

# தெய்வீர்

தை - பங்குனி - 1985

விலை 4 ரூபா

12, Kasimedu Road  
TAFFIA

மக்களின் ஜனநாயகத்திற்காக போராடுகின்ற நாங்கள்

மக்களுக்கான ஜனநாயகத்தினை கைவிட்டுப் போடலாமா?

தெய்வீர்  
இடை பிரதிமாங்க  
கொஞ்சமுறை

க. குணந்திரன்  
பூத்துறி மாத்துடி  
கொஞ்சமுறை

786

# THE FAMOUS STORES

DEALERS IN FOOT WEAR & FANCY GOODS



17, Kasturiar Road  
JAFFNA.

“பிரான்ஸ் வாழ்ட்டும் என்பதற்காக நான் இறக்கிறேன்”

- மரணத்திற்கு முன் பிரான்ஸ் புரட்சிவாதி  
கம்பியல் பேரி -



## வாசகனி

ஆஸ்பத்திரி வீதி,  
யாழ்ப்பாணம்.

# தவிர்

திரள்: 2

இல: 6

தை—பங்குனி 1985

விலை ரூபாட் 4 வெள்ளை ரூபாட்  
விலை ரூபாட் 4 வெள்ளை ரூபாட்  
**உள்ளே**

மக்களின் அடிப்படை பிரச்சனைகளும் விடுதலை மக்களின் பொறுப்பும்

மாண்புச்சிமுதலையும்—போராட்டமும்

தென்னாமசுவழி மக்களின் வாழ்வும் பரிதாபமும் சுரமான அந்த நிலைமையும்.

தென்னிய குழந்தையில் தமிழிம் போராட்டமும், சூஷிவிசத்துக்கான பாதையும்.

தோட்டத் தெறிலாற்களைப் பற்றிய பொய்மைகளும் உண்மைகளும்

அதிகாரம் பிரியாத சமன்பாடு மேற்கூரையில் விடுதலைப் போராட்டம்

மேற்கு சாதாரனின் விடுதலைப் போராட்டம் தொடர்-2

தலைமையின் வழிமுறை பற்றிய சில பிரச்சனைகள்.

போராட்டத்தில் பெண்கள்-ஒரு கண்ணேடும்.

## —தொடர்புக்கட்டு—

ஆசிரியர்க்கும்,  
யாழ் பல்கலைக்கழகம்,  
யாழ்ப்பாணம்.

## வாசகார்களுக்கு!

தவிர் பற்றியும் உள்ளாட்டு-வெளி நாட்டு விடயங்கள் பற்றியும் உங்களுடைய கருத்துக்களை எம்கு எழுதுங்கள்

## மக்களுக்கு வழிகாட்டுவது யார்?

அதிகள் பிரச்சனை என்று இன்று செலுமரசி விட்டது, இவர்களில் சொந்த மண்ணில் அதிகளைக் கிடைப்பவர்கள் ஒரு பகுதியினர் இந்தியரிலே போதும் அகதிகளாகச் செல்லுவார்கள் இன்னே பகுதியினர் 1983 ஆவரத்தின் பேர்து கொழும்பில் பாதுகாப்பில் போதுமான படைத்து மக்கள் நூலை நூலை நோக்கும் நாயக்குடியி, அவற்றுத்தான் பிள்ளையே மே விமானம் மூலம் இந்தியர்களுக்கு அதிகளைச் சென்று தமது வாழ்வை அமைத்துக் கீர்ண தனக் கடந்த இரு மில்லியன்கள் 85000 கும் அதிகமானோ அதிகங்கள் இந்தியர்கள் நேருக்கீச் சென்றுள்ளனர் போதுமான படைத்து மக்கள் இல்லைக் கருத்துக் கண்டு பாதுகாப்பையும், கடம்படையின் தொடர்த்துக் கண்டு விப்பையும்தான்தி அதிகளாகச் செலுகின் மனார் இவர்களில் பெரும்பாலானேர் பின் பிடில் பயணங்கோயித் தொழிலாகக் கொண்டுக்கரையோர் மக்களாவர் இந்த மனவில்லைத் தன்னை பிரச்சனைகளுக்கு மூகம் கொடுக்காது தூத்தித் துச் செல்ல வேண்டும் என்ற உணர்வுடையிப்பட்டுக்களில் ஏற்கின்றனரென்றால் காரணமென்ன உயிருக்கான உத்தரவாதமின்னையும் உயிர்வாழ்வதற்கான உத்தரவாதமின்னையுமே இப்பிரச்சனையைச் சாட்டாக வைத்து இந்தியாவின் தலையிடை வலியுறுத்துவது கையாலாகாத்தனமே!

மூல்லைத்தவிப்புப்புதியில் சமார் 14முகாம் களில் பல்லாபிரும் மக்கள் உமிகு உறவிலை, உடமை, உற்றுமை, சுகோதாஸர் இமநது தமிழுதாதிகாலத்தைக் கேள்விக்குரியுடன் நோத்துக்கொண்டிருக்கின்றனர். இதுவரை தாழ்வும் இவர்களுக்கு உடைக்கொடும் அரிசிவையும், சேர்வத்துக்கொடுத்தோமே ஒழிய இவர்களுடைய மறுவாழ்வுக்காக என்ன செய்தோம்?

இன்று நடப்பது துபிப்புக்குடையாரி மைப் போராட்டம் இப்போராட்டத்தில் இவர்களை மூலம் பங்குபற்றவேக்காது மீருக்கிழுத்தியாவிற்கு தப்பிச்செல்வதற்கும் முகாம்கள் அதிகளாக பார்வையாளராக இருப்பதற்கான ஏதாரணம்?

இவர்கள் படும் ஆவலநிலையிலிருந்து இவர்களுடைய வாழ்வதைக்கு முதலாம், இவர்களே போராட்வைப்படுமா?

## தனிக் | தகவற் சேவை

வடக்கில் இளைஞர்களைக் கைதுசெய்து

தெற்கில் சூடியமர்த்துவதற்கான திட்டம் ஓர் தேவை இளைஞர்களுக்கு

தமிழ்நூல் வீடுதலைப் போராட்டத்தை நக்கு வதற்கு சிங்கள வினாவாத அரசு முன் வழிகளைக்கையாள்கிறது. வடக்கு கிழக்கு மாங்காண்கள் வில் தமிழ் மக்கள் செறிவாப் வாழ்ந்தாற்தான் தமிழ்நூல் போராட்டமென்பது எனவே தமிழரின் அத்தகைய சனச் செதிலை இல்லாத செய்வதே அவசியமென்றும் அதனை இல்லாத செய்வதற்கான பக்கவேறு நடவடிக்கைகளையும் எடுக்க வேண்டுமென்றும் அரசு சூடியுடையது என்று இல்லாத செய்வதற்கு அரசு முன்றுவழிகளைக்கையாள்கிறது. அவையாவன.....

(1) வடக்கிலிருந்து தமிழ் மக்களை அகற்காத சூடுத்துவது

(2) வடக்கில் சிங்களக் குடியேற்றங்களை மேற்கொள்வது.

(3) தமிழ் இளைஞர்களைக் கைது செப்பது தோற்கில் சூடியமர்த்துவது என்பதாகும்.

இளைஞர்களைக் கைதுசெய்து தெற்கில் சூடியமர்த்துவதற்கான ‘வலித்’ தின் திட்டத்தை சிங்கை காலையில் முதல்முறையாக 19-3-85 அன்று இரவுச்செப்பிலில் அறிவித்தது. மலேசியாவில் 1947ம் ஆண்டு உருவாகிய ஆயுதம் போராட்டத்தை நக்குவதற்கு தளபதி பிறிக்ஸ் (Briggs) என்பவரால் உருவாக்கப்பட்ட பிறிகளின் திட்டம் எனஅழைக்கப்படும் மீள்ளுடியமர்வத் திட்டத்தைப் போன்றதே இந்த வலித்தின் திட்டமாகும் (மலேசியாவில் இடம் பெற்ற ஆயுதம்போராட்டம்) பற்றியும் அதனை எடுக்க அரசு மேற்கொண்டிருந்த பல்வேறு திட்டங்களையும் உள்ளடக்கிய கட்டுரை ஒன்று வைகாசி-ஸ்பிசி84 இல் வெளியான தனிரில் வெளியாக்கி இருந்ததைப் பார்க்கலாம்)

மலேசியாவில் பேரராட்டத்தில் ஈடுபட்டி குந்த மக்களை அவர்கள் வாழ்ந்த பிராந்தியத்திலிருந்து குடியெழுப்பி அவர்களின் ஹார், உறவுகளை டர்பு என்பவற்றையெல்லாம் மூப்பி வெளேரூபு பிராந்தியத்தில் வெல்வேறேய் தெர்டர்ப்புத்துக்கு சூடியமர்த்தினுன் பிறிக்ஸ். மனிதனுள் வரலாற்றில் ஓர் கறை படிந்த செயலை மிக அநாகீகமான முறையில் பிறிக்ஸ் நிறைவேற்றினால் அதே

பேசுந்த செயலுக்கே இன்று விவித்தும் திட்ட பிட்டுள்ளான். விவித்தின் இந்திட்டம் பிறிக்க திட்டத்தை விடச் சுற்று நுப்பனாக்கும் கொடுமொன்னுமாகும்.

வடக்கு கிழக்கு மாங்காண்களில் வாழும் இளைஞர்களைப் பயங்கரவாடிகள் என்பதன் பெயரில் அவர்களை அவர்களை மன்னிவிகுந்தும் வாழ்விவிருந்தும் பிடுங்கிடுத்து தெற்கில் குடியமர்த்துவதன் மூலம் அவர்களைப் போராட்டத்தில் குந்து பிரித்து போராட்டத்தை பலவீணப் படுத்தி விடலாமென்பதே விவித்தின் எண்ணாகும் இவ்வாறு தெற்கில் சூடியமர்த்தப்படும் இளைஞர்கள் வடக்குக்கு வரமுடியாதென்றும் ஆனால் அவர்கள் வடக்கிலிருந்து தனக்குத் தேவையான வாழ்க்கைத்துணைவியையோ அன்றி சேர்ந்து வாழ்வதற்கான உறவினர்களையோ அழைத்து அங்கு குடியமர்த்தி வாழ்வதற்கு இத்திட்டம் வகைசெய்ய மென்பது எதிர்பார்க்கக்கூடியதே. இதன் மூலம் தமிழ்ப்படுத்திவிருந்து ஒரு பகுதி மக்கள் தெற்குக்கு குடிநகர்த்தப்பட்டு விடுவர் இவ்வாறுசெய்து தமிழ் மக்களின் பிரதேசத் தனித்துவதற்கையும் அறுத்து அவர்களின் தேவை தனித்துவதற்கைக்கரைத்து காலக்கியில் சிங்களமயமாக்கி விடலாமென்பது அவளது திட்டம்

பிறிக்ஸ்முழுமக்களையும் ஓர் பிராந்தியத்திலிருந்து இன்னேர் பிராந்தியத்திற்கு பலவக்கு மாக அளவிச்சென்றுள். ஆனால் விவித மக்களின் ஒரு பகுதினராகிய இளைஞர்களைப் ‘பயங்கரவாடிகள்’ என்பதன் பெயரில் பலாத்காரமாக தெற்குக்கு கொண்டு செல்ல அந்த இளைஞர்களை நாடிழருபகுதித் தமிழ் மக்கள் தெற்கிற்குவாழுக்க செல்வார்கள் இந்தவகையில் பிறிகளின் திட்டத்தைவிடலவித்தின் கொடிய திட்டம் சுற்று நுப்பமாக்குவது

இவ்வாறு ஓர் உதாரணம் மனித குலவர்லாற்றில் தோன்ற நாம் இடமளிக்கக்கூடாது இதனைத்தோன்றவிட்டால் உலகவரலர்ந்தில் இவ்வாறு கொடிய நடவடிக்கைகள் தோன்றி ஏனைய பகுதிகளிலும் எதிர்காலத்தில் பல்வேறு பிறப்பேர்க்காளர்களாலும் அழுப்படுத்தப்படும் இந்த வகையில் எங்களுக்கு, ஓர் உலகப்பொதுமையான கடமையும் இருக்கிறது எனவே இதனையிட்டு அனைவரும் உருப்படியாக ஏதாவது சிந்திப்போமா— அல்லது.....?

## மக்களின் அடிப்படை பிரச்சினைகளும் விடுதலை இயக்கங்களின் பொறுப்பு

-அஞ்சலி

தமிழ் மக்கள் மீதான அரசின் வன்முறை நடவடிக்கை களுக்கு எதிராக, மேற் கொள்ளப்பட்ட ஆயுதம் தாங்கிய இனான்றிகளின் போராட்டங்கள் தமிழ்ப்பகுதிகளில் அதிகரித்துள்ளன. அசாங்கம் இதனை உள்ளாட்டுப் போராகக் கருதுமளரிற்கு நெருக்கடிகள் பெருகியுள்ளன. நெருக்கடிக் காலத்தில் தமிழ் மக்கள் பல்வேறு பிரச்சனைகளுக்கு முகம் கொடுக்க வேண்டியதாக உள்ளது, உணவு, பொருளாதாரம், கழுகள் ஆகிய விடயங்களில் கருப்படும் சிகிச்சைப்பிரச்சனைகள் அடிப்படையான மட்டுமேற்ற, எதிரியாக இருக்குமில் கருவியகம் பாரிக்க கூடிய அபாயங்கள் நன்கை கொண்டவையாகும். தமிழ் மக்களின் விடுதலை ஒன்றையே இலக்காகக் கொண்ட இனான்றி. இயக்கங்கள் கருத்து நூற்றொடுக்கும் அப்பால், இத்தகைய பிரச்சினைகளை எதிர் நோக்குவதில் பொறுப்புள்ளவராக நடந்து கொள்ளுதல் அவரியமானதாகும்.

அடக்கு முறை நடவடிக்கையின் போதும் நெருக்கடி களின் போதும் மக்களுக்கு ஏற்படும் பிரதான பிரச்சனை உணவு பற்றியதாகும் வடக்கு, கிழக்கு பகுதிகளில் உற்பத்தி செய்யப்படும் உணவுப் பொருட்கள் திட்டிடுக் கையாளப் படுமிடத்து தன்னிறைவு காணப் போதுமானதாகும். யாழ் குடாநாட்டை தனியாக எடுத்து நோக்கும் பட்டத்தில் இங்கு வாழும் மக்கள்

தற்பொதைய நிலையில் அதிரி மாபோன்ற அடிப்படை உணவுப் பொருட்களுக்குப் பிற பகுதிகளை எதிர் பார்க்க வேண்டிய அவசியமுள்ளது. தனிகைப் படுத்தல் என்ற தந்திரத்தின் மூலம் அரசு தலைவர் பிறபகுதிகளில் இருந்து உணவுப் பொருட்கள் வருவதைத் தடை செய்வது இல்குவானதாகும். இவ்வேலோயில் கூடுதலான அளவுக்கு உணவுத் தானியங்களைப் பயிரிடுதல் மூலம் நிலைமைகளைச் சமாளிக்க முடியும். தமிசு நிலங்களை வளம் படுத்திப் பயிர்க் கையெடுத்து உப்படுத்தல் முக்கியமான வழிவகை யென்னால். இத்துடன் நிராட்டை, வெங்காயம், மிளகாய், வாழை போன்ற உணவுப் பொருட்களை எழுமக்கள் தேவைக்கு அதிகமாக உற்பத்தி செய்கின்றனர். அவை தலைவர் பலபகுதிகளுக்கும் கொண்டுசெல்லப்படுகின்றன. அத்தகைய பொருட்கள் நெருக்கடி கால கட்டங்களில் பாதிப்படைவதைத் தவிர்பதற்கு அபயிர்கள் வன்கும் வளமான நிலங்களில் எமக்குப் பலன்தரக்கூடிய மாற்றுப் பயிர்களைச் செய்வதற்குப் பயன் படுத்துதல் அவசியம் எமது பாரம்பரிய உணவுத் தானியங்களை ஞாக்கன், சாமை, திளை, எள், சோளம் போன்றவையும் மரவள்ளி, வற்றுளை, போன்ற கிழங்கு வகைகளையும் மக்கள் உற்பத்தி செய்து பயன்படுத்தலாம். முன்னேரின் உணவு வகைகளில் பிரதான இடம் வகித்து பனம் பொருள் உற்பத்திகளையும் பயன் படுத்தப் பழகுதல் வேண்டும். இவை பற்றி மக்களுக்கு தெளிவான விளக்கன்

கரும், வசதிகளும், வரயப்புக் கிணும் வழங்கப் படின் மக்கள் எதிர் நோக்கக் கூடிய உணவுப் போதாக்குறை பகுதம் ஆகிய பிரச்சினைகளில் இருந்து பாதுகாக்க முடியும். உணவுப்போதாக்குறை காரணமாக ஏற்படக் கூடிய உணவுப் பதுக்கல், விலை வாசியேற்றம், உணவுப்பங்கிடுபோன்ற பிரச்சினைகளை எதிர் கொள்வதிலும் விழிப்பாக இருந்தல் வேண்டும். அத்துடன் மரபு வழி உணவுப் பொருட்களை நவீன முறையில் பதப்படுத்திப் பயன் படுத்தல் வேண்டும்.

அடுத்த பழங்காக மக்கள் எதிர் நோக்கியுள்ள மிக அடிப்படையான பிரச்சினை அவர்களின் பொருளாதாரக் கட்டங்களுக்கு அரசினுள் திட்டமிட்டுச் சிறைக்கப்பட்டுமை ஆகும். பாதுகாப்பு வலயம் அமைக்கப்பட்ட பின்னர் கடற்செலுமில் மிக மோசமாகப் பாதிக்கப்பட்டுள்ளது கூலிசூழையும் பு, சிறுகைத்தொழில், வியாபாரம் போன்றவையும் நெருக்கடி காரணமாக அதிகம் பாதிக்கப்படுவதான். எனவே இவர்கள் தாம் உயிர் வழிவதற்கு வேண்டிய உற்பத்தி நடவடிக்கைகளிலும் விவசாயத்தை அடிப்படையாகச் கொண்ட கைத்தொழில் நடவடிக்கைகளிலும் திசை திருப்பப் படல் வேண்டும். எமது விவசாய உற்பத்திகளான திராட்டை, வெங்காயம், மிளகாய் போன்ற வை எமது நுகர்வுக்கு வேண்டிய அளவிற்கு உற்பத்தி செய்தல் போதுமானதாகும். வடக்கு கிழக்குப்பகுதிகளில்பயன்படுத்தப்படா

டாமல் காணப்படும் பாரிய அளவு திலங்களில், மூலதனமற்ற மக்கள் சூட்டுறவு அடிப்படையில் கூட்டுப்பண்ணைகள் அமைப்பதற்கு வசதிகள் செய்து கொடுக்கப்படல் வேண்டும். நெருக்கடிக் காலத்தினைக் கருத்தில் கொண்டு நிலமற்ற காலி விவசாயிகளுக்கு பயன்படுத்தப்படாத நிலங்களைத் தற்காலிகமாகப் பயிர்செய்கை மேற்கொள்வதற்கு எழுங்குவித்தல் வேண்டும். பன்றிவளர்ப்பி தாலநடைவளர்ப்பி, கோழில் ளாப்பி போன்ற நடவடிக்கைகள் மூலம் மக்கள் ஈடுபடுத்தப்படல் வேண்டும். அத்துடன் போருளாதார சிக்கண்தத்தினைக் கடைப்பிடிக்கக் கூடிய நல்லை விஞ்ஞானக் கண்டிப்புக்களில் மக்களைப் பழுத்தப்படுத்த வேண்டும்.

இன்று வட்டத்து கிழ்கு பகுதிகளில் மெருந்தலும் அரசுங்கள் நிர்வாகம் குதம்பிதம் கடைத்துள்ளது. இதற்குநாடும் ஒடுக்குழுற்றையும் போராட்டமும் ஆகும். எனவே இளைஞர் இயக்கங்களும் சுருக்குக்குச் சேவை வழங்கும். ஸ்தராபனங்களை ஒருங்குறிப் பிட்ட கூவத்துவாயிலாவது சரியாக இருங்கி வைப்பதன் மூலம் மக்களின் நெருக்கடிகளைத் தவிர்ப்பதற்கு உதவுதல் வேண்டும். தபால், தொலைத்தொடர்பு, பாடசாலை, போக்குவரத்துச்சேவை, மின்விநியோகம் என்பவற்றின் மீது மேற்கொள்பப்பட்ட நடவடிக்கைகள் அவற்றின் செயற் பாட்டை பாதித்துள்ளதுடன் மக்களின் துரித முயற்சிக்கும் தடைக் கல்லாய்களது. இவை அரசின் ஆதிக்கத்தின் கீழ் உள்ள போதும் மக்களின் அன்றை வாழ்வதன்தினைக்கப்பட்டுள்ளன.

இலவுறநாட்டுக்களில் நெருக்கடிகள் ஏற்படும் பொழுதுஅத்தியாவசிய சேவைகளைக்கப் பிரகடனப்படுத்தப் படுவதன் மூலம் அவற்றின் முக்கியத்துவத்தினை நாம் விளங்கிக் கொள்ளல் வேண்டும். இவற்றிற்கூடான பிரதியமைப்புகள் ஏற்படுத்தப்படும் வரையும் மக்களுக்குச் சர்த்தமான சேவைகளை வழங்குவதற்கு மேற்கூறப்பட்ட அமைப்புக்களைபேணிப்பாதுகாக்க வேண்டும்.

குறிப்பாக, ஈடுபூவச் சங்கங்கள் சாதாரண காலங்களை விட நெருக்கடிக் காலங்களில் பொருட்களையினிந்யோகம் செய்வதற்கு உத்தந்தே ஓர் அமைப்பாக வள்ளது. இவற்றின் திறம்பது இயங்குவதற்கு ஒத்துழைப்பு இயக்குவதற்கு வேண்டும்.

'-தமிழ்மக்களின் அவலக்காரல்' என்ற பிரகடத்திலிருந்து - 'மக்களுக்கு அரசியல் போதனையும் தெளிவும் ஊட்டப்பட்டு போராட்டத்தில் அவர்களின் பங்கு தணைத்துப்படவேண்டிய பாரியமொழுப்பை வந்து இயக்க மும் முழுமையாகச் செய்து முடித்ததாகச் செய்திலை. மாருசுமக்களை மூழப்பத்திலும் துறியாக்கியிலும் ஆழக்கிவிடுதலையே விரக்கியற்று வேதனைப்பிரிசோந்து சொந்த வாழ்க்கையாவது கவனிப்போம் என அந்தியப்பட்டுப் போகும் நிலைக்குத் தள்ளி விடுகின்றன'

-தமிழ் மக்கள்

வழங்குவதன் மூலம் மக்களுக்குச் சிறந்த சேவையினை அளிக்கலாம் அது மட்டுமென்றித் திட்டவட்டமான கொள்கைகளின்றிப் பாடசாலைகளைப் பகிஷ்கரித்தல், பொதுப் பார்த்தைகளைக் குழப்பதல், பாடசாலை உபாரணங்களைக்கப்பட்டுள்ளன.

ஒக்கெள்ளனையடத்தல் போன்ற நடவடிக்கைகள் நிலவி வருகின்றன. ஆரம்பத்தில் அரசு திட்டமிட்ட அடிப்படையில் தமிழ் மக்களின் கல்வி வளர்ச்சிக்கு பலவேறு வழிகளிலும் குட்டகூடத்தையிட்டு யாவரும் அறிந்ததே. எமது கல்விப் பாரம்பரியத்தினை அபிவிருத்தி செய்து தமிழ் மக்களின் முன்னேற்றத்திற்குப்பயன்படுத்துத் தப்படும் வரையும் மக்களுக்குச் சர்த்தமான சேவைகளை வழங்குவதற்கு மேற்கூறப்பட்ட அமைப்புக்களைபேணிப்பாதுகாக்க வேண்டும்.

இதுவரை காலமும் குற்றத்தடுப்பு, பாதுகாப்பு, நீதிவழக்கல் ஆகிய விடயங்களில் ஈடுபட்டு வந்த பொளிஸ்பிரிவு 'அடக்குமுன்றச் சுக்கியாக விளங்கி தால் விவரந்தின் மீதான தாத்துக்கல்வர்கள்' நியாயப்படுத்தத் துக்கம் வழங்குவதுடன் மக்களுக்கு இயன்றனவு. சேவைகளைப்படிப்படை இதுவரை வேண்டும். தெளிவாக காலமும் குற்றத்தடுப்பு, பாதுகாப்பு, நீதிவழக்கல் ஆகிய விடயங்களில் ஈடுபட்டு வந்த பொளிஸ்பிரிவு 'அடக்குமுன்றச் சுக்கியாக விளங்கி தால் விவரந்தின் மீதான தாத்துக்கல்வர்கள்' நியாயப்படுத்தத் துக்கம் வழங்குவதுடன் மக்களுக்கு இயன்றனவு. சேவைகளைப்படிப்படை இதுவரை வேண்டும்.

# மாணவ சமுதாயமும் போராட்டமும்

வளர்ச்சியடைந்த முதலாளித் துவ சமுதாயத்தில் மனித சமூகத்தின் புதிய முறையுமங்களுக்கு பெறுமினுவு இன்றைய மாணவ சமுதாயமும் காரணமாகும் அன்மைக் காலங்களில் மாணவரங்முடியுமாறன் மாறுதலுக்குடைந்து வர்த்தியடைந்து வருவது காணக்கூடியதாக யிருக்கிறது.

நீண்ட காலமாத இலங்கை அரசாங்கம் தமிழ்மக்களுமிது அடக்கமுறைகளை கட்டவிழ்த்து விட்டிருந்தது ஆனால் 1970ம் ஆண்டு உடனப்படுத்தில் தமிழ்மாணவர்களை அரப்படித்தல் முறை அரிஞர்களுக்கு அமுலுக்கு தோண்டுவதும் போது அது பெரும் சம்முலையாக குழுவியது. இதற்கு மாணவர்கள் ஒரு முறைக்கப்பட்டிருவனத்தின்கீழ் அணி திருஷ்டுத்ததே காரணமாகும். இதனால் மாணவர்கள் முதலாளித்துவப்பிரிவோடுவெத் திருந்த உறவை இழந்து நின்றனர். இந்பு பிரிவிலிருந்து ஒரு சிலர் பொறுத்தி எடுக்கப்பட்டார்கள். இவற்றுடன் தகுதியுடிப்படையில் அரசாங்கம் பதவிகளை மழங்காத்தால், கல்வி கற்றேர்மத்தியிலுள்ள வேலையற்றேர்மண்ணிக்கையும் அதிகரித்தது.

இத்தகைய நிலைமைகள் மாணவ சமுதாயத்தினிடையே பின்கை உருவாக்கியது. அங்கு களுடைய முந்திய சமூக அந்தஸ்தோரு பின்கைக்கப்பட்டுள்ள எதிர்பார்த்தலுக்கும் இன்றுமாணவர்

கள் முன்னால் உண்மையான வாய்ப்புகளுக்குரியிடையே இடைவெளி ஏற்பட அவர்கள் முன்னால் தியாறு எதிர்காலம் காத்திருப்பதிலிருந்து மரணவர்கள் எதிர்ப்பியக்ககள் தோற்றும் பெற்றது இத்தகைய விரும்பாத எதிர்காலத்தை தயர்த் தெய்திருக்கும் அமைப்பை எதிர்த்துத் தானாக வே எதிர்ப்பைக் கிடைப்பிவிடுகிறது.

★ இன்று மாணவர்கள் தங்கள் சொந்த உரிமைக்காப் புரட்சிகரமான சக்தியாக மாறிவருகிறார்கள். மாணவர்களின் எதிர்ப்புப் போராட்டமானது குறிப்பிட்ட நடப்புக்கால் கருத்துப் போக்குகளை பிரதிபலிக்கிறது.

## சமுதாய்

மாணவர்களிடையே புரட்சிகரமான ஆற்றங்கள் வளர்ந்து வருகிறது. எனவே, மூதுபோராட்டத்தில் மாணவ சமுதாயத்தினை பங்களிப்பு எந்த வடிவிலையை வேண்டும் என்பது ஒரு பெரும் பிரச்சனையாகவள்ளது ★

இன்றைய போராட்டத்திலை கல்வியிதலாளித்துவ அபைப்பிற்குரியது எனவும் இக்கல்விஅவசியமில்லை எனவும் தத்துவ வறுமைகளை சிரவ் பிழையான நோக்குடன்பார்க்கின்றனர். முதலாளித்துவ அன்பினுள்ள கல்வி முறையில் பல குறைபாடுகள்

உண்டென்பதை நாம் மறுக்கவில்லை. இன்று புதியதொரு விடியலின் நிர்மாணத்தில் முனைந்துள்ள நாம் சமுதாயத்திற்கு அத்தியாவசியமான பல சேவைகளை உற்பத்தி செய்யவேண்டும். வருங்கால சமுதாயத்தில் ஓர் பின்னடைவை எதிர்நோக்காவண்ணம் சிந்தனைத்திறனுண்டு. சமுதாயத்தினை உருவாக்கவேண்டும். சோஷலில் அமைப்பைப்பற்றி விளங்கிக்கொள்வதற்குக்கூட அடிப்படையான கல்வி, அறிவு அவசியமாகையால் கல்வியில் சுயமராக ஏற்படக்கூடிய தண்டகளைக்கூட்டத்தாண்டி அதனை பெறவேண்டிய நிலைமைது மாணவர்களுக்குண்டு ஆகையால் இன்றைய குழநிலையில் உள்ளதையாவது பயன்படுத்தி நாம் எமது சிந்தனைத்திறனை பெருக்கவேண்டும்.

போராட்டத்திற்கும், சமூக நீர்மாண நடவடிக்கைகளுக்கும் மாணவ சமுதாயம் ஒரு சிறந்த சக்தியாகும். எனவே மாணவ சமூகம் அடிப்படையான விஞராணத்தையும் சோஷலில் அரசியல் அறிவையும் பெறவேண்டியவர்களையும் உள்ளனர். வியட்னமீய விடுதலைப் போராட்டக்காலத்தில் எதிர்க்கல்வியைச் சீர்க்குலைத்தபோது வியட்கொங்கெரில்லாக்கள் ஆக்கழூர்வமானதே வையை மாணவர்க்கு விஞராணர்தியாக விளக்கியதுடன் அவர்கள் மறைந்து வாழுமிடங்களில் புரட்சிக் கல்விக்குரிய குணும்சயங்களோடு கல்வியறிவைப்போதித்தனர். சினாசில் போராட்டக்காலத்தில் பீக்கிங் பல்கலைக்கழக கத்தில் கல்விபயின்ற மாணவர்கள் தாம்கற்றுக்கொண்டமார்க்கிய சிந்தனைகளையும், சோஷலில் அரசியல் சிந்தனைகளையும் கிராமப்புற மக்களுக்கு கற்பித்தார்கள்.

இ. ஆயுதம் சீடிப் போராடு சிற்ற ஒரு போராளிக்ட் அடிப்படையான அரசிபல் விஞ்ஞான சோஷனில் அறிவைப் பெற்றி குடுவேண்டும் என மாடு குறிப்பிடுகின்றார்.

சர்வகலாசாலையிலிருந்து கூட்டம் கூட்டமாய் வெளிக் கிளம்புவர்களும், பட்டம் பெற்றவர்களும் உண்மைப் படைப்பாளிகள் ஆகமாட்டார். மனச்சாட்சியின் துண் தெலால் பொதுநலம் கருதித் தன் மனோவன்மையால் ஆகும் விளைகளைத் தொடர்க்குபவ என் உண்மைப் படிய்பாளி.

உடலைப் பேணிக் கொழுக்க வைத்து இன்பம் நுகர்ந்து, இறுமாந்து திரிபவன் படிப்பாளி ஆகான். ஆஸ்மையும், புத்தியையும் பற்றிய பணி இன்றியமையாதது.

சிரம சாத்தியமானது தன்னியே வாட்டிக்கொள்ளும் இப்பணியையே சிறுவை என்ற மத நூல்கள் இயம்பும்

-இனி நாம் செய்ய வேண்டுவது யாது? எனும் நாளில்

—டால்ஸ்டாப்

இன்றைய காலக்கட்டத்தில் ஒவ்வொரு தலைமுறையும் அதிக நித்துக்கொண்டே இருக்கும் அளவில் சமூக நிலைமையின் நேரடியான நிர்ப்பந்தத்தால் தொடர்ச்சியாக புதிய அறிவை பெற்று வளர்க்கவேண்டியிருக்கிறது இதற்காக திரும்பத்திரும்ப கற்க வேண்டும் இருக்கிறது. இது மாண்பாளிகளின் நடவடிக்கைகளும் அவர்களின் கோரிக்கைகளுக்கும்

புரட்சிரமான கடுபாடுகளோடு அடிப்படையில் அமைகிறது. இது மாண்பாளிகளும், தொழிலாளர் கணையும் ஒன்று சேர்ப்பதற்காக முன் நிலைமைகளைப் படைக்கிறது இதன் அவசியத்தை ஏன்கென்றென் 1893ம் ஆண்டு சோஷனிச் மாண்பாளிகளின்சர்வதேசகாங்கிரஸ்லில் மேற்யாற்றும்போது திட்டவட்டமாக மாண்பாளிகள் அணிகளிலிருந்துதான் அறிவாளி, பாட்டாளி வர்க்கம் தோணோடு தோள்கோர்த்து அவர்களுடைய சகோதரர்களின் கரத்தால் உழைப்பவர்களின் மத்தியில் செல்வவேண்டும் எனக்கூறினார்.

இன்று எழ்முன் உள்ள பிரச்சனை சிங்கள வெப்தத் தெர்த்து அரசு இயந்திரத்திடமிருந்து விடுதலைப் பெறுவதுமட்டுமல்ல புதிய சமூக அமைப்பைக் கட்டியெழுப்புவது மாருகும். அறிவாளிகளின் பங்கு இன்றி புரட்சியில் வெற்றி என்பது சாத்தியமல்ல. புதியதேசத் தினை நிர்மாணிக்கும் போராட்டத்தில் வெற்றி பெறவும் சோஷனிச் சமூக அமைப்பினை உருவாக்கவும் அறிவாளிகள் தேவை எனவே இன்றைய மாணவ கழுதாயும் எழுத, வாசிக்க, கற்கக் கூடகின்ற ஒவ்வொரு குழுநிலையும் பயன்படுத்திக்கொள்வேண்டியது அத்தியாவி யமாகும்.

\* \* \* \*

26 - 03 85 அன்று குறிப்பிட்ட ஒரு இயக்கத்திற் எதிராக மகள் கண்டன உண்ணுவிரத மிருந்த போது குறிப்பிட்ட அவ் இயக்கத்தோழருக்கு மிக்களான கறப்பட்ட ஒரு வசனம்: இயக்கங்கள் எம்மிடம் ஆயுதத்தை தந்தால் நிச்சயமாக நிதியான நமிழிழத்தை மன்றச்செய்வோம். ஆயுதங்களைத் தந்துவிட்டு அவர் ஒதுக்கினிட வேண்டுக்

## தோட்டத்...

(15ம் பக்கம் தொடர்ச்சி)

பித்தார் தொண்டமான் வாய் வைத்துப் போனார். இது தான் மலையக தொழிலாளரின் இன்றைய உள்ளம்யான் நிலை.

III இந்த ஜ. டெ. கட்சி அரசாங்கம் பதவிக்கு வந்த பின்னர் அவர்களுது நிலைமை மேறும் பரிதாபமாக உள்ளது. முன்னர் அரசிபங்கிட்டுப்புத்தகம் இருந்தால் நிலைமை சமாளிக்கக் கூடியதாக இருந்து தற்போது அமுலில் உள்ள உணவு முத்திரை திட்டம் (முழு குடும்பத்தின் வருமானம் 300/-ஆகவை தாண்டுவதால்) இவர்களுக்கில்லை.

IV இறுதியாக சிராமப்புற வறிய விவசாயிகளை விட மலையக தயிழ் தொழிலாளர் வசதியுடன் வாழ வின்றனரா என்ற வினாவுக்கு விடை வாண்போம் எமதுவிடை இது தான் இவ்விரு சாராரும் பொருளாதாரர்தியில் இப்போது எவ் வகுகிலியும் ஒருவரை விட ஒருவர் சிறந்த நிலையில் இல்லை. இவ்விரு சாராருமே இன்றைய இலங்கையின் அடிமட்டத்தில் உழல்களின்றனர். மலையகதொழிலாருக்கு பெருந்தோட்டத்துறையில் ஒருங்கமைந்த ஒரு வாழ்க்கைமுறை இருக்கின்றது. செதுமும் சாகமல் வாழ்வதற்கான நிச்சயமான தொழிலை அது உத்தரவா தப் படுத்துகிறது. இது ஒன்றுதான் அவர்களை பெருந்தோட்டத் துறையில் பினைத்து வைத்திருக்கின்றது. மறுபுறத்தில் இந்த தொழில் உத்தரவாதமே அவர்களை முர்க்கமான கரண்ட ஒக்குள்ளாக்குகின்றது. இதைத் தவிர வேறொருவும் அவர்களுக்குக் கிடையாது.

(19ம் பக்கம் பார்ச்சி)

## அதிகாரம் புரியாத சமன்பாடு

தமிழ்: 'மாஷ்கியம் இன்று' (செப்டம்பர் — அக்டோபர் 1984)

ஜீப் வண்டிகள் உறும  
சப்பாத்துகள் ஒளிக்க  
மக்கள் மத்தியில்  
ஏந்திய ஆயுதங்களுடன்  
காக்கி உடை ராட்சதாங்கள் போல்  
அவர்கள்

அவர்கள் ஏந்தும் ஆயுதமுணர்வளின் மேர்ப்பங்களுக்கு  
முகம் கொடுக்காது  
மெளனமாய் மக்களோடு மக்களாய் இவர்கள்  
தீட்டிய ஆயுதங்களில்  
சீதியின் நிழல்  
மெளன ஊட்டத்தில் விடுதலை விரிக்க  
காத்திருக்கும் உள்வாங்கள்  
வீர்யத்தின் ஒளிச்சிதறுல்

அந்த ஒளிச்சிதறவில் கணிஞருளமைப் புருங்கள் போல்  
பேச்சற்று உள்ளடங்கும் ஆயுதப் பரிவாரங்கள்.

அவர்களின் காக்கி முகாமிகள் கூடக்கூட  
இவர்களின் விடுதலைக் குகைகள் பெருகிக் கொண்டே இருக்கின்றன.  
அவர்களின் ஆயுதம் கக்கிய சன்னங்களில் இருவர் கொல்கியுள்ள  
நால்வர் புதிதாக ஜனவித்தெழும் இவர்களின் விடுதலை  
இனவிருத்தி பற்றி அறியாத அதிகாரம்  
சர்வதிகாரம் என்பது விடுதலையை ஒடுக்குவதாகக் கூறிக்கொண்டு  
தன்னை அறியாத அதைப் பிறப்பிக்க  
போனிவாயிலில் காத்திருக்கும் மருத்துவச்சி

சர்வதிகாரம் சமன் விடுதலை  
எத்தனைதரம் சரித்திரம் இதைக் கற்பித்துக் கொடுத்தாலும்  
அதிகார அமர்வுகளுக்கு புரியமுடியாது போய்விட்ட,  
மீர்மச் சமன்பாடு.

2. குடும்பத்தின்  
பூநாறி மரத்தடி  
வெங்குவில்

ஒரு கிராமத்தின் கண்ணீர்க் கலை

## தென்னமரவடி மக்களின் பறிக்கப்பட்ட வாழ்வும் பரிதாபமான அகதி நிலைமையும்

சிப்ரமரமக்கள் வாழ்ந்த பழங்குடி மக்கள் இதென்னும் சிப்ரமரம் வரவிடுவதே அழிந்து மக்கள் துயரிதை விட வேறொவோ?"

இது ஓர் இன்று உருவாகும் கவியின் ஓரடி என்றுமே உருவெடுத்திராத கொடுமைகளும், வேதனைகளும், அவமானங்களும் இவை யாவையும் கண்டிராத ஈழத் தமிழ் மக்களின் பரம்பரை பரம்பரையாக இருந்து தனித் தமிழ் தாய் இனங்களின் வசிப் பிடம் சிறப்பென மலர்ந்து கொண்டு வந்ததென்னமரவடி கிராமத்தை சுற்றிவளைத்து நகக்கப் பட்டு, அடக்கப்பட்ட இக்கிராமத்தையும், இக்கிராமமக்களின் அவல் நிலைகளையும், கவலையான மொழிகளையும் சிந்தித்து நோக்குவோமாக.

மூலிலைத்தீவு மாவட்டத்தின் ஓர்ளஸ்ஸீயான கரையோரமான கொக்கிளாய் என்னும் அழக மைந்த கிராமத்தில் 1984ம் ஆண்டு மார்க்கிய மாதம் முதலாம் திகதி சுமார் ஆறுமணியளவில் நடைபெற்ற துப்பாக்கி பிரயோகத்தினாலும், வெடிகுண்டுப் புரவியனாலும் ஏற்பட்ட எதிரொளியின் பயனுக் அயல் கிராமமான தென்னமரவடி மக்களுக்கு ஓர் உதிர்ச்சியை ஏற்படுத்தியது. இதே இரவு இரு மணித்தியாவங்களின் பின் எங்கிருந்தோ வந்த இராணுவ வீரர்கள் கிராமத்தின் இரண்டு மைல் தூரத்தில் துப்பாக்கி வெட்டுக்களை இடைவிடாது தீர்த்தனர். பேரிரைச்சலுடன் ஒன்றான்பின் ஒன்றுக் கைங்கரை ஒலியுடன் டிரக்வண்டியிலும், கவச வாகனத்திலும் வீதியில் யாரைக்கண்டர்லும் அவ்விடத்தில் சுட்டுப் பொக்குவார்கள்போல் பிசாக

மாதிரி வந்தார்கள். இதைக் கேட்ட கிராம மக்கள் சந்தேகத்தினாலும், பயத்தினாலும் காடுகள், பற்றை மறைவுகளில் ஒடிழமிந்திருந்தனர். ஆம்! கிராம மக்கள் அனைவரும் ஆங்காங்கு ஒழிந்துக்கொண்டனர். கிராமத்துக்கு வந்த இராணுவ வீரர்கள் ஓய்வின்றி துப்பாக்கிப் பிரயோகம் செய்தனர்.

பாதுகாப்புப் படையினர் (பாதுகாப்புக்குதியில் பின்டயினர்) காட்டுவழிப்பாதையினாடாக அவர்கள் பாய்ந்த தீக்கை நோக்கில்வந்து ஓராக்களை பாதி வழியில் நிறுத்திவிட்டு ஒடி ஒடிகளைக்கில்லாமல் துப்பாக்கிப்பிரயோகம் செய்தனர்.

இதனால் மக்கள் பயந்து செய்வதறியாது தூலித்து நின்ற ரகள், குழந்தைகளுக்காக்களின் அழுகைகளும் குரல் மக்களின் அவச்சக்குரல், மிருபுறம் துப்பாக்கி வேட்டுக்களின் இடைவிடாத சத்தங்களும் ஒன்றுசேர்ந்துகேட்டது. என்ன விதம் என்று சொல்லமுடியாது மாறி மாறிக் கேட்டது. இராணுவத்தினர்களின் துப்பாக்கிப்பிரயோகத்தின் மறுகணமே ஜீயோ! அம்மா!! என்னைக் காப்பாற்ற யாராவது வாருங்கோ!!! என்ற ஓர் திடீர் குரலும் உற்வினர்களின் அழுகைக் குரல்களும் ஒவித்தன. உடனே மக்கள் எல்லோரும் திகைத்தனர். துப்பாக்கிச் சூடுதான் பட்டு அழுகின்றார்களோ? உடன் அவ்விடத்திற்குச் செல்லவும் சிலர் தயங்கி நின்றனர். அப்போதுதான் வெவிவெந்தது ஒரு பெண் துப்பாக்கிச் சத்தம் கேட்டதன் பயத்தால் தபாபித்துக்கொள்வதற்கு அருகிலிருந்த ஆழமான ஆற்றில்லீழ்ந்ததினால் ஏற்பட்ட அவ்வகுரல் அந்த நேரத்தில் எல்லோர் மனதிலும் திடுக்கிட வைத்தது. அந்த நேரத்தில் எங்கும் தண்ணீர் நிரம்புவதன் பரத்து சேறுநிலங்களாக காணப்பட்டது. ஏதோ ஒரு

வகையில் அப்பெண் காப்பாற் நறப்பட்டாள். அவசர அவசர மாக எல்லோரும் ஓன்று கூடி உடன் நாங்கள் தப்புவதற்கு என்ன வழி? முதலில் இப்போது எங்கு போவது? யாரிடம் சொல் வது? என்ற வினா எழுப்பப்பட்டது. திடீர் முடிவுடன் எல்லோரும் ஆயத்தமானார்கள்.

இப்படியாக துப்பாக்கிப் பிரயோகம் செய்துகொண்டுவேந்த இராணுவத்தினர் பக்கத்தில் நிறுத்தியிருந்த இரண்டு உழவு இயந்திரங்களையும் அவற்றில் இருந்த பொருட்களுடன் எடுத்துக்கொண்டு ஊர் மணியில் இருக்கும் ஆயத்தமானார்கள். சாய்த்துக்கொண்டுவேந்த நாங்கு பேரரயும்ஏற்றிக்கொண்டுசென்றார்களென்றும் அப்போது இவை எல்லாவற்றையும் பார்த்துக் கொண்டிருந்தவர்கள் அவர்களுக்கு ஏற்படுத்தப்பட்ட வேதனைகளையும், ஆக்கிணைகளையும் கண்களாற் பார்க்கமுடியாது கண்களங்கி அழுவோ, நானும் இவர்களுடன் சேர்ந்து சாகவோ அவன் தனிமனிதன் எவ்வளவை த்தான் தாங்கமுடியும் என்று பயத்துடனும், இரங்கலுடனும் மனதில் கேள்விகளைவிடுத்தனர்.

சோகக் தேங்களின் ஒலியில் முன்றுவது நாளாக பொழுது உதயமாகியது. எங்குபார்த்தாலும் என்ன செய்வது? என்ன செய்வது? என்ற கேள்விதான் மக்களின் முன்னிலையில் கூட இதன்பின் பிடிக்கப்பட்ட நால் வர்களின் தாயும், தகப்பனுமாக நான்கு நாய், மணிமார்களுடன் ஒரு தகப்பனும் சென்றிருந்தார்கள். போகும் வழியில் அக்கிராமத்திலே வீடு வீடாக உணவிற்கு அலைந்து கெஞ்சிக்கூத்தாடிய அந்த வேவையில் தமிழ் மக்களின் சொற்படி ஆடிப்படைக்கப்பட்டார்கள் ஏனென்றாங்கள் தான் வழி?

ஞருல் அவர்கள் இருக்கும் இடத்தை தாண்டிதான் புதுவியா இராணுவ முகாமிற்குச் செல்ல வேண்டும். ஈவிரக்கமற்ற சிங்கள இன வாளரங்களின் கண்ணில் இவர்கள் பட்டனர். ஜேயோ என் கணவரைப் பிடித்துக்கொண்டு போய்விட்டார்களே! அப்பாவியான அவருக்கு என்ன நடக்குதோ? எப்படி இருப்பார்கள்? என்ற எண்ணத்தில் ஏக்கத்தில் காணத் துடியாய் துடித்துப் புதைத்துக்கொண்டு போன அந்த பண்பான் பெண் களை அன்று காலை ஒன்பது மணியளவில் இவ் வாளரங்கள் வழிமறித்தனர்.

வழிமறித்த நேரத்தில் அப்பெண்கள் என்ன செய்வார்கள்? எப்படி தப்புவார்கள்? தங்கள் கையினுலேயே பிச்சைவேண்டிய அந்த இனவெறிபிடித்த காடையர்களை நன்றாகத்தெரியும். ஐயா தம்பி!! உங்களுக்கு நாங்கள் என்ன செய்தோம்? எங்களை ஒன்றும் செய்யாமல் விட்டுவிடுங்கள். என்று இரங்கலுடன் அழுதார்கள். அந்த இரக்கமற்ற காடையர்களின் முகத்தை தடவிக்கூட கெஞ்சிஞர்கள், காலில் விழுந்து வணங்கினார்கள், மன்றிடங்கள், செய்வதற்காது தடுமாறினார்கள் இறைவா! உங்குக்கூட இந்தநேரத்தில் கண்ணில்லையா? ஆனாலும் அதற்கு அவர்கள் உடன்பட்டார்களா? அந்த மென்மையான உள்ளங்களுக்கு கருணை காட்டினார்களா? ஒன்றுமறியாத எங்கள் தாய்மாரசெலுக்கிடமான முறையில் எங்கு? எப்படி? எதற்காக என்ற கேள்விக்கணோடு இன்னும் முடிவு வரக்காணேம் அம்மா! மகனைத் தேடிப்போன அங்புத் தெய்வமே! நி மனை தேடி வராத தன் காரணம்தான் என்ன?

03-12-84ம் திகதி பன்னிரண்டு மணியளவில் இச்சம்பவம் நடந்து தெய்வாதீனமாக அப்பெண்கள் உடன் வந்து கிராம மக்களுக்கு கொல்லாமல் விட்டிருந்தால் இம்மக்களின் நிலவரம் இன்னும் பாழ்ப்பட்ட குழியில் புதைக்கப்பட்டிருப்போம். மறுகணமே நின்ற நின்றபடியில் தாய் வேறு

தில்லையடி' என்றவர்கள் அவர்களைப் பிடித்து.....பிடித்து ...

பிடித்தவர்கள் என்ன செய்வார்கள்? ஆ! குத்திக் குடலை தெத்து மாலையாக போட்டால் கூட கோபம் தீராது நாங்கு பெண்களையும் பிடித்து உடுத்தி குந்த ஆடைகளை இழுத்துக்கிழி த்துபலாத்தகாரமாகசித்திரவளதை செய்து தாங்கமுடியாத வேதனைகளையும், சொல்லமுடியாத அவமான நிலைமைகளையும் எங்கள் தாய்மார்கள் அனுபவித்துள்ளார்கள்? மிகக் கொடுரோமான சித்திரவளதைகளைத் தாண்டி நிர்வாண கோலத்துடன் அந்தக் காடையர்களின் பிடியிலிருந்து தப்பித்துக்கொண்டு இருப்பெண்கள் காட்டுவழியாக பதுங்கி ஒழித்து, தயங்கித் தயங்கி வீடு வந்து சேர்ந்தார்கள். இந்நேரத்தில் அவர்களுக்கேற்பட்ட நிலைமைகளை சொல்லமுடியாது பதைப்பதைத்தனர். பயந்துகொண்டு வாய்விட்டு அழுதார்கள், குழந்தைகள், தாய்மார்கள், தற்கொலை செய்ய எத்தனித்தார்கள். நாங்கள் என்ன தான் செய்யமுடியும்? அவர்களின் நிலையைக்கண்டு எல்லோரும் வாய்விட்டு அழுதார்கள், குழந்தைகளும் வரவிட்டு அழுதுவிடுதார்கள். மற்ற இருப்பெண்களின் நிலை கவலைக்கிடமான முறையில் எங்கு? எப்படி? எதற்காக என்ற கேள்விக்கணோடு இன்னும் முடிவு வரக்காணேம் அம்மா! மகனைத் தேடிப்போன அங்புத் தெய்வமே! நி மனை தேடி வராத தன் காரணம்தான் என்ன?

தந்தை வேறு, பிள்ளைகள் வேறுக திக்குத் திக்காய் ஓடினர்கள் குழந்தைகளின் அழுகைக் குரல்கள் வீறிட்டுக்கேட்டது, அப்போது கிராமத்திலிருந்த எல்லா மக்களும் ஏவளி யேற வயது போனவர்கள் வரமுடியாது, ஓடமுடியாது, சுத்தவித்து நின்றார்கள். அப்போது இராணுவ வீரர்களுடன் பதவியா சிங்களதீன வானரங்களுக்காக வந்தார்கள், பார்த்துப்பாராது வீடுகளுக்கு தீயிட்டனர் மிருகத்தனமாக, பயங்கரமாக, கூட்டுமிராண்டித்தனமாக அவ்விடத்தில்நடந்தார்கள் கடவுளே! வீடுகளை எல்லாம்பரிக்கிறார்கள்! அப்பா அங்கேபாருங்கோ வீடுரெசிறது, அக்கா! இங்கேயும் வந்து எரிக்கிறார்கள் அம்மா! எங்களின் வீட்டுக்கும் தீப்பிடித்து எல்லா வீடுகளும் எரியுத்தம்மா எப்படிப் பார்ப்பது? என்ன பிள்ளைகள் செய்வது? நாங்கள் இனி என்ன செய்து வாழப்போகிறோம்? இப்படி ஒரு விதியா? இல்லை சுதிதான் இது கடைசியாகவந்தமக்கள் கூட்டத் தில் ஓர் தாய் சொன்ன கவலையான மொழி கூக்குரலுடன் கைதட்டி மிகச் சந்தோஷமாக கரகோசப்படுத்தி, ஒருவரையொரு வர் உற்சாகப்படுத்தி, அனைத்து வீடுகளுக்கும் தீழுடிடனர்.

ஒளிவிளக்காய் இருந்த கிராமம் எங்கள் கிராமம் அணைந்து விட்டதம்மா. உயிரோடு உயிராய் இருந்த எங்கள் உரிமைகள் பறிக்கப்பட்டு ஊழமைகளாக்கப்பட்டு, அடிமைகளாக்கப்பட்டு, தாமரைஇலையில் நீர்த்துளி நின்றதுபோல், நாம்போல் அலைந்து திரியவிடப்பட்டோம்.

கிராமத்திலிருந்து சுமார் பத்துமைல் தூரத்திலிருக்கும் கொக்குத்தொவோய் கிராமத்தை நோக்கி மூன்று ஆழமான

ஆறுகளின் இரைக்குத் தப்பி சேறும் நீர்நிலையினாடாகவும் கால் நடையாக நடந்து சின்னங்கிறு குழந்தைகளை நடப்பிக்கமுடியாத போதிலும் கையில் இழுத்து பிடித்துக்கொண்டு படாத துன் பங்களை அனுபவித்துக்கொண்டு பிள்ளைகளின் பசி ஒருபுறம் குழந்தைகளை நடத்திச்செல்லமுடியா திருந்தறிலை யொருபுறமாகக் கண்ணீரும் கம்பலையுமாக அன்று இடைவிடாது நடந்து கொக்குத்தொவோய்க்கு இரவு ஆறு மணிய ஈயில் போய்ச்சேர்ந்தோம். ஆறு மணியிலிருந்து பத்துமணிவரை மக்கள் வந்துக்கொண்டிருந்தார்கள். சிலர் விடிந்தபின்னும்வந்து சேர்ந்தார்கள். இச்சம்பவம் நடக்கும் போது மேலாக கெவிகொப்டாரபறந்து வட்டமிட்டுக்கொண்டிருந்தது. அவ்வூர் மக்களின் உதவியிலும், ஆதரவிலும் இருபது நாட்கள் அங்கு தங்கியிருந்திருப்போம். அங்கு அதேமாதிரி இராணுவமும், சிங்கள் இனவேடர்களும் சேந்து செய்த துப்பாக்கி பிரயோகத்தினால் ஆவோ, அம்போ எனப்பயந்து இரவோடு இரவாக கூட்டுக்குள் போய்த்தங்கிறோம். மறுநாளும் அங்கு தான் பயந்திருந்தோம் நீருணவு ஒன்று மேலில்லாது வாடி வறண்டு வெதும்பி இருந்த அந்தவேளையை நினைத்துப்பார்க்கும் போது அழுகையா? செத்து மடியவா? இனியும் எதற்காக உயிரவாழவேண்டும்? யாருக்காக நாங்கள் வாழவேண்டும்? இப்படியுமொரு வாழ்க்கையா? சி.... கேடுகேட்ட அரசாங்கம் என்று ஒவ்வொரு மனதிலும் கேள்வியும், புலம்பலுமாயிருந்தது.

சுமார் மூன்று நாட்களாக காட்டிலே தங்கி பசிதாங்கமுடியாது, சதா வேதனைகொள்ள முடியாது கால்நடையாக மெல்ல.

மௌலிய நடந்து சிலர் மூல்லைத் தீவிற்கும், கிலர் குழுமமுளைக்கும் குமளமுளையிலிருந்து தண்ணீர் ஊற்றுக்கும் சென்றிருந்தார்கள் பசியும் பட்டினியுமான அந்த நிலையில் மனிதர்களாகவா இருந்தோம். பேசுவதற்கும், நடப்பதற்கும் சிறிதளவேனும் சக்தி யில்லை பாவம்! எத்தனை கர்ப்பி னிகள், எத்தனை பச்சிளம் குழந்தைகளுடன் அழுது, அழுது ஏங்கித தவித்துக்கொண்டிருப்போம்.

இதை யாருக்கு சொல்லி அழுவது? தமிழினமான எங்களுக்கு இப்படியொரு நிலையா? அன்றிலிருந்து இன்றுவரை 13 பேர்களை கொண்டுபோயிருக்கிறார்கள். அவர்களில் நால்வாசடலங்களாக அங்கங்கள் துண்டிக்கப்பட்ட நிலையில் வீதியோரங்களில் போடப்பட்டிருந்தன. குகுதியினரின் நிலை என்னவோ? இறைவா! நீயும் பார்த்துக்கொண்டுதோன்று இருக்கின்றோய்? தாயே நன்மைக்கு திமையாக இப்பொழுது அகதிகளாக அணைத்து உரிமைகளும் பறிக்கப்பட்டு பச்சைப்புண்ணில் வேல்பாய்ந்ததுபோல் துடியாய் துடித்துக்கொண்டிருக்கிறோம். இந்திலமையான எங்களுக்கு ஒரு விஷய வராதா?... சுக வாழ்க்கை வாழுவோமா?... உயிர்கள் அணைத்தும் இருக்குமா?...

-நிலை தடுமாறி தவித்துக்கொண்டிருக்கும் தெள்ளமீமரவடி கிராமமக்கள்

கருத்துக் களம்.....

கருத்துக் களம்.....

கருத்துக் களம்

# தென்னிசை சூழ்நிலையில் தமிழ்மூப் போராட்டமும் சோஷலிசத்திற்கான பாதையும்

இது ஒரு கருத்துக்களம் இங்கே நாறு கருத்துக்கள் முட்டி மோதட்டும். மேற்குறிப்பிட்ட தலைப்பில் ஒவ்வொரு ஸ்தாபனங்களது கருத்தும் தொடர்ச்சியாக பிரசரிக்கப்படும். இவ் விடயம் தொடர்பாக வாசகார்களின் கருத்துக்களும் வரவேற்கப்படுகிறது.

“வெகுஜனங்கள் சரண டப்படுவதற்கு முற்றுப் புள்ளி வைக்க வேண்டுமோயின், அரசியல் சுதந்திரம் என்பது பட்டினி யால்வாடும்கோடிக்கணக்கானக்களின் உண்மையானபொருளாதார சுதந்திரத்தையும் உள்ளடக்கிய தாக இரு தல் வேண்டும்.”

(1937ம் ஆண்டு இந்திய தேசியகாங்கிரஸின் கராச்சி மகா நாட்டில் நிறைவேற்றப் பட்ட அடிப்படை உரிமைகள் என்ற பகுதியிலிருந்து)

பொருளாதார சுதந்திர மின்றித் தேசியவிடுதலை பூரணத் துவம் அடைவதில்லை என்பதையும் பொருளாதாரசுதந்திரத்தை முதலாளித்துவத்தின் கீழ்அடைய முடியாது என்பதையும் ஏற்றுக் கொள்வதனுலேயேவிடுதலை இயக்கங்கள் அனைத்தும் தக்கள் இலட்சியம் சோஷலிசம் எனக் கூறிக் கொள்கின்றன.

மந்திர உச்சாட்டம் போல் சோஷலிசம் என்ற வார்த்தையை அடிக்கடி கூறுவதால்மட்டும் சோஷலிசம் ஏற்படப் போவதில்லை. அதற்கான அடித்தளத்தை கட்டியேழுப்பவேண்டும் அப்பணியை எப்போது மேற் கொள்வது? எவ்வாறு மேற்கொள்வது?

இன விடுதலைக்குப் பின் சோஷலிசத்துக்கான பணி யை

ஆரம்பிக்கலாம் என்று சிலர் கூறுகின்றனர். இது ஒரு தவறானகருத்து இன விடுதலைப் போராட்டத்தை முன்னெடுத்துச் செல்வதற்குத்த அத்திவாரத்தை அமைக்கும் பணியும் சம காலத்தில் பக்கம் பக்கமாக மேற்கொள்ளப்படவேண்டியவை.

நிலப்பிரபுத்துவ முதலாளித்துவசுக்கிள்ளர்களுக்கனவே ஸ்தாபன பலமும் பெற்றனவாயுள்ளன இனவிடுதலைப் போராட்டத்தின் வெற்றிக்கட்டத்தில் இச்சக்கிள்ளர்களை மேலும்பலப்படுத்துவதற்கான நடவடிக்கைகளை எடுப்பர் இந்திலையில், சோஷலிசத்துக்காளசுக்கிள்ளர் அப்போது தான் தங்களை ஸ்தாபனப்படுத்த ஆரம்பிப்பார்களாயின் அவர்களை ஏற்கனவே பலம் வாய்ந்தளவான நிலப்பிரபுத்துவம் முனையிலேயேநக்கக்கிவிடுவார்கள் முனையிலேயே நாம் அவதாரித்து வேண்டும்.

எங்கள் நாட்டில் பெருந்தொகையான புரட்சிகரப்போர்களின் சிறு முதலாளித்துவப் பிரிவிலிருந்தே வந்தனர். அவர்கள் விடுதலை இயக்கத்தில் சேர்ந்து தொழிலாளி வர்க்கத்துடனும் அதன் சித்தாந்தத்துடனும் தங்களை இனம் காட்டிக் கொண்டதுடன் புரட்சிகர நடவடிக்கைகளின் தலைமைத்துவத்தையும் பெற்றனர். அங்கோலர்வில் சுதந்திரம் வென்றெடுக்கப்பட்டதும் முதலாளித்துவாதிகள் ஒரு வர்க்கம் என்ற வகையில் புரட்சியை முன்னெடுத்துச் செல்வதற்குத் தடையாக இருப்பதை நாம் அவதாரித்தோம்.

இனி சோஷலிசப் போராட்டத்திற்கான அடித்தளத்தை அமைக்கும் பணியை எவ்வாறு செய்யலாம் எனப் பரீர்ப்போம்.

முதலாளித்துவம் மேதுவாக வளர்ந்து அதன் உள்முன்பாடுகள்கூர்மை அடையும் வரை சோஷலிச மாற்றத்துக்காகக் காத்திருக்க தேவையில்லை.

முதலாளித்துவ வளர்ச்சிக்கட்டம் ஏற்படாமலேயே முதலாளித்துவ மாற்ற வளர்ச்சிப் பாதை மூலம்- சோஷலிசத்தை நாடிச்செல்லமுடியும் இது புரட்சியின் தேசியஜன நாயகக் கட்டம் தேசிய ஜனநாயகப் புரட்சி இரண்டு போராட்டங்களை உண்ணடக்கியது தேசிய அடக்கு முறைக்கு எதிரானதும் நிலப்பிரபுத்துவ- முதலாளித்துவ உற்பத்தி உறவுகளுக்கு எதிரான துமான இவ்விரு போராட்டங்களும்- ஒன்றிற்காக மற்றுது பின் போடப்பட முடியாதலை.

முதலாளித்துவமற்றவளர்ச்சிப் பாதை பொருளாதாரத்தின் கேந்திர அம்சங்களும் சட்டவாக்கல் அதிகாரமும் அரசின் வசமாயிருக்கபொதுத்துறையும் தனியார் துறையும் சம காலத்தில் செயற்படும்ஒருகட்டத்தைதான் டிச் செல்ல வேண்டியுள்ளது. நிலப்பிரபுத்துவ, முதலாளித்துவ சக்திகள் அரசின் மீது தமது செல்வாக்கைச் செலுத்த முயற்சிப் பார்களென்பதால் முதலாளித்துவமற்ற வளர்ச்சிப் பாதை வர்க்கப் போராட்டத்துக் கூடாகவே மூன்னெடுத்துச் செல்லப்பட வேண்டியுள்ளது தேசிய ஜனநாயகப் புரட்சியை மூன்னெடுத்துச் செல்லும் சமூக சக்திகள் ஸ்தாபன ரீதியாகப் பலம் வாய்ந்தன வாக - இல்லாவிட்டால் இந்த வர்க்கப் போராட்டத்திற்குவெற்றிகரமாக முகங்கொடுக்க இயலாது போய்விடும். இதைக்கருத்தில் கொண்டே முதலாளித்துவமற்ற வளர்ச்சிப்பாதையின் வெற்றிக்கான இரண்டு மூன்னிபந்தனைகளுள் உழைக்கும் மக்களின் ஸ்தாபனங்களது தனித்துவமான அரசியற் செயற்பாட்டையும்-அரசியல் அறிவுவளர்ச்சியையும் முதலாவதாக வெளின் குறிப்பிட்டார்.

ஆகவே தேசிய ஜனநாயகப் புரட்சியின் பிரதான சமூக சக்திகளை ஸ்தாபனப்படுத்திஅவர்களுக்கு அரசியல் அறிவு ஊட்டும்பணிஇனவிடுதலைப் போராட்டாகவத்திலேயே மேற்கொள்ளப்படவேண்டும்:

இன விடுதலைப் போராட்டத்தை முன் எடுத்துச் செல்லல் தேசிய ஜனநாயகப் புரட்சிக்கான- பிரதான சமூக சக்திகளை ஸ்தாபன ரீதியாகவும், அரசியலறவு ரீதியாகவும் பலப்படுத்தல் ஆகிய பணிகளிரண்டையும் ஒன்றை யொன்று பாதிக்காத விதத்தில் சமகாலத்தில் செயற்படுத்தும் திறமை மிகக் தலைமையினால் தேசிய விடுதலைப் போராட்டத்தைசோஷலிசஇலக்கை நோக்கியிட்டுச் செல்ல முடியும்.

(பாசறை வெளியிட்டாளர்களின் கருத்து)

\* \* \* \*

வடக்கு....

(2ம் பக்க தெரிடர்ச்சி)

முத்திரைகளின் மூலம் பிரச்சினைகளை சமாளிக்க முற்படுவது மக்களின் அதிருப்தியை உண்மூக்குவதாகவே அமையும். எனவே இயக்கங்கள் பொது விடயங்களை அவதானமாகக் கையாஞ்சுதல் வேண்டும். இத்தகைய பிரச்சினைகள் கிராமமட்டங்களில் அமைக்கப்படும் “மக்கள்கும்” தகளால் அனுகப்படுவதே சிறந்ததாகும்,

இன்று தமிழ்ப்பகுதிகளில் நடைபெறும் போராட்டம் அரசுடன் கூடிய தேச விடுதலை என்பதற்கும் அப்பால் சென்று அரசிலிருந்து பிரித்து இன்னுமொரு புதிய தேசிய அரசை நிர்மாணிப்பதற்கான போராட்டமாகவிளக்குகின்றது. இனாஞ்சு இயக்கங்கள் யாவும் இந்த நோக்கில் இயங்குகின்ற போதிலும், அதனை அடைவதற்கான வழிவ

கைதளைக் கையாஞ்சுவதில் தமிழ்நடேயே கருத்து வேறுபாடுகள் கொண்டனர் போலத் தென்படுகின்றது. ஆனால் இந்த இயக்கங்கள் மக்கள் சக்தியே அடிப்படையான போராட்டசக்தி என்பதை விளக்குவத் தலைவரின் அவசியம், எனவே விடுதலைப் போராட்டப் பாதையில் மக்களுக்கு ஏற்படப்படும் போகும் நெருக்கடிக்களை முன் கூட்டியே கருத்திலெடுத்து, அதனைத் தவிர்க்கக்கூடிய வழிகளைக் கடைப்பிடிக்கத் தயாராக வேண்டும்.

தாரணமாக இன்இயக்கங்கள் இராணுபிரிவு, பிரச்சாரப்பிரிவு போன்ற பகுதிகளை அமைத்துப் போராட்டத்தை விரிவுபடுத்தும் அதே வேளையில்மக்கள் நலவன் பேனுவதற்கான குழுக்கள் கூடும் அமைப்பதில்முக்கியத்துவம் வழங்குதல் வேண்டும் அந்தவடிக்கையும் போராட்டத்தின் அடிப்படையான ஒர் அங்கமேயாகும். இவ்வாருளந்தவடிக்கைகளில் பொதுமக்களை ஈடுபடுத்துவதனால் அவர்களையும் போராட்டத்தில் பங்குபற்ற வைக்கலாம். எனவே மக்கள் மத்தியில் “மக்கள் குழு” போன்ற உள்ளூர் அமைப்புகளை ஆரம்பிப்பதன் மூலமும் செயற்பாட்டைத் தூண்டலாம். இத்தகைய பிரச்சினைகள் குறித்து நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படுமிடத்து இனாஞ்சு இயக்கங்கள் ஒன்றையொன்று புரிந்து கொள்வதுடன், ஒத்துழைப்பு வழங்குதல் வேண்டும். குறிப்பாக மத்திய தரவர்க்கத்தைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தச் சூடிய குறைச்சும் அதிகமாகக் கொண்ட யாழிப்பாணச் சமூகத்தில் போராட்டங்கள் சரியர்க் கெறிப்படுத்தப்படா விடின் தோல்வி போகக் கூடிய அபாயங்களும் ஏற்படலாம். எனவே இவற்றினை இனாஞ்சு இயக்கங்கள் கருத்திற் கொண்டு தமது நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல் வேண்டும்.

இலங்கைத் தேவி

## தோட்டத் தொழிலாளரைப் பற்றிய பொய்மைகளும் உண்மைகளும்

“பெருந்தோட்டப்பாயிரச் செய்கையால் எமது கிராமிய சுயதேவை பேச்ரூளாதாராற் முற்றுக் அழித்தொழிக்கப் பட்டு விட்டது. எமது வளமான காடுகள் நாசமாக்கப்பட்டு விட்டன. இலங்கையின் அந்த ‘பொற்காலம்’ சிலதக்கப் பட்டு விட்டது எமது வளமான காடுகள் நாசமாக்கப்பட்டு விட்டன இச்சன்ன எமது மழைவிழிச்சிகுறைந்து வருகிறது. மன் அரிப்பு அதிகரித்து ஆறுகள் பெருக்கெடுக்கின்றன. ஆகையால் உடனடியாக பெருந்தோட்டங்களைக்கிட்டு அவற்றைக்காடாக மாற்ற வேண்டும் மீண்டும் அந்தக் கிராமிய சுயதேவைபொருளாதாரத்தை உருவாக்கி ‘பொற்காலத்தை’ நிலைநிறுத்த வேண்டும்.

இந்தப்பொய்மையில்லை எவ்வள்ளுமையிருக்கத்தான் செய்திற்கு காடுகள் அழிக்கப்பட்டமை மழைவிழிச்சிகுறைந்தமை மன் அரிப்பினால் ஆற்றின் படுக்கை வர்த்து வெள்ளப் பெருக்கு ஏற்படுதல் இவை யாவும் தடுக்கப்படவேண்டியவை. லாபம் ஒன்றையே குறிக்கேரளாகக்கொண்டமுடனதன்துவத்தின் திட்டமில்லாத பொருளாதாரத்தின்விபரீதியிலைகள் இவை. அதுமாத்திரமாகவே இப்பெருந்தோட்டங்களின்றும் கூட அந்திய கம்பனிகளுக்கு வாபம் பெற்றுக்கொடுக்கும் ஒரு உற்பத்தியாகவே இகழ்கிறது. இந்த நிலைமையை மாற்றி எமது நாட்டின் நலனுக்கேற்ப திட்டங்கள் திட்டுவது எமது தேசிய கடமை ஆலை இரைச்சுகள் கூறுவதென்கை

இவர்கள்வரலாற்றுரைதியில் நியாயபூர்வமாகசெத்து மட்சிந்த அந்தகிராமியபொருளாதாரத்தை நினைத்து ஒப்பாரி வைக்கிறார்கள். கடந்த காலத்தைப் பின்னேக்கி தொழும் இந்த மனிதர்கள் ஒன்றை மறந்துவிடுகிறார்கள் அன்றைய இலங்கையில் அவர்கள் நினைப்பதைப் பேரல் அப்படி ஒன்றும் கொழிக்கவில்லை. வரம்பு முறையற்ற முடியாட்சியின் கீழ் ஒருசில நிலச் சுவாந்தார்களுக்கு சொந்தமாயிருந்த நிலத்தில் மிகப்பெரும்பான்மை மக்கள் பண்ணை அடிமைகளாய் அவதிப்பட்டனர். சாதி அமைப்பும்நிலப்பிரபுத்துவ சட்டங்களும், வரிகளும் அவர்களைக்கச்சுக்கி பிழிந்தது. பெரும்பகுதி மக்கள் சிறுசாராரைக் கொண்டு உயர்சாதியினரின் அடிமைச்சேவகர்களாய் இருந்து மாட்டுவன்றியும் மன்வெட்டியும், எருதும் கொண்டு உற்பத்தி செய்யப் பட்ட நிலை வளர்ச்சியற்ற அந்தப் பின் தங்கிய நிலப்பிரபுத்துவ இலங்கையை விட ஆயிரம் குறைகளுடன் கூடிய இன்றைய மூலத்திற்கு வெள்ள துறை இலங்கை சூழ்யிரம்மடங்குள்ளேற்றுமானது. நாம்முன்னேல்கு படைத்தவர்கள், இன்றிருக்கும் குறைபாடுகள் நீக்கப்பட்ட இதை விட முன்னேற்றமான ஒரு சமுதாயத்தை கட்டி யெழுப்புவது தான் எமது லட்சியமே தவிர்பின்னேக்கிச் செல்வதோ பின்னேக்கித் தொழுவதோ அல்ல.

இன்றிருக்கும் தொழிற்சாலைகளையுடிவிட்டிராக்டர்களை அழித்தொழித்து விட்டு, கால்சட்டகைகளை அளித்து கோவண்மசட-

டிக் கொண்டு கையில் மன்வெட்டியுடன் எருது கூட்டி உழும் அந்தக்காலம் எமது லட்சியமல்லது இன்றைய நவீன போக்குவரத்து தொடர்பு சாதனை இத்தியாதி வசதிகளை அழித்தொழித்து விட்டு மாட்டுவன்டியுகத்தில் பருதூது விடுவதுஎமதுநோக்கமல்ல. இதை விடவும்நவீனவசதிகளுடன் கூடிய இயந்திரமயமான சகல மக்களுக்கும் இவ்வசதிகளின் பயன்கள்கிடைக்கக் கூடிய ஒரு முன்னேற்றகரமான சமுதாயத்தை உருவாக்குவதே நமது லட்சியம்.

இந்த பின்னேக்கித்தொழுவரின் கருத்துரைகளின் ஆபத்து யாதெனில் இக்கருத்தோடையும் சகல நிலப்பிரபுத்துவ மிச்சசொச்சங்களையும் துபிபாடி வழிபடுகிறது. மக்களைமதபீடத்தோடும் நிலப்பிரபுக்களுடனும் இறுகப்பிணைக்கிறது. பெரும்தோட்டத்தையும் மலையக தொழிலாளரயும் தமது பொற்காலத்தை நாகரீகத்தை, அழித்தொழித்துஏதிர்களாக நோக்கும்மனோவத்தை உருவாக்குகிறது. கிராமிய மக்களிடையே காணப்படும் பழமைவழிபாட்டுக்கண்ணேட்டத்தை வலுப்படுத்தி முற்போக்காணமாற்றங்களை ஆதரிக்கவிடாமல் அவர்களைத் தடுக்கிறது

‘மலையக தமிழ் தொழிலாளர்கிராமப்புற இங்களமக்களை விட சிறப்பான நிலையில் வாழ கூடும்கள். சிறுவர் முதல் பெரியோர் வரை ஒருக்கும்பத்தில்லை லோரும் உழைக்கிறார்கள் நாள் தோறும் வேலைசெய்கிறார்கள். கைநிறையச் சம்பளம் எடுக்கிறார்கள்

காதிலும், கழுத்திலும் நிறையத் தங்கநகைகள் போட்டுள்ளார்கள் அவர்களுக்கு வீடில்லாப்பிரச்களை விடையாது தோட்ட நிர்வாகம் யீடு கொடுக்கிறது அதுமட்டுமா தோட்டத்திற்குத் தோட்டம் பாட்சாலைகள்பின்னோக்காம்பரா டிஸ் பென்சரிகள் இப்படிஎல்லாம் வழங்கப்படுகிறது தேவையான அளிமானிலோன்ற உணவுப்பொருட்கள் தேவையான அளவு கடனாக விடைக்கிறது. போதாக் குறைக்கு அவர்களது தலைவர் அமைச்சராக இருக்கிறார்.”

இத்தயை கருத்துக்கள் எல்லாவழிகளி றுமங்களார் மத்தி பில்பிரசாரம் செய்யப்படுகின்றன இதே கருத்தைத்தான் இன்றைய ஜூனுபதி ஜே. ஆர்கூட் ஒரு வெளி நாட்டு நிருபரின் பேட்டியில் வெளிப்படுத்தினார். குறிப்பாக இன்று இ. தொ. க தலைவர்தொண்டமான் அமைச்சராக இருப்பதனாலும் அடிக்கடி அரசாங்கத்திலொன்றியும், பத்திரிகைக்காதனங்களும் “தோ தொழிலாளருக்கு உயர்ந்த ரகசுக்கள் கடனாக வழங்கப்பட்டுள்ளன. “விரைவில் தோ. தொழிலாளருக்கு நவீனவிடுகள்கட்டிக் கொடுக்கப்படும்” என்பது போன்ற செய்திகளைவெளியிட்டு வருவதற்கும், வாழ்வுக்கும்சாவக்குமிடையே இன்றைய பொருளாதாரப் பிரச்சனைகளால் ஜீவமரணப்போராட்டம் நடாத்திக் கொண்டிருக்கும் அப்பாவி சிங்களமக்கள் மத்தியில் “இந்த நாட்டின்சொந்தக் காரரான நாம் ஜீவ-மரணப்போராட்டம் நடத்திக் கொண்டிருக்கி வேறும் “கள்ளத்தேர் ணிக்காரன்” வசதியாகவும் நிம்மதியாகவும் வாழ்கிறன. இந்த அரசாங்கம் தொண்டமானுக்கும்சராளமான சலுகைகளைவழங்கிறது. என்மை மிதித்து நச்சிக்கிறது என்ற கருத்து பறப்படுகிறது.

உண்ணாலையில் அரசாங்கம் திட்டமிட்டே இந்தக்கர்வியத்தை செய்கிறது. ஒருபுறத்தில் ஏனைய தொழிலாளருக்கும் மக்களுக்கும் வழங்குகிற ஒரு சிலசலுகைகளைத் தானும் தோட்டத் தொழிலாளருக்கு வழங்காமல் அவர்களைப் படுமோசமாகச் சரண்டுகிறது. (டத்து உணவுமுத்திரை வாழ்க்கைச் செலவு அதிகரிப்பை சமாளிக்க ஏனையோருக்கு வழங்கப்பட்ட அலவள்ளு, வயோதிபரி- விதவை சகாயநிதி போன்றவை) மறுபறத்தில் அவர்களுக்குச் சராளமான சலுகைகளை தாராளமாக அள்ளிக்கொடுத்து விட்டது போன்ற ஒரு என்னத்தை சிங்கள மக்கள் மத்தியிலும் வெளியுலகிலும் பராப்பி வருகிறது. இதன்மூலம் நோக்கம் முறையேசிங்களமக்கள் மத்தியில் பராயத்தையும்குரோத்ததையும் வளர்த்து இருசாரார் மத்தியிலும் ஐக்கியத்தைக்குலப்பதும் வெளி உலகிலும், இந்நாட்டிலும்மலையக தொழிலாளர் மீது அநுதாபமுள்ள கக்திகளின்னிதிப்பைத் தணிப்பதும், வெகுஜன அபிப்பிராயத்தை தப்புவதும் செலவும் தாம்.

1. மலையக தமிழர் தொழிலாளர் சிங்கள வறியலைசாயிகளை விட சிறப்பாக வாழுகின்றனரா?

மலையக தமிழர் தொழிலாளர் துவாழ்க்கைத்தரத்தையும் வருவாயையும் உபாலி, தாசபோன்ற பெரும்முதலாளிகளின் தரத்தோடு ஏன் ஒரு நகர்ப்புற சாரசரி தொழிலாளியின் தரத்தோடு ஒப்பிட்டுப் பார்க்கக்கூடாது? எதற்காக இந்நாட்டின்மிகவும் அடிமட்டத்தைச் சேர்ந்த கிராமப்புற வறிய விவசாயிகளுடைய வாழ்க்கைத்துடன் ஒப்பிடவேண்டும்? விடயம் விகாத்தளிவாகவுள்ளது முதலாவதாகவுர்களதுபீடே

அவர்களைக் காட்டிக் கொடுத்து விடுகிறது மலையகதொழிலாளர் வாழ்க்கைத் தரம் மிக மட்டமாக உள்ளபடியால் வேறொருடனும் அவர்களை ஒப்பிட்டுப் பார்க்க முடியாது என்றாலையை அவர்கள் தம்மையறியாமல் ஒத்துக் கொள்கிறார்கள். இரண்டாவதாக “மூன்று நாளைக் கொரு முறை குடிப்பவன்வசதியானவனு? நான்கு நாட்களுக்க் கொருதடவை சோறுதின்பவன்வசதியானவனு? என்ற குதர்க்க வாதம் இது “மலையகதமிழ் தொழிலாளிக்குநான்கு நாளைக்கொருதடவையாவது சோறு கிடைக்கிறது எம்மவர்க்கு அது அதுதானும் இல்லை” என்று இவர்கள் நயவஞ்சகமான அநுதாபத்தை தம்மவர் மீது அந்தியருக்கு எதிராகப் பொழுகிறார்கள் இதன்மூலம் மலையகக்கள் நான்குநாட்கள் பட்டினி கிடக்கிறார்களென்ற உண்மையையும் தம்மவரை இத்தகைய கீழ் நிலையில் வைத்து சுருடுவது தாமே என்ற விபரத்தையும் மூடி மறைக்கிறார்கள். மூன்று வதாக இவர்களின்இந்தஅரசியல் கூடம் தற்செயலானதல்ல. மிகவும் அடிமட்டத்தில் உழன்று கொண்டிருக்கும் கிராமப்புறவறி ய விவசாயிகளையும் மலையக தொழிலாளர்யும் எதிர்த்திரே நிறுத்தி இருவர் மத்தியிலும் குரோத்ததை வளர்த்து இருசாராரதுபிரச்சினையையும் திசைதிருப்பிஇருத்தரப்பினரையும் எளிதாகச் சுரண்டுவதே இவர்களது நோக்கம். மலையக தொழிலாளரின் உண்மை நிலையை இனி பார்ப்போம்.

1. பின்வரும் ஒருசாதாரண உத்தராணத்தைக் கொண்டு மலையக தொழிலாளரின்வாழ்க்கைத்தரத்தை அறியாலாம் மலையகதொழிலாளர் மிகக் கடுமையாக உழைப்பவர் இக் கூற்றை எவரும் மறுக்கமாட்டார்கள் அவர்கள் உழைக்கும்போது வெளியேறும்சக்தியை

(கலோரி) மீட் பெட்டுக்க கூடிய ஒரு சாதாரண உணவுப் பட்டியலைத் தாயரித்து அதற்காம் செலவைக் கவனிப்போம்.

காலை உணவு	
2½இருபாண்	$2-70 \times 2\frac{1}{2} = 6-75$
6 முட்டை	$1.50 \times 6 = 9-00$
மாஜின்	= 1-00
6 தேநீர்	= 3-00
மாத்தம்	<u>19-75</u>

ஆறுபேர் கொண்ட இக்குடும்பத்திற்கு உத்தேச சத்துணவிற்காகும் ஒருநாள் செலவு = 78-75  
எனவே ஒருமாதச் செலவு =  $78-75 \times 30 = 2362-50$

(ஆ) இனி இவர்களது மாத வருமானத்தைப் பார்ப்போம்: அரசாங்க சட்டப்படி இவர்களுக்கு மாதம் 18நாள் வேலை வழங்கப்பட வேண்டும். ஆனால் 15-40 வீதமும் பெண்ணாகு 13-25 வீதமும் வேதனம் வழங்கப்பட்டது. நால்வரும் 18 நாட்கள் தொடர்ந்து வேலை செய்தாலும் பெறக்கூடிய மாத்தச் சம்பளம் 1031-40மாத்திரமே.

இ) இட்போது உத்தேச சத்துணவின் செலவை	மாதசம்பளத்தோடு ஒப்புப் பார்ப்போம்
6 பேருக்கு உத்தேச உணவுக்காகும் மாதாந்த செலவு	சு. ச. விதம்
4 பேரின் மாதச் சம்பளம்	= 2362-50 100%
துண்டு விழும் தொகை	= 1031-40 44%
	1331-00 56%

சில முடிவுகளை குறித்து கொள்ளுவோமநாலும் பேர் உழை, த்து இரண்டு பேரை வாழுவைக்க முடியாத அளவுக்கு, மேசசமான நிலையில்மலையகதொழிலார்வாழுறனர்.

உழைக்கும் 4பேர்மாத்திரம்-தங் கிருப்போரைவிடுத்து-வாழுவதாக இருந்தாலும் கூட இதன்படி ரூ 1575/- உணவுக்கு மாத்திரம் தேவைப்படும். தேவையின் 66% மாத்திரமே அவர்களுக்குக் கிடைக்கிறது.

அவர்களது சம்பளம் அவர்கள் இழுக்கும் கலோரியின் 43/ வீதத்தைத் தானும் மீட்டுப் பெறுவதற்குப் போதாமல் உள்ளது இப்படிப் பெண்வகுக்கூட கூட

நாம் உதராணத்துற்கு எடுத்துக்கொண்ட குடும்பம் 6 அங்கத்தவரைக் கொண்டது. அதி ல் 4 பேர் உழைப்பவர்கள். (இரு ஆண்கள் இருபெண்கள்) இருவர் மாத்திரமே இந்த நால்வரின்மை பயில் துணியுள்ளனர். ஒன்று பாடசாலை செல்லும்சிறுவன் மற்று வயதான தந்தை 1981 இறுதியில் மேற்கொள்ளப்பட்ட கணிப்பிடு இது)

மதிய உணவு	இரா உணவு	சிற்றுண்டு
அரிசி 1½ கொத்து	= 9-00 இடியப்பம்	= 12-00
இறைச்சி 1இரு	= 6-00 கறி	= 7-00 8-00
மரக்கறி 2	= 6-00 பழம்	= 5-00
கிரை 1	= 1-00	
மசாலாவகை	= 5-00	
	27-00	24-00
		8-00

போதாத சம்பளத்தில் அவர்கள் உடைக்கு என்ன செய்வார்கள் மண்ணெண்ணெண் (அவர்களதுலைன் களில் மின்சாரம் கிடையாது) போன்ற செலவுக்கு என் கே போவார்கள்? பின்னொக்கை எவ்வாறு படிக்க வைப்பார்கள்?

அவர்களுக்கு உணவு முத்திரையே கொந்த நிலமோ கிடையாது, எனவே மேலதிகமான வருமானம் எதுவும் அதே கமாக கிடையாது, இந்நிலையில் அவர்கள் சாகாமல் உயிர் வாழ வேண்டுமானால் பின்வரும் மூன்று வழிகளில் ஒன்றைத்தான் மேற்கொள்ள வேண்டும். ஒன்று கூடுதல் துணியமாகும். ஏனை நாட்கள் உழைத்து உடலியத்தை கூட்டிக்கொள்ள வேண்டும். இது விளைச்சல் அதிகமாக உள்ள பருவகாலங்களில் மாத்திரமே சாத்தியமானும். ஏனை நாட்களில் நகர்ப்புறங்களுக்குப் போய் “மிகக் குறைவான கல்லீக்கு” வேலை செய்வதற்கும் அதிகமான தொழில் வாய்ப்பு கள் கிடையாது. இரண்டு தமது உணவின் தரத்தையும் அளவை மூலம் தாழ்த்திக் கொண்டு அடிக்கடி பட்டினி சிடப்பதன் மூலம் கூடு செய்வேண்டும். மூன்று கடன் வாங்கவேண்டும். அவர்களை

கடன்காரர் சுரணவுவது இதனால் மிக எளிதாகிறது இவர்களை கடன்காரர் சுரணம் அநாளிலமான முறைகளையாவரும் அறிவர்.

இம் முன்று வழிகளாலும் கூட மலியக தொழிலாளர் தமது வாழ்க்கையை இன்றுசமாழிக்க முடியாது நிலையில் உள்ளனர் இவர்களை வருவாய் அவர்கள் வாழ்வதற்குப் போதாது. சாகாமல் இடுப்பதற்கு மாத்திரமே போதுமானது.

தோட்டத் தொழிலாளர்க்கு கிடைக்கும் வரும்பானம் போதும் அவர்கள் சாராயத்திலும் ஏளையங்காரித்தனத்திலும் அதிகம் செலவழிக்காமல் கிக்கனமாக வாழ்ந்தால் அவர்களால் சேமிக்கவும் இயலும்ன பழியை அவர்கள் மீதே பல அரசியல் வாதிகள் போடுகின்றனர். அமைச்சர் தொண்டமான் கூட 70 ரூ. அவைன்ஸ் கிடைக்காத பாரபட்சத்தினால் மளமுகுமுறிக் கொண்டிருந்த தோட்டத் தொழிலாளர்டம், செல்லும் இடமெல்லாம் இவ்வாறு இதே கூற்றைக் கூறி பிரச்சனையில் இருந்து தபபிழுடிக் கொண்டிருந்தார். ஒரு (1982 இல்) தலவாக்கெலை இ.தொ.கா அரசியல் சங்க காரியாலத்தில் கிடைத்து அவர் ஒருதெழிலாளியிடம் வைக்காக மாட்டிக்கொண்ட ஒரு சம்பவம் தோ. தொழிலாளரின் நிலையை மேலும் உணர்த்துகின்றது.

தொண்டமான் “எதற்கு இப்போ அளவன்ஸ்.....குடிக்கிற சாராயத்திற்குக் கொடுக்கும் காசை சேமித்தாலே போதுமே என்று கூற சிங்கராயர் என்ற தொழிலாளி இடைமறித்து “சார் எங்கள் குடும்பத்தில் கபேர் உழைக்கிறோம். ஒருதம்பி மாத்திரம் படிக்கிறேன். வயது போன அப்பா எங்கள் குடும்பத்திற்கு

சொந்தமான ஒரு மாடு வளர்க்கிற நாம் ஜந்துபேர் உழைத்தும் கடந்த மாதம் தோட்டத்திற்கு 10 ரூபாய் ஆரூக்குக்கடன். மன்னெண்ணெண்யமேலதிகமாவுள்ள ஆகியவற்றிற்கு நாம் வெளியில் வேறு கடன்பட்டிருக்கிறோம் என்கூஞ்கு ஒரு பால்மாடு இருக்கின்றும் கடன்தான் மீது என்ற கூற “அது எப்படி இருக்க முடியும் வரவு செலவு கணக்கு விபரத்தைச் சொல்லு என அமைச்சர் வினாவு தொழிலாளி தங்கு தடையின்றி உள்ள கணக்கை உள்ளபடி அப்படியேசமர்ப்பித்தார் அடிக்கடிதொண்டமான்குறுக்கு கேள்வி

### அஞ்சலி

மலையகத்தின் முத்த தௌழிற்சங்க வரதி யும், கவிஞரும் எழுத்தாளருமான திரு. சி. வி வேலுப்பிள்ளை அவர்களின் மறைவிற்கு வருந்து கிறோம்: எமது ஆழ்ந்த அஞ்சலிகளையும் செலுத்துகிறோம், ‘மனிதப் பண்டங்களாக’ இருக்கி ஏற்றப்பட்டுக் கொண்டிருக்கும்— நலீன அடிமைகளாய்’ இந்த நாட்டிலே மிக மோசமான சுரண்டவிற்குள்ளாக்கட் பட்டிருக்கும்— மக்கள் திரளான மலையகத் தமிழ் மக்களிற்காக, அவர்தமது வாழ்க்கையை அர்ப்பணித்துழைத்தவர்: ஆங்கிலத்திலும் தமிழிலும் புகழ்பெற்ற கவிஞர் எழுத்தாளர் தேயிலைத் தோட்டத்திலே, ‘Born to labour’ இனிப் படமாட்டேன் ஆகியவை அவற்றில் மிகுமகியமானவையாகும். மலையக மக்களிற்காக முனைப்புடன் உழைத்தபோதிலும், வடக்குக் கிழக்குத் தமிழ்பேசும் மக்களின் தேசிய விடுதலைப் போராட்டத்தில் அக்கறையும், அனுதாபமும் கொண்டிருந்தார். வரலாற்றின் தவிர்க்கவியலாப் போக்கு அதுவென்பதை விளங்கிக் கொண்டதில்— தான் காந்திய வாதியாக இருந்தபோதிலும், அங்கு நடந்து கொண்டிருக்கும் ஆயுதப் போராட்டத்திலும் அதன்வெற்றியிலும், நம்பிக்கையும் கொண்டிருந்தார் தனது அந்திமகாலத்தில் சிலருடன் உரையாடுகையில் பின்வருமாறு அவர் கூறினார் ‘....’. இன்னும் பத்து வருஷங்களுக்குள் யாழ்ப்பாணத்தின் ஒவ்வொரு வீடும் தீவிரவாதிகளின் குடைகளாகிவிடும்: ஒரு தீவிரவாதியைக் கொண்டால், பத்துத் தீவிரவாதிகள் தோன்றுவர்: பாவம் அத்துலத்முதலி! இவர்களால் அதை ஒழிக்க முடியாது’.

நது எங்கள் குடும்பத்தில் யாரும் விகள் எழுப்பியும் பயனில்லை; தன்னிலை போடுவதில்லை. வீண்கொடை தொழிலாளி தனது கூற்றை நிறுவலு எதுவும் கிடையாது. இருந்து (மீண்டும் பார்க்க)

# மேற்கு சாகராவின் விடுதலைப் போராட்டம்

அக்திகள்

1976 ஆம் ஆண்டு ஜனவரி மாதம் 7ஆம் திகதி செஞ்சிலுவைச் சங்கத்தின் சர்வதேச கமிட்டி சுமார் 40, 000 சகாராவாசிகள் தமது குடியிருப்புகளை விட்டு வெளியேறி இருப்பதாகவும், இவர்களில் அரைவாசிப் பேர் அல்லீரியாவை அடைந்துள்ளனர் என்றும் ஏனையோச்கள் மேற்கு சகாராவன் ஒதுக்குப்பறம் பகுதிகளில் ஓளிந்திருப்பதாகவும் தெரிவித்தது. இதனால் மேற்கு சகாரா முக்கிய நகரப் பகுதிகள் கைவிடப் பட்ட பிசாசுநகரங்கள் போல் காட்சியளித்தன. 1976 ஆம் ஆண்டு ஒக்டேபரில் அல்லீரிய அரசாங்கம் சுமார் 50,000 மேற்கு சாராவாசிகள் தனது நாட்டின் எல்லைப் புறப் பகுதிகளில் அகதிகளாக தஞ்சம் அடைந்திருப்பதை ஸி. நா அகதிகள் விடயங்களுக்குப் பொறுப்பான ஆண்யாளருக்கு அறிவித்தது.

தெற்கு மொறோக்கோவடக்கு மொறிட்டானியா ஆகிய இடங்களில் இருந்தே பெருமளவில் அகதிகள் வந்திருந்தனர் 1983 ஆம் ஆண்டனவில் 22 முகாம்களில் இருந்த அகதிகளின் எண்ணிக்கை ஒரு இலட்சமாக அதிகரித்திருந்தது.

ஆரம்பத்தில் இந்த அகதிகள் முகாம்களில் பெரும் அசௌகரியங்கள் கரணப்பட்டன சுமார் 1000 குழந்தைகள் வரை தட்டம்மை நோயினால் பிடிக்கப்பட்டு உயிரிழந்திருந்தனர் என்றும் கூறப்பட்டது.

இத்தகைய அசௌகரியங்கள் படிப்படியாக நாளைடுவில் குறைவடையத் தெர்டங்கின பொலிசாரியோ இயக்கம்

றெட்கிரெசன்ட் என்ற அல்லீரிய ஸ்தாபனம் ஒன்றின் உதவியுடன் இந்த முகாம்களை நன்கூபரிக்கீக்கத் தொடங்கியது. ஒவ்வொரு முகாமும் மிகச் சிறந்த வகையில் உணவு, உடை, கல்வி சுகாதார வசதிகள் மற்றும் தொழிற் பயிற்சிகள் என்பனவுற்றுடன் நிர்வகிக்கப்பட்டன.

**சகாரா அரபு ஜனநாயக குடியரசு**

1976 ஆம் ஆண்டு பெப்-27 ஆம் திகதி பிரதேசதே சிய கவுன்சினினால் சாகரர் அரபு ஜனநாயக குடியரசு என்ற அமைப்பு அறிவிகப் பட்டது ஸ்பானிய நிர்வாகத்தினால் கைவிடப்பட்ட அதிகார வெற்றிடத்தை நிரப்பும் வகையிலேயே அறிவிக்கப்பட்டது.

## தொடர் 2

இப்புதிய குடியரசின் அமைச்சர்கள் கவுன்சில் பின்னர் ஒரு வார காலத்தில் 1976 மார்ச் 4 ஆம் திகதி அறிவிக்கப்பட்டது இதன் பிரதமராக மொகமட் வெமாயின் ஒல்ட் அகமட் என்பவர் நியமிக்கப்பட்டார். ‘வரிபியன்’ என்ற ஒரு சிறு இனத்தின் பிரதிநிதியான இவர் 1940 ஆம் ஆண்டின் பிற்பகுதி யில் பிறந்தவராவர் இவர் 1982 அக்டோபர் வரை பிரதம மந்திரியாக இருந்தார் இவரைத் தொடர்ந்து பொலிசாரியோ இயக்கப் பிரமுகரான ‘மெளவ்புட்’ அலிபீபா என்பவர் பிரதமரானார் 1953 ஆம் ஆண்டில் பிறந்த இவர் மேற்கு சகாராப் பாடசாலைகள் சில வற்றில் கல்வி பயின்றார்.

1983 ஆம் ஆண்டில் சகாரா அரபு ஜனநாயகக் குடியரசை அரபு நாடுகள் அங்கிகரி த்தன இந்நாடுகள் அனைத்தும் 3 ஆகு உலக நாடுகள் ஆகும். ஆபிரிக்காவில் 27 நாடுகளும், ஆசியாவில் 8 நாடுகளும் இலத்தீன் அமெரிக்க கீபியன் பகுதிகளில் 13 நாடுகளும் ஓசானியாக்டல் பகுதிகளில் 6 நாடுகளும் அங்கொரத்தை வழங்கியவற்றில் அடங்குகின்றன.

**பொலிசாரியோ இயக்கத்தி ற்கும் மொறிட்டானியாவிற்கும் இடையிலான போர்**

மேற்கு சகாராவை ஆக்கிரமிப்பதிலும் பிரிப்பதிலும் மன்னர் ஷசலுடன் சேர்ந்து மேற்கூட்டானியாவை போரில் ஈடுபடுத்தியிருந்த அதன் அதிபர் மொட்டா ஊல்ட் டாடா பிரபல்யம் அற்ற வெல்ல முடியாத போராக மக்கள் மத்தியில் இப்போர் செல்வாக்கிழந்திருந்தது. மொறிட்டானியர்வின் பொருளாதாரத்தினை இது பாதித்தது;

## பலவீணமான தொடர்பு

மொறிட்டானியாவை பொலிசாரியோ இயக்கம் தனி மைப் படுத்தி இருந்தது இதன் மூலம் மொறோக்கோ மொறிட்டானியர் கூட்டினை தகர்ப்படே பொலிசாரியோவின் நோக்கமாக இருந்தது இதனால் மொறிட்டானியாதனது இராணுவத்தை மூவாயிரத்திலிருந்து 20,000 ஆக அதிகரித்திருந்தது இந்த இராயம் மேற்கு சகாராவுடன் இணைத்திருந்த பகுதிகளை பாதுகாக்க வேண்டி இருந்ததுடன் மொறிட்டானியாவிற்குள் விரைந்து

முன் வேறு பொலிசாரியோ  
கொள்லாக்களையும்சமாளிகளே  
விடிவாயிற்று. இதே வேளை  
பொலிசாரியோ இயக்கம் ஜீன்  
1976, ஜூலை 1977 ஆகிய இரு  
ஆண்டுகளிலும் மொறிட்டானியாவில் குறிப்பிடத்தக்க தாக்கு  
நல்களையும் தீவிரவாத நடவடிக்கைகளையும் மேற்கொண்டிருந்தது. இவற்றில் மொறிட்டானியா ஜனத்திடத்தினாலேயேத் தாக்கியது. ‘வாராட்’ இரும்புக் கரங்கள் கைத்தொழிலை நிறுத்திப்பு 6 பிரஞ்சு நிபுணர்களைக் கடத்தியது. என்பன குறிப்பிடத்தக்கது.

மொறிட்டானியா தன் மீது மேற் கொள்ளப்பட்ட தாக்குதலை அடுத்து விரக்கி நிலைக்குள்ளானது. இதனால் அதிபர் அல்ட்டாடா மொரேக்கோ பிரஞ்சு இராணுவ உதவியைக் கோரினார் 1977 மே 13 ஆம் திங்கி அவர் மொரேக்கோவுடன் பாதுகாப்பு ஒப்பந்தம் ஒன்றை செய்து கொண்டார். இதனால் 9 ஆயிரம் போர்டருக்கோ சுருப்புக்கள் அந்த ஆண்டில் மொறிட்டானியா வந்தனர். ‘பிரஞ்சு, மொறிட்டானியா இராணுவ ஒப்பந்தம் ஒன்று ஏற்கனவே 1976 ஆம் ஆண்டு செய்யப்பட்டிருந்து இதனால் சகல பிரிவுகளிலும் இருந்து பிரஞ்சு துருப்புகளை வரவழைக்கும் சாத்தியம் காணப்பட்டது. 1977 ஆம் ஆண்டு மொறிட்டானியாவில் பிரஞ்சு நிபுணர்கள் கடத்தப்பட்ட சம்பவம் இச் சாதக நிலைமைக்கு மேலும் வலுவூட்டியது பிரஞ்சு ஜனவார் போர் விமானங்கள் 1977 டிசம்பரில் மொறிட்டானியர்விள் வடக்குப் பகுதியில் இருந்த கொள்லா நிலைகளை தாக்கத் தொடங்கின இதனையடுத்து 77 டிசம்பரில் பிரஞ்சு கைத்திகள் விடுதலையானார்கள். ஆயினும்

பிரஞ்சு விமரணத் தாக்குதல் 1978 ஏப்ரல் மாதத்திலும் இடம் பெற்றது.

### மொறிட்டானியா அதிபரின் விழுச்சி

கொள்லா நிலைகள் மீது பிரஞ்சு விமானங்கள் தாக்குதலை நடத்தியிருந்த பொதிலும் அந்த இயக்கத்தின் கெடுபிடிகளை நிறுத்த முடியவில்லை மொறிட்டானியாப் பொருளாதாரம் மோசமான சரிவுநிலையை அடைந்து வந்தது வெளிநாட்டுக்கடன் தொகை 711 கே.காடி அமெரிக்க டொலர்களையும்எட்டி இருந்தது இராணுவ வட்டாரங்களிலும் கீழ்ப்படிவின்மை ஒழுக்கக்கேடு என்பன வெளிப்பட ஆரம்பித்தன. இதனையடுத்து 1978 ஆம் ஆண்டு யூலை 9 ஆம் 10 ஆம் இடைப்பட்ட இரானில் மொறிட்டானியா இராணுவம் அரசாங்கத்தைக் கவிழ்த்து ஆட்சியைக் கைப்பற்றியது இவ்ஆட்சி மாற்றத்தை அடுத்து இரு தினங்களில் மொவி சாரி யோ இயக்கம் தற்காலிக போர் நிறுத்தத்தை அறிவித்தது புதிய அரசாங்கத்துடன் நல்லெண்ணத்தை ஏற்படுத்துவதே இதன் நோக்கமாகும்.

### அல்லீரியா உடன்படிக்கை

மொறிட்டானியா இராணுவத்தின் சமாதானத்திற்கான பாதை இலகுவானதாக இருக்கவில்லை மொரேக்கோ மன்னர் ஷங் பொலிசாரியோ இயக்கத்துடனான தனது நட்புகள் குறித்து எந்த வகையில் நடந்து கொள்வார் என்ற பீதி அந்த இராணுவத்திடம் காணப்பட்டது சர்வதேச ரீதியில் மொரோக்கோவில் பொலிசாரியோ இயக்கத்திற்கும் இடையே சமாதா

ந்தை ஏற்படுத்த மொறிட்டானியா இராணுவம் முயன்றது. இச் சமாதான திட்டத்திற்கு மொறிட்டானியா ‘ரெஹிஸ் எல்காபியோ பகுதியை பொலிசாரியாவிற்கு வழங்கும் மேற்கு சாக்ராவில் மொரேக்கோ அதன்பங்கை கொண்டிருக்கவும் உடன்படித்து இந்தத்திட்டம் மொரேக்கோவையோ, பொலிசாரியோவையோ திருப்பிப்படுத்தவில்லை இதேவேளை மெற்றிட்டானியாவின் பொருளாதார நிலை தொடர்ந்து பாதிப்புற்ற நிலையில் இருந்து வந்தது. இராணுவ ஆட்சியாளரிடையேயும் பிளவுகள் தோன்றலாயின் இதனையடுத்து புதிய இராணுவ ஆட்சிப் பிரிவொன்று 1979 ஆம் ஆண்டு ஏப்பிரிலில் ஆட்சிக்கு வந்தது பொலிசாரியோ இயக்கம் ரைறில் எல் காபியாட் பகுதி தள்கு கிடைக்காததால் 1979 ஆம் ஆண்டு ஜீலை 12 ஆம் திங்கி போர் நிறுத்தத் வாபஸ் பெற்றுக்கொண்டது தொடர்ந்து ரைறில் எல்காபியாப் பகுதியில் உள்ள கிராமங் ஒன்றையும் அதன் தலைவரையும் கைது செய்தது இதனைத் தொடர்ந்து இராணுவ ஆட்சியாளரிடையே ஒரு மாற்றம் ஏற்பட வாயிற்று. மொரேக்கோவிலீடு கொண்ட பீதி காரணமாக மொறிட்டானியா இராணுவ ஆட்சிஅல்லீரியாவுடன் 1979 ஒகஸ்ட் 5 ஆம் திங்கி சமாதான உடன்படிக்கை ஒன்றை செய்துகொண்டது அதில் மொறிட்டானியா ஸ்லர்மியக் குடியரசு மேற்கு சக்ராரா மீது எவ்வித பிரதேச உரிமையையோ கொண்டிருக்க மாட்டாதென்று நியாயமற்ற மேற்கு சக்ராரா யுத்தத்தில் இருந்து வாபஸ் பெறப் பேர்வதாகவும் தெரிவிக்கப் பட்டிருந்தது இந்த ஒப்பந்தத்தில் இரகசிய பிற சேர்க்கையாக

மேற்குசகர்ரரவில்தனதுநிலைய வாபஸ் பெறுவதுடன் பெரவிசாரியோ இயக்கத்திடம் தனது கட்டுப்பாட்டில் உள்ள மேற்குசாகராப் பகுதியை இவ்வூப்பந்தம் கைச்சாத்திடப்பட்ட 7 மாத கொலத்தில் மீள்க கையளித்து தரகவும் தெரிவிக்கப்பட்டிருந்தது

மேற் குறிப்பிட்ட ஒப்பந்தத்தின் பிற் சேர்க்கைப் பகுதியை அழுல் படுத்துவது சிரமாக இருந்தது மொறிட்டானியாவில் இருந்து மொரேக்கோத் தருப்புக்கள் படிப்படியாக வாபஸ் பெற்ற போதிலும் ரைநில் எல்லாபியாப் பகுதியை 1979 ஆகஸ்ட் 14ஆம் திகதி மொரேக்கோவின் ஒரு மாகாணமாகப் பிரகடனப்படுத்தியது மொறிட்டானியாப் படைகள் உடனடியாக வெளியேறின. இதனையடுத்து மொரேக்கோ மெறிட்டானியா உறவில் விரிசல் ஏற்படலாயிற்று மொரேக்கோ அடிக்கடி மொறிட்டானியாவை பொலி சாரியோ சக்திகளை ஊடுருவல்களுக்கு ஏனுமதித்தமைக்காக கடிந்து கொண்டது.

### பொலிசாரியோ மொரேக்கோ யுத்தம்

மேற்குசாகராவைச் சேர்த்த மூன்று பகுதிகள் 1976 ஆம் ஆண்டு ஏப்பரவில் மொரேக்கோவடன் சேர்க்கப்பட்டது நான்காவதாக 1979இலும் ரைநில் எல்காபியா என்ற பெயருடன் மொரேக்கோவடன் இணைக்கப்பட்டது. இதே வேளை பொலிசாரியோ இயக்கத்தின் 'கற்றேப்' தாக்குதல் பிரிவு தனது நடவடிக்கைகளை வீரவுபடுத்தியது மொரேக்கோத் துருப்புகள் மீது பதுங்கி இருந்து தாக்குதல் என்பன பரவலாக மேற்கொள்ளப்பட்டது.

1978 ஆம் ஆண்டு மொறிட்டானியாவில் இடம் பெற்ற புரட்சியை அடுத்து மொரேக்கோ இராணுவத்தின் இழப்புகள் பள்ளடங்காயின பொலிசாரியோ இயக்கம் தெற்கு மொரேக்கோப் பகுதியுள் புகுந்து தாக்குதலை நடத்தியது.

உண்மையில் கொரில்லாக்கள் தமது 1979 80ஆம் ஆண்டுகளில் மேற் கொண்ட பிரசாரம் ஒன்றில் பெரும் வெற்றி கண்டார்கள் முதல் தடவையாக மொரேக்கோவின் பெடியன் இருந்த நகரங்கள் தளங்கள் யாவும் தாக்கப்பட்டன (உ+) 1979ஆம் ஆண்டு ஜூன் 28ஆம் திகதி ஒரு பெருந்தொகையான கொரில்லா வீரர்கள் ராண்-ராண் என்ற தெற்கு மொரேக்கோவின் மாகாண தலைநகரில் பெருந்தொகையான துருப்புகளுடன் மேருதியதுடன் விமானத்தளம் ஒன்றையும் எதிர் கொண்டன. 1979 ஆகஸ்ட் 11ஆம் தேதி வேண்டாரின் என்ற மொரேக்கோவின் நிலை ஒன்றின் ஒரு பகுதி கொரில்லாக்கள் வசமானவை. 1979 ஒக்டோபர் 6ஆம் திகதி கொரில்லாக்கள் சகாராவின் பாதுகாப்பு எல்லையையும் தாண்டி முன்னேறினர். பின்னர் அங்கிருந்த 700 உள்ளூர் வாசிகளை அலஜீரியாவிற்கு வெளியேற்ற செய்தனர். இதனையடுத்து பிரஞ்சு எவ்பலியர் படைகளுடன் மொரேக்கோத் துருப்புகளும் சேர்ந்து 1983 ஆம் ஆண்டளவில் மொரேக்கோ படைப்பலம் இரண்டு இலட்சமாக அதிகரிக்கப்பட்டது. இந்த அதிகரிப்பின் நோக்கம் தெற்கு மொரேக்கோவின் கொரில்லாக்களை முறியடிப்பதே.

### தோட்டம்....

(மே பக்க தொடர்ச்சி)

இராமப்புற வந்திய விவசாயிகளுக்கோ இத்தகைய ஒருங்கமைந்த நிச்சயமான தொழில் கிடையாது. ஆனால் உணவு முத்திரை, வேலையற்றேருக்கான சகாயப்படி வயோதிபர் அங்களைவிதவைக்கானதர்மப்படிபொற்ற அரசாங்க சகாயத்தினும், வங்கியில் கடன்பெறுவது மாதிரிக் கிராமங்களில்பெங்கிடு போன்ற நடவடிக்கை ஆகியவற்றின் சலுகைகளும் ஓரளவு கிடைக்கின்றன. மறுபுறத்தில் கிராமியவாழ்க்கையில் கிடைக்கும் பலா, பாக்குதெங்காய், நெல் போன்றபொருட்கள் சிறிதளவாவது தேவைகளை கட்டு செய்கின்றன. மலையக தொழிலாளருக்கு இந்த சலுகைகளும் வாய்ப்புகளும் கிடையாது அவர்கள் விறகைத்தவர் அனைத்தும் பணம் கொடுத்தேவாங்க வேண்டும்.

இதைக் கவிர மலையக தமிழ்தொழிலாளர் பிரத்தியேகமாக தேசிய இன ஒடுக்கு முறைக்கு முகம்கொடுக்கின்றனர். எல்லா துறைகளிலும் சுரண்டலுடன் இவ்வடக்குமுறை இனைந்துள்ளது. இந்த தேசிய அடக்கமுறை சிங்கள மக்களுக்கு இல்லாத ஒன்று எனவே தான் மலையக தொழிலாளர்ஏனையமக்களை விடமிக் மோசமான நிலையில் துயரங்களை அநுபவிக்கின்றனர். ஏனெனில் அவர்கள் காலனியர் முறையின் கீழ் மிக மோசமாக சரணப்பட்டும் ஒரு தொழிலாளவர்க்கமாக மாத்திரமன்றி இந்தாட்டில் மிக மோசமாக அடக்கி ஒடுக்கப்படும் ஒரு தேசிய இனமாகவும் உள்ளனர்

-தொடரும்-

1. கஷ்யனிஸ்ட்களாகிய நாம், எந்த வேலையைச் செய்தாலும் அதில்கையாள்வதற்கு இரண்டு முறைகள் உள்ளன: ஒன்று பொதுவானத்தைக் குறிப்பிட்ட ஒன்றேடு பொருத்துவதாகும், மற்றொன்று தலைமையை மக்களோடு இணைப்பதாகும்.

2. எந்தப் பணியிலும் பொதுவான, பரவலான அறை கூவலீல் விடப்படா விட்டால், பரந்து பட்ட மக்களை செயலுக்கு ஒன்று திரட்ட முடியாது. ஆனால் தலைமை இடத்தில் உள்ள நபர் கள் ஒரு பொதுவான அறை கூவலூடன் மட்டும் தங்களைக் குறுக்கிக் கொண்டால்-அவர்கள் தாங்களே நேரடியாக சில அமைப்புகளில், அறைக்கூவல் விடப்பட்ட பணியில் ஆழ

இடங்களில் சாதனைகள் ஏற்பட்டன: இந்த வழிமுறை பயன்படுத்தப் படாத இடங்களில் சாதனைகளே இல்லை. 1943-ம் ஆண்டு சீர்செய் இயக்கத்தில், மத்தியக் கமிட்டியின் ஒவ்வொரு பிரிவும், துணைப்பிரிவும், ஒவ்வொரு பிரதேசத்தின் கட்சிக்கு முனும் கட்சிச் செயல் குழுவும் ஒரு பொதுவான அறை கூவலீல் விடப்படுது. தன் (ஆண்டு முழுமை மைக்குமான) ஒரு சீர்செய் இயக்கத்திடம்) செயல் இயக்கத்தில் அனுபவங்களைப் பெற்றுக் கொண்டு, கீழ்க்கண்டவகை களைச் செய்ய வேண்டும். அமைப்புக் குள் இருந்தும், மற்றும் அருகிலுள்ள பிற அமைப்புகள் பள்ளிகள் அல்லது இராணுவக் குழுக்கள் ஆகியவற்றில் இருந்தும் இரண்டு அல்லது மூன்று குழுக்களை அல்லது மூன்று குழுக்களை

ஒவ்வொரு அமைப்பும், பள்ளியும், அல்லது ராணுவ, குழுவும் ஏராளமான கீழ்மட்டக் குழுக்களைப் பெற்றிப்பதால் அவற்றின் தலைவர்கள் அதே போல் செய்ய வேண்டும். மேலும் இந்த வழிமுறையைக் கொண்டுதான் தலைவர்கள் தலைமை தாங்குதல், கற்றுக் கொள்ளுதல் ஆகிய இரண்டையும் ஒன்றிணைக்கிறார்கள். தலைமை இடத்தில் உள்ள எவரும், குறிப்பிட்ட நபர் களிடம் இருந்தும் குறிப்பிட்ட கீழ்மட்டக் குழுக்களின் நிகழ்ச்சிகளில் இருந்தும் குறிப்பான அனுபவங்களை பெறுமல் இருந்தால் அவருக்கு எல்லாக் குழு களுக்கும் பொவாதுன வழிகாட்டுதலை

## தலைமையின் வழிமுறை பற்றிய சில பிரச்சனைகள்

மாகவும், குறிப்பாகவும் சென்று, சில குறிப்பிட்ட புள்ளியில் ஒரு சாதனையை ஏற்படுத்தி, அனுபவத்தைப் பெற்று, அந்த அனுபவத்தைப் பிற குழுக்களை வழி நடத்துவதற்கு பயன் படுத்தாவிட்டால் -அப்போது அவர்களால் தங்களுடைய பொதுவான அறைக்கூவின் சரியான தன்மையைச் சேர்த்துக்கொடு அல்லது அதன் உள்ளடக்கத்தை வளர்த்துக்கொடு அவர்களுக்கு வேறு வழியில்லை; அதிலிருந்து ஒன்றும் கிடைக்காமல் போகக்கூடிய அபாயம் உள்ளது. 1942-ம் ஆண்டு சீர்செய் இயக்கத்தில் (Rectification movement) எடுத்துக் கொட்டார்க பொதுவான அறைக்கூவில் குறிப்பானதுடன் இணைக்கும் வழிமுறையும் குறிப்பான வழிகாட்டுதலும் பயன் படுத்தப்பட்ட

(மிகப் பல குழுக்கள் கூடாது) தேர்ந்தெடுங்கள். அந்த குழுக்களைப் பற்றி ஒடு முழுமையான ஆய்வை நடத்துங்கள், அவைகளில் சீர்செய் இயக்கத்தின் வளர்ச்சி பற்றி ஒரு விரிவான அறிவையும் அவைகளில் உள்ளவர்களின் சில பிரதிதிகளுடைய (அநேக பேர் அல்ல) அரசியல் வளர்லாறு, தத்துவார்த்த அறிவு ஆய்வில் உள்ள ஆர்வம், வேலையில் அவர்களுடைய பலமான, பலவீனமான அமசங்கள் ஆகிய வற்றைப் பற்றி ஒரு விரிவான அறிவையும் பெறுங்கள் மேலும் அந்தக் குழுக்கள் எளிதாக்குகின்ற நடைமுறைப் பிரச்சனைகளுக்குறிப்பான தீர்வுகள் காண்பதற்கு அவற்றின் பொறுப்பில் உள்ள வர்களுக்கு தனிப்பட்ட நேரடி வழிகாட்டுதலை (Personal guidance) அளிக்கவும்

அளிப்பதற்குத்தகுதியில்லை எல்லா மட்டங்களிலும் உள்ள முன்னினி ஊழியர்கள் செயல் படுத்தப் பழகும் வகையில் இந்த வழி முறை எல்லா இடங்களிலும் வளர்க்கப்படவேண்டும்.

3. இயக்கத்தின் போது மிகக்குறைந்த எண்ணிக்கையில் செயல் வீரர்களையும், குறிப்பிட்ட குழுக்களின்தலைவர்களையும் கொண்ட ஒன்றை மையமாகக் கொண்ட ஒரு தலைமைக்குழு உருவாக்கப் படுதலும், இந்த தலைமைக் குழு தன்னின் இந்த இயக்கத்தில் பங்கேற்கின்ற பரந்துபட்ட மக்களிடையே நெருக்கமாகப் பிணைத்துக் கொள்வதும் சீர்செய் இயக்கத்தின் வெற்றி

வெற்றிக்கு அவசியமானது என்பதை 1942-ம் ஆண்டு சீர் செய்யும் இயக்கமும் நிருபிக்கிறது. தலைமைக் குழு எவ்வளவுதான் தீவிரமாக இருந்தாலும், அதனுடைய நடவடிக்கை பரந்துபட்ட மக்களின் நடவடிக்கையுடன் ஒன்றிணைக்கப் படவில்லையென்றால் அந்த நடவடிக்கை ஒரு சில குறிப் பிட்ட நபர்களின் யணற்ற முயற்சியாகவே அமையும் அதே சமயத்தில், பரந்துபட்டமக்களின் நடவடிக்கையை முறையாக ஒன்று திரட்ட ஒரு சக்தி வாய்ந்த தலைமைக்குழு இல்லையென்றால், அந்த நடவடிக்கையை நீண்ட காலத்திற்கு நீடிக்கப் படவோ, அல்லது சரியான திசையில் முன் கொண்டு செல்லப்படவோ அல்லது ஒரு உயர்ந்த நிலைக்கு உயர்த்தப்படவோ முடியாது, எந்த இடத்திலும் மக்கள் பொவாக ஒப்பு நோக்குகையில் தீவிரமானது, இடைப்பட்டது, பின் தங்கியது என்ற முன்று பிரிவுகளை உடையதாக இருக்கின்றனர். எனவே குறைவான எண்ணிக்கையில் உள்ள தீவிரமுள்ள நபர்களை தலைமையைச் சுற்றி ஒன்று படுத்துவதில் தீர்மையுள்ளவர்களாக தலைவர்கள் இருக்கவேண்டும். இடைப்பட்ட நபர்களின் நிலையை உயர்த்தவும், பின் தங்கிய நபர்களை வென்றெக்கவும் தலைவர்கள் அவர்களை சார்ந்திருக்க வேண்டும். பரந்து பட்ட மக்களுடன் உண்மையிலேயே ஒன்று பட்ட உறவு கொண்ட ஒரு தலைமைக் குழு பற்றி து பட்ட மக்கள் போராட்டத் தின் இயக்கத்தில் தான் படிப்படியாக உருவாக முடியுமே ஒழிய, அதிலிருந்து தனிமைப் பட்டு உருவாக முடியாது ஒரு பெரிய போராட்டத்தின் இயக்கத்தில் அனேகவற்றில் தலைமைக்குழுவின் அமைப்பு, முதல், இடைக்

கூடக் கால, கட்டங்கள் முழுவதும் மௌத்துக்கூடாக அப்படியே இருக்கக் கூடாது இருக்க முடியாது: ஒப்பு நோக்குகையில் தாழ்ந்த அல்லது பின்நோக்கிச் சென்றிருக்கிற தலைமைக் குழுவில் ஏற்கனவே இருக்கிற நபர்களை அகற்றுவதற்கு போராட்டத்தின் போது முன் வருகின்ற தீவிர செயல் வீரர்கள் தொடர்ந்து பதவி உயர்த்தப் படவேண்டும். அநேக இடங்களில் அநேக அமைப்புகளில் வேலைகள் முன் நோக்கி தள்ளப் படாமல் இருப்பதற்கு ஒரு அடிப்படைக் காரணம் பரந்து பட்ட மக்களுடன் ஒன்று பட்டதும் உறவு கொண்டதும் தொடர்ந்து நன்முறையில் தன் ஜைவைத் துக்க கொள்ளக் கூடியதுமான ஒரு தலைமைக்குழு இல்லாததேயாகும். உண்மையான நிலைமைகளுக்கு அற்ற வகையில் உருவாக்கப்பட்ட (செயற்கையாக மொத்தத்தில் தாக்கியெறியாமல்) மிகத் தீவிரமான, நேர்மையான, கவனமிக்க ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஊழியர்கள் மாணவர்களை உள்ளடக்கத்தியதான் பல நபர்களை அல்லது ஒரு டஜன் அல்லது கொஞ்சம் அதிகமான நபர்களைக் கொண்ட ஒரு தலைகைக் குழுவைப் பெற்று இருக்கவில்லையென்றால் நூறு பேர்களைக் கொண்ட பள்ளிக்கூடம் நன்கு இயங்க முடியாது, ஒவ்வொரு அமைப்பிலும், பள்ளியிலும், படைப்பிரிவிலும், ஆலையிலும், அல்லது கிராமத்திலும் கட்சி செய் போல் விவிக் மயமாக்குதற்கான ஸ்டாலினின் பள்ளிரெண்டு நியந்தனைகளில் ஒன்பதாவது நிபந்தனையை அதாவது தலைமையின் ஒரு மையத்தை நிறுவுவதை நிறைவேற்ற வேண்டும். டிமிட்ரோவ் முன்னணி ஊழியர் கொள்கைப்பற்றிய தனது விவாதத்தில் குறிப்பிட்டுள்ள நான்கு அளவு கோங்களே- வட்சியத்திற்கு பரிபூரணமான அர்பணீப்பு. மக்களுடன் தொடர்பு, ஒன்றின் திசையை தானே தனித்து அறியும் திறமை, கட்டுப்பாட்டைக் கடைப்பித்தல் - மேற்கூறப்பட்ட ஒரு தலைமைக் குழுவிற்கு உரிய அளவு கோல்களாகும். பிரதான-பணிகளை யுத்தம், உற்பத்தி, கல்வி (சீர்செய்து கொள்ளுதல்உட்பட) ஆகியவற்றை- செயல்படுத்துவதிலும் சரி அல்லது வேலை களைப்பார்ப்பது, ஊழியர்களை வரலாற்றைஆராய்வது அல்லது பிற நடவடிக்கைகளிலும் சரி, பொதுவான அறைக்கவலை குறிப்பி பிட்ட வழிகாட்டுதலுடன் இணக்கும் வழிமுறையோடு, தனிமைக் குழுவை பரந்து பட்டமக்களுடன் தொடர்புபடுத்தும் வழிமுறையையும் மேற் கொள்வது அவசியமானதாகும்.

4. நம்முடைய கட்சியின் எல்லா நடைமுறை வேலைகளிலும், எல்லாச் சரியான தலைமையையும் அவசியமாக “மக்களிடமிருந்து, மக்களுக்காக” அமையவேண்டும். இதன் பொருள் என்னவென்றால்: மக்களின் கருத்துக்களை (சிதறியும் முறையற்றும் கிடக்கிற கருத்துக்கள்) எடுத்துக் கொள்ளவும், அவற்றில் கவனத்தை மையப்படுத்த வும் (ஆய்வின்மூலம் அவற்றைமையப் படுத்தப்பட்ட, முறையுள்ளகருத்துக்களாக மாற்றி அமைக்கவும்) அதன் பின் மக்களிடம் சென்று, அந்த கருத்துக்களை அவர்கள் தங்கள் சொந்தக் கருத்துக்களை அவர்கள் தங்கள் சொந்தக் கருத்துக்களாகத் தமுக்கிக் கொண்டு, அவற்றுடன் தங்களை உறுதியாப் பின்துது. அவற்றைச் செயலில் நடைமுறைப்படுத்தும் வரை அந்தக் கருத்துக்களை வெற்றி அவசியமானதாகும்.

கூப் பிரச்சாரம் செய்வும், தெளிவுபடுத்தவும், அப்படிப்பட்ட நடவடிக்கைகளின் போது அந்த கருத்துக்களின் சரியான தன்மையைச் சொல்க்கவும் கேள்வும் என்பதேயாகும்.

அந்தக் கருத்துகள் பாதுகாக்கப்படவும். செயல்படுத்தப்படவும் செய்யும் வகையில் மறுபடியும் மக்களிடமிருந்து வருகிற கருத்துக்களில் கவனத்தை மையப்படுத்தவும் மறுபடியும் மக்களிடம் செல்லவும் வேண்டும். ஒரு முடிவற்ற கருள் வட்ட அடிப்படையில் மேலும் மேலும் அவ்வாறு செய்யச் செய்ய, அந்தக் கருத்துக்கள் ஒவ்வொரு தடவையும் மிகவும் சரியானதாகவும் மிகவும் அவசியமானதாகவும் வளர்ச்சியடையதாகவும் மாறுகிறது. இது தான் அறிவைப் பற்றிய மார்க்சிய தத்துவமாகும்.

5. ஒரு அமைப்பில் அல்லது ஒரு போராட்டத்தில் தலைமைக் குழுவிற்கும் பரந்து பட்ட மக்களுக்கும் இடையிலான ஒரு சரியான உறவு பற்றிய கருத்து, தலைமையைப் பொறுத்த மட்டில் சரியான கருத்துக்கள் என்பது “மக்களிடமிருந்து மக்களுக்கு” என்பதிலிருந்தே வருமூடியும் என்ற கருத்து, தலைமையின் கருத்துக்கள் நடைமுறையில் செயல் படுத்தப்படும் போது பொதுவான அறைக்கு வைத்து கொள்கிறார்கள், அவர்கள் அதனை உடனடியாக குறிப்பிட்ட ஸ்தாலமான வழி காட்டுதலுடன் பின்பற்றுவதின் முக்கியத்துவத்தைப் பார்க்க வில்லை அல்லது அதனைச் சொல்ல படுத்துவதில் இருக்கிறது. அதேக் கோழர்கள் ஒரு பணியை பொறுத்த மட்டில் பொதுவான அறைக்குவில் விடுவதுடன் திருப்தி அடைந்து கொள்கிறார்கள், அவர்கள் அதனை உடனடியாக குறிப்பிட்ட ஸ்தாலமான வழி காட்டுதலுடன் பின்பற்றுவதின் முக்கியத்துவத்தைப் பார்க்க வில்லை அல்லது அதனைச் சொல்ல படுத்துவதில் இருக்கிறது. சர்வதேச ரீதியில் பெண்களுக்கிடையிலான ஒற்றுமையையும் அதிகரிக்கின்றது. சர்வதேச ரீதியான பெண்களுடன் எமது தமிழ்ததேசியஇனப் பெண்களை ஒப்பிடுகையில் பாரம்பரியமான பல கட்டுப்பாடுகளைத் தாண்டி வர வேண்டியவர்கள். இன்றுதமிழ்ததேசிய விடுதலை இயக்கங்களில் பெண்கள் தமது பங்களிப்பைச் செய்கின்றனர். ஆனால் சமூகத்தில் மட்டுமன்றி விடுதலை ஸ்தாபனங்களில் கூட பூரணமத்துவது உரிமை என்பற்றை பெண்கள் பெற போராட வேண்டியது அவசியமாகும்.

ஒம். அநேக தோழர்கள் செயல்வீரர்களை ஒன்றிணைத்து ஒரு தலைமையத்தை உருவாக்குவதன் முக்கியத்துவத்தைப் பார்க்கவில்லை, அல்லது அதனை செயல்ப்படுத்துவதில், நன்றாகயில்லை; எனவே அவர்களுடைய தலைமை அதிகார வர்க்கத் தன்மையுடையதாகவும், பரந்துபட்ட மக்களுடமிருந்து துண்டிக்கப்பட்டதாகவும் மாறுகிறது. அநேக தோழர்கள் பரந்துபட்ட மக்கள் போராட்டத்தின் அனுபவங்களைத் தொகுப்பதின் முக்கியத்துவத்தைப் பார்க்கவில்லை, அல்லது அதனைச் செயல்படுத்துவதில் நன்றாகயில்லை; ஆனால் தங்களை அறிவாளிகளாகக் கற்பணை செய்து கொண்டு, தங்களுடைய அகநிலைக் கருத்துக்களை ஒன்றில்லாததாகவும், நடைமுறைச் சாத்தியம் அற்றதாகவும் இருக்கிறது. அதேக் கோழர்கள் ஒரு பணியை பொறுத்த மட்டில் பொதுவான அறைக்குவில் விடுவதுடன் திருப்தி அடைந்து கொள்கிறார்கள், அவர்கள் அதனை உடனடியாக குறிப்பிட்ட ஸ்தாலமான வழி காட்டுதலுடன் பின்பற்றுவதின் முக்கியத்துவத்தைப் பார்க்க வில்லை அல்லது அதனைச் சொல்ல படுத்துவதில் இருக்கிறது. சர்வதேச ரீதியில் பெண்களுக்கிடையிலான ஒற்றுமையையும் அதிகரிக்கின்றது. சர்வதேச ரீதியான பெண்களுடன் எமது தமிழ்ததேசியஇனப் பெண்களை ஒப்பிடுகையில் பாரம்பரியமான பல கட்டுப்பாடுகளைத் தாண்டி வர வேண்டியவர்கள். இன்றுதமிழ்ததேசிய விடுதலை இயக்கங்களில் பெண்கள் தமது பங்களிப்பைச் செய்கின்றனர். ஆனால் சமூகத்தில் மட்டுமன்றி விடுதலை ஸ்தாபனங்களில் கூட பூரணமத்துவது உரிமை என்பற்றை பெண்கள் பெற போராட வேண்டியது அவசியமாகும்.

குறிப்பிட்டதுடன் ஒன்றிணைக்கு நல்லமுறைகளை பயன் படுத்த அறிய வேண்டும்: மேலும் நாம் இந்த வழிமுறைகளை நம்முடைய எல்லா எதிர்காலிய பணிகளில் செயல்படுத் வேண்டும்.

மா-சே-துஷ் (வளரும்)

நன்றி: சமரன் - புரட்டர்தி-1979

**போராட்டத்தில் பெண்...**

(24 பாக்க தொடக்கச்சி)

நம்புகிறேன். ஏனெனில் பெண் விடுதலையின் முக்கிய பகுதியே தேசிய விடுதலை “எனக்கிரு. மூன்றாம் உலக நாடுகளின் சகல பெண்கள் போராட்டங்களும் அரசியல், பொருளாதார சமநிலையின்மையை நீக்கல் விடுதலை என்பவற்றுடன் தவிர்க்க முடியாத விதத்தில் தொடர்பு கொண்டதுடன் ஆண் - பெண் சமத்துவத்தையும் புரட்சிகரமாற் றத்தை நோக்கிச் செல்லும் சிக்கலான போக்குவரையும் கொண்டுள்ளன. இவை பெண் விடுதலைக்கான பாதையைச் சிக்கலாக் கியுள்ளதுடன் பூதாகரமாக உருவெடுத்துள்ள வறுமை பெண் ஒடுக்குமுறையை முடி மறைத்து பெண்கள் தொடுத்துள்ள போராட்டத்தில் சர்வதேச ரீதியில் பெண்களுக்கிடையிலான ஒற்றுமையையும் அதிகரிக்கின்றது. சர்வதேச ரீதியான பெண்களுடன் எமது தமிழ்ததேசியஇனப் பெண்களை ஒப்பிடுகையில் பாரம்பரியமான பல கட்டுப்பாடுகளைத் தாண்டி வர வேண்டியவர்கள். இன்றுதமிழ்ததேசிய விடுதலை இயக்கங்களில் பெண்கள் தமது பங்களிப்பைச் செய்கின்றனர். ஆனால் சமூகத்தில் மட்டுமன்றி விடுதலை ஸ்தாபனங்களில் கூட பூரணமத்துவது உரிமை என்பற்றை பெண்கள் பெற போராட வேண்டியது அவசியமாகும்.

## போராட்டத்தில் பெண்கள்- ஒரு கண்ணேட்டம்

வரலாற்றின் கலை கட்டங்களிலூம் நடைபெற்ற போராட்டங்களில் பெண்கள் முடிய பங்கை வகித்து வந்தனர்கள். வத்தின் அமெரிக்க நாடுகளில் சுதந்திரப் போராட்டங்களிலும் ஸ்பானியருக்கு எதிரான சிளாச் சீகளிலும், தென் அபிரிக்காவின் தேசிய விடுதலை இயக்கத்திலும் வியட்னமில் நீண்டகாலப் பாரம் பரியாதை கொண்டதான் எதிர்ப் பியக்கத்திலும் பெண்கள் பங்களிப்புகளைச் செய்தனர். கி. பி 248ல் ட்ரீயூதிட்ரின் என்ற சிரா யியப்பெண் ஜெருக்கு எதிரான கலகம் ஒன்றினை வழி நடத்தினார். இவ்வாருக்கால பல போராட்டங்களில் பெண்கள் ஈடுபட்ட பாதும், அவை மிக அரிதாகப் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளதை வரலாற்றில் பெண்களுடைய இடம் திட்டமிட்டு மறுக்கப்பட்டதையே தெளிவுபடுத்துகிறது.

போராட்ட இயக்கங்கள் தொழிற்சங்கங்கள் போன்ற பல வற்றில் பெண்கள் செயற்பட்ட போதும் எல்லாவற்றின் இறுதி யிலும் ஆண்களை விடக் குறைவானவர்கள், இரண்டாந்தரப் பிரஜைகள், குழந்தைகளைப் பெறுதற்குரியவர்கள், உள்ளீட்டு வேலைக்காரிகள் என்ற கருத்துக்களுக்கும் குறைவின்றி பெண்கள் நான்கு சுவர்களிலுள்ளே அடைக்கப்படுகின்றனர். எனினும் இன்று மேற்குநாடுகளைப் போல குறிப்பிடத் தக்க சில மாற்றங்கள் மூன்றும் உலக நாடுகளிலும் காணப்படுகிறது. மூன்றும் உலகப்பெண்களிடையே ஒரு பெண்மைவாத உணர்வின் புரட்சிகரமான வெளிப்பாடு அன்மை ஆண்டுகளில் நிலவுகின்றது.

நது ஆயுதம்தாங்கிய போர்கள் உட்பட தேசிய விடுதலை இயக்கங்கள். பெண்களுடைய பங்களிப்பு அதிகரித்து வருவதும், பெண்களுடைய உண்மையான விடிவு சோஷவிச புரட்சியென்றன பின்னர் ஒரு முதாயத்தைக் கட்டியெழுப்புவதுடன் தன்னிச் சண்யாக ஆணைந்திருக்கவில்லைன்ற இரு பிரதான காரணங்களில் இருந்து இவ்வெளிப்பாடு வளர்ச்சியடைகிறது.

மூன்றும் உலகநாடுகளில் பெண்கள் மீது மேற்கொள்ளப் படும் அடக்குமுறைகளில் இரட்டைச்சூமை குறிப்பிடத்தக்கது. அவர்கள் தேசிய விடுதலைக்காக போராடும் அதே நிலையில் தமது சொந்த விடுதலைக்காகவும் போராட வேண்டியுள்ளது. வறுமை, சுரண்டல், ஆகியவற்றின் பாதகமான விளைவுகளையும் பெண்கள் இரண்டு மடங்கு அனுபவிக்கின்றனர். பால்வர்க்கம் என்பவற்றுக்கும் ஒடுக்குமுறைக்குமுள்ள தொடர்பை இந்தியாவில் இருந்து வெளிவரும் பெண்கள் சஞ்சிகையான ‘மனுஷி’ தனது ஆசிரியத்தலையங்கம் ஒன்றில் பின்வருமாறு விபரித்துள்ளது. ஏழைகள், ஹரிஜனர்கள், ஆதிவாசிகள் ஆகியோரிலும் இந்தியாவிலுள்ள வேறு எந்தவொரு ஒடுக்கப்பட்ட மக்கள் கூட்டத்திலும் 50 வீதமாவர்கள் பெண்களன்றே. இந்தியக் கிராமங்களில் வரட்சியினால் பெண்களே

மோசமாகப் பாதி க்கப்படுகின்றனர். போஷாக்கின்மையாலும், நோயினாலும் முதலில் பீடிக்கப்படுவதும், மரணத்திற்கு முதலில் பலியாவதும், வறுமைக்கு முதலில் உள்ளாவதும்- அதனால் பெண்களுக்கு ஈடுபட்டால் அத்துமீ

விபசாரத்தில் ஈடுபடுவதும் பெண்களே என்கிறது. வரட்சிக்காலத்தில் நிவாரணத்திட்டத்தில் நாள் முழுவதும் கூவி வேலை செய்த பின்னர் பட்டினியால் உயிரிழந்த பெண்ணிறைந்தியின் கணவன் தனது மனைவியின் மரணத்தை விபரிக்கையில் எமக்கு மிகச் சொற்பமான தானியமே கிடைக்கும். அதுவும் மிகத் தாமதித்தே கிடைக்கும்: முதலில் எனக்கும் பின்னொக்களுக்குமே உணவளிப்பாள்: அவள் தன்னைக் கவனிப்பதில்லை. நானும் பின்னொக்களும் சாப்பிட்ட பின் அவள் சாப்பிடுவதற்கு எதுவுமே எஞ்சுவதில்லை” என்றார். ஆனாலிக்கம் நிலவும் சமுகத்தில் கட்டியெழுப்பப்பட்டுள்ள பாரம்பரியங்கள் பெண்களைத் தமது உயிரைக் கூட பெறுவதியற்றாக நிலைக்கச் செய்வதுடன் ‘தமது தியாகத்தின் மூலம் பத்தினித்தன்மையே வெளிப்படுவதாகவும் கருதச் செய்கின்றன. மிக வறிய நிலையில் உள்ள அன்றூட உணவுத் தேவையை மட்டுமே பூர்த்தி செய்யக்கூடிய நாள் வருமானத்தைக் கொண்டுள்ள குடும்பங்களில் பெண்கள் பட்டினியால் மெல்ல மெல்ல இறக்கின்றனர் என மனுஷி மேலும் குறிப்பிடுகின்றது.

பாரிய அளவிலான சமூக, பொருளாதார, கலாச்சார வேறுபாடுகளால் பெண்கள் ஒடுக்கப்பட்ட போதிலும், பால்விதியாக பெண்கள் மீது மேற்கொள்ளப்படும் ஒடுக்குமுறையே உலகெங்கும் வியாபித்துச் காணப்படுகிறது. அரசியலானது ஆண்களுடன் தொடர்புடையதாகவும், பெண்களுக்கு ஈடுபட்டால் அத்துமீ

நிப் பிரவேசிக்கும் குற்ற உணர் விணத் தோற்றுவிப்பதாகவும் கருதப்பட்டது. பெருமளவு தடைகளைத்தாழ்த் திடுதலைப் போராட்டத்தில் பங்கு கொள்ள வந்தோர் கூட சமையல் செய்வோராகவும், ஊழியராகவும், போர்வீரர்களை மறைத்து வைத்துக் காப்பாற்றுவராகவும், தாதினாகவுமே செய்தபட முடிந்தது. சிவிழுமான், எரிற்றியா விடுதலைப் போராட்டங்கள் இதற்கு உதாரணமாகும் இத்தகைய சட்டத்திட்டங்களை உடைத்தெழியும், தமது பங்களிப் புக்களை ஒன்றிணைக்கவும் எடுக்கும் முயற்சிகள் பெண்களுக்கு மீண்டும் பொறுப்புகள் இரட்டிப்பாவதைக் காட்டுகிறது.

சிவி நாட்டு புரட்சிகர இடதுசாரி இயக்க மத்திய (MIR) குழு அங்கத்துவரான கிளாடிஸ்டயஸ் (Gladys Diaz) 1979ல் வெளிகலாளில் ஆற்றிய உரையொன்றில் “அரசியல் அமைப்புக்களிலும், மக்கள் அமைப்புக்களிலும் பெண்கள் தானு இடத்தைப் பெற ஆண்களை விட இருமடங்கு முயத்தித்துப் போராடவேண்டிய நிலையில் உள்ளனர். நாம் புழுமையான பெண்களாக இருப்பதை மிக விரும்புகிறோம். முன்னணியிலோ அல்லது பி ன் பு நத்திலோ நின்று போரிடும்போதுகுழுந்தைகளைப் பெறவும், வளர்க்கவும் புரட்சிகரமான உறவுகளின் பகுதியாக இருக்கவும், தொழிலாளர்களாயிருக்கவும், இல்லங்களைக் கொண்டிருக்கவும் விரும்புகிறோம். என இரட்டை நிலையைக் குறிப்பிடுகின்றார்.

நிக்கராகுவா, கிரென்டார ஏரிற்றியா போன்ற நாடுகளின்

அண்மைக்கால அனுபவங்கள் அரசியற்பங்களிப்புகளில் பெண்களின் வளர்ச்சி நிலையைக் காட்டிநிற்கின்றது. எனினும் கையில் துப்பாக்கி ஏந்திய பெண்ணும் பாலியல் ரீதியாகவே முதலில் கணிக்கப்படுகிறன். ஆன் மட்டும் தீர்மானம் செய்யும் தன்மைபூர்த்திகர அமைப்புக்களிலிருந்து கூட இல்லாதொழிலுதற்கு நீண்டகாலம் எடுக்கும் என மேற்குலகப் பெண்களும் ஊர்களிருக்கன். புரட்சியின் அமைத்த சமூகங்களில் கூட ஆண்பெண் சமத்துவமின்மையை விடுபா, ஈரான்

Third world quarterly (1983 புரட்டாதி) என்ற சஞ்சிகையில் போராட்டத்தில் பெண்கள் என்ற கட்டுரைத் தொடரிலிருந்து தொகுக்கப்பட்டது.

தொகுப்பு — மதுரா

யங்கள்” என்கிறார். புரட்சிக்குப் பின் நிலவும் சமத்துவமின்மைக்கு சோஷலிச் வேலைத்திட்டங்கள் முயற்சிக்காமையும், பெண்களின் தாழ்வுநிலையை கவனத்தில் எடுக்காமையும் காரணமெனக் கூறும் மக்களின் மொவி கியுக்ஸ் (Maxine molyuaxs) பெண்ணடக்கமுறையானது ஒரு புரட்சியின் வெற்றியின் பயனாகத் தானாகவே முடிவுக்கு வருமென்கிறார்.

தென்மேற்கு ஆபிரிக்கா மக்கள் அமைப்பின் மாதர் சங்கம் (Swapo Womens Council) ஓமானியப் பெண்கள் அமைப்பு, எல்சல்வடோர் பெண்கள் சட்டமைப்பு (AMES) போன்ற பல இயக்கங்கள் பெண்களுக்கான விடுதலைக்காகப் போராடும் அதே வேளையில் தேசிய விடுதலையையும் முன்னெடுத்துச் செல்கின்றன. பெண்களுக்குரிய பிரச்சனைகள், அடிப்படை மனித உரிமை, அவ்வுரிமைக்காக எவ்வாறு பேர்சாடல், சமூக ஒழுங்கமைப்பில் பெண்களின் பங்கு, கல்வியறிவற்ற பெண்களின் விசேட பிரச்சனைகள், பிரசவக்குழந்தை நலச் செயற்றிட்டம் போன்ற பல விடயங்களை ஆராய்ந்து போராடவே இவ்வியக்கங்களின் பணியர்கும் என்பதை ஓமானியப் பெண்கள் இயக்கத்தின் முதலாவது மாநாட்டு அறிக்கை மூலம் அறிய முடிகிறது. தேசிய விடுதலையின் பின்னரே முழுமையான பெண்விடுதலையை அடைய முடியுமென்பதை இவ்வமைப்புகளும் தெளிவருத்துகின்றன. எல்சல்வடோர் புரட்சிகர ஐனநாயக முன்னணியின் (F.D.R) அங்கத்தவர் மிரியம் காலம் (Miriamgaldeme) “ஆண் ஆதிக்கமுள்ள சமூகத்தில் எமது விடுதலையானது தேசிய விடுதலையின் நாம் ஈட்டிக் கொள்ளும்வரை ஏற்பட முடியாது என நாம் (22ம்பக்கம் பார்க்க)

# தொடர்புசாதனங்களுக்கு பொறுப்புணர்ச்சி தேவை!

(நன்றி: அஷ்வரா-மார்ச் ஏப்பிரல், 1984)

பல இனங்கள் சேர்ந்து வாழும் ஒரு ஜனதாயக நாடு இலங்கை. இங்கு தார்மீக ஆட்சி நடைபெறுகிறதாகக் கூறப்படுகிறது. சிறுபான்மையினரின் உரிமைகள் பேணப்படுவ தாக வும் பிரகடனப்படுத்தப்படுகிறது. இரண்டாவது சிறுபான்மையினராக இங்கு வாழ்வார்கள் இலங்கைச் சோனகர்கள். பெரும்பான்மையினர் சிறுபான்மையினர்களுக்கிடையில் புரிந்து ணர்வையும் செளஜன்யத்தையும் ஏற்படுத்த வேண்டிய பாரிய கடமை பொது ஜனத் தொடர்பு சாதனங்களையே சாரும்.

இலங்கையைப் பொறுத்தவரை வாலெனி, சினிமா, தொலைக்காட்சி, பத்திரிகை என்பன இந்தக் கடமையை நிறைவேற்றுகின்றனவா? வா ஞெலீயும் தொலைக்காட்சியும் அரசின்கையில் இருக்கின்றன. ஏனைய சாதனங்கள் அரசிடமும் தனியார் வசமும் இருக்கின்றன. பத்திரிகைகள், இனங்களுக்கிடையே ஒருமைப்பாட்டுணர்வை ஏற்படுத்துவதில் பங்களிப்பு செய்வது மிக அருமையே ஒருமைப்பாட்டுணர்வை விடுவோம்-கசப்புணர்வை ஏற்பட்டுதாமல் இருந்தால் அதுவே சிறந்த பணியாகும் அல்லவா?

அன்மையில் ஒரு தேவை சிங்களப்பத்திரிகை ‘40 கோடி ரூபாய்களை நாட்டிலிருந்து கடத்திய மூஸ்லிம் வியாபாரி’ என்று முற்றபக்கத்தில் கொட்டடையெழுத்தில் தலைப்பு போட்டிருந்தது, இவ்வாறு இனத்தை கந்திக்கு இழுப்பதற்கு அந்த செய்திக்கு ஏதாவது பெறு மதி ஏற்படுகிறதா? மூஸ்லிம்கள் மாற்ற

திரம்தானு கள்ளக் கடத்தல் புரிகிறார்கள்? ‘பார்ஸல் குண்டு அனுப்பிய சிங்களவர்’ என்றே ‘வரிசெலுத்தாது டிமிக்கி கொடுத்த சிங்களக் கோடை வரர்’ என்றே பெரும்பான்மை இனத்தை சுட்டி இப்பத்திரிகை எப்போதாவது தலைப்பு எழுதியுள்ளதா?

இது விஷமத்தனமான வேலை என்பதும், இனங்களுக்கிடையே கசப்பினை விதைக்கின்ற திட்டமென்பதும் இவற்றிலிருந்து புரிகின்றதல்லவா? இதே பத்திரிகைதான் சில காலங்களுக்கு முன்பு மூஸ்லிம்களை அவமதி க்கும் தொடர்க்கையை என்ற பிரகரித்து ‘மரக்கலஜா வரம் கார்யா’ என்று பிரயோகித்தும் வந்தது. இரண்டொரு வாரத்துக்கு மூன்பு திட்டங்களை ஒரு மூஸ்லிம் கிலப் பத்திரிகை ஒரு மூஸ்லிம் நங்கையின் (இப்படித்தான் பெயர் இருந்தது) கவர்ச்சிக்கோலத்தை வர்ணத்தில் படம் பிடித்து அட்டையில் பிரகரித்திருந்தது. அந்த அம்மணி தனது அரைநிர்வாணத்தைக் காட்டியதோடு தனது சமூகத்தையும் காட்டிக் கொடுக்க இந்தப்பத்திரிகை ‘அரிய வாய்ப்பை’ வழங்கியிருந்தது.

தொலைக்காட்சி அரசின்கையில் இருப்பதால் இனக்கு ரீரதம் ஊட்டும் நிதமிகள் குறைவு என்னாம். ஆனால் மூஸ்லிகளுக்கு போதிய வாய்ப்பு அளிக்கப்படுவதில்லை என்பதும்மட்டும் உண்மை

வளர்ப்பினர், மஜ்லிஸால் இல்லாம் என்பன சமயம் சர்வந்தவை, சைவநீதியும் அவ்வாறே. இவை தவிர தமிழ் பேசுவோர்க்குரிய பொது நிகழ்ச்சியான

கலையரங்கம், வாத்தியவிருந்து, காதம்பரி என்பவற்றில் மூஸ்லிம்களுக்கு வாய்பு கிடைப்பது மிக அரிது.

இன்னுமொருபறக்கணி ப்பும் நினைவுக்கு வருகிறது. ‘ரஸகலஸ்’ என்ற சிங்கள டி. வி. நிகழ்ச்சி ஆரம்பிக்கப்பட்ட போது ‘இலங்கையில் சிங்கள சங்கத்தின் முன் நேட்டுக்கள்’ பற்றி ஒரு பேட்டி நடந்தது. ருப்பின்று மாஸ்டர் போன்றவர்களை தூக்கிப் பிடித்தவர்கள். இப்ரூஹிம் மாஸ்டர் பற்றியோ, இசையமைப்பாளர் கவுஸ் மாஸ்டர் பற்றியோ, இன்று நம்மத்தியில் வாழும் லத்தீப்பாய் பற்றியோ ஒரு வார்த்தைகூட குறிப்பிடவில்லை.

திரு. சுவித் பீரிஸை பண்யக் கைதியாகப் பிடித்து குழுவினர் பற்றி அண்மையில் டி. வி. யில் குறிப்பிட்டபோது தமிழ்ச் செய்தியில் பிலிப்பைன்ஸ் கிளர்ச்சிகாரர்கள் என்றும் சிங்களச் செய்தியில் ‘மூஸ்லிம் தவிரவாதிகள்’ என்றும் வெவ்வேறுக்பிரயோகிக்கப்பட்டது. இந்த செய்திக்கு முஸ்லிம் என்ற அடைமொழியை அதுவும் சிங்களத்தில் சேர்த்துக் கொண்டதன்மரமம் என்னவாக இருக்கழுதியும்?

அரசின் கீழ் உள்ள சாதனமொன்று இப்படி நடந்து கொள்வது மன்னிக்கழுதியாதது

சிங்கள சினிமாப் படங்களில் ஒரு மூஸ்லிம் பாத்திரம் வருமாயின் தொப்பிய ணிந்தபெரு வயிறனை குரு மும்மடத்தனமும் கொண்ட ஒருவனுக்கிதரிப்பதே வழக்கம் இப்பாத்திரத்தின் மூலம் மூஸ்லிம் கழகம் பெரும்பான்மூனியின்கசப்புணர்வுக்கும், ஏனாத்துக்கும் உட்படுத்தப்பட்டு வந்துள்ள (இம்பக்கம் புரர்க்க).

# ஒரு நண்பனின் மரணம்

நண்பன் ரவிசேகரன் தனது இருப்பை மரணிக்கச் செய்து மூன்று மாதங்கள் முடிவடைகின்றது. இந்த திலையில் யார் இவன் இவனுடைய குணம் சங்கள்; இவன் இந்த சமூகத்திற்காக என்ன செய்தான்? என்பதைப் பற்றி நோக்குவது எம்முடைய பொறுப்புக்களை உணர்ந்து எம் மையெல்லாம் சரியான பாதையில் இட்டுச்செல்ல வழிவகுச்கும்.

இவன் 1961ம் ஆண்டு ஜிப்பசி மாதம் 30ம்திக்கு மாத கல் மன்னில் கோதற்றம் பெற்றார்களை உணர்ந்து எம் மையெல்லாம் சரியான பாதையில் இட்டுச்செல்ல வழிவகுச்கும். இவன் 1961ம் ஆண்டு ஜிப்பசி மாதம் 30ம்திக்கு மாத கல் மன்னில் கோதற்றம் பெற்றார்களை உணர்ந்து எம் மையெல்லாம் சரியான பாதையில் இட்டுச்செல்ல வழிவகுச்கும். இவன் தனது இரு கண்களான வலது கண்ணுலேயே இந்த உலகத்தை தரிசித்துவந்தான் தன் நூடைய இளம் வயதிலேயே புத்திசாலியாகவும் துடித்திப்பட்டனும் விளங்கினான். மாணவராயத்தில் படிப்புள்ளிலும் முறபோக்கு இலக்கியங்களிலும் 'கடவுள்' பற்றி ஆராய்வதிலுமே தன்னுடைய நீரங்களைச் செலவிட்டான். கணி தத்துறையில் அவனுக்கு நிகராக அவனே இருந்தான். கல்லூரி வாழ்க்கையில் இவன் பெற்ற பரிசுகள் கல்வியில் அவன்காட்டிய ஊக்கத்தை பிரதிபலிக்கும். ஆசிரியர் கற்பிப்பதை அப்படியே கற்காது அது ஏன் அவ்வாறெல்லாம் இருக்கவேண்டும்? என்று சிந்திப்பதனுடாக தனது அறிவை வளர்த்துக் கொண்டான் தனக்கு தெரியாதவற்றை மற்றவர்ஸிடமிருந்து கற்றுக்கொள்வான். 1979 ஆம் ஆண்டு க.பொ.து உயர்தரப் பரிசீலனையில் இது 'A' யும் 'B' யும் பெற்று இலங்கையில் இரண்டா

வது திறமைச் சித்தி பெற்ற மாணவஞ்சு (பல்கலைக் கழக வணிகத்துறையில் பயின்வதிற்கு அனுமதி பெற்றார்கள்.) பல்கலைக்கழகத்திற்கும் கல்லூரியில் தன்னுடைய திறமைகளை வெளிப்படுத்தி வருகின்றன.

நேர்மை, எளிமை, கடின உழைப்பை கண்ணுடைய குணம் சங்களாகக் கொண்டிருந்தான். தன்னுடைய கல்லூரியாழ்க்கையிலேயே நீதி நியாத்திற்காக குரல் கொடுத்தான். கல்லூரியில் ஒரு முறை சகமாணவரை கொடுத்தான். தாக்கப்பட்டபோது தன்னுடைய ஒரு இரு நண்பர்களுடன் தனியொரு வனுய் நின்று அதனை திர்த்துவர் தாடினான். தாக்கிய மாணவனுக்கெதிராக (Prefect) நீதியான விசாரணைகள் எதுவும் மேற்கொள்ளப்படாததால் அந்தப் பிரசித்தி பெற்ற கல்லூரியையே விட்டு விலகி வேரெரு கல்லூரியில் தன்னுடைய உயர்தரக்கல்வியைதொடர்ந்துபல்கலைக்கழகத்திற்கு தெரிவானான். அடக்குமுறைஅரசுக்கெதிராகநாம் ஆயுதமெந்திடுவேண்டும் என்றால் 'அதுஆயுதத்தின்மீது நேசம் கொண்டல்ல எமது மக்களின் மீது அன்புகொண்டே' என்பதை தெளிவாக உணர்ந்திருந்தான் இவன் மக்களை புரிந்திருந்தான், நாம் இந்த மக்கள் மீது அன்பு கொண்டிருக்கிறோம் என்றால் மையில் அவர்களைமனிதர்களாக வாழ வழி செய்ய வேண்டும் என்பதில் தெளிவாய்கிறுந்தான். இல்லன் ஒரு 'ஆஸ்மா நோயாளி' அப்படியிருந்தும், நேரய் என்று சொல்லி மக்களுக்கானகடமையிலிருந்து என்றுமே விலகியிதில்லை. பல்கலைக்கழக வாழ்க்கையில் 'இயலாத்து' என்பது எதுவுமில்லை; அவனுடைய வாழ்க்கையில் ஏவையெவை இல்லை.

னின்றுன் மறுமலர்ச்சிக்கழக வளர்ச்சிக்கு இவன் ஆற்றிய பங்களி ப்பு மக்துதானவை மறக்கமுடியார்தலை 'தளிர்' எனும் இச்சஞ்சிகையின் ஜனனத்திற்கும், 'விடுதலைப் பேராட்டங்களில் மதகுருமார், கியூபப் புரட்சிகர யுத்தம்' இராணுவத்தினால் அச்சக்தில் வைத்துக்கைப்பற்றப்பட்ட சன்னிடலைப்புரட்சி-நிக்கரகுவா, எனும் புத்தகங்களின் வெளியீடு டிற்கும் இவனுடைய முதன்மையான முயற்சிதான் கரரணமென்றால் அதுமிகையாகாது. அடிக்கீடு 'அறிவு தான் மனிதனை விடுதலை செய்யும், இதயம்தான் மனிதனுக்குப் பலம் தரும் என உறுதி யோடு சொல்வான். எவ்வளருவதைதெரிந்தோ தெரியாமலோ தவறு விடுகிறோன் எனில் அதனை சுட்டி காட்டி அத்தவறை திருத்வதற்கு அவன் என்றுமே பின்னிற்றில்லை.

மனிதருக்கி டையிலா எச்சருக்கும், ஏற்றத்தாழ்வுகளும், இறப்பும் பிறப்பும், இன்பமும் துன்பமும், வறுமையும் செல்வமும், ஆண்டவன் இட்ட கட்டளை; எம்முடைய தலையெழுத்து' என்ற வாதங்கள் எல் லாம் தன்னம்பிக்கை அற்றவனின் முட்டாள்தனமான விபரணங்களே எனவும் இந்த உலகம் ஒரு முழுமையானது; அது பல பகுதி களாலானது; இப்பகுதி களில் பல மாற்றங்கள் ஏற்படுகின்றது இம்மாற்றங்கள் ஒன்றே ஒன்று தொடர்புள்ளன எனவும் கடவுள்நம்பிக்கையுள்ளவர்களுக்கு எடுத்தியம்புவான். ஒருமனிதனுடைய வாழ்க்கையில் 'இயலாத்து' என்பது எதுவுமில்லை; அவனுடைய வாழ்க்கையில் ஏவையெவை இல்லை.

ஸ்ரோ அவையெல்லாம் கிரு  
ஷ்டத்துக் கொள்ளும் சக்தி மனி  
தனிடத்து உண்டு என்பதை  
எல்லோருக்குமே எடுத்துக் கூறி  
தன்னம்பிக்கையை உடைட்டுவான்.

ஒரு குழந்தையைக் கூட  
எவ்வாறு வளர்க்க வேண்டும்? என்றாலுக்கு தன்னுடைய  
சிந்தனைகளை விஸ்தரித்திருந்தான்  
குழந்தைகளைக்கண்டால் உடனே  
முழிப்பான்; அவர்களுக்கு அடிப்பான்; அவர்கள் தமக்குவிரும்பிய  
ஏதாவது பொருளைக் கேட்டால்  
உடனடியாககொடுக்கமாட்டான்  
அவர்களுடைய முயற்சியாலேயே  
அப்பொருளைபெறப்பண்ணுவான்.  
யாராவது ஏன் இவ்வாறெல்லாம்  
செய்கிறுய்? எனக்கேட்டால் 'குழந்தைகளை  
அன்போடு வளர்க்கத் தான் வேண்டும்; அதற்காக,  
அவர்களை செல்லமாக வளர்த்து  
கோழைகளாக்கி விடக்கூடாது' என உறுதியோடு சொல்லுவான்.  
இவனுடைய இத்தகைய நடவடிக்கைகளைலே, குழந்தைகளால்  
இவன் 'சொத்து' 'மொக்கன்' 'முனியான்டி' என செல்லமாக அழைக்கப்பட்டான்.

பெண்களை அவன் பெண்களாகப் பார்க்காது 'மானுடத் தின் ஒரு உயிர்' என்றே பார்ப்பான். பெண்களுக்கான மதிப்பையும், சுதந்திரத்தினையும் என்றுமே அளிப்பான். ஒரு பெண் எதற்கும், எடுத்தவுடன் கண்ணீர் சிந்துவதாலேயே, அவள்பலவீனமாக இருக்கிறான்' என கண்ணீர் சிந்தும் பெண்களைப்பார்த்து கூறியுள்ளான். அழுபவர்களைக் கண்டால் பரிசுப்பான். 'பெண்களுக்கு அழுவதென்றால் பிரியம்

போலும்; ஏனெனில், அவர்கள் ஆனந்தமாயிருந்தாலென்ன, துக்கமாயிருந்தாலென்ன அழுகிறார்களே' 'என நகைச்சுவையோடு கூறுவான். இவன் சிரித்துச்சிரித்து விளையாட்டாய்ப் பேசினாலும் அவன் இதயத்தில் என்றுமே தன்னுடைய மக்களைப்பற்றிய நினைவுகள் இருக்கும்.

இவன் ஒரு சோக்கிரட்டால் ஏனெனில், இவனது சிந்தனைகள் ஆழமானவை; அர்த்தமானவை. இவனுடைய சிந்தனைகள் வின்நூல்பூர்வமான சோக்கிலைத்தையே தேடித் தேடி பார்த்தன.

இவங்கை இராணுவத்தினால் இவன் கடுமையாக தேடப்படுவன். இராணுவத்தினர் இவனைத் தேடி இவனது வீட்டையே சல்லடைபோட்டுத் தேடினர். இருந்தும் கூட இந்த மக்களின் பிரச்சினைகளிலிருந்து அவன் தப்பித்துக்கொள்ள நினைக்கவில்லை; இந்த மக்களின் அவஸ்களோடு, இந்த மண்ணின் ஒரைகளோடு வாழுவே விரும்பினான். சுற்றில் இராணுவத்தினால் கைதுசெய்யப்பட்டபோது, ஒரு போராளிக்கு ரிய வீரமரபோடு தன்னைத்தானே அழித்துக் கொண்டான். இவன் இந்த மண்ணில் பதித்த சவுடுகள் எமக்கெல்லாம் படிக்கற்கள்!

அவனது உதகூள்தான் செதுதுப்போயின ஆலை அவன் உரைத்த வாசகங்கள்

இன்னும் வாழ்பவர்களில் இதயங்களிலெல்லாம் உயிர் வாழ்ந்துகொண்டிருக்கும்.

## தொப்பு....

(26ம் பக்க தொடர்ச்சி)

எது.

இனங்க ஞக் கீடையிலான் புரிந்துணர்வை ஏற்படுத்துவதில் ஓரளவாவது பங்களிப்பு நிகழ்ந்துள்ளதென்றால் அவை இடது சாரிகளது முயற்சிகளே என்று குறிப்பிடலாம். ஜாலீ சம்பவங்களின் பின்பு சிறுபான் மையினரது பாதிப்புகளையும், இனரீதியான மதிப்பீடுகளையும் தயக்கமின்றி வெளியிட்டவர்களும் இவர்களே. வங்கா கார்டியன், மாண்த்தை ஸங்வாத, விமீஸம் போன்ற இடதுசாரிபத்திரிகைகள் நியாயத்தை துணிந்துவிலியுத்திவருகின்றன. கடந்த வெளாக் தினத்தன்று டி.வி.பில் ஒளிபூர்ப்பான் -ஸந்தக்க காதல் (ஒரு நிலவின் கதை) இன் ஜக் கியத்தைவலியுறுத்துவதாக அமைந்திருந்தது. இச் சிறு தாடகம் கூட இடதுசாரிக் கலைஞர்களது அறுவடையே.

இன் ஜக் கீடையும், ஒரு மைப்பாடு என்பன வெறும் கோசமாக காற்றில் கலப்பதில் பயனில்லை. பொதுஜனத் தொடர்பு சாதனங்கள் இதற்கான பங்களிப்பை வழங்க வேண்டும் இனக் கசப்பை ஏற்படுத்தும் பத்திரிகைகளுக்கு அரசு வாய்ப்பட்டு போட முன்வர வேண்டும் தார்மீகம் என்பது அப்போது தான் நடைமுறையில் அமையும்.

சிலருக்கு இன்றைய சூழ்நிலையில் இயக்கங்கள் தாங்களே தண்டனை வழங்கி வருகிறார்கள் அப்படியானால் ஏன் இந்த இயக்கங்கள் சுற்குணராசாவின் (பணம்) கொலைக்கு உள்ளைக்கோரவில்லை ஆகவே இக்கொலையில் ஏதோ சூழ்ச்சி நடைபெற்றிருக்கலாமென நாம் சந்தேகிக்கிறோம்..... சம்பந்தப்பட்டவர்களை கண்டு பிடிக்கும்படியும் அதன் உண்மை விபரங்களை பொதுமக்களுக்கு அறி விக்கும்படியும் நாம் இயக்கங்களை கேட்டுக் கொள்கின்றோம். இக்கொலை சம்பந்தப்பட்டவர்களை கண்ணமுடித்தனமாக கைவிட்டால் இயக்கங்களின் கடமை, கண்ணீரியம், கட்டுப்பாடு, என்னும் கொள்கையில் மக்களுக்கு நம்பிக்கையற்றுப் போய்விடும்.

—ஆரியகுளம் பொதுமக்கள்—

(ஏன் இந்த மெளனம், யார் செய்த கொலை? எனும் பிரசரத்திலிருந்து)

## தளிர் அவதானிகள் பார்வையில்

‘வார்த்தகளிலோ சோஷலில் மணம் கம முகின்றது செபஸ்களிலோ பின் நாற்றும் வீச்சின் றது’ என்று புதைகுழிகள் பேசுகின்றன. துப்பாக்கிகளால் முரண்பாடுகளை தீர்க்கக்கூடாதென்று தோழர் தலைவர்கள் கூறுகிறார்கள் ஆனால் தோழர் கனோ முத்துவிலீசு தர்ளப் பாரிடர்டார் உ! தலைவர் தோழர்களோ! ஒரு விடயத்தை ஞபாத்தில் வைத்துக் கொள்ளுகள் 19ம் நூற்றாண்டில் அமெரிக்காவில் வேலை நேரத்தைக் குறைக்க மாறு போராடிய போராளிகள்மீது அரசு துப்பாக்கிப்பிரயோகம் செய்தபோது அதில் குடுப்பட்ட ஒரு வன் எங்கள் வாத்துதகினை விட எங்கள் கல்லறைகளின் மெளனம் அதிகம் பேசும் ‘ என்று கூறினான். ஓர் நூற்றுண்டு கழிந்தும் அவர்களுடைய போராட்டம் வெற்றி பெற்றது. வேலை நேரம் குறைந்தது. ஓர் நூற்றுண்டு கழிந்தும் அந்தக் கல்லறை இன்னும் பேசுக்கொண்டிருக்கின்றன.

ஆயுதபலத்தினால் எதையும் சாதிக்கலாமென்று எண்ணிய ஹிட்லர், முசீசுவினி, யஹ்யாகான், ஷா போன்றேருக்கு என்ன நடந்தது. இவர்களை விடவுமா உங்கள் ஆயுதபலங்கள் பெரிது. குரியன் அஸ்தமிக்காத சாமராஜ்ஜியத்தைக் கட்டி வைத்திருந்த பிரித்தானியா சாம்ராஜ்ஜியமே மக்கள் குரல் முன்பு அஸ்தமித்துப் போன்றை ஞாபகத்தில் வைத்திருக்கள். இது பொய்யல்ல; வரலாறு . வரலாற்றில் இப்படியான நீங்களும் விதிவிலக்காகமுடியாது.

மரணதன்டனைகளைநிறைவேற்றும் தோழர்களுக்கு ஒரு வேண்டுகேள். இப்யைநாதர் சிலுவையில் அறையப்படும் பொழுது ’ இவர்கள் அறியாமையால் செய்யும் தவறுகளை ஆண்டவரே பொறுத்தருளவிராக ’ என்று வேண்டினார். அவ்வாறு நீங்களும் அறியாமையால்தான் பசப்புவார்த்தைகளை நம்பி உங்கள் தோழர்களை நீங்கள் புதைக்கிறீர்கள். ஆனால், உங்களை ஆணையிடுபவர்களோ அறிந்துதான் ஆணையிடுகிறார்கள். எனவே நீங்கள் தோழர்களுக்கு மரணதன்டனைகளை நிறைவேற்றும் பொழுது உங்களுக்கும் சவுக்குழி தோண்

குகிறீர்கள் என்பதை மறந்துவிடாதீர்கள். தோழர்களை சுட-மாட்டோம்னால் மறுங்கள் லெனின் கூறிய ஒரு வார்த்தையை உங்களுக்கு ஞாபகப்படுத்துகின்றோம். ஒரு குறிப்பிட்ட போதனை ஆழ்ந்தமுறையில் தவறானது; தீங்கு விளைவிப்பது என்று கட்சியைச் சேர்ந்த ஒருவன் உறுதியான முடிவுக்கு வந்துவிட்டபின் அந்தப் போதனையை எதிர்ப்பதற்கு அவன் கடமைப்பட்டவன் ஆகின்றன்’. இந்த வகையில் சகல இயக்கங்களையும் சேர்ந்த சகல தோழர்களும் இயக்கங்களுக்குள்ளான கொலை, இயக்கங்களை விட்டு விலையுமைக்கொள் கொலை, இயக்கங்களுக்கிடையிலான ரெகலை போன்றவற்றை எதிர்த்து சரியான கருத்து சுதந்திரத்துக்காக, இயக்கங்களை முற்போக்காக முன்னேற்றுவதற்காக போராடவேண்டும்.

சகல இயக்கங்களினதும் தோழர்களோ/ சோஷலிஸம் என்பது வெறும் வார்த்தையல்ல; அது ஒரு முறையை; அது ஒரு புதிய கலாச்சாரம். சகல இயக்கத் தோழர்களும் சோஷலிஸ கலாச்சாரத்தை பிரதிபிலிப்பவராக செய்யபடவேண்டும். அரசியல் பண்பாடு அதில் மினிர்ந்திருக்கவேண்டும். மற்றைய இயக்கத் தோழர்களோரும், மக்களோரும் மிக பண்பாக்கும், கண்ணியமாகவும் பழகவேண்டும். ஒவ்வொருகணமுத்தின்கள் சோஷலிஸத்தின் பிரதிநிதிகள், முன்னேடுகள் என்பதை மக்கள் நம்பவேண்டும். மிகப்பரந்தவளில் சோஷலிஸ கலாச்சாரத்தை கைக்கொள்ளவேண்டும். அப்போது தான் சோஷலிஸம் இந்த மன்னுக்கு வரும்; அல்லது காடைத்தனம் தான் மின்கும். இன்று பொதுவாக சகல இயக்கத் தோழர்களும் சுதந்திரானுவைக் கண்ணேட்டத்திற்குள்ளார்கள். குழுவாத கண்ணேட்டத்திற்குள்ளார்கள் கிக்குண்டு கிடக்கின்றனர். இவ்விரு விலங்குகளிலிருந்தும் நரம் முதலில் விடுதலை அடையாது விட்டால் தமிழ்முத்தை விடுவிக்கமாட்டோம். எனவே விடுதலைக்கு முன் சகல தோழர்களிடமிருந்து வேண்டிநிற்கின்றோம்.

இறுதியாக, ஒரு வார்த்தை. துப்பாக்கிகளின் உறுமல் சில மைல் தூரம் தான் கேட்கும். ஆனால், கல்லறைகளின் மெளனமோ கண்டங்களையும் கடந்து கேட்கும்; காலம் காலமாக நின்று பேசும்.

கவர்ச்சிமிகு நவீன ஆட்டகளுக்கும்

உயர்ந்தரக வெளிநாட்டு சாறி வகைகளுக்கும்

இன்றே விஜயம் செய்யுங்கள்!

## கணோன்றதாஸ் சில்க் பலெஸ்

15, மக்கள் நவீன சந்தை

யாழ்ப்பாணம்

தொலைபேசி 23043.

எல்லாரக பலசாக்குச் சாமான்களுக்கும்  
நடுஞ்சால்!



## சிவகுஹரி ஸ்ரோதரிஸ்

282, ஆஸ்பத்திரி வீதி  
யாழ்ப்பாணம்

தொலைபேசி 23738

“புரட்சி என்பது  
 பின்னை பிடிப்பது போல வசூலாக்கப்பட்டது எனிலே குமிளிக்ரமை  
 கொடுமையல்ல;  
 பின்னை பெறுவது மேலோசு இப்பாடு சிரியெலி காத்துரையை  
 புனிதமானது.” ! நங்கம்மாய்ஜி ஸ்ரீஷ்டி யுவந்தி

# ஸ்ரீபக்ருபீ ஸ்ரீகத்துஞ்சாவைக

திருத்த எனிலே நக்கப் படி

வாணப்ப்ரூபம்

1902 சிபாலியாகுலி

ந்துக்குத்தங்களை சூக்காமல் காட்டுக் கூடிய  
 நங்களிடையில்

# கிழ்கிழ் ரோ் சென்ற்

# ஸ்ரீகத்துஞ்சாவைக் கொழும்பு.

வாணப்ப்ரூபம்

1902 சிபாலியாகுலி