

ஆசிரியர்.  
ச. கந்தையபிள்ளை

LeRédacteur  
S.CANDIAH PILLAI



ஒரு செந்தமிழ் வாரப் பத்திரிகை.

VOL. III.

புதுவை, தாது ஓஸ் ஆனி மீ ௧௯௨ (2-7-36)

No.29

## சுந்தரர் தேவாரம்.

போர்த்த நீள்செவியாளரந்தணர்க்குப் பொழில்கொள் ஆல்நிழற் சீழறம்புரிந்து  
பார்த்த னுக்கன்று பாசுப தங்கொடுத் தருளியைப் பண்டு பகீரதன் வேண்ட  
ஆர்த்துவந் திழியும் புனற்கங்கை நங்கை யானை நின் சடைமிசைக் கரந்த  
தீர்த்தனை நின்றன் திருவடி யடைந்தேன் செழும்பொ ழிற்றிருப் புன்  
[கூருளானே.

மூவெயில் செற்றஞான் அய்ந்த மூவரி லிருவர் நின்றிருக் கோயிலின் வாய்தல்  
காவ லாளரென் றேவிய பின்னை யொருவநீ கரிகாட ரங்காக  
மாளை நோக்கியோர் மாநட மகிழ மணிமூ ழாமுழக் கவருள் செய்த  
தேவ தேவநின் திருவடி யடைந்தேன் செழும்பொ ழிற்றிருப் புன் கூருளானே.

காசி ஹநுமான்காட்

TS சீதாராம ஐயர் அவர்கள்

எழுதுவது

(தொகுதி 3, 28-ம் வாரத் தொடர்ச்சி)

காஞ்சி காமகோடி மடத்தையே ஆத்ய சங்கராசார்யாள் முகாந்தரம் ஸ்தாபிக்கப்பட்ட முதல் பீட மென்றும் அதினுடைய அதிபதிகளான ஸ்ரீஸ்வாமிகளையே ஜகக் குரு என்றும் வித்தகம் செய்ய அவருடைய வரவேற்பின் பிரயத்தினமாயிருந்தால் இந்தப் பிரயத்தினமானது விசாரமுள்ள புருஷர்களின் புத்திக்கு எப்பொழுதும் பொறுக்கத் தகாதது. இந்தப் பிரயத்தினத்தினால் காஞ்சி காம கோடி மடமானது முதல் பீடமாக ஆய்விடுமா என்ன?

ஸப்த புரிகளில் ஒன்றாகி பிரவித்தி பெற்று விளங்கி வரும் காஞ்சி நகரில் ஸ்ரீ ஏகாம்பரநாதர், ஸ்ரீ வரதராஜப் பெருமாள், ஸ்ரீ கமாக்கியம்மன், தேவாலயங்கள் உலக பிரவித்தியாய் இருப்பதன் இன்னும் அளவற்ற தேவாலயங்களும் மிக உன்னதமான கோபுரமண்டபப் பிராகாரா திகளுடன் விளங்கி வருவது போல ஸ்ரீ ஆத்ய சங்கராசார்யாள் முகாந்தரம் ஸ்தாபிக்கப்பட்ட மடமானது ஸ்ரீ பரமாசார்யாள் காலத்திலிருந்து அங்கிருந்தால் இவ்வித ஸந்தேகம் ஏற்படக்காரண பிராது.

பொதுவாக ஒரு விஷயத்தைப் பற்றி நேயர்கள் ஆலோசிக்கலாம். ஸ்ரீ காசி மஹாராஜா வரவேற்புத் தலைவராக யிருந்தால் ஏதாவது முக்கியமான தத்வமின்றி தலைமை ஸ்தானத்தை ஏற்றுக்கொள்வாரா வென்று பொது ஜனங்கள் நினைக்கக்கூடும். ஆனால் மஹாராஜாவின் அந்தரங்க உபிப்பிராயம் எவ்விதமென்று ஒருவராலும் நிச்சயிக்க முடியாது.

பொது ஜனங்களால் செய்யப்படும் எவ்விதப் பிரயத்தினங் களுக்கும் மஹாராஜாவை தலைமை ஸ்தானம் வகிக்கும்படி 10 பிரமுகர்கள் ஒன்று

கூடிப் பிரார்த்தித்தால் கட்டாயம் ஷெ பிரார்த்தனைக் கிணங்கி தலைமையாக இருக்கவே செய்கிறார். அல்லது பத்திரிகையில்வது தலைமை ஸ்தானத்தி விருப்பதாகக்காணப்படுகிறது. பிறகு மஹாராஜாவின் ஸ்தானத்திற்கு பதிலாய் வேரு யாராவது தலைமை வகிப்பதும் உண்டு. ஸாதாரணமாக அன்னிய மதஸ்தர்களின் பிரதான குருக்கள் தன் ராஜ்யத்திற்குள் நூதனமாக வருவதாயும் அவ்விதம் வரும் குருக்களைத் தாங்களே முதன்மையாய் நின்று வரவேற்கவேண்டுமென்று அன்னிய மதஸ்தர்கள் மஹாராஜாவை வேண்டினால் அதற்கும் இணங்கி மஹாராஜா முதன்மையாகவிற்குக் கிறார். ஆகையால் மஹாராஜா யாவருக்கும் பொது வாகியவர்.

ஸ்ரீ ஜாத் குருவாக மதித்து வரவேற்பதில் அனைகப் பிரமுகர்களுக் கிஷ்டமில்லாமலிருந்தது. சில பிரமுகர்கள் ஷெ காமகோடி மடத்தின் உக்பத்தி முதலியவைகளைப் பற்றி பத்திரிகைகளில் வியாஸங்களெழுதியும் அறிக்கை விளம்பரங்கள் வெளியிடும் ஸந்தேக வினாக்கள் கேட்டார்கள். பொதுவாக ஷெ மடாதிபதிகளின் வருகையைப்பற்றி இவ் விடம் ஜனங்களுக்குள் பல வித குழப்பங்கள் உண்டாகிக் கொண்டிருந்தன.

உலகத்தில் பிரதி ஒரு தேசங்களிலும் வலிக்கும் ஜனங்கள் அனைக மதங்களைத் தழுவினவர்களாயிருக்கிறார்கள். புண்ப யூமி பெற்று பிரவித்தி பெற்ற இந்தியா தேசத்திற்கு முக்கியமானவர்கள் ஹிந்து மதத்தை பிரதானமாகக் கொண்டவர்கள் என்பதை யாவரு முணர்ந்த விஷயமே. பிரதி யொரு மதத்திற்கும் கடவுளால் நியமிக்கப்பட்ட சட்டம் அனாதி காலமாய் இருந்து வருகிறது. ஷெ சட்டப்படி நடக்கப்பட்டவர்களுையே தர்ம்மிஷ்டர்கள் என்று சொல்வது.

ஹிந்துக்களில் பிரம்மம், சூத்திரிய, வைசிய, சூத்திர என்ற நான்கு வர்ணங்கள் வேத, இதிகாஸ, புராணங்களில் பிரவித்தியாகக் காணப்படுகின்றன. முதல் வர்ணத்தார்களாகிய பிராம்மணர்களில் பஞ்சத்திராவிடர்களென்றும் பஞ்ச கௌடர்களென்றும் இரு பிரிவு. திராவிட, அந்திர, கன்னடக, மஹாராஷ்டிர, கூர்ஜூர், என்ற ஐந்

தும் பஞ்சத் திராவிடர்களின் பிரிவு. கௌட, ஸாரஸ்வத, கர்தில, சார்யகுப்த, உத்கல, இவ் வைந்தும் பஞ்ச கௌடர்களின் பிரிவு. மொத்தம் தச விதப் பிராம்மணர்கள் அனாதி காலமாய் உலகப் பிரவித்தியுடன் விளங்கி வருகிறது.

இப்பொழுது சிலகாலங்களாய் பத்திரிகைகளில், விசுவகர்ம்மபிராம்மணர் சிவாசாரிப் பிராம்மணர் ஸௌராஷ்டிரப் பிராம்மணர் என்று அனைக விதப் பிராம்மணர்கள் காணப்படுகின்றன. இவர்களுக்கும் வேதத் தியயனம் முதலியவைகளும் நித்திய கர்மனுஷ்டானங்களும் கிரமப்படி செய்து வந்தாலும் அவர்களை மீமீல கண்ட தச விதப் பிராம்மணர்கள் செய்து வரும் ஹவ் கவ்யாதினில் நித்துவிக்காக வரிப்பதில்லை. பிராசினக் கிரந்தங்களில் விசுவ கர்ம்மப் பிராம்மணாதிப் பிரிவுகள் காணப்படாததால் இவர்களைத் தங்கள் ஸங்கங்களில் சேர்த்துக்கொள்வதில்லை.

இங்ஙனமே ஸன்னிபாஸாகிரம யோக பட்ட நாமங்கள் (10) வகை என்று யதிதர்ம்மநிர்ணயர் முதலான தர்ம்ம சாஸ்திர கிரந்தங்களில் காணப்படுகின்றன. மேலும் ஷெ ஆசிரமிகள் தங்கள் குரு முகமாகத் தங்கள் ஸொந்த வேதத்தில் உள்ள மஹாவாக்யத்தையே உபதேசம் பெற்று ஜபம் செய்து வருகிறார்கள். வேதமும் ரிக் வேதம், எஜுர் வேதம், ஸாயவேதம், அதர்வண வேதம், என்று நான்கே உலகப்பிரவித்தம். நான்கு வேதத்திற்கு நான்கு வாக்கியத்தன் பிரதானமாய் "உபநிஷத்து" முதலான சுருதிகளில் சொல்லப்பட்டிருப்பதாக பெரி போர்கள் சொல்லுகிறார்கள். உலகப் பிரவித்தியாகவுமிருக்கின்றன.

திராவிட தேசத்திற்கு நூதனமாக மஹாராஷ்டிர தேசத்திலிருந்து ஒரு பிராம்மணன் அதிதியாக போஜனத்திற்கு வந்தால் முன்பாத்திராத ஷெ பிராம்மணனை பிராம்மணன் தானென்று எவ்விதம் தெரிந்துகொள்வது? குலம், கோத்திரம், சூத்திரம், பிரவரம் முதலியவைகளைக்கேட்டு அவர் சொல்லும் கோத்திராதிகள் ஸரியா யிருப்பதாகத் தோன்றினால் தான் பிராம்மண ஸங்கத்தில் அதி தியாக வரிப்பார்கள். இல்லாவிடில் தங்கள் பந்தியில் போஜ

உள்நாட்டிற்கு  
வருட சந்தா ரூபா 3

வேளி நாட்டிற்கு  
வருட சந்தா ரூபா 4.

ஆசிரியர் :

யாழ்ப்பாணம்  
தென்கோவை.

ச. கந்தைய பிள்ளை  
தமிழ்ப் பண்டிதர்,  
சிலோன்

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  
LIBERTÉ — ÉGALITÉ — FRATERNITÉ

VITTAGAM

LE REDACTEUR  
TENKOVAI  
S. CANDIAH PILLAI  
Tamil Pandit  
Jaffna  
CEYLON.

JOURNAL HEBDOMADAIRE PARISSANT LE JEUDI

# வித்தகம்

வியாழக்கிழமை தோறும் வெளிவருவது.

Bureau de la Direction :—  
RUE D'AMBALATADOU AYER  
MADAM, NO. 2,  
Pondichéry.

நத்தம்போற் கேடு முளதாகுஞ் சாக்காமே  
வித்தகர்க் கல்லா லரிது.

குறள்.

காரியாலயம் :—  
அம்பலத்தாடு ஐயர் மடத்து வீதி,  
நெட்பர் 2,  
புதுவை.

VOL. III.

புதுவை, தாது வரு ஆனி மீ கக வ (2—7—36)

NO. 29.

சுத்த சாதகம்.

சரமந்தவிருளிலிருந்திங்காலைத்  
தனுமுதனன் குமவ்விருளாம்

சரமந்தமருளினடித்திங்காலைத்  
தனுமுதனன் குமம்மருளாம்

சரமந்தவோலினடித்திங்காலைத்  
தனுமுதனன் குமவ்வோவாம்

சரமந்தவருளினின்றிங்காலைத்  
தனுமுதனன் குமவ்வருளாம்.

இருள்வடி வதுவுமருள்வடி வதனி  
லெய்தியேமறைந்திமேந்த

மருள்வடி வதுவுமோவடி வதனின்  
மறைந்திமோவடி வதுவும்

அருள்வடி வதனின்மறைந்திமேந்த  
வருள்வடி வதுவுமச்சிவத்தில்

தேருள்வடிவானசத்தியாய்முன்போற்  
றிகழுமென்றசியுரைத்திமே.

உ  
திருவருள் துணை.



காலமுண் டாகவே காதல்செய்  
துய்மின் கருதரிய  
ஞாலமுண் டானோடு நான்முகன்  
வானவர் நண்ணரிய  
ஆலமுண் டானெங்கள் பாண்டிப்  
பிரான்றன் அடியவர்க்கு  
மூலமுண் டாரம் வழங்குகின்  
ருள்வந்து முந்தியினே.  
[நீடுவாசகம்]

## வித்தகம்

புதுவை

தாது (வரு) ஆனி மீ கக வ

கொடுமை.



த க்க இல்லாகிய  
அ ம ல வ டி வ ம்  
பெற்று உலக ரூவ  
ராய்வதிந்து துஷ்ட  
நிக்கிரக சிஷ்ட பரிபாலகராய்த் தமது  
சொல்லாலும் அரும் பெரும் செய  
லாலும் சத்திய நெறிபைநிலை நாட்டிய  
தத்துவப் பெரியாராகிய இடைக்  
காடர் பெருமான் திருவாய் மலர்  
தருளிய

மூவடி முப்பது என்னும் அரிய  
பெரிய தமிழ் மறையில் அறக்  
கூறு என்னும் மூன்றாவது அத்தி

யாயத்தில் நான்காம் சூக்த மகுடமாகி  
மிளிர்வது “கொடுமை” என்பது.

இதற்கு முந்திய சூக்த மகுடமாகிய  
“ஈயாமை” என்பதன் பண்பும் பய  
னும் “வித்தகம் தொகுதி 3 இல.  
28இல் ஷே சூக்தம் துதலியவாறு ஒரு  
சிறிது விளக்கமுற உரைக்கப்பட்டன.

“கொடுமை” என்னும் சூக்தப்  
பொருள் ஈண்டு ஒரு சிறிது விளக்க  
முற உரைக்கப் படும்.

மூவடி முப்பது என்னும் அரிய  
பெரிய தமிழ் மறையுந் தான் வேதம்  
ஆகமம் புராணம் இதிகாசம் உபநிட  
தங்கள் என்பனவுந்தான் பக்துவ  
சீவன் குருவருளால் அமல முகற்  
படியாகிய — நிறை கோலாகிய வியா  
ப்பிய வியாபக மத்திய கதம் என்னும்  
தடத்தை அடைதற் குரிய பொது  
வான சாதகங்களையும் பிறவற்றையும்  
பற்பல உருவமான கற்பனைகளால்  
போதித்து வழங்குமே யன்றி,

அவ் உந்நதமான நிலைமைக்கு அப்  
பால் உள்ள நிகழ்ச்சிகளைக் கூறுவன  
வல்ல; கூற முடியாது; கூற இயலாது.  
ஆதலாற்றான் அத்தகைய உயரிய தட  
மானது வேத முடிவான இடம் —  
முடியான இடம்—வேத அந்தமாகிய  
நாத அந்தம் என அறுதி யிடப்படுவ  
தாயிற்று. ஆசைப்பேறு அடிப் படை  
யாகப் பெற்றமையால் வேட்கை  
ஒழிந்த இடம் வேட்கை என்னும்  
அவா ஒழிந்த இடம் இதுவே ஆம்.

திருமந்திரம்

வேதாந்தம் கேட்டே விரும்பிய வேதியர்  
வேதாந்தம் கேட்டுநீதம் வேட்கை யொழிந்  
[திலர்

வேதாந்த மாவது வேட்கை யொழிந்திடம்  
வேதாந்தம் கேட்டவர் வேட்கை விட்  
[டாரே

(ஐ 1-ம் தந். அந்தணரொழுக்கம் மந்.6)

நாத முடியிலே நல்லா ளிருப்பது  
நாத முடியிலே நல்யோக யிருப்பது  
நாத முடியிலே நாட்ட யிருப்பது  
நாத முடியிலே எஞ்சுண்ட கண்டனே.  
(ஐ 3-ம் தந். தியானம் மந். 12)

[நாத முடியை அடையப் பெற்றவரே  
ஆலத்தை அமுத மாக்கியவர்—நஞ்  
சுண்ட கண்டர் — சிவமார் தன்மை  
எய்தியவர்]

ஆதலால் அதற்கு அப்பால் சுருதி  
என்பது இல்லை. சுருதியாகிய முன்  
னிலை முன்னிலை என்னும் ஆசான்  
இல்லை; ஆசானாகிய வேதம் வேத  
மாகிய நாதம் இல்லை. ஆதலால் அதற்கு  
அப்பால் பேச்சில்லை. பேசுதற்கு  
இல்லை. ஏன்? கேட்பார் இருந்தா  
லன்றோ பேசுவார் உண்டு. ஆசான்  
மாணவன் என்னும் தத்துவங்கள்  
சமம் பெற்றுழி பேசுவார் யார்?  
கேட்பவர் யார்?

ஆதலாற்றான் சுருதி முடிந்த இடத்  
துக்கு அப்பால் பேச்சில்லை என்று  
கூறப் பட்டது. ஆனவனே ஆனதை  
அறிவன். பிறர் அறியார் — அறிபவும்  
முடியாது என்பதே பொருளாம்.

இதனால் பெறப்படுவது யாது?

மூவடி முப்பது என்னும் நூலில்  
பக்குவியானவன் கைக்கொண்டு ஒழுக்க  
வேண்டிய சாதனங்கள் இன்பக்கூறு,  
பொருட்கூறு, அறக்கூறு ஒழிபு என  
நான்கு வகையாகப் பிரித்துக் கூறப்  
படினும், யாவற்றுக்கும் அடிப் படை  
யாகிய இன்பக் கூறு துதலிய களவொ  
ழுக்கப் பயில்வே இன்றி யமையாச்  
சாதனம் என்பதும்,

அவ் ஒழுக்கமே நிறை கோல் என்  
னும் மைய முள்ளாகிய மத்திய கத  
ஸ்தானத்தை வழங்கும் என்பதும்,

அத் தடந்தான் வேதாகமாதிகளால்  
வெகு விதமாக—பலப்பல கற்பனை  
களால் முழங்கப்படும் நிலை என்பதுமே  
என அறிதற் பாரற்றும்.

ஆனால் ஷே நூல்களிலும் தான் பிற நூல்களிலும் தான் புருஷார்த் தங்கள் நான்கு எனக் கூறப் பட்டிருக்கின்றனவே எனின்,

அவ்வாறன்றி அந் நூல்களால் அவை வேறு வகையாகக் கூறப் படுமாறு இல்லை; கூற இயலாது என்பது.

உலகம் என்னும் வியாபகத்தில் சிக்குண்டு கிடக்கும் சிவர்கள் தங்கள் தங்கள் பக்குவநிறைக்கு ஏற்பப் பொருள்கண்டு உய்யப்படி எமது மூதாதைகளாம் இருடிகள், முனிவர்கள், சித்தர்கள் என்பவர்களால் கருணை மேலீட்டினால் வழங்கப் பட்ட உண்மை ஒன்றே எனினும்,

அவ் உண்மையை அடைவான் விழைந்து அதற்கேற்ப ஒழுகி நடுவு நிலைமை என்னும்—நிறை கோல் என்னும் — “ஆக்கம்” என்னும் மத்திய கதமான தடத்தை அடைந்தவன் எவனோ,

அவன் பிரமசரியம், இல்லறம், வானப்பிரஸ்தம், துறவறம் என்னும் நான்கு நிலையையும், அடைந்தவன் — உடையவன் என்பது பொருளாம் எனக் காண்க.

பக்குவ மாணவன் “தானே செய்வினை சீவனாகியயால்—தனது இடையற உழப்பினால் தன் கைத்து மறை பொருளாய்—மறையாய் இருக்கும் வேத வடிவாகிய—நாத சொரூபமாகிய ஆசானை வினை வேற்ற வேண்டும் எனவும், அவ் ஆசான் என்னும் அருட்குரு வடிவாகிய அமல நாதங்களே கைத்த இல்லாகிய அசுத்த தநுவில் உள்ள கைப்பு என்னும் களிம்பை நீக்கி அஃகாவது கைத்த இல்லாகிய அசுத்த தநுவைத் தக்க இல்லாகிய அமல தநுவாக மாற்றி—உடலுயிரை மாற்றி,

அத் தக்க இல்லைக் கொடை

யாக அளித்தலாகிய பேற்றினால் சாதலைத் தடுத்து — அம் மாணவன் காலனுக்குத் தன்னை சயாதவாறு தடுத்து ஆட்கொள்ளும் எனவும் “ஈயாமை” என்னும் மேலைச் சூத்தத்தால் கூறிப் போந்த எமது புலவர் பெருமான்,

“கோமை”

என்னும் இச் சூத்தத்தால்,

துறவறம் என்னும் ஆழியில் இழிந்த அம் மெய்படியான் தன்னிலை முன்னிலைகளை அறியும் ஆற்றல் வாய்ந்தவன் ஆதலால்,

காரமான — இனமான முன்னிலை அழுக்குக்களைக் கண்டு கொண்டு உண்டு தன்னிலை அழுக்கைத் துரந்து — நீக்கி,

தனக்குக் கேடு விளைக்கக் கூடிய முன்னிலை னை ஐம்புல நுகர்ச்சிகளை மாற்றி—அடிபையாக்கி மதி சொரூபம் எனும் மந்திரி சொரூபமாக்கி சூனிய சிம்மாசனத் தமர்ந்து மூவுலகும் கோலோச்சம் திறனைக் கூறுகின்றார் என அறிதற்பாற்று.

மூவடி முப்பது.

அறக்கூறு 14.

கோமை-சூத்தம் 3.

மறியெறி கொடுவரி தன்பறமோம்பலு மரசுகளை கட்டியாளவு மமைச்சையோர்ந்து கோணீரவு முன்னிலென் [கொடுமையே.

என்பது சூத்தம்.

அமல முதற் படி கண்ட மெய்யடியான் வேண்டிய முன்னிலைகளை நிறைகண்டு பஞ்சீகரணித்து ஐம்புல வேட்களை அடக்கி மாசு நீக்கி மதி சொரூபமாக்கிக் கோலோச்சலை உணர்த்து தல் நுதலிற்று இச் சூத்தம் என்க.

புலியானது மான் மறியைக் (ஆடு எனினும் ஆம்) கொன்று அதன்

ஊனால் தன் குட்டியை வளர்த்தலும், அரசனானவன் தன் கீழ் வாழ்வாருட் கொடியராயினுரைக் கொலையான் ஒறுத்துக் குடியோம் புதலும்,

தனக்கு அமைச்சராதற்கு உரியாரை உயிரச்ச உபதைகளுட்படுத்தி அவர் நீர்மையை அறிந்து கோடலும்,

கொடுமையான செயலாகா என எம் போலிய உலகியலுக்கு ஒப்பிய படிப் பாளிகள் பொருள் காணும் படியும், உண்மையை நாடும் ஆற்றலுடையார் குரு வருளால் அதனை அறிந்து உய்தியடையும் படியும் அமைக்கப் பட்டது இச் சூத்தம் என அறிதற்பாற்று.

குறள்.

கொலையிற் கொடியாரை வேந்தொறுத்தல் [பைங்கூழ் களைகட்டதனோடு நேர்.

(ஹை 55 - ம் அதி. செங்கோண்மை செ. 10)

என்பது தேவர் திருவாக்கு. இஃது உலகியலுக்கும் உண்மை நிலைக்கும் ஒப்பியதே ஆம்.

அரசனாயினான் தன் கீழ் வாழும் பிரசைகளுள்ளே கொடியாரைக் கொலையான் ஒறுத்து நல்லாரைக் காத்தல்,

கழனிகளில் நெற் பயிர்களை ஒறுக்கும் களைகளைப் பிடுங்கி எறிந்து அந் நெற் பயிர்களைக் காத்தல் போலாகும் என்பது

இதன் உலகியலுக்கு ஒப்பிய பொருளாகும். உண்மை நிலைக்கு ஒப்பியது முன்னர்க் கூறுதும்.

அரசன் அமைச்சராதற்குரியாரை அறிந்து கோடற் பெற்றி,

குறள்.

அறம்பொருளின்ப முயிரச்ச காண்கின் திறந் தெரிந்து தேறப்படும். (ஹை 51ம் அதி. தெரிந்துதெளிதல் செ.1)

என்னும் தேவர் திருவாக்குக்கு ஆசிரியர் பரிமேலழகர், சாணக்கியர் என்னும் சம்ஸ்கிருத பண்டிதர் இயற்றிய அர்த்த சாஸ்திரத்திற் கூறிப்பவற்றின் உலகியலுக்கு ஒப்பியவாறு உரைத்துப் போந்த அகல உரையான் அறியப்படும்.

அற வுபதையாவது புரோகிதரையும் அறவோரையும் விட்டு, அவரால் இவ் அரசன் அறவோ னன்மையின் இவனைப் போக்கி அறனு முரிமையு முடையா நொருவனை வைத்தற் கெண்ணினம். இதுதான் யாவர்க்கும் இயைந்தது. நின் கருத்தென்னை எனச் சூறறவோடு சொல்லுவித்தல்.

பொரு ளுபதையாவது சேனைத் தலைவனையும் அவனோடு இயைந்தாரையும் விட்டு அவரான் இவ் அரசன் இவறன் மாலையகலின் இவனைப் போக்கிக் கொடையும் உரிமையு முடையான் ஒருவனை வைத்தற் கெண்ணினம். இதுதான் யாவர்க்கும் இயைந்தது. நின் கருத்தென்னை எனச் சூறறவோடு சொல்லுவித்தல்.

இன்ப உபதையாவது தொன்று தொட்டு உரிமை யொடு பயின்ற ளொரு தவமுதமகளை விட்டு, அவளால் உரிமையுற இன்னாள் நின்னைக் கண்டு வருத்தமுற்றுக் கூட்டு விக்க வேண்டும் என்று என்னை விடுத்தாள். அவளைக் கூடுவையாயின் நினக்குப் பேரின்பமே யன்றிப் பெரும் பொருளும் கைகூடும் எனச் சூறறவோடு சொல்லுவித்தல்.

அச்ச உபதையாவது ஒரு நிமித்தத்தின் மேலிட்டு ஓரமைச்சனால் ஏனையோரை அவன் இல்லின் கணழைப்பித்து, இவர் அறைபோவான் எண்ணற்குக் குழீஇயினர் என்று தான் காவல் செய்து, ஒருவனால் இவ்வரசன் நம்மைக் கொல்வான் சூழ்கின்ற மையின் அதனை நாம் முற்படச் செய்து நமக்கினிய அரசு நொரு

வனை வைத்தல் ஈண்டை யாவர்க்கும் இயைந்தது. நின் கருத்தென்னையோ எனச் சூறறவோடு சொல்லுவித்தல்.

இந்நான்கினும் திரிபில னைவழி எதிர்காலத்தும் திரிபில நெனைக் கருத்தளவையாற் றெளியப்படும் என்பதாம்.”

என்பது அவ் அகல உரை.

மேல் இச்சூத்தத்தின் உண்மைப் பொருள் ஒரு சிறிது கூறப்படும்.

1

“மறியேறிகோவேரிதன்பறழ்ஓம்பலும்,

2

அரசு களைக்கட்டி ஆளவும்

3

அமைச்சை ஓர்ந்து கோள் நீரவும்  
உன்னில் கோடுமை என்?

அ

புலியானது ஆட்டைக் கொன்று (நவ்விமறி எனினும் ஆம்) அதன் ஊனை அருத்தித் தன் குட்டியை ஒப்பு வது போல,

துறவறம் என்னும் ஆழியில் இழிந்த மெய்யடியான் முன்னிலையாகிய சராசரப் பொருள்களின் தூலத்துள்ள காரமுள்ள அழுக்குக் களைக் கண்டு உண்டு,

தன்னிலையாகிய உடலுயிரின் அழுக்கை அகற்றி அமல விளைவேற்றித் தற்கொலை யின்றி உய்தி பெறுதலும்,

ஆ

அரசனானவன் கொடியாரை ஒறுத்துக்குடியோம்பல் போலத் தனக்குக் கேடு விளைக்கக் கூடிய ஐம்புல துகர்ச்சிகளை வாய்மையான விரதாதிகளால்

அடக்கி ஒறுத்து யாக்கையை வசப்படுத்தலும்,

இ

அரசன் அமைச்சரைச் சோதனைகளால் உரியராதல் கண்டு அணுக்கராக்கிக் கோலோச்சுவது போல,

பகுப் புணர் வில்லாத ஐம் பொறிகளை உரிய சாதகங்களால் மாற்றி மதி சொரூப மெனும் மந்திரி சொரூப மாக்கிக் கோலோச்சுவதும்

ஆராயு மிடத்துக் கொடுமை ஆகா என்பது.

கொடுமை என்றால் என்னை?

கொடுமை என்பது உலகத்தவரால் கண்டு பிடிக்கப்பட்ட ஜீவகாருண்ணியம் என்னும் சொல்லுக்கு மறுதலையான செயல் என — ஜீவகாருண்ணியம் அற்ற செயல் எனப் பொருள் படும்.

ஒரு பௌதிகம் மற்றொரு பௌதிகத்தை உண்டு தான் தன்னிலையாகிய தூலத்துள்ள அழுக்கு நீங்க வேண்டும்.

அஃதாவது முன்னிலையாகிய தூலத்துள்ள காரமுள்ள அழுக்கினற்றான் — அதனைக் கண்டு உண்டு தான் தன்னிலைத் தூலத்துள்ள அழுக்கை நீக்க வேண்டும் என்பது.

காரம் குறைந்த அழுக்கைக் காரம் கூடிய அழுக்கால் மாற்றும் உபாயம் இதுவே.

உடலைத் தூரக்கும் உபாயம் — மாயையைத் தூரக்கும் — துறக்கும் உபாயம் இதுவே ஆம். சாதலைத் தவிர்க்கும் உபாயம் இதுவே ஆம். இதற்கே,

“மறியேறிகோவேரிதன்பறழ்ஓம்பலும்”

எனப் புலியின் செய்கை உவமை யாகக் கூறப்பட்டது.

தனது உடலுயிரைக் கொல்லாது, அஃதாவது நிறை முறை இல்லாத அருந்தல் பொருந்தல்களால் — சிவ சம்பந்தம் அடையச் செய்யாது சவ சம்பந்தம் அடைவித்தற்குரிய அசுவ உணவுகளால் உடலுயிராகிய யாக்கை வம்பு பழுத்து மாண்டு போதலாகிய தற்கொலையைத் தவிர்த்து அதனை நிக் தியத்துவம் பெறச் செய்வதே சீவ காருண்ணியமாகும்.

தம் முயிர்க்கு இரங்கிச் சாதல் என்னும் தற் கொலையைத் தவிர்க்க அறியாதார் பிற வுயிர்க்கு இரங்கும் சீவகாருண்ணியம் உடையார் என்பது வெறும் வார்த்தையே ஆகும்.

அறிபாணம் வடிவமுடைய சீவர்கள் — குறைபாடுடைய சீவர்கள் சுய நலங்கருதிச் செயல் புரிவதே யன்றிப் பிற ரிடத்துக் கருணை வழங்குதற்கு உரியர்களா?

சீவர் தமது சுய நலத்தையே வஞ்சகமாக மறைத்துக் கொண்டு பிறர்க்கு நன்மை புரிபவர் போல முன் வந்து சமயோசிதமாகப் பேசி சில பல வஞ்சகச் செயல்களையே புரிந்து ஈற்றில் தமது நோக்கர் வெளி வரப் பெற்றுச் சுய நலம் கைகூடாமையால் துன்ப மடைந்து பிறர்க்குத் தீமை விளைத்துப் பழிப்படல் கண்ட கூடு ஆதலால் அவர் தம் போலிக் கருணையின் பெற்றி நன்று புலப்படும்.

சீவர் சிந்தனை சொற் செயலெல்லாம் சுய நலம் கருதியனவே ஆதலால் — அபிமானம் பற்றியனவே ஆதலால் அவர் பிறர் மாட்டுக் கருணை வழங்கு தற்கு உரியராகார் என்பது வெள்ளி டை ஆம்.

தாம் நினைத்தவை அனைத்தும் முன் வந்து நிற்கப் பெற்று — கைகூடப் பெற்று அவற்றை வேண்டியவாறு நிறை கண்டு அதுபவித்து உபரதி பெற்ற வாய்மையான துறவிகளாகிய

தத்துவப் பெரியாரே — சீவத்துவம் நீங்கப் பெற்று எவ்வுயிர்க்கும் செந் தன்மை பூண்டொழுதும் அறிய பெரிய ஆற்றல் அமைப்பப் பெற்ற அந் தணரே சீவர் மாட்டுக் கருணை வழங் குதற்கு உரியர் என்பது கூறாமலே அமையும்.

சீவ வர்க்கங்களுள்ளே சரவர்க்கங் களக் கொன்று அவற்றின் ஊனை உண்பது கொடுமை என்னும் சீவகாருண் ணியம் ஆற்ற செயல் எனவும்,

அசா வர்க்கங்களைக் கொன்று அவற்றின் ஊனை உண்பது கொடுமை ஆற்ற செயலே — சீவகாருண்ணிபச் செயலே எனவும்,

அசரவர்க்கமாகிய தாவர உணவே தன்மைச் சிவச் சம்பந்தமாகுதற்குரிய சைவ உணவு எனவும்,

தாவர உணவை மட்டும் உட்கொள்ப வரே சீவகாருண்ணிய முடையோர் — சைவர் எனவும் பெரு முழக்கிடுவோர் பலர்.

தாவரங்கள் ஓர் அறிவு மட்டுமே உடையன எனவும் அவற்றைக் கொன்று உண்பதால் வரும் கொடுமை — பாவம் மிகச் சிறிபது எனவும், அச் சிறிய பாவமும் சில வகையால் நீங்கிவிடும் எனவும்,

இதுவே முத்தி நெறி எனவும் பலரும் ஓலமிடுவதும் பெரு வழங்கா யிற்று. சமய நூல்கள் என வழங் குவன சிலவும் இவ்வாறே கூறு கின்றன.

சரமும் அசரமுமாகிய சீவ வர்க்கங் கள் தோற்றம் — பிறப்பு வளர்ச்சி உணர்ச்சி தொழில் என்பனவற்றில் சமானங்களே என்பது தற்காலப் பௌதிக ஆராய்ச்சி வல்லுராலும் பல ரும் கண்கூடாகக் காணுமாறு நன்று நிறுவப்பட்டது.

இவ் வுண்மை புண்ணிய புருட

ராகிய ஜகதீஸ் சந்தர் வஸு (Sir. J. C. Bose) என்பவர் உருற்றிய ஆராய்ச்சித் திறன்மைந்த நூல்களை — நிகழ்ச்சிய விரிவுரைகளைக் காய்தல் உவத்தல் அகற்றிப் படிப்போர்க்கு எளிதிற் புலப்படாததாகாது. (வித்த கம் தொகுதி 1 இல 22 இல் “சீவ காருண்ணியம்” என்னும் கட்டுரையை நோக்குக.)

பின் வரும் பிரபல சுருதி தாவர சரீரங்களும் சங்கம சரீரங்களும் சமத் துவ முடையனவே என்பதனை நன்று விஷிபுறுத்துதல் காண்க.

பிருகதாரண்ய உபநிடதம்.

‘ஆகாசம். வாயு. அக்ஷி. ஜலம், பிருதிவி என்பன பஞ்ச பூதங்கள்;

நேத்திரம். துவக்கு. இரசனம். கிராணம், சுரோத்திரம் என்பன பஞ்ச இந்திரியங்கள்.

பிராணன். அபானன், சமானன், வியா னன், உதானன் என்பன பஞ்சப் பிராண ன்கள்;

மனம்; (என்னும்) இப்பதினாறு கலை களின் கூட்டத்தை வேத முணர்ந்த பெரியார் சூக்தம் சரீரம் என்பர்”

“வாக்கு. பாநம். பாணி, பாயு, உபத்தம் என்பன பஞ்ச கண்மேந்திரியங்கள்;

சுரோத்திரம், தொக்கு, சக்ஷு. ரசனம், கிராணம் என்பன பஞ்ச ஞானேந்திரி யங்கள்;

மனம், புத்தி, சித்தம், அகங்காரம் என்பன அந்தக்கரண சதுஷ்டயம்.”

“இவ் வெல்லா வாக்காதிகளும் சூக்தம் சரீரத்தின் அவயவங்களாம்.

இவ் வாக்காதி அவயவங்களும் பிரஹ்ம லோகத்தின் கண் இரா நின்ற ஜங்கம ஜீவர்க்கும் மனுஷ்ய லோகத்தின் கண் இரானின்ற ஜங்கம ஜீவர்க்கும் சமானங் களே ஆம்.

சில இடங்களில் வெளிப்படுத்தலின்

குறைவு மிகுதிகளைக் குறித்து அவற்றின் விஷயத் தன்மையும் தோற்றும்.

வாக்கு முதலாகப் பிரான்ஸ் ஈறய்ச்சு துக்கும சரீரத்தின் எத்துணை அவயவங்கள் உடலோ, அவை மனுஷ்யாதி ஜங்கம சரீரங்களில் இருப்பனவே போல தநு முதலிய தர்வர சரீரங்களிடத்தும் உடலு.

ஆனால், மனுஷ்யாதி ஜங்கமங்களிடத்தே அவ் வாக்காதி இந்திரியங்களின் வெளிப்படுதல் உண்டாதலே போல, தநு முதலிய தாவர சரீரங்களின் கண் அவற்றின் வெளிப்படையான வெளிப்படுதல் உண்டாதல் இல்லை.

ஆதலால் தநு முதலிய தாவர சரீரங்களும் மனுஷ்யாதி ஜங்கம சரீரங் கருத்துச் சமான்ங்காராம்."

சீவ வர்க்கம் யாவும் சமானமே ஆதலால் அசரவர்க்கமாகிய தாவரங்களை மட்டும் கொண்டு அவற்றின் ஊனை உண்பது கொடுமை அல்ல எனவும்,

சர வர்க்கங்களைக் கொண்டு அவற்றின் ஊனை உண்பதே கொடுமை — ஜீவ காருண்ணிய மற்ற செயல் எனவும் துணிந்து கையாளப்படும் கொள்கை ஆதாரமற்ற தென்பது இதனால் நன்று வலியுறுத்தல் கண்டு கொள்க.

யாவரும் முன்னிலையாகிய உணவுப் பொருள்களையே உண்டு உயிர் வாழ்தல் வேண்டிமே யன்றி வேறு வழியில்லை.

சீவர்களாகிய நாம் துன்பம் நீங்கி இன்புற்று வாழ்தலே — பிணி மூப்புச் சாக்காடுகள் நீங்கி உய்தியடைதலே முன்னிலை ஆகாரங்களை உண்ணுதலின் பயனாகும்.

ஆதலால் ஒவ்வொருவரும் தம் தம் சரீர இயல்புக்கு ஏற்ப —பொளதிக நிறைக்கு ஏற்ப—பொளதிக பஞ்சீகரணிப்புக்கு ஏற்ப, அஃதாவது தம் தம் சரீரத்தில் எந்த எந்தப் பொளதிக நிறை எந்த எந்த வகையான

ஏற்ற இறக்க நிறையாகப் பொலிந்திருக்கின்றதோ அந்த அந்த நிறைபைக் குறைக்கவும் கூட்டவும் ஏற்றவாறு நிறையும் இனமும் அமைந்த — காரமான முன்னிலை வர்க்கங்களைக் கண்டு எடுத்துப் பஞ்சீகரணித்து அளவோடு உண்டு பூதியத் தூய்மை அடைந்து உய்தி அடைதலே வேண்டற் பாற்று. தத்துவப் பெரியார் துணியும் வேத உண்மையும் இதுவே ஆம்.

முன்னிலை யெல்லாம் அன்னமே — உண்ணப்படுவனவே — நிறை முறை யோடு அநுபவிக்கப்படுவனவே.

மெய்யடியா ரெல்லாம் முன்னிலையை நிறை கண்டு பஞ்சீகரணித்தே தமது உடலுயிரை அமலமாக்கி வீடடைந்தோராவர். இவ்வாறன்றி வேறு தடம்புகுந்து உடலுயிரை வாட்டி வருத்திச் செத்துப் போன பின் ஒருவன் முத்தியடைவ தென்பது முயற்கொம்பே ஆம்.

வேதாகம புராண இதிகாசங்கள் என வழங்கும் நூல்களும் சரவர்க்க உணவை — ஊன் உணவை வற்புறுத்தவும் இல்லை; கண்டிக்கவும் இல்லை. முன்னிலைப் பொருள்களை நிறை கண்டு பஞ்சீகரணித்தலையே வற்புறுத்துவன வாயின.

அவசிய நேரத்துழி எல்லாம் மிருக முதலியவற்றின் கொலை இந் நூல்களில் விதிக்கப்பட்டே உள்ளது.

முன்னிலையாகிய பிரகிருதி காரியம் யாவும் அன்னமே என்பதனைப் பின் வரும் உபநிடதச் சூருதி நன்று புலப்படுத்துதல் காண்க.

மைத்திராயண்ணியுபநிஷத்

“புருஷன் சேதனன். அவன் மாயைக்குள் இருக்கின்றான். அவன் போக்தா. (புஜிக்கிறவன்)

அவன் பிரகிருதி காரியமான அன்னத்

தைப் புஜிக்கிறான். இந்தப் பூகாத்மாவும் இவனுக்கு ஆத்மாவுக்கு) அன்னமாகின்றான்.

அந்த அன்னத்தை உண்டாக்கிந்து பிரகிருதி யாகையால் அன்னம் மூன்று குணமுடையதாய் இருக்கிறது.

இதை அநுபவிக்கிறவன் தான் உள்ளே இருக்கிற புருஷன். அதற்குப் பிரத்தியட்சப் பிரமாணம் இருக்கிறது.

பசு முதலான பிராணிகள் காரணத்திலிருந்து உண்டாகின்றன. அவையும் புஜிக்கத்தக்கன ஆகின்றன. ஆதலினாலே காரணமாயிருக்கிற பிரகிருதியும் புஜிக்கத்தக்கது தான்.

ஆதலினாலே புருஷன் அநுபவிக்கிறவன் பிரகிருதி அநுபவிக்கப் படுகிறது;

அந்தப் பிரகிருதிக்குள் இருந்து கொண்டே புருஷன் அநுபவிக்கிறான். பிரகிருதியினால் செய்யப்பட்ட அந்த அந்மாதான முக்குணங்களையுடைய விசாரமாகையால் மகத் தத்துவத்தை ஆதியாகவும் விசேஷங்களை(பஞ்ச பூதத்தளை) முடிபாகவும் உடையது.

ஒரு சேதனம் உண்டு என்பதற்கு இதுவே அடையாளமாகின்றது.

.....”

சீவகாருண்ணிய மூர்த்திகளுள் தலை சிறந்தவர் என உலகோர் பலரால் போற்றப்படும் கௌதம புத்தர் என்பவர் தமது சிஷ்யர்களுள் ஒருவராகிய தேவதத்தருடன் சம்பாஷித்துக் கொண்டு இருந்த போது உணவுக்காக உயிர்ப் பிராணிகளைக் (மிருகம் பறவை முதலியன) கொல்லலாம் என்று கூறினர் என்பது.

நிலகேசித் தெருட்டு என்னும் பெளத்த காவியமும்,

“ஊன் தின்னல் இழுக்கென்றான்”

என புத்தர் ஊனுணவை அநுசரித்தமையை வலியுறுத்து கின்றது.



பெளத்த சமயிகளும் கொலையை மறுத்துக் பேசுவராயினும், அதன் காரியமும் காரணமுமாய் அமைந்த ஊன் மிசைதலை ஒழித்த வரல்லர் என்பது வெள்ளிடை. இலங்கையிலும் பிற இடங்களிலும் உள்ள பெளத்த சமயிகள் இதற்கு உறு சான்றாவர்.

இதனால் புத்தர் ஜீவகாருண்ணியம் அற்றவரா? அற்றவர் என்று உலகீகார் கூற ஒருப்படுவாரா?

ஊனில் உள்ள அழுக்கை அகற்று தற்க்கை—அழுக்கை அகற்றி ஒளியைப் பெருக்குதற்க்கை இனமான—காரமான உணவை — முன்னிலையாகிய தூலத் துள்ள ஊனை உண்ணுதல் வேண்டும் என்ப

ஊனைப் பெருக்குதற்கு—ஊனாகிய அழுக்கைப் பெருக்குதற்கு ஊனை உண்ணுதல் கூடாது; உணவை — அருந்தலைக் கொள்ளுதல் கூடாது.

அசுத்த நிறையாகிய ஊனைச் சுருக்கி ஒளியைப் பெருகச் செய்தல் வேண்டும்.

இதனற்றான் அருவாய் உள்ளாய் விளங்கும் பொருளாகிய அருள் ஆக்கமுறும் — அருளுடைமை உள தாகும்—சீவகாருண்ணியம் அமையப் பெறும்.

ஊன் என்னும் அழுக்குப் பெருக்க மடைதலால் — அசுத்த நிறை ஆதிக்கம் பெறுதலால் அருளுடைமை கை கூடாது.

இவ் வுண்மையை வற்புறுத்துதற் பொருட்டே பின் வரும் வேதர் திருவாக்கு எழுந்த தென அறிதற் பாற்று.

குறள்.

தன்னூன் பெருக்கற்குத்தான்பிறி தூணுண்  
[பான்

எவ்வன மாளு மருள்.

(ஊ. 26-ம் அதி. புலால் மறுத்தல் செ. 1)

“ஊனைத்தின்னூனைப்பெருக்காமை முன்னி  
[னிதே”

என்னும் அன்றோர் வாக்கும் இவ்  
உண்மையை வலியுறுத்துகின்றது.

நஞ்சை நிறை முறை இன்றி உண்டால் சாதல்கிட்டும்; நிறை முறை யோடு உண்டால் செந் நீர் தூய்மை அடைந்து அமரம் கிட்டும்; சாதல் நீங்கும்.

ஊலை ஊன் பெருகிச் சாதல் கிட்டுதலும், ஊலை ஊன் சுருங்கிச் சாதல் நீங்குதலும் மெய்யேயாகும்.

முன்னிலை ஆகாரங்களில் பெளதிக நிறைக்குப் பொருத்தமான வற்றை உண்டே ஊனைச் சுருக்கி ஒளியைப் பெருக்கல் வேண்டும். நிறை முறை இல்லா உணவே — ஊனுணவே தூல் களால் கண்டிக்கப்பட்டன ஆகும்.

பௌதிக நிறைக்குப் பொருத்தமான உணவே சைவ உணவு. அல்லாதன எல்லாம் அசைவ உணவே.

“புலான் மறுத்தல்” என்பது இரட்டிற் மொழிதலாய், நிறை முறையின் புலால் உணவை நீக்குதல் எனவும், நிறைமுறையான புலால் உணவால் தன்னிலையாகிய புலால் உடலை மாற்றுதல் எனவும் பொருள் படுவதாகும்.

குறள்.

சொல்லான் புலால் மறுத்தானைக் கைகூப்பி  
எல்லா உயிருந் தொழும்.  
(ஊ. 20-ம் அதி. புலான் மறுத்தல் செ. 10)

எனத் தேவர் கூரியதும் அறிக.

தன் புலால் உடலாகிய அசுத்த நிறை அமைந்த மருளுடம்பைச் சாதலையச் செய்யாது — பிணவியல்

அடையச் செய்யாது நிறை முறையான அருந்தல் பொருந்தல்களால் அதனை மறுத்தவனை — மாற்றினவனை — மாற்றிப் பிறந்த மெய்யடியாகிய சீவகாருண்ணிய மூர்த்தியை எல்லா உயிரும் கைகூப்பித் தொழும் என்பது இதன் பொருளாகும்.

மறுத்தல் — மாற்றுதல் — அமல மாக்குதல். சீவன் முத்தனை மூவுலகும் தொழும் என்பது சுருதி யுத்தி அதுபவங்கட்கு ஒத்த உண்மையே ஆகும்.

“ஊனுக்கு ஊன்”

“இனத்தை இனம் சேரும்”

“இனத்தை இனங்காக்கும்”

“இனத்தை இனம் கொல்லும்”

என்னும் பழமொழிகளும் ஈண்டு நோக்கற்பாலன.

ஊன் சுருங்க ஊன் தின்னல் நன்று என்பதும் ஊன் பெருக ஊன் தின்னல் தீது என்பதும் வேத உண்மையே ஆதல் பின் வரும் பிறபல சுருதியாலும் நன்று வலியுறுத்தப்பட்டது.

ஞானசம்பந்தர் தேவாரம்.

“ஊனோடுண்டல் நன்றென ஊனோடுண்டல்  
[தீதென  
ஆனதொண்டரன்பினுற்பேசநின் மதன்மை  
[யான்

(ஊ. திருவானைக்கா — திருவிராகம்-பண்  
(கௌசிகம் செ. 9.)

இவ்வாறு தன்னிலையாகிய தூலத் துள்ள அழுக்கை, முன்னிலையாகிய சராசர சீவ வர்க்கங்களின் தூலத் துள்ள அழுக்கை நிறையோடு உண்ணுதலால், அகற்றி புலால் துருத்தியைப் பூந்துருத்தியாக மாற்ற வேண்டும் என்னும் வேத உண்மையையே

“பூந்துருத்தி பூந்துருத்தி என்பீராகில்  
பொல்லாத புலாந்துருத்தி போக்கலாமே;”

என்னும் அருமறையால் அருளிப்  
போந்தனர் எமது அப்பர் பெருமான்  
என அறிக. மேலும் விரிப்பிற் பெருகும்.

இவ் உண்மைகளை அறியாது  
முன்னிலையாகிய சீவ வர்க்கங்களுள்  
சரவர்க்கங்களின் தூலத்துள்ள அழகக்  
காகிய ஊனை உண்ணுதலை மாத்திரம்  
கொடுமை என — சீவகாருண்ணியம்  
அற்ற செயல் எனத் துணிந்து நிறை  
முறையான அருந்தல் இன்றி மாண்டு  
போகும் உலக மாக்களுக்கு உண்மை  
யை உணர்த்துதற் பொருட்டே —  
வாய்மையான ஜீவகாருண்ணியம் இன்  
னது என அறிவுறுத்தற் பொருட்டே  
புலியின் செயலை உபமானமாகக் காட்டி

“மறியேறி கோலேரி தன் பறழ் ஓம்  
[பலும்;”

எனக் கூறியருளிணர் எமது இடைக்  
காடர் பெருமான் என அறிக.

அருந்தல் பொருந்தல் என்னும் பயி  
ல்வுகள் தூலமும் சூக்குமமும் என  
இரு வகைப்படும்.

இன்பக் கூறு என்னும் அத்தியாயத்  
தில் “ஊன்மிசைதல்” என்னும் சூக்  
தத்தால் கிழத்தியும் கிழவனுமாகிய  
ஊனுயிர்கள் ஒன்றனை ஒன்று மிசை  
தலாகிய சூக்குமதர்மம் கூறப்பட்டது.  
அஃதாவது சூக்குமப் பயில்வின் பண்  
பும் பயனும் கூறப்பட்டன என்பது.

“கொடுமை” என்னும் இச் சூக்தம்  
றொடி “ஊன்மிசைதல்” என்னும்  
சூக்தத்தின் பொழிப்புரை போல  
அமைந்து அருந்தல் என்பதன் தூல  
தர்மத்தை—தூலப் பயில்வை விளக்கி  
யது என்று கூற ஆம்.

“அரசுகளை கட்டி ஆளவும்”

அரசன் தன் கீழ் வாழும் குடி  
களுள்ளே கொடியாரைத் தண்டித்து  
அக் குடிகளை ஒப்புதல்போல, மெய்

யடியான் தனக்குக் கேடு விளைக்கக்  
கூடியமுன்னிலை வினை ருபங்களுக்கு  
அஞ்சாது தண்டிப்பதே

அஃ தாவது முன்னிலையாகிய  
தூலம் தன் வசமாதற்கு ஏற்ற தண்  
டனைகளைப் புரிவதே — இச்சையால்  
தனக்குக் கேடு விளைக்கும் ஐம்புல  
நுகர்ச்சிகளை வாய்மையான விரத முத  
லியவற்றால் அடக்கித் தண்டித்தலே  
தண்டித்து அவற்றில் உள்ள அசுத்  
தத்தை நீக்கி அவற்றை மாற்றுதலே—  
வசப் படுத்துதலே அரசுகளை கட்டி  
ஆளுதலாகிய உபமானத்தால் உய்த்  
துணர வைக்கப்பட்ட பொருளாகும்.

“அடைச்சை ஓர்ந்து கோள் நீரவும்”

மேலே கூறியவாறு ஐம்புல நுகர்ச்சி  
களை அடக்கித் தண்டித்தலால், கீழ்  
நிறையுடைய ஐம்புல வேட்களை —  
பகுப்புணர்வில்லாத ஐம்புல உணர்ச்சி  
களை மாற்றி — பற் பல உபாயங்க  
ளால் — சாதனை நிறை பேதங்களால்  
அழித்து மதி எனும் உணர்ச்சி வடிவ  
மாக்கித் தனக்கு மதி மந்திரி என  
அமைத்துக் கொண்டு கோலோச்ச  
வதே,

முன்னிலையை—முன்னிலையின்பெட்  
பைப் பகுத்துணர்ந்து நிச்சயிக்கும்  
உணர்ச்சியைப் பெறுமாறு முயன்று  
அத்தகைய தூய உணர்ச்சியை அடை  
ந்து ஐம்புல வேட்களையே மதி சொரு  
பம் எனும் மந்திரி சொரூபமாக்கி  
சூன்ய சிம்மாசனத்து ஆமர்ந்து மதி  
எனும் மந்திரியால்—மதியால் விதிக்கப்  
பட்ட அனைத்தையும் இயற்கையாய்  
அமைக்கப்பட்ட உலகத்தை வியதி  
களைந்து நன்மையை வழங்கித் தின்  
மையைக் களைதலே

“அமைச்சை ஓர்ந்து கோள் நீர்”

என்பதனால் பெறப்பட வைத்த  
உண்மையாகும்.

இவற்றை உணர்வார்ப் பெறின்,

இவையாவும் வாய்மையான நன்மை  
யையே பயப்பன ஆதலால்—வாய்மை  
யான புருஷார்த்தங்களை — நித்திய  
த்துவத்தை அடைவிக்கும் செயல்  
களே இயற்கைமுறையான அடைந்த  
செயல்களை சீவகாருண்ணியச் செயல்  
களே — சாதகங்களை என்பது வெள்  
ளிடை ஆம்.

அன்றி, உலக மாக்கள் தங்கள்  
அறிபாமையால் கருதுவது போல  
கொடுமையான செயல் ஆகா — சீவ  
காருண்ணியம் அற்ற செயல் ஆகா என்  
பாராய்,

“உன்னில் என் கோமையே”

என இச் சூக்தத்துக்கு முற்றுத்  
தந்தனர் புலவர் என அறிதற் பாற்று.

இது காறும் கூறியவைகளால் மூவடி  
முப்பது என்னும் அரிய பெரிய தமிழ்  
மறையில் அறக் கூறு என்னும் மூன்  
றும் அத்தியாயத்தில் நான்காம் சூக்த  
மகுடமாகிய “கோமே” என்ப  
தன் பண்பும் பயனும் ஒருவாறு  
உணர்த்துகும்.

சுபம்

தமிழன்பர்களுக்கு

ஓர் நல்விருந்து!

புதுமைக்கவி புரீ பாரதியாரின்

நூல்களைப் படித்து

ஆனந்த மடையுங்கள்.

1. கவிதைகள் (8-பாகங்கள்) ரூ. 12-8-0
2. வசனங்கள். (6-பாகங்கள்) 2-0-0
3. கதைக்கொத்து 0-8-0
4. பகவத் கீதைபகுதி 0-8-0
5. கட்டுரைகள் 1 தத்துவம் 0-10-0  
" " 2 மாதர் 0-8-0  
" " 3 கலைகள் 0-8-0

6. Bharathi and his Works  
by Mr. C. Visvanathan, Brother  
of Bharathi 0-4-0

நந்தி வெளியீட்டு மன்றம்

புதுவை.

## திருவாசக உண்மை.

யாழ்ப்பாணம், தென்கோவை தமிழ்ப்பண்டிதர்

ஸ்ரீமாந் ச. கந்தையபிள்ளை

(வித்தகம் பேராசிரியர்)

அவர்கால் எழுதிப்பட்டது.

கடவுள் தமது அருமைத் திருக்கரத்தால் எழுதி அகில சீவர்கள் உப்புப் பொருட்டு உதவி யருளிபதும், மாணிக்கவாசகர் அருளிச் செய்ததும் தெய்வத் தமிழ் வேதமுமாகிய திருவாசகத் தின் உண்மைக் கருத்துக்களை நன்கு விளக்கி வசன நடையில் எழுதப்பட்டது.

வேண்டுவோர் 0-2-9 அணு தபால் முத்திரைப் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

நந்தி வெளியீட்டு மன்றம்

புதுவை.

## TOWARDS TRANSCENDENCE.

Vedanta Kesari Madras, Writes:—

“The book speaks of undiscovered possibilities hidden in the deeper reaches of the mind which could be brought into the conscious plane by a process of Transcendence of the various lower planes by which man becomes the superman possessed of great psychic powers, and later emerges with a still higher order of consciousness, as a Divine Personality.”

Price As. 12.

Nandhi Publishing House  
PONDICHERRY.

இதும்!

இதும்!

சுத்த சாதகம்

வேண்டுவோர் தபால் முத்திரை சேலவுக்கு உரிய சதம் அல்லது 1 அணு ஸ்டாம்பு அனுப்பிப் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

நந்தி வெளியீட்டு மன்றம்.

புதுவை.

தைத்திற்கு சேர்த்துக் கொள்ளமாட்டார்கள் இது உலக வழக்கம்.

இவ்விடம் நூதனமாக விளம்பராதிகள் செய்து கொண்டு வரவிருக்கும் ஷை காமகோடி மடாதிபதிகள் எந்த பரம்பரையில் சேர்ந்தவர் என்பதைத் தெரிந்துக்கொள்வதற்காக சில பிரசினைகள் பத்திரிகைகளில் விபாஸமாகவும்

அறிக்கை விளம்பரமாகவும் அச்சிட்டு ஷை மடாபிமானிகளுக்கும், பொது ஜனங்களுக்கும் கொடுத்து கேழ்க்கப் பட்டன.

ஷை பிரசினைகள் ஹிந்திபாஷையிலிருப்பதை தமிழில் மொழி பெயர்த்து அறித்த விபாஸத்தில் எழுதுகின்றேன்.

(தொடரும்.)

ஜல

வைத்தியம்.

வேண்டுவோர் 6 அணு தபால் முத்திரை அனுப்பிப் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

நந்தி வெளியீட்டு மன்றம்.

புதுவை.

“வித்தகம்” முதல் வருட,  
இரண்டாவது வருட சஞ்சிகைகள்  
புத்தகமாக கட்டப்பட்டன.

ஒவ்வொன்றும் விலை ரூபா 3-8-0  
தபால் செலவு பிரத்தியேகம்.

விஷய அட்டவணை.

முதல் வருட தலைங்கங்கள் (Editorials)

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| 1 எமது கொள்கை.           | 27 இந்து மதம்              |
| 2 சைக சமயம்              | 28 அடியார் பெருமை          |
| 3 ததுவப்பெரியார் நூல்கள் | 29 நிறை                    |
| 4 எழுதாமறை               | 30 அடியார் இயல்            |
| 5 குருநெறி               | 31 அருணேதயம்               |
| 6 வேதாசுமங்கன்           | 32 யோகம்                   |
| 7 இருக்கு வேதம்          | 33 அன்பு                   |
| 8 தமிழ் நெடுங் கணக்குத்  | 34 பணி செய்து கிடத்தல்     |
| திருத்தத் தீர்மானம்      | 35 அருள்                   |
| 9 திருவருண்டம்           | 36 சகசு நிட்டை             |
| 10 நாதம்                 | 37 பாசு பதம்               |
| 11 அமல ஜகாரம்            | 38 மாற்றிப் பிறத்தல்       |
| 12 அரமுதல் நாற் பொருள்   | 39 கற்பனை                  |
| 13 இல்லறம்               | 40 சமாதரி                  |
| 14 அன்மை                 | 41 பண்டைக் காலப் பெளத்த    |
| 15 துப்புரவு             | சமணரும் தற்காலச் சைவ       |
| 16 17மனைவி               | ரும்                       |
| 18 பொருள்                | 42 அருஞ்செய் விரும்பு      |
| 19 அருந்தல் பொருந்தல்    | 43 நிறை முறை இல்லாக்       |
| அனந்தல்                  | கற்பனை                     |
| 20 உடம்பின் பயன்         | 44 சங்கச் சான்றோர் நூல்கள் |
| 21 இடம்பட வீட்டேல்       | 45 தூல சூக்கும சம்பந்தம்   |
| 22 ஜீவகாருண்ணியம்        | 46 பதி பசு பாச உண்மை       |
| 23 முயற்சி               | 47 வீடு பெற நில            |
| 24 விதேக முத்தி          | 48 சண்டேசுரப் பேறு         |
| சுககே முத்தி             | 49 காயசித்தி               |
| 25 நான் மறை              | 50 ஆரியரும் தமிழரும்       |
| 26 பிரம சரியம்           | 51 வித்தகம் பேசேல்         |

தோடர்ச்சியான கட்டுரைகள்.

தலையாய அறம்.  
உடம்பின் அருமை பெருமை  
இருக்கு வேத உண்மை சீகையை வந்தித்தல்  
ஆரியரும் தமிழும்.  
நாழநாடும் தமிழும்.  
நத்தம்போல் கேடு” என்னும் குரளுரை.  
உயிர் வருக்கம்  
உடலுயிர் சம்பந்தம்.  
பெண்பார் புலவர்கள்.

இரண்டாவது வருட தலைங்கங்கள் (Editorials)

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1 எமது பத்திரிகை            | 30 பொருடனைப்போற்றி வாழ்   |
| 2 கல்வி                     | 31 குது விரும்பேல்        |
| 3 சிவமும் விஷ்ணுவும்        | 32 அன்னையும் பிதாவும்     |
| 4 கேள்வி முயல்              | முன்னறி தெய்வம்           |
| 5 காமேசன்                   | 33 மாரியல்லது காரியமில்லை |
| 6 சோம்பித்திரியேல்          | 34 பூமி திருத்தியன்       |
| 7 இடம்பொருள் ஏவல்           | 35 ஸசயொத்திருந்தால் செய்  |
| 8 கற்பனைப்பெறுது சொற்       | வன் செய்                  |
| பிறம்பாமை                   | 36 ஒருவின்பற்றி ஓரகத்திரு |
| 9 வேதாந்தம் சித்தாந்தம்     | 37 ஊக்கமது கைவிடேல்       |
| 10 சுழ்னை                   | 38 இல்லறமல்லது நல்லற      |
| 11 மலபரிபாகம்               | மன்று                     |
| 12 இருவினை ஒப்பு            | 39, 40 கேட்டடினுது கூட்டு |
| 13 விட்ட குறை               | முடைமை.                   |
| 14 இராப் பகலற்ற இடம்        | 41 மெல்லினல்லாள் தோள்     |
| 15 அரவமாதேல்                | சோ                        |
| 16 ஆவயர் தொழுவது சால        | 42 கைப்பொருடன்னின்        |
| வம் நன்று                   | மெய்ப்பொருள் கல்வி        |
| 17 விருந்திலோர்க்கில்லை     | 43 தெய்வமிகழேல்           |
| பொருந்திய ஒழுக்கம்          | 44 மோனமென்பது ஞான         |
| 18 ஒத்த இடத்து நித்திரை     | வரம்பு                    |
| கொள்                        | 45 சுற்றத்திற்கழகு குழ    |
| 19, 20 ஒதுவதொழியேல்         | விருத்தல்                 |
| 21 ஆறுவது சினம்             | 46 கீழ்மை யகற்று [யும்    |
| 22 மறைக்காட்டுக் கதவு திறத் | 47 தேடாதழிக்கிற்பாடா முடி |
| 23 உடையது விளம்பேல் [தல்    | 48 ஊருடன் பகைக்கின் வேரு  |
| 24 ஈவது விலக்கேல்           | டன் கெடும்                |
| 25 ஈயார் தேட்டைத் தீயார்    | 49 நீரகம் பொருந்திய ஊரகத் |
| கொளவர்                      | திரு                      |
| 26 ஜயமிட்டுண்               | 50 நல்லணக்கமல்லது அல்     |
| 27 குற்றம் பார்க்கில் சுற்ற | லர்படுத்தும்              |
| மில்லை                      | 51 மீ தூண் விரும்பேல்     |
| 28 சிவத்தைப் பேணில் தவத்    | 52 சரி நீராடு             |
| திற்கழகு                    | 53 காப்பது விரதம்         |
| 29 நிற்கக் கற்றல் சொற்றிறம் | 54 வானஞ் சுருங்கில் தானஞ் |
| பாமை                        | சுருங்கும்                |

தோடர்ச்சியான கட்டுரைகள்.

ஸர் ஜகதீஸ்சந்திரவஸூ அலர்கள் செய்த பிரசங்கம்  
சம்மா கிடந்த சங்கை ஊதிக் கெடுத்தான் ஆண்டி  
அயிக்கவாதம் பேசிப் பயிக்க வாதம் புரியும் அறிவிக்களுக்கு  
[வாய்ப்பு பூட்டு

பொ. முத்தையா பிள்ளை, உண்மை முத்தி நிலை ஆராய்ச்சி  
உண்மை முத்தி நிலை ஆராய்ச்சி மறுப்பு.

நாழநாடும் தமிழும்

உடலுயிர் சம்பந்தம்

பெண்பாற் புலவர்கள்

ஸ்ரீ கர்ஞ்சி காம கோடி பீடத்திற்குரிய உத்திருட்டம் நான்  
கின் ஆராய்ச்சி

20 ம் நூற்றாண்டின் இணையற்ற விஞ்ஞானம்.