

தெனியா

சமூகக் கொண்டன்

(பல்கலை மாநக இதழ்)



நாளைதான்..

||| கட்டுறவு சிறப்பு மலர் |||



1981

யாழ் மாவட்ட சனசபை நிலையங்களின் ஒன்றியத்தின் வெளியீடு

ரூபா. 2/=

தெனியா

3

ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರಾಚೀನತತ್ವ

(ಪ್ರೌಢಿ ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಯನ)

|| ಸಂವತ್ ೧೯೮೧ ||



1881

ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರಾಚೀನತತ್ವ ಸಂಪಾದಕರು





பிரதம நிர்வாகி:
பண்டிதர் க. யோ. ஆசிநாதர்

திட்ட அலுவலகம்,
சாவகச்சேரி.

பொறுப்பாசிரியர்:
ஈழதேவன்

இணையாசிரியர்:
வி. ச. துரைராசா - ச. ம. தவராசா

சமரச சபைகள்

சமீபத்தில் ஆணைக்கோட்டை பொலிஸ் நிலையம் தாக்கப்பட்டு கடமையிலிருந்த பொலிசார் சுடப்பட்டு சக்திமிக்க ஆயுதங்கள் அபகரித்துச் செல்லப்பட்ட சம்பவம் மிகவும் வன்மையாகக் கண்டிக்கப்படவேண்டிய செயலாகும். இத்தகைய நிகழ்ச்சிகளால் பாதுகாப்பற்ற நிலையில் சதா பயத்துடன் வாழ்ந்துகொண்டிருக்கும் எமது மக்களுக்கு அளப்பரிய மன உபாதைகளையும், சஞ்சலத்தையும் அளிப்பதுடன், தேவையற்ற தொல்லைகளையும் வருவிப்பதாகும். வன்செயல்களும் வன்முறைகளும் முற்றாகவே ஒழிக்கப்பட வேண்டும்.

நாட்டில் பரவலாக தலைதூக்கியுள்ள வன்செயல்கள் ஒடுக்கப்பட்டு அமைதி நிலைநாட்டப்பட வேண்டும். இது தெர்டர்பாக அரசு உறுதியான நடவடிக்கைகளை உடனடியாக எடுப்பதற்குத் தயங்கவே கூடாது.

இச்சம்பவத்தின் எதிரொலியாக பாரிய குற்றச் செயல்களைத்தவிர சிறுசிறு சம்பவங்களையிட்டு சிறிது காலத்திற்கு நடவடிக்கை எதுவும் எடுக்காது பொலிசாரின் அவசியத்தையும், முக்கியத்துவத்தையும் பொதுமக்களுக்கு உணர்த்துதல் வேண்டும் என்ற ஒரு முடிவு செயற்படுத்தப்படுவதாக அறியக்கிடக்கின்றது. இது ஒரு விவேகமற்ற முடிவு என்பதை நாம் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகின்றோம். யாரோ இனத்தெரியாத ஒரு சிறு கும்பல் செய்த செயலுக்காக ஒரு பாவமுமறியாத பொதுமக்கள் பாதிக்கப்பட வேண்டுமா?

இந்த நிலையில் சனசபை நிலையங்களின் கடமைகள் என்ன?

கிராமங்களில் மக்கள் மத்தியில் வன்செயல்களால் எந்த ஒரு பிரச்சனைக்கும் நிரந்தரமான தீர்வு ஒருபொழுதும் காணமுடியாது என்பதை வற்புறுத்திப் பிரச்சாரம் செய்தல் வேண்டும். சாந்தியும் சமாதானமும் நிலவ ஒத்துழைத்தல் வேண்டும். அது மட்டுமல்ல ஒவ்வொரு சனசபை நிலையத்திலும் ஒவ்வொரு சமரச சபை உருவாக்கப்படுதல் வேண்டும். இச் சமரச சபைகள் கிராம மக்களின் சிறுசிறு பிரச்சனைகளை பிணக்குகளை சமாதானமாகவும் சமரசமாகவும் தீர்த்துவைத்தல் வேண்டும். இச் சமரச சபைகள் தமது பாரபட்சமற்ற உயர்ந்த சேவைகளால் மக்கள் மத்தியில் நம்பிக்கையைப் பெறுதல் வேண்டும். சனசபை நிலையங்கள் உடனடியாகத் தமது பொதுச் சபையைக் கூட்டி இச் சமரச சபைகளை உருவாக்குதல் வேண்டும். சிறுசிறு பிணக்குகளுக்காக எமது மக்கள் பொலிஸ் நிலையங்களில் தவங்கிடிப்பதையும், தமது காலத்தையும், செல்வத்தையும் விரயமாக்குவதையும், கோபத்தையும் குரோதத்தையும் தம்முள் வளர்த்து ஒற்றுமை அன்பும் சூலைந்து அமைதி இழந்து வாழ்வதையும் இல்லாமல் செய்வதற்கும், மக்கள் மத்தியில் சாந்தியும், சமாதானமும் நிலவச் செய்வதற்கும் சமரச சபைகள் விசுவாசத்துடன் உழைத்தல் வேண்டும். பாடுபடுதல் வேண்டும். இதன்மூலம் பொலிஸ் மேலிடம் எடுத்த முடிவிற்கு நாம் எமது பூரண ஒத்துழைப்பை வழங்கியவர்களாவோம். யாழ் மாவட்ட சனசபை நிலையங்களின் ஒன்றியமும், உதவி அரசாங்க அதிபர் பிரிவு ஒன்றியங்களும் இச் சமரச சபைகள் உருவாக்கும் முயற்சியில் முன்னின்று உழைக்க வேண்டும் என்று வேண்டுகோள்விடுக்க விரும்புகின்றோம்.

எய்து கவிஞர்கள்

(1)



கலாநிதி க. கைலாசபதி

நமது நாட்டுக் கவிஞர்களைப் பற்றிய கட்டுரைத் தொடரில் முருகையனைப்பற்றி எழுதுமாறு என்னைக் கேட்ட சமூகத் தொண்டன் ஆசிரியர், நெருங்கிய நண்பன் ஒருவனைப் பற்றி எழுதும் சிரமமான பணிக்கு என்னை ஆளாக்கி விட்டார். என்னுடைய நினைவு முப்பத்து மூன்று வருடங்கள் பின்னேக்கிச் சென்று யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரி விடுதியில் நிலைக்கிறது. விடுதி மாணவராக நாமிருவரும் வாழ்ந்த நாட்களில், மாணவர் கையெழுத்துப் பத்திரிகையிலே கவிதைகளும், நடைச்சித்திரங்களும், கட்டுரைகளும், எழுதி ஆரம்ப நிலையில் இளம் எழுத்தாளர் பெறும் இன்ப எழுச்சியை நாம் அனுபவித்தமை பசுமை பெறுகிறது. நான் அறிந்தவரையில் முருகையன் எழுதிய முதற் கவிதையின் முதலிரு அடிகள் இப்பொழுதும் எனக்கு ஞாபகமாய் இருக்கின்றன.

வள்ளுவனின் வழுவற்ற கொள்கையில்லையளமுடை நல்லகிம்சையுடன் ஒழுக்கமில்லையசூசிகை ஒன்றுக்கு அனுப்புமுன் கவிதையை எனக்குக் காட்டினார். அவருடைய முதல் விமர்சகனாக நான் அமைந்தேன் என்று எண்ணுகிறேன். வயதில் எனக்கு சராண்டுகள் இளையவரான முருகையன் 1947ம் ஆண்டு முதல் இன்று வரை அத்தியந்த நண்பனாக இருந்து வந்துள்ளார்.

முப்பத்து மூன்று ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் அவர் இயற்றிய முதலாவது கவிதையைச் சுவைத்த நான் சில காலத்துக்குமுன் அவர் எழு

திய ஆதிபகவன் (1978), என்னும் நெடும்பாட்டைச் சுவைத்தது மட்டுமன்றி அதனையே பாநாடகமாக்கும்படி ஆலோசனையும் கூறினேன். இதனை நான் விதந்துரைப்பதற்குக் காரணம் மூன்று தஸாப்தங்களுக்கு மேலாக அவரது வளர்ச்சிப் படிகளை அவதானித்துவந்த நான், அப்படிகளிலே ஈழத்துத் தமிழ்க் கவிதையின் பரிணாமத்தையும் தூலவடிவீற் கண்டிருக்கிறேன். அந்த வகையில் காலத்தோடொட்டிக் கவிபாடி, காலத்தின் கோலத்தைக் காட்டுவதோடமையாது, காலத்தில் தனது சுவடுகளையும் பதித்தவராக நான் முருகையனைக் காண்கின்றேன்.

கனக-செந்திநாதன் தொகுத்து வெளியிட்ட ஈழத்துக் கவிமலர்கள் (1962), என்னும் நூலிலே முருகையனைப் பற்றி மேல்வருமாறு கூறப்பட்டிருக்கிறது. “இலங்கைச் சர்வகலாசாலையில் விஞ்ஞானப் பட்டம் பெற்ற முருகையனோடு ஈழத்தின் கவிதைப்பாதை ஒரு புதிய திருப்பத்தை அடைந்தது.” மிக முக்கியமான ஒரு செய்தியின் இலகபடுத்தப்பட்ட வடிவமே இக்கூற்று என்று எனக்குத் தோன்றுகிறது. “விஞ்ஞானத்தையும், மேற்கூலக இலக்கியங்களையும் உள்வாங்கி ஆற்றல்மிக்க தமிழ் கவிதைகளைப் படைத்திருப்பவர் இலங்கைக் கவிஞர் முருகையன்” என்று திரு. சி. வி. இராஜசுந்தரம் கட்டுரையொன்றிலே குறிப்பிட்டிருக்கிறார். முருகையனை அறிந்து கொள்வதென்பது நவீன தமிழ்க் கவிதையின் ஒரு பகுதியை அறிந்து கொள்வதாகும்.

சாவகச்சேரியிலுள்ள கல்வயலில் 1935-ம் வருடம் ஏப்ரில் மாதம், இருபத்து மூன்றாம் திகதி பிறந்த முருகையன், தமிழாசிரியர் இரா முப்பிள்ளையின் புதல்வர். கல்வயல் சைவப்பிரகாச வித்தியாசாலையிலும், சாவகச்சேரி இந்துக் கல்லூரியிலும், யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரியிலும் பயின்ற முருகையன் இலங்கைப் பல்கலைக் கழகத்தில் (1953—56) விஞ்ஞானமாணிப் பட்டத்தைப் பெற்றார். சைவப் பின்னணியில் அவரது இளமைக் கல்வி அமைந்தது கவனிக்கத்தக்கது. உணர்வுடன் கலந்த மரபுணர்ச்சி முருகையனிடம் ஆழமாகக் குடிகொண்டுள்ளது. சொல்லிலும் பொருளிலும் அது பல்வேறு வழிகளில் புலப்படுவதைக் காணலாம். முருகையனின் சொல்லாட்சி அலாதியானது. தீவிரமான கருத்தையோ உணர்வையோ எடுத்துக்கூறும் போதும், தமிழ்மணம் கமழும் தனிச் சிறப்பு முருகையன் கவிதைக்குண்டு.

பட்டம் பெற்றபின் சாவகச்சேரி இந்துக் கல்லூரியில் விஞ்ஞான - கணித ஆசிரியராக ஏழாண்டுகள் (1956 - 1962) கடமையாற்றி விட்டு அரசகரும மொழித் திணைக்களத்தில் மொழிபெயர்ப்பாளராகச் சேர்ந்து, அரசகரும-கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்திலே பதிப்பாசிரியராகவும், பிரதம பதிப்பாசிரியராகவும் 1977 வரை பணிபுரிந்தார். விஞ்ஞானத்தைத் தமிழ்ப்படுத்துவதிலும், கலைச் சொல்லாக்கத்திலும் ஏறத்தாழப் பதினைந்து வருடங்கள் ஈடுபட்டிருந்தமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும். மொழித்திறனும், மொழியாட்சியும் மேலும் திப்பநுட்பமடைய இக்காலப்பகுதி வழிவகுத்தது எனலாம். கடந்த நான்கு வருடங்களாக கோப்பாய் ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரியில் விரையாளராக இருக்கும் முருகையன் தற்பொழுது யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக் கழகத்தில் முதுமாணிப் பட்டத்திற்கு ஆராய்ச்சியில் ஈடுபட்டிருக்கிறார்.

முருகையன் பார்த்து வந்த வேலைகளும் கடமைகளும் விஞ்ஞானப் பின்னணியில் தமிழ்சம்பந்தமானவையாயும், கல்வித் தொடர்புடையவையாயும் இருந்தமை நோக்கத்தக்கது. இவற்றின் விளைவாக முருகையனது கவிதைகள் எப்பொழுதுமே ஆய்வறிவுப் பண்பையுடையன

வாய் இருத்தல் சிறப்பாகக் குறிப்பிட வேண்டியதாகும். உணர்ச்சி வெள்ளத்தில் அடிபட்டுப் போகாமல் நிதானித்து விஷயங்களை ஆழமாக நோக்கிக் கவிபாடும் நோக்கும் போக்கும் அவரின் சிறப்பியல்புகள். காலஞ்சென்ற அ. சீனிவாசராகவன், ரா. ஸ்ரீ. தேசிகன், வா. செ. குழந்தைசாமி (குலோத்துங்கன்), சிதம்பர ரகுநாதன் த. ஏகாம்பரம், சிவசேகரம், நுஃமான், ஆதவன், சேந்தன் முதலியோரின் கவிதைகளிலும் மேற்கூறிய ஆய்வறிவுப் பண்பினையும், தத்துவ வீச்சையும் காணலாம். இவர்களிற் பெரும்பாலானோர் விஞ்ஞான - தத்துவ பயிற்சியுடையோராய் இருப்பதும் தற்செயல் நிகழ்ச்சி அல்ல என்றே கூறவேண்டும்.

சிறுவயதிலேயே முருகையனுக்கு கவிதையில் இருந்த ஈடுபாடு யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரியில் காலஞ்சென்ற வித்துவான் க. கார்த்திகேசு அவர்களால் தூண்டப்பட்டது; ஆக்கபூர்வமாக நெறிப்படுத்தப் பட்டது. சக மாணவர்களாக இருந்த க. சிங்காரம் நடனசபாபதிசர்மா, க. கைலாசபதி போன்றோர் பிரதான ஊக்கிகள் எனலாம். ஆரம்பகாலக் கவிதைகள் தெல்லியூர் செ. நடராசன் நடத்திய தமிழ்மணி, டிக்கோயாலிலிருந்து வெளிவந்துகொண்டிருந்த கலைச்சுடர், கல்லூரிச் சஞ்சிகையான இந்து இளைஞன், யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து வெளிப்போந்த இந்து சாதனம், ஈழகேசரி என்பவற்றில் வெளிவந்தன. பின்னர் பல்கலைக்கழக காலத்தில் வீரகேசரி, தினகரன், சுதந்திரன் என்பவற்றில் பிரசுரமாயின. அதனைத் தொடர்ந்து சரஸ்வதி, எழுத்து, தாமரை, கலைமகள், கல்கி, தீபம் என்னும் தென்னக ஏடுகளிலும் ஈழத்தில் சமூகத் தொண்டன், ஆனந்தன், கலைச்செல்வி, மத்திய தீபம், கலைமதி, மரகதம், இனமுழக்கம், அல்லி, தேனருவி முதலான ஏடுகளிலும் வெளிவந்தன. சில சஞ்சிகைகளில் வீமர்சனக் கட்டுரைகளும் எழுதினார் முருகையன். இக்காலப்பகுதியைடுத்தே, வாறெலியில் நாடகங்களும், பேச்சுக்களும், உரை - இசைச் சித்திரங்களும், கவிதை வாசிப்புகளும் ஒலிபரப்பாயின. 1955ஐ அடுத்த காலப் பகுதியிலே கவியரங்குகளில் பங்குபற்றத் தொடங்கினார். "கவியரங்குகளில் கவிதையை இரசனையாக வாசிப்பதில் பெயர்பெற்றவர், புதுவகைக் கற்பனைகளை அழகிய சந்த நடையில் கவிதை

யாக்குவதில் வல்லவர்” என்று அறுபதுகளில் கனக-செந்திநாதன் எழுதினார். அறுபதுகளின் நடுப்பகுதியில் நோக்கு என்னும் கவிதை ஏட்டினை காலஞ்சென்ற இ. இரத்தினம் அவர்களுடன் இணைந்து நடத்தினார்.

நூல் வெளியீடுகள்:

1. ஒரு வரம் (1964). ஆங்கிலக் கவிதைகளின் தமிழாக்கங்களைக் கொண்ட சிறு தொகுப்பு. இதில் பன்னிரு ஆங்கிலக் கவிஞர்களின் கவிதைகள் தமிழுருவம் பெற்றன.
2. வந்து சேர்ந்தன (1965). இதில் இரு கவிதை நாடகங்கள் உள்ளன.
3. நெடும்பகல் (1967). தமிழ்நாட்டில் அமுத நிலையத்தால் வெளியிடப்பட்ட இந்நூல், “நெடும்பகல்” என்னும் தொடர்நிலைச் செய்யுளையும் வேறு தனிக் கவிதைகளையும் கொண்டது. “நெடும்பகல்” புதுமையான படைப்பு. தனியாள் நலத்தை முதன்மைப்படுத்தும் தொழில்நுட்ப விருத்திகளும் வாய்ப்பு வசதி வளர்ச்சிகளும் விபரீதமான பலனைக் கொடுத்தலை உருவகமாக்கிக் காட்டுவது இந்நெடும்பகல். இந்நூலுக்கு நான் எழுதிய முன்னுரையிற்குறிப்பிட்டது போல, “கட்டுப்பாடின்மையும், அன்பகத்தில்லாப் பண்பும், அமரகை வேண்டிய மனிதனை ஆழக்கீழே விழுத்துவதையே ஒரு கற்பனைச் சிறு காவியமாகப் பாடியுள்ளார் அவர்.” இத் தொகுதியில் இடம்பெற்ற தனிக் கவிதைகள் தத்துவத் தேடுதலையும், சமூக அனுபவக் கிண்டல்களையும், காதற் சித்திரங்களையும் உள்ளடக்கமாகக் கொண்டவை, முருகையனின் கவிப் பொருட்பரப்பையும், கவிதா நெறியையும் ஆளுமையின் வெளிப்பாட்டையும் இத்தொகுதியில் இனங்கண்டு கொள்ளலாம்:
4. கோபுர வாசல் (1969). நந்தனார் சாத்திரத்தை நவீன சூழ்நிலைகளுக்கேற்ப எழுதிய கவிதை நாடகம் இது. இதுபற்றி எனது அடியும் முடியும் என்ற நூலில் விரிவாக எழுதியிருக்கிறேன்.

5. கவிதை நயம் (1970). நானும் முருகையனும் இணைந்து எழுதிய விமர்சன அறிமுக நூல் இது. இலங்கையில் ஒரு பதிப்பும் தமிழகத்தில் ஒரு பதிப்பும் வந்துள்ளது.

6. ஒரு சில விதி செய்வோம் (1972) கவிதை பற்றிய சிந்தனைகள் இக் கட்டுரைத் தொகுப்பில் இடம்பெற்றுள்ளன. ‘மரபின் சுமையுடன் நவீனத்துவத்தை எவ்வாறு எதிர்நோக்குவது என்பது பற்றியும், கவிதையில்கிழம்புமையின் தேக்கமும் சூனியவாத எதிர்மறை நோக்கின் போலிப் புதுமையினது வியர்த்தமும் பற்றியும் ஆழமான - சிந்தனையைத் தூண்டும் கருத்துக்கள் இந்நூலில் பொதிந்துள்ளன.

7. ஆதிபகன் (1978). இந் நெடும்பாட்டு, மனிதகுல வளர்ச்சிப் போராட்டத்தின் ஒரு குறிப்பிட்ட காலகட்டத்தின் சித்திரத்தைக் கதையாகக் கூறுகிறது. நவீன மனித புராணம் என்று விவரிக்கத்தக்கது. முருகையனின் உலகநோக்கு இப்பாடலில் துலக்கமாய்ப் பளிச்சிடுகிறது என்று கூறலாம்.

ஓயாது எழுதிக்கொண்டிருப்பவர் முருகையன். எழுத்து அவரின் மூச்சு. நூல் உருவம் பெறாமல் கையெழுத்துப் பிரதியாகப் பின்வரும் படைப்புகள் இருக்கின்றன: இன்றைய உலகில் இலக்கியம் (விமர்சனக் கட்டுரை நூல்), முக்கூடல் (கவிதை), அப்பரும் சுப்பரும் (கவிதை நாடகம்), தேதேல்கள் (கவிதைத் தொகுப்பு).

பன்னிரு வானொலி நாடகங்களும், ஆறு மேடை நாடகங்களும் எழுதியுள்ள முருகையன், ஆங்கிலக் கவிஞர் டி. எஸ். எலியட்டைப் போல கவிதைகளிலிருந்து நாடகத்திற்கு வந்தவர். கவிதைகளில் நாடகப் பாங்கும், நாடகங்களில் கவிதைப் பாங்கும் அமைந்து அநுபவ நிறைவுக்கு வகைசெய்கின்றன. தத்துவ ஈடுபாடுடைய முருகையன் போன்றவர்கள் இடையருத வளர்ச்சியடைவதும் எதிர்பார்க்கக் கூடியதே. முருகையனுடைய கருத்துச் சார்பின் வரலாற்றை சிறிது விவரித்தல் வேண்டப்படுவதாகும். அதாவது அவரது சிந்தனைவிகசிப்பை விளக்குதல் விரும்பத்தக்கது.

1. தொடக்க நிலை (1955 வரை)

காந்தியம், வள்ளுவம், போர்வெறுப்பு, அமைதி நாட்டம், அற ஒழுக்கம்.

2. ஐம்பதுகளின் பிற்பாதி

இனப்பற்று, மொழியுரிமை கோரும் அரசியல், வாழ்க்கைத் தத்துவத் தேடல், சமூகமுரண்களின் அடியான நையாண்டி

3. அறுபதுகளின் பின்

சமுதாய நீதி, பகுத்தறிவுப் பார்வை, பொதுவுடமை நாட்டம், வாழ்க்கை அநுபவ விமரிசனங்கள்.

முருகையனது தத்துவ வீச்சு எத்துணை முக்கியமோ, அத்துணை முக்கியமானவை அவர் மேற்கொண்டு வந்துள்ள கவிதை வடிவப் பரிசோதனைகள். நவீன தமிழில் காத்திரமான பரிசோதனைகளைச் செய்த கவிஞரில் முருகையனுக்குச் சிறப்பானதோர் இடம் உண்டு. இப்பரிசோதனைகள் யாவை? பல்வேறு வகை யாப்புகளையும் கையாண்டமை, நவீன கவிதைக்கு வேண்டிய உருவத்தை நோக்கியதேட்டம்; புதுமைப்பித்தன், ரகுநாதன் ஆகியோரின் எடுப்பான கவிதை முயற்சிகளால் உந்தப்பட்டும், கவியரங்குப் பாமொழிவு அநுபவங்களினாலும், தான்தோன்றிக் கவிராயர் தொடர்பாலும் கவிதையிலே பேச்சோசையை முதன்மைப்படுத்தி வளர்த்தெடுத்தமை; (பிறிதோரிடத்திலே நான் எழுதியதுபோல, முருகையன் கவிதை மூலம் பிறருடன் 'உரையாடும்' பண்பை நன்குணர்ந்தவர்; கவிதை உயிர்த் துடிப்புள்ள இலக்கிய வடிவம் என்பதை நம்மவர்க்கு இக்காலத்தில் உணர்த்திய கவிஞரில் முக்கியமானவர் முருகையன்). இதன் பயனாக கவிதை நாடக முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டமையும், (மஹாகவி

முதல் நூஃமான்வரை) ஈழத்தின் பிறகவிஞர்கள் பலரின் மொழிநடையிலும் பேச்சோசைப் பண்பு பிரதானம் ஆகியமையும் மனங்கொளவேண்டியவை. பிரக்ஞைபூர்மாக மொழியில் பரிசோதனைகள் நடத்திவந்திருப்பவர் முருகையன். பழைய செந்தமிழ்ச் சொற்களோடு, கிராமியம், வட்டார வழக்குகளையும், ஆங்கிலச் சொற்களையும் தேவையை அனுசரித்து இலக்கியத்திற் பயன்படுத்தும் நெறியை ஊக்கியமை முருகையனின் பங்களிப்பாகும். மிகச் சமீபகாலத்தில் செந்நெறிப்பாங்கான கடின மொழிப் பிரயோகத்தை நெகிழ்த்துவதிலே சிறப்பான கவனஞ் செலுத்தி வருகின்றார். உருவத்துக்கும் உள்ளடக்கத்துக்குமுள்ள நுட்பமான — இயங்கியல் ரீதியான — உறவை தெளிவுற உணர்ந்து கவிதை படைப்பவர் முருகையன். இக்காரணத்தினாலேயே முருகையனைக் கவிஞர்க்குக் கவிஞன் என்று அடிக்கடி நான் குறிப்பிடுவது வழக்கம்.

கேவலம் காட்சிப் பொருள்களைக் கண்டு அவற்றின் உந்துதலினால் வருணனைக் கவிதை பாடும் "முதிரா இளைஞர்" பலரின் தொடக்க நிலைக்கு அப்பாற் சென்று, உள்ளத்தில் ஒவ்வொரு கணமும் தோன்றும் அசுபமான நுண் பொருள்களைச் சொல்வசப்படுத்தும் ஆன்மசக்தி — படைப்பாற்றல் — முருகையனிடம் நிரம்ப இருக்கிறது. தமக்கென ஒரு உலக நோக்கையும் வாழ்க்கைத் தத்துவத்தையும் தேடுபவர் முருகையன். சித்தாந்தச் சார்பொன்றினைத் தேடித் தேடிச் செல்லும் ஆத்ம துடிப்பின் எல்லையிலேயே அவரது கவிதைகளிற் பெரும்பாலானவை பிறக்கின்றன. இத்தத்துவ வேட்கையும் கோட்பாட்டுத் தேடுதலும், இவற்றோடியைந்த உருவ — வடிவ — பரிசோதனைகளுமே முருகையனுக்குத் தனித்தன்மையை அளிக்கின்றன என்பது எனது கருத்து. ★

அடுத்த இதழ்

★ தென்மராட்சி சிறப்பு மலர் ★

இன்றே விஜயம் செய்யுங்கள்
சுன்னாகம் பலநோக்குக் கூட்டுறவுச் சங்கத்திற்கு

நுகர்ச்சிப் பொருட்களா! விளையாட்டுப் பொருட்களா!
புடவை வகைகளா! கால்நடைத் தீனிகளா!
கட்டிடப் பொருட்களா! பாடசாலை உபகரணங்களா!
இரும்பு வகைகளா! விவசாய இரசாயனப் பொருட்களா!
வேறு பசளை வகைகளா!

அனைத்தையும் குறைந்த விலையில் சிறந்தமுறையில் விற்பனை செய்கிறது.

சுன்னாகம் ப. நோ. கூ. சங்கம்

சுன்னாகம், உடுவில், ஏழாலை உள்ளூராட்சி மன்றத் தொழிற்பரப்படங்கிலும்
ஐந்து மொத்த நிலையங்களையும், ஐம்பது கிளைநிலையங்களையும் கொண்டு சேவைபுரிகின்றது

தொலைபேசி: 303

சுன்னாகம்.

“சமூகத் தொண்டனின்”

கூட்டுறவுப் பணி சிறப்புற வாழ்த்துகின்றோம்

உங்கள் தேவைக்கு

என்றும் எங்கள் சேவை காத்திருக்கிறது.

உங்கள் இல்லங்களின் இனிய வைபவங்கள் சிறப்புற
தரமான இரும்புக் கதிரைகள் எம்மிடம் உண்டு

நல்லூர் ப. நோ. கூ. சங்கம்

திருநெல்வேலி,

வாழ்ப்பாணம்.

தொலைபேசி: 7646

யாழ் மாவட்டத்தில்

மீனவர் கூட்டுறவுச் சங்கங்களின் செயற்பாடுகள்

K. S. பொன்னுத்துரை

தலைவர் - யாழ் மாவட்ட மீ. கூ. ச. சமாசம்

மீன் பாரம்பரியமாகவே ஒரு புரதச்சத்து உணவாகக் கொள்ளப்பட்டு வருகின்றது. பச்சையாகவும் கருவாடாகவும் உணவுக்கு பயன்படுத்தப்படும் மீனிலே பெரும்ளவு பச்சையாகவே செலவழிந்து விடுகிறது. அரசாங்கத்தின் இறக்குமதிக் கொள்கைக்கு இணங்க தகரத்தில் அடைக்கப்பட்ட மீன்களும் பாவனைமீனிலுள்ள கிட்டத்தட்ட 18 கிலோகிராம் மீன் உணவினை ஆண்டுக்கு ஒருவர் பயன்படுத்துவதாக அறிய முடிகிறது. கடந்த, கால்நூற்றாண்டு காலத்தில் உள்ளூர் உற்பத்தி ஐந்து மடங்காக அதிகரித்துள்ளது.

உலகின் மீன்பிடி நிலை:

உலகின் மீன்பிடி தேவைக்கேற்ப உயர்ந்துகொண்டு செல்கிறது. 1977ல் 73.5 கோடி தொன் னும், 78ல் 75 கோடியாகவும் மதிப்பீட்டின்படி தெரியவருகிறது. தொழிற்சாலை உற்பத்திக்காக தேவைப்படும் அங்கோவிறூ (Anchovta) என்னும் மீன் இனம் உணவிற்காகவும், எண்ணெக்கா கவும் உபயோகப்படுகின்றன. இவ்வின மீன்பிடி சராசரி 60% உற்பத்தி உயர்வினை ஏற்படுத்தி யுள்ளது. மனிதனின் நேரடி உணவிற்காக பாவிக்கும் மீனின் மீன்பிடி 60ம் ஆண்டு முதல் 70ம் ஆண்டுவரை மிகவும் உயர்வான உற்பத்தியை ஏற்படுத்தியுள்ளது. ஆனால் அண்மையில் அவ் வின வளர்ச்சி குன்றிவருகின்றன. உலகின் 85% மீன்பிடி கடலில் பிடிக்கப்படுகின்றது. அனேக மாக கரையில் வாழும் Anchoveta, Herring, Mackrel மூன்றில் இரண்டு அளவு இடத்தை வகிக் கின்றன. கீழ்மட்டத்தில் வாழும் மீனினம் மூன்றிலொரு பங்கு இடத்தை வகிக்கின்றன. இவை யில் சிங்கிரூல், கணவாய், நண்டு என்பன உள்ளடங்கும். அனேகமாக நல்ல பயனுள்ள மூல வளம் (conshelf) கண்டதிட்டில் உள்ளன. இவை கரையில் இருந்து 200 மைல்களுக்கு அப்பால் அமைவதாயுள்ளன. இந்த 200 மைல் அளவில் உள்ள இடங்களில் பெருமீன்கள்—Tuna, திமிங் கிலம் போன்ற பெரிய இனங்கள் வாழும் பகுதியாகும்.

கீழ்க்கண்ட அட்டவணை உலகநாடுகளின் மீன்பிடியை விளக்குகின்றன.

யப்பான்	— 10.7 கோடி தொன்	டென்மார்க்	— 1.8 கோடி தொன்
ரஷ்யா	— 9.4 ,, ,,	இந்தோனஷ்யா	— 1.6 ,, ,,
சைனா	— 6.9 ,, ,,	கொறியா DPR	— 1.6 ,, ,,
நோர்வே	— 3.5 ,, ,,	பிலிப்பைன்ஸ்	— 1.5 ,, ,,
அமெரிக்கா	— 3.1 ,, ,,	ஸ்பெயின்	— 1.5 ,, ,,
பேறு	— 2.5 ,, ,,	ஜஸ்லாந்து	— 1.4 ,, ,,
இந்தியா	— 2.5 ,, ,,	கனடா	— 1.3 ,, ,,
கொறியா	— 2.4 ,, ,,	சிலி	— 1.3 ,, ,,
(றிப்பப்ளிக்)		வியட்நாம்	— 1.0 ,, ,,
தாய்லாந்து	— 2.2 ,, ,,	ஐக்கியராச்சியம்	— 1.0 ,, ,,

மீன் ஏற்றுமதியில் கனடா முதலிடத்தையும் அமெரிக்கா 2வது இடத்தையும், நோர்வே 3வது இடத்தையும் யப்பான் 4வது இனத்தையும் பெறுகிறது குறிப்பிடத்தக்கது.

இலங்கையின் நிலை:

ஆண்டுக்கு ஒருவரின் நுகர்வு தொகை 17 கிலோ கிராம். இலங்கையின் சனத்தொகை 1981 ஆண்டில் 1.618 கோடி ஆகும். இது 86ல் 1.528 கோடி ஆகவும், 91ல் 17.18 கோடி ஆகவும் மாறலாம். இதன்படி இன்றைய நுகர்வு தொகையின் அளவிலே தேசிய அடிப்படையில் பின்வரும் தேவை ஏற்படும் எண்ணலாம்.

1981	தலைக்கு	18	கிலோகிராம்	—	2,59760	மெட்டிக் தொன்
1986	..	18	..	—	2,75060	..
1991	..	18	..	—	2,92060	..

தற்போது கிடைக்கும் மீன் எமது தேவையின் 60 வீதத்தையே பூர்த்தி செய்கின்றது. எனவே எதிர்வரும் நான்கு ஆண்டுகளில் 11,0000 தொன் மீனை பிடிப்பதற்கான இலக்கு ஏற்படுத்தவேண்டும். யாழ் மாவட்டத்தின் உற்பத்தி இருமடங்காக அதிகரிப்பினும் விற்பனையில் சிரமமாயிராது.

யாழ் மாவட்டம்:

இலங்கையில் 25% மீன்பிடியை பூர்த்திசெய்யும் யாழ் மாவட்டம் மீன்பிடியிலும் கடல்வள பொருட்களின் ஏற்றுமதியிலும் ஈடுபட்டுள்ளது. எமது மாவட்டத்தில் மொத்தம் 13,000 மீனவர்கள் கடற்றொழிலில் ஈடுபடுகின்றனர். இவர்களுள் 7252 மீனவர் கூட்டுறவு இயக்க மூலம் செயலாற்றுகின்றார்கள். இம்மீனவர்கள் அங்கம் வகிக்கும் சங்கங்களின் எண்ணிக்கை 10. இவற்றுள் 06 மீன்பிடியிலும் 04 மீன்பிடியும் மற்றும் வெளிநாட்டிற்கு சங்கு, கடலட்டை போன்ற கடல் திரவியங்களை ஏற்றுமதி செய்வதிலும் ஈடுபட்டுள்ளன. நமது மாவட்டத்தில் கடற்றொழிலுக்கு 32' மேற்பட்ட வள்ளங்கள் 950யும், 28' வள்ளங்கள் 450யும், 17' நூல் இளை வள்ளங்கள் 1058யும் ஈடுபட்டுள்ளன. கடற்றொழில் சங்கத்தில் பணியாற்றும் அங்கத்தவர் 4 பேருக்கு ஒரு வள்ளம் (28') என்ற அடிப்படையில் ஒருவர் தண்டேலாகவும், மற்ற மூவர் உதவியாளராகவும் பணியாற்றுகின்றனர். அரசாங்கம் சங்க அங்கத்தவர்களுக்கு 3½ தொன் வள்ளங்களை 35% மானியத்துடன் கடன் ரீதியில் கையளித்துள்ளது. இதன் பிரகாரம் தொழிற்செய்யும் அங்கத்தவர்கள் தாம் பிடிக்கும் மீனை விற்று உற்பத்தி செலவுபோக ஏனைய பங்கின் ஒரு பகுதியை கடனுக்கு எதிராக செலுத்துவர். கடன் முற்றாக செலுத்தியதும் தண்டேலுக்கு வள்ளம் உரிமையாகிறது. பின்னர் ஏனைய மூவரும் இன்னும் ஒரு அங்கத்தவரை தம்மோடு சேர்த்து மற்றும் ஒரு படகினை கையேற்று தொழில் பார்த்து விற்று வருவாயின் ஒரு பங்கினை கடனுக்கு எதிராகச் செலுத்தி வள்ளத்தை தண்டேல் சொந்தமாக்குகிறார். பின்னர் ஏனைய மூவரும் இன்னுமொரு அங்கத்தவரைச் சேர்த்து இன்னும் ஒரு வள்ளத்தை பெற்றுக்கொள்வர். இத்திட்டம் பல சங்கங்களில் நடைமுறைப்படுத்தி ஓரளவுக்கு மீனவருக்கு நன்மை அளித்துள்ளது. இத்துடன் மீன்பிடி உபகரணங்களை விற்பனைசெய்து வருகின்றன. மீனவருக்கு தனிப்பட்ட வர்த்தகர்களிலும் பார்க்க கூட்டுறவு சங்கங்கள் சொற்ப லாபத்துடன் குறைந்த விலைக்கு விற்பனை செய்து வருகின்றன. இன்னும் சில சங்கங்கள் உப்பு அரைக்கும் ஆலையை நிறுவி கடற்றொழிலாளருக்கு வேண்டிய உப்பை மீன் இறங்கு துறைகளில் விற்பனை நிலையங்களை உருவாக்கி சரியான நிறையுடன் நிதானமான விலைக்கு விற்று சேவையாற்றுகின்றனர். இதுமட்டுமல்லாமல் எரிபொருள் நிலையங்களையும் நிறுவி மீனவருக்கு தேவையான டீசல் எண்ணை, மண்ணெண்ணை போன்றவற்றை விற்பனை செய்து செயலாற்றுகின்றன. அரசாங்கம் சங்க அங்கத்தவர்களுக்கு ரூபா 5000/- உட்பட்ட தொகையை மீன்பிடி உபகரணம், வெளியிணப்பு இயந்திரம் போன்றவற்றை கொள்வனவு செய்ய கடனாக வளங்குகின்றது. இத்திட்டம் சிறிய அளவில் தொழில்புரிபவர்களுக்கு ஒரு வரப்பிரசாதமாகும். அரசாங்கத்தின் கடன் திட்டத்தைவிட அங்கத்தவர்களுக்கு வங்கிமூலம் பணம் பெற்று தொழில் புரிவதற்கும், - ஊக்குவிப்புப் பணமாக வழங்கிவருகிறது. இதனால் அங்கத்தவர்கள் தொழில் புரிவதற்கு பெரிது நன்மை பயக்குவதாக திகழ்கின்றது.

(மறு இதழில் முடியும்)

இருட்டிலே தோன்றும் எண்ணங்கள்

— முருகையன்

முன்னொரு காலம் தன்னில்
மூத்தம்மை என்னும் வில்லி
தன் பாட்டில் இருட்டில் நின்று
தனக்குள்ளே யோசித்தாளாம்....

‘சீப்பை ஒளிப்போம்,
கலியாணம் நின்றுவிடும்.
சீப்பை ஒளித்தால், தலைசீவ ஏலாது.
சீவாத் தலையோடு சிங்காரம் வேறேது?
ஓ முடிக்க ஏலாது.
பொட்டு வைக்க ஏலாது.
மார்புப் பதக்கம், மணிமாலை, அட்டியல்,
சூரியச் சுட்டி, பிறை வளைவு, தொங்கட்
மூக்குத்தி மின்னல்... .. (டான்
முடியாது சிங்காரம்.
சிங்காரம் இல்லா மணமகளை
யார் காணும் கொண்டு வருவார், மணவ
றைக்கு?
மேலும்,
அவளே விரும்பாள் அவைக்கு வருவதற்கும்.
ஆனபடியாலே, சீப்பை ஒளித்து வைப்
போம்.’

இந்த விதமாக
வில்லி நினைத்தாளாம்.

அந்த விதம் தானே அன்றோர் இரவிலும்
யாரோ சிலபேரின் எண்ணம் இருந்திருக்கும்?

‘நூலகத்தின் மேலே நெருப்பைப் படரவிட்
டால்
நூலகத்தில் வைத்திருக்கும் நூல்களெல்லாம்
நீராகும்.
நூல்களெல்லாம் நீரானால், கல்வி வளம்
நீராகும்.
கல்வி வளம் நீரானால், காசு வளம் நீராகும்.
காசு வளம் நீரானால், ஆசைகளும் நீராகும்.
ஆசை, முயற்சி, அவாக்கள், இலட்சியங்கள்
பேசி வரும் தத்துவங்கள்
நீராகிப் போய்விட்டால்,
போட்டி இருக்காது.
போட்டியெல்லாம் நின்றுவிடும்.’

இப்படியாய்த் தானே
இருட்டில் நினைத்தார்கள்?

முன்பொரு காலந்தன்னில்
மூத்தம்மை நினைத்ததே போல்,
தம்பாட்டில் இருட்டில் நின்று
சில பேரும் யோசித்தாரோ?

வேலி பயிரை வந்து மேய்ந்த
அந்த ஓர் இரவில்,
காசு வளங்கள் கரியான வேளையிலே... ..
இப்படியாய்த் தானே இருட்டில் நினைத்தார்
கள்?

விரைவில் வெளிவருகிறது

முருகையன்

() அப்பரும் சுப்பரும் ()

(கவிதை நாடகம்)

உழவு யந்திரம் வந்தது!

— மாவை த. நித்தியானந்தன்

இரண்டாம் உலக யுத்தம் முடிந்ததும், பட்டாளத்தினர் வசமிருந்த உழவுயந்திரங்கள் அரசாங்கப் பண்ணைக்குச் சென்றன. உழவு யந்திரத்தின் பயன்பாட்டை விரைவிலேயே பலரும் அறிந்தனர். பணம் படைத்தவர்கள் இயந்திரங்களை வாங்கி வாடகைக்கு விட்டனர். அரசாங்கமும் உழவு யந்திரம் வாடகைக்கு விடும் நிலையங்களை நாட்டின் பல பாகங்களிலும் நிறுவினது. இந் நிலையங்களில் பணம் செலுத்தி விவசாயிகள் தம் நிலங்களை உழு வித்தனர். (தொடர்ந்து நட்டத்தில் இயங்கிய இந்த நிலையங்கள் 1979 ஏப்ரல் மாதம் மூடப்பட்டன.) விவசாயத்தில் மாடுகளின் முக்கியத்துவம் படிப்படியாகக் குறையலாயிற்று.

இவ்வாறு வந்து எங்கள் விவசாயிகளைக் கவர்ந்தவை நான்கு சக்கர உழவுயந்திரங்களே ஆனால் சாதாரண விவசாயிகளால் இவற்றைப் பணம் கொடுத்து வாங்கிக்கொள்ள முடியவில்லை. அத்துடன் சிறு நிலப் பரப்புகளுக்கு இவை பொருத்தமானவையாக இருக்கவில்லை.

1971ஆம் ஆண்டில் அரசாங்கம் 4-சக்கர உழவுயந்திரங்களுக்குப் பதிலாக, சிறியனவான 2-சக்கர யந்திரங்கள் இறக்குமதியை ஊக்குவித்துப் பல சலுகைகளை வழங்கியது. 1973-79 காலப்பகுதியில் மட்டும் எண்ணூயிரத்துக்கும் மேற்பட்ட 2-சக்கர உழவுயந்திரங்கள் இறக்குமதி செய்யப்பட்டன. இவை தென்னிலங்கையில் பிரபல்யமான அளவுக்கு வடக்கே பிரபல்யம் பெற்றதாசக் கூறமுடியாது.

நம்நாட்டுக்கு வந்த 4-சக்கர இயந்திரங்கள் சுமார் 45 குதிரைவலு கொண்டவையாயும், 2-சக்கர இயந்திரங்கள் 5 — 7 குதிரைவலு கொண்டவையாயும் உள்ளன. மிகவும் கடுமையான தரையாக இருந்தாலன்றி, 2-சக்கர இயந்திரங்களின் சக்தி சகல உழவு வேலைகளுக்கும்

போதுமானதே. 4-சக்கர இயந்திரத்தினால் ஒரு நாளில் 5 ஏக்கருக்கு மேலாகவும், 2-சக்கர யந்திரத்தினால் 1 முதல் 2 ஏக்கர் வரையிலும் உழமுடியும். பயன்படுத்தப்படும் உபகரணத்தைப் பொறுத்து உழவு வேகம் வேறுபடும்.

யாழ்ப்பாணக் குடாநாட்டுக்கு வெளியே, கிளிநொச்சி போன்ற இடங்களில் கூடுதலான நிலப்பரப்புக்களில் நெல் விதைக்கும் விவசாயிகள் 4-சக்கர யந்திரங்களினால் கவரப்பட்டுள்ள போதிலும், குடாநாட்டினுள் காணப்படும் சிறு தோட்ட நிலைமைகளுக்கு 2-சக்கர யந்திரங்களே ஏற்றவையென்பதில் சந்தேகமில்லை. உழுவதற்கு மட்டுமன்றி, வரம்பமைத்தல், வரிசையில் விதைத்தல், சூட்டித்தல், தூற்றுதல், நீரிறைத்தல், பாரமிழுத்தல் போன்ற பல வேலைகளுக்கும் இந்த யந்திரங்களைப் பயன்படுத்த முடியும்.

2-சக்கர உழவுயந்திரங்களிலும் வெவ்வேறு வகையானவை உள். கண்ணுக்குக் கவர்ச்சி கரமான யப்பானிய இயந்திரங்கள் எட்டு கியர்கள் வரையில் கொண்டவை. இயக்குவதற்கு இலகுவானவை. வேலைகளில் இலகுவாகத் திருப்புவதற்கு வாய்ப்பாக ஒரு சக்கரத்தை இயக்கமிழக்கச் செய்யும் 'ஸ்ரீயரிங் கிளச்' சுகளையும் இவை கொண்டுள்ளன. உதிரிப் பாகங்களின் விலைகள் அதிகமாயிருப்பது வழமையான விஷயமாகும். இவற்றிலும் பார்க்க எளிமையாக்கப்பட்ட மற்றொரு உழவு யந்திர வகை, 'லான்ட் மாஸ்டர்' என்ற பெயரில் இந்நாட்டில் பிரபல்யமைந்தது. இதில் கியர்கள் கிடையாது. உற்பத்திச் செலவை மேலும் குறைக்கும் பொருட்டு சர்வதேச நெல் ஆராய்ச்சி நிறுவனத்தினால் மற்றொரு எளிமையான 2-சக்கர உழவுயந்திரம் வடிவமைக்கப்பட்டது. இதனை எங்கள் நாட்டில் பல அரசாங்க நிறுவனங்கள் உற்பத்தி செய்ய முனைந்தவையாயினும் எவரா

லும் வெற்றிகரமாகச் சந்தைப்படுத்த முடிய வில்லை. விலை குறைவாக இருந்த போதிலும், யப்பானிய இயந்திரங்களைவிட இவை இயக்கு வதற்குச் சிரமமானவையாகவும் கவர்ச்சியில் குறைந்தனவாயும் இருந்தன.

4-சக்கர இயந்திரங்களுக்கு பிரிட்டனுக்கும், 2-சக்கர இயந்திரங்களுக்கு யப்பானுக்கும் எமது நாடு நல்ல சந்தையாகத் தொடர்ந்து இருந்து வந்துள்ளது. அண்மைக் காலத்தில் இந்த இயந்திரங்களின் விலைகளோ உச்சிக் கொப்புக்கு ஏறிவிட்டன. பிரிட்டனில் செய்யப்பட்ட 4-சக்கர உழவுயந்திரம் 1½ லட்சம் ரூபாய்களுக்கு மேலும், யுகோஸ்யாவிய இயந்திரம் 78 ஆயிரம் ரூபாய்களுக்கு மேலும் ஏறி விட்டது. உழுவதற்குப் பொருத்தப்படும் உபகரணங்களின் செலவு வேரானது. யப்பானிய 2-சக்கர உழவுயந்திரம் 30 ஆயிரம் ரூபாய்களுக்கு மேல் போய்விட்டது. மறுபுறத்தில் டீசலும் மண்ணெண்ணையும் விலையேறிய வண்ணம் இருக்கின்றன.

இந்த நிலையில் என்ன செய்யலாம்? இயந்திரங்களுக்கு மாற்று வழி தேடவேண்டியது நிர்ப்பந்தமாகி விட்டது. எருதுகளை நோக்கி மீண்டும் கவனம் திரும்பியுள்ளது. அரசாங்கமும், பல வெளிநாட்டு உதவி நிறுவனங்களும் விவசாயத்தில் வலங்குகளைப் பயன்படுத்துவது பற்றியும், அதற்கான உபகரணங்களை உருவாக்குவது பற்றியும் அதிகம் அக்கறைகாட்டி வருகின்றன.

இயந்திரங்களின் வருகையோடு படிப்படியாக மறக்கப்பட்டு வந்த எருதுகளும், எருமைகளும் உணவுக்காகப் பயன்படுத்தப்பட்டு எண்ணிக்கையில் இப்பொழுது வெகுவாகக் குறைந்து விட்டன. இந்த நிலையில், கைவசமுள்ள விலங்குகளைச் சக்தி விரயமின்றித் திறமையாகப் பயன்படுத்த வேண்டுமாயின், அதற்கேற்ற கலப்பைகளையும் ஏனைய உபகரணங்களையும் கையாளுதல் வேண்டும்.

திருந்திய மாட்டுழவு உபகரணங்கள்

வழமையாகப் பயன்படுத்தப்பட்டு வந்துள்ள கூரிய நாட்டுக் கலப்பைக்குப் பதிலாக, புதிய இரும்புக் கலப்பையினை எங்கள் விவசாயிகள் கைக்கொள்ளலாம். செயற்திறனில் கூடிய இந்த Mould board கலப்பைகள் மண்ணை வெட்டிப் புரட்டிவிடுவதோடு, குறுக்கும் மறுக்குமாக உழவேண்டிய அவசியத்தையும் இல்லாமற் செய்கின்றன. மண் புரட்டப்படுவதால் களைகள் நன்கு அழிகின்றன. மாடுகளின் சக்திக் கேற்ப, பாரங்குறைந்த கலப்பையினைத் தெரிவு செய்துகொள்ள முடியும்.

சீனா, பிலிப்பைன்ஸ் போன்ற நாடுகளில் ஒற்றை மாட்டுக் கலப்பைகளும் பாவனையில் உள்ளன. தனிமாட்டினால் உழக்கூடிய நிலங்களில் இந்தக் கலப்பையினை எங்கள் விவசாயிகளும் உபயோகிக்கலாம். எங்கள் நாட்டில் ஒற்றை மாட்டுவண்டி இருந்துள்ளபோதிலும், ஒற்றைமாட்டுக் கலப்பை இருந்ததில்லை. விவசாயத் திணைக்களத்தினால் இக் கலப்பை இப்பொழுது இலங்கையில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. (சில நாடுகளில், மனிதன் கைகளால் இழுத்துச் செல்லும் கலப்பையைக்கூடப் பயன்படுத்தியிருக்கின்றனர்.)

மண்கட்டிகளை நொருக்குவதற்கு, சட்டி வடிவமான அல்லது முட்கள் போன்ற Harrows என்னும் உபகரணம் உபயோகமானது. நிலத்தை மட்டமாக்குவதற்கு மட்டப் பலகைகளும், சால்களை அமைக்க ridgersம் மாடுகளாலேயே இழுக்கப்படக் கூடியவையாக உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. இதேபோன்று, வரிவிதைப்புக் கருவியும் உண்டு. திருந்திய இந்தக் கருவிகளை விவசாயிகள் கைக்கொள்ள முயற்சித்தல் நன்று. (வளரும்)

யாழ்/சனசமூக நிலையங்களின் கலை விழா விபரங்கள்

விரைவில் வெளிவரும்

FOR ALL YOUR REQUIREMENTS IN

- ‰ HOUSEHOLD WOOD
- ‰ FOOD STUFFS
- ‰ MILK FOOD
- ‰ PRESENTATION ARTICLES FOR ALE OCCASSIONS
- ‰ INDUSTRIALS GAS & WELDING MATERIALS
- ‰ WELDINO EQIPMENTS
- ‰ HARDWARES
- ‰ QUICK SAFE TRANSPORT SERVICE BETWEEN
COLOMBO & JAFFNA

PLEASE CONTACT

**MOHAMEDALLY ABDULALLY &
Saiffe Transport Service**

5 & 7, Grand Bazaar,
JAFFNA.

Grams: 'SAIFFE'
Phone: 515

81, Old Moor Street,
COLOMBO.

Grams: 'BARVALA'
Phone: 33569

தரமான சிறந்த

- ★ நுகர்ச்சிப் பொருட்கள்
- ★ கனரகப் பொருட்கள்
- ★ பிடவை வகைகள்
- ★ விவசாய இரசாயனப் பொருட்கள்

ஆகியவற்றை நியாயமான விலையிலும்
சரியான அளவிலும் பெற்றுக்கொள்ள

கரைச்சி வடக்கு ப. நோ. கூ. சங்கம்

தொலைபேசி: **247**

பரந்தன்.

செய்திச் சரம்

பறவைகளே பறவைகளே

யாழ் பல்கலைக் கழக முந்நாள் விலங்கியல் விரிவுரையாளர் க. சச்சிதானந்தன் அவர்களின் ஆக்கமான 'பறவைகளே' அறிவியல் நூல் வெளியீட்டு விழா யாழ் பல்கலைக்கழக மறுமலர்ச்சிக் கழக ஆதரவில் யாழ் பல்கலைக்கழக இராமநாதன் மண்டபத்தில் உபவேந்தர் பேராசிரியர் சு. வித்தியானந்தன் அவர்கள் தலைமையின் கீழ் 29-6-81 மாலை 4-00 மணியளவில் நடைபெற்றது. "நாளாந்த வாழ்வு நடைமுறைக்கும் அறிவியலுக்கும் நெருங்கிய பிணைப்பு உண்டு. அறிவியலும் தொழில் நுட்பமும் வாழ்வின் எல்லாத் துறைகளிலும் புகுந்து தமிழருக்கு பயனுறுத்த வேண்டும். அறிவியல் வளர்ச்சியில் தமிழர் பங்கு கொள்ள வேண்டும், பயன்பெற வேண்டும், பயன்விழைக்க வேண்டும். ... தமிழ் பொதுமக்களின் அறிவியல் கண்ணோட்டத்தை அதிகரிக்க இக்கட்டுரைகள் உதவுமாயின் உளநிறைவு பெறுவேன். அறிவியல் நூல்களை மேலும் படிக்கவேண்டும் என்ற ஆவலைத் தமிழருக்குத் தூண்டுமாயின் மட்டற்ற மகிழ்ச்சியடைவேன்." நுழைவாயிலில் ஆக்கியோன் தன் எண்ணத்தைத் தெளிவாக்கியுள்ளார். இந்த நல்ல எண்ணம் நிறைவேறுமா நிறைவேறியுள்ளதா என்பதை சற்றுப் பொறுத்திருந்துதான் பார்ப்போம்.

எச்சம் ஏற்றுமதியாகின்றது

நெளறு ஒரு நாடு. இறைமையும் தன்னாதிக்கமும் உள்ள குடியரசு. 18 கிலோ மீட்டர் சுற்றளவு, 2130 செக்டெயர் பரப்பளவு. ஏறத்தாழ 10,000 மக்கள். நடாளுமன்றத்தில் 18 உறுப்பினர்கள். பசுபிக் மா கடலின் தீவுகளில் ஒன்றுதான் நெளறு.

நெளறுவுக்கு வந்துபோகும் பறவைகள் அந் நாட்டின் செல்வங்கள். பறவைகள் கடலின் மீன்களை உண்கின்றன. ஓய்வுக்கு நெளறுத் தீவுக்கு வருகின்றன. எச்சமிடுகின்றன. நொறுத்த தீவில் பறவைகள் எச்சம் குவியலாக வளர்ந்துள்ளது. 200 அடி உயரத் திடலாக மாறியுள்ளது. நாலுகோடி தொன் எடையுள்ள பறவை எச்சம் அந்தத் தீவில் உண்டு. பறவை எச்சம் ஏற்றுமதியாகின்றது. இயற்கை உரமாகப் பயிர்கட்டு பயன்படுத்த ஏற்றுமதியாகின்றது. நெளறு நாட்டின் பொருளாதாரமே பறவை எச்ச ஏற்றுமதியில்தான் தங்கியுள்ளது.

— பறவைகளே பக். 129 - 130

தமிழ் வளம் பெறுவது எப்போது?

1978ம் ஆண்டில் இலங்கையில் தமிழில் வெளிவந்த நூல்கள் சுமார் 200. அவற்றுள் கல்வித் திணைக்கள வெளியீடுகள் மற்றும் பாடசாலை நூல்களைத் தவிர்த்துப் பார்த்தால் தேறுவது பத்துப் பதினைந்தே..... அவற்றுள்ளும் அறிவியல் நூல் ஒன்றாவது தேறுமா என்பது சந்தேகமே, ஆனால்... கேரளத்தில் தினம் நூல்கள் வெளிவந்துகொண்டே இருக்கின்றது. அங்கே நூல்களை விலைகொடுத்து வாங்கிப் படிக்கும் பழக்கம் ஒரு தார்மீகக் கடமையாக வளர்ந்துள்ளது. அந்தநிலை தமிழ் ஈழத்தில் என்று ஏற்படுகின்றதோ அன்றுதான் எமது தமிழ் வளம்பெறும், வாழ்வு பெறும். இது எப்போது?

— திரு. மு. நித்தியானந்தன்

இலங்கையில் 110 வருடம் அமுலில் இருந்து வந்த கிராமசபை பட்டின சபை நிருவாகம் 1-7-81ல் இருந்து மாவட்ட அபிவிருத்திச் சபையின் நிருவாகத்தின் கீழ் கொண்டுவரப்பட்டுள்ளது.

சேர் உறர்குலிஸ் ரெபின்சன் என்பவரது ஆட்சியின் பொழுது 1871-ம் ஆண்டின் 26-ம் இலக்க சட்டத்தின்கீழ் அமைக்கப்பட்ட கிராமக் கமிட்டிகள் நிர்வாகம் காலத்திற்குக் காலம் தேவையான மாற்றங்களுடன் 1981-6-30 வரை அமுலில் இருந்துவந்துள்ளது. இந் நிர்வாகத்தின் கீழ் 542 கிராம சபைகளும் 86 பட்டின சபைகளும் உள்ளடங்கியிருந்தன. இச் சபைகளின் நிருவாகம் 1-7-81ல் இருந்து மாவட்ட அபிவிருத்திச் சபைகள் பொறுப்பேற்றுக்கொண்டன. நகரசபைகள் மாநகர சபைகள் தற்பொழுது இயங்கிவருவதுபோலவே தொடர்ந்தும் இயங்கிவரும்.

— செய்தி

மகாகவி நினைவுகள்

செய்யுள் இலக்கியத்தின் பிரிவுகளான கவிதை, காவியம், பாநாடகம் முதலிய துறைகளில் முக்கியத்துவம் உடைய அநேக பங்களிப்புக்களை மகாகவி செய்துள்ளார். தமிழ் செய்யுள் இலக்கியத்தை நவீனப்படுத்தியதில் மகாகவியின் பங்கு கணிசமானது. அதிலும் குறிப்பாக கவிதை வடிவம் மகாகவியின் மூலம் ஒரு புதிய பரிணாமத்தை அடைந்தது. மகாகவி தற்காலத் தமிழ்க் கவிதை உலகில் ஒரு முக்கியமான சக்தியாகத் திகழ்ந்தார்.

தற்கால வாழ்க்கைப் புலத்தைக் களமாகக்கொண்டு இன்றைய நடைமுறை வாழ்க்கையை யதார்த்தபூர்வமாகச் சித்தரிக்கும் முறையைத் தமிழ் கவிதையில் கொண்டுவந்தமை மகாகவியின் முக்கிய பங்களிப்புக்களுக்குள் ஒன்று எனலாம். இந்த வகையில் பாரதி, பாரதி தாசன் வழிக் கவிஞர்களில் இருந்தும் பிச்சமூர்த்தி வழிக் கவிஞர்களில் இருந்தும் மகாகவி தனித்துத் துலங்குகின்றார். இன்றைய அநேக கவிஞர்களைப்போல நடப்பியல் வாழ்வில் இருந்து ஒதுங்கிச் செல்வதோ, அக உலகுள் அடையுண்டு கிடப்பதோ, மனோரதியக் கற்பனை உலகில் சஞ்சரிப்பதோ மகாகவியின் இயல்பு அல்ல. கற்பனார்த்தப் பண்புகள் சில மகாகவியின் சில கவிதைகளில் காணப்படும் போதிலும் யதார்த்தப் போக்கே அவரது பெரும்பான்மையான படைப்புகளில் முனைப்பாகத் தெரிகின்றது.

— எம். ஏ. நுஃமாள்

— தொகுப்பு: ஈழதேவன்

பாவனையாளர்கட்கோர் நற்செய்தி

சாவகச்சேரியில்

➤ உணவுப் பொருட்கள்

➤ இயந்திர உதிரிப்பாகங்கள்

➤ புடவை வகைகள்

➤ விவசாய பசளை, கிருமி நாசினிகள்

➤ கட்டடப் பொருள்கள்

➤ எரிபொருட்கள்

ஆகியவற்றை நியாயமான விலையில் பெற்றுக்கொள்ளக்கூடிய ஒரேயொரு ஸ்தாபனம்



சாவகச்சேரி ப. நோ. கூ. சங்கம்

கண்டி வீதி,

296

சாவகச்சேரி.

யாழ்ப்பாணத்தில்

சனசமூக நிலையங்களும் நூலக சேவையும்

வே. விவேகானந்தன்

(சென்ற இதழின் தொடர்ச்சி)

நூலக சேவை:

பல்வேறு சமூக பொருளாதார கிராமிய அபிவிருத்திப் பணிகளை நிறைவேற்றலும் சனசமூக நிலையங்களின் முக்கிய பணிகளில் ஒன்றான நூலக சேவை விளங்குவது குறிப்பிடத்தக்க தொன்றாகும். சனசமூக நிலையங்கள் தமக்குரிய மானியப் பணத்தைப் பெறுவதற்குரிய தகுதி விதிகளுள் ஒன்றாக நூலகசேவை கட்டாயப்படுத்தப்பட்டிருப்பது சனசமூக நிலையங்கள் நூலக சேவை மேற்கொள்ளவேண்டியதன் அவசியத்தை வலியுறுத்துவதாக விளங்குகிறது. சனசமூக நிலையங்கள் மேற்கொள்ள வேண்டிய நூலக சேவைகள் பற்றி உள்ளூராட்சி வீடமைப்பு நிர்மாண அமைச்சினால் வெளியிடப்பட்ட 'சனசமூக நிலையங்களைத் தாபித்தல் சம்பந்தமான போதனைகள்' என்னும் கைநூலில் பின்வருமாறு கூறப்பட்டுள்ளது: வாசிக்கும் பழக்கத்தை அபிவிருத்தி செய்வதற்காக நூலகங்களைத் தாபித்தலும் பேச்சுப் போட்டிகள், விவாதப் போட்டிகள், சிறுகதைப் போட்டிகள் ஆகியவற்றை ஒழுங்குசெய்தலும் எனக்குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. மேலும், இக் கைநூலில் சனசமூக நிலைய நூல்நிலையம் ஒன்று எவ்வாறு நிர்மாணிக்கப்படவேண்டும் என்பது பற்றியும் தெளிவாகக் கூறப்பட்டுள்ளது. அவையாவன:

1. வாசிக்கசாலை அல்லது நூல்நிலையத்துக்குப் பொறுப்பாளர் ஒருவர் பொதுக்கூட்டத்தில் தெரிவுசெய்யப்பட வேண்டும். அவர் செயலாளர் அறிவுறுத்தல்களின் பிரகாரம் நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும்.

2. உறுப்பினர்கள் இலகுவாகக் கூடும் நேரத்தில் நூல்நிலையம் திறந்து வைக்கப்படவேண்டும்.

3. பெறப்பட்ட ஒவ்வொரு புத்தகமும் இரு வாரங்களில் பத்திரமாகத் திருப்பிக் கொடுக்கப்படுவதுடன் தாமதமாக்கப்படும் ஒவ்வொரு நாளின் பொருட்டு தண்டப் பணமாக 5 சதம் செலுத்தப்படவேண்டும்.

4. ஒரு உறுப்பினர் ஒரு தடவை ஒரு புத்தகம் அல்லது ஒரு பருவ வெளியீட்டை மாத்திரம் பெறுவதற்குத் தகுதியுடையவராவர்.

5. இவ்வாறு பெறப்பட்ட எப் புத்தகமும் அல்லது பருவ வெளியீடும் காணாமற்போய் அல்லது சேதமடைந்திருந்தால் அத்தகைய புத்தகம் அல்லது பருவ வெளியீடு புதியபிரதி ஒன்றினால் பதிவிடு செய்யப்படவேண்டும். பதிவிடு செய்யவியலாதிருந்தால், அதன் பெறுமதியும் 5% மேலதிகத் தொகையும் பெற்றுக்கொண்டவரால் பொருளாளருக்குச் செலுத்தப்பட வேண்டும்.

6. உள்ளூராட்சி மன்றத் தலைவரின் அங்கீகாரத்துடன் உள்ளூராட்சி மன்ற அல்லது சனசமூக நிலைய நூல்நிலையங்கள் என்பவற்றினிடையே புத்தகங்களினதும் பருவவெளியீடுகளினதும் கையிருப்புகளைப் பரிமாறிக்கொள்வதற்கென உள்ளூராட்சி மன்ற அல்லது சனசமூக நிலைய நூல்நிலையங்கள் பொருட்டு ஒழுங்குகளை ஏற்படுத்துவதன் மூலம் உறுப்பினர்களுக்குப் புத்தகங்களை வாசிப்பதற்கு சந்தர்ப்பம் வழங்க வேண்டும்.

7. நூல் நிலையத்திலிருந்து பயன்படுத்தவியலாத புத்தகங்களையும் பருவ வெளியீடுகளையும் பதிவழிக்குமாறு கோரப்படும் சந்தர்ப்பத்தில் அதுபற்றி உள்ளூராட்சி மன்றத் தலைவருக்கு அறிவித்து அவரினால் நியமிக்கப்படும் கையிருப்பு சரிபார்த்தல் சபையினால், இப் புத்தகங்களும் பருவ வெளியீடுகளும் நிரலிலிருந்து பதிவழிக்கப்படவேண்டும்.

8. சந்தாக்களைச் செலுத்தாத எவரும் அவற்றைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு உரித்துடையவராகமாட்டார். என்பனவாம்.

பொதுவாக யாழ் மாவட்டத்தில் சனசமூக நிலையங்களின் எண்ணிக்கை அதிகமாகக் காணப்பட்டபோதிலும் பெரும்பாலான சனசமூக நிலையங்கள் நூலக சேவையை மேற்கொள்ளின்றன என்று உறுவதிலும்பார்க்க வாசிப்பு சேவையை வழங்குகின்றன என்று கூறுவதே பொருத்தமாகும். ஆங்காங்கு ஒழுங்கற்றமுறையில் சிதறிப் பரம்பிக் காணப்படும் அநேக சனசமூக நிலையங்கள் 3, 4 பத்திரிகைகளுடன் மட்டும் இயங்கிவருகின்றன. குறிப்பாக அநேக சனசமூக நிலையங்கள் அரசிடமிருந்து மானியப்பணத்தைப் பெறுவதற்காகவே இயங்கி வருகின்றன என ஒரு பகுதியாரின் கண்டனத்துக்கும் உள்ளாகின்றன. யாழ் மாவட்டத்தில் பதிவு செய்யப்பட்ட சனசமூக நிலையங்களின் எண்ணிக்கையிலும் பதிவுசெய்யப்படாத சனசமூக நிலையங்களின் எண்ணிக்கையே அதிகம் என்பதும் நேரடி வெளிக்கள ஆய்வின்போது தெரிய வந்துள்ளது. மேலும் அநேக சனசமூக நிலையங்கள் மழைக்குத் தோன்றும் காளான்கள் போல் தோன்றி விரைவில் அழிந்தொழிந்துவிடுகின்றன. சனசமூக நிலையங்களின் வருத்தத்துக்குரிய இந்நிலைக்குப் போட்டி மனப்பான்மையில் அவை உருவாக்கப்படுவதும் தீர்க்க தரிசனமான நோக்குகள், திட்டங்கள், செயற்பாடுகள் இன்மையும் சனசமூக நிலையங்களை ஆரம்பிப்பதிலுள்ள ஆர்வம் அக்கறை அவற்றைத் தொடர்ந்து நடத்துவதில் அற்றுப்போவதும், அங்கத்தவரிடையே ஏற்படும் கருத்து முரண்பாடுகள் விவாதித்தும் விட்டுக்கொடுத்தும் சமூகமாகத் தீர்க்கப்படாமையும் தொடர்ந்து இயங்குவதற்குப் போதுமான நிதியை அங்கத்தவரிடமிருந்து பெறமுடியாமையும் பின்னணிக் காரணங்களாக அமைகின்றன. இத்தகைய குறைபாடுகளுக்குத் தீர்வு காணப்படின் ஆரம்பிக்கப்பட்ட சனசமூக நிலையங்கள் தொடர்ந்து செயற்படுவதும், தரமான சேவையினை வழங்குவதும் சாத்தியமாகும்.

மேற்குறிப்பிட்ட வகையில் சிலகுறைபாடுகள் காணப்பட்டபோதிலும் யாழ் மாவட்டத்தில் அநேக நிலையங்கள் நூலகத்துறையில் ஆறும்

பணி குறிப்பிடக்கூடியதொன்றாகும். ஆங்காங்கு ஒழுங்கற்ற முறையில் பரம்பிச் சிதறிக் காணப்படும் ஆரம்ப நிலையிலுள்ள சனசமூக நிலையங்கள் சுற்றூடலிலுள்ள கிராமியக் மக்களின் மத்தியில் வாசிக்கும் பழக்கத்தை ஏற்படுத்தி வருவதுடன் வாசிக்கும் ஆர்வத்தை ஊட்டுவதிலும் முக்கியத்துவம் பெற்று விளங்குகின்றன. காலப்போக்கில் சிறுவர்கள், வயது வந்தவர்கள், சில உள்ளூர் வெளியூர் பத்திரிகைகள், சஞ்சிகைகள், சிறுபிரசுரங்கள், நூல்கள் என்பவற்றைக்கொண்ட பொதுசன நூலகங்கள் சனசமூக நிலைய நூலகங்கள் என்பவற்றை நாடிச்செல்ல முன் குறிப்பிட்ட ஆரம்ப நிலையிலுள்ள சனசமூக நூலகங்களே காலாக அமைகின்றன. உள்ளூர் வெளியூர் பத்திரிகைகள் சஞ்சிகைகள், சிறு பிரசுரங்கள், நூல்கள் என்பவற்றைக்கொண்டு தரமான சேவைகளை வழங்கும் சனசமூக நிலையங்களும் யாழ் மாவட்டத்தில் குறிப்பிடத்தக்க அளவில் உள்ளன.

அநேக சனசமூக நிலையங்கள் உள்ளூராட்சி மன்றங்களால் நிர்வகிக்கப்படும் பொதுசன நூலகங்களுக்குச் சரிநிகர் சமானமானதாகவும் அவற்றுக்கு மேலானதாகவும் நூலக சேவையினை வழங்கி வருகின்றன. அநேக சனசமூக நிலைய நூலகங்கள் நூல் இரவல் வாங்கும் சேவையினையும் மேற்கொண்டு வருகின்றன. குறிப்பாகக் குரும்பசிட்டி உதய தாரகை மன்றம், வீமன்காமம் காந்தி சனசமூக நிலையம், ஊரணி சென். அந்தோனி சனசமூக நிலையம், மாதகல் மத்திய சனசமூக நிலையம், வட்டுக்கோட்டை நேருஜீ, காந்திஜீ சனசமூக நிலையம், தொல்புரம் மத்திய சனசமூக நிலையம், பண்ணாகம் ஸ்ரீமுருகன் சனசமூக நிலையம், ஏழாலை வடக்கு கலாநிதி சனசமூக நிலையம், தாவடி மத்திய சனசமூக நிலையம், பருத்தித்துறை கதிரவேற்பிள்ளை சனசமூக நிலையம், தும்பளை சனசமூக நிலையம், வல்வெட்டித்துறை வல்வை சமூக சேவா சனசமூக நிலையம், பொலிகண்டி மக்கள் படிப்பக சனசமூக நிலையம், யாழ். குருநகர் சனசமூக நிலையம், யாழ். றிக்கிளமேசன் சனசமூக நிலையம், கைதடி தெற்கு சனசமூக நிலையம் என்பன உட்பட அநேக சனசமூக நூலகங்கள் நூல் இரவல் வழங்கும் சேவையினை மேற்கொண்டுவருகின்றன. சனசமூக நிலைய நூலகங்களின் நூலக சேவையினை மேலும் மேம்பாட

டையச் செய்ய உள்ளூர் தேசிய தாபனங்கள் உட்பட அநேக வெளிநாட்டுத் தாபனங்களும் நூல்களை அன்பளிப்புச் செய்து வருகின்றன.

குறிப்பாக உடுவில் கிராமாட்சி மன்றம் பிராந்தியத்திலுள்ள தாவடி மத்திய சனசமூக நிலையம் வட்டுக்கோட்டைக் கிராமாட்சி மன்றப் பிராந்தியத்திலுள்ள நேருஜீ, காந்திஜீ சனசமூக நிலையம் ஆகியவற்றின் நூலகங்களுக்கு ஆசிய தாபனம் (Asian Foundation) நூல்களை அன்பளிப்புச் செய்துள்ளமை இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது. இந்நிலையில் சிறந்த நூலக சேவையினை இவை வழங்குவதில் வியப்பொன்று மில்லை. மறுபுறம் பல்வேறு சமூக பொருளாதார அரசியல் காரணங்களின் தாக்கங்களின் விளைவால் அநேக சனசமூக நிலைய நூலகங்கள் சிறந்த சேவையினை வழங்க முடியாத நிலையில் உள்ளன.

மேலும் சனசமூக நிலைய நூலகங்களுக்கிடையே அளவிலும், பரப்பிலும், சேவைத் தன்மையிலும் பெருமளவு ஏற்ற இறக்கங்களையும் அவதானிக்கலாம். இத்தகைய வேறுபாடுகள் நீக்கப்பட்டு சமூகமனைத்திற்கும் சமமான வகையில் சேவையாற்றும் நிலையங்களாக விளங்குவதற்கு நடபடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படின், மேலும் பயனுடைய சேவையை வழங்கும் தாபனங்களாக அவை விளங்கும். குறிப்பாக, சமத்துவமான நூலக சேவையை வழங்கக்கூடியதாகக் கூட்டுறவு மூலம் சனசமூக நிலையங்கள் இணைக்கப்படுதல் அவசியமாகும். கூட்டிணைப்பின்மூலம் இணைக்கப்படும் சனசமூக நிலையங்கள் சுமுகமாகச் செயல்பட ஓர் மத்திய நிலையம் அவசியமாகும். இம் முயற்சி மாவட்ட ரீதியிலோ, மாகாண ரீதியிலோ மேற்கொள்ளப்படுமுன்னர் பரீட்சார்த்த முறையில் உள்ளூராட்சி மன்ற நிர்வாகப் பிராந்திய அடிப்படையில் மேற்கொள்ளப்படுதல் சாத்தியமான தொன்றாகும். இம்முறையில் சனசமூக நிலையங்கள் கூட்டாக இணைந்து செயல்பட முனையும் போது அப்பகுதி உள்ளூராட்சி மன்ற நூலகம் மத்திய நிலையமாக விளங்குதல் பயனுடையதாக அமையும். இத்தகைய ஒரு கருத்தினை 1953-ம் ஆண்டளவில் இலங்கைக்கு விஜயம்

செய்து 20க்கு மேற்பட்ட சனசமூக நிலையங்களை பார்வையிட்டு அவை சிறந்த முறையில் சேவையாற்றவேண்டுமாயின் கூட்டுறவினூடாகச் சேவைசெய்யக் கூடியதாகக் கூட்டிணைக்கப்படவேண்டும் என்ற கருத்தினைப் பேராசிரியர் கலாநிதி S. R. நெங்கநாதன் அவர்கள் வலியுறுத்தியமை குறிப்பிடத்தக்கது. இந்தவகையில் கூட்டிணைக்கப்படும் சனசமூக நிலையங்களின் மத்திய நிலையமாக யாழ். பொதுசன நூலகம் விளங்கவேண்டும் எனவும் அவர் தமது கருத்தில் தெரிவித்திருந்தார். இவ்வகையில் யாழ். மாவட்டத்திலுள்ள சனசமூக நிலையங்கள் தமது கிராமாட்சி மன்ற பொதுசன நூலகத்துடன் ஒன்றிணைந்து கூட்டுறவின் மூலம் நூலக சேவையை மேற்கொள்ளின் அச்சேவை பயன் மிக்கதாக மட்டுமன்றி, தரமானதாகவுங்கூட அமையும். மேலும் கூட்டுறவு மூலம் கிடைக்கக்கூடிய நன்மைகள் யாவும் பொதுமக்களுக்கு மட்டுமன்றி நூலகங்களையும் சென்றடையும்.

முடிவுரை.

பொதுவாக இன்று பல்வேறு சமூக சேவைத் தாபனங்கள் விளங்கியபோதிலும் மக்களுடன் மிக நெருங்கிய தொடர்புடையனவாகவும் மக்களின் விருப்பு வெறுப்புகளையும், குறைநிறைகளையும் பிரதிபலித்து நிற்கும் தாபனங்களாகவும் மக்களுக்குச் சேவைசெய்யும் நிலையங்களாகவும், கிராமங்கள் தோறும் நிறுவப்பட்டுள்ள சனசமூக நிலையங்களே மிக முக்கியத்துவம் பெற்ற நிறுவனங்களாக விளங்குகின்றன. இச்சமூக தாபனங்களுடாக நூலக சேவை மேற்கொள்ளப்படின் அவை சமூகத்தின் அறிவு வளர்ச்சியை மேம்படுத்தும் ஓர் ஏற்பாடாகவே அமையும். இச்சனசமூக நிலையங்கள் கிராமங்களுடாக மக்களை நாடிச்சென்று சிறந்த நூலக சேவையை வழங்கவேண்டுமாயின் அவை கூட்டுறவு அடிப்படையில் ஒருங்கிணைக்கப்படவேண்டும். அத்துடன் பொதுசன நூலகத்துடன் தொடர்புபடுத்தப்பட வேண்டும். இத்தகைய ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட வகையில் மேற்கொள்ளப்படவேண்டிய நூலக சேவை எதிர்காலத்தைப் பொறுத்தவகையில் அவசியமானது மட்டுமன்றித் தவிர்க்கமுடியாததுமொன்றாகும்.

தேவை உங்களது!

சேவை எங்களது!

செலவைச் சிக்கனப்படுத்தி பணத்தைச் சேமிக்க வேண்டுமா? அப்படியாயின்

எமது கிளைகளில் உங்களுக்குத் தேவையான
சகல பொருட்களையும் பெற்று பணத்தைச் சேமியுங்கள்

நுகர்ச்சிப் பொருட்களுக்கு எமது 43 கிளைகளுக்கும்,
விசேட பொருட்களுக்கு பின்வரும் கிளைகளுக்கும் விஜயம் செய்யுங்கள்!



ஆடம்பரப் பொருட்களுக்கும், பரிசுப் பொருட்களுக்கும்
ரவண் சொப் - 29, பிரதான வீதி, யாழ்ப்பாணம்.

சகல கட்டிடப் பொருட்களுக்கும்
இரும்புக் கடை — ஸ்ரான்லி வீதி, யாழ்ப்பாணம்.

மலிவாகவும், அழகாகவும் உங்கள் வெளியீடுகளை அச்சிட
கூட்டுறவு அச்சகம் — பிரதான வீதி, யாழ்ப்பாணம்.

சகல துப்பரவு செய்யப்பட்ட நுகர்ச்சிப் பொருட்களையும்,
பொலித்தீன் பைக்கட்டுகளில் அடைக்கப்பட்டு விற்கப்படுகிறது
“மக்கள் கடை” — யாழ் பஸ்நிலைய முன்பாக

உங்களுக்குத் தேவையானவற்றை மிகச் சொற்ப பணத்தில் பிரதிபண்ண
பிரதிபண்ணும் இயந்திரம் - (ஆஸ்பத்திரிக்கு பின்னால்) பெரியகடை, யாழ்ப்பாணம்

நோயற்ற வாழ்வே குறைவற்ற செல்வம் - நாடுங்கள்
கூட்டுறவு வைத்தியசாலை — கண்டி வீதி, யாழ்ப்பாணம்.

மறந்துவிாராதீர்கள்



யாழ்ப்பாணம் ப. நோ. கூ. சங்கம்

தொலைபேசி: 350

74/3, ஆஸ்பத்திரி வீதி,

யாழ்ப்பாணம்.

கூட்டுறவு இயக்கத்தின் இன்றைய நிலை

— சுசீலன்

பாவனையாளர்களின் தேவைகளை சேவைகள் மூலம் நிறைவு செய்வது, கூட்டுறவின் முக்கிய நோக்கமாகும். இந்நோக்கம் பூரண வெற்றி பெற்றுள்ளதென்று கூறமுடியா விட்டாலும் இந்நோக்கத்தினை நிறைவு செய்வதற்கான முயற்சிகளில் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் ஈடுபட்டுள்ளன.

வடமாகாணம் கூட்டுறவில் முன்னேறியுள்ள மாவட்டம் என்று முத்திரையிடப்பட்டுள்ளது. ஆனால்... இன்று யாழ் மாவட்டம் கூட்டுறவு செயற்பாடுகளில் பின்னடைந்து செல்கின்றது என்பதை விபரமறிந்தவர்கள் வேதனையுடன் ஒப்புக்கொள்கின்றனர்.

அரசாங்கத்தின் கட்டுப்பாடற்ற இறக்குமதிக்கொள்கை, தனியார் துறையினருடன் கூட்டுறவு இயக்கத்தையும் வர்த்தகப் போட்டியில் ஈடுபடுத்தியமை கூட்டுறவுத் துறையில் பாரிய தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளன.

தனியார் துறையில் இரண்டுபேர் செய்கின்ற வேலையை கூட்டுறவுத் துறையில் எட்டுப் பேர் செய்கின்ற நிலை நீடிக்கின்றது. கூட்டுறவுத்துறை ஊழியர்களின் வேதனத்தை வழங்குவதற்கே பல சங்கங்கள் பகிரதப்பிரயத்தனம் செய்கின்றன.

தனியார் துறையினர் வர்த்தகப் போட்டியில் சுதந்திரமாக இயங்க முடியும். முடிவுகளை எடுப்பதில் அவர்களுக்கு எந்தவித தடையும் குறுக்கிடுவதில்லை. கூட்டுறவுத் துறையில் நிலைமை அப்படியல்ல. அவர்கள் ஒரு முடிவு மேற்கொள்ளுவதற்கே அளவுக்கு அதிகமான கால அவகாசம் தேவைப்படுகின்றது. மேற்கொண்ட முடிவை செயற்படுத்துவதற்கு வழக்கமான நடவடிக்கைகளை எடுப்பதில் எவ்வளவோ காலதாமதங்கள் ஏற்படுகின்றன.

முடிவு

வர்த்தகத்தில் இப்படியான இழுபறிகள் வெற்றியைத் தேடித்தரமாட்டா. முன்பு கூட்டுறவுத் துறைக்கென்று சில ஏகபோகங்கள் உடமையாக இருந்த காரணத்தால் ஓரளவு நட்டமில்லாமல் இயங்கக்கூடியதாக இருந்தது.

அது மட்டுமல்ல, மக்களும் நிர்பந்தம் காரணமாக கூட்டுறவுக் கடைகளை நாடவேண்டிய தேவையும் இருந்தது.

இன்று

மக்கள் கூட்டுறவுக் கடைகளில் தவம்கிடக்கத் தயாராக இல்லை. அவர்களுக்குத் தேவையான பாவனைப் பொருட்களை தனியார் நிறுவனங்கள் போட்டி போட்டுக்கொண்டு வழங்குகின்றன.

இந்த பிரத்தியட்ச நிலையை உணர்ந்து அதற்கேற்ப தம்மைத் தயார்ப்படுத்திக்கொள்வதற்கு — மாற்றி அமைத்துக் கொள்வதற்கு கூட்டுறவுத் துறை இன்னமும் தயாராகவில்லை.

அரசின் திறந்த இறக்குமதிக்கொள்கை காரணமாக கூட்டுறவுத் துறையில் கடந்த காலங்களில் லாபகரமாக இயங்கி வந்த மின் தறி நிலையங்கள் இன்று இழுத்து முடப்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றன. இந்த நிலையங்களில் பணி புரிந்த ஊழியர்கள் இன்று வீதிக்குத் தள்ளப்பட்டுள்ளனர்.

நீண்டகால இடைவெளிக்குப் பின்பு அரசு நெருக்கடிகளிலிருந்து கூட்டுறவுத் துறை சுதந்திரக் காற்றை சுவாசிக்க ஆரம்பித்துள்ளதென்னமோ உண்மை. எனினும் மறுபக்கத்தால் ஏற்பட்டுள்ள தாக்கங்கள் கூட்டுறவுத்துறையை முழிபிதுங்க வைக்கின்றனவே.

இயக்குனர் சபைகளைப் பொறுத்தவகையில் கூட கூட்டுறவுத் துறையில் ஆர்வம், அக்கறை ஈடுபாடு, அனுபவம் அறிவு உள்ளவர்கள் கூட்டுறவுத் துறைப் பக்கம் தலைவைத்தும் படுக்க.

முடியாது. பிற செல்வாக்கு உள்ளவர்களே இன்று கூட்டுறவு துறையில் கொடிகட்டிப் பறக்கின்றனர். தமது செல்வாக்கை வளர்த்துக் கொள்வதில் அவர்களுக்கு உள்ள அக்கறையும் ஆர்வமும் கூட்டுறவு வளர்ச்சியில் அவர்களுக்கு இருப்பதாகத் தெரியவில்லை. இன்று யாழ். மாவட்டத்தில் கூட்டுறவுத் துறை இந்த அவலத்தில் இருப்பதற்கு இதுவும் ஒரு காரணம்.

கூட்டுறவுத் துறையில் இன்னும் ஒரு சாபக் கேடு பணியாளர்களின் எதேச்சாதிகாரமான ஆதிக்கம். தங்களுக்கு பிடித்தமான தங்களுக்கு ஒத்துப்போகக்கூடிய இயக்குனர் சபையை நிர்வாகத்திற்குக் கொண்டுவருவதில் இப்பணியாளர்கள் தொடர்ந்து வெற்றிபெற்று வருகின்றார்கள். இப்படியான நிலையில் தூய்மை, நேர்மை, ஊழலின்மை இயங்குந்தன்மையுள்ள ஒரு நிர்வாகம் பதவிக்கு வரமுடியுமா என்பதை எண்ணிப் பார்க்கவேண்டும்.

இந்தப் பின்னணியில் சனசமூக நிலையங்கள் கூட்டுறவு இயக்க வளர்ச்சிக்கு உதவ முடியுமா என்று ஆராய்வது பொருத்தமானதே.

கூட்டுறவுத் துறை பாவனையாளர்களுக்கு தேவையான நுகர்வு பொருட்களை விநியோக செய்யும் அமைப்பு என்ற நிலையிலிருந்து பல சமூக பொருளாதார கைத்தொழில் முயற்சிகளில் ஈடுபடும் அமைப்பாக வளர்ச்சி பெற்றுக் வருவதை அவதானிக்கக்கூடியதாக உள்ளது.

யாழ் மாவட்டத்தில் 22 ப. நோ. கூ. சங்கங்கள் உள்ளன. இந்த 22 ப. நோ. கூ. சங்கங்களும் சேர்ந்து ஒரு பொது வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் பங்களாளர்களாக சேர்ந்து பாரிய கைத்தொழில் முயற்சிகளில் ஈடுபடுவது சாத்தியப்படுமா என்பதை மாவட்ட அபிவிருத்திச்சபை இயங்க ஆரம்பித்துள்ள இச்சந்தர்ப்பத்தில் சிந்தித்துப் பார்ப்பார்களேயாயின் பொருத்தமாயிருக்கும்.

தேசிய கூட்டுறவுச் சபை அல்லது கூட்டுறவுத் திணைக்களம் ஒழுங்கு செய்யும் கருத்தரங்கு பயிற்சி வகுப்பு முதலான சந்தர்ப்பங்கள் தவிர இந்த 22 சங்கங்களின் தலைவர்கள் இயக்குனர்கள் ஒன்றுசேர்ந்து கூட்டுறவு அபிவிருத்தி முன்னேற்றம் செயற்பாடுகள் சம்பந்தமாக

கலந்துரையாட எண்ணியது உண்டா என்று கேட்பவர்களுக்கு விடை

சனசமூக நிலையங்கள் தமது அங்கத்தவர்கள் கூட்டுறவு சங்க கிளைக் குழுக்களின் தவறாத அங்கத்துவம் பெறவைத்தல் வேண்டும்.

கூட்டுறவு சம்பந்தமான அறிவை கருத்தரங்குகள் ஏற்பாடு செய்து மேம்படுத்துதல் வேண்டும். கூட்டுறவு சம்பந்தமான விழிப்பை ஏற்படுத்துதல் வேண்டும். கூட்டுறவு எமது சொத்து அதைப் பேணிப் பாதுகாப்பது போற்றி வளர்ப்பது எமது தலையாய கடமை என்ற உணர்வை வளர்த்தல் வேண்டும். கிளைக் குழுக்கள் சிறப்பாக இயங்குமேயானால் அந்தக் கிளையும் சிறப்பாக இயங்கும். ஒவ்வொரு கிளைக் குழுக்களும் தமது கடமை உணர்ந்து செயற்படும்பொழுது சங்கக் கிளைகள் பாவனையாளர்களுக்கு பணி புரிவதில், தேவைகளை நிறைவேற்றுவதில் தவறாத துணிவுகொள்ளாது கிளைக் குழுக்களில் இருந்து விசயமறிந்தவர்கள் சேவைசெய்வதற்கு போதிய நேரம் உள்ளவர்கள், கூட்டுறவு இயக்க வளர்ச்சியில் அக்கறை உள்ளவர்கள் தெரிவு செய்யப்படுதல் வேண்டும். பொதுச் சபையிலிருந்து நெறியாளர்குழுவுக்கு தெரிவு செய்யப்படுபவர்கள் கூட்டுறவு சம்பந்தமான அறிவு அனுபவம் ஆர்வம் உள்ளவர்களாகவும் நிர்வாகந் தெரிந்தவர்களாகவும் இவை எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக நேர்மையும் தூய்மையும் உள்ளவர்களாகவும் எந்தவித எதிர்பார்ப்பும் இல்லாதவர்களாகவும் கூட்டுறவு வளர்ச்சிக்கு உழைக்கும் ஆற்றல் உள்ளவர்களாகவும் இருத்தல் வேண்டும். நெறியாளர்குழு தலைவராகத் தெரிவு செய்யப்படுபவர் இந்த தகுதிகளுடன் ஆளுமையும் உள்ளவராகவும், கூட்டுறவு சட்டங்கள் விதிகள் பற்றிய அறிவு உள்ளவராகவும் இருத்தல் வேண்டும்.

கூட்டுறவு சம்பந்தமான அறிவு, கூட்டுறவு சம்பந்தமான விழிப்புணர்வு, கூட்டுறவு எமது சொத்து என்ற உரிமை உணர்வு கிராம மட்டத்தில் சகல மக்களுக்கும் ஏற்பட வைப்பதன் மூலம் கூட்டுறவு மறுமலர்ச்சிக்கு உதவ முடியும். இப்பணியைச் செய்யக் கூடிய அமைப்பு சனசமூக நிலையங்களே. சனசமூக நிலையங்கள் இப்பொறுப்பை நிறைவேற்றுவார்களா? ○

இ. கி. மீ. நி. - 2

ஆசிரியர் க. லோகநாதன்
வதிரி தெற்கு தமிழ் மன்ற தலைவர்

இ. கி. மீ. நி.யின் சேவையை எடுத்து
ரைக்க முன்வந்த 'சமூகத் தொண்டனுக்கு'
எமது பாராட்டுக்கள்.

கடந்த பத்து ஆண்டுகளாக எமது நிலை
யத்தில் எமது கிராமப் பாலகர்கட்கு இயன்ற
வரை தகுதியான ஆரம்பக் கல்வியை புகட்டி
வந்த வதிரி தமிழ் மன்ற பாலர் பாடசாலை
யின் வளர்ச்சியில் 1980 ஆண்டு நடுப்பகுதி ஒரு
திருப்பு முனையாக அமைந்தது என்று கூறுவது
சாலப் பொருத்தமாகும். யாழ் மாவட்டத்தில்
உள்ள கிராமங்களின் மீளமைப்பை குறிக்கோ
ளாகக் கொண்டு இயங்கிவரும் இலங்கை கிரா
மிய மீளாய்வு நிறுவனம் தனது பார்வையை
எமது மன்றத்தின் பால் திருப்பியதுதான் அந்த
திருப்பு முனையாகும். இந் நிறுவனம் எமது
பாலர் பாடசாலையைப் பொறுப்பேற்று நடாத்த
த் தொடங்கியதன் பின் புதான் பெருந்
தொகைப் பணத்தில் பாலர் பாடசாலைக்குத்
தேவையான உபகரணங்கள் வழங்கப்பட்டன.
இ. கி. மீ. நிறுவனத்தின் பொறுப்பில் விடப்

பட்ட எமது பாலர் பாடசாலை தொடர்ச்சி
யான பல சலுகைகளை அவர்களிடமிருந்து
பெற்றுக்கொண்டு வருகின்றது என்பது எமக்
கெல்லாம் பெருமை தருவதாக உள்ளது.

தொடர்ந்து இப்பாடசாலைச் சிறார்களின்
பெற்றோர்கட்கு, அவர்கள் முதலீடு செய்வது
தொழில் விருத்தி அடைவதற்கு வட்டியில்
லாக் கடனாகப் பெருந் தொகைப் பணத்
தையும் கொடுத்துவது முன்வந்துள்ளது என்ப
தோடு எதிர்காலத்தில் எமது கிராமங்களின்
சுபீட்சமான வாழ்க்கைக்கு வேண்டிய பல
உதவிகளையும் செய்வதற்கு இந்நிறுவனம் தயா
ராக உள்ளது என்று அதன் தலைவர் திரு.
பொ. கு. பொன்னம்பலம் அவர்கள் உறுதி தந்
திருப்பது எமக்கெல்லாம் பெரும் வரப்பிரசா
மாக உள்ளது. வரும் காலம் எமது கிராமம்
அபிவிருத்திக்குரியதாக அமைவதற்கு இ. கி.
மீ. நி. தொடர்ந்தும் கைதரும் என்று நன்றி
யுடன் நம்புகிறோம்.

பரிசு ரூபா 50-00

யாழ் குடாநாட்டில் 45க்கு மேற்பட்ட பாலர் பாடசாலைகள் இ. கி. மீ. நி. ஆதரவில்
இயங்கி வருகின்றன. இப்பாலர் பாடசாலைக் குழுக்களிடமிருந்து இ. கி. மீ. நி.
பற்றிய அவர்கள் கருத்துக்களை அறிய விரும்புகிறோம். தமது கருத்துக்களை சுருக்
கமாக தாளின் ஒருபக்கத்தில் எழுதி, தபால் உறையிள் இடதுபுற மேல்முனையில்
"எமது கருத்து" என்று குறிப்பிட்டு, பொறுப்பாசிரியர், சமூகத் தொண்டன்,
திட்ட அலுவலகம், சாவகச்சேரி என்னும் முகவரிக்கு 20-09-1981ம் திகதிக்கு
முன்னர் கிடைக்கக்கூடியதாக அனுப்பிவைக்கவும்.

சிறந்த கருத்துக்களைக் கொண்ட முதல் மூன்று கடிதங்களுக்கும் ரூபா 25-00,
ரூபா 15-00, ரூபா 10-00 பரிசாக வழங்கப்படும். பரிசுக்குரிய கருத்துக்கள்
மறுஇதழில் வெளிவரும்.

இ - ற்.

வளர்ந்தோர் கல்வி

ஈ. எஸ். சுப்பிரமணியம்
வளர்ந்தோர் கல்வி அதிகாரி

சென்ற இதழ் தொடர்ச்சி.....

பொதுவாக கல்வி அறிவு உயரும் போது மக்களின் இன விருத்தி வீதம் குறைவதாக கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளது. பிள்ளைகளைப் பாடசாலைக்கு அனுப்பவேண்டியிருக்கும் நிலையில் கமக்காரனுக்கு கமத்தில் பிள்ளைகளின் உதவியில்லாததால் பிள்ளைகளால் அவனுக்கு பொருளாதார விருத்திக்கான பயன் குறைந்து விடுகிறது. அதோடு கல்வி அறிவினால் பெண்கள் வேலை வாய்ப்பைத் தேடிவிடுகிறார்கள். இவர்களுக்கு பிள்ளை பேறும், குழந்தை பராமரிப்பும், வளர்ப்பும் அவர்களுடைய வேலைகளுக்கு இடைஞ்சல்களாகின்ற படியால் சிறிய குடும்பத்தையே பெண்களும் விரும்புகிறார்கள். சனப் பெருக்கம் பாடசாலைகளிலும், வீட்டிலும் போக்குவரத்துச் சாதனங்களிலும், வைத்திய சாலைகளிலும், ஒரு பெரும் நெருக்கடியை கொடுக்கிறது என்று மக்கள் உணர்கிறார்கள். கிராபப் புறங்களில் மேலும் அதிக முதியோர் கல்வி நிலையங்கள் அமைத்து கிராம வாசிகளை நல்லறிவுடன் எதிர்காலத்துக்கு வழிவகுக்க நாம் உதவி புரிய வேண்டும்.

இலங்கையில் சனத்தொகையில் 80% மேலானவர்கள் கிராம வாசிகள். அவர்கள் கிராமப் புறங்களில் கமம் செய்து வாழ்கிறார்கள். முதியோர் கல்வித்திட்டம் வெற்றியடைய வேண்டுமாயின் அந்தக் கல்வி இலங்கையில் சகல பகுதியிலுமுள்ள கிராம வாசிக்குப் பயனுள்ளதாக இருக்கவேண்டும்.

கிராம வாசிகள் எங்கபடமற்ற உள்ளம் படைத்தவன். பிறப்பாலேயே அவனுக்குடைய சூழ்நிலை காரணமாக அவன் சில நம்பிக்கைகளையும் கருத்துக்களையும் தன் மனதிலே பதித்தவனாக இருக்கிறான். இந்த எண்ணங்கள்.

கருத்துகள் நவீன விஞ்ஞான உலகுக்கு மூட நம்பிக்கைகளாக இருக்கும். குழந்தைகள் பிறக்கும் போது “கடவுள் எங்களுக்குப் புத்திர பாக் கியத்தை அள்ளி வழங்குகிறான்.” என்று பெருமையுடன் சொல்லிக் கொள்வார்கள். இப்படியாக வேறு பல மூடநம்பிக்கைகளுக்கு அவர்கள் ஆளாய் இருக்கிறார்கள். பேய் பிடித்தல், சூனியம் செய்தல், கண்ணூறு படுதல், வீட்டுக்கும் மக்களுக்கும் காவல் செய்தல், வாழ்க்கையில் வெற்றிக்கு அஞ்சனம் கட்டல் போன்ற நம்பிக்கைகளுக்கு அவன் இரையாயிருக்கிறான். கமக்காரனுக்கு முதியோர் கல்வியால் முதல் செய்யவேண்டியது அவனுடைய மனதிலே சுற்றூடலால் ஏற்பட்ட மூட நம்பிக்கைகளைப் போக்குவதாகும். அவ்வாறு போக்கி அறிவைப் புகட்டவேண்டும்.

தென் கிழக்கு ஆசியாவில் ஐப்பானுக்கு அடுத்தாற்போல் அதிக சத விசுவாசத்தில் எழுத்தறிவுள்ள மக்கள் இலங்கையர் என்று நாங்கள் பெருமையடித்துக் கொள்கிறோம். எழுத்தறிவு என்பது கல்வி ஞானம் அல்ல. கையொப்பம் இடவும் புதினப் பத்திரிகை வாசிக்கும் அளவுதான் எழுத்தறிவு. இக்காலப் பத்திரிகைகள் ஒரு நாட்டு மக்களுக்கு எவ்வளவு துவேசங்களை யும், இன வெற்றியையும், சமய வெறிகளையும், மற்றவர்களைச் சகிக்காத தன்மையையும் பொது மக்கள் மனத்திலேயே நஞ்சூட்டி விடுகிறார்கள். இந்தக் குறுகிய நோக்குடைய பத்திரிகைகளால் கிராம மக்களின் மனதில் பதிக்கப்பட்டுள்ள இன, மத, மொழி துவேசங்களையும் வெறியையும் போக்கி தேசாபிமானத்தோடு மானிடர் எல்லோரும் சகோதரங்கள் என்ற பரந்த மனப்பான்மை இலட்சியத்தை அவனுடைய மனதில் பதித்து எல்லா மத இன கமக்காரரையும் ஒருங்கிணைந்து தேசாபிமானத்தோடு கூட்டுறவு மனப்பான்மையோடு இயங்

தொடர்கின்ற பணி

வெல்லுமே

— வளவை வளவன்

நிலவோடு விளையாடும்

முகிலோடு தாரகைகள்

உறவாடும் போதில் எல்லாம் — ஏழை

விழியோடு கண்ணீரும்

பசியோடு அவர் வயிறும்

உறவாடும் புவிமீதிலே — அலை

கடலோடு வெள்ளலைகள்

சதிராடிக் கரைமீதில்

அமைவாகி அழிவாகலாம் — உள்ளம்

அலை மோதும் எண்ங்கள்

புயலாகி வருவேளை

அணை போடமுடியாதெனும் — உண்மை

நிலை காணும் மனிதர்க்கு

புவிமீது உயர்பணிகள்

நிலையாகி விலையாகுமே — எண்ணம்

கருவாகி உருவாகி

அணியான போதினில்

அவரெண்ணம் விதியாகுமே — உயர்

தருவான பணிகள் பல

தொடர்வதால் புவிமீது

விடைகாண வழிதோன்றுதே — மதி

ஒளி சிந்த முடியாது

இருளாகும் காலங்கள்

இடராகி ஒளியூட்டுமே — உண்மை

அழிவற்ற நெஞ்சங்கள்

துயர் கண்டு தூங்காது

தொடர்கின்ற பணி வெல்லுமே!

கச் செய்வதே கமக்காரனுக்கு முதியோர் கல்வி கொடுக்கக்கூடிய முக்கிய பலன்களில் ஒன்றாகும்.

நவீன விஞ்ஞானம் விவசாயத்துறையில் ஏற்படுத்தியுள்ள மாற்றங்களை அவர்களுக்குப் போதித்து விஞ்ஞான முறைப்படி கமம் செய்யவும், கோழிப்பண்ணை வளர்க்கவும், கால்நடைகளை விருத்தி செய்யவும் முதியோர் கல்வி பயிற்றுமானால் இது நாட்டின் பொருளாதார வளர்ச்சிக்குப் பெரிய ஊக்கமாகும். கமக்காரருக்கு ஓய்வு நேரம் அதிகம். இந்த நேரத்தில் குடிவகைகளைப் பாவிக்காமலும் போதை வஸ்துக்களை உபயோகிக்காமலும் அவர்களுடைய ஓய்வு நேரத்தை நல்ல முறையில் பயன்படுத்துவதற்கு அவர்களுக்குப் புதிய குடிசைக்கைத் தொழில்களை முதியோர் கல்வித்திட்டம் மூலம் பயிற்றலாம். தையல் வேலை, பின்னல் வேலை, நெசவு வேலை, பட்டிக் (Batik) சித்திர வேலை, சிற்பி சோகி மூலம் அலங்கரித்தல், பொம்மை வேலை, போன்றவற்றையும், பாரம்பரிய குடிசைக்கைத்தொழில்களாகிய கிடுகு பின்னல், பெட்டி பாய் இளைத்தல் சுருட்டு பீடி சுத்துதல், போன்ற வேலைகளையும் ஜப்பானிய சிறு இயந்திர விஞ்ஞானக் கைத்தொழில்களை இலங்கையிலும் படிப்பறிவுள்ள கமக்காரருக்குக் கற்பிக்கலாம். தீப்பெட்டி பிளாஸ்டிக் வேலைகள், சிறு மோட்டர், டிரான்சிஸ்டர் திருத்துதல் செய்தல் போன்றவை.

இலங்கையின் எதிர்காலம் கிராமங்களில் தங்கியுள்ளது. இது வெற்றியடைய வேண்டுமாயின் முதியோர் கல்வித் திட்டம் கிராமத்தில் வெற்றி அடையவேண்டும். ○

★ சமூகத் தொண்டன் ★

விளம்பர கட்டண விபரம்
(ஒருதடவை பிரசுரிப்பதற்கு மாத்திரம்)

முழுப் பக்கம் ரூபா 300-00

அரைப் ,, ,, 200-00

உள் அட்டை ரூபா 400-00

வெளி ,, ,, 500-00

கூட்டுறவாளர்களே நாட்டுயர்வுக்காக

தெல்லிப்பழை, மயிலிட்டி, காங்கேசன்துறை உள்ளூராட்சித் தொழிற் பரப்படங்கிலும் சேவை புரியக் காத்திருக்கின்றது தெல்லிப்பழை பலநோக்குக் கூட்டுறவுச் சங்கம்

தங்கள் சேவையைப் பூர்த்திசெய்ய

நுகர்ச்சிப் பொருட்கள், புடவைத் தினுசுகள், உபகரணங்கள், கிருமி நாசினிகள், கோழித்தீன் வகைகள், கட்டடப் பொருட்கள், எரிபொருட்கள், எரிபொருள் வகைகள், அப்பியாசக் கொப்பிகள், உபகரணங்கள் ஆகியவற்றை விற்பனை செய்கின்றது.

சங்கத்துச் சேவையைப் பெற்று, தங்கள் தேவையைப் பூர்த்திசெய்ய
முந்துங்கள்

பயன் உங்களுக்கே!

சுத்தமான சுவையான உணவு வகைகள், சூடான, குளிரான பான வகைகள் அனைத்திற்கும் சிறந்த இடமென்று யாவரும் போற்றுவது கூட்டுறவுச் சிற்றுண்டிச் சாலையையே.

நாடு போற்ற நற்பணி புரிந்து,
வீடு சிறக்க வளங்கள் குவிக்கும்

தெல்லிப்பழை ப. நோ. கூ. சங்கம்

343 சுன்னாகம்.

தெல்லிப்பழை.

பல்தேசக் கூட்டுறவு அமைப்புகள் (MULTI NATIONAL CO-OPERATIVES)

க. பத்திநாதன்
யாழ் மாவட்ட செயலாளர்
ஸ்ரீ லங்கா தேசிய கூட்டுறவுச் சபை.

மேற்கத்திய நாடுகளில் தற்போதைய பொருளாதார வலு பெருமளவு பல்தேச வர்த்தக அமைப்புகளில் தங்கியுள்ளது. தேசிய எல்லைகளுக்கப்பால் பல நாடுகளிலும் கிளைகளைக் கொண்டதாக அமைந்துள்ள வர்த்தக அமைப்புக்களே பல்தேச வர்த்தக அமைப்புக்களாகும். இவை பல்வேறு நாடுகளில் உள்ள நிலம், உழைப்பு என்ற உற்பத்திக் காரணிகளை தம்பிடியில் வைத்திருப்பதுடன் அந்நாடுகளின் மூலவளத்தையும், சந்தை வாய்ப்பையும் தமது கட்டுப்பாட்டிற்குள் வைத்திருக்கின்றன. இதனால் இவை தமக்கு வேண்டிய உற்பத்தி காரணிகளையும் மூலப் பொருள்களையும் குறைந்த செலவில் பெற்று தமது உற்பத்திகளை கூடிய விலையில் விற்கக்கூடியதாக உள்ளது. பெரும்பாலும் மேற்கத்திய நாடுகளை அடித்தளமாகக் கொண்ட இந் நிறுவனங்கள் வளர்முக நாடுகளான ஆசிய, ஆபிரிக்க, தென்மரிக்க நாடுகளை தமது கிளைத்தலங்களாகக் கொண்டு செயல்படுகின்றன. இந்நிறுவனங்கள் பலம் வாய்ந்தமையாக உள்ளமையால் தேசிய, கூட்டுறவு நிறுவனங்கள் உருவாகுவதற்கும் வளர்ச்சியடைவதற்கும் தடையாகவுள்ளன.

அகில உலக கூட்டுறவு இணைப்பின் கூட்டுறவு வரைவிலக்கணம் “கூட்டுறவு என்பது முழுச் சமுதாயத்தின் நன்மைக்காகவும், சுய உதவி, ஒருவருக்கொருவர் உதவி என்ற அடிப்படையில் அமைக்கப்பெற்ற இலாபநோக்கமற்ற ஒரு உற்பத்தி முறையும் விற்பனை முறையுமாகும்” எனக் குறிப்பிடுகிறது. எனவே முழுச் சமுதாயத்தின் நன்மை கருதி இலாபநோக்கமற்ற ஒரு உற்பத்தி முறையையும் விற்பனை முறையையும் ஏற்படுத்த வேண்டுமாயின் கூட்டுறவு இதனை நிறைவேற்றுவதில் பல்தேச வர்த்தக நிறுவனங்களுடன் (தனியார்) போட்டியிட்டு நிற்கக் கூடியனவாக காலப்போக்கில் அவற்றை முறியடிக்கக் கூடியனவாக அமையவேண்டும். இதை வலியுறுத்தவே 1966ல் அகில உலக கூட்டுறவுக் கொள்கைகள் புனர்க்கூற்றுச் செய்யப்பட்டபோது, “எல்லாக் கூட்டுறவு அமைப்புக்களும் தங்கள் உறுப்பினர்களுக்கும் சமுதாயத்திற்கும் முடிந்த அளவு திருப்தியான சேவைசெய்யும் வகையில் உள்ளூர், தேசிய உலக மட்டங்களில் உள்ள ஏனைய கூட்டுறவு அமைப்புக்களோடு சேர்ந்து பணியாற்ற வேண்டும்” என ஒரு புதிய கொள்கை சேர்க்கப்பட்டது. எனவே கூட்டுறவு இயக்கம் போட்டி நிறைந்த உலக பொருளாதார அரங்கில் தன்னை நிறுவிக்கொள்ள வேண்டுமாயின் பல்தேச கூட்டுறவு அமைப்புக்களை உருவாக்கி வளர்ப்பது அளவியமாகும். இதற்கமைய கூட்டுறவு இயக்கம் இத்துறையில் கீழ்வரும் முயற்சிகளை எடுத்துள்ளது.

1. சர்வதேச கூட்டுறவுக் காப்புறுதிச் சம்மேளனம் (I. C. I. F.).

இது 26 நாடுகளைச் சேர்ந்த 71 காப்புறுதி கூட்டுறவு ஸ்தாபனங்களின் சம்மேளனமாகும். இது அகில உலக கூட்டுறவு இணைப்பின் துணைக்குழுவாக உருவெடுத்தது. அகில உலக கூட்டுறவு இணைப்பு அமைத்துள்ள பல துணைக்குழுக்களில் இது முதலாவதாகும். இதற்கான ஆரம்ப முயற்சிகள் 1922ல் இருந்து எடுக்கப்பட்டது. இரண்டாம் உலக மகாயுத்தத்திற்குப் பின் இவ்வமைப்பு வலுப்பெறத் தொடங்கியது. இது 1949ல் சர்வதேச கூட்டுறவு மீள்காப்புறுதி ஸ்தாபனத்தை நிறுவியது. 1963ல் இது கூட்டுறவு காப்புறுதியை அபிவிருத்தியடைந்துவரும் நாடுகளில் வளர்க்கும் முகமாகக் காப்புறுதி அபிவிருத்திப் பகுதியை (I. D. B.) 1970ல் ஈக்குவடோர், பகுதியிலும், 1971ல் சிங்கப்பூரிலும் நிறுவுவதில் பெரும் பங்கு எடுத்தது.

இக் காப்புறுதிக் கூட்டுறவுச் சம்மேளனம் புதிய கூட்டுறவு காப்புறுதி ஸ்தாபனங்களுக்கு கடன்பிணைவசதி அளிக்கு முகமாக சர்வதேச ஒன்றியம் (All Nations Inc) ஒன்றை அமைத்துள்ளது.

கூட்டுறவு உர உற்பத்தி ஒன்றியம் (I. C. E. Industry Inc.).

இது அமெரிக்காவிலும் கனடாவிலும் உள்ள தனது அங்கத்துவ கூட்டுறவு ஸ்தாபனங்களுக்கு அடிப்படை உர உற்பத்திகளை செய்யும் ஒரு கூட்டுறவு அமைப்பாகும். இதன் உற்பத்தியில் பெரும் பகுதி ஐக்கிய அமெரிக்காவில் விற்பனையாகின்றது. மற்றப்பகுதி கனடாவில் விற்பனையாகின்றது. இது தற்போது சஸ்கெச்சுவானில் பொட்டாஸ் சுரங்க வேலையிலும், அல்பேட்டாவில் நைட்ரஜன் உற்பத்தியிலும் கூட்டு முயற்சி ஒன்றில் சேர்ந்துள்ளது. அததுடன் இது இந்தியாவில் உர உற்பத்தி அபிவிருத்தி திட்டமொன்றில் பங்குகொண்டுள்ளது.

ஸ்கந்திநேவிய நுகர்ச்சி, கூட்டுறவு மொத்த ஸ்தாபனம் (N. A. F.).

இது 1918ம் ஆண்டு நோர்வே, சுவீடன், டென்மார்க் ஆகிய நாடுகளின் கூட்டுறவு மொத்த விற்பனவு நிலையங்களில் ஒன்றுசேர்ந்து ஆரம்பிக்கப்பட்டது. பின்பு இதனுடன் பின்லாந்து, ஐஸ்லாந்து கூட்டுறவு மொத்த விற்பனவு நிலையங்களும் ஒன்றுசேர்ந்தன. இது 1918ல் ஆரம்பிக்கப்பட்டாலும் 1945ல் இரண்டாம் உலக மகாயுத்தத்தின் முடிவிற்குப் பின்பே தனது வேலைகளைப் பெரிதும் விஸ்தரித்தது. இரண்டாம் உலக மகாயுத்தத்திற்குப்பின் இது இந்நாடுகளுக்கு உணவுப் பொருள் இறக்குமதியில் ஒரு முகவராகச் செயற்பட்டு இந்நாடுகளில் அமைந்திருந்து மொத்த விற்பனவுத் தரகர்மார்களின் ஆதிக்கத்தைக் குறைக்க உதவியது. இரண்டாம் உலக யுத்தத்திற்குப்பின் இது கோப்பிக் கொள்வனவிற்காக பிரேசில் நாட்டில் ஒரு அலுவலகத்தைத் தொடங்கியது. இதன்பின் வேறு பல உணவு உற்பத்தி நாடுகளிலும் கிளைகளை ஆரம்பித்துள்ளது. இது அகில கூட்டுறவு (Inter Co-op) ஸ்தாபனம் ஆரம்பிக்கப்பட்டபின் அதனுடன் சேர்ந்து தனது நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்கிறது.

யூரோ — கூட்டுறவு (Europ Co-op.)

இக் கூட்டுறவு நிறுவனம் 1962ல் ஐரோப்பிய பொருளாதாரச் சமூக (E. E. C.) நாடுகளை உள்ளடக்கிய வகையில் இப்பகுதியிலுள்ள கூட்டுறவு மொத்த விற்பனவு நிலையங்களாலும் கூட்டுறவு சமாசங்களாலும் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இது தனது பொருளாதார நடவடிக்கைகளை 1964ல் ஆரம்பித்தது. முதல் நடவடிக்கையாக போர்த்துக்கலிலிருந்து சாடிஸ் மீன்களை இறகமதி செய்தது. இதன்பின் ஒரு பிஸ்கட், சொக்லேற் உற்பத்தித் தொழிற்சாலையை ஆரம்பித்தது. ஆனால் பொருளாதார முயற்சிகள் வெற்றியளிக்கவில்லை. பிஸ்கட் தொழிற்சாலை 1974ல் வெளியாருக்கு விற்கப்பட்டது. இதன் பொருளாதார நடவடிக்கைகளை அகில கூட்டுறவு ஸ்தாபனம் (Inter Co-op) பொறுப்பேற்றுள்ளது. இது தற்போது நுகர்ச்சிக் கூட்டுறவு தொடர்பான ஆலோசனை ஸ்தாபனமாக இயங்குகிறது. நுகர்வோர் பாதுகாப்பு வரிகள் முதலிய தொடர்பாக எடுத்துவருகிறது. ஐரோப்பிய பொருளாதார சமூகம் இதன் ஆலோசனைகளுக்கு மதிப்பளித்து நடவடிக்கைகள் வருகிறது.

அகில கூட்டுறவு.

இது அகில உலக கூட்டுறவு இணைப்பின் கூட்டுறவு மொத்த விற்பனைக்குழு சில்லறை விநியோகக்குழு ஆகியவற்றை ஒன்றிணைத்து 1971ல் உருவாக்கப்பட்டது. இத்தாபனத்தின் நோக்கம் இதனுடன் சேர்ந்த அங்கத்தவர்களின் போட்டித்திறனை தொழில் நுட்ப மற்றும் பொருளாதார துறைகளில் தேசிய எல்லைகள் கடந்த கூட்டுறவை ஏற்படுத்துவதன் மூலம் அதிகரிப்பதாகும். இதில் 22 கூட்டுறவு மத்திய நிலையங்கள் அங்கம் வகிக்கின்றன. இவை பெல்சியம், பல்சேரியா, ஜேர்மன் சமஸ்திக்குடியரசு, டென்மார்க், பின்லாந்து, பிரான்ஸ், இங்கிலாந்து,

போலந்து, ஐஸ்லாந்து, இஸ்ரேல், இத்தாலி, யூகோசிலாவாவியா, நோர்வே, அவுஸ்திரியா, யப்பான், சுவீடன், சவிச்சலாந்து, செக்கோசிலாவாக்கியா, ஹங்கேரி ஆகிய நாடுகளைச் சேர்ந்தவையாகும். இதனுடைய செயல்திட்டம் மூன்று துறைகளை அடக்கியதாகவுள்ளது.

1. இணைக் கொள்வனவை ஊக்குவித்தலும், உற்பத்தித் துறையில் இணைப்பை ஏற்படுத்தலும்.
2. சில்லறை விற்பனை தொடர்பாக அனுபவங்களைப் பரிமாறல்.
3. பண்டவிறுத்தி மற்றும் தொழில் நுட்ப வர்த்தக விடயங்கள் தொடர்பாக அனுபவங்களைப் பரிமாறல்.

இத்தாபனத்தின் அங்கத்துவம் உலகில் பல்வேறு பகுதிகளிலுமுள்ள நாடுகளின் கூட்டுறவு நிறுவனங்களைக் கொண்டதாகவுள்ளது இதன் சிறப்பான அம்சமாக விளங்குகின்றது.

அகில உலக கூட்டுறவு பெற்றோலியம் ஒன்றியம்.

இது 1947ல் நியூயோக்கில் தலைமை அலுவலகத்தைக் கொண்டதாக உருவாக்கப்பட்டது. தற்போது இதில் 21 நாடுகளைச் சேர்ந்த 41 பெற்றோல் தாபனங்கள் அங்கம் வகிக்கின்றன. இதன் வேலைகள் மூன்று பகுப்பிற்குள் அடங்கும்.

1. அங்கத்தவர் வசதிக்கேற்ப நிர்ம்பலை ஒழுங்கமைத்தல்.
2. எண்ணெய் ஆய்வு வேலைகளைச் செய்தல்.
3. எண்ணெய் சுத்திகரிப்பு நிலையங்களை ஏற்படுத்தல்.

இது 1963ல் நெதர்லாந்தில் ஒரு எண்யணம் சுத்திகரிப்பு நிலையமொன்றை உருவாக்கியது. இது 1969ல் தனது அங்கத்துவ ஸ்தாபனங்களில் ஒன்றான இலங்கை பெற்றோலிய கூட்டுத்தாபனத்துடன் ஒன்றிணைந்து ஒரு பெற்றோலிய சுத்திகரிப்பு நிலையத்தை நிறுவியது. இம்முயற்சி மிகவும் வெற்றிகரமானதாக அமைந்து முதல் ஒன்பது மாதங்களிலேயே இதன் அமைப்புச் செலவினளவான இலாபம் இதிலிருந்து கிடைத்தது. இந்த நிலையம் இலங்கை பெற்றோலிய கூட்டுத் தாபனத்தினதும் அகில உலக பெற்றோலிய ஒன்றியத்தினதும் இணைசொத்தாக விளங்குகிறது. இது போன்ற ஒரு நிலையத்தை இவ்வொன்றியம் பர்மாவினும் நிறுவியது.

அகில உலக கூட்டுறவு வங்கி.

இது 1965ல் சுவீட்சலந்தில் தலைமை அலுவலகத்தைக் கொண்டதாக அமைக்கப்பட்டது. இவ்வங்கி கூட்டுறவு ஸ்தாபனங்களுக்கும், கூட்டுறவுச் சங்கங்களுக்குமான வர்த்தக வங்கியாக செயற்படுகிறது. இது 21 நாடுகளைச் சேர்ந்த 38 கூட்டுறவு ஸ்தாபனங்களையும், 21 கூட்டுறவு வங்கிகளையும் அங்கத்தவராகக் கொண்டுள்ளது. இதன் அங்கத்துவத்தில் பெரும்பகுதி மேற்கு ஐரோப்பாவைச் சேர்ந்ததாகும். கனடா, ஐக்கிய அமெரிக்கா, ஸ்ரேல், ஈரான், சிலி, மொறியஸ், வங்காளதேசம் முதலியனவும் அங்கம் வகிக்கின்றன.

இவ்வங்கி இப்போதுதான் உருவம்பெற ஆரம்பித்துள்ளது. மேற்கு ஐரோப்பாவிற்கு வெளியே உள்ள அங்கத்தவர்கள் இன்னும் இதை அதிகம் பயன்படுத்தவில்லை. அகில உலக கூட்டுறவு இணைப்பின் வங்கிக்குழு இவ்வங்கியின் மேற்பார்வைக் குழுவின் ஒன்றிணைந்து பல விடயங்களில் செயல்படுகிறது. கூட்டுறவு ஸ்தாபனங்கள் அகில உலக மூலதன அளவுக்கு இவ்வங்கி எதிர்காலத்தில் பேருதவியாக அமையலாம்.

மேற்காட்டிய வகையில் அகில உலக கூட்டுறவுக் கொள்கையின் ஆரவது கொள்கையை வலுப்படுத்தும் விதத்தில் பல்தேச கூட்டுறவு அமைப்புகள் சில உருவாக்கப்பட்டு செயல்பட்டு வருகின்றன. போட்டி நிறைந்த தற்போதய பொருளாதார உலகில் இவை தமது நிலையை எந்தளவிற்கு ஸ்தாபித்து எதிர் பார்த்த நோக்கை அடையமுடியும் என்பதற்கு எதிர்காலம்தான் விடைபகர முடியும்.



கட்டுரைப் போட்டி - 2

தலைப்பு:

★ பாலர் கல்வி ★

பாலர் பாடசாலை ஆசிரியர்கள் மாத்திரம் போட்டிக்கு அனுமதிக்கப்படுவர்

முதற் பரிசு: 50-00 இரண்டாம் பரிசு: 30-00

மூன்றாம் பரிசு: 20-00

- கட்டுரைகள் தெளிவாகவும், சுருக்கமாகவும் தாளில் ஒருபக்கத்திலும் எழுதப்படல் வேண்டும்.
- கட்டுரைகள், தபால் உறையின் மேல் மூலையில் "பாலர் கல்வி கட்டுரைப் போட்டி" எனக் குறிப்பிட்டு, பொறுப்பாசிரியர், சமூகத் தொண்டன், திட்ட அலுவலகம், சாவகச்சேரி என்ற முகவரிக்கு அனுப்புதல் வேண்டும்.
- பரிசுக்குரிய கட்டுரைகள் அடுத்த இதழில் வெளிவரும்.
- போட்டி முடிவு திகதி: 20-09-1981

ஜீவ சேவையே சிவ பூசை ★

மில்லைவற் தயாரிப்புகளுக்கு நீங்கள் தரும் ஆதரவின் பயன்

- °° வசதி, வாய்ப்பு, பயன் கருதி மாங்களை நடுத்தல்
- °° வீட்டுத் தோட்டம் விருத்தி செய்தல்
- °° பனை வளம் பெருக்கி பயன்பல பெறுதல்
- °° பசளை தரும் செடிகள், மரங்களை உண்டாக்குதல்
- °° ஊர்கள்தோறும் குளங்களை ஆளமாக்கி மழைநீரைத் தேக்குதல்
- °° சனசமூக நிலையங்களில் வாசிக்க வழிசெய்தல்
- °° பக்திநெறியில் பரமனைப் பணிந்து வாழப் பழக்குதல்
- °° எல்லோரும் எல்லோருக்கும் சேவை செய்தல்
- °° வள்ளுவர் நெறியில் வையகம் வாழ வழிசெய்தல்
- °° எல்லோரும் யோகாசனம் பயிலவைத்தல்

மில்லைவற் மேலுறைகளைச் சேகரித்து பெறுமதிவாய்ந்த பரிசில்களைப் பெற்றுக்கொள்ளுங்கள்

மில்லைவற் சவர்க்காரத் தொழிலகம்

த. பெ. எண் 77,

-

யாழ்ப்பாணம்.

கூட்டுறவுக் கல்விச் சேவை ஒரு கண்ணோட்டம்

வை. சி. சிவஞானம்

கல்வியே மனித சமுதாயத்தின் முன்னேற்றத்துக்குப் பயன்பட்ட ஒரு கருவியாகும். விலங்கொடு விலங்காக வாழ்ந்த மனிதன் பல்வேறு துறைகளிலும் சீர்திருத்தமும் முன்னேற்றமுமடைந்து இன்றைய நிலையில் வாழ்வதற்கு உதவியது கல்வி. நாடும் வீடும் சிறக்க தனி மனிதனும் சமுதாயமும் வரை அன்று தொட்டு இன்று வளர கல்வி பெரும்பங்காற்றியுள்ளது. 'மனிதனைச் சிந்திக்கும் பிராணி' என்று கூறுவர். மனிதனின் சிந்தனை ஆற்றலை வளர்க்க, சிறந்த சிந்தனைகளை உருவாக்க, உருவாகிய சிந்தனைகளை உயர்ந்த முறையில் ஒழுங்கமைத்து வெளிப்படுத்த வெளிவந்த சிந்தனைகளை சமுதாயத் தேவைகளைப் பூர்த்தியாக்கும் வகையில் செயலுருவாக்க உதவுவது கல்வியாகும். 19-ம் நூற்றாண்டில் எழுந்த சிந்தனைப் புரட்சிகளின் விளைவே கூட்டுறவு. 'ரோபேர்ட் ஓவன்' டாக்டர் வில்லியம் சிங் போன்றவர்களின் சிந்தனைகள், அச்சிந்தனைகள் மூலம் உருவாக்கப்பட்ட தத்துவங்கள் தான் கூட்டுறவு அமைப்புருவாக உதவியது.

கி. பி. 1844-ம் ஆண்டில் ரெச்டேல் நகரிலுள்ள நெசவுத் தொழிலாளர்கள் மத்தியில் கூட்டுறவுச் சங்கம் உருவாக்கப்பட்டது. ரோபேர்ட் ஓவனின் கூட்டுறவுச்சிந்தனைகளையும் கொள்கைகளையும் அடிப்படையாகக் கொண்டு செயல் முறைக் கூட்டுறவுக் கொள்கைகள் ஏட்டை வெளியிட்டவர்கள் ரெச்டேல் சமத்துவ முன்னோடிகளே. இவர்கள் வகுத்த கூட்டுறவுக் கொள்கைகளில் ஒன்று அங்கத்தவர் கல்விக்கு முக்கியத்துவமளித்தலாகும். இதன்பின் பல்வேறு நாடுகளிலும் பல்வேறு வகையான கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் உருவாக இதன் விளைவாக கி. பி. 1895-ம் ஆண்டில் அனைத்துலகக் கூட்டுறவு இணைப்பு நிறுவனம் உருவாகியது. இந்நிறுவனம் 1937-ம் ஆண்டில் ஒரு கூட்டுறவுக் கொள்கைகளை வெளியிட்டது. அக்

கொள்கைகளில் ஒன்று கூட்டுறவுக் கல்விக்கு வசதியளித்தலாகும். அனைத்துலகக் கூட்டுறவு நிறுவனம் 1966-ம் ஆண்டு கூட்டுறவுக் கொள்கைகளை மீளாய்வு செய்து ஆறு கொள்கைகளாக வெளியிட்டது. அக் கொள்கைகளிலும் கூட்டுறவுக் கல்வி ஒன்றாக அமைந்துள்ளது. கூட்டுறவின் ஆரம்ப காலத்தொட்டு இன்றுவரை கூட்டுறவாளர்கள் கூட்டுறவுக் கல்விக்கு முக்கியத்துவம் அளித்து வந்துள்ளனர்.

இன்று கூட்டுறவுக் கல்வியை கூட்டுறவு நிறுவனங்கள், பொதுக் கல்வியளிக்கும் நிறுவனங்கள், பொதுச் சாதனங்கள் ஆகியவற்றின் வழியே பரப்பக் கூடியதாகவுள்ளது. கல்வியைப் பரப்பும் பொதுச் சாதனங்கள், புதினப் பத்திரிகைகள், சஞ்சிகைகள், வாடுவி, டெலிவிசன், சினிமா, கலைநிகழ்ச்சிகள் போன்றவற்றை அடக்கும். பொதுக் கல்வியளிக்கும் நிறுவனங்கள் ஆரம்பக்கல்வி நிறுவனங்கள், இடைநிலை, உயர்நிலைக்கல்லூரிகள், பல்கலைக்கழகம் போன்றவற்றைக் குறிக்கும். கூட்டுறவு நிறுவனங்கள், உலகரீதியான கூட்டுறவு நிறுவனங்கள், ஒரு நாட்டின் தேசிய மட்டத்திலமைந்த கூட்டுறவு நிறுவனங்கள், மாவட்ட ரீதியில் அமைந்த சங்கங்கள் ஆரம்பச்சங்கங்கள் போன்றவையாகும்.

கூட்டுறவுக் கல்வியைப் பெறவேண்டியவர்களை நான்கு வகையாகப் பிரிக்கலாம் அவை யாவன.

1. பொது மக்கள்.
2. உறுப்பினர்கள்.
3. பதவி வகிப்போர்.
4. பணிபுரிவோர்.

கூட்டுறவுக் கல்வியையும் நான்கு தொகுதிகளாக வகுக்கலாம் அவையாவன.

1. கூட்டுறவுத் தத்துவங்கள்.
2. கூட்டுறவு வரலாறு.
3. கூட்டுறவுச் சட்டங்கள்.

4. கூட்டுறவுத் தொழிலமைப்புக்கு வேண்டிய சிறப்புக்கல்வி.

கூட்டுறவுக் கல்வியைப் பெறவேண்டிய நான்கு பிரிவினாவரில் ஒவ்வொரு பிரிவினரும் கூட்டுறவுக் கல்வி வகைகள் ஒவ்வொன்றிலும் எந்த அளவில் எச்சாதனங்கள் மூலம் பெறுவது கூட்டுறவு வளர்ச்சிக்கு நன்மையளிக்கும் என்பதே முக்கிய பிரச்சினையாகும்.

பொதுமக்கள் என்பது பல்வேறு நிலையில் உள்ளவர்களையும், பல்வேறு வயதுத் தொகுதியினரையும், வேறுபட்ட தொழில் முயற்சிகளையுடையாரையும் மத, இன, மொழி, ரீதியிலும் கருத்துக்கள், கொள்கைகள் ரீதியிலும் வேறுபட்டவர்களையும் உள்ளடக்கும். பொதுமக்களுக்குக் கூட்டுறவுக்கல்வி அளிப்பதன் முக்கிய நோக்கங்கள் இரண்டு. ஒன்று கூட்டுறவு அமைப்பு முறைபற்றி நல்லெண்ணத்தை உருவாக்கல். மற்றது கூட்டுறவு அமைப்புக்களில் உறுப்பினராகச் சேரச் செய்தல். எந்த ஒரு அமைப்போ இயக்கமோ வளர்ச்சியுற வேண்டுமானால் பொதுமக்களின் ஆதரவும் நல்லெண்ணமும் வேண்டும். அதை உருவாக்கும் சக்தி பிரசார சாதனங்களான பொதுக் கல்வித் தொடர்புச் சாதனங்களுக்கே உண்டு. கூட்டுறவுக் கல்விக்கு இச் சாதனங்கள் பெருமளவு முக்கியத்துவமளிப்பதில்லை. கூட்டுறவுத் தொழிலமைப்புக்களின் நல்ல செய்திகளுக்கு அதிக அளவு முக்கியத்துவமளிக்காது சில அமைப்புக்களில் தவறுதலாக ஏற்படும் சீர்கேடுகளுக்கே அதிக அளவு முக்கியத்துவமளிக்கின்றன. இதனால் பொதுமக்களிடம் போதிய அளவு நல்லெண்ணத்தை உருவாக்க இவை உதவவில்லையென்றே கூறவேண்டும். பொதுமக்களுக்கு வேண்டிய கல்வி அளிக்கவேண்டிய பொறுப்பையும் கூட்டுறவு நிறுவனங்கள் பொறுப்பேற்க வேண்டிய சூழ்நிலையில்தான் இன்றைய பொதுக் கல்வித் தொடர்பு சாதன அமைப்புக்கள் இலங்குகின்றன.

கூட்டுறவு நிறுவனங்கள் புதினத்தாள்கள் ஞ்சிகைகள் வெளியிடும் நிலைக்குத் தம்மை உயர்த்திக் கொள்ள வேண்டும். வாடுலை டெலிவிஷன் போன்றவற்றில் பொதுமக்களைக் கவரக் கூடிய நிகழ்ச்சிகளைத் தயாரித்து அளிக்க வேண்டும். துண்டுப் பிரசுரங்கள், கூட்டுறவு

சம்பந்தமான நூல்கள் போன்றவற்றை பெருமளவில் வெளியிடவேண்டும். கூட்டுறவுக் கருத்துகளைக் கொண்ட நாடகம் பாடல்கள், கவிதை, சிறுகதை நடனங்கள் போன்ற நிகழ்ச்சிகளைக் கொண்ட கலை நிகழ்ச்சிகளை நடாத்த வேண்டும். கூட்டுறவுக் கருத்துக்களை மையமாகக் கொண்டு நடாத்தும் ஏனைய பொது நிறுவனங்களுக்கு உதவியும் ஆதரவும் வழங்க வேண்டும்.

பொதுமக்களுக்கு கூட்டுறவுத் தத்துவங்கள், கூட்டுறவு அமைப்பின் இன்றைய செயற்பாடுகள், கூட்டுறவு வரலாறு பேடன்றவற்றில் பரந்த (அகலக்) கல்வி அளித்தால் பொதுமானது. கூட்டுறவுத் தத்துவங்கள் (கொள்கைகள்) பற்றி ஆழ்ந்த அறிவோ, ஆராச்சிமுறையில் அமைந்த அறிவோ ஏற்படுத்த வேண்டுமென எதிர்பார்க்கவேண்டியதில்லை. கூட்டுறவு முறையின் இன்றைய செயற்பாடுகள் பற்றிய அறிவு பொதுமக்களுக்கு பரந்த முறையில் அளிக்கப்பட வேண்டும். பல்வேறு இடங்களிலுள்ள கூட்டுறவு அமைப்புக்களின் செயற்பாடுகள் மூலம் உறுப்பினர்களும் சமுதாயமும் அடையுப் பயன்கள் மனதில் ஆழமாகப் பதியவைக்கக்கூடிய முறையில் இக்கல்வி அமைய வேண்டும். கூட்டுறவு வரலாறு வெறும் புள்ளி விபரங்களின் அடிப்படையில் அமையாது, புள்ளி விபரங்களுக்கும் கால அட்டவணைகளுக்கும் முக்கியத்துவமளிக்காது விளைவுகளுக்கு முக்கியத்துவம் அளிப்பவையாக அமையவேண்டும். பொதுமக்களுக்கு அளிக்கப்படும் கூட்டுறவுக் கல்வி இருவிளைவுகளை ஏற்படுத்தக்கூடியதாக அமையவேண்டும். அவையாவன:

1. செயலாற்றும் கூட்டுறச் சங்கங்களில் புதிய உறுப்பினர்களைச் சேரச்செய்து அவற்றை வலிமையுடையதாக்கல்.
2. புதிய கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் உருவாதல்.

பொதுமக்களுக்கு அளிக்கப்படும் கல்வியின் பயன்களில் ஒன்று பொதுமக்களை உறுப்பினராக்குதலாகும். கூட்டுறவு இயக்கத்துக்கு வெளியே இருந்தவர்கள் உள்ளேவந்து உறுப்பினராகின்றனர். கூட்டுறவின் உரிமையாளர் ஆகின்றனர். ஒரு சொத்தின் உரிமையாளர் அச் சொத்தைப் பற்றிய தகவல்களை எவ்வளவு பூரணமாக அறிய முயலுகின்றாரோ அதுபோன்று

கூட்டுறவின் உரிமையாளராகிய உறுப்பினர்களும் இயன்றவரையில் கூட்டுற பற்றிய பூரண அறிவைப் பெற முயல்வேண்டும். உறுப்பினர்களின் பொறுப்புக்கள் அதிகமானது. கூட்டுறவுச் சங்கத்தைப் பாதிக்கக் கூடிய விடயங்களைப் பற்றி முடிவாகத் தீர்மானிக்க வேண்டிய பொறுப்பு மிக்கவர்கள். எனவே அவர்கள் கூட்டுறவு பற்றிச் சில விடயங்களில் ஓரளவு பொது அறிவும் சில விடயங்களில் சிறப்பான அறிவும் பெற்றிருத்தல் அவசியம். எனவே கூட்டுறவுத் தத்துவங்கள் வரலாறு போன்றவற்றில் பொது அறிவும் சட்டம் குறித்த கூட்டுறவுத் தொழிலமைப்பின் செயற்பாடுகள் பற்றிச் சிறப்பான அறிவும் பெற்றிருந்தல் அவசியம். சட்டம் என்னும் பகுதியுங் கூட்டுறவுச் சட்டம் (நாடாளுமன்றத்தால் இயற்றப்பட்டது) கூட்டுறவு விதிகள் (மந்திரியால் வகுத்து நாடாளுமன்றத்தால் அங்கீகரிக்கப்பட்டது) சங்க உபவிதிகள் (பொதுச்சபையால் நிறைவேற்றப்பட்டு கூட்டுறவு ஆணையாளரால் அங்கீகரிக்கப்பட்டது) நடைமுறைப் பிரமாணங்கள் (கூட்டுறவுச் சங்கப் பொதுச்சபையால் உருவாக்கப்பட்டது) போன்றன அடங்கும். இவற்றுள் சட்டம் விதிகள் பற்றிய பொது அறிவும் உபவிதிகள், நடைமுறைப்பிரமாணங்கள் பற்றிய பூரண அறிவும் உறுப்பினருக்கு இருத்தல் அவசியம். இவற்றை நூல்கள், துண்டுப்பிரசுரங்கள், பயிற்சி வகுப்புகள்) கருத்தரங்குகள், கலந்துரையாடல் முறைகள் மூலம் கூட்டுறவுச் சங்கங்களும், தேசிய கூட்டுறவு நிறுவனமும் அளித்தல் வேண்டும்.

பதவி வகிப்போருக்கு மேற்கூறிய விடயங்களில் உறுப்பினரிலும் பார்க்க பரந்ததும் ஆழமான அறிவு இருத்தல் வேண்டும். சிறப்பாக முகாமைத்துவம் பற்றிய அறிவு இருத்தல்

வேண்டும். தாம் பதவி வகிக்கும் கூட்டுறவுச் சங்கத்தின் தொழில் முயற்சிகளில் சிறப்பான அறிவு அவசியம். தொழில் முயற்சிகள் பற்றிய கொள்கைகள் உருவாக்குவதற்கு அவசியமான பொது அறிவும் குறிப்பிட்ட சில துறைகளிலாவது நிபுணத்துவ அறிவும் இருத்தல் கூட்டுறவுச் சங்கத்தின் வளர்ச்சிக்கு பெருமளவில் உதவி அளிக்கும்.

பணியாளர்கள் ஒவ்வொருவரும் தமது தொழிலுக்கு வேண்டிய அளவு பொதுக்கல்வி அறிவும் சிறப்புக்கல்வி அறிவும் பெற்றிருத்தல் வேண்டும். தமது பணிகளை கூட்டுறவுக் கொள்கைகளுக்கேற்ப நிறைவேற்ற கூட்டுறவுக் கொள்கைகள், கூட்டுறவுச் சட்டங்கள் வரலாறு போன்றவற்றில் ஆழமான அறிவு பெற்றிருத்தல் அவசியம். பணியாளருக்கு வேண்டிய தகுதிகளை ஏற்படுத்த பயிற்சி நிலையங்கள் இருத்தல் வேண்டும். பணியாளர்களின் அறிவுத் திறனும் அதிகரிக்கத் தொடர் கல்விமுறை பின்பற்றப்படவேண்டும். இதற்காக சேவைக்காலப் பயிற்சி வகுப்புக்கள், கருத்தரங்குகள் போன்றவற்றைக் காலந்தோறும் கூட்டுறவுச் சங்கங்களும் தேசிய கூட்டுறவு நிறுவனங்களும் ஏற்படுத்தவேண்டும்.

கல்வி முறையில் ஏற்படுத்தப்பட்ட மாற்றங்களைக் கூட்டுறவுக்கல்வி முறையிலும் பகுத்த வேண்டும். கட்புல, செவிப்புல சாதனங்கள் பெருமளவில் உபயோகப்படவேண்டும். செயல் முறைக் கல்வித்திட்டங்கள் உருவாக்கப்படல் வேண்டும். எதிர்காலத்தில் கூட்டுறவு இயக்கத்தின் வளர்ச்சி கூட்டுறவுக் கல்விமுறையில் ஏற்படும் மாற்றங்களிலும், அதன் விருத்தியிலும் தங்கியுள்ளது என்பதைக் கருத்திற்கொண்டு, கூட்டுறவுக் கல்வியைச் சிறந்த முறையில் அளிக்க கூட்டுறவு இயக்கங்கள் எல்லாம் முன் வரவேண்டும். ○

சமூகத்தொண்டனின் பணி மேலும் வளர வாழ்த்துகிறோம்.

உங்கள் நுகர்ச்சித் தேவைகளை எண்ணம்போல் பூர்த்திசெய்ய

வேலணை பல நோக்குக் கூட்டுறவுச் சங்கம்
வேலணை.

அங்கத்தவர்களே! வாடிக்கையாளர்களே!

- கடன் வசதி பெற
- பணத்தை வைப்பிலிட்டு அதிக வட்டி பெற
- நகை அடைவு பிடிக்க

மேலும் சேவைகள் பற்றி அறிய

இன்றே நாடுங்கள்!



★ கிராமிய வங்கி ★

பூநகரி ப. நோ. கூ. சங்கம்
பூநகரி.

பாவனையாளர்களே!

உங்களுக்குத் தேவையான
சகல நுகர்ச்சிப் பொருட்களுக்கும்

நீங்கள் நாடவேண்டிய இடம்

தென்மராட்சி மேற்கு
ப. நோ. கூ. சங்கம்
கைதடி.

தரமான பொருட்கள்

மலிவான விலை

★ நுகர்ச்சிப் பொருட்கள்

★ கனரகப் பொருட்கள்

★ விவசாய இரசாயனப் பொருட்கள்

★ பாடசாலை உபகரணங்கள்

★ உயர்நக பிடவை வகைகள்

★ அறிஞர்களின் நூல்கள்

★ இரும்புச் சாமான்கள்

★ கட்டிடப் பொருட்கள்

அனைத்தையும் உங்கள் எண்ணம்போல் தெரிவுசெய்ய நாடுங்கள்

கட்டைவேலி — நெல்லியடி

○ பலநோக்குக் கூட்டுறவுச் சங்கம் ○

ஆலயங்கள் எவ்வாறு பரிபாலனம் செய்யப்பட வேண்டும்?

அ. சுரேஸ்
பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்

ஆலயசுத்தம், அமைதி:

ஆலய அமைப்பு விதிகள் அனைத்தும் அநேகமாக அர்த்தமுள்ளவைதான். எனவே ஆலய கட்டிட அமைப்பு விதிகளை கையாளுதல் அவசியம். ஆலயம் வசதிக்கேற்ப பெரிதாக இருக்கலாம், அல்லது சிறிதாக இருக்கலாம். ஆனால் எந்த ஆலயமும் சுத்தமாக வைத்திருக்கப்பட வேண்டும். அதுமட்டுமல்ல, ஆலயத்தினுள் பூரண அமைதி நிலவவேண்டும். அப்போதுதான், ஆலயத்தில் ஒருமனப்பட்டு பிரார்த்தனை செய்யமுடியும்.

ஆலயத்தில் நூல் நிலையம்:

ஆலயத்தில் ஒரு நூல்நிலையம் அமைக்கப்பட்டிருக்க வேண்டியது அத்தியாவசியமானதாகும். ஆலய வழிபாட்டை முடித்தபின்பு நாம் ஒவ்வொருவரும் அந்த நூல் நிலையத்தை உபயோகிப்பதன் மூலம், எமது மனதில் நல்லெண்ணங்களை ஏற்படுத்தவேண்டும். அந்த நூலகத்தில் இருக்கும் நூல்கள், குழந்தைகள் முதல் முதியோர் வரை தமது மனதில் நல்லெண்ணங்களை ஏற்படுத்தத்தக்க ஆத்மீக நூல்களாக இருக்கவேண்டும்.

ஆலயத்தில் உற்சவங்கள்:

ஆலயத்தில் கொண்டாடப்படும் அனைத்து உற்சவங்களும் சமய விதிமுறைகளை மீறாதவையாக அமைய வேண்டும். உற்சவங்களை சிறப்பிப்பதற்காக பஜனைக்கச்சேரிகள், பக்திப்பாடல் கொண்ட இசைக்கச்சேரிகள், ஆத்மீக சிந்தனையூட்டும் பிரசங்கங்கள் போன்றவற்றை நடாத்திக் கொள்ளலாம். ஆனால் அநேகமான ஆலயங்களில் இதற்கு முரணாகவே நடைபெறுகின்றன. அதிக பணத்தை விரயமாக்கி எந்த வித ஆத்மீக சிந்தனையை அளியாத கேளிக்கை நிகழ்ச்சிகள் ஆலயங்களில் நடாத்தப்படுகின்றன. இந்த நிலை முற்றிலும் மாறவேண்டும்.

ஆலயத்தில் சமவழிபாட்டு உரிமை:

இறைவன் எல்லோருக்கும் சமமானவன்தான். எம்முள் உள்ள சாதிப்பாகுபாடுகளை அவன் ஏற்றுக்கொள்ளமாட்டான். எனவே ஆலயங்களில் சமவழிபாட்டு உரிமை மறுக்கப்படுதல் ஒரு அர்த்தமுள்ள விடயமல்ல. எனவே எந்த ஆலயத்திலும் சமவழிபாட்டு உரிமை பூரணமாக வழங்கப்படவேண்டும்.

ஆலயப்பரிபாலனத்தில் போட்டி மனப்பான்மை:

சில இடங்களில் அருகருகே இரு ஆலயங்கள் இருக்கும். ஒன்றில் ஒவ்வொரு திருவிழா தினத்திலும் ரூபா இருபதியிரம் செலவில் விழா கொண்டாடப்படுகிறது. அருகேயுள்ள ஆலயத்தில் தினப்பூஜை கூட ஒழுங்காக இல்லாத நிலை. காரணம் கோயில் உரிமை. போட்டி

மனப்பான்மை. இது ஒரு விரும்பத்தகாத நிலைதான். ஆலயங்கள் அனைத்தும் பொது உடைமைகள். எம்மை நல்வழிப்படுத்தும் ஸ்தாபனங்கள். எமது தகுதிக்கேற்ப எந்த ஆலயத்திற்கும் நாம் பணி செய்யலாம் எல்லோரும் ஒன்றே. எம்மொவ்வொருவரின் சமயப்பணியில் சமூகப்பணியும் அடங்கியிருக்கவேண்டும். நாம் சமூகவளர்ச்சிக்கு முட்டுக்கட்டையாக இருந்து கொண்டு சமயப்பணி புரிவதால் எந்தவித புண்ணியமும் கிடையாது.

ஆலயப்பரிபாலனத்தில் அடங்கவேண்டிய இத்தனை அம்சங்களை கருத்திற்கொண்டு மிகக் குறைந்தளவு ஆலயங்கள்தான் பரிபாலிக்கப்படுகின்றன. பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்தில் அமைந்துள்ள 'குறிஞ்சிக்குமரன்' ஆலயப் பரிபாலனத்தை, இவற்றுள் ஒன்றாக குறிப்பிடலாம். இலங்கையில் உள்ள சில பிரசித்திபெற்ற ஆலயங்களிலும் இத்தகைய அம்சங்கள் நன்கு கையாளப்படுகின்றன. ஆனால் அநேக ஆலயங்களில் இத்தகைய பரிபாலனம் சிறிதும் ஏற்படவில்லை. ஆலயப்பரிபாலனத்தை இத்தகைய அம்சங்கள் உட்பட நடத்துவது ஒவ்வொரு ஆலயத்திலும் ஏற்படவேண்டும். இத்தனை ஒவ்வொரு ஆலயப்பரிபாலகர்களும் கவனிப்பீர்களா? ○

வலி வடக்கு புத்துயிர் பெற்றது

நீண்ட நாட்களாக செயலற்று இருந்த வலி வடக்கு சனசமூக நிலையங்களின் ஒன்றியத்தின் புனரமைப்புப் பொதுக் கூட்டம், யாழ் மாவட்ட சனசமூக நிலையங்களின் ஒன்றியம் எடுத்த முயற்சியால் 27-6-81-ந் திகதி சனிக்கிழமை காலை 10-00 மணியளவில் தெல்லிப்பளை யூனியன் கல்லூரி மண்டபத்தில் யாழ் மாவட்ட சனசமூக நிலையங்களில் ஒன்றியத்தின் தலைவர் வே. ப. வாரித்தம்பி அவர்கள் தலைமையில் நடைபெற்றது.

வலி வடக்கு உதவி அரசாங்க அதிபர் பிரிவடங்க உள்ள 27 சனசமூக நிலையங்களின் பிரதிநிதிகள் கலந்து கொண்ட இக் கூட்டத்திற்கு பிரதம விருந்தினர்களாக இலங்கைக் கிராமிய மீளமைப்பு நிறுவனத்தின் தலைவர் பொ. கு. பொன்னம்பலம் அவர்களும் தெல்லிப்பளை ப. நோ. கூ. சங்கத் தலைவர் சிவமகராசா அவர்களும் கலந்து சிறப்பித்தனர்.

இக் கூட்டத்தில் சமூகத்தொண்டன் 2-வது இதழை பண்டிதர் க. யோ. ஆசிநாதன் அவர்கள் வெளியிட்டு வைத்தார்கள்.

பின்வருவோர் புதிய நிர்வாகிகளாக ஏகமனதாகத் தெரிவு செய்யப்பட்டனர்.

தலைவர்; க. செல்லத்துரை உப தலைவர்கள்; 1. எம். சி. நவரத்தினம், 2. எஸ். ஆர். ஞானசுந்தரம், 3. மா. அலெக்ஸ் சந்திரமோகன்.

செயலாளர்: வே. மாணிக்கன், உப செயலாளர்கள்; ந. துளசிதாஸ், நா. சக்திவேல்.

பொருளாளர்: ச. ம. தவராசா, செயற்குழு: சோ. நகுலேஸ்வரன், க. குருபரன், சி. குகதாசன் க. தவேந்திரன். கணக்காய்வு: எ. சின்னத்தம்பி.

பாலர் கல்வியில்

வினையாட்டுகளின் பங்கு

உ. ந தேவகடாட்சம்

முன்னாள் செயலாளர்
யாழ் மாவட்ட சனசமூக நிலையங்களின் ஒன்றியம்

வினையாட்டுகளின் பொதுப் பங்கு

வினையாட்டு முயற்சிகள் கல்வியின் அடிப் படையில் வருகின்றன. இது மேலதிகமானதோ ஆடம்பரமானதோ அல்ல. இளம் பிள்ளைகள் வினையாட்டுக்கள் மூலமே கற்கின்றனர். வினையாட்டு ஆக்க முயற்சிகளைத் தூண்டக்கூடியவையாகவும், கல்வி பற்றிய உள்ளறிவைப் பெறத் தக்கதாகவும் அமையலாம். வினையாட்டு எப்போதும் இரைச்சல் உள்ளதாகவும் இருக்க வேண்டுமென்பது அவசியமில்லை. எனினும் இவ்வகையான வினையாட்டுக்களும் சிலநேரம் அவசியம்.

1. வினையாட்டு முதலாவதாக முதன்மையாக மகிழ்ச்சியூட்டும் தொழிற்பாடாகும். வினையாட்டு மூலம் (2) கலந்து பழகும் மனப்பான்மையைப் பெறுகிறது. (3) கணித முறைகளைத் தெரிந்துகொள்கிறது. அத்துடன் பேச்சையும் வினையாட்டின்மூலம் அபிவிருத்தி செய்கிறது.

எனவே வினையாட்டு அனுபவம் மிக அவசியம். வினையாட்டு முயற்சிகள் வேறு எவையும் கற்பிக்க முடியாதவற்றைக் கற்பிக்கின்றன. ஆசிரியர்களாகிய நாம் வினையாட்டு முயற்சிகளை வேறு முயற்சிகளுடனும் கற்கும் வாய்ப்புக்களுடனும் தொடர்புபடுத்த வேண்டும். பிள்ளையின் வினையாட்டு கவர்ச்சியானதாகவும், நுட்பமானதாகவும், ஆர்ப்பாட்டம் கொண்டதாகவும் இருக்கும். பிள்ளைகள் ஓடியாடி ஆர்ப்பாட்டம் செய்து விளையாடும்போது அவர்கள் மனதில் உள்ள தேவையற்ற சக்தியும், வன்செயல் உணர்ச்சிகளும் வெளிப்பட்டு மறைவதனால் அது நன்மையானதே. ஆனால் இத்தகைய ஆர்ப்பாட்டம் வெளி வினையாட்டுகளுக்குப்பின்

அமைதியான வினையாட்டு முயற்சிகள் புகுத்தப்படவேண்டும். வினையாட்டு ஆனந்தமும், களிப்பும் உண்டாக்குவதால் அதை ஆக்க முயற்சிகளுடன் இணைக்கும்போது நல்ல பயன் கிடைக்கின்றது.

பிள்ளைகளுக்கு வயதிற்கேற்ப சரியான வினையாட்டு முயற்சிகள் தேவை. நான்கு வயதுப் பிள்ளைக்குப் பொருத்தமானது ஐந்து வயதுப் பிள்ளைக்குப் பொருந்தாது. வினையாட்டுச் சரியான நிலையும், சரியான தன்மையும் உடையதாக இருக்க வேண்டும். வினையாட்டுக்கள் முரட்டுத்தனமானவையா, அல்லது அமைதி உடையனவாக அல்லது கற்பனையுடையனவாக அல்லது மொழியறிவை விருத்திசெய்யும் தன்மையதாக அல்லது கணித அறிவை வளர்ப்பவையாக அல்லது நுட்பத் தன்மையுடையவையாக அல்லது தேடல் உணர்வை தூண்டுவவையாக அமையலாம்.

முரட்டுத்தனமான வினையாட்டுக்கள்:

பிள்ளைகள் சிலமணிநேரம் வெளியில் விளையாட ஊக்குவிக்கப்பட வேண்டும். மரக்கிளையில்த் தொங்கும் ரயரில் ஊஞ்சலாடுவது பிள்ளைகள் விரும்பும் ஓர் வினையாட்டு. மரச்சட்டங்களில் ஏறுவது, மரப் பலகைகளில் சமநிலை வினையாட்டு, சுரங்கங்கள், வளையங்கள் ஊடாக நுளைதல் ஆகியவை உடம்பு அசைவை ஒருமுகப்படுத்தும், பிள்ளைகளுக்குத் தன்னம்பிக்கையூட்டி அவர்களை வளர்க்கும். ஒருவதற்குரிய வினையாட்டுக்களையும், கருத்துக்களையும் வழங்கவும். இரு கால்களையும் தூக்கிப் படியால் பாய்ந்து இறங்குதல் மிகவும் மகிழ்வைக் கொடுக்கும். கெந்துதல், பாய்தல், கயிறடித்தல் ஆகியவையும் நல்லவையே.

கண்டுபிடித்தலில் ஆர்வமூட்டும் விளையாட்டுக்கள்

கண்டுபிடிக்கும் ஆர்வம் பிள்ளையின் வளர்ச்சிக்கு அவசியமானபடியினால் இத்தகைய விளையாட்டுக்கள் அவசியம். பிள்ளைகள் ஓடிப்பழகி இலைகளைச் சேர்ப்பதன்மூலம் குரோட்டன் இலைகள் சிவப்பும் வெளிர் மஞ்சள் என்றும், குரோட்டன் இலைகள் சிவப்புப் மஞ்சள் புள்ளியும் உள்ளன என்றும், சில இலைகள் மஞ்சள் கபில நிறமாக மாறும் தன்மையன என்றும் எப்போதும் இலைகள் பச்சை இலை என்றும் அறிந்துகொள்கின்றன. எனவே ஒரு மரத்தின் படத்திற்கு வர்ணம் தீட்டச் சொன்ன பொழுது அவன் தான் கண்டறிந்த அனுபவங்களைக் கொண்டு வர்ணம் தீட்டுகிறான். இதனால் அவனது அவதான சக்தி வளர்ச்சியறுகிறது. தண்ணீர் ஊற்றும்பொழுது மணலும் கூழாங்கற்களும் விலகுவதை அவதானிப்பதன் மூலம் மண்ணரிப்பு பற்றி அடிப்படை அறிவை அவன் பெறுகின்றான். பாவைகளின் உடைகளைக் கழுவிச் சிலவற்றை வெயிலிலும், சிலவற்றை நிழலிலும் காயவிடும்பொழுது நீராவியாவது பற்றி அறிகிறான். இதன்மூலம் முகில்கள் உருவாவது, மழை பெய்வதுபற்றித் தொடர்புபடுத்தலாம். ஆகவே விளையாட்டு கல்வி அனுபவத்தின் தொடக்கநிலையாகிறது. உடைகளைக் கழுவும் ஆனந்தம் பெறுவதுடன் அவர்கள் காரண காரியத் தொடர்பையும் பெறுகிறார்கள். மண்ணில் இருந்து மண்புழுவையும், இலைகளையும் சிண்டி எடுப்பதன் மூலம் மண்ணின் ஒருபகுதி உக்கல் என்று அறிந்து கொள்கின்றான்.

மண் விளையாட்டு.

மண் விளையாட்டு மண்ணில் படங்களை உருவாக்கி இதன்மூலம் சறிதம் பயில்வதுடன் தொடர்புபடுத்தலாம்.

நீர் விளையாட்டு

நீர் விளையாட்டுப் பிள்ளைகளுக்கு நல்லது. வகுப்பில் இது சிரமமானதுதான். ஆகவே மரத்தின் கீழோ அல்லது விருந்தைகளிலோ ஒழுங்கு செய்யுங்கள். நீர் விளையாட்டு நல்ல உணர்வு அனுபவமாகும். ஆகவே நன்றாக நீரைத் தெளித்து விளையாட்டும். நீரையே வர்ணமாக பாவித்துப் பெரிய தூரிகையால்

கதவுகளை வர்ணம் தீட்டவும் மாணவர்கள் விரும்புவர். துணிகொண்டு மேசை கழுவுவதும் நல்லது. ஒரு கொள்கலனில் இருந்து இன்னொன்றிற்கு நீரை சிந்தாமல் ஒரு அளவில் ஊற்றுவதும் அறியவேண்டியதொன்றே. இது கண்ணுக்கும் கைக்கும் தொடர்பை ஒருமுகப்படுத்துகின்றது. நீரில் பொருட்களை மிதக்கவும் விடலாம். பெரிய றப்பர்த்த துண்டுகள் மிதப்பதும் சிறிய கற்கள் தாழ்வதையும் கண்டு அளவிற்கும் கணத்திற்கும் உள்ள வேறுபாட்டை அறியலாம். நீரில் நாணயங்கள் போடுவதும் வடிமூலம் அல்லது பேணிமூலம் நீர் ஒழுகுவதையும் காண அவர்கள் விரும்புகின்றனர். வாளியில் உள்ள சவர்க்காரம் கலந்த நீரில் பாப்பாக்குழல் அல்லது குடிசூழல் மூலம் குமிழிகள் உண்டாக்குவதும் மாணவர் விரும்புவதே.

நாடக விளையாட்டு

ஒரு சம்பவம் அல்லது கதைபற்றிப் பிள்ளையைப் பேசச் செய்யுங்கள். வெறி கொண்டு ஓடிய யானை பற்றிய சம்பவம் ஒரு உதாரணம். கேள்விகள் மூலம் உச்சக்கட்டத்திற்கு கதையை உருவாக்கிச் செல்லுங்கள். அவர்கள் கருத்துக்களைக் கேட்டு அறியுங்கள். பின்பு கதையை நாடகமாக்கவும். இணைக்கப்பட்ட வாத்தியக் கருவிகளை அறிமுகப்படுத்தவும்.

விளையாட்டும் மொழித் திறனும்

நாடக மூலமும், உரையாடல் மூலமும் மாணவர் தம் சொல்வளத்தை விருத்தி செய்ய ஊக்குவிக்க வேண்டும். செய்வதைப் பற்றிச் சொல்லச் செய்தும் மாணவர்கள் பேச்சை விருத்தி செய்யலாம். விளையாட்டு முயற்சிகளுடன் கலந்துரையாடல்களும் இடம்பெறலாம். அனுபவத்துடன் சொற்களை இணைப்பதால் புதிய சொற்களும் கருத்துக்களும் சேருகின்றன. பிள்ளையின் கற்பனை அவனைப் புதிய கற்பனைகளிலும், உலகங்களிலும், நிலைகளிலும் சஞ்சரிக்கச் செய்கின்றது. தான் விரும்புகின்றபடி அவன் யானையாகவோ விமானமாகவோ ஆகலாம். அவனது கற்பனைச் சஞ்சரிப்புகளை ஊக்குவிக்கு முகமாக அவனை அதைப்பற்றிப் பேச நடித்துக் காட்ட விடலாம். அவர்கள் இதை விரும்புவார்கள். அது அவர்களுக்கு இனிமையான வேடிக்கை. எனவே ஊக்கம் கொடுங்கள்.

உங்களுடன் ஒரு நிமிடம்

யாழ் மாவட்ட சனசமூக நிலையங்களின் ஒன்றியம் சுறுசுறுப்பாக செயற்பட ஆரம்பித்துள்ளது. சமூகத் தொண்டன் முந்நாள் ஆசிரியர் கே. பி. முத்தையா 'விடிவெள்ளி' நினைவு சிறுகதைப் போட்டியை சிலநாள் முன் நடத்தியது. சுழத்தின் பல பகுதிகளிலிருந்தும் பலரும் ஆர்வமுடன் பங்குபற்றியுள்ளார்கள். 70 கதைகள் போட்டிக்கு வந்தன. கதைகள் பரிசீலனையில் உள்ளன. போட்டி முடிவை இயலுமான அளவு விரைவில் வெளியிடுவதற்கு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

இப்போட்டிக்கான முதற் பரிசை மில்க்வைற் அதிபர் சீராளர் க. கனகராசா அவர்களும் இரண்டாம் பரிசை மிருசுவில் சமாதான நீதிபதி கு. விநாயகமூர்த்தி அவர்களும், மூன்றாம் பரிசை மட்டுவில் ஆரோக்கியவாச மருத்துவமனை அதிபர் டாக்டர் பே. பிவிப்பு அவர்களும் வழங்குவதற்கு முன்வந்துள்ளார்கள்.

°° °° °° °°

யாழ் மாவட்ட சனசமூக நிலையங்களின் வரலாறு தொகுத்து வெளியிடப்படுதல் வேண்டும். இது மிகவும் அவசியமான ஒரு தேவை. சனசமூக நிலையங்களின் வரலாறு யாழ் மாவட்டத்திலுள்ள அனைத்து கிராமங்களின் சமீபகால வரலாறாகும். இது தொடர்பாக சமீபகாலம்வரை யாழ் மாவட்ட சனசமூக நிலையங்களின் மேற்பார்வை உத்தியோகத்தராக கடமைபாற்றி பதவி உயர்வுபெற்று முல்லைத்தீவிற்கு இடமாற்றம்பெற்று சென்றுள்ள திரு. வி. கிருஷ்ணசாமி அவர்கள் மிகவும் ஆர்வம் காட்டி வந்துள்ளார்கள். இப்பணியின் ஆரம்ப முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

°° °° °° °°

1981 டிசம்பர் மீ 16ந் உ. பாரதியின் 100-வது பிறந்த தினம். 1982 டிசம்பர் மீ முடிய பாரதி நூற்றாண்டு விழா உலகெங்கணும் விமரிசையாக கொண்டாடப்படுவதற்கு நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டு வருவதாக செய்திகள் வந்துகொண்டிருக்கின்றன. எல்லோரும் பாரதியைத் தங்கள் தங்கள் கோணத்தில் உரிமை கொண்டாடிக்கொண்டு ஏற்பாடுகளில் ஈடுபட்டுள்ளார்கள். பாரதி நூற்றாண்டு விழா குடாநாடெங்கிலும் சிறப்பாக கொண்டாடப்படவேண்டும் என்று அனைத்து சனசமூக நிலையங்களையும் யாழ் மாவட்ட சனசமூக நிலையங்களின் ஒன்றியம் அன்போடு கேட்டுக்கொள்வதுடன் விழா விபரங்களை முன்கூட்டியே எமக்கு அறிவிக்குமாறு வேண்டிக்கொள்கின்றது. பாரதி நூற்றாண்டு விழாவையொட்டி யாழ் மாவட்ட சனசமூக நிலையங்களின் ஒன்றியம் "மகாகவி நினைவு குறுங்காப்பியப் போட்டி" ஒன்றினை நடாத்துவதென்று முடிவு செய்துள்ளது. இவை பற்றிய விபரங்கள் விரைவில் வெளியிடப்படும்.

°° °° °° °°

சமூகத் தொண்டன் அடுத்த இதழ் தென்மராட்சி சனசமூக நிலையங்களின் ஒன்றியத்தின் ஆதரவில் தென்மராட்சி சிறப்பு மலராக வெளிவரும். இதற்கான ஏற்பாடுகள் தென்மராட்சி ச. ச. நி. ஒன்றியம் மேற்கொண்டுள்ளது. அவர்களின் ஆர்வம் கலந்த அரிய முயற்சிக்கு எமது பாராட்டுக்கள்.

ஏனைய உதவி அரசாங்க அதிபர் பிரிவு ஒன்றியங்களும் தங்களின் பங்களிப்பினை வழங்குவதற்கு போட்டி போட்டுக்கொண்டு முன்வருதல் வேண்டும். சமூகத் தொண்டனின் செழுமை யான வளர்ச்சிக்கு எல்லோரினதும் ஒன்றித்த ஆதரவு மிகவும் அவசியமாகின்றது.

°° °° °° °°

யாழ் மாவட்ட சனசமூக நிலையங்களின் செயற்பாடுகளிலும் வளர்ச்சியிலும் அளப்பரிய ஆர்வம் காட்டி ஊக்கமும் உதவியும் அளித்துவரும் மில்க்வைற் அதிபர் க. கனகராசா அவர்கள் புனரமைப்புச் செய்யப்பட்ட பனம்பொருள் அபிவிருத்திச் சபை நெறியாளர் குழு உறுப்பினர்களில் ஒருவராக நியமனம் பெற்றுள்ளார். தகுதியான ஒருவருக்கு பொருத்தமான நியமனம் வழங்கியவர்களுக்கு எமது பாராட்டுக்கள். பணவளம் கொழிக்க நாளும் பாடுபட்டுவரும் திரு. கனகராசா அவர்களுக்கு எமது நல்வாழ்த்துக்கள்.

°°

°°

°°

°°

யாழ் மாவட்டத்தில் சனசமூக நிலைய இயக்கம் பேரியக்கமாக வளர வேண்டுமாயின் செல்வந்த சனசமூக நிலையங்கள் வறிய சனசமூக நிலையங்களுக்கு உதவுவதற்கு முன்வருதல் வேண்டும். சனசமூக நிலையங்களிடையே சகோதரத்துவமும் சமத்துவமும் நிலவுவதற்கு இத்தகைய உதவிகள் பெரிதும் வேண்டப்படுகின்றது. இன்றைய காலகட்டத்தில் சனசமூக நிலையங்கள் உத்வேகம் பெற்று உயிர்த்துடிப்புடன் செயற்பட விழைகின்றபொழுது பாரிய மாற்றங்கள் ஏற்படும் ஏற்படச் செய்தல் வேண்டும். யாழ் மாவட்டத்திலுள்ள அனைத்து சனசமூக நிலையங்களும் எம்முடன் தொடர்புகளை ஏற்படுத்திக்கொள்ளுமாறு அன் பொ டு அழைக்கின்றோம். எம்மிடையே ஆழ்ந்த உறவுகள் ஏற்படுதல் வேண்டும். ஒருவர் குறை நிறைவுகளை தேவைகளை மற்றவர்களுடன் பகிர்ந்து கொள்வது வளர்ச்சிக்கு வழிகாண்பதாகும். நாம் எல்லோரும் ஒரு குடும்பம் என்ற உறவு, உணர்வு உருவாகுதல் வேண்டும். உங்களுக்கு உதவுவதற்கு நாம் எப்பொழுதும் சித்தமாக காத்திருக்கின்றோம்.

யாழ்/மாவட்ட ச. ச. நி. ஒன்றியம்,
மீசாலே.

வே. ப. வாரித்தம்பி
தலைவர்

தென்மராட்சியில்

சனசமூக நிலைய வாரம் செப். 27 - ஒக். 3 வரை.

தென்மராட்சி ச. ச. நி. ஒன்றியத்தின் சிறப்புப் பொதுக் கூட்டம் 2-8-81 ஞாயிறு காலை 10-00 மணியளவில் சாவகச்சேரி திட்ட அலுவலகத்தில் தலைவர் வே. ப. வாரித்தம்பி அவர்கள் தலைமையில் நடைபெற்றது.

வழமை போல் இவ்வாண்டும் டாக்டர் பிலிப் சுற்றுக் கேடயத்திற்கான தாச்சிச் சுற்றுப் போட்டியை இம்மாத பிற்பகுதியில் நடத்துவதென்றும் தென்மராட்சி சனசமூக நிலையங்களிடையே கலைப் போட்டி ஒன்றினை வைத்து கலைவிழாவை சிறப்பாக செப்ரம்பர் பிற்பகுதியில் நடத்துவதென்றும், சனசமூக நிலைய வாரத்தை செப். 27 தொடக்கம் ஒக். 3ந் திகதிவரை சிரமதானம், கருத்தரங்கு, கலை நிகழ்ச்சிகளுடன் சாவகச்சேரி உதவி அரசாங்க அதிபர் பிரிவிலுள்ள ஒவ்வொரு கிராம சபைப் பிரதேசத்திலும் ஒரு நாள் வீதம் நடத்துதல் வேண்டும் எனவும்,

சமூகத் தொண்டனின் தென்மராட்சி சிறப்பு மலரை சனசமூக நிலைய வார இறுதி நாளான ஒக். 3ந் திகதி சாவகச்சேரியில் வெளியிடுவதெனவும் முடிவுகள் மேற் கொள்ளப்பட்டு உபகுழுக்களும் தெரிவுசெய்யப்பட்டன.

தமிழ்நாடு அரசாங்கம்
சென்னை

தமிழ்நாடு அரசாங்கம் - 'நாடுநாடு' - சட்டம்

இந்த சட்டம் தமிழ்நாட்டில்...



தமிழ்நாடு	அரசாங்கம்	சென்னை	சட்டம்
இந்த	சட்டம்	தமிழ்நாட்டில்	முன்பு
முன்பு	முன்பு	முன்பு	முன்பு
முன்பு	முன்பு	முன்பு	முன்பு

சென்னை, 1958

தமிழ்நாடு அரசாங்கம் - 'நாடுநாடு' - சட்டம்

சென்னை

1958

சென்னை

சென்னை

இன்சுவையும் எழில் வண்ணமும் கொண்ட சமையற்கலைக்கு
உறுதுணைபுரிவது தரமான பொருட்களே!

தரம் என்றால் — 'பிரவுண்சன்' — என்றால் தரம்

தரம் நாடும் இல்லத்தரசிகளின் ஏகோபித்த முடிவு இது

பிரவுண்சன் பேக்கிங் பவுடர்

பிரவுண்சன் கஸ்ராட் பவுடர்

பிரவுண்சன் ஜெலி பிறிஸ்டல்

பிரவுண்சன் கோண்பிளவர்

பிரவுண்சன் ஜெலற்றின்

பிரவுண்சன் கோப்பி

பிரவுண்சன் அரோறூட் மா

பிரவுண்சன் குளுக்கோஸ் 'டி'

இன்னும் பல தரமான பொருட்களை பத்து ஆண்டுகளுக்கு மேலாக
தரசி சிறப்புடன் மக்களுக்கு வழங்கி வருபவர்கள்

பிரவுண்சன் இன்டஸ்ட்ரீஸ்

தொலைபேசி: 27197

80 1/2, பிறைஸ் பிளேஸ்,

கொழும்பு - 12.

திருக்கணித அச்சகம் - சாவகச்சேரி.