

இன்றைய சிறுவர்கள் நாளைய தலைவர்கள்

மரியாதை

சிறுநாள் அரசன் வேட்டையாடக் காட்டிற்குச் சென்றான். அவன் மாணப் பின் தொட்டங்கு வெகுதூரம் சென்று விட்டால் அவன் திரும்பிவர வழித்தியாமல் தவீத்தான்.

அப்பொழுது அவ்வழியில் ஒரு கிழவி வீரகு சுமந்து சென்று கொண்டிருந்தாள்.

மன்னன் அங்கிழிவியைப் பார்த்து,

“எய் கிழவி இந்த வழி எங்கு செல்கிறது?” என்று கேட்டான். அதற்குக் கிழவி மன்னன் என்றுகூடப் பாரா மல், “எய் மடையா, உணக்கு கிழுகூடத் தெரியாதா? கிள் வழி எங்கும் போகாது. கிழு கிஸ்கேதான் திருக்கும். நீ எங்கே போகவேண்டும்?” என்று கேட்டான்.

கிழவியின் புதிலைக் கேட்ட மன்னன் கிடூக்கிட்டான். அவன் கிழவியிடம்,

“இங்கு எங்கேயாவது உணவு கிடைக்குமா?” என்று கேட்டான். கிழவி புன்னகை புரிந்து,

“காட்டில் எப்படி உணவு கிடைக்கும். யாருடைய வீட்டிற்காவது போ உணவு கிடைக்கும்” என்றாள்.

கிழவியினுடைய பேச்சீன்



பெறுவார்கள். நான் வயதில் உங்களைவிடப் பெரியவள். ஆனாலும் நீங்கள் ஆணவத்தினால் “எய் கிழவி” என்று

அறிந்துகொள்ளுங்களேன்...

ஆட்டுக் கொழுப்பிலிருந்தும் கார் ஓட்டலாம்!

உலகில் மக்கள் தொகை பெருகிக்கொண்டே வருகிறது. தெருக்கேற்பத் தேவை களும் அதிகரித்து வருகிறது.

கொழுப்பில் கிருந்து தயாரிக்கப்படும் ஏரிபொருள்.

நியுசிலாந்து நாட்டில் 70 மில்லியன் ஆடுகள் உள்ளன. ஒவ்வொரு ஆட்டிலிருந்தும்

திரவமாக மாற்றப்பட்டு, மசல செலவை மிச்சபடுத்தலாம்.

ஆனால், அதிகமாக மசல டன் கலந்தால் குளிர் காலங்களில் கியந்திரத்



தற்பொழுது கிடைக்கும் அதிகமாக கும் நிலக்காரி, பெற்றோ வியம் போன்ற ஏரி பொருட்கள் ஒரு குறிப்பிட்ட காலத்திற்குப் பிறகு கில்லாது போய்விடும் என்ற அபாயம் உள்ளது. அதனால் இந்த ஏரிபொருள் கண்டுபிடிக்க தற்கொடுக்கும் பணி தொடர்கிறது.

இந்தக் கொழுப்பை கிரியா கும் பணி தொடர்கிறது. கிடைக்கும் ஒன்றுதான் ஒட்டுக்

2 கிலோவுக்கும் அதிகமாக ‘டேலோ’ எனப்படும் கொழுப்புக் கிடைக்கிறது. சாதாரணமாக இந்தக் கொழுப்பு தீட நிலையில் கிருப்பதால் கியந்திரங்களில் மசல் மாதிரி உபயோகிக்க முடியாது. இந்தக் கொழுப்பை கிரியா கும் பணி தொடர்கிறது. ஆக்கிகளுடன் வெப்பமடைய செய்து ஒரு மஞ்சள் நிறத்

தில் லடைப்புகளை ஏற்படுத்த விடும்.

மசலில் கியங்கக் கூடிய வாகனங்களில் மாற்றம் எதுவும் செய்யாமலேயே இந்தப் புதிய ஏரிபொருளை உபயோகிக்கலாம். ஆனால் மசலை வீடு விலைகளான் சம் அதிகமாகிறது.

சாதனை படைத்த வீரத் தூஷி சுவாமி விவேகானந்தர்

(1863-1902):

கிராம கிருஷ்ண பரமஹும் சாரின் (த.க.) சீடர்களுள் முதன் மையானவர் விவேகானந்தர். தமது குருவின் அருளால் கிவரும் சிறந்த ஞானியாக விளங்கினார். விவர் 1863 ஜூவரி 12ஆம் நாள் கல்கத்தாவில் பிறந்தார். விவரது தியற்பெயர் நாரேந்திரநாத தத்தர். விவரது தந்தையின் பெயர் விசவநாத தத்தர். தாயின் பெயர் வுவனேங்கவரி.



பெருமைகளை எடுத்துக் கூறினார். தின்மூலம் இந்து மதத் தலைவர் சீறப்புகளை உலக கறியச் செய்தார்.

இந்தியா திரும்பியபோது சென்னையில் கிவருக்கு மாபெரும் வரவேற்பு அளிக்கப்பட்டது. விவேகானந்தார் மீண்டும் ஒருமுறை மேஜை நாடுகளுக்குச் சென்றார். இந்தியாவிலும் அமெரிக்கா, இங்கிலாந்து வூகிய நாடுகளிலும் விவரது சீடர்களின் எண்ணிக்கை பெருகியது.

கிராமகிருஷ்ண பரமஹும் சரை முதன் முதல் சந்தித்த போதே அவர்பால் சர்க்கப்பட்டார். குருவின் ஆணையைப் பெற்றுத் துறவாற்ற மூலம், தியானம் செய்யும் பழக்கமும் உடையவராக இருந்தார்.

இமயம் முதல் குமரி வரை நடந்தே பயணம் செய்து,

குருநாதரின் செய்தியைப் பற்பினார். கன்னியாகுமரிக்குச் சென்றபோது அங்கு கட்டிக்கரைக்குச் சிறிது தொலை வீல் கடலீல் உள்ள ஒரு பாறைக்கு நீந்திச் சென்று, அதில் அமர்ந்து பாரதத் தாயை தியானம் செய்தார்.

அங்கிருந்து விவேகானந்தர் சென்னை வந்து சேர்ந்தார். அமெரிக்காவில் நடைபெறவிருந்த சர்வசமய மகாசபைக் கூட்டத்தில் கலந்து கொள்ளுமாறு விவேகானந்தரை நண்பர்கள் கேட்டுக் கொண்டனர். அவர்களின் விருப்பத்திற்கு கிசைந்து விவேகானந்தர் அமெரிக்கா சென்று சர்வசமய மகாசபையில் கலந்துகொண்டு சிறந்த தொரு சொற்பொழிவாற்றி நார். அதன்மூலமாக அவர்புகழ் உலகைங்கும் பரவ விடும்பட்டார். 1898இல் கல்கத்தான் அருகே பேஸார் மடத்தை நிறுவினார்.

விவேகானந்தர் தம்மை மறந்து தியானத்தில் வூற்றுக்கு வருவார். மன உறுதி, தெளிவு, முன்னறிவு, அமைதி, புலன் உடக்கம் எல்லாம் ஒருங்கீருப்பதற்கு நீந்திச் சென்று, அதில் அமர்ந்து பாரதத் தாயை தியானம் செய்தார்.

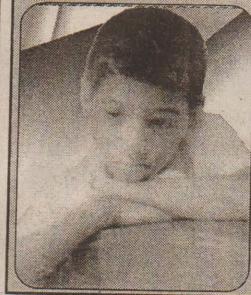
அங்கிருந்து விவேகானந்தர் சென்னை வந்து சேர்ந்தார். அமெரிக்காவில் நடைபெறவிருந்த சர்வசமய மகாசபைக் கூட்டத்தில் கலந்து கொள்ளுமாறு விவேகானந்தரை நண்பர்கள் கேட்டுக் கொண்டனர். அவர்களின் விருப்பத்திற்கு கிசைந்து விவேகானந்தர் அமெரிக்கா சென்று சர்வசமய மகாசபையில் கலந்துகொண்டு சிறந்த தொரு சொற்பொழிவாற்றி நார். அதன்மூலமாக அவர்புகழ் உலகைங்கும் பரவ விடும்பட்டார்.

மிகப் பல நூல்களையும் அருள் மொழிகளையும் வழங்க கீழ்க்கண்டார்.

விவேகானந்தர் கன்னியாகுமரிக்கு அருகில் தியானம் செய்த பாறையின் மீது நினைவுக்கூட்டுக்கு அமைதி, புலன் உடக்கம் எல்லாம் ஒருங்கீருப்பதற்கு நீந்திச் சென்று, அதில் அமர்ந்து பாரதத் தாயை தியானம் செய்தார்.



சிருவர்களை நூலாட்டிய தினிவெளிகள்



சிறுவர்களை உள்ளம் பூப்போன்றது; முள்ளுகளால் அடுணைக் கீறலாமா?

'குருவில்லா வித்தை பாழ்' என்பது தமிழ்ப் பழமொழி. குருவிடமன்ற தாமாகக் கற்றவர் களும் இந்த உலகில் இல்லாமல் இல்லை.

அப்படியானால் 'குரு லில்லா வித்தை பாழ்' என்று நம் முன்னோர்கள் ஏன் சொன்னார்கள் என்ற கேள்வி எழுகின்றது.

இங்குதான் பழமொழியின் உள்ளார்ந்த மான கருத்தியல் வெளிப்படுகின்றது.

குரு என்பவன் கற்றுக்கொடுய்வன் மட்டு மல்ல. அவன் தன் மாணவரை வழிப்படுத் துபவன் - வழிகாட்டுபவன்.

வழிப்படுத்தல்களும், வழிகாட்டல்களும் கில்லாதவிடத்து சிறுவர்கள் பயணிக்கின்ற பாதைகளும் திசைமாறிப் போகின்றன.

இதனாலேயே தாரமும், குருவும் தலை விதிப்படி என்ற கிண்ணனாரு பழ மொழி எழுகை பெறலாயிற்று.

இந்தப் பாந்த உலகில் ஒரு வன் சாதனை படைக்கின்றா என்னில், அல்லது நல்ல மனை தர் என்று பெயர் பெறுகிறாரெனில் அதற்குப் பின்னால் ஆசிரியர்களின் வழிகாட்டல்கள் இருக்கின்றன என்பது மறக்கழுதியாத உண்மை.

நல்ல ஆசிரியர்கள் கிடைக்கப்பெற்ற மாணவர்களின் எதிர்காலம் நிச்சயம் ஒளியமைனதென்பதில் எந்த ஜியமுமில்லை.

நல்லாசான்கள் என்றால் யார்? அவர்கள் எங்கே கிடைப்பார்கள்? என்பது கிப்போது நம்மிடம் எழுகின்ற கிரண்டாவது கேள்வி.



யங்களை அறிந்து மாணவர்களுக்கேற்றவாறு அவர்களுக்கு அறிவுபுகட்டுபவரே நல்லாசானாகின்றனர். கற்பிப்பதைப் புரிந்துகொள்ளாத மாணவர்களை தண்டிப்பது, இடித்துத் துன்புறுத்துவனவெதுவும் நல்லாசான்களுக்கு குரிய பண்பாகாது.

அன்பும் அரவனைப்புமே மாணவர்களின் கல்விக் கண்ணைக் திறக்கவைப்பன்.

அதட்டல்களும், மிரட்டல்களும், பிஞ்ச உள்ளங்களை பிசைந்துவிடும். இது கல்வி மீது வெறுப்படையச் செய்வதுடன், பிஞ்ச உள்ளங்களை வக்கிரமடையவும் செய்து விடுகின்றன.

இவ்வக்கிர உணர்வுகளே பின்னாளில் கொலை, கொள்ளை, வல்லுறவுக் கொடுரம்,



முடியாத நியதி.

எனவே, நல்மாணாக்கர்களை ஒருவாக்கும் மிகப் பொறுப்புவாய்ந்த பணி ஆசிரியர்களுடையதாகும். தன் பெற்றோ

விகுரான்

ரிடம் சொல்லமுடியாதவற்றைக் கூட தன் ஆசானிடம் கூறும் மாணவச் சிறார்களைக் காண்கின்றோம்.

திற்குக் காரணம்தான் என்ன?

ஆசிரியர் மீது மாணவர்கள் கொண்ட அளவு கடந்த



டானைவுப் பருவத்தில் ஏற்படும் டனவுக்கரங்கள் வெடுத்தால்...!

வருக்கமின்மை, அசுரத்தனம் என்ற கியல்பு களாகவோ அல்லது பயந்த சுபாவத்துடன் வீட்டிற்குள் முடங்கும் பரதாயாகவோ வெளிப்படுகின்றன.

மாணவர்களின் உள்ளம் பூப்போன்றது. அந்தப் பூப்போன்ற உள்ளத்தில் முட்கள் தைக்குமாயின் புவின் கியல்பு - வடிவம் - நறுமணம் மாற்றமடையும். இது தவிர்க்க

நம்பிக்கையும், விசுவாசமும் அல்லவா?

இதை ஆசிரியர்கள் உணர்ந்துகொண்டால் ஒவ்வொரு மாணவனையும் என்பின்னையின்ற பார்வையில் நோக்கப்பட்டால் கின்றைய சிறுவர்கள் நாளைய தலைவர்களாகும் போது அன்பு, இரக்கம், கருணை எனும் நன்மை நாட்டில் பொழுதும்.

அன்பர்ந்த மரணவர்களே!

உங்கள் வலம்புரியில் திங்கட்கிழமை தோறும் வெளிவரும் 'இன்றைய சிறுவர்கள் நாளைய தலைவர்கள்' பகுதியை தவறாது வாசியுங்கள். வெகுமதியான பரிசீல்களுடன் உங்களுக்கான போட்டிகள் காத்திருக்கின்றன.



கணாமிக்குப் பின்னார், வடமராட்சி கழக்கு அம்பன் அமெரிக்க மின்சன் தமிழ்க் கலவன் பாடசாலை (A.M.T.M.S) மாணவர்கள் ஓர்வத்துடன் கற்றல்செயற்பாட்டில்

(படம்: விஷ்ணு, சீவா - 24.10.2005)



சிறுவர் யாழ்ந்து விவங்க

யாழ்ப்பாணம்

