ล®. $800:$
Ђ. $2-50$

n๊20
1984



 நォட்டிซ゙ முッலைロற்றட்

##  âníali


யіџப்பாணா் த．பெ． 63.

## 







இப் டிரயாாணா்கள் ஏதோ பொழுது போக்க்க்காளச் செய்யப்




 ロタ்் வரு





 புரியும்．





ஆடல் ஆடந்து போயூப̆ பாா்க்கும் பொழுதுதான் மல்ஸ்கை

 தரங்குチளில் மல்லிகையின் பெயா் அுடுக்கடி குறிப்பிடப்படுகின் றன．

இது மல்லிசையயத் தமது ஆத்மக் கருத்து வெளியீட்டுத்
 கும் Qௌரவமாசுவே நாம் கருதி வருகின்யுமும்．

இருபதாவது ஆண்（ு）மலர் தயாராक வடுகின் $9 த ு . \quad$ தமிழுகந் कிலிருந்து பல இலக்கிய நண்பர்கள் சட்டுறை，கவிறை ததத்து 2 தவிபுள் ளணர்．வந்துள்ள தமிழெ எழுத் தாளார்களின் வி \＆ய
 புள்ளது．எல்லாவ ற்ற றயும் பிரசரித்தால் Lலர் தெமிழக மலராக
 எனவே தேர்ந்தெடுத்தவைகூா த்தான் பிரசுாி்க் எண்ணியுள்ளோம்．

ம囚fின் வி்ல ரூபா 5．ஒவ்வொருு மலரும் லிற்று முடிந்த ிி்னர் எமக்குக் கடி．தந்கள் வரைவார்கள் ரளிகர்க்ள்，மலர்


 கொள்ளுதி்்ேும்．
－\＆धிாயயா்


## நன்றறி து றுகிக்ரேட்ட்

எங்கள் செல்வன்
செல்வன் மகேேந்துரன் அவi்களு்்குi0
ெெல்வி தேலிகா அவர்களுக்லும்

 கும்．வாழ்த்து மLல் அனிப்பிய சதல இலங்கைை நன்ரபா்களூக்கும்


 569： 3 வது மெயின் ரோடு இந்திரா நகர்，
சென்ன－30：

2

## 

## துர்வுக்கு ஓுுு மாா்க்கழுண்ாுு

தமி் மக்களிணத நியாயபூர்வமான அபிலாஜைகள் இன் $\boldsymbol{y}$




சடீபத்தில் யாழ்ப்பாண த்திற்கு வருகை துந்த கலவான பாரா


 தனிக் குரல் சொடுத்து வைத்தார்．＇பிரதேச சுயாட்சியின் டூலம் தமிழ் மக்களினுடைய Lல டியாயப்ர்வமான கோரிக்கைகனளூக்கு

 கும் பூண தூர்வு ஒரு சோஷலிண சழுக भமைப்ப்ல்தான் சாத்தியப்

 போன்ற）நிலிகளில் நின் று டுழுத் தூமிழினமும் விகுபட ட9ரதேதே
 வும் சுளுரைத் தார்．


 சளுக்குச் சரியான அாசியல் திரிரெவன் று கிடைக்க வேண்டுமெெ்ற அட்ப்பிராயம் இ்று கொஞ்சம் கொஞ்சமாக வளர்ந்து வருவ のதக் காணைக் சூடியதாக இருக்க்ன் 9 து！：

இந்தப் புாிந்து கொள்ளத் தக்க மன 亡்ாறுதல் நெ்்ஸ அம்சம் மாத்திாமல்ல，வளர்த்தெடுக்கப்பン வேஷ்ளடிய ஆதோக்கியமான む何தது வடிவமுமாருும்．
 4．சவ்வா ெண்டியில் நான்கு இடதுசாரிக் கட்சிகளின் கூட்ட
 மக்கள் 10 ததியில் பெதிவாக் வைத்திரு்்கின் யுர்：அந் கிய வெள்






 வா் 〈ொல்வின் அவர்கள்．















 யனो றிக் கூன்ருுத！！

 ๑ேசியுள்ளார்．



 シைரியமாக மேடையேறிச் சொல்லவும் முன் வந்திருட்பது 『ா அரசியல் வளர்ச்சித் த்ர்வுக்கு நல்ல அறிகுறியாகுட்．

நாட்டில் வாழும் சகல இனப் பகுத மக்களூம் மக நிம்யத





 வொா்றைக் காண டுயுல（ேேே்கும்．


 จசுகாள்ள வேண்டும்

## －









－玉8ிलीuா்

## தூனித்துவம் மிக்கவர்ー

இதிய கவiதததள் இゅையோடு பாுுபவi்．
 யோடி பாடி．மக்களிின் பமா凹தக் கவருகின்ருனென்ハுல் அவ अது உள்ளம் தூய்மையுானது6 பண்ரபாயதy என்பஞத5 10 றுக்க் டுடியாது என்பதற்கு இலக்கண


 கக் ดொண்ட கลிஞர்，மரப வழிக் கவிஞர்களூள் தరூசி，$ந \dot{\text { घ்，}}$ வராகத் திகழ்கன்ருர்．
 உぃகில் தவிஞர் வே．ஐயா $\mathbf{\Phi}$ துரை தாித்தவம் பெற்றவர்． சயசலப்பெதுவுமின் றி，அமைத யாத இலக்कியப் பணி பாிந்து வரும் Яலருள் இவரும் ஒருவர்． \＆விதைத் துறையில் பலரா サம் ヘியக்கப் டி ப ம் அரிய புல ルடேயப் பெற்றுஸ்ளவர்，இவர்． கூடவே நடிப்ப，நாடக فெறி


நாாடகத துறை நுணுக்கங்க்ி
 เிிக்க்வர்．

பல ந்ாடகா்த களில் நடி க5 ராக－தணதy ．தனிததுவ முத்த ரையைப் பதித்த இவர்，ம்க்ள் பலரா இும் விருட்பி இரசிக்கட： பட்ட நாடகங்கள் Lலலிிிகும் பாட ல் க むா ஏழுதிய்ள்ார்． －タடங்காப்பிடாரி＂，＇அரிச்சந் திரா＇，‘क．ப．2000＇போன்ற －நாடகங்களில் இட ட் பெற்ற பல பாடல்கள் இவரிங் கவித்து வத்திற்கு மெருசூட்டுவஞ
 ヘேயே இணங் காண ழுடியும் எங்பது கவிஞர் ஐயாத்துறை் து்் Quாருந்தும்．த木து ஆகு வது வயதில்யu சிந்து நாட மாா ‘காாத்தவாரயனில்＂คின்

 దाt．

 நாட்டுக் бூத்து，（2ல்ாச－

 ゆழியாக லொடர்ந்து தொடர் कीறதy．

அன்மையிவ் மணிிிழாா் கண்ட நடி ஐமணி வி．வி．வைர முத்துளின் வசந்த்காண நநாட



 ＂ள்ゥாார்．

1964 அப் ஐண்（1）சுண்பி்க历ூளி யாழ்．מiாப் கலாாமன்றத்




 மல்ல，துண்டு தலாசவும் மிங்றy தனது பங்களிப்பை வழுங்லியுள் ஊார்．





 யாட்டிய பெரூயை யாழ்．இவக் カய வட்டத்ளையே சாரும்ம．
19.65 இம் 4 包ய தூ00ழுறை

 Qெய்யும் வொறுப் ఇனぁ タப்போது шாழ்．இலக்லய வட்ட $\dot{5}$ தరலロ
 செ方தநதாதன் ஏற்றிரூந்தார்．

 வே．குமாாாசாம）வே．ஐபாத்





 க்ிஞர் ஐயா்த்துறு．

இரЯகமพ நாதன் இவ வ
 அளித்த ழுங்றுணரயிவ்）1ின்வ（ுு Larby 夭ு，

[^0]கவியா゙க்கத்தின் 6ொ து फஆது கவிதைகढ் இசையோடு
 மக்ஷா்ா ஈர்க்கும் சக்த ஐயா்் துறைக்குண்டு．
 கவிறேப் போட்ட்சகிி்் இவருக்
 Qகாாடுத்தது．


 இ๗ங்ைை ரீதியில் நடாத்தப்பட்ட கவிøத்் போட்டியி்் மு த ்் பரிச பெற்றதோடு，அதற்காண
 ப ดெற்ற பெருணையும் பெற்றவர்．

சர்வதேச சூட்டுறவ தினங்
 கய மேற்பார்றிச் சカை நடாத் （10 க்கிறதப் போட்டிகளில் Qதாடர்ச்சியாக 1969．70．71
 பifler $Q ப \dot{\text { ஸे }}$ பிிரூர் வே．ஐயா்்்துை．

 யூாற்றி ஓ்்வு பெற்றுள்ள இவர்， இரூநாற்றுக்கும் மேற்பட்ட ஃலி யுர்்்துளில் பங்கு பற்றி மக்த ளின் இதயத்த்்் இட்் பெற் றவா்்．


 இவ்து கふろ இலக்க்யச் சோை றயப் பாருாட்ட விேோவெ（ு） Qௌரரளித்தனர்．

 பிரபல எழுத்தாளாரும்，மல்லிகை




ธலாட்．இய்னும் Яலர் புதுக் கவிணத புனவார்தள் அதன்
 இ்் மயறதப் பநியொடுக்க மリா்．ஆ ஐ ் ஐயா்்துரைக்
 கொண் Bட மேடைகளில் பாட்் கேட் வேண்லும்．அளை ரூன் பதத தஞிப் பெரும் சுகயாகும்＂ ォฑவும்，பிரபல நநாவலாசிாிய
 ஐயாத்துறை அவர்கள் கவிฒத

 டார்．＂மரபு்் கவிறை＂எா்் $y$ உ（ுவ அம்ப்பின் வழிநிळ்று பறழய மரப முゅைக்குள்ளாகதே

 முன்னெலு｜த்துச் செம்ல டுடிிுும் எब்பறதத் சா தித்துக்．बாட்டய வர் எ円ப் पுகழார் சூட்டு कौतுர்．

கிளிமநாச்சி உதவி அரசாா்்ப
 மாண செங்ゅக ஆழியாா் க்ளி
 ©்விஞர் ஐயா்்துறை பழயை யைப் பேணி，புதுமைய வர வேற்பவர்．அவரூணைய கவிறத










 முத்து．





சந்திர कியாகぁராஜா





```
    டேரழகே........
நிலலில் பிறறழுடி,த்து
    மும்தாஜ் குழுல்குடிய்து
நிலத்தில் உறை\dot{G}
    ஓサцகே...
ிெலiறயை்் அதிசயத்தில்
    தன்உாய் பறிகெொ(6)த்
```



```
10ண்ஈซில் வழிர்றுவிட்L.
    ఎண்ண வாாவณில்つด
```



```
4ாதல் 2லகில்ஒリு
    போぁை \sigmaぁ岛ன்gM
    கண்டேஷ் தாஜ்மகால் தற்புதத்ாத!
```



```
    !ாாமன் பருகுத5.ற்குச்
```









```
ち\िகள் 2றைப்ฒை 
```





```
    யடு\check{サப் 4%தைலிது}
```


 அவள் கன்ாத்தில் விடுந்த பின் －வ் வீL்டில் நீ ய் ட நேரம் நி円ப்தம்！
‘நீங்கள்．．．என்ですப் புாிஞ்சு கொள்ளாமல்，ஏன் என்னணக் கல்யுாணம் பண்ண ஆசைப்பப் டஞிங்கள்？அவள் ஒரு ஹித ஆ்்்ுமையால் குகுறிஞுள்．
‘அது தாண்டி நான் செய்த தப்பு உன்ரை அமைதியான அழேைப் பார்த்து，உன்றை உள்ளடும் அழுகாயிருக்குிெண்（ு） நின்ச்ச்．ஆஞல்．．．．．．அதி区
 த斤ாண்டி என்ஞல புாிய டுடியுது． நான் ஏமாந்திடடடன்＇
－போதும்，，மிப்பாட்டுற்க்ா＂
 லியவாறே கண்ணீfில் வெடித்
 டுறறத்துப் பாா்த்தபடி மின் рிருத்தான்
－நான் ．．．．．．எாக்ககு த் தாலி முடிச்சவனிட்டை எதையுடேே மாறக்கக் தூடாரததண்டு எல் ஸாத்தைபும் சொல்லி வை்் சேஞே．．．．．．！ானக்கு வேツும்； என்ரை மமனனைப் போலடே



 ๒ய் ஏற்றுக் கொண்ட எனக்கு， இதவும் வேணும்，இன்ணமும் வேணும்！அவள் டேசையில் முகம் புதைத்து దிம்மி விம்மி अழுதாள்：
‘அழ4；நல்லா அழு：ஏதோ எல்லாத்தைपட் ம்ம் فிட்டுச் Qொன்ன Lロாதிரி நடிக்கிறியே！ நீ．．．வசத்தோட இண்டாப் படிச்சதையும்，இரு நாள் அவன் மன்னட்டை வந்து உன்む விருட் 19றதாகக் சூ றிய போது •நாஷ்
 ரித்தான் நினனச்சுப் பழகஞோ் எண்டு $\mathfrak{b}$ சொன்ாதைபும் அதற்
 ணன் தங்கை மாதிரித்தாா் பழ கினீங்கள்．எண்டதையும் சொன் ๒யப：அத்தோடை அ ந்தக்

 ஆஞ்்，நீ அவஞேட சேர்ந்து ๓ா ஊர்ாய் சுத்தினையுட்，
毋ிமீம் ச：Tப்பட்டதையும்，சூனி மாாப் பாாா்த்ததையும் சொல்லவே இல்லயய！ஆஞல் நீ சொல் லாமல் இருள்கவாம்；எா்ாை சினேகிதர்கள் எஎக்குச் சொல் லாமல் இருக்கமாட்டிணம்，அவாங் கள்தான் எா ல்லாத்றதயும் சொா்



ழும் நக்க ஐும் வார்த்தைகளில் ©ொனிக்க，பற்களால் உத（6） கढூ அழுத்தியவாறே ஜஆチ்் அவள்ப் பார்த்தா்்．
－நோ．．．நோ．．．நான் भவ ரேபப ஊர் ஊராய் சு க்தயில்ல்． எங்கட வகுப்ப்ல உள்ண அத்
 டபாது எல்லோரூமாய் Gேர்த்து தான் சுத்தலேம்；எல்லோரு
 சாப்ப்：டோம்．Яனிமாக் कुL எல்லே நமாய் சேர்ந்துதான்

 உம்க்ட Яஞோதர்கள் சொல்லு刀துதாண் பெரிசாப் போச்சு ดெெ்டாட்，நூங்கள் அவウ்க
 சொண்டு，அவங்்க் சொல் サற தையே தேட்டுக் ளொண்டு சத் தோசமாய் இரேங்கோ’ அளள் உ．்்ம் வெதும்ப．வார்த்றத களில் பொரு｜ம்ள்
＇ஜானி，எண்ணை Яளேேிததர் எள் இல்லாதカத்் ஞெ \＆ா ஸ் ๑ மாட்டாங்க்ள்．ந் தப்பு் ிெய்




 செய்த தவறை ஒத்துத் தொள்ா மாட்டியாமே？
－Gடவுளே！நான் தவற！



 சப்பட்டிருக்கிறன்．ஆஞல்．．．
 கட்ப（ு）றன் என்றை உ்ள்ளத் ウதப் புிஞ்சு கொள்ளாத 2．ந் கढோணை வாற்த்த இந்த ஒரு
 C 1 ா லி வாழ்க்யை எண்கிறது



カீங்க்ள் 4 ாி்் சு बொள்ளுற வரைக்கும் நான் 2ா்களுக்குப்


 டன் ஆவ்ச்மாசப் Иபாாித்து த்்ளிவிட்（5）அறைக்குள் மறைந தாள்．

நாாட்கள் நஙர்ர்தன．ஆஞ்் அவர்களிண் 2 ள்ளங்க்ள் மட்டும் ஒன்றுபடடவி்ட்．அவள் அส்று

 தான் அ山む எண்øவேไ செய்
 டேஞ®：என்ற பயம் அவஞள்

 பொழுது அவன் எவ்வளவு திருப் தப்படுகிகுன்．ஆஞ் தூவள் உத்தமி என்று மயம் செ றி（6） ソுஸ் அவள் குன்பு சூறிய அூ ルது பாடசாで வா ゆ்க்ணகமை

 சாம இம் இவ்ठை．
－இவด் சொவ்வளத நம்ப லாமா？＂ตส்பது அவனுக்குக் கேள்カிக்குறியாகளே இாுந்தது：

2
 ๑ாசல ல் அறழட்பு குரல் கேட்（ு）வiாச இுக்கு வந்，த ஜாணி
 ம，றந்தா


 பொங்க அவटா வரடேற்றுள் ．
 யிம்むலயடி；அவரும் வந்திருக் கிருர்＇
－タவா் எண்ட ரீல்．．．．．．．．．？${ }^{4}$
அは官தாண்ட4．என்க்க்．．．．．．



 タவர்？’
 ளேங்＂வித்தியா தன் கணவです அழைத்ததும்，உள்ளே வந்தவ ஐப் பாா்த்த ஜானி அதிர்ந்து போனல்：
－வசந்த்！நீங்ளாா？पெண்டு பேருக்கும் எப்போ கல்யாணாம் ஆச்சுது＂ஜானி டெல்லத் த（ு） பாா றினள
 ணத்ळぁ அவசாமாய் முடி்்க
 அறிவிக்க ஏலாமல் போச்சுதுடி． பொனकிழுமைதான் ச்வ்யாணம் ஆச்சுது．உன்ரை க்ல்யாண த் துக்குக் சூL எ்்ஞல வர ஏலா மல் போயறி்டுது．அதுதான் எப்பிியாவது உன்ாட்டை आர வேணுமெண்ட ஆசையアで ，‘ந்த
 வசந்த் மன்னிப்புக் கேட்கும் தோறாேயில் டெல்லப் பன்ண ๗ைத்தான் ．
＇என்ரை Lமைய 円னேலி வித்யாவும்，வச்ந்தும் ．தம்பத களாய் வந்திரு்்கிய்்－ஜானி
 சூ றிவிட்（4）．ஜளகனன நிமிர்ந் து நோக்கிய பொழுது，அவனது வெறித்த பார்வை அவむா என் ■வோ செய்பதது．

அறைக்கு வெளியில் வந்，த இாக்ன்ப் பார்த்ததும் வித்யா ஷืக்கித்துப் டோன்ள்．
－நந．．．．．．நீங்கள் ．．．．．ஜாண் இவரா உன்＂ஹஸ்பテ்ロட？＂ எறதயோா கேட்த வந்த வித்யா， எதையோ கேட்（b）（ுடித்தாள்．

ஜனகனுக்கு அவட்ா எங்கோ பார்த்த ஞாபக்் வந்தது• ஜன கன் தன் ஞாபகத்தை உறு திப்

 கொண்டிருந்து வதந்த் இாை யில் பக்ந்த，
＇அ…… ஹலோ，நீா்கள゙


 அண போட்டுவிட்டு பண்ணாை
 க்க் சொாண்டார்சள்：

வெஸி விருநுதாவிற்கு வந்த5 ஜாகனும் வசந்தும் தஞியாT
 சொண்டார்க்ள்．

 பொயுதy，வச்ந் த் புிியாாமல் தరலநிம்ர்ந்தான்．
－உம்க்கு ந ல் ல அழொா மஜ゙யலி கிடைச்சிகுக்கியுு ஜய கன் உதட்டுக்குள் சிாித்தவாேே உள்ளத்திற்குள் அவனிட10ருந்து எゅையோா எதிர்பார்த்தான்．
 จிடவா？＂வசந்த் ப்்னகை タிந் कியவாடே $\mathscr{y}$ की mी $ய$ பொழுது， ஜனகணின் உள்ளத்தில் சட்Qடண ஓரு சந்தேகப் டொாற கிளர்ந்து எழுந்தது
＇ஏன்．．．${ }^{\text {P }}$ இனகன் விழிக்க5，
 ம்ட்டுமில்ひ，$\quad$ ள்ளத்திலுும் அழூாாவதான்． $5 \pi$ ன் அவ டォ ா ட படிச்சவன்தாஞே ； ரொம்ப நந்ல்லவ＂
－அ தெ பப 4 உமக்குத் தெரியும்？
＇ஜனகன்，ழுந்த நாங்க்ள்
 タாளி எல்லாரோடைய அன் பாாப் பமகுவா．அதே மாதிாி என்Gனேடபும் அன்பாப் பழ கி（．அதை வைச்சுக் ிெொண்று எங்வை மனசுக்குள்ளே அவவைப் $\boldsymbol{\mu} \dot{\mathfrak{g}} \boldsymbol{\square}$ 历ா ன் வித்தியாசமாய்


 ட்்．அ துக்கு அவ எஷ்ண ிொஞ்ற தெரிய｜மா？‘நாホ்
 ம．்்்தோடையுப் அள்பாாத்，தாா்
 ஜையும் ஜூை றைச்சுப் பழலி

 நாஜ் அப்படியய ஆட்ப் டuruí டன்：அ்்த்் ச்்பவத்துக்கு்் Lிறகு அவ ஏすோ பெfிய மேゅத மாதிிியாஅ ๑ரு ‘இமேஜ்’ என்
 ダத ற்குப்
 பமுகவே்；இருத்தா இும் அவ
 （ுண்க（1）దுசந்த் மணம் விட்டுப்

 டோஜூன்．

 றதப் பார்ப்பதற்காக ஃள்ளே நுறழம்்த ஜயக்，ஹோ இு்் சுள் ததியTக இருந்த வித்யா வைக் கண்டடதும்，
－நீற்கள் ．．．．．．．．．． 2 ．

 ఐயச் சுளித்தாம்．
＇ஜனகன்，நீウ்கள் ான் ஜr கொழும்பிடி பார்த்துருப்அர் கள்：

 நீந்்கள் எங்கட வீட்டுக்குப் பக்

 க்ற் இல்ठ๐யா？
‘ஓஹோா，சfி ．．．சாf．．．இப்ப தான்．ஞாாபக் வ方தது＂ஜா





 பொழுது ஜனக்் துடுக்குற்குன்．
－எஷ் ஏது！！நூார．．．நான்．．．．．． पGேமாவை ஏமாற்றிலேஞ？＇
‘எธ்ண ஜைசウ்？அவณை
 © ©uா？
－நொг．．．．．．நான் அவठ்ா बாதல்த்தேஞ？Мி்்่யா，मீர்
 பறேம் बிட்டிற்க் அவளி்்றை
 ஞன்தான்；அவளேr๓ையும்
 நாண் タப்பிடிப்பட்ட ஒரு எண்்

 அப்ற4 நியாத்துப் பழकிஞிோr எホ்லிறது எண்்து் Qெரியாது．
 பழுகலேயில்ல்．அப்ப்டி நான்

 ஜ ஈ க ன் ஜூவேசமாக்் சூ றிய ลெபாழு து，
‘ஸ்．．．．．．ஜயகன்，சத்தம்

 போயுடும்．ぁான் இொழும்டி8ல இருந்து இா்ாை படிக்வர ஆயயத்தமாゥ பொழுது，ஓருநாள்
 நீங்கள் தன்むむ ஏமா த்திட்டதாய் செரல்லி வொம்பவு்் வேதそ்ப்


 ழுடித்து மிமா்்்த பொழுது． வாசலி்் ஜானி நின் றிருந்தாள்．

 கண்（1）மெல்め அமைதியாா（ேள்．

வித்யாவும் வசந்நும்ம் அவர் களிடம்ருந்து வியட வெற்றுண


 தோண゙றி タவで भதட்டி क் கொாண்டுருந்தது•
 ＇டயறி＇யிஸ்＂எததயோ नழுத

 தட்டுப்பட்டது．சற்று யோभித

 முகவிி எழுதப்பட்（1）， 2019

 ஏதோ ஒ ரு வி த உநநதுதலால்



அண்பள்ள ஷித்யாாவுக்கு！
 தீர்த்து வைப்பதற்காக் $\quad 5$ ா ன் இதன் மிசுவும் அவசரம்ாக எழு துகிறேன்．இன்று நீ என் வீட்
 பி்ர்ந்த Яிறம் அக்காவைப் பற்றி என் க்ண வ ரு ட ன் நீ க்தைத்தவற்றை நானும் கேட் （ுு்் கொண்டுதரனிருந்தேன் ．

வித்யா，என் கணவர் எதை யுமே என்னிடம் ம๓ெத்த தில்லல， அவர் பி 9 ம் $\pi$ அக்சாவுடன் தான் பமகியேைப் பற்றியும்， அவ தன்னடன் ，அ ளவு க் கு மீ றி ப் பழக முயற்சித்ததைப̆ ப六றியும் என்னிடம் சூ றीயிருந்
 டால்．9ரச்சன்ன என்று நிరిぁக்க வேண்டய அவசியேே இல்ธ்． நான் タவரைப் பிிபூணம்ாக நம்புகிறேன்．அப்படியான ஒரு எண்ண த்துடன் அவர் பழகியி நுந்தால் bி்சயயம்க ஏம்ாற்றி இருக்கமாட்டார்：அயரத ம்னசு வெள்でゥ ：மøசு：அதળல்தான்

 கழ்த்தாமானணவi் என்றy எண்ாணி விடாதே．அவர் மிக்வும் நல்ல உள்ளம் சொாண்டவர்．

மிகுத பி்னர்： வாகித்தவுடா்் கிழித்துறூு．

அส்ட நண்டி乡ாळி

ஜேகன் வாசித்து முடிந்து மிய்ர்ந்த பொழுது，ஜாஞி பால் ிி்ாணதததுட் எதிரில் bின்ற
 எச்சிஷ டென்று விழுங்安，தத்த ளித்த பொழுது அவனத！கண் களில் கன்ாணீர் க்ரைகட்டியது．
－ஜானி，நீ எब்るぁப் புளி வைத்திருக்கிற விதடும்，என் மீதுள்ள அபirரபாா நம்பிக்ணை யும்；நான்த தான் உன்ひ்ப் புரிஞ்கு கொள்ளாமல் என்னென்னலோ எண்ணி，யாரோ சொன்னதை நம்பி．．．．．அவゅ் மேம் ஊயை யாக ஓ ஒமமிட，எதையுடே வாய் வி ட் லு க் சு $\boldsymbol{1}$ ©ுடியாமல் சட் டென்று அவ ா து கைகでゥப் பற்றிஞன்．
－ஜானி，உーデறை மみசை நான் 4 ரி ந் திட்டன்．நா ன் கொடுத்து வைத்தவன் ஜானி＂ என்று குரல் தழுதழுக்க்க் சூ றி யவனின் தరூயை ஆதரவாகக் あぁாதிவiட்ட シாானி，
－கணவறு்் மூனவியும் ஒரு வரை அருவர் புீநநது கொண்டு， ஒருவர் மேல் ஒருவர் நும்பிக்கை வைத்து வாழ்த்தால்தான் எப்ப வும் சந்தோசமாாய் வாழலாம்． タப்படிப்பட்ட 2－றவிலதாா் உ ண்மையாண சுகத்தை அனுப
 மみம் நிறைந்த புன்னகையை தன் இதழ்களில் தவழவிட்டாள் ஜானிこ

# （தழுநில மேலாண்றை ளாதழும் ஓடு்்க்ப்யட்ட மக்களூட் 

श่ बดந்தேண்



 வாழ்கன் $\eta$ கிராIDத்தனுவ்ளும்


 அவ்வாறு கழழஆகளாகட் பிளவு படும் இணர்வு bிళ்டே குறுநிட் GLDலாண்யை வாாதட் எா இிங்கு
 இயச்க இெकியற்லே，ゆவ்வொக்

 தானும் அனுபவிக்ஆவொட்டாது தொன்றリ தொட்（b ஒதூக்ட்





அ ண் றை க் க $\boldsymbol{\pi}$ ல $\llcorner\pi$ ® （1977 ன் பின்ன் ）ஞடுக்கப் LL்L 亡்க்கள் ம்த்தியிலே，குழு
 くுனすப்படை அதன் காரணடா் அ乌ே சாதி आயயுए் இハே கிராடதததையு்

 களில் ஈடுபட்டு வருவதையும்
 சமூக மக்கள் டத்தியிலே இத்த
 வாதட் தீலதூக்குவதி்லயெண் பத இதன் भர்த்தLロன்று • ஆவா்
 2．ண்ட



 க்ப்பட்ட வ்க்க்் வதில்ன்ற Яவ்
 டெலாண்மை வாரத்்தின் தாக்
 உள்ளத，இவ்வாாூ ஒரு தாக்
 திபหல் உருவானதன் காரணா்
 காவத்திலே இவ்வாயுன த்ா்

 காゅ வழிவウைதாாக் கோ4ட்் （b）் ஆாட்டிவதுமே இ்் இிறு


##  

 த்் பி்்ர் இடுக்த்ப்பட்ட மக்களிள் வாச்க்றை நிరు ச்்ற
 அவர்தஎfி் வாழ்க்ணை மேம்பாப்






 க்ள் என்பண இவர் களின் வாழ்க் கையை நெறிப்புுத்துவオவாா வும் வாழ்விண் மேம்பாட்டுக்கு வழிகாட்டுவみவாகவும் அணை


 வற்றினத் தட்தாா்்க்க் டொா் ஸ்ம் அவா நிட்யே இம் ம்க்கள மத்திபிலே பிரச்சிசாயைத் தோ்் விக்க்க்் р๗．
 பயன்ப（ு）த்தி கஸ்லி，பொருளாா தாரர நிடிகளிலே தட்றை வ ளர்த் துக் बொா்்ட ஓடுக்கப்பட்ட ம்க்கள் மேणாタிக்க முびゥப்ப டன் இச் சமூக நிறுவனங்யகளிள் அதிகாரத்யதக் ๙ைப்பற்றிக் கொள்ள டுஜூசினறறளர்．இவர் கள் ஒரு அறு குழுவினராகவோ
 தலோர தம்து தொடர்வப்்ல்யை
 இவ்வாளுற் ஒரு குறுனயய வரை

 ரா

 மேம்பாடு ற்றவர்க்்் மிகச் Яறு
 Яற｜பான்ண மயினர்．இவற்றியே
 రぁச் சம்பாறித்துக் கொள்க்ண்




தின் வியை்்கு இழுபட்டு்் செல்இும் இவ் யசதுடைட்து

 தமது எடந்தகால வாழ்க்ணை




வசதிபレレ官த இவர்கள
 மேம்பாடடைந்தவவ்்க்் என வி厅


 துட் நோா்்கூல லனர்．உண் மையிவ் வசத ப๓ைத்தவர்க்் எனக் குறிப்பிடப்ப்்டோரும் 1844ம் ஆண்（ு）அ4்ம ஒழிப் பு் சட்டம் அடுமாக்கப்படும் காலம் வறை FL்ட ப்ர்வமாக வும்，சமூக ரீதியாகவும் அுடிம あぁாக வாழ்த்தோறே．சழுகத்
 Cபா ல சழிக அட்்குடுறறககளி

 போய்ஷிலுக்றறனர்．எணம்， தமதது சாதி்க்ச்ள்ுு் •சாதிமா




3．இவ்வாகூன yி 20 ゅம $\boldsymbol{5}$ ள் 1977 iி ஆண்டி்் பி்்ணர்
 மみங் கொற்ஸヤロタールம்．இக்




 கबி（ஆல் நட தததப்பட்ட போராட் டங்த்்，ஒலுக்கப்பட்ட 노்க்்


 みள்த்கぁぁ்ப் பாராளூம゙்றப்
 வцங்ธப்ப் டゅம，இப் போणாட்ட 2 யr்







அற்றுப்டபாய் விட்டது இயண்
 Gபாராட்ட உあர்வுチஞூ் இம்
 ธப்பட்டா．தனிப்பட்ட நமன் ヶセாப் டேயுவதே இம் மக்களின்
 விட்டது．

4．ஜடுக்கப்பட்ட மக்கள்，தாா்்
ธள் அரசியற் பகடைக்காய் களா சப் பயன்படுத்தப் படுவதை 2．ண ர் ந் து கொள்ளாமையும் இவர்கள் மத்தியில் இவ்வாருன © ழு மி ஜ் டேலாண்ம வாதம் டெலோங்குவதற்கும் காரணமா கும்．ஒடுக்கப்பட்ட மக்களில் பி க ப் பெரும்பா ண்மையினர் இடதுசாரிக் கொள்கையிலல் கயリப்பட்டோராவர்：－ஐக்கிய டாக，मிறுவன ரீதியாக மேம் பா（B）ற்று விளங்கும் ஒடுக்கப்பட்ட வக்கள் வதியும் கிொம்ங்கள்， பாராளுமன் 9 அரசியஷ்வாத モளுக்கும் சவாலாகவே விளங்கு कி்றன ：இவ்வாருன கொாமங் கள் தமக்குச் சாதகமாரக் இல்லா தபோது அதலலேற்படும் பார தாரமாா வி\％ா வுகढா அரசியல் வாதிகள் Lமனதற் கொள்ளூக்ன றனர்．அவ்வாருன கைாமங்க ளிண் விளிப்புணர்வும் ஐக்கியழும் துமக்குப் படுகுழியைப் பதித்து விடுடோ ானவும் அஞ்சுனின் $D$ ゅர்．எனவே，அவ்வாருு கிரா
 இருமைப்பாட்டினச் சிறைப்ப
 துமாக உள்ளனர்；கிராL் ம்க்க ஜ゙ாப் பவ்வேறு குழுக்களாகப் பிஈவுடுத்தி அக் குழுக்களி டையே டோதல்க்ா உருவாக்கு வதவ் மூலம் ம்கிகளின் கவணத் தைத் தசைதிருப்பி லிடுகின்ற অர்．Lாராளுமன் $D$ அரசியல் வா東கள மூலம் பதவிகள் பெற் Cடு4 இவர்களின் இுுருவும் பாணங்களாாக்ப் பயள்படுத்த்

பட்（b）வருகின்றனர்．அருசியல் வாதிகளி்் இி் குறுகிய நோக் கின அறிந்து கொாள்ளாத அப் LNTヘிக் கிராம மக்கள் குழுக்க ளாக்் பிளஷயட்（ு），தத்தமக் குள்வே மோதிக் கொள்வதன் ஜூலம் தமது சக்திளயயும்．ச்்
 கொாள்க்ன் $\boldsymbol{\text { бr்：}}$

எளவே，ஒடுக்கப்பட்ட டித கள் $\dot{\text { ம்ண்டும் இன ஒதுக்கல்，}}$ சாத ஒமுக்குடுணறகளூக்கு $\quad$ இ ரான போராட்டம் போன்ற டொது நூநாக்கங்களளுக்காக ஒன் றியூ்து டெயற்பட ேேண்டிய தன் அவசியத்தை வலியுறுத்த வேண்டியுள்ளத．அவ்வாளுஜ ஒரு Qபாதுப் போராட்டதததல் ゆன் றியேவதன் டூலம் குழுநில் மெலாண்மை வாதத்தின் த்க் கதத்னின் றும் அவர்கள் தம்ம்ம் விடுவித்துக் கொள்ள டிடியும்． பாராளுமன் றப் பிரதிகிதித்துவத் தின் とூலம் பெெப்படுப் 5யன்
 போராட்டத்தன் एூலiம \＆ணிச
 காயங்களிலே வெண்றெடுக்க் டுடிந்ததமைஜயயும் இவர்கள் கவ みத்திற் கொள்ள லேண்கடும்． எனவே，ஒகுக்ப்பட்ட மக்கள் Lத்தியி் செயலிமந்து நிற்கும்
 மீ ண்（b）ம் புத்துயிரளிக்கப்பL வேண்டும்：அவ்்மின் செயற்ற் タிடட பட்（b）Lாந்．\＄4ிப்படையிலாா டொサாட்ட்க்ள் ஆரட்டிக்கப் ப（ு）தல் வேண்டுய்：இதுவே． குழுநில் டேலா ண்மைவாதத்திக் கொடுெையினின்றும் தட்மைப் பா துசாப்பத ்கும்，முற்போக́
 வதந்ஷுமான திர்க்கமாோ ஒயு வழி ஏரன்பのதயும் ஒடுக்ஆப்பட்ட
 அவ月ியமாகும்．


ப๓yu：பத்தぁக்காரறின் சாிதை

சிக்ன இுக்காய் த年ககுட் பஸ்ஸில் ！ பக்கென்றே தாவி ஏற மனி தர் நிற்பாா் பக்கத்தில்－<br>தா ச்சியில் கடல் மணலோடு அலியும்<br>நிலக் க்ட ல பணாம் தூசயோ（B）<br>இன்றைய நேயாின் விருப்பந்தில்<br>கலந்து மணுக்கும்．<br><br>அரசாங்க Lாாடி ளிட்（b）ஜன் ஞல்களில் நாண்கு மணி பவுடரோ（ு）முள்ங்あள் தெருவை வேஷ்்்க பார்்்க் பார்றைகள் \＆ிட——<br>பழக்கமான தொழிலின் சுருதியோ（b）<br><br><br>எலந்த லயத்தில் அவன்！<br><br>வீசுட் bிர்வாணங்குள் எட்（ு）சுபபாவுக்கு，<br>ヘiற்றுத்தீரー<br><br>இரன்（b）ரூபாவுக்சு आடிவ<br>

## மீண்டும்－

 இவன் சாாம் மு4ச்ச ழுறு்கேற，

ஞேற்றノ－




கால்ழுட்்க வெட்க்் பாா்்்காமல் சுனிந்ீே அமர்ந்து மல்லிகை，தாமாை அஸ்சல，பீ ணி எஷ்றே





41த．ப1ㄴ․ இத்திாதி எழுத்ぁை
சぁத வியாப்ாரமாக்கும் பேஞ，தானிகளின்
கணதச் சருக்கு மேனிகள்
அட்டை ஆணைகள் மாறிறலயம்
மொட்டையாய் காட்ன தந்தா இும்
கவனிக்க்ப்படாம゙்ー

தட்்ட நிமறறப்பஞதக் எண்ா（1）
சமததாாタ்் செய்வான் இவ்் ァ．தலியாー！

ஆலல்－இவன் செவிகளிளோ－

வ்நத செட்டுப் போகும் ょறyப்பு்





இயை்் சொருதர்் ஏநிநிற்சும்！

சிக்ன இுக்காா் தரிக்கும் Lஸ்ஸில்

பக்கத்திலேセே மௌண்்
க்்கியே பழைய பத்தகம் வி ம்கும்
இவன் இருக்கும் திறை अறியாமலேயய！

## சோவியத் யூனியனில் இளம் எழுத்தாளர் மாநாடு

சோவியத் பூனியனில் 50 மொழிகளில் எழுதும் சுடார் 300
 Dது．இங்த Lாாநாட்டிவ் வசன நடட，க்விதை，விமர்சனம்， கதைகள்，பத்திிகை்் தொழில்，டொழிபெயர்ப，குழந்தைகள் பிற்றும்＇＇ிறுவர்களுக்கான இலக்க்யம் டுதலிய பிரிவுகள் பற்றிய

 வயது 30．ஆண்ல்，அே்ள்ள் பல்பேறு தொழிற்களிள் ஈடுபட்டி

 யோா் இவர்களில் அடங்ககுவ்்．
 ாச் சோவியத் எழுத்தாளர் ச்்க நிர்வாகக் குழுச் செயலாளர்







 சுமார்＇அரை நூ ற்ருண்டுக்கு முன்，＂கார்க்க இலக்கயட் கழチட்＂ என்ற உயர் கல்வி நிறுவனம் அமைக்கப்பட்டது．

 சோவியத் இலக்கிய சஞ்சிகைகள் வருடதததல் ஒருழுறை，எர் இது் முழுவதி இு்் இளம் எழுத்தாளர்களின் படைடுபு்க்ள வெளியிடு வது வழக்கம்ட உதாரணமாக，＇மோலோத்யா குவார்தயாா＇என்ற சத்சிகையின் அனுபந்தம் ஆண்டுடோாறும் இளம் ஏழுத்தாளர்
 ตர்களின் கவிதைகள்，இறுகறைகள்，கட்டுரைகள் முதல்யவை தேசிய，குடியரசு．மற்றும் ஸ்து பத்திரிகசகளில் அ டி க் க ட வெளியாகின் p ：

## சுக்துர இெகத்தில்



## றனரஞ்சக <br> எழுத்தாக்கங்கள்


－வெனெரா－15＇，மற்றுட்＇வெலொரா－16＂ஆகிய இரு சோவியத் செயற்கைக் டோள்களூம்，சென்ற கமார் 6 பாத கால



 தக் கரசத்தில் LLம் எுடுக்கப்பட்ட 19！தேசச்்களின் அளவ，சோவி

 விஞ்ஞாணிகஞ゙த்கு இதுவரை ஒன்றுமே தெெியாம்் இாு்்தது． サந்தப் Lுகுதிக்யும் செயற்கைக் கோள்சள் LLட் எடு த்திருக்கின் рன．அவை அஞுப்பு தகவஹ்கனூ இப்பொழுது கம்ப்யூட்டர்கள்
 வரைய இந்தத் தகவல்கள் பயன்படுகி்் றி．
 கத்த்ல் 2ள்ளன．சுக்கரக் கைரதத்துன் தரைமட்டத்தின் வெப்ட


 டது．எரிவது டோண் $p$ வெப்ப நிய ㅇள்ள இந்தக் இரரகத்தல்．
 カைக் கோள்கள் கணூடுபிடித்தது，விஞ்ஞானிகளுக்கு வியப்பு உட்டி
 களின் வெப்ப நிலேயை விட 200 டி月ாி குறைவ்குட்．

வியப்புககு உரிய விஷயம் ．இது ஒன்றுமட்டுமல்ல．ராட்ார் உ，தவியுடன் எடுக்ப்பட்ட போட்டோப் படங்களில் இது போல்， வியப்புக்கு உரிய மத்றும் பல விஷயயங்கள் உள்ளळ．
 பிளவுப் பள்ளத்தாக்குகள் அு்்கு இருப்பண，வெளிப்படுத்திண．
 அண்மைக் காலத்தில் தோன் றியவை எ ன் று தோன்றுகிறது，

தண்ணீரிலேலே，வண்டல் படிவத்திலோ பாதிக்கப்படாத சுக்கிரக் கிரசத்தி் புவி இயல் அமைப்புக்கள்，டூமியின் புவி இயல்


சுக்கிரக் கிரக் வட தோளாா்்்தத்தின் ‘குளோபை＂இந்தத்


## யாருக்காக நாங்கள்


அயேர்கள் இன்னுப்


 ஒரு சில 』ாய்பாடுக\％ாபும் வைத் துக் கொண்டு CபITட்ட்ச் சセூக மொாள்றிலே ஜனரஞ்சத எழுத்

 டான விளம்பரச் சோடிப்புக்கு உள்ளாக்க்ல் ஒருப $ற$ மிகுக்க，இப் படித்தான் வாசகர்கள் இருப்ப்
 யாக்கங்கள்க்குக் கா க்் கட்டுப் Cumட்ட（b）விடுகின் 9 து．இ ந் த அந்ர்த்தங்கள் சிருஷ்டியாளரை வருத்திய நிடியில்．உடஎடிச் சூட்டோ（6）இலக்கியங்காの 10 தப்
 வொடுத்தண．சற்றே பொறுத் திருந்து，அல் Yடங்திய பi்்
 நிடிர்த்தி நிற்கின்றதோ，அதுவே மிப்பிடப் படல் வேண்டுமெொற சிக்க்னக் க近த்தும் உண்டு．

ஜனரஞ்சக எழுத்தாக்கங்
 கா்த் தெளிவுபடுத்த，அவ ற்றின் வரலாற்றுப் படிமலர்ச்சயயை அணுகுதல் அவசியமாகன்ற $p$ து •

இருபுற்் வாசட்றை முண் ஞெடுத்துச் சென் $p$ வெகுஜன， தொடர்புச் சா தன த்தன் வளர்ச் Яெயும் மறுபும் எழுத்தறிவுப்

 யும் தழுலி ஆனரஞ்சக எழுத் தாக்கங்கள் எழுந்தன．வெகுஜன தொடட்புச்சாதனங்கள் ‘சொடுத் தல்＇என்ற செயம் டூறைறய यும் தொழிலாளர் •பெறுதல்＂ என் $D$ ¢ 4 ல் டுறைறயயு் கொண்டிருந்தமை，ஜனனஞ்சகம் பற்றிய முரண்பாட்டின் ஆரம் Lii புள்ளிகளாக அமைந்，தன．

ஜனரஞ்சக் ஏழுத்தாக்கம் பேச்சு மiொழியின் ஒலிக்கோலத் தைத் துண்டி．த்து，எழுத்துக் கோலம் என்ற पுது வாழுக்கைக்கு வி சை சொாுுத்த கோாலத்திலிருந்து எ டு ந் து க் கோலமாகிய புது வாழ்வு ஆரம்ப ェோகிய பொடுது，ஏற்கனவே ஒலிக் கோல்் பூண்டிருந்த நாட் டார் மரபுள்，பாடல்த் க்தைதள்，கா வியத் துணுக்கு கள்，சமயக் கருத்துக்கள் என் பவை ஜனரஞ்சகப் பண்புடைய
 எழுத்து வ்டிவில் அவை ‘சட்டுப் பொதிகள்＇ஆக்கப் பெற்று ஷிற் பா゙すக்கு விடப்பட்டன．

தொழிலாளர்்ககுக் கிடைக கப் பெற்ற எழுத்துறிவுட்，சூலி வருமானத்தா $\dot{9}$ கிடைக்கட்பெற்ற $p$ कொள்வனவுத் திறனும் அவ்வா ாுன கட்டுப் பொதிக2の வாங் கும் இயவ்பின வளர்த்தெடுக்吾列•

 Gurrற்மப்பா（b）नб் றி சுட்டி் காL்டட்படி๓\＆uタ்் அவர்களி்்





 அவர்கヘிக் தநிிமைக்கு ரீங்கா





 ゆழீக்கு ヘிசாரனணக்ள்，ம்ர்ம்் யே் லிற்பாே் பொதிகாாக்கட் पெற்றன．இவை வசタுக்காச வட்．தேவைக்கா கவும் பிஜ்னர்
 மாக வளர்த்தெ（ு）க்கப்பட்டன：

இவ்வாயுன எழுத்தாங்குங்



 Qெருக்க லிளாம்பர 2பாயங்துள் ๓ேயாளளப் பெற்றぁ．எழுத்த்ா சாசக்் தாரゅக்க் ஆக்கப் பெற்

 Qபிறனா்．இவ்வாகுன இயல்பு களு்்கு வேற்பட்ட டுறை றயில் ジワஞ்ச்，எடுத்தாக்கங்கள்女ழுப் பதிந்து சென்றமை விக் घர் F मीயூபர்க（1977）போன்ற
 டபபட்டுள்ள๙．தொழிலாளளின் வாழ்க்கை்் சுமெதாழ்ம்，நெருக் கதாரは்களும்，எழுத்தாக்க்்


 பள் டமற்க நாடுசளிலே கடாகட்

 ভம் தொழிலாளி உண வib．ஏரி விற்குப் 4ணை uும்，பாவித்த 2டுப்பும் யாா்்க （ுடியாரத நில்யில் வீட்（b）வாட கெயும் கொடுக்க ழுடியா த サவ லங்க்ள் ஜனரஞ்சகடமான பாட பொருள்களாயக்ப்ட்டன．

அக்காலヒட்டத்தி் சடாாத

 இயது．பெண்களிடையே வேக மாகப் பITவத் தொட்்திய எழுத்



 ரஞ்சக எடுத்தாக்கங்கள் ดெiாடி கட்ட்் தொடங்லி ．பெண்மை

 விவ் என்பவற்றைக் கருக்களா கக் டொண்டு ம்த்தியது வகுப்பு
 நுவல்சள் 으ற்பத்தி செய்யபப் பட்டா．இவ்வகைக் கோலங்
 திரப்படடங்க்ளி இுட் Qெருமாவு கேேேன்றி מின்றமை சொவ்லித தெரிய வேண்டியதிவ்ன்．பலவின மான பள்ளிகटாச் சு，்றிவய（ுும் உணர்ச்சிகன்க்க் க，தாசிரியர்கள் பொடுது போககுச் சுருதியしட் மீட்டிவந்தனர்．

எழுத்தறிவப் பரவவ் இாள ஞr்களிட த்து வளர்்்சி（2）\＆i， அவர்களின் ஆராய்வூக்க ாழுச் சியை் சு $\square$ ண்（B）iे வெசுஜூன

 க்ப் பயன்படுு்தத் தொடட்கின5
 தாக்க உபாயர்க்ளாப் பொறுத் தவளை，कல் அவர்கள் Cெロத்


இணணக்கும் ஓர் ஒட்（b）வேஷயயை மேற்கொ ண்டார்．தவர் எழு துய சரித்திர நாவல்கயில் மத் தயதர வகுப்பு அடுக்கでの வாச கர்கढூத் திருப்தப்படுத்துவதற் கூரிய குடுய்ப உணா்ச்சிகள்ம்，
 வதற்குரிய மா்மங்களும் உட் டொதியப் பெற் $\boldsymbol{\text { ¢ெலப்பன }}$ எழுத்தாக்கம் முடீாத்தது：

இவ்வாயுன கலப்பன வெகு ஜன $\boldsymbol{ூ}$ ழுத்தாக்கம் ழு．வரத ராசஞல் சற்று வித்தியாசம்ன （ுறையリலே கையாாப்பட்டது＇． அடுக்க்の வாசகரையும்．நல்ல தடிழ் பயில விருப்புடையோாரை பும் இணக்கும் வகை゙ーி்் அவ நுடைய ாழுத்தாக்க்்கள் மலர்ச் Яயுற்றன．அதாவது－தமிழ் எழுச்சியப் பயன்ப（B）த்திய மத் தியதர வகுப்பியருடன் சா்கம் மாகும் வெச்ஜன எழுத்தாக்கப்
 முடியும்：

த．கு．க．ஷினர் மேற் Qொண்ட ஜனரஞ்சக எழுத்தாக்
 மேலும் வேறுபட்ட வழிகளிலே அமை方鸟』．நாாா市தக் சூび

 என்பவ ற்றுடன் வாழ்க்றையயில்





シன்ரஞ்戸க எழுத்தாக்கங் களிலே தெளிந்தெழுந்த சழூゥக்

 இலங்கையி லும் மேற்கொள்ளப்


 தாளாந்தக் ச゙லி உழைப்பவイ் கள்．வறுமைக் கோட்ட்் ஆழ் வாழ்பவர்கள் ஆகியோர் மத்？

 யிஆ யாழ்ப்பாணத்துத இிாாடம் ஒன்றிலே மேற்வகாள்ளப்பட்ட கள ஆய்வு இந்த உய゙サமைபைத் தெெெிவுபடுத்துக் றது：
 ாழுத்தாக்கா்கள் எனறறு－nற்வ தெヘ்லாம் ம்த்தியதர வசு்ப்ன
 சொ ்் ட செயத்பாடுொன என்ற பலம் வாய்ந்த，ஆயூல் வேத்ன்க்குரிய கேள் லி ナழுகிக்
 வாழ்பவர் மத்தியில் இக் றுய் கண்வடி சினிமாவு்，செ மி வபி
 யுடகங்ளளாக ஆட்லி செ サத்து
 கோலமிட வேண்டுவெஜ்று ொட்
 களிற் பெரும்பகுதியினார் サா்த்， சாமத்தலேத்ா் இளுக்லி்ா்ூி கள்．


புிய சந்தா ตிவைர்

|  வருமாறு： <br> தஞிப்பரத $\quad 2-60$ <br>  <br> （தபாற் செலみ ฉட்பル） <br>  <br>  เธல்லิ ๓ைร <br>  யாழ்ம்பபாணம்． |
| :---: |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

（1）ந்து 4 வருமாாறு：

$$
\text { தஞிப்பாத } \quad 2-60
$$


 เロல்งิ ตை

234 Ь．Ges：Cs．ताल．गी，


எซ்ा．ச்ண்புகலிங்கன்
சரஸ்வத…．．．லட்சுமி．．．．．．
ஆண்டவனே என்று
பெயர்களுக்குக் குறறவு இ்ல்てる？
பன்でぉ．
வீணகள் மீடடட
இல்てலயே எண்கன் $p$
வேதன்க் குறைகளா？அன்றேல் வாணிதன்‘ ‘கல்வியைச்
சுண்டிக்குளியிலே
வளர்த்திடா மனக் குறையா？
タ4மை லாழ்வின்
ழுடிவைக் கனவிலு்்
அவர்கள் கண்டது இல்லை－பின்
இந்தப் Quffu
ธவరலகள் அ゙வர்கでロ

இெர்க்ளின்－
 6ா்்கும்
அでந்தட வேண்டிய安ல்ல்
ㄴ．ங்களது எங்களது
2ள்விட்（6）அடுப்படியல்

அநேகமாா்் இவர்கढヲT அழுணையுடன் காணலாம்．

கரிப்பாானச் சுவடுகள் ம்ட்（bமமன் றி கருக்கிய துடும்புகளுப் கண்டிடலாம்．

எஜமானக் கொடுங்கோாலர் யாடோ？
அந்கிய பாளிஸ்ற் அல்லர்；
எங்களது உங்களது அம்மாமாார்，அக்காமா தாதததாடார் 乌ொடட்க்ம் பேரர்வறை தொடர்வதிது．．．．．．

நிறமாrன சுதந்திரத்தின் மிழல்காண அடியைகளளே！
 ஒரூகேடா உங்களுக்கு？

Fr த5
இந்தச்
சரஸ்வதிகளும் வாள்ம் சுதந்திரகே டேோாும்ப


## அகமது＇அப்பாهல！ன்

## 70 ஆூவது பிறந்த தினம்

பிஷாாம் சாற்றி

ஷட்டத்தட்ட நாற்பது ஆண்டிகளுக்கு ழுன்みா் நான் அப்பாஸ்

 மொன்றின் போதுதா்் அவறைச் ச்்தித்தேன்．இந்துய நாடா भர்்் $ம$ றுமலர்ச்ச்யில் ஒரு வரலாற்றுப் புகழ்ம்க்க பாத்துறத்ளை


 களில் அவற்றை நடத்தி் காட்டியும் உழைத்து வநநதறத நாண்
 அல்ல து தமத5 Lடைப்பாக்த எழுத்துக்தளில் ஈுுபட்டிருப்பார்．



 திர்ந்தது．இந்தப் LLத்றை．ந்ா்் இன்று பாா்த்து வரும் புதிய


 வ்்தார்．பத்திரிகைகதுக்கு எழூதுவதாயினும் சரி，திரப்படங் கढூா த் தuாரிப்பதாயினும் சரி，நநாடぁ மேடைக்காக் ஏழுதுவதாயி
 வேరも செய்தாார்．

 தமது நியலகொள்ளாத இளாம்் காலத்தி் அந்த நாட்களில்


 பிலாண்டியில் கலக்ங்கள் நிகழ்ந்து போது，அவர் டண்மைகぶー




```
வேகமாயயய ஓடும்
```




```
\begin{tabular}{|c|c|}
\hline \multicolumn{2}{|l|}{\multirow[t]{3}{*}{\begin{tabular}{l}
 \\
2．றங்கிக் கொணாடை
\end{tabular}}} \\
\hline & \\
\hline & \\
\hline
\end{tabular}
```



```
மஷ்ப பITஞைむளிலே．
10゙த்தடிய9ல்
```






```
```

8ர் - 5 டுゅாாத்திกியில்

```
```

8ர் - 5 டுゅாாத்திกியில்
ஒருமைப்பாட்இட タிளாக்க

```
```

ஒருமைப்பாட்இட タிளாக்க

```
```






```
```

    காஜ゙ட் பணியில்
    ```
```

```
```

    காஜ゙ட் பணியில்
    ```
```






## แTใงப் பภியில் <br> ．．．！

    ศtio. ta. Tigposcomai
    அவரது உடய் நலம் குன்றிய டோ凫லும்，தாம் ஆற்ற வேண்டிய பணி பற்றிய அவரது அக்கறையுணர்வு் அவரது மனப்டூர்வபாゥ முயற்சியும் முன்க்ப் போலவே இப்போதும் வலுவாகவே இாுு்து வருகின் றன ．

இந்தப் பலத்தின் சூட்சும்ம் அவரது தடமான கருத்துக்களில் தான் அடங்கியுள்ளது மதச் சார்டின்மை，ワனநாயகம்，சொஷ4 லிசட் ஆகியவ $\dot{1}$, ஆ் அவருக்குள்ள நட்பிக்கைகே அவIது வாழ்க் கையின் மூゅ பலமாகும்．அவரது வாழ்க்கை முழுவதும் இiந்த லட்சியத்துக்கே அர்ப்பணிக்கட் Lட்டதாகட் ஏன்று எவரும் தாரா
 ஆண்டுகள் அஜ் த்தில1ம்，அவா் இந்த்்，ூுத்துக்கひ் விடாப்பிடி யாக உ உறிதியோ（b）பற்றி நின்ருர்．அவர் என்றேனும் தம்து மனச் சாட்சிக்கு விரோதமாக நடந்து ெொண்டார் என்ளுு，லௌககக் சபலங்களுக்கு இரையாறர் ான்கேேு எலாும் அவரைக் சுற்றம் சாட்ட முடியாது• இப்போதும் कூட，அஎார் வாழ்க்கையில் போரா 4க்் ெொண்டிருந்த காலத்தில் வ升த்த அG் இரண்டு அறை தாண் வ多த்து வரு夺யுர்．உண்மையான சர்வதேசிய வாதியாண அவர் சடாதாான்துக்காக நின்ளுர்．சமாதானத்துக்கும் நுாடுகளி
 சர்வதேசிய மேடைகளில் தமது வலிமை மிக்க குரன் எபபபோதுமே உயா்த்தி வந்திருக்கியுர்．டெ லம் இந்துய－சோவியத் நட்புறலின்


அப்பாஸヤக்கு இப்போது எழுபது வயதாகிதது ．ஆயினை் வாழ்க்ணகபில் ஒரு புனித்ப் பணியய டேற்கொண்டுள்ள அவウரப்

 ரைப் பாராட்டுவதில்，அவரது ஆயி！ரக் கணள்காண ரタககர்களளாடு நானும் சேர்ந்து வொள் கிறன்．

## 10க்ஷดำ எழுத்தாளா்

## ழோக்ந்தா் பால்


 அப்பாஸ்，அ்்ருட வாழ்க்கையின் எதார்த்துத்தெ தமது வாச கர்கள் உணர்申து அனுபவிக்க வேண்டும் бர்றே б1ப்போதுப் பாடு பட்（6）வந்துள்ளார்，அவர் மிகவும் இத்்ளத் தெளிவாrன டுறை







 ஹை எब்ற தல்பில் அவர் ராஜ்ஜியயப் பற்றி எழுதுயுள்ள
 ான்ற கறை ைில் ஷஷலா，கோபால் ஆகசோர் உளளளத்தல் 2ரு
 ராணுவ்திலிருந்த ஓய்வு பெற்ற முதியவராண சுபேதாr் ராஜிந்








 கையையும் பதுப்பிக்கிகூர்．

[^1]
## போவது எங்கே？

— காவனூர் எஸ்．றெகநாதன்






 ゅぁததான்．இரவு பத்துப் பक இஜுபு LDணிவறை Lக்் கொண்





 இளுக்あட்டுமே．．．．．

கர் டுர் என்று கோண்டா ஸில் டிப்போ பஸ்கள் அடித்துட்

 இழுத்துப் போர்த்தி்் லொஜ்குு
 คயா？யன்カலோ！ட் வந்து நின்று ச்்லிலுகிற ிந்ச்றச்் ๓ைகளாா் இற்்்．．．．．．．．．：

ச்சா．．．
என்ன குதூ கலம்் திருநெல்வேலிச் ச ந் கு து க் கு ப் பொகி $\boldsymbol{ஆ ண ் க ள ு ம ் ~ ப ெ ண ் க ள ு ம ் ~}$ என்ன சூ றுக்கு ．．．．．．
இப்போதும் ஒரு யன்ண
லோரம்．．．．．
வெறிச்சிட்டுக் கிடக்கின் $\boldsymbol{\square}$ சென்ட வீதி．தூரத்தில் வ่ 乌ி யோாமே கால்க் எடனுக்காய் இதுங்கும் ிில உருவங்ஈள்．
ச்ச்.

ஏழு ம் ணி க் ® п $\pi$ ல் லாம் ம ஷி தயாாித்து விடுவாள்

எส்ஜூ சnடவே ஒரு पுறு
－ம்ர் ழுழுக்த் தூந்குது ．．．．．．

कியノாயเ் தூான் ？
 தேரததத $10\llcorner$ டிட் uா
 काற நேேத்தை சென்ன Cோ．
 டுறைப்，L（ுத்துகி $D$ டுன்ளு：

பிய்த்துக் बக゙ாண்டு களட்ப
 Lது எனது வேக்த்தில் Lத்து நி10ிடங்க்ளுக்கு்் குறைச்சல்．
ரெட்டிகாருவின் பெப்பர்க்
கடை தினத்தத்த பிரித்தால்
துயையேதான்）து ப் ப ா க் கி ச்
கடையில் மூச்சு வாங்குகி $p \dot{\text { து }}$ ．

பிிிக்க முடியாாம்் •கிளிபு， பண்ணி வை安包ருக்கும் புத்தகங் கூாாக் கற்பழித்து விட்（ட） 10 றுபக் கம் திரும்டி குடுதம்，குங்குமம் என்று டேய்ந்து－பத்திரிகை களில் பெருகிவரும் ஆூபாசம் பற்றி ‘லெச்சர்’ அடிக்து நிமிய｜ ஆிவா வரலாம்，வேறு யாாும் எழுத்தாளர்களும் வ் $ர ல \pi \dot{ம}$ ． தட்ルJTg g．
＇ஓभ＇पில் ナல்லாப் பேப்ப （5ம் உசாவிவிட்（b）நா இ கதை－ இலக்கியச் சமார்சார்ம் வம்பு

ரெட்டிகாளுவோ ப ஞ゙ ச ட் தான் கொட்டுவார்：u $ா$（15 ட்． இலங்கைக்காரர்சள் வன்துவிட்
 தாாா்் என்று அறிடுチபபப（ு）த்த கண்ஞி ப்ன்ஞி என்று புகழ்வார்． புளுகுவார்．எந்தத் திக்குக்க்ப் போலிலம் என்でঅப் பகுழவோ அல்லது இகழவோ நாடல卉துபேர் சம்பள島துக்கு வேஜ் செய்பவர் கびாப் போல் அமைந்துவிடுவநு எøது றாாダ．

இலங்கைக்காரサக்ாக் கண்டு பேசுதூ கற்கண்டாா5

இбी பேசு
（5ம்．

தøத செயற்பாட்டை விஸ்
 காரர்களுக்குi் என்であ அறிடுகம் செய்ய செட்டிசாரு டுண்ந்தத தான் சங்கடம்．
－கொழும்டோாவிலதாஞ சார் タலோன் இறுக்கு＇எб்கிற கேள் வி\＆ளில் மண்டை வெடித்து．．．．．．

ரெட்டிகாருவிடம் சுசுராககச் சொல்லிளிட்டேன் ．
－உன்ர ச்டையில நாா்் ஒசிட் Cuப்பர் டவடக்க்த 9 து விருப்ப்மில் லாட்டிச் சொல்விப்போடு．ஆ（ ஊர் டுழுக்க அறிடுகப்ப（1）த்த －உபத்திவவ்ப（ு）த்தாறை＂．

தமிழ் விளங்காமல் புழிசி ஞர் நெட்டி．
‘சார்．．．．．．வராங்காட்டியும் என்ன，வீட்ல கொணந்து போட் குர்ர்ர்றன் డேப்பர்＇எஞ்ளுர்．

## தชயயயுுத்து ．

 சவப்ப நநாடாவரை அலசி்ட்டு புப்படும்டோது ஒரு ிநடுமூச்சு：

இ து வ யாழ்ப்பாணாம் என்ருல்……

மூத்திர ஓழுங்கையில் アரு நா லு பாப்ச்சஸ் பாய மினிபஸ் ஆமை．あணைந்து தொங்கி முன் கால் ம்ணிநேரம் 19டா அ4 பட் டால் எங்கள் கிராமம் வந்து விடுட்．

## 

タெககககள் இரந்துவிட்டால் Lற立துபோய் அந்நத மண்ஙぁிலே விழுந்த புரளளாாம்．வயிரவர் கோவில் நெல்லி $5 \pi$ த் த ப் பதம்பார்த்து தண்ணீர் குடிக்க．．．

அணில் வேட்டைக்கு அழைப் பான் துறே：நானறிய அவன் ஒரு பல்லிசூட லிழுத்தியதில்ட்： இருந்தும் என்ன்？க்ல்யாாணம்

 வேルடைப，வேட்டை வெறும் し上』க்குが！

நல்லதோா पொல்ญா ததோா


நெெுுமூச்（ிச றிந்து．．．．．．．．．
விரைகி $D$ போது சோதி காட் भியளிக்குi்（ப்பான்）．அரவரன்க் காண்கிp குதூகலத்தை－அவன் விழுங்க்ப்போகிp நநா இுமணிப் பொமுது சாகப்பண்ணி லிடும்务．மு．கால்் 0 ெ $ா ட$ க் க் இன் றுவரை 』ரின் கதைக்ரூ அவிழ்த்துவிடுவான் ．ón றியது சூ றில் எல்லாம் நமக்குத்தாள் ச்்கடம்．அவஞுக்கு அது பயி்்சி．

விடுபட்டுப் புறப்பட்டால் ம்தியம்．

யாழ்ப்பாண்ச் சாப்பா（b） தான்，என்గு Yும் காரற் டீன் ப்்றி மணனி சப்புக் கொட்டுக
 மெலி்்ச முணக்கு ஓடி யக்க முத்துவைக் கட்ட அயூக்கிறது
 வந்து கொட்டுவாள் சதேவி．

சூழ்ச் சிரட்๙டயுடன் முற் றத்துப் பாேயில் ஒரு சாயல் சாய，சோளாகக்கா ற்றில் உய்யா：
ஏதும் எழுதலாம் என்று உட்கார்ந்தால் ．．．．．
－நல்லா பண்றிங்த ．．．ஆல்ல் இந்த உ宸க பேச்சுத் தமிழ்தான்

－ ع． 19 जा
 அ4ிக்கிதது．அருவெருப்போடு ாழுந்，தால் ச்ந்தின் வருவாண் சந்திரன் வரால்ட்டா்் வேவாருரு இம்திரன்．
 சுநந்து．குடுறி，மாா்யாகும்．
$\dot{\dot{\omega}} . .$. இந்த நேரம் சைகக்ா எடுத்துக் தொண்（bு）Lலாலி なேுட் 4்் இடிவிது ரவுணில் ஒரு சுழற்




 Мாடி．உதையாடி．．．．．．．．．
 கிாுங்களாா்்
＂ஆ57＂
－வேロ \％ர゙＂
கடல்அறுந்துபோகநாயோட்

## ㄴ்

 ஓ4 தீட்டி றை யாでடுரசு Lார்க்கறேன்．பேதுறு முでカபோல் எதுவோ Яூு ๗ாில் கொள்で என்று பழிட்போண வழெக்கத்தில் ஒன்பது பணிக்கぁ படுக்கையில் ச fி $\ddagger \boldsymbol{\sigma} \pi$ ல்，அப்போதுதான்
 சாக்த்தில் சாத்தாடுi்．அதுவேற
 யாகப் பிாந்து இன்றும் uாழ்ப் பாணத்தலே வேரூன் றியிருப்புது போலவும் ．．．．．．

எவ்円ளவு சுகமான தூக்கம்． தூக்கத்திலi் செ $ா \dot{ந} \boldsymbol{த}$ ம்ண்


## சதல சோடியத் பத்தகங்களூம் இா்கே காடை்க்கும்

| தாய்（Lக்ஸிம் தாr்க்ல）12－50 |  | 14－50 |
| :---: | :---: | :---: |
| 4த்துu9r்ப்（தோல்ஸ்தோu்）32） | ¢ிரタயல் பொருளா தை | \％ $6-75$ |
| ดிரம்விटாந்த இருபாrகம் 37．60 | அரிியல் แகோோம் | 17－50 |
|  | セ4லதனனத்தின 19，mப்பு | 2－60 |
| ஸெர்யோஷт 12－50 | லெனின் 历ூவ் カெட்（b） | 10．00 |

## மக்கள் பிெசுராலயம் லிமிட் புத்தகசாใல

10，சிவங் கோயில் வடக்கு வீத， யாழ்ப்ப்ாணாட்．



இலக்கயத்தல் சோவியத் бூதா்்த்தவாதம்

காவ்กில் பெத்ரோனியயான்

1984 ஆக்்டில்，சோவியத் எழுத்தாளர்களின் டுதலாவது காங்கிரஸ் நுடைபெற்று ஐம்ப தான்டுகள் நிற றவு டெறும்， டெய்ப்பாட்டை அதனுமைய புட்சிர வளளச்சியில் உண்மை யாகவுட்，வரலாற்று ரீ தி யி ல் ஸ் தூலமாகுவும்，சித்திளி்்கி் $D$ பசாஷலிச ஏதார்த்த வாதம் தான் சோவியத் நாவல்சள் மற் றும் இலக்கியத் திறஞய்வின் 195 தான வழிழுறையாகும் என் று காங்கிர் பிர厅டனம் செய்தது．

சேருஷியத் இலக்லயய்தின் クித்தாந்த எதிரிகள் லியுக்கத் தக்க வேயத்துட்ா இது்குப் பிர安பலிப்புக் காட்டிஞர்கள்，து்்勺ியLமाт 1934 ம் ஆண்டிலிருந்து தான் அவர்கள் ढொ ஷ லி ச
 தமது பிரசாரததைத தொடங்
 தடைக்ாப் ப்்றி சக்ல வகைப்
 சுருட்டிகூூயும் பரப்பினர்．

சோவியத் எाதார்த்த வாத மா円 த＇ யத் எழுத்தாளர்களூ்்கு •மேலி ருந்து＇：‘கைமா ற்றிக் ஃொடுக் கப்பட்டுள்ளது＂என்பதுதான் சோாவியத்யியலாளர்களின் டுத லாவதும்，அடிப்பறடயா மாோ அய்வுரையாகும்．

இサண்டாவது，சோஷஷலிச எதார்த்தவாதமானது பணட் புச் சுதந்திரத்தைக் சுட்டுட்ப（B） து安 $ழ$ து என்பதும்，எழுத்தாளர் கூの，அவ ர்க ள் விரூ゙ம்புவது போல் அவ்வளவு சுதந்திரமாக எழுத அனுமதிபபதில்ல் எண்ப துமாகும்ஜ

மூன்ருவது，சோ ஷษ லி ச
 உத்தரவிட்டதை நிறைவேற்றும் இரு சாதாரண நபாின் $上 ட ் ட த ்$ த்குுக் கூே கொாய்ா வுந்து விட்டது என்றும்，திட்டவட்ட மான கருப்வொாருள்கள்，பொருுள் बள் படைப்புக்க்ள வகுத்துத் தரூகி $D$ தென் றும்，வஞ்சப் புகழ்ச் Яியையும்，ம்்றும் உருவகமாரக்க

 குட்．இத立கும் फேロாே Gோனタ


 தென் றும்，நாவல் பாடட்ப்க்க்
 முடியைக் கொண்ாடதாக இருக்க
 தென்றும் டூ றுகிய் றன்ர்

வேறு குற்ற்் சாட்டுகளும் 2ள்ளன．ஆஞ்் மேலே சூ Mப் படடவைதான் மிகவும் டூர்க்க


 பாராபட்சமின்றி ஆய்வு செய்து பார்த்தால்，அது புை மெணல் ஆதாரமாகக் வொண்டறை என்
 ான்பது் தெெிகி $p$ gு ．
－சோஷஷலிச எதார்த்தவா த மானது 1934 ஷ்．－மேலிருந்து பூனயப்பட்டு＇இருக்க முடியாது． ஏனெळில்，அத றைடய
 நீணாட காலத்திற்கு டுன்பாகவே ㄹலக இலக்கிய நிகழ்வு் போக் கல் அது பிநந்து，உருப்பெற் $m$ து என் $\boldsymbol{\square}$ எளிய காரணத் தையே இதற்கு மறリப்புரையா கக் சூ றலாடம． 1848 iம ஆண்டின்
 பாாிஸ் கம்யூன் காலத்திலேயே சோஷல் ாதார்த்தவாதம் 19நந்து விட்டது．ஜெர்ட் சுவி ஞர் ஜார் ஜ்லீர்த（192z－1953） மத்றும்＇சர்வதேசிய ஜத＇த்தின் கர்த்தாவான ிிெஞ்சுக் கவிஞ்்山ூேே பொட்டியர்（1818－1887） ஆகியயாாின் படைப்புக்தில் இிதனைை தொட்க்ங்கだ நாாம் தாண்கியேம்ம．சோவியத்
 எதார்த்தவாதமானது，இருப தாம் ஆண்டுகளில் ா（புத்தாளர் களின் புதலாவது காா்கிரஸ் நடைபடறுவதற்குட் பல ஆண்்ுு おが டுன் ぁ தாகவே டிரதாண
 ரஸ்，அதை サங்க்கाிதது தனது சाア円ண்தில் அணைப் पuirறித் துக் பொள்வது மட்டுமே செய் 3து．

சோவியத் ■ழுத்தாளா்க ヘின் சுதந்திரத்துக்கு இணை யூறு ลใสーிப்பது சசாஷலிச $\sigma$ தாriத தவாதத்திஞ்் சாத்தியமல்ல． அதை அவ்வाற அறு தியிம்டுக் क反 றுவது Liத்தார்வக் க ற்பாேயl шலானது．பைரன் ம ம் று ம்



ஏதார்த்தவாதுமாய து ஸ்ดடன் தால்，தோஸ்தயேவ்ஸ்கி L ற்றும் பால்ஸ்ாக்கின்．படைப்பு் சுதந் திாத்ஞை $\mathbf{~ ப ா த ி த ் த ு ~ எ ன ் ள ு ு , ~}$ இயற்றை வா தமாாது ஜோலா மற்றுப் கோன்கோர்ட சடோா ஏர்கふ் பாதிததது என்டேே சூறுவேத்் போல் அவ்வளவு அபத்தமானதாகும்．சால்வதோர் தல்வி，வரம்்ில்லா த அகவாu்
 ாால் பாதிக்கப்பட்ட்ருக்கும் சாத்தியப்பாடே இல்ஜ்．தப்ப டிவெனில் ம் $\pi$ க் ம் ம் ச்ரா்க்கி， விளதிமிர் மயாகோவ்ஸ்கி，மிகை แில் ஷோலதோவ்，லியோனித் லியல்வ்，யூரி பொந்ததேவ் ஆகயய சோவியத் எழுத்தாளர் கஸ்ம்，மற்றும் எதார்த்தவாத வழிடுறையின் வேறுபல ஆதரலாளர்களூம் அத ๒ல்＇ஓடிக்ப்பட்டதாக＇ஏன் உணா வேண்டும்？அாயி அர கான்，$\quad \dot{\operatorname{D}}$ று ம் பாப்லோ நெரூடா போன்ற மாலிபாுட் கவிஞr்கள் அதஜுடைய ‘எல்ல் வரம்பகளா＇உணர் 方த போத தும் －த ப ப பொருட்ப（ு）த்த ிொடர்ந்து ஏழுதி வந்ததேன்？

புத்தார்வ்் க்்படாயியலா ளர் கள் புத்தார்வக் க ற்ப そூ இலக்கியத்றதயும்，எூதார்த்த வாதிகள் எதுா்்ததவாதத்தை



 மாハுு சோவியத் எயழுத்தாளர் கள்，சொ ஷலி ョ எதார்த்த வாதத்தை 2று தியாாக \％தாி்து வந்தோ்．அவர்கள் துாங்கள் தேர்ந்தெ（b）த் வழிமுறையில் தங்குதடையின்றிப்படை்்க்ா் $\mathfrak{L}$ ホர்．サத றை ய（தடை்் கட்டுஆでா அவர்கள் உணர்வ தில்อง．

சோவிியத் எதார்ததவா்தம
 ぁだாயும்，படைப்புக்கでாயு்் வரையறுத்துக் சூறுவதல்ல்ல． அது பொன்றே அது，உருவகத் தையோ அ வ் ல து விகாリத் தையோ மிகைப்புயையையோ，

 ம்்றும் கる்ப் படைப்யுக்களின் டிD பயனுறு安யாண வடிவங்க இ்யோ நிராகளிபபதில்ல．ஆஞ்் எழு த்தாளா்் க ள் மக்களின் வாழ்க்கை，சிங்தனேகள் மற்றும் உணர்வுகむの फெய்ப்பாடான டுறையில் タதத்திி்க் வேண்டும்． விளதமீர் மாயுகோவ்ஸ்லி，பெர் தோல்டு பரெக்ட்，நசீட் ஹிக் மெத் மற்றும் பாப்லோ நெருடா அடிக்க4 வாழ்க்கையை •மெய்ப் பாடான உ－ர்க் வடவத்தில் தித்திித்தனர்．வாழ்க்கையின் மெய்ப்பாட்டை உருச்சுதைக் கின்ற உருவகத்தலல்ல．சோவி யத் 丩ூியனின் எழுத்தாளர் சா்ககத்தன் சாஸேம்，சோாஷலிச எதார்த்தவாதம்＂சே ா வியத் இலக்கியத்த்்கு，தனி நபர்க ளின் பிரத்தயேகத் திறமைப் பண்புகா்யும் $\pi$ 市த இலக்கியப பாணியி இும் பதுமைப் புன்வு
 எல்லா வாய்ப்புக்கひஊயும் உத்த ரவாதம் செய்கிறது＇எ ன் ற1 கு றிப்புகுカறது •

 அது சோஷலிச бதார்த்தவாத்ம்
 அந்தச் சொற்களே காட்நுகன் றன．ஒரு நநாவல் படைப்பின்
 யட்ப（ு）த்த விரும்புகி $ற$ சருந்திலி ரு．ந்மு，அதன் உள்ளடக்கத்த 6ிருத்தும் அமைய வேண்ளும்． எホவே இரு ம்கிழ்ச்சிகா மாள ழுடிவாணது சோளியத் இைக்க யத்திம்கு் கட்டாயமா あ தல்ல．

அதைப் பார்ப்பதநீகு，＇Lாள்
 என் $p$ மிகையில் ஷோலகோவி்் நதீ ஞத்தின் இறு திப் பக்கங்கट゙ா நாம் தியனவு சூர்ந்தாலே போது மானது •

சோஷலிச எதார்த்தவாத Lாr円து தனது ிித்தா方த மற் று க் கல゙யார்ந்த，இொட்பாடுக Zாக் கொண்டுன்ளது என்று சnறு வது சரியாானதாகும்．வாழ்க்கை யிலும்，๕ชையிலும் அது உண் மமக்கா நி நிகிறது எனவே， அதன் வியாவாக அது பொய் மையை எந்த வடிவத்திது்் मிரா களிக்कி 9 து ．

அது வருங்காலத்தை நூாக்கி நிற்கிறது．என دே，அது எழுத் தாளனுக்கும் வா ச க ரு க் கு ம் மனித நேய மரபுகளுக்கு ஏற்ப வும்，உயர் சடுதாய உணர்வு玉ும் போதூன அளிக்கின் $9 த ு . ~$ காலத்தின் உண்மையாண ヘிரர் காூக் காட்டுகிறது．மே்ல்்， காலத்றதயும் வாழ்க்கையையும் 2．்னதமாண கருத்துக்களின்
 மதிப்பிடவும் ம்னித குலத்தின் லட்சியங்கள் சித்தி பெறுவதன்ா பாதையில் தகை uாக நிற்கும் சகல தீம்புக்டாயும் ■ போராடுவத்குு் ம்்களுக்கு 2．

ஈடைதயயாக－ஆலுஷ் முக் கोயத்துவத்தில் குற றயாத விஷ யம்－சோரிய क்யியலாா ர்கள் ゅய்வொழிச்சலின் நிப் பேヲ வரு

 ஞல் இன்று உ，மெெங்குi் மிகுந்த ஆர்வத்துட்் படிக்தப் படுகின்ற சோவியத் இலக்கயயத்தன் படைப் цகள் தோன்னியே இடுக்க முடி யாது என்பது เ0ிகவும் $Q_{\text {தஞி }}$ வாா விஷயயாாகும்．

# மேன் மக்கள் 

சிதம்பர தருச்செந்துநாதன்



СபT வலகத்திற்கு வந்தபோது கா 20 எ ப．（b）மணி．வெ，ிிச்சோடி இர்ந்த அது்் உள்ளே ォாக்திச் சேட அணிந்த ஒூவன் துைைப பத்தால் அலட்சியமா厅チ் Jnட்டிக் கொண்டிருந்தான் ．

கும்பலாகப் பわ மேஎ月チகள்． அதでゥ மறைந்து பைல்கள்．பிர மாண்டமாாண அญுமாரிகள்，தாச


வாசலில் 同ன் றவாறறு பொன் ன்்டロா இவ்்றின நோக்கிஞள்． அவளின் மைகளுக்குள் சேைப் பட்（b）இருந்த இரரண்டு வயதுு் சிறுப்ள்ாாயும் ஆச்சரயமாேப் பாா்த்துக் கொண்டு，
 பேசி கைகளியல் தாயின் கன் ォத்தில் அடித்தது．
‘சுமம்மா இரடா＇ォன்று 196்T そாயின் கைகだ வி ல த் திக் Qொண்டு வாசலிலேயே நிண் ஸுள் ．

> कூட்டிக்் சொண்டிரூந்த காக் கி் சேட்டுக்காரன்，த டல ய ய मிமிர்த்தி பொா்ாம்டாவை ப் பாா்த்தான்．：அவன் பார் வையிலும் அவன் कூட்டுவதைப் போன்ற அலட்சியம் தெரிந்தது：
‘என்ன வேணும்？’ என்று 2サら்த க்ரல் கேட்டவாறு அ山での நநருங்கினன்்
＇๘方திக் மணிக்கு ஆட்க்ள் இரூூ4ணம்？＇என அவள் C5ட்கும் டோதே குரவில் பதட்ட்் இருந் \＄த5．

இப்படியான இடத்திற்கு வ方த அனுபவi் இல்லாத நியி， எப்ப4ி க் ォதபபது என்று தெரியவில்రง．
＇எந்த ஆட்கள்？＇எб அவன் கேட்டான்

 கந்தோர்，இப்ப எட்டு மணஈி்்கே வந்து வேட் செய்யிற ஆட்கள் எங்கை எான்ருூ்，2ดதன்ண கெ்்ளி？ந் வருவாய் б ஞ் தy என்ன இஞ்சை ஆட்கள் பார்த் துக் கொண்டிருப்பிேடே？＇என காரணமில்லாமல் பாய்ந்தான்

அந்தப் பாய்ச்ச 20 த் தடுக்க்
 タில்ช，அவனีப் போன்ற ஆட்
 மாாதா．
 தெரியாத zாயா＇எб்று சொன் ஞள்．

அவள் ஐயாா என்று சொன் னதால் காக்க்ச் சேட்டுக்கார்னின்
 அவன் குளிர் ந்திறிிடடாடோா லும்．
＇என்ன விசியம்？＂எ ன் று கேட்டான்，குரமில் உஷ்ண i் இல்ธை．
－நா ங் க ள் குளத்தடியில இருக்கிறம்．அண்டைக்கு அடிச்ச காத்தில எங்கடை வ்ட்டுக்சூகா காத்தோடை போட்டுது．அது தான் ஐயா இஞ்சை வந்து எடூ திக் கொாுு்த்ால் உதவி செய் வினம் என்று சொல்லிச்சினம்＇ என்று பொன்னட்மா சொல்லி முடிப்பதற்குள் அவளுக்கு மேல் بூசிசு ஜீழு யூச்சு வா ங் க ，த் ดொாடங்க வி亡டது

ஏற்கனவே நடந்த கூூப்பு， பிள்யாயின் சுமை எ ல் ல ா ம்

－அதெक்லாம் இப்ப நிற றे பாட்டியாச்சே！இவ் வ ா வு நாஸூம் என்ன செய்தனீங்தள்？’ என்று காக்கிச் சேட்காான் கேட் டான் ．

| －எங்களுக்குத் | தெரியர்்து |
| :---: | :---: |
| ஐயா．இப்பதான் | கேள்விப்பட் | டம்＇

 குமு அதில Я先கிற ஐயா வரு வார்．அவர் வந்தவுடன் கணதச் அ்ப்பார்＇எண்று சொல்லிவிட்டு அ வ ன் டேசைகでாத் தட்டத Qதாடங்லிஞன்
－இதல இருக்கலாடே றயா
 இ ரு ந் த கதிரைகでのக்．காட்டி அவள் கேட்டாள்
‘தロ்ாம்＇என்த゙ அவன் 2．த்தரவதர அவள் பயபக்திய டன் அதில் வெகுவாகக் கஷ்டப் பட்டு இுரந்து ிெொண்டு மடிய9ல் இருந்து ப்ள்ாயை இ！த்கி விட் டாள் ．
＂அம்மா அம்மா＂$\quad$ ฮ் ற மெம்்லியதாக சத்தம் இட்（ுக் இொண்டு அந்தப் பிற் ஓவ்

வொாுு சதிரையாக டி4ித்துப் 1917．த்து ததளிர் நநடை Lயயின்ா $\boldsymbol{y}$ தூாயைப் பார்த்துச் சிரித்து விढா யாடத தொடங்லியது：

பொன்னம்மா சூலத் தல்ப் பால் கழுத்தை பும் டுகத்தையும் அழுத்தத் துடைத்தாள்．ஆஞ லுi் வியர்வை நின் றபாடில்ひ்．

நேரப் ஒன்பது மணியாள 19ன்னர் அ இவலகத்தில் வேठை செய்யும் 円லரைக் ஞாணக்சூடிய தாக இருந்தது．ஆஞல் காக்கிச் சசட்டுக்காநன் காட்டிய இー，த்து ஆூைக் காணவில்ठ．

மெல்ல மெல்ல ஆட்க்ளின் வருஜையும்，அதனூடாக $\mathbf{L T}$ பரப்பு்் ஏ．$\dot{\text { B }}$ பட லா யी $\dot{m}$ று பொன்னம்மாவாவ் தொடர்்த து இருக்க் டுடியவில்டั．

விக்யாடிக் கள் த்த பிள்でளT， மடியில் அமர்ந்．ிிர்ந்து சூ த்
 இருந்த சிறிய கிழிய்் ஊடாக கை๓யச் செ ுுத்துவதும் பிறகு வெளியே எடுபபதுமாக இிரு் தது．

அவなூப் போலவே $u$ ல ர் வந்து பக்கத்துக் க தி ாையிவ் அம்்ந்திருந்தார்கள்．வய து போனவர்கள்，Qெண்கள்，ஆண்ா கள் ーன்று பலர்．

ஜன்பதரைக்கு மேல்தான்
 தர வயதுக்காரர் ஒ（ுவர் காக் கி் சேட்காரன் காட்டிய இடத் திற்கு வந்தார்．

இவ்வளவு நெரயும் காத்தி ருந்த கสாப்ப நீ்கியது போல இருந்தது．அவள் எழூட்து பி்
 இருந்த இட，த்துக்குச சென்ருள் ．

பயங்து இொண்டு மேசைக் குப் பக்கத்தி் போய் நின்ருள்． கதிையில் அமர்ந்திருந்த அவர்

ตி＠ாட் ஒன்றைப் $u \dot{9}$ றவைத்
 आம்மாவைப் பார்த்தார்．சட் டென்று மு க ம் ダருக்கியது• ＇ஏய்，கொஞ்சம் தள்ளி நில் y＇ எ๗் $\boldsymbol{1}$ அவின் சத்தம்，கட்டைக் குரலில் வெளிப்பட்டது．

ழு கத் த த ச் சுசித்துக் கொண்（ு），‘இப்பதான் ஒவ்டிஸ் சுக்கு வந்தஞன்．வந்தவடஞே
 இருக்க லிடாதேங்கோ．ஏதோ Qொடுத்தぁ 5 வேண்டவா 9 ஆட் ธள் மாதிிி ஓடயாா்கேோ＇என்று サーウர் சத்தi் Cuாட்டார்．
 எண்ற கேட்டபடி क ண் ண4 Cோட்ட ஒகுவர் அங்கு வர，
 கந்தசாமி ஏண் $P$ நபர்，சண்ணண4 Cேリட்டவரைப் பா ர் த் து。
 வந்தஞன்．உடஞே எ丁 ன் க் தடிச்சுக் கொண்（6）வர்திட்டுது＇ எ玉்ருர்：

கண்ணடிக்காரர் ーிரிததுக் Q்ாண்டட Gோய்விட்டrர்．

பொன்னம்ம்ாவுக்கு என்ன செய்வதென்று தெரியவில்\％． ㄴடில் คெ துயான 5 （b）க் க ம் ஏற்பட்டது．நெஞ்சத்தல் விப ரிக்む டுடியாத பய உணா்ச்சி．
 5 ா ன் போகமாட்டஷ் எส்று बொன்னஞன்．அவர் கேட்டால் தூனே．ஒருநாள் உயைப்புக் கெட்டுட்போம் நீ டோயிட்டுவா என்று சொன்ஞர்．இப்ப நான் தான் கயி ஸ் L ப்பட வேண்டி இருக்கு எா நினぁத்துக் ிொண் டரள்．

க்ந்தாமி என் $\boldsymbol{D}$ அந்த நபர்， ஆத்திரத்துடன் பொன்னம்மா ஹவப் பார்த்தார்．பாட்டைத்
 டொா புகம்，एூழியான காது． கூக்கு，வியர்வையால் நன்ர்்， உடம்பு，உப！

அடுககுட்：கந்த லு்் சேர்ந்த சேல அவட゙ப் போலவே அத் தそா லட்சணங்தஸும் கொயண்ட ப்ள்ா．
＇என்ळ வி円யயம்．．．？＇என்று கேட்டார்．

அவள் சொன்ஞள்，
＇எтங்கை அவர்？＇
－ஆர் ஐйт？＂
－2ன்றை リருஷன்•
 ட＿ாா்＇

－சூலி வேட ஐயா＂
－நீ வேட்க்குப் டோறேவ் るயேே？
－முந்திப் போனஞஞ் ஐயா． இப்ப இொஞ்சநாளாய் டோற தில்て，உடம்பு ஏலாது．இனி பள்்ா பிறந்த பிறகுதாண்＇
＇உன்றை பருஷன் எங்கை என்று சொன் னனி’
－அவர் வேでல்கு என்று＂
－உனக்கும் பரு ஷன் இருக்கே＇ என்று கேட்கும் Cuாேே，கந்த சாமியின் புகத்தில் கேலியான சிிிப்ப வெளிப்டட்டது：

பொன்னம்பாானின் 2 ட ல் பதறியது：Liள்のாயை（2 று க अட்த்தாஈiா．உதவி கேட்க வந்த （2 ட த் 包 ல இப்படியயல்லாம் ஞெ ள் வி கேட்பார்க்் என்று தெரியாதே！

அந்தக் கேள்விக்கு புல்ல் சொல்ல வாயைத் திறக்க டுடிய1

விญ்8ั．அヘ்வளவு LILLLL ப்ட அவள் இவ்வாறு ธஸ்டப்பட்ட தால் தான் கெட்ட（3 ஃ ள் வி
 நிஇ்த்ததா ஏன்みவோ．
＇உள்ளதைச் ூொ வ் ソ＇
 ட『 கெட்டார்．
 குர் ஐயா＂
－சும்டா டொய் சொல்ல゙Tதே．

 காய் சுடும்பயம் இருக்கா து：பிள்
 ாும்் Qயத்துப் டொடுளினம்• வயித்தில ஒன்று இலு亡்பலல ஒ்்று எண்（6）எந்தநாளூம் இட்படித் தான்＇எஞ கந்தசாமி சொல் ஸிக் கொண்（b）பиாகக，

பொவ்னட்மாவுக்கு அழுகை 19 றிப்டுக் கொண்டு வந்தது． とூடவே ஆத்திரும் உண்டா னத．தான் வந்த காரணத்றதக் கெ்ட்டுத் தெரிந்து கொண்ுு அத்்கு மறுமொழி சொல்லா ம்் தேவையிவ்லாமல்தன்மா ஞ த ๓ைப் பரிசோ臬க்கும் இந்த மனி சா゙ष இப்படியே பூமி ：ளளந்து விழுங்க மாட்டாதா？எ ன் று திరைய த்தாள் ．
＇ இயா，குடும்பம் சரியான கயிஸ்டம் ஜயா．எல்லாரையும்
 நான் கடிதம் ஏழுதிக் கொண்（6） வந்தஞன் என்று சொல்லிக் கொண்（6）க்சங்கிப் போயிருந்த ஒரு கடிதத்தை நீட்டிஞூள்．

அழுக்காா அதசொ்் கந்த சாமி வாங்கவில்டி）அவளின் கொலம் அவரை எஜ்ன நினகக்க வைத்ததோ．
 இப்ப செய்யிறது்ஷல．உனக்சு
 शனைபு＇बங் तु4．
＇ஓம் ஆயா，அவளை அgூப் பென்．இப்ப இந்தக் எாயிதத் ๓தப் படயுங்ககா ஐயா＇
－உதெல்லாட் இப்ப தேவை แில்ช๐．போய் பளுஷன் இரு தால் அனுப்ப＂

## ＇ஐயா＂

－இதெ தமிழில தானே Qசால் றுறன்．
 அவர் சத்தம் Gurf，

 QதாLங்கியது．அ 5 बा शழு கையை サவரால்
டுடியயலில்ธี．
 पுடன் அவள் வெளியயறிஸள்． மみ வேதర゙み，உடல் ョだபபு
 u（bத்த அவள் தளர்ந்த நடை யுடன் புறப்பட்டாள்

 Dது．பிறகு 2．தவிக்சு வந்திட்டி எம் எணக் கிதசாமி पொன்ன தும் அவள் காதில் லிழு両தது •

இ๑ற்றுக்கெல்๗ாய் $ப$ தி ல் சொல்ல முடியாத ஆற்யுமைய
 தான் விட முடிந்தது．
 போக்ம் போது கந்தசாடியும் கண்ஞி போட்ட அவரின் நண்
 கதடித்சுவிட்（ித்தான் வந்திரு தார்கள்．

அ๒ல் அது அவ்வளவு உற்
 அதம்ல் ப்்னேரம் பபாகும்


அ44 க்க（ுுடிவு செய்தூ நாா §
 ๔カ่．

கத்தசாமி கலியாணாம் டுடித் தும் தனி்்கட்டை．பெண்சாத பிாநநது போய் நானロ方து வரூடங் க்் ．கந்தவயத்திற்கு இன்னும் கலியாணாட் பாக்கியம் கிடைக்க ญிอ்ટు．

அவா்கள் வழக்க்டாாக タல்ல

 பக்கமு டோய் சொஞ்சம்（5டி，த்து
 வெளியே காட வாசஷில் bின் யுர்கள்
－வாவன்டாப்பா இ்்பிடிய கொஞ்சத் தூரம் ரவ்ண் பக்கம்

 என்ハுர் க்்ததசாம்．

அத ன்பட நடடததார்கள்
 சிகரெட்மைப் பற்ற வைத்துக் வொண்டடபோுது，

बொஞ்சம் அதிகப்படியான Cாேஸ் பவுடர் ூ月ிய டுகடும் ヘித்தியாசமான பார் ๓ வ யு ம் கொண்ட आாகनीकமான தgா $\dot{m}$
 サணிந்த அமுதப் பெண்ட்க் ォந்．தசாபி கண்டார்．


> -கந்தவனம், அ方த ஆढூட் பாா்！எப்பறடியிருக்கு？

> " வ்லாத்தான் இருக்கு"
> "நல்ல வடிவதாா்"
> - எங்கट゙nத்தா ்் பாக்கிகுள்
> • பொாறு பாாப்பம்"

அவள் வடிவாக ヒ்ந்தசாடி யைட் பார்த்தாள்．19pகு அவு


＇அவள்－போாயுள்＇ఠ ன் று கந்தசாமி சொய்ல，

அவசாப்படாதே：タவ வின்றை பார்ட்ட6：बித்தியாரமமா கத்தான் இரு்்கு，பொசட்டும் 18 ன்（6）போய் பார்ப்ப்் என் குர்．

அはள் அடிக்கடி 19ष்ஞூலே திுi்ப \＆த்தசாமியயப் பார்த்
 கந்தசா ூொா：ーர்ந்தனர்．

அவள் எஇிரே இரு
 （Bக்ள் வழுங்கும் கவுண்டிின் ஓரமாக ஓரLாாிலள்．
\＆ம்தசாமி அவðォப் பார்க்க， அவள் சட்டென்று Qமதுロாக்் பன் ணைத்தாள்．தியuட்டில் படம் தொடஙஙியபோது，அவ எின் பக்கத்தில் உ ற்சாக்த்துட் கந்தசாமி அடர் ந்லிருந்．தார்．

$$
\begin{aligned}
& \text { சென்ன } \\
& \text { நர்மதா வெளியீட்டாளா் } \\
& \text { சமீபத்தில் வெளியி்்ட }
\end{aligned}
$$

## 

ஈழத்திலிருந்து
8ர்
இலக்கியக்குரல்
இலக்கியப் புரப்பில்
ஒரு பரிணம வடவவ்்
ததவையானவர்க்ள் மவ்லிகை யுடன் தொடர்ப தொள்ளலாம்：
（1）

## 

 மாக இருந்தத
 இலக்கிய பூர்வமாக நீண்ட நாட்களாகத் தெரியும்，サன்றைர， அவரது க்ருத்துக்கరூ－முன்னர் தாமரையில் பொறுப்பு வகித்து வந்து காலத்திலிருந்தே அறிमுு வைத்துள்ளேன்．அவரது 2ரு வத்தை அட்டையில் டிரசுரிதுதத ற்காக எனது பாராட்டுக்கள்．

நீங்கள் சமீப காலமாசுத் தமிமுத்திற்கு அ4ிக்க4 பொய் வருவ்தாசத் துகவல்கள் மூலம் அறிந்திருக்கின்றேன்．அா்கு சகல． எழுத்தாளா்கटாயும் சந்திப்பதுண்டா？என்ள விதமாகக் கருத்துப
 கொள்ளக் க்ட்டுரைவடிவத்தில் தந்்தால் என்ன？

இம் முறை வெளிவரீ இருக்கும் 20 வத ஆண்டு 10 リரைப் பற்றி மல்லிகைலில் படித்துள்ளேன்．ஒரு தரமாண மலராக் வெ வரும் என்பது எனது நப்பிக்கை．என்ன்ப் டோலப் பலருக்கும் கொழும்பில் ஓரு சங்கடiD உண்டு．டுன்னர சொழும்ம்ல் பல பத்தகக் கடைகளி்் மல்லிகை வாங்கக்，சூடியதாகத் சுலபமாக்க்
















 நான் ந்்பகின்றேன்．

Qகாாழம்ப－11


 ஷிமையதான சர்ச்யை 月ளம்டி அர்்்கேறுமோ？
 மல்லிகையில் களம் கடைப்டாையிட்டு மகிழ்ச்ச．எழுத்துலகில் நிரந்தர இடத்தைப் 194ித்துக் டொாண்ட ஏழுத்தாளர் லிறுமிள்ள்த தனமாக（கௌரவமான இலக்கியம் படைப்பதல்）விてாயாட லாமா？ஆணி ம்ல்லகத் இதழில் வெளியான சி ற1 5．த க ளி வ் ＇எழுச்சு＇（இரத்த்வேலோன்）எனக்கு வியப்பைக் கொாுுததது． இண்லேருவின் தஏடா படைப்ப இடம் பெெ வேண்டிய இடத் தில் 1980 ஆணி＂சுடர்＇இதழில் வெலியாண＇வரட்டுக் வௌார வங்கள்＂，＇எழுச்சு＂யாக மீண்டும் வெளிவந்திருப்பது கண்டு வேறு சஞ்சிககயில் மலர்ந்த ஆத்கங்கள் மல்லிகையில் பிண்குட் பமலரூமோ ஈண எணாணத் தொன்று．．．．．．．．．ஆ்கியவர் ஆசிியருக்கு காது குததுகிருரே！மல்ஃி๗ையின் மணமும் கெடக்சூடாது！

மல்லிககயிய் வளர்ச்சயையிட்（ு）வாழ்த்தி．ரா ஜபா ひாயப் ดிப்பிதைை எதிர்பார்த்துுக்கிறைன்．

கருஷ்ற மங்கைக
 －அநூபதுகளின் பதிய கல்யும்，கதிர்காமநாதணின் பங்களிப்பும்？

 แின் மிபரா்கள் அறிந்தேன் நன்றி．






 ภிष்ँ 3 घனा．

 आवும்．


உள்ளட் கவர் கலா பரமைஸ்வரன்

บ．சந்திிசேகாப்

|  | மாந்ததர் கరூமகள் | கண்டன | $\dot{\text { i }}$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| அற14 நெெிி் | செல்வோர் அறத்து | முதல் | கண்டனர் |
| தவ நெறிச் | செல்வோர் தவத்து | முதல் | கண்டのர்． |

கலா எஞும் அன்புப் பெயリால் அழைக்கப்பட்ட，அழைத்துக் கொண்டே வாழுப் போகும் பரமேஸ்வரன் வயதல் இளயவர் அறிலில் முதர்ந்தவர்：பணபில் ஆளூமை பெற்றவா் ．

அவருக்கும் எஈக்கும் வயது வெளியிடை அதிகமாயிருருததும்，

 யடும் மக்களுக்காகச் சேவை செய்யும் தவ நெறியு் அவரில் சத்கமித்தぁ．
 அவரது பிறப்பியல்பாகும்．
 துன்புறுவோருுக்கு இரங்கும் இயற்கைக் குணடும் ஆலாவின் அணி கலன்கள்．

அன்புத் தம்பி பாமேஸ்வரன் ‘நவசியுர்கினியம்＂■நும் ஆூய்



 புத் பரவி விட்டத

 உயசுi் துற்ந்தாா் என்று கொள்ளும் பொழுது，அவரது ஈFடிய்
 कウ் அருமை டுதல்வா்，தந்கை，தபிழ் வழி நின் றி துமிழ்ச் சடு தாயயத்துக்சு வழி கோலி் செெ்ர்ர் எா ஆத்ம சாந்தி பெறட்




 விளங்திஞள்．எみவே தூது முதலாம் மழஜீச் ிெல்வத்தின
 வியல் விடுதூ்க்கு உயைத்தலே மக்கள்，மக்களூத்காகச் செய்ய்்் சூடிய நூவேதனம்．சகோதரி நிவேதிறை சமய ஒழுக்கழும் கல்வி
 நூாட்ட்்் தன் வாழ் நாயூா அர்ப்பணித்த，அம்மையார்ர்，பரமேஸ் வரன் உலசில் வாழ் மக்களில் படோன்ளத சக்தியாப் டோற்றி வளர்த்தவர்．அர்ப்பணம் என்பது அவரது கட்டでா கல்．

 कட

தமுய் இォமே அ்திளளாகக் கमப்சியளிக்கும் இக் கொடூரக்
 எぁது உள்ளத்துக்கு சார்தி அளிக்க（ுடியாத நான் எவ்வாறு

 தஷ் சू， 9 முடியும்？

ஆஞல்，நம்மைவிட்டுப் பிிந்த கலாலின் சுருவில் பல கலாண் கள் 2திப்பார்கள் எब்பதy திண்ணம்．
－மாய்தல் எனும் பேருண்மை டிறத்தலலனுடு ண்மை，வந்து


 லோர்க்கும் ஆதுதஷும்，சாந்துு｜் தரவேண்டிம்．

## கடிதம்








 ச்ந்தித் பல இல்்கயகாார்்காா எம்மோலும் சந்துக்க வைத்து



## ढோலியத் தாிசனம்

— சாந்தன்



எந்த ゆளு ゆுற்போக்தாள எザமேт அ்்ணி இலக்காய ஆர்
 அயைロது சோவியத் நூரட்ாை 9イு தரமாவது Lார்்்துவிட கேண்டுப் என்பதாகும்．

எみது இந்தத் கனவு ஜூன்
 இலங்ற்－Gோவியத் நட்புற வுக் ぁழகம் இவ் வாய்ப்பினの ஏற்படுத்த்த் தந்தது：நன்நி．
 மாஸ்கோ，லெனிள்கிராத் ஆதுய இரு நகா்்களி இும் ல ச ல வி ᄂ ழுடந்தது．இலக்லயங்்கள் ผூல

 மண்ண நேரில் ด ந5 ரு க் क ウ் Сொண்டமை மறக்கொண அது பவம்．

என்னுடைய єでロ இ円க்க யம் சம்பந்ந்மான சுற்றுஸாாவாக அமைந்தது．அகலக் கா்் வவ்்து சோளியத் குBம்பத்தி் பல கு4 யரசுகளூத்கும் விஇиப் செய்து， ஓன்ற றயுமே पட（Lுமையாக்க் கண்டு கொள்ளாப ：＂விடுவத
 யாவது ழுழுதாகக் காண விரும் பிேேゥ．

| $\dot{\Phi} \dot{\underline{p}} \boldsymbol{p}$ |  |  |
| :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |

என் 19ரயாண ஒ ழு ங் க க ฮ்
 களி இள்ள ஏராளமான 屯டெक்
 கள் ப்ற்றும் இல்்்ய சரித்திரப் 붑த்தி வாய்ந்த இடட்்கள் இவற்றறச் சாிவரப் பார்க்கவே இந்த ஓரு ம்த்் போதாதிருi் தது．பாஸ்்ோளில் திாி்ச்சுா ஞோவ் ூவியக் காட்சிச் சான்， அர்காウ்่ல்ல்ஸ்கோயே，கொல ம்்ஸ் கொயே，தல்ஸ்தோய் நினஓவகம்，ดெ ஞ் ச து க்க ம்， லெனின் சமாத போன்றவை இன்ணமும் கண்டுன்（னல் நிற்கின் рø．

இலக்ல்ய மாகுனி தல்ஸ் தோயின் யாஸ்யயா போ்் யாா மாா்கோயிலிரநந்து ச்் mத்தொஜロலில் அமைந்துள்ளது， இலக்திய ஆЯிரம்்：

மாஸ்கோ，அமைதியாா நகரம்．अது அல்வளள அமைத யாゥதாக，இயற்கையுடன் இவ் வளவ நெருக்கம் கொண்டததாற இளு்்குிinன நநாஷ்．எதா்பாா்்த் कிருக்கவிவ்己．எல்லா வி จษ＂リウ்
 ணழும் பிிபர ணமாகத் திட் முடப்பட்டிள்ளத என்பது கண் சூடு．மற்றவிஷியப்：கண் டுன்ஞே வளர்ந்து கொண்டு போகன் $D$ மாடி்க் கட்டிட்்கள்－அவ்வள வு் ம்க்கள் குடிிசுப்புகள்．

வெணின் கிராத் மாஸ்கோ
 தது．कூடியபப்சம் பழைய சிற்ப
 நீரூற்றுகள்ம்，$\quad$ பாலங்களுமாக நல்லதிர்ஷ்டம்，நான் போான வேடัா வெ ண் ணி ர வு க ளி ண் காமi்．நேவாநक्ியின் திறந்து யூடுi் பாலடும் நெஞ்சை உலுக் கய குளிரும் ஒன்ருக நியவல் பதிநநதுள்ளண，ஸ்மொல்ணி， புஷ்கின்பார்க்，பெத்தோத்வா றியட்ஸ்，எர்மித்தூஷ் எல்லா வற்றையுட் புழுதாகச் சுவைத்

 இவ்வளவ நிறறவ．லெணி6்
 அங்கே ஒவியர் ஒருவரைத் தேட
 மொட்டடத தா 5\％த் தேடிய’ என்கிற சொற்லுயுடரின் भா்த் தட் முழுதாகப் புளிந்தது．

Шெயனின் கிராத் ஒரு வீரர் கள் நகதடுமாகும்， 900 நாட்கள் ஃபாஸிஸ்த்ன் முற்றுகையை எதிர்த்து ．மின்று வெற்றிகண்ட பூமி．அந்த வீரர்கள் நியவவால யத்த லும் அ்்த முற்றுகையில் 2யタா் நீத்த மக்களளி் இடுொட் 4．யும் மிதித்டோது மெய் லல்ர்த்தது．லெனின் கிராத்தின் இந்த வரலாறு கவனிக்கப்பட வேண்டியது－அ த ன் அா்த்து்களளி இும்：

எழுத்தாளர்கள் என்று பவ ரைச் சந்திக்க முடியாது போய் விட்டது．இலா゙கையிலிருந்து ஆறுதலாகப் புறப்பட முடியாத தால் ஏற்டルட் சங்கடம்．எனி ஜும் தமிழறிிஞர்களாண டாக் டர் ளித்தாலி ஃபூர் ணிக்கா ，டாக் டர் லூப்ா வ் பிச்சி்க்லி， ரேடியோ மாஸ்தோவின் திருமதி இவ்கா เிதோனவா ஆதியோ
 டுடிந்தமை 毋ெரிய மகிழ்வு தந்

 நண்பாின்，இமக்லயயகாரரி்்， நல்ல ．சோவியத் பிォணஜையின்．「நஷ்ய பாரம்டாியத்தின் அன்ப நநருக்கதததைக் காண！ப！ிந்ததது．

பாேதியாஜையும்，官ய காந்தனயய்் இவிய $ம ா$ க் கிய ロபியோதரவ் அவர் க ளூ ்்历 $\pi$ னு ப் பரஸ்பரம் சந்துக்க5 விறைம்துவ் முடியாாமல் டோாேது துரதி்்்டமே，முகவரி யுழுமை யின்மையும் 『ரளவ என் கவம்


சு ற்றுலாக்குளின் டோ து ச்் திக்த நேர்ந்த டுனீஷிய கவிஞ்் யூசு $0^{\circ} \dot{ப}$（அர4 மொழியில் ஏழு． துடவர்），பங்களாதேஷின் இளம் ஆராய்ச்சியாாளரும்，இசைக் கชல ஞருமான ஜலால்ட் மறத்க ழுடி யாாதவர்கள்．

இனி வகைக் கொன்ハுக ஒரு சினி்ா，ஒரு பாலே，ஒரு சர்க்கஸ் இப்படி．Я னி ம $\pi$ ． வஸிலி ஷுக்ஷினின்＇பேச்கி ๒ாவச்க பாலே，லெ னி ன் கிராத்தி் பார்க்கக் கிடைத் தது．＇பல்ஷோய்＇துயட்டிி்் ரிக்கற் கிடைக்கவில்ட்．மாாஸ்கோr சர்க்கஸ் ．நிகழ்ச்சிகளும் சமா தானம் பற்றியே பேசுகின $\mathbf{y}$ ．

மேலே சொன்னதெல்லாம் மல்லிகைக்காக உடனே சொல்ல நேர்ந்தவை．இサை டீட்（b）அந பவித்து，நியத்து நியத்து， க றிப்பேட்டைப் பாட்டியெல் லாம் வரையும் போது தொட ராக நீழும்．ஏதோ ஓரு எழுத் துருவில்，எந்த ஒரு பத்திகிகை யிலோ タது விறைலில் சாத்திய！ பாகும்．

# இலக்குயப் பாலத்தை <br> அட்க்கட புதுப்பிக்க வேண்டும்！ 

—டெォமினிக் ஜீவா

ஒன் $ற$ पரை LOT துங்களுக்கிடை யில் இரண்டு தடவைகள் தமிழு கம் டோாய் வリவேண்டிய ョந்தர்ப்
 ஏற்டப்（b）விட் 1.
 இரண்டு தடவைகள் என்கி் $D$ டுறையில் தமிழகம் போய் வரு வ து என்புதுத斤ன் எனது क्री亡ட เாா இதுவரை இருந்து வந்தது． கடந்த இிருபத்தி மூன்று ஆண்டு களாகத் தமிழீகம் போயு வரும் எனக்கு இந்த ஜ⿹ன் ஜூல மாதந்களிலே இரண்（b）தடவை கள் போய்வர வேண்டிய தேவை ஏற்பட்（b）விட்டது．

ழுதல் தடவை நான் டோக வேண்டுமெゥ Bியதத்தது Lிக
 இள்ள பல இல்க்கிய நண்பர் ச்் என் ひ்ப் பற்றி அடிக்கட விசாாித்தனர் ．பலர் சடித்்கள் மゆலம் எனது சுக சேபங்க்ளூக் கேட்டு எழுதியிருந்தனர்．நாட் ட்ல் நடந்த கசப்பான சம்பவங் களி（ல் ந் பான் பாதக்கப்பட்（b） விட்டேஞே எனப் பலர் பயந்து விசாரித்துக் சொண்டிருந்தனர்．

குறிப்பாக ராஜூபாびルயம் நண்பர்கள்，குருசுவாமி，திருச்சி ம．ந．ォாமசஈாமி，ஜெயகாந்தன்． ராஜம் கிருஷ்ணன்，டேத்தா， வைரமுத்து，ராமகிருஷ்ணன்， தி．க．タ．，ராமலிங்கம்，வல்லிக் கண் ணன்．அசோகமித்திர்்

இன்றும் பல்வேறு நநண்பா்்கள் எぁது தற்போளைய நில் ப்்றி भ ங் கு ள் நண்பர்みளிட மெம்் லாட் கேட்டுத் தொிந்து சொள்ள் முத்பட்டிருந்தனர் ．$\quad$ \＆ ஜனவரி Lாரதடே நாா்ா ．தமிழ． கத்தி்குப் டோவத்்காக் திட் ட டிட்டிருந்தேன் ．

சூழுநில காரணレロTக அந்த ஜனவாிய9ல் என்ஞல் டuாக மு4 யவில்ல．ஏப்ரலில் டோகலாப் －எண ஒத்திட் போட்டிருந்தேன் ． ஏப்ரலிலும் போய்ச் சேர வாய்ட் பிருக்கவில்லல ．

ஆதவே இந்து ஜூன் மாதம் போவ்து எனத் திட்ட மிட்டப4 Cோய்ப் தசர்ந்தேன்．

கப்பல் மூலமாகத்தான் என் னுடைய பிரயாணத்மை மேற் டொ ண்டேன்．ராடேஸ்வர்் சொய்ச் சோ்ந்தவுடன் சகல நண்பர்களுக்கும் நநான் தமிழகம் வந்துள்ளதைத் தபால் மூலட் தெரியப்ப（ுத்த வ்ட்டே மதுரை போய்ச் சேர்ந்தேள்

தல்மன்ஞாிலிருந்து ராாமா ஜஜம் கப்பல் மூலம் ராமேஸ் வரப் போய்ச் சேருவது என்பது அப்படிப் பிரயாணம் பண்ணிய வா்களளக்குத்தான் அதன் Яிரமங் கள் தெளிவாகத் 6 த5 யி யு ம்： அத்தன் கஷ்டப்பட லேண்டிய சங்கத அது．ஆலல் அதிர்ஷ்ட வசமாகக் கப்பலில் வேஷே செய்


 நธல்ல இதயங்கள்．டுக்கியமாr＇5 சசிகாந்த்，ராடதுரை ம்்றும் நண்பர்க $ூ$ க்க் குறிப்பிடலாம்． அவர்களின் இ．இயபூர்வเロா அனுசரணயுடன் த மி $⺊$ க ம் போவது என்பது எனக்குச் 月ிர மமாக இருக்கவిல்ன்．

மதுரையில் இம்முறை Lல பதிய நண்ாபர்கढாச் சந்திக்க்் சூடிய அரிய வாய்ப்ப бர்பட் L－g1．

ராஜபாட゙ாயம் நண்பா்்கூாச் ச்ந்திக்கச் சென் றிருந்தேன் ．நான் போயிருந்த அன்றிரவு எனது மதிப்ப்்குிிய பல ナழுத்தாள நண்பர்கள் என் \＆ேச் சந்திக்க நான் த்ங்கியிருந்த ஹோட்ட இக்கு வந்துருந்தனர்，இர வ நடுச் சாமம் வரைக்கும் என்னு டன் உாையாடுவதலேயே தனி யின்பம் கண்டு நீணாட நேரடாாக என்னுட்் கதைத்துக் கொண் 4．ரூந்தனர் ．

என்னுடைய அன்பிற்கும் மதிப்புக்குகுாிய கோ．ச，பலாா மன் வரவ்ல்ல．விசாரித்தபோது உடல் நநலக் குறைவிலல் வீட் டில் ஓய்வெடுத்துக் கொண்டிருட் பதாச்ச் சொன்（ுர்கள்．காடலயில் முதல் வேடையாக அவரது இல் லம் தேடிச் சென்று அவறைப் பாா்்த்து உடல் நலம் விசாரித்து விட்（b）வந்தேன்．நண்பர் ஜெக நாததாஜா என்னன அழைத்துச் சென்றுர்．

4றப்படுவதற்கு முதல் நாள் இரவ கோதண்ட்，ஜெக்நாத ォாஜா，செல்லட்，துறைராஜ் போன்ரேேேர் மிக முக்கியமாா ஒரு யோசசேயத் தெரிவித்த
 இதழ்＇$ம$ ல் ல் ை வெளிக் கொணர வேண்டுட் என்ற தLDது ஆசைறリபும் வெளியிட்டுはர்．

நான் இதுவரைu！i இப்டி

 नனது சிந்தそயयல் இதுவறை வட்டமிட்（b）வ ந் த 5 த நா（6）கடந்து சிறப்பிதழ் ใோட வேண்டும் என எனது மூாாயில் தட்（ுட்பட்டதில்ช்：
－இலங்கை இலக்கிய நணைபா் களூக்கு ராஜபாயாயம் அற்மியப் டிரதேசம் அல்ல：பா ர் க் கப் போஞல் ஈேழத்துக்கு நாங்கள் தான் பிぉ மிக ดநநருக்கமாண வர்கள்．எனவே யோசிக்காமம் Яறம்பததழ் தயாாிக்க முன்வாருு்் கள்’ எண வற்புறுத்துன்்தள் நண்பார்கள் ．

கடைசியி்் கலந்து பேன வரூகி்ற 85 வது ஆண்டு ஜன வரி பெப்ரவரியில் 月ிறப்பிதழ் வெளியிடலாம் எø டுடிவுக்கு வந்தோம்．சகல பொ றுபுபுக்கঞா யும் ராஜபானாயம் நண்பா்களே பங்கேற்பது எனவும் பொறுப்
 கோதண்ட்் இயங்குவதெனவும் முடிவு செய்தோட்．

ராஜபாாயம் タிறப்பதத் மல்லிகை மலராக LDலரும் என அறி｜்்துும் அந்த $ந \dot{\text { ணுப்்களுக்கு }}$ ஏற்பட்ட மனக் கு தூ க ல ம் சொல்லி முடியாது．அத்தனா மகிழ்ச்ன அன்வர் நெஞ்சிம்த

சென் னக்கு வந்தேன்． 10 ல் லிகையின் அபிமானியும் தனிப் பட்ட முறையில் என் மீது பேT டிமானழும் கொண்ட நண்பர் ஏங்கதாதன் இந்திரா ந க ரி ்் இப்ளொழுது த்்கியிரூ்்கியுர் ． அவர் நான் தமிிழகம் வருவதைப் பற்றிக் கேள்விப்பட்டவுடணேயே நான் எங்கும் தங்காமல் தாது இல்லத்தலேயே தங்க லே க்டு வெロ அன்புக் கட்டாாயிட்டிருந் தார் க கடிதங்கள் மூலம்．
 அலட்タிய் செய்யாгமல் அவரது இந்தூா நகர் வ゙ட்டைத் தேடிச்
 இல்லத்திமேயே தங்கியிருந்தேன்ா

இரவில் தங்குவதுதான் ரங்க நாதன் வ்ட்டியேயே த வி $ர, ~$ ம்்றும் முழு நேரமும் நர்மதா பதப்பகத்திலேே தங்கியிருப் பேன்．பலர் வந்து சந்திக்க பஸ் வசதியுண்டு；அத்துடன் தொஜ டேசித் தொடர்புகளூட் செய்து கொள்ளலாம்．

சென்னேக்கு ந $\boldsymbol{\text { ச் சென் }}$ ஸுலே போதும்，பல சஞ்சிகை． பத்திரிகைகள் என்ச் பேட்19 காண டுயற்சிக்கும்．2ண்மை யைக் சூறுவதாணல் எனக்கு இத் தப் பரபரப்பான பேட்டிகள்， சந்து்புக்களில் அத்தでன லிருப்ப மில்ชல；உடன்பாடுமில்டை．கார ணம் நடதது மண ஆழக் கருுத்துக் கள் முழூமையாக அந்த வெளிப் பாடுகளில் வெளிவருவதில்ひ， மாருுு பல கருத்துக்கள் திரிக் கப்பட்டுக் சூட வெளியிடப்பட்டு விடுகின் றன．மு ழு ை $\llcorner\dot{\text { ற }}$ று அதே சமயம் कிளிப பட்டு வெளி யЯடப்படிம் பேட்டிகள் கொடுப் பதில் எனக்து அப்படியொா்றும் ஆூ்்ம் இருபபதில்ட்，இதை மனकில் கொண்டு ஒரு பிரபல சஞ்லிகையின் பேட்டியாளறை நாடே நேரில் தேட்டேன்：‘ஏன் ๗ார் பல் பிரழுகர்கள் எழுத்தா आர்கள் அங்கிருந்தy துமழகiம் வருகின்றனரே，அவர் \＆ટா த் திளார்துது என்\％ஏன் பேட்டி காண ஆர்வம் காட்டுகின்றீர் ヶள்？எ ஞ க கேட்டபோத， －நீங்கள் ஸார் தமிழுகம் முழுவ துக்கும் தெரிந்தவர்．அத்துடன் இலங்கையில் ஓரு பிரபல சஞ்ச கையின் ஆசிிிர்，அத்துடன இウ்கு உங்களூக்கெனப் பிரபல



\％ாப் பெற்かிருப்பவர்．ஆணப4 யால்தான் உங்களது． 6 Lட் 4 எமக்கு முக்கியபாாகப் புிகின் Dது‘ என अந்த நிருபர் ச́றி ஞர்．
 எ円து கருத்துக்க2ா வெட்டா เல் சுருக்காேம்் وப்ப4யே பிர சுரிக்க வேண்டும்．டம ற்றும் எனது பல கருத்துக்கள் உங்களது வாச கர்கஞுக்குப் பெரும் கசப்பாகக் कூL இருக்சலாம்，இதையெல் லாம் நீங்கள் சரரணிக்க டுடியுமா？＇ என அவாடடம் விணவிணேன்：
－பரவாயில் ல ஸார் ．நீங்க உங்க கருத்துக்கですத் தாராள மாகக் சூ L ச் சொல்லலாம் என்ハுர்．

நர்மதா நாாமலிங்கமும் உ $\dot{9}$ சா க ப படுத்திஞ்．•நீங்கள் என்ள அவங்கでのத் 64 ш $\quad$ ா போகிறீங்க？அவங்க உங்கढัா மதிச்சு நீங்க தங்க $D$ இட ம் தேடி வாகுங்க் நீங்க தெளியாக உங்க கருத்துக்கூாச் சொள் இங்チ，இப்ப இது தமிழ் நாாட் டுக்குக் கசப்பாக இருக்கலாம்． ஆன $5 \pi$ ஊா க் ரு அதுவேதான் புடிவில் உண்மையாக இ்ருக்க வும்＝ூ（bi்＇என பேட்டிதす அவர் வற்புறுத்திக் 6ெ ட் டு க் கொண்டார்．

 வேஓ பாri்க்கும் எஞ து நண்பர்
 தார்．பேL்டி ஜ゙णனியir बிょ бில் வந்திருந்தது．＇த்ாய்＇சஞ்月ゥகயும் 6ெட4 எடுத்தது． ＇வர்த்தக மயபமIrக்கப்பட்ட சஞ் Яகை ஆதிக்கத்திஞல் தமமழுக எழுத்து 10 லிஎய்ப（b）த்தப்பட்（b） விட்டது போலப் Lடுகின் $p$ து எனக்கு．எம்மிட்் எ ல் ல ா ம்




மனசுக்குப் படுகின் $ற$ து．கைலாச பத，சிவத்தம்பி போன் $D ~ ப ா ர ி ய ~$ ஷிமரிசகர்களளின் பார்வையா இும் தாக்கத்தா லு்் நாம் ஆதோக்க் யமான இலக்கியத் திசைவழி แில் சென்று கொண்டிருக்கன் களும்．

பல பிரச்சினகளுக்கு முகம் சொடுத்து வளர்ந்து வருய் நுமது எழுத்தாளர்கள் நாவல் துறை
 வருகின்றனர்．பல இலக்கியக் கருத்தோட்ட்்கன்ப் பிரதிபஸி் கும் நம்மிடையே தல் ดிறந்த எழுத்தாளர்கள் உருவாக வரு கத்றனர்．இவ்ர்களின் பெய ரைத் தெカிவாகவே குறிப்பிட லாம்．அப்படித் திமைபடைத்த பல Яிருஷ்டியாளர்கள் மத்த ய9ிலே ஓடுக்கப்பட்ட－நசுக்கப் பட்ட மச்கள் பகுதியில் இருந்து முா்ளிட்ட வளர்ந்த எழுத்தா ளர்கள் பம்ரும் இன்றி பிரபல மானவர் கぁளாக ம க்க ள ர் ๑் ऊணிக்கப்ப（ு）கின் றனர்＇எ ன் று அப்டேட்டியில்＂குறிப்பி்டிருந் தேன்．

இப் Gேட்ட இரும்போது நான் நாடு திரும்பிளிட்டேன்． எனது இக் எருத்துக்கள் பிரசுர மாகியதும் பெரிய பரபரப்பை
 कில்．இ ங் கு ப் பலர் ம்ணக் （தமைத்சல் Lレ்டதாகவுட் பின் எrர் அ றி ந் து கொண்டேன்． タந்த தாui ஏட்ட் என் ひーリு்



 ช்ப்படவில்ல்．சஞ்சிகை ஒன்று
 பேப்டயைப் पிரசசிிக்கிறது என் ா்ல் தனக்கு விகுப்பமில்லாமல் இருந்தா ழுட் எனது ஆருத்துக் ஈడ் மதத்துக் ठௌளரவிக்கின் றது என்றுதானே அர் த் தெ $\dot{\varphi}$ ，


கொள்ளப்படாமல் இ（ுக்கலா்ப்， ஆஞல் சௌரவிக்கப்பட வேண் （bi் என ளீரும்புபவன் நான்． ஏனெனில் நான் வலியப் போய்ப் பேப்டி தரவில்ชை．அ் சஞ்ச கைகढ゙ゥக் கௌரலித்தே பேட்டி தருகி்றேன் ．ம் ற்வ்குன்று நான் வேவேருரு நாட்டில் விப்பவன்． டறுப்ப்க்க உ L னு க் குட ன் டெொந்து கொள்ள முடியாத நிடியுு்் உள்ளவன்．எனது கருது துக்கவ் $\quad$ றுக்கப்படக் சூடாத வையல்ல．ஆஞல் அதில் ஒரு நாகாிகம் வேண்டும்．சு ம் $\dot{10}$ ா
 கான சரியாா வழியல்ல．

இதை ஏன் இங்கு குறிப்பி （bுகறேன் என்ருல்，என்ாே்் சரி யாகப் பாிந்து கொண்டவா்கள் இங்கு என் கருத்துக்க்் பூரண 10ாகத தெரியாததால் மம ம் குழுப்பம் அடையக் சூடாநூ என் பதற்காகவே．
 இிக்கியச் சண்டைகள் போ（ு） வேன்；போட்டிருக்கின்றேன்， ஆஞல் மதிக்கப்படத் தக்கவா் கள் $10 \pi \dot{\text { ற் }}$ பும் கருத்தூக கொண் டவர்களாக இரூந்தா லுப் நான் அவர்களது திறமையைக் கஞம் பண்ண ா ன் று ேெ தயங்கிய தி்்ல．சொள்கை，கருத்துப் டோரTLடட் நநடத்துவேனே தவிர，ดொா்ゥக அ அ ல து கருத்து வெறிக்கு எ ன் று டே ேை நாோ் ஆட்டட்டது கிடையாது．

நுா்் தமிழுகம் செல்ஞும் எந்தச் சந்த்்ப்பு்திலு் நுமது முழு நுாட்டின் பிரதநிதியாக்்

 றேனே துவிர，ஓரு குறிப்பிட குழுவின் பிரசாாகஞகச் செயல் பட்டதே இல்ல்．இைை என் みயும் எனது கருத்துக்கூூu｜ம்
 செொள்றாார்க்்：
 ஸி．19．ஏச்，2சேன்，கですஞ் மாசில்லாமணி $\subset$ ぃா ன் $\mathbb{C}$ யு ர் जब் ぁ அடிக்கடி கெட்பார்கள்： －ான்ன ஸார் நம்மைத் தேடி இங்கு வா றவウ்களெல்லாட் தங்கு தங்க பு்்தகங்கだのப் போ（டிம் படிதானே ஸார் நச்சரிப்பாங்க． ஆ（ி）நீங்க ஓண்ணுதான் உங்க தேசத்தைச் சேர்ந்த மற்றவங்க புஸ்தகங்கன்ப் போடும்படி ஏங் கढ்ப் பாடாய்ப் படுத்திறீங்க！ இது எங்களுக்கு விசி்திமாக இருக்கே พார்！
－அவங்களெல்லாம் தங்களூக் குத் தாங்களே எழுத்தாளர்： நான் எழுத்தாளர்களு்்கே எழுத் தாளன் ஸார்＇எஎத் தமாஸா கச் சொல்லி வைப்பேன்．

என் மன அடுப்படை அடி
 அ வா்கள் என்னில் ஒ．（5．தனி அடிமாணமே வைத்துப பழகு வாா＂கள் ．

 மணம்，வரவேற்பு விழ゙T ரiரஜே ஸ்வரி \＆ல்யா ம மண்டLத்தில்
 மゆலம் அ்் サழக்கப்பட்டிருந்தேன்． ிாமாண்ட மான வாடே ற்பு．
 சந்தித்து உ，றையாடுi்．ルாய்ப ப்க் கிடைத்த，த5．
 வல்லிக்கண் ணண் த தலைமயில் ஒரு கலந்துரைu リாடிலுக்கு ஏற் ஒு க்டு செய்துருந்：நனர்，செ ன்ஜ！

安ய上ா இல்க்ய வளர்ச்சிப் பாதை பற்றிக் கு றிப்றிடடடே்． விளக்க ம் Cேட்டார் Яலர் ，
 தன் உபவேந்தபாக்வும்，๗ைலா

 ใலக் கழகம் பேராசிியர் வான மாமட்க்கு டாக்டர் பட்டம் மொடுத்துக் கௌரவித்ததையும் சமீபத்தல் ரகுநாதன்，ராஜம் கிருஷ்ணன்，उாமகிருஷ்ணன் யாழ்ப்பாணப் பல்கひலக் கழகத் திற்சு வரு ை தந்த GLIT து
 நம்து உபவேந்த்் மாடியிலிருந்து अழy இ，மங்கிவந்து தமது காரைக் கொடுத்துதவியதுடбா காார் க் கதவைத் திறந்து ஏற வைத்து வழியனுப்பிய $ப$ ண் $ப \pi ட$（b）ப டெருமையையும்，சூனியத்தி்் இலக்கிய விமரிசन ஆளூ ைை Øெநி கட்டாது．அத்்குச் சரி யான உரம் இருக்க வேண்டும்，
 ஞல்தான் கைலாசபதி，சிவ்் தம்பி போன்ற ஆஞுமை மிக்க லிமரிசன ஜாம்பவான்கள் ஈழுத் தில் தோன்ற $D$ முடி．ந்தது＇என் றும் பல க倲த்துக்கひள முன் வைத்து விளங்கப் படுத்துேன்！

கணிசமான எழுத்தாளா்கள் பலர் இக் சூடடடத்தில் கலந்து செசாா்டுடி சிறப்பித்தனர்：நநமத டிரச்சினககள் சம்பந்தமாகப் பல கேள்விகள் கேட்டனர்．பu！ ஞு ள் எரருத்தரங்காக，இது அமைந்ததூ எணப் பின்னர் சந் தித்த போது பலர் பாராட்பி ゅர்，

வiர．வேதுச்சாடமடுுு் மேத தாவும் வற்புறுத்தயதற்கமைய ஒரு இரவ மேத்தாவின் வீட்4 மேயே தங் இி இரவிரவாக இலக ถயப் பிரச்சடேチள் பற்றியே பேசித் தெளிந்தோம்．

இரண்டாவது தடமை தமி ழக்ம் போனது நண்பர் ரங்க நாதூுடைய இரண்டா வ து மகறுடைய திருமணத்றை முன் ளிட்டே．மல்லிகை வேலேள் தరூமேல் அழுத்திக் லொண்டி向ந்த木，போவதற்கு உததேசடே
 ๑ெர்ந்தவா்களூக்கு அவாைப் Lற̣றறித் தெெியும்．அப்படப்பட்ட நல்ல இதயய் படடத்தவரத கூும்ப மு்்கயயத்துவ ம்கழ்ச்ன களில் எழுத்தாளா் யாராாவது பந்ఁு பற்றுவார்களா என விசா ரித்த பொழுது யாருடே போகத்
 தெரியவந்தது．

எøவே நானே போљத்
 உெயில் இருந்து தந்தி கொடுத் திருந்தார்．

தரும்ணத்றைத் தヘிா வேறு

 வுடன்தான் தமிழகம் சென்றேன்：

ஆஞ்் அபப 4 ஓதுங்ல
 நண்ாபர்கウ்．வலம்பி ஜாண் அவர்களிळது வொந்த ดัவளி



 பாராட்டு ளிழாவிலும்，கலநந்து கொண்டேன்：

 டெற்றது．
 டீரா，பொன்ளடியான்，சுராத













 பாக இது அமைந்தது．

திருமணம் வெகு 毋றட்பாக நநவைபெற்றது：

மதிக்கப்பட，த்தக்க பல இヤ்க்

 ๔ட்ாயயல்லாட் மணலீட்டார் சார்பில் வரவேற்று உபசாி்்கும்


 மு4்ந்தø．

நண்ாபர் ஜெயகார்நதண அவ वது ஆள்வாri் பேப்டட் कாrி யாயயப்தில் போய்ச் சந்தித் தேன்．அவிிடம் இருக்க்் சூடிய ดிறப்புக் குணம் எண்ணவவன்ளூ்்


 மாரத5 எのக்கும் அவருக்கும்பு பு்
 बருத்துப் போர் பற்றி இலக்கிய
 பார்கள்．நா்் சூL भவறை விமாிச்்கும் ிொாுுது ிொ்்



 பண் ேிி பゅைய மாதியே என் ஞிடம் அன்பு காட்டி 2பசாி் தூர்：என் एみதில் சொல்லி்்

 தぁ்நாான்！

சர்ச்யைக்குூிய எந்த்ப் பிர்்
 கொள்ளல்்ン20． 5 ண்பர்களா கவே டேசி் கொண்டோம்．

நான் இலウ்ウஈக்ச゙ப புற்் படிவதற்கு ழுத்் 戶ாள் தேவ

நெயப் பாவாணர் அோ்றில்）ஒ（5我じடம் ஏற்பா（ு）செய்யட்பட்


 சொல்லப்பட் ள．ப்்மொழிப் புலவர் ஜெ4s：rதராஜா தరంゅை
 ரம் சருத்தர ルகை ஆரய்டித்து வைத்து このリ bியழ்த்திர்： அடோக மித்क्राள்．Яி काए ம் செர்தில்நாத்ன் போன்டகுளுட்ா நானும் க்ருத்துக்சுள் சொன் ஞேண்．
 சா多கள் உண்டு．ஒரு சா த வாறழ்் கன்று நட்டு வளக்கும்
 おன்று வளr்க்கு சாத！நீண்ட கால்் பொறுமையாா இருந்து பயট்ப் பெறத் தயாராக இல் லாம்்．ஏதோ மாதா மாதம் எழூதிப் பணம் பண்ணுவதுடன் பாஸ் 2－ணர்வககだ அ4 நாדதமா கக் बொண்ாு தமது பற்ப்பு் おだா உ（ுவாக்க்ப் பரபரப்புப் புதழ் தேகு்் சாததான் வாஜை மரச் சாதி．வாழைக் கன்று வைப்பவனுக்குக் சூடிய ச்க்ராம் பழம் த（ுுவது வாயை மரத்தின்




 யிட்டுக்க் காலம் காலリாஆக் காவ லிருப்பவா்கள்，அலுத்த வீட்டுக் チாரஞடைய ஆட்ட்க் ருட் 4 வந்து க்ருத்றை இரு54 கடி்் கு்ம．மீண்டிய் துளிர் விடப் பல மாதウ்கள் செல் னும்．இப்படியே
 வளர்ப்பவனு்கு அம் மாமரம் வளர்ந்து ப．ன் கொடுக்கும் எब்பதுமில்ひை．நீண்ட \％ண்டு
 தவன் பரம்பரைக்குப் $ப ழ$ i் தரும்．வாழை ஜீக்கிரம் பழிம்

தரேவதுーன் ดெ கு சீக்கிரடレ அடயயிி்ந்பு டோய்வி（bi்．ஆஞல்
 வாழைமரம் போாச் சு்்கிரம் அழிந்து ஜ ழி 立 தy போகாது． காயம் காாமார வள்்த்தவன்
 தந்து கொண்டேயி்க்க்க்ம்｜

コடைப்பாளிஆள் உ ட ன்

 டுயஷும் மாமரச் சா தியா எண் பறை அவா்களிのது படைப்பு்
 போட்டு விடுவார்கள்．இல்் கையில் பெரும்பாலான Яருஷ்டி． யாबர்கள் மாமரச் சாதியய்் சேர்ந்தவர்தள்．எமக்கு வாஸை மரச் சாதியியரிL ாம் எந்தவித
 ரச் சாதியியாாஞல் பரப்பாை
 おள் சந்ததயியாே துய்க்கலாம் எब்பதுதான் நமதுு பெரு விருப் பமாாகும்．

இன்றேன்றையுய் சூ pி
 தடவை சென்ぶய்க் வந்தபோது ஐரு புது்் கவிறத தூ்் வெயி யீட்டு விழாாவ்க்சுச் சென்றிருந் தேன்．அப் पதுக் களிஞ்ர் 4 क्रய வர்．பாராட்ட வந்த பேச்சா आர் எல்லாம் அவறை இமயத் திள் கொடு ழு4 என ஏற்றிப் போற் றிஞர்க்ள்．இவாை ลிட்
 தார்கள்．இம் டுறை ஒரு சளி றதப் पத்தக வெカியீட்டு விழா
 அடுத்து நோபல் பாfச டெறக் Gnடிய மகத்தாa கவிஞர் இவரே தான்．இவா்தான் பிகச் Яறந்த கவிஞர் எみ வாளளாவப் புகழ்ந் தார்கள்．இளம் படைப்பாளர் கூாப் பாராட்பி ஊாக்கப்ப（ு）த்த வேண்டியது｜ுக்கியம்தான்． அதற்காக இப்படியாள அதீத

 யuி．க்க வைத்த ளிடு｜ம்＇இதைப்





 அவツை ப் படுகூக்குர்．பர ஸ்
 कிळ்றத5．தரLロாज बानசகர்क




 fிய் நிங்ற றி இி்தத்க் கருத்து்க




 வையுங்கள்．ந万ாம் குற றபாாடுக बேய立p நிறைந்தவா்கள் என்









 படுக்கா துர்கள்．$\quad$ நாDெல்லாமி





 कला ．












 இவர்கள்，இள்றy த，றமமகா ஸி




 サரக்கந்ற்றவர்கள் இஆக்கட்பட்ட்（b）




 துணிந்து விடு｜玉்ா றனர்．






 துநத்தான் இந்த சா மேதைகதir


 பரப்ப வருகின்றறனர்．






 G．தб்ा






 பார்ப்ப号がありはル，ஏன்？

फప்டு な．
अवाเบक्रய हा

 இருக்கலாடே த्रमीव，படைப்பா



 ஏब் கவなンப் ப（b）कி ற்ர்கள்？

 இிலக்லய சேறை செய்す கொ ண்


 தமது டெயபா் வந்தாள்，தான்ா，
 யाா वृர் இடத்றத方 த க் क ๓ைத்திக் கொள்ளणாเம் எானみ




5 कயய்ட் 4 ．
เ．はய゙நத क่






 காणதாாமதமாா नழுத（ன）தும்
 எல்லாப் பேப்பரிஇம் எझ का पெயा்் வாரா வாரம் வரவேண்ற
 கட்．இத அரЯியல் வாதிகளுக்கு இருப்பது இणளளவ நியாயமாக
 ．தாளஜுக்கு இந்்த＝ூூவ்் இருந்
 அப்பட்（B4் போய்வி（1）வாร் ．
 பொழுது வெளிவரும்？நாங் மலரைப் பார்க்க ரொம்பவும்

மலா் வேன்யை றொம்பத் துாிதமாகவும் பொறுப்பாகவும்் செய்து வருகின்றேன்．தேசப் பிரச்சூனகள் இடையிடையே
 ச்க்கிரு் மஇர் வெ円ிவரும்．உங் களது ஆவな நான் மゥதார Lதிட்க்ன்றேன் ．
－தமமிழகட் சென்று வந்துர் ஆளே，எல்லா எழுத்தாளர் க\％ாபும் சந்தித்த்ர் களா？

மல்லாகட்．
பெ．அருணசலம்
எனக்ளுத் தெரிந்த ச क ல
 Эன்னன் எஈ நோக்காது சந் தி த் உதரையாடேனேன．இவ் வொரு தடவை த 10 ழ क ம் டோகும் ாாபதும் டல் 4துப் பது முக்்்கえ，நான் சந்தித்துப் பய சு் வாய்ப்ப எனக்கு ஏ்்படு色ன் $m_{\text {gு }}$ ．
－சென் $\boldsymbol{y}$ இதழில் வெளிவந்த ＇எழுச்ச＇＇ிிறுகதை முன்ன்் சு டர் சஞ்சிகையில் வெளிவந்
 லோன் எமக்குக் காது குத்த முன்கன்ருரர？

உங்களுக்கு Lாா்்திரமல்ல， மல்லிகைக்கும் சேர்த்துக் சாது厄த்த முணாயும் இப்படியாானவ்் கள் பற்றி எ திர் காலத்தில் எச்சரிக்கை யாக இருப்போட்．
－இந்தத் தட வை தமிழகப் பயண்த்தில் ரசடாண ச்ப்ப வங்கள் ஏதாவது உங்கள் அனு பவத்தி் ஏற்பட்டது்டா？
கோப்பாா்．
5．प50का 1

வாே யாளரி்் 15 க ஸ் வானதியின்
 ராஜேஸ்வாி கல்யாண $\llcorner ண ் ட ~$ பத்தூல் கோலாகலமாக நடை
 ழூல்ம் எனக்கு வானத அதிபா் அழைப்பனுப்பியிருந்தார்．ஜீர் காழியின் இசை பூழ்க்கத்துடன்
 வி ரு ந் தல் அவசிய1் கலந்து கொள்ள வேண்டும் எみ வான鸟 திருநோவுக்கரசு கேட்டுக் வொண் டார்．இㄴப்பக்கம் இ $\quad \pi \pi$ ． வே ய்ச்சாமி வखப்， ட்த்தா உட்பL சுவையாே விருந்தை அருந்த்க் கொண்டிரு்் தேன்．ロ ஸ ம்，கெ ாா் என இிேண்டு கி்் ணங்களளில் முன்னே வைக்கப்பாட்டிருந்தன．நஸதத்தை
 டோாறை எாுத்துச் சோற்றில் கவிழ்த்து ஊ ற்றிப்பச்்்தேன்． அதே வேள் டுன்ஞல் சாப்பி்： （bு் கொண்டிருந்த இிரு（தமரி கள்＇களுக்＇எみச் சிளித்த சப் தம் கேட்டது நான் அதைச் சட்டை செய்யாபல் பிசைந்த சாதத்தை வாய்க்குள் திணித் தேன்．அப்பொழுதுதான் அந்தப் பெண்கள் 月ிரித்ததன் சூட்சுLம்ம் எணக்கு விளங்கியது．ரஸத்து டன் சமமா க வெள்யாயாக இருந்ததால் நாாதத டோர் என நட்பிச் சாப்பாட்ட்ல் ஊற்றி விட்டேன் பால் பாயாசம் அது． மெதுவாகச் சமாளிததது்் கொண் டேன்．

பின்னர் இந்தத் தடாrஸை டேத்தாவிடம் சொன்ன போது， அவ்ரும் டுதுரையிவ் த னக்கு இப்படி ஒரு அறுபவம் ஏ ற்பட் டதாகக் சூ ，றிஞ்்．மின் சா $ா$ வெ வி ச் ச பெயக்க்த்தில் ூெெய் யையே पும்் என மிठுத்துச் சாதத்தி்் உறற்றிக் கொண்ட சம்பவத்தை நசைச் சுவையுடன் எ எ க் கு வி円ங்கப்ப（ுத்திஞா்

வாாதி திரும் விருந்து எனக்கு என்றென்றைக்கும் ஞாபக்த்தில் இருக்கும்．
－கீங்கள் ஜロனியர் ヘிகடதுக்
（ு）கொடுிதத Bபட்டியயப் படித்தேன．ரொம்ப நல்லாக இருந்தது • அந்தபப டேட்டிக்காக நூங்க்் ஜூனியா் விகடன் காfி யாலயத்தி்குப் போயிக்்த்ர் कளா ？

என்றுறைル＂அறுபவ மு．் திைைக゙் நூஸிঞ் பகுதியை மறுபரசர்ப் வெய்ததற்காக்்

 சம்பந்தடாக ゅாசி இரு 5டவை
 போயிர்்்தன்．$\quad$ ब் ஜு ட்
 தார்．அது தดிா，நான் எண் றுமே பத்திரிカை，காரியாலயங் கஞூக்குச் டெ ல்றப் வழுக்த்தை வைத்திருப்பவன்ல்．டெட் டி நர்மதா அலுவலசு，்தில் ஏற்பா（b） செய்யட்பட்டிருர்，தது．
－சடீப காலम゙山தாாக ○ங்க
 பத்திளைைエளி்் அடிபடுஷன்ற øவே，பொதுவாயப் பாராட்
 みவே காரணம்ம் எฮ்ாต？
ப\％ั．

உண்மையான 2．மைட்ப， நோ்மையான ிெயல் ナன்கேே ஒரு நாள் மதிக்கப்படத்தா®ே
 வதைத்தானே நீஷiகள் படிむல்் றீரகேள்：மறைகுகமாகப் பலர்
 காதுகளுு்க்க் ஞேட்களில்டையா ？
 சங்க் ஏதாவது தயாரா கி்றறவா？அவை எப்வொழுது எம்க்குக் கிடைக்க்்்？
பதுூ．
ஆர்．ழுருகையா
पதிய நூ ல்む்் சம்பந்தமாக வேனி செய்து சொண்டிருத்க்ன் றேன்．சूடிய த்க்ர்் நூ லுருப் பெறும்．$\quad レ$ ல் லி ை ய ய் தொடர்ந்து படித்து வம்தால் அ゙ தெரியும்．
 விழாப் ப $\dot{\text { ற }}$ ゆி் பேப்பாில் இலக்கியப் பகுதியில்．படித்து
 பற்றி எம்்குத் தகவல் தந்தால் என்ஞ？

தான் த மி ழ் நாாட்டுக்குப் புறப்பட்டுக் Qொண்ாிாாந்த சம யம்．27－6 84 அன்ற று เாக゙ கொழும்ப இ\＆ன்று அப்படியே தமிழும் போகத் திட்டடிட்டி ருந்தேனா．அன்றுதான் எேது பிறந்த தினட்．அண்று மாட்
 யாாலயய் வந்தார்கள்．цூாால சிங்க்த்தின் $\quad$ தチ் ஸ்தர 月ங் மாடல ஒன்றைத் கொண்ுு வந்து போட்டார்．டானியல்，திருச் செல்வம்，தெெकியான்，வொளா குரு，சLIT：ஜெயாாசா，कிருஷ் ணராசா，போன்டேோ் வர்தி ருந்து வாட்த்துத் தெரிவித்தனர்： ம்ற்றும் சிலர் வாம்த்து Lடல் அறுப்ப ๓வத்தேri்．இது திட டடமட்டுச் செய்யப்பட்ட கொண் டாட்டமஸ்வ．$\quad 5$ ண்ட நேரில் வந்து என்ட゙ன வாழ்，்்தய சட்பவமேயாகு்்．
－இந்த டுற $\boldsymbol{D}$－சொ்ஷேயில் யார் யாறைப் பார்த்துர்க்

タカncoiv．
 அது．நானும் மேத்தாவும் ஆட் டொ லิ่ ப் போய்க கொண்டிருந் தோட்．เமால தேரம்த சன Qぁருக்கம் நிரம்பயய மௌ๗ாப்பூ் シ்்சனில் வண்டி ததிி்து நின் றது＂：அங்கு போக்கு வரத்தைக் 5ட்டுப்படுத்官க 4ொ ண்（b）bின் ハுர் ஒரு டோல゙ஸ்காரர் ．மேத்தா என்னிடம் அவரைக் கொஞ்ச்் கவனி＇த்துப் பரா்க்கும்படி Eng ஞர்．$ம$ னுன் நட்ட நடுச் சந்தியில் ஒரு பரத நாட்டியத் ததயே ஆடிவிடடார்．என்ன லாவகம்，என்ன துரிதம்，என்ன முத்தரை，என்ன முகபாவiம！ கொ்்சச தேரம் என்てゐ மறந்து அவரது அ ங் க் சேஷ்டைகむூ ஏளித்தபடியே இருந்தேன்．

இதைத் தவிiர，அங்கு பல பஸ்களில் $ப$ ய ண ம் செய் து ள் ளேன்．பேருந்து நடத்துநர்கள் Lலரைக் சூர゙ந்து அவ்தாளித Gேன்：அப்பப்பா！எத்தனன எத்
 －நட்டுனரே புறப்படவும்；மக ளிரை Lロரியாரதயாக நடததது்் தள்＇போன் $\ddagger$ தமிணை ஓரு நுLத்துநரிடம் बேட்டு சு ம் ம $\boldsymbol{H}$ தமாசுக்காகத்தாா் இப்பட்ப் Cெசுகியுர் எ ன நிய்த்தேன்．
 டென்ற பெтழதுதாா் இயல்பா தவே அப்ப4 அவா பேசுவதா கத் Qதிறந்தது
 பட்க் கணிக்கி றீர்கள்？

シைத 54.

மல்விゆょ வ ள ர் \＆சி ル ய வை安து．
－வேதிதாட்டுக்குப் போயூலi）


லில் யாரேரப் பார்க் ジரும்ப ஷிர்கள்？
கரவெட்ட．ォ ம்னிதர்க゙びゥ．
－மஜ்யச்த்திற்கு அவசியம் வ $ு$ のக தரருவதாக டுன் பொரு தடவை வாச்குக் கொடுத் தர்களே ஞாபகம் இருக்கறதா？ எப்பொழுது நம்மையெல்லா ம் சந்துக்க வருவீர்க்்？



 உங்காளயெல்லாம் சந்திக்க அப タியம் வருவேன்．
－மல்லிகை வெளிவருவத்் காலதாமதம் ஏ ற்படுகின் カதே．இறத ஒழுங்கு படுத்த முடியாா தா？
கொழும்ப－ $6 . \quad$ тகி．மூர゙すத
நீங்கள் அங்கலாய்ப்பது 4 fி கிறது．நானே ா ல் ல ா $10 \pi க$ இரு ந் து இயங்கும் மல்லிணை அமைப்பு எぁது பிரயாணங்க ளால் முடங்கிப் போய் விடுதது முண்டு．சூடியவரை ஒ ழு க் கு
 கையை மாதம்，திகத பார்த் துப் படக்கா தீர்கள்．மல்லிமக யைப் படிப்பதே ஒர் \＆த்ம சுக் ான்பதைக் கருதிப படித்து வாருங்கள்：
－இளம எழுத்தாளர்க＠க்கு ந்ங்கள் சொல்லக் சn पி ய \＆லோசで எங் ？
ப\％ா ．

 ลிட்டவர்கள் போலப் பந்தா பணிக்க வேண்டிம்．நிறறயு் சி் திக்க்் பமக வேஞ்லுய．சோர்வு அடையாமல் வி டா ழுயற்சி بுடன் ாழுதப் புக Cேண்டும்．

ESTATE SUPPLIERS
COMVISSION AGENTS

VARIETIES OF CONSUMER GOODS OILMAN GOODS TIN FOODS GRAINS

Dial

to


## I．SITTAIIPALAII \＆SOIS 223，Fifth Cross Street． COLOMBD－11．



With Best Compliments of:
PL. S. V. SEVUGAIV CIIITTTIAR
Phone: 24629

140, Armour Street, COLOMBO-I2.

[^2]
[^0]:    
    
    
    
    
    
    
    
     कிருர்．இஸை எதுவு8ம இஸ்ா
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
     எआ வாழ்பவர் எஹிஞூர் ஐயாத் はカை．

[^1]:    உண்ம்முில்，அப்பாளின் படைப்புக்களி இுள்ள சாதாரணத் தன்மையே，லட்சோப லட்சக் கணக்கான சாதாரண ம்க்களோடு ஓர் அசாதாロணமான இதய உ， $\boldsymbol{\square}$ வ அவருக்கு ஏற்படுத்திக் கொடுக்கிறது．தன து சொந்த，ிிறிய மயச்சாட்சிக்கு வசதியா கத் தன்ன் ஒப்புக் बொாுப்பதைக் காட்டி இம்，மனித（தலத்தன் மிக்் பெகும் மனச்சாட்சிக்குத் தன் そ் ஒப்புக்，சொடுக்கும் ஓர் எழுத்தாளர்，ゆுதம்ம்யயாக，தமது சக பனிதர்களோடு சக 2．றவை ஏற்படுத்திக் இகாள்ளவே முற்படுகியுர்．படைப்பாக்க ஏழுத்துக்களிய் செயய லாக்த்தோடு ஈடுபடுவளைத் தவிர，தரைப்
    
    
     பாக்க எழுத்துக்கள் மட்ட்ம் போதாது எண்று உணர்ந்து，அவர்．
     கைகளூக்கும் ாழுத வருகிருர்．அவரைப் பொறுத்த வரையில் எழுதுவது என்பது அத（习（）ு முடிந்து விடும் முடிந்த முடிவல்ல． அது அவருக்கு பறைய டுறைமை．தனது இறுத மூச்சை விட்டுக்
     ழான ஒரு வாகனமேயாகும்．
     （ஞலம் அதுவாகவே வாழ்ந்து காட்டுகியுர்．எனவே அவரை நாம்
    
     மியாயமாககேே மத்ப்ட முடியும்．

[^2]:    2ிப்ப安官
    
    

