் உம்மை விட்டும் விலகிப் போயிருப்பார்கள். ஆகவே, இவர் களின் தவறு) களைப் பொறுத்துக் கொள்வீராக! மேலும் இவர்களுக்காக (இறைவனிடம்) மன்னிப்புக் கோருவீராக! மேலும் தீனுடைய பணிகளில் இவர்களையும் கலந்தாலோசிப்பீராக! (ஏதேனும் ஒரு விவகாரத்தில்) நீர் உறுதியான முடிவுக்கு வந்து விட்டால், அப்பொழுது அல்லாஹ்வையே முழுமையாக சார்ந்திருப்பீராக! தின்னமாக தன்னை முழுமையாக சார்ந்திருந்து செயற்படுவோரை அல்லாஹ் நேசிக்கின்றான்.” (ஆலுஇம்ரான்: 159)

மலர்: 41 இதழ்: 11

2015 நவம்பர் | மஹம்மத் - ஸபர்: 1437

ISSN: 1391 - 460X

வெளியீடு:

இலங்கை ஜமாஅத்தே இஸ்லாமி

தொடர்புகளுக்கு:

அல்ஹுஸனாத்

77, தெமட்கொட வீதி,

கொழும்பு-09, இலங்கை

தொலைபேசி : (01) 2689324,

தொலைநகல் : (01) 2686030

மின்னஞ்சல்: alhasanath@gmail.com

இணையதளம்: www.alhasanath.lk

ஹிஜ்ரத் கற்றுத் தரும் சமூகப் பாடம் 35-37

சுருங்கக் கூறி விளாங்க வை! 38-39

இஸ்லாமிய சமூகமும்

ஷ்ரா என்ற 44-48

பாறிமுறையும்

துருக்கி அரசியல் 51-53

மஸ்ஜித்: 54-55

சமூகக் கட்டமைப்பின் அரண்!

# Now in Kandy Teacher Training Program.

*Well qualified panel of Lecturers  
with American Qualification  
With UK & Indian Accreditation*

6  
விடங்கள்  
Weekends

PROFESSIONAL  
ENGLISH

DIPLOMA IN  
MONTESSORI  
TEACHER  
TRAINING  
(AMI)

DIPLOMA IN  
SCHOOL  
TEACHER  
TRAINING

DIPLOMA IN  
CHILD  
PSYCHOLOGY

பாடநெறி ஆரம்பம் / Batch 08, November -22

Diploma in

## HOTEL MANAGEMENT & Hospitality

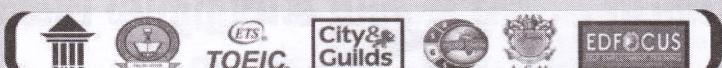
உயர்தாண நடவடிக்கை மோட்டல்களில் கொடும்பணக்கான வகுப்பை ஆறுமாத தொழில் பயிற்சி வழங்கப்படும்

பாடநெறி ஆரம்பம் / Batch 02 November -16

- ★ Front Office
- ★ Food & Beverages
- ★ International Cookery
- ★ Language - French & English
- ★ IT (Information Technology)
- ★ House Keeping
- ★ Pastry & Bakery

Duration  
4 Months

பாடநெறி முடிவில் 2 சர்வதேச சான்றிதழ்கள்  
இடம் 5 சான்றிதழ்கள் வழங்கப்படும்.



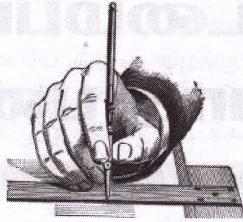
## GOLDEN COLLEGE

548, Peradeniya Road, Kandy.  
Branch : 126, Kandy Rd, Thihariya

Tel : 0812205544, 0777 222 529

அல்லூஸனாத்

நவம்பர்: 2015 | முஹர்ரம் - ஸபார்: 1437



## சமூகக் கட்டமைப்பின் பறுமானங்கள்!

இப்பிரபஞ்சத்தையும் அதில் உள்ள அனைத்தையும் சிருஷ்டித்த அல்லாஹுத் தஆலா, அவற்றை ஓர் ஒழுங்கான கட்டுக்கோப்பிலும் சீரமைப்பிலும் படைத்துள்ளான். இப்பிரபஞ்சத்தில் உள்ள அனைத்தும் பரஸ்பரம் இணைந்து, ஓர் ஒழுங்கிற்கும் கட்டுப்பாடிற்கும் வரையறைக் கும் உட்பட்டே இயங்குகின்றன.

“அவனே யாவற்றையும் படைத்து, ஒவ்வொன்றிற்கும் ஓர் ஒழுங்கை வழங்கினான்.” (அல்குர்ஆன் 25: 2)

“குரியன் சந்திரனை அணுக முடியாது; இரவு பகலை முந்த முடியாது. இவ்வாறே கிரகங்களும் நட்சத்திரங்களும் ஒவ்வொன்றும் தன்னுடைய வட்டவரைக்குள் நீந்திச் செல்கின்றன.” (அல்குர்ஆன் 36: 38, 40)

ஒவ்வொரு படைப்பும் அதற்கென வரையறுக்கப்பட்ட பணியை ஓர் ஒழுங்கு முறைக்கேற்ப நிறைவேற்றும் வகையில் சிருஷ்டிக்கப்பட்டிருப்பதால், இயற்கைச் சூழலில் ஓர் ஒழுங்கும் கட்டுப்பாடும் சீரமைப்பும் காணப்படுகின்றது. இது போன்றே மனித சமூகத்தின் ஒவ்வொர் அங்கமும் பரஸ்பரம் ஒத்துழைத்து தொழிற்படும்போது அமைதியும் ஒழுங்கும் உருவாகி மனித சமூகம் பலமடைகிறது.

ஒரு கட்டடத்தை அதிலுள்ள ஒவ்வொரு கல்லூரும் பரஸ்பரம் ஒன்றுடன் மற்றொன்று இணைந்து உறுதியும் பலமும் அடையாச் செய்வது போன்று சமூகத்தின் ஒவ்வொரு தனிமனிதனும் ஏனையவர்களுடன் இணைந்து அன்பு, சகோதரத்துவம், மனித நேயம், சமத்துவம் ஆகிய பெறுமானங்களின் அடிப்படையில் பரஸ்பர கட்டமைகளை நிறைவேற்ற வேண்டும்.

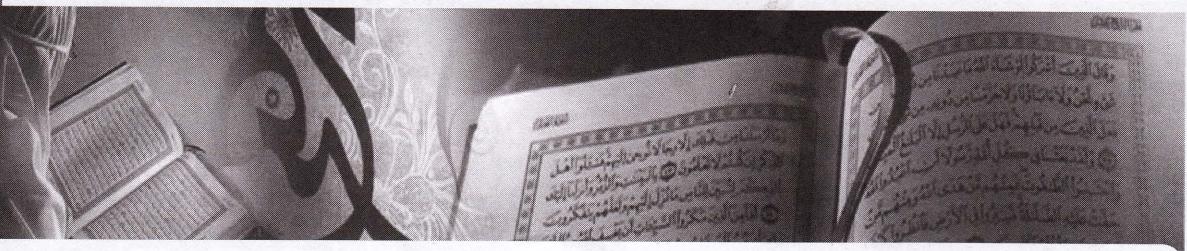
இஸ்லாமிய போதனைகள் வெறுமனே சித்தாந்தமாகவன்றி, இஸ்லா மிய சமூகத்தில் நடைமுறையில் அமுல்படுத்தப்பட்டதற்கு இஸ்லாமிய வரலாற்றில் ஏராளமான உதாரணங்களைக் குறிப்பிட முடியும். மனித நேயம், சகோதரத்துவம், அன்பு, கருணை, விட்டுக் கொடுப்பு, கலந்தா லோசனை, ஆக்கபூர்வமான விமர்சனம் ஆகிய அடிப்படைப் பெறுமானங்கள்

மனித விழுமியங்களின் அடிப்படையில் எழுப்பப்பட்டாலே அமைதியும் நிம்மதியும் நிறைவூம் கொண்ட ஒரு சமூக அமைப்பைக் கட்டியேழுப்ப முடியும்.

எல்லா விடயங்களிலும் இஸ்லாம் கலந்தாலோசனையை வலியுறுத்துகின்றது. சர்வாதிகாரத்தை வரவேற்ப தில்லை. எந்த ஒரு விடயத்திலும் கூட்டு உழைப்பையும் கூட்டமைப்பையும் வலியுறுத்தும் இஸ்லாம் இதன் மூலம் சமூகத்தில் பிணைப்பும் ஒற்றுமையும் நிகழவே விரும்புகிறது.

தனிநபர், குடும்ப வாழ்விலிருந்து ஒரு நாட்டை வழிநடத்தும் அரசு வரை ஒவ்வொருவரும் தங்களுக்குரிய காரியங்களில் தங்களைச் சார்ந்தோரைக் கலந்தாலோசித்து அக்காரியத்தில் முடிவெடுப்பதே இஸ்லாம் காட்டும் வழிமுறையாகும்.

எனவே, அன்பும் சகோதரத்துவமும், ஒழுங்கும் கட்டுப்பாடும், கலந்தாலோசனை, ஆக்கபூர்வமான விமர்சனம் முதலான கூட்டுப் பண்புகளை சமூக மாக நின்று உறுதியாக கடைபிடிப்போ மேயானால் சமூகக் கட்டமைப்பு பலம் பெற்று கட்டுக்கோப்பானதொரு சமூகம் மலரும் காலம் விரைவில் உதயமாகும்.



## சமூகக் கட்டமைப்பின் தவிர்க்க முடியாத பண்புகள்

அஷ்வேஷ்யக் எம்.எச்.எச்.எம். முனீஸ் அதிபர், இஸ்லாஹிய்யா மகளிர் அரபுக் கல்லூரி, புத்தளம்

“நபியே! அல்லாஹ் வின் மாபெரும் அருளினாலேயே நீர் இவர்களிடம் மென்மையாக நடந்து கொள்கின்றீர். நீர் கடுகடுப்பானவராகவும் வன்னென்ற சுராகவும் இருந்திருந்தால் இவர்களைல்லோரும் உம்மை விட்டும் விலகிப் போயிருப்பார்கள். ஆகவே, இவர் (களின் தவறு) களைப் பொறுத்துக் கொள்வீராக! மேலும் இவர்களுக்காக (இறைவனிடம்) மன்னிப்புக் கோருவீராக! மேலும் தீங்கூடையபணிகளில் இவர்களையும் கலந்தாலோசிப்பீராக! (அதேனும் ஒரு விவகாரத்தில்) நீர் உறுதியான முடிவுக்கு வந்து விட்டால், அப்பொழுது அல்லாஹ் வையே முழுமையாக சார்ந்திருப்பீராக! தின்னமாக தன்னை முழுமையாக சார்ந்திருந்து செயற்படுவோரை அல்லாஹ் நேசிக்கின்றான்.”

(ஆஹ்இம்ரான்: 159)

தமுமே இதற்குப் பின்னிருந்த உண்மைகளாகும். எப்பொழுதெல்லாம் அறிவிலும் முறைமையிலும் பிறம்பு தோன்றியதுவோ உடனுக்குடன் ஒழுங்குபடுத்திக் கொள்ளும் திராணி அதனிடம் காணப்பட்டது.

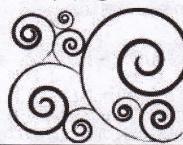
முறையில் சமூகத்தை உருவாக்கி, நிருவகித்து, பாதுகாத்து, அடுத்த பரம் பரையினாடம் ஒப்படைக்கும் மகத்தான் பொறுப்பை சமந்து நிற்பவர்கள் அதன் தலைவர்கள். அத்தலைமைகளின் ஆளுமைப் பண்புகளையே நாம் கலந்துரையாடலுக்கு எடுத்துக் கொண்ட ஸ்ரீராஷ்டிரா ஆஹ்இம்ரானின் 159 ஆவது வசனம் பட்டியல்படுத்துகிறது.

அஹ்இம்ரானின் 159 ஆவது வசனம் எடுத்தோதுகின்றது. சத்தியத்திற்கு சான்றுபகர்ந்து, சத்தியத்தைக் கட்டிக் காக்கின்ற கட்டமையும் உலக மக்களை சீர்த்திருத்துகின்ற மகத்தான் பொறுப்பையும் சுமந்து நிற்கின்ற முஸ்லிம் குழுமங்களின் வாழ்வொழுங்கில்காணப்பட வேண்டிய மகத்தான் பண்புகள் இவை.

அல்குர்ஆன் அல்லாஹ் வின் தூதர் (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லல்ம) அவர்கள் மூலமாக தோற்றுவித்த முதலாவது சமூகம் அறிவு மைய சமூகமாகவும் முறையில் மைய சமூகமாகவும் இருந்தது என்பதை துல்லியமாகவன்றி மேலோட்டமாக அவதானித்தாலே போதும். அதன் பல்வேறு அசைவிலும் தொழிற்பாட்டிலும் அதனைக் கண்டு கொள்ளலாம். அறிவிலும் முறைமை களிலும் சற்றும் பிச்காது பயணித்த சமூகமது. தொழிற்தீர்த், ரிலாஷன், ஆகிரத் என்ற ஆழ்ந்த கொள்கைத் தெளிவும் அதன் மீதிருந்த பற்றுறுதியும் மற்றும் இலட்சியவாத வாழ்க்கைப் போராட-

மென்மை, மன்னித்தல், பிரார்த்தித்தல், கலந்தாலோசனை செய்தல், எடுத்த

**மனிதர்கள் பலவீனமான வர்கள். நேற்றைய கற்றவாளிகளும் கூறும் கீற்றைய வம்பர்களும் பொறுப்புணர்ச்சியற்ற பொறுப்பாளர்களும் கூறுத்தின்பின்வரிசை ஊழியர்களும் நாவைய தலைவர்களாக, முன்வரிசைப் போராளிகளாக, மார்க்கத்தின் பாதுகாவலர்களாக ஒடுக்கால் அங்கீல, அவர்கள் மன்னிக்கப்பட வேண்டும். காலித் தீவிர வல்தும் ஹிந்தாவும் வல்வியும் ரீராவின் பக்கங்களில் நியிர்ந்து நிற்கின்றனர் என்பதை மறந்து விடக்கூடாது.**



இஸ்லாமிய நாகரிகம் எழுச்சி யோடு காணப்பட்ட எல்லாக் காலப் பகுதிகளிலும் செல்வாக்குச் செலுத்திய சமூகக் கட்டமைப்பின் பிரதானஜின்து அம்சங்களை ஸ்ரீரா

முடிவில் உறுதியாய் இருத்தல் ஆகிய பண்புகள் தெய்வீகத் தலைமைகளின் ஆளுமையை நெய்கின்றவையாகும். அல்குர் ஆண் விலாவாரியாகப் பேசும் குடும்ப அலகுகளின் தலைமைகள் முதல் மூஸ்லிம் சமூகத்தின் நிருவாகத் தலைமைகள் வரை பெற்றிருக்க வேண்டிய பண்புகள் இவை.

### மன்மை பேணல்

“அல்லாஹ்வின் மாபெரும் அருளினாலேயே நீர் இவர்களிடம் மென்மையாக நடந்து கொள்கின்றீர். நீர் கடுகடுப்பவராகவும் வன்னெஞ்சக்காரராகவும் இருந்தி ருந்தால் இவர்கள் எல்லோரும் உம்மை விட்டும் விலகிப் போயிருப்பார்கள்.”

அல்லாஹ்வின் தூதர் (ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் இயல்பிலேயே அன்பும் கருணையும் இருக்குமும் நிறைந்தவர்கள். அவர்களது 23 வருட கால போராட்ட வாழ்வின் அனைத்துப் பக்கங்களிலும் இதனைக் காணலாம். அவர்கள் பங்குகொள்ளாத, மாதிரி வடிவம் தராத தனி மனித, குடும்ப, சமூக வாழ்வொன்று இல்லை. அங்கெல்லாம் அன்பும் கருணையும் மென்மைத்துவமும் பிரலாபமெடுப்பதை அவதானிக்கலாம். வழிகாட்டும் தலைமைத்துவத்தை அல்லாஹ் தயார்படுத்தினான். எனவேதான், அல்குர் ஆண் “அல்லாஹ்வின் மாபெரும் அருளினாலேயே நீர் இவர்களிடம் மென்மையாக நடந்து கொள்கின்றீர்” என்கிறது.

மூஸ்லிம் சமூகத்தின் அனைத்து மட்டத் தலைமைகளும் வழிகாட்டிகளும் நெறியியலாளர்களும் கட்டாயம் பேண வேண்டிய பண்பாடு இது. தாம் கையாளும் மனிதர்கள் அல்லாஹ்வின் பிரதிநிதிகள். அவர்கள் அறிவில், ஈமானில், செயற்பாட்டில், பண்பாட்டில், அனுபவத்தில் பேணுதலில், குடும்ப சமூகப் பின்னணிகளின் நிலைகளில் பல படித்த ரத்தைச் சேர்ந்தோராக இருப்பார்கள். அவர்களுடன் கேள்விகளை, குற்றச்சாட்டுக்களை, வேண்டுகோள்களை வன்மையாக முன்வைத்தல், நூக்கென பதிலளித்தல் முதலானவை கண்டிக்கத்தக்கவையாகும்.

முகம் பார்த்து கதைத்தல், செவிமடுத்தல், மலர்ந்த முகத்துடன் பேசுதல், நளினமான வார்த்தைப் பிரயோகங்களைக் கையாளுதல் என்பதுவே மென்மைத்துவம் பேணுதலாகும். அல்லாஹ்வின் அருளினாலேயே இம்மக்தான பண்புகளைப் பெற்றுக் கொள்ள முடியும். எனவே, தொடர்ந்தேர்ச்சியான சுயமதிப்பீடும் தொடரான பிரார்த்தனைகளும் நீடிக்க வேண்டும். அவ்வாறே

கடுகடுப்பை, வன்னெஞ்சத்தை விட்டும் அல்லாஹ்விடம் பாதுகாப்புத் தேட வேண்டும்.

### மன்னித்தல்

அல்குர் ஆண் மனிதர்களை வாழ வைக்க வந்த வளமிக்க நூல். அதன் வழிகாட்டல் எல்லாக் காலங்களுக்கும் எல்லா மனிதர்களுக்கும் உரியது. அதனைப் போதிப்பவர்கள், அதனைக் கொண்டு பயிற்றுவிப்போர், அதற்கு தலைமை வழங்குவோர் ஆகியோர்களது பலவீனங்கள் மனிதர்களிடம் இல்லாம் சென்றடைவதற்கு தடையாக அமைந்து விடக்கூடாது.

மனிதர்கள் பலவீனமானவர்கள். நேற்றைய குற்றவாளி களும் இன்றைய வம்பர்களும் பொறுப்புணர்ச்சியற் ற பொறுப்பாளர்களும் கலத்தின் பின்வரிசை ஊழியர்களும் நாயை தலைவர்களாக, முன்வரிசைப் போராளிகளாக, மார்க்கத்தின் பாதுகாவலர்களாக ஆகலாம். ஆகவே, அவர்கள் மனிதர்கள் பக்கங்களில் காலித் தீட்டு வைத்தும் ஹிந்தாவும் வற்விஷியும் ஸீராவின் பக்கங்களில் நிமிர்ந்து நிற்கின்றனர் என்பதை மறந்து விடக்கூடாது. அல்லாஹ்வும் அவர்களைப் பொருந்திக் கொண்டான்; அவர்களும் அல்லாஹ்வைப் பொருந்திக் கொண்டார்கள்.

இல்லாமிய இயக்கத்தில், மூஸ்லிம் குடும்பங்களில், பள்ளிவாசல்களில், பாடசாலைகளில், மத்ரலாக்களில், இல்லாமிய நிறுவனங்களில் பங்காளிகள் கருணையோடும் மனினிப்போடும் நோக்கப்பட வேண்டியவர்கள்.

### பாவமன்னிப்பு வேண்டிய பிரார்த்தத்தல்

அல்லாஹ்வின் தூதர் (ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் தனது தோழர்களுக்காக பாவமன்னிப்பு வேண்டுமாறு வேண்டப்பட்டார்கள். ஒரு தந்தை தனது பிள்ளைகளுக்காக, ஓர் ஆசிரியர் மாணவர்களுக்காக, ஓர் இமாம் தன்னைப் பின்தொடர்வோருக்காக, ஒரு தலைவர் தன் மக்களுக்காக, ஒரு மூர்ஷித் பயிற்றுவிக்கப் படுவோருக்காக பாவமன்னிப்புக் கோரி பிரார்த்திக்க வேண்டும். அது அவர்களுடனான மானசீக உறவையும் மனவெழுச்சியையும் ஏற்படுத்தி வாழ்க்கைத் தளத்தை வளம் பெறச் செய்து, சமூகக் கட்டமைப்பை வளம் பெறச் செய்யும்.

### கலந்தாலோசனை செய்தல்

பெரும் இல்லாமிய இயக்கத்தை வழிநடத்திய அல்லாஹ்வின் தூதர் (ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் தமது தோழர்களுடன் கலந்தாலோசனை

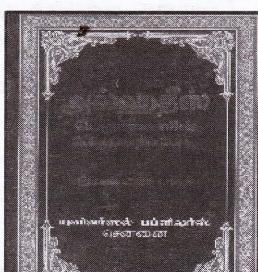
ஒரு தந்தை தனது பிள்ளைகளுக்காக, ஓர் ஆசிரியர் மாணவர்களுக்காக, ஒர் இமாம் தன்னைப் பின்தொடர்வோருக்காக, ஒரு தலைவர் தன் மக்களுக்காக, ஒரு மூர்ஷித் பயிற்றுவிக்கப் படுவோருக்காக பாவமன்னிப்புக் கோரி பிரார்த்திக்க வேண்டும். அது அவர்களுடனான மானசீக உறவையும் மனவெழுச்சியையும் ஏற்படுத்தி வாழ்க்கைத் தளத்தை வளம் பெறச் செய்யும்.

செய்யுமாறு வேண்டப்படுகிறார்கள். இதற்கு முந்திய நாட்களிலும் அல்லாஹ் வின் தூதர் (ஸல்லல்லாஹ் அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் கலந்தாலோசித்தே பிரதான முடிவுகளை எடுத்தார்கள். உறுத் யுத்தத்தில் கலந்து கொள்ளுதல் என்பதுவும்கூட கலந்தாலோ சணப்படி எடுத்த முடிவே. யுத்தத்தின் முடிவில் ஸஹா பாக்களில் சிலர் 'அல்லாஹ் வின் தூதரை நிர்ப்பந்தித்து விட்டோமே' என மனம் நொந்தவர்களாகவும் தமது பலவீ னங்களால் பெரும் விபரீதங்கள் நிகழ்ந்து விட்டதுவே என உடைந்து போயிருந்தார்கள்.

இவர்கள் ஓரம்கட்டப்பட வேண்டியவர்களாகவோ, ஆலோசனை பெறுவதற்கு தகுதியற்றவர்களாகவோ அல்லாஹ் ஆக்கவில்லை. அவர்களை ஆறுதல்படுத்தி தொடர்ந்தும் கலந்தாலோசனையின்படியே முடிவுகள் பெறப்பட வேண்டும் என்ற வழிகாட்டல் இங்கு வழங்கப்பட்டது.

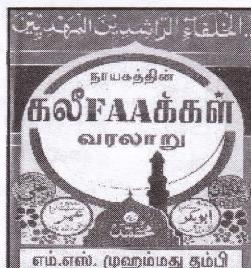
முஸ்லிம் சமூகத்தின் சமூகக் கட்டமைப்பின் மிகப் பிரதான அம்சமே கலந்தாலோசனையாகும். கலந்தாலோசனை மிக விரிவான வாதப்பிரதிவாதநகர்களுக்கும் நிபுணத்துவ ஆலோசனைகளுக்கும் கூட்டுப் பொறுப்புகளுக்கும் அல்லாஹ் வின் அருளுக்கும் காரணமாக அமைகிறது.

**30%**  
விலைக் கழிவுடன்  
நவம்பரி மாதத்தில் மறைந்து வரும்.

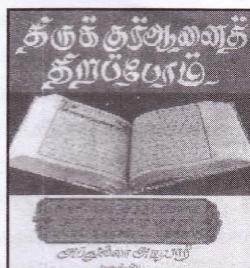


விலை: 747/-

**பெறுமதியிக்க இல்லாமிய நூல்கள்**  
**ஓர் அரிய சந்தர்ப்பம்**  
**பிரதீகநூக்கு முந்துங்கள்**



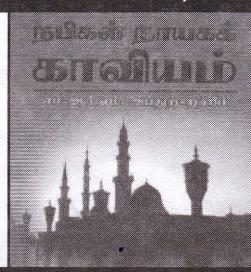
விலை: 640/-



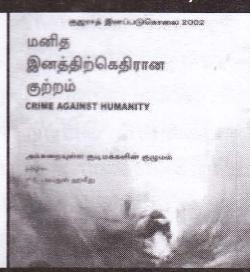
விலை: 200/-



விலை: 351/-



விலை: 1400/-



விலை: 400/-

கையடக்கத் தொலைபேசியில் புதிய நூல்களின் விபரம் உள்ளகுடன் உங்களை வந்தடைய F <Space> ibhbooks என Type செய்து 40404 க்கு அனுப்புக்கள்.

77, Dematagoda Road, Colombo-09 T.P. 011 2684851, Fax: 011 2688102

# வலுவான சமூகக் கட்டமைப்புக்கு வழிவருக்கும் பண்புகள்

கற்றல், கற்பித்தல் நடவடிக்கையில் பலவீணங்களும் கோளாறுகளும் வெடிப்புக்களும் பிரத்தியடசமாகத் தொகிண்றன. ஒழுக்க மாளிகைகளாகவும் ஆய்வு மையங்களாகவும் பயிற்சிக் கூடங்களாகவும் மினிருவதற்குப் பகரமாக பாடசாலைகள் தகவல் மையங்களாகவும் தொழில் மையச் சந்தைகளுக்கு மனிதர்களை சந்தைப் படுத்துகின்ற வணிக நிறுவனங்களாகவும் பிரதிபலிக்கின்றன.

• அஷ்வெஷம் எச்.எம். மின்ஹாஜ் (இஸ்லாஹி), விரிவுறையாளர், இஸ்லாஹியா மகளிர் அரபுக் கல்லூரி, புத்தளம்

**அபு மூஸா (ரமியல்லாஹு அன்ஹா)** அவர்கள் அறிவிக்கின்றார்கள்: நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் கூறினார்கள். “ஓர் இறை விச்வாசி மற்றோர் இறை விச்வாசிக்கு ஒரு கட்டடத்தைப் போலாவான். அதன் ஒரு சில பகுதி அடுத்த சில பகுதிக்கு பக்கபலமாகவும் உறுதுணையாகவும் அமைந்துள்ளது.” பின்னர் நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் தனது விரல்களை கோர்த்துக் காட்டினார்கள்.  
(ஸஹිஹාல் புகாரி, முஸ்லிம்)

ஓர் இஸ்லாமிய சமூகக் கட்டமைப்பின் இயல்புத் தன்மை இந்த ஹதீலில் குறிப்பிடப்படுகிறது. அக்கட்டமைப்பு பலம் வாய்ந்தது; ஆரோக்கியமானது; கச்சிதமானது. அதனை நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் ஒரு கட்டடத்திற்கு உவமித்தார்கள். கட்டடத்தில் உள்ள ஒவ்வொரு செங்கல்லும் அடுத்த கல்லுடன் எந்தவொரு தொடர்பும் உறவும் இன்றி தனித்தனியாக இருப்பதில்லை. மாறாக, அடுத்த கல்லுடன் சீமெந்து சாந்து கொண்டு இறுக்கமரகத் தொடர்புபடுத்தப்படுகிறது. எனவே, கட்டடம் வலுவானதாக அமைந்து நெடிது யார்ந்து கம்பீரமாகக் காட்சி தருகிறது. ஓர் இறை விச்வாசி ஒரு செங்கல். அந்தக் கல் அடுத்த செங்கல்லாகிய அடுத்த இறை விச்வாசியுடன் அன்பும் சகோதரத்து வழும் என்ற சாந்து கொண்டு பினைக்கப்படுகின்றார். இதனையே அல்குர் ஆன் இவ்வாறு கூறுகின்றது:

“நிச்சயமாக முஃமின்கள்தான் சகோதரர்கள்.”

(ஸஹா அல்ஹாஜ்ராத்)

நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் தங்களது இருபத்து மூன்று வருடகாலத்துக்குள் நிகழ்த்திக் காட்டிய அற்புதம்தான் அந்த அல்குர் ஆனிய சமூகம். எழுத வாசிக்கத் தெரியாத அந்தச் சமூகம் எழுந்து நின்று இஸ்லாத்தை எழுச்சி பெறச் செய்தது. ரோம, பாரசீக பேரரசுகள் இவர்களிடம் மண்டியிட்டன. இதன் மரம்மதான் என்ன? ஆம்! அந்த முஹாஜிர் சகோதரர்களையும் அன்ஸார் சகோதரர்களையும் இறுகக் கட்டிப் போட்டு விட்ட சகோதரத்துவமே இதற்கெல்லாம் மூல காரணம். அன்று அன்பும் சகோதரத்துவமும் சம தர்மமும் சமத்துவமும் சக வாழ்வும் தத்துவப் பிதற்றலாக இருந்ததில்லை. இத்தகைய சமூக விழுமியங்கள் நடைமுறையில் காட்சி தந்தன. அவர்களது வலுவான சமூகக் கட்டமைப்பினை நபியவர்கள் கீழ்வருமாறு சித்திரிக்கின்றார்கள்:

“பரஸ்பரம் அன்பையும் இரக்கத்தையும் பாசத்தையும் பரிமாறிக் கொள்வதில் இறை விச்வாசிகள் ஓர் உடலைப் போல இருப்பார்கள். அதன் ஓர் உறுப்பு நோயுற்று விட்டால் ஏனைய உறுப்புக்கள் விழித்தி ருந்தும் காய்ச்சலை வெளிப்படுத்தியும் அதற்கு பரிகாரம் காண விழைகின்றன.”

(ஸஹිஹාல் புகாரி, முஸ்லிம்)

‘தனிமரம் தோப்பாகமுடியாது’ என்ற கருத்திற்கிணங்க அக்கால ஸஹாபாக்கள் தங்களது சமூகக் கட்டமைப்பை வலுப்படுத்துவதில் கூட்டினைந்து செயற்பட்டார்கள். கூட்டு முயற்சிகள் தாராளமாக முன்னெடுக்கப்பட்டன. அவர்கள் எல்லா விவகாரங்களிலும் கூட்டுப் பொறுப்புடன் செயற்பட்டார்கள். அவர்களுக்கு மத்தியில் பலமான ஈமானிய உறவு காணப்பட்டது. இதனை அல்குர் ஆன் “வலாயத்”, “அவ்வியாஃ” என்ற பதங்களால் அடையாளப்படுத்துகின்றது “அல்லாஹ்வை ஆழமாக விச்வாசித்து ஹித்ரத் செய்து செல்வங்களாலும் உயிர்களாலும் அல்லாஹ்வின் பாதையில் போராடுவோரும் அடைக்

கலம் தந்து உதவிகள் செய்தோரும் ஒருவர் மற்றவருக்கு உற்றநன்பர்கள். (அவ்லியாஹ்)“ (ஸஹா அல்அன்பால்: 72)

முஹாஜிர்களுக்கும் அன்ஸார்களுக்கும் இடையே உருவான உறவு ஈமானை அடித்தளமாகக் கொண்டதா கும். எனவேதான், அவர்களிடையே பரஸ்பர அன்பும் சோதரத்துவமும் கட்டுப்பாடும் கலந்தாலோசனை செய்யும் பண்பும் ஆக்கபூர்வமாக விமர்சனம் செய்யும் விழுமியமும் பரவலாகக் காணப்பட்டது. அவர்கள் அற் பமான உலகியல் அளவுகோல்களின் அடிப்படையில் கூட்டிணைந்தவர்கள்ல தங்களது வயிற்றுச் சூருக்கத்தை என்னிப் பாராது அடுத்த சோதரர்கள் வயிறு நிரம்ப வேண்டும் என்ற பிறர் நலம் பேணும் பண்பு அவர்களிடம் பொதுவான தோற்றப்படாக அமைந்திருந்தது.

“அவர்களுக்கு முன்பே விசுவாசம் கொண்டு இவ்வுரை (மதீனமா நகரை) தமதாக்கிக் கொண்டவர்கள் ஹிஜ்ரத் செய்து தம்மிடம் வருவோரை நேசிக்கின்றனர். அவர்களுக்குக் கொடுக்கப்படுவது குறித்து தமது உள்ளங்களில் காழ்ப்புணர்வு கொள்ள மாட்டார்கள். தமக்கு வறுமை இருந்தபோதும் தம்மைவிட அவர்களை மேலாகக் கருதுகின்றனர். குறுகியமனப்பான்மையிலிருந்து பாதுகாக்கப்பட்டோரே வெற்றி பெற்றவர்கள்.” (ஸஹா அல்ஹஷ්ர்: 9)

நபி (ஸல்லவலாஹ் அலைவரி வஸல்லம்) அவர்கள் முஃமின்களது சமூகக் கட்டமைப்பை ஒரு கட்டடத்திற்கு உவமித்துப் பேசியிருந்தும்கூட எமது சமூகக் கட்டமைப்பு அவ்வாறாக இல்லை. சில வகையான அடையாளங்களுடன் வாழ்க்கைத் தேவையை நிறைவு செய்வதற்காக கூட்டிணையும் பண்பே எமக்கு மத்தியில் காணப்படுகின்றது. அத்தேவைகள் நிறைவூருகின்ற போது கூட்டமைப்பும் கூட்டுறவும் சிதறி விடுகின்றன. ஏனெனில், இந்தக் கூட்டமைப்பு இறை தூதர் (ஸல்லவலாஹ் அலைவி வஸல்லம்) அவர்கள் வளர்த்தெடுத்த இலட்சிய வாதத்தை அடித்தளமாகக் கொண்டதல்ல.

இஸ்லாமிய வாழ்க்கை நெறியின் ஒவ்வொரு கூறும் ஓர் இயந்திரத்தின் உதிரிப்பாகங்கள் ஒவ்வொன்றும் அடுத்த பகுதியுடன் எவ்வாறு அறுபடாத தொடர்பைக் கொண்டிருக்குமோ அவ்வாறே அடுத்த கூறுடன் தொடர் புற்றிருக்கிறது, இறைவிசுவாசக் கோட்பாடு, வணக்க வழிபாடுகள், பண்பாடுகள், சமூக பரஸ்பரத் தொடர்புகள் அனைத்திலும் இந்த கூட்டிணைந்த பண்பை நாம் காண முடியும். உதாரணமாக, இபாதத்துக்கள் அனைத்தும் கூட்டாக நிறைவேற்றப்பட வேண்டும் என்பது இஸ்லாத்தின் கட்டடாளாகும். இவ்வாறே ஒரு பிரச்சினைக் கான தீர்வு இன்னொரு பகுதியுடன் தொடர்புறுகின்றது. தேனப் பிரச்சினைக்கான தீர்வு சொத்து, செல்வங்களை இஸ்லாமிய ஷரீஆ சட்ட விதிக்கமைய பங்கீடு செய்வதில் தங்கியுள்ளது. தனித்து நின்று ஒவ்வொரு பிரச்சினைக்

கும் தீர்வு காண முயற்சிப்பது சான் ஏறி முழும் சறுக்கு கின்ற கதையாகிவிடும்.

எமது கல்வித் துறையில் பாரிய மறுமலர்ச்சி ஒன்றைக் காண முடியாமல் இருப்பதற்குக் காரணம் என்ன? நபி (ஸல்லவலாஹ் அலைவரி வஸல்லம்) அவர்கள் எதிர் பார்க்கின்ற வலுவான சமூகக் கட்டமைப்பு எமக்கு மத்தியில் இல்லை. மாணவ சமூகம், ஆசிரிய சமூகம், பெற்றோர்க் குக்கிடையே இறுக்கமான தொடர்பை நாம் காண முடியாதுள்ளது. நபிகளார் உவமித்த வலுவான கட்டடத்தின் ஒவ்வொரு பகுதியும் அடுத்த பகுதியை உறுதிப்படுத்து கின்ற பண்பியல்பு மேற்குறிப்பிடப்பட்ட முத்தரப்பினருக்கும் மத்தியில் குறைவாகவே காணப்படுகின்றது.

பரீட்சைமையக் கல்வி அல்லது தொழில் மையக் கல்வி இந்தத் தரப்பினரை ஒன்று சேர்த்துள்ளது. இஸ்லாம் வலியுறுத்துகின்ற அன்பும் சோதரத்துவமும் கலந்தாலோசனையும் கட்டுப்பாடும் ஆக்கபூர்வமான விமர்சனமும் இவர்களைப் பிணைக்கின்ற சாந்தாக இல்லை. எனவே, கற்றல், கற்பித்தல் நடவடிக்கையில் பலவீனங்களும் கோளாறுகளும் வெடிப்புக்களும் பிரத்தியட்சமாகத் தெரிகின்றன. ஒழுக்க மாளிகைகளாகவும் ஆய்வு மையங்களாகவும் பயிற்சிக் கூடங்களாகவும் மினிருவதற்குப் பகரமாக பாடசாலைகள் தகவல் மையயங்களாகவும் தொழில் மையச் சந்தைகளுக்கு மனிதர்களை சந்தைப்படுத்துகின்ற வணிக நிறுவனங்களாகவும் பிரதிபலிக்கின்றன.

சமூகத்தின் மிகவும் முக்கியமான நிறுவனமே மஸ்ஜித் மதீனத்து மன்னில் மாநபி நிறுவிய மஸ்ஜிதுந் நபவி சமூகக் கட்டமைப்பை வலுப்படுத்துவதில் ஆற்றிய வகிபாகம் சொல்லுந்தரமன்று. அது ஒரு நாகரிகத்தையே கட்டி யெழுப்பியது. நபி (ஸல்லவலாஹ் அலைவரி வஸல்லம்) அவர்கள் எனும் இமாமுக்கும் ஸஹாபாக்களுக்குமிடையே இருந்த ஆழமான அன்பும் சோதரத்துவமும் கலந்தாலோசனை செய்யும் விழுமியமும் கூட்டுறவும் கூட்டு முயற்சியும் சமூக கட்டமைப்பை வலுப்படுத்தின.

“(நபியே) அஸ்லாஹுவின் அருளின் காரணமாக அவர்களிடம் நீர் நளினமாக நடந்து கொண்டார். முரட்டுத்தனம் உடையவராகவும் கடின சித்தம் உள்ளவராகவும் நீர் இருந்திருந்தால் அவர்கள் உம்மை விட்டு ஓடியிருப்பார்கள். அவர்களை மன்னிப்பீராக! அவர்களுக்காக பாவமன்னிப்பு தேடுவீராக! விவகாரங்களில் அவர்களுடன் ஆலோசனை செய்வீராக!...” (ஸஹா ஆலு இம்ரான்: 159)

எமது சமூகத் தளத்தில் அநேகமான மஸ்ஜித்கள் சமூக கட்டமைப்பை வலுப்படுத்துகின்ற அதிகார மையங்களாக இல்லை. கிரியைகளையும் சில வகையான மத அனுஷ்டானங்களையும் உயிர்ப்பிக்கின்ற தலமாகவும் சில சமூகப் பணிகளை முன்னெடுக்கின்ற மையமாகவும் சூறித்த சில சிந்தனா முகாம்களின் பாதுகாப்பு அரணாகவுமே

தொழிற்படுகின்றன. பள்ளிவாயல் நிர்வாகிகளுக்கும் குறிப்பாக இமாமுக்கும் ஜமாஅத்தார்களுக்கும் இடையே உள்ள உறவு ஆரோக்கியமானதாக இல்லை. சந்தாவும் ஊர்க் கட்டுப்பாடு என்ற மரபும் இவர்களை பிணைத்து வைத்துள்ளன. வருடத்திற்கு ஒருமுறை ஸகாதுல் பிதர், உழூலிய்யா பகிரவு மட்டுமே இவர்களது உறவை தீர்மானிக்கின்றன. பள்ளிவாயல்கள் ஜமாஅத்தார்களுக்கு வாழ்வளிக்கும் கேந்திர முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நிலையங்களாக தொழிற்பட வேண்டும். பள்ளி நிர்வாகத்திற்கும் ஜமாஅத்தார்களுக்கும் இடையேயான நட்புறவு அன்பும் சுகோதரத்துவமும் கலந்ததாக அமைய வேண்டும். இந்த அடித்தளத்திலேயே கட்டுப்பாடும் ஆக்கபூர்வமான விமர்சனமும் கட்டியெழுப்பப்பட வேண்டும். இதன் போது மட்டுமே சமூகக் கட்டமைப்பு வலுப்பெறும்.

நாம் விளக்கத்திற்கு எடுத்துக்கொண்ட ஹதீஸின் வெளிச்சத்தில் எமது அரசியல் கட்டமைப்புக்கூட ஆரோக்கியமானதாக இல்லை. மூஸ்லிம் அரசியல் தலைமையையும் சமயத் தலைமையையும் சிவில் சமூகத்தையும் புத்திஜீவிகளையும் சுகோதரத்துவம் பிணைத்துள்ளதா? கூட்டுறவும் கூட்டினையும் கூட்டு முயற்சியும் காணப்படுகிறதா? இல்லவே இல்லை! அரசியல் தலைமைகள் சிவில் சமூகத்துடன் ஆலோசனையில் கலப்பதில்லை. அவர்களது ஆக்கபூர்வமான விமர்சனக்களை உள்வாங்குகின்ற நிலைமையிலும் அவை இல்லை. மாறாக, கட்சித் தலைமைகளின் ஒருதலைப்பட்சமான முடிவுகளை சிவில் சமூகத்திடம் தினிக்கின்ற, அவற்றின் ஏக பிரதிநிதிகளாகவே இவை தொழிற்படுகின்றன.

சமயத் தலைமைகள் தக்க தருணத்தில் அரசியல் தலைமையை வழிப்படுத்துகின்ற இயலுமையைக் கொண்டிருக்கவில்லை. காலம் தாழ்த்தி விமர்சனக் கணக்களை எறிந்துவிட்டு மொனித்துப் போகின்ற இயலாமையைத்தான் அவை கொண்டுள்ளன. அரசியல் தலைமையும் சமயத் தலைமையும் ஒருவரை ஒருவர் நெருங்கி வர வேண்டும். தங்களுக்கு மத்தியில் குறைகாண விமர்சனங்களுக்கான வாயிலை அகலத் திறக்க வேண்டும். சிவில் சமூகம் உட்பட அனைவரும் பொதுத் தலைமைக்கு கட்டுப்பட வேண்டும்.

அழைப்பின் நிலத்தில் பணியாற்றுகின்ற சிந்தனா முகாம்களுக்கு இடையே அன்பும் சுகோதரத்துவமும் ஆழ வேர் பதித்து வானளாவ கிளை பரப்பி நிற்க வேண்டும். பரஸ்பர கருத்தாடல்கள் பரவலாக அடிக்கொரு தட்டவை நடைபெறல் வேண்டும்.

“அவர்கள் தங்களுக்கு மத்தியில் கலந்தாலோசனை செய்து கொள்வார்கள்.” (ஸஹரத்துஷ் ஷஹரா: 38)

தமக்கு மத்தியில் சகவாழ்வையும் நட்புறவையும் இந்த சிந்தனா முகாம்களின் தலைமைகள் பக்ஷமையாக வாழ-

வைக்க வேண்டும். இதன்போது ஒவ்வொரு சிந்தனா முகாமினதும் தனித்துவம் கரைந்து செல்லாதிருக்க ஓவ்வொருவரும் உத்தரவாதமளிக்க வேண்டும். அழைப்பின் நிலத்தில் அடுத்த சிந்தனா முகாமுடன் முரண்பட்டுக் கொண்டு தனி வழி செல்லல் குறித்த சிந்தனா முகாமின் அடையாளத்தையே அழித்து விடும். சமூக ஒற்றுமை என்பது உள்ளம் சார்ந்ததாக உருவாக வேண்டும். சில வகையான நிகழ்வுகளும் நடவடிக்கைகளும் சமூக ஒற்றுமையின் குறிகாட்டிகளால்ல.

அரபா தினமும் ஹஜ்ஜாப் பெருநாளும் எல்லோருக்கும் ஒரே தினத்தில் வந்தது கண்டு சமூகம் ஒற்றுமைப் பட்டு விட்டதாக குதாகவிப்பது அறிவுபூர்வமான செயற்பாடா? ஒரே மைதானத்தில் வித்தியாசமான நேர இடைவெளியில் நான்கு பெருநாள் பிரசங்கங்கள் நிகழ்த்தப்படுவதானது உள்ளங்கள் இனக்கமாகி விட்டதனைக் குறிக்கின்ற சான்றாதாரங்களா? இல்லை! பரஸ்பர புரிந்துணர்வும் பரந்த மனப்பான்மையும் விட்டுக் கொடுப்புமே ஒற்றுமையின் அடையாளங்கள். அந்தத் தரத்தை இன்னும் அழைப்பின் நிலத்தில் காண முடியவில்லை. வலுவான சமூக கட்டமைப்பிற்கு சிந்தனா முகாம்களின் ஒருமைப் பாடும் ஒருமித்த கருத்தும் ஆக்கபூர்வமான விமர்சனங்களும் இன்றியமையாதவை.

பெண்கள் சமுதாயத்தின் சரி அரைவாசிப் பகுதியின். சமூக கட்டமைப்பை வலுப்படுத்துவதில் பெண்களின் வகிபாகம் ஆண்களுடன் ஒப்பிடும்போது குறைத்து மதிப்பிடக்கூடிய ஒன்றல்ல. மார்க்கத்தை நிலைநாட்டும் பணியில் இவ்விரு சாராளின் பங்களிப்பை அல்குர்ஆன் சமதரத்தில் வைத்தே நோக்குகின்றது.

“மூஃமினான் ஆண்களும் பெண்களும் ஒருவருக்கொருவர் உற்ற நேசர்கள். அவர்கள் நன்மையை ஏவவார்கள்; தீமையைத் தடுப்பார்கள். தொழிலையை நிலைநிறுத்தி ஸகாத்தையும் கொடுத்து வருவார்கள். அல்லாஹ்வுக்கும் அவனது தூதருக்கும் கட்டுப்படுவார்கள்.”

(ஸஹரா அத்தெளபா: 71)

நபி (ஸ்லல்லாஹ் அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் தீணை நிலைநாட்டும் பணியில் ஆண்- பெண் இருபாலாரையும் ஈடுபடுத்தினார்கள். சமூக கட்டமைப்பைப் பலப்படுத்துவதில் ஸஹாபாக்களும் ஸஹாபிய்யாக்களும் ஓரணியில் ஒன்று திரண்டனர். மஸ்ஜிதுந் நபவியில் திண்ணைத் தோழிகள் இருந்ததைப்போல் திண்ணைத் தோழிகளும் இருந்தனர். இவ்விரு சாராரும் சமூக கட்டமைப்பைப் பலப்படுத்துவதில் பாரிய பங்காற்றினர். ஹஜ்ரத்தின்போதும் யுத்த முன்னெடுப்புக்களின்போதும் கடும்ப வாழ்க்கையிலும் பெண்கள் ஆண்களுக்கு உறுதுணையாக இருந்தனர்.

(56 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

# தன் மனதன் பின்பற்ற வேண்டிய இஸ்லாம் வேறு!

## சமூகம் பின்பற்ற வேண்டிய இஸ்லாம் வேறு!

உஸ்தாத் ரவித் ஹஜ்ஜால் அக்பர்,  
அமீர், லெங்கை ஜமாஅத்தே லிஸ்லாமி

இந்தக் தலைப்பை அதிகமானவர்கள் நிச்சயம் ஜீரனிக்க மாட்டார்கள். இஸ்லாத்தை இவர்கள் இரண்டாக்கி விட்டார்கள் என்றே இதனைப் பார்த்துப் பலர் கூறப் போகிறார்கள். அவ்வாறில்லை, இஸ்லாம் நிச்சயம் ஒன்றுதான். எனினும், அந்த ஒன்றுக்குள் அனைவருக்குமான வழிகாட்டல்கள் வெவ்வேறாக இருக்கின்றன.

இஸ்லாம் உருவாக்க விரும்புகின்ற ஓர் அலகுதான் தனிமனிதன்; மற்றுமோர் அலகு சமூகமாகும். தனிமனிதனை உருவாக்கும் விடயத்தில் இஸ்லாம் கடைப்பிடிக்கும் ஒழுங்குகள் வேறு; சமூகத்தை உருவாக்கும் விடயத்தில் கடைப்பிடிக்கும் ஒழுங்குகள் வேறு. அந்த வேறுபாட்டையே இந்த ஆக்கத் தின் மூலம் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகின்றோம். மாறாக, இஸ்லாத்தை இரண்டாக்கும் முயற்சியல்ல இது.

இந்தக் தலைப்பை இப்படியொரு வினாவுக்குள் உள்ளாடக்கினால் விடயம் இன்னும் எளிதாகிவிடும்.

தனிமனிதன் இஸ்லாத்தைப் பின்பற்றுகிறான் என்றால் அதன் பொருள் என்ன? ஒரு சமூகம் இஸ்லாத்தைப் பின்பற்றுகிறது எனின் அதன் பொருள் என்ன?

உண்மையில் இந்த வினாக்களுக்கேநாம் இங்கு விடை காண விழைகிறோம். கட்டுரையின் தலைப்பும் அதனையே சுட்டிக் காட்டுகிறது.

**தனிமனிதன் இஸ்லாத்தைப் பின்பற்றுகிறான் என்பதன் பொருள்**

எந்தவொரு தனிமனிதனும் நான்கு கருமங்களை செய்வதி ஞாடாகவே இஸ்லாத்தைப் பின்பற்ற முடியும். அவையாவன:

1. அறிவு
2. ஈமான்
3. அமல்
4. ஷஹாதா

இஸ்லாத்தில் எந்தவோர் அம்சமாயினும் அதனைக் கற்று, ஈமான் கொண்டு பின்னர் அதனை செயல்படுத்தி அந்த நற்செய் ஒக்கு சொல்லாலும் செயலாலும் சிறந்த எடுத்துக்காட்டாகத்

அதன்  
பொருள்  
என்ன

தெரியுமா?  
முஸ்லிம்கள்  
சமூகத்தை  
உருவாக்கும்  
முயற்சியி  
விருந்து விவகி  
சமூகத்தினுள்  
ஒரு  
சமூகத்தை  
உருவாக்க  
முயற்சிக்  
கிறார்கள்  
என்பதே.

திகழும்போதே தனிமனிதன் இஸ்லாத்தைப் பின்பற்றுகிறான் என்று பொருள்.

இவ்வாறு இஸ்லாத்தின் ஒவ்வொரு போதனையையும் கற்று, ஈமான் கொண்டு செயல்படுத்தி சான்று பகரும்போது அவன் இஸ்லாத்தை முடியுமானவரை பின்பற்றும் ஒரு முஸ்லிமாக மாறுகின்றான். வாழ்வின் அனைத்து விவகாரங்களிலும் இம்முயற்சி தொடர்ந்தால் அதன் விளைவாக ஒரு முன் மாதிரி முஸ்லிம் உருவாகின்றான் என்றும் கூற முடியும். முன்மாதிரி முஸ்லிமைப் போன்று ஒரு முன்மாதிரி சமூகம் உருவாக வேண்டும். அதற்கான வழிமுறைகள் என்ன என்பதையே நாம் விரிவாக நோக்கப் போகிறோம்.

ஆம், தனிமனிதன் இஸ்லாத்தைப் பின்பற்றுகிறான் என்பதன் பொருள் அறிவு, ஈமான்

அமல், ஷஹாதா ஆகிய நான்கு அம்சங்களில் கவனம் செலுத்துவதாகும் என்பதைப் போன்று சமூகம் இஸ்ஸாத்தைப் பின்பற்றுகிறது என்பதன் பொருள் மேலும் நான்கு அம்சங்களை இச்சமூகத்தின் கலாசாரமாக மாற்றுவதே. அவையாவன:

1. அன்பும் சகோதரத்துவமும்
2. கலந்தாலோசனை
3. கட்டுப்பாடு
4. ஆக்கழுர்வமான விமர்சனம்

இஸ்ஸாமிய கூட்டு வாழ்க்கையின் இந்த நான்கு பண்புகளையும் முஸ்லிம் சமூகத்தின் கலாசாரமாக மாற்றும் போதே யதார்த்தத்தில் முஸ்லிம் சமூக உருவாக்கம் இடம்பெறுகிறது.

### 1. அன்பும் சகோதரத்துவமும்

முஸ்லிம் சமூகத்தின் கலாசாரமாக மாற வேண்டிய கூட்டு வாழ்க்கையின் முதலாவது பண்பே இது. இன்னும் சொன்னால் முஸ்லிம் சமூகம் என்ற கட்டிடத்தின் கற்களை ஒன்றோடொன்று இணைக்கும் சாந்து (சீமெந்து) என்று இதனைக் கூறலாம்.

இன்றைய எமது சமூகத்தைப் பார்க்கும் போது அன்பும் சகோதரத்துவமும் ஒரு சிலரிடம் காணப்படும் பண்பாகவே இருக்கின்றன. எல்லோரிடமும் காணப்பட வேண்டிய கலாசாரமாக அவை இல்லை அல்லது ஒரு குழுவினர் தமக்கிடையே மட்டும் பாராட்டுகின்ற பாசமாக அது மாறியிருக்கின்றது.

அதன் பொருள் என்ன தெரியுமா? முஸ்லிம்கள் சமூகத்தை உருவாக்கும் முயற்சியிலிருந்து விலகி சமூகத்தினுள் ஒரு சமூகத்தை உருவாக்க முயற்சிக்கிறார்கள் என்பதே.

இன், மத ரத்தியான பிரச்சினைகள் வரும் வேளைகளில் முஸ்லிம்கள் ஒன்றுபடுகிறார்கள் என்பதை மறுப்பதற்கில்லை. எனினும், அந்த ஒன்றுபடுதலுக்குப் பின்னால் உள்ள காரணி பயமே தவிர அன்பு, சகோதரத்துவம் என்று கூற முடியாது. பயம் நீங்கிவிடும்போது ஒவ்வொரு சாராரும் அவர்களுடைய பழைய இடத்துக்கே மீண்டுமிடுகிறார்கள். சமூகத்தை கைவிட்டு விடுகிறார்கள்; பயம் நிலவுகின்றதோரு சூழல் மீண்டும் தோன்றினால் அவர்கள் அந்தப் பயம் நீங்கும்வரை மீண்டும் ஒன்று பட்டிருப்பார்கள். இந்த ஒன்றுபடுதலால் சமூக உருவாக்கம் நடைபெறுவதில்லை.

அன்பு, சகோதரத்துவம் என்பவற்றை வரண்டுபோகச் செய்திருக்கும் காரணிகள் பல. அவற்றுள் முதன்மையானது சமூகத்திற்கான பெறுமானத்தை விட உலக இலாப மொன்றின் பெறுமானம் உள்ளத்தில் அதிகரிப்பதாகும். அது ஒரு பதவியாக இருக்கலாம், கௌரவமாக இருக்க

லாம், சமூக அந்தஸ்தாக இருக்கலாம்; மார்க்க அந்தஸ்தாக இருக்கலாம். பணம் பொருளாகக் கூட இருக்கலாம். அது கிடைக்குமாயின்... அல்லது பறிபோகும் என்ற பயம் ஏற்படுமாயின் அந்த இலாபத்தைத் தக்க வைத்துக் கொள்வதற்காக சமூகத்தைப் பலிகொடுப்பதுதான் அதிகமானோர் செய்யும் முதல் வேலை.

பேசும்போது ‘சமூகம்! சமூகம்!’ என்று முதலைக் கண்ணீர் வடிப்பார்கள்; இயங்கும்போது ‘இலாபம்! இலாபம்!’ என்று மூச்சிரைப்பார்கள். அன்பும் சகோதரத்துவமும் இத்தகையவர்களால் ஒருபோதும் உயிருட்டப்படுவதில்லை; நக்கப்படுகிறதே தவிர.

மார்க்கத்தின் உட்பிரிவுகளில் நிலவுகின்ற கருத்து வேறுபாடுகள் அன்பையும் சகோதரத்துவத்தை யும் இல்லாமல் செய்வதாக பலர் கருதுகின்றனர். உன்மை அவ்வாறிருக்க முடியாது. காரணம், மார்க்கம் அல்லாஹ் வடையது. அதன் உட்பிரிவுகளில் காணப்படும் கருத்து வேறுபாடுகளை அவன் அனுமதித்திருக்கிறான். அவன் அனுமதித்த ஒன்று (கருத்து வேறுபாடு) அவன் வலியுறுத்துகின்ற மற்றொன்றை (அன்பையும் சகோதரத்துவத்தை யும்) எவ்வாறு இல்லாமல் செய்ய முடியும்?

ஆக, கருத்து வேறுபாடுகள் அன்பையும் சகோதரத்துவத்தையும் இல்லாமல் செய்ய முடியாது. கருத்து வேறுபாடுகள் ஓர் அருளேயன்றி அழிவல்ல... பாக்கியமேயன்றி சாபக் கேடல்ல...

அல்லாஹ் வின் அன்பையும் சகோதரத்துவத்தையும் இல்லாமல் செய்வது கருத்து வேறுபாடல்ல. மாறாக, கருத்தை முன்வைக்கும் மோசமான பண்பாடுதான் அதற்கு காரணமாகும்.

நான் முன்வைத்த கருத்திற்கு மாற்றுக் கருத்தை எவரும் சமூகத்தில் முன்வைக்கக் கூடாது. அந்தக் கருத்துக்களுக்கு குர்ஆனிலும் ஸான்னாவிலும் ஆதாரங்கள் இருந்தபோதிலும் சரியே... அவ்வாறு முன்வைக்க யாராவது துணிந்தால் என்ன விலை கொடுத்தேனும் எத்தகைய இழிவான வழிமுறை களைக் கையாண்டேனும் அதனைத் தடுத்து நிறுத்துவோம் என்ற பண்பாடுதான் அன்பின்றும் சகோதரத்துவத்தின்றும் குரல்வளையை நக்ககியிருக்கின்றது.

இந்த இலட்சணத்தில் எப்படி ஒரு சமூகம் உருவாக முடியும்? அன்பினாலும் சகோதரத்துவத்தினாலும் எப்படி ஒரு சமூகம் கூட்டமைக்கப்பட முடியும்?

நாட்டில் கருத்துச் சுதந்திரமில்லை... மத சுதந்திரத்துக்கு அச்சுறுத்தல் ஏற்பட்டிருக்கிறது...

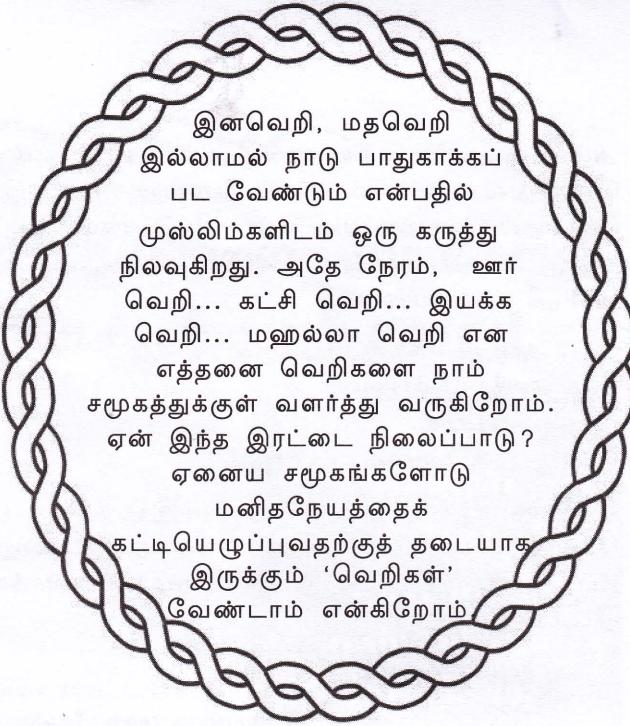
துணிவோடு அந்திகளைப் பகிரங்கப்படுத்திய ஊடக வியலாளர்கள் பலர் படுகொலை செய்யப்பட்டிருக்கிறார்கள் போன்ற காரணங்களை வைத்து ஒர் அரசாங்கத்தையே நாம் மாற்றிவிட்டோம்.

அதேநேரம் மூஸ்லிம் சமூகத்துக்கு மத்தியில் அந்தக் கருத்துச் சுதந்திரத்திற்கு இடம் இருக்கின்றதா? அங்கு மாற்றுக் கருத்தை பண்பாடாகவேனும் சொல்ல முடியுமா? மாற்றுக் கருத்துடையவர்களுக்கு ஒரு குத்பாவை அல்லது ஒரு நிகழ்ச்சியை செய்வதற்கு அனுமதியுண்டா? நரகவாதி பட்டம் சூட்டுபவர்களுக்கல்ல... வழிகேடர் பத்வா கொடுப்பவர்களுக்கல்ல... “மூஸ்லிம்களோடு ஒரே மஸ்ஜிதில் ஒன்றிணைந்து தொழு மாட்டோம். காரணம் நாங்கள் சுவர்க்கவாதிகள்; எங்களால் நரக வாதிகளோடு சேர்ந்து தொழு முடியாது” என்று கூறுப் பவர்களுக்கல்ல. மாறாக, “எதையும் பரஸ்பரம் கலந்து பேசுவோம்... இணைந்து செயல்படுவோம்” என்று கூறுகின்றவர்களுக்கே கதவுடைப்புச் செய்கின்ற சமூக மாக மூஸ்லிம்கள் இருக்கும்போது அன்பு, சகோதரத்துவம் என்பவற்றால் எங்கணம் ஒரு சமூகத்தைக் கட்டி யெழுப்ப முடியும்?

இனவெறி, மதவெறி இல்லாமல் நாடு பாதுகாக்கப் பட வேண்டும் என்பதில் மூஸ்லிம்களிடம் ஒரு கருத்து நிலவுகிறது. அதே நேரம், ஊர் வெறி... கட்சி வெறி... இயக்க வெறி... மஹல்லா வெறி என எத்தனை வெறி களை நாம் சமூகத்துக்குள் வளர்த்து வருகிறோம். என் இந்த இரட்டை நிலைப்பாடு? ஏனைய சமூகங்களோடு மனிதநேயத்தைக் கட்டியெழுப்புவதற்குத் தடையாக இருக்கும் ‘வெறிகள்’ வேண்டாம் என்கிறோம். எமது சமூகத்தினுள் அன்பையும் சகோதரத்துவத்தையும் அறுத்துப் பலியிடுகின்ற வெறிகளை வளர்த்துக் கொண்டிருக்கிறோம்.

மூஸ்லிம் சமூகத்தின் தனி மனிதர்கள் அறிவு, ஈமான், அமல், ஷஹாது ஆகியவற்றில் எவ்வளவுதான் உயர்த்தாலும் சமூக அங்கத்தவர்களிடையே அன்பும் சகோதரத்துவமும் இல்லாமல் போனால் அது இல்லாத்தைப் பின் பற்றும் சமூகமல்ல. அங்கே இல்லாத்தைப் பின்பற்றும் தனி மனிதர்களே இருக்கிறார்கள்.

அன்பு, சகோதரத்துவத்தை மூஸ்லிம் சமூகத்தில் இல்லாமல் செய்கின்ற காரணிகள் அனைத்தையும் கண்டறிந்து அகற்ற வேண்டிய பொறுப்பு சமூகத்தலைவர்கள், அரசியல் மற்றும் ஆண்மிகத் தலைவர்கள் அனைவரினதும் கடமையாகும். சமூகத்தின் மேல்மட்டு அங்கத்தவர்களிடையே ஓரளவு இது சாத்தியப்பட்டாலும் கீழ்மட்டம் இன்னும் இது விடயத்தில் திருப்திகரமான நிலைமைக்குத் திரும்பவில்லை.



இனவெறி, மதவெறி இல்லாமல் நாடு பாதுகாக்கப் பட வேண்டும் என்பதில் மூஸ்லிம்களிடம் ஒரு கருத்து நிலவுகிறது. அதே நேரம், ஊர் வெறி... கட்சி வெறி... இயக்க வெறி... மஹல்லா வெறி என எத்தனை வெறிகளை நாம் சமூகத்துக்குள் வளர்த்து வருகிறோம். ஏன் இந்த இரட்டை நிலைப்பாடு? ஏனைய சமூகங்களோடு மனிதநேயத்தைக் கட்டியெழுப்புவதற்குத் தடையாக இருக்கும் ‘வெறிகள்’ வேண்டாம் என்கிறோம்.

## 2. கலந்தாலோசனை

கலந்தாலோசனை பற்றிய விளக்கத்தை பின்வரும் அல்குர்ஆன் வசனத்திலிருந்தே ஆரம்பிப்போம்.

“...அவர்கள் தமது இரட்சக்னு(டைய அழைப்பு)க்குப் பதில் கூறியவர்கள்; தொழுகையை நிலைநாட்டுப் பவர்கள். அவர்களது தீர்மானங்கள் அவர்களுக்கு மத்தி யிலான கலந்தாலோசனையாகவே இருக்கும். அவர்கள் நாங்கள் அளித்தவற்றிலிருந்து செலவு செய்வார்கள்.”

(ஸ்ரீரா: 38)

இந்த வசனத்தில் ஒரு நனுக்கம் இருக்கிறது. இந்த வசனம் கூறும் நான்கு பண்புகளில் மூன்று பண்புகள் வினைச்சொல் வாக்கியங்களினுடோகவே பிரஸ்தா பிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. கலந்தாலோசனை என்ற பண்பு மட்டும் ‘கலந்தாலோசிப்பார்கள்’ என வினைச்சொல் வாக்கியமாக வரவில்லை. “அவர்களுடைய விவகாரமே கலந்தாலோசனைதான்” என்றே வந்தி ருக்கிறது. அதாவது கலந்தாலோசனையின்றி மூஸ்லிம்கள் மத்தியில் எந்த விவகாரமும் இருக்க மாட்டாது என்ற ஆணித்தரமான கருத்து அங்கே வலியுறுத்தப்பட்டிருக்கிறது.

இப்படியொரு கலாசாரம் சமூகத்தில் எப்போது வரும்? நிச்சயமாக அன்பும் சகோதரத்துவமும் மூஸ்லிம்களை ஆட்சி செய்யும்போதுதான் கலந்தாலோசனை என்ற பண்பும் அந்த சமூகத்தின் கலாசாரமாக மாறும். வெறுப்பும் குரோதமும் தாண்டவமாடும் சமூகத்தில் கலந்தாலோசனை செய்ய முற்பட்டால் அது கலவரமாக வெடிக்குமே தவிர கலாசாரமாக மாறாது. அத்தகைய உதாரணங்களுக்கு எமது சமூகத்தில் பஞ்சமில்லை.

முஸ்லிம் சமூகத்தில் சிலர் தங்களது தனிப்பட்ட வாழ்வில் இஸ்லாத்தை நடைமுறைப்படுத்திக் கொண்டிருக்கலாம். மற்றும் சிலர் மார்க்கப் பிரசாரத்திலும் ஈடுபட்ட டிருக்கலாம். எனினும், இத்தகையவர்கள் இனைந்து பகைமைகளைப் போக்கி... அன்பு சுகோதரத்துவத்தை வளர்த்து... கலந்தாலோசனை எனும் பண்பாட்டை மேலோங்கச் செய்யவில்லையாயின் சமூகமொன்று உருவாகுதல் சாத்தியமே இல்லை. காரணம் முஸ்லிம் சமூகத்தின் தனித்துவமான அடையாளங்களுள் ஒன்று கலந்தாலோசனையாகும்.

முஸ்லிம்கள் தமது இந்த அடையாளத்தை இழந்து நீண்ட காலமாகி விட்டது. அதேநேரம் ஏனைய சமூகங்கள் இந்த அடையாளத்தை தமதாக்கிக் கொண்டுள்ளனர். ஐரோப்பிய யூனியனிலிருந்து தமிழ்த் தேசியக் கூட்டமைப்பு வரை அதனை நாம் பிற சமூகங்களில் காண முடிகிறது. அவர்களால் தலைபோகும் விவகாரங்களைக்கூட கலந்தாலோசிக்க முடிகிறது. முஸ்லிம்களில் அதிகமானவர்களால் ஒரு மஸ்ஜிதின் நிர்வாகத் தெரிவைக்கூட சூழ்சிகள் இல்லாமல், சர்ச்சைகள் இல்லாமல் செய்து முடிக்க முடிவதில்லை.

சமூகத்தில் கலந்தாலோசனையின் முக்கியத்துவத்தை உணர்ந்த சிலர் இருக்கிறார்கள். எனினும், அவர்கள் தமக்கு சௌகரியமானவர்களையும் உடன்பாடானவர்களையும்தான் தமது கலந்தாலோசனை வட்டத்திற்குள் உள்ளடக்கியிருக்கிறார்கள். மாற்றுக் கருத்துடையவர்களையோ புதிய கோணங்களில் விடயங்களை அணுகி அலசபவர்களையோ இவர்கள் தமது ஆலோசனை மன்றத்தினுள் அனுமதிப்பதில்லை. இத்தகையவர்கள் ‘கலந்தாலோசனை செய்தோம்’ என்று தமது செயலுக்குப் பெயரிட்டுக் கொள்ள முடியும். எனினும், இவர்களால் எட்ட முடியாத தூரத்திலேயே ‘கலந்தாலோசனை’ இருக்கின்றது.

இன்னும் சிலர் கலந்தாலோசனை செய்கிறார்கள்; அவர்களது நோக்கம் கலந்தாலோசனையல்ல. தமக்கு அவசியமான உள்ளிடுகளைப் பெற்றுக் கொள்வதும்... பின்னர் ஆலோசனை சொன்னவர்களை மெல்லக் கைகழுவி விடுவதுமாகும். சமூகம் உருவாக வேண்டும் என்பதைவிட தங்களை மேம்படுத்திக் கொள்வதே இவர்களது இலக்காக இருக்கிறது.

சமூகம் எந்த நிலையை அடைய வேண்டும் என்பதை அணைவருமாகச் சேர்ந்து அண்ணளவாக வேணும் தீர்மானித்தால் மட்டுமே சமூக உயர்வுக்கான கலந்தாலோசனை இடம்பெற வாய்ப்பிருக்கின்றது. அதனை விடுத்து ஒவ்வொரு சாராரும் தாம் எந்த நிலையை அடைய வேண்டும் என்பதைக் கணவு கண்ட வண்ணம் சமூக உயர்வுக்காக ஆலோசனை செய்வது என்பது பின்னளையார் குடத்தில் பாலூற்றிய கதையாகத்தானிருக்கும்.

### 3. கட்டுப்பாடு

சமூகம் இஸ்லாத்தைப் பின்பற்றுகிறது என்பதற்கு அடையாளமாகத் திகழும் மூன்றாவது அம்சம் கட்டுப்பாடு. ஒரு சமூகம் அனைத்து விடயங்களிலும் ஒழுங்குமுறைகளைப் பேணி கட்டுப்பாடாக செயல் படுகிறது எனில், அதனை நாகரிகமடைந்த ஒரு சமூகம் எனத் தயக்கமின்றிக் கூறலாம். இஸ்லாம் ஒழுங்குகளை விதிக்காத... வழிமுறைகளைக் கற்றுத் தராத... ஒரு விடயம் வாழ்க்கையில் எங்கே இருக்கிறது?!

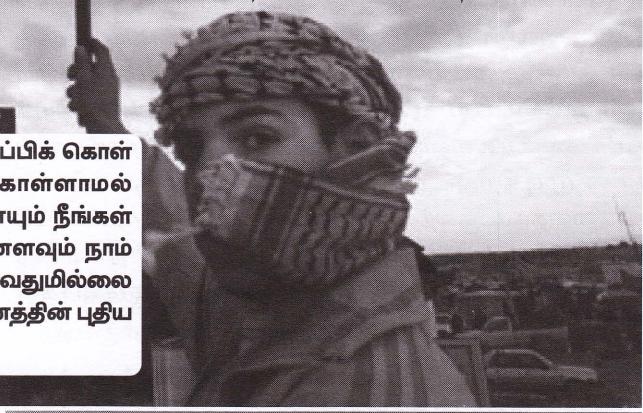
தொழுகைக்காக ஸப்புகளில் நிற்பது முதல் வீதி ஒழுங்குகளைப் பேணுதல், இயற்கையைப் பராமரித்தல், சுகாதாரம் பேணல், பொதுச் சொத்துக்களைப் பாதுகாத்தல், பொது இடங்களில் கண்ணியமாக நடந்து கொள்ளல், அலுவலக முறைமைகளை அனுசரித்தல், பேச்சு நாகரிகத்தை கவனித்தல், முரண் பாடுகள் மற்றும் உணர்ச்சி வசப்படும் நெட்டர்ப்பங்கள் உருவாகும்போது நிதானத்தைக் கைக்கொள்ளல், சட்டங்களை மதித்துச் செயல்படுதல், திருமணங்கள் மற்றும் வைவங்களின்போது பிறருக்கு அசௌகரியங்கள் ஏற்படாது நடந்து கொள்ளுதல், ஒழுக்க மாண்புகளைப் பாதுகாத்தல், நேரத்திற்குக் கரும மாற்றுதல், உணவுப் பழக்க வழக்கங்களில் வீண் விரயத்தைத் தவிர்த்து நடுநிலை பேணல், சமூக விவகாரங்களில் ஒத்துழைத்தல், தேர்தல் மற்றும் ஏனைய மதத்தவர்களின் விழாக்கள் போன்றவை நடைபெறும் பரபரப்பான சூழ்நிலைகளில் கட்டுப்பாட்டுடன் நடந்து கொள்ளல், குறிப்பாக தேர்தல் சூடுபிடிக்கின்ற காலங்களில் போட்டிக் குழுக்களும் அவற்றின் ஆதரவாளர்களும் சமூகத்தின் ஒற்றுமையையும் கண்ணியத்தையும் பாதுகாக்கும் விதமாக நாகரிகத்துடன் நடந்து கொள்ளுதல், விளையாட்டுப் போட்டிகள் (உள்ளுர், தேசிய, சுவதேச) நடைபெறும் வேளைகளில் பிற இனத்தவர்களின் உணர்வுகளைப் புண்படுத்தாமல் வெற்றி தோல்விகளை சகிப்புத் தன்மையுடன் எதிர்கொள்ளுதல், தீமைகளை வளர்ப்பதில் ஈடுபட்டிருக்கின்ற தனி நபர்களையும் குழுக்களையும் பண்பாடாகவும் சட்ட நீதியாகவுமே அனுகூதல், வன்முறைகளைப் பிரயோகித்து நிலைமைகள் மேலும் மோசமடையாமல் பாதுகாத்தல்...

இவ்வாறு அனைத்து விவகாரங்களிலும் கட்டுப்பாடாகவும் நாகரிகமாகவும் நடந்து கொள்கின்ற போதே ஒரு சமூகம் உருவாகின்றது என்று கூறலாம். இதற்கு மாறாக இளைஞர்கள் ஒரு பக்கம், தலைவர்கள் ஒரு பக்கம், இயங்கங்கள் கட்சிகள் ஒவ்வொன்றும் ஒரு பக்கமாக விவகாரங்களை அணுக முயற்சித்தால் அதனை ஒரு சமூகம் என்று கூற முடியாது.

முஹம்மத் ஸகி பவஸ் (ஞாமீ)  
விரிவரையாளர், இஸ்லாஹிய்யா அரபுக் கல்லூரி, மாதம்பை,  
E-mail: zackymfm@gmail.com

# பலஸ்தீனத்தின் புதிய பரம்பரை ஜெருஸலெத்தில் செய்த சபதம்

நாங்கள் வேதனைப்படும்போது நீங்கள் உங்கள் முகங்களை திருப்பிக் கொள்ளலாம். நாங்கள் ஆக்கிரமிக்கப்படுவதனை நீங்கள் கண்டு கொள்ளாமல் இருக்கலாம். மீண்டும் மீண்டும் நாங்கள் கீழே இடறி விழுவதனையும் நீங்கள் புறக்கணிக்கலாம். ஆனால், எங்களது நிலங்களை விட்டு ஒரு சாணைவும் நாம் நகரப் போவதில்லை. அந்திக்கு எதிராக அமைதியாக இருக்கப் போவதுமில்லை என்பதனை ஜெருஸலெத்தில் 1990 களுக்குப் பிறகு பிறந்த பலஸ்தீனத்தின் புதிய பரம்பரை காட்சிப்படுத்திக் கொண்டிருக்கிறது.”



**தற்போது** எழுச்சி பெற்று பரவி வரும் பலஸ்தீன மக்கள் கொந்தளிப்பிற்கு இரண்டு சிறப்பம் சங்கங் காணப்படுகின்றன. முதலாவது, அக்லாவையும் பரந்த ஜெருஸலம் நகரையும் மையப்படுத்தியே அது ஆரம் பித்திருக்கிறது. கிட்டிய கடந்த கால பலஸ்தீனர்களுடைய சுதந்திரப் போராட்ட வரலாற்றில் இது ஒரு சிறப்பம்சமே. ஏனெனில், 50 ஆண்டு கால பலஸ்தீனப் பிரச்சினையின் மையம் புதிய போராட்டத்தை கருக்கொள்ளச் செய்திருக்கிறது. மேலும், எல்லா சிந்தனைப் போக்குகளையும் பின்புலமாகக் கொண்ட பலஸ்தீனர்களும் இன்றைய மக்கள் எழுச்சியில் பங்குபற்று கின்றன. இதன் பின்னணிக் காரணம் என்னவெனில், சர்வதேச முஸ்லிம் உம்மாவினுடைய வரலாற்று சிறப்பு மிகக் புனித இடம் என்பதற்கும் அப்பால், ஒட்டுமொத்த பலஸ்தீன மக்களின் தேசிய அடையாளமாகவும் (National Identity) அல்அக்லா கருதப்படுகின்றமையாகும். மஸ்ஜிதுல் அக்லா இன்றி பலஸ்தீன தேசியம் இல்லை என்ற நிலைப்பாடே தேசியவாத, லிபரல், மதச்சார்பற்ற மற்றும் இஸ்லாமிய சிந்தனைப் போக்குகளையும் கொண்ட அனைத்து பலஸ்தீனர்களிடமும் காணப்படும் ஏகோபித்த நிலைப்பாடாகும். விளைவாக, இன்று நடைபெறும் மக்கள் கொந்தளிப்பு வெறும் மஸ்ஜிதை பாதுகாத்தல் என்பதனையும் கடந்து பலஸ்தீனத்தின் அடையாளத்தைப் பாதுகாத்தல் என்ற தொனிப்பொருள் ஆர்ப்பாட்டக்கா ராக்களுக்கு மத்தியில் இழையோடி யுள்ளதனை இளைஞர்களின் சமூக வலைத்தளப் பதிவுகள்



வெளிச்சமிட்டுக் காணபிக்கின்றன. தொடரும் மக்களைழுச்சிக்கு பலம் சேர்க்கும் ஓரம்சமாகவும் இதனைக் குறிப்பிடலாம்.

## குத்தலை இட ரீதியாவும் கால ரீதியாகவும் பங்குபோடும் செயற்திட்டம்

கடந்த ஓரிண்டு வருடங்களாக மஸ்ஜிதிதுல் அக்லாவின் நிலப்பரப்பையும் ஜெருஸலை நகரத்தையும் முழுமையாக தனது கட்டுப்பாட்டுக்குள் கொண்டு வரும் இரகசிய செயற்திட்டம் பகிரங்கமாகவே இடம்பெற்றதுவங்கியது. தீவிர வலதுசாரி ஸியோனிஸ்டுகளின் அழுத்தங்களினால் இஸ்ரேவிய அரசாங்கம் அக்லாவை யூதமயமாக்கும் செயற்திட்டத்திற்கு பூரண ஒத்துழைப்பை வழங்கின. முழுமையாக யூதமயமாக்கும் செயற்திட்டத்தின் ஆரம்ப கட்டமாக காலம் மற்றுளம் இட அடிப்படையில் அக்லாவைப் பிரித்தல் என்ற சிந்தனை தீவிர ஸியோனிஸ் ஏஜன்டுகளால் முன்வைக்கப்பட்டது.

அதாவது, நேர அடிப்படையில் பிரித்தல் என்பதனைப்

பொறுத்தவரை, வெறும் ஜவேஸை தொழுகை நேரங்களிலும் மற்றும் புனித மாதமான ரமூஷானில் முழுமையாக மஸ்ஜிதுக்குள் முஸ்லிம்கள் அனுமதிக்கப்படுவார்கள். உதாரணமாக, காலை 4 மணி முதல் 6 மணி வரையும், நன்பாகல் 11 மணி முதல் 1 வரை, மீண்டும் அஸர் தொழுகைக்காகவும் மற்றும் 6 மணி முதல் இஷா தொழுகை வரையான நேரங்களில் முஸ்லிம்கள் அக்ஸாவிற்குள் நுழையலாம். இவை போக எஞ்சியிள் அனைத்து நேரங்களிலும் மஸ்ஜிதுல் அக்ஸாவில் பிரார்த்தனை மற்றும் மதவழிபாடுகளில் ஈடுபடுவதற்கு யூதர்கள் அனுமதிக்கப்பட வேண்டும் என்பதே கால அடிப்படையில் மஸ்ஜிதுல் அக்ஸாவைப் பிரித்தல் என்பதனால் கருதப்படுவதாகும்.

அடுத்து யூத மதத்தினுடைய சிறப்புத் தினங்களில் மஸ்ஜிதுல் அக்ஸாவின் கட்டுப்பாடு முழுமையாக யூதர்களின் கைகளுக்கு ஒப்படைக்கப்பட வேண்டும் எனவும் இத்திட்டம் கூறுகிறது. ஒரு வருடத்தில் சுமார் 100 தினங்கள் வரை அவர்களது சிறப்பு தினங்கள் நீண்டு செல்கின்றமை குறிப்பிடத் தக்கது. இட ரீதியாக மஸ்ஜிதுல் அக்ஸாவை பிரித்தல் என்பது அதனை முழுமையாக கைப்பற்றிக் கொள்வதற்கான ஸியோனில் திட்டத்தின் இரண்டாவது பகுதியாகும். இத்திட்டத் திற்கேற்ப மஸ்ஜிதுல் அக்ஸாவின் முன்பகுதி முஸ்லிம்களுக்கும் அதன் பின்பகுதிகள் முழுமையாக யூதர்களுக்குமென நிரந்தரமாக பிரித்து விடுவதாகும்.

கட்டம் கட்டமாக குத்தை யூதமயப்படுத்தும் இத்திட்டம் நீண்ட காலமாக வெறும் பேசுபொருளாக மாத்திரமே இருந்து வந்துள்ளது. ஆனால், கடந்த மூன்று வருடங்களாக அரபுலகை உள்நாட்டு சிவில் யுத்தங்களும் மோதல்களும் ஆட்கொண்டுள்ளதால், அரபு அரசாங்கங்களின் கவனம் குத்தை நோக்கி குவிய மாட்டாது என இஸ்ரேலிய அரசு கருதுகிறது. இப்பின்புலத்திலேயே மஸ்ஜிதுல் அக்ஸாவின் மீதான அத்து மீறல்களை மேற்கொள்ளுமாறு தீவிர வலதுசாரி ஸியோனில்கூடுகளை இஸ்ரேலிய அரசு ஏவி விட்டுள்ளது. இவற்றுக் கூடாக அல்அக்ஸா மற்றும் பரந்த ஜெருஸலம் நகரின் பரிபாலனத்துடன் தொடர்பான சர்வதேச சட்டங்களை இஸ்ரேலிய அரசு தெளிவாகவே மீறுகின்றது. உதாரணமாக, இஸ்லாமிய கலாசார மற்றும் மார்க்க ரீதியான இடங்களை பரிபாலனம் செய்யும் உரிமை ஜோர்தான் நாட்டுக்கே வழங்கப்பட்டுள்ளது. அவர்களின் அனுமதியின்றி இஸ்லாமிய கலாசார இடங்களுக்குள் நுழைவதற்கு எவருக்கும் அனுமதியில்லை. இங்கு குறித்த நிர்வாகிகளின் அனுமதியின்றி ஸியோனில் வலதுசாரிகள் நுழையும் போக்கை அன்மைக் காலமாக அவதானிக்க முடிகின்றது.

மேலும், மஸ்ஜிதுல் அக்ஸா மற்றும் அதன் பரப்பு முழுமையாக யூதர்களின் வழிபாட்டிற்கு தடை செய்யப்பட்டுள்ளது என்பதும் சர்வதேச சட்டமாகும். எந்த யூதனுக்கும் அக்ஸா விற்குள் நுழையும், வழிபாடு செய்யும் அனுமதியை சர்வதேச சட்டம் வழங்கவில்லை. இதனையும் தீவிர வலதுசாரி

ஸியோனில்கூடுகள் மீறியுள்ளனர். இவ்வாறு கட்டம் கட்டமாக அதிகரித்துச் செல்லும் இஸ்ரேலிய அரசினதும் தீவிர யூத ஸியோனில்ஸ்ட்டுகளினதும் அத்துமீறல்களை எதிர்க்கும் நோக்கிலேயே இன்றைய பலஸ்தீன் மக்கள் கொந்தளிப்பு இடம்பெறுகிறது.

### புதிய பரம்பரையின் எழுச்சி

பலஸ்தீன் மக்கள் கொந்தளிப்பின் பண்பியலை, இயல்லை மற்றும் அதன் ஆழத்தை அரசியல் ஆய்வாளர்கள் பலரும் வெவ்வேறு கண்ணோட்டங்களில் நோக்குகின்றனர். ஆனால், சுலகரும் ஒரு விடயத்தில் உடன்படுகின்றனர். அதுவே, அக்ஸாவை மையப்படுத்தி எழுச்சியடைந்துள்ள மக்கள் கொந்தளிப்பு இஸ்ரேலிய காலனியத்திற்கு எதிரான பலஸ்தீனின் புதிய பரம்பரையின் எழுச்சி என்பதாகும். மட்டுமன்றி, பலஸ்தீன் தனது போராட்ட பாரம்பரியத்தை அடுத்த பரம்பரைக்கு நகர்த்தி விட்டது என்ற நற்செய்தியையே ஜெருஸலத்தில் தொடரும் மக்கள் கொந்தளிப்பு திட்டவட்டமாக அடையாளப்படுத்துகிறது. மக்கள் கொந்தளிப்பு பரவும் வேகம், அது இஸ்ரேலியர்களுக்குள் ஏற்படுத்தியிருக்கும் பதற்றம், அசாதாரண சூழ்மைகள் என்பன இளைஞர்களின் வேகத்தினாலும் உள் உறுதியாலும் மட்டுமே ஏற்படுத்திவிட முடியும் எனவும் அவர்கள் குறிப்பிடுகின்றனர். இன்றைய மக்கள் எழுச்சியின் வீரியத்தை அதிகரிக்கச் செய்யும் இரண்டாவது சிறப்பம்சம் இதுவாகும். இந்த வகையில் அது தொடர்பான சர்வதேச பிரபல்யமிக்க ஆய்வாளர்கள் சிலரின் கருத்துக்களே இவை:

*"The Middle East Eye"* இணையதளத்தின் பிரதம ஆசிரியர் டேவிட் ஹியரஸ்ட் அது பற்றி தனது "The new Intifada for new generation" என்ற கட்டுரையில் எழுதும்போது, இஸ்ரேலிய இராணுவச் சிப்பாயை தாக்குவதற்காக ஹமாலின் ஜீஹாத் கோஷம் பொறிக்கப்பட்ட தலைக்கவசம் அணிந்திருந்த ஓர் இளைஞருக்கு ஒரு சாதாரண பலஸ்தீன் யுவதி கல்லை எடுத்துக் கொடுக்கும் காட்சி பிரபலமானது. இக்காட்சி ஆழமான ஓர் அர்த்தத்தை உணர்த்துகிறது. அதாவது, ஹமால், பதாஹ் என்ற இயக்க கலோகங்களுக்கு அப்பால் பலஸ்தீனத்தின் புதிய பரம்பரை சிந்திக்கத் துவங்கியுள்ளது. பலஸ்தீனை மீட்பது மேற்குறிப்பிட்ட இரு இயக்கங்களினதும் கடமை என்ற எழுதப்படாத விதியை உடைத்து, சுதந்திரத்தை அடைவது தனது கடமை என புதிய பரம்பரையினர் உனர் ஆரம்பித்துள்ளனர். இஸ்ரேலுடன் மோதுவதற்கு மேற்குறிப்பிட்ட இயக்கங்களின் அனுமதி இனியும் தேவையில்லை என்பதே அவர்களின் தீர்மானமாகும். பலஸ்தீன் விவகாரத்தில் ஒவ்வொர் இளைஞரும் அஹ்மத் யாசின் அல்லது யாசிர் அரபாத் ஆவான் என்ற உறுதி

யான முடிவுக்கு பலஸ்தீன் புதிய பரம்பரை வந்துள்ளது என்கிறார்.

அதேபோல், இன்று ஜெரூஸலம் பகுதியில் இடம் பெறும் மக்கள் கொந்தளிப்பை அல்ஜீஸீரா செய்திச் சேவையின் பிரதம அரசியல் ஆய்வாளர் மர்வான் பிஷாரா தனது “The rise of the Oslo generation” என்ற கட்டுரையில் பின்வருமாறு வர்ணிக்கிறார்:

“இஸ்ரேலிய இனத்துவ அரசியல் கொள்கைகளுக்கும் அது பற்றிய அரடு மற்றும் சர்வதேச உலகத்தின் அலட்சியப் போக்கிற்கும் எதிரான பலஸ்தீன் மக்களின் பதில் மிகத் தெளிவானதும் உறுதியானதுமாகும். அதாவது, நாங்கள் வேதனைப்படும்போது நீங்கள் உங்கள் முகங்களை திருப்பிக் கொள்ளலாம் நாங்கள் ஆக்கிரமிக்கப்படுவதனை நீங்கள் கண்டு கொள்ளாமல் இருக்கலாம். மீண்டும் மீண்டும் நாங்கள் கீழே இடறி விழுவதனையும் நீங்கள் புறக்கணிக்கலாம். ஆனால், எங்களது நிலங்களை விட்டு ஒரு சாணளவும் நாம் நகரப் போவதில்லை. அந்திக்கு எதிராக அமைதியாக இருக்கப் போவதுமில்லை என்பதனை ஜெரூஸலத்தில் 1990 களுக்குப் பிறகு பிறந்த பலஸ்தீனத்தின் புதிய பரம்பரை காட்சிப்படுத்திக் கொண்டிருக்கிறது.”

இவ்விடத்தில் மற்றொரு முக்கியமான விடயத்தையும் புரிந்து கொள்வது அவசியமாகும். அதாவது, மல்முத் அப்பாளின் சமாதானப் பேச்சுவார்த்தை என்ற கோமா ஸித்தனமான கலோகங்களினது கடைசிக் காலம் நெருங்கி விட்டது. இதனை விளக்கவே அரசியல் ஆய்வாளர் மர்வான் பிஷாரா தனது கட்டுரைக்கு “ஒல்லோ பேச்சு வார்த்தைகள் பரம்பரையின் போராட்டம்” என பெயரிட்டிருக்கிறார். ஏனெனில், 1990களில் கைச்சாத் திடப்பட்ட பேச்சுவார்த்தையின்போது பலஸ்தீனர்களுக் கான தனிநாடு, சுயாட்சிப் பிரதேசம், பொருளாதார அபிவிருத்தி மற்றும் கல்வி அபிவிருத்தி போன்ற வாக்குறுதிகள் வழங்கப்பட்டன. அவற்றின் போலித்தனத்தை 20 வருடமாக பலஸ்தீன் இளைஞர்கள் நன்றாகவே புரிந்து விட்டனர். எனவே, பழைய பரம்பரையினரை ஏமாற்றியது போல் புதிய பரம்பரையினரை பலஸ்தீனத் தலைமைகளால் ஏமாற்றி விட முடியாது.

அடுத்து “The next Intifada” என்ற கட்டுரையில் பிரபல சமூக செயற்பாட்டாளரும் ஜெரூஸலவாசியுமான ஜமால் ஜாம்ஆ புதிய மக்கள் கொந்தளிப்பு பற்றி இவ்வாறு பதிவு செய்கிறார்:

“பலஸ்தீனத்தின் புதிய பரம்பரையினர் அச்சுணர்வை இழந்து விட்டனர். இஸ்ரேலிய இராணுவம் மேற் கொள்ளும் கொலைகள், சித்திரவதைகள், கைது செய்யும் நடவடிக்கைகள் அல்லது இஸ்ரேலிய நீதிமன்றத்தின் 20 வருட சிறைத் தண்டனைச் சட்டம் எதுவும் அவர்களை கிஞ்சிற்றும் அசைத்து விடவில்லை. இன்று இடம்

பெறுவது இஸ்ரேலை மாத்திரம் குறிவைத்து எழுச்சிய டைந்த கொந்தளிப்பல்ல. அதனையும் தாண்டி, இஸ்ரேலிய காலனியத்திற்கு சார்பாக தொழிற்படும் பலஸ்தீன் அரசாங்கத்தையும் இலக்கு வைத்துள்ளது.”

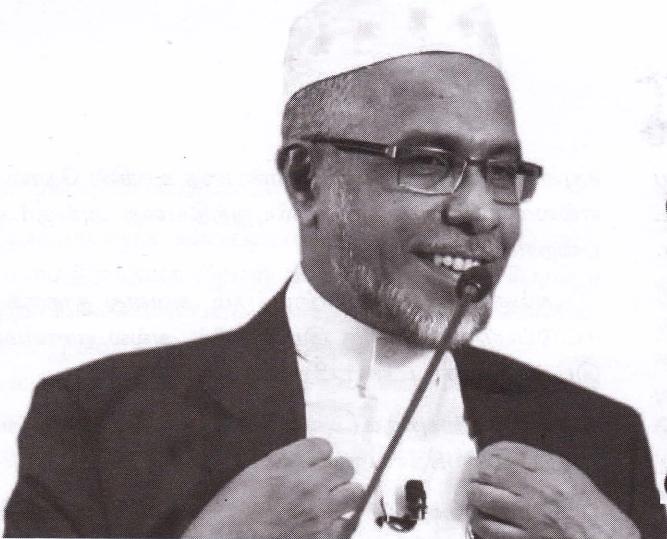
ஜெரூஸலத்தில் வசிக்கும் 19 வயதான முஹம்மத் ஹலலி என்ற இளைஞரும் தற்போது நடைபெறும் மக்கள் கொந்தளிப்பில் பங்கேற்ற ஒரு போராளி. தனது வீட்டுக்கு அருகில் நின்று கொண்டிருந்த இரண்டு தீவிர வியோனிஸ் சிந்தனையை சமந்தவர்களை அவர் தனியாகக் கடத்திச் சென்று கொலை செய்து விட்டார். பின்னர், இரண்டு தினங்களில் இஸ்ரேலிய இராணுவத்தினுடனான மோதலில் முஹம்மத் ஹலலி ஷஹீதாகப்பட்டார். முஹம்மத் ஹலலி ஷஹீதாகுவதற்கு சில மணித்தியாலங்களுக்கு முன்னர் அவர் தனது முகநூலில் பதிவேற்றிய பதிவு ஆச்சரியமானது. அவரது வசனங்களின் ஆழத்தையும் அபாயத்தையும் கண்டு முழு இஸ்ரேலியப் பத்திரிகைகளும் கீழ் கண்ட வாறு அதனை பிரசரித்திருந்தன:

“அற்புதமான உரை ஜனாதிபதியவர்களே! ஆனால் நாங்கள் கிழக்கு ஜெரூஸலம், மேற்கு ஜெரூஸலம் என பிரித்துப் பார்க்கும் பரம்பரையல்ல. ஜெரூஸலம் என்பது எமக்கு ஒன்றுதான். அதன் ஒவ்வொர் அடி நிலமும் புனிதமானது. என்னை மன்னித்துக் கொள்ளுங்கள் ஜனாதிபதியவர்களே! அக்ஸாவிற்கும் அதனைச் சூழ வாழும் பலஸ்தீனப் பெண்களுக்கும் நடைபெறும் அந்திகளும் அநியாயங்களும் சமாதானமான முறையில் தீர்த்துக் கொள்ளும் பிரச்சினைகள் என்றா நீர் நினைத்துக் கொண்டிருக்கிறீர்? நாங்கள் இழிவுபடுத்தப்படுவதற்காக வளர்ந்த இளைஞர் கள்லவை. வார்த்தைகளின் நேரம் நிறைவடைவதற்கு விட்டது. செயல்களுக்கான தருணம் ஆரம்பித்து விட்டது.”

அக்ஸாவைச் சூழ இடம் பெறும் மக்கள் கொந்தளிப்பு ஆரம்பிப்பதற்கு சில மணித்தியாலங்களுக்கு முன்னரே ஐ. நா. சபையில் பலஸ்தீனப் பிரச்சினையை சமாதானமாக முடித்துக் கொள்வதற்கு இஸ்ரேல் தயாராக இல்லை என்ற தொனியில் பலஸ்தீன் ஜனாதிபதி மல்முத் அப்பாஸ் உரையாற்றினார். அவரின் உரைக்கான பதிலையே முஹம்மத் ஹலல் தனது முகநூல் பதிவில் எழுதியிருக்கிறார்.

இறுதியாக, புதிய மக்கள் எழுச்சியினதும் கொந்தளிப்பினதும் இரண்டு சிறப்பம்சம்களும் ஆழமான படிப்பி னையை கற்றுத் தருகிறது. அதாவது, முழு அரபுலகமும் தனது பிரதான எதிரியை மறந்த நிலையில், தங்களது புவியரசியல் நலன்களை முகாமை செய்வதில் ஏற்பட்ட தனது தவறுகளால் தோன்றிய மாயை எதிரிகளை நிரந்த எதிரிகள் எனக் கருதி போராடிக் கொண்டிருக்கும் போது, முழு மஸ்லிம் உம்மாவினதும் நிலை எதிரியுடன் பலவீன மான கட்டுச்சாதங்களைக் கொண்ட பலஸ்தீன் சமூகம் போராட்டத்தை ஆரம்பித்திருக்கிறது.

(56 ஆம் பக்கம் பார்க்க)



“சமுகம் (கட்டுப்பாடு) இல்லாத நிலையில் இல்லாம் இல்லை. தலைமைத்துவம் இல்லாத இடத்தில் சமுகம் இல்லை. கட்டுப்பாடு இல்லாத இடத்தில் தலைமைத்துவம் இல்லை.”

## “ஓழுங்கும் கட்டுப்பாடும் கிணறையும் புள்ளியில்தான் கட்டுக்கோப்பானதொரு சமுகம் மலரும்!”

அஷ்வெஷ்யக் டி.ஸி. அகார் முஹம்மத் (நள்மீ), பிரதிப் பணிப்பாளர், ஜாமிலு நள்மீய்யா, உதவித் தலைவர், அகில இலங்கை ஜம்ஜிய்யதுல் உலமா

**அல்லவெனாத்:** ஒரு கட்டுக்கோப்பான சமுக உருவாக்கம் இல்லாத்தில் எந்தளவு தூரம் முக்கியத்துவம் பெறுகிறது என்பது குறித்து சுருக்கமாகக் கூற முடியுமா?

**அஷ்வெஷ்யக் அகார்:** பொதுவாக மதம் தனிமனிதனுக்கும் இறைவனுக்குமிடையிலான உறவு பற்றியே பேசுகிறது. அதற்கு அப்பால் செல்வதில்லை. ஆனால், இல்லாத்தைப் பொறுத்தவரை அது தனிமனிதன், குடும்பம், சமுகம் என்ற அம்சங்களை இலக்காகக் கொண்டது. எனவே, இல்லாத்தை ஒரு மதம் என்று அழைக்கலாமாது. அப்படிச் சொல்வதாயின் அதனோடு சேர்த்து குடும்ப சார்ந்த (Family Oriented) சமூக மைய (Community Oriented) ஆகிய இரு அடைமொழி களை இணைத்துக் கொள்ள வேண்டும்.

அந்த வகையில் தன்வழி தனி மனிதர்களை உருவாக்குதல், தன்வழி குடும்பங்களை உருவாக்குதல், அந்த குடும்பங்களை இணைத்த ஒரு கட்டுக்கோப்பான சமுகத்தை உருவாக்குதல் இல்லாத்தின் மிக முக்கியமான இலக்குகள் ஆகும். இல்லாத தின் அடிப்படை மார்க்கக் கடமைகள் மற்றும் இபாதத்துக் களை ஆராய்கின்றபோது இந்த உண்மையை தெளிவாகவே புரிந்து கொள்ள முடியும். கூட்டுத் தொழுகை, நோன்பு, கூட்டாகச் சேர்ந்து நிறைவேற்றப்படும் ஸகாத், கூட்டாக இணைந்து நிறைவேற்றும் ஹஜ் கிரியைகள்... என அனைத்தும் ஒரு தலைமைத்துவத்தின் கீழ் ஒன்றிணைந்து நிறைவேற்றப்பட வேண்டிய கடமைகள் ஆகும்.

பொதுவாக வேத நூல்கள் தனி மனிதனை விளித்துப் பேசுகின்றன. ஆனால், அல்குர் ஆன் மிகப் பெரும்பாலும் பண்மையில் விளித்துப் பேசுவதையும் சமுகத்தை விளித்துப் பேசுவதையும் பார்க்கலாம். தொழுகையை நிலைநாட்டுங்கள்... ஸகாத்தை நிறைவேற்றுங்கள்... முதலான கட்டளைகள்

முழு சமுகத்தையும் நோக்கி விளிக்கின்றமையை பார்க்கிறோம்.

அந்த வகையில் இல்லாம் ஒரு சமுகத்தை உருவாக்க வந்த மார்க்கம்; ஒரு கட்டுக்கோப்பான சமுகத்தை இலக்காகக் கொண்ட மார்க்கம் என்பதை நாம் முதலில் புரிந்து கொள்ள வேண்டும். உலக வாழ்வின் இறுதி இலக்காகக்கூட இதனைக் குறிப்பிடலாம். இலங்கை போன்ற முஸ்லிம்கள் சிறுபான்மையினராக வாழும் நாடுகளைப் பொறுத்தவரையில் எமது முதலாவது இலக்கு தனி மனித உருவாக்கம். இரண்டாவது இலக்கு குடும்ப உருவாக்கம். மூன்றாவது இலக்காக அமைவது ஒரு தலைமைத்துவத்தின் கீழ் ஒரு கட்டுக்கோப்பான சமுகத்தை உருவாக்குவதே ஆகும்.

**அல்லவெனாத்:** ஓழுங்கு பற்றிய இல்லாமிய கண்ணோட்டம் குறித்து...

**அஷ்வெஷ்யக் அகார்:** இல்லாம் சமுக உருவாக்கம் குறித்து பேசுகின்றபோது அது கட்டுப்பாடான, ஓழுங்குடன் கூடிய சமுகமாக இருக்க வேண்டும் என்பதை வலியுறுத்துகிறது. இல்லாமிய அடிப்படை மார்க்கக் கடமைகள், வணக்க வழிபாடுகள் அனைத்திலும் ஓர் ஒழுங்குமுறை இருப்பதை அவதானிக்கலாம். தொழுகைக் கென்று ஓர் ஒழுங்குமுறை இருக்கின்றது. அதனை அவரவர் விருப்பத்திற்கேற்ப நிறைவேற்ற முடியாது. குறிப்பிட்ட நேரத்தில் குறிப்பிட்ட ரக்குத்துக்கள் தொழ வேண்டும், கூட்டாக இமாமைப் பிள்ளைநாட்டுத் தொழ வேண்டும்... என பல ஒழுங்குகள், நிபந்தனைகள், பர்ஞங்கள், ஸான்னத்துகள் உள்ளன. நோன்பை எடுத்துக் கொண்டால் பிறை பார்த்து நோன்பு நோற்றல்,

நோன்பை அரம்பிக்கும் ஸஹர் நேரம், துறக்க வேண்டிய இப்தார் வேளை... என அனைத்தும் திட்டமிடப்பட்ட அடிப்படையில் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டிருக்கின்றன. ஸகாத்தை எடுத்துக் கொண்டால், ஸகாத் கொடுங்கள் என்று மாத்திரம் கூறி இஸ்லாமிய சட்டம் முடிவடைந்து விடவில்லை. மாறாக, ஸகாத்தை யார் கொடுக்க வேண்டும், யாருக்கு கொடுக்க வேண்டும், எந்த அளவு கொடுக்க வேண்டும், அதனுடைய வருடப் பூர்த்தி எவ்வாறு அமைதல் வேண்டும்... என அனைத்து விடயங்களும் தெளிவாக வரையறுத்துத் தரப்பட்டுள்ளன.

ஹஜ் கடமையிலும் இது போன்ற ஒழுங்கு விதிகள் வலியுறுத்தப்பட்டுள்ளன. இவ்வாறு இஸ்லாத்தின் அத்தனை வழிகாட்டல்களிலும் ஓர் ஒழுங்கு முறை முக்கியத்துவம் பெறுகின்றது. ஏதாவதோர் ஒழுங்கில் தொழுகையை நிறைவேற்றுங்கள், எந்த மாதத்திலாவது நோன்பை நோற்றுக் கொள்ளங்கள், நீங்கள் விரும்புகின்ற மாதத்தில் ஹஜ்ஜை நிறைவேற்றுங்கள் என்று இஸ்லாம் கூறாமால் அனைத்திற்கும் ஓர் ஒழுங்கு முறையை காட்டித் தந்திருக்கிறது. வணக்க வழிபாடுகளில் பேணப்படுகின்ற இந்த ஒழுங்குகள் எந்தளவு தூரம் எமது நாளாந்த வாழ்வில் கடைப்பிடிக்கப்படுகின்றன என்பது கேள்விக்குறியே.

இன்று சமூகத்தில் ஓர் ஒழுங்குமுறை இஸ்லாத்தாரன் இஸ்லாம் எதிர்பார்க்கும் ஒழுங்கான ஒரு சமூகத்தை உருவாக்க முடியாதிருக்கிறது. இஸ்லாத்தின் போதனைகள், பயிற்சிகளுக்கு ஊடாக தனிமனிதனும் குடும்பமும் சமூகமும் தமது செயற்பாடுகளை அமைத்துக் கொள்ள வேண்டும் என்பதுதான் இஸ்லாத்தின் எதிர்பார்ப்பு. இந்த எதிர்பார்ப்பு மிகக் குறைவாக நிறைவேறுவதுதான் வேதனைக்குரிய விடயம்.

**அல்லூஸனாத்: கட்டுப்பாடு பற்றிய இஸ்லாமிய கண்ணோட்டம் குறித்து...**

**அஃவேய்க் அகார்:** ஒரு சமூகத்தின் அவசியத்தை வலியுறுத்துகின்ற இஸ்லாம், ஒழுங்கு மற்றும் கட்டுப்பாட்டின் அவசியத்தையும் வலியுறுத்துகிறது. ஒழுங்கும் கட்டுப்பாடும் இஸ்லாத் நிலையில் கட்டுக்கோப்பான ஒரு சமூகம் உருவாக முடியாது. ஒழுங்கும் கட்டுப்பாடும் இனையும் இடத்தில்தான் கட்டுக்கோப்பான சமூகம் மலரும்.

இறை தூர்கள் அனைவரும் தத்தமது சமூகத்தினருக்கு போதித்த இரண்டு விடயங்கள் முக்கியமானவை. முதலாவது, தக்வா (அல்லாஹுவுக்கு அஞ்சி வழிபடுவது). அடுத்தது, தாஅத் (எனக்கு கட்டுப்பட்டு நடப்பது). அல்லாஹுவுக்கு வழிபடுவது போலவே நபிமார்களின் தலைமைத்துவத்துக்கு கட்டுப்பட்டு, கட்டுக்கோப்பான

சமூகமாக வாழ வேண்டும் என்பதை உலகில் தோன்றிய எல்லா நபிமார்களும் வலியுறுத்தியதை அல்குர்ஆன் பறைசாற்றுகிறது.

அல்குர்ஆன் அல்லாஹுவுக்கும் அவனது தூதருக்கும் கட்டுப்படுமாறு ஓரிரு இடங்களில் அல்ல ஏராளமான இடங்களில் கட்டளை பிறப்பித்துள்ளது.

**“அல்லாஹுவுக்கும் (அவன்) தூதருக்கும் கட்டுப்படுங்கள் என்று (நபியே!) நீர் கூறுவீராக!”** (3: 32)

**“அல்லாஹுவுக்கும் (அவன்) தூதருக்கும் கட்டுப்படுங்கள். நீங்கள் (அதனால் அல்லாஹுவினால்) கிருபை செய்யப்படுவீர்கள்.”** (3: 132)

**“எவர் அல்லாஹுவுக்கும் அவனது தூதருக்கும் கட்டுப்பட்டு நடக்கின்றார்களோ அவர்களை சுவனபதிகளில் பிரவேசிக்கச் செய்வான். அதன் கீழே ஆறுகள் சதா ஒடிக் கொண்டுக்கும்...”** (4: 13)

**“நீங்கள் முஃயின்களாக இருப்பின் அல்லாஹுவுக்கும் அவனுடைய தூதருக்கும் கட்டுப்படுங்கள்.”** (8: 1)

**“நம்பிக்கை கொண்டவர்களே! அல்லாஹுவுக்கும் கட்டுப்படுங்கள். இன்னும் (அல்லாஹுவின்) தூதருக்கும் உங்களில் அதிகாரம் வகிப்பவர்களுக்கும் கட்டுப்படுங்கள்...”** (4: 59)

மற்றும் பல வசனங்களில் அல்லாஹுவுக்கும் அவனது தூதருக்கும் கட்டுப்பட்டு நடப்பதன் அவசியம் வலியுறுத்தப்பட்டுள்ளை குறிப்பிடத்தக்கது.

ஒழுங்கும் கட்டுப்பாடும் இஸ்லாத் இடத்தில் கட்டுக்கோப்பான ஒரு சமூகம் உருவாக முடியாது. அவை இரண்டும் இணையும் புள்ளியில்தானோரு கட்டுக்கோப்பான சமூகம் உருவாகும் என்பதற்கு உமர் (ரபியல்லாஹ் அன்ஹை) அவர்களது பின்வரும் கூற்று தகுந்த சான்று:

**“சமூகம் (கட்டமைப்பு) இஸ்லாத் நிலையில் இஸ்லாம் இல்லை. தலைமைத்துவம் இஸ்லாத் இடத்தில் சமூகம் இல்லை. கட்டுப்பாடு இஸ்லாத் இடத்தில் தலைமைத்துவம் இல்லை.”**

எனவே, ஒரு தலைமைத்துவத்துக்கு கட்டுப்பட்ட ஒரு சமூகம் இருக்கும் இடத்தில்தான் இஸ்லாம் வாழும்.

தனி மனிதர்களால் இஸ்லாத்தின் சொற்ப பகுதியைத் தான் கடைப்பிடிக்க முடிகிறது. இஸ்லாத்தின் பெரும்பாலான பகுதிகளை கடைப்பிடிப்பதற்கு ஒரு சமூகம் இன்றியமையாதது.

ஒழுங்கு, தலைமைத்துவம், கட்டுப்பாடு என்பவற்றுடன் கலந்தாலோசனையும் ஒன்றுசேர வேண்டும். அப்போது தான் கட்டுக்கோப்பான சமூகம் பூரணத்துவம் பெறும். வெறுமனே தலைமைத்துவத்துக்கு கட்டுப்படுதல் என்பதற்காக கலந்தாலோசனை இல்லாமல் தலைமைத்துவத்து

னால் முடிவுகள் பெறப்படலாகாது.

இல்லாம் சமூக அமைப்பை (ஜமாஅத), ஒழுங்கை (நிழாம்), தலைமைத்துவத்தை (இமாறா) வலியுறுத்துவது போன்று கலந்தாலோசனையையும் வலியுறுத்துகிறது. ஏனெனில், ஷரா இல்லாத இடத்தில் வெற்றிகரமான தலைமைத்து வம் உருவாக முடியாது. வெற்றிகரமான தலைமைத்துவம் இல்லாத இடத்தில் கட்டுப்பாடும் ஒழுங்குமுள்ள கட்டுக் கோப்பானதொரு சமூகத்தை உருவாக்க முடியாது.

**அல்ஹஸனாத்:** இலங்கை போன்ற முஸ்லிம்கள் சிறு பான்மையினராக வாழ்கின்ற ஒரு நாட்டில் கட்டுக்கோப்பான ஒரு முஸ்லிம் சமூகத்தை உருவாக்குவதன் அவசியம் குறித்து...

**அஷ்ஷாய்க் அகார்:** இலங்கை போன்ற நாட்டில் கட்டுக் கோப்பான ஒரு முஸ்லிம் சமூகத்தை உருவாக்குவது காலம் வேண்டி நிற்கின்ற ஓர் அடிப்படையான மார்க்கக் கடமை என்றால் அது பிழையாக மாட்டாது. ஒரு தலைமைத்துவத் தின் கீழ் கட்டுக்கோப்பாக, ஒழுங்குடன் வாழ்கின்ற ஒரு சமூகத்தை உருவாக்குவதென்பது மார்க்கக் கடமை; காலத் தின் தேவை. ஒரு சிறுபான்மை சமூகம் பெரும்பான்மை சமூகத்தின் முன்னால் எப்போதும் பலவீனமான நிலையிலேயே இருக்கும். எப்போது அது ஒரு தலைமைத்துவத்தின் கீழ் ஜக்கியப்பட்டு கட்டுக்கோப்பான ஒரு சமூகமாக மாறுமோ அப்போதுதான் அந்த சமூகம் எல்லா வகையிலும் பலம் பொருந்திய சமூகமாக, சவால்களுக்கும் அறைக்கூவல்களுக்கும் முகம் கொடுக்க வல்லமையுள்ள ஒரு சமூகமாக திகழும் என்பதுதான் யதார்த்தம்.

இலங்கை முஸ்லிம்கள் தமது தனித்துவத்தை, அடையாளத்தைப் பேணிக் கொள்ள வேண்டுமாயின், தாம் எதிர்நோக்குகின்ற சவால்களுக்கு வெற்றிகரமாக முகம் கொடுக்க வேண்டுமாயின் கண்டிப்பாக ஒரு கட்டுக் கோப்பான சமூக அமைப்பு இன்றியமையாதது.

**கட்டுக்கோப்பான சமூகத்தை உருவாக்குவதற்கான பொறிமுறை:**

கட்டுக்கோப்பான ஒரு சமூகத்தை அந்தரத்தில் உருவாக்க முடியாது என்பது அடிப்படை உண்மை. இதற்கு ஓர் அத்திவாரம் அவசியம். ஒரு கட்டுக்கோப்பான சமூகம் உருவாக அத்திவாரமாக இருப்பது ஒரு கட்டுக்கோப்பான கூட்டமைப்பு ஆகும். ஒரு கட்டுக்கோப்பான சிறிய கூட்டமைப்பே கட்டம் கட்டமாக வளர்ந்து, பலமடைந்து ஒரு கட்டுக்கோப்பான சமூகமாக மாற வேண்டும். மாறாக, திடீரென ஒரு கட்டுக்கோப்பான சமூகத்தை அந்தரத்தில் உருவாக்குவதென்பது சாத்தியமானதல்ல. எனவே, கட்டுக்கோப்பான சமூகம் என்ற கட்டிடத்துக்கு அத்திவாரமாக ஒரு கட்டுக்கோப்பான கூட்டமைப்பு (ஜமாஅத்) அவசியம்.

இதனை வேறு வார்த்தையில் சொல்வதாயின், ஒரு

கூட்டமைப்பு (ஜமாஅத்) என்பது ஒரு சிறிய கட்டுக் கோப்பான சமூகம் ஆகும். கட்டுக்கோப்பான சமூகம் என்பது ஒரு பெரிய கூட்டமைப்பு ஆகும். அதாவது, ஒரு சிறிய சமூகமே ஜமாஅத். ஒரு பெரிய கூட்டமைப்பே ஒரு சமூகம்.

எனவே, ஜமாஅத் என்ற சிறிய சமூகம் உருவாகாமல் ஒரு பெரிய சமூகம் உருவாகுவதென்பது சிரம சாத்தியமானது. எனவே, முதலாவதாக சேர்ந்து பணியாற்று கின்ற நிலை (Collective Work) உருவாக வேண்டும். இந்த சிந்தனையே அவர்களுது இலக்காக மாற வேண்டும். ஒவ்வொரு ஜமாஅத்தும் ஒரு பெரிய சமூகம் (Macro Society) அல்ல. அவை ஒவ்வொன்றும் சிறிய சமூகமே (Micro Society) ஆகும். பெரிய சமூகத்தை நோக்கி பயணிக்கின்ற ஒரு தற்காலிக அமைப்பே ஜமாஅத் என்பது ஆழமாகப் புரியப்பட வேண்டும். இல்லாத போது குறித்த அந்த ஜமாஅத்தே இறுதி இலக்காக மாறிவிடும். குறித்த ஒரு ஜமாஅத் என்ற கண்ணோட்டமும் மனோநிலையும் இருக்குமிடத்தில் இறுதி வரைக்கும் கட்டுக்கோப்பான ஒரு சமூகம் உருவாகுவதென்பது ஒரு பகற் கனவாகவே இருக்கும். அதாவது, தத்தமது ஜமாஅத்துக்களை, அமைப்புக்களை வளர்க்கும் மனப்பாங்கைக் கொண்டவர்கள் இருக்கும் வரை கட்டுக்கோப்பான சமூகம் உருவாகுவதை எதிர்பார்க்க முடியாது.

இந்த சந்தர்ப்பத்தில் ஓர் உண்மையை பதிவு செய்ய விரும்புகின்றேன். சமூகத்திலுள்ள அனைவரையும் ஒரு சிறிய ஜமாஅத்திற்குள் (Micro Society) உள்வாங்குவது சாத்தியமற்றது. ஆனால், எல்லோரையும் ஒரு பெரிய சமூகத்திற்குள் (Macro Society) உள்வாங்குவது சாத்தியமானது. இந்த இலக்கை நோக்கி நகர்கின்ற முயற்சிகள் பரவலாக முன்னெடுக்கப்பட வேண்டும்.

**ஷீரா இல்லாத இடத்தில் வெற்றிகரமான தலைமைத்து வம் உருவாக முடியாது.**  
**வெற்றிகரமான தலைமைத்துவம் இல்லாத இடத்தில் கட்டுப்பாடும் ஒழுங்குமுள்ள கட்டுக் கோப்பானதொரு சமூகத்தை உருவாக்க முடியாது.**

உதாரணமாக யூதர்கள் உலகத்திலுள்ள அனைவரையும் யூதர்களாக மாற்றும் முயற்சியில் ஈடுபட்டிருந்தால் ஒரிரு வீதத்தினரையாவது அவர்களால் யூதர்களாக மாற்றியிருக்க முடியாது. ஆனால், உலகிலுள்ள கணிசமானோர் யூத சிந்தனையைக் கொண்டவர்களாக இருக்க வேண்டும் என அவர்கள் விரும்பினார்கள்; விரும்புகிறார்கள். அதன் விளைவாக, இன்று விரும்பியோ வெறுத்தோ உலகத்தில் யூதர்கள் என்ற பெயரில் 14 மில்லியன் பேர் இருந்தாலும் யூத சிந்தனை, யூத நிகழ்ச்சி நிரலைச் சமந்த கோடிக்கணக்கானோர் உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள்.

எனவே, எந்த ஓர் இல்லாமிய அமைப்பும் கட்டுக் கோப்பான சமூகத்தை நோக்கிய பார்வையை கொண்டதாக இருக்க வேண்டும். இதனால்தான் நான் தொடர்ந்தும் ஒரு விடியத்தை வலியுறுத்தி வருகிறேன். ஒருவருடைய கால்கள் ஜமாஅத்திலிருந்தாலும் கண்கள் சமூகத்தில் இருக்க வேண்டும் என்பதே அது. அவற்றிலிருந்த வாறு எமது பணிகள் சமூகத்தை மையப்படுத்தியதாக அமைய வேண்டும்.

எமது கூட்டு முயற்சிகள் சமூக உருவாக்கத்துக்கான ஒரு வழிமுறையாக (வஸிலா) இருப்பது போன்று எமது இலக்காக (காயா) அமைய வேண்டியது கட்டுக்கோப்பான ஒரு சமூகம் என்பது ஆழமாகப் புரியப்பட வேண்டும்.

இந்த வகையில் அல்லாஹ்வின் உதவியால் இலங்கை மண்ணில் ஒரு கட்டுக்கோப்பான சமூகத்தை உருவாக்கும் முயற்சியில் பல இல்லாமிய அமைப்புகள், நிறுவனங்கள் நீண்ட காலமாக முனைப்புடன் செயற்பட்டு வருகின்றமை அனைவரும் அறிந்ததே. இவற்றோடு சிவில் சமூக அமைப்புக்களும் தேசிய மட்டத்தில் தம்மாலான பங்களிப்புக்களை நல்கி வருகின்றன.

இல்லாமிய தஃவா அமைப்புக்கள், முஸ்லிம் சிவில் அமைப்புக்கள் தமக்கிடையில் ஒரு புரிந்துணர்வுக்கு வர வேண்டும். இவ்விடியத்தில் கை கோர்த்து செயற்பட வேண்டும். கருத்து வேறுபாடுகள் நிலவுத்தில் தவறில்லை. ஆனால், முரண்பாடுகளும் பிளவுகளும் வரக் கூடாது. தத்தமது தளங்களில் இருந்து கட்டுக்கோப்பானதொரு சமூகத்தை உருவாக்கும் முயற்சியில் ஈடுபட வேண்டும். யாருடைய இயக்கம் பிரபல்யம் அடைய வேண்டும், சமூகத்தில் கூடுதல் அங்கீராம் யாருக்கு கிடைக்கிறது... போன்ற போட்டா போட்டிகள் இருக்கக் கூடாது. இந்நிலைமையிலிருந்து எம் அனைவரையும் அல்லாஹ் பாதுகாப்பானாக!

ஓர் அமைப்பின் ஒரு சில செயற்பாடுகள் சமூகத்தின் ஒற்றுமையை, ஜக்கியத்தை பாதிக்கும் என்றிருந்தால், அந்த அமைப்பு தனது நிலைப்பாட்டை மீள்பரிசீலனை செய்ய வேண்டும். சிலபோது குறித்த நிலைப்பாட்டை

வாபஸ் பெற வேண்டிய நிர்ப்பந்தம் ஏற்பட்டால் அவ்வாறு செய்யவும் தயங்கக் கூடாது.

ஜமாஅத் அமைப்பை நான் எவ்வாறு ஒரு சிறிய கட்டுக்கோப்பான சமூகம் என்று குறிப்பிட்டேனோ அதே போன்று நாட்டிலுள்ள ஒவ்வொரு மஹல்லாவும் ஒரு சிறிய சமூகமாக (Micro Society) பார்க்கப்பட வேண்டும். இந்த மஹல்லா அமைப்பை ஒழுங்குபடுத்தி எவ்வாறு கட்டுக்கோப்பான இலட்சிய சமூகத்தை உருவாக்கலாம் என்பது குறித்து கவனம் செலுத்த வேண்டும். கிராமங்களை மையப்படுத்தி சிறிய சமூகங்களை உருவாக்குகின்ற முயற்சியும் பரவலாக மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும். ஊர், மஹல்லா, கிராமம் எனத் துவங்கி தேசிய மட்டத்தில் மாற்றத்தைக் கொண்டு வரலாம் என நினைக்கிறேன்.

ஓர் ஊரின் தலைவாசல்தான் அங்குள்ள பள்ளிவாசல். அந்த ஊரின் தலைமைத்துவம் பள்ளிவாசலை மையமாகக் கொண்டதாகவே காணப்பட வேண்டும். அந்தவகையில் பள்ளிவாசலை மையமாகக் கொண்டு அதன் தலைமைத்துவத்தை மையப்படுத்தி ஒவ்வொரு ஊரையும் ஒரு கட்டுக்கோப்பான ஊராக உருவாக்க முடியும். அதற்கு மிகச் சிறந்த வேலைத்திட்டம் தேவை. சுகாதார, பொருளாதார, ஆண்மிக, தார்மிக பண்பாட்டில் மேம்பட்ட சமூகமாக திகழ வேண்டும். இவற்றோடு கட்டுக்கோப்பான ஒரு தலைமைத்துவத்தின் கீழ் செயற்பட வேண்டும்.

குறித்த அந்த இலக்கை அடையும் நோக்கில் நாம் MEEDS எனும் பெயரில் ஒரு நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளோம். பள்ளிவாசலை மையப்படுத்தி ஓர் ஊரைக் கட்டி யெழுப்புவதே அத்திட்டத்தின் நோக்கம். கல்வி, சுகாதாரம், பொருளாதாரம், ஆண்மிகம், ஒழுக்கப் பண்பாடு, ஒற்றுமையும் சகவாழ்வும் ஆகிய ஆறு விடயங்களை மையமாகக் கொண்டு இந்தக் கிட்டத்தை அமுல்படுத்துவதற்கான முயற்சிகளை முடுக்கி விட்டுள்ளோம். ஓர் இயக்கத்தால் மாத்திரமே கட்டுக்கோப்பான சமூகத்தை உருவாக்க முடியும் என்ற வாதம் பிழையானது. அனைவரும் ஒன்றினைந்துதான் கட்டுக்கோப்பான சமூகத்தை உருவாக்க முடியும். அதுவே வெற்றியைத் தரும்.

இல்லாம் எதிர்பார்க்கும் கட்டுக்கோப்பான இலட்சிய சமூகத்தை உருவாக்குவதில் ஆலிம்களுக்கு பாரிய பொறுப்பு காணப்படுகிறது. மக்களை விழிப்புணர்வுடைம் பொறுப்பில் ஆலிம்களினதும் புத்திஜீவிகளினதும் பங்களிப்பு இன்றியமையாதது. இந்த நிகழ்ச்சிச் திட்டத்தில் நாம் அனைவரும் பார்வையாளர்களாகவன்றி பங்காளிகளாக மாற வேண்டும் என்பதே எமது எதிர்பார்ப்பு. இது காலத்தின் தேவையுமாகும். ■

இஸ்லாமிய வரலாற்றில் சிலரது வாழ்வை நாம் ஆழமாகத் தேடிப் படிக்காதவரை அவர்கள் பிரபல்யம் அடைந்தவர்கள் என்பதை நாம் அறிய மாட்டோம். சிலர் தம் வாழ்வில் நடைபெற்ற ஒரு நிகழ்வு மூலம் அல்லது தாம் ஒரு சந்தர்ப்பத்தில்

கொண்டவர்களுள் ஒருவர் என்பது மட்டுமன்றி, நபிகளாலை மதினாவுக்கு வரவேற்ற பெண்களிலும் ஒருவராவார்.

அல்புகாரியின் “அதுப் அல்முஃப்ரத்” இல் நபி (ஸல்லவாஹு-அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களின் பள்ளிவாசலில் இவருக்கு ஒரு கூடாரம் இருந்தது என்று கூறப்பட்டுள்ளது. அத்தக் கூடாரத்தின் மூலமாகவே

▲ பாத்திமா ஸைனப் பின்த் பவாஸ் ▲

## ரூஃபைதா பின்த ஸஅத் அல்அஸ்லமியா (ரழியல்லாஹு அனஹா): மருத்துவத் துறையின் முன்னோடி!

**மதினாவில் அல்லாஹ்வின் தூதரின் தலைமையின் கீழ் நிகழ்ந்த போராட்டங்களைப் பார்க்கும்போது ரூஃபை**

**தாவின் நடமாடும் வைத்தியசாலை எவ்வாறு ஓரிடத்திலிருந்து மற்றோர் இடத்துக்கு**

**நகர்த்தப்பட்டிருக்கும் என்பதை உங்களால் கற்பனை, செய்ய முடியுமாக இருக்கும்.**

**மருத்துவத் துறைக்குப் பங்களிப்பு வழங்கிய வைரைப் போன்ற எந்தவாரு தனி நபரையும் நாம் வரலாற்றில் காண முடியாது.**

படைத்த சாதனை மூலம் அல்லது தம் வாழ்வில் சிறப்புற்று விளங்கிய ஓர் அம்சம் மூலம் வரலாறு நெடுகிலும் நினைவுகூரப்படுகிறார்கள். ரூஃபைதா பின்த ஸஅத் அல்அஸ்லமியா (ரழியல்லாஹு அனஹா) அவர்கள் அத்த கையவர்களுள் ஒருவர். இவர்மதினாவில் கஸ்ரஜ் கோத்திரத்தின் அல்லம் குலத் தைச் சோந்தவர். நபி (ஸல்லவாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களின் ஹிஜ்ரத்திற்கு முன்பு மதினாவில் பிறந்த இவர் முதலாவதாக இஸ்லாத்தை ஏற்றுக்

பிரபல்யம் அடைந்த இவர் எப்போதும் தமது கூடாரம் மூலமாகவே அறிமுகம் செய்யப்படும் ஒரு பெண்மணியாவார். அவரது வாழ்நாளிலும் இஸ்லாமிய வரலாற்றிலும் “ரூஃபைதாவின் கூடாரம்” என்று அழைக்கப்படுவது உண்மையில் ஒரு கூடாரமல்ல. அது ஒரு நடமாடும் வைத்தி யசாலையாகும்.

அஹ்லாப் போரில் ஸஅத் இப்னு முஆத் (ரழியல்லாஹு அனஹா) அவர்களை ஓர் அம்பு தாக்கியதில் அவரது முழங்கையிலுள்ள நரம்பு துண்டிக்கப்பட்டது. இந்தக் காயம் ஸஅத் (ரழியல்லாஹு அனஹா) அவர்களை அதிகம் வருத்தவே அவர்கள் அல்லாஹ்வே! உனது தூதரைப் பொய்யாக்கி, அவர்களை வெளியேற்றிய கூட்டத் தினரைத் தவிர வேறு எவரிடமும் உனக்காக நான் போர் புரிவது எனக்கு விருப்பமாக இல்லை என்பதை நீ நன்கறிவாய். அல்லாஹ்வே! எனக்கும் அவர்களுக்குமிடையில் போரை நீ இத்துடன் முடித்து விட்டாய் என்றே நான் கருதுகிறேன். அல்லாஹ்வே குறைவிகளிடம் போர் புரிய வேண்டிய நிலை மீண்டும் ஏற்படும் என்றிருந்தால் உனக்காக நான் அவர்களிடம் போர் புரிவதற்கு என்னை உயிருடன் வாழ வைப்பாயாக! நீ போரை முடித்து விட்டாய் என்றிருப்பின் இக்காயத்திலேயே எனக்கு மரணத்தை ஏற்படுத்தி விடு” என்று வேண்டினார்கள். (அல்புகாரி)

ஸஅத் (ரழியல்லாஹு அனஹா) இந்திலையில் இருக்கையில் ரூஃபை தாவின் கூடாரத்தில் அவரை அமர்த்துமாறு நபி (ஸல்லவாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் கூறினார்கள். மேலும் நபிகளார் அவரை அங்கு தங்க வைத்து அடிக்கடி நலம் விசாரித்து வந்தார்கள். (அல்புகாரி)

இப்பணியை புரிவதற்கு ஒருவருக்கு மருத்துவ அறிவும் அனுபவமும் இருக்க வேண்டும். தனது தந்தையும் ஒரு மருத்துவராக இருந்ததால் ரூஃபைதா (ரழியல்லாஹு அனஹா) குறுகிய காலத்துக்குள் அதற்குத் தகைமை பெற்றார். தம் பணிக்கான செலவினங்களைத் தானே பொறுப் பேற்றார். தன் சேவைக்காக யாரிடமும் எந்தத் தொகையையும் அவர் அறவிடவில்லை தனது கூலியை அல்லாஹ்விடம் மாத்திரமே எதிர்பார்த்தார்.

ரூஃபைதா (ரழியல்லாஹு அனஹா) விஷேட பராமரிப்பை வேண்டி நிற்கும் சிறுவர்களைக் கவனிப்பவராகவும் அநாதைகள், அங்கவீனார்கள்,

ஏழைகள், முதலாணோருக்கு கருணை காட்டி உதவி செய்யக் கூடியவராகவும் இருந்துள்ளார். அவர் மக்களின் பொதுத் தாதி மட்டுமன்றி, பரந்த பொதுநல் நோக்கு கொண்ட சமூக சேவையாளராகவும் திகழ்ந்துள்ளார். நிகழ்ச்சிகளை ஒழுங்கு செய்யும் திறனும் தலைமைத்துவ ஆற்றலும் பெற்றிருந்த அவர் மருத்துவத் துறையில் தனக்கிருந்த திறன்களை ஏனைய பெண்களுடன் பங்குபோட்டுப் பயிற்றுவிக்கும் தாராளத் தன்மையுடையவர். அவர் சமூகத்தில் சங்கமித்து நோய்களுக்கு இட்டுச் செல்லக் கூடிய அன்றிருந்த சமூகப் பிரச்சினைகளை இனங்கண்டு தீர்வு காண முயற்சித்தார். (அந்திலா ஹவ்வர் ரஸலால் - முஹம்மத் குத்ப)

மதீனாவில் அல்லாஹ்வின் தூதரின் தலைமையின் கீழ் நிகழ்ந்த போராட்டங்களைப் பார்க்கும்போது ரூஃபை தாவின் நடமாடும் வைத்தியசாலை எவ்வாறு ஓரிடத்தில் ருந்து மற்றோர் இடத்துக்கு நகர்த்தப்பட்டிருக்கும் என்பதை உங்களால் கற்பனை செய்ய முடியுமாக இருக்கும். மருத் துவத் துறைக்குப் பங்களிப்பு வழங்கிய இவரைப் போன்ற எந்தவொரு தனி நபரையும் நாம் வரலாற்றில் காண முடியாது.

பஹ்ரைன் மருத்துவப் பல்கலைக்கழகம் ரூஃபைதாவின் பெயர் தாங்கிய ஒரு விருதை அறிமுகம் செய்துள்ளது. விஷேஷ ஆற்றல்கள், அர்ப்பண சிந்தனை, சமூக நலன் நாடுதல், தாராளத் தன்மை போன்ற சிறப்பம்சங்களுடன் மிலிர்ந்து, மிகச் சிறந்த முறையில் நோயாளிகளுக்கு சேவையாற்றிய ஒரு தாதியைத் தேர்ந்தெடுத்து “ரூஃபைதா அல்அஸ்லமியா விருது” (Rufaida Al - Aslamia Prize In Nursing) என்ற பெயரில் அது வழங்கப்படுகிறது. நூற்றாண்டுகள் ஆகியும் அவரது சாதனைகள் இன்றும் நினைவு கூரப்படுகிறதெனில் அன்று அவருடைய பணிகள் சமூகத் தில் எந்தவை செல்வாக்குச் செலுத்தியிருக்க வேண்டும் என்று சிந்தித்துப் பாருங்கள்!

பெண்கள் தங்களுக்குள் மறைந்திருக்கும் ஆற்றல்களை வெளிக்கொணர்ந்து அவற்றை முஸ்லிம் சமூகத்தின் நலன்களுக்காக பயன்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும் என்று இல்லாம் ஊக்குவிக்கிறது. அனஸ் இப்பு மாலிக் (ரழியல் லாஹ் அன்ஹா) அறிவிக்கிறார்:

“நபி (ஸல்லவ்லாஹ் அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் தமது பால்குடி சகோதரியான உம்மு ஸ-லைம் (ரழியல் லாஹ் அன்ஹா) அவர்களையும் மற்றும் சில அன்ஸாரிப் பெண்களையும் யுத்த களங்களுக்கு அழைத்துக் கொண்டு செல்வார்கள். அன்னார் போராட்டத்தில் ஈடுபட்டுக் கொண்டிருக்கும்போது அப்பெண்கள் போராளிகளுக்கு தண்ணீர் பரிமாறுபவர்களாகவும் காயப்பட்டோருக்கு சிகிச்சையளிப்பவர்களாகவும் இருப்பார்கள்.”

(ஸஹ්ரை முஸ்லிம்)

காயப்பட்டோருக்கு சிகிச்சை செய்வதற்காக உம்மு அதிய்யா, உம்மு ஸ-லைம், ஹம்னா பின்த் ஜஹ்வஷ், லைலா

**அல்லாஹ்வின் உவப்பைப் பெறுவதற்கு மனிதர்களை மகிழ்ச்சியுறச் செய்வதும் அவர்களுக்கு நிம்மதி அளிப்பதும் அவசியமாகும். பூமியிலுள்ள மக்க ஞடன் கருணையோடும் பரிவோடும் நடந்து கொள்கிறான் வானத்திலுள்ளவன் நம்மீது கருணையுடன் நடந்து கொள்கிறான்.**

அல் கிப்பாரியா, உம்மு ஜமன், ருபய்யி பின்த முஅவ்வித் (ரழியல்லாஹ் அன்ஹாம்) போன்ற பெண்கள் போர்க் களங்களுக்கு சென்றுள்ளனர்.

இல்லாம் மனித உயிர்களைப் பெரிதும் மதிக்கிறது.

‘நிச்சயமாக எவன் கொலைக்குப் பகரமாகவோ அல்லது பூமியில் குழப்பம் விளைவித்ததற்காகவோ அன்றி மற்றோர் ஆன்மாவை கொலை செய்கிறானோ அவன் மனிதர்கள் அனைவரையும் கொலை செய்தவன் போன்றாவான் என்றும் எவன் ஒருவன் அதை வாழ வைக் கிறானோ அவன் மனிதர்கள் அனைவரையும் வாழவைத்த வன் போலாவான்.’’ என்றும் கூறுகிறது வான்மறை.

(5: 32)

படைப்பினங்களுக்குப் பணிவிடை செய்வது படைத்த இறைவனுக்குச் செய்யும் பணி என்று இல்லாம் கூறுகிறது. இறைவனால் படைக்கப்பட்ட மனிதர்களுக்கு செய்யும் உதவி இறைவனுக்கு செய்கின்ற உதவி போன்றதாகும். ஒரு மனிதன் உங்களிடம் கையேந்தி நீங்கள் அவனது கைகளை வெறுமணே திருப்பிவிட்டால் அது இறைவனின் கைகளை வெறுமணே அனுப்பியது போன்றதாகும். ஒரு நோயாளி உங்களின் உதவியை எதிர்பார்க்கும்போது, நீங்கள் அவருக்கு உதவி செய்ய மறுப்பீர்களானால் அது இறைவனுக்கு உதவி செய்ய மறுத்தது போன்றதாகும். இந்தப் பேருண்மை ஒரு நீண்ட ஹதீலின் ஆரம்ப வரிகளில் இவ்வாறு அமைந்துள்ளது:

மறுமை நாளில் அல்லாஹ் மனிதனிடம் கூறுவான் “மனிதனே! நான் நோய்வாய்ப் பட்டிருந்தேன். நீ என்னை நலம் விசாரிக்க வரவில்லையே!” மனிதன் பதற்றத்துடன் கேட்பான் “என் இறைவனே! நீயோ அனைத்துவகையும் பரிபாலித்துக் காப்பவன். நீ எப்போது நோயுற்றிருந்தாய்? நான் எவ்வாறு உன்னை நலம் விசாரிப்பது?” அல்லாஹ் கூறுவான், “இன்ன மனிதன் நோயுற்றிருந்ததை நீ அறி வாய்தானே! ஆனால், அவனது உடல் நலம் பற்றி நீ விசாரிக்கச் செல்லவில்லையே! நீ அவனைப் பார்க்கக் கூடாது அங்கே என்னைப் பார்த்திருப்பாய்.”

(ஸஹ්ரை முஸ்லிம்)

எனவே, அல்லாஹ்வின் உவப்பைப் பெறுவதற்கு மனிதர்களை மகிழ்ச்சியுறச் செய்வதும் அவர்களுக்கு நிம்மதி அளிப்பதும் அவசியமாகும். பூமியிலுள்ள மக்க ஞடன் கருணையோடும் பரிவோடும் நடந்து கொள்கூட்டோதுதான் வானத்திலுள்ளவன் நம்மீது கருணையுடன் நடந்து கொள்கிறான்.

# கனவுக்கு கடிவாளம் வேண்டாம்!

குடும்ப உறவைப்  
பேணுவது பற்றி  
நடத்தப்படும் பெரிய  
மாநாடுகள், கூட்டங்கள்,  
கலந்துரையாடல்களால்  
சாதிக்க முடியாதவற்றை  
அவர்களது துயரத்தில்  
பங்கு கொண்டு  
துன்பத்தில் உதவி செய்வ  
தன் மூலம் நிறையவே  
செய்து விடலாம்.

- ஷாஹா -

உறவுகளின் இழப்பு எவ்வளவு துயரத்தைத் தருகிறது! அந்த மரணம் எல்லோரையும் அப்படியே உலுக்கி எடுத்தது. கணவரும் அவரது உடன் பிறந்த பத்து சகோதர, சகோதரிகளும் தமது அன்புத் தம்பியை இழந்த துயரத் தில்துவண்டு போனார்கள். அவர்களோடு முழுக்குடும்பமும் ஊரும் உறவுகளும் முழுமையாய் இணைந்து கொண்டன.

திடீர் விபத்தில் நடந்த மரணச் செய்தி காதில் விழுந்தவுடன் துயரத்தோடு ஒடிவந்த சனத்திரள் எல்லோரையும் வியக்க வைத்தது. தொடர்ந்து வந்து கொண்டிருந்த அன்பு நெஞ்சங்களும் இருவும் பகலும் வந்து சேர்ந்த உணவுகளும் ஓயாமல் வந்த தொலைபேசி அழைப்புக்களும் மனுக்கு ஒத்தடம் தந்ததை என்னவென்று சொல்வது! இது அல்லாஹ்வின் ஏற்பாடு. அல்லாஹ் அன்பான வன்; அவன் அநியாயம் செய்ய மாட்டான். அவனது ஏற்பாடுகளைப் பொருந்திக் கொள்ள வேண்டும் என்பதில் யாருக்கும் மாற்றுக் கருத்து இருக்கவில்லை. ஆனாலும், உறவின் நினைவுகளும் பிரிவின் துயரமும் எல்லோரையும் வாட்டி வகைத்தது.

“இப்படி எல்லாரும் வந்து போறது எவ்வளவு பெரிய ஆறுதல்!... இது அல்லாஹ்ட ரஹ்மத்” என்றார் கணவர். உண்மைதான் என்று ஒப்புக் கொண்ட நான் அதன் மறுபகுதியையும் சொன்னேன். இப்படி எங்களைச் சுற்றியுள்ள எத்தனை பேர் தங்கள் உறவுகளை இழந்து தவித்திருக்கிறார்கள். மிகச் சிலவற்றுக்கே நேரில் சென்று துக்கம் விசாரிக்க முடிகிறது. போகக் கிடைக்காத இடங்களுக்கு தொலைபேசி மூலமேனும் தொடர்பு கொண்டு ஆறுதல் சொல்வதில் நாம் எவ்வளவு தூரம் அக்கறையோடு செயல்பட்டிருக்கிறோம். போக வேண்டும் என்று நினைப்போம்; சாத்தியப்படாது. தொலைபேசி அழைப்பு எடுக்க வேண்டும் என்று அடிக்கடி நினைப்போம். செயற்படுத்த மாட்டோம். அப்படிச் செய்யத் தவறுவது சிலவேளை பெரிய விஷயங்களாக எமக்குத் தோன்றாது. ஆனால், அச்சந்தரப்பங்கள் எமக்கு நிகழும்போது, அந்த வலியை உணரும்போது பிறரதுதுன்பத்தில் பங்கெடுப்பதன் பெறுமதி புரிகிறது. கணவரும் இதனை ஓத்துக் கொண்டார். எவ்வளவு அச்ட்டையாய் இருந்திருக்கிறோம். இன்ஷா அல்லாஹ், இனி அவதானமாய் இருப்போம் என தீர்மானித்துக் கொண்டோம்.

குடும்பம், சமூகம், இயக்கம் என எதை எடுத்துக் கொண்டாலும் இதன்

வகிபாகம் கணதியானது. பிறரது இன் பத்திலும் துன்பத்திலும் பங்கெடுக் கும்போதுதான் உறவு வலுப்பெறு கிறது. புதிய உறவுகள் உருவாகின்றன. எமது சகோதர சமூகத்தவர்களுடன் உறவுகளை உருவாக்கவும் பலப்படுத்தவும் கூட இந்த வழிமுறை மிகப் பெரிய பங்களிப்பு நல்கும்.

குடும்ப உறவைப் பேணுவது பற்றிந்தத்தப்படும்பெரியமாநாடுகள், கூட்டங்கள், கலந்துரையாடல்கள் எால் சாதிக்க முடியாதவற்றை அவர்களது துயரத்தில் பங்கு கொண்டு துன்பத்தில் உதவி செய்வதன் மூலம் நிறையவே செய்து விடலாம்.

குடும்ப உறவுகளில் இது பேணப் படாதபோது குறை சொல்வதும் உறவை முறித்துக் கொள்வதும் சர்வசாதாரணம். இப்படி குறை சொல்வதால் அன்புக்காக அன்றி வேண்டா வெறுப்போடு முகஸ்து திக்காக உறவாட வேண்டிய நிர்ப்பந்தம் ஏற்படுகிறது. இதனால் ஒருவருக்கும் நன்மையில்லை.

மற்றவர்கள் எங்களுக்குச் செய்யாதது பற்றி குறை சொல்வதையும் மன வருத்தப்படுவதையும் விட்டு விட்டு நம்மால் மற்றவர்களுக்குச் செய்யப்பட வேண்டியதைப் பார்க்

கப் பழகிக் கொள்வோம். அவர்கள் வருவதில்லையா? நாங்கள் போவோம்; அவர்கள் தராவிட்டாலும் நாங்கள் கொடுப்போம். அவர்கள் தொலைபேசி அழைப்பு எடுக் காவிட்டால் நாங்கள் எடுத்து, சுக செய்திகளை விசாரிப் போம். திருமணத்திற்கு அழைக்காவிட்டால் முகத்தைத் திருப்பிக் கொண்டிருக்காது வாய்ப்புக் கிடைக்கும்போது போய் வாழ்த்தி விட்டு வருவோம். அன்பளிப்புகளை வழங்குவோம். இப்படி நாம் நடந்து கொண்டால் உலகமே எங்களோடு கைகுலுக்கும்; பகைவர்களே இருக்க மாட்டார்கள்.

மகிழ்ச்சியான நிம்மதியான, வாழ்வுக்கு அகன்று விரிந்த உள்ளாம் தேவை. வரண்டு சுருங்கிப்போன உள்ளங்களால் ஒருபோதும் நிம்மதியாக வாழ முடியாது. அத்தகைய உள்ளங்களால் யாருக்கும் எந்தப் பயனுமில்லை.

சுறிப்பாக, அழைப்புப் பணியில் இருப்பவர்களது உள்ளாம் எப்போதும் விசாலமாக இருக்க வேண்டும். அதில்தான் அன்பு செயிக்கும். சகோதரத்துவமும் மனிதாபிமானமும் வாழும். மனித உணர்வுகளுக்கு மதிப்பளிக்காத அழைப்புப் பணியினால் என்ன பயனிருக்கிறது? இல்லாம் எளிமையானது போலவே இல்லாமிய அழைப்புப் பணியும் மிக மிக எளிமையானது. ஆயிரம் கோட்டாடு களைப் பேசிப் பேசி நாம் அதை சிக்கலாக்கிக் கொண்டிருக்கிறோம்.

மலர்ந்த முகம், புன்னகை, மனப்பூர்வமான அன்பு, இனிமையான பேச்சு, பிறர் துன்பத்தில் பங்கெடுத்தல், உதவி செய்தல், பணிவு, பொறுமை ஆகிய பண்புகள் ஓர் அழைப்பாளனுக்கு அவசியம். சமூகமென்ன, நாட்டையே மாற்றி விடலாம்.

**தாமிவாக் களத்தில் உள்ள பிரச்சினைகளை ஆராய்ந்தால்**

**மனித நேயம் சகோதரத்துவம், அன்பு, கருணை ஆகிய அடிப்படைப் பெறுமா னங்கள் மனித விழுமியங்களின் அடிப்படையில் எழுப்பப்பட்டு ஓர் ஆத்மீகப் பிரமாணத்தை மனித முயற்சிகளுக்கும், மனித உறவுகளுக்கும் வழங்குகின்ற சிறப்பம் சத்தை இல்லாமிய சமூக நீதியில் நாம் அவதானிக்க முடிகின்றது. அமைதியும், நிம்மதியும், நிறைவும் கொண்ட ஓர் சமூக அமைப்பைக் கட்டியெழுப்புவதற்கு**

எல்லாப் பிரச்சினைகளுக்கும் அடிப்படையாய் மனித வளர்ப் பற்றாக்குறையே இருக்கிறது. ஊழியர்கள் வருவதில்லை; பொடுபோக்காக இருக்கிறார்கள் என வராத வர்களை நோக்கியே விரல் நீட்டப்படுகிறது. அந்த விரலை சற்று எங்களை நோக்கித் திருப்பிப் பார்ப்போம். வராதவர்களைத் தொடர்பு கொண்டு பேசிப் பார்த்தோமா? அவர்கள் வருவதில் சிரத்தை எடுக்காதிருந்தால் அவர்களைப் புணபடுத்தாது வருவதற்கு உற்சாகப்படுத்தினோமா? அவர்களுக்குப் பின்னாலுள்ள பிரச்சினைகளை இனங்கண்டோமா? அதற்கான தீர்வுகளைக் காட்டிக் கொடுத்தோமா? வேலைப்பளுதான் தடையாக இருக்கிறதென்றால் அதைக் குறைக்க ஏதாவது வழி செய்தோமா? போக்குவரத்துப் பிரச்சினை என்றால் வாகன வசதியுள்ள ஒருவர் போய் அழைத்து வர முயற்சித் தோமா? குழந்தைகள் தடையாக இருந்தால் நிகழ்ச்சி நடக்குமிடத்தில் குழந்தைகளைப் பராமரிக்க ஏதும் ஏற்பாடுகளைச் செய்தோமா?

இத்தனைக்கும் ‘இல்லை’ தான் விடையென்றால் ‘நிகழ்ச்சிக்கு வா’ என்றால் யார்தான் வருவார்கள்? ‘பொறுப்புக்களை எடு’ என்றால் யார்தான் ஏற்பார்கள்? நாங்கள் பலவீனமான மனிதர்களாக இருந்து கொண்டு மற்றவர்களை மலக்குகளாக எதிர்பார்க்கிறோம். எல்லாக் கோளாறு களுக்கும் இதுதான் காரணம்.

அன்புக்கு அல்லாஹ் கொடுத்திருக்கும் சக்தி அற்புத மானது. அன்பு எங்களைக் காந்தமாய் மாற்றிவிடும். அனைவரையும் அல்லாஹ்வுக்காக நேசிப்போம். எல்லா மட்டத்திலும் வெற்றிகரமாகச் செயல்பட அது எங்களுக்குத் துணை செய்யும். மறுமையில் சுவனத்தில் வாழுவும் அந்த நேசம் எமக்கு வழியமைத்துத் தரலாம், இன்ஷா அல்லாஹ்.



**இல்லாமிய சமூக நீதிக் கோட்பாடு கணிசமான பங்களிப்பை ஆற்ற முடியும்.**  
**- கலாநீதி எம்.ஏ.எம். சுக்ரி -**

# ‘வட்ஸ்அப்’

ஊடாக குடும்ப உறவைப் பலப்படுத்தல்



# WhatsApp

அஷ்வேஷ்யக்

எஸ்.எச். இஸ்மத் அவி (நஸீமி)

விரிவுரையாளர், கன்-எலிய மகளிர் அரபுக் கல்லூரி

மனிதர்களுக்கிடையிலான உறவில் நெருக்கத்தையும் விரிசலையும் ஏற்படுத் துவதில் நவீன தகவல் தொடர்பு சாதனங் களுக்கு மிகப் பெரிய வகிபாகம் இருப்பதை சமாகால உலகில் நாம் காண்கின்றோம். அச்சாதனங்களை நாம் எவ்வாறு பயன் படுத்துகின்றோம் என்பதைப் பொறுத்தே அவை சாதகமான விளைவுகளை அல்லது பாதகமான விளைவுகளை ஏற்படுத்துகின்றன என்பதை நாம் உணர்ந்து கொள்ள வேண் டும். இந்த வகையில் குடும்ப உறவினர் களுக்கிடையிலான உறவை வலுப்படுத் திக் கொள்ள சமூக ஊடகங்களில் ஒன்றான ‘வட்ஸ்அப்’ ஜி எவ்வாறு பயன்படுத்த ஸாம் என்பதை இங்கு நோக்குவோம்.

**வட்ஸ்அப் APPLICATION** இல் நீங்கள் பல்வேறு குழுக்களை (Groups) உருவாக்க முடியும். இதற்காக நீங்கள் மேலதிகமாக எதனையும் செலவு செய்த தேவையில்லை. அனேகமாக நவீன தொலைபேசிகளை கையாளவோர் இக்குழுமங்களை உருவாக்குவதை அறிந்திருப்பார். அவ்வாறு அறியாதவர்கள் இருப்பின், உங்கள் வட்ஸ் அப் பக்கத்தின் இடது பக்கத்தை தெரிவி செய்கின்றபோது New Group என்பதை தெரிவிசெய்வதன் மூலம் நீங்கள் விரும்பும் குழுவுக்கான பெயர் மற்றும் குறியீடு (ICON) என்பவற்றை உருவாக்கலாம். பின்டு அக்குழுவில் நீங்கள் விரும்பும் நபர்களை இணைத்துக் கொள்ளலாம். இக்குழுவில் நீங்கள் இணைத்துக் கொண்டவர்கள் தமது கருத்துக்கள், புகைப்படங்கள், காணோ

**குறிப்பிட்ட தினத்தில் குடும்ப உறுப்பினர் அனைவரும் கூன்னத்தான் நோன்பு நோற்றல் குடும்ப உறுப்பினர்கள் அனைவரும் இணைந்து ஒரு நிலையான தர்மத்தை செய்வதற்கு முயற்சித்தல் குடும்ப உறுப்பினர் ஒருவரின் தேவையை நிறைவு செய்ய உதவுதல் குடும்ப உறுப்பினர்களுக்கடல் முதலான குடும்ப உறவைப் பலப்படுத்தக் கூடிய விடயங்களை ஒழுங்கு செய்வதற்கு வட்ஸ்அப் குடும்ப குழுவை ஒரு சிறந்த ஊடகமாகப் பயன்படுத்தலாம்.**

விகள் (Video), ஒலிக் குறிப்புக்கள் (Audio) என்பவற்றை பரிமாறிக் கொள்ளலாம். இதனை வேறு நபர்கள் அவதாரிக்க முடியாது என்பதால் இது பாதுகாப்பானதும்கூட.

எமது குடும்ப உறவுகளை வலுப்படுத்திக் கொள்வதற்காக நாமும் இத்தகைய ‘வட்ஸ்அப்’ குடும்ப குழுவை (WhatsApp Family Group) பயன்படுத்தலாம். இன்று பலர் இதனை உருவாக்கி செய்றபடுத்தி வருகின்றனர். குடும்ப உறுப்பினர்களுக்கிடையில் வலுவான தொடர்பினரை ஏற்படுத்தவும் தூரப் பகுதிகளில் மற்றும் வெளிநாடுகளில் வசிக்கும் உறவுகள் கூட ஒருவர் மற்றவருடன் நேரடி தொடர்பில் (Live) இருப்பது போன்ற உணர்வு ஏற்படவும் ஒருவருக்கொருவர் அடுத்தவரின் சகதுக்கங்களை அறிந்து கொள்ளவும் குறைந்தபட்சம் அவர்களுக்காக பிரார்த்தனை செய்கின்ற அளவுக்கு இக்குடும்ப குழுக்கள் வழிசெய்துள்ளதை நடைமுறை அனுபவமாகக் குறிப்பிடலாம்.

நவீன உலகில் சமூக ஊடகங்களை மறுதலித்து எம்மால் வாழ்ந்து விட முடியாது. குறிப்பாக இன்றுள்ள இளைய தலைமுறையினரை நாம் இதிலிருந்து ஒருபோதும் விடுவித்துவிட முடியாத அளவுக்கு அவை அவர்களை ஆட்கொண்டு விட்டன. பல்வேறு பாதகங்களை இச்சமூக ஊடகங்கள் அவர்களிலே ஏற்படுத்தி வருவதை நாம் மறுத்துவிட முடியாது. தெரியாத உறவுகளை அவர்கள் நெருக்கமாக்கிக் கொள்கின்றனர். மிக நெருக்கத்தில் இருக்கும் பெற்றோர், சகோதரர்கள், ஏனைய உறவினர்களை அவர்கள் தூரமாக்கிக் கொள்கின்றனர். வட்ஸ்அப் குடும்ப குழுமம் இதிலிருந்து அவர்களை பாதுகாக்கும் ஒரு முயற்சியாகவும் அமைகின்றது.

ஒவ்வொரு தனி நபரும் தன்னைப் பற்றிய அடையாளத்தை முழு உலகமும் அறிந்து கொள்வதற்கான வழியை நவீன சமூக ஊடகங்கள் ஏற்படுத்திக் கொடுத்துள்ளன. தான் சென்ற இடங்கள், தான் சாதித்த விடயங்கள், தனது சுருத்துக்கள் என்று தனது அடையாளத்தை ஒவ்வொருவரும் வெளிப்படுத்த சமூக ஊடகங்களைப் பயன்படுத்துகின்றனர். இதில் வேடிக்கை என்னவென்றால் அடுத்த நாட்டில் உள்ள ஒருவருக்கு ஒருவரைப் பற்றி தெரிந்திருக்கும் விடயங்கள் அந்த நபரின் வீட்டில், குடும்பத்தில் உள்ளவர்களுக்கு தெரியாமல் இருப்பதாகும். குறிப்பாக, சமூக மற்றும் தலைவா விடயங்களில் ஈடுபடுகின்றவர்களின் செயற்பாடுகள் கூட அவர்களின் குடும்பத்தவர்களுக்கு பெரும்பாலும் தெரிய வருவதில்லை. வட்ஸ் அப் குடும்ப குழுவின் மூலம் குடும்ப உறுப்பினர்களுக்கிடையிலான இத்தகைய இடைவெளிகளை மிக இலகுவில் குறைக்கலாம்.

மேலும் மூத்தவர்கள் இளையவர்களை நல்வழிப் படுத்துவதற்கும் இதனைப் பயன்படுத்தலாம். இளையவர்கள் சமூக ஊடகங்களில் முறையற்ற புகைப்படங்களை பதிவேற்றும் போது குடும்பத்திலுள்ள பலர் முறையாகச் சுட்டிக்காட்டும் போது இளையவர்கள் இயல்பாக அதனை மாற்றிக் கொள்ள முயற்சிப்பார். சமூக ஊடகங்களில் அதிக நேரத்தை செலவிடுவோரை மிக இலகுவில் அடையாளம் காணவும் அவர்களை வழிப்படுத்தவும் இக்குடும்ப குழுவினால் முடியும். அத்தோடு பயனுள்ள விடயங்களை மாத்திரம் சமூக ஊடகங்களில் பரிமாறிக் கொள்ளும் பழக்கத்தை குடும்ப உறுப்பினர்களிடையே ஏற்படுத்தவும் இதன் மூலம் வழியேற்படுகின்றது.

'வட்ஸ் அப்' குடும்ப குழுவை கையாள்வதில் நாம் சில வரையறைகளையும் பேணியாக வேண்டும். இல்லா விட்டால் அது தேவையற்ற பிரச்சினைகளையும் தொல்லைகளையும் ஏற்படுத்தி விடவும் கூடும். அத்தகைய வரையறைகளாவன:

### நேரத்தை கவனத்திற் கொள்ளல்

'வட்ஸ் அப்' குழுமங்களில் பதிவுகளை பதிவேற்றும்போது அடுத்தவரின் நேரம், வேலைப்பறு என்ப வற்றைக் கவனத்திற் கொள்வது முக்கியமானதாகும். பொதுவாக அனைவரும் வேலைகளில் ஈடுபடும் நேரங்கள், உறங்கச் செல்லும் நேரங்கள் போன்ற நேரங்களில் பதிவுகளை பதிவேற்றி தொல்லை கொடுக்காதிருக்க வேண்டும்.

### அஜ்னா- மஹ்ராவி வரையறைகளைப் பேணிக் கொள்ளல்

குடும்பம் என்பதற்காக இல்லாம் கூறிய வரையறைகளைத் தாண்டி நாம் எச்சந்தரப்பத்திலும் செயற்பட முடியாது. எனவே, புகைப்படங்களை பரிமாறிக்

கொள்ளல், விகடமாகப் பேசுதல் என்பவற்றில் அஜ்னா- மஹ்ராவி உறவுகளைப் பேணி நடந்து கொள்ள வேண்டும். அத்தகைய வரையறைகள் மீறப்படுகின்ற சந்தர்ப்பங்களில் அதனை தவறாகக் காண்கின்றவர்கள் உரிய முறையில் சுட்டிக்காட்டி அதனைத் தடுக்க வேண்டும்.

### தேவையற்ற விடயங்களைப் பரிமாறிக் கொள்ளல்

குடும்ப குழுவுக்கு அனாவசியமான விடயங்களை பரிமாறிக் கொள்வதிலிருந்து தவிர்ந்து கொள்ளல் வேண்டும். ஒரு சிலருக்கு மாத்திரம் தேவைப்படும் என்று கருதும் விடயங்களை அவர்களோடு தனியாக அல்லது அவர்கள் சம்பந்தப்பட்டவர்களோடு பரிமாறிக் கொள்வது சிறந்தது. இது குழுவில் இருக்கின்றவர்கள் இதனை தொல்லையாகக் கருதாமல் இருக்க வழிசெய்யும்.

### குடும்ப உறவை விரிசலாக்கும் விடயங்களைத் தவிர்த்தல்

குடும்ப உறுப்பினர்களின் குறைகளை பகிரங்கப்படுத்துதல், குறிப்பிட்ட சிலரை அளவுக்கதிகமாக கிண்டலடித்தல், சிலர் சேர்ந்து மற்றும் சிலரை குத்திக்காட்டுதல் முதலான வற்றை ஒருபோதும் செய்யக் கூடாது. குழுவில் படித்த வர்களும் இருப்பார். பாமராக்களும் இருப்பார். சிலருக்கு எளிதில் புரிந்து கொள்ள முடியுமான விடயங்கள் இன்னும் சிலருக்கு சிலபோது புரிந்து கொள்ள கடினமாக இருக்கும். அச்சந் தர்ப்பங்களில் அவர்கள் தவறாக பின்னாட்டம் இட்டால் அதனை குறையாகக் கருதுவதோ அல்லது ஏனைமாக்கிப் பேசுவதோ தவிர்க்கப்பட வேண்டும். உண்மையில் குழு குடும்ப உறவுகளை பலப்படுத்துவதற்கான ஊடகமாக அமைய வேண்டுமேயாறிய, அவர்களுக்கு மத்தியில் விரிசலை ஏற்படுத்திவிடக் காரணமாக அமைந்து விடக் கூடாது.

இத்தகைய வரையறைகளோடு தமது குடும்பத்திற்கென்று ஒரு வட்ஸ் அப் குழுவை உருவாக்கி செயற்படுவதன் மூலம் இன்றைய இயந்திரமயமான உலகில் குடும்ப உறவை வலுப் படுத்தலாம். இக்குழுமத்திற்கென்று வரையற்கப்பட்ட நோக்கங்களை அடையாளப்படுத்தி விழேடு திட்டங்களை குடும்ப ரீதியில் நடைமுறைப்படுத்தலாம்.

■ குறிப்பிட்ட தினத்தில் குடும்ப உறுப்பினர் அனைவரும் சன்னத்தான் நோன்பு நோற்றல்

■ குடும்ப உறுப்பினர்கள் அனைவரும் இணைந்து ஒரு நிலையான தர்மத்தை செய்வதற்கு முயற்சித்தல்

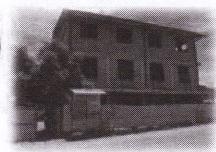
■ குடும்ப உறுப்பினர் ஒருவரின் தேவையை நிறைவு செய்ய உதவுதல்

■ குடும்ப ஒன்றுகூடல் முதலான குடும்ப உறவைப் பலப்படுத்தக் கூடிய விடயங்களை ஒழுங்கு செய்வதற்கு வட்ஸ் அப் குடும்ப குழுவை ஒரு சிறந்த ஊடகமாகப் பயன்படுத்தலாம். இதன் மூலம் இறைவனின் உவப்பைப் பெற்ற குடும்பமாக எமது குடும்பங்களை மாற்றியமைக்கலாம், இன்ஷா அல்லாஹ்.



# الكلية السراجية العربية - أودو مأودي

சிறாஜியா அரபுக் கல்லூரி - ஓட்டமாவடி



## புதிய மாணவர் அனுமதி- 2016 / 1437

எமது கல்லூரியில் கலைத்துறையுடன் இணைந்து 06 வருட வரீடு கற்கை நெறிக்காகவும் 03 வருட கற்கை நெறியைக் கொண்ட ஹிப்பிருப் பிரிவுக்காகவும் பின்வரும் தகைமையுடைய மாணவர்களிடமிருந்து விண்ணப்பங்கள் கோரப்படுகின்றன.

- |  |   |
|--|---|
| <b>வரீடுப் பிரிவுக்கான தகைமைகள்</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ அல்குருத்துக்கான தீர்த்தமாக ஒத்துக்கூடியவராக இருத்தல்.</li> <li>✓ 2016ல் தரம் 09 இறுதி சித்தியபைந்திருத்தல்.</li> <li>✓ 01.01.2016ம் திகதி 14 வயதிற்கு மேற்படாதிருத்தல்.</li> <li>✓ நற்குணமும் தேக ஆரோக்கியமுடையவராக இருத்தல்.</li> </ul> | <b>ஹிப்பி பிரிவுக்கான தகைமைகள்</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ அல்குருத்துக்கான தீர்த்தமாக ஒத்துக்கூடியவராக இருத்தல்.</li> <li>✓ 2016ல் தரம் 06 இறுதி சித்தியபைந்திருத்தல்.</li> <li>✓ 01.01.2016ம் திகதி 12 வயதிற்கு மேற்படாதிருத்தல்.</li> <li>✓ நற்குணமும் தேக ஆரோக்கியமுடையவராக இருத்தல்.</li> </ul> |
|--|---|

இக்காலப் பகுதியில் பூரண இஸ்லாமியப் பயிற்றுவிப்படுன் இணைந்த கல்விச் சூழலில் பின்வரும் விடயங்கள் போதிக்கப்படுகின்றன.

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ இஸ்லாமிய வரீடுக் குறைஷார்ந்தகலைகள்.</li> <li>✓ அரபு, ஆங்கிலம், சிங்காஸ் ஆகியமொழிகள்.</li> <li>✓ க.பொ.த் சாதாரணம்.க.பொ.த் உயர் தரப்பட்டசைக்களுக்குத் தயார்படுத்தல்.</li> <li>✓ அரசுஅங்கீர்ம் பெற்றுவழநியீயா, அல்லுலிம் பர்ட்சைக்களுக்குத் தயார்படுத்தல்.</li> <li>✓ தகவல் தொழில்நுட்ப பயிற்சி. (IT)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ தலைமைத்துவம், முகாமைத்துவம், த.வா பயிற்சிகள். (Leadership and Management)</li> <li>✓ திறங் விருத்திப் பயிற்சிகள் (Skill Development)</li> <li>✓ உள்ளாட்டு, வெளிநாட்டு பல்கலைக்கழக நுழைவுக்கான கல்வி வழிகாட்டல்.</li> </ul> |
|--|---|

விண்ணப்பங்களை நேரடியாகவும், தபால் மூலமாகவும் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

விண்ணப்பங்கள் ஏற்றுக் கொள்ளப்படும் இறுதித் திகதி 30.11.2015

மேலதிக விபரங்களுக்கு: அதிபர், சிறாஜியா அரபுக் கல்லூரி, ஓட்டமாவடி  
தொடர்புகளுக்கு: 0773650602 / 0773950474 / 0652257308

## ஐஞ்சு வருட சந்தாவில் தீழ்க்கிய துறுமை தீவிரவை வழங்கும் தீரிய சந்தர்ப்பம்!

புரவலர் சந்தாவில் இணைந்து கொள்ளுங்கள் நிலையான  
தர்மத்தின் யயன்களைப் பெற்றுக் கொள்ளுங்கள்

### புரவலர் சந்தா

ஊடகத்துறையில் கால்பதித்துள்ள இதழ்கள் கைக் கொள்ள முடிய பரஸ்பர ஊக்குவிப்பது தீட்டமே 'புரவலர் சந்தா' ஆகும். இதன் மூலம் குறித்த இதழ் பொருளாதார நன்மைகளை அடைவதோடு வாசகர்களும் அனுகலங்களைப் பெற்றுக் கொள்கிறார்கள்.

### நோக்கம்

அல்லவுள்ளாத் அதன் பொருளாதார ஸ்திரப்பாடு கருதி முதலீடு ஒன்றுக்கான நிதியீட்டத்தை மேற்கொள்ளத் தீர்மானித்துள்ளது. அதன் ஒரு வழிமுறையாக ரூபா. 8000/- பெறுமதியான ஒரு தொகைப் புரவலர் சந்தாக்களுக்கான விண்ணப்பத்தைக் கோருகிறது.

### நிபந்தனைகள்

- ஒரு புரவலர் சந்தா ஜந்து வருடங்களைக் கொண்டது.
- 5 வருடங்களுக்குமான சந்தா 8000.00 ரூபா மட்டுமே.
- 5 வருடங்களிலும் சந்தா விலையில் மாற்றங்கள் இல்லை.
- இலங்கை முகவரிக்கு மட்டுமே புரவலர் சந்தா பெறப்பட முடியும்

### புரவலர் சந்தாவினால் பயன்பெறுவோர்

இலங்கையிலுள்ளா...\*

- உங்களது உறவினர்கள்
- நண்பர்கள்
- நீங்கள் விரும்பும் ஷீஆ மற்றும் கல்வி நிறுவனங்கள்
- நூலகங்கள்
- மத்ரஸா மாணவர்கள்
- தேடலில் ஆர்வமுள்ளவர்கள், வசதி குறைந்தவர்கள்
- அராதை இல்லங்கள்
- அல்லவுள்ளாத்தை அறிமுகப்படுத்த வேண்டும் என்று நீங்கள் கருதுவார்கள்
- முஸ்லிம்லாத சகோதர சகோதரிகள்
- புதிதாக இல்லாத்தைத் தழுவியவர்கள்

### தொடர்புகளுக்கு:

சகோதரர் ஆர். அப்துல்லாஹ் அஸ்ஸாம்

TP: +94 777 874 984

Email:rabdullahazzam@gmail.com

2010 முதல் 2014 வரை அழும் செய்யப்பட இத்திட்டம் வெற்றியளித்தது. அல்லவும்துவில்லாஹ். வாசகர்கள்

அத்திட்டத்திற்கு அளித்த ஒத்துழைப்புக்கு ஜஸாகுமூல்லாஹு கைரண். தொடர்ந்தும் அல்லவுள்ளாத் வளர்ச்சியில் தோள்கொடுத்து ஈருலக நன்மைகளையும் பெற்றுக் கொள்ளுங்கள்! புரவலர் சந்தா ஒன்றை அனுபளிப்புச் செய்யுங்கள். அது சிறந்த நிலைத்த தருமாம்.

அல்லவுள்ளாத்

நவம்பர்: 2015 | மஹர்ம- ஸபர்: 1437

இலக்கினை மறந்து  
இம்மையில் மூழ்கி  
இருளில் சுவாசிக்கும்  
பெண்ணிய உள்ளங்களே  
வாருங்கள்  
ஓளியோடு உறவாடுவோம்!

தாய்மையின் உருவமாய்  
தூய்மையின் தூணாய்  
வாய்மையின் வடிவாய்  
துலங்க வேண்டிய பெண்ணியம் - இன்று  
துயில் கொள்வது ஏனோ..?

எமக்கான உரிமைகளை  
மனு ஏதுமின்றிப் பரிசுவித்த  
'மகத்துவத்தை' மறந்து  
சம உரிமைக் கோஷிமிடும்  
சடவாதப் பெண்களோடு  
கைகோர்த்துச் செல்கின்றோம்!

அஜ்னபி - மஹ்ரமி உறவின்  
அர்த்தம் புரியாமல்  
அழுக்குகளை அலங்காரமாக்கும்  
மேற்கின் மாண்யகளுக்கு  
பலியாகிப் போகின்றோம்!

ஸஹாபிய சுவடுகளில்  
சுவன்து வாரிசுகளாய்  
சரித்திரத்தை உயிர்ப்பிக்கும்  
சிந்தனை ஏதுமின்றி  
சீரியல் சாக்கடைக்கு  
காணிக்கையாக்குகிறோம் - எம்  
கண்ணிர்த் துளிகளை!

நிஜங்களைத் தொலைத்த  
நடிகைகளை அடியொற்றும் எமக்கு  
பாத்திமாக்களும் கதீஜாக்களும் - வெறும்  
பெயரில் மட்டும்தான்!

ஹிலாப் எனும் கண்ணியத்தில்  
எம் பெண்ணியம்  
புனிதமாவதை உணராமல்  
நவீன் ஆடைகளில்  
(அ)நாகரிகம் தேடுகிறோம்!

நாம்-  
சந்தனக் குளியல் என்றெண்ணி  
சாக்கடையைத்தான்  
சுவாசிக்கிறோம்!

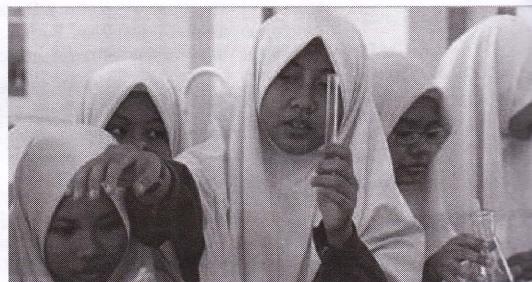
மெள்டூக மாத்திரைகளில்  
நிவாரணம் தேடி  
சிகிச்சை பலனின்றி  
சீரழிந்து போகின்றோம்!

மார்க்கத்தின் நிழலில்  
முத்துக்களாய் ஓளிர் வேண்டிய  
ககளிர் உலகம் - இன்று  
கூழாங்கற்களாய்  
சிதறித் தவிக்கிறது!

சிந்திக்க மறந்த கணங்கள்  
சென்று விட்டன!  
இனியேனும் சிந்திப்போம்  
சுவன்த்தின் சொந்தங்களாய்  
அவனைச் சந்திக்க!

அய்மா நீஃமதுல்லாஹ்  
மருதமுனை

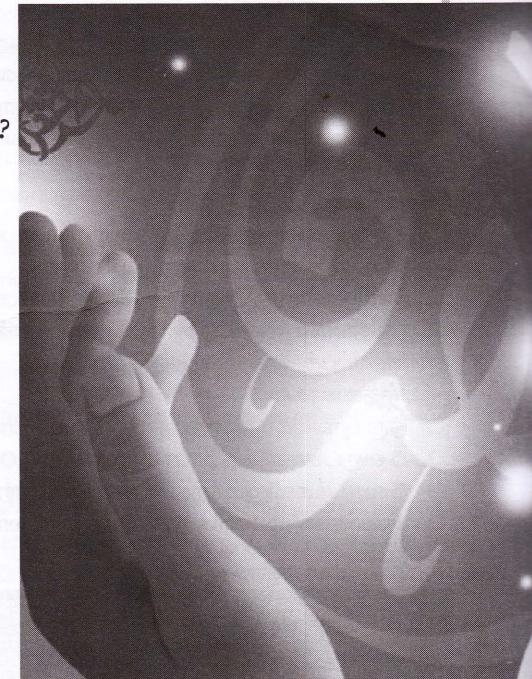
## சகேரதுரிகளேரூடு சில நிமிடங்கள்



கொடுமை மாற்றுவோமே!

உடமைதீரும்  
உயிரும் போகும்  
மனிதம் செய்வோம் நாமே!

## வசந்த கீதம்



இறைவன்  
ஓளியை வாயால்  
ஊதி  
நீயும் அணைக்கலாமா...?  
  
மறையின்  
வரியில் ஓன்றை  
பாதி  
தானும் அழிக்கலாமா...?

சுதந்திர மண்ணில்  
சுகத்தை தொலைத்து  
அகத்தை இழுக்கலாமா...?

வேட்கை தொடும்வரை  
வாழ்க்கை நமக்கே  
ஓய்ந்து போகலாமா...?

கனவை இழைப்போம்  
நனவில் உழைப்போம்  
தேய்ந்து வாடலாமா...?

மதத்தின் பெயரால்  
மதம் கொண்டோரின்  
சிந்தில் வேகலாமா...?

மனிதன் மனிதனின்  
உயிர் பந்தாடும்

இலாபம் மாத்திரமே இலக்கான  
இயந்தீர் உலகில்  
அன்பு அடுக்கைக்கப்படுவதால்  
அவஸ்த்தை எம்மைத் துரத்துகிறது!

எதிரி என்றாலும்  
ஒரு புன்னைகை மலர்ந்தால்  
மனம் இளகும்!  
உளக் கசடு மறையும்!

ஒவ்வொரு மனிதனும்  
தனித் தனி கணிப்பாருள்!  
தீட்டிப் பாருங்கள்  
தூர்ந்து போகும் பகைமை!

காய்ந்து கீட்கும்  
இதயங்களுக்கு கொஞ்சம்  
அன்பை அள்ளித் தெளித்துப் பாருங்கள்  
சகோதரத்துவம் மெல்லத் தலைக்கும்

ஒவ்வோர் ஆன்மாவின் சுவாசமும்  
பாசக் கயிறால்  
பிணைக்கப்படுகிறபோது  
பிளவும் பிரிவும் விலகி நிற்கும்!

மனித உள்ளங்களில்  
அன்பென்ற ஒளிவிளக்கை  
ஏற்றிப் பாருங்கள்  
இல்லங்களும் விழாக்கோலம் பூணும்!

மனிதக்கை மனதினில்  
வைத்து கைத்து விட்டால்  
ஒருபோதும் புதையாது மண்ணில்  
மனிதநேயம்!

கை விரல்களுக்கிடையில்  
யார் பெரிதென்ற மோதல்  
மேலோங்கி விட்டால்  
உடைவது விரல் மட்டுமல்ல முழு உடலும்தான்!

ஷ்ரீ எனும் கலந்தாலோசனை  
ஸ்ரீவின் அணிகலன்!  
விரிந்த மனதின் பிரகாசம்!  
கட்டுக்கோப்பான சமூகத்தின் கலசம்!

கலந்தாலோசனைக்கு தாழிட்டு  
சமுதாய அத்திவாரம் வைட்ட  
மண்வெட்டியோடு புறப்பட்டால்  
எஞ்சுவது வீண் வியர்வை மட்டும்தான்!

குறைகள் குறைத்து நிறைக்கும்  
ஆயுதமே விமர்சனம்  
ஏந்துங்கள் ஆயுதம்  
பணியை அழிப்பதற்கல்ல, ஆக்குவதற்கு!

ஒவ்வொரு வீட்டு முற்றத்திலும்  
ஓமுங்காய் நீரூற்றி கட்டுப்பாட்டை  
விதைத்தால்  
கட்டுக்கோப்பான சமூகத்தை  
அறுவடை செய்யலாம்!

செவியேற்றோம்; கட்டுப்பட்டோம்  
இது இல்லாத்தின் தாரக மந்திரம்!  
முஸ்லிமின் தார்மீக மந்திரம்!

கதீரவன் மறைவதும்  
காரிருள் கவ்விக் கொள்வதும்  
மலர்கள் மனம் பரப்புவதும்  
இலைகள் உதிர்ந்து போவதும்  
ஒவ்வொன்றும் ஓர் ஓமுங்கில் பயணிக்கிறது!  
மனிதனுக்கும் வேண்டும் ஓர் ஓமுங்கு!

கடும்போக்கிற்கு கடிவாளமிட்டு  
பொடுபோக்கை பூட்டி வைத்தால்  
சமநிலைப் போக்கு சாட்சி சொல்லும்  
ஈருலக வாழ்வும் வெல்லும்!

■ ஜெம்ஸித் அஸ்ஸீஸ்

**தாண்டளீ!**

## அறிவு ஜோதி



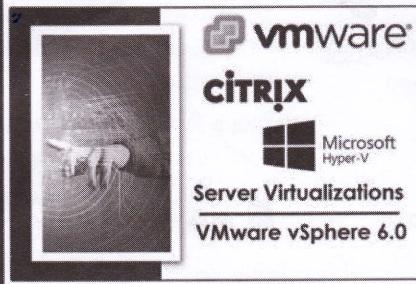
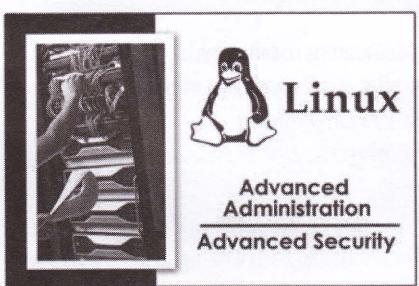
வறுமைத் தீ சுவைத்த  
வாண்மைப் பொன் விளக்கு  
விஞ்ஞான யுகம் படைத்த  
மெய்ஞ்ஞான அறிவுச் சுடர்  
கல்விப் பயிர் செழிக்க  
கார் வார்த்த மதி மேகம்  
இந்தியத் தாய் சுமந்த  
இணையில்லாத் தவப் புதல்வன்  
துணையில்லாக் காலையாக்கு  
தோள் கொடுத்த உயிர் நண்பன்  
தொட்டதெல்லாம் துலங்க வைத்த  
டாக்டர் அப்துல் கலாம்  
விண்ணைத் தொட்ட ஞானி  
மண்ணைத் தொட்ட போதும்- மக்கள்  
மனதை விட்டும் நீங்கா  
மலராய் மஞ்சம் கொண்டார்!  
இனிதே சுவனம் நுழைய  
இரு கரங்கள் தூக்கி  
இறைவனிடம் கேட்போம்!

ராணி பெளசியா - கல்லனை

அதி கூடிய சம்பளத்தை  
 பெறுக்கூடிய  
 தொழில் ஒன்றினை  
 பெற வேண்டுமா?????  
 தின்றே எங்களுடன் தினையுங்கள்



# **B.Sc (Hons) Computer Systems & Networking**



## எங்களிடம் இருந்து

- ★ ஏந்தவிதமான வயது எல்லைகளும் கிடையாது.
  - ★ CCIE கற்கைபெற்றை நிறைவு செய்தவர்களில் 33% WinSYS இல் கற்றவர்கள்.
  - ★ இலக்கையில் CISCO CCNA ஜி நிறைவு செய்தவர்களில் 44% WinSYS ஜி சேர்ந்தவர்கள்.
  - ★ Microsoft பாடினறியை கற்கும் மாணவர்களுக்கு பயிற்சி நெறிக்காக முடிக்கணினிகள் (Laptops) வழங்கப்படும்.

முன்றாம் நிலைக்கல்வி, தொழிற்கல்வி ஆணைக்குழு TVEC REG NO : P01-/0402

**WinSYS** ▶▶▶ NETWORKS®

*The network security training provider of the nation*  
#14 Schofield Place, kollupitiya, Colombo-03

Schonfeld Place, Kolapitiya, Colombo 01  
Tel : 011-2589567 | 011-2589568

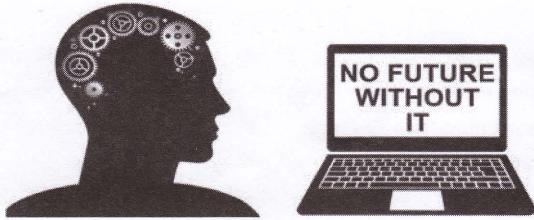
www.winsv.lk | info@winsys.lk



Kandy : 0777-047708

Batticaloa : 0777-832871

Jaffna : 0777-825789



## தகவல் தொழில்நுட்பத்துறையில் இலங்கையின் எதிர்காலம்

பெற்றோர்களாகிய நீங்கள் உங்கள் பிள்ளைகளின் எதிர்காலத்தை பற்றி சிந்திக்கின்றீர்களா இதோ உங்கள் சிந்தனைக்குரிய கேள்விகளுக்கான சிறந்த தீர்வு எங்கள் சேவைகளினுடோக. கல்விப் பொதுத்தாராத சாதாரணதர மற்றும் உயர்தரப்பீட்டுச்சையை எழுதிவிட்டு பெறுபேற்றினை எதிர்பார்த்து கொண்டிருக்கும் உங்கள் பிள்ளைகளுக்கு இம் 3 தொடக்கம் 4 மாதகால இடைவெளியை எவ்வாறு பயனுள்ளதாக உபயோகிக்கலாம் என்பதற்கான சில முன்னுதாரணங்கள்.

எதிர்கால இலங்கையின் தொழிற்சந்தையை பொருத்தமட்டில் ஆங்கிளம், கனி, வர்த்தகம் மற்றும் வணிகம் தொடர்பான துறைகளுக்கே அதிக கேள்விகள் நிலவுக்கூடும் என இலங்கை மத்திய வங்கி (Central Bank of Sri Lanka) வெளியிட்டுள்ள தகவலின் அடிப்படையில் அறிய முடிகிறது. 2016ம் ஆண்டுக்கான வரவு செலவு திட்டத்தில் முதல் 5 இடங்களுக்குள் தகவல் தொழில்நுட்பத்துறையும் (ICT) உள்வாங்கப்பட்டுள்ளது இத்துறையை அபிவிருத்தி செய்வதற்காக 5.5 billion நிதி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. இதன் அடிப்படையில் இலங்கை வாழ் மக்கள் அதிக அளவான வேளை வாய்ப்புக்களை பெறக்கூடியதாக இருக்கும்.

இன்றைய உலகம் ஒரு மனிதனின் கையிழியில் சுருங்கி உள்ளது இதற்கான சிறந்த உதாரணம் யானிதனில் நவீன தொழில்நுட்பத்தில் பயன்படுத்தக்கூடிய கையடக்கத் தொலைபேசி (SMART PHONE) உலகில் மனிதன் எங்கு இருந்தாலும் என்ன செய்தாலும் தான் இருக்கும் இடத்தில் இருந்தே இவ் உலகத்தை ஒரு நொடியில் வரல் வர முடியும் காரணம் தொழில்நுட்பத்தின் வளர்ச்சி. அதி வேகமாக வளர்க்கூடிய இத்தொழில்நுட்ப உலகுக்கு ஏற்ப நாமும் எமது பிள்ளைகளுக்கு சரியான பாதைகளை காட்டிக் கொடுக்க வேண்டும் என்பது ஒவ்வொரு பெற்றோரினுடும் தலையாயிய கட்டயக்கடமை அவர்களின் எதிர்காலம் நீங்கள் எடுக்கக்கூடிய சிறந்த முடிவிலேயே தங்கியிருக்கு.

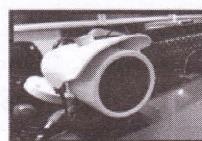
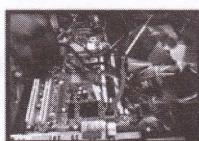
முதலாவதாக நீங்கள் உங்கள் பிள்ளைகளுடன் கலந்துரையாடி அவர்களின் எதிர்கால இலக்கு யாது என அறிந்து கொள்ளுங்கள் பின்பு அவ் இலக்கை எவ்வாறன் முறையில் இலகுவாக அடையமுடியும் என்பதை நீங்கள் அவர்களுக்கு எடுத்துக்கூறுங்கள். வீணாக எல்லோரும் ஒதோ ஓர் துறையில் கல்விகற்கின்றார்கள் என்பதற்காக தமது குழந்தைகளையும் வற்புறுத்த வேண்டாம் அவர்கள் விரும்பியதை சரியான முறையில் பயிற்றுவியுங்கள் நிச்சயமாக அவர்களது எதிர்காலம் சிறந்த பிரகாசம் உள்ளதாகவே அமையும்.

மேலும் கனணி கற்கை நெறிகளை கற்பிக்கும் சிறந்த ஓர் இடமாக எமது WinSYS நிறுவனம் கடந்த 13 வருடங்களாக சிறப்பான சேவைகளை வழங்கிவருகின்றது. சுமார் 19,000 ற்கும் அதிகமான கனணி தொழில்நுட்ப வஸ்லுள்களை இலங்கையின் தொழிற்சந்தைக்கு அறிமுகப்படுத்திய ஒரே ஓர் நிறுவனம் எமது WinSYS என்று கூறுவதில் மனமார்ந்த மகிழ்ச்சி அடைகின்றோம். சிறந்த கற்பித்தல் செயன்முறைகளை சிறப்பாகவும் குறைந்த செலவிலும் வழங்க வேண்டும் என்பதே எமது நிறுவனத்தின் தூரநோக்கு இந்நோக்கமே 13 ஆண்டுகளாக வெற்றிக்கான ஆணிவேர். நீங்களும் உங்களுடு பிள்ளைகளின் எதிர்காலத்தை சுப்ர்சமாக்க வேண்மாயின் இன்றே நாங்கள் கற்பிக்கும் பாடநெறியில் இணைந்து கொள்ளுங்கள்.

இலங்கையில் தனியார் கல்விசேவையினை வழங்கும் ஏனைய கல்வி நிறுவனங்களை விடவும் WinSYS நிறுவனம் சேவையினை மையமாகக்கொண்டு மாணவர்களிடம் குறைந்த அளவிலான கட்டணத்தை மாத்திரம் அறவீடு செய்கின்றனர். இக்கட்டணத்தை மாணவர்கள் தவணைமுறையிலும், கழிவுமுறையிலும் செலுத்தமுடியும்.

கற்கை நெறி கற்பிக்கப்படுகின்ற காலப்பகுதியினுள் தனது திறமையை சிறப்பாக வெளிக்காட்டும் மாணவர்களை ஊக்குவிக்கும் வகையில் முற்றிலும் இலவசமாக கற்கை நெறியினை கற்றுக்கொள்கூடிய வாய்ப்புக்கள் எம்மிடம் உண்டு. மேலதிக தகவல்களை அறிந்து கொள்வதற்காக அழைக்கவும் 076-6485760, 077-7259927 அல்லது 076-6485759.

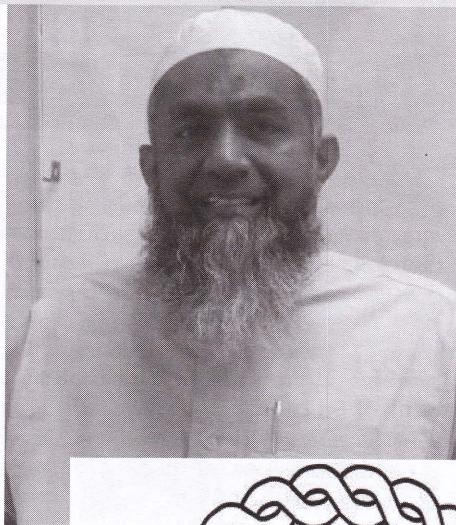
### 100% Practicals with Real Equipments



நேர்காணல்: யாஸிர் இஸ்மாயில், எஸ்.இஸட். அப்பாஸ்,  
இக்பால் ஹஸன்

## “முஸ்லிம் சமூகம் சகோதரத்துவம், பரஸ்பர அன்பு எனும் கயிற்றில் பின்னிப் பினைய வேண்டும்”

- அஷ்வெஷம் முப்தி யூஸுப் ஹனீபா -



**அல்ஹுஸனாத்:** சகோதரத்துவம் மற்றும் பிறருடன் அன்பாக, பாசமாக நடந்து கொள்ளுதல் முதலான விடயங்களுக்கு இல்லாம், எத்தகைய முக்கியத்துவத்தை வழங்கியிருக்கின்றது?

**அஷ்வெஷம் முப்தி யூஸுப்:** இல்லாம் வலியுறுத்தும் மிக முக்கியமானதொரு விடயமே சகோதரத்துவம் ஆகும். சகோதரத்துவத்தின் அடிப்படை அம்சம் எமது வார்த்தைப் பிரயோகத்திலேயே தங்கியிருக்கின்றது. இதற்கான எடுத்துக்காட்டை அல்குர்-ஆனிலிருந்தே பெற்றுக் கொள்ள முடியும். அல்குர்-ஆன முஃமின்களைப் பார்த்து “ஈமான் கொண்டவர்களோ...” என விளிக்கும் அதேவேளை மாற்று மதத்த வர்களை “இறை நிராகரிப்பாளர்களோ...” என விளிக்கவில்லை. மாறாக, அவர்களையும் “அடியார்களே! மனிதர்களே! ஆதமுடைய மக்களே! இறை வேதம் கொடுக்கப்பட்டவர்களே!...” என்றே விளிக்கின்றது. குற்றம் செய்த மகனை ஒரு தந்தை ஒதுக்கி வைக்கலாம். ஆனால், தன்னை நிராகரிக்கின்ற அடியாணையும் அல்லாஹ் அரவணைத்துக் கொள்கின்றான்.

‘நாம் அனைவரும் ஆதமின் மக்களே’ என்று நாம் வாய்னவில் துதிபாடுபவர்களாகவன்றி, அதன் உண்மைத் தன்மையை உணர்த்து ஒருவருக்கொருவர் அன்புடனும் சகிப்புத் தன்மையுடனும் நடந்து கொள்வதே காலத்தின் தேவையாகும். எங்கு சகோதரத்துவ உணர்வு அருகிக் காணப்படுகிறதோ அங்கு அமைதியின்மையும் சூழப்படும் மிகுந்தே காணப்படும். அதனை நாம் இன்று கண்கூடாகவே பார்க்கி ரோம்.

அல்குர்-ஆன் சகோதரத்துவத்தை பல்வேறு கோணங்களில் எடுத்துக் காட்டுகிறது. அனந்தரச் சொத்துக்களின் பங்கீடு பற்றிக் குறிப்பிடும்போது அங்கே இரத்த உறவின் அடிப்படையில் அமைந்த உடன் பிறப்பு சகோதரத்துவத்தை குறிப்பிடுகிறது. அதேநேரம் ஈமானின் அடிப்படையில் அமைந்த சகோதரத்துவம் பற்றி வேறோர் இடத்தில் சிலாகிக்கிறது. பிரதேச சகோதரத்துவம் குறித்தும் அல்குர்-ஆன் பேசுகிறது. நபிரூஹ் (அலைஹில்லாம்) மற்றும் இன்னும் பல நபிமார்களை அவர்கள் அனுப்பப்பட்ட பிரதேசத்தைச் சேர்ந்தவர்களை சகோதரர்கள் என்றே அல்குர்-ஆன் அறிமுகப்படுத்துகிறது.

சகோதரத்துவம் மற்றும் பிறருடன் அன்பாக, பாசமாக நடந்து கொள்ளுதல் எனும் சொல்லாடல் இல்லாத்தின் அடிப்படைக் கொள்கைகளுக்கு புதிதான ஒன்றல்ல. எனினும், இன்றைய முஸ்லிம்களுக்கு இது புதிதானதொரு விடய மாகத் தோன்

முன்னைய காலங்களில் இல்லமானது விசாலமான வரவேற்பறையைக் கொண்டதாகக் காணப்படும். ஆனால், இப்போதெல்லாம் படுக்கை அறைகள் பெரிதாகின்றதே தவிர வரவேற்பறை குறுகியே போகின்றது; சகோதரத்துவமும் அருகியே வருகின்றது.

ரலாம். சகோதரத்துவம், அன்பு தொடர்பில் இல்லாம் பல்வேறு வழிகாட்டல்களை தாராளமாக வழங்கியிருக்கின்றது என்பது மறுகக் முடியாத உண்மையாகும்.

**அல்ஹுஸனாத்:** சமூகத்தில் அன்பையும் சகோதரத்துவ உணர்வையும் மேலும் வளர்ப்பதற்கான ஒழுங்குகள், ஏற்பாடுகள் குறித்து...

**அஷ்ஷெய்க் முப்தி யூஸுப்:** நபி (ஸல்லவாஹ் அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களது காலத்தில் எவ்வாறான நடைமுறைகள், ஏற்பாடுகள் காணப்பட்டன என்பதனை ஆராயுமிடத்து இதற்கான வழிகாட்டல்களை தெள்ளத் தேவிவாகப் பெற்றுக் கொள்ளலாம். நபி (ஸல்லவாஹ் அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் தன்னுடைய தோழர் களின் அன்பினைப் பெற்றுக் கொள்ளும் பொருட்டு அவர்களைப் பார்த்து அன்புடன் அழைக்கும் விதம், அவர்களுடன் பாசமாக நடந்து கொள்ளும் இயல்பு, உரையாடும்போது தான் ஒரு சமூகத் தலைவர், நாட்டின் சக்கரவர்த்தி என்ற தோரணையில் அல்லாமல் சரிநிகர் சமமாக தன்னைக் கருதி மிகவும் அந்நியோன்யமாக பழகும் விதம் போன்ற பலவகையான நற்குணங்கள் அனைத்தும் சகோதரத்துவத்திற்கு அத்திவாரமிட்டு வலுவுட்டும் ஊக்கிகளாகவே காணப்பட்டன.

இன்று இந்நிலைமை ஒரு குடும்ப அங்கத்தவர்களுக்கு மத்தியிலேனும் காணப்படுவதென்பது அரிது. அன்று நபிகளாரிடத்தில் காணப்பட்ட அன்பு எனும் பரிபாஷை இன்று பெற்றோர்- பிள்ளைகளுக்கு மத்தியிலேனும் காண்பது கடினமானதாகவே இருக்கின்றது. அழகான, அன்பான அனுகூமுறைகள், அன்பை வெளிப்படுத்தும் பாங்கு என்பவற்றின் மூலமே சகோதரத்துவம் வார்த்தெடுக்கப்பட முடியும். மாறாக, கடின சொற்பிரயோகங்கள், சிடுசிடுப்பு, கர்வம், பெருமை என்பன சகோதரத்து வத்தை சிதைக்கும் காரணிகளாக காணப்படுகின்றன.

முஆத் இப்னு ஜபல் (ரழியல்லாஹ் அன்ஹா) அவர்கள் 18 வயது நிரம்பிய வாலிபராக இருந்தார். அவரை நபி (ஸல்லவாஹ் அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் அழைத்து அவர்களது சங்கையான கைகளை வாலிபனின் தோளில் வைத்து, “நான் உன்னை அல்லாஹ்வுக்காக நேசிக்கிறேன்” என்று அன்புடன் கூறினார்கள். அதன் பின்னர் சில அழிய துஆக்களை அவர்களுக்கு கற்றுத் தந்தார்கள். இவ்வகையான அன்பை வெளிப்படுத்தும் பாங்கு தற்போதைய மக்கள் மத்தியில் மருந்தளவிலும் காண முடிவதில்லை. சடவாத, உலகியல் நன்மைக்காக ஒருவரை ஒருவர் நேசிக்கும் இழிநிலை இயல்பே இன்றைய மக்களிடம் சூடி கொண்டிருக்கிறதே தவிர, அல்லாஹ் வக்காக நேசித்தல் என்பது நேற்றைய மேகமாகி விட்டது.

மக்கள் மத்தியில் சகோதரத்துவம் கட்டியெழுப்பப்பட வேண்டுமாயின் இல்லாம் காட்டித்தரும் மற்றொரு சீரிய ஒழுங்குதான் ஸலாத்தைப் பரப்புதல். இன்முகத்துடன் ஸலாம் கூறுவதென்பது பரஸ்பர அன்பைப் பெற்றுத்தரும் ஓர் அழிய வழிமுறையாகும். மேலும், சகோதரத்துவம் விஸ்தரிக்கப்படும் மற்றுமொரு வழிமுறைதான் தான் தர்மங்கள் வழங்குதல். நண்பர்களிடையே, ஏழை, எளிய வர்களுக்கு இடையே மாத்திரமின்றி, குடும்ப உறவினர் களுக்கு உள்ளேயும் தான், தர்மங்கள், நன்கொடைகள்

என்பன பகிரப்படல் வேண்டும். இதன் மூலம் பரஸ்பர புரிந்துணர்வு, விட்டுக்கொடுப்பு அதிகரித்து சகோதரத் துவ உணர்வு பொலிவு பெறும். இவ்வழிமுறையானது முஸ்லிம்கள் மத்தியில் அரிதெனினும் மாற்று மதத்தவர் கள் மத்தியில் அதிகமாக காண முடிகிறது.

இன்றைய காலத்தில் திருமண பந்தத்தை ஏற்படுத்த அதிக பிரயத்தனம் எடுத்து இனிப்புப் பண்டங்கள், பல காரங்கள் பரிமாறிக் கொள்கிறோம். ஆனால், திருமணத் திற்குப் பிறகுதான் உண்மையான உறவு தோற்றும் பெறு கிறது. அதன் பிறகு இரண்டு குடும்பங்களின் பந்தத்தை பேணிக் கொள்ள நாம் எதனைப் பரிமாறுகிறோம்? உறவுகள் மத்தியிலான சகோதரத்துவம் வலுப்படுத்தப் படுவதில் வார்த்தைப் பிரயோகங்கள், அன்பை வெளிப்ப துத்தும் வழிவகைகள் என்பன முக்கிய இடத்தைப் பெறு கின்றன.

**கணவன்-** மனைவிக்கிடையில் பெற்றோர்- பிள்ளைகளுக்கிடையில் ஆசிரியர்- மாணவர்களுக்கிடையில் பரஸ்பரம் அன்பு பாராட்டப்பட பண்டிகைகளோ நினைவு தினங்களோ வரவேண்டிய அவசியமில்லை. பரஸ்பரம் அன்பு பாராட்டப்பட பரிசுப் பொருள், அன்பளிப்பு கொடுத்து மகிழ நாளும் கிழமையும் நமக்கு வேண்டிய தில்லை. முடியுமான பொழுது வெளிப்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும்.

பிறர் மத்தியில் பரஸ்பரம் அன்பு, பாசம் பரிமாறிக் கொள்ள மற்றுமோர் அழிய வழிமுறைதான் விருந்தோம்பல் பண்டு. ஏனையோரை விருந்துக்கு அழைத்து உபசரித்து மகிழ்தல் என்பது சகோதரத்துவத்தை பின்னிப்பினைக்கின்ற செயற்பாடாகும். முன்னைய காலங்களில் இல்லமானது விசாலமான வரவேற்பறையைக் கொண்டதாகக் காணப்படும். ஆனால், இப்போதெல்லாம் படுக்கை அறைகள் பெரிதாகின்றதே தவிர வரவேற்பறை குறுகியே போகின்றது; சகோதரத்துவமும் அருகியே வருகின்றது.

**அல்லவளாத்:** சமூகத்தில் சகோதரத்துவம் மற்றும் பரஸ்பர அன்பு குறைந்து போன்மைக்கான காரணிகள் எவ்வ என கருதுகிறீர்கள்?

**அஷ்ஷெய்க் முப்தி யூஸுப்:** பரஸ்பர அன்பு, சகோதரத்துவம் குறைந்து போன்மைக்கான காரணிகள் எனும் போது முன்மாதிரிகள் அற்றுப் போன்மை மிக முக்கிய காரணியாகக் கொள்ளப்பட வேண்டியுள்ளது. சமூகத் தில் உதாரண புருஷர்கள் அருகிப் போய் வாய்ப்பேச்சில் வீரர்கள் பெருகிப் போன்மையானது இன்றைய காலகட்டத்தில் நாம் காணும் கவலைக்குரிய விடயமாகும். பெரும் எழுத்தாளர்கள், நாவன்மை மிக்க பேச்சாளர்கள் இருந்தும் செயல் வீரர்கள், வாழ்ந்து காட்டக்கூடிய முன்னோடிகள் இன்றைய சமூகத்தில் குறைந்தே விட்டனர்.

நபி (ஸ்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் மற்றோருக்கு அறிவுரை கூறுவது மாத்திரமின்றி தாம் கூறு வதை தாமே வாழ்க்கையில் எடுத்து நடப்பவர்களாகவும் அமுல்படுத்துபவர்களாகவும் இருந்தார்கள். துரதிர்ஷ்ட வசமாக இன்றைய இலங்கைவாழ் அழைப்பாளர்கள் பெரும்பாலும் இயக்கத்திற்கு ஆள் சேர்ப்பவர்களாக இருக்கின்றனரே தவிர, இஸ்லாமிய நடைமுறைகளை வாழ்வில் எடுத்தியம்புவர்கள் குறைவாகவே காணப்படுகின்றனர். 18 மில்லியன் இலங்கை மக்களின் ஹிதாயத் எனும் நேர்வழியானது 2 மில்லியன் மூஸ்லிம் மக்களின் வாழ்க்கை வழிமுறையுடன் தொடர்புபட்டுள்ளது. ஒவ்வொரு மூஸ்லிமும் ஏனையோருக்கு ஒரு முன்மாதிரி யாக, உதாரண புருஷாக கருதியே தனது வாழ்க்கை நடைமுறைகளை அமைத்துக்கொள்ள வேண்டும். 18 மில்லியன் மக்களுக்கும் ஹிதாயத் கிடைக்க வேண்டும் என்ற எண்ணத்துடன் குறைந்தபட்சம் இஸ்லாத்தைப் பற்றிய நல்லெண்ணம் அவர்கள் மனதில் மேலெழ வேண்டும் என்ற கொள்கையுடன் நாம் எமது செயற்பாடுகளை அமைத்துக் கொள்ள வேண்டும்.

**அல்லுஸ்னாத்:** சகோதரத்துவம், அன்பு, மனிதநேயம் என்பவற்றைக் கட்டியெழுப்புவதில் இன்றைய ஊடகங்களின் பணி எப்படி அமைய வேண்டும் எனக்குருதிக்கிறீர்கள்?

**அஷ்வெஷ்யக் முப்தி யூஸப்:** இன்றைய காலத்தைப் பொறுத்தவரை ஊடகம் என்பது மிகப் பலம் பொருந்திய தொரு ஆயுதம் ஆகும். இதில் கையாளப்படும் எழுத்துக்கள், வார்த்தைப் பிரயோகங்கள், காணொளிகள் என்பன் சமூகத்தில் பாரிய மாற்றங்களை செய்விக்கவல்லவை. வெறுமனே பொமுதுபோக்குக்காக அன்றி சமூகத்தின் நன்மைக்காகவும் செயற்படும் கருவியே ஊடகம் என்பதை நம் மனதில் நிறுத்திக் கொள்ள வேண்டும். ஊடகம் மக்கள் மத்தியில் எத்தி வைக்கும் விடயங்கள் மக்கள் மனங்களில் மௌலிகை மேல்ல மேல்ல வேருஞ்சி ஒட்டு மொத்த சமூகத்தின் போக்கையே மாற்றவல்லன.

சமூக வலைத்தளங்கள் இன்றைய ஊடக வியாபித்த லில் முக்கிய இடத்தைப் பெறுகின்றன. வெறுமனே சமூகத்திற்குப் பொருந்தாத, தேவையற்ற விடயங்களைப் பகிர்வதானது முற்றிலும் தவிர்க்கப்பட வேண்டும். ஏனையோரை ஏனம் செய்து, கேளி செய்து, அவர்கள் மனதைப் புன்படுத்தாமல் சமூகவலைத்தளங்கள் மூலம் ஆக்கப்பூர்வமான பல்வேறு காரியங்களில் ஈடுபடலாம். காலப்போக்கில் மௌலிகை மாறும் நல்லதொரு சமூகத்தை வழிசமைக்க சமூக வலைத்தளங்கள் ஆரோக்கியமாக பயன்படுத்தப்படல் வேண்டும்.

**அல்லுஸ்னாத்:** குடும்பம், வியாபாரம், இயக்கம் மற்றும் ஏனைய மதத்தவர்கள் முதலானோருக்கு மத்தியில் அன்பு, சகோதரத்துவம், மனிதநேயம் எவ்வாறு மினிர வேண்டும்?

சமூகத்தில் உதாரண புருஷர்கள் அருகிப்போய் வாய்ப்பேச்சில் வீரர்கள் பெருகிப் போன்றை யானது இன்றைய காலகட்டத்தில் நாம் காணும் கவலைக்குரிய விடயமாகும். பெரும் எழுத்தாளர்கள், நாவன்மை மிக்க பேச்சாளர்கள் இருந்தும் செயல் வீரர்கள், வாழ்ந்து காட்டக்கூடிய முன்னோடிகள் இன்றைய சமூகத்தில் குறைந்தே விட்டனர்.

**அஷ்வெஷ்யக் முப்தி யூஸப்:** இன்றைய இயக்கங்கள், அமைப்புக்கள் தனிநபர்களுக்கு எவ்வகையிலேனும் நேர்வழி காண உதவியிருந்தாலும் ஒட்டுமொத்தமாக நோக்குமிடத்து இஸ்லாமிய உம்மத்தை பல பிரிவுகளாக துண்டாடி விட்டன என்றே நான் கூற விரும்புகிறேன். தனிமனிதன், குடும்பம் என்ற அடிப்படையில் அவை நன்மையாக தோன்றினாலும்கூட பல்வேறு இயக்கங்கள் இஸ்லாமிய உம்மத் மத்தியில் பிரிவினையை ஏற்படுத்தி விட்டன என்பதை மறுக்க இயலாது. இயக்கங் களுக்காக, இயக்க வளர்ச்சிக்காக பாடுபடும் ஊழியராக மாத்திரமே நாம் மாறிவிட்டோம். மாறாக, இஸ்லாத்திற்காக, இஸ்லாத்தின் வளர்ச்சிக்காக பாடுபடும் ஊழியராக நாம் எம்மை மாற்றிக்கொள்ள வேண்டும். இயக்கத்திற்காக நாம் எந்தளவு உழைத்திருக்கிறோம் எந்தளவு நாம் உழைத்திருக்கிறோம் என்பதே நாம் எமக்குள் தொடுக்க வேண்டிய வினா. இஸ்லாத்தை அதனுடைய ஒட்டுமொத்த பரிமா ணத்தில் நோக்குவதற்கு பகரமாக ஒவ்வொரு இயக்கமும் தமக்குரிய, தமது வசதிக்குரிய பாணியில் நோக்குவதும் காணபிப்பதும் மாபெரும் தவறாகும்.

இன்று உலகில் மூஸ்லிம் நாடுகள்தான் காணப்படுகின்றதே தவிர முன்னுதாரண இஸ்லாமிய நாடு ஒன்று கூட இல்லை என்று கூறினால் அது தவறாகாது. இஸ்லாமிய பொருளாதார கொள்கை இன்றைய அரபு நாடு களில் கூட சட்ட ரீதியாக இல்லை என்பது கவலைக்குரிய விடயமாகும். அரபு நாடுகள் முதற்கொண்டு ஏனைய மூஸ்லிம் நாடுகள் யாவற்றிலும் பிரித்தானிய வட்டி மைய பொருளாதார கொள்கையே காணப்படுகின்றது. இதனைப் பற்றி எந்தவோர் இயக்கமும் சட்டிக் காட்டுவதாக இல்லை.

இயக்கம், குடும்பம் எனும்போது பெண்களை பின்தள்ளும் கவலைக்குரிய சூழல் இன்றும் காணப்படுகின்றது. இது முற்றிலும் மாற்றியமைக்கப்பட வேண்டும். பெண்களின் உள்ளக ஆற்றல்கள் சமூக, சகோதரத்துவ எழுச்சியில் உள்வாங்கப்பட வேண்டும்.

ஆக மொத்தத்தில் இயக்கம், அமைப்பு என்று சமூகத்தை கூறு போடாமல் சகோதரத்துவம், பரஸ்பர அன்பு எனும் கயிற்றில் பின்னிப்பினைந்து நாமும் எம்மைச் சார்ந்தவர்களும் வாழ முயற்சிக்க வேண்டும்.■

# ஹின்சு கற்றுத் தரும் சமூகப் பாடம்

■ இஸ்ட. ஏ. எம். பவாஸ், சர்வதேச இல்லாமிய பல்கலைக்கழகம் - மலேசியா ■

**அ**பூதாலிபின் மரணத்துடன் மக்காவில் நபி (ஸல்லவாஹு-அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களின் பாதுகாப்புக்கு பெரும் அச்சுறுத்தல் நிலவியது. அபூலஹப் பாதுகாப்புக் கொடுக்க முன்வந்துவிட்டு பிறகு ஒரிரு வாரங்களுக்குள் வாபஸ் பெற்றுக் கொண்டான். பின்னர் வயது முதிர்ந்தவரான முத்திம் இப்னு அதீ என்பவர் பாதுகாப்புக் கொடுக்க முன்வந்தார்.

**சமூகக் கட்டமைப்புக்கான களத்தை நோக்கி...**

அபூதாலிபுடைய மரணத்துக்கு முன்பிலிருந்தே வருடந் தோறும் ஹஜ் யாத்திரைக்காக வருபவர்களை நபி (ஸல்லவாஹு-அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் சந்தித்திருந்தாலும் இல்லாத்தின் தூதை எத்திவைக்கும் நோக்கத்துடன் மாத்திரமே அவர்களை அனுகினார்கள். ஆனால், அபூதாலிபுடைய மரணத்துக்குப் பின்னர் இல்லாமியத் தூதை எத்திவைப்பதுடன் அரசியல் ரீதியாக செல்வாக்கைப் பெற்றுக் கொள்ளும் நோக்கத்துடனும் உரையாடல்களை ஆரம்பித்தார்கள். கின்தா, பனு அந்துல்லாஹ் இப்னு கல்ப, பனு ஹனீபா, ஆமிர் இப்னு ஸலாஹ்

போன்ற கோத்திரங்கள் யாவும் அன்னாருடைய தூதையும் கோரிக்கையையும் ஏற்றுக் கொள்ள மறுத்து விட்டன.

அரேபிய தீபகற்பத்தில் ஒரு காலத்தில் குறைவிகளைவிட அதி காரத்திலும் செல்வாக்கிலும் பலம் வாய்ந்தவர்களாக இருந்த கின்தா கோத்திரத்தின் தலைவர் மிக ஆர்வத்துடன் செவிமுட்துவிட்டு நபிகளாரை அவரது கோத்திரத்தினரிடம் அழைத்துச் சென்றார். அவர்களிடம் “மக்களே! ஏனைய அரேபியர்களை வெற்றி கொள்வதற்குரிய ஒரு தூது எம்மிடம் வந்திருக்கிறது. நாம் இவரை அழைத்துச் சென்று பாதுகாப்புக் கொடுப்போம்” என்று கூறியதிலிருந்து அவர் இழந்த தனது அரியாச னத்தை மீளப் பெற்றுக் கொள்ளும் அரசியல் இலாபத்துடனேயே அண்ணலாரின் தூதை ஏற்க முன்வந்துள்ளார் என்று புலனாகிறது. நபிகளாரை நோக்கி “நாம் இத்துதை ஏற்றுக் கொண்டு உம்முடன் இணைந்த பிறகு அல்லாஹ் உம்முடைய எதிரிகளை வெற்றி கொள்ளச் செய்தால் உமக்குப் பிறகு ஆட்சியை எங்களுக்குத்தரமுடியுமா?” என்றும் கேட்டார். அதற்கு நபிகளார் “அரசாட்சி

அல்லாஹ் வக்குரியது! அதனை அவன் தான் நாடியோருக்கு கொடுப்பான்” என்று பதிலளித்தார். அப்போது அவர் “அப்படியானால், நீர் உம்மைப் பின்பற்றுமாறு எம்மை அழைத்து உமக்குப் பின்னால் நாம் நின்று துண்டிக்கப்படுவதற்காக எமது சிரங்களைத் தாழ்த்தி இரத்தத்தை ஓட்டிய பின்னர் நீர் அதனை அரபிகளை வெற்றி கொள்வதற்காகப் பயணபடுத்தி ஆட்சியைப் பெறுவீரோ? இந்தத் தாதின்பால் எங்களுக்கு எந்தத் தேவையுமில்லை. நீர் திரும்பிச் செல்லலாம்” என்றார்.

பனு ஹாவிம் எனும் தமது சொந்தக் கோத்திரத்தினரே தம்மை முழுமையாக கைவிட்டு, எதிர்த்து நின்ற வேளையிலும் நபிகளார் நிபந்தனைகளுக்கு உட்பட்டு இறைத்தூதை சமர்ப்பிக்க விரும்பவில்லை. அத்துடன் இத்தகைய குறுகிய இலக்குகளைக் கொண்ட மனிதர்களை வைத்து ஒரு தூய சமூகத்தைக் கட்டியெழுப்ப முடியாது என்பதை யும் அல்லாஹ் தன்னுடைய மார்க்கத்தை உண்மையான முஃமின்களைக் கொண்டே எழுச்சி பெறச் செய்கிறான் என்பதையும் அறிந்தி ருந்தார்கள்.

மஹாஜிர்கள்- அன்ஸார்கள் எனும் அடித்தளத்திலிருந்து உருவான முதல் முஸ்லிம் சமூகம்

ஒருவர் பல்வேறு காரணங்களுக்காக ஒரு கோத்திரத்தி இருந்து மற்றொரு கோத்திரத்தினருடன் இணைந்து கொள்ளும் ஓர் அரிதான வழிமுறை அரபிகளிடத்தில் அன்று இருந்தது. அத்தகைய வழிமுறையை அழைப்புப் பணிக் கான ஓர் உத்தியாகக் கையாள முற்பட்ட நபிகளார் யத்ரிபில் வசித்து வந்த அவஸ், கஸ்ரஜ் ஆகிய அரபுக் கோத்திரத் தினருடன் பல சந்திப்புக்களை நடத்தி பேச்சுவார்த்தையில் ஈடுபட்டு, பேரம் பேசி ஒப்பந்தங்கள் செய்து கொண்டார்கள்.

ஜாபிர் இப்பு அப்துல்லாஹ் (ரபியல்லாஹு அன்ஹு) என்ற அன்ஸாரித் தோழர் அறிவிக்கிறார்:

“அல்லாஹுவுடைய தூதரே! எந்த விடயங்களுக்காக நாங்கள் உங்களிடம் இல்லாமிய ஒப்பந்தம் செய்ய வேண்டும்?” என்று கேட்டபோது நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் கூறினார்கள்.

“இன்பத்திலும் துன்பத்திலும் கட்டளைக்கு செவி சாய்க்க வேண்டும்; கட்டுப்பட வேண்டும். வசதியிலும் வசதியின்மையிலும் செலவு செய்ய வேண்டும். நன்மையை ஏவ வேண்டும்; தீமையைத் தடுக்க வேண்டும். அல்லாஹு வுக்காக நீங்கள் தியாகம் செய்யத் தயாராக வேண்டும். அல்லாஹுவின் விடயத்தில் பழிப்பவர்களின் பழிப்பு உங்களைப் பாதிக்கக் கூடாது. ஆட்சி, அதிகாரத்தைப் பெறுவதற்காக சண்டையிடக் கூடாது. நான் உங்களிடம் வந்து விட்டால் நீங்கள் எனக்கு உதவி செய்ய வேண்டும். உங்களையும் உங்களுடைய மனைவியரையும் பின்னள்களையும் பாதுகாப்பதைப்போல் என்னை நீங்கள் பாதுகாக்க வேண்டும். இதை நீங்கள் பைஅத் செய்து கொடுங்கள். அல்லாஹு உங்களுக்க சுவனத்தைத் தருவான்.”

(அஹ்மத், பைஹீ)

அகபாவில் இரண்டாவது ஒப்பந்தம் நடைபெற்று சிறிது காலத்தில் “மக்காவின் மலைப் பாதைகளில் சுற்றித் திரிந்து கொண்டு மக்களால் விரட்டியடிக்கப்பட்டு மக்களை அஞ்சிய நிலையில் வாழ்ந்து வர நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களை நாம் எதுவரை விட்டு வைப்பது?” என்று யத்ரிப்வாசிகள் பேசிக் கொண்டனர். நபிகளாரை எப்படியாவது ஆங்கு அழைத்துச் செல்ல வேண்டும் என்ற ஏக்கத்துடன் அன்ஸார்களும் அங்கு கட்டியெழுப்பப்படும் முஸ்லிம் சமூகத்துடன் போய் இணைந்து கொள்ள வேண்டும் என்ற ஆர்வத்துடன் முஹாஜிர்களும் திடவுறுதி பூண்டனர். “முஹாஜிர்கள் மற்றும் அன்ஸார்களில் சமான கொள்வதில் முதலாமவர்களாக முந்திக் கொண்டோரையும் அவர்களை நல்ல முறையில் பின்பற்றியோரையும் அல்லாஹு பொருந்திக் கொண்டன். அவர்களும் அவனைப் பொருந்திக் கொண்டனர். அவன் அவர்களுக்கு சுவனச் சோலைகளைத் தயார் செய்து வைத்துள்ளன. அவற்றின் கீழ் ஆறுகள் ஓடிக்

கறுக்கிய கைக்குகளைக்  
கொண்ட மனிதர்களை  
வைத்து ஒரு தூய  
சமூகத்தைக் கட்டியமுப்பு  
முடியாது என்பதையும்  
அல்லாஹு தன்னுடைய  
மார்க்கத்தை உண்மையான  
மூலியின்களைக் கொண்டே  
எழுச்சி பெறச் செய்கிறான்  
என்பதையும்  
அறிந்தி ருந்தார்கள்.

கொண்டிருக்கும். அதில் அவர்கள் என்றென்றும் நிறந்த ரமாக இருப்பார்கள். இதுவே மகத்தான வெற்றியாகும்.”

(9: 100)

முஹாஜிர்களும் அன்ஸார்களும் யத்திரிபில் ஒன்றி ணைந்த பிறகு நபிகளார் அந்தத் தேசத்தின் பெயரையே “அல்மதீனா” என்று மாற்றிவிட்டார்கள். மேலும் “அதன் பிறகு யாராவது யத்ரிப் என்று கூறினால் அவர் பாவமன்னிப்புத் தேடிக் கொள்ளாட்டும்” என்றும் பகர்ந்தார்கள். அல்குர் ஆனில் யத்ரிப் என்ற சொல் முனாஃபிக்குகளின் நாவினால் மட்டுமே வெளிப்பட்டிருக்கிறது.

நபிகளாரின் தலைமைத்துவத்தின் கீழ் இயங்கும் அந்த சமூகத்தை வழிநடத்தும் வஹியில் பெரும் மாற்றம் ஏற்படுகிறது. கடந்த 13 வருடங்களாக “என் அடியார்களே!” “மனிதர்களே!” “ஆகமுடைய மக்களே!” என்றெல்லாம் அழைக்கப்பட்டவர்கள் இப்போது “ஸமான் கொண்டவர்களே!” என்ற ஒரேயொரு அடையாளச் சின்னத்துடன் அழைக்கப்படுகிறார்கள். “பாம்பு தனது புற்றை நோக்கி செல்வதுபோல் ஸமான் மதீனாவில் அடைக்கலம் பெறுகிறது” என்று நபிகளார் கூறியுள்ளார்கள். (அல்புகாரி)

அந்தப் புதிய சமூகத்தின் கட்டமைப்பையும் ஒழுங்கையும் சீர்செய்து ஏனைய சமூகங்களுக்கு முன்னோடியாகத் திகழ்வதற்கான விழுமியங்களைத் தாங்கிய வண்ணம் சட்டங்கள் ஒன்றன் பின் ஒன்றாக இறங்கத் துவங்கின. வானங்களும் பூமியும் மலைகளும் சுமக்க மறுத்த பொறுப்பை சுமக்க முன்வந்த அந்த சமூகம் புரிய வேண்டிய ஆக்கூர்வமான பணிகள் மிகவும் வலியுறுத் தப்பட்ட மொழிநடையில் அல்குர் ஆனில் அடையாளப்படுத்தப்படுகின்றன. ஒரு கிரியையான தொழுகையைக் கூட “இகாமத்” என்ற சொல் மூலம் வலியுறுத்துகிறது. அதன் பொருள் மொத்த சமூகமும் ஒன்றிணைந்து ஒரு காணியைக் கொள்வனவு செய்து பள்ளிவாசலை நிர்மாணித்து அதான் சொல்வதற்கு முஅத்திணையும்

தொழுகை நடத்துவதற்கு இமாமையும் தேடிப் பெற்று அமர்த்தி தொழுகை நிலைநாட்டப்படுவதை உறுதி செய்து கொள்ள வேண்டும் என்பதாகும். இதே பிரயோகத்தை மார்க்கத்தை நிலைநாட்டுவதற்கும் குர்அன் பயன்படுத்தி யுள்ளது. “அகீமுத் தீன்” எனும்போது இஸ்லாத்தின் ஒவ்வொர் அம்சத்தையும் இப்புவியில் நிலைநாட்ட மூஸ்லிம் சமூகம் எந்தளவுக்கு உடன்பட்டு இணைந்து பணியாற்ற வேண்டும் என்று சிந்தித்துப் பாருங்கள்.

### மூஸ்லிம் சமூகத்தினுள் அங்கத்தவர்களுக்கிடையிலான உறவு

நபி (ஸல்லவல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் முஹாஜிர்களையும் அன்ஸார்களையும் ஒரே கயிற்றினால் பிணைத்தாற்போல அவர்களுக்கிடையில் அன்பையும் சகோதரத்துவத்தையும் இன்ப துண்பங்களில் ஒருவருக் கொருவர் பங்கேற்கும் தாராளத் தன்மையையும் வளர்த்திட செய்தார்கள்.

**இப்பனுஸ் கையிம் (ரஹிமஹூ-ல்லாஹ்) குறிப்பிடுகிறார்:**

நபி (ஸல்லவல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் அனஸ் இப்பனு மாலிக் (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்களின் இல்லத்தில் முஹாஜிர்களிலும் அன்ஸார்களிலும் மொத்த மாக தொண்ணாறு நபர்களுக்கிடையில் சகோதரத்துவத்தை ஏற்படுத்தினார்கள். அதில் பாதி முஹாஜிர்களும் பாதி அன்ஸார்களும் இருந்தனர். இவர்களில் ஒருவர் மற்றவருடன் நட்பு கொள்ள வேண்டும்; அந்பு காட்ட வேண்டும்; ஒருவர் மரணித்து விட்டால் அவரின் இரத்த உறவினார்களைவிட இவரே அவரின் சொத்துக்களுக்கு வாரிசாவார். ஆனால், பத்ருப் போர் நடைபெற்ற பின்னர் “அல்லாஹுவின் வேதத் தில்லுஉள்ளபடி இரத்த உறவினார்களே சிலர் மற்றும் சிலருக்கு மிக நெருக்கமுடையவர்கள்” (8: 75) என்ற வசனத்துக்கேற்ப உடன்பிறவா சகோதர சொத்துரிமை சட்டம் இரத்துச் செய்யப்பட்டு சகோதரத்துவ உடன்படிக்கை மட்டும் நிரந்தரமாக்கப்பட்டது. (ஸாரதுல் மஹுக்)

அப்துர் ரஹ்மான் இப்பனு அவ்ஹிப் (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்கள் ஸஅத் இப்பனு ரபீஆ (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்களின் வீட்டிலும், ஹம்ஸா இப்பனு அப்துல் முத்தலிப், அஸ்அத் இப்பனு ஸாராரா (ரழியல்லாஹு அன்ஹாமா) வீட்டிலும் உபைக் இப்பனு ஹாரிதா, துஃபைபல் இப்பனு ஹாரிஸ் மற்றும் துலைல் இப்பனு அம்ர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹாம்) ஆகியோர் அப்துல்லாஹ் இப்பனு ஸலமா (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்களின் வீட்டிலும் சகோதரர்களாயினர்.

**அனஸ் (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) கூறிறுகிறார்:**

“அப்துர் ரஹ்மான் இப்பனு அவ்ஹிப் (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) என்ற முஹாஜிரை சகோதரராகப் பெற்றிருந்த ஸஅத் இப்பனு ரபீஆ (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) என்ற அன்ஸாரித் தோழர் அவரிடம் “நான் அன்ஸார்களில் வசதி

வாய்ப்புள்ள செல்வந்தன். என் செல்வங்களை இரண்டு பங்குகளாக்கி உமக்கு ஒரு பங்கை வழங்குகிறேன். என்னிடமுள்ள இரண்டு மனைவிகளில் உங்களுக்கு யாரைப் பிடிக்குமோ அப்பெண்ணை நான் மனைவி லக்கு செய்து விடுகிறேன். அவர் இத்தாக் காலத்தை முடித்துவிட்டால் நீர் அப்பெண்ணை மனமுடித்துக் கொள்ளும்” என்று தனது தாராளத் தன்மையை வெளி யிட்டார். (அல்புகாரி) இந்த சகோதரத்துவ வார்த்தையை அல்குர் ஆன் பின்வருமாறு பதிவு செய்துள்ளது:

“நிச்சயமாக எவர்கள் சமான் கொண்டு ஹித்தரத் செய்து தங்களது செல்வங்களாலும் உயிர்களாலும் அல்லாஹுவின் பாதையில் அறப்போர் புரிந்தனரோ அவர்களும் எவர்கள் புகலிடம் அளித்து உதவியும் செய்தார்களோ அவர்களும் சிலர் மற்றும் சிலருக்கு உற்ற நேசர்களாவர்.” (8: 72)

“எவர்கள் சமான் கொண்டு ஹித்தரத் செய்து அல்லாஹுவின் பாதையில் அறப்போரும் புரிந்தனரோ அவர்களும் எவர்கள் புகலிடம் அளித்து உதவியும் செய்தார்களோ அவர்களும் அவர்களுமே உண்மையான முஃமின்களாவர். அவர்களுக்கு மன்னிப்பும் கண்ணியமான ஆகாரமும் உண்டு.” (8: 74)

### விலாயத் எனும் உறவுமுறை

‘விலாயத்’ எனும் அரபுச் சொல்லுக்கு பாதுகாத்தல், ஆதுரித்தல், உதவி செய்தல், துணை புரிதல், தோழுமை கொள்ளல், வலுவுட்டுதல், பக்கபலமாக இருத்தல், நட்பு பாராட்டுதல், உறவினராக மாறிவிடல், காப்பாளராக இருத்தல் முதலான பொருள்கள் உள்ளன. எனவே, விலாயத் என்பது இஸ்லாமிய அரசுக்குள் வாழும் மூஸ்லிம் குடிமக்கள் மற்றும் வெளியிலிருந்து ஹித்தரத் செய்து இஸ்லாமிய நாட்டுக்குள் வசிக்க வந்த மூஸ்லிம்கள் ஆகியோருக்கிடையில் பேணப்படும் உறவுமுறையாகும். இது இஸ்லாமிய அரசியல் சாசனத்தின் ஒரு முக்கிய பகுதியாகும். தாருல் குப்பர் எனும் இறை நிராகரிப்பு நாட்டின் குடிமக்களாக வாழும் மூஸ்லிம்களுடன் இந்த உறவுமுறை பேணப்பட மாட்டாது.

“மேலும், எவர்கள் சமான் கொண்டு ஹித்தரத் செய்ய வில்லையோ அவர்கள் ஹித்தரத் செய்யும் வரை அவர்களின் எந்த விடயத்திலும் உங்களுக்கு எந்தப் பொறுப்பும் இல்லை.” (8: 72)

எனவே, சட்ட ரீதியான, அரசியல் ரீதியான விலாயத் இஸ்லாமிய அரசின் எல்லைக்குள் வாழும் மூஸ்லிம்களுக்கு மட்டுமே வழங்கப்பட வேண்டும் என்றும் எல்லைக்கு வெளியே வசிக்கின்ற மூஸ்லிம்கள் இந்த விஷேட உறவுக்கு அருக்கையற்றவர்கள் என்றும் இந்த வசனம் பிரகடனப்படுத்துகிறது. இதன் காரணமாக இவர்களுக்கு சட்ட ரீதியாக ஏற்படும் பாதிப்புக்களுக்கு பின்வருவனவற்றை உதாரணமாகக் குறிப்பிடலாம்: (56 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

சென்னையிலிருந்து மௌலவி நூஹ் மஹ்மாரி

# 6. சுருங்கக் கூறி விளங்க வை!

உபதேசங்கள் எப்போதும் சுருங்க மாக அமைய வேண்டும். பேருரைகளாகவோ பெரும் சொற்போராகவோ அமைந்தால் ‘சரியான மொக்கை’ என்று கூறி புறக்கணித்து விடுவார்கள்.

கசையடி கொடுப்பதில் திறமை மிக்கவர் யார் தெரியுமா..? தனது பலத்தை நிருபிப்பதற்காக சக்தியை ஒன்று திரட்டி ஒங்கி அடிப்பவர் அல்ல. மாறாக எங்கு அடித்தால் எப்படி வலிக்கும் என்று தெரிந்து அடிப்பவரே திறமைசாலி.

உபதேசங்களும் அவ்வாறுதான். சுருங்கக் கூறி விளங்க வைக்க வேண்டும். இல்லையேல் உபதேசம் என்ற பெயரில் செய்யப்படும் பேருரைகள் காற்றோடு காற்றாக கலந்துவிடும். முடிந்தவரை சுருக்கமாக அமைய வேண்டும். அதிலும் குறிப்பாக நாம் யாரை உபதேசிக்கின்றோமோ அவர், தான் செய்தது தவறுதான் என்று உணர்ந்து வருந்தும் நிலையில் இருக்கும் போது.

நறுக்குத் தெறித்தாற்போல் என்று கூறுகின்றோமே அவ்வாறு அமைய வேண்டும். தெளிவாகவும் அதேவேளை சுருக்கமாகவும் இருக்க வேண்டும்.

நிபிகளாரின் உபதேசங்கள் அனைத்தும் நறுக்குத் தெறித்தாற்போல்தான் அமைந்திருந்தன. அண்ணலாரின் உபதேசங்கள் அனைத்தும் ஒரு வரி அல்லது இரண்டு வரிதான். இன்றைக்கு நாம் செய்வதைப் போன்று மணிக்கணக்கில் நீட்டி முழுங்கமாட்டார்கள். தோழர்களுக்கு நபி (ஸல்லவை) அலைவரி வஸல்லம்) அவர்கள் செய்த பின்வரும் உபதேசங்களைக் கவனியுங்கள்:

“அலி! (அனுமதியற்ற ஒன்றை)

இப்போது இல்லாவிட்டால்  
மிறகு எப்போதாவது  
மாறக்கூடும் என்ற சிந்தனை  
யுடன் நமது உபதேசம் அமைய வேண்டும். எப்பாடுபட்டேனும் ஏதிராளியை வெற்றி கொள்ள வேண்டும் என்று எண்ணைவதற்கு இது ஒன்றும் மல்யுத்தக்களம் அல்லவே.

தொடர் பார்வை பார்க்காதே! ஏனெனில், முதல் பார்வை உன்னுடையது. அடுத்த பார்வை உன்னுடையது அல்ல.”

“அப்துல்லாஹ்! உலகில் ஓர் அந்நியன் போன்றோ அல்லது ஒரு பயணி யைப் போன்றோ வாழ். அதிமோகம் கொள்ளாதே!”

“மஆகு! இறைவன் மீது ஆணையாக! உன்னை நான் அதிகம் விரும்புகின்றேன். ஒவ்வொரு தொழுகைக்கு பின்பும் இறைவனைப் புகழ் மறந்து விடாதே!”

“உமரே! நீர் ஒரு பலசாலி. ஆகவே, ஹஜருல் அஸ்வத் கல்லை (காஃபா வின் ஒரு மூலையில் இருக்கும் கறுப்புக் கல்) முத்தமிடும் இடத்தில் பிறருக்கு சிரமங்களைக் கொடுக்காதீர்.”

அறிவாளிகளின் உபதேசங்கள் அனைத்தும் எப்போதும் இவ்வாறுதான் அமைந்திருக்கும். பிறரை உபதேசிக்கும்போது நபித்தோழர்களும் இவ்வழி முறையையே கடைபிடித்தார்கள்.

மதீனாவின் புகழ்பெற்ற கவிஞர்களில் ஒருவர் அல்-ஃபர்தலிக். இவர் தனது கவிதைகளில் கற்புக்கரசிகளைக் குறித்து புனைந்து கூறுவார். ஒருநாள் அழுஹாரரா (ரழியல்லாஹ் அன்ஹா) அவர்கள் இவரை சந்திக்கிறார். இவரது செய்கை குறித்து அழுஹாரரா அவர்களுக்குத் தெரியும்.

அப்போது அழுஹாரரா (ரழியல்லாஹ் அன்ஹா) அவர்களின் உபதேசம் எவ்வாறு இருந்தது தெரியுமா? “எனது சகோதரின் மகனே! உமது பாதங்கள் மிகவும் சிறியவையாக உள்ளன. ஆகவே, சுவனம் செல்லத் தகுதியற்றதாக அவற்றை மாற்றிவிடாதே!”.

உமர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்கள் கத்தியால் குத்தப்பட்டு இரத்த வெள்ளத்தில் படுக்கையில் கிடக்கின்றார். பல நபித்தோழர்களும் அவரை நலம் விசாரிப் பதற்காகவும் அவருக்காக பிரார்த்தனை புரிவதற்காக வும் வரிசையாக வந்துகொண்டே இருக்கின்றனர்.

அப்போது ஓர் இளைஞர் அங்கே வருகின்றார். உமருக்காக பிரார்த்தனை புரிகின்றார். ஆறுதல் கூறு கின்றார். அவர் திரும்பச் செல்லும் போது அவரது ஆடையை உமர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) கவனிக் கின்றார். கரண்டைக் கால்களுக்குக் கீழாக இறங்கி இருக்கின்றது.

அந்த நேரத்திலும் உமர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்களின் உபதேசம் இவ்வாறுதான் அமைந்திருந்தது: “சகோதரின் மகனே! உமது ஆடையை உயர்த்துவீராக! அது, உமது ஆடைக்குப் பாதுகாப்பும் உமது இறைவன் குறித்த அச்சத்தின் அடையாளமும் ஆகும்”. (புகாரி)

உபதேசம் என்ற பெயரில் நிறைய நபர்கள் இன்று விவாதம் புரிகின்றனர். இது எப்பயனையும் ஏற்படுத்தாது.

குறிப்பாக நாம் பேசிக்கொண்டிருக்கும் நபர் நமது பேச்சைஅலட்சியம் செய்ப்பவராகவோ கர்வம் கொண்ட வராகவோ இருந்தால் விவாதத்தை முற்றிலும் தவிர்ந்து கொள்வதே புத்திசாலித்தனம். ஏனெனில், உபதேசத் தின் நோக்கமே இதயங்களை வெல்வதுதானே தவிர, விவாதத்தில் வெற்றி காண்பது அல்ல.

நபிகளார் (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களிடம் அன்றைய மக்கத்து மக்கள் இறைவனைக் குறித்து விவாதம் புரிந்தனர். அது குறித்து இறைவனே இவ்வாறு குறிப்பிடுகின்றான்: “அவர்கள் இந்த உதாரணத்தை முன்வத்து வெறும் வீண் வாதத்திற் குத்தான்.” (43: 58)

�னெனில், உண்மைதான் என்று தெரிந்த பின்பும் கர்வத்தின் காரணத்தால் அதனை ஏற்காமல் இருக்கும் நபர்கள் பலர் உள்ளனர். அவர்களிடம் சென்று உபதேசிக்கிறேன் என்று சொற்போர் நடத்தத் துவங்கினால் நமது நேரமும் முயற்சியும் வீணாகும்.

‘ பிரஅவ்னுடைய கூட்டத்தைப் போன்று தலைக்களம் கொண்ட கூட்டம் எவரும் இல்லை. உண்மையை அவர்களது உள்ளங்கள் ஏற்றிருந்தன. ஆனால், ஆணவும் அதிகார மமதையும் அதனை ஒட்டுக்கொள்ள விடாமல் தடுத்தன. அல்குர்ஆன் இது குறித்து இவ்வாறு குறிப்படுகின்றது:

“அவர்கள் முற்றிலும் அநியாயமான முறையிலும் ஆணவத்தினாலும்தான் அந்தச் சான்றுகளை மறுத் தார்கள். ஆனால், அவர்களுடைய உள்ளங்களோ அவற்றை ஏற்றுக்கொண்டிருந்தன.” (திருக்குர்ஆன் 27: 14)

சுருங்கக் கூறி விளங்க வைக்க வேண்டும். இல்லையேல் உபதேசம் என்ற பெயரில் செய்யப்படும் பேருரைகள் காற்றோடு காற்றாக கலந்துவிடும். முடிந்தவரை சுருக்கமாக அமைய வேண்டும். அதிலும் குறிப்பாக நாம் யாரை உபதேசிக்கின்றோமோ அவர், தான் செய்தது தவறுதான் என்று உணர்ந்து வருந்துற நிலையில் இருக்கும் போது.

ஆகவே, இப்போது இல்லாவிட்டால் பிறகு எப்போதாவது மாறக்கூடும் என்ற சிந்தனையுடன் நமது உபதேசம் அமைய வேண்டும். எப்பாடு பட்டேனும் எதிராளியை வெற்றி கொள்ள வேண்டும் என்று எண்ணுவதற்கு இது ஒன்றும் மல்யுத்தக்களம் அல்லவே.

இரு தடவை இரவு வேளையில் நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் தமது மகள் பாத்திமா (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) மற்றும் அவரது கணவர் அவி (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) ஆகியோரின் வீட்டிற்குச் சென்றார்கள். இரவு வணக்கத்திற்காக அவர்களை எழுப்பி விடுவதுதான் நபிகளாளின் நோக்கம்.

அங்கு சென்றதும் நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் கேட்டார்கள்: “இரவுத் தொழுகைக்காக இருவரும் எழும்பவில்லையா..?”

அப்போது அவி (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) கூறினார்: “எங்களது உயிர் அந்த இறைவன் கைவசத்தில் உள்ளது. ஆகவே, அவன் எங்களை எப்போது எழுப்ப வேண்டுமென்று நாடுகின்றானே அப்போது எழுப்பவான்.”

இது கேட்டநபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் கைகளால் தமது தொடையில் அடித்துக் கொண்டு பின்வரும் இறை வசனத்தை கூறியவர்களாக அங்கிருந்து திரும்பினார்கள்:

“மனிதன் அதிகம் தர்க் கம் செய்பவனாக இருக்கின்றான்.”

(18: 54)

எவ்வளவு சுருக்கமான உபதேசம் என்பதைக் கவனித்துப் பாருங்கள். அவி (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்களுக்கு இதுவே போதும்.

ஆகவே, உபதேசிக்கும்போது எப்போதும் சுருக்கமாக உணர்ந்துங்கள். பேருரைகள் ஆற்றத் துவங்கிவிடாதிர்கள்.

## தலைமைத்துவ வழிகாட்டல் யயிற்சி

ஷர்வீஸுக் துறை மாணவர்களுக்கான தலைமைத்துவ வழிகாட்டல் பயிற்சிநெறி கடந்த செப்டம்பர் மாதம் 18, 19 மற்றும் 20 ஆம் திகதிகளில் ஜமாஅத்தே இல்லாமியின் தலைமைக் காரியாலயத்திலும் புத்தளம், ஏத்தாளையிலும் நடைபெற்று. இதில் ஜாமிஆ நஸீமிய்யா, இல்லாஹிய்யா மற்றும் காஸிமிய்யா அரபுக் கல்லூரிகளைச் சேர்ந்த 90

மாணவர்கள் கலந்து பயன்பெற்றனர். இதில் வளவாளர் களாக ஜமாஅத்தே இல்லாமியின் பொதுச் செயலாளர் சட்டத்தரணி எம்.எஸ்.எம். பாரிஸ், முன்னாள் செயலாளர் டாக்டர் எம்.லீ.எம். மஹீஸ், வைஹரா பாம் உரிமையாளர் சகோதரர் பாஸில் மற்றும் ஜம்மிய்யாவின் மனிதவளப் பகுதிப் பொறுப்பாளர் அஷ்஫ேஷய்க் ரிழ்வான் (இல்லாஹி) ஆகியோர் கலந்து கொண்டனர்.

### 2016 நூம் நூண்டுக்கான திட்டமிடல் அமர்வு



ஜம்மிய்யதுத் தலபாவின் 35 ஆவது வருடாந்தப் பொதுக் கூட்டம் கடந்த செப்டம்பர் மாதம் இடம்பெற்றதைத் தொடர்ந்து மத்திய சபையின் அடுத்த ஆண்டுக்கான திட்டமிடல் அமர்வு ஒக்டோபர் 10, 11 ஆம் திகதிகளில் தெஹிவளையிலுள்ள Knowledge Center இல் நடை பெற்று. ஜம்மிய்யதுத் தலபாவின் நாளிம் சகோதரர் எம்.எஸ்.எம். தெளபீக் அவர்களின் தலைமையில் இடம் பெற்ற இந்திகழ்வில் வருடாந்தப் பொதுக் கூட்டத்தில் தெரிவி செய்யப்பட்ட மத்திய சபை உறுப்பினர்கள் கலந்து கொண்டனர்.

வருடாந்தப் பொதுக் கூட்டத்தில் ஜம்மிய்யாவின் உயர் மட்ட அங்கத்தவர்களால் முன்வைக்கப்பட்ட கருத்துக்கள் மற்றும் ஆலோசனைகள் என்பன விரிவாக விவாதிக்கப்பட்டதுடன், புதிய மத்திய சபை உறுப்பினர்

களது கருத்துக்களும் உள்வாங்கப்பட்டு இயக்கத்தின் இவ்வாண்டுக்கான பணிகள் மற்றும் திட்டங்கள் என்பன கலந்தாலோசிக்கப்பட்டன. மேலும், இத்திட்டமிடலின் முதலாம் நாள் அமர்வில் சிறப்பு விருந்தினராக பங்கேற் றிருந்த கலாநிதி மெஜை ஒத் அவர்களுடனான கலந்து ரையாடலும் இடம்பெற்றதுடன் இரண்டாம் நாள் அமர்வில் சிறப்பு விருந்தினராக பங்கேற்றிருந்த Rainco நிறுவனத்தின் உரிமையாளர் அல்ஹாஜ் பௌல் அவர்களுடனான அனுபவப் பகிர்வும் அஷ்஫ேஷய்க் ரிழ்வான் (இல்லாஹி) அவர்களது சிந்தனைப் பரிமாறல் நிகழ்வும் இடம்பெற்றமை குறிப்பிடத்தக்கது.

இறுதியாக நிர்வாகப் பொறுப்புக்கள் பகிர்ந்தளிக்கப் பட்டதுடன், இவ்வாண்டுக்கான நிகழ்ச்சி நிரலுக் தயாரிக்கப்பட்டது.

### YPE – Youth Empowerment Programme

மாணவர்களின் அறிவு, ஆற்றல், திறன் என்பவற்றை விருத்தி செய்வதன் மூலம் தனக்கும் சமூகத்திற்கும் நாட்டுக்கும் நன்மை செய்யக்கூடிய இளைஞராக மாற்றுதல் எனும் உயரிய இலக்கை அடையும் நோக்கில் தயார்படுத்தப்பட்டுள்ள ஒரு பயிற்சிநெறியே YEP ஆகும்.

#### YPE பயிற்சி நெறி

நீங்கள் நாளாந்த வாழ்க்கையில் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகளை மனம் திறந்து பேச நல்லதொரு வாய்ப்பு.

உங்களது ஆசைகள், இலவ்சியங்களை அடைவது எப்படி?

எல்லோரும் உங்கள் மீது அன்பும் மரியாதையும் செலுத்த வேண்டுமா? அதற்கு நீங்கள் என்ன செய்ய வேண்டும்?

உயர் கல்வியை எங்கு, எவ்வாறு, எப்படி, ஆரம்பிக்க வாம்?

விடுமுறையை எவ்வாறு கழிப்பது?

போன்ற கேள்விகளுக்கு பதில் சொல்லும் பயிற்சி நெறியே இதுவாகும், இன்ஷா அல்லாஹ்!

## YEP பயிற்சிநெறி முடிவில் ஒரு மாணவன்

1. வாழ்க்கை பற்றிய சிறந்த தெளிவையும் வாழக் கைக்கான இலட்சியத்தையும் தெரிந்திருப்பார்.

2. தனது உள்ளார்ந்த ஆற்றல்களை இனங்கண்டிருப்பார்.

3. உயர் கல்வியை எவ்வாறு, எங்கு, எதில் தொடர்வுது தொடர்பான விளக்கத்தை பெற்றிருப்பார்.

பயிற்சி நெறியின் முடிவில் பங்கேற்றவர்களுக்கு சான்றிதழ்களும் பதக்கங்களும் வழங்கப்படும்.

இன்ஷா அல்லாஹ், டிசம்பர் 20 ஆம் திகதி முதல் நாட்டாவிய ஸ்தியில் நடைபெறவள் இப்பயிற்சி நெறிக்கு முதலில் விண்ணப்பிக்கும் தமிழ் மொழி மூலமான 1000 மாணவர்களுக்கும் சிங்கள மற்றும் ஆங்கில மொழி மூலமான 200 மாணவர்களுக்கும் மாத்திரமே சந்தர்ப்பம் வழங்கப்படும்.

**தொடர்புகளுக்கு:** அஷ்வெஷ்யக் ஸபா கஸ்ஸாலி (நீலி)- 0779161434

## விருது மற்றும் சான்றிதழ் வழங்கும் நீகழ்வு



ஸ்ரீலங்கா இஸ்லாமிய மாணவர் இயக்கம், முஸ்லிம் சமய பண்பாட்டுலுவல்கள் திணைக்களத்துடன் இணைந்து நடாத்திய 2015 ஆம் ஆண்டுக்கான இளைஞர் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சியில் கலந்து கொண்ட மாணவர்களுக்கான விருது மற்றும் சான்றிதழ்கள் வழங்கும் நிகழ்வு கடந்த ஞாயிற் ருக்கிழமை (04.10.2015) காலை 9 மணி முதல் 1 மணி வரை ஸ்ரீலங்கா இஸ்லாமிய மாணவர் இயக்கத்தின் தேசிய தலைவர் சுகோதரர் எம்.எல்.எம். தெளபீக் தலைமையில் கொழும்பு தபால் தலைமைக் காரியாலய கேட்போர் கூடத்தில் நடைபெற்றது.

இந்நிகழ்வின் பிரதம அதிதியாக ஜனாதிபதி சட்டத்தரணி எம்.எம். ஸா-ஹூர் கலந்து கொண்டதுடன் கௌரவ அதிதியாக அமானா நிறுவனநிதி முகாமையாளர் எம்.ஏ.எம். நியாஸ் (MBA) மற்றும் விஷேஷ அதிதிகளாக TRCSL ஊடக மற்றும் பிரசார ஆலோசகர் எஸ்.ஐ.எம். மின்ஸார், முஸ்லிம் சமூக மற்றும் கலாசார அலுவல்கள் திணைக்கள் பிரதிப் பணிப்பாளர் அஷ்வெஷ்யக் எம்.எச்.எம். நூருல் அமீன் (நத்வி) ஆகியோரும் இளம் அதிதிகளாக Sky Alliance இன் பிரதம நிறைவேற்று அதிகாரி வித்தார்த் நாணயகார,

சட்டக் கல்லூரி முஸ்லிம் மஜ்லிஸ் உப தலைவர் ஏ.பி.எம். மாஹிர், வயம்ப் பல்கலைக்கழக இந்து மன்ற செயலாளர் திவ்யன் ஸ்ரீ பத்மராசா ஆகியோரும் ஜம்இய்யாவின் முன்னாள் தலைவர் மற்றும் பொதுச் செயலாளர்கள், ஜம்இய்யாவின் மத்திய சபை உறுப்பினர்கள், ருகூன் அங்கத் தவர்கள் மற்றும் குறித்த மாணவர்களின் பெற்றோரும் கலந்து கொண்டனர். நிகழ்வின் சிறப்புப் பேச்சாளராக கலந்து கொண்ட சட்டக் கல்லூரி மாணவர்கள் ஒன்றியத் தின் தலைவர் பூபதி கஹாதுடுவ கலந்து சிறப்புரை நிகழ்த்தியமை குறிப்பிடத்தக்கது.

இந்நிகழ்வில் YDP பாடதெறியில் பங்கேற்ற மாணவர் களுக்கான சான்றிதழ்கள், விஷேஷ திறமைகளை வெளிப் படுத்தியவர்களுக்கான பதக்கங்கள், YDP பயிற்றுவிப்பா ளர்களுக்கான சான்றிதழ்கள் மற்றும் கலந்து கொண்ட அதிதிகளுக்கான நினைவுச் சின்னங்கள் என்பன வழங்கப் பட்டன.



## அந்து கொள்வோம்

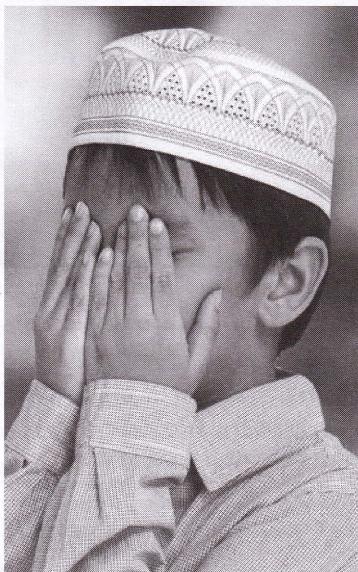
- ❖ முஸ்லிம்கள் கூடுதலாக வாழும் நாடு இந்தோனேசியா ஆகும்.
- ❖ தனியே முஸ்லிம்கள் வசிக்கும் தலைநகரம் கெய்ரோ ஆகும்.
- ❖ எண்ணெய் வளத்தில் முன்னோடியாக காணப்படும் நாடுகள் மத்திய கிழக்கு நாடுகளாகும்.
- ❖ தங்கத்தைக் கொள்வனவு செய்யும் முஸ்லிம் நாடு சூடானாகும்.
- ❖ பாரிய பாலைவன நிலப்பரப்புக்களைக் கொண்ட நாடுகள் முஸ்லிம் நாடுகளாகும்.
- ❖ உலகில் பணக்கார நாடு என அழைக்கப்படும் முஸ்லிம் நாடு கட்டார் ஆகும்.

பாருக் றிகாஸ்

சிறாஜ் அரபுக் கல்லூரி, ஓட்டமாவடி- 02

## திகரி

அல்லாஹ் மனி தனைப் படைத்து அவனுக்கு உணவு, உடை, உறையுள், செல்வம் போன்ற சுகல செபாக்கியங்களையும் கொடுத்து போழிக்கின்றான். எனவே, மனிதன் அல்லாஹ் வுக்கு நன்றி செலுத்தும் வகையில் அவனை ஞாபகப்படுத்தவும்



துதிக்கவும் கடமைப்பட்டிருக்கின்றான். இந்த ஞாபகப்படுத்தல் 'திகரி' எனப்படுகிறது. இது சிறந்த இபாதத் ஆகும்.

திகரின் முக்கியத்துவத்தை விளக்கும் அல்குர்ஆன் வசனங்கள்:

"நீங்கள் என்னை நினையுங்கள்; நான் உங்களை நினைப்பேன்."

(2: 152)

"அல்லாஹ் வை அதிகம் நினையுங்கள்; நீங்கள் வெற்றி பெறுவீர்கள்."

(62: 10)

திகரி செய்வதன் மூலம் கிடைக்கும் நன்மைகள்.

1. அல்லாஹ்வின் நெருக்கத்தைப் பெறல்.

2. வெற்றி கிட்டுதல்.

3. மன நிம்மதி ஏற்படல்.

4. பாவ மன்னிப்புக் கிடைத்தல்.

5. பாவங்கள் நன்மைகளாக மாற்றப்படல்.

எப்போதும் அல்லாஹ்வை நினைப்பதே திகரின் உண்மையான தாத்பரியமாகும்.

என். நிம்ஸாத், மாதும்பை

## வினா- விடைபி போட்டி - 88

01. அபுதாலிபின் மரணத்துடன் மக்காவில் நபி (ஸ்லல்லாஹ் அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களுக்கு பாதுகாப்பு வழங்க முன்வந்தவர் யார்?

02. 'விலாயத்' என்பதன் அர்த்தம் யாது?

03. "முழு உலகும் ஒரு நாடாக இருக்குமெனில், அதற்குத் தலைநகராக இருக்க தகுதி வாய்ந்த ஒரேநகரம் இல்தான்பூல் ஆகும்" எனும் கருத்தை முன்வைத்தவர் யார்?

04. ஸைத் இப்னு ஸாபித் (ரழியல்லாஹ் அன்ஹா) அவர்கள் தனது எத்தனையாவது வயதில் நபி (ஸ்லல்லாஹ் அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களின் பிரத்தியேக செயலாளராக நியமிக்கப்பட்டார்கள்?

05. ரூஃபைதா (ரழியல்லாஹ் அன்ஹா) அவர்களின் பெயர் தாங்கிய விருதை இன்றும் பற்றைன் மருத்துவ பல்கலைக்கழகம் வழங்கி வருகிறது. அவ்விருதின் பெயர்?

உங்கள் விடைகளை தபால் அட்டையில் மாத்தீரம் எழுதி நவம்பர் 22 ஆம் திகதிக்கு முன்னர் கிடைக்கக்கூடியதாக அனுப்பி வையுங்கள்.

## சிறுவர் பூங்கா

அல்லாஹ்வை

77, தெமட்கொட வீதி, சிகாமும்-09

# புறம் கீஸ்லாக்டில் ஹராம்

இன்று புறம் பேசவது சாதாரணமாகி விட்டது. புறம் என்றால் என்ன? அதன் விளைவுகள் என்ன? என்று புரியாமல் மனிதர்கள் புறம் பேசிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். அதன் விளைவுகளை அறியாத மனிதர்கள் அதனை சாதாரணமாக்கி விட்டார்கள். புறம் மட்டுமல்ல கோள் சொல்லல், அவதாறு கூறல் என்பனவும் பாரதாரமான பாவங்களாகும்.

‘உங்கள் சகோதரனுக்கு எது வெறுப்புத் தரக்கூடிய தோ அதைப்பற்றிப் பேசவதே புறம்’ எனக் கூறினார்கள் நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள். அதேபோல் ஒரு ஸஹாபி நபியவர்களிடம் கேட்கிறார்: “நான் கூறும் விடயம் சகோதரனிடம் காணப்பட்டால்?” அதற்கு நபி (ஸல்) அவர்கள் “நீர் கூறும் விடயம் உமது சகோதரனிடம் காணப்பட்டால் புறம்; இல்லை எனில், அது அவதாறு ஆகும்” என நவின்றார்கள்.

அல்குர் ஆன் கூறுகிறது: “இன்னும் உங்களில் ஒருவர் மற்றொருவரைப் பற்றி புறம் பேச வேண்டாம். உங்களில் ஒருவர் தனது சகோதரன் இறந்த நிலையில் அவரது மாமி சத்தை புசிக்க விரும்புவாரா? அதனை நீங்கள் வெறுப்பீர்களே?” (ஸஹாபத்து ஹஜாத்: 112)

மேலும், கோள் சொல்வதைப் பற்றியும் நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் “கோள் சொல்ப வன் சுவனம் புக மாட்டான்” எனக் கூறினார்கள்.

(புகாரி, முஸ்லிம்)

எனவே, இவற்றிலிருந்து எம்மை நாம் காத்துக் கொள்ள வேண்டும். பொய், புறம், கோள் என்பன ஹராம் என்று தெரிந்தும் முஸ்லிமாய் பிறந்த மனிதன் அறியாமலேயே இப்பாவங்களில் ஈடுபடுகிறான். இன்னும் அல்குர் ஆனில் அல்லாஹ் “பிறரைக் குறை கூறி புறம் பேசித் திரிபவர்களுக்கு கேடுதான். அத்தகையவர்கள் ‘ஹாதமா’ எனும் நரகில் ஏறியப்படுவார்கள்” எனக் கூறுகிறான்.

நரகங்கள் 07 இருக்கின்றன. அதில் ஒன்றுதான் இந்த ‘ஹாதமா’. இது மிகவும் கொடுரமானது. எமது கைவிரலில் ஒரு சிறு தீப்பொறி பட்டாலே எமக்கு தாங்க முடியாது. இப்படியிருக்க கொழுந்து விட்டெரியும் நெருப்பில் எமது உடல் முழுவதும் வெந்தால் எப்படியிருக்கும்! வான்ததை நோக்கி ஏறியப்பட்ட கல் மீண்டும் எம்மை நோக்கி வருவது போல் இம்மையில் செய்யும் தீவினைகள் மறுமையில் நமக்காக காத்துக் கொண்டிருக்கும். எனவே,



நாம் எம்மை மறுமையில் காத்திட வேண்டுமானால் இம்மையில் நல் அமல்களை மட்டும் செய்ய முயற்சிக்க வேண்டும்.

பஸ்ரினா ஹம்ஸா  
தரம் - 10  
உலப்பனை

## சிறுவர் பூந்தெ

முதல் ஸிஸ்க்குபியல்:  
**ஆம்னா முபாரக்**

நாவலப்பிடி

### நூறுதல் பாரிசைப் பெறுவோர்

- |                          |              |
|--------------------------|--------------|
| 01. எம்.என்.எப். நஸ்மியா | - புத்தளம்   |
| 02. பாத்திமா சபீரா       | - வரக்காபோல  |
| 03. அனஸ்                 | - தெல்தோட்டை |
| 04. றிப்கா றபீக்         | - திருகோணமலை |
| 05. எம்.ஏ.எம். ஹாஸென்    | - வாழைச்சேனை |
| 06. எம்.ஆர். ஆயிஷா அம்ரா | - பஸ்யால     |
| 07. எம்.கே.எம். ஸ்டைபர்  | - கருத்துறை  |
| 08. எம். இஸ்ஹாம் நஸீம்   | - பொலன்னறுவை |
| 09. ஆயிஷா அனீஸ்          | - குருணாகல்  |
| 10. எம்.ஏ. அஸ்கா         | - கிண்ணியா   |

### குறிப்பு:

விடைகளை தபால் அட்டையில் (Post Card) மாத்திரம் எழுதி அனுப்புவதும்.

அஷ்வெஷ்யக் எஸ்.எச்.எம். பள்ளி  
சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர், ஜாமிக்கு நஸ்மிய்யா,  
பிரதித் தலைவர், தேசிய ஷரீரா சபை

# இஸ்லாமிய சமூகமும் ஷரீரா என்ற பொறிமுறையும்

ஷரீரா என்பது ஆலோசனை வேண்டுவதனையும் ஆலோசனை வழங்குவதனையும் குறிக்கும் இஸ்லாமிய பரிபாஷைச் சொல்லாகும்.

“காரியங்களின் போது (நபியே) நீர் அவர்களிடம் ஆலோசனை கேட்பீராக!” (42: 38)

என்று அல்லாஹ் தனது தூதருக்கு கட்டடை பிறப்பிக்கின்றான். இந்த அல்குர்ஆன் வசனம் ஆலோசனை (ஷரீரா) செய்வதன் அவசியத்தை உணர்த்தப் போதுமானதாகும்.

நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் முக்கியமான முடிவுகளை எடுப்பதற்கு அல்லாஹ் அல்குர்ஆன் வசனங்களை இறக்கி வழிகாட்டியிருக்கிறான். அதுவும் இல்லாதபோது அவர்கள் அல்லாஹ்வின் உள்ளார்ந்த வழிகாட்டலின் பேரில் சுயமாக முடிவுகளை எடுத்திருக்கிறார்கள். எனவே, பல சந்தர்ப்பங்களில் தனது தோழர்களின் அபிப்பிராயங்களைப் பெற வேண்டிய தேவை அவர்களுக்கு இருக்கவில்லை. அப்படியிருந்தும் “தோழர்களிடம் ஆலோசனை செய்யுங்கள்” என்ற அல்லாஹ்வின் கட்டடையானது ஆலோசிக்கும் பண்பு நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களிடம் இருக்க வேண்டும் என்பதை வலியுறுத்துவதுடன் அவர்களுக்குப் பின்னால் வரும் தலைவர்களும் பொறுப்புக் களை வசிப்பவர்களும் நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களை முன்மாதிரியாகக் கொண்டு பிறரது கருத்துக்களைக் கேட்டறிந்து கொள்ள வேண்டும் என்பதை கட்டாயப்படுத்துகிறது.

வஹியினால் மாத்திரம் தீர்மானிக்க முடியுமான விடயங்கள் உள்ளன. அவற்றில் கலந்தாலோசனை செய்ய முடியாது. ஆனால், மனித சிந்தனைக்கு சுதந்திரம் வழங்கப்பட்டுள்ள இஜ்திஹாதுக்கு உட்பட்ட விடயங்களில் ஆலோசனை பெறவும் வழங்கவும் முடியும்.

ஆலோசனை பெறுவது என்ற விடயம் மனித வாழ்வில் சாதாரணமான ஒன்றாகும். ஒருவரது அறிவு, அனுபவம் என்பன வரையறுக்கப்பட்டதாக இருப்பதால் அவர் ஒரு முக்கியமான கருமத்தில் முடிவெடுக்க முன்னர் அல்லது ஈடுபட முன்னர்துறைசார்ந்தவர்களிடம் ஆலோசனைபெற வேண்டும். அப்போதுதான் அக்காரியம் ஏற்தாழ முழுமையடையும் என்பதுடன் பல தவறுகளைத் தவிர்க்கவும் முடியும். பலரது அனுபவங்கள் சாறாகப் பிழியப்பட்டு அங்கு வழங்கப்படுகின்றன. அதில் அல்லாஹ்வின் அருள் இருக்கும்.

ஒரு முஸ்லிம் மற்ற முஸ்லிமுக்கு செய்ய வேண்டிய கடமைகள் பற்றி கூற வந்த நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள், “உன்னிடம் அவன் ஆலோசனை கேட்டால் ஆலோசனை வழங்குவீராக!” (ஸஹිஹ் முஸ்லிம்)

முஸ்லிம் சமூகத்தில் ஏதாவது ஒரு முக்கிய தகவல் பரிமாறப்படும்போது சிலர் அதன் நம்பகத்

தன்மை பற்றி அலசி ஆராயாமல் துறைசார் நிபுணர்களிடம் அதுபற்றி கேட்பறிய முன்னர் அத்தகவலை சமூகத்தில் பறப்பக் கூடாது என்பது அல்லாஹ்வின் கட்டடை யாகும்.

என்றார்கள், “ஆலோசனை கேட்கப்படுவார் நம்பிக்கை நான்யமான வராக இருக்க வேண்டும்” (தீர்மிதி) என்றும் கூறினார்கள்.

அந்தவகையில் பரஸ்பரம் ஆலோசித்துக் கொள்வது, பரஸ்பரம் உபதேசித்துக் கொள்வது முஸ்லிம் சமூகத்தின் அடிப்படைப் பண்புகளில் ஒன்றாகும். இந்தப் பண்பினால் சமூகத்தின் ஐக்கியம் பாதுகாக்கப்பட்டு ஒருவர் மற்றவரை மதிக்கும் தன்மை வளரும். இறுதி விளைவுகளுக்கு எல்லோரும் சேர்ந்து பொறுப்பாளர்களாக மாறுவார்கள். மாறாக, ஒரு சிலர் மாத்திரம் முக்கியமான முடிவுகளை எடுக்கும் பட்சத்தில் அவை அரைகுறையாக

இருக்கும் என்பதுடன் பலரும் சந்தேகப்படுவதற்கும் கூட்டுப்பொறுப்பிலிருந்து விலகுவதற்கும் வழி வகுக்கும்.

### சிறிய விடயங்களில் கூட ஷரீரா

இல்லாத்தைப் பொறுத்தவரை நாம் அற்பமாகக் கருதும் இடங்களில்கூட ஷரீரா செய்யும்படி அது பணிக்கின்றது.

01. கணவனும் மனைவியும் தமது குழந்தைக்கு பால் மறக்கடிக்க முனைந்தால் அதற்காக இருவரதும் பரஸ்பர ஒப்புதலும் கலந்தாலோசனையும் தேவை என்கிறது அல்குர்ஆன்:

“(கணவன்- மனைவி ஆகிய) அவ்விருவரும் தத்தமது பரஸ்பர விருப்பத்தின் பேரிலும் ஆலோசனையின் பேரிலும் பால்குடி மறக்க நாடினால் அவ்விருவர்மீதும் குற்ற மில்லை.”

(2: 233)

02. “பெண்களிடம் அவர்களது புத்திரிகள் விடயமாக ஆலோசனை கேளுங்கள்.” (அழுதாலுத்) என்ற நபி (ஸல்லவைலாஹ் அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களது கட்டளை மகள்மாரின் நிச்சயதார் தத்துக்கு முன்னர் கணவன் தனது மனைவியின் ஆலோசனையைப் பெற வேண்டும் என்கிறது.

### அல்குர்ஆனில் அஷ்ஷரீரா

அல்குர்ஆனில் அல்லாஹ் (42: 38) (3: 159) (2: 233) முதலான வசனங்களில் ஷரீரா பற்றி கூறுகிறான். அஷ்ஷரீரா (கலந்தாலோசிப்பது 42) என்ற பெயரிலான தனியான ஓர் அத்தியாயமே அல்குர்ஆனில் உள்ளது. அந்த அத்தியாயத்திலுள்ள... “அத்துடன் அவர்கள் தமக்கு மத்தி யில் கலந்தாலோசிப்பது அவர்களது பண்பாகும்.” (42: 38) என்ற வசனம் மக்காவில்தான் இறக்கப்பட்டது என்று கூறும் அஷ்ஷரீத் ஸைய்யித் குதுப் அவர்கள், ஷரீரா என்பது அரச விவகாரங்களுடன் மட்டும் குறுகியதல்ல; முஸ்லிம் சமூகத்தின் வாழ்வின் சகல பகுதிகளுக்கும் விரிந்தது என்பதை இது காட்டுகிறது என்கிறார்.

மேற்படி அஷ்ஷரீரா எனும் அத்தியாயத்தில் நபித் தோழர்களது எட்டுப் பண்புகள் பற்றி பிரஸ்தாபிக்கும் அல்லாஹ் (42: 36-38) (1) ஸமான் (2) தவக்குல் (3) பெரும் பாவங்களைத் தவிர்த்தல் (4) கோபம் வந்தால் மன்னிப்பது (5) தமது இரட்சகணின் கட்டளைகளுக்கு அடிபணிவது (6) தொழுகையை நிலை நிறுத்துவது (7) தமது காரியங்களை ஆலோசனையின் பேரில் அமைத்துக்கொள்வது (8) அல்லாஹ் வழங்கிய சொத்து செல்வங்களிலிருந்து செலவு செய்வது ஆகிய பண்புகள் அவர்களிடம் இருப்பதாகக் கூறுகிறான். இங்கு ஆறாவது பண்பாக தொழுகையை நிலை நிறுத்துவதையும் எட்டாவது பண்பாக ஸகாத் கொடுப்பதையும் கூறும் அல்லாஹ் தொழுகைக்கும் ஸகாத்துக்கும் இடைப்பட்ட பண்பாக அவர்கள் தமக்கு மத்தியில் கலந்தாலோசிப்பது அவர்களது பண்பாகும் என்று மூாவது பண்பாக ஷரீராவைக் குறிப்பிடுகிறான். இதிலிருந்து

ஷரீராவின் முக்கியத்துவம் உணர்த்தப்படுவதாக இமாம் இப்னு கஸீர் குறிப்பிடுகிறார்.

முஸ்லிம் சமூகத்தில் ஏதாவது ஒரு முக்கிய தகவல் பரிமாறப்படும்போது சிலர் அதன் நம்பகத்தன்மை பற்றி அலசி ஆராயாமல் துறைசார் நிபுணர்களிடம் அதுபற்றி கேட்டறிய முன்னர் அத்தகவலை சமூகத் தில் பரப்பக் கூடாது என்பது அல்லாஹ் வின் கட்டளை யாகும். அவசரப்பட்டு முடிவெடுப்பவர்கள் பற்றி அல்லாஹ் கூறும் போது, “பாதுகாப்போடு அல்லது அச்சத்தோடு தொடர்பான ஒரு தகவல் அவர்களுக்கு கிடைத்து விட்டால் அதனை அப்படியே பரப்பிவிடுவார் கள். அவர்கள் அதை (அல்லாஹ் வின்) தூதரிடமும் அவர்களில் அதிகாரமுள்ளவர் (உலுல் அம்ர்) களிடமும் தெரிவித்திருந்தால் அவர்களிலிருந்து அதனை ஆய்வு செய்பவர்கள் அதனை (நன்கு) அறிந்து கொள்வார்கள்.” (4: 83) என்கிறான்.

‘உலுல் அம்ர்’ எனப்படுவோர் துறைசார் ந்தவர்களாக, சமுதாய முக்கியத்துவம் வாய்ந்தவர்களாக இருப்பவர்களாவர். சமூகத்துடன் நேரடியாக சம்பந்தப்பட்ட பாரதூரமான விடயங்களில் முடிவுகளை எடுக்க முன்னர் இத்தகையவர்களை அணுகி ஆலோசனை பெறுவதன் அவசியம் இங்கு வலியுறுத்தப்படுகிறது.

சலைமான் (அலைஹிஸ்ஸலாம்) அவர்கள் பல்கீஸ் அரசிக்கு கடிதமொன்றை எழுதினார்கள். அக் கடிதத் தில் அந்த அரசி தனது மேலாண்மையை விட்டு விட்டு சலைமான் (அலைஹிஸ்ஸலாம்) அவர்களிடம் முஸ்லி மாக வரவேண்டும் என்று எழுதப்பட்டிருந்தது. அப்போது அவள் தனது பிரதானிகளைப் பார்த்து “எனது பிரதானிகளே! எனது விடயத்தில் நீங்கள் தீர்ப்பு (ஆலோசனை) கூறுங்கள். எனக்கு இது விடயமாக நீங்கள் (சாட்சியம் கூற) சமூகமளிக்கும் வரை நான் தீர்க்கமான முடிவுக்கு வரமாட்டேன்” (27: 32) என்று கூறினாள். இவ்வாறு தொடரும் வசனங்களில் இரு தரப்பினருக்கும் இடையிலான உரையாடல் பற்றி விளக்கமாக தெரிவிக்கப்படுகின்றது. இதிலிருந்து முற்காலங்களில் படை வழிநடத்துதல், ஆட்சி செய்தல் போன்ற கரு மங்களில் ஆலோசனைகள் இடம்பெற்றுள்ளமை பற்றி அல்லாஹ் தெரிவிக்கின்றான்.

**நபி (ஸல்லவைலாஹ் அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களது வாழ்வில் ஷரீரா**

01. பத்ர யுத்தம் இடம்பெற முன்னர் நபி (ஸல்லவைலாஹ் அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் முதலில் முஹாஜிர்களிடம் ஆலோசனை பெற்றார்கள். அதன் பின்னர் தனது படையில் பெரும்பான்மையினராக இருந்த அன்ஸார்களிடம், “மக்களே எனக்கு ஆலோசனை கூறுங்கள்” என்றார்கள். அன்ஸார்களின் சார்பில்

பேசிய ஸஅத் இப்னு முஆக் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் தமது தரப்பின் பூரண ஒத்துழைப்புக் கிட்டும் என்பதைத் தெரிவித்தார்கள்.

02. பத்ர படை எந்த இடத்தில் பாளையமிட்டிருக்க வேண்டும் என்ற விடயத்திலும் நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) தனது தோழர்களிடம் ஆலோசனை பெற்றார்கள். முதலில் அன்னார் ஓர் இடத்தைத் தெரிவு செய்தவேளை அதனை அவதானித்த யுத்த தந்திரங்கள் தொடர்பான நிபுணரான அல்ஹப்பாப் இப்னுல் முன்திர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள், “நீங்கள் தங்கியிருக்கும் இடத்திலிருந்து முந்தவோ பிந்தவோ எம்மால் முடியாத அளவுக்கு அது அல்லாஹு உங்களுக்குத் தங்கும்படி கட்ட ளையிட்ட இடமா அல்லது மனிதர்களது பகுத்தறிவுக்கும் யுத்த தந்திரங்களுக்கும் அதில் இடமுள்ளதா?” எனக் கேட்டார்கள். அப்போது நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் “பகுத்தறிவுப் பிரயோகத்துக்கும் யுத்த தந்திரங்களுக்கும் அதில் இடமுண்டு” என்றார்கள். அது கேட்ட அல்ஹப்பாப் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் “அப்படியானால் இது பொருத்தமான இடமல்ல. மக்களை அழைத்துக் கொண்டு வாருங்கள். குறைவிப்படை தங்கியிருக்கும் இடத்திற்கு அருகில் நாம் தங்குவோம். அங்கு ஒரு நீர்த் தடாகம் அமைப்போம்” என்று கூறினார். அந்த ஆலோசனையை அப்படியே அங்கீரித்த நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் “நீர் (தான் சரியான) அபிப்பிராயத்தை முன்வைத்தீர்” என்று கூறியதுடன் அதன்படியே நடந்தார்கள். (அர்ஹல்குல் மக்தும்)

03. பத்ர கைதிகளை எவ்வாறு கையாள்வது என்பது சம்பந்தமாகவும் நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் தோழர்களது அபிப்பிராயங்களைப் பெற்றார்கள்.

04. உஹாத் யுத்தத்தில் ஈடுபட முன்னர் நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் தோழர்களை அனுகி ஆலோசனை கேட்டார்கள். “நான் என்ன செய்ய வேண்டும் என எனக்கு ஆலோசனை கூறுங்கள்” என்றார்கள். யுத்தத்தில் சம்பந்தப்படத் தேவையில்லை என அன்ஸார்கள் ஆரம்பத்தில் கருத்து வெளியிட்டனர். ஆனால், மற்றும் பலரது கருத்து வேறு விதமாக அமைந்தது. இறுதி யில் யுத்தம் செய்வது என நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் முடிவெடுத்தார்கள். ஆனால், உஹாதில் மூலிலிமகளுக்குத் தோல்லி ஏற்பட்டாலும் உஹாதின் பின்னர் இரக்கப்பட்ட குர்ஆன் வசனத்தில் “அவர்களை நீர் மன்னிப்பீராக. அவர்களுக்காக பாவமன்னிப்புக் கோருவீராக. விடயங்களில் அவர்களிடம் ஆலோசனை பெறுவீராக!” (3: 159) என்று அல்லாஹு கூறினான். உஹாதுக்கு முன்னர் தோழர்களிடம் ஆலோசனை கேட்ட நபிகளாருக்கு தொடர்ந்தும் அவர்களிடம் ஆலோசனை கேட்கும்படி இவ்வசனத்தில் அல்லாஹு கட்டளையிடுகிறான்.

தற்காலத்திலும் விஞ்ஞானம், தொழில்நுட்பம், அரசியல், பொருளாதாரம், தொடர்புசாதனம், உள்ளியல், சுகாதாரம், விவசாயம், தொழில்நுட்பம், மருத்துவம் போன்ற மார்க்கத்தோடு நேரடியாக சம்பந்தப்படாத இன்னோரன் துறைகளில் வஹியின் தலையீடு வரையறுக்கப்பட்டதாகும்.

அதாவது, அவற்றின் இலக்குகள், அவற்றில் ஈடுபடுவர்களது மனதிலை என்பன இல்லாமிய வரையறைக்கு உட்பட்டதாக இருக்க வேண்டும் என்று மட்டுமே இல்லாம் வலியுறுத்துகிறது. இவற்றை நடைமுறைப் படுத்துவது, கண்டுபிடிப்புகளில் ஈடுபடுவது போன்ற பொறிமுறையுடன் சம்பந்தப்பட்ட அம்சங்களை மனிதர் களே தீர்மானிக்க முடியும்.

05. தொழுகைக்கு அழைப்பது எவ்வாறு என்ற பிரச்சினை வந்தபோது பல தோழர்களது ஆலோசனை களும் பெறப்பட்ட பின்பே தற்போதைய அதான் முறையை நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அறிமுகம் செய்தார்கள்.

06. தனது மனைவி ஆயிஷா (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்கள் மீது எதிரிகள் அபாணடம் சமத்தியவேளை அன்னார் தனது தோழர்களது ஆலோசனைகளைப் பெற்றார்கள்.

07. நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் ஹாதைபியா உடன்படிக்கையின் பின்னர் தனது தோழர்களுக்கு சில கட்டளைகளை இட்ட போது அவர்கள் அவற்றை அமுலாக்கத் தயங்கிய சந்தர்ப்பத்தில் அன்னார் முடிவெடுக்க முடியாத நிலை ஏற்பட்டது. அப்போது தனது மனைவி உம்மு ஸலமா (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்களிடம் அன்னார் ஆலோசனை கேட்டது மாத்திரமின்றி அதன்படியே முடிவெடுத்தார்கள்.

### குலபாஶ் ராவிதூங்கள்

அபுபக்ர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்கள் தனது ஆட்சிக் காலப்பிரிவில் ஏதாவது முக்கிய அம்சங்களில் தீர்மானம் எடுக்க முடியாத நிலை வந்தால் முதலில் குர்ஆனிலும் ஸான்னாவிலும் தீர்வுகளைத் தேடுவார்கள். அங்கு தீர்வு இல்லாதபோது “இதுபோன்ற பிரச்சினைகள் ஏதாவது நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களுது காலத்தில் ஏற்பட்டு அதற்கு அன்னார் தீர்வுகளை வழங்கியமை பற்றி உங்களுக்கு எதும் தெரியுமா?” என தோழர்களிடம் விசாரிப்பார்கள். “இல்லை” என பதில் வந்தால் மக்களின் தலைவர்களை ஒன்று திரட்டி அவர்களிடம் ஆலோசனை பெறுவார்கள்.

உமர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்கள் சிரேஷ்ட ஸஹாபாக்களை மதீனாவிலிருந்து வெளியே சென்று குடியேற அனுமதிக்கவில்லை. அடிக்கடி அவர்களை

கலந்தாலோசிக்கத் தேவைப்பட்டதால் இவ்வாறு செய்தார்கள். அவர்களது அரசு அவையில் இளம் வயதி னரான அல்லது வயது முதிர்ந்த, அல்குர்ஜூனில் தேர்ச்சி பெற்றவர்கள் (குர்ராஉகள்) தான் இருந்தார்கள் என ஸஹிஹால் புகாரியில் வரும் ஒரு ஹதீலில் தெரிவிக்கப் பட்டுள்ளது. நிஹார்வன் போருக்கு முன்னர் உமர் (ரழியல் ஸாஹி அன்ஹா) அவர்கள் முக்கியமான தோழர்களுடன் கலந்தாலோசித்தார்கள். “ஷுரா இன்றி எடுக்கப்படும் எந்தத் தீர்மானத்திலும் நலவே கிடையாது” என்றும் அவர்கள் ஒரு தடவை கூறினார்கள்.

### ஷீராவின் துறைகள் அல்லது எல்லைகள்

ஷுரா என்பது பல்துறை சார்ந்தவர்களது அனுபவங்களையும் அறிவுகளையும் பெறுவதற்கான ஒரு முயற்சியாகும் ஒருவர்க்கலாவல்லவராக இருப்பது சாத்தியமில்லை. வித்தியாசமான பல கோணங்களில் சிந்திப்பவர்களது கருத்துக்கள் கேட்கப்படும்போது சமூகம் வளர்ச்சி காணும்.

இப்னு குவைஸ் மின்தாத் எனப்படும் மாலிகி மத்ஹூப் இமாம் குறிப்பிடுவதாக இமாம் குர்துபீ பின்வருமாறு கூறிகிறார்: “ஆட்சியாளர்கள் தமக்குக் குழப்பமான சன்மார்க்க விடயங்களில் மார்க்க அறிஞர்களிடம் ஆலோசனை கேட்க வேண்டும். யத்தங்களுடன் தொடர்பான விடயங்களை படையிலுள்ள முக்கியஸ்தர்களிடமும் சமுதாய நலன்கள் பற்றி மக்களுக்கு மத்தியிலுள்ள முக்கியஸ்தர்களிடமும் நாட்டின் நலன், அதனை வழிப்படுத்துவது பற்றிய விடயங்களை அமைச்சர்கள், கவர்னர்களிடமும் கேட்க வேண்டும்.”

தற்காலத்திலும் விஞ்ஞானம், தொழில்நுட்பம், அரசியல் பொருளாதாரம், தொடர்பு சாதனம், உளவியல், சுகாதாரம், விவசாயம், தொழில்நுட்பம், மருத்துவம் போன்ற மார்க்கத்தோடு நேரடியாக சம்பந்தப்படாத இன்னோரன்ன துறைகளில் வஹியின் தலையீடு வரையறுக்கப்பட்டதாகும். அதாவது, அவற்றின் இலக்குகள், அவற்றில் ஈடுபடுபவர்களது மனநிலை என்பன இல்லாமிய வரையறைக்கு உட்பட்டதாக இருக்க வேண்டும் என்று மட்டுமே இல்லாம் வலியுறுத்துகிறது. இவற்றை நடைமுறைப் படுத்துவது, கண்டுபிடிப்புகளில் ஈடுபடுவது போன்ற பொறிமுறையுடன் சம்பந்தப்பட்ட அம்சங்களை மனிதர்களே தீர்மானிக்க முடியும்.

இதற்கு நல்லதோர் உதாரணத்தை நபி (ஸல்லவலாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களது வரலாற்றில் காணலாம். அவர்கள் மதினாவுக்கு வந்தவேளை ஸஹாபாக்கள் ஈத்தமரங்களில் மகரந்தச் சேர்க்கை செய்து விளைச்சலைப் பெற்று வந்தார்கள். ஆனால், அவ்வாறு செய்ய வேண்டாம் என்று நபி (ஸல்லவலாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் தடுத்தார்கள். நபிகளாளின் கட்டளைக்கிணங்க மகரந்தச் சேர்க்கை செய்யாமல் தோழர்கள் உற்பத்தி செய்த

போது விளைச்சலில் வீழ்ச்சியேற்பட்டது. அப்போது நபியவர்கள் “உங்களது உலக விவகாரங்களில் நீங்கள் அதிகம் அறிவுள்ளவர்களாக இருக்கிறீர்கள்” என்று கூறி மகரந்த சேர்க்கைக்கான தடையை நீக்கினார்கள். இது லிருந்து பயிர்ச் செய்கை முறைகளுடன் தொடர்பான அறிவை அத்துறை சார்ந்தவர்களிடமிருந்து பெறுவதே சிறந்தது என்பதுடன் அதில் வஹியின் தலையீடு இருக்க மாட்டாது என்றும் உணர்த்தப்படுகிறது.

“உங்களுக்குத் தெரியாத போது வேதத்துக்குரியவர்களிடம் கேட்டுக் கொள்ளுங்கள்:” (16: 43) என்ற திருமறை வசனம், துறை சார்ந்தவர்களை அணுகி அவர்களில் தங்கியிருக்க வேண்டியதன் அவசியத்தைக் காட்டுகிறது.

எனவே, ஹலால்- ஹராம், ஸ-ான்னத்- பித் அத், வாஜி-ப்- ஸ-ான்னத், குப்ர்- ஷிர்க் முதலான இல்லாமிய விவகாரங்களைக் கையாள்வதில் உலமாக்களுக்கு மட்டுமே அதிகாரம் வழங்கப்பட்டிருக்கிறது. எனவே, நேரடியாக மார்க்கத்தோடு தொடர்பான விவகாரங்களில் உலமாக்களிடம் நாம் பத்வா கேட்பதுபோல் உலகாயத் துறைகளில் அவ்வத் துறைசார்ந்தவர்களிடம் அத்துறைகள் பற்றிய ஆலோசனைகளைப் பெறுவதும் மார்க்கம் காட்டித் தரும் வழிமுறையாகும்.

### அடையப்பெறும் நலன்கள்

இலங்கை வாழ் மூல்லிம்களைப் பொறுத்தவரையிலும் இவ்வாறு பல்துறை சார்ந்தவர்களது கருத்துக்கள் பெறப்படுவதால் அடையப் பெறும் நலன்கள் அளப்பரியவையாகும்.

1. இல்லாம் என்பது பூரண வாழ்க்கைத் திட்டம் என்ற யதார்த்தத்தை நடைமுறையில் காட்ட முடியும்.

2. பல்துறை சார்ந்தவர்களும் சமூகத்தின் ஒட்டுமொத்த முன்னேற்றத்தில் பங்கெடுக்கும் வாய்ப்பைப் பெறுவர்.

3. ஆய்வு மற்றும் ஆராய்ச்சியின் அடிப்படையில் அறிவிழுப்புவமான, தூரநோக்குள்ள திட்டங்களை வகுக்க வழியேற்படும்.

4. வெளியிலிருந்து வரும் பல்வேறுபட்ட சவால்களை ஜக்கியமாக நின்று எதிர்கொள்வதற்கான பலம் ஏற்படும்.

5. அற்பமான காரியங்கள் தவிர்க்கப்பட்டு அடிப்படையாகவுள்ள, உடனடியாக கவனிக்கப்பட வேண்டிய அம்சங்கள் இனம் காணப்பட்டு, ஆக்கபூர்வமான திட்டங்கள் வகுக்கப்படும்.

6. ஒவ்வொர் இயக்கமும் சங்கமும் தத்தமது வேலைத் திட்டங்களில் கவனம் செலுத்துவது போலவே சமூகத்தின் பொதுவான வேலைத் திட்டங்களுக்காக ஒன்றினைந்து ஜக்கியப்படுவதற்கான சூழல் உருவாகும்.

7. ஒரு வேலைத் திட்டத்தில் பலரும் ஈடுபட, பல வேலைத் திட்டங்களில் ஒரு சிலர் மட்டும் ஈடுபடுவது அல்லது எவருமே ஈடுபடாமலிருப்பது என்ற தற்போதைய நிலையில் மாற்றம் வந்து வேலைத் திட்டங்களை முஸ்லிம்கள் தமக்கிடையே முறையாகப் பகிர்ந்து கொள்ளும் நிலை உருவாகும்.

8. ஏனைய சமூகங்களுக்கும் முஸ்லிம்களுக்குமிடையிலான உறவு பலத்த அடிப்படைகளின் மீது கட்டியெழுப் பப்படவும் தேசிய நலன்களில் முஸ்லிம்கள் பங்கெடுத்து நாட்டை கூட்டாகக் கட்டியெழுப்பும் பணி விரைவுப் புத்தப்படவும் வழியேற்படும்.

9. உணர்ச்சிவச்படுவது, வெளி வேஷங்களில் மயங்குவது, குறுகிய இலக்குகளுக்காக முன்றியடித்துக் கொள்வது, போன்ற நிலைகளில் மாற்றம் ஏற்பட வாய்ப்புண்டு.

### இலங்கைச் சூழல்

இலங்கைச் சூழலில் கூட்டு முயற்சியும் ஷரூாவும் அவசியப்படும் முக்கியமான துறைகளுக்கான சில உதாரணங்கள் வருமாறு:

1. இலங்கையில் இனங்களுக்கிடையிலான உறவு பாதிக்கப்பட்டதனால் ஏற்பட்ட விபரதங்களை வார்த்தைகளில் வடிக்க முடியாது. இந்திலையிலிருந்து விடுபட்டு அனைத்து இனத்தவரும் நல்லினங்கக்தோடும் சமாதான மாகவும் வாழும் சூழல் உருவாக்கப்பட வேண்டுமாயின் ஒவ்வொர் இனத்தினதும் நியாயமான அபிலாவேஷகள் கருத்திற் கொள்ளப்பட வேண்டும். அந்தவகையில் முஸ்லிம் சமூகத்தின் அபிலாவேஷகளை ஓரளவு மிகச் சரியாக அறிந்து கொள்ள வேண்டுமாயின் அங்குள்ள இது விடயமாக நல்ல அறிவுத் தெளிவும் பின்னணியும் கொண்டவர்களது அபிப்பிராயங்கள் பெறப்பட வேண்டும். இதற்கு ஷரூா முறைதான் மிகப் பொருத்தமானதாகும்.

2. அரசியல் யாப்பில் பல முக்கியமான திருத்தங்களை அல்லது மாற்றங்களைக் கொண்டு வர அரசு திட்டமிட்டு வருகிறது. இந்த மாற்றங்கள் நடைமுறைக்கு வருமாயின் பொதுவாக இலங்கை மக்களும் குறிப்பாக முஸ்லிம்களும் எத்தகைய சாதகமான, பாதகமான சூழ்நிலைகளை எதிர்கொள்ள வேண்டி வரும் என்ற அமசம் நன்கு ஆராய்ப்பட வேண்டும். முஸ்லிம்கள் ஒரு சிறுபான்மையினர் என்ற வகையில் அரசியல் அதிகாரம், அரசியல் பங்கேற்பு என்பனவற்றில் பாதிப்பு ஏற்படுமா? இல்லையா என்ற விடயத்தில் அரசியல்துறை விற்பனைகளான முஸ்லிம் அரசியல் விஞ்ஞானிகளது அபிப்பிராயங்கள் இங்கு பெறப்பட வேண்டும். இத்திருத்தம் முஸ்லிம்களின் தனித் துவத்துக்கு சாதகமாக அல்லது பாதகமாக அமையும் என இந்ததுறை சார்ந்தோர் நிருபிக்கும் பட்சத்தில் அது ஷரூா முறையில் பெறப்பட்ட முடிவுகளாக அமையும். தற்போதைய அமைச்சரவையில் மொகா பொலிஸ் எனும் துறைக்கு

பொறுப்பாக ஒர் அமைச்சர் நியமிக்கப்பட்டிருக்கிறார். அந்த அமைச்சின் மூலம் என்ன செய்யப்பட விருக்கிறது என்ற தெளிவு பலருக்கு இல்லை கலந்தாலோசனைக்கு உள்ளாக வேண்டிய அம்சங்களில் இதுவும் ஒன்றாகும்.

3. 1000 பாடசாலைகள் அபிவிருத்தித் திட்டமொன்றை அரசு நடைமுறைப்படுத்தி வருகிறது. அதன் சாதக, பாதக கங்களை இல்லாமயியப் பின்புலத்தில் நின்று பார்ப்பதற்கு அத்திட்டம் பற்றிய ஞானமுள்ள முஸ்லிம் கல்விமான்களுக்கு அபிப்பிராயங்கள் பெறப்பட வேண்டும். இலங்கையில் இத்துறை பற்றி ஆழிய அறிவுள்ளவர்கள் முஸ்லிம்களுக்கு மத்தியில் இல்லாமலில்லை. மேலும், இன்டியான் பாடசாலைகள் முறைமை இல்லாமலாக்கப்பட வேண்டும் என்ற ஒரு கருத்தை சிலர் முன்வைக்கிறார்கள். இத்தகைய கருத்துக்கள் மேலோங்கும்போது முஸ்லிம் சமூகத்திலுள்ள துறை சார்ந்தவர்கள் கூடி முடிவுகளை எடுக்க வேண்டும்.

4. இலங்கையில் வெளிவரும் சில திரைப்படங்களி லும் தொலைக்காட்சி நாடகங்களிலும் நிகழ்ச்சிகளிலும் இல்லாத்தை கேவலப்படுத்தும் அம்சங்கள் இடம்பெறுவதாக முறைப்பாடுகள் கிடைக்கப் பெற்றால் அல்லது இல்லாத்திற்கெதிரான கருத்துக்களை நூல்களும் பத்திரிகைகளும் சஞ்சிகைகளும் வெளியிட்டு வருவதாக தெரியவந்தால் மீடியாவுடன் நெருக்கமான தொடர்பு கொண்ட, அத்துறையில் அதிகம் பரிச்சயமுள்ளவர்கள் அது பற்றிய ஆய்வொன்றைச் செய்யும்படி வேண்டப்பட வேண்டும். ஆய்வின் முடிவுகளின் பின்னர், அவர்களது ஆலோசனைகளின் பேரில் தக்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட வேண்டும்.

5. இலங்கை முஸ்லிம்களது பொருளாதாரத் துறையுடன் சம்பந்தமான பல சிக்கல்கள் இருந்து வருகின்றன. உதாரணமாக, தற்போது முஸ்லிம்களது பொருளாதாரம் வாங்கி விற்கும் முறையை அடிப்படையாகக் கொண்டது. இந்த நிலை மாறி விளைதிறன் (Productivity) மிக்கதாக அது அமைக்கப்படுவதற்கான திட்டங்களும் வகுக்கப்பட வேண்டும். வாழ்க்கையின் அடித்தளமாக பொருளாதாரம் இருப்பதை 4: 5 என்ற வசனத்தின் மூலம் குற்றுன் தெரி விப்பதாலும் தலைநிமிர்ந்து சயமரியாதையோடு வாழும் மார்க்கத்தை வளர்க்கவும் சொத்து செல்வங்கள் அவசியப்படுவதாலும் இத்துறை சார்ந்த திட்டங்களை வகுப்பதற்கு பொருளாதார துறைசார் வல்லுநர்களது ஆலோசனைகள் பெறப்பட வேண்டும்.

6. இல்லாம் உடல் நலனுக்கு முக்கியத்துவம் வழங்குகிறது. “உன்று உடலுக்கு நீ செய்ய வேண்டிய ஒரு கடமை உன் மீதுள்ளது” என நபி (ஸ்லல்லாஹ் அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் கூறினார்கள். ஆனால், இலங்கை வாழும் முஸ்லிம்கள் பிற சமூகங்களோடு ஒப்பிடுகையில் அதிக தொகையில் நோய்களால் பாதிக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள்.

(58 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

**கேள்வி:** அகீகாவாகக் கொடுக்கப்படுகின்ற ஆடுகளுக்கு கட்டாயம் இரண்டு வருடங்கள் பூர்த்தியாகி இருக்க வேண்டுமா?

**பதில்:** உழுவியலாவாகக் கொடுக்கப்படுகின்ற பிராணிகளுக்குரிய (ஆடு, மாடு, ஓட்டகம்) நிபந்தனைகளே அகீகாவிலும் பேணப்பட வேண்டும். ஓட்டகமாயின் ஜந்து வருடங்களும் மாடாயின் இரண்டு வருடங்களும்



**■ அகீகாவாகக் கொடுக்கப்படுகின்ற ஆடுகளுக்கு இரண்டு வருடங்கள் பூர்த்தியாகி இருக்க வேண்டுமா?**  
**■ அகீகா பிராணியின் இரத்தத்தை அதனை நிறைவேற்றுபவர் பார்க்க வேண்டுமா?**

அஷ்வெஷ்யக் முஹம்மத் முபீர் (இஸ்லாஹி), M.A.  
விரிவரையாளர், இஸ்லாஹி அரசுக் கல்லூரி, மாதும்பை. mufeer96@gmail.com

ஆடாயின் ஒரு வருடமும் செம்மறி ஆடாயின் ஆறு மாதங்களும் பூர்த்தியாகி இருக்க வேண்டும் என்பது நிபந்தனையாகும். அந்தவகையில் ஆட்டுக்கு இரண்டு வருடங்கள் அல்லது ஒரு வருடம் பூர்த்தியாகி இருந்தால் அதனை அகீகாவாகக் கொடுக்க முடியும். இரண்டு வருடங்கள் பூர்த்தியாகி இருக்க வேண்டும் என்பது மாடுக்குரிய நிபந்தனையாகும்.

**கேள்வி:** இன்று அகீகாவை அரபுக் கலாசாலைகளுக்கு கொடுத்து விடுகின்ற வழமை பரவலாகக் காணப்படுகின்றது. ஆனால், அகீகாவாகக் கொடுக்கப்படுகின்ற பிராணியின் இரத்தத்தை அதனை நிறைவேற்றுபவர் பார்க்க வேண்டும் என்று கூறப்படுகின்றது. இது பற்றிய மார்க்கத்தின் நிலைப்பாடு என்ன?

**பதில்:** நபி (ஸல்லல்லாஹு-அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் கூறினார்கள்:

“ஓவ்வொரு குழந்தையும் அதன் அகீகாவுடன் கட்டுண்டு இருக்கின்றது. அதற்குரிய அகீகா ஏழாவது நாளில் ஆறுக் கப்பட வேண்டும்.” (நஸா, திர்மிதி)

மற்றுமொரு ஹதிஸில், நபி (ஸல்லல்லாஹு-அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் ஆண் குழந்தைகளுக்கு இரண்டு ஆடுகளும் பெண் குழந்தைகளுக்கு ஒர் ஆடும் அகீகாவாகக் கொடுக்குமாறு ஏவினார்கள்.” (திர்மிதி)

இந்த ஹதிஸ்களிலும் இதுபோன்ற மற்றுமுள்ள ஹதிஸ்களிலும் குழந்தைகளுக்கான அகீகா நிறைவேற்றப்பட வேண்டுமென்றே நபி (ஸல்லல்லாஹு-அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் வழிகாட்டியுள்ளார்கள். அகீகா பிராணியை கட்டாயமாக தந்தைதான் அறுக்க வேண்டும், அதன் இரத்தத்தைப் பார்க்க வேண்டும் என்பதெல்லாம் அகீகாவின் நிபந்தனைகளோ கடமைகளோ அல்ல.

எனவே, அகீகாவை அரபுக் கலாசாலைகளுக்கோ அல்லது அநாதை இல்லங்களுக்கோ கொடுப்பது அகீகாவில் பாதிப்பை ஏற்படுத்தாது. அது தந்தையினால் நிறைவேற்றப்பட்டதாக கருதப்படும்.

**கேள்வி:** நான் ஒருவரிடமிருந்து மாதாந்த தவணை அடிப்படையில் பணம் செலுத்துவதாக உடன்பட்டு வீட்டுத் தளபாடமொன்றை கொள்வனவு செய்தேன். பின்பு

மாதாந்தம் குறிப்பிட்ட தொகையை தொடராக செலுத்தியும் வந்தேன். ஆனால், ஒரு மாதத்துக்கான தவணைப் பணத்தை என்னால் செலுத்த முடியாமல் போன்று. அதன் பின்னர் அடுத்து வருகின்ற ஒவ்வொரு மாதத்திலும் வழமையாக செலுத்திய தொகையைவிட சர்று கூடுதலாக செலுத்துவதாக கூறியபோது அதற்கு அவரும் உடன்பட்டார். இது பற்றிய இஸ்லாத்தின் நிலைப்பாடு என்ன?

**பதில்:** இந்த கொடுக்கல்- வாங்கவில் ஆரம்பம் சரி யானதாக இருந்தபோதிலும் கடைசி முரணானதாக இருக்கின்றது. குறிப்பிட்ட பொருளைக் கொள்வனவு செய்யும்போதே அதற்குரிய பெறுமதியையும் அதனை தவணை முறைப்படி செலுத்துவதாக உடன்பட்டதி லும் பிழையில்லை. ஆனால், உங்களால் குறிப்பிட்ட தவணையொன்றுக்கு பணத்தை செலுத்த முடியாமல் அதன் பிறகு வருகின்ற ஒவ்வொரு மாதத்திலும் வழமையான மாதாந்த தவணைப் பணத்தைவிட அதிகமான தொகையை தருவதாக உடன்பட்டதான்று வட்டியில் உடன்பட்டிருப்ப தாகும். அது எவ்வாறென்றால், நீங்கள் ஆரம்பத்தில் பொருளை வாங்கும்போது அப்பொருளுக்கான பெறுமதியை தீர்மானித்து அதனை மாதாந்த தவணை முறைப்படி தருவதாக உடன்பட்டார்கள். இங்கு பொருளும் பணமும் பரிமாற்றப்படுகின்றன. இது இஸ்லாத்தில் அனுமதிக்கப்பட்ட வியாபார முறைகளில் ஒன்றாகும்.

ஒரு மாதத்தில் உங்களுக்கு மாதாந்த பணத்தை செலுத்த முடியாமல் போனதால் அடுத்தடுத்த ஒவ்வொரு மாதத்திலும் வழமையான தொகையை விட கூடுதலாக தருகின்றேன் என்று உடன்பட்டதான்று வட்டியில் உடன்படுவது ஆகும். எவ்வாறென்றால், இங்கு பொரு

ஞக்கும் பணத்துக்குமிடையில் பரிமாற்றம் நடைபெறவில்லை. மாற்றமாக பணத்துக்கும் பணத்துக்குமிடையில்தான் பரிமாற்றம் நடைபெறுகின்றது. அதாவது நீங்கள், அவருக்கு கொடுக்க இருக்கின்ற பணத்தை குறித்த திகிதியில் கொடுக்காமல் தாம் தித்தகணால் அதற்குப் பகரமாக மேலதிகமாக ஒரு தொகையை வழங்குகின்றீர்கள். பணத்தை கொடுக்க வேண்டிய திகிதியில் கொடுக்காமல் காலம் தாழ்த்திக் கொடுத்தத னால் தாமதித்த காலத்துக்குப் பதிலாக மேலதிக கொடுப்பனவொன்றை செலுத்துகின்றீர்கள். இதுதான் வட்டியாகும். ஏனென்றால், இஸ்லாத்தில் பணத்தைக் கடனாகக் கொடுத்து மீளப்பெற்றுக் கொள்ளும்போது அது ஒரே அளவாக இருக்க வேண்டும். நீங்கள் கடனாகப் பெற்ற பணத்தை காலம் தாழ்த்தி கொடுக்கின்றீர்கள் என்ற காரணத்துக்காக கூடுதலாகக் கொடுத்தால் அதுதான் வட்டியாகும்.

எனவே, நீங்கள் மேலதிகமாகத் தருவதாக உடன்பட்ட தனை அவருடன் கடைத்து, நீங்கள் இருவரும் வட்டியில் உடன்பட்டிருப்பதை தெளிவுபடுத்தி, இருவரும் தெளபா செய்து மீண்டு, இதுவரை கொடுத்துக் கொண்டிருந்த அதே தொகையினை தவறாமல் தொடர்ந்து கொடுத்து முடியுங்கள். அல்லாஹ் உங்கள் இருவருக்கும் அருள்பாலிப்பானாக!

## ஓர் அரிய சந்தர்ப்பம்

**கண்ணல் வெள்ளை யடர்தல்  
நோய்க்கான சத்தீர சக்ஷிசை**  
(Cataract Surgery)

- ▲ கட்டணம் ரூபா 9500.00
- ▲ விஷேட வில்லை தேவைப்பழன்
- ▲ கட்டணம் ரூபா 15000.00

இடம்: குவைத் வைத்தியசாலை, புத்தளம்  
0322266480,  
தொடர்புகளுக்கு: 0777272107,  
0773171720



## الكلية الأمينية العربية للدراسات الإسلامية அமீனியா அரபுக் கல்லூரி புதிய மாணவர் அனுமதி - 2016 (ஹஜ்ரி 1437)

- எமது கல்லூரியின் பாடத்திட்டம் 7 வருடங்களை உள்ளடக்கியதாகும்.
  - இக்காலப்பகுதியினுள் மாணவர்களுக்கு பின்வரும் விடயங்கள் போதிக்கப்படுகின்றன.
01. இல்லாயியல் ஏரியை துறைசார்ந்த கலைகள். 02. கணினி நற்கைகள் மற்றும் மொழி (அரபு, ஆங்கிலம், சிங்களம்). திறன் விருத்திக்கான வழிகாட்டல்கள். 03. க.பொ.த சாதாரணதா, க.பொ.த உயர்தா பர்ட்சைகளுக்கு மாணவர்களை தயார்படுத்தி, தோற்றச் செய்வதுடன் கலைமாணி பர்ட்சைக்கான வழிகாட்டல்களும் வழங்கப்படும். 04. அரசு அங்கீகாரம் பெற்ற அஹ்தியா இறுதி சான்றிதழ் மற்றும் தீனிய்யாத் (தர்மாச்சாரிய) சான்றிதழ் ஆகிய பர்ட்சைகளுக்கு மாணவர்கள் தயார்படுத்தப்பட்டு தோற்றச் செய்யப்படுவார்கள். 05. அரசு அங்கீகாரம் பெற்ற அல்-ஆலிம் பர்ட்சைக்கு தயார்படுத்தப்பட்டு தோற்றச் செய்யப்படுவார்கள்.
- மேற்படி பாடத்திட்டத்திற்கு மாணவர்களை இணைத்துக் கொள்வதற்கு பின்வரும் தகைமைகள் வேண்டப்படுகின்றன.
01. தரம் 9 இந்து சித்தியடைந்திருத்தல்.(2016) 02. 13 வயது பூர்த்தியடைந்திருத்தல் 03. அல்குர்ஔனை திருத்தமாக வூத்தெரிந்திருத்தல் 04. தேகாரோக்கியமுடையவராகவும், நன்னாத்தை உள்ளவராகவும் இருத்தல்.
- குறிப்பு:** அல்குர்ஔனை மனனம் செய்த ஹாபிழ்களுக்கு முன்னுரிமை வழங்கப்படும்.

காலம் : - 2015 டிசம்பர் 12ம் , 13ம் திகதி ( சனி, ஞாயிறு தினாங்கள் )

**நேர்முகப் பர்ட்சை:** நேரம்: - காலை 09.00 மணி தொடக்கம் பி.ப. 04.00 மணி வரை  
இடம்: - கல்லூரி வளாகம்

➤ நேர்முகப் பர்ட்சைக்கு சமுகமளிக்கும் போது பின்வரும் ஒவ்வொங்களை எடுத்து வருமாறு வேண்டப்படுகிறீர்கள்.

01. பிரப்பத்தாட்சிப் பத்திரம் 02. கல்வி கற்ற பாடசாலை அதிபரின் நற்சான்றிதழ் கழுதும் 03. 7ம், 8ம் தரங்களின் மாணவர் தேர்ச்சி அறிக்கைகள். 04. மாணவரின் திறமைகளை உறுதிப்படுத்தும் ஏனைய சான்றிதழ்கள்.

மேலதிக விபரங்களுக்கு:

**Ameeniyah Arabic College**

kurunegala Road, Nikaweratiya, Sri lanka.

Contact No: 0772980298 ,

0772424727, 0716852755

# துருக்கி அரசியல்: சில யதாரித்தங்கள்!

▶ துருக்கியிலிருந்து  
ரிஸாம் அல்ஹூகிம்

துருக்கி இஸ்லாமிய எழுச்சியை வெறுமனே அரசியல் அடைவுகளோடு முடிச்சுப்போடு முனைவதும் அரசியல் ஏற்ற இறக்கங்களை வைத்து அளவிடுவதும் ஒரு வேளை மனதளாவிலான ஓர் ஆறுதலைத் தருவதற்குப் போதுமானதாக இருக்கலாம். ஆனால், அந்தக் களத்திலிருந்து எமக்குத் தேவையான படிப்பினைகளை எடுத்துக் கொள்வதற்கு போதுமானதாக இல்லை. அதாவது, துருக்கியில் உள்ள இஸ்லாமிய அமைப்புக்களை ஒதுக்கி விட்டு இந்த எழுச்சிக்குப் பின்னால் மறைந்துள்ள யதாரித்தத்தை புரிந்து கொள்வது சாத்தியமற்றதாகும். எனவே, இந்த ஆக்கம் துருக்கி இஸ்லாமிய அமைப்புக்களின் கருத்தியலை நோக்கிய சிறியதொரு கவனயீர்ப்பு முயற்சியாகும்.

முதலில் மேற்படி இஸ்லாமிய அமைப்புக்களின் நரம்பு, நாளங்களுடன் கலந்து அவற்றின் ஒவ்வொரு நடவடிக்கையிலும் பிரதிபலிக்கும் பல்வேறு அடிப்படைகளில் சிலதை குறிப்புக்களாகப் பதிவிடுகிறேன்.

**குறிப்பு: 1**

“நீங்கள் வெறுப்பவற்றில் உங்களுக்கு நன்மை இருக்கலாம்; நீங்கள் விரும்புவற்றில் உங்களுக்குத் தீமை இருக்கலாம். அல்லாஹ் அனைத்தையும் அறிந்தவனாக இருக்கின்றான்; நீங்கள் அறிய மாட்டார்கள்.”

(அல்குர'ஆன)

எனவே, நடந்து முடிந்த விட்டயங்களுக்குப் பின்னால் ஒப்பாரி வைத்து நம்பிக்கையிழப்பதல்ல; அல்லாஹ் அதில் நாடியிருக்கின்ற நலவுகளை ஆராய்ந்து முன்னோக்கிச் செல்வதே முஃமினுடைய பண்பாகும். இதற்காக பின்வரும் வசனத்தை துணைக்கு எடுத்துக் கொள்ளலாம்: “தளர்வடைந்து விடாதீர்கள்; கவலையில் முழுகி விடாதீர்கள்;



இறைவன் மீது உறுதியான நம்பிக்கை கொண்டவர்களாயின், நீங்கள்தான் மேன்மை அடைவீர்கள்.”

**குறிப்பு: 2**

“அல்லாஹ் ஒரு கதவை மூடி விட்டால் பல கதவுகளை தனது அடியானுக்காக திறந்து விடுகிறான். ஆனால், நாம் மூடப்பட்ட கதவையே பார்த்துக் கொண்டு ரூப்தால் திறக்கப்பட்ட கதவுகளைக் கண்டு கொள்வதில்லை.” - மெலாவணா ஜலாலுத்தீன் ரூமி -

**குறிப்பு: 3**

எப்படிப்பட்ட அழிவாக, இழப்பாக, வேதனையாக இருந்தாலும் இருக்கட்டும். ஒரு முஃமின் பொறுமையைக் கைவிட மாட்டான்; நம்பிக்கை இழக்க மாட்டான். ஏனெனில், சூரியன் மறைந்து இருள் குழந்தாலும்கூட அந்த இரவும் அதன் இரட்சக்குனுடைய கட்டுப்பாடு டிற்குள்தான் இருக்கின்றது என்பது ஒரு முஃமினுடைய

“அல்லாஹ் ஒரு கதவை மூட விட்டால் பல கதவுகளை தனது அழியானுக்காக திறந்து விடுகிறான். ஆனால், நாம் மூடப்பட்ட கதவையே பார்த்துக் கொண்டு ரூப்தால் திறக்கப்பட்ட கதவுகளைக் கண்டு கொள்வதில்லை.”

அழியானுக்காக திறந்து விடுகிறான். ஆனால், நாம் மூடப்பட்ட கதவையே பார்த்துக் கொண்டு ரூப்தால் திறக்கப்பட்ட கதவுகளைக் கண்டு கொள்வதில்லை.”

தெளிவான நம்பிக்கையாகும்.

#### குறிப்பு: 4

அல்லாஹ் அதிகரிக்கச் செய்தும் சோதிப்பான்; குறைத் தும் சோதிப்பான். இரண்டிலும் மனிதனைப் பொறுத்தவரையில் ஒப்பீட்டாவில் ஆரோக்கியமானது குறைத்து சோதிப்பதாகும். ஏனெனில், குறைத்து சோதிக்கப்படும் போது மனிதன் தனது இயலாமை மற்றும் பலவீனத்தை உணர்ந்து தனது இரட்சகனுடனான நெருக்கத்தை அதிகரிக்கின்றான்; அதிகரிக்கச் செய்து சோதிக்கும்போது அதிகமான மனிதர்கள் பொடுபோக்குத்தனத்திற்கு ஆளாகி தமது படைப்பாளனை மறந்து விடுகின்றனர். இந்த வகையில் விளைவுகளை அடிப்படையாக வைத்துப் பார்க்கும்போது குறைத்து சோதிப்பது ஓர் அருளாகும். எனவே, குறைந்து விட்டதே என்று முறைப்பட்டுக்கொள்வதல்ல; நன்றி செலுத்துவது அவசியப்படுகின்றது.

#### குறிப்பு: 5

\* கடும் சூராவளி, வெள்ளம், குளிர், கோடை போன்ற அனைத்து விதமான சவால்களையும் தாக்குப் பிடித்து வளரும் மரங்களோ மிகவும் உறுதியானதும் நீண்ட ஆயுளைக் கொண்டவையுமாகும். மனிதர்களும் சமூகங்களும் கொள்கைகளும்கூட இது போன்றுதான். இப்படிப்பட்ட கடும் சோதனைகளைத் தான்டி அடையப்பெற்ற அறிவார்ந்த மாற்றங்களின் ஆயுள் நீண்டதாகும். மாறாக, ஆயுதங்களின் நிழலில் அச்சமுட்டி அடக்கமுறையால் கொண்டு வரப்படும் சமூக மாற்றங்களின் ஆயுள் அந்த ஆயுதங்களின் நிழல் அந்த சமூகத்தை விட்டு அகலும் வரைதான். அது இல்லா மிய சட்டங்களாக இருந்த போதிலும் சரியே! ஒட்டு மொத்த மனித வரலாறும் இதற்கான சான்றாகும்.

#### குறிப்பு: 6

அரசியல் உட்பட எந்தவோர் உலகாயத் அடைவுகளுக்காகவும் இல்லாத்தைப் பயன்படுத்துவது பாவமாகும். ஆனால், இல்லாத்திற்காக ஆகுமாக்கப்பட்ட எல்லைக்குள் இருந்து எதையும் பயன்படுத்தலாம்.

#### குறிப்பு: 7

உண்மையும் பொய்யும் முன்னொருபோதும் இல்லாத அளவு ஒன்றோடொன்று கலந்து பிரித்தறிவது மிகவும் கஷ்டமாகவுள்ள பித்னாக்கள் மேலோங்கிய இந்தக் காலத் தில் ஹீரோக்களின் பின்னால் செல்வதைவிட குர்ஆன் ஸ-ன்னாவிலிருந்து வாழ்க்கையின் அனைத்து நகர்வுகளுக்கும் தேவையான வாழ்க்கை விதிகளைப் பெற்று அதனை அடியொட்டி எமது செயற்பாடுகளை அமைத்துக் கொள்வதே ஏற்றமானதாகும். ஏனெனில், ஹீரோக்களின் உண்மைத் தன்மையும்கூட கேள்விக்கிடமானதாகவே உள்ளது. அத்தோடு மனிதர்கள் இடைவழியில் தளர்வடையலாம், கைவிட்டும் விடலாம், ஏமாற்றமும் தரலாம்; ஏன்

எமாற்றியும் விடலாம். ஆனால், குர்ஆனிய விதிகள் ஒருபோதும் ஏமாற்றாது; ஏமாற்றப்படவும் மாட்டாது. துருக்கி இல்லாமிய எழுச்சியின் முன்னோடிகள் குர்ஆன் ஸ-ன்னாவிலிருந்து இப்படியான விதிகளை வகுக்கும் விடயத்தில் நீண்ட தூரம் சென்றுள்ளனர். உதாரணமாக உஸ்தாத் பதீஉஸ் ஸமான் அவர்கள் எதையும் விட்டு வைக்கவில்லை என்றாவிற்கு இந்த இடைவெளியை நிரப்பியுள்ளார். உண்மையில் இறை ஏற்பாடு, வரலாற் றினுராடாக அவர்களுக்கு இதற்கான தேவையை ஏற்படுத்தி பாதையை திறந்து கொடுத்தது என்றே சொல்ல வேண்டும்.

ஆனால், துருக்கி தவிர்ந்த மூஸ்லிம் உலகில் ஆலிம் களுக்குரிய பிக்ல் விதிகள் சமூகமயப்படுத்தப்பட்ட அளவு பாமரர்களுக்கு அன்றாட வாழ்வில் அடிக்கடி தீர்மானமெடுக்கத் தேவைப்படும் இவ்வாறான வாழ்க்கை விதிகள் சமூகமயப்படுத்தப்படவில்லை என்பது யதார்த்தமாகும். மேலே நான்காவது மற்றும் ஆறாவது குறிப்புக்கள் இதற்கான சிறந்த உதாரணங்களாகும். இவ்வாறான விதிகள் துருக்கி இல்லாமிய அமைப்புக்கள் மத்தியில் எந்தளவு சமூகமயப்படுத்தப்பட்டுள்ளது எனில், ஒவ்வொரு தனி மனிதனும் இந்த விதிகளை அடிப்படையாக வைத்து பல விடயங்களில் தாமாக தீர்மானமெடுத்துக் கொள்வர்.

இந்த அடிப்படைகளின் நிழலில் துருக்கி அரசியல் களத்தில் இல்லாம் அரசியல் தொடர்பை சில குறிப்புக்கள் வடிவில் பார்ப்போம்.

#### குறிப்பு: 1

துருக்கி இல்லாமிய எழுச்சி ஒருபோதும் அரசியலில் தங்கியோ சார்ந்தோ வாழ்வில்லை. இப்போதைய பார் வைக்கு ஏதோதங்கி இருப்பது போன்று தோன்றினாலும் அருகில் இருந்து பார்த்தால் யதார்த்தம் அதுவஸ்லை என்பது இலகுவாகப் புரியும்.

#### குறிப்பு: 2

பொதுவாக துருக்கி இல்லாமிய அமைப்புக்கள் அரசியலை ஓர் இலக்காக அன்றி இலக்கை அடைவதற்கான ஒரு வழிமுறையாகவே நோக்குகின்றன. அதாவது, இல்லாம் எதிர்பார்க்கும் சமூக மாற்றத்தை அரசியல்வாதிகளாலோ சட்டங்களாலோ கொண்டு வர முடியாது என்பதிலும் அவ்வாறான ஒரு மாற்றம் சமூகத்தின் அடிமட்டம் தழுவிய பாரியதொரு சீர்திருத்தப் பணியினுடாகவே சாத்தியமாகும் என்பதிலும் தெளி வான் நிலைப்பாட்டில் இருக்கின்றனர் இவர்களுக்கு அரசியல்வாதிகளிடம் இருக்கும் ஒரே எதிர்பார்ப்பு இப்பணியை சமூக மட்டத்தில் செய்வதற்கு தடைகளை ஏற்படுத்தாதிருப்பதும் மக்கள் இன்னுமின்னும் மார்க்கத்தை விட்டு தூரமாவதை தம்மால் முடிந்த வரை

தடுப்பதும், வெளி சக்திகளின் ஆதிக்கத்திலிருந்து நாட்டை மீட்பதுமாகும்.

இவ்வாறான கட்சிகளுக்கு தேர்தல் காலங்களில் தமது ஆதரவை பகிரங்கமாகவே வழங்குவர். இதற்கு அதிகமாக அரசியல் விடயங்களில் இயக்கமாக இருந்து ஈடுபாடு காட்ட மாட்டார்கள். ஏறத்தாழ அனைத்து இல்லாமிய அமைப்புக்களும் மேற்படி அடிப்படையை வைத்தே AKP இந்து தமது ஆதரவை அளிக்கின்றன. மாறாக AKP ஒரு கட்சியென்ற நிலையைத் தாண்டி இல்லாத்தை பிரதிநிதித்துவப் படுத்துகின்ற ஓர் அதிகாரம் என்ற ரீதியில்லை இந்த விடயத்தில் இரு தரப்பினரும் கூடுதலாகவோ, குறைவாகவோ தெளிவுடனேயே இருக்கின்றனர். எனவே, அரசியல் பலவீனங்களை வைத்து துருக்கி இல்லாமிய எழுச்சியை விமர்சிப்பது சுத்த முட்டாள்தனமாகும். நுனிப் புல் மேய்பவர்களுக்கு வேண்டுமென்றால் இனிப்பாக இருக்கலாம்.

### குறிப்பு: 3

எனவே, இல்லாமிய அமைப்புக்களைப் பொறுத்தவரை இல்லாத்திற்கு நெருக்கமான ஒரு கட்சி ஆட்சிக்கு வருவ தென்பது இல்லாத்தை மென்மேலும் பரவலாக்குவதற்கான ஒரு வாய்ப்பாகும். மறுபுறம் எதிரானதொரு கட்சி ஆட்சிக்கு வருமெனில் அனைத்து வாயில்களும் ஒட்டுமொத்தமாக மூடப்பட்டு விட்டது என்பதுமல்ல. இந்திலையிலும் நேர்று தேநீர் அருந்திக் கொண்டு செய்த பணியை எந்த வித தளர்வும் இன்றி இன்றும் தேநீர் அருந்திக் கொண்டே தொடர்வார்கள்.

\* இறுதியாக...

துருக்கியானது ஆசியா, ஜீரோப்பா, ஆபிரிக்கா ஆசிய கண்டங்களுக்கும் ரஷ்யப் பெருநிலப்பரப்புக்கும் சரி மத்தியில் இருப்பதாலும், கருங்கடல் மற்றும் மத்தியத்தைக் கடலின் இணைப்புப் புள்ளியாக இருப்பதாலும், இந்த இரண்டு கடல்களிலும் கரைகளைக் கொண்ட அனைத்து நாடுகளின் வியாபாரத் தொடர்புகளும் துருக்கியோடு சம்பந்தப்பட்டிருப்பதாலும், சூழவுள்ள பிரச்சினைகளுக்குரிய பிரதேசங்களான மத்திய ஆசியா, வளைகுடா மற்றும் மத்திய சிமீக்கு பிரச்சினைகளில் நேரடியாகவோ மறைமுகமாகவோ தொடர்புபட்டிருப்பதாலும், இந்த எல்லைக்குள் வருகின்ற அனைத்து நாடுகளும் தமது காய் நகர்த்தல்களில் சார்பாகவோ எதிராகவோ துருக்கியை சேர்த்துக் கொள்கின்றன.

இந்த கேந்திர முக்கியத்துவம் வாய்ந்த தன்மையை நெப்போலியனின் பின்வரும் கூற்றால் விளங்கிக் கொள்ளலாம். “முழு உலகும் ஒரு நாடாக இருக்குமெனில், அதற்குத் தலைநகராக இருக்கத் தகுதி வாய்ந்த ஒரே நகரம் இல்லான்பூல் ஆகும். அத்தோடு அமெரிக்காவின் மத்திய

கிழக்கு மீதுள்ள விஷேட பாசத்தையும் கணக்கில் சேர்த்தால் துருக்கியை தமது காய் நகர்த்தல்களில் சேர்க்காத எந்தவொரு வல்லரசும் இல்லை. அத்தோடு துருக்கியோடு அண்டை நாடுகளான ஆர்மேனியாவுக்குள் வரலாற்று முறைகள், ஸரானுக்குள் மார்க்க ரீதியான மற்றும் ஈகோ முறைகள், ஸராக்கோடு உள்ள எல்லைமீறல் முறைகள், சிரியா அஸ்த் அதிகாரத்துடனான மனி தாபிமான இமுபறிகள், கிரேக்கத்துடனான கடலெல்லை மற்றும் சைப்ரஸ் முறைகள், துருக்கியின் வளர்ச்சியைத் தடுத்து நிறுத்துவதற்காக அனைத்து விதமான அழுத்தங்களையும் குழ்ச்சிகளையும் பிரயோகிக்கும் மேற்கூலு, போதாக்குறைக்கு PKK மற்றும் ISIS போன்ற ஆயுதக் குழுக்களின் தலையிடிகள்... என்று சூழ உள்ள பிரச்சினைகள் ஒரு புறமிருக்க மறுபுறம் உள்ளாட்டில் முப்பது இலட்சத்தையும் தாண்டிவிட்ட சிரியா அகதிகள் பிரச்சினை, ஏற்கனவே உள்ள இனப்பிரச்சினைக்கு இன்னு மின்னும் என்னெழுற்றும் இனவாதக் கட்சிகள் மற்றும் இந்த இனப்பிரச்சினையை வைத்து வயிறு வளர்க்கும் குழுக்களால் பிரச்சினை சமூகமாக தீர்க்கப்படுவதை தடுக்கும் முகமாக ஆங்காங்கே திட்டமிட்டு மேற்கொள் எப்படும் தாக்குதல்கள், மார்க்க வேடம் பூண்ட துரோ கிகளால் கட்டவிழ்த்து விடப்பட்டிருக்கும் சமூக கட்டுக் கோப்பையே ஆட்டம் காண்செய்யும் அவதாறுகள், அரச மற்றும் பொருளாதாரப் பொறிமுறைக்குள் இழந்து போன தமது செல்வாக்கை மீளப் பெற்றுக் கொள்வதில் முழு மூச்சாக இறங்கியிருக்கும் மாப்பியாக்கள், அனைத்திற்கும் மேலால் இந்த அனைத்துப் பிரச்சினைகளையும் சந்தர்ப்பத்திற்கேற்றாற் போல் கிளரி விட்டு தற்போதைய அரசாங்கத்தை கவிழ்ப்பதற்காக வரிந்து கட்டிக் கொண்டு களத்தில் இறங்கியிருக்கும் உள்ளாட்டு மற்றும் வெளி நாட்டு ஊடகப் பரிவாரங்கள் மற்றும் கடந்த பொதுத் தேர்தலைத் தொடர்ந்து ஏற்பட்டிருக்கும் அரசியல் ஸ்திரப்பாடற் ற நிலைமை என்று பிரச்சினைக்கு மேல் பிரச்சினைகளோடு தற்போதைய அரசாங்கம் இன்னும் கம்பீரமாக நடைபோட்டுக் கொண்டிருப்பதானது உண்மையில் இந்த இல்லாமிய அமைப்புக்களின் தூய்மையான அயராத பணியினாலும் அரசியல் முன்னோடிகளின் உறுதியான நம்பிக்கையினாலும் அனைத்திற்கும் மேலால் அல்லாஹவின் அருளினாலுமாகும்.

எனவே, இந்த அலை இன்றோ நாளையோ சில வருடங்களைக் கடந்தோ அனைத்து தடைகளையும் உடைத்து மேலோங்கும் என்பதில் எந்தவித சந்தேகமும் இல்லை, இன்ஷா அல்லாஹ்.

முஸ்லிம் சமூகத்தின் கட்டமைப் பைப் பலப்படுத்துவதிலும் கூட்டு மைப்பைப் பாதுகாப்பதிலும் மஸ்ஜி தின் வகிபாகம் அதிக கவனத்தைப் பெற வேண்டியதொன்றாகும். மஸ்ஜி துந் நபவி, ஜாமியல் அஸ்ஹர், ஜாமிய ஷைத்தானா போன்ற வரலாற்று முக் கியத்துவம் வாய்ந்த மஸ்ஜிதுகள் இப் பணியை மிகச் சிறப்பாக ஆற்றியிருக் கின்றன. முஸ்லிம் உம்மத்தின் ஒரு மைப்பாட்டிற்கும் கட்டுக்கோப்பான வாழ்விற்கும் வழிகாட்டியிருக்கின்றன.

முஸ்லிம் சமூகத்தின் அறிவு, ஆன் மிகம், பொருளாதாரம், அரசியல், நீதி, நிர்வாகம் என ஈருலக செயற்பாடுகளுக்கும் உறுதுணையாக அமைவதால்தான் மஸ்ஜிதுடனான உறவு வலியுறுத்தப்படுகின்றது.

“பூமியில் அல்லாஹுவுக்கு மிக விருப்பமான இடம் மஸ்ஜிதாகும். அவனுக்கு மிகவும் வெறுப்புக்குரிய இடம் சந்தைகளாகும்.” (துர்மிதி)

“எவ்வித நிமிலுமற்ற மஹ்ஷர் வெளியில் அல்லாஹுவின் அர்வின் நிழலைப் பெறும் ஏழ கூட்டத்தாரில் ஒரு சாரார் மஸ்ஜிதுடன் நெருக்கமான உறவைக் கொண்டிருந்தவர்களாவர்.”

(அல்புகாரி)

முன்மாதிரிமிக்க சமூகத்தைக் கட்டமைக்கவும் பலப்படுத்தவும் மஸ்ஜிதை அடிப்படையாகக் கொண்ட சில ஒழுங்குகளை கலந்துரையாடுவதே இக்கட்டுரையின் நோக்கமாகும்.

1. அரவணைத்துச் செல்லும் தலைமைத்துவம்

சமூகம் அதன் தலைமையை எப்போதும் சந்திக்கக் கூடிய இடமாக மஸ்ஜித் அமைய வேண்டும். அதற்கு ரிய ஏற்பாடுகள் ஒழுங்குபடுத்தப்பட வேண்டும். மேலும், மக்கள் பல்வகை தரங்கள், இயல்புகளை கொண்டவர்களாக இருப்பர். இதனைப் புரிந்து கொண்டு அவர்களை அரவணைத்துச் செல்வது அவசியமானதாகும். நபிகளார் மதீனா சென்றபோது அங்கு மஹாஜீர்கள், அன்ஸார்கள் எனவும்



## மஸ்ஜித்:

### சமூகக் கட்டமைப்பின் அரண்!

அஷ்வெஷ்யக் எம்.ஏ.எல்.எம். பஸ்லுல் பாரிஸ் (நாளீழி)

அன்ஸார்களுள் அவஸ், கஸ்ரஜ் கோத்திரத்தினர் இருந்தார்கள். அத்தோடு யூதர்களிலும் மூன்று கோத்திரத்தினர் இருந்தார்கள். இவ்வணைத்து தரப்பி னரையும் அரவணைத்து நபி (ஸல்லல்லாஹு அஸலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் மஸ்ஜிதுந் நபவியை மையமாகக் கொண்டு தலைமைத்துவம் வழங்கினார்கள்.

**2. கருத்துக்கள்பகிரப்பட்டு தீர்க்கமாக ஆலோசிக்கப்படுவதற்கானகுழல்**

முஸ்லிம் சமூகம், தனித்தும் கூட்டாகவும் பல்வேறு தேவைகள் நிறை வேற்றப்பட வேண்டுமென எதிர்பார்க்கும்; பல பிரச்சினைகளை எதிர்கொள்ளும். இவ்விடயங்களில் கருத்துக்களைப் பரிமாறுவதற்கும் தீர்க்கமான முடிவுகளை எய்துவதற்கும் ஷர்ரா ஒழுங்கு வலுவாகப் பேணப்பட வேண்டும். சகல விவகாரங்களும் ஒன்றில் ஏற்கனவே பெறப்பட்ட தீர்மானத்தின் அடிப்படையிலோ அல்லது ஷர்ராவின் வழிகாட்டலுக்கேற்பவோ மேற்கொள்ளுதல் என்ற கொள்கை (Policy) தலைமைகளால் கடைப்பிடிக்கப்பட வேண்டும். தலைமைவகிப்போர் தனிச்சையாக செயற்படுவதே சமூகத்தில் வெடிப்புகள் ஏற்பட பிரதான காரணமாகும்.

**அல்குர் ஆனும் ஸீராவும் முன்னுதாரணம் மிக்க இளைஞர்களை பாராட்டுவதைப் பார்க்கலாம்.**  
**ஸைத் இப்னு ஸாபித் (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்களை அவர்களது 13 வயதில் நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் தனது பிரத்தியேகச் செயலாளராக நியமித்தமையை இன்றைய தலைமைகள் கவனத்திற் கொள்ள வேண்டும்.**

### 3. அறிவு, ஆன்மிக மேம்பாட்டுக்கான சூழலை உருவாக்குதல்

அறிவை வளர்ப்பதற்கான தூண்டல்களும் ஏற்பாடுகளும் இருக்க வேண்டும். ஒரு சமூகத்தின் கட்டமைப்பை உறுதி செய்வதில் அறிவு பெரிதும் துணை செய்கின்றது. அறிவு, ஆன்மிகம் பலவீனமுற்றிருக்கும் சமூகத்தில் கட்டுக்கோட்டு, ஒழுங்கு, பண்பாடு, நாகரிகம் என்பவற்றை எதிர்பார்க்க முடியாது. பயனுள்ள நூல்கள், சஞ்சிகைகள், பத்திரிகைகள், இறுவட்டுக்கள் போன்றவற்றை பெற்றுக் கொள்ளக்கூடிய நூலக வசதி இருத்தல் அவசியமாகும். சகல பருவத்தினரும் அனைத்து தரப்பினரும் பயன்பெறும் வகையில் அமைதல் வேண்டும். தொடர்ச்சியாக பயன் விக்கும் வகையில் தகுதியுள்ள ஒருவரிடம் அது பொறுப்பு வழங்கப்பட வேண்டும்.

### 4. பொருளாதார மேம்பாட்டுக்கான வழிகாட்டல்கள்

பொருளாதார சீர்கேடுகள் சமூக கட்டமைப்பை பலவீனப்படுத்தும் மற்றுமொரு பிரதான காரணியாகும். வட்டியின் பல்வேறு வடிவங்கள் இன்று ஆதிக்கம் செலுத்தும் நிலையை அவதானிக்க முடிகிறது. மறுபுற்றில் பணம் சம்பாதித்தல் என்ற சடவாத சிந்தனையின் கோரப் பிடி எவரையும் விட்டதாக தெரியவில்லை. இந்நிலையில் சீரான, வளமான பொருளாதார மேம்பாட்டிற்கான வழிகாட்டல்களை வழங்குவதன் ஊடாகவும் அதற்கான நடவடிக்கைகள் செயற்பாடுகளை உருவாக்குவதன் மூலமும்

**“அவர்கள் தமது காரியங்களை தங்க ஞக்குமத்தியில்கலந் தாலோசிப்பார்கள்.”**  
**(அஷ்வாரா: 38)**

**“மேலும் (அணைத்து) காரியங்களிலும் அவர்களை கலந்தா லோசிப்பீராக.”**

**(ஆஹு இம்ரான்: 159)**

ஒரு தலைவர் கலந்தாலோசித்தல் என்ற விடயத்தை பேபாது மாக் கிக் கொள்ள முடியாது. ஏண்ணாலும் அலைஹு இதனை தனது தூத ருக்கு கட்டலையாக பிறப்பித்துள்ளான் என்ற இமாம் இப்னு தைமியாவின் சுருத்து நோக்கத்தக்கது.

சமூகத்தின் ஒவ்வோர் அங்கத்தவரையும் மஸ்ஜிதோடு மிக இறுக்கமாக பினைத்திட முடியும். ஸகாத், ஸதகா, ஹபிபத், வக்பு, வராஸத், கப்பாரா என்ற அம்சங்களுக்கான வழிகாட்டல்களையும் பொருளீட்டலுக்கான வழிகாட்டல்களையும் இல்லாம் வழங்கியுள்ளது. சமூகத்தின் வறுமை குறைப்புக்கான ஒழுங்குகளை துறைசார்ந்தோரின் வழிகாட்டலோடு மேற்கொள்ள வேண்டும்.

### 5. இளைஞர் விவகாரம் (தொழில் பயிற்சி, தொழில் வழிகாட்டல்)

இன்று அவிழ்த்துவிடப்பட்டுள்ள வியாபார சுதந்திரம், இளைஞர்கள் பார்க்கக் கூடாத காட்சிகளையும் கேட்கக் கூடாத வார்த்தைகளையும் உணர்க் கூடாத உறவு முறைகளையும் அவர்களின் உள்வீட்டுக்குள்ளும் உள்ளங்கைக் குள்ளும் கொண்டு வந்து புகுத்தி இளைஞர்களின் இதயங்களை தாராளமாக கீறிக் கிழித்து வருகின்றது. இதிலிருந்து இளைஞர்களை விடுவிக்காத போது இன்றாளவிலும் பேணப்பட்ட கட்டமைப்பைக் கூட நிச்சயமாகப் பாதுகாக்க முடியாது.

இளைஞர்கள் ஒரு சமூகத்தின் ஆணிவேர்; அவர்கள் தான் அச்சமூகத்தின் முதுகெலும்புகள். அவர்களுக்கான கல்வி வழிகாட்டல், தொழில் வழிகாட்டல், தொழில் பயிற்சிகள் வழங்கப்பட வேண்டும். சமூக விவகாரங்களில் பங்கேற்பதற்கும் சருத்துக்கள் பாரிமாறுவதற்கும் வாய்ப்புகள் வழங்கப்பட வேண்டும். அல்குர் ஆனும் ஸீராவும் முன்னுதாரணம் மிக இளைஞர்களை பாராட்டுவதைப் பார்க்கலாம் ஸைத் இப்னு ஸாபித் (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்களை அவர்களது 13 வயதில் நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் தனது பிரத்தியேகச் செயலாளராக நியமித்தமையை இன்றைய தலைமைகள் கவனத்திற் கொள்ள வேண்டும்.

### 6. பெண்கள் விவகாரம்

சமூகத்தின் கட்டமைப்பை பலப்படுத்துவதிலும் நெறிப்படுத்துவதிலும் பெண்களின் பங்கை குறைத்து நோக்க முடியாது. மஸ்ஜிதுகளை மையமாகக் கொண்ட பெண்கள் அணி உருவாக்கப்படுவது காலத்தின் தேவையாகும். ஆசிரியைகள், சமூக நல ஊழியர்கள், துறைசார்ந்த பெண்கள் இதற்கு தலைமை வகிக்க வேண்டும். பெண்களுக்கான குர்ஆன், ஸான்னா மஜலில்ஸ்களை நடத்துதல், பெண்களுக்கு திருமணத்திற்கு முன் திருமணத்திற்குப் பின் தேவையான உளவள ஆலோசனை (Counseling) வழங்குதல், கர்ப்பினித் தாய்மாருக்கான ஆலோசனைகள், நோயுற்ற பெண்களின் பராமரிப்பு, மரணித்த பெண்களை குளிப்பாட்டல், கபனிடல், மாணவியருக்கான மேலதிக வகுப்புகள், தலைமைத்துவப் பயிற்சி நெறிகள் போன்ற பணிகளை மேற்கொள்வதனாடாக பெண்கள் உள், உடல் ஆரோக்கியத்திற்கும் அவர்களின் ஆன்மிக, லெளிகீ வளர்ச்சிக்கும் பங்காற்ற முடியும்.

## (09 ஆம் பக்கத் தொடர்) வலுவான சமூக...

இவ்விருபாலாரும் இல்லாமிய சுகோதரத்துவத்தினால் உறுதியாகப் பிணைக்கப்படிருந்தனர். பெண்களுடன் ஆண்கள் ஆலோசனையில் ஈடுபட்டனர். ஆக்கபூர்வமான விமர்சனங்களை இருபாலாரும் பரஸ்பரம் உளப்பூர்வமாக ஏற்றுக் கொண்டனர். குடும்பவியலில் பெண்கள் ஆண்களுக்கு கட்டுப்பட்டு நடந்தனர். எனவே, ஆரோக்கியமான சமூகக் கட்டமைப்பை நபியவர்களால் உருவாக்க முடியுமாக இருந்தது.

ஆனால், இன்று பெண்கள் சமூகக் கட்டமைப்பை வலுப்படுத்துவதில் குறிப்பிட்ட சில துறைகளில் மிக குறைந்தளவு பங்களிப்பையே வழங்குகின்றனர். சமூக, பொருளாதார, அரசியல், கல்வி துறைகளில் ஆண்களுடன் கூட்டினைந்த பெண்களின் செயற்பாட்டை காண முடிய வில்லை. “முமிங்கிண அடுத்த முமிங்கிணக்கு கட்டிடத்தைப் போலாவான்” என்ற நபி வாக்கு இவ்விடயத்தில் நிதர்ச்சனமாக இல்லை. ஒரு சிறு உடைந்த பறவை உயரப் பறக்க முடியுமா? பெண்களின் சமூகப் பங்களிப்பை அனுமதிக்காத அல்லது வரவேற்காத சமூகம் எழுச்சி பெற முடியுமா?

இவ்வாறு சமூகத்தின் ஒவ்வொரு துறையிலும் அன்பும் சுகோதரத்துவமும் கூட்டினைந்த செயற்பாடும் ஆக்கபூர்வமான விமர்சனமும் கட்டுப்பாடும் பொதுவான தோற்றப் பாடாக மாறுகின்றபோது மாத்திரமே சமூகக் கட்டமைப்பு வலுப்பெற்று வளம் பெறும்.

## (16 ஆம் பக்கத் தொடர்) பலஸ்தீனத்தின்...

அவர்களின் சிந்தனையும் பார்வையும் தெளிந்த நிலையிலேயே தொடர்ந்துமிருக்கிறது என்பதற்கு இது போதுமான சான்றாகும். ஏனெனில், முஸ்லிம் உலகில் ஆங்காங்கே தோன்றி மறையும் போலியான போராட்ட கோஷங்களுக்குள் அகப்பட்டுக் கொள்ளாமல், உண்மையான எதிரியை மட்டுமே குறிவைத்து அவ்விளைஞர்கள் தாக்கி வருகின்றனர். இன்னும், அரபுலகம் தனது உள்ளாட்டு எதிரிகளுடன் தட்டுத் தடுமாறும் தறுவாயில், முஸ்லிம் உம்மாவின் எதிரியை அடுத்த பரம்பரைக்கு அறிமுகம் செய்து வைக்கும் நிகழ்வையும் அதனுடன் தொடர்ந்தும் போராடுவோம் என அவர்கள் சத்தியப் பிரமாணம் செய்யும் நிகழ்வையும் அமைதியாக ஜெரூஸலத்தில் நடத்திக் கொண்டிருக்கிறது பலஸ்தீன சமூகம்!

## (37 ஆம் பக்கத் தொடர்) ஹிங்ரத்...

01. முஸ்லிம் சமூகத்தின் எந்தவொரு பொறுப்புக்கும் இவர்கள் அமர்த்தப்பட மாட்டார்கள்.

02. இவர்கள் யாருக்கும் பாதுகாவலர்களாக இருக்க முடியாது.

03. முஸ்லிம் சமூகத்திலுள்ள ஏழைகளுக்கும் தேவையுள்ளவர்களுக்கும் ஒதுக்கப்படும் ஐந்தில் ஒரு பங்கு கண் மத்தில் இவர்களுக்கு எப்பொருளும் கிடையாது. (குறிப் பிட்ட போராட்டத்தில் கலந்து கொண்டாலே தவிர)

04. முஸ்லிம் சமூகத்திலுள்ள எவருடனும் திருமண பந்தங்கள் ஏற்படுத்திக் கொள்ள முடியாது.

05. தங்களது பெற்றோர் விட்டுச் செல்கின்ற வாரிக்சௌத்துக்கள் இவர்களுக்கு வழங்கப்பட மாட்டாது.

முஸ்லிம் சமூகத்திற்கு வெளியில் வாழ்ந்த முஸ்லிம் களின் இறை நம்பிக்கைக்கு ஆபத்து, அச்சருத்தல் ஏற்பட்டால்கூட நிபந்தனையின் அடிப்படையிலேயே அவர்களுக்கு இல்லாமிய சமூகம் உதவி செய்ய முடியும் என்று அல்குர்ஆன் தெரிவிக்கின்றது.

“எனினும், உங்களுக்கும் எந்தக் கூட்டத்தினருக்கும் டையில் உடன்படிக்கை இருக்கின்ற தோஅவர்களுக்கும் எதிராகவல்லாமல் இவர்கள் உங்களிடம் மார்க்க விடயத் தில் உதவி கோரினால் உதவி செய்வது கடமையாகும்.”

(8: 72)

இல்லாமிய அரசு முஸ்லிமல்லாத அரசுடன் உடன் படிக்கை செய்திருந்தால் இதை இரு அரசுகளுக்கிடையில் ஏற்பட்ட ஒப்பந்த உறவாக மட்டும் கருதாமல் இரு சமூகங்களுக்கிடையில் ஏற்பட்ட உறவாகவும் கருத வேண்டும்.

மதீனாவுக்கு ஹிங்ரத் செய்யாமல் முஸ்லிம் சமூகத்துக்கு வெளியில், மக்காவில் சிதறி வாழ்ந்த முஸ்லிம்களுடன் அல்லாற்றவடையதும் அவனது தூதருடையது மான நிலைப்பாடு மிகவும் கடுமையானதாகும். பொதுவாக மீண்டும் ஒரு நினைவுட்டல் வழங்கப்படுகிறது.

“இதன் பின்னரும் எவர்கள் சமான் கொண்டு ஹிங்ரத் தும் செய்து உங்களுடன் இணைந்து அறப்போரும் புரிகின்றனரோ அவர்களும் உங்களைச் சாந்தவர்களே!”

(8: 75)

நம் நாட்டிலுள்ள முஸ்லிம்களுக்கு இன்றுள்ள மிகச் சிறந்த தெரிவு ஓர் இல்லாமிய அமைப்பில் இணைந்து அதன் தலைமைத்துவத்துக்கு கட்டுப்பட்டு, கட்டளை களுக்கு செவி சாய்த்து, இறுதி மூச்ச வரை இல்லாத்தின் வளர்ச்சிக்காகப் பாடுபட்டு உழைப்பதாகும்.

[www.engalthesam.lk](http://www.engalthesam.lk)

### (13 அம் பக்கத் தொடர்) தனி மனிதன்...

'ஊர் இரண்டு பட்டால் கூத்தாடிகளுக்குக் கொண்டாட்டம்' என்பார்களே அத்தகைய கூத்தாடிகளின் மேடையாக சமூகம் மாறுமே தவிர அது ஒரு சமூகத் திற்கான இலட்சணங்களைக் கொண்டிருக்காது.

எனவே, (மார்க்கம், கூத்தம், சுகாதாரம், வியாபாரம், வைபவம், தேர்தல் களம் போன்ற) அனைத்து விவகாரங்களிலும் கட்டுப்பாட்டையும் ஒழுங்குகளையும் பேணுகின்ற சூழலை உருவாக்குவது சமுதாயத்தின் பொறுப்பு; வளர்ந்தவர்களது கடமை. அவர்கள் சமூகமொன்றை உருவாக்க வேண்டுமே தவிர சமூகத்தை ஸ்ரீகுலைக்கக் கூடாது தங்களது சொந்த நலன்களுக்காக...

அல்லாஹ்வின் படைப்புகளில் சமூகமாக வாழும் எந்த ஜீவாசிகளும் கட்டுப்பாடில்லாமல் வாழ்வதில்லை மனிதர்களைத் தவிர என்று பொதுவாகவும்.. முஸ்லிம் களைத் தவிர என்று விஷேடமாகவும் கட்டிக் காட்ட வேண்டிய பரிதாபம் இன்றைய நடவடிக்கைகளைப் பார்க்கும் போது ஏற்படுகிறது. இந்த நிலை வெகு விரைவில் மாறுவதற்கு அனைவரும் ஆவன செய்ய வேண்டும்.

#### 4. ஆக்கபூர்வ விமர்சனம்

மனிதர்கள் நல்லவர்கள். அதேநேரம் (அவர்கள் எவ்வளவுதான் உயர்ந்தவர்களாக இருந்தபோதிலும்) அவர்களிடம் பலவீனங்கள், போதாமைகள், அறியாமைகள் இருக்கவே செய்யும். அதேபோன்றுதான் நிறுவனங்கள், அமைப்புகள் மற்றும் சமூகங்கள் என்பனவும். அவற்றிலும் குறைகள், போதாமைகள் இருக்கவே செய்யும்.

சமூக உருவாக்கம் ஒன்று செம்மையாக நடைபெற வேண்டுமானால்

1. அன்பு, சகோதரத்துவம்
2. கலந்தாலோசனை
3. கட்டுப்பாடு

என்பன எந்தளவு அவசியமோ அதேயளவு குறிப்பிட்ட சமூகத்தில் நிலவுகின்ற குறைகள், போதாமைகள், பலவீனங்கள், அறியாமைகள் என்பன களையப்படுவதும் அவசியமாகும்.

எனினும் குறைகள், பலவீனங்கள் தங்களிடமிருப்பதாக எவரும் சொல்லிக் கொள்வதில்லை. பிறர் எடுத்துச் சொல்வதை விரும்புவதுமில்லை. "குறைகளை விமர்சிக்காதீர்கள்; மனிதத்து விடுங்கள். என்று விமர்சனத்தை விரும்பாத சிலர் சமூகத்துக்கு உபதேசமும் செய்கிறார்கள். தனிப்பட்டவர்களது விவகாரங்களில்

ஒருவரை ஒருவர் மனிதத்து மறந்து விடுவது உன்னதமான பண்புதான். எனினும், சமூகத்தை வழிநடத்துவோர் விடுகின்ற தவறுகளை மறைத்து மனிதப்பதுதகுமா? அத்தகைய தவறுகளை ஆக்கபூர்வமாக விமர்சிக்கும் கலாசாரம் சமூகத்தில் வளர்க்கப்பட வேண்டும். அந்த விமர்சனங்களைப் பொறுமையோடு செவிமுக்கும் பக்குவமும் சமூகத்தின் பண்பாடாக மாற வேண்டும்.

அழகிய விமர்சனமும் அதனை ஏற்றுக் கொள்ளும் மனப்பாங்கும் ஒரு சமூகத்தின் கலாசாரமாக மாறினால் அச்சமூகம் குறைகள் நீங்கி நிறைகள் நிரம்பப் பெற்றதாகத் திகழும்.

விமர்சனங்கள் அனைத்தும் ஆக்கபூர்வமானவையல்ல; இழிந்துரைக்கும் விமர்சனம், அர்த்தமற்ற விமர்சனம், அடக்குமுறை விமர்சனம் என விமர்சனங்களில் மோசமான பல வகைகள் உண்டு. அன்பு வைத்து, நன்மைகளைப் பாராட்டி, சகோதரத்துவத்திற்கு சாமரம் வீசி, நாகூக்காகவும் நல்லெண்ணத்துடனும் தவறுகளை கட்டிக்காட்டி அவற்றை நிவர்த்தி செய்யும் வழிமுறைகளைப் பரிந்துரைக்கும் விமர்சனமே உண்மையில் சமுதாயக் காயங்களுக்கு மருந்து குகின்றது. ஏனையோர் வளரவே கூடாது; வாழுவும் கூடாது என்ற ரீதியில் கட்டவிழ்த்து விடப்படும் விமர்சனங்களால் சமூகம் உருவாகுவதில்லை. மாற்கா, அழிந்து போகிறது.

விமர்சனம் என்பது ஒரு கத்தி. கத்திர சிகிச்சைக்காக ஒரு வைத்தியரும் அதனைக் கையில் எடுக்கலாம்; சரித்திரத்தையே சிகிச்சை செய்து முடித்துவிடுவதற்காக ஒரு கொலைகாரனும் அதனைக் கையில் எடுக்கலாம். இன்று கொலைகாரர்களின் கையில்தான் அது அகப்பட்டிருக்கிறது. அதனால் சமூகம் சரித்திரமற்றுப் போகிறது.

சமூகத்தை இந்தப் போக்கில் செல்லவிடாமல் அதனைக் கட்டமைத்து கட்டுப்பாடு, கலந்தாலோ சனை மற்றும் அன்பு, சகோதரத்துவம், ஆக்கபூர்வ விமர்சனம் என்பவற்றால் அதனை இல்லாத்திற்குரிய ஒரு சமூகமாக நாம் மாற்ற வேண்டும். இதனைச் செய்யாவிட்டால் தனிமனிதர்கள் சிலர் சமூகத்தில் இல்லாத்தைப் பின்பற்றுவார்கள்; சமூகம் இல்லாத்தை விட்டு விலகியே நிற்கும்.

**உங்கள் சந்தாக்களைப் புதுப்பித்துக் கொள்ளுங்கள்.**

## மணமகன் தேவை

தர்காநகரைச் சேர்ந்த அரசாங்க பாடசாலை ஒன்றில் ஆசிரியையாகப் பணி புரியும் மார்க்கப்பற்றுள்ள மணமகனுக்கு (வயது 25, உயரம் 5') பொருத்தமான மார்க்கப்பற்றுள்ள மணமகனை குடும்பத்தினர் எதிர்பார்க்கின்றனர்.

**தொடர்புகளுக்கு: 077 8620804**

வடமேல் மாகாணத்தை வசிப்பிடமாகக் கொண்ட மார்க்கப்பற்றுள்ள பொது நிறுமடைய மணப்பெண்ணுக்கு (வயது 36) பொருத்தமான மணமகனை குடும்பத்தினர் எதிர்பார்க்கின்றனர்.

**தொடர்புகளுக்கு: 071 7079872**

வடமேல் மாகாணத்தைச் சேர்ந்த க.பொ.த. சாதாரண துறம் கற்று, கணனித் துறை, ஆங்கிலம், தஜ்வீத், தையல் கற்கை நெறிகளில் டிப்ளோமா பயின்ற மார்க்கப்பற்றுள்ள மணமகனுக்கும் (வயது 30, உயரம் 5' 3') சலாதி அரேபியாவில் Cargo Operation Execute ஆக பணிபுரியும் மார்க்கப்பற்றுள்ள மணமகனுக்கும் (வயது 33, உயரம் 5' 7') பொருத்தமான மணமகனை பெற்றோர் எதிர்பார்க்கின்றனர். (மணமகனுக்கு சொந்த வீடு உண்டு. மாற்றுத் தீருமணம் விரும்பத்தக்கது.)

**தொடர்புகளுக்கு: 071 9074858**

கொழும்பு மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த க.பொ.த. உயர் துறம் கற்று அரபுக் கல்லூரியில் இஸ்லாமிய வழீஆக கற்கை நெறியை பூர்த்தி செய்து இஸ்லாமிய பணியில் ஈடுபடும் மார்க்கப்பற்றுள்ள மணமகனுக்கு (வயது 22, உயரம் 5' 4') மார்க்கப்பற்றுள்ள, பழக்க பொருத்தமான மணமகனை பெற்றோர் எதிர்பார்க்கின்றனர்.

**தொடர்புகளுக்கு: 077 6313830,  
077 1587721**

**நிகாஹ் சேவை**

Application Download Here

அல்ஹஸனாத் நிகாஹ்  
சேவை விண்ணப்பப்  
படிவத்தை அல்ஹஸனாத்  
இணையதளத்தில்  
([www.alhasanath.lk](http://www.alhasanath.lk))  
பதிவிறக்கம் செய்து  
கொள்ளலாம்.

நிகாஹ் விளம்பரங்களை கடுமை ஆவணங்களைப் பெற்று கேவை நோக்கிலேயே பிரகாரம் செய்கின்றோம். இடு குப்பிகளும் விளம்பரங்கள் கொடர்பில் உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளுமாறு வேண்டுகிறோம். (ஆசிரியர்)

அல்ஹஸனாத் திதமுக்கு சந்தாக்கள் அனுப்ப நாடுவோர் ALHASANATH என்ற பெயருக்கு Money Order எடுத்து தபாலகம் DEMATAGODA எனக் குறிப்பிட்டு அனுப்பவும். வங்கியில் வைப்பிலிட நாடுவோர் Srilanka Jamath - E-Islami AC NO: 1320009182, Commercial Bank, Maradana அல்லது Srilanka Jamath - E-Islami AC NO: 372132, B.O.C, Maradana எனும் வங்கிக் கணக்கில் குறித்த தொகைப் பணத்தை வைப்பிலிட்டு பற்றுச்சீட்டை அனுப்பவும்.

அல்ஹஸனாத்  
நவம்பர்: 2015 | முஹர்ரம்- ஸபர்: 1437

(48 ஆம் பக்கத் தொடர்) **இஸ்லாமிய சமூகமும்...**

நீரிழிவு, இருதய நோய்கள் என்பன குறிப்பிடத்தக் கவையாகும். இவற்றுக்கான காரணங்கள் மருத்துவத்துறை சார்ந்தவர்களின் உதவியுடன் ஆய்வுக்குட்படுத்தப்பட வேண்டும். மற்றும் ஆரோக்கியமான சமுதாயத்தைக் கட்டியேழுப்ப திட்டங்கள் வசூக்கப்பட வேண்டும். இதனை உலகாயத் விடயங்கள் என புறக்கணிக்க முடியாது. சுவர் இருந்தால்தான் சித்திரம் வரையலாம். அனுராதபுர மாவட்டத்தில் வாழும் மக்களில் கணிசமானோர் சிறுநீரக நோயினால் பாதிக்கப்பட்டிருப்பதாயின் அது சம்பந்தமான ஆய்வுகளில் முஸ்லிம் பிரதிநிதிகளது பங்களிப்பும் தேவைப்படுகிறது. அதனால் பாதிக்கப்படுவோர் எந்த மத்தவர் என்பது முக்கியமானதல்ல. முஸ்லிம்களும் நாட்டு நலனில் அக்கறையாக உள்ளனர் என்பதை அது காட்டும் என்பதே முக்கியமான விடயமாகும்.

இவ்வாறு துறைசார் நிபுணர்களின் ஆலோசனைகள் பெறப்பட வேண்டிய பல துறைகள் முஸ்லிம் சமூகத்தில் உள்ளன. தொழில்வாய்ப்பின்மை, வறுமை, வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்பு, குடும்ப உடைவுகள், பிற சமூகங்களுடன் உறவுகள், இளைஞர் விவகாரங்கள், சூழல் மாசடைதல் போன்ற இன்னோரன்ன துறைகள் உடனடியாக ஆய்வுக் குட்படுத்தப்பட்டு திட்டங்கள் வசூக்கப்பட வேண்டும்.

துறைசார் வல்லுநர்களை துறை வாரியாக ஒன்று திரட்டுதல், அவர்களுக்கிடையில் இணைப்புப் பாலமாக செயல்படுதல், ஆய்வுகளை மேற்கொண்டு முன்னுரி மைப்படுத்த வேண்டிய அம்சங்களை இனக்காணுதல் முதலான பணிகளில் தற்போது இலங்கையில் செயற் படும் தேசிய ஷரீரா போன்ற ஓர் அமைப்பு செயற்படலாம்.

எனவே, அல்குர்-ஆனின் கட்டளையாகவும் நபி (ஸல்லவாஹு-ஏ அவைஹி வஸல்லவம்) அவர்கள் மற்றும் சான் ரோர்களுடு வழிமுறையாகவும் இருக்கும் ஷரீரா பொறி முறையை எமது வாழ்விலும் நடைமுறைப்படுத்தி அல்லாஹ்-வின் அருளைப் பெற்று சமூக மேம்பாட்டையும் அடைய வல்ல அல்லாஹ் அருள் பாலிப்பானாக! ■

# தபால் மூலக் கல்வி

கீழ்வரும் பாடநெறிகளுக்கு  
மாணவர்கள் சேர்க்கப்படுகின்றார்கள்.  
English Medium Courses:

1. Dip in Human Resource Management
2. Dip in Montessori Teaching

தமிழ் மொழிமூல பாட நெறிகள்:

1. Dip. in Psychology - உள்வியல்
2. Dip. in Library Mgt - நூலக முகாமைத்துவம்
3. Dip. in Human Recourse Management - மனித வள முகாமைத்துவம்
4. Dip. in Montessori - ஆரம்ப பாடசாலை
5. Dip. in Marketing Mgt - சந்தெப்படுத்தல்
6. Dip. in Business Mgt - வியாபார முகாமை
7. Dip. in Office Mgt - அலுவலக நிர்வாகம்
8. Dip in Spoken English - ஆங்கிலப் பேச்சு பயிற்சி

இலவசமாக மேலதிக விபரங்களை தபாலில் பெற உங்கள் பெயர் முகவரியை கீழ் வரும் இலக்கத்திற்கு SMS செய்யுங்கள்.

**English Medium Courses: 0778808548**

**தமிழ் மொழிமூல பாடநெறிகளுக்கு: 0713144536**



INSTITUTE OF SOCIAL & TECHNICAL STUDIES  
400 First Floor, Main Street, Maruthamunai 3,  
Kalmunai. <http://istsedu.net84.net>  
வெளிநாட்டில் உள்ளேர்ஜ்: ists999@gmail.com



விஷேட யுனானி மருத்துவ சேவை

சு ஸிறங்கக் கர்கள் யற்றும் பித்தப்பை கர்களை சுத்திரசிகிச்சை இன்றி அகற்றல்

சு ஆண்களின் பாலியல் குறைப்பட்டு நோய்களுக்கான விஷேட சிகிச்சைகள்

சு (ஆத்த உப்பருமுனி) நீரூரக் குறைப்பு விஷேட சிகிச்சை (Sauna Therapy)

சு மூட்டோலி முதுகுலி கேர்ப்படைவி உட்பட ஏனைய வாத நோய்களுக்கான விஷேட சிகிச்சை (Manipulation Therapy)

சு தலைவில் கோலாஸ்பிரோன் ஆலின் கோரூப்பு தங்குதல் (Fatty Liver)  
உட்பட ஏனைய நோய்களுக்கான சிகிச்சைகள் மற்றும் ஆலோசனை சேவைகள்

சு புதிய பாதாப்பான முறையில் கந்தா (கள்ளந்)

சு உள்ளங்குத்தனை ஆலோசனை சேவை

Dr. Fazil Haque M Fouze  
BUMS (Hons), ABCP, DPTM, MEIM

Dr. (Mrs) Fathima Sijafa  
BIMS (Hons), Dip. in Psychological Counseling

Nursing Home: Assalafiya Shopping Complex,  
Kandy Road, Paragahadeniya.  
0374 982 659, 0717 367 287

Eastern Branch: மாதாநக மருத்துவ சேவை  
0742, VIM Road, Samithamaruthu 16,  
0733 595 596



## வாழ்க்கைப் பாதையில் மகிழ்ச்சி காண...

இளைஞர்கள் பலர் ஓரிடத்தில் குழுமியிருந்தார்கள்.  
அங்கு ரயில் பாதையொன்று இருந்தது. இளைஞர்களில்  
ஒருவன், “நாம் இந்த ரயில் தண்டவாளத்தின் மேல் நடந்தே  
பக்கத்து ஊருக்குச் செல்வோம். கீழே இறங்காமல் யாரால்  
அதீக தொலைவு நடந்து செல்ல முடிகிறது என்று  
சோதிப்போமா?” என்றான்.

எல்லோரும் ஒப்புக்கொண்டார்கள். ரயில்  
தண்டவாளங்கள் இரண்டின் மேலும் நடக்கத்  
தொடங்கினார்கள். ஒற்றைத் தண்டவாளத்தில் தங்களைச்  
சமநிலைப்படுத்தி நடப்பது அவர்களுக்கு கடினமாகவே  
இருந்தது. ஏறுவதும் இறங்குவதுமாக நடக்கப்  
போராடினார்கள். ஆனால், இரண்டு இளைஞர்கள் மட்டும்  
ஆளுக்கொரு தண்டவாளத்தில் ஏறிக்கொண்டு ஒருவர்  
கையை இன்னொருவர் பிடித்துக்கொண்டு தரையில்  
நடப்பதுபோல வேகமாக நடந்து ஊரை அடைந்தனர்.

வாழ்க்கைப் பாதையில் மகிழ்ச்சியாக செல்ல  
ஒருவருக்கொருவர் உதவி செய்துகொண்டு வாழ்தலே  
சிறப்பு.



O/L ,A/L பர்ட்சே எழுதிய மாணவர்களுக்கான பாடநெறிகள்

## Pre-Degree Course

இம்மாடிநெறியின் பூலம் **5** தலைமைகளைப் பெறலாம்

- Diploma in Computer studies
- Diploma in Graphic designing
- Diploma in WebDesigning
- Diploma in Hardware **03 Months**
- Diploma in English **(Full Time)**

ஆஸ்க்ஸில் மற்றும் கனிக் கல்வியை அடிப்படையில் திருந்து கற்றும் வீதமாக வடிவமைக்கப்பட்ட பாடநெறியாகும்

### Obtain 6 Certificates

Including Degree foundation certificate & Transcript

## Teacher Training Program

In Montessori Education and Child psychology

நீங்களும் ஒரு சிறந்த முன்பள்ளி ஆசிரியையாக வரவேண்டுமா?

மாதாந்திர கோர்ஸ் முன்பள்ளி ஆசிரியையாக வரவேண்டுமா?

### MONTESORI TEACHER TRAINING (AMI)



### PRE-SCHOOL TEACHER TRAINING

### CHILD PSYCHOLOGY

### ENGLISH

**Duration:**  
06 Months  
Week End

**Enroll Now**

Earn  
**4**  
Diplomas

Target Group

Students after O/L/AL  
Job seekers Local and abroad  
International School Teachers

Who is Planning to migrate  
Saudi, Qatar, Dubai, Oman  
Australia, England, Canada

## AUTO CAD

Diploma  
**AUTO CAD**

01-03 Months  
Weekdays /Weekends

**AUTO CAD**  
3D SPECIAL

01 Month  
Weekdays /Weekends

**MEP**

03 Months  
Weekdays /Weekends

**Individual & Crash course Available**

DIPLOMA IN

## ENGLISH

தினமும் **02** மனத்தியாலத்துக்கு அத்கமான பேச்சுப் பயிற்சி

Week Day Batch

**3 மாதம்**  
Weekly 4 Days  
9:00 to 12:30/

**Spoken  
Reading  
Writing  
Grammar**

Week End Batch

**4 மாதம்**  
Saturday / Sunday  
9:00 to 1:00

இஸ்லாமிய வங்கி மற்றும் நிதியியல் துறையில் சர்வதேச தலைமைகளைப் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டுமா?

## Islamic banking & Finance

பாடநெறியில் இணைந்து கொள்ளுங்கள்.

இப்பாடநெறியை நிறைவு செய்பவர்களுக்கு இலங்கை மற்றும் (DUBAI, QATAR, SAUDI, OMAN) போன்ற மத்திய கிழக்கு நாடுகளில் உயர்த்த சம்பளத்தில் வேலை வாய்ப்புக்களைப் பெற்றுக்கொள்ள முடியும்.

**Enroll Now**



**Duration:**  
06 Months Week End

ஆண், பெண் திருப்பாலாருக்கும் வெவ்வேறான தங்குமடி வசதி

**E-TEC CAMPUS KANDY** 493, Peradeniya Road, Kandy.  
**077 22 22 569**

**E-CENTRE KULIYAPITIYA**

Yagamwela, Ahadiya Town,  
Dummalasuriya 0771 658 678

# CONQUER THE WORLD WITH GLOBAL QUALIFICATIONS!



Courses at

## BCAS CAMPUS

BRITISH COLLEGE OF  
APPLIED STUDIES

KALMUNAI

QUANTITY SURVEYING  
(FULL TIME & PART TIME)

LAW (LLB)

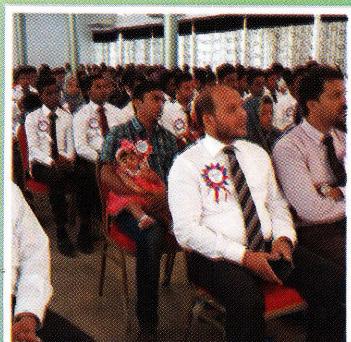
HND IN COMPUTING &  
SYSTEMS DEVELOPMENT (IT)

CAD & BS

MEP & INTERIOR DESIGNING

ACCESS PROGRAMME  
(IT + ENGLISH)

DIPLOMA IN ENGLISH



Ranked as  
**No. 1 Higher Education  
Provider** (Private Sector)  
- Survey by LMD

For  
Details

Faizer : (+94) 771 620 407  
Rizad : (+94) 773 247 711  
Muqeeda : (+94) 766 693 684

392/1, Main Street, Kalmunai, Sri Lanka.

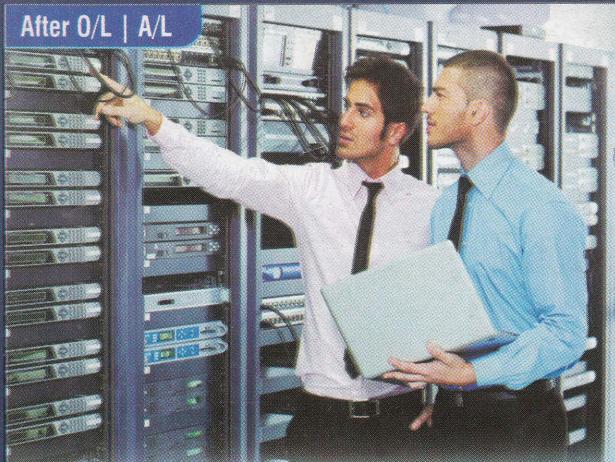
Tel : 067 2226899

COLOMBO | MT.LAVINIA | KANDY | BATTICALOA | KURUNEGALA | JAFFNA | KALMUNAI | QATAR

After O/L | A/L

ISO 9001: 2008 Certified Company

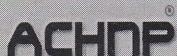
**TURNKEY**  
**IT CAMPUS**

 Join the  
**No. 1**


IT துறையில் அதிகூடிய சம்பளத்தைப் பெறக்கூடிய NETWORK துறையில் இன்றே இணையுங்கள்.

### Bsc (Hons) Computer Systems & Networking

University of Greenwich

 1½  
Years


Advanced Certified Hardware & Network Professional

Six Recognized Certifications



Cisco Certified  
Network Associate



Microsoft Certified  
Solution Associate



Linux Network Admin  
with Security



Windows Network  
Administration



Hardware Engineering  
with Networking

# சர்வதேச அங்கீராமுடைய Network Engineer ஆவதற்கு நீங்களும் விரும்புகிறீர்களா?

Microsoft Partner

 PEARSON  
VUE-Authorised Test Centre


Server 2012

Exam 70 - 413, 70 - 414



Server 2012

Exam 70 - 410, 70 - 411, 70 - 412



Windows 8

Exam 70 - 687, 70 - 688



Routing &amp; Switching

written Exam  
350 - 001

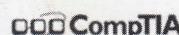
IP Routing, IP Switch

IP Tshoot



R&amp;S

Voice, Security



A+ N+



Certified

Ethical Hacker

### Multimedia Engineering

Graphic Designing  
Web Designing  
Web Development



### TURNKEY என் தெரிவு செய்ய வேண்டும்?

- இலவசகையில் Hardware and Networking துறையில் அதிகமான வங்குள்களை உருவாங்கிய முதன்மை நிறுவனம்.
- Authorized Test Center for CISCO & Microsoft Examinations.
- வெளியாட்டு, தொதரகங்களிலும் தொழில் வசூல்வார்தாக்களும் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட சர்வதேச சாங்கிறது.
- Cisco, Microsoft and Networking பட்டநிகளுக்கு உத்தரவிக்க பிரசோதனைக் கூடம்.
- மறைமுகக் கட்டணங்கள் இல்லை.



**TURNKEY**  
IT TRAINING  
*Dedicated for Professional Coaching*

2 581581

COLOMBO

562/15B, Lower Bagathale Road,  
(Road adjoining Premadasa Jewellers-Sea side)  
Colombo 03.

Tel: 2 581581, 2 595336, 077 2286988

KANDY

504/1, Peradeniya Road, Kandy.  
Tel: 081 2205678, 077 507746

An Institution registered with Tertiary and Vocational Education Commission of Sri Lanka. Reg No. P01/200

 HOTLINE  
**0772 286 988**

Now register for  
any course online @  
[www.turnkeylk.com](http://www.turnkeylk.com)

info@turnkey.lk

www.facebook.com/turnkeycolombo