

சிவமயம்



விலை 15- சதம்

'ஆகமமாகி நின்று அண்ணிப்பான் தாள்வாழ்க'

'வேதநெறி தழைத்தோங்க மிகு சைவத் துறைவிளங்க'

சைவ காவலன்

மாதம் இருமுறை வெளிவரும் சைவ வெளியீடு

மலர் 1 |

அகில இலங்கை சைவ அனுட்டான பாதுகாப்புச் சபை, தெல்லிப்பழை.

சௌமிய ஞா புரட்டாதி மே 29-ல் புதன்கிழமை

[15-10-69] இதழ் 3

நாட்டையும் சமயத்தையும் காட்டிக் கொடுப்பவர்ஸ் நாவலர்

"நாவலர் இன்றிருந்தால் தீண்டாமை யொழிப்பு முயற் சியை எதிர்த்திருக்கமாட்டார் என்று பரப்பப்படுங் கருத்து விபரிதமானது. நாட்டின் கௌரவத்தையும் சமயத்தின் கௌரவத்தையும் பேணுவதே நாவலர் குறிக்கோள். காட்டிக்கொடுப்பது அவரியல்பாகாது. சைவமக்களிற் சிலர் சமயம் மாறக் கருதுவதாகக் காணப்பட்டால் என்ன செய் திருப்பார் நாவலர்? அவர் கருக்குச் சொந்தச் சமயத்தின் மேன் மையையும் இடத்துரை த்து அவர்களைச் சமயம் மாற வொட்டாது தடுத்திருப்பார். அதுவே அவர் பண்பு. அஃதன்றி, சமயவிதிகளைத் தளர்த்திக் கொடுத்துச் சமயத்துக்கு ஆதாரம் தேடியிருப்பார் என்யது பகற்கனவு. அப்படியல்ல வெனில் அவர் எழுதிய இரண்டாஞ் சைவவினாவிடையையும். நான்காம் பாலபாடத் தையும் பெரியபுராண சூசனத்தையும் அவரே மறுக்க வேண்டிவந்திருக்கும். சந்தர்ப்பவாதியல்ல நாவலர். காலத் துக்குக் காலம் தன் கொள்கைகளை விட்டுக்கொடுத்து வந்த மையால்தான் சைவம் நெடுங்காலமாக வாழ்கிறது என்கிறார்கள். அது சுத்தத்தவறு. எக்கால கட்டத்திலும் தன் கொள்கைகளை, காலத்தை எதிர்த்து நின்று, நிலைநாட்டிய பெருமைதான் சைவத் தின் பெருமை. இதுவும் நாவலர் அறியாத தொன்றல்ல. வையையாற்றிலே சம்பந்தர் ஏடு எதிர் சென்றதை நினைத்துப்பார்க்க வேண்டும். அங்கள் வளர்க் காலம் பத்திரிகா தர்மம்!!

நன்மையின்றிக்காலப்போக்கோடு கலந்தோடியிருந்திருந்தால் சைவம் எப்பவோ தன் சுவருபம் மாறியிருக்கும். இன்றைய நவீன சீர்திருத்தக்காரர் இதனைச் சிந்திப்பார்களாக.

இங்ஙனம் ஆசிரியர் மு. கந்தையா அவர்கள் சைவகாவலனுக்கு அனுப்பியுள்ள செய்தியொன்றில் தெரிவித்துள்ளார்.

தேவை

நாட்டின் பல பகுதிகளிலுமிருந்து சைவகாவலன் பத்திரிகைக்குச் சைவசமயச் செய்திகள் சேர்த்தனுப்புதற்கு நிரப்பர்கள் தேவை. சமயத்தின் பேரால் இத்துறையில் இலவசமாகப் பணியாற்ற விரும்பும் அன்பர்கள் தமது பெயர் விலாசங்களை அறியத் தருமாறு வேண்டுகின்றோம்.

வாழ்க தினபதி

பொய்ப்பிரசார மூலமாகப் பொதுமக்களை ஏமாற்றும் வகையிற் சில தினசரிகள் செய்துவரும் தகிடுத்தங்களைக் கண்டறிந்து உண்மையை உலகுக் குணர்த்திய பெரும்பணிக்காகத் 'தினபதி' யின் சேவையைப் பாராட்டுகின்றோம். இந்தக் காலத்திலும் நடுநிலை பேணக்கூடிய பத்திரிகைகள் இயங்கலாம் என்பது நிலகண்ட சிவாசாரியர் கருத்து. அன்றியும்,

வாழ்க தினபதி!

வளர்க் காலம் பத்திரிகா தர்மம்!!

சித்தாந்தச் செந்தெரி

— பண்டிதர் மு. கந்தையா —

வேதம், ஆகமம்

ஞானபூமியாகிய நம் பரதகண்டத்தின் ஆத்மீக ஞானக்கருவுலங்களாய்த் திகழ்வன வேதம் ஆகமம் என்னும் இரண்டுமாம். காலாதி காலமாக நாட்டில் விளைந்த ஆத்மீக அநுபவச் செழிப்பை அளவிடுதற்கு இவற்றிற்கு வேருக நூலெலுவுமில்லை. 'வேதநூல் சைவ நூல் என்றிரண்டே நூல்கள்' எனத் தேற்றங்கூறியுள்ளது சிவஞானசித்தியார். எண்ணிக்கையில் இரண்டாய போதும் இவை கூறும் பொருள் முடிபையும் இவற்றினால் விளையும் பயனையும் நோக்கும்போது இவற்றுள்வேறுபாடு காண்டல் அரிதாகும். 'வேதாகமயோரபேதம் நபஸ்யாம:' வேதத்திற்கும் ஆகமத்திற்குமிடையில் வேறுபாடு காண்கிலோம் என்பது நிலகண்ட சிவாசாரியர் கருத்து. அன்றியும்,

இவ்விரு நூல்களும் மனிதன் படைப்புக்களல்ல. இவை அமாருஷ்யம். அபெளருஷேயம் என்பது அடிப்பட்ட சான்றேரபிப்பிராயமாகும். எனவே வேதமும் இறைவன் வாக்கு, ஆகமமும் இறைவன் வாக்கு ஆதல் ஒருதலை. எனினும், இறைவனுக் குளதாகக் கொள்ளப்படும் இருவகை நிலைகளிலே ஒன்றுகிய சொருபநிலையிலே நின்று இறைவனுல்லை.

அருளாப்பட்டவை வேதங்கள்; மற்றைய நிலையாகிய தடஸ்தநிலையிலே நின்று அவனால் அருளாப்பட்டவை ஆகமங்களாம். சாந்தமும் அமைதியுங்குடிகொண்ட இமயச் சாரிலிலே உப சாந்த நிலையில் ஒன்றியிருந்தரிஷி வர்க்கத்தினர், இறைவன் தமக்குத் தோன்றுமலே தன் சொருபநிலையில் நின்று அருளிய வேதமந்திரங்களைக் கேட்டனர் அதனால் அது சுருதி (கேட்கப்பட்டது) ஆயிற்று. அதே இறைவன் தானே ஒரு திருமேனியை இடமாகக் கொண்டு தடஸ்தநிலையில் நின்று தன் தேவியார்க்கும், சுப்பிரமணியர், நந்திதேவர் ஆதியோர்க்கும் அவ்வக்காலங்களில் அருளிய உபதேசங்கள் இறைவன் தானே வந்து அருளியவையாதவின் ஆகமங்கள் (வந்தவை) ஆயின. இவ்வாகமங்கள் பின், உபதேச பரம்பரையானே இறைவனுல் அதிட்டிக்கப்பட்ட குருமூர்த்தங்களின் மூலம் உலகில் வாழ்ந்த ரிஷிகளுக்கும் உயர்ந்தோர்க்கும் வந்து சேர்ந்தன. இத்தனமையைத் தம் அக்கணகளினாற் கண்ட திருமூலநாயனர் 'வேதமொடாகமம் மெய்யாம் இறைவன் நூல் எனப் போற்றியுள்ளமைதிருமந்திரத்தாற் புலப்படுவதாகும்.



திருச்சிற்றம்பலம்

நங்க டம்பனைப் பெற்றவள் பங்கினன்
தெங்க டம்பைத் திருக்கரக் கோயிலான்
தன்க டன்அடி யேனையுந் தாங்குதல்
என்க டன்பணி செய்து கிடப்பதே.

— தேவாரம்.

சைவ காவலன்

சௌமிய ஸூ ஜப்பசி மீ 1 வ

மலர் 1] அகில இலங்கை [இதழ் 3
சைவஅனுட்டான பாதுகாப்புச்சபை. தெல்லிப்பனை.

ஏனிந்தக் கெடுபிடி?

ஒசுவசமயம் அநாதியே யுள்ளது. அநாதியாகவுள்ள வேதாகமங்களினாலே பிரதிபாதிக்கப்பட்டது. மனித அறிவு நிலை களுக்கும் மனித செயலாற்றல் தரங்களுக்கும் அப்பாற்பட்டது. இது எப்பவோ முடிந்த உண்மை. எனவே முற்போக்கின் பேராலோ, சீர்திருத்தத்தின் பேராலோ சைவசமயத்திற் செய்த தக்கது யாதுமில்லை. தனிலே அமைந்த சமயத்தை அதன் நிலையில் வைத்து வழிபடுமளவே நம் கடன்.

“விழிக்கே அருளுண்டு அபிராமவல்லிக்கு, வேதஞ் சொன்ன வழிக்கே வழிபட நெஞ்சன்டெமக்கு” என அபிராமிபட்டர் கண்ட அநுபவமே சமய அநுபவம்.

சரித்திரமறிய இரு தடவைகள் மட்டும் இச் சமய அமைதியிலே தளப்பமும், தயக்கமும் ஏற்படப் பார்த்தன. கி. பி. ஏழாம் நூற்றுண்டளவிலே இச்சமய அமைதியைக் குலைக்கச் சமனர் முயன்றனர். சம்பந்த சுவாமிகளும் அப்பர் சுவாமிகளும் அப்போதே அவதரித்துச் சமனப் பொய்மைகளைப் பூண்டோடு களைந்து சைவத்தை உள்ளது உள்ள படி நிலைநிறுத்தினர். பின் சென்ற நூற்றுண்டிலே அந்திய ஆட்சியின் விளைவாக மதமாற்றக்காரர்கள் தமது கைவரிசையைக் காட்ட முயன்ற போது வந்தவதரித்தார் நல்லைநகர் நாவலர் பெருமான். அவரும் சைவ ஆசார அநுட்டானங்களின் அவசியத்தை வற்புறுத்திப் போலியொழுக்கத்தைக் கண்டித்தொதுக்கிச் சைவத்தை உள்ளது உள்ளபடியே நிலை நிறுத்திப் போயினர்.

இந்த இரண்டு வகையான பணிகளும் சைவ ஒழுக வாற்றில் அழியா முத்திரைகளாக அழுத்தம் பெற்றுவிட்டன. இந்த முத்திரைகளோடு அமைந்த சைவ ஒழுக்கமே இன்று இந்த நாட்டில் நடைமுறையிலுள்ளது. அநுட்டிக்க வேண்டிய சைவ ஒழுக்கத்தை உள்ளபடி அநுட்டித்ததே தவிர இந்த நாடாவது இதிலுள்ள மக்களாவது எந்த ஒரு மனுக்குலத்துக்கும் செய்த இடைஞ்சல் எதுவுமே இல்லை.

இங்ஙனமாகவும், இந்த நாட்டையும், இங்குள்ள சைவமக்களையும், இங்குள்ள சைவாலயங்களையும் பார்த்து, நீங்கள் பிற்போக்குவாதிகள், பாபிகள், நாஸ்திகர்கள் என்கின்றார்கள். உங்களிடம் அகப்பட்டுச் சைவம் அழியப் போகிறதே என்கிறார்கள். உந்தச் சைவாலயங்களிலே கடவுள் இல்லை என்கிறார்கள். உங்கே சாத்தான் தான் இருக்கும் என்கிறார்கள். இந்த ஆலயங்களை நிர்வகிப்பவர்கள் அதிகாரபூதங்கள், முதலாளித் திமிரர்கள் என்று குற்றஞ் சமத்துகின்றார்கள்.

நால்வர் வழியில் நடப்பதனால் சைவத்துக்கு அழிவு ஏற்படும் என்பது உண்மைதானு? நாவலர் வரம்பில் நிற்பதனால் சைவம் அழிந்துவிடும் என்பது சத்தியந்தானு? ஆசார

அகில இலங்கை

சைவ அனுட்டான பாதுகாப்புச் சபை (முற்கொடர்)

(8) யாழ்க்குடாங்கட்டிற் சாராயவழி ஸ்தாபனம்: இந்த வட ஸ்தாபனம் நிறுவுவதற்கு அரசாங்கம் எடுத்த முயற்சி யை எதிர்த்து இச்சபை நடவடிக்கைகள் எடுத்து, அதன் காரணமாக அரசாங்கம் எடுத்துள்ள முயற்சி கைவிடப்பட்டுள்ளது.

(9) யாழ் புகைவண்டியில் மதுபான வீங்யோகம்: சமயத் திற்கும் சமூகத்திற்கும் கேடு விளைவிக்கக் கூடியதான் இச்செயல் இனிமேல் பிரதானமாகச் சைவ மக்கள் பிரயாணஞ்செய்யும் யாழ்புகை வண்டியில் நடைபெறுது நிறுத்த வேண்டுமென்று இதற்குப் பொறுப்பாளராக உள்ள மந்திரியையும் புகையிரத அதிபரையும் இச்சபை கேட்டுக் கொண்டது இதைத் தொடர்ந்து நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுவருகின்றன.

(10) பெளத்த குருமாரின் சமய மாற்ற முயற்சிகள்: தென் இலங்கையிலிருந்து இடதுசாரிகளின் சார்புற்ற சில பெளத்த குருமார், சங்கானையில் நடந்த கலவரத்தையொட்டிச் சமாதான முயற்சி என்ற போர்வையில் மதமாற்ற நோக்குடன் செய்த முயற்சிகளைக் கண்டித்து, இம்முயற்சிகளை உடனடியாகத் தடுக்க நடவடிக்கைகளைக் கையாள வேண்டுமெனக் கொரவ பிரதம மந்திரிக்கு இச் சபை விண்ணப் பித்து அவர்களின் முயற்சிகளைக் கைவிடச் செய்துள்ளது.

(11) பெண்களை விவாகப்பதிவுகாரராக வியமித்தல்: பெண் களை விவாகப்பதிவுகாரராக நியமனம் செய்வது எங்கள் சமயக் கொள்கைகளுக்குப் பிரதானமாக ஆசௌச அநுட்டான ரீதியில் மாருன செய்கை எனக்கருதி, அப்பேர்ப்பட்ட நியமனம் நடைபெறுவன்னம் வேண்டிய நடவடிக்கையை இச் சபை எடுத்துவருகிறது.

சைவாலயப் பிரவேசம்: சமூகக் குறைபாடுகள் ஒழிப்புச் சட்டத்தின் காரணமாகச் சைவாலயங்களிற் சமய வழிபாட்டிற்கு ஏற்பட்டுள்ள இடைஞ்சல்களைக் குறிப்பிட்டு, அச்சட்டத்திலுள்ள சைவசமய விரோதமான விதிகளை உடனே நீக்குவதற்கு வேண்டிய முயற்சி அரசாங்கம் எடுக்க வேண்டுமென கொரவ பிரதம மந்திரி அவர்களை தக்க காரணங்களைக் காட்டி இச் சபை கேட்டுள்ளது.

தொடர்ந்து அதற்காக வேண்டிய நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டு வருகின்றன.

அநுட்டான ரீதியாகச் சைவத்தைப் பேணுவது சத்தியமாகப் பிற்போக்குத்தானு? வேதாகம நெறியிற் சைவாநுட்டானம் நிகழ்த்துபவர் உண்மையில் நாத்திகர்தானு? இவற்றுக்கு நேரே கூற விடையுமுண்டா?

சைவத்தைக் கவிழ்த்துச் சமுதாயத்தை நிமிர்த்துவோம் என்பது தர்மந்தானு? தமிழரிமைக்குச் சமயத்தை அடக்கவேப்போம் என்பது தகுதிதானு? காந்தியத்தை உயர்த்துவதற்குச் சமயத்தை மின்டு கொடுப்போம் என்பது சம்பவிக்கக் கூடியதுதானு? அரசியற் சூதாட்டத்துக்கு ஆத்மிக சமயத்தைப் பண்யம் வைத்தாடுவது அறமாகுமா? நெஞ்சத்தடி ‘ஆம்’ என்று முன்வர ஆளுமுண்டா?

இவர்கள் செயலெல்லாம் வேண்டாதவை; விபரீதமானவை; வீணைவை.

எனவேதான் கேட்கின்றோம் ஏனிந்தக் கெடுபிடி?

வ
திருச்சிற்றம்பலம்

தேவாரத் திருவழகு

ஆரூர்த்தியாகராஜ வள்ளலார் அருள்பெற
ஆனுடைய பின்னொயார் நெஞ்சறிவுறூஉ
(“பவனமாய்ச் சோடையாய்” என்ற திருப்பதிக விளக்கம்)

[க. வை. ஆ. சர்மா]

(முற்றெடுப்பு)

மாதர்கள் நடலைக்கு மயங்காதே!

பட்டத்து யானை மீது அம்பாரிகட்டி அதிலமர்ந்து உலாவருதல், பல்லக்கிற பவனி வருதல், தளகர்த்த ஞகை அதிகாரத்தோடு அடக்கி ஆண்டு இன்புறுதல், மதிப்பு மேலிட்ட உண்டியின் மகிழ் தல் முதலாக இன்ப அனுபவங் கொண்ட உடம்பினை உடைய வரது நாகரிக வாழ்வு கண்டு ஏ! நெஞ்சே! மயங்கினை; மேற்காட்டிய இன்ப அனுபவங்கள் எவருக்கும் ஒரு போதும் நிலை யுடையனவாகா. அதனால் மயக்கங் கொண்டு அஞ்சாதே.

ஓப்பற்ற பரஞானம், அபரஞானம் என்னும் அழகி யதனபாரங்களைக் கொண்ட எமது அன்னை பராசக்தியை வாமபாகத்தே கொண்டவர், தஞ்சம் புகுந்த பிறைச் சந்திரனுக்கு அபயம் அளித்துச் சிரமீது சூடிக்கொண்டவர், கங்கையைத் திருச்சடையில் தரித்தவர் ஆகிய ஆரூர்த்தியாகராஜவள்ளாரைத் தொழுது உய்தியடைவாயாக. (7)

ஒன்பது வாயில் கொண்ட ஓட்டைக் குடிசையை நம்பி ஏமாறுதே!

ஏ! நெஞ்சே! உன்கு என்று ஒரு சிறு குடிசை அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது. அதன் அமைப்பு எப்படியானது என அறிவாயா? எலும்பு என்ற சட்டங்கள் பல இனைத் துக்கட்டப்பட்டன; இறைச்சி என்ற மண்ணைக் கொண்டு எலும்புக்கழியிடையே இறுக்கிச் சுவர் எடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. அதன் மேலே, புலால் மணம் நாறும் தொல்கொண்டு முடிமறைக்கப்பட்டிருக்கிறது: மறதி என்ற தீய குணங்கொண்டு முகடுகட்டப்பட்டிருக்கிறது. இன்னும், அந்தக் குடிசைக்குப் பல பெருமை பொருந்த ஒன்பது வாயில்கள் உள்ளன. இந்த ஓட்டைக் குடிசை தான் உனக்கு நிலையானது என நம்பி ஏமாந்துவிடாதே! ஆனால் இக்குடிசையில் இருக்க நேர்ந்ததே என ஏங்கி, மயங்கி

அஞ்சாதே. ஆன்மாக்களிடத்தே மெய்யன்பு கொண்ட திருவாரூர்த் தியாகராஜவள்ளாரைத் தொழுது உய்தியடைவாயாக. (8)

சுற்றச் சூழலாம் பந்தத்தை விடமுடியவில்லையே என்மயங்காதே!

ஓ! நெஞ்சே! நீ உடலை கொண்டு தோற்றுவதற்குக் காரண கருத்தாவாக ஓர் அப்பன், உன்னை உருவாக்கிய அம்மை, உன்னேடு கூடத் தோன்றிய அன்னன், தம்பி, அக்கா, தங்கை; நீ கருத்தாவாகிப் பெற்ற உன் பிள்ளைகள், நீ அவ்வாறு தந்தையாவதற்கு உனக்கு உதவியளித்த உன்மனைவின் என்று சொல்லப்படும் சுற்றச் சூழல் எல்லாம் ஆன்மாவாகிய உனக்கு வேண்டாத ஒரு காற்கட்டு ஆகும். இந்தப் பந்தத்தை நீக்காதவரையில் அவ்வாறு நீக்காதவருக்கு உயிதியில்லை என்று நம்பி இவற்றை இறுக்கிறேய். இந்தப் பந்தத்தை விடமுடியவில்லையே என்மயங்கி வருந்தாதே. இதனுள் இருந்தபடியே விழுது அணிந்த வரும், ஆதிக்கும் ஆதியான வரும், சோதி வடிவினரும், வேதங்களாற் போற்றப்படுவரும் எல்லோர்க்கும் பரமபிதாவானவரும் ஆகிய ஆரூர்த்தியாகராஜ வள்ளலைப்போற்றி உய்துபெறுவாயாக. (9)

திருவாரூர்த் தியாகவள்ளலார் தரிசனமே உய்தியடையும் வழி!

உய்யும் வழிகாணுமல், ஏ! நெஞ்சே! மயக்கங்கொண்டு அஞ்சாதே. உய்யும் வகையறியாத பிரமதேவனும் நெடியவடிவங்கொண்ட திருமாலும் முறையே அன்ன வடிவு கொண்டு உயரா உயரப் பறந்தும், வராக வடிவு கொண்டு கீழே கீழே பூமியை இடந்தும் தேடியலைந்து காணமுடியாத சோதி வடிவாகி அருபராகிய சிவபிரான், உள்ளுப் பொன்டு உரத்தியானித்தால் உருகிச் சொல்லும் வாய்ப்புடையவர் நீராற் சூழப்பட்ட இவ்வுலகில் எவ்வித தீமையும் அடையப் பெறுர். (11)

விரதம்

(முற்றெடுப்பு)

அனுஷ்டிக்கும் முறை

விரதம் நோற்பவர் காமங்கோபம் முதலிய குற்றங்களைப் பற்றறக் களைதல் வேண்டும். (“காப்பது விரதம்” என்பது ஒளவையார் வாக்கு) தவரூது விடியுமின் நித்திரை விட்டு எழல் வேண்டும். எழுந்து புண்ணிய தீர் த்தத்திலே ஸ்நானங்கு செய்த பின்பு தியானம், செபம், பூசை, ஆலயதாசனம், புராணபடனம் முதலியன விசேஷமாகச் செய்தல் வேண்டும். திருக்கோயிலிலே இயன்றமட்டும் நெய்விளக் கேற்றல் வேண்டும். அபிடேகத் திரவியம், நைவேதத்தியத் திரவியங்கள் கொடுத்தல் வேண்டும். போசனம் பண்ணியின் பகலிலே நித்திரை செய்யாது சிவபுராணங்களைக் கேட்டுக் கொண்டிருத்தல் வேண்டும். விரதகாலத்தில் உபவாச தினத்திற்குப் பிந்தின நாட்காலியிலே மாகே சுரபூசை செய்து இனத்தவர்களோடு பாரணம் பண்ணல் வேண்டும். பாரணம் பண்ணியின் பகலிலே நித்திரை செய்யாது சிவபுராணங்களைக் கேட்டுக் கொண்டிருத்தல் வேண்டும். விரதகாலத்தில் உபவாசமிருப்பது உத்தமம். அது கூடாத விடத்து ஒரு பொழுது போசனங்கு செய்யலாம். மற்றைப் பொழுது பாலேனும், பணிகாரமேனும் உட்கொள்ளலாம்.

விரதத்தைக் கிரமப்படி அனுசரிக்கக்கூடாதவர் தம்மாலியன்றளவு அனுசரிப்பதே தகுதி. ஏனென்றால் தம்மாலுக்கு மீறித் தேகத்தை வருத்தப்படுத்த நேரிடின் அவர்களுக்கு விரதத்தில் வெறுப்புத் தோற்றும். இதனால் விரதபலன் இல்லாமற் போய்விடும். பலன்

விரதத்தால் அடையும் பலன் காமியம், நிஷ்காமியம் என இருதிறப்படும். காமியமாவது இம்மைப் பிரயோசனங்கருதி அனுஷ்டிப்பது. அதாவது விரதம் நோற்பதால் தாம்தாம் வேண்டியவற்றைப் பெறுவது. விரதத்தால் கடன், வறுமை, நோய், பயம் முதலான நீங்கப்பெறுதல் உலகப் பிரசித்தம். “வேண்டுவார் வேண்டுவதே யீவான் கண்டாய்,” “வாயானை மனத்தானை மனத்துணிற கருத்தானைக் கருத்தறிந்து முடிப்பான் தன்னை” என்னும் திருப்பாசர அடிகள் “தம்மடியவர் குறைவு தீர்த்தாண்டுருள்வதே விரதமாகப் பூண்டுள்ளார் சிவபிரான்” என்பதை நன்கு விளக்கும். இம்மைப் பயன்கள் அநித்தியமும், மேலும் மேலும் ஆசையை உண்டாக்குவதுமாதலால் நிஷ்காமியமே சிறந்தது. ஆதலின், யாதொரு பயனுங்கருதாது நோற்கப்படும் விரதமே மிகச் சிறந்ததாகும்.

“வேண்டுகால் வேண்டும் பிரவாஸம் மற்று வேண்டாமை வேண்ட வரும்”

(தொடர்ச்சி 4ம் பக்கம்)

பரமாத்மாவை சிவாத்மா சேநும்நேறி

(தெல்லிப்பழை சி. நாகலிங்கம்)

குறியைக்குறியாது குறித்தறியும்,
நெறியைத்தனிவேலை நிகழ்த்திடலும்,
செறிவற்றுலகோடுரை சிந்தையுமற்,
றறிவற்றறியாமையுமற்றதுவே.

என்னரிய பிறவிதனில் மானிடப் பிறவி அரிது. அதனினும் அரிது சைவ சமயத்திற் பிறத்தல். மோட்சமடை தற்குரிய சாதனைகளைப் பயிற்சி செய்வதன்முன் சீவாத்மா அனுசரிக்க வேண்டிய அடிப்படைக் கொள்கைகள், கொலை முதலிய பஞ்சமாபாதகங்களைச் செய்யாதிருப்பதேயாம். முதலில் தன்னையே தான் அறிந்து திருத்திக் கொண்டால் தலைவனை அறியலாம். தலைவனுடைய தன்வயத்தனுதல் முதலிய குணங்களையுமன்ற்து அவரின் திருவடிவத்தைக் குறியாகக் கொண்டு உலகத்தோடு செறிவற்றிருப்பதற்குரிய சாதனைக்கு வழியாவது, சிவத்தைச் பெற்று நிதமும் ஸ்நானசந்தியாவந்தனம் செய்து, செய்யுங்கருமங்களைச் சிவகருமங்களாக நினைத்துச் செய்தலேயாம். சிவசாதனைப் பயிற்சியில் முதிர்ச்சியடைந்தபின், உலகவிடயங்களைக் கவனிக்கும் பொழுதும், சிவத்தியானமனநிலை பிரியாது சிவசைதன்யம் உண்டானபின்பு செய்யும் சமூகட்பணி, பொருளாதாரப்பணி முதலிய உலக காரியங்களினால், தாமரையிலையிலுள்ள நீர் போல, சீவாத்மா பந்திக்கப்பட மாட்டாது.

உலகில் மனித உடம்பெடுத்துப் பிறந்து சொற்பகால வாழ்நாளைக் கழிக்கும் சீவாத்மா, பரமாத்மாவினால் கொடுத்தருளப்படும் நிரந்தரபேரின்ப வாழ்வைப் பெறுவதோம். (தொடரும்)

விரதம்...

(3ம் பக்கத் தொடர்)

...வேண்டத்தக்க தறிவோய்த் தீவேண்ட முழுதுத் தருவோய்த் தீவேண்டுமெய்தார் கிரேய்ம் ன் வேண்டுமெய்தார் பணிகளை டாங் வேண்டி நீயாதருள் செய்தாய் யானு முதலே வேண்டியால் வேண்டுமெய்தார் பணிகளை டாங்களை அதுவும் உள்ளன் விருப்பன்றே விரதமெல்லா மாண்ட மனத்தார் மனத்தான் கண்டாய்...

"இறவாத இன்ப அங்கு வேண்டிப் பின் வேண்டுகின்றார் பிறவாகை வேண்டும் மீண்டும் பிறப்புமை வேண்டும் உள்ளை மூற்றும் மற்றும் வேண்டும் இன்னும் வேண்டுநாள் மகிழ்ந்து பாடி அறவாத் ஆடும்போது உண்ணடியின் கீழ்க்கூக்க வென்றார்" என்னும் திருவருட்ட பாக்

கள் இங்கு உற்றுநோக்குதற்குரியன. விரதம் அனுட்டிப் போர் நல்லொழுக்க முடையராய் இருத்தல் வேண்டும். உலக இன்பங்களைச் சிறிது சிறிதாக விட முயற்சி செய்தல் வேண்டும். உலக ஆசை ஒழிந்தவிடத்துத்தான் பிறப்பு நீங்கும்; பிறப்பு நீங்கிய வழியே முத்தி சித்திக்கும், "பிறப்பெண்ணும் பேதைமை நீங்கிச் சிறப்பெண்ணும் செம்பொருள்காண்பதறிவு" என்பது பொய்யாமோழி. "பிறவி வேறுத்தென் குடி முழுதாண்ட பிஞ்ஞகா" என்னும் மனிவாசகமுழும் இக்கருத்தையே வெண்டியது பெருங்கடனும்.

எதிர்த்தோம்! ஆம்! எதிர்த்தோம்! என் எதிர்த்தோம்!!

—★—

1. பாரம்பரியமான சைவகலாச்சார நாகரீகத்திலே பண்பட்டுப் போயிருக்கும் எமது நாட்டிலே குன்றக்குடியடிகள் வந்து இந்த நாட்டை வலிந்தியுத்துச் சர்ச்சை பண்ண ஆரம்பித்தார். அதனால் எதிர்த்தோம்.

2. எமது நாட்டில் தண்ணீர் தானும் அருந்தேன்; என்று சபதம் பேசி எம் நாட்டுக்குக் கௌரவக் குறைவை உண்டுபண்ணினார். அதனால் எதிர்த்தோம்.

3. இந்நாட்டின் பாரம்பரிய ஆத்மீக தலமாகிய மாவிட்டபுரத்தை வலிந்தியுத்துவசைபேச முற்பட்டார் அதனால் எதிர்த்தோம்.

4. இத்தலத்துப் பூசகாகள் பணியாளர்கள், அனுதாபிகளை, நாஸ்திகர்கள், பாபிகள் என்றார். அதனால் எதிர்த்தோம்.

5. ஆகமங்களை வேண்டுமானால் தாக்கியெறிந்துவிடலாம் என்றார். ஆகமங்களில் உள்ளவற்றை இல்லையென்றார். அதனால் எதிர்த்தோம்.

6. திருமூலர் திருமந்திரம், திருநாவுக்கரசர் தேவாரம் சோஷலிச பொருளாதாரநால்கள் என்று பிரஸ்தாபிக்க முயன்றார். அதனால் எதிர்த்தோம். திருத்தொண்டர் புராணத்தையுந் தொட்டிட்டு தார்த்துக்கும் அவற்றுக்குத் தூபம் போடும் பத்திரிகா சக்திகளும் தமது போக்கை மாற்றிக் கொள்ள வேண்டியது அவசியம். அதற்காக எதிர்த்தோம்.

7. மனி தாபிமானத்தை வளர்த்து இவ்வுலக சுகபோகங்களுக்கும் வாழ்க்கையுரிமைகளுக்கும் பாதகமில்லாத வகையிலே சமயக்கட்டுப்பாடுகளை விட்டுக்கொடுத்து வாழ்வதுதானே வாழ்வு என்ற ஒரு

தையே விளக்காநிற்கும். ஒவ்வொருவரும் தாம் தாம் என்னென்ன தீச்செய்கைகளுக்கு உறைவிடமாக இருந்து வாழ்நாளை வீணோகக் கழிக்கிறார்களென்பதைத்தத் தம் மூளைகாரன்காரியத்துடனே ஆராய்ந்தறிந்து அக்குற்றங்களினிற்கும்; பிறப்பு நீங்கிய வழியே முத்தி சித்திக்கும், "பிறப்பெண்ணும் பேதைமை நீங்கிச் சிறப்பெண்ணும் செம்பொருள்காண்பதறிவு" என்பது பொய்யாமோழி. "பிறவி வேறுத்தென் குடி முழுதாண்ட பிஞ்ஞகா" என்னும் திருவருட்ட பாக்குத்தையே வெண்டியது பெருங்கடனும்.

விரதத்துக்கு முக்கிய அமிசம் அருளுடைய யென்று மேலேநாம் கண்டறிந்தோமாதலால் அதை நன்றாக வளர்க்க முயற்சி செய்ய வெண்டியது பெருங்கடனும்.

தலைகீழ்ப் போக்கை மக்கள் மத்தியிலே உருவாக்கப் பார்த்தார். அதனால் எதிர்த்தோம்.

8. பூசை நைவேத்திய விஷயங்களையே குயுக்தியாகப் பேசி அவற்றுக்குரிய கௌரவத்தைக் குறைத்தார். அதனால் எதிர்த்தோம். பூசை முறையில் நவீனத்தைப் புகுத்திமுன்மாதிரி காட்ட நின்றார். அதனால் எதிர்த்தோம்.

9. ஆசை வசப்பட்ட ஓரிரு அந்தணரைத் தம் வசப்படுத்திக் கொண்டு இந்நாட்டு அந்தனர்க்குள் பிளவைற்படுத்த முயன்றார். அதனால் எதிர்த்தோம்.

10. ஆத்மீக மலர்ச்சியை நாடும் இந்நாட்டில் அதற்குப் பரம விரோதியாகிய அறிவுப் புரட்சியைக் கிளப்பி நாட்டின் கலாசார முன்னேற்றத்தைக் காலங்கணியஞ் சொல்ல முடியாத அளவுக்குப் பின்தள்ளப் பார்த்தார். அதனால் எதிர்த்தோம்.

11. நாட்டையும் சமயத்தையும் பாதிக்கும் விஷயங்களைப் பார்த்துக்கொண்டிருப்பது சைவதர்மமல்ல. அதனால் எதிர்த்தோம்.

12. இவர் போன்றுரை இப்பணிகளில் இறக்கிவிட்டுத் தமது சுயநல அபிலாண்ஷகளை நிறைவேற்றப் பின்னணியில் நிற்கும் பிறபோக்குச் சக்திகளும் அவற்றுக்குத் தூபம் போடும் பத்திரிகா சக்திகளும் தமது போக்கை மாற்றிக் கொள்ள வேண்டியது அவசியம். அதற்காக எதிர்த்தோம்.

அகில இலங்கைச் சைவ அனுட்டான பாதுகாப்புச் சபை. (தொடரும்)

பண்டைக் காலத்தில் விளங்கிய இரந்திதேவர் என்னும் அரசர் நாற்பத்தெட்டு நாள் விரதம் அனுட்டித்து அருளுடையையாகிய இவ்வரத்தையே சிவபிரானிடம் வேண்டிப் பெற்றார்.

அருளுடைச் சடரேயளிந்ததோர் கனியே பெருந்திற லருந்தவர்க் காசே பொருளுடைக் கலமே புகழ்ச்சியைக் கடந்த போகமே யோகத்தின் பொவிவே தெருளிடைத் தடியார் சிற்றையுட் புகுத்த செல்வமே சிவபெரு மானே இருளிடத் துணைச் சிக்கெளப் பிடித்தேன் எங்கெழுத் தருளவு தீனியே. திருச்சிநிற்றம்பலம். சைவசாஸ்திர பரிபாலனம்

பாடசாலைகளிற், சைவ சமய சாதனைகள்

(இளைப்பாறிய தலைமை ஆசிரியர் திரு. ஆ. ஜைபதி பிள்ளை)

மனிதனின் உயிர் நாடி சமயம். சமய ஒழுக்க மூலமே மனிதன் துன்பங்களினின்றும் விடுபட்டுப் பேரின்ப மடைவ தாகச் சைவ இலக்கியங்கள் மூலம் அறிகின்றோம். சமய ஒழுக்கம், சமயக்கல்வி, நல்ல குரு (ஆசிரியர்) வாய்ப்பு, சமயச் சூழல் என்பவற்றை வளரவேண்டும். இன்றைய இந்நாட்டுக் கல்வியமைப்பில் சமய ஒழுக்கங்கட்கே இடங்காணேம். 1960இல் பாடசாலைகள் அரசாங்கத் தால்சல்வரிக்கப்படு முன் உதவிபெறும் பாடசாலைகள் அரசியற் காரணங்கட்காகச் சல்வீகரிக்கப்பட்டது இரவோடிரவாகச் சைவமாகியவர். இன்னால் சிலர் புல அடக்கமின்றித் தீச்சார்பால் குடிபோதைகட்காளாகிச் சைவ ஒழுக்கத்தைக்கைநெகிழிவிட்ட அஞ்ஞானிகள்.

இச் சைவரசிரியர் களின் காலத்தில் சைவக்கல்வி போதனையும் சாதனையும்தான் எப்படிவாய்க்கும்? பெற்ற ரைமாற்றும் நிலையில் சைவ ஆசிரியர்களின் சில சாதனைகள் உண்டு. வறிய பெற்றுரைத் துன்பு பற்றி வெள்ளிக்கிழமைப் பூசைகளின் பேரில் பணமறவிட்டு வேண்டாவைகயில் வெடிகளும் கொளுத்தும் சாதனை அது. வாழைகள் தோரணமாதியன் கட்டிப் பெயர் எவிற் சைவத்தைவைத்திருப்பது அது.

அதிகமான பாடசாலைகட்கு அண்மையில் சைவக்கோயில்கள் உண்டு. பாடசாலை மாணவரை வாரமொருமுறை குறிப்பிட்ட ஒரு பாடவேளையில் கோவிலுக்குக் கொண்டு சென்று கூட்டுப் பிரார்த்தனை செய்துமதிருவலகிடலாதியாய சரியைத் தொண்டு செய்தும் வரின் அதினும் மேலான சைவசாதனை இல்லை என்பது ஆசிரியர்களின் வாயில் சைவமணம் கம்மில்லை. கள், சாராயம், ‘சீகி ரெற்றானுமணம்குறைவதில்லை. சிறந்த தேசாபிமானிகள் ஆமாம்! உள்ளூர் மதுவகைகள் பீடி, சுருட்டு, ‘சீகி ரெற்ற’ தொழிலை முன்மாதிரியாய நின்றுகுடித்து வளர்ப்பவர்கள் இவர்களிற் சிலர் எங்குமே சைவமதம் பயில வாய்ப்புக்கி

டையாதவர். மிஷன் கல்லூரியில் ஆதாரக் கல்வி பெற்று மிஷன் ஆசிரியர் கல்லூரியில் ஆசிரியப் பயிற்சி பெற்றுச் சிவியத்திற்கு மறுதொழில் போல் ஒரு தொழிலாக ஆசிரியத் தொழிலைக் கொண்டவர். சிலர் வறுமைக் காற்றுது மதமாறிச் சைவத்தை மறந்து 1960-ல் பாடசாலைகள் அரசியற் காரணங்கட்காகச் சல்வீகரிக்கப்பட்டதோக்கும் ஆகவே சமயத்தை விட்ட அஞ்ஞானிகள்.

இந்துதான் சைவமாகியவர். இன்னால் சிலர் புல அடக்கமின்றித் தீச்சார்பால் குடிபோதைகட்காளாகிச் சைவ ஒழுக்கத்தைக்கைநெகிழிவிட்ட அஞ்ஞானிகள்.

அதிகமான பாடசாலைகட்கு அண்மையில் சைவக்கோயில்கள் உண்டு. பாடசாலை மாணவரை வாரமொருமுறை குறிப்பிட்ட ஒரு பாடவேளையில் கோவிலுக்குக் கொண்டு சென்று கூட்டுப் பிரார்த்தனை செய்துமதிருவலகிடலாதியாய சரியைத் தொண்டு செய்தும் வரின் அதினும் மேலான சைவசாதனை இல்லை என்பது ஆசிரியர்களின் வாயில் சைவமணம் கம்மில்லை. கள், சாராயம், ‘சீகி ரெற்றானுமணம்குறைவதில்லை. சிறந்த தேசாபிமானிகள் ஆமாம்! உள்ளூர் மதுவகைகள் பீடி, சுருட்டு, ‘சீகி ரெற்ற’ தொழிலை முன்மாதிரியாய நின்றுகுடித்து வளர்ப்பவர்கள் இவர்களிற் சிலர் எங்குமே சைவமதம் பயில வாய்ப்புக்கி

தீண்டரமையும் விஞ்ஞான ஆராய்ச்சியும்

— தமிழ்ப்பிள்ளை சீவலிங்கம் —

(சௌமி பாதி கிருஷ்ணதீர்த்தா அவர்களின் “சாதன தமிழ்” என்னும் நூலை ஆதாரமாய்க் கொண்டது)

(முற்றெருடர்)

இனி சாதித் தீண்டாமையைப்பற்றி இங்கு சிந்தி போம். பேராசிரியர் “காணபியேசன்” என்பவர் “இன்னஞ்சு” (Racial Poisons) என்னிடத்தை மறந்து 1960-ல் பாடசாலைகள் அரசியற் காரணங்கட்காகச் சல்வீகரிக்கப்பட்டதோக்கும் ஆகவே சமயத்தை விட்ட அஞ்ஞானிகளின்று உள்ளதாகக் கூறியிருப்பதாகவும் அதில் ஆராய்ச்சி நடந்து கொண்டிருப்பதாகவும் அறிகின்றோம்.

ஒரு காலத்திலே விஞ்ஞானம் சமயத்திற்குத் தீங்குவிளைக்குமென அஞ்சினேம். ஆனால் இப்போ விஞ்ஞான ஆராய்ச்சியால் தெய்வத்தினை முதலைத் தீர்க்க தரிசிகளினை முதலைத் தீர்க்கப்பட்ட சமய உண்மைகளும் கட்டுப்பாடு கஞ்சம் ஒவ்வொன்றுக்கு சரியென நிருபிக்கப்பட்டு வருகின்றன வென்றும், விஞ்ஞானிகளும் கடவுளொருவர் உண்டன்னும் நம்பிக்கையடைய செய்து வருவது மாணவரிடத் துப் பல சைவப் பண்புகளை உண்டாக்கும் அரியசாதனை.

நம்முன்னேர் வேதாகம முறைப்படி ஆலயங்களில் வருட மொருமுறை உற்சவம் நடத்தும் வழக்கம் எமக்குக் கிடைத்த பாக்கியம். உற்சவ கால வழிபாடு, அறிந்தோ அறியாமலோ வருடமுழுதும் நாம் வழிபாட்டு வகையில் செய்யும் தவறுகட்கு நிவாரண மளிப்பது, தமது பிற வசதியீங்களைப் பொருட்படுத்தாது உற்சவ நாட்களைப் பாடசாலை விடுதலையாக மாற்ற ஆசிரியர் ஒழுங்கு செய்து, மாணவர் தவருது சென்று வழிபடுவதைத் தூண்டல்வேண்டும்.

சைவரிடத்துள்ள மிகப் புத்தியான செயற்பாடு கருமங்களை நன் முகூர்த்தத்தில் ஆரம்பிப்பது; எல்லாம் அரசாங்க பாடசாலையான பின் அல்லாத நாட்களில் வருட ஆரம்பத்தில்கூடபலபாடசாலைகள் ஆரம்பிக்கப்படுகின்றன. இவ்வருடச் சித்திரை மாத வீவு முடிந்து ஒரு அமாவாசையில் பல பாடசாலைகள் ஆரம்பிக்கப் பட்டதைப் பலர் மறந்திருக்க முடியாது. இதற்கு இந்நவீன சைவாசிரியரே காரணர்,

(தொடரும்)

வர்களாய் வந்துகொண்டிருக்கின்றார்களெனவும் சேர் ஒலி வர்லொட்டிரைப்பவர் தமது ‘சமயமும் சாஸ்திரமும்’ என்ற புத்தகத்திற்கு கூறுகின்றார். சமயத்திற்கும் விஞ்ஞானத்திற்கும் இடையே நீட்தது மூரண்பாடுக் கொள்கைகளின் போலிச் சரித்திரத்தை அவர் விரித்து ரைத்துச் சமயத்தின் பெருஞ்சத்துருவாயுள்ள விஞ்ஞானம் இன்று சமயத்திற்குத் தாழ்மையான ஓர் உதவிப் பணிப் பெண்ணேயும் வந்ததையிட விட்டு வியப்புறுகின்றார்.

இத்துறையில் ஈடுபடுள்ள விஞ்ஞானிகளில் ‘டால்ரன்’, ‘கால்ரன்’, ‘டக்ரர்’ ‘எபிரகாம்’ ‘காள்பியோசன்’ முதலியோரின் ஆராய்ச்சி கள் பாராட்டிற்குரியன. இவர்களுடன் ‘டக்ரர் தோன்ரனும்’, ‘கெண்டோர்சனும்’ ஆராய்ச்சி, மூலம் சில சமயக் கொள்கைகளைச் சரியென நிருபித்துள்ளனர். மேற் கூறிய விஞ்ஞானிகள் முதலில் மிருகங்களில் ஒவ்வொர் இனத்தினது பிரிவு வேறுபாடுகளில் இரண்டு நீண்ட கள் முதலியவற்றை ஆராய்முதலியவற்றை நிருபித்துக் காட்டியுள்ளனர். உதாரணமாகப் பந்தய ஓட்டத்திற்கு (Race Horse) பங்குபற்றும் குதிரைப்பிரிவை விருத்தி செய்வதற்குப் பற்றய ஒட்டங்களிற் பிரசித்தி பெற்றுக் குதிரைகளையே தங்கி இருக்கின்றன என்றும் உண்மையை உலகிற்கு எடுத்து நிருபித்துக் காட்டியுள்ளனர். உதாரணமாகப் பந்தய ஓட்டத்திற்கு (Race Horse) பங்குபற்றும் குதிரைப்பிரிவை விருத்தி செய்வதற்குப் பற்றய ஒட்டங்களிற் பிரசித்தி பெற்றுக் குதிரைகளையே தங்கி இருக்கின்றன என்றும் உண்மையை அடிப்படையாகக் கொண்டு நாய்கள், மாடுகள், ஆடுகள் முதலியவற்றில் நீண்ட கூறுகின்றனர். இது போலவே இந்த இரத்த ஆராய்ச்சி உண்மையை அடிப்படையாகக் கொண்டு நாய்கள், மாடுகள், ஆடுகள் முதலியனவற்றில் நல்ல வகுப்பை (சாதியை) பேணிப்பெருக்கிவருகின்றனர்.

இவ்வண்மைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு டாக்ரர்

6-ம் பக்கம் பார்க்க

சித்தரந்த:

(1-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

இங்ஙனம் வேதம், ஆகமம் எம் ஆத்மஞான நூல்கள் இரண்டாக, இவற்றினைப் பயன்படுத்தும் வகையினால் பாரத மக்கள் மூவகையோ ராயினர். வேதத்தை மட்டுமே ஆத்மஞான உண்மைக்குப் பிரமாணமாகக் கொண்டோர் ஒருவகையினர். ஆகமங்களை மட்டுமே அதற்குப் பிரமாணமாகக்கொண்டோர்பிறிதொரு வகையினர். இரண்டினதும் இன்றியமையாமை நோக்கி இரண்டினையும் ஒருங்கொப்பக் கொண்டவர்கள் மற்றொரு வகையினராயினர்.

வேதாந்தம்

குறித்த மூவருள் வேதங்கூறும் ஆத்மஞான உண்மைகளை மட்டுமே பிரமாணங்களாகக் கொண்டு அவை மட்டில் திருப்தியற்ற ஆத்மசாதகர்கள் வேதாந்திகள் எனப்பட்டனர். ‘‘பிரகஞானம் பிரம்ம’, ‘அஹம் பிரம்ம அஸ்மி’, ‘தத்துவம் அசி’, ‘அயம் ஆத்மா பிரஹம்’ என நால் வேதங்களி லும் முறையே வந்துள்ள மகாவாக்கியங்களை முடிந்த உண்மைகளாக வைத்து, அவை சம்பந்தமாக உபநிடதங்கள் தோறும் காணப்படும் விளக்கங்களை ஆதாரமாகக் கொண்டு அவர்கள் வகுத்தமைத்த தத்துவ ஞானம் வேதாந்தம் எனப்பெற்றது. அத்தத்துவ ஞான உண்மைகளைச் சூத்திரங்களாகக் குமக்கப் பெற்ற நூல் வேதாந்த சூத்திரம் என்றும் பிரம சூத்திரம் என்றும் பெயர்பெறும்.

‘எல்லாம் ஒன்றே’ என்பது வேதாந்த தத்துவ ஞானத்தின் அடிப்படைக் கொள்கையாகும். சிரமம் ஒன்றேயுள்ளது; அதுவே ஆத்மா என்னும் பெயரால் அழைக்கப்படுவது. அதுவே இங்கு உயிர்களாகவும் உலகங்களாகவும் காட்சிப்படுகின்ற தன்றி அதற்கு வேரூக உயிரெனவும் உலகமென வும் ஒன்றிலை. உள்ளதாகிய பிரமமே யாதோ ஒரு திருவிளை

யாடலால் வெவ்வெறு உடல்கள் தோறும் அம்சம் அம்சமாய் வந்தடைந்து சீவாத்மா என்று பெயர் பெறுகின்றது. தன் நிலையில் அது பரமாத்மா எனப்படும். பிரமம் அவித்தையோடு கூடுதலாகிய அதன் திருவிளையாடலாலேயே இந்தச் சீவாத்மநிலை ஏற்படுகின்றது. தனது தியானயோகசாதனைகளின் வலுவினாலே அந்த அவித்தையிலிருந்து சீவாத்மா விடுப்பட்டபோது ‘நான் பிரமமே’ (அஹம் பிரம்ம அஸ்மி) என்ற விவேகந் தோன்றும். அதுதோன்றிய மாத்திரத்தே பழையபடி அச் சீவாத்மா பரமாத்மாவோடு ஒன்றூம் கீழெம் ஆத்மாவைப்பற்றிய வேதாந்தக் கொள்கை இதுவாகும். இனி, உலகத்தைப்பற்றி அவர்கள் கொள்ளுங் கருத்து வருமாறு:-

நமது காட்சிக்குப் புலனுகின்ற இந்த உலகமும், உலகப் பொருள்களும், இங்குள்ள இன்ப துன்ப அநுபவங்களும் எல்லாம் நிலையானவையல்ல நிலையில்லாதது எது வும். உண்மையல்ல, அது பொய். இவை தோற்றமளவில் தோன்றுகின்றனவேயன்றி பொருளாளவில் உண்மையாகா. பொருளாளவில் உண்மையாயுள்ளது பிரமம் ஒன்றே. இருள் மயக்கில் கயிறு பாம் பாய்த் தோன்றுவது போலவும், இப்பி வெள்ளியாய்த் தோன்றுவது போலவும் அவித்தை மயக்கில் பிரமமே உலகாய்ப் பொருளாய்த் தோன்றுகின்றது. இன்ப துன்பங்கள் என்று இங்கு எதுவும் இல்லை. அதுவெல்லாம் வீண்பிராந்தி (மயக்கம்) அன்றியும் நிலையற்றனவாய் உருமாறிக் கொண்டிருக்கும் இவ்வுலகும் பொருளும். தோற்றம் மாத்திரமான காரியங்கள். இங்ஙனம் மாறுபடும் பொருள்களுக்கெல்லாம் அடிப்படையாக மாறுப்பொருள் ஒன்றிருக்கவேண்டும். வளையல், சங்கிலி என்ற ஆபரணங்கள் எல்லாம் தோற்ற வேறுபாடுமாத்திரமே. இவை நிலையானவையாகா. இவையெல்லாங் காரியங்கள். இவற்றுக்குக்காரணமான தங்கம் ஒன்றே உள்பொருள் என்பது இதனாலும் பெறப்படும். இது வேதாந்திகள் கருத்தாகும்.

வெலி பயிர மேய்ந்தால்

விளைச்சல் என்னவாகும்!

குருகுலத்தைப் பேணி வளர்க்க

முன்வாருங்கள்

ஆதிகைவ மரபில் பிறந்து நாஸ்தீகர்களாகியோர் என்ன ஆசாரிய அபிடேகம் பெற்ற தீங்குதான் செய்ய முன் கருக்கள்மாரிற் சிலர் வேதாகம விற்பன்னர்களெனக் கருதப்பட்டு சைவசமயத்துக்கு மட்டுமல்ல பிராமண சமூகம் முழுவதற்குமே சிறப்புடைய வர்களென்ற பாராட்டை ஒரு காலத்திற் பெற்றவர்களாயிருந்தும், இப்போது அவர்கள் மரபுக்கடுக்காத; பிராமணக்குருக்கள்மார் சபைக்கடுக்காத; ஆசாரியர் மரபுக்கடுக்காத; அறு தொழிலாளர்பார்ப்பாரென்பதற் கடுக்காத வேதாகம நிந்தனை, சாத்திரநிந்தனை, சமய நிந்தனை, சமூக நிந்தனை, கடவுள் நிந்தனை போன்ற ஏமாற்று வித்தைகளைப் பலகாலமாக ஆசாரிய வேதத்தில் நின்று இவை பாவச் செயல்களென்ற சிந்தனையில்லாமலே செய்து வருகின்றார்கள். காரணம் நவீனப்பிராமணர்களென்ற புகழ் ஆசையா?

(தொடரும்)

தீண்டா.....

(5-ம் பக்க தொடர்ச்சி

‘எபிரகாமும்’ அவரின் சீஷர்களும் அநேக வருடங்கள் மனுஷனின் இரத்தத்தில் ஆராய்ச்சி நடாத்தி 48 பிரிவான இரத்தங்களையும் அவற்றுள் அனேக உபபிரிவுகளையும் அவற்றுல் கண்டு பிடித்தனர் இவற்றாலும் அனுலோமர், பிரதிலோமர் என்னும் எமது சமய சாஸ்திரங்களிற் கூறியுள்ள இருசாதிப் பிரிவுகளைச் சரியென்னிடுபித்துள்ளனர். இவைபற்றி விரிவாகப்பின்னர் கூறப்படும்.

ஆதியில் பிராமணர், கூத்திரியர், வைசியர், குத்திரரென நான்கு வருணத்தார் இருந்தனரெனவும் இவர்களின் கலப்பினால் 18 சாதிகள் ஏற்பட்டதெனவும் இவற்றுள் உயர்சாதி ஆணுக்கும், தாழ்ந்தசாதிப் பெண்ணுக்கும் பிறந்தவர்கள் அனுலோம ரெனவும் தாழ்ந்தசாதி ஆணுக்கும் உயர்ந்தசாதி பெண்ணுக்கும் பிறந்தவர்கள் பிரதிலோம ரெனவும் அழைக்கப்படுகின்றனர். மேலும் கலப்பினால் அனேக சாதிப்பிரிவுகள் ஏற்பட்டதெனவும் எமது சாத்திரங்கள் கூறுகின்றன.

(தொடரும்)

மன்னிப்புக்

கோருகிழேக்.

இம்மாதம் 15ஆம் திகதியளவில் வெளியாவதற்கிருந்த ‘சைவகாலன்’ இதழ் 3. அச்சிடுவதில் ஏற்பட்ட தவிர்க்கமுடியாத சிலதடங்கல்கள் காரணமாக இதுவரை தாமதிக்க நேர்ந்தமைக்காக வாசக நேயர்களிடம் மன்னிப்புக்கோருகின்றேம்.

-ப-ர-

(தொடரும்)