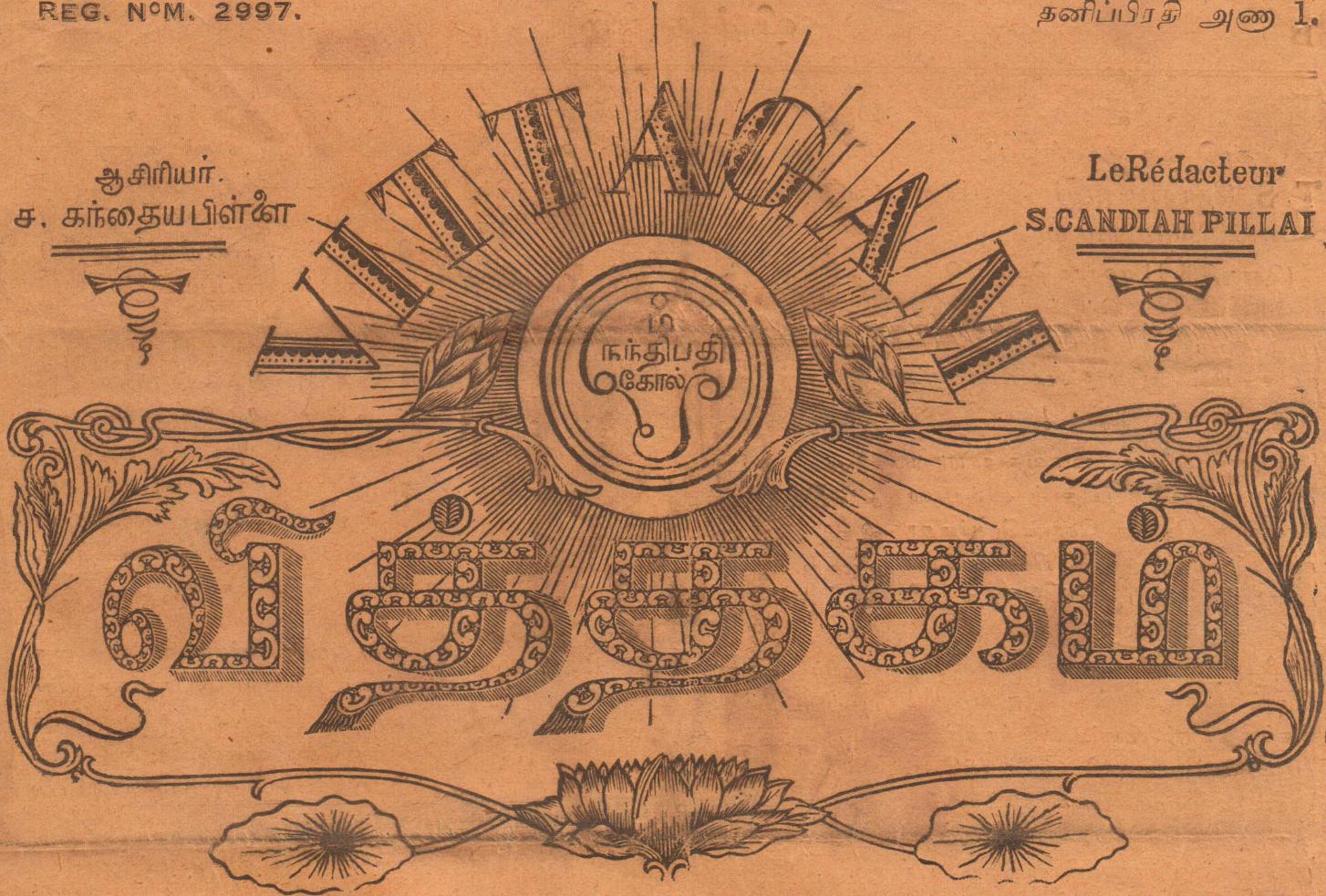


ஆசிரியர்.
ச. கந்தையபிள்ளை

Le Rédacteur
S.CANDIAH PILLAI



ஒரு செந்தமிழ் வாரப் பத்திரிகை.

VOL. III.

புதுவை, யுவ செல் மாசி மூ 22 ஏ (5-3-36)

No. 12.

தாயுமானவர்.

சௌல்லனதிற்சற்றும் வாராதபிள்ளையைத் தொட்டில்வைத்தாட்டியாட்டித்
தொடையினக்கிள்ளல்போற் சங்கற்பமொன்றிற் ரேடுக்குந்தொடுச்சழிக்கும்
பொல்லாதவாதனை யெனுஞ்சப்தழூமியிடை போந்துதலைசற்றியாடும்
புருஷனிலடங்காச பூவைபோற்றுனே புறம்போந்துசஞ்சரிக்குங்
கல்லோடிரும்புக்கு மிகவன்மைகாட்டிடுங் காணுதுகேட்டவெல்லாங்
கண்டதாக்காட்டியே யனுவாச்சருக்கிடுங் கபடநாடசசாலமோ
யெல்லாமும்வலதிந்த மனமாயையேழையா மென்னலடக்கவசமோ
விகபரமிரண்டினிலு முயிரி னுக்குயிராகி யெங்குநிறைகின்றபொருளே.

வ

காசி ஹுமான்காட்

T. S. சீதாராம ஜெயர் அவர்கள் எழுதுவது.

(தொகுதி 3. 11-ம்வாரத் தொடர்ச்சி)

மேலே காணப்படும் வ்யாஸத்தைப் படித்துப் பார்த்த மட்டில் அடியில் காணப்படும் ஆலோசனைகள் ஏற்பட்டன.

1. ஸாக்ஷாத் பரமசிவா வதாராளான ஸ்ரீசங்கர பகவத் பாதாள் ஸன்யாஸ க்ரகணஞ் செய்து கொண்டு நாமதாநதீதீரம் வந்து ஸ்ரீகோவிந்த பகவத் பாதாளிடம் உபதேசம் பெற்று, ஸ்ரீகாசி கேஷத்திரம் வந்து, ஸ்ரீவிசௌவேச வரரிடத்தும் ஸ்ரீவ்யாஸாசார்யாளிடத்திலும் ஸ்வம்வாதங்கள் செய்து, வ்யாஸர் செய்திருக்கும், பிரும்மஸுத்தரத்திற்கு பாஷ்யமும், உபனிஷத், பகவத்தீரா, ஸக்ஸரநாம முதலான கிரந்தங்களுக்கு பாஷ்யங்கள் செய்த இடமுமான இந்த ஸ்ரீகாசி கேஷத்ரவாவிகளுக்கும், ப்ரயாகை கேஷத்ர வாவிகளுக்கும் ஸ்ரீசங்கர பகவத் பாதாளின் சரித்ர மிதுவரை தெரியாமலா யிருந்தது?

2. “அவர்களையிலிருந்து கொனர்ந்த ஜென்து லிங்கங்களில் முதல்மையும் சிரேஷ்டமுமான யோக லிங்கத்தையும்” என்றிருக்கிறது.

அத்வைக் கூட்டுப்பாதை செய்த ஸ்ரீபாமாசார்யாளே சிரேஷ்டமானதென்ற கொள்கையுடன் ஒரு லிங்கத்தைத்தன் ஸௌந்த பூஜைக்கு வைத்துக் கொண்டிருந்தது வாஸ்தவ மாயிருந்தால் பக்ஷபாதமென்பது ஏர்ப்படவில்லையா? சிரேஷ்டம் என்பது வரும்போது, நிகிருஷ்டம் என்பதேற்படாம விருக்குமா? இவ்விரண்டு கொள்கை ஒரு வரிடமேற்படுங்காலங்களில் அத்வைக் கொண்டு வரும்பது எவ்விதம் பொருந்தும்?

3. “இந்த ஒரே பிம்பந்தான் ரொம் பவும் புராதனமாயுள்ளது. சங்கராசார் மாஞ்சைடைய மற்ற பிம்பங்களைல்லாம்

50 அல்லது 60 வருடங்களிற்கு மேற்பட்டதுமல்ல’ என்றிருக்கிறது.

ஸ்ரீபாமாசார்யாள் காஞ்சீவரத்தில் தன் வாழ்நாளின் மிதுதியை கழித்த வடன், ஸ்ரீகாமாக்ஷி ஸன்னிதியில் இப்போதும் பூஜை செய்துவரும் பிம்பங்களேவும் மாறவே மாறிவிட்டாரா? அல்லது சிற்பிகளால் செய்து ஸ்தாபித்திருக்கும் கிலை பிம்பங்களே? சிற்பிகளால் செய்த பிம்பங்களேவும் யிருந்தால் மற்ற பிம்பங்களைக் காட்டிலும் இதற்கென்ன சிரேஷ்டம் வந்தது? காஞ்சீவரத்திலிருக்கும்ஸ்ரீஆசார்யபிம்பமே ப்ராதீனமானது, மற்ற ஆசார்யபிம்பங்களைல்லாம் நவீன மானவைக் கொண்பதை (ப்ரும்ம ஸ்ரீசாஸ்திரிகள்) எவ்விதம் தெரிந் தெழுதியிருக்கிறார் என்பது புலப்படவில்லை.

4. நாளது வரையில் உலகத்தில் வலித்துவரும் ஸ்ரீஆசார்யபக்தர்கள், ஸ்ரீபாமாசார்யாளின் உண்மையான சரித்ரங்களை ஸ்ரீமத்திருப்பதால்ஸ்ரீபக்தர்களிடம் கருணை கொண்டு பிரும்ம ஸ்ரீசாஸ்திரிகள், ஆங்கிலபத்திரிகை வாயிலாக வெளிபிடிடிருக்கிறோ வெனக் கருதி, “ஸ்ரீவித்பாரண்ப சங்கர திக்ஷிஜப்” கிரந்தத்தை ஆரம்பத்திலிருந்து கிடைசி வரையில் ஸ்ரீமான் பண்டித் ஜே. ஜி விசுவநாதசர்மா அவர்கள் படித்துப் பார்த்தார். ஸ்ரீகிரந்தத்தில் “ஸீடர்” பத்ரிகை வ்யாஸத்தில் கண்டிருக்கும் ஆசார்யாளின் வருத்தாந்தங்களைப் பர்றிய விஷயங்கள் ஒன்றும் கிடைக்கவில்லை. மறகு ஸ்ரீசித்விலாஸர் செய்திருக்கும் “சங்கர விஜய விலாஸம்” என்ற கிரந்தத்தையும் படித்துப் பார்த்தார். அதிலும் ஸ்ரீவிஷயங்கள் ஒன்றும் கிடைக்கவில்லை. ஸ்ரீஸ்தாநந்த யதீசுவரர் செய்திருக்கும் “சங்கர திக்விஜய ஸாரம்” என்ற கிரந்தத்தைப் படித்துப் பார்த்தும் ஸ்ரீவிஷயம் ஒன்றும் கிடைக்கவில்லை.

பிறகு “ஆனந்தகிரி சங்கர விஜயம்” என்றகிரந்தத்தைப் பார்வையிட்டதில்

ஸ்ரீகிரந்தமானது அத்வைத் பதாமீ மானிகள் எழுதியதாகக் கானை விட்டாலும் ஸ்ரீகிரந்தத்திலும் கூட ஸ்ரீபாமாசார்யாளின் தலைமை ஸ்தானமாகிம மட்மோ, பிம்பமோ காஞ்சியிலிருப்பதாகக் காணப்படவில்லை

அதிப்ராசினர்களாகவும், யதீசுவரர்களாகவும், ப்ரவளிக்தி பெற்றவர்களாகவும், உள்ள ஸ்ரீவித்பாரண்ய ஸ்ரீசித்விலாஸ, ஸ்ரீஸ்தாநந்த யதீசுவரர்களுக்குக் கிடைக்காத ஸ்ரீபாமாசார்யாளின் தத்வங்களை பிருப்ப ஸ்ரீசாஸ்திரிகள் எவ்விதம் கண்டுபிடித்தாரா? என்ற ஆச்சர்யப் பெருந்திற்று.

தவிர முன்னேர்களான முதாதை காலங்களுடைய வல்லவா ஸ்ரீபாமாசார்யாளின் விஷபத்தில் உள்ள தத்வங்களைத் தெரிந்து கொள்ளாமல் மோசம் போய் விட்டார்களோ வென்ற சங்கையும் பல மாக வேற்பட்டது.

இவ்விஷபமாய் பலத்த ஆலோசனைகள் செய்து கொண்டிருக்குங் காலங்களில் இதனடியில் காணப்படும் நாதன்தீதி ஆசார்யசரித்ரங்கள் பல பாதைகளில் கிடைத்தன.

நாதனமாய்க் கிடைத்த புல்தகங்களின் விபரம்

1. ஸ்ரீகாசியில் இருக்கும் கும்பகோண மடத்திற்கு மாணேஜராகியிருந்த பிரும்மஸ்ரீராமஸ்வாமி உபாத்யாயர் அவர்களால் ஹிந்தி பாதையில் அச்சிட்ட “ஸ்ரீசங்கராசார்யசரித்ரம்”.

2. N.R.வெங்கடேசம்பந்தலு M.A. L.T. அவர்களால் ஆங்கிலபாதையில் வெளியிடப் பட்ட “சங்கராசார்பா, அண்டு, ஹில், காமகோடிப்பே”

3. N.வெங்கட்டராமன் M.A, அவர்களால் ஆங்கிலபாதையில் வெளியிடப் பட்ட “சங்கராசார்யா.தி.கிரேட் அண்டு, ஹில், ஸக்ஸலேஸர்ஸ், இன்காஞ்சி.”

உள் நாட்டிற்கு

வருட சந்தா ரூபா 3.

வினாக்களையொல்கிறோம்

ஆசிரியர்:

யாழ்ப்பாணம்

தென்கோவை.

ச. கந்தைய பிள்ளை

தமிழ்ப் பண்டிதர்,

சிலோன்.

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

LIBERTÉ—ÉGALITÉ.—FRATERNITÉ.

VITTAGAM

JOURNAL HEBDOMADAIRE PARAISSANT LE JEUDI

வித்தாகம்

வியாழக்கிழமை தோறும் வெளிவருவது

Bureau de la Direction :—

RUE D'AMBALATADOU AYER
MADAM, NO. 2,
Pondichéry.

நத்தம்போற் கேடு மூளதாகுஞ் சாக்காடும்
வித்தகர்க் கல்லா லரிது.

குறள்.

காரியாலயம் :—
அம்பலத்தாடு ஜயர் மடத்து வீதி,
நெம்பர் 2,
புதுவை.

VOL. III.

புதுவை, யுவ சூலி மாசி மூன்றாவது (5—3—36)

NO. 12.

ஓளவெகுறள்.

தன் ணை யறியு மறிவுதெனப் பேறில்
பின்னைப் பிறப்பில்லை வீடு.

அறம் பாவமாயு மறிவுதெனக் கண்டால்
பிறங்குதல் வேண்டா பேயர்க்கு.

சிவனுருவங் தானுய்க் சேறிந்தடங்கி நிற்கில்
பவங்க மாருதம் பரிந்து.

உறக்க முணர்வோ யீர்ப்பின்மை யற்றுல்
பிறப்பின்றி வீடாம் பரம்.

நினைப்பு மறப்பு நேமேப்பீசு மற்றுல்
அனைத்துலகும் வீடா மது.

உடம்பிரண்டுஸ் கேட்டா வுறப்பு ஞேன்றுண்ட
திடம்படு மீசன் நிறம்.

தன் ணை யற்குது சேறிந்தடங்கித் தானற்றுல்
பின்னைப் பிறப்பில்லை வீடு.

மருளின்றி மாசறுக்கின் மாது வெளியாய்
இருளின்றி நிற்கு மிடம்.

விகாரங் கேடாமாற்றி மேய்யனர்வு கண்டால்
அகாரமாங் கண்டு ரறிவு.

சிந்தை யாங்காரஞ் சேறிபுல நற்றக்கால்
முந்தியே யாதுமாம் வீடு.

—
திருவருள் துணை.



காலமுண் டாகவே காதல்சேய்
துய்மின் கருதிய
நாலமுண் டானேடு நான்முகன்
வானவர் நன்னீரிய
ஆலமுண் டானேங்கள் பாண்டிப்
பிரான்றன் அடியவர்க்கு
மூலபண் டாரம் வழங்குகின்
ருன்வந்து முந்துமினே.

[திருவாசகம்]

—
அக்ஷஸ்

வித்தகம்

புதுவை
யுவ வெஸ் மாசி மீ 22 ஏ

நாணையம்.



வடிமுப்பது என்னும் அரிய பெரிய தமிழ் மறையில் முதலாம் பாகமா கிய இன்பக் கூறில் நான்காம் சூக்த மருடமாகிய “பொய்யரை” என்பது “வித்தகம்” தொகுதி 3 இல் 11இல் ஷே சூக்தம் நுதலியவாறு ஒரு சிறிது விளக்கிக் கூறப்பட்டது.

ஆதலால் அதனேடு தொடர்புடையதாய் ஐந்தாவதாகிய இறுதிச் சூக்த

மருடமாய் மினிரும் “நாணையம்” என்பது கண்டு ஒரு சிறிது விளக்கிக் கூறப்படுகின்றது.

இன்பக் கூற்றில் உள்ள முதல் மூன்று சூக்தங்களால் இன்பத்தின் பெற்றியை அஃதாவது சிற்றின்பத்தைக் கொண்டே பேரின்ப லாபம் பெற வேண்டும் என்னும் வேத வனாமமையை விளக்கிக் காட்டிய வித்தகச் சித்தர்பெருமான், “பொய்யரை” என்னும் சூக்தத்தால், இத்தகைய மெய்யரை உலக மாக்களால் பொய்யுரை எனப் புறக்கணிக்கப்படும் என்று கூறியருளினார்.

அஃதாவது சிற்றின்பத்தை ஆளத் தெரியாமையால் — உயர் இல்லறம் நடாத்தி உய்தி பெற அறியாமையால் அச் சிற்றின்பத்தை வெறுத்து மனப் பான்மையால் அதனை வென்றவர் போலத் துணிந்த வஞ்ச மனத்தாராய் ஒருபால் ஒதுங்கிப் பிரமசாரிகள் எனவும் துறவிகள் எனவும் சங்கியாசிகள் எனவும் இவற்றின் பொருளும் இவற்றிற் குரிய ஒழுக்கமும் அறியாது வாளா கூவிக் கொண்டு வேடம் பூண்டு நடித்தும் வாயோடு கண் மூடி வதிந்தும் அசேனத்துவமடைதலே — அசத்த காமத் தீயால் வெதும்பிச் செத்துப் போதலே முத்தி நெறி எனக் கண்டவர் உலகப் பாமரா ஆதலால், அன்னார்க்கு, அவர் தமது அறிவுக்கு ஏற்பத் தீமையே பயப்பது எனக் கண்ட சிற்றின்பத்தைக் கொண்டே பேரின்ப லாபம் பெற வேண்டும் எனவும் இயற்கை முறையான இது வேயன்றி வேறு தடம் இல்லை எனவும் கூறினால், இத்தகைய மெய்யரையை அவர் ஒப்புக் கொள்ளாது பொய்யரை என்றே புறக்கணிப்பர் எனக் கூறியருளினார் எமது புலவர் பெருமான் என்பது.

தற்காலச் சைவர் எனப்படுவோர் பலரால் வேதாகம உண்மை தெரித்த வேதாந்த சித்தாந்த வித்தகர் எனவும்

சீவன் முத்தர் எனவும் உங்கத நிலையில் வைத்துப் போற்றப் படுவோர் பலர் மேலே கூறியவாறு சிற்றின்பத்தை வெறுத்து ஒருபால் ஒதுங்கிப் “பிரமசாரிகள்” எனவும் “சங்கியாசிகள்” எனவும் வீற்றிருந்து மெய்யனர்ச்சி கைவரப் பெறுது மாண்டு போயின மையும்,

இவருள்ளும் சிலர் சித்தர் நால்கள் பெண் போகம் முக்கியம் எனக் கூறுகின்ற மையால் அவை தமது சைவ சமயத்துக்கு உரியன் அல்ல எனவும் அவற்றை அதுசரிப்போர் பைசாசபதம் பெறுவர் எனவும் அறுதி இட்டு உரைத்துத் தத்துவப் பெரியாராகிய சித்தர் பெருமக்களையும் இகழுந்த தமது காரநிலின் பெருமையைப் புலப்படுத்தியமையும்,

இவர் கூற்றையே — இவர் உள்றிவைத்த நால்களையே தற்காலத்தவருட் பெரும்பாலார் வேத வாக்கெனச் சென்னியிற் கொண்டு போற்றி ஒழுகுதலுமே (“அண்டார் உலகோர்கண்டதே கூறவின்”) உலக மாக்கள் உண்மையைப் புறக்கணிப்பார்கள் என்னும் இடைக்காடர் திருவாக்குக்குச் சாலும் கரியாதல் — உறுசான்றுதல் வெள்ளிடை மலையாம். இதற்கு வேறு சான்றும் வேண்டுமோ? இல்லை இல்லை.

இவ்வாறு உலகப் பாமரால் உண்மை பொய் யெனப் புறக்கணிக்கப் படும் என உலகியல் கூறு முகத்தால், உண்மையை நாடும் ஆற்றலும் காதலும் வாய்ந்த பக்குவிகளே குருவருளால் அவ் வுண்மையைக் கடைப்பிடித்து உயர்ந்த இல்லற வாழ்க்கையை நடாத்தி உய்தி யடைவர் எனபதனை நன்று பெறப்பட வைத்தனர் எமது புலவர் பெருமான் என அறிதற்பாற்று.

உலகில் பக்குவிகள் மிகச் சிறுபான் மையரும் பாமரரே மிகப் பெரும்பான்

மையரும் ஆதலால், பண்டை நற்ற வத்தால் குருவருள் பெற்று முன் நிலைகளை நிறை கண்டு பஞ்சிகாரனித் தலாகிய அரிய பெரிய அறத்தாற் றைக் கைக் கொண்டு ஒழுகும் உயர்ந் தோராகிய பக்குவிகள் உயர் நிலையைத் தாவிப் படியேற்றம் பெறுவான் அவானி அடி பெயர்க்குங்கால், உலக மாக்களாகிய பாமர்களின்ஏளனங்களுக்கும் விஷம வார்த்தைகளுக்கும் வசை களுக்கும் வன் செயல்களுக்கும் நாணி அவற்றால் தங்கள் பயில்வுகளாகிய இயக்கங்களில் தாமத நிறையைப்படுத்திப் பணி செய்து கிடவாது இடர்ப்படுதல் கூடும் என்பதை அநுபவ வாயிலாக நன்குணர்ந்த மெய்யடியாராகிய எமது புலவர் பெருமான்,

இன்னேரன்ன இழி தகைமையான நிலைமைபி நின்று அப் பக்குவிகள் வெளி யேறி மனச் சோர்வடையாது மதி வெராக்கியப் கொண்டு தோலாப் பூட்கை உடையராய் அடி பெயர்த்துச் சென்று அடைய வேண்டிய தடத்தை —பேற்றைக் கண்டு உண்டு உய்தி யடைய வேண்டியதே இன்றியமையாக்கடனுகும் எனச் செவி யறிவுறுத்து பவராய் “பொய்யுரை” என்னும் சூக்தத்தின் பின் “நாணுமை” என்னும் சூக்தத்தை அருளிச் செய்வாராயினர் என அறிதற் பாற்று.

குரு வருளால் உயர் நிலையைத் தாவிப் படியேற்றம் பெறும் பக்குவிகளை உலக மாக்கள் ஏளனஞ் செப்பும் பெற்றியும், அதனால் அன்னார்தமது பயில் வகளில் — பணி செய்து கிடத்தவில் சிறிதும் சோர்வடைதல் கூடாது என்பதும் பின் வரும் பிரபல சுருதியாலும் நன்று வசியுறுதல் கண்டு கொள்க.

திருவாசகம்.

அரிக்கும் பிறமற்கும் அல்லாத தேவார்கட் [கும் தொகிக்கும் படித்தன்றி நின்றசிவம் [வந்தும்மை

உருக்கும் பணிகொள்ள மென்பதுகேட் லேகமேல்லாம் சிரிக்தும் திறம்பாடித் தென்னேணக் கொட்டாமோ.

(ஷ திருத்தென்னேணம் செ. 3)
கேட்டாயோ தோழி சிறிசெய்த வா வெறுவன் தீட்டார் மதில்புடைகுழ் தென்னை பெரு ந்துறையான் காட்டா தனவெல்லாங் காட்டித் தீவங்காட்டித் தாட்டா மரகாட்டித் தன்கருணைத் தேன்காட்டி நாட்டாரி நகைசேயிய நாமேலை வீடேயெத் தூட்டான்கொண் டாண்டவா பாடி துங்கா ணம்மானுய்.

(ஷ திருவம்மானை செ. 6)

குடகங் தோவிலை யார்ப்பவார்ப்பத் தொண்டர் குழாமெழுர் தார்ப்பவார்ப்ப நாடவரி கீத்தமிழை யார்ப்பவாரிப்ப நாமு மார்தம்மை யார்ப்பவார்ப்பப் பாடக மெல்லடி யார்க்குமங்கை பங்கின வெங்கள் பராபரானுக்கு) ஆடக மாங்களை யண்ணகோவக்கு) ஆடப் பொற்கண்ண மிடத்துங்கமே.
(ஷ திருப்பொற்கண்ணம் செ. 7)

குத சங்கிதை.

குருபரனருளாவிதனைந்கோர்க்கு கோதின்மெய்ஞ்ஞானமுன்டாகி மருவுறுசாதிமுதலியதொடர்பும்மறை முதனால்களின்தொடர்பும் கருதுமற்றியாதுந்தனையறியாது கழிதருமாயினுங்குரவன் மருமலர்ப்பாதசேவையினஞ்பு மாத்திரங்கழிதல்க்கூடாதால்.

(ஷ ஆண்மங்கிர முரைத்த அத்தியாயம் [செ. 22])

சிந்தாந்தசிகாமணி.

எனுறக்கிவிழையியல்பினேன்குரு ஆணையைக்கடக்கொஞ்சதைக் [கடங்கிடில் கானுறச்சகமெலாங்காட்டுமீசன தாணையைக்கடங்களுவைணையே.
(ஷ உபயத்தவம் செ. 7)

மேல் “நாணுமை” என்னும் மகுட முடைய சூக்தப் பொருள் ஒரு சிறிது விளக்கமுற உரைக்கப்படும்.

மூவடி முப்பது.

இன்பக் கூறு. க.

நாணுமை 5.

கூட்ட நேர்விற் கிடர்ப்படை நாணை தேட்டையு மொருக்கிச் செப்பமுஞ் [சிறைத்தலில் ஊரியபோழ் கோடா அவக்குர ருரியரே.

என்பது சூக்தம்.

நானம் என்பதனுல்லவாகும் கேடுகளைக் கூறு முகத்தால் நாணுமையே பக்குவிகளால் கைக் கொள்ளற் பாலது என்பதை உணர்த்துதல் நதலிற்று இச் சூக்தம் என்க.

நானம் என்பது குருவருளால் உஞ்சறப்படும் சாதகங்களாகிய புறப்பயில்வு அகப்பயில்வு என்னும் இரண்டற்கும் இடையூரும் அதனால் இவற்றின் பயனுகிய வாய்மையான கூட்டநேர்வுக்கே பெரிதும் இடர்ப்படை ஆகின்றது.

மகளிர் முயக்கத்துக்கும் போவிப் பொருளின் தேட்டத்துக்கும் உலகிய லுக்கு ஒப்பிய நடுவு நிலைமை என்னும் நேர்மைக்கும் நாணம் என்பது இடையூரும் உள்ளது ஆதலால் நாணுமையே கைக் கொள்ளற்பாலது என உலகிய லுக்கு ஒப்பிய படிப்பாளிகள் பொருள் கானும் படியும், உண்மையை நாடும் ஆற்றலும் காதலும் வாய்ந்த பக்குவிகள் குருவருளால் அதனைக் கண்டு உண்டு உய்தி யடையும் படியும் அமைக்கப்பட்டது இச் சூக்தம் என்க.

நாணுமை என்றால் என்னை? என்பது கடா. அதன் உண்மைப் பொருள் இச் சூக்தத்தால் எங்கனம் பெறப்படுகின்றது? எனின், கூறுதும்:

1

நான் என்பது உயிர்க் கிழவனும் ஊன் என்னும் கிழத்தியும் ஒழிவற ஒன்றுதலாகிய வாய்மையான கூட்ட நேர்வுக்கு இடர்ப்படையாய் — இடை யூறுப் — தடையாய் நிற்பது.

2

வாய்மையான காமக் கிழத்தியோடு இடையூறுப் பேரின்ப வாழ்வு நடாத் துதற்கு இன்றியமையாத வாய்மையை தேட்டமாகிப் செம் பொன்னின் தேட் டத்தை-தாது என்னும் செம் பொன் னைக் கேட்டையச் செய்வது.

3

குருவருளால் பெறப்படும் செப்பம் என்னும் நிறையை நிறை என்னும் சாதகத்தை-நிறை முறையான ஒழுக் கத்தைச் சிதைப்பது.

ஆதலால், இன்ன இழித்தைக்கமையுடைய நாணத்தால் படியேற்ற முறையில் பிளவை (போழ்) வருவிக்காது— பிளவு ஏற்படாதவாறு — இழுக்கு நேராதவாறு, எத்துணைத் துன்பம் நேரினும் நாணுமையே உவப்போடு கைக் கொள்ளற்பாலது எனவும், அன்ன நீர்மை வாய்ந்தவரே படி பேற்றம் பெறுதற்குரிய பக்குவிகள்— மெய்யடியார் ஆதற்கு உரியர் எனவும் கூறப்பட்டது என்க.

நான் என்பது கூட்டம் நேர்தற்கு— சரியறச் சித்தித்தற்கு — சமப்படுதற்கு இடையூறு என—இடைஞ்சல் என — பெரிய தடை ஆக நிற்றல் எவ்வாறு? எனின், சிறிது கூறுதும்:—

புறப் பயில்வாகிப் சிற்றின்ப நுகர்ச் சிக்கும் நானே இடர்ப்படை ஆகும். நானும் நீர்மை மகளிர் பால் உள்ளது என்ப. சேக்கைப் போரில் தோல்வி படையும் காமரம் கல்லா ஆடவர் நீர்மையும் அல்லதே.

‘காமரங்கற்றுமில்லேன்’

என்றனர் அப்பர்.

‘மோகங்கெடுமுயக்கார் மூடர்மாதர்க்கே’ என்றனர் திருமூலர்.

நானம் என்றால் என்னை?

அதுதான் கீழ் நோக்கு — தலை குனிந்து பூமிபை நோக்குதல்—மனச் சோர்வு—தாமத் நிறை என்று கூறப் படும்.

தலைவன் தலைவியைத்தான் காமக் கிழத்தியைத்தான் முதலில் முயங்கத் தொடங்குங்கால் அம் மகளீர் நாணி நிற்றல் தலை குனிந்து பூமியை நோக்கி நிற்றல் இயல்பு.

இவ்வாறு நாணனும் அப் பக்கம் இப் பக்கம் அசைதலாகிய கோணனும் கொண்டுள்ள அம் மகளீர், வேட்கையால் வைதுப்பப் பட்ட தலைவனால் கட்டி அணிந்து புணரப்படுகின்றனர்.

ஆரம்பப் புணர்ச்சியாகிய அல்லது நாணம் விடாப் புணர்ச்சியாதலால் பூர்ணப் பெட்புடையதாகாது — இன்பம் பயப்பதாகாது.

பின்பு கலவியின் ஆவர்த்தி கதிக்கக் கதிக்க அனு அனுவாய் நாணம் விடுபடும். விடு பட விடுபட கூட்ட மானது நீர்மையும் நேர்மையும் உடையது ஆம்.

அஞ்சான்று பெண்ணைவள் ஒத்த அன்புடையளாய்த் தலைவனைக்கூடுகின்றனள்; நாணம் பூரணமாய் இற்று — அற்று அவனுக்குத் தனது இன்பம் முழுவகையும் அளிக்கின்றனள்; அளித்துக் களிக்கின்றனள்; அவளைப் பிரியாது இருக்கின்றனள்; பிரிவுக்கு இடங்காமாட்டாள்; அவன் விரும்பியன யாவற்றையும் உவப் போடு புரிகின்றனள்.

பெண் ஆளை விழைவது ஆரிய வழக்கம் — வட நாட்டார் வழக்கம் என்னும் உலக வழக்கத்தின் பொருள் இதுவே என்ப.

திருமங்கையாழ்வார்.

‘அன்னநடையார் அவரேசு ஆடவர்பால் மன்னுமடலா ரார் என்பதோர்வாசகமும்

தேவனுரையில்கேட்டறிவதுண்ட ஜெயாக்கிருஷ்ண மன்னும்வடநேறியேவண்டி ஜெயம்

என்னும் பாகரமும் சண்டு நோக்கற் பாலது.

நாணம் ஒழிந்த இத்தகைப் முபக் கத்தால் ஆடவனும் பெண் னுமட்டலு யிர் போல ஒன்றி வாழ்கின்றனர்.

இது போலவே, உயிர்க்கிழவனும் ஊன் என்னும் கிழத்தியும்— உயிர்நும் உடலும் ஒழிவற ஒன்றி நிற்றலாகிய வாய்மையான — சாசுவதமான “கூட்ட நேர்வுக்கு” நாண் இடர்ப் படை — இடையூறு — தடை எனப் பட்டது.

இச் சூக்தத்தில் “நாண்” என்பதனால் குறிக்கப்பட்டது குண்டலி என்னும் வாயு ஆகும்.

அது அடி வரிந்றில் — அடிக் குடி வில் கீழ் முகமாய்த் தாமத நிறை போடி — அசுத்த நிறை அமைந்து நாணிக் கோணிக் கிடக்கின்றது.

இப்ரைக் முறையான சாதகங்கால் இல்லை அமலமடைந்து மேலை முந்து சுழி முனையைத் தாவிக் கதி பெற வேண்டும்.

அஞ்சான்று கூட்டம் நேர்வு உள்தாகும் — உடலுயிர் இபக்கம் நிறை பெறும் — சமப்படும் என்க.

இவ்வாறு கூட்டம் நேர்வு சித்தி பெற்ற ஞானமே சீவன் முத்தி நிலை உள்தாகும்; உடலுயிர் பூரண அமலமடைந்து அவ் உடலை விட்டு உயிர்பிரியாது அதனேடு ஒழிவற ஒன்றி அருளாய் வெளியாய்ச் சிவாங்கமாதலாகிய நித்தியத்துவம் உள்தாகும் என்க.

மருஞடம்பினராகிய உலக மாக்கங்கு இக் குண்டலியானது அசுத்தமடைந்து கீழ் நோக்கி நிற்றலால் அல்லது கூட்ட நேர்வுக்கு இடர்ப் படை

யாப் பூடல் பின்மாக அதனை விட்டு உசிர் பிரிதலாகிப மரணத்தை—பிறவி நெறியை விளைக்கின்றது, என்க.

“கூட்டநேர்வுக்குதிட்டப்படைஞே”

என்னும் மறை மொழியின் உண் மைப் பொருள் இதுவே என்க.

பக்குவ சிவன் குருவருளால் தன் சீர் பெளதிக நிறையை — இயல்லை அறிந்து அதற்கு ஏற்ப அநுபவிக்கும் சிற்றின்ப நுகர்ச்சியால், “இனத்தை இனம் தழுவும்” என்பதற்கு ஒப்ப, விந்து தத்துவத்தில் வாயுவின் இயக்கம் ஆக்கமுறை, உபய பூதமாகிய இவ் வாயு நேராக அமைய வேண்டும் — சீர் பெற வேண்டும்.

விந்துவில் உதிக்கும் இவ் வாயு பூதம் அவச் சலனத்தால் — நிறை முறை பில்லா ஒழுக்கத்தால் நாணிக் கோணி அஃதாவது கீழ் முகப்பட்டும் பக்கச் சலன கதியுற்றும் பாழடைகின்றது — பாழ் போகின்றது.

மறத்தாறுகள் தீயகுணங்கள் பாபச் செயல்கள் என்னும் அவ நெறிக்கு அவ நெறியாகிய சவ நெறிக்கு — பிறவி நெறிக்கு இதுவே காரணமாகும்.

ஆதலால் வாயுவானது கீழ் நோக்கு என்னும் நாணலும் அப்பக்கம் இப் பக்கம் சலித்தலாகிய கோண வு ம் நீங்கவேண்டும்.

அஃதாவது அதனை அமலமாக்குதலால் அது நேர் பெற்றுச் சீர் பெற்றுச் சுழிமுனையைத் தாவும்படி செய்ய வேண்டும்.

நிறை முறையான சிற்றின்பப் பாபில்வே—இல்லை ஒழுக்கமே இதற்குரிய சாதனமாகும்.

இவ்வாறு வாயு நாணல் கோணல் நீங்கி அமல மடைந்து சுழிமுனையைத் தாவி நிற்றலே “கூட்டம் நேர்வு” என்பதன் உண்மைப் பொருளாகும்.

மனமும் மதியும் ஒன்றுதல் என் பதும் இதுவே.

உடலும் உயிரும் ஒழிவற ஒன்றுதல் என்பதும் இதுவே.

இப் பெற்றி கைவருதற்கு வாயு நாணிக் கோணி நிற்றலே இடர்ப் படை — இடையூறு. ஆதலாற்றுன்,

“கூட்டநேர்வுக்கு இடர்ப்படை

[நோனே]

என்று கூறி, நாணுமையே வேண் டற் பாற்று — நித்தியத்துவப். பெறுதற்குரிய பக்குவிகளால் கைக்கொள் எற் பாற்று என உய்த்துணர வைத்த ஸர் இடைக்காடர் என அறிதல் வேண்டும்.

உரிய சாதகங்களால், கீழ்முகப் பட்டு நிற்ற குண்டலியானது நாணல் என்னும் அக் கீழ்முக விளைவும் கோணல் என்னும் பக்கச் சலன கதியும் நீங்கி நேர்முகப் பட்டுச் சுழிமுனையைத் தாவி மேல்கடல் என்னும் லலாடத்தை அடைதலால் அக் குண்டலி என்னும் வாயு அமல மடைந்த உண்மையையே — வசப்பட்ட உண்மையையே — அசத்த காயப் பெண் விமல வல்லியாகிப காமக்கிழத்தியாக மாற்ற மடைந்த உண்மையையே, மாற்ற மடைதலாகிய அமல விளைவின் அருமை பெறுமையையே உலகிபலுக்கும் ஒப்பியவாறு “கீழ்கடல்” “மேல்கடல்” என்னும் உபமானங்களைப் பிரயோகம் செய்து பின் வருமாறு பாடியருளியது மணிவாசக சிவம் எனவும் அறிதற் பாற்று.

திருக்கோவை.

[அன்னமென்னடை அரிவையைத்தந்த மன்னிருந்தெய்வத்தைமகிழ்ந்துரைத்தது.]

வளைபயில்கீழ்கடல்வின்றிட மேல்கடல்

[வானுகத்தின்

தொளைவழிநேர்கழிகோத்தெனத்

[தில்லைத்தொல்லோன்கயிலைக்

கிளைவயினீக்கியிக்கெண்ணடையங்

[கண்ணியைக்கொண்டு தந்த விளைவையல்லால்வியவேனயவேன்

]தெய்வமிக்கனவே.

(ஷ செ. 6)

இதனூஸ் “கூட்டநேர்” வின்அருமையும் பெருமையும் அளவிட்டுரைக்க முடியாதன என்பது வெள்ளிட ஆம்.

“கூட்டநேர்வு” கைக்குதற்கண் அடையும் துண்பங்கள் — பைதல் கள் — பையாப்புக்கள் அளவுபடாதன என்பதைப் புலப்படுத்துதற்கே.

“விளைவை யல்லால் வியவேன் நயவேன் தெய்வ மிக்கனவே”

என்று கூறப்பட்டது.

குண்டலி என்னும் வாயு நாணல் கோணல் நீங்கிக் கபாலம் என்னும் லலாடம் ஏற்றப் படுதலாகிய “கூட்டநேர்வி” ஏற்றுன் வாய்மையான காயசித்தியும் (அர்த்த நார வடிவம்) நித்தியத்துவமும் உள்தாகும் என்னும் வேத உண்மையைப் பின்வரும் பிரமாணமும் நன்று வலியுறுத்துதல் கண்டு கொள்க.

சிவவாக்கியர்

உருத்தரித்த நாடிய ளாஉங்குகின்ற [வாயுவைக் கருத்தினு விருத்தியே கபாலமேற்ற [வல்லிரேல் விருத்தரும் பாலராவர் மேனியுஞ் சிவங் [திடும் அருட்டரித்த நாதர்பாதம் அம்மை பர்தம் [உண்மையே.

(ஷ செ. 5)

திருமந்திரம்.

புறமக மெங்கும் புகுங்தொளிர் வின்து சிறமது வெண்மை சிகழ்நாதஞ் செம்மை உரமகிழ் சுத்தி சீவபாத யாய்ட் டிற்னெடு வீட்டினிக் குஞ்செயற் கொண்டே.

(ஷ வின்தஜயம் போக சரவோட்டம் [செ. 7])

[சத்தி சிவபாதம் — அம்மைபாதம் நாதர்பாதம் என்னும் அர்த்த நாரவடி வமாகிய விமல யாக்கை. ஆயுள் தீறன்றித்தியத்துவம்.

நிறை முறையான சிற்றின்ப நுகர்ச்சியால் — விந்து நாதம் ஒன்றுதலால் அர்த்த நார வடிவம் பெறுதலும் (வாய்மையான காமக் கிழுத்தியை அடைதல்) நித்தியத்துவம் உள்ளதா அம் இதனால் வலியுறுத்தப்பட்டன.]

கூட மெடுத்துக் குடிபுக்க மங்கையர் ஓவூர் மீஞ்சிர் பன்னிரண் டங்குலம் நீஞ்சிர் எண்விரற் கண்டிப்பர் நால்விரற் கூடிக்கோ ஸிற்கோல் அஞ்சேஷுத் தாமே.

(ஷ. 3-ம் தா. பிரான்யோம் செ. 13.)

[இம் மந்திரத்தில் குண்டலியே— வாயுவே “மங்கையர்” எனக் கூறப் பட்டமை காண்க.

“கூடிக் கோளில்” என்பது “கூட்ட நேர்”வையே இடைகலை பின்கலைகள் என்னும் மதி ரவி ஒன்றுதலையே— உடலும் உயிரும் ஒழிவற ஒன்றுதலையே உணர்த்தி விண்றது.

“கூடமேடுத்துக் குடிபுக்க மங்கையர்” என்பது “வேதத்தின் ஒத்துடல்” (திருமந்திரம்) என்பதன் பொருளுடையது.

விந்துவில் உதிக்கும் வாயுவால் ஆனது இச் சரீரம்.

வாயுவால் ஆக்க முறவது இச் சரீரம்.

வாயுவால் இயங்குவது இச் சரீரம்.

காற்றடைத்தபை — துருத்தி எனப் படுவது இச் சரீரம்.

வாயு அமல மடைதலால் நித்தியத்துவம் பெறுவது இச் சரீரம்.

ஆதலால் “வேதத்தின் ஒத்துடல்” எனப்பட்டது.

“என்னுள்ளேயிர்ப்பாய்ப்புறம்போந்து [புக்கு] என்னுள்ளேந்தகும் இன்னம்பர்ச்சனே.”

என்னும் அப்பர் திருவாக்கால் (ஷ. தேவாரம்) வாயு இறைவன் வடிவமே என்பது வெள்ளிடை ஆம்.

அசுத்த வாயுவின் காரியமாய் அதன் வடிவயாய் விளங்குவன் அசுத்தமான உடலுயிர்.

வாயு அமலமடைந்த ஞான்று உடலுயிர் அமலமடைந்து நித்தியத்துவம் பெறுதல் வேத உண்மை ஆகும். “கோல அஞ்சேஷுத்தாமே” என்பது அமல ஜூகார வடிவம் என்னும் அமல வடிவம் பெறுதலை உணர்த்திவிண்றது.]

பின்வரும் பிரபல சுருதியும் இவ்வண்மையை நன்ற வலியுறுத்து கின்றது.

திருமந்திரம்.

புறப்பட்டு புக்குத் திரிகின்ற வாயுவை கெறிப்பட வள்ளே சின்மல மாக்கில் உறுப்புச் சிவக்கு முரோமங் கறுக்கும் புறப்பட்டுப் போகான் புரிசடையோனே.

(ஷ. பிரான்யோம் செ. 12.)

பின்வரும் பாடலும் கீழ்க்கடல் என்னும் மூலாதாரத்துக் கீழ் முகமாக நின்ற குண்டலியானது—பாம்பு வடிவமுடையது எனக் கூறப்படும் வாயு வானது அமலமடைந்து மேல்கடல் என்னும் ஸ்ரூபத்தைத் தாங்கி நிற்ற ஸ்ரூப “கூட்டநேர்வையே” நன்ற புலப்படுத்துகின்றது.

பாம்பாட்டிச் சித்தர் பாடல்.

ஆலடிப்பொந்திலே வாஞ்சத்பாம்பே அரசடிப்பொந்திலே புகுந்துகொண்டாய் வாலடிதண்ணிலே பார்த்துப்பார்த்து வாங்கியேதுங்கின்ற ரூடாய்பாம்பே.

(ஷ. செ. 83)

[ஆலடிப் போந்து — மூலாதாரம். ஆலம் இலையை வயிற்றுக்கு உவமையாகக் கூறப் படுவது இச் சுடில் என்னும்

அடி வயிற்றில்—மூலாதாரத்தில் குண்டலி சத்தி விளங்கும் உண்மையே ஆவிலையில் விஷ்ணு பள்ளி கொள்கின்றார் என்னும் கற்பனையால்குறிக்கப்படுவது.

“வாழ்ந்த” என்பது அநாதி சிலையை உணர்த்தி விண்றது. அரசடிப் போதுந்—சமீழிமை.]

திருவாய்மொழி.

எங்கள்ளம்பெருமான்உன்றனக்கு [அடி யோமின்ற ஏழைதுப்பட்ட அங்கானேக்கன்வழிக்குடல்வீடுபேற்றுயான் [ததுகாண் செங்கான்தோற்றித்திருமதுரையீசிலை [தனித்து கூந்தலையும் கைந்துகூறுதுமே. எனவும்,

வயிற்றிற்றேழுவைப்பீரித்துவள்ளுலச் [கேவைஅதக்கிக் கவிற்றும் அக்காணிகழித்துக்காலிடைப் பாசங்கழற்றி எயிற்றிவடமன்கொண்டளன்னதூராப்பக [வோதுவித்துப் பயிற்றிப்பணிசெய்யக்கொண்டான் [பண்டன்றுபட்டினங்காப்பே.

எனவும் வருநம் பாசரங்களும் மூலாதாரத்துள்ள குண்டலியானது அமல மடைந்து ஸ்ரூபத்தைத் தாங்கி ஸ்ரூப “கூட்டநேர்வை”யும் அதன் பயனையுமே உணர்த்த எழுந்தனவாகும்.

[அடிக் குடில் — மூலாதாரம். திருமதுரையில் சிலைதுநீத்தல் என்பது வரயு கபால மேற்றப் பட்டமையை உணர்த்திற்று.

பைங்காகத் தலைப் பாய்தல் என்பது அமல மடைந்த குண்டலியில்—விமல யாக்கையில் இறைவன் விளக்கம் பெற்று நின்றமையை உணர்த்திற்று.

அக்காணி கழித்தல் — அசுத்த ஆயுதமாகிய மருஞாடம்பில் உள்ள

அசத்த நிறையை நீக்குதல்—மருஞ்சுப்பை மாற்றுதல்.

காலிடைப் பாசம் கழற்றல்—வாயு வை அமலமாக்கல்.

“இராப்பகல் ஒதுவித்து” என்பது காபத்தின் பயனை காதல்—காதல் என்னும் கந்தமி சித்திக்கப் பெறுதலால் வாய்மையான வேதங்களைச் சுதா ஒதியுணர்தலை உணர்த்தி விட்டது.

மேலே காட்டிய பாம்பாட்டிச் சித்தர் பாடவில் “வாலடி தன்னிலே பார்த்துப் பார்த்து” என்பது சமிக்கையை நோக்குதலை உணர்த்தி விட்டது. பாம்பு வடிவான குண்டலியின் வால் புருவமத்தியாகிய லலாடத்து உள்ளது என்ப.

அதனை நோக்குதல் அக் குண்டலியை மேலெழுச் செய்யும் சாதகம் என்ப.

“வாங்கியே தாங்கி நின்ற ஆடாய்” என்பது நிறையோடு அசைதலாகிய பொன்னாச லாட்டத்தை—இருவினை ஒப்புக் கைவரப் பெற்றமையை உணர்த்தி விட்டது.

இருவினை ஒப்பு மலபரிபாகம் பெறுதலே—உடலுயிர் ஒழிவற ஒன்றி மணங்கமம் தெய்வத்து இளநலம் திகழப் பெறுதலே குண்டலி என்னும் வாயு கபாலம் ஏற்றப் படுதலாகிய “கூட்ட நேர்” வின் பயன் என அறிக்.

இதுபற்றியே மூலாதாரம் என்னும் “அடிக்குடில் வீடுபேற்று உய்ந்தது காண்” எனத் திருவாய் மொழிப் பாசரம் கூறிற்று என்க.]

இவ்வாற்றல்,

“கூட்ட நேர்விற்கு இடர்ப்படை நாணே”

என்பதன் உண்மைப் பொருளும், “கூட்ட நேர்வின்” பண்டும் பயனும் ஒருவாறு விளக்கப் பட்டமை கண்டு கொள்க. மேலும் விரிப்பிற் பெருகும்.

வாயு என்னும் குண்டலியானது நானிக் கோணி நிற்றலால் குருவருளால் அகப்பயில்வு புறப்பயில்வு என்பனவற்றைக் கைக்கொண்டு ஒழுகும் பக்குவர்க் குரிய தேட்டம் தன்னிர்மை குன்றும்.

தேட்டம் என்றால் என்னை

அதுதான் பொருள் என்னும் வாய்மையான செம் பொன்னைத் தேடுதல்—தாது என்னும் செம்பொன் என்று கூறப்படும்.

வாய்மையான காமக் கிழுத்தியோடு இயெந்து வாய்மையான இல்லறம் நடாத்துதற்குப் பொருள் என்னும் பொன் இன்றி யமையாதது. தாது என்னும் இச் செம்பொன்னே பொன் மயமான உடலை—விமல்யாக்கைபை—விமல வல்லீயாகிய காமக் கிழுத்தியை ஆக்குவது.

தாதுரே—இந்திரியமே செம் பொன். டி துவே ஆசான்—மடே—மாடு.

இந்திரியம் என்னும் விந்து அமல மடைந்து ஊனில் உறைதலாற்றுண் மாற்றிலாச் செம்பொன் வடிவமாகிய விமல வடிவம்—ஈன் வடிவம் உள்தாகும்.

மாற்றிலாச் செம்பொன் வடிவமே ஈன் வடிவம் என்பது— சிவப்ரீராண் பொன் வண்ணர் என்பது சுருதி.

இவ் வடிவமே கூற்றை நீக்கிக் குறைவுறுத்து—வேண்டியன் யாவற்றையும் அளித்து நித்தியத்துவம் அளிப்பது.

அப்பர் தேவாரம்.

“..... கூற்றைநீக்கிக் குறைவுறுத்தாள் வதோ மாற்றிலாச் செம்பொன்னாவர்மாற்பேரோ. எனவும்,

“பொன்னைஉங்குந்றம் ஒன்று உண்டுகண் [ஏர்திப்புகலிடத்தே”

எனவும்,

திருக்கோவை.

“முனிவருமன்னரும் நூவொன்னே முடியும்.....” கோணி நிற்றலால் “கூட்ட நேர்வு”

எனவும் வருஉம் பிரபல சுருதி களால் உணர்த்தப் பட்ட பொன் என்னும் வாய்மையான தேட்டம் இதுவே ஆம்.

புகிலிடம் அடைந்து பொன்னைஉங்றம் என்னும் வாய்மையான தேட்டத்தை அடைந்தவர்க்கு யாதுகுறையும் இல்லை. இதனுற்றுண் நித்தியத்துவம் உள்தாகும்.

பொன்னைக்கண்ட ஆசானை எந்த எந்த வகையாக பக்குவப் படுத்தி உண்ண வேண்டுமோ அந்த அந்த வகையாகக் கண்டு உண்ணுதலால் சூக்ஷமாக பொலியும்.

இதுதான் ஒவ்விவம் சீவன்முத்தி நிலை பூரணப் பட்டவர்க் குரிய பிரணவ மந்திர சரீரம்.

இதுவே நித்தியத்துவம் பெறவது. இப்பெற்றி கைவருதற்கு நானுமை வேண்டும்.

வாயு நானிக் கோணி நிற்குங்கால்— குண்டலீ கீழ்முகப் பட்டு நிற்கும் போது தேட்டம் அமையாது—செம் பொன் என்னும் தாது—இந்திரியம் விறைமுறை இல்லா ஒழுக்கங்களால் உடலை விட்டுப் பிரிந்துவிடும் என்க.

இந்திரியம் என்னும் விந்து உடலை விட்டுப் பிரியவே அதன்பால் உதிக்கும் வாயுவாகிய உயிர்ப்பும் உடலை விட்டுப் பிரிந்து விடுகின்றது. அன்றே அந்த சூணமே உடல் பினமாகின்றது. இதுவே மரணம் எனப்படுவது.

இந்திரியம் நிரோதம் பெறுமாயின் அதன்பால் உள்ள இரண்டு கலைகள் அமலமடைந்து ஊனில் உறையுமாயின் வாயு என்னும் உயிர்ப்பு—உயிர் உடலை விட்டுப் பிரிய மாட்டாது;

அவ்உடலோடு ஒழிவற ஒன்றி நித்தியத்துவம் பெறுவதாகும்;

அவ்விந்து என்னும் சீவாதாரத் தானத்தில் வீற்றிருக்கும் புரிசையோன் புறப்பட்டுப் போகான் என்க.

வாயு என்னும் குண்டலி நானிக் கோணி நிற்றலால் “கூட்ட நேர்வு”

கைகூடாமையால் தேட்டம் ஒருங்கும் கெடும். கூட்ட நேர்வு அமைப்பெற்ற மெய்யடியார்க்குத் தேட்டம் ஒருங்க மாட்டாது.

“தேட்டையும் ஒருக்கி”

என்னும் சொற்றெடுரில் உண்மைப் பொருள் இதுவே ஆம்.

வாயு நானிக் கோணி நிற்கு மாயின் குருவருளால் அவரவர் பக்குவ நிறைக்கு ஏற்பத் தத்தமக்கு உரியனவாக அமைத்துக் கொண்ட சாதனங்களின் பெட்டுச் சிதைவுறும்.

சுருங்க உரைக்கு மிடத்து, குருநெறி கடைப் பிடித்து வழுவற ஒழுக முடியாது என்று கூற ஆம்.

செப்பம் என்றால் என்னை?

அதுதான் செம்மை எனப்படும்; நிறை எனப்படும்.

குருநாதன் அருளும் விதிகள் நிறை என்பதனுள் அடங்கும். உடலுயிரில் அழுக்காய் அமைந்துள்ள அசுத்த நிறையை ஒழித்தற் குரிய — அமல் நிறையாக மாற்றதற் குரிய தந்திரங்கள் — கிரியைகள் — அதுட்டானங்கள் — ஒழுக்கங்கள் — அருந்தல் பொருந்தல்கள் எல்லாம் செப்பம் என்னும் நிறை யுடையனவே ஆதவின் அவை செப்பம் எனப்பட்டன என்க.

குண்டலி என்னும் வாயு நானிக் கோணி நிற்றலால் முன்னிலைக் கோரணிகளால் மனம் அவச்சலனம் அடையும் — தீய குணங்கள் ஆக்கமுறும்.

இதனால் குருநெறி கடைப்பிடித்து ஒழுகுதல் கடைபோக முடியாது இழுக்குறும் — சிதைவு படும்.

இதுபற்றியே,

“செப்பமும் சிதைத்தலின்”

என்றனர் இடைக்காடர் என அறிதற் பாற்று.

குருநெறி கடைப்பிடித்து அடிப்பெயர்த்துச் சென்று ஆரோகணம் பெறும் பக்குவிகள் பிரயாணிகள் ஆதலால் — பொய்விட்டு உடையான் கழுவினைக்கே புகும் யாத்திரையாளர் ஆதலால், நானைம் என்பது அன்னவர் ஆரோகண நெறியில் — மேலேறிச் செல்லும் பாதையில் போழை — பிளவை — பெரும் பிளவை உண்டாக்கும்.

அஃதாவது பிரயாணிகளாகிய அவர்களை மேற் செல்ல விடாது இடருறுத்தும் — அவர் இயக்கங்களில் தாமத நிறையைப் புகுச் செய்

யும் — அவரோகணம் அடையச் செய்யும் என்க.

அநாதி காலங் தொட்டு இவ்வாறு அவரோகணம் பெற்றுக் கேட்டைந் தோரும் பலராவர்.

திருவாசகம்.

எண்ணுடைய மூவ ரிராக்கதர்கள் எரி [பிழைத்துக் கண்ணுத வெங்கை கடைத்தலைமுன் [நின்றதற்பின்

எண்ணிலி யிந்திரர் எத்தனையோ [பிரமர்களும் மன்மிசை மால்பலர் மாண்டனர்

[காண் தோணைக்கம் (ஷதி திருத்தோணைக்கம் செ. 9) எனவும்,

அப்பர் தேவாரம்.

நாற்கோடிபிரமர்களுக்கினர் ஆறுகோடிசராயனரங்கநே ஏறுகங்கைமணவெண்ணீல்இந்திரர் சுறிலாதகல்ஸ்சன்ஒருவனே.

(ஷதி ஆதிபுராணத்திருக்குறுந்தொகை [செ. 3])

எனவும் வருஷம் திருவாக்குக்களை ஆம்ந்து நோக்குக. இப்பாசரங்களில் கூறப்பட்டோர் வழியடியார் ஆவர்.

பின்வரும் பிரமாணம் இவு உண்மையை நன்று புலப்படுத்துதல் கண்டு கொள்க.

திருச்சாழல்.

கானர் புலித்தோ லுடைத்தலையுண் காடுபதி ஆன வெனுக்கின் காட்டப்புவா ராரேடி ஆனாலும் கேள்கி அயறுப் திருடாலுப் பாலுடர் கோவிப் வழியடியார் சாழலோ.

(ஷதி திருச்சாழல் செ. 13)

ஆதலால் அவரோகண நிலைக்கு உரிய போழை — பிளவைக் கோடாது கோள்ளாது — வருவிக்காது “உரிய போழ் ரோடாது” எவ வகையான துண்பங்கள் வரினும் அவற்றைப் பொறுத்து பதிவைராக்கியத்தோடு நின்று ஆரோகண கதிக்கு இன்றியமையாத நானுமையை வகிக்க வேண்டும்.

இவ்வாறு நானுமையை வகிப்பவரே — கைக்கொண்டு ஒழுகுபவரே அஃதாவது வாய்மையான ஒழுக்கங்களால் — அருந்தல் பொருந்தல்களால் வாய்வை நானல் கோவல் நீக்கி அமல் மாக்க வல்லவரோ — கபாலம் ஏற்ற வல்லவரோ அஃபெயர்த்தற்கு — உரியர் ஆரோகணம் பெற்று நித்திபத்து

வம் அடைதற்கு உரியர் — உரிய பக்குவர் என அறிதற் பாற்று.

இவு வண்மையையே, “உரிய போழ் கோடாலுக்குந்தீர் உரியரே” என்னும் சொற்றெடுரால் சுருங்கக் கூறி விளங்க வைத்தனர் எமது புலவர் பெருமான் என அறிதற் பாற்று.

நானம் கூட்ட நேர்வுக்கு இடர்ப் படை ஆகும் அதனால் தேட்டம் ஒருங்கும் — கேட்டையும்; செப்பம் சிதைவு படும்.

படவே ஆரோகண கதியாகிய படி யேற்றத்தில் “போழ்” என்னும் பிளவு உண்டாகும்.

ஆகவே அவரோகணம் ஏற்பட்டு நித்தியத்துவம் அடைதல் முடியாத காரியமாகும் — மரணமே — பிறவி நெறியே உள்தாகும்.

ஆதலாற்றுன், இன்பக் கூற்றில் முதல் முன்று சூக்தங்களால் பக்குவி களாகிய உயர்ந்தோர் குருவருளால் அடுட்டித்து நித்திபத்துவம் பெறதற் குரிய வாய்மையான இயற்கை முறையான சாதகம் இன்னது என அருளிக் கூறியருளிய தத்துவப் பெரியாராகிய சித்தர் பெருமான்,

அத்தகைப் பக்குவிகள் அச்சாதகத் தைக் கைக்கொண்டு ஒழு தங்கால் உலக மாக்களாகிய முன்னிலைகளால் உள்வாகும் தீயைகளுக்கு நாணி — அஞ்சித் தமது இயக்கங்களில் தாமத நிறையைப் புகுத்தி அவரோகணம் பெறுது மதி வைராக்கியத்தோடு நானுமையை வகித்து (வாய்மையான கூட்ட நேர்வு — வாய்வைக் கபாலம் ஏற்ற தல் கைவரப் பெற்று) ஆரோகணம் பெறவேண்டும் எனவும்,

இவ்வாறு ஆரோகணம் பெறபவரே பாசங்கள் பற்றுக்கள் நீங்கி உய்தி யடைதற்கு — வாய்மையான புருஷார்த்தங்களைப் பெறுதற்கு உரியர் — மெய்யடியார் ஆதற்கு உரியர் எனவும் வற்புறுத்தி இன்பக் கூற்றை முடித்தருளினர் என அறிதற் பாற்று.

இவு இன்பக்கூற்றின் முடிபுரை “இன்பக்கூறு” என்னும் பிறதோர் கட்டுரையால்விளக்கமுறக் கூறப்படும்.

இதுகாறும்கூறியவைகளால் முவட்டுப்படுத் தான் அமிக் கூறுவில் முதலாவது பாக்மாகிய இன்பக்கூற்றில் இறுதிச் சூக்தமகுடமாய் மினிரும் “நானுமை” என்பதன் புண்பும் பயனும் ஏழு சூக்தம் நுதலியவாறு ஒருவாறு உணரத்தும். சுபம்.

4. நூலாசிரியரின் முகவரையிலும், நூலின் மதிப்புரையிலும், அந்தனர் களால் விவாக காலங்களில் செய்யப் படும் சந்திர மெள்ளிச்வர ஸம்பாவ ஜையை ஆசார்ய பரம்பரை தெரிந்து பொதுஜனங்கள் செய்வதற்காக வென் றிருக்கும்; கவிதைன், பாஷாத்ரய பண் டித், ஆத்ரோய, ஸ்ரீகிருஷ்ண சாஸ்திரிக எவர்களால் தமிழ் பாதையில் வெளி யிட்டிருக்கும் “ஐகத்குரு, ஸ்ரீசங்கர குருபரம்பரை” சரிதரம்.

5. ஸ்ரீ.சிவராம ஸ்ரீ அவர்களால் கிரங் தாக்ஷரத்தில் வெளியிட்டிருக்கும் “ஸ்ரீ முக தர்ப்பணம்.”

இந்த மேலே கண்ட ஜின்து புஸ்தகங்களின் தாத்பர்யமும் “ஸ்டீர்” பத்திரிகையில் காணப்பட்ட வ்யாஸமும் அனேகமாய் ஒத்திருந்தது.

இன்னும், நவீன ரீதியில், ப்ராசின பரம ஹம்ஸ யதிசவர்களுக்குப் புலப் பட்டிராத்து போலுள்ள, ஸ்ரீபரமாசார யாவின் காலநிர்ணயம் முதலான அநேக விஷயங்களை நூதனமாய்கண்டு பிடித்திருப்பது போல, நவீன விதவான்களால் ஏடிமட்ச்சர்பாய் நாகரீகத்தை அனுசரித்த சித்ர படங்களுடன் டி.பிவி, முதலியகாலங்களைச் சேர்த்துப் பல பாதைகளில் அநேக விதங்களாய் ஸ்ரீஆசார்யாவின் சரித்திரங்கள் பிரசரமாகியும், ஆகிக்கொண்டும் இருக்கின்றன.

“வித்தகம்”

விளம்பர விகிதம்.

வியாபார விளம்பரம் அங்குலம் 1-க்கு

ரூ. 0-8-0

 நிடித்த விளம்பரங்களுக்கு தனி விகிதம்.

மாணைஜர்,

“வித்தக ஆபிஸ் புதுவை.

BOOKS BY SRI AUROBINDO

The Superman	... 0 6	The Brain of India	.... 0 6
Evolution	... 0 8	The National Value of Art	.... 0 8
Thought and Glimpses	... 0 9	Uttarapara Speech	.... 0 4
A System of National Education	... I 0	Kalidasa	.... 1 0
The ideal of the Karma Essays on the Gita	RS. AS,	Yogic Sadhan	.... 1 0
First Series	... 5 0	The Yoga and its object	.... 0 12
Second Series	... 7 8	The Mother	.... 1 0
Isha Upanishad	... 1 8	The Riddle of this World	.... 2 0
Ideal and Progress	... 1 0	The Teaching and the Asram of Sri Aurobindo	.... 0 10
mayogin	... 1 10	Songs to Myrtilla	.... 1 4
War and Self - Determination	.... 2 0	Baji Prabhu	.... 0 10
The Renaissance in India	... 1 12	Six Poems of Sri Aurobindo	.... 1 4
		Lights on Yoga	.... 1 4
		NANDHI	
		PUBLISHING HOUSE	
		PONDICHERRY.	

திருவாசக உண்மை.

ஸ்ரீமாந் ச. கந்தையாபிள்ளை

(வித்தகம் பேராசிரியர்)

அவர்களால் எழுதப்பட்டது.

கடவுள் தமது அருமைத் திருக்கரத்தால் எழுதி அகில சீவர்கள் உய்யும் பொருட்டு உதவி யருளியதும், மாணிக்கவாசகர் அருளிச் செய்ததும் தெய்வத் தமிழ் வேதமுமாகிய திருவாசகத் தின் உண்மைக் கருத்துக்களை நன்கு விளக்கி வசன நடையில் எழுதப்பட்டது.

வேண்டுவோர் 0—2—9 அனு தபால் முத்திரை அனுப்பிப் பெற்றுக் கொள்ளலாம்

நந்தி வெளியீட்டு மன்றம்

புதுவை.

“ வித்தகம் ” முதல் வருட,
இரண்டாவது வருட சுர்சிகைகள்
புத்தகமாக கட்டப்பட்டன.
 ஒவ்வொன்றும் விலை ரூபா 3-8-0
 தபால் செலவு பிரத்தியேகம்.

வித்தய அட்டவணை.

முதல் வருட தலையங்கங்கள் (Editorials)

- 1 எமது கொள்கை.
- 2 சைசசமயம்
- 3 தத்துவப்பெரியார்நால்கள்
- 4 எழுதாமறை
- 5 குருநெறி
- 6 வேதாகமங்கள்
- 7 இருக்கு வேதம்
- 8 தமிழ் நெடுஞ் கணக்குத் திருத்தத் தீர்மானம்
- 9 திருவருணாட்டம்
- 10 நாதம்
- 11 அமல் ஜகாரம்
- 12 அறமுதல் நாற் பொருள்
- 13 இல்லறம்
- 14 அன்னம்
- 15 துப்புரவு
- 16, 17 மனைவி
- 18 பொருள்
- 19 அருங்கல் பொருங்கல்
- 20 உடம்பின் புயன்
- 21 இடம்பட வீட்டேல்
- 22 ஜீவகாருண்ணியம்
- 23 மூயந்சி
- 24 விதேக முத்தி சதகே முத்தி
- 25 நான் மறை
- 26 பிரம சரியம்
- 27 இங்கு மதம்
- 28 அடியார் பெருமை
- 29 நிறை
- 30 அடியார் இயல்
- 31 அருணேதயம்
- 32 யோகம்
- 33 அன்பு
- 34 பணி செய்து கிடத்தல்
- 35 அருள்
- 36 சகச நிட்டை
- 37 பாசு பதம்
- 38 மாற்றிப் பிறத்தல்
- 39 கந்பனை
- 40 சமாதி
- 41 பண்டைக் காலப் பெனத்த சமணாரும் தற்காலச் சைவரும்
- 42 அறங்செய விரும்பு.
- 43 நிறை முறை இல்லாக கந்பனை
- 44 சங்கச் சான்றேர் நால்கள்
- 45 தூல சூக்கும சம்பந்தம்
- 46 பதி பச பாச உண்மை
- 47 வீடு பெற நில்
- 48 சண்டேகரப் பேறு
- 49 காயகித்தி
- 50 ஆரியரும் தமிழகரும்
- 51 வித்தகம் பேசேவு

தோடர்ச்சியான கட்டேரைகள்.

தலையாய அறம்.
 உடம்பின் அருமை பெருமை
 இருக்கு வேத உண்மை சிறையை வாங்கித்தல்
 ஆரியமும் தமிழமும்.
 ஈழங்கும் தமிழமும்
 “நாற்மோல் கேடு” என்னும் குறளுறை
 உயிர் வருக்கம்.
 உடலுயிர் சம்பந்தம்
 பெண்பாற் புலவர்கள்.

இரண்டாவது வருட தலையங்கங்கள் (Editorials)

- 1 எமது பத்திரிகை
- 2 கல்வி
- 3 சிவமும் விஷஞ்சுவும்
- 4 கேள்வி மூயல்
- 5 காமேசன்
- 6 சோம்பித் திரியேல்
- 7 இடம் பொருள் ஏவல்
- 8 கந்பெணப்படுவது சொற் றிற்மாபமை
- 9 வேதாந்த சித்தாந்தம்
- 10 சுழினை
- 11 மலபரிபாகம்
- 12 இருவினை ஒப்பு
- 13 விட்ட குறை
- 14 இராப் பகலற்ற இடம்
- 15 அரவமாட்டேல்
- 16 ஆலயங் தொழுவது சால வும் நன்று
- 17 விருந்திலோர்க்கில்லை பொருங்திய ஒழுக்கம்
- 18 ஒத்த இடத்து நித்திரை கொள்கை
- 19, 20 ஒதுவதொழியேல்
- 21 ஆறுவது சினம்
- 22 மறைக்காட்டுக் கதவு திறத்
- 23 உடையது விளம்பீல் [தல்]
- 54 சுவது விலக்கேல்
- 22 சுயார் தேட்டைத் தீயார் கொள்வர்
- 26 ஜூயிட்டின்
- 27 குற்றம் பார்க்கில் சுற்ற மில்லை
- 28 கிவத்தைப் பேணில் தவத் திற்கழுகு
- 29 நிற்கக் கற்றல் சொற்றிறம் பாயை
- 30 பொருட்டேனப்போற்றி வாழ்
- 31 குது விரும்பேல்
- 32 அன்னையும் பிதாவும் முன்னறி தெய்வம்
- 33 மாரியல்வது காரியமில்லை
- 34 பூவி திருத்தி யண்
- 35 சைமொத்திரந்தால் செய் வன செய்
- 35 ஒருவனைப்பறி ஓரகத்திரு
- 37 ஊக்கமது கைவிடேல்
- 38 இல்லறமல்வது நல்லற மன்று
- 39, 40 கேட்டிலுறுதி கூட்டு முட்டையை,
- 41 மெல்லினல்லான்தோள் கேள்
- 42 கைப்பொருட்டன்னின் மெய்ப் பொருள் கல்வி
- 43 தெய்வமிகுமேல்
- 44 மோனமென்பது ஞான வரம்பு
- 45 சுற்றத்திற்கழுகு குழ விருத்தல்
- 45 கிழ்ச்சமை யகற்று [யும்]
- 46 தேடாதழிக்கிர்பாடா முழு
- 48 ஊருடன் பக்கக்கண் வேருடன் கெடும்
- 49 நீரகம் பொருங்திய ஊரகத் திரு
- 50 நல்லினாக்கமல்வது அல் வர்படுத்தும்
- 51 மீதூண் விரும்பேல்
- 52 சுநி கீராடு
- 53 காப்பது விரதம்
- 54 வானஞ் சுருங்கில் தானஞ் சுருங்கும்

தோடர்ச்சியான கட்டேரைகள்.

ஸர் ஜகதீஸ்சந்திரவளை அவர்கள் செய்த பிரசங்கம் சும்மா கிடந்த சங்கை ஊதிக் கெடுத்தான் ஆண்டி அயிக்கவாதம் பேசிப் புயிக்க வாதம் புரியும் அறிவிலிகளுக்கு வாய்ப் பூட்டு

பொ. முத்தையா பிள்ளை, உண்மை முத்தி நிலை ஆராய்ச்சி உண்மை முத்தி நிலை ஆராய்ச்சி மறுப்பு. ஈழகாடும் தமிழும் உடலுயிர் சம்பந்தம் பெண்பாற் புலவர்கள் ஸ்ரீ காஞ்சி காழ கோடி பீடத்திற்குரிய உத்திரவுஷ்டம் நான் கிண் ஆராய்ச்சி 20ம் நாற்றுண்டின் இணையற்ற விஞ்ஞானம்.