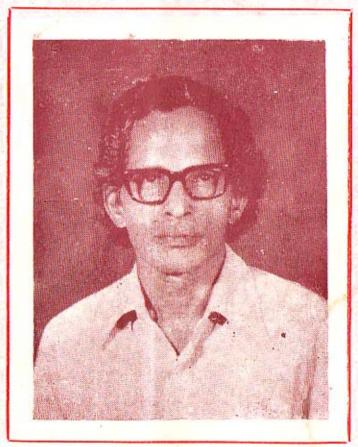
# 3D 65 65 63 55 EA

'MALLIKAI' PROGRESSIVE MONTHLY MAGAZINE

ைஃல: <mark>ரு. 2-50</mark>



1984



### क्षिमी अर्र : 6) LILO कि के कि वा



**உங்க**ள் முன்னேற்றம்<sub>.</sub> <mark>எங்கள் முன்</mark>னேற்றம் ந**ா**ட்டின் முன்னேற்றம்



### மேர்ச்சன்ட் மினன்ஸ் லமிட்டெட்

4, **யேல்மாடி, மொடல் மா**ர்க்கட், யாழ்ப்பாணம் த. பெ. 63.

**24183** 



'ஆடு தல் பாடு தல் சித்திரம் கவி யாதியினேய கலேகளில் உள்ளம் ஈடுபட்டென்றும் நடப்பவர் பிறயு சணநிலே கண்டு துள்ளுவார்'

#### 'Mallikai' Progressive Monthly Magazine

#### 181

ලුව්ග -- 1984

# UBOBI OF INDIVIDUAL

மனந் திறந்து பேசுகின்றேம்

இ**ம் மாத ஜூல் இ**தழ் சற்று நாட்கள் பிந்தித்தான் வெளி வருகின்றது. இது வேண்டுமென்றே ஏற்பட்ட கணக்கமல்ல. அடுத்தடுத்து இரண்டு தடவைகள் தமிழகம் போய்வர வேண்டிய அவசிய தேவை ஏற்பட்டதன் காரணத்தால் இந்த இதழ் வெளி வரச் சிறிது கால தாமதம் ஏற்ப**ட்**டு விட்டது.

இப் பிரயாணங்கள் ஏதோ பொழுது போக்குக்காகச் செய்யப் பட்டவையல்ல. மல்லிகையின் எதிர்சால வளர்ச்சிக்கும். இருபதா வது ஆண்டு மலரை வெகு சிறப்பாக வெளிக் கொண்டுவர வேண் டும் என்ற ஆர்வத்தினுலேயும்தான் இந்தப் பயணங்கள் மேற் கொள்ளப் பட்டன என்பதை நண்பாகள் அறிந்திருக்க வேண்டும். சும்மா மல்லிகை அலுவலகத்திற்குள்ளே இருந்து கொண்டு, தபா லில் வருகின்ற கதை, கவிதை, கட்டுரைகளேப் படித்துத் தோந் தெடுத்துக் கொண்டு, வந்து போகின்ற இலக்கிய நண்பர்களுடன் இலக்கியச் சம்பாஷனேகளேச் செய்து கொண்டு இருந்தால் மாத் திரம் ஓர் இலக்கியச் சஞ்சிகையை வளர்த்தெடுத்துலிட முடியாது

சொல்லப் போனுல் நாம் இப்படி அடிக்கடி பிருயாணம் செய்து வருவதே வாசகர்களுக்காகத்தான். இது சிலருக்கு ஆச்சரி யமாக இருக்கலாம். ஆழ்ந்து யோசித்தால் இதன் அர்த்தம் புரியும்.

மல்லிணை ர**ளிக**ர்கள் தரமான சுவைஞர்கள். அவர்களுக்குப் பல புதிய புதிய தகவல்கள் தேவைப்படுகின்றன. அதற்காகவே நாம் அந்தப் புதிய தகவல்களேத் தேடி அடிக்கடி போக வேண்டிய நிர்ப்பந்தம் ஏற்பட்டு விடுகின்றது. கடல் கடந்து போய்ப் பார்க்கும் பொழுதுதான் மல்லிகைச் சஞ்சிகைக்கு இருக்கும் பெருமதிப்பும் அதன் தாக்கமும் தெரிகின் றன. முக்கியமான இலக்கிய ஆராய்ச்சி சம்பந்தப்பட்ட கருத் தரங்குகளில் மல்லிகையின் பெயர் அடிக்கடி குறிப்பிடப்படுகின்றன.

இது மல்லிகையைத் தமது ஆத்மக் கருத்து வெளியீட்டுத் களமாக **நி**ணத்து எழுதி வரும் சகல படைப்பாளிகளுக்கும் கிடைக் கும் கௌரவமாகவே நாம் கருதி வருகின்ரேம்.

இருபதாவது ஆண்டு மலர் தயாராகி வருகின்றது. தமிழகந் திலிருந்து பல இலக்கிய நண்பர்கள் கட்டுரை, கவிதை தத்து உதவியுள்ளனர். வந்துள்ள தமிழக எழுத்தாளர்களின் விஷய தானங்களேப் பார்க்கும் போது எமக்கு ஒரு பிரச்சினே தோன்றி யுள்ளது. எல்லாவற்றையும் பிரசுரித்தால் மலர் தமிழக மலராக வந்து விடுமோ என்ற ஐயப்பாடு எம்மை அலேக்கழிக்கின்றது. எனவே தேர்ந்தெடுத்தவைகளேத்தான் பிரசுரிக்க எண்ணியுள்ளோம்.

மலரின் விலே ரூபா 5. ஒவ்வொரு மலரும் விற்று முடிந்த பின்னர் எமக்குக் கடிதங்கள் வரைவார்கள் ரஸிகர்கள், மலர் தேவையென்று. அதனுல் அவர்களின் தேவையை எம்மால் பூர்த்தி செய்ய முடிவதில்லே. இந்தத் தடவை தேவையானவர்கள் முன் கூட்டியே மலர் கிடைப்பதற்கு ஆவனை செய்யும்படி கேட்டுக் கொள்ளுகின்றேம்.

— அசிரியர்

#### நன்றி கூறுகின்றேம்

எங்கள் செல்வன்

செல்வன் மகேந்திரன் அவர்களுக்கும் செல்வி தேவிகா அவர்களுக்கும்

9 – 7 – 84 சென்ணேயில் நடைபெற்ற திரு **ம** வை **விழாவி**ன் போது நேரில் வருகை தந்த அன்பர்களுக்கும், எழுத்**தாளர்களுக்** கும் வாழ்த்து மடல் அனுப்பிய சகல இலங்கை நண்பர்களுக்கும் குறிப்பாக ஈழத்து எழுத்தாளர்களுக்கும் **எமது அன்**பு கலந்த நன்றியை மல்லிகை மூலம் தெரிவித்துக் கொள்**ளுகின்றே**ம்.

> எ**ம். ரங்க**நாத**ன் குடும்பத்தினர்** 569: 3வது மெயின் ரோடு இந்திரா நகர், சென்னே — 30;





#### தேசிய சிறுபான்மை இனப் பிரச்சிண

#### தீர்வுக்கு ஒரு மார்க்கமுண்டு

தமிழ் மக்களினது நியாயபூர்வமான அபிலாசைகள் இன்று முழு நாட்டிலும் பல பிரதேசங்களில் கட்டம் கட்டமாகவென்ரு லும் சரியாகப் புரிந்து கொள்ளக் கூடிய சில அறிகுறிகள் தென் பட்டு வருவதையிட்டு நாம் உண்மையாகவே மகிழ்ச்சியடைகிரும்.

சமீபத்தில் யாழ்ப்பாணத்திற்கு வருகை தந்த கலவான பாரா ளுமன்றப் பிரதிநிதியும், கம்யூனிஸ்ட் கட்சித் தஃவெர்களில் ஒருவ ருமான தோழர் சரத் முத்தேட்டுவகம தமிழ் மக்களினுடைய நியாயமான கோரிக்கைகளே முற்று முழுதாக ஏற்றுக் கொண்டு தனிக் குரல் கொடுத்து வைத்தார். 'பிரதேச சுயாட்சியின் மூலம் தமிழ் மக்களினுடைய பல நியாயபூர்வமான கோரிக்கைகளுக்கு அரசியல் தீர்வொன்றைக் காணலாம்!' என அவர் சொல்லி வைத் தார். 'தேசிய சிறுபான்மை இனங்களினுடைய சகல பிரச்சிண்களுக்கு கும் பூரண தீர்வு ஒரு சோஷலிஸ் சமூக அமைப்பில்தான் சாத்தியப் படும்! என விளக்கம் தந்த அவர், 'இருந்தும் தமிழ் மக்களுடைய அரசியல் அநாதை நிஸ், பாதுகாப்பு, பயம், பீதி, விரக்தி போன்ற நிலேகளில் நின்று முழுக் தமிழினமும் விடுபட பிரதேச சுயாட்சி தற்போதைக்குச் சிறந்த அரசியல் பரிகாரமாகும்' என வும் குளுரைத்தார்.

நியாய் மனம் கொண்ட, ஜனநாயகப் பாரம்பரியம் மிக்க, நல்லெண்ண அபிமாகம் படைத்த முற்போக்குச் சிங்கள மக்கள் மத்தியில் தமிழ் மக்களினது நியாய பூர்வமான பல பிரச்சிணே களுக்குச் சரியான அரசியல் தீர்வென்று கிடைக்க வேண்டுமென்ற அபிப்பிராயம் இன்று கொஞ்சம் கொஞ்சமாக வளர்ந்து வருவதைக் காணக் கூடியதாக இருக்கின்றது.

இந்தப் புரிந்து கொள்ளத் தக்க மன மாறுதல் நல்ல அ**ம்சம்** மாத்திரமல்ல, வளர்த்தெடுக்கப்பட வேண்டிய ஆரோக்கியமான கருத்து வடிவமுமாகும்.

சமீபத்தில் சமசமாஜக் கட்சியின் தலேவர் கொல்வின் ஆர். டி. சில்வா கண்டியில் நான்கு இடதுசாரிக் கட்சிகளின் கூட்டு முன்னணிப்பிரசாரக் கூட்டத்திலும் பல நல்ல கருத்துக்களேச் சிங்கள மக்கள் மத்தியில் தெளிவாக வைத்திருக்கின்றுர். அந்நிய வெள் கோக்காரன் காலத்திலேயே தேசிய சுதந்திரத்திற்காகவும், முழு

நாட்டு மக்களின் நல்வாழ்வுக்காகவும் குறிப்பாகத் தொழிலாளி வர்க்கத்தின் நலன்களுக்காகவும் போராடி, அதருல் அந்நிய ஏகா திபத்தியத்தின் எதிர்ப்புக்கு உள்ளாகிச் சிறை சென்று, தியாகங் கள் பல புரிந்த ஒ**ர்** இயக்கத்தின் தஃலவர் அவர். **இன்றை**ய இளந் த**ல**ேமுறையினருக்கு இந்தத் தியாகப் பரம்பரையின் தகவல் **களே தெரியாமல் இ**ருக்க**லா**ம். **அப்**படியான பார**ம்பரி**யம் **மி**க்க வர் கொல்வின் அவர்கள்.

அவர் கண்டிக் கூட்டத்தில் பகிரங்கமாகவே கூறியது தமிழ்ப் பத்திரிகைகளிலே வந்துள்ளது. இராணுவ பலத்தால் எந்த ஒரு இனத்தினதும் சுதந்திரப் போராட்டங்களேயும் அடக்கிவிட முடி யாது. அதன் மூலம் தேசிய ஐக்கியத்தையும் ஏற்படுத்த இயலாது. ஒவ்வொரு பிரதேச மக்களினதும் பாரம்பரிய கலாசாரங்களேயும். பண்பாட்டினேயும். மொழியையும் பாதுகாப்பதன் மூலமும் பெரும் பான்மையோருக்குள்ள அனேத்து உரிமைகளேயும் சிறுபான்மை மக் களும் சமத்துவமாகப் பெற்றுக் கொள்ளும் வகையில் பிரதேச சுயாட்சி வழங்குவதன் மூலம் மட்டுமே நாட்டில் ஒருமைப்பாட் டையும் ஒற்றுமையையும் நிலேநாட்ட முடியும். இதை நாம் அன் றும் இன்றும் என்றும் வற்புறுத்துகின்ரும்.

கண்டியம் சிங்களவர்களினதும் கரையோரச் சிங்களவர்களின தும் பண்பொடு, பாரம்பரியம், பழக்க வழக்கம், கலாசாரம் எல் லாமே வித்தியாசமானவை. இது போலவே வடக்கு, கிழக்கு மக்க ளினதும் சமூக அமைப்பாகும். எனவே பிரதேச ரீ இயிலான சுயாட்சி உரிமைகள் வழங்கினல் நாட்டின் ஒருமைப்பாடு உயருமே யன்றிக் குன்றுது!'

இதே கூட்டத்தில் இப்படியான கருத்துக்களே ஆதரித்துத் தோழர் பீட்டர் கெனமன், விஜயகுமார ரணதுங்க போன்றேரும் பேசியுள்ளனர்.

. நியா**ய**த்தை நியாய உணர்வுட**ன் சி**ந்திக்கப் ப**ழ**க்**கப்**பட்ட சிங்களத் த**ீலவர்கள் பலர்,** தமிழ் ம**க்களினுடைய நியாய**மா**ன** கோரிக்கைகளில் உள்ள ஜனநாயகத் தன்மையைப் புரிந்து கொண் டதுடன் மாத்திரம் நில்லாது, அதைச் சிங்கள மக்கள் மக்கியிலேயே தைரியமாக மேடையேறிச் சொல்லவும் முன் வந்திருப்பது ஒரு அரசியல் வளர்ச்சித் தீர்வுக்கு நல்ல அறிகுறியாகும்.

நாட்டில் வாழும் சகல இனப் பகுதி மக்களும் மன நிம்மதி யுடன் வாழ், பிரயாணம் செய்ய, தமது கருமங்களே ஆற்ற வரு சமாதானமான சூழ்நிலே கட்டாயம் உருவாக்கப்பட வேண்டும். இதற்கு ஒரு வழியாகத்தான் ஜனநாயக உள்ளம் படைத்த நியாய நெஞ்சு கொண்டை, தேசியப் போராட்டப் பாரம்பெரியத்தில் புடம் போட்டு எடுக்கப்பட்ட இடதுசாரித் தலேவர்களின் கருக் துக்கள் உள்ளன. இதை மனதில் கொண்டு அரசாங்கம் நியாயத் தீர் வொன்றைக் காண முயல வேண்டும்.

பரஸ்பரம் இளங்களுக்கிடையே புரிந்துணர்வை வளர்ப்பதற் கும் நாட்டைச் சுபீட்சப் பாதையில் கொண்டு செல்வதற்கும் மேற்படி தலேவர்களின் ஆலோசனேகளேக் கவனத்தில் எடுத்துக் கொள்ள வேண்டும்

காலம் கடத்துவது சரியான இரா**றுதந்திர மார்க்கம்**ல்ல:

பாழ். இலக்கிய வட்டத்தின் ஆரம்ப கால உறுப்பினர். இலக்கிய இயக்கங்களில் தன்னே ஈடுபடுத்தி உழைப்பவர். பழகுவதற்குத் தனித் தன்மை வாய்ந்த பண்பாளர். இறந்த நடிப்புக் க**ஃ**ல கைவரப் பெற்றவர்.

கவிஞர் மட்டுமல்ல. தான் யாத்த கவிதைகளே இவரே மேடைகளில் பாடக் கேட்பது ஒரு ககமான அநுபவம்: தகைமை வாய்ந்த இக் கவிஞரை மல்லிகை கௌரவிப் பதில் பெருமைப்படுகின்றது.

— அசிரியர்

தனித்துவம் மிக்கவர்--இனிய கவிதைகள் இசையோடு பாடுபவர்.

— யாழ்வாணன்

இனிய கவிதைகளே இசை யோடு பாடி. மக்களின் மன தைக் கவருகின்ருனென்ருல் அவ னது உள்ளம் தூய்மையானது: பண்பானது என்பதை மறுக்க முடியாது என்பதற்கு இலக்கண மாகத் திகழ்பவர் கவிஞர் வே. ஐயாத்துரை.

அரியாவேயைப் பிறப்பிடமா கக் கொண்ட கவிஞர், மரபு வழிக் கவிஞர்களுள் தலேசிறந்த வராகத் திகழ்கின்றுர்.

ஈ**ழத்து இலக்கிய** — நாடக உலகில் கவிஞர் வே. ஐயாத் துரை தனித்துவம் பெற்றவர். சலசலப்பெதுவுமின்றி அமைதி யாக இலக்கியப் பணி புரிந்து வரும் சிலருள் இவரும் ஒருவர். **கவி**தைத் துறையில் ப**லரா**லும் வியக்கப் பெறும் அரிய புல மையைப் பெற்றாள்ளவர், இவர். கூடவே நடிப்பு, நாடக நெறி

நாடகத் துறை நுணுக்கங்களி அம் சிறந்த பயிற்சியும் திறனும் மிக்கவர்.

பல நாடகங்களில் நடிக ராக — தனதை தனித்துவ முத்தி ரையைப் பதித்த இவர், மக்கள் பலராலும் விருப்பி இரசிக்கப் பட்ட நாடகங்கள் பலவிற்கும் பாடல்களே எழுதியுள்ளார். **ுஅடங்காப்பிடாரி', 'அ**ரிச்சந் திரா', 'கி. பி. 2000' போன்ற நாட**கங்**களில் இட**ம்** பெ**ற்ற** பல பாடல்கள் இவரின் கேவித்து வத்திற்கு மெருகூட்டுவன.

வினோயும் பயிரை மூகோயி லேயே இனங் காண முடியும் என்பது கவிஞர் ஐயாத்துரைக் கும் பொருந்தும். தனது ஆரு வது வயதிலேயே சிந்து நாட்க மான 'காத்தவாரயனில்' சின் யாள்கை, ஒப்பணே போன்ற னக்காத்தாஞக நேடித்து அணே

வரின் பாராட்டு தஃலயும் பெற்ற வர்:

அன்று தொடங்கிய அவரது நாடகப் பிரவேசம் இன்றுவரை நாட்டுக் கூத்து, இதிகாச — சமூக — நகைச்சுவை நாடகங்கள் என்று பலதரப்பட்ட பாதை வழியாக தொடர்ந்து தொடர் ( கிறது.

அண்மையில் மணிவிழாக் கண்ட நடிகமணி வி. வி. வைர முத்துவின் வசந்தகான நாடக சபையி ஞல் நடாத்தப்பட்ட அரிச்சந்திரா, மயான காண்டம் போன்ற நாடகங்களிலும் கவி ஞர் தனது கூலத்திறீனக் காட் யுள்ளார்.

1964 ஆம் ஆண்டு சண்டிக் குளி யாழ் நாடக கலாமன்றத் தஃவராக இருந்ததுடன் அம் மன்றத்தின் வளர்ச்சிக்காகவும், சக நாடகக் கஃவஞர்களின் கஃவ யுலக முன்னேற்றத்திற்காகவும் பின்னணியாக இருந்தது மட்டு மல்ல, தூண்டுதலாகவும் நின்று தனது பங்களிப்பை வழங்கியுள் ளார்.

ஈழத்து நாடகவுலகில் தன்னே இறுக்கமாகப் பிணேத்துக் கொண்டிருந்த நாடகக் ஃலஞர் ஐயாத்துரைக்குள் கவிஞர் ஐயாத் துரை என்ற பிறவிக் கவிஞரும் ஒளிந்திருந்தார் என்பதை இனங் காட்டிய பெருமை யாழ். இலக் கிய வட்டத்தையே சாரும்.

1965 இல் புதிய தஃலமுறை யினரைக் கொண்ட 'கவிதை அரங்கம்' ஒன்றின் ஒழுங்கு செய்யும் பொறுப் பினே அப்போது யாழ். இலக்கிய வட்டத் தஃவ ராகவிருந்த இரசிகமணி கனக செந்திநாதன் ஏற்றிருந்தார்.

கோரை செ, சுந்தேரம்பிள்ளே, வித்த வி. கந்தவனம், கல்வயல் அணி வே. குமாரசாமி, வே. ஐபாத் என துரை, விஜயேந்திரன் ஆகியே<sub>சு கோ</sub>றை.

ரைக் கொண்ட கவிதையரங்கத் தில் பங்கு ப**ற்றிஞர்கள்: அன்** றைய கவிதை அரங்கில் துடிப் புடன் தனது சக்**தியின்** கனதியை கவி வரிகளிஞல் நிரூபித்தவர் கவிஞர் ஐயாத்துரை.

இரசிகமணி **கனக செ**ந்தி நாதன் இவரது 'வெள்ளேக் கேமல**ம்**' கவிதைத் தொகுதிக்கு அளித்த முன்னுரையில் பின்வரு மாறு குறிப்பிடுகி**ளுர்**;

பயிற்கெயாலும். •வெறும் உழைப்பாலும், திறமையாலும் மட்டும் படைப்பிலக்கிய ஆசிரி யர்கள் உருவாகி விடுவகிக்கே: இறைவனின் தனிப்பங்ட கருணே யினுல் சிலகுக்குப் படைப்ப<sub>ு</sub>ற் றல் கிடைக்கிறதென நம்புகின் றேன். படித்தவர்க**ளும். பட்டம்** பெற்றவர்களும் ஒரு சிலர் எழுது கிருர். இவை எதுவுமே இல்லா தவர்கள் சிலர் முன்யும் எமுதி யிருக்கி ஈர்கள். இப்போகும் எழுதி வருகி**ருர்கள். சிறந்த** படைப்பிலக்கியங்களே த் தோற்ற **வி**ப்பவர்களே இறைவனின் செல்லப்பிள்ளகள் என்று எனக்கு நினேக்கத் தோன்றுகிறது. அவர் **க**ீளச் சமதாயம் போற்றிப் பயன்படுத் இக் கொள்ள வேண் டும்' டாக்டர் மு.வ.வின் இந்த வசனங்களே வாசிக்கும் போது நான் கவிஞர் வே: ஐயாத்துரை**பை நினேக்கிறேன்**. இவை அவர் **வாழ்க்கைக்**குச் **சீரி**யாக**ப் பொருந்துகிற**து. ஆம். இந்த**க்** கவிஞர் **கடவளின்** செல் லப் பிள்ளே. க**லேமகளின்** கடைக் கண் பெற்ற **பிள்கோ. யாம்**ப்பா ணத்து அரியாவேயில் கலேம்களுக் கௌக் கோயில் ஒன்றை அமைத்து அவளேயே சதா தியா னித்து, வெள்ளியால் அங்கி அணிவித்து அபளின்றி நபளில்லே என வாழ்பவர் கவிஞர் ஜயாத்

க**வி**யாக்கத்தின் போது தனது கவிதைகளே இசையோடு நகைச்சுவை இழையோடப் பாடி மக்களே ஈர்க்கும் சக்தி ஐயாத் துரைக்குண்டு.

இவரது களித்**திறன்,** பல கவிதை**ப் போட்டிகளில் இவ**ருக் கு**ப் ப**ல பரிசு**க**ோ ஈட்டிக் கொடுத்தது.

இலங்கை அரசினரால், மகாத்மா காந்தி நூற்ருண்டு வி ழா வை பொட்டி அகில இலங்கைரீதியில் நடாத்தப்பட்ட கவிதைப் போட்டியில் முதல் பரிசு பெற்றதோடு, அதற்கான பரிசை, ஸ்ரீமதி விஜயலட்சமி பண் டிட் அவர்களிடமிருந்து பெற்ற பெருமையும் பெற்றவர்.

சர்வதேச கூட்டுறவு தினங் கீன யொட்டி வடமாகாண ஐக் கிய மேற்பார்வைச் சபை நடாத் திய களிதைப் போட்டிகளில் தொடர்ச்சியாக 1969. 70. 71 ஆகிய மூன்ருண்டுகள் முதற் பரிசு பெற்றுச் சாதனே புரிந்தவர் கவிஞர் வே. ஐயாத்துரை.

யாழ். தொல்பொருள் ஆராய்ச்சி நிலேயத்தில் கடமை யாற்றி ஒய்வு பெற்றுள்ள இவர், இருநூற்றுக்கும் மேற்பட்ட கவி யரங்குகளில் பங்கு பற்றி மக்க ளின் இதயத்தில் இடம் பெற் றவர்,

ஜூன் மாதம் 23 ந் திகதி சனிக்கிழமை அரியாலே ஸ்ரீ கல மகள் சனசமூக நிலேயத்தினர் இவரது கலே இலக்கியச் சேவை யைப் பாராட்டி விழாவெடுத் கௌரவித்தனர்.

அவ் எவை பவ ததை பட்டி வெளியிட்ட விழா மலரில். பிரபல எழுத்தாளரும், மல்லிகை ஆசிரியருமான டொமினிக் ஜீவா கவிஞேரைப் பற்றி 'பலர் கவிதை எழுதுவார்கள். வாசித்து ரவிக்

**க**லாம். இ**ன்**னு**ம் சிலர் பு**துக் கவிதை புளேவார்கள் அதன் ஆழத்திலும் கருத்துச் செறிவி லும் மனதைப் பறிகொடுக்க **லாம். ஆ** ஒல் ஐயாத்துரைக் கவிஞரின் ஆக்கங்களே அவரைக் **கொண்டே மேடைகளில் பாட**க் கேட்க வேண்டும். அதை ரசிப் பதே தனிப் பெரும் சுகமாகும் எனவும், பிரபல நாவலாசிரிய ரான கே. டானியல் **'கவிகா**ர் ஜயாத்துரை அவர்கள் கவிதை உலகில் நிரந்தரமாகக் தனது காலடியைப் பதிப்பித்துக் கொண் டார். 'மாபுக் கவிகை' என்ற உருவ அமைப்பின் வழிநின்று படைய மாப முறைக்குள்ளாகவே அன் ுட சராசரி மனிதனின் **அபி**லாசை**களி**ன் தேவைகளே முன்னெடுத்துச் செல்ல முடி**ய**ம் என்பதைச் சாதிக்குக் காட்டிய வர்' எனப் புகழாரம் சூட்டு கிருர்.

கிளிநொச்சி உதவி அரசாங்க அதிபரும், பிரபல் எழுத்தாளரு மான செங்கை ஆழியான் கவி ஞரைப் பற்றி எழுதுகையில் 'க்விஞர் ஐயாத்துரை பழமை யைப் பேணி, புதுமையை வர வேற்பவர். அவருடைய கவிதை கள் மரபு முறைக் கவிதைகள். ஆனுல் புது மையான கருப் பொருட்குரேயும் கொண்டவை: இலக்கணம் மீறிய கவிதைகளே அவர் யாக்கவில்லே. இலக்கியமா கும் கவிதைகளேயே அவர் ஆற்றி வருகிருர்' எனக் குறிப்பிடுகிருர்.

இரசிகமணி கனக செந்தி நாதன் கூறியது போல கவிஞர் வே. ஐயாத்துரை யாழ். இலக் கிய வட்டம் கண்டைடுத்த முத்து.

அளியாலேயூர்க் கவிஞேரி வே. ஐயாத்துரை இன்னும் பல் லா**ண்**டு எம்முடன் வரழ்ந்து கலேப் பணி புரிய வேண்டும். ஷ்



#### தா**ஜ்ம**கால்:

— பரிணமன்

ம*ஃ*யைக் குடைந்தெடுத்து **தந்த**ம் கடைந்தெடுத்து யமு**ணக்** கரைசமைந்த பேரமுகே ..... நிலலில் பிறைமுடித்து

மு**ம்**தாஜ் கு**ழ**ல்முடி**த்து** நிலத்தில் உறைந்துவிட்ட ஹ**ம்கே**...

பெண்ணும் அதிசயத்தில் தன்னேய் பறிகொடுத்து பின்னிய மொகலாயத் தேனடையோ? மண்ணில் வழிந்றுவிட்ட வண்ண வானவில்லே மறுபடி எழுதுதல் தான் எளிதோ?

கோதல் உலகில்ஒரு போதை என்றின்று கண்டேன் தாஜ்மகால் அற்புதத்தை! சீதை இதழமுதை *ராமன் பருகுதற்குச்* சிலேயை வளேத்தகதை கற்பளேயை!

கனிந்த பனியிரவும் **கன**லும் பகற்பொழுதும் <u>துணித்து</u> சல்லாத்துணி மறந்த பெண்ணே. காற்று மழையினி<u>ல</u>ும் மா<u>ற்ற</u>ுக் குறையாது நேற்றுப் போலின்றும் பிறந்தகண்டுகை!

தங்கள் உழைப்பை உலகெங்கும் மொழிபுகல தந்தே**மும் தாஜெனு**ம் **பே**ரி**னி**லே எங்கள் நிலம் விளேத்த யமுனேப் புதையலிது என்றும் நிலைத்திருக்கும் பாரினிலே, நிறமான



சுகங்கள்

சந்திரா தியாகராஜா

**்ப**ளார்.....**்** அந்**த அ**றை அவள் கன்னத்தில் விழுந்த பின் னர் வீட்டில் நீண்ட நேரம் நிஈப்தம்!

'நீங்கேள்... என்னேப் புரிஞ்சு கொள்ளாமல். என் என்னேக் கல்யாணம் பண்ண ஆசைப்பட் டனிங்கள்?' அவள் ஒரு வித ஆற்ருமையால் குழுறினுள்.

**ூது தா**ண்டி நான் செய்த தப்பு. உன்ரை அமைதியான அழகைப் பார்த்து, உன்ரை உள்ளமும் அழகாயிருக்குமெண்டு நினேச்சேன். ஆனுல்..... அதிலே இருந்த அசிங்**கங்**களே இப்ப தாண்டை என்னுலை புரிய முடியுது. நான் ஏமாந்திட்டேன்'

்போது**ம், நி**ப்பாட்டுங்கோ ஜானி தன் காதுகளேப் பொத் தியவா**ேற**்கண்ணீரில் வெடித் தாள். ஜனகன் அவளேயே முறைத்துப் பார்த்தபடி நின் றிருந்தோன்.

்நான்..... எனக்குத் தாலி முடிச்சவனிட்டை எதையுமே மறைக்கக் கூடாறுதண்டு எல் வாத்தைபும் சொல்லி வைச் சேனே.....! எனக்கு வேணும்; என்ரை மனசைப் போலவே உங்களுக்கும் வெள்ளே மனசு எண்டு நிணேச்சனுன்... நான் ஏமாந்திட்டேன். படாத பாடு பட்டு உங்களே என்னரை புருஷ **ைய் ஏற்**றுக் கொண்ட எனக்கு, இதுவும் வேணும், இன்னமும் வேணும்!' அவள் மேசையில் முக**ம்** பதைத்து விம்மி விம்மி அழுதாள்.

'அழடி; நல்லா அமு: ஏகோ எல்லாத்தையும் மனம் விட்டுச் சொன்ன மாதிரி நடிக்கிறியே! நீ... வசந்தோட ஒண்டாப் படிச்சதையும், ஒரு நாள் அவன் உன்னட்டை வந்து உன்னே விரும் **பி**றதாகக் கூறிய போது **்**நான் உங்களே ஒரு சகோதரன் மாதி ரித்தான் நினேச்சுப் பழகினேன்' எண்டு நீ சொன்னதையும் அதற் குப் பிறகு நீங்கள் ஒரு அண் ணன் தங்கை மாதிரித்தான்பேழ கினீங்கள் எண்டதையும் சொன் ளுய். அத்தோடை அந்தக் கதையே முடிஞ்ச மாதிரிப் பேசா....மல் இருந்திட்டாழ். ஆருல், நீ அவனேட் சே**ர்**ந்து ஊர் ஊராய் சுத்தினதையும், 'கூல் பார்'க்குப் போய் ஐஸ் திறீம் சாப்பிட்டதையு**ம்,** சினி மாப் பார்த்ததையும் சொல்லவே இல்லேயே! ஆனுல், நீ சொல் லாமல் இருக்கவாம்; என்ரை சினேகி தர்கள் எனக்குச் சொல் லாமல் இருக்கமாட்டினம். அவங் கள் தான் எல்லாத்தையும் சொல் லிப் போட்டா**ங்களே!'** — கண் களில் கனல் தெறிக்க, ஆவேச

மும். நக்கலும் வார்த்தைகளில் தொனிக்க, பற்களால் உதடு களே அழுத்தியவாறே ஜனகன் அவளேப் பார்த்தான்.

'நோ... நோன் **அ**வ ரேபட ஊர் ஊரோய் சுத்தயில்லே. எங்கட வகுப்பிலே உள்ள அத் தனே பேரும் சுற்றுலா போன போகு எல்லோருமா**ய்** சேர்ந்து தான் சுத்தினே**ம்**; எல்லோரு மாய் சேர்ந்துதான் 'ஐஸ்கிறீம்' சாப்பிட்டோம். சினிமாக் கூட எல்லே நமாய் சேர்ந்து தான் பார்ச் ுதாம். உங்களுக்கு உங் கட மனேவி சொல்லுறதைவிட. உங்கட சினேகிதர்கள் சொல்லு **றது தான் பெரிசாப்** போச்சு செண்டால், நீங்கள் அவங்க ஜோயே கல்யாணம் பண்ணிக் ் கொண்டு, அவங்கள் சொல்லுற கையே கேட்டுக் கொண்டு ச**ந்** தோசமா**ய்** இருங்கோ' அவள் உள்ளம் வெதும்ப. வார்க்கை களில் பொருமினுள்

'ஜானி, என்ரை சினேகிதர் கள் இல்லாததைச் சோல்ல மாட்டாங்கள். நீ தப்புச் செய் திருந்தால் அதை என்னட்டைச் சொல்லியிருக்கலாம். மனம் திருந்தின எவரையும் நான் மன் னிப்பேன் என்கிறது உனக்குத் தெரியுந்தானே. ஆணுல்.... நீ செய்த தவறை ஒத்துக் கொள்ள மாட்டியாமே?'

கடவுளே! நான் தவறு செய்தேன?! இந்த ஒரு வருஷ மும் நான் உங்களோட வாழ்க் கை நடத் தின் தை நிண்ச்சு நிண்ச்சு நான் எவ்வளவு சந்தோ சப்பட்டிருக்கிறன். ஆனுல்..... இப்பதான் அதை நிண்ச்சு வெட் கப்படுறன். என்ரை உள்ளத் தைப் புரிஞ்சு கொள்ளாத உங் களோடை வாழ்ந்த இந்த ஒரு வருட வாழ்க்கையும் வெறும் போனி வாழ்க்கை என்கிறது இப்பதான் எனக்குப் புரியுது. என்ரை தரய்மையான மன்சை

நீங்கள் புரிஞ்சு கொள்ளுற வரைக்கும் நான் உங்களுக்குப் பக்கத்திலே பர்ய் விரிக்கப்போற தில்லே'

— அவள் கலங்கிய கண்களு டன் ஆவேசமாகப் பெரரித்து தள்ளிவிட்டு அறைக்குள் மறைந் தாள்.

நாட்கள் நகர்ந்தன. ஆனல் அவர்களின் உள்ளங்கள் மட்டும் ஒன்றுபடவில்லே. அவள் அன்று கண்ணிருடல கூறிய அந்த வார்த்தைகளில இதரிந்த உறுதி தான் அவனே எண்ணவேற் செய் தன. 'நான்' அவசரப்பட்டு விட் டேனே?' என்ற பயம் அவனுள் எழுந்தோலும், 'என் மனேவி ஒரு உத்தமி' என்று நினேக்கும் பொழுது அவன் எவ்வளவு திருப் திப்படுகிருன். ஆனுல் 'அவள் உத்தமி' என்று மனம் கூறின லும் அவள் முன்பு கூறிய அவ ளது பாடசாலே வாழ்க்**கையை** நினேத்தப் பார்த்தால் ஏதோ ஒன்று அவனின் அடிமனசில் உர சாமலும் இல்லே.

'இவள் சொல்வதை நம்ப லாமா?' என்பது அவனுக்குக் கேள்விக்குறியாகவே இருந்தது.

#### 2

'ஜானி...... ஜானி.......' வாசலில் அழைப்புக் குரல் கேட்டு வாசலுக்கு வந்த ஜானி ஆச்சரியத்தில் கண்கைன் இமைக்க மறந்தாள்.

'வித்யா! **நீயா? உ**ள்ளே வாடி **! உ**ன்ீாப் பார்த்தே எவ் வளவு காலம் ∷் ஜானி மகிழ்ச்சி பொங்க அவளே வரவேற்ருள்.

'ஜானி, நான் உனியா வர யில்ஃயைடி; அவரும் வந்திருக் கி*ரூ*ர்'

**்**அவர் எண்டால்......?\*

அவர்தாண்டி. எனக்கு...... அவரெண்டால் விளங்கேஃபே? ்ஓ......! கல்யாணமே முடிஞ் சுதாடி; நீ எனக்குச் சொல்லவே இல்ஃயே!; அது சரி எங்க் அவர்?'

'அ...... உள்ளே வாங்க ளேன்' வித்தியா தன் கணவண் அழைத்ததும், உள்ளே வந்தவ வேப் பார்த்த ஜானி அதிர்ந்து போஞேல்'.

்வசந்த்! நீ**ங்களா? ரெ**ண்டு பேருக்கும் எப்போ கல்**ய**ாணம் ஆச்சுது?' ஜானி மெல்லத் தடு மாறிஞள்

்ஜானி, எங்கட கல்யா ணத்தை அவசரமாய் முடிக்க வேண்டியதாலே யாருக்கு மே அறிவிக்க ஏலாமல் போச்சுதடி. போனகிழமைதான் கல்யாணம் ஆச்சுது. உன்ரை கல்யாணத் துக்குக் கூட என்னுல வர ஏலா மல் போயிட்டுது. அதுதான் எப்பிடியாவது உன்னட்டை வர வேணுமெண்ட ஆசையிலே பந்த ஞங்கள் வித்யா கூறியதும் வசந்த் மன்னிப்புக் கேட்கும் தோறணேயில் மெல்லப் புன்ன கைக்தான்.

'என்ரை பழைய ினேகிதி வித்யாவும், வசந்தும் தம்பதி களாய் வந்திருக்கினம்' ஜானி அறை வாசலில் நின்றவாறே கூறிவிட்டு, ஜனகண் நிமிர்ந்து நோக்கிய பொழுது, அவனது வெறித்த பார்வை அவளே என் னவோ செய்தது.

அறைக்கு வெளியில் வந்த ஜனகனேப் பார்த்ததும் வித்யா விக்கித்துப் போனுள்.

'நீ..... நீங்கள் ... ஜானி இவரா உன் 'ஹஸ்பண்ட்?' எதையோ கேட்சு வந்த வித்யா, எதையோ கேட்டு முடித்தாள்.

ஜனகனுக்கு அவளே எங்கோ பார்த்த ஞாபகம் வந்தது. ஜன கன் தன் ஞாபகத்தை உறுதிப் படுத்த முனேந்த பொழுது, எதையோ நோட்ட**ம் விட்டுக்** கொண்டிருந்த வசந்த் இடை யில் புகுந்து,

'அ..... ஹலோ, நீங்கள் தான் ஜானியின்ரை உஹஸ் பண்டா?' புன்னகையுடன் விளை ஜனகன் தன் சிந்தண்களுக்கு அணே போட்டுவிட்டு புன்னகை சிந்தியதும் இருவரும் கைகுலுக் கெக் கொண்டார்கள்

வெளி விருந்தாவிற்கு வந்த ஜனகனும் வசந்தும் தனியாக அமர்ந்து பலவற்றைப் பேசிக் கொண்டார்கள்.

'வசந்த், **நீர் அதிர்ஷ்டக்** காருன்தான்' ஜ**ன** கேன் கூறிய பொழுது, வசந்த் புரியோமல் தேஃநிடிர்ந்தான்.

'உமக்கு நல்ல அழகான மீனுவி கிடைச்சிகுக்கிரு' ஜன கன் 'உதட்டுக்குள் சிரித்தவாறே உள்ளத்திற்குள் அவனிடமிருந்து எதையோ எதிர்பார்த்தான்.

'அட! உம்மட மண்வியை விடவா?' வசந்த் புன்னகை சிந் நியவாறே கூறிய பொழுதா, ஜனகனின் உள்ளத்தில் சட்டெண ஒரு சந்தேகேப் பொறி கிளார்ந்து எழுந்தது.

'ஏன்...?' ஜனகன் விழிக்க,

'உம்மட மீனவி பார்வைக்கு மட்டுமில்ஃ, உள்ளத்திஃயும் அழகானவதான். நான் அவ ளோட படிச்சவன்தானே; ரொம்ப நல்லவ'

•அதெப்படி உமக்குத் தெரியும்?•

் ஜனகன், முந்தி நாங்கள் ஒண்டோப் படிச்ச காலச்தில், ஜானி எல்லாரோடைய அன் பாப் பழகுவா. அதே மாதிரி என்னேடையும் அன்பாப் பழ கிஞ. அதை வைச்சுக் கொண்டு என்ரை மனசுக்குள்ளே அவவைப் பற்றி நான் வித்தியாசமாய்

புரிஞ்சு கொண்டு, ஒரு நாள் அவவிடம் 'என்னேக் கல்யாணம் பண்ணுவீங்களா' எண்டு கேட் டன். அதுக்கு அவ என்ன சொன்றை தெரியுமா? ் நான் எல்லாரோடையும் பழகிறமாதிரி உங்களோடையும் அன்பாத்தான் பமகினேன். ஆனுல், டையும் ஆசை வைச்சுப் பழகி னதில்கு. அதுக்கு நீங்களும் விதி விலக்கில்லே எண்டு சொன்னு. நான் அப்படியே ஆடிப் போயிட் டன். அந்தேச் சம்பவத்துக்குப் பிறகு அவை ஏதோ பெரிய மேதை மாதிரியான ஒரு 'இமேஜ்' என் னுள்ளே உருவாகிப் போச்சுது. அதற்குப்பிறகு நான் அவவோட ஒரு சகோதரன் மாதிரித்தான் பழகுவேன்; இருந்தாலும் அவ மீது ஒரு தனி மியாதை எனக் குண்டு' வசந்த் மனம் விட்டுப் பழையவற்றைக் கூறிய பொழுது ஜனகன் மனதிற்குள் பூரித்துப் போனுன்.

சிறிது நேரத்தில் ஜானி தேநீர் தயாரிக்கிருளா என்ப தைப் பார்ப்பதற்காக உள்ளே நுழைந்த ஜனகன், ஹோலுக் குள் தனி∎ாக் இருந்த வித்யா வைக் கண்டதும்,

'நீங்கள்...... உங்களோ எங்கேயோ பாரீத்த மாதிரி இருக்கு!' என்றவாறே நெற்றி பைச் சுளித்தான்.

' ஜனகன், நீங்கள் என்ண கொழும்பிஸ் பார்த்திருப்பீர்கள். சின்ன வயசிஸ் நான் கொழும் பிஸ் படிச்சுக் கொண்டிருக்கேக்க நீங்கள் எங்கட வீட்டுக்குப் பக் கத்திஸ் இருந்த பிரேமா அக்கா வீட்டுக்கு அடிக்கடி வாறனிங் கள் இல்ஸேயா?'

'ஒஹோ, சரி.. சரி... **இப்ப** தான் ஞாபகம் வந்துது' ஜன கேன் அவளே அடையாளம் கண் டதும் பு**ன்ன**கை சிந்திஞன். \*ஜனகன், நீங்கள் அந்தப் அக்காவை ஏமாத்திட்டிங்களா?' வித்யா அவசரமாக அதே நேரம் மிகவும் மெதுவாக விளுவிய பொழுது ஜனகன் திடுக்குற்றுன்.

்என்னது?! நா... நான்...... பிரே**மா**வை ஏமாற்றினே**ஞை**?'

'என்ன ஜனகன்? அவவை நீங்கள் காதலித்தனீங்கள் இல் லேயா?'

்நோ..... நான் அவஃளக் காதலித்தேஞ? வித்யா, நீர் பரியாமல் கதைக்கிறீர். அந்தப் பிறேமா வீட்டிற்கு அவளின்ரை அண்ணுவைச் சந்திக்கப் போற **ுன்** தான்: அவளோடையும் கதைக்கிறனுன்தான். ஆனல். நான் அப்பட்ட ஒரு எண் ணத்தோட பழகவேயில்லே: சக் தியமாய் பழகவில்கு. பிறேமோ அப்பிடி நிண்த்துப் பழகிண**ளோ** என்கிறது எனக்குத் தெரியாது. ஆனுல் நான் அப்பிடி. நினேத்துப் பழகவேயில்லே. அப்பிடி நான் பழகியிருந்தால், ஒருநாளும் ஒரு பெண்ணே ஏமாற்ற மாட்டன்' ஜனகன் ஆவேசமாகக் கூறிய பொழுது,

'ஸ்..... **ஜ**னகன், ச<u>த்த</u>ம் போடாதையுங்**கோ. ஜானிக்**குத் கெரிஞ்சால் பிரச்சணயாகப் போய்டும். நான் கொழும்பிலே இருந்து இங்கை படிக்கவர ஆயத்தமான பொழுது, ஒருநாள் பிறேமா என்னட்டை வந்து நீங்கள் தன்**னே** ஏமாத்திட்டதாய் சொல்லி **ரொம்பவு**ம் வே*த*னேப் பட்டா. அதுதான் உங்க<sup>ு</sup>ளக் கண்ட உடனே கேக்க வேணும் போலே இருந்தது' வித்யா கூறி முடித்து நிமிர்ந்த பொழுது. வாசலில் ஜானி நின்றிருந்தாள். திடுக்குற்ற வித்யா ஜானியின் **புன்னகை** சிந்து**ம்** முகத்தைக் கண்டு மெல்ல அமைதியானுள்.

வித்யாவும் **வச**ந்து<mark>ம் அவர்</mark> களிடமிருந்து **விடை பெற்று**க் கொண்ட பின்னர் வீட்டில் நிசப்தம்! ஜனகனின் உள்ளத் தில் ஒருவித குற்ற உணர்வு தோன்றி அவீன அதட்டிக் கொண்டிருந்தது

இரவுப் படுக்கைக்குச் சென் றவன் மேசையிலிருந்த தனது 'டயறி'யில் எதையோ எழுத ஆயத்தமாகிய பொழுது அந்தக் கடிதே உறை அவன் கண்களில் தட்டுப்பட்டது. சற்று யோசித் தவன், அதை எடுத்துப் பார்த்த பொழுது அதில் வித்தியாவின் முகவரி எழுதப்பட்டு, உறை ஒட்டப்பட்டிருந்தது. சுற்று முற் றும் திருப்பிப் பார்த்தவன் ஏதோ ஒருவித உந்துதலால் சட்டென்று அதை உடைத்துப் படித்தான்

#### அன்புள்ள வித்யாவுக்கு!

உனது சில சந்தேகங்கீனேத் தீர்த்து வைப்பதற்காக நோன் இதுண மிகவும் அவசரமாக எழு துகிறேன். இன்று நீ என் வீட் டிற்கு வந்திருந்த சமயம் கொழும் பிலிருந்த பிறேமா அக்காவைப் பற்றி என் கணவருடன் நீ கதைத்தவற்றை நானும் கேட் டுக் கொண்டுதரனிருந்தேன்.

வித்யா, என்கணவர் எதை யமே என்னிடம் மறைத்ததில்லே, அவர் பிறேமா அக்காவுடன் தான் பழகியதைப் பற்றியும், அவ தன்னுடன், அளவுக்கு மீரிப் பழக முயற்சித்ததைப் பற்றிய**ம் என்னிடம்** கூறியிருந் தார். நீ எனக்குத் தெளிந்துவிட் டால் பிரச்சனே என்று நினேக்க வேண்டிய அவசியமே இல்லே. நான் அவரைப் பரிபூரணமாக நம்புகிறேன். அப்படியான ஒரு எண்ணத்துடன் அவர் பழகியி ருந்தால் நிச்சயமாக ஏமாற்றி இருக்கமோட்டார். அவரது மனக வெள்ளே மனசு. அதனுல்தான்

எந்**தப் பொ**ய்களேயுமே **தாங்க** முடிவதில்லே. வித்யா, **நீ** அவரை கீழ்த்தர**மா**னவர் என்று எண்ணி விடாதே: அவர் மிக்வு**ம் ந**ல்ல உள்ள**ம்** கொண்டேவர்.

மிகு**தி பின்னர்: இடைத** வாகித்**தவுடன்** கிழித்துவிடு.

> அன்பு நண்பி **ஜானி**

ஜனகன் வாசித்து முடிந்து நியிர்ந்த பொழுது, ஜானி பால் கிண்ணத்துடன் எதிரில் நின்றி ருந்தாள். திடுக்குற்ற ஜனகன் எச்சிலே பென்று விழுங்கி, தத்த ளித்த பொழுது அவனது கண் களில் கண்ணீர் கரைகட்டியது

் ஜானி, நீ என்ணுப் புரிந்து வைத்திருக்கிற விதமும், என் மீதுள்ள அபாரமான நம்பிக்கை யும்; நான்தான் உன்னப் புரிஞ்சு கொள்ளாமல் என்னென்னவோ எண்ணி, யாரோ சொன்னதை நம்பி......' அவன் மனம் ஊமை யாக ஓலமிட, எதையுமே வாய் விட்டுக் கூறமுடியாமல் சட் டென்று அவளது கைகளேப் பற்றிஞன்.

• ஜானி, உன்ரை மனசை நான் புரிந்திட்டன். நான் கொடுத்து வைத்தவன் ஜானி\* என்று குரல் தழுதழுக்கக் கூறி யவனின் தலேயை ஆதரவாகக் கோதிவிட்ட ஜானி,

'கணவனும் மீணவியும் ஒரு வரை ஒருவர் புரிந்து கொண்டு. ஒருவர் மேல் ஒருவர் நம்பிக்கை வைத்து வாழ்ந்தால்தான் எப்ப வும் சந்தோசமாய் வாழலாம். அப்படிப்பட்ட உறவிலேதான் உண்மையான சுகத்தை அனுப விக்க முடியும்' என்றவாறே மனம் நிறைந்த புன்னைகையை தன் இதழ்களில் தவழவிட்டாள். ஜானி;

### குழுநிலே மேலாண்மை வாதமும் ஒடுக்கப்பட்ட மக்களும்

அ: விந்தன் >

ச**ர்**வதேசியம் **,** தேசியம். இனம், சாதி, கிராமம் என ுமுக நோக்கு குறுக்கமடைந்து. ஒரு சாதியைச் சேர்ந்த மக்கள் வாழ்கின்ற கிராமத்தினுள்**ளு**ம் மேலாதிக்க உணர்வு மீதூரப் ிப**ற்**றதனுல் **ம**க்**க**ள் குழுக்கலா கப் பிளவுபட்டு நிற்கின்றனர். அவ்வாறு குழுக்களாகப் பிளவு படும் உணர்வு நிலேயே குறுநிலே மேலாண்மை வாதம் என் இங்கு குறிப்பிட**ப்படு**கின்றது. சீமூக இயக்க நெறியிலே, ஒவ்வொரு **ம**னிதனும் அனுபவிக்க வேண் டிய அடிப்படை உரிமைகளேத் தானும் அனுபவிக்கவொட்டாது தொன்று தொட்டு ஒதுக்கப் பட்டு வந்த தாழ்த்தப்பட்ட சமூக மக்களே இங்கு ஒடுக்கப் பட்ட மக்களெனக் குறிப்பிடப் பட்டுள்ளனர்'

அண்மைக் காலம**ாக**் (1977 ன் பின்னர்) ஒடுக்கப் பட்ட மக்கள் மத்தியிலே, குழு நிலேமெலாண்மை உணர்வுகள் . மு**ண**ப்படைந்து நிற்பதையும்**,** அதன் காரணமாக ஒரே சாதி யையும் ஒரே கிராமத்தையும் சேர்ந்த மக்கள் தமக்குள் குழுக் களாகப் பிளவுண்டு சர்ச்சை க**ளி**ல் ஈடுப<u>ட்</u>டு வருவதையும் அவதானிக்க முடிகிறது. உயர் சமூக **மக்**கள் மத்தியிலே **இ**த்த கைய குழுநில் மேலாண்மை வா தம் த ஃல தூக்குவ தில் ஃலியன் பது இதன் அர்த்தமன்<u>ற</u>ு. அவர்

கள் மத்தியிலும் இ**தன் தாக்கம்** உண்டேயாயினும், ஒடுக்கப்பட்ட மக்கள் மத்தி ுலையே அதன் முனேப்பு இன்று தீவிரமடை**ந்**து வருவதை அவதானிக்க முடிகி றது! யாழ்ப்பாணத்திலே ஒடுக் க்ப்பட்ட 'மக்கள் வதிகின்ற' ஒவ் வொரு கிராமத்திலும் குழுநிலே மேலாண்மை வாதத்தின் தாக் கத்தினே உணரக் கூடியதாக உள்ளது. இவ்வாருன ஒரு தாக் க**ம்** ஒடுக்கப்பட்ட மக்கள் மத் தியில் உருவானதன் காரணங் களே இன**ங்காண்பதும், எதி**ர் கா**லத்**திலே இவ்வா*ரு*ன தாக் **கங்களி**னின்றும் இவர்கள் தம்மை விடுவித்துக்கொள்வதற் கான வழிவகைகளேக் கோடிட் டுக்<sup>′</sup> **காட்**டுவது**மே இ**ச் சிறு க**ட்ட**ுரையின் நோக்கமாகும்.

#### குழுநில் மேவாண்மை வாத**ம்** தீலியெடுப்பு**தற்கான காரண**ங்கள்

1. இலங்கை சுதந்திரமடைந்த தன் பின்னர் ஒடுக்கப்பட்ட மக்களின் வாழ்க்கை நிலே சற்று மேம்பாடடைந்து வருகின்றது. அவர்களின் வாழ்க்கை மேம்பாட் டுக்கு, அவர்கள் வதியும் கிரா மங்களிலே நிர்வகிக்கப்பட்டு ஞரும் சமூக அபிவிருத்தி நிறு வனங்கள் காரணமாகின்றன. சனசமூக நிலேயங்கள், கிராம அபிவிருத்திச் சங்கங்கள், விளே யாட்டுக் கழகங்கள், ஆலயங்கள் என்பன இவர்களின் வாழ்க்கையை நெறிப்படுத்துவனவாக வும் வாழ்வின் மேம்பாட்டுக்கு வழிகாட்டுவனவாகவும் அமை கின்றன. இவ்வாருன சமூக நிறுவனங்களின் நிரு வாகப்பொறுப்பு. அதிகாரம் ஆகிய வற்றினேத் தமதாக்கிக் கொள்ளும் அவா நிலேயே இம் மக்கள் மத்தியிலே பிரச்சிணேயைத் தோற் விக்கின்றன.

'கிடைத்த வாய்ப்புக்கோப் பயன்படுத்தி கல்வி, பொருளா தாரு நிலேகளிலே தம்மை வளர்த் துக் **கொண்ட** ஒடுக்**கப்பட்ட** மக்கள், மேலாதிக்க முனேப்பு டன் இச் சமூக நிறுவனங்களின் கைப்பற்றிக் **அ**திகாரத்தைக் கொள்ள முணகின்றனர். இவர் கள் ஒரு சிறு குழுவினராகவோ **கு**டும்பத்**தினரா** அல்லது ஒரு கவோ தமது தொடர்பெல்&ுயை வரையறுத்துக் கொள்கின்றனர். 🦠 இவ்வாருன ஒரு குறுகிய வரை யறை, இயல்பாகவே ஏண் யோரை இன்றெர குழுவின ராசு இணேத்துக் கொள்கின்றது. **ஒடுக்கப்பட்ட மக்க**ள் மத்தியிலே கல்வி பொருளாதார நிலேகளிலே மே**ம்**பாடுற்றவர்கள் மிகச் சிறு பான்மையின்ரே. எனவே, இச் சிறு**பான்**மையினர் இவற்றிலே எதிர்ப்பி பின் தங்கியவர்களின் ளேச் சம்பாதித்துக் கொள்கின் இதுவே கு மு நி வே றனர். மேலாண்மைவா தத்தின் அடித் களமாகவும் அமைந்துவிடுகிறது.

2. குழுநிலே மேலாண்மைவாதத் தின் விசைக்கு இழுபட்டுச் செல்லும் இவ் வசதிபடைத்த வர்கள், சமூகத்திலே தமது நிலே யின் தார்ப்பரியத்திண் அல்லது தமது கடந்தகால வாழ்க்கை வரலாற்றினே விளங்கிக் கொள் ளாமையும் பிரச்சிணக்குக் கார ணமாக அமைந்துவிடுகின்றது

வசதிபடைத்த இவர் **கள்** தொன்றுதொட்டே தோங்கள மேம்பாடடைந்தவர்கள் எனவிசு வாசிக்கின் றன**ர் .** அவர்கள் நெருக்கடிகளினுல் நசிவுறும் தமது ஏனாயசகாககளே ஏளைனத் துடன் நோக்குகிலைனர். உண் மையில் வசதி படைத்தவர்கள் குறிப்**பிடப்பட்**டோரும் எனக் 1844ம் ஆண்டு அடிமை ஒழிப் புச் ச**ட்ட**ம் அமுலாக்கப்படும் காலம் வரை சட்ட பூர்வமாக வம், சமூகரீதியாகவும் அடிமை கனாக வாழ்ந்தோரே. சமூகத் தில் தாமும் ஏஃனயோரைப் போல சமூக அடக்குமுறைகளி னுல் நசுங்**தண்**டு வாழ்**ந்**தவ**ர்க**ள் என்பதனே இவர்கள் மறந்து போய்விடுகின்றனர். எனவே, தமது சாதிக்குள்ளும் 'சாதிமா **ுக்'** இவர்கள் மாறி அதிகாரஞ் செலுத்த முற்படும்போது பிரச் சினே உருவாகிறது.

3. இவ்வாருன நி லே மை கள் 1977 ம் ஆண்டின் பின்னர் தீனிரமடைந்ததீன்யும் இங்கு மனங் கொள்ளலவகியம். இக்காலப் பகுதிவரை, சமூக விடுதலே இயக்கங்கள் பல இம் மக்கள் மத்தியிலே தேமது நடவடிக்கைகளேத் தீவிரமாக மேற்கொண்டு வந்தன. இவ்வியக்கங்களினை நடத்தப்பட்ட போராட்டங்கள், ஒடுக்கப்பட்ட மக்கள் யாவரையும் ஒரு பொது நோக்கில் ஒன்றிணத்து நின்றன.

1977 ல் தாழ்த்தப்பட்ட மக் களுக்கொப் பாராளுமன்றப் பிரதிநிதித்துவம் வழங்கப்பட் டமை, இப் போராட்ட உணர் வுகளே முண்மழுங்கச் செய்தன. இவ்வாருன இயக்கங்களும் செய லிழந்து நின்றன. எனவே ஒரு பொதுவான போராட்டத்திலே ஒடுக்கப்பட்ட மக்கள் யாரையும் ஒன்றிணேக்கும் சந்தர்ப்பமும் அற்றுப்போய் விட்டது இயக் கங்கள் பெயரி ழந்ததுடன் போராட்ட உணர்வுகளும் இம் மக்கள் மத்தியிலே மழுங்கடிக் கப்பட்டன. தனிப்பட்ட நலன் குடைசியமாகவும் அமைந்து விட்டது

4. ஒடுக்கப்பட்ட மக்கள், தாங் **கள் அர**சிய**ற் பகடை**க்கா**ய்** களாகப் பயன்ப**டு**த்த**ப்**படுவதை உணர்ந்து கொள்ளாமையும் இவர்கள் மத்தியில் இவ்வாருன கு முழி லே மேலாண்ம் வாதம் மேலோங்குவதற்கும் காரணமா கும். ஒடுக்கப்பட்ட மக்களில் **மி** கப் பெரும்பாண்மையினர் இட*துசா*ரிக் கொள்கையினுல் கவரப்பட்டோராவர். ஐக்கிய மாக, நிறுவன ரீதியாக மேம் பா**டு**ற்று விளங்கும் ஒடுக்க**ப்**பட்ட வக்கள் வதியும் கிராமங்கள். **பாராளுமென்ற** அரசிய**ல்**வாகி களுக்கும் சவாலாகவே விளங்கு கின்றன. இவ்வாருன கிராமங் கள் தமக்குச் சாதகமாக இல்லா தபோது அதனுலேற்படும் பார **தாரமான விளேவுக்கோ அ**ரசியல் வாதிகள் மனதிற் கொள்ளுகின் றனர். அவ்வாழுன கிராமங்க **ளின்** விளிப்பணர்வும் ஐக்கியமும் தமக்குப் படுகுழியைப் பதித்து விடுமோ எனவும் அஞ்சுகின்ற னர். எனவே, அவ்வாருன கிரா **மங்க**ோ ஊாடுருவி அவற்றின் ஒருமைப்பாட்டினேச் சிதைப்ப திலே அவர்கள் கண்ணும் கருத் துமாக உள்ளனார்; கிராம மக்க ்கோப் பல்வேறு குழுக்களாகப் பிளவபடுத்தி, அக் குழுக்கெளி டையே மோதல்களே உருவாக்கு வதன் மூலம் மக்களின் கவனத் தைத் திசைதிருப்பி விடுகின்ற னர். பாராளுமன்ற அரசியல் வாதிகள் மூலம் பதவிகள் பெற் ரேரி இவர்களின் ஊடுருவும் பாணங்களாகப் பயன்படுத்தப்

பட்டு வருகின்றனர். அருகியல் வாதிகளின் இக் குறுகிய நோக் கிணே அறிந்து கொள்ளாத அப் பாவிக் கிராம மக்கள் குழுக்க ளாகப் பிளவுபட்டு, தத்தமக் குள்வே மோதிக் கொள்வதன் மூலம் தமது சக்தியையும். ஆற் றல்களேயும் விரயமாக்கிக் கொள்கின்றனர்.

எளவே, ஒடுக்கப்**ப**ட்ட ம**க்** கள் மீண்டும் இன ஒதுக்கல். சாதி ஒடுக்குமுறைகளுக்கு எதி ரான போராட்டம் போ**ன்**ற 'பொது நோக்கங்களுக்காக ஒன் றிணேந்து செயற்பட வேண்டிய தன் அவசியத்தை வலியுறுத்த வேண்டியுள்ளது. அவ்வ**ா**ருன ஒரு பொதுப் போராட்டத்தில் வைன்றிணேவதன் மூலம் குழுநிலே மேலாண்மை வா**தத்**தின் தாக் கத்தினின்றும் அவர்கள் தம்மை விடுவித்துக் கொள்ள முடியும். பாராளுமன்றப் பிரதிநிதித்துவத் தின் மூலம் பெற**ப்படும்** நலன் குளேவிடை சமுக விடுதெஃப் போராட்டத்தின் மூலம் கணிச மான உரிமைக்வோக் கடந்த காலங்களிலே வென்றெடுக்க முடிந்தமையையும் இவர்கள் கவ னத்திற் கொள்ள வேண்டும். எனவே, ஒடுக்கப்பட்ட மக்கள் மத்**தி**யிற் செ**யலிழ**ந்து நிற்கும் சமூக விடுதலே இயக்கங்களுக்கு மீண்டும் பு**த்துயிரளி**க்க**ப்**பட வேண்டும். அவற்றின் செயற் **திட்டங்க**ள் ஒழுங்கா**க** வகுக்கப் பட்டு பரந்த அடிப்படையிலான போரா*ட்ட*ங்கள் ஆரம்பிக்கப் படுதல் வேண்டும்: இதுவே. குழுநிலே மேலாண்மைவாதத்தின் கொடுமையினின்றும் தம்மைப் பா துக**ா**ப்ப**தற்கும்,** மு**ற்போக்** கான சில இலட்சியங்க்கோ அடை வதற்குமான தீர்க்கமான ஒரு வழி எ**ன்பதை**யும் ஒடுக்**கப்பட்ட** மக்க**ள் வி**ளங்கிக் கொ**ள்ளல்** அவசியமாகும்.



#### பழைய புத்தகக்காரரின் சரிதை

— மேமன்கவி

சிக்னலுக்காய் தரிக்கும் பஸ்ஸில் பக்கென்றே தாவி ஏற மனிதர் நிற்பார் பக்கத்தில்— தாச்சியில் கடல் மணலோடு அவியும் நிலக் கடேஸ் மணம் தூசியோடு இன்றைய நேயரின் விருப்பத்தில் கலந்து மணக்கும்

ஆமர் வீதியின்— அரசாங்க மாடி வீட்டு ஜன்னல்களில் நான்கு மணி பவுடரோடு முகங்கள் தெருவை வேடிக்கை பார்க்க பார்வைகள் வீசிட—

பழக்கமான தொழிலின் சுருதியோடு தலேயில் பலநாள் சொந்தமான கைக் குட்டையோடு செய்யது பீடி கலந்த லயத்தில் அவன்!

பேசும் படங்களின் வர்ணங்களில் வீசும் நிர்வாணங்கள் எட்டு ரூபாவுக்கு, வீற்றுத்தீர— 'மௌனி கதைகள்', 'சாலேயின் திருப்பங்கள்' இரண்டு ரூபாவுக்கு அபூர்வ வீயாபாரங்களாகி இவனே வியக்கவைக்கும், மீண்டும்— பொம்மை, மூக்குத்திகள் தரும் லாபக்கிறுக்கில் இவன் சாரம் முடிச்சு முறுக்கேற, ஒருவன் 'கணேயாழி இல்லேயா?' எனக் கேட்க நேற்று— இருபத்திஐந்து இதழ் கணேயாழிகளே ஆவல் பருகிய விழிகளோடு பத்துரூபாவுக்கு கொண்டுபோன ஒருநேசணே இவன் நினேப்பான்.

காற்சட்டை அணிந்தாலும் தினம் கால்முடக்கி வெட்கம் பார்க்காமல் குனிந்தே அமர்ந்து மல்லிகை, தாமரை அஞ்சலி, பூரணி என்றே நெடு நாளாத்ய் தேக்கிய உணர்வின் குடைவால் தேடும் விரல்சளே — இவன் மானசீகமாய் மனதில் குடி அமர்த்துவான்!

இருளின் பக்கங்கள் கணக்கக் கணக்க கருகும் உணர்ச்சிகளே மேலும் கல்லறையாக்கும் புடித் படபி, இத்தியாதி எழுத்தை சதை வியாபாரமாக்கும் பேஞ தாசிகளின் கதைச் சரக்கு மேனிகள் அட்டை ஆடைகள் மாறிஞலும் மொட்டையாய் காட்சி தந்தாலும் கவனிக்கப்படாமல்— சட்டென்றே அவைகளே பையெனும் தட்டை நிறைப்பதைக் கண்டு சத்தோஷம் செய்வான் இவன் உதவியாவ!

ஆணுல் — இவன் செவிகளிளோ— நேம டெஸ்ட் வரஃலமா?' என்றே தினம் வந்து கேட்டுப் போகும் கறுப்புத் தாடிக் கவி ஒருவனின் குரனும், இலக்கியக் குறிப்புகள் எழுது தெளிவாய்பெயர் நிணேவில்லாமல் போன மஃலயகப் படைப்பாளி ஒருவரின் மெல்லிய குரலும் இடைக் கொருதரம் ஏறிநிற்கும்!

சிக்ன லு**க்காய்** தரிக்கு**ம்** ப**ஸ் ஸி**ல் பக்கெண்றே தாவி ஏற மனிதர் நிற்பார் பக்கத்திலேயே மௌனம் கக்கியே பழைய புத்தகம் விற்கும் இவன் இருக்கும் திசை அறியாம**ேயே**! சோவியத் யூனியனில் 50 மொழிகளில் எழுதும் சுமார் 300 இளம் எழுத்தாளர்களின் 8வது மாநாடு அண்மையில் நடைபெற் றது. இந்த மாநாட்டில் வசன நடை, கவிதை, விமர்சனம், கதைகள், பத்திரிகைத் தொழில், மொழிபெயர்பு, குழந்தைகள் மற்றும் சிறுவர்களுக்கான இலக்கியம் முதலிய பிரிவுகள் பற்றிய கருத்தரங்குகள் நடைபெற்றன.

இந்த மாநாட்டில் கலந்து கொண்ட பிரதிநிதிகளின் சராசரி வயது 30. ஆனல், அவர்கள் பல்வேறு தொழிற்களில் ஈடுபட்டி ருப்பவர்கள். எஞ்ஜீனியர்கள், கட்டிடக் கஃவஞர்கள், ஆசிரியர்கள், விவசாயிகள். ஆராய்ச்சியாளர்கள், பத்திரிகையாளர்கள் முதலி யோர் இவர்களில் அடங்குவர்.

இந்த மாநாடுகள் மிகுந்த மதிப்பும் ஆதரவும் பெற்றிருப்ப தாக சோவியத் எழுத்தாளர் சங்க நிர்வாகக் குழுச் செயலாளர் யூரி வெர்ச்செங்கோ கூறிஞர்.

இத்தகைய தேசிய மாநாடுகள் கூடுவது ஒரு மரபாக ஆகி விட்டது. இவை ஐந்து ஆண்டுசளுக்கு ஒரு, றை நடைபெறுகின் றன. இளம் எழுத்தாளர்கள் பற்றி அரசுக்கு உள்ள அக்கறையை இவை எடுத்துக் காட்டுகின்றன. 9,0 உறுப்பினர்களேக் கொண்ட சோவியத் எழுத்தாளர் சங்கம் ஒரு பிரத்தியேகக் கவுன்சிலே ஏற் படுத்தி, 'லித்ரதுர்னயா உக்யோபா' என்ற சஞ்சிகையையும் நடத் துகிறது. இளம் எழுத்தாளர்களுக்குப் பயிற்சி அளிப்பதற்காகச் சுமார் அரை நூற்ருண்டுக்கு முன், 'கார்க்கி இலக்கியக் கழகம்' என்ற உயர் கல்வி நிறுவனம் அமைக்கப்பட்டது.

இளம் எழுத்தாளர்கள் தங்கள் படைப்புக்கீனப் பிரசுரிப்பதற்கு சோவியத் யூனியனில் நிரம்ப வாய்ப்புக்கள் உள்ளன. முக்கியமான சோவியத் இலக்கிய சஞ்சிகைகள் வருடத்தில் ஒருமுறை, ஒர் இதழ் முழுவதிலும் இளம் எழுத்தாளர்களின் படைப்புக்கீன வெளியிடு வது வழக்கம். உதாரணமாக, 'மோலோத்யா குவார்தியா' என்ற சஞ்சிகையின் அனுபந்தம் ஆண்டுகோறும் இளம் எழுத்தாளர் களின் சுமார் 50 புத்தகங்கீன வெளியிடுகிறது. இளப் எழுத்தா ளர்களின் கவிதைகள், சிறுகதைகள், கட்டுரைகள் முதலியவை தேசிய, குடியரசு. மற்றும் ஸ்தல பத்திரிகைகளில் அடிக்க டி வெளியாகின்றன? பி. கே ஹேவலோவ்

்வெனெரா - 15°, மற்றும் 'வெணெரா - 16° ஆகிய இரு சோவியத் செயற்கைக் கோள்களும், சென்ற கமார் 6 மாத கால மாக சுக்கிரக் கிரகத்தைச் சுற்றி வட்டமிட்டு. ராடார் மூலம் அதன் நிலப்பரப்டை: ஆராய்ந்து வருகின்றன. இந்த ஆறு மாதத் தில் அந்தச் செயற்கைக் கோள்கள், சுக்கிரக் கிரகத்தின் நீலப் பரப்பைப் பல படங்கள் எடுத்து பூமிக்கு அனுப்பியுள்ளன. அந் தக் கிரகத்தில் படம் எடுக்கப்பட்ட பிரதேசங்களின் அளவு, சோவி யத் பூனியனின் பரப்பளவைவிடச் சுமார் இரண்டரை மடங்கு அதிகமாகும். சுக்கிரக் கிரகத்தின் துருவப் பிரதேசங்களேப் பற்றி விஞ்ஞானிகளுக்கு இதுவரை ஒன்றமே தெரியாமல் இருந்தது. அந்தப் பகுதிகளேயும் செயற்கைக் கோள்கள் படம் எடுத்திருக்கின்றன. அவை அனுப்பும் தகவல்களே இப்பொழுது கம்ப்யூட்டர்கள் ஆராய்கின்றன. சுக்கிரக் கிரகத்தின் முதலாவது வரைபடத்தை வரைய இந்தத் தகவல்கள் பயன்படுகின்றன.

விஞ்ஞானிகளுக்கு வியப்பூட்டும் பல தகவல்கள் சுக்கிரக் கிர கத்தில் உள்ளன. சுக்கிரக் கிரகத்தின் தரைமட்டத்தின் வெப்ப நிலே பற்றிய தகவல்களே அறிய அவர்கள் ஆவலாக இருந்தனர். சமவெளிகளின் வெப்ப நிலேயை விட எரிமலேப் பிரதேசங்களின் வெப்ப நிலே அதிசமாக இருக்குமென்று பொதுவாகக் கருதப்பட் டது. எரிவது போன்ற வெப்ப நிலே உள்ள இந்தக் கிரகத்தில். 'குளிர்ச்சி' மிக்க இரு மலேப் பிரதேசங்களே சோவியத் செயற் கைக் கோள்கள் கண்டுபிடித்தது, விஞ்ஞானிகளுக்கு வியப்பு ஊட்டி யுள்ளது. இந்த மலேப் பிரதேசங்களின் வெப்ப நிலே, சமவெளி களின் வெப்ப நிலேயை விட 200 டிதிரி குறைவாகும்.

வியப்புக்கு உரிய விஷயம் இது ஒன்றுமட்டுமல்லை. ராடார் உதவியுடன் எடுக்கப்பட்ட போட்டோப் படங்களில் இது போல், வியப்புக்கு உரிய மற்றும் பல விஷயங்கள் உள்ளன.

ீபீட்டா' எனப்படும் பிரதேசத்தில் எடுக்கப்பட்ட போட் டோப் படங்கள், பூமியில் இருப்பவை போன்ற பிரம்மாண்ட பிளவுப் பள்ளத்தாக்குகள் அங்கு இருப்பதை வெளிப்படுத்தின. புலியியல் ரீதியாக இவை எரிமலேகளின் இயக்கம் காரணமாக அண்மைக் காலத்தில் தோன்றியவை என்று தோன்றுகிறது.

தண்ணீரினுலோ. வண்டல் படிவத்தி**ஞலோ பா**திக்கப்படாத சுக்கிரக் கி**ரக**த்தில் புவி இயல் அமைப்புக்**கள்.** பூமியின் புவி இயல் வரலாறு பற்றியும் பல ம**திப்**பு வாய்ந்த தகவல்களே அளிக்கின்றன:

சுக்கிரக் கிரக வட கோளார்த்தத்தின் 'குளோபை' இந்தத் தகவல்களின் அடிப்படையில் சோவியத் விஞ்ஞானிகள் தயாரித் திருக்கின்றனர். சபா. ஜெயராசா

யாருக்காக நாங்கள் குத்துவிளக்கைக் கொளுத்துகின்றேம்? அவர்கள் இன்னும் ுழன்னிருட்டில் இருக்கிறர்கள்-

பொதுசன தொ**டர்புச்** சா தனங்களின் சூட்சுமங்களேயும், ஒரு சில வாய்பாடுகளேயும் வைக் துக் கொண்டு போட்டிச் சமூக மொன்றிலே ஜனரஞ்சக எழுத் தாக்கங்கள் உருவாக்கப்படுகின் றன. எழுத்தாக்கங்கௌ நுட்ப மான விளம்பரச் சோடிப்புக்கு உள்ளாக்கல் ஒருபுறமிருக்க, இப் படித்தான் வாசகர்கள் இருப்பர் என்ற வார்ப்பெண்ணமும் கலே யாக்கங்களுக்குக் காற் கட்டுப் போட்டு விடுகின்றது. இந்த அநர்த்தங்கள் சிருஷ்டியாளரை வருத்திய நிஃயில், உடனடிச் சூட்டோடு இலக்கியங்களே மதிப் பிடு தெஸ் 🧻 இடர்ப்பாடுகளேயம் கொடுத்தன. சற்றே பொறுத் திருந்து. அஃ அடங்கிய பின் னர் எந்தச் சிருஷ்டி நிமிர்த்தி நிற்கின்றதோ, அதுவே மதிப்பிடப் படல் வேண்டுமென்ற சிக்கனக் குருத்தும் உண்டு.

ஜனரஞ்சக எழுத்தாக்கங் களேப் பற்றிய கண்ணேட்டங் களேத் தெளிவுபடுத்த. அவற்றின் வரலாற்றுப் படிமலர்ச்சியை அணுகுதல் அவசியமாகின்றது.

ஒருபுறம் வாசிப்பை முன் னெடுத்துச் சென்ற வெகுஜனத் தொடர்புச் சாதனத்தின் வளர்ச் சியும் மறுபுறம் எழுத்தறிவுப் அரிமாணம் பெற்ற தொழிலா

ளர்களும் என்ற இருமுனேகளை யும் தழுவி ஜனரஞ்சக எழுத் தாக்கங்கள் எழுந்தன. வெகுஜன தொடர்புச்சாதனங்கள் 'கொடுத் தல்' என்ற செயல் முறையை யும் தொழிலாளர் 'பெறுதல்' என்ற செயல் முறையையும் கொண்டிருந்தமை, ஜனரஞ்சகம் பற்றிய முரண்பாட்டின் ஆரம் பப் புள்ளிகளாக அமைந்தன.

ஏழுத்தாக்கம் ஜனரஞ்சக் பேச்சு மொழியின் ஒலிக்கோலத் எழுத்துக் தைத் \* துண்டித்து, கோலம் என்ற புது வாழ்க்கைக்கு ஒலிக் விசை கொடுத்தது. எழுந்துக் கோலத்திலிருந்து கோலமாகிய புது வாழ்வு ஆரம்ப ஏற்கனவே **மாகிய பொ**ழுது, ஒலிக் கோலம் பூண்டிருந்த நா**ட்** பாடல்கள். டார் மரபுகள், கதைகள், காவியத் துணுக்கு கள், சம**ய**க் க**ரத்துக்க**ள் என் பவை ஜனரஞ்சகப் பண்புடைய னவாக்க் காணப்பட்டன. எழுத்து வடிவில் **அவை** 'சட்டுப் பொதிகள்' ஆக்கப் பெற்று விற் புண்க்கு விடப்பட்டன.

தொழிலாளர்க்குக் கிடைக் கப் பெற்ற எழுத்தறிவும், கூலி வருமானத்தாற் கிடைக்கப்பெற்ற கொள்வனவுத் திறனும் அவ்வா ருன கட்டுப் பொதிகளே வாங் கும் இயல்பினே வளர்த்தெடுத் தது.

**அன**ரஞ்சக **எ**(டித்தாக்குடி) **கள் மத்தியத**ர வகுப்பினரது எழுச்சியுடன் ஒன்றித்து வ**ந்த** போ**ற்றப்பா**டு என்று சுட்டிக் காட்டப்படுகையில் அவர்களின் வாழ் நிலேத் தொடர்புகளுக்கு இயைத்த முரண்பாடுகள் எழுத் தாக்கங்களிலே எடுத்தாளப் **பெற்றமையும் தொடர்பு ப**டுத் **தப்படு**தல் வேண்டும். உடைந்த தாண்டுகளாக அந்நியமயப்பட்ட அவர்களின் தனிமைக்கு ரீங்கா ரமாக அமைந்த மனோதியப் புணேவுகள் ஜனரஞ்சகமாக வழங் கப் பெற்றன. அவ*ர்*) றுக்குச் சம்று வித்தியாசமான முறையில் நகழ**ங்களில்** நோ**ய்ப்**படுக்கை களில் எழுந்த கொலேகள். வழக்கு விசார‱கள், மா்மங் **்**ள் விற்ப**ீன**ப் பொதிகளாக்கப் **பெ**ற்றன. இவை வசதிக்காக வும், தேவைக்காகவும் பின்னர் இனரஞ்சகப் புனேவிற் பூதாகர மாக வளர்த்தெடுக்கப்பட்டன.

இவ்வருளுன எழுத்தாங்கங் **களின் சந்தையை** நோக்கிய **செய**ற்பாடு**களி**ல் (4) டம் என கலேத்தன்மை காணப்பட்டா அம். வேகமான விற்பினப் **ப**ெரு**க்க விள**ம்பர உபாயங்கள் கையாளப் பெற்றன. எழுத்தா ளர்கள் தாரகைகள் ஆக்கப் பெற் **றன**ர். அவர்களேச் சுற்றிச் சுழ இயம் விசிறிகள் உருவாக்கப் **பேற்**றனர். இவ்வாருன் இயல்பு **களுக்கு வேறுபட்ட** முறையில் ஜனரஞ்சக எழுத்தாக்கங்கள் ஆழப் பதிந்து சென்றமை விக் ருள் ஈ நியூபர்க் (1977) போன்ற ஆய்வாளாக்கினைற் கட்டிக்காட் டப்பட்டுள்ளன. தொழிலாளரின் வாழ்க்கைச் சுமைகளும், நெருக் குவாரங்களும், எழுத்தாக்கங் களிலே புளேயப் பெற்றன. **கடத்**தை நாற்றுண்டின் பிற்கூற் றில் **இ**வ்வா*ரு*ன எழுத்தாக்க**ங்** கள் மேற்கு நாடுகளிலே கீளகட்

டத் தொடங்கின. வாராந்தம் பதினேந்து சிலிங் கூலி உழைக் கும் தொழிலாளி உணவும், எரி விற்குப் புகையிலேயும், தேயிலை யும், பாவித்த உடுப்பும் வாங்க முடியாத நிலேயில் வீட்டு வாட கையும் கொடுக்க முடியாத அவ லங்கள் ஜனரஞ்சகமான பாடற் பொருள்களாக்கப்பட்டன.

அக்காலகட்டத்திற் சமாத்த ரமான பிறிதொரு சமூக நிகழ்ச் சியும். கதிர் விரிக்**க**த் தொ**டங்** கியது. பெண்களிடையே வேக மாகப் பரவத் தொடங்திய எழுத் தறிவு, உடனடியாக வேல் வாய்ப்புக்களே ஏற்பெடுத்தவில்லே. அந்நிலேயிற் சமையற்கட்டு வாச கரை முதல் நில்ப்படுத்தும் ஜன ரஞ்சக எழுத்தாக்கங்**கள்** கொடி கட்டத் தொடங்கின. பெண்மை குடும்ப உறவுகள். குடும்பபாசம். குடும்ப அந்தரங்கம், பாகப்பிரி வி<sup>2</sup>ணு என்**ப**வற்றைக் கரு**க்கள**ா கக் கொண்டு மத்தியதர வகுப்பு அடுக்கீளே வாசகாக்குநைக்குரிய நாவல்கள் உற்பத்தி செய்யப் பட்டன. இவ்வகைக் கோலங் கள் தமிழ் நாவ**ல்களி லும்** திரைப்படங்களிலும் பெரும**ளவ** வேருன்றி நின்றமை சொல்லித் தெரிய வேண்டியதில்லே. பலவீன மான புள்ளிகளேச் சுற்றியெழும் உணர்ச்சிகளேக் கதாசிரியர்கள் பொழுது போக்குச் சுருதியுடன் மீட்டிவந்தனர்.

எழுத்தறிவுப் பரவல் இன் ஞர்களிடத்து வளர்ச்சி பெற, அவர்களின் ஆராய்வூக்க எழுச் சியைச் சுரண்டும் வெகுஜன எழுத்தாக்கங்கள், திகிஃயும், தப்பறிதஃயைம் வாய்பாடுகளா கேப் பயன்படுத்தத் தொடங்கின

தமி**ழில் ஜனரஞ்சக எ**ழுத் தாக்க உபாயங்களேப் பொறுத் தவரை, கல்கி அவர்கள் மேற் கூறிய இ**ரண்டு** பண்புகளேயும் இணைக்கும் ஓர் ஒட்டு வேல்லைய் மேற்கொண்டார். அவர் எழு திய சரித்திர நாவல்களில் மத் தியதர வகுப்பு அடுக்களே வாச கர்களேத் திருப்திப்படுத்துவதற் குரிய குடும்ப உணர்ச்சிகளும், இளேஞர்களேத் திருத்திப் படுத்து வதற்குரிய மர்மங்களும் உட் பொதியப் பெற்ற கலப்பின் எழுத்தாக்கம் முனேத்தது.

இவ்வாருன கலப்பின வெகு ஜன எழுத்தாக்கம் மு. வரத ராசஞல் சற்று வித்தியாசமான முறையிலே கையாளப்பட்டது. அடுக்களே வாசகரையும். நல்ல தமிழ் பயில விருப்புடையோரை யும் இணேக்கும் வகையில் அவ ருடைய எழுத்தாக்கங்கள் மலர்ச் சியுற்றன. அதாவது — தமிழ் எழுச்சியைப் பயன்படுத்திய மத் தியதர வகுப்பினருடன் சங்கம மாகும் வெகு ஜன எழுத்தாக்கப் பண்பு என்று அதனேக் குறிப்பிட முடியும்:

தி. மு. க. வினர் மேற் கொண்ட ஜனரஞ்சக எழுத்தாக் கம் மேற்கூறிய உபாயங்களுக்கு மேலும் வேறுபட்ட வழிகளிலே அமைந்தன. நாளாந்தக் கூலி உழைப்பவர்களும் புரித்து கொள் எக் கூடிய எளிமை, ஒத்திசைவு என்பவற்றுடன் வாழ்க்கையில் நொந்து நலித்து நிற்போருக் குரிய கற்பனே நயப்பையுங் கொண்ட எழுத்தாக்கங்கள் அவர்களால் விதைக்கப்பட்டன.

களிலே தெளிந்தெழுந்த சமூகக் கண்ணேட்டங்களேப் பொதியும் நிகழ்ச்சிகள், தமிழ் நாட்டிலும், இலங்கையிலும் மேற்கொள்ளப் பட்டாலும், சில கசப்பான உண்மைகளேயும் கருத்திற் கொள்ள வேண்டியுள்ளன: நாளாந்தக் கூலி உழைப்பவர் கள். வறுமைக் கோட்டின் கீழ் வாழ்பவர்கள் ஆகியோர் மத்தி யிலே இன்றும் எழுத்தறிவின்மை

எமுத்தாக்கங்

**ஜ**னரஞ்ச**க** 

கா**ணப்**படுகின்றது: ஆண்டைம் யில் யாழ்ப்பாணத்துக் கிராமம் ஒன்றிலே மேற்கொள்ளப்பட்ட கள ஆய்வு இந்த உண்மையைத் தெளிவுபடுத்துகின்றது:

இந்நிலேயில் ஜனரஞ்சக எழுத்தாக்கங்கள் என்று கூறுவ தெல்லாம் மத்தியதர வகுப்பின ரைக் குறிப் பொருளாகக் கொண்ட செ**யற்**பாடு**த**ானு என்ற பலம் வாய்ந்த, ஆறுல் வேதணக்குரிய கேள்வி எழுகின் றது. வறுமைக் கோட்டின் கீழ் வாழ்பவர் மத்தியில் இன் <u>ற</u>ும் கண்வழி சினிமாவம், செவிவழி சினிமாப் பாடல்க**ளும்தான் க**ீல யூடகங்களாக ஆட்சி செலுத்து கின்றன. யார்மீது எழுத்தைக் கோலமிட வேண்டுமென்று காம் விசைப்படுகின் ோமோ களிற் பெரும்பகு தியினர் அர்த்த சாமத்திலே தான் இருக்கின் முரி கள்.



புதிய சந்தா விவரம்

1983 ஏப்ரல் மாதத்திலி ருந்து புதிய சந்தா விவ்**ரம் பின்** வருமா*று* 

தனிப்பிரதி 2 - 50

ஆண்டுச் சந்தா **85** - 00 (தபாற் செலவு உட்பட)

அரை ஆண்டுச் 'சந்தா**க்களி** ஏற்றுக் கொள்**ள**ப்படமாட்டர<sub>்</sub>

மல்*லி* கை

234 பி. கே.கே.எஸ். **வீதி**, யாழ்ப்பாணம்.

The same and the s

#### இந்தச் சரஸ்வதிகளும் வாழும் சுதந்திரமே வேண்டும்

என். சண்முகலிங்கன்

சுரஸ்வதி..... லட்சுமி...... ஆண்டவனே என்று பெயர்களுக்குக் குறைவு இல்லே: பின்னே.

பான பாகை. வீலுகள் மீட்டிட இல்லேயே என்கின்ற வேதுணுக் குறைகளா? அன்றேல் வாணிதன் கல்வியைச் சுண்டிக்குளியிலே வேளர்த்திடா மனக் குறையா?

அடிமை லாழ்வின் முடிவைக் கனவிலும் அவர்கள் கண்டது இல்லே — பின் இந்தப் பெரிய கவலேகள் அவர்களே எப்படிச் சூழ்ந்திடக் கூடும்?

இவர்களின்— அடிமை முகா**ம்க**ோத் தேடி எங்கும் அலேந்திட வேண்டியதில்லே உங்களது எங்களது உள்வீட்டு அடுப்படியில் அநே**கமாய் இவர்**களே அழு**கையுடன்** காணலாம்.

கரிப்பா ணச் சுவடுகள் மட்டுமன்றி கருக்கியே தழும்புகளும் கண்டிடேலாம்.

எஜமானக் கொடுங்கோலர் யாரோ? அந்நிய பாளிஸ்ற் அல்லர்; எங்களது உங்களது அம்மாமார், அக்காமா**ர்** தாத்தாமார் தொட**க்கம்** பேருர்வரை தொடர்வதிது.....

நிஜமான சுதந்திரத்தின் நிழல்காண அடிமைகளே! எஜமானக் கொடுங்கோன்மை ஒருகேடா உங்களுக்கு?

சு த**ந்**திரமா......? இந்தச் சரஸ்வதிகளும் வாளும் சுதந்திரமே வே**ண்டும்!** 

#### அகமது அப்பாஸின் 70 ஆவது பிறந்த தினம்

**பிஷா**ம் சாஹ்னி

கிட்டத்தட்ட நாற்பது ஆண்டிகளுக்கு முன்னர் நான் அப்பாஸ் சாகிபை முதன் முதலில் சந்தித்தேன். பம்பாயில் ஐபிடிஏ என்று பிரபலம் பெற்றிருந்த இந்திய மக்கள் நாடகக் கழகத்தின் கூட்ட மொன்றின் போது தான் அவரைச் சந்தித்தேன். இந்திய நாடக அரங்க மறுமலர்ச்சியில் ஒரு வெரலாற்றுப் புகழ்மிக்க பாத்திரத்தை வகிக்கவிருந்த இந்த ஸ்தாபனத்தின் நிறுவக உறுப்பினராக அவர் விளங்கிஞர். அவர் ஒரு பத்தரின் வேட்கையோடு நாடகங்கள எழுதியும், அவற்றை ஒத்திகை பார்த்தும், பம்பாய் நகர வீதி களில் அவற்றை நடத்திக் காட்டியும் உழைத்து வந்ததை நான் கண்டேன். பகல் நோத்தில் அவர் பத்திரிகைகளுக்கு எழுதுவார்; அல்லது தமது படைப்பாக்க எழுத்துக்களில் ஈடுபட்டிருப்பார். மாலே வேளேகளேயே அவர் ஐபிடிஏக்கே செலவிட்டு வந்தார். ஏற் கெனவே அவர் ஐபிடிஏக்காக தர்த்தி கே லால் என்ற பிரபலமான திரைப்படத்தை இயக்கியிருந்தார்; இந்தப் படம் வங்காளப் பஞ் சத்தின் கோரத்தை உள்ளத்தைத் தொடும் வகையில் சித் திரித் திருந்தது. இந்தப் படத்தை நாம் இன்று பார்த்து வரும் புகிய அலேப் படங்களுக்கு முன்னேடி என்று தராளமாகக் கூறலாம்.

அப்பாஸ் நிறைவேற்றி முடிக்க வேண்டிய ஒரு புனிதப் பணி பற்றிய உணர்வோடுதான் எப்போதும் தமது வேஃலயில் ஈடுபட்டு வந்தார். பத்திரிகைகளுக்கு எழுதுவதாயினும் சரி, திரைப்படங் களேத் தயாரிப்பதாயினும் சரி, நாடக மேடைக்காக எழுதுவதாயி னும் சரி அவர் எப்போதும் ஒரு வெறி பிடித்தவர் போலவே வேஃல் செய்தார்.

காலம் கழிந்து வந்த டோதிலும், அவரது சமூகப் பொறுப்பு மற்றும் ஈடுபாட்டு உணர்வு இம்மியும் பலவீனமடையவில்லே. அவர் தமது நிலேகொள்ளாத இளமைக் காலத்தின் அந்த நாட்களில் நடந்து கொண்டதைப் போலவே இப்போதும் சம்பவங்களேயும் நிகழ்வுப் போக்குகளேயும் அத்தணே தூரம் இன்றும் தொடர்ந்து உணர்ந்து வருகிழுர், செயல்படுகிழுர். சில ஆண்டுகளுக்கு முன்னுல் பிலாண்டியில் கலகங்கள் நிகழ்ந்த போது, அவர் உண்மைகளே நேரில் கண்டறிவதற்காக அங்கேயே நேரில் சென்றுர். பின்னர் அவர் இந்தச் சோதரப் படுகொடு வெறிக்கு முடிவு கட்டும் அவ சியம் குறித்து உள்ளத்தை உலுக்கும் பல கட்டுரைகளே எழுதினுர்.

#### **காலேப் பனியில்**......!

வேகமாய் ஓடும் எங்களூர் நாய்கள் மலேப் பாதைகளிலே.

> தேயில் மரத்தடியில் உறங்கிக் கொண்டே 'லயத்து' வாசல்**களி**ன் ரொட்டித் துண்டுகளே மோப்பம் பிடிக்கும்;

ஒன்ருய் சேர்ந்து ஓர் — நடுராத்திரியில் ஒருமைப்பாட்டை விளக்க கூடி விளேயாடும் கறுப்பு — வெள்ளே இனங்கள்:

> கால்ப் பனியில் 'கங்கோணி'மார்களின் பின்னேல் ஓடும்

எம். டி. ஈழகணேஷ்

அவரது உடல் நலம் குன்றிய போதிலும், தாம் ஆற்ற வேண்டிய பணி பற்றிய அவரது அக்கறையுணர்வும் அவரது மனப்பூர்வமான முயற்சியும் முன்னப் போலவே இப்போதும் வலுவாகவே இருந்து வருகின்றன.

இந்**தப்** பலத்தின் சூட்சுமம் அவரது திடமான கருத்து**க்களி**ல் தான் அடங்கியுள்**ளது.** மதச் சார்பின்மை, ஜனநாயகம், சோஷ லிசம் ஆகியவற்றில் அவருக்குள்ள நம்பிக்கையே அவரது வாழ்க் கையின் மூல பலமாகும். அவரது வாழ்க்கை முழுவதும் இந்த லட்சியத்துக்கே அர்ப்பணிக்கப் பட்டதாகும் என்று எவரும் தாரா ளமாகச் சொல்லலாம். அவரது செயலூக் பிக்க வாழ்வின் இந்த ஆண்டுகள் அனேத்திலும், அவர் இந்தக் ருத்துக்களே விடாப்பிடி யாக உறிதியோடு பெற்றி நின்ருர். அவர் என்றேனும் தமது மனச் சாட்சிக்கு விரோதமாக நடந்து கொண்டார் என்றே, லெளகிகச் சபலங்களுக்கு இரையாளுர் என்றே எவரும் அவரைக் குற்றம் சாட்ட முடியாது. இப்போதும் கூட, அவர் வாழ்க்கையில் போரா டிக் கொண்டிருந்த காலத்தில் வசித்த அதே இரண்டு அறைகளில் தான் வசித்து வருகிருர். உண்மையான சர்வதேசிய வாதியான அவர் சமாதானத்துக்காக நின்ருர். சமாதானத்துக்கும் நாடுகளி டையே நல்லிணக்கத்துக்கும் ஆதரவாக, அவர் தேசிய மற்றும் சர்வதேசிய மேடைகளில் தமது வலிமை மிக்க குர‰ எப்போதுமே உயர்த்தி வந்திருக்கிருர். மேலும் இந்திய — சோவியத் நட்புறவின் சிற்பிகள் எனக் கூறத் தக்கவர்களில் ்ரும் ஒருவராவர்,

அப்பாளுக்கு இப்போது எழுபது வயதாகிறது. ஆயினும் வாழ்க்கையில் ஒரு புனிதப் பணியை மேற்கொண்டுள்ள அவரைப் போன்ற மனிதர்களுக்கு வயது எந்த வித்தியாசத்தையும் ஏற்படுத்தி விடுவதில்லே. அவரது 70 ஆவது பிறந்ததின விழாவின்போது அவ ரைப் பாராட்டுவதில், அவரது ஆயிரக் கணக்கான ரசிகர்களோடு தானும் சேர்ந்து கொள்கிறேன்.

#### மக்கள் எழுத்தாளர்

ஜோகிந்தர் பால்

தமது நாட்டில் ஒரு சமூக மாற்றத்தைக் ( ாண்டு வரும் உறுதி பூண்ட அத்தாட்சி பூர்வமான எழுத்தாரோன கே. ஏ. அப்பாஸ், அன்றுட வாழ்க்கையின் எதார்த்தத்தைத் தமது வாச கர்கள் உணர்ந்து அனுபவிக்க வேண்டும் என்றே எப்போதுப் பாடு பட்டு வந்துள்ளார். அவர் மிகவும் தெள்ளத் தெளிவான முறை யில் நமது இன்றைய வாழ்வின் எத்தனேயோ பன்முகப்பட்ட அம் சங்களே அறிமுகப்படுத்தியது போன்று வேறு எந்தவோர் உருதுச்

சிறுகதை எழுத்தாளரும் நமக்கு அறிமுக**ப்**படுத்தியதில்**ல**ே. அவர் அதிசயிக்கத்தக்க விதத்தில் அபரிமிதமாக எழுதி வந்தபோதிலும். ஏழை மக்களின் பரிதாபகாமான வாழ்வை மேம்படுத்துவதற்கு அவர் மேற்கொண்டுள்ள மாய்மாலமற்ற, வேட்கை மிக்க கடமை **யுணர்**ச் **அ**வரது ஒவ்வொரு புதிய கதையிலும் சாதாரண வாச கரின் உள்ளத்தைக் கவர்ந்து விடுகிறது. பே. பி. தாற்மகால் வைற' என்ற தீலப்பில் அவர் ராஜ்ஜியைப் பற்றி எழுதியுள்ள உள்ளத்தை நெகிழ வைக்கும் கதை, 'சப்ஜ் மோட்டார் கார்' என்ற கதையில் ஷீலா, கோபால் ஆகியோர் உள்ளத்தில் உரு வேற்றியுள்ள இடையருத நம்பிக்கை, 'நய் ஐங்' என்ற கதையில் ராணுவத்திலிருந்து ஓய்வு பெற்ற முதியவரான `சுபேதார் ராஜிந் தர்சிங் வறுமையையும் நோயையு**ம் எ**திர்த்து பு**திய**தொரு போ**ரை** நடத்த எடுத் ஏக் கொள்ளும் சபதம், தோ ஹாத்' கதையில் ஆணவம் பிடித்த திருடன் ஒருவனும் அனைதக் குழந்தையொன் றும் பாசத்தோடு கை பிணேப்பது ஆகிய எல்லாம் கதைகள் புரி வணர்ச்சி மிக்க நல்லிணக்கத்தோடு சாதாரண இந்தியர்களின் அபிலாஷைகளேயே வெளியிடுகின்றன. அவர்களது துன்ப துயரங் களில் அவர்களேப் பாசத்தோடு அரவணேத்து அவர்களது புண்களே அற்றும் அவர், அவர்களது உள்ளத்தில் ஒரு மலர்ச்சியைப் புகுத் துகிருர். அவர்களது பலத்தையும் தன்னம்பிக்கையையும் நம்பிக் கையையும் புதுப்பிக்கிருர்.

உண்மையில். அப்பாஸின் படைப்புக்களிலுள்ள சாதாரணத் கன்மையே, லட்சோப லட்சக் கணக்கான சாதாரண மக்களோடு ரை அசாதாரணமான இதய உறவை அவருக்கு ஏற்படுத்திக் கொடுக்கிறது. **தனது** சொந்த, சிறிய மனச்சாட்சிக்கு வசதியா கத் தன்னே ஒப்புக் கொடுப்பதைக் காட்டிலும், மனித குலத்தின் மிகப் பெரும் மனச்சாட்சிக்குத் தன்ணே ஓப்புக் கொடுக்கும் ஓர் எழுத்தாளர், முதன்மையாக, தமது சக மனிதர்களோடு சக உறவை ஏற்படுத்திக் கொள்ளவே முற்படுகிறுர். படைப்பாக்க எழுத்துக்களில் செய்லூக்கத்தோடு ஈடுபடுவதைத் தவிர, திரைப் படங்கள், பத்திரிகைத் துறை ஆகியவற்றிலும் அப்பாஸ் ஈடுபட் <u> முருப்பதும் இந்த உண்மையைப் புலப்படுத்தும். லட்சோப லட்சக்</u> கணக்கானவர்களேத் தாம் "நரடியாக எட்டுவதற்குத் தமது படைப் பாக்க எமுக்துக்கள் மட்டும் போதாது என்று உணர்ந்து, அவர். **திரைப்படங்களேயும்** செய்திப்பட**ங்க**ளே**யும்** தயாரிக்கிருர். பத்திரி கைக**ளுக்கு**ம் **எ**ழுதி வருகி*ரு*ர். அவரைப் பொறுத்த வரையில் எழுதுவது என்பது அதனேடு முடிந்து விடும் முடிந்த முடிவல்ல. அது அவருக்கு பழைய முறைமை. தனது இறுதி மூச்சை விட்டுக் கொண்டிருக்கும்போது, புதிய முறைமையைக் குடியமர்த்துவதற் கான ஒரு வாகனமேயாகும்.

குவாஜா அகேமது அப்பாஸ் உண்மையில் தாம் எதை எழுதி ஞேலும் அதுவாகவே வாழ்ந்து காட்டுகிறுர். எனவே அவரை நாம் ஒரு மனிதராக அறிந்து, ஒரு 'சிருஷ்டி கர்த்தா' என்ற முறையில் அவரது பாத்திரத்தை அங்கீகரிப்போமாஞல் அவரை நாம் மிக நியாயமாகவே மதிப்பிட முடியும்.

### போவது எங்கே?

— காவலூர் எஸ். ஜெகநாதன்

பழக்க தோஷம். விடியற் கோல் ஐந்து மணிக்கே எழுந்து நான் போடுகிற சத்தத்தில் அயலட்டம்' எல்லாம் ரசனேப் பிசகு. நடுச் சாமத்தில் எழுந்து ரகளே பண்ணுகிறேனும். வேடிக் கைதான். இரவு பத்துப் பதி ஞெரு மணிவரை பகல் கொண் டாடி..... மறுநாளும் பத்து மணிக்குத்தான் அலுவலகம் என்று இயங்குகிற மெஷின்க ளுக்கு விடிகாலே நடுச்சாமம்தான். அக்கம் பக்கத்து விடுகள் எல் லாம் அதே இயந்திரங்கள். இருக்கட்டுமே......

கர் புர் என்று கோண்டா வில் டிப்போ பஸ்கள் அடித்துப் பிடித்துக் கொண்டு ஓடத் தொடங்குகிற நேரம் இது இழுத்துப் போர்த்திக் கொண்டு கிடக்க நானென்ன விடியா மூஞ் சியா? யன்னலோரம் வந்து நின்று சில்லிடுகிற நெஞ்சைக் கைகளோல் இறுக்கி......

ச்சா..... என்ன குதூகலம் திருநெல்வேலிச் சந்தைக்குப் போகிற ஆண்களும் பெண்களும் என்ன சுறுக்கு.....

இப்போ*து*ம் ஒ**ரு யன்ன** லோ**ரம்**......

வெறிச்சிட்டுக் கிடக்கின்ற சென்ணே வீதி. தூரத்தில் வீதி யோரமே காஃக் கடனுக்காய் ஒதுங்கும் சில உருவங்கள்.

*∔*₽......

ரைழு மணிக்கொல்லாம் மணேவி தயாரித்து விடுவாள் என்ணே கடவே ஒரு புறிப்றுப்பு. 'ஊார் முழுக்கத் தூங்குது..... உங்களுக்கு மட்டும்......'

நியாயம் தான்.

இரவு தூங்கப்போகின்ற நேரத்தை மட்டும் யாழ்ப்பாண நேரமாக நீடிப்பவள், எழும்பு கிற நேரத்தை சென்னே நேர மாக்குகிற ஆசையை நடை முறைப் படுத்துகிற முண்வே

பிய்த்துக் **கொண்டு கிளம்**பு கிற நான். ஒரு மைல் *தூ*ரமென் பது எனது வேசத்தில் பத்து நிமிடங்**களுக்கு**ம் குறைச்சல்.

ரெட்டிகோருவின் பேப்பாக்கடை. தினத்தந்தி பிரித்தால் பேதாரு மூணயில் (பருத்தித் துயையேதான்) துப்பாக்கிச் சூடு கண் கொர்ந்து மொய்த்து... நிண்வு ஒரே ஓட்டமாய் பருத் தித்துறை மறந்து, பூபாலசிங்கம் கடையில் மூச்சு வாங்குகிறது.

பிரிக்க முடியாமல் 'கிளிப்' பண்ணி வைத்திருக்கும் புத்தகங் களேக் கற்பழித்து விட்டு மறுபக் கம் திரும்பி குமுதம், குங்குமம் என்று மேய்ந்து — பத்திரிகை களில் பெருகிவரும் ஆபாசம் பற்றி 'லெச்சர்' அடிக்து நிமிர ஜீவா வரலாம், வேறு யாரும் எழுத்தாளர்களும் வரலாம். தப்பாது.

'ஒசி'யில் எல்லாப் பேப்ப ரும் உசாவிவிட்டு நாலு கதை— இலக்கியச் சமாச்சாரம் வம்பு தும்பு... ரெட்டிகாருவோ பஞ்சம் தான் கொட்டுவார். பாரும் இலங்கைக்காரர்கள் வந்துவிட் டால் 'சிலோன் சார்... எழுத் தாளர்' என்று அறிமுகப்படுத்தி கன்னு பின்று என்று புகழ்வார். புளுகுவார். எந்தத் திக்குக்குப் போனுலும் என்னேப் புகழவோ அல்லது இகழவோ நால்ந்துபேர் சம்பளத்துக்கு வேலே செய்பவர் களேப் போல் அமைந்துவிடுவது எனது ராசி.

இலங்கைக்கார**ர்க**ீளக் கண்டு பேசுவது கற்கண்டாக இனிக் கும்.

தனது செயற்பாட்டை விஸ் தரிக்கிற நோக்கில் இந்தியாக் காரர்களுக்கும் என்னே அறிமுகம் செய்ய ரெட்டிகாரு முணந்தது கான் சங்கடம்.

'கொழும்போவிலதானு சார் திலோன் இருக்கு' என்கிற கேள் விகளில் மண்டை வெடித்து.....

ரெட்டிகாருவிடம் கருராகச் சொல்லிவிட்டேன்.

'உன்ர கடையில நான் ஓசிப் பேப்பர் புடிக்கிறது விருப்பமில் லாட்டிச் சொல்விப்போடு. ஆஞ ஊர் முழுக்க அறிமுகப்படுத்தி உபத்திரவப்படுத்தாதை'

தமிழ் விளங்காமல் முழிசி ஞர் ரெட்டி.

'சார்..... வராங்காட்டியும் என்ன, வீட்ல கொணுந்து போட் டூர்ர்ர்றன் பேப்பர்' என்ருர்.

**த**வேயெழுத்து.

தினமணி தொடக்கம், சிவப்பு நாடாவரை அலசிவிட்டு புறப்படும்போது ஒரு நெடுமூச்சு: இதுவே யாழ்ப்பாணம் என்றுல்......

மூத்திர ஒழுங்கையில் ஒரு நாலு பாய்ச்சல் பாய மினிபஸ் ஆமை. நுழைந்து தொங்கி முக் கால் மணிநேரம் பிடரி அடிபட் டால் எங்கள் கிராமம் வந்து விடும். நெஞ்சம் நெறி**கட்டு**கிறது<sub>க</sub>

சிறகுகள் இருந்துவிட்டால் பறந்துபோய் அந்த மண்ணிலே விழுந்து புரளளாம். வயிரவர் கோவில் நெல்லி மரத்தைப் பதம்பார்த்து தண்ணீர் குடிக்க...

அணில் வேட்டைக்கு அழைப் பான் தரை. நானறிய அவன் ஒரு பல்லிகூட விழுத்தியதில் ஃ: இருந்தும் என்ன்? கல்யாணம் முடித்து நாலு பிள்ளேக்கு த் தகப்பனும் ஆகிவிட்டான். வேட்டை, வேட்டை வெறும் மனக்குஷி

நல்லதோ பொல்லாததோ ஊர் ஊர்தான்:

நெடுமூச்செறிந்து......

விரை இறபோது சோதி காட் சியளிக்கும் (ப்பான்). ஊரவ**ணக்** காண் இற குதூகலத்தை— அவன் விழுங்கப்போகிற நாலுமணிப் பொழுது சாகப்பண்ணி விடும் கி. மு. காலம் தொடக்கம் இன்றுவரை ஊரின் கதைகளே அவிழ்த்துவிடுவான். கூறியது கூறல் எல்லாம் நமக்குத்தான் சங்கடம். அவனுக்கு அது பயிற்சி.

விடுபட்டுப் புறப்பட்டால் மதியம்.

யாழ்ப்பாணச் சாப்பாடு தான், என்ருலும் காரல் மீன் பற்றி மணேவி சப்புக் கொட்டுகி றபோது. உதறி எறிந்துவிட்டு மெலிஞ்சி முணக்கு ஓடி யக்க முத்துவைக் கட்டி அணேக்கிறது மனம். பறி நிறையக் கொண்டு வந்து கொட்டுவாள் சீதேவி.

கூழ்ச் சிரட்டையுடன் முற் றத்துப் ப**ீனயி**ல் ஒரு சாயல் சாய, சோ**ளகக்காற்**றில் உய்யா.

ஏதும் எழுதலாம் என்று உட்கார்ந்தால்.....

நல்லா பண்றிங்க... ஆணைல் இந்த உங்க பேச்சுத் தமிழ்தான் புரிய**ஃ. அதை** மாத்தினீங்கள்னு ஆ லோ ச ணே நாராசம் உயிரை விடுத்து பிணத்தைத் தா என்கிறது. பிண வெடில் அடிக்கிறது. அருவெருப்போடு எழுந்தால் சந்திரன் வருவான் சந்திரன் வராலிட்டால் வேருரு இத்திரன்.

இல**ங்கைப்** பு**தி**னங்களேச் சுமந்**து.** குமுறி, மாஃயோகு**ம்**.

ம்... இந்த நேரம் சைக்கின் எடுத்துக் கொண்டு பலாவி நேட் டில் ஓடிவைந்து ரவுணில் ஒரு சுழற் நாச் சுழன்றை, கே. கே. எஸ். வீதி மல்லிகை அலுவலகம். அப்படியே சுழன்று வீட்டுக்குத் திரும்புவதற் குள் எத்தனே முகங்களுடன், எத்தண முகமூடிகளுடன் உற வாடி, உரையாடி......

்மனேகராச் சந்தியில அடிக் கிருங்களாம்'

'*ஆ*ரு'

்வேற ஆரு

குடல்அறுந்துபோகநாயோட் டம் ஓடி வீட்டினௌ் பதுங்கி... யா~ீலமுரசு பார்க்கிறேன்.

பேதுறு முண்போல் எதுவோ ஒரு ஊரில் கொள்ளே என்று கொட்டை எழுத்து தைக்கும்:

பழகிப்போன வழக்கத்தில் ஒன்பது மணிக்கே படுக்கையில் சரி த் தோல், அப்போது தான் உயிர்த்ததுபோல் சென்னே உற் சாகத்தில் கூத்தாடும். அதுவேறு உலகமாகும். எங்கள் வீடு தனி யாகப் பிரிந்து இன்றும் யாழ்ப் பாணத்திலே வேரூன்றியிருப்பது போலவும்....

எவ்வளவு சுகமான தூக்கம். தூக்கத்திலும் சொந்த மண் ஃணையே சுற்றிச்சுழலும் மனசு. ●

#### <sup>ச</sup>கல சோவியத் புத்தகங்களும் இங்கே கிடைக்கும்

தாய் (மக்ஸிம் கார்க்கி) \$2-50 ஒட்டம் சைபீரியா 14-50 புத்துயிர்ப்பு(தோல்ஸ்தோய்) 32/ அரசியல் பொருளாதாரம் 6-75 வீரம்விளந்த இருபாகம் 37-50 அரசியல் பூகோனம் 17-50 உண்மை மனிதனின் கதை 24-50 மூலதனத்தின் பிறப்பு 2-50 ஸெர்யோஷா 12-50 வெனின் நூல் திரட்டு 10-00

### மக்கள் பிரசுராலயம் லிமிட்

புத்தகசால

40, சிவன் கோயில் வடக்கு வீதி, யா**ழ்ப்பாணம்**.

124, கும்ரன் ரத்தினம் ரேட், கொழும்பு-2.



#### இலக்கியத்தில் சோவியத் எதார்த்தவாதம்

காவ்ரில் பெத்ரோசியான்

1984 ஆகஸ்டில், சோவியத் எழுத்தாளர்களின் முதலாவது காங்கிரஸ் நடைபெற்று ஐம்ப தாண்டுகள் நிறைவு பெறும், மெய்ப்பாட்டை அதனுடைய புரட்சிகர வளிச்சியில் உண்மை யாகவும், வரலாற்று ரீதியில் ஸ்தூலமாகவும், சித்திரிக்கின்ற சோஷ்லிச எதார்த்த வாதம் தான் சோவியத் நாவல்கள் மற் றும் இலக்கியத் திறஞய்வின் பிர தான வழிமுறையாகும் என்று காங்கிரஸ் பிரகடனம் செய்தது.

சோவியத் இலக்கியத்தின் நித்தாந்த எதிரிகள் வியக்கத் தக்க வேகத்துடன் இதற்குப் பிர திபலிப்புக் காட்டி ஞார்கள், துல் வியமாக 1934 ம் ஆண்டிலிருந்து தான் அவர்கள் சோ ஷ லி ச எதார்த்த வாதத்திற்கு எதிரான தமது பிரசாரத்தைத் தொடங் கினர். மற்றும் அதனுடைய தடைகளேப் பற்றி சக்ல வகைப் பட்ட கட்டுக் கதைகளேயுப் புளே சுருட்டுகளேயும் பரப்பினர்.

சோவியத் எதார்த்த வாத மானது 'புணேயப்பட்டு' சோலி யத் எழுத்தாளர்களுக்கு 'மேலி ருந்து', 'கைமாற்றிக் கொடுக் கப்பட்டுள்ளது' என்பதுதான் சோவியத்யியலாளர்களின் முத லாவதும், அடிப்படையானது மான ஆய்வுரையாகும் இரண்டாவது, சோஷ்லிச எதார்த்தவாதமானது படைப் புச் சுதந்திரத்தைக் கட்டுப்படுத் துகிறது என்பதும், எழுத்தாளர் கீன, அவர்கள் விரும்புவது போல் அவ்வளவு சுதந்திரமாக எழுத அனுமதிப்பதில்ஃ என்ப துமாகும்:

மூன்றுவது, சோஷலிச எதார்த்தவா தமானது கலேஞனே. உத்தரவிட்டதை நிறைவேற்றும் ஒரு சாதாரண நபரின் மட்டத் திற்குக் கீழே *கொண்*டு வந்து விட்டது என்றும், திட்டவட்ட மான கரு**ப்பொ**ருள்**கள், பொருள் க**ள் படைப்புக்களே வகுத்துத் தருகிற**ிதன்று**ம், வெஞ்ச**ப்** புகழ்ச் சி**பையும், மற்றும் உ**ருவகமா**க்க** குறிப்பிடும் எதையு**ம்** க**ைட** செய்கிறதென்றும் கூறப்படுவதா கும். இதற்கு**ம் மேலாக சோ**ஷ லிச எதார்த்**த**வாதமானது எ**தி**ர் ம**றையான மற்றும் சோக** நிகழ்ச் சிகளே சித்திரிப்பதை எதிர்க்கிற தென்றும், நாவல் படைப்புக்கள் யாவும் ஒரு மகிழ்ச்சிகரமான முடிவைக் கொ**ண்டதாக இ**ருக்**க** ஆணேயிடுகிற வேண்டுமென்<u>று</u> தென்றும் கூறுகின்றனர்,

வேறு குற்றச் சாட்டுகளும் உள்ளன. ஆஞல் மேலே கூறப் பட்டவைதான் மிகவும் மூர்க்க மாகக் கூறப்படுவதும், பரவலா கக் கூறப்படுவதுமாகும் அன்தேது விமர்சனங்களேயும் பாராபட்சமின்றி ஆய்வு செய்து பார்த்தால், அது புதை மணல் ஆதாரமாகக் கொண்டவை என் பதும், உண்மைகளே மழுக்கிறது என்பதும் தெரிகிறது.

சோஷலிச எதார்த்தவாத மானது 1934ல் மேலிருந்து புணேய்ப்பட்டு' இருக்க முடியாது. ஏனெனில். அதேறை டைய பெயரை அது பெறுவதற்கு நீண்ட காலத்திற்கு முன்பாகவே உலக இலக்கிய நிக**ழ்**வு**ப்** போக் **கில் அ**து பிறந்து, உரு**ப்**பெற் றது என்ற எளிய காரணக் தையே இதற்கு **மறுப்**பு**ரையா** கக் குறலாம். 1848 ம் ஆண்டின் பிரெஞ்சேப் புர**ட்**சி மற்றும் பாரிஸ் கம்யூன் காலத்திலேயே சோஷ லிச எதார்த்தவாதம் பிறந்து விட்டது. ஹெர்மன் சுவி ஞர் ஜார்ஜ்வீர்த் (1922 - 1953) மற்றும் 'சர்வதேசிய கீத' த்தின் கர்த்தாவான பிரெஞ்சுக் கவிஞர் யூகே பொட்டியர் (1818-1887) -**ஆகியோ**ரின் படைப்பக்களில் இதனுடை**ப** கொ**டக்கங்**களே நாம் காண்கிரேம். சோவியக் இலக்கியத்தில் சோஷவிச எதார்த்தவா தமானது, இருப தாம் ஆண்டுகளில் எழுத்தாளர் களின் முதலாவது காங்கிரஸ் நடைபெறுவதற்குப் பல ஆண்டு கள் முன்னதாகவே பிரதான வழிமுறை ஆகியது. அக்காங்கி ரஸ், அதை அங்கீகரித்து தனது சாஸனத்தில் அதைப் பொறித் துக் **கொள்வது மட்டு**மே செய் தது.

சோவியத் எழுத்தாளர்க ளின் சுதந்திரத்துக்கு இடையூறு விளேவிப்பது சோஷலிச எதார்த் தவாதத்திளுல் சாத்தியமல்ல. அதை அவ்வாறு அறுதியிட்டுக் கூறுவது புத்தார்வக் கற்பணயி யலானது. பைரன் மற்றும் ஹியூகோவின் படைப்புச் சுதந் திரத்தை பாதித்தது என்றே,

எதார்த்தவாதமானது ஸ்டென் தால், தோஸ்தயேவ்ஸ்கி மற்றும் பால்ஸாக்கின். படைப்புச் சுதந் திரத்தை பாதித்தது என்றோ, இயற்கை வாதமானது ஜோலா மற்றும் கோன்கோர்ட் சகோத ரர்களேப் பாதித்தது என்ளே கூறுவதைப் போல் அவ்வளவு அபத்தமானதாகும். சால்வதோர் தல்வி, வரம்பில்லாத அகவாய் மைக் கே**ஈட்பாட்டின் ்த**ீனைக ளால்' பாதிக்**கப்பட்**டிருக்கு**ம்** சாத்தியப்பாடே இல்ஃ. அப்ப டிபெனில் மாக்கிம் கார்க்கி, விளதீமிர் மயாகோவ்ஸ்கி, மிகை யில் ஷோலகோவ், லியோனித் லியனேவ், யூரி பொந்தரேவ் ஆகிய சோவியத் எழுத்தாளர் **களும்,** மற்று**ம்** சோஷு லிச எதார்த்தவாக வழிமுறையின் வேறுபல ஆதரவாளர்களும் அத னுல் 'ஒடுக்கப்பட்டதாக**் ஏன்** உணர வேண்டும்? *ஹாயி அர* கோன், மற்றும் பாப்லோ நெரூடா போன்ற மாபெரும் கவிஞர்கள் அதனுடைய 'எல்லே வரம்புகளே' உணர்ந்த போதிலும் அதைப் பொரு**ட்படு**த்தாது தொடர்ந்து எழுதி வந்ததேன்?

புத்தார்வ**க் கற்**பனேயியலா ளார்கள் பெத்தார்வக் கற்ப**ின**் இலக்கியத்தையும், எதார்த்த வாதிகள் எதார்த்தவாதத்தை யும், இயற்கையியலாளர் *தூ*யற் கையியலேயும் படைப்பாக்க சுதந் திரத்தின் பேரால் சரியான **தென்று** வ**ா**தாடினர். அதற்கு மாருக சோவியத் எழுத்தாளர் கள், சோஷ லிச எதார்த்த வாதத்தை உறுதியாக ஆதரித்து வந்தனர். அவர்கள் தாங்கள் தேர்ந்தெடுத்*த* வழிமுறையில் **த**ங்கு **தடையின் றிப் படைக்கின்** ற னர். அத**வ** டைய 'கடைக் கட்டுக்கோ' அவர்கள் உணர்வ தில்லே.

சோவியத் எதார்த்தவாத**ம்** இலக்கியப் படைப்புக்களின் கருப் பொருள்களேயும், பொருள் படைப்பக்**க**ளேயும் **க**ீனையும். கூறுவதில்லே. வரைய<u>றுத்த</u>ுக் அது போன்றே அது, உருவைகத் விகாரத் தையோ அல்லது தையோ மிகைப்புரையையோ, ஒரு பொருளேப் பற்றி மரபு மீறியுவகையில் சித்த**ரிப்**பதையோ மற்றும் க**ீலப்** படைப்யுக்**களி**ன் பிற பயனுறுதியான வடிவங்க **போ நிராகரிப்ப**தில்*வே.* ஆனுல் எ ழுத்தாளர்கள் மக்களின் வாழ்க்கை, சிந்தீனகள் மற்றும் உணர்வகளே மெய்ப்பாடான முறையில் சித்திரிக்க வேண்டும். விளதிமீர் மாயகோவ்ஸ்கி, பெர் தோல்டு பிரெக்ட், நஜீம் ஹிக் மெத் மற்றும் பாப்லோ நெருடா அடிக்கடி வாழ்க்கையை 'மெய்ப் பாடான உருவக' வடிவத்தில் சித்திரித்தனர். வாழ்க்கையின் உருச்**சிதை**க் மெய்**ப்**பா**ட்டை** கின்ற உருவகத்திலல்ல. சோவி யத் யூனியனின் எழுத்தாளர் சங்கத்தின் சாஸனம், சோஷலிச எதார்த்தவாதம் சோவியத் இலக்கியத்திற்கு. தனி நபர்க ளின் பிர**த்தியே**கத் திறமைப் பண்புகளேயும் எந்த இலக்கியப் பாணியிலும் புதுமைப் பு2னவு களேயும் வெளிப்படுத்துவ தற்கு எல்லா வாய்ப்புக்களேயும் உத்த ரவாதம் செய்கிறது' என்று குறிப்பிடுகிறது.

்மகிழ்ச்சிகரமான முடிவு' என்பதைப் பொறுத்த மட்டிலும் அது சோஷலிச எதார்த்தவாதம் பு குடிந்த ஒன்றல்ல என்பதை அந்தச் சொற்களே காட்டுகின் றன. ஒரு நாவல் படைப்பின் முடிவானது நாவலாசிரியர் தெரி யப்படுத்த விரும்புகிற கருத்திலி ருந்தும், அதன் உள்ளடக்கத்தி லிருந்தும் அமைய வேண்டும். எனவே ஒரு மகிழ்ச்சிகரமான முடிவானது சோவியத் இலக்கி யத்திற்குக் கட்டாயமானதல்ல.

அதைப் பார்ப்பதற்கு, 'டான் நதி அமைதியாக ஓடு கிறது' என்ற மிகையில் ஷோலகோவின் நவீனத்தின் இறுதிப் பக்கங்களே நாம் நினேவு கூர்ந்தாலே போது மானது.

சோஷலிச எதார்த்தவாத மானது தனது சித்தாந்த மற் றும் கஃயார்ந்த கோட்பாடுக கோக் கொண்டுன்ளது என்று கூறு வது சரியானதாகும். வாழ்க்கை யிலும், கஃயிலும் அது உண் மைக்காக நிற்கிறது எனவே, அதன் விஃளவாக அது பொய் மையை எந்த வடிவத்திலும் நிராகரிக்கிறது.

அது வருங்காலத்தை நோக்கி நிற்கிறது. எனவே, அது எழுத் தாளனுக்கும் வா சகருக்கும் மனித நேய மரபுகளுக்கு ஏற்ப வும், உயர் சேமுதாய் உணர்வட னும் போதனே அளிக்கின்றது. காலத்தின் உண்மையான வீரர் களேக் காட்டுகிறது. மேலும். காலத்தையும் வாழ்க்கையை**யு**ம் கருத்துக்**களின்** உன்னதமான அனுகுலமான நி ஃ பி லி ரு ந்தை மதிப்பிடவும் மனித குலத்தின் லட்சியங்கள் சித்தி பெறுவதன் பாதையில் தடையாக நிற்கும் சகல தீம்புக**ோயு**ம் **எதி**ர்த்**து**ப் போராடுவதற்கும் மக்களுக்கு உதவுகிறது.

கடைசியாக — ஆஞல் முக்கியத்துவத்தில் குறையாத விஷயம் — சோவியத்யியலாளர்கள் ஓய்வொழிச்சலின்றிப் பேசி வரு கிற ்கடுமையான கட்டுப்பாடுகள் மெய்யாகவே இருக்குமாஞல் இன்று உலகெங்கும் மிகுந்த ஆர்வத்துடன் படிக்கப் படுகின்ற சோவியத் இலக்கியத்தின் படைப் புகள் தோன்றியே இருக்க முடியாது என்பது மிகவும் தெளிவான விஷயமாகும்.

#### மேன் மக்கள்



சிதம்பர திருச்செந்திநாதன்

பெரின்னம்மா அந்த அலு வலகத்திற்கு வந்தபோது காலே எட்டு மணி. வெறிச்சோடி இருந்த அதன் உள்ளே காக்கிச் சேட் அணிந்த ஒருவன் துடைப் பத்தால் அலட்சியமாகக் கூட்டிக் கொண்டிருந்தான்.

கும்பலாகப் பல மேசைகேள். அதஃன மறைத்து பைல்கள். பிர மாண்டமான அலுமாரிகள். தாசு படிந்த ருக்கைகள்.

வாசலில் நின்றவாறு பொன் னம்மா இவற்றிண நோக்கிஞள். அவளின் கைகளுக்குள் சிரைப் பட்டு இருந்த இரண்டு வயதுச் சிறுபிள்ளேயும் ஆச்சரியமாகப் பார்த்துக் கொண்டு,

ூஅம்மா ...' என்று மழஃ பேசி கைகளிஞல் தாயின் கன் னத்தில் அடித்தது.

்சும்மா இரடா' என்று பிள் ளேயின் கைகளே விலத்திக் கொண்டு வாசலிலேயே நின்றுள்.

கட்டிக் கொண்டிருந்த காக் கிச் சேட்டுக்காரன். த லே யை நிமிர்த்தி பொன்னம்மாவைப் பார்த்தான். அவன் பார் வையிலும் அவன் கூட்டுவதைப் போன்ற அலட்சியம் தெரிந்தது;

்என்ன வேணும்?' என்று உரத்த குரலில் கேட்டவாறு அவ**ீள நெ**ருங்கினுன்<sub>ச்</sub> 'எத்தினே மணிக்கு ஆட்கள் வருவினம்?' என அவள் கேட்கும் போதே குரலில் பதட்டம் இருந் தது.

இப்படியான இடத்திற்கு வந்த அனுபவம் இல்லாத நிலே, எப்படிக் கதைப்பது என்று கெரியவில்லே

'எந்த ஆட்கள்?' என அவன் கேட்டான்.

்இஞ்சை வேலே செய்யிற ஆட்**க**ள்'

'எட்டரை மணிக்குத்தானே கந்தோர், இப்ப எட்டு மணிக்கே வந்து வேலே செய்யிற ஆட்கள் எங்கை என்றுல், உதென்ன கேள்வி? நீ வருவாய் என்று என்ன இஞ்சை ஆட்கள் பார்த் துக் கொண்டிருப்பினமே?' என காரணமில்லாமல் பாய்ந்தான்.

அந்தப் பாய்ச்சலேத் தடுக்க பொன்னம்மாவுக்கு வழி தெரிய வில்லே. அவவோப் போன்ற ஆட் களுக்கு சொல்லிப் பழக்கப்பட்ட மாதிரி.

'இல்லே ஐயா, எனக்குத் தெரியாது **ஐயா' எ**ன்று சொன் ஞள்.

அவள் ஐயா என்று சொன் னதால் காக்கிச் சேட்டுக்காரனின் போக்கில் மாறுதல் ஏற்பட்டது. அவன் குளிர்ந்துவிட்டாபோலும். 'என்ன விதியம்?' என்று கேட்டான். குரலில் உஷ்ணம் இல்ஃ.

'நாங்கள் குளத்தடியில இருக்கிறம். அண்டைக்கு அடிச்ச காத்தில எங்கடை வீட்டுக்களை காத்தோடை போட்டுது. அது தான் ஐயா இஞ்சை வந்து எழு திக் கொடுத்தால் உதவி செய் வினம் என்று சொல்லிச்சினம்' என்று பொன்னம்மா சொல்லி முடிப்பதற்குள் அவளுக்கு மேல் மூச்சு கீழ் மூச்சு வாங்கத் தொடங்கி விட்டது.

ஏற்கனவே நடந்த கூசாப்பு, பிள்சுயின் சுமை எல்லாம் அவசு நில் குலேத்திருந்தன.

'அதெல்லாம் இப்ப நிற் பாட்டியோச்சே! இவ்வளவு நாளும் என்ன செய்தனீங்கள்?' என்று காக்கிச்சேட்காரன் கேட் டான்.

'எங்களுக்குத் தெரியர்து ஐயா. இப்பதான் கேள்விப்பட் டம்'

'ம்... பிரச்சணே தான்... எதுக் கும் அதில இருக்கிற ஐயா வரு வார். அவர் வந்தவுடன் கதைச் சுப்பார்' என்று சொல்லிவிட்டு அவன் மேசைகளேத் தட்டத் தொடங்கினுன்:

'இதில இருக்கலாமே **ஐயா ஃ' என்று** வாசல் கரையோரமாக இருந்த கதிரைக**ோ**க் காட்டி அவள் கேட்டாள்.

'ஒமோம்' என்று அவன் உத்தரவுதர அவள் பயபக்தியு டன் அதில் வெகுவாகக் கஷ்டப் பட்டு இருந்து கொண்டு மடியில் இருந்த பிள்ளேயை இறக்கி விட் டாள்

'அம்மா அம்மா**' என்று** மெல்லியதாக சத்தம் இட்டுக் கொண்டு **அ**ந்த**ப்** பிள்**ீன** ஒவ்

வொரு கதிரையாக பிடித்துப் பிடித்து தளிர் நடை பயின்று தாயைப்பார்த்துச் சிரித்து விளே யாடத் தொடங்கியது:

பொன்னம்மா சீஃத் தஃப் பால் கழுத்தையும் முகத்தையும் அழுத்தித் துடைத்தாள். ஆஞ லும் வியர்வை நின்றபாடில்லே.

நேரம் ஒன்பது மணியான பின்னர் அலுவலகத்தில் வேலே செய்யும் சிலரைக் காணக்கூடிய தாக இருந்தது. ஆஞல் காக்கிச் சேட்டுக்காரன் காட்டிய இடத்து ஆீனக் காணவில்லே.

மெல்ல மெல்ல ஆட்களின் வருகையும், அதனூடாக பர பரப்பும் ஏற்படலாயிற்று. பொன்னம்மாவால் தொடர்ந்து இருக்க முடியவில்லே.

விஃபையாடிக் கூடாத்த பிள்ஃபு, மடியில் அமர்ந்திருந்து சீ ஃ த் தே ஃ ப் பை ப் பிடிக்து அதில் இருந்த சிறிய கிழியல் ஊடாக கைகையைச் செலுத்துவதும் பிறகு வெளியே எடுப்பதுமாக இருந் தது.

அவ**ீளப்** போலவே ப**ல**ர் வந்து ப**க்**கத்துக் கேதி ரையில் அமர்ந்திருந்தார்கள். வயது போனவர்கள், பெண்கள், ஆண் கள் என்று பலர்.

ஒன்பதரைக்கு மேல்தான் நாகரிகமாக உடையணி<sub>ற்</sub>த நடுத் தர வயதுக்காரர் ஒருவர் காக் கிச் சேட்காரன் காட்டிய இடத் திற்கு வந்தார்.

இவ்வளவு நேரமும் காத்தி ருந்த குளப்பு நீங்கியது போல இருந்தது. அவள் எழுந்து பிள் மேலைத் தூக்கிக்கொண்டு அவர் இருந்த இடத்துக்குச் சென்முள்.

பயந்து கொண்டு மேசைக் குப் பக்கத்தில் போய் நின்முள். கதிரையில் அமர்ந்திருந்த அவர் சிக்ரெட் ஒன்றைப் பற்றவைத் துக் கொண்டு நிமிர்ந்து பொன் னம்மாவைப் பார்த்தார். சட் டென்று முகம் சருங்கியது. 'ஏய், கொஞ்சம் தள்ளி நில்லு' என்ற அவரின் சத்தம், கட்டைக் குரலில் வெளிப்பட்டது.

முகத்தைச் சுளித்துக் கொண்டு, 'இப்பதான் ஒவ்பீஸ் சுக்கு வந்தஞன். வந்தவுடனே ஒரு ஐந்து நிமிஷம் நிம்மதியாய் இருக்க விடாதேங்கோ. ஏதோ கொடுத்ததை வேண்டவாற ஆட் கள் மாதிரி ஓடியாங்கோ' என்று அவர் சத்தம் போட்டார்.

'என்ன மச்சான் கந்தசாமி' என்று கேட்டபடி. கண்ணுடி போட்ட ஒருவர் அங்கு வர,

பொன்னம்மா மீது பாய்**ந்**த கந்தசாமி ஏன்ற நபர், கண்ணுடி பேரட்டவரைப் பார்த்து, போரன் மச்சான், இப்பதான் வந்தனுன். உடனே என்னக் கூலச்சுக் கொண்டு வந்திட்டுது' என்றுர்.

கண்ணுடிக்கா**ரர் கி**ரித்துக் கொண்டே போய்விட்டா**ர்.** 

பொன்னம்மாவுக்கு என்ன செய்வதென்று தெரியவில்ஃ. உடலில் மெதுவான நடுக்கம் ஏற்பட்டது. நெஞ்சத்தில் விப ரிக்க முடியாத பய உணர்ச்சி.

இந்தப் பிரச்சணயால்தான் நான் போகமாட்டன் என்று சொன்னஞன். அவர் கேட்டால் தானே. ஒருநாள் உழைப்புக் கெட்டுப்போம் நீ போயிட்டுவா என்று சொன்ஞர். இப்ப நான் தான் கயிஸ் ட'ப்பட வேண்டி இருக்கு என நிணேத்துக் கொண் டரள்.

கந்தசாமி என்ற அந்த நபர், ஆத்திரத்துடன் பொன்னம்மா வைப் பார்த்தார். பரட்டைத்

தஃ, எண்ணெய் வடிந்து காய்ந்து போன முகம், மூழியான காது, மூக்கு, வியர்வையால் நஃனந்த உடம்பு, உப்பிய வயிறு.

அழுக்கும். கந்தலும் சேர்ந்த சேலே அவளப் போலவே அத் தேனே லட்சணங்களும் கொண்ட பிள்ளே.

'என்ன விசியம்..?' என்று கேட்டார்.

அவள் சொன்னுள்,

'எங்கை அவர்?'

'ஆர் ஐயா?'

'உன்ரை புருஷ**ன்'** 

'அவர் வேலேக்குப் போட் டார்'

'என்ன வேலே'

'கூ**லி வேஃ** ஐயா'

் நீ வேலேக்குப் போறேல் வேயே? •

'முந்திப் போன்னுன் ஐயா. இப்ப கொஞ்சநாளாய் போற தில்லே. உடம்பு ஏலாது. இனி பிள்ளே பிறந்த பிறகுதான்'

'உன்ரை புருஷன் எங்கை என்று சொன்னனி'

**'அவர்** வேலேக்கு என்று'

•உனக்கும் புருஷன் இருக்கே•் என்று கேட்கும் போதே, கந்த சாமியின் முகத்தில் கேலியான சிரிப்பு வெளிப்பட்டது:

பொன்னம்மாவின் உடல் பதறியது. பிள்மாயை இறு க அணேத்தாள். உதவி கேட்கவந்த இடத்தில இப்படியெல்லாம் கேள் வி கேட்பார்கள் என்று கெரியாகே!

அந்தக் கேள்விக்கு பதில் சொல்ல வாயைத் திறக்க முடிய வில்லே. அவ்வளவு படபடப்பு. அவள் இவ்வாறு கஷ்டப்பட்ட தால் தான் கேட்ட கேள்வி சரியான கேள்வி என்று நினேத்தோ என்னவோ,

்உள்ளதைச் சொல்லு' என்று கந்தசாமி உற்சாகத்து டன் கேட்டார்.

ீஎனக்கு பு**ருஷன் இ**ருக்கி மூர் ஐயா'

்சும்மா பொய் சொல்லாதே. உண்ணேப் போல ஆட்கள் கன பேர் இஞ்சை வாறவை. ஒழுங் காய் குடும்பம் இருக்காது. பிள் ளேயனே மாத்திரம் வருஷம் தவ ருமல் பெத்துப் போடுவினம் வயித்தில ஒன்று இடுப்பில ஒன்று எண்டு எந்தநாளும் இப்படித் தான்' என கந்தசாமி சொல் விக் கொண்டு போக,

பொன்னம்மாவுக்கு அழுகை பீறிட்டுக் கொண்டு வந்தது. கூடவே ஆத்திரமும் உண்டா னது. தான் வந்த காரணத்தைக் கேட்டுத் தெரிந்து கொண்டு அதற்கு மறுமொழி சொல்லா மல் தேவையில்லாமல் தன்மானத் தைப் பரிசோதிக்கும் இந்த மனி சீண இப்படியே பூமி பிளந்து விழுங்க மாட்டாதா? என் று நீணேத்தாள்.

'ஐயா, குடும்பம் சரியான கயிஸ்டம் ஐயா. எல்லாரையும் போல எங்களே நினேயாதேங்கோ. நான் கடிதம் எழுதிக் கொண்டு வந்தஞன்' என்று சொல்லிக் கொண்டு கசங்கிப் போயிருந்த ஒரு கடிதத்தை நீட்டினுள்.

அழுக்கான அதனேக் கந்த சாமி வாங்கவில்லே. அவளின் கோலம் அவரை என்ன நிணேக்க வைத்ததோ,

'இஞ்சை ஒரு உதவியும் இப்ப செய்யிறதில்ஃ. உனக்கு

பு ருஷன் இரு**த்**தால் அவணை அனுப்பு' என்றுர்.

்ஓம் **ஐயா, அவரை அனுப்** புறன். இப்ப இந்தக் **காயித**த் தைப் படியுங்கோ ஐயா'

்உடுதல்லாம் இப்ப தேவை யில்கே. போய் புருஷன் இருந் தால் அனுப்பு

' ஐயா'

'இதென்**ன க**ரைச்சல்; நான் தமிழில தானே சொல்லுறன். போய் புருஷ்ண அனுப்பு' என்று அவர் சத்தம் போட்,

பொன்னம்மாவின் கையில் இருந்த அந்தப் பிள்ள அழத் தொடங்கியது. அதன் அழு கையை அவரால் சகிக்க முடியவில்லே.

அது சாரணமாக பிள்ளே யுடன் அவள் வெளியேறிஞன். மன வேதனே, உடல் களேப்பு எல்லாம் அவளே சின்னு பின்னப் படுத்த அவள் தளர்ந்த நடை யுடன் புறப்பட்டாள்

்கண்டேவன் பின்னுலேயும் திரியிறது. பிள்ளோயீளப் பெறுகி றது. பிறகு உதவிக்கு வந்திட்டி னம்' எனக் கத்தைசாமி சொன்ன தும் அவள் காதில் விழுந்தது.

இலற்றுக்கெல்லாம் பதில் சொல்ல முடியாத ஆற்ருமையு டன் அவளால் கண்ணீரைத் தான் விட முடிந்தது.

மத்தியானம் சாப்பிடப் போகும் போது கந்தசாமியும் கண்ணுடி போட்ட அவரின் நண் பர் கந்தவனமும் கொஞ்சம் குடித்துவிட்டுத்தான் வந்திருத் தார்கள்.

ஆளுல் அது அவ்வளவு உற் சாகத்தைக் கொடுக்கவில்லே. அதஞைல் பின்னேரம் போகும் போது செக்கண்ட் ரவுண்ட் **அடிக்க** முடி**வு செய்**து நாலு மணிக்கே புறப்பட்டு விட்டார் கள்,

கந்தசாமி கலியாணம் முடித் தும் தனிக்கட்டை. பெண்சாதி பிரிந்து போய் நாஃ ந்து வருடங் கள். கந்தவனத்திற்கு இன்னும் கலியாணம் பாக்கியம் கிடைக்க வில்ஃ.

அவர்கள் வழக்கமாக சில்ல றைக்குச் சாராயம் குடிக்கும் அந்த தேநீர்க் கடையின் பின் பக்கம் போய் கொஞ்சம் குடித்து விட்டு சிகரெட் புகையுடன் வெளியே கடை வாசவில் நின் முர்கள்.

'வாவன்டாப்பா இப்பிடியே கொஞ்சத் தாரம் ரவுண் பக்கம் நடந்துபோய் வருவம். பிறகு வந்து மற்றத்தரம் அடிப்பம்' என்றுர் கந்தசாமி.

அதன் படி நட**ந்**தார்கள். கூல்பார் வாசலீல் நின்று மற்ற சிகரெட்டைப் பற்ற வைத்துக் கொண்டபோது,

கொஞ்சம் அதிகப்படியான ரேஸ் பவுடர் பூசிய முகமும் வித்தியாசமான பார்வையும் கொண்ட நாகரிகமான தோற் றம் உடைய மஞ்சள் சாறி அணிந்த அந்தப் பெண்ணேக் கேந்தசாமி கண்டார்.

பார்வைகள் பரிமாறிக் கொள்ளப்பட்டன.

'கந்தவனம், அந்த ஆஃோப் பார்! எப்பிடியிருக்கு?'

ீநல்லாத்தான் இருக்கு' 'நல்ல வடிவதான்'

'எங்க**ு**ளத்தான் பாக்கிறுள்

'பொறு பாப்ப**ம்'** 

அவள் வடிவாக கந்தசாமி யைப் பரர்த்தாள். பிறகு அவ ரைப் பார்த்துக் கொண்டே நடக்க, ஆரம்பித்தாள்.

**ு அவள்** போறுள்' என்று க**ந்**தசாமி சொல்ல,

\*அவசரப்படாதே. அவ னின்ரை பார்களே வித்தியாசமா கத்தான் இருக்கு. போக்ட்டும் பின்னுல போய் பார்ப்பம்' என்றுர்.

அவள் அடிக்கடி பின்னுலே தெரும்பி கந்தசாமியைப் பார்த் திக் கொண்டு முன்னே நடக்க, கந்தசாமியும், கந்தவனமும் பின் தொடர்ந்தனர்.

, அவள் எதிரே இருந்த தியேட்டரினுள் புகுந்து, ரிக்கெட் டுகள் வழங்கும் கவுண்டரின் ஒரமாக ஒரமாகினுள்.

கந்தசாமி அவஃாப் பார்க்க, அவள் சட்டென்று மெதுவாகப் புன்னகைத்தாள். தியேட்டரில் படம் தொடங்கியபோது, அவ ளின் பக்கத்தில் உற்சாகத்துடன் கந்தசாமி அமர்ந்திருந்தார். ●

> சென்**ண** நர்மதா வெளி**யீட்டாளர்**

சமீபத்தில் **வெளி**யி**ட்ட** 

டொமினிக் ஜீவாவின்

ஈழத்திலிருந்து

் ஓர் இலக்கியக்குரல் <sub>-</sub>

**இலக்**கியப் பரப்பில் ஒரு பரிணும் வடிவம்

தேவையானவர்கள் மல்லிகை யுடன் தொடர்பு கொள்ளலாம்;



### 至中全的变形

ஜூன் மாத மல்லிகையைப் பார்க்கும் பொழுது மிக விருப்ப மாக இருந்தது என் மனசுக்கு.

காரணமை தி.க. சி. என அழைக்கப்படும் சிவசங்கர<sup>2</sup>ன எனக்கு இலக்கிய பூர்வமாக நீண்ட நாட்களாகத் தெரியும். அன்னுரை— அவரது கருத்துக்களே — முன்னர் தாமரையில் பொறுப்பு வகித்து வந்த காலத்திலிருந்தே அறிந்து வைத்துள்ளேன். அவரது உரு வத்தை அட்டையில் பிரசுரித்ததற்காக எனது பாராட்டுக்கள்.

நீங்கள் சமீப காலமாசுத் தமிழகத்திற்கு அடிக்கடி போய் வருவதாகத் தகவல்கள் மூலம் அறிந்திருக்கின்றேன். அங்கு சகல எழுத்தாளர்களேயும் சந்திப்பதுண்டா? என்ன வித**மாக**க் கருத்துப் பரிமாற்றங்கள் செய்வீர்கள் என்பதை எழுத்தில் நாமறிந்து கொள்ளக் கட்டுரைவடிவத்தில் தந்தால் என்ன?

இம் முறை வெளிவர இருக்கும் 20 வது ஆண்டு மலரைப் பற்றி மல்லிகையில் படித்துள்ளேன். ஒரு தரமான மலராக வெளி வரும் என்பது எனது நம்பிக்கை. என்னேப் போலப் பலருக்கும் கொழும்பில் ஒரு சங்கடம் உண்டு. முன்னர் கொழும்பில் பல புத்தகக் கடைகளில் மல்லிகை வாங்கக் கூடியதாகச் சுலபமாகக் கிடைத்தது. ஆஞல் கடந்த ஜூலே எரிப்புக்குப் பின்னர் தமிழ்ச் சஞ்சிகைகள் விற்பனே செய்யக் கூடிய கடைகள் இல்லே. எனவே தேடித் தேடித்தான் — பல சிரமப்பட்டு — மல்லிகை போன்ற ஈழத்துச் சஞ்சிகைகளே வாங்க வேண்டியிருக்கின்றது. நானறிந்த வரையில் யாழ்ப்பாணக் குடா நாட்டைத் தவிர, மற்றப் பிரதே, சங்களில் வசிக்கும் தரமான சுவைஞர்கள் இப்படித்தான் கஷ்டப் பட்டுத் தேடிப் படிக்கின்றனர் என்பதை அறிந்து கொண்டேன், இதற்கு ஏதாவது சுலபமான வழி முறைகளேச் செய்ய முடியுமா?

ஒரு சஞ்சிகை தனது இருபதாவது ஆண்டு விழாவை ஈழத் தில் கொண்டாடுகிறது என்ற யதார்த்தமான செய்தியே ஒரு சரிர் திர மாகும். இந்தச் சாதணேயைச் செய்வதற்கு நீங்கள் அதற் குப் பாத்தி கட்டிப் பசளேயிட்டு உழைத்த உழைப்பை இலக்கிய உல கம் வேசில் மறந்து விட முடியாது. அத்தனே உழைப்பு உழைத் துள்ளீர்கள். நானறிந்தவரை இத்தனே சிரமமான உழைப்பட உழைத் துள்ளீர்கள். நானறிந்தவரை இத்தனே சிரமமான உழைப்பை உழைத் துள்ளீர்கள். நானறிந்தவரை இத்தனே சிரமமான உழைப்பை உழைத் திரும்கைக்குச் சிசய்தி திருக்க முடியாது. ஒரு இலட்சிய வெறியும் தாகமும் இடைவிடாத நல் நோக்கமும் இருந்திருந்தால்தான் இது சாத்தியப்படும் என நான் நம்புகின்றேன்.

கொழும்பு - 11

எஸ். ரவீந்திரன்

சூடு பிடித்து ஒருவரையொருவர் சாடிய விவாத மேடை கப் சிப் என்றுக்கி விட்டீர்கள். இனி எப்போ இன்னெரு இலக்கிய விடையதான சர்ச்சை கிளம்பி அரங்கேறுமோ?

சிறுகதை ஆக்கங்களேயிட்டு இள்யோருக்கும் சில சமயங்களில் மல்லிகையில் களம் கிடைப்பதையிட்டு மகிழ்ச்சி. எழுத்துலகில் நிரந்தர இடத்தைப் பிடித்துக் கொண்ட எழுத்தாளர் சிறுபிள்ளேத் தனமாக (கௌரவமான இலக்கியம் படைப்பதில்) விளேயாடலாமா? ஆனி மல்லிகை இதழில் வெளியான சிறு கதைகளில் 'எழுச்சி' (இரத்தினவேலோன்) எனக்கு வியப்பைக் கொடுத்தது. இன்னெருவரின் தரமான படைப்பு இடம் பெற வேண்டிய இடத் தில் 1980 ஆனி 'சுடர்' இதழில் வெளியான 'வரட்டுக் கௌரவங்கள்', 'எழுச்சி'யாக மீண்டும் வெளிவந்திருப்பது கண்டு வேறு சஞ்சிகையில் மலர்ந்த ஆக்கங்கள் மல்லிகையில் மீண்டும் மலருமோ என எண்ணத் தோன்று....... ஆக்கியவர் ஆசிரியருக்கு காது குத்துகிருரே! மல்லிகையின் மணமும் கெடக்கூடிரது.

மல்லிகையின் வளர்ச்சியையிட்டு வாழ்த்தி. ராஜபாளேயம் சிறப்பிதழை எதிர்பார்த்திருக்கிறேன்.

ு துசாவே.

கிருஷ்ணு மங்கை

ஜூன் இதழ் கண்டேன். மகிழ்ச்சிகள். முருகானந்தன் எழுதிய 'ஆறுபதுகளின் புதிய கஃலயும், கதிர்காமநாதனின் பங்களிப்பும்? கட்டுரையும், முருகபூபதி அவர்களின் 'தமிழகத்தில் மூன்று வாரங் கள்' கட்டுரையும் நன்*ரு*க இருந்தன. மணிவிழாக் கண்ட 'வித்தி' யின் விபரங்கள் அறிந்தேன் நன்றி.

்சோஃலக்கிளி'யின் தரமான பல கவிதைகள் பல இதழ்களி விருந்தும் என் நெஞ்சைத் தொட்டன. 'குடுக்கை வச்சான் தராக்கை' மிக நன்று.

மேலும் அதே இதழில் எனது கேள்வி ஒன்றுக்கு விடையளித் இரு நந்தீர்கள். நீங்கள் சொன்னபடி ராஜபாசோயம் சிறப்பி தழ் முடி ந்ததும் கல்முசூச் சிறப்பிதழை வெளியிட நான் ஒத்துனழக் இந் நன். அதற்கான விளக்கங்களுடன் பின்னர் சுடிதம் எழுது இன் நேன்.

(தொடர்ந்து வரும் மல்லிகைகளில் அதிகமான அச்சுப் பிழை கள் செ**ரணப்ப**டுகின்றன. இதை நிச்சயமாகத் தவிர்த்துக் கொள் ளவும்.

**கல்மு 🗪 - 4**இ

— அன்பிதயன்



#### உள்ளம் கவர் கலா பரமேஸ்வரன்

ப. சந்திரசேகரம்

க‰் இவிழை மாந்தர் கஃலமகள் கண்டனர் அற∏ நெறிச் செல்வோர் அறத்து முதல் கண்டனர் தவ நெறிச் செல்வோர் தவத்து முதல் கண்டனர்.

கலா எனும் அன்புப் பெயரால் அழைக்கப்பட்ட, அழைத்துக் கொண்டே வாழப் போகும் பரமேஸ்வரன் வயதில் இஃளயவர்; அறிவில் முதிர்ந்தவர்: பணபில் ஆளுமை பெற்றவர்.

அவருக்கும் எனக்கும் வயது வெளியிடை அதிகமாயிருந்தும், நாங்கள் இருவரும் பாசப்பிணேப்பால் இணேக்கப்பட்டவர்கள்,

கல்வி எனும் கஃல கடலும். அறம் எனும் வாழ்க்கை இலட்சி யமும் மக்களுக்காகச் சேவை செய்யும் தவ நெறியும் அவரில் சங்கமித்தன.

மக்க**ோ அவரது உ**ள்ளச் செறிவிஞல் ஆட்கொள்ளும் பெருமை அவரது பிறப்பியல்பாகும்.

குரு – மாணவ இணக்கமும், நண்பர்களோடு கேண்மையும், துன்புறுவோருக்கு இரங்கும் இயற்கைக் குணமும் கலாவின் அணி கலன்கள்.

அன்புத் தம்பி பரமேஸ்வரன் 'நவசிமுர்கினியம்' எனும் ஆய் வுக் கட்டுரையால் அவரது தர்க்க வன்மையால், அதி சிறந்த உரையாசிரியராளுர்; திறஞய்வுக் கலேயை தனது வாழ்க்கைக் கலேயாகக் கொண்டதிஞல் ஈழவழ நாட்டிலும், முத்தமிழ் வளர்ந்த மதுரையம்பதியிலும் சுடர்விட்டு ஒலி பரப்புமளவிற்கு அவரது புகழ் பரவி விட்டது.

தமிழே மூச்சாக, வாழ்வாக, தாரக மந்திரமாகக் கொண்டு வாழ்ந்த இளம் அறிஞர் தமிழ் உரிமை எனும் பலி பீடத்திலேயே உயிர் துறந்தார் என்று கொள்ளும் பொழுது, அவரது ஈடிணே யற்ற வாழ்க்கைத் துணேவியாரும், செல்வக் குழந்தைகளும் தங் கள் அருமை முதல்வர், தந்தை, தமிழ் வழி நின்று தமிழ்ச் சமு தாயத்துக்கு வழி கோலிச் சென்றுர் என ஆத்ம சாந்தி பெறப் பராசக்தி அருள் புரிய வேண்டும்.

எனது உறவு அவரை சைவ வேதாந்த நெறி நின்று சமதர்ம இளேஞச் சீராளர் என்றே கொள்ளுகின்றது அகிலத்தினே உருவாக்கி, இயங்கவைத்து செயற்பட வைக்கும் அன்னே பராசக்தி இவரது வைணவியாக செல்வத் தா.யாக விளங்கிஞன். எனவே தனது முதலாம் மழீலச் செல்வத்தினே அங்கயர்க் கண்ணியாக்கிஞர். மக்கள் சேவையே, அவர்கள் உள வியல் விடுதலேக்கு உழைத்தலே மக்கள், மக்களுக்காகச் செய்யக் கூடிய நிவேதனம். சகோதரி நிவேதிதை சமய ஒழுக்கமும் கல்வியம் பின்னிப் பிணந்த அயர்லாந்து நண் நாட்டில் பிறந்து, பாரத நாட்டில் தன் வாழ் நாளே அர்ப்பணித்த அம்மையார், பரமேஸ் வரன் உலகில் வாழ் மக்களின் மகோன்னத சக்தியைப் போற்றி வளர்த்தவர். அர்ப்பணம் என்பது அவரது கட்டளே கல்.

தனது தத்துவத்தைப் புலப்படுத்துவதற்காகத் தனது குழந் களுக்கு இந் நாமங்களேச் சூட்டிஞர் எ**ல்**பது **என**து உ**ள்ள**க் கிடககை.

தமிழ் இனமே அகதிகளாகக் கபட்சியளிக்கும் இக் கொடூரக் காலகட்டத்தில் எனது ஆருயிர்த் தம்பியான, கலாவினப் பிரிந்த எனது உள்ளத்துக்கு சாந்தி அளிக்க முடியாத நான் எவ்வாறு அவரது அருமைத் துணேவிக்கும், குழந்தை மணிகளுக்கும், இலங் கைத் தமிழ்க் குடும்பத்திற்கும், உலகத் தமிழ் மக்களுக்கும் ஆறு தல் கூற முடியும்?

ஆணுல், நம்மைவிட்டுப் பிரிந்த கலாவின் சுருவி**ல் பல** கலாக் கள் உதிப்பார்கள் என்பது திண்ணம்.

்மாய்தல் எனும் பேருண்மை பிறத்தலெனுமுண்மை, வந்து தித்தோர் தொல்லுலகில் வளர்தலெனு முண்மை. தேய்தலெனு முண்மையிவை யாருமுளங் கொள்ளச் சென்று தேய்த் திறந்து தித்து நின்று வளர்கின்றேன்' எனும் விபுலாந்த மொழி எல் லோர்க்கும் ஆறுதலும், சாந்தியும் தரவேண்டும்.

#### கடிதம்

தூன் மாதம் மலர்ந்த மல்லிகை படித்தேன். 'சடப்பொருள் என்று நினேத்தாயோ' என்ற கதை மூலம் ஒரு மினிபஸ் பயணத் தின் நுண்ணிய நிசுழ்வுகளே, உணர்வுகளே கேவலங்களே மிகவும் துல்லியமாகவும் நகைச்சுவையாகவும் எடுத்துக் காட்டியதோடல் லாமல் கோகிலா தன் துணிச்சீலயும் காட்டிவிட்டார்.

்எழுச்சி கிறுகதை முன்பு சுடரில் பிரசுரமாகியிருந்தது. இது இரண்டாவது பிரசுரம். 'மறுபிரசுரம்' என்று போட்டிருக்கலாம்.

முருகபூபதி தான் தமிழகத்தில் கழித்த மூன்று வாரங்களில் சந்தித்த பல இலக்கியகாரர்களே எம்மோடும் சந்திக்க வைத்து விட்டார், அமரத்துவமடைந்த க‰ஞர்களே, அவர் பறறிய தகவல் களே மாதாமாதம் தருவது மல்லிகைக்குரிய சிறப்பம்சம்.

வேலணே கிழக்கு.

சு. கருளுநிதி

#### சோவியத் தரிசனம்

— சாந்தன்



எந்த ஒரு முற்போக்காள னதுமோ அன்றி இலக்கிய ஆர் வலனதுமோ கனவுகனில் ஒன்றுக அமைவது சோவியத் நரட்டை ஒரு தரமாவது பார்த்துவிட வேண்டும் என்பதாகும்.

எனது இந்தக் கனவு ஜூன் மாதத்தில் நனவாகியது இலங்கை — சோவியத் நட்புற வுக் கழகம் இவ் வாய்ப்பிண் ஏற்படுத்தித் தந்தது: நன்றி.

ஏறத்தாழ ஒரு மாதம் மாஸ்கோ, லெனின்கிராத் ஆகிய இரு நகர்களிலும் செலவிட முடிந்தது. இலக்கியங்கள் மூல மும், இலட்சியங்கள் மூலமுமே பரிச்சயப்பட்டுவிட்டிருந்த ருஷ்ய மண்ண நேரில் நெருக்கங் கொண்டமை மறக்கொணு அநு புவம்.

என்னுடைய கீல இலக்கி யம் சம்பந்தமான சுற்றுலாவாக அமைந்தது. அகலக் கால் வைத்து சோவியத் குடும்பத்தின் பல குடி யரசுகளுக்கும் விஜயம் செய்து, ஒன்றையுமே முழுமையாகக் கண்டு கொள்ளாமல் விடுவதி லும், முதலில் ருஷ்ய நாட்டை யாவது முழுதாகக் காண விரும் பினேன்.

அதற்கேற்**றவாறு மே**ற் சொ**ன்ன இரு நகர்களிலு**மே

என் டிரயாண ஒழுங்குகள் அமைக்கப்பட்டிருந்தன: இந்நகர் களிலுள்ள ஏராளமான கலேக் கூடங்கள், ஓவிய சிற்ப சாலே கள் மற்றும் இலக்கிய சரித்திரப் பிரசித்தி வாய்ந்த இடங்கள் இவற்றைச் சரிவரப் பார்க்கவே இந்த ஒரு மாதம் போதாதிருந் தது. மாஸ்கோவில் திரிச்சியா கோவ் வைியக் காட்சிச் சாலே, அர்காங்கில்ஸ்கோயே, கொல தல்ஸ்தோய் மன்ஸ் கொயே, நிணவகம், செஞ்சதுக்கம், வெனின் சமாதி போன்றவை இன்னமும் கண்முன்னுல் நிற்கின்

இலக்கிய மாமுனி தல்ஸ் தோயின் யாஸ்னயா போல் யானு மாஸ்கோவிலிருந்து சற் றுத் தொஃவில் அமைந்துள்ளது, இலக்கிய ஆசிரமம்:

மாஸ்கோ, அமைதியான நகரம். அது அல்வளவு அமைதி யானதாக, இயற்கையுடன் இவ் வளவு நெருக்கம் கொண்டதாழ இருக்குமென நான் எதிர்பார்த் திருக்கவில்லே. எல்லா விஷயங் களேயும் போலவே நகர நிர்மா ணமும் பரிபூரணமாகத் திட்ட மிடப்பட்டுள்ளது என்பது கண் கூடு. மற்றவிஷயம்: கண்முன்னே வளர்ந்து கொண்டு போகின்ற மாடிக் கட்டிடங்கள்- அவ்வள வும் மக்கள் குடியிருப்புகள்.

43

வெனின் கிராத் மாஸ்கோ விலிருந்து மாறுபட்டுத் தெரிந் தது. கூடியபட்சம் பழைய சிற்ப 5 L 19 1.\_ வேலேப்பாடுகளும், **நீருற்றுக**ளும், பாலங்களுமோக நல்லதிர்ஷ்டம், நான் போன வேளே வெண்ணிரவுகளின் காலம். நேவாநதியின் திறந்து மூடும் பாலமும் நெஞ்சை உலுக் கிய குளிரும் ஒன்றுக் நினேவில் பதிந்துள்ளன, ஸ்மொல்ணி. புஷ்கின்பார்க், பெத்ரோத்வா றியட்ஸ், எர்மித்தாஷ் எல்லா . வற்றையும் முழுதாகச் சுவைத் திட காலம் பிரச்ஃனயாயிருந் ்தது. ஓட ஓடப் பார்த்ததிலேயே இவ்வளவு நிறைவு. வெனின் கிராத் கலே ஞர்கள் நகரம். அங்கே ஓவியர் ஒருவரைத் தேட மு*ண*ந்தபோது, ் திருப்பதியில் மொட்டைத் தாத2னத் தேடிய' என்கிற சொற்றொடரின் அர்த் தம் முழுதாகப் புரிந்தது.

லெனின் கிராத் ஒரு வீரர் கள் நகரமுமாகும், 900 நாட்கள் ஃபானிஸத்தின் முற்றுகையை எதிர்த்து நின்று வெற்றிகண்ட பூமி. அந்த வீரர்கள் நினேவால யத்திலும் அந்த முற்றுகையில் உயிர் நீத்த மக்களின் இடுகாட் டிலும் மிதித்தபோது மெய் சிலிர்த்தது. லெனின் கிராத்தின் இந்த வரலாறு கவனிக்கப்பட வேண்டியது — அதன் முழு அர்த்தங்களிலும்:

எழுத்தாளர்கள் என்று பல ரைச் சந்திக்க முடியாது போய் விட்டது. இலங்கையிலிருந்து ஆறுதலாகப் புறப்பட முடியாத தால் ஏற்பட்ட சங்கடம். எனி னும் தமிழறிஞர்களான டாக் டர் வித்தாலி ஃபூர்ணிக்கா, டாக் டர் ஜா போவ் பிச்சிக்கிஞ, ரேடியோ மாஸ்கோவின் திருமதி ஒல்கா மிரோனவா ஆகியோ ரைச் ச**ந்தித்து அளவளாவ** முடிந்தமை பெரிய மகிழ்வு தந் தது. முக்கியமாக ஃபூர்ணிக்கா அவர்களுடைய உபசரிப்பில் ஒரு நண்பரின், இலக்கியகாரரின், நல்ல சோவியத் பிரஜையின். ருஷ்ய பாரம்பரியத்தின் அன்பு நெருக்கத்தைக் காணமுடிந்தது.

பாரதியாரையும், ஜெய காந்தணயும் ஓ வி ய மாக்கி ய ஃபியோதரவ் அவர்களும் நானும் பரஸ்பரம் சந்திக்க விழைந்தும் முடியாமல் போனது துரதிர்ஷ்டமே, முகவரி முழுமை யின்மையும் ஒரளவு என் கவலே மீனமும்.

சுற்றுலாக்களின் போது சந் திக்க நேர்ந்த டுனீஷிய கவிஞர் யூசுஃப் (அரபு மொழியில் எழு துபவர்), பங்களாதேஷின் இளம் ஆராய்ச்சியாளரும், இசைக் கஃல ஞருமான ஜலால்ட் மறக்க முடி யாதவர்கள்.

இனி வகைக் கொன்றுக ஒரு சினிமா, ஒரு பாலே, ஒரு சர்க்கஸ் இப்படி. சினி மா. வஸிலி ஷுக்ஷினின் 'பேச்கி லாவச்கி' பாலே, லெனின் கிராத்தில் பார்க்கக் கிடைத் தது. 'பல்ஷோய்' தியேட்டரில் ரிக்கற் கிடைக்கவில்லே. மாஸ்கோ சர்க்கஸ் நிகழ்ச்சிகளும் சமா தானம் பற்றியே பேசுகின்றன

மேலே சொன்னதெல்லாம் மல்லிகைக்காக உடனே சொல்ல நேர்ந்தவை. இரை மீட்டு அநு பவித்து, நிணத்து நிணத்து, குறிப்பேட்டைப் புரட்டியெல் லாம் வரையும் போது தொட ராக நீழும். ஏதோ ஒரு எழுத் துருவில், எந்த ஒரு பத்திரிகை யிலோ அது விரைவில் சாத்திய மாகும்.

#### இலக்கியப் பாலத்தை அடிக்கடி புதுப்பிக்க வேண்டும்!

—டெரமினிக் ஜீவா

ஒன்றரை மாதங்களுக்கிடை யில் இரண்டு தடவைகள் தமிழ கம் போய் வரவேண்டிய சந்தர்ப் பம் இந்த ஆண்டுதான் எனக்கு ஏற்பட்டு விட்டது

வழக்கமாக ஆண்டுக்கு இரண்டு தடவைகள் என்கின்ற முறையில் தமிழகம் போய் வரு வது என்பதுதான் எனது திட்ட மாக இதுவரை இருந்து வந்தது. கடந்த இருபத்தி மூன்று ஆண்டு களாகத் தமிழகம் போய் வரும் எனக்கு இந்த ஜூன் ஜூல் மாதங்களிலே இரண்டு தடவை கள் போய்வர வேண்டிய தேவை ஏற்பட்டு விட்டது.

முதல் தடவை நான்போக வேண்டுமென நினேத்தது மிக முக்கியமானது. தமிழகத்தி லுள்ள பல இலக்கிய நண்பர் கள் என்னேப் பற்றி அடிக்கடி விசாரித்தனர். பலர் சடிதங்கள் மூலம் எனது சுக சேமங்களேக் கேட்டு எழுதியிருந்தனர். நாட் டில் நடந்த கசப்பான சம்பவங் களினுல் நான் பாதிக்கப்பட்டு விட்டேனே எனப் பலர் பயந்து விசாரித்துக் கொண்டிருந்தனர்.

குறிப்பாக ராஜபாளேயம் நண்பர்கள், குருசுவாமி, திருச்சி ம. ந. ராமசாமி, ஜெயகாந்தன். ராஜம் கிருஷ்ணன், மேத்தா, வைரமுத்து, ராமகிருஷ்ணன், தி. க. சி., ராமலிங்கம், வல்லிக் கண்ணன். அசோகமித்திரன்

இன்னும் பல்வேறு நண்பர்கள் எனது தற்போதைய நில பற்றி அங்குள்ள நண்பர்களிடமெல் லாம் கேட்டுத் தெரிந்து கொள்ள முற்பட்டிருந்தனர். கடந்த ஜனவரி மாதமே நான் தமிழ கத்திற்குப் போவதற்காகத் கிட் டமிட்டிருந்தேன்.

குழ்நிலே காரணமாக அந்த ஜனவரியில் என்னுல் போக முடி யவில்லே. ஏப்ரலில் போகலாம் என ஒத்திப் போட்டிருந்தேன். ஏப்ரலிலும் பே**ரய்**ச் சேர வாய்ப் பிருக்கவில்லே.

ஆகவே இந்த ஜூன் மாதம் போவது எனத் திட்டமிட்டபடி போய்ச் சேர்ந்தேன்.

கப்பல் மூலமாகத்தான் என் னுடைய பிரயாணத்தை மேற் கொண்டேன். ராமேஸ்வரம் போய்ச் சேர்ந்தவுடன் சகல நண்பர்களுக்கும் நான் தமிழகம் வந்துள்ளதைத் தபால் மூலம் தெரியப்படுத்தி விட்டே மதுரை போய்ச் சேர்ந்தேன்

தஃமன்ஞரிலிருந்து ராமா னுஜம் கப்பல் மூலம் ராமேஸ் வரம் போய்ச் சேருவது என்பது அப்படிப் பிரயாணம் பண்ணிய வர்களுக்குத்தான் அதன் சிரமங் கள் தெளிவாகத் தெரியும். அத்தனே கஷ்டப்பட வேண்டிய சங்கதி அது. ஆஞல் அதிர்ஷ்ட வசமாகக் கப்பலில் வேலே செய்

**யும் பல நண்பர்கள் ந**ல்ல தர மான இலக்கிய ரஸிகர்கள். மனிதர்களே மதிக்கத் தெரிந்த நல்ல இதயங்கள். முக்கியமாக . ச**சிகாந்த்,** ராம<u>து</u>ரை மற்றும் நண்பர்களேக் குறிப்பிடலாம். அவர்களின் இதயபூர்வமான அனுசர‱யுடன் தமிழகம் அவர்களின் போவது என்பது எனக்குச் சிர மமாக இருக்கவில்லே.

மதுரையில் இம்முறை பல புதிய நண்பர்களேச் சந்திக்கக் கூடிய அரிய வாய்ப்பு ஏற்பட் L.BJ.

ராஜபானேயம் நண்டோர்களேச் சந்திக்கச் சென்றிருந்தேன். நான் போயிருந்த அன்றிரவு எனது மதிப்புக்குரிய பல எழுத்தாள நணபர்கள் என்னேச் **சந்திக்**க நான் தங்கியிருந்த ஹோட்ட அக்கு வந்திருந்தனர், இரவு நடுச் சாமம் வரைக்கும் என்ன டன் உரையாடுவதிலேயே தனி யின்பம் கண்டு நீண்ட நேரமாக என்னுடன் கதைத்துக் கொண் டிருந்தனர்.

என்னுடைய அன்பிற்கும் மதிப்புக்குமுரிய கோ. ச. பலரா மன் வரவில் இல் விசாரித்தபோது உடல் நலக் குறைவினுல் வீட் டில் ஓய்வெடுத்துக் கொண்டிருப் பதாகச் சொன்னர்கள். காலேயில் முதல் வேஃயாக அவரது இல் லம் தேடிச் சென்று அவரைப் பார்த்து உடல் நலம் விசாரித்து விட்டு வந்தேன். நண்பர் ஜெக நாதராஜா என்னே அழைத்துச் சென்றுர்.

புறப்படுவதற்கு முதல் நாள் இரவு கோதண்டம், ஜெகநாத ராஜா, செல்லம், துரைராஜ் போன்ருேர் மிக முக்கியமான ஒரு யோசணேயைத் தெரிவித்த **னார். 'ரா**ஜபா'ளையேம் சிறப்ப இதழ்' மீல்லிகை வெளிக் கொணர வேண்டும் என்ற தமது **ஆசையையு**ம் வெளியிட்டனர்.

நான் இதுவரையும் இப்படி யோசித்தவனல்ல. இலங்கைப் சிறப்பிதழ்கள் தான் பிரதேசச் எனது சிந்தணேயில் இதுவரை வட்டமிட்டு வந்த தே தவிர, நாடு கடந்து சிறப்பிதழ் போட வேண்டும் என எனது மூளேயில் தட்டுப்பட்டதில்லே.

'இலங்கை இலக்கி**ய நண்ப**ர் களுக்கு ராஜபாளேயம் அந்நியப் பிரதேசம் அல்ல. பார்க்கப் போனுல் ஈழத்துக்கு நாங்கள் தான் மிக மிக நெருக்கமான வர்கள். எனவே யோசிக்காமல் சிறப்பிதழ் தயாரிக்க முன்வாருங் கள்' என வற்புறுத்துரைகள் நண்பர்கள்.

கடைசியில் கலந்து பேசி வருகின்ற 85 வது ஆண்டு உன வரி பெப்ரவரியில் சிறப்பிதழ் வெளியிடலாம் என முடிவுக்கு வந்தோம். சகல பொறுப்புக்களே யும் ராஜபாவோயம் நண்பர்களே பங்கேற்பது எனவும் பொறுப் புத் தேஃ மையாக நண்பர் கோதண்டம் இயங்குவதெனவும் முடிவ செய்கோம்.

ராஜபாகோயம் சிற**ப்பி**தழ் \ மல்லிகை மலராக மலரும் என அறிந்ததும் அந்த நண்பர்களுக்கு ஏற்பட்ட மனக் குதாகலம் சொல்லி முடியாது. அத்தனே மகிழ்ச்சி அனேவர் நெஞ்சிலும்

சென்னேக்கு வந்தேன். மல் லிகையின் அபிமானியும் தனிப் பட்ட முறையில் என் மீது பேர புமானமும் கொண்ட நண்பர் ரங்கநாதன் இந்திரா நகரில் இப்பொழுது தங்கியிருக்கிறுர். அவர் நான் தமிழகம் வருவதைப் பற்றிக் கேள்விப்பட்டவுட்னேயே நான் எங்கும் தங்காமல் தனது இல்லத்திலேயே தங்க வே நடு மேன அன்புக் கட்டளேயிட்டிருந் தார் கடிதேங்கள் மூலம்.

அலட்சியம் செய்யாமல் அவரது இந்திரா நகர் வீட்டைத் தேடிச் சென்று திரும்பும்வரை அந்த இல்லத்திலேயே தங்கியிருந்தேன்

இரவில் தங்குவது தான் ரங்க நாதன் வீட்டிலேயே தவிர, மற்றும் முழு நேரமும் நர்மதா பதிப்பகத்திலேயே தங்கியிருப் பேன். பலர் வந்து சந்திக்க ப்ஸ் வசதியுண்டு; அத்துடன் தொஃ பேசித் தொடர்புகளும் செய்து கொள்ளலாம்.

சென்னேக்கு நான் சென் *ரு*லே போதும். பல சஞ்சிகை. பத்திரிகைகள் என்னேப் பேட்டி காண முயற்சிக்கும். உண்மை யைக் கூறுவதானுல் எனக்கு இந் கப் பரபரப்பான பேட்டிகள், சந்திப்புக்களில் அத்த‰ விருப்ப மில்ஃ; உடன்பாடுமில்ஃ. கோர ணம் நம**து மன** ஆழக் க**ர**த்துக் கள் முழுமையாக அந்த வெளிப் பாடுகளில் வெளிவருவதில்லே. மாருக பல கருத்துக்கள் திரிக் கப்பட்டுக் கூட வெளியிடப்பட்டு விடுகின்றன. முழுமையற்று அதே சமயம் திரிபு பட்டு வெளி யிடப்படும் பேட்டிகள் கொடுப் பதில் எனக்கு அப்படியொன்றும் ஆர்வம் இருப்பதில்லே, இதை மனதில் கொண்டு ஒரு பிரபல சஞ்சிகையின் பேட்டியாளரை நானே நேரில் கேட்டேன்: 'ஏன் ரைர் பல பிரமுகர்கள் எழுத்தா ளர்கள் அங்கிருந்து தமிழகம் வருகின்றனரே, அவர்களேத் தவிர்த்து என்னே ஏன் பேட்டி காண ஆர்வம் காட்டுகின்றீர் கள்?' எனக் கேட்டபோது, ்நீங்கள் ஸார் தமிழகம் முழுவ துக்கும் தெரிந்தவர். அத்துடன் இலங்கையில் ஒரு பிரபல சஞ்சி கையின் ஆசிரியர், அத்துடன் இங்கு உங்களுக்கெனப் பிரபல முக்கியஸ்தர்களே நண்பர்களாகப் பெற்றிருப்பவர் ; உங்களுக் கென்றே ஒரு கூட்டம் ரனிகர்

அவரது அன்பழைப்பை 🎙 ஃாப் பெற்றிருப்பவர். ஆனபடி யால்தான் உங்களது பேட்டி எமக்கு முக்கியமாகப் படுகின் றது' என அந்த நிருபர் கூறி

> 'என்'னே மதிப்பதா இல் எனது கருத்துக்களே வெட்டா மல் சுருக்காமல் அப்படியே பிர சுரிக்க வேண்டும். மற்றும் எனது பல கருத்துக்கள் உங்களது வாச கர்களுக்குப் பெரும் கசப்பாகக் கூட இருக்கலாம், இதையெல் லாம் நீங்கள் சீரணிக்க முடியுமா?' என அவாடம் வினவினேன்.

்பாவாயில்லே ஸார். நீங்க உங்க கருத்துக்க2்ளத் தாராள மாகக் கூடச் சொல்லலாம் என்ருர் .

நர்மதா ராமலிங்கமும் உற் சாகப் படுத்திஞர். 'நீங்கள் என்ன அவங்களேத் தேடியா போகிறீங்க? அவங்க உங்களே மதிச்சு நீங்க தங்கிற இடம் தேடி வாருங்க் நீங்க தெளிவாக உங்க கருத்துக்களேச் சொல் லுங்க, இப்ப இது தமிழ் நாட் டுக்குக் கசப்பாக இருக்கலாம். ஆை நொகோக்ரு அதுவேதான் முடிவில் உண்மையாக இருக்க வம் கூடும்' என பேட்டிதர அவர் வற்புறுத்திக் கேட்டுக் கொண்டார்.

'ஜு**னியர் வி**கடன் நண்பர் களுடன் ஆனந்த விகடனில் வேலே பார்க்கும் எனது நண்பர் இரா. வேலுச்சாமியும் வந்திருந் தார். பேட்டி ஜுனியர் விகட ்னில் வந்திருந்தது. 'தாய்' சஞ் சிகையும் பேட்டி எடுத்தது. 'வர்<u>த்த</u>க மயமாக்கப்பட்ட சஞ் சிகை ஆதிக்கத்திஞல் தமிழக எழுத்து மலினப்படுத்தப்பட்டு விட்டது போலப் படுகின்றது எனக்கு. எம்மிடம் எல்லாம் இருக்கிறது என்ற சுய திருப்தி யால் தமிழக இலக்கியம் தேங் கிப்போய் விட்டது போல என்

மனசுக்குப் படுகின்றது. கைலாச பதி, சிவத்தம்பி போன்ற பாரிய விமரிசகர்களின் பார்வையாலும் தாக்கத்தாலும் நாம் ஆரோக்கி யமான இலக்கியத் திசைவழி யில் சென்று கொண்டிருக்கின் ரேம்.

பல பிரச்சிண்களுக்கு முகம் கொடுத்து வளர்ந்து வரும் நமது எழுத்தாளர்கள் நாவல் துறை யில் புதியசாதனேகளே உருவாக்கி வருகின்றனர். பல இலக்கியக் கருத்தோட்டங்களேப் பிரதிபலிக் கும் நம்மிடையே தலே சிறந்த எமுத்தாளர்கள் உருவாகி வரு கின்றனர். இவர்களின் பெய ரைத் தெளிவாகவே குறிப்பிட லாம். அப்படித் திறமை படைத்த பல சிருஷ்டியாளர்கள் மத்தி **யி**லே ஒடுக்கப்பட்ட — நசுக்கப் பட்ட மச்கள் பகுதியில் இருந்து முளேவிட்டு வளர்ந்த எழுத்தா ளர்கள் பலரும் இன்று பிரபல **மானவ**ர்க**ளாக** மக்களால் கணிக்கப்படுகின்றனர்' என்று அப்பேட்டியில் 📑 குறிப்பிட்டிருந் தேன்.

இப் பேட்டி வரும்போ<u>க</u>ு நான் நாடு திரும்பிவிட்டேன். எனது இக் கருத்துக்கள் பிரசுர மாகியதும் பெரிய பரபரப்பை ஏற்படுத்தி விட்டது, தமிழகத் தில். இங்கும் பலர் மனக் குமைச்சல் பட்டதாகவும் பின் னர் அறிந்து கொண்டேன். அந்த தாய் ஏட்டில் என்னேயும் நமது எழுத்தாளர்களேயும் கன்ன பின்று எனத் திட்டி. யாரோ எழுதியிருந்தார்களாம். நான் அதைப் பற்றி சிறிது கூடக்கவ வேப்படவில்லே. சஞ்சிகை ஒன்று என்னே வருந்தியழைத்து ஒரு பேட்டியைப் பிரசுரிக்கிறது என் ருல் தனக்கு விருப்பமில்லாமல் இருந்தாலும் எனது கருத்துக் களே மதித்துக் கௌரவிக்கின் றது என்றுதானே அர்த்தம், எனது கருத்துக்களே ஏற்றுக்

கொள்ளப்படாமல் இருக்கலாம், ஆனுல் கௌரவிக்கப்பட வேண் டும் என விரும்புபவன் நான். ஏனெனில் நான் வலியப் போய்ப் பேட்டி தரவில்ஃ. அச் சஞ்சி கைகளேக் கௌரவிக்தே பேட்டி தருகின்றேன். மற்றொன்று நான் வேருரு நாட்டில் வசிப்பவன். மறுப்புக்கீள உட்ட ஹக்குடென் தெரிந்து கொள்ள முடியாத நிஃலையும் உள்ளவன். எனது கருத் துக்கள் மறுக்கப்படக் கூடாத வையல்ல. ஆனுல் அதில் ஒரு நாகரிகம் வேண்டும். சம்மா திட்டுவது கருத்தை மறு**ப்**பதற் கான சரியான வழியல்ல.

இதை ஏன் இங்கு குறிப்பி டுகிறேன் என்முல், என்னேச் சரி யாகப் புரிந்து கொண்டவர்கள் இங்கு என் கருத்துக்கள் பூரண மாகத் தெரியாததால் மனக் குழப்பம் அடையக் கூடாது என் பதற்காகவே.

நான் நமக்குள் ஆயிரம் இலக்கியச் சண்டைகள் போடு வேன்; போட்டிருக்கின்றேன், ஆனுல் மதிக்கப்படத் தக்கவர் கள் மாற்றும் கருத்துக கொண் டவர்களாக இருந்தாலும் நான் அவர்களது திறமையைக் கனம் பண்ண என்றுமே தயங்கிய தில்லே. கொள்கை, கருத்துப் போராட்டம் நடத்துவேன<u>ே</u> கவிர. கொள்கை அல் லது கருத்து வெறிக்கு என்றுமே நான் ஆட்பட்டது கிடையாது.

நான் தமிழகம் செல்லும் எந்தச் சந்தர்ப்பத்திலும் நமது முழு நாட்டின் பிரதிநிதியாகக் கருத்துக்களேயும் அபிப்பிராயங் களே யும் சொல்லியிருக்கின் றேனே தவிர, ஒரு குறிப்பிட்ட குழுவின் பிரசாரகளுகச் செயல் பட்டதே இல்லே. இதை என் னேயும் எனது கருத்துக்களேயும் எதிர்ப்பவர்கள் கூட ஒப்புக் கொள்வார்கள் நர்மதா ராமலிங்கம், என். னி. பி. ஏச், உசேன், கஃவஞன் மாசில்லாமணி போன் ருர் என்னே அடிக்கடி கேட்பார்கள்: 'என்னை ஸார் நம்மைத் தேடி இங்கு வாறவங்களெல்லாம் தங்க தங்க புத்தகங்களப் போடும் படிதானே ஸார் நச்சரிப்பாங்க. ஆனு நீங்க ஒண்ணுதான் உங்க தேசத்தைச் சேர்ந்த மற்றவங்க புஸ்தகங்களேப் போடும்படி எங் களேப் பாடாய்ப் படுத்திறீங்க! இது எங்களுக்கு விசித்திரமாக இருக்கே ஸார்!'

'அவங்களெல்லாம் தங்களுக் குத் தாங்களே எழுத்தாளர். நான் எழுத்தாளர்களுக்கே எழுத் தாளன் ஸார்' எனத் தமாஸா கச் சொல்லி வைப்பேன்.

என் மன அடிப்படை அபி ூ லாசைகளேப் புரிந்து கொண்ட அ'வர்கள் என்னில் ஒரு தனி அடிமானமே வைத்துப் பழகு வார்கள்.

வ'ானதி உரிமையாளர் திருநா வுக்கரசு மகளுக்குத் திரு மணம், வரவேற்பு விழா ராஜே ஸ்வரி க ல்யாண மண்டபத்தில் நடை பெ ற்றது. கவிஞர் மேத்தா மூலம் அல் வழக்கப்பட்டிருந்தேன். பிரமாண்ட மான வர வேற்பு. அங்கே பல எழுத்தாளர்களேச் சந்தித்து உரையாடும் வாய்ப் புக் கிடைத்த, து

தீ ப ம் காரியால பத்தில் வல்லிக்கண்ணன் தீலைமையில் ஒரு கலந்துரையாடலுக்கு ஏற் பாடு செய்திருந்தனர், சென்னே கல் இலக்கிய நடண்பர் கழகத் தினர். அதிலும் நமது ஆரோக் கியமான இலக்கிய வளர்ச்சிப் பாதை பற்றிக் குறிப்பிட்டேன். வி எக்கம் கேட்டனர் சிலர். நமது மதிப்புக்குரிய வித்தியானந் தன் உபவேந்துராக அம், கைலா சபதி, சிவத்தம்பி பேராசிரியரா

கவுமுள்ள யாழ்ப்பாணப் பல்க இக் கழகம் பேராசிரியர் வான மாமலேக்கு டாக்டர் பட்டம் கொடுத்துக் கௌரவித்ததையும் சமீபத்தில் ரகுநாதன், ராஜம் ராமகிருஷ்ணன் கிருஷ்ணன். யாழ்ப்பாணப் பல்கவேக் கழகத் திற்கு வருகை தந்த போது சிறப்பித்ததடன் அவர்களேச் நமது உபவேந்தர் மாடியிலிருந்து கீழே இறங்கிவந்து தமது காரைக் கொடுத்துதவியதுடன் கார்க் கதவைத் திறந்து ஏற வைத்து வழியனுப்பிய பண்பாட்டுப் பெருமையையும், சூனியத்தில் இலக்கிய விமரிசன ஆளுமை நெறி கட்டாது. அதற்குச் சரி யான உரம் இருக்க வேண்டும், அப்படிப்பட்ட பசளே இருந்தத ளுல்தான் கைலாசபதி, சிவத் தம்பி போன்ற ஆளுமை மிக்க விமரிசன ஜாம்பவான்கள் ஈழத் தில் தோன்ற முடிந்தது' என்றும் பல கருத்துக்களே முன் வைத்து விளங்கப் படுத்தினேன்:

கணிசமான எழுத்தாளர்கள் பலர் இக் கூட்டத்தில் கலந்து சொண்டு சிறப்பித்தனர். நமது பிரச்சினேகள் சம்பந்தமாகப் பல கேள்விகள் கேட்டனர். பய னுள்ள கருத்தரங்காக இது அமைந்தது எனப் பின்னர் சந் தித்த போது பலர் பாராட்டி னர்.

வீர. வேலுச்சாமியும் மேத தாவும் வற்புறுத்தியதற்கமைய ஒரு இரவு மேத்தாவின் வீட்டி லேயே தங்கி இரவிரவாக இலக் கியப் பிரச்சினேகள் பற்றியே பேசித் தெளிந்தோம்.

இரண்டாவது தடவை தமி ழகம் போனது நண்பர் ரங்க நாதனுடைய இரண்டாவது மகனுடைய திருமணத்தை முன் னிட்டே. மல்லிகை வேலேகள் தஃமேல் அழுத்திக் கொண்டி ருந்தன போவதற்கு உத்தேசமே இல்லே. நண்பர் ரங்கநாதலனத் தெரிந்தவர்களுக்கு அவரைப் பற்றித் தெரியும். அப்படிப்பட்ட நல்ல இதயம் படைத்தவரது குடும்ப முக்கியத்துவ நிகழ்ச்சி களில் எழுத்தாளர் யாராவது பங்கு பற்றுவார்களா என விசா ரித்த பொழுது யாருமே போகத் தயாரான நிலேயில் இல்லே என்று தெரியவந்தது.

எனவே நானே போகத் தீர்மானித்தேன். அவரும் சென் வேயில் இருந்து தந்தி கொடுத் திருந்தார்.

திருமணத்தைத் தவிர வேறு எந்த நிகழ்ச்சிகளிலும் பங்கு கொள்வதில்ஃ என்ற மன முடி வுடன்தான் தமிழகம் சென்றேன்:

ஆணுல் அப்படி ஒதுங்கி யிருக்க விடவில்ல இலக்கிய நண்பேர்கள். வலம்புரி ஜான் அவர்களினது சொந்த வெளி யீட்டகம் வெளியிட்ட கவிதைத் தெரகு தி வெளியீட்டு விழா விலும், கவிஞர் காமராசனுக்கு பாரதிதாசன் பரிசு கிடைத்த பாராட்டு ளிழாவிலும் கலந்து கொண்டேன்

மேத்தா த ஃ மையில் பாராட்டுக் கூட்டம் நடை பெற்றது.

கவிஞர்கள் அப்துல் ரகுமான், மீரா, பொன்னடியான், சுராத ஆகிய கவிஞர்கள் கலந்து கொண் டனர். கங்கை அமரன் கவிஞர் காமராஜனுக்குப் பொன்னுடை போர்த்திக் கௌரவித்தார்.

இரவு அப்துல் ரகுமானும், மீ ராவும், அறிவுமதியும், நானும் ஒன்ருகத் தங்கியிருந் தோம். பல இலக்கியப் பிரச்சி கோகள் பற்றிப் பேசினேம். அன்னம் விடு தூது' என்ற தமது சஞ்சிகையை ஒழுங்கான மாத இதழாக வெளியிடுவதற்கு மல்லிகை அனுபவங்களேக் கேட் டுத் தெரிந்து கொண்டார் மீரா ஒரு முக்கியமான சந்திப் பாக இது அமைந்தது.

திருமணம் வெகு சிறப்பாக நடைபெற்றது.

மதிக்கப்படத்தக்க பல இலக் கிய நண்பர்கள் மண விழாவில் கலந்து சிறப்பித்தனர். அவர் குளேயெல்லாம் மணவீட்டார் சார்பில் வரவேற்று உபசரிக்கும் தொண்டு எனக்குத் தரப்பட்டது. வெற்றி கர மாகத் திருமண நிகழ்ச்சிகள் நடை பெற்று முடிந்தன.

**நண்**பர் ஜெயகாந்தண **அவ** ரது ஆள்வார் பேட்டைக் காரி யாலயத்தில் போய்ச் சந்தித் தேன். அவரிடம் இருக்கக் கூடிய சிறப்புக் குணம் என்னவென்றுல் நட்பை நட்பாக மதித்து அன்பு செலுத்துவது. சமீப் காலங் களில் நமது பிரச்சினே சம்பந்த மாக எனக்கும் அவருக்கும் பத் திரிகை வாயிலாக ஏற்பட்ட கருத்துப் போர் பற்றி இலக்கிய நண்பர்கள் பலரும் அறிந்திருப் பார்கள். நான் கூட அவரை விமரிசிக்கும் பொழுது கொஞ் சம் கடுமையான ப**தங்களேயே** உபயோகித்திருந்தே**ன்.** அவருக்கு நன்கு தெரியும். இருந்த போதிலும் கூட, எங்க ளது பழைய நட்பைக் கனம் பண்ணி பழைய மாதிரியே என் னிடம் அன்பு காட்டி உபசரித் தார். என் மனதில் சொல்லிக் கொண்டேன்: 'என்ன இருந்தா லும் ஜெயகாந்தன் ஜெயகாந் கன்கான்!'

சர்ச்சைக்குரிய எந்தப் பிரச் சினே பற்றியுமே நாம் பேசிக் கொள்ளவில்லே. நண்பர்களா கவே பேசிக் கொண்டோம்.

நான் இலங்கைக்குப் புறப் படுவதற்கு முதல் நாள் தேவ நேயப் பாவாணர் அரங்கில் ஒரு கூட்டம் ஏற்பாடு செய்யப்பட் டிருந்தது. 'ஈழத்துத் — தமிழ கத்து இலக்கியத் தொடர்புகள்' என்ற தலேப்பில் கருத்துக்கள் சொல்லப்பட் ன. பன்மொழிப் புலவர் ஜெக ரதராஜா தலமை வடுத்தார். நிரு. சிவபாதசுந்த ரம் கருத்தராகை ஆரம்பித்து வைத்து உரை நிகழ்த்தினர். அசோக மித்திரன். சிகரம் செந்தில்நாதன் போன்ரேருடன் நானும் கருத்துக்கள் சொன்னேன்.

'இலக்கிய உலகிலே இரண்டு சாதிகள் உண்டு. ஒரு சாதி வாழைச் கன்று நட்டு வளக்கும் சாதி, இன்னெரு சாதி மாங் கன்று வளர்க்கு சாதி! நீண்ட காலம் பொறுமையாக இருந்து, பய**ீனப்** பெறத் **தயா**ராக இல் லாமல் ஏகோ மாதா மாதம் எழுதிப் பணம் பண்ணுவதுடன் பால் உணர்வுகளே அடி நாதமா கக் கொண்டு தமது படைப்புக் களே உருவாக்கிப் பரபரப்புப் புகழ் தேடும் சாதிதான் வாழை மரச் சாதி. வாழைக் கன்று வைப்பவனுக்குக் கூடிய சீக்கிரம் பழம் தருவது வாழை மரத்தின் கன்மை. சுஜாதா, புஷ்பா தங் கத்துரை, இந்துமதி, சிவசங்கரி, வாஸந்தி போன்ருேர் இப்படி யானவர்களே. மற்றொரு சாரார் மாங்கன்று வைத்துப் பச*ீ*ள யிட்டுக் காலம் காலமாகக் காவ லிருப்பவர்கள். அடுத்த வீட்டுக் காரனுடைய ஆட்டுக் குட்டி வந்து குருத்தை ஒருகடி கடிக் கும். மீண்டும் துளிர் விடப் பல மாதங்கள் செல்லும். இப்படியே கட்டிக் காத்து மாங்கன்றை வளர்ப்பவனுக்கு அம் மாமரம் வளர்ந்து பலன் கொடுக்கும் என்பதுமில்லே. நீண்ட ஆண்டு களுக்குப் பின்னர்தான் வளர்த் கவன் பரம்பரைக்குப் பழம் தரும். வாழை சீக்கிரம் பழம்

தருவதுடன் வெகு சீக்கிரமே அடியழிந்து போய்விடும். ஆணுல் சிரமப்பட்டு வளர்க்கும் மாமரம் வாழைமரம் போலச் சீக்கிரம் அழிந்து ஒழிந்து போகாது. காலம் காலமாக வளர்த்தவன் பரம்பரைக்கு நற்கனிகளேத் தந்து கொண்டேயிருக்கும்!

**ுடைப்**பாளிகள் உடன் பயன்தரும் வாழைமரச் சாதியா. அல்லது நிரந்தரமாகக் கணி தர முயலும் மாமரச் சாதியா என் பதை அவர்களினது படைப்புக் களே வைத்தே மக்கள் எடை போட்டு விடுவார்கள். *ு*கையில் பெரும்பா**லா**ன சிருஷ்டி. யாளர்கள் மாமரச் சாதியைச் சேர்ந்தவர்கள். எமக்கு வாழை மரச் சாதியினரிடம் எந்தவித வெறுப்புமில்லே. அவர்கள் மாம ரச் சாதியினரானுல் பரம்பரை பரம்பரையாகப் பயனே இவர் கள் சந்ததியினரே துய்க்கலாமீ என்பதுதான் நமது பெரு விருப் பமாகம்.

**இன்ணென்றையு**ம் வைக்க விரும்புகின்றேன். சென்ற தடவை சென்கு க்கு வந்தபோது ஒரு புதுக் கவிதை நூல் வெளி யீட்டு விழாவுக்குச் சென்றிருந் தேன். அப்புதுக் கவிஞர் புதிய வர். பாராட்ட வந்த பேச்சா ளர் எல்லாம் அவரை இமயத் தின் கொடு முடி என ஏற்றிப் போற்றிஞர்கள். இவரை விடக் கவிஞனே இல்லே எனப் புகழ்ந் தார்கள். இம் முறை ஒரு கவி தைப் புத்தக வெளியீட்டு விழா விற்குச் சென்றிருந்தேன். அடுத்து நோபல் பரிசு பெறக் கூடிய மகத்தான கவிஞர் இவரே தான். இவர்தான் மிகச் சிறந்த கவிஞர் என வானளாவப் புகழ்ந் தார்கள். இளம் படைப்பாளர் களுப் பாராட்டி ஊக்கப்படுத்த வேண்டியது முக்கியம்தான். அதற்காக இப்படியான அதீத

புகமாரப் பாராட்டுக்கள் அந்த இளங் கவிருர்களேயே குருக்குத்தி யடிக்க வைத்து விடும்? இதைப் கவி ஞர்கள் பொருப்பான புரிந்து கொள்ள வேண்டும். பொறுப்பள்ள, நாம் மதிக்கின்ற மூத்த கவிஞர்களே நான் மேடை யொன்றில் கண்டேன். அவர் இவரைப் புகழ்கின்றுர்; இவர் அவரைப் புழுகுகின்றுர். பரஸ் பரம் முதுகு சொறிதல் நடக் கின்றது. தரமான வாசகர்க ளுக்கு இவர்களேப் பற்றி நன்கு தெரியும். ஒருவரை ஒருவர் மேடையில் புகழ்வதால் எரிச்சல் தான் ஏற்படுகின்றது.

நான் தமிழகத்துத் தலேநக ரில் நின்று இந்தக் கருத்துக்க கோச் சொல்லுகின்றேன். இது கசப்பாக இருக்கலாம். என்னேப் போல உங்களில் சிலர் நமது நாட்டுக்கு வந்து நமது குறை பாடுகளேயும் புட்டுப் புட்டு வையுங்கள். நாம் குறைபாடுக ளேயற்ற நிறைந்தவர்கள் என் பது நமது கருத்துமல்ல.

ஒரு கூட்டத்தில் சினிமாப் பிரமுகர் ஒருவர் கருத்துச் ்புத்திசாலிகளே சொன்னர். சினிமாத் துறைப் பக்கம் தலே வைத்துப் படுக்காதீர்கள், மடை யர்கள்தான் அதற்குத் தீனி போடத் தேவை. சிந்தனேயா ளர்கள், சாதினயாளர்கள் அந் தப் பக்கமே தவே வைக்குப் படுக்காதீர்கள். நாமெல்லாம் முட்டாளுகளுக்குத் தீனி போடும் மடையர்கள்!' என்ற கருத்துப் படி பேசிஞர். இந்தப் பேச்சைச் சென்னக் கூட்டத்தில் கேட்டுக் கொண்டிருந்தவர்கள் உற்சாக மாகக் கைதட்டி வரவேற்றுர் Beit.

இது எத்தனே வெட்கக் கேடான கருத்து. வெகுஜன சாகனங்களேக் கண்டு பிடிக்க வர்கள் குறிப்பாக நவீன சினி மாக் கருவிகளேக் கண்டு பிடிக்க வர்கள் இந்த மர மண்டையர் களின் அப்பனுமல்ல; பாட்டனு மல்வ! விஞ்ஞானிகள், மேதை கள் தங்கள் வாழ்வையே பண யம் வைக்கு விக்குரன உண் மைகளேக் கண்டு பிடித்த அந்த அறிஞர்களின் சாதனங்களே இன்று தமது வருமான உயர் வக்காகப் பயன் படுத்தி வாமும் இவர்கள், இன்று திறமைசாவி களும் கெட்டிக்காரர்களும் சிந்த வோயாளர்களும் அந்தக் குறைக் குள் வந்து நுழைந்துவிடாமல்-டுப்படியானவர்கள் வந்து பகுந்து விட்டால் தம்மைப் போன்ற சரக்கற்றவர்கள் ஒதுக்கப்பட்டு விடுவார்கள் என்ற சொந்தப் பயத்திலைம் இயல்பான கிலியின லுமே- இப்படியான தடுப்பு வல யங்களேப் பொது மேடைகளில் பகிரங்கமாகக் சொல்லக் துணிந்து விடுகின்றனர்.

சத்யஜித் ரேயை, சியாம் பெனகலே, மிருணுள் சென்னே, கருத்து வித்தியாசம் இருந்தா லும் நமது பாலச்சந்தரையும் கமரா மூலம் காவியம் படைக் கும் பாலு மகேந்திராவைத் தந் துள்ள சினிமா உலகைப் பார்த் துத்தான் இந்த கா மேதைகள் தமக்குத் துணேயாக அறிவிலி களே அங்கு நிலே கொள்ள முடி யும் என்ற நச்சுக் கருத்துக்களேப் பரப்பி வருகின்றனர்.

நவ தமிழகம் இப்படியான வர்களின் அடிமட்டக் கருத்துக் களேக் குப்பைக் கூளங்களுக்குள் ஒதுக்கிவிடும் என்றே நான் கருதுகின்றேன்' மேற் கண்ட வாறு எனது கருத்துக்களே அக் கூட்டத்தில் சொல்லி வைத் தேன்.



வளர்ந்த எழுத்தாளர் சிலர் தாம் படித்த இலக்கியங்கள் பற்றிப் பல இலக்கிய மேடைகளில் தற்பெருமையடித்துக் கொள்ளு கின்றனரே, இவர்கள் சற்றும் தங்களேப் பற்றிச் சிந்தித்துப் பார்ப்பதில்கேயே, ஏன்?

கல்முனே . அன்பிதயன்

மெத்தப் படித்தவன் வேண்டு மென் ரூல் படிப்பானியாக இருக்கலாமே தவிர. படைப்பானியாக மாட்டான். படிப்பை மேடையில் முழங்குபவன் உண்மை யான படிப்பானியுமல்ல. இவர்களின் தற்பெருமை பற்றி ஏன் கவிலப் படுகின்றீர்கள்? அமைதியாக இருத்து கொண்டு இந்த நாட்டுக்குக் கனமான இவக்கிய சேவை செய்து கொண்டி நூப்பவர்களேப் பார் த்துப் பெருமை கொள்ளலாம் நீங்கள்.

 எல்லா வெளியீடுகளிலும் தமது பெயர் வந்தால்தான், தான் மக்கள் மத்தியில் நிலே யான ஓர் இடத்தைத் தக்க வைத்துக் கொள்ளலாம் எனச்

சில ஈழத்து இலக்கியவாதிகள் வாதிடுகின்றனரே, இது பற்றி உங்கள் கருத்து என்ன?

ை தயிட்டி. ம. வசந்தன்

ஜன ரஞ்சக எமுத்தாளர் களாக இவர்கள் மிளிரலாம். ஆனுல் மக்கள் மத்தியில் செல் வாக்குப் பெற்றுவிட முடியாது. அதிகம் அதிகமாக எமுதுவதி னுல் மாத்திரம் மக்கள் மத்தியில் வேரோடி விடலாம் என்பது தப்புக் கணக்கு. தரமானதைக் காலதாமதமாக எழுதினுலும் மக்கள் புரிந்து கொள்வார்கன். எல்லாப் பேப்பரிலும் எனது பெயர் வாரா வாரம் வரவேண் டும் என்பது ஒரு பேராசையா கும். இது அரசியல் வாதிகளுக்கு இருப்பது ஒரளவு நியாயமாக லாம். ஆனுல் தரமான எழுத் தாளனுக்கு இந்த ஆவல் இருந் தால் அவன் நாளடைவில் மலி னப்பட்டுப் போய்விடுவான்.

 20 வது ஆண்டு மலர் எப் பொழுது வெளிவரும்? நான் மலரைப் பார்க்க ரொம்பவும் ஆவலாக இருக்கின்றேன்.

பசறை.

க. ஜெகதிசன்

மலர் வேலேயை ரொம்பத் துரிதமாகவும் பொறுப்பாகவும் செய்து வருகின்றேன். தேசப் பிரச்சிண்கள் இடையிடையே குந்தகம் விளேவிக்கின்றன. கூடிய சீக்கிரம் மலர் வெளிவரும். உங் களது ஆவலே நான் மனதார மதிக்கின்றேன்.

தமிழகம் சென்று வந்தீர் களே, எல்லா எழுத்தாளர் கீளயும் சந்தித்தீர்களா?

மல்லாகம். பெ. அருணுசலம்

எனக்குத் தெரிந்த சகல எழுத்தாளர்களேயும் பெரிசு, சின்னன் என நோக்காது சந் தித்து உரையாடினேன். ஒவ் வொரு தடவை தமிழகம் போகும் ரேபதும் பல புதுப் புது முகங்களே நான் சந்தித்துப் பழ கும் வாய்ப்பு எனக்கு ஏற்படு கின்றது.

● சென்ற இதழில் வெளிவந்த 'எழுச்சி' சிறுகதை முன்னர் சடர் சஞ்சிகையில் வெளிவந் தது. ஆசிரியர் இரத்தினவே லோன் எமக்குக் காது குத்த முனேகின்றுரா?

மாதகல்:

க. நமகிவாயம்

உங்களுக்கு மாத்திரமல்ல, மல்லிகைக்கும் சேர்த்துக் காது குத்த முனேயும் இப்படியானவர் கள் பற்றி எதிர் காலத்தில் எச்சரிக்கையாக இருப்போம்.

இந்தத் தடவை தமிழகப் பயணத்தில் ரசமான சம்ப வங்கள் ஏதாவது உங்கள் அனு பவத்தில் ஏற்பட்டதுண்டா?

கோப்பாய்.

க. ரடிணன்

வானதி பதிப்பக உரிமையா யாளாரின் மகள் வானதியின் திருமண வரவேற்பு விழா ராஜேஸ்வரி கல்யாண மண்ட ்பத்தில் கோலாகலமாக ந**ை**ட பெற்றது. கவிஞர் மேத்தா மூலம் எனக்கு வானதி அதிபர் அழைப்பனுப்பியிருந்தார். காழியின் இசை முழக்கத்துடன் விழா நடைபெற்றது. இரவு விருந்தில் அவசியம் கலந்து கொள்ள வேண்டும் என வானதி திருநாவுக்கரசு கேட்டுக் கொண் டார். இடப்பக்கம் இரர. வேலுச்சாமி வலப் பக்கம் மேத்தா உட்பட சுவையான விருந்தை அருந்திக் கொண்டிருந் தேன். ரஸம், மோர் என இரண்டு கிண்ணங்களில் முன்னே வைக்கப்பட்டிருந்தன. ரஸக்கை ஊற்றிச் சாப்பிட்டு விட்டு. மோரை எடுத்துச் சோற்றில் கவிழ்த்து ஊற்றிப் பிசைந்தேன். அதே வேளே முன்னுல் சாப்பிட் டுக் கொண்டிருந்த இரு குமரி கள் 'களுக்' எனச் சிரித்த சப் தம் கேட்டது. நான் அதைச் சட்டை செய்யாமல் பிசைந்த சாதத்தை வாய்க்குள் திணித் தேன். அப்பொழுது தான் அந்தப் பெண்கள் சிரித்ததின் சூட்சுமம் எனக்கு விளங்கியது. ரஸத்து டன் சமமாக வெள்ளேயாக இருந்ததால் நானதை மோர் என நம்பிச் சாப்பாட்டில் ஊற்றி விட்டேன். பால் பாயாசம் அது. மெதுவாகச் சமாளித்துக் கொண் டேன்.

பின்னர் இந்தத் தமாஸை மேத்தாவிடம் சொன்ன போது, அவரும் மதுரையில் தனக்கு இப்படி ஒரு அனுபவம் ஏற்பட் டதாகக் கூறிஞர். மின் சார வெளிச்ச மயக்கத்தில் நெய்யையே ரஸம் என நினேத்துச் சாதத்தில் ஊற்றிக் கொண்ட சம்பவத்தை நகைச் சுவையுடன் எனக்கு விளங்கப்படுத்தினர்.

வானதி திருமண விருந்து எனக்கு என்றென்றைக்கும் ஞாபகத்தில் இருக்கும்.

நீங்கள் ஜுனியர் விகடனுக் குக் கொடுத்த பேட்டியைப் படித்தேன். ரொம்ப நல்லாக இருந்தது. அந்தப் பேட்டிக்காக நீங்கள் ஜுனியர் விகடன் காரி யாலயத்திற்குப் போயிருந்தீர் களா≀

மானிப்பாய். எஸ். தவருசா

என்**னுடைய 'அனுபு**வ முத் திரைகள்' நூலின் பகுதியை மறுபி**ரசுரஞ்** செய்ததற்காகக் ்குமுதம்**் பணம்** தருவதாக ஒப்புக் கொண்டிருந்தது. அது சம்பந்தமாக நாள் ஒரு கடவை கு முதம் காரிவாலயத்திற்கும் போயிருந்தேன். என்னுடன் நீல, பத்**ம**நாம**ஹ**ம் வந்திரு**ந்** தார். அது தவிர, நான் என் றுமே பத்திரி**கை**். காரியாலயங் களுக்குச் செல்<u>வ</u>ும் வழக்**கத்**தை வைத்திருப்பவனல்ல. பேட்டி நர்மதா அலுவலகத்தில் ஏற்பாடு செ**ய்**யப்ப**ட்**டிருந்தது.

● சமீப காலங்களாக உங்க ளேப் பற்றிய செய்திகள் பத்திரிகைகளில் அடிபடுகின்ற னவே, பொதுவாகப் பாராட் டுக்கள் தெரிவிக்கப்படுகின்ற னவே காரணம் என்னை?

பளே. த. செந்தில்

உண்மையான உழைப்பு, நேர்மையான செயல் என்றே ஒரு நாள் மதிக்கப்படத்தானே வேண்டும்! என்னேப் போற்று வதைத்தானே நீங்கள் படிக்கின் நீர்கள். மறைமுகமாகப் பலர் என்கோத் திட்டுவது உங்கள் காதுகளுக்குக் கேட்கலில்லேயா? ● உங்களுடைய புதிய புத்த கங்கள் ஏதாவது தயாரா கின்றனவா? அவை எப்பொழுது எமக்குக் கிடைக்கும்?

பதுளே. ஆர். முருகையா

புதிய நூல்கள் சம்பந்தமாக வேலே செய்து கொண்டிருக்கின் நேன். கூடிய சீக்கிரம் நூலுருப் பெறும். மல்லி கை மை ந் தொடர்ந்து படித்து வந்தோல் அந் நூல்கள் வெளிவந்தது தெரியும்.

உங்களுடைய பிறந்த நாள் விழாப் பற்றிப் பேப்பரில் இலக்கியப் பகுதியில் படித்து அறிந்து கொண்டேன். அது பற்றி எமக்குத் தகவல் தந்தால் என்ன?

சண்டிலிப்பாய். அ. நவசோதி

நான் தமிழ் நாட்டுக்குப் புறப்பட்டுக் கொண்டிருந்த சம யம். 27 – 6 84 அன்று மால கொழும்பு **செ**ன்று **அ**ப்படியே தமிழகம் போகத் திட்டமிட்டி ருந்தேன். அன்றுதான் எனகு பிறந்த தினம். அன்று மாவ சில நண்பர்கள் மல்லிகைக் காரி யாலயம் வந்தார்கள். பூபால சிங்கத்தின் மகன் ஸ்ரீதர் கிங் மாலே ஒன்றைக் கொண்டு வந்து போட்டார். டானியல், திருச் செல்வம், தெணியான், மௌன குரு, சபா. ஜெயராசா, கிருஷ் ணராசா, போ**ள்**ளோர் ருந்து வாழ்த்துத் தெரிவித்தனர். மற்றும் சிலர் வாழ்த்து மடல் அனுப்பி வைத்தனர். இது திட் ட**மிட்டுச் செய்யப்பட்ட கொ**ண் டாட்டமல்வை. நண்பர்கள் நேரில் வந்து என்னே வாழ்த்திய சம்பவமேயாகும்.

 இந்த முறை சென்னேயில் யார் யாரைப் பார்த்தீர்கள்

கீரிமண். ் த. வ. பௌடிக்க

மறக்க முடியாத அனுபவம் அது. நானும் மேத்தாவும் ஆட் டோவில் போய்க கொண்டிருந் மாலே நேரம் சன தோம். நெருக்கம் நிரம்பிய மௌலாப்பூர் ஜங்சனில் வண்டி தரித்து நின் றது: அங்கு போக்கு வரத்தைக் கட்டுப்படுத்திக் கொண்டு நின் ருர் ஒரு போலீஸ்காரர். மேத்தா என்னிடம் அவரைக் கொஞ்சம் கவனித்துப் பாரக்கும்படி கூறி ஞர். மனு**ஷன்** நட்ட நடுச் சந்தியில் ஒரு பரத நாட்டியத் தையே ஆடிவிட்டார். என்ன லாவகம், என்ன துரிதம், என்ன முத்திரை, என்ன முகபாவம்! கொஞ்ச நேரம் என்னே மறந்து அவரது அங்க சேஷ்டைகளே ரெஸித்தபடியே இருந்தேன்.

இதைத் தவிரை, அங்கு பல பஸ்களில் பயணம் செய்துள் ளேன். பேருந்து நடத்துநாகள் அவ தானி த் பலரைக் கூர்ந்து தேன். **அப்**பப்பா! எத்தணே எத் தீண விதமான காரக்டர்கள்! ்ஓட்டுனரே புறப்படவும்; மக ளிரை மரியாதையாக நடத்துங் **கள்'** போன்ற தமிழை ஒரு நடத்துநரிடம் கேட்டு சும்மா த**மா**சுக்**கா**கத்தான் இப்படிப் பேசுகிருர் என நிணத்தேன். அடுத்தடுத்து அந்தப் பஸ்ஸில் சென்ற பொழுதுதான் இயல்பா கவே அப்படி அவர் பேசுவதா கத் தெரிந்தது.

 உங்களது வளர்ச்சியை எப் படிக் கணிக்கிறீர்கள்?

கை தடி . க. தவஞானம்

மல்லிகை வளர்ச்சியை வைத்து

வெளிநாட்டுக்குப் போனுல்
 அங்கு நீங்கள் முதன் முத

லில் யாரைப் பார்க்**க வி**ரும்பு வீர்கள்?

கரவெட்டி. **எஸ்** ராஜ**மோகன்** மனிதர்களே.

- மீலயகத்திற்கு அவசியம் வருகை தருவதாக முன் பொரு தடவை வாக்குக் கொடுத் தீர்களே ஞாபகம் இருக்கிறதா? எப்பொழுது நம்மையெல்லாம் சந்திக்க வருவீர்கள்? பதுளே. ம் தேவநாதன் சூழ்நிலேகளே நீங்கள் புரிந்து கொண்டவர்தானே? நி லேமை சீரடையட்டும். கூடிய சீக்கிரம் உங்களேயெல்லாம் சந்திக்க அவ சியம் வருவேன்.
- மல்லிகை வெளிவருவதில் காலதாமதம் ஏற்படுகின் றதே, இதை ஒழுங்கு படுத்த முடியாதா?

கொழும்பு - 6. எஸ். மூர்த்தி

நீங்கள் அங்கலாய்ப்பது புரி கிறது. நானே எல்லா மாக இருந்து இயங்கும் மல்லிகை அமைப்பு எனது பிரயாணங்க ளால் முடங்கிப் போய் விடுவது மூண்டு. கூடியவரை ஒழுங்கு படுத்த முவுகின்றேன். மல்லி கையை மாதம், திகதி பார்த் துப் படிக்காதீர்கள். மல்லிகை யைப் படிப்பதே ஓர் ஆதைக் ம கைகம் என்பதைக் கருதிப் படித்து வாருங்கள்.

இளம் எழுத்தாளர்களுக்கு நீங்கள் சொல்லக் கூடிய ஆலோசனே என்ன?

பின், அ. காங்கேயன்

ஏதோ எல்லாம் தெரிந்து விட்டவர்கள் போலப் பந்தா பண்ணுமல், நிறைய நிறையப் படிக்க வேண்டும். நிறையச் சிந் திக்கப் பழக வேண்டும். சோர்வு அடையாமல் விடா முயற்சி யுடன் எழுதப் பழக வேண்டும், ESTATE SUPPLIERS
COMMISSION AGENTS

VARIETIES OF CONSUMER GOODS OILMAN GOODS TIN FOODS GRAINS

Dial 2 6 5 8 7

to



# E. SITTAMPALAM & SONS

223, Fifth Cross Street, COLOMBO-11.

#### MALLIKAI

JULY 1984

REGISTERED AS A NEWSPAPER IN SRI LANKA



Dealers in:
WALL PANELLING
CHIPBOARD &
TIMBER



With Best Compliments of:

# PL. S. V. SEVUGAN CHETTIAR

Phone: 24629

140, Armour Street, COLOMBO-12.