

இறைக்ரதன்

Messenger of God

இம்மாதச் செய்தி

நாம் நம் புலன்களை, அனைத்துப் புலன் உணர்வுகளையும் கட்டுப் படுத்த வேண்டும் அவ்வாறின்றி ஜபம் செய்வதோ தவம் கெய் வதோ, தியானம் கெய்வதோ, நமக்கு ஆனந்தம் அளிக்காது. புலன்களைக் கட்டுப்படுத்தும் திவ்விய சக்தியே பிரதானம் இதில் தான் நமக்கு அமைதி கிடைக்கிறது. இதில் தான் ஆனந்தம் இருக்கிறது.

செய்திக் கட்டுரை

(3ம் பக்கம்)

சர்வமதப் பத்திரிகை

வெகாசி 2001

முரசு 36

மாதம் ஒரு முரசு
விலை ரூபா 10/-

B.D. பிள்ளை
2001. 05. 07



பூரணானந்தம் பெற சாய்ராடு!

மனிதனுடைய உண்மையான இயல்பு என்ன? ஆனந் தம் தான். பகவானும் எம்மை நோக்கி ஆத்ம சொருபி களே ஆண்த சொருபிகளே! என்றுதான் அழைக்கிறார் காரணம் தெய்வத்திடம் இருந்து வந்த எங்களுக்கு தெய் வத்தின் குணமான ஆண்தம் எங்களிடமே உள்ளது என்ப தைச் சுட்டிக் காட்டுவதற்கே.

பின் எதற்காக துன்பப்படுகிறோம். கவலைப்படுகி றோம். ஒரு நேரம் ஆன்த்தமாகவும் மறுநேரம் கவலையாகவும் உள்ளோம்

காரணம், ஆனந்தம் எங்களிடம் தான் இருக்கிறது என்பதை நம்பாது. உலகப் பொருட்களிலும். உலகியலாக வாழும் மனிதர்களிடமும் காண முற்படுகிறோம். முதலில் ஆனந்தம் நம்மிடம் தான் உள்ளது என்ற நம்பிக்கையையும். சிரத்தையும் (முயற்சி) வேண்டும்

சிரத்தை எடுத்தோமானால் ஐம்புலன்களை மெய்வாய், கண், முக்கு, செவி) இறைவன் எமக்கு அளித்ததன் உள் அர்த்தத்தை விளங்கிக் கொள்வோம். இதை விளங்கிக் கொண்டு ஐம்புலன்களையும் நாம் சரியான முறையில் நல்வழி நடத்துவோமானால் எம்முள் இருக்கும் ஆனந்தம் வெளிப்பட்டு பகவான் அழைப்பது போல அனந்த சொருபிகளாகவே மாறிவிடுவோம்.

எல்லா உறுப்புக்களிலும் முக்கியமானது கண். எங்க ஞடைய கண்களை எப்போதும் வெளியிலேயே பார்க்கப் பழக்கி விட்டோம், வெளியிலக்க வரர்ச்சியில் இழப்பட்டு நிரந்தரமற்ற ஆண்நத்தை அடைய ஆசை வசப்படுவதால் எம்முள் இருக்கும் நிரந்தர ஆவந்தத்தை இழக்கின்றாம்

ஒன்றைப் பார்க்கிறோம், அதுபற்றி வெளியில் வாயால் மற்றவர்களுடன் கலந்துரையாடுகிறோம் காதி னால் இவைகளைக் கேட்கிறோம். இந்த உடம்பால் அதற் குரிய நடவடிக்கைகளை எடுக்கிறோம் இப்படியே எங்கள் ஜம்புவன்களையும் வெளியுலகக் காரியங்களுக்காக வழி நடத்தும் போது எப்புள்ள இருக்கும் ஆனந்தம் அடங்கி விடுகிறது

எனவே ஆனந்தம் அடைவதற்கு எங்கள் புலன் உறுப்புக்களைக் கட்டுப்பாட்டில் வைத்திருக்க வேண்டும். எங்கள் பார்வையை உள்முகமாகத் திருப்பி எழுமுள்ளத்தை ஆராய வேண்டும்.

நான் பார்க்கிறது சரியா? கேட்கிறது, பேசுவது செய்கிறது சரியா? என்று எம்மை நாமே ஆராய வேண்டும். அப்போது தெரியவரும் நாம் புலன்கட்டுப்பாடு இல்லாது உலகதீரியாக வாழ்ந்து கொண்டிருப்பதன் விளைவு இதயத்தில் இறைவனுக்கு இடம் இல்லாது போய்விட்ட தென்பதை இறைவன் இல்லாத இடத்தில் ஆனந்தத்திற்கு இடம் ஏது?

ஆகவே புலன்களைக் கட்டுப்பாட்டில் வைத்துக் கொண்டு ஜெபம், தியானம், மூலம் எம் இதயத்தை சுத்தி கரிக்கும் போது அங்கு இறைவன் வந்து அமர்கிறான் ஆனந்தம் பெருகிறது. வேறு எந்தச் சிந்தனைக்கும் இடம் கொடாது அந்த இடம் இறைவனுக்கே என்று ஒதுக்கும் போது நிரந்தர பூரணானந்தத்தை உணரலாம்.

- ഭൈംഗാർഡ്

நான் கருதையில் வடிவம்

★ இனிய அனுபவங்கள் ★

ஒரு ஜப்பானியப் பெண்மணி பிரசாந்தி நிலைத்துக்கு இறக்கும் தருவாயில் இருந்த தன் தாயைக் கூட்டி வந்தபோது சுவாமி அவளை ஒரு முறை பார்த்ததன் மூலம் அவள் குணமடைந்தாள் அத்தகைய அதிசயங்கள் சில சமயங்கள் தவிர எப்போதும் நிகழ்வதில்லை மக்கள் இதற்குக் காரணம் என்ன என்று திகைக்கிறார்கள்

ஒரு நாள் மாஸையில் இருவர் பேட்டியறைக்கு சுக்கர நாற்காலிகளுடன் கூடிய தெத்துக் கண்ணேன் பேட்டி முடிந்ததும் ஒருவர் திரும்பி நடந்து வந்தார் இன்னொருவர் பழைய மாதிரியே இருந்தார். அடுத்த நாள் காஸையில் குணமாகாத வருக்குச்சவாமி அவரை குணப்படுத்துவார் என்று நினைத்தேன். இல்லை. அவர் சுக்கர நாற்காலியிலேயே இருந்தார் பல வருடங்களாகவும் அவ்வாறே இருக்கிறார்.

இறைவனது செயல்கள் யாரும் ஆழங்கானா இயலாது ஆனால் இது மட்டும் நமக்குத்தெரியும் ஒவ்வொன்றிற்கும் ஒரு காலம் ஒரு இடம் என்றஞ்சு கடவுள் நாம் போடு கின்ற கால அட்டவணையை நிறைவேற்றுவதிலை ஒரு சம்பவம் எனது நினைவுக்கு வருகிறது. இறைவன் செய்வதனைத்தும் நமது மிகுந்த நமைக்கே ஆனால் நாம் இது எனப்பற்றி உணராமல் இருக்கலாம் என்பது அந்த நிகழ்ச்சியில் தெளிவாகிறது

பல வருடங்களுக்கு முன்னர் சுவாமி ஒரு நகரத்துக்கு வழியம் செய்தார். அங்கு ஒரு கண் பார்வையற்ற ஒரு ஏழைச் சிறுவனின் தாயாகிய ஒரு ஏழைப் பேண்மணியிடம் மிகு த அன்பைப் பொழிந்தார் ஒவ்வொரு நாளும் அந்தப் பெண் பகவானிடம் தன் மகனுக்கு கண்பார்வை தரும்படி வேண்டினாள் ஆனால் சுவாமி அந்தப் பிரார்த்தனைக்குச் செயிகாய்த்ததாகத் தோன்றவில்லை. முடி வில் ஒரு நாள் சுவாமியுடன் கூட இருப்பவர்களில் ஒருவர் தெரியத்தை வரவழி முத்துக் கெ ண்டு அச்சிறுவனுச்சு அருள் புரியும்படி பகவானிடம் வேண்டினார் சுவாமி அவரை தீர்க்கமாகப் பார்த்துக் கூறினார்.

ஆனந்தம் பெற முன்று பாதைகள்

1. தெரிந்து கொள்ள வேண்டுவதைவற்றைக் கட்டாயம் தெரிந்து கொள்ள வேண்டும்
 2. எதையெல்லாம் விட்டு விட வேண்டுமோ அவற்றை விட்டு விட வேண்டும்.
 3. சேர வேண்டிய இடத்தைச் சேர வேண்டும்

- ०८० -

இதன் படிப்பினை மிகத் தெளிவாக: இருக்கிறது பகவானின் செயல்கள் எடை போடுவற்கோ அவற்றை வீமர்சிப்பதற்கோ நமக்கு எந்த அருக்கடையுமில்லை. இறை வனுக்கு எது செய்யப்பட வேண்டு, எப்போது செய்யப்பட வேண்டும் எவ்வாறு செய்யப்பட வேண்டும் என்று தெரியும். அவரது செயல்களை நாம் எடை போட்டுக் கொண்டிட அவரது பொற்பாதக் கமலங்களில் சரணாட்டந்து வீட்டோடாக் என்று கூறுவது பயனற்ற சொல் அவ்வாறு எடை போட நமக்கு எவ்வித உரிமையும் இல்லை.

(இறைவதோடு இனிய பயணங்கள்)

தொகுப்பு:- வ. காயத்திரி

தியானம் அபிப்பது தற்காலிகமான மகிழ்ச்சி நிற்கு கூகும் புணாக்கக்தினால் மட்டுமே வரும்



★ பகவான் ஸ்ரீ சத்ய சாயி பாபா ★

அன்பின் வடிவங்களே!

புத்தரின் சரித்திரம் மிகவும் பெருமை வாய்ந்தது புனிதமானது எல்லாவற்றையும் தியாகம் செய்து சுத்தியத்தைத் தேடி புனிதப் பயணம் மேற்கொண்டவர் புத்தர்,

புத்தர் இம்மண்ணில் தான் பிறந்தார் இந்த நாட்டைத் தான் சுற்றி வந்தார் அஹிம்சையே மிக உயர்ந்த தர்மம் எனப் போதித்தார் புத்தா 25 வருடங்கள் பல வகையான தவங்களை இயற்றினார். பல பெரிய ரிஷிகளை சந்தித்தார். நிறைய அருளுரைகளைக் கேட்டார் அனேக புனித நூல்களைப் படித்தார் இருப்பினும் அவருக்குத் திருப்பதி ஏற்படவில்லை காரணம் என்ன?

கேட்பதெல்லாம் இதயத்தில் பதிவாகின்றனவா? அடுத்தவரது அனுபவங்களை வேண்டுமானால் விவரிக்கலாமே தவிர தனது சயஅனுபவத்தை எடுத்துக் கூற இயலுமா? மனிதனது முக்கியத்தேவை ஆனந்தம் இதனை எப்படி அடைவது?

எங்கே நம்பிக்கையோ அங்கே அங்கு உருவாகும்.

எங்கே அன்பிருக்கிறதோ அங்கே அமைதி நிலவும்.

எங்கே அமைதியிருக்கிறதோ அங்கே சத்யம் விளங்கும்.

எங்கே சத்யம் இருக்கிறதோ அங்கே தெய்வம் இருக்கும்.

நம்பிக்கையில் தொடங்கி ஆனந்தத்தில் முடிவதே உண்மையான மார்க்கம் வழிமுறை ஆனந்தம் என்பது உலகியல் பொருட்களால் கிடைப்பதில்லை உலகியல் பொருட்களை அனுபவித்தாலும் ஆனந்தம் மனிதனுக்கு சொந்தமாவதில்லை.

ஐம்புலன்களை இறைவன் நமக்களித்திருப்பதின் உண்மையான உள்ளார்த்தத்தை உணர்ந்தவனுக்கே ஆனந்தம் அர்த்தமாகிறது இன்று பல வகைப் புராண நூல்களைப் படிக்கிறோம் ஒரு எல்லைக் குட்பட்ட புத்தகத்தை படிப்பதால் நாம் அனைத்தையும் அறிந்து கொண்டதாக

ஆகாது உலக மெனும் புத்தகத்தைப் படிக்க வேண்டும்.

இப்புத்தகத்தைப் படிக்கையில் ஐந்து முக்கியமான அறிவுரைகளைக் கருத்தில் கொள்ள வேண்டும். இவையே புத்தர் போதித்த சாசுவதமான அறிவுரைகள்.

ஐந்து அறிவுரைகள்

சம்யக் திருஷ்டி - நல்ல பார்வையை நாம் உருவாக்கிக் கொள்ள வேண்டும் இறைவன் அளித்த புலன்களின் தெய்வீகத்தை நாம் புரிந்து கொள்ள வேண்டும் பார்வை என்பது இறைவன் அளித்த பரிசு அப்பார்வையை நல்ல முறையில் பயன்படுத்த வேண்டும் சம்யக்திருஷ்டியாக மாற்றிக் கொள்ள வேண்டும் அப்போது தெய்வீக அருள் தானாக வந்து சேரும்.

முதலாது சம்யக் திருஷ்டி - நல்ல பார்வை இரண்டாவது சம்யக் தர்சனம் - நல்ல தரிசனம்

மூன்றாவது சம்யக் ஸ்ரவணம் - நல்லவற்றைக் கேட்பது

நான்காவது சம்யக் கர்மா - நல்ல வகையான செயல்களில் ஈடுபடுவது ஐந்தாவது சம்யக் பாவம் நல்ல உணர்வுகள்

இவ்வகையில் புலன்கள் நல்லமுறையில் பயன்படுத்தப் பட்டால் திவ்வியானந் தத்தை தெய்வீக ஆனந்தத்தை அடைய முடியும்.

சத்யம் என்பது ஒரு வாழ்க்கை முறை தர்மம் என்பது ஒழுக்க முறை தியாகம் என்பது நல்ல புகழை அளிக்கிறது, சத்யம் தாமம் தியாகம் மூன்றும் நம் வாழ்க்கையில் முக்கிய பங்கு வகிக்குமாறு பார்த்துக் கொள்ளவேண்டும்

புத்தி

நமது புத்தியிலிருந்து புறப்படும் திவ்வியத்துவத்தை நாம் தர்ம மார்க்கத்தில் நுழைந்து அதனை சமுதாயத்தில் நிலை நிறுத்தல் வேண்டும் அப்போதுதான் தேசம் முழுதும் நலம் பெறும். இதனை உபதேசிப்பதுதான் சாயி' என்ற பகத் திற்கு அர்த்தம் மூவகையான மாற்றங்கள் நிகழும் பொழுதுதான் இந்தத் தெய்வீக சக்தியை அடைய முடியும்.

முதலாவது தனிப்பட்ட மனிதர்களின் மாற்றம். இரண்டாவது சமுதாயமாற்றம். மூன்றாவது ஆன்மீகமான மாற்றம் என்பது தான் SAI சத்யம்

இப்படிப்பட்ட மாற்றங்கள் உருவாகிய பின்தான் மனித மனங்கள் புனிதமாகின்றன. ஒவ்வொரு மனிதனுள்ளிருந்தும் தெய்வீகம் ஆனால் மனிதன் தன்னுள்ளிருக்கும் தெய்வீகத்தை மறந்து மாறி கொண்டே வரும் இவ்வுலக எண்ணங்களில் ஆழ்ந்து தனது உண்மையான ஆனந்தத்தையே இழந்து விடுகிறான்.

ஐம்புலன்களின் தத்துவத்தை யே பஞ்சபுதங்களின் தத்துவமாக ஐந்து வாழ்க்கைத் தத்துவங்களாக தெய்வீகம் கருதி வந்திருக்கிறது அவையே சத்யம், தர்மம், சாந்தி, பிரேம, அஹிம்சை என்பவை. மனிதன் இந்த ஐந்தையும் தன் உயிர் மூச்சாக்க கொள்ள வேண்டும் மனிதனுக்கு மட்டுமல்ல ஜீவராசிகள் அணைத்துக்குமே இவை முக்கியமானவை

புத்த பூர்ணிமா சிறப்புக் கட்டுரை

சத்யத்தை பின்பற்ற வேண்டும். சத்யத்தை விட்டுவிட்டோமானால் பஞ்சபிராணன்களில் ஒன்று போய்விட்டது என்று அர்த்தம் ஆனால் இன்றோ சத்யம் என்பது எங்குமே கண்ணிற்படுவதில்லை. மனிதனே சத்தியத்தின் மூச்சை முறித்து விடுகிறான்.

தர்மம்

இரண்டாவது தர்மம். தர்மதைக்கூட மனிதன் கைக்கொள்வதில்லை. சத்யமும் தர்மமும் போய்விட்டால் மனிதனுடைய இரண்டு பிராணன்களும் போய்விட்டதாகப் பொருள் இதற்கு யார் காரணம்? மனிதனேதான் மனிதனுக்கு நம்பிக்கை இல்லையாதலால் உலகியலான நிரந்தரமற்ற இனபங்களுக்காக சத்யதர்மத்தைத் தொலைத்து விட்டுத் தனது இரண்டு பிராணன்களையும் இழகின்றான். இந்த இரண்டும் கைவிடப்படு 4ம் பக்கம் பார்க்க

3ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

தியானம்.....

வதால் சாந்தி என்பது மரணித்து விடுகிறது சாந்தி மரணிப்பதால் பிரேமையும் கூடத்தானே மரணித்து விடுகிறது. இந்த நான்கும் இல்லாததால் மனிதன் செயற் கையான வாழ்க்கை வாழத் தலைப்படுகிறான். இன்று எங்கு பார்த்தாலும் வன்முறை காணப்படுகிறது ஆனால் புத்தர் அதைக் கூறவில்லை.

அஹிம்சை

அஹிம்சையே மிக உயர்ந்த தர்மம் எனக்கூறினார் ஆகவே நாம் அஹிம்சையை பாதுகாக்க வேண்டும். எப்போது அஹிம்சை போற்றிப் பாதுகாக்கப்படுகிறதோ அப்போதே பிரேமை நம்மிடமிருந்து ஆவிர்பவிக்கின்றது. பிரேமை அங்குளம் உருவாகும் போது உலகில் அமைதி நிலவத் தொடங்குகிறது.

அமைதி உருவாகும் போது மனிதன் தர்மத்தைக் கைக்கொள்கின்றான். தர்மவழி நடக்கும் போது சத்யம் அங்கே பிரத்யடசமாகிறது ஆகவே பஞ்சபிராணங்களையும் பாதுகாத்து வரும் பொறுப்பு மனிதனுக்குத்தான் இருக்கிறது பிராண், அபான், வியான், உதான், சமான் என்கிற பஞ்ச பிராணங்களின் ஸ்வரூபமே சத்ய, தர்ம, சாந்தி, பிரேமை அஹிம்சை, என்பன ஆனால் இவையெல்லாம் புரியாத அறியாத மனிதன் அதிகம் தெரிந்துவிட்டதாக என்னி தன்னைப் பெரிதாக என்னிக் கொள்கிறான். இது முட்டாள் தனம்.

புலன் கட்டுப்பாடு

நம் புலன்களை நாம் கட்டுப்படுத்த வேண்டும். அனைத்துப் புலன் உணர்வுகளையும் கட்டுப்படுத்த வேண்டும். அவ்வாறன்றி ஐபம் செய்வதோ தவம் செய்வதோ தியானம் செய்வதோ நமக்கு ஆனந்தத்தை அளிக்காது.

இவையெல்லாம் பிரதான மல்ல புலன்களைக் கட்டுப்படுத்தும் திவ்விய சக்தியே பிரதானம் இதில் தான் நமக்கு அமைதி கிடைக்கிறது இதில்தான் ஆனந்தம் இருக்கிறது இதில்தான் மகிழ்ச்சியும் வளமும் இருக்கின்றது. இதைவிட சுலபமான வழி வேறொதுவும் கிடையாது

இந்நாளில் இத்தகைய புலனடக்கம் என்கிற சுலபமான வழியை மறந்து விடுகிறோம். ஆனால் துக்கத்தையும் துயரத்தையும் தரும் புலன் இன்பங்களைத்தான்

மனிதன் நாடி ஓடுகிறான். புலன்கள் மூலம் கிடைக்கும். சுகம் சுகமா? இல்லை இல்லை இதனை மிருகங்களும் பறவைகளும் கூட அனுபவிக்கின்றன. இது பெரிய பாக்கியமா? இதற்கு கடும் முயற்சி எடுக்க வேண்டுமா? இது அனாவசியம்.

நல்ல பார்வை

முதலில் புலன்களைக் கட்டுக்குள் கொண்டுவர முயற்சி செய். அதற்கு முதலில் உன் பார்வையைக் கட்டுப்படுத்த வேண்டும். பார்வை கட்டுப்படுமானால் மற்ற புலன்கள் எல்லாம் தானாகக் கட்டுப்பாட்டுக்குள் வந்து விடும். ஆனால் நாம் பார்வையை கட்டுப்படுத்துவதில்லை இஷ்டப்படி யெல்லாம் காணகிறோம்.

பார்ப்பதெல்லாம் மனதில் பதிவாகின்றன. அவ்வாறு பதிவானவை அடிக்கடி நினைவுக்குள் வருகின்றன. ஆகவே முக்கிய தேவை நல்ல பார்வை பவித்ரமான பார்வையை வளர்த்துக் கொள்ள வேண்டும் நம் பார்வையின் புனிதத் தன்மையை பாழ்ப்படுத்திக் கொள்ளக்கூடாது

நம் கண்ணில் 40 லட்சம் தேஜஸ் உள்ளன. அத்தகைய புனித விழிகளை நாம் தவறாகப் பயன்படுத்துகிறோம். 40 லட்சம் ஓவிக்கதிர்கள் வெளிப்படும் கண்களின் பார்வையைத் தவறாகப் பயன்படுத்துகிறோம் தீவற்றைக் காணும் போது கண்களில் உள்ள சில லட்சம் தேஜஸ் அழிந்து போகின்றன,

நாக்கு

நாக்கில் 30 லட்சம் சுவை மொட்டுக்கள் உள்ளன. பைத்தியக்காரத்தனமான பேச்சுக்களால் எத்தனையோ லட்சம் சுவை மொட்டுக்கள் நாசமாகி போகின்றன

ஆகவே முதலில் பார்வையைக் கட்டுப்பாட்டுக்குள் வைத்து நாவைக் கட்டுப்படுத்த வேண்டும். இதை செய்யாமல் எதை வேண்டுமான மூலம் பேசுவது என்று தொடங்கினால் நமது வாழ்க்கை சீரழிந்து போகிறது உங்களது மனிதத்தன்மையும் இல்லாமலே போய்விடும் உங்களது சக்தியும் வீணாகி விடும் இந்த இரண்டில் உங்களது வாழ்க்கையில் முக்கிய பகுதி வீணாகி விடுகிறது. சம்யக் திருஷ்டி சம்யக்வாக்கு இரண்டும் மனிதனுக்கு அவசியம் தேவை.

கேட்டல்

ஸம்யக் ஸ்ரவணம் கெடுதலைக் கேட்கக் கூடாது ஏதாவது கெடுதலான வார்த்தைகள் காதில் விழுந்தால் அந்தக்கணமே அவ்விடத்தை விட்டு விலகுங்கள், நீங்கள் என் அவற்றைக் கேட்க வேண்டும் உங்களுக்கு அதில் ஆர்வம் இருப்பதால் கேட்கிறீர்கள் தீவற்றைக் கேட்பதன்

மூலம் வாழ்க்கையின் முக்கால் பாகம் வீணாகி விடுகிறது.

உங்கள் பார்வை தூயதாக இருந்தால் உங்களுக்கு Double promotion கிடைக்கும். உங்களுக்குள் எத்தனையோ சக்தி ஊற்றெடுக்கும். உங்களால் பிரகாசம் அதிகரிக்கும்.

ஆகவே புத்தர் மனிதனுள் இருக்கும் சக்தியை உணர்ந்து தவம் தியானம் இவற்றை விட்டு, புலன்களைக் கட்டுப்படுத்துவதில் தீவிரமாக ஈடுபட்டார். தியானம் அளிப்பது தற்காலிகமான மகிழ்ச்சி. நிரந்தர சுகம் புலன்களை அடக்குவதால் மட்டுமே ஏற்படுகிறது.

புத்தர் அனைத்தையும் சாவசங்க பரித்யாகம் செய்தார் அவர் ராஜகுமாரர் அவருக்கென ராஜ்யம் இருந்தது. அனைத்தையும் தியாகம் செய்து இந்திரியங்களைக் கட்டுக்குள் கொண்டுவர முயற்சி செய்தார் இந்திரியங்களைக் கட்டுப்படுத்திய பிறகே சம்பூர்ண ஆனந்தத்தை அடைய முடியும். அதுவே நிர்வாணம். அதனைப் புத்தர் அடைந்தார்.

நீர்ப்பிரவாகம் போல

புலன்களைக் கட்டுப்படுத்தாமல் விட்டால் பேரிழப்பு ஏற்படும். மனிதவாழ்க்கை பெரிய நீர்ப்பிரவாகம் போல வெள்ளம் இந்தப் பக்கம் அந்தப் பக்கம் என்று போனால் கிராமங்கள் எல்லாம் கூட அழிந்து போகும் ஆகவே இப்பிரவாகத்திற்கு இருக்கரென் ஏற்படுத்தி சரியான முறையில் பிரவாகிக்கச் செய்தால் அது நேராக ஒடிக் கடலில் கலக்கும்.

எந்தவித சந்தேகமும் இன்றி இறைவன் மேல் நம்பிக்கை வையுங்கள். இது ஒரு கரை ‘ஸ்ரத்தாவன் லபதே க்ரூனம்’ புலன்களைக் கட்டுப்படுத்துவதில் சிரத்தை (முயற்ச்சி) வேண்டும், சிரத்தையுள்ளவன் பரத்தை அடைகிறான் இது இரண்டாவது கரை.

இவ்விரு கரைகளையும் ஏற்படுத்திக் கொண்டால் மனித வாழ்க்கை என்றும் நீர்ப் பெருக்கு சரியாக நேராக பிரவகித்து கடலில் சங்கமமாகும். கரைகள் இல்லாவிட்டால் நம்வாழ்க்கையே வீணாகிப் போகிறது. அதுமட்டுமல்ல, மற்றவருக்கும் நாம் துண்பம் விளைவிக்கிறோம் இது சரியானதல்ல. help ever hurt never எப்போதும் உதவி செய். ஒரு போதும் துண்பம் விளைவிக்காது மற்ற பாதி ப்படையா வண்ணம் நமது வாழ்க்கை அமைய வேண்டும். இது வேநமது உண்மையான வாழ்க்கை முறையாகும்.

தொகுப்பு: இ. இந்திரா
(ச. சார்தி ஜூலை 1999)



அன்பு, தியாக உணர்வு நிறம்பியவர் ஈஸ்வரம்மா

- பகவான் ஸ்ரீ சத்ய சாயி பாபா -

இன்று ஈஸ்வரம்மா

தினம் ஈஸ்வரம்மாயார்? எவருக்கும் தெரியாது ஏதோ பெயர் என நிலைக்கலாம் ஈஸ்வரனுக்கு அம்மா ஈஸ்வரம்மா. இது அவருக்கு தாய் தந்தை வைத்த பெயரால் கொண்ட மராஜா கூறி வைத்த பெயர் திருமண நாளன்று கொண்டமராஜா கூறினார்.

‘அம்மா தற்போது இருக்குப்பே தவகியம்மா என்ற பெயர் சரியல்ல ஈஸ்வரம்மா என்ற பெயர் தான் சரியானது என்று கூற வும் அன்றிலிருந்து அவரை ஈஸ்வரம்மா எனக் கூப்பிடத் தொடங்கினார்.

�ஸ்வரம்மா கூடாழ்மையான குடும்பத்தில் பிறந்தவர் தான். ஒரு நாள் கூட கையில் பணம் இருந்ததில்லை அரிசி எப்படியிருக்கும் என்று கூடத் தெரியாது நிதியமும் கேழ்வரகு தான் அது தான் நானும் கூட இப்போதும் கேழ்வரகையே உணவாகப் பயன்படுத்துகிறேன் சுவாமிக்கு அரிசிகுர்மா பர்மா எதுவும் பிடிக்காது கேழ்வரகு களி. உருண்டை, வேர்கடலைச் சட்டி என்றால் மிகவும் இஷ்டப் சுவாமி எங்கிருந்தாலும் இந்த உணவு அவருக்குப் பிடித்தமானது.

சிறுவயது

�ஸ்வரம்மா படித்தவர்கள் படிக்கவும் தெரியாது அவ்வாறு தெரியாமலிருந்ததே நல்லது படிக்கத் தெரிந்தவர்களுக்கு கீக்கரம் தலைக்கணம் வந்து விடும் அவர்கள் நடைஉடை பாவனை எல்லாமே தலைகீழாக மாறிவிடும் ஒருமுறை சுவாமிக்கு சிறிய வயது ஏழு வயதிருக்கும் பிள்ளைகள் ஞக்கெல்லாம் பண்டரி பஜன் சொல்லிக் கொடுப்பார் அப்படி பஜன் சொல்லிக் கொடுக்கையில் ஈஸ்வரம்மாவும் கப்பம் மாவும் கண்டு ஆனந்திப்பார்கள்.

ஒரு நாள் வெங்கமராஜா செலவுக் காக கொடுத்த பணத்தில் இரண்டனாவைக் கொடுத்து இரண்டு மூட்டை அரிசிப் பொரி வாங்கி அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் அன்புடன் விநியோகித்தார். இவ்வாறு எதுவானாலும் அன்புடன் செய்தாள் அவர் மிகந்த தியாக உணவு நிறம் பியவர் எல்லோருக்கும் எல்லாவற்றையும் அன்புடன் கொடுத்து விடுவாள் யாராவது அவளிடம் தனது துயரங்களை எடுத்துச் சொன்னாலும் கூட கவலைப்படாதே! அம்மா எல்லாம் நன்மைக்குத் தான் என ஆறுதல் கூறுவார்.

பத்து காலணா

பண்டரி பஜன் எல்லாம் முடிந்ததும் சுவாமி படிப்புக்காக உரவு கொண்டாவுக்கு வர நேர்ந்தது அப்பொழுது பின்னைகள் எல்லாம் அவரைச் சூழ்ந்து கொண்டு,

ராஜா நீ எங்களை விட்டு வெளியே படிக்கப் போகிறாயே! எவ்வளவு சொல்லிக் கொடுத்தாய்? உனக்கு நாங்கள் குருதட்சினை தரப்போகிறோம்’ எனச் சொல்லி பத்துக் குழந்தைகள் ஆளுக்குக் காலணா கொடுத்தனர் மொத்தம் பத்துக் காலணா அதனை எடுத்துக் போய் சுவாமி ஈஸ்வரம்மாவின் கரங்களில் கொடுத்தார் அவரது கையைப் பற்றிக்கொண்ட ஈஸ்வரமா,

நீ இத்தனை சிறுவனாக இருந்தாலும் உனக்குன் இத்தனை தியாக உணர்வுகளா? என்று கண்ணீர் உகுத்தாள் அப்போது கொடுத்த பக்து காலணாக்களை அவள் செலவழிக்கவேயில்லை அவளது கடைசி நேரம் வரை அவை அவளிடமே இருந்தன.

படிப்படியாக ஒரு மந்திரம் கட்ட ஏற்பாடு ஆகியது கொஞ்சம் கொஞ்சமாக பக்தர்கள் சேரக் கொடுத்தனர். அப்போது ஒரு நாள் ஈஸ்வரம்மா மேலே வந்தார் கூட வந்தவர்களையெல்லாம் உடன்வர வேண்டாம் எனத் தடுத்து நிறுத்தி நார் வந்து சுவாமி சாப்பிட்டுக் கொண்டு இருக்கும் போது அவரது இரு கரங்களையும் பற்றிக் கொண்டாள்.

ஆஸ்பத்திரி

“சுவாமி நம் கிராமத்தில் ஆஸ்பத்திரியேயில்லை ஏதாவது சின்னதாகக் கட்டினாலும் போதும்! தாயும் குழந்தையுமாக வெளியே இருக்கும் ஆஸ்பத்திரிக்கு போகிறார்கள். பிறந்து இரண்டு தினமே ஆகியிருந்தாலும் கூட அனைத்தும் எடுத்துக் கொண்டு அடுத்த ஊருக்கு ஒரு கிறார்கள். இந்தக் கஷ்டத்தை என்னால் சகிக்க முடியவில்லை. என குழந்தை எப்படியோ அப்படித்தானே அவர்கள் துகுழந்தைகளும்? ஆகவே ஒரு ஆஸ்பத்திரிகட்டுங்கள்” என்றார்.

“சரி! கட்டுகிறேன்” என்றேன். பிறகு பெரிய வைத்தியசாலையே சுவாமி கட்டி முடித்தார். ஆரம்ப நாளன்று ஈஸ்வரம்மா மிகவும் மகிழ்ச்சி அடைந்தார். சாப்பிடவில்லை தன்னீர் குடிக்கவில்லை எதிலும் அவருக்கு இஷ்டமில்லை, இதேவே என வயிறு நிறைந்திருக்கிறது.

எம் மனம் நிறைந்திருக்கிறது. பசியே இல்லை என்று சுவாமியிடம் வந்து இதைத் தவிர எனக்கு வேறென்ன வேண்டும். என மனதில் நினைத்தவற்றையெல்லாம் நிறைவேற்றியிருக்கிறீர்களே என்று கூறினார்

‘ஆனந்தமாயிரு அது மட்டுமல்ல சற்றுப் பொறுத்துப்பார். இன்னும் என்னவெல்லாம் நடக்கப் போகிறது எனப் பார்’ என்றார்.

குடி நீர்

சிறிதுகாலம் கழித்து அவர் மீண்டும் வந்தார் சுவாமி! குடி தண்ணீர் சரிவரக் கிடைப்பதில்லை படிக்கப் பள்ளிக்கூடம் இல்லை! அதற்கு சுவாமி ஒரு சிறிய கொட்டகை போட்டு அரம்பித்து வைத்தார். கொஞ்சம் கொஞ்சமாக அவை பெரிய காட்டிடங்களாக மாறிவிட்டன. ஒரு நாள் இதையெல்லாம் பார்த்து விட்டு ஈஸ்வரம்மா சொன்னார்.

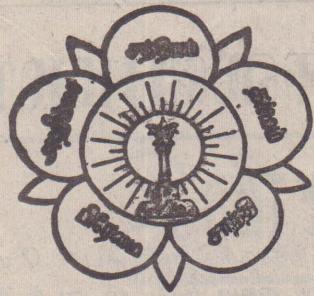
சுவாமி! எனக்கு மிகத்திருப்தி தாயின் வார்த்தைகளை நிறைவேற்றும் மகன் இவ்வுலகத்தில் வேறெஞ்கும் இருக்கின்றானா? எத்தனை பேர், தாயைத் தொந்தரவு செய்து துயரத்தில் ஆழ்த்துபவர்களாகத்தான் இருக்கிறார்கள் இந்த நாகரிக உலகத்தில் எத்தகைய பிள்ளைகள் இருக்கிறார்கள் தயைதாடசன்யம் தாயின் மேல் அன்பு எதுவும் கிடையாது.

06-05-01 ஈஸ்வரம்மா தினம்

ஆகவே சுவாமி! நீங்கள் செய்தது எனக்க எவ்வளவு ஆனந்தம் தருகிறது என்பதை விளக்கத் தெரியாது பிறகு அவள் பள்ளிக்குச் சென்று பிள்ளைகளைக் கொஞ்சினார் பின்பு தண்ணீர் வேண்டுமே என்றாள். நடக்கும் நடக்கும் எல்லாம் நடக்கும் என்று சுவாமி சொன்னார்.

பெரிய கிணறு

சுவாமி பழைய மந்திரம் பக்கத்தில் ஒரு பெரிய கிணறு தோண்டினார் எந்த ஒரு எண்ணத்துடன் நீ செய்கிறாயோ அப்படியே பலன்களும் அமைகின்றன அம்மா! நான் நல்ல மனதுடன் கிணறு வெட்டுகிறேன் தண்ணீர் கிடைக்கும் பார்! என்று வெட்ட ஏழு அடிக்குள் தண்ணீர் கிடைத் தது நீங்களும் கூட அந்தக் கிணற்றை பழைய மந்திருக்குப் பக்கத்தில் சென்றால் காணலாம் ஆறடிக்குள் நிறைய நீர் இருப்பும் பக்கம் பார்க்க



மனித மேம்பாட்டுக் குணங்களை வளர்ப்பதில் பெற்றே ராரின் பந்து

இன்று மனித மேம்பாடுகள் வலுவிழுந்து
அப்பண்புகளை பின்பற்றுதல் வாழ்க்கையில்
கடைப் பிடித்தல் கொரவக் குறைவாக கருதப்
படுகிறது ஆனால் இன்று உலகில் காணப்படு
கின்ற அமைதியற்ற தன்மைக்கும் ஒழுக்க மற்ற
வாழ்க்கை முறைக்கும் காரணமாக இருப்பது
ஆதிகாலம் தொட்டு மதிப்பாக கருதப்பட்டு
வந்த மனித மேம்பாட்டு குணங்களை இதய
கூரவமாக பின்பற்றாது விட்டமையேயாகும்.
எதிர்காலத்தில் காணப்படக்கூடிய சுசைத்தொகை
பின் பெருவளர்ச்சி உலகின் அமைதியின்மைக்கு
மேலும் வலுவுட்டும் ஏனென்றால் வரும் கால
சந்ததியினர் போதிய

- வீட்டு வசதிகள்
 - மருத்துவ வசதிகள்
 - உணவு
 - தொழில் வாய்ப்புகள்
 - கல்வி கற்கும் வசதிகள்
 - காணி வசதிகள்

இல்லாமல் இருக்கப் போகிறார்கள்.

எனவே வருங்காலத்தில் வாழும் போகின் றவர்கள் அன்பு இருக்கம். மற்றவர்களோடு இருக்கின்ற வளங்களை பகிர்ந்து கொள்ளும் மனப்பாங்கு (Sharing mentality) பொறுமை ஆகிய பண்புகள் உடையவர்களாக இருந்தால் தான் அமைதியான வாழ்க்கையை எதிர்பார்க்க தலாம். எனவே வருங்காலம் வளமான தாக அமைய வேண்டும் என்றால் இன்று பெற்றோர் ஒவ்வொருவரும் பெற்றோராக போகிறவர்கள் ஒவ்வொருவரும் மனித மேம்பாட்டு குணங்களை தமது வாழ்க்கையில் கடைப்பிடித்து வரும்கால சந்ததியினருக்கு முன்மாதிரியாக விளங்க வேண்டும். தாய், தந்தையர் இருவரும் பிள்ளைகளின் வளர்ப்பில் பங்கு கொள்ள வேண்டும். பிள்ளைகளின் எதிர்காலத்திற்கு பெற்றோர் இடுபூழுக்கம் என்ற அத்தவாரம் ஆழமான தாகவுப் பலமான தாகவும் இருத்தல் வேண்டும்.

இதற்கு முதல் தேவையானது பெற்றோர் மனித மேம்பாட்டு குண இயல்புகளில் முழு நம பிக்கை உடையவர்களாக இருத்தல் வேண்டும் சத்தியம், தர்மம், சாந்தி, பிரேரணை என பன வற்றை ரவாழ்க்கையில் பின்பற்றுவர்களாகவும் அதை பின்பற்றுவதன் மூலம் வாழ்வில் நிட்சய மாக அமைதியும் ஆனந்தமும் கிடைக்கும் என்ற நம்பிக்கை உடையவர்களாகவும், இருத்தல் வேண்டும் நாளாந்த வாழ்வில் பெற்றோர் ஒழுக்கமான வாழ்க்கையை நடத்துபவர்களாகவும் இருத்தல் வேண்டும். ஏனென்றால் பின்னள்கள் ஆலோசனைகளை கேட்பதிலும் முன்மாதிரிகளைப் பின்பற்றுவது அதிகம் எனவே பெற்றோர் தமது வாழ்க்கை முறையை மாற்றி அமைத்து ஒழுக்கமான வாழ்வு வாழ்ந்தால் தான் பின்னள்களில் மாற்றங்களை எதிர்பார்க்கலாம். ஓர் பின்னள் தாயின் வயிற்றில் இருக்கும் போதே தாய் தனது பழக்க வழக்கங்களை உயர்வான வையாக ஆக்கிக் கொள்ளுதல் வேண்டும்

முற்காலத்திலே தாய்மார் கர்ப்பினியாக இருக்கும் காலத்திலே புனிதமான கதைகளை கேட்டல் வாசித்தல் மூலம் தகங்கள் மனதை புனிதமான எண்ணங்களினால் நிரப்பி, புனிதமான உணர்வுகளோடு வாழ்ந்தார்கள் அதனால் புனிதமான அதிர்வுகளுடன் பிள்ளைகள் அவர்களது வயிற்றில் வளர்ந்தது. இன்று கர்ப்பினி தாய்மார் ஒரு நாளைக்கு மூன்று சினிமா படங்களைப் பார்க்கிறார்கள் பிறக்கும் பிள்ளைகள் ஆறு சினிமா படம் பார்க்க விரும்புவதில் வியப்பேதும் இல்லை. அதுவே இன்று நடைபெறுகிறது இதற்கொப்பான நல்ல தொரு உதாரணத்தை மகாபாரதத்திலும் காணலாம். அருச்சனைது மனைவி சபத்திரை அபிமன்யுவன கர்ப்பினியாக இருந்த சமயத்தில் ஒரு நாள் அருச்சனை போர்க்களத்தில் பத்மவியூகத்தை எவ்வாறு அமைப்பது எவ்வாறு அதனை பின்று உள்ளே செல்வது போன்ற உத்திகளாக சூறிக்கொண்டிருந்தான். இடையிலே கிடைஞ்சர் அருச்சனை அழைத்து சென்றதால் பத்மவியூகம் பாதுயிலே நின்ற விட்டது

கடந்க 24-03 2001 அன்று
மாணிப்பாய் பகவான் ஸ்ரீ சத்ய சாய்
சேவர் நிலைய சத்யா பாலர்
பாடசாலை' விளையாட்டுப் போட்டி
நிலைய மைதானத்தில் நடைபெற்றது
நிலையத்திலைவர் ஸ்ரீ R வசந்தகேளன்
தலைமுகயில் இடம் பெற்ற இந்நிகழ்
வீல் சீதம் வீருந்தினராக கலந்து
கொண்டார். ஸ்ரீ. K. V சிவநேஷன்
மனித மேம்பாட்டுக் கல்வி வட்டுரைந்
திய இணைப்பாளர் அவர்கள் ஆற்
நிய உரை இங்கு பிரசரமாகிறது

மீதியைக் கூற சந்தர்ப்பம் ஏற்படவில்லை இதனால் பாரதபோரில் ஒரு சந்தர்ப்பத்தில் அபிமன்யு பத்மவியூகத்தை உடைத்து உள்ளே சென்று போர் புரிந்து வெற்றி கொண்ட பின் மீண்டும் வர வழியறியாது மாண்டான் முற்காலத்தில் ரிசிகள், முனிவர்கள் இவற்றின் உண்மையை அறிந்திருந்தார்கள். அதாவது தாய்மாரில் ஏற்படுகின்ற அதிர்வுகள் கர்ப்பத்தில் இருக்கின்ற பிள்ளைகளின் மனதில் மாற்றங்களை ஏற்படுத்தும் என்பதை அமெரிக்காவிலுள்ள கரோலினா பல்கலைக்கழகத்தில் வீரங்கானி அன்றன காஸ்பர் என்பவர் பல டரிசோதனைகள் நடத்தி 1984ல் நடைபெற்ற ஒரு நாளிகள் மகாநாட்டில் வெளியிட்டார். மகாபாரதக்கதை நிகழ்ச்சி சரியானவை என்பதை அவரது தகவல்கள் நிறுப்பிக்கின்றன கர்ப்பினை தாய்மார் சாப்பிடுகின்ற உணவு அவர்களது மனதில் ஏற்படுகின்ற எண்ணங்கள். அவர்கள் கேட்கின்ற, பார்க்கின்ற சம்பவங்கள் என்பதைய சுமக்கின்ற பிள்ளையின் மனதில் பதிவு களை ஏற்படுத்துகின்றன. என்பதை A.M.
gaspar தெளிவு படுத்தினார்.

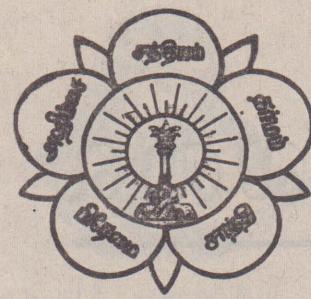
பிள்ளைகளின் நடத்தையில் பெற்றோரு
டைய செயல்கள் மாற்றங்களை ஏற்படுத்தும்
பெற்றோர் சுவாமி அறையில் பிரார்த்தனை
செய்வதை அவதானிக்கின்ற பிள்ளை அதனை
பின்பற்றுவது சாதாரணமானது துண்பத்தில்
இருப்பவர்களிற்கு பெற்றோர் உதவுவதை
காணும் பிள்ளை தானும் அதைப் போலவே
வாழ்க்கையில் செய்ய விரும்பும் மூன்று ஜிந்து
வயது காலப்பகுதியில் பிள்ளைகள் மற்றவர்
களைப் பார்த்து பின்பற்றுவது மிகவும் அதிகம்
என்வே இக்காலப்பகுதியில் முதலில் பெற்றோ
ரும் அடுத்து ஆசிரியர்களும் விளையாட்டு
தோழர்களும் பிள்ளைகளிற்கு நல் எண்ணும்
களை உருவாக்கக் கூடியவர்களாக இருத்து
வேண்டும்.

ஒரு தந்தை குடிகாரனாக இருந்து சூதாடி ஏமாற்றுக்காரராக வாழ்க்கையை நடத்தினால் எத்தகைய பாட நூல்களும் ஒழுக்க நூல்களும் மகன்து தன்மையில் மாற்றதை ஏற்படுத்துதல் மிகவும் கடினமானது பின்னளைகள் நடத்தவதில் ஒழுக்கத்தில் தவறான பாதையில் செலவதற்கு காரணமாக இருப்பவர்கள் பெற்றோரே

பிள்ளைகளின் மனதில் பிரார்த்தனை பணிவு அன்போடு சேவை செய்யும் மனப்பாங்கு என்பதை பதிவதற்கு காரணமாக இருப்பது பெற நோரின் நடவடிக்கைகளே பிள்ளைகள் தம் பெற்றோர் அமைதியாக இருப்பதை மற்றவர்களை மன்னிப்பதை துன்பப்படுவர்கள் மேல் இரக்கப்படுவதை பார்க்கிறார்கள் பார்ப்பதை பிள்ளைகள் செய்வார்கள் எனவே இல்லங்கள் புனிதமாகவும், தூய்மையானதாகவும் இருத்த லோடு கோபம், வெறுப்பு பண்ணம், பேராசை துவேகம், வெளிவேசம் போன்ற திய அதிர்வுகள் இல்லாத நல் அதிர்வுகள் உடையனவாக இருத்தல் வேண்டும்,

தாயின் மடியே ஒவ்வொரு மனிதனதும் ஆரம்ப பாடசாலை என்பது முதுமொழி. ஒரு நல்லதாய் தேசத்தின் உயர்ந்த சொத்து ஒரு பிள்ளையின் எதிர்காலம் தாயினால் உருவாக்கப்படுகிறது ஐந்து வயதுவரை எதற்கும் பிள்ளை தாயையே பார்க்கிறது எனவே தாயின் நடத்தை மிகவும் உயர்ந்ததாக இருந்ததல் அவசியம் முற்காலத்தில் பிள்ளைகள் அன்பால தாயின் அரவணைப்பில் தாயின் பாலை அருந்தி நல்ல பிள்ளைகளாக வளர்ந்தார்கள் தற்காலத்தில் பிள்ளைகள் மாட்டுப் பாலை அருந்தி வளர்கிறார்கள் யனப்பாங்கிலும் மாற்றம் காணப்படுகிறது தாய்தான் பிள்ளை எவ்வாறு சாப்பிட வேண்டும். எவ்வாறு பேச வேண்டும் என்பதை எவ்வாம் கற்று தருகிறாள்

தற்காலத்தில் பெண்கள் ஆண்களிலும் பார்க்க கூடிய அளவில் வேலை தேடி அனைதி நூர்கள் அவர்கள் சேர்க்கும் பண்ததால் என்ன பயன் தனது பிள்ளையை வளர்க்கும் புனிதமான கடமையில் இருந்தும் தவறுகிறாள் இதனால் டிள் கிள்ளைகள் கல்லியிலும் ஒழுக்கத்திலும் தவறுகிறார்கள் தமது பிள்ளைகளை ஒழுக்கமானவர் களாக வளர்த்தல் தான் தாய்மாரது பிரதான கடமை



பல சிரமங்களுக்கு மத்தியில் யால் பாடசாலையை நாம் ஆரம்பித்தோம்

சவாமியின் செய்தியை எவ்வளவு தூரம் உலகில் பரப்ப முடியுமோ அந்த அளவுக்கு பரப்ப வேண்டும் என்ற எண் ணத்திற்கமைய இந்த பாலர் பாடசாலையை ஆரம்பித்தோம்.

ஆகவே இந்த பிரிசு உள்ளங்களில் ஸ்வாமி கூறிய மனித மேம்பாட்டு குணங்கள் பதிக்கப்பட வேண்டும் இதன் மூலம் நல்ல எதிர்கால சமுதாயத்தை உருவாக்க முடியும் இளைஞர்களின் கையில்தான் நாடே தங்கியுள்ளது ஆகவே சிறுவர்களின் மனதில் ஸ்வாமி கூறிய சத்யம், தர்மம், சாந்தி, பிரேமை, அகிம்சை ஆகிய ஐந்து மனித மேம்பாட்டு விழுமியங்களை பதிக்க வேண்டிய கடமை ஒவ்வொரு சாயி அடியாருக்கும் உள்ளது.

அதை மனதில் வைத்துத்தான் 1994ம் ஆண்டு தை மாதம் 19ம் திகதி இந்த பாலர் பாடசாலையை ஆரம்பித்து வைத்தோம். சிவஞானம் ஜயா அவர்கள் தான் அப்பொழுது மத்திய இணைப்பாளராக இருந்தார். அவர்தான் இப்பாலர் பாடசாலையை ஆரம்பித்து வைத்தார்.

இப்பாலர் பாடசாலையை ஆரம்பிக்கும் போது பல சிரமங்கள் எதிர்ப்புக்கள் கூட இருந்தது எனினும் அவற்றை நாம் பொருட்படுத்தாது ஸ்வாமியின் பெருங்கருணையால் இகை ஆரம்பித்தோம். ஸ்வாமி சொல்கிறார் கல்விக்கும் மருத்துவத்துக்கும் ஒருவரிடமும் பணம் பெற கூடாது கல்வி பெறுவது அவர்கள் மே பக்க தொடர்ச்சி

மனித மேம்பாட்டு

பிள்ளைகளின் ஆரம்பகால கல்வியில் தாய்தான் முக்கிய பங்கு ஏற்க வேண்டும் பிள்ளைகள் வீட்டு வேலை செய்வர்களிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டால் அவர்களின் பழக்க வழக்கங்களைத் தான் பிள்ளைகள் பின் பற்றும்.

உணவு சமைத்தல் ஓர் பிரதானமான கடமை. இதனை தாய் அன்போடு தயாரித்து புன்முறையோடு பிள்ளைகளிற்கு பரிமாறுதல் வேண்டும் சமையல்காரி சமைத்து உணவு பரிமாறும் போது அங்கே அன்பிற்கு இடமில்லை அன்போடு தயாரித்து ஆசையோடு பரிமாறி பிள்ளைகள் உணவை உண்டு மகிழ்வதை தாய் ரசிப்பாள் ஆஸான் சமையல் செய்வர் பணத்திற்காக தனது மன உழைச்சோடு தயாரிப்பார் அவரது சிந்தனைகளின் அதிர்வகைத்தான் உணவு கொண்டிருக்கும் உணவை உட்கொள்ளும் பின்

ளின் அடிப்படை உரிமை. சேவை செய் வது எனில் பணம் பெறக்கூடாது.

நாங்கள் இப்பாலர் பாடசாலையை தொடங்கும் போது எவ்வாறு பிள்ளைகளை சேர்ப்பது என்று எமது நிர்வாக சபையை கூட்டி ஆராய்ந்த போது எமது நிலையத்தை சேர்ந்த சாயி அடியார் ஒருவர் 10,000/- ரூபா தந்து தேவையான மேசை வாங்குகளை வாங்கும்படி கூறினார்.

மற்றொரு சகோதரி தாமாக முன் வந்து தான் இந்த பாடசாலையை பொறுப்பெடுத்து நடத்துவதாக கூறி னார் அவர் ஒரு nursery training ஆகிரியர்

நீ. கி. வசந்தசேனன்

ஸ்வாமியின் பெருங்கருணையாலும் எமது நிலைய அங்கத்தவர்களின் உதவியாலும் இப்பாடசாலையை ஆரம்பித்தோம்.

பெற்றோர்கள் பலர் கேட்கிறார்கள் 2 வருடங்கள் இப்பாலர் பாடசாலையில் படித்துவிட்டு பின் வேறு பாடசாலைகளுக்கு போகிறார்கள் இந்த பாடசாலையின் சூழ்நிலையும் வேறு பாடசாலைகளின் சூழ்நிலையும் வேறுபடுகிறது

நீங்கள் ஏன் 1ம், 2ம் வகுப்புக்களை தொடங்கக்கூடாது. என கேட்கிறார்கள். எங்களுக்கும் பாடசாலை தொடங்கத்தான் அசை. ஆனால் ஸ்வாமி அதை நிறைவேற்றி வைக்க வேண்டும்

ளைகளும் தமிழை அறியாமலே அத்தகைய எண்ணங்களிற்கு ஆட்படும் எனவே ஒரு மனிதனின் வாழ்க்கையில் முக்கியமான பொறுப்பை தாயே செய்தல் வேண்டும் தாய் உணவு தயாரித்தலை செய்யாத சந்தர்ப்பத்தில் பிள்ளைகள் தமது தாயிடம் பெறவேண்டிய வளர்ச்சிக்குத் தேவையான அன்பு என்ற உரத்தை பெறமுடியாதுள்ளது பெண்கள் வேலை தேடி ஒடினால் குடும்பத்தை நடத்துவார் யார் தந்தையும் தாயும் வேலைக்கு சென்றால் கூடிய பணத்தை தேடலாம் ஆனால் கல்வி கற்ற பெண்கள் தங்கள் அறிவை பிள்ளைகளை ஒழுக்கமானவர்களாக ஆரோக்கியமானவர்களாக கட்டுப்பாடு உடையவர்களாக வளர்ப்பதற்கு பயன் படுத்த வேண்டும் இதனால் சமூகத்திலே நாட்டிலே உயர்வான மாற்றம் ஏற்படும் இருவரும் உழைத்து பணத்தை சேர்ப்பதனால் அகங்காரம் தான் வளரும் எனவே தாய்மார் தமது கடமைகளை பிரார்த்தனையாக கருதி செய்யுங்கள் தாய்மார் தான் ஒரு நாட்டை உருவாக்குகிறார்கள்.

ஸ்வாமியின் அனுக்கிரகத்தால் எங்களுக்கு ஸ்வாமியிடம் இருந்து அனுமதி கிடைக்குமாயிருந்தால் ஸ்வாமியின் பெயரிலே ஒரு பெரிய கல்விகூடத்தை நிறுவ முடியும். புட்டபர்த்திக்குப் போன்ற கூக்கு தெரியும் அங்கே எத்தனை பெரிய பள்ளிக்கூடங்கள் உள்ளது.

ஸ்வாமியின் பள்ளிக்கூடத்தில் படிக்கும் பிள்ளைகள் ஒரு நல்ல சமுதாயத்தை வழி சமைப்பார்கள் என்பதற்கு எதுவித இடையூறும் இருக்க மாட்டாது. ஏனெனில் ஸ்வாமியின் வழி அப்படிப்பட்டது.

நீங்கள் எந்த மதத்தையும் பின்பற்றினாலும் பரவாயில்லை இறைவன் ஒருவன்தான் யாரை வணங்கினாலும் அது என்னை வந்து சேரும் என்று சொல்கிறார்.

எந்த மதத்தை இதைத்தை சேர்ந்த வன் என்றாலும் பரவாயில்லை. நீ என்னைப் பின்பற்று என்னுடைய போதனைகளை பின்பற்று உன்னை நல்லவனாக நாட்டுக்கு உகந்தவனாக மாற்றுவேன் என்கிறார்.

இதை அடிப்படையாகக் கொண்டு தான் இந்த பாலர் பாடசாலையை ஆரம்பித்துள்ளோம் தொடர்ந்து ம் இந்த பாலர் பாடசாலை வளர்வேண்டும். அதற்கு ஸ்வாமி அருள் புரிய வேண்டும். என்று வேண்டுகிறேன்

தொகுப்பு: செ. சுமங்கலா

காந்தி எவ்வாறு மகாத்மாவாக மாறினார்காந்தி சிறுவனாக இருந்த போது தாயார் ஓர்விதமிருப்பார் குயில் கூவிய பின்தான் உணவு அருந்தவார் ஒருநாள் காலையில் இருந்து குயில் கூவில்லை தாயின் மேல் அன்பு கொண்ட காந்தி அடுத்த வீடு சென்று அங்கிருந்து குயில் போல் கூவினார் பின்னர் வீடு வந்து அம்மா குயில் கூவிலிட்டதே உணவருந்த வில்லையா என்று கேட்டார் தயார் கோபத்துடன் காந்தியை பார்த்து உன்னைப்போல் ஒரு பொய்யைப் பிள்ளையாக பெற்ற நேரம் பெறாமலே இருந்திருக்கலாம் என்றுகூறி அவரது கனனத்தின் நாலு அறை கொடுத்தார் அன்றே காந்தி சபதம் செய்தான் நான் இனி ஒரு நாளும்பொய் பேச மாட்டேன் என்று அந்நிகழ்ச்சியே - காந்தியை மகாத்மாவாக மாற்றியது

எனவே பிள்ளைகள் உயர்ந்த மனித மேம்பாட்டு குண நல்லகளோடு வாழ வேண்டுமென்றால் பெற்றோர் சிறந்த முன் மாதிரியாக இருத்தல் வேண்டும்(Be a good example)

* இக்த்திலும் பரத்திலும் இன்பமே எந்தாலும் துன்பயில்லை

★ யேசுநாதரின் பொன் மொழிகள் ★

உங்கள் பணகவரிடம் அன்பு காட்டுங்கள் உங்களை வெறுப்போருக்கு நன்மை செய்யுங்கள் உங்களைச் சபிப்போருக்கு ஆகி கூறுங்கள், உங்களை இசும்ந்து பேசுவோருக்காக இறைவனிடம் இருந்து வேண்டுங்கள் உங்களின் ஒரு கண்ணத் தில் அறைபவல்லுக்கு உங்கள் மறு கண்ணத்தை யும் திருப்பிக் காட்டுங்கள் உங்கள் மேலு வைற்றை எடுத்துக் கொள்பவர், உங்கள் அங்கியையும் எடுத்துக் கொள்ளப் பார்த்தால் அவரைத் தடுக்காதிர்கள். உங்களிடம் கேட்கும் எவருக்கும் கொடுங்கள். உங்களுடைய பொருளை எடுத்துக் கொள்வோரிடமிருந்து அவற்றை திருப்பிக் கேட்காதிர்கள். பிறர் உங்களுக்கு என்ன செய்ய வேண்டும் என்று விரும்புகிறீர்களோ அதையே நீங்களும் அவர்களுக்குச் செய்யுங்கள்.

திரும்பப் பெற்றுக் கொள்ளலாம். என எதிர் பார்த்து நீங்கள் கடன் கொடுத்தால் அதனால் உங்களுக்கு வரும் நன்மைதான் என்ன? எனவே பிரதிபலன் எதிர்பாராது எதையும் செய்து பழு குங்கள். நீங்கள் உங்கள் பணகவரிடமும் அன்பை செலுத்துங்கள் அவர்களுக்கு நன்மை செய்யுங்கள் உங்கள் தந்தை கர்த்தர்) இரக்கம் உள்ளவராய் இருப்பதைப் போன்று நீங்களும் இரக்க சிந்தை உடையவராய் இருக்கன்.

கெட்ட கனி தரும் நல்ல மரமுமில்லை. நல்ல கனி தரும் கெட்ட மரமுமில்லை. ஒவ

வொரு மரமும் அதனதன் கனியாலேயே அறி யப்படுகின்றது, ஏனைனில் முட்செடிகளின் அத்திப் பழங்களைப் பறிப்பார் யாருமில்லை முட்புதர்களின் திராட்சைக் குலைகளை அறுத்துச் சேர்ப்பார் யாருமில்லை. நல்லவர் தம் உள்ளமாகிய நடவடிக்கை கருவுலத்தில் இருந்து நல்ல வற்றை எடுத்துக் கொடுப்பார். தீயவரோ தீயதினின்று தியவற்றை எடுத்துக் கொடுப்பார் ஏனைனில் யாருமே தம்மிடம் இல்லாத ஒன்றை எப்படி வழங்க முடியும்?

எனவே என் உடன் பிறப்புக்களே நான் சொல்பவக்கறைக் கேட்டு கைக்கொண்டு அதன் படி வாழ உங்களைத் தயார்படுத்திக் கொள்ளுங்கள். நான் சொல்வதைக் கேட்டும் அதன் படி நடவாதவரோ அடித்தளம் இல்லாமல் மனைவியின் மீது வீடு கட்டிய மதியீனருக்கு ஒப்பாவார்கள் ஆறு பெருக்கெடுத்து. அதன்மீது மோதியதுப, அந்த வீடு சுக்கு நூறாக நொருங்கி விழுந்து இருந்த இடமே தெரியாமல் மறைந்து விடும். எனவே கேட்கச் செவியுடையவன் கேட்கக்கடவான் என்றார்.

நான் சொல்பவற்றைச் செய்யாது என்னை ஆண்டவரே ஆண்டவரே என் ஏன் கூப்பிடுகிறீர்கள் என்னிடம் வந்து, என் வார்த்தை களைக் கேட்டு அதன்படி நடக்கும் எவ்ரும் யாருக்கு ஒப்பானவர்கள் என உங்களுக்கு நான் எடுத்துக் கூறுகின்றேன் கேளுங்கள். “அவர்கள் ஆழமாகத் தோண்டி பாலறையின் மீது அடித்தளம் அமைத்து, வீடு கட்டிய ஒருவருக்கு ஒப்பாவார்” வெள்ளம் ஆறாகப் பெருக்கெடுத்து அந்த வீட்டின் மேல் மோதியும் அதை அசைக்க முடியவில்லை ஏனென்றால் அது, நன்றாக அடித்தளமிட்டுக் கட்டப்பட்டிருந்தது, இடி மின் என் பெருமழுக்கும் அந்த வீடானது அசைக்கப்படவில்லை.

எனவே வாழ்வில் நாம் எனதக் கைக் கொள்ள வேண்டும். எதை விலக்கிவிட வேண்டும், என இன்னோரன்ற அறிவுரைகளை யேசுதாம் வாயான மொழிந்தபடியே எம் வாழ்விலும் கைக் கொண்டு இக்திலும், பரத்திலும் இன்பமே எந்நானும் துனபயில்லை என்றுணர்ந்து எம் வாழ்வை அமைத்துக் கொள்வதே மானுப்பாறவில் எடுத்த எம் எல்லோரதும் தலையாய்கடமை என்றுணர்ந்து வாழப் பழகிக் கொள்வோகாக.

தொகுப்பு: செல்வி. ம. கிருபா மானிப்பாய்.

★ இறந்த உடலை முன்று பின் தொடர்கிறது

மனித வாழ்வில் முன்று செயல்கள் முக்கியமானவை. இவை முன்றையும் யார் கூதலம் இன்றி அன்புடன் ஆற்றுகிறார்களோ அவர்மீது அல்லாஹ் தம் அடைக்கலம் என்ற போர்வையை போர்த்தி விடுகிறான் மேலும் அவரைச் சுவர்க்கத்தில் நுழையவும் வைக்கிறார்.

அவையானவை: இயலாதவர்களுக்கு உதவுதல் பெற்றோர் மீது அன்பு காட்டுதல், அடிமைகளுக்கு உதவுதல், ஆகியவை என பெருமானார் (ஸ்ல) அவர்கள் கூறினார்கள்.

தர்மம் தர்மத்தைத் தாண்டி எந்தத்துன் பங்களும் வராது, எனவே தர்மம் செய்வதில் தீவிரமாக இருங்கள். ஏனைனில் தாமத்தைத் தாண்டிக் கொண்டு துன்பங்கள் வராது. எனவே தர்மத்தை குடும்பத்தில் ஓருந்து தொடங்குங்கள்.

நம்முடைய அவசிய தேவைகளில் இருந்து மிகுதியாக உள்ளத்தைத் தர்மம் செய்வதும், அதைத் தன் குடும்பத்தின

பிடம் முதலில் தொடங்குவதும் மேலான தர்மமாகும் அறம் செய்வதால் இறைவனின் சினத்தை தணிய வைந்து தீய இறப்பில் இருந்து நம்மைத் தப்ப வைக்கிறது இறந்த உடலை

மையத்தை (இறந்த உடலை)

முன்று பின் தொடர்ந்து செல்கிறது.

- ★ அவருடைய குடும்பத்தினர்
- ★ அவருடைய பொருள்கள்
- ★ அவர் செய்த செயல்கள்

ஆனால் அவற்றில் இரண்டு திரும்பி விடுகின்றன. ஒன்று மட்டும் தங்கிவிடுகின்றது. அவருடைய குடும்பத்தினரும், பொருட்டானும் திரும்பி விடுகின்றன அவருடைய செயல்களே அவரோடு தங்கி விடுகின்றன.

முன்று செயல்கள்

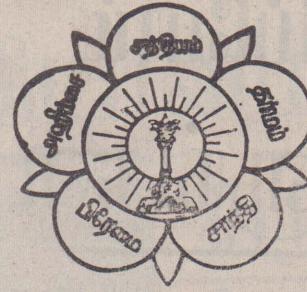
மனிதன் இறந்தவுடன் அவனுடைய செயல்களும் முடிவுற்று விடுகின்றன ஆனால் முன்று செயல்கள் பின் தொடரும்.

- ★ நாம் செய்யும் தர்மம்
- ★ மக்கள் பயன் அடையும் பொருட்டு அவன் கர்றுக் கொடுத்த கல்வி.
- ★ அவனுக்காக இறைஞ்சும் நல்ல வழித் தோன்றல்கள்.

நபிகள் நாயகங் ஸல் அவர்களின் பொன் மொழிகள்

கெட்ட பாத்திரம்

மனிதனின் கெட்ட பாத்திரம் வயிறு மனிதனுக்கு அவனுடைய விடமிக்க கெட்ட பாத்திரம் வேறொன்றும் இல்லை. எனவே அவனை நிலை நிறுத்த ஒரு சில கவளங்கள் உணவு போதுமானதாகும் அவன் உண்ண வேண்டிய தேவை ஏற்படின் அவன் வயிற் மின் முன்றில் ஒரு பாகம் உணவிற்கும், மற்றொரு பாகம் தண்ணீருக்கும், முன்றாவது பாகத்தைத் திக்குமுக்கு ஏற்படாது முச்ச விடுவதற்கு வெறுமையாக வைத்துக் கொள்ளவும்.



சுத்ய சாயி அமைப்புக்களை வளர்ப்போம்

என்று சபதம் எடுத்துக் கொள்ளுங்கள்

சென்ற மாத தொடர்
நம்பிக்கை பொறுமை

எல்லாப் பக்தர்களுக்கும் பொறுமையும் நம்பிக்கையும் இருக்க வேண்டும். என்று சீரடி பாபா சொன்னார். அவைகள் ஒரு சோடி பாத ரட்சை போன்று அனர்த்தங்களில் இருந்து எங்களைக் காப்பாற்றும் என்று நம்பிக்கை இருந்தால் கடவுள் எங்கள் துஅருள் என்றுகடையைப் பிடிக்க வைக்கும் பொறுமை இருந்தால் நடை முறை வாழ்க்கையில் நடக்கின்ற (பிரச்சனைத் துகள்களின் வெப்பம் குளிர்வடைய வைக்கும்,

ஏன் இரண்டும் தேவை? ஏனென்றால் பாபாவின் தன்மையையும் ஆன்மீகத்தையும் ஏன் எங்கள் சமயத்தையும் நாம் சரியாகப் புரிந்து கொள்வதில்லை உதாரணமாக ஏன் நாங்கள் ஒரு தேவாலயத்திற்கோ கோயிலுக்கோ போய் ஜபம் அல்லது தியானம் செய்கிறோம் இவற்றி னுடைய உள்ளர்த்தங்களை நாங்கள் விளங்கிக் கொள்வதில்லை, பல (முரண்பட்ட) விடயங்களின் கலவையான வாழ்வின் திட்டங்களிறை வேற்றி அபிவிருத்தி செய்யும் நோக்குடனேயே இந்தக்கட்டத்தில் எது சரி என்று தீர்மானிக்க வேண்டும்.

- 1) எமது சமூக வாழ்வு
- 2) உடல் கட்டமைப்பு
- 3) சமூகத்தில் நாம் அனுபவிக்கும் அந்தஸ்து

எங்கள் எல்லைகளை கருத்தில் கொண்டு எல்லைகளின் வரம்புகளுக்குள்ளே எங்கள் ஆத்மீக வாழ்க்கைக்கு ஏற்படைய இலக்கு களை கணித்துக் கொள்ள வேண்டும். ஆத்மீக வாழ்க்கை, தொழில் வாழ்க்கை, வியாபார வாழ்க்கை என்ற மூன்றும் வேறு வேறாக இருக்க வேண்டுமா? ஒன்றோடு ஒன்று இணைந்திருக்க வேண்டுமா? என்று தீர்மானியுங்கள் பாபாவின் பக்தர்களாகி பகவானின் தெய்வீகத் தின் முழு நன்மையையும் எடுப்பதற்கு முன்பு நாங்கள் இப்படிப்பட்ட முக்கிய தீர்மானங்களை எடுத்துக் கொள்ள வேண்டும்.

நம்பிக்கை தெய்வீக அதிர்வலை

நம்பிக்கை என்றால் என்ன? யாரில் நம்பிக்கை? நம்பிக்கை பகவானிலா? அவரில் போதனையிலா? எங்களிலா? எங்கள் கொள்கையிலா? கிளைகளிலா? வாழும் கடவுளிலா? அல்லது சமயத்திலா? நாங்கள் அடிக்கடி சொல்லோம். ‘‘பகவான் எங்களை சோதிக்கிறார்’’ எதைச் சோதிக்கிறார் உங்கள் நம்பிக்கையையா? உங்கள் பக்தியையா? நாங்கள் நம்பிக்கை பக்தியீட்சை என்பவற்றின்வரைவிலக்கணத்தை வரையறுத்துக் கொள்ளில்லை. நாங்கள் பாபா பக்தர்களாக தொடர்ந்து இருக்க வேண்டுமென்றால் இதை நாங்கள் செய்து கொள்ள

வேண்டும். கடவுளைப் பற்றிய சரியான வரை விலக்கணத்தை அவர் உருவும் எங்கேயுள்ளார் என்பதை வரையறுக்காததினால்தான் எல்லாக் குழப்பங்களும் தோன்றுகின்றன. கடவுளைப் பற்றி சரியாகப் புரிந்து கொண்டால் நாங்கள் கடவுளில் நம்பிக்கை வைத்து அந்த அதிர்வலை களில் பொறுமையோடு வாழலாம் அந்த அதிர்வலைகளை அளப்பது மிகவும் கஷ்டம் பட்டப் பர்த்தியிலே நீங்கள் இந்த அதிர்வலைகளால் நிரம்புவீர்கள். திரும் பியதும் அதில் கொஞ்சமோ அல்லது எதுவுமோ மஞ்சாது, ஆனபடியால் தெய்வீக அதிர்வலைகளில் நம்பிக்கையையும் பொறுமையையும் வளர்க்க வேண்டும்

ணரும் வந்த போதும் கூட அவர்கள் கடவுளாக தாங்கள் கடவுள்ளனரு பிரகடனப்படுத்தவில்லை 5000 ஆண்டுகளுக்குப் பின்பு கூட அவர்கள் கடவுளாக வழிபடப் படுகிறார்கள்கள் என் அந்தப் பழைய காலத்தில் சமயம் என்று ஒன்று இருக்கவில்லை ஒரு வாழும் வழி அவ்வளவே தான் வாழுவதும் என்றுதான் கிடையில் கிருஷ்ணன் வர்ணிக்கப்படுகிறான் இன்று எங்களிடையே பல சமயங்கள் இருக்கின்றன இதற்காக சிருஷ்டி கர்த்தாவைக் குறை சொல்லுன்கிறோம் நான் இங்கு வருவதற்காக ஆயத்தப்படுத்தும் பொழுது ஒரு கதையொன்று எனக்குக் கிடைத்தது.

கடவுள் எங்கே

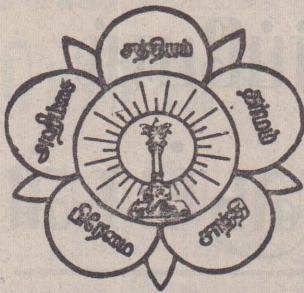
மனித இனத்தின் மீது விரக்தியடைந்த கடவுள் எங்காவது ஒழித்திருக்க தெவன்டுமென விரும்பினார் அவர் வாத்திற்குச் சென்று அங்கே ஒழித்தார் அவர் இப்படிச் செய்யக்கூடாதென அவருடை நண்பர்கள் சொன்னார்கள் ஏனென்று கடவுளை கேட்ட போது அவருக்குக் கிடைத்த மறுமொழி என்ன? மனிதனுக்கு அந்த புத்தி கொடுக்கப்பட்டுள்ளது எங்கு ஒழித்தாலும் கண்டு பிடித்து விடுவான் என்பதே அப்பொழுது என்னசெய்யலாம் என்று கடவுள் கேட்டார் மனிதன் எப்பொழுது பார்ப்பதானாலும் வெளியிலே தான் பார்ப்பான் ஆனபடியால் கடவுள் மனித டையீடு இதயத்திலேயே ஒளித்து இருக்கலாம் மனிதன் கடவுளைத் தன் இதயத்திலே காண மாட்டார் என்பதாகும்

இது எப்படியான ஒரு நல்ல செய்தியைத் தருகிறது இது கடவுள் உண்மையில் எங்கு இருக்கிறார் என்று சரியாக காட்டுகிறது நான் இந்தக் கடையை (கடவுளை) கண்டு பிடித்து விட்டேன் என்று சொன்னபொழுது பாபா ஒரு நல்ல சிரிப்புச்சிரித்தார் பாபா சொல்கிறார் நான் கடவுள் நீயும் கடவுள் நீ சொல்கிறாய் நீ மனிதன் என்று பாபா சொல்கிறார் நீ மிருகமல்ல என்றும் நீ சொல்ல வேண்டும் என்று ஏன்னென்றால் அப்பொழுது தான் மனிதனின் இயற்கைத் தன்மையை மனிதன் புரிந்து கொள்வான்.

கடவுள் எங்குமிகுக்கிறார்

இரண்டாவது செய்தி கடவுள் எங்கும் இருக்கிறார் இது எதைக் கருதுகிறது? எங்கும் இருக்கிறார் என்று குறிப்பிடுவது மனிதன் இதயத்தை எனிந்தச் சின்க்கடையை காட்டுகிறது இது பூரணமான விடையில்லை பாபா சிருஷ்டி கர்த்தாவை மனிக்குலத்தில் சேர்க்கிறார் ஒரு பக்தனிலிருந்து இன்னொரு பக்தன்வரை சிருஷ்டி இதைப்பயிற்கிக்க சந்தர்ப்பம் இருக்கின்றது மற்றவர்களுக்கு அப்படிச் சந்தர்ப்பம் இல்லை (அப்படிச் சொல்கிறார்கள்) எப்படியென்றாலும் தம் ஒவ்வொரு வருக்கும் இதைப் பயிற்சி செய்யும் சந்தர்ப்பம் இருக்கிறது, ஏனென்றால் பெள்கீதீ உருவில் கடவுளை அனுபவிக்கும் பாக்கியம் பெற்றவர்கள் நாங்கள்.

10ம் பக்கம் பார்க்க



சுத்ய சாயி அமைப்புக்களை வளர்ப்போம்

என்று சுபதம் எடுத்துக் கொள்ளுங்கள்

9ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

“எல்லா இடங்களிலும்” என்றால் என்ன பிரசாந்தி நிலையத்தில் ஒரு சரியான முறையில் நடக்கிறோம் இடத்திற்கேற்ப சரியான உடை, அமைதி இவற்றைக் கடைப்பிடிக்கிறோம். ஆனால் சில தீய பழக்கங்கள் உதாரணமாக வேலைக்குப் போகும் முன்பு தேனீர் அகுந்துவது, காலையில் செய்திப் பத்திரிகை பார்ப்பது இவை பிரசாந்தி நிலையத்தில் நடைபெறுவதில்லை. இந்தச் சின்ன வீசயங்களில் நாம் கவனம் செலுத்த வேண்டும்.

வீடு பிரசாந்தி நிலையமாகவேண்டும்

புட்டபர்த்தியில் நாம் எப்படியிருக்க வேண்டும் எப்படி நடக்க வேண்டுமென்று யார் சொல்வது பாபா அல்ல, ஆனால் நாங்கள் மிகவும் ஆண்தமாக இருக்கிறோம் உங்கள் வீட்டை ஒரு பிரசாந்தி நிலையமாக ஆக்குவதற்கு எது தடை செய்கிறது? ஏனென்றால் பாபா எங்கும் இருக்கிறார். என்பதை நாங்கள் மறந்து விடுகிறோம். பாபா எங்கும் இருக்கிறார் (என்று மனதில் பதிநிறுந்தால்) நீங்கள் கோபப்பட்டிருப்பீர்களா? பிரசாந்தி நிலையத்தில் சொல்லியிருக்கக்கூடாத வார்த்தைகளை நீங்கள் (இங்கே வீட்டிலே) சொல்லுவீர்களா? ஆகவே பாபா எங்கும் இருக்கிறார், என்பதை நாங்கள் விசுவசிக்கவில்லை. அப்படியிருந்தும் நாங்கள் பாபாவிடம் எல்லாவற்றையும் எதிர்பார்க்கிறோம்.

இப்படியான விஷயங்களை நாங்கள் எங்களுக்குள் கடைத்து (ஒரு தீவு காண முடியவில்லை என்றால்) பாபா பக்தர்களாகிய எங்களுக்கும் மற்ற பக்தர்களுக்கும் என்ன வித்தியாசம் பாபாவைப்பற்றிய உலகைக் கருத்துக்கு நாங்களே பொறுப்பாளிகள். எங்கள் நடத்தையில் (உள்ள பிழைகளால்) அது (அந்த உலகைக்கருத்து) ஒரு சந்தேகத்தில் இருக்கிறது ஆப்படியால் பாபா எங்குமள்ளா என்ற கொள்கையை நாங்கள் பின்பற்ற வேண்டும். இரண்டாவது நடவடிக்கையாக பிரசாந்தி நிலையத்தில் நடப்பது போல நாம் எங்கள் சொந்த வீட்டிலும் நடக்க வேண்டும். சாயி எல்லாரிலும் இருக்கிறார், என்பதை நாங்கள் அடிக்கடி மற்றது வடிகிறோம் தெய்வீகத்தின் ஒரு திவலை துளி) யையாவது நாளாந்த வாழ்க்கையில் அனுபவிக்கூடிய மாதிரி ஒரு அர்த்தமுள்ள திட்டத்தை நாங்கள் வைத்திருக்க வேண்டும் அத்தோடு நாங்கள் எங்கு போனாலும் மற்றவர்களும் அத்தயக்கத்தை (எங்கள் மூலம்) அனுபவிக்க வேண்டும்.

உணர்வாக வேண்டும்

சிவராத்திரி அருள்கையின்போது பாபா திரெளபதியின் உதாரணத்தைச் சொன்னார் அவள் வகுண்டத்திலிருந்த கிருஷ்ணனக்கூப்பிட்டபடியால் கிருஷ்ணர் வருவதை தாமதம் ஏற்பட்டது அவள் தனது சொந்த இதயத்திலி

ருந்த கிருஷ்ணரை கூப்பிட்டிக்க வேண்டும் நாங்கள் பாடன்களை முற்றுமுழுதாக விளங்கிப் பாட வேண்டும் கடவுளின் எங்குமுள்ள தன்மையைப் பற்றிப் பாடுகிறோம் (ஆனால் அதை மனப்பூர் வமாக ஏற்றுக்கொள்ளாதது) எமது நம்பிக்கை அமைதி ஆகியவற்றின் பலத்தைத் தாக்குகிறது இது ஆத்மீக விஞ்ஞானத்தில் மிருவும் முக்கியமானது இதைச் சாதாரணமாக எடுத்துக்கொள்ளக்கூடாது இன்றிலிருந்து எங்கள் நடமுறையின் மாதிரிகளை நாங்கள் கவனிக்க வேண்டும் இது எங்கள் நாளாந்த வாழ்க்கையோடு இரண்டறக்கலக்க வேண்டும் இது ஒரு அடிப்படை ஆத்மீக அத்திவாரம் இதை நாங்கள் கருத்தில் கொள்ள வேண்டும் அதாவது கடவுள் எங்குமூளார் என்றால் என்னுடன் வேலைசெய்யும் சக ஊழியர்களோடு என்னுடைய குடும்பத்தோடு வீட்டில் (சமித்தியல்) நாம் எப்படி நடந்துகொள்ள வேண்டும்? பிரசாந்தி நிலையத்தில் செய்வது போல வீட்டிலும் செய்துகொள்வதை ஆரம்பிப்பதற்கு மிகவும் முக்கியமானது குடும்பத்திலுள்ள ஒவ்வொருவரிலும் சாயியிருக்கிறார் நாங்கள் குடும்பத்தோடு ஆரம்பிப்போம் (சமித்தியிலும் ஆரம்பிப்போம்)

மாறாத விழிப்புணர்வு

இது எங்கள் ஒரு நிலைக்குக் கொண்டு வருகிறது அங்கே நாங்கள் கடவுளைப் பற்றிய என்றும் மாறாத விழிப்புணர்வை (CIA) அல்லது உள்ளுறை தெய்வீகத்தைப் பற்றிய விதிகளிலே ஒரு நிறைவைப் பெறவேண்டும் நான் உங்களை EHV பற்றிய அறிவைப் பெறும்படி வற்புறுத்துகின்றேன். ஏனெனில் அங்கே உள்ளுறை கடவுளைப்பற்றிய என்றும் மாறாத விழிப்புணர்வின் விதிகள் போதிக்கப்படுகிறது. இது இப்படியிருக்க வும் பாபாவோடு எங்களுக்குள் தொடர்பு ஒரு பிரச்சனையாகவுள்ளது பாபா ஒரு உடம்போடு அவதாரமாக இருக்கிறார் என்பதோடும் எங்குமூள்ள தன்மையோடும் எங்கள் இதயத்தில் இருக்கிறார் என்பதோடும் எங்களுக்கும் இருக்கிறது. இரண்டையும் ஒன்றோடொன்று கலக்கக்கூடாது. இரண்டும் ஒன்றுக்கொன்று வேறுபட்டது நாங்கள் கடவுளென்று எங்களுக்குக் காட்டித் தரத்தான் வந்திருப்பதாக பாபா சொல்லுகிறார் காட்டித்தர மட்டுமே அவர் வருகிறார் நகன் கடவுள் என்று அவர் சொல்லவில்லை அதற்குப் பதிலாக நான் உங்களோடு உங்கள் இதயத்தின் கடவுளாக இருக்கிறேன் என்று கூறுகிறார் அப்படியாயின், பெளதீக உருவத்தோடல்ல ஆகவே நாங்கள் அங்கேயொரு வரையறையை உண்டாக்க வேண்டும் இறைப்பத்தி விட்டுவேலை (HOME WORK) செய்வதற்கு நிறைய இருக்கிறது. ஆகவே பாபா அவருடைய உருவத்தோடு சந்தித்ததால் நீங்கள் கடவுளை சந்தித்ததான் சந்திக்கலாம்.

சாதனையின் முடிவு

எங்கள் ஆத்மீக பயிற்சிகள்தான் பெளத் தமானதையும் எங்குமூள்ளதையும் (பாபா, கட

வள்) ஒன்றாகக் கொண்டு வருகிறது. இது எங்கள் சாதனை சாதனை என்பது தியாவை அல்ல ஜெபம் அல்ல கோவில்களுக்குப் போவதல்ல இவைகள் கருவிகள் சாதனை வித்தியாசமானது சாதனையின் முடிவு தீய செய்கள் தீய எண்ணங்கள் தீயசொற்கள்) இவற்றை நல்லவைகளாக மாற்றுவது தான் எங்கள் கல்வி வட்டங்களில் சாதனையென்ற சொல்லைப் பற்றி ஆராய்ந்து நாங்கள் ஒவ்வொரு வரும் அதைப்பற்றித் தனிப்பட்ட முறையில் என்ன கருதுகிறோம் என்று பார்க்க வேண்டும்

தனிப்பட்ட முயற்சிபற்றியும் தலையெழுத் தைப்பற்றியும் விளங்கிக் கொண்டால் சவாமி யைப் பற்றிய இந்தக் குழப்பம் தீர்க்கப்படலாம். அவதாரத்தின் பங்கைப் பற்றி விளங்கிக் கொண்டால் பாபா எதைக் குறிக்கிறார் என்பது எமக்கு விளங்கும் பாபாவைக் கடவுள் என்று கடத்தக்காமல் அவர் எப்படி எமக்கு உதவிசெய்யவிக்கிறார் என்று கடத்தத்துக் கொள்வோம் பணக்காரர் ஏழையென்றில்லாமல் எங்கள் அறி வுக்குத் தக்கப்படி பாபாவை விளங்கிக் கொள்வோம் பாபாவை எப்படி விளங்கிக் கொள்வதென்ற ஒழுங்குமுறை எங்களுக்குக் கெரிய வேண்டும்.

ஓன்று தனிப்பட்ட முயற்சி மற்றது தலையெழுதுக்கும் என்ன வித்தியாசம்

பெளதீக உருவிலிருந்து எங்கும் உள்ள கடவுள்

நாங்கள் எதை விரும்புகிறோமோ அதை நடைமுறைப் படுத்துகிறோம் நாங்கள் பஜைன் நிலையங்களுக்குப் போகிறோம் தியாவை செய்கிறோம் ஜெபம் செய்கிறோம் இப்படிப் பல ஆனால் அவற்றின் உள்ளார்த்தங்களை விளங்கிக்கொள்வதிலை இந்த எல்லா நடவடிக்கைகளிலும் பங்கெடுத்துக் கொள்கிறோம் ஆனால் உங்குமூள்கள் கடவுள்கள் மறந்து விடுகிறோம் நாங்கள் பாபாவின் பெளதீக உடம்பைத்தான் கடவுளொன்று நூபகம் வைத்திருக்கிறோம் எங்குமூள்கள் கடவுளை தான் பாபா என்று ஏற்றுக்கொள்ளா விட்டால் எமது ஆத்மீக நடவடிக்கைகளால் ஒரு பிரயோசனமும் இருக்க மாட்டாது

எப்படிப் பெளதீக உருவில் இருக்கும் கடவுள் எங்குமூள்கள் கடவுளை அண்மிக்க உதவி செய்யறுடியும். சாயி அமைப்பின் சாசனத்தைப் பாருங்கள் அதனுடைய நோக்கம் என்ன உள்ளுறைகின்ற தெய்வீகத்தை அனுபவிப்பது. இதைப் பற்றி என்ன கருதுகிறோம் இது மிகவும் முக்கியமானது EHV (எங்களைப் போன்ற) சாதாரணமானவர்களை இதற்கு மிக அருகா மையில் கொண்டுவந்திருக்கிறது நாங்கள் இந்தக் கேள்விகளைக் கேட்டுக்கொள்வோம் வாழ்க்கையில் உங்களுக்கு என்ன வேண்டும்; பணம். பொருள், புதிய, குழந்தைகள் இப்படிப் பல வட்டங்கள் ஆனால் இவைகளை நாங்கள் பெற்ற தொடரும்

அன்பை வளர்

இறைவனை அடைவதற்கு
இறைவனை காண்பதற்கு
இறைவனுக்கு அருகில் செல்வதற்கு
இறைவனின் செல்வத்தை
அனுபஸி ப்பதற்கு
அன்பை வளர்த்துக் கொள்ளுங்கள்

- பாபா -

புதுமையில்லை

பகவானே !
பார்க்கும் உன் பார்வையில்.
அற்புதங்கள் தோற்பதில்லை.
கேட்கும் உன் நாமத்தில்.
நிட்செயங்கள் குறைவத்தில்லை
போக்கும் உன் துயரினில்
காக்கும் காத்தால் பயமுமில்லை.
நினைவுகள் நிஜங்களாக.
நின் அருளினில் நினைவுறில்லை.
உணர்வுகள் உண்மைகளாக
உன் சந்தியில் சலனமுமில்லை.
மத்தினில் உப்பரிஞமிப்பால்.
சிறவியில் மாதவழுமில்லை.
உயிரினில் நி கலந்தால்.
உலகினில் உன் உதயமும் புதுமையில்லை

க . நாகேஸ்வரா சண்டிலிப்பாய்

என்னிழி விரும்பும் அழகு

வடிவேல் எடுத்து வாடிய தேவர்
மிடுமை யகற்றிக் காத்தல் அழகு
கொடுபோற் கண்ணியர் மருங்கிர்க் கொண்டு
அடுதொழும் அன்பர்க்கு அருளுதல் அழகு
வாவென்பார் முன்னேறி வரும்மயில் அழகு
காவென்பார் முன்னுள்ளி வரும்வேல் அழகு
பாத்தமிழில் பாடுவோர்முன் நியாவேது அழகு
காத்தாயமன் வரிவெமக்குச் சாண்கருவது அழகு
சுட்பழும் ஒளவைக்கு கொடுத்த தழுகு
குட்டிப் சிரமணைச்சிறை யில்லைத்த தழுகு
சுட்டியில் இருக்க அகப்பையில் குழந்தைவருவ தழுகு
முட்டியநிர்ச் சரவணத்தில் முளையிழ் தவழுவதழுகு
முகமாறில் சீலங்கிழீம் முறைவல்மிம அழகு
ஆக்ரோறில் வீளங்கிடும் வீரம்சினையிலா அழகு
பன்னிரண்டு வீழிபுரியும் கருணைகணக்கிலா அழகு
என்னிரண்டு வீழிலிருமும் அழகு உன் உருவ அழகு

நா. நவராஜ் கொழும்புத்துறை

5ம் பக்கத் தொடர்க்கி

அன்பு.....

பதைக் காணலாம் பின்புறம் ஒரு கதவும்
அமைத்து அனைவரும் தண்ணீர் எடுக்
கும்படியாக அமைக்கப் பட்டிருக்கிறது
கொஞ்சம் கொஞ்சமாக பக்தர்கள் பெரு
கியதும் அனந்தபூர் ஜில்லா முழுவதும்
சவாமி குடி நீர் கிடைக்க ஏற்பாடு செய்
திருக்கிற ரா

க
வ
ப
ர
க
ள்

அறிந்து விடு

ஒன்றே தெய்வமென பாபாவை வணங்கிலீடு
ஒன்றே செய்திட நல்லவரைய் மாறிலீடு
ஒருவனே தெய்வமென நம்ரீ சவாமியை தொழுதுவிடு
இரண்டே சொற்களில் சாபி நாமம் செயித்துவிடு
முற்று சொற்களில் கிரேமை எதுவென அறிந்துவிடு
நான்கு சொற்களில் தர்மம் வழி சென்றுவிடு
ஐந்து சொற்களில் ஓங்காரம் என்ற ஒளியை பெற்றுவிடு
எண் அணங்களில் அழுககாற்றை மத்தில் அகற்றிலீடு
சாயி சேவைநம் சேவையென எந்தானும் தோன் கொடுத்து விடு
சாயி கீதங்கள் தேநாக பறுகிலீடு
சத்திய வழி நின்று சாந்தியை பெற்றுவிடு
வல்லி வட்டங்களில் தவறாமல் கிணைந்துவிடு
நிதமும் தீயானத்தில் சவாமி பாதம் பணிந்துவிடு
வீண்முட்டும் ஆசைகளில் வீலகி நடந்துவிடு
கணகெட்ட மனிதரிடம் கருணையை காட்டிவிடு
மணித்தும் பொன்றிதும் கொண்ட அன்பை மறந்துவிடு
பணபட்ட உள்ளத்தில் சவாமியை உறங்கவிடு
சாயி பாத கலைங்களில் சாந்தியை பெற்றுவிடு

திருமதி - சியாமளா பஞ்சலிங்கம்

யாருக்குத்தான் புரியும்

தேநாத உறவுகளுக்காய் தேன் சரக்கும் உன் இனிய தெய்வீகம்
ஸ்டாத குயிலாக பரிதலித்த வேளையெல்லாம் பார்த்த
உன் அருள்பொழியும் கண்கள்
ஆடாதமயிலாக அடங்கிய பொழுதிலும் கால்களை உடைக்காது
காத்த அருள்வெள்ளை
கூடாத உறவுகளைக்கூட கூட்டிவைத்துக் காட்டிய கண்ணாளன்
நீர் சாயீஸ்வரா!

மெளனமாய்: நீர் நின்று மஸயம் செய்தால்
யானும் எங்கு தான் சென்று வீடலாம்
தேநாக நி சொரியும் அன்பு மறை மட்டும்
பாமுன பாலிகளைபே பரினில் பாக்கிய சாலிகளாக்கி
விடும்

கர்ம வீணைகள் யசவையுமே நற்காலியமாக்கும்
கனிலான சண்ணாளன் என்பது யாருக்குத்தான் புரிந்து விடும்
வாடிவதங்கிய மனிதர்க்கெல்லாம் வற்றாத நதியாக
அருள்வெள்ளை பாய்ச்சும் பாசப்புதா நியா?
பாரினிலே வந்த பர்த்தி புரின் நீர்
பார்த்தவா உன்னில் முழுகீயவாகனுக்கு மட்டுமே!
உன் செம்கள் புரியும் வேறு யாருக்குத்தான் புரியும்
திருமதி கங்கியா - நந்தகுமார்

தண்ணீர் கண்ணீர் கான் பிரானை
அனைவருக்கும் நீர் கிடைக்க வழிகை
செய்ய வேண்டும் இத்தனை நாள் செய்யா
ததை மறந்து விடுங்கள் இனிமேலாவது
அனைவருக்கும் தவறாமல் தண்ணீர்
கிடைக்கங்கால் வழிகளில் இயலுமோ அவ்
வழிகளில் எல்லாம் முயற்சி மேற் கொள்
ஞுங்கள் நீரின்றி எவராலும் வாழ இய
லாது மரணத்திற்கு சற்று முன்புகூட மனி
தனுக்கு நீர் தேவைப்படுகிறது

ஈஸ்வரம்மா உயிரை நீத்துவிட
இருக்கும் சமயத்தில் சவாமி கூறினார்
ஈஸ்வரம்மா! நீ நல்லதைத்தான் கேட்டிருக்கிறாய் மூன்று வகையான நன்மைகளைத்தான் கோரியிருக்கிறாய். தலைக்குக் கல்வி இதயத்துக்கு மருத்துவம் உடலுக்கு நீர் என்று அனைத்தையும் இலவசமாகத்தான் ஏற்பாடு செய்திருக்கிறேன்.

நன்றி. - ச சா ஜான் , 000
தொகுப்பு: வ. பத்மனி

ஓரு பயங்கரவாதி

பாபா பக்தராக மாறிய விந்தை

- உண்மைக் கதை -

பிலிப் எம் பிரசாத் என்பவர் தீவிர பயங்கரவாதிகளாகக் கருதப்படும் நாக்ஸலைட் இயக்கத்தில் ஈடுபட்டு ஃபூஸ்பள்ளி பொலீஸ் நிலையத்தை தாக்கிய கும்பலில் முக்கிய பங்கேற்றதற்காக கைது செய்யப்பட்டு பொலீஸினால் அநேகவிதமான துன்புறுத்தலுக்குப்படுத்தப்பட்டு அவதிப்பட்டவர்.

சில ஆண்டுகளுக்கப்பால் அவருடைய நாத்திகத் தீவிரவாதங்களை எல்லாம் விடுத்து மதத்திலும் ஆத்திகத்திலும் ஈடுபட்டு இப்போது மதச்சார்பான புத்தகங்களையும் ஆன்மீகப் பதிப்புகளையும் விற்பனை செய்யும் புத்தகக்கடையை நடத்தி வருகிறார் அவர் வழக்கறிஞராகவும் சிறந்த சத்திய சாயி பாபாவின் பக்தராகவும் விளங்கி வருகிறார்.

இல்லஸ்ட்ரேட் வீக்லி பத்திரிகை நிறுபர் அவரை பேட்டி கண்ட விபரம் கீழே கொடுக்கப்படுகிறது.

கேள்வி:- சத்திய சாயி பாபாவிடம் உங்களுக்கு எப்படி நாட்டம் ஏற்பட்டது?

பதில்:-

தெய்வ பக்தி மிக்கதொரு கிறிஸ்தவக் குடும்பத்தில் பிறந்து வளர்ந்தவன் நான் எனக்குள்ளே ஆழ்ந்து அடித்தளத்தில் புதைத்திருந்த மத நம்பிக்கையின் மீது படர்ந்து வந்ததே நான் பின்னால் கற்றறிந்த மார்க்கிசுக் கொள்கைகள் விதியின் வலிமையிக்க சில பேரிடி களால் மார்க்கிசு மேல்தளம் தகர்த்தெறி யப்பட்டு விட்டது குழந்தைப் பருவத்தில் வேரூண்றியிருந்த மத நம்பிக்கை வித்துக்கள் நான் எனது தவறுக்காக வருந்தி சிந்திய கண்ணீரெனும் நீரினால் துளிர்விட்டுத் தழைத்து வளரத் தொடங்கின.

கேள்வி:- ஆயினும் கிறிதல்வராக இருக்கும் தாங்கள் எப்படி சாயி பாபா விடம் ஈடுபட நேர்ந்தது?

பதில்:- 1973ம் ஆண்டில் நான் மத நம்பிக்கைக்குத் திரும்பிய போது மத விஷயங்களில் எனக்குப் போதுமான முதிர்ச்சியில்லை கிறிஸ்தவ மத ம்பகுத்தறிவுக்கு முரண்ணது என்று எண்ணியிருந்தேன் (இப்போது அப்படிப்பட்ட எண்ணியில்லை) வேதாந்தக் கருத்துக்களே எனது மனதில் எழுந்த வாதங்களுக்கு சரியான பதி வளிப்பதாகக் கருதினேன் ஆகவே பகவத்கிதையின் மீது நாட்டம் கொண்டு அதைப்படித்துப் புரிந்து கொள்ளுவதில் ஆர்வம் காட்டி னேன் அப்போது சாயிபாபவைப் பற்றி தெரிந்துகொள்ளும் சிரத்தை

கூட எனக்கு இல்லை ஆனால் எண்ணையறியாமலேயே என்னிடம் அவர் அளவு கடந்து அன்பு பாராட்டி எல்லையற்ற அவரது அன்புக்குரியவனாக என்னைத் தெரிந்தெடுத்து விட்டார். அவர் மனித உருவில் தங்கியுள்ள இடத்திலிருந்து நூறு கிலோ மீட்டர் தொலைவில் இருந்த என் இல்லத்தில் அவர் தொடர்ச்சியாக நிகழ்த்தி பல அதிசயங்களினால் தன்னுடைய எங்கும்வியாபித்திருக்கும்தன் மையையும் எல்லையில்லா சக்தியையும் நிருபித்ததுடன் என் மீது வைரவைத்துள்ள அன்பு நானே என் மீது கொண்டுள்ள அணைப்பும் மின்சியதென்பதை உணரச் செய்தார்.

கேள்வி:- எப்படிப்பட்ட அதிசயங்களை நிகழ்த்தினார்?

பதில்:- வெளியார் எவருக்கும் புலப்படாத இடத்தில் வைக்கப்பட்டிருந்தனது

கைப்பெட்டியில் என் மோதிரவிரலுக்குக் கச்சிதமாகப் பொருந்தக் கூடிய ஓரடி பாபாவின் உருவம் பதித்த ஒரு மோதிரத்தைத் தோன்றச் செய்தது ஒரு அற்புத நிகழ்ச்சி இரண்டாவதாக என் குஜையறையில் வைக்கப்பட்ட ஏச்கிறிஸ்துகிருஷ்ணன் மெக்காவின் புனிதக்கல்முதலிய மூன்று சிலைகளுக்கும் நான் அணிவித்திருந்த சங்கிலியின் பதக்கத்தில் சாயி பாபாவின் உருவம் பொறிக்கப் பட்டிருந்தது அந்தப் பதக்கங்களிலிருந்து இனியமனத்துடன்கூடியதொரு அரியதிரவும் தவறாமல் தினமும் வழிந்து கொண்டிருப்பதைத் தொடர்ச்சியாகப் பல நாட்கள் கண்டேன் இகை வெளியோர்கள் பலரும் கண்டு திகைப்பில் ஆழ்ந்துள்ளனர்.

(ச. சாரதி ஜாலை 1986)

தொகுப்பு: செ. சுமங்கலா

நற்பண்புகளை வளர்த்துக் கொள்ள..

பக்தர்:- சிறுவயதிலேயே நற்குணங்கள் நிரப்பப் பெற்றிருக்க வேண்டும், நற்குணங்களை பெறுவது எப்படி?

பாபா:- முகலில் உனக்கு நற்குணங்களின் அவசியம் தெரிய வேண்டும் நற்பண்புகள் உன்னை வாழ்வில் எத்தகைய உயர்ந்த நிலையில் வைக்கும் என்பதை நீ தெரிந்து கொள்ள வேண்டும் அதற்குப்பீருத நீ உனது கெட்ட குணங்களை கவனிக்க வேண்டும் எப்பொழுது நீ கெட்ட நடவடிக்கைகளிலிருந்து விடுபடுகிறாயோ அந்தக்கணமே நீ நற்குணங்களை சேர்த்துக் கொள்ளத் துவங்க வேண்டும் உம் இந்த டம்மளில் இப்போது தண்ணீர் இருக்கிறது கிடில் நீ பாலை நிரப்ப வேண்டும் என்றால் எனதை செய்ய வேண்டும் முகலில் டம்மளில் உள்ள தண்ணீரைக் காலி செய்ய வேண்டும். காலி டம்மளில் இப்போது பாலை ஊற்ற வேண்டும் இது போலவே உண்ணிடமுள்ள தீய குணங்களை உண்ணிட சிறுந்து அறவே நீக்கி விட்டு அதன் பீறுது நற்குணங்கள் நிரப்பத்துவங்கு! அதுவே நற்பண்புகளை வளர்த்துக் கொள்ளும் வழி.