

நமது

செய்வதை துணிந்து செய் சொல்வதைத் தெளிந்து சொல்

முரசூலி

மூரசூலி

Murasoly

உற்காடு

முரசு - 01 (23.08.2013 - 30.08.2013) திருவனந்தபுரம் ஆண்டு : 2044 முழுக்கம் - 01



தமிழ் வாக்களிப்பு
பாரம்பரியம்
- நிலாந்தன்



நாட்டாற் பாடல்களும்
பெண்களும்
- கீதாகணேஷ்



காலக் கனதியை புரிந்து
கொள்ளவேண்டும்
- பஞ்சவன்



எட்மாகாண சமைத் தோதல்
மக்களுக்கு விழவு தருமா?

போ விதைத்துவிட்ட
பண்பாட்டுச் சவால்கள்
- அ. அஜந்தன்



தாய்நலம்
யூலைக் கலவாத்தீவ் மறுபக்கச் சால்று
- வளர்மதி



சுவாமி
வம்பானந்தா

தமிழ்

வாக்களிப்பு பாரம்பரியம்

- நிலாந்தன்

ந. மூப்போருக்கு முற்பட்ட காலத்தில்நடந்த ஒரு சம்பவம் இது. அது ஒரு தேர்தல்காலம். பீற்று கெண்மன் வடமாட்சியில் ஒரு தேர்தல் பிரசார மேடையில் உரையாற்றினார். மைதானம் முழுவதும் சனங்கள் திரளாகக் கூடியிருந்தார்கள். விசிலடியும், கைதட்டும் பிரமாதமாக இருந்தது. கூட்டம் முடிந்தும் கெண்மன் தனக்கு நெருக்கமானவர்களிடம் சொன்னார் “இம் முறை எமக்கு வடமாட்சியில் ஒரு சீற்றாவது கிடைக்கும்” என்று. ஆனால், தேர்தல் முடிவுகள் வேறு விதமாக அமைந்திருந்தன. பீற்று கெண்மனுடைய வேட்பாளர் தோல்வியடைந்து விட்டார். இச்சம்பவத்தின் பின் கெண்மன் பின்வரும் தொனிப்படக் கருத்துத் தெரிவித்தி ருந்தார.... “தமிழர்கள் எம்மை நன்கு உபசரித்து விருந்தோம்புவார்கள். தேர்தல் கூட்டங்களில் பெருக்கெடுப்பில் கலந்து கொண்டு நாம் சொல்வதை ஆர்வத் துடன் கேட்பார்கள். விசிலடித்து, கைதட்டி உற்சாகமுட்டுவார்கள். ஆனால், வாக்களிப்பு என்று வரும்போது பெடரஸ் பார்டிக்குத்தான் வாக்குப்போடுவார்கள்” என்று.

கெண்மன் காலத்திலிருந்து இன்று வரையிலும் தமிழ் வாக்களிப்புப் பாரம்பரியத்தின் பெரும்போக்கெண்ப்படுவது இதுதான். அதாவது தமிழர் கள் சாதி பார்ப்பார்கள். சமயம் பார்பார்கள். பிரதேச வாதமும் கதைப்பார்கள். ஆனால், வாக்களிக்க வேண்டிவரும் போது பெரும்பால் பாலானவர்கள் எப்பொழுதும் ஒரு பொது நிலைப்பாட்டிற்கே வாக்களிக்கிறார்கள். இங்கு பெரும்போக்கு என்ற வார்த்தைக்கு அதிக அழுத்தம் உண்டு. ஏனெனில், அதல்லாத வேறு உபபோக்குகளும் உண்டு.

தவிர ஒரு பொது நிலைப்பாட்டிற்கு வாக்களிப்படுவது என்பது ஒரு பொதுவான பெரும்போக்கு என்பதற்காக தமிழ் வாக்காளர்கள் சாதி, சமயம், பிரதேசம், இனசனம் மற்றும் தனிப்பட்ட பிரதியுபகாரம் போன்றவற்றை முற்றாகக் கவனத்திலெல்லோட்டுப்பதில்லை என்று பொருள் கொள்ளத் தேவையில்லை. சாதி, மதம், ஊர், இனசனம் போன்றவை இரண்டாம் பட்சத் தெரிவுகளாக அமைய முடியும் அல்லது தாம் தெரிந்தெடுக்கும் பொது நிலைப்பாடு அல்லது ஒரு இலட்சியம் அல்லது கோட்டபாட்டின் பிரதிநிதியாக வரும் “தங்களுடைய ஆளை” அவர்கள் தெரிவு செய்வதுண்டு என்றும் இதற்கு விளக்கமளிக்கலாம்.

ஆயுதப் போராட்டத்துக்கு முன்னரும் இதுதான் நிலை. ஆயுதப் போராட்டத்திற்குப் பின்னரும் இதுதான் நிலைமை. இதில் காலத்துக்குக் காலம் பெரும்போக்கான வாக்களிப்பின் விகிதம் ஏற்றுவோ, இறங்குவோ கூடும் தமிழ்த் தேசியகூட்டமைப்பு உருவாகிய பின், சிவராம் வீரகேசரி வாரப் பத்திரிகையில் எழுதிய ஒர் கட்டுரையில், தமிழ் மக்கள் கட்சிகளுக்கும், ஆட்களுக்கும் வாக்களிப்பதற்குப் பதிலாக கொள்கைகளிற்கு வாக்களிக்க வேண்டும் என்று கேட்டிருந்தார். ஆனால், சிவராம் அப்படி ஒரு பகிரங்க வேண்டுகோளை விடுவதற்கு முன்னரே

தமிழ் வாக்களிப்பு பாரம் பரியம் எனப் படுவது அப்படித் தானிருந்து வந்துள்ளது. கடந்த சுமார் அரை நூற்றாண்டுக்கும் மேலான தமிழ் வாக்களிப்புப் பாரம்பரியத்தின் பெரும் போக்கெண்ப்படுவது அதுதான். அதாவது ஒரு பொது நிலைப்பாட்டிற்கு வாக்களிப்பது. இப்பொழுது நிலைப்பாடானது காலத்துக்குக் காலம் வெள்வேறு வார்த்தைகளில் வெள்வேறு சின்னங்களிற்கூடாக வெளிப்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது. “தமிழரசு” என்றும், “வட்டுக்கோட்டைத் தீரமானம்” என்றும் “தமிழர் விடுதலை” என்றும், “தமிழ்த் தேசியம்” என்றும் அது வெள்வேறு சொற் தொகுதிகளின் மூலம் வெளிப்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது.

வேறுவேறு கால கட்டங்களில் வேறுவேறு சின்னங்கள் மேற்படி பொது நிலைப்பாட்டின் குறியீடுகளாகக் காட்சியித்திருக்கின்றன. உதயதுரியன், வெளிச்சவீடு, வீடு... போன்ற சின்னங்கள் யாவும் மேற்படி பொது நிலைப்பாட்டின் குறியீடுகள்தான் - அதிலும் குறிப்பாக, ஐ.பி.கே.எவ். காலத்தில் சாரோல் இயக்கமானது வெளிச்சவீடு சின்னத்தின் கீழ் கேயோட்சையாகப் போட்டியிட்டு வென்றதை இங்கு சுட்டிக்காட்ட வேண்டும். தமிழ் அரசியல் வரலாற்றில் ஒரு சுயேட்சைக் குழு அத்தகைய வெற்றியைப் பெற்றது என்பதை இங்கு கவனிக்க வேண்டும்.ஐ.பி.கே.எவ். காலத்துத் தமிழ் மனோ நிலையை அந்த வெற்றி பெருமளவுக்குப் பிரதிபலித்தது என்னாம். மேற்படி தமிழ் மனோ நிலை என்ப்படுவது அதற்கு முன்பிருந்து வந்ததும் அதற்குப் பின்னரும் தொடர்ந்து வருவதுமாகிய ஒரு பொதுத் தமிழ் நிலைப்பாட்டின் பாற்பட்டதுதான்.

சரி, அந்தப் பொதுத் தமிழ் நிலைப்பாடு என்ப்படுவது எது? திட்டவட்டமாக அது ஒரு இன அடையாள அரசியல் தான். தமிழர்கள் இனம், மொழி என்பன தொடர்பில் தமது கூட்டு அடையாளங்களை உறுதிப்படுத்தும் விதத்தில் அத்தகைய ஒரு பொது நிலைப்பாட்டை ஆதரித்து வந்துள்ளார்கள். இன வன்முறைகள் தொடர்பாக எழுதிய ஜி.எச். பார்மர், தார்சி விற்றாச்சி போன்றோர் சுட்டிக்காட்டிய ஒர் உளியீல் யதார்த்தம் அது. ஆயுதப் போராட்டத்திற்கு முன்னரும் அது இருந்தது. ஆயுதப் போராட்டம் தோற்கடிக்கப்பட்ட பின்னரும் அது இருக்கிறது. அதாவது, பார்மர் கூறியது போல நாடு உள்வியல் ரீதியாக ஏற்கனவே, பிரிந்துதான் காணப்படுகிறது.

இக்கூட்டுத்தமிழுளியலுக்குத்தலைமைதாங்கும் முற்படும் கட்சிக்கே தமிழர்கள் பெரும்போக்காக வாக்களித்து வந்துள்ளார்கள். இக் கூட்டுத் தமிழ் உள்வியலைக் குறிக்கும் ஆகப் பிந்திய சொற் பிரயோகமேதமிழ்த் தேசியம் என்பதாகும் தமிழ்த் தேசியத் தின் ஜனநாயக உள்ளடக்கப்போதாமை காரண மாக மேற்படி பொதுத் தமிழ் நிலைப்பாட்டிற்கு வெளியிலிருக்கக் கூடிய நுண் அடுக்களான சாதி, சமயம், பிரதேசம் பால் அசமத்துவம் போன்றவற்றை இக்கட்டுரை கவனத்திலெடுத்துக் கொள்கிறது. மேலும் குறிப்பாக, தமிழ்த் தேசியத்தின்ஜனநாயக உள்ளடக்கப் போதாமைகளின் விளைவாகத் தோன்றியதே முஸ்லிமுபதேசியம் என்பதையும் இக்கட்டுரை ஏற்றுக்கொள்கிறது. எனினும், எல்லாவித விமர்சனங்களிற்கும் அப்பால் கூட்டுத் தமிழ்உள்வியலின்பாற்பட்டானாலும் வாக்களிப்புப்பாரம்பரியம் என்ப்படுவது ஒப்பீட்டாலில் பெரும்போக்காக நிலவி வருகிறது. என்பதன் அடிப்படையில் அப்பெரும் போக்கின்

சரி, அந்தப் பொதுத் தமிழ் நிலைப்பாடு என்ப்படுவது எது? திட்டவட்டமாக அது ஒரு இன அடையாள அரசியல் தான். தமிழர்கள் இனம், மொழி என்பன தொடர்பில் தமது கூட்டு அடையாளங்களை உறுதிப்படுத்தும் விதத்தில் அத்தகைய ஒரு பொது நிலைப்பாட்டை ஆதரித்து வந்துள்ளார்கள். இன வன்முறைகள் தொடர்பாக எழுதிய ஜி.எச். பார்மர், தார்சி விற்றாச்சி போன்றோர் சுட்டிக்காட்டிய ஒர் உளியீல் யதார்த்தம் அது. ஆயுதப் போராட்டம் தோற்கடிக்கப்பட்ட பின்னரும் அது இருக்கிறது. அதாவது, பார்மர் கூறியது போல நாடு உள்வியல் ரீதியாக ஏற்கனவே, பிரிந்துதான் காணப்படுகிறது.

பெரும்போக்காயிருப்பதுமாகிய இன அடிப்படையிலான இன அடையாள வாக்குள் அல்லது அரசுக்குள்ளதிரான வாக்குகள் எனப்படுவதையீடு விதத்தில் தூண்டப்பட்டு திரட்டப்பட்டாதவிடத்து வாக்களிப்பு விகிதம் குறைவாகவே இருக்கும் அன்மைத் தேர்தல்களில் தமிழ்மக்கள் ஓப்பிட்டாலில் குறைந்தளவு ஆர்வத்தையே வெளிப்படுத்தியிருக்கிறார்கள். வாக்களிப்பு விகிதம் குறையக் குறையும் பொதுவாக ஆசிய, ஆபிரிக்க மற்றும் வத்தீன் அமெரிக்க ஜனநாயகங்களில் குறைந்த விகித வாக்களிப்பு எனப்படுவது ஆனால் தரப்புக்கே சாதகமானது. கடந்த சில தசாப்தங்களில் சில ஆசிய ஆபிரிக்க நாடுகளில் வன்முறையுடன் கூடிய வாக்களிப்பு விகிதம் குறைந்த தேர்தலை நடாத்துவது என்பது ஒரு உத்தியாகவே பார்க்கப்பட்டது. அதாவது, ஆனால் தரப்பே வன்முறைகளை உருவாக்கி அதன் விளைவாக வாக்களிப்பு விகிதத்தைக்கொண்ட தேர்தல்கள் தொடர்பில் இப்படிப்பட்ட குற்றச்சாட்டுக்கள் உண்டு. மேலும் இலங்கைத்தீவில் பிரேமதாலாவின் காலத்தில் நிகழ்ந்த தேர்தல்கள் தொடர்பிலும் இப்படிப்பட்ட குற்றச்சாட்டுக்கள் உண்டு. இலங்கைத்தீவில் அத்தகைய தூண்டப்பட்ட வன்முறை கலந்த குறைந்த வாக்களிப்பு விகிதத்தைக்கொண்ட தேர்தல்களிற்கான வாய்ப்புக்கள் முன்னைய காலங்களோடு ஒப்பீடுகையில், இப்பொழுது குறைவு. எனினும் கடைசியாக

ஷஞ்சம் தரப்பிடமிருந்து வரக்கூடிய நெருக்கடிகள் குறைந்த விகிதமாக அதை விடுவதை வாக்களிப்பு விகிதத்தைக்கொண்ட தேர்தல்கள் தொடர்பிலும் இப்படிப்பட்ட குற்றச்சாட்டுக்கள் உண்டு. இலங்கைத்தீவில் அத்தகைய தூண்டப்பட்ட வன்முறை கலந்த குறைந்த வாக்களிப்பு விகிதத்தைக்கொண்ட தேர்தல்களிற்கான வாய்ப்புக்கள் முன்னைய காலங்களோடு ஒப்பீடுகை

இல.:18/1, இளையதம்பி ஒழுங்கை, செம்மனி வீதி நல்லூர்.
E-mail: namathumurasoli@gmail.com, Tel:0773673829

முதற்படி...

വണ്ണക്കമ്!

தமிழ் ஊடகப் பரப்பில் பல்வேறு தினங்களில் அவர்கள் சார்ந்த தளங்களில் பல ஊடகங்களின் வரவு வாசகர்களின் மனங்களை மலினப்படுத்தியுள்ளன. புதிய வரவாக நமது முரசொலி வார இதழ் மூலமாக வாசகர்களைச் சுந்திய்பதில் பெரு நிறைவெட்டகின்றோம். வாசகர்கள் எமக்களிக்கும் ஆதரவும், அறவணையுமே எமது வெற்றிக்கும், முரசொலியின் இருப்புக்கும் முதல்பாட்பாகும்.

“நேற்றுப்போல் இன்று இருக்கும், இன்றுபோல தான் நானையும் இருக்கும் இதனை மாற்ற யாரால் முடியும்.” எனக் குதர்க்கம் பேசியே குளத்தடியில் குந்தியிருந்து அழட்டை அடித்தான் ஒரு இளைஞன்.

“தினம், தினம் புதிதாய் ஒரு நாள் மிறக்கிறது, ஒரு நாளுக்கு ஒரு மாற்றம், தேதிக்கொரு நிகழ்வு என கூழிலில் கானும் மாற்றத்தில் இயற்கையின் தோற்றுத்தை, வளர்களை இரசித்து அதையே எமது வளர்ச்சியின் வளமாக்கிக் கொள்ள திடுவே நேரம். திடுவே காலம்” என முயற்சியின் முன்னேற்றத்தைத் தினமும் அளந்து மகிழ்வடைவான் இன்னோர் இளைஞன். திடுவே நம்பிக்கையூடும் செயலாக மாறும்.

இவர்கள் இருவரும் வாழும் குழல் எப்படி இருக்குமென மனக்கண்களில் மதிப்பிட்டுப் பாருங்கள். முன்னையவர் பிறருக்கு மட்டுமல்ல, தனக்கும் பெறுமதி இல்லாதவராக இளமையிலும் தனநம்பிக்கை இழந்து, முதுமையிலும் முனங்களுடன் முடச்சியிருக்க முனைவான்.

பின்னையவன் தன் வாழ்வில் மாற்றத்துடன், தன் குழலிலும் முக்கியமானவனாக சமூகம் தேடித்தெரிந்து முன் மாதிரி கை செயல்களால் முன் னேர்ற ம் காண்பதை அச்குழலிலே வெளிப்படுத்தி அழகு சேர்ப்பான். இதில் முன்னவனா? பின்னவனா? நீங்கள் என்பதை மதிப்பிட்டு, எதைச் செயற்படுத்தினோம்? எப்போ செயற்படவில்லை? என்று எமக்குள் கணிப்பிடும்பொழுதுதான் இளமையின் இரகசியம் உணரப்படும். அதன் வெளிப்பாடுகள் ஊராலும் மதிக்கப்படும்.

சோம்பி இருப்போறைத் தட்டியழுப்பும் கவட்டு முயற்சிகள், சிந்தனைந் தூண்டல்கள் கலைகளாக, விளையாட்டாக, பொதுவேலை நிகழ்வுகளாக, பரிணாமம் பெறும்போது துழட்புள்ள இளைஞர்களின் பங்களிப்பு, தாண்வளரும் சூழிலின், பண்பாட்டு சமூகவேர்களின் உற்றுக்களைத் தேடி பலமான செயல்வடிவங்களாக வெளிப்படுத்தப்படும். அங்கே தூழட்புள்ள இளையோரின் கடன் உழைப்புக்கள் பலரை உருவாக்கியிருப்பதை பயனுள்ளதாக்கி சமூகத்தை ஒளியுட்டும் என்பதை இளையோரின் செயல்களே வெளிப்படுத்தும்.

மமது மண்ணின் பல்வேறு நிகழ்வுகள் எல்லோர் வாழ்விலும் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தினாலும் வெட்டவெட்ட தனள்க்கும் மரம்போல, வேர்களில் இருந்து வீறான் உயிர்ப்புக்களை வெளியாடுத்தும் சக்தியே எமது மண்ணின் தனித்துவம். அழிப்புக்கள், ஏறிப்புக்கள், அவலங்கள், அபகரிப்புக்கள், பாதுகாப்பின்மைகள் இப்படி எத்தனையோ தடைகள் வந்தன. இவற்றை எதிர்கொள்ள கற்ற பாடங்களைக்கொண்டு தடைகளைத் தாண்டும் சக்தியோடு வாழும் இனத்தின் இளமைத் துதிப்புக்களே மறுமலர்ச்சிக்கான வித்துக்கள்.

நிரித்திருந்து, தன்நம்பிக்கை இழந்து, வாழ்ந்தவர்கள் நமது முகவரியை இழந்து கழுதலை மறந்து தனக்கும் மற்றவருக்கும் தொடர்பற்ற சமூக சீரின்மையிலும் நனிமையிலும் வாழ்வோரை வாழ்வின் சுவை உணர ஒன்றுசேர்த்து, புதிய தலைமைகளையும் உருவாக்கி வண்டிய பொறுப்பும் கடமையும் இன்றைய ஊடகங்களுக்கு உண்டு. புதிய தலைவர்களை அறிமுகப்படுத்துவோம்; ஏற்றுக்கொள்வோம். நூரெநாக்குடன் ஊடக சக்தியை பயனுள்ள நாக்கி மறுமலர்ச்சிக்கான சமுகத்தை உருவாக்கி, உருவாவோம். இவை எம் சமூகத்துக்கு மட்டுமல்ல எம் தேசத்துக்குமான, தலைமைத்து வத்துக்கான வெற்றித்தை நிரப்பும் முதற்படியாக்குவோம்.

நிராகரிப்புக்கு கின்றும் தாமதம் ஏன்?

- பார்த்தீபன்

மா காணசபைத் தேர்தல் நடைபெறும் இந்தக் காலத்தில், 13ஆம் திருத்தத்தையும், மாகாணசடை முறையையும் தமிழர்கள் எந்தவொரு அர்த்தத்திலும் ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடாது என்கின்ற தொரு வாதம் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளது. உத்தி யோகபூர்வமாக இத் தேர்தலில் போட்டியிடக் கூடாதென்றும், மாகாணசபையை தமிழர்கள் ஏற்றுக் கொண்டதற்கான எந்தவொரு புறக்குறிப்பையும், தேர்தல் மூலம் காட்டிவிடக்கூடாதென்கின்ற வாதத்தின் பின்னணியில் இருக் கின்ற நியாயங்கள் எவை? ஏன் மாகாணசபை முறையை தமிழர்கள் ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடாது என்பது பற்றிய விடயங்களைச் சற்று ஆய்ந்து பார்ப்பது நல்லதும், பொருத் தமானதுமே.

13ஆம் திருத்தமும், மாகாணசபை முறையும் இலங்கை-இந்திய ஒப்பந்தத்தினால் உருவாக்கப்பட்ட டவை. ஆதலால் அந்த ஒப்பந்தத்தை மையமாக வைத்தே இப்பிரச்சினையை மதிப்பிடுவது வேண்டும்.

“മാകാണ്ചപെ മുരൈമെ ഓർ തീർവ്വർ തീർവ്”

இலங்கை-இந்திய ஒப்பந் தத்தின் மகத்துவம் பற்றி
இந்தியா பெருமளவில் பெருமைசாற்றி இருந்தது.
தமிழ்மக்களின் தேசிய இனப்பிரச்சினைக்குத்தீர்வுகாணும்
பொருட்டே இந்த ஒப்பந்தம் உருவாக்கப்பட்டிருந்தது.
ஆனால், தமிழ்மக்களின் தேசிய அரசியல்நலன்களை எந்த
வகையிலும் பேணுவதாகவோ, பிரதிபலிப்பதாகவோ
இது அமைந்திருக்கவில்லை. தமிழர்களின் தேசிய
இனப்பிரச்சினையைச் சரியான முறையில், கோணத்தில்
இந்த ஒப்பந்தம் அனுகியிருக்கவில்லை.

தமிழ்மக்களது பிரச்சினைஒரு தேசியபிரச்சினை. ஒரு தேசிய இனத்தின் அடிப்படையான அரசியல் உரிமை சார்ந்த பிரச்சினை. பாரம்பரியமாகவாழ்ந்துவந்த நிலம், தனிச்சிறப்புடைய கலாசாரம், மகத்தான் தாய்மொழி மற்றும் வாழ்க்கை முறைமை, மூவாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு மேற்பட்ட வரலாறு என்று பல பண்புகளாலும், பரிமாணங்களாலும் ஒரு தனித்துவமான தேசிய இனமாகப் பார்க்கப்படுவதே தமிழினம்.

ஒரு தேசிய இனத்திற்குத் தனது அரசியல் விதியைத் தானே தீர்மானிக்கும் உரிமை, தகைமை உண்டு. ஐ.நா சபை சாசனமும், சர்வதேச சட்டங்களும் இதனை அங்கீகரித்துள்ளன. பல்வேறு நாடுகளின் போராட்டங்களின் போதும் இது அங்கீகரித்து, உறுதிப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

தேசிய இனம் ஒன்று உரித்தான சுயநிர்ணய உரிமை தொடர்பானதே, தமிழர்களின் அரசியல் பிரச்சினை. இந்த ஒப்பந்தம் நிறைவேற்றப்பட்ட காலத்தில் நடைபெற்றுக் கொண்டிருந்த ஆயுதப்போராட்ட மும் இதற்காகவே. சுருங்கச் சொல்லின் ஆயுதப்போராட்டம் நடைபெற்றதே சுயநிர்ணய உரிமையை வென் நெடுப் பதற் கே. ஆனால், இந் த ஒப்பந்தம், அத் தகைய போராட்டத்தையே கொச்சைப்படுத்தும் வகையில் உருவாக்கப்பட்டிருந்தது. தமிழர்களின் பிரச்சினையை ஒரு தேசிய இனத்தின் பிரச்சினையாகப் பார்க்காமல், மாறாக, சிறுபான்மையினரின் பிரச்சினையாகவே இலங்கை-இந்திய ஒப்பந்தம் கருத்திற்கொண்டது. இந்த ஒப்பந்தத்தில் இடம் பெற்ற வரைவிலக்கணங்கள்கூட உண்மையான அர்க்கக்கை மழுங்கடிக்கின்ற மாற்றம்

பதங்களாகவே காணப்பட்டன. பல்லினசமுதாயங்கள் வாழும் இலங்கையில் தமிழர்கள் ஒரு இனக்குழுமம் என்ற வகையில் வரைவிலக்கணம் செய்யப்பட்டு இருந்தனர். ஒப்பந்தத்தையும், அதன்கீழான 13ஆம் திருத்தத்தினையும் ஏற்றுக் கொள்வதானது இந்த வரைவிலக்கணங்களை ஏற் றுக்கொள்வதாகவல்லவா கருதப் படும்? தமிழ்த்தேசியம், சுயநிர்ணய உரிமை என்பன சற் றும் கருத்திற் கொள்ளப்பட்டிராத ஒப்பந்தத்தை எவ்வாறு தமிழர்கள் ஏற்பது?

அத்துடன், ஒரு இனத்தின் அரசியல் சுதந்திரத்திற்கும், சமூகப் பொருளாதார எழுச்சிக்கும், வளர்ச்சிக்கும், இனமொன்றின் தொடர்ச்சியான உயிரவாழ்க்கைக்கும் நிலம் அடிப்படையானது. இதனாலேயே பாரம்பரியமாக வாழ்ந்து வந்த நிலப்பறப்பினைத் தமிழர்கள் தங்கள் பூர்வீகத் தாய்நிலம் என்று கருதுகின்றார்கள்; உரிமம் கொண்டாடுகின்றார்கள். இதில் தவறேது? இதனடிப்படையில் தான்,

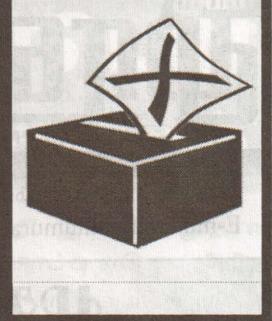
பிரிக்கப்படாத வடக்கு-கிழக்கு மாகாண நிலப்பரப்பு என் றுமே தமிழர் கருடையது என் ற வாதம் முன்வைக்கப்படுகின்றது. ஆனால், இந்த நியாயத்தை இந்த ஒப்பந்தம் ஏற்றுக் கொள்ளத் தவறியிருந்த துடன், அக்கோரிக்கையை நசங்கச் செய்யும் சிங்களக் குடியேற்றங்களையும் நியாயப்படுத் துகின்ற வகையில் அமைந்திருந்தது. அத்துடன் வடக்கையும், கிழக்கையும் தனித்தனி மாகாணங்களாகப் பிரித்து வைத்தது டன், அவற்றிற்கு இடையில் வெறும் நிர்வாக இணைப்பிற்கு மட்டும் ஒரு சூழ்நிலைசார் சந்தர்ப்பத்தை தற்காலிகமான காலப்பகுதிக்கு ஏற்படுத்திக் கொடுத்திருந்தது. இந்த சூழ்நிலைசார் சந்தர்ப்பம் இல்லாமல் போக, இன்று வடக்கும் கிழக்கும் தனித்தனி மாகாணங்களாகப் பிரிந்து போயுள்ளதுடன், அடிப்படைக் கோட்பாடுகளையும் சிதைத்துப் போட்டிருக்கின்றது.

“ஒரு னெத்தின் அரசியல் சுதந்திரத்திற்கும், சமூகப் பொருளாதார எழுச்சிக்கும், வளர்ச்சிக்கும், னெமான்றின் தொடர்ச்சியான உயிர் வாழு கைக்கும் நிலம் அழப்படையானது. இதனாலேயே பாரம்பரியமாக வாழ்ந்து வந்த நிலப்பறப்பினத் தமிழர்கள் தங்கள் பூர்வீகத் தாய்நிலம் என்று கருதுகின்றார்கள்”

மேலும், வடக்கு கிழக்கு இணங்திருப்பது பற்றி வாக்கெடுப்பிற்கான ஒரு ஏற் பாட்டை செய்திருந்தது. உண்மை யில் வரலாற்று ரீதியாகப் பிரித்துப் பார்க்க முடியாத தேசமொன்றின் ஆள்புவத்திற்கு சர்வசனவாக்குரிமையைக் கோருவது, நியாயமானதோ, சட்டப் பெறுமதி உடைய வழிவகையுமோ அல்ல.

ஆகவே, தமிழர்களின் அரசியல் கோட்பாட்டின் மூலாதாரங்களான தாய்நிலம், தேசியம், சுயநிரணயம் என்பன பற்றிய அடிப்படையாதங்களைப் பறந்தள்ளி உருவாக்கப்பட்ட இலங்கை இந்திய ஒப்பந்தத்தையும், அதன் கீழ் உருவாக் கப் பட்ட மாகாணசபை முறைமூலமையக் கூடியிருக்கவில்லை என்க வேண்டுமா? ?

வடமாகாண சபைத் தேர்தல் மக்களுக்கு விழுவு தருமா?



இந்தக் கேள்விக்கான பதில் யாருடைய கையில் மாகாண சபை கிடைக்கப் போகின்றது என்பதைப் பொறுத்துத்தான் இருக்கின்றது. இன்றைய நிலையில் வடபகுதி மக்களுடைய தேவைகளையும், அவர்களுக்கான அபிவிருத்தியையும் இனங்கான வெண்டியவர்களாக நாம் இருக்கின்றோம். மக்களுக்கு கொடுக்க வேண்டியவற்றை கொடுப்பதற்கு தயங்கி நிற்பது நியாயமற்ற செயலாகின்றது. உயரத்தில் இருக்கும் இலக்கை அடைவதற்கு எட்டிக் குதிப்பதைக் காட்டிலும் ஏனி வைத்து ஏறவதே சாலப் பொருத்தமானது. அந்த வகையில் எம்மால் முன்னெடுக்கப்பட்டு வருகின்ற அனைத்து அபிவிருத்தி பணிகள், மக்களின் வாழ்வாதார தேவைகளுக்கான உதவித்திட்டங்கள் அனைத்தையும் மேற்கொள்வதற்கு மாகாண சபை கட்டமைப்பு எமக்கு ஏனியாக அமையும் என்பதை தெளிவாக புரிந்து கொண்ட வர்களாகவே நாம் இருக்கின்றோம்.

மாகாண சபையைக் கைப்பற்றி அதனை கையாளும் போது மக்களுக்காக முன்னெடுக்கப்பட்டு வருகின்ற சேவைகளையும்



அந்குமர் இராமநாதன்

(ஒக்ஸிய மக்கள் சுதந்திரக் கூட்டமைப்பு)

நிறைவு செய்யக் கூடிய தேவைகளையும் செய்து முடிப்போம் என்ற நம்பிக்கையும் திராணியும் எமக்கு இருப்பதாலேயே நாம் தேர்தல் களத்தில் நிற்கின்றோம். இதுவரை காலமும் மக்கள் தெரிவு செய்த அரசியல் தலைமைகள் என்ன செய்தார்கள்? என்ன சொல்கின்றார்கள்? என்ற கேள்விகளின் ஊடாக அவற்றுக்கான பதில்களையும் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டிய தருணத்தில் நாம் இருக்கின்றோம். ஏனெனில் தொடர்ச்சியாக ஏமாற்றப்படும் வர்க்கமாக, ஏமாளிகள் கூட்டமாக நாம் இருந்து விட முடியாது. கடந்த காலங்களில் மக்களுடைய உரிமைகள், தேவைகளை பெற்றுக் கொடுப்போம் என வாக்குறுதிகளை கொடுத்து வாக்குகளை பெற்று பாராளுமன்றம் வரை சென்றவர்கள் இதுவரையில் என்ன செய்தார்கள்? வாக்களித்த மக்களின் நம்பிக்கைக்கு என்ன பதில்களை சொன்னார்கள்? அவர்கள் சொன்னதெல்லாம் ‘எதுவும் கிடைக்கவில்லை’, ‘எதையும் பெற்றுக்கொள்ள முடியவில்லை’ என்பது மட்டுமே. உண்மை அதுவல்ல. மக்களுக்கான தேவைகளை உங்களால் நிவர்த்தி செய்ய

ஒரு கேள்வி பல முகங்கள்

முடியவில்லை என்பதற்காக அவற்றை யாராலும் செய்து விடமுடியாது என்றால் விடாது. மாகாண சபையின் மூலம் எதைப்பெற்றுவிடலாம் என்க கேட்பதிலிருந்து அவர்களது இயலாமையை அவர்களே ஏற்றுக் கொள்கின்றார்கள் என்பது தெளிவாகின்றது.

மக்களுக்கான விடிவை ஏற்படுத்திக் கொடுக்க முடியாது என அவர்கள் என்னினால் எதற்காக இத்தனை வேட்பாளர்களுடன் தேர்தலில் போட்டியிடுகின்றார்கள் என்ற கேள்விமூழ்வது இயல்பானதே. இதிலிருந்து அவர்கள் மீண்டும் மக்களை வார்த்தை ஜாலங்களினால் ஏமாற்றத் தயாராக விட்டார்கள் என்பதும் தெளிவாகிவிடுகின்றது. இத்தனை நாட்களாக எதிர்க்குரல்களை மட்டுமே கொடுத்துக் கொண்டிருந்தவர்கள் தொடர்ந்தும் அதையே செய்வோம் எனக் கூறியுள்ளார்கள். எனவே மக்கள், தமது நம்பிக்கைகளை மீண்டும் ஏமாற்றுக்காரர்களின் கைகளில் கொடுக்கப் போகிறார்களா? இல்லை இன்று வரை அவர்களுக்கான தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்து அபிவிருத்திப் பாதையை கட்டியெழுப்பும் எங்கள் கைகளில் தரப்போகிறார்களா? ஆகையால் மாகாண சபை வடபகுதி மக்களுக்கு விடிவைத் தருமா என்பதை முடிவு செய்யப் போவது மக்களின் சரியான தெரிவே.

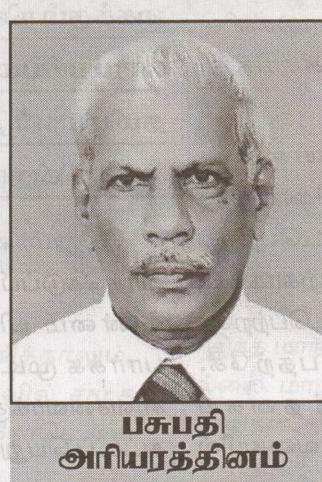
சமுத்தமிழர்கள் செழுமையான மொழியையும், தனித்துவமான பண்பாட்டு விழுமியங்களையும், பாரம்பரியமாக வாழ்ந்து வரும் தொடர்ச்சியான நிலப்பரப்பையும் கொண்ட ஒரு தேசிய இனம். அந்த வகையில், இனைந்த வடக்குக் கிழக்கு எமது தேசம், இது போன்று சிங்கள மக்களின் வாழ்வுபும் அவர்களது தேசம். இந்த இரண்டு தேசங்களினதும் இணைவுதான் இலங்கை என்னும் ஒரு நாடு. இதுதான் தமிழ் மக்களின் அரசியல் அபிலாசை. இதைப் பூர்த்தி செய்யக்கூடிய வகையிலோ அல்லது இது காலவரையில் சிங்களப் பெருந் தேசியவாதத்தினால் நாம் எதிர் கொண்ட ஒடுக்கு முறைகளுக்கும், அழிவுகளுக்கும் உரிய பரிகாரமாகவோ மாகாண சபைகள் இல்லை என்பது எல்லோருக்கும் தெரிந்த ஒன்று. ஆனால், இதனை நாம் பகிஷ்கரிக்க முடியாது. மாகாண சபை, எமதுதன்னாட்சியினமைக்கான போராட்டப் பயணத்தில் நாம் இப்போது எதிர் கொண்டுள்ள தவிர்க்க முடியாத ஒரு படிக்கல் என்பதுதான் யதார்த்தம். இலங்கையில் மாகாண சபை முறைமை சமுத்தமிழர்களின் ஆயுதப் போராட்டத்தின் விளைவாக, 1987 ஆம் ஆண்டு இந்திய அரசு இலங்கையில் தலையிட்டு உருவாக்கிக் கொடுத்த ஒன்று. சிங்கள மக்களுக்கு அவர்கள் கேட்காமலேயே எல்லாவற்றையும் நிறைவேற்றித் தருவதற்கு இலங்கை அரசு



குழலியலாளர் பொ. ஜங்கரநேசன்

(இலங்கை தமிழரசுக் கட்சி)

தயாராக இருக்கும்போது அவர்களுக்கு மாகாண சபைகளின் அதிகாரங்கள் தொடர்பாக எந்த ஒரு கேள்வியும் இல்லை. ஆனால், எங்களுக்கு இருக்கின்றது. சங்கஜன வாக்கெடுப்பு ஒன்றை மேற்கொள்ளும் வரை வடக்கு - கிழக்கு இணைந்து ஒரு நிர்வாக அமைப்பாக இருக்கும் என்று இந்திய - இலங்கை ஒப்பந்தத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. ஆனால், நீதிமன்றத் தீர்ப்பொன்றின் மூலம் வடக்கும் கிழக்கும் நிர்வாக ரீதியாகதுண்டாடப்பட்டுவிட்டது. ஒரு சிரேஷ்ட காவல்துறை அத்தியட்சகரை நியமிக்கும் எல்லைவரை மாகாண சபைக்கு அதிகாரம் உண்டு. ஆனால், இந்த மட்டுப்படுத்தப்பட்ட காவல்துறை அதிகாரத்தையும் எப்பாடுபட்டாவது மாகாண சபையிடம் இருந்துபற்றியிடப்பட்டு வருகிறது. மாகாண சபையிடம் இலங்கை அரசு கங்கணம் கட்டுகிறது. இந்திலையில் மாகாண சபையின் குறைந்தபட்ச அதிகாரங்களை நாம் செயற்படுத்த முனையும் போதுகூட அரசு ஆளுநரின் ஊடாகவோ, நேரடியாகவோ தலையிட்டுத் தடைகளை ஏற்படுத்தும் என்பது திண்ணம். இந்தத் தடைகளை நாம் எவ்வாறு எதிர்கொள்ளப்போகின்றோம் என்பதிலேயே எமது தன்னாட்சி உரிமைக்கான போராட்டத்தின் அடுத்த கட்ட நகர்வு தங்கியுள்ளது. எமது முப்பது வருடகால ஆயுதப் போராட்டம் தோற்கடிக்கப்பட்டு



பஸ்பதி அரியரத்தினம்

(இலங்கை தமிழரசுக் கட்சி)

நிர்வாகத்தினை எந்தளவுக்கு முடங்கச் செய்ய வேண்டும் என்று அரசாங்கம் கங்கணம் கட்டியுள்ளதென்பதை மக்களும், சர்வதேச சமூகமும் உணர்ந்துள்ளது. அதேநேரம், அரசாங்கம் இத்தேர்தலின் மூலம் மக்கள் தம் பக்கம் நிற்கின்றார்கள் என்பதைக் கொட்ட முயலுகின்றது. அரசாங்கம் விருப்பமில்லாமலேயே தேர்தலுக்குச் சம்மதித்துவமிக்க கூடுதலாக நிற்கின்றது. ஆதரிப்பார்கள் என்று அறிந்து, அதனைத் தெரிவித்து வேறு உத்திகளைக்கையாண்டு வருகின்றது. எமது கட்சி வேட்பாளர்களை நேரடியாக அச்சுறுத்துகின்றது. பிரச்சாரம் செய்யமுடியாதபடி கட்டுப்பாடுகள் விதிக் கப்பட்டுள்ளன. தேர்தல் அறிவுறுத்தல் கையில் வேட்பாளர்கள் வாக்காளர்களை வாக்களிக்கக் கோரமுடியாது என்று கூறப்பட்டிருக்கிறது. ஒரு கூட்டத்தில் தெரிவித்து வேறு உத்திகளைக்கையாண்டு வருகின்றது. எமது கட்சி வேட்பாளர்கள் நேரடியாக அச்சுறுத்துகின்றது. பிரச்சாரம் செய்யமுடியாதபடி கட்டுப்பாடுகள் நிறையவே நிர்வாகத்தில் காணப்படும், எனினும் அத்தகைய கட்டுப்பாடும் நிகழ்த்திய தனது இன மக்களுக்கேதுப்பாக்கிகளால் பதில் சொன்ன அரசு எமது ஜனநாயக ரீதியான போராட்டங்களையும் ஒடுக்கவே முனையும். அப்போது, எமது ஆயுதப் போராட்டத்தைப் பயங்கரவாதம் என்று நிராகரித்த உலக நாடுகளால், எமது ஜனநாயகப் போராட்டத்தின் பின்னால் உள்ள நியாயத்தன்மையை நிராகரிக்க முடியாமற்போகும். இந்த வகையில் மாகாண சபையை எமது தன்னாட்சி உரிமைக்கான போராட்டத்தின் அடுத்தகட்ட நகர்வுக்கு ஒரு படிக்கல்லாக நாம் பயன்படுத்த முடியும்.

எவ்வாறு மக்களுக்கு நன்மை செய்யப் போகின்றது? இருப்பினும், இத்தேர்தல் வடமாகாண மக்களுக்கு முக்கியமானதொன்றே. யார்பக்கம் அவர்கள் நிற்கின்றார்கள் என்பதை எடுத்துக்காட்ட முடியும். நாம் மகாண சபை நிர்வாகத்தைக் கைப்பற்றிய பின்னர் அதன் ஒவ்வொரு கூட்டத்திலும், தமிழ்த்தேசியம் பற்றி, விடுதலை பற்றி, மீட்கமுடியாத எமது நிலங்கள் பற்றிக் குரல் கொடுக்க இத்தேர்தல் களம் அமைக்கும். ஆளுநரின்கட்டுப்பாடுகள் நிறையவே நிர்வாகத்தில் காணப்படும், எனினும் அத்தகை

தமிழர் என்பதை விட தமிழ் பேசும் மக்கள் என்பதே சரியானது. ஏனென்றால் முஸ்லீம் சோதரர்களைத் தவிர்த்து நாங்கள் பேசமுடியாது. இந்தக் கேள்விக்கான பதில் இரு அடிப்படைகளில் பேசப்படலாம். முதலாவது தமிழ்பேசும் மக்களின் அரசியல் அபிலாசைகளின் அடிப்படையில் மாகாண சபை முறைமை முழுமையானதொன்றல்ல. எனினும் வேண்டாத ஒன் றுமல் வ. தற்போது அது மட்டுமே நடைமுறையில் அனுகப்படக் கூடியதாக - கிடைக்கக் கூடியதாகவுள்ளது.

தமிழ் பேசும் மக்களின் அரசியல் அபிலாவை என்பது அரசியல், சமூக, பொருளாதார, கலாசார சுதந் திரமும் சமத்துவமும் கொண்ட வாழ்வரிமை. முறையினை அடிப்படையாக - ஆரம்ப கொண்டு இதனை நோக்கி நகர்வதற்கு இச் சபை தவிர்ந்த வேறு மார்க்கமெதுவம் கூடியதாகவில்லை என்பதனால்தான் மார்க்கமாக இதனைக் கருதவேண்டியுள்ளது.

அபிவிருத்தியை அடிப்படையாகக் கருதும் இன்னொரு நோக்கில் மாகாண சபை நிச்சயம் தமிழ் பேசும் மக்களுக்கு விடிவைத்தரும். மாகாணசபை தனக்கெனக் கொண்டுள்ள

அதிகாரங்களின் அடிப்படையில் மாகாணத்தின்கல்வி, சுகாதாரம், விவசாயம், கைத் தொழில் அபிவிருத் தியையும், பொருளாதார - சமூகக்கட்டுமானங்களின் அபிவிருத் தியையும், போரினால் நலவுற்றோரின் நலன்களை மேம்படுத்தி அவர்களின் வாழ்க்கைத் தரத்தினை மேம்படுத்துவதனையும் மேற்கொள்ள முடியும். இவ்விடயங்களில் இதுவரை மாகாணசபை குறிப்பிடத் தக்க காலத்துவகளை அதிகம் வெளிப்படுத்தாமைக்குக் காரணம் மாகாணசபைச் சட்டத்தின் குறைபாடு அல்ல. மாகாண நிர்வாகத் தலைமை மேலும் திறன்மிக்கதாக அமையவேண்டியிருப்பதுடன் திறனும் அர்ப்பணிப்பும் சமூக அக்கறையும் கொண்ட அரசியல் தலைமை தெரிவு செய்யப்பட வேண்டியது மாகாணசபையின் வெற்றிக்கு மிக அவசியமானது. இவ்வாறான தெரிவிமூலமே மக்கள் தமக்கான அபிவிருத் தியை ஏற்படுத்த முடியும்.

அபிவிருத்திக்கான தளமாக மாகாண அரசியலும், அரசியல் அபிலாவைகள் பற்றிய கலந்துரையாடலுக்கான தளமாக தேசிய அரசியலும் அமைவதே பொருத்தப்பாடானது.

நான் இவ்வுலகில்
ஒரு முறைதான் பயணம்
செய்வேன் எனவே மரணம்
வந்து என்னைத் தழுவுமுன்
என்னாலான எல்லா நல்ல
செயல்களையும் செய்ய
முனைவேன் ஏனெனில்
இந்த உலக வழியாக நான்
மீண்டும் இன் நொரு
தடவை வரப்போவதில்லை
என்ற விருது வாக்குடன்
தனி நாயகம் அடிகள்
1938இல் உரோமையில்
குருப்பட்டம் பெற்றார்.

ஒரு மொழிக்கு முதன் முதலாக மாநாடு நடாத்திய பெருமை தனிநாயகம் அடிகளாரையே சாரும் 1966ஆம் ஆண்டு முதலாவது உலகத் தமிழாராட்சி மாநாட்டை மலேசியாவில் கூட்டினார் 22 நாடுகளைச் சேர்ந்த 132 பிரதிநிதிகளும் 40 பார்வையாளர்களும் இணைந்து கொண்டனர்.

இரண்டாவது அனைத்துலக தமிழராட்சி மாநாடு சென்னையில் நடைபெற்றது. முன்றாவது மாநாடு பிரேரஞ்சு நாட்டின் தலைநகரான பாரிசில் 1970இல் நடத்தப்பட்டது. நான்காவது மாநாடு 1972இல் யாழ் விரசிங்கம் மண்டபத்தில் தனிநாயகம் அடிகள் முன்னின்று நடாத்தித்தந்தார். 1961இல் தமிழ் மக்களின் கொந்தளிப்பு ஏற்பட்ட ஆண்டாகும்.

தனிநாயகம் அடிகளாரிய் ஏசியற் சிந்தனைகள்

அடிப்படையில் மாகாண சபை தமிழர்களின் அரசியல் அபிலாவைக்கு எந்தவகையிலும் நியாயமான ஒருதீர்வாக அமையாது. அரசியல் அபிலாவைகளை அடைவதற்கான ஆரம் பப்புள்ளியாக வேண்டுமானால் இதனைப் பயன்படுத்தலாம். ஐக்கிய இலங்கைக்குள், வடக்குக் கிழக்கு மாகாணங்கள் இன்னத், மத்தியில் அதிகாரங்கள் குவிக்கப்படாத ஒரு சுயாட்சிக்கட்டமைப்பு - இன்னைப் பாட்சி முறைமையே தமிழர்கள் ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடிய ஒரு குறைந்தபட்சதீர்வாக இருக்க முடியும். தமிழர்கள் தமக்கான ஒரு தீர்வாக மாகாண சபை முறைமையினை ஏற்றுக்கொள்ளாத போதிலும், மாகாணசபைத் தேர்தலின் ஊடாக உலகிற்குப் பல செய்திகளை நாங்கள் கூற விரும்புகின்றோம். சுயாட்சிக்கட்டமைப்பு முறையிலான ஆட்சி முறையினையும் நியாயமான அதிகாரப் பகிரவினையும் ஏற்றுக்கொள்வதற்கான, தமிழர்கள் காட்டுகின்ற நல்லெண்ணத்தின் வெளிப்பாடாகவே மாகாண சபைத் தேர்தலை சர்வதேசம் நோக்க வேண்டும். தமிழர்கள்விரும்புகின்ற இந்தகுறைந்தபட்சதீர்வினைக்கூட பேரினவாதிகள் நிராகரிப்பார்களோயால் அதனை சர்வதேசத்திற்கு எடுத்துரைத்து நாங்கள் அடுத்த கட்டத்தை நோக்கியும் நகரலாம். எங்களுடைய மக்கள் இன்று நொந்து போயிருக்கிறார்கள். அவர்களுக்கான கல்வி, சுகாதாரம், மறுவாழ்வுப் பணிகளை முன்னெடுப்பதற்கான ஒரு ஊடகமாக மாகாண சபையினை நாங்கள்

பயன்படுத்தலாம். அங்கவீணமுற்றவர்கள், அநாதரவாக் கப் பட்டவர் களின் மறுவாழ் வுப் பணிகளை இன்று ஒரு நிறுவனமயப்படுத்தி மேற்கொள்ள வேண்டிய தேவை இருக்கின்றது. இந்த விடயங்களை அரசாங்கமோ, அரசுகார்புக்கட்சிகளோ மேற்கொள்ளப்போவதில்லை.

இன்று வடக்கில் வெலின்யாவிலிருந்து
முறிகண் டிவரையில் இராணுவக்
குடியிருப்புக்களை உருவாக்குவதற்கு
அரசாங்கம் முயற்சித்து வருகிறது. வலி-
வடக்குப் பிரதேசத்தில் 6,500 ஏக்கருக்கு
அதிகமான தமிழர்களின் காணிகளை
இராணுவம் கவீரித்து நிரந்தரமான படை
முகாம்களை அமைத்து வருகின்றது. எனவே மாகாண
அரசியல் அதிகாரம் அவர்கள் கைகளுக்கு செல்லவிடாமல்
மாகாண சபையைத் தமிழ்த் தேசியக் கூட்டமைப்பு
கைப்பற்றுவதன் மூலமே தமிழர்களுக்கான குறைந்த
பட்ச அபிவிருத் தியையேனும் ஏற்படுத்துவதுடன்
தமிழர்களின் அரசியல் அபிலாணங்களையும் அரசிற்கும்,
சர்வதேசத்திற்கும் வெளிப்படுத்தும் களமாகவும் மாகாண
சபையைப்பயன்படுத்த முடியும்.

பேரினவாதத்தின் முகத்திலே ஒங்கி அறைவதற்கான ஒரு சந்தர்ப்பமாகவும் அடுத்த கட்டத்தை நோக்கி நகர்வதற்கான ஒருகளமாகவும் தமிழ்மக்கள் இந்தத் தேர்தலைப் பயன்படுத்தினால் மாகாண சபைத் தேர்தல் எமது விடிவிற்கான ஒரு புதிய அரம்பமாக அமையும்.

வடக்கிலும், கிழக்கிலும் சிங்கள் மொழி ஆதிக்கத்தை திவிரப்படுத்த அரசு திட்டமிட்டிருந்தது தந்தை செல்வநாயகம் சத்தியாக் கிரகம் இருந்தபோது ஆதரவு திரட்டிய தனிநாயகம் அடிகள் அதோடு தமிழர்களின் உரிமையையும் சிங்கள் மக்களின் மேம்பாட்டிற்காக தமிழர்கள் ஆற்றிய பணிகளை விளக்கி மும்மொழிகளிலும் துண்டுப் பிரசரங்களை வெளியிட்டு இனங்களுக்கிடையில் சமநிலையை ஏற்படுத்த பெரும் சக்தியாக செயற்பட்டார் இக்காலத்தில் பொலிஸ் குற்றப் பிரிவுப் பிரிவினால் தேடப்படுவராகவும் காணப்பட்டதாக தனிநாயகம் அடிகளாரின் வாழ்க்கை வரலாறும் பணிகளும் எனும் நாலில் காணப்படுகின்றது.

33 ஆண்டுகளுக்கு முன் தந்தை செல்வா நினைவுப் பேருரையை நிகழ்திய தனிநாயகம் அடிகள் இன்று இருபத்தியைந்து ஆண்டுகளுக்குப் பின் நாம் எல்லாத் துறைகளிலும் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளோம் நம் உரிமைகள் அனைத்தையும் இழந்து வாழ்கின்றோம் தந்தை செல்வா ஈழத் தனிநாட்டை தமிழ்ஈழத்தை அக்காலத்தில் கேட்கவில்லை ஆனால் நமக்கு இத்தனை ஆண்டுகளாக இளைத்து வந்த தீமைகளால் தனி நாடு கேட்கத் காண்டப்பட்டு வோம் ஏன் குறிப்பிட இன்னார்

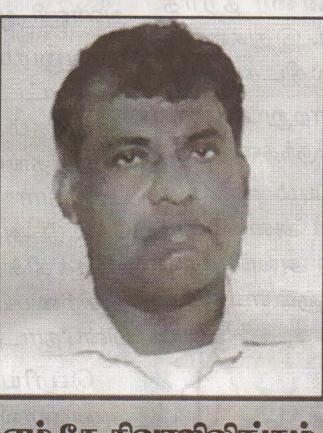
தமிழர்களின் உரிமை எந்திலைக்கு புறந்தள்ளப் பட்டுள்ளது என்பதை புரிந்துகொண்ட அதேவேளை தனிநாயகம் அடிகள் தமிழர் உரிமைகளை எவ்வகையிரும் இழப்பதற்கு தயாராய் இருந்தவரில்லை தமிழ் மக்களின் உரிமைக்காக குரல் கொடுத்தது மட்டுமல்லாது இவ்வுரிமையைப் பெற கடுமையாக உழைத்த ஒரு தூய தமிழ் தேசியவாதியாக அடிகளாரை கோடிட்டு காட்டியிருந்தார் செ. அன்புராசா அடிகள். (தமிழ்தாது தனிநாயகம் அடிகளாரின் நூற்றாண்டு விழாவை முன்னிட்டு மன்னார் தமிழ்சங்கம் ஏற்பாடு செய்த நிகழ்வு மன்னார் நகர சபை மன்றபத்தில் நடை வழங்கியோது சன்னது வட்டவில் கூவிட்டில் முஞ்சார்)

தேசியம் எனும் வார்த்தை இன்று குறுகிய பொருளில் பார்க்கப்படுகின்றது தமிழ் தேசியம் என்ற பதத்தை தனிநாடு கோருவதாகவும் நாட்டைப் பிளளவு படுத்துவதாகவும் தவறான கண்ணோட்டத்தில் பார்க்கப்படுகின்றது தமிழர் உரிமைக்காக தீவிரமாய் உழைத்தவர் என்பதுதான் உண்மை தனிநாயகம் அடிகளாரின் சிந்தனைகளை தமிழர்களாகிய ஒவ்வொருவரும் மனதிலிருத்தி செயற்படவேண்டும்.

இதே கருத்தை நல்லை ஆதின முதல்வர் சோமசுந்தர பரமாச்சாரிய சுவாமிகளும் யாழ் திருமறைக் கலா



சுந்தரம் முவகலாலா



எம்.கே.சிவாஜிலிங்கம்



கந்தசாமி பிரகலாதன்

எனக்கு உரிமையுண்டு. நாம் முழுக்கமுழுக்க எதிர்ப்பு அரசியலை கொள்கையின்றி செய்து வருவதால் ஒன்றையும் அடைந்துவிடப் போவதில்லை. ஆனால், நாம் புத்திசாதுரியமாக இலங்கை அரசாங்கத்தின் அரசியல் நடவடிக்கைகளில் பங்குபற்றி எமது கொள்கைகளை நிலைநாட்ட வேண்டும். மாகாணசபைக் கூடாக ஒன்று நிலையான அபிவிருத்தி மற்றும் வாழ்வாதாரத்தைக் கட்டியெழுப்புதல், இரண்டு, அதற்கூடாக நிலையூன்றப் பெற்று எமது உரிமைகளையும் வென்றெடுக்க உறுதிபூண்டுள்ளோம். 13ம் திருத்தத்தையும், மாகாணசபையையும்கையிற்கொண்டு முன்னேறிச் செல்ல முடியும் என நம்புகின்றோம். எமது மாகாணத்தின் கல்வி, சமூக ஒருமைப்பாடு, கலை மற்றும் கலாசார மேம்பாடு, சமூகப் பாதுகாப்பு என்பவைகளையும் மேம்படுத்தி, மக்களின் உரிமைகளை வென்றெடுக்க மாகாணசபைகைகொடுக்கும். மக்களின் தெளிவான தீர்மானம் இவைகளை நன்வகளாக்கும்.

இனியும் முடசெடிகள் முளைக்கலாம்

தம் பி! இனியும் பிரிவினையும் வேற்று மையும் பேசித்திரிஞ்சு பிரயோசனமில்லை. அவங்கள் மட்டும் இனவாதம் பேசயில்லை. அவங்கள் மொழிச்சட்டம் கொண்டு வந்து இனவாதம் பேசின மாதிரி எங்கடை ஆக்களும் நாட்டைப் பிரிப்பம், எல்லை போடக் கிழுவங்கதியால் தாருங் கோ எண்டு பேசி சனத்தை உசார்படுத்தி விட்டதின்ற பலன்தான் எங்களை இன்டைக்கு சாம்பல் மேட்டிலை கொண்டுவந்து விட்டிருக்குது. இனி யெண்டாலும் இந்தக் கதையளை விட்டிட்டு சேர்ந்து போனத்தான் எங்கடை சனத்துக்கு ஏதாவது கிடைக்கும். வாய்ப்புக்கிடைச்சால் நில்லும். அதாலை நாலு சனத்துக்கு நல்லது செய்யமுடிஞ்சால் செய்யும். இதிலை சரி பிழை யோசிக்கிறதுக்கு ஒண்டும் இல்லை.”

“

“யாருக்காகப் போராமுனோமோ அவர்களால் பூர்க்கணிக்கப் பட்ட நிலையில் யாருக்கு எதிராகப் போராமுனோமோ அவர்களால் ஆதாரிக்கப்படுகின்றோம்” என்பதை நினைக்க அவமானமாகவும் வேதனையாகவும் கிருந்து.

”

என்ற குலசேகரத்தாரின் பேச்சில் யதார்த்தம் இருப்பதாகப்பட்டது. கடந்த இரண்டு வாரங்களாக சரியென்றும் பிழையென்றும் மனம் அல்லாடிய விடயத்தை குலத்தார் தீர்த்து வைத்து விட்டது போல இருந்தாலும் மீண்டும் தடுமாற்றம் வராது என்பதற்கும் உத்தரவாதமில்லை.

“எங்களை இன்டைக்கு சாம்பல் மேட்டிலை கொண்டுவந்து விட்டிருக்குது” என்பது எத்தனை சத்தியமான, நிஜமான வார்த்தைகள். போர் தந்த வலிகளை இதனை விட சுருக்கமாக, தெளிவாக எப்படிச் சொல்லமுடியும்.

போர் எவ்வளவு கொடுமையானது, எவ்வளவு வலி தரக்கூடியது என்பதை நான் நேரில் தரிசித்தவன் என்பதால், போர் என்பதை செய்திகளாக படித்துப் பார்த்து விட்டு எங்கள் உரிமைகளை மீட்க இன்னொரு போர் வேண்டும் என்று கூறும் நம்மாவர்களைப் பார்க்கின்ற போது வேதனையாகவும் பரிதாபமாகவும் இருக்கும்.

கண் முன்னே இறந்து போன உறவுகளின் உடல்களைக் கூடத் தகனம் செய்ய முடியாமல், தமக்குப் பின்னால் நாய்கூட எஞ்சாது என்ற நம்பிக்கையில், மன்னை வாரி முடிவிட்டு உயிருக்கு அஞ்சி ஓடியவர்களையும், தாய் இறந்தது அறியாது இறந்த தாயிடம் பால் குடித்த குழந்தையையும், கர்ப்பினித் தாயும் நிறைமாத சிசுவும் அருகிலேயே கணவரும் துடிதுடித்து இறந்ததையையும் நேரில் கண்ட என்னைப் போன்றவர்களால் இங்கு மட்டுமல்ல, உலகின் எந்த மூலையில் போர் நடந்தாலும் இனிமேல் ஆதாரிக்க முடியாது.

இரண்டாயிரத்து ஒன்பதின் வைகாசி. வாழ்வின் இறுதியிலும் இறுதியான நாட்கள். ஊழித்தாண்டவத்தின் உச்சம். இமயமலை என்று நாங்கள் அண்ணாந்து பார்த்திருந்த பல விடயங்கள் கண்முன்னே பனிமலையாய் கரைந்து போக, சோக்தையும், வாழ்வின் அத்தனை அங்கங்களும் உறவுகளும் பிடுங்கி ஏறியப்பட்ட காயத்தையும் சுமந்தபடி, மரத்துப் போன மனதோடு உயிர்மீண்டு, புனர்வாழ்வு முடிந்து வீடு வந்தபோது, மீளமுடியாத நரகத்தில் சிக்கிக்கொண்டது போன்ற பிரமையும், இழக்க முடியாத, இழக்கக் கூடாத மிகப்பெறுமதியான ஏதோ ஒரு பொக்கிஷுத்தை இழுந்து விட்டதான் தவிப்பும், ஒரு ஏக்கமும், மனதில் மூள்ளாக உறுத்தியது.

முன்னாள் போராளி என்ற காரணத்திற் காகவே எல்லோரும் என்னைப்பார்க்கவும் பேசவும் தயங்கிய சமூகத்தால்ஹாங்கட்டப்பட்ட அந்தநாட்களில்லை பேசிய குடும்ப அங்கத்தவர் அல்லாத முதல் மனிதர் குலசேகரம். இந்தக் குறுகிய காலத்தில் என்னை சமூகச் செல்வாக்குள் மனிதனாக அடையாளப்படுத்தியதில் குலசேகரத் தாரின் பங்களிப்பு மிக அதிகம். குலசேகரத் தாரின் அறிமுகமும், ஒருமாறுதலையும் ஆறுதலையும் எதிர்பார்த்த என் உள் மனத் தேவையும் ஒன்று சேர கோயில் தொண்டர்சபை, சனசமூகநிலையம், என்று பொது அமைப்புக்களுடன் தொடர்பும் அறிமுகமும் வளர்ந்தது.

ஒருகாலத்தில் என்னை அழிப்பதன்மூலம் அழிவை விடைப்பதற்கு என் நான் கற்றுக்கொண்ட மொழியும், திறன்களும், செய்காரிய நேர்த்தியும் இப்போது ஆக்கழுர்வமான தேவைகளுக்குப் பயன் பட, பலரின்

பிரமிப்பிற்கு உள்ளான்தால் பல பொது அமைப்புக்களில் நிர்வாகப்பதவி கரும் ஊரில் செல்வாக்குள் இளைஞர் என்ற அந்தஸ்தும் கிடைத்தன. பொது வேலைகளில் ஈடுபடுவதற்கு அறிவு, திறன் கொண்ட பெரியவர்கள் பின்னிற்பதால்கிடைத்த சமூகதலைமைத்துவு இடைவெளி குறுகிய காலத்தில் என்னைப்பலவிடயங்களில் மூன்னிலை பெற வைத்தது. பல புதிய அறிமுகங்களும், இப்போது அரசியல் பிரவேசத்திற்கான அழைப்பும் கிடைத்தது.

விரோதத்தையும், பகைமையையும் விட்டுவிட்டு அபிவிருத்திக்காக ஜனநாயக அரசியல் வழிமுறையில் இணைந்து பணியாற்ற அருமையான சந்தர்ப்பம் என்று அவங்கள் சொல்வதையும் மறுக்க முடியவில்லை. அப்படி இணைவது சரியென்றும் பிழையென்றும் மனம் அல்லாடிய விடயத்தை குலத்தார் தீர்த்து வைத்து விட்டது போல இருந்தாலும் மீண்டும் தடுமாற்றம் வராது என்பதற்கும் உத்தரவாதமில்லை.

“குலமண்ணை! காணாமல் போனவை யின்றை குடும்பங்கள், நாடுவேணும்எண்டு போராடின்குடும்பங்கள் இன்டைக்கு ஒருவேளை சாப்பாட்டுக்காக போராடுதுகள். அதைவிட இன்னும் ஆயிரக்கணக்கான குடும்பங்கள் தங்கடை வீடுகளுக்குப் போகேலாமல் வீடுகளைப்பிடிச்சு வைச் சிருக்கினம். எங்கடை சனத்தின்ற தீராத பிரச்சனையள் இன்னும் களக்க இருக்குது. இதுகளைத் தீர்க்கிறதுக்கு விரும்புகினிமில்லைப்போலைகிடக்குது...”

மீண்டும் மனம் அலை பாய்ந்தது. தோற்றுப்போன மன்றிலையும், அச்சுமும், இன்னமும் மிகசமிருந்தன.

தம் பி! சந்தேகமும் அவநம் பிக்கையும் உடனே தீராது. அது மெல்ல மெல்லத்தான் தீரும். அவைக்கும் நம்பிக்கை வரவேணும். அப்பிடி. வந்தால் அவங்களும் தங்கடை வீட்டை போயிடுவாங்கள் நாங்களும் எங்கடை



வீட்டை போகலாம். எல்லாம் உடனே வேணுமெண்டு அடம்பிடிச்சால் பிரச்சினை தீராது; சந்தேகமும் பயமும் தான் கூடும். எங்கடை பொடியள், எங்கடை பொடியள் எண்டு சொல்லித்திரிஞ்சு ஆருக்கும் உண்மையிலை எந்த அக்கறையும் இல்லை. உங்களை மாதிரி அக்கறையோடை யோசிக்கிறவை இப்பிடிக் கிடைக்கிற சந்தர்ப்பங்களைப் பாவிசு அதுகளுக்கு ஏதாவது விடிவைத்தேடுங்கோ”

குலத்தாரின் குரல் இப்போது கனத்திருந்தது. கடந்த காலத்தில்தவறிழூம் துடித்துவிட்டோமா? என்ற பச்சாத்தாபம் கலந்த ஏதோ ஒரு விபரிக்கமுடியாத உணர்வுகளின் கலவை ஊற்றெடுத்து என்னை வேதனைப்படுத்தியது.

உண்மைதான், போராளிகள் ஒரு காலத்தில் தங்களுக்கு காவலாய் இருந்ததையையும் கூற விருந்து வர்கள் என்றாலும் அவர்களை மக்கள் முட்டும்தான் சமயச் சார்பில்லாதவை. புத்தர் எந்தச் சாமியையும் கும்பிடவும் இல்லை, தன்னைக் கும்பிடச் சொல்லவும் இல்லை. புத்தரை ஆரும் விரோதியாய் பார்க்கலாம் ஆனால்தமிழன் பார்க்கக்கூடாது. புத்தசமயத்தை வளர்த்தவன் தமிழன் தான். உள்குத் தெரியுமே பெளத்த சமயத்துக்கு மனிமேகலை எண்ட காப்பியம் செய்தவன் தமிழன். பெளத்தத்துக்கு அதைவிட்டால் கிடைக்கக் கூடியதாய் ஒண்டுமில்லை. கனபேர் அதைப் பழுதாகக் கிப் போட்டாங்கள் அதுக்குப் புத்தர் பொறுப்பில்லை”

பதில் சொன்ன என்னை அதிசயமான பிராணியைப் பார்ப்பது போல வாய்ப்பின்று பார்த்தான். “நோ எப்படா புத்த சமயத் திலை சேர்ந்தனி! புனர்வாழ்விலையே?”

எல்லாக்காலங்களிலும் இப்படி நடந்தி ருக்கிறது. எல்லாளனுடைய ஆட்சியில் இருந்த மக்கள் துட்டகைமுனு மன்னனான போது அவனை மன்னனாக ஏற்று மகிழ்ச்சி யோடு வாழ்ந்திருக்கிறார்கள். யாரேனும் நாளை துரோகி என்று சொல்லலாம். ஆனால் ஆட்சியில் இருக்கின்ற மன்னனை நேசிப்பதும், அந்த அரசாங்கத்திற்கு விக்வாசமாக இருப்பதும் மக்களின் தரம். அதனால்தான் மக்களை எல்லோருக்கும் பொதுவானவர்களாக கருதி பொது மக்கள் என்கிறார்கள்... என்ற விதமாக சிந்திக்க, குலத்தார் சொன்னது சரியாகவே பட்டது.

கனடாவில் இருந்து வந்திருந்த எனது அண்ணாவின் குடும்பத்துடன் அவர்கள் கனடா திரும்புவதற்கு ஜந்து நாட்களுக்கு முன்பாக முழு இலங்கைக்கும் சுற்றுலா செல்வதெனவும் சுற்றுலா முடிவில் அவர்கள் கனடா திரும்புவதெனவும் தீர் மானிக் கப்பட்டிருந்தது. அந்தத்தீர்மானம்

அண்ணியிடமும் அவ்வளவாகத் தமிழ் புரியாத ஆதங்கம் தெரிந்தது.

"தமிழர் பகுதிகளில் புத்த தூபிகள் இருப்பது அவை சிங்களவர்களுடையது என்பதற்கு சான்றல்ல. தமிழர்கள் ஒரு காலகட்டத்தில் பெளத்தற்களாக வாழ்ந்தனர், அவை தமிழர்களின் உடைமைகள். தமிழ் நாட்டில்கூட பல இடங்களில் புத்தர்சிலை கள் கண்டெடுக்கப்பட்டுள்ளது. அதற்காக தமிழகத்தின்பூர்வீக்குடிகள் சிங்களவர்களால் முன்னொரு காலத்தில் இலங்கைத் தமிழர்களிடையேயும் புத்தர் அமைதியின் சின்னமாக அமர்ந்திருந்தார்.

புத்தரின் முன்னால் நின்று பெளத்தத்தைப் பற்றி ஆங்கிலத்தில் விபரித்த போது குழந்தைகளிடமும், அண்ணியிடமும் கேட்கும் ஆர்வம் தெரிந்தது. அன்னிடம் முன்னைய எளன்ததைக் காண முடியவில்லை. அருகில் இருந்த யாரோ இரு வெள்ளைக்காரர்கள் உன்னிப்பாகக் கேட்டார்கள், சுற்றுலா வழிகாட்டி என்று நினைத்திருக்க வேண்டும், விபரித்ததற்கு நன்றி சொல்லி பணமாடுத்து நீட்டினார்கள். விடயத்தைச் சொன்னபோது சிரித்தபடி வருத்தம் தெரிவித்து விலகினார்கள்.

பயணத்தின் நிறைவு நாளில் கட்டுநாயக்கா விமான நிலையத்தில் அண்ணாவையும் குடும்பத்தினரையும் வழியனுப்பப் போனபோது தங்கையிடம் ஒருவித பரபரப்பு தெரிந்தது. ஏதோ அதிசயத்தைப் பார்ப்பது போல யன்னலுக்கு வெளியே தலையை நீட்டி அங்கிருந்த குடியிருப்புகளையும் கட்டடங்களையும் பார்த்தாள்.

"இஞ்சௌயார்ப்போட்டைச்சுத்திலீடுகள் இருக்குது, சனங்கள் இருக்குது, அப்பிடியெண்டால் நாங்கள் என் எங்கடை ஒட்டகப்புலம், பலாவிக் காணியருக்கு போகேலாதெண்டு சொல்லுகின்மா"

இதுவரையில் அவள் அதிசயமாகப்பார்த்தபார்வையின் அர்த்தம் இப்போது விளங்கியது.

இப்பவும் ஒட்டகப்புலக் காணியையும் பலாவிக் காணியையும் தங்கைச்சிக்கு சீதனம் குடுக்கப்போறன் என்டுதான் கொம்மா சொல்லித் திரியிறா" என்று அப்பா சிரித்த சிரிப்பின் அர்த்தம் விளங்கவில்லை

.....

"எப்பிடித்தம்பி பயணங்கள்? அண்ணா குடும்பம் கண்டாவிலை இறங்கி யிட்டினமாமோ?

ஹருக்குத் திரும்பிய மறுநாள் காலை சம்பிரதாயமான கேள்விகளோடு குலத்தார் வந்தார். வழமையான உரையாடல் முடிந்து, வந்த விடயத்திற்கு வந்தார்.

"தம் பி இன்டைக்கு இரண்டு மணிக்கு ஒரு கூட்டமிருக்குதாம். கொழும் பிலை இருந்து ஆரோ பெரியாக்கள் வருகின்மாம். நேற்று காம்பிலை இருந்து வந்து தேடினவை. கட்டாயம் வரச்சொன்னவை, உமக்கும் பயணக்களைப்பு, நீர் போனால் நானும் வருவம் என்று நினைச்சனான், என்ன செய்வம்?

மறுக்க முடியவில்லை, மறுக்கமாட்டேன் என்பது அவருக்கும் தெரியும்.

கூட்டம் இரண்டரைமணிக்குத் தொடங்கியது. பொது அமைப்புக்களின் பிரதிநிதிகள் நூறு பேர் வரையில் வந்திருந்தார்கள். கொழும்பில் இருந்து இரு உயர்நிலை அதிகாரிகள் வந்திருந்தார்கள். இருவரும் சிங்களத்தில் பேசினார்கள், கூடவந்திருந்த உரைபெயர்ப்பாளர் ஒருவர் தமிழில் மொழிபெயர்த்தார்.

facebook பக்கம்

- சுயவிமர்சனங்கள் பொரும்பாலும் "நான் அப்பாவி, எல்லாரிடமும் ஏராற்றுவேன்" என்ற ரீதியிலேயே செய்யப்படுகின்றன.
- வாழ்விள் மீது நம்பிக்கை கொள்ளச் செய்யவர்களாய், நாலே நாலு நன்பாக்கள் இருந்தாலும் போதும் என்று கற்று தந்திருக்கிறது இல்லை.
- பெண்களாவது பறவாயில்லை; ஆணுக்கு அழுவும் வாய்ப்பாக்க வில்லை இச்சமூகம்!
- அம்மா செய்யும் தோசை ரவுண்டாக இல்லை என்றாலும் அந்த நிலாவை விடுவும் அழுகாகவே தெரிகிறது!
- காதலிக்க தெரியாததே பல காதல் முறிவுக்கு காரணமாகிறது!
- வீட்டு எதையாவது காணேனாம்னு சொன்னாலே மனசு பதறுது நம்மள தான் பார்க்கடை பண்ணும் !! அவ்வள்
- நீங்கள் செய்வது சரி என்று நிருபிப்பது தவறல்ல ஆணால் அதேதான் செய்வதெல்லாம் தவறு என நிருபிக்க முயல்வது தான் தவறு.
- நாலு கலியாணத்துக்கு நாம் போனா தான் நம்ம கலியாணத்துக்கும் நாலு பேரு வருவாங்க பாஸ்து.....

பேச்சுக்கள் "வடக்கு கிழக்கு பகுதியில் சுதந்திரம் இல்லாத நிலையே அன்று காணப்பட்டது. ஆனால் இன்று மக்கள் சுதந்திரமாக வாழக்கூடிய வகையில் நாட்டை மீட்டெடுத்துள்ளோம். அபிவிருத்திக்காக இப்பிரதேச மக்களுக்கான சுகல தேவைகளும் பெற்றுக்கொடுக்கப்படும்." என்ற விதமாக இருந்தது.

கூட்டத்தில் இருந்த போது என் தொலைபேசி பல தடவைகள் அமைதியைக்குழப்பாமல் அதிர்ந்தது. அம்மா எடுத்திருந்தார். மண்டபத்திலிருந்து இடையில் வெளியேற மீண்டும் அதிர்ந்தது.

"அம்மா! சொல்லுங்கோ"

"தம்பி! என்னத்தைப் பற்றிக் கூட்டம் நடக்குது, காணிக்கூட்டமே?"

"இல்லை, ஏன் காணிக்கு என்ன கூட்டம்?"

"எங்கடை ஒட்டகப்புலம், பலாவிக் காணியெல்லாம் உரிமையாளரை அடையாளங்கான முடியயில்லை என்டு சொல்லி பிடிக்கப்போகின்மாம். காணியருக்கை நோட்டை ஒட்டுகின்மாம். நாங்கள் ஊரிலை இருக்கிறம் என்டு சொல்லி ஒருக்கால் கதை."

உரைகள் முடிந் தபி என் பொதுமக்கள் அபிப்பிராயங்கள் கலந்துரையாடப்பட்டன. பலர் கேள்விகள் கேட்டார்கள் இன்னும் ஆறாத வடுக்கள் தீராத வேதனைகளோடு, முழுநாடுமே ஒன்றுசேர்ந்து துடைக்கவேண்டிய துயரங்களோடு, சமூகத்தினருபருதி வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறது என்ற செய்தி அத்தனை கேள்விகளிலும் இருந்தது.

காணி சுவீகரிப்புப் பற்றி ஒருவர் கேட்க "சட்ட விரோதமாக எதுவும் நடக்காது" என்ற உறுதி மொழி கிடைத்தது. நான் அமைதியானேன்.

தனியார் காணிகளில் புத்தர் சிலைகள் பற்றி இன்னொருவர்கேட்க "அரப்பணிப்பாலும் தியாகத்தாலும் கட்டி எழுப்பப்பட்டுள்ளஜக்கியத்தை எவரும் சீர்க்கலைக்க இடமளிக்கப்போவதில்லை. சிலர் பெளத்தர், இந்துக்கள், இஸ்லாமியர், கிறிஸ்தவர் என மக்களைப் பிரித்துப் பார்க்கின்றனர். அப்படிப் பிரிந்து நின்று செயற்பட முடியாது." என்ற பதில் தினாற்றித்தது. அதன்பின் எல்லோருக்கும் எல்லாமே விளங்கவிட்டது போலும். கேள்விகள் இல்லை.

நிகழ்வு தேசியகீதத்துடன் நிறைவு பெற்றது. இந்துக்கள்லுரித் தமிழ் மாணவிகள் சிங்களத்தில் பாடினார்கள். தாய் நாட்டின்பெருமையைப்பாடுகிறோமென்பது அவர்களுக்கும் கூட்டத்திற்கு வந்திருந்த பலருக்கும் விளங்கவில்லை. தாய் நாட்டின் பெருமையினை தாய் மொழியில் பாடிப் பெருமைப்பட அவர்கள் விரும்பியிருப்பார்களோ தெரியவில்லை. அவர்கள் விரும்பாவிட்டாலும் தாய்மாக இருக்கும் கூட்டுரையாடல் ஆங்கிலத்தினால் அனுபப்பட்டிருந்தேன். எனது மாணவப்பராயத்திலே, இரண்டு தடவைகள் நாட்டின் தலைநகரில் இருந்து, ஒரு தடவை விமானம் மூலமும், ஒரு தடவை கப்பல் மூலமும், அரசாங்கத்தின் பூரணமான செலவில் அனுபப்பட்டேன். தனது தலைநகரில் என்னைப் பாதுகாக்க அரசாங்கம் கூட்டுரையில் இருந்து விட்டது. அப்போதும் அதேபோன்று இரத்மலான விமானநிலையத்தில் இருந்து பலாவிக்கு அரசாங்கத்தினால் அனுபப்பட்டிருந்தேன். எனது மாணவப்பராயத்திலே, இரண்டு தடவைகள் நாட்டின் தலைநகரில் இருந்துக் கூடிருந்து அதிர்வாய்த்தோடு அந்த நாட்களை அநேகமாக வீதிகளிலேயே கழிக்க நேரிட்டது. கும்பல்கள் தாக்க வரும் போது அங்கும் இங்கும் ஒடியதுடன், எங்கள் வீடுகளைப் பூட்டுவதற்குக் கூட நேரமின்றி விட்டுவிட்டு ஒடினோம், அருகிலிருந்த ஒரு மூலிலிம் சகோதரர்வீட்டிலே தங்கியிருந்தோம். அத்துடன், சிங்கள சகோதரர்கள் வீட்டில் நான்கு நாட்கள் தங்கியிருந்தோம். பின்னர் அங்கிருந்து கப்பலில் ஏற்றப்பட்டு யாழ்ப்பாணத்திற்கு அனுபப்பட்டோம். அது என்னுடைய வாழ்வில் இரண்டாவது சுந்தரப்பமாக இருந்தது. 1977லும் கொழும்பில் தமிழர்களுக்கு எதிராக கலவரங்கள் நடைபெற்றபோதும் முதல்முதல் அவ்வாறு இடம் பெற்றது. அப்போதும் அதேபோன்று இரத்மலான விமானநிலையத்தில் இருந்து பலாவிக்கு அரசாங்கம் அனுபப்பட்டிருந்தேன். எனது மாணவப்பராயத்திலே, இரண்டு தடவைகள் நாட்டின் தலைநகரில் இருந்து அதேபோன்று இரத்மலான விமானநிலையத்தில் இருந்து விட்டது. அப்போதும் அதேபோன்று இரத்மலான விமானநிலையத்தில் இருந்து விட்டது. அதேபோன்று இரத்மலான விமானநிலையத்தில் இருந்து விட்டது. அதேபோன்று இரத்மலான விமானநிலையத்தில் இருந்து விட்டது. அ



காலக் கனதியை புரிந்து கொள்ளவேண்டும்

പല്ലവൻ

சுங்கள் அரசின் இனாலூடுக்குமுறைக்கு எதிராகத் தமிழர்கள் மிகத்தீவிரமாகக் கிளர்ந்த தெழுந்த பல சந்தர்ப்பங்களில் யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக் கழகம் அக் கிளர்ச்சிகளின் வடிவமாகவும் ஆரம்பநிலைக்களாகவும் இருந்திருக்கின்றது. தமிழ்த் தேசியப் போராட்டம் சார்ந்து பல வேறு மாற்றுக்கருத்துக்கள் கொள்கைகள் செயற்பாடுகள் அனைத்தும் குவிந்திருந்த மையமாகவும் பல்கலைக்கழகம் என்று மேலே இருந்து வருகின்றது என்பதிலும் மாற்றுக்கருத்துக் கிடையாது.

விடுதலைப்புவிகளால் சுட்டுக்கொல்லப்பட்டதாக இன்றுவரை நம்பப்படும் பேராசிரியை ராஜினி திரணகம், பெரும்பாலான சந்தர்பங்களில் விடுதலைப்புவிகளுக்கு எதிரான நிலைப்பாட்டைக் கொண்டிருந்த மனித உரிமைகளுக்கான பல்கலைக்கழக ஆசிரியர்கள் சங்கம், விடுதலைப்புவிகளுக்கு எதிரானகருத்தியல்நிலைப்பாட்டைக் கொண்டிருந்து படுகொலை செய்யப்பட்டும் காணாமலும் போன விஜிதரன் மற்றும் செல்வி உள்ளிட்ட மாணவ செயற்பாட்டாளர்கள் என்ற ஒரு பகுதியினரையும்,

மண்சுமந்தமேனியர் நாடகம் மூலம் விடுதலை உணர்வுட்டிய அரங்கச் செயற்பாட்டாளர்கள் பின்னர்

‘‘ வெவ்வாறானவரலாற்றுவிடபங்களைக்கொண்ட பல்கலைக்கழகம் தன் தன முழுமையான விடுதலைப் பக்குவத் துக்கு கள் கொண்டுசென்றிருக்கின்றதா என்பது இன்றுமட்டுமேன்றி என்றுமே சிந்திக்கப்பட வேண்டிய விடயம். வறுமனே உணர்ச்சி அடிமைகளாகவும் உணர்வுப் பிரதிபலிப்புக்களாகவும் தான் பல்கலைக்கழகம் இருக்கப்போகின்றதா என்ற வினா மிக முக்கியமானது. ’’

அவர்களின் காலனீட்சியின் வெளிப்பாடாக அமைந்த அரங்க விடுதலைவடிவத்தின் முனைப்பு பெற்ற பொங்குதமிழ் எழுச்சி நிகழ்வின் பங்குதாரர்கள் என்ற இன்னொரு பகுதியினரையும்,

அதேபோன்று ஆயுதப் போராட்டத்தில் தம்மை நேரடியாக ஈடுபடுத்திக்கொண்ட திலீபன், புலித் தேவன், குமரன் பத்மநாதன் போன்ற முக்கியமான உலகளாவில் அறியப்பட்ட போராளிகளும் அவர்களைப் பின்தொடர்ந்த பல பதிவுசெய்யப்பட்ட புலிப்போராளிகளும் என பிறிதொரு பகுதியினரையும்,

விடுதலைப்புவிகள் தம்மை தமிழ் மக்களின் ஏகப்பிரதி நிதிகளாக நிலைநிறுத்திய பின்னர் அவர்கள் பின்பற்றிய மாணவ சமூகம் என இன் னொரு பகுதியினராக பல வகையானவர்களைதமிழ் மக்களின் விடுதலைப்போராட்டம் சார்ந்து யாழ் ப்பாணப் பல்கலைக் கழகத் தளத்தில் அடையாளப்படுத்த முடியும்.

இந்த அடையாளப்படுத்தல் களின் பின்னணியில் இருந்து நோக்கும் போது தமிழ்மக்களின் உண்மையான உனர்வகளை நாடிபிடித் துப்பார்க்கும் இடமாக யாழ்ப்பாணப்பல்கலைக்கழகம் உலகத்தின் பாரவையில் தன்னைவெத்துக்கொண்டுள்ளதாக தமிழ்த் தேசியம் சார்ந்து உனர்ச்சியமய்ப்பட்டு பேசும்பலரும் கருதிக்கொள்வது ஓரளவு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட வேண்டிய விடயமே. ஆனால் அந்த நாடித்துடிப்பை வைத்து தமிழர்களின் வருத்தத்தை உலகம் முழுமையாக கற்றுக்கொள்ளத் தக்கவிதத்தில் யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம் தன்னை தகவமைத்துக்கொண்டுள்ளதா என்பதும் சிந்திக்க வேண்டிய விடயமே. இந்தக் கருத்து நிலைப்பாட்டைச் சிந்திக்கவிளையும் போது நாம் யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழக மாணவர்களின் விடுதலை உணர்வகளை மலினப்படுத்துவதாக யாராவது கருத்து எடுப்பார்களாக இருந்தால் அவர்களைப் போல சிறுபிள்ளைத்தனமான

மனிதர்கள் இருக்க முடியாது என்பதுடன் அத்தகைய சிந்தனைக்கு நம்மை தயார்ப்படுத்தாவிடில் நாமே நமது இன விடுதலையைத் தள்ளிப்போட விருப்பப்படுவதாகவும் அமைந்து விடும்.

தமிழ்மக்களின் கல்விக்கு தனித்துவமான பாதையை தகவலமைக்கும் நோக்கில் பகீரதப் பிரயத்தனங்களின் மத்தியில் 1970 களின் ஆரம்பப் பகுதியில் வளாகமாக ஆரம்பிக்கப்பட்டு பின் னர் பல் கலைக் கழகமாக தரமுயர்த் தப்பட்ட யாழ்பல்கலைக்கழகத்தின் வளர்ச்சியோடு சமாந்தரமாக தமிழர்களின் இனவிடுதலைப் போராட்டமும் வளர்ந்து வந்திருக்கின்றது. இனவிடுதலைப் போராட்டத்தின் உச்சகட்டமான ஆயுதப் போராட்டம் ஆரம்பிக்கப்பட்ட தருணங்களில் பல்வேறு விடுதலை அமைப்புக்களினதும் ஆலோசனை மையமாகவும் கருத்தாடல் களமாகவும் பல்கலைக்கழகம் இருந்திருக்கின்றது. பின்நாளில் ஏனைய ஆயுதப் போராட்ட அமைப்புக்களைப் பின்தள்ளி விடுதலைப்புலிகள் முனைப்புப் பெற்ற போது பல்கலைக்கழகமாணவர் ஒன்றியங்களும் அவர்களுக்கு சார்பானதாக தன்னை மாற்றிக்கொண்டது.

விடுதலைப்புவிகள் தான் தமிழ் மக்களின் ஏகப்பிரதிநிதிகள் என்ற நிலைப் பாட்டை வலுப் படுத்தும் முக்கிய அமைப்பினராக பல்கலைக்கழக மாணவர் ஒன்றியத்தினர் திகழ்ந்தனர். அதற்காக அவர்கள் பொங்குதமிழ் நிகழ்வை ஆரம்பித்து அதனுடைக மிகப்பெரும் சமூக அணிதிரட்டலை செய்து மக்களின் மொழியாக ஏகப்பிரதிநிதித் துவ முடிவை மொழிந்தனர். பொங்குதமிழ் நிகழ்வின் முக்கிய செயற்பாட்டாளரும் பல்கலைக்கழக மாணவர் ஒன்றியத்தின் செயலாளருமாகவும் இருந்த விஞ்ஞான பீட மாணவர் தீவியன் கைதுசெய்யப்பட்டு தடுத்துவைக்கப்பட்டு பின்னர் விடுதலை செய்யப்பட்டமையும் குறிப்பிடத்தக்கது.

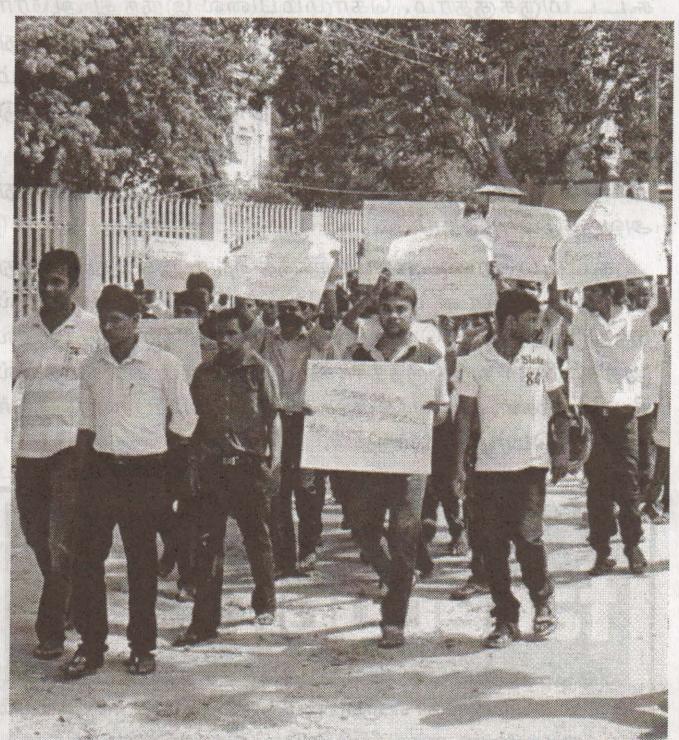
அத்துடன் காலத்தின் அவசிய அவசரத் தேவைகருதி தமிழ் த் தேசிய கூட்டமைப்பு உருவாக்கப்பட்டு அவர்களும் ஏகப்பிரதிநிதித்துவம் என்ற மந்திரத்துக்கு கட்டுப்பட்டவர்களாக நாடாளுமன்றத் தேர்தலை 2004 இல் சந்தித்த போது பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் கூட்டமைப்பினருக்காக தீவிரமான பிரச்சாரங்களை முன்னெடுத்ததுடன் அத் தேர்தலில் பல்கலைக்கழக மாணவர் ஒன்றியத்தின்முன்னாள்தலைவர்களேந்திரன் அதிகப்படியான விருப்பு வாக்குகளினால் நாடாளுமன்ற உறுப்பினராகவும் தெரிவு செய்யப்பட்டார். இவர் இலங்கையில் அம் முறைத் தேர்தலில் அதிக விருப்பு வாக்குகளைப் பெற்றவர்களில் முன்றாவது இடத்தினைப் பெற்றுக்கொண்டார். ஏனைய இருவரும் ஜக்கிய தேசியக்கட்சியின் தலைவர்ரனில் மற்றும் அப்போதைய ஜே.வி.பி பிரச்சார செயலர் விமல் வீரவன்க.

இவ்வாறான வரலாற்று விடயங்களைக் கொண்ட
 பல்கலைக்கழகம் கீன்னும் தன்னை சமூகமயப்படுத்த
 வேண்டியள்ளதுடன் ஆற்றல் திறன்மிகு எதிர்கால சந்ததியை
 ஒன்று கூட்டும் வியாபாரத்தை கண்ணுபடுத்த விலைகளிட

பல்கலைக் கழகம் தன்னை முழுமையான விடுதலைப் பக்குவத்துக்குள் கொண்டு சென்றிருக்கின்றதா என்பது இன்றுமட்டுமன்றி என்றுமே சிந்திக்கப்பட வேண்டிய விடயம். வெறுமனே உணர்ச்சி அடிமைகளாகவும்

உணர்வுப் பிரதிபலிப்புக்களாகவும் தான் பல்கலைக்கழகம் இருக்கப்போகின்றதா என்ற வினா மிக முக்கியமானது. இந்த வினா எழுப்பப்படுவதற்கு பல்வேறு காரணங்கள் இருக்கின்றன. பின்வருவனவற்றை முக்கியமானதாக பட்டியல் இடமுடியும்.

- முப்பது வருட பல் கலைக் கழக வரலாற் றில் தனித்துவம் மிக்க தமிழ் தலைவர்களை தமிழர்களின் அரசியலுக்காக பிரசவிக்க பல்கலைக்கழகம் தவறி இருக்கின்றது.
 - சிங்கள மக்களின் பிரதிநிதிகளாக தென்னிலங்கை பல்கலைக்கழகம் சார்ந்த பேராசிரியர்கள் நாடாளுமன்றம் உள்ளிட்ட உயர் சபைகளை பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் வேண்டியில் எமது பல்கலைக்கழகம் அத்தகு நியாயமான, நிலையான தகுதி கொண்ட கல்வியியலாளர்களை தரத் தவறியிருக்கின்றது.
 - வேலையற்ற பட்டதாரிகளை மட்டுமே உருவாக்க முடிவதுடன் ஜக்கிய நாடுகள் சபை போன்ற உயர்மட்ட சர்வதேச அமைப்புக்களிலும் பதவிகளை வகிக்கத்தக்க திறன்மிக்க பட்டதாரிகளை உருவாக்க தவறிவருகின்றது.
 - மாணவர்கள் இனப்பிரச்சனை தொடர்பில் எழுந்தமான அறிவைக் கொண்டவர்களாக இருப்பதுடன் தமது அரசியல் பாதையை முன்னோக்கி நகர்த்த தேவையான அரசியல் மற்றும் ஆங்கில அறிவினைக் கொண்ட வர்களாக தம்மைப் புடம் போடுவதற்குத் தவறி விடுகின்றார்கள்.
 - ஆய்வு அரங்கங்களில் தமிழர்களின் பிரச்சினை தொடர்பிலான முக்கியப்படுத்தல்கள் குறைந்து வருகின்றன. உதாரணமாக கடந்த சில மாதங்களுக்கு முன்னர் போருக்கு பின்னான அபிவிருத்தி என்ற தலைப்பில் பல்கலைக்கழகம் நடாத்திய சர்வதேச ஆய்வுமாநாடு உள்ளடக்கிய விடயங்கள் பல தலைப்பிலிருந்து மிகவும் விலகியிருந்தமை பலரும் அவதானித்த விடயமானது.
 - பத்திரிகைகளில் விஞ்ஞானபூர்வமான அரசியல் சார் படைப்புக்களை சாதாரண மக்களுக்கு தரும் கல்வியலாளர்களின் செறிவும் யாழ் பல்கலைக்கழகத்தில் மிகக் குறைவாகவேயுள்ளது.
 - சர்வதேச உறவுகள், சமாதானங்கள் கற்கைகள் போன்ற சமூகவிழிப்புக்கான பட்டங்களை வழங்கவேண்டிய



வெறுமனேபருவகால கொந்தளிப்புக்களைமட்டும் உமிழ்ந்து விடுவது நீண்டகால நோக்கில் வாய்ப்பாக அமையாது. பல்கலைக் கழகம் இன்னும் தன்னை சமூகமயப்படுத்த வேண்டியுள்ளதுடன் ஆற்றல் திறன்மிகு எதிர்கால சந்ததியை அடைகாக்கும் பொரிகலனாகத் தன்னை மாற்ற வேண்டும். மாணவர்களும் தம்மை சுயஆளுமை மிக்கவர்களாகவும் எத்தகைய வடிவத்திலும் இன்துக்கு விடுக்கப்படும் எதிர்கால சவால்களை வெற்றிகொள்ளத்தக்கவர்களாகவும் தம்மை வளப்படுத்திக் கொள்வதுடன் உண்மையான விடுதலை விரும்பி எதிரியை ஒருபோதும் சீன்றுவெதில்லை என்பதையும் உள்ளார்த்தமாக உணர்ந்து கொள்ளவேண்டும். அவலப்பட்ட எம் சமூகம் யாழ்ப்பானப் பல்கலைக்கழகத்திடம் தன்னை அடகு வைத் துவிட்டு அதிக எதிர் பார் ப்புக்களுடன் காத்திருக்கின்றது. காலக்கனதியை பல்கலைக்கழகம் புரிந்து கொள்ள வேண்டும்.

பண்பாட்டுச் சவால்கள்

கடந்த காலங்கள் தந்த அனுபவங்களை மறக்கமுடியாததும் அதன் தாக்கங்களை இன்றும் அனுபவிக்கும் சமூகமாகவுமே நாம் வாழ்ந்து வருகின்றோம். போர் எமக்கு ஏற்படுத்திய நேரடியான தாக்கங்களான உயிரிழப்பு, காணாமல் போதல், காயங்கள், அவயவ இழப்புக்கள் மற்றும் சொத்து இழப்புக்கள் என்பன இன்றும் நம்முள் விதவைகள், அனாதைச் சிறுவர்கள், வலுவிழிந்தோர், தற்கொலைகள், பட்டினிச் சாவுகளின் எண்ணிக்கைகளை அதிகரித்துக்கொண்டுதான் செல்கின்றது. எத்தனை அபிவிருத்தித் திட்டங்கள் வந்து போன்பொழுதும் விதவை, அனாதை, வலுவிழிந்தோர் என்ற பட்டங்களும் அதனால் ஏற்பட்ட உள் தாக்கன் களும் இன்னமும் இனங்காணப்பட்டே வருகின்றது. இவர்களின் பொருளாதாரம் வாழ்வாதாரம் கல்வி என்ற பரப்புக்கு அப்பால் அவர்கள் இழந்த அன்பும் பாதுகாப்பும் உரிமைகளும் யாராலும் ஈடுசெய்ய முடியாததாகவே உள்ளது. போருக்கு பிற்பட்ட எமது சமூகத்தில் இன்னமும் இவர்களே நலிவற்றவர்களாக உள்ளனர். உதவித்திட்டங்களில் முன்னுரிமை கொடுக்கப்படுவது போல் துஷ்பிரயோகங்களிலும் சமூக புறக்கணிப்புகளிலும் இவர்களே முதலில் பாதிக்கப்படுகின்றனர்.

இடப்பெயர்வும் இழப்புக்களும் எமது இருப்புக்களை மட்டுமின்றி எமது பாரம்பரிய, ஆன்மீக, கலாசாரப் பண்புகளையும் மறக்கச் செய்துள்ளது. சொந்த வீட்டில் சொந்த மண்ணில் பேணிவந்த ஆன்மீக, மரபுவழி விழுமியங்களை இடைத்தங்கல்முகாம்களில் அல்லது உறவினர்களின் வீடுகளில் கடைப்பிடிக்க முடியாத இக்கட்டான சூழ்நிலை உருவாகி விடுவதால் பரம்பரை பரம்பரையாக கட்டிக்காத்துவந்த பாரம்பரியங்கள் படிப்படியாக மறக்கப்பட்டு வந்தது. குறிப்பாக ஒரு மரணச்சடங்கில் செய்யப்படவேண்டிய சில ஆன்மீகச் சடங்குகள் இறந்து போன ஆத்மாவை சாந்திப்படுத்தும் என்பது எல்லா மதங்களின் நம்பிக்கையாக இருந்துவந்தது. ஆனால் போர்க்கு சூழலில் அவற்றை செய்யுமியாமல் போனதும் அதுவே அவர்களுக்கு உள்ளியல் தாக்கமாக மாறியதையும் நாம் அறிந்துள்ளோம் பின்பு படிப்படியாக அவை மறக்கப்பட்டு அவர்களின் இயல்பு வாழ்வுக்கு திரும்பியபோதும் இந்த வழக்கங்கள் எதிர்காலத்தில் எந்த அளவிற்கு முக்கியம்பெறும் என்பது கேள்வியாகவே உள்ளது.

தமிழர் வரலாற்றில் குடும்ப வாழ்வு என்பது ஒரு கட்டுப்பாடுடைய கண்ணியமான உறவுமுறையைக் கொண்ட சமூகத்தின் ஒரு அடிப்படைக் கூறாக இருந்தது. அந்தக் குடும்பத்தின் அங்கத்தவர்கள் பொறுப்புதனும், பண்புதனும், கற்புதனும் வாழும் சிறப்பு தமிழர் சமூகத்தில் மட்டுமே இருந்துவந்தது. இடப்பெயர்வும் இழப்புக்களும் மறுமணம், பிரிந்து வாழ்வதற்கு அல்லது சட்டவிரோதமாக சேர்ந்து வாழ்வதற்கு போன்ற வற்றால் குடும்பச் சூழலையும் குடும்பத்தில் தங்கி வாழும் பிள்ளைகளின் வாழ்வையும் சீர்க்கலைத்துள்ளது.

நாம் பக்கம் தொடர்ச்சி
மன்றத்தில் நடைபெற்ற தனிநாயகம் அடிகளின் நூற்றாண்டு விழாவில் தெரிவித்திருந்தமையும் இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது.

தமிழ் மொழிக்கான சம உரிமை வழங்கப்பட எடுக்கப்பட்ட அத்தனை முயற்சிகளும் தோல்வியற்ற நிலையில் 1956இல் தனிச் சிங்களம் கட்டாயமாகக் கொண்டு வரப்பட்டபோது தமிழ் பேசும் மக்களுக்கு சில வேண்டுகோள்களை தமது சொற்பொழிவில் முன்வைத்தார்.

இறைவனை வழிபடுவதுடன் தமிழ் உரிமைகளை பெறுவதற்கு சமூகம் களைந்து ஒவ்வொரு தமிழரும் சிந்தித்து பாடுபடவேண்டும்

உரிமைகளைப் பெற அரசியல் வாதிகளோடு ஒத்துழைக்கவேண்டும்

தனிச் சிங்களச் சட்டம் தமிழ் மக்களைப் பாதிக்கும் கொடுங்கோண்மை சட்டம் என்பதை நீதி மன்றங்களில் விவாதிக்க வழிவகை மேற் கொள்வதோடு இதற்கு ஆதரவு கொடுக்க வேண்டும்

உரிமை இழப்புபற்றி ஜக்கிய நாடுகள் சபையில் முறையிடவேண்டும்.

அனைத்துத் துறைகளிலும் தமிழைக் கையாள வேண்டும்.

நம் அறப்போரின் நோக்கங்களை சிங்கள் மக்கள் அறிந்துகொள்ள சிங்கள் மொழியிலும் எழுதி பரப்புரை செய்யவேண்டும்.

இடப்பெயர்வு பல மனப்பெயர்வுகளுக்கும் காரணமாகவே உள்ளது. மிகக் குறுகிய குடில்களாலான தற்காலிக வீடுகள் பாதுகாப்பற்ற ஒழுக்கமற்ற தாம் பத்திய வாழ்வையே கொடுக்கிறது. இது பல சமூக நடத்தை பிறளவுகளை ஏற்படத்தியதை யாரும் மறுக்க முடியாது.

நாங்கள் என்ற பலம் இழந்து “நான்”, “எனக்கு” என்ற சுயநலப்போக்கும் நமக்குள் வளர்ந்துவிட்டது. உயிராபத்து வரும் வேளைகளில் என்னையும் என்னைச் சார்ந்த குடும்பத்தையும் காப்பாற்றுவதைத் தவிர மற்றவர்களுக்கு அந்தச் சமயத்தில் உதவாமல் போவது தவறு என்று வாதாட முடியாத சூழ்நிலை உள்ளது. புறாவிற்குப்பதிலாக தன்னையே உணவாக கொடுக்கத் துணிந்த சிபி மன்னனின் கதை படித்துவந்த நம்மவர்கள் தன்னைப்பாதுகாத்துக்கொள்வதற்கு மற்றவர்களின் உரிமைகளையோ உணர்வுகளையோ உணர்வுகளையோ தேவைப்பட்டால் உயிரையோகூட பறிப்பதற்கு துணிந்திட்ட நிலை காணப்படுகிறது. உயிருக்குப் போராடி வீதியில் கிடப்பவரையும் அரசியல் பின்புலத்தின் பயத்தில் உதவாமல் ஒதுங்கிப்போன பொழுது நாம் மனிதர்கள் என்பதையே ஒருக்கணம் மறந்திருந்தோம்.

பெரியோரைக்களும்பண்ணை, பெண்களுக்கு முன்னுரிமை கொடுத்தல், மூத்தவர்களுக்கும் மதத்தலைவர்களுக்கும் இடம் கொடுத்தல் என்ற பண்பாட்டைப் படித்து வாழ்ந்துவந்த நாம் பின்பு பட்டினி போக்க சங்கக் கடைகளிலும், ஒரு நபருக்கு அரைவாசி வேகிய ஒரு இறாத்தல் பான் வழங்கிய வெதுப்பகங்களிலும், பெற்றோல் நிரப்பு நிலையத்திலும் முண்டியதித்து நின்ற பொழுது பால், வயது வேறுபாடின்றி சன்னடபிடித்து வரிசைகளில் எமது இடங்களை தக்கவைத்தோம். ஆங்கே மதகுரு நின்றாலும்சரி கற்பினைப் பெண்கள் நின்றாலும்சரி சற்றும் இடம்கொடுக்க மன்மின்றி முகம் திருப்பும் மனப்பாங்கையே கொண்டிருந்தோம். விருந்தோம்பலிற்கு பேர்போன மன்னில் பட்டினி தலைதூக்க விருந்தாளிகளும் எதிராளிகளான தூர்ப்பாக்கிய நிலை நிலவியதை மறுக்கமுடியாது.

துவிசுக்கரவண்டியில் பயணித்த வேளைகளிலும் யாரென்று தெரியாதவருக்கும் “விப்பு” கொடுத்து உதவியாலும் பின்பு மோட்டார் சைக்கிளில் செல்லும் போதும் விப்பு கேட்டவர் யாரோ தெரியவில்லை, எங்கிருந்து வந்தவரோ தெரியவில்லை, எங்கே போகின்றார்? , என் போகின்றார்? இப்படியான பல கேள்விகள் எங்கள் மனதில் உதிகை ஆரம்பித்தபின் வீதியில் யாரும் விப்பு கேட்டாலும் எதையுமே கண்டுகொள்ளாமல் சென்று விடுவோம். இவையெல்லாம் போர்மூக்குள்விதைத்துவிட்டபண்பாட்டுச் சவால்கள். நிலைமை ஓரளவு சீராக வந்து போதும் விப்பு கேட்கும் இசையே இந்த நாட்டார் பாடல்தான். தாலாட்டில் குழந்தை தூங்கினாலும் சுற்றியிருப்போரும் அவள் இசைமயான தாலாட்டை ரசிக்கின்றனர்.



-கீதாகணேஷ்

மக்கள் குழுமத் தின் வாழ்க்கைக் கோலங்களை உள்ளவாறு வெளிக் கொணர்கின்ற இலக்கியங்களுள் நாட்டார் பாடல்கள் கலப்படத் துவுவுமற்ற தூயமையான பாடல்களாக உள்ளதை உள்ளவாறே கூறுகின்றனவாக விளங்குகின்றன. குறிப்பாக, கள்ளுமற்ற கிராமிய மக்களின் உள்ளதைப் போன்றே அவர்களின் பாடல்களும் தூயமையானவை. இன்பழுட்டுபவை, கலைநயம் மிகுந்தவை. தொன்மைத் தமிழின் இலக்கியம் மிகுந்தவை. தொன்மைத் தமிழின் பாடல்களை வெளிப்பட்டு அச்சவாகனம் ஏற, ஏடெடுத்து அறியாத பாமரப் பெண்களே அச்சவாகனத்திடம் ஒப்படைக்கும் வரை நாட்டார் பாடல்களுக்கு உயிர்கொடுத்து வந்தனர்.

இலக்கியம் என்பதற்குரிய வரையறையோ, இலக்கண விதிகளையோ அறிந்திராத நாட்டுப்புற பாமரப் பெண்கள் சிறந்த சொல்நயமிகுந்த, சந்தச் செறிவு மிகப் பாடல்களைப் பாடி யிருப்பது கற்றறிந்த புலமையாளர் களையும் வியக்கவைக்காமலில்லை. ஏன்? சங்க இலக்கியம் முதல் இன்றைய படைப்பாக்கங்கள் வரை உயிர்த்துடிப்பான இலக்கியங்களின் பிரசவத்திற்கும் இவர்களே தாயாக விளங்குகின்றனர்.

தன் கணவனுக்குரிய கடமையைச் செவ்வனே செய்வதும் குழந்தையைப் பெற்று வளர்ப்பது மேடுமையாகக் கொண்ட பெண்ணானவர் குழந்தை தூங்கும் பொருட்டு தேமதுரத் தமிழ்ச் சொற்களால் தூங்கவைக்கிறாள். நீலாம்பரிராகத்தில் “ஆன்பளணியின் நூங்கே அனில் கோதாமாம்பழுமே” என தன் குழந்தையை அறிதான பொருளுக்கு ஒப்பிட்டுப் ப

“இது மாதிரியான(கீழ்த்தமான) காரியங்களில் ஈடுபடும் ஒரு சமூகத் தில் நான் வாழ விரும்பவில்லை. நான் செய்யும் எல்லா காரியங்களையும் (ரகசியமாக) பதிவு செய்யும் ஒரு உலகில் நான் வாழ விரும்பவில்லை.” ஸ்நோடெடனின்

இந்த அறிவிப்பு ஹாங்காங்கில் இருந்து வெளிவந்த நேரம் இது இத்தனை பெரிய அம்பலமாக இருக்கக்கூடும் என்று யாரும் எதிர்பார்த்திருக்கவில்லை. இந்த அம்பலத்தின் ஆழத்தை அறிந்தவர்கள் அனைவரும் மௌனமாக வோ அல்லது தங்களின் கட்டுப்பாட்டையே இழந்தோ பிதற்றிக் கொண்டிருந்தார்கள்.”

29 வயதுடைய ஸ்நோடென் அமெரிக்காவின் உளவுத் துறையான சி.ஐ.ஏ யின் முன்னாள் ஊழியர், அதன் பின் அவர் அமெரிக்காவின் உளவுத் துறையின் கட்டுப்பாட்டில் இயங்கும் தேசிய பாதுகாப்பு நிறுவனத்தின் ஒப்பந்தக்காரரான பூஸ் ஆலென் ஹாமில்டனில் பணியாற்றிவந்தார். உலகம் முழுதும் நடக்கும் வளைத்தளம் சார்ந்த பரிவர்த்தனைகளை உளவுப்பார்ப்பதுதான் இந்த நிறுவனத்தின் அடிப்படை

நம் ஊரிலோ அரசுப் பதவிகளில் சொகுசாக வாழ்ந்து விட்டு, ஓய்வு பெற்று, சில மாதங்களில் தங்களின் ஓய்வுதியம் தொடர்பான கோப்புகள் கையெழுத்தாகி விட்டா என்பதை உறுதி செய்து விட்டு, அதன் பின் ஒரு மாதம் காத்திருந்து வங்கிக் கணக்கில் முதல் ஓய்வுதியத்தாகக் கொடுக்க வந்து வழுக்கி விழுந்ததா என்பதை உறுதி செய்த பிறகு தங்களின் வாய்ச்வடாலைத் தொடங்கி நம் கண் முன்னே துரிதவேக அரசியல்வாதிகளாக, மக்கள் நண்பர்களாக உருமாறிவலம் வருபவர்கள்தான் ஸ்நோடெனின் பேப்டியை வாசிக்கும் போது கண்முன்னே வந்து நிற்கிறார்கள்.

வேலை. இணையத்தில் தான் இன்றைய உலக நாடுகள், பெரும் நிறுவனங்களின் எல்லா தகவல் தொடர்புகளும் நடைபெறுகின்றன. அமெரிக்கா மற்றும் பிரித்தானிய அரசுகள் எவ்வாறு கூட்டாக உலகத்தையே வேவு பார்க்கும் செயலில் ஈடுபட்டுள்ளன என்பதை மிக துல்லியமாக வெளி உலகிற்கு அம்பலப்படுத்தினார் ஸ்நோடென்.

நிச்சயம் இந்த அம்பலத்தை அவர் அமெரிக்க மன்னில் செய்திட இயலாது. ஆகையால் அவர் கொஞ்சம் பேச்சு சுதந்திரம் இருப்பதாகக் கருதப்படும் ஹாங்காங்கைத் தேர்வு செய்தார். முதலில் ஸ்நோடென் இந்த ஆண்டு ஜூன் - ஜூலை மாதம் ‘தி கார்டியன்’ பத்திரிகையில் பல பேப்டிகளை தொடராக வழங்கினார். எவ்வாறு மொத்த ஜோரோப்பாவின் தொலைபேசிகளும் ஒட்டு கேட்கப்படுகிறது, உலகம் முழுவதும் உள்ள இணையதளங்கள் எவ்வாறு கண்காணிக்கப்படுகின்றன என்பதையும் அதன் வழிமுறை அட்டவணைகளுடன் விளக்கினார். அமெரிக்க வரலாற்றிலேயே மிகப் பெரும் அம்பலமாக இது கருதப்படுகிறது. ஒருபுறம் அமெரிக்க அரசு ஸ்நோடெனை அரசுத் தகவல்களைத்திருடியவன், காட்டிக் கொடுத்தவன், சீன உள்வாளி என்று வர்ணித்தாலும், மறுபுறம் உலகம் முழுவதிலும் உள்ள சிவில் சமூக இயக்கங்கள், மனித உரிமை அமெப்புகள் ஸ்நோடெனை ஒரு கதாநாயகனாகவே பார்க்கின்றன.

அமெரிக்காவில் உதாஹ் பகுதியில், அமெரிக்காவின் தேசியப் பாதுகாப்பு ஏஜன்சி 2 பில்லியனில் ஒரு பெரும் வளாகம் கட்டி வருகிறது. அதில் எல்லா தகவல்களையும் சேமித்து வைக்கும் செதியுள்ளது. ஒவ்வொருவருக்கும் 10 லட்சம் டி.வி.க்கள் அளவுக்கு அவர்களது சேமிப்பு கலன்



எடவர்ட் ஸ்நோடென் மனச்சாட்சியின் குழறல்

அலுவலகங்களில் நிறுவியுள்ளது. இங்கிருந்துதான் அமெரிக்காவின் தேசியப் பாதுகாப்பு ஏஜன்சியின் சேமிப்புக் கலன்களுக்கு எல்லாத் தகவல்களும் அனுப்பப்படுகின்றன; சேமிக்கப்படுகின்றன.

அப்படி என்றால்யார்எதிரியோ அவன்மீது மட்டும் தானே இந்தக் கண்காணிப்புகள் நடத்தப்பட வேண்டும், எதற்காக ஒவ்வொரு அமெரிக்கர்மீதும் இந்தக் கண்காணிப்புகள் நீட்டிக்கப்படுகின்றன என்பதுதான் ஸ்நோடெனின் அடிப்படை கேள்வி. இதனை அவர்தனது நாட்டு மக்களின் உரிமைப் பிரச்சினையாக அனுகுவது எத்தனை சரியோ, அதே பாணியில் உலகம் முழுவதிலும் உள்ள வெவ்வேறு நாட்டுப் பிரச்சினைகளும் தங்களின் மீதான இந்த உளவை எதிர்த்து தங்களின் சுதந்திரத்தின் மீது காய்ச்சி உற்றப்படும் தாராக இதைப் பார்க்கும் அவசியம் இருக்கிறது. இந்த உளவை என்பது ஜூநா. வரையறுக்கும் மனித உரிமைகளைக் காலில் போட்டு மிதிக்கும் செயலன்றி வேறென்ன?

ஸ்நோடென் தனது பேட்டியில் இவ்வாறாகக் கூறுகிறார் “இப்படி ஒரு பணியில் இருக்கும் போது உங்களுக்கு ஏராளமான தகவல்களுடன் தொடர்பு ஏற்படுத்துகிறது. அந்தக் தகவல்கள் உலகில் வாழும் மொத்த மக்களின் வாழ்வடன், அந்தரங்களுடன், அரசியல் சார்புடன் தொடர்படையது.” ஸ்டேநாடனின் இந்த வரிகளைக் கேட்கும் போது அதில் ஒரு மனசாட்சியின் குரல் மேலாளக்கியிருப்பதை உணரமுடிகிறது. இதற்காகவே இவருக்கு நோபல் பரிசு வழங்கப்பட வேண்டும். இவரது அம்பலங்கள் சாதாரணமானவையல்ல, மாறாக உலக மக்களின்மீது ஏகாதிபத்தியம் தொடுத்து வரும் ரகசிய போரைப் பற்றிய விபரங்கள்.

மேலும் அந்தப் பேட்டியில், “நீங்கள் அரசின் பணியாளானாக, மக்களுக்கு எதிரான வேலை செய்ய நியமிக்கப்படுகிறீர்கள். மனசாட்சியின் ஒருவராக நீங்கள் அந்த வேலையைத் தொடர்ந்து செய்ய இயலாது” என்கிறார்.

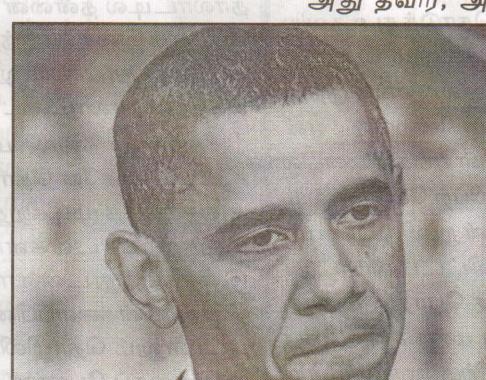
நம் ஊரிலோ அரசுப் பதவிகளில் சொகுசாக வாழ்ந்து விட்டு, ஓய்வு பெற்று, சில மாதங்களில் தங்களின் கட்டுப்பாக செய்து விட்டா என்பதை உறுதி செய்து விட்டு, அதன் பின் ஒரு மாதம் காத்திருந்து வங்கிக் கணக்கில் முதல் ஓய்வுதியத்தாக வந்து வழுக்கி விழுந்ததா என்பதை உறுதி செய்த பிறகு தங்களின் வாய்ச்வடாலைத் தொடங்கி நம் கண் முன்னே துரிதவேக அரசியல்வாதிகளாக, மக்கள் நண்பர்களாக உருமாறிவலம் வருபவர்கள்தான் ஸ்நோடெனின் பேப்டியை வாசிக்கும் போது கண்முன்னே வந்து நிற்கிறார்கள்.

ஹாங்காங்கில் இருந்து மாஸ்கோ சென்ற ஸ்நோடென், அமெரிக்காவின் இரகசியங்களை வெளியிடக்கூடாது என்ற நிபந்தனையின் அடிப்படையில் ரஸ்யாவில் தற்காலிகப்புகலிடம் வழங்கப்பட்டுள்ளதார். மாஸ்கோவிலிருந்து கொண்டு 21 நாடுகளின் தூதரகங்களில் ஸ்நோடெனின் அடைக்கலம் கோரும் மனுவை அனுப்பியிருந்தார். ஈக்வடார் உள்ளிட்ட 8 நாடுகள் இந்த மனு தங்கள் நாட்டில் இருக்கும் பட்சத்தில் தான் ஏற்க இயலும் என்று அறிவித்தன. மனுவை பிரித்துக்கூட பார்க்காத நாடுகளில் இந்தியாவும் ஒன்று. ரஸ்யாவும், சீனாவும் நிமில் கூத்துக்கள் நிகழ்த்துகின்றன. வெனிஸ்லா மற்றும் ஒருசில நாடுகள் மாத்திரமே சம்மதம் தெரிவித்துள்ளன. உலகின் மனசாட்சியாக விளங்குபவர்களைக் காக்கும் தைரியம் லத்தீன் அமெரிக்க நாடுகளுக்குத்தான் உள்ளது என்பது மீண்டும் ஒருமுறை உறுதிப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

(இக்கட்டுரை முத்துக்கிருஸ்லன் அவர்கள் எழுதிய எல்லைகளுக்கு அப்பால் - எடவர்ட் ஸ்நோடென் என்ற பத்தியை மையக்கொண்டு, பதிவேற்றப்பட்டுள்ளது)

சப்பம் தொடர்பான ஆலோசனைகள் கேள்வி பதிலாக திட்டமிழப்பாளர்தால் அவைப்பற்றிய விபரங்களையும் எமது முகவரிக்கு அனுப்பிவைக்கவும்.

அறிவியல்சார் வினாக்களை அறிவு பூர்வமாக தெரிந்துகொள்ள உங்கள் கேள்விகளை எமது முகவரிக்கு அனுப்பிவைக்கவும்



அமெரிக்கப்பிரச்சினைகளே இருப்பர். இந்தத்திட்டங்கள் அனைத்தும் இரகசியமாகவே செயற்படுத்தப்படுகின்றன. அது தவிர, அமெரிக்காவின் உளவுத் துறையினர் தனிநபர்களின்தகவல்களைப்பட்டுமதான் இந்த நிறுவனங்கள் உவ்வாப்பார்த்தனவா என்றால் இல்லை, தனிமனிதர்கள் தொடங்கி உலகின் எல்லா நாட்டு அரசுகளின் செயல்பாடுகளையும் வேவு பார்த்துள்ளன. 2009 ஆம் ஆண்டு லண்டனில் நடந்த ஜீ20 நாடுகளின் கூட்டத்தின் போது, இந்த 20 நாடுகளின் பிரதமர்கள், அமைச்சர்கள், ராஜாங்க அதிகாரிகள் தொடங்கி மொத்தம் ஒவ்வொரு நாட்டில் இருந்தும் அங்கே செல்லும் அனைவரின் நடவடிக்கைகளையும் வேவு பார்த்திருக்கின்றன என்று ஸ்நோடென் தெரிவிக்கிறார். இந்த 20 நாடுகளின் பிரதமர்கள், அமைச்சர்கள், ராஜாங்க அதிகாரிகள் தொடங்கி மொத்தம் ஒவ்வொரு நாட்டில் இருந்தும் அங்கே செல்லும் அனைவரின் நடவடிக்கைகளையும் வேவு பார்த்திருக்கின்றன என்று ஸ்நோடென் தெரிவிக்கிறார். இந்த 20 நாடுகளின் பிரதமர்கள் தங்களது நட்பு நாடுகளின் பிரதமர்களுடன் என்ன பேசிக் கொண்டார்கள், அந்த நாடுகளினைத்தே நடைபெற்ற வெளிப்பட

ரத்தத்தைக் கண்டுகணநாளாய்ப் போசு என்ட ஆசையை பச்சைச் சீருடையள் வெலிவேரியாவிலை தீர்த்திருக்கினம். சர்வாதிகாரத்தின் வடிவம் தன் சொந்த மக்கள் மீதே பாயும் எண்டதையும், வன்னியிலை என்ன நடந்திருக்கும் எண்டதையும் சிங்களச்சோதாரங்கள் அங்கைபார்த்திட்டுதுகள். நொந்துபோய்இருக்கிற அதுகளுக்கு ஆறுதலாய்நாலுவர்த்தை பேசி நாங்களும் மனிசர் எண்டதையும், எங்களுக்கும் இனவாதம் கடந்த மனிதாயிமானம் இருக்கெண்டதையும் காட்டவேண்டும். வெலிவேரியாவைப் பற்றிக்கதைக்கிறவை ஏன் மூளிவாய்க்காலைப்பற்றிக் கதைக்கயில்லை? எண்டு இந்த நேரத்திலைபேய்க்கதை கதைக்கிறபைத்தியக்காரத்தனம் அந்தச்சனத்தின்றை வேதனையை அதிகப்படுத்தும்.

முழு உலகமும் தென்னிலங்கை அரசியல்வாதிகளும், பத்திரிகையாளரும், சாதரண சனமும் இதுக்கு எதிராகுரல் குடுகேக்கை, எங்கடை அரசியல்தலைமையள் அதிகம் சுத்தம் போடயில்லை. ஜனாதிபதித் தேர்தலிலை பொன்சோலை ஆதரிக்கிறம் எண்டும், ஜக்கிய தேசியக்கட்சியின்றை உத்தேச அரசியல் யாப்பு சுப்பரோ சுப்பர் எண்டும் ஆரும் கேளாத நேரங்களிலை ஆ... எண்டு அகவமாய் வாய் திறந்தால் அரசாங்கத்துக்கு கிளுகினுப்பாய் இருக்கும் எண்டு விளங்கிற அவையின்றை ராசதந்திரத்துக்கு நவிப்பிள்ளைவாறநேரத்திலை வாய்திறந்தால் அரசாங்கத்துக்கு கிறுகிறுப்பாய் இருக்கும் எண்டும் விளங்கியிருக்கும் போலை.

அரசியல்வாதிகளை விடுந்கோ. யாழ்ப்பானம் பெரிய பள்ளிக்கூடத்திலை இருக்கிற அரசுகுமாரன் மாதிரியான விரிச்சரைக்கிற ஜனநாயகப்போராளிகள், எதிர்காலப்புத்தி ஜீவிகளாகப் போகிற பொடியள் எண்டாலும் எங்கை மனிசனுக்குத் துன்பம் நடந்தாலும் குரல்குடுக்கிற, அனுதாபப்படுகிற பழக்கத்தைப்பழக வேணும் பாருங்கோ. எதிர்காலத்திலை எண்டாலும் சிங்களச்சோதாரங்கள் எங்களை மனிசராய் மதிச்செங்களுக்காகவும் கதைப்பினம்.

ஒரு இடத்திலை நில்லாமல் அங்கிடு தத்தித்தனமாய் அங்கையும் ஜீஞ்சையுமாய் ஓடித்திரிஞ்சு கணபேர் மாகாண சபைவேப்பாளர்தெரிவுதந்த அதிர்ச்சியிலை இருந்து இன்னும் முழுமையாய் விடுபடயில்லையாம் இரண்டு பக்கத்திலையும் இப்பிடி முழுசாய் விறைப்பெடுப்பாத ஆக்கள் இப்பதான் மெல்லத்தேறிவருகின்மாம்.

முந்தி ஊடகத்துக்குப் பேசினவரை இருபதோடை இருபத்தி ஒண்டாய் கூப்பிட்டு பலாலியிலை ஃப்சன்புறுட் ஜூசுக்கும், வரணியிலை வத்தகைப்பழ ஜூசுக்கும் குடுத்ததைக் கேள்விப்பட்ட எங்கடை ஊடகங்கள் தாரதம் மியம் விளங்காமல் வாத்தியார்தான் முதன்மை வேட்பாளர் எண்டு

புரளியைக் கிளப்பிவிட, கடைசியிலை ரீவியிலும் இல்லாமல், வேட்பாளர் பட்டியலிலும் இல்லாமல் சுயேட்சையாய் நிக்கிற நோக்கமில்லையென்டு நோகாமல் ஒதுங்கினவரல்லோ. அவர் ஒதுக்கப்பட்டதுக்கு தியேட்டரிலை இருந்து கோயில் வீதிக்கு ஒடினதும் ஒருகாணம் எண்டு சொல்லுகினம் அப்பிடி ஒடினவையிலை வடமராட்சி பெரிய வாத்தியார், சின்னமீன் பிடிக்கிற சங்கத்தலைவர் எண்டு கனபேர் ஏமாந்தவையாம்.

மற்றப் பக் கத்திலை இனைய தளபதியென்டு தரிசனங்காட்டின பெரிய பள்ளிக்கூடத்துப் பொடியனும் வீட்டை முழுசாய் நம்பாமல், நங்கூரத்திலையும் ஒருகால் வச் சிருந்தவர் எண்டு கதை உலாவது. அதைவிட முன்கம்பிக்குள்ளாலை ரயில் என்னண்டு போகுமென்டு பெரிய இடத்திலையே நொடி கேட்டவருக்கும் ஓடாமல்

சுவாமி



வம்பானந்தா

புரிந்தால் புள்ளைக் கூட, புதிர் என்றால் புஞ்சம் உயிர்து பிதற்றல் என்தோன்றின் பிழையும் திறுத்து... -கமல்மூராசன்

ஒரு இடமாய் நின்டும் பட்டியலை ஒரு இடங்குடுக்காமல் கைவிட்டிட்டின்மாம். எல்லாமும் இலட்சியம் பேசிறுதும் சனத்துக்குப் படங்காட்டிற்குதும் கதிரைச்சுவாரிவிடத்தான் பாருங்கோ.

இப்ப கொஞ்சநாளாய் இரண்டு மனிக்குப் பிரகு வயது போனவை, வயிறு பெருத் தவையைத் தவிர உசாரான ஒருத்தரையும் யாழ்ப்பானத்திலை இருக்கிற பிரதேச செயலகங்களிலை காண முடியுதில்லையாம். சில இடங்களிலை பத்து மனிக்கே காணாமல் போயிடுகினமாம் யாழ்ப்பானப் பெரிய கந்தோரிலையும் நிலைமைகிட்டத்தட்ட

இப்பிடித்தான் எண்டு கதைக்கினம். எல்லாரும் இந்தமுறை பெரிய அதிகாரியின்றை கோப்பையைத் தாங்கள் வாங்கவேணும் எண்டு கங்கணம் கட்டித்திக்கினமாம். வேலை செய்யில்லையென்டு ஒருநாள்கூட பேசியறியாத அதிகாரியின் விளையாடப் போகயில்லை எண்டதுக்காக தும்புபறக்க பேசுகினமாம்.

நல்லா விளையாடுங் கோ, கோப்பை வாங்குங் கோ சந்தோசம். ஆனால் அடுத்தவேளை கஞ்சிக்கு கையேந்தி வாற சனத்தின்றை வாழ்க்கையோடை விளையாடாமல், அதுகளுக்கு ஆற்றவேண்டிய சேவையோடை விளையாடாமல் விளையாடுங்கோ.

தீக்குளிப்பு எண்ட சொல்லைக்கேட்டால் போனமாதம் வரைக்கும் முத்துக்குமாரும் செங்கொடியும்தான் ஞாபகம் வந்தவை. இப்பள்ளிக்கு அதிலை ஆள்மாறாட்டமாய் போக்கது. கலாச்சாரத்தை கட்டிக்காக்கிறன் எண்டு விடுதியளுக்குள்ளை பாஞ்சு கிட்டத்தட்ட எங்கடை “தல்” மாதிரிப்படங்காட்டின பொடியன் கடைசியாய் “அண்ணனை முதலமைச்சர் வேட்பாளராக நிறுத்தாது விடின் நான் தீக்குளிப்பு அறிக்கை நின்றவெள்ளதையும் வந்த வெள்ளாம் கொண்டுபோனமாதிரி ஆக்கிப்போட்டுதாம்.

அறிக்கையே விடாமல் ஆவரங்காவிலை ஒருபிள்ளை அஜித் படத்தைக் கைவிடமாட்டன் எண்டு சொல்லி தீக்குளிச்சிருக்குது. செத்த பிள்ளைக்கு அனுதாபப்பட வேணும்தான் பாவமெர்தோ அவசரப்பத்தியிலை அந்தப்பிள்ளை அப்பிடிச் செய்துபோட்டுது. ஆனாலும் அந்தப்பிள்ளை இலட்சியவாதி பாருங்கோ. நான் ஒருத்தரோடையும் ஒப்பிட்டுக்கதைக்கயில்லை. நீங்கள் ஆரையும்பற்றி யோசிக்கால் நான் அதுக்குப் பொறுப்பில்லை.

“தலைவா” பார்க்கவந்து யாழ்ப்பானத் தெருவிலை இந்தியச் செத்த விடுகளிலை ஆடுகிற ரேஞ்சுக்கு ஆடினதுகளையும், அஜித் படத்தை அண்ணன் தொட்டதுக்கு தீக்குளிச்ச பொடிச்சியையும் அண்ணனைக்கதிரைச்சுவாரிக்கு விடாட்டில் தீக்குளிப்பன் எண்ட கலாசாரக்காவல்லனையும் பாக்கேக்கை இதுகளுக்காக தன்னை ஏரிச் “முத்துக்குமாரை” நின்கக்காவலமாக்கிக்குது.

ஒருத்தரையும் குறை சொல்லுறது என்றை நோக்கமில்லைப் பாருங்கோ. முகம் நோக்கிச் சிரிப்பது நட்பல்ல, குறைந்தீக் குறைப்பதே நட்பு எண்டு நினைச்ச எழுதிறன். நீங்கள் எனக்கேதும் எழுதிறதென்டால் vampanantha@gmail.com க்கு எழுதுங்கோ. அடுத்த பேப்பரிலை சந்திப்பம்

என் இதயத்தில் வாழும் ஏ.ஜே.

- நவாலியூர் நடேசன்

தூய பிரமச்சாரியாக வாழ்ந்த அந்த அழுர்வ மனிதரின் வாழ்வின் தடமும், இலக்கியப் பணியும் பாடப்படாத காவியம் போல மறைவுலத்திலே உள்ளது.

யாழ்ப்பானம் ஸ்ரீவாங்கா தேசிய கூட்டுறவுச் சபையில் 1966 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் பத்து வருடங்களுக்கு மேலாக நான் அவரின் பக்கத்தில் இருந்து கூட்டுறவு, ஜூக்கியதீபம் பத்திரிகைகளில் பணியாற்றிய காலங்களில் அவர் என் இதயத்தில் அமர்ந்து கொண்டார். அவர் அனுவாபம் வாய்ந்த சிறந்த பத்திரிகையாளர். டெயிலி நியூஸ், சற்றேட்டிவியூ, திசை முதலிய பத்திரிகைகளில் பணியாற்றியிருக்கிறார்.

அவரிடமிருந்து அரிய விடயங்களை என் இதயம் உள்வாங்கியிருக்கிறது. அவரால் நான் பெற்ற நன்மைகள் பல. அவரோ என்னைத் தனது வலக்கை என்று பலருக்கும் அறிமுகம் செய்திருக்கிறார்; எழுதியுமிருக்கிறார்.

அவர் Cooperator ஆங்கிலப் பத்திரிகையில் பத்திராதிபச் செயலாராகக் கடமையாற்றினார். அப்பத்திரிகைக்கு ஒரு பத்திராதிபச் சீருந்தார்கள். அந்திலையில் “காலம்” சஞ்சிகை பத்மாப ஐயரின் முயற்சியால் 2002 ஆம் ஆண்டு ஜீன் மாத இதழை ஏ.ஜேயின் சிறப்பிதழாக வெளியிட்டது.

எஸ்.பொன்னுத்துரை ஏ.ஜேயின் மொழி பெயர்ப்பாக கட்டுரைகள் அடங்கிய ப. மத்து என்ற நாலை இரண்டாம் பதிப்பாக இந்தியாவில் வெளியிட்டார்.

அக்காலத்தில் அவரைச் சிறிது சிறிதாக நோய்கள் பிடிக்கத் தொடங்கி தொல்லை கொடுத்துக் கொண்டிருந்தாலும் அவர் தனது பணியில் வெளியிட்டார்.

கிருஷ்ணகுமாரதும் அவரது துணைவியாரதும் அன

‘யாழ் விருது’- 2013



யாழ்மாநகராட்சிமன்றசௌவசமயவிவகாரக்குழுவழங்கும் ‘யாழ் விருது’ இவ்வருடம் வண்கலாநிதி நீ.மரியசேவியர் அடிகளாருக்கு வழங்கப்பட்டது. கடந்த 21ஆம் திகதி நாவலர் கலாசார மண்டபத்தில் இடம்பெற்ற நல்லைக்குரமன் மலர் வெளியீட்டு நிகழ்வின்போது இவ்விருது வழங்கல்வைபவும் இடம்பெற்றது.

கலாநிதி நீ. மரியசேவியர் 1965ஆம் ஆண்டு உரும்பிராயில் 9 பேருடன்திருமறைக்கலாமன்றத்தைத்தாபித்து இன்று அதனைப் பெருவருட்சமாக வளர்த்தெடுத் தெப்பும் பெருமைக்குரியவர். தமிழரின்தத்துவம்சைவசித்தாந்தமே எனக்குரல் கொடுப்பவர் சைவசித்தாந்தத்தில் ஆழ்ந்த அறிவுள்ளவர். இந்துக்களைக் காட்டிலும் இந்து சமயத்தை முழுமையாக அறிந்த மதம் கடந்த ஞானி. காலத்தைக் கலையாக்கவெல்லவர். பல சவால்களுக்கு முகங்கொடுத்து கிறிஸ்தவச்தழைலில்பரதக்கலையைச் செல்வாக்குப் பெற்று பெருமைக்குரியவர். மதம், மொழி கடந்த நிலையில் கலைப்பாலம் அமைத்து கலைகளின் ஊடே பெரும் நிறைவைப்பெற்று மகிழும் கலைத் தூதராக உள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது

கிளிநொச்சியும் மூல்லைத்தீவும் வறண்டு போய்

காய்ந்து கருகி இருக்கும் நகரங்கள் என்று நீங்கள் இதுவரை நினைத்திருந்தால் ஏமாந்து போவீர்கள். நீங்கள் ஏற்கனவே அதாவது யுத்தம் நடைபெற்ற காலப்பகுதிக்கு முதல் அங்கு சென்றவராக இருந்தால் வித்தியாசத்தை உணர முடியும். அல்லது பக்கத்தில் அவ்வாறு போய் வந்தவரை வைத்திருக்க வேண்டும்.

மூல்லைத்தீவில் வீதிக்கு இரண்டு பக்கமும் பெரிய காடுகள். மணலாறுக் காட்டின் தொடர்ச்சி இந்தக் காடுகள். இங்கே தான் இந்திய அமைதிப்படையின் கடைசிச் சண்டைகள் இடம்பெற்றதாகக் கூறுகிறார்கள். அடர்ந்த, உயர்ந்த இந்த மரங்கள் தான் அந்த நேரங்களில் கெரில்லாப் போர் முறையின் முக்கிய காரணியாக இருந்திருக்கக் கூடும். மரங்களுக்குக் குறுக்கே வயர்களைக் கட்டி அதில் கண்ணிகளை வைத்திருந்தது வழி பெரிதும் பரிசுயமில்லாத போர் வீரர்களுக்கு சவாலாக இருந்திருக்கலாம். சில இடங்களில் வீதியின் அருகாமையில்

தேங்கி நிற்கும் குட்டைகள் வரை தண்ணீர் தண்ணீர். (பாலு மகேந்திராபத்துக்கு நேர்எதிராக). இரண்ணமடுக்குளத்துநீர் (இராணுவம் முன்னேறிய போது புலிகள் அணைக்கட்டைத் திறந்து விட்டதாகக் கூறக் கேள்விப்பட்டிருக்கிறீர்களா? அந்தக் குளம் தான்!) வீதியின் ஒரு பக்கத்தில் அகலமான ஒரு வாய்க்காலாக ஒடி வருகிறது. பிரதான வீதியில் இருந்து சிறு வீதி பிரியும் போது அந்தச் சிறிய வீதியின் இரு பக்கங்களிலும் மஞ்சள் நதி போல ஒடி வருகிறது. அடர்ந்த காட்டு மரங்கள், நீர்த் தாவரங்கள், என எல்லாவற்றையும் தாண்டி பச்சை வெளியாக இருக்கும் வயல்களில் போய் நெல்லின் காலை நனைக்கிறது. ஒரு பழைய படத்தில் பிரசாந்த, சைக்கில் ஒன்றை உருட்டிய படி ‘அட இங்கே பார் தென்றல் தேரினில் எங்கும் போய்வரலாம்...’ என்று பாடியபடி வருவார்ஞாபகம் இருக்கிறதா? அந்த பாடல் காட்சியில் வரும் இடம் போலவே அத்தனை பசுமையும் நீரோடைகளும்.

காடுகளின் தேசம்



பிரதான வீதியில் இருந்து பிரியும் அந்த சிறு வீதியில் இருக்கும் ஒரு ஒழுங்கையில் ஒரு இல்லம். அதை நடத்தி வரும் கன்னியாஸ்திரி ஒரு சிறிய உருவும். சின்ன மோட்டார் சைக்கிள் ஒடுகிறார். வயதானவர். யத்தக் காலத்தில் கடைசி நேரம் வரையும் இருந்து பிறகு இல்லத்தில் இருக்கும் பிள்ளைகளுடன் இடம் பெயர்ந்து புனர்வாழ்வு முகாமில் இருந்து இப்போது மீண்டும் அதே பழைய இடத்தில் அதே இல்லத்தில் இன்னும் அதிக பிள்ளைகளுடன் இருக்கிறார். கிணற்றில் இருந்து வாளியில் தண்ணீரைத்து குளியலறைக்கு சமந்து செல்லும் பிள்ளைகள். (குழாய் மற்றும் மோட்டார் வசதி இல்லாததால்) அவர்களுடைய பொது மன்றப்பத்தில் அத்தனை அமைதி. அப்படி ஒரு சத்தம். உயர்த்தில் ஒரு மேடையில் மேரி குழந்தை இயேகவின் கையை பிடித்தபடி நிற்கிறார். பணப் பற்றாக் குறை இருந்தாலும் உரிய நேரத்தில் அந்த பணத்தை இறைவன் அனுப்பி வைப்பான என்று அந்த கன்னியாஸ்திரி அம்மையார் அமைதியாக புனர்வாழ்வு முகாமில் இருக்கிறார். சிறு பிள்ளை போல் ஒடியாடி வேலை பார்க்கும் இன்னொரு கன்னியாஸ்திரி, கன்னாடி அனிந்த தலைமை கன்னியாஸ்திரி என்று அந்த இடம் ஒரு விதமான பரிசுத்தமான இடமாக இருக்கிறது. காற்றில் ஒரு மெல்லிய சோகம் பரவின்து போன்ற அமைதி அந்த இடத்தில் எப்போதும் இருந்து கொண்டே இருக்கிறது.

இந்தக்கன்னியாஸ்திரி முன்பில்லத்துப்பிள்ளைகளுடன் புனர்வாழ்வு முகாமில் இருந்து போது இவருக்கு கன்னியாஸ்திரி என்ற சுலைகையில் கொஞ்சம் கூடுதல் உணவு கிடைக்குமாம். அந்த நேரம் அங்கே கடும் உணவுப் பஞ்சம் இருந்தது. இவர் தனக்குக் கிடைக்கும் உணவை, உணவுக்காக அழும் மிகவும் வயது குறைந்த பிள்ளைகளுக்கு கொடுத்து விடுவாராம் என்று கூறினார்கள். கேட்கும் போது இவ்வளவு பசுமையும் தண்ணீரும் செழிப்பும் இந்த மாதிரி உள்ளங்களுக்காகத் தான் இருக்கிறதோன்று தோன்றுகிறது.

எவ்வளவு அழுகான செழிப்பான இடம் என்று கூறும் போது அதற்காத் தானே இத்தனை சண்டையும் என்று திருப்பிக் கேட்கிறார்கள். உண்மை தானோ?

மூல்லைத்தீவைப் போலவே கிளிநொச்சியும் செழிப்பான மற்றுமொரு நகரம். நிறையக் குளங்கள். பெயர் தெரிந்த பெரிய குளங்களில் இருந்து பெயர் தெரியாத, அங்கங்கே

நவநீதம்பிள்ளையின் பொறுப்பு



ஊக்கிய நாடுகள் மனித உரிமைகள் ஆணையாளர் நவநீதம்பிள்ளையின் இலங்கை விஜயம் பலவித எதிர்பார்ப்புக்களை ஏற்படுத்தியுள்ளது. இவரது வருகை பற்றிய தகவல்கள் பல மாதங்களிற்கு முன்பிருந்தே எழுதப்பட்டும் பேசப்பட்டும் வருகின்றது. வடக்குக்கிழக்குப் பிரதேசங்களிற்கு செல்லவுள்ள நவநீதம் பிள்ளையின் நிகழ்ச்சி நிரல் எவ்வாறு அமையும் என்ற கேள்விக்கான பதில் பல்வேறு கோணங்களில் முன்னெடுக்கப்படுகின்றது.

கற்றுத்தந்த பாடங்கள் மற்றும் நல்லினக்க ஆணைக்குமில்லை பிரகாரம் மனித உரிமைகள் விடயத்தில் ஏற்பட்டுள்ள முன்னேற்றங்கள் மற்றும் பின்னடைவுகள் தொடர்பில்லை மூலம் செலுத்துவார்கள் எனத் தெரிய வருகின்றது. வன்னியில் இறுதிப் போரில் பாதித்துவுள்ள பிரதேசங்களை நேரடியாகப் பார்வையிடவுள்ளதுடன் பாதிக்கப்பட்ட மக்களையும் சந்தித்துக் கலந்துரையாடுவார் என அறிய முடிகின்றது.

சுமார் 50 வரையான பொது அமைப்புக்களின் பிரதிநிதி களை முடிய அரசியற் கட்சிப் பிரமுகர்களையும் மதத் தலைவர்களையும் சந்தித்து மனித உரிமை விடயங்கள் மற்றும் மத சதந்திரம் இன் நல்லினக்கம், இராணுவத் தலையீடுகள் மக்களின் இயல்புவாழ்வு பற்றி கலந்துரையாடல்களை நவநீதம்பிள்ளை மேற்கொள்வார் என ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் அதிகாரி ஒருவர் தெரிவித்துள்ளார்.

பெரும் எதிர்ப்புக்கள் எதிர்ப்பார்ப்புக்கள் மதத்தியில் இலங்கை வரும் ஐக்கிய நாடுகள் மனித உரிமையாளர் விஜயத்தை நிறைவு செய்து மேற்கொள்ளப் போகும் நடவடிக்கை என்ன என்ற கேள்வியே தமிழ் மக்களிடமுள்ளது. தாம் சுதந்திரமாகவும், கொராவுமாகவும், கொராவுமாகவும், அத்துமீல்களை நடவடிக்கை என்ன என்ற கேள்வியே தமிழ் மக்களிடமுள்ளது. இதிர்பார்ப்பாகவுள்ளது. இறுதி யுத்தத்தில் இடம்பெற்ற மனித உரிமைகள் மீறில் தொடர்பாக சர்வதேச விசாரணையின் அவசியத்தை நேரடியாக பார்வையிடவுடன் பாதிக்கப்பட்ட மக்களையும் சந்தித்துக் கலந்துரையாடல்களை நவநீதம்பிள்ளை மேற்கொள்வார் என ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் அதிகாரி ஒருவர் தெரிவித்துள்ளார்.

பெரும் எதிர்ப்புக்கள் எதிர்ப்பார்ப்புக்கள் மதத்தியில் இலங்கை வரும் ஐக்கிய நாடுகள் மனித உரிமைகள் ஆணையாளர் விஜயத்தை நிறைவு செய்து மேற்கொள்ளப் போகும் நடவடிக்கை என்ன என்ற கேள்வியே தமிழ் மக்களிடமுள்ளது. தாம் சுதந்திரமாகவும், கொராவுமாகவும், கொராவுமாகவும், அத்துமீல்களை நடவடிக்கை என்ன என்ற கேள்வியே தமிழ் மக்களிடமுள்ளது. இறுதி யுத்தத்தில் இடம்பெற்ற மனித உரிமைகள் மீறில் தொடர்பாக சர்வதேச விசாரணையின் அவசியத்தை நேரடியாக பார்த்தும் கேட்டும் விளங்கிக்கொண்டு நடவடிக்கை எடுப்பார் என்பதே தமிழ் மக்களின் வ