





# வள்ளங்களைச் சேதமாக்கும் முருகைக்கற்கள்; அகற்றுவதற்கு படையினர் அனுமதி மறுப்பு!

## வடமராட்சி கடற்கொழிலாளர்கள் அவதி

(வடமராட்சி)

வடமராட்சி கடற்கோழிலுக்கு இடையூராக உள்ள முருகைக்கற்பாறைகளை அகற்றுவதற்கு - படைத்தரப்பினரால் அனுமதிமறுக்கப்படுவதை.

இப்பதிர்ச்சிகளில் கடற்கோழிலால்

சூப்பும் 13 கூற்றெழுஷாளர் சங்கங்களைச் சேர்ந்த கடற் நோழிலாளர்கள் - நூழைவாயிலிலுள்ள பாறைகள் அகற்றப்படாமையால் தமது வள்ளங்கள் மற்றும் உட்பகரணங்கள் என்பன பாறைகளுடன் மோதுண்டு சேதமடையும்.

## யாழ்.கல்விவையத்தில் அதிபர் பதவிக்கு விண்ணப்பிக்லாம்

பாடசாலைகளில் நிலவும் அதிபர் வெற்றிடங்களை நிரப்புவதற்கான விண்ணப்பங்கள் கோரப்பட்டுள்ளன.

இதன்படி பத்தமேனி இருத்தினே ஸ்வரி வித்தியாலயம், கோபாய் வடக்கு நோக்.த.க.பாடசாலை, கோபாய் தெற்கு கந்தவேள் வித்தியாலயம், கதிரிப்பாய் சுப்பிரமணிய வித்தியாலயம், அச்செழு மெ.மி.த.க. பாடசாலை ஆகியவற்றில் - நிலவும் அதிபர் வெற்றிடங்களை நிரப்புவதற்காக யாழ்.வையத்திற்குப்பட்ட பாடசாலைகளில் கடமையாற்றும் ஏழியிர் சேவை

வகுப்பு - 1 இனைச்சேர்ந்த ஆசிரியர்களை சேவை மூடியின் அடிப்படையில் நியமிப்பதற்கு, வடக்குகிழக்கு மாகாண கல்வியமைச்சின் செயலாளர் அனுமதியில்தான்ஸார்.

இதனுட்பெட்டையில் நவம்பர் 1ஆம் திகதி முதல் நியமனம் வழங்கப்பட்டாள்தால், தகுதியுடைய முன்னர் அதிகத்திற்கு முன்னர் விண்ணப்பங்களை பதிவுட்படால் மூலமாகவோ அல்லது நேரடியாகவோ சமர்ப்பிக்குமாறு யாழ்.வையக் கல்விப்பணிப்பாளர் திருமதி.மகாலிங் கம் அறிவித்துள்ளது.

ஏற்கனவே - கடல் வலயத்தைப்பால் மூலமாகவோ அல்லது நேரடியாகவோ சமர்ப்பிக்குமாறு யாழ்.வையக் கல்விப்பணிப்பாளர் பெரும் பாதிப்பைச் சந்தித்து வருவது தெரிந்ததே. (23)

## புல்களீன் சுய கெளரவும், மரியாதையை மசீக்கத் துவறியதாலேயே ஒந்து அழிவுகள்

அமைச்சர் ஆறுமுகம் தொண்டமான் கல்முனையில் பேசு (கல்முனை)

தமிழ் விடுதலைப் புலகளின் சுயகெளரவும், மரியாதை என்பவற்றை பெரும்பானமைச் சமூக அரசுகள் துச்சமாக மதித்ததால் தான் நாட்கள் இத்தனை அமைச்சர் ஆறுமுகம் ஏற்பட்டன என்கல்முனையில் நடந்த கூட்டுமொன்றில் உரையாற்றிய வீடுமைப்படி தோட்ட உட்கட்டமைப்பட அமைச்சர் ஆறுமுகன் தொண்டமான் தெரிவித்தார்.

கட்டப்பட பொருக்கா கூட்டுத்தாப் னத் தின் 40வது கிளையை கல்முனையில் திறந்து வைத்துப்

பேசிய போதே ஆறுமுகன் தொண்டமான் இவ்வாறு தெரிவித்திருக்கின்றார். அவர் தனது உரையில் மேலும்.

இதுவரை காலமும் நாட்கள் நிலவிய துயரமான சூழல் தற்போது நீங்கிக் கொண்டிருக்கின்றது. சமாதா எத்தை ஏற்படுத்துவதற்கு ரணில் வீக்கிரமிச்சுவின் அரசாங்கம் மேற்கொள்கின்ற அனைத்து முழுநிதிகளுக்கும் இதோகா ஆதாரவு வழங்கும். அதேவேளை, இதோகா எந்தச்சந்தா அதேவேளை, இதோகா எந்தச்சந்தா அங்கு தெரிவித்திருந்தார்.



# யാழി, മീൻ കുട്ടിമാനത്തില് കണ്ണിനിധിയിൽ പങ്കുമ் പ്രാബല്യമുണ്ട്!

யாழ். மாவட்டத்தில் கணினிக் கல்வி யின் வரலாற்றை சுற்று நாம் ஆராய்தல் நன்று.

இத்துறையில் 1970ம் ஆண்டுகளில் கணினியும், கணினி மொழிகளும் மக்களுக்குத் தேவைப்பட்டன. யாழ்.மாவட்டத்தில் முதன்முதலாக வட்டுக்கோட்டையாழ்ப்பாணக் கல்லூரி எனும் தொழிறுப்பிறுவனமே டிப்ளோமா கற்கை நெறியை வழங்கியது. அங்கீரிக்கப்பட்ட பாத்திடத்தின்படி ஒரு வருடக் கற்பித்தல் காலத்திற்குரிய பாடநெறியே டிப்ளோமா கற்கை நெறியாகும். தற்போது பலரும் பாடநெறி யின் காலம், பாடத்திட்டத்தினை எதுவித நோக்குமின்றி மாற்றிக்கொள்கின்றனர். இந்நிலை மாறுவேண்டும்.

1997ம் ஆண்டு மக்கள் யாழில் மீளக் குடியர்ந்த பின்னர் பலர் தனியார் கணி விக் கலவியில் நிலையங்களை ஆரம்பித்தனர். இவற்றில் சில நிறுவனங்கள் தூரா நோக்கின்மை, வெறுமென வியாபாரநோக்கு என்கின்ற நிலையில் இயங்கின. இவ்வா

நூன் சில நிறுவனங்கள் இயங்கமுடியாத நிலையில் முடிப்பட்டதும் வரலாற்றாகி யுள்ளது.

யாழ் மண்ணில் கணினிக் கல்வியை சாதாரண மக்களும் நினைத்துப் பார்க்கக் கூடிய அளவிற்கு மாற்றியது இத்தனியார் கணினி நிறுவனங்கள்தான். அதிகமான கணினிச் சேவையை இப்போதும் வழங்கி வருவதும் இந்நிறுவனங்களேயாகும். பிரதேச செயலகங்கள், வங்கிகள், கச்சேரி பாடசாலைகள் எனும் அரச தினைக்களாகவிற்குக்கூட அவற்றை கணினியைப் படித்தலில் தனியார் கணினி நிறுவனங்களே பேருதவி புரிந்துள்ளன. ஆனால் இப்போது இவையும் ஒரு பெரிய சவாலை என்றாகக்கொண்டிருக்கின்றன சமாதான குழுவ் காணப்படுகின்ற இந்நேரத்தில் கொழும் பில் இலாபம் மட்டுமே நோக்கமாகக் கொண்ட தனியார் நிறுவனங்கள் யாழ். மண்ணில் சேவையாற்றப் போகின்றோ மென்று வந்து குவியத்தொடங்கியுள்ளன. பாழ்-மண்ணின் அபிவிருத்தியை மூடியாகக் கொண்டது. எனவே இதில் மக்களே விழிப்பாக இருக்க வேண்டும்.

மேலும் இப்போது இங்கு Microsoft office என்பது யாரும் உச்சரிக்கும் சொல் லாகிவிட்டது. இந்நிலைமைக்கு இம் மண்ணை மாற்றியது கணினி நிறுவனங்களேயாகும். பொதுவாக அரசு உத்தியோகத்தர்கள் அனைவரும் இன்று கணினி கற்றுவிட்டார்கள் அல்லது கற்கவிருப்பு, தேவை உள்ளதை உணர்ந்துவிட்டார்கள். ஆனால் கணினிக் கல்வியென்பது Microsoft office தெரிந்திருப்பது மட்டும் என்று பலரும் நினைத்து விடுகின்றார்கள். அல்லது அவ்வாறு புரிய வைத்துவிட்டார்கள். இதனை இனியாவது நீக்க முற்படுவது என்று சொல்வது ஒரு விஷயம்.

நிற்கின்ற இம்மண்ணிற்கு நிறையவே  
தொழிலுட்ப அறிவு தேவைப்படுகின்றது.  
இளம் மாணவர்களிற்கு பிரயோசனமான  
கணினி மொழிகளை அறிமுகப்படுத்தி

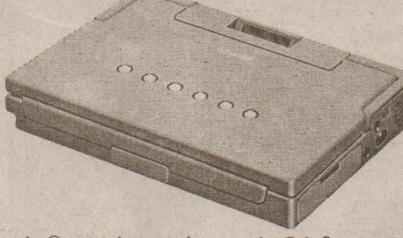


அவற்றின்கு அவர்களை ஊக்கப்படுத்தி கற்பதற்கு ஒழுங்குகள் செய்ய வேண்டும். இவர்கள் இதனை இங்கு ஊக்கமாக கற்பதற்கு இத்துறைசார் வேலைவாய்ப்பு இன்மையே காரணமாயின், அவற்றை எவ்வளவு செலவானாலும் இங்கு கொண்டுவர வேண்டும். இதனால் சமூகமும் நாமும் நன்மையடையலாம். அதேநேரம் மாணவர்களின்கு செயல்முறைநிதியான அறிவை பரிசோதித்து பின்னரே சான்றிதழ்களை வழங்க வேண்டும். இது யாழ்ச்சாணவர்களின்குக் குறைபாடாகவே உள்ளது. இதனால்தான் மாணவர்களால் தங்கள் எதிர்காலத்திற்கான அடித்தளத்தை கணி னியைக் கொண்டே நிரப்பமுடியவில்லை. சான்றிதழ்பெற்ற மாணவர்களின் அறிவை சோதித்துப் பர்த்தால் மிகவும் சோகமாக வேடுப்பினது. ஒன்றுக்குமே பயண்படுத்த முடியாத இச்சான்றிதழ்களை வழங்கும் தோரணையையே தனியாக்கி வெறும் கனவுக்கூட்டங்களின்குள் இவர்களை வீழ்த்திவிடும் செயல்களை சுற்று ஸிந்தித் துச் செயற்படுவது நல்லது. எமது மாணவர்களை கொண்டுசெலவைதாயின் இம்மன்ற எம்மை என்றுமே மன்னிக்காது.

மேலும் தனியார் நிறுவனங்கள் நானுக்குநாள் மாறிவரும் தொழினுட்பத்தை இங்கு அறிமுகப்படுத்துவது முக்கிய தேவையாகும். இன்றாளந், பத்திரிகைகள் போன்றவற்றின்மூலம் பெற்ற தகவல் கள் மக்களைச் சென்றாட்டைக் கூடியவாறு முயற்சி செய்யவேண்டும். இதற்கு இங்கி ருந்து வெளிவரும் பத்திரிகைகள் நல்ல ஊடகமாகும். ஒரு நாடு முன்னேற வேண்டுமென்று அங்கு முதலாம் தொழினுட்பமே வளர்ச்சியிடுவதேயேண்டும்.

அடுத்து சில நிறுவனங்கள் தங்கள் வள அறிவிற்கு கூடிய செயல்களை இங்கு செய்ய முன்புகீழ்க்கண்ட அதாவது கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தால் நடாத்தப்படும் BIT பாடநெறி போன்ற கற்கைநெறிகளை இங்கு நடாத்துவதென்பது சுற்று சிற்றித்து செயலாற்றுவேண்டிய நடவடிக்கையாகும். ஏற்கனவே ஒரு பாடநெறி இங்கு ஒரு நிறுவனத்தால் ஆரம்பிக்கப்பட்டு மாணவர்கள் அதனை பூர்த்தியாக்காது

நிறுத்திக்கொண்டது வரலாறுகியின்னாது. குறைந்தது ஒரு பேராசிரியரும் பல தகுதி வாய்ந்த கணனி விரிவுரையாளர்களை யும் ஆளுணியாக கொண்டிருந்தாலே இவ் வாறான கற்கை நெறியைப் பூர்த்திசெய்ய முடியும். எனவே வீணே மாணவின் காலத் தையும் பண்தையும் செலவு செய்வதில் கொஞ்சம் பொறுப்புறைவுடன் செயற்படுவது சிறந்தது. இவ்வாறான கற்கை நெறிக் கிறிகு யாழ்-பல்கலைக்கழகம் தனியார் நிறுவனங்களுடன் இணைந்து செயற்பட்டால் சிறந்த பயனை இம் மன்ற பெறும். பல்கலைக்கழகத்திலுள்ள மனித வளத்தை



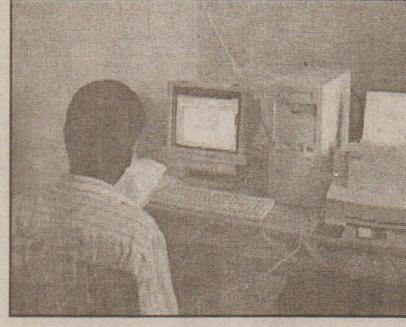
யும் പൊന്തും വളർത്തുമ്പോൾ ഇന്നിന്റെവൻം  
കലിന്റുകടാക മക്കക്കാൾ ചെന്നുതെയക്ക്  
കൂടിയാണു തിട്ടംകൾ തിട്ടംവേണ്ടും.  
സുരഥായത്തിൽ തേവൈപ്പാട്ടു ഉണ്ട്രന്തു  
ഇവരകൾ മക്കകലിന്തും നൃജീവാർക്കാൾ  
യിൽ നാമും എവളിവോ കാരിയാംക്കാൾ  
ഔറ്റിന്റുമുധ്യമാണ്.

சிவதுமார்  
விரிவுரையளர்,  
கணினி விஞ்ஞானம்



னங்களும் ஓரளவு கணினி வசதியைக் கொண்டிருப்பினும் உச்சப்பயணாட்டை இவற்றால் அடையுமிடியவில்லை. இவற்றைத் தீர்க்க எவ்விடமும் ஆலோசனை பெற்று இயங்க முற்படலம். எது பெற்றிய ருப்பினும் தனியே இலாபத்தை மட்டும் நோக்கமாகக் கொள்ளாது எனது பிரதேசத் தின் தேவை கருதி எல்லோரும் இயங்கினாலேயே இந்தபோயிருக்கும் சமுதாயத்தைக் கட்டிலையும்பக்கடியதான் சமுதாயத்தை வளர்க்க முடியும்.

பல அரசு நிறுவனங்களில் கெளரவுப் பொருளாக கணினிகள் முடிப்பட்ட நிலையில் உயர்த்தாரிகளிற்கு அருகில் உள்ளன. இவற்றால் என்ன லாபம்? எனவே இவற்றை உபயோகிக்க முற்பட வேண்டும். இவற்றிகுத் தேவையான பயிற்சியை ஊழியர்களிற்கு வழங்குவதுடன் மேலதி காரிகளும் பெற்றுக்கொள்ளவேண்டும். அப்போதுதான் கணினி பற்றிய மாயை அகன்று அனைவரும் அதன் பயன்பாட்டைப் பெற்றுக்கொள்ளக் கூடியதாயிருக்கும்.



கற்பிக்கும் டிப்ளோமா கற்கைநெறிகள் போதுமானதாகவில்லை. இவ்வாறு இருக்கும் போது நவீன கல்வியை தேடிக்கற்பிக்காது நாம் எவ்வளவு காலத்திற்கு காலம் தள்ளுமாயியும். பொதுவாக உயர்தரம் கற்ற பின்னர் உள்ள காலவெளியில் கணிக் கல்விகற்கும் நிலைமையே யாழில் உண்டு. இக்காலத்திலும் இரண்

## ପିଆନ୍ତକଳୀ

பொருட்கள்	யாழிப்பொசும்	சிருநிவாஸவு	யந்தாய்ட்	சுவ்யாகம்	ஈங்காலிய	குருவாய்யாறு	புத்தநீந்திலை
முருங்கக்காய்		30/-	30/-	25/-	20/-	10/-	20/-
வெங்காயம்		50/-	45/-	40/-	35/-	40/-	40/-
பச்சைமிளகாய்		60/-	50/-	30/-	30/-	40/-	100/-
கத்தரீக்காய்		40/-	30/-	25/-	20/-	25/-	25/-
பாவற்காய்		60/-	40/-	30/-	50/-	40/-	90/-
பயிற்றங்காய்		50/-	40/-	20/-	20/-	30/-	30/-
வெண்டி		30/-	20/-	10/-	20/-	10/-	20/-
ஒருளைக்கிழங்கு		70/-	60/-	60/-	60/-	55/-	60/-
பீற்றூட்		25/-	10/-	7/-	20/-	10/-	20/-
கரட்		60/-	60/-	30/-	30/-	30/-	40/-



# ஈழநாடு

267, Naval Road,

Jaffna.

சிந்தனைக்கு  
அனுவோருக்குத் தலையையும்  
ஆளப்படுவோருக்கு ஒளியையும்  
காட்டும் பொறுப்பு  
தேசத்தின் புலமையாளரையே சாரும்.  
- ரேமண்ட் ஹீஸ்.

## நமது நோக்கு

### மானுய அகலட்டும்!

அமைதி முயற்சிகளில் ஆதாரம் கொண்ட உணர்வுகள் அதேவேளை - தமிழக அரசும், முதல்வர் ஜெயலலை தாவும் விடுதலைப்புலகள் மீது காட்டும் அநாவசீய எதிர்ப்பினால் - ஆதாரம் மக்கள் மத்தியில் எழுந்துள்ள கண்டனத்தையும், கோபத்தினையும் தன்னால் நேரடியாக அவதானிக்க முடிந்துள்ளதாக யாம். வந்திருக்கும் மனீத உரிமை ஆர்வலரும் கமிகப் பேராசிரியருமான கி.தேவசகாயம் தெரிவித்திருக்கிறார்.

உண்மையில் - திலங்கைத் தீவில் சமாதான முயற்சிகள் தீவிரமடைந்து, அமைதிக்கான ஒளிதொயிம் கீவேளையில் - ஒரே கிணத்தவர்கள் என்ற ரீதியில் ஆதாரம் மக்களுக்குப் பக்கபலமாக நிற்று வலுச்சேர்க்க வேண்டிய தமிழக அரசாங்கம், முதலமைச்சரும் அமைதிக்குக் குந்தகம் விளைவிக்குமாப்போல - கண்முடித்தனமாக அறிக்கைகளையும், விரிசனங்களையும் அண்மைக்காலமாக வெளியிட்டு வந்திருப்பது - ஆதாரம் மத்தியில் கோபத்தையும் வேதனையையும் ஏற்படுத்திருப்பது கண்கூடு.

இதைவிட - விடுதலைப் புலிகளை ஆதாரத்துப் பேசினார்கள் எனக் குற்றங்காட்டி - இந்தியாவில் எப்பகுதியிலும் நடந்திராத வகையில், மறுமலர்ச்சி திராவிட முன்னேற்றக் கழகத் தலைவர் வைகோவையும், தமிழர் தேசிய தியக்கத் தலைவர் பழ. நெடுமாறனையும், தமிழ், தமிழர் தியக்கத்தின் அமைப்பாளரும் பத்திரிகையாளருமான கப.வீரபாண்டியனையும் கிணவும் பல தமிழ் அமைக்களையும் கைதுவசெய்து - சிறைக்கு அனுப்பிருப்பதானது, தமிழக முதலமைச்சரின் கொடுஞ்கோன் மையை எடுத்துக்காட்டுகிறது.

ஆதாரம் மக்களுடைய விடுதலைப் போராட்டத்தை ஆதாரக்காவிட்டாலும் - போராட்டத்தின் மூலம் ஈட்டெடுக்கப்படுகின்ற அமைதியையாவது தமிழக முதலமைச்சர் குழப்பாலினருக்க வேண்டும்.

ஆனால் - எதுவித பொறுப்புணர்வுமற்று அவர்வெளிப்படுத்திய/வெளிப்படுத்தி வருகின்ற கருத்துக்களும், செயற்பாடுகளும் - ஆதாரம் மக்களிடையே மிகப் பெருமளவில் அதிருப்பியை ஏற்படுத்தி கிருப்பதை, யாழ்.வந்துள்ள மனீத உரிமை ஆர்வலர்கள் நேரடியாகவே அவதானித்துள்ளனர்.

ஒரு தனிபார் - ஒரு முழு கிணத்தினதும் வெறுப்புக்கு ஆளாகுவது என்பது - அவரது தவறான பாதையையும், அந்த கிணத்தின் மீதான அவரது தவறான அனுகுழறையையுமே குறித்து நிற்கின்றது.

மொழியாலும், கலாசார - பண்பாட்டு அடிப்படையிலும், உணர்வாலும் ஆதாரம் மக்களின் அரசாங்கத் தலைவர் என்ற ரீதியில் - ஜெயலலைதாவுக்கு இருக்க வேண்டிய ஓடிப்படையான கிண உணர்வைக்கூட அவரிடமிருந்து எதிர்பார்க்க முடியாதுள்ளது.

இந்த வகையில் - தமிழக முதலமைச்சர் மீதும் அவரது செயற்பாடுகள் மீதும் ஆதாரம் மக்களது கொண்டுள்ள காட்டமான எதிர்ப்பையும், ஆதாரம் மக்களது அரசீயல் கிளக்குகளையும் - இந்திய அரசு உயர்பிடத்திடம் மட்டுமல்லது, தமிழகம் உள்ளிட்ட இந்திய மக்கள் அனைவருக்கும் எட்டும் வண்ணம் கொண்டு சேர்க்கும் பாரிய பொறுப்பும், தமிழகத்திலிருந்தும், இந்தியாவின் ஏனைய பகுதி களிலிருந்தும் வரும் பிரமுகர்களுக்கும் மனீத உாமை ஆர்வலர்களுக்கும் உள்ளது.

இவ்வாறான விஜயங்கள் தொடர்ந்து நடைபெற்றால் - தமிழக அரசாங்கமும், அங்குள்ள சில ஊடகங்களும் தோற்றுவித்து வரும் மாடை அகன்று - ஆதாரம் மக்களது அதிருப்பியைப் போல் செழிக்க வாய்ப்புண்டாகும் என்பதே பலரதும் எதிர்பார்ப்பாகும்.

நமது ஈழநாடு - வியாழக்கிழமை

# சுகல பத்திரிகைகள், உடைகங்களும் அரசு ஆதாரவாளர்களின் கட்டுப்பாட்டில்!

சாடுகின்றார் ஜே.வி.பியின் விமல் வீரவன்ச



(கொழும்பு)

சுகல செய்தித்தாள்கள், ஊடகங்கள் ஆகியவற்றை பிரதமரின் ஆதாரவாளர்களும், அரசாங்கத்தின் ஆதாரவாளர்களும் கட்டுப்பாடுத்துவர்கள் என ஜே.வி.பியின் பிரசாரச் செயலாளர் விமல் வீரவன்ச் தெரிவித்துள்ளார்களார்.

நேற்றுமுன்னிடம் கொழும்பு ஷைட் பார்க்கில் அரசைக் கண்டித்து நடத்தப்பட்ட கூட்டத்தில் அவர் உரையாற்றுப்போது இவ்வாறு தெரிவித்தார். அவர் தனது உரையில் மேலும்,

## கட்டைக்காட்டிலிருந்து கடலுக்குச் சென்ற திரும்பு மீனவர்களைக் காணவில்லை

(வடமராட்சி)

கட்டைக்காட்டிலிருந்து தெரியுமில்லை வளர்கள் கொழும்பும் ஒன்றைப் படையினர் திரும்பி அனுப்பின்தாக தெரியவருகின்றது.

கட்டைக்காட்டுப் பகுதியில் இருந்து கடந்த ஞாயிற்றுக் கிழமை நன்பகல் மீன்பிடிக்கச் சென்றவர்களே இதுவரை கரை திரும்பவில்லை. இராசப்பு அந்தோனிப்பிள்ளை (வயது 55), யாக்கோப்பிள்ளை நிமிலாஜ் (வயது 25) ஆகியோரே மோனால் போனவர்களாவர்.

இதுவரை கரை திரும்பாதுள்ள இந்த மீனவர்களைக் கண்டிப்பது தொடர்பாக யுத்த நிறுத்தக் கண்காணிப்புக் குழு கடற்படையினருடன் தொடர்பு கொண்டுள்ளதாகவும் தெரியவருகின்றது.

(23)

ஜே.வி.பி. தலைவர் சோமவன்ச அமரசிங்க கொழும்பு வந்தபோது கண்டித்து எழுதிய பத்திரிகைகள் தமிழீழ விடுதலைப் புலிகளின் அரசியல் ஆலோசகர் அன்றன் பாலசிங்கம் கொழும்புக்கு விஜயம் செய்தபோது மௌனம் சாதித்தது என்னும் கேள்வி எழுப்பினர்.

பிரிவினைக்குத்துக்கும், பயங்கரவாதத்துக்கும் கடும் எதிர்ப்புத் தெரிவிக்க வேண்டும் என அவர் எதிர்க்கட்சித் தலைவர் மகிந்த ராஜபக்ஷவைக் கேட்டுக் கொண்டார்.

எதிர்க்கட்சித் தலைவர் இந்த விடயத்தில் உறுதியான கொள்கைகளை கடைப்பிடிப்பதில்லை எனவும் அங்கு அவர் குற்றம் சாட்டினார்.

## காலவழியாக வடமராட்சி வந்தபோது திருப்பியறுப்பப்பட்ட திருமலைக் குடும்பம்

திருகோணமலையில் இருந்து மீன்குடியமரும் நோக்குடன் கடலைப் பழியன் வடமராட்சிக்கு வள்ளத்தில் வந்த மீனவக் குடும்பம் ஒன்றைப் படையினர் திருப்பி அனுப்பின்தாக தெரியவருகின்றது.

படையினரின் மூன் அனுமதி பெறாமல் தமது கடற்தொழில் உபகரணங்களுடன் வடமராட்சிக்கு வந்தவர்களே படையினரால் திருப்பி அனுப்பப்பட்டுள்ளன. அதேவேளை முன்னுமதி பெற்று வந்த மூன் வள்ளக்களில் வந்தவர்கள் கரையேற அனுமதிக்கப்பட்டது என் கடற்தொழில் செய்வதற் கான அனுமதியும் வழங்கப்பட்டிருக்கின்றது.

இதேவேளை - கரையேற அனுமதிக்கப்பாத வள்ளதையும் அதில் இருந்தவர்களையும் தானையடிக்குச் கொண்டு சென்று அங்கிருந்து தரைமார்க்கமாக மாழ்ப்பானத்திற்குக் கொண்டு வரும் முயற்சிகளில் மீனவர்கள் ஈடுபட்டிருப்பதாக கூறப்படுகின்றது. (01)

## வியாபாரியைத் தாக்கிய பொலீஸார்; மனீத உரிமை ஆணைக்குழு விசாரிக்கும்!

பொலீஸார் கடந்த மாதம் நவீன் சந்தையில் வைத்து தாக்கியுள்ளனர்.

இதற்கு எதிராக வியாபாரியால் மனீத உரிமைகள் ஆணைக்குழுவின் யாழ்.அலுவலகத்தில் பதியப்பட்ட முறைப்பாடு தொடர்பான விசாரணை எதிர்வரும் 18ஆம் திகதி இடம்பெற்றுள்ளது.

இராசரட்னம் சர்வேஸ்வரர்கள் என்ற வியாபாரியையே இருந்து தொழிலாக விசாரணையே எதிர்வருகின்றது. (01)

## கண்டா, பிரித்தானிய புலமைப்பரிசீலியுக்கு விழிப்பாடுக்கப்பட்டுள்ளன

(மானிப்பாய்)

பொது நலவமைப்பு புலமைப் பரிசீலிகள் திட்டத்தின் கீழ் பிரித்தானியா மற்றும் கண்டா அரசாங்கங்களைப் பழங்கப்படும் பட்டப்பின் படிப்பு புலமைப் பரிசீலிகளைப் பழங்குவதற்றைக் காக் குத்து நிறுத்த நிறுத்தக் கண்காணிப்புக் குழு கடற்படையினருடன் தொடர்பு கொண்டு சென்று வரும் திகதி மனீத உரிமைகள் ஆணைக்குழுவின் யாழ். அலுவலகத்தில் இடம





