10 65 68 69 85 E

MALLIKAL PROGRESSIVE MONTHLY MAGAZINE

20 m 1979

குகள்பர்: 61LTIDI இந்த **ஜீவா**

Chair

மல்லிகை

என்றென்றும் மணம் வீச

எமது **வா**ழ்த்துக்**க**ள்

எஸ். பி. சாமி அள் கோ.

- கொழும்பு
- யாழ்ப்பாணம்

'Mallikai' Progressive Monthly Magazine

් මේ මේ

தமிழகத் தபால்

தமிழ் நாட்டில் புத்தகங்கள் மிகு தியாகவே பிரசுரமாகின்றன, பலவிதமான பத்தகங்களும்.

வணிக நோக்கில் புத்தகங் கள் வெளியிடுவோர் — தங்கள் புத்**தகங்க**ீன எப்படியும் 'த**ள்**ளி விட்டுவிடலாம்' என்ற நம்பிக்கை உடைய பதிப்பாளர்கள் - சில புத் ரூபாய் முப்பது, _ த**தங்களுக்**கு நாற்பது என்று கூட விலே நிர் ணயிக்கிருர்கள்.

தங்களுடைய வியாபாரத்தில் வெற்றிகரமான அனுபவமும் லாப் மும் இருப்பதனை தான் துணி**ந்**து அவர்கள் இவ்வாறு செயல்பரிகிறுர்கள் என்று கருத

பல பதிப்பகத்தார்கள் அச்சு, அமைப்பு, தாள், தோற்ற வசி கரம் முதலியவற்றில் அதிக அக் கறை காட்டுவதில்லே. அவர்க ளுக்கு 'புத்தகம் என்பது கணிச மான லாபம் பெற்றுத் தரக்கூடிய வணிகச் சரக்கு. அவ்வளவுதான்.

இவர்களில் சிலர் எழு<u>த்த</u>ா ளர்களுக்கு உரிய கவுரவம் கூட அளிப்பதில்*லே.* புத்தக வணிக**த்** தில் வெற்றி பெற்றுவிட்ட ஒரு பகிப்பாளர். பத்தகத் தயாரி**ப்**பு விற்ப‰ா விநியோகம் சம்பந்த மான ஒரு கரு ் தரங்கில் பேசு கையில். 'எழுத்தா ளர் ஒரு கத்தை காகிதத்தைக் கொண்டு வந்து எங்களிடம் கொடுக்கிருர். அதை நல்ல முறையில் பத்தக மாக்கி, வசீகரமாக வெளியிட்டு நாங்கள் விற்பணே செய்ய வேண் டியிருக்கிறது' என்று குறிப்பிட் டார்.

எழுத்தாளர்**க**ளின் எழுத்து**ப்** பிரதிகள் அந்தப் பிரசுரகர்த்த ரைப் பொறுத்தவரை 'கத்தைக் காகிதம்' தான்.

இத்ர வெளியீட்டாளர்களும் அவர்**கள**து எழுத்தாளர்**க**ள், எழுத்துக்கள் பற்றி அவ்வளவு உயர்வான எண்ணம்

கொண்டிருக்கவில்லே என்று தான் சொல்ல வேண்டும். அவர்களது புத்தக வாணிபத்தில் லா பம் கிடைப்பதற்குத் துணேபுரியக் கூடிய ஜனரஞ்சக எழுத்துக்களே அநிக விநியோகம் உள்ள பத்தி ரிகைகளில் எழுதிப் பரவலான கவனிப்பைம்பெற்றுள்ள 'ஸ்டார் எழுத்தாளர்' களின் எழுத்துக் கள்தான் அவர்களுக்கு விலேமதிப் புள்ள சரக்காகத் தோன்றும்.

எந்தப் பிரசுரகரும் எழுத் தாளர்களுக்கு உளிய முறையில் 'சன்மானம்' கொடுத்துவிடுவ தில்லே. குறைந்த பட்ச 'ராயல்டி' தான் தருகிழுர்கள். அதாவது பத்து சத விகிதம். வியாபார வெற்றி பெற்றுத்தருகிற 'ஸ்டார் எழுத்தாளர்கள்' ஒரு சிலருக்கு சில பதிப்பகத்தார்கள் பன்னி ரண்டரை சதவிகிதம் ராயல்டி தருகிழுர்கள். வெகு அபூர்வமாக ஒன்றிரண்டு பேருக்கு பதிணேந்து சதவிகிதம் அளிக்கப்படுவதாகச் சொல்லப்படுகிறது.

இந்தப் பத்துச் சதவிகிதம் ரா**ய**்டியை**க்** கொடுப்பகிலே கூடப் பெரும்பாலான பிரசுர கர்த்தூக்கள் நேர்மையாக நடந்து கொள்வதில்லே என்று அனுபவப்பட்ட எழுத்தாளர்கள் சூறை கூறுகிருர்கள். சரியாகக் கணக்குக் காட்டுவதில்மே; அதி கம் பிரதிகள் அச்சடித்து லிட்டு, இவ்வளவு கான் **அ**ச்சிட்டோம் என்று குறைத்துக் கூறுவது; மூன்று மாதங்களுக்கு ஒருமுறை அல்லது ஆறு மாதங்களுக்கு ஒரு முறை ராயல்டிப் பணத்தை ஒழுங்காக அனுபபி வைப்போம் என்று சொன்னுற்கூட அப்ப டிச் செய்யாம் இருப்பது: ஏகோ கிடைக்கக் கூடிய சொற்ப பணத் தைப் பெறுவதற்காக எழுத்தா ளன் பதிப்பகத்துக்குப் பல தட வைகள் அலேயவேண்டியிருப்பது— இப்படி எத்த**ணயோ கசப்பான** உண்மைகள்!

் வே த*ண*்தரக்கூடிய ஒரு உண்மைபை இங்கே குறிப்பிட வேண்டும்—

1940 களில் நடந்தது. கை ப. ராஜகோபாலன் தனது 'எதிர்கால உலகம்' என்ற நாஜீ ஒரு பிரசுராலயத்தில் கொடுக் தார். அவர்கள் 'அவுட்ரைட் டாக' ஒரு தொகை பேசி, ஏற் றுக் கொண்டு, பத்தகமாக வெளி யிட்டார்கள். முதலில், இருபத் தைந்து ரூபா கொடுத்தார்கள். பிறகு பல தடவைகள் அலேந்து, கு. ப. ரா. **'அ**ஞ்சும் ப<u>த்த</u>ுமாக**்** அவ்வப்போது பணம் பெற்று வந்தார். புத்தகம் வந்து பல மாதங்களுக்குப் பிறகு, கணக்கு முடித்து பாக்கிப் பணத்தை வாங்கி வரலாம் என்று அவர் பிரசுராலயத்துக்கு**ப்** போரை. நிர்வாகி வழக்கம் போல் இனி மையா**கப்** பேசிக் **கொண்**டிருந் தார்.

சிறிது நேரத்துக்குப் பிறகு கு. ப. ரா. பாக்கிப் பணம் பற் றிப் பிரஸ்தாபிக்கவும், நாங்க பாக்கி எதுவும் தரவேண்டியதில் ஃயே கு. ப. ரா.! நாங்க தர வேண்டியிருந்தால் நீங்க வந்து கேட்கும்படியாகவா வைத்திருப் போம்? முன்னமேயே அனுப்பி யிருப்போமே!' என்முர் நிர்வாகி.

'என்ன இப்படிச்' சொல்கி றீர்கள்? நான் இவ்வளவு தொகை தோ னே வாங்கியிருக்கிறேன்!' என்று கு.ப.ரா. ஒரு தொகை பைச் சொல்லவும், நிர்வர கி கணக்கு நோட்டை எடுத்து 'நீங்சளே பார்த்துக் கொள்ளுங் களேன்' என்று கூறிஞர்.

கணக்கு சுத்தமாக எழுதப் பட்டிருந்தது. கு.ப. ராவுக்குப் பல தடவைகளில் கொடுத்த ரொக்கம் தேதி வாரி காட்டப் பட்டிருந்தது. அத்துடன் அவர் வந்த தேதிகளில் அவருக்கு வாங்கி அளிக்கப்பட்ட காப்பி — டிபன்



செலவு, வெற்றிஃ பாக்குச் செலவு வகையாகவும் ¶ அவர் பேரில் பற்று எழுதப்பட்டிருந் தது. இப்படிப் பலவகைகளிலும் கணக்கு எழுதி, புத்தக™ ஆசிரிய ருக்குப் பாக்கி இன்றிப் பணம் செலுத்தப்பட்ட விவரம் துல்விய மாக இருந்தது.

கு. ப. ரா: தான் என்ன செய்வார்; அல்லது என்ன சொல் வார், பாவம்? அவரோ கோபிக் கக் கூடத் தெரியாத சாது மனிதர்.

இந்த 'வரலாற்றுப் புகழ் பெற்ற' நிகழ்ச்சி தமிழ்நாட்டுப் புத்தக வணிகர்களில் சிலர், எழுத் தாளர்களே ஏமாற்றப்பட வேண் டிய நபர்களாகவே எண்ணிச் செயல் புரிகிருர்கள் என்பதற்கு ஒரு சான்று ஆகும்.

இன்று நிலேமை வெகுவாக மாறிவிடவில்லே. தேடி வரும் எழுத்தாளருக்கு காப்பி அல்லது டீ உபசாரம் செய்வதில்லே பிர கரகர்கள். வாங்கித்தந்து உப சரித்தால் அல்லவா, அந்தச் செலவையும் எழுத்தாளர் பேரில் பற்று எழுதுகிருர்களா இல்லேயா

என்று கவஃப்பட வேண்டும்!

எழுத்தாளர்கள் தங்கள் எழுத்துக்கள் பத்திரிகைகளில் வரவேண்டும் என்று முதலில் ஆசைப்படுகிருர்கள், பத்திரிகை களில் வெளிவந்த பிறகு, அவை புத்தகமாக வரவேண்டும்; அப் போதான் 'ரிக்க்லி ஷன் கிடைக் கும்' என்று எண்ணிச் செயல் படுகிருர்கள்.

எதையும் எழுதி எப்படியா வது பெயர் பெற்ருல் சரிதான் என்று நிலேக்கிற எழுத்தாளர் கள் அநேகர் இவர்கள் புத்தகப் பிரசுர வணிகர்களே அணுகி, 'எங்கள் எழுத்துக்களே புத்தக மாக வெளியிடுங்கள். நீங்கள் கொடுக்கிற பணம் போதும்' என்று மனுச்செய்து, அவர்களேப் புகழ்ந்து கெஞ்சுகிருர்கள். சிலர் 'புத்தகம் வந்தால் சரிதான். எங்களுக்குப் பணம் வேண்டும் என்கிற அவசியம் கூட இல்லே' என்றும் கூறுகிருர்கள்.

இதனுல் எல்லாம் பிரசுர வணிகர்கள் எல்லா எழுத்தாளர் கீளயும் ஒரே மாதிரி மதிப்பிட்டு விடுகிருர்கள். அவர்கள் எந்த எழுத்தாளரின் எத் தரத்து எழுத் துக்கீள புத்தகமாக அச்சிட்டா லும், 'தமிழ்நாட்டு நூலக ஆணேக்குழு' வைச் சேர்ந்த நூல கங்களுக்காக 600 பிரதிகள் விலேக்கு வாங்கிக் கொள்ளப்படு கின்றன. பின்னே என்ன! பாக்கி உள்ள சொச்சப் பிரதிகளேயும் எப்படியாவது தள்ளிவிடக் கூடிய சாமர்த்தியம் இந்த பிசின்ஸ் புலிகளுக்கு இருக்கவே இருக்கிறது.

ஆகவே, தமிழ்நாட்டில் பத் திரிகைத் துறை போலவே, புத்த கப் பிரசுரத் துறையும் ஒரு விஷச் சுழலாக — எழுத்தாளர்களுக்கும் தரமான எழுத்துக்கும் உதவ முடி யாத நச்சுப் பொய்கையாகத் தான் இருந்துவருகிறது.

வல்லிக்கண்ணன்



ஜெங்கிஸ் அய்த்மதோவ்

சோவியத் யூனியனில் மிகச் சிறிய தேசிய இனம் வாழும் பிர தேசம் கிர்கீஜியா. அங்கே பிறந்தவர்தான் ஜெங்கிஸ் அய்த்மதோவ்.

இளம் வயதிலேயே இவர் லெனின் பரிசைப் பெற்றுக் கொண் டார். இவரது புகழ் சோவியத் யூனியனுக்கு அப்பாலும் வெகு வாகப் பரவியுள்ளது.

பல அருமையான சிறுகதைகள், அற்புதமான நாவல்களேயெல் லாம் இவர் சிருஷ்டித்துள்ளார். அதில் பல சிறுகதைகள் ஏற்கனவே மல்லிகையில் வந்துள்ளன. இவரது படைப்புக்கள் உலகிலுள்ள எல்லா மொழிகளிலும் மொழியாக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளன. தமிழி லும் இவரது படைப்புக்கள் மொழி பெயர்க்கப்பட்டு நூல்களைக வெளிவந்துள்ளன.

தனது இளம் வயதிலேயே எழுதத் துவங்கிய இவர் இன்றும் எழுதிக் கொண்டேயிருக்கிருர்.

எழுத்தாளரும் மனிதாபிமானியும் தத்துவ நிபுணருமான ஜெங்கிஸ் அய்த்மதோவ் தனது லட்சக்கணக்கான வாசகர்களுக்கு மனிதனது அழகிலும், அவீனச் ॄீசூழ்ந்துள்ள அழகிலும்— அதா வது வாழ்க்கையிலும் இயற்கையிலும் அவனுக்குள்ள மேன்மை யிலும் நம்பிக்கை ஊட்டுகின்ருர்.

ஓர் எழுத்தாளர் இயல்பாகக் காணும் **மகத்**தான **கனவு அய்த்** மதோவைப் பொறுத்தவரை நனவாகியுள்ளது. அதாவது தனது படைப்புக்கள் வாயிலாகத் தனது தா**ய்** நாடான கிர்கீஜியாவை உலகத்திற்குப் பரிச்சயம் செய்து வைத்துள்ளார்.

இவரது நூல்கள் நிகழ் காலத்தைப் பற்றியவையாயினும் கடந்த காலச் சிந்த‰யோட்டங்களும் அவற்றில் அடங்கியுள்ளன. கடந்த காலப் பின்னணியில் நிகழ் கால சம்பவங்கள் மிகத் தெளி வாகப் புலஞிின்றன. ஆழமும் வீச்சும் உண்மையான சித்தாந்தத் தெளிவும் பெறுகின்றன.

இலக்கியத்தின் குறிக்கோள் பற்றி ஆழ்ந்து சிந்தித்து ஜெங்கிஸ் அய்த்தமதோவ் இவ்வாறு எழுதுகிருர். 'மனிதன் தன்னிடத்திலும் மக்களிடத்திலும் சமுதாயத்திலும் உள்ள அருமையான மிகச் சிறந்த ஒவ்வொன்றையும் தெரிந்து நேசிப்பதற்காக இலக்கியம் வாழ்க்கையின் சிக்கல்களுக்குள் ஊடுருவிச் செல்ல வேண்டும். இவற்றை நேசிப்பது மட்டுமல்லாமல், அவற்றை அவன் பேணிப் பாதுகாப்பதும் அவற்றிற்காகப் பாடுபடுவதும் அவசியம்'

പത്രാത നുള്ളയു

சமயோசித புத்தி



ஊருக்குத் திரும்பவேண்டும். நாளும் நெருங்கி விட்டது.

விமான இருக்கை 'புக்' பண்ண வேண்டும். திருச்சியில் இருந்து பலாலிக்குத் திரும்பி வரச் சென்னே 'ஏர் சிலோன்' காரியாலயத்திற்குப் போகவேண் டிய கட்டாயம் ஏற்பட்டது.

நண்ப**ர்க**ோ வி சா ரி த் து ப் பார்த்தேன் 'பக்கம்தா**ஸ்'** எனக் கூறிஞர்கள் 'நடந்தே போய் வந்து விடலாம்'

எனக்கு ஒரு மன ஆசை அதை நெருங்கிய நண்பர்களிட மும் சொல்லாமல் மனதிற்குள் ளாகவே புதைத்து வைத்திருந் தேன்.

சைக்கிள் ரிக்ஷாவில் சென் கேத் தெருக்களில் தன்னந் தனி யாக — எதுவித இடையூறுகளு மின்றி — போய்ச் சுற்றி வர வேண்டுமென்பதே அந்த மன விருப்பம்.

பேச்சுடன் பேச்சாக நான் தங்கியிருந்த இடத்து நண்பர் களே விசாரித்துப் பார்த்தேன். 'சைக்சிள் ரிக்ஷாவில் ஏர் செலே n ன் காரியாலயத்திற்குப் போவதானுல் எவ்வளவு பணம்

ரிக்ஷாக்காரனுக்குக் கொடுக்க வேணும்?'

ூறரு இரண்டு ரூபாக் காசு கொடுத்தால் போதும்' எனப் பதில் வந்தது,

பாஸ் போர்ட், டிக்கட், மற்றும் பத்திரங்கள் அடங்கிய கைப்பையை எடுத்துக் கொண்டு, ஒருவருக்குமே சொல்லாமல் பக்கத்தே மவுண்ட் ரோடு வரை நடந்து சென்று ஒரு சைக்கிள் ரிக்ஷாவுக்காகக் காவல் இருந்தேன்.

சைக்கிள் ரிக்ஷா ஒன்று ஊர்ந்து ஊர்ந்து பெல்ல மெல்ல வந்து கொண்டிருந்தது

நான் கை தட்டி அதணே நிறுத்தினேன். கிட்டச் சென்று நிக்ஷா ஓட்டியிடம் பேச்சுக் டுகாடுத்தேன்.

'இந்தாப்பா ஏர் சிலோன் ஆபீஸ் உனக்குத் தெரியுமா?'

்நல்லாத் தெரியுமே ஸார். ஏறுங்க..... சட்டுன்னு கொண் டேய் விட்டுடுறேன். ம்.. ஏறிக் குங்க.....்

்சரி எவ்வளவு பணம் கேக் கிறே?'

'ஏதோ பாத்துக்குடு ஸார். உங்க விருப்பம் போல குடு...... ம்..... ஏறிக்குங்க!'

நான் ஏறி உட்கார்ந்தேன் எனக்கு இது புது அனுபவம், நமது நாட்டில் இந்தச் சைக்கிள் ரிக்ஷா இல்லாததாலும் இது வரை இப்படியான ஒரு தனிப் பிரயாண அனுபவம் எனக்கு ஏற்பட்டு இருக்காததாலும் சும்மா ருசியாக இருந்தது.



சோ. சிவகுமாரன்

இளமையானவர், -Ni a முன்னை படிப்பாளி, நண்பாக ளுக்கு இனிய நண்பர். வித்தியா லயத்தன் பழைய மாணவன், தொழில் நுட்பக் கல்லூரியில் கட்டிடக் கல்ப் பயிற்கியில் சடு பட்டிருந்தவர், இத்தனே சிறப்பு களுமுரிய திரு சோ. சிவகுமாரன் 5- 7-79 அன்றும் றைந்துவிட்டது அனேவருக்கும் பெரிய அதிர்ச்சி யாகும். யாழ். ப நோ. கூ. ச. களஞ்சியக் காப்பாளாரன இவ **ரது** தந்தை கந்தவனம் αசாம சுந்தரம் சோகத் இன் தாக்கத்தால் பரிதவித்து விட் டார். இவரை நேடித்த நண்பர் கள் மனத் துர்சமடைந்து விட் டனர். இவரது தாயும் உடன் பிறப்புக்களும் அதிர்ச்சியடைந்து விட்ட வர்

மல்லிசையின் நீண்ட கால அபிமானியான இரு. க சோம சுந்த**ர**ம் அவர்களுக்கு ஏற்பட் டுள்ள இந்தப் பாரிய சோகத் கல் நாமும் பங்கு கொள்ளு கின்ரேம். இரண்டு பக்கங்களேயும் மாறி மாறிப் பார்த்த வண்ணம் மவுண்ட் ரோடால் ரிக்ஷாவில் போய்க் கொண்டிருந்தேன்.

ஆகா.... ஈழத்தின் பிரபல எழுத்தாளரும் இலங்கையின் இலக்கியச் சிறப்பு மிக்க சஞ்சி கையின் ஆசிரியருமான இவர் சென் கே யின் பிரபலமான மவுண்ட் ரோட்டில் சுகமான கனவுச் சவாரி சென்று கொண் டிருக்கிருர். ஆகா... ஆகா...

இப்படி மனதில் என்ணே நிணத்தே என்ணேப் பாராட்டிக் கொண்டேன்,

(பரீனு பீச், மவுண்ட் ரோடு மயக்க இலக்கிய ரஸினக்காரர் கள் இந்தக் கட்டத்தை ஊன்றி ரஸிக்க வேண்டும் என்பதற்கா கவே இந்தப் பாராக்க கோச் சேர்த்துக் கொண்டேன்)

'ஸாருக்கு எ**ந்**த ஊரு?' எனப் பேச்சுக் கொடுத்தான்.

்நான் சிலோனேச் சேர்ந்த வன்' என்றேன்.

'கொழும்பிலே கிலோன் எங் கிருக்கு?'எனக் கேட்டான் அவன். எனக்குச் சிரிப்பு வந்தது. 'சிலோ னின் தலேப் பட்டினம்தான் கொழும்பு' என அவனுக்கு விளங் கப்படுத்தினேன்.

'என்ன விஷயமாக மெட் ருஸ் வ**ந்**தீங்க?' இது அவன்.

'ஒரு முக்கியமான அலுவ லாக வந்தஞன். திரும்ப வேணும் அதுதான் ஏர் சிலோன் ஆபீஸ் போகிறேன்' என்றேன் நான்.

திடீரெனச் சைக்கிள் வெட்டி மடக்கித் திருப்பி ஒரு நடை பாதையருகே நிறுத்தினுன் அவன்.

அருகே தெரிந்த பெரிய மாடிக் கட்டடத்தைச் சுட்டிக் காட்டி. 'இதுதான் ஸார் அக்க ஆபீஸ். இடப் பக்கம் பாருங்க மேலே போற படி தெரியுது அப்படியே மேலே போங்க ஸாா' என்றுன்.

அந்தக் கட்டடத்தை உயரப் பார்த்துக் கொண்டே ரிக்ஷாவை விட்டு இறங்கினேன்.

'சரி... எவ்வ**ளவு** தரவே ணும்' எனக் கேட்டேன்.

'சும்<mark>மா பாத்துக்குடு **ஸா**ர்'</mark> 'சொல்லப்ப எவ்வளவு தர வேணும்?'

'ஸாரிட்ட என்ன கேக்கிறது' ஏதோ பாத்துக் குடு ஸார்'

'இரண்டு ரூ பா நோட் டொன்றை எடுத்து அவனிடம் தர முயன்றேன்.

அவன் என்ஃன ஏற இறங்கம் பார்த்தான். 'என்னு ஸார் வெக்ஸபாடிறியா? போட்டுக் குடு ஸார்! எனச் சொல்லியபடி பணத்தை வாங்க மறுத்துவிட் டான்.

நான் இன்னும் ஒரு ரூபா வைச் சேர்த்து மூன்று ரூபாக் களே எடுத்து மீண்டும் நீட்டி னேன். 'இந்தாப்பா மூன்று ரூபாய் இருக்கு… ம். இ**ந்**தா'

அவன் மீண்டும் வாங்க மறுத்தான், 'ஐஞ் ரூபா கொடு ஸார். எம்மாம் தூரம் வந்துட்டு சுமமா பிச்சைத் துட்டைத் தரப் பாக்கிறீயோ, இது ஞாயமா ஸார். சும் மா போட்டு ஐஞ் கூபா குடு ஸார்'

எனக்கு எரிச்சலாக இருந் தது. தனிமைப் பிரயாணத்தின் இனிய சுகம் மறைந்து விட்டது. செய்வதறியாது நின்றேன். பண மல்ல முக்கியம். என்னே இப்படி ஏமாற்றுகின்முனே என்ற மன ஆத்திரம்.

எங்களது இழுபறியைக் கண்டுவிட்டு மறுகரையில் நின்ற வேருரு ரிக்ஷாக்காரன் எங்க2ள் தெருங்கி வந்தான்.

'ஸா நோடை' என்ன கலாட்டா?' என விசாரித்தான்.

'ஸார் சிலோன்காரரு. நம்ம கூலி ஐஞ்ச் ரூபா கேட்டேன். லாரு தகராறு பண்ராரு......' அவனே முன் கூட்டியே சகல தகவல்களேயும் சொல்லி வைத் தரன்.

'ஸ ா ரு சிலோன்காரரா? ஐஞ்ச் ரூபா என்ன பெரிய காசா சி 'ல ா ன் காரங்களுக்கு? குடு ஸார்; குடுத்துட்டுப் போ ஸார்' சொல்லிக் கொண்டே மறுகரை மில் நின்ற தனது சைக்கிள் ரிக் ஷாப் பக்கமாகப் போய் விட் டான்.

எனக்கு மனதில் வீம்பேறி யது. ஏதோ சிலோன்காரங்களின் வீடுகளில் பணம் காய்க்கும் மரம் இருப்பது போன்ற அந்த மனப் பான்மை என்னே எரிச்சல் படுத் தியது.

ஒரு ரூபாய்ப் பணத்தைத் தமிழகத்தில் நான் செலவு செய் யும் போது நமது பணம் இரண்டு ரூபாயாகின்றது என்று கணக்குப் பார்த்துத்தான் செலவு செய்து வந்தேன். காப்பி குடிப்பதாஞ லும் கணக்குப் பார்க்கும் நிலே. இதைப் புரிந்து கொள்ளாதவர் களேப் பற்றி மன எரிச்சலால் ஒரு முடிவுக்கு வந்தேன்.

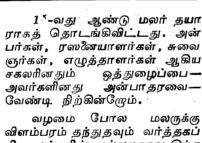
திடீரென எனக்கு ஒரு யுக்தி கோன்றியது. கையில் வைத்தி ருந்த தோல் பையைப் பிரித் இதன். பாஸ்போர்ட் அத்துடன் பாங்காப்பக்காக வைத்திருந்த உடென்டி கார்ட் போன்றவை களே வெளியே எடுக்கேன். பாஸ் போர்டி.லுள்ள படத்தை யும் ஐடென்டி காட்டிலுள்ள படத்தையும் அவனுடைய முகத் தருகே எடுத்துக் காட்டிக் கொண்டே குரலில் சற்றுக் கடு மையை வரவழைத்துக் கொண்டு அவனது சட்டையை எட்ரப் பிடித்தேன். 'ஒம்! இந்தப் படங் களேப் பார்! உன்ரை பேர் என்ன?

நம்பர் என்ன? ம்... நான் ஆர் தெரியமா? சிலோன் கொழும்பு ஹெட் அபீஸிலிருந்து முக்கிய விஷயமாக வந்திருக்கிறன் ... தெரியதா? ரிக்ஷாவை விடு பொலிஸ் ஸ்டேசனுக்கு பொலீஸ் இன்ஸ்பெக்டர் .. ் என்ன பெயரைச் சொல்வ கென்றே தெரியவில்ஃ. எழுத் தாளர் சுஜாதா அந்தச் சமயம் கை தந்தார். அவரது துப்பறி யும் நாவலில் அறி முகமான இன்ஸ்பெக்டர் ராஜேந்திரனின் பெயர் சட்டென்று ஞாபகத் திற்கு வந்தது. 'இன்ஸ்பெக்டர் ராஜேந்திரணே இப்பதான் ஸ்டே சனில் சந்தித்து விட்டு வந்திருக் கிறேன் ம்... எடு ரிக்ஷாவை! விடு ஸ்டேசனுக்கு' எனச் சொல்லிக் கொண்டே மறுபடி ரிக்ஷாவில் ஏறிக் கொண்டேன்.

எனது இந்த வெருட்டலேக் கேட்டதும் ஒரு கணம் ஸ்தம்பித் துப் போய் விட்டான்- அவன். 'என்ன ஸார் அப்பிடிச் சொல்றே? நா தப்பா ஒண்ணுஞ் செய்ய வியே .. ஏதோ குடுக்கிறதைக் குடு ஸார் எண்டு தானே கேட்டேன்' எனக் குழைந்ற வளேந்து கொண்டு மி கப் பவ்வியமாக என்னிடம் கெஞ்சுவது போலப் பேசினுன் அவன். 'சரி ஸார், நீ முன்னமே தந்த ரெண்டு மூபாவைத் தா ஸார்' என இரப்பவன் பாணியில் கையை நீட்டினுன் அவன்.

நான் இறங்கினேன். இரண்டு ரூபா நோட்டை எடுத்து வெகு அவட்சியமாக அவனிடம் நீட்டி னேன். மிக மரியாதையாக இரண்டு கைகளாலும் அந்த நோட்டைப் பெற்றுக் கொண் டான்.

நான் நடந்து சென்று ஏர் சிலோன் காரியாலயத்துப் படிக் கட்டுகளில் கால்வைத்தேன். 🎄



வழமை போல மலருக்கு விளம்பரம் தந்து தவும் வர்த்தகப் பிரமுகர்களின் நல்லாதரவு இந்த மலருக்கும் தேவை. நமது இலக் கிய வளர்ச்சியில் அபிமானமும் நாட்டமும் கொண்ட விளம்பரம் தரத்தக்க நண்பர்களிடமும் நாமே நேரில் செல்ல வேண்டு மென்பதில்லே. அங்குள்ள உண் மையான அபிமானமுள்ள நண் பர்களே இந்த விளம்பரச் சேக் ரிப்பைச் செய்து தரவேண்டும்.

சக்ல எழுத்தாளர்களும் இந் தப் 15-வது ஆண்டு மலருக்குத் தம்மால் இயன்ற தரத்துக்குக் கதை, கட்டுரை, கவிதை, விமர் சன ஆய்வுகளேத் தந்துதவ வேண் டுமென அன்புக் கட்டளேயிடுகின் ரேம். — ஆசிரியர்





15 வது ஆண்டு மலர் ஆகஸ்டி 1979

மனத் திருப்பம்

கோகிலா மகேந்திரன்

🧈 ந்தத் தேனியோர் மருத்துவ ஹில்டா வாட்டின் மனேயி**ல்** . 53-ம் இலக்க அறையிள் குடி கொண்டிருந்த கனமான அமை தியின் நடுவில், படுச்கையில் சாய்து கொண்டே அந்தஞ்சஞ் சிகையைப் பிரித்தேன். மனதில் சுற்றிச் சுற்றி வந்து கொண்டி ருந்த, தன் பயம் கலந்த நிண வகளே மறக்கடிக்கலாம் என்று அதில் ஒரு சிறுகதையைப் படிக் கக் தொடங்கினுல், அதுவும் என் காலே வாரிவிட்டது. பெண் *\$* கனம் பார்க்க வருவதும், கேட்பதும்..... படித்த அந்தப் பெண் கண்ணகி போல் ஆவே சம் கொண்டு அந்த ஆடவ**்ன**த் திட்டித் தீர்ப்பதும்..... அவன் அசடு வழிய எழுந்து போவதும் என்று..... திரும்பத் திரும்பப் பல[்] சஞ்சிகைகளில் படித்துப் புளித்துப்போன யதார்த்தமற்ற கதை. பளித்த பிறகும் படித் தால் மனதில் எப்டடி நிலேக்கும்? பா**ர்த்**தனவே கண்கள் **தா**ன் தவிர, இதயம் தன் போக்கிலே தாவி ஒடி. பழையபடி எனது நோயைப் பற்றிய சிந்தனேகளில் அமிழ்ந்து கொண்டது.

பக்கத்து அறையில் அன்று காலே தான் 'அட்மிற்' ஆகி யிருந்த ஒரு நடுத்தர வயதுப் பெண்மணி மெதுவாக எட்டிப் பார்த்தார். "நீங்கள் எந்த ஊர்? என்ன வருத்தம்?" என்னுடன் ககைதப்ப தற்கு ஆயத்தமாகிருள் என்ப தைப் புரிந்து கொண்டேன்! நானும் தனியாகப் படுத்திருந்து சிந்த குயில் ஆழ்ந்து போவதை விடச் சிறு போது என் குன மறந்து உரையாடுவோமே என்ற நினே ில்,

்நாங்கள் தெல்லிப்பழை. நீங்கள்......?' என்று பதில் கேள்வி கேட்டே**ன்.** நான் எப் போது கேட்பேன் என்று எதிர் பார்த்திருந்தது போல விடு விடென்று உள்ளே வந்து கதி ரையை இழுத்துப் போட்டு உட் காரந்து கொண்டு, கதைகதை யாகப் பொழிய ஆரம்பித்து விட்டார் அந்தப் பெண். கையை அபிநபித்து, முகத்தைச் சுருக்கி, குரலே ஏற்றி இறக்கி ஒரு சுய ரசிப்புடன் அவர் சொல்லி கொண்டு வந்த **யதார்த்த**மான வாழ்க்கை அநுபவம், அந்**தச்** சஞ்சிகையில் வந்த பிரபல எழு**த்தாளரி**ன் கற்ப ஊக் கதையை விட ரசன்யிள்ளகாக இருந்தபடியால், என்**னே** மே**றந்து** அட்சரம் தவருமல் கிரகித்துக் கொண்டிருந்தேன்.

'எனக்கு நா**ீளக்குத்**தான் ஒப்**ப**ரேஷன். இன்றைக்கு வந்து 'அட்மிற்' பண்ணைச் சொன்ன வர் டொ**க்டர்**'

'என்ன ஒப்பரேஷன் உங்க ளுக்கு?' நானும் கதையில் ஆர் வம் கொள்வதை என் கேள்வி மூலம் காட்டிக் கொண்டேன்,

'வூம் ஒப்பரேசன்... சலம் போறதில்லே. இப்ப தொடங்கி மூண்டு வருஷம். என்ரை மகன் போனத்தோடை தொடங்கின வருத்தம்......' கருப்பை கீழே இறங்கியதால் ஏற்பட்ட வருத் தம் என்பதை விளங்கிக் கொண்டே அநுதாபத்துடன். 'ஏன் உங்கடை மகனுக்கு என்ன நடந்தது?' என்று கேட் கிறேன்.

'தனக்குக் கீழை மூண்டு பெண் சகோதரம் இருக்கிறதைப் பற்றியோ, தகப்பன்ரை கௌர வத்தைப் பற்றியோ யோசியா மல் அவன் தான் நிணச்ச பெம்பின்யைக் கட்டிக்கொண்டு போயிட்டாள்:

அந்த வேதன் இந்த தோப் வருவதற்குக் காரணமாக இருக் குமா என்று நான் கிந்தனையில் ஆழு முதல், அவர் தன் தொனியை மிகவும் குறைத்துக் கொண்டு என் முகத்தருகில் குனிந்து சொல்கிருர்.

'அவை எங்கடை சபை சந்திக்குச் சேராத ஆக்கள் பிள்ளே. அன்டையோடை நான் அவ**ுக்கைக்கு** விட்டிட்டன். கதைக்கிறதில்**லே. ஆனு து** ம் மனம் வேஃப்படாமல் இருக்க முடியுமே! நின்சேசு நின்சக அழுது அழுது.. அண்டைக்குத் தொடங்கின வருத்தம்தான்...'

இந்தக் கதை **ஒன்று**ம் பு**தி** தான ஆச்சரியமல்ல **என்பதைப்** புரிந்து கொண்டே நான் சொன்னேன்.

'அதைப்பற்றி ஏன் கேவிலைப் பட வேணும்? பிள்ளோப் பாரத்தை வைராக்கியத் தோடை வெட்டி எறிஞ்சு கவ கூப்படுறதை விட அவையகோ அணேச்சு நடத்திறது தான் நல் லது! எப்படியோ மக்ஷு மக்ண் கானே! மரும்கள் மரும்கள் தானே!' எனது ஆரோக்கிய மான பதிலே ஏற்றுக் கொள்ள அவரால் முடியனில்கு. அந்த யோசனேயை மிகக் குரூரமாக எதிர்த்துத் தமது சந்ததியின் உயர்வையும் பெருமைக**ோயு**ம் தொடர்ந்து சொல்லிக் கொண் டி ரை 🏚 தார். பசையற்றதாக இருந்தாலும் நசனேயுடன் சொல்லப்பட்**டதா**ல் அலுக்கா மல் கேட்டுக் கொண்டிருந்தேன். அவரை ம3ேரை பலாத்காரம் செய்ய என்ளுல் முடியுமா? அவ ரது இதயத்தில் தனது மருமக ளின் மேல் முகிழ்ந்த வெறுப்பை எப்போதுமே அவர் புனராலோ சனே செய்**ய** மாட்டார் எ**ன்**றே எனக்கு நிச்சயமயகத் தோன்றி யது. எத்தனே எழுத்தாளர்கள் தான் 'முற்போக்கு இலக்கியம்' என்ற பெயரில் எழு இ எழுதிக் இழித்தும் சா இப் பிரச்சணே சம் பந்தப்பட்ட ஆற வித்துக்கள் இன்னும் நானே அமிந்து போக ක් මේ වීන ?

அறைக்கு வெளியே நின்று அடுநெச்சர்களின்' நடமாட்டியி கள்யும், தா இமாரின் ஒட்டம் கள்யும் வேடிக்கை பார் த்துக் கொண்டிருந்த என் தங்கை, 'டொக்ரர் வருகிறூர்' என்று அறிவித்ததைத் தொடர்ந்து அந்தப் பெண் தனது அறைக் குச் சென்று விட்டார்.

மூன்ற நானாக, என்னோப் படுக்கையை வீட்டு எழும்பக் டாது என்று கட்டின் போட் டிருந்த டாக்டர் அன்று மேது வோக எழுந்து நடமாடும்படி டிதிச் சென்றது எனக்குப் பெரிய விடுதியையாக இருந்தது.

ஆன்று மாக மெதுவாக எழுந்து சென்று எனது அறைக்கு மறுபக்கத்தில் 'த்ரொம்போசில்' நோய் என்து 'அட்மிற்' செய் யப்பட்டிருந்த ஒரு ஆசிரியை யுடன் நான் உரையாடிக் கொண்டிருந்தேன்.

'இடியப்பம்! இடியப்பம்..! பத்து வயதும் நிரம்பாத ஒரு சிறு பையன் நா**ங்கள்** இருந்த அறையில் மொதுவாக எட்டிப் பார்த்து, 'இடியப்பம் வேணுமா, என்று கேட்டான். நான் அவணே உள்ளே அழைத்து 'இடியப்பம் என்ன விலே தம்பி? ' என்று கேட்டேன். 'ஒரு இடியப்பம் 12 சதம்: உங்களுக்கு எத்தனே வேணும்?' என்று கேட்ட சிறு வனிடம் நாங்கள் இரண்டு பேருமாக இடியப்பம் வாங்கிக் கொண்டு, ஐந்து ரூபாத்தாளே அவனிடம் கொடுத்து

்எங்கே, 9 இடியப்பம். கணக்கைச் சரியாகப் பார்த்து மிகுதி எவ்வளவு சொல் பார்க் கலாம்...... என்று என் ஆசிரி யப் புத்தியை அவனிடம் காட் டிக் கொண்டபோது, ஒப்பரேஷ னுக்கு வந்திருந்த அந்தப் பெண் னும் அங்கே வந்தார்.

'நீங்கள் இடியப்பம் வாங்க வில்ஃயா? வாங்கிஞல் இரவுச் சாப்பாட்டிற்குப் பிரச்சனே இல் ஃயே!' நான்தான் கேட்டேன். அவர் கண்ணேச் சுருக்கி மூக்கைச் சுளித்துவிட்டு. இடியப்பம் தந்த பையன் அப்பால் நகர்ந்தவுடன் சொன்ஞேர்:

'நீங்கள் வாங்கிச் சாப்பிடு நியன்: எனக்கெண்டால்....... என்ன சாதி குலம் எண்டு தெரி யாமல் கண்டவையிட்டையும் வாங்கிச் சம்சயத்தோடை சாப் பிடச் சரிவராது: அதி லும் பாக்க நானே போய்க் குகினி யிலே சமைச்சுச் சாப்பிடப் போறன்'

்த்ரொம்போசிஸ்' ரீச்சரும் நானும் மெதுவாக முகம்பார்த்து முறுவலித்துக் கொண்டோம். எத்தணே அறப் போராட்டக் குழுக்கள் முனேந்தாலும் இந்தப் பிரச்சனே தீராது.

மறு நாள் மாவே ஒப்பரே ஷேனுக்குத் தரப்பட்ட 'அனஸ் தேசியா' தந்த மயக்கத்திலி ருந்து அந்தப் பெண் விழித்து விட்டார் என்பதறிந்து நானும் மெதுவாக எழுந்து அவர்களது அறைக்குள் போய்ப் பார்த் தேன், *த்ரோம் போசில்' ரீச் சரும் உள்ளே வந்தார் நோயா ளிக்கு அருதில் இரண்டு பெண்

கள். பதினேந்து வயது மதிக்கத் தக்க ஓரு சிறுமியும், அண்மை யில் திருமணமானவள் போல் தோன்றிய ஒரு இளம் பெண் ணும் நின்றிருந்தனர். தாலி அணிந்திருந்த இளம் பெண் கரைத்துத் தந்த தோடம்பழச் சாற்றில் சில கரண்டிகளே அவள் குடித்தாள். அவளது கண்களில் பனித்திருந்த நீரை அவதானித் துக் கொண்டே நான் கேட்

'இருவரும் உ**ங்கள்** பிள்*ளே* கள் தானே!' நோயாளி பதில் சொல்ல முதலே அந்**த** இளம் பெண் சொன்னுள்.

'இல்லே, அவதான் மகள்ந நான் மரு**மகள்**.....'

்ஓ!' எதிர்பாராத வியப்பில் என் விழிகள் ஒரு முறை உயர்ந்தன. மருமகள் வாயில் விடும் தோடம்பம் சாற்றினேக் கண்கள் பணிக்க அ**வர் அ**ருந்தும் காட்சியில் மீண் டும் என் விழிகள் லயித்து நின் றன. மருமகள் வெளியே சென்ற போது என்னே அருகில் அழைத்து சொன்றோர். 'நான் சொல்லி அனுப்பவில்லே எனக்கு ஒப்பரே ஆன் எண்டு. கேள்விப்பட்டு வந் இருக்**கினம். என்ன** செய்**யி**ற**து.** என்னையே கோவிக்கவும் முடி யேல்லே நான் சிரித்துக் கொண் CL est.

வழமைபோல, இடியப்பக் காரத் தம்பியின் குரல் கேட்டது. நான் திரும்ப முதலே அந்தப் பெண் தணது மகளிடம் சொன் ஞர், 'பிள்ளே! நீங்களும் வாங்கி வையுங்கோ! இரவுக்குச் சாப்பி டலாம். நேத்து நான் சமைச்சுச் சாப்பிட்டன், இண்டைக்கு எழும் பேலாது. என்னே விட்டுட்டுப் போய்ச் சமைக்க உங்களாலும் முடியாது, கூப்பிடுங்கோ வாங் குவம்......

அவர்கள் இடியப்பம் வாங்க என் மனம் பறந்துபோய்த் தன் பாட்டில் அசை போட்டது. 🌞



இன்பம்

மு. சடாட்சரன்

நாளுக்கு நாள்வில் ஏறுதென் அன்பரே நாள்கைட ஞளியாய் ஆகிவிட்டேன்: கழுக்கும் மனேயாளுக்குச் சீஃக்கும் கொப்பி புத்தகம் ்பன்சிலுக்கும் ஏழைநான் கொள்ளும் இடிரிவூச் சொல்லில் எடுத்து வீளைக்குஷம் கூடுதில்லே. வாழ முடியுமோ என்று திணம்தினம் வழி தெரியாது வத்தை கிறேன்

> ''நண்போ உலகிஃல நன்மையும் திமையும் நாமறி யாதநாள் தொட்டுமுண்டே? எண்ணியெண் ணீயதை ஏங்குவதால் மட்டும் இடர்கள் குறைந்திடப் போவதில்ஃல. திண்ணிய நெஞ்சும் தினமும் கடமையில் தீராத பக்தியும் கொண் டெழுந்தே உன்ஃன மறந்து செயல்புரி வாழ்க்கையில் ஊதியம் கொள்ளேயாய் ஓடிவரும்!'

மச்சான் எணக்கு மனக்கவ வேகூட மாற்றவோர் மார்க்கமும் தோணுதில்லே! பச்சைக் குழந்தையைப் போல பலதினம் பாதை யெலாம் நின்றே வாடுகிறேன். மிச்சமும் இல்லே ஓர் மேன்மையும் இல்லேயே! மெய்தபனே இங்கேன் மினக் கெடுவான்? வச்சிர மானநம் வீட்டுக்குப் போவதில் வாஞ்சை பிறக்குது போய் மகிழ்வோம்!

> * நண்பா, கவைஃலைய நாங்களே கைகளால் ' நாட்டி நீர் ஊற்றி வளர்த்துவிட்டோம். எண்ணிக் கணக்கிடா ஆசைகள் தோன்றி இதயத்தைத் தோக்கும் அவைகளிலே கின் சைத் தொகைநிறை வேறும் சிலசிலை சீண்டி அலேத்தெமை வீழ்த்நிவிடும்! எண்ணம் புனிதமாய் எவர்க்கும் இனியதாய். இருக்கச் செயல்புரி இன்பேமிக்கே.

Вы еы́вы́т ஆண்டு! **Вы** моментем об температизательного порадительного поради

கோப்பாய் எஸ். சிவம்

ஆனந்த ராகங்களேப் பிறப்பிப்பதற்காக அடிக்கடி அழுது கொண்டிருக்கும் மமலேச் செவ்வங்களே! இது உங்கள் ஆண்டு! தரணியின் வெம்மையை மிதப்படுத்திக் குளுமையூட்டுவதற்கு வந்த தங்க நிலாக்**கள்** நீங்கைள்! ஒவ்வொரு ஆண்டுமே உங்களுக் காகத்தான் பிறந்துகொண்டி. ருக்கின்றன. இந்த ஒரு ஆண்டைமட்டும் உங்களுக்காக ஓதுக்கியது மடமைத் தனம் தான். കൃത്രൂർ, பெண்கள் விடுதலே இயக்கம் என்று பெண்கள் ஆண்டு கொண்டாடுகின்ற உங்கள் அன்னேயர்கள் உங்களுக்கு உணவு ஊட்டும் அமு**த** கலசங்களேத் திறந்து கா**ட்டுவது தான்** தமது போராட்டமென்றெண்ணி காலத்தை வீணடித்துக் கொண்டு, இருக்**கி**ன்றபோது. இந்த ஓர் ஆண்டையாவது உங்களுக்காக ஓதுக் இரை களே! அதை நினேத்துப் பெருமைப் படுங்கள்.

உலக சிருஷ்டிகளிலே உன்னதே சிருஷ்டியான உங்களே உருவாக்கு முன்னரே கருவறுப்பதற்காக இன்றைய விஞ்ஞாரனம் முயன்று கொண்டிருக்கும்போது இந்த ஒரு வருடத்தையாவது உங்களுக்காக இதுக்கியது ஆச்சரிய**மான**து தான்! உற்பத்தி செய்கின்ற பொருட்கள் எல்லாமே உங்கள் உற்பத்தியின் பெருக்கத்தால் போதாமல் போகின்றனவாம்! அதனுல்— உற்பத்திகளேக் கூட்ட வகையறியாத மனிதன் உங்கள் உற்பத்திகளேக் குறைக்க வழிசெய்கிருன். நீங்கள் பிறக்கும் போதே உங்களுக்குரிய புதிய உலகமும் படைக்கப்படுகின்ற இரகசியம் இவர்களுக்குப் புதியதுதான்!

பிறக்கும் போதே அழத்தெரித்த உங்களுக்கு, சிரிப்பதற்கு மட்டும்--சில காலம் தேவைப்படுகிறது! சிரிப்**பக**ற்க**ான** பற்களும் படைக்கப்படவில் இல. அது ஏன் தெரியுமா? உங்களது வாழ்வில் அழுகை சுலபமான<u>க</u>ொ சிரிப்பக் கடினமானது! உலகம் உங்களது காலடிகளில் அழுக்குக*ீ*ளக் கு**வித்**து வைக்கு**ம் அ**ன்பச் சுமைக**ோ** உடுகைள் மீது சுமத்தும் ஆனுல் ---புன்னகை மேலர்கோ துயர முட்புதர்களிலிருந்து பறித்தெடுப்பது உங்கள் பொறுப்பு! **அது உங்கள**து திறமையைப் பொறுத்**தது** உங்கௌது புன்னகை மலர்கள்தான் அந்தப் புது யுகத்தின்— நீங்கள் சிருஷ்டிக்கப் போகின்றீர்களே அந்தக் கிருத யுகத்தினுடைய திறவு கோல்கள்! உங்களது அழுகுரலின் ஓசைகள்தான் புதிய கீதங்களின் பல்லவிகள் ஆனந்த ராகங்க**ுப் பிறப்பி**ப்ப**தற்காக** அடிக்கடி அழுது கொண்டிருக்கிற மழலேச் செல்வங்களே! இது உங்களது ஆண்டாம்! இவ்வாண்டு மட்டுமல்ல இனிமேல் பிறக்கப் போகின்ற ஓவ்வொரு ஆண்டுகளுமே உங்களுன். ய ஆண்டுகள்தான்... உடிகளுடையவைதான்!

·KKKAKAK



மல்லினைக மோசினைக சேம்மா படித்து விட்டுப் போகும் சஞ்சிகை அல்ல. அது எ இர்கால இலக்கியத் தேவைக்காக இன்று வழி சீமைக்கும் இதழ். எனவே ஓர் இதழைக் கூடத் தவற விட்டு விடாதீர்கள். உங்களது கேவனக்குறைவை தரமான ஓர் இதழைத் தவற விட்டு விடக் கூடும். பின்னர் அதைச் சேர்த்து முழுத் தொகுப்பிலும் இணக்கலாம் என அசட்டையாக இருந்தீர்களானுல் அது நடைபெருமலே போகவும் கூடும். எனவே ஓவ்வொரு இதழையும் மிகப் பொறுப்புணர்ச்சியுடன் சேமித்து வைக் கப் பாருங்கள்.

த**மது அ**லட்**சிய**த் தனத்தா**ல்** தவறை **விட்ட** இதழ்**க**ீளைக் க**ட**்டுப் பலர் எம் முடன் தொடர்பு கொள்ளுகின்றனர். **சிலருக்கு உ**தவ **மு**டிகிறது. பலருடையை அடிலானஷ் நிறை வே**று**வ தி**ல்**ஃ.

இது எச்சரிக்கையல்ல: அன்பெ வேண்டுகோள்!

குறிப்பாக உயர் கல்வி மாணவர் களும் தரமான இலக்கியச் சுவைஞர் களும் பிரதகளுப் பக்திரப்ப⊕க்க வேண்டும், எக் காரணாதைக் கொண் டும் இரவல் கொடுக்கக் கூடாது.

மல்வீகை இத**ம்களின் பெ**ருமை உடன் நிகழ் காலத்தில் உடனடியாகத் **தெ**ரியவரா**து** போகலா**ம். கா**லம் **பெ**சல் **லச்** செல்லத்தான் இத**னத**ை உள்ளடக் கப் பெருமை கொஞ்சம் கொஞ்சமாகப் புரியும். அதைப் பூரணமாகப் புரிந்து கொள்ளக் கூடிய காலத்திற்காகவாவது இதழ்களேப் பத்திரப்படுத்தோங்கள். பின் னர்தான் இந்த அறிவிப்பின் முழுக் கருத்தும் உங்களுக்கு விளங்கும்,

: AKKKKKKAK

சபா. ஜெயராசாவின் **ப**துக் **கவிதை**த் தொகுப்பு

ஊர் வீகி

ബിഷം നുവന് 4

இக் கவிதைத் தொகுதி உட்க ளுச்சூ நேரடியாவக் கிடைக்க வேண்டுமாக இருந்தால் நாலு ரூபாய்க்குக் காசுக் கட்டளே ்னுப்பி[்]மவ்விகை யில் பெற்றுக் கொள்ளலாப்.





சந்தா விபரம்

ஆண்டுச் சந்தா 15 — 00 [மலர் உட்பட] **தனிப்பிர** இ 1 - 00— ஆசெரியர் இந்தியாத மலேசியா 20 — 00

(தபாற் செலவு உட்பட)

அறுவடை நாள்

கண் அளக்க முடியாத கிராமத்து வயற்பரப்பில் பொன் அளக்கு நெல்மணிகள் சரிகின்ற ஒரத்தில் தெம்மாங்கு தேன்சிந்தும். *த*ீலக்கறுப்பு சில பெயரும். ஆகாசக் கொள்ளேக்கு அ**ஃ** அஃ போய் நுழைகின்ற பறவைத் தொகுதிகளே விலக்குகையில் கைவளேகள் பாடும்: நடை வரம்பின் ஓர்த்தில் மலர்கின்ற வயலாம்பல் எழுகின்ற பகலவனின் கொடுமைகட்கு முகம் கொடுத்துச் சிரிக்கும். பொத்துகின்ற வெய்யில் கரத்தின் விரலிடையால் தப்புகின்ற காலேப்**பனி**யின் புகார்த் திரையுள் சேலேகள் தூக்கி செவ்வாழைக் கால்துல் கைகும். வயிற்றில் பசியும் மண திலே தோல் விகளுமாகத் *துவண்டா*லும் வாழ்வென்னும் **நம்பிக்கை**க் கொ**டிக்காவில்** நிமிர்கின்ற பூங்கொடிகள். கையில் அரிவாளும் கால்நடையில் அணிவகுப்பும் மெய்யில் **வியர்வை**யும் விழிச்சுடரில் நிதானமுமாய் எங்கள் கிராமம் எழுந்து வருகிறது.

வ- ஐ. ச. ஜெயபாலன்



நான்காவது

இஸ்லாமியத் தமிழ் இலக்கிய ஆராய்ச்சி மகாநாடு

எஸ். எம். ஜே. பெஸ்தீன்



ஜூன் 29 — ஜூல் 01 திகதிகளில் கொழும்பு பண்டார நாயக்க சர்வதேச நினேவு மண்டபத்தில் நான்காவது இஸ்லாமி யத் தமிழ் இலக்கிய ஆராய்ச்சி மகாநாடு நடைபெற்றது என் பதை அறியுமிடத்து இலக்கிய ஆர்வலர்கள் பலர் வியப்புற இட முண்டு. ஏனெனில் இம்மாநாடு எந்த அளவுக்கு இலக்கிய ஆர் வலர்களே அளாவிய ஒன்று என்ற ஐயம் அவர்களுக்கு எழலாம்.

மூன்று நாட்களுக்கான அரங்குத் தொடர்களில், சம்பரதாய விழாக கோலங்களும், ஆடம்பரமான காட்சிப் பாங்குகளும் நீங்கலாக ஆராய்ச்சி கான பங்கு இரண்டாவது நாளுக்கு அமைந் தது. ஆணுல் அது ஓர் ஆராய்ச்சிப் பாங்காக அமைந்ததா என் பதும் கேள்ளிக்குரியதாகும். தமிழகத்திலிருந்தும், இலங்கையிலி ருந்தும் இரு நீதிபதிகள் நடுநிலேயில் நின்று மகாநாட்டின் அரங் குகளிலேயே இதனே எடுத்துரைத்தனர்: தமிழக நீதிபதியின் நோக்கில், ஆராய்ச்சிக்கு அரங்குக்குக் கட்டுரைகளேக் கோரிவிட்டு, அவற்றைப் பூரணமாக வாசித்து வெளிப்படுத்த வாய்ப்பளி யாமை பொருத்தமற்றதென்றும், அரங்கில் முன்வைக்கப்பட்ட கட்டுரைகளில் கட்டுரையாளர் எதலேக் கூற முற்படுகின்றனர் என்பது தமக்குப் புரியவில்லேயொன்று கூறிஞர்.

இஸ்லாமியத் தமிழ் இலக்கிய ஆராய்ச்சி மகாநாட்டு முயற் சிகள் இன்னும் ஆரம்பித்த இடத்திலேயே நிற்கின்றன என்பதை இலங்கை நீற்பதியின் நோக்கு தெளிவுரைத்தது. திருச்சியிலுப், சென்னெயிலும், காயல்பட்டணத்திலும் நிலவிய அதே நிலே கொழும்பிலும் நீடித்ததென்று அவர் கூறிஞர். நன்கு திட்ட மிட்டு இதனே அமைத்திருந்தால் இக்குறைகளேத் தவீர்த்து, பல கட்டுரைகளேயும் குறிப்பாகப் பெரும் வாதப்பிரதிவாதங்களே எழுப்பிய ஒரு கட்டுரையையும் தகுதி கருதி விலக்கியிருக்கலா மென்றும், கட்டுரை வாசகங்களே முன்னமே இடைக்கப்பண்ணி யிருக்கலாமென்றும், அதுவே கருத்துப் பரிமாற்றங்களுக்கு உதவி யிருக்குமென்றும் கூறிரை

இந் நீதிபதிகளின் தெளிவான இந் நோக்குகள் தவிரேவும். அரங்குகளில் சிறப்புச் சொற்பொழிவுகளே நிகழ்த்திய அறிஞரி களின் துறைபோந்த கருத்துரைகளேயும், சமயோசிதமாக அரங்கு சுளேத் தஃமைபெற்ருரேது வழிக்குறிப்புகளேயும் ஆராய்ச்சிக் கட் டுரைகள் விஞ்ச முடிய சில்ஃ. எனவே இம் மகாநாட்டை இறுதி வரை முற்குறித்தவைகளே தாங்கிநின்றன.

இஸ்லாமியத் தமிழ் இலக்கியம் என்றுல் என்ன என்பதே இறு திவரை ஐயக் கோட்டில் வைத்திருக்கப்பட்டது. அணேவருக் கும் இசைவுறுத போதிலும் இஸ்லாமிய சமய தத்துவங்களுக்கு முரண்படாதவகையில் அமைவதே இஸ்லாமி தமிழ் இலக்கியம் என்பது நிஃநாட்ட முயலப்பட்டது. அத்துடன் இஸ்லாமிய இலக்கியங்களேப் படைக்கும் முஸ்லீம்கள் செயல்முறையிலும் இஸ் லாமிய சமயத்தைப் பின்பற்ற வேண்டுமென்றும். அவ்வாறில் லாக பட்சத்தில் அவ்லிலக்கியங்களாலும், ஆராய்ச்சி மகாநாடு களாலும் பயனில்லே என்ற கருத்தும் முன் வைக்கப்பட்டது. இந்நிலேயில் எம். ஏ. நுஃமான், இளங்கீரன், கருணுமணுளன் போன்ருேர் படைக்கும் இலக்கியங்கள் பெறும் அந்தஸ்து யாது? இவற்றின் இடம் என்ன என்ற வினையம் எழுப்பப்பட்டிருந்தது. ஆராய்ச்சி அறிஞர்கள் நிறைந்த இத்தகைய மகாநாடுதான் தம் மைத் தீர்மானிக்க வேண்டும் எனத் தம்மிடம் தனியாகக்கேட்ட நண்பருக்கு நுஃமான் பதில் கூறிஞர். இஸ்லாமிய தமிழ் இலக்கி யம் என்ற தொடரே பொருத்தமற்றதேன்றும், செங்கள் மொழி யிலும். மஃலயாளம் முதலான மொழிகளிலும் உருவாகும் இலக் கியங்களேயும் தழுவக்கூடியதாக இஸ்லாமிய இலக்கியம் எனப் பொதுவாக உலகளாவி ஆராயப்பட வேண்டும் என்ற கருத்தும் எழுப்பப்படாமல் இல்லே. திருக்குறனே இயற்றிய ஆதிரியரைப் பற்றிய ஆதாரபூர்வமான சான்றுகள் இன்மையால் நூலே முத்துமை கொண்ட ஆய்வுகளே தற்போது முக்கியம் பெறுகின் **றன. எனி**னும் கருத்**த**ரங்கில் சீருப்புராணத்தை இயற்றிய உம றுப் புலவர் பற்றிய ஓர் ஐயப்பாடுகூட தேன்மை பேற்றது. இத் தகையவற்றுக்கு மத்தியிலும் சில கனமான ஆய்வுப் பொருள்க ளும் எழுப்பப்படவே செய்தன. முஸ்லீம்கள் படைத்த இலக்கி யம் 14 - ஆம் நூற்ருண்டிலிருந்தே அறியப்படுகிறது. அதற்குமுன் அவர்களுக்கு இலக்கியப் பாரம்பரியம் ஒன்று இல்லேயா? ஆரம்ப முஸ்லீம்களே வேதமொழியான அரபு பிடித்து வைத்திருந்ததா என்பன இத்தகைய விஞக்களுட் சில.

முஸ்லீமல்லாதோர் இல்லோமிய இவக்கிய**ங்க**ோ இருட்டடிப் புச் செய்வதாகக் கூறிய கருத்து ஆரோ**க்கி**யமான முறையிலும் ஆதார பூர்வமான முறையிலும் மறுத்துரைக்கப்பட்டது. இது தொடர்பாக முஸ்லீம்களின் பொறுப்பு ஆணித்தரமாக நிலேநாட் டப்பட்டது. முஸ்லீம்கள் படைத்த இலக்கியங்களேயும். இந்தியா விலும், இலங்கையிலும் தமிழ் பேசும் முஸ்லீம்களின் வரலாற்றை யும், சமூகவியலேயும் முஸ்லீம்களே இதுவரையில் முறைப்படுத்தி வைக்கவில்லே; இஸ்லாமிய இலக்கிய நூற்பட்டியல் இன்னும் முமுமையாகத் தொகுக்கப்படவில்லே எனும் விடயங்களுடன் மகாநாட்டிவேயே முஸ்லீம்களுக்குப் பணிகளுக்காகக் கோரிக்கை களும் வந்தன. முஸ்லீம்கள் எழுதிய நாடக நூல்கள் நான்கு தம்மிடமுண்டெனவும் அவற்றை அச்சிட்டு உதவமாறு டாக்டர் ஏ: என்: பெருமாள் வேண்டிரைர். தமிழில் வழங்கும் அரபுச் சொற்களேத் தாம் தொகுத்துள்ளதாகவும் அவற்றைப் பகுப் பாய்வு செய்யுமாறும் வித்துவான் எப். எக்ஸ். சி. நடராசா கோரிரைர். கிழக்கிலங்கையிற் தொகுக்கப்பட்ட நாட்டுப் பாடல் களே அச்சேற்றுமாறும் அழைப்பு விடுக்கப்பட்டது. இவ்வாறு முஸ்லீம்களது பொறுப்பே எதிர்மறைவில் நிறுத்திக் காட்டப்பட் டதுடன், இஸ்லாமிய இலக்கிய ஆராய்ச்சித் துறையில் க. கைலாச பதி, கா. சிவத்தம்பி, சு. வித்தியானந்தன் ஆகியோரது பணி களும் நினேவூட்டப்பட்டன. வித்துவசிரோன்மணி க. கணேசையா போண்டோர் கொடர்பாகக் கூறப்பட்டவற்றுக்குப் பதிலளித்த இ. அம்பிகைபாகன் அவர்கள் அத்தகையோர் தமது காலத்தில் வேண்டுமெ**ன்றே அல்**லாமல் இஸ்லாமிய இலக்கியங்கள் எழுதப் பெருமையாலும், அவற்றின் பரிச்சயமின்மையாலுமே தமது நூல்களிற் குறிப்பிடவில்லே என்றூர். இன்று இத்துறையில் முன் நேடியான உவைஸ் அவர்கள் தமது பல்கலேப் புகு pக காலகட் டத்தில் சீருப்புராணத்தை இபற்றியவர் யார் என விபுலானந்த அடிகள் தம்மிடம் கேட்ட விஞவுக்கு விடைபகர முடியாத நில் யிலிருந்தார் என்பதாக வித்தியானந்தன் அவர்கள் மகாநாட்டிற் கூறியதையும் அவர் மேற்கோள் குறித்தார்.

பண்டாரநாயக்க நினேவுச் சர்வதேச மண்டபத்தில் இத்த கைய ஒரு தமிழ் மகாநாடு நடைபெறுவதற்கான வழிகாட்டவே முன்பே முற்போக்கு எழுத்தாளர் சங்கத்தின் தேசீய ஒருமைப் பாடு மகாநாடு தந்துள்ளது. இவ்விடயம் இங்கு மேலெழுந்து வராக போதிலும், தமிழில் நன்கு ஆராயப்பட வேண்டிய மற்று மொரு துறைக்கான புதிய சிந்த?னயைத் தோற்றுவிக்க இவ் வாராய்ச்சி மகாநாடு உதவ 'வண்டும். இவ்வாராய்ச்சி மகாநாட் டில் கடைசி **நா**ளன்று மிகப் பின்னிரவுவரை தள்ளி வைக்கப் பட்டிருந்த இசை நிகழ்ச்சியே. அதனேமட்டும் எதிர்பார்க்கு மூன்று தினங்களும் பலவேறு ஆர்வலர்களேயும் கவர்ந்து வரப் பண்ணியிருந்தது. அத்தகையோர் நாட்டம் கருதி அதனே நெறிப் படுத்திப் படைத்திருந்தால் அர**ங்**கொ**ழுங்குக**ள் சுமுகமாயிருக் கும். கவியரங்குக்கு அழைத்துவிட்டுக் கவிதையை முமுமையாகப் பாட இடந்தராமல் நிமிடங்களில் எல்ஃப்படுத்துவது முறையா காது எனக் குமுறி வெளிப்படுத்திய கவிஞர்கள் உணர்வுகளேப் போன்றே அனேவரது உணர்வுகளும் சரிவரப் புரிந்து கொள்ளப் விமரிசனங்கள் தளர்ச்சிக்கும், சோர்வுக்கும் பட வேண்டும். அன்றிப் புத்தூக்கத்துக்கு வழிபடைப்பதாக அமையவேண்டும்.



மறக்க முடியாத மாஃப் பொழுதுகள்

மு. புஷ்பராஜன்

யாழ் கண் இலக்கிய ஆர் வலர்களுக்குத் தரமான பிறு கதைகள், கவிதைகள், நாவல் கள் படிக்கக் கிடைப்பது போல் தரமான நல்ல நாடகங்கள், திரைப்படங்கள் பார்க்க முடிவ தில்ஸே:

முற்றிலும் வியாபார மய மாகிவிட்ட சூழ்நிலேயில் பார்வை யாவர்களே முட்டாள்களாகக் கருதம் போக்கும், உன்னத மால காதல் உணர்வுகளே வக் கரித்த காம விகாரங்களாகக் க:ட்டி பணம் சம்பாடுக்கும் போக்கும் இன்றைய வர்த்தகத் திரைப்படங்களின் பிரதான மான குறிக்கோளாகும். ஆயி னும் இவைகளே மீறியும் கலேப் பெறுமானம் கொண்ட படங்கள் கரிய மேகங்களிடையே ஆங் கரங்கு மின்னின்:

இந்நிலேயில் தரமான கலே இலக்கிய ஆர்வம் கொண்ட ஒரு சிலரின் முயற்சியால் 'யாழ் திரைப்பட வட்டம்', •இலங்கை அவைக்காற்று கலேக் கழகம் போன்ற அமைப்புகள் தோன்றி தரமான கலேப்டெறுமானமுள்ள திரைப்படங்களே, நாடகங்களேக் காட்ட முனேந்துள்ளது. யாழ் திரைப்பட வட்டம் முதலாவது ஆண்டுச் சுற்றுக்கான சர்வ கேச கலேப படங்களேயும், 'அவைக்கா<u>ற்று</u> கலேக் கழகம்' ஒரு வருடச் சுற்றுக்கான அலெக்சி ஒப்சொவின் 'புதிய உலகம்; பழைய இருவர்'. அயெனஸ்கோ வின் 'தவேவர்', ரெனசி வில்லி யக்கின் 'கண்ணுய வார்ப்பகள்' காசியஸ் லோகாவின் 'பாவே வீடு', இந்திரா பார்த்தசாரதி யின் 'பசி', நுஃமானின் ***அ**தி மானுடன்' ஆகிய தரமான நாடகங்களேயும் நடாத்தி முடித் தார்கள்.

ஒருவன் பலரை அடித்து விழ்த்தும் கேலியை. காகல் கோ மா ளி த் தனங்களே ப் ப வர் திரைப்படங்களில் வர் த் தகத் பார்க்கும்போது தனது தனி வாழ்வே போதுமென நம்பிய நா செனின் கோழை ஒருவன் கொடுமையால் எப்படித் தனது கோழைத்தனத்தை உடைத்துக் இ*காண்* ∟ான் என்பதையும். பற்று நோயால் பீடிக்கப்பட்டு இன்னும் சில காலமே உயிர் வாழப்போகும் தனது தாயை மகிழ்ச்சிப்படுத்த முன்யும் ஒரு மகனே, ரூளியாவில் 1905 - ம் ஆண்டு நடைபெற்ற புரட்சி தமக்க இழைக்கப்பட்ட கொடு மைக்கும். மனிதாபிமானமற்ற எ திராக நடவ<u>ுடிக்கைகளுக்கும்</u> கிளர் ந்தெமுந்த மாலுமிகளேயும், இம்மாலுமிகள் மீது பம் கொண்ட 'ஒட்ஸா துறை முகத்தைச் சேர்ந்த தொழிலா



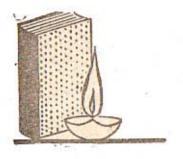
மூன்று புத்தகங்களும் கொழும் பில் சி. எல் எஸ். புத்தக நிறு வனத்திலும் ஆல் நிலோன் டிஸ்டிபுயூட்டர்ஸீலும், லீலா சலூனிலும் பெற்றுக் கொள்ள லாம். யாழ்ப்பாணத்தில் பெறும் இடம் பூபாலசிங்கம் புத்தக சாஃல.

ளர்களே வெண்படையினர் மிலேச்சத்தனமாக அந்த ஒடெமா துறைமுகத்தின் படிக் கட்டுகளில் சுட்டு வீழ்த்தியதை யும், சேரள மண்ணின் கதகளி நாட்டியத்தையும், ஒரு தனி வாத்தியத்தின் அற்புத இசை யையும், பொம்மலாட்டத்தை யும் தரிசித்துக் கொண்டிருந் கோம்:

யாழ்நகரின் பல பாகங்களி லும் 'அலாவுதீனும்', 'அடங் காப்பிடாரியும்', வர்த்தக திரைப்பட உணர்வை அப்படியே பிருதிபலிக்க, அருசியல் தவேவர் களின் வெறுமையையும் அவர் கா**ங்**கிகளின் களின் பாகம் இழிந்த நின்பை (தவவர் . சுமைகளினல் பொருளாகாரச் தனது இலக்கிய உணர்வுகள் குடும்பத்திற் நசிக்கப்பட்டும், காக சுமைகளே விருப்பின்றியே சுமந்து தன்னில் அழிந்துபோகும் · ரொம் ' மையும் ('கன் (ண)பு. வார்ப்புகள்') தமது அவலங் களேயெல்லாம் உயர்ந்த மூடுண்ட சுவர் சுளுக்குள் அமிழ்த்தி வெளியே வேஷம் போடும் அல் பாவையும் அவளது புதல்விகளே யும் (ஒரு பாவே வீடு) தயிசித் துக் கொண்டிருந்கோம். அமெ ரிக்க முண்ணின் உயிர்ப்பும் ஸ்பா னிய பெண்ணின் இருப்பும் யாழ் மண்ணேடு கலந்த கிறம் பற்றி வியந்து கொண்டிருந் கோம்.

இவை திரைப்படங்களாக வம் நாடகங்களாகவும் மணித்தியாலங்களில் முடிந்த போ கும். அபௌஸ்கோவின் தவேவரும், லோர்காளின் அல் பாவம் அவள் புதல்விகளும், ரெனசி வில்லியத்தின் ரொம், லோரா. இவர்கள் தாயும். சாள்ஸ் பெல்மற்றின் டேனிற் நாசிக வுக்கு ரும், இறுகியில் எதிராக தனது வீரத்தை நிலே நிறு த் திய அக் கோழையும், ஸெர்றி ஹஸன்ஸ்ரைவின் பொட் டம்கின் மாலுமிகளேயும் நாம் இன்னும் பலகாலங்கள் நம் நெஞ்சில் சுமந்து கொண்டிருக் கப் போகிறேம்.

இப்படியான தரம் மி க் கை திரைப்படங்களே நாடகங்களே அளித்காவரும் யாழ் திரைப்பட வட்டம், அவைக்காற்றுக் கலேக் கழகம் போன்ற அமைப்புகளுக்கு சழத்து இலக்கிய உலகம் மிக அம் கடமைப்பட்டிருக்கிறது ❖️



ஈழத்துப் புதுக் கவிதையின் புதிய வீச்சு

'மேமன் கவி'

1956 க்குப் பின் ஈழத்து தமிழ் இலக்கியப் பரப்பில் மண் வாசனே என்ற நோக்கு மிக அழகாகள் கையாளப்பட்டு வந் துள்ளதை நாம் அவதானிக்க லாம். நாவல், சிறுகதை போன்ற இல்க்கிய உருவங்களில் பிரதேச வழக்குச் சொற்கள் இடம்பெற்றன. கவிதைத்துறை யில் அதிக தூரம் இடம்பெழுத பொழு இவும். மஹாகவி போன்ற சிறந்த கவிஞர்கள் இப் பண்பை மிக அழகாக, தமது கவிதைகளிலும், காளியங்களி லும் பிரதிபலித்தனர் எனலாம். ஈழத்துப் புதுக்கவிதை உலகிலே கிரொமிய மணம் வீசத் தொடங் கியுள்ளது. ஈழத்தில் 3500 முதல் வீச்சாக சபா. ஜெயரா சாவின் 'ஊர்வீதி' புதுக்களி தைத் தொகுதியைச் சொல்ல OUT ID

ஒரு கவிஞன் தன் கிருஷ்டித் தன்மையால் சமூக வளர்ச்சிக்கு குரல் கொடுத்துக் கொண்டே யிருப்பான். அவன் வாழ்கின்ற சூழலின் பீரச்சினேகளேத் தன் படைப்புகளின் அடித்தளப் பிரச்சினேகளாகக் கொள்ளும் பொழுது சமூக வளர்ச்சியில் தன்னுடைய பங்களிப்பைச்

செலுத்தியவரைகப் LISTERSTINA கின்றுள். ்சர்வ தேசியத்கை நேசித்தல்' என்ற பரந்த தன் மையைக் கிராமம், தேசம், சர்வ தேசியம் என்ற முப்பரிமாணத் தில் அடக்கலாம். இந்த முப் பரிமாணத்தின் முதல் பரிமா ணத்தின் நிலேயில் நின்று சமூ கத்தைப் பார்க்கின்றுர் சபா. ஜெயராசா என்பதற்கு அவரது கவிதைகளே சான்று பகர்கின் றன. இவர் கிராமிய காவேப் பொழுதில் வரும் பாண்காரன் தொடக்கம் திராமிய ஆன்மாக களின் உணர்ச்சி வரை புதுக் கவிதையின் 'கற்பு' கொஞ்ச மெனும் களங்கப்படாமல் மிக அழகாகத் தன் கவிதைத்தன்மை யால் செப்பு கின்றார். தெராமத் தின் அழகைக் கவிதையாக்கி வரும் இவர் வெறும் அழகியல் வாதியாக இல்லாமல். அழகு வர்ணணேயோடு சமூகத் தின் எதிர்கால மாற்றத்தை விவரிக்கின்றுர் என்பதை

ுஎங்கள் கிராமத்துப் புதிய பதிப்புப் புத்தகத்தின் பக்கங்கள் புரண்டன: காஃ விழித்தது'

என்று *பாண்காரன்* என்ற சுவிதை விளக்குகிறது:



பராக்கிரம் கொடித்துவக்கு 'இந்து சக லங்கா' என்ற பெய ரில் தமிழ்க் கவிதைகளேத் தொகுத்து சிங்களத்தில் வெளி மீட்டவர்.

்ஊர்க்கவிஞன்' என்ற கவி தையில் ஊர்க்கவிஞ்ஃப் பார்த்து

்அழகென்ற நிர்வரணச் நிற்பத்தைப் பேளுவாற்படைத்தெடுத்தாய் அதன் மீதும் சண்ணுடிக் திறுக்கலெனர் சிலந்திலில் படர்கிறைக்

என்று சொல்லுகின்ற பொழுது தரு கிராமக் சன்றுன்ன உல்ல நில்லைய மட்டுமினர் வொரு ளாதார முரண்பாடுகள் நிலவு கின்ற ஒரு சமூகத்தின் சனினு னின் அவல நில்லையையையும் எடுத்துக்காட்டுகின்றுர். பொரு ளாதார முரண்பாடுகள் அதி உக்கிரமாக பரவிக் இடப்பத இல்தானே சபா. ஜெயராசா கிராமத்தைத் தன் கவிதைகளின் களமாகக் கொண்டாரோ?

சபா. ஹெவராசா கையா ளும் படிமங்கள் சாதாரண. வாழ்வு நிலேயிலிருந்தே தேரன்று OF BUT BUT BE இருக்கின்றன. காடன் போல் மெனவம் என்று ் சால் னுர் பொருது மௌன**த்** கை முட்டைக்கு ஓப்பிட்ட முதல் தமிழ்க் கலிகை இது செவாகேற எனச்சுப் படுகிறது. இவரது பானையில் சொல்வ தாணுள். "டதாக்களிலைதையில் பாத் கோங்கள் என்ற இந்திக்கும் பொழுக கிராயம்' இவருக்கு வேறும் கதுமாக மட்டுமல்லா மன் ஒரு கதாபாக்டுரமாகவே பயண்பட்டுள்ளனக் நான் உணர் இருன். இவர் கவ்வித்துறை யுடன் சம்பந்தப் பட்டவராக இருப்பதளுவோ கல்ஷி பயிலும் சாரமக்கம் பாட சாலேகளின் க்லேபைக்கைய:

'வேப்பம் பழங்கள் பொத்துப் பொத்தெண்டு வீழுந்த கிடக்கிற கூரைக்குக் கீழை எங்கடை பள்ளி'

என்று 'பசுமை' என்ற க**விதை** யிலும் வறுமையின்சுவடுக**ளோ.டு** பாடம் கற்கும் மா**ணவர்களின்** நீல்லைய

'அந்த நிழலிற் பாட்டைத் தல்≉ை சிறுவா பாடங்குற்றனார்'

என்ற வரிகள் மூலம் 'பாடம்' என்ற கவிதையில் இத்தரித்துக் சோட்டுகின்றுர்

கொத்தத்தில், 'ஊர்வீதி' கொதுநி மூலம் கிராமியக் காட் சிக க்க க் கலித்தவைத்துட்னும் சமூக உணர்வுடனும் தரு ம் பாட்கே. இவர் சர்வதேசீய மணித்த குலத்தின் உயர்ச்சிக்கு தன் பேறைவைப் பாளிப்பார் என்பதும். சுழத்து புதுக்கவிதை உலகிற்குச் சிறந்த கவிதைத் தொகுதி அளித்ததன் மூலம் சுழத்து புதுக்கவிதை வளர்ச்சி மின் பங்குதாரராக திகழ்கின் குர் என்றுல் மிகையாகாது.

ருஷ்ய —சோவியத் இலக்கியங்களும் தமிழிலக்கியப் பரப்பில் அவற்றின் தாக்கங்களும்

எஸ். அகஸ்கியர்

1917 - ம் ஆண்டு ருஷ்யா வில் வெடித்த சோஷலிஸப் தன்மையிஜ்னயு**ம்.** பரட்சியின் அப்புரட்சியின் மகோன்ன க வெற்றி வாகையினேயும் இந்தி **யத்** துணேக்கண்டத்தின் தமிழ்க் கவிஞன் பாரதி, 'ஆகாவென் றெழுந்தது பார் யுகப்புரட்சி என்று அக்களித்து வரவேற்**ற** எவ்வாறு வாழ்த்திப்பாடினுனே அவ்வாறே நமது ஈழத்திரு நாட்டின் தமிழ்த் தேசிய மக **ும் திரு. பொன் அருணுசல**ம் அவர்களும். சோஷலிஸ் சமுதா யக்துக்கு வித்திட்ட அம்மகோன் னத புரட்சியை வாயார வாழ்த் திப் பி**ரகடன**ப் படுத்தினூர். தேசியவா திக**ளின** தும் கமிம்க் தமிழ் இலக்கியவா திகளின் தும் பரந்துபட்ட உலகாழ்ந்த சமு தாயக் கண்ணேட்டத்தினேயே இது காட்டுகின்றது.

ருஷ்ய — சோவியத் இலக்கி யங்கள் தமிழ் இலக்கியவாதி களுக்கோ, எழுத்தாளர்க ளுக்கோ, அன்றித் தமிழ் வாச கர்களுக்கோ அந்நியமானவை யன்று. முழு உலகின் புதிய சமுதாயத்தை வரவேற்றும் பங் களிப்புச் செய்து கொண்டுள்ள தமிழ் இலக்கியக் கர்த்தாக்கள் நல்ல தாக்கங்களே விளேவித் துள்ளனர் என்பேதற்குப் போதிய சான்றுண்டு.

பாரதி, புதுமைப்பித்தன், ருதுநாதன், அழகிரிசாமி,

எஸ். ராமகிருஷ் தி. க. சி., வெ. சாமிநாதசர்மா போன்ற எழுத்தாளர்கள் கவி ளு ரகள் மொழிபெயர்த்துத் தமிழிலக்கியப் பரப்பில் உலவ விட்ட இலக்கியங்களும், ஈழத் தில் முன்ப ்தேசாபிமானி' ஆசிரியராகட் பணி புரிந்த கே. ராமநாதன், மஃ யைகக் கவினன் கே. கணேஷ், அமரர் அ. ந. கந்தசாமி போன்றவர் களால் கமி**மி**லக்கிய**க்** கள **த்து**க்கு அறிமுகம் பெசய்யப்பட்ட சோவி யக் இலக்கியக் கருவூலங்களும் இதற்குச் சான்ருக இன்றும் வள்ளன.

ரு**ஷ்ய — சோவி**யத் இலக்கி யங்களின் ஆதார சுருதிகளான வர்க்கபேத— போத— அழகியல் ஆளுமைகள் இந்தியத் தமிழிலக் கிய வாதிகளே மாத்திரமின்றி, ஈழத்துத் தமிழிலக்கியப் படைப் பாளிகளின் உத்வேகத்திற்கும். யதார் த்தவாதக் சோவலிஸ கண்ணேட்டத்திற்கும் துணேபுரிந் துள்ளன. அவ்விலக்கிய இயக்க வியல் தத்துவவீர்பால் இன்று ஈழத்திலும் பல எழுத்தாளர்கள் சிறந்த சமூகவியற் கண்ணேட்ட **படைப்பாளிகளாக** முள்ள விளைங்குவதைக் காணலாம்.

இவ்வகையில் ஈழத்து எழுத் தாளர்களே எடுத்துக் கொண் டால் 1940 வாக்கில் ஐவன் துர்க்கணேவின் எழுதிய 'முதற்

கோதல்' **என்ற** நாவல் ஈழத்துச் சிறுககை முன்னேடிகளில் முத்த அமரர் இலங்கையர் வரான கோன் தமிழிற் பெயர்த்து இந்தியாவில் வெளியிட்டுள்ளார். அதேபோன்று முதிய எழுத்தா ளர் சி. வைத்தியலிங்கம் ஐவன் **துர்**க்கனேவ் எழுதிய இன்னேர் சிருஷ்டியான 'மால் வேளேயில்' என்ற நாவலே மொழிபெயர்க்கு ்சுழகேசரி' வார இதழில் வெளி யிட்டார். இந்நாவல் <u>நூலு</u>ரு வம் பெற்றிருப்பின் தமிழிலக்கி யப் பரப்பில் சிறந்த பொக்கிஷ மாகத் திகழ்ந்திருக்கும்.

ருஷ்ய - சோவியத் எழுத் தாளர்களின் புரட்சிகர. இயல்பு வாத, சோஷலிஸ் யதார்த்த வாத சிறுகதை கவிதை போன்ற படைப்புகளே ஈழத்தில் கணிச மாகப் பரப்பியோர் கே. ராம நாதன், கே. கணேஷ், அ. ந. கந்தசாமி ஆவர். 940 வாக் கில் வார இதழாக வெளிவந்த ் நவசக்தி " 🛂 6-ல் வெளிவந்த 'பாரதி' பின் வார ஏடாகக் கடந்த ஆண்டுவரை வெளிவந்து கொண்டிருந்த 'தேசாபிமானி' ஆகிய இலக்கிய, இயக்கவிதழ் களில் இலக்கியங்களும், இலக் **கிய**க் கருத்துருவங்களும் ஈழத் துத் தமிழ் வாசகரிடையே இம் **மூவர**ா <u>வ</u>ும் பரப்பப்பட்டன. 19 0 வாக்கில் 'தேசாபிமானி' **ஆசிரி**யர் குழுவில் ஆளுைம பெற்று இவ்வகையிற் செழுமை செய்தவர்களாக எச். எம். பி. முஹிதீன், பிரேம்ஜி ஞானசுந் தரம், பி. ராமநாதன், ஜீ.கூண **யன், நீர்வை பொல்கோயன்.** இளங்கீரன் போன்ற எழுத்தா ளார்களேச் கேறிப்பிடலாம்.

தமிழ்நாடு — தென்னிந்தி யாவை நோக்கின் ருஷ்ய — சோவியத் இலக்கியங்கள்பும் இயக்கவியற் தத்துவங்களோயும் பரப்பியவர்களில் பன்முகப் பட்ட ஆற்றலோடு செயற்பட்ட

எழுத்தாளர்களேப் பார்க்கலாம்: டால்ஸ்டாய், கோகல், புஷ் கின், செகாவ், துர்க்கனேவ், கார்க்கி. ட்ருஸ்கா வெஸ்கி போன்ற உன்னத படைப்பாளி களின் இலக்கியங்களேத் தமிழிற் பரப்பியவர்களில்புரசுபாலகிருஷ் ணைன் முதன்மையாகத் திகழ் கின்ருர். அவ்வுன்னத இலக்கி யங்கள் தமிழ் நாட்டு ஜனரஞ் சக எழுத்தாளர்களேயும் பாதித் தன . கல்கி கிருஷ்ணமூர்த்தி யின் நவீனங்களான 'கள்வனின் காதலி', 'மகுடபதி', 'சோக்ஸ மலே இளவரசி', 'தியாகபூமி' ஆகிய படைப்புகளில் புஷ்கி னின் இலக்கிய ஆத்மராக**ங்கள்** எப்படி ஆளுமை பெற்று இழை யோடி விரவியிருக்கின் மனவெள் பதை அவதானிக்கலாம்:

புதுமைப்பித்தன். *உலகக் துச் சிறுகதைகள்' என்ற மகிட நூலில் செகாங்கோகல். நிக்க லாய் டிக்கனேவ், இலியா ஏஹரன்பேக் போன்ற ருஷ்ய--சோ**வியத் இல**க்கிய மேகை களின் சிறந்**த கதை**கவோத் தமி ழிலக்கியக் களத்திற்கு அளித்த வராவர். தமிழிற் சிறுகதையுரு வத்தை நேர்த்தியாகச் செப்ப னிட்ட புதுமைப்பித்தன் இத்த கைய இலக்கிய கர்த்தாக்களின் படைப்புகீள மொழிபெய**ர்** த் துத் தமிழ் இலக்கியத்தை அணி செய்தமை காலத்தால் செய்த இலக்கியப் பணியாகும். இதன் கண் புதுமைப்பித்தன் இலக்கி யப் பங்களிப்பு உலகம் வியா பித்து நிற்பதைக் காணலாம்

சோஷலிஸ் யதார்த்தவாத இலக்கியக் கருத்துக்களேயும் புரட்டுகர மானித இலக்கியக் கருவூலங்களேயும் 1917 - க்கு முறபட்ட ருஷ்ய எழுத்தாளர் களில் சமுதாயக் கண்டே டட்ட முள்ள முற்போக்குத் தத்துவங் கள்ளும் தம்து எழுத்தாலும் பேசசாதும் தமிழகத்திற்கப் பாற் சென்றும் முழக்கம் செய்து இலக்கிய — இயக்கம் நடத்திய கமிழ்ச் சண்டமாருதர் அமரர் ப. ஜீவானந்தம் அவர்களாவர். தமிழ்நாட்டில் "தாமரை என்ற இலக்கிய இதழை நிறுவிய பின், அதன் ால் பல்வேறு இலக்கியக் கருவூலங்களேயும், புதிய சித் தாந்த யதார்த்த எழுத்தாளர் உருவாக்கியதோடு. களேயும் தமிழக, ஈழத்து முற்போக்குத் த மிழ் எழுத்தானர்களுக்குத் ்த பமரை மூலம் இலக்கியப் பாலம் அமைத்த பெருமையும் அமரர் ஜீவானந்தம் அவர்கினச் சாரும். இன்று தமிழகத்தின் செறந்த எழுத்தாளர்களில் ஒரு வராகக் கணிக்கப்படும் ஜெய காந்தன் அவரால் உருவாக்கப் பட்டவரே.

தேசியப் போராட்ட வீர ராகத் திகழ்ந்தவரும், 'மணிக் கொடி' இலக்கியக் குழுவில் ஒருவருமாக விளங்கிய தமிழ் நாடு திரு நெல்வே லியைச் சேர்ந்த ப. ராமசாமி 1916-ல் முதன் முதலாக கார்க்கியின் சோஷலியை யதார்த்தப் படைப் பான 'தாய்' என்ற அற்புத நாவலே த் தமிழில் மொழி பெயர்த்துள்ளார். இதே தாய் நாவலே ரகுநாதன் மிக அழகாக மொழிபெயர்த்துத் தமிழிலக்கி யத்தில் அழியாக் காவியமாக்கி யுள்ளார்.

ருஷ்ய, சோவியத் இலக்கிய ம் ககோப் பொதுவாகவும், குறிப்பாகவும் நோக்குமிடத்து, தமிழ் நாட்டின் சிறந்த முற்போக்கு யதார்த்தப் படைப்பர் வியும். இலக்கிய விமர்சகரும், கண்ஞரும், மொழிபெயர்ப்பாள ருமான கிதம்பரம் ரகுநாதன் அவர்களின் தமிழிலக்கியப் பணி மகத்தான இடத்தின் விலக்கின்றது. கார்க்கியின் 'தாம்' நாவலேயும், மாயாகோவ்ஸ்கி

யின் "ெல வின் தோஞ்சலி" கவிை நயையும் தமிழ் இலக்கிய வாசகர்களின் உணர்வு பூர்வ வாசங்கக்கொப்ப. அவற்றின் முழுமையான சுவையோடு ரகு நாகன் மொழிபெயர்த்தமை குறிப்பிடத்தக்கது இவ்வாறு கார்க்கி. இல்யா ஏரன்பேக், மாயாகோவ்ஸ்கி ஆகியோரின் உள்ள சு கிருஷ்டிகளேத் தமிழிற் தக்க முறையில் மொழிபெயர்த் துத் தமிழிலக்கியவுலகிற்கு அளித்த பெருமை ரகுநாதனேச் arronio.

அடு த்துக் குறிப்பாகக் கூறின். கு. அழகிரிசாமி உட் பட, வல்லிக்கண்ணன், இவரின் சகோதரர் திரு. அசோகன், டி. கே. ராமச்சந்திரன், எஸ். சங்கரன், நகுலன், ஆர். கே. கண்ணன், அமரர் இஸ்மத் பாஷா, நா. பாண்டியன். இவக்≌யத் தத்துவ இயக்க. மேகை அமரர் பாலதண்டாயு எஸ். ராமகிருஷ்ணன், நா. வானமாமில், வெ. சாமி நா தசர்மா, தி. க. சிவசங்கரன், தி. ஐ. ரங்கநாதன், அ. லெ. நடராஜன், சாவி, ஏ. எஸ். கே. ஐயங்கர், ரு. விழிநாதன், சு. பி. சுற்றரசு போன்ற ச<u>ிறந்</u>த எழுத்தாளர்களின் பங்கு தெறப் பாகக் குறிப்பிடத் தக்கது.

ருஷ்ய, சோவியத் இலக்கி ஆகர்ஷிக்கப்பட்ட பங்களால் ஈழத்து எழுத்தாளர்களே நோக் கின் அவற்றின் தாச்சுமும் பாகிப்பும் பாரியளவில் காணப் யாழ்ப்பாணம் LINE OF THE STATE மா கட்டபுரத்தைச் சேர்ந்த முறுமு அர்ச்சிக் குழு எழுத்தாளர் அ. செ. முரு நானந்தம், கிழக் கிலங்கை முதூரைச் சேர்ந்த வ. அ. இராசரத்தினம் போர் கவடுபதித்துள்ளனர். வ. அ. இராசரத்தினத்தின் ்தோணி ் போன்ற கதைகளில்



பாதுகை

கார்க்கியின் ஆத்மப் பிரத்தியட் சம் தைதி கூட்டியிருப்பதை அவ தானிக்கலாம். இருந்தும் அவர் கிருஷ்டிகளில் கிழக்கிலங்கை மக் களின் ஆத்மக்குரல் இழையோ டியிருப்பதைக் காணலாம்.

இவ்வாறு ருஷ்ய, சோனி **யக்** இலக்கியங்களே பட்டுமன்றி **்மக்கள்** சின**்** த்தின் இவக்கியங் களேயும் இயக்க - இலக்கியங் களேயும் ஈழக்குக் கமிழ் எழுக் காளர். வாசகர்களுக்க 194 1946 வாக்கில் அறிமுகப்படுக்கு யவர், இயக்க, இலக்கியத் தத் துவ அறிஞரான யாழ்ப்பாணம் நல்வுரைச் சேர்ந்த புத்தாக் கடை அம்றர் எஸ். நாம்சாமி இயர் அவர்களாவர். ஜயனருச் சூழ்ந்து இலக்கியத் தாக்கத்தை நீரணித்தவர்களாக டானியல், அகஸ்தியர், என். கே. ஏகுநா தன், டொமினிக் ஜீவா, எஸ். பொன்னுக்குரை ஆகிய எழுந் or pling Lawrib. कता जाते करोजा में புக்க கசாவெயில் (நாம் அவர்

மூழ் 8 ய நீசழ்ச் 9 சன் ஒரு வர வாற்றுக் காவியமாகும்)

ஈழத்தில் பல கிறந்த இவக் கிய, இயக்க வாதிகள் மேற் குறிப்பட்ட அவ்வைக்கியம் களின் ஆகர்ஷிப்பால் உந்தப் பட்டு, சமூகவியல் யதார்த்தப் படைப்பாளிகளாக உருவெடுக் துச் சிறந்து விளங்கினர். அவர் களில் இளங்கிரன். கண்குக்கு கன். அகஸ்கியர். டானியல். டொமினிக் ஜீவா, எஸ். பொன் னுத்துரை, எச். எம். பி. முஹி தின், முருகையன், பண்ணையக் துக் கவிராயர். பெரி. சன்முக நாதல், பரட்சிக்கமால், எ. எ. லத்தீஃப், புரட்சிக்கவல், அருள் கப்பிரமணியம், செ. கூரிக்கம நாகன். நீர்வை பொன்னயன். செ. யோகநாதன். பெனமுற் பாலன், மருதூர்க் கொத்தன். தாரை ஈப்பிரமணியன், சம்ஸ், கவிஞர் யுவன், சில்வேயர் செல் வராசன், காவலூர் ராசதுரை. பிரேம்ஜி, நுஃமான் போன்ற எழுத்தாளர்களேக் குறிப்பிட லாம். இவர்களிற் சிலர் இன்று சோஷலிஸ் யதார்க்க இலந்தி யங்களேப் படைப்பதில் குன்றி விட்டமை நோக்கத்தக்கலு.

இதுவரை சோவியத் நாட் டிலிருந்து தமிழில் வெளிவந்த ருஷ்ப, சோவியத் இலக்கியப் படைப்புகள் மேற்குறிப்பட்ட வற்றிற்கு மதுடம் வைக்காற் போதுள்ளது. திரு. பு. சோம கந்தரம் என்ற தமிழ் எழுத்தா ளர். லெவ்டி பனின் கூராரி யும் அதிகாரிகளின் குறிப்புகள்', தெர லகவ்வின் -& 69 J & 617. ஷராப்ரஷி தவ்வின் ் வெயற்றி யாளர்கள்', பரிஸ் பொறுவோ யின் 'உண்மை மனிதன் . பக னோனே என்ன வியின் 'மனி தனின மறுபிறப்பு", திருமதி பாஸு " அவீடுயவாவின் 'மண்கட்டியைக் காற்று அடித்துப் போகாது', வினா எஸ் நிஸ்லாவ் நித்தோளின் ீசாவுக்கே சேவால், பிரீஸ்வேஸீ லியேவ்பீன் 'அதி கா ஃ யி ன் அமைதியில்', கன்ஸ்தங்தின் லீமனவ்வின் 'போர் இல்லாத இருபது நாட்கள்', லேர்மன தவ்வின் 'நம் காலத்து நாய கன்' ஆகிய படைப்புகள் மொழி பெயர்த்தள்ளார்.

இவ்வாறு சோவியத் நாட்டு இலக்கியங்கள் தத்துவ சித் தாந்த நூல்கள் இன்று தமிழிறி பெயற்கப்பட்டு வெளி வந்து கொண்டே இருக்கின்றன. 'பிற நாட்டு நற் சாத்திரங்கள் நூல் கள் தப் ழிற் கொணரவேண்டுர்' என்ற பாரதியின் கனவு நடை முறைசாத்தியமா**கிக் கொண்டே** வருகி**ன்**றது.

இத்தகைய மொழிபெயர்ப் புசள் தமிழ் எழுத்தாளர்களும் வாசகர்களும் ருஷ்ய, சோவியத் எழுத்தாளர்களேயும் சோவியத் மக்களேயும் புரிந்து கொள்ள உதவும் சாதனங்களாகும். அது போன்றே தமிழ் இலக்கியங்க ளும் கணிசமான அளவு ருஷ்ய சோவியத் மொழியில் பெயர்க் கப்பட்டுள்ளன. தொடர்ந்தும் இப்பணியினேச் சோவியத் நாடு புரிந்து வருவதானது ருஷ்ய, சோவியத் தமிழிலக்கிய வளத் துக்கு உரமூட்டுவதாகும்.

பாட்டும் பயனும்

பாட்டால் நிதம்மக்கள் பயனே அடைவதற்கு வேட்கையொடு கவிஞர் துணிந்தார் — அந்தப் பாட்டால் இங்குவொரு படையத் தி**ரட்டுத**ற்கும் பாட்டைத் துணேயாய் அணிந்தார்.

பாட்டைப் படைத்தென்ன பயணே அடைவீரென கேட்டோர் எமக்குள்ளே குறைந்தார் — எங்கள் பாட்டால் ஏற்படும் பயணக் கண்டவரிகள் டைடம் பிடிக்**தின்று** மறைந்தார்.

'பாட்டால் இவ்வுலகை பாலித்திடு' வென்று பாட்டுக்கொரு புலவன் மொழிந்தான் — அதைக் கேட்டுக் கவிஞர்பலர் கிளர்ந்து புலமையி**ளே** ஏட்டில் க**வி**தைகளாய் பொழிந்தார்.

செஞ்சொற் கொண்டு அவர் செய்யும் க**விதை**களில் நெஞ்சம் இழந்துபலர் நின்மூர் — எமக்கு**ள்** வஞ்சம் நிறைந்தவர்கள் வார்த்தைப் பொறிக**ளி**ஞல் அஞ்சு நெடுந்தூரம் சென்மூர்.

இன்றும் எமக்குள்ளே இருந்து சுரண்டுபவர் கு**ன்ரு**ய் உயர்வத**ே**னக் கண்டார் — கவிஞர் ஒன்று திரண்டெங்கள் உழைப்பைச் சுரண்டுவோரை வென்று விடப் பாடல் தந்தார்?

இன்னும் பொறுப்பதற்கு இடமே இல்லேயென உன்னிக் கவிஞர்பலர் எழுந்தார் -- அவர் பண்ணும் கவிதைகளில் பாயும்சுட ரொளியில் மண்ணில் கொடியோர் பலர் விழுந்தார்.

அன்பு முகைதீன்

ஒரு கடிதம்

சென்ற ஜூன் மாதம் ஆசிரியத் தஃபைங்கத்தைப் படித்துப் பார்த்தேன். அதைப் படித்தவுடன் அதை எழுதிய ஆசிரியரின் கரத்தை முத்தமிடலாம்போல மனதிற்குள் தோன்றியது எனக்கு.

காரணம் இன்றைய வட பிரதேசத்தில் எரியும் பிரச்சி**ண** யாக விளங்கும் சாதித் திமிர்த் தாண்டவ எதிர்ப்பு இயக்கத்தின் அடி நாதத்தையே தொட்டுக் காட்டியிருந்தது தான்.

தமிழ் மக்களின் ஆத்மாவையே நாசப்படுத்தி வக்கரிக்கச் செய்யும் இந்தச் சாதிச் சனியனே ஒழிக்க ஒடுக்கப்பட்ட மக்களும் அவர்களது ஸ்தாபனங்களும் மாத்திரமல்ல, சகல ஜனநாயக சக்திகளும் இயக்கங்களும் ஒன்று திரள வேண்டும். இந்தப் பிரச் சிண் பற்றி அவமானப் படுபவர்கள் தாழ்த்தப்பட்டவர்களல்ல. நல்லெண்ணமும் உயர்ந்த கருத்துக்களுமுள்ள உயர் சமூக மக்களே வெட்கப்பட வேண்டும். எனவே அவர்களுக்குத்தான் இந்தப் பிரச்சினேயில் பாரிய பொறுப்புகளுண்டு.

காந்தியடிகள் தாழ்த்தப்பட்ட சமுகத்தைச் சேர்ந்தவரல்ல அதே போல பெரியார் ஈ. வே. ரா. வும் ஒடுக்கப்பட்ட சமூகப் புததியிலிருந்து வந்தவரல்ல. இவர்கள் ஆன்ம சுத்தியுடன் இந் தச் சாதிச் சனியீன எதிர்த்து எத்தகைய போராட்டங்களே நடத்தி உள்ளனர் என்பதைச் சரித்திரம் அறியும். இவர்களேப் போன்ற தீரம் மிக்க தேஃவர்கள் நம் மத்தியில் இல்ஃயோ என்ற சந்தேகம் நமது மக்கள் மத்தியில் இன்று பலமாகக் கேட்கப் கின்றது.

துணிச்சலும் ஆத்ம விசுவாசமும் இந்தப் பிரச்சிணேயைத் தீர்க்கச் சகல வழிகளிலும் ஈடு தொடுக்கும் புத்திசாதுர்யமும் கொண்ட பல கனவான்கள் இன்று நம்மிடையே இல்லாமல் இல்லே. ஆளுல் இவர்கள் முன் வருவதில்லே. காரணம் சமூகத் திற்கு இவர்கள் அனுவசியமாகப் ஒதுங்கியிருக்கிறுர்கள். ஒரு நேர் மையான மனித உரிமைக் கோரிக்கையில் இவர்கள் பங்கு கொள்ளவில்லே என்றுல் இவர்களது கல்விக்கு என்ன மதிப்பு இருக்கப் போகின்றது? கட்சிகளின் மத்தியில் அபிப்பிராய வித்தி யாசங்கள் இருக்கலாம். ஆளுல் இந்த விவகாரத்தில் எந்தக் கட் சிக்குமே அபிப்பிராய முரண்பாடு இருக்க நியாயமில்லே. எனவே இந்தப் பிரச்சினேயில் சகலரும் ஒருங்கிணேந்து இந்தச் சாதிச்சனி யனே ஒழித்துக் கட்ட வேண்டியது தலேயாய கடமையாகும்.

இந்த நாட்டில் மல்லிகை போன்ற ஓர் ஏடு தரம், குணமிக்க தீஃயங்கத்தை எழுதி நல்லவர்களின் மணச் சாட்சியை உசுப்பி விட்டிருக்கின்றது. எழுத்தாளனின் பேஞ எத்கையை கூர்மை பெற்ற ஆயுதம் என்பதற்கு அந்தத் தீஃயங்கமே நல்ல சாட்சி யாகும். பிரச்சிஃனகளே மூடி மூடி வைத்து நம்மைப் புனிதர்களா கக் காட்டுவதை விட, உள்ளீட்டை வெட்டிக் கீறி அழுக்குகளே அகற்றுவதன் மூல மே சமூகத்திற்குச் சரியான பாதையைக் காட்டலாம் என தம்புகின்றேன்.

அச்செ மு

சி வி- தம்பையா

2 - வது சால்ட் ஒப்பந்தம் கையெழுத்திடப் படுவதற்கு சுமார் ஒரு வாரத்திற்கு முன்னுள், கூட்டுச் சேரா நாடுகளது இணைப்புக் குழுவின் அமைச்சர்கள் கூட்ட ம் கொழும்பில் நடைபெற்ற பொழுது, இந்து மாகடலின் 5 - வது கடற்படை அமைக்கவும், ஏற்கனவே உள்ள தியகோ கார்சியா போன்ற தளங்களே வளப் படுத்தவும் அமெரிக்கா செய்த முடிவை அக்கூட்டம் கண்டித்தது.

இந்து மாகடலில் அந்நிய தளங்களும், ராணுவ தளவாட சப்ளே வசதிகளும். அணு ஆயுதங்களும் மற்றும் பேரழிவு ஏற் படுத்தும் ஆயுதங்களும் இருப்பதை இறுதி அறிக்கை உறுதிப் படுத்துகிறது. இந்து மாகடலே சமாதான மண்டலமாக்கும் அடிப் படையில் பேச்சுக்களே மீண்டும் துவக்குமாறு அமெரிக்காவையும் சோவியத் யூனியணயும் அந்தக் குழு கேட்டுக் கொண்டது.

்கே வது சால்ட்' ஒப்பந்தம் வெற்றிகரமாகக் கையெழுத் திடப் பட்டதானது, இந்தப் பிரதேச மக்களுக்கு ஒரு புது நம் பிக்கை ஊட்டியுள்ளது. 'கே வது சால்ட்' ஒப்பந்தத்தை சாத்தி யமாக்கிய ஒத்துழைப்பு உணர்வு, இந்து மாகடலிலும் அதைச் சுற்றி உள்ள பகுதிகளிலும் பதற்றத்தையும் ராணுவ, கடற்படை நடவடிக்கைகளேயும் குறைப்பது பற்றிப் பேச அமெரிக்காவையும் சோவியத் யூனியணேயும் ஒன்று கேர்க்குமென்று அவர்கள் நம்பு கின்றனர். '2 வது சால்ட்' ஒப்பந்தம் கையெழுத்திடுவதற்குப் பல கஷ்டமான பிரச்சேகளேச் சமாளித்த அமெரிக்கா, தன் தவ றினுவேயே ஓராண்டுக்கு மூன் நிறுத்தப்பட்ட இந்து மாகடைல் பற்றிய பேச்சை மீண்டும் துவக்க முடியாது என்ப தற்குக் காரணமில்லே.

படைக் குறைப்பையும் ஆயுதக் கட்டுப்பாட்டையும் எதிர்க்கும் தீய சக்திகள் உலகத்தில் உள்ளன. சோவியத் யூனியனே விட அமெரிக்கா தன் ராணுவ பலத்தை அதிகமாகப் பெருக்கிக் கொள்ளும் பொருட்டு புதிய ஆயுத போட்டியைத் துவக்கவும், அதிக ராணுவச் செலவுக்காகப் பணம் கிடைக்கச் செய்ய கெடுபிடிப் போர் சூழ்நிலேயை ஏற்படுத்தவும் வசதியாக •2 வது சால்ட் ஒப்பந்தம் தோல்வி அடை வேண்டுமென்று இந்தத் தீய சக்திகள் விரும்பதின்றன.

இந்தோ சின அகதிகள் பிரச்**ண** பற்றிய கூப்பாடு ஏன்?

ஏ. லவ்ரந்தியேவ்

இந்தோ சீன அகதிகள் பற்றிய கூப்பாட்டை மேலேய ஏடுகள் எழுப்பியுள்ளன; பிறர் மீது பழி சுமத்த வேண்டும் என்ற நோக் குடன் செய்யப்படும் இந்தப் பிரசாரம், வியத்நாமிய — எதிர்ப் புப் போக்கில் செல்லுகிறது என்பது வெளிப்படை.

வியத்நாமுக்கு எதிராக சீன ஆக்கிரமிப்புத் தொடங்கை முன்னர், வியத்நாமிலிருந்து வெளியேறும் அகதிகளின் தொகை அதிகரித்தது. அன்றைய அகதிகளில் பலர் சீன வம்சாவளியினராக இருந்தது. தற்செயலானதல்ல.

இந்தக் கூப்பாட்டுப் பிரசாரத்கைதைத் தீவிரமாகப் பீடிங் ஆத ரிப்பதும் தற்செயலானதேல்ல. 'சீன — வியத்நாம் போர் உடனடி யக்கத் தொடங்குப்' என்ற 'நம்பகமான பிரசாரம்' சீன ஏஜெண் டுகளால் சீன வம்சாவளியினரிடம் செய்யப் பட்டிருந்தது. அந் தப் போரின் போது, வியத்நாமில் வசிக்கும் சீனர்கள் வியத்நா மிய அதகாரிகளால் 'கடுமையாகத் தேண்டிக்கப்படுவர்' என்றும் சீன ஏதெண்டுகள் பிரசாரம் செய்தனர். 'உங்கள் தாய்நாடு உங்களே எதேர்நோக்கிக் கோத்திருக்கிறது. தாயகத்திற்கு உடனே திரும்பாவிட்டால், நீங்கள் துரோகிகளே' என்ற பிரசாரத்தை யும் அவர்சன் முடுக்கி விட்டனர்.

எனவே, சீன வம்சாவளியினர் வியத்நாமிலிருந்து பெருமள வில் வெளியேறத் தொடங்கினர். இதைத் தமக்குச் சாதகமா கப் பீகிங் ஆட்சியாளர்கள் பயன்படுத்திக் கொண்டனர்; சீஞவில் வியத்நாம் — எதிர்ப்புப் பிரசாரத்தைத் தூண்டி விடவும், அயல் நாட்டினர் மத்தியில் வியத்நாமின் கொள்கையை இழிவு படுத்து வும், அவர்கள் முனேந்தனர். இதற்கிடையில் சீன அகதிகளில் பலர், சீன ராணுவக்தில் சேர்ந்தனர். 'வியத்நாமுக்குப் பாடம் கற்பீக்க'த் துடித்த பீகிங். அவர்களேப் பயன்படுத்திக் கொண்டது.

வியத்நாம், கம்பூசியா, லாவோஸ் ஆகியவற்றின் சமாதா னக் கொள்கையின் பால் அவநம்பிக்கையை ஏற்படுத்தவும், இந்தோ சீன நாடுகளுக்கும் 'தென்கிழக்கு ஆசிய சங்க' நாடு களுக்கும் இடையே உருவாகி வரும் ஒத்துழைப்பைத் தடுக்கவும், இத்தகைய வியத்நாம் — எதிர்ப்புய் பிரசாரம் தொண்டி விடப் பெற்று உள்ளது.

அகதிகள் பிரச்னேயானது 'தென்கிழக்கு ஆசியசங்க' நாடு களேக் கடுமையாகத் தாக்குகிறது. இந்த நாடுகளின் மீதான நல் லெண்ணத்தை வியத்நாமும், கம்பூசியாவும், லாவோசும் பலமுறை தெரிவித்துள்ளது. இந்தப் பிராந்திய நாடுகளுடனும், அகதிகள் சம்பந்தமான ஐ. நா. ஹை கமிஷனர் நிர்வாகத்துடனும், இந் தப் பிரச்னேயில் முன்னேப் போலவே இப்போதும் ஒத்துழைக்க வியத்நாம் தயாராக இருக்கிறது என்று, வியத்நாம் அயல்துறை அமைச்சகம் அண்மையில் அறிக்கை விடுத்துள்ளது.



ஈழத்துத் தமிழ் நாடக உலகு

சுழத்துத் தமிழ் நாடகம் பற்றிப் பரவலாகவும், ஆழமாக வும் இன்று பேசப்படுகின்றது. **இவ்** வண்ண**ம்** பேசப்படுவது ஈழத்து நாடக வரலாற்றில் புதிய ஒரு செய்திய**ன்**று. நம**து** நாடக வரலாற்றைப் பின்னேக் கிப் **பார்**க்கும் போ<u>கு</u> இத்த கைய நாடக ஆர்வமும், நாட கத்தை முன்னெடுத்துச் செல் வதற்கான முயற்சியும் காலத் துக்குக்காலம் நாடக ஆர்வலர் களால் மேற்கொள்ளப்பட்டு வந்தோள்ளன. அவர்களின் முயற் சியிஞல் ஈழத் தமிழ் நாடக உலகு தன்னளவில் சிறு வளர்ச் **சிபையும் க**ண்டுள்ளது. நாடகம் பற்றிய இன்றைய ஆர்வமும். பே**ச்சு**களும் மே<u>ல</u>ும் **நம்மை** வ*ளர்ச்சி*க்கு இட்டுச் செல்ல உதவும். இது வரலாறு தந்த பாடம்,

ஈழத்திலே தமிழ் நாடகங் களே இல்லே என்பவர் சிலர். ஈழம் தன்னளவில் தனக்கென்று ஒரு நாடக மரபினே வளர்த் துள்ளது என்பர் சிலர். இரு சாரார் கூற்றுக்களிலும் உண்மை யில்லாமல் இல்லே. ஈழத்தில் நவீன நாடக அரங்கு பற்றிய கிந்தனே வளர்ச்சி பெற்ற அள வுக்கு நாடக **எழுத்**து இங்கு வளர்ச்சி பெறவில்லே. இதனு வேயே இந்திரா பார்த்தசாரதி. தர்மு செவராமு போன் ரோர் பிறமொழியிற் **நாடகங்க**ளும் **செறந்த** நாடகா சிரியர்களின் தமிழ்ப்படுத்தப்பட்ட நாடகங் களும் இன்று மேடையிடப்படு கின்றன. 1960 களிலும் இத் தகைய முயற்சிகள் தமிழ் நாடக உலகில் மேற்கொள்ளப் பட்டன. இம் முயற்சிகள் யாவும் உலக நாடக இலக்கி **யத்துடன்** தமிழ் நாடகங்களே ஒப்ப நோக்கி அதற்குத் தக நாம் வளர எடுக்கும் முயற்கி களாகும்.

இதேவேளேயில் நமக்கென்று ஒரு நாடக மரபு உண்டென்ப தையும் நாம் மறக்கலாகா*து*ு அதுவே நமது நாட்டுக் கூத்*து* ஈழத்தின் தமிழர் **ம**ர்பாகும். வாழ் பிரதேசங்களில் அவ்வப் பிரதேச வேறு பாடுகளுக்கியைய இம் மரபுகள் சிற் கெறிது மாறி இருப்பினும் இன்**று ம**ட்டக் க**ள**ப்பு, யாழ்ப்பாணம்**, ம**ன் ளுர். முல்லேத்தீவு. மலேநாடு ஆகிய பிரதேசங்களில் இன்றும் நாட்டுக் கூத்துகள் ஆடப்பட்டு வருவது நாம் அறிந்ததே. நில

தெக்ருகர்மபப்**கிவி** மண்குவி க்**செ ம்ப்பு ஸ்**ஸ்ரக்ட் ம்ரத குவ்இ இழு ஸ்ராபி ஸ்வு இஒ புகி

் வ ூ பராடி கூ க க கது மாத்திரமல்ல; வெறுக்கத் படி பருதுவது கண்டிக்கத்த ப்இ நெற்பப்ரு மைலு தே குடு க்டி து ஆறு வை . கூறை இகை இறு கொண்டு துறை க இதுவும் ஓர் அம்சம் என்றே ்**ப்டூச** வ்டுபப்**டி**ட்டைவு கக்கூது µத் **செட**்பிர**ு நி** ட்டு விட்டுச் இர முறை இவ ் இழை இரி கே டு வேண்டும் வண்பது இதுலுமுந்து கைக்கு இகாயமைகை க்கபே அக்பு கர்டியப்டு தெலிந்ரிகுல தேகக்டாண பப்ஒ ாக்கச்பப்ழுப்படு க்கள் **ு_்படு** உடிர்த்தையில் ஈடுபட்ட ் கூய அலை இது இலை இதான. தான் தான் எழுதினேன் என்று தன் இன்பியா' என்ற நூல் த கொன்னது போல. 'டிஸ்கவரி எழுதியுள்ளார். பாரோ ஒருவரி இத்தைத்தை பருகு விருகுள்பது இத்தைத்தின் பருகு விருகுள் நுகையிமை கிக்டோவ பூபுமை நூறையுமை ந **ாது ஒ நைகை** இடையை **முதை ஏ** இஇரை அவர் சுறிரியாய்ப் களிண். தொடர்பு நெருக்கு மன்னை போட்டன் போன்ற பெண் மும் பத்மஜா நாயுடு, பேஷ் வுவுள்ளார் கைவே ராள்வுழுந்த **வு இயி**்ப அமக ம के का का कि का क அப் பெண்ணிற்கு நேந எழுதிய தக்புடன் தொக்கையுக்கு காகவும், அக் குழந்தையின் ு நூரி வோடு அரு பாகை கை விழுகு முறை கொடுக்கு கொட நை **ப**டு வ**டி வருகாகு த**ட்டு வர ப்பைக்கு **கனை**வுழுக்கை இத **் பெரைய மகுத் கு**வ ராய**்கை** இரு அழகான பெண்டிரல்லி

மானவைன்லை. பிபியம் மணிதிர் கணிடழிம் இல குறைபாடுகள் இருக்கலாம்: அது மணித் சபா வம். அடை எழுதோன் பணம் பண்லை நிணப்பதுதான் அழுக் குத்தனம். அடைத்தோண் மத் தாய் செய்திருக்கிறுர். ர்க்கு முன் . ம்மே குக் **எக** கெ

த் தேர**ைவைப் ப**ழ்லி இரு பூத் அத் தகம் கொளிவந்தின்த் தாமே, அதில் அவளைப் பழ் மிப பல தகவல்கள் இடப் மிபழ்ழாள்ளதாக குடியப்படுக் இத் அதுப்பற்றி என்னை சொல்

போபாக வேண்டும். இழும் வகுரிசயக பேழுலும்மை உங்களேப் போன்றவர்களுக்காக டல் வணைக்குப் புரியாததலை: க்கை ப்குக்குத்ருமை ஷ்ளுக்பூ பகுக்ணைக்ல க்க்∄(இ) •**₽**1□(10•4₽• ஆபட்பகி கேள்கி <u>கே</u>ழுங்கு சுவது கயளிதம் தேவைப்ப**டு** பு விற் தோ இகாள்வை தற்காகவே ப்கையார்கை க்பெண்பையுகை ஆண்டு ர் நையிகு குந்த ச்ரைக ர்கு நைவ இதாயு**க்க**ிபப்படை பெயுக்களை இ மும் இ**ந்த மண்ணி**ஸ் வழ்த் கைக்பை கூத்இ ப்ஞாயுகிற்புவு **ாடுமை விழூப்பப்பூடை நெவ**வூ **க்டுந்தை ம்கரிரை ப**ரை இதாக பாய்படுயை — ப்பூரிணைப் ஆரிஇ — வ்கும்இ . வகு வகு பக க்கணை வேன் என்பது எனது வாழ்க **தை யலிக்க்**பயப்படைப்ப*டை* பில்லீல்! என்ற முதுமெரிழி மை ஏ இரசு சூழமுக கக்கு மேன்.

்வப் பார் என ஐரோப்பால் வில் ஆகிவிக்காவையும் காட்டி ஆதிசயிக்கும் மைது ஆதிசயி மன்ப்பான்மையினர் ஏன் நமத மண்ணப் பார் எணச் செரு இன் கூடாது என்பதே எனது கேள்ளிகள் புதுமையாக இருக்கட்டும்.— த**ரமானவையாக** அவை அமையட்டும். உங்களது கேள்வியின் பச*ணே* எமது பிதிலுக்கு உற்**சாகமூட்டட்**டும்.



பெடாமின்க் ஜீவா

கேள்வி — பதில் எழுதுகின் றீர்களே. நீங்கள் மற்றைய சஞ்சிகைகளில் வரும் கேள்வி பதில்களேப் படிப்பதுண்டா? அப்படியாஞல் எத்தக் கேள்வி பதில்களே விரும்பிப் படிப்பீர் கள்?

மன்னர். ம. சத்தியதாசன்

எனக்குப் பிடித்த கேள்வி பதில் 'அரக' விறைடையது தான். குமுதத்தில் அது வந்தபோது தவருமல் படிப்பதுண்டு. இப் பொழுது டி. ஆர். ஆர். எழு தும் அலிபாபா கேள்வி பதிலே விரைம்பிப் படப்பதுண்டு. அவ ரது பதில்களும் சமீபத்தில் தணி நபர் தாக்குதல்களாக இருப்பது எரிச்சண் மூட்டுகின் றது. தரம் குறைந்து விட்டது. 'சாவி' யின் கேள்வி பதில், மணியன் பதில் கல்கண் 🕻 எல்லா மே கேள்வி — பதில் படிப்பதுண்டு. கேள்வியும் பதி **தும்** அல்ல முக்கியம். அதிலி ருந்து நாம் கற்றுக் கொள்ளக் கூடிய தகவல்தான் முக்கியம். அப்படியான தரமான தகவல் கிடைக்கக் கூடிய கேள்வி — மதில்கள் இன்று அருகியே வரு கின்றன: ,

உடுகளுக்கு பிக நெருக்க மான — பிகவும் பிடித்த மான எழுத்தாள நண்பர்கள் யோர், யார்?

முதூர். த. நிர்மலா

எல்வா எழுத்தாளர்களும் எனது நெருங்கிய நண்பர்கள் **தான்: பல எ**முத்தாளர்கள் எனது காரியாலயத்திற்கு அடிக் கடி வந்து போகின்றனர்: எனவே இவர்தான் எனச் சுட் டிக் சொல்ல முடியாது. எல்லா எமுத்தாளர்களுக்கும் ஒன்று தெரியும். தங்களது உரிமைக் காகக் குரல் எழுப்பும் ஒரு ஜீவன் என்கின்ற முறையில் சகல எழுத்தாளர்களும் என்னி டம் அன்ப செலுக்குகின்றனர்: அதே போல என்ன விக்கியா சங்கள் இருந்த போதிலும் என்னே விசுவசிக்கின்ற நண்பர் களே நானும் நேசிக்கின்றேன்.

இவளிநாட்டில் உள்ள மல்லிகை வாசகர்களுடன் தொடர்பு கொள்ள மல்லிகை வாசகர் வட்டம் போன்ற அமைப்பு மூலம் முகவரிகளே மல்லிகையில் வெளியிட்டால் என்னை?

மட்டுவில்?

இத் சது உசிவம்

முதலில் உள்நாட்டி ஆன்ள மல்லிகை வாசசர்கீன ஒழுங் காகத் தொடர்பு கொள்ளும் வே ஃ ைய ஆரம்பிப்போம். 15-வது ஆண்டு மலர் வேஃ முடிந்ததின் பின்னர் மல்லிகை வாசகர்களேச் சந்திக்க நாடு பூராவும் ஒரு தடவை சென்று வரலாம் என எண்ணுகின்றேன். அதன் பின்னர் தமிழகம் செல் லத் திட்டம். இது முடிந்த பின்னர் உங்களது ஆசை நிறை வேற்றப்படும்.

நீங்கள் இவ்வளவு கடுமை யாகச் சாடி எழுதியும் மிக அழுத்தமாக மேடைகளில் சுருத் துச் சொன்ன பின்னரும் எழுத் தாளர்கள் உங்களே நேசிக்கின் முர்களர? ஆப்படியாளுல் அதன் இரகசியம் என்ன?

இணுவில். க. மார்க்கண்டு

நான் எவ்வளவு காத்திர மான கொதிப்புடன் கருத்துக் கீளச் சொன்னுலும் என து இதயத் தூய்மையைப் புரிந்து கொண்டலர்கள் என்மீது ஆத் திரப்பட மாட்டார்கள். என் வேப் புரிந்து கொள்ளாதவர்கள் ஒன்றுமே தெரிந்து கொள்ளாத வர்களே! எனது கண்டேனங்களுக் குப் பிண்னே எந்த விதச் கல் மிஷமுமில்லே என்பதை என்கே வீட அவர்களுக்கு நேன்கு தெரி யும்.

ஆம் உங்களுக்குக் கோபம் வந் தால் என்ன செய்வீர்கள்?

மா**னிப்பாய். அ.** தயாபரன்

எனக்குக் கோபமே வருவ தெல்லே. அப்படி என்னே மீறிக் கோபம் வந்தால் மணதிற்குள் ஒன்று இரண்டு எனக் கோபம் அடங்கும் வரை எண்ணத் தொடங்கி விடுவேன். கோபம் ஆறிவிடும். இதில் உண்மை என்னவென்றுல் நான் கோபிக் கத் தக்கதான தகுதி கில்ரிட**்** இருப்பதேயில்**க**்!

🌞 சமீ**பத்** இ**ல் படித்த ந**ல்**ல** நாவலேப் பற்றிச் சொல்ல முடியுமா?

கொழும்பு - 6. த. மனேகரன்

பதில் சொல்வதற்காகவே நான் அடிக்கடி படிக்க வேண் டும் போலத் தெரிகிறது. நான் சமீபத்தில் படித்த நாவல் வெங்கடேஸ் மட்சுல்கர் எழு திய 'பங்கர்வாடி' மராட்டி நாவல். நல்ல வார்ப்பு; அரு மையான பாத்திரப் படைப்பு, அழகான தடை. இருந்தும் போன்னீலனின் 'கரிசல்' நாவல் தரமானது. அதன் சமுதாயப் பார்வையும் கூர்மையான சமூக மாற்ற உள்ளீடும் மராட்டி நாவலில் இல்லே. படிக்க வேண் டிய நாவலில் ஒன்று பண்கர் வாடி.

சப சரிதம் எழுதுவதாகப் பீற்றித் கொள்ளுகின்றிரி களே. நீங்கள் என்ன காந்தி, நேருவேன்ற நீணேப்பா? இதனுல் என்ன ஸாபம்?

அளவெட்டி. ச தனராஜா

இமயமணேயில் எல்லாரும் ஏறிவிடை முடியோது. ஆஞல் நமது **சிவ**னெளிபா**த ம**ஃஸ்பில் நம் மால் ஏற முடியுமல்ல**வா**? காந்தி, நேருவைப் போல வர நி 🗞 த்து வாழ்ந்துவிட முடி யாது. இந்த ஜீவாவை**ப்போல** வந்துவிட முடியுமல்லவா? அது தான் எனது ஆசை. நான் படைக்கும் பாக்கொங்களோப் போலவே நான் ஒரு சாதார ணன். ஏன் எனது வாழ்க்கை அனுபவங்கள் இளந் தல் முறைக்கு ஒரு வழி**காட்டியாக** அமையக் கூடாது? வால்ட் டின் னியைப் பார், சார்வி சேப்**பினி** யங்களேயும் தன் நண்பனிடம் ஆதியோடந்தமாகக் கூறிஞ**ன்**.

கிழவன் கூறிய விவரங்களே எல்லாம் கவனமாகக் கேட்டு வந்த பழைய நண்பன் இவ்வாறு சொன்றேன்:

'கவல்ப்படாதே, உனக்கு நான் உதவி செய்கிறேன்! இனி மேலாவது உஷா ரா க இரு. அப்படிச் செய்தால் உனக்குக் கஷ்டம் ஏதும் வராது. நான் சொல்லுவகைக் கவனமாகக் கேள். என்னிடம் பழைய பெட்டி ஒன்று இருக்கின்றது. அதை உனக்குத் தருகிறேன்'

் எனக்குப் பெட்டி எதற்கு? 🖥

்கொஞ்சம் பொறு, **இன்** னும் நான் சொல்லி முடிக்க வில்கே! உனக்கு எத்தனே குழந் கைதைகள் இருக்கிறுர்களோ, அத் **களே** சாவிகளேத் தயார் செய்து கொள். ஓவ்வொரு பிள்ளோயின் வீட்டுக்குச் செல்லும்போதும் அவர்கள் முன்னிவேயில் ஒரு சாவியைச் சுழற்றிக் காட்டு. அவர்கள் இந்தச் சாவி எதற் காக என்று கேட்பார்கள். **உனது செல்வங்களே** எல்லாம் ஒளித்து லைத்துள்ள ஒரு பெட் டியின் சாவி இது என்று அவர் களிடம் சொல்லு. நீ இறக்கும் போது இந்தச் செல்வங்கள் அளே த்தும் அவர்களுக்குத்தான் இடைக்கும் என்றும் கூறு

கிழவன் நண்பனிடமிருந்து பழைய பெட்டியை வாங்கிக் கொண்டான். அதற்கு ஐந்து சாவிகளேயுல் தயாரித்துக் கொண்டான், பிறகு அவன் தனது மூத்த மகனின் வீட்டிற் குச் சென்றுள். தக்க சமயம் வந்ததும் அவன் சாவியை எடுத் துச் சுழற்ற ஆரம்பித்தான்.

மகன் சாவியைக்கவனித்து விட்டு ஆது எதற்காக என்று கேட்டான்

என் செல்வங்களே எல்லாம் ஒளித்து வைத்திருக்கும் பெட்டி பின் சாவி இது. நான் செத்த பிறகு இந்தச் சொத்துகள் எல் லாம் உனக்குத்தான். நீ விரும் பிஞல் சாவியை இப்போதே உன்னிடம் கொடுத்து விடுகி நேன். மி கவும் பத்திரமாக வைத்திருநே நான் மரணப்படுக் யில் இருக்கும்போது, பெட்டி எங்கே இருக்கிறது என்று உனக் குக் கூறுகிரேன்'

இந்தச் சொற்களேக் கேட்டதும் மகனும் மருமகளும் அடியோடு மாறி விட்டார்கள். கிழவன்மீது சென்றும் இல்லாத வாறு அன்பைப் பொழிய ஆரம்பீத்து விட்டார்கள்! கிழவன் வெளியே சென்றுவர வேண்டும் என்று கூறியபோது மகன் அவனுக்குத் தனது புதிய ஆடைகளே அளித்து இவ்வாறு சொன்னுன்:

்நீங்கள் நடந்து போக வேண்டாம். உங்களுக்காகக் கு திரையைக் கொண்டுவரச் சொல்கிறேன்

ஏதோ மிக முக்கியமான ஒரு மணிதரைப் போல அவன் தன் தந்தையைக் குதிரையில் அழைத்துச் சென்றுன். இதை எல்லாம் பார்த்த அவனுடைய சகோதரர்களும் சகோதரிகளும் தங்களுக்குள் நிலோத்துக்கொண் டார்கள்:

்ஓ, வெளிக்குத் தெரிவது போல் அப்பா அப்படி ஒன்றும் ஏழையல்லப் போலும்! இல்லே என்றுல் அண்ணேன் அவருக்கு இவ்வளவு உபசாரம் செய்ய மாட்டான்!

இப்போது அவர்கள் கிழ வணத் தங்கள் வீட்டிற்கு வரும் படி வருந்தி வருந்தி அழைக்க ஆரம்பித்தார்கள்.

இவ்வாறு கிழவனுக்கு ராஜ உபகாரம் நடைபெற்றது.

கடைசி மகன் ஒரு தையற் கார**ின அழைத்து வ**த்து, அப் பர்வுக்கு அருமையான கம்பளி ஆடை தைத்துத் தரும்படி கூறிஞன். இரண்டாவது மகன் செருப்புக் கடைக்குச் சென்று அப்பாவுக்கு நேர்த்தியான புதிய பூட்சுகளுக்கு ஆடர் கொடுத்துவிட்டு வந்தான் மூத்தமகண் தனது தந்தைக்கு விலே உயர்ந்த மென் மயிர்த் தோல் மேல்கோட்டு வாங்கிக் கொடுத்தான்.

சில ஆண்டுகளுக்குப் பிறகு கிழவன் நோய்வாய்ப்பட்டான். மரணம் நெருங்கி விட்டது என் பகை தைத் தெரிந்து கொண்ட அவன் தனது பிள்ளோகள் அமைழ்த்து வட்டார நீதிமன்றத் நேல் பெட்டி பத்திரமாக இருக் கிறது என்றும், அவர்கள் ஒவ் வொருவரிடமும் ஒரு சாவி இருக்கிறது என்றும் தெரிவித் தான்.

பிள்ளோகள் தமது தந்தை தையை மிகவும் சிறப்பான முறையில் அடக்கம் செய்தனர். மறுநாள் காஃவில் அவர்கள் நீதிபதிகளே பும், பத்திரம் எழுதுபவரிகளே யும், வட்டாரப் பெரிய தனக் காரனேயும் அழைத்து வந்தனர். ஒரு போலீஸ்க்காரனேயும் பெட் டிக்கு அருகில் உருவிய வாளு டன் காவலுக்கு நிறுத்தினர். பிறகு செல்வத்தைத் தம்மி டையே நியாயமான முறையில் பகிர்ந்து கொள்வதேற்காகப் பெட்டியைத் திறந்தனர்.

பெட்டிக்குள் ஒரு பிச்சைக் காரணின் தடியும், குறிப்பு ஒன் றும் மட்டுமே இருந்தன.

அந்தக் குறிப்பில் பின்வர மாறு எழுதப்பட்டிருந்தது: 'கிழவன் தனது குழந்தைகளே நேர் மையானவர்களாகவும், பெருமிதத்துக்குரியவர்களாக வும் வளர்த்து ஆளாக்கவில்லே. ஆதலால் அவனே இந்தத் தடி லயக் கொண்டுதான் அடிக்க வேண்டும்' **ஒரு க**ருத்து

ஆண்டுமலர் தயாராகின் றதை எதிர்பார்த்து மகிழ்ச்சி: ஜூன் மாத மல்லிகை கணமான தாகவும் (விஷயங்களில்) சுவை யான தாகவும் இருந்தது: யோக நாதன் எழுதிய 'தொடங்கி விட்டீர்கள்' இதையே தொடராதிர்கள்' என்ற கட்டுரை அவசியமானது,

நீங்கள் முன்பொருமுறை கோள்வி — பதிலில் எழுதி இருந் ததை யோகநாதன் கட்டுரை யில் விபரமாக விளக்கி எழுதி யிருந்தார். அவ_{ிக்}கு எனது நன்றிகள்

இப்படியான 'அறிவாளி களே' அழைப்பிப்பவர்களும் அவர்களுக்கு த் தெரிந்த துறை களிலேயே பேசச் சந்தர்ப்பம் கொடுத்தால் " ரசிகர்களுக்குக் கொஞ்சம்வசதியாக இருக்குமே.

சுயசரிகை கடைய உங்கள கட **மல்லிகையிலேயே தொடராக** எமுதுவீர்களா? கடிந்க கோல அரசியல், சமூகப் பிரச்சின்களே யும் அவற்றிலே படைப்பாளிக ளின் ஈர்ப்பசனோயம் கெளிவாக அறிய இந்தச் சுயசரிதம் உத வும் என்ற நடபிக்கை எனக்கு உண்டு, பொய்மைகளும், இட் டுக் கட்டுகளும். அதீத க**ற்பி தங்**களும் நிறைந்து சுவாரஸ்ப மாக நாவல் போல, கதை எழுதுவது போல சயசரிதை படைப்போர்கள் ம ியில் தங் **களேப் போ**ன் உவர்களின் படைப் புக்கள் — சுயசரிதுவ் 🨘 வந்தால் தான் இந்தத் ்கு **ஒரு** ஆ**ரோக்கியம்** உ ு ம் **என்** பது எனது என அதை ஆவலுடன் எதிர*ார்க்*கிறேன்.

எ**ஸ். கே**. விக்னேஸ்வரன் கு**டத்**தனே . ஆரம்பம்

இலைவசமாய் மருத்தாவ மன்னகள் இருந்தாம் எங்களது வர்க்கத்தின் ஜனிப்புகள் வீதியிலும் பஸ்களிலும் கூட தடைபெறுகின்றன.

ி. இரா. தனபாலி**ங்கம்**

ஆ**ஞல்** அது வேறு விதமான தணிச்சல்; அசட்டுத் துணிச் சல்; மூடத் துணிச்சல். 'நான் லாண்டிரிக் கணக்கை எழுதிஞல் கூடப் பிரசுரிக்கத் தயாராக இருக்கிருர்கள்' என்று சொல் லும் சுஜாதாவின் துணிச்சல்; மக்கவே மக்குகள் என்று கரு தும் மண்டைக் கழுவம் பிடித்த விசர்த் துணிச்சல்; வாணிகப் பரிகிலர்களின் துணிச்சல்!

3

நக்கை காலமாக இலங்கை எழுத்தாளர்களிடையே வாணி கப் பரிசிலர்கள் என்று கருதப் படக்கூடியவர்கள் இல்லே என்றே சொல்லி விடலாம். அப்படி இருந்தாலும் அவர்கள் வீரல் வீட்டு எண்ணிவிடக் கூடியவெரு சிலரே எனலாம். இது நமக் கெல்லாம் ஆறுதல் தரக்கூடிய நல்ல செய்தி. நாமெல்லாம் பெருமைப்படக் கூடிய செய்தி யும் ஆகும்,

ஆணுல், நாம் ஒன்றை மறந்துவிடக் கூடாது. பெருஞ் சித்திரஞர் காலக்கைவிட இன்று வாணிகப் பரிசிலராக மாறும் அபத்துகள் அதிகமா யுள்ளண. நம் எழுத்தாளர்க ளுக்கு. ஏனென்றுல். முன் எப் போதும் இல்லாக அளவக்கு எந்திரத் தொழில்கள் பெருகி **யுள்ளன.** நுகர்ச்சிப் **பண்ட**ங் கள் பெருந்கொகையில் உற் பத்தியாகின்றன. இவற்றை விலேப்படுக்கி இலாபன் சம்பா திக்க, கடுமையான போட்டி நிலவுகிறது. போட்டியின் நடுவே வணிக வெற்றியை நிச்சயப் படுத்த விளம்பரங்கள் அவசிய மா கின்றன. விளம்பரங்கள சுந்தும் சாகணங்களாக. உணிக ரீதியான ஏடுகளும் இதழ்களும், வானெலியும் தொலேக்காட்சியும் உதவுகின்றன. இவையே வணி கப் பண்டங்களாகவம் வேளேயில் கலே இலக்கிய ஊட கங்களாகவும் அமைந்து விடு கின்றன இந்த நிலேயிலே கலே இலக்கியமும் விளம்பர வணிக மும் இரண்டறக் கலந்து அத்து விகமாகி உள்ளன எஸ்பது பிழையாகாது. இந்த நிலே. நமது இலக்கிய வரலாற்றில் முன் எப்பொழுதும் இல்லாத தொரு புதிய நிலே. நவீன காலத் துக்கே உரிய ஒரு தனிச்சிறப் பியல்பு, வணிகத்தின் வளப் பிலிருந்து திமிறிப் பிரிந்து .<u>கப்பிப் பிழைக்கு</u>ம் வலினம நமது க**லேக்கு**ம் க**ல**ஞர்களுக் கும் உண்டா?

'யான் ஓர் வாணிகப் பரி கிலன் அல்லேன்' என்று பேசும் ஆற்ற**ுவபும்** திட**நி**ச்சயத்தை யும் நாம் வளர்த்துக் கொள்ள வேண்டுமே! வளர்த்துக் கொள் வோமா? எப்படி வளர்க்கப் போகிறேம்' அப்பாவின்

சொத்து

(ஒரு நாடோடிக் ககை)

புண் இரை காலத்தில் ஒரு பணக்கார விவசாயி வாழ்ந்து வந்தான். அவனுக்கு மூன்றை புதல்வர்களும் இரண்டு புதல்வி களும் இருந்தனர்.

அவன் தனது புதல்வெர் களுக்கும் புதல்வியருக்கும் கல் யாணம் செய்து வைத்தான். அவனுக்கு வயதாகி விட்டது. வேலே செய்ய முடியாமல் தளர்ந்து போளுன். எனவே தேனது பண்ணேயை மூத்தை மக னூக்குக் கொடுத்துவிட்டான்.

அவன் தொடர்ந்து பண்ணையிலேயே வசித்து வந்தான். சிறிது காலம் சென்றது. தந்தை எப்பொழுதும் தண்ணுடனேயே இருந்து வருவது மக்கு க்கு அனுப்புத் தட்டிவிட்டது. எனவே, மற்றப் பிள்காகளுட னும் போம் கொஞ்ச நாள் இருந்துவிட்டு வரும்படி அவன் தந்தைக்கு யோசணே கூறினன்.

அப்பாவியான தந்தை அவ் வாறே இரண்டாவது மகளிடம் சென்முன் <u>.</u> அற்கு அவன் வந்து சிறிது கோலம்தான் ஆயிற்று, அதற் குள்ளாகவே மருமைகள் முணு முணுத்தாள். ஒரு வருடம் ஆயிற்று. கடைசி மகனிடம் போய்விட்டு வரும்படி அவர்கள் யோசனே கூறிஞர்கள்.

ஆக**, தந்தை தன**து கடைசி மைக**ன்** வீட்டிற்குக் கிளம்பிஞன்.

அவன் அங்கு வந்து ஒரு மாதம்தான் ஆயிற்று. கடைசி மகனின் மண்னி மிகவும் கோபக் காரியாக இருந்தாள். எந்தநேர மும் அவண்த் திட்டிக்கொண்டே இருந்தாள்.

கிழவன் மேனம் புண்பட்டுப் போளுன். வேறு வழியின்றி தேனது புதல்விகளுடன் போய் வசிக்கச் சென்றுள்.

அங்கு அவன் ஒரு மகளுடண் இல வாரங்கள் தங்கியிருந்தான். பிறகு மற்இருரு மகளுடன் இல வாரங்கள் தங்கியிருந்தான். ஆணுல் அவர்களுக்கு தான் ஒரு சமையாக இருப்பதுபோல் அவ னுக்குத் தோன்றிற்று. எனவே மீண்டும் அங்கிருந்து புறப்பட் டான்.

இவ்வாருக அவன் தேனது பிள்ளேகளில் ஒருவன் வீட்டிலி ருந்து இன்னெருவன் வீட்டிற்கு அலந்து கொண்டிருந்தான்; அவனது பழைய கோட்டு நைந்து ஃபாய் விட்டது. ஆளுல் அவனுக்கு ஒரு புதிய கோட்டு வாங்கித்தருவார் யாருமில்லே.

ஒருநாள் சிழவன் தனது பழைய நண்பேன் ஒருவீனச் ச**ந்** தித்தான். நண்பன் கேட்டாண்:

'என்னே சமாசாரம் நண்பா?' ஏன் இப்படிக் கந்த**ுை உடுத்** இக் கொண்டிருக்கிருய்? நீ நல்ல வசதியோடு தொனே இருந்தாய்?' பின்னேர் கிழவன் எல்லா விஷ

இப்படிப் பட்டவர்களின் வ எசி கரீ தியில் கருத்துப்படி, எழுத்தாக்கேங் வெற்றிபெற்ற கள் இலக்கியரீதியிலும் உயர் வானவையே. வாணிகப் பரி எமுத்தாளர்கள் சிவர் **க**ளா**ன** வாசகர்களும் மாத்தோமன்றி, **பொதுமக்களுங்கூட இப்ப**டி எண்ணுவதுண்டு. பேரும் புகழும் பெற்றுவிட்ட எழுத்தாளர்கள் எழுதுவன பாவும் சிறந்தன வாக இருக்கும் என்று நம்பி அவற்றையே மேலும் மேலும் விலே கொடுத்து வாங்கி அவர் களின் வணிக வெற்றியை மேலும் பெருக்குவதுண்டு. வணிக வேற்றியே இலக்கிய வெற்றியும் ஆகுமா? இதுவே நம் முன் உள்ள கேள்வி.

வே நெரு சந்தார்ப்பத்திலே வள்ளுவர் கூறிய குறுகொொன்று இந்த இடத்திலே நம் நின்வைவுக்கு வருகிறது.

*இரு வேறு உலகத்து இயற்கை; திரு வேறு தெள்ளி யர் ஆதலும் வேறு'

திரு வேறு — செல்வம் வேறு: தெள்ளியார் ஆதலும் வேறு— தெளித்த மதி படைத்த சிறப்பு உடையவர்கள் ஆவதும் வேறுத

செல்வம் ஒருவெனின் மானு டப் பண்புக்கு அளவுகோல் ஆகாது.

அது போலே, வணிக வெற்றி இலக்கியத் திறனின் அளவுகோல் ஆகாது. வணிக வெற்றி வேறு; இலக்கியத் திறன் உடையோன் ஆதல் வேறு:

இப்படி வெறுமனே சொல்லி விட்டுப் போக முடியுமா, இந் தச் சனநாயக சகாப்தத்திலே? இல்லே. வாணிக நய**த்தை**நாடும் மனப்பான்மை ஒரு படைப்

பாளியின் தரத்தை இழுத்து விழுத்திவிடுகிறது. இது எவ் வாறு. ஏன் நடைபெறுகிறது: என்பதை நாம் காணுதல் வேண்டும்,

இன்றைய தமிழ் நாட்டில் வாணிக வெற்றி நாட்டமுடைய என்வே 🕶 ன் 🗪 எ**முத்தா**ா**ர்கள்** உள்ளா கிருர் தாக்கங்க**ளுக்கு** கள்? அவர்களுடைய எழுத்தின் தன்மைகளே நிருணயிக்கும் கார ணிகள் எலை? அவர்களே எழு தும்படி கோரி அதற்கு விண் கொடுப்பவர்கள் யார்? அந்த வாடிக்கையாளர்களின் எ திர் பார்ப்பகள் யாவை? அந்த எதிர்பார்ப்புகளே இவர்கள் திருப் இப்படுத்து கிருர்களா?

இவ் வாருன கேள்விகளுக்கு நாம் விடை காண வேண்டும்.

இவற்றுக்கு விடை காண் பதற்கு முன், வணிக வெற்றி எழுத்தாளர்கள் எப்படி உரு வாகிரூர்கள் என விசாரித்த லும் நன்று. பொதுவாக, பெருஞ் சஞ்சிகைகளில் எழுது வதன் மூலமே இவர்கள் உரு வாகிருர்கள். இச்சஞ்சிகைகள் அதேகமாக மேல் நாட்டுப் டிப**ண்கள்** சஞ்சிகை போன்ற சனரஞ்சகமான ஏடு களின் பகட்டான அம்சங்களேப் பார்க் துப் பின்பெற்ற முயல்கின்றன. படங்கள் தொடக்கம் பகிடி கள் வரை அவ்வாறு நகல் செய்யப்படுவ**னவே** வணிக் சஞ்சிகைகளுக்கு முன் மாதிரியாக அமையும் மேலே நாட்டுச் சஞ்சிகைகள் பொது சன உளவியல் அடிப்படையிலே <u> தெட்டமிட்டு</u> வெளியான அவை மக்களின் பலவீனங்களே இனங் கண்டு கொண்டு அவற்றைத் தம் இலாப நோக்கின்பொருட்டு வேண்டுமென்றே பயன்படுத்தும் உள்கோக்கம் **கோண்ட வை**... அவ்வாருன நேணுக்க உபாயங் களேக் கையாளும் முன்மாதிரி களேப் பின்பெற்றி, எங்கள் நாட்டு நகர்ப்புறத்து நடுத்தர வருக்கத்து மக்களே இலக்காக வைத்து எய்யப்படும் கணேகளே எங்கள் தமிழகத்து உடனிக ஏடுகள். அந்த ஏடுகளே எமது உணிக வேற்றி எழுத்தாளர் களின் பயிற்சிக் களம்.

மேற்படி ஏடுகளில் எழுதி எழுதி, சில எழுத்தாளர்கள் நட்சத்திரங்களாக மாறி விடு கொள்றனர். அரசியற் செல்வாக் கிரைலே நட்சத்திரமாகுவோரும் உண்டு: அதிகார வருக்கத்தின ரின் கூட்டுச் சேர்ப்பாலும், பெரும் புள்ளிகளின் கொடர் பி<u>னை</u>யும் நட்சத்**தி**ரமாவோரும் உண்டு. திரைப்படத் தொடர் பி ைல் நட்சத்திரமாவோரும் உண்கடு: என்ன மாதிரியோ— **திண்**கீழா**க நின்(ு**ரு, தி**ல்**லுமுல் அகள் பண்ணியோ, *தொழுது* கெஞ்சி நின்னே, சூழ்ச்சி பல வும் செய்தோ — ஒருவர் நட் சத்திரமாகிவிட்டால், அப்புறம் பயமே இல்கு. 'அப்பாடா' என்றோ 'மூச்ச விடைலாம். தொடர்ந்து இல காலத்துக்கு அவர் பாடு கொண்டாட்டம் தான்; வெள்ளி இசைதான்!

நட்சத்திர எழுத்தாளர்களே நாடுபவர்கள் பேலர் (1) வணிக ஏடுகளின் ஆசிரியர்கள் நாடு வார்கள். (2) மாதமொரு நாவல் வெளியிடும் பிரசுரகர்த் தேர்கள் நாடுவார்கள். (3) சினி மாப்படத் தயாரிப்பாளர்கள் நாடுவார்கள். (4) புதிய புத்த கம் வெளியிட்டு வியாபாரஞ் செய்ய நீதேகைக்கும் வெளியீட்டா ளர்கள் நாடுவார்கள்.

இவ்வாறு நாடும்போது, மேற்படியுள்ள சகல தரப்பின நுக்கும் சிற்சில எதிர்பார்ப்பு கள் உண்டு. தாம் பிரசுரிக்க வுள்ள கதைகேளில் இன்னை இன்னை அம்சம் இருந்தாலே **அவை** நன்கு விலேபோகும் என்னு மொரு கணிப்பும் இவர்களுக்கு உண்டு. திரைப்படத் தயாரிப் பாள**ர்களே எடு<u>த்து</u>க் கொண்** டாலும் 🦳 கே கதைதான்: காமம் எத்தீன அவுன்சு, வன் செயல்கள் எத்தனே அவுன்கு, கொலே. கொள்ளே. மர்மம் எத்தனே அவுன்சு, திடுக்காட் டம், திகில், டூமீல் டுமீல் எத் தனே அவன்சு என்றெல்லாம் பட்டியல் போட்டுக் கொடுக் காக குறை!

தமது வாடிக்கைக் காரர் கேளின் எதிர்பார்ப்புகளுக்கெல் லாம் வனேந்து கொடுத்து இசைந்து போகும் நசியற் தணம் வணிக வெற்றி எழுத் தாளர்களேக் கப்பிப் பிடித்து மூடி அகட்படுத்திக்கொள்ளும். அப்புறம் அவர்களுக்கு மீட்சி ஏது?

இவ்வாறு வந்து பீடிக்கு**ம்** நிபைற் குணத்திரைல், வணிக. வெற்றி எழுத்தானர்கள் தம் ஆளுமையை இழந்து போகிருர் கள். தமக்கெனச் சில குண நலன்களும் பண்புகளும் உடை யவேர்களாய் இருப்பதற்குப் பதில், இடத்துக்கும் நேரத்துக் குமேற்பத் திரிபடைந்து போகும் பிறழ்ச்சிப் பண்புகளே இவர்கள் பெற்றுவிடுகிருர்கள். அதனுல் இவ்வித எழுத்தாளர்களின் ஆளுமை நலிந்த. தெறிச்சிலும் பலாகிப் பயணந்று ஒழிந்து போகிறது.

'யான் ஓர் வாணிகப் பரி இலன் அல்லேன்' என்று நிமிர்ந்து சொல்ல முடியாத தோணிச்ச லேற்ற எழுத்தாளனின் கேதி இது:

இன்றைய எழு தாளர்க ளூக்கும் தாணி ச்சல் உண்டு: இல்கே என்று சொல்லவில்?ல. ''குன்றும் மல்யும் பல பின் ஒழிய வந்தனென் பரிசில் கொண்டனென் செலற்கென. நின்ற என் நயந்து அருளி ஈதுகொண்டு ஈங்கனம் செல்க தான் என என்னே யாங்கறிந்தனனே தாங்கரும் காவலன்? காணுது ஈத்த இப்பொருட்சூ யானூர் வாணிகப் பரிசிலன் அல்லேன்; பேணித் தினே அண்த்தாயினும் இனிது, அவர் துண்ணயளவு அறிந்து நல்கினர் விடினே''

'எத்த*ுன்* எத்த*ுன் சுன்றுக*ள், மலேகள்! அத்த**ுன்** ம**ிலைய** யு**ம்** கடந்து நான் வந்தேன். பரிசில் பெறு**ம்** நோக்கோடு பாட் டும் கையுமாக வந்தேன். வந்த என்னே அன்புடன் உபசரிக் தானு அதியமான்? இல்ஃபெ! அப்பாட்டை நயந்தானு? இவ் கேல்யே! அதன் பெறும்தியை உணர்ந்தாஞ? இல்லேயே! என் திறனே — என் மதிப்பை — எவ்வாறு அறிந்தான் இவன்? என்னே ஒரு கடன்காரன் என்று கருதி**றன். காவல**ன்? க**டன்காரன்** கையிலே காசைக் கொடுத்து, கடன் தொலேந்தது, ஓழிந்து போ என்று விரட்டி விடுவதுபோல, ஏதோ சில பொருள்களேக் கொடுத்து அனுப்பியிருக்கிருனே! எனக்கு வேண்டாம் இந்தப் பரிசில், இது வாணிகப் பரிசில், இதை ஏற்றுக்கொண்டு நான் திரும்பிப் போவதா? சி! நான் என்ன ஒரு வாணிகப் பரிசிவனு? என் தகுதியை அறிந்து தரப்படும் பரிசில் திளேயளவாயினும் அதுவே உயர்ந்தது. தகுதியை அறியாது வரும் பரி சிலும் பாராட்டும் பெருந்தொகையில் இருந்தாலும் அது துருப்பு, இவ்வாறு மணம் வெதும்பிக் குமுறிஞர் பெருஞ் சித்திரளூர்.

தன்மானமும் தன்னைம்பிக்கையும் கொண்ட அப்புலவர் தம் உண்மையான தகுதியும் திறமையும் கணிப்பிடப்பட வேண்டும் என்று விரும்பிஞர். அவருக்ருக் காசு பெரிதாகத் தோன்றவில்லே: தமது கண்யின் கவுரவமே பெரிதாகத் தோன்றி யது. பொற்குவியல் பெரிதா கத் தோன்றவில்லே, புலமைக்கு வழங்கப்படும் போற்றுதலே பெரிதாகத் தோன்றியது.

அவ்வாறு தோன்றியபடியால், அவர் அதியமானின் பரி சி ஃ வேண்டோடுமென்று வீ சி எறிந்தார், தம் உணர்வுகின அஞ்சாமல் எடுத்துரைத்தார். மனந்திறந்து பாடிரைர்.

'யானோர் வாணிகப் பரிகி லன் அல்லேன்' என்று முழங் கிஞர் அவர்.

— யான் ஒரு பிச்சைக்காரன் அல்லேன்; யான் ஒரு க‰ஞன்,

— **யான் ஒரு வியாபாரி** அல்லேன்; யான் ஒரு புலவன்; எழுத்தா**ள**ன்:

— பணவருவாய் மாத்திரம் அன்று என் நோக்கம். அதை விட மேலான ரோக்கங்கள், விழுமிய குறிக்கோள்கள் எனக்கு உண்டு.

இப்படியெல்லாம் கருதும் போக்கிண உடையவர்களே உண்மைக் கிலஞர்கள்; உண் மைப் புலவர்கள்; உண்மை எழுத்தாளர்கள்

சங்கச் சான் இறுரான பெருஞ்சித்திருஞரின் பாட்டு இந்த மேலான உணர்வுகள் உள்ளடக்கியதாகத் திகழ்கிறது: தமிழ் எழுத்தாளர்களின் மேரபு எது என்பைதை சமைக்கு எடுத் துக் காட்டுகிறது. இப்படிப்பட்ட உயர்ந்து.
கிறந்த மரபின் வாரிசுகளே இன்றையதமிழ்எழுத்தாளர்கள் ஆணுல் இவர்களின் நிக்ல என்ன? 'யான் ஓர் வாணிகப் பரிசிலன் அல்லேன்' என்று நி மிர்ந்து நின்று சொவ்லக்கூடிய நெஞ்சு ரம் இவர்கள் எத்தனே பேருக்கு உண்டு? பெருஞ்சித்திரனைருக்கும் இவர்களுக்குமிடையே எவ்வ

உண்மையைச் சொல்லப் போஞல், இவர்களில் மிகப் பலர் வாணிகப் பரிசிலர்களா கத்தான் உள்ள வார், ஆம். இவர்கள் வாணிகத்துடன் இரண்டறக் கலந்த பின்னிப் பிணேந்து போய்வீட்டார்சள்

ஏன், இலை எழுத்தாளர்கள் தமது வாணிகத் திறன்பந்றிப் பெருமை கொள்ளவும் திலப் படுகிருர்கள். தமது வணிக வெற்றிபற்றிய பிரதரபங்களேச் சொல்லிச் சொல்லி விம்மிதமும் பூரிப்பும் அடைகிறுர்கள். பன் னிரண்டு பதிப்புகள் வெளியா பெ பத்துலட்ச ரூபாய் இலா பந்தந்த இதமது பரீட்சைப் பாடக் குறிப்புகள் பற்றிப் பெருமையடித்துக் கொள்கிருர் கள். என்னென்ன தந்திரோபா யங்களேக் கையாண்டு எப்படி யெப்படியெல்லாம் வெற்றிகர மாக வியாபாரம் நடத்துவது என்று போதனே செய்யவும் கோழ்பி விடுகிறுர்கள். வட்டிக் கடை வைத்துப் பணம்பெருக் குவதை விட வெற்றிகரமாக எழுத்து வியாபாரத்தை அமோகமாக எப்படி நடத்த லாம் என்று ஆராய்ந்து செயற் படும் மனப் போக்குடையவர் களும் இன்று தமிழ் எழுத்துல கிலே தவ்பெருத்துள்ளனர்.

லும் தனது உருவிலும் உள்ள டக்கத்திலும் மாறுபாடு அடைந்து வளர்ச்சி பெற்ற வர லோறே நமது நாடக வரலாரு கும்.

இவ் வரலாற்றில் சாதவே கள் செய்தோர் உண்டு. முன் ேரைகள் உன்டு; திரைமறை விலிருந்து பணியாற்றியோர் உண்டு.அறியப்பட்டோர் உண்டு: இதுவரை அறியப்படாகோரும் உண்டு. பொதுவாக இந்நாட கப் பெருமக்களேயும் சிறப்பாக 70 க்குப் பிந்திய நமது நாடகத் தாயாரிப்பாளர்களேயும் <u>நமது</u> வாசகப் பெருமக்களுக்கு நாம் அறிமுகப்படுத்த எண்ணியள் ளோம். இது வெறும் அறிமுக மாக மாத்திரமன்றி அவர்களேப் பற்றிய விப**ுங்**களாகவும். நமது

நாடக வளர்ச்சிப் போக்கினே அறிய உதவும் குறிப்புக்களா கவும் அமையும். இவை எழுத் தில் வருவது மிக அவசியம்.

இவர்களேப் பற்றி சம்பந் தப்பட்டவர்களுடன் உரையாடி எழுதும் பொறுப்பினே திரு. சி. மௌனகுரு அவர்கள் ஏற் றுக் கொண்டுள்ளார். ஈழக்குக் தமிழ் நாடக உலகுடன் தொடர கலா நிகி படையவரும். **சு.** வித்தியா**ன**ந்தன் மரபில் நாட்டுக் கூத்தை நவீனப்படுக் தும் துறையில் உழைப்பவரு மான மௌனகு கு அடுத்த மல்லிகை இதழில் இருந்து தொடராக நமது புதிய நாட கத் தையாரிப்பாளர் பற்றியும். நாடக முன்னேடிகள் பற்றியும் எழுதுவார்.

இசையில் லெனின் ஈடுபாடு

ஊன் கலந்து உயிர் கலந்து பாடும் இசையில் லெனின் உரு கிஞர். ஆஞல் இது அவரை வெகுவாகக் களேப்படையச் செய்து விடும். வாக்ணரின் இசை நாடகங்கள் என்றுல் அவருக்கு மிகவும் பிடிக்கும். பொதுவாக, வாக்ணரின் இசை நாடகத்தில் முதல் காட்சி முடிந்ததுமே, சுகவீனமடைந்த உணர்வோடு அரங்கைக விட்டு வெளியேறி விடுவார்.

எந்த இசையையும்' நன்கு நினேவில் வைத்திருப்பார். வாய்க் குள்ளேயே மெதுவாக ராகம் போட்டுப் பாடுவார். வயலின், பியானே வாத்திய இசையைப் பெரிதும் விரும்பிஞர்.

பாலே நடனத்தை விட இசை நாடகத்தில் அவருக்கு விருப் பம் அதிகம். உள்ளத்தை உருக்கும் உணர்ச்சி மயமான வாத்திய இசையில் மனத்தைப் பறிகொடுப்பார். தொரிய தோரின் கீதம் என்றுல் அவருக்கு மிகவும் பிடிக்கும். பாரிசில் இருந்தபோது அவர் மகிழ்ச்சியோடு இசைக் கச்சேரிகளேக் கேட்டு ரசித்தார். நாடகங்களேயும் அவர் வெகுவாக விரும்பிஞர்: நாடகங்கள் எப்போதும் அவரிடம் பெரும் பிரதிபலிப்பை ஏற்படுத்தி வந்தன.

ஆசிரியர் குறிப்பு

அடுத்த இதழ் — ஆகஸ்ட் மாத இதழ் — 15-வது ஆண்டு மலராக வெளிவர இருக்கின்றது.

அதற்கான சகல ஆயத்த வேலேகளேயும் செய்து முடித்து விட்டோம். மலர் கட்டம் கட்டமா**கத் தயாராகி**க் கொண்டிருக் கின்றது.

நமது ஆண்டு மலர்களில் பல**தைப் பார்த்துப் படி**த்திருப்பிர் கள். அந்த மலர்களுக்கு **எந்த வகையிலு**ம் சோடை போகாமல் இந்தப் 15-வது மலர் கவர்ச்சியிலும் உள்ளட**க்**கத்திலும் வெகு சிறப்பாக அமையும் என்பதை இப்போதே உறுதி கூறுகின்ரேம்.

இந்தப் 15-வது ம**லர் இன்னும்** சிறப்பாக **அமைய** சகல இலக்கிய நெஞ்சங்களின் உற்சாகம் மிக்க உதவியை வேண்டி நிற்கின்*ரே*ம்ம்.

ஈழத்தின் தலேசிறந்**த எழுத்**தாளர்கள் எனக் கணிக்கப்படு இன்ற அனேவரும் தத்தமது கோணங்களில் நின்று ஆக்கங்களே ஆக்குகின்றனர். புதுமையான நோக்கில் பல சிருஷ்டிகள் உதய மாகின்றன

தேசத்தின் நாஞ பகுதிகளிலிருந்தும் சந்தாக்கள் வந்து கொண்டிருக்கின்றன. புதிய புதிய பிரதேசங்களுக்குள் உட்சென்று மல்லிகை தனது ஸ்தானத்தை ஸ்திரப்படுத்தி வருகின்றது.

இப்படி ஒரு சஞ்சிகை 15 ஆண்டுகளாக வெளி வருகின்ற தென்று இன்னமும் பலருக்குத் தெரிந்திருக்கவில்ஃ. காரணம் அப் படியான இலக்கிய ரஸ்ண மிக்கவர்களே இச் சஞ்சிகை சென்ற டையவில்ஃ. வரும் ஆண்டுகளில் இந்த நிஃ தவிர்க்கப்பட வேண்டும். தரமான இலக்கிய ரஸிகர்கள் தேசத்தின் எந்த மூஃல முடுக்குகளில் இருந்தாலும் அவர்களே மல்லிகை சென்றடைய வேண்டும் என ஆசிக்கின்ரும். உண்மையான மல்லிகை அன்பர் கள் சற்றுச் சிரமப்பட்டாலும் இந்தச் சஞ்சிகை பற்றி அவர்க ளுக்கு அறியத் தரவேண்டும் எனவும் மனதார விரும்புகின்றும்.

கடதாசித் தட்டுப்பாடு. ஆர்ட்பேப்பர் விஃபோற்றம் ஆகிய நெருக்கடிகளால் குறிப்பிடத்தக்க பிரதிகள்தான் வெளியிடப்படு கின்றன. எனவே ரஸிகர்கள் அசட்டையாக இருந்து விடாமல் முன் கூட்டியே தமது மலரை உறுதிப்படுத்தி வைப்பது நல்லது எனவும் ஆலோசீன கூறுகின்ரும்.

மல்லிகை சம்பந்தமாக உங்களது மனதிற்குப் பட்ட குறை நிறைகளே எழுதுங்கள். அது மல்லிகையின் எதிர்கால வளர்ச்சிக் குப் பேருதவியாக இருக்கும். உங்களுக்காக மணிக் கணக்காகப் பேனு பிடிக்கும் எமக்கு ஒரு சில நிமிஷங்கள் பேனு பிடித்து எழுத முடியாதா, உங்களால்?

அடுத்து மலருடன் சந்தி**ப்**போம்_த

வெல்டிக், இலெக்றிக் வயறிக், P. M. G., ரேடியோ, C. E. I. City & Guilds, Building Technology

.ល់**កា**លប់ថ្មពាយ

.இ**ம்** சோல் வீதி,

NATIONAL INSTITUTES

. வ்ணாப்ப்பூராய

,**ஒ**மே ர்பயரிரத*ர்*க்க ,£7

க்றி கொயின்ஸ் ஹோட்டல்

ம்⊿ப்பளு ஆக்ருகி

தைப்சேர் சையியில் பிசேவ

க் ரம் பு ஆ

க்க்கு கமார்க்கு பகைராக்குப் தக்முக் புண்டுக்குக்கு

Postore Le

நாவுக்குக் கவையான தக்குக்களைவு வைக்குத்த மானிய சமூகத்தையும், அதன் தன்மைகளேயுமே இக் கூ த் து என்ற வடிவம் பெரும்பாலும் சித்தரிக்கின்றது. இக் கூத்திணே நவீனப் படுத்திய முயற்சிகளும், அதிலே பு திய உள்ளடைக்கம் பாய்ச்சிய முயற்சிகளும் நமது நாடக உலகிலே மேற்கொள்ளப் பட்டுள்ளன.

இதனேவிடக் கலேயரசு மா பில் வந்த இராஜா இராணிக் கதைகளும் சமூக நாடகங்கள் என்ற பெயரில் நாடகம் என்ற வரைவிலக்கணக்குள் அடங்காத பல்சுவை விருந்துகளும் தமிழ்ப் பிரதேசங்களில் மேடையேறி வருகின்றன. வந்துள்ளன: இவையெல்லாம் ஈழத்து நாட கச் செல் நெறி**பின்** கினேப் போக்குகள் என்றே கூற வேண் டும். இவற்றின் மத்தியிலே நக ரப் புறத்து புத்திஜீவிகள் பலர் காத்திரமான நாடக முயற்சிகள் பலவற்றைச் செய்து வந்துள்ள னர்; இன்னும் செய்து வருகின் றனர்.

1970 களில் தமிழ் நாடக உலகில் ஒரு புதிய விழிப்பு ஏற் பட்டது என்பர். அயல் மொழி யான சிக்கள மொழி நாடகங் களின் தோக்கமும். உலக நாடக இலக்கியங்களின் தாக்கமும் பெற்ற அறிவு ஜீவிகள் பலர் இக் காலகட்டத்தே ஈழத் தமிழ் நாடக உலகில் சில குறிப்பிடத் ்கத்த சாதனேகள் புரிந்தனர். புதுப்பாணி நாடக உரு ஒன் றினே இவர்கள் தமிழ் நாடக உலகுக்கு அளித்தனர் என்று கூடச் சொல்லலாம். ஈழத்துத் தமிழ் நாடக உலகில் நவீன நாடக அரங்கு பற்றிய பிரக்கை வலுவாக இக்காலகட்டத்தி லேயே வளர்ச்சியடையத் தொடங்கியது.

நவின உத்தி முறைகளும், நெறியாளர்களின் சிந்த**ினத்** திறன் சுற்ப**ேனவிச்**சு என்பன வும் புதுப்பாணி நாடகங்களின் பிர தான அமிசங்களாயின. உத்தி முறைகள் அதிகரித்தமை பிஞெல் புதுப்பாணி நாடகங்கள் உத்திகள் நிறைந்த சித்து விளே யாட்டுக்களானமையும் உண்டு. எனினும் சமூக உள்ளடக்கம் பேணப்பட் மை இவற்றி எ சிறப்பம்சங்களாகும்.

இதே காலகட்டத்தில் பிற நாட்டுச் சிறந்த நாடகாசிரியர் யர்களின் சிறந்த நாடகங்கள் பல மொழிபெயர்க்கப் பட்டு மேடையேற்றப்பட்டன; இம் மரபு இன்றும் நொடர்கிறது. அபத்த நாடகங்களும் இன்று மொழிபெயர்க்கப்பட்டு மேடை யிடப்படுகின்றன.

மே**ற்** குறிப்பிடப்பட்**டவை** யாவும் ஈழத் தமிழ் நாடகங் களே மென்மேலும் வளர்க்க எடுக்கப்படும் முயற்சிகளேயா கும். 1.70 களில் கொரும்பில் நாடக வளர்ச்சிக்காகப் பணி யாற்றிய நடிகர் ஒன்றியம் சம கால 🛦 தில் யாழ்ப்பாணத் இல் நாடக வளர்ச்சிக்காகப் பணி யாற்றும் நாடக அருங்கைக் கல் ஹாரி, அவைக்காற்று கலேக் கழ கம் ஆகியனவெல்லாம் ஈழத்துச் சமகால நாடக உலகில் குறிப் பிடத் தக்கவைகளாகும்.

1470 களுக்குப் பிறகு நாடக ஆசிரியர்களுக்குரிய அதே யளவு முக்கியத்துவத்தைத் தயா ரிப்பாளர்கள் அடைவது அவ தானித்தற்குரியது. இதுவும் தற்செயலான ஒரு நிகழ்ச்சி யன்று.

ஈழத்து நாடகம் தனக்கென தன்னளவில் ஒரு வரலாற்றை யுடையது. நிலமானிய அமைப் பைப் பிரதிபலித்த கூத்து வடி வம், மத்தியதர வர்க்கத்தின் தோற்றத்தினுலும் எழுச்சியின லும் அதன் பின் ஏற்பட்ட தொழிலாளர், சமூக எழுச்சியி இலும் இனப் பிரச்சணேகளின மணிப்புரி சேஃலகள்

நூல் சேலேகள்

கிருர் ஆடுந்த கான வோயில் சேலேகள் *

CFLIQIBI-JEL 19 151 வகைகள் சிங்கப்பூர் any Cipi உடைகள

MO DO GO GAR.

Gurren 1 7684

தெரிவு செய்வதற்குச் சிறந்த இடம்

லிங்கம்ஸ் சில்க் ஹவுஸ்

18, நவீன சந்தை, மின்சாரநிவேய வீதி, யாழ்ப்பாணம்.

இப்பத்திர்கை 2168, காக்கோண்ண்ற வீழ், மாந்ப்பரணக் மூலக்கே வகிப்பளரும் ஆக்கியகும் கொளிகிரேவதுமான டெயினிக் ஜீவா அவர்களால் மல்விகை சாதனக்களுடங் mims. as. as. a. Opr. a. o. ad bon moras uregricus main character apres & grade Digitized by Noolaham Foundation.

noolaham.org | aavanaham.org