



விவென்யமும் மறைக்கப்பெற்றும் கந்தில் வாழ்வன் இரு குணங்கள்

விவிலிய மறைக்கல்வி எழுச்சி வாரம்
19-09-2004 - 26-09-2004

திருமூக்கிண் போது ஒவ்வொரு கிறிஸ்தவனிலும் நடப்பட்ட விகவாச விதையானது முனைவிட்டு, தளிர்விட்டு தழைக்கு முழுவளர்ச்சி அடையவேண்டும். பொறுப்புள்ள கிறிஸ்தவனாக கிறிஸ்தவுக்கு உயிருள்ள சாட்சியாக விளங்க வேண்டும் என்று உரோனம் ஆயர் பேரவை மறைக்கல்லி பணிபற்றிய ஆய்வில் குறிப்பிட்டுள்ளது. இத்தகைய விகவாச வளர்ச்சியையும் கிறிஸ்தவ வாழ்வின் முதிர்ச்சியையும் பேணி வளர்ப்பதே மறைக்கல்லியின் முக்கிய பணியாகும். மறைக்கல்லி திருவிவிலியக்ஞதுப் பயன்படுத்தி நுழில் கிறிஸ்துவை உருவாக்கின்றது.

மறைக்கல்வியில் திருவிவிலி
யத்தை மிகத்தெளிவாக நாம் படிக்
கும் போது அவ்வறிவு நம்மை

மாம் அடைக்கல
அன்னையின்
ஆலயம் பெருவிழு

யாழ். மண்ணின் மத்தியில் கல் பீரான் தோற்றுத்துடன் காட்சித்தாம், புனித அனைக்கல அன்னனயின் ஆலயப் பெருவிழாவினது ஆவணி 30ஆம் நாள் கொடியேற்றத்துடன் ஆரம்பமாகி, புரட்டாதி 8ஆம் நாள் இனிதே நிறைவேறியது. ஒன்பதாவது நாளாகிய நற்கருணைப் பெருவிழாவில் யாழ். மறைவுவட்ட குருமுதல்வர் நீக்கிலவுள் அடிகளாரினால் திருப்பலி நிறைவேற்றப்பட்டு, தாப, தீப, மலரஞ்சிலக்ளோடு நற்கருணைப் பவளியும் இடம் பெற்றது. இறுதி நாளாகிய மரியன்னயின் பிறப்பு விழாவின் சிறப்புத் திருப்பலியினை யாழ் ஆயர் தோமஸ் சவுந்தரநாயகம் ஆண்டகையின் தலைமையில் மைக்கல் சவுந்தரநாயகம் அடிகளார், இளங்கோ பீற்றர் அடிகளார், சகாயநாயகம் அடிகளார், ரெஷாஷன் அடிகளார் ஆகியோர் நிறைவேற்றி வைத்தனர். மறையுரை நிகழ்த்திய ஆயர் அவர்கள் மரியன்னயின் பிறப்பானது (தொடர்ச்சி 10ஆம் பக்கத்தில்)

கேவ காயின் ஆவணிசு திருவிழா



வாடி வகுங்கி வந்தோம் வழிநீளம் உண நினைந்தோம்

கோடி கவலைகளும் குழற்றல்களும் சுமந்தபடி தேடி இறக்க வந்தோம் சிந்தைக்குத் தேன் வார்த்தாய்

அழகு மிக்க தேரிலே அம்மா நீர் பவனிவர
பழகுமுகம் கண்டு கொண்ட பக்தர்களைப் பார்த்தோ?

கண்ணிலே நீரோட்டம் கண்மணியுன் தேரோட்டம்

கிராமத்தில் குடும்பங்களைப் பற்றி சொல்ல விரும்புகிறேன்.

நாதக குரலினிலே அம்மா என அழுதார்

கைநீட்டி வந்தோரின் கண்ணீர் துடைப்பவளே!

ପୋଯିନ୍ଦାଟି ଆମରିଶ୍ୟମେଳା ପୋପପଶ୍ୟମ ନାତଣୀଟିମ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

யறஞ்சூர் ஜெக்காம் யந்திரனுவதர் ஓரள்ளுவருட
பஞ்சோடு இனம் வாழம் படிக்குறையில் இறக்கிவிடும்

வெர்க்குல் வடினால் குழந்தைகள் பற் செய்யும் அனுபவம்



வெரித்தாஸ் வாணொலி தமிழ் பணிக்கான யாழ் நேயர்மன் றம் கடந்த 01-08-2004 அன்று யாழ் பிரதான வீதியில் அமைந்துள்ள பாதுகாவலன் பணிமனை மண்டபத்தில் யாழ் மாவட்ட வெரித்தாஸ் தமிழ்ப்பணி தொடர் பாளர் ரூபன் மரியாம்பிள்ளை அடி களார் தலைமையில் ஆரம்பித்து வைக்கப்பட்டது. இம் மன்றத்திற்கான தலைவராக த. தனதீசன், உடங்கலைஞராக க. மயூரன், செயலாளராக க. சுயந்தி, பொருளாளராக எஸ். ஜேசுகுனல் ஆகியோர் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். இந்திகம் வில்: 18 அங்கத்தினர்கள் கலந்து கொண்டது குறிப்பிடத்தக்கது.



யாற் ஆயர் வேதக் தோயல் சுவந்தரநாயகம் ஆண்டகை பயிற்சி வற்ற மாணவிகளுக்கு சான்றிதழ் வழங்குவதனையும் அருளில் உருள் சுகொதாரியையும் காணலாம். (இந்திக்கும் பற்றிய முழுமொள செய்தி 10 ஆம் பக்கத்தில்)

திருவிவிலிய வினாடி வினாப் போட்டி

யாழ் மறைமாவட்டத்
திருவிவீலிய ஆணைக்குழுவி
னால் வருடா வருடம் நடத்
தப் பெற்றுவரும் திருவிவீலிய
வினா விடை அறிவுப்போட்டி
திவ்வருடம் நடைபெறுகின்

றது. கத்தோலிக்க மாணவர்
கள், இலையோர் பெருந்
தொகையாக இப்பொட்டிகளில்
பங்குபற்றி வருகன்றனர்.
பங்கு மட்டத்தில் இப்பொட்டிகள் ஆவணி 7மும் சிலும்

தீக்திகளில் நடைபெற்றன.
பங்குகளில் தெரிவு செய்யப்
பட்டவர்கள் மறைக்கோடு
உங்களில் ஆவணி 28மும் தீக்து
திடம் பெற்ற போட்டிகளில்
பங்கு பெற்றனர்.

மறை மாவட்டப் போட்டி
புரட்டாதி மாதம் 25ஆம் நாள்
யாழ் மறைக்கல் வி நடு
நீலையத்தில் நடை பெற
வுள்ளது. களிநொச்சி, மூல
வைத்தீவு, பருத்தித் துறை,

வில்வாலை, யாழ் நகர் ஆவிய
மறைக்கோட்டங்களில் தெரிவு
செய்யப்பட்ட குழுவினர் மறை
மாவட்ட ரீதியில் போட்டியிட
வள்ளனர்.
-யாழ் மறைக்கல்வி நிலையம் -

பாதுகாவலன்

சூத்தவர் நகரைக் காக்கவில்லையெனில் காவலர்கள் விழித்திருப்பதும் வீராரும்

தன்னாரும் மதமாற்றத் தடைச்சட்டம்

மதுரைக் கந்த சட் நகளின் முக்கிய ஈத்தகர் இலங்கையின் அப்பவையில்கூட மரணானது என்றும், ஏனையவை கீல மற்றுக்குட்டன பூர்வமின்பதிலிருந்திருக்கிற ஒரு பங்கு அதற்குமொத்தம் சர்வ ஜிவாகிளகூப்பின் முழுமுறை சட் மாக்கலைம் என்ற தொனியில் நீதிமன்றம் தீயாரித்துள்ளது. இச்சட்டத்திற்கு எதிராக வழக்குகள், கண்டனப் பேரனிகள், எழுதாக்கங்கள், விவந்தங்கள்..... இலங்கையின் பல்லேறு மறை மாவட்டங்களில் இடம்பெறுவது அரோக்கியமான அறிகுறி. இதைப் பலரும் மனதில் விகார்த்த விடாட்டங்கும் ஆக்குறவுமான செயல்களில் சுடுபடுவது அவசியம்.

இது தடைச்சட்டம் விளங்கு வரப்பட்டதன் நோக்கம் கழுல் என்பன
எந்தேஷ்டத்தை கிளபியின்னதோடு இலங்கையிலுள்ள சமயங்களுக்கிண்ட யிர
வான உக்புத் தன்மைக்கும் பறஸ்பர புரந்துணர்வுக்கும் சாவு மன்ற
அடிக்கும் என்ற கருத்து பலினையே உண்டு. இது இலங்கையில்
நீண்ட காலத்தில் எதிர்யமான விளைவுத் தரும். எனவே குரலிலழுப்ப
வேண்டும் எனும் தொனியில் யாழ் அதீயர் அவர்கள் மஞ்சத்திருப்பதியில்
குறிப்பிட்டிருந்து கவனத்தில் கொள்ளவேண்டிய விடயம்.

மகாமாற்ற தடைச் சட்டம் இந்தியாவில் அருணாசலப் பிரதேசத்திலும் பாகிஸ்தானிலும் பலரின் உயிர்க்கு உலை வைத்ததும் பாகிஸ்தானில் ஆய்வு ஒருவர் தித்தகைய தன்மை விகாண்ட் சட்டமொன்றின் அநீதியை உல்லிப்பு குத்திக்கூட்ட தறிகாலை செய்ததும் பலர் அறிந்ததே காரணம் தித்தகைய சட்டங்களை பலர் தனிப்பட்ட பழிவாங்கல்களுக்கும் காற்பு ஸ்ராவகளை வெளிப்படுத்தவும் பிரமதங்களின் நியாயமான வளர்ச்சிக்குத் தடைப்போடப் பயன்பட்டது என்பதும் வாலாற்று உண்மை. அதுமாத்தீர் மன்று இச்சட்டம் மனிதங்கள் தமது விருப்பிற்கேற்று ஒரு சமயத்தைத் தெரிவு விடப்படுவாழக்காட்டுய அடிப்படை மனித உரிமைக்கே அதிப்பு வைப்பதாக அமைந்துள்ளது.

இவங்களைப் பல மதக்குறகன் நன்னிறுக்கு மாறாகச் செயற்படுவதை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஒட்டு விளக்கமாக எல்லோருக்கும் தண்டனை வழங்கும் போக்கு இச்சட்டம் தன்னகத்தே கொண்டுள்ளது விவரிப்படுத் தந்னினருக்குப்பட்ட மதமாற்றம் எனவ அதற்கு மாற்றன மதமாற்றம் எனவ என்பதை தெரிவிப்புத்திர் பட்டியலிட்டுக் குறிப்பிடதா சுட்டவாக்கம் தனிமீதி விளக்குவதற்குப்பட்டு பலருக்கும் தங்கிழுப்பதாகவே அமையும் எனபடு உண்மை. சமய நிறுவனங்களின் பணியாளர்கள் மக்கள் நஸ்திக்காக செலவை பிரிவதற்கும் அரசிறுத்தலாக இச்சட்டம் அமையும் எனது மறங்கமுடியாத உண்மை.

எந்த ஒரு மத நிறுவனமும் மக்கள் நலனிலும் பேர்பாட்டிலும் ஜிதயசுக்தீயாகு அடுப்படி உழைக்கும் பொழுது அது பலரின் திதயத்தில் இடிப்பிடிப்பதை ஏந்தச் சட்டமும் தடுத்து நிறுத்த முடியாது. இதயங்களில் தோற்றிக்கூடிய மதம் பரவுவது, ஏனைய மதத்தவர் தாம் மக்களுக்குப் புரியவேண்டிய சேவை எவை என்பதை அடையாளம் கண்டு தாழும் ரூபாடு கூரால், விருவதாக அமையவேண்டும். அத்தகைய ஒரு நல்ல பாடத்துக்குக் கருவுக் கொண்டு செயற்படாமல் இன்னளூரு மதத்தின் நியாயமான வளர்ச்சிக்கு தடுத்துக்கல் போடுவது வளரும் பயின்ற வெட்டி அழிக்க முயல்வதாகவே கொள்ளப்படவேண்டும். மக்கள் நலனிற்காய் உழைக்கும் சமய நிறுவனங்களுக்கு எதிராய் செயற்படுவேர்மட்டில் மக்களுக்கு ஒரு விவரப்பும் தமது சமயத்தவர் தம்மோடு இருக்கவேண்டும் என்ற நோக்கத்தோடு இசைச்சட்டம் உருவாக்குவோரின் நோக்கத்திற்கு எதிரான விணைவுகளையுமே விதைக்கப் போகின்றது என்பதை புரிந்து கொள்வது அவர்களுக்கே நல்லது நன்றை செய்யாவிட்டாலும் கீழையாவது செய்யும் இது என்பது குறிப் பிக்களிடையிலேயுள்ள கூடுதல்

என மதம் பரவாவிட்டாலும் பரவாயில்லை இன்னொரு மதம் வளர் அவுமதிக்கக் கூடாது என்ற மனப்பாங்கு இறையவைபவாளர்களின் கருத்துங் அமையாது. அது மதம் பீடித்த மதவாதிகளின் தனிப்பட்ட கருத்துகளை அல்லது தீய சக்திகளால் ஆட்டிகளானப்பட்டோ வளர முடியும். கத்தோலிக்கர்களைப் பொறுத்தவரையில் மீட்பின் வரலாறு ஒரு பாடமாக அமைவது நல்லது. பெப்பாழுகிடல்லாம் கிறிஸ்தவத்தை நகசுக் குழாய்ச் செங்கம்பட்டதோ அப்பொழுதல்லாம் அது வளர்ச்சியின் ஆளோக் கூட்டமான ஒரு தீருப் புணர்யாக அமைந்ததே வெள்ளிடத் தலை. ஒல வாந்தர்களை சமய நகர்கள் இலங்கையில் கிறிஸ்தவத்தின் முக்கிய வளர்ச்சித் தீருப்புமுறையாக அமைந்தது மறங்க முடியாதது. கிறிஸ்தவம் வாய்மை - வெட்ட வெட்டத தலைச்சுறையென்ற அழிந்து விட்டது. இவ்வளவினை நாம் இச்சட்டத்திற்கு எதிராக குரல் ஏழப்புகளை தடுத்துவிடாது பார்த்துக் கொள்வதும் அவசியம். நன்னெரி முறைகளுக்கு மாறாகச் செயற்படும் சமயக் குழுக்கள் சொந்தச் சிந்தனைகள் கயலநல்வக்கள் என்பவர்களுக்கு நடந்து நாட்டு நல்லுமிகு முன்னார்வை கொடுத்துச் செயற்பட முன்வரவேண்டும். தம் சமயச் செயற்பாடுகள் எத்தனையான சமய, சமூக, அரசியல் பரிசான விளைவுகளை குறித்துவிடும் நீண்ட காலத்திலும் ஏற்படுத் தவசில்லை என்பதைக் கூறுவது முன்வரவை கொடுத்துவிடும். நன்னெரிக்கு மாறான அனுகுழுமறை ஏற்படுத் தீட்டுகளைது. அது இப்பெரிய விழுமியங்களுக்கு மாறானது என்பதை மனதில் அடிப்படைக்கூட்ட மாலத்தின் அவசியத் தேவை.

மக்களின் சுமி இரண்டுவழனை தமது அரசியல் லாபங்களுக்கும் மதம் பிரித்த வழிப்படனங்களுக்கும் கயநலங்களுக்கும் பயணப்படுத்தும் எவ்வரும் அடையாளம் கண்டு எத்தாலும் அவர்களை ஒதுக்கி வைப்பது கூடியிருக்கிறது என்றும் விளைவிட்டார்கள்.

நிட்டங்கு அதை நல்ல வள்ளுவசத்தும்.
இச்சட்டம் ஒரு சமயத்தின் நியாயமான பரவுகையைத் தடுக்க வழிவ
ஞ்சுவ வன்று உண்மை இபோக நாசிசுப்பிலை உலகிற்குப் போதிக்கும்படி
கொடுத்த பண்ணியிலையை எந்த கிரிஸ்தவரும் உதாரணம் வெய்து விட முட
யாது. இபோகவின் வல்லஸமையை விட மன்ற சட்டமோ எந்த சக்தியே
வேலானது அல்ல என்றாத மனதில் பதித்து இச்சட்டம் நடைமுறையா
காதவாற இறைவன சகுத்து நிறுத்தவேண்டும் என்று செபிப்போம்,

“முன்னோர் கையால்தூ வீசுவாசம் என்றும் கொடையை நாழும் வாழ்ந்து கையால்க்க வேண்டும்” நீர்வேலி ஆலய நூற்றாண்டு வீழாவில் யாழ் ஆயுர்

கடந்த 22 முதல் 204 ஆயிரு னிக்கு மறையும்யாற்றி உதவி ஏம்.கி.பி.ஆர். மைக்கல் சுவந்தர கிளிக்டில் நிர்வோவி படிக்க விரும்புகிறார்கள் கூடும் குறிப்பு கூக்க்கூ அன்ற நாடாகும் அதைமுன் நிதுமிக்கினார்

தாந்தைப் பூர்வையில் குறிப்புத்தகவு. அருளானதாக அரசின் உலை மக்கள் தமது விவாச வாழ்வின்னாம் தமது ஆலயத்தின்னாம் 100ஆவது ஆண்டு நிறைவே விழாவை அந்தமுள்ள வகையில் கொண்டாரன். அன்று காலை 7.30 மணிக்கு இடம் பெற்ற திருப்பலிக்கு தலைமை தாங்கிய எமது ஆயர் தமது மறையுரையில் பின்வரும் கருத்துக்களா முன்வைத்தார்.

செய்யக் கூடிய சூழ்வத்தகவு. அருளானதாக அரசின் உலை மக்கள் போய்க்கப், பிரான்சில், என்ன் மைக்கல் அமதி ஆக்ஷோயா நற்கருணைப் பவளியை முன்னின்று நடத்தினார். 22-08-2004 காலை 7 மணிக்கு யாழ் ஆயர் அவர்கள் அங்கரிக்கப்பட வாகனத்தில் வர வேற்பு மாதா சொருபத் தடியில் இருந்து நாதல்வர் இசையுடன் அழைத்துச் செலவிடப்பட்டார்.

நாயக் குத்துமலை நால்தால் நாடாவை இசையக்க் கூச்து நெறிப்பதேதிய இசைத்தென்றால் திரும் யேதாசன் மறையோதகர் ஆயரால் போன்னாட பேர்க்கட்டப்பட்டு பொற் கிளி வழங்கப்பட்டு கொள்விக்கப்பட்டார். அதனைத் தொடர்ந்து இசைக்கலைஞர்கள் கொள்விக்கப் பட்டார்கள். மற்றும் பலர் ஒவி நாடாவின் முதற் பிர

“புனித விண்ணக அரசி திருப்பலியில் மேற்கண்டவாறு அலுய மத்துவாகிய நீங்கள் உங் மனுவரையும்பற்றிய மாம் அயர் தயை ஆயா வெள்ளீட்டு வைக்க எவ்வே இராஜநாயகம் ஆகவான்

ஆழைய க்காலாக நவகளை உட்பக் கள் ஆலயத்தினும், நீங்கள் பெற்ற விகிவாசம் என்னும் கொடையின்தும் 100ஆவது ஆண்டு விழாவை மழைநிறைவேராடு கொண்டாடுகின்றார்கள் என்றால் இதற்கு உங்கள் முன்னோரின் அர்ப்பண வாழ்வை காரணமாகும். 1898ஆம் ஆண்டு செப்ஸ்ரியன் அந்தோனி அ.ம.தி அடிகளால் தொடக்கப்பட்ட இம் மறைப்பனி நிலையத்தை 1901இல் யோசப் கிப்போலிங் அமதி அடிகள் மறைப்பனியாகவும் மாழ ஆழை அவர்கள் திருப்பலி முடிவில் 14-02-2004 அன்று நடைபெற்ற கெபி திறப்பு விழாவிற்கு தான் அழைக் கப்பட்ட போதும் சகவீனம் காரணம் கூக வராமுடியவில்லை எனவும் தற்போது கலந்து கொண்டமையை நினைத்து மஹிம்சியடைவகாவும் குறிப்பிட்டார். திரும்பவியைத் தொடர்ந்து அன்னையின் தேர்ப் பவளி க்ராம வீதிகளுடாக நடைபெற்றது. யாழ் அயரினால் திருச்சொரப் பல்லத்தே ஜாஜூநாகை அடிகளை பெற்றுக் கொண்டார். மாலை காலைப் பவளிக்காக தேர் அலங்கரிப்பை மறைப்போதகர் இ.ம. ஜெயம் சீலன் அவர்கள் திறமையாகக் கொடுக்க செய்தார். இந் நிகழ்வுகள்யாவிற்கும் பங்குத் தந்தைக்கு உறுதை கண்ணயாக அருள் சுகோதார்கள் செயற்பட்டனர். இவ் வருடம் நூற்றாண்டு விழா 22ஆம் திக்கியில் வந்து தமை மக்கும் சிறபானதொன்றாகும்.

யோசனைகளும் அமது அதிகார ஆசீர்வதும் தொடர்பு கூடிய நிலையில் விழுதுவது முன்கூட்டத் தொடர்பு விளைவாக இருக்கிறது.

அதன் பின்னர் 100ஆவது ஆண்டு விழாவின் சிறப்பு நிகழ்வாக நீட்சைவியூர் விண்ணகை அரசி ஆஸை நூற்றாண்டு விழா மலரும் சிலேஜ். அன்றாண்டால் அடிகளாரின் முதல் படத்தொகையில் “விண்ணகை அரசியே வாழக்” என்னும் ஒலி நாடாவும் ஒலிப்பேழையும் வெளியிடப்பட்டமை குறிப்பிடத்தக்கது. இதன் முதல் நிகழ்வாக இவ் ஒலி நாடாவில் இடம் பெற்ற மனியோசை அழைக்கின்றது என்னும் பாடலுக்கு செல்லி ஜெஸ்லிஸா இருத்தின சிங்கத்தின் வரவேற்று நடனம் வழங்கப்பட்டது. யாழ் ஆயர் பிரதம விருந்தினராக கலந்து கொள்ள மன்னின் மைந்தன் யோசப் பிரான்சிஸ் அடிகள் தலைமை தாங்கிய இந்நிகழ்வில் மலருக்கான நந்து அடுத்தவரும் ஞாயிறு தினத்திலேயே இவ்வாலய விழா வழை மையாகக் கொண்டாடப்பட்டு வருகிறது. 1950ஆம் ஆண்டு இந்நிகழ்வு விக்வாச சத்தியாக பிரகடனப்படுத்தப்பட்டது முதல் கடந்த நாற்றாண்டின் தொடக்கத் திருநகே இவ்விழா கொண்டாடப்பட்டதிலிருந்தும் நல்லார் கவாம் ஞான் பிராசரின் எழுத்துக்களிலிருந்தும் (XXV year progress of the diocese of Jaffna) திருவழி பாட்டு ஆண்டு சக்கரத்தும் படிகளப்பட்டு 22ஆம் திகதிக்குரிய விண்ணகை அரசி விழாவிலிருந்தும் இவ்வாலயத்தில் இருக்கும் செங்கலோல் மாநா சௌரூப யாசனீல் இருந்தும் இவ்வாலயம் விண்ணகை அரசியே விழா வழை மையாகக் கொண்டாடப்பட்டு வருகிறது.

அன்னையானவள் அன்று மதிப்பீட்டுரையை ஜி. விக்ரர் ஆலயம் என்பது குறிப்பித்தக்கது முதல் இன்றுவரை எமது மக்களைப் பிலேந்திரன் அடிகளும், ஒவிய ஆகும் ரஹோந்தினி பரமானந்தம், பாதுகாத்து வந்திருக்கிறார். அன் நாடாவிற்கான மதிப்பீட்டுரையை நீர்வேலி

இயேசு மறையை கல்லி எடுத்து கல்வியாக்கிக் கற்பித்தவர். இயேசு தான் முத்தமுதல் ஆசிரியர். இவர் பலஸ்தீனா நாட்டில் பேர்தலகேம் சிறிய ஊரில் மரியானின் மைந்தனாகப் பிறந்து தந்தை குசையின் பராமரிப்பில் வளர்ந்தவர். இயேசு இறைத்தந்தையை நிறைவாக அறிந்து தந்தையின் வழியில் தூயோனாய் வாழ்ந்தவர். தான் பெற்ற தந்தை மகன் அனுபவத்தை போதித்தும் கற்பித்தும் நந்தையில் அறிவித்தவர். இவ்வழகின் தீவினையால் சாகடிக்கப்பட்டாலும் தந்தையின் பேர்ஸ்பால் உயிர்ப்பு என்ற உண்ணத் நிலைக்கு உயர்த்தப்பட்டு மகிழ்மைப் படித்தப்பட்டவர்.

வாழ்ந்து உங்களுக்குக் கையளாதது என்ற விசுவாசத்தை நீங்களும் நியாகம் மிகு வாழ்வளி எதிர்காலங்களிலிருந்துக்கு கையளிக்க வேண்டும். இதற்கு அன்னை என்றும் உங்களோடு இருந்து துணை புரிவாள். இவ்விவாசியின்படி வடியால்தா

முதலில் இறைவனை தந்தையே! (அப்பா) என்று உரிமையோடு

நடத்துவார்களா.

21-08-2004 அன்று காலையில் முன்னும் பேர் புதிய கிறிஸ்தவராக புகுமுக அருட்சாதனங்களைப் பெற்று இணைந்த வேளை இடம் பெற்ற முதல் நன்மைத் திருப்புவிலீசு சிறுவர் சிறுமியர்கள் முதன் மறையாக இயேசுவைப் பெற்றுக் கூடிட்டு விட்டும் நம்பாராய் நம்பாரா கூடானார்.

அடுத்து சகோதர அன்பு இல்லாமல் தந்தை மகன் அன்பு இல்லை என்ற பேருண்மையை உறுதிப்பட ஏற்றுக் கொண்டு நாங்கள் மற்ற வர்களை மன்னிக்கவும் தந்தை அன்பில் இருந்து விடுபோதிருக்க வும் அவர் கிருபை கேட்போம். மனிதக் கூட்டிற்குள் எழும் சோானைகளும் இந்த உலகத்தின் தீமைகளும் நமக்குத் தொடர் கதைதான் ஆனாலும் - தந்தையின் அன்பும் வல்லமையும் விடுவிக்க முடியும் எனவே விடுவிக்குளும் என்று கேட்போம்.

மறைக்குள் மறையோனாக கண்டு கல்லி எடுத்து அனுபவித்து அதைக் கல்வியாகச் சீரேயே தந்த மறைக்கல்லியே இது. தமது வாழ வின் ஒவ்வொரு கணமும் தந்தையைக் கூப்பிட்டு அந்த அப்பாவின் பரிசுத் தத்திற்குள் தன்னை இருந்தி தந்தையின் ஆசையையும் ஆட்சியையும் விரும்பி அவரது அன்பின் ஆற்றலால் சோதனைகளையும், தீவைகளை யும் வென்று அப்பா, மகன் என்ற விடுபோத அன்பாவிற்குள் கலந்து விட்டார் இயேசுமகான். இந்த மகிழம் வாழ்வைத் தான் அவர் நமக்கும் கற்றுத் தருகின்றார். இயேசு கற்றுத் தந்த இந்த மறைப் பாடத்தை ஒரு செபமாக மாத்திரமல்ல வாழ் வாக்கித் தொடர்ந்து பயணிப்போம்.

மீவிளிய மஹரக்கல்வி வாரம்

19-09-2004 - 26-09-2004

பங்குகளில் நடாத்தப்படக்கூடியவை

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 01. வீவிலியப் பவனி. | 06. மனப்பாடப் பசுசீகள் |
| 02. மறைக்கல்வி வழிபாடு. | 07. மறைக்கல்வி கண்காட்சி |
| 03. மறைக்கல்வி ஞாயிறு (19.09.2004) | 08. கலைநிகழ்வுகள் |
| 04. மறைக்கல்வி சுவராட்டிகள். | 09. தீருப்பலி. |
| 05. மறைக்கல்வி பகுதிகள் | 10. மாணவர் எழுச்சி நிகழ்வு (Rally) |

பி.கு :- தங்கள் பங்குகளில் வசதிற்கேற்ப மறைக்கல்வி வார நிகழ்வுகளை மேற் கொள்ளலாம்.
- கூடுமானவரை, பங்கு மறை ஆசிரியர்களை முழுமையாகப் பயன்படுத்தலாம்.

‘மறைக்கல்வியின் கையாம் திருவிவிலியமே’

1. விவிலியகல்வியின் கையாம் திருவிவிலியம்

திருவிவிலியத்தை, அருள்தந் தையார்கள் (அருள்சோகாதாரர்கள், மறை ஆசிரியர்) மாலை அனி வித்து கைகளில் உயர்த் தூக்கிய படி ஆலய நுழைவாயிலில் நடு வில் நிற்க, அதைச், குழவர், சிறு வர்கள் சீருடை அணிந்தவர்களாய் மலர் தாவ, பின்வரும் பாடலில் கலந்து கொள்வர். (ஆதியில் இருந்த வார்த்தையே போற்றி....)

அதன்பின்னர், பவனியாக சிறு வர்கள் ஆர்ப்பாரித்து முன்னே செல்ல, இறுதியில் திருநூலை தாங்கியவர் பின்தொடர்வர், வரு கைப்பாடல்:- “ஆவியானவரே! அன்பின் ஆவியானவரே...” தொர்ந்து மக்கள் ஆலயத்தினுள் நுழைவர். திருவிவிலியம் தயார் செய்யப்பட அரியணையில் அரங்கேற்றும் செய்யப்பட்டு தூப, தீபி, மலர்களால் அஞ்சலிக்கப்படும்.

2. வழியாடு

வழிபாட்டு அமைப்பு மறை:-
தொடக்கப்பாடல் (பஜுனை), முன் ஜூரை, 1ஆம் வாசகம் (திரு.ப 8:27-35). சிறு விளக்கம். அமைதி யாகத் தியானித்தல், இறைமக்கள் வேண்டுதல், குறிப்பிப்பட்வர்கள், திருநூலைத் தொட்டு வணங்கி, கண்களில் ஒற்றிக் கொள்ளல்.

3. மறைக்கல்வி சுவராட்டிகள்.

“மாண்புமிக்க மறைக்கல்வியைக் கற்றுக் கொடுப்போம்! மானிடத்தில் மாண்பை மலர்ச் செய்வோம்”, “மறைக்கனி - ஒரு இறைக்கல்வி”, “இறைவழி செல்ல - மறைமொழி கற்போம்”, “மறு உலக வாழ விற்கு வழிகாட்டும் ஏனி? மறைக்கல்வி” “மறைக்கல்வி, அறிவிற் கானபாடமல்ல - வாழ்க்கைக்கான பாடம்”, “மின் மாண்பைப் பேணி டபே - கற்றுத்தரும் மறைக்கல்வி”, புளிதமாக வாழ்ந்து - விண்ணனை அடையச் செய்யும் மறைக்கல்வி”, “இயேசு தந்த விழுமியங்கள் கற்றுத்தரும் மறைக்கல்வி - பாசமுடன் பரிந்துரைக்க ஏற்றம் தரும் மறைக்கல்வி”, ஆண்டவரின் கற்ப ணைகள் கற்றுத்தரும் மறைக்கல்வி - அரிய பல உண்மைகளை ஊற்றித்தரும் மறைக்கல்வி”

4. மறைக்கல்வி

பாடல்கள்

(நன்றியால் துதிபாடு எ.மெ.)
இறைவார்த்தை தன்னை ஏற்று - இப்பாலை நிறைவாக என்றும் வாழ்வோம்! மறைக்கல்வி என்றும் எம்மை வழிநடத்தும் மங்காத வாழ்வு அளிக்கும் - இறைவார்த்தை....

சுரணம்
ஆண்டவரின் வார்த்தை என்றும் ஆழமானது இரு பக்கம் கூரே கொண்டது. அருள்தருமே இருள் போக்குமே அனந்த வாழ்வு தருமே....

2

மறைக்கல்வி கற்க என்றும் ஊட்டமானது

மனதுக்கு ஆறுதல் தரும் மறை வழியில் நிதம் வளர மாண்பு தரும் மறைக்கல்வியே...

(நான் பாடுகின்றேன் எ.மெ)

பல்லவி

வானவன் வார்த்தையிலே - இந்த வையகம் வாழ்ந்திடுமே

அருள் மொழியே அவர் தருவதுவே - நல் உறவினிலே எம்மை

இணைத்திடுமே

சுரணம்

உலகினில் உள்ள நூல்களிலே -

இது போலவே ஒன்றும் இருப்பதில்லை உலவிடும் தீமை அகற்றிடுமே - இருள்

மாயைகள் எல்லாம் ஒழித்திடுமே மறை அறிவில் நம்மை

வளர்த்திடுமே - உயர் வான் அருளை நிதம் தந்திடுமே குறையகற்றி நாம் குற்றெனவே - மறைக்கல்வியில் இணைந்திட நடத்திடுமே...

2

அலை நடுவில் ஓர் ஒடமென - எம்மை

கரையது சேர்த்திடும் விவிலியமே நிலை தடுமோறிடும் உலகினுக்கே-

மறைக்கல்வியை ஊட்டிடும் விவிலியமே.

வாழ்வெனும் பாதைக்கு விளக் கெனவே - வந்த நடுவே...

3

அலை நடுவில் ஓர் ஒடமென - எம்மை

கரையது சேர்த்திடும் விவிலியமே நிலை தடுமோறிடும் உலகினுக்கே-

மறைக்கல்வியை ஊட்டிடும் விவிலியமே.

வாழ்வெனும் பாதைக்கு விளக் கெனவே - வந்த நடுவே...

4

அலை நடுவில் ஓர் ஒடமென - எம்மை

கரையது சேர்த்திடும் விவிலியமே நிலை தடுமோறிடும் உலகினுக்கே-

மறைக்கல்வியை ஊட்டிடும் விவிலியமே.

வாழ்வெனும் பாதைக்கு விளக் கெனவே - வந்த நடுவே...

5

அலை நடுவில் ஓர் ஒடமென - எம்மை

கரையது சேர்த்திடும் விவிலியமே நிலை தடுமோறிடும் உலகினுக்கே-

மறைக்கல்வியை ஊட்டிடும் விவிலியமே.

வாழ்வெனும் பாதைக்கு விளக் கெனவே - வந்த நடுவே...

6

அலை நடுவில் ஓர் ஒடமென - எம்மை

கரையது சேர்த்திடும் விவிலியமே நிலை தடுமோறிடும் உலகினுக்கே-

மறைக்கல்வியை ஊட்டிடும் விவிலியமே.

வாழ்வெனும் பாதைக்கு விளக் கெனவே - வந்த நடுவே...

7

அலை நடுவில் ஓர் ஒடமென - எம்மை

கரையது சேர்த்திடும் விவிலியமே நிலை தடுமோறிடும் உலகினுக்கே-

மறைக்கல்வியை ஊட்டிடும் விவிலியமே.

வாழ்வெனும் பாதைக்கு விளக் கெனவே - வந்த நடுவே...

8

அலை நடுவில் ஓர் ஒடமென - எம்மை

கரையது சேர்த்திடும் விவிலியமே நிலை தடுமோறிடும் உலகினுக்கே-

மறைக்கல்வியை ஊட்டிடும் விவிலியமே.

வாழ்வெனும் பாதைக்கு விளக் கெனவே - வந்த நடுவே...

9

அலை நடுவில் ஓர் ஒடமென - எம்மை

கரையது சேர்த்திடும் விவிலியமே நிலை தடுமோறிடும் உலகினுக்கே-

மறைக்கல்வியை ஊட்டிடும் விவிலியமே.

வாழ்வெனும் பாதைக்கு விளக் கெனவே - வந்த நடுவே...

10

அலை நடுவில் ஓர் ஒடமென - எம்மை

கரையது சேர்த்திடும் விவிலியமே நிலை தடுமோறிடும் உலகினுக்கே-

மறைக்கல்வியை ஊட்டிடும் விவிலியமே.

வாழ்வெனும் பாதைக்கு விளக் கெனவே - வந்த நடுவே...

11

அலை நடுவில் ஓர் ஒடமென - எம்மை

கரையது சேர்த்திடும் விவிலியமே நிலை தடுமோறிடும் உலகினுக்கே-

மறைக்கல்வியை ஊட்டிடும் விவிலியமே.

வாழ்வெனும் பாதைக்கு விளக் கெனவே - வந்த நடுவே...

12

அலை நடுவில் ஓர் ஒடமென - எம்மை

கரையத

தேசிய கல்வி நிறுவகம்



தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் கத் தோலிக்க, கிறிஸ்தவ பிரிவின் செயற்திட்ட அதிகாரியாக சிங்கள, தமிழ்மொழி மூலமான கிறிஸ்தவ பாடத்திட்டம் ஆசிரியர் கைநூல், ஆசிரியர் பயிற்சிகள் போன்றவற்றிற்கு பொறுப்பாக பணிபுரிதல்.

2003 ஆவணி மாதத்தில் மேற்கூறப்பட்ட பொறுப்பினை ஏற்று பணி புரிந்து வருகின்றேன். தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் இவ்வருடத்திற்கான செயற்திட்டங்கள் பின்வருமாறு :-

1. இலங்கையிலுள்ள சிங்கள, தமிழ்மொழி மூலமான ஆசிரிய ஆலோசகர்களுக்கான வதிவிடப் பயிற்சி வழங்கப்படல்.

2. இலங்கையில் அனைத்து வலயங்களிலும் க.பொ.த.(உ/த) கிறிஸ்தவம் கற்பிக்கும் அனைத்து ஆசிரியர்களுக்குமான பாடத்திட்ட மீளாய்வு பயிற்சியினை நடாத்தல்.

3. 1ஆம் தரத்திலிருந்து 11ஆம் தரத்திற்காக கிறிஸ்தவ பாட நூல்களைப் பிழைத்திருந்தும் செய்து மறுப திப்பிர்காக ஆயத்தம் செய்தல்.

இவ்வகையில் ஏற்கனவே மன்னார் வலயக்கல்வி அலுவலகத் தில் பங்குனி மாதம் 20, 21ஆம் திகதிகளில் மன்னார், வவுனியா மாவட்ட க.பொ.த.(உ/த) நக்கில் கிறிஸ்தவம் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சி செயல் அமர்வு நடைபெற்று, இச்செயல் அமர்வில் 37 ஆசிரியர்கள் பங்குகொண்டனர்.

2.ஆவது பயிற்சி செயல் அமர்வு சிங்கள ஆசிரியர்களுக்கால போதாகம் கல்லூரியில் சிற்றியீசு மற்றும் பகுப்பு மாவட்டங்களில் நடாத்தப்பட்டு வருகிறது.

3. 1984 கிறிஸ்தவ நாகரீகம் சிறப்புப் பட்டம் (யாழ்ப்பான பல்கலைக் கழகம்)

❖ 1985 ஆசிரி யர்நியமனம் (கண்டி, மட்டக் கள்பு, கல்முனை, திருமலை மாவட்டங்களில்)

❖ 1997 அதிபர் நியமனம் (தி/புனித அந்தோனியார் மகா வித்தியாலயம்)

❖ 2003 செயற்திட்ட அதிகாரி (தேசிய கல்வி நிறுவகம் - மகநகரம்)

7.ஆவது பயிற்சி செயல் அமர்வு யாழ்ப்பானம், மன்னார், வவுனியா, திருக்கோணமலை, மட்டக்க எப்பு, கொழும்பு மாவட்டங்களில் கிறிஸ்தவம் கற்பிக்கும் (ஹோ.க. அல்லாது) ஆசிரிய ஆலோசகர்களுக்காக நடாத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

8.ஆவது பயிற்சி செயல் அமர்வு இலங்கை நாட்டு முழுவது மூளை சிங்கள, தமிழ்மொழி மூல ஆசிரிய ஆலோசகர்களுக்காக நடாத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

க.பொ.த. (உ/த) இல் கிறிஸ்தவ பாடத்திட்டம் அமுலாக்கம் செய்யப்பட்டு ஏற்கக்கறைய 10 வருடங்கள் பூர்த்தியான நிலையில் அதனை மீளாய்வு செய்வதற்கும், திருத்தங்கள் செய்வதற்கும் அனைவரும் கருத்துக்களைப் பெற்றுக் கொள்வதும் ஆசிரியர்களுக்காக விடய அறிவினை ஆழப்படுத்தும் இச்செயல் அமர்வுகள் முக்கிய குறிக்கோள்களாக அமைகின்றது.

❖ 1984 கிறிஸ்தவ நாகரீகம் சிறப்புப் பட்டம் (யாழ்ப்பான பல்கலைக் கழகம்)

❖ 1985 ஆசிரி யர்நியமனம் (கண்டி, மட்டக் கள்பு, கல்முனை, திருமலை மாவட்டங்களில்)

❖ 1997 அதிபர் நியமனம் (தி/புனித அந்தோனியார் மகா வித்தியாலயம்)

❖ 2003 செயற்திட்ட அதிகாரி (தேசிய கல்வி நிறுவகம் - மகநகரம்)

மிக நீண்டகாலத்தின் பின் முதன் முறையாக தேசிய கல்வி நிறுவனத்தினால் 2004-07-06 - 2004-07-08 வரை யாழ்ப்பான மாவட்டத்தில் கிறிஸ்தவ பாடத்தை உரப்பார் நிலை மாணவர்கள்க்குக் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களுக்காக கிறிஸ்தவ பாடக் கருத்துக்களைப் பெற்றுக் கொள்வதும் ஆசிரியர்களுக்காக விடய அறிவினை ஆழப்படுத்தும் இச்செயல் அமர்வுகள் முக்கிய விடயமாக இறைவன் மக்குக்குத் தந்த கொடை 'மனிதம்' - எனவே மனித உறவுகளை வளர்க்க வேண்டும் சமாதானத்தின் முக்கியத்துவம் விடயறாதுப்பட்டது. சமாதானம் பற்றிய திருச்சபையின் சிறப்புப் பட்டம்

கிறிஸ்தவ நடாத்துவம் பார்த்து ஆசிரியர்கள் பங்குகொண்டனர் கள்.

3.ஆம் பயிற்சி செயல் அமர்வு ஆளி மாதம் 28, 29, 30ஆம் திகதிகளில் சிலாபம் மறைக்கல்வி நடைபெற்றது. இதில் மூலமான ஆசிரியர்களுக்கு நடத்தப்பட்டது. இதில் குருநாகல், அனுராதபுரம், கண்டி, இரத்தினபுரி, கொழும்பு மாவட்டங்களில் கற்பிக்கும் கிறிஸ்தவ பாட 35 ஆசிரியர்கள் பங்குபற்றினர் கள்.

4.ஆம் பயிற்சி செயல் அமர்வு ஆடி மாதம் 6, 7, 8ஆம் திகதிகளில் மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த 45 கிறிஸ்தவ பாடத்தை உயர்தாத்தில் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள் பங்குபற்றினர்கள்.

5.ஆம் பயிற்சி செயல் அமர்வு ஆடி மாதம் 6, 7, 8ஆம் திகதிகளில் மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த கிளிநிலையத்தில் நடைபெற்றது. இதில் மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த 50 ஆசிரியர்கள் பாடத்தை உயர்தாத்தில் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள் பங்குபற்றினர்கள்.

6.ஆம் பயிற்சி செயல் அமர்வு கொழும்பு, கண்டி, இரத்தினபுரி, பதுவன மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த கிளிநிலையத்தைப் பாடத்தை உயர்தாங்களில் கற்பிக்கும் சிங்கள மூலமான பயிற்சி செயல் அமர்வு ஆடி மாத முடிவில் கொழும்பில் நடாத்துவதற்கு திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

7.ஆம் பயிற்சி செயல் அமர்வு சேர்ந்த தமிழ்மொழி மூலமான உயர்தாத்துவதற்கு கிளிநிலையில் நடாத்துவதற்கு விரிவாக்கும் விடய அறிவினை ஆசிரியர்களுக்கு கண்டியில் நடாத்துவதற்கு விரிவாக்கும் விடய அறிவினை ஆசிரியர்கள் பங்குபற்றினர்கள் பாடத்தை உயர்தாத்தில் கிளிநிலையில் நடாத்தப்பட்டுள்ளது.

8.ஆம் பயிற்சி செயல் அமர்வு சேர்ந்த தமிழ்மொழி மூலமான உயர்தாத்துவதற்கு கிளிநிலையில் நடாத்துவதற்கு விரிவாக்கும் விடய அறிவினை ஆசிரியர்கள் பங்குபற்றினர்கள் பாடத்தை உயர்தாத்தில் கிளிநிலையில் நடாத்தப்பட்டுள்ளது.

9.ஆம் பயிற்சி செயல் அமர்வு சேர்ந்த தமிழ்மொழி மூலமான உயர்தாத்துவதற்கு கிளிநிலையில் நடாத்துவதற்கு விரிவாக்கும் விடய அறிவினை ஆசிரியர்கள் பங்குபற்றினர்கள் பாடத்தை உயர்தாத்தில் கிளிநிலையில் நடாத்தப்பட்டுள்ளது.

10.ஆம் பயிற்சி செயல் அமர்வு சேர்ந்த தமிழ்மொழி மூலமான உயர்தாத்துவதற்கு கிளிநிலையில் நடாத்துவதற்கு விரிவாக்கும் விடய அறிவினை ஆசிரியர்கள் பங்குபற்றினர்கள் பாடத்தை உயர்தாத்தில் கிளிநிலையில் நடாத்தப்பட்டுள்ளது.

11.ஆம் பயிற்சி செயல் அமர்வு சேர்ந்த தமிழ்மொழி மூலமான உயர்தாத்துவதற்கு கிளிநிலையில் நடாத்துவதற்கு விரிவாக்கும் விடய அறிவினை ஆசிரியர்கள் பங்குபற்றினர்கள் பாடத்தை உயர்தாத்தில் கிளிநிலையில் நடாத்தப்பட்டுள்ளது.

12.ஆம் பயிற்சி செயல் அமர்வு சேர்ந்த தமிழ்மொழி மூலமான உயர்தாத்துவதற்கு கிளிநிலையில் நடாத்துவதற்கு விரிவாக்கும் விடய அறிவினை ஆசிரியர்கள் பங்குபற்றினர்கள் பாடத்தை உயர்தாத்தில் கிளிநிலையில் நடாத்தப்பட்டுள்ளது.

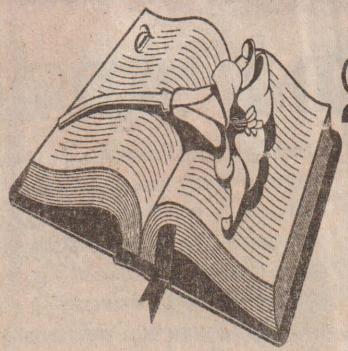
13.ஆம் பயிற்சி செயல் அமர்வு சேர்ந்த தமிழ்மொழி மூலமான உயர்தாத்துவதற்கு கிளிநிலையில் நடாத்துவதற்கு விரிவாக்கும் விடய அறிவினை ஆசிரியர்கள் பங்குபற்றினர்கள் பாடத்தை உயர்தாத்தில் கிளிநிலையில் நடாத்தப்பட்டுள்ளது.

14.ஆம் பயிற்சி செயல் அமர்வு சேர்ந்த தமிழ்மொழி மூலமான உயர்தாத்துவதற்கு கிளிநிலையில் நடாத்துவதற்கு விரிவாக்கும் விடய அறிவினை ஆசிரியர்கள் பங்குபற்றினர்கள் பாடத்தை உயர்தாத்தில் கிளிநிலையில் நடாத்தப்பட்டுள்ளது.

15.ஆம் பயிற்சி செயல் அமர்வு சேர்ந்த தமிழ்மொழி மூலமான உயர்தாத்துவதற்கு கிளிநிலையில் நடாத்துவதற்கு விரிவாக்கும் விடய அறிவினை ஆசிரியர்கள் பங்குபற்றினர்கள் பாடத்தை உயர்தாத்தில் கிளிநிலையில் நடாத்தப்பட்டுள்ளது.

16.ஆம் பயிற்சி செயல் அமர்வு சேர்ந்த தமிழ்மொழி மூலமான உயர்தாத்துவதற்கு கிளிநிலையில் நடாத்துவதற்கு விரிவாக்கும் விடய அறிவினை ஆசிரியர்கள் பங்குபற்றினர்கள் பாடத்தை உயர்தாத்தில் கிளிநிலையில் நடாத்தப்பட்டுள்ளது.

17.ஆம் பயிற்சி செயல் அமர்வு சேர்ந்த தமிழ்மொழி மூலமான உயர்தாத்துவதற்கு கிளிநிலையில் நடாத்துவதற்கு விரிவாக்கும் விடய அறிவினை ஆசிரியர்கள் பங்குபற்றினர்கள் பாடத்தை உயர்தாத்தில் கிளிநிலையில் நடா



திருநூலில் வரும் பெய்யார்கள்

ஆவியாரும் மீட்டும்:

நீதித்தலைவர்கள் இறைவுவியால் தூண்டப்படுகிறார்கள். ஆவியாரால், சித்தோன், சிம்ஸான், சபுல் போன்ற நாட்டுப் பழங்கு மக்கள் திரென உருமாற்றும் பெறுகின்றன. “ஒத்தியேல்” மேலும் “இப்தா” மீதும் ஆவியார் திடென இறங்கி இருக்கின்றார் (நீத 3:10, 11:29) கழுக தன் இரை மேல் வந்து பாய்வதுபோல அவர் இறங்குகின்றார் (நீத 14:6, 1 சாமு 11:6) பழைய ஏற்பாட்டின் தொடக்கத்தில் இறங்கி வருகின்றார். அவர் தூய ஆவி என்னும் நெருப்பால் உங்களுக்குத் திருமுழுக்குக் கொடுப்பார்” (மத, 3:11) பாய்வரை வழிவரும் அடையாளங்களிலே, மிக எளிதில் எவரும் அணுக முடியாத நெருப்பை மட்டும் எடுத்துக் காட்டி, யோவான் இங்கே பேசுகிறார். இயேசு திருமுழுக்கு பெறும் போது, ஆவியானவர், வான கங்கள், திறக்க, அவர்க்குத் தூய ஆவியானவர் வான கங்கள், திறக்க, அவர்க்குத் தூய ஆவியார் அவரோடு இருக்கிறார். தாயின் கருப்பையிலிருந்தே அவருக்கு இருப்புக் கொடுக்கிறார்.

இயேசுவில் ஆவியார்

திருமுழுக்கு யோவான், மௌயியனில் வருகைக்காகக் காத்திருந்தார். அதேவேளை, தம் முழுவால் லமையோடு இறங்கிவரும் ஆவியானவருக்காகவும் காத்திருந்தார். “அவர் தூய ஆவி என்னும் நெருப்பால் உங்களுக்குத் திருமுழுக்குக் கொடுப்பார்” (மத, 3:11) பாய்வரை வழிவரும் அடையாளங்களிலே, மிக எளிதில் எவரும் அணுக முடியாத நெருப்பை மட்டும் எடுத்துக் காட்டி, யோவான் இங்கே பேசுகிறார். இயேசு திருமுழுக்கு பெறும் போது, ஆவியானவர், வான கங்கள், திறக்க, அவர்க்குத் தூய ஆவியானவர் வான கங்கள், திறக்க, அவர்க்குத் தூய ஆவியார் அவரோடு இருக்கிறார். தாயின் கருப்பையிலிருந்தே அவருக்கு இருப்புக் கொடுக்கிறார். (மத, 1:20, யாக, 1:35)

எஸ். ஏ. நாகர்

செயலால், ஆவி முழுக்காக ஆகின்றது!

தூய ஆவியால் இயேசு கரு எடுத்தார். இயேசுவில் ஆவியானவர் பிரசன்னாம், அவர் திருமுழுக்குப் பெறும்போது அறிவிக்கப்படுகின்றது. ஆனால், தொடக்கத்தில் இருந்தே அவரோடு இருந்தார். இயேசுவின் திருமுழுக்கு ஒரு அழைப்பன்று. மீதான சனி சூட்டல் ஆகும் இயேசுவின் ஆரம்ப தொடியில் இருந்தே ஆவியார் அவரோடு இருக்கிறார். தாயின் கருப்பையிலிருந்தே அவருக்கு இருப்புக் கொடுக்கிறார்.

அவரை இறைக்குமாக அமைத்து உருவாக்குகிறார். இளமைப் பருவத்தை எடுத்துக்கூறும் இரு நற்செய்திகளும் இந்தத் தொடக்கச் செயலைக் கோட்டுக்காட்டுகின்றன. (மத, 1:20, யாக, 1:35)

ஆவியானவரால் இயேசு செயலாந்துக்கிண்றார்:

இயேசுவின் செயற்பாடு அனைத்து

திலும் ஆவியானவர் செயலாற் றுவதை இயேசு வெளியீடுக்குத்துகின்றார். (லாக, 4:14) அலகையினால் சேநிக்கப்பட இயேசு ஆவியானவரால் அழைப்போது அறிவிக்கப்படுகின்றது. ஆனால், தொடக்கத்தில் இருந்தே அவரோடு இருந்தார். இயேசுவின் திருமுழுக்குப் பெறும்போது அறிவிக்கப்படுகின்றது. ஆனால், தொடக்கத்தில் இருந்தே அவரோடு இருந்தார். இயேசு ஆவியால் பேருவகையைட்டுத் தந்தையை அணுகுகிறார். (லாக 4:18) தூய ஆவியால் பேருவகையைட்டுத் தந்தையை அணுகுகிறார். (லாக 19:30)

இவ்வாறு தூய ஆவியார், உலகம் உருவாவதற்கு முன்பே செயலாற்ற தொடங்கி, பழைய ஏற்பாடு முழுவதிலும், புதிய ஏற்பாட்டில், இயேசுவின் கருவறை தொடங்கி கல்லறைவரை அவரோடு இணைந்து செய்யப்பட்டது மட்டுமல்ல, இயேசு விட்டுக்கொண்ட பணியை தொடர்ந்து செயலாற்ற, அவர்களைவிட்டு நிரந்தரமாகப் பிரியும் முன்பும் (யோவா 14:16) தூய ஆவியைப் பற்றி அவர்களிடம் இன்று எம்மிலும் தொடர்ந்து செயலாற்றி வருவதைக் கண்கடாகக் காண்கிறோம்! -தொடரும்-



9. சமாதானம்.

1. முரண்பாடுகளில் சட்டுபாடே. சமாதானத்தின் கருவியாயிரும் சமாதானம் கருவியாயிரும் சமாதானம் உன் சிரிப்பால் நடையாத்து விடு.
2. உன்னை வெறுப்பவர்களை உன் என்னையைப் பாழ்த்து. அவர்களுக்கு நன்மை செய்.
3. உன் மனதைக் காய்யப்படுத்துவார்களை வாழ்த்து. அவர்களுக்கு நன்மை செய்.
4. குடும்பத்தில் பிரச்சினை ஏற்படும் போது அதைத் தவிர்க்கப் பொறுப்போடு செயல்படு.
5. பிரச்சினையை மிகைப்படுத்தாமல் சமாதானம் காண முயற்சி செய்.
6. சமுதாயத்தில் அமைதி நிலவு முயற்சி செய். ஒத்துழை.
7. எப்பொழுதும் பிற்ரோடு சமாதானத்தோடு வாழ முயற்சி செய்.

10. நேரமை

1. மனச்சாட்சிக்கு ஏற்ப உன் கடமையைச் செய்.
2. கடவுளின் பார்வையில் உன் எண்ணங்கள் தூய எண்ணங்களாய் இருக்கட்டும்.
3. நோயாட்சையை குழந்தைகளுக்குக் கற்றுக் கொடு. அவர்களின் நோயமையான உடல், உள்ள வளர்ச்சியில் கவனம் செலுத்து.
4. நன்மை செய்ய எவ்வழியிலும் சாலச்சிற்கொரை நாடு.
5. நந்தெயலாக்கம் பெற்ற செய்லைப் பாராடு.
6. இலங்கம், வரத்சஸனை, கொடுமை இவைகளைத் தவிர்க்கும் நடவடிக்கைகளில் துணிந்து செயல்படு.

கிறிஸ்து

வழி

தாமஸ் அ. கெம்பிஸ்

வாழ்வு

மனத் தூய்மையும், எரிமையும், திண்மையும் படைத்தவன் பலவிதப் பணிகளால் மனம் குறைவதில்லை. ஏனென்றால், அவன் இறைவனின் பெருமைக்காக அனைத்தையும் செய்கிறான். தன்னால் அனைத்தையும் செய்கிறான். தொடக்கம் அனுப்பும் செயலாற்றும் இருக்கிறான்.

ஓருக்கப்பாதா உன் இதயத்துப் பாசத்தைவிட உனக்கு அதிகத் தடையாய் இருப்பதும், தொலை தருவதும் வேறு யாதேனும் உன்னோ?

நல்ல பக்தியின் மனின் எதையும் வெளியுலகில் செய்யுமின் தனது உள்ளத்தில் அதனை ஒழுங்குபடுத்துகிறான்.

அவன் அவற்றைத் திருப்பி இருக்கிறவின் தீர்ப்புக்குக் கொண்டு வருகிறான்.

தன்னையே வெல்ல முயல்வைவிட அதிகக் கடுமையாகப் போராடுவன் யார்? நம்மை வெற்றி கொள்வதும், நான்தோறும் மென்மேலும் நம்மை வலுப்படுத்துவதும், நன்மையில் வளர்வதுமே நமது நோக்கமாக இருக்கவேண்டும்.

இவ்வாழ்வின் எல்லா நன்மைகளோடும் சில குறைகளும் கலந்தே இருக்கின்றன: அதனால் நம் சிந்தனை எல்லாம் ஒருவிதத் தெளிவிற்கேயே இருக்கின்றன.

ஆழ்ந்த அறிவியல் ஆராய்ச்சியைவிட, தன்னைப்பற்றிய பணிவான அறிவு உன்னை இறைவனிடம் இட்டுச் செல்லும் உறுதியான வழியாகும்.

கல்வியும், எந்தப் பொருளின் பொது அறிவும் பிரக்குரியை அல்ல, தம் மிலே நல்லவை, இறைவனால் தரப்பட்டவை. அவற்றைப் பழித்தல் கூடாது. ஆனால், நன் மனச்சான்றும் பண்பான வாழ்வும் அவற்றைவிட என்றும் போற்றத்தக்கவை.

பலர் நல்ல வாழ்வில் ஆர்வம் காட்டுவதைவிடக் கல்வியில் அதிக ஆர்வம் காட்டுவதால் அடிக்கடி தவறுகிறார்கள், இழிந்த அல்லது குறைந்த பயணைப் பெறுகிறார்கள்.

உன்மையைத் தெளிவாக்க நடத்தும் சொற்போரில் மனிதர் காட்டும் அத்துணை கவனத்தை, தீமையை வேற்றுப்பதிலும், நம்பங்குட்களை வாழ்வில் புகுத்துவதிலும் காட்டினால், மக்களிடையே இத்தனை தீமையும், தீய மாதிரியும் தோன்றியிரா, துறவிகள் இல்லத்தில் இத்தனை நெறிதளவும் ஏற்பட்டிராது.

எதைக் கற்றோம், எதைச் செய்தோம், எவ்வளவு சிறப்பாக உரைகள் நிகழ்த்தினோம் என்பன நீதி நாளில் நம்மிடம் கேட்கப்படமாட்டா. எந்த அளவு பக்தியோடு வாழ்ந்தோம் என்றுதான் கேட்கப்படும்.

வாழ்ந்தக்கிளில் உன்னோடு நெருங்கிப் பழுகை, அறிவிற் செறிந்த ஆசிரியர்களும் தலைவர்களும் இப்போது எங்கே? சொல்வாய். -தொடரும்-

கவுரை ரீதீயேன்

4

காஷ்டு
நாள்கள்

வேண்டும், சவுக்கடி . . . ! மந்துக்கிணக்
வ

அன்பின் நினைவுகள்



மண்ணகம் 23-06-1922 விண்ணகம் 18-09-1988

திருமதி. மரியாக்கியம் செபஸ்ரியாம்பிள்ளை

(இய்வு பெற்ற ஆசிரியர்)

இவரின் ஆண்மசாந்திக்காக 18-09-2004 அன்று சனிக்கிழமை காலை 6.30 மணிக்கு யாழ். புனித மரியன்னை பேரா ஸயத்தில் இரங்கல் திருப்பலி ஒப்புக் கொடுக்கப்படும்.

ஆறுதலுக்கு ஆயிரம் உறவுண்டு - ஆனால் அம்மா என்ற சொல்லுக்கு யாரும் இல்லையம்மா

ஈர் எட்டு ஆண்டுகள் ஓடி மறைந்தாலும் - எங்கள் நினைவுவைகள் ஓயவில்லை

டேவிட் வீதி, யாழ்ப்பாணம்.

கணவன், மிஸ்கைகள் அருட்கோதிகள் எம்.அசும்தீனா ஏ.சி., மரியிகாறந்தி எஸ்.சி.ஜே.எம்.

மூம் ஆண்டு நினைவுஞ்சலி

அன்னை மடியில்



ஆண்டவன் அணைப்பில்

12

06

1926

15

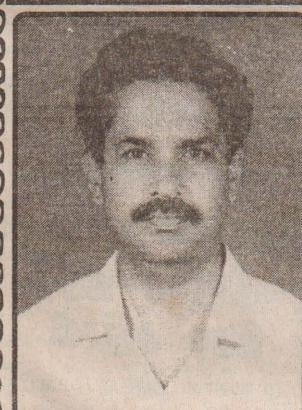
09

1997

திருமதி மேரி திருசா சுவர்முத்து

அம்மா! எங்கள் இதய வீட்டின் பிரிவால் துயருறும் புது வீதி, கைய்யாத்தோட்டம்.

பிர்லைகள், மழுக்கள், பேர்ப்பிள்ளைகள்.



மூம் ஆண்டு நினைவுஞ்சலி

மண்ணீல் 10-10-1951 விண்ணீல் 14-09-1999

அ. குசைப்பிள்ளை (செல்வநாயகம்)

சீஞார் பாதுகாப்பு உத்தியோகத்துர் அப்பா! என் தந்தையே! என் இதயத்தில் சின்னையேசு வந்தபோது நீங்கள் என் அருகில் இல்லையே உங்கள் அம்மா அவர் பாதும்சே அவுதினம் வேண்டி வருகின்றேன்.

அப்பாவின் ஆன் ம் இளைப்பாற் றிக்காக ஆனையூர் அடைக்கலநாயகி ஆலயத்தில் திருப்பலி ஒப்புக் கொடுக்கப்படும்.

செல்லில்

இவரின் பிரிவால் துயருறும் உயர்ப்பும், ஆனைக்கோட்டை அப்பு மனைவி, மின்னைகள்.

சீவியத்தில் நேசித்தோம் மரணத்தில் மறவோம் பநுத்தித்துறை மனைக்கோட்டத்தில் புதிய பங்கு மலர்ந்துள்ளது

புதிய பங்குத்துந்தை

ம. பத்திர்நாதர் அழகனார்



ஆலயம் (பொலிகண்டி) ஆகியனவும், கரவெட்டிப் பங்கிலி ருந்து புனித செபஸ்ரியார் ஆலயம் (வல்வெட்டித்துறை), உலக இரட்சகர் ஆலயம் (உடுப்பிடி) என்பன ஒன்றாக இணைந்து புதிய பங்காக மலர்ந்துள்ளது. கடந்த 29ஆம் திகதி ஞாயிற்றுக் கிழமை மாலை யாழ். மறை மாவட்ட குருமுதல்வர் அருள் திரு ஜே. நீக்கிலை அடிகளாரின் தலைமையில் விசேட திருப்பலி யும், தொடர்ந்து அரங்க நிகழ்வுகளும் இடம் பெற்றன. பருத்தித் துறை மறைக்கோட்ட முதல்வர் பயஸ் இருதயதாஸ் அடிகளாரின் தலைமையில் உரைகளும், கலை நிகழ்வுகளும் இடம் பெற்றன. இப்புதிய பங்கில் பங்குத் தந்தையாக ம. பத்திர்நாதர். அழகனார் நியமிக்கப்படுவார்.

யாழ். மறை மாவட்ட ஆயின் பணிபில் இறை மக்களின் வேண்டுகோளுக்கு இணைக் பருத் தித்துறை பங்கிலிருந்து புனித பிரான்சீஸ்ல்கு சவேரியார் ஆலயம் (சக்கேர்ட்டை), குழந்தை இயேசு

கத்தோலிக்க



புது மறைமாவட்ட

அமைப்புக்கு ரஸ்ய

அரசு அங்கீராம்

ரஸ்ய அரசு சூர்யோபகுதி புனித கிள மென்ற மறை மாவட்டத்திற்கு அரசு அங்கீராம் அளித்திருப்பதாக வத்திக் காளின் செய்திகள் தெரிவிக் கின்றன.

ரஸ்யநாட்டில் அரசு அனுமதியிட்ட ஏற்கனவே முன்று மறைமாவட்ட பங்கள் செயற்பட்டுக் கொண்டிருந்த வேளை கடந்த 2002 ஆண்டு திருத்தந் தொயால் இந்த சராந்றோ பகுதியை புனித கிளமென்ற மறை மாவட்ட மாக அறிவிக்கப்பட்ட போதிலும் அரசு அப்போது சப்பூர் அனுமதியை வழங்கவில்லை.

தற்போது வழங்கப்பட்டுள்ள அனுமதியின் மூலம் இப்பகுதி மறை ஆயுர் அரசு அனுமதி பெற்றவராய் திருச்செப்ப பணிகளை முன்னெடுக்க வழும் மறைமாவட்ட முன்னேற்றத்திற்காக பிறநாடுகளில் இருந்து வல்லு ஸ்கள், குருக்களை அழைத்து வர வேலும் வழிசெய்துள்ளமை குறிப்பிடத் தக்கது.

உலக தினாளியார் தின

நிகழ்வுகள் நடைபெறவிருந்த மைதானம் பாதுகாப்பின்மையால் கைவிப்பப்பட்டு

எதிர்வரும் 2005ஆம் ஆண்டு ஆகஸ்ட் மாதம் 22ஆம் திகதி நடைபெறும் உலக இளைஞர் தினக் கொண்டாட்டங்களுக்காக தெரிவு செய்யப்பட்டிருந்த ஜேர்மனியின் குளோன் நகர் வைதானம் பாதுபாயு அற்றதென தெரிவிக்கப்பட்டதை அடுத்து அந்த மைதானத்தில் நிகழ்வுகள் நடைபெறும்போது என அறி விக்கப்பட்டுள்ளது.

இளைஞர் தினத்தின் இறுதி நாள் திருப்பிளியை திருத்தந்தை நிறைவேற்ற குளோன் நகர் பழைய விமான நிலைய மைதானம் தெரிவு செய்யப்பட்டிருந்தது.

400 ஏக்கர் நிலப்பட்டுக் கொண்ட இந்த மைதானத்தில் 2ஆம் உலகப் போது புதைக்கப்பட்ட கண்ணி வெடிகள், மற்றும் வெடி பொருள்கள் இன்னும் செயலிழக்காது இருப்பதால் இந்த இத்தில் நடத்தக்கூடிய என்று நதி மற்றத்தில் வழக்கு தொடுக்கப்பட்டுள்ளது. இதைபொட்டி இந்த இடம் கைவிடப்பட்டுள்ளது. இதற்கு மாற்றாக வேறு இடம் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளது.

10 நாட்கள் நடைபெறவுள்ள சர்வதேச இளைஞரோயர் தினத்திற்கு இலக்கெங்கும் இருந்து இலட்சக் கணக்கான இளையோர்கள் வருகை தருவார்கள். இறுதிநாளான 2005 ஆகஸ்ட் 22ஆம் திகதி திருத்தந்தை இளையோருக்காக திருப்பலி நிறைவேற்றவார்.

புநுண்டியில் அதிகாரிக்கும் படிகளை திருத்தந்தை கைவிடமும் கவனமுறையும் பெறப்பட்டு வருகிறது.

கடந்த மாதம் புருண்டி நாட்டின் அகதிகள் முகாமில் நடத்தப்பட்ட படிகளை தொடுக்கப்பட்டுள்ளது. தொயால் நகர் வைதான் நிலைய மைதானம் தெரிவு செய்யப்பட்டிருந்தது.

புருண்டி நாட்டின் கோங்கு ரூலோஸ், ரூல்சிக் கிள் என்னுமிடத்தில் இருந்தும் அகதிகள் முகாமின் மீது ஆயத்தியையினர் நடத்திய தாக்குதலில் சுமார் 180 பேர் கொல்லப்பட்டு 110இற்கு அதிகமானோர் காயமடைந்தனர்.

அதிக அளவில் பெண்களும், சிறு குழந்தைகளும் படிகளை செய்யப்பட்டு இத்துயர் சம்பவம் குறித்து திருத்தந்தை 2ஆம் போவான் பவுல் அதிர்ச்சியையும் வேதனையையும் வெளிப்பட்டுள்ளார்.

புருண்டி நாட்டு அப்போல்த விகாரை மேதகு போல் கொலெஸ்ரேருக்கு அனுப்பியின்டோ கூடிடத்தில் தெரிவே செய்திகளை வெளியிட்டுள்ளதோடு, எளியோரைக் காக்கும் கடவுள்களை குறுக்கும் என்றும் ஆயி கவுரிப்பார்களார். குழந்தை இயேசு

கத்தோலிக்க

எஸ். யேகதாஸ்

உலக வலம்



அன்னை திரேசாவுக்கு புனிதர் பட்டம் விதிமுறைக்களைத் தளர்த்த கோரிக்கை

அன்னை திரேசாவுக்கு புனிதர் பட்டம் வழங்குவதற்கும் விதிமுறைகளை தளர்த்த கோரிக்கை

அன்ன

