



'ஆகமமாகி நின்று அண்ணிப்பான் தாள்வாழ்க்'
மாதம் இருமுறை வெளிவரும் சைவ வெளியீடு

'வேதநெறி தழைத்தோங்க மிகுசைவத் துறைவிளங்க'

சௌமிய ஞா கார்த்திகை மீ 16ல் திங்கட்கிழமை

சைவ காவலன்

மலர் 1

அகில இலங்கைச் சைவ அனுட்டான பாதுகாப்புச் சபை, தெலிப்பழை

[1-12-69]

இதழ் 6

இராவணன் சைவம் வளர்த்த எழ்நாட்டிலே சைவசமய அனுட்டானத்திற்கு மட்டும் மறுசமயங்களுக்கு அளிக்கப்படும் சலுகைகள் கிடையாதது ஏன்?

பல்லாயிரம் வருடங்களுக்கு முன் இவ் ஈழநாட்டில் சைவம் ஒங்கி வளர்ந்ததென்பது யாவரும் அறிந்த உண்மை. இதற்குச் சான்றாக ஐந்து பெரும் சைவஆலயங்களும் ஓரமுருகன் ஆலயமும் ஈழத்தின் கடற்கரை ஓரங்கள் நான்கி ஒன்மொக்கீரமாக வடக்கே நகு வேல்வரமும், கிழக்கே கோணேஸ்வரமும், தெற்கே கதிர்காமமும், அன்னியராட்சியில் அழிக்கப்பெற்று புனருத்தாரணம் செய்யப்பட்ட சிவன் கோவிலும், மேற்கே முன் னேஸ்வரமும் திருக்கேதீஸ்வரமும் இருப்பதை இன்றும் காணலாம். இராவணனின் பின்னும், அனேக சைவ மன்னர்கள் இந்நாட்டை ஆண்டு சைவத்தை நிலைநாட்டியுள்ளார்கள். இராவண மன்னை அன்றும் இன்றும் பெருமையோடு வீற்றிருக்கச் செய்து அவன் பேணியசைவமே. இந்த உயர்பெருஞ் சமயமாகிய சைவத்திற்கு இன்று தலைமறைவாயிருக்கவேண்டிய ஒரு துர்ப்பாக்கிய நிலை இந்நாட்டில் உருவாகி இருக்கின்றது. சமயத்துறையில் சைவ மக்களின் வேண்டுகோள்கள் அரசாங்க உயர்பீடங்களால் வரவேற்கப்படும் பண்பாடு வரவர அருகிவருதல் கண்கூடு. இதனால் பின்வரும் விடயங்கள்பற்றிச் சைவ அனுட்டான பாதுகாப்புச் சபை எடுத்த முயற்சிகள் இன்னும் கைகூடியபாடில்லை.

1. சைவ அரசாங்க ஊழியர்க்கு வெள்ளிக்கிழமைகளில் வழிபாட்டிற்காக 2 மணித்தீயால் ஒம்பு: இவ்விடயம்பற்றி நிதிமந்திரிக்கு 12-11-67 ல் விண்ணப்பித்துப் பலமுறைகளில் இதைப்பற்றிச் சிந்திக்கு மாறு கோரியும் அரசாங்கத் தால் சிந்திக்கப்படுகின்றது என்ற பல்லவியே இன்னும் பாடிக்கொண்டிருக்கிறார்கள்.

2. இந்துபல்கலைக் கழகம் கல்விமந்திரிக்கு 22-11-67ல் விண்ணப்பஞ் செய்தும் இன்னும் இதைப்பற்றி ஒரு முடிவான பதில் கிடைக்க வில்லை.

3. பள்ளிக் கூடங்களில் ஆசிரியர்களாகக் கடமையாற்றுவதுடன் சைவக் கோவில்களில் குருமாராக இலவசப்பணியாற்றும் சைவக் குருமாரை வெளிநாட்டுக்கு இடமாற்றம் செய்ய வேண்டாமெனக் கோரிக் கல்விமந்திரிக்கு விண்ணப்பித்தும் (30-9-67) இவ்வேண்டுகோள் தக்க ஆரா

ய்வு விசாரணையின்றி நிராகரிக்கப்பட்டது.

4. சைவசமயமும் கலாச்சாரமும் பல்கலைக் கழகத்தில் ஒரு பாடமாகக் கற்பிக்கப்பட வேண்டுமெனக் கல்வி மந்திரிக்கு 16-12-68ல் விண்ணப்பித்து அடுத்த ஆண்டில் வேண்டிய நடவடிக்கைகள் எடுப்பதாகத் தெரிவிக்கப்பட்டிருந்தும் இதுவரையில் எதுவும் நடைபெறுவதற்கான அறிகுறிக்கூடத் தென்படவில்லை.

இந்நிலைமையில், சிவபூஜா துரந்தரனும், சாமகானப் பிரி

யனுமான இராவணன்சைவம் வளர்த்த இந்நாட்டில், சைவமன்னர்கள் சிவாலயத் திருப்பணிபுரிந்து சைவம் பேணிய இந்நாட்டில், நாவலர் பெருமான் சைவகலாசாரப்புனருத்தாரணம் பண்ணிவைத்த இந்நாட்டில், நாவலர் நூற்றுண்டாகிய இந்த நல்லயுகத்திலும் சைவம் தலைமறைவாயிருக்க வேண்டுமா எனக் கேட்கவேதோன்றுகின்றது.

இதுபற்றிச் சைவாநுட்டான பாதுகாப்புச்சபை பிரதம மந்திரிக்கு விரைவில் விண்ணப்பிக்க இருக்கின்றது.

இவ்விரதத்திற்கும், திருவெம்பாவைத் திருநாளுக்கும் உத்தமஸ்தானம் சிதம்பரமாகும். மார்கழிமாத காலம் முழுவதும் தேவர் கள் நித்திரை விட்டெடுமந்து சிவ வழிபாடு செய்யும் காலமாகும் இதுபிரம முகர்த்தமென்ப்படும் இக்காலத்திற்கு பூவு கிற சிவனுக்குச் செய்யும் வழிபாடு மிகவும் விசேடமாகும். ஆகையால் திருவெம்பாவைப் பூசையின்பல்லைப் பெறுதற்குச் சூரியோதயத்திற்கு முன் பூசித்து வழிபடுதல் உத்தமம்.

சைவாசாரத்திலே கிரமமான ஒழுக்கசீலர்களே சிவாலயங்களிற் திருவெம்பாவை திருப்பள்ளி ஸி யெழுச்சி ஒதுவதற்கு அதிகாரிகளாவர். மது மாசிச பட்சணிகள் ஆசாரமில்லாதவர்கள் கோவில்களில் நிதியிய திருவொத்துரைகள் அன்னவர் இயல்புகளை ஒருவர்க்கொருவர் இசைத்ததாக நிலைபெற்ற திருவெம்பாவைப் பாடல்களைச் சிவபெறுமான் பேரிற்பாடு அருளினார்.

மாதர் கொள்மாதரெல்லாம் மார்கழித் திங்கடன்னின் ஆதிரை முன்னேரந்தே ஆகிய தினங்கடம்மில் ஏயநன் மனைக்கேடாறும் அழைத்திருள் விடிவதான் போதிவர் தம்மிற் கூடிப் புனற்றட மாடல் செய்வார் அன்னவர் இயல்பு கண்டார் ஆங்கவரிசைத்ததாக மன்னிய திருவெம்பாவை வாசகம் பேசிப் பின்னர் கண்ணியர் பாடி ஆடும் கவின் கொள் அம்மனைகள்னர் மன்னிய பாடலாக அம்மனைப் பாடல் செய்தார்.

இவ்வாண்டு திருவெம்பாவை கார்த்திகை 30ந் திகதி (15-12-69) திங்கட்கிழமை உதயத்தின் முன் ஆரம்பமாகின்றது

★ இலங்கையில் வைத்தீக சைவத்தைப் பேணி வளர்க்கும் ஒரேயோரு சைவப் பத்திரிகை ★



திருச்சிற்றம்பலம்

நங்க டம்பனைப் பெற்றவள் பங்கினன்
தென்க டம்பைத் திருக்கரக் கோயிலான்
தங்க டன்அடி யேனையுந் தாங்குதல்
எங்க டன்பணி செய்து கிடப்பதே.

— தேவாரம்.

சைவ காவலன்

சௌமிய ஸு கார்த்திகைம் 16 வ

மலர் 1] அகில இலங்கை [இதழ் 6
சைவஅனுட்டான பாதுகாப்புச்சபை. தெல்லிப்பழை.

குருகுலக் கல்வி

சைவ சமயத்தின் வழிகாட்டிகளாவார் சிவாசாரியர்கள். தெய்வீக உணர்வைத் தினந்தினம் தம்பால் நிரப்பித் தெய்வீக சோபையுடன் பொலிபவர்கள் அவர்கள். நித்தியகர்மாநுட்டானம் முடித்துச் சிவபூசை செய்து சிவோகம் பாவனையால் நிறைந்த பூரிப்புடன் சிவாலயத்தையடையுஞ் சிவாசாரியர் கண்கண்ட தெய்வமாகின்றார். இத்தகைய சிவாசாரியர் கணை நம்நாடு நிரம்பக் கண்டுள்ளது. கடந்த இருபத்தைந்து ஆண்டுகளுக்கு முன்பின்னை ஊருக்கூர் இரண்டு நான்கு சிவாசாரியர்களாதல் இவ்வகையிலிருந்துவந்த துண்டு. ஆனால், இப்போது நாளுக்கு நாள் இத் தொகை அருகிவருதல் வருந் தத்தக்கதாகும்.

சிவாசாரியர் ஒருவரின் உருவும் திருவும் அவருடைய குலம், கஸ்லி, ஒழுக்கம், பூஜை கைங்கரி யங்களில் அவர்க்கிருக்கும் நேர்மை, கூர்மை என்பவற்றிலே தங்கியுள்ளன. இவற்றிலே அவர்களைத் தேற்றி யெடுப்பதற்குத் தகுதி யான நிலையங்கள் குருகுலம் எனப்படும். நாம் நன்கு அறியக் கூடிய வகையில், சமீபகாலம் வரை ஒவ்வொருவரிலும் பிரசித்தி பெற்ற சிவாசாரிய இல்லங்கள் ஒவ்வொன்றும் குருகுலங்களாக விளங்கி வந்ததுண்டு, அதற்கேற்ற அளவு செல்வஞ்சல்வாக்குகள் அவர்களுக்கிருந்தன. ஆனால் இன்றே நிலைமை வேறுகின்றது. நல்லூரில் நியாய சிரோமணி திரு. K. சுப்பிரமணிய சாஸ்திரிகள் வேதாகம பாடசாலையொன்று நடத்தி வருகின்றார். எனினும் ஒரு குருகுல மாதற்கேற்ற அமைப்புக்கள் அதற்கில்லை.

இந்நிலைமையை உத்தேசித்து இந்துமாமன்றத்தார் திருக்கேதீஸ்வரத்தில் சிவானந்த குருகுலம் என ஒன்றை உருவாக்கினர். அதனை முன்மாதிரியாக ஏற்றுச்சிலாபம் முன்னேஸ்வரதேவஸ்தானமும், கொழும்பு தம்பையா சத்திரமும் ஆங்காங்கு குருகுலங்களை அங்குரார்ப்பணம் செய்தன. ஆனால், பின்னைய இரண்டும் தோன்றிய சிவமாதங்களுக்குள்ளே கைவிடப்பட்டொழிந்தன. திருக்கேதீஸ்வர சிவானந்த குருகுலமும் எதிர்பார்க்கக்கூடிய அளவு விருத்தியடைந்ததில்லை. இஃதெல்லாவற்றுக்கும் காரணம் பொருளாதாரக் குறைபாடே என்பது வெளிப்படை.

சைவ அந்தணச் சிறுவர்கள் தகுதியான தரமான சிவாசாரியர்களாய் உருப்படுத்துக் கூகவேன்டியனபலவுள். உயர்ந்த தரமான சைவநூற்கல்வி அவர்களுக்கு வேண்டும். ஆரியம் தமிழ் இரண்டினும் ஆற்றல் சான்ற அறிவு வேண்டும். வேதபாராயணத்திலும் ஆகம ஆராய்ச்சியிலும் ஆட்சியிருக்கவேண்டும். மந்திரம், கிரியை பாவனை, என்பவற்றில் தெய்வரங்கமான பயிற்சிவேண்டும். பக்தி, நூன், வைராக்கிய இயல்புகளும் பரிமளிக்க வேண்டும். இத்தனையும் பொருந்த அவர்களைப் பயிற்றி யெடுப்பதற்குக் கணிசமான அளவு மூலதனம் வேண்டும். மூலதனம் இல்லாத பட்சத்தில் கஷ்டந் தோன்றுத வகையில் அவர்களைப் பரிபாலித்தற்குப் போதிய அளவு உதவி நன்கொடை வேண்டும். அதுவும் இன் தேவை இப்பொழுதே வேண்டும். இல்லையேல், எங்கள் சிவாலயங்களிற் பூசை புரிதற்குத் தகுதியான சிவாசாரியர்கள் ஒருவருமே இல்லாத நிலை வெகு விரைவில் ஏற்படும். இது உண்மையேல் உண்மை.

இந்நாட்டின் இருபெருஞ் சமயங்கள் இரண்டில் ஒன்று கிய புத்தசமய குருகுலக் கல்வியின் பொருட்டு அரசாங்கம் பொது வரிப்பணத்திலிருந்து பெருந்தொகை செலவழித்து

சிந்தாந்தச் செந்தேறி

— மு, கந்தையா — (முற்றோடர்)

ஜீவன் முத்தி

நூனமே முத்தி சாதனம் என்பது வேதாந்தக் கொள்கையாகும். சமயாசார ரீதியான ஒழுக்கத் தெளிவும் சமயக்கிரையைகள் மூலம் வாய்க்கும் அநுபவமும் ஞான உற்பத்திக்கு உபகாரமான வயாம். அவற்றுடன் விடுதலையடைதற்கு இன்றியமையாத உள்ளத் திட்பமும், காமம், குரோதம் லோபமோஹம் மதம் மார்ச்சரியம் என்ற அறுவகைக் குற்றங்களின் நீங்கித் தூய்மை பெற்ற அறிவிச்சை செயல் கரும் ஞானப்பேற்றுக்கு இன்றியமையாதனவாகின்றன. அத்தகைய ஞானந்த தோன்றிய மாத்திரத்தே அஞ்ஞானம் போக்கடிக்கப் பட்டுவிட ஆன்மாவானது சுயம்பிரகாசமாய் விளங்கும். இங்ஙனம் பெறும் விளக்க நிலையே மோக்ஷ நிலையெனப்படுவது.

ஞானமே முத்தி சாதனமெனில், எந்தக் கணத்தில் ஞானம் உதயமாகின்றதே தான் அந்தக் கணத்திலே மேலும் மேலும் நிகழ விருக்கும் ஜயங்களுக்கு இடங்கொடாமல் ஒதுங்கிக் கொள்ளுதலாகும். இப்பயிற்சியின் மூலம் குருமுகமாகக் கேட்ட உண்மைகள் அனைத்தும் தன்னிலை பரமாக உணர்ப்படும் ஒரு நிலையே பொதுவை கொடும். இந்தவகையிலே உபநிடத் தன்மைகளைப் பற்றிய ஒரு புத்தி நிச்சயம் ஏற்பட்ட பொழுதிலும் ஆன்மாநாட்தெளிவு கைகூடுதற்கு இன்னும் எத்தனையே பலதடைகள் இருக்கும். இருத்தல் கூடும். பண்ணெடுங்காலமாகப் பழகிப்போன அறிவு வாசனைகள் இன்னும் இடையிடையே தலைகாட்டல் கூடும். இத்தகைய விபரீத பாவனைகள் தன்னைத்தான் சரியாக உணரும் உணர்வு நிலைக்குத் தடைகற்களாகும். இவற்றிலிருந்து (6 ம் பக்கம் பார்க்க)

சந்தா நேயர்களுக்கு
அறிவித்தல்

தயவுசெய்து வருட சந்தா ரூபா 5/00 ஐயும் பின் வரும் விலாசத்திற்கு அனுப்பி வைக்கும்படி தாழ்மையுடன் கேட்டுக் கொள்ளுகின்றோம்.

தலைவர் அ. இ. ச. அ. ப. ச. ப. அ. இ. ச. அ. ப. ச. ப.

த. சிவவிங்கம்
“விமலஸ்தான்”
சன்னாகம்.

வருதல் கண்கூடு. எல்லாவற்றுக்கும் மேலாக இப்போது அநுராதபுரத்தில் பெளத்த குருகுலக் கல்விக்கெனப் புதியதோர் பாடசாலைக்குப் பெருந்தொகை செலவிட அரசாங்கம் முன்வந்துள்ளமை அனைவருமறியும் விஷயம்.

ஆனால், சைவத்துக்கென்று ஒரு அரசாங்கமில்லாக குறையை ஆரோடு சொல்லி அழுவது? அதனை விட்டு வேறுவழி பார்ப்பது அத்தியாவசியமாகும். நம்நாட்டுப் பண்டைப் பெரியார்களைக் கூறில்லை ஆறுமுகநாவலர், சேர். பொன். இராமநாதன், புத்தார் மழவராயர் என்போர் சைவத் தமிழ்க் கல்விக் கென்று லட்சோபலட்சம் பெறுமதியான சொத்துக்களை ஒதுக்கிவைத்துப் போயிருக்கின்றனர். இதைவிட எங்கள் சமுதாயத்துக்கு நல்லமுன்மாதிரி வேறு காண்டல் இயலாதாகும் ஆகவே, பெருந்தனம் படைத்த சைவத் தமிழ்ப் பெரியார்களாக இன்றும் உள்ளவர்கள் இன்றைய இத்தேவையை என்னியுனர்ந்து, இக்குறை நிறைவேற உதவவேண்டும். இவ்வேண்டுகோளைச் சைவவுலகம் மகிழ்ந்தேற்பதாக.

சைவம் வர்ப்போம் வாரீர்

(ஆசிரியர் திலகம் ஆ. கணபதிப்பிள்ளை)

நமது சமயம் சைவம். படுவன உண்டாயின் அவை நமது முழுமுதல் சிவபெரு மான். சிவபெருமானை ஜம்பெரும் தமிழ்ப்பெருங்காப்பியங்களிலொன்றை சிலப்பதிகாரம் “பிறவாயாக்கைப் பெரியோன்” எனச்சிறப்பிக்கின்றது. சைவமுதனால்கள் வேதமும் ஆகமமுமே. சைவத் திருமுறைகள் சித்தாந்த சாத்திரங்கள் இதற்குச் சாட்சி பகரும். சைவப் பெருமக்கள் இந்தியாவிலும் சரிசூழத்திலும் சரி, உச்சி மேற் கொள்ளும் நாவலர் பெருந்தகை சொல்வதும் அதுவே.

உலகமக்கள் யாவரும் ஆஸ்திகர் நாஸ்திகர் என இருவகையினர். யாவற்றையும் படைத்துக்காத்து அழிக்கும் ஒரு முதலுண்மையை ஏற்பவன் ஆஸ்திகன், ஏற்காதவன் நாஸ்திகன். சைவத்தைப் பொறுத்தமட்டில் வேதாகம கர்த்தாவாய், சகலசர அசரங்களையும்படைத்தளித்துத் துடைக்கும் ஒரு எல்லையறு பரம் பொருளின் பரத்துவத்தைத் ஏற்றுக் கொள்பவனே ஆஸ்திகன். அல்லாத சைவரென் போரெல்லாம் நாஸ்திகர். சைவக் கட்டுக்கோப்பு ஒரு பரம் பொருளின் அமைப்பாதவின் சில புறச் சமயங்கள் போல் காலத்திற் கொவ்வாதனை எனச் சீர்திருத்துதற்கெதுவும் இல்லை. அத்துணைப்பூரணமான அமைப்பு சைவ அமைப்பு. இது குறித்து நல்ல சைவர் பெருமைப்படவே வேண்டும்.

தமது விவிலிய நூலை ஒவ்வொரு கிறீஸ்தவனும் உயிரினும் மேலாகப் போற்றுகிறான். விவிலியக் கொள்கையைக் கிறீஸ்தவர் அல்லாத சிலரும் ஏற்றுக் கொள்கையினர்கள். விவிலியான நூலை எந்த ஒரு பகுதியே நும் பிழையானது தவிரவேண்டியதெனச் சொல்வாருளரேல், ஆத்திரமுட்டப்பட்டுக்கொதித் தெழுகிறோன்றல்ல கி றீஸ்தவன். இந்திலைமை இல்லாம், பெளத்த மதத்தினர் விடயத்திலும் அவ்வாறே. எந்த மதவரம்பும் சட்டம் போல் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட வேண்டியதேயன்றிச் சர்ச்சைக் குரியதாகாது.

மறுமதங்களின் கட்டுக்கோப்புப் போலவே சைவத்திற்கும் கட்டுக் கோப்புண்டு. ஒரு முற்றறிவினின் அமைப்பாதவின் எம் மனிதப் புலமைக்கும் பொருந்தவே இருக்கும். எவர் புலமையும் மிஞ்சிடுமில்லை. மிஞ்சலாமெனின் இறைவனது முற்றறிவு என்னகும்.

இந்திலைமையில் சைவ ஒழுக்கநெறியில் சீர்திருத்தப்

படுவன உண்டாயின் அவை வேதாகமங்கட்கு மாருனவையாக அன்றி வேறுமாறில்லை. அச்சவேலை செய்வோர் ஈற்றில் சரிபார்க்கும்போது மூலத்துடன் ஒப்பிட்டு அதிலுள்ள படியே திருத்தன் செய்வரன் நித் தமது அமைப்புப் போலத்தான் மூலமிருக்க வேண்டுமென்று வாதிப்பாரில்லை. அதே போல இன்றைய சைவ ஒழுகலாறு பிழையென்போர் மூலநூலாய வேதாகமங்கள் அவற்றின் வழி வந்த திருமுறைகள் என பல ற்றுடன் ஒப்பிட்டு வேறுஞ்சூன் சீர் திருத்தம் செய்யப்பட வேண்டியதேயன்றி மூல சாத்திரங்களின் படியே யிருப்பின் மாற்றமுடியாது மாற்றஞ் செய்யின் அதுவே நாஸ்திகப் புரட்சி.

இவ்வித நாஸ்திகப் புரட்சிக்கே பெயர் சைவச் சீர்திருத்தமாம். இவ்வித நாசவேலையை நல்ல சைவர் எவரும் செய்யார். பலநூற்றுண்டு காலம் அந்தியர் ஆட்சியால் சைவம் அழிக்க முயற்சிக்கப்பட்டும், வளர்க்கப்படாதும், சீரழிந்த காரணத்தால் பல்சைவர் நாஸ்திகராய் மும்மல முனைப்படையராய் மாறியதில் வியப்பெதுவுமில்லை. இவர்கள் சைவத்தினுட்பகைவர். வள்ளுவர் பெருமான்கூறும் உட்பகையிலக்கணத்தை யுணர்க. இவ்வித காரணங்களால் ஆஸ்திகர் மற்றையோரை நாஸ்திகரென்கிறார். நாஸ்திகரோ தம்கம ஆஸ்திகரென்று நிருபிப்பதற்காகப் பிறரை (ஆஸ்திகர) நாஸ்திகரென அறைகூவுகின்றார். சமயமேதெரியாத பெரும்பான்மையோர், யார் ஆஸ்திகர் நாஸ்திகரென அறிய முடியாது பரக்க விழிக்கின்றனர்.

இந்திலையில் நல்ல ஒரு வழி காட்டி வேண்டும். சைவநன்மக்கள் யாவரும் ஒத்துக்கொள்கிறபடி நமது நாவலர் பெருமான் திக்குக் கிடைத்தை தெரியாது சைவர் விழித்து ஏமாறும் நிலையில் நல்ல வழி காட்டியாய் உதவக் கூடியவர்கள். நல்ல இலகுவான தெள்ளியதமிழில் சைவ ஒழுக்க நெறிகளை வேதாகமங்களில் திருமுறைகள் சித்தாந்த சாத்திரங்களில் தொகுத்துதற்கென்டே செல்கின்றன.

இந்திலையில் செய்யப்படவேண்டிய ஒரு பெரும் பாதுகாப்பு சைவ இரட்சகஞ்சிதோன்றிய சைவ அனுட்டான பாதுகாப்புச் சுப்பக

கைவ இளைஞர் பகுதி

சைவசமய பாடம்

[க.பொ.த. மாணவர்களுக்கு வேண்டுமானில் கருக்கித் தாப்படுகின்றது]
— செல்வன். சீ. மகேந்தீரன் —

இந்து சமயத்தின் பிரிவுகள்

இந்து சமயமென்பது வேதங்களை ஒப்புக்கொண்டு நிலவும் வைதீக சமயங்களின் பொதுப் பெயராகும். சிந்துநதிக்கரையிலே குடியேறிய மக்களே இந்துக்களாவரென வரலாற்று நால்கள் கூறுகின்றன. சிந்து நதிக்கு இந்து நதி எனவும் பெயர் இருந்ததால் வரலாற்று நால்களில் கூறப்பட்டகாரணம் ஒப்புக்கொள்ளத்தக்கதாகும். இந்து சமயத்திலே பலபிரிவுகள் காணப்பட்டாலும் அவைகளுள் சைவம், சாக்தம் வைனவை ஆகிய முப்பெரும் சமயங்களுமே மிகச் சிறப்புடன் விளங்குகின்றன.

சைவ சமயம்

சைவசமயம் சிவபெருமானையே முழுமுதற் கடவுளாகக் கொண்டு வழிபடும் பெரு நெறியாகும். இச்சமயம் சரித்திரகாலத்திற்கும் அப்பாறப்பட்ட பழமையடையதாய் விளங்குகிறது. கடவுள் உயிர் உலகம் என்னும் முப்பொருள் உண்மைகளையே சைவசமயம் அடிப்படையாகக் கொண்டுள்ளது. இம்முப்பொருள்களையும் முறையே பதி, பசு, பாசம் என்று சைவசித்தாந்த நால்கள் கூறுகின்றன.

சைவசமயத்தின் பிரதான நால்கள்

வேதம், ஆகமம், தேவாரம் திருவாசகம், திருமந்திரம், மெய்கண்ட சாத்திரம் என்பன சைவசமயத்தின் பிரதான நால்களாகும். இருக்கு, யசர், சாமம், அதர்வம் என்ற நான்கு வேதங்களும் காமிகம் முதலிய இருபத்தெட்டு ஆகமங்களும் கடவுளால் அருளிச் செய்யப்பட்டவை. ஒவ்வொரு படைப்புக் காலத் தொடக்கத்திலும் இறைவன் குருவாக எழுந்தருளிப் பக்குவம் வாய்ந்த ஆன்மாக்களுக்கு, வேதங்களின் உண்மைப் பொருளை, உபதேசித்து அருளுவார். படைப்புக்குத் தொடக்கம் இல்லாமையால் இறைவனால் உபதேசிக்கப்படும், வேதங்களுக்கும் ஆகமங்களுக்கும் தொடக்கமில்லை என்பதே முடிவாகும்.

வேதகாலம்

ஆனால் இன்றைய ஆராய்ச்சியாளர்கள் தங்கள் சிற்றிவுக்கு எட்டிய அளவில் வேதங்களுக்கும் ஆகமங்களுக்கும் கால எல்லை வகுத்தள்ளனர் இருக்கு வேதகாலம் கி. மு. 2500 என்றும், யசர்வேதகாலமும், சாமவேத காலமும் கி. மு. 2000 எனவும், அதர்வவேதகாலம் கி. மு. 1500 எனவும் சொல்கிறார்கள்.

ஆகமகாலம்

ஆகமங்களைப் பற்றி திருமுலர் திருமந்திரத்தில் கூறப்பட்டுள்ளது. திருமுலரின் காலம் கி. பி. ஆரூம் நூற்றுண்டு ஆராய்ச்சியாளர் கூறுகிறார்கள். எனவே கி. பி. ஆரூம் நூற்றுண்டுக்கு முன்னரே ஆகம வழக்குச் சைவத்தமிழ் நாட்டில் பரவி விட்டதென்பதை உணர்கின்றோம்.

தேவாரங்கள் திருஞான சம்பந்த மூர்த்தி சுவாமிகள் திருநாவுக்கரச ஸ்கலாமிகள், சுந்தர மூர்த்தி சுவாமிகள் கூறப்பட்டுள்ளது. திருமுலரின் காலம் கி. பி. ஆரூம் நூற்றுண்டு ஆராய்ச்சியாளர் கூறுகிறார்கள். எனவே கி. பி. ஆரூம் நூற்றுண்டுக்கு முன்னரே ஆகம வழக்குச் சைவத்தமிழ் நாட்டில் பரவி விட்டதென்பதை உணர்கின்றோம். (தொடரும்)

குண்டு. அதன்வழியே சைவ கள் வாய்திறந்து நாலுபேரி காவலனுக்கு முன்னுடைய சைவப் பத்த மதது கட்சியை எடுத்துச் சொல்ல முன்வந்தால் அவர்கள் கருத்துரைகளும் சாஸ்திரோக்தமாக காலவை நில வர அனுமதி அளியுங்கள். என்னதான் வேறு சொல்ல அவர்கட்குண்டு? சீர்திருத்த கர்த்தாக்கள் தாங்கள் என்றாலும் சொல்லி அம்பலப்படுத்துவது சொல்ல மூலம் பெயரிட்டுக் குற்றப் பத்திரிகை வெளிப்பட்டு இனி மேலாவது இவர்களால் அப்பாவிச் சைவர் ஏமாறவும் சமயம் வரம்பழியவும் இடமின் செய்யவேண்டு மென்று இவர்களை அம்பல மேற்றுவதே சைவங்காக்கும் தனி வழி.

வேதாகம சைவம் நீட்டிவாழ்க. அச் சைவ வழி நிலகேட்டுக்கொள்கிறேன். இவர்

பெரிய புராணம்

புலவர் த. குமாரசாமிப்பிள்ளை

பெரியபுராணம் என்னும் பெயர்க்குக்காரணம் அளவிலாத பெநுமையராகிய அளவிலா அடியார்புகழ் கூறுதல். இன்னும் இதுதெரிவரும் பெருமைத் திருத்தை டாண்டர் சீர் பேசப் பெறுவதால் திருத்தொண்டர் புராணம் எனவும் வழங்கும்.

சைவம் என்பது சிவம் என்னும் செம்பொருளை வழி படும் நெறியாம். சிவம்-இனபம், மங்கலம் எனப் பொருள் படும். சிவனென்னும் நாமம் தனக்கேயுடைய செம்மேனி யெம்மான் என அப்பரடிகள் அருளிச் செய்தனர். சிவனென்னும் பெயர் சைவத் தெய்வ நெறித் தலைவனுக்கன்றி மற்றைய எவருக்கும் செல்லாது. விநாயகர், சுப்பிரமணியர், சத்தி முதலானேர் சிவத்தின் அருள் வடிவங்களாம் சிவத்தின் வேருஞ்சேரல்லர்.

கற்பணைகடந்த சோதியாகிய இறைவன் உயிர்களினிடத்து வைத்தகருணையே உருவமாகி வேதசிவாகமங்களை அருளிச் செய்தனன். அவை விதி விலக்கு என்ற முறையில் செய்யத்தக்கன, செய்யத்தகாதனவற்றைக் கூறுவதுடன் செய்யத்தக்கனவற்றை இவ்வாறு செய்கவனை ஒழுங்குகளையும் தெரிவிப்பன. அவைகளை அறிந்து அந்நெறியில் வாழ்பவரும் மலமாயை கனமங்களோடு கூடியவர்களாதலால் ஒரோவழி நெறியிற்றல்றினும் பத்தியை உள்ளத்திற்பதியச் செய்து தவரூத வன்னம் பாதுகாக்கவல்லதேவார திருவாசக முதலான சைவத் திருமுறைகளைச் சமய குரவர் வாயிலாக வெளிவர அருளின் இறைவன். அவற்றை ஒதுக்கு உணர்ந்தவர்களும், சந்தேகம் விபரீதம் நீங்கித் தெளிந்து சிந்தையராய்ச் சிவமேகண்டு கொண்டிருக்கச் செய்வன வாய்பிரமணம், இலக்கணம், சாதனை, பயன் என்னும் நான்கு வகையாலும் பேரினப்ப பேற்றுக்கு வழி காட்டுவனவாயுள்ள சித்தாந்த சாத்திரங்களைச் சந்தான குரவர் வாயிலாக வெளிவர அருளின் இறைவன்.

இவைகளின் உண்மைகளையெல்லாந் தெரிந்து, தெளிந்து சாதனை செய்து பேறுபெற்றவர்களே திருத்தொண்டர்கள் ஆவர். சிவஞானபோதம் பன்னிரண்டு சூத்திரங்களையடையது-பெரியபுராணம் பன்னிரண்டாம் திருமுறையாகவிளங்குகின்றது.

முத்திக்கு வழி

— சி. நாகலிங்கம் —
தெல்லிப்பழை.

பதியைப்போல் அநாதியேயுள்ளதாய், எங்கும் வியாபகமாய், பதியினால் அறிவிக்க அறிவுதாய், தன் ணையறிந்து கோட்டற்கரிய செம்பிற் கலந்திருக்கும் களிம்மைப்போல் ஆனவமலமாயா பாசங்களினாலே தடுக்கப்பட்டுச் சிற்றறவுஞ் சிறுதொழிலும் உடையதாய், அங்கங்கே எடுத்துக்கொண்ட சர்ரமாகிய சிறையின் மயமேயாகிய, மனம், புத்தி, சித்தம், அகங்காரமாகிய கருவிக்கொத்துக்களைக்கொண்டு, மயக்கத்தினாலே இருவினைகளையும் ஒழியாமலே செய்து, அவ்விருவினைகளின்பயன்களாகிய சுகதுக்கங்களை அனுபவித்துக்கொண்டு எனதுயான் என்னும் செருக்குகள் அடைதற்குக் காரணமாகிய ஆனவமலத்தோடுகூடி, தாலசர்ரம், சூக்கும் சர்ரம் ஆகிய இவைகளைத் தனக்கு ஆதாரமாகமேற்கொண்டு, முட்டையில் தோன்றுவதாயும், வித்து, வேர், கிழங்கு முதலியவற்றில் தோன்றுவதாயும், கருப்பையில் தோன்றுவதாயும், வேர்வையில் தோன்றுவதாயும் உள்ள தேவர், மக்கள், விலங்கு, பறவை, ஊர்வன, நீர்வாழ்வன, தாவரம் முதலிய ஏழுவகைப்பிறப்புக்களையும் உடையதாகி இம்மை மறுமையின்பங்களோடு, எய்திரிய மோட்சத்தையுடைவதாயுள்ள, பளிங்கின் இயல்பு போன்ற சீவாத்மா, உடம்புகள் பலவற்றை யெடுத்துப் பிறந்திரந்து சுவர்க்க மத்திய பாதலங்களாகிய புவனங்கள் கொண்டு வந்ததும் வருகின்றதுமாகிய இருவினைப் பயன்களாகிய சுகதுக்கங்களைக்காலக்கிரமந் தவரூமலே பரமாத்மாநியதிசெய்துகொடுக்க அநுபவித்தும், அங்கனம் அநுபவிக்குமிடத்து யான் எனது என்னும் முனிப்பாகிய மனக்குற்றங்களினாலே, மேலும் உடயபெடுத்து அநுபவித்தற்குக் காரணமாகிய வினை வினை வகையுங் கருத்துவகையால் செய்து திரிகின்ற முற்றறிவில்லாததாய், தன்னாற்செய்யப்பட்டவினைகளின் பயன்களுள் இவ்வினைமேல் வரற்பாலது, அதற்கீடாக இன்ன பயன்மேல் அநுபவிக்கப்பட வேண்டியது என்று அறியமாட்டாததாய் உள்ளது. சீவாத்மா.

இங்வனமாகவின், முற்றறிவுடைய கடவுள் தாமே, கடைத்தேறும் நன்னெறியையறியாத சீவாத்மாவையும் வினைப்பயன்களையும், ஒடும் பொன்னுமறவும் பகையுமோர்கேடுங் கீர்த்திய நின்தையும் வீடுங் கானமும் வேற்ற நேர்க்குதல்கூடுந் தன்மை கொளுமன்னன்மனங்

விநாயக சம்ஹி வீரதம்

விநாயகரைக் குறித்து அனுஷ்டிக்கும் விரதங்கள் ஆரண்டும் மிகச் சிறந்தன. அவை சதுரத்தி விரதம், விநாயக சம்ஹி விரதம் என்பன. விநாயகசஷ்டி விரதம் 21 வருடங்கள் அனுட்டித்து உத்தியாபனம் செய்தற்குரியது. கார்த்திகை மாசத்தில் ரோகினி முதலாகச் சதய நட்சத்திரம் வரையில் 21 நாட்கள் இவ்விரதம் தொடர்ந்து அனுஷ்டித்தல் வேண்டும். விரதம் ஆரம்பிக்கும் தினத்தில் அனுஷ்டிப்போர் தாம் பெறக்கருதும் பேறுகளைக் குறித்து சங்கற்பித்துத் தொடங்கவேண்டும். இருபத்தோர் இளையிலானுண காப்பை ஆண்கள் வலக்கையிலும் பெண்கள் இடக்கையிலும் கட்டிக் கொள்ளவேண்டும். காப்புக் கட்டியவர்கள் விரதபூர்த்தி வரையில் மரணவீடு. தீட்டுத் தொடக்குள்ள இடங்களைவற்றிற்கும் போதல் ஆகாது. களியாட்டம், களிப்புகள், காமவெகுளி - மயக்கங்களிலிருந்து நீங்கி இருத்தல் அவசியமாகும். விஷ்ணு மூர்த்தி விநாயகப்பொருளை வணங்கி இந்தநாளில் எவ்ரேனும் தேவர்களுடைய திருவடிகளைத் தஞ்சாமென்றெண்ணி விரதமிருந்து பூசித்தாரானால் அவர்கள் நினைத்தவை களே எல்லாம் நினைத்தபடி கிடைக்கவேண்டுமென வரங்கேட்டார். அவ்வண்ணமே விநாயக மூர்த்தியும் அனுக்கிரகம் செய்தார். இந்த விரதத்தை அனுட்டித்து நற்பேறுபெற்றார் தீவர்கள், முனிவர்கள், மனிதர்கள் என்னில்லாதோராவர். இக்காலத்திலும் இவ்விரதத்தை அனுட்டித்தவர் விரும்பிய பேறுகளைப் பெறுதல் சத்தியம்.

நீர் முதலாக 21 நிவேதனப் பொருள்கள் விநாயகருக்கு நிவேதித்தல் வேண்டும்.

பதினாறு விதமான உபரைனைகளுடன் விசேட பூசை சிறப்பாகச் செய்தல் வேண்டும். காப்புச் சொல்லிப் பிள்ளையார் கதையைப் படிக்கக் கேட்டுக் கொண்டிருத்தல் முக்கியமானது. விநாயகருக்கு உற்சவமும் செய்து வழிபடுதல் வேண்டும். அடுத்த நாட்காலையில் பாரான செய்க.

இவ்விரதத்தின் சரித்திரவரலாறு கந்தபுராணத்தில் அனத்தன் சாப நீங்கு படலத்தில் விளக்கமாக இருக்கின்றது. விஷ்ணுமூர்த்தி பொய்ச்சாட்சி சொன்ன தோஷத்தால் குருட்டுப்பாம்பாயினர். அதன்பின் ஆலமரப் பொந்திலிருந்து விநாயகரப்புசித்து அவர் அருளால் சாபம் நீங்கினார். அனந்தன் என்ற பாம்பு வடிவத்திலிருந்து விஷ்ணுவுக்குச் சாபம் நீங்கியதினமே விநாயக சம்ஹி விரதபுண்ணிய காலமாகும். விஷ்ணு மூர்த்தி விநாயகப்பொருளை வணங்கி இந்தநாளில் எவ்ரேனும் தேவர்களுடைய திருவடிகளைத் தஞ்சாமென்றெண்ணி விரதமிருந்து பூசித்தாரானால் அவர்கள் நினைத்தவை களே எல்லாம் நினைத்தபடி கிடைக்கவேண்டுமென வரங்கேட்டார். அவ்வண்ணமே விநாயக மூர்த்தியும் அனுக்கிரகம் செய்தார். இந்த விரதத்தை அனுட்டித்து நற்பேறுபெற்றார் தீவர்கள், முனிவர்கள், மனிதர்கள் என்னில்லாதோராவர். இக்காலத்திலும் இவ்விரதத்தை அனுட்டித்தவர் விரும்பிய பேறுகளைப் பெறுதல் சத்தியம்.

புந்தக விமர்சனம்

‘சைவசமய புண்ணிய காலம்’

தைப்பொங்கல் தொடக்கம் ஒவ்வொரு மாசத்திலும் நிகழும் சைவசமய புண்ணிய காலங்கள் ஏறக்குறைய அறுபதுவரையில் இப்புல்தகத்திற்குற்றும் போது வேண்டும். இருபத்தொரு விதமான மலர்களைத் திருவடியில்லை வேண்டும் என்னும் பொரி, கரும்பு, தேன், இளையர்களில் அடங்கியுள்ளன. பலநாள்களிலிருந்து அரிதாகப்படித்துவர்களை வேண்டிய விடயங்கள் பலவற்றை இவ்விருப்பத்தை அறிய வேண்டும். இருபத்தொரு விதமான மலர்களைத் திருவடியில்லை வேண்டும். வெள்ளைகளை விடயங்கள் பலவற்றை இவ்விருப்பத்தை அறிய வேண்டும். வெள்ளைகளை மந்தாரை, வன்னிபத்திரங்களால்விநாயகருக்கு அருக்கணை புண்ணிய காலமாகும். “சதயந்தொட்ட சட்டி நல்விரதம் என்று இதயத் தெண்ணியாவரும் நோற்றார்” (பி.கதை) இப்புண்ணிய காலத்தில் உபவாசம் இருதல் வேண்டும். வெள்ளைகளை மந்தாரை, வன்னிபத்திரங்களால்விநாயகருக்கு அருக்கணை புண்ணிய காலமாகும். சதயந்தொட்ட சட்டி நல்விரதம் என்று இதயத் தெண்ணியாவரும் நோற்றார்” (பி.கதை) இப்புண்ணிய காலத்தில் உபவாசம் இருதல் வேண்டும். வ

மாதரசி மஹேன்மணி

- ஆசிரியர்: க. சரவணபவன் -

[சைவ காவலனுக்கும் நாவலுக்கும் என்ன பொருத்தம் என்ற விசாரம் வேண்டியதில்லை.. சைவ காவலனின் குறிக்கோளும் இந் நாவலின் குறிக்கோளும் ஒன்றே. இன்றைய குளறுபடியான சூழ்நிலையில் நாட்டுப்பற்று, சமயாபிமானம், கலாச்சாரப் பெருமை என்பவற்றை நிலை நிறுத்துவதே சைவகாவலனின் குறிக்கோள். அதற்கு இந்நாவல் பெரிதும் உபகரிக்கின்றது.

இற்றைக்கு ஏறக்குறைய ஐம்பது ஆண்டுகளுக்கு முன் பின்னை நம்நாட்டில் நிலவிய கல்வி, சமய, கலாசார சூழ்நிலைச் சுவையான கதை நிகழ்ச்சியின் மூலம் சித்திரிக்கின்றது இந்நாவல்.

காதல், வீரம் தியாகம் சாதுரியம், சான்றுண்மை முதலான உயர்குணப் பண்புகள் இக் கதையோட்டத்திற் கலந்தோடுமிலதம் மிகத் திருப்திகரமானது. காதற் புலாதிக்கற் பனைக் கருத்தோட்டங்கள் கற் போரைத் களைக்க வைக்கும் அளவுக்கு ஏற்ற அளவில் மட்டுமட்டாகவே இடம் பெற்றுள்ளமை குறிப்பிடத் தக்கதாகும்.

2 இதன்கண் இடம்பெறும் கதாபாத்திரங்களில் கதாநாயகனும், கதாநாயகியும் சிறுமையிற் பெருமை தோற்றுவன். தானியேல் சட்டம்பியார், நமசிவாய உபாத்தியாயர், வேலைக்காரி பொன்னி, ஆண்மாரி ஆச்சிக்குட்டி, முருகே சுப்பரியாரியார் — ஒவ்வொன்றும் தரமான குணசித்திரபாத்திரங்களாக வாய்த்துள்ளன.

கதாசிரியரின் சமய கலாசார அறிவியல் அனுபவங்களும் கதாரசனை உணர்ச்சியும் இந்நாவல்சுவைபடத் அமைவதற்குப் பெருமளவில் உபகரித்துள்ளமை கதைப் போக்கிற கண்ணரைவாகும்.]

[ப-ர]

அத்தியாயம் 1

என வேண்டுகோள்

நான் ‘‘மஹேன் மணி’’ என்னும் பெயரையுடைய வோர் பெண். இப்போது என் வயது 29 வரையிலிருக்கும். இன்று நான் வசித்து வருமிடத்தில் ‘பெண்கள் ஜக்கிய எங்கம்’ என்னும் ஒரு ஸ்தாபனம் இருக்கிறது. இதில் நானும் ஒரு அங்கத்தவராகவிருக்கின்றேன்.

சில நாட்களுக்கு முன் அங்கத்தவர் எல்லோருமாக ஒரு விருந்துக் கொண்டாட-

டம் நடாத்தினார்கள். அதற்குச் சமுகமளித்தவ ரெல்லோரும் பெண்களே. விருந்து முடிந்ததும். சங்கிதம், சொற் பொழிவு முதலியன் ஆரம்பித்தன. என்னுடைய முறை வந்தது. எனக்கோ சங்கிதம் என்றாற் சுத்தசூனியம். ஆன படியால் “நல்லதோ, கூடாதோ, எப்படியிருந்தாலும் ஒரு சொற் பொழிவு நிகழ்த்துவோம்” என்ற என்னத்துடன், ஒரு பெண் னின் சிவிய சரிதையை மிகவும் சுருக்கமாகப் பேசி முடித்தேன். கடைசியாக கொண்டாட்டம் முடிந்தது. ஆனால் நான் பெரிய சிக்கலான நிலையையில் அகப்பட்டுக் கொண்டேன். எல்லோருமென்னைச்சூழ்ந்து கொண்டார்கள். சூழ்ந்து கொண்டு ‘‘மஹேன்! நீர் உம்முடையசொற் பொழிவிற் கூறிய பெண்மணி யார்? எங்கே உள்ளவர்? அவருடைய சரித்திரம் மிகவும் உருசிகரமானதாய் இருக்கிறது. நாங்கள் அவரைக் காண ஆவற்படுகிறோம்’’ என்று கேட்கத் தொடங்கினார்கள். நான் கூடிய அளவில் மறைத்துப் பார்த்தேன். முடியவில்லை. அவர்களுமோ விட்டுப் போவதாகத் தோற்ற வில்லை. கடைசியில் ‘‘அவள் அதிகம் தூரத்தில் இருக்க வில்லை உங்கள் மத்தியிலே உங்களுடன் பேசிக்கொண்டிருக்கின்றார்கள்’’ என்று புன்னைகூட்டுத் தோட்டு எல்லோரும் ஆச்சரியத்துடன் ‘‘ஓ! இப்படியா காரியம்? இது எங்களுக்கு இவ்வளவு காலமாகத் தெரியாமற் போய் விட்டதே. இப்படியாயின்மஹேன்! நாங்கள் உம்மை ஒன்று மாத்திரம் கேட்கிறோம் அதை நீர் மறுக்கக் கூடாது’’ என்று வேண்டிக் கொண்டார்கள். அது என்னவென்று விசாரித்தனவில், ‘‘நீர் உம்முடைய சிவிய சரித்திரத்தை ஒரு புத்தகமாக எழுதினால் அது பலருக்கு நன்மையைக் கொடுக்கும்’’ என்றார்கள். இதைக் கேட்டவுடன் எனக்குப் பெரிய அதிசயமும், நகைப்பும் உண்டுபட்டது, நான் அவர்களைப் பார்த்து, ‘‘நீங்கள் சொல்வது என்ன? உலகத்தில் எத்தனையோ குழுமம் வர்களும், பெண்மணிகளும் தங்கள் சரிதையை எழுதமுன் வராமல் இருக்கிறார்கள். இப்படியிருக்க, ஓர் எட்டிலாவளவுகூடப் பிரசித்திபெறுத் தென் பேதையாகிய நான் என்னைப்பற்றி மெழுதினால் உலகம் என்னை என்ன சொல்ல வேண்டும்? அதுவுமல்லாமல், நீங்களும் என்னைப் போலப் பெண்களாக இருக்கின்ற படியால் உங்களுக்குச் சொன்னேன் என்று என்னுடைய வாழ்க்கை இரகசியங்களைப் புத்தகத்தையொக்கத்துடன் பேணுகின்றேன்.

பகிரங்கப் படுத்துவது பெண்ணைப் பிறந்த எனக்கு அழகாகுமா?’’ என்றேன். இதற்குப் பதிலாக அவர்கள், ‘‘மஹேன்! சீர் ஏன் இவ்வளவு எல்லாம் ஆலோசிக்கிறீர்? இதென்ன — கொலை பாதகமா? நீர் பெண் என்று சொல்லிப் பயப்படுகிறே. ஏன் இந்தக் காலத்தில்தானே பெண்களும் ஆண்களைப்போல அதிகமான விஷயங்களிற் சமூரிமை பெற்றிருக்கிறார்கள். எப்பொழுதும் வெட்கத்தினால் பின் வாங்கி நின்றால் நாங்கள் உலகத்தில் என்னதான் செய்ய முடியும்?’’ இனி ‘‘பெரியோர் கள்கூடத் தங்கள் சிவிய சரித்திரங்களை எழுதி வெளியிடப் பின்னிற்கிறார்கள்’’ என்றீரோ என? நாங்கள் அறியக் கூடிய தாக எத்தனையோ பெரியோர்கள் எழுதியிருக்கிறார்களே! சில பெரியோர்கள் தங்கள் சரித்திரங்களைத் தாங்கள் எழுதாமல் விட்டாலும் அவர்களைப் பற்றி வேறு சிலர் எழுதுகிறார்கள்வா? இது நிற்க, பெண்ணைப் பிறந்த உமக்கு இது அழகல்ல என்றீர். இது அழகல்லவிட்டால் வேறு எது அழகாகும்? அப்படி எழுதுவதால் மற்றவர்களுக்கு அல்லது உமக்கு ஏதாவது தீங்கு நேர்ந்து விடுமா? இல்லையே நானம் அற்றுப் போய்விடும். என்று நீர் பயப்படுகிறீர். அப்படி ஒரு குணம் போனாலும், ‘‘மடம்’’ ‘‘அச்சம்’’ ‘‘பயிர்ப்பு’’ ஆகிய மற்றைய மூன்று குணங்களையும் எஞ்சியிருக்கும் அல்லவா? உம் முடைய சிவிய சரிதையை வாசிப்பதால், பொதுவாக எல்லோரும், சிறப்பாக பெண்மணிகளும் எத்தனையோ பேர் நன்மை அடைவார்களே. ஆன படியால் இதை நீர் கட்டாயமாக எழுத வேண்டும். அப்படிச் செய்யாமல் விட்டால், பிறங்கு நன்மை செய்யக் கூடிய எது இருந்தும் அப்படிச் செய்யாமல் விடுபவர்களுக்கும் முக்கிய ஸ்தலங்களில் ஒன்றுகிய திரு நல்லாரிலே,வேளாளர் குலத்திலே, ஒவசியர் குமாரகவாயிக்கும் அவர் பத்தினியார் நல்லம்மாருக்கும் புத்திரியாக 1905ம் ஆண்டு பங்குனி மீ 13ம் வருடம் பிறந்தேன் என அறிகின்றேன். என பெற்றேரைப் பற்றிச் சில வசனங்கள் இவ்விடத்திற் கூறுவது அவசியம் என்னினக்கின்றேன்.

என் வயதிற் கழிந்து போன காலத்தைத் திரும்பவும் நினைக்கும்போது, நாலு, ஐந் துவயது தொடக்கம் இன்று வரையில் என் சீவியத்திற் சம்பவித்த முக்கியமான நிகழ்ச்சிகள் எல்லாம், படக்காட்சியில் உருவங்கள் தோன்றி மறைவது போல என் மனக்கண்முன்னே ஒன்றன் பின்னால் ரூக்கத் தோன்றி மறைகின்றன. ஆனால் நாலு, ஐந் துவயதுக்கு முன்னர் நிகழ்ந்தன எல்லாம், ஓர் இருட்டறையிற் பூட்டப்பட்டு இருப்பன போற் தோற்றுகின்றன. பூட்டப்பட்டிருக்கின்ற கதை வைத்து தீங்கு உமக்கு மற்றவர்களிடம் இருப்பதைப் பார்க்க எனக்கு அதிக ஆவலாக இருக்கிறது ஆயின், அக்கதவின் திறப்போ, அல்லது அதை வேறு வகையாகத்திறக்கும் சக்க என்றோ என்னிடம் இல்லை. அப்படி இருக்கத் தாலும் நான் பிறந்த காலம் முதலிய சிலவற்றைப் பற்றி, மற்றவர்களிடம் இருந்து அறிந்திருக்கின்றேன். இப்படி அறிந்த வற்றையும் என் அனுபவத்திற் கண்டவற்றையும் முறைப்படி ஒழுங்காகக் கோத்து இங்கே வரைகின்றன.

என் குழந்தைப் பருவம் செந்தமிழ் செழித் தோங்கும் பூமியாகிய யாழ்ப்பாணத்திலே, கலியுக வரதனுகிய கந்தன் கோண்டிருக்கும் முக்கிய ஸ்தலங்களில் ஒன்றுகிய திரு நல்லாரிலே, வேளாளர் குலத்திலே, ஒவசியர் குமாரகவாயிக்கும் அவர் பத்தினியார் நல்லம்மாருக்கும் புத்திரியாக 1905ம் ஆண்டு பங்குனி மீ 13ம் வருடம் பிறந்தேன் என அறிகின்றேன். என பெற்றேரைப் பற்றிச் சில வசனங்கள் இவ்விடத்திற் கூறுவது அவசியம் என்னினக்கின்றேன்.

அப்போது இருந்த ஒவ்சியர்களுக்குள் பொய், களவு இல்லாத சிலருள்; என் தகப்பனாரும் ஒருவர் என்று சொல்லாம்.

(தோடரும்)

புத்தக விமரிசனம்
4ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

பாராட்டை பெறுதற்குரியது. இப்புஸ்தகத்தைச் சைவமக்கள் வாங்கி நற்பலனடைய மாறு அகில இலங்கைச் சைவ அனுட்டான பாதுகாப்புச் சபையினர் ஆர் வத்துடன் தெரியப்படுத்துகின்றனர்.

பிரதி ஒன்று ரூபா 2-50 கிடைக்குமிடம்:

‘‘பாக்கிய வாசம்’’
சித

எ
சைவ காவலனுக்குச் சைவாமியானிகளின்
நல் வாழ்த்துக்கள்
—+—

திரு. செ. மயில்வாகனம் J. P.

அளவெட்டி. 19-9-69

சைவகாவலன் மிகச் சிறப்பாக அமைந்திருந்தது. விஷயங்கள் உயர்தரமானவை. எழுத்துப்பிழைகளுமில்லை. பத்திராசிரியர் விஷயமும் நன்றாகிறது. குறிப்பிடத் தக்கது.

தங்கள் தொண்டன்
ஓப்பம்: செ. மயில்வாகனம்

வைத்தியகலாநிதி. கு. தண்டாயுதபாணி, வேருவனை. 26-9-69

சைவகாவலன் பிரதிகளைச் சிலகாலமாக யாரோ ஓர் அன்பர் அனுப்புவதனால் கிடைத்து வாசித்து இன்புற்றேன். மிகச் சிறந்த சஞ்சிகை.

தங்களன்புள்ள
ஓப்பம்: கு. தண்டாயுதபாணி

திரு. சி. த. பூபாலபிள்ளை, அறுத்திசா வீதி, வெள்ளவத்தை 5-10-69

சைவகாவலன் ஒழுங்காக ஒழுக்கம் பண்புடைமை சைவர்கள் சைவசமயத்தைப் படிக்க அனுட்டிக்க கடைப்பிடிக்க எனது இல்லத்திற் கிடைக்கிறது. மிகவும் நன்றி. சந்தோஷம்.

சன்னகம் குமாரகவாமிப் புலவர் பிறந்த ஊர், ஈழகேசுவர் பல ஆண்டுகளாக நடத்திய பெருமையுடைய பிரதேசம். அதேபோல் சைவகாவலன் நடாத்த இறைவன் அருள் பாவிப்பாராக.

உங்களன்புள்ள
ஓப்பம்: சி. த. பூபாலபிள்ளை

சைவத்துறவி ஒருவர். 12-11-69

சைவகாவலன் பெரும் முன்னேற்றம் எய்தி பெரும் அறிவு ஊட்டும் நல் விஷயங்கள் எழுதுகின்றது. மிகவும் சந்தோஷம் தீண்டாமையும் விஞ்ஞான ஆராய்சியும் என்ற விஷயம் மிகவும் நன்றாய் எழுதுகின்றீர்கள். அவசியம் இந்தமாதிரி ஆராய்ச்சி விஷயங்கள் எழுதவேண்டும். இந்த ஆராய்ச்சி விஷயங்கள் உண்மைதான்.

BLOOD WILL TELL

P. G. Wood House

திரு. சிவ: கந்தையா கிவதகர், உருத்திரபுரம் 15-11-69

தங்களின் சபையால் வெளியிடப்படும் சைவகாவலன் என்னும் பத்திரிகையின் 2ஆம் 3ஆம் 4ஆம் இதழ்கள் கிடைத்தன. தற்போது சிறு குழந்தையாக விருக்கும் சைவகாவலன் பாலாரிஷ்ட மின்றி நீடு வளர்க. எனது நல்லாசிகள் உரித்தாகுக.

தங்களுண்மையுள்ள
ஓப்பம்: சிவ. கந்தையா
ச. நீ. (J. P.)

திரு. K. சிவக்கொழுந்து அவர்கள் A.I. அக்கராயன் குளம்.

தங்களால் வெளியிடப்படும் ‘சைவகாவலன்’ என்ற பத்திரிகையை நான் கண்ணுற்று அளவிலா அகமகிழ்வடைந்தேன். சைவத்தை வளர்க்கவும் சைவ ஒழுக்கங்களை நிலை நிறுத்தவும் வர்ன ஒழுக்கங்களை நிலை நாட்டவும் இது உறுதுணை புரியும். சைவத்தின் மகிழ்வை வெளிப் படுத் தவும் பழையகால முறைப்படி சமய தீக்கூட்டுப்பிக்கவும் கோயில்களை உள்ள முறைப்படி பரிபாலிக்கவும் குலம் கோத்திரங்களைப் பாதுகாக்கவும் நாடு நல்வாழ்வு பெறவும் தங்கள் பத்திரிகையும் தங்கள் முயற்சியும் மேலோங்கி மக்களிடையே பரவ இறைவன் உறுதுணை புரிவாராக.

சைவ அன்பன்
ஓப்பம்: கு. க. சிவக்கொழுந்து

திருவேம்பாவைபஜைன

காரை நகர் கொம்பநாயகியம்மன் கோவில் வழிபாடு செச்சபை ஆதரவில் 15-12-69 முதல் 24-12-69 வரை திருவேம்பாவைபஜைன நடைபெறும்.

அ.இ.சை அனுட்டான பாதுகாப்புச்சபை மூலம் புராணபடனமும் பிரசங்க மும் நடைபெற ஒழுங்குகள் செய்யப் பட்டுள்ளன.

**சைவசமயம்
அன்றும் இன்றும்
(முற்றோட்டர்)**

மனிதனின் வாழ்க்கையை நல்வழிப்படுத்த மூன்று முக கிய தாபன நங்களுண்டு. அவையாவன; வீடு, பாடசாலை, கோயில். வீடுகளில் முன்னேர் தாழும் நல்லொழுக்கமுடையோராய் வாழ்ந்து தங்கள் பிள்ளைகளையும் தங்கள் நல்வாழ்வைப் பின்பற்றக் கூடிய முறையில் வளர்த்த வந்தார்கள். இதனால் துன்பமின்றி வீட்டில் இன்பம் பொங்கியது.

பாடசாலைகளில் முற்காலத்தில் ஆசிரியர்கள் சமயப் பற்றுடையவர்களாயும், சமயவாழ்விற் திகழ்ந்தவராயும், தாம் புரியும் கடமை ஒரு சமயத் தொண்டெனவுங் கருதிக்கல்வி கற்பித்தத் தம்மிடத் தில் ஒப்படைத்த மாணவர்களை நல்வாழ்வைபெறச் செய்தார்கள் சமயக் கல்வி க்கு முதலிடங் கொடுத்தார்கள். இப்போது சமய ஒழுக்க அறிவு அற்றவர்களே சில பள்ளிக்கூடங்களிற் சமய பாடம் படிப்பிக்கின்றனர். சமயபாடம் படிப்பிப்பதற்குத் தாரப் பத்திரம் பெற்றவர்களே சமய பாடம் படிப்பித்தல் வேண்டும்.

பத்து வயதிற்கு மேற்பட்ட பெண் பிள்ளைகளை ஆண்பாடசாலைக்குப் பெற்றேர் அனுப்புவதிலை. வயது முதிர்ந்த ஆண்களைப் பெண் உபாத்தியாயர்கள் படிப்பிப்பதும் இல்லை, பெண்களை ஆண்பாத்தியாயர்கள் படிப்பிப்பதும் இல்லை. தற்போது இக்கல்வினால் நல்வாழ்வை உருவாக்க வேண்டிய பாடசாலைகளை சில இப்பேர்ப்பட்ட நவீனச் சூழ்நிலையிற் சிற்றினபக்கலையை வளர்க்கும் தாபனங்களைகிவருகின்றன. தனியார்துறையிலுள்ள பள்ளிக்கூடங்களை அரசாங்கம் பொறுப்பேற்ற பின் கல்வி அமைப்புச் சீர்கேடே இதற்குக் காரணமெனக் கருத வேண்டும். இது மட்டுமல்ல, சமயப் பற்றை வேருடன் களை நீதெற்றி முறையில் நாஸ்திகக் கொள்கையுள்ள சில உபாத்திமார்கள் தங்கள் முயற்சியில் திறமைகாட்டி வருகின்றனர். நல்லொழுக்கத்தை நாட்டிப் பின்னைகளைப் பள்ளிக்கூடங்களையே அங்கு பழக்ககூடிய சூழ்நிலை உருவாகிவிட்டது. ஐந்தாம் வகுப்பில் பிரமணியமையாததாகின்றது. ‘பிரமும் யானும் ஒன்றே அஹம் ப்ரஹம் அஸ்மி’ என்று பாவனை பண்ணி அதன்பால் நிகழும் தியானமே நிதித்தியா உண்மையுண்மையாகப் பிரமும் தானும் ஒன்றே என்பதனைச் சொல்ல அபரோக்ஷமாக (நேர்முகமாக) அதாவது தனக்கு அந்திய மில்லாமல்கானும் வரையும் இந்த ‘ப்ரஹமஅஹம்’ பாவனை நடைபெற வேண்டியது இந்த அபரோக்ஷங்களும் சுவருபித்தெழும் நிலை கைகூடப் பெற்றவர் சீவன் முத்தாரவர்.

**அமெரிக்காவில்
வைத்க சைவம்**

கவிபோனியாவைச் சேர்ந்த நூற்றுக்கத்துமான அமெரிக்கர் ஆண்களும் பெண்களும் ஒரு சீனரும் அண்மையில் யாழ்ப்பாணத்திற்கு விஜயம் செய்து பல சைவக்கோவில்களிற்கென்று சைவாசாரமுறைப்படி வழிபட்டனர். சிலர் அங்கப் பிரதட்சனமுஞ்செய்தனர். அவர்கள் நெற்றிகளிற் திருநீறும் சந்தனமும் குங்கமுமும் ஒளிர, அவர்களின் சாந்தமான பார்வையிலும் முகமலர்ச்சியிலும் ஒரு சைவப் பொலிவு தோன்றியது.

இவர்களின் தலைவர் திரு. கப்பிரமணிய சுவாமி அவர்கள் சில ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் கொழும்புத்துறையோக சுவாமிகளிடம் ஆசிர்வாதம் பெற்றுச்சென்று கவிபோனியாவில் உமாதேவி ஆலயம் ஒன்றை நிறுவி வழிபட்டு ஆரம்பித்தார். இதன் விளைவாக அங்கு வைத்கச் சைவம் வளருகின்றது.

அளவெட்டியிலுள்ள சுப்பிரமணிய ஆசிரிமத்தில் சிவவழிபாடு, தியானம் ஆகியவையும் நடைபெற்றன. வண்ணை சிவதொண்டன் நிலையத் திற்கும் யோக சுவாமிகள் சமாதிக்கும் விஜயம் செய்து அஞ்சலி செய்தனர். இவர்கள் அமெரிக்காவில் உயர்தரப் பதவிகள் வகிக்கும் பிரஜைகள் என்பது குறிப்பிடத் தக்கது. சைவ வழிபாட்டு அற்பெரும் மனச்சாந்திதங்களுக்கு ஏற்பட்டதாகத் தெரிவித்துறையை வித்தனர். இவர்கள் சென்னையிலுள்ள இந்துமத சமாஜத் தாரின் மகாநாட்டிற் கலந்துகொள்ள விமானமுலம் புறப்பட்டுவிட்டார்கள்.

—சன்னகம் நிருபர்

சிந்தாந்.....
2ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி விகிகி, உணர்ந்த உண்மையேபாடு ஒட்டிக்கொள்வதற்கு நிதித்தியாசனம் (தெளிதல்) இன்றியமையாததாகின்றது. ‘பிரமும் யானும் ஒன்றே அஹம் ப்ரஹம் அஸ்மி’ என்று பாவனை பண்ணி அதன்பால் நிகழும் தியானமே நிதித்தியா உண்மையுண்மையாகப் பிரமும் தானும் ஒன்றே என்பதனைச் சொல்ல அபரோக்ஷமாக (நேர்முகமாக) அதாவது தனக்கு அந்திய மில்லாமல்கானும் வரையும் இந்த ‘ப்ரஹமஅஹம்’ பாவனை நடைபெற வேண்டியது இந்த அபரோக்ஷங்களும் சுவருபித்தெழும் நிலை கைகூடப் பெற்றவர் சீவன் முத்தாரவர்.

பத்திராதிபர் சிவழி ச. குமரசுவாமிக் குருக்கள் அச்சுவேலி. கந்தரோடையில் வசிக்கும் பிரம்புரி. கனகபாபதி ஜீயர் அவர்களால் சைவ அனுட்டான பாதுகாப்புச்சபை மூலம் புராணபடனமும் பிரசங்கமும் நடைபெற ஒழ