

திருத்தாரன்



பங்குணி 1970

நகை: 6

சுவை: 5

விலை: சதம் 45

A NAME TO REMEMBER IN
BUILDING INDUSTRY TODAY

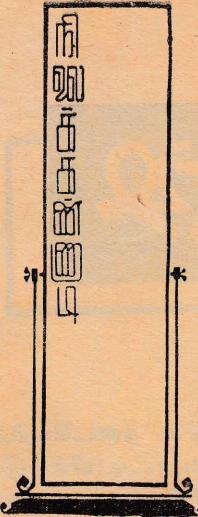
M/S. U. N. GUNASEKERA
CHARTERED ENGINEERS

19, Deal Place 'A' Colpetty, Colombo-3.

கட்டிடத் தொழிலைப் பொறுத்தவரை
இன்று நினைவில் நிறுத்தவேண்டிய பெயர்

மெசர்ஸ். ஃ. என். குணசேகரா
சார்ட்டேட் என்ஜினியர்ஸ்

19, மஸ் பிளேஸ் 'ஏ', கொள்ஞாப்பிட்டி, கொழும்பு-3.



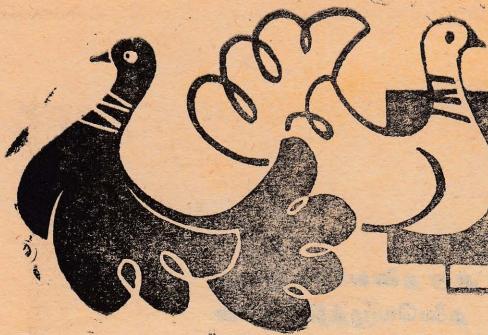
சரித்திரத்தைச் சரியாகப் பார்த்தால் அது தலைவர்களது சுய சரிதம் என்பது விளங்கும். தலைவர்களது தலையெழுத்தில் தான் ஒரு தேசத்தின் தலைவிதி தங்கியிருக்கிறது. ஒரு நாட்டின் எழுச் சிக்கும் வீழ்ச்சிக்கும், ஓர் இனத்தின் உயர்வுக்கும் தாழ்வுக்கும் தலைவர்களே காரணகர்த்தாக்கள்.

தலைவன் என்பவன் மக்களுக்குத் தலையானவன்; மக்களை வழி நடத்திச் செல்பவன் அவன். மக்களை ஜக்கியப்படுத்தி, அந்த ஐக்கியத்தின் சின்னமாய் விளங்குபவன். ஒரு தலைவனுக்குத் தர்சனம் வேண்டும். காலத்தின் போக்கைக் கணித்து எதிர்காலத்தை உணரும் ஞானம் வேண்டும். மக்களின் வழிகாட்டி என்பதால், தான் போன்றும் வழியை அவன் புரிந்திருக்கவேண்டும். பயருக்குப் பிரதிநிதியாவதால் அவன் தன்னையிழந்துவிடுகிறான். மக்களின் மூச்சு அவன் மூச்சாவதால் அவனது தனித்துவச் சுயநஸ்கள் தகர்ந்துவிடுகின்றன. அவன் ஒர் இனத்தின் இதயத்தை, ஒரு தேசத்தின் ஆன்மாவை பிரதிபலிப்பவன். எனவே அவன் சரித் திர புருஷன். சமுதாயத்தின் சித்திரி.

தன்னலவாதிகள் தலைவர்கள் அல்லர். தர்சனம் இல்லாத வர்கள், சமூக உணர்வு அற்றவர்கள் தலைவர்கள் அல்லர். நேர மையும் உள்ளத்தில் தூய்மையும், தியாகமும் மனதில் திடமும் இல்லாதவர்கள் தலைவர்கள் அல்லர். இந்தத் தகைமை இல்லாத தலைவர்களர்த்தான் சமுதாயங்கள் சீரமிக்கதா. ஓர் இனத்தின் இழிவுக்கும் அழிவுக்கும் இவர்கள்தான் காரணம்.

இந்நாட்டில் தமிழ் சமூகம் தலைவரின்து வாழ்கிறது. தன்மானமிழந்து, தகுதியிழந்து, விரச்தியின் விளிம்பில் வெருண்டு நிற்கிறது. பெருமைமிகுந்த பழக்கம்; வீரம் நிறைந்த வரலாறு; கடல் போன்ற கலாச்சாரம் - அன்று இவையெல்லாம் தமிழனின் சொத்து. இன்று சுரணையிழந்து, கோர்வீழந்து, சுருண்டுபோய்க்கிடக்கிறது எமது சமூகம்.

தமிழனுக்கு இன்று வேண்டியது ஒரு தன்னலமில்லாத தலைவன். அந்தத் தலைவனைத் தமிழனே இனம்காணவேண்டும். எமது இனத்தின் சுபீட்சத்திற்கு இதுதான் ஒரே அழி. + + +



விசுவாசனம்

ஆஹா! எங்கள் நாட்டில் எல்லா இன மக்களும் எவ்வளவு ஒற்றுமையுடனும் தேசாபிமா வத்துடனும் வாழ்கின்றார்கள் பாருங்கள்!

—பிரதமர்

வட பகுதி எம். பி. க்கள் சென்ட்டர்கள் அனைவரும் யாழ்ப்பாணத்தில் நடைபெற்ற சுதந்திரத்தினக் கொண்டாட்டத் தை ஒருமுகமாகப் பகிள்கித்தனர்.

—செய்தி

ஃ

பிரதமராக இருப்பேனு மூல் வேண்டிய இடத்திற்கு ஹெல்விகாப்டர் வீ. மானத்தில் பிரயாணம் செய்திருக்கலாம். நானே இப்பொழுது மிகக் கஷ்டப்பட்டும் காரில் தான் பிரயாணம் செய்யவேண்டியிருக்கின்றது.

—சிறிமா

நான் எனது வேலைகளைப் பார்த்துக்கொண்டு சுகமாக இருந்திருக்கலாம். மக்களுக்குத் தகுந்த தலைவன் இல்லையென்று தான் இக் கஷ்டமான அரசியலில் இறங்கினேன்.

—சிறிமா

ஃ

அடுத்த பொதுத் தேர்தலில் கவிக்முவ தொகுதியில் வெற்றி பெற்று சிறிமாவோ அரசாங்கத் தில் நான் ஓர் உதவி மந்திரியா

வேண் என்பதில் எனக்குச் சந்தேகமலிலை.

—கேகாலீ சேர்மன் பாலகுரியா

மீண்டும் நானே உள்ளுராட்சி மந்திரியாக நியமிக்கப்பட்டு அடுத்த ஆண்டு இப்பாலத்தை வந்து திறப்பதற்காக வருகின்ற பொதுத் தேர்தலிலும் நாங்களே வெல்வதற்கு உதவிசெய்யுங்கள்.

—சுதந்திரக்கட்சி அங்கத்தினர் இப்பட்ட காரியவாசத்திடம் மந்திரி பிரேரமதாசா வேண்டுகோள்.

ஃ

பயாகம் அநாதைகள் நிலையத்திலுள்ள ஒரு பெண்ணுக்கு பிரதமர் டட்டி சேனநாயகாருா 1000/- சிதனம் கொடுக்கன்றுக்கிறார்.

—செய்தி

நேபாள மன்னர் மகேந்திர ராவின் இளவரசர் பிரேந்திராவின் திருமணத்திற்கு மகா பேசாதிபதி வில்லியம் கோடல்லாவ செல்லவிருக்கின்றார்.

—செய்தி

ஃ

கண்டி - யாழ்ப்பாணம் பாதையில் எதிரெதிரே வந்த இரு இ. போ. ச. கடுகதி பஸ்கள் மோதிக்கொண்டதால் 150 பிரயாணிகள் படுகாயமுற்றனர்.

—செய்தி

கம்பஹாலில் நடைபெற்ற நற்சாரதிப் போட்டி'யில் இ. போ. ச. பயிற்சியாளர் டி. எம். தலநாயகா முதல் பரிசைப் பெற்றார்.

—செய்தி

ஃ

இலங்கையிலுள்ள 14,000 வேலையற்ற பட்டதாரிகளை தொட்டங்களில் புளியம்பழும் எடுக்க உபயோகப்படுத்துமாறு ஒரு கமிட்டி சிபாரிசு செய்துள்ளதாம். அப்பட்டதாரிகளின் ஏழைப் பெற்றேருக்காக நான் பரிதாபப்படுகின்றேன்.

—சிறிமா

எனது பிள்ளைகளின் நன்மையைக் கருதியே நான் அவர்களை வெளிநாட்டிற்கு அனுப்பியுள்ளேன்.

—சிறிமா

ஃ

திரு. அமிர்தவிங்கம் எம். பி. அவர்கள் திரு. ஜி. ஜி. பொன்னப்பலம் எம். பி. அவர்களை மிகக் கார சாரமாகத் தாக்கிப் பேசி னார்.

—செய்தி

தமிழர்கள் மற்றைய தமிழர்களை அன்புடன் நேசிக்கவேண்டும். தூய அன்பினால்தான் எதிரிகளையும் வெல்ல முடியும்.

—வி. என். நவாத்தினம் எம். பி.



இந்தமுறை இந்த எம்.பி. வரட்
மே வோட்டுக் கேட்க...



உவர் வெலிவழக்குப் பேச
உதவினாரோ?



அவ்வது என் மகனுக்கு ஒரு
சம்மந்தம் செய்துவைத்தாரோ?



இல்லை... நான் நாரிநோவோடு
கிடக்கும்போது எட்டித்தான்
பார்த்தாரா?... உவருக்கு என்ன
வோட்டு...



ப்ராக்டர்

யாழ்ப்பாணத்தில் அரசியல் ஹரி
வலத்தில் பாவிக்கப்படும்
வாகனம்.

ஃ

மணிக்கூட்டுக் கோபுரம்

நேரத்தின் சமாதி.

ஃ

ராண்சிஸ்டர்

கான கமண்டலம்.

ஃ

பாம்பு

இயமனின் பாகக் கயிறு.

வியர்வை

பணித் துளி

ஃ

சந்தை

பொய்ப் பண்ணை.

ஃ

பழைய 'பேப்பர்'

ஸ்ரீர்க்கடைக் கைக்குட்டை.

ஃ

கவர்ச்சி நடிகை

படத் தயாரிப்பாளர்களில்
தாங்கில் புழு.

மிவிஸ். டாமோடரன்



Mr. டா: என்னை யான்பானத்துக்கு தெர்தல் கூட்டத்திலே பேச அலூச்சிருக்கிறங்க...

Mrs. டா: வெறி தட்ட... எங்கே ஒரு ஸ்பீச் அடிச்சுக் காட்டுங்க.

Mr. டா: வக்காளப் பெருமாக்களே எங்க கட்சி வேப்பாலகுக்கு உங்க துண்டைப் போட்டு எங்க கட்சியை துண் ட போடுகள்.

Mrs. டா: வண்டர்புல், மார்வலஸ், எக்ஸ்லஷ்.

Mr. டா: தாங்க டார்லிங்...

'சித்திரமும் சிறுக்கையும்' போட்டி முடிவு

பரிசுபெற்றவர்: சரோஜினிதேவி, இல 1, 12வது ஒழுங்கை,
கொழும்பு-3.

இவருக்கு எங்கள் பார்சாட்டுக்கள். (கதை 9-ம் பக்கத்தில்)



'ஸ்டார் இனிட்பு' நிறுவனத்தின் உரிமையாளர் செல்வம் காரு, அன்பையும் ஆர்வத்தையும் மூலதனமாகக் கொண்டு உழைப்பின் உயர்வுக்கு உதாரணமாகத் திகழ்பவர், தனது ஸ்டார் இனிட்புகள் மூலம் பஸ்லாயிரக் கணக்கான பாப்பாக்கள் முதல், பல்லற்ற 'பாட்டாக்கள்' வரை இனிமையைச் சுவைக்க வைத்த வர். யாவருக்கும் இனிமையாக நடந்து, தன் அங்குப் பினைப் பால், முன்னாறுக்கு மேற்பட்ட உள்ளங்களை அடிமை கொண்டு, அவர்களால் 'பொல்' என்று அழைக்கப் படுபவர். இன், மத வேறுபாடின்றி உதவியும், ஊக்க மூம் அளித்து உழைப்பை வளர்ப் பவர். மத, தர்ம ஸ்தாபனங்களுக்கு இடதுகை அறியாது வழங்குபவர். அனுபவப்பள்ளியில் பல பட்டங்கட்டுத் தகுதியள்ளதிரு. செல்வம் காரு அவர்களுக்குக் கிடைத்த ஜே பி. (சமாதான நீதீ வான்) பட்டம் சேரிடமற்றது சேர்ந்த கெளரவமாகும். ||

பூர்ண் கிருதாங்கள்

சிறந்த புகைப் படம் படி வெள்ளு

10, அப்புல் ஐயார் மாவத்தை, கோழிப்-12

தொலைபேசி: 35237

[அட்டைப் படம்]

பேட்ரன்ட் ரசல்

மக்கள் ஞானிக்கு அஞ்சலி

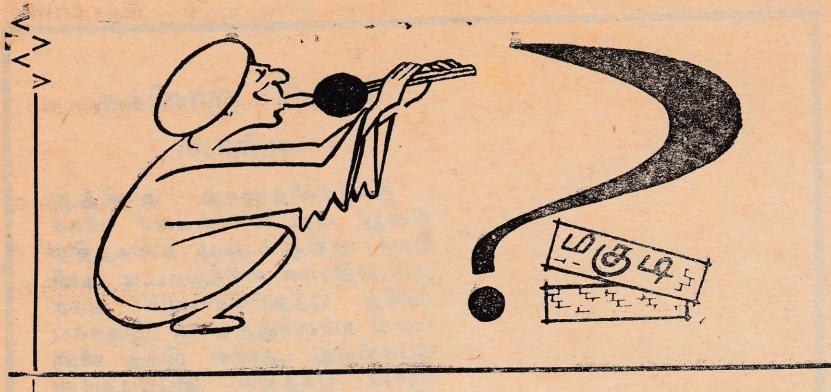
தனிடனிதனங்கத் தனித்து நின்று புரட்சிசெய்பவர் மிகச் சிலர். அதிலும் முழு உலகத்திற் கும் எதிராக வரிந்துகூட்டி தனி மனித யுத்தம்செய்யும் அசர பலம் யாருக்குத்தான் இருக்கப் போகிறது. ஆனால் இந்த விஞ்ஞான யுகத்தில் இப்படியான ஒரு புரட்சிவாதி இருக்கத்தான் செய்திருக்கிறார். அவர்தான் அண்மையில் காலமாகிய தத்துவ அறிஞர் ரஸ்ஸல் பிரபு. அநீதியை எதிர்த்து, அராஜத்தை எதிர்த்து, மனுநீதிக்காக மனித சமூக சப்ரிட்சத்திற்காக ஓயாது புரட்சிசெய்த உத்தமர் வரிசையில் இவருக்குத்தான் முதலிடமுண்டு.

புரியாத, புதிரான தத்துவ விசாரத்தில் அவர் தன்னை மறக்கவில்லை. புரிய எழுதினார். புரட்சிகரமாக எழுதினார். பாமரா மக்களிடையேபெருத்தறிவைப் புகுத்தார்.

பேரே முனையுடன் அவர் புரட்சி நிற்கவில்லை. செயலில் இறங்கி பல காதனைகள் நாட்டினார். இயக்கங்கள் தொடங்கி, கிளர்ச்சிகள் தூண்டி, உலகத் தின் இதயத்தை உலுப்பிய வீரர் அவர்.

இனம், தேசம், எனிற ஒரு கியவரம்புகளை மீறி, பிரபஞ்ச பிரக்ஞஞ்சுடன் மனித குலம் விழித்தெழுவேண்டும், அறியாமை அகலவேண்டும், அநீதி அழியவேண்டும், என்பதையே இலட்சியப் பணியாக்கொண்டு வாழ்ந்தவர். தள்ளாத வயதிலும் அவரது போராட்டம் தளர்ச்சியடையவில்லை. சிறைகளில் தள்ளியும் அவர் சிந்தை தளரவில்லை. இறுதி முசுகுவரை அவர் இலட்சியத்தில் கணக்களில்லை.

இந்த மக்கள் ஞானிக்கு, இந்த பகுத்தறிவு மேதைக்கு, புரட்சியே முஞ்சாகக்கொண்ட இந்த புனித மனிதருக்கு சிரித்திரண் சிரம்தாழ்த்தி அஞ்சலி செலுத்துகிறார்கள்.



இ. கணேசமுர்த்தி, வவுனியா.

சோஷவிலம் இலங்கையில்
மஸர் இலங்கைப் பத்திரிகைகள்
என்ன செய்யவேண்டும்?

பணம் வாரும் வாரி வள்
லல்களைப் பத்திரிகையுலகத்து
விருந்து வாரிவிடவேண்டும்.

ஃ

ச. ஏசையா, கொழும்பு-18.

ஒரு வளை நல்லவனென்று
அறிந்துகொள்வது எங்ஙனம்?

அவன் ஆதரிக்கும் வேட்
பாளர் யாரென்று கூறும்,
அவன் குணத்தைக் கூறுகி
றேன்.

ஃ

ஈ. பத்மினி, கல்கிஷை.

உண்மையைக் கூறும் மஞ்ச
யாரே? உமக்கு ஈங்கா சாரி
பிடிக்குமா, காஞ்சிபுரம் பிடிக்
மாகு?

இடதுசாரி பிடிக்கும்.

ஃ

நா. கருணாகரன், கிளிநோக்சி.

நவீன் உலகின் ஆச்சரியம்
களில் புதினப் பத்திரிகையும்

எஸ். அண்டனி, அக்கரைப்பற்று.

★ பல இளங்கள் வசிக்கும்
நாட்டை ஆரும் கட்சியின்
கொள்கை எப்படிப்பட்டதாக
இருக்கவேண்டும்?

வஞ்சலீமாக இல்லாது
பஞ்சலீமாக இருக்கவேண்டும்.

ஃ

கிரோன்மனி தம்பிரசா, சாவகச்
சேரி.

ஆண்குழந்தை பெற்றவளா
அல்லது பெண்குழந்தை பெற்ற
வளா பாக்கியசாலி?

பெண் குழந்தை பெற்றவள்
பாக்கியசாலி. தாய்க்கு,
காரிக்கன் சீலைகூடக் கிடைப்
பதரிது; மாமிக்கு காஞ்சிபுரம்
சாரி கிடைக்குமல்லவா?

ஃ

சி. கிவனேஸ்வரி, அச்சவேலி.

'முதலைக் கண்ணீர்' என்றால்
என்ன மகுடியன்னை?

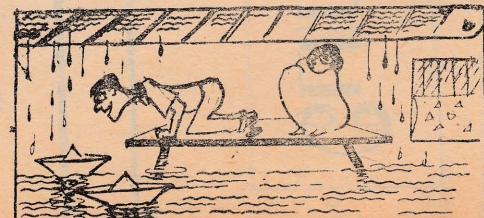
காருக்குள் இருந்து
கொண்டு மழையில் நன்னை
களைப் பார்த்துக் கண்ணீர் விடு
தல்.

ஃ

எஸ். நவரட்னம், கொழும்பு.

சுகவாழ்வை விரும்புபவன்
முன்னேற முடியுமா?

'மலரைப் பிடித்து மரம்
ஏற முடியுமா?' என்று கேட்ட
கிழர் ஒரு தத்துவஞானி.



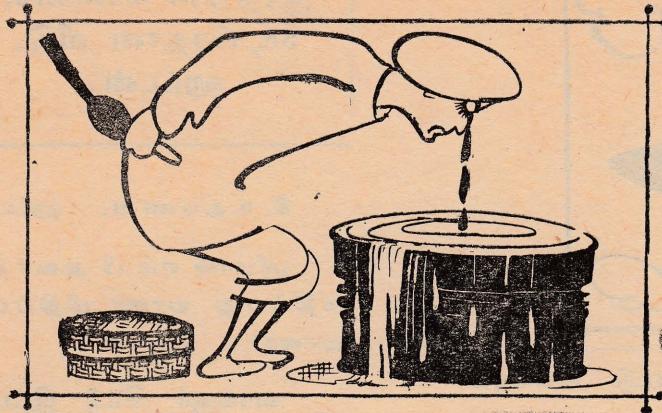
எஸ். எஸ். சிவம், கல்கிஷை.

ஓழுஞ்சும் வீட்டை வாட
கைக்குக் கொடுப்பவரைப்
பற்றித் தங்கள் அபிப்பீரா
யம்?

மாரி வள் எஸ்.

க. அற்புதராணி, மானிப்பாய்,

எம்மைச் சிரிக்கவைக்கும் மகுடியண்ணுவே, நீங்கள் கவலைப்படுவதுண்டா?



ஓற்றுமையற்ற சிறுபான்மை இனத்துள்ளனப்பிறவி எடுத்ததையிட்டுக் கவலைப்படுவதுண்டு அன்புத் தங்கையே!

க. முருகமூர்த்தி, காவலூர்.

நடிகர் பாணியா என் திரும் னைத்திற்குத் தலைவரில் வாசிக்க வருவாரா?

ஏன்... ஜில், ஜில் மனை ரமாவை நாதஸ்வரம் வாசிக்கக் கூப்பிடலாமே!

ஃ

ம. திசவீரனிங்கம், கரணவாய்

தில்லானு மோகனும்பாள் போன்ற படங்களால் தமிழ் னுக்கு விழிப்புணர்ச்சி ஏற்படுமா?

தமிழன் உணர்ச்சியே கப்பலேறிவிட்டதே. இல்லாத உணர்ச்சிக்கு எப்படி விழிப்பேற்படுத்தமுடியும்?

ஃ

ந. குணசிங்கம், படுந்தியப்பப்பு.

நாட்டுப்பதறு அற்றவணைத் தெரித்தெடுத்து மிகுக்காட்சி

என். நாகநாதன், கொம்பனித் தெரு.

மகுடியாரே மகுடு யாரைப் பிடிக்காது?

இயற்கையான கலை வஸலை மை இருந்தும் அதை விருத்தி செய்யாதவர்களைப் பிடிக்காது.

ஃ

எ. ஏ. ரஹுப், வெவிகம்.

திட்டிய மரத்தில் பதம் பாரிப்பதென்றால் என்ன?

இரவஸ் வாங்கிய பேஜையால் இரவஸ் கொடுத்தவர் மகனுக்கு காதல் கடிதம் தீட்டுவது.

ஃ

திருமதி. தியாகராசா, பனை.

பைத்திய ஆஸ்பத்திரியில் சன நெருக்கடியாம்... காரணம்?

தமிழ் படப்பாட்டுக்கௌக் கேட்டுத் தட்டிப்போட்டுது போலும்.

ஃ

எ. ஏ. இப்ராஹிம், கொழும்பு.

ஊருக்கு உபதேசம் செய்யும் மகுடியாரே நீர் மஹாத்மா காந்திபோல் வாழ்ந்தால் என்ன?

முன்றும் வகுப்பில் ஏற்சு செல்லும் காந்தியை கை கொடுத்து ஏற்றுவார்கள், என்னைக் காலை இழுத்து விழுத்துவார்கள். எப்படி ஜூயா காந்திபோல் வாழ்முடியும்.

இ. நம்பி, சரவணை.

பாக்ஸிக் கழகம் யாழ்ப்பாணத்தில் அமைக்கப்பட்டால்...?



உயர்ப் படித்து, உயர்ப் பறந்து, அயல்நாட்டு உயர்வுக் குப் பாடுபடுவார்கள்.

கொல்லேவியன், நெடுங்கேளி.

பணமில்லாதவன் பணக்காரனைப் பார்த்துப் பொருமைப் படுவதேன்?

எரிக்கும் வெய்யிலில் வாடுபவன் 'ஏர்கண்டிஷன்' அறையில் இருப்பவனைக் கண்டு பொருமைப் படாமல் என்ன செய்யமுடியும் தம்பி.

ஃ

ஏம். வேதநாயகம், கொழும்பு-15

காசைக் களவெடுத்து, மறியலிக் கூடைபட்டிருப்பவனுக்கும்; காசைக் கொடுத்துக் களியில் கூடைபட்டிருப்பவனுக்கும் வித்தியாசம் என்ன மகுடியாரே?

முன்னவனுக்குத் தலையெழுத்து, பின்னவனுக்குக் கலை எழுத்து.

ஃ

க. நவரத்தினம், நெடுங்கேளி.

புலமையிருந்தால் வறுமை இருக்கும் - இந்நாளில் இது

எமது விற்பனையாளர்

இரத்தின மாளிகை,
88, பிரதான வீதி,
ஹட்டன்.

கி. உதயன் ஃ, ஹட்டன்.

ஸ்ரீமாண் எம்.பி அவர்கள் மதிப்பது யாரை மிதிப்பது யாரை?

வாக்குச் செட்டு இட்டார் பெரியோர், இடாதார் இழி குலத்தோர்.

ஃ

க. சுந்தரலிங்கம், பேசாலே.

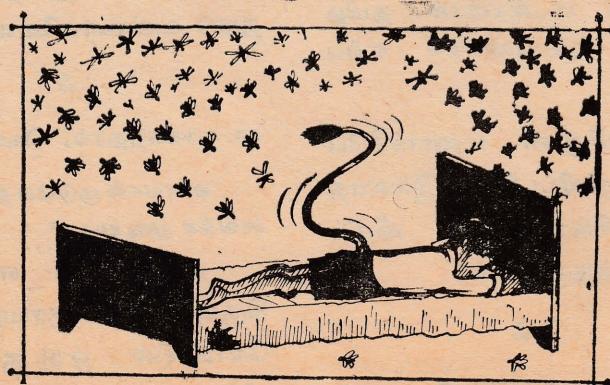
அபகரம் என்றால் என்ன?

நேரம் காட்டா மனிக்கு கூட்டின் மனியோசையும், வழிகாட்டா அரசியல்வாதியின் கூச்சலும்.

ஃ

★ இந்த அடையாளமிட்ட கேள்வி ரூ. 5/-ஐ பெறுகிறது.

மனிதனுக்கு வால் முளைத்தால்...?



முனிசிபாலிட்டி தயாரிக்கும் கொசுப் படையை விரட்ட வசதியாக இருக்கும்.

காதலிப்பு!

சரோஜினிதேவி

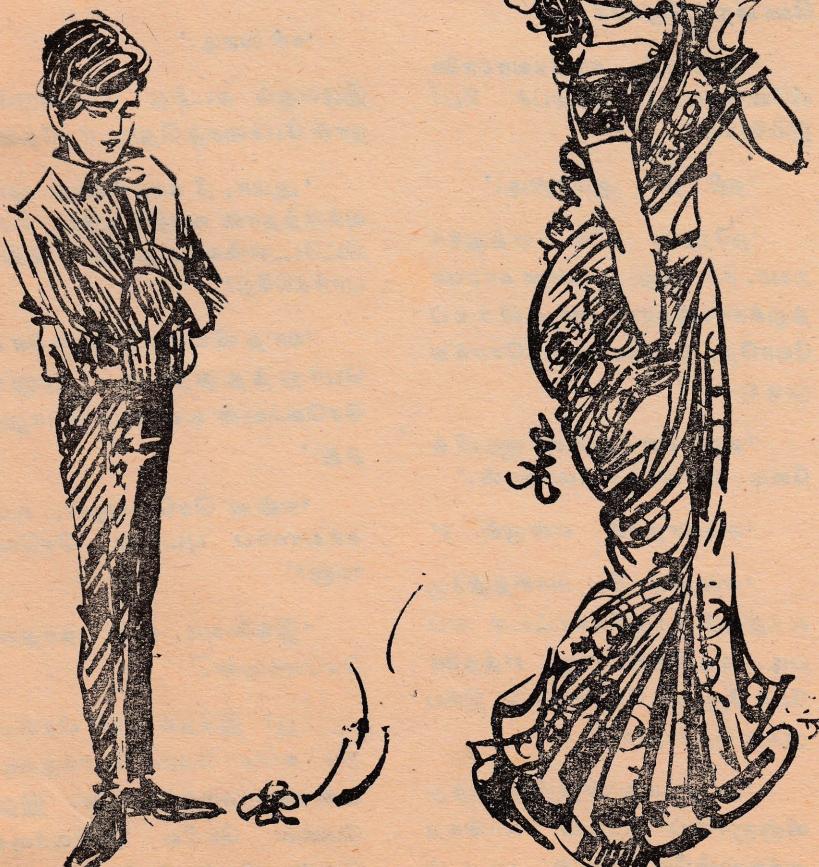


'சரோ...! ஏய் சரோஜினி...!
என்டி இவளே...!'

என் சிநேகிதி அனுஷாவின்
குரலை எனக்குத் தெரியாதா.
இனுப்பினும் தெரியாதது மாதி
ரித் திரும்பிப் பார்த்தேன்.

'யார்து?...ஓ...அனுஷாவா?'*

'அப்பாடி! அதாவது தெரியுதே. வெக்ஷர் முடியவேண்டியது, புத்தகக் கட்டையும் தூக்கின்கு குனிந்த தலை நிமிராமல் நேரே அறையிலே போய் முடங்கின்றேன்.'



*'சிந்திரமும் சிறுக்கதையும்' போட்டியில் முதற் பரிசு பெற்ற கதை.

கிடவேண்டியது. என்டி ரிவி பத்தினி, நீங்களெல்லாம் எதுக் காகந்தாக்கி வாசிற்றிக்கு வர்கிங்க?'*

'நாங்களெல்லாம் படிக்கூத் தான் வாசிற்றிக்கு வர்ரோம், ஆமா, இப்படி மூச்சு வாங்க ஒடிவந்தியே, அப்படியென்ன தலைபோற விஷயம்?'

'ஒன்னுமில்லையடி, ரொம் பச் சின்ன விஷயம்தான்.'

'என்ன நோட்ஸ் ஏதும் வேணுமா?'*

'ஐயையோ, அப்படியொன்றும் முக்கியமான விஷயமில்லை. வந்து... நான்...'

'சொல்லித் தொலையேண்டி'

'நான்... நான் காதலிக்கப் போறேன்!'

'என்னடி உள்ளே?'*

'சத்தியமாகத்தான்டி சொல்லேன். நான் காதலிக்கப் போறேன்!'

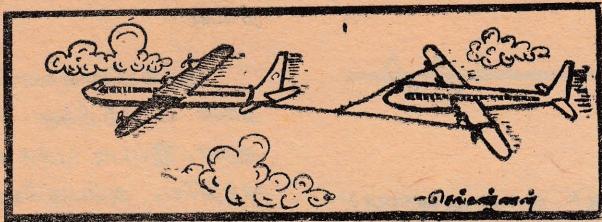
'யாரை?'*

'தெரியாது!'

'எனக்கு விளையாட சௌமில்லே. நான் வர்ரோன்.' தொடர்ந்து நடையைக் கட்டி வேண் நான்.

விஞ்ஞானப் பட்டப் படிப்புக்காக என்றைக்கு இந்தப் பேராதணை சர்வகலாசாஸீயில் காலடியெடுத்து வைத் தேவே அன்றைக்கே ஆரம்பித்தது இந்தச் சிநேகம். ஆனால் ஒன்றுமட்டும் உண்மை. இந்த அனுஷா எப்பவும் இப்படித்தான், ஏதா வெதாரு வம்பு பேசிக்கிட்டேயி

விசித்திரக் கற்பணை



பேபாள். ஆனாலும் ரொம்பநல் வவன் இந்த அனுஷா.

'சரோ!... ஏய் சரோ! என் எடி நி. நான் பாட்டிக்குக் கூப் பிட்டுக்கிட்டே வர்ரேன். நீ பெரிய இவ மாதிரிப் போய்க் கிட்டே இருக்கியே. கொஞ்சம் நிலவேஷ்டி.' விரைந்து சென்ற என்னை முன்வந்து தடுத்து நிறுத்தினால் அனுஷா.

'ம... நீ என்னை விட மாட்டே. சரி, விளையாட்டை விட்டிட்டு நேரா விஷயத்துக்கு வா கேட்கறேக்.' பாதையோரம் நின்றபடி கண்டிப்புடன் கூறினால் நான்.

'சரோ, நீ என்னைத் தவருக நினைக்காதேடி. சத்தியமாகச் சொல்லேஷ்டி, நான் காதலிக்கப் போறேன்.'

'ஆமா காதலிக்கப்போறே, ஆனால் யாரையென்று தெரி யாது. அப்படித்தானே?''

'யாரையென்றுதான் இன் ஆல் நான் தீர்மானிக்கவேயில் கூயே. அதுக்குத்தான்டி உன் உதவி தேவை.'

'எப்படியோ, யாரையா வது காதலிக்கான்னுமென்கிற முடிவுக்கு வந்திட்டே, இல்லையா?'

'ஆமான்டி சரோ.'

'அது சரி, இப்ப விளைவாகி யெல்லாம் எப்படி ஏறியிருக்குத் தெரியுமா?'

'அதைப்பற்றி எனக்கென் எடி கவலை. காதல் மாரிக்கெட் ரேட்தான் இப்பொ ரொம்பங் கொறைஞ்சிருக்கே.'

'அதுவும் சர்வவலாசாலை யிலே ரொம்ப ரொம்பச் சீபி இல்லையா?'

'ஹி.. ஹி! ஆமான்டி.'

'ஓஹோ, நீயே ஏத்துக்கரயா. சரி அனு, நீ என்ன காரண ததுக்காத்தான் காதலிக்கப் போறே, அதையாவது சொல்ல முடியுமா?'

'காரணமொட்டு ணுமில் ஜேடி. எல்லாம் கம்மாதான்.'

'கம்மாதான் என்றால்...?'

'என்னடி நீ, வாசிதறிக்கு வந்ததும் காதலிக்காட்டா எப்படி. சுற்றிவரப்பாரு, எத்தனை பேர் ஜோடி ஜோடியாத் திரீய மூங்க தெரியுதா?'

'அப்போவாசிதறிக்கு வந்து விருங்கானப் பட்டம் வாங்கற தடுக்கும்னே காதல் பட்டம் வாங்கிடனும் மென்ற தநாடு

உங்கு முக்கியமாப் போச்சு, இல்லையா?'

'போடி, நீ ஒரு இது!'

'ஏன்டி அனு, படிக்க வந்த இடத்திலே காதலிலே ஆரம்பித்தால் உன் படிப்பு என்னுகிறது?'

படிப்புக்கும் இதுக்கும் என் னடி சம்பந்தம். இது கம்மா நேரப் போக்குக்குத்தானே. இதோ பாரு தனியா இருக்கறது எவ்வளவு போரடிக்குது தெரியுமா. அதனாலேதான்...

'யாரையாவது காதலிச்ச ஜோடியா ஊர்கற்றி, நேரத்தை மும் வாழ்க்கையையும் ஒருசேரப் பாழடிக்கலாமிக்கு பார்க்கறே, இல்லையா?'

'போடி.'

'சரி வரடி.'

இருவரும் நடந்து சென்றேம். நான் பேச்சைத் தொடர்ந்தேன்.

'ஆமா, நீ காதலிக்கற முடிவுக்குத்தான் வந்திட்டியே, என் கிட்டே என்ன உதவியை எதிர் பார்க்கிறே?'

'காதலிக்கறது என்னைப் பொறுத்ததுதான். ஆனால் செலெக்ஷன் உண்ணைப் பொறுத்தது.'

'என்ன செலெக்ஷன், உன் கல்யாணப் புடனை செலெக்ஷனானு?'

'இல்லையாடி, என் காதலர் செலெக்ஷன்.'

'ஓ! இதென்னடி பிரம்மாதம். கம்மா நேரப் போக்குக்குப் பண்ணை காதல்தானே. இதுக் கென்ன பெரிய செலெக்ஷன் வேண்டியிருக்கு.' மிக ஆலட்சியமாகக் கூறினான்,

‘அது நிபாயந்தான். இருந்தாலும் தந்செயலா அவரையே கல்யாணம் பண்ணவேண்டி வந்திட்டா...?’

‘அப்படியா சங்கதி?’

‘ஆமாடி. அதனாலேதான் இப்பவே நல்ல ஆளா சொலைக்கட்ட பண்ணிட்டா ஒருவேளை பின் ஆலே உபயோகப்படுத்திக்கலா மேன்னு பார்க்கறேன்.’

‘அதாவது, விளையாட்டுக்குப் பிடிக்கறதாயிருந்தாலும் புளியங் கொம்பையே பிடிச்சிடனுமென்று கூறோ. நல்ல ஐடியா தான்.’ என்று ஆமோதித்து விட்டு மேலும் தொடர்ந்தேன். ‘ஆமா இங்கே படிக்கற யாரையாவது நீ மனசிலே தெண்ச்சிருக்கியா?’

‘போடிபைத்தியம், உனக்கு உலகமே தெரியல்லே. வேலையில் லாத் திண்டாட்டம் இப்போ என்ன நிலையிலே இருக்கு. இப்போ படிக்கறவரைக் காத விச்கா அவர் படிச்ச பாஸ் பண்ணி வேலைதேடி முடியற்றுக்கூள்ளே நான் கிழவியாயிடுவனே!’

‘அப்படினு யாராவது ஒரு வெக்ஷரராப் பார்த்துக்காதவி.’

‘எக்ஸாக்ட்டி. அதுதான்டிநம் ஐடியாவும். இப்போ சொல்லு யாரைக் காதவிக்காம். சிகிரிம் சொல்லடி.’ என்கையைப் பிடித்து உலுக்கினுள் அனுஷா.

‘அம்மா தாயே, காதலுக்கு இவ்வளவு ஸ்பீட் கூடாதம்மா. அக்ஸிடெண்டாயிடும்!’

‘சம்மாயிருடி. கல்யாணத் தைக்காலம் தாழ்த்திப் பண்ணி அலும் பண்ணலாம். காதலை

இருவன்: இன்றைய கூட்டத்திற்கு கஸ் ஏறிய மறந்துவிட்டாயே! மற்றவன்: நான் மறக்கவில்லை. கஷித் தேடிக்கொண்டிருக்கும் போதே கூட்டம் முடிந்துவிட்டது.

—சித்தன்கேளியூர் அ. பற்குனு

காலா காலத்திலே பண்ணனும். ஆமா, யாரைக் காதவிக்கலாம்னு சொல்லேண்டி.’

‘வந்து... அனுஷா, எங்க வெக்ஷரர் பத்மநாபனைப் பற்றி என்ன நினைக்கறே?’

‘யாரு இரசாயனமா? ஜேயே, அவிட் குடிச்சவர்மாதிரி இருக்குமே அவர் முஞ்சி.’

‘அப்படியா. சரிவிடு. வீலங் கிபக் வெக்ஷரர் மிஸ்டர் வேணு கோபால் பற்றி...?’

‘அவரைத்தான் மிகு காட்சிச் சாலையிலேயே பார்க்கலாமே. அதுகளை உலாம் வேணும்டி... ம்... ஏந்தி சரோ, எங்க தாவர இயல் வெக்ஷரர் பற்றி நீ என்ன நினைக்கறே?’

‘யாரு, மிஸ்டர் அமலனு. அவர் சாதரண ஆளில்லேடி. அசல் நெருப்பு. அப்படியே பொசுங்கிப்போயிடுவே, ஜாக் கிரதை!’

‘ஓஹோ, நெருப்பா அவரு. ரொம்ப நல்லதாப் போச்ச. காதல் கணியறதுக்கு நெருப்புத்தான்டி முக்கியம். அதுவும் என்னுடைய அழிலே அவருடைய நெருப்பெல்லாம் அப்படியே அவின்சுபோயிடாது? வேணு மின்னு நீ இருந்துபாரு. நான் அவரையே காதவிச்ச அந்த நெருப்பை என் பின்னுடியே சுத்த வெக்கலே நான் அனுஷா

‘இல்லே.’ சபதம் செய்தான் அனுஷா.

சிறிது நேர தீந்தலைக்குப் பின் நான் முடிவாகக் கூறினேன்:

‘அனுஷா, இம் முடிவுக்கு நீ வந்துவிட்ட பிறகு நான் அதிகம் சொல்ல விரும்பல்லே. இருப்பினும் ஒன்று மட்டும் சொல்கிறேன். நீ அழிதான். ஆனால் அழகாலே மட்டும் பெண்கள் எதையுமே சாதிச்சிட முடியும்னு மட்டும் என்றுதே. அதுமட்டுமல்ல. காதல் என்பது ஒரு புனிதமான தெய்வீக அன்பு. எத்தனையோ தியாகங்களின் அடிப்படையில்தான் ஓதல் உருவாகிமனம் பெற்றுடியும். அதை விடுத்து உன் விளையாட்டுத்தனத்தில் காதலையே வேடிக்கைப் பொருளாக்கி உன் வருங்காலத்தையே பலியிட்டிடாதே. அவ்வளவுதான்.’

‘ஏது கேதோபதேசமா? அதுக்கு யானும் அருச்களனுப்பாரு. இந்த அனுஷாகிட்டே வேணும். நான் வர்சேன்.’ அனுஷா விரைந்து சென்றுவிட்டான்.

+

மறுநாள் போயா வீட்டுமுறை தினம். மாலை ஏழு மணியளவில் திடு ரென்று அனுஷா என்று ஹாஸ்டல் அறைக்குள் நுழைந்தாள். அவள் கோலத்தைக்

வர்மி குழந்தாய்!

செம்பவளச் சிறுநீலவு!

செவ்வந்திச் சின்னமுகை!

கண்பறிக்கும் இளங்சிறுமிலி!

கற்கண்டுப் பெண்கொழுந்து!

தன் பிறந்த நாள் மகிழும்

தங்கமலிப் பொழுதினிலே

‘அன்பரசி வாழி!’ என

அகமகிழ வாழ்த்துகிறோம்!



பெயர்: அன்பரசி குமாரசுவாமி.
(நிற்பவர்)

விலாசம்: ‘மூலஸை’ கரணவாய்
தெற்கு, கரவெட்டி

பிறந்த திங்கி: 10-2-66 (4-வது
பிறந்த தினம்)

சிறுவர்களின் பிறந்தநாளை சிரித்திசனுக்கு அறியத் தாருங்கள். அத்தோடு அவர்களின் புகைப்படத்தினையும் அனுப்பிவையுங்கள். சிரித்திரண் கவிதை வாழ்த்தை உங்கள் சிங்காரச் செவ்வர்களுக்கு வழங்குவோம்,

கண்டு ஒரு கணம் நானே மயங்கி விட்டேன். நானும் ஒரு பெண் தான். இருப்பினும் மற்றைய பெண்களின் அழகையும், புடவைகளையும் பார்த்துப் பொரு மைப் படுபவள்ளல். இருந்தாலும் அன்று அனுஷாவின் அழகையும் அலங்காரத்தையும் பார்த்து என்னுல் பொருமைப் படாமல் இருக்க முடியவில்லை. உடம்போடு ஒட்டிய மெல்லிய கால்மீரப் பட்டுப் புடவை. கை நிறைய வளையல்கள். தளதள வென்று பின்னிவிடப்பட்ட கூந்துளில் தலைகொள்ளாமல் பல்

வேறு மலர்கள், மொத்தத்தில் சர்வாலங்கார தேவியாக, அழகின் பிம்பமாகக் காட்சியளித் தர்கள் அனுஷா. அறைக்குள் நுழைந்த ஒருக்கணம் ஏதோ ஒரு மயக்கநிலையில் என்னையேபார்த்தவள்ளனம் நின்றவள் திடை ரெஞ்சு என்கால்களில் விழுதுதான்.

‘என்னடி இது?’ பதறிப் போய்க் கேட்டேன் நான்.

‘என்னை ஆசிரவதியடி!'

‘என்னடி சீசயம், அறைக் கொல்லவியே.’

‘முதல்லே ஆசிரவதி: அப்புறம் எல்லாம் விபரமா சொல்கிறேன்.’

‘சரி, மஞ்சளம் உண்டாகட்டும்!'

‘போடி பெரிய இவ... காதல் வெற்றிபெற ஆசிரவதியடி.’

‘ஓஹோ! நீ இன்னமும் அந்த உடலிலேதான் இருக்கியா, சரி, சிகிரிமே காதலித்து போரடிக்காமல் நேரத்தை வீணாக்கக்கடவாய்க் கடுத்திருக்கும்.’

‘அது போதும்.’ என்று கூறி பயடி துள்ளி யெழுந்தான் அனுஷா.

இருவரும் அருகருகே அமர்ந்தோம். அனுஷா பேச்சை ஆரம்பித்தான்.

‘சரோ, ஒவ்வொரு நாளும் மாலை மிஸ்டர் அமலன் பேராதனை பூங்காவுக்கு வாக்கிங் போவாரில்லையா. அதை மனதிலே வெச்சிட்டு நானும் இங்கு மாலை பார்க்குகிறோம் போயிருந்தேன்.’

‘அதுக்கேண்டி இந்த அலுகாரமென்னாம்?’

‘உணக்கொண்ணுமே புரியாதடி. எல்லாம் காரணமாத்தான். இப்படி அலங்காரம் பண்ணிட்டுப் போனாற்தான் எந்த ஆம்பளையாயிருந்தாலும் பின்னாலேயே வருவாங்களாம். குழுத்திலே போட்டிருந்தாங்க.’

‘ஓஹோ, குழுதம் காட்டிய வழியா. சரி, அப்புறம்?’

‘பார்க்கிலே பாதையோரமா ஒரு சிக்னப் பூங்கெடி யிலே ஒரு இலையைப் பிடிச்சுரோம்ப நேரமா என்னவேர்

பார்த்திட்டேயிருந்தார் மிஸ்டர் அமலன். நானும் இதுதான் தரு என்னினு அதே செடியகுகே போய் ஒரு மஸ்ரத் தொட்டுப் பார்க்குமாப்போல நின்னேன்.'

'சரிதான், காளை இல்லையைப் பார்க்க, பூவை பூவைப் பார்த்தாளா?' என்ன! நான் தொடர் நிதி, 'அது சரி, அவர் உன்னைப் பார்த்துச் சிரித்தாரா?' என்று கேட்டேன்.

'அதுதான் இல்லையேடி. இருந்தாலும் ஒரு ஜிஞ்சு நியிஷம் அப்படியே நின்னேன். அவர் கடைக்கண்ணுலே கூடப் பார்க்கவேயில்லே. எனக்கு ஆத்திரம் பொத்துக்கொண்டு வந்திடிச்ச; உடனே ஒண்ணுமே பேசாமல் அவருக்குப் பின்காட்டி நின்னுண்டு ஒரு சின்னக் கல்லையே நீது டொக்குங்னு அவர்மேலே விசியெறிந்திட்டு விறுவிறென்று திரும்பியும் பாராமல் நடக்க ஆரம்பிச்சேன்.'

'ஐயையோ! அப்புறம்...?'

'அப்புறம் என்னடி, ஒரு கொஞ்சத் தூரம் போன்றும் லைட்டா திரும்பிக் கடைக் கண்ணுலே பார்க்கறேன், அவர் என்பின்னுலையே ஒரு பத்து யார் தூரத்திலே தொடர்ந்து வந்திட்டிருக்கார்.'

'அப்போ, மீன் தூண்டில் முள்ளை கெளவிடிச்சின்னு சொல்லு.' நான் தூண்டுகிறேன்.

'முழுவதும் கேளேன்டி. அவர் என்னைத் தொடர்ந்து வர்க்கப்போனங்குச் சந்தோஷம் தாங்கமுடியலே. அவர் முதல்லே என்னை அலட்சியப்படுத்தின துக்கு நானும் அவரை அளிய

ஒருவர்: அண்ணே எனக்கு ஒரு பத்து ரூபா கடன் தாருங்கோ நாளைக்குத் திருப்பித் தருகிறேன்.

மற்றவர்: உங்கள் யாரென்று தெரியாதே, எப்படிக் கொடுப் பது?

ஒருவர்: அதனாற்தான் கேட்கிறேன்.

—சித்தன்கேணியூர் அ. பற்குன்.

விடனுமின்னு நெனச்சிட்டு தொடர்ந்து நடந்தின்டேயிருந்தேன்.'

'ஐயோ பாவம்டி.'

'கேளேன்டி கதையை, அந்தப் பூங்காவிலேயுள்ள அத்தனை பாதைகளிலும் நடந்திட்டேன். அப்பவும் அவர் என்னை விட்டபாடில்லே. எனக்கு ஒரே மகிழ்ச்சிதான். இருந்தாலும் ரொம்ப நேரமா அவர் என்னைத் தொடர்ந்து வந்திட்டேயிருந்தாலே எனக்கு ஒருவித பயமும் வந்திடுத்து. அவ்வளவு நேரமும் அப்படிப்பட்ட ஒரு காதல் வேகத்திலே என்னைப் பின்தொடர்ந்தவர் எங்கே ஒருவேளை அந்த இடத்திலேயே என்னை வந்து கட்டியணச்சிடுவாரோன்னு பயந்திட்டேன்.

'சுசு... சுசு! அப்புறம்?'

'அவரை மேலும் ஒரு டெஸ்ட் வெச்சுப் பார்ப்போ மின்னு நெனச்சு திமரென்னு ஒரு கொஞ்சத் தூரம் ஒடியிட்டு நின்னு மெதுவாத் திரும்பிப் பார்க்கறேன்...'

'ம்'

'அவரும் என்னைத் தொடர்ந்து ஒடி வந்தவர் பாதி தூரத் திலே ஒரு இடத்திலே மரமாட்டம் நின்னுட்டார். நான் ஒடினப்போ என் கொண்டையிலே

இருந்து ஒரு மலர் நிலத்திலே விழுந்திருக்கு. அதை அப்படியே வெச்சகண் வாங்காமல் பார்த்திட்டேயிருந்தார். அப்புறம் இனிந்து அதைக் கையிலெடுத்து ஏதோ மயக்க உலகத்தில் இருப்பவர் மாதிரி மீண்டும் அதையே பார்த்தின்டிருந்தார். என்காதல் நினைவாக வெச்சின்டிருக்காதுன்னு நெனச்சிட்டு அவரை அதே மோனநிலையிலே விட்டிட்டு நான் வந்திட்டேன்.'

'அப்படியா சங்கதி. பெரும் நெருப்பையே வெறும் கரித்துண்டாக்கிட்டே. சரி, எதற்கும் பொறுத்திருந்து பார்ப்போம்.'

'இனியென்னடி பர்ஸ்க்கரது. நாளை காலை லெக்ஷர் பண்ண அவர் வகுப்புக்கு வர்ரப்போ பாரேன், என்னை எள்ள பார்வை பார்க்கிறீர்கள்னு.'

'சரி பார்த்திடலாம்; என்ற படி மேலும் தொடர்ந்தேன். 'ஆமா, இப்படித் தலைகொள்ளாமல் பூ வெச்சிருக்கியே, இத்தனை பூக்களும் உனக்கெங்கிருந்து கெட்சுக்குது?'

'அதுவா? இன்னிக்கு மத்தியானம் நுவரேலியாவிலிருந்து, எங்க அங்கை என்னைப் பார்க்க வந்திருந்தாரில்லையா. அவர்தான் இதெல்லாம் கொண்டு வந்தார்.'

'தல்லை தொடுத்த மலரிக் கணை, அண்ணன் தற்க அன்பளிப்பா!'

சிறிது நேரத்தின் பின் அனுஷா சென்றவிட்டாள்.

+

மறுநாள் காலை.

தாவர இயல் வெக்ஷரர் மிஸ்டர் அமலனின் வருகைக் காக எல்லோரும் வெக்ஷர் ஹாவில் காத்திருந்தோம், குறிப் பிட்ட நேரத்திற்கு மிஸ்டர் அமலன் வந்தார், கையில் ஒரு சிறிய அட்டைப் பெட்டியுடன். பெட்டியைப் பத்திரமாக மேசைமேல் வைத்துவிட்டுப் பேச்சை ஆரம் பித்தார்.

'என் வாழ்க்கையில் நேற்றைய தினம் ஒரு முகியமான நாள். ஒரு பொன்னாள் என்றே குறிப்பிடலாம். எத்தனையோ காலங்களாக நான் கண்டுவந்த கனவு நேற்று மாலைதான் நனவா சியது...'

அனுஷாவை அர்த்த புஷ்டி யுடன் கவனித்தேன். அவன் முகத்தில் மகிழ்ச்சி தாண்டவ மாடியது. அமலன் தொடர்ந்தார்.

'பன்னிரண்டு ஆண்டுகளுக்கொருமுறை மலரும் ஒருவித மலரைப் பற்றி சென்ற வாரம் உங்களுக்குக் கூறியிருந்தேன். ஆய னும் அம்மலரை உங்களுக்குக் காட்டமுடியவில்லை' ஏன் நானே அதை படத்தைப் பார்த்திருக்க

கிள்ளேனே தவிர நேற்றுவரை அம்மலரைப் பார்த்ததேயில்லை. மிக உயர்மான மஸைப் பிரதேசம் எளித்தான் அம்மலர் மலரும். அது மலரவேண்டியதும் இந்த ஆண்டுதான். நான் எந்தன்மோ இடங்களில் தேடியும் அகப்படாத அம்மலர் நேற்று மாலை வலிய என்கைக்குக் கிடைத்தது. இதோ, இப்பொழுது நீங்களும் அம்மலரைப் பாருங்கள்.' என்று கூறியிட்டு அட்டைப் பெட்டி யைத் திறந்து அதற்குள்ளிருந்து ஒரு வட்டமான கண்ணுட்கு குமிழைப் பத்திரமாக எடுத்து மேசைமேல் வைத்துவிட்டு,

'இதுதான் அந்தக் குறிஞ்சி மலர்!' என்றார்.

அமெரிக்காக்காரன் கொண்டு

நேரம் காட்டுக் கடிகாரத்தைப்
பண்டு கொடுத்து வாங்கலாம்!
நேரத்தைப் பண்டு கொடுத்து
வாங்க முடியுமா?

நேரத்தின் மிகிமையை உணர்ந்து தயாரிக்கப்பட்டதே,

மில்க்வைற் சலவைப் பவுடர்

துரிதமாகவும், தூய்மையாகவும் சலவை செய்வதற்கு
மில்க்வைற் சலவைப் பவுடரைப் பாவியுங்கள்

மில்க்வைற் சலவைப் பவுடர்



ஒரு பைக்கற் மில்க்வைற் சலவைப் பவுடரின் விலை சதம் 35 மட்டும். பாவித்த 10 வெற்றுறைகளைச் சேகரித்து 1970-ஆண்டு மில்க்வைற் கல்ஸ்டரை இனுமாகப் பெறுகின்றன.

மில்க்வைற் சோப் தொழிற்சாலை

காங்கேசன்துறை வீதி, யாழ்ப்பாணம்.

தொலைபேசி: 7233

'தந்தி! மில்க்வைற்'

வேறு காட்டிய சந்திரக்கல்லைப் போல் அக்னென்டிக் குழியுக் கள் நடுநாயகமாக விளங்கியது அந்த அழகான குறிஞ்சிமலர்.

அமலை மீண்டும் தொடர்ந்தார்.

‘நேற்று மாலை பூச்சாவில் நிற்கும்பொழுது ஒரு கூந்தவில் இந்த மலர் குடியிருப்பதைத் தற்கெயலாகக் கவனித்தேன். உடனே அந்த மலர்க்கொதி கையே பின் தொடர்ந்தேன். வெது நேரமாகப் பின் தொடர்ந்தேன். முடிவில் ஆண்டவனே பார்த்து இருக்கினுந்தபோல் ஒரு மலர் தானுகவே கழன்று நிலத் தில் வீழ்ந்தது. அதுதான் இந்த மலர்.’

‘ஓ சார், மலர் குடியகூந் தவணைக்கு அதற்குரியவர் ஒரு பெண்ணாகத்தானே சார் இருக்க வேண்டுமா?’ யாரோ ஒரு குறும் புக்காச மாணவனின் கேள்வி.

‘அப்படியும் இருக்கலாம். ஆனாலும் அக் கூந்தலுக்குரிய வரை நான் பார்க்கவில்லையே. அந்த மலர் மட்டுந்தான் என்கண்ணாக்குத் தெரிந்தது... அது நிதிக், பாடத்திற்கு வருவோம். பண்ணிரண்டு ஆண்டுகளுக்கொகு முறைதான் இக் குறிஞ்சிமலர் மலரும். இந்தச் செடி எந்த வகுப்பைச் சேர்ந்ததென்றாலும்... அவ்வளி பாடத்தைத் தொடர்ந்தார்.

எனக்கருகேவிருந்த அனுஷா ஒரு காசிதத்தில் ஏதோ எழுதி எண்ணிடம் நீட்டினான். படித்துப் பார்த்தேன்.

‘பண்ணிரண்டு ஆண்டுகளில் குறிஞ்சி மலர்லாம். ஆனால் பண்ணிரண்டு நாற்காண்டுகள் கழிந்தாலும் இந்த மண்டுக்குத்தின் மண்டையில் காதல் மட்டும் மலராது!’



அடுப்பங்கரையில் கிழவியும், பேத்தியும் வடைப்பருப்பை அம்மியில் இட்டு குழவியால் அடித்து அரைத்துக்கொண்டிருந்தார்கள். அம்மியும் குழவியும் அடிப்பட்டு மோதிக்கொண்டிருந்தன. இடையீடையே கிழவியும் பேத்தியும் அரைபட்ட பருப்பை எடுத்து வாயில்வைத்து குசி பார்த்துக்கொண்டிருந்தார்கள்.

முலையில் இருந்த அடுப்பு இந்தக் காட்சியைப் பார்த்தது. அம்மியையும் குழவியையும் மோதவிட்டு, கிழவியும் பேத்தியும் ஆதாயம் பெறுவது அடுப்புக்கு ஒவ்வொன்றையெழும் ஆதிரத்தை யும் உண்டாக்கியது. பக்கத்திலிருந்த சட்டியைப் பார்த்து அது பொரும்போடு கூறியது!

‘அம்மிக்கும் குழவிக்கும் அடிப்பி, ஆச்சிக்கும் பேத்திக்கும் வடைருசி.’

—காசி ஆனந்தன்

**திருமதி
ஒன்றியப்பங்கங்காணியார்
[பருவதாச்சி]**

—குறிஞ்சிதாசன்

நானு என்டு புகுசன போல வலவலன்னு ஸ்பீசிக் குடுக்க வல்லிங்க. இந்த மனுசன எங்க காணுமினு தேடுவிகளோன்னு ஒரு பேச்சிக்கு சொல்லிப்பட்டு போகலாமுனு வந்தேனுங்க.

மழையோ மழை கொட்டோ கொட்டுக்கு கொட்டிச்சி, அதான் ஒங்களுக்கெல்லாம் தெரியுமே. இருந்தாலு இந்த மனுசன் ஒட்டில இருந்தாதானுங்களே. என்னுமோ பெரிய ரெஸ்பேட்டா எலந்தாரி கணக்கா வெளியே கெளம்பீட்டாக. மழையில நல்லா நன்னாசி இப்ப இழுத்துக்கிட்டாக, இப்ப எனக்கில்லிங்களா எல்லா ரோதணையும்!

சொரத்தோட கெடக்குற மனுசனுக்கு கொத்தமல்லி தன்னி குடுத்தா, கொடுவா கருவாடு குப்பு வேணுங்களாம். எப்புமங்க கதி வித்தத்தடி மாமி கொத்துதடி கோழின்னாம்.

அவுக இன்னும் ரெண்டுமுனு நாளையில் சொகமாகிடுவாக. அதுகுப் பொறுகு ஒங்களையெல்லாம் சந்திப்பாக. நானு வாரே நுங்க ஈடுப்புல ஒல கொதிக்குது.

என்னைத் தேடியாம் வந்தவள்!

[ஏ. இக்பால்]—

என்னைத் தேடியாம் வந்தவள் - இன்னும்
என்னைத் தேடியே நிற்கிறுள்.

மின்னும் செவ்விதழ் மினுங்கித் துன்னுதல்
இன்னுமிடை சரிந் தேனே ஆடுதல்
பண்ணு மசைவுகள் படிந்து விம்மியே
என்னைச் சேர்க்கவே இன்னும் நிற்கிறுள்!

என்னைத் தேடியாம் வந்தவள் - இன்னும்
என்னைப் பார்க்கவே நிற்கிறுள்.

அண்மி எத்தனை ஆரணங்குகள்
கண் சிமிட்டலால் கனிந்த பார்வையால்
தண்ணுடல் தரும் தாக வேகத்தால்
என்னைச் சேர்த்திட இங்கு வந்தனர்!

என்னைத் தேடியாம் வந்தவள் - இன்னும்
என்னை ஏற்கவே நிற்கிறுள்.

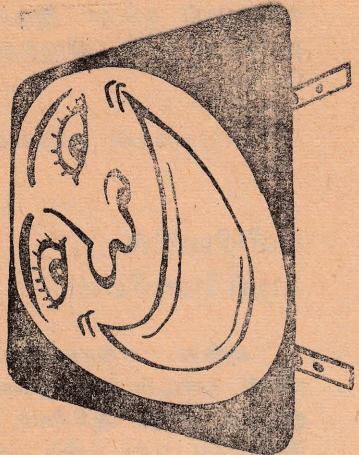
கன்னி எத்தனை கட்டுடல் தனை
என்கவை தனுக் கேற்றதோ எனச்
சந்நிதி தன்னில் தட்டிப் பார்த்தபின்
நன்னி விட்டவன் நானே வேண்டுமாம்!

என்னை அடிமையா யாக்கியே - இன்னும்
என்னிலுயரவே பார்க்கிறுள்.

வந்துநின் றசை வளைந்த வடிவினர்
நொந்திடா துயர் நெளிவு சுளிவுகள்
அந்த மாதியாய் அளைந்து பார்த்துமே
என்னுளத் தினுள் ஏறி ஊர்கிறார்!

என்னை ஆட்கொள வந்தவள் - இன்னும்
என்னை ஆட்டியே நிற்கிறுள்.





பாப்பா சாரம்

அப(ச) சாரம்

சென்ற வருடம் நான் க. பொ. த. வகுப்பில் கல்வி நற்று வந்தேன். இரசாயன பாடத் தின் 'சிலபல்' படித்து முடியாத படியால், எங்களுக்கு இரசாயனம் கற்பிக்கும் ஆசிரியர் போயா தினங்களிலும் மேலதிக இரசாயன வகுப்புகளை நடத்திவந்தார். இவ்வகுப்புக்கு வருபவர்களில் சிலர் காற்சட்டையும், வேறு சிலர் சாரமும் அணிந்து வருவது வழக்கம்.

இரு நாள் வகுப்பிலேயே கிறுக்கள் என்று பெயர் பெற்ற ஏந்தசாமி என்ற மாணவன் பழையகாட் சாரம் அணிந்து வந்தான். அது புதியதாகவும்,

அழகாகவும் இருந்தது. நாங்கள் எல்லோரும் அவனைச் சூழ்ந்து கொண்டு, சு! அவனுக்கென்ன, 'பழைய காட்' சாரம் எல்லே உடுத்திருக்கிறோன்' என்று சொல்லிக் கேளி செய்தோம்.

சிறிது நேரம் செல்ல கர்! கர்! என்ற சத்கத்துடன் இரசாயன ஆசிரியர் மோட்டார் சைக்கிளில் வந்து இறங்கினார். உடனே நாங்கள் எல்லோரும் 'கப்பிப்பென்' அமைதி யாக வழுப்பறையில் இருந்தோம். பின் ஆசிரியர் எங்கள் வகுப்பறையுள் வந்ததும் நாங்கள் எழுந்து நின்று 'குட் மோர்னிங் சார்' என்றோம். அவரும் 'குட் மோர்னிங், சிட்டவுன்' என்றார். பின்பு 'இன்று அமோனியா வாயுவைப் பற்றிப் படிப்போம்' என்று கூறி விட்டு 'இதை தயாரிக்கத்தேவையான பொருட்களில் ஒன்று அமோனியம் குளோரைட் அதாவது 'நவசாரம்' என்று தொடர்ந்தார். இடையிற் கந்தசாமி பராக்காக இருப்பதைப் பார்த்துவிட்டு 'கந்தசாமி என்ன சாரம்' என்றார். கந்தசாமி தான் உடுத்திருந்த சாரத்தைத்தான் என்ன சாரம் என்று கேட்கிறோர் என்ற நினைப்பில் 'அது பழையகாட் சாரம் சேர்' என்றார். உடனே ஆசிரியருட்டை நாங்கள் எல்லோரும் விழுந்து விழுந்து வழியிருக்கும் காலத்திற்கு விழுந்து வழியிருக்கிறோம். ஆனால் கந்தசாமி திருத்திருவென விழித்தான். அதைப்பார்க்கப்பார்க்க எங்கள் சிரிப்பு மேலும் அதிகமாயிற்று.

— செல்வன். ச. குகதாரன்
திருநெல்வேலி விழுக்கு.

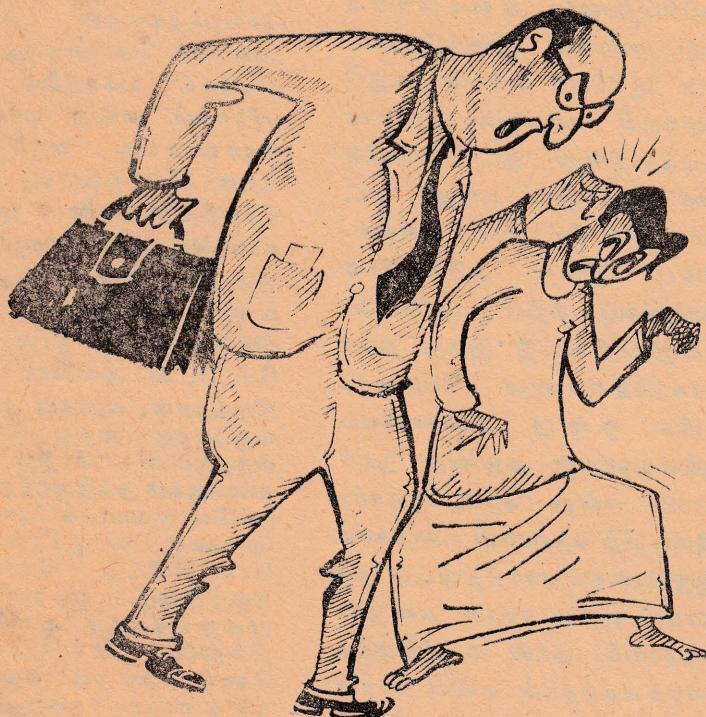
கணக்கு ராணி

நான் எங்கள் ஊர் கல்லூரி யில் எட்டாம் வகுப்புப் படித்துக் கொண்டிருந்த காலம். முதல் பாடம் முடிவதற்கான மணி அடித்து விட்டது. அடித்த பாடம் கணக்கு. முதல் நாள் புதுப் பாடம் கணக்கில் விளங்கப்படுத்தியிருந்தார், கணக்கு ஆசிரியர். அதில் வீட்டுக் கணக்கு வரும்படி தந்திருந்தார். வகுப்பில் முழுக்கக் கணக்குச் செய்த வர்களிடம் கொப்பியை வாங்கி செய்யாதவர்கள் 'சொப்பி' பண்ணிக் கொண்டிருந்தார்கள். எங்குப் பக்கத்தில் இருந்த மூர்ராணி என்ற மாணவியின் கொப்பி யை வாங்கிப்பார்த்த தேனி விட்டுக்கணக்கு ஒன்றுமே செய்திருக்கவில்லை. மூர்ராணி கணக்கில் கெட்டிக்காரி. துடுக்குத்தனம் அவளிடம் நிறைய உண்டு. கணக்கு என் செய்ய வில்லை என்று நான் அவளைக் கேட்டேன். அவளோ பேசாமல் இருந்தாள், கணக்கு ஆசிரியரும் வகுப்புக்கு வந்து சேர்ந்தார். வந்தவுடன் 'நேந்து விட்டுக் கணக்குகள் தந்திருந்தேன்னவா ஓவ்வொருவராகக் கொப்பிகளைக் கொள்ளு வாருங்கின்' என்று சொல்விட்டு கொப்பிகளைத் திருத்தினார். மூர்ராணி விள்ளும் அவளும் அவள் எழுப்பி நின்றார். 'கொப்பி யைக் கொள்ளு வாரும்' என்று ஆசிரியர் கூறினார். 'கணக்கு ஒன்றும் செய்யவில்லை' என்று துணிவுடன் சொன்னான். ஏன் செய்ய வில்லை என்று ஆசிரியர் காரணம் கேட்க, அவளும் 'கணக்குகளைச் செய்து பார்த்தேன். ஆறு கணக்குகள் எங்குச் செய்யத் தெரியும். தெரிந்தவைகளை ஏன் செய்வான் என்று அவைகளைச் செய்ய வில்லை. மற்றையநான்கு எங்கு விளங்கவில்லை அதனால் அவைகளையும் செய்யாமல் விட்டுவிட்டேன்' என்று காரணம் கூறினாள்.

— மின்மினி நவரட்னம்
அஸ்வாய் வடக்கு

மன்னிக்க வேண்டுகிறேன்

அன்று எங்களுடைய பாட ராஜீக்கு கல்வி அதிபர் வந்திருந்தார். எங்கள் பாடசாலை சைவ பாடசாலையானபடியால் எஸ். எஸ். சி. வகுப்பு மாணவர்கள் எல்லோரும் வேஷ்டி கட்டிக் கொண்டே பள்ளிக்கூடம் செல் வோம். பெண் பிள்ளைகளும் எங்களது வகுப்பில் இருந்தனர். எங்களது கல்வி அதிபர் முதலில் எங்களுடைய பாடம் நடந்து விட்டன. என்றால் மாணவர்கள் உயர்ந்த மாணவனின் காலைப்பிடித்து கதிரையில் ஏற்றிவிட்டு எம் கைப் பார்த்து 'போய் உங்கள் வகுப்பு ஆசிரியரைக் கூட்டிக் கொண்டு வாருங்கள்' என்றார். இவையெல்லாம் சில நிமிடங்களுக்குள் நடந்து முடிந்து விட்டன. எங்களது வகுப்போ மரண அமைதி



களுடைய வகுப்பிற்கேவந்தார். எங்களுடைய வகுப்பு 'ற்றிக் கடைபோல்' ஒரே இரைச்சலாக இருந்தது. காலைப் பொத்திக் கொண்டே நிற்க வேண்டிய அளவு சத்தமாக இருந்தது. கல்வி அதிபர் வந்ததை எங்கள் வகுப்பிலுள்ள ஒருவரும் கவனிக்கவில்லை. அவர் தனியாக, நடந்தே வந்தமையால் நாம் கவனிக்கவில்லை. அவர் வந்து எம் அகுப்பைப் பார்த்துவிட்டு, ஆசிரியர் திரையில் இருக்கிறார்.

யால் கோபம் கொண்டார். அவர், முன்வரிசையிலிருக்கும் ஒரு உயர்ந்த மாணவர் இன்னேரு மாணவருடன் கதைத்துக் கொண்டிருப்பதைக் கண்டார். உடனே அந்த உயர்ந்த மாணவனின் காலைப்பிடித்து கதிரையில் ஏற்றிவிட்டு எம் கைப் பார்த்து 'போய் உங்கள் வகுப்பு ஆசிரியரைக் கூட்டிக் கொண்டு வாருங்கள்' என்றார். இவையெல்லாம் சில நிமிடங்களுக்குள் நடந்து முடிந்து விட்டன. எங்களது வகுப்போ மரண அமைதி

எம் வாய் சம்மா இருக்குமா? நாழும் விழுந்து, விழுந்து சிரித்தோம்.

—முனுங்கள் மகேஸ்வரன்—

புவியியலில் நெப்போலியன்

அன்று எங்களுக்குப் புவியியல் பாடம் நடந்துகொண்டிருந்தது எமது ஆசிரியர் இடையிடையே பாடத்தில் கவனம் செலுத்தாத மாணவர்களிடம் கேள்வி கேட்பது வழக்கம். பாடத்தில் கவனம் செலுத்தாமல் இருந்த புவாத் என்ற மாணவனிடம் ஆசிரியர் 'வெளிந்தன்' எதற்குப் பெயர் பெற்றது? என்று கேட்டார்.

. அம்மாணவன் விடை தெரியாமல் விழிக்கவே, தெரிந்தவர்கள் கூறலாம் என்றார். புவியியல் பாடத்தில் மிகவும் மோசமான சவுப் என்ற மாணவன் எனக்குத் தெரியும் சார் என மகிழ்ச்சியடன் இரண்டு கைகளையும்உயர்த்தினான்.

ஆசிரியரும் மிகவும் மகிழ்ச்சியடன் 'சரி சரி ரவுப் சொல் பார்ப்போம்' என்றார்.

எழுந்து நின்று இருக்ககளையும் மேசையில் வைத்துக் கொண்டு,

'என் தம்பி' பணமா? பாசமா? 'ஒளிவிளக்கு' போன்ற ஜெற்றிப்படங்களைத் திரையிட்ட நம்முர் 'வெளிந்தன்' தியேட்டர் தான் ஸார். என்று சொல்லி முடிந்ததுதான் தாமதம் வகுப்பில் சிரிப்பொலி எழுந்தது.

—எச். எம். எம். கலீல் மாவத்தப்பொளை

புதிய

யால் வேதனையெத் தாமிர முடி
பசில்லை. பழியைப் போக்க வந்
தவள், பழி கமந்து நிற்கிறாரே!
தன் முயற்சியெல்லாம் வீணை
விட்டதேயென்று வேதனையாற்
துடித்தாள். அந்த வேதனையே
அவளைப் பலிவாங்கிவிட்டது.

காறித் துப்பியறு சமூகம்.
பாவற்கொட்டைட போடச்
சுரைக் கண்று முளைக்கும்.
தாயைப் போலவே இவரும்
தளைக்காரி என்றது. பசி திரு
மட்டும் வாயித் போட்டுக்
கொண்டது.

உலகத்தின் தூந்றலால் கம
லத்தின் புண்பட்ட இதயம் வேத
னையால் துடித்தது. செய்வதறி
யாது கலங்கினாள். தற்கொள்க
கும் தத்துவம் கற்ற அவள் அறிவு
இடங்கொடுக்கவில்லை. இருந்த
ஒரு பந்தமும் முடிந்துவிட்டது.
இனி இருக்கும் ஒரே பந்தம்
அதுதான் குழந்தை செல்வி.

தான் செய்த பழிக்காக அந்
தப் பச்சைக் குழந்தையைப் பலி
கொடுக்க எந்தத் தாயின் உள்
எந்தான் இடங்கொடுக்கும். பின்
ஜௌப் பாசம் உந்தியது. மீண்டும்
வேலை தேடிப் புறப்பட்டாள்.

முன்பு வேலைபார்த்த இடத்
தில் வேலை கிடைக்கவில்லை. பழி
காரி என்ற பழிப்புத்தான்
கிடைத்தது.

எட்டிநின்ற ஒநாய்கள் கிட்ட
நெருங்கி வந்தன. ஆதரவற்றி
ருக்கும் ஆட்டை இரரயாக்க
எண்ணி.

6

வேலை தேடிச்சென்ற இடத்
தில் ஒரு சீமான். எந்தனையோ
இலம் பெண்களைத் தன் ஏமாற்
நவலையில் வீழ்ந்திய எந்தன்.

'ஸ்யா நான் ஏழை; அநாதை.
இந்தக் குழந்தையின் பசியைப்
போக்கிட உடல் வருந்தி ஊதி
யம் பெற ஒரு தொழில் தாஞ்சு
கையா' என்றார்.

ஐயோ பாவம்! பாவை நீ
வேலை செய்யவேண்டாம், காச
தனுவேன்' என்றார்.

என்ன இரக்க சிந்தனை!

'ஒரு நிபந்தனை' என்றார்.

என்ன...?

என் கட்டிலுக்கு அணிசெய்
டெட்டழிகி. உன் கடைக் கண்
ஜைத் தா. காசதனுவேன். உனக்
கென்ன காசதானே தேவை'
என்றார்.

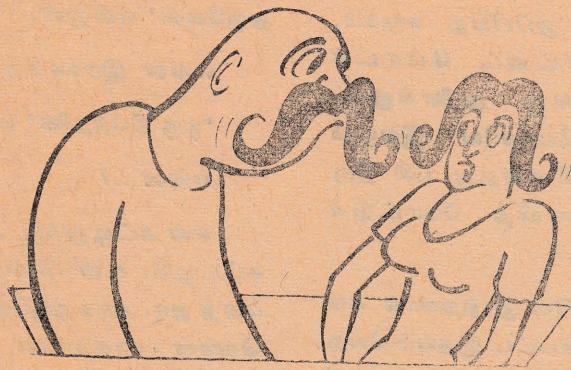
கெடுமதியாளனின் கேடுதற
வார்த்தை கேட்டுச் சீற்றமெடுத்
தாள் கமலம். கண்டவுடன் காழு
றும் காழுகா உன் கண் கெட்டு
விடும் என்று சீறினார்.

'நீயென்ன வாவிபரை வைச்
விசம் விழையாது தானே?' ஏன்
என் அவனுக்கு...



A

**இனந்த
பொருத்தம்
என்ன
பொருத்தமோ!**



ஆனால் அந்த ஏழைக்கோ அந்த வார்த்தையைத் தாங்க முடியுமா? குழறினால் கொந்த னித்தான். வேதனையின் வெம் மையைத் தரங்காது கலங்கி னான்; கதறினான்; துவண்டான் என்ன பயன்...

‘பெட்டங்டக் கோழி கூவிப் பொழுது விடியுமோ?’ ‘பெண் நாய் குரரத்தாலும் சுடிக்காது’ என்ற உலகோரின் காதில் அவளிக் அவலக் குரல் ஏறுமா?

இந்த நிலையில் கண்டாள் தன் கற்புக் கவர்ந்த கண்ணனை. காலில் விழுந்து வேண்டினான், கதியற்ற குழந்தையைக் காப்பாற்றும்படி. தமிழு பட்ட கறையைப் போக்கும்படி கண்ணீர் விட்டாள்.

அந்தச் கல் நெஞ்கக் காரனின் இதயம் இழகவில்லை. முகர்ந்து விசிய எத்தனையோ மலர்களில் இதுவுமொன்று அவனுக்கு. அவனுக்கோ அவன்தான் ஒரு கணவன்.

அவள் அந்தரங்கத்தில் ஒளி எழும்புகின்றது.

பைத்தியக்காரி! இந்தப் பச்சை மண் ணையும் பலிகொடுக்கப் போகிறுயா? குலத்தின் ஒரே சுட்டர் அணைக்கப்போகிறுயா?

ஆம்... என்னைச் சூழ்ந்த பழி என் செல்வத்தைச் சூழாமல் இருக்கட்டுமே.

அதற்காக....

வாழ்வதற்காக வேதான் அவள் பிறந்தாள்; அழிவதற்காகவல்ல. அப்படியானால் அவள் பிறந்திருக்கவே மாட்டான். கமலம்! நீ உத்தமி. ஊர் உள்ளைப் பழித்தாலும் உன் உள்ளாத்திற்கு நீ உத்தமிதான். சட்டப்படி நீ மனம் செய்யவில்லை. ஆனால் நீதான் சுற்புக்கரசி. ஒரு வணை நேசித்தாய். ஒருவனுக்காகவே கற்பைப்பறிகொடுத்தாய். அந்த ஒருவனைத் தவிர வேறு ஒருவனையும் நீ கணவனுக வரிக்கவில்லை. நீ வாழுத்தான் வேண்டும். உன் செல்வத்தை வாழ வைக்கத்தான் வேண்டும். வாழுந்து காட்டத்தான் வேண்டும். கெடுப்புதியாளருக்குப்புத்திபுகட்டத்தான் வேண்டும். உத்தமர்களைல்லோரும் உலகிற்குப் பயந்து கோழைகளாகிவிட்டதாற்தான் உலுத்தர்களாக நிறப்பப்பட்டுவிட்டது உலகம். உழுத்துப்போன சமுதாயத்திற்குப் பயந்துவிடாதே. போ... போய் வாழுத்து காட்டு.

கமலம் திரும்புகிறீர். அவள் உள்ளாத்தின் வெம்மையை ஆற்றி, புன்ன பெருங்கின்றது விழிகள் வழியே.

‘அம்மா...ம்மா... ம்மா...’ என்று தன் செல்லச் சிறு கை

கும்தலக்கடி ஹாம்மா...

பாலு: ஏன்டா ராமு! நீயும் உன் காதலியுமாகச் சேர்ந்து பார்த்திங்களே படம், அந்தப் படத்திலே ஏதாவது குத்துச் சன்னை இருக்கா?

ராமு: படத்திலே இல்லையடா தியேட்டரிலே இருந்தது.

பாலு: ஏன்டா யாராவது ரவுடிப் பயணிகள் கணாட்டா பண்ணி ஆங்களா?

ராமு: இங்கேடா என் காதலியின் அப்பாவும், சகோதரனும் சேர்ந்து 'இன்டர்வல் டைம்' போல வந்து என்னைப் பந்ததிச்சமாதிரி உடைச்சிட்டாங்கடா.

—கடி

யான் அவன் தோளில் தட்டுகிறுள் செல்வி.

'செல்வி' என்று ஆரத் தழுவி முத்தமிடுகிறான் தன் செல்வத்தை. இதயத்தில் என்றுமில்லாத சாந்தி நிலவுகின்றது.

ஃ

போமுதுபுலர்கின்றது. எங்கும் ஒரே அமைதி, மயான அமைதி, கமலம் கண் வீழிக்கிறன். புது வாழ்வை நோக்கிப் புரட்சிகரமான திட்டம் அவன் உள்ளத்தில். மார்போடு அணைந்துகிடந்த தன் செல்வத்தைத் தட்டுகிறான். செல்வியின் உடல் சில்லீடுகின்றது. கமலத்தின் இதயம் நடுங்குகின்றது..

செல்வி! செல்வி!!

பதிலில்லை.

இந்த வஞ்சக உடலின் வாழ்வை வெறுத்துப் பறந்து விட்டானே, எப்படித் திரும்பி வருவான்!

பெற்ற வயிறு பற்றி எரிகிறது. ஊட்டிய உதிரம் கொதிக்கிறது.

ஐயோ... செல்வி! செல்வி!!

கமலத்தின் குதறல் எட்டுத் திக்கும் ஓங்காரமிடுகின்றது. அந்

கமலம் மாத்திரம் அசையவில்லை, தன் அரும செல்வத்தை மார்போடு இறுக அணைத்தபடி கொடும் புயலுக்கு ஈடுகொடுத்து கொட்டும் மழையோடு போட்டி போட்டுக் கண்ணீர் பெருக நிற்கிறன். அவளைப் படைத்த இயற்கையே தன்னை ஏற்றுக்கொள்ள எட்டும் என்ற வெராக்கியத் துடன்.

வெள்ளம்...! வெள்ளம்...!! எங்கும் ஒரே வெள்ளக்காடு. சூக்சுக் குடிசைகளும் கூரைகளும் மறைந்துவிட்டன. அந்தச் சேரி யை வீழுங்கிய எக்காளத்துடன் சிறிப்பாய்கிறுன் வெள்ள அராக்கன். அத்தனையையும் அழித்துவிட்ட ஆங்காரத்தில் ஒங்கார ஒசை எழுப்பிப் பாய்கிறன்.

'கோரப் புயல் - கொடும் வெள்ளம்'

பத்திரிகைகள் செய்தி தீட்டுகின்றன. ஆகதிகளுக்கு உதவ அரசாங்கம் முந்துகின்றது.

வெள்ளம் வடித்துவிட்டது. கோரப் புயனின் தாண்டவம் ஒய்ந்துவிட்டது. வேடிக்கை பார்க்கும் கூட்டமும், அழிந்ததம் உடைமைகளைச் செபபனி டும் சேரி மக்களுமாக ஆங்காங்கே சனக்கூட்டம் திரஞ்சின்றது.

ஓரிடத்தில்...

ஏதோ ஓர் இரையைக் கண்டுவிட்டதைத் தம் மின்தி திற்கு அறிவித்து, கரைந்துகூட்டி வட்டமிடுகின்றன காக்க கூடங்கள்.

அதுவென்ன...?

திரண்டு நின்ற கூட்டம் அப்பக்கமாக ஒடுகின்றது. 'பாவம் கமலம் செத் துவிட்டான்' யாரோ ஒரு இரக்க சிந்தனையாளரின் ஒரு வகுப்பு.

அங்கே தன் செல்வத்தை அணைத்தபடி கமலத்தின் உடல் கிடக்கிறது.

உலகுதான் அவளை ஆதரிக்கவில்லை. இயற்கையுமா அவளை விட்டுகின்றும்? அவளை ஆரத்தழுவித் தக்குள் அடக்கி, அவளைச் சூழ்ந்த பழியைப் போக்கிப் புனிதமாகக் காந்தியடைந்து விட்டது அது.

விழுது விழுது

—(9)—

ஆச்சி புரணி படுத்தாள்.

செல்வி சற்று விலகி அமர் ந்து கொண்டாள்.

இனுந்தாற்போல மெயில் ஒரு சிறு குழுக்கலூடன் நின்றது. ஏதாவது ஸ்ரேசனுக்கும் என முதலில் எண்ணிய சிவராசா, நேரம் செல்லவே சந்தேகத்துடன் யண்ணலால் தலையை நீட்டி வெளியே பார்த்தான். மெயிலின் குலுக்கலோடு நித்திரை கொண்ட ஆச்சியால் மெயில் நின்றதும் நித்திரை கொள்ள முடியவில்லை.

‘ஏன்றாப்பா கோச்சி நிக்குது?’ எனக் கேட்டாள்.

‘தெரியவில்லை ஆச்சி! ’

‘சிக்னல் விழவில்லையோ. என்றால் செல்வி.

‘அது என்ன சிகிஞ்சைல்...?’

‘கை காட்டியனை...’ ஒரு ஸ்ரேசனுக்குள் ஹெயில் பிரவே

சிப்பதற்கு முன், சிக்னல் ஒன்று இருக்கிறது... அது விழுந்தால் தான் இது போகும்...

‘எதுக்குள்ளை விழுகிறது?’

‘விழுகிறதில்லை ஆச்சி, இப்படிக் கிழை இறங்கும்...’ என வலது கையால் இறக்கிக் காட்டி ணன்.

‘உதேன்?’

‘பாதை கிளியர் வரலாம் என்பதற்கு, ஆச்சி.’

‘இது என்ன விசர் வேலை... ஒரு ஹெயில் பாதையிலே ஒரு ஹெயில்தானே ஓடலாம்... ஒன்று போகேக்கை ஒன்று குறுக்கே வந்தால் எப்படி வலத்துறது...?’ ஆச்சி கூறிக்கொண்டு வந்தான்.

வெளியே கலவைப்பு எழுந்தது.

சிவராசா வெளியே பார்த்தான்.

‘பெரிய பரிதாபம்... சினந்து போய்க் கிடக்குது... தலை வேறை, கால் வேறையா... முதே கிணங்கு வாழ்க்கை வெறுத்தால் சாகிற இடம் இதுவே...?’

‘என்னவாம் சிவராசா?’

‘ஆரோ ஹெயிலுக்கே விழுந்து தந்தொலை செய்திட்டினமாம்!’

ஆச்சி திடுக்கிட்டுப்போன்று ‘முருகா’ என்று முஜிக்கொண்டாள். எத்தனை விதமாகத்தான்



மனிச்சி தலையை அழிச்கக்கொள்கிறான். ஒருக்கண ஆவேசம் உயிரெயும் வெறுக்க வைக்கிறது... எதுக்காகச் செத்தானே...’

செல்வி மிரண்டுபோய் இருந்தாள்.

‘உப்பிடித்தான் நம்மடை அப்பையா, புள்ளையஞ்சும் நஞ்சு கொடுத்திட்டுத் தானும் குடிச்சுச் செத்தது. அவள் சரியா நடந்திருந்தால் எல்லாம் வந்திருக்காது... நாலு பிள்ளையளோடை அன்னவிட்டுவிட்டு ஒடினால் அவன் மானத்திற்குப் பயந்து நஞ்சு குடிச்சான். இப்ப உலகிலை இதுதானே எங்கெயும் நடக்குது. எங்கடை பேப்பர்க்கைப் பாாத் தால் தெரியுதே? ஒரே கொலை, கொள்ளை, கற்பழிப்பு தானே? உலகம் மெத்தக் கெட்டுப் போச்சு...’

‘உலகம் இருந்தது போவதற்கான இருக்குது ஆச்சி, உந்தப் பேப்பர்காரர்தான் உதுக்ளைப் போட்டு, ஏதோ உலகமெல்லாம் கொலை, கொள்ளை கூடிவிட்டது என்று மயக்கத்தைத் தருகினம்.’

‘ஓ... எங்கடை சிவசம்புவின் ரை பேத்தி தூக்குப் போட்டுச் செத்ததையும் பேப்பரிலே போட்டிருந்தாங்கள்...’

செல்விக்குத் தூக்கக் கலக்கம். மெயில் ஒருவழியாகப் புறப்பட்டது.

‘நீ படு பிள்ளை...’ என்கட்டளையிட்டாள் ஆச்சி.

செல்வி மெதுவாகப் படுத்தாள்.

இப்ப என்ன நேரம் ராசா?

ஓ மனியாகுது

எப்ப பொலிகாவலில்குப்
போனும்?

'முன்றரைக்கு...'

ஆச்சி வெளியே கண்களை
மேயவிட்டாள்.

'ஓரே காடுதான்... இங்கி
ஞ்சுதானே எங்களுக்கு விறகு
வாறத...?'

'இல்லை ஆச்சி.'

'உதெல்லாம் என்ன மரங்
கள்?'

சிவராசாவிற்கு ஓரே எரிச்ச
லாக இருந்தது. பிறகு பரிதாப
மாகவும் இருந்தது. பாவம்
ஆச்சி.

'பாலை... வீரர்...'

'பாலையோ?... முனியருக்கு
பாலை மரம் என்றால் நல்லாப்
பிடிக்கும்'

முனியோ, அதென்னை?

'அதுதான்ரா பேய்களிலு
மூடு சாதி...'

'பேய்களிலும் சாதிவேறுபா
டானே. நமக்குள்ளொதான் அப்ப
டியென்றால்...'



'ஏன் இருக்காதே... பேய்க
ஞம் நம்மைப் போல மனிசரி

தானே? அவலமாச் சாகிறவர்
கள் காலம் வரும் வரை பேயா
கத் திரிவினம். தட்டாதெருப்
புளியமரத்திலை இப்பவும் முனி
இருக்கு... முந்திச் சுப்பரப்பா
ன்று ஒருவரை வெட்டிக்
கொன்றவங்களாம்...அன்றான்
முனியா அங்கை நிக்கிருராம்...'

'உனக்கு இது எப்படித்
தெரியுமனை' எனக் கேவியாகக்
கேட்டான் சிவராசா.

'அப்புஅவை சொன்னவை?'

'அப்புவக்கு ஆரைன சொன்ன
வை?'

'உனக்குக்கேவியாக இருக்கு
நீ நம்பமாட்டாய்... நரியன்
குண்டலியிலை ஒரு ஆஸ்ரம
இருக்கெல்லோ...' ஆச்சி சூறத்
தொடங்கிவிட்டாள்.

நல்லவேணோ செல்வி நித
திரை.

-[10]-----

'நரியன்குண்டு முன்பு, இப்
போதிருப்பது போல சனப்புழக்
கமான இடமல்ல. ஓரே பற்றை
களும், பண்களும் திறைந்த
பகுதி, அந்தக் குண்டை அடுத்து
வளர்ந்திருந்த ஆலமரத்தில் ஒரு
முனி இருந்தது. நல்ல முனி. எல்
லாருக்கும் கஸ்டம் தராது.

அம்மன் கோவிலெடியில் சின்
ஏத்தம்பி என்றெரு மந்திரக்
காரர் இருந்தார். அவர் வீட்டில்
வேலை செய்கின்ற வேலைக்காரர் சிறுமி நீராவியடியில் பால் வாங்கிக்கொண்டு நரியன் குண்டடியாக தான் வருவது வழக்கம். செம்பிளை பாலை வாரித்துத் தலையிலை வைத்துக்கொண்டு வருவாளி!

'முனி இதனைப் பலநாட்க
ளாகக் கவனித்துவந்தது: ஒரு
நாள் அச்சிறுமி வரும்போது,
கிழவரைப் போல முனி வந்து,
கொஞ்சப் பால் தரும்படி கேட்டது. சிறுமி கொடுக்க' மறுத்து
விட்டாள்.

முனிக்குக் கோபம். அவனுக்குத் தெரியாமலே செம்பில்
இருந்த பாலை உறுஞ்சிக் குடித்து
விட்டது. சிறுமிக்கு ஒவ்வொரு
நாளும் வீட்டில் அடிதான். 'நீ
தான் குடிச்சிட்டுவந்து பொய்
சொல்கிறோ' என்று சிறுமியைச்
சின்னத்தம்பியின் மனைவி கொடு
மைப்படுத்திவத்தான்.

சின்னத்தம்பிக்குச் சிறுமி
மீது நல்ல நம்பிக்கை. இதில்
ஏதோ குசு இருக்கிறது என்று
என்னிக்கொண்டார், மறுநாள்
சிறுமி பால் வாங்கிக்கொண்டு
வரும்போது, பின்னால் ஒளித்து
ஒளித்து வந்தார். கூடவே ஒரு
மந்திர ஆணியையும், சுத்தியலை
யும் கொண்டுவந்தார். ஆலமரத்
தடி வந்தது. முனி மெதுவாகப்
பால் குடிப்பதற்காக இறங்கி
வந்தது. அவ்வளவுதான்- சின்
ஏத்தம்பி வேகமாக வந்து முனி
யின் உச்சந் தலையில் ஆணியை



அடித்துவிட்டார். அது ஒரு
பெண்ணுக் காறிவிட்டது:

ஸாம்கை



கலையுலகின்
பெருமைப்
பெட்டகம்

இலங்கை முழுவதும்
சப் ஏஜன்டுகள் தேவை...

சோல் எஜன்ட்

த. தம்பித்துரை அன் சன்ஸ்
226, ஆஸ்பத்திரி வீதி, யாழ்ப்பாணம்.



அம்பலீமாமா

சிறுவர் சிறுமியர்
விரும்பிப் படிக்கும்
மாதப் பத்திரிகை

இலங்கை முழுவதும்
சப் ஏஜன்டுகள் தேவை.

சோல் எஜன்ட்

த. தம்பித்துரை அன் சன்ஸ்
226, ஆஸ்பத்திரி வீதி, யாழ்ப்பாணம்.

ஒரே இடத்தில்
நங்க நகைகளுக்கும்
தரமான ஆடை அணிகளுக்கும்



சிங்காரம் ஜவுளி மாளிகை
டைமா நகை மாளிகை

47, செட்டியார் தெரு, கொழும்பு-11.

டெலிபோன்: 20875

'தன்னை விட்டுவிடும்படி' எவ்வளவு கெஞ்சியும் அவர் விட வில்லை.

'விட்டிற்கு அழைத்துவந்து வேலைக்காரியாக வைத்துக் கொண்டார். முனி நல்லா வேலை செய்தது. சொல்ல முன் னம் என்னா வேலைகளையும் செய்தது. அதனால் சின்னத்தம்பியின் மனைவிக்கு முனியம்மாமேல் நல்ல அன்பு.

ஒரு நாள் முனியம்மா, தனக்குப் பேன் பார்த்துவிடும் படி சின்னத்தம்பியின் மனைவியைக் கேட்டது. அவனும் பார்த்தான்.

'இதென்ன உன்றை தலையிலை ஒரு ஆணி கிடக்கு...'



'முந்திக் குத்தினது அம்மா. ஒருங்கா எடுத்துவிடுங்கோ...'

உண்மையை அறியாத அவன் ஆணியைப் பிடிக்கிவிட்டான்: அவ்வளவுதான் முனி ஒடிவிட்டது.

'சின்னத்தம்பி அந்தார். உண்மையை அறிந்தார். திரும்பவும் ஆலமரத்தடிக்குப் போனார். முனி அவனின் கால்களில் விழுந்து கும்பிட்டு, 'இனிமேல் ஒரு சேட்டிடையும் விடுவதின்லை என்று

வேண்டியது. பாவும், என்று அவரும் வந்துவிட்டார்.' என்றால் ஆச்சி.

'இதையெல்லாம் நீ நம்புகிறயானே...' எனச் சிவராசா ஆச்சியைக் கேட்டான்.

'நம்பாமல்... உணக்கென்ன தெரியும். உன்றை சீனியப்பு விற்கு ஒருமுறை நடந்தது தெரியுமே? சீனியப்புவின்றை தோட்டம் வலு பெரியது. சுப்பிரமணியமும் சேர்ந்துதான் அதிகாலையிலே தண்ணீர் இறைக்கிறது வழக்கம். நேரத்தோடை தோட்டத்திற்குப் போய் இறைச்சுப் போட்டு வருவினம்; சீனியப்பு விற்குக் குடிக்கிற பழக்கமுண்டு. அதனால் சுப்பிரமணியந்தான் காலையில் வந்து எழுப்புவார். ஒருநாள் மாலை கனக்கை மடத்தி சுகட்டியையில் வரும்போது சீனியப்பு சுப்பிரமணியத்திடம் சொன்னார் - 'நாளைக்குக்கெதியா வந்து எழுப்பு. தண்ணீர் இறைக்க வேணும்.' சுப்பிரமணியத்திற்குச் சொன்னதை ஒரு பேய் கேட்டுக் கொண்டிருந்தது. அடுத்த நாள் காலமை, சுப்பிரமணியம் போலை வந்த பேய் சீனியப்புவை எழுப்பிக் கூட்டிக்கொண்டு தோட்டத்திற்குப் போனது. சீனியப்பு வாய்க்கால் வெட்ட, பேய் நீர் இறைக்கத் தொடங்கியது. நீர் வெள்ளமாக வருகிறது! சீனியப்புவால் வாய்க்கால் வெட்ட முடியவில்லை. 'டேய் சுப்பு! மெதுவா இறையடா' என்று சீனியப்பு சொல்ல, பேய் 'உம்... உம்...' என்று உறுமியபடி இறைச்சுத் தள்ளுது. சீனியப்புவிற்குச் சந்தேகம், வானத்தைப் பார்த்தார். 'பகீர்' என்று. நேரம் நடுச்சாமம் என்று

அப்போதுதான் தெரிந்தது. என்ன செய்தார் தெரியுமா? வேட்டியை உரிஞ்ச மனவெட்டியைப் போர்த்துவிட்டு விட



ஒற்கு ஒடிவந்துவிட்டார். பேய் கிணற்று நீர் முழுவதையும் இறைச்சுப்போட்டு வந்து பார்த்தது. சீனியப்பு இல்லை. கோபத்திலை மனவெட்டியைத் தூள் தூளாக்கிப்போட்டுச் சீனியப்புவின் வீட்டுப் படலையடிக்குப் போச்சது. அங்கை உண்மையான சுப்பிரமணியம் சீனியப்புவை எழுப்பிக்கொண்டிருந்தார். சீனியப்பு வெளியிலை வந்தால்தானே' என்றால் ஆச்சி.

சிவராசா நலை நித்திரை.

-[11]-----

குருநாகல் வந்தபோது சிவராசா விழித்துக்கொண்டான். செல்வியும் எழுந்து அமர்ந்துகொண்டான்.

'இதென்ன ஸ்ரேசன்?' என்று கேட்டான் செல்லி.

'குருநாகல்...'

'நீ முன்னம் குருநாகலிலை இறங்கித்தானே கண்டிக்குப் போறனி?' என்று வினவினால் ஆச்சி.

ஒருவர்: என்ன சார், உங்க தொழிற்சாலை தீப்பிடிச்சு எரிஞ்சு போயிட்டுதாம்! நீங்க என்ன சார் தயாரிக்கிறீங்க?

மற்றவர்: நெருப்பணக்கும் சாதனங்கள்.

‘ஓம், ஆச்சி! பொல்காவலை யில் இறங்கி, காத்திருந்து ரெயில் எடுத்துப் போவதிலும், குதுநாகனில் இறங்கி பஸ் எடுத்துப் போறது சுபைம்.. கெடி பாய் கண்டிக்குப் போயிடும்... இங்கத்தை பஸ்கள் மிகத் திறமானவை...’

‘அப்ப நாங்களும் அப்படிப் போகலேமா...?’

‘சாமான் இருக்கு... மேறும் ரெயிலிலே போனால் நேரே யூனி வேசிற்றிக்கு ஸ்ளை கொண்டு போய்விடும்...’

ஆச்சி வெளியே கழுத்தை தீட்டிப் பார்த்துவிட்டு, வியப் போடு உள்ளே தலையை இழுத்தாள்.

‘இந்த வெள்ளனவா ஆரோ இளநீர் குடிக்கினம்... குளிராக்க வல்லோ போகுது...’

‘அது அவையனுக்குப் பழக்கமான...’

ரெயில் புறப்பட்டது. செல்வி நேரத்தைப் பார்த்தாள்.

இன்றைக்கு இது ‘லேற்’.

‘கேந்றேயோ... இப்பதான் நினைவு வருத்து... விட்டுக் கேற்றைச் சரியாகப் பூட்டினமோ? கள்ளர் பயம் வேறை இப்ப அதிகம்... போன கிழமை பொன்னுத்து கையின்றை கடைக்கு ஸ்ளை புகுந்து எல்லாத்தையும் அள்ளிக் கொண்டு போட்டான் கள்... வேலியும் திறந்தபடி...’ ஆச்சிக்கு

‘இறங்கு, ஆச்சி! செல்வி, எழும்பு’

ஆச்சி எழும்பாமல் இருந்தாள்.

‘ஓரே இருப்பா இஞ்சத்து... கால் விறைக்கப் போச்சுது... கொஞ்சம் பொறு... என்ன குளிர்...’

‘பனிக்குளிர்...’ என்று சிவராசா.

முவரும் இறங்கினர்.

‘துரை, தாக்கவே...?’ என்றபடி போர்ட்டர் ஒருவன் வந்தான்.

‘தாக்கவேண்டாம். நாங்க நடப்பம்’ என்னுள் ஆச்சி.

தங்கும் அறை ஒன்றுக்குப் போனார்கள்.

‘இப்படி மிக ஆச்சி’

அறையை நோட்டம் விட்டாள் ஆச்சி. பழைய அறை. எட்டு ஒன்பது கதிரைகள் கிடந்தன. அதில் முன்று நான்கு இருக்க லாயக்கற்றன. பின்னால் அறந்து கிடந்தன. கதிரைகளில் நிறம் சொல்லுந் தரமன்று.



விட்டுக் கவலை தொடக்கிவிட்டது.

வைக்கறைப் பொழுதின் குளிர்காற்று செல்வியின் உடலில் பட்டு மெதுவான நடுக்கத்தை ஏற்படுத்தியது. சிவராசாவோடு நெருக்கமாக அமர்ந்துகொண்டாள்.

‘செல்வி’ என மெதுவாக அழைத்தான் சிவராசா.

‘உம்...’

‘குளிருதா?’

‘இல்லை’ என்பதுபேரல்லத் தலையை அசைத்தான் செல்வி.

‘மாத்தையா’ என்று கேட்டபடி வெயிற்றர் வந்தான். அவ்கைக் கண்டதும் புனியங்கொட்டையின் மனம் ஆச்சியின் மூக்கில் ஏறியது.

‘அறுவான்கள் கோப்பியை உப்பிடி விகிருஷ்களோ...’ என முன்முனுத்துக்கொண்டாள் ஆச்சி. கோப்பி என்றது வெயிற்றருக்குக் கேட்டது.

‘முன்று கோப்பி ஆச்சி! என வினவினுன்.

‘எப்பா’ என்னுள் செல்வி.

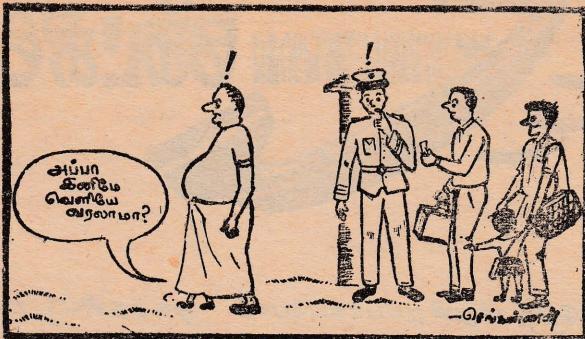
‘அப்பாவோ... எங்கெப்பின்னோ?’

‘எப்பா, மாயி! எப்பா என்று வேண்டாமென்று அர்த்தம்.

பொல்காவலையில் மெயில் வந்து நின்றது.

‘இரு ஆச்சி’ என்னுள்கிவராசா திரும்பவும்.

விசித்திரக் கற்பனை



'கோண்டாவில் கடினரயன் விழையில்லை...' என்றால் ஆச்சி.

'இதிலே கனநேரம் இருக்க வேணுமே?'

'ஆறு மணிக்குத்தான் கண்டிரெயின்...' என்றால் சொல்லி.

'அதுமட்டும் என்ன செய்விறது.'

'காத்திருக்கிறதுதான்.'

வெளியே மழை மெதுவா

கத் துறத் தொடங்கியது:

'மழையே...? வெளியிலை விறகு எல்லாம் கிடந்தது...காஞ்ச சவை எடுத்து வைக்கின்மோ...'

'இங்கை மட்டுந்தான் மழை ஆச்சி! அங்கை பெய்யாது...இனி உங்காலை ஒரே மழைதான்...'

'முகம் கழுவப்போறியளே, மாமிறி!'

'எப்பா...' என்றால் ஆச்சி,

(தொடரும்)

சிரித்திரன் சந்தா விண்ணப்பப் பத்திரம்

பெயர்: _____

விலாசம்: _____

1 வருட சந்தாப் பணமாக ரூபா 6/-

6 மாதச் சந்தாப் பணமாக ரூபா 3/-

இத்துடன் அனுப்புகிறேன்; ஏற்றுக்கொள்ளு — — — மாதம் தொடக்கம் சிரித்திரன் அனுப்பிவைக்கவும்.

திகதி

(பணத்தைப் போஸ்டல் ஓட்டராக, மனைஜர் சிரித்திரன் 101/4 சென். பெண்டிக்ஸ் விதி, கொட்டாஞ்சேனை எந்த விலாசத்திற்கு அனுப்பிவைக்கவும்.)

கையொப்பம்

பகிடி தெரியாத அந்தோனியார்!

மீனவர் குலத்துதித்த ஆசீரவாதத்திற்கு, குலத் தொழிலால் போதிய வருமானம் பெற முடியவில்லை. வேறு தொழிலும் பார்க்க முடியாத நிலையில், வழ மைபோல் ஒருநாள் மீன் பிடிக்கச் செல்கையில், தனது குலத் தெய்வமான அந்தோனியாரை நினைத்து, 'அந்தோனியாரே! இன்று எனது தூண்டிலில் பெருமளவு மீன் அகப்படக் கிருபை புரிவிரேல். தூண்டிலில் முதல் அகப்படும் மீன் விற்று வரும் பணத்தில் உங்களுக்கு மெழுகு திரி கொழுத்துவேன்' என வேண்டிக்கொண்டு வள்ளத்தை நகர்த்தினான். நேரமும் நகர்ந்தது.

தூண்டிலிட்ட சிறிது நேரத்தில் பெரிய விளைமீன் ஒன்று அகப்பட்டது. ஆசீரவாதத்தின் மகிழ்ச்சிக்கோர் எல்லையில்லை. உற்சாக்கத்துடன் தொடர்ந்தும் தூண்டிலை விசினான், பாவம்! ஒடு சிறு மீனுவது அகப்பட்டாற்றானே!

வள்ளத்தைத் திருப்பி, வீடு நோக்கிச் செலுத்தினான். வழியில் அந்தோனியாரையும் நினைக்கத் தவறவில்லை. ஆனால் வழிபாடு முறைதான் வேறுவிதமாக இருந்தது.

'அந்தோனியாரே! கிடைத்ததோ ஒரேயோரு மீன். இதன் பெறுமதியில் உங்களுக்கு மெழுகுதிரி கொழுத்தினால், வருந்தியதற்குக் கூடப் பலன் காணுதலனு

வேன். ஆதலால் இறைமட்டும் மன்னித்துக் கொள்ளவேண்டும். இனி தினமும் முதல் பிடிக்கும் மீண்டும் பெறுமதிகொண்டு எனது வாக்கைக் காப்பாற்றுவேன்।' என வேண்டினால், ஆசிர்வாதம். தெய்வத்தின் சோதனையோ, என்னவோ? பறையிலிருந்த மீண்டுள்ளிக் குதித்துக் கடலில் வீழ்ந்தொடியது.

ஆசிர்வாதத்திற்கு ஒரே அளிர்ச்சி.

'அந்தோனியாரே! உங்களுக்குப் பகிடி, வெற்றி தெரியாதா? நான் பகிடிக்குக் கூறியதை வெற்றியாக எடுத்துக் கொண்டு...' - மெல்ல முன்னுத்தான்.

—வ. சுவீரிமுத்து,
ஆண்க்கோட்டை

பரிசு!

இங்முறை பரிசு பெறும் பாளிப் பகிடி:

முருங்கன் மகேஸ்வரன்

எழுதிய

'மன்னிக்க
வேண்டுகிறேன்'

ஒருவர்: மனேஜர் ஏன் இப்படி 'கோவிங் பெல்' மாதிரி அலறுகிறார்?

மற்றவர்: 'கோவிங் பெல்' விலே கை வைச்சாராம் 'சொக்' அடிச்சிட்டு தாம்.

—கல்முனை - இஜுபத்துல்லா.



நடுநிதி விறுவிறுப்பாகப்போய் முடிந்தவிட்டது. ஜீயோ பாவும் விமலா.

—கிருஷ்ண, 19/4, கங்பளை வீதி, நாவலப்பிட்டி.

ஃ ஃ ஃ

எத்தனையோ மைல்களுக்கு அப்பால் உள்ள இயங்கனுடன் தொடர்புகொள்ள வழி செய்கிறது, பேனு நண்பர் பகுதி. தொடரட்டும் அப்பகுதி.

—சு. எமிலியானுஸ், நானுட்டான்.

ஃ ஃ ஃ

ஆச்சி பயணம் நயமான நகைச்சவையுடன் போய்க்கொள்ள இருக்கிறது. வாழ்க ஆச்சி.

—இ. தர்மபாலன், 'விமலபவனம்', நெடுங்கேளி.

ஃ ஃ ஃ

மாணவர்களின் அறிவை வளர்க்கக்கூடிய விஷயங்களும் சிரித்திரனில் இடம் பெற்றுவிசேஷமாக இருக்கும்.

—இரத்தினமாளிகை, 88 மெயின் வீதி, ஹற்றன்.

ஃ ஃ ஃ

நான் தூங்காமல் காவற்பணி புரிவதற்கு உங்கள் புன்னகை ஏடாம் சிரித்திரனையே படிக்கிறேன்.

—அழிசிசாமி சிவசாமி, மில்க்கவற் தொழிற்சாலை, யாழ்ப்பானம்.

ஃ ஃ ஃ

என்னக்குவியல் என்ற தலைப்பில் ஒரு பகுதியை ஆரம்பித்து வைத்தால் நாமெல்லாம் பங்கு பெறலாம்.

—எம். ஏ. காதர், கொழும்பு-15.

ஃ ஃ ஃ

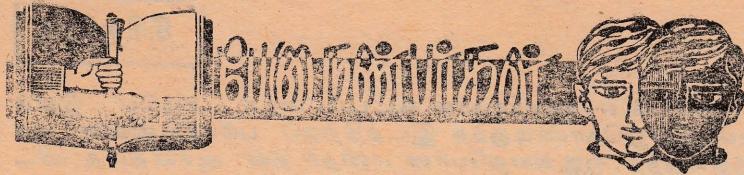
அன்னைப்பயும் அறிவையும் பரிமாறிக்கொள்ள பேனு நண்பர் பகுதி பெரும் தொண்டாற்றுகிறது.

—க. துரைராசா, கோப்பாய் தெற்கு.

ஃ ஃ ஃ

மாசி இதழில் 'ஆரம்பம் நீ... முடிவு நான்', 'பழி' முதலிய கதைகளையும், 'அகல் விளக்கு', 'கல்நெஞ்சன்' போன்ற தத்துவக் கதைகளையும் படைத்த ஆசிரியர்களுக்கு என் வாழ்த்துக்கள்.

—சோ. ரா. வரன், 4/3 நியூடவுண், அம்பாறை.



ஸ்ரான் வி ஹென்றிக் (22), பட்டதேரியா, றப்பர் எல்டேட் உந்துகொடை.

[பத்திரிகை படித்தல், பேரு நண்பர் தொடர்பு]

அ. சே. மகேந்திரன் (20), 66/1, மேபிஸ் ரேட், கொட்டாஞ் சேனை, கொழும்பு-13.

[வானோலி கேட்டல், கறை வாசித்தல், படம் பார்த்தல், கழுக்கேவை]

அ. அரசரெத்தினம் (24). வட்டார் இல: 6, சேண்டிர், முதூர்.

[கவிதை எழுதல், படித்தல், சித்திரம் வரைதல், விளையாடுதல்]

மா. சுப்பிரமணியம் (20), இல: 17 இராமநாதபுரம், கிளி நொச்சி.

[வானோலி கேட்டல், பத்திரிகை வாசித்தல்]

எ. யி. ஜெகநாதன் (22). இல: 32 சென் லூசியஸ் வீதி, கொட்டாஞ்சேனை.

[வர்த்தகம், முத்திரை சேகரித்தல்]

மா. நிர்மலன் (20), 41 புதிய நகர், சுதிர்காமம்.

[பேரு நண்பர் தொடர்பு, வானோலி கேட்டல், கிரிக்ட்]

இரா. இராமச்சந்திரன் (24), இல: 3/10 ராபு கட்டிடம், கொழும்பு-10.

பேரு நண்பர் விண்ணப்பப் பத்திரம்

பெயர்: — — — — —

முகவரி: — — — — —

வயது: — — —

பொழுதுபோக்குகள்: — — — — —

தயவு செய்து பேரு நண்பர்கள் பகுதியில் எனது பெயரை யும் சேர்த்துக்கொள்ளுமாறு கேட்டுக்கொள்கிறேன். அதற்காக இத்துடன் சிற்திரன் 1 வருட சந்தாப்பணம் அனுப்பியுள்ளேன்.

திகதி — — — — —

கையொப்பம் — — — — —

வாசகர்களே! 1 வருட சந்தா செலுத்திப் பேரு நண்பராகுங்கள்.

[புகைப்படம், கடிதத் தொடர்பு கிரிக்ட், கால்பந்தாட்டம் ஆடுதல்]

ஜெயந்தி இராமவிங்கம் (16), 20/6 வண்ணியாஸ் ரேட், மட்டக்களப்பு.

[முத்திரை சேகரித்தல், பாடுதல் பாதித்தல், பட்மின்ராஜ் விளையாடுதல்]

எஸ். டி. அமிர்தவிங்கம் (23), சொற்றன குருப், ஹொற்றன.

[வானோலி கேட்டல், கடிதத் தொடர்பு. சினிமா பார்த்தல், பாட்டுப் பாடுதல்]

ஏ. எல். ஏ. வத்திப் (18). நாருணியாஸ்டேட், இக்பால் லேண், அக்கரைப்பற்றி-1

[நகைச்சுவை எழுதல், சிறுக்கை கவிதை, கட்டுரை எழுதல்]

ஆ. பு. குமார் (23). சின்ன மின்னு சேகை டிசின், ரெட்டபூட்டு, நாகசேகை.

[புத்தகம் வாசித்தல், கறை எழுதல், பேரு நண்பர் தொடர்பு]

சின். அன்பழகன் (27). அனுராதபுரம் வழி, சித்தலூங்ருக்கண்ணியா திருமலை.

[கறை, கட்டுரை வரைதல், அறிவு நூல்கள் வாசிப்பது, தூயதமிழ் ஊர்த்தல், விவாதிப்பது]

இ. நவரத்தினம் [20] மே/பாகிரத்தினம், கட்டடப்பிராய், கோப்பாய் தெற்கு.

[பத்திரிகை படித்தல், ரேஷியோ கேட்டல், முத்திரை சேகரித்தல்]

என். வி. பாலசுப்பிரமணியம் (19). மடத்து வெளி, புங்குடுதிவு-8

[புத்தகம் படித்தல், படம் பார்த்தல், பேரு நண்பர் தொடர்பு]

எம். ஹென்றி ஜெயநாதன், கே. எல். அந்தோனிப்பிள்ளை அன் சங்கஸ், மெயின் வீதி, பண்டத்தரிப்பு.

[கறை வாசித்தல், வாசனம் பயிலுதல், இசை பயிலுதல், வானோலி கேட்டல்]

பஸ்ஸில் எக்கச்சக்கமான கூட்டம், அந்த அழகிய இளம் பெண் நின்று கொண்டிருந்த இடத்திற்குப் பக்கத்திலுள்ள ஆசனத்திலிருந்த, ஒரு வயதுபோன மனிதர் தன் ஆசனத்தை விட டெமுந்தார்.

'பரவாயில்லை! நான் நின்னுகிட்டே வர்ரேஷ். நீங்க இருங்க!' என்று அவர் கையைப் பிடித்து அமர்த்தினான் அவள். பஸ் சிறிது தூரம் சென்றது. பெரியவர் மீண்டும் ஏழுந்தார். 'நீங்க உட்காருங்க சார்!' என்று மீண்டும் அவர் கையைப் பிடித்து அமர்த்தி னான் அப்பெண்.

'அம்மா! நான் இறங்கவேண்டிய இடம் ஏந்கனவே தான் அட்டுது. அடுத்த ஸ்டாப்பிலேயாவது இறங்கவிடுறீங்களா?' என்றவாறே அவர் ஏழுந்து நடந்தார்.

ஃ ஃ ஃ

நோயாளி: இந்த நோயாளி நான் படுற அவஸ்கை.. உயிரையே போக்கிக்கணும் போலத் தோன்றுது. என்ன செய்ய காம் டாக்டர்...?

டாக்டர்: அதைப்பற்றி நீங்க கவலைப்படாதீங்க. நான் பாத்துக்கரேன்.

ஃ ஃ ஃ

இருவர்: உங்களாலே எதையுமே செய்யமுடியாதாமே.. எல்லோரும் சொல்லுங்க.

மற்றவர்: டிடக்கிருந்துகள் விடுங்கோ.... இப்போ என்ன செய்யணும்னு சொல்லுங்கோ, செய்து காட்டுறேன்.

இருவர்: அப்போ... ஒரு பத்து ரூபா கடன் கொடுங்களேன். மற்றவர் ? ? ?

—கல்முனை இஜபத்துல்லா

கவையுள்ள சிற்றுண்டிக்கு, பரிவான கவனிப்புக்கு, பாங்கான உணவு வகைகளுக்கு

ராஜேஸ்வரி பிராமணை் ஹோட்டல்

இன்று முன்னணியில் நிற்கிறது.

மற்றும்

பழங்கள், இனிப்புகள், சாப்புச் சாமான்கள், பத்திரிகைகள், புந்தகங்கள், மருந்துவகைகள், இவைகள் கிடைக்கும்.

சிரித்திரானும் இங்கே கிடைக்கும்.

ராஜேஸ்வரி ஹோட்டல்

69, நோரிஸ் வீதி, கொழும்பு.

தொலைபேசி: 25939

□ □

□ □

பகலீரவாய்ப் பாலேஜ் பாட்டாளி, பாங்குடனே பணம் சேர்க்கும் முதலாளி
இவர்கள் யாவரும் விரும்பியிருக்கும், இவர்களைப்பது காரம், மனம், குணம் நிறைவேந்த

கமலா ஹோட்டல்!

முப்பது வகுட்டுக்கு மேலாக இந்தியாவிலும், இங்கையிலும் இரண்டாற்றைப் புகும் பெற்றது

பொன்னம்பலம் பில்டிங்ஸ்,

176, சென்றெல் வீதி, கொழும்பு.

தயாரிப்பாளர்கள்:
கமலா ஸ்டோர்ஸ்

— குரு பக்தி —

‘வாங்க சேர், உட்காருங்க. டேய் பையா சேருக்கு ஒரு காப்பி வாங்கிக் கொண்டு வா! என்று கூறிப் பையனைத் தேநீர்க் கடைக்கு அனுப்பினார் ‘பிஸ்கட்’ கடை முதலாளி.

அந்த ஆசிரியரும் கடை முதலாளியும் நீண்ட காலத் தொடர்புள்ளவர்கள், ஆசிரியர் மிகவும் முரட்டுத்தனமுடையவர். அந்த ஆசிரியரின் அடிதாங்க முடியாமல்தான் பாடசாலையையே விட்டு. விலகியவர் அந்த முதலாளி. இந்த முதலாளி ‘பிஸ்கட்’ மாத்திரமே விற்பவர்.

காப்பி வந்ததும் ஆசிரியர் பருகிச் கொண்டே பழைய முரட்டுத் தன்மையை மறைத்து குழைவாக ‘தம்பி இந்த பிஸ்கட் என்ன விலை’ என்று கேட்டார். ‘இது இரு 2 ரூ. 50 சதம்’ என்றார் மாணவ முதலாளி. மாணவன்தானே, குறைந்த விலையில் தான் சொல்லியிருப்பான் என்று என்னி 1 இருத்தல் கட்டு என்றார்.

‘டேய் பையா சேருக்கு
1 இருத்தல் பிஸ்கட்டோட்,
கூட ஒரு இருத்தல் வைச்க
2 இருத்தலாக் கட்டு அதுக்குக்
காச வேண்டாம்’ என்றார் முதலாளி. ‘தம்பி உனக்கு சிறுவதி விருந்தே குருபக்தி அதிகம். அதனால் என்னால் வேண்டாமென்று சொல்ல முடியவில்லை’ என்று கூறி ஆசிரியர் 2 ரூ. 50 சதம் கொடுத்து பிஸ்கட்டைப் பெற்றுச் சென்றார்.

என் முதலாளி அந்த சேருக்கு கொடுத்த பிஸ்கட்டின் விலை 1-20 சதந்தானே என்றான் பையன். ஓ.. அதுவா? அது தாண்டா குருபக்தி காப்பி 10 சதம். நான் கொடுத்த பிஸ்கட் 1 ரூ. 20 சதம் மொத்தம் 2 ரூ.

50 சதம். பையன் சிரித்தான் முதலாளி வண்டியைத் தடவிக் கொண்டார். மற்றைய மாணவர்களிடம் ஆசிரியர் தன்னைப் பற்றிப் புகழ்ந்து பேசியதையும் முதலாளி அறிந்திருக்கத்தான் வேண்டும்.

(யாரோ சொன்னது)
முருங்கள்—மகேஸ்வரன்

ஃ ஃ ஃ

இருவர்: ஆ ஷ் டொன் ரு
போன்று...

கொழும்பு நண்பர்: வயதொன்று
போனும்.

யாழ் ந. ந: தப்பு, மேயர் பதவி
போகும்.

ஃ ஃ ஃ

இருவர்: எனக்கு இரகசியம் பேசு
பவர்களைக் கண்டால்
பிடிக்காது.

மற்றவர்: அதுதான் தல்லது.
என்னைப்போலவே நீரும்
இருக்கிறீர்.

இருவர்: என்ன! உமக்கும் காது
மந்தமா?

மற்றவர்: ? ? ?

ஃ ஃ ஃ

முதலாளி: நாம் பதுக்கிவைத்த
அரிசி மூட்டையைப்
போய்த் தூக்கிவா.

வேலைக்காரன்: வெறும் சாக்குத்
தான் இருக்குதுங்க முதலாளி. கள்ள ஏற்முக
ளௌலாம் அரிசிகளைப்
பதுக்கிப் போட்டிதுங்க.

சித்தங்கேணியூர்
அ. பற்குண

ஃ ஃ ஃ

இருவர்: கந்தையாவும், கணபதி
யும் இணையிரா நண்பர்
கள்னு சொன்னீங்களே.
அது உண்மையினு நேந்
தூத்தான் தெரிஞ்சுது.

மற்றவர்: நீ எப்படித் தெரிந்து
கொண்டாய்?

முதலாளவர்: அவங்க ரெண்டு
பேரும் சண்டைபோட
கீத்திட்டுக் கட்டிப்புரன்
டப்போ, அவங்களைப்
பிரிக்க ஆறுபேர் வேண்டியிருந்தது.

ஃ ஃ ஃ

டாக்டர்: என் ன சார்! நீங்கூ
கொடுத்த செக் பாங்கிலே
செல்லுபடியாக்கியே!

நோயாளி: என் வியாதிக்கு நீங்கூ
கொடுத்த மருந்தும் உடம்
பிக்குச் செல்லுபடியாக
கீயே சார்.

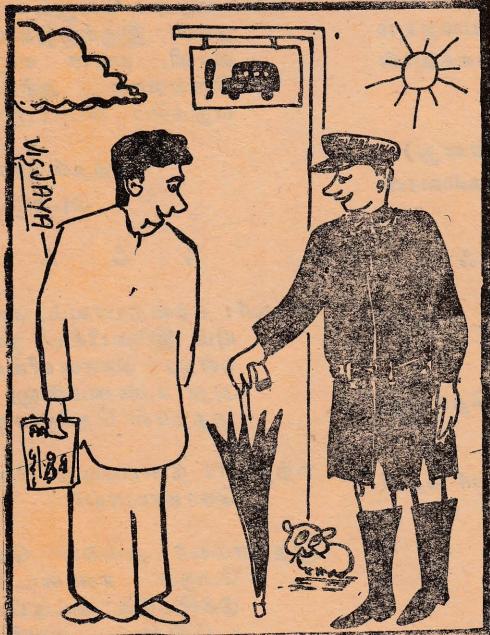
டாக்டர்: ? ? ?

நமது புத்தாண்டுச் செய்தி

தர்மான சிறுகதைகளை நமது வாக்கர்களுக்கு அளிக்கும் முகமாக ‘சிரித்திரன்’ பங்குனி மாத இதழிலிருந்து சிறுகதைகளுக்கு ரூபாய் 50/- சம்மானம் கொடுக்க முன்வந்திருக்கிறது என்பதை மகிழ்ச்சியுடன் அறிவித்துக் கொள்கிறோம்.

மேற்கூறிய கதைகள் நமது சிரித்திரன் கிறப்பு கதை பகுதி விலை வெளியாகும். முத்த, இளைய கலைஞர்கள் அணுவரையும் இதில் கலந்து கொள்ளுமாறு அண்டுன் அழைக்கிறோம்.

—ஆசிரியர்—



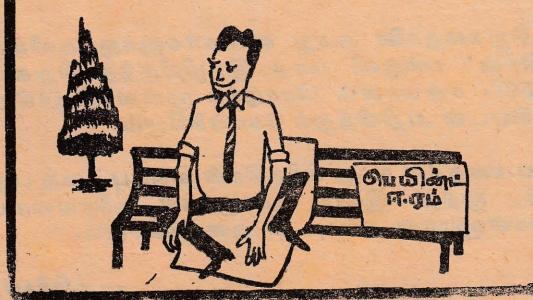
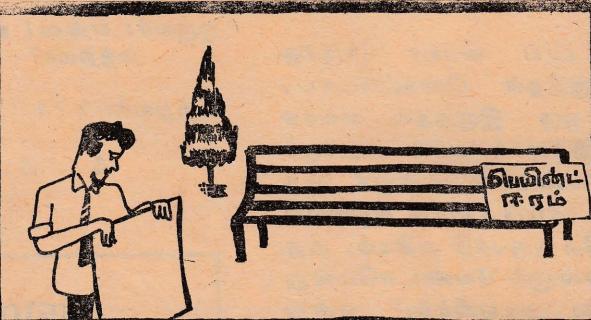
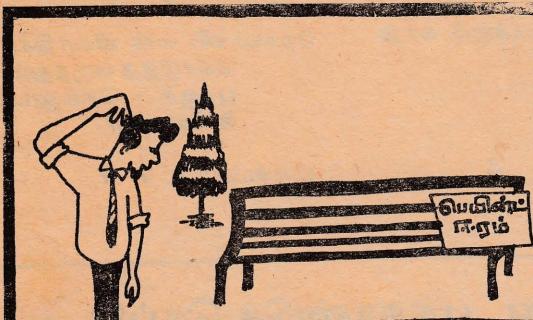
என்ன தொப்பி, மழைக்கோட்டு,
குடை சுகிதமா புறப்பட்டிருக்கிங்க?

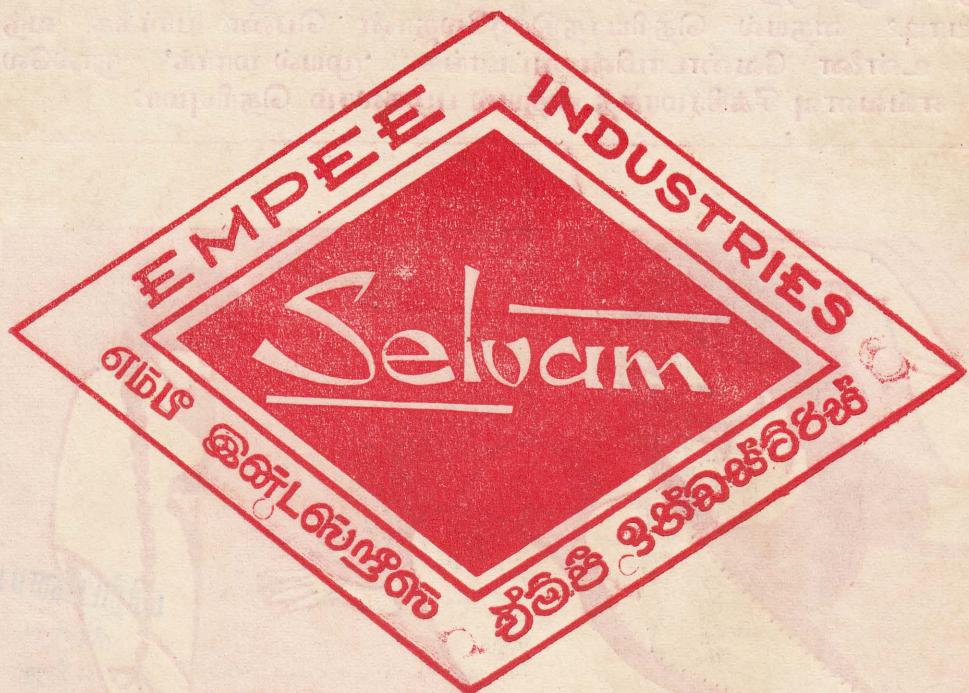
பஸ் வாரதுக்கிடையில் மாரிகாலம் வந்
துட்டா என்ன பண்ணுறது?



இந்த மாமி எப்படி இந்த சின்னச் சட்டக்
துள் புகுந்தா?

அவ பேசி பாப்பாவா இருக்கும்போது புகுந்
திருப்பா...





EMPEE INDUSTRIES
 TEXTILE MANUFACTURERS
 &
 TEXTILE YARN DYERS.

PALLANSENA, KOCHCHIKADE.

Sole Distributors for Textile Products.

SILK PALACE, KOCHCHIKADE.

எம்பீ இந்டஸ்ட்ரீஸ்

புதவை உற்பத்தியாளர்கள், நூல் சாயம் தீட்டுவோர்
 பள்ளன்சேனை, கொச்சிக்கடை.

ஏக வினியோகஸ்தர்கள்:

சில்க் பலஸ், கொச்சிக்கடை.



தாதையின்னு குதிக்கிறதை விட்டு தை தையென்று சொன்னேன் கேட்டியாடி? தையல் தெரியாததினாலேதான் பெண் பார்க்க வந்தவங்க உன்னை வேண்டாமின்னுட்டாங்க. ‘முயல் மார்க்’ நூல்லே எவ்வளவு சிக்கிரமாகத் தையல் பழகலாம் தெரியுமா?



வானவில் வர்ணங்களில் வகைவகையான முயல் மார்க் தையல் நூல்களை எங்கும் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

தயாரிப்பாளர்கள்:

**சம்பியன் திரெட் மனுபக்சரிங்
கம் பெனி,**

கொழும்பு-12

