

அனைத்துலக
நீதச் சபை முன்
இலங்கைத் தமிழர்
பிரச்சினை



தமிழர் கூட்டணி
சமர்ப்பித்த
அறிக்கை

சிங்கள ஏகாதிபத்தியம்

பற்றி

அனைத்துலக நீதிச்சபை

முன்

தமிழர் கூட்டணி

சமர்ப்பித்த

முறையீடு

தமிழாக்கம் :

இரா. சச்சிதானந்தன், பி. ஏ.

உரிமை பதிவு
முதற் பதிப்பு ஜூலை, 1974

அனைத்துலக நீதி ஆணைக்குழு

ஜெனீவா

1973ம் மே 15

தொடர்புகள் 6/32/0 (எஸ் 3076)

பாகுபாடு பற்றிய ஆய்வு

அன்புள்ள திரு. செல்வநாயகம் அவர்கள்,

சிறுபான்மையினரைப் பாதுகாத்தல் பற்றியும் பாகுபாட்டைத் தடுப்பதுபற்றியும் உலக நாடுகள் அவையில் துணை ஆணைக்குழுவொன்றுள்ளது. சிறுபான்மைக் குழுக்களாயுள்ள மக்களின் உரிமைகள்பற்றி இத்துணைக்குழுவின் சிறப்புத் தொடர்பாளர் ஆராய்ந்து வருகின்றார். இந்த ஆய்வுக்குத் தேவையான விபரங்களைச் சேகரித்து உதவுமாறு அனைத்துலக நீதி ஆணைக்குழுவின் அழைக்கப்பட்டுள்ளனர்.

இந்த அழைப்பை நாம் உவப்புடன் ஏற்றுக் கொண்டுமே. உறுப்புரிமை பெற்றுள்ள நாடுகளின் அரசுகள் தான், உலக நாடுகள் அவைக்கு விபரங்களைத் தருகின்றன எனினும், சிறுபான்மையினரைப் பற்றிய விபரங்களை நாடுகளின் அரசுகள் தரும்பொழுது, அந்தவிபரங்கள் முழுமையானதாக அமையாமல் ஒருதலைப்பட்சமாக இருப்பதால், அந்நாடுகளில் அரசு தவிர்ந்த ஏனைய அமைப்புக்களிடமிருந்தும் விபரங்களைச் சேகரிப்பது முக்கியமானது என நாம் கருதுகின்றோம்.

சிறுபான்மைக்குழுக்களின் உரிமைகள் பற்றியும் அவர்கட்கெதிரான பாகுபாட்டு முறைமைகள் பற்றியும் அறிந்து விசாரிப்பதற்கு எமக்கு இது நல்லதோர் வாய்ப்பு. முக்கியமான சிறுபான்மை இனமொன்றின் நிலைபற்றி மிக நன்கு தெரிந்தவர்களுள், தாங்களும் ஒருவர் என நாம் அறிகின்றோம்.

பாகுபாடு காட்டப்படக்கூடிய இடங்கள் அனைத்தையும் பற்றிய விபரங்களைச் சேர்ப்பதே இக்கேள்விக் கொத்தின்

விலை ரூபா 2/=

நோக்கமாகும். அதிலுள்ள வினாக்கள் பரவலாக வகுக்கப் பட்டுள்ளன. இதன் மூலம் ஒவ்வொரு பிரிவுக்கும் உரிய தகவல்களை விரிவாகக் கொடுக்கலாம். ஒவ்வொரு கேள்விக்கும் குறிப்பிட்டு விடையளிக்கக் கூடியதாகக் கோவைகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. இதன் மூலம் நிலையைத் தெளிவாகத் தெரிந்து கொள்ளலாம்.

இந்தக் கேள்விக் கொத்திற்கு எவ்வளவு முழுமையாக விடையளிக்க முடியுமோ அவ்வளவு விடைகளையும் தருக. சில இடங்களில் உங்களுக்கு விபரங்களை விரிவாகத் தெரியாவிடின் தெரிந்ததை தருக.

நீங்கள் அக்கறை கொண்டுள்ள குழுவின் நிலைபற்றி விபரம் தரக்கூடிய பிறர் இருப்பின் அவர்கட்கும் இக்கேள்விக் கொத்தைக் காட்டினால் நன்றியுடையவராவோம். நீங்கள் விரும்பினால் இக்கேள்விக் கொத்தில் மேலதிக பிரதிகளை இங்கிருந்தே மேல் கூறும் முகவரிகட்கு அனுப்பிவைக்கிறோம்.

பல்வேறு சமூகங்களில் பயன்படுத்தப்படும் பாகுபாட்டு வழிகளை ஒப்பிட்டு நோக்குவதே எமது ஆய்வின் முக்கிய நோக்கமாக இருக்குமாதலால் நீதித்துறையில் ஈடுபட்டவர்களும் சமூகவியல் விஞ்ஞானிகளும் இக்கேள்விக் கொத்திற்கு விடைதயாரிப்பதில் ஈடுபடுவதை நாம் பெரிதும் விரும்புவோம்.

இத்துறையில் தாங்கள் விபரங்களைத் தரவிருக்கின்றீர்களா என்பதையும், எச் சிறுபான்மைக்குழு அல்லது குழுக்கள் பற்றி விபரங்களைத் தரவுள்ளீர்கள் என்பதுபற்றியும் உடனே எமக்கு எழுதினால் உதவியாக இருக்கும். ஆங்கிலம் பிரெஞ்சு, ஸ்பானிஷ், போர்த்துகேசம் ஆகிய நான்கில் ஏதாவதொரு மொழியில் உங்கள் விடைகளை அனுப்பவும்.

திரு.சா.ஜே.வே. செல்வநாயகம்
அல்பிரட் ஹவுஸ் தோட்டம்,
கொழும்பு-3.
(இலங்கை).

உங்கள் உண்மையுள்ள
லீ. சுவெப்சிரன்
சட்ட அலுவலர்.

16, அல்பிரட் ஹவுஸ் கார்டின்,
கொழும்பு-3. (இலங்கை.)
1973ம் செப்டெம்பர் 4

லீ. சுவெப்சிரன் அவர்கள்

சட்ட அலுவலர்,
அனைத்துலக நீதி ஆணைக்குழு,
ஜெனீவா.

அன்புடையீர்,

பாகுபாடு பற்றிய ஆய்வு(தொடர்பு 6/32/0-எஸ். குறித்து 3076) 15-5-1973ல் தாங்கள் எழுதிய கடிதம் தொடர்பாக, இலங்கையில் தமிழ் பேசும் சிறுபான்மையினர்க்கு எதிராகக் காட்டப்படும் பாகுபாடுபற்றிய ஒரு சிறு தொகுப்புரையை இத்துடன் இணைத்துள்ளேன். தமிழர் கூட்டணியைச் சேர்ந்த பலரும் சிறப்பாக திரு. நேசையா அவர்களும் இத்தொகுப்புரையில் கூறப்பட்டதை ஒத்துக்கொள்கின்றனர். காலம் தாழ்த்தியதைப் பொருட்டற்க. எனினும் இத்தொகுப்புரை தங்கட்கு உதவியாக இருக்கும். எனவே எளியதோர் இத்தொகுப்புரையில் கூறப்பட்ட வற்றிற்கு மேலும் விளக்கங்கள் தேவைப்படின் கூசாது கேளுங்கள்.

உங்கள் உண்மையுள்ள,
சா. ஜே. வே. செல்வநாயகம்

1. அறிமுகம்

தமிழர்கள் இலங்கையில் வாழ்கின்றார்கள்; சிங்களவர்களும் இலங்கையில் வாழ்கின்றார்கள்; தமிழரும் சிங்களவரும் வெவ்வேறு இனங்கள் - முற்றிலும் வேறுபட்ட இனங்கள். மொழியால், மதத்தால், பண்பாட்டினால், வரலாற்றினால் வழக்காறுகளினால் இவ்விரு இனங்களும் தனித்தனியானவை. தனித்துவம் உடைய இனமாக இலங்கையில் வாழும் தமிழர்கள் எண்ணிக்கையில் சிறுபான்மையினராக உள்ளனர்.

நிலப்பகுதி

தமிழர்களுக்கெனத் தனியான நிலப்பகுதி இலங்கையில் உண்டு. இலங்கையில் ஆங்கிலேய ஆட்சி தொடங்கிய காலங்களில், 1799 ஆம் ஆண்டில் எழுதப்பட்ட கிளெக்கோர்ன் குறிப்பில் பின்வருமாறு கூறப்பட்டுள்ளது:—

“இலங்கைத் தீவானது இரு வெவ்வேறு நாட்டினங்களால் வெவ்வேறு பகுதிகளாக ஆட்சி செய்யப்பட்டன. இத்தீவின் நடுப்பகுதியும், தெற்குப்பகுதியும், வளைவ ஆற்றில் இருந்து சிலாபம் வரையுமுள்ள மேற்குப் பகுதியும், சிங்களவரால் ஆட்சி செய்யப்பட்ட பகுதியாகும். இத்தீவின் வடக்குக் கிழக்குப் பகுதிகள், மலபாரிகளால் (தமிழர்களால்) ஆட்சி

செய்யப்பட்ட பகுதியாகும். இவ்விரு நாட்டினங்களும், மதத்தாலும் மொழியாலும் வாழ்க்கைப் பண்பாலும் முற்றிலும் வேறுபட்டிருந்தனர்”.

தமிழ்ப் பேசும் முஸ்லிம்கள் மொழிவழித் தமிழர்களே. முஸ்லிம்களில் பெரும்பான்மையானவர்கள் தமிழர்களின் பரம்பரிய நிலப்பகுதிகளில் வாழ்ந்து வருகின்றனர்.

தமிழர்கள் தமிழ் மொழியைப் பேசுகின்றனர். உலகின் மிகப் பழமையான மொழிகளுள் தமிழும் ஒன்று. வளர்ச்சி பெற்ற, வளமுடைய தமிழ் மொழி, திராவிட மொழிக்குழு இனங்களுள் ஒன்றாகும்.

இலங்கையின் மக்கள் தொகையில் பெரும்பான்மையினரான சிங்களவர்கள், சிங்கள மொழியைப் பேசுகின்றனர். இந்தோ-ஆரிய மொழிக்குழுவைச் சேர்ந்தது எனக் கருதப்படும் சிங்கள மொழியில் திராவிடக் கலப்பு ஏராளமாக உண்டு.

பண்பாடு

தமிழர்களுட் பெரும்பான்மையானவர்கள் சைவசமயத் தவர்கள்; சிங்களவர்களுட் பெரும்பான்மையானவர்களோ, பௌத்த சமயத்தவர்கள். தமிழர்களுட் சிறுபான்மையினர் கிறிஸ்தவர்களாக இருப்பினும், இவர்கள் ஏனைய தமிழர்களுடன் இணைந்து தமிழ்ப் பண்பாட்டைப் பேணுகின்றனர். இலங்கைத் தமிழர்கட்கெனத் தனியான பண்பாடும், வர்த்தமானம் முறைகளும் உண்டு. இவை தென்னிந்தியாவுடன் நெருங்கிய தொடர்புடையனவாகும்.

வரலாற்றுத் தொடக்க காலம் தொடர்த்தமிழர்கள் இலங்கையில் தன்னாட்சியும் தனித்துவமும் உடையவர்களாக வாழ்த்துவந்துள்ளார்கள். வரையறுக்கப்பட்ட நிலப்பகுதி தமிழர்களின் ஆட்சியில் இருந்து வந்தது. இந்நிலப்பகுதியைத் தமிழ் அரசர்கள் ஆண்டனர். தனித்த நாட்டினமான தமிழர்கள், இன்று இத்தீவில் சிறுபான்மை இனமாக்கப்பட்டுள்ளனர்.

வகையும் தொகையும்

இலங்கையில் வாழ்கின்ற தமிழர்களை ‘இலங்கைத் தமிழர்கள்’ எனவும் ‘இந்தியத் தமிழர்கள்’ எனவும் இருவகைப்

படுத்துவதுண்டு. வரலாற்றுத் தொடக்க காலம் தொட்டு, இத்தீவைத் தமது தாயகமாகக் கொண்டு, வடக்குக் கிழக்குப் பகுதிகளில் வாழ்ந்து, தம்மைத் தாமே ஆட்சி செய்த தமிழர்களின் இன்றைய வழித் தோன்றல்கள் தான் ‘இலங்கைத் தமிழர்கள்’.

இலங்கையின் மலையகத்தில், ஆங்கிலேயரால் தொடங்கப்பட்ட காப்பி, தேயிலை இறப்பர் தோட்டங்களில் பணிபுரிவதற்காக, 1837 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் தென்னிந்தியாவிலிருந்து கொண்டுவரப்பட்ட, அதுவும் அத்தோட்டங்களை வளர்ச்சியடையச் செய்வதற்காகக் கொண்டுவரப்பட்ட, தமிழர்களின் இன்றைய வழித் தோன்றல்கள் தான் ‘இந்தியத் தமிழர்கள்’.

இலங்கை அரசின் குடிசனப் புள்ளிவிபர மதிப்பீட்டுத் திணைக்களம் 1969/70இல் ஆண்டுக் காலத்தில் மேற்கொண்ட சமூக பொருளாதாரக் கணிப்பின் தொடக்கநிலை அறிக்கைகளில், பின்வரும் விபரங்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. இலங்கைத் தமிழர்களின் எண்ணிக்கை 1,571,100 ஆகும். மொத்த மக்கள் தொகையில் 12.7 சதவீதத்தினர் இலங்கைத் தமிழர்கள். இந்தியத் தமிழர்களின் எண்ணிக்கை 1,162,300 ஆகும். மொத்த மக்கள் தொகையில் 9.4 சதவீதத்தினர் இந்தியத் தமிழர்கள்.

இலங்கைத் தமிழர்கள் வடக்குக் கிழக்கு மாகாணங்களில் மிகப் பெரும்பான்மையினராக வாழ்கின்றார்கள். மாவட்டங்களாக எடுத்து நோக்கினால், யாழ்ப்பாண மாவட்டம், மன்னார் மாவட்டம், வவுனியா மாவட்டம் திருகோணமலை மாவட்டம், மட்டக்களப்பு மாவட்டம் ஆகிய மாவட்டங்களில் உள்ள மொத்த மக்கள் தொகையில் 86.8 சதவீதத்தினர் இலங்கைத் தமிழர்கள். இந்த ஐந்து மாவட்டங்களிலும் உள்ள இலங்கைத் தமிழர்களின் மொத்த எண்ணிக்கை 1,091,000 ஆகும்.

கண்டி, மாத்தளை, நுவரெலியா, பதுளை, இரத்தினபுரி, கேகாலை, குருணாக்கலை ஆகிய ஏழு மாவட்டங்களிலும் இந்தியத் தமிழர்கள் குவிந்து வாழ்கின்றார்கள். இம்மாவட்டங்கள் நாட்டின் நடுப்பகுதியில் அமைந்துள்ளன. இங்கு ஏராளமான தோட்டங்கள் உள்ளன. இந்த ஏழு மாவட்டங்களிலும் உள்ள மொத்த மக்கள் தொகையில் 21 சதவீதமானவர்கள் இந்தியத் தமிழர்கள். இவர்களின் மொத்த எண்ணிக்கை

1,024,100 ஆகும். இந்த ஏழு மாவட்டங்களிலும் நுவரெலியா, பதுளை ஆகிய இரு மாவட்டங்களிலும் இந்தியத் தமிழர்கள் மிக அதிகமாக வாழ்கின்றனர்.

இலங்கையில் வாழ்கின்ற தமிழர்களின் மொத்த எண்ணிக்கை 2,733,400 ஆகும். நாட்டின் மொத்த மக்கள் தொகையில் 22.1 சதவீதமானவர்கள் தமிழர்கள். கணிசமான தொகையினரான இந்தியத் தமிழர்களைப் பதினைந்து ஆண்டுகளுள், இந்தியாவிற்கு மீள அனுப்புவதற்காக இலங்கை அரசு இந்திய அரசுடன் ஒப்பந்தம் ஒன்றைச் செய்துள்ளது.

வரலாற்றுக் குறிப்புகள்

வரலாற்றுக்கு முற்பட்ட காலம் தொடக்கம் இலங்கைத் தமிழர்கள் இலங்கையிலேயே வாழ்ந்து வருகின்றார்கள். முற்காலத்தில் திராவிடர்களின் நாடாகவே இலங்கை இருந்தது என வரலாற்றாசிரியர்கள் கருதுகின்றார்கள். சிங்களவர்களின் வரலாற்று நூல் மகாவமிசம். இது சிங்களப் பெளத்தர்களால் எழுதப்பட்டது. இலங்கையில் தமிழர் ஆட்சி கிறிஸ்துவிற்கு முற்பட்ட காலத்திலேயே இருந்தது என இந்நூலில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. தமிழர்கள் மீதும் சைவர்கள் மீதும் காழ்ப்புக் கொண்ட பெளத்த ஆசிரியர்களால் எழுதப்பட்ட இந்நூலிலேயே தமிழர் ஆட்சிபற்றியும் தமிழ் மொழிபற்றியும் கூறப்பட்டுள்ளது. காலத்துக்குக் காலம் தமிழர்கள் இலங்கை முழுவதையும் கைப்பற்றி ஆட்சி செய்தது உண்மையே. இலங்கைத் தமிழர்கள் தமக்கென தனி அரசை நிறுவி, யாழ்ப்பாணக் குடாநாட்டில் தலைநகரை அமைந்து ஆட்சி செய்து வந்தனர். 1619 ஆம் ஆண்டு போர்த்துக்கேயரின் படையெடுப்பால் கைப்பற்றப்படும் வரை தமிழர் ஆட்சி, தமிழரின் நிலப்பகுதிகளில் செம்மையாகவும், சிறப்பாகவும், சீருடையதாகவும், வளமுள்ள வாழ்வு தருவதாகவும் அமைந்திருந்தது.

யாழ்ப்பாணம், மன்னார், வவுனியா, மட்டக்களப்பு, திருகோணமலை மாவட்டங்கள் தமிழ் மன்னர்களின் ஆட்சிக்கும் இறைமைக்கும் உட்பட்டன. இதனால்தான் இன்றும் இம் மாவட்டங்களில் தமிழர்கள் செறிந்து வாழ்கின்றனர். இந்நிலப்பகுதிகளை ஆட்சி செய்துவந்த அந்நிய ஆட்சியாளர்கள் கூட 1833 ஆம் ஆண்டுவரை இந்நிலப்பகுதிகளைத் தனியான ஆட்சிப்பகுதியாகக் கொண்டிருந்தனர். இக் காலம் வரை இந்நிலப்பகுதிகளைப், போர்த்துக்கேயர், ஒல்லாந்தர் ஆங்கி

லேயர் ஆகிய மூன்று ஆட்சியாளரும் தனியான பகுதியாகவே ஆட்சிசெய்துவந்தனர். 1833 ஆம் ஆண்டில் ஆங்கிலேயர், நிர்வாக வசதிக்காகத் தமிழரின் பரம்பரியமான நிலப்பகுதிகளை இலங்கையின் ஏனைய நிலப்பகுதிகளுடன் ஒன்றிணைத்து ஆட்சிப்படுத்தினர்.

1837 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் இந்தியத் தமிழர்களைத் தென் இந்தியாவிலிருந்து கொண்டு வந்த ஆங்கிலேய அரசு, புதிதாக அமைத்த காப்பி, இறப்பர்த் தோட்டங்களில் பணிக்கு ஈடுபடுத்தியது. இந்தியத் தமிழரின் கடும் உழைப்பினாலேயே, பல புதிய தோட்டங்கள் திறக்கப்பட்டன; வளர்ச்சியடைந்தன. கப்பல் வழிவந்த இந்தியத் தமிழர்கள் மன்னாரில் இறங்கி, அங்கிருந்து மலையகம் சென்றனர். மன்னாரில் இருந்து மலையகத்துக்குச் செல்லுமையில், வழியில் ஏற்பட்ட சொல்லொணாத துன்பங்களினாலும் தொற்று நோய்களினாலும் ஆயிரக்கணக்கான இந்தியத் தமிழர் உயிரிழந்தனர். தென் இந்தியாவில் உள்ள கிராமங்களில் இலங்கைக்குச் செல்வதற்காக ஆள்சேர்க்கப்பட்டபோது, இலங்கைக்கு வந்தபின், இலங்கையில் வாழ்கின்ற ஏனைய மக்களுடன் சரிநிகர் சமானமான உரிமைகள் வழங்கப்படும் என்ற உறுதிமொழி இவர்கட்கு அளிக்கப்பட்டது.

இந்தியத் தமிழர்கள் என இன்று அழைக்கப்படுகின்றவர்கள், அந்நாளில் வந்த தோட்டத் தொழிலாளர்களின் வழித்தோன்றல்களே. இன்று இந்த வழித்தோன்றல்கள் தென் இந்தியாவைப்பற்றிப் பெயரளவில் மட்டுமே அறிந்து வைத்துள்ளனர். குடிபெயர்ந்து இங்கு வந்து தோட்டங்களில் பணிபுரிவதையே நோக்கமாக அவர்கள் கொண்டிருந்ததால் தான், இன்றும் அவர்கள், தோட்டங்கள் அடர்த்தியாக உள்ள மாவட்டங்களான, கண்டி நுவரெலியா, மாத்தளை, பதுளை, இரத்தினபுரி, கேகாலை ஆகிய மாவட்டங்களில் பெருந்தொகையினராக வாழ்கின்றார்கள்.

வாழ்வுக்கு வளம் தேடல்

இலங்கைத் தமிழர்கள் தமிழையும் ஆங்கிலத்தையும் நன்றாகத் தெரிந்து வைத்துள்ளார்கள். காலனி ஆட்சிக் காலத்தில் ஏராளமான இலங்கைத் தமிழர்கள் ஆங்கில அறிவு பெற்றிருந்தமையால் மலேசியா, சிங்கப்பூர் ஆகிய நாடுகட்கும் அதைப்போன்ற தூரகிழக்கில் உள்ள ஏனைய

பிரிட்டிஷ் ஆட்சிக்குட்பட்ட நாடுகட்கும் வேலைவாய்ப்புத் தேடிச்சென்றனர். வேலைவாய்ப்பும் பெற்றனர். இன்றும் கூடத் தொழில் வளங்களில் சமவாய்ப்பு மறுக்கப்படுவதாலும், நல்வாழ்வு வழங்கப்படாமையாலும் இலங்கைத் தமிழர்கள் பலர் பிரிட்டன், ஐக்கிய அமெரிக்க மாநிலங்கள், ஆபிரிக்க நாடுகள் ஆகியவற்றிற்கு வேலைதேடிச் குடிபெயர்கின்றனர். 1948 ஆம் ஆண்டில் நாடு சுதந்திரமடைந்தபின், அரசு சேவையில் ஈடுபட்ட இலங்கைத் தமிழர்களின் எண்ணிக்கை குறைந்து வந்துள்ளதுடன், விகிதாசாரமும் குறைந்துகொண்டே வந்துள்ளது. உயர்ந்த தொழில் துறைகளிலிருந்தும், பதவிகளிலிருந்தும் தமிழர்களை ஒழித்துக்கட்டவேண்டும் எனக் கங்கணம் கட்டிக் கொண்டு செயற்பட்டு வருகின்றது அரசு. இலங்கைத் தமிழர்களுட் பெரும்பாலோர் இலங்கையின் வடக்குப் பகுதிகளில் வேளாண்மை செய்தும், மீன்பிடித்தலில் ஈடுபட்டும் வாழ்ந்து வருகின்றவர்களே.

இலங்கையில் மிகக் குறைவான ஊதியம் பெறுபவர்கள் மலையகத் தோட்டங்களில் பணிபுரியும் இந்தியத் தமிழர்களே. இவர்கள் கல்விபெறும் வாய்ப்புக்குறையு. கல்வி பெறும் வாய்ப்புள்ள இடங்களில் வழங்கப்படும் கல்வியின் தராதரம் மிகக் குறைவாக உள்ளது. இதனால் இந்தியத் தமிழர்கள் படிப்பறிவு அற்றவர்களாக உள்ளனர். குழந்தைகள் இறப்பு விகிதம் மலையகத்தில் வாழ்கின்ற தோட்டத் தொழிலாளர்களிடையேதான் மிக அதிகமானதாகும். ஊதியம் மிகக் குறைவாகப் பெறுவதால் இவர்களின் வாழ்க்கைத் தரம் மிகக் குறைவானதாகும். இலங்கை பெறுகின்ற அந்நியச் செலாவணியில் ஏறத்தாழ அறுபது சதவீதமான அந்நியச் செலாவணியைத்தோட்டத் தொழிலாளரின் உழைப்பே வழங்கினாலும், நாட்டில் மிகவும் உதாசீனம் செய்யப்படும் வர்க்கத்தினராகத் தோட்டத் தொழிலாளர்களாகிய இந்தியத் தமிழர்கள் வாழ்கின்றனர். இதனால் இவர்களின் பொருளாதார நிலை மிக மோசமாகவே உள்ளது.

கல்வித் தராதரத்திலும், பொருளாதார நிலையிலும், இந்தியத் தமிழர்கட்கும் இலங்கைத் தமிழர்கட்கும் இடையே வேறுபாடுகள் இருப்பினும், இனத்தால், மதத்தால், மொழியால், பண்பாட்டினால், வாழ்வு வழக்காறுகளினால் இவ்விரு சமூகங்களும் வேறறப் பின்னிப்பிணைந்துள்ளன. இவர்களின் வாழ்வும் வளமும் ஒன்றாக இணைந்துள்ளன. இலங்கையில் வாழ்கின்ற தமிழர்கள் அனைவரும் பொதுவான நீண்ட வளம் நிறைந்த

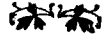
பண்பாட்டையும், நிறைந்து விருத்தியடைந்த மொழியையும், இடையீடற்ற இலக்கிய மரபையும் கொண்டுள்ளனர். கடந்த மூவாயிரம் ஆண்டுகட்டு மேலகாத் தொடர்ந்து வரும் இந்த வாழ்வுப் பண்பாடுகள் இலங்கையில் உள்ள தமிழர்கள் அனைவரின் வற்றாத செல்வங்கள் ஆகும்.

சிங்களவர்களின் கைகளில் ஆட்சி

தமிழர்கள் தம் மொழிபற்றியும் பண்பாடு பற்றியும் பெருமை உடையவர்களாக இருந்தனர். தமது பண்பாட்டுத் தனித்துவத்தைப் போற்றி வளர்த்தனர். 1948 ஆம் ஆண்டில் இலங்கை சுதந்திரம் அடைந்த பின்னர், நாட்டின் பெரும்பான்மை இனமான சிங்கள மக்களின் கைகளில் அரசின் அதிகாரம் சென்றடைந்தது. தொடர்ந்து ஆட்சி செய்துவந்த அரசுகள் அனைத்தும் சிங்களவர்களைப் பெரும்பான்மையாகக் கொண்டிருந்தமையால், தமிழர்களை மதிக்கவில்லை; தமிழர்களின் பண்பாட்டுத் தனித்துவத்தை சீர்குலைக்க முயன்று வந்துள்ளன. சிங்களத்தை நாட்டின் ஆட்சிமொழியாக்கிக், குடி மக்கள் அனைவரும் - சிறப்பாகச் சிறுபான்மை இனமான தமிழர்கள் அனைவரும் - சிங்கள மொழி அறிவுடையவர்களாக வேண்டிய அவசியத்தை ஏற்படுத்தினர். தமிழ் கற்பிக்கப்படுவதற்குரிய வசதிகள் படிப்படியாகக் குறைந்து வருகின்றன. சிறப்பாகச் சிங்களப் பகுதிகளில் வாழ்கின்ற தமிழர்கள் தமிழைப் படிக்க முடியாத நிலை வந்து கொண்டிருக்கின்றது. இதனால் சிங்களப் பகுதிகளில் வாழ்கின்ற தமிழர்கள் சிங்களத்தையே படிக்கும்படி கட்டாயப்படுத்தப்படுகின்றனர். அண்மைக் காலங்களில், வடக்குக் கிழக்கு மாகாணங்களில் உள்ள தமிழர்களில் ஒரு பகுதியினர்க்குச் சிங்களத்தைப் பாடமொழியாக்கிச் சிங்கள மொழிமூலம் கல்வி புகட்டுவதற்கும் முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. தென் இந்தியாவில் வாழ்கின்ற தமிழ் மக்களின் பண்பாட்டு வளர்ச்சியுடன் இலங்கைத் தமிழர்கள் கொண்டுள்ள தொடர்புகளை அறுத்து, அதன் மூலம், இலங்கைத் தமிழர்களின் பண்பாட்டு வளர்ச்சியைப் பிரித்து வேறுக்கி நிர்மூலமாக்கும் முயற்சிகளும் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

அந்நிய ஆட்சிக் காலத்தில் தமிழர்கள் தம் பண்பாட்டுத் தனித்துவத்தை இடர்ப்பாடதகமின்றிப் பேணினர். எனினும் சுதந்திர இலங்கையில், சிங்கள ஆட்சியில், தமிழர் தம் தனித்

துவத்தைதைப் பேணுவது எளிதானதாகத் தோன்றவில்லை. இலங்கையில் உள்ள தமிழர்களின் தனித்துவத்தைப் பேணவும், உரிமை மீளப்பெறப் போராடவும், பெற்றதைப் பேணும் நோக்கத்துடனும், இலங்கையில் இரண்டு அரசியல் கட்சிகல் தோன்றின. ஒன்று அகில இலங்கைத் தமிழ்க் காங்கிரஸ் கட்சி; மற்றது இலங்கைத் தமிழரசுக் கட்சி. இந்தக் கட்சிகள் இலங்கையின் வடக்குக் கிழக்கு மாகாணங்களில் செயற்பட்டு வருகின்றன. இலங்கையின் நடுப்பகுதியில் உள்ள தோட்டத் தொழிலாளிகளாகிய தமிழர்களின் நலம் பேணவும், உரிமைகட்காகப் போராடவும், தொழிலாளர்களின் உரிமைகளைப் பேணவுமாக இலங்கைத் தொழிலாளர் காங்கிரஸ் அமைக்கப்பட்டது. இன்று இந்த மூன்று அமைப்புகளும் ஒன்றுசேர்ந்துள்ளன. தமிழரின் உரிமைகளுக்காகப் போராடவும் பேணவுமாக இவை ஒன்றுசேர்ந்து தமிழர் கூட்டணி அமைத்துள்ளன. தமிழ் இனத்தின் சுதந்திரம், உரிமைகள் தனித்துவம் என்பனவற்றை போராடிப் பெறுவதும் பேணுவதுமே தமிழர் கூட்டணியின் நோக்கமாகும்.



2. சட்டங்களும் தமிழர்களும்

சிறுபான்மையினராக ஏற்றுக் கொள்ளுதல்

அந்திய ஆட்சியாளராகிய ஆங்கிலேயர், 1833 ஆம் ஆண்டில், தீவு முழுவதையும் ஒரே ஆட்சி நிர்வாகத்தின் கீழ் இணைத்தனர்; வலிந்து இணைத்தனர். இந்த இணைப்பு ஏற்படும் வரை இலங்கைத் தீவில் இரண்டு நாட்டு இனங்கள் இருந்தன. தமிழ் நாட்டினம், சிங்கள நாட்டினம் என இரு நாட்டினங்கள் இருந்தன. இது வரலாறு காட்டும் உண்மை. 1948 ஆம் ஆண்டில் சுதந்திரம் இலங்கைக்குக் கிடைக்க முன்பாயினும், பின்பாயினும், எந்த அரசும் இலங்கையில் தமிழ்ப் பேசும் இனம் சிறுபான்மையினராக வாழ்கின்றதை எந்தச் சட்டத்திலும் குறிப்பிடவில்லை. எனினும் இத் தீவில் பல்வேறு சிறுபான்மைச் சமூகங்கள் வாழ்கின்றன என்பதை மறைமுகமாக ஏற்றுக்கொள்ள அரசோ, அரசின் ஆணையாளர்களோ தயங்கியதில்லை.

ஆங்கிலேய ஆட்சியில், 1833 தொடக்கம் 1931 வரையுள்ள காலத்தில், சட்டப் பேரவைக்கான தெரிவுகள் சமூகங்களின் அடிப்படையில் அமைந்திருந்தன. கரையோரச் சிங்களவர், கண்டியச் சிங்களவர், தமிழர், முஸ்லிம்கள், பறங்கியர், மேலைநாட்டவர் என்ற அடிப்படையிலேயே இத் தெரிவுகள் அமைந்திருந்தன.

அரசியல் அமைப்பில் சிறுபான்மை இனங்கள்

அரசியல் அமைப்பில் சீர்திருத்தங்களை விதந்துரைக்கும் அறிக்கைகளில் இலங்கையில் உள்ள சிறுபான்மைச் சமூகங்கள் பற்றிக் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும். எடுத்துக்காட்டாக, 1945 ஆம் ஆண்டில் சோல்பரிப் பிரபு தலைமையிலான அரசியலமைப்புச் சீர்திருத்தக்குழுவின் அறிக்கையில் சிறுபான்மையினரைப்பற்றித் தனியாக ஓர் அத்தியாயமே (7வது அத்தியாயம்) உள்ளது. பின்வரும் சிறுபான்மை இனங்கள்பற்றி இந்த அத்தியாயத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன:—

இலங்கைத் தமிழர்கள்: இலங்கைத் தமிழர்கள் வடக்குக் கிழக்கு மாகாணங்களில் நெருங்கி வாழ்கின்றவர்கள். அமைப்பும் இறுகிய பிணைப்பும் உள்ள சமூகத்தவர்கள்.

இந்தியத் தமிழர்கள்: 1837 ஆம் ஆண்டிற்குப் பின்னர் இலங்கைக்கு வந்து மலையகத் தோட்டங்களில் வேலை செய்யும் தொழிலாளிகள்; இலங்கைத் தமிழர்களுடன் இனத்தால் மொழியால் பண்பாட்டினால் தொடர்பும் பிணைப்பும் உடையவர்கள். அனைத்துலக நீதி ஆணைக்குழு, 1961 ஆம் ஆண்டில் வெளியிட்ட 12-ஆம் எண் வெளியீட்டில் உள்ள இலங்கைப் படத்தில், கருமையாக்கிக் காட்டப்பட்டுள்ள நிலப்பகுதிகளிலே இலங்கைத் தமிழரும் இந்தியத் தமிழரும் நெருங்கி வாழ்கின்றனர்.

முஸ்லிம்கள்: தமிழைத் தாய்மொழியாகக் கொண்டவர்கள்; இலங்கையில் எல்லாப் பகுதிகளிலும் பரந்து வாழ்பவர்கள். கிழக்கு மாகாணம், கொழும்பு, புத்தளம், மன்னார் ஆகிய இடங்களில் இவர்கள் பெரும் எண்ணிக்கையாக நெருங்கி வாழ்கின்றனர்.

பறங்கிகளும் மேலை நாட்டவரும் ஏனைய சிறுபான்மையினராக அறிக்கையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளனர் இவர்கள் இப்பொழுது ஒருங்கிணைந்த சமூகமாக இல்லை. என்றே கூறலாம். ஏனெனில், சுதந்திரத்துக்குப் பின் மேலை நாட்டவர்கள் தத்தம் நாடுகட்கும், பறங்கிகள் பெருமளவில் ஆஸ்திரேலியாவிற்கும் குடிபெயர்ந்துள்ளனர்.

இலங்கை அரசியல் அமைப்பு

சமயச் சார்பான சமூகங்கள், பிற அடிப்படையில் பைந்த சமூகங்கள் இலங்கையில் இருப்பதை மேற்படி

ஒழுங்குகளில் மறைமுகமாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. நாடாளுமன்றத்தின் சட்டமியற்றும் அதிகாரத்தைக் கட்டுப்படுத்துவதற்கான விதிகள் உள்ளன. அரசியலமைப்பின் 29 (2) ஆம் பிரிவில் பின்வருமாறு விதிக்கப்பட்டுள்ளது.

“அத்தகைய சட்டங்கள் எதுவும் (அ) சமயங்களைத் தாம் விரும்பியவாறு எவரும் கைக்கொள்வதைத் தடை செய்யலாகாது; கட்டுப்படுத்தலாகாது. அல்லது (ஆ) ஏதாவது சமூகத்தை அல்லது சமயத்தைச் சேர்ந்த மக்கள், பிறிதொரு சமூகத்தை அல்லது சமயத்தைச் சேர்ந்தவர் உட்படாத உரிமைக்குறைபாடுகளுக்கு, அல்லது கட்டுப்பாடுகளுக்கு உட்படுத்தப்படக் கூடாது. (இ) ஏதாவது ஒரு சமயத்தவர்கள் அல்லது சமூகத்தவர்கட்குக் கொடுக்கப்படும் சிறப்புரிமைகள் மற்றொரு சமூகத்தவர்கட்கு அல்லது சமயத்தார்கட்குக் கொடுக்கப்படாமல் விடக்கூடாது.

ஒப்பந்தங்கள்

இலங்கை சுதந்திரம் அடைந்தபின், தமிழ் அரசியல் தலைவர்களும் சிங்கள அரசியல் தலைவர்களும் ஒப்பந்தங்கள் செய்துகொண்டதுண்டு. இவை அனைத்திலும் இலங்கையில் தமிழ்ப்பேசும் சிறுபான்மை இனத்தவர்கள் உள்ளமை ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது. மேலும், தமிழ்ப் பேசும் சிறுபான்மை இனத்தின் பாரம்பரிய உறைவிடங்களாகவும் வடக்குக் கிழக்கு மாகாணங்கள் இருப்பதும் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. மேலும், தமிழ்மக்களின் பாரம்பரிய நிலப்பகுதிகளில் சிங்களக் குடியேற்றம் நடைபெறக் கூடாது என்பதும் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

ஸ்ரீலங்கா சுதந்திரக் கட்சியின் தலைவராக இருந்த காலஞ் சென்ற திரு. எஸ். டபிள்யூ. ஆர். டி. பண்டாரநாயக்கா அவர்கள், இலங்கைத் தமிழரசுக் கட்சியின் தலைவரான திரு. எஸ். ஜே. வி. செல்வநாயகம் அவர்களுடன், இலங்கையில் உள்ள சிறுபான்மை இனத்தின் பிரச்சினைகளைத் தீர்க்கும் முகமாக, 1957 இல் மேற்கொண்ட ஒப்பந்தத்தில் பின்வரும் விதிகளும் இருந்தன:—

(i) இலங்கையில் சிறுபான்மையினரான தமிழர்களின் மொழியான தமிழ் மொழிக்கு உரிய இடத்தை ஏற்றுக் கொள்வது;

(ii) வடக்கு மாகாணத்திலும் கிழக்கு மாகாணத்திலும் ஆட்சி மொழியாகத் தமிழ் மொழி இருக்க வேண்டும் என்ற சிறப்பு விதி, மொழி பற்றிய சட்டவாக்கத்தில் இணைக்கப்படுதல். காணி, காணி அபிவிருத்தி, குடியேற்றம், கல்வி, கைத் தொழில், கடற்றொழில், போன்ற துறைகளை, அமைக்கப்படவிருக்கும் மாநில அவைகளின் பொறுப்பில் விடுவது.

வடக்குமாகாணத்திலும் கிழக்கு மாகாணத்திலும், தமிழரின் பாடு தொடர்ந்து இருப்பதற்கு ஒப்பந்தம் வழிவகுத்தது. அங்கு தமிழரின் பண்பாடும் வாழ்வுமுறையும் இருப்பதை ஒப்பந்தம் ஏற்றுக் கொண்டுள்ளது. இதற்கு முந்திய அரசினால் பெருமளவில் இப்பகுதிகளில், மேற்கொண்ட சிங்களக் குடியேற்றம் தடைசெய்யப்பட இதன் மூலம் வழிவகுக்கப்பட்டது.

ஐக்கிய தேசியக்கட்சியின் தலைவராக இருந்த காலஞ் சென்ற திரு. டட்லி சேனாயக்காவிற்கும் திரு. எஸ். ஜே. வி. செல்வநாயகத்திற்கும் இடையே 1965 ஆம் ஆண்டில் ஓர் ஒப்பந்தம் ஏற்பட்டது. பண்டாரநாயக்கா - செல்வநாயகம் ஒப்பந்தத்தில் ஏற்பட்ட அதே கொள்கைகள் பெருமளவு இந்த ஒப்பந்தத்திலும் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டன. மொழியைப் பற்றிய விதிகள் அதே மாதிரியாகவே அமைந்திருந்தன. காணி அபிவிருத்திச் சட்டங்களில் ஏற்ற மாற்றங்களைச் செய்வதன் மூலம் வடக்கு கிழக்கு மாகாணங்களில் சிங்களக் குடியேற்றங்கள் நடைபெறுவதை முற்றாகத் தடை செய்ய இந்த ஒப்பந்தம் வழிவகுத்தது.

முக்கிய குறிப்பு:- : இந்த ஒப்பந்தங்கள் எவையும் நடைமுறைப்படுத்தப்படவேயில்லை.

1972 இன் அரசியலமைப்பு :

1972 ஆம் ஆண்டின் புதிய அரசியலமைப்பில் தமிழ்ப் பேசும் மக்களைத் தாழ்ந்த நிலைக்குத் தள்ளிய, மொழிபற்றிய விதிகள், இலங்கையில் தமிழ் பேசும் சிறுபான்மையினர் இருக்கின்றார்கள் என்பதை ஏற்றுக்கொண்டது.

சிறுபான்மை இனமாகத் தமிழ்ப்பேசும் இனம் இலங்கையில் இருப்பதை 1972 ஆம் ஆண்டின் புதிய அரசியல் அமைப்பு ஏற்றுக் கொண்டாலும் அச்சிறுபான்மை இனம் தனது பண்பாட்டை விருத்தி செய்து வளர்ப்பதற்குரிய நிலை.

அங்கு ஏற்படுத்தப்படவில்லை. பொதுவாக இலங்கையை மாறி மாறி ஆட்சி செய்த அரசுகள் சிறுபான்மை இனமாகத் தமிழ்ப்பேசும் இனம் இருப்பதை மறைமுகமாக ஏற்றுக் கொண்டே வந்துள்ளன. இவ்வாறு ஏற்றுக்கொண்டபோதிலும் தமிழர்கள் தம் பாரம்பரியம் நிறைந்த பண்பாட்டை விருத்தி செய்வதும், வளர்ச்சியடையச் செய்யவேண்டும் என்பதும் ஏற்றுக் கொள்ளப்படவில்லை. சிறுபான்மை இனத்தவர்களாகிய தமிழர்கள், தங்கள் பண்பாட்டைப் பாதுகாக்கவும், பேணவும், மொழியைப் பயன்படுத்தவும், அரசியலமைப்பில் விதிக்கப்படவில்லை. இந்திய அரசியலமைப்பின் 29 ஆம் 30 ஆம் பிரிவுகளில்; இந்தியாவில் உள்ள சிறுபான்மை இனங்களின் உரிமைகள், பண்பாட்டு முறைகள் பாதுகாக்கப்பட்டுள்ளன. அதையொத்த விதிகள், இலங்கையின் புதிய அரசியலமைப்பில் உள்ளடக்கப்படவில்லை.

சிறுபான்மை இனத்தவராகிய தமிழர்கள், தாம் விரும்பியவாறு, தமது பண்பாட்டு வளர்ச்சிக்குகந்த வகையில், கல்வி நிறுவனங்களை அமைக்க முடியாதபடி சட்டம் தடை செய்கின்றது. 1961 ஆம் ஆண்டின் 8 வது சட்டத்தின் 25 ஆம் 27 ஆம் பிரிவுகளில், 5 க்கும் 14 க்கும் உட்பட்ட வயதுடைய மாணவர்கட்குரிய கல்வி நிறுவனங்களை எவராவது தொடங்கினால் அஃது ஓர் தண்டனைக்குரிய குற்றமாகக் குதப்படும் எனக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

1946 ஆம் ஆண்டின் அரசியலமைப்பின் 29 ஆம் பிரிவில் உள்ள விதிகளை 1972 ஆம் ஆண்டின் புதிய அரசியலமைப்பினால் உள்ளடக்கவில்லை. இந்த 29 ஆம் பிரிவு விதிகள் பற்றி இந்த நூலின் 9 ம்பக்கத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. 1946 ஆம் ஆண்டின் அரசியலமைப்பின் 29 ஆம் பிரிவில் உள்ள விதிகள், சமயம் சார்ந்த சமூகங்கட்கும் சிறுபாது காப்பை வழங்கியிருந்தது எனலாம். அப்பாதுகாப்புக்கூட 1972 ஆம் ஆண்டின் புதிய அரசியலமைப்பில் நீக்கப்பட்டது குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

1972 ஆம் ஆண்டின் புதிய அரசியலமைப்பின் மூலகர்த் தாக்கள் இதை ஒப்புக்கொள்ளவில்லை. 1946 ஆம் ஆண்டின் அரசியலமைப்பின் 29 ஆம் பிரிவு விதிகட்குப் பதிலாக, 1972 ஆம் ஆண்டின் அரசியலமைப்பின் நான்காம் அத்தியாயத்தில் ப்படை உரிமைகள் பற்றிய விதிகள் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளதாக அவர்கள் கூறுகிறார்கள். உண்மை

அதுவல்ல. ஏனெனில், முந்தைய அரசியலமைப்பின் 29 ஆம் பிரிவை மூன்றில் இரண்டு பங்குப் பெரும்பான்மை வாக்குகளினாலும் மாற்ற முடியாது எனப் பிரிவுக்கவுன்சில் நீதிமன்றம் தீர்ப்பு வழங்கியிருந்தது; ஆனால், 1972 ஆம் ஆண்டின் அரசியலமைப்பின் 18 (1) ஆம் பிரிவில் உள்ளடக்கிய அடிப்படை உரிமைகளை மீறுகின்ற சட்டங்கள், 18 (2) ஆம் பிரிவுக்கமைபச் செல்லுபடியாகும் என அரசியலமைப்பு நீதிமன்றம் தீர்ப்பு வழங்கியுள்ளது. மேலும், அரசியலமைப்புக்கு முரண்பாடுடைய சட்டங்களைத் தேசிய அரசுப் பேரவையில் நிறைவேற்றலாம் எனவும், அச்சட்டங்களை எந்த நீதிமன்றத்திலும் செல்லுபடியாகாமல் செய்யமுடியாது எனவும் அரசியலமைப்பில் தெளிவாகக் கூறப்பட்டுள்ளது.



3. குடியுரிமையும் வாக்குரிமையும்

சிறுபான்மையினர்க்கான கொள்கை

1948 இல் இலங்கை சுதந்திரம் அடைந்த பின்பு ஆட்சி செய்த எந்த அரசாங்கமும் சிறுபான்மை இனத்தவர்க்கெனத் தனியான கொள்கையைக் கொண்டிருக்கவில்லை. சிறுபான்மை இனத்தவர்கள் இவ்வாறுதான் இந்நாட்டில் மதிக்கப்படுவர், நடாத்தப்படுவர் என்று எந்த அரசும் அறிவிக்கவில்லை. எனினும் பல இடங்களில் பல்வேறு காலங்களில், பெரும்பான்மை மக்களின் தலைவர்களாக இருந்தவர்கள், சிறுபான்மை இனத்தவர்கள் பாகுபாடின்றி நடாத்தப்படுவர்; சமமான குடிமக்களாகக் கருதப்படுவர் என்றெல்லாம் கூறிவந்துள்ளனர். இக்கூற்றுக்கள் செல்லாக் காசுகளாயின. சிங்களத் தலைவர்கட்கும் தமிழ்த் தலைவர்கட்கும் இடையே ஏற்பட்ட ஒப்பந்தங்களைப் போலத்தான் இக்கூற்றுக்களும் ஒரு பொழுதும் நடைமுறைப்படுத்தப் படவேயில்லை.

நாடு சுதந்திரம் பெற்றபின் ஆட்சி ஏற்ற ஐக்கிய தேசியாக்கட்சி அரசாயிலென்ன, பின் ஆட்சி செய்த ஸ்ரீலங்கா சுதந்திரக்கட்சி அரசாயிலென்ன, அல்லது பின்வந்த ஸ்ரீலங்கா சுதந்திரக் கட்சியினதும் மார்க்கஸியக் கட்சிகளினதும் கூட்டணி அரசாயிருந்தாலென்ன, எந்த ஆட்சி

பின்வரும் சந்தர்ப்பங்களில் குடியுரிமையை நிலை நிறுத்து மாறு அரச அதிகாரிகள் மக்களை வலியுறுத்துகின்றார்கள்.

1. அரசிலும் தனியார் துறையிலும் வேலைவாய்ப்பு பெறுதல்.
2. கடவுச்சீட்டும் ஏனைய பயணப்பத்திரங்களும் வழங்குதல்.
3. குடியுரிமைச் சான்றிதழ்கள் வழங்குதல்.
4. அரிசிப் பங்கீட்டுப் புத்தகங்கள் வழங்குதல்.
5. வாக்காளர் பட்டியலில் பெயர்களைக் குறித்தல்.
6. சொத்துக்களையும் பங்குகளையும் மாற்றம் செய்தல்.
7. இலங்கை வர்த்தகர்களைப் பதிவு செய்தல்.
8. இலங்கையருக்காக முழுதும் அல்லது ஓரளவு ஒதுக்கப் பட்ட ஆலைகள் (ஆணைப்பத்திரம் எண் 18, 5 ஆம் பந்தி)

வேலைவாய்ப்பு, தொழில், வர்த்தகம் என்பனவற்றினை இலங்கையர் மயமாக்கவேண்டும் என்கின்ற கொள்கையை அடுத்தடுத்து வந்த அரசுகள் கைக்கொண்டன. தமிழ்ப் பேசும் மக்கள் தங்களின் குடியுரிமையை நிலைநிறுத்துவதில் ஏற்படும் தொல்லைகள் காரணமாக, இலங்கையர் மயமாக்கல் என்பது உண்மையில் சிங்களமயமாக்கலாகவே உள்ளது.

குடியுரிமையை நிலைநிறுத்துவதில் உள்ள துன்பங்கள் தொல்லைகள் பற்றிப் பல்லாண்டு காலமாகப் பலமுறை எடுத்துக் கூறியதன் விளைவாக, 1964 ஆம் ஆண்டு இதுபற்றி ஆராயக் குழு ஒன்று நியமிக்கப்பட்டது. விசாரணையின் பின் இக்குழு அறிக்கை (பத்திரம் 18, 1965) ஒன்றைத் தயாரித்தது. குடியுரிமையை நிலைநாட்டுவதில் தமிழ்ப்பேசும் மக்கள் படும் துன்பங்களை நீக்குவதற்குரிய பதினான்கு விதப்புரைகளை இந்த அறிக்கையில் அக்குழு கூறியிருந்தது. இன்றுவரை, எந்த அரசும் இந்த விதப்புரைகளை நடைமுறைப்படுத்த, எவ்வித நடவடிக்கையும் எடுக்கவில்லை.

நாடற்றவர்கள்

இந்தியாவில் இருந்து வந்தவர்களின் வழித்தோன்றல்களான தமிழர்களின் குடியுரிமையை இந்தச் சட்டம் பெரிதும்

பாதித்தது. இச்சட்டத்தினால் பத்துலட்சத்துக்கும் அதிகமான தமிழர்கள் நாடற்றவர்களாக்கப்பட்டார்கள். 1948 இல் இலங்கை சுதந்திரம் பெறும்வரை இந்தியத் தமிழர்களும் ஏனைய மக்களைப்போல் சமமான உரிமைகளை அனுபவித்து வந்திருக்கின்றனர்; அரசியல் அதிகாரம் பெற்றிருந்தனர்; வாக்குரிமை பெற்றிருந்தனர்; சட்டப்பேரவைக்குத் தங்களது பிரதிநிதிகளை அனுப்பியிருந்தனர். இலங்கையே தமது தாய் நாடு எனவும், இலங்கைக் குடியுரிமையே தமக்கு வேண்டும் எனவும், 700,000த்துக்கும் அதிகமானோர் இரண்டு முறை பகிரங்கமாகத் தமது விருப்பத்தைத் தெரிவித்திருந்தனர்.

1948 ஆம் ஆண்டின் இலங்கைக் குடியுரிமைச் சட்டம் தோட்டங்களில் வாழ்ந்த தொழிலாளர்களான தமிழர்களின் குடியுரிமையை மறுப்பதற்காகவே திட்டமிட்டுக் கொண்டு வரப்பட்டது. இதனால் ஏராளமான தோட்டத் தொழிலாளர்களான தமிழர்கள் தமது குடியுரிமையை இழந்தனர். பிறப்பால் இலங்கையரான ஏராளமான தோட்டத் தொழிலாளர்கள், தங்கள் குடியுரிமையை நிலைநிறுத்த முடியவில்லை. ஏனெனில் அச்சட்டத்தின் விதிகள் மிகக் கடுமையான வையாக இருந்தன. கேட்டிருந்த தகைமைகளோ, நிலைநிறுத்தக்கூடியனவாக அமையவில்லை.

இந்திய பாகிஸ்தானியரின் குடியுரிமைச் சட்டம்

1948 ன் குடியுரிமைச் சட்டத்தால் பத்துலட்சத்துக்கும் அதிகமான தமிழர்கள் நாடற்றவர்களாக்கப்பட்டனர். எனினும் 1949 ஆம் ஆண்டின் 3 வது சட்டமான இந்திய பாகிஸ்தானிய குடியிருப்பாளர்களின் (குடியுரிமைச்) சட்டத்தின் மூலம் ஏறத்தாழ 140,000 பேருக்குக் குடியுரிமை வழக்கப் பட்டது. இச்சட்டம் நீதிநியாயமற்றதாகும்.

குடியுரிமையைப் பதிவு செய்யும் ஆணையாளர் இச்சட்டத் தைப் பிழையான முறையில் பலமுறை பொருள் கொண்டுள்ளார் என உயர்நீதிமன்றமும், பிரிவிக் கவுன்சில் நீதிமன்றமும் தீர்ப்பு வழங்கியிருந்தன. உயர் நீதிமன்றத்தின் தீர்ப்புக் கமையவும் பிரிவுக் கவுன்சிலின் தீர்ப்புக்கமையவும் செயற்படுமாறு குடியுரிமைப் பதிவு ஆணையாளருக்கு அரசு ஆணையிடவில்லை. அதற்குப் பதிலாக, அந்நீதிக் கட்டளைகள் செயற்படாவண்ணம், அதுவும், 1949 ஆம் ஆண்டில் இருந்தே செயற்படாவண்ணம், 1952 ஆம் ஆண்டின் 45 ஆம் சட்டத்தை அரசு நிறைவேற்றியது.

உயர் நீதிமன்ற நீதியரசர்கள், பலமுறையும் இந்தக் குடியுரிமைப் பதிவு அதிகாரிகளின் நடத்தைபற்றிக் குறை கூறியும் அரசு இது பற்றிக் கவனிக்கவேயில்லை. குடியுரிமைபற்றி முறையீடுகள் உயர்நீதிமன்றத்துக்குச் செய்யப்பட்டபோது இத்தகைய குறைபாடுகளை நீதியரசர்கள் தெரிவித்தனர். பதிவு செய்யும் அதிகாரிகளும் தொடர்ந்து குடியுரிமை விண்ணப்பங்களை உதாசினம் செய்தனர். பொருந்தாத காரணங்களைக் கூறிக் குடியுரிமையைப் பலருக்கு வழங்காமல் விட்டனர். இதனால் பத்துலட்சத்துக்கும் அதிகமானோர் குடியுரிமை இன்றி நாடற்றவர்களாகப் பட்டனர்.

குடியுரிமை இழத்தல்

1948 ஆம் ஆண்டின் 18 வது சட்டத்தின் 24 (1) ஆம் பிரிவுக்கமையக், குடியுரிமையைப் பதிவுமூலம் பெற்ற ஒருவர் அமைச்சரின் பிரகடனத்தின் மூலம் குடியுரிமையை இழக்கலாம். எடுத்துக்காட்டாக, 24 (1) (இ) பிரிவுக்கமைய, “இலங்கையின் நலன்களுக்குத் தீங்கு விளைவிக்கக்கூடியதாக நடந்து கொண்ட” பதிவுபெற்ற குடிமக்களின் குடியுரிமைப் பதிவை நீக்கும் அதிகாரம் அமைச்சருக்கு உண்டு. 1972 ஆம் ஆண்டில் ஆக்கப்பட்ட புதிய அரசியல் அமைப்பு இந்த நிலையைத் தொடரச் செய்துள்ளது.

புதிய அரசியல் அமைப்பின் 67 ஆம் பிரிவுக்கமைய,

“குடியுரிமை பற்றியும், குடிமக்களின் உரிமை பற்றியும் இந்த அரசியலமைப்புச் செயல்படத் தொடங்கு முன் இருந்த சட்டங்கள், தேசிய அரசுப் பேரவையினால் வேறுவிதமாகத் தீர்மானிக்கப்படும்வரை, எதுவிதமாற்றமுமின்றி, நடைமுறையில் இருக்கும்.”

இந்தப் பிரிவுக்குரிய ஏற்பாடாக, “தேசிய அரசுப் பேரவையில் எந்தச் சட்டமும், இலங்கையின் பிறப்புக் குடியுரிமை பெற்றுள்ளவர்களின் குடியுரிமையை இழக்கச் செய்ய முடியாது.” என்ற விதமாக அமைந்துள்ளது. இதனால் என்ன தெரிகின்றது? இலங்கையில் குடிமகனாகப் பதிவுசெய்த ஒவ்வொருவரும், சாதாரண நிர்வாகக் கட்டளை யொன்றின் மூலம் தனது குடியுரிமையை இழக்கலாம். அல்லது, தேசிய அரசுப்பேரவையில் சாதாரண பெரும்பான்மையுடன் நிறைவேற்றப்படும் சட்டத்தின் மூலம் குடியுரிமையை இழக்கலாம்.

1948 ஆம் ஆண்டின் 20 ஆம் சட்டமாகிய குடிவரவு குடியகல்வுச் சட்டத்தைத் திருத்திய 1955 ஆம் ஆண்டின் 16 ஆம் சட்டத்தினாலும், ஏராளமான தமிழ்ப் பேசும் மக்கள் இம்சைக்குள்ளாயினர். திருத்திய சட்டத்தின் 20 ஆம் பிரிவிற் கமையக் கள்ளக்குடியேற்றவாசி எனச் சந்தேகிக்கப்பட்டுக் கைது செய்யப்பட்ட ஒருவர், தான் சட்டபூர்வமான குடிமகன் என்பதை நிரூபிக்கவேண்டும். பொது இடங்களில் நின்ற தமிழ்ப் பேசும் மக்கள் பலர் திடீரெனக் கைது செய்யப்பட்டுக், கள்ளக்குடியேற்றவாசி எனக் குற்றம் சாட்டப்பட்டுக் காவலில் வைக்கப்பட்டனர். குடியுரிமையை நிரூபிக்க முடியாத பலர் இந்தியாவிற்கு அனுப்பப்பட்டனர் இவ்வாறு இந்தியா சென்ற இலங்கைத் தமிழர்கள், இந்திய அரசுக்குத் தம் நிலையை எடுத்துக்கூறி இலங்கை மீண்டனர் இத்தகைய நீதிநியாயமற்ற நாடுகடத்தலைத் தவிர்க்க எண்ணிய இந்திய அரசு, இலங்கைக்கும் இந்தியாவிற்கும் இடையே போக்குவரவு செய்வோருக்கான கடவுச்சீட்டு விதிகளை நடைமுறைக்குக் கொண்டுவந்தது.

1949 ஆம் ஆண்டின் 48 வது சட்டம்; இலங்கை (நாடாளுமன்றத்) தேர்தல் சட்டம்

பத்துலட்சம் மக்களின் குடியுரிமையைப் பறித்த அரசு மேற்கூறிய சட்டத்தை நிறைவேற்றி, குடியுரிமை உள்ளவர்கள் மட்டுமே வாக்களிக்கலாம் எனவும் விதித்தது. இலங்கையின் நடுப்பகுதி மாவட்டங்களில் வாழ்ந்த தமிழர்கள் அனைவரும் இந்தச் சட்டத்தின்மூலம் வாக்களிக்கும் உரிமையை இழந்தனர். 1952 ஆம் ஆண்டின் பின், அதுவரை நாடாளுமன்றத்தில் பெற்றிருந்த பிரதிநிதிகளையும் இழந்தனர். சாதாரண சட்டமொன்றை இயற்றித் தமிழரின் வாக்குரிமை பறிக்கப்பட்டது. 1950 ஆம் ஆண்டில் தேர்தல் இடாப்புகளில் திருத்தம் செய்யும் பொழுது, 1949 ஆம் ஆண்டின் 48 வது சட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது. இதனால் வாக்காளர் பதிவு இடாப்பில் உள்ள எல்லாத் தமிழ்ப் பெயர்களும் நீக்கப்பட்டன. தனது பெயரை மீளவும் வாக்காளர் பதிவு இடாப்பில் சேர்க்கவிரும்பிய எவரும் தனது குடியுரிமைக்கான தகைமைகளை நிறுவ வேண்டி இருந்தது. இத்திருத்தச் சட்டத்தினாலும், அதையொட்டி வாக்காளர் பதிவு இடங்களில் 1950 ஆம் ஆண்டில் செய்திருத்தத்தினாலும் ஏற்பட்ட வாக்காளர் தொகை மாற்றங்களை பின்வரும் தொகுப்பிலிருந்து தெரிந்துகொள்ளலாம்.

தொகுதிகள்	1947ஆம் ஆண்டுப் பொதுத் தேர்தலில் வாக்காளர் எண்ணிக்கை	1950ம் ஆண்டில் திருத்தப்பட்ட பின் வாக்காளர் எண்ணிக்கை	1950ஆம் ஆண்டு திருத்தத்துக்கு பின் தமிழ் வாக்காளர் எண்ணிக்கை
1. நுவரெலியா	24,295	9,279	319
2. தலவாக்			
கொல்லை	19,299	2,914	244
3. கொட்டகெல	17,092	7,738	137
4. நாவலப்பிட்டி	22,580	9,935	675
5. மஸ்கெலியா	24,427	8,691	201
6. அப்புத்தளை	11,123	7,049	322
7. பதுளை	43,396	28,134	1,291

தேர்தல் தொகுதிகள்

இலங்கைக்குச் சுதந்திரம்பெறுவது தொடர்பாக ஆங்கிலேய அரசுடன் பேச்சுவார்த்தை நடாத்தியது சுதந்திரம் பெறுவதற்கு முன்பிருந்தே அரசு அவையின் அமைச்சர் குழுவாகும். இப்பேச்சுவார்த்தைகளின்போது தமிழர்களின் வாக்குரிமை பறிக்கப்படும் எனச் சாடைமாதையாகக் கூட இந்த அமைச்சர் குழு ஆங்கிலேய அரசுக்குத் தெரிவிக்கவில்லை. அரசியலமைப்புச் சீர்திருத்தம்பற்றி ஆங்கிலேய அரசுக்கு அனுப்பிய கருத்துத் தொகுப்பில், சிங்களவர்களுக்கு 58 பிரதிநிதிகளும், இலங்கை தமிழர்களுக்கு 15 பிரதிநிதிகளும் இந்தியத் தமிழருக்குப் 14 பிரதிநிதிகளும், முஸ்லிம்களுக்கு 8 பிரதிநிதிகளும், ஆக அடங்கிய 95 தேர்ந்தெடுத்தனுப்பிய உறுப்பினர்களைக்கொண்ட பிரதிநிதித்துவத்தை உள்ளடக்கியிருந்தனர். இந்த அமைச்சர் குழுவினர் கருத்துத் தொகுப்புக்கு அமையத்தான் இலங்கைக்குச் சுதந்திரம் வழங்கப்படவேண்டும் என்று சோல்பரி அறிக்கை அமைந்தது. அந்த அறிக்கையில் 100 ஆம் பக்கத்தில், 'கருத்துத் தொகுப்பில் கூறியதற்கமையத், தேர்தல் தொகுதி எல்லை அமைச்சர் குழுவின் நிர்ணய ஆணைக்குழு அமைக்கப்படும்' எனக் கூறப்பட்டுள்ளது.

95 உறுப்பினர்கள் கொண்ட பாராளுமன்றத்தில், 29 தமிழ் உறுப்பினர்கள் இருப்பார்கள் என்று எதிர்பார்க்கப்பட்டது. ஆனாலும், சோல்பரி அரசியலமைப்பிற்கு அமைய 1947 ஆம் ஆண்டு நடைபெற்ற முதற்பொதுத்தேர்தலில் இந்த நினைப்புப் பொய்யாக்கப்பட்டது. நாடாளுமன்றத்துக்

கான முதல் பொதுத் தேர்தலில் வடக்குக் கிழக்குமாகாணங்களில் இருந்து 12 உறுப்பினர்களும், தோட்டப்பகுதிகளில் 8 உறுப்பினர்களும் மட்டுமே தெரிவுசெய்யப்பட்டனர். தேர்தல் சட்டத்துக்குரிய 1949 ஆம் ஆண்டின் திருத்தத்துக்குப்பின், 1952 ஆம் ஆண்டின் நாடாளுமன்றப் பொதுத்தேர்தலில், வடக்கு கிழக்கு மாகாணங்களிலிருந்து மட்டுமே தமிழ்ப் பிரதிநிதிகள் தெரிந்து அனுப்பப்பட்டனர். தோட்டப் பகுதிகளில் இருந்து தெரிந்தனுப்பப்பட்ட எட்டு தமிழ் உறுப்பினர்கட்குப் பதிலாக எட்டுச் சிங்கள உறுப்பினர்கள் தெரிந்தனுப்பப்பட்டனர்.

தேர்தல் தொகுதிகட்கான எல்லைகள்

தொகுதிகளை நிர்ணயிக்க முயல்கையில், சோல்பரி ஆணைக்குழுவினர், தமிழ்ப்பேசும் சிறுபான்மையினருக்கு, வசதி செய்யும் முகமாகத் தொகுதிகளை, மக்கள் தொகையின் அடிப்படையிலும் பரப்பளவின் அடிப்படையிலும் நிர்ணயித்தனர். குடியரிமை மறுக்கப்பட்டு, வாக்குரிமை பறிக்கப்பட்டுத் தமிழர்கள் நாடற்றவர்களாக, வாக்குரிமையற்றவர்களாக்கப்பட்ட பின்னரும், இலங்கையின் இன்றைய அரசியலமைப்பில், தேர்தல் தொகுதி நிர்ணயம், மக்கள் தொகையின் அடிப்படையிலும், பரப்பளவு அடிப்படையிலும் தான் தொடர்ந்து நடைபெற்றுவருகின்றது.

மாகாண அடிப்படையில் தேர்தல் தொகுதிகள் நிர்ணயிக்கப்படுகின்றன. தேர்தல் தொகுதி ஒன்றிற்கு 75,000 மக்களும் மாகாணம் ஒன்றில் 1000 சதுர மைல் பரப்பளவுக்கு குறையாத பரப்பும் இருக்கக் கூடியதாக நிர்ணயிக்கப்படுகின்றன. தேர்தல் தொகுதி நிர்ணயிக்கப்படும்பொழுது முன்னர், தோட்டத்தொழிலாளர்களான பத்துலட்சம் தமிழ்ப்பேசும் மக்களும் கணக்கில் எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டனர். இப்பொழுது அவர்கட்கு வாக்குரிமை இல்லை. அந்தத் தொகுதிகளில் இப்பொழுது சிங்களப்பிரதிநிதிகளே இடம்பெற்றுள்ளனர். இதனால் நாடாளுமன்றத்தில் சிங்களப் பிரதிநிதிகளின் எண்ணிக்கை பெருமளவால் உயர்ந்தது. இன்றைய தேசிய அரசுப் பேரவைக்குத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டவர்களுள் 124 பேர் சிங்களவர்களாவர். மக்கள் தொகையில் எழுபது சதவீதமானவர்களாக உள்ள சிங்கள மக்களின் பிரதிநிதிகள், தேசிய அரசுப்பேரவையில் 80 சதவீதத்துக்குமதிகமான பிரதிநிதித்துவத்தைக் கொண்டுள்ளனர்.

பிரதிநிதித்துவ முறையில், சிறுபான்மைச் சமூகத்தினரின் இடங்களைப் பயன்படுத்திப் பெரும்பான்மைச் சமூகத்தவர்கள் பிரதிநிதித்துவம் பெறும் ஒரே நாடு இலங்கையாகத்தான் இருக்கவேண்டும். இதனால்தான் சிறுபான்மையினரான தமிழ்ச் சமூகத்தின் அபிலாஷைக்கும் எண்ணங்கட்கும் மதிப்புக் கொடுக்காமல் பெரும்பான்மைச் சமூகத்தினர் நாட்டை ஆட்சி செய்து வரக் கூடியதாக உள்ளது.

4. சிங்களக் குடியேற்றம்

தமிழர்களின் வாக்குப்பலத்தையும் அரசியல் பலத்தையும் மேலும் குறைத்துத், தமிழர்களின் பாரம்பரிய நிலப்பகுதிகளில் தமிழர்களை ஒழித்துக் கட்டுவதே இந்தக் குடியேற்றக் கொள்கையின் அடிப்படை நோக்கமாகும்.

இலங்கையின் நடுப்பகுதிகளில் வாழ்ந்த தமிழர்களின் வாக்கு வலிமையையும் அரசியல் வலிமையையும் பெருமளவு குறைப்பதில் வெற்றிகண்ட அரசு, அதன்பின்னர் இலங்கைத் தமிழர்களின் பாரம்பரிய நிலப்பகுதியான வடக்குக் கிழக்கு மாகாணங்களில் வாழ்கின்ற தமிழர்களின் மீது தனது கவனத்தைத் திருப்பியது.

கல்லோயாக் குடியேற்றம்

இதற்காக அரசு ஒரு திட்டத்தை அமைத்துக் கொண்டது. வடக்குக் கிழக்கு மாகாணங்களில் உள்ள காட்டு நிலங்களை அபிவிருத்தி செய்து அங்குள்ள பழுதடைந்த பாரிய குளங்களைத் திருத்தியமைத்தது. அங்கு ஆயிரக்கணக்கான சிங்கள மக்களைக் கொண்டு சென்று குடியேற்றியது. இங்கு நெல் விளைவிப்பதற்குரிய சகல வசதிகளும் இச்சிங்கள மக்களுக்குச் செய்து கொடுக்கப்பட்டது. அரசு ஆதரவுடன் வளம் பெற்ற குடியேற்றத் திட்டங்கள் மூலம், தமிழரின் பாரம்பரிய நிலப்பகுதிகளில் ஏராளமான சிங்களவர்கள் திட்டமிட்டுக் குடியேற்றப்பட்டனர்.

உணவு உற்பத்திக்காகத்தான் இத்தகைய திட்டங்களை மேற்கொண்டோம் என அரசு சமாதானம் கூறலாம். இலங்கையின் இக்கால அரசியல் சூழலை எடுத்துநோக்கும் எவரும், இந்தக் கொள்கையின் மறைபொருளை உணராது விடார்கள். இத்தகைய குடியேற்றங்கள் மூலம், சட்டப் பேரவை மூலம், சிங்கள மயமாக்கிச் சிங்கள மக்களின் அரசியல் அதிகாரத்தை வளர்ப்பதே அரசின் அடிப்படை நோக்கமாகும்.

இலங்கை சுதந்திரம் அடைந்த சில ஆண்டுகளுக்குள், கிழக்கு மாகாணத்தில் சிங்களக் குடியேற்றம் பெருமளவில் நடந்தது. 1950 ஆம் ஆண்டு முடிவடைய முன்னர், கிழக்கிலங்கையின் தென்பகுதியில் உள்ள கல்லோயாத்திட்டத்தின் மூலம், சிங்கள மக்கள் குடியேற்றத்தால் சிங்களப் பாராளுமன்ற உறுப்பினரை அனுப்பக்கூடிய தொகுதி அம்பாறையில் உருவாக்கப்பட்டது.

திருகோணமலை பறிபோகின்றது

கிழக்கிலங்கையில் உள்ள இயற்கைத் துறைமுகமான திருகோணமலை, உலகிலேயே மிகச் சிறந்த இயற்கையான துறைமுகங்களுள் ஒன்றாகும், கிழக்கிலங்கையின் வடபால் உள்ள அந்த மாவட்டத்தில், இலங்கை சுதந்திரம் அடைய முன்பு ஓராயிரம் சிங்களவர்கள் கூட இருக்கவில்லை. சுதந்திரத்துக்குப்பின், அல்லை, கந்தளாய் ஆகிய இடங்களில் ஏற்படுத்தப்பட்ட அரசு ஆதரவுடனான குடியேற்றங்களினால் அந்த மாவட்டத்தின் சிங்கள மக்கள் தொகையானது, பல்லாயிரமாகக் கூடியது. 1960க்குப் பின் நடந்த ஒவ்வொரு பொதுத்தேர்தலிலும் மூதூர்த் தொகுதியிலும் திருகோணமலைத் தொகுதியிலும் சிங்கள வேட்பாளர்கள் தேர்தலில் போட்டியிட்டதுண்டு. மூதூர்த் தொகுதி இரட்டை உறுப்பினர் தொகுதியாகும். இங்கு போட்டியிட்ட சிங்கள வேட்பாளர், 1965 ஆம் ஆண்டுத் தேர்தலில், 19,000 வாக்குக் கட்டு மேற்பெற்றுள்ளார். இவர் தம்முடன் போட்டியிட்ட தமிழ் உறுப்பினரால் சில ஆயிரம் வாக்கு வித்தியாசத்தில் தோற்றார். இந்த நாடாளுமன்றத்தின் ஆயுட்காலத்திற்குள் தேர்தற் தொகுதிகள் மீண்டும் புதிதாக நிர்ணயிக்கப்படும். அப்பொழுது, திருகோணமலை மாவட்டத்தில் சிங்களவர்கட்கான தேர்தற் தொகுதியொன்று நிர்ணயிக்கப்பட்டுவிடும். அங்கு சிங்களவர் ஒருவர் நிச்சயமாக வெற்றிபெறும் வாய்ப்பை பெறுவர்.

மன்னார் மாவட்டமும் வவுனியா மாவட்டமும் வடக்கு மாகாணத்தில் உள்ளவை. பெருமளவு காட்டுப்பகுதியாகவும் புறந்த வெளிகளாகவும் அமைந்துள்ள இந்த மாவட்டங்களில் அரசு ஆதரவுடனான திட்டமிடப்பட்ட குடியேற்றங்களில் நடைபெறுவதுண்டு. இத்திட்டங்கள் தொடக்கநிலையிலான. பாரியதாக இன்னும் அமையவில்லை. இதனால் இம்மாவட்டங்களின் இனத்தொகுப்பு அதிகம் மாறவில்லை.

அரசு ஆதரவுடன் இல்லாமல் பிறவழிகளிலும் சிங்கள குடியேற்றங்கள் கிழக்கு மாகாணத்தில் நடைபெறுகின்றன. எவ்வளவு தமிழ்ப் பகுதிகளிலும் இத்தகைய குடியேற்றங்கள் நடைபெறுகின்றன.

பெளத்த ஏகாதிபத்தியம்

பண்டைய வரலாற்று நூலொன்றில் கூறப்பட்டுள்ள பெளத்த கோவிலின் சுவடுகளைக் கண்டு பிடித்துள்ளதாக. அதுவும் தமிழ் நிலப்பகுதிகளில் கண்டு பிடித்துள்ளதாக, பெளத்த சங்கமோ, சிங்கள வரலாற்றுசிரியரோ, அல்லது பெளத்த பிக்கு ஒருவரோ அறிவிக்கின்றார் எனின், உடனே அந்த இடத்தில் பெளத்த ஆலயம் ஒன்று கட்டியெழுப்பப்படுகின்றது. அதுவும் அந்த இடத்தில் வாழ்கின்ற தமிழர்கள் அதிகம் எதிர்ப்புத் தெரிவிக்காத நிலையில், பெளத்த சங்கத்தினர் பெளத்த கோவிலை அமைக்கின்றனர், அக்கோவிலைச் சுற்றி, அரசின் ஆதரவுடன், சில நூறு சிங்கள—பெளத்த குடும்பங்களைக் குடியேற்றுகின்றனர். சில நூறு சிங்கள பெளத்த குடும்பங்களின் ஆதரவுடன் மட்டுமே அக்கோவிலையும், கோவிலில் உள்ள குருமாரையும் பேணலாம் எனக் காரணம் காட்டி இக்குடியேற்றம் நடைபெறுகின்றது.

இலங்கைத் தமிழரசுக் கட்சி வற்புறுத்தியதன் பேரில் 1960 ஆம் ஆண்டின் பின் வந்த அரசுகள், திட்டமிட்ட சிங்களக் குடியேற்றத்தினைப் பெருமளவில், நடத்தவில்லை. எனினும் தமிழ்ப்பகுதிகளில் சிங்களவர்கள் இன்னமும் குடியேறுகின்றனர். சட்டத்துக்குப் புறம்பான முறையில் காடு வெட்டிக் குடியேறும் ஆயிரக்கணக்கான சிங்களக் குடும்பங்களுக்கு அரசு அனுதாபம் காட்டுகிறது. இவர்களைத் தண்டிக்கவோ இவர்களை இச்சட்டவிரோதக் குடியேற்றக்கானிகளில் இருந்து வெளியேற்றவோ அரசு மறுக்கின்றது. இவ்வாறு தமிழ்ப் பகுதிகளில் சட்டத்துக்கு மாறான குடியேற்றம்

நடைபெறுவதை இலங்கைத் தமிழரசுக் கட்சி பலமுறை நாடாளுமன்றத்திலும், அமைச்சர்களிடமும் அதிகாரிகளிடமும் எடுத்துக் கூறியுள்ளது. எனினும் அரசு இத்தகைய சட்டவிரோதக் காணிக்காரரைத் தண்டிக்க முன்வரவில்லை, மாறாக இந்தக் காணிக்காரர்களுக்கு, அக்காணிகளைச் சட்டபூர்வமாக வழங்கியது. இதனால் ஆயிரக் கணக்கானவர்கள், சில ஆண்டுகள் குடியிருந்தபின், முடிக்குரிய காணிகளைத் தம்முடையதாக்கிக் கொண்டனர். திருக்கோணமலை நகரத்திலும் சுற்றாடலிலும் வாழ்கின்ற சிங்கள மக்களும் பெரும்பாலோர் இத்தகைய சட்டவிரோதக் காணிக்காரர்களே.

தமிழர்க்கு ஒரு நீதி

இவ்வாறிருக்க, தமிழ்ப்பகுதிகளில் உள்ள அரசுக்குரிய தரிசு நிலங்களை வெட்டிப் பயிரிட முயன்ற தமிழர்கள் மீது அரசு மிகக் கடுமையான போக்கைக் கையாண்டது. சட்டவிரோதமாகக் காணிகளை அடைத்து வாழ்ந்த தமிழர்க்குடும்பங்களின் குடிசைகளை அரசு அதிகாரிகள், எரிப்பித்தனர். குடும்பங்களை வெளியேற்றினர். அதிகாரிகள் இவ்வாறு செய்வதற்கு எவ்வித சட்டரீதியான அடிப்படையும் இல்லை.

காணிகளை அரசுடைமையாக்குதல், குடியேற்றம், சட்டவிரோதமாகக் காணிகளை அடைத்தல் போன்ற விஷயங்களில் அரசாங்கம் பாகுபாடுகாட்டுகின்றது. தமிழர்க்கு ஒரு நீதி, சிங்களவர்க்கு ஒரு நீதி என்றவகையில் நடந்து வருகின்றது. அண்மையில் நடைபெற்ற சம்பவம் ஒன்று இதனைத் தெளிவாக்கியுள்ளது.

இலங்கை அரசின் காணி விவசாய அமைச்சர், திரு. கொப்பக்கடுவை, ஏராளமான தேயிலைத் தோட்டங்களை அரசுடைமை ஆக்கிக் கொண்டு வருகின்றார்கள். கண்டிப்பகுதிகளில் உள்ள சிங்கள ஊர்களை விஸ்தரிப்பதற்காகத் தோட்டங்களை அரசுடையாக்கியதாகக் கூறினர். தமிழர்கள் மீது ஆத்திரம் கொண்டதான் தோட்டங்களைத் தேச உடைமையாக்கினார் என்பதை அவரின் பேச்சுக்கள் தெளிவாக்கின. 1-8-73ஆம் நாள் ஆங்கில நாளிதழான 'டெயிலிமிரர்' நாளிதழில் திரு. கொப்பக்கடுவை கூறிய கருத்துக்கள் தரப்பட்டிருக்கின்றன. இவை தவறான கருத்துக்கள் எனத் திரு. கொப்பக்கடுவை மறுக்கவில்லை. அங்கு கூறப்பட்டதை அப்படியே இங்கு தருகிறோம்.

“தமிழர் கூட்டணியின் தலைவர்களான திரு. செல்வநாயகமும், திரு. தொண்டமானும் இந்த நாட்டைப் பிரிக்கப்பார்க்கிறார்கள். இதற்கான அரசியலமைப்பு ஒன்றைத் தயாரிக்கவும் அவர்கள் முயற்சிப்பதாகக் கூறப்படுகின்றது. இதனைப் பார்த்துக் கொண்டு அரசு வாழாவிருக்க முடியாது. நாட்டின் ஒற்றுமையை இந்நடவடிக்கை குலைத்துவிடும். கம்பளை தொடக்கம் நுவரெலியாவரையுள்ள தோட்டங்களின் பெரும்பகுதி இத்தமிழ்த் தலைவர்களுடையதாகும். இவற்றை அரசுடைமையாக்குவதன் மூலம் கண்டிப்பகுதிகளில் இத் தலைவர்களின் பலத்தை உடைத்துவிடலாம். இக் காணிகள், கண்டிப்பகுதி விவசாயிகட்குப் பகிர்ந்தளிக்கப்படும். அவர்கள்தானே அக்காணிகளின் பூர்வீகச் சொந்தக்காரர்கள்”.

இவ்வாறு அரசினரால் பல தேயிலைத் தோட்டங்களை கையேற்கப்பட்டன. எதையும் சீராகச் செய்ய முடியாததால், தோட்டத் தொழிலாளிகட்கு முழுமையான வேலை வாய்ப்பை அரசு வழங்க முடியவில்லை. வேலையின்றித் தவித்த இத்தகைய தொழிலாளர்களில் 400 பேர், கிழக்கு மாகாணத்துக்குக் குடிபெயர்ந்து அங்குள்ள காட்டுப்பகுதிகளில் குடியேற முயற்சித்தனர். இவர்கள் அனைவரும் பதிவு பெற்ற குடியுரிமை உடையவர்கள். இந்த 400 பேரும் காணிகளைச் சட்டவிரோதமாகத் தமதாக்கியுள்ளதை அறிந்த அரசு, உடனடியாக அவசரகாலச் சட்டத்தைப் பயன்படுத்தி 19-6-73இன், 64/7 ஆம் எண் வர்த்தமானியில் வெளியிட்ட 1973ஆம் ஆண்டின் 1ஆம் விதியின் மூலம், இவர்கள் மீது கடும் நடவடிக்கை எடுத்தது. 400 பதிவுக் குடிமக்கள் குடியேறிய இடத்துக்கு மட்டுமே இந்த விதி அமைந்தது. பல ஆண்டு காலமாகப் பல்லாயிரக்கணக்கான சிங்களக் குடியேற்றவாசிகள் சட்ட விரோதமாகக் காணிகளைத் தமதாக்கிக் கொண்டு கிழக்கிலங்கையில் வாழ்ந்து வருவதை அரசு பெரிதாகக் கொள்ளவில்லை. வேலைவாய்ப்பு இல்லாததால், தம் வாழ்வுக்கு வழிதேடும் வகையில் தமிழர்களின் பாரம்பரிய நிலப்பகுதியான கிழக்கிலங்கைக்கு வந்த தமிழர்கள் மீது அரசு அவசரகாலச் சட்டத்தைப் பயன்படுத்தி வெளியேற்றியது. எனினும் அரசியல் வாதிகளும் தொழிற்சங்கவாதிகளும் தொழிலாளிகள் சார்பில் பரிந்துபேசி, இத்தொழிலாளிகள் தொல்லைப்படாது பார்த்துக் கொண்டனர். அவசரகாலச் சட்டத்தைப் பயன்படுத்தாமலே பிரச்சினை தீர்க்கப்பட்டது.

கட்சிகள் அனைத்தும் சம அந்தஸ்துக்கொள்கையை ஏற்றுக் கொண்டன.

சிங்களம் மட்டும்

முதன் முதலாக 1955 ஆம் ஆண்டு, இலங்கையில் உள்ள இரு பெரும் அரசியற் கட்சிகளான, ஐக்கிய தேசியக் கட்சியும் ஸ்ரீலங்கா சுதந்திரக் கட்சியும், ஆட்சி மொழிபற்றிய தமது கொள்கையை மாற்றிச், சிங்களம் மட்டுமே இந்நாட்டின் ஆட்சி மொழியாக இருக்கவேண்டும் என்ற கொள்கையை ஏற்றுக் கொண்டன. அந்நேரம் அரசியல் அதிகாரத்தை யார் கைப்பற்றுவது என்பதே பிரச்சினையாக இருந்தது. இதனால்தான் மொழிக்கொள்கையில் அடிப்படையான மாற்றத்தை இக் கட்சிகள் மேற்கொண்டன. இன்றோ, சிங்களத் தலைவர்களைக் கொண்ட அரசியற் கட்சிகள் அனைத்தும் சிங்களம் மட்டும் கொள்கையைத் தமது கட்சிக்கொள்கையாகக் கொண்டுள்ளன.

5. மொழிச் சட்டங்கள்

இலங்கையின் மொழிச் சட்டங்களினால், இலங்கையில் தமிழர்கள் தாழ்ந்த இனத்தவராக்கப்பட்டுள்ளனர். இச்சட்டங்களின் ஆட்சியினால் தமிழர் சொல்லொணாத் துயருக்கும் உள்ள உளைச்சலுக்கும் ஆளாகின்றார்கள்.

சரிநிகர் சமாளம்

ஏறத்தாழ ஒன்றரை நூற்றாண்டு காலமாக, ஆங்கில மொழி ஆட்சி மொழியாக இலங்கையில் இருந்தது. ஆளுபவர்களின் மொழியாகவும், பயன்பாட்டில் உள்ள மொழியாகவும் ஆட்சிப்பணிகளில் பெருமை பெற்றிருந்தமையாலும், ஆங்கிலம் ஆட்சி மொழியாயிற்று. இதற்குரிய சட்டம் எதுவும் இருக்கவில்லை. இலங்கை மக்களின் மொழியாகச் சிங்களமும் தமிழும் சம அந்தஸ்துப்பெற்றிருந்தன. 1944 ஆம் ஆண்டில் ஆங்கிலேய மொழிக்குப் பதிலாகத் தேசிய மொழிகளைப் பயன்படுத்த வேண்டும் எனக் கருதப்பட்டது. 1944 இல், 'சிங்களமும் தமிழும் ஆட்சி மொழியாக இருக்கவேண்டும்' என்ற மசோதா ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது. இந்த இருமொழிகளும் சம அந்தஸ்து உடையனவாக இருக்கவேண்டும் எனவும் கருதப்பட்டது. நாடு சுதந்திரம் அடைந்த பின்னும், அரசியல் கட்சிகள் அனைத்தும் இருமொழிகட்குமான சம அந்தஸ்துக் கொள்கையை ஏற்றுக்கொண்டன. சிங்களவர்களின் அரசியல்

ஸ்ரீலங்கா சுதந்திரக் கட்சியின் தலைமையில் மகாஜன எக்சுத்பெரமுனை என்ற கூட்டு முன்னணி 1956 இல் ஆட்சிக்கு வந்தது. இவர்கள் ஆட்சிக்கு வந்த இரண்டு மாதங்களுள், சிங்களம் மட்டுமே இலங்கையின் ஆட்சி மொழியாகச் சட்டமியற்றப்பட்டது. "சிங்களம் மட்டுமே இலங்கையின் தனியொரு ஆட்சிமொழியாக இருக்கும்" என 1956 ஆம் ஆண்டின் 33 ஆம் சட்டமாக்கிய ஆட்சிமொழிச் சட்டம் கூறுகின்றது. இந்த நடவடிக்கையைத் தமிழ்ப்பேசும் மக்கள் அனைவரும் எதிர்த்தனர். மிக வன்மையாகக் கண்டித்தனர்.

தமிழ் மொழிச் சிறப்பு விதிகள்

தமிழரின் எதிர்ப்புக் கடுமையானது. தமிழர் போராட்டங்களை நடாத்தினர். தமிழ்த் தலைவர்கள் கைது செய்யப்பட்டபட்டனர். தமிழரின் வன்மையான எதிர்ப்பைத் தொடர்ந்து 1958 ஆம் ஆண்டின் 28 ஆம் சட்டமாக தமிழ்மொழி விசேட விதிகள் சட்டம் கொண்டுவரப்பட்டது. குறிப்பிட்ட தேவைகட்குத் தமிழ் மொழியைப் பயன்படுத்தலாம் என இவ்விதிகள் விதித்தன. எனினும், 1956 ஆம் ஆண்டின் 33 ஆம் சட்டத்துடன் முரண்படாது செயற்படவேண்டும் என இவ்விதிகளில் கூறப்பட்டது.

1966 ஆம் ஆண்டுவரை, 1958 ஆம் ஆண்டின் 28ஆம் சட்டம் எவ்விதமாயும் செயற்படுத்தப் படவில்லை. 1966 ஆம் ஆண்டில் இச் சட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தும் பிரமாணங்கள் நாடாளுமன்றத்தில் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டன. எனினும் இந்தப் பிரமாணங்களையும் ஆட்சியாளர்கள் நடைமுறைப்படுத்தவேயில்லை. பிரமாணங்கள் சட்டமாக்கப்படும்பொழுது ஸ்ரீலங்கா சுதந்திரக் கட்சி எதிர்க்கட்சியாக இருந்தது. அப் பிரமாணங்கள் சட்டமாக்கப்படுவதை வன்மையாக இக்கட்சி எதிர்த்தது. இப்பிரமாணங்களின்படி, தமிழ் பயன்படுத்தப்படுவது கட்டாயமாக உள்ளது என்பதை எடுத்துக் கூறினர் இக்கட்சியினர்.

புதிய அரசியலமைப்பில் தமிழ் மொழி

1972 ஆம் ஆண்டின் அரசியலமைப்பில் மொழிபற்றிப் பின்வரும் விதிகள் உள்ளன.

“சிங்களம் மட்டுமே இலங்கையின் ஆட்சிமொழியாக இருக்கும். 1956 ஆம் ஆண்டின் 33 ஆம் சட்டத்திற்கமைய இஃதிருக்கும்” என அப்பிரிவில் கூறப்பட்டுள்ளது.

“1958 ஆம் ஆண்டின் 28 வது சட்டமாகிய, தமிழ்மொழி விசேட விதிகள் சட்டத்துக்கு அமையவே தமிழ்மொழி பயன்படுத்தப்படும்” என 8 (1) ஆம் பிரிவில் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. (குறிப்பு:— எந்தத் தேவைக்காகத், தமிழ் பயன்படுத்தப்படல் வேண்டும் என்ற பிரமாணங்கள் சட்டமாக்கப்படாமலன்றி இச்சட்டம் நடைமுறைப்படுத்தமுடியாது.)

1966 ஆம் ஆண்டில் தமிழ்மொழி (விசேட விதிகள்) பற்றிய பிரமாணங்கள் தீர்மானிக்கப்பட்டன. ஆயினும் தற்போதைய ஸ்ரீலங்கா சுதந்திரக்கட்சி அரசாங்கம் இப்பிரமாணங்களை ஏற்றுக்கொள்ளவுமில்லை. இருப்பதாகக் கருதவுமில்லை. 8 (2) ஆம் பிரிவுக்கமைய, 1958 ஆம் ஆண்டின் 28 ஆம் சட்டத்தின் கீழ் செய்யப்பட்ட பிரமாணங்கள் அரசியலமைப்பில் ஒரு பகுதியாக இருக்கமுடியாதவாறு திட்டமிட்டு நீக்கப்பட்டுள்ளன.

இப்படிப்பார்க்கையில் ஆட்சி மொழிபற்றிய இன்றைய நிலை என்ன? சிங்களம் மட்டுமே இலங்கையின் ஆட்சிமொழி. தமிழைப் பயன்படுத்துவது பற்றி விதிகள் விதிகளாகவே உள்ளன. செயற்படுத்தப்படுவதில்லை என்பதே இன்றைய நிலையாகும்.

சிங்களமே நீதிமன்ற மொழி

நடைமுறை ஒழுங்குகள் பற்றிய சட்டத்தின் கீழ், 1961ஆம் ஆண்டுவரை நீதிமன்ற மொழி ஆங்கிலமாக இருந்தது.

1961ஆம் ஆண்டின் 3ஆம் சட்டம் நீதிமன்றங்களில் வழங்குதற்குரிய மொழிபற்றியது. இலங்கையில் உள்ள எந்த நீதிமன்றமும், சிங்களத்தில் செயற்படுவதற்குத் தேவையான அலுவலகங்களும், பதிவு செய்வதற்குரிய உபகரணங்களும், போதுமான அளவு உள்ளது என நீதி அமைச்சர் திருப்தியடைந்தால், அந்த நீதிமன்றத்தில் சிங்களத்தைப் பயன்படுத்துமாறு நீதி அமைச்சர் பணிப்பதற்கு இச்சட்டம் வசதிசெய்கின்றது. இச்சட்டம் நாடாளுமன்றத்தில் நிறைவேற்றப்பட்டபோதும், சில கிராம நீதிமன்றங்கள் மட்டும் சிங்களத்தில் செயற்படுமாறு 1970ஆம் ஆண்டுவரை பணிக்கப்பட்டிருந்தன. 1970ஆம் ஆண்டுக்குப் பின்னர் சில நீதவான் கோடுகள் சிங்களத்தில் செயற்படத் தொடங்கின.

1972ஆம் ஆண்டின் அரசியலமைப்பின் 11ஆம் பிரிவுக்கமைய, இலங்கையில் உள்ள எல்லா நீதிமன்றங்களிலும் சிங்களமே நீதிமன்றமொழியாக இருக்கும். இதற்கமைய, விண்ணப்பங்கள் நடைமுறை ஒழுங்குகள், விசாரணைகள், தீர்ப்புகள், கட்டளைகள், என்பனவற்றின் பதிவுகளும், நீதிப்பணிப்புகள் அமைச்சரின் பணிப்புக்கள் என்பனவற்றின் பதிவுகள் யாவும் சிங்களத்திலேயே இருக்கும்.

1972ஆம் ஆண்டின் அரசியலமைப்பின் 11ஆம் பிரிவின் ஏற்பாட்டுக்கமையத், தேசிய அரசுப் பேரவையானது, சட்டங்களை இயற்றி, வடக்குக் கிழக்கு மாகாணங்களில் உள்ள நீதி வழங்கும் மன்றங்களில், சிங்களம் மட்டும் மொழிக் கொள்கையைச் சிறிதே தளர்த்தலாம். தளர்த்துதல் என்பது தமிழையும் பயன்படுத்துதல் எனவே கொள்ளப்படவேண்டும்.

சிங்களம் தவிர்ந்த ஏனைய மொழிகளில் நீதிமன்றம் பதிவுகளை வைத்திருப்பது அரசியலமைப்பில் அனுமதிக்கப்படவில்லை. எனினும் வடக்குக் கிழக்கு மாகாணங்களில் வேண்டுதல்கள், விண்ணப்பங்கள் முன்மொழிவுகள், முறைப்பாடுகள் என்பனவற்றைத் தமிழிற் செய்யவும்; முஸ்லிம்களின் விவாக, விவாகரத்துச் சட்டத்திற்கு அமைய விசாரணை நடத்தும்

ஒருவர் நீதிமன்றங்களின் வேண்டுதல்கள் விண்ணப்பங்கள், முன்மொழிவுகள், முறைப்பாடுகள், என்பன தமிழில் வழங்கவும் அரசியலமைப்பின் 11ஆம் பிரிவின் உபபிரிவுகள் வழி செய்கின்றன. எனினும் இவ்விடங்களில், நீதிமன்றத்தின் பயன்பாட்டிற்காக, நீதிமன்றம் இவற்றின் சிங்கள மொழி பெயர்ப்பை வைத்திருக்கும். வடக்குக் கிழக்கு மாகாணங்களில் உள்ள வழக்கறிஞர்களும் நீதிநாடிவரும் மக்களும் சிங்களத்தில் பணிபுரிய முடியாதவர்கள். சிங்களத்தையே இங்கு நீதிமன்ற மொழியாக்கினால் நீதி நிர்வாகம் முற்றாகச் சீர்குலைந்து விடும். நீதிநிர்வாகம் சீர் குலையாமல் செயற்படுவதற்காகத்தான், இவ்வுபபிரிவுகள் அரசியலமைப்பில் உள்ளனவேயன்றி தமிழர்கட்கு அரசியலமைப்பில் உரிமைகளை வழங்குவதற்காக அல்ல.

புதிய அரசியலமைப்பின் பதினேராம் பிரிவின் ஏற்பாடு கட்கமையத் தேசிய அரசுப் பேரவையில், நீதிமன்றமொழி (வ்ஸேடபிரிவுகள்) சட்டம், 1973 ஆம் ஆண்டின் 14 ஆம் சட்டமாக இயற்றப்பட்டது. வடக்குக்கிழக்கு மாகாணங்களில் உள்ள நீதிமன்றங்களின் நீதிமன்றமொழி தமிழாக இருக்கும் வகையில் தீர்மானித்துப் பணிப்பதற்கு அமைச்சருக்கு இச்சட்டம் அதிகாரம் வழங்கியது. இச்சட்டம் 1973 ஆம் ஆண்டு பங்குனிமாதம் இயற்றப்பட்டது. எனினும் இன்றுவரை வடக்குக் கிழக்குமாகாணங்களில் உள்ள எந்த நீதிமன்றத்திலும் தமிழை நீதிமன்ற மொழியாகப் பயன்படுத்த அமைச்சர் பணிக்கவில்லை. அல்லது இந்த நீதிமன்றங்கள் தமிழில் செயற்படுவதற்குத் தேவையான வசதிகளைக் கூடச் செய்யவில்லை.

மொழிச் சட்டங்களின் ஆட்சி:

தமிழ்ப் பேசும் மக்களுக்கு எவ்வித துன்பமும் இன்றியே மொழிச் சட்டங்கள் அமுல் நடத்தப்படும் எனப் பலமுறை அரசு உறுதியளித்திருந்தபோதும், மொழிச் சட்டங்கள் மிக உறுதியாக நடைமுறைப்படுத்தப்படுவதால் தமிழர்கள் தம் நாட்டிலேயே அந்நியர்களாக மதிக்கப்படுவதாக உணர்கின்றனர்.

சிங்களம் மட்டும் மொழிக் கொள்கையை மிகக் கடுமையாகக் கடைப்பிடிப்பதன்மூலம் தமிழர்கள் அடையும் உறுத்தல்கள், கஷ்டங்கள், அருவருப்புகள், தொல்லைகள் என்பன எண்ணிலடங்கா. பிறப்பு, இறப்பு, திருமணம் என்பவற்றின்

பதிவுகள், சான்றிதழ்கள், கொடுப்பனவுக்குரிய பற்றுச்சீட்டுகள், கொடுப்பனவுக்கட்டளைகள், காசோலைகள், அனுமதிகள், உரிமைச்சான்றிதழ்கள், அரசுத்திணைக்களங்களில் இருந்து வரும் பெரும்பாலான கடிதத் தொடர்புகள் என்பன, சிறப்பாக வடக்குக் கிழக்கு மாகாணங்கள் தவிர்ந்த ஏனைய பகுதியில், அதுவும் தலைநகரான கொழும்பில் இருந்து வருவனயாவும், சிங்களத்திலேயே இருக்கின்றன. தமிழரில் வெகு சிலரே சிங்களத்தைத் தெரிந்துள்ளனர். எனவே பெரும்பாலான தமிழர்கள் அரசின் கடிதங்களையோ பிற பத்திரங்களையோ வாசித்துத் தெரிந்து கொள்ளமுடிவதில்லை. அரசு நிர்வாகம் தலைநகரான கொழும்பில் குவிந்துள்ளது. இதனால் அரசின் தொடர்புகள் அனைத்தும் சிங்களத்திலேயே இருக்கின்றன.

கல்வி மொழிச்சட்டம்

தமிழ் மாணவர்களுக்குத் தமிழ் மொழி மூலம் கல்வி, புகட்டப்பட வேண்டும் என்பது சட்டம். எனினும் இத்தகைய தமிழ் மூலக் கல்வியை வழங்க நடவடிக்கை எடுப்பதற்கு சட்டபூர்வமாக அரசு கடமைப்படவில்லை. எனவே சட்டமூலம் வழங்கப்பட்ட உரிமை வலிவற்றதாகி நடைமுறையற்றதாகி, பொருளற்றதாகி விடுகின்றது. கல்வியானது அரசின் தனியுடைமையாகும். எவரும் புதிய பாடசாலைகளைத் தொடங்க முடியாது. தமிழ் மாணவருக்குத் தமிழ் மூலம் கல்வி வழங்குவதை அரசு புறக்கணித்து வருவதால், வடக்குக் கிழக்கு மாகாணங்கட்கு வெளியேயுள்ள ஆயிரக்கணக்கான தமிழ்மாணவர்கள், சிங்கள மொழிமூலம் கல்வி பயிலுமாறு வலியுறுத்தப்படுகின்றார்கள்.

1973 ஆம் ஆண்டில் திடீரென்று, புத்தூரில் உள்ள தமிழ்ப் பாடசாலையில் முதல் வகுப்பில் சிங்கள மொழி மூலம் கல்வி கற்பிக்கத் தொடங்கப்பட்டது. வடக்கு மாகாணத்தில், யாழ்ப்பாண மாவட்டத்தில் உள்ள ஊரே புத்தூர். தமிழர் கூட்டணியினர் உடனடியாக சட்ட மறுப்புச் செய்தனர். சிங்களப் பாடசாலைக்கு அண்மையில் தமிழ்ப் பாடசாலை ஒன்றைச் சட்டத்துக்கு முரண்பாடாக நிறுவினர். இப்பாடசாலையில் முதலாம் வகுப்பில் தமிழ் மொழி மூலம் கல்வி கற்பிக்கப்படுகின்றது.

மான பணம் செலவிடுகின்றது. எடுத்துக்காட்டாகக் காங்கேயன்துறையில் அண்மையில் கட்டியெழுப்பப்பட்ட பெளத்த விகாரையைக் குறிப்பிடலாம். இந்து மாணவர்கட்கும் பெளத்தம் கற்பிக்க அரசு முனைகின்றது. பெளத்தச் சங்கங்களின் வேண்டுகோளின் பேரில்தான் இதனைச் செய்வதாக அரசு கூறுகின்றது. இந்துக்களிடையே பெளத்த சங்கங்கள் எவ்வாறு செயற்படுகின்றது என்பது அரசுக்குத்தான் வெளிச்சம். சிங்களத்தையும் பெளத்தத்தையும் தமிழ்-இந்து மாணவர்களிடையே திணிப்பதற்கு அரசு முனைந்துள்ளது. அண்மைக் காலங்களில் அரசினால், யாழ்ப்பாண மாவட்டத்தில் உள்ள புத்தூர், அச்சுவேலி, அல்வாய் ஆகிய இடங்களில் நிறுவப்பட்ட அரசினர் பாடசாலைகளில் பெளத்த சிங்களத் திணிப்பு நடைபெறுகின்றது.

பெளத்தம், இந்து, கிறிஸ்தவம், இஸ்லாம், ஆகிய நான்கு மதங்களைப் பாதுகாத்து வளர்ப்பதற்கேதுவாக, இலங்கைக் குடியரசு மதச்சார்பற்ற குடியரசாக அமையவேண்டும்” எனத் தமிழ்மக்கள் ஏகோபித்து வேண்டுகோள் விடுத்தனர். 1972 ஆம் ஆண்டில் அரசியல் அமைப்பு இயற்றப்படும் போது இவ்வேண்டுகோள் நிராகரிக்கப்பட்டது. அந்த அரசியல் அமைப்பின் 6 ஆம் பிரிவில், இலங்கையில்

“பெளத்தத்துக்கு முதலிடம் வழங்கப்படும். இதற்கமைய, பெளத்த மதத்தைப் பாதுகாத்துப் பேணுவது அரசின் கடமையாகும். எனினும் ஏனைய மதத்தவர்களின் உரிமைகள் 18(1)(ஈ) பிரிவுக்கமைய உறுதிப்படுத்தப்படும்”

அரசியலமைப்பின் 12(1) ஆம் பிரிவில் உறுதியளிக்கப்பட்டுள்ள, அடிப்படை மனித உரிமைகள் செல்லுபடியாகாத வகையில் அமைக்கப்பட்டுள்ளன என்பதையும் இதுபற்றி அரசியலமைப்பு நீதிமன்றம் வழங்கிய தீர்ப்புப்பற்றியும் பிறிதொரு இடத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

7. இனப்பாகுபாட்டுச் சட்டங்களுக்கு எதிராக நீதி கேட்டல்:

முன்னர் கூறிய, 1948 ஆம் ஆண்டின் 18 வது சட்டமாகிய இலங்கைக் குடியுரிமைச் சட்டமும், 1949 ஆம் ஆண்டின் 48 ஆம் சட்டமாகிய இலங்கை நாடாளுமன்றத் தேர்தற் திருத்தச்சட்டமும், 1946 ஆம் ஆண்டின் அரசியலமைப்பின் 29(2)(ஆ) பிரிவுக்கு முரண்பட்டவை என நீதிமன்றத்தில் முறையிட்டு, இங்கிலாந்தில் உள்ள, பிரிவிக்கவுன்சில் வரை சென்று நீதி கோரப்பட்டதெனினும், வழக்குகள் தோல்வியடைந்தன. இச்சட்டங்கள் 29 ஆம் பிரிவுக்கு முரண்பட்டவையல்ல என நீதிமன்றம் தீர்ப்பு வழங்கியது.

1956 ஆம் ஆண்டின் 33 ஆம் சட்டமாகிய ஆட்சிமொழிச் சட்டம் சிறுபான்மையினராக தமிழர்கட்குத் துன்பத்தையும் தொல்லையையும் கொடுக்கின்றது என்பது, கோடிஸ்வரனின் வழக்கில் எடுத்துக் காட்டப்பட்டது. 1972 ஆம் ஆண்டின் புதிய அரசியலமைப்புச் செயற்படத் தொடங்கியுள்ளதால் இவ்வழக்குகளின் முடிவு ஒன்றும் பெறப்படவில்லை. புதிய அரசியலமைப்புச் சட்டத்துக்கமைய, பிரிவுக்கவுன்சிலுக்கு விண்ணப்பிப்பதும் தடை செய்யப்பட்டுள்ளது.

தற்போதைய அரசியலமைப்பின் கீழ் பாகுபாடு காட்டும் சட்டங்களுக்கு எதிராக நீதிமன்றத்தில் வழக்குத் தொடுக்கமுடியாது. ஏனெனில் (1) நாடாளுமன்றம் நாட்

டின் மிக உயர்ந்த அமைப்பு (2) நாடாளுமன்றத்தின் அதி காரங்கட்கு வரைவு இல்லை; அதன் நடைமுறை ஒழுங்குகளை எந்த நீதி மன்றத்திலும் எடுத்து நோக்க முடியாது.

இனப்பாகுபாட்டுச் சட்டங்கள் நாடுமுழுவதற்குமானவை

தேசிய அரசுப் பேரவையால் இயற்றப்படும் சட்டங் கள் அனைத்தும் நாடு முழுவதற்குமாகவே இயற்றப்படு கின்றன.

இலங்கையின் அனைத்துலகக் கடமைகள்

உலக நாடுகள் அவையில் இலங்கை உறுப்பினிமை பெற் றுள்ளது. மனித உரிமைகள் பற்றிய உறுதியுரையை இலங் கையும் ஏற்றுக் கொண்டுள்ளது. எனினும் சிறுபான்மை இனத்தவர் பற்றிய வேறெந்த அனைத்துலகக் கொள்கையை யும் ஏற்றுக்கொண்டு செயற்படவில்லை.

சிறுபான்மை இனத்தொகுப்பு

இனம் அல்லது இனக்குழு என்பனவற்றின் அடிப்படை யில் தான் ஒரு இனத்தின் உறுப்பினிமை தீர்மானிக்கப்படும். மொழியையும் இதற்கு அடிப்படையாகக் கொள்ளலாம். சில சமயங்களில் மதத்தையும் அடிப்படை யாகக் கொள்ளலாம். எனினும் இலங்கையில் ஒருவரின் பெயரைக் கொண்டே அவர் எந்த இனக் குழுவைச் சார்ந்த வர் என்பது தீர்மானிக்கப்படுகின்றது.

8. தமிழரின் கல்வி நிலை

1948 ஆம் ஆண்டில் இலங்கை சுதந்திரம் அடைந்தது. இதே ஆண்டில் தான் “மனித உரிமைகள் பற்றி அனைத் துலக உறுதியுரையும்” ஏற்பட்டது. கல்விபற்றிய கொள்கை கள் ஒருதலைப்பட்சமாகக், கல்விமான்களின் ஆலோசனையின் றியே மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. அதுவும் நாடு சுதந்திரம் பெற்ற நாளில் இருந்து இவ்வாறு நடைபெற்றுவரு கின்றது. இனம் மொழி, மதம், அரசியல் அல்லது பிற அடிப் படையில் கல்வி வழங்குதல் மறுக்கப்படுவது மனித உரிமை களைப் பறிப்பதாகும் என மனித உரிமைகள் உறுதியுரை யின் 2வது விதியில் கூறப்பட்டுள்ளது. அரசு எண்ணங்களும் தகவல்களும் எல்லாருக்கும்கிடைக்க வேண்டும் என 19 வது உறுதியுரையும், கல்விக்குச் சமமான வாய்ப்பு வழங்கப் பட வேண்டும் என 26 (1) ஆம் உறுதியுரையும், கூறுகின்றது. 1960 ஆம் ஆண்டின் யூனெஸ்கோ மாநாட்டுத் தீர்மானங்கட்கு எதிராகவும், கல்விக் கொள்கைகளை அரசு கடைப்பிடித்து வருகின்றது.

கல்வி அனைவருக்கும் பாகுபாடின்றி வழங்கப்பட வேண் டும்; மதங்கள் எதுவானாலும் அவை கூறும் நல்ல கருத்துக் களை மதிக்க வேண்டும் என்பன போன்ற கருத்துக்களை இலங்கையின் இருபெரும் மதங்களான இந்துமதமும் பௌத்த மதமும் கூறிவருகின்றன. இந்தியாவிலும் இத்தகைய பாரம் பரியமான கொள்கைகள் உண்டு. இந்திய அரசியலமைப்

பின் 29 ஆம் 30 ஆம் பிரிவுகளில், உள்ள அடிப்படை மனித உரிமைகள் பற்றிய அத்தியாயத்தில், இக்கொள்கைகள் பிரதிபலிக்கப்பட்டுள்ளன. இந்தியாவில் உள்ள சிறுபான்மை இனங்கள், மொழி அடிப்படையிலோ மத அடிப்படையிலோ அமைந்திருந்தாலென்ன, தத்தம் கலாச்சாரத்தைப் பேணக் கூடிய வகையில், கல்வி நிறுவனங்களை நிறுவித், தாம் விரும்பியபடி கல்விவழங்கி, அதற்குரிய உதவிகளை அரசிடமும் பெறலாம் - அதுவும் சமஅளவில் பெறலாம் என இந்திய அரசியலமைப்பில் உறுதியளிக்கப்பட்டுள்ளது. மனித உரிமைகள் பற்றிய அனைத்துலக உறுதியுரையிலும், யூனெஸ்கோவின் 1960 ஆம் ஆண்டு மாநாட்டிலும் கல்வியில் பாகுபாடு காட்டுதல் தடுக்கப்படுதல் வேண்டும் எனக் கூறப்பட்டுள்ளது. மேலும், ஒரு நாட்டில் வாழ்கின்ற வெளி நாட்டவர்கள், அந்த நாட்டுக் குடிமக்கள் பெறுகின்ற அதேயளவு கல்வி வசதியைப் பெறவேண்டும் எனவும் மேலும் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

1960 ஆம் ஆண்டிலும் 1961 ஆம் ஆண்டிலும் கொண்டு வரப்பட்ட இரு சட்டங்கள் எமது பராமபரியக் கல்வி முறைகளைத் தகர்த்தெறிந்தன. இவை பழிவாங்கும் நோக்குடன் கொண்டுவரப்பட்ட சட்டங்களாகும். இச்சட்டங்கள் மூலம் கல்வி தேசியமயமாக்கப்பட்ட அமைப்பினுள் வந்தது. 1960 ஆம் ஆண்டின் 5-ஆம் சட்டமும் 1961 ஆம் ஆண்டின் 8 ஆம் சட்டமும் இத்தகைய மாற்றங்களைக் கொண்டுவந்தன. நாட்டில் உள்ள சகல பாடசாலைகளும் தேசியமயமாக்கப்பட்ட பொழுது, பௌத்த சிங்கள பிரிவேனாக்கள் தாமாக இயங்க அனுமதிக்கப்பட்டன. இவற்றிற்கு அரசு உதவியும் வழங்கப்பட்டது. தமிழ்த் தோட்டத் தொழிலாளிகளின் பிள்ளைகளின் கல்விக் கூறுகளான, தோட்டப் பாடசாலைகளைப் பற்றி அரசு கவலைப்படவில்லை. குடியுரிமை பறிக்கப்பட்ட இத் தொழிலாளர்களின் பிள்ளைகள் கல்வி வசதி எதுவுமின்றித் தொல்லையுறுவதற்கு இப்பள்ளிகளின் தாழ்ந்த நிலையும் ஒரு காரணமாகும். இந்தப் பாடசாலைகளைத் தோட்டச் சொந்தக்காரர்களே நடாத்துகின்றனர். சட்டத்தின் தேவையை நிறைவு செய்வதற்காக மட்டுமே நடாத்தப்படும் இப்பாடசாலைகள் மோசமான நிலையில் உள்ளன. கல்வித்துறையில் அரசு அதிகமாகத் தலையிடுவதால், இன மதப்பாகுபாடுகள் அதிகரித்துள்ளன. பாகுபாட்டினை எதிர்ப்பதற்கு ஆதாரக்கல்வி அவசியம். ஆனால்

இன்று கல்வியைப் பயன்படுத்திப் பாகுபாட்டையும் இன ஒதுக்கலையும் அரசு எளிதாகச் செயற்படுத்திவருகின்றது.

கல்வி புகட்டும் மொழி :

1973 ஆம் ஆண்டு, மார்ச்சு மாதம் 4 ஆம் நாள், யாழ்ப்பாணம் நகரமண்டபத்தில், பெற்றோர்களும், பொதுமக்களும் பெரும் திரளாகக் கூடிப், பின்வரும் இத் தீர்மானங்களை மேற்கொண்டனர். இத்தீர்மானங்களில் முதலாவது தாய்மொழி பற்றியது. மற்றது பல்கலைக்கழகப் அனுமதிபற்றியது. இத் தீர்மானங்களைக் கூடியிருந்த பொதுமக்கள் அனைவரும் சேர்ந்து ஒருமித்த ஆதரவுடன் நிறைவேற்றினார்கள். மொழிபற்றிய தீர்மானத்தில்,

“புத்தூர் அல்வாய், அச்சுவேலி, கரவெட்டி ஆகிய இடங்களில் உள்ள நான்கு பாடசாலைகளில், முதலாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்குத் தாய்மொழிக்குப் பதிலாகச் சிங்கள மொழியைப் புகட்டுவதற்கு மேற்கொள்ளும் முயற்சிகளை இந்தக் கூட்டம் வன்மையாக எதிர்ப்பதுடன், இந்த நான்கு பாடசாலைகளிலும், தமிழ்மொழி மூலம் மாணவர்கள் கல்வியில் வாய்ப்பளித்துத் தாய்மொழி மூலக் கல்விக்கு உரிய இடத்தை வழங்குமாறு கேட்டுக்கொள்கின்றது.”

நான்கு பாடசாலைகளில் முதலாம் வகுப்பு மாணவர்கட்கு தாய்மொழியான தமிழுக்குப் பதிலாகச் சிங்கள மொழியை புகட்ட முயற்சித்தது: இப்பாடசாலைகள் அகில இலங்கைப்பௌத்த காங்கிரசுடன் இணைந்த சங்கம் ஒன்றினால் தொடக்கப்பட்டவையாகும். அரசின் கல்வித்திணைக்களத்தில் உள்ள உயர் மட்ட ஊழியர்களுட் சிலரும் ஊக்கமெடுத்து இப்பாடசாலைகளைத் தோற்றுவித்தனர்-இந்த நான்கு ஊரில் உள்ள தமிழ்ச்சைவர்கள் பௌத்தர்களாக மாற்றப்பட்டனர். ஆசிரியர்களாயும், பிறதுறைகளிலும் அவ்வூர்களில் உள்ள இளைஞர்கட்கு வேலைவாய்ப்பு வழங்கப்படும் என்ற உறுதிமொழியுடன் இவர்கள் பௌத்தர்களாக மதம் மாற்றப்பட்டனர். இவ்வாறு மாற்றப்பட்டவர்கள், தமிழர்கட்கிடையே உள்ள தாழ்ந்தசாதி மக்களாவர். இவர்கள் சாதிப்பாகுபாட்டில் இருந்து எவ்வழியிலாவது விடுபட விழைந்தனர். இதனால் இவர்களை மதம் மாற்றுவது எளிதாக இருந்தது.

உயர் கல்வி வசதிகள்

இலங்கைப் பல்கலைக் கழக வளர்ச்சிபற்றிக் கலாநிதி டி. எல். ஜயசூரியா மேற்கொண்ட ஆய்வில், 1965 ஆம் ஆண்டளவில் சிங்கள மாணவர்கள் இலங்கைப் பல்கலைக் கழகத்தில் மேலதிமாக இருந்தார் எனக் கண்டு கூறினர். விஞ்ஞானம் பொறியியல், மருத்துவத் துறைகளில் மட்டும் தமிழர்கள் தொகை சிறிது அதிகமாக இருந்தது. தற்போதைய அரசாங்கம் 1970 ஆம் ஆண்டில் பதவியேற்றபின், பல்கலைக்கழக அனுமதியில் பெரும்பாகுபாடு காட்டியது. 1970 ஆம் ஆண்டு பல்கலைக்கழகத்தில் அனுமதிபெற்றோர் இன அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட்டவர். சிங்கள மாணவர் குறைந்த புள்ளி பெற்றிருந்தாலும் தெரிவுசெய்யப்பட்டனர். தமிழ் மாணவர் கூடிய புள்ளிபெற்றும் தள்ளப்பட்டனர். 1970-ம் ஆண்டில் பல்கலைக்கழக அனுமதிக்குச் சிங்கள - தமிழ் மாணவர் பெறவேண்டிய ஆகக்குறைந்த புள்ளிகள் பற்றிய விபரம் வருமாறு.

பயிற்சி	தமிழர்	சிங்களவர்
பேராதனை - பொறியியல்	250	227
கட்டுப்பெத்தை பொறியியல்	232	212
மருத்துவமும் - பல்மருத்துவமும்	250	229
வேளாண் துறை, மிருகவைத்தியம், உயிரியல்	184	175
பௌதிகவிஞ்ஞானம்	204	183
கட்டடக்கலை	194	180

(ஹன்சாட், தொகுதி 83 எண் 5, 514 - 518 - 6.1.71)

1970 ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் 10 ஆம் நாள், மனித உரிமைகள் தினமாக யாழ்ப்பாண நகர மண்டபத்தில் கொண்டாடப்பட்டது. அன்று கூடியிருந்த மக்கள், பல்கலைக்கழக அனுமதி விடயத்தில் பிரதம மந்திரி தலையிட்டு நீதி வழங்கவேண்டும் எனத் தீர்மானித்தனர். பிரதம மந்திரி இதற்குச் செவிசாய்க்கவில்லை.

யாழ்ப்பாணத்தில் உள்ள சென்ட் ஜோன்ஸ் கல்லூரியில் இருந்து வழக்கமாகப் பெருமளவு மாணவர் பல்கலைக்கழக அனுமதி பெறுவதுண்டு. 1971 ஆம் ஆண்டுப் பல்கலைக் கழகங்கள் அனுமதிபற்றி அக்கல்லூரி முதல்வர் பரிசளிப்பின் போது சமர்ப்பித்த அறிக்கையில் பின்வருமாறு கூறியுள்ளார்.

“1971 இல் பல்கலைக்கழக அனுமதியானது குறுக்கு வழிகளைக் கையாண்டு ஏமாற்றுமுறையில் அமைந்ததாகும். ஒரே வினாத்தாளுக்கு ஒரேநாளில் ஒரே தேர்வில் எழுதப்பட்ட விடைகட்கு, ஒரே மாதிரியான புள்ளியிடல் முறையில் கொடுக்கப்பட்ட புள்ளிகளைப் பயன்படுத்தி, இனப்பாகுபாட்டு அடிப்படையில் இரு இனங்களுக்காகத் தராதரப்படுத்துவது பிழையான தொன்றாகும். இத்தகைய வேறுபாடுடைய தரப்படுத்தலினால் ஒருமொழிமூலம் தேர்வுக்குத் தோற்றுபவர் பெறும் சாதாரணச் சித்தியோ திறமைச்சித்தியாகக் கருதப்படும். மற்றமொழிமூலம் தேர்வுக்குத் தோற்றுபவர் பெறும் திறமைச்சித்தியோ பெறுமதிபற்றதாகிவிடும். இவ்வாறு தரப்படுத்தப்பட்ட புள்ளிகள் பல்கலைக்கழக அனுமதிக்கு அடிப்படையாகப் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. மேலும் உயர்மட்டச் சான்றிதழ்த் தேர்வில் தராதரம் அறியவும் உதவுகின்றன.

தேர்தலில் தரம் குறைக்கப்படுவதால் தரப்படுத்தப்படுவதால், பல்கலைக்கழக அனுமதி மட்டுமல்ல, வேலை பெறுவதற்கான வாய்ப்புக்கூட வெகுவாகக் குறைந்துவிடுகின்றது என்பனவும் நோக்கவேண்டும்.

1972 இன் பல்கலைக்கழக அனுமதியில் உள்ள குறைபாடுகளை எடுத்து நோக்கி, ஐந்து அம்சத் தீர்மானம் ஒன்று 3-2-73 அன்று யாழ்ப்பாணத்தில் கூடிய பொதுக் கூட்டத்தில் நிறைவேற்றப்பட்டது. இத்தீர்மானத்தின் முதல்பகுதி வருமாறு.

பொறியியல், மருத்துவம், விஞ்ஞானம் ஆகிய துறைகளுக்கு அனுமதி வழங்கப்படுகையில் தமிழ்மொழி மூலம் பயின்ற மாணவர்கட்குக் காட்டிய பாகுபாட்டை இக்கூட்டம் வன்மையாகக் கண்டிக்கின்றது. மொழி அடிப்படையில் இத்தெரிவு அமைந்துள்ளதால், புள்ளிகளைத் தரப்படுத்துதல் மூலமும் பிறவழிப்புள்ளி மாற்றங்கள் மூலமும் தமிழ் மாணவர் தொகை பல்கலைக்கழகத்துக்கு அனுமதிக்கப்படுவது கணிசமான அளவு குறைந்துள்ளது.....”

இடைநிலைக்கல்விக்கு மேற்பட்ட அதாவது, சாதாரண மட்டச்சான்றிதழ்த் தேர்வுக்கும் அடுத்த நிலையான கல்வியை வழங்குவதில் மாவட்ட ரீதியாக இடம் ஒதுக்குவது

எனத்தீர்மானிக்கப்பட்டது. இப்படி நேர்ந்தால் தமிழ் மாணவரின் நிலை பரிதாபகரமாக இருக்கும். எடுத்துக்காட்டாகக் கட்டுப் பெத்தையிலும் ஹார்டி நிலையத்திலும், 459 மாணவரை அனுமதிக்கலாம். இங்கு தமிழ்ப்பேசும் மாணவர்கட்கான எண்ணிக்கை, மொத்தமாக 50 ஆகும். யாழ்ப்பாணத்துக்கு 32, மன்னாருக்கு 2, வவுனியாவிற்கு 2, மட்டக்களப்பு 9, திருகோணமலைக்கு 5, என்ற அடிப்படையில் வழங்கப்படும். இது வழமையான தொகையை விட மிக மிக குறைவான தொகையாகும்.

பாடசாலைகள் போதுமான அளவு இல்லை.

மாவட்டங்கள் அனைத்தும் சமமமான கல்வி வசதிகளை உடையனவாக இருந்தால், மாவட்டங்களுக்கென இடங்களை ஒதுக்குவதை ஓரளவு ஏற்றுக்கொள்ளலாம். தமிழர் நெருங்கி வாழ்கின்ற நான்கு அல்லது ஐந்து மாவட்டங்களில் கல்வி வசதிகள் மிகக் குறைவு ஆகும். இலங்கையில் ஆகக் குறைந்த கல்வி வசதிகள் உடைய மாவட்டங்கள், இவையும் அடங்கும்: தொடக்கநிலைக் கல்லியும் இடைநிலைக் கல்லியும் வழங்கும் பாடசாலைகட்கு யாழ்ப்பாணக் குடாநாட்டில் குறைவில்லை. கிறிஸ்தவ மிஷனரிமாரும் பின்னர் இந்துப் பெரியார்களும் முயற்சி செய்தமையால் யாழ்ப்பாணக் குடாநாட்டில் தேவையான அளவு பாடசாலைகள் உள்ளன எனலாம். எனினும் ஏனைய தமிழ் மாவட்டங்களில் நிலைமை இவ்வாறில்லை. ஓராயிரம் மக்களுக்கு எத்தனை மாணவர்கள் வீதம், 11 ஆம் 12 ஆம் வகுப்புகளில் சேர்ந்து படிக்கின்றார்கள் என்பதையும் அவர்களுள் எத்தனை பேர் விஞ்ஞானக் கல்வி பெறுகிறார்கள் என்பதையும் பின்வரும் தொகுப்புத் தெளிவாக்குகிறது.

மாவட்டம்	எல்லாமாக ஆயிரம் மக்களுக்கு.	விஞ்ஞானம் ஆயிரம் மக்களுக்கு.
மன்னார்	0.1	0.0
வவுனியா	0.5	0.0
மட்டக்களப்பு	1.1	0.8
திருகோணமலை	0.7	0.2

சிங்களவர் பெரும்பான்மையாக வாழ்கின்ற இடங்களில் உள்ள தமிழ்க் குழந்தைகட்குக் கல்வி வாய்ப்புகள் மிகமிகக்

குறைவு ஆகும். தமிழர் பெரும்பான்மையாக வாழ்கின்ற தோட்டப்பகுதி மாவட்டங்களில்கூடத் தமிழர்கட்கான கல்வி வாய்ப்பு மிகக்குறைவே. தோட்டக் தொழிலாளிகளான தமிழர்கள், தமிழ்க் குழந்தைகட்கு முறையான தொடக்க நிலைக்கல்வி வழங்கமுடியாதுள்ளனர். இடைநிலைக்கல்வி என்பது அபூர்வமாகவே வழங்கப்படும். விஞ்ஞானக் கல்வியைப் பற்றி கூறத் தேவையில்லை.

சிங்களப் பகுதிகளில் உள்ள பாடசாலைகளில் தமிழர்களின் குழந்தைகள் தமிழ்மொழி மூலம் பயில வசதி இருக்காது. படிப்படியாகக் குறைந்துகொண்டு வந்த இவ்வசதி, இப்பொழுது இல்லையென்றே கூறலாம். கொழும்பில் உள்ள றேயல் கல்லரியில் சிங்கள தமிழ்க் குழந்தைகளின் விகிதாசாரம் 2:1 ஆக இருக்காது. இப்பொழுது 6:1 ஆக மாறியுள்ளது. எனினும், கொழும்பில் சிங்களவரும் தமிழரும் மக்கள் தொகையில் 1:1 என்று விகிதாசாரத்தில் வாழ்கின்றனர்.

ஆசிரிய பயிற்சிக் கலாசாலைகளில் போதுமான தமிழ் ஆசிரியர்கள் பயிற்றுவிக்கப்படாததால், தமிழரின் கல்வி எதிர்காலத்தில் மோசமடையு். இலங்கையில் 70 சதவீத மாணவர்கள் சிங்களவர்கள். இலங்கைத் தமிழரும் இந்தியத் தமிழரும் 22%, முஸ்லிம்கள் 6% ஆக இருக்கின்றனர். எனினும் 1972 ஆம் ஆண்டில், ஆசிரிய பயிற்சிக் கலாசாலைகளில் தொடக்கநிலைப்பயிற்சி பெற்றவர்க்குள், 2262 சிங்களவர்கள், 162 தமிழர்கள், 247 முஸ்லிம்கள் இருந்தனர்.

ஆசிரியப் பயிற்சி

பல்கலைக்கழக மட்டத்திலும் ஆசிரியர்கட்கான பயிற்சியில் பாடுபாடு காட்டப்படுகின்றது. கல்வி டிப்புகளேமா பயிலும் 325 பட்டதாரி ஆசிரியர்களுள், 45 முஸ்லிம்கள் 30 தமிழர்கள் உள்ளனர். ஏனையோர் சிங்களவர்கள். பி. இடி. பட்டதற்காகப் படிக்கின்ற 1000 மாணவர்களுள், 15 பேர் மட்டுமே தமிழர்கள். இவர்கள் பேராதனை வளாகத்தில் பயிற்றப்படுகின்றனர்.

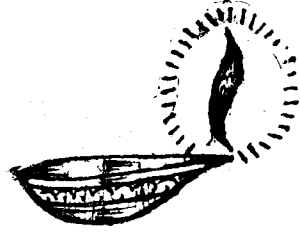
பாடநூல்கள்

தமிழ்ப் பாடநூல்களை அச்சிட்டு வெளியிடும் தனியுரிமை அரசினுடையதாகும். இவ்வாறு வெளியிடப்படும் தமிழ்ப் பாடநூல்கள், அதை யொத்த சிங்களப் பாடநூல்களைவிட

விலை அதிகமானது. தமிழர் தொகை குறைவாக இருப்பதால் வெளியிடும் செலவு அதிகமாக உள்ளது.

தமிழரற்ற ஆலோசனைக்குழுக்கள்

நாடு சுதந்திரம் பெற்றபின்னர், கல்விக் கொள்கைகளை உருவாக்குவதில் தமிழர் பங்குகொள்ளவில்லை- கல்விக் கொள்கைகளை நடைமுறைப் படுத்துவதிலும் பங்குகொள்ளவில்லை. ஆலோசனை வழங்குவதற்கான ஆக்கங்கள் குறைந்து கொண்டே போயுள்ளன. பல்கலைக்கழகம், திரைப்படம், ஒலிபரப்புதல் ஆகியவற்றின் ஆலோசனைச் சபைகளில் இருந்த தமிழர்கள் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளனர். கல்வியைத் திட்டமிடுவதற்கு மாவட்ட அடிப்படையில் குழுக்கள் இல்லை. கல்வி திட்டமிடப்படுவதில் மக்கள் நேரடியாகவோ மறைமுகமாகவோ பங்குகொள்வதில்லை. அரசாங்கப் பாடசாலைகளை நிர்வகிப்பதற்கு முகாமைக் குழுக்களும் அமைக்கப்படவில்லை. அவை நேரடியாக நிர்வகிக்கப்படுகின்றன.



இது தமிழர் கூட்டணிக்காக கொழும்பு-12, 194 A, பண்டார
நாயக்க வீதியில் இருக்கும் சிலோன் நியூஸ்பேப்பர்ஸ் லிமிடெட்
றில் பதிப்பித்து திரு. வி. தருமலிங்கம், பா. உ. அவர்களால்
வெளியிடப் பெற்றது.