

திருவாசூரம் நேடு

தேவை வார வெளியீடு

மலர் 21

கன்னிமலை, சீரியர் பங்குணி கூட 25-3-51 குயியு
(எத்திடுமுடி 82)

இதழ் 34

பயங்கர நோய்

கயரோகம் கைத்துக்குழுயற்சி ஆசிரியர்களின் அரியசேவ அவசியம்

கயரோகம் என்ற கொடிய வியாதியை நாட்டினின் ரம் அகற்றுவதற்கு, இலங்கைக் கல்லிப்பாளுதி மிகுந்த அக்கறை காட்டி வருவதுடன், இது விஷயத்தில் வித்தியா திபதி டெட்டர் ஹெலாஸ் அவர்கள் பள்ளிக்கூட ஆசிரியர்களின் உதவியையும் வேண்டியுள்ளார்.

கயரோகம் பிடியாதிருப்ப தற்கு எவ்வித வழிவகை விளக்கையாள வேண்டுமெ ந்பதை விளக்கும் ஒரு சிற பிரசரம் ஆசிரியர்களுக்கு அனுப்பப்பட்டிருக்கின்றது. இதிற் கேள்கிறும் அதற்கான விடைகளும் கணப்படுகின்றன.

அதிற் குறிப்பிட்டுள்ள பிரசரம் பிள்ளைகளுக்குக் கயரோகம் பற்றிப் பேச்க்கள் மூலம் விளக்கி வைக்கவேண்டுமென ஆசிரியர்களுக்கு யோசனை கூறப்பட்டுள்ளது.

இத்தியாதிபதி டெட்டர் ஹெலாஸ் அவர்கள் பின்வரும் ஐந்து போகைனீரை ஆசிரியர்களுக்குக் கூறியுள்ளார்.

1. கயரோகத்தைப் பற்றி உண்மையான விபரங்களைக் கறுவதுடன் பள்ளிக்கூடப்

பிள்ளைகளுக்குச் செம்மையும் சுத்தமும் சிகிரங்க பழக்க வழக்கங்களின் அவசியத்தை வற்புறுத்தல்.

2. ஆசிரியர்கள் பிள்ளைகளை மிதமிஞ்சிய எவ்வித வேலை மூர்க் கொட்டுதெனக் கூறுவதுடன், விளையாட்டு களில் எடுப்பச் செய்தல் அவசியம். மிதமிஞ்சிய டடம்பை வருத்துறை கயரோகம் மிக இலகுவாக ஒருவரைப் பிடித்துக்கொள்ளும்.

3. பிள்ளைகளுக்கு வியாதி கள் இருக்கின்றனவோ என்பதை ஆசிரியர் பார்த்தறிந்து, உடனே வைத்தியரை வரவழூத்துப் பிள்ளைகளைப் பரிசோதனை சொத்தை செய்விக்கவேண்டும்.

4. எச்சில் துப்புவது கேட்ட பழக்கமெனப் பிள்ளைகளுக்கு விளக்கிவைப்ப துடன் அது மிகவும் ஆபத்தன தென்பதையும் வற்பு துத்திவைத்தல் அவசியம்.

(தொடர்ச்சி 12-ம் பக்கம் பார்க்க)



இலங்கைக்கு மேலதிகமான அரிசியை பர்மா அரசாயக கத்திடம் பேறுவதற்காக உணவு மத்திரி எ. இராமா அவர்கள் சென்ற புதன் கிழமை விமான மார்க்கமாக இரங்கன் சென்றுள்ளார். இவருடன் உள்ளாட்டு மத்திரி சேர் ஓலிவர் குணத்திரா அவர்களும் பறக்கு சென்றிருக்கின்றார். உணவுப்பதுத் தீகாரி திரு. ஆஷ்வாப் பிள்ளை அவர்கள் ஏற்கனவே அங்கு சென்றுள்ளார்.

இலங்கைக்கும் தமது காலாங்களுக்கு விளக்கிவைப்ப துடன் அது மிகவும் ஆபத்தன தென்பதையும் வற்பு துத்திவைத்தல் அவசியம்.

(தொடர்ச்சி 12-ம் பக்கம் பார்க்க)

தமிழ்த் திருவிழா

சிலரின் பிழையான பிரசாரம் மகாவித்துவான் கணேசையர் விளக்கம்

யாழ்ப்பாணத்தில் ஏப்பி ரல் மாதத்தில் கடைபெற விருக்குந் தமிழ்த் திருவிழா வைப்பற்றித் தவறான எண்ணங்களை நாட்டிற் பரப்புவதில் ஒரு சாரார் ஈடுபட்டி ருக்கின்றனர்.

இவர்களிந்த சிலர் மகாவித்துவான் கி. கணேசையர் அவர்களை அனுசே அங்கு ரின் ஆரகவைப் பெற முயற்சித்தனர். ஐயர் அவர்களின் அபிப்பிராயத்தையும் பெற்றனர். அது பிழையான அபிப்பிராயமென்பதை மகாவித்துவான் கணேசையர் அவர்கள் சமூகேசரிக்கு எழுதித் தமது நிலையை நாட்டு விளக்கியுள்ளனர்.

ஐயர் அவர்கள் சமூகேசரிக்கு எழுதியுள்ள கடிதம் வருமாறு:

வருஞ் சித்திரை மாதத்தில் சிதமிழலிருக்கும் தமிழ்விழாவைப் பற்றி யான எழுதிய விழய மொன்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

முன் 'தினகர்'னில் வெளி வந்துள்ளது. அதில் தமிழையும் சைவசமயத்தையும் திருத்தபவர்களைச் சேர்க்காது தக்கவர்களைச் சேர்த்து நடத்துவது நலம் என்று எழுதியிருந்தேன். அதில் "தக்கவர்களைச் சேர்த்து நடத்துவது நலம்" என்ற பகுதி விடப்பட்டுள்ளது. எப்படி விடப்பட்டது என்பது தெரியவில்லை. சிற்க, யான் இப்பொழுது தக்கவுலர்களையே சேர்த்து நடத்துவதாக அறிகள் மேற்கொண்டு வருகின்றன. விசாரித்து அறியாமல் சிலர் சொல்லக் கேட்டு யான் எழுதியது பிழையாகும். தமிழ்வளர்கள் சிக்குரியவாறு தமிழ்விழா நம் நாட்டிலும் நடப்பது என்கும் மகிழ்ச்சியையளிப்பதாகும். யான் அதற்கு மாறுஙவனங்கள் வர்கள்.

ச. கணேசையர் புன்னுலிக்கட்டுவன் 20-3-51

நகரசைப் பிரவாகம் சங்கிலித்தோப்பில் விக்கிரகங்கள்

யாழ்ப்பாணம் 23-3-51

யாழ்ப்பாண மேயர்

தெரிவு நெருக்கடி ஒருவருத் தீர்த்துவிட்டதாயிலும், குழுமிலை இத்தாக இருக்கமாட்டாதே தென்றே கூறவேண்டுமெனக் கடங்க வரகம் எழுதிய கடிதத் தீக்கைச் செலவு குறையுமென.

சென்ற வெள்ளிக்கிழமை (16-3-51) யாழ்ப்பாணம் காரசைப்பின் முதலாவது மாதங்கைட்டம் கூடியபோதே குழுமிலை நக்குருக இருக்கின்றை. போதியலு அங்கத்தினர் சமூகமளிக்காதபடியாற் கூட்டத்தை நடாத்தமுடிய வில்லை. முன்னர் நெருக்கடி மைய அங்கத்தினர் ஆக்கத்தினரும் மேமின்டும் முட்டுக்கட்டை பிட்டு வருகின்றனர்.

நகரசைப் கூட்டத்தை நடாத்துவதற்கு வேண்டிய அங்கத்தினரின் தொகையைக் குறைப்பதற்கான கட்டத்தை அரசாங்கம் ஆகரித்துள்ளது. ஆனால் இது ஸ்தலை ஸ்தாபனை மக்கள் இவ்வினாய்டுகளைக் கண்டுகின்றனர். சலவை ஆசிரபான மென்து வருகின்றது.

மாதாந்தக் கூட்டங்களைத் தியானது பின்போடப்படின், நார் சிர்வாதத்தில் மிகுந்த

நமது நிருப் கடிதம்

தோல்லைகள் ஏற்படுமென மேயர் தெரிவித்துக் கட்டத்தில் பங்குபற்றுமல் நிற்கும்



விரிட்டிஷ் பிரதமர் அட்லீ அவர்கள் தமது உடல் சிலவைச் சீர்பேரச் செய்வதற்காக வண்டனால் விவரம் பெற்று வருகின்றனர்.

அங்கத்தினரை ஒத்துழைக்கும் மாறு வேண்டினார்.

நகரசைப் பிரவாக சம்பந்தமாக ஸ்தலை ஸ்தாபன அதிகாரிகள் தீர்த்துவான் தீர்மானிக்கு முன்னர் திரு. எஸ். ஜே. வி. செல்வநாயகம் அவர்கள் என்னுடைய இல்லத்துக்கு வந்து குறிப்பு வெற்றுகின்றனர். நகர சபைக் காரியாலயத்துக்குப் போட்டியாக ஒரு காரியாலயம் நடத்துவதற்கு மேயர் மீது புரை செய்யப்பட்டது. அது சம்பந்தமாகத் தாம் எழுதிய கடிதத்தில் மேயர் விழுது விழுது பற்றி யான எழுதிய விழய மொன்று எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

நட்ட சு வழக்கு யாழ்ப்பாணம் நகர மண்பத்திற் சென்றவருடம் ஜன வரி மாதம் 22-ந் திங்கு பண்று போதுக்கூட்டம் ஒன்றினை நடாத்துவதற்காக இலங்கைத் தமிழரசுக் கட்சியினர் பண்று கட்டி ஒப்பந்தம் செய்திருந்தனர்.

இந்த ஒப்பந்தத்தின்படி நகரசைப் படக்கட் தவறியதாகக் கோரித் தமிழரசுக் கட்சியினர் யாழ்ப்பாணம் நகரசைப் படக்கட் தவறியதாகக் கோரித் தமிழரசுக் கட்சியினர் யாழ்ப்பாணம் பெரிய தீவின்தலைத் திலுஞ் சிங்களத்திலும் மாத திரம் இருப்பதாகவும், அவற் கொடர்ச்சி 6-ம் பக்கம் பார்க்க)

சீதிஸ்தலத்தில் மேயர் பொன்னம்பலம் அவர்கள் அளித்த வாக்குமூலம் வருமாறு:

நகர மண்பத்திற் கூட்டம் நடாத்துவதற்காகத் திருவன்னியிச்சுக்கம் அவர்கள் செய்த ஏற்பாடு எனக்கு 21-ந் திகதிவரை தெரியாது. இவ்வேற்பாட்டை நீக்கி வைக்குமாறு அக்கத்தினர் சிலர் என்னிடங் தெரிவித்தனர். இது சம்பந்தமாக நான் தீர்மானிக்கு முன்னர் திரு. எஸ். ஜே. வி. செல்வநாயகம் அவர்களிடங் தெரிவித்தார். நகர அமைத்திக்குப் பக்கம் ஏற்படக் கடுமேனவும், நகர சபையிலுள்ள தட்டுமூடுசுக்காரன்களுக்குச் சேதம் எற்பட்டும் நகர சபையிலுள்ள தட்டுமூடுசுக்க

ஓர் வத்தி

கொண்டோடி

- பேரதனையிலுள்ள பல்கலைக் கழகத்திற் புத்தவியா கூர அமைக்கப்படுமாம்.
- பிரதமர் சேனங்கள் அதற்கு அஸ்திவாரக்கள் நாட்டு டினாரம்.
- ஆ. என். பி. கட்சியின் அஸ்திவாரத்தைத் தகர்க்க மூலமங்கள் குடியரசுக் கட்சி தேவன்றியுள்ளதாம்.
- தேவன்றி மறையும் கட்சிகள் இலக்கையிற் பலரை மாம்.
- ஜி. கி. ய முன்னணியும் அதில் ஒரும்.
- கலை முன்னேற்றக் கட்சிகளையும் இதை தணக்குள் அடக்குமாம்.
- அடிக்கியானங்களைத்துக்கு அப்ரோகாப் போட்டால் விட்டதாம்.
- அரசாங்கக் கட்சி இன்றை அடக்கியான முற்பட்டு விட்டதாம்.
- வவனியாப் பிரதிசிதி கந்த ரவிங்கம் கந்திரத்தை அடக்க வாய்க் காட்டாராம்.
- விரசதங்கிரம் பேசிய ஒரு சில தமிழ்களுக்கு இப்போது எரிப்பிடியும்.
- நெடியக் கொடியிலுள்ள சிங்கம் வாளைப்பிடித்துக் கொண்டு நிற்கின்றதாம்.
- சிங்கவெட்டியை எதிர்த்த வாக்கு வாளைச் சுகுட்டியிட டனராம்.
- யாழிப்பாண்ச் சுருட்டுக்கும் மதிப்புக் குறைகின்றதாம்.

முஸ்லீம்கள் தமிழ்ப் பற்று

கல்வியந்திரி களுக்கந்தீளம் பேச்சு

'இங்கையிலுள்ள முஸ்லீம் கலைஞர்களுக்கும், தமிழ்களுக்கும் சமயத்துறையில் வேதபாடு களிக்கூட்டும். ஆனால் தாய் மொழியானது இருக்காருக்கும்ஒருத்தன. பண்டுதொட்டு வளர்த்துவரும் இத்தொடர்க்கை எங்கூட்டுத்துறையை பாலும் அறந்தவிட முடியாது. இந்த உண்மையை உணர்த்தான், ஏப்பிரல் மாதத்தில் யாழிப்பாண்த்தில் கடக்கிறுக்கும் தமிழ்மீழாகில் முஸ்லீம் பெரியாக்கள் விசேஷ கணமெடுத்துமூத்து தாழுகிறார்கள்' என்ற தற்காலிக கல்வியந்திரி திரு. கே. கோவாந்தினம் அவர்கள் பேரதனை அசினர் தமிழ்ப் பாடசாலை பெற்று ஆசிரியர்களுக்கிடின் ஆதாரிக் அமைச் சப்பெற்ற புதக் கட்டிடத்தைச் சமீபத்திலே திறந்து வைத்துப் பேசும்போது குறிப்பிட்டார். 'மத்திய இலக்கை முஸ்லீம் மக்களுக்குக் கிடங்களான் தாய்மொழியாகவேண்டும்' என்ற கூறியகண்டிமுள்ளில்கொரிய தரிசி ஜனுப் ஹாஸன் அவர்களுக்குப் பதிலளிக்கும் முகமாகவே கல்வி மந்திரி இவ்வாறு கூறியிருந்தார்.

இந்திரப்புழைந்து மத்திய மாங்களை வித்தியா அதிகரி திரு. டி. ஐ. கூலத்துங்க அவர்கள் தலைமை வகுத்துப் பாடசாலை பெற்று ஆசிரியர்களுக்கிடின் கண்முகத்திலைப் பெரிதம் பார்த்துப் பேசி அர்.

‘மயில்’ கிளர் மிட்ட ‘சிக்கெட்’ தான் இதற்குக் காரணமாம்.

‘ஏரணையில்லாமல் ‘சிக்கெட்’ புகைபாதாம்.

‘எனின்து புகைவது மனிதசபாவமாம்.

‘மங்கிரிமாகர வரவேற்பதும் மக்களின் சுபாவமாம்.

‘மங்கிரி பண்டாரங்கா மன்னார்ப் பகுதியிலே திக்கிணியம் செய்தாராம்.

‘கிணியம் செய்தபோது ஏருக்கலம்பிடிக்கையும் தரிசித்தாராம்.

‘ஏருக்கலம்பிடிடி மூல்லீம் கன் மங்கிரிக்கு 200 மாண்புகளுடினராம்.

‘மாலை சூட்டுவதென்றால் குல்லாப்போடுவதாம்.

‘தாங்குல்லா முக்கியமல்லவாம்.

‘குல்லாப்பக்கு அடியில் திருப்பதே முக்கியமானதாம்.

‘குல்லா மாறுவதும் வழக்கமாம்.

‘மக்களின் போக்குவர்க்கும் மாறுமாம்.

‘எப்போதும் ஒன்று போல்வே இருக்க முடியாதாம்.

‘அந்த வட்சிப்போர் கடாத்தினாராம்.

‘இன்று பத்திப்போர் கடை பெறுகின்றதாம்.

‘வாழ்நாள் முழுதும் தியாகம் செய்துவொண்டிருக்க முடியாதாம்.

‘பிழைக்கும் வழியையும் பார்க்கவேண்டுமாம்.

‘பத்திரிகை இல்லார்க்கு இவ்வுலைம் இல்லையாம்.

‘பத்திரிகை உள்ளவர்களுக்குப் பகுத்தறிவு இல்லையாம்.

சுக்கிண்ணக்கே C C C பூச்சி கள்

இலங்கையின் பசுளை வியாபாரத்தில் 40 வகுடையை அனுபவத்தின் பயனாக

நாங்கள்

C C C கலைவப்பசுளை களை

தரக்கூடியவர்களாக இருக்கிறோம். இவை இலங்கையில் எல்லாப் பாகங்களிலும் எல்லாப் பயிர்களுக்கும் ஏற்கக்கூடியதாக எமது கமத்தொழில் நிபுணர்களால் விஞ்ஞான முறைப்படி தயாரிக்கப்பட்டவை.

இந்தக் கலைவகள் முழுவதும் மிகவும் உயர்தரமானவை; உத்தரவாதத்துடன் பரிசீலனை செய்யப்பட்டு விற்கப்படுகின்றன. இவைகள் தற்கால யந்திரங்கள் மூலம் கலந்து நெரிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. எமது கமத்தொழில் நிபுணர்கள் உங்களுக்கு இலவசமாக ஆலோசனை கூறுவார்கள்.

பசுளைக்கு ஒழுங்கு

செய்யும்போது

கொழும்பு கொம்

மேர்ஷல்கொம்பனி

யார் விற்கும்

C C C கலைவப்

பசுளையையோ பார்

த்து வாங்குங்கள்.

கொழும்பு

கொம்மேர்ஷல்

கொம்பனி,

விற்கெட்.

[பெரிய பிரித்தானியாவில் சமுதாயமாக்கப்பட்டு, அங்கத்தவர்களின் உத்தரவாதம் மட்டுப்படுத்தப்பட்டது.]

The
**Colombo
Commercial
Company,
LIMITED.**

INCORPORATED IN
GREAT BRITAIN
LIABILITY OF MEMBERS Ltd.

தாங்: COSSACK. தபாற்புடி இல. 33. பகுந்தி இல. 5351.

[4246]

இரசுகுப்பியாகம் முடிந்
ததும் இந்தூரப் பிரத்தத்திலிருங்கு துரியோதனனேடு
வந்த அரசர்களெல்லாரும்
தமதம் மாணிக்கபில் துயின்று
மறுநாட் காலை இரசு சபை
யை அடைகின்றனர். கன்
னஜ், சகுனி, துச்சாதனன்
முதலானவர்கள் பாண்டவ
ரின் சிரும் சிறப்பையும் அழித்
ததற்கு வேண்டிய உபாயங்களைப்பற்றிக் கலந்தாலோகிக்
கின்றனர். துரியோதனை ஆடு
சேர்ந்து வஞ்சனை வழியினு
லோ? அஷ்லு போரினுலோ? எவ்வழியினுலாவது பாண்ட
வரை வெல்லவேண்டுமென்ற
திட்டமிடுகின்றனர். இச்
குழ்ச்சிக்கு உறவுதுணையாளரு
கச் சகுனிதான் முன்னித்திரு
ஞ். மருகனை வாழ்விக்கக்
செய்யும் கைங்கரியத்திற்
பாண்டவரை நடு நகர் திழு
ந்து அடிமைகளாகச் செய்தற்
துரிய சூதாட்டமே சிறந்த
வழியெண்பதை அவர்களுக்கு
எடுத்துக் கூறகிறுன். வஞ்சனைவழியால் வெல்லக் கருது
வது அஞ்சபவர்களின் செய
லண்ணே எனத் தடுத்துப்
போர்செய்வதே சிறந்தமுறை
யாமெனக் கொடுக்குடன் புது
ந்த கன்னலுக்கு அது கூடா
தென்று தடுத்துக் கூறகிறுன்
சகுனி.

இழும்பனை, பானை, சாராசந் தலை தனது தோன் வளிமை யினாலே போர் செய்து வெற்றி பெற்றவன் வீம்சேனனல் வரை திரெளபதியின் கலை யான காலத்தில் பிறரால் விழுத்தமுடியாத மங்கிரத்தை எளிதில் வீழ்த்தியவன் அவன் தமிழி அருச்சுனன்ஸ்லவரை ஆதலின் போர் செய்து வெல்வதை நினையற்க எண்கிறோன். தருமன் ஏப்பொழுதும் சியாயத்துக்குக் கட்டுப்பட்டு நேரமையான வழியிலே நடப்பவன். அவனுக்குத் தெரியாத சூதவழியைக்கொண்டே அவனை வெற்றியடையவேண்டும். சானுளியின் வார்த்தையைச் சிரமேந்திகாண்டு நடப்பவனுகளின் உடனே துரியோதனை சூதடுவதே செயற் பாலதென்ற முடிபுக்கு வருகின்றோன். விதுரனே அதை ஒப்புக்கொள்ளவில்லை. ஒரு பாற் சோடாத் திதயப் பண்பு படைத்தவன் விதுரன். துரியோதனைப் பார்த்துப் பின் வருமாதகூறகிறான்: “ஐயனே! பூமியையும் அரசாட்சியையும் செல்வ வாழ்க்கையையும் தருமபுத்திரரிட மிருந்து வைங்குது மொனவது உண்டு என்ன மானுக் பொய்மிக்க சூதாட்டத்தினால் தாழ்ந்த வழியில் வரும்பார்த்து கொள்ள வேண்டா. கவர்த்தகுத் தங்க உபாயம் எதுவென்றால் உண்டு தந்தையாரகிப் பிருதாட்டினன் வையமும் அரசும் வாழுவும் உணக்கே உரியதாகத் தந்திடுமாறு பஞ்சபாண்டவருக்குத் திருமுகம் எழுதி அனுப்பினால் உண்மையாகவே நீ விரும்பியவை எல்லவுற்றுறியும் தந்து விடுவர். இவ் வழியை விடுத்து மாயச் சூதினால் வென்று அவர் இராச்சியத்தைப் பறிக்கும் இழி வு உனக்கு வேண்டா. அது வகையே யாரும்” என நடுங்கின்ற கூறும் விதுரன் வார்த்தைக்குத் துரியோதனை மதிப்புக் கொடுத்தாற் கூனே?

“நொதுமலரே பேரல் நான் நடந்துகொன்வேன்” எனக் கூறியபோதிலும் நான் பாண்டவரை அழைத்துவரத் பிருதாட்டினன் கட்டளைக் கிணக்கி இந்திரப்பிரத்த நகரம் சௌலவேண்டியவனுகின்றோன். தமையன் கேள்விக்கு இசைய வேண்டிய முறையைபாதலின் விதுரன் தூதவனுக்கப் பாண்டவரிடத்துப் போதன் குற்றமாகா. விதுரன் பாண்டவர் இருப்பிடம் சேர்கின்றோன். தான்வந்த காரியத்தை ஆதியோடுத்தம் ஒன்றும் ஒளியாது சொல்கின்றோன். திருத்ராட்டினன் நந்த திருமுகத்தைத் தருமன் கையித்தொடுக்கின்றோன். தருமன் வாசித்து விட்டுத் துரியோதனைப் போல்லாத குழ்ச்சியைப்பற்றிப் பழித்துக் கூறகிறான். சூதாடுவதால் ஏற்படும் கேடுகளைப்பற்றி விளக்கிச் சொல்கிறான். தலையை, பராக்கிரமம், வலிமை, கேளை, அழுகு வெற்றி, குடிப்பிரப்பு, மானம், செல்வம், பெருமை, வம்சம், இனபம், ஒளி, நந்துணம், ஆசாரம், புகழ், கல்கி இவையெல்லாம் ஒரு சேர்வழிந்துவிடும் என்பதே அவன் எடுத்துக்கூறிய வியாயங்களாம். இதையே பாரதம் பாடிய வில்லிபுத்துரை முக்காலும் உணரத்தக்க வகையில் தந்து நிற்கிறார்.

“அடியு மான்மையும் வலிமையுஞ் சேனையு மழுகும் வென்றியுஞ் தந்தங் கடியு மானமுஞ் செல்வமும் பெருமையுஞ் குலமு மின்பமுஞ் தேசம் படியு மாமறை யொழுக்கமும் குழுமுன் பயின்ற கல்வியுஞ் சே மடியு மானமிதி யுணர்ந்தவர் குழின்மேல் வைப்ப்பரோ? மனம் வையார்”

“பழுகியசெல்வமும்பண்புங்கெடுக்கு கழகத்துக் காலை புகின்”

“உடைசெல்வ முடினுளி கல்வியெறங்கு அடையாவா மாயன் கொளின்”

விதரண்பால் கோபமே
விதிட்டெழுகின்றது. அவன்
கோபத்துக்கு விதரண்பயந்து
தான் சொல்லவேண்டிய வர்த்த
நைகளைச் சொல்லாது வீட்டவு
மிக்கி ஏனு சியாகச் சூரியனு

★ நீதியின் வழியே எடுத்துக் கூறிய விதுரன் நன்மொழிகள் பெருமையின் சிகரத்திலேறி நாச்தனம் செய்யும் துரியோதனங்கு வெறும் கருத்தற்றனவாகவே காணப்படுகின்றன.

குந்தச்சூடு கற்பம்

க்குமுன் நேறவியமகிக்கிடத்த
சந்திரன், அங்குரியன் மறை
ந்த சமயத்தில் மிக்க ஒளியு
டன் விளக்கித் தோன்றுமாறு
போலக் குருகுலத்தவராகிய
சிங்கன் மாறுபட்ட உளத்தி
ஏராய் ஒந்துமையின்றி வாழ்
வீர்களாயின், வலியடக்கி
ஒதுக்கிக் கிடந்த பக்கயரச
ரெல்லாரும் குருகுலத்தவரை
எளிதில் வெல்லாமேனக்
கருதிக்கொள்வர். ஆகவே,
என்றும் சோதர பாசத்து
டன் பாண்டவரோடு ஐங்கிய
மாக வர்ம்புதே கிறந்தாரும்
என்கின்றுன். நீதி யின்
வழியே எடுத்துக் கூறிய விது
ரன் நன்மொழிகள் பொறு
மையின் சிகரத்திலேறி எந்த
தனம் செய்யும் துரியோதன
அங்கு வெறும் கருத்தற்றன
வரக்கே காணப்படுகின்றன.

தகுனியின் ஆலோசனையின் படி துரியோதனன் ஒரு அழுகனை புது மண்டபத்தைக் கட்டுகிறார்கள். விதுரன் “நொதுமலரே போல் நான் நடந்துகொள்வேன்” எனக்குறியபோதிலும் ஈண்டு பாண்டவரை அழைத்துவரத் திருத்தராட்டினன் கட்டளைக் கிணங்கி இந்திரப்பிரத்த நேரம் செல்லவேண்டியவனுக்கின்றார்கள். தமையன் கேள்விக்கு இசையே வேண்டிய முறைமையாதலீன் விதுரன் தூதவனைப் பாண்டவரிடத்துப் போதன் குற்றமாகா. விதுரன் பாண்டவர் இருப்பிடம் சேங்கின்றார்கள். தான்வந்த நாரியத்தை ஆகியோடுக்கம் ஒன்றும் ஒளியாது சொல்லின்றார்கள். திருத்தராட்டினன் தந்த திருமுகத்தைத் தருமான் கையிற் கொடுக்கின்றார்கள். தகுமன் வாசித்து விட்டுத் துரியோதனின் போல்லாத சூழ்சியைப்பற்றி பழித்துக் கூறுகிறார்கள். சூதாடுவதால் ஏற்படும் கேடுகளைப்பற்றி விளக்கிச் சொல்கிறார்கள். தகைவும், பராக்கிரமம், வளிமை, சேனை, அழுகை வெற்றி, குடிப்பிரப்பு, மானம், செல்வம், பெருமை, வம்சம், இன்பம், ஒளி, நழுகுணம், ஆசாரம், புகழ், கல்வி இவையெல்லாம் ஒரு சேரஅழிந்துகிடும் என்பதே அவன் எடுத்துக்கூறிய சியாய்களாம். இதையே பாரதம் பாடிய வில்லிபுத்துநாசம் முக்காலும் உணர்த்தக்க வகையில் தங்கு நிற்கிறார்.

“அடிய மாண்மையும் வலிமையுஞ்
கேள்வி மழுகும் வென்றியுங்
தத்தான்

குடியு மானமுஞ் செல்வமும்
 பெருமையுங் குலமு மின்பமுஞ்
 தேசும்
 படியு மாமலை யொழுக்கமும்
 புகழுமுன் பயின்ற கல்வியுஞ்
 சோ
 மடியு மான்மதி யுணர்ந்தவர்
 குதின் மேல் வைப்பப்போ? மனம்
 வையார் “

"பழகியசெல்வமும்பண்புங்கெடுக்கு கழகத்துக் காலை புனின்" "ஒன்று நெல்லை மூடினாலி காலை புனின்"

“உடைச்சலவ முடினேள் கலவியெ
றை ரங்க து
அடையாவா மாயங் கொளின்”
ஏன் த இருந்தது பாத்திரம்

“உருவழிக்கு முன்னம் யுயர்வழிக்கு வண்ணம், திருவழிக்கு மானஞ் சிறைக்கும் — மரு பொருவரோ டன்பழிக்கு மொன்றல் குச் பொருவரோ தட்டேர் பரிந்து”

என்ற நளவுண்பாப் பாட்டுப்
சுண்டு நோக்கற்பாலன்.

தருமன் தூதாகவங்க விது
ரன் தனது சிறிப் தங்கை
யென்ற முறையில் யாம்
செயற்பால் தென்ன வெணக
கேட்கின்றன. அதற்கு
விதுரன் தூதனின் இலட்ச
னத்தில் மாதுகொள்ளாததை
ஞ, தருமனே! “உ

← சுவாரஸ்யத்தில் →

[|] த. யோகநாதன் [|]

← சுவாரஸ்யத்தில் →

விருப்பத்தின்படியே செய்’
என்று ஒரே வர்த்தையில்
கூறி முடிகின்றான். அதேதான்
படியாகத் தருமன் தம்பியா
ஆலோசனையைக் கேட்கின்ற
ரூபன். வீமன் முதலாய் நாள்
வரும் அத்தினபுரி போதன்

கூடாதென்ற கூர்க் கேட்டுப் பத்தருமன் நன்றை சொல் தட்ட பது சிதியாக தென்ற சீர்வையை மனும் அவர்க்கு எடுத்துக்கூற வகைப் பாருகள்: நம்மை

வருமாறு கட்டளையிட்டதே? பெரிய தங்கை. நம்மை அழைத்துச் செல்லவுங்கவுடே சிறியதங்கை. ஆதலின் எப்போகாதிருந்தால் அது பழிய கேளரணமாய் முடியும். அதனியும் “வழித் தெருவை பாவுள்”. எனவே நாம் அங்கு போவதை மறுக்கந்த என்கிட முன். நான்வகைச் சேஜின் நூழ் புடைகுழ் அத்தினபு செல்லின்றனர். பாண்டவை விதூரன் மாளிகையில் இருக்கும்போது துரியோதனங்களை அனுப்பப்பெற்ற பிராதிகாப்பருமனின்த் தொழுது துரியோதனன் தான் கட்டிய புதுமண்டபத்தின்து அழைக்க பார்க்க வேண்டுமென்று உண்ணே அழைத்து வருமாறு என்னை அனுப்பியுள்ளார்கள் என்னும் தகுமன் முதலை ஜீவரும் இரெளபதியைக் காதாரியிடம் அனுப்பியிட்டு, துரியோதனன் கபைக்கு வருகின்றனர். அந்த இராஜசாமி யில் வெள்ளையுள்ளம்படைத்து, தகுமனுவன் துரியோதனன் கட்டப்பட்ட புதுமண்டபச் சிறப்பை வியந்து சிற்று துரியோதனனே தகுமனை பார்த்து நமது தங்கையில் மாளிகையில் இனிய உண்ணை உண்ணப்போனின்ற வரையும் இச்சபையிலிருந்து காலை இனிது கழியுமாறு கருணியீடியும் “குதுகொண்டு நிகழ விலாசம் அயர்விரோ?” என்று வினவுகிறுங்.

உடனே தருமன் அது வகு
சனிக்கிடமான விளையாட்டு
ஆதலின் வேண்டாம் என
மறத்துரைக்கின்றுன். தா
மனீ உடன்படுத்தச் சுருளு
அண்ட சாதுரியநானென
னே! சபையோரைப் பார்த்து
தவறுட்குச் சிறிதம் இல்லை
மில்லாத சுத ஏறுவி உருளை
தனுல் வரும் தாயம் இல்லை
இறத்தார்க்கும் ஒத்தாக்கே
காய்களை வைப்பதில் அம்மன்
வின் திறம் உண்டல்லம்
மாறுபாடரன பொம் சிறு
மில்லையே. அப்படியிருக்க
குதாட்டத்தில் வருசனையுடை
ஏனத் தருமன் கூறினாலும்
இவனை நோக்கிச் சுதா என்று
ஏன்று அழைப்பார்யா? ஜெ

கேள்வி! சூதாட்டத்தில் வெற்று
யும் தோல்வியும் நம்மிரு
வர்க்கும் சமமானவை. அதை
விடுத்துச் சூதாட்டம் வரு
சகத்தை உடைய தென் தெ
வருந்துபவன்போல நியும் பின்
வாங்கிச் செல்வாடைன்க?
உலோழியா? என்று தருமிகை
முக்கிலைப்படுத்திச் சூதாட்டத்தில் ஆவேசக்கொள்ளு
மாறு செய்கண்றுன். மேலு
பசுவைக் கொண்ற கொலைபார,
கன்போல் அஞ்சற்க. சூதா
வதற்கு உடன்பட்டு வருவதை
யாக என்று சொல்லவே தடு
மன் சூதாட ஒப்புக்கொள்ள

வேண்டியதாயிறது.
இருவரும் சுதாசூக்கின்
னர். தருமன் யாவும் தோ
துவிட்டான். ஈந்தின் தன
ளொயே பந்தயப் போருளாக
கொண்டு ஆடுமரு தருமீன்

வேட்கும்பதி துரியோதனை
சகுனிவைத் தூண்டிலிடு
ருன். அதிலும் தோற்கெ

திரெளபதியைப் பந்தயம்
வைக்கும்படி சுகுணி சொல்ல
மனம்பொருளும் விதுரண் திரு
தராட்டினனிடம் மகா பதி
விரதையும் பாண்டவர்க்கே
உரிய பத்தினினியுமாகிய திரெள
பதியையும் பந்தயப் பொரு
ளாகக் கேட்கும் இவ்வக்கா
மச் செயல் கடக்கவும் வாளா
விருப்பது அழகோ? இருதி
நத்துப் புதல்வரிடத்தும் பட்
சபாதமின்றி ஒரு சிகராக
இருந்து நியாயம் வழங்கவேண்டிய
ஒரு பகுத்தறிவற்ற மிருகம்
போலச் சிறிதும் விவேகமின்றி
இருக்கங் காட்டாதிருப்பது
முழுறைமையோ? இதற்கு
ஊனக்கண்ணுடன் ஞானக்
கண்ணுமற்ற திருதராட்டின
னன் யாதும் கூறவில்லை.

சுகுணி சொற்படியே தரும
புத்திரன் திரெளபதியைப்
பந்தயம் வைத்துத் தோற்
கின்றான். தருமன் எவ்வளப்
பொருள்களையும் இழந்த பின்
பும் மனம் கலங்கினுள்ளன்.
துரியோதனனுக்குத் தன்னை
அறியாத ஒரு செருக்கு ஏற்
படுகின்றது. திரெளபதியைப்
பிடித்திழுத்துவருமாது தன்
தமிழி துச்சாதனனை அனுப்பு
கிறான்.

துக்காதனன் திரெளபதி
யைப் பார்த்துத் துரியோத
(தொடர்ச்சி 11-ம் பக்கம் பார்த்த)



ஸൺ‌ଲେଟ କୋପ୍‌ପିଣ୍ଡଳ

காள்

புதிய ரேப்பரில் ஒவ்வொரு சோப்பாக இப்பொழுது கீடைக்கின்றது

