

கலைச் செல்வி

kalai chelvi

1964

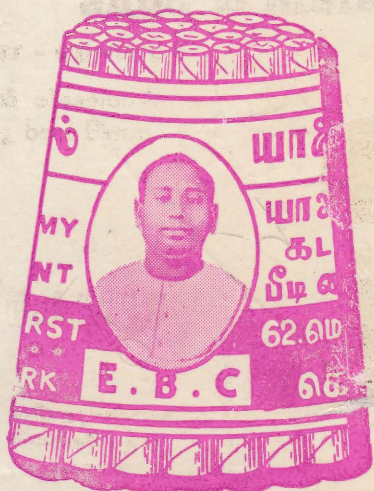
6-1

6-1



மாமா

பீடி உலகிலேயே ஒரு புரட்சி!



என்ன?

யானை பீடி
ஸ்பெசல்

நீங்கள் சோம்பலின்றி துரிதமுடன்
உதயலாற்ற எப்பொழுதும் எந்நேர
முழ புகைக்க உகந்தது

யானை பீடி ஸ்பெசல்

பீடி உலகில் தனக்கென ஒரு
தனி இடத்தை வகுத்துக்
கொண்டதும் இலங்கையில்

வெற்றிக் கொடி நாட்டி

வருவதும்

யானை பீடி ஸ்பெசல்



தொலைபேசி : 7651

யானை பீடி கம்பெனி

1964 -

6 - 1

ச. வெ. பொன்னம்பலம்,
33, பிரதான வீதி,
கொழும்பு

S. V. Ponnampalam & Sons

345, MAIN STREET,

COLOMBO - 11

Dealers in Nestles products, Direct Importers, Wholesale & Retail Merchants for Provisions, Grocery & Tinned food



நெஸ்டில்ஸ்

தயாரிப்புகளின்
விநியோகஸ்தர்கள்

உணவுப்பொருட்கள், சாய்ப்புச்சாமான்கள்,
தகர உணவுகள்.

முதலியவற்றின் மொத்த, சில்லறை,
விற்பனையாளர்கள்.

ச.வெ.பொன்னம்பலம் அன் சன்ஸ்

345, பிரதான வீதி,

கொழும்பு

தொலைபேசி 4475

தலைமை அலுவலகம்.

.. 6522

இல்லம்.

MODERN RADIO SERVICE

Technician: T. S. THILAGARATNAM

(A. M. I. E. T London)

ரேடியோ பாவனையாளர்க்கு

எங்கள்

மனமார்ந்த வேண்டுகோள்!

கருவிகள் தேர்ச்சியற்ற தொழிலாளர்களால் சிதைப்பட்டு இறுதியில் கொழும்புக்கும் அனுப்பி இது இனி திருத்த முடியாதென்று கழிக்கப்பட்டு விடுகின்றன. கொழும்பு என்று சொல்லும் ஊர் இதைப் பழுதுபார்ப்பதில்லை. அங்கும் தொழிலாளர்களின் திறமையைப் பொறுத்திருக்கிறது. இதை நிரூபித்துக்காட்ட எம்மிடம் ஒருமுறை விஜயம்செய்து பார்க்கவும்.

ரேடியோ எவ்விதம் சீர்கேடான முறையில் இருந்தாலும் சரி மீண்டும் அதை நல்ல சத்தஉணர்ச்சியுடன் சீர்ப்படுத்தி உத்தரவாத முடன் கொடுப்போம்.

தற்கால அதிநுட்ப ட்ரூன்சிஸ்டரால் இயங்கும் கருவிகளை கெடுத்து விடாமல், பழுதுவந்ததும் எம்மிடம் கொண்டுவந்தால் எந்தச் சாமான் எடுக்கமுடியாதென்றாலும் சரி அதை நல்லமுறையில் இயங்கவைக்கும் வசதி உங்களுக்கு கிடைக்கும்.

அத்துடன் கார்களில் இயங்கும் ரேடியோ அநேகம் தெளிவற்றும் ஏகப்பட்ட சத்தத்துடன் வேலைசெய்யுமாயின் அதை நல்ல சத்த உணர்ச்சியுடன் செய்து கொடுப்போம் என்பதையும் அறிவிக்கிறோம்.

மின்சாரத்தினால் இயங்கும் எவ்வித பொருளும் இவ்விடம் சீர்ப்படுத்தலாம்.

பெட்டி, டயல் இல்லாதவற்றிற்கு இவ்வூரில் உயர்ந்த தென்று சொல்லமுடியாத நிலைமையில் அவற்றைச் செய்து தரவும் முடியும்.

செ. திலகரத்தினம்

A. M. I. E. T. London.

மொடேன் ரேடியோ சேவிஸ்,

சாவகச்சேரி.

ஈஃப் ஜீவாஜி சகோதரர்கள்

மொத்த சில்லறை வியாபாரிகள்:

- ☀ எல்லாவிதமான கடதாசி வகைகள்
போர்ட் வகைகள்
- ☀ அச்சு மை வகைகள்
- ☀ பாடசாலை உபகரணங்கள்

தயாரிப்பாளர்கள்:

- ☀ அப்பியாசக் கொப்பிகள்
- ☀ கணக்குக் கொப்பிகள்

உங்கள் தேவைகளை திருப்திகரமான முறையில் தந்து
உதவுகிறோம்.

தயவுசெய்து ஒருமுறைவிஜயம் செய்யுங்கள்.

ஈஃப். ஜீவாஜி சகோதரர்கள்

இல. 9-11, ஜூபிலி பஜார் (ராணி தியேட்டருக்கு வலதுபுறம்)
பாழ்ப்பாணம்.

தலைமைக்காரியாலயம்:

ஜீவாஜி சகோதரர்கள்
50, புதிய சோனகத்தெரு
கொழும்பு-12.
தொலை பேசி: 78861

கிளை:

இன்டிப்பென்டன்ரேடிங் கொம்பனி
51A, முதலாம் குறுக்குத்தெரு
கொழும்பு-11.
தொலைபேசி : 79097

தொழிற்சாலை:

146, புதிய சோனகத்தெரு. கொழும்பு-12.

இலங்கையின் முத்தரமான உன்னத தயாரிப்பு இதுவே!

பிரீடம் மார்க் கற்பூரம்



ஆலயதேவைகளா?

அலங்கார வைபவங்களா?

இன்றேல் சுபகருமங்களா?

புதிய நறுமணம் கமழும் மிருக நெய் கலப்பற்ற உண்மையான
பிரீடம் மார்க்

கற்பூரம்

உங்களது சகல தேவைகளையும் பூர்த்திசெய்யத்
தயாராயிருக்கிறது.

இஃது அரசாங்க அனுமதி பெற்ற ஒரேயொரு
உள்நாட்டு உற்பத்தியென்பதை மறக்கவேண்டாம்!

விபரங்களுக்கு.

Grams: KANKEYAN

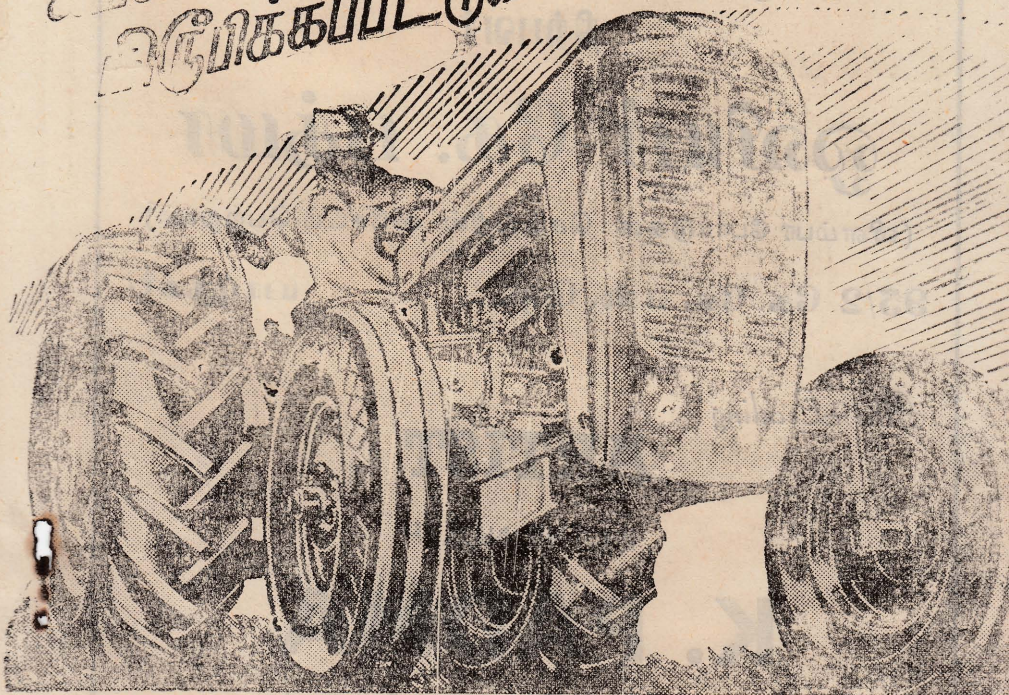
Free Lanka Industries

MINUWANGODA - CEYLON.

புராக்டர்களுக்கும் வட

500.000

மக்களினத்தை மிகச்சிறந்தபடி
அழைக்கப்பட்டுவிட்டது!



மஸ்சி - பெர்க்சன்
ஆரன்ஹே அகரிகல்சரல் இன்டஸ்றீஸ்
பரந்தன் - வவுனியா

சிறந்த முறையில்

சிலைடுகள்

புளொக்குகள்

விளம்பர போர்டுகள்

செய்வதற்கு

யாழ்ப்பாணத்தில் முன்னணியில்
நிற்பவர்

ஒவியர் கே. பத்மா

(விளம்பர போர்டுகள் செய்வதில் விசேடம் பெற்றவர்)

95/2 கே. கே. எஸ். ரோட்,

யாழ்ப்பாணம்.

The Leading

ARTIST

IN THE NORTH

K. PADMA

(Specialist in Sign Board Printing)

95/2. K. K. S. Road,

JAFFNA.

உள்நாட்டுக் கைத்தொழிலை ஆதரிப்பவர்கள்

சோவியத் ரஷ்யாவிடமிருந்து
விசேஷமாகத் தருவிக்கப்பட்ட
மின்சார ஒட்டுவேலை

**(Electric Welding) இயந்திரத்தைக்
கொண்டு உங்கள்**

- ☀ லொறி, வான் செலிகளும் உழவுயந்திர (ட்ராக்டர்) உடைந்த உறுப்புகளும், சீனச்சட்டி, இரும்பு, மற்றும் இயந்திர உபகரணங்களும் ஒட்ட
- ☀ பணத்தைப் பாதுகாக்க இரும்புப்பெட்டி (Iron Safe) செய்ய.
- ☀ நவீன அமைப்பு வீடுகளுக்கு சிறில் யன்னல்கள், கேற்றுகள், கதிரை, மேசை, கட்டில் மற்றும் வீட்டுத் தளபாடங்கள் செய்ய

யாழ்ப்பாணத்தில்
சிறந்த தொழில் ஸ்தாபனம்

யாழ்ப்பாணம் உலோகத் தொழிற்சாலை

உரிமையாளர்: பொ. செல்வத்துரை
(ஆரியர் குளம் குருநாத சுவாமி கோவிலுக்கு முன்னால்)
45, பருத்தித்துறை வீதி, யாழ்ப்பாணம்.

குறிப்பு:

இங்கு நவீன இயந்திரங்கள் மூலம் குறைந்த செலவில் உங்கள் விருப்பம் போல் உலோகம் (METAL) சம்பந்தப்பட்ட சகல வேலைகளும் குறித்த நேரத்தில் செய்து கொடுக்கப்படும்

இலங்கா நிதி லிமிற்றெட்

10 ஆண்டு நிரந்தர சேமிப்பு மூலம்

ரூ 500-00, 10 ஆண்டில் ரூ. 1000-00 ஆகும்
 ரூ. 1000-00, 10 ,, ரூ. 2000-00 ,,

நிரந்தர சேமிப்பு ஒருமாத அறிவித்தலின்
 பின் கீழ்க்கண்ட தொகையை எடுக்கலாம்

சேமிப்பு ரூ 500-00 க்கு ரூ. 1000-00 க்கு

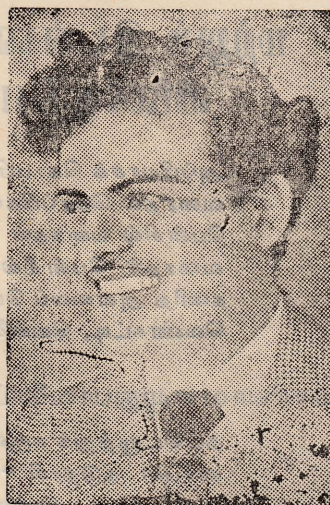
1 ஆண்டின் பின்	535-00	1070-00
2 ,,	572-00	1144-00
3 ,,	611-00	1222-00
4 ,,	652-00	1340-00
5 ,,	695-00	1390-00
6 ,,	745-00	1490-00
7 ,,	800-00	1600-00
8 ,,	860-00	1720-00
9 ,,	925-00	1850-00
10 ,,	1000-00	2000-00

தலைமை ஆபிஸ்: திரு நெல்வேலி, யாழ்ப்பாணம்
 கிளை: வண்ணார்பண்ணை, யாழ்ப்பாணம்

புத்துணர்வை அளிக்கும் உயர்ந்தபீடி,
இலங்கை மக்கள் விரும்பிப் பாவிக்கும் பீடி

ஸ்டீம்
ஸ்பெஷல்
903

க ய ர்
பீ டி க ள்



௨௨௨ பீடிகளிலேயே காரம் மிகுந்தது

௨௨ பீடிகளில் குணம் மிகுந்தது

௨ பீடிகளில் மிகச் சிறந்தது

இந்தியாவிலிருந்து இறக்குமதி செய்த
பீடி இலைகளும், புசையிலைகளும்
எங்களிடம் மொத்தமாகவும் சில்லறையாகவும்
பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

தலைமைக் காரியாலயம்: திருச்சி.

கிளைகள்: திருநெல்வேலி; கொழும்பு.

என். பி. அப்துல் கயூர்

102/2, ஆட்டுப்பட்டித்தெரு,

கொழும்பு-13

தந்தி: GAFOORBIDI

போன்: 4929

பாடசாலை காகிதாதிகள்

மற்றும் இடங்களிலும் பார்க்க மலிவான
விலைக்கு பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

அப்பியாசக் கொப்பிகள்—40 & 80 பக்கங்கள்
வரைதல் கொப்பிகள், பெரிய, நடுத்தர, சிறிய அளவில்
பென்சில் வகைகள் (லட் & காப்பியிங்)
வரைதல் பென்சில் வகைகள்—நிறம் (பெட்டிகளில் 6, 12, 24)
கணித அளவைப் பெட்டிகள்
வெண்கட்டி, வெள்ளையும் நிறமும்.

காரியால எழுதுபாவனைப் பொருட்கள் (office stationery)

தட்டெழுத்துக் கருவி "Consul" 19," 12"

கார்பன் கடுதாசி "பெலிக்கன்" மொனேப்பல் & 'அசோகா'
(ஒற்றை இரட்டைப் பகுதிகள்)

(எழுதுவதற்கும் தட்டச்சுப் பாவனைக்கும் உரியபல அளவுகளில்
தட்டச்சு நிபன்

போல்பெயின்ட் பேனாக்கள்

ஊசி (ஒரு ருத்தல் பெட்டிகள்)

பன்சர்

தட்டை பைல்கள் (கால், முழுத்தாள் அளவுகளில்)

இதரவகைகள்,

பிறிஸ்டல் போட் நிறங்களில்.

மணிலாபோட்

பொக்ஸ் போட் 250 கிராம்

புத்தக அட்டைகள்

இதர உபகரணங்களும் எம்மிடம் கிடைக்கும்.

விபரங்களுக்கு:

அதிபர்

சீ. டபிள்யூ. ஈ. ஸ்ரீசுனறி இலாகா,

மக்கலம் வீதி, கோழம்பு-10

போன்: 4267.



தேமதுரத் தமிழோசை உலகமெலாம்
பாவும் வகை செய்தல் வேண்டும்

—பாரதியார்—

கலை:6 | 1964 ஐந்தாவது அண்டு | காட்சி: 1
நிறைவுப் பொங்கல் மலர்.

JANUARY 1964.

மலரில் எழுதியவர்கள்

- 1 சஞ்சீவி.
- 2 சம்பத்
- 3 யாழ்ப்பாணம் ந. வீரமணி.
- 4 இராஜ அரியரத்தினம்.
- 5 யூ. செயின்.
- 6 க. த. திருநாவுக்கரசு.
- 7 சத்யன்.
- 8 எம். ஏ. ரஹ்மான்
- 9 க. பரராஜசிங்கம்.
- 10 மணிவண்ணன்.
- 11 தேவன்-யாழ்ப்பாணம்.
- 11 சானு.
- 13 சிற்பி.
- 14 சு. வே.
- 15 ஈ. பாக்கியநாயகம்.
- 16 உதயணன்.
- 17 அன்புமணி.
- 18 யாழ்நங்கை.
- 19 செங்கை ஆழியான்.
- 20 செம்பியன் செல்வன்.
- 21 கா. கைலாசநாதக் குருக்கள்.
- 22 முனியப்பநாதன்.
- 24 சத்தியசீலன்.
- 24 மஹாகவி.
- 25 அம்பி.
- 26 திமிலைத்துயிலன்.
- 27 நீலாவணன்.
- 28 ச. வே. பஞ்சாட்சரம்.

தமிழ்மூலகின் ஒரே சித்திரக் கலண்டர் லீலாபஞ்சாங்கசித்திரக் கலண்டரே

பல அரிய புதிய
வீடியங்கள் அடங்கியுள்ளது.
வியாபாரத்திற்கு தகுந்த
கமிஷன் உண்டு.

இன்றே வாங்குங்கள்
எங்கும் கிடைக்கும்.

ஒன்றின் விலை ரூபா 1.85



ரிஷி பத்தினி

அன்னை

சாரதாதேவி

அவதா; 22-12-1853

சமாதி: 20-7-1920

டிசம்பர்

22

மார்கழி

ஷர்ப்பா

8

17

செவ்வாய்

TUES

—சதுர்த்தி, சித்தம் இரவு 12-09 வரை—

பூசம் பகல் 9-05 வரை

இராகுகாலம், 3-25-4-55 கபநேரம், 9-55-11-25

எந்தநாளும் நின்மேல் தாயே!—இசைகள் பாடி வாழ்வேன்.

கந்தனைப் பயந்தாப - தாயே!—கருணை வெள்ளமானாய்

லீலா பிளாஸ்டிக் டயறி, லீலா டெஸ்க் டயறி,
லீலா பேர்ஸ் டயறி, ஆகியவையும்
அழகிய முறையில் தயாரிக்கப்பட்டு விற்பனையாகின்றன.

ஏகவிநியோகஸ்தர்கள்:

லீலா ஸ்டோர்ஸ்

மேன் : 5924/7452

249, நொறிஸ் வீதி,

தந்தி : காங்கேயன்

கொழும்பு-11

கருத்தோட்டம்.

மனித வாழ்க்கையுடன் நெருங்கிய தொடர்புடையவைகளை இலக்கியக்கலைமனிதனைச் செம்மைப்படுத்துகின்றது. மனிதனை உயர்ந்தோடு ஆக்கவேண்டும் என்ற நோக்கமுடன் இலக்கியம் படைக்க விரும்பும் எழுத்தாளர்கள், தம் சிந்தனை, சொல், செயல் ஆகியவற்றில் தூய்மையுடையவர்களாக இருக்க வேண்டும். யதார்த்த வாழ்வில் பலாத்காரத்தையும் அடக்குமுறையையும் கையாள்வோர், தம் இலக்கியத்தில் அன்பையும் பண்பையும் பற்றிப் போதிப்பதற்கு யனில்லை. முதலில் உள்ளத்தில் உண்மையொளி உண்டாக்கட்டும்; பின் வாக்கினில் ஒளி உண்டாகும் இத்தகைய ஒளிதான் மக்களுக்கு வழிகாட்டும்.

உண்மை பேசுவதையே தன் பழக்கமாகவும் பண்பாகவும் கொண்டவன், ஞாபக மறதியைப் பற்றிக் கவலைப்படாத தேவையில்லை. எப்பொழுதும் நேர்மையுடன் நடப்பவன் எதையும் ஒளித்து மறைத்துச் செய்யவேண்டிய அவசியமில்லை. மனச்சாட்சிக்குக் கட்டுப்பட்டுத் தன் கடமையைச் சரிவரச் செய்பவன் பிறருக்கு அஞ்சாத தேவையில்லை.

மனிதனுக்கு உணவு இன்றியமையாதது. அனைவர்க்கும் உணவு கிடைக்கவேண்டும் என நினைப்பதும் அதற்காக முயல்வதும் உயர்ந்த பண்புகள். "தனியொருவனுக்குணவில்லை யென்ற செகத்தினை அழித்திடுவோம்" என்று பாரதியாரும் பாடினார். ஆனால் ஒருவன், தன் மானத்தைத் தானஞ்செய்து மடிப்பிச்சை எடுக்கவேண்டும் என்றே, தன் இனத்திற்கும் மொழிக்கும் துரோகஞ்செய்து வயிறறை வளர்க்கவேண்டுமென்றே பாரதியார் எந்த இடத்திலாவது கூறவில்லையே! மானமா? சோறு? என்ற பிரச்சனையில், பாரதியார் மட்டுமல்லாது, மனிதாபிமானம் மிக்க பெரியார்கள் அனைவரும் மானத்தின் பக்கமே நிற்கின்றார்கள்.

அன்பார்ந்த நேயர்களே

விணக்கம் 'தைத் திருநாளாம் தமிழ்ப் பொங்கல் நன்னாளில் நித்திய மகிழ்வுடனே நீடுழி வாழ்க' என உங்களை வாழ்த்துகின்றோம். வாழ்த்து மடல்கள் அனுப்பிய அன்பர்களுக்கு நன்றியையுந் தெரிவிக்கின்றோம்.

கூலதாமதமின்றிக் 'கலைச் செல்வி' பொங்கல் மலரை உங்கள் கரங்களில் தவழவிட முடிந்ததை நினைத்து மகிழ்கின்றோம். பழைய வர்களும் புதியவர்களும் சந்திக்கும் அரங்கமாக இம் மலர் திகழ்கின்றது. நிலவைப் பற்றிய நிலைவையெழுப்பும் இராஜ—அரியாதினர் ஈழத்தில் எழுத்தாளர் பலரை உருவாக்கிய பெருமையுடையவர். அவர் அளித்த உற்சாகத்தினால் 'ஈழ கேசரி'யில் எழுத ஆரம்பித்த பலர் இன்று சிறந்த எழுத்தாளர்களாக விளங்குகின்றார்கள். இலங்கை வானொலியில் தமிழ் நாடகப் பிரிவின் பொறுப்பாளராக இருந்து சமீபத்தில் ஓய்வுபெற்றிருக்கும் "சானு"வும் ஈழகேசரிப் பண்ணையில் வளர்ந்தவர், 1944ம் ஆண்டளவில் அவர் எழுதிய ஒரு நடைச் சித்திரத்தை இம்மலரில் மீண்டும் வெளியிடுகின்றோம். "தை பிறந்தது. ஆனால் எனக்கு வழி பிறக்குமா?" என்று கேட்பதுபோல அமர்ந்திருக்கும் ஒரு பெண்ணின் தோற்றத்தை இந்திய ஓவிய பாணியில் "சானு" வரைந்து நமது அட்டையை அணிசெய்கின்றார் தமிழிலக்கிய உலகின் சிறந்த உருவகத்தை எழுத்தாளராகிய சுவே. தரும் "வளமுல்லை" வாசகர்களின் மனத்தில் மணம்பரப்பும் என்பதற்கையமில்லை. தமிழனின் பழம்பெரும் கலைகளைப்பற்றிச் சுவையான முறையில் ஆராய்ந்து விளக்கும் "கலைகளின் உறைவிடங்கள்" என்ற கட்டுரைத்தொடர் இம்மலரில் ஆரம்பமாகின்றது. கட்டுரை ஆசிரியர் கலாநிதி கா. கைலாசநாதன்

குருக்கள், இலங்கைப் பல்கலைக் கழகத்தில் வடமொழி விடுவரையாளராகப் பணிபுரிகின்றார். காலஞ்சென்ற கல் கியாசிரியரைப் போன்று, தன் எழுத்தாலும் பேச்சாலும் இந்தியாவையும் இலங்கையையும் இணைத்து வருபவர் "கல்கி" துணையாசிரியர் டாவிவண்ணன். அவர் போடும் "புதிய பாலம்" வழக்கம்போல் ஓர் இலட்சிய உலகிற்கு வாசகர்களை அழைத்துச் செல்லும். இலங்கைத் தமிழ் எழுத்தாளர் சங்கத்தின் செயலாளராக விளங்குபவர் தேவன்—பழப்பாணர் அவருடைய நல்ல கதைகளுள் ஒன்றாகிய "கொடுத்துவைக்காத" வளைப் படிப்பவர்களை கொடுத்துவைத்தவர்கள்! முன்பு "கலைச்செல்வி" நடாத்திய நகைச்சுவைக் கட்டுரைப் போட்டியில் முதலாம் பரிசைப் பெற்ற ரி. பாக்கியநாயகம், க. பாராஜசிங்கர் ஆகிய இருவரும் தரமான நகைச்சுவைக் கட்டுரைகளை எழுதியுள்ளார்கள். சத்யன், பூ.செயிர் ஆகியோர் வளர்ந்துவரும் எழுத்தாளர்கள். முன்னவர் சென்னையில் வாழ்கின்றார் இந்தியப் பத்திரிகைகள் பலவற்றில் எழுதியுள்ளார். பின்னவர் மட்டக்களப்பில் வாழ்கின்றார்; "புலட்சிமாறன்" என்ற புனை பெயரில் கவிதை எழுதுபவரும் இவரே. எம். ஏ. ஷம்மாஸ், அரசு வெளியீட்டின் நிர்வாகி; இலங்கைத் தமிழ் எழுத்தாளர் சங்கம் நடாத்திய சிறுகதைப் போட்டியில் முதற்பரிசு பெற்றவர். ஒரு புதிய கோணத்தில் அவர் "நீதி"யைப் பாக்கின்றார். திருக்குறள் கீர்த்தனைகளைப் போல், அருட்கவி விநாயிந்தம்பி (சஞ்சீவி) யின் கீர்த்தனைகளும் "கலைச்செல்வி" யில் தொடர்ந்து வெளியாகும் "ஏன் மறைத்தேன் என் பெயரை?", 'கவிதைப் பொங்கல்'—ஆகியவை மலருக்காகத் தயாரிக்கப்பட்ட சிறப்பு அம்சங்கள். இலங்கையர்கோள் நினைவுச் சிறுகதைப் போட்டியில் முதற்பரிசு பெற்ற சிறுகதையும் மலரில் வெளியாகின்றது. சென்

னைக்குச் சென்று எழுத்தாளர் மகாநாட்டிலும் இசை விழாக்களிலும் கலந்துகொள்ளும் வாய்ப்பைப் பைப்பெற்ற ஷண்முக—சுமரேசன் யாழ்-மத்திய கல்லூரியில் ஆசிரியராக இருக்கின்றார். அவருடைய கட்டுரை அடுத்த இதழில் வெளியாகின்றது.

நாவல் போட்டிக்கு வந்த நாவல்கள், ஈழத்து நீதிபதிகளின் பரிசீலனையின் பின், இப்போது “அகிலன்” அவர்களின் பரிசீலனையிலிருக்கின்றன. போட்டியின் முடிவுகளை இம் மலரில் வெளியிடலாம் என எண்ணியிருந்தோம். ஆனால் மலர் வேலைகள் முடியும்வரை அவரிடமிருந்து தகவல்கள் எதுவும் வரவில்லை. முடிவுகளை விரைவில் வெளியிட முடியும் என நம்புகின்றோம்.

காகிதத் தட்டுப்பாடு காரணமாக, மலர் வேலைகள் பாதிக்கப்பட்டுவிட்டது. நாம் எதிர்பார்த்த அளவிற்குப் பக்கங்களை அதிகரிக்க

முடியவில்லை. மலருக்கென வந்த கதைகள், கட்டுரைகளை நிறுத்த வேண்டிய நிர்ப்பந்தம் ஏற்பட்டு விட்டது. எம்.ஏ.ஆர். சக்கிரி எழுதிய “பாரசீக இலங்கியப் பூங்கா” பொ. சண்முகநாதன் எழுதிய நகைச்சுவைக் கட்டுரை, “பட்டட்”, முதலியவை அடுத்த இதழில் வெளியாகும்.

சிறுகதை எழுத்தாளர்க்கு ஒரு நல்ல செய்தி. ஒவ்வொரு மாதத்திலும் “கலைச்செவ்”யில் வெளியாகும் கதைகளுட் சிறந்ததற்கு. 25/- ரூபா பரிசுகொடுப்பதெனத் தீர்மானித்துள்ளோம். புதுமையும், இனிமையும் நிறைந்த சிறுகதைகளைக் கவர்ச்சிகரமான மொழிநடையில் எழுதிக்கிளை அலுவலகத்திற்கு அனுப்புங்கள். சித்திரைப் புதுவருட மலரிலிருந்து இத்திட்டம் அமுலாகும்.

வணக்கம்

—ஆசிரியர்.

—திருக்குறள் கீர்த்தனை 14—

ஏரின் உழா அர் உழவர் புயல் என்னும்
வாரி வளங்குன்றிக் கால்.

இராகம்: ஹந்தோளம்.

தாளம்: ஆதி

பல்லவி

மாரி மழை குன்றின் மாநிலத்தில் உழவர்
ஏரின் எழிலான தொழிலேது? — நன்

அனுபல்லவி

வாரி வாரிச் சொரிந்து வளங்கள் செழித்திடவே
வானிள் அருள் எனவே உந்திங்கு வீழ்ந்திடும்.

சரணம்

உழுதிடார் உழவர் உணவும் இராதுலகில்
உள்ளவர் அனைவரும் உழன்று வருந்திடுவார்
பழுதிலாத் தொழில்களின் பண்புகள் மறையும்
புயல்வன வருமழை பயனுறப் பெய்யும்.

—யாழ்ப்பாணம் ந. வீரமணி—



இந்த வினையாட்டிலென்றாலுமீ முன்னோக்கிச் சென்றால் தான் வெற்றியீட்டலாம். பின்னாலே செல்பவர்கள் தோல்வியடைய நேரிடும். ஆனால், ஒரு வினையாட்டில் பின்னோக்கிச் செல்பவர்கள் வெற்றியீட்டுவார்கள்; முன்னோக்கிச் செல்பவர்கள் முழுத்தோல்வியடைவார்கள். அந்த வினையாட்டு எது என்று குறிப்பிட முடியுமா? (விடை, இப்பகுதியின் முடிவில்)

இந்த ஆண்டுகளில் பதிரு முறை விழாவையும், திருக்குறள் மகாநாட்டையும் சிறப்பாக நடாத்தி வெற்றிகண்ட வேலணைமக்கள் இவ்வாண்டு சித்திரை மாதத்தில், மிகப் பெரிய அளவில் முத்தமிழ் விழா ஒன்றை நடாத்த முயன்று வருகின்றார்கள். வேலணை முத்தமிழ்க்கலாமன்றத்தின் ஆதரவில் நடைபெறவிருக்கும் இவ் விழாவிற்குத் தமிழ் நாட்டிலிருந்து டாக்டர் மு. வி., பேராசிரியர் அ. சீனிவாசராகவன், பி. டீ, பேராசிரியர் ந. சஞ்சீவி ஆகியோர் அழைக்கப்பட்டுள்ளார்கள்.

தொகுதிகளை முன்பு வெளியிட்ட அவர்கள், இவ்வாண்டில் காலத்தால், கால்கள் என்ற தொகுதியை வெளியிடவிருக்கின்றார்கள்.

இம்முதல் தேசத்தவர்களிடம் மூடப் பழக்க வழக்கங்களும் மூடக் கொள்கைகளும் நிறைய இருக்கின்றன என்று பொதுவாகச் சொல்லிக் கொள்ளப்படுகின்றதல்லவா? இந்தக் கருத்தைப் பார்ப்பவரும் ஆங்கிலேயர்களிடையேயும் பல அசட்டுதம்பிக்கைகள் இருந்துவருகின்றன என்பது மறுக்க முடியாத உண்மை. மாடிப்படிக்களில் ஏறும்போது ஒரு கண்ணிப்பெண்ணுக்கு கால் இடறினால், அவளுடைய காதலன் அவளை நினைத்துக் கொண்டிருக்கிறான் என்று பொருள். ஒரு பெண்ணுக்குக் காதலன் இருக்கின்றானால் இல்லையா என்பதை அறிய விரும்பும் அவளுடைய சிநேகிதிகள் அவளுடைய விரலைப் பிடித்து இழுப்பார்கள். நெட்டி முறிந்தால் அவளுக்குக் காதலன் உண்டு; முறியாவிட்டால், காதலனும் இல்லை.

சுராதனையிலுள்ள இலங்கைப் பல்கலைக் கழகத்திற்குப் பயிலும் தமிழ் மாணவர்கள் சிலர், இக்காலச் சிறுகதை இலக்கிய வளர்ச்சிக்குக் குறிப்பிடத்தக்க தொண்டாற்றிவருகின்றார்கள். பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் எழுதும் சிறந்த சிறுகதைகளைத் தொகுத்து, சிறுகதைப் பூங்கா, விண்ணும் மண்ணும் ஆகிய

இனிதான் சாதியின் நன்மைக்காக விஞ்ஞானத்தைப் பயன்படுத்தவும் மனிதப் பிரச்சனைகளை பகுத்தறிவுக் கண் கொண்டு ஆராயவும் சிந்தனைச் சுதந்திரத்தைக் காக்கவும் இங்கிலாந்தில், பகுத்தறிவு வெளியீட்டு மன்றம் என்ற ஒன்று இயங்கிவருகின்றது. பிரபல

அறிஞர்களும் எழுத்தாளர்களும் உறுப்பினர்களாக விளங்கும் இம் மன்றத்தினை தலைவராக ரஸ்ஸல் பிரபு பணியாற்றுகின்றார். இலங்கை எழுத்தாளர் ஒருவர் ஆங்கிலத்தில் எழுதிய ஒரு நூலை ஆழ்ந்து ஆராய்ந்த இம் மன்றம் அந்நூலுக்குத் தன்பூரண அங்கீகாரத்தையும் வழங்கியிருக்கின்றது. "விவிஃபம், க்ஷ்ஷிவின் வாக்கா?" என்ற இந்த நூலினை எழுதிய திரு டி. எஸ். ராத்திரைநீக்கம், திருநெல்வேலி செங்குந்த இந்துக் கல்லூரியில் ஆசிரியராகப் பணிபுரிகின்றார்.

“தம்பரிடம் தீர்க்கதரிசனம் இருந்தது. இராமாயணத்தை வருங்காலத்தில் நாடகமாக நடடிப்பார்கள். சீதை வேடதாரி, ஆணை இருந்தாலும் சரி, பெண்ணை இருந்தாலும்

சரி பொய் மயிரை டோப்பாகவோ, சவுரியாகவோ வைத்திருப்பார். இராவண வேடதாரி, ரூபக மறதியாக சீதையின் தலைமயிரைப் பற்றியிருப்பார். அப்போது டோப்போ, சவுரியோ கையோடு வந்துவிடும். இழுத்த வேகத்தில் இராவண வேடதாரி நிலை தவறிப் பின்னே விழு வார். இதன் பலகைப் பத்துத் தலைகளில், ஒன்பது பன்ங்காய்களாகச் சிதறிவிடும். இராமர் வந்து அந்தத் தலைகளைச் சித்திர இலக்கமாகக் கொண்டு அறுத்துத் தள்ளுவதற்குள், இராவணனின் தலைகள் மணமீது உருண்டால், அது விபரீதம் அல்லவா? இத்தயெல்லாம் முன்கூட்டியே யோசித்த கம்பர், சீதாபகரண 'டெக்னிக்'கையே மாற்றி விட்டார்!

—மகர'த்தின் நகைச்சுவை'

விடை : கயிறியூத்தல்.

தூயே சரணம்!

-சஞ்சீவி-

இராகம்: தாட்டை

தாளம்: ஆதி

பல்லவி

சஞ்சலம் தீர்க்கும் சஞ்சீவியே—மன

தரிமரை மேவிய சாந்தசொருபியே (ச)

அனுபல்லவி

அஞ்சலென் றருளும் அபயவரதங்காட்டி

ஆனந்தத் தாண்டவம் ஆடிடுமீ மாட்டி (ச)

சரணம்

தொல்லுலகெங்கனும் சுகநிழற் றருவாய்

தூய, பர வெளியில் சோதியினுருவாய்

வல்ல முனிவர் பெறும் மாதவத் திருவாய்

வந்திடும் தூயேயுன் மலர்ப்பதம் தருவாய் (ச)

நிலவே, நீ கேள்!

இராஜ. அரியரத்தினம்

கூதல் வாழ்வில் நிலவு முக்கிய இடம் பெறுகின்றது. தமிழ் சினிமா விற்கூட பூரணசந்திரன் பால் பொழியத்தவறுவதில்லை! வெள்ளித்திரையில் காதற் சோடிகள் அதன் குளிர்மையை அனுபவிப்பதைப் பார்த்துக் கொண்டிருப்பதில் இரசிகர்களுக்குக்குத்தான் எவ்வளவு இன்பம்.

தமிழ் மொழியில் அகப் பொருள் நூல்களுக்குக் குறைவேயில்லை. சங்கத் தமிழ் நூல்களும் கோவை நூல்களும் அகப் பொருட் சுவையுடன் இன்பத் தேன் பிவிற்றுவன.

இந்த வகையில் சந்திர விலாசம் என்னும் நூலும் ஒன்று. அந்நூல் பழனிப்பதியில்தோன்றிய மாழ்பழக கவிசிங்கநாவலர் அவர்களால் ஐம்பத்தைந்து ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் இயற்றப்பெற்றது. 'சந்திரனைக் குறித்து எழுந்த நூலாதலால் 'சந்திரவிலாசம்என்ற' காரணப் பெயர் பெற்றுள்ளது.

அன்றொருநாள் பாட்டுடைத் தலைவனாகிய வேளுக்குறிச்சிவேலப்பதுரை மாலைவேளையில் பவனிவருகின்றார். அந்த அற்புதக்காட்சியைப் பார்ப்பதற்கு வீதியின் இரு மருங்கும் ஒரே கூட்டம், கூட்டத்துடன் கூட்டமாக மங்கையர்களும் அந்தக்காட்சியைக் கண்டு கவிகின்றனர் அவர்களுள் மங்கைப் பருவமடைந்த சித்தினி என்பவள் வேலப்பர் மீது காதல் கொண்டு மயங்கிவிடுகின்றாள்,

வேலப்பவேந்தன் அம்மங்கையின் மனத்துட் புகுந்து நின்று தனது உலாவை முடித்துக் கொண்டு மாளிகையைச் சென்றடைகின்றான்.

மாடையும் வந்தது அந்திவானம் பூக்கின்றது மறுகணம் மெல்ல மெல்ல இருள்சூழுகின்றது. உள்ளத்தைப் பறிகொடுத்த மங்கை நல்லாள் இல்லம் சென்றடைகின்றாள். காதல்நோயால் பீடிக்கப்பட்ட மங்கைக்கு உறக்கமே வரவில்லை. பார்க்கும் இடமெல்லாம் வேலப்பரின் உருவமே நீக்கமறத்தென்படுகின்றது. அப்போது குளிர்நிலவு தோன்றுவதைக் கண்டு அதனிடம் தனது ஆற்றாமையைத் தெரிவிக்கின்றாள். பின்பு துயின்றுறெழுந்து, தான் துயிலும் போது கண்டகனவை விரித்துரைக்கின்றாள். ஆமாம், நிலவுக்குத்தான்.

'நிலவே, நீ, கேள்! நான் துயிலும்போது கனவில் ஒரு பெண் தோன்றினாள். 'உனக்கு என்ன வேண்டும்' எனக்கேட்டாள். 'என்காதலரை அணையச் செய்யென்றேன்' அவள் என் குறிப்பு அறிந்து வேலப்பஏந்தல்பாற் சென்று என் மனநிலையை எடுத்துரைத்தாள். அவரும் 'அப்படியா? நல்லது? என்று சொல்லி ஏற்றுக் கொண்டார். நான் கழிபெருவகை கொண்டேன், ஆடை அணிவதை அணிந்து கலவைச் சாந்தை அளிப்பூசிக்கொண்டு மலர் மெத்தை யிற் படுத்திருந்தேன். எனதருமை காதலரும் வந்தார்...'

மனது கனிந்து கனவில் வந்த
மகரா சேந்த்ரன் மலரணைமேல்
வலிதில் அடுத்தென் ந்றனையெடுத்து
மடியில் இருத்தி முத்தமிட்டுத்
தனது கர்ங்க ளாலுடம்பைத்
தடவி வருந்தந் தனைத்தணித்துத்
தயவாய்ப் பேசிப் பரிமள சந்
தனங்கள் பூசித் தார்கூட்டி
எனது சிவந்த வாய்க்கினிக்க
ஏல இலவங் காதிகள் சேர்த்
திருந்த சுருளுந் திருந்தவளித்
திட்ட மனைத்து நிறைவேற
உனது மதம்பின் னிடத்திடம் பெற்
ரேங்கும் புயவே லப்பதுரை

உசிதக கலவி செயத் தொடுத்தான்
உலகின் அதற்கொப் பிலைநிலவே!

என்று இருவரும் பெற்ற இன்
பத்தை நினைந்து நிலவைப் பார்
த்து வாழ்த்துகின்றோள் மின்னந்
கொடி போன்ற அம்மங்கை.

மாம்பழக் கவிச்சிங்க நாவலர்
பாடிய இப்பாடலில் அழகு தவழ்
ந்து நறுந்தேன் நனி சொட்டுகிறன்
தல்லவா?



கிருஷ்ண



பவான்

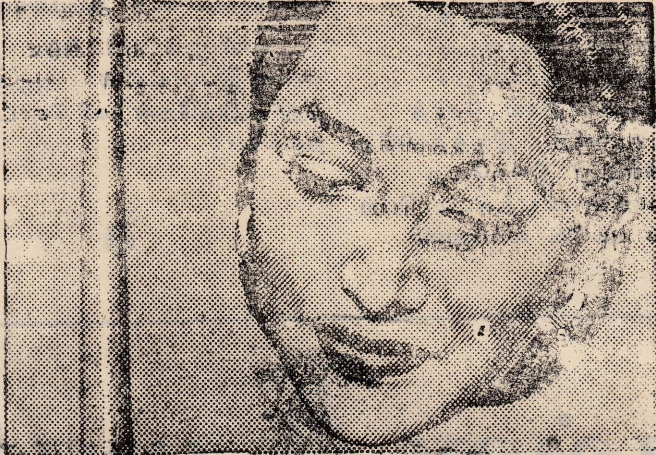
உரிமையாளர் : சி. ந. முத்துத்தம்பி

35, காங்கேசன் துறை வீதி, யாழ்ப்பாணம்.

- ❖ சுவையான சிற்றுண்டிகள்
- ❖ சுத்தமான போசனம்
- ❖ குளிப்பானங்கள்
- ❖ பசும்பால்

கல்யாணங்கட்கும் மற்றும் விசேட வைப
வங்கட்கும் பலகாரங்கள் குறித்த நேரத்தில்
ருசியுடன் செய்து கொடுக்கப்படும்.

உங்கள் மேனியின் மினுக்கிற்குப் பரிவாரம்



நவீன வாழ்க்கை முறை யொரு பரிவாரமானது. தூசு, உஷ்ணம், வியர்வை ஆகியவற்றின் தாக்குதலிலிருந்து உங்கள் சருமத்தைப் பாதுகாப்பதற்கு, ஆரோக்கியத்தை விருத்தி செய்யும் இயற்கையான எண்ணெய் வகைகள் தேவை. ராணி சந்தன சோப், இந்தப் பாதுகாப்பையளித்து, உங்கள் மேனியின் மினுக்கத்திற்குப் புத்துயிர் ஊட்டுகிறது. ராணி சந்தன சோப், சருமத்தை ஊடுருவிச்சுத்திக்கொடுக்கிறது-மற்றது விடாதீர்கள்; ஊடுருவிச் சுத்திக்கொடுக்கிறது



ராணி
சந்தன
சோப்

இன்றே எழுதி,
ராணி பரிசுத்திட்டப்
புத்தகத்தைப் பெறுங்கள்

கடேசி இண்டஸ்ட்ரியல் வேர்க்ஸ் லிமிடெட்,
தபாற் பெட்டி 21, கொழும்பு

பொய்யாகுமோ ?

-ஆ. சேயின்-

நிலவோடு உறவாடி நானிருந்து-என்
நெஞ்சத்து நினைவோடு பேசிக் கொண்டு
மலரோடு வினாயாடும் நேரத்திலே - நீ
மதிமுகம் தந்தது பொய்யாகுமோ?

பெற்றவர் அறியாமல் ஓடிவந்து -- எனைப்
பின்வாசல் வழியாகத் தேடிவந்து
மற்றவர் காணாத நேரத்திலே - என்
மனத்தைக் கவர்ந்தது பொய்யாகுமோ?

உள்ளத்தி னுக்குள்ளே அன்புவைத்து -என்றும்
உந்தனுக்கே என்னை அடகுவைத்து
கள்ளம் இல்லாப் பெருங் காதலிலே - நாம்
சட்டுண்டு போனது பொய்யாகுமோ?

தென்றல் உனக்கு நற்றுாது சொல்ல - நீ
தெம்மாங்கு பாடியே சேதி சொல்ல
முன்றில் மணலிலே பேசுகையில் - நான்
முத்தங்கள் தந்தது பொய்யாகுமோ?

வெல்லமாய் இனித்திடும் உன் மொழியில் - நான்
வெல்ல முடியாமல் விழிக்குகையில்
செல்லமாய்க் கிள்ளியே சிரித்திருந்து - உன்
செவ்விதழ் தந்தது பொய்யாகுமோ?

கனவிலும் நினைவிலும் கண்புகுந்தாய் - என்
கருத்து முழுதிலும் கலந்துவந்தாய்
மனத்தில் நிறைந்த என் மாதரசே - உனை
மறந்திட-த் தான் எந்தன் மனம் வருமோ?

தெ

ன்

னி

ந்

தி

யா

வு

ம்

12. பாண்டியநாட்டு அரசியலில் சிங்களவர் தலையீடு-

பி.பி. பன்னிரண்டாம் நூற்றாண்டில் பாண்டிய நாடு இருபகுதிகளாகப் பிரிந்து இருந்தது. தென்பாண்டி நாட்டைத் திருநெல்வேலியைத் தலைநகராகக் கொண்டு சடையவர்மன் குலசேகர பாண்டியன் (1162) ஆண்டுவந்தான். அதே காலத்தில் மதுரையைத் தலைநகராகக் கொண்டு பாண்டிய நாட்டின் வடபகுதியை பராக்கிரம பாண்டியன் ஆண்டுவந்தான். இவ்விருவருக்கும் அரசரிமை காரணமாகப் பகைமை உண்டாயிற்று. குலசேகரன் மதுரையை முற்றுகையிட்டான். பராக்கிரம பாண்டியன் இலங்கையின் வேந்தனாகிய பராக்கிரமபாகுவைத் தனக்குப் படையனுப்பி உதவியெய்யுமாறு வேண்டினான் அவனும் பாண்டியன் வேண்டுகோளுக்கிணங்கி, இலங்காபுரித் தண்டநாயகன் தலைமையில் பெரும்படையொன்றை அனுப்பினான். அச்சிங்களப்படை பாண்டிய நாட்டிற்கு வருவதற்குள், மதுரையை முற்றுகையிட்டிருந்த குலசேகரபாண்டியன் பராக்கிரம பாண்டியனையும் அவன் மனைவியையும் கொன்று, அத்தலைநகரைக் கைப்பற்றிக்கொண்டான். இச்செய்தியை அறிந்த சிங்களப்படைத்தலைவர் பெருஞ்சினம் கொண்டான். இராமேச்சுரம், குந்துகாலம் என்ற ஊர்களைக் கைப்பற்றிப் பாண்டிய நாட்டைச் சிறிது சிறிதாகப் பிடித்துக்கொண்டுவந்த சிங்களப்படைக்கும் குலசேகர பாண்டியன் படைக்கும் பெரும்போர் நிகழ்ந்தது. போரில் பாண்டியன் இருமுறை தோல்வியுற்றான். இலங்காபுரித் தண்டநாயகன் வெற்றிபெற்று மதுரை மாநகரைக் கைப்பற்றினான். கொலையுண்ட பராக்கிரம பாண்டியனின் கடைசி மகனும், மலைநாட்டில் ஒளிந்து கொண்டிருந்தவனுமாகிய வீரபாண்டியனை அழைப்பித்து அவனைப் பாண்டிய நாட்டின் அரசனாக முடிசூட்டினான்.

சிங்களப்படைத்தலைவர் பாண்டிய தென்பகுதியில் இருந்த கீழைமங்கலம், மேலை மங்கலம் முதலான ஊர்களைப் பிடித்து அவற்றைக் கண்டதேவமழவராயன் என்ற பாண்டிய படைத்தலைவனுக்கும், தொண்டி, கருந்தங்குடி, திருவேகம்பம் முதலான ஊர்களைப் பிடித்து அவற்றை மழவச்சக்கரவர்த்தி என்ற பாண்டியர் படைத் தலைவனுக்கும் கொடுத்து ஆளுமாறு செய்தான். இவ்வாறு குலசேகரபாண்டியனின் படைத்தலைவர்களைத் தன்வயப்படுத்திக் கொண்டான்.

மீண்டும் குலசேகரபாண்டியன் போருக்குப் புறப்பட்டான். மேற்கண்ட படைத்தலைவர் இருவரும் தங்கள் அரசனான குலசேகர பாண்டியனோடு சேர்ந்து கொண்டனர். மூவரும் கூடி மதுரையைத் தாக்கினர். வீரபாண்டியன் மதுரை மாநகரை விட்டு ஓடினான். இதையறிந்த இலங்காபுரித் தண்டநாயகம் இலங்கையிலிருந்து தனக்குத்

துணைப்படை அனுப்புமாறு பராக்கிரமபாகுவிற்கு ஒரு கடிதம் அனுப்பினான். அவ்வரசன் சரத்விசயதண்டநாயகன் தலைமையில் ஒரு பெரும் படையை அனுப்பிவைத்தான். சிங்களப்படைத்தலைவர் இருவரும் சேர்ந்து குலசேகர பாண்டியனைத் தாக்கினர். குலசேகரன் புறமுதுகிட்டு ஓடினான். சிங்களப்படைத்தலைவர் இருவரும் மீண்டும் வீர பாண்டியனையே மதுரையின் மன்னகை முடிசூட்டினர்.

சிங்களவரிடம் பன்முறை தோல்வியுற்ற குலசேகர பாண்டியன் கி. பி. 1167ல் சோழநாட்டிற்குச் சென்று, அப்போது ஆட்சிபுரிந்துகொண்டிருந்த இரண்டாம் இராசாதி இராசனைத் தனக்கு உதவிபுரியுமாறு வேண்டினான். சோழனும் அவன் வேண்டுகோளுக்கிசைந்தான். இராசாதி இராசன் ஒரு பெரும்படையைத் திருச்சிற்றம்பலமுடையான் பெருமானம்பிப் பல்லவராயன் தலைமையில் பாண்டி நாட்டிற்கு அனுப்பினான். சோழரின்படை சிங்களப்படையைத் தொண்டி, பாசிப்பட்டணம் முதலிய இடங்களில் தாக்கியது. இபுறத்தார்க்கும் இடையே கரும்போர் நடந்தது. அப்போர்க்களங்களில் சிங்களப்படைத்தலைவர்கள் வெற்றி பெற்றனர். பிறகு நடந்த போரில் பல்லவராயன் சிங்களப்படைகளைப் புறமுதுகு காட்டி ஓடச் செய்தான். சிங்களப்படைத்தலைவர் இருவரையும் கொன்று அவர்களின் தலைகளை யாவருங்காணுமாறு மதுரைக் கோட்டை வாயிலில் காட்சிப் பொருளாக வைத்தான். குலசேகர பாண்டியனை மதுரையிலிருந்து அரசுபுரியுமாறு செய்தான்.

பராக்கிரமபாகு தனக்குண்டான பெரும் மானக்கேட்டைப் போக்கிக் கொள்ளுவதற்காகவும், சோழ பாண்டிய அரசர்களைப் பழிவாங்கவும் கருதினான். அதற்காக அவன் முயன்றுகொண்டிருப்பதை அறிந்த சோழனின் படைத்தலைவரான பல்லவராயன், இலங்கையின் அரசரிமை பற்றிப் பராக்கிரமபாகுவோடு பகைமை கொண்டு சோழநாட்டிற்கு வந்து தங்கியிருந்த அவ்வரசனின் மருமகன் சீவல்வவனுக்கு ஆற்றல்மிக்க பெரும்படையை யுதவி, இலங்கையின் மீது படையெடுத்துச் செல்லுமாறு செய்தான். ஈழநாட்டிற்குச் சீவல்லபனோடு சென்ற படை ஊருத்துறை, வலிகாமம், மட்டிவாழ் முதலிய ஊர்களிலே புகுந்து புலச்சேரி மாதோட்டம் முதலிய ஊர்களை அழித்து, சில சிங்களத்தலைவர்களைக் கொன்று பெரும் பொருளுடன் சோழநாட்டு திரும்பியது.

இதனால் பேரதிர்வும் பேரிழப்புமுற்ற பராக்கிரமபாகு இனியும் வீரபாண்டியனை ஆதரிப்பதால் தனக்குத்துன்பமே உண்டாகும் என்பதை உணர்ந்தான். எனவே மதுரையிலிருந்து அரசாண்ட குலசேகரனை பாண்டிய மன்னகை ஏற்றுக்கொண்டு, அவனோடு நட்புறவு கொண்டாடத் தொடங்கினான். அவன் சிலமதிப்புவாய்ந்த பொருள்

களை அன்புப் பரிசாகப் பாண்டியனுக்குத் தூதர் மூலம் அனுப்பி வைத்தான். இதைக்கண்டு மகிழ்ந்த பாண்டியன் தனக்குதவியாக இருந்த சோழனுடைய உடன் பாட்டைப் பெருது, சிங்கள அரசன் அனுப்பிய பரிசுகளை மனமுவந்து பெற்றுக் கொண்டான். மேலும் சிங்கள அரசனிடத்துத் திருமணத்தொடர்பு கொள்ள விழைவதாகவும் தெரிவித்தான். மேலும் வேறு சில உள்நாட்டு விவகாரங்களில் சோழ மன்னனுக்கு வெறுப்புண்டாகுமாறு குலசேகரன் நடந்துகொண்டான். அதைல் சினமுற்ற சோழன் குலசேகரனைப் போரில் வென்று வீரபாண்டியனுக்குப் பாண்டியநாட்டை அளித்து ஆண்டு வருமாறு செய்தான்.

13. இலங்கையின் மாட்சி

பராக்கிரமபாகுவின் பன்னிரண்டாம் ஆட்சியாண்டில் சிங்களவருக்கும் பெருநாட்டினருக்கும் யானை வாணிகத்தில் தகராறு உண்டாயிற்று. மேலும், காம்போசத்திற்கு (Cambodia) இலங்கையிலிருந்து அனுப்பப்பட்ட இளவரசியைப் பெரு நாட்டுப் படை

சரித்திரத் தந்தை!

என்னடா சரித்திரப் புத்தகம் சரித்திரப் புத்தகம் என்கிறாய் தரித்திரமே! இங்கே இருப்பது பேசாதோ?"

"அவைமுதலாம் புத்தகமும் இரண்டாம் புத்தகமுந்தானே. எனக்கு மூன்றாம் புத்தகமும் வேண்டும் அப்பா?"

"ஒன்றும் இரண்டும் மூன்று தானே!" —பொசன்

யினர் கைது செய்தனர். இவ்விரு காரணங்களால் பெருஞ்சீற்றம் கொண்ட பராக்கிரமபாகு பெரும் கப்பற்படையைத் திரட்டிக் கொண்டு சென்று பெருவின் நகரமான குசுமியா (Cosmiu) வைத் தாக்கினான். ஐந்து மாதங்கள் சிங்களவர் படை அங்கு முற்றுகையிட்டிருந்தது. பெருவின் அரசன் கொலை செய்யப்பட்ட பிறகு இருநாடுகளும் ஓர் உடன்பாட்டிற்கு வந்தன. சிங்களப் படைத்தலைவனுக்குப் பரிசாக பெருநிலப்பரப்பு பெருவினால் கொடுக்கப்பட்டது. அக்கொடைக்காக வெட்டப்பட்ட கல் வெட்டொன்று கேகல்லா (Kegella) மாவட்டத்தில் உள்ள தேவநகலம் (Devanagala) என்னுமிடத்தில் ஒரு பாறையில் இன்றும் காணப்படுகிறது.

பராக்கிரமபாகுவினுடைய ஆட்சியின் பிற்பகுதி சிங்களத்தின் பொற்காலம் என்று போற்றத்தக்க சிறப்புடையதாகும். அவனுடைய காலத்தில் மூன்று கூட்டங்களாகப்பிரிந்து பூசல் விளைவித்துக் கொண்டிருந்த பௌத்தசமயத் துறவிகளைப் பெரிதும் முயன்று ஒன்றுசேர்த்தான். அவர்களிடையே ஓர் உடன்பாடு உண்டாகுமாறு செய்தான். இதலை புத்தசமயத்தினுள் புருந்திருந்த தீய சக்திகள் களைந்தெறியப்பட்டன. பொலநறுவாவில் சமயக்குரவர்கள் தங்குவதற்காக பல மடங்களை அவன் அமைத்தான். அவற்றிற்கிடையே அவன் தூபிகளைக் கட்டினான். மேலும் இலங்கையின் வடபகுதியில் ஒரு புத்தவிகாரத்தைப், பராக்கிரமபாகு கட்டியதோடு, அனுராதபுரத்திலிருந்த கோயில்களையும் புதுப்பித்தான்.

அவன் பொலநறுவா நகரைப் பேரழகம் பெருஞ்சிறப்பும் உடைய

நகரமாக மாற்றியமைத்தான். பல அழகிய அரண்மனைகளையும் கட்டினான். அந்நகரின் பல பகுதிகளில் இன்பப் பூங்காக்கள் பலவற்றை அழகுற அமைத்தான். மேலும்வேளாண்மைக்கு உதவும் பொருட்டு நீர்ப்பாசன வசதிக்காக “ஆகாயக் கங்கை” எனப்படும் வாய்க்கால வெட்டிப் பேருதவி புரிந்தான், பராக்கிரமன், பல புதிய ஏரிகளைக் கட்டியும், நாட்டிலிருந்த பல பழைய ஏரிகளைப் புதுப்பித்தும் நாட்டில் உழவுத் தொழில் சிறந்து விளங்குமாறு செய்தான் அவன் நாட்டின் ஆட்சி முறை அமைப்பை மாற்றிச் செம்மைப்படுத்தினான். இவ்வாறு பராக்கிரமனுடைய ஆட்சி சிங்களத்தினை சிறப்புறச் செய்தது. தாடியுடைய பெருந்தன்மை வாய்ந்த துறவி ஒருவர் ஓலைச்சுவடியைக் கையிலேந்திப் படிப்பதைப் போன்று காட்சி வழங்கும் 11½ அடி உயரமுள்ள கற்சிலைஒன்று பொலநறுவாவில் காணப்படுகின்றது அச்சிலை பராக்கிரமபாகுவினுடைய உருவச்சிலையாக இருக்கலாம் என்பது ஆராய்ச்சியாளர் கருத்தாகும்.

பராக்கிரமபாகுவிற்குப் பிறகு சிங்களத்தில் அரசியல் குழப்பம் உண்டாயிற்று. அதைத்தக்கமுறையில் பயன்படுத்திக் கொண்டு நிசங்கமல்லன் என்ற சிற்றரசன் சிங்களத்தின் அரசனானான். அவன் கவிங்க நாட்டில் பிறந்தவன் என்றும், பராக்கிரம பாகுவின் மகளைத் திருமணம் செய்துகொண்டமையால் இலங்கையில் குடியேறினான் என்றும் கூறுவர். இவனுடைய முன்னோர்களின் சாதிக்களை எல்லாம் தன்னுடைய அருமை செயல்கள் என்று கூறிக் கொண்டுவரவில்லை பெருவிருப்பமுடையவன் என்பதை அவனுடைய கல்

வெட்டுக்கள் காட்டுகின்றன. இவன் சில தாதுகோபுரங்களைக் கட்டியதாகத் தெரிகின்றது. இவனுடைய காலத்தில் பாண்டிய நாட்டு ஆட்சியுரிமை காரணமாகச் சோழமன்னன் மூன்றாம் குலோத்துங்கனுக்கும் இவனுக்கும் போர் நிகழ்ந்தது. இவன் இராமேசுவரத்தில் ‘நிசங்கேச்சரம்’ என்னும் கோயிலைக் கட்டியதாகப் பெருமை அடித்துக்கொள்ளுகிறான்.

நிசங்கனுக்குப் பிறகு அவனுடைய மாற்றந்தாய் மகனான சாகசமல்லன் சிங்களத்தின் அரசனானான் அவன் கி. பி. 1200 ஆம் ஆண்டு ஆகஸ்டு மாதம் இருபத்து மூன்றாம் நாள் முடிசூட்டிக் கொண்டான். இலங்கையின் வரலாற்றிலேயே முதன் முதலாக உறுதியாக வரையறுக்கப்பட்ட ஆண்டு சாகசமல்லன் ஆட்சிக்கு வந்த ஆண்டேயாகும்.

இலங்கையில் இவனுக்குப் பிறகு போரும் பூசலும் தாண்டவமாகின. நிலையாக ஆளக்கூடிய அரசர்கள் யாரும் தோன்றவில்லை. அரசமரபைச்சார்ந்த பல கிளையினரிடையே உண்டான பதவிப் போராட்டம் நாட்டின் அமைதியைக் குலைத்தது. இலங்கை மக்கள் அல்லற்பட்டு ஆற்றாத கண்ணீர்வடித்தனர்.

கி. பி. 1215ல் மக்கா (Magha) என்ற கவிங்க இளவரசன்கோளத்து வீரர்களின் உதவியைப்பெற்று பொலநறுவாவில் தன் ஆட்சியை நிலைநாட்டினான். அவன் புத்தசமயத் துறவிகளைத் துன்புறுத்தியதால் வாலாற்றில் சிறப்பிடம் பெற்றுத் திகழ்கிறான். இவனது கொடுங்கோலாட்சி மக்களால் வெறுக்கப்பட்டது. இவனோடு இலங்கையில் இருந்து ஆண்ட இலங்கை அரச மரபின் வரலாறு முடிவுற்றது.

(சொடரும்)

உஷா

சத்யன்

நூர் மாதத்தின் சிலுசிலுப்பை ஏந்திவந்த அதிகாலைக் காற்று ஜன் னல் ஓரமாகக் கட்டிலில் படுத்திருந்த உஷாவின் வதனத்தைத் தடவிச் சென்றது. முன் நெற்றியில் சுருண்ட கேசம் பட்டுப்போன்ற முகத்தைத் தடவிக் கொடுக்கும் ஆவலில் அசைந்தது. திடீரென்று விழிப்புக்கொடுக்கவே உஷா இமைகளை மெல்ல திறந்தாள். புலர்ந்தும் புலராத அக்காலை நேரம் மனதில் சிவிர்ப்பை ஏற்படுத்திற்று. மார்கழிமாதத்தின் சுகந்த மணத்தை ரசித்தபடி எழுந்து படுக்கையைச் சுருட்டினார் அறையைத் தாண்டும் போது கண்களை நிரப்பும் அவள் வனப்பிற்கு அஞ்சலி செலுத்துவது போல் திரைச் சீலை மெல்ல அசைந்தது.

பல் துலக்கி, முகம் கழுவிக்கொண்டு தோட்டத்திற்கு வந்தாள் உஷா. இருத்திரை முழுதும் அகற்றப்பட்டத நிலையில் பனிப்படலம் மெல்லப் படர்ந்தது. ஊரின் நடுவே உடலெல்லாம் நாமம் தரித்து நிற்கும் நாமக்கல் மலையையே பனிப்போர்வை முடி மறைத்து விட்டது. மல்லிகைப் பந்தலின் அருகே வந்து நின்றார் உஷா. நட்சத்திரக் கூட்டம் போல் மலர்ந்து கிடந்த பூக்களின் இதழ்களில் உருண்டோடத் தயாராய் நிற்கும் பனித்துளிகளில் தன்முகம் தெரிகிறதா என்று குழந்தையின் உற்சாகத்துடன் பார்த்தாள். பனித்திரையினூடே மிதந்து வந்த உஷாவைக் கண்டு பிரமித்தாள் வனப்புமிக்க உடலின் செழுமை, பந்தல்கால் களைப் பிடித்திருந்த விரல்கள். இது

யத்தைச் சுண்டியிருக்கும் நீழ்விழிகள் நெற்றியின் இருபுறமும் கொக்கி போல் வளைந்து நிற்கும் கேசச்சுருள், தளிருடலைச் சுற்றி இருக்கும் ரோஜாவண்ணை 'ஷிபான்' சேலை இவற்றையெல்லாம் பார்த்து பெருமூச்சு விட்டபடி அவளுடலைத் தடவிச் சென்றார் உஷா. கிள்கிளப்பான அந்த உணர்வை கண்களை முடி ரசித்த உஷாவின் மனத்திரையில் மோகனின் எழிலுருவம் படர்ந்தது.

"இதோவந்துவிடுவார்", தன்னை அறியாமலே சற்று உரக்கக் கூறி விட்ட உஷா நாக்கைச் சுடித்தபடி சுற்றுமுற்றும் பார்த்தாள். நல்ல வேளை. யாரும் இல்லை. உள்ளத்தில் எழுந்த குறு-குறுப்பை அடக்கமாட்டாது பந்தலுப் பற்றிக் கொண்டு தலையைச் சாய்த்து உடலைவளைத்தாள். அவள் கன்னச் சிவப்பைக் கண்டு வெட்கி, தன்னை மேகத்திரையிட்டு மறைத்துக் கொண்டாள் ஆதவன்.

"உஷா, உஷா" என்று உள்ளிருந்து குரல் வந்ததும், "இதோவருகிறேன் அதை" என்ற வண்ணம்துள்ளியோடினார். பனிச் சென்ற முகத்துடன் தன்முன் நின்ற அவள் கன்னங்களைத் தட்டி, "காலங்காத்தாலை உன் முகத்தைப் பார்த்தாலே மனம் நிறைந்தமாதிரி இருக்கு" என அன்பு ததும்ப கூறிய அன்னம்மாள் அவள் கைகளில் காப்பிடம்ளரை வைத்து மாமாவிடம் கொடுக்கச் சொன்னார்.

அத்தையின் வார்த்தைகளில் மனம் பூரித்து காப்பியுடன் வாயிலுக்

வந்தாள் உஷா. அங்கே சாய்வு நாற்காலியில் சாய்ந்தபடி பேப்பர் படித்துக் கொண்டிருந்த மகேஸ்வரனுக்கு முன்னால் ஸ்கூலை இழுத்துப் போட்டு காப்பியை வைத்தாள். அவளைப் புன்னகையுடன் பார்த்துவிட்டு காப்பிடம்ளரைக் கையில் எடுத்துப் பருக ஆரம்பித்ததும், உள்ளே போகத்திரும்பிய உஷா வண்டி வாசலிலே நிற்கும் சத்தம் கேட்டுத்திரும்பினால் அங்கேதான் அந்தக் குதிரை வண்டி நின்றது. அதிலிருந்து எட்டிக் குதித்தாள் ஷர் இளைஞன் நல்ல உயரம், சிவந்த உடல், அலை அலையான கிராப் இவற்றுடன் பளபளக்கும் கருநிற ஷூக்களின் கம்பீர ஒளியுடன் அலட்சியமாக நடந்து உள்ளே வந்தாள்.

“அடேடே, வாடா மோகன்” என்று அன்புடன் வரவேற்படி எழுந்தார் மகேசுவரன். சப்தம் கேட்டு வெளியே வந்த அன்னம்மாளும் “வாடாமோகன்” என்றுள் அன்புடன். மோகன் சிரித்தவண்ணம் “இப்பதான் வந்தேன். அதற்குள் என்னைப் பார்த்த மகிழ்ச்சியில் ஒரு சுற்று பருத்துவிட்டாயே அம்மா” என அன்னம்மாளின் ஸ்தூல சரீரத்தைக் கேவிசெய்தபடி நிமிர்ந்தவன் உஷாவைக் கண்டு திகைத்தான். கண்ணிமைக்காது அவன் தன்னைப் பார்ப்பதை உணர்ந்த உஷா வெட்கிஞள். அவன் திகைப்பை உணர்ந்த அன்னம்மா “என்னடா அப்படி பார்க்கிறே? டில்லியிலே இருந்தானே உன் மாமா, அவன் பெண் உஷா” என்றுள்.

“அட, உஷாவா? அப்போ பாவாடை கட்டிண்டு இருத்தா” என்று மோகன் சொன்னதும் “ஆமாண்டா

புத்திசாலி, அப்போ பாவாடை கட்டிண்டிருந்தா இப்பவும் கட்டிக் கொண்டிருப்பாளா என்ன?” என்றுள் அன்னம்மாள். நாணத்துடன் உஷா உள்ளே ஓடிவிட்டாள். “போம்மா கிண்டல் செய்யறியே” என முகம் சிவக்க மோகன் நகர்ந்தான்.

அன்னம்மாளின் அண்ணன் மகன்தான் உஷா. அவர் டெல்லியில் நல்ல வேலையிலிருந்தார். அடிக்கடி வரமுடியாவிட்டாலும் ஏதோ நல்லபடி இருக்கிறாரே என்று நினைத்து திருப்தியடையும்போது பேரிடி போல் வந்தது அந்தச் செய்தி. அண்ணி திடீரென்று காலமாகிவிட்டாள். மகேசுவரனும் அன்னம்மாளும் கிளம்பிப் போனார்கள். மோகனுக்குத் தேர்வுகாலமாக இருந்ததால் அவனால் போக இயலவில்லை. அங்குசென்றதும் அவர்களுக்கு மற்றொரு அதிர்ச்சி காத்திருந்தது. மனைவியைப் பிரிந்தது முதல் அந்த வேதனையில் நிலைகுலைந்த அன்னம்மாளின் அண்ணன், அலர்ந்த மலராக நின்ற உஷாவை அவர்களிடம் ஒப்படைத்துவிட்டு மனைவியைப் பின் தொடர்ந்தார். உஷா அந்த ஆண்டுதான் பி.ஏ. இறுதித் தேர்வு எழுதியிருந்தாள், தாயையும் தந்தையையும் கண்பொழுதில் இழந்து விட்டு கலங்கி நிற்கும் அந்தப் பெண்ணை அழைத்துக் கொண்டு நாமக்கல் வந்து சேர்ந்தார்கள். இடையே நண்பனுடன் பல ஊர்களையும் சுற்றிப் பார்க்கப் கிளம்பி விட்ட மோகன், வட இந்தியக் கம்பனி ஒன்றில் நல்ல சம்பளத்தில் வேலை கிடைக்கவும் விட்டிருக்கிற எழுதி விட்டு வேலையில் சேர்ந்து விட்டான்

இதனால் உஷாவிற்கு அவளை நேரில் காண இயலாவிட்டாலும் புகைப்படத்தில் அவளது எழிலுருவைக்கண்டு இதயம் விம்மினாள்.

ஒரு வாரம் முன்பு வெளியான தேர்வு முடிவில் அவன் முதலாவ



தாக வெற்றி பெற்றிருந்ததால் வெளிநாட்டில் மேற்படிப்பு படிக்க அரசாங்கம் அவளைத் தேர்ந்தெடுத்திருந்தது. அதற்காகத்தான் வந்திருந்தான். முன்பெல்லாம் 'போர்டி' அந்த அந்த ஊர் இப்போது மோகனுக்குச் சுவைத்தது. உஷாவின கணியும், எழிலும் அவளது இதயவீணையின் நரம்புகளை நளினமாகத்தடவின. அவளைக் காணும் போதெல்லாம் ஓர் இனிய கவிதையைப் தடிப்பது போல் நெஞ்சில் பகிழ்ச்சி பதும்பும் அவையெல்லாம் பாட்டாய் முகிழ்க்கும்.

மோகன் வெளிநாடு செல்லும் முன் அவனுக்கும் உஷாவிற்கும் மணமுடிக்க விரும்பினாள் அன்னம்மாள். மோகனே சற்று யோசித்து விட்டு "இல்லையம்மா இரண்டு ஆண்டுகள் தானே என் படிப்பு. நிமிடமாக ஓடிவிடும். எனக்கு அவள், அவளுக்கு நான் என்பது உறுதியான பிறகு உங்களுக்கு ஏன் இந்தக் கவலை?" என்றான். உள்ளிருந்த உஷாவின் காதுகளில் அவன் சொற்கள் அமுதமாக விழுந்தன. ஆனால் இரண்டு வருடங்கள் பிரிந்திருக்க வேண்டும் என்று நினைக்கும்போது

நெஞ்சம்கனத்தது. இமைகளுக்கிடையே கசிந்த கண்ணீரைத் துடைத்துக்கொண்டாள். அவள் உள்ளம் தன் வேதனையைப் பாடலாக்கியது

அடைமறையில் பெருக்கெடுத்த காட்டாறு போல் நாள் ஓடியது. அன்று மோகன் கிளம்பவேண்டிய நாள். புறப்படத்தயாரான மோகன் உஷாவைக் கண்டு விடைபெற

தண்ணீர் குடிக்கும் சாக்கில் உள்ளே சென்றான். அங்கே அவனைக் காணாது போகவே தோட்டத்திற்கு வந்தான்.

அங்கே மல்லிகைப் பந்தலைப் பற்றியபடி சோகச் சித்திரமாக நின்றுருந்த அவனைக் கண்டதும் மனம் நெகிழ்ந்து “உஷா” என்றான் பின்புறம் வந்து. உஷா சட்டென்று திரும்பி குனிந்து வணங்கினள். அவளை அன்புடன் பற்றி நிறுத்தி, “உஷா, இரண்டே ஆண்டுகள். பிறகு பறந்து வந்துவிடுவேன்” என்று அறுதல் கூறிவிட்டு நகர்ந்தான். தன்னுயிரே தன்னுடலினின்றும் பிரிந்து கண்முன்னே நடப்பது போலுணர்ந்தாள் அப்பேதை. அவளின் இதயத்துடிப்பு கீதத்தின் ஒலித்துடிப்பாய் இழைந்தது.

காலத்தேவனின் கையில்ருந்த தூரிகை நாட்கள், வாரங்கள், மாதங்கள் என்ற வண்ணங்களைத் தீட்டிக்கொண்டே சென்றது. முதலில் ஓராண்டு வரை மோகனிடமிருந்து அருவிபோல் கடிதங்கள் வந்து குவிந்தன. உஷா, ‘அன்புள்ள அத்தான் வணக்கம், என்று பதில் எழுதி நாளைத்துடன் நாக்கைக் கடித்துக் கொள்வாள். ஆனால் நாளாக, ஆக மோகனிடமிருந்து வரும் கடிதங்களின் எண்ணிக்கை குறைந்து இறுதியில் நின்றே போயிற்று. மோகனின் பெற்றோர் மகேசுவரனும், அன்னம் மாளும் கவலைகொண்டு எழுதிப் பார்த்தார்கள். பதிலில்லை. அவன் திரும்ப வேண்டிய நாளும் வந்துபோயிற்று. தகவலில்லை. உஷாவின் இதயத்

தைக் கசக்கியது வேதனை.

அந்த நிலையில் அன்று வந்த கடிதம் ஒரு சூருவளியைக் கிளப்பி விட்டது. கல்கத்தாவில் வேலையா யிருந்த மோகனின் நண்பன் சேகர்தான் எழுதியிருந்தான். மோக



னுக்கு மற்றும் ஓராண்டு ஆராய்ச்சி இருப்பதாகத் தெரியவருவதாக எழுதியிருந்த அவன், படிக்கப்போன இடத்தில் வில்லி என்ற ஆங்கில நங்கையை மணந்துகொண்டிருப்பதாகத் தானறிவதாகவும் எழுதியிருந்தான். மகேசுவரன் பதறிப்போனார். சினத்தால் உடல் துடித்தது. அன்னம்மாவும், உஷாவும் அதைப் படித்தார்கள். “புஷ்பம் மாதிரி ஒரு பெண் ஏங்கிக்கொண்டிருக்கும்போது பாவி இப்படி செய்துவிட்டானே” என்று தலையிலடித்துக்கொண்டார் மகேசுவரன். ஆனால் அன்னம்மாவோ, “சரி விடுங்கள். நமக்குப் பிள்ளை கிடையாது, பெண்தானென்று இருப்போம். ஒரு பேதையின் மனதை உடைக்கிறவனுக்குத் தாயாக இருப்பதைவிட மலடியாக இருக்கலாம்” என்றார்கள். அவளுடைய திடமான வார்த்தையைக் கேட்டு மகேசுவரன் திகைத்தார். “இல்லை அத்தை, அப்படிச் சொல்லாதீர்கள். விரும்பியவளை மணக்க அவருக்கு உரிமையில்லையா? ஆனால் அவரையே கணவராக வரித்துவிட்ட நான் அவர் நினைவில் ஒன்றி வாழ்வேன்.” உஷாவின் உறுதிமிக்க இச்சொற்களைக் கேட்டதும் அன்பு ததும்ப அணைத்துக்கொண்டார்கள் அன்னம்மா.

தன் துயரை மறக்க, உஷா ஆசிரியை பயிற்சியில் சேர்ந்தாள். அந்த ஊருக்கே ஆசிரியையாகவும் வந்துவிட்டாள். நாட்கள் உருண்டோடின. அவளைப்பற்றி ஒரு தகவலும் இல்லை. மோகனைப்பற்றி நினைக்கும் போதெல்லாம் அவள் நெஞ்சம் சோகைத் திமிசைக்கும்.

அன்று பள்ளிக்குச் செல்வதற்காக வெளியே வந்த உஷா தங்கள் வீட்டிற்கெதிரே குதிரை வண்டியொன்று வந்து நிற்பதைப் பார்த்து சற்று நிதானித்தாள். அதிலிருந்து இறங்கியவனைக் கண்டதும் திகைத்தாள்.

மோகன்தான் இறங்கினான்.

அவனைக் கண்டதும், “ஹலோ, உஷா” என ஆர்வத்துடன் அழைத்தபடி நெருங்கினான். “வாருங்கள்” என அழைத்துவிட்டு உள்ளே சென்றார் உஷா. அப்பொழுது வெளியேவந்த மகேசுவரனும், அன்னம்மானும் முகம் சுளித்தார்கள். மோகனோ இதையெல்லாம் கவனிக்காது ஷுவை அவிழ்ப்பதில் ஈடுபட்டான். மகேசுவரனால் பொறுக்க முடியவில்லை. “எங்கே உன் வில்லி? அவளை அழைத்துவர தைரியமில்லையோ?” என்றார்.

மோகன் சாவதானமாக நிமிர்ந்தான். “வில்லியா? யாரது?” என்றான்.

“என்னடா விளையாடுகிறாய்? இதற்கு அர்த்தம் என்ன?” என்றபடி அவன் நண்பன் சேகர் எழுதிய கடிதத்தைக் கொண்டுவந்து அவன் முன் எறிந்தார் மகேசுவரன்.

அந்தக் கடிதத்தைப் படித்துவிட்டுச் சிரித்தான் மோகன். “ஓஹோ இதுதானு உங்கள் கோபத்திற்குக் காரணம்? உஷாவின் அன்பை சோதிக்க, என் நண்பனை விட்டு இப்படி எழுதச்சொன்னேன். இதில் ஒருவரிக்கூட உண்மையில்லை. ஏன் உஷா, நீ கூடவா நம்பிவிட்டாய்?” என்றான் மோகன். அன்னம்மாவிற்கும், மகேசுவரனுக்கும் அவன் பதில் நெஞ்சில் பாலே வார்த்தது.

“இப்படித்தானா பரீட்சை செய்வது? பாவம் உஷா தவித்துப்போய் விட்டாள். அடுத்த முகூர்த்தத்தில் அவள் கழுத்தில் மூன்று முடிச்சு போடுடா” என்றுள் அன்னம்மாள்.

“நான் ரெடி” என்றபடி உஷா வை ஆர்வத்துடன் பார்த்தாள். “நான் வருகிறேன்” என்றவண்ணம் அவள் செல்வதைக்கண்டு எங்கே உஷா?” என்றுள்.

“பள்ளிக்கு” என்றுள் உஷா.

“இனிமேல் எதற்கு? இங்கிருந்தே ராஜினாமா கடிதம் அனுப்பி விடேன்” என்றுள் மோகன்.

உஷா அவளை உற்றுப் பார்த்தாள். “என்னை மன்னியுங்கள். எப்பொழுது என் அன்பில் சந்தேகம்

வந்து சோதிக்கவேண்டும் என்று உங்களுக்குத் தோன்றிவிட்டதோ அப்பொழுதே நம் இணைப்பில் வலு குறைந்துவிட்டது. பெண்மைக்கு உரிய மதிப்பை உங்களால் தர இயலவில்லை. மணம்புரிந்தாலும் நம் வாழ்க்கையில் ஐயம் புகாதிருக்கும் என்று நான் எண்ணவில்லை. என் உள்ளத்தில் பதிந்த உங்களை தெய்வமாக பூஜிப்பேன். ஆனால்...ஆனால்” என்று தடுமாறிய உஷா, “சிறு குழந்தைகளின் புன்சிரிப்பில் நிம்மதி எண்கின்றேன்” என்றுவிட்டு நிதானமாக நடந்தாள்.

பெண்மையைச் சோதிக்க எண்ணிய ஆண்மை நிலை குலைந்து நின்றது!



படிமுறை அட்சர கணிதம்

108 நாள்களுக்குரிய பாடவிதானமும் பயிற்சிகளும், விடைகளும் கூடியது.

பாடநூற் பிரசுரசபையின் அங்கீகாரம் 1967
டிசம்பர் வரை பெற்றது.

ஆக்கியோன்.

A. J. ஆசீர்வாதம் B. Sc. (Lond)

[ஆசிரியர் சம்பத்திரிசியர் கல்லூரி, யாழ்ப்பாணம்]

6 ஆம் வகுப்புப் படிமுறை அட்சர கணிதம் - 1-60

7 ” ” ” ” ” - 1-60

உங்கள் பிரதிகளுக்கு:-

ஆசீர்வாதம்
அச்சகம் சக புத்தகசாலை

32, கண்டி வீதி, யாழ்ப்பாணம்.

(தொலைபேசி:- 274)

அது வேதியன் வீட்டு ஆட்டுக்குட்டி. கழுத்திலே கட்டியிருந்த மணி, கிலுங்க, அந்த இன்பப் போதையிலே மயங்கி, வழி தப்பி விட்டது.

நீண்டநேரம் அலைக்கழிந்த அதை, ஒரு புலி சந்தித்தது. இளந்தசையின் சுவ மனதிலெழ, புலியின் நாக்கில் நீருறிற்று.

“நான் வழிதப்பி வந்துவிட்டேன். வேதியன் வீட்டைக் காட்டுகின்றாயா?” என ஆட்டுக்குட்டி விநயமுடன் கேட்டது.

“நீ ஏன் வீட்டிற்குப் போக வேண்டும்?... உன்னை ஆண்டவன் எனது இன்றைய உணவாக

சாப்பிடுதலும், உறங்குதலும் என இம்மையிற் சுகமாக வாழலாம்... மறுமையில், நித்திய இன்ப வாழ்வாம் சொர்க்கம் கிடைக்கின்றது.”

புலி, முழக்கமாகச் சிரித்தது.

“குட்டி ஆடே! வேதியன் வீட்டு வாசம் உன்னைக் கெடுத்திருக்கின்றது. தன்னைப் பிறருக்காக அழித்துக்கொள்வதனாலேதான் சொர்க்கம் கிடைக்கின்றது... உனக்குச் சொர்க்கபோகத்தைத் தரவல்லவன் நான்தான். தாவர பட்சினியாக இருப்பதால் நீ சோம்பேறியாகி விட்டாய். உன் கழுத்திலே தொங்கும் மணி உனது அடிமைச் சின்னம்... அடிமையான உன்னிடம் அஞ்ஞானம் குடிகொண்டிருத்தல்

உருவகக் கதை

நீதி!

எம். ஏ. ரஹ்மான்

அனுப்பியிருக்கின்றான்.”

“நீ முரட்டு மிருகமாக இருக்கின்றாயே... அன்புதான் வாழ்க்கையின் அடித்தளம், கொலை, ஆண்டவனால் வெறுக்கப்படும் பாவங்களுள் ஒன்று.”

புலி சிரித்தது; ஆட்டுக்குட்டி தொடர்ந்து பேசிற்று.

“புலால் உண்பதை மறுத்தலால் வரும் நன்மைகளைச் சொல்லுகின்றேன் கேள்... புல்லுங் குளையுஞ் சாப்பிட்டு வந்தால், சாந்தகுணமேற்படுகின்றது. சாந்தகுணமுள்ள மிருகங்களை மனிதர் பிரியமுடன் வளர்க்கின்றார்கள். உண்டிக்கவலையேயில்லை. அவர்களே வேளாவேளைக்கு உணவு தருவார்கள்.

வியப்பன்று. என்னை ஞானசிரியனாக ஏற்றுக்கொண்டு, என் பின்னால் வா. உலக உண்மைகளைப் போதிக்கின்றேன்.”

“நீ என்னை ஏமாற்றப் பார்க்கின்றாய்”

“அப்படியன்று, நான் சத்தியஞ்செய்து தருகின்றேன். மிருகங்களுக்குப் பொய்பேசத் தெரியாது.”



புலி நடந்தது; ஆட்டுக்குட்டி பின்னாற் சென்றது.

“எங்கே செல்கின்றேம்?”

“அறிவுக் களத்திற்கு.”

சற்றுத்தூரம் நடந்ததும், புலி ஒரு ம்ரத்தடியைக் காட்டிற்று,

மரத்தின் கிளையில், தலைகொய்யப்பட்ட ஆடொன்று தலைகீழாகத் தொங்கிற்று, இரண்டு மனிதர்கள் அதன் தோலை உரித்துக்கொண்டிருந்தார்கள்.

அக்காட்சியைக் கண்ட ஆட்டுக்குட்டி கதறி அழுதது.

“ஏன் அழுகின்றாய்?”

“அந்த ஆடு என் அண்ணன். நேற்றுத்தான் வேதியன் இவர்களிடம் விற்றான்.”

ஆட்டுக்குட்டி தன்னைத் தேற்றுவதற்கு நீண்டநேரம் பிடித்தது.

“ஏன் அவர்கள் தலையை வெட்டித் தோலை உரித்து எங்களை ஆக்கினைக்குள்ளாக்குகின்றார்கள்.”

“மனிதர்கள் தங்களுக்காகவே

வாழும் சுயநலமிகள், தேவையில்லாத பகுதிகளைக் கழித்துவிட்டுச் சுவையான பகுதிகளை மட்டும் எடுத்து, வேகவைத்துச் சாப்பிடுவார்கள்,”

“இந்தச் சித்திரவதைக்குப் பின்னர் நெருப்பிலே வேகவேண்டுமா?”

நீண்டநேரம் மௌனம் நிலவியது.

“குட்டி ஆடே! என்ன யோசனை?”

“இந்த ஆக்கினைக்குள்ளாகாமல் மறுமை இன்பம் பெறுவதே மேல். நீ என் ஞானாசிரியன்,” என்று ஆட்டுக்குட்டி புலியை வணங்கி நின்றுது.



Chandra Knitting Company

HIGH CLASS HOSIERY MANUFACTURERS

யாழ்ப்பாணத்தில் தயாரிக்கப்படும்

பெருமை மிகுந்த

சந்திரா பெனியன், பெனியன் வகைகள்

☀ ரீ ஷேட்

☀ பேரீ வெஸ்ட்

☀ ஸ்போட் ஷேட்

☀ ஸ்வெட்டர்ஸ்

☀ பேரீ சன் தூட்

முதலியவற்றையே கேட்டு வாங்கி உபயோகியுங்கள்

சந்திரா நிட்டிங் கம்பனி

(உரிமையாளர்: M. T. செல்லையா)

64,பிறவுண் வீதி

:

யாழ்ப்பாணம்

புகை பிடிக்கும் கலை

எத்தனையோ கலைகளுள் ஒன்றாகப் புகை பிடிப்பதையும் சேர்த்துக் கொள்ளவேண்டிய அளவிற்கு இன்று இக்கலைக் கைவந்த கலையாகிவிட்டது. சையைப் பற்றிச் சொல்லும் போது தான் கைக்கும் இக்கலைக்கும் உள்ள நெருங்கிய தொடர்பு எனக்கு நினைவு வருகின்றது. புகைக்கும் சாதனங்களான பீடி, சுருட்டு என்ப



வற்றை இரண்டு விரல் இடுக்கில் பிடித்துக்கொள்வதில்தான் எத்தனையகை? இக்காலக் கொண்டை வகைகளிலும் அதிகமாக இருக்கலாம் என்பது உண்மை. கணக்கு உதட்டு இடுக்கில் சிகரட்டைத் தொங்கவைப்பது ஒன்றும் சிரமமான காரியமல்ல, பற்றவைப்பதில் தான் இருக்கிறது சாமர்த்தியமெல்லாம். என் அனுபவத்தைச் சொன்னாலே போதாதா?

முதல் முதலாக நண்பன் வாங்கித்தந்த சிகரட்டை வாயில் வைத்தவுடனேயே ஆரவாசிக்கமேல் முடித்துவிட்டேன். அதாவது எச்சிலில் ஊறி ஒரேயடியாக வாயில் அடைக்கலமாகிவிட்டது. பாதிச் சிகரட்டு நுனியில் நெருப்புக்குச்சியைத் தட்டி வைத்தபின் தான் நெருப்புப்பட்டது சிகரட்டிலல்ல; என்மூக்கு நுனியில் என்பது தெரியவந்தது.

(இப்போதும் மூக்கிலென்ன கருப்பாயிருக்கு என்று கேட்பவர்களுக்கு நான் சமாதானம் சொல்வது இருக்கிறதே! அது ஒரு தனிக்கலை) இப்போதெல்லாம் கையிலை வைத்துச் சீனவெடிகொழுத்து சின்ற மாதிரிப் பற்றவைத்து இழுக்கும் முறையைத் தான் பின்பற்றுகின்றேன்.

இந்தக் கலையின்பிறப்பிடம் அநேகமாகச் சினிமாத்தியேட்டர்களாகத்தான் இருக்கும். சின்னஞ்சிறு பையன்கள் சுற்றுமுற்றும் பார்த்துவிட்டு, இரண்டு கைகளுக்கும் இரண்டும்

க. பரராஜசிங்கம்

சிகரட்டைப் பொத்திப்பிடித்துக்கொண்டு குனிந்த தலை நிமிராமல் புகையை இழுத்துக் கீழேயே ஊதிவிடும் கெட்டித்தனத்தைப் பார்க்கும்போதுதான் 'இவன் தந்தை என்னோற்றான்' என்ற வள்ளுவரின் தீர்க்கதரிசனம் என்னினைவுக்கு வரும்.

புகையிரதம் சண்டுபிடிப்பதற்கு ஏதோ 'தண்ணீர்க் கேற்றல்' காரணம் சொல்லப்படுகின்றது. என்னைப் பொறுத்தளவில் புகை பிடித்தல் தான் அக் கண்டுபிடிப்பிற்கு ஆதாரமாக இருந்திருக்கவேண்டும். ஆதி நாட்களில் குடுமியும் மீசையுமாக அநாகரிமமாக வாழ்ந்த தமிழர்கள் இன்று இந்த நிலைக்கு மாற்ற

சிகரட்டைப் பொத்திப்பிடித்துக்கொண்டு குனிந்த தலை நிமிராமல் புகையை இழுத்துக் கீழேயே ஊதிவிடும் கெட்டித்தனத்தைப் பார்க்கும்போதுதான் 'இவன் தந்தை என்னோற்றான்' என்ற வள்ளுவரின் தீர்க்கதரிசனம் என்னினைவுக்கு வரும்.

மடைந்து விட்டமைக்கும் இப் புகை
பிடித்தலே காரணமாக இருந்திருக்
கிறது. நான் மூக்கைச் சுட்டுக்
கொண்டதைப்போல் அவர்கள் தாடி
யை மீசையைத் தாமே எரித்துக்
கொண்டிருக்கலாம்; குடுமியைப்
பிறர் சுருட்டினால் எரித்திருக்கலாம்.
இத் தொல்லையிலிருந்து தப்பவே
அவர்கள் 'கிளின் ஷேவ்' காரராக
மாறியிருக்கவேண்டும். எனவே
தமிழரது நாகரிகத்தை முன்னேற்
றிய பெருமையில் பெரும்பங்கு புகை
பிடித்தலுக்குண்டு. எங்களுடைய
தமிழ்க் கிழவிகள் சுருட்டுப் பிடிப்ப
தைப் பார்க்கும்போதுதான் ஆங்கி
லேயர் நாகரிகமடைய முன்னரே
தமிழர்கள் நாகரிகமடைந்து இருந்
தமை உண்மையென்பது விளங்கு
கின்றது. அதனால் ஆங்கிலப் பெண்
கள் புகைபிடிப்பதைப் பார்த்தால்
கொப்பியடித்த கலை என்று எனக்
குள்ளே முணுமுணுத்துக்கொள்
வேன்.

புகைபிடித்தல் ஆரம்பமான
காலம் நிச்சயமாக வள்ளுவர் காலத்
துக்குப் பிற்பட்டுத்தான் இருக்க
வேண்டும். ஏனென்றால் எல்லாப்
பொருளும் உள்ளதாகக் கூறப்படும்
திருக்குறளில் இதைப்பற்றி ஒரு
குறளும் இல்லை. அத்தோடு படங்
களில் வள்ளுவர் தாடி மீசையோடு
காட்சியளிப்பதும் என் ஆராய்ச்சியை

உறுதிப்படுத்தும். சுருட்டுக்கும்
ஆசை, மீசைக்கும் ஆசை என்ற
அக்காலப் பழமொழிதான் மருவி
பிற்காலத்தில் கூழுக்கும் ஆசை
மீசைக்கும் ஆசை என்று திரிந்
திருக்கவேண்டும்.

சிகரட் குடிக்கும் ஆண்களைப்
பெண்கள் காதலிப்பார்கள் என்று
கேள்விப்பட்டு சிகரட் குடிக்கப் பழ
கிக்கொண்ட என் நண்பன் ஒருவ
னின் கதை தெரியுமா? பஸ் ஸ்ரான்
டில் நின்று வளையமாக புகைவிட்டுக்
கொண்டு நின்று அவனைப் பார்த்து
ஒரு அழகான பெண் சிரித்திருக்கி
றாள். சிகரட்டின் மகத்துவத்தை
நன்றாக உணர்ந்துகொண்ட அவன்
மகிழ்ச்சியில் நெருப்புள்ள பக்கத்தை
வாயில் வைத்துவிட்டான். அன்
றைய அவமானத்தோடு அவன்
முற்றுக்கக் கைவிட்டுவிட்டான் காத
லிக்கும் எண்ணத்தை!

பலருடைய புகைத்தலையும்
ஒப்புநோக்கி நான் கொண்டிருக்கும்
முடிவு பல்லொன்றுமில்லாத கிழவர்
கள்தான் சிறப்பாகப் புகை பிடிக்
கிறார்கள் என்பது, சுருட்டை வாயில்
வைத்துப் பற்றவைக்கும்போது,
கன்னம் குழிவிழ் 'பொப்—பொப்'
என்று அவர்கள் எழுப்பும் சப்
தத்தை வேறு யாராலும் ஏற்படுத்தி
விட முடியாது, அதோடு நீண்ட

நமது புதிய விற்பனையாளர்கள்

வேல் ஸ்டோர்ஸ்.

நியூஸ் ஏஜன்ஸ்,
அச்சுவேலி.



வாசன் ஸ்டோர்ஸ்

நியூஸ் ஏஜன்ஸ்,
சாவகச்சேரி.

நேரம் புகைப்பவர்களும் அவர்கள் தான். சிலருக்கு வாயிலே சுருட்டு முளைத்திருக்கிறதோ என்று சந்தேகப்படும் அளவுக்கு எந்நேரமும் வாயில் சுருட்டு இருக்கும்.

நாளுக்கு நாள் எவ்வளவோ கண்டுபிடிப்புகள் இவ் உலகில் நிகழ்ந்தும், புகைபிடிக்கும் கலையை விருத்தியடையச் செய்ய நான் நினைப்பதைப்போல் யாரும் எதுவும் கண்டுபிடித்ததாகத் தெரியவில்லை. எந்தப் புகைத்தல் சாதனமாக இருந்தாலும் ஆரம்ப பயிற்சியாளருக்கு வசதியாகக் குறைந்தது ஒரு அடி நீளத்திலாவது செய்யவேண்டும். சின்னப் பையன்களுக்காக புகை வெளியேவராமல் புகைக்கக் கூடிய ஏதாவது கருவிகள் கண்டுபிடிக்கவேண்டும். களவாக அவர்கள் பீடி, சிகரட் குடிப்பதற்குப் படும் பாட்டைப் பார்க்கும்போது உடனே

யே இதற்கு ஏதாவது கண்டுபிடித்தால் அவர்கள் மிகவும் நன்றியுடையவர்களாக இருப்பார்கள் என்பது தெரிகின்றது. சிகரட்டில் அரைவாசியைக் கடிக்காமலே சிலர் எச்சிலோடு சேர்த்து விழுங்கிவிடுகின்றார்களே! அவர்களுக்காக அடிப்புறத்தில் 'விற்றமின்' கலந்த சிகரட்டுகள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டால் உடம்பாவது மிஞ்சும்.

இக் கலையை விருத்தி செய்யப் புகைத்தலைப்பற்றி அதிக விளம்பரம் செய்யவேண்டும். ஆனால் இக்காலத்தில் பீடி விளம்பரத்துக்குக்கூட அழகான பெண்களின் படத்தைப் போட்டுவிடுவதால், ஆண்களெல்லாம் அப்படியான பெண்களைத் தேடுகிறார்களேதவிர, பீடியைத் தேடுகிறார்களில்லை. நான் ஒரு 'அட்வைஸ்' மட்டும் கடைசியாகத் தருவேன்! அதாவது நல்ல படுகிழவர் களைத்தான் இப்படியான விளம்பரங்களுக்காக உபயோகப்படுத்த வேண்டும்.

**மில்க்வைற்
நீலசோப்**

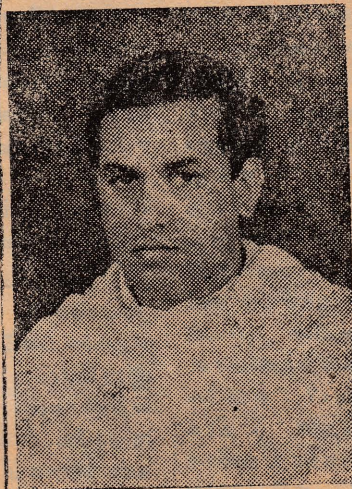
**பிரகாசமாய்
சுவவை
செய்கிறது**



சீமுகத் தொண்டன் பொன்னம் பலம் நாயக அலைத்தான். அலையாவிட்டால் முடியுமா? எடுத்துக் கொண்டிருப்பது எத்தனை பெரிய காரியம்? எவ்வளவு பெரிய பொறுப்பு? தொண்டு செய்வதும், பொதுக்காரியங்களுக்காக அலைவதும் தான் அவனால் செய்ய முடிந்த சுலபமான காரியங்கள். இதை இப்படிச் சொல்வதைக் காட்டிலும் பொதுத் தொண்டுகளுக்காக அலையாமலும், பாடுபடாமலும் இருக்க முடியாத ஆட்களில் அவனும் ஒருவன் என்று சொன்னால் சரியாக இருக்கும். அவன் சர்வசாதாரணமான ஏழை மனிதன்தான். பணத்தை வாரிவழங்க அவனால் முடியாது. ஆனால் உழைப்பை வழங்க முடியும். அந்த உழைப்பு என்னும் குறையாத நிதியைச் சமூகப்பணிக்கும், பொதுக்காரியங்களுக்கும் செலவழித்துக் கொண்டிருந்தான் பொன்னம்பலம்.

வடக்குக் கரையில் உள்ள ஊரையும், தெற்குக் கரையில் உள்ள ஊரையும் ஓர் ஆறு குறுக்கே பாய்ந்து பிரித்துக் கொண்டிருந்தது. சிறிய ஆறுதான்.

புதிய பாலம்



வருடத்தில் எட்டு மாதங்களுக்கு மணல்தான் ஓடும். எஞ்சிய நான்கு மாதங்களிலோ இரு கரையும் மீறிக் கடுமையாகத் தண்ணீர் பாயும். இந்த அற்றுக்குச் சரியான பாலம் இல்லாமல் அக்கரை ஊர்க்காரர்களும், இக்கரை ஊர்க்காரர்களும் துன்பப்பட்டுக் கொண்டிருந்தனர். எவனோ சோழ அரசன் காலத்தில் கட்டின பழைய கல்பாலம் ஒன்று ஊரிலிருந்து வெகுதூரத்துக்கு விலகிப் பதாவது மைலிலோ பதினைந்தாவது மைலிலோ இருந்தது. கரையோரமாகவே அந்தப் பாலம் வரைபோய்ச் சுற்றி வளைத்து அக்கரை அடையலாமே என்றால் சுற்று வழிகாரணமாக அநாவசியமான காலதாமதம் ஆயிற்று. அந்த இரண்டு ஊர்களுக்கும் வசதியாக ஊரை ஒட்டி ஒரு பாலம் இருந்தால் எவ்வளவோ நன்மையாக இருக்குமென்று எல்லோரும் விரும்பினார்கள். சமூகத் தொண்டன் பொன்னம்பலம் இந்த விருப்பத்தை வளர்த்தான். ஐந்தாண்டுத் திட்டம், சமூகவளர்ச்சித்திட்டம் கிராம நலத்திட்டம் என்று என்னென்னவோ

திட்டங்கள் போட்டிருக்கிறார்களே, அதற்கெல்லாம் இரண்டு ஊர்மக்களிடமும் கையெழுத்து வாங்கி விண்ணப்பம் அனுப்பினால் பொன்னம்பலம். பாலத்துக்கு அஸ்திவார்க்கல் போடுவதற்கு ஒரு மந்திரி. பாலம் முடிந்த பின் அதைத்திறந்துவைப்பதற்கு வேறொரு மந்திரி என்று வருவதைச் செய்தித்தாள்களில் நிறையப் படித்திருக்கிறான் பொன்னம்பலம். தங்கள் ஊர்ப்பாலத்தையும் ஏதாவது ஒரு திட்டத்தின் கீழ் எடுத்துக்கொண்டு அரசாங்கத்தார் முடித்து வைப்பார்கள் என்று பொன்னம்பலம் கருதினான். ஆனால் அரசாங்கத்தாருக்குக் குருவிப்பட்டிக்குப் பாலம் போடமுயல்வதைவிடப் பெரிய வேலைகள் எல்லாம் இருந்தன. 'குருவிப்பட்டிக்குப் பாலம் போடாவிட்டால் இப்போது ஒன்றும் குடிமுழுக்கிப் போய்விடாது' என்று பேசாமல் இருந்துவிட்டார்கள். எத்தனையோ, உள் நாட்டு வெளிநாட்டுப் பிரச்சனைகளைச் சமாளிக்க வேண்டிய தீவிரமான அரசியல் சூழ்நிலையில் குருவிப்பட்டியின் பாலத்தைப் பற்றி நினைவு வைத்துக்கொள்வதே கேவலமல்லவா? எனவே குருவிப்பட்டியிலும் அதன் எதிர்க்கரையிலும் உள்ள மக்களைத் தவிரக் 'குருவிப்பட்டிப்பாலம்' பற்றி வேறெவரும் நினைவு வைத்துக்கொள்ள மறுத்து விட்டார்கள்.

அதற்கென்ன செய்வது? அரசாங்கத்திலிருப்பவர்களுக்குக் கண்டதையெல்லாம் நினைவு வைத்துக் கொண்டு திரிய முடியுமா? தங்கள் அரசாங்கத்தில் இருப்பதே சில சமயங்களில் மறந்து விடுகிறதே அவர்களுக்கு. ஆகவே குருவிப்பட்டியும்

அதன் பாலமும் எக்கேடுகெட்டுப் போனால் என்ன? என்று விட்டு விட்டார்கள்.

ஆனால் குருவிப்பட்டி வாசிகள் அப்படிவிடுவதற்குத் தயாராயில்லை. அந்தப் பட்டிக்காட்டு மனிதர்களிடம் உழைப்பு இருந்தது. தன்மானம் இருந்தது. தங்களையும், தங்கள் ஊர்ப்பாலத்தையும் பற்றித் தங்களிடம் ஒட்டு வாங்கிக்கொண்டு பதவிக்குப் போவவர்களே மறந்ததை அவர்கள் மன்னித்துத்தான் தொலைக்கவேண்டியிருந்தது. மன்னிப்பு என்கிற பரஸ்பர பலனீனம் இல்லாவிட்டால் இந்த உலகம்தான் என்றைக்கோ உருப்பட்டுத் தேறியிருக்குமே! எத்தனையோ அயோக்கியர்களை யெல்லாம் சுலபமாக புண்ணிய பாவங்களின் பேர்சொல்லி மன்னித்து விட்டுக் குட்டிச் சுவராய்ப் போய்க்கொண்டிருக்கிற பெருமை இந்தப் பாரத நாட்டிற்குப் புதிதா என்ன?

குருவிப்பட்டிப் பெருமக்களும் அவர்களின் அன்புக்குரிய சமூகத்தொண்டனாகிய பொன்னம்பலமும் இறுதியாக ஓர் தீர்மானத்திற்கு வந்தார்கள். தங்கள் ஊர் ஆற்றின் குறுக்கே பாலம் போடுவதற்குத் தங்கள் ஊரைப் பற்றி அக்கறையும் நினைவும் இல்லாத அரசாங்கத்தை நம்பிப்பயன் இல்லை. ஒரு வேளை அரசாங்கத்துக்குத் தங்களுடைய ஆட்சியின் கீழே குருவிப்பட்டி என்று ஒரு கிராமம் இருப்பதே மறந்து போயிருக்கலாம். எனவே தங்கள் ஊர்ப்பாலத்தைத் தாங்களே அமைத்துக் கொள்வது என்ற திடமான முடிவுக்கு வருமாறு அவர்களுக்கு ஊக்கமும், உற்சாகமும் அளித்தவன்

பொன்னம்பலந்தான்!

ஊர்ப் பக்கத்திலிருந்த கருங்கல் குன்றிலிருந்து பாலத்துக்கான கற்கள் உடைக்கப்பட்டன. ஊர்ப்பொதுவில் ஒரு பெரிய சுண்ணாம்புக்கான வாய் போட்டுக்காரை நின்றினர்கள். சில அவசியமான செலவுகளுக்காக இரண்டு ஊர்ப்பொதுமக்களிடமிருந்தும் பொன்னம்பலம் ஒரு நிதி வசூல் செய்திருந்தான். அதற்காகத்தான் அவன் நாயக அலைந்து பாடுபட்டான், என்று தொடக்கத்தில் குறிப்பிட்டோம். இரண்டு கிராமத்து மக்களும், தங்கள் வேலைதேரம் போக எஞ்சிய நேரமெல்லாம் பாலத்துக்காக உழைத்தனர். ஆண், பெண், இளைஞர், முதியோர், வேறுபாடின்றி எல்லோரும் பாலத்துக்காகப் பாடுபட்டனர்.

ஏழெட்டு மாதங்களில் பாலம் முடிந்தது. மிகவும் நல்லவரான குருவிப்பட்டிப் பஞ்சாயத்துத் தலைவரைக்கொண்டு ஊரார் உழைப்பால் உருவான அந்தப் பாலத்தைத் திறந்துவைக்கச் செய்தான் தொண்டன் பொன்னம்பலம். எல்லோரும் பொன்னம்பலத்தின் உழைப்பைப் பாராட்டினார்கள்.

விவசாயத்தையே தொழிலாகக் கொண்ட இரண்டு ஊர்மக்களும் அந்தப்பாலம் உண்டானதால் ஏற்பட்ட நன்மையை அனுபவித்தார்கள். ஏர் பூட்டிய உழவு மாடுகள், கட்டை வண்டிகள், வைக்கோல் வண்டிகள் எல்லாம் பாலத்தின் வழியாக வந்து போய்க்கொண்டிருந்தன. இரு ஊர்களின் உறவும், பழக்கமும் பாலத்தால் நெருங்கிற்று, இரண்டு ஊர்மக்களும் விவசாயிகள் ஆதலால் பாலம் வண்டிகளின்

போக்குவரவுக்கு மிகவும் பயனுள்ளதாகவும், இன்றியமையாததாகவும் இருந்தது.

குருவிப்பட்டிக்கு அப்பாலுள்ள பிரதேசம் வேறு மாகாணத்தைச் சேர்ந்தது. அங்கே மதுவிலக்கு இல்லை. குதிரைப்பந்தயம் உண்டு. எனவே குடிப்பதற்கும் குதிரைப்பந்தயத்துக்கும் பத்துமைல் சுற்றிச் சோழ அரசன் காலத்து கல்பாலம் வழியாகப் போய்க்கொண்டிருந்த பணக்காரர்கள் அது சுற்றுவழி என்று கருதி இப்போதெல்லாம் குருவிப்பட்டிப் பாலம் வழியாகப் போகத் தொடங்கினார்கள். சமூகத் தொண்டன் பொன்னம்பலமும், ஊர்ப்பொதுமக்களும் கட்டின பாலம் ஏதோ சுய தேவைக்காகச் சுருங்கிய அளவில் கட்டப்பட்டிருந்தது.

முக்கியமாகக் கிராம மக்களின் தேவையை உணர்ந்து உழவு மாடுகளும், கட்டை வண்டிகளும், வைக்கோல் பார வண்டிகளும், பேரவதற்காகக் கட்டப்பட்ட அந்தப் பாலத்தில் இப்போது காரர்களும், லாரிகளும் போகத்தொடங்கி விட்டதால் கிராமமக்கள் இடையூறு அனுபவித்தனர். கட்டை வண்டிகளும், மாடுகளும் ஊடே நுழைய நேரமே இன்றி அந்தப் பக்கமிருந்தும், இந்தப் பக்கமிருந்தும், லாரிகளும், காரர்களும் மொய்த்தன. காத்திருந்தவன் பெண்டாட்டியை நேற்றுவந்தவன் கொண்டுபோனானும் என்பதுபோல ஊர்க்காரர்கள் போட்ட பாலம், ஊர்க்காரர்களுக்குப் பயன்படாமல் காரர்க்காரர்களுக்குப் பயன்படத் தொடங்கிவிட்டது. ஒருநாள் குதிரைப்பந்தயத்துக்குப் போய்விட்டுத் திரும்பிய பட்டினத்துப் பணக்காரர் ஒரு

வர் நிறையக் குடித்து விட்டுப் போதையோடு மிகப்பெரிய 'பியூக்' காரில் வந்தார். கார் குருவிப்பட்டிப் பாலத்தில் வரும்போது ஒரு கடடை வண்டியில் மோதி வண்டிக்காரன் கீழே கார்ச் சக்கரத்தினடியில் விழுந்து நசுங்கி இறந்து போனான். இந்தச் சம்பவம் குருவிப்பட்டிக் காரர்களின் கண்களைத் திறந்தது. மறுநாள் முதல் அந்தப் பாலத்தில் காரர்களையும், லாரிகளையும் விடுவ தில்லை என ஊர்க்காரர்கள் எல்லோரும் சேர்ந்து மறியல் செய்தார்கள்.

குதிரைப் பந்தயத்தையும், குடியையும் நினைத்துக் கொண்டு ஆவலோடு குருவிப்பட்டிப் பாலத்தை நோக்கி வந்த காரர்கள் மறியலின் காரணமாக ஏமாற்றத்தோடு திரும்பிப் போயின.

பாலத்துக்குள் நுழைகிற இடத் தில் சமூகத்தொண்டன் பொன்னம் பலம் இன்னும் நாலைந்து பேரைச் சேர்த்துக் கொண்டு நுழைய இட மின்றிக் கைகோத்து நின்றான். ஒரு பெரிய கார்க்காரர் அவர்களுடைய மறியலைப் பொருட்படுத்தாமல் இறங்கி வந்து கூப்பாடு போட்டார்.

"இது உன் அப்பன் வீட்டுப் பாலமில்லை. நீ யார் மறியல் செய் வதற்கு? அத்தனை 'மினிஸ்டரையும்' எனக்குத் தெரியும். ஒரு வரி எழுதிப் போட்டால் உங்கனையெல் லாம் உள்ளே தள்ளிவிடுவார்கள்."

பொன்னம்பலம் அவருடைய பேச்சைக் கேட்டுக் கோபம் அடைய வில்லை. அமைதியாகவே அவருக்குப் பதில் சொன்னான்.

"ஐயா! இது ஊர் மக்களின் உழைப்பால் உருவான பாலம். கட்டை வண்டிகளும், உழவு மாடு களும் போவதற்காகத்தான் ஏழை விவசாயிகளாகிய நாங்கள் இந்தப் பாலத்தைக் கட்டினோம். இந்தப் பாலத்தைக் கட்டுவதற்காக அரசாங்கம் கால்பைசா எங்களுக்குத் தர வில்லை. இப்போதே எந்நேரமும் காரர்களும் லாரிகளும் இந்தப் பாலத்தை ஆக்கிரமித்துக் கொள் கின்றன. இரண்டு கிராமத்து வண்டி களும் போகமுடிவதில்லை. நாங்கள் உழைத்ததன் பயன் வீணாவதை எங்களால் மன்னிக்க முடியவில்லை. இரண்டு மூன்று நாட்களுக்கு முன் இந்தப் பாலத்தில் ஒரு கடடை வண்டிக்காரன் காரில் நசுங்கி இறந்து போனான். இனியும் குடி காரர்களுக்கும், குதிரைப் பந்தய வெறியர்களுக்கும் இந்தப் புனித மான பாலம் பயன்படுவதை நாங்கள் அனுமதிக்கத் தயாராயில்லை."

"நான்சென்ஸ்! நான் யார் தெரியுமா? என்னிடம் இவ்வளவு திராகப் பேசுகிறாயே? நான் சுட்டு விரலை ஆட்டினால் இந்த நாட்டை ஆளும் அத்தனை மந்திரிகளும் ஓடி வந்து கைகட்டி நிற்பார்கள். தெரியுமா உனக்கு?"

"அது எனக்குத் தெரியவேண்டிய அவசியமில்லை ஐயா! இப்போது நீங்கள் இந்தப்பாலத்தின் வழியாகப் போகமுடியாது. வணக்கம். திரும்பிச் செல்லலாம் நீங்கள்" என்று பேச்சை முடித்தான் பொன்னம்பலம்.

அவனை முறைத்துவிட்டுக் காரில் போய் ஏறிக்கொண்டு திரும்பினார் அவர்.

மறியல் தொடர்ந்து நடந்தது. கட்டை வண்டிகளையும், உழவு மரடுகளையும் தான் பாலத்தில் போகவிட்டார்கள். காரர்களையும், லாரிகளையும் போகவிடவில்லை. அதற்காகக் காரர்களையும், லாரிக்காரர்களையும் கொடுமைப் படுத்தவில்லை. “இந்தச் சிறு பாலம் கிராம மக்களின் நலனுக்காக நாங்கள் போட்டது. தயவு செய்து இதை நாங்கள் விடாமலிருப்பதற்காக மன்னியுங்கள். சிறிது கொலைவுபோனால் கல்பாலம் ஒன்றிருக்கிறது. அது அரசாங்கத்துக்குச் சொந்தமான பொதுப்பாலம். அதை உபயோகப்படுத்துங்கள்”— என்று பணிவாகச் சொல்லி திருப்பி அனுப்பினார்கள்.

கார் வைத்திருப்பவர்கள் எல்லாம் பணக்காரர்கள். பணம் வைத்திருப்பவர்கள் எல்லாம் அரசாங்கத்துக்கு வேண்டியவர்கள். கேவலம் ஒரு பட்டிக்காட்டுப் பாலத்தில் போக முடியாது என்றால் சும்மா இருப்பார்களா? அவர்களால் ஆகாததும் உண்டோ? இருந்த இடத்திலிருந்த படியே ‘மி’ லிஸ்ட் ரோ’டும் ‘ஹைவேஸ் கமிஷனரோ’டும் டெலிபோனில் பேசினார்கள். அந்தப் பட்டிக்காட்டான்கள் செய்யும் ‘அக்கிரமத்தை’—எடுத்துக் கூறினார்கள்.

அதன் விளைவு? மறுநாள் குரு விப்பட்டிப் பாலத்தில் ‘ஹைவேஸ் அதாரிட்டி’யோடு கூடிய விளம்பரப் பலகை ஒன்று தொங்கியது.

‘இந்தப் பாலத்தின் வழியாக கார்கள், லாரிகள் தவிரக் கட்டை வண்டிகள் போகக் கூடாது. இது அரசாங்க உத்தரவு. மீறுபவர்கள் தண்டிக்கப்படுவார்கள்.

இப்படிக்கு
கமிஷனர்.

அரசாங்க ஹைவேஸ் இலாகா

சமூகத் தொண்டன் பொன்னம் பலமும், ஊர்க்காரர்களும், மறியலை நிறுத்தவில்லை. அரசாங்க உத்தரவையும் எதிர்த்து மறியல் செய்தனர்.

சும்மா இருப்பார்களா அரசாங்கத்தார்? வண்டிவண்டியாக லாரி நிறைய ஸ்பெஷல் ரிசர்வ் போலீஸார் வந்து இறங்கினார்கள். அடிதளம், உதைதளம். அடி உதைக்குப்பயந்து பெரும்பாலோர் மறியலைக் கைவிட்டு ஓடிவிட்டனர். பொன்னம் பலமும் இன்னும் இரண்டு மூன்று ஆட்களும் மறியலை நிறுத்தவே இல்லை.

“இந்தப் பாலம் எங்கள் பிறப்புரிமை. இதை விட்டுக்கொடுக்க மாட்டோம். எங்கள் உழைப்பு எங்களுக்கே சொந்தம்” என்று கோஷமிட்டான் பொன்னம்பலம்.

“போடுடா அவன் மண்டையிலே.” முாட்டுப் போலீஸ்காரன் ஒருத்தன் அவனை அடித்தான்.

மண்டையிலிருந்து குருதி ஒழுக்கக் கீழே வீழ்ந்தான் பொன்னம்பலம். பிரக்ஞை தவறியது.

மறுபடி அவன் தன் நினைவுற்றுக் கண்திறந்து பார்த்தபோது பாலத்தில் கார்களும், லாரிகளும் சுகமாகப் போய்க்கொண்டிருந்தன.

“இந்த உருப்படாத சமூகத்துக்கு இதுமாதிரிப் பாலங்கள் இன்று தேவை இல்லை. ஏழைகளுக்கும் நியாயத்துக்கும் நடுவிலிருக்கிற தூரத்தை இணைக்க முதலில் ஒரு புதியபாலம் போடவேண்டும். அதைக் கல்லாலும், காரையாலும் போட முடியாதே! “என்று முணுமுணுத்துக்கொண்டே எழுந்து தள்ளாடி நடந்தான் அவன்.

கொடுத்து வைக்காதவன்

தேவன் - யாழ்ப்பாணம்

அவனுடைய அந்த வெண்மையான, நீண்ட கழுத்து இன்றும் எனக்கு ஞாபகமிருக்கிறது. அதை வெட்டி, ஒரு அசைப்பு அசைத்தாளானால் சபை முழுவதும் திக்குழக்காடும். ஆனால் இன்று பளிங்குச் சிலையினுடையதைப்போல் அசைவு, உயிரோட்டம் எதுவுமின்றி நிலையாக நின்றது. உணவை உட்கொண்டால் கலாஹாடிக்கூடாகத் தெரிவதுபோல் அகநீங்குத்தினுள் தெரியும். அதை அழகு என்று சொல்லவா? அழகு தான், கவர்ச்சிதான். சீ! நானும் ஒரு மனிதனா? என் நண்பனின் மனைவியினுடைய கழுத்தைப்பற்றி இவ்வளவு சொல்கிறேனே! அதுவும் அவனுடைய சா வீட்டில் அவனைக் கண்ட கோலத்தில் வர்ணிக்கிறேன் என்றால் மன் னிக்கமுடியாத குற்றந்தான். ஆனால் என் கண்களை என்ன செய்ய?

ஆடாமல் அசையாமல் ஒரு தூணில் சாய்ந்தவாறு வடிந்து கொண்டிருந்த ஒரு துளிக் கண்ணீரைத் துடைக்காமல் நடப்பதெல்லாவற்றையும் பார்த்துக்கொண்டு அவர் நின்றார். ஒருவேளை துடைத்துவிட்டால் புதிய துளியொன்று வராமலே விட்டுவிடுமோ என்ற அச்சம் காரணமாயிருக்கலாம். முதல்நாள் பூசிய முகப்பூச்சில் வாய்க்கால் கரைத்து வந்த அந்தத் துளியும் கன்னத்து மேட்டில் நின்று தோள்மீது குதிக்கவாவேண்டாமா என்று தயங்குவது போல் நின்றுவிட்டது. உதட்டுச் சாயம் தன் சிவப்புத்தன்மையை இழந்து, வெளிறி, வெடித்து அலங்கோலமாயிருந்தது. 'ஐயோ' என்று

அலறி அழுது துயர்தீர்க்க பாழாய்ப்போன பணமும் அந்தஸ்தும் விடுவதில்லையே!

அவனைத் தொட்டுத் தாலிகட்டிய அவன் 'பாங்க்' கில் உயர்பதவி வகித்தவன். மாதம் இரண்டாயிரம் ரூபாவுக்குமேல் சம்பளம் வாங்கியவன். அவன் என்று சொல்ல எனக்கு— மாதம் கேவலம் நூற்றியெண்பது ரூபா—பஞ்சப்படி சகலதும் உட்பட— உழைப்பவனாகிய எனக்கு என்ன உரிமையிருக்கிறது? பாடசாலையில் சிறுவயதில் ஒன்றாகப்படித்த உறவு, உரிமை அவ்வளவுதான். நாலு பெரிய மனிதர்கள் நிற்கிற இடத்தில் நான் அவனைத் தெரிந்துகொண்டவனாக காட்டிக்கொள்வதேயில்லை. தனிமையில் சந்திக்கும்போது நெருங்கிப் பழகுவோம். 'நீ...நீங்கள்' என்று நான் திணறும்போது அவன் தனக்குள்ளேயே சிரித்துக்கொள்வதை என்னால் உணரமுடிந்தது.

பின்னெயென்ன? நெடுக ஓட்டியே இருந்தோமா? இறுதியாக—அவனுடைய கல்யாணத்துக்குப்பிறகு— அதுவும் இந்த நான்குவருடங்களாகத்தானே பழைய உறவை நெருக்கமாகப் பிணைத்துக்கொண்டோம். அவனுக்குக் கல்யாணமாகி— ஐயோ, பாவம்! அவனுடைய தம்பத்ய வாழ்வு ஐந்துவருடம்வரைதானே நீடித்தது! அவன் பாவம் என்று இரக்கப்படவேண்டுமென எனக்குத் தோன்றவில்லை. அவனைத் தான் நினைத்துக் கலங்குகிறேன். நாற்பத்தியேழு வயதைத் தொட்டுவிட்ட அவன் சாவா, அல்லது இருபத்தியாறு வயதிலேயே விதவையாகிவிட்ட

அவளா பரிதாபத்துக்குரியவர்கள்? ஆம். வாழ்க்கையின் பெரும்பாகத்தை பிரமச்சாரியாகவே கழித்துவிட்டு திடீரென தன்னிலும்பார்க்க பாதிவயதே யான ஒரு பெண்ணைத்தான் அவன் கட்டிக்கொண்டான். என்னைப்போல யாராவது அப்படிச் செய்திருந்தால் ஊர் தாக்கெல்லாம் உளறித் தீர்த்திருக்கும். ஆனால் அவன்.....

ஒருவரோடும் சோலி சுரட்டுக் கப்போகாமல், தானும் தன்பாடு மென, குடி முதலியவற்றில் ஈடுபடாமல், பெண்கள் சகவாசமின்றி, ஒழுக்கமாய் வாழ்ந்தவன். வசதிகள் நிறைய இருந்தும் வழக்கிவிடாமல் இருந்தவன். அந்த மதிப்பு ஒருபக்கம். அவனுடைய இரண்டாயிரம் ரூபா சம்பளம் மறுபக்கம். யாருடைய துணிந்து பேசுவார்கள்?

அவள் ஒரு நடனமங்கை.

எப்பொழுதோ நடந்த ஒரு நடன நிகழ்ச்சியைப் பார்க்கச் சென்றவன்— ஏதோ நிதிக்காக அவன்மீது கட்டியடிக்கப்பட்ட சீட்டை உபயோகித்து விட்டு— காரை எடுத்துக்கொண்டு புறப்பட்டவன் பக்கத்தில் நின்ற கார் 'மக்கர்' பண்ணுவதை அவதானித்து "ஏன்? எங்கே போகவேண்டும்? யார்?" என்று கேட்டுவிட்டான். அன்று அவன்காரிலேறி விட்டுக்குச் சென்ற அந்தப் பெண் அவன் இவ்வயத்திலேறி விட்டுப் படியும் ஏறிவிட்டாள். 'மேக்-அப்' புடன் வந்து காரில் ஏறிய அப்பெண்ணின் கலகலப்பான சிரிப்பு, சாசரத்த பட்டுடை, காலில் ஒலித்த சலங்கை, உடல் முழுவதும் விடாபித்துகாராயும் நிறைத்த சுகந்த வாசனை, ஒவ்வொரு ஒளிக்கம்பத்தையும் தாண்டிச்செல்லும்போது பளபளத்த அவன் பல்வரிசை... எல்

லாம்... மறுநாள் காரைத் திறந்த போது 'குப்'பென அடித்த மல்லிகை, முல்லை வாசனை...

அவள் இன்று அழுதுகொண்டு நிற்கிறாள். அவன் பிணமாய்க் கிடக்கிறான். ஏன்? 'இப்படித்தான். ஹார்ட்...' என்றார் ஒருவர். 'இந்த வயதில்தான் கவனமாயிருக்கவேண்டும். ஸ்ட்ரோக்...' என்றார் இன்னொருவர். 'கொரோ நறி துரும் போளரிஸ்' என்றார் வேறொருவர். மனிதன் மாண்டுவிட்டான். அதற்கு ஒரு காரணமா? பெயரா? வைத்திய நிபுணர்கள் மண்ணடையைப்போட்டு உடைத்து, உடலைப் பிளந்து, கீறிக்கிழித்துப் பார்த்து விட்டு சொல்வதுதான் காரணமா?

கல்யாணமாவதற்கு முன்னால்காரில் வீட்டிற்குவருவான். காவல்காரன் கதவைத் திறந்துவிடுவான். 'பைல்'களைத் தூக்கிக்கொண்டுவந்து வேலையாளர் உள்ளே வைப்பான். சமையல்காரன் காப்பியைக் கொண்டுவந்து மேசைமீது வைப்பான். இரவுசாப்பாட்டுநேரமானதும் மேசைக்கு எல்லாம் தயாராய் வந்து விடும். தானே விருப்பமானதைப் போட்டுச் சாப்பிடுவான். என்றவது 'பெண்ணொருத்தி இதையெல்லாம் பார்த்துச் செய்தால்...' என்று நினைத்திருப்பானே, யாருக்குத் தெரியும்? கல்யாணமான பிறகு நிலைமை மாறவில்லை. எல்லாம் அப்படியே தான் நடந்து வந்தது.

அவனுடைய தாகம அவளுக்குத் தெரியவில்லை. ஆரம்பத்தில் இருவரும் ஒன்றாகவே சாப்பிட உட்கார்ந்தார்கள். அவரவர் பரிமாறிக் கொண்டார்கள். 'உங்களுக்கு இது பிடிக்குமே, கொஞ்சம் போடட்டுமா?'

என்று அவள் ஒரு நாளும் கேட்ட தில்லை. அவளுக்கு சமைக்கத்தான் தெரியாதென்றாலும் மேசையிலிருப்பதை பரிமாறக்கூடத் தெரியவில்லை. புதிதில் ஞாயிற்றுக் கிழமைகளை அவளுக்கென ஒதுக்கி வைத்து, காரில் ஊர்சுற்றியதும் உண்மை தான். அதுவும் வெகுநாள் நீடிக்க வில்லை. சங்கம், கிளப், கூட்டம், நடனம், ஒத்திகை, பயிற்சி — இப்படி அவள் பொழுது போயிற்று. அவள் 'பாங்க்' கிவிருந்து திரும்பியதும் 'அம்மா வீட்டிலே தானா, வெளியே போய் விட்டாளா, என்பது தெரியாமலே மணித்தியாலங்கள் ஊர்ந்து விடும். கடைசியில் படுக்கையில் வது இரவில் ஒன்றாகப்படுத்து எழுந்தார்கள் என்பதில்லாமலாகிவிட்டது. சிலசமயம் அவள் 'பைல்' களுடன் மல்லாடி விட்டு படுக்கப்போகும் போது அவள் உறக்கத்தில் மூழ்கியிருப்பாள். அலுப்பாயிருக்கிறதே, இன்று வேளைக்குப் படுப்போமே, என்று நினைக்கிற நாட்களில் அவள் எங்காவது வெளியே போயிருப்பாள். எங்கேயோ விடுதிச்சாலையில் இருவர் வாழ்வது போல ஆகிவிட்டது, அவர்கள் வாழ்வு. கடைசியில் மனைவி எப்போது முழுகினாள் என்பது கூடத் தெரியாமல் வாழ்ந்த அதிசய மணிதன் அவன்.

அப்படியானால் ஏதாவது பூச்சி, புழு? அதுதானே வேடிக்கை. கல் யாணமான சில நாட்களுக்கெல்லாம் அவள் முழுக்காமலிருந்தாள், அப்புறம் மூன்றுமாதத்தில் 'அபோர்சன்' ஆகி விட்டது. கொஞ்சநாள் நலுங்காமல் அசையாமல் படுக்கை, சிகருகை அப்புறம்தான் இப்படி திசை திரும்பியதோ? இன்று அவள் வாரிசு இல்

லாமலே இறந்துவிட்டான். சாகும் போது, ஒருவேளை, அதை நினைத்துப் பார்த்தானோ? கொள்ளிவைக்க வாவது. ஈ! அப்படியெல்லாம் கவலைப் படுகிறவனல்ல அவன். கவலைப்பட்டானோ. இல்லையோ, வெளியில் காட்டிக்கொண்டதில்லை. ஆனால்...? ஆமாம். ஒருநாள் என்னிடம் 'உனக்கு எத்தனை குழந்தைகள்?' என்று கேட்டான். கல்யாணமாகி எட்டு வருடத்தில் ஆறு பிள்ளைகளைப் பெற்ற என் வீரப் பிரதாபத்தைச் சொன்னதும் 'நீ குடுத்துவைச்சவன்' என்றான். அவனிடமிருந்து 'குடுத்து வைச்சவன்' என்று சொல்லக்கேட்டது ஓரிருடவைகளில் மட்டுமல்ல.

அவனுடைய வாழ்க்கையில் எத்தனையோ விருந்துகள், கொண்டாட்டங்கள் வந்துபோயின. முன்னப்போல் தனியானாகவே கலந்து கொண்டவன். அவனுடைய நடன நிகழ்ச்சிகள் எத்தனையோ நடைபெற்றன. அவன் அவற்றையெல்லாம் பார்த்தான் என்று சொல்லமுடியாது. இந்த நாட்களில் என்னால் அவனுடைய பேசுக்கில் ஒரு புதுமையைக் காணமுடிந்தது. ரோட்டில், கடற்கரையில் இளம் தம்பதிகள் கைகோத்துச்செல்வதைக் கண்டால் கண்ட கொட்டாமல் பார்க்க ஆரம்பித்து விட்டான். தெருவில் போகும் பெண்குழந்தைகளையும் கூர்ந்து அவதூணிக்கத்தொடங்கினான். தீய எண்ணம் அவன் மனதைத்தொட நியாய மில்லை. யார் வாழ்வை மண்ணுக்கவளருகிறாரோ என்று மனதுக்குள்ளேயே நினைத்துக்கொள்வான். போலிருக்கிறது. பெண்வர்க்கத்தின் மீதே அவநம்பிக்கையும் வெறுப்பும்

அவனுக்குப் பிறந்துகொண்டிருந்ததோ?

வெகுநாட்களுக்குப் பிறகு அவன் வீட்டுக்குப் போனபோது அவன் குடிப்பழக்கத்துக்கு ஆளாகி வருவதைக்கண்டேன், காசு நிறைய

முடியவில்லை. எல்லாம் மேல்நாட்டு குடிவணக. விலையுயர்ந்த சரக்கு. உயிரையா கொண்டுபோய்விடும்? வழியற்றவர்கள் கண்டதைக் குடித்துப் பாழாகிறார்கள். அவன்...? இக்கால நாகரீகமாகவும் கூட்டத்தில்— அதுவும் அவன் அந்தஸ்துடையவர்



உள்ளவன் குடிக்கட்டுமே, குடி கெட்டுவிடுமா என்று கும்மா இருக்கவும் முடியவில்லை, நண்பன் என்று உறவு கொண்டாடுகிறேன், கண்டித்து ஒருவார்த்தை சொல்லவும்

7

கள் மத்தியில்— குடிக்கத்தெரியாதவன் மிருகமாகவும் கருதப்படுவதுண்டல்லவோ!

மாலையில் வீட்டுக்குவந்தால் அவனைக்கற்றி சில சஞ்சிகைகள், தீர்வாணயாக வாழ்கிறார்களாமே

எங்கோ, அவர்களைப்பற்றிய படங்கள், செய்திகள் நிறைந்தவை. படிக்கிறோ, படம் பார்க்கிறோ, அவற்றுள் சில அவனுக்கே புரியாத பிரஞ்சுமொழியில் வெளியானவை, இவையெல்லாம் அவன் கோணலான வழியில் போகவிரும்பாமல் மன இச்சைகளுக்கு விடுதலையளிக்க கண்டி மார்க்கங்கள் போலும்.

'பாங்க்கில் கடன் வாங்கும் விஷயமாக ஒரேயொரு தடவை அவனிடத்துள்ள என் உரிமையை என் சுயநலத்துக்காகப்பயன்படுத்தினேன். அப்போது என் மனைவியும் கூடவே வந்திருந்தாள். எனக்குப் பின்னாலேயே அவள் நாணிக்கொண்டு நின்றதும், உலகத்தைத் தாங்குகிறவள் தானே என்ற நினைப்பில் இடையிடையே என் காதில் அவள் ஊதிய ரகசியச் சடங்குகளும், வெளியே அவன் கேட்டதற்கெல்லாம் 'அவர் சொன்னால் சரிதான்' என்று போட்ட பத்தினிவேஷமும் அவனை உள்ளே என்ன செய்ததோ? மழுப்பலாகச் சிரித்தான். 'குடுத்துவைச்சவன்' என்று முணுமுணுக்கிறான் போலிருந்தது. நாங்கள் அவனைப்பார்க்கச் சென்ற போது அவன் வீட்டில்தானிருந்தான். வெளியே வரவுமில்லை. என் மனைவியைப் பார்க்கவுமில்லை. எனக்கு அதெல்லாம் பொருட்டாகப் படவில்லை. ஆனால் அவனுடைய நெஞ்சை அந்த அலட்சியம் உறுத்தியிருக்கும் என்பதில் எனக்கு சந்தேகமில்லை.

ஒரேயொரு தடவை அவன் வீட்டுக்கு நாள் சென்றபோது அவனாகக் கண்டேன். அதுவும் அரை

நிர்வாணக் கோலத்தில். எங்கோ வெளியேபோக உடையணிந்து கொண்டிருந்த பாதியில் குறுக்கே வந்துவிட்டாள். கொஞ்சமாவது கூச்சப்படவேண்டுமே, கிடையாது. நான் மிகவும் கீழாக மதிக்கப்பட்டவன். எனக்கு முன்னால் அப்படித் தோன்றுவது அவளுக்கு வெட்கமாயிருந்திருக்காது. தனக்கு சமதையான யாருக்காவது முன்னால் அப்படி வந்திருப்பாளா என்பது சந்தேகம். சமுதாயத்தின் கீழ்ப்படியிலிருப்பவர்கள் ஒருபோதும் அரை நிர்வாணக் கோலத்தைப் பொருட்படுத்துவதில்லை. பொதுக்கிணற்றில் குளிப்பவர்கள் தானே! உயர்படியில் இருப்பவர்களும் கூடக் குடித்துக் கும்மாளமடிக்கும் வேளையில் நெகிழும் ஆடைகளைச் சரிபார்ப்பதில்லையே. மெல்படியும் கீழ்ப்படியும் சந்திக்கிற இடத்திலும் இந்த நாண உணர்ச்சி சில வரையறைகளைத் தளர்த்திவிடுகிறது. குழந்தைக்குப் பாலூட்டும் தாயை தெருவோரத்தில் பார்த்ததில்லையா? மற்றது இதோ அவன் என்முன்—வேலைக்காரர்முன்—ஆனால் இந்த நடுத்தரவகுப்புத்தான் எல்லாவற்றுக்கும் வேலிபோட்டுக்கொண்டு அவஸ்தைப்படுகிறது.

மாசு மறுவற்ற தேகம். ஓரிடத்தில் ஏதாவது பிசகு, லயக்குறைவு தென்படவேண்டுமே அவனோ—அல்ல, அவளழகை—குறைசொல்ல இடமேயில்லை. அவன் ஏன் அப்படிப் போகிறான்?

எத்தனையோ தடவை அவன் வீட்டுக்கு வந்துபோயிருக்கிறான். அவன் என் வீட்டிற்கு வந்ததில்லை. வரவில்லையே என்று நாள் முழுவதும்

யதுமில்லை. அதெல்லாம் நன்றாயிருந்திருக்காது. ஆனால் சாகப் போவதை முன்கூட்டியே தெரிந்து தானே, என்னவோ சில தினங்களுக்கு முன்பு ஒருநாள் அவனுடைய பெரிய கார் என் குச்சுஒழுங்கை வழியே வந்துவிட்டது. என் வாசலில் நின்றுவிட்டது. நான் தடுமாறி என் மனைவியிடம் காப்பி போடச் சொல்லுமுன் 'எனக்கு ஒன்றும் வேண்டாம், சுர்மா பார்த்து விட்டுப்போக வந்தேன்' என்று என்னை மீட்டான்.

என் கடைக்குட்டியை தூக்கி வைத்துக்கொண்டு 'வாரியா, கடைத் தெருப்பக்கம் போய்விட்டு வருவோம்' என்றான் 'சரி மாமா' என்று தலையை அசைத்தான் அவன். மாப்பிள்ளைகள் தான் பணக்கார மாமனார் வேட்டையாடுவார்கள் என்பதில்லை. என் கடைக்குட்டியும் முன்பின் காணாத அவனிடம் 'மாமா' என்று ஒட்டிக்கொண்ட மர்மம்? கிடக்கிறது... திரும்பிவரும்போது நிறையச் சட்டைகள், படப்புத்தகங்கள், பொம்மைகள்! அதில் ஒரு பொம்மை 'பற்றறி'யில் வேலை செய்வது. 'சுவீட்சை'த் தட்டிவிட்டால்

ஆடும்பொம்மை. என் குழந்தையுடன் இருந்து கொஞ்சநேரம் விளையாடிக்கொண்டிருந்தான். 'தீயும் இந்தப் பொம்மைமாதிரி டான்ஸ் ஆடுவியோ? உனக்கு அதெல்லாம் வேண்டாம்' என்றான். பின்பு போய் விட்டான்.

இப்போது இந்த உலகத்தையே விட்டுப் போய்விட்டான் பிரேதத்தைப் பெட்டியில்வைத்து மூடப் போகிறார்கள். உலக ஒப்பினைக்காகப்போலும் தன் கழுத்திலிருந்த தாலியை அவனுடைய மார்பில் கழற்றிவைத்துவிட்டு அவளும் இரண்டுதுளி கண்ணீரைச் சுண்டி விட்டாள். பிரேத ஊர்வலம் புறப்படுகிறது.

வாசலில் நின்று திரும்பிப் பரக்கிறேன். இந்த பங்களா, கார், அவனுடைய பென்ஷன், காப்புறுதிப்பணம், அவனுடைய சொத்து... எல்லாம்... அவன் கொடுத்துவைத்தவள்தான், தலைமுறை தலைமுறையாக நிம்மதியாக காலந்தள்ளப் போதும். கொடுத்து வைத்தவள்!

ஆனால் அவன்...?

—O—

மனமாதி காணங்கள் மனுவாதி சொன்னவழி
மறுகா துயிர்ப்பு நல்கத்
தனமாதி செல்வங்கள் தனியாயுனக் கிறைவன்
தருமாறு தந்தும்கிழ
கனவாதை செய்யவரு கரமாதி பாவங்கள்
கண்மூட நீ விளங்கி
சனகாதி முனிவர்வழி தவமாகி வளருங்கிளி
சப்பாணி கொட்டியருளே.

—பருவங்காண் படலம், சாகுந்தலம்.

பரியாரி பரமர்

- 519 -

பரியாரி பரமர் என்றால் பாம்பு படுத்துறங்கும், விஷம் விட்டிறங்கும். எங்களுடில் இவரைத் தெரியாதவர்கள் இல்லை. சிறுவியாதி சிரங்குமுதல் கடும் வியாதி காய்ச்சல் வரை தோன்றியதற்கும் மறைந்ததற்கும் இவர்தான் காரணகர்த்தா. பேதிக்குக் கொடுப்பதில் பெரும் பெயர் வாய்ந்தவர், கைபிடியில் கைதேர்ந்தவர், கண்வைத்தியத்தில் கடும் பண்டிதர், மாட்டுவைத்தியத்தில் மகா நிபுணர்.

தமிழறிவுள்ளவர், பரமபக்தர், புராணத்திற்குப் பயன் சொல்வதில் புகழ்பெற்றவர். ஆன்மாக்கள் நல்வினை தீவினைக்கு ஈடாகப் பிறந்து இறந்து உழலுவது என்பர் சித்தாந்த சாத்திரிகள். ஆனால் எங்களுடில் பரியாரி பரமரை அறியாமல் ஒருவர் சுகமாகப்பிறந்ததுமில்லை, சுகமாக இறந்ததுமில்லை. நன்மையாகவோ தீமையாகவோ எதுதான் நடந்தபோதிலும் பங்குபற்றுவார் பரமர். மானிப்பாய் இணுவில் போன்ற பெரும் ஆஸ்பத்திரிகளில் சந்தேகப்பட்டவர்கள் இவரிடம் வருவார்கள். இவரும் சந்தேகப்பட்டால் மறு உலகம் செல்வார்கள். இவர் செய்தபாவம் யாதோ அறியோம், இவர் மனைவி நாற்பத்திரண்டாவது வயதில் உயிர்துறக்க, தனது மூத்தமகனைச் சிங்கப்பூருக்கு அனுப்பிவிட்டு, இளையவனைத் தன்னுடனேயே வைத்துக் கொண்டார். பிற்காலத்தில் ஒருவன் இல்லாவிட்டால், பரம்பரைக் குணம் பாழாகிப் போய் விடுமல்லவா?

சிங்கப்பூரிலிருந்து கிராமமாகப் பணம் வந்து கொண்டிருந்தது. அதைக் கொண்டு துத்தர் துருசு, பெருங்காயம் முதலிய மருந்துச் சரக்குக்களை வாங்கி தனது தெழிலைச் சீராக நடத்தி வந்தார் கலியாணவீடு சாவீடுகளில் தனது மகன் அனுப்பிய பச்சைக் கம்பளிப் போர்வைபுடன் பிரசன்னமாவார். வெள்ளிப் பூண் போட்ட பிரம்புகையில்; ஒரு சோடிசெருப்பு கால்களில்; நாலுமுள வேட்டி அரையில், மருந்துச் செப்பு மடியில், இவைகளெல்லாம் ஒருங்கு திரண்டுவடிவமெடுத்தவர் தான் பரியாரி பரமர். மழைகாலம் பனிகாலங்களில் மகன் அனுப்பிய 'காக்கிச் சட்டையை முதுகுப்பக்கத்தில் பூட்டத்தக்கதாக அணிந்து திரிவார். இப்படியணிந்தால் நெஞ்சில் குளிர் பிடியாது என்பது இவர்கொள்கை. இக்காலங்களில் இவருக்குத் தொய்வு தோன்றும். தனது வைத்தியத்தில் அதிகம் நம்பிக்கையில்லாதபடியால் பள் வல்லியைக் கொண்டே வைத்தியம் செய்விப்பார். வல்லி இவரது கையாள்.

தேவையான சகல மூலிகளை யும் வேர் விராய்களையும் பரமருக்கு



உதவி வந்தவர் வேலர். மருந்துரைத்தல், குளிகை உருட்டல் முதலிய பெரும் தொண்டுகளையும் வேலர் ஆற்றிவந்தார். பரமர் நினைத்தால்போதும் வேலர் செய்து முடிப்பார். பரமர் இல்லாவிட்டால் வேலர் இல்லை. வேலர் இல்லாவிட்டால் பரமர் இல்லை. அவ்வளவாக ஒருவரை ஒருவர் அறிந்து அதற்கேற்றவாறு நடந்துவந்தார்கள். 'சினிமா' மடுவங்களிலும், நாடகக் கொட்டகைகளிலும் இருப்பது போல, பரமர் வீட்டிலும் மூன்று வித ஆசனங்கள் உண்டு...இல்லை... மூன்று ஆசனங்கள்தான். சாய்வு நாற்காலி பரமருக்கு. பதிந்தவாங்கு வேலருக்கு, தரை வல்லிக்கு.

ஃ ஃ ஃ

நெஞ்சடைப்பு, வயிற்றுக் கோளாறுகள் போன்ற கழுத்துக்கு கீழேயும் அடிவயிற்றுக்கு மேலேயும் உள்ள சேஷ்டைகள் எல்லாவற்றிற்கும் பெருங்காயக் குளிகை, சருமத்தில் உண்டாகும் புண், சொறி சிரங்கு, குட்டை, வேர்க்குரு, கர்ப்பன் முதலிய நோய்களுக்கு துத்தம் துருசு வெளிப் பூச்சு.

“துத்தமும் துருசு மாருப்

புண்ணுடன் சுவாச காசம் பத்திரமான கண்ணிற படலமே காசம் போக்கும் உத்தம மான வேல

முறு வாந்தி விக்கல் வெப்பு மெத்திய சுரமே யீழை வீட்டுமென்றுரைப்பர் சித்தர்”

என்று சில நேரங்களில் வாகடம் பாடுவார் பரமர். துத்தம் துருசு சேர்ந்த ஒளவுதங்களை மூன்று பெரும் போத்தல்ங்களில் அடைத்து வைத்திருப்பார். ஒன்று...துத்தம் துருசு முக்காற்பங்கு, நீர்

ஃ ஃ ஃ
காற்பங்கு. இரண்டு...துத்தம் துருசும் நீரும் சமபங்கு. மூன்று...துத்தம் துருசு காற்பங்கு நீர் முக்காற்பங்கு. சிங்கப்பூரிவிருந்து மூத்தவன் அனுப்பிய கறள்பிடித்த 'ரொட்ஜர்ஸ்' கத்தி, சாவணம், கம்புச் சத்தகம் முதலிய வெட்டுக் கொத்து ஆயுதங்களும் இவர் வசம் எப்பொழுதும் இருக்கும். வேறுபல மூலிகைகளையும் வேர் குழைகளையும் என்ன செய்வதென்று அறியாத வராய் முற்றத்தில் பரப்பிவைத்திருப்பார். இவரின் வைப்புச்செப்பு இவ்வளவுதான். இவைகளைக் கையில் வைத்துக்கொண்டு வேலரின உதவியால் தீவிர பரிசாரம் செய்து வந்தார் பரமர்.

ஃ ஃ ஃ

புண் வைத்திய மென்றால் அயலூரிலிருந்தும் அழைப்பார்கள். விதம் விதமான வியாதிகளுக்கு விதம் விதமான வைத்தியம் பிற்பொருள் உடம்பில் நுழைந்து கண்ணுக்கெட்டிய தூரத்திலிருந்தால் சாவணம் கொண்டு பிடுங்கி, இதரை வாழைப் பொத்திப் பாலை வெளியில் பூசி, அதே பூவில் வறைசெய்து பத்தியமுமென்பார். நாய்கடி, பூனைகடி, எலிகடி முதலிய கடிகளுக்கு முருங்கையிலை அரைத்து, சுண்ணாம்பு கலந்து சாத்துவார். பாம்பு கடிக்கு வேப்பிலையைக் கொண்டு உருக்கொண்டு சந்தநமாடி மந்திரிப்பார்,

“வெட்டலாற் கால்கை யூறு

மிகு நகச் சுற்றினாலே தட்டிடு கொதிப்பே யாதி சார்ந்திடி லுப்பு மஞ்சள் மட்டதாயரைத்து நீரில்

வளமுடன் கரைதீ வைத்தே சுட்டிட வெடுத்துச் சீலை

தோய்க்கக்கட்டாறு மன்றே”

என்று குரலெழுப்பி, அனுபவித்து இராசமாலிகையில் பாடி

ஹரென்றால், நகச்சுற்று, நோயாளியை மூன்றுதரம் வலம் வந்து விடை பெற்றேறும்,

ஃ ஃ ஃ

இவர் சொல்லிய முறையில் பத்தியம் வைத்துக் கொடுப்பதென்றால், சமையல் செய்கிறவர்களுக்குப் பயித்தியம்தான். இதற்கும் பரியாரி பரமர் மருந்து செய்வார். நோயாளிகளின் பிறந்த தினம், நேரம், நட்சத்திரம், லக்கினம் முதலியவைகளை அறிந்து, பழம் பஞ்சாங் கங்களைப் புட்டி. குறிப்பெழுதி, “சனி உமக்கு எட்டாமிடத்திலே இருப்பதால்தான் உமக்கு இந்த வியாதி கண்டிருக்கிறது ஆனால் வியாழசுகமிருப்பதால்” என்று கைவிரல்களை எண்ணி வாய்க்குள்ளும் முணு முணுத்து “வேலரே அந்த சீதகேசரி மாத்திரையில் நாலு எடுத்துவாரும்” என்று கட்டளையிடுவார். வேலரும் பெருங்காயக் குளிகையில் நாலைப் பக்குவமாகச் சரைகட்டி நோயாளிகையில் கொடுக்க, “காலே இரண்டு தேனிலும், மாலை இரண்டு முலைப் பாலிலும் உரைத்தருந்தும்” என்று கூறி நோயாளியைக் கைவிட்டு மறுதொழிலில் பிரவேசிப்பார்பரமர். வேலர் பத்தியம் எவ்வகை என்று அனுசரித்தனுப்புவார்.

ஃ ஃ ஃ

பரியாரி பரமரின் வைத்தியத்தில் பலமுறைகள் உள. சிலவியாதி களைச் சிக்கிரத்தில் குணப்படுத்தலாம் - உதாரணம் சில குழந்தைகளுக்குப் பரமரைக் கண்டால் நோய் நீங்கும். சிலருக்கு அதிகரிக்கும். இது அவரது முகவாசி. ஆண் பெண் இரு பாலர்க்கும் தலையிடி முதலிய ‘தொற்றி’ நோய்

கண்டு, பரமர் கைப்பட்டால் குணமாகாமலுயிருக்கும். இது இவர்கைவாசி. நாட்பட்ட சகலவிதமான ரோகங்களுக்கும் இவரிடத்தில் கைகண்ட சில ரூரணங்கள் உண்டு... உதாரணமாக...வாலிபந் தொட்டே வயிரவிக்குக் குடிகொண்டுவந்த அடிவயிற்றுக் கோளாறு, பதினைந்து நேர வேளை சண்டமாருதச் சூரணத்தால் வெய்யிலைக் கண்ட பனிபோல் ஆகிவிட்டது.

வெறுந்தமிழைப் பேசியும், தனியாக எழுதியும் வருபவர்களும், ஆங்கிலம் படித்த மாயாவாதம், ‘கிறிக்’ படித்த வேதாந்தம், முத்திக்குக் குறுக்குவழி கண்ட துவைதம் அத்துவைதம், வெறும் சமஸ்கிருதம் இன்னும் இப்படி இப்படி புதியதும் பழையதுமான தொல்லைகளில் ஈடுபட்டு, மன நோயைத் தேடியதுமல்லாமல் எண்ணின் உடம்பையும் அதற்குப் பிரதானமான தலையையும் வீணாக நோய்க்குள்ளாக்கிக் கொண்டு வருந்துவோருக்கு கண்ட சிரஞ்சீவிபோல இவர் கையில் ஒரு தைலம். இதன் குணங்கள் தலைக்கொழுப்பைக் கரையப் பண்ணும். தலைவீக்கத்தை வற்றப் பண்ணும், சகலவித வாதங்களையும் போக்கடிக்கும் - கைகாற்பிடிப்புப் போன்ற ‘பிடிச்சுராவி’ வியாதி களை மடியச் செய்யும். நாரிப்பிடிப்பை ரத்துச்செய்யும்... இத்தியாதி.

ஃ ஃ ஃ

பரமரின் தொழில்கள் பல சோதிடம், மாந்திரீகம், காணி வழக்குத் தீர்த்தல், பேயகற்றல், கணவன் மனைவி சச்சரவு அகற்றல் இவைகள் அவற்றிற்சில இராம நாடகத்தில் இராமர்வேஷம் போட்

டாடினார் என்றால் சீதாதேவி மாத் திரம் அந்நேரத்தில் உயிருடனி ருந்தால் கண்ணீர் விட்டு அழத் தொடங்கிவிடுவாள். வனவாசத் தில் உண்பதற்குச்சரியான உணவு கிடைக்காது, அகப்பட்ட பழங்களை யும் காய்களையும் உண்டு, நூறு ருத்தல் நிறைகொண்ட மரக்கிழ டத்தை தலையில் மாட்டிக்கொண்டு இராமபிரானுவாரானால் இவர் உடம்பு துரும்பாக இழைத்துப் போய்விடமாட்டாதா? அப்படி உடம் புக்கு ஏதாவது நேர்ந்தால் வல்லி இருக்கிறான் என்ற துணிவுதான் போலும்! மகாபாரதத்தில் துரியோ தனாக வேஷம் தரித்து “அண் ணன் தம்பி அஞ்சுபேரும் ஆடிஆடி வாருங்கள்... நான்...ஆடும்இவ்வாட் டத்தைப் பார்த்து ஓட்டம் பண் ணச் செய்கிறேனே” என்று கத றிச் சுழன்று ஆடினாரானால், நாட் டுக் கூத்துப் பார்க்க வந்வர் பல ருக்கு வீட்டுக்கு போகமனம்வரும், சிலருக்கு குடல் கலங்கி வெளியில் வரும். இதற்கும் வைத்தியம் செய் வார் பரமர்.

ஃ ஃ ஃ

எங்களுரில் பரமர் பெரும் புகழைப் பெற்றதற்கு மூலகாரணம் அம்பாளை அனுதினமும் இடை விடாமல் உபாசனை செய்ததே. மானிடராய்ப் பிறந்தவர்கள் பிறகு என்ன பிறவிதான் எடுத்தபோதி லும், நோயின்றிச் சுகமாக வாழ வேண்டுமென்பதே இவருடைய சீவியத்தில் குறிக்கேளாகஇருந் தது. அல்லாவிட்டால், விதிவசத்

தால் இறந்தவர்களைவிட பரியாரி பரமர் மற்றவர்களுக்கு விதேக முத்தி கொடுத்து வந்தது எப்படி?



கலைச்செல்வி

சந்தா விபரம்

தனிப்பிரதி 30 : சதம்
ஓராண்டுச் சந்தா : ரூபா நான்கு
மூன்றாண்டுச்சந்தா : ,, பத்து
ஆயுட்சந்தா : ரூபா நூறு

சந்தாப் பணத்தை காசக் கட்டளை அல்லது அஞ்சல் கட்டளை மூலம் அனுப்பவும்.

பிறகு அனுப்பலாம்' நாளை அனுப்பலாம் என்றிராமல் இன்றே சந்தாப்பணத்தை அனுப்பி எங்களுக்கு உதவுங்கள்.

பணம் அனுப்பவேண்டியமுகவரி:

கலைச்செல்வி
கிளை அலுவலகம்,
கந்தரோடை, சுன்னாகம்.

எனக்கு !

சி
ந்
ரி

என் கண்ணே !

உன் உணர்ச்சித் தந்தி கிடைத்தது. நடந்ததை அறிந்தேன். உன் நிலை கண்டு, உன் செயல்கண்டு நான் உண்மையில் வருந்துகின்றேன். கவலை என்னை வாட்டுகின்றது, இவ்வளவு தூரம் நீ கெட்டுப் போவாய் என்று நான் கணவிற்கூடக் கருதவில்லை.

ஆம்! நாம் நினையாதது தானே நடக்கின்றது. இது தான் உலக இயற்கை. இந்த ஒரு நிலையை எண்ணித்தான் என் வருத்தத்தைச் சிறிது குறைக்க முடிகிறது. ஆனால் இதே நிலையில் நீ சென்று கொண்டிருப்பதும் அதை நான் வெறுமனே பார்த்துக் கொண்டிருப்பதும் முடியாது.

இந்த நிலைக்கு, இந்த இழி நிலைக்கு ஒரு முடிவுகண்டே தீர வேண்டும். உனது மற்றைய நண்பர்களிலும் பார்க்க நீ தான் அதிகமாக எனக்குத் தேவையாய் இருக்கின்றாய்; இன்றியமையாதவனாய் இருக்கிறாய். அதை நான் மறுக்கவில்லை. ஆனால் அந்தச் செருக்கிலே, நீ நினைத்தபடி நடப்பதைத் தான் வெறுக்கின்றேன்; மறுக்கின்றேன்.

இப்போது நீ பார்த்து மகிழ்ந்தாயே அந்தப் பெண்ணை! அவள் யார் தெரியுமா?... உனக்கெங்கே

தெரியப் போகின்றது! முன்பெல்லாம் நான் அனுமதி அளித்தபின் உன் தொழிலைச் செய்யும் நீ, இப்போது உன் வேலையை முடித்தபின்தானே எனக்கு அறிவிக்கின்றாய்! இந்த ஒழுங்கீனத்தை நான் முனையிலேயே கிள்ளி எறிந்திருக்க வேண்டும். நாளடைவில், என் கண்டிப்பு வெளிப்படும் முன்னரே நீ நல்லவனாகி விடுவாய் என்று நினைத்தேன். ஆனால் ஏமாற்றம் தான் கிட்டியது.

கண்ணின் வேலை பார்ப்பது தானே என்று நீ வாதாடலாம்; நான் ஒத்துக் கொள்கின்றேன். ஆனால் எதைப் பார்ப்பது? எப்போது பார்ப்பது? யாரைப் பார்ப்பது? இதைப்பற்றி நீ சிந்தித்ததுண்டா? பார்க்கும் சுதந்தரம் இருக்கின்றது என்பதற்காக எப்போதும் எல்லாவற்றையும் பார்த்துக் கொண்டிருப்பதா? சுதந்திர நாட்டிலே இருக்கின்றோமே என்பதற்காக நாம் நினைத்ததையெல்லாம் செய்யலாமா? அப்படி நாம் செய்தால், தமிழ்நாடு முழுவதும் கீழ்ப்பாக்கமாடி வல்லவாமாறினீரும்? இந்தச் சமயத்தில், அமெரிக்காவில் நடந்த ஒரு கதையைச் சொல்ல விரும்புகிறேன்.

அமெரிக்க நாடு சுதந்திரமடைந்தகாலம். ஒருநாள் ஒரு செல்வப் பிரபு தன் கைப்பிரம்புடன் உலாவப்

புறப்பட்டார். தனியாகவே சென்று கொண்டிருந்தபடியால் தன் கைப் பிரம்பைச் சுழற்றிக் கொண்டே சென்றார். எதிரே இன்னொரு மனிதர் வந்துகொண்டிருந்தார். பிரபு பிரம்பைச் சுழற்றுவதை நிறுத்தவில்லை. எதிரே வந்தவரின் முக்கைப் பதம் பார்த்து விட்டது பிரம்பு. “மற்றையோர் வருவது உங்கட்குத் தெரியவில்லையா?” என்று கேட்டார் வந்தவர் முக்கைத் தடவியபடியே பணிந்துபோக விரும்பவில்லை, முதலாமவர். “நான் இப்போது சுதந்திர நாட்டில்தானே இருக்கிறேன்” என்றார். சுதந்திர நாட்டில் இருந்தால் எதுவும் செய்யலாம் என்பது அவர் சித்தாந்தம். அடிபட்டவருக்கு ஆத்திரம் பற்றிக்கொண்டு வந்தது. “எனது முக்கு எங்கே தொடங்குகின்றதோ அங்கே முடிகிறது உன் சுதந்திரம்” என்றார் அவர். பின்னே என்ன நடந்தது என்பதைப்பற்றி நாம் கவலைப்படத் தேவையில்லை. நமக்குத் தேவையானது இவ்வளவுதான்.

நான் ஏன் இக் கதையைச் சொன்னேன் என்று உனக்குத் தெரிந்திருக்கும். எனது வேலை பார்ப்பதுதானே என்று நினைத்துக் கொண்டு, எல்லோரையும் எல்லாவற்றையும் பார்க்கக்கூடாது. எதற்கும் ஒரு அளவு இருக்கவேண்டும்; எல்லை வேண்டும். அளவிற்கு மிஞ்சினால் அமிர்தமும் நஞ்சாகிவிடும்; எல்லையை மீறினால் தொல்லைப்பட நேரிடும்.

என் கண்மணியே,
உள்ளதை உள்ளபடியே உரைக்க
8

கின்றேன். இந்த வேதாந்தங்களை யெல்லாம் உனக்குச் சொல்லுகின்றேனல்லவா? ஆனால் நீ அப்படித் தவறாக நடக்கும்போது, என்னால் அதைத் தடுக்க முடியவில்லை. ஏன் நானே உன்னைத் தொடர்ந்து உனக்குப் பின்னால் வரவேண்டியவனாக ஆகி விடுகின்றேன்.

பாய்க் கப்பலைப் பற்றிக் கேள்விப்பட்டிருப்பாய். கடலில் அக் கப்பலைச் செலுத்தவேண்டுமானால் அக் கப்பலிலிருக்கும் ஒரு கம்பத்தில் ஒரு பெரிய பாயை விரிப்பார்களாம். வீசும் காற்று அப்பாயில் பட்டு மிக விரைவாய் அக் கப்பலைச் செலுத்துமாம். எந்த நேரத்தில் எங்கே பாய் விரிக்க வேண்டுமென்பதைத் தீர்மானிக்க வேண்டியது மாலுமியின் பொறுப்பு. பாயை விரித்தவுடன், திடீரெனப் புயல் காற்று கிளம்புமானால் கப்பல் ஆழ் கடலில் அங்கும் இங்கும் அலைக்கழிக் கப்படும். பாயின் ‘பிடி’ மாலுமியின் கையில் இருந்தாலும் அந்த நேரத்தில் மாலுமியால் ஒன்றும் செய்ய முடியாதல்லவா? அதே நிலையிற்குள் நானும் இருக்கின்றேன். அதனாற்றின், வெள்ளம் வரும்முன்னே அணை கோலுவதுபோல் இந்த உரைகளை உனக்குக் கூறுகின்றேன். இந்த நிலையில் நீ நீடித்து இருப்பதனால் உன்னுடன் கூட என்னையும்ல்லவா கெடுப்பவனாக ஆகிவிடுவாய்!

ஏழைகளைக் கண்டால் எட்டி விலகுகின்றாய். பிச்சைக் காரர்களைக் கண்டால் பெருமிதத்துடன் அப்பால் செல்லுகின்றாய். நோயால் வருந்துபவர்களை, கஞ்சிக்கில்லாமல் வாடிவதங்குபவர்களை, ஏறெடுத்துப் பார்க்குகின்றாயில்லை. ஆனால் ஆரணங்குகள் அழகிகள், வனிதாமணிகள் என்றால்

உன் இமைகளை அகல விரித்துப் பார்க்கின்றாயே!

அவர்களைப் பார்க்க வேண்டாம் என்று நான் சொல்லவில்லை; அழகை அனுபவிக்கத்தான் வேண்டும்; ரசிகத்தான் வேண்டும். தமிழர்கள் அழகை ஆழ்ந்து, ஆராய்ந்து, அனுபவித்து அதனால் ஆக்க வேலைகள் புரிந்து அவனியில் அழியாப் புகழை அடைந்தவர்கள் தானே! ஆனால் அந்த அழகிகளைப் பார்க்கும்போது எனக்குச் 'செய்தி' அனுப்புகின்றாயே அதுதான் கீழ்த்தரமானதாக இருக்கின்றது.

ஏழைகளைச் கண்டால் எட்டி விலகாதே. பசியால் வாடிப் பட்டினியால் துடிப்பவர்களைப் பார். பார்த்துக் கொண்டே உணர்ச்சித் தந்தி மூலம் எனக்கு அறிவி. என்னாலான உதவிகளைச் செய்து விடுகிறேன். பாவம் அவர்களுடைய ஒரு நேரப் பசியையாவது நாம் போக்கலாமல்லவா?

ஏழைகளிடத்தேயுள்ள குறைபணமில்லாதது, நோயாளிகளிடத்திலேயுள்ள குறை சுகாதார வசதிகள் இல்லாமை. இந்தக் குறைகளை நன்கு கவனிக்கவேண்டும். ஆனால்...பிறர் செய்யும் குற்றங்களைப் பார்ப்பதைத் தான் நான் வெறுக்கின்றேன். தவறு செய்வது மனித இயற்கை. மற்றவர் தவறிழைத்தால் நீ அவர்களைக்கண்டு சிரியாதே. பல்லி, மற்றையோருக்கு-மனிதருக்குப் புத்திமதிகள், எச்சரிகைகள் செய்யுமாம். ஆனால் தன் சொந்த வாழ்க்கையில் நடக்க விருக்கும் தீமைகளை அறிய அதனால் முடியாதாம். இதைப்போற்றினே நீயும் இருக்கின்றாய், மற்றவர்களைப் பார்த்துச் சிரிப்பதும், எள்ளி நகையாடுவதுந்தானே உன்னுடைய வேலை

களாயிருக்கின்றன, ஒரு நாளாவது உன்னை நீயே பார்த்ததுண்டா?

அன்று கதிரவனின் கொடுமையைத் தாங்கமுடியாது நீ எவ்வளவு கஷ்டப்பட்டாய். நான்கூட அதைப் பார்த்தும் பசராதவன்போல் இருந்தேன். மற்றவர்கள்படும் துன்பம் எப்படி இருக்கும் என்பதை அப்போதாவது நீ உணருவாய் என நினைத்தேன். உன்னால் பொறுக்கமுடியாது போயிற்று. உன் ஆயுதமாகிய கண்ணீரைப் பெருக்கினாய். நான் இளகினேன். உன்னைப் பாதுகாக்க, அந்த வர்ணக் கண்ணாடியை உனக்குக் கொடுத்தேன். ஆனால் நீ செய்த தென்ன? உன் வருத்தம் உனக்கு மறந்தே போய்விட்டது. உன்னை ஒரு வரும் பார்க்க மாட்டார்களே என்ற துணிவுடன் உன் பார்வைக்கு அகப்பட்ட எல்லா மெல்லியர்களையும் பார்த்துத் தீர்த்தாய்.

பெண்களைப் பார்; அவர்கள் பின்னற் சடைகளைப் பார்; அன்ன நடைமையைப் பார்; வண்ண உடைகளைப் பார்; ஆனால் ஒன்று, ஒரு தங்கையை, தாயை எப்படிப் பார்ப்பாயோ அப்படிப் பார்; அதற்கு மேலே போனாயோ வந்தது ஆபத்து.

"என் வேலையென்ன? அதைச் சொல்லுங்களேன்!" என்று உனக்குக் கேட்கத் தோன்றலாம், நானாக உனக்கு ஒன்றுஞ் சொல்ல விரும்பவில்லை. ஏனெனில் நான் சொல்வதிலும் தவறு இருக்கலாமல்லவா? ஆகவே அறிஞர்கள் சொன்னதை உனக்குச் சொல்லுகின்றேன். "கண்காள் காண்மின்களே, கடல் நஞ்சுண்ட கண்டன்றனை" என்று அறிவுரை கூறியிருக்கின்றார்கள் ஆன்றோர்கள். "ஐவகை வென்றேன் அடியினையல்லது கைவரைக்

காணினும் காணுவென்கண்” என்று கவுந்தியடிகள் கூறியதாகச் சிலப்பதி கார ஆசிரியர் கூறியிருக்கின்றார். இன்னும் எவ்வளவோ பெரியோர் கள் உனக்கு அறிவுரை கூறியிருக் கின்றார்கள்.

நம் எல்லோரையும் ஆக்கு வித்து ஆட்டுவிக்கும் ஒருவன் இருக் கிருள் என்பதை நான் நம்புகின்றேன். அந்த உயர்ந்தவனை, உத்த மனை, உலக முதல்வனை, உருவ மாக்கி வைத்திருக்கின்றனர் முன் னோர். அந்த உருவங்களைப்பார்; நன்றாகப்பார்; உள்ளத்தில் பதியும் வரைக்கும் பார்; உணர்ந்துபார். அருளமுதம் பொழியும். அப்போது உன்னுடன் சேர்ந்து நானும் ஈடே நலாமல்லவா?

இன்பத்தை நாடிச் செல்வதே மனித இயற்கை. அந்த இயற்கை யை மீறி, ஏதோ வேற்றுலகச் சிந் தனையில் மூழ்கி விடும்படி உன்னை நான் வேண்டவில்லை, இம்மையிலும் இன்பம் வேண்டும்; பின்பும் இன் பம்வேண்டும். ஆனால், இப்போது நமக்குக் கிடைக்கக்கூடிய இன்பங் களைத் தேடுவதில். நாம் ஒரு ஒழுங் குடன் இருக்க வேண்டும். இந்த உலக இயற்கையை ஒட்டி ஒப்பற்ற வோர் நூலையே எழுதியபடியாற் றானே திருவள்ளுவரை இன்று எல் லோரும் போற்றுகின்றோம்! காதல் என்னும் களங்கமற்ற பாதையில் செல்லும்போது, நீ எனக்குக் கை கொடுத்து உதவுவாயெனில், நான் அதை மறுக்கமாட்டேன். ஆனால், அப்போதும், நெறிதவறி வெறியை உண்டாக்கினால், உன்னை வெறுப் பேன்.

நல்ல நூல்களைத் தேர்ந்தெடுப்

பதில் நீ எனக்கு உதவி புரி.

இவ்வளவையும் சொல்லிவிட் டேன். அதிகமென்றே நினைக்கின் றேன். இனி நீ என்னை மீறினால் உன்னைக் கட்டுப்படுத்த முடியாது. அதை நான் நன்றாக அறிந்து தானிருக்கின்றேன். குதிரைகளுக்கு முகமுடி அணிவதுபோல், உன்னைக் கட்டுப்படுத்த முடியுமா? ஆனால் ஏதோ உன்னிடம் எனக்கு இருக் கும் அபார நம்பிக்கைதான் என்னை இவ்வளவும் எழுதத் தூண்டியது.

என் நம்பிக்கையை நாசமாக்க மாட்டாய் என்று நினைக்கின்றேன். வேண்டாதவற்றைப் பார்க்க வேண் டிய சந்தர்ப்பம் ஏற்பட்டால், மேலே தூங்கும் கதவுகளை இழுத்து மூடிவிடு.

நான் கூறியவற்றை நன்றாக யோசித்துப்பார். நல்ல மாற்றத்தை என் உரைகள் உண்டாக்கினால் நான் மகிழ்வேன்.

உன் நலம் நாடும்
நான்.

என்பவளச் செவ்வாயே!
வணக்கம்.

ஆச்சரியப் படுகின்றாயா? ஒரு நாளுமில்லாத திருநாளாய் இன்று வணக்கத்துடன் வருகின்றாரே என்று திகைப்படையலாம். அல்லது சாம், பேத, தான, தண்டம் ஆகிய நான் கினுள் ஒன்றாகிய தானத்தைப் பயன் படுத்தி உன்னைப் பணிய வைக்க முயற்சிசெய்கின்றேன் என்றுநினைக் கலாம். எதை எதையோநினைக்க உனக்கு உரிமை உண்டு. அதில் தலையிட நான் விரும்பவில்லை.

வழமைபோல் உன்னுடன் வாய்ச் சண்டை செய்வதற்கு நான் வர வில்லை. ஆணவத் திமிருடன் நடத்

தும் பலப்பீட்சை ஆபத்தை விளைவிக்குமென்று இதுவரை எனக்குத் தெரியாது. சண்டை மூலம் உண்டாகும் வெற்றியின்றும் நிலைத்து நிற்காது. சமாதான வழியில் மற்றையோரின் கருத்துகட்குச் செவிசாய்த்து அன்பு மூலம் ஏற்படும் வெற்றியே என்றென்றும் நிலைத்து நிற்கும். இந்தப்பெரிய உண்மையை இப்போதுதான் நான் உணர்கிறேன், வெவ்வேறு கொள்கைகளை உடையவர்களும் தமக்குள் சண்டைசெய்து வாணனை வீணாக்கக் கூடாது. கொள்கைகளில் வேற்றுமை இருந்தாலும் மனிதன் என்ற அளவில் அவர்கள் நண்பர்களாய் இருக்கலாமல்லவா? இந்த உண்மையின் உயர்தனிப்பண்பை எல்லோரும் உணர்ந்து உலகில் வாழ்ந்தார்களானால் உலகம் எவ்வளவு விரைவில் நல்லவர்கள் வாழும்டமாக மாறிவிடும்?

ஆகவே என் நண்பா! நமது பழைய மனக்கசப்புக்களை மறந்துவிடுவோம். இன்று முதல் நாம் புது மனிதர்கள். நமது எண்ணம், கருத்து, உத்ததை ஆகியவை வெவ்வேறாயினும் நாம் நண்பர்களாய் வாழ்வோம்.

நண்பன் என்று கூறும்போது நண்பனின் தவிர்க்கமுடியாத கடமைகளும் என் நினைவில் வருகின்றன. ஒருவன் நல்ல பணிகள் புரியும்போது அவனை வாழ்த்தி ஊக்கப்படுத்துவது வதும், தீய செயல்கள் செய்யும் போது அவற்றைத் தடுத்து நிறுத்தி நல்ல புத்திமதிசன் கூறி அவனைக் காப்பதும், நண்பர்களது தலையாய கடனாகும். ஆகவே நண்பன் என்ற முறையில் உன்னிடம் இப்போது சில கூறுகிறேன். உள்ளம் கொதிப்படையாது, உண்மைநிலை தவறாது,

உள்ளன்புடன் கேட்டு உகந்ததைச் செய்வாய் என்றே நம்புகிறேன்.

இன்று நீ பேசக்கூட முடியாமல் களைத்துப்போய்க் கஷ்டப்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றாயல்லவா? இதன் காரணத்தை நீ நன்றாக ஆலோசித்துப் பார்த்ததுண்டா? பணிக்காலமாதலால் தொண்டை கட்டிவிட்டது என்று நண்பர்கள் சிலர் சொன்னதை நீ நன்றாக, மகிழ்ச்சியுடன் ஆமோதித்துவிட்டாய். ஆனால் உண்மைக்காரணம் இதுதான் என்பதை நீ உள்ளத்துணிவுடன் கூறுவாயா? நான் வெளிப்படையாகக் கூறுகின்றேன் தீ இப்போது பேசக்கூட முடியாத நிலையில் இருப்பதற்குக் காரணம் நேற்று மாலை, உன் நண்பர்களுக்கு நீ அளித்த பிரசங்க விருந்துதான். பிரசங்கம், மேடைப்பேச்சு ஆகியவற்றின் எதிரியல்ல நான், ஆனால் உனது சொல்மாரி வேறு 'பாணி'யில் அமைந்திருந்தது. செல்வி. க...வை எங்கோ ஓரீடத்தில் சந்தித்துப் பேசியதாக யாரோ உன் காதில் போட்டுவிட்டார்கள். அதற்கு நீ தலையும் வாலும் வைத்து இன்னும் என்னென்னவோ அலங்காரங்கள் செய்து, நண்பர்களின் மத்தியில், ராஜ நடை நடக்கவிட்டுவிட்டாயே அவர்களும் அதை ரசித்தபடி கேட்டுக் கொண்டிருந்தார்கள். இந்தத் திருப்பணியினால் ஏதாவது நன்மை ஏற்படுமா? இதுமாதிரி நடக்கவிருக்கும் மற்றைய இளைஞர்கட்கு இது ஒரு எச்சரிக்கையாக விருக்கும் என்று நீ வாதாடலாம். இதை நான் ஒத்துக் கொள்ளவில்லை. இப்போதைய தினத்தாள்களில் எத்தனை காதல் விவகார வழக்குகள், வரலாறுகள் மணமுறிவுகள் வெளியாகின்றன. இவை நாளுக்கு

நான் அதிகரித்து வருகின்றனவே தவிரக் குறைந்துகொண்டு வருகின்றனவா? இவைகள் இளைஞர்களின் மனதில் புதுப்புது வழிகளைக் கண்டு பிடிக்க உதவுமேதவிர, அவர்களுக்கு எச்சரிக்கையாக இருக்கமாட்டா!

குற்றங்களை மறைப்பதுதான் நன்மை பயக்குமா? இல்லை. ஒரு வனுடைய குற்றங்களைச் சொல்லும் போது, கூடவே அந்தக் குற்றங்களும், அவனுடைய குருட்டுப்போக்குமே, அவனது கோரமுடிவுக்குக் காரணமாயிருந்தன என்பதும் தெரிவிக்கப்பட்டாற்றின் இவைகள் இளைஞர்கட்கு எச்சரிக்கையாக இருக்கும். புராணங்களை நான் மதிப்பதும் இந்த ஒரே ஒரு காரணத்தினாற்றின். இன்று அரசாங்க இலாகாக்களில் அமர்ந்திருக்கும் அனேகர் கைக்கூலி முதலியவை பெற்றுப் பெரிய மனிதர்களாக மதிக்கப்படுகின்றனர்; பெருமையுடன் வாழ்கின்றார்கள். இவர்கட்கு அரசாங்கம் தக்க தண்டனைகள் கொடுத்து, ஊழல்களைக் களையாத வரையில் இவர்களின் குற்றங்களையும் தீச்செயல்களையும் அம்பலப்படுத்துவது தீமையாகவே முடியும். லஞ்சம் பெற்றாற்றின் பெரியோனாக வாழலாம் என்ற தப்பான எண்ணத்தை இளைஞர்கள் மனதில் உண்டாக்கலாமல்லவா?

தவறு செய்வதுமனித இயற்கை. உலகத்தில் தவறு செய்யாதவர்களே இல்லை. மனிதருக்குள் மாணிக்கமெனப்போற்றப்படும்மகாத்மகாந்தி கூடத்தான் தவறு செய்துவிட்டேன் என்று பலமுறை கூறி வருந்தியிருக்கின்றாரல்லவா? ஆகவே ஒருவர் செய்யும் தவறுகளைப் பெரிதுபடுத்திப் பிறரிடம் சொல்லித் திரிவது பேடிகளின்

செய்கையென்றே கருதுகின்றேன்.

உண்மையாகவே மற்றவன் குற்றம் நீங்கி நல்லவனாகவாழவேண்டும் என்று ஆசைப்பட்டால் நான் இப்போது செய்கின்றேனே அது போல அவனிடம் நேரிலே சென்று உன் எண்ணங்களைத் தெரியப்படுத்து. அவன் மனிதமனம் படைத்தவனாக இருந்தால், நீ சொல்பவற்றை நன்றாக ஆராய்ந்து பார்த்து, நல்லனவாயின் கொள்ளுவான்; அல்லதாயின் தள்ளுவான்.

மற்றையோருடன் பேசும் போதும் சில வேளைகளில் நீ அளவிற்கு மீறிப் பேசினிருகின்றாய். சொல்லத் தகாதவற்றையெல்லாம் சொல்லிவிடுகின்றாய். அதனால் மற்றையோருக்கு ஏற்படும் துன்பத்தை அப்போது நீ உணரமாட்டாய். அம்புதைத்தவனுக்கு அதன் கொடுமை தெரியுமேதவிர, அம் பெய்தவனுக்கு அதன் கொடுமை தெரியாதே! வில்லம்பைப் பொறுத்த அளவில், எய்தவன் கவனமாய் இருந்தால் எப்போதும் தப்பித்துக்கொள்ளலாம். ஆனால் சொல்லம்பைப் பொறுத்த அளவில் அதை எய்தவனுக்கும் இடையூறுகள் நேரும். இதைக் கருதித்தான் திருவள்ளுவரும்.

“யாகாவராயினும் நாகாக்க
காவாக்கால்
சோகாப்பர் சொல்லிழுக்குப்
பட்டு”

என்று என்றோ சொல்லிப் போயிருக்கின்றார்.

‘தனியாகப் பிறந்துவிட்டேன் அதனால் ஏங்குகின்றேன். அந்தப் பயத்தைப் போக்கவே என்வாயில் வந்தவற்றையெல்லாம் பேசினிருகின்றேன் அதனால் ஓரளவிற்கு என் பயத்தைப்

போக்கடிக்க முடிகின்றது' என்று நீ கூறுகின்றாய்.

உன் பயம் அர்த்தமற்றது. சரியான வழியில் தடந்தால் ஒருவருக்கும் பயப்படத் தேவையில்லை. மடியில் கனம் இருந்தாற்றினே வழியில் பயம். அதை விட்டுவிட்டு, வீணை அலறிக் கொட்டி விபரீதத்தை விலைக்கு வாங்குவது நல்லதா?

கடவுள் ஏன் இரண்டு காதுகளைப் படைத்துவிட்டு உன்னை மாத்திரம் தனியானுக்கிவிட்டார் என்பதற்கு ஒரு பெரியார் கூறிய விடை தெரியுமா?

“நாம் ஒரு மடங்கு பேசினால், அதைப்போல் இருமடங்கு கேட்க வேண்டும் என்பதற்காகத்தான்”. ஆகவே உன்னைப்பற்றி நீ கவலைப்படத் தேவையில்லை. கடவுளின் படைப்பை எண்ணிக் கலங்கவும் தேவையில்லை.

“நன்மை செய்யப் பிறந்த நீ நன்மையைச் செய்யாவிட்டாலும் தீமையையாவது செய்யாமலிரு” என்று விவேகானந்தர் கூறினார். அதையே உனக்குச் சொல்ல விரும்புகின்றேன்.

குற்றம் சாட்டிவிட்டேன் என்று நினையாது இவைகளைக்களைந்து நல்ல

வகை வாழ்ந்து என் உள்ளத்தைக் குளிர்பண்ணுவாய் என்றே நினைக்கின்றேன்.

உன் அன்புள்ள நான்.

என் சாதுவான காதே!

பணிவுடன் வேண்டுகின்றேன் என்னை மன்னித்துக்கொள். உரிய காலத்தில் உனக்குப் பதில் கொடுக்க வில்லையே என்று வருந்துகின்றேன். ஆனாலும் பொறுமையே உருவமான நீ என் தாமதத்தைப் பொருட்படுத்தமாட்டாய் என்றே நினைக்கின்றேன்.

உன்மேலுள்ள அசட்டையினால் உனக்கு இதுவரை பதில் அளிக்க வில்லை என்று தவறாகக் கருதமாட்டாய் என்பது எனக்கு நன்கு தெரியும். உன் நண்பர்களுக்குச் சொல்ல வேண்டியவை எவ்வளவோ இருந்ததால் உன்னைப்பற்றிய சிந்தனையை ஒதுக்க வேண்டியதாய் இருந்தது இன்றுதான் அவர்கள் இருவருக்கும் என் புத்திமதிகளைக் கூறினேன். இப்போது சிறிது ஓய்வுடன் இருக்கின்றேன்.

உனது உண்மையான நிலையைப் பற்றி ஒளிவு மறைவின்றி வெளிப்படையாகக் கூறியதையிட்டு மகிழ்கின்றேன். அகற்காக உன்னை

தென்றலங் களிதருந் தெய்வக் கன்னியாய்த்
துன்றிய பூணொலாந் துளங்கத் தோன்றல் பால்
மன்றலிற் ரோழியின் மலர்ந்து மென்மெலச்
சென்றொளிர் செலவெனத் தேங்கிச் சென்றதே.

மெச்சுகின்றேன். உனது பரிதாப நிலையை எண்ணி வருந்துவதாகக் கூறுகின்றாய். நீ எனக்குத் தீமை செய்ய விரும்பாவிட்டாலும் அப்படி நடப்பதைத் தடுக்க முடியவில்லையே என்று வருந்துகின்றேன் என்று எழுதியிருக்கின்றாய்.

ஆலுல் இதற்காக நீ சிறிதும் கவலைப்படவேண்டாம். உண்மையில் நீ எனக்குச் சிறிதும் தீமைகள் செய்வதில்லை. பதிலாக எவ்வளவோ நன்மைகளை இதுவரை செய்திருக்கின்றாய். மற்றைய நண்பர்கட்கு இருக்கும் வாய்ப்பு உன்னிடம் இல்லை. காண விரும்பாதபோது கண்கள் தங்களைத் தாங்களாகவே மறைத்துக் கொள்ள முடியும். பேச விரும்பாத போது மூடிக்கொண்டிருக்கும் சக்தி வாய்க்கு உண்டு. ஆலுல் நீ கேட்க விரும்பாதவற்றையும் கேட்க

டுக் கொண்டுதானே இருக்கவேண்டி இருக்கிறது.

இயற்கையிலேயே உனக்கேற்பட்ட இத்தன்மைக்காகஉன்னை நான் குறை கூறுவேனா? ஆகவே வழமை போல் எல்லாச் செய்திகளையும் எனக்கு அனுப்பிவிடு. அவற்றை ஆராய்ந்து பிரித்தெடுப்பது என்னுடைய வேலை.

ஒரு அறிவுரை மாத்திரம் உனக்கு நான் கூறுகின்றேன். நீ கேட்கவிரும்பாத—கேட்கக்கூடாத செய்திகள் சிலரிடம் இருந்து வருமென்று கருதினால் அவர்களிருக்கும் பக்கமே தலை காட்டாதிருப்பது நலம்.

அதிகம் எழுத விரும்பவில்லை. மற்றவை பின்.

அன்புள்ள
நான்.

நினைவுமலர்கள் வெளியிடுவோரே!
பாடசாலை அதிபர்களே!
புத்தக ஆசிரியர்களே!
பத்திரிகை நிர்வாகிகளே!



குறைந்த செலவில்
சிறந்த 'புளக்'சூகள்
செய்யவேண்டுமானால்
எங்களுக்கு எழுதுங்கள்.

Sri Lanka Block Makers

131, MESSENGER STREET,

COLOMBO.

வனமுல்லை

உருவகக் கதை

சு. வே.

11
னிதமகா சக்தியின் திருவடி
தீண்டப்படாத கானகப் பகுதி அது.
அதனால் அது எதனையும் மனங்
கொண்டவாறு ஆக்கியோ, ஆக்கி
யதனை அளித்தோ காலக்கருவியிற்
பிலே விளைந்து வளரும் வெறுமைத்
தன்மையாலும் வெறுப்பாலும் அழித்
தோ திருவிளையாடல் புரியவில்லை.
இயற்கைப் பெருந்தேவி சிருட்டித்த
இயற்கை, மாசுபடாத நிறைவோடும்
தனித்துவத்தோடும் குடியிருந்தது
ஒரு வேளை, விதிவிதித்த தேவன்
வராமையாலே, கன்னிமை கழியாத
இளம் பெண்போல, காலக் கழிவை
பெருமூச்சால் வரவேற்று, மோனத்
தவம் புரிகிறதோ!

எத்தனை எத்தனையோ இயற்கை
மர்மங்கள் குமைந்துகிடந்த அவ்
வனத்தின் இதயப் பகுதியைக் கூறு
செய்து கொண்டு ஓர் ஆறு ஓடியது.
அது, தனக்குச் சேய்மையில் எங்
கெல்லாமோ மமை பொழிந்தபோது
வந்ததனைத்தையும் வரவேற்று, பின்
வாரி வழங்கிவள்ளலாகிவிடும்; நுங்
கும் நுரையுமாகப் பொங்கிப் பெருகி
பேராருக விஸ்ப்ரபம் கொள்ளும்.
மற்றக் காலங்களிலே வறுமை வாய்ப்
பட்ட மானஸ்தன் போல, கருங்கக்
கூடிய அளவு கருங்கி, மலைப்பரம்
பாய் நெளியும்.

அந்த ஆற்றின் ஒரு கரையின்
ஒரு பகுதியை வனமுல்லை தொன்று

சுதந்தரித்து ஆட்சி செய்தது. அங்
குள்ள ஒவ்வொன்றும் மற்றொவ்
வொன்றால் விலங்கிடப்படாமல், தன்
னிச்சையாய், இயற்கை விதித்த விதிப்
படி வாழ்ந்தமையால் ஒவ்வொன்றும்
தன் தன்னளவில் ஆட்சிக்குரிமைபூண்டிருந்தது. வனமுல்லைபுயம் தன்னள
வில் அரசியாய் அங்கு கொலுவிருந்
தாள்.

நல்லுணர்வுகள் மனத்தில் விளை
கையில், வளர்கையில், முதிர்கை
யில் இளமையிலும் செழுமையிலும்
மாற்றேறிக் காணுதல் போல, காலங்
கண்ட அவ்வனமுல்லை, செழித்து
மதர்த்து இளமைத் தோற்றங்கொண்
டிருந்தது, முதுமையிலே இளமை
முற்றிநிற்க, அதற்குக் காயகல்பம்
அளித்த மருத்துவன்யாரோ! அந்த
ஆறு! பசுமையிலே பழுத்த பூரை
பசுமை, மதர்ப்பிலே முற்றிய பூரண
மதர்ப்பு, செழிப்பிலே செழித்த பூரண
செழுமை என்பவற்றுக்கு இலக்கியம்
அவ்வனமுல்லை.

அது அல்லி மனோபாவங்
கொண்டு, கொழுகொம்பெதனையும்
தேடி அணையாது தருக்கி, தான்
பெற்று விட்ட கொடிகளில் ஒன்றை
மற்றொன்றுக்குத்துணையாக்கி, சுற்றித்
திரண்டு படர்ந்தும் நிமிர்ந்து நிற்க
முயன்றும், பச்சைப் பாய்புகள்
பிணைந்து நெளிவது போல, தரை
யிலே இளங்கொடிகளைப் பிணைத்து
நெளிவது போல, தரையிலே இளங்

சோடிகளைப் பிணைத்து ஓடவிட்டுப் வளர்ந்திருந்தது.

வான் முகில்கள் நிறை சூலிகளாய் மெல்லென ஆடியசைந்து வர கார்காலம் பிறந்தது. வீண்பழிகேட்ட பத்தினிப்பெண்ணின் உள்ளுணர்ச்சி வேகம்போலே கலங்கி, சுருண்டுபுரண்டு ஆரவாரித்து விரைந்தது ஆறு. வனமுல்லை யின் அல்லிராச்சியத்துக்கு அடங்கி நடப்பதுபோல அதன் பாதங்களைக் கழுவிக்கொண்டு சென்றது.

எந்த 'அல்லீ'களுக்கும் பருவம் வாய்த்த வேளையில் உள்ளம் துடிக்கும்; பின் கொந்தளிக்கும் பின் ஓலமிடும. அந்த உள்ளம் அடங்காமல் மெய்ப்பாடுகள் சில வற்றையேனும் தோற்றுவிக்கும் கார்காலம் வனமுல்லைக்குத் தக்க பருவவேளையாக வந்து வாய்த்தது. அதனால் அது மலர்ச்சிபெற்றுச் சிரித்தது. சிரிப்பு, எண்ணிலடங்கா வெண்மலர்களாய் அதன் அங்க மெங்கும் விசுசித்தது. அரும்புகளும் போதுகளுந் மலர்களும் அலர்களும், பச்சைப் பசுங் கடலின்மீது வெண்ணுரைத் திரளாய்க் கிடந்தன. ஊழ்த்த மலர்கள் அதனடியில் நில பாலாடை விரித்திருந்தன. இப்போது வனமுல்லை, அழகுக் கொள்ளை.

2

ஒருநாள் அந்த ஆறு முல்லை மலர்மாலை யொன்றைத் தன் அலைக் கரங்களில் ஏந்திக்கொண்டு வந்தது. ஏந்திவரும் இயல்பு அந்த ஆற்றுக்கு அந்தக்காலத்துக் குணமாகாதே! ஒருவேளை அதன் மென்மையைப் பரிசித்தும் தூய்மையை

உற்றுணர்ந்தும் அறிந்துகொண்டனா! விளைவுதான் அதற்குக் காரணமோ! அந்த இடத்தில் வந்ததும் குறும்புக்காரச் சிறுவனைப் போலச் சுழித்தோடி, அம் முல்லை மாலையை வனமுல்லையின் அடியிலே, நிலபாலாடையின் மீது கிடத்தி விட்டது.

அந்த முல்லைமாலை பெண்ணொருத்தியின் கொண்டைமாலை. வாழ்க்கையின் இன்பதுன்பக் கூறுகளின் சுவை நுகர்ந்த அனுபவஸ்தர்களிடம் கவிழ்ந்துகிடக்கும் ஒரு வகைச் சோர்வு, அவர்களுக்குப் பெருமையையும் பொலிவையும் அளிப்பதுபோல, அந்த வாட்ட மடைந்த மாலையிலும் ஆத்மார்த்தமான களை சோபித்தது. வாடி, கருகி அழுகும் நிலையிலே கிடந்த அதில், ஒருசில மலர்கள் அதற்குச் சீவத்துடிப்பு உண்டெனக் காட்டின.

அதனைக் கணப்பொழுதுகூடப் பார்க்கப் பொறுமையற்றுக் குலுக்கிய வனமுல்லை, "ஓ! ஆறே, என் தூய்மையான பேரெழில் இதனால் களங்கமடைவதை நீ அறியாயோ? கொண்டு வந்த இதை நீயே கொண்டுசென்று விடு" என்று அலறியது.

கற்பாறையிலே ஏறிக்குதித்த ஆறு, சிரித்துக்கொண்டே, "இது என்றுகூறுதே; இவள் என்று கூறு. இவள் உன் தங்கை. பிறகு வருகிறேன்" என்று சொல்லிச் சென்றது.

பரிபூரண தூய்மையிலே படிந்து விட்ட பொட்டுக்கரைபோல, அம் முல்லைமாலை வனமுல்லைக்குத் தோற்றந் தந்தது. அதைச் சகிப்பது சாவை அணைப்பதுபோன்றவெறுப்பை அளித்தது.

“ஏய்” வனமுல்லையிடமிருந்து துடுக்காகத்தான் வார்த்தைகள் வெளிப்பட்டன. “தொந்தம் பந்தம் என்று கூறிக்கொண்டு நீ இங்கே விழுந்துகிடப்பது சூதோ? சூழ்ச்சியோ?”

“சூது, சூழ்ச்சி என்ற பதங்களின் பொருள் இன்னதென்று தெரியாதபோது, அவை என்னளவில் வெறும் ஒலிகள் தாம்”

“அப்படியானால் தொந்தமும் பந்தமும் எங்கிருந்து வந்தன”

“நீயும் நாணும் எல்லாவகையாலும் ஒரே அச்சில் வார்க்கப்பட்டவர்கள்போலிருக்கின்றோமாம்”

“எனது ஈடும் எடுப்புமற்ற பவித்திரமான அழகினுக்கும் உனக்கும் ஒற்றுமையுண்டா? முற்றிய அறிவிலிகளும் கூறுறார்களே”

“இப்போதிருக்கும் என் நிலை அப்படிப்பட்டது; நான் வந்த நெடுவழி அதற்கு ஒரு காரணம். அன்றியும் அனுபவ வயது...”

“ஓகோ, அனுபவமா? அதன் பொருள் தெரியுமா உனக்கு. காலங்கண்ட எனக்கு அனுபவம் கற்பிக்க ஒரு குருவை இன்று தான் கண்டுகொண்டேன்!”

“அக்கா, என்னளவில் அனுபவம் காலமுதிர்வால் மாத்திரம் உண்டாவதில்லை. இன்ப, துன்பங்களின் பலகோணக் காட்சிகளைக் கண்ட, கேட்ட, உற்றுணர்ந்த அறிவால் ஏற்படுவது”

“என்னடி பிதற்றுகிறாய்? என்னளவில் இன்பம் என்ற ஒன்று தான் முழுமை. துன்பம் என்ற சொல்லே எனக்குப் புதுமையடி”

“அக்கா இன்பத்தின் குளிர்மையிலும் பார்க்க துன்பத்தின் சூடு

மேல். துன்பம் கடக்கட ஒளிவிடும். அன்றியும் உனது முழுமையான இன்பம், அதன் ஒரு பின்னமே, பருவம் வந்து வாய்ந்த வேளையில் மலர்ந்து சொரிவது தானே உனது இன்பப் பரிபூரணம்.”

“அதைவிட வேறென்ன உண்டு?”

“எத்தனை எத்தனையோ உண்டு”

“என்னடி உளறுகிறாய், நரைமுதாட்டிகள் போல. அத்தனை அத்தனையையும் நீ கண்டுகொண்டாயா?”

“அப்படிக்கூறிக்கொள்ள என் என்னத்தனை அறிவு இடங்கொடுக்கவில்லை, ஏதோ சதகூறிட்ட கோணின் அளவு தெரியும்”

“எங்கே அதையுந்தான் பார்த்துவிடுவோமே. உம்...”

3

“அந்த வீட்டையும் அங்கிருந்த ‘அவளை’யும் என்னால் மறக்க முடியாது. அவள் சின்னஞ்சிறு கிளியாய், திரிந்து பறந்துவரும் சிட்டாய், மருட்சிகொண்ட மானிய், மயிலாய், ஈற்றில் மணப்பெண்ணாய், பருவங்காட்டிய வழிநடந்தபோது ‘அவள்காட்டிய கோலங்கள் என்னில் நீங்கா நினைவுகளாகி விட்டன எனக்கும் அவளுக்குமுள்ள உறவு முறைகள் பலப்பல. அவள் எனக்கு அன்பூட்டிவளர்த்த தாய்; நெறி காட்டி படர்ந்துவளர வழிசெய்த தந்தை; தன் அந்தரங்கத்தைத் திறந்துகாட்டிய தோழி; அணைத்து முத்தமளித்து என்னைப் பரவசப்

படுத்திய குழந்தை.

“என்னை மலர்வித்த அந்தமுதற் கார்காலம், என் நிலைவிலே சாகாவரம் பெற்றுவிட்டது. நான் மலர்ந்த அன்று அவள் அடைந்த மகிழ்ச்சிப் பிரவாகத்துக்கு அணையிலை. கன்னிப்பெண்ணை அவள், குழந்தையாகமாறிக் குதூகலித்தாள்.

“நான் யாருக்காக மலர்ந்தேன்? என்ற வினாவுக்குரிய விடை அந்த வேளையிலே எனக்கு விளங்கவில்லை. ஆனால், யார்தீண்டவேண்டுமென்று என் உள்ளந் துடித்ததோ, அவளே என்னைத் தீண்டினாள். மலர்களைப் பறித்துத் தன் அங்கைகளிலே தாங்கிக்கொண்டு, வீட்டினுட் சென்றாள். அங்கே பாலமுருகன் குஞ்சிரிப்போடு நின்றான். அவன் மலரடிகளில் என்னைத் தூவி வணங்கிவிட்டு, ஒரேயொரு மலரை அடுத்துத் தன் கூந்தலிலே வைத்துக்கொண்டாள். அப்போது என்றுங் கண்டறியாத சாந்தி என்னுட்படர்ந்தது. விளங்காத அந்த வினாவுக்குரிய விடையும் அப்போதுதான் விளங்கியது மலர்ந்து சொரிவதிலே பேறில்லை. உரிய உரிய இடங்களுக்குச் சமர்ப்பணமாகிவிடுவதிலே தான் திருப்தி பிறக்கிறது.

“ஒருநாள் நிகழ்ந்த மங்கலப் பெருவிழாவிலே கன்னியான அவள் சதியாகித் தன் பதியைச் சேர்ந்தாள். அவளது கன்னிமைக் கனவுகள் யாவும் சங்கமித்து நனவாகிவிட்டன. இப்பொழுது ஒன்றான அவள் இல்லையாகிவிட்டது, அவனிலே ஒன்றித்த ஒன்றாகித் தன்னை அர்ப்பணித்துவிட்டாள்.

“அப்பொழுது, என்னிலே கொள்ளை கொள்ளையாக அரும்பு

கட்டி, வாய்விண்டு, மணம் பாப்பி மலர்கள் குலுங்கத்தொடங்கின. ஒன்று தானும் ஊழ்த்தமலராய் நிலத்தில் விழ அவள் தாங்கமாட்டாள். மலர்ந்த மலரிலே பாதியை ஒரு மாலையாகக் கட்டிப் பாலமுருகனுக்குச் சூட்டிவிடுவாள். ஒருமலை கட்டித் தன் தேவன் கண்டுகளிக்கக் கூந்தலிலே சூட்டிக்கொள்வாள்.

“ஒருநாள் மலை நேரத்திலே அவனும் அவளும் வெளியே புறப்பட்டனர். இந்த ஆறு வரும் வழியிலே, வீதியைக் குறுக்கிடும் இடத்திலே ஒரு பாலம் உண்டு. அழகு கொஞ்சம் இடம் அது. சௌந்தர்ய நர்த்தனத்தின் நிறைவை அங்குக் காணலாம். மலை மயக்கிலே, அவனும் அவளும் ஒருவருள் ஒருவர் குடியிருந்து, வார்த்தை என்னுங் கருவி செயலற்றுவிட்ட, மனக் கருவியாலே பேசிப் பழகிக்கொண்டிருந்தனர்.

“தூங்கிக்கிடந்த மௌனத்தைக் கலைத்து, அவளது கூந்தலில் இருந்த என்னைப் பார்த்துக் கொண்டு பேசினான் அவன்; ‘அர்த்த சந்திர வட்டமாகச் சூட்டப்பட்ட இந்த மாலையால் உன் அழகு பன்மடங்கு சோபித்திருக்கிறதே’. என்னிலும்பார்க்க மென்மையான அவளியை அச் சொல்லாத தாங்கிக் கொள்ள வலுவின்றி அழுதது ‘என்னால் மாலையா? மாலையால் நானா?’ என்று கண்ணைக்கசக்கினான். தானேயன்றி வேறொருவருமே அவன் மனத்திலே குடிபுகக் கூடாது என்பது, அவளது அந்தரங்கத்திலுள்ள உரிமைப் பிரகடனம். அடுத்தகணம் தான் ஆசையாகத் தொடுத்த சூட்டிக்கொண்ட என்னை ஆற்றில் வீசியெறிந்தாள்

உடனே அவன் சிரித்தான்; சிறிது போது கழித்து அவளும் சிரிக்கும் சத்தம் கேட்டது.

“ஆறு என்னைத் தாங்கியது. அது தன்னோடு எங்கெங்கும் என்னை யும் அழைத்துச் சென்றது, எங்கெங்கெல்லாம் அது பயன்பட வேண்டுமோ அங்கங்கெல்லாம் அது சென்றது. வாய்க்கால் வழியோடி, ஏரி குளங்களை நிறைத்துவிட்டு வந்தது. அதன் பயன் கருதாக்கொடையை மாஞ்சோலைகளும் தென்னந்தோப்புகளும் செந்நெற்கதிர் சுமந்துநிற்கும் களனிகளும் வாழ்த்துகின்றன.”

4

“நீ, அவள், ஆறு... இப்பொழுதுதான் மின்னல் போல் ஒன்று என்னுள் ஒளிவிடுகிறது” என்று முணுமுணுத்ததுவனமுல்லை.

“அக்கா, ஆறு மீண்டும் என்னை அழைக்கிறது, நான் வருகிறேன்”

“தங்காய், வேண்டாம்; நீ போகக் கூடாது; போவதற்கு நான் அனுமதிக்கப் போவதில்லை”

“அப்படியென்றால்...”

“நீ பெரியவர்; உன்முன்னிலையிலே நான் மகாசிறியவர், உன்னைப்பன்முறை வணங்காது போனால் என் ஆத்மா சாந்தியடையாது”

அப்போது ஆற்றின் அலைக்கரமொன்று முல்லைமாலையை ஏந்திக்கொண்டு சென்றது. முல்லைமலை, “அக்கா, யாராலும் எக்காலத்தும் வணங்கப்படும் தகுதி எனக்கு வேண்டாம். நான் அர்ப்பணமாகும் பேறு கிடைத்தால், அதுவே போதும்”



மதிப்புரை

விவேகானந்தா திருக்குறட் கலண்டர்:

வெளியீடுவோர்: விவேகானந்தா அச்சகம் & புத்தகசாலை, ஸ்ரான்லி வீதியாழ்ப்பாணம்.

தமிழ் மொழிக்குத்தரணியிலே தனிச் சிறப்பைச் சிந்திக்கக் கொண்டிருக்கும் பொதுமறையாந் திருக்குறளின் அனுதினமும் மனனம் பண்ணக்கூடிய வகையில் தன்னகத்தே அடக்கி, அமெரிக்காவிலே, கீழ்த்திசையின் ஒளியைப் பரப்பிய உதயசூரியன் சுவாமியிவ்வேகானந்தரின் நாமத்தை ஏந்தி 1964ஆம் ஆண்டிற்குரிய விவேகானந்தா திருக்குறட் கலண்டர் வழமைபோல அழகிய உருவில் வெளியாகியுள்ளது.

கொக்குவில் இ. சி இரகுநாத ஐயர் அவர்களின் வாக்கிய கணிதமுறைப் படி கணிக்கப்பட்ட திதி, நட்சத்திரம், ஆகியவற்றைக் கொண்ட திகதித், தாட்களுடனும் பலதுறைகளிலும் சிறந்து விளங்கிய—விளங்கும் தலைபர்கள், தொண்டர்கள், கிறிஸ்தவ, சைவசமயப் படங்களைக் கொண்ட அட்டைகளுடனும் இவ்வாண்டுக்குரிய விவேகானந்தா திருக்குறட் கலண்டர் வெளியாகிப் பொலிவுடன் காணப்படுகின்றது.

“கலைச்செல்வி”க் கென அனுப்பப்பட்ட இவ்வழகிய கலண்டரை நன்றியுடன் ஏற்றுக்கொள்கின்றோம்.

திருமண அழைப்புகள்

‘நீ கழும் சோபகிருது வருடம் ஆவணி மாதம் இருபத்தொன்பதாம்நாள் சனிக்கிழமை பகல் 2-28 தொடக்கம் 2-42 மணி வரையுமுள்ள தனு லக்கின சுப முகூர்த்தத்தில். முறையே எங்கள் சிரேஷ்டபுத்திரியும் சகோதரியுமான திரு நிறைச்செல்வி... அவர்கட்கும். திருநிறைச் செல்வன் ... அவர்கட்கும் திருமண மகோற்சவம் நடத்த பெரியோர்கள் நிச்சயித்திருப்பதால், அத்தருணம் தாங்களும் தங்கள் பந்துமித்திரரும் குடும்ப சமேதரராய் சமூகம் தந்து, தாம்பூலம் தரித்து, புதுமணத் தம்பதிகளை ஆசீர்வதித்து, எம்மையும் மகிழ்வித்தேகுமாறு அன்புடன் அழைக்கின்றோம்.

கொண்டாட்டம் மணமகளில்லத்தில் மூன்று நாட்கள் நடைபெறும். இங்ஙனம் தங்களது நல்வரவை எதிர்பார்க்கும்...’

கையிலிருந்த திருமண அழைப்பிதழை ஐந்தாவது தடவையாகப் படித்தேன், அதே தினத்தில் அதே ‘சுபமுகூர்த்தத்தில், நடைபெறுவதாக விருந்த மற்றும் ஆறு திருமணங்கள் பற்றிய அழைப்பிதழ்கள் எமது ‘நல்வரவை, எதிர்நோக்கிக் காத்துக் கிடந்தன. அந்த அழைப்பிதழ்களிலும் ஏறக்குறைய மேற்கண்டவாறே வாக்கியங்கள் அச்சிடப்பட்டிருந்தன. அழைப்பாளர் எின் கருத்து ஒற்றுமையை எண்ணி வியந்தவாறே கற்பனையில் ஈடுபடலானேன்.

அழைக்கின்றார், அழைக்கின்றார்

நமது வாழ்க்கையில் திருமணம் எவ்வளவு அவசியமோ அவ்வளவு அவசியம் திருமண அழைப்பிதழ்களும் என்றவாறு காலம் மாறிவிட்டது. குறிப்பாக கிராமப்புறங்களில் தப்பித் தவறி யாருக்கும் அழைப்புக்கிடையாமல் விட்டால் அதையே சாட்டாக வைத்து கல்யாண வீட்டிற்குப் போகாமலே இருந்து விடுபவர்கள் பலருண்டு. அழைப்புக்கிடைத்த வேறுசிலர்தபால் வினியோகத்தில் பழியைப் போட்டுவிட்டு அழைப்புக்கிடைக்கவில்லை என்று சாட்டுச்

சொல்லித் தப்பிவிடுவதும் அதிசய

நீ. பாக்கியநாயகம்

மல்லளவே அழைப்பு அனுப்புவார்கள் தங்களது கண்களில் எண்ணெய் விட்டபடி அதிக கவனத்துடன், யார் யாருக்கு அழைப்பு அனுப்ப வேண்டும், எம் மாதிரிக் கொடுத்தனுப்பவேண்டும், என்பது பற்றி திருமணத்தினத்திற்கு மாதங்கள் முன்னரே உட்கார்ந்து திட்டம் தீட்டுதல் அவசியமாகும். அழைக்கப்படுபவர் முன்னர் குடியிருந்த வீடு, தற்போது வசிக்கும் வீடு, தெருவின் பெயர் முதலிய யாவற்றையும் நூற்றுக்கு நூறு நிச்சயப்படுத்த, மேற்கொண்டு பல துப்பறியும் நியுணர் களையும் அமர்த்தல் அவசியம். ஏனெனில் சிலருக்கு அழைப்பை அனுப்பியிருந்தாலும் அவர்கள் விவாகத்திற்கு வராமலிருந்து விடுகிறார்கள். காரணம் கேட்டால் “உங்களது அழைப்பு ஒருவேளை நான் முன்னர் குடியிருந்த பழைய வீட்டிற்குப் போயிருக்கக் கூடும், நான் வீடு மாறி வெகு நாளாகி விட்டதே” என்று சொல்லுகிறார்கள்.

இந்தச் சங்கடங்கள் அனைத்தையும் தவிர்ப்பதற்காகவே எனது திருமணத்திற்கு ஒருவருக்கும் அழைப்பிதழ்கள் அனுப்பாமல், பத்திரிகையில் விளம்பரப் படுத்தி விடுவதே சிறந்ததென எண்ணினோம். இலங்கையின் பிரபல பத்திரிகைகள் அனைத்திலும் விவாகம் பற்றி விளம்பரம் கொடுத்தோம். திருமணம் நடைபெற்றுச் சில நாட்களின் பின்னர் எனக்கு மிகவும் தெரிந்த பெரியவர் ஒருவரை வீதியில் சந்தித்தேன். “என்னப்பா, எல்லோரும் காலாகாலத்தில் கல்யாணம் செய்கின்றார்கள்; நீ மாதிரம் இன்னும் அதைப்பற்றி நினைக்கிறாயில்லையே. அந்தந்தக்

காலத்தில் அந்தந்தக் கட்டமைகள் நிறைவேற்ற வேண்டும்” என ஓர் பிரசங்கமே அவர் செய்ய ஆரம்பித்து விட்டார்.

“உங்களுக்குத் தெரியாத போலும்: நான் கல்யாணம் செய்து மாதம் ஒன்று ஆகிவிட்டதே. எல்லாப் பேப்பர்களிலும் திருமணம் பற்றிப் போட்டிருந்தேன். நீங்கள் தான் வந்து கலந்து கொள்ளவில்லை” என்று அவரை நோக்கி நான் ஒரு போடு போட்டேன்.

அசைந்தாரா அவர். அது தான் இல்லை. “பேப்பர்லதானு போட்டாய்? எனக்கு அழைப்பு அனுப்ப உனக்கு மனம் வரவில்லை? பேப்பரை எங்கப்பா நான் பார்க்கிறது” என்றார் அந்த முதியவர்.

முகூர்த்த நாடும்

முடிவாச்சா,

திருமணம் நடைபெறும் சுப முகூர்த்தங்களைக் கணிப்பதற்கென்றே தற்போது பல வகையான பஞ்சாங்கங்கள் நமமிடையே உலாவுகின்றன. முன்பெல்லாம் சோதிடர்கள் செய்துவந்த இத்தொண்டை இப்போது பஞ்சாங்கங்கள் பறித்துவிட்டன வென்றே கூறவேண்டும். மூன்றுமாத இடைவெளிக்குப் பின்னர் ஒரு சுபமுகூர்த்தவேளை வருவதாயிருந்தால் அதே சுபமுகூர்த்தத்தில் திருமணம் நடத்திவிடப் போட்டி போட்டுக் கொண்டு பல குடும்பத்தினர் ஆயத்தங்கள் செய்வர். எனக்கு வந்துள்ள ஆறு அழைப்புக்களிலும் ஒரே நேரம் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கிறது. ஆறு வீடுகளுக்கும் சென்று கலந்துகொள்வது எப்படி என்று உங்களிற் சிலர் எண்ணக்கூடும்

அழைப்பிதழிள் கடைசி வசனத்தை மறுபடியும் சற்றுப் படித்துப் பாருங்கள். 'கொண்டாட்டம் மணமகளில்லத்தில் மூன்றுநாட்கள் நடைபெறும்'.

'அன்றையத்தினம் ஆறு கல்யாண வீடுகளுக்குப் போகவேண்டி ஏற்பட்டது; அதனால்வரமுடியவில்லை' என்றே "சுபமுகூர்த்தத்தன்று நான் ஊரிலில்லை! கொழும்பு சென்றிருந்தேன்" என்றே சாட்டுச் சொல்வீர்களானால் அது கண்டிப்பாக ஏற்றுக்கொள்ளப்படமாட்டாது. இவ்வாறு பலர் சொல்வித்தப்பித்துக் கொள்வார்களென்பதை அறிந்தே, பல அழைப்புக்களில் 'கொண்டாட்டம் மூன்று தினங்கள், என்று பெரிய எழுத்தில் அச்சிட்டு விடுகிறார்கள் போலும்! மூன்று தினங்களில் உங்களுக்கு முப்பது கல்யாணவீடுகளுக்குப்போக நேரிருக்கிறதே!.

வாராய், நீ வாராய்

அழைப்பிதழை மீண்டும் கவனித்தோமானால், அழைப்பவர்களது உறவுமுறைகள் அழுத்தமாக அச்சிடப்பட்டிருப்பதையும் அவதானிக்க முடிகிறது. 'எங்கள் சிரேஷ்ட புத்திரியும் சகோதரியுமான' என்று காணப்பட்டால், மணப்பெண்ணினுடைய பெற்றோரும் அவரது சகோதரருமே நமமை அழைத்திருக்கிறார்களென்பது தெரியும். 'சிரேஷ்ட' என்பதிலிருந்து அவரது மூத்தமகளுக்கு இப்போதுதான் கல்யாணம் நடைபெறுகிறதென்றும், இது வரைதான் வேறெந்த குடும்ப வைபவங்களையும் நடத்தி சனங்களை அழைக்கவில்லையென்றும் பெண்ணின் தந்தை அழாக்க

குறையாகக் கூறுவதையும், பெண்ணுடன் பிறந்த சகோதரன் 'நானிருக்கிறேன் எனவே எதற்கும் பயப்படவேண்டாம்' என்று மாப்பிள்ளையைத்தேற்றுவதையும் மறைமுகமாக அவதானிக்க முடிகின்ற தல்லவா?

'சிரேஷ்ட' என்பதில் இன்னொரு உட்கருத்தையும் நாம் விளங்கிக் கொள்ளலாம். 'சிரேஷ்ட' என்னும் போது 'கனிஷ்ட' என்பதும் அக்குடும்பத்தில் இருங்கிறதென்பது புலனாகின்றது. 'எனது மூத்த மகளின் விவாகத்திற்கு மாத்திரமல்ல இனிமேல் நடைபெறவிருக்கும் எனது இளைய மக்களது திருமண வைபவங்களுக்கும் காலாகாலத்தில் தாங்கள் வந்து சிறப்பிக்க வேண்டுமென்று இப்போதே பெண்ணின் தகப்பனார் உங்களுக்கு அழைப்பு விடுகிறார், 'சிரேஷ்ட' என்ற பதத்தின் மூலம்!.

அழைப்பிதழ்களில், 'தாங்களும் தங்கள் பந்து மித்திரரும் குடும்ப சமேதராய்' என்று போடப்பட்டிருப்பதைக் கண்டு, தங்களது குழந்தை குட்டிகள், உற்றூர் உறவினர் அனைவரையுமே கல்யாணவீட்டிற்கு அணியாக அழைத்துச் செல்லும் ஒரு சிலரும் நம்மிடையே உண்டு. கல்யாணப் பலகாரங்களை தங்கள் பிள்ளை குட்டிகள் ஓர்கை பார்க்க வேண்டுமென்ற குறிக்கோள் இவர்களுக்கு இல்லாமலிருந்தாலும், இந்த அணியைக் கண்டு பெண்ணின் தகப்பனார் மூர்ச்சையேபோட்டுவிடுவது முக்காலும் உண்மையாகும். பல காரத்தைப் பஸ்பமாக்குவது ஒருபுறமிருக்க, பிள்ளைகளின் சும்மாளத்தைச் சகிக்க எந்தப்பெரியவரால்

அங்கு முடியும்? ஒலி பெருக்கியின் சப்தம், இவர்களின் முன்னிலையில் நிச்சயம் பிச்சைவாங்கியே தீர வேண்டும்!.

கல்யாண சமையல் சாதம்

'சமூகம் தந்து' என்ற சொல்லுக்கு பின்னால் 'தாம்பூலம் தரித்து' என்ற சொல்லைக் கருத்தாய்ப்படிப்பவர்கள் அபூர்வம், நாகரீகம் மிகுந்துள்ள இந்நாட்களில் கல்யாண வீடுகளுக்கு நாம் சென்றால் 'சிகரெட் தரிப்பதையே அதிகம் விரும்புகின்றோம். பிள்ளை குட்டிகளுடன் நீங்கள் சென்று விவாக வீட்டில் விருந்துக்கு அமர ஆயத்தப்பட்டிருக்கிறீர்கள் அப்பறம் பெண்வீட்டார் பாடு அஃதாக்கதிதான். அதைத் தவிர்ப்பதற்காகவே திருமண அழைப்பிதழ்களில் பலர் 'தாம்பூலம் தரிப்பதுடன் (சாப்பாட்டிற்குத்தரித்திராமல்) சென்று விடுங்கள்' என அன்புக் கட்டளையிடுகின்றனரோ!

கடைசியாக, 'புதுமணத்தம்பதிக்களை ஆசீர்வதித்து, எம்மையும் மகிழ்வித்தேகுமாறு' என்ற பதத்தைப் பார்ப்போம். புதுமணத்தம்பதிக்களை நாம் ஆசீர்வதிக்கவே வேண்டும். முற்காலத்தில் கல்யாண வீடுகளில், 'பதினாறும் பெற்று பெருவாழ்வு வாழ்க' என்று ஆசீர்வதிப்பதே பெரிய ஆசீர்வாதமாகவிருந்தது ஆனால் இந்த பதினாறுபெறுங்கொள்கை, இக்காலத்துக்குச் சற்றுமே உகந்ததாகத்தெரியவில்லை, வாழ்க்கைச் செலவு 'புளுபு' காய்ச்சல் போல் ஏறிக்கொண்டுவரும் இந்நாட்களில் இரண்டு பிள்ளைகளைப் பெற்றுத்தாபரிப்பதே

பெரும்சிரமமாயிருக்கிறது, பதினாறு பெற்றுவிட்டால் கேட்கவா வேண்டும். எனவே 'பதினாறும் பெற்று வாழ்' என்று இந்தக்காலத்தில் வாழ்த்துகிறவர்கள், உண்மையில் பெண்வீட்டார்மீது கொண்ட ஆத்திரத்தினாலே அவ்வாறு கூறுகின்றனர் போலும். பல பிள்ளைகளைப் பெற்று, வறுமையில் உழன்று, மிகவும் கஷ்டப்பட்டும் என்பதே அவர்களது உட்கருத்தாகும்!

'எம்மையும் மகிழ்வித்தேகுமாறு எனப் பெண்வீட்டார் குறிப்பிடுவது, தாங்கள் அதுவரை சோகத்தில் தத்தளிப்பதை எடுத்துக்காட்டுகின்றது. பெண்ணைப்பெற்றவரென்றால் சோகத்திற்குக் கேட்கவா வேண்டும். போதாக்குறைக்கு ஓர் கல்யாணத்தை நடத்துவதென்றால் அங்கு ஏற்படும் செலவு கொஞ்ச நஞ்சுமாதா. எனவே இவ்விதமனக் கவலைகளைத் தீர்த்து, தங்கையும் மகிழ்வித்துப் போகுமாறு அவர்கள் நம்மைக் கேட்கின்றனரல்லவா!

இதை எழுதும்போது எனது மனைவி இன்றையத் தபால்களை என்னருகே வைத்துச் செல்கிறாள். ஆம்: வந்த கடிதங்களில், ஓர் புதுமனைப் புருஷிழா அழைப்பும், ஓர் சிக் காதணி விஞ்ஞாபன அழைப்பிதழும் காணப்படுகின்றன. எமது நல்வரவை எதிர்பார்த்து ஏங்கும் இவர்களை மகிழ்வித்து தாம்பூலம் தரித்து ஏக நான் ஆயத்தமா என்று மணிபர்சை பார்த்துச் சொல்கிறேன். சற்றுப் பொறுங்கள்



ஏன் மறைத்தேன் என் பெயரை?

எழுத்தாளர்கள் புனைபெயருக்குள் மறைவதற்கும், ஒரு குறிப்பிட்ட புனைபெயரைச் சூடுவதற்கும் தகுந்த காரணம் இருக்கின்றதா என்ற ஆராய்ச்சியில் இறங்கினோம். சுவையான விளக்கங்கள் கிடைத்தன. ஐந்து எழுத்தாளர்கள் தமது காரணங்களை இங்கே விளக்குகின்றார்கள். உதயணன், புத்தளம் கச்சேரியிலும், அன்புமணி மட்டக்களப்புக் கல்வியலுவலகத்திலும், யாழ்நங்கை வீரகேசரியிலும் பணி புளிகின்றார்கள். செங்கை ஆழியான், செம்பியன்செல்வன் ஆகிய இருவரும் இலங்கை பல்கலைக் கழக மாணவர்கள்.

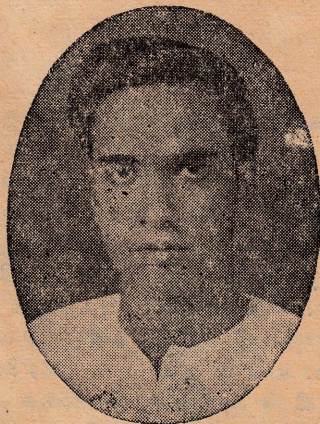
ஒரு கதை கேட்கிறீர்களா, கதை?

இலைச் செல்வி ஆசிரியர் என்னிடம் கதை கேட்கவில்லை. 'உமது பெயரை ஏனய்யா மறைத்தீர்' என்றுதான் கேட்டார். இது ஒரு அநியாயமான கேள்வி. எதை பெயரை நான் எப்படி மறைக்க முடியும்? நான் மட்டும் கொஞ்சம் மறைந்து நிற்கிறேன் - அவ்வளவுதான். அதற்காக, 'அப்படியா சங்கதி, அதைப்பற்றி எழுதும் ஒரு கட்டுரை' என்று என் உயிரை வாங்கியிருக்க வேண்டாம். "ஐயா ஆசிரியரே, என்னை வெளியே காட்டிக்கொடி கட்டிப் பறக்க விரும்பவில்லை - அதனால் மறைத்தேன். என்னை மறைத்துக் கொள்ளாமல் இருக்க முடியவில்லை - அதனால் மறைந்தேன். இப்போதைக்கு இது போதும். 'சட்டைப்பிடி' யை விட்டு விடுங்கள்".

இனிக் கதைக்கு வருவோமா, கதைக்கு! ஒரு ஊரிலே சிவஞானம் சிவஞானம்! என்று ஒருவன் இருந்தான். அவனுக்குப் பூங்கோதை, பூங்கோதை என்று ஒரு மனைவி இருந்தாள். அவள் ஒரு குருடி. அவர்களுக்குச் சமீபத்தில் ஒரு குழந்தை பிறந்தது. அதற்குச் சரசு என்று பெயர்வைத்தார்கள். இவ்வளவுதான் தற்சமயம் சொல்லக்கூடிய அவர்களுடைய குடும்ப விபரங்கள்.

அவன் தனது ஓய்வு நேரத்தில் வீட்டுக்குப் பின்புறம் இருந்த லத்தைக் கொத்திவிட்டுச் சில காய்கறி விதைகளைத் தூவிவிட்டான்.

சில விதைகள் வெடித்து முளைத்து உன்னைப்பார் என்னைப் பார் என்று வளர்ந்து வந்தன. சில செடிகளைப் பொருமையாலோ, ஆற்றமையாலோ -சே, அப்படியிருக்காது - அறிவில்லாத தன்மையால் 'மிருகங்கள்' அழித்து விட்டன. சில செடிகள் வளரவும் முடியாமல் சாகவும் முடியாமல் வளர்ந்தும் வளராமல் செத்தும் சாகாமல் நின்று அத்தோட்டத்திற்குத் திருஷ்டி கழித்தன. சில விதைகளைப் பற்றிய செய்தி இது வரை இல்லை.



காலம் வந்ததும் சிவஞானம் ஒரு பெரிய கூடையைத் தூக்கிக் கொண்டு தோட்டத்திற்குள் நுழைந்தான். கூடை நிறையக் காய்களைப்பறித்துப் போட்டதும் அவனுக்கு ஒரு இளம் எழுத்தாளனுக்குத்தனது முதற்படைப்பைப் பத்திரிகையில் கண்ட பெருமை ஏற்பட்டது. அதை நா லு பேருடன் பகிர்ந்து

கொண்டாலொழிய நித்திரை வர மாட்டாது போலவுயிருந்தது. அதனால் தனது தேவைக்கு எடுத்துக் கொண்டது போக மிஞ்சியதை பக்கத்து வீடுகளில் வசித்த பரமசிவத்துக்கும், பக்கிரிசாமிக்கும், பார்வதிப் பாட்டிக்கும், பவளக்கொடிக்கும் அனுப்பி வைத்தான்.

"காய்கறி பயிரிட இந்த மண் ஏற்றதல்ல. அதனால்தான் கத்தரிக் காய்சாசனக்கிறது. நீங்கள் நல்லவிதைவாங்கியிருக்கமாட்டீர்கள். சமையலுக்குவாங்கி வந்த காய்களில் பழுதானவற்றைக்காயவைத்துப்போட்டிருப்பீர்கள். அதனால்தான் வெணடிக்க

காய் வழுவழுக்கிறது," என்பது பரம சிவத்தின் கருத்து.

"நீங்கள் பார்க்கும் வேலைக்கும் தோட்ட வேலைக்கும் வெகுதூரம். நீங்கள் சரிவரத் தோட்டத்தைக் கவனித்திருக்கமாட்டீர்கள். அதைல் தான் புடலங்காயில் புழுவிருக்கிறது, பாவக்காயில் கசப்பிருக்கிறது" என்பது பார்வதிப்பாட்டியின் விமர்சனம்.

'சிவஞானமாவது பயிர் செய்வ தாவது. எங்காவது என்னைப் போல நுழைந்து திருடியிருப்பான்' என்று பக்கிரிசாமி நினைத்துக்கொண்டாலும், "ஆகாகா ஒகோகோ, மிளகாய் மட்டும் ஆளளவு உயரத்திற்கு நிற்கிறதே, உங்கள் திறமை யாருக்கு வரும்" என்று வெளியே சொல்லிக் கொண்டான்.

பவளக்கொடியோ அப்படியும் சொல்லவில்லை. இப்படியும் சொல்ல வில்லை. பேசாமல் இருந்துவிட்டான்.

நாட்கள் போய்விட்டன.

ஒரு நாள் பரமசிவம் ஓடி வந்தார். "நீங்கள் ஸ்ரேசன் பக்கம் போனீர்களா? உங்களுக்கு ஒரு பார்சல் வந்திருந்ததே" என்று சிவஞானத்திடம் சொன்னார். பூங்கோதையின் தகப்பனார் பார்சல் ஒன்றை அனுப்பியது உண்மைதான். சிவஞானம் போய் அந்தப் பார்சலைக் கொண்டு வந்ததும் உண்மைதான்

எழுத்தாளன் புனைபெயர் என்ற மாயக் கயிற்றை வாசகன் கையில் தந்து தனது படைப்பான எண்ணியல் ஏறவிடுவதுபோல சிவஞானம் ஒரு கதை புனைந்தான். "மாமா யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து கொஞ்சம் மரக்கறி அனுப்பியிருக்கிறார்" என்று சொல்லித் தோட்டத்துக் காய்களைப் பறித்து முன்போல் நாலு வீட்டுக்கும் அனுப்பிவைத்தான்.

பிவைத்தான்.

பரமசிவம் நல்லவற்றைப் பற்றி மட்டுமே சொன்னார். ஆதாரங்க ளோடு சொன்னார். ஒரு படி மேலே யே சொன்னார். பார்வதிப் பாட்டிக்குக் கெட்டதைப்பற்றி மட்டுமே பேசிப்பழக்கம். ஆகையால் அவள் கெட்டவற்றை மட்டுமே குத்திக் காட்டினாள். ஆதாரங்களோடு காட்டினாள். ஒரு படி இறக்கியே காட்டினாள். 'அன்றைக்கு இவன் திருடினான். இன்றைக்கு மாமா திருடியிருக்கிறார். அவ்வளவுதான் வித்தியாசம்' என்று பக்கிரிசாமி மனதில் நினைத்துக்கொண்டாலும், "அடேயப்பா, உங்கள் மாமாவின் திறமையாருக்கு வரும்" என்று வெளியே சொல்லிக்கொண்டான். பவளக்கொடி நல்லதைக் கொள்ளலாம் கெட்டதைத் தள்ளலாம் என்று எண்ணினாரோ என்னவோ, பேசாமல் இருந்துவிட்டான்.

சிவஞானத்திற்கு இப்பொழுது நிம்மதி கிடைத்தது. ஏன் கிடைத்தது? எப்படிக்கிடைத்தது? ஏனே கிடைத்தது. எப்படியோ கிடைத்தது.....!

நாளடைவில் சிவஞானத்தின் நாடகம் எல்லோருக்கும் தெரிந்து விட்டது. தெரிந்தும் சிவஞானம் உட்பட யாருக்கும் கவலைப்படத் தோன்றவில்லை. ஏன் தோன்றவில்லை? எதற்காகத் தோன்றவில்லை? ஏனே தோன்றவில்லை...எதற்காவோ தோன்றவில்லை...!

கலைச்செல்வி ஆ. சிரியர்! கெட்ட கேள்விக்குச் சரியான பதிலைச் சொல்லிவிட்டேனா, அல்லது இன்னும் சொல்லவேயில்லையா? சொல்லி விட்டேன் என்று எண்ணுபவர்களுக்கு முழுக்க முழுக்கச் சொல்லிவிட்டேன். சொல்லவில்லை என்று கருதுபவர்களுக்கு! ஒன்றுமே சொல்லவில்லை - சொல்லத் தேவையில்லை!

ஞானோதயம் ஏற்பட்டது!

மிகச் சிறு வயதிலிருந்தே நான் 'கல்கி' 'ஆனந்தவிசுடன்' முதலிய பத்திரிகைகளில் வரும் கதைகளை ஒன்றும்விடாமல் படிப்பது வழக்கம். அவற்றை எழுதியதாகக் குறிப்பிடப்படும் பெயர்கள் மிக வேடிக்கையாகவும் விசித்திரமாகவும் இருக்கும். 'கல்கி' 'லாங்கூலன்', 'கர்நாடகம்', 'சசி' 'எல்லார்வி' 'ஆர்வி' முதலிய பெயர்கள் அர்த்தமற்றவையாக இருந்தன. பின்னால் இவையெல்லாம் புனைபெயர்கள் என அறிந்து கொண்டேன். அழகரான சொந்தப் பெயர்களை விட்டு இப்படியான கண்ணாவிப் பெயர்களைப்போடுகிறார்களே என்று எனக்குள் நானே பச்சாத்தாப்பட்டுக்கொள்வேன். அப்போது நான் பாடசாலையில் நடமாடிய கையெழுத்துப் பத்திரிகைகளில் எழுதுவது வழக்கம். திடீரென்று எனக்கு ஒருநாளை உண்டாகியது. எழுத்தாளன் என்றால் புனைபெயர் இருக்கவேண்டும். அப்போதுதான் அச்சுப் பத்திரிகையில் எழுதுபவர்களைப்போல இருக்கும் என்ற எண்ணம் தோன்றியது.



'என்ன பெயர் வைக்கலாம்?' என்று ஆராயத் தொடங்கினேன். என்னுடைய பெயர் அப்போது 'சிவகப்பிரமணியம்' என்று வழங்கியது, சுருக்கமாக 'ஆர். எஸ். எஸ். மணியம்' என்று கையெழுத்துப்போடுவேன். நண்பர்கள் நாவில் அது 'மணி' என உலவி வந்தது. விடுமுறையின்போது நண்பன் ஒருவன் எனக்கு எழுதிய கடிதத்தில் 'அன்பின் மணி ... என்று அழைக்கிறீருந்தான், அவனுக்கு நான்

திய பதிலில் கீழே கையொப்பம் இடும்போது "இப்படிக்கு அன்பு, மணி" என்று எழுதினேன். அதைச் சேர்த்து வாசித்தபொழுது அதில் எனக்கு ஒரு கவர்ச்சி ஏற்பட்டது. "அன்புமணி" "அன்புமணி" என்று எனக்குள் பலதடவை சொல்லிப் பார்த்தேன். அதில் புதிய புதிய அர்த்தங்கள் எல்லாம் தோன்றின. எல்லாவற்றுக்கும் மேலாக என்னுடைய குணவிசேஷத்துக்கு அதுமிகவும் பொருத்தமாக இருந்தது. பாடசாலையில் உள்ள அதிபர் ஆசிரியர், மாணவர் அனைவரது அன்புக்கும் நான் பாத்திரமாக இருந்தேன். அது போலவே நானும் எல்லோரிடத்தும் அன்பு செலுத்தினேன் (இப்போதும் என்னோடு சம்பந்தப்பட்டவர்களுடன் அப்படியே தான்.) இதையே புனை பெயராக வைத்துக் கொண்டால் என்ன என்று தோன்றியது. அது முதல் அப்பெயரிலே கதைகளை எழுதிவந்தேன், இதைப் போலவேதான் மற்றைய புனை

பெயர்களின் பின்னாலும் ஏதாவது ஒரு கதை இருக்கும் என்று உணர்ந்து கொண்டேன். கண்ணாவித் 'தோற்றம்' கொண்ட புனை பெயர்கள் எல்லாம் அர்த்தமுடையவையாகத் தோன்றின. ஆளுக்கு மதிப்புக் கொடுக்காமல் எழுத்துக்கு மதிப்புக் கொடுப்பதற்கு புனைபெயர் உதவுகிறது என்ற நம்பிக்கை ஏற்பட்டது ஆனால் ஈழத்துப் பத்திரிகை உலகில் இன்று நிலைமை நேர்மாறாக இருப்பதை நோக்கும்போது 'என் மறைத்தேன் என் பெயர்?' என்று கழிவிடக்கூடாத தோன்றுகிறது.

“யாழ்நங்கை” யானேன்!

ஈஸ். எஸ். லி பாஸ் செய்தா யிற்று. அடுத்தபடியாக என்ன செய் யலாம் என்று யோசித்துக்கொண் டிருந்தகாலம். கதை எழுதும் ஆர்வம் என்னைப்பிடர் பிடித்துக்கந்திகொண் டிருந்தது. தென்னகத்து பிரபல பெண் எழுத்தாளர்களான ‘லக்ஷ்மி’ ராஜம் கிருஷ்ணன், அனுத்தமா, சூடாமணி, ஆனந்தி, ‘குகப்பிரியை’, ரங்கநாயகி முதலிய பலர் என்முன் னே தோன்றித் தோன்றி என் ஆர் வத்தை வளர்த்துக் கொண்டிருந்தார்கள்.

அவர்களைப் போல நானும் ஏன் எழுதக் கூடா து? ஆனால் இலங்கையைப் பொறுத்த வரை பெண்கள் எழுத்துத்துறையில் அக்கறை காட்டியதாக எனக்குத் தெரியவில்லை. ஏன், இன்றுங்கூடப் பெண் எழுத்தாளர்களை விரல் விட்டு எண்ணக்கூடியதாக இருக்குமபோது, ஆறு, ஏழு வருடங்களுக்கு முன்பு நிலைமை எப்படி இருந்திருக்கமு?

அன்று நானறிந்தவகையில் “புதுமைப்பிரியை” என்ற ஒரு பெண் மணிதான் எழுத்துத்துறையில் ஈடுபட்டிருப்பதாகக் கேள்விப்பட்டேன். அவரை நான் நேரில் காணவில்லை. இருப்பினும் அந்தப் பெயரை என் மனத்தில் ஒரு துணையாக வைத்துக்கொண்டேன். துணிவு பிறந்தது. எழுதவேண்டியதுதான். என்ன பெயரில் எழுதுவது? சொந்தப் பெயரில் ஆரம்பிக்கலாமா? “வேறே வேலையில்லாமல் கதை

எழுதப் போகிறாயா?” என்று, என்னை ஒரு தினுசாகப் பார்ப்பவர்களும், “போடி பைத்தியம்! கதை எழுதப் போகிறவாம் கதை!” என்று ‘கிண்டல்’ செய்பவர்களுமே என் சுற்றூடலில் இருக்கும்போது, எனக்கு எப்படிச் சொந்தப்பெயரில் எழுதத் துணிவுவரும்.? கற்பனையில் உதிப்பவைதான் என்றாலும், உருவகப்படுத்தும் பாத்திரம் நானாகவும், எழுதுகிற



ஒவ்வொரு வசனத்தின் கருத்தும் நான் செய்பவற்றைப் பிரதிபலிப்பது போன்றும், என்னைத் தெரிந்தவர்களுக்கு தோன்றினால்—எப்படி இருக்கும்? என்ற கற்பனைப் பயம்வேறு என் சொந்தப் பெயரை எழுத்துத் துறையில் நினைக்காமல் செய்துவிட்டது.

ஆதலினால் புனை பெயருள் புகுந்து எழுதவிரும்பினேன். பின்னர் கொஞ்சக்காலம் போனால் எல்லாம் தெரியப்படுத்தினால் போயிற்று

என்பது என் நினைப்பு. ஆனால் இலக்கிய ரசிகர்கள் எழுத்தாளர்கள் பற்றிய விஷயங்களை மணந்து மணந்து பிடித்துவிடுகிறார்கள் என்ற சகசியம் அப்பொழுது எனக்கு எங்கே தெரிந்திருந்தது?

ஆதுசரி. என்ன பெயர் வைக்கலாம்? ஏதாவது ஒரு “பிரியை” என்று வைக்கலாமா? சே! மற்றவர்களை ஏன் அநாவசியமாகக் ‘காப்பி’ அடிக்கவேண்டும்? சொந்தமாக நமக்கு முளை கிடையாதோ? நானும்

ஒரு புதுமைப்பிரியைதான் எள்ளுலும். அதேசமயம் சில விஷயங்களில் பழமைப்பிரியையுங் கூட. அதனாலே இரண்டையும் கைவிடாத பெயராக வைத்துக்கொள்ளத் தீர்மானித்தேன். அப்பொழுது 'சோமு'வின் 'கடல் கண்ட களவு' புகல்கியில் 'தொடர் கதையா' வந்துகொண்டிருந்தது. யாழில் இன்றிரிசை மீட்டி 'கதா' நாயகனைக் கவர்ந்த ஒரு நங்கை என்னோ

இரண்டாம்

அப்படியொன்றும் பாரதூரமான இரகசியமில்லை; எழுத்தாளன் என்பவன் புனைப்பெயருள் மறைநதிருந்து எழுதினல்தான் 'சிறப்பு' என்றே, அவ்வாறெழுது ஒரு 'பாஷன்' என்றே கருதுபவனல்லன் என்பது சிறுகதையையோ, நாவலையோ, படித்துவிட்டு, என்னையறிந்தவர்க்கு என்னையார் என அறியாமலேயே பாராட்டி, பப்பாசி மாத்தில் ஏற்றி விடவேண்டும் என்று விரும்பியவனுமல்லன்.

அப்படியானால்—

என் மறைத்தேன். என்

பெயரை?

பூவை எஸ்.

ஆறுமுகம் கூறுவது போல, இந்த எழுத்தாளன் இருக்கின்றனே, அவனும் ஒரு பிரம்மாதான்— இண்டாவது பிரம்மா. எனக்கு இந்தப் 'பிரம்மாக்களில்' எல்லாம் நம்பிக்கைகிடையாது.

இந்தப் பிரம்மாக்கள் இருக்கின்றார்களே அவர்கள் நோத்திற்கேற்ப, இடத்திற்கேற்பப் பல அவதாரங்கள் எடுக்கக்கூடியவர்கள். தாம் படைத்த படைப்புகளுக்கு 'வக்காலத்து' வாங்கவும், தமக்குத்தாமே 'முதுகு சொரியவும்' பல புனைப்பெயர் அவதாரங்கள் எடுத்து வருபவர்கள். தம்மைத்தாமே தூக்கி எடைபோடும் (அவர்கள் பக்கம்) சாயும் (தராசு) நவீன 'புனைப்பெயர் விமர்சகர்கள்!'

—இந்த 'அவதார பருசர்களைப்' பற்றி நானறிய நேர்ந்த, எழுத்துலகில் ஈடுபட்ட என் ஆரம்பகாலத்தில், நானும் எண்ணினேன்.—புனைப்பெய

யும் கவர்ந்து விட்டாள். அவள் பெயரைக் கவர நான் ஆசை கொண்டேன்.

யாழ்மீட்டிப் பரிசு பெறப்பட்ட தல்லவோ யாழ்ப்பாணம்? அந்த யாழ்ப்பாணத்தில் பிறந்து வளர்ந்த பெண்ணல்லவோ நான்? அப்படியாயின் நானும் "யாழ்நங்கை" தானே! சபாஷ் ஆயிற்று! நான் 'யாழ்நங்கை' யானேன்!

அவதாரம்.

ரில் எழுதினால், இன்னொரு புனைப்பெயரில், அல்லது சொந்தப் பெயரில், என் படைப்புகளுக்கு, மற்றவர்கள் செய்வதுபோல, நானே 'வக்காலத்து' வாங்கலாம் என. கண்ணன் ஓர் அவதாரபுருஷர்; பல அவதாரங்கள் புனிதமான பல நோக்கங்களுக்காக எடுத்தவர். அப்படியாயின் நான் ஏன் எடுக்கக்கூடாது, என் 'படைப்பிற்கு' இலக்கிய மதிப்பீடுசெய்ய?

'செங்கை' கனியுடைய விஷ்ணு

ஓர் 'ஆழி' வாசி. நான் என் பெயரை மறைத்ததற்குரிய முக்கிய காரணமிதுதான்.

ஆனால், என்படைப்பிற்கு நானே சிரஞ்சீவித்தன்மை வழங்கும் துரதிர்ஷ்டமான நிலை—மிகக் கேவலமான நிலை இதுவரை உருவாகவில்லை; அத்தகைய நிலை வின் சிறு எச்சம்கூட இன்றெனக்கில்லை.

—என் முத்த அண்

ணருக்கு ஒருபுனைபெயர், புதுமைலோலன் அண்ணருக்கு ஒரு புனைபெயர் என்றால் தம்பிக்குமேன் ஒரு புனைபெயர் இருக்கக்கூடாது என்ற ஓர் எண்ணமும் என் பெயரை மறைக்கத்தூண்டியது.

கடைசியாக ஒன்று—செங்கை

ஆழியான் என் இரண்டாவது புனைப்பெயர் அவதாரம். முதலாவது அவதாரத்தை இங்கு நான் சொல்லத்தயாராகவில்லை; அதீத காதலின் விளைவு அது. இரண்டாவது அவ



தாரத்திற்குப் பின்னும் சில அவதாரங்கள் எடுத்திருக்கின்றேன். அவை ஒன்றும் உங்களுக்கு வேண்டாம்.

வரலாறு இதுதான்!

‘நான்’னின் ‘நானே’ மறைப்பது ரிஷிகள் செயல், ‘என்’னின் ‘நானே’ மறைக்க வலுவற்ற நான்என் ‘பெயரை’ மறைத்தேனா? என்னைப்போன்ற வர்களின் பெயர் மறைப்புக்கு நோக்கம் மூன்று.

வெட்கம். காப்பு. ‘பாஷன்’— நான் எழுத ஒரு பொழுதும் வெட்கப் பட்டதில்லை, ஏனெனில் ‘அரிச்சுவடி’ யை சரியாக- முறையாக — கற்காத ‘படிக்காத மேதை’ களும், எழுத வெட்கப்படாத போது, நான் எதற்காக வெட்கப்பட வேண்டும்? ‘அஞ்சாதல் அஞ்சாமை’ முட்டாள்களின் செயல்கள் கிறீர்களா? நானும் ஒப்புக் கொள்கிறேன்.

‘அப்படியானால் நீங்களும்...’

‘ஏன் இழுக்கிறீர்கள், கேட்டு விடுங்களேன் ‘முட்டாளா?’ என்று! இவர்களுக்கும் எனக்கும் பலத்த

வேறுபாடுண்டு. இவர்களின் ‘அபூர்வ குண இயல்புகளில் ஒன்று கூட எனக்குக் கிடையாது.

இலக்கியக் கூட்டமென்றால், கூழ் முட்டை சகிதம் செல்லல்.

பிறன் மனை மீயைப்பற்றி, அவள்கணவனுக்கே மொட்டைக்கடிதம் எழுதல் [இதுவே இலக்கிய சேவையின் உச்சக்கட்டம்]

தன்னின் த்தானையே காட்டிக் கொடுத்தல்.

மாறுபட்ட கருத்துடையானே

—உங்களைப்பொறுத்த மட்டில் நான் ‘செங்கை அழியான’கவே இருந்து விடுகின்றேன்.

காடையர்கொண்டு தாக்கல்.

அத்துடன், இவர்கள் இலக்கியம் பற்றி—அரைவேக்காட்டு உணர்வில் தெரிவிக்கும் கருத்துகளையும், குண ஆய்வு முறைகளையும் கவனிக்கும்போது—

தந்தையிடம் உள்ள ஆத்திரத்தை, அவன் மகனிடம் தீர்க்க முற்படும் கயவர்களைப்போன்று—

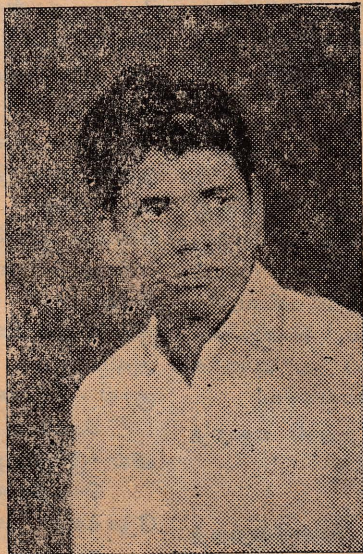
‘எழுத்தை’ விட்டு விட்டு ‘எழுத்தாளன்’ விமர்சிக்க (!) முனையும் தரங்கெட்ட கூட்டம் ‘எழுத்தாளர்கள் நாமே!’—எனக்கோஷிக்கும் போது—

நான் சுத்த ‘முட்டாள்களின்’ கூட்டத்திலிருந்து நழுவி விடுகிறேன்.

நான் ‘பாதுகாப்பு’க்காக மறைத்தேனா?

புனைபெயருக்கும் பாதுகாப்புக்கும் இன்று சம்பந்தமில்லாதபடி செய்து விட்டார்கள், நம்மதிப்பிற்குரிய பத்திரிகையாசிரியர்கள். புனை

பெயரையும் புனைபெயருக்கும் ஒன்றாகப் பிரசுரித்துவிடும்போது ‘காப்பு’ அல்லவா மறைத்துவிடுகின்றது. இன்று எழுத்தாளர்களுக்கு ஆபத்து வாசகர்களால் ஏற்படுவதில்லை. [ஏனென்றால் அவர்கள் தரங்கெட்ட கதைகளை வாசிப்பதுமில்லை. உலகிற்கு ‘போதிக்கும்’ புத்திசாலிகளின் உன்னத நடவடிக்கைகளிலும் ஈடுபாடுகொள்வதில்லை. வாசகர்கள் மிக மிகப் புத்திசாலிகள்.] ஆகவே, ஆபத்து சக எழுத்தாளர்களா



லேயே(?) வருகின்றது. இவர்களிடம் புனைபெயர் வெற்றியளிப்பதில்லை என்பதற்கு—

‘எவ்விடத்து என்னைக் கண்டாலும் என்னை அடித்துத் தன்புறுத்த, ஓடிவரும் சகோதர எழுத்தாளர்களும் பயங்கர எச்சரிக்கைகளை’ விடுக்கும் சக எழுத்தாளர்களும், அவர்கள் அனுப்பும் ‘ஏவுகணைகள்’ என்னிடம் நொச்சந்திகளில் நடந்துகொள்ளும் தரங்கெட்ட, அசிங்கமுறைகளும், இதற்கு—(பாவம்! இவர்கள் ஏவுகணைகள்—படிப்புலாசனையற்றதுகள். மன்னிப்போம்!)—

—யதார்த்தச் சான்றுகளாகும்,

‘பாஷன்’ காரணமோ என்றால் அதுவுமில்லை. தன்பெயரை மறைத்து வாழும் கொலை, கொள்ளைக் கூட்டத்தாரின் செயலே, நம்மவரிடையே பாஷனாகலாம், கொலை, கொள்ளைக் காரர்களின் செயலைப் பாஷனாக்க நான் பைத்தியக்காரனல்லவே!

ஆகவே, நான் ஏன் மறைத்தேன் என்பெயரை!

ஒரு நாட்டின் முன்னேற்றத்தை யோ, அதன் சீர்கேட்டையோ அறியவேண்டுமானால் அந்நாட்டின் பலதுறைகளின் வரலாற்றையும் ஓரளவு நாம் அறிந்தவர்களாக இருக்கவேண்டும். அந்த எண்ண உணர்வின் ஊற்றில் என் மனத்தைக் கவர்ந்து ‘வரலாறு’.

வரலாற்றிலே எத்தனையோ அரசர்கள்! அவர்களில் தலையாயவர்களாக என் முன்னே காட்சியளித்தவர்கள் - செம்பிய குலச்செம்மல்கள்

இவர்கள் ஆட்சி தமிழகத்தின் பொற்காலத்தைச் சிருட்டித்தது. மற்றும் பல வீர அரசர்கள் ஜெயக்கொடி எழுப்பி; தன்னிகரற்று சிறு காலப் பொழுதில் ஆட்சி செலுத்தி இருந்தாலும் அவர்கள் அன்னியராகவோ கலப்புச்சாதியினராகவோ விளங்கினர். ஆனால் — செம்பியர்குலமோ - தமிழ்ப்பரம்பரையாக மிளிர்ந்தது.

‘செம்பிய குலமே! நீ ஒரு பொற்காலத்தையே சிருஷ்டித்த போது நான் எதைச் சிருஷ்டிக்கப் போகிறேன்!’—

நினைப்பாவது உயர்ந்தாக இருக்கட்டுமே!

நான் சின்னஞ் சிறு வயதிலே அன்னையை இழந்து - அவள் முகம் காணாமலே பிறந்து வளர்ந்த எனக்கு அன்னைப்பாசம் இது தான் என்று உணர்விலும் உயிரிலும் இரண்டறக் கலக்க ஊட்டிய ஒரு ஜீவன் என்னை அடிக்கடி அன்புடன் அழைக்கும் பாசத்தின் செல்லக் குரல் — ‘செல்வா!’

செல்வா என்றாலே என் நினைவில் ‘இனிப்பு’ தித்திக்கும்.

செம்பியன் - என் இலட்சிய நோக்குத் தளம்.

செல்வன் - என் நலன் கருதும் ஜீவக் குரல்,

பெயர் மறைப்பில் பிறந்தான்—
‘செம்பியன் செல்வன்!’

புதிய விற்பனையாளர்.

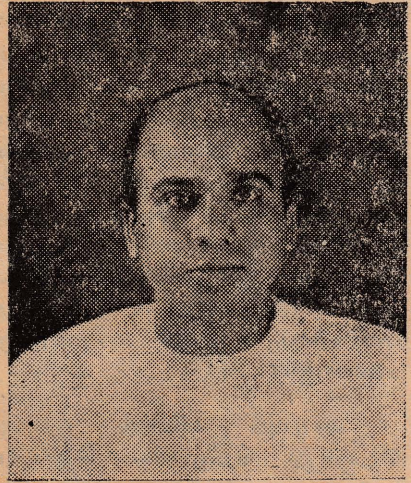
ஸ்ரீ கணேசன் ஸ்டோர்ஸ்

பிரதான வீதி, டிக்கோயா.

கலைகளின் உறைவிடங்கள்

பாரத நாட்டில் கலைகள் வளர்ந்த வகையே தனிப்பட்டது. பாரத மக்களின் வாழ்க்கையின் அம்சம் ஒன்றும் ஒவ்வொரு கலையைத் தோற்றுவிப்பதற்குக் காரணமாய் விளங்கியதைப் பாரதநாட்டின் வரலாறு சுட்டி நிற்கின்றது. பாரதத்துள்ளும் தென் பாரதம் கலைகளைப் பிறப்பித்து வளர்த்தமுறை இணையற்ற சிறப்புமிக்கது. பாரதத்தின் இப்பகுதியில் வானளாவிய கோபுரங்களையும், இறைவன் பெருமையினைப் பல நிலைகளில் சித்திரிக்கும் சிற்ப வடிவங்களையும் கொண்டு சிறந்து விளங்கும் திருக்கோவில்கள் காணப்படுவன. இக்கோவில்களை நிலைக் களனாகக் கொண்டு கலைகள் பிறந்தன. விரிந்து வளர்ந்து பாரதப் பண்பாட்டின் சிறந்த உறுப்புக்களாக இன்றும் விளங்கிவருகின்றன. இக்கலைகள் தோன்றி வளர்ந்து சிறப்புற்று விளங்கிய வனப்பை வருணிப்பதே இக்கட்டுரைத்தொடரின் நோக்கம். சுருங்கக் கூறின், இக்கட்டுரைத்தொடர் திருக்கோவில்களின் பொலிவை எடுத்துவிளக்கும் நோக்குடன் உருவாகின்றது எனக் கூறலாம்.

கலை என்ன? என்ற கேள்விக்கு விடை இறுக்கும் வகையில் கலையின் வரைவிலக்கணத்தைத் தெளிவாக இதுவரை எவருங் கூறக் கேட்டறியோம். இங்கு வரைவிலக்கணங் கூறி விளங்கவைத்தல் எளிதன்று. கலையின்



பொது இயல்புகளைத் தனித்தனியே எடுத்துக் கூறிக் கலை என்றால் இன்னது என்பதனை ஓரளவிற் கு உணர்த்தலாம். கலை, வாழ்க்கையுடன் ஏதாவது தொடர்பு பூண்டு அமைவது அவசியம். கலையில் தேர்ச்சிபெறுவதற்கு நுண்ணறிவு இன்றியமையாதது. அவ்வாறே கலையை அனுபவித்து அதில் இன்பகாண்பவனும் நுண்ணுணர்வு வாய்க்கப்பெறுபவனும் இருத்தல் விரும்பத்தக்கது. கலை, கவர்ச்சி மிக்கதாக விளங்கும் இயல்பினது பார்ப்பவர்கள் எவரையும் தன்வயம் ஈர்க்குதல் சிறந்த கலையின் உயர்தனிப் பண்பாகும். கலை, சூழலில் உள்ளவனின் கவனத்தை ஈர்ப்பதுடன்மட்டும் அமையாது அவனை அடிமையாகவும் ஆக்கிவிடும். கலையில் ஒழுங்கு, கட்டுப்பாடு, நியதி ஒற்றுமை ஆகிய அபசங்கக் இடம் பெறுவன. இத்தகைய வரம்புக்குள் அகப்பட்டுத் தம்முடன் தொடர்புறுபவர்களைப் பெரிதும் மகிழ்விப்பது கலையாகும்.

வாழ்வும் கலையும் ஒன்றோடொன்று நெருங்கிய தொடர்பு பூண்டவை. வாழ்க்கை நடத்தும் மக்கள், தாம் வாழும் முறையில் நுண்ணிதாகச் சீரிய வேறுபாடுகளைச் செய்யும்பொழுதே கலைகள் பிறக்கின்றன. வாழ்வுடன் பிணைப்புருத எவையும் கலைகள் எனப் பெயர்பெறமாட்டா. உலகில் விளங்கும் கலைகளைத்தையும் தனித்தனி உற்று நோக்குவோமேயாகில் ஒவ்வொன்றும் வாழ்க்கையுடன் பிணைப்பினைந்து விளங்குவதையே காண்கின்றோம். வாழ்க்கையுடன் தொடர்புபெருத எதுவும் எவ்வாறு

பேணி வளர்க்கப்பட்டினும், கலையாக மிளிராது. கலையின் இன்றியமையாப் பண்புகளில் ஒன்று இலாகவம் எனப்படும். இலாகவம் என்பது செய்யுங்காரியத்தில் கடைப்பிடிக்கப்படும் இலகுவான செயல்முறையாகும். காரியம் ஒன்றினை மேற்கொள்ளும்வேளை இதைக் கையாளுபவர் பிரயாசை சிறிதும் இன்றிச் செய்யவேண்டியதை இலகுவாகச் செய்வர். பெரும்பாசத்தை உயர்த்துபவர்கள் தம்முடல் வலிமையினால் மட்டுமின்றி உபாயத்தைத் துணைக் கொண்டும் உயர்த்தவேண்டுவதை உயர்த்துவதைக் காண்கின்றோமல்லவா? இலாகவத்தைத் தொடர்ந்து பிறப்பது அழகு. இவ்வழகு பார்ப்பவர்கள் தத்தம் வயமிழந்துமீயங்கிச் சுவைக்கவைக்கும் பெற்றியது. செய்யுங் காரியங்களை இலாகவமாகவும் அழகைத் தோற்றுவித்தும் செய்து மற்றவர்களைக்கவரவைக்கும் ஆற்றல் எல்லோருக்கும் கைகூடாததென்றாகும். எனவே கலைப்புலமை எல்லோருக்கும் எளிதில் அடையமுடியாதது. இவ்வாறு மிக அருமையாய்க் கைகூடுவதினாலேயே கலை ஒருகொடை என என்றும் போற்றப்படுகின்றது. ஆகவே, நுண்ணிய கலைகளில் தேர்ச்சிபெற்றவர்கள் ஒரு சிலரே யாவர். கவரும் வனப்புமிக்க இக்கலைகளாற் கவரப்பெறுபவரோ வெனின் மிசுப் பலர்.

கலை என்னுள் சொல்லுக்கு அம்சம் என்னும் பொருளும் உண்டு. அம்சங்கள் பலவற்றைக் கொண்டு ஒவ்வொரு பொருளையும் விளங்கக் காணினும் சந்திரனிடத்து மட்டுமே, அம்சங்கள் பொருந்திய

நிலையினைத் தெள்ளிதிற் காண்கின்றோம். அவன் நாள்தோறும் தேய்வதும் வளர்வதும், அவன் அம்சங்கள் இவை, என எம்மை உணரவைக்கின்றன. இவ்வம்சங்களைக் கலைகள் என்று கூறுவார்கள். வளர்பிறையில் சந்திரன் கலைகள் ஒவ்வொன்றாக அதிகரிக்கப்பெற்று பூர்ணிமைத் தினத்தன்று நிறைவு பெற்று முழுமதியாகின்றான். இதனையடுத்துக் கலைகள் நாள்தோறும் ஒவ்வொன்றாகத் தேய்வுறுங்கலை இறுதியில் கட்புலனாகாது உருக்கரந்து மறைகின்றான். பதினாறு கலைகளை யுடையவன் தன்மதி, எனினும் இக்கலைகளை நாம் தனித்தனிகண்டு பிரித்தறியும் ஆற்றலற்றவராகின்றோம். தேய்ந்தபின்பே ஒரு கலை தேய்ந்து விட்டதென்பதையும், வளர்ந்தபின் இன்னொரு கலை வளர்ந்துள்ளதென்பதையும் ஊகித்தே உணருகின்றோம். பதினாறு கலைகளும் ஒருங்கு பொருந்தப்பெற்று முழுநிலவாய்த் தோன்றும் சந்திரனைக்கண்டு சண்குளிரப் பெருதவாயார்? கலைகள் ஒருங்கு பொருந்திய முழுமதி கவிதைக்குப் பிறப்பிடமாய் விளங்கக் காண்கின்றோமல்லவா? இவ்வாறே, கவின்பெறு கலைகள் அனைத்தும் விளங்கும் திருக்கோவில் முறைப்படி அமைக்கப்பட்டு நிறைவு பொலியும்பொழுது அது அனைவரின் உள்ளங்களையுங் கவரும் இயல்பினதாக விளங்கும். இவ்வாறு உள்ளங்கவரும் கலைகளின் உறைவிடமாய் அமையும் கோவில் மக்கள் மனதைக்கவரும். வகையை விளக்குவதே இக்கட்டுரைத்தொடரின் நோக்கம்.

பழைய நூல்கள் கலைகளை அறுபத்து நான்கு வகைகளாக

வகுத்துக் கூறுகின்றன. சிறந்த ஆண்மகனாகக் கருதப்படுபவன் இக்கலைகள் அனைத்திலும் வல்லவனெனச் சுட்டப்படுகின்றான். இக்கலைகள் எல்லாவற்றையும் ஒரு சில பிரிவுக்குள் அடக்கிக் காட்டலாம். இவ்வகைப் பிரிவுக்குள்ளடங்கும் கலைகளுக்குத் தனிப்புகலிடமாக விளங்குவது திருக்கோவில். ஆண்மாக்களிடம் பூண்ட பெருங்கருணையின் விளைவால் இறைவன் திருவுருவங் கொண்டு விளங்கும் பொலிவைத் தொல் நூல்கள் வியந்து கூறுகின்றன. இவை கூறும் வகையே ஒரு தனிக்கலை எனலாம். உலகில் உள்ள பொருள்களைத் திலும் அவன் வியாபித்து நிற்கும் உண்மையை உணரவைப்பது இறைவன் திருக்கோலம். இது என்வகை வடிவம். வடிவம் என்றாலும் மூர்த்தி என்றாலும் ஒன்றே. எட்டுறுப்புக்களைக் கொண்டு அமையும் இயல்பினதாகையால் இது அட்டமூர்த்தி எனப்படுகின்றது. உலகில் உள்ள பொருள்கள் அனைத்திலும் அம்சங்களாம் பெரும் பூதங்கள் ஐந்தும் கதிர்வனும் முழுமதியும், வழிபடுவோனாகிய இயமானனுமே இவ்வெட்டுறுப்புக்கள்: இறைவனின் அருள் - திருவுருவம் இவ்வெட்டுறுப்புக்களை நிலைக்களனாகக் கொண்டு அறுபத்து நான்கு தோற்றங்களில் காணப்படுகின்றது. இவற்றையே சமய நூல்கள் அஷ்டாஷ்டமூர்த்தங்கள் எனக் குறிப்பிடுகின்றன. அஷ்டாஷ்ட என்றால், எண் மடங்கான எட்டு எனக் கருத்துப்பெறும். இவ்வறுபத்து நான்கு வடிவங்களில் தோன்றிய

இறைவனைக் கலைவடிவாக விளங்குபவன் என நூல்கள் கூறும்.

இறைவனின்றும் பின்னமுருது ஒன்றாய் விளங்கும் இறைவியையும் தனியே சுட்டும் பொழுது இந்திலையினைப் பொருத்தியே கூறும் மரபு விளங்கக் காண்கின்றோம். கலாநிதி, கலாவல்லி, கலாலாபா, கலாவதி, காவ்யகலா முதலியன அம்மையின் நாமங்களுட்கில. இவை, இறைவி, கலைக்குப் பொக்கிஷமாக விளங்குவதையும், கலையாகிப் படருவதையும் கலையைப் பற்றியே சதாபேசுவதையும் கலையைத் தனக்குரியதாகக் கொண்டுள்ளதையும் கவிதைக்கலையாக விளங்குவதையும் சுட்டுகின்றன.

கலைகளுள் நுண்ணியது இலக்கியக் கலை. இக்கலையிற் புலமை ஒருவர்க்கு இயல்பாகவே வருவது. கவிஞன் கவியாகவே பிறக்கிருன். செயற்கையாகக்கவிஞன் உருவாகினாலும், கவிதாசக்தி என்பது அவனிடம் இருந்தாலொழிய அவன் சோபிக்கமாட்டான், மாத்தினுள் உருக்கரந்துறையும் தீயைக் கடைகோல்கொண்டு கடைய தீதோன்றுவதுபோல் வெளியே புலனாகாத கவிதா சக்தியைப் பழக்கத்தினாலும் தோற்றவைக்கலாம். இக் கருத்தையே 'செந்தமிழும் நாப்பழக்கம்' என்னும் முதுமொழியும் சுட்டிநிற்கும்.

இலக்கியம் மொழியை அடிப்படையாகக் கொண்டுள்ளது. மொழி ஒன்றே வாழ்க்கையில் நாம் மிகவும் அதிகம் பயிலுந் துறையாக விளங்குவதை நம்மவருட்பலர் உணருவதேயில்லை. உண்ணுவது உறங்குவது ஆகிய இரு தொழில்களையும் ஓயாது

செய்துவருவது போன்றே பேசுவதையும் பெரும்பாலும் இடையீடின்றிச் செய்துவருகின்றோம் ஒலிகளை வகை வகையாக வரிசைப்படுத்தி நலம்பேணிவரும் மரபு தவருது ஒலிக்கும்பொழுது கருத்துக்கள் பிறக்கின்றன. ஒலி என்னும் ஒளி இவ்வுலகனைத்தையும் விளங்கவைக்காது அவிந்துவிடின் உலகம் முழுவதும் காரிருளில் ஆழ்ந்து விடும் என அறிஞர் ஒருவர் கூறியுள்ளார். இக் கூற்று இலக்கியக் கலையைப்பற்றி அவர் எழுதிய விமரிசனநூலுக்குத் தொடக்கவுரையாக அமைந்துள்ளது. இவ்வாறு ஒலிகளை மரபு தழுவி ஒலித்துக் கருத்துக்களைத் தோற்றுவிப்பது எல்லோருக்கும் சாத்தியமாகும் எனினும், ஒருசிலர் சொற்களை ஆண்டு கருத்துக்களைத் தோற்றுவிக்கும் முறை, அவற்றைக் கேட்பவர்கள் மனத்தில் ஆழப் பதியவைக்கும் ஆற்றல் வாய்ந்ததாகின்றது. கருத்துக்களை, அழகாக, கவருந்தன்மை வாய்ந்தனவாக, திரும்பத்திரும்ப நினைந்து உவகை கொள்ளும் இயல்பு பயப்பனவாக அமைப்பதில் ஆற்றல் மிக்கவர்களைக் கவி என்று கூறுகின்றோம். கவி நுண்ணறிவு மிக்கவன். நுண்ணறிவு மிக்கவர் அவாவிச்சுவைக்கும் கவிதை புனைதல் அரும் பெருங்கலை, இது எல்லோர்க்கும் எளிதிற் கைகூடாதது. இறைவன் திருவருளாலேயே இக்கவிதைகைவரும் உண்மையை உணர்ந்த ஆன்றோர் கவிதை புனைந்து அதை இறைவனுக்கே அர்ப்பணித்தனர். பாமாலை பாட்பயில்வித்தவனுக்கு அப் பாமனின் அடியவர்கள் பாக்களால் ஆயிர

மாயிரம் ஆரங்கள் தொடுத்து அணிவித்ததைப் பெரியபுராணங் கூறக் காண்கின்றோம். ஒருபொழுதும் வாடாத இவ் வாரங்களால் இறைவனை அணிவித்து அவனழகு பொலியுங் கருணைவடிவு கண்டது மன்றி எமக்கும் காட்டிநிற்கும் இக்கலை அரும்பெருங்கலையே.

வாழ்க்கையுடன் பிணைந்து உருவாவதனால்வாழ வழிகாட்டும்இயல்பு கொண்டது இலக்கியக்கலை. இலக்கியம் செவிவழி நுழைந்து மக்களுக்குப் பெருஞ் சுவையூட்டுவது. இது மக்களை மக்களாக வாழவைப்பது. இவ்வகை நுண்ணறிவு வாய்க்கப்பெற்றதனால்ன்றே விலங்குகளின் என்றும் வேறுகி மக்கள் மக்களாகவே வாழ்கின்றனர்! மக்களினின்றும் வேறு படுவன மாக்கள். இவைக்கு உண்ண மட்டும் வகையறியும் வாயுணர்வு மட்டுமே உண்டு. இவை செவியிற் சுவையுணரா. வள்ளுவர் கூறும் இம் மாக்களைப்பற்றிச் சிறிது விரிவாகவோ பரநூலறி எனனும் வடமொழிக் கவிஞர் தமது நீதிசதகத்தில் கூறியுள்ளார். சாகித்தியம் (இலக்கியம்) சங்கீதம் முதலிய கலைகளற்றவன் (சாட்சாத்) மிருகமேயாவன். இவ்வாறு கூறிய கவி உடனே தாமே தம்மைத் திருத்திக் கொள்ளுகிறார். இத்தகையவனை மிருகமாகவே காணுகிறோம் எனினும், இங்கு ஒன்றிரண்டு வேறுபாடுகள் நம் கண்ணுக்குப் புலனாகிக் கொண்டே இருக்கின்றன. மிருகத்திற்கு வாலுண்டு, இவனுக்கு வாலில்லை. மிருகத்தின் தலையில் இரு கொம்புகள் இருக்கின்றன. இவன் கொம்பற்றவன்.

மிருகங்கள் புற்கறிப்பன, இவன்புல்தின்னான். இவ்வாறு வேறுபாடு கூறிய கவி நகைசகவையும் ஏளனமும் ததும்பும் வண்ணம், "இவன்புல்லைத் தின்னாதே வாழ்ந்து விடுகின்றான். இது மிருகங்கள்செய்த பாக்கியமே." என முடிவிற்குறிப்பிடுகின்றார்.

பாரதத்தின் பண்பாட்டில் முக்கிய அம்சங்கள் இரண்டு உண்டு. ஒன்று சமயம். மற்றையது தத்துவம். இவ்விரண்டும் இருபெருங்கலைகளாக மிளிக்கின்றன. மேலைத்தேயங்களிலோ வெனிள் சமயமும் தத்துவமும் ஒன்றுக்கொன்று முரணான துறைகள், இந்திய தத்துவமும் சமயமுமோ வெனிள் ஒன்றுக்கொன்றுதொடர்புபூண்டவை. இந்திய தத்துவஞானி சமயத்தை எள்ளான். சமயநிலை வழி ஏகினால் தத்துவநிலையை எய்தலாம் என்பது அவன் முடிபு.

உலகியலில், மக்கள் வாழ்க்கையில் சமயம் முக்கிய இடம் வகிக்கக் காண்கின்றோம், மக்கள் வழிபடும் தெய்வம் சமய நூல்களில் இஷ்ட தேவதை எனப்படும். வழிபடும் மக்களின் நிலைக்கேற்ப இறைவன் அவர்களுக்குத் தன்னைக்காட்டி நிற்பான். இதனால்ன்றே சைவ வழிபாட்டில் இறைவன் பலதோற்றங்களிற் காட்சியளிக்க நேரிட்டது. இப் பல்வகையான தோற்றங்கள் ஒவ்வொன்றிலும் கலையழகு பொலியக் காண்கின்றோம்.

உலகியல் நெறியில் நாம் வாழ்வதை ஒட்டியே இறைவனை வழிபடும் வகையில் சமயம் அமைந்திருப்பது அதற்குத் தனிப்பெருஞ்சிறப்புத் தருகின்றது. இவ்வாழ்க்

கையில் வாழும் அடியவர்கள் பெரும் பாலார்க்கு ஏற்புடைத்தாயும் இறைவன் தோற்றம் உரியவாறு விளங்கும், இறைவனையும் தன் நிலையில் விளங்கக் காணும் இவ்வாழ்வான் இறைவனைத் தனக்கு நெருங்கியவனாய்க் கண்டு நெருங்கிய தொடர்பு கொள்ள வாய்ப்பைக் காண்கின்றான். இதனால் இறைவன் குடும்பமும் விரிந்தது. அவன் தலைவன்; இறைவி தலைவி; சணபதியுங் கந்தனும் அவர்கள் மைந்தர்கள். இவ்வகைத் தோற்றத்தில் இறைவழி பாடுசெய்து இன்பங்காண்பர் உலகியல் நெறி நிற்கும் மக்கள்.

ஆன்ம ஈடேற்றங்கூதி மனிதன் பல நிலைகளைத் தாண்டிச் செல்ல நேரிடுகின்றது. அவ்வந்நிலைகட்கு ஏற்ப இறைவனையும் வெவ்வேறு நிலைகளிற் காண்கின்றான். ஆன்ம ஈடேற்றங்கூதி இறைவன் இயற்றுபவை ஐம்பெருங் கிரியைகள். இவை திருவினையாடல்களாக நிகழ்த்தப்பெறுவன. எனவே, இறைவனைப் படைக்குந் திருக்கோலத்திலும், காக்குங் கோலத்திலும், அழிக்குங் கோலத்திலும், மறைக்குங் கோலத்திலும் அருளுங் கோலத்திலும், காண்கின்றோம். இவ்வாறு, இறைவனைப் பல நிலைகளில் சிந்தித்து உருவாக்கி தரிசித்து அவ்வவற்றிற்கு ஏற்றவாறு வழிபடுங் கலை தென்பாரதத்தில் கிரியை என்னும் பெயரில் உருவாகி வளரலாயிற்று. கிரியைகளை ஆசுமங்கூறும் விதிகளுக்கமைய நிகழ்த்துவது ஒரு அருங்கலை: ஒழுங்காக நிகழ்த்தப்படும் கிரியைகள் மனத்தைக் கவரும் திறன் வாய்ந்தவை. பார்ப்பவர்கள் மனத்தை வசீகரிக்கும்

வனப்பு மிகுந்தவை. இறைவன் பூசையில் இலயித்து நிற்பவரைக் கவனித்தாலே அவன் தன் வயமிழந்த நிலை தெள்ளிதிற் தெரிகின்றது. பூசை நிகழும் வேளை மனம் இறைவனிடத்திற் படியும். கைகள் அருச்சித்தலில் ஈடுபடுகின்றன. காது இறைவன் புகழ்கேட்பதில் இலயிக்கும். புத்தி அவன் தியானத்தில் ஆழ்ந்து விடும். கண்கள் இரண்டும் இறைவன் மூர்த்தியின் வண்ணத்திற் பதியும். ஒரே வேளையில் இவ்வளவு தூரம் வசீகரிக்கும் ஆற்றல் ஏனைய கலைகளுக்கு உண்டா என்பது சந்தேகத்திற்கு உரிய விஷயமே. ஒவியத்தை எடுத்துக் கொண்டோமாயின் அது கண்ணுக்கு மட்டும் கவர்ச்சியளிப்பது. இசை செவியை மட்டிலும் பரவசப்படுத்தும். சுவை மிக்க உணவு நாவுக்கு மட்டும் இன்பம் பயக்கும். இறைவன் பூசையோ வெனின் பல்வகை இன்பங்களையும் ஒருங்கு பயந்து புலன்கள் அனைத்தையும் ஒருங்கு வயப்படுத்தும் ஆற்றல் வாய்ந்தது.

எமது புலன்களைச் சிதறச்செய்யும் சூழ்நிலையையே நாம்கோவிலுட்புகுந்ததும் காண்கின்றோம். ஒவியம் சித்திரம். சிற்பம் முதலியன புலன்களைப் பல நிலைகளுக்குத் தாவி அல்லலுறச் செய்யும் இயல்பின. சங்கீதம் நாட்டியம் என்னும் இருகலைகளும் இவ்வியல்பை இன்னும் அதிகமாகப் பெருக்குவன. இவற்றின் வழி ஈர்ப்புண்டவன் இவற்றையெல்லாம் தாண்டி இறைவன் எழுந்தருளியிருக்கும் மூலஸ்தானத்தைப் படிப்படியாக அடையும் பொழுது இவனனுபவம் வேறுபடு

கின்றது. இவ்வேறுபாடு அவன வன் எய்தும் பரிபக்குவத்திற்கு ஏற்ப அமையும். கோவிலுட் புகுந் ததும் புலன்கள் கலைந்த விரை விற்கேற்ப உள்ளே புகப்புக மன ஓடுக்கமும் விரைந்து நிகழும். இவ் வோடுக்கத்தினைத் தரும் தன்மை உடையதாதல் பற்றிய கோவில் ஆலயம் எனவும் பெயர்பெற்றது. ஓலயம் என்றால் ஓடுக்கம் எனக் கூருத்துப்படும்.

புலன்களை முதலில் சிதறக் கலைத்துப்பின் ஒரேவழிப் படுத்தும் முறை பெரும் பயன் தருள் சிறப்பு வாய்ந்தது. இவ்வகை ஓடுக்கம் செம்மையான ஓடுக்கம், இங்கு ஒரு வகைச் சலனமும் காணலரிது. சேறு மிகுந்த சூளத்தினுள் எருமை புகுந்து கலக்கி வெளியேறியதும் கலங்கிய நீர் படிப்படியாகத் தெளிந்து முன்னரைக் காட்டிலும் தெளிவு மிகுந்துகாணப்படுவதுடன் ஒப்பிட்டு இவ்வுண்மையை நன்கு உணரலாம்.

தத்துவம் சமயத்தை அடிவே ராகக் கொண்டு உருவானது. சமய அடிப்படையில் தகுதி பெறு பவன் தத்துவவிசாரணையில் தழும் பாது உறுதியாக ஈடுபட்டுப் பே ருண்மைகளை உணருகின்றான். வீடுபேற்றை அடைப்பிக்க உபாயம் காட்டுவது தத்துவ விசாரணை. ஆறுவழிகள் வழிகாட்டும் இவை காட்சிகளாக அமையதனால் தரிசனங்கள் எனப் பெயர் பெற் றன. சைவசித்தாந்தம் முடிவு கண்ட பேருண்மையைக் கூறுவது. இவ்வாறு தத்துவக்கலையின் வளர்ச்சியும் இந்திய அறிஞர்களின் நுண்ணறிவின் திறனைப் பறை

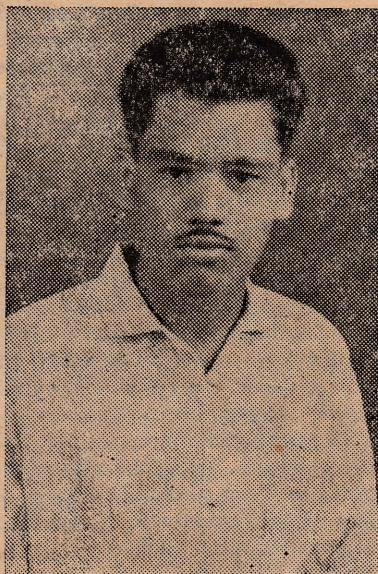
சாற்றுகின்றது.

இதுகாறும் கூறிய வாங்கு பாரத நாட்டு வாழ்க்கையில் இன்றி யமையா அம்சங்கள் தனித்தனிக் கலைகளாக அமைந்திருப்பதைப் பற்றி எவரும் சிந்தியாதிருப்பது வியப்பிற்குரியதே. ஏனைய நாடுகளில் கலைகள் தோன்றித் தோன்றி மறை யக் காண்கின்றோம். சில பரிசில் களைக் கலைஞனுக்கு வாங்கித் தரு வதுடன் நின்றுவிடுகின்றன. கலை களும் நிலைபெருது மறைந்துவிடு கின்றன. தெய்விக அடிப்படையில் உருவாகிய பெருங்கலைகளோ பார தத்தில் என்றும் மங்காப்புக்கமுடைய னவாய் இன்றும் விளங்குகின்றன. இவை இனி வளருவதற்கு இடம் இல்லாதவாறு வளர்ந்து பூரண மான நிலையில் விளங்கி வருகின் றன இவ்வருங்கலைகள் திருக்கோ விலை நிலைக்களனாகக் கொண்டு இவ் வாறு விளங்கியதை இனித் தொ டர்ந்து கவனிப்போம். இக்கலைகள் பாரதமெங்கும் பேணப்பட்டன வெனினும், இவை தென்பாரதத் தில் விளங்கும் நிலை தனிச் சிறப்பு வாய்ந்தது. பாரதத்தின் கலைபற்றிப் பல நூல்கள் வரைந்த மேனாட்டவர் தென்பாரதத்தின் கலைவரலாற்றை உரியவாறு விரித்துக்கூருது விட்டு விட்டார்கள். இந்தியக்கலைகள் பற் றிப் பல பெருநூல்கள் யாத் திரு ஆனந்த குமாரசாமி அவர்களும் தென்னிந்தியக் கலைபற்றித் தம் நூலில் போதிய சிரத்தைகூட்ட வில்லை. திருக்கோவிலில் கட்டிடக் கலை, (architecture) சிற்பக்கலை (Sculpture) ஓவியக்கலை (Painting) சங்கீதக்கலை (Music) நாட்டியக்கலை (Dance) ஆகிய நுண்கலைகள் (Fine arts) கிரியை (Ritual) எனப் படும் வழிபடுமுறையை மத்திய நாடியாகக் கொண்டு உருவாகி வளர்ந்ததைச் சிவாகமங்களையும் ஏனைய துணை நூல்களையும் ஆதார மாகக் கொண்டு ஆராயத் தொடங் குவோம்.

—தொடரும்

வெறியும்

பலியும்



“லா சியா ... லா சியா ...
லா சியா...”

நாவாந்துறையில் புறவீதி அப்பால் நீண்டு இன்னும் நீண்டு கிடந்தது கடல். தூற்றலுடன் தொடங்குகிறவானம், புனலாய்ச் சொரிகிற மார்கழிமாதத்தின் நடுப் பகுதி. பல நூறு ஆண்டுகளாகக் கருமைக்குமேல் கருமையை நாள் தோறும் பூசிவந்தால் முடிவில் பூசிய இடத்தில் கிளரும் பேய்க் கறுப்புப்படைபோல வானமெங்கும் கருமை பூத்துக்கிடந்தது. அவை நிமிர்த்திய தலையில் முட்டுகிறுற் போன்றதொரு அழகு. இந்தப் போதிலே இயல்பாகக் கடலின்கண் தோன்றும் பேயமைதி - நாவாந்துறைப் பிரதேசம் வானத்திடம் எதையோ எதிர்பார்த்துக் கொண்டிருக்கிற தாக முணு முணுப்பு எல்லாம் பின்னிப் பிணைந்து நின்றது.

அமைதி என்று வரையறுத்துச் சொல்ல முடியாத இந்த அமைதியைக் கிழித்து மேற்கூறிய குரல் ஒலித்தது. உற்றுக் கேட்கிற மனித மனங்களுக்கு மட்டுமே பூரியும் படியான தொரு வஞ்சகக் கலப்பின் சாயல் அந்தக் குரலிலே பிணைந்து நின்றது.

புறவீதியின் மேற்கே தென்னன் சோலைகளுக்கிடையே அமைந்துகிடந்த மண்குடிலை ‘லா சியா’ என்ற மூன்றாம் குரலை முடிப்பதற்குள் சம்மாட்டியார் அடைந்து விட்டார். சுட்டமின்சார பல்ப் பால் செய்த லாந்தர் ஒன்றை ஏந்திய

வண்ணம் லூசியன் வந்தான்.

“லூசியா-?”

“சம்மாட்டியாரா?”

‘சம்மாட்டியார் தான். வேறு யார் இந்த நேரத்தில் உன்னிடம் வருவார்கள். தெரியாமல் முதலை வீட்டுவீட்டேன் பார். இன்னும் கிளம்பவில்லையா நீ?’

லூசியன் அண்ணாந்து சம்மாட்டியாரைப் பார்த்தான். அந்தப் பார்வையிலே சந்தேகம்- சோகம், எல்லாம் கலந்து நின்றது. கொல்லன் உலைக்களத்துத் துருத்தியில் இருந்தும் கிளம்பும் உஷ்ணமான காற்றைப் போல நீண்டதொரு பெருமூச்சோடு லூசியன் கூறினான். “சம்மாட்டியாரே இந்த நேரத்திலே கடவிலே போய் என்ன செய்ய முடியும்”-புறவீதியின் கிழக்கே அலை எற்றிக் கொண்டிருந்த கடலையும்-கரும்பும் என்று கிளர்ந்தெழுகிற வானத்தையும் மாறி மாறி அவன் விரல்கள் சுட்டிக் காட்டின.

மெல்லச் சிரித்தார் சம்மாட்டியார். அந்தச் சிரிப்பு நெஞ்சின் உள்ளே அனலாய் எரிந்து கொண்டிருந்த

டிருந்த வெறியின் கொடுத்தழல்கள் சிரித்ததால்பிளவு கண்டவாய்ப்பகுதியுடே வீசியதாகப் பட்டது.

“லூசியா”

இனம் தெரியாத நடுக்கம் அந்தப் பெயரை உச்சரிக்கிறபோது அவர் குரலில் இழைந்தது. பெரிதாய் வலிமையைக் கூட்டி இல்லாத தொன்றை வலிந்து நிரூபிக்கிறவன் காட்டுகிற சிரமத்தோடு அவர் பேசினார். ‘லூசியா தொழில் தெரியாதவன் மாதிரியாகவல்லவா பேசுகிறாய் நீ-இந்தப் போதுகளிலே கடலில் கிடைக்கும் திரவியங்களை உனக்குத் தெரியாதா- மந்தாரைப் போதுகளிலே பெறும் வருமானங்களை நீ எத்தனைதரம் அறிந்திருக்கிறாய்.’

‘சம்மாட்டியாரே. இது என்ன பையித்தியப் பேச்சு. கேட்கிறேன். இது மந்தாரைப் போதா? டெலும் வானும் குமுறப் போகிறதான சூழ்நிலையல்லவா- முகில் ஓட்டத்தைப் பார்த்தால் பெரும் சூறைக் காற்றே எற்றப் போவதான சூழ்நிலை அல்லவா?’

சம்மாட்டியார் அப்போதைக்கு மனிதனின் நல்ல உணர்வுகளைப்

இலங்கையர்கோன் நினைவு விழாச் சபையினர், சமீபத்தில் இலங்கையர்கோன் நினைவுச் சிறுகதைப் போட்டி ஒன்றை நடத்தினர்- இலங்கையடங்கிலுமுள்ள எழுத்தாளர்கள் பலர் இப்போட்டியில் பங்கு பற்றினர். நீதிபதிகளாகக் கடமையாற்றிய சூ.வே, குறமகள், சிற்பி ஆகியோரால் முதற்பரிசுக்குரிய தெனத் தெரிவு செய்யப்பட்ட கதை “வெறியும் பலியும்”. இக்கதையை எழுதிய ‘முனியப்பதாசன்’ யாழ்-இந்துக்கல்லூரி மாணவர். எழுத்துலகிற்குப் புதியவர். இப்பரிசுக் கதையுடன் எழுத்துலகிற்கு அறிமுகமாகின்றார்.

பொசுக்கி வந்தவர். பல காலமாய் தாம் செய்யத் தவறிய ஒன்றை வெற்றிகரமாய் இந்தச் சூழ்நிலையில் உருவாக்கி விடவேண்டுமென்ற வெறி தவிர அவருக்கு வேறு ஒன்றிலும் மனது லயிக்கவில்லை.

‘அப்படியானால்’- என்று அவர் இழுத்தார். அந்த இழுவை முடிய முன்னமேயே உள்ளேயிருந்து மரியார் கத்தினான்.

‘வெளியே எதற்காக நிற்கிறாய் லூசியா-இடிக் டி விழுந்து தொலைக்கப் போகிறது. உள்ளே வா வேன். சம்மாட்டியார் தன் பாட்டில் போவார்.’

லூசியனுக்கு நெஞ்சு திக்கென்றது சம்மாட்டியாரின் பழைய தீவினைகளை இவள் சீண்டுகிறாளா? லூசியன் சம்மாட்டியாரைப் பார்த்தான். சம்மாட்டியாரோ லூசியனைச் சற்றும் கவனியாமல் குரல் வந்த திக்கை எட்டி இன்னும் எட்டிப் பார்த்தார். லூசியன் கையில் இருந்த லாந்தர் ‘பக்’ என்று அணைந்தது. குடிசை கருமையாக கருமைக்குள் பிடித்து வைத்த பண்டம் மாதிரி இருந்தது.

‘நல்லது லூசியா, மரியார் சொல்லுகிறபடி நீ செய்யலாம் ஆனால்’ இடையே நிறுத்தி லூசியனை உற்றுப்பார்த்தார் சம்மாட்டியார். அவரது சிந்தனையிலே அந்த மண்குடிசையும் அவனது பலமான உடற்கட்டும் நெஞ்சில் வந்து மோதின், இவை தவிர ஒன்றும் இல்லை-இந்தச் சிந்தனையின் முடிவோடு விட்ட இடத்தைத் தொட்டுக் கடைசி அஸ்திரத்தைப் பிரயோகித்தார். விடலைத் தொழிலுக்காக முன்பணமாக நான் தந்த நூற்றைம்பது

-ரூபாவையும் போது புலர்ந்ததும் நாளைக்கு வைத்தாகவேண்டும்”- இடையே நிறுத்தி நிறுத்தி லூசியன் முகத்தை அழுத்தமாகப் பார்த்துக் கொண்டு கூறினார் சம்மாட்டியார்.

இருளில் நீண்டகாலப் பழக்கம் சம்மாட்டியாருக்கு. அந்த இருளில் அந்த மண் குடிசையின் வாயிற் புறத்துச் சாக்குத் தட்டி மெல்ல விலகியது. கருமைக்குள் கருமை அசைவது போல இருந்தது எட்டி நின்று கத்தினான் மரியார். ‘சம்மாட்டியாரே நீர் செய்த கொடுமைகள் போதாதா? மப்பும் மந்தாரையுமாய்க் குமுறப்போகிற இந்தப் பொழுதிலே மனம் வந்துவிடலைத் தொழிலுக்குப் போ அல்லது முன்பணமாக வாங்கியதை வை என் கிறாயே. வலிமையற்ற எங்களை எதற்காக நீ வதைக்கிறாய். மனம் மாறியதாக நடந்து கொண்டாயே, இதற்கெல்லாம் இந்த மண்டபத்தில் இருக்கும் யேசுநாதர் உன்னைக் கேட்காமல் விடவேமாட்டார்”

வசனத்திலே இடி இடித்தது. அந்த இடியோசையோடு ஒத்திசைந்ததாகக் கம்பீரமாய் ‘லூசியா, வெட்கம் கெட்டவனே இன்னும் எதற்காக நிற்கிறாய்? வேண்டிய பணத்தைக் கொடுத்துவிடலாம் வா உள்ளே’ என்ற மரியாரின் கத்தல் உரிமையோடு முடிந்தது.

‘ஞாபகமிருக்கட்டும் லூசியா விடிந்தால் பணம்’-என்று கத்தி விட்டு வேகமாக நடந்தார் சம்மாட்டியார். அப்போது அவர் முகத்தை லூசியன் பார்த்திருக்கக் கூடுமானால் உலகம் வரையறைகளற்ற காலம் தொடக்கம் பெற்ற பயங்

கரங்களின் தொகுப்பு பின்னிக் கிடப்பதைக் கண்டிருப்பான்.

நெட்டைமரமென தின்றான் லுசியன். 'விடிந்தால் நாளைக்கு' என்று சம்மாட்டியார் தான் பெற்ற முன்பணத்திற்குக் கீறியிருக்கும் காலக் கோட்டை எண்ண அவனுக்குச் சிரிப்பாய் இருந்தது. இப்போது மணி மூன்று இருக்கலாம். பார்க்கப்போனால் இப்போது கூட விடிந்த மாதிரித்தானே. நாளை என்பது ஆரம்பித்து விட்டதே என்று கலங்கினான். 'மரியாள் ஒருமாதிரிப் பழைய வடுக்கள் ஆறி இருந்த இடங்களில் மீண்டும் புண்ணை உண்டாக்கி அனலையும் வார்த்து விட்டாள் போலத்தான் பட்டது. அவர் தனக்கு ஆற்றியவற்றை எண்ணினான். மனம் மாறி நல்லபடி வாழ்ந்த கோலத்தையும் எண்ணினான். இப்போதோ மீண்டும் சீண்டி விட்டாயிற்று என்ன நடக்குமோ? அவனுக்கு ஒன்றும் ஓடவில்லை.

பாவம் லுசியன்! சம்மாட்டியார் மனம் மாறவேயில்லை. பழைய சம்பவங்கள், ஏமாற்றங்கள் அவருக்கு கொடுத்துக் கொண்டிருந்த வெறி இன்றைக்கும் மந்தாரைச் சூழ்நிலையில் ஒரு பலியை உண்டாக்கி ஒன்றை ஏங்கப் பண்ண வேண்டுமென்றே வத்திருந்தார் தன்னிடம் என்பதை அவன் உணர்நியாயமில்லை. அவன் நல்லவன்.

வேகமாக நடந்து கொண்டிருந்தார் சம்மாட்டியார். வேகமாக அவர் நடந்தபோது புறவீதியிலே நனைந்து கிடந்த சாதனைகள் சதக் என்று நசிந்தன 'இன்றைக்கும் தோல்வி. எல்லாம் மரியாள் தான்

காரணம்' என்று அவர் கருதினர். அவரது சிந்தனையின் மையமாகவும் நடுவேயும் மரியாள் நின்றாடினார்.

வானம் சினுங்கத் தொடங்கியிருந்தது. இப்போது பலக்கவும் தொடங்கியது. மீன் வீற்கும் சந்தை மண்டபத்தடியில் போய் ஒதுங்கி நின்றார் சம்மாட்டியார்.

மின்னல் மின்னியது. ஆழ மில்லாத கரைப் பகுதியிலே கூட அலைகள் எழும்பி வெகு தூரத்திற்கு உயர்ந்து மோதிச் சிதறுவது பட்டது. வீசிய மின்னலில் வெண்ணுரைகள் குமிழிவிட்டுச் சுழல்வதை அவர் கண்டார்.

அந்த வெண்ணுரைகள் மரியாள் அவர் அகத்தே நடத்திக் கொண்டிருந்த வெறியாட்டத்திற்கு இன்னும் வலிமையைக் கொடுத்தன. இன்றைக்கு எப்படியும் பழி வாங்கிவிடவேண்டும் என்று கருதும் மரியாளை ஒருகாலத்திலே நெஞ்சின் மையமாகக் கொண்டு அவர் சுற்றிப் படரவிட்டிருந்த இன்பக் கற்பனைகளை அந்த வெண்ணுரைக்குவியல் தட்டிவிட்டது. 'நல்ல கொழுத்த நீண்ட கயல்மீன் வெண்ணுரைக் குவியல்களினே சுற்றிச் சுழன்றும் கண்கள் மரியாளுக்கு' என்று அவர் எண்ணுவார். இன்றைக்குப் புறத்தேபரவிவரும் கடும்குளிரைப் போலத்தான் அவள் தண்மையானவள். தெளிந்த நல்லெண்ணையை உடம்பு பூராவும் பூசினாற் போன்ற மினுமினுப்போடு- சீ-நாய் அவள்-அதற்குமேல் அவர் எண்ணவில்லை. இன்பமான எண்ணங்களை நசுக்கி அவருக்கு அவன் மேல் அந்த எண்ணங்கள் இன்னும் பலிவாங்கித் துடிக்கப் பண்ணி

விடவேண்டுமென்ற வெறியைத் தான் கிளப்பின.

பார்க்கப் போனால் என்னைப் பற்றிப் படரவேண்டிய கொடி-எல்லாம் அப்பன் செய்தவினை என்று கலங்கினார் சம்மாட்டி. லூசியனுக்கு வீட்டில் எப்பொழுது இடம் கொடுத்தாரோ அன்றைக்கே தன் வாழ்க்கை அஸ்தமித்து விட்டது! மாதிரித்தான் இன்றைக்கு நாவாந்துறையின் புறவீதியில் பெரிதாய் அமைந்துகிடந்த அந்த மீன் சந்தை மண்டபத்தில் ஒதுங்கியிருந்த போது அவருக்குப் பட்டது-எல்லாம் மாறி லூசியன் இப்போது அவர் சிந்தையில் வந்துயிதந்தான்-

இன்றைக்கு அவன் தொழிலுக்குச் சம்மதித்துக் கிளம்பியிருந்தால் எம்படியும் அவன் மீண்டிருக்க மாட்டான். மரியாள் விதவையாக விடமுவாளே என்று எண்ணினார். இன்றைக்கும் மரியாள் தடுத்தாள்-அன்றைக்கும் மரியாள் எவ்வளவு கேவலமாகப் பேசினாள், அன்றைய சம்பவங்கள் நினைவிற்கு வந்தன.

உற்றம் சுற்றம் என்கிற பந்தங்கள் அற்று ஆழமான கடலில் சுதந்திரமாய் வாழும் திமிங்கிலம் போன்றவன் லூசியன், எப்படியோ அவன் திறமையைக் கண்டு இன்றைய சம்மாட்டியார் அவனைத் தன் வீட்டில் ஏற்றுமகளைப்போலத்தான் பார்த்தார். புதிய வசதிகளோடு அவன் நன்றாக வளர்ந்தும் விட்டான்.

அப்போது தான் இன்றைய சம்மாட்டியார் வெறிக்கும் துன்பத்திற்கும் காரணமான காட்சியைக் கொண்டார். 'நல்ல பழம் தனக்கே சொந்தம்' என்று அக்கறையற்றுக்

கிடந்த அவர்மனதில் 'உனக் கில்லை. அநாதையான உன்மாமன் மகள் உன் வீட்டில் வளர்ந்தால் உனக்குச் சொந்தமாகிவிடுமா- அது வலிமையான இன்னொரு அநாதையை அணைத்துக்கொண்டு விட்டது' என்பதை அவருக்கு உணர்த்தியது.

வெளியே மழை சோனாவாசியாகக் கொட்டிக் கொண்டிருந்தது. இடையே மழையை முறித்து 'ஊ' என்று கடும் காற்று வீசியது. அவரது உடம்பு நடுங்கியது. புறத்தே பரவியிருந்த வலிமையான குளிர்தான் அந்த வலிய உடம்பை நடுங்கப்பண்ணியதா? இல்லை. அந்தக் கொடிய சம்பவந்தான் அதற்குக் காரணம். அழகான சிப்பி ஒன்றைப் பார்த்து வியந்துகொண்டு அதை மரியாளுக்குக் காட்டி அனுபவிக்கவேண்டுமென்ற வேகத்தோடு ஓடிய சம்மாட்டியாரின் சிந்தனையைப் பிளப்பதுமாதிரிக் குரல் கேட்டது.

'லூசியா உன் கயிற்றில் தொங்கும் யேசு நாதர் படம்பதித்த வெண்கலத் தகட்டை நீக்கி என்னை' படத்தைப் பதித்துப் போடுகிறாயா?

யேசுநாதரை ஆயிரம்தடவை மன்னிப்புக் கேட்டுக் கொண்டே அந்தக் கேள்வியைக் கேட்டாள் மரியாள்.

'என்ன மரியாளே என்னம்மாவார்த்தை. நான் பட்ட கஷ்ட நஷ்டங்களுக்கு இனிமேல் இல்லை என்கிற விடிவளித்து உன்னையும் என்னுடையவளாக்கப் போகிற யேசுநாதர் படம் பதித்த தகட்டையா நீக்கச் சொன்னாய்'- லூசியன் பதில் மரியாளுக்கு அழகையை வெடிக்கப் பண்ணியது. கேட்போம்

கட்டாயம் 'ஓம் இதோ' என்று கழற்றி வீசுவார். அப்போது நாம் அதைத் தடுத்துவிட்டுக் கொண்டு சிரிக்க வேண்டுமென்று எண்ணிக் கேட்டவனாக்கு இது வேதனையாகவும் பலத்த அடியாகவும் இருந்ததால் அவன் விம்மி அழுதான்.

'லூசியா இவ்வளவு தானா உனது அன்பு. பிரிய மெல்லாம் யேசுநாதர் மேற்தான், இல்லையா?'

லூசியன் பொறுக்கமாட்டாத பனய் டக்கென்று மரியானை அணைத்துக் கொள்கிறான்.

—இவ்வளவும் அவருக்குப்போது மென்றாகிவிட்டது. அதற்குப் பிறகு லூசியனை அழித்துவிட எத்தனையோ சந்தர்ப்பங்களை அவர் எதிர்பார்த்தார், இன்றைக்கு நடந்தது போலத்தான் அவையும் போய்விட்டன. அவர் கடைசியாகச் செய்த சூழ்ச்சி அவர்களை இறுக்கமாகப் பிணைத்துவிட்டது.

வழக்கமாகப் போகிற தூரத்திற்குக் கூட லூசியனும் சம்மாட்டியாரும் வத்தையில் போய்விட்டார்கள். இறங்கி வலையை ஏற்றுகிற போது முரல் மீன் ஒன்று பாய்ந்து லூசியனை கிழிக்கிறது, கருங்குருதி பீறிட்டுப் பாய்கிறது. எட்டி ஒரு மாதிரி லூசியனை அமுக்கியபின்னர் சம்மாட்டியார் வேகமாக வத்தையைத் திருப்பிக் கொண்டு வந்து விட்டார்.

எப்படியோ லூசியனை வேறு வத்தைக்காரர்கள் கரை சேர்க்கிறார்கள். லூசியன் ஆஸ்பத்திரியில் கிடக்கிறான். இரகசியமாக மரியாள் போய்ப் பார்த்துவிட்டு வருகிறான். திருமயி வருகிறபோது அடக்கமுடியாத ஆத்திரத்தோடு சம்மாட்டி

யார் கேட்டார். 'உனக்கென்னடி அத்த நாயிடம் இவ்வளவு பாசம்?' அடக்கமுடியாத ஆத்திரத்துடன் 'தூ'நாயே—மனிதன் எல்லாம் நாயாகப் போகிறானும். நாய்களெல்லாம் மனிதனைப் போகுதுகளோ"— லூசியன் கூறிய சம்பவத்தை நினைவிற் கொண்டு கத்தினள். எப்படியோ சம்மாட்டியார் ஆத்திரத்தை அடக்கிக் கொண்டார். எப்படியும் இவளது பாசம் கொண்டவனைப் பிரித்து விட்டு இவளைத் துடிக்கத் துடிக்கப் பார்க்கவேண்டுமென்ற அவரது எண்ணம் அன்றைக்கு வலிமை பெற்றது.

இந்தப் பதிலை இன்றைக்கு அந்த மண்டபத்தடியே இருந்து கொண்டு எண்ணுகிறபோதுபெரும் வெறியாய் அந்த உணர்வு அவருக்கு நிறைந்தது. 'காலில் ஏறி ஊர்ந்த ஒன்றைப் பற்றி நசுக்கிய படியே சம்மாட்டியார் சிந்தித்தார்.

ஆஸ்பத்திரியில் இருந்தும் வந்த லூசியனை அவர் சந்தித்து மன்றாட்டமாக மன்னிப்புக் கேட்டுக் கொண்டார். அந்த நடிப்பிலே அவரது மனம் முரல் மீன்போல எவ்வளவு இளகியதாகவும் வளைவு கொண்டதாகவும் காட்டிக் கொண்டது. லூசியனும் நம்பினான். திருமணமும் செய்து வைத்தார். அந்தக்காரியங்களை ஆற்றுகிறபோது சம்மாட்டியாரின் இருதயத்தையாரேனும் பிளந்து பார்த்திருக்கக் கூடுமானால் 'மரியாள் மணம் செய்துகொண்டபிறகு எப்படியும் அவளது அன்புக் கணவன் லூசியனைக் கொலை செய்துவிட்டு கண்ணீரும் கம்பலையுமாக மரியானைப் பார்க்கவேண்டும்— அவன் படுகிற வேதனைகளைக் கண்டு கெக்கள

கொட்டி நகைக்க வேண்டு'மென்ற வெறிகிடந்தது என்பதைக் கண்டிருப்பார்கள்.

புறவீதிக்கு அவர்கள் குடிவந்து விட்டார்கள். புதுக்குடித்தனம் ஆரம்பித்தும் இரண்டு மாதங்களாகிவிட்டது. தாம் நடத்திக் கொண்டிருந்த விடலைத் துறையிலே லூசியனுக்கு நூற்றைம்பது ரூபா முற்பணம் கொடுத்து அமர்த்திக்கொண்டார். சந்தர்ப்பங்கள் இன்னும் வரவில்லை. இன்றைக்கு வந்த சந்தர்ப்பங்களைக்கூட அந்தமரியாள் தடுத்துவிட்டாளே! அவருக்கு மூளை கலங்கியது.

ஏமாற்றங்களின் கொதிப்பு அவரை வெறியனாக்கியது. வெளியே சோனாவாரியாக மழைபெய்து கொண்டிருந்தது. இடையே முறித்து முறித்துக் காற்று ஓடிவிட்டது. இடையே நின்று நின்று பெய்த மழையின் ஓலம். இவற்றிற்கெல்லாம் மேலாய் அவரது நெஞ்சு ஓலமிட்டது! 'சம்மாட்டியாரே சந்தர்ப்பங்கள் நீர் எதிர்பார்க்கிறமாதிரிவராது. நீரே உருவாக்கிக் கொண்டும் பயனில்லை. துணிந்துபோம் - பலமான கைகள் இருக்கிறதே போதாதா?'

வெறிகொண்டு ஓடினார் சம்மாட்டியார். இடையே வீசுகிற பலமான காற்று அவரை எற்றியது. மரங்களையும் கம்பங்களையும் பிடித்துக்கொண்டு மண்குடிசையையே நோக்கி ஓடினார் சம்மாட்டியார் பயங்கரமாக இடி இடித்தது! மின்னல் மின்னியது!

மண்குடிசையை அண்மித்து விட்டார். எட்டிப் பார்த்தார். அவர் செவியில் லூசியன் கத்துவது கேட்டது.

'மரியாள் சம்மாட்டியார்கொடிய வராக இருக்கலாம். நீயும் நானும் அவரது உப்பைத்தின்று வளர்ந்தவர்கள். வேகமாக எற்றி வீசுகிற இந்தப் புயற்காற்றிலே அவரது வத்தைகள் சின்னாபின்னமாகிப் போவதை நான் அனுமதிக்க முடியாது. போதாததற்கு நாளைக்கு விரைவாகக் கிளம்பவேண்டுமென்பதற்காக உதிர்த்து வள எத்திலேயே போட்டிருந்த மீன் வலைகளும் குச்சிகளும் அழிந்து போவதை நான் அனுமதிக்க முடியாது' - யேசு என்னைமன்னிக்கவே மாட்டார்.

வேகமாகத் தென்னை ஒன்று சரிந்து விழுவது மூவருக்கும் கேட்டது! லூசியன் பாய்ந்து ஓடினான். 'லூசியா கவனம்' என்று மரியாள் கத்தினான். பளீரென்று மின்னல் வீசியது. லூசியன் கேட்டதற்கு அடையாளமாய்க் கரங்களை ஆட்டினான். சம்மாட்டியார் ஒதுங்கிக் கொண்டார்.

இப்போது சம்மாட்டியாருக்குப் பழைய வெறியில்லை. லூசியன் வார்த்தைகள் அவரைப் புற உலகத்திற்கு இழுத்திருந்தது. லூசியன் வார்த்தைகள் அப்போதுதான் அவருக்குப் புரிந்தது 'தமது வத்தைகள்' என்ற எண்ணம் அவரைப் புற உலகத்திற்கு இன்னும் இழுத்தது. லூசியனை எண்ணினார் அவர். மண்டபத்தில் இருக்கும் யேசுநாதர் போல அவன் படிப்படியாக அவரது நெஞ்சத்திலே உயர்ந்து நிறைந்தான்.

வத்தைகள் கட்டப்பட்டிருந்த இடத்தை நோக்கி ஓடினார் சம்மாட்டியார். அவரைக் கற்றிச் சுழன்று

எற்றி எற்றி வீசியதுகோரக்காற்று.
தள்ளாடித் தள்ளாடி ஓடினார்.
எப்படியோ மண்டபத்தை அடை
ந்து விட்டார். பளிர் என்று பிரகாச
மாக வீசுகிற மின்னலிலே கரிய
குரங்கொன்று நெளிந்தும் வளைந்
தும் நங்கூரத்தில் வத்தைகள்
பிணைக்கப்பட்ட கயிற்றுடன் போ
ராடுவது மாதிரி இருந்தது.

வேகமாய், இன்னும் வேகமாய்
காற்று வீசியது நாலாபுறமிருந்தும்
ஒரே குவியலாய்க் கொண்டுவந்த
நீர் எம்பி எம்பி மேலே தூக்கி
எற்றி எறிந்து. இடிஇடித்தது.
பிரளய காலம் போல எங்கும் நிலை

குலைந்தது! பளிர் என்று மின்னல்
ஒன்று பாய்ந்தது- 'மரியாள்' என்ற
வெறிக் கத்தல் பிறந்தது.

சம்மாட்டியாருக்கு உடம்பு
வேகமாக நடுங்கியது. அவர் விக்கி
விக்கி அழுதார். 'லூசியா! யேசு
உன்னை அமரனாக்கி விட்டார்.
என்னை மன்னிக்கவேமாட்டார்'
என்று வெறிபிடித்துக் கத்தினார்.
ஆண்டுகளாய் நெஞ்சின் உள்ளே
புரையோடிக்கிடந்த கொடுமைகள்
எல்லாம் கரைந்து கரைந்து நீராய்
அவர் கண்களிலிருந்தும் ஓடியது.



ரூதா சாந்துப்பொட்டு

கண்ணைக் கவரும் வண்ணச்சாந்து
மங்கையர் அணியும் மங்கலச் சாந்து!
சிறுவர் சிறுமியர் விரும்பும் சாந்து!
குழந்தைகள் திருஷ்டி கழிக்குஞ் சாந்து!!

ரூதா சாந்துப்பொட்டு பல வர்ணங்களிலும்
அரைஅவுண்சுப் புட்டிகளில் அடைக்கப்பட்டு

எமது கம்பெனியில் விலைப்பட்டுவருகிறது.

பலமாசங்களுக்குப் பழுதுபடாமல் இருக்கத்தக்கது.
முகத்தற்கு அழகையும் வசீகரத்தையும் கொடுக்கவல்லது;
மனோரம்பியமான ரூதா சாந்துப்பொட்டு

தொகையாகவும் சில்லறையாகவும்
எமது கம்பெனியில் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

தொகையாக வாங்குவோர்க்கு

விசேஷ கழிவு கொடுக்கப்படும்

எஸ். சுப்பிரமணியம் அன் கம்பெனி

53, காங்கேசன்துறை வீதி,

செபாயகடை,

யாழ்ப்பாணம்.

கிளை :-

யாலேந்திரா பில்டிங்

160, செட்டியார்தெரு,

கொழும்பு - 11.

நீனவில் வைத்துக்கொள்ளுங்கள்!

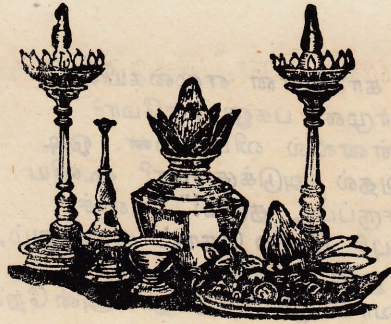
மிகச் சிறந்த
புடங்களுக்கு...?

பிறின்ஸ்

சுன்னுகம்.

மாலாஸ்

காங்கேசுந்துறை.



கவிதைப் பொங்கல்

தங்கத் திருநாளாம் தமிழ்ப் பொங்கற் பெருநாளில்
எங்கள் கவிஞர்களை ஏற்றமுடன் நாமழைத்து
“பொங்கல் உங்கள் நாவில் போட்டுவிட்ட புதுச் சுவையை
எங்களுக்குச் சொல்லுங்கள்; ஏடுத்தெழுதிப் பரப்புகின்றோம்”. ௨௦௨௩
என்று நாம் கூற எல்லோரும் அதைக்கேட்டு
‘நன்று நன்றெ’ன்று இசைந்தார்கள்; இசைத்தார்கள்.
இனிப்பாகிக் கைப்பாகி இருவர்க்குப் புளிப்பாகி
நினைவில் உவர்ப்பாகி உறைப்பாகிப் போனாலும்
தனித் திறமை பொங்கியெழும் தமிழ்க் கவிதைப் பொங்கலினை
இனிப் போய்ச் சுவையுங்கள்; இனிப்பாய் இனித்துவீடும்.

பு ளி ப் பு

-மஹாகவி-

புளித்தது குழம்பெனப் புதுமொழி புகன்றீர்-
போன மாதம் முழுநிலாப் பொழிந்து
வெள்ளமாய் வழிகையில், வெண்மணல் முற்றத்தென்
முன்னமர்ந் திருந்து, முக்குரீர் வார,
முசுட்டையும், அகத்தியும், முருங்கையும், கொவ்வையும்,
சாமையும் சேர்த்துப் புளிக்கஞ்சி சமைத்து நான்
அருத்தவும், அருந்திய அன்றைக்
குறைத்தது, கைத்தென் றுரைத்த தில்லையே!

கட்டில் நீங்கிஓர் காலையான் எழுகையில்,
 ' பனிக்குளிர் போமுன் பகலு மாமோ?
 வெய்யில் எம் யன்னலில் விடியமுன். ஓடி
 அடுக்களை செல்லுதல் அடுக்குமோ? கூவிய
 சேவ லுக்குச் செருப்படி தகும்!" எனச்
 செப்பியும், தலைப்புச் சேலை தொட்டிமுத்தும்,
 உமிந்துமிந் தென்னுத டுண்டீர்;
 துடையாக் கடைவாய் துவர்த்ததோ அன்றே?

ஏறிப் பறித்த காய் எறிபடப் போமோ?
 ஊன்றிய இருப்பு முனையினில் உடைந்து
 பொச்சகன் நதை ஒரு புறம் ஒதுக் குவதோ?
 சிரட்டையே இது எனச் சினந்து விழுவதோ?
 கட்டுடல் கழன்ற தாயினும், காண்பதற்கு
 வெள்ளை யாக உள்ள உள்ளீ
 டுவர்த்தலும் கூடுமோ உமக்கு?
 - புளித்த தென் குழம் பெனப் புகன்றீர் இன்றே!

“நானாயே திரும்புவன்,” நான்என நடந்தவர்
 இரண்டு வாரமாய் எங்கு போய்த் துயின்றோ
 “வாழி அப் பயல் புது மனையவன்!” என்று
 வந்தீர்; “வரிவளை வட்டிலில் இட்ட
 கோழியின் கறியும், குழம்பும், பொரியலும்,
 இரசமும் எழுப்பம்!” என் றென்று வாய் மென்,
 றத்தனை புகழ்ச்சிகள் அடுக்கச்,
 சத்தியமாய் அவள் சமையலோ இனித்ததே?

எங்குமே போங்கல் இனிப்பு

பா. சத்தியசீலன்

அன்னை இயற்கை அடுப்பிட்டாள்; ஆம் கிழக்கில்
 கன்னங் கரிய மலைக்கல்! கனல் முட்ட
 ஊதுகிறுள் காற்று! உயரப் பறந்தனவே
 காக்கைக் கரிகள்! கரும்கக் சாம்பர் இவை.
 போக்கை மறைத்துப் புதுநெருப்பு; மேலாகப்
 பொன்னால் அமைத்த புதுப்பாலை வைத்துவிட்டாள்
 முன்னால் அரிசி; முதற்பாலை இட்டாளே!
 வெப்பம் வளர்ந்து விரியும்; புதுப்பாலை
 ஒப்பச் சிவந்து கனல், உடன் கொதித்துப்

பொங்கி வழியும் புதியனளிப் பொங்*ல்! அதை எங்கும் உயிர்கட்கு இனிக்க அருத்தினளே.

காடுகளில், செந்நெற் கழனிகளில், செந்தமிழர் வீடுகளில், மேலுயர்ந்த விண்ணில், ஒளிப்புதிதை அள்ளிப் படைத்தாள் அவள்; அப் புதிதுண்ண துள்ளி எழுமே உயிர்கள்! துயர்போக்கப் பொங்கலினை உண்டு புதிய நிலைவினொடு எங்கும் இயக்கப்! இனித்த மனநிறைவு! ஏரிகளில் அன்னை இலையிட்டாள்! அங்கெல்லாம் வாரிப் புதிதை வழங்கினள்—சோர்வோடு மொட்டாய்த் துயின்ற முளரிப்பெண் வாய்திறந்து தொட்டாள் இனிய சுவை.

ஓடைகளில் எங்கும் ஒளிப்பால் அவள் வர்க்கப் பாடி நகரும் பனிநீத்தம்—கூடிக் குதிக்கும் கயல்கள்! கொடியாய் அலைகள்! கதிக்குமே இன்பக் களி! வானில் ஒளிபொங்க வையத்தாய்க்கு ஒய்யெனவே மேனியெலாம் பொங்கும் வீளைவு! மணல்களெலாம் பச்சைப் பசுப்புற் பரவல்! கழனியெலாம் கச்சை வரிந்து கலப்பை யுடன் உழவர்! தோளாற்றல்! மேல்வியர்வை! தோன்றும் அயர்வொழிக்க வாளாற்றும் கண்ணார் வரவு! தலைகளிலே பாளை சுமந்தார் 'பழைக்' உள்ளே! நெஞ்சுக்கத்தில் அன சுமையோ 'புதிசு'! அன்பர்க்கு அன்னமிட்டார்! நெற்றையப் பொங்கலதே நெஞ்சுக் கினித்ததெனில் சோற்றிலோ உண்டு சுவை!

கார்மேகம் பொங்கிக் கழனிகளில் போய்ப்படைக்க நீர்மேவிப் பாயும் நெடிய மடைகளெலாம். நீரில் நிமிரும் பயிர்கள்! அதைப் பருகி ஊரில் நிமிரும் உவகை! கதிர்குலுங்க வாழைத் தொடையார் வளைகுலுக்கித் தாம் நகைக்கக் காளைகளைக் காணுங் கதிர்! கதிர்போய் உடல்மறைக்கக் கன்னி முகம் புதித்தான் கதிரினிடைப் பூ! வாழையின் பாய்ந்து வயலின் கதிர் அளக்கும் நாளே அறுவடைசெய் நாள்! அறுப்பார்! குவிப்பார்! அதனிடையில் அன்பை நிறுப்பத் தவறுவரோ நெஞ்சத்தால்—பொறுப்பாரே 'நெல்லு மணியால் நிமிர்குன் றி'டைப்புருந்து தொல்லை தரவும் அவர்! போரிடையும் காதல்! புதுமணியை இற்கொணா நெரும்பொழுதும் நெடுங்காதல்!—ஊரில் வரப்பில்! வயலில்! வழியில்! விழுவிலென திரப்புவரே காதல் நிகழ்வு!

பட்டு விசித்த பனிநீர்ச் சுனைநாடி சிட்டாய்ப் பறந்தார் சிறகின்றி—கட்டுடலார்!

முழ்கினார் மொட்டாய்! முழுமலராய் மேலெழுந்தார்!
 நாளமலரை வெல்லு நயம்!
 நீந்தக் கயல்கள்! நிலையில் நெடுங்கொடிகள்!
 ஏந்து முலையாம் புணையேறி!—தாந்தாமே
 கூவென் றெலிக்கக் குயில்கள் பறந்தனவே
 பாவென்ற இன்பம் அது பார்!
 நோக்கிற் கயல்கள் இரிய நொசியுமிடை
 தூக்கித் திரியும் துணைமுலையார்—நீக்கினார்
 பூக்கள் பொலியும் புதுச்சுணையை; அந்நொடியே
 ஆக்கினார் 'அன்பர்க்கு 'அது'!

ஃ ஃ ஃ

எங்கும் நிகழ்ந்த இயற்கை நலப்பொங்கல்
 இங்குற்ற! தென்னும் எழில்பாந்த முன்றில்களில்
 புத்தம் புதிய அரிசி புதுப்பரலில்
 முத்தம்போல் வேக, முழுமகிழ்வில் அன்மையரும்
 காணாயரும் கன்னியரும் கரும்பைக் கடித்தந்த
 நாளை உவக்கும் நல்ல சிறுவர்களும்
 புத்தாடை பூண்டார்! புதுமனதில் இன்பவெடிச்
 சத்தம் எழுந்ததிரும்! சாயாத் தமிழ்ப்பாப்போல்
 பொங்கிற்றே பாளைப் புதுப்பால்! அதுகண்டும்
 மங்களங்கள் கேட்டும் மகிழ்ந்து புதிதுண்டும்
 எங்கும் இனிப்புச் சுவை!

பொங்கல்: உவர்ப்பு

நீலாவணன்

உண்மையின் புன்முறுவல் போலக் கிழக்கெல்லாம்
 வெண்ணெய் பாந்துவெளுப்பாகி, மெல்லமெல்லக்
 கங்குல் நடுங்கிக் கடைகட்ட, ஆழியிடைச்
 சிங்கம் பிடரிசிலிர்த்தாற் போற் செங்கதிரோள்
 தோன்றுதற்கு முன்பே துணைவி துயிலெழுந்து
 தேன் தமிழைக் காதில் தெளித்தாள்;
 குளித்தேன் போய்,
 பொங்கலுக்கு தேங்காய் உடைத்து, புதுப்பூநார்ச்
 சங்கிலியும் போட்ட புதுப்பாளைக் குள், நிலவை
 சாறு பிழிந்த சலவைப்பால் ஊற்றி, அதில்
 நீறும் புனைந்தாள்; நெருப்புச் சிறிதிருந்த
 புத்தம் புது அடுப்பில் புத்தமுதம் ஏற்றுவிவள்
 கைத்தலங்கள் கண்டு, களன்று சினங்கொண்டு

சேத்துக் கிடந்த சிறுநெருப்புச் சீறி, அழற்
கொத்தாய் எரியும் கொழுந்தின் பொருமையினை
எள்ளி நகைத்தாள் இவள்; அதனைக் கண்டு, வெகு
பள்ளத்தில் நின்ற பசும்பால் வெகுண்டெழுந்து
உள்ளிற்று, பொந்தினிலே தூண்டிவிட்ட நாகம்போல்!
கொல்ல வரும்புலியைக் கூட, வசப்படுத்தும்
தாய்மையின் செங்கோல் அகப்பை தடவியபின்
சாய்மை மனவயலில் வந்த அரிசிகொட்டி
ஜஞ்சி கரும்பு இளநீர் பழப்பாரு
பன், சளும் சர்க்கரையும் மாதுணையின் தேறலொடு
கொட்டி, வயிறு குளிரத் துலாவுகிறாள்.
“கெட்டோம்! தாய் அன்புக்குக்கேடு நினைத்தவர் நாம்
முட்டாளம்!” என, தன் முகம் பொங்கி மூச்சுவிட்டு
கொட்டி முழக்கியமும் பாற்குழம்பின்...
கண்ணீரில்,

பொங்கல் புளுங்கிப் பொதும்பி அவிந்ததுவோ?
செங்கை அமுதங் கடைதல் பொறுக்காத
கங்குல் அசுரனது கண்ணீர் ஒழுகிற்றோ?
எங்கும் இனிக்கின்ற பொங்கல், எமக்குமட்டும
உப்பாக மாறி உவர்ப்பானேன்? உன்வாயால்
செப்படியே! என்னச், சிணுங்குமிவள் கன்னங்கள்
உப்பும் படியாய் உறிஞ்சினேன்; ஓரக்கண்
செப்படி வித்தைகளும் செய்தபின்பே...

செப்பலுற்றாள்;

தீசரின் பாவ நெருப்பேந்தி நீருள
யேசுவும், ஆட்டுக் கிரங்கியமும் புத்தனும்,
பேசரிய வெற்றிப் பெருமானார் நாயகமும்,
மாசற்ற காந்தி, மகான்கள். அவதரித்த
டணணியஞ்சேர் ஆசியாப் பூமியிலே...

எந்தவர் நாம்;

பேனனம் பெரிய உலகின், பெரு மனிதன்
'கென்னடி'க்கு நேர்ந்துவிட்ட கேட்டில் உலகமெலாம்
சண்ணீர் நதிகள் தெறியதைக் கண்டேனும்
சண்ணிச் சிறிதே இரங்கி, ஒரு சொட்டுக்
சண்ணீர், அனுதாபம் காட்டாத 'கார்ட்டுனிஸ்ட்'
டணணிய வான்கள் தமையெண்ணி, நம்பொங்கல்
சண்ணீர் சொரிந்ததொரு காரணத்தால்,

பொங்கல்

உப்பாயிற் றென்றாள், உது சரியே.

ஆளுலும்,

ஓர் நாள் உழவர் உவகைத் திருநாளில்
ஆரார் சிறுமைக்காய் ஆர்நாம் அமுதற்கு?
சீர்கண்டு பொங்கும் செழும்பாலே!

நீ அழுது,

ஊரெல்லாம் பொங்கல் உவர்ப்பு.

பொங்கல் கைத்தது!

அம்பி

நல்லூர் மணியிசை நாதவலைச் சுருள்
நாற்றிசை யும்விரிந் தூடுருவிப்
பல்லா யிரமுளம் பள்ளி எழுந்திடப்
பாடுங் குயில் குருவிக் குலங்கள்!

ஊருக் குணவளித் துண்ணும் உழவனி ர
உள்ளம்நிறைகிற மங்கள நாள்
ஏரைப் பிடித்திடும் ஏற்ற முணர்ந்திறை
ஏத்திப் பரவிடு மின்ப நிலை!

எல்லையில் லாவின்பம் எங்குஞ் சுரந்திட
எங்கு மனமுயிர்த் தோங்கி நிற்கக்
கொல்லுங் குளிர்பனி கூதிர் மறைந்திடக்
கோடை பிறந்தது நெஞ்சமெலாம்!

மாரிமழை வெள்ளம் மாய்க்கும் வெயிலிடை
மண்ணின் வளம் பெறப் பாடுபட்டோன்
பூரிப் படைந்திடு புண்ணிய நாளிலே
புன்முறு வல்செயும் வையமெலாம்!

தேனில் தெளிந்த நீ ராடிவந்தேன் அவர்
தென்றல் நீ ரோடையில் ஆடிவந்தாள்
பாணை அமர்ந்த தடுப்பினிலே தமிழ்ப்
பண்பு வளர்ந்தது பாரினிலே!

கோலமிடு மகக் கோகிலப் பூங்கரங்
கோதில் பணிக்கசைந் தாடியதும்
ஞாலமெலாமொளி ஞானம் பிறந்திட
ஞாயிறெழுந்துநி மிர்தருணம்!

வெள்ளை மனத்தெழு புன்னகை போலுல
விம்மியது அன்பு பொங்கியது!
கொள்ளை இன்ப நெஞ்சில் பொங்கியது எங்குங்
கோடி துயர் தொல்லை மங்கியவே!

பொன்னை மணியை நிகர்த்த பொருளெனப்
போற்றி யமுது படைத்து மதுக்
கன்னல் கனிவகை காயின நீரொடு
காதற் குலங் கரங் கூப்பிதின்ருமீ!

சிந்தையொயிராயிரம் காலத்துச்
 சீரும் மரபுள் செறிந் தொளிர்ந்து
 செந்தமிழ் விற்றழித் தேயிற் துண்கிற
 சேதிசொல்ல நெஞ்சஞ் சாமியதே!

ஆற்றங் கரைமர மாந்தொழி லுக்கெங்கள்
 ஆக்க மிழக்கிற ஊனநிலை
 நாற்ற மெடுத்துள் நாசியிலே மிஞ்ச
 நாணிக் குறுகு நலிந்து நின்றான!

மந்தைக் குலமென மானமிழந்துண்டு
 மாண்பு தகர்ந்த தமுாபுடனே
 முந்தி யமர்ந் தமுதுண்ணும் பொழுதினில்
 முன்னை மரபழிந் தாடியதால்,

கைத்தது பொங்கல் கனிவகை காய்கறி
 கன்னல் கரும்பவை அத்தனையும்
 கைத்திரு நாளில் தன்மான மென்றெரு
 தாக மெழுந்துத ஹைத்ததுவே!

பொங்கல் புனித்தது!

“தமிழைத்துமில்ன்”

கொவ்வையிதழ்ச் சுனைமலரப் பசும்பா லூற்றில்
 குளித்தெழுந்த பனிப்பரல்கள் குறும்பாய்ப் ‘பென்சில்’
 கவ்விவிட்டு விட்டொளிரக் கண்களென்ற
 கருவண்டு முகமலரிற் கவிழக் காதல்
 நவ்வியென அவைமருள மீண்டும் நாண
 நடுக்கத்தால் புல்மேய நளிளம் பொங்க
 யவ்வனப்பொற் குமரியவள வீற்றிலிருந்தாள்
 உடந்தது கைத் திரகணித வகுப்பு மாதோ.

“தாட்டாந்தம் புரியவில்லைச் சற்றுச் சொல்லித்
 தருங்கள்” என்பாளா? சரிதான் பார்ப்போம்”
 கோட்டைக்கட்டிக் கொண்டிருந்தான். அனால் அந்தக்
 குயிலியவன் குறிப்பறிந்து கொண்டாளில்லை.
 ஏட்டை வைத்து மணியடிக்க எழுந்து சென்றார்,
 இடைவேளை. அவள் இன்னும் இருக்கின்றாளே!
 முட்டைக்கட்டி வெட்கத்தை வைத்து விட்டு
 முன்வந்தே விளக்கி அதை முடிக்கச் சொன்னான்.

காலையிலே நிலவுவரும். முல்லே பூக்குர.

கருங்குவளை முகைசிரிந்து கனவு காட்டும்
மேலாடை விலகும்பிள விரல்களோடி

வெறிக்குமுத முகமறைத்து வெட்கி நிற்கும்.
பாலோடு மகரந்தப் பொடிகலந்த

பட்டுமலர் மெருகூட்டிப் படைத்த வண்ணக்
கோலமொன்று வந்தமநம். கொடி நுகுப்போ
'கொடிகரத்தை ஒடிந்திடுவே' எனன்று கூறும்.

"நன்றி" யென்றான். 'எதற்காக இவளுக்குப்போய்
நாடாதோறும் வலிநதுதவி செய்தல் வேண்டும்
ஒன்றிரண்டு முறையேனும் அன்பு நோக்கால்
உளம்காட்ட மாட்டாளா?' என்பான் 'பெண்ணை
என்றிருந்தால் அப்படித்தான், முட்டான்' என்று
எதிர்ப்புவரும் தனக்குள்ளே இலரிக்கும் அந்த
'நன்றி' இனிக் கனிந்துவிட நயனம் பேசும்
நாள்வரட்டு மெளமனயாழ் நரம்பு மீட்டும்.

"இதைக்கொஞ்சம் சொல்லுங்கள்" என்ற வீணை
இழைவினிலே இவ்வுலகுக் கிறங்கி வந்தான்.
'எதைச்சொல்லக் கருவண்டு இரண்டெழுந்து
இதயத்தைத் துளைப்பதையா எடுத்துச் சொல்ல?'
கதைக்கின்ற அவன் விழிகள் அவள் விழிக்குள்
காண்பதனை அவள் காண வில்லைக் கொல்லோ?
பதைப்புண்டு குளிகின்றான். அவனும் தன்னைப்
பாங்காகச் 'சமாளித்து'ப் பாடம் சொன்னான்.

"விளங்கிற்று?" "ஓம்; மிக்க நன்றி" நல்ல
வேடிக்கை. இதைத்தானே விரும்பிக் கேட்டான்.
'உளம் கொண்டு புரியத்தான் ஒரு நாட்பாடம்
ஓதத்தான் வேண்டுமவதா?' அவள் போய் விட்டாள்.
குளம் கண்ட குழுக்கன்று விழுந்து நீந்திக்
குளிக்கத்தான் நினையாதா? குளுந்த திங்கள்
எழக்கண்ட வாருதியும் இதயம் பொங்க
இசைக்கத்தான் நினையாதா?—இயற்கை நீதி.

கல்லூரித் தலைவரின்முன் தலைகுனிந்து
கைகட்டி நின்றிருந்தான். அவனும் சோர்ந்த
அல்லியெனக் கண்ணிரைக் கொட்டி நின்றான்
அவமரணம் தாங்காளாம், ஐயோ பாவம்.

"சொல்லும், இதை நீர் எழுதிக் கொடுத்தீர்?" "ஆமாம்"
"சுகமாக விட்டுக்குச் செல்லும்....." "மிக்க
நல்லதென்று நடை கொண்டான். அவளோ விட்டு
நாயோடு காரினிலே நகர்ந்து சென்றான்.

"மாடியிலே பழுத்தகனி நமக்கேன் அண்ணா?
வா" என்று கைப்பிடித்து இழுத்தாள் தங்கை
'வாடியிலே பழுத்தகனி கதவி' யென்று
வைத்திருந்தாள் பொங்கலொடு. "நீயெடுத்துத்
தாடியம்மா!" எனவாங்கிச் சுவைத்தான் "என்ன,
சரியாகப்புகிக்கிறதோ?" என்றான். "கம்மா
போடி இது மாடியிலேபொங்கினாற்றான்
புளிக் குமடி' எனக்கென்று புன்ன கைத்தான்.

பொங்கல் உறைத்தது

ச. வே. பஞ்சாட்சரம்

வெடியைக் கொழுத்தி வெருண்டோடுஞ் சின்னப்
'பொடி'கள் புரியும் சூதிப்பை — வடிவாக
வானங்க மாடி மடியில் மலர்ந்துள்ள
தேரைங்கு நோக்கிச் சிரிக்கின்றான், — நானும்
விடுக்கின்றேன் வாணம்! விரைந்தேறி விண்ணில்
யெடுக்கென்று மின்னி வெடித்தது — திடுக்கிட்ட
மாடி மயலின் தலைமீது வண்ணப்பூஞ்
சாடி சரிந்து சொரிந்ததுபோல் — சோடனையாய்,
பூத்தாவ நின்றப் புதுநிலவு கண்களிலே
பாத்தூவி என்னைப் பார்க்கின்றான். — பார்த்திட்ட
தைப்பொங்கல் காதற் சரிதம் படைத்திட்ட
அப்பொங்கல் இன்பம் அழிவித்து — கப்பியவள்
ஏமாளி போல எனைவிட்டுத் தூரத்துச்
சீமானின் செல்லக் கிளியாகி — சீமைத்தேர்
ஏறித் தரிந்து இரவங்கே வந்துளதால்
ஊறிற்று நெஞ்சில் உறைப்பு!

மண்ணிற் படுத்து மணிமுன்றிற் கண்விழித்துக்
கண்ணுக் கிருட்டில் கடைதிறந்து — உண்ணென்று
தந்தவற்றை வாங்கித் தரும்வேளை சாப்பிட்டு
எந்தவித அறுதலும் இல்லாமல் — நொந்துழைத்து
'ஊதாரி' எகன் முதலாளி ஓர்பக்கம்
'போதாது' என்கப் பொதுமக்கள் — வாதாடித்
திண்டாடித் தேடுஞ் சிறுகூலி அப்படியே
கொண்டாடிச் சென்று குறைநடுவில் — அண்டையுள்
அஞ்சல் மனையில் அனுப்பிடுவன் ஊருக்கு!
நெஞ்சத்திற் பொங்கல் நினைவுந்த — கெஞ்சி
முதலாளி யார்க்கு முகமன் பல்பேசிக்
குதிகொண்டு வண்டிக்குள் குந்தி — புதிதென்னும்
பொங்கல் கவைக்கப் புகுந்துள்ளான் வீட்டினிலே!
அங்கே கொழும்பில் அலுவலிலே — தங்கிடுவோன்,
அப்பொழுதே வந்தோன், அவன் தம்பி, நிம்மதியாய்
எப்பொழுதுஞ் சாப்பிட்டினிதுறங்கி — அப்படியே
சம்பளத்தில் ஊர்க்குச் சதமும் அனுப்பாமல்
வம்புகளில் கொட்டி மகிழுவான் — தெம்பாக
காற்சட்டை என்னுங் கௌரவத்தின் சின்னமொடும்
மேற்சட்டை யோடும் வீற்றிருந்தான்! — மேற்கொண்ட
பொங்கற்படையல் பூங்கதவித் தீங்கனிகள்,
கங்குல் முழுதும் கண்விழித்து — தங்கையுடன்
ஆச்சி பொரித்த அசல்வடைகள் அமுதினிக்கக்
காய்ச்சி எடுத்த கறிவகைகள் — மூச்சே
முடங்கும் படியாக முன்னிருந்து பெற்றோர்
கடிந்து அருந்தக் களிக்கின்றான்! — கடைக்காரன்
வந்ததிலே யார்க்கும் மகிழவில்லை! "செல்லுவது
எந்த ரெயில்?" என்று எரிகின்றார். — வந்திங்கு

நீட்டித்தால் நட்டம் நிகழும் எனப்பயந்து!
 போட்டார் கருகல் அடிப்பொங்கல் — வாட்டி
 அறுக்கின்ற தந்த னியாயம்! பொங்கலிலே
 உறைக்கின்ற தந்த உளம்!
 “அத்தான் மறந்தால் அடியாள் அரைநொடியிற்
 செததேன் சிறிதும் உயிர்வாழேன் — செத்தாலும்
 ஏறெடுத்துப் பாரேன் எவரையுமே.” என்றங்கு
 வீறெடுத்த காதலினால் வீரங்கள் — கூறிட்டாள்
 மாதொருத்தி! கேட்டு மகிழ்ந்தான் அவள்தலைவன்
 சோதனைக்கோ! சொல்லி ஒருமாதம்! — சாதலுக்கு
 ஓலைகிடைத்து உயிர்விட்டான் அத்தலைவன்!
 நாலைந்து திங்கள் நடக்கவில்லை! — ஓலப்
 பழஞ்சலிப்பில் பாவம் விதவையர்கள் கூவி
 அழுஞ்சமயம் சற்றுஞ் சலித்து — அழுங்காமல்
 தான்மட்டும் அந்தத் தசைமாடு வேறொருவன்
 தேன்சொட்டும் டேச்சில் தினைத்தாடி — ஊனில்
 நரம்புணர்ச்சிக் குள்ளாய் நடத்துகிறான் பொங்கல்!
 வரம்புணர்ச்சிமுற்றும் மறந்தாள் — பிரிந்த
 அக்கணவன் ஆள் அறிந்து அவள்பண்பை
 வெட்கி யுறைக்கும் வெதும்பி!
 ஓடித் திரிந்து உழைக்காமல் போர்வைக்குள்
 முடிக் கிடந்து முட்டையிடும் — பேடிக்குப்
 பெண்டாட்டி யாகிப் பெருநாள் பிறபோலக்
 கொண்டாட்டன் செய்யுங் குதிப்பின்றி — திண்டாடி
 அழுங்கிக் கிடக்கும் அரிவைக்கு ஊரார்
 வழங்குகின்ற பொங்கல் வடைப்பெட்டி — புழுங்கும்
 வெறுப்பிடையில் நெய்யள்ளி வீசியதால் வெட்கும்
 உறைப்பிடையில் வேகுப உளம்!



கொழும்பு விவேகானந்த சபை
 யார் அணமையில் நடத்திய நாவ
 லர் பேச்சுப் போட்டியில் மேற்பிரிவு,
 கீழ்ப்பிரிவுகளில் முதல் பரிசு பெற்ற
 வர்கள், செல்வி. பொ. பாறுவதி அம்
 பான், செல்வன் பொ. முருகதாஸ்,
 இருவரும் கீரிமலை நகுலேஸ்வர
 வித்தியாசாலை மாணவர்கள்.

சேய உடை.....!



ஏன் இந்தக் கோவணத்தோடு இங்கெழுந்தருளினாய்? என்று கேட்டுவிடாதீர்கள். இது வேறுயாருமல்ல; முன்னேனான இலங்கைப்பிரதமரும், அண்மையில் டாக்டர், பட்டம் பெற்றவரும், ஈழத்து அரசியல் வானில் சுடர்விட்டு பிரகாசிக்கும், தேசிய வாதியும், பொதுஜன ஊழியனும், தனித்து நன்றுடலபிரச்சனைகளை நிலைநாட்டிவருபவருமான காலிப் பிரதிநிதி விஜயானந்தராக நாயக்கர் அவர்களே, பிரமசாரியாக இருந்து எழைமக்களின் நல்வாழ்விக்காக அளப்பரிய சேவை செய்து வருகின்றார். நாட்டில் ஏற்பட்ட சீலை துணிகளின், தட்டுபாட்டை அரசாங்கத்துக்கும், பரானுமன்றப் பிரமுகர்களுக்கும் பட்டவர்த்தனமாக எடுத்துக்காட்டுவதற்காகக் கோவணத்துடன் பரானுமன்றம் சென்ற காட்சியே இக்கோலம்; இவரின் இந்தக் கோலம் அரசாங்கத்தைச் சிந்திக்கச் செய்தது. அவமானம் தாங்க முடியாத அரசாங்கம், புடைவை கொள்முதல் செய்வதற்கு உடனடியாக ஒரு கோஷ்டியை வெளிநாட்டிற்கு அனுப்பியிருக்கிறது. என்னே இவரின் சேவை!

தகாவின் இளமை அசியலில் ஒரு சிலருக்கு வெறுப்பையும், கசப்பையும் கொடுத்திருக்கலாம். ஆனால் அரசியலில் முன்னேறுவதற்காகக் கையாண்ட வகுப்பு வாத, கோஷங்களையும், அருவருப்பான அரசியல், கந்திரங்களையும், அறவே கைகழுவிவிட்டு, எல்லாசமூகத்தவர்களும் போற்றும் பொதுசேவையாளனாக மாறியதும் வியப்புத்தானே! இனிமேல் கே. எம். பி. யாரும் இப்படி நல்லவராக மாறிவிட்டால் ஆச்சரியப்படுவதற்கில்லை.

டாக்டர் அவர்கள் தமிழ்பேசும் மக்களின் மொழிப் பிரச்சனை தீர்க்கப்படவேண்டுமென்பதைக் கருத்திற்கொண்டு சாதகமான பலபேச்சுக்களைப் பரானுமன்றத்தில் அடிக்கடி நிகழ்த்தியிருக்கின்றார். "வட கிழக்குமகாணங்களிலுள்ள கச்சேரிகளுக்கு சிங்கள விதிதர்களை அனுப்பிப் பிரச்சனையைப் பெருக்கவேண்டாம்" என்று பெண்பிரதமருக்கு ஒரு எச்சரிக்கை விடுத்திருந்தார். இவரின் நடு நிலைமைக் கொள்கையைத் தமிழ் பேசும் மக்கள் பாராட்டத்தானே வேண்டும். —சம்பத்

பரிசு ரூபா 10-00

இப்புத்தாண்டில், உங்களுள் ஒருவருக்குப் பரிசு கொடுக்க விரும்புகின்றோம். எத்தனையோ ஆயிரம் வாசகர்களில், பரிசுக்குரியவரை நாம் எப்படித் தேர்ந்தெடுப்பது? ஒரேயொரு வழிதான் உண்டு. கீழேயுள்ள பத்திரத்தில் உங்கள் பெயரையும் முகவரியையும் தெளிவாக எழுதியனுப்புங்கள். நமக்குக் கிடைக்கும் பெயர்களுள் ஒன்றைத் திருவுருளச் சீட்டு மூலம் தெரிவு செய்து, பரிசுப் பணத்தை அனுப்புவோம். 5-2-64க்கு முன் 'கலைச்செல்வி' கிளைக் காரியாலயத்திற்கு உங்கள் பெயரை அனுப்புங்கள்.

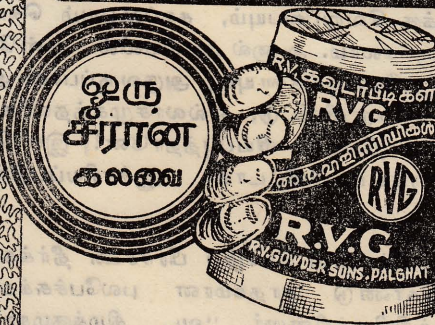
இங்கே வெட்டுக

பெயர்:.....

முகவரி.....

கலைச்செல்வி கிளை அலுவலகம். கந்தரோடை சுன்னாகம்.

R.V. கவுடர் R.V.G. பீடிகள் மேலானவை

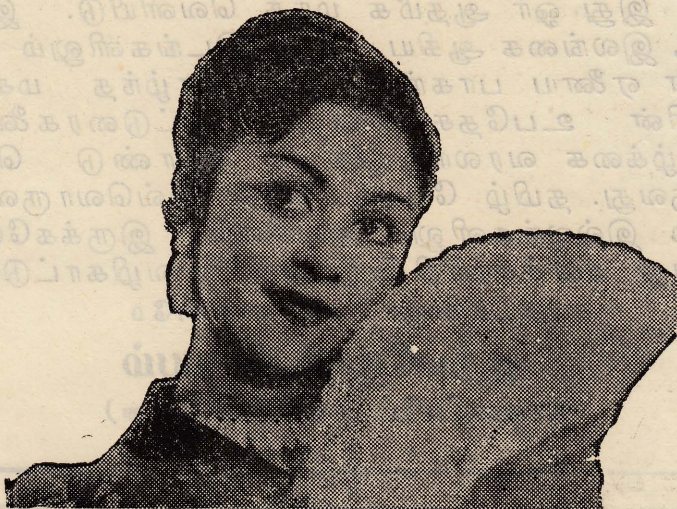


கயாரிப்பாளர்கள்:-

R.V.G. பீடிக் கம்பெனி,

34, மானிப்பாய் சூட், யாழ்ப்பாணம்.

“அனிச்சமும் அன்னத்தின் தூவியும்
மாதர் அடிக்கு நெருஞ்சிப்பழம்” - குறள்.



அனிச்ச மலரும் அன்னப்பறவையின் இறகும் மங்கையரின் மெல்லிய அடிகளுக்கு நெருஞ்சிப்பழம் என்றால், அவ்வித மென்மை படைத்த அவர்கள் அனிகின்ற ஆடைகள் நிச்சயம் அனிச்சமலரைவிட, அன்னப்பறவையின் இறகைவிட, மென்மையாகவே இருக்கவேண்டும். அவ்வித மென்மையோடு கவர்ச்சியும் சித்திரவேலைகளும் நிறைந்த

நைலோன், நைலிக்ஸ், டெக்கா,
காஷ்மீர், பங்களுர்,
சேலைகளும்

வேறு அவ்வித ஆடைகளும் என்றும் கிடைக்கும்:

கணேசன் ஸ்ரோர்ஸ்

78, கே. கே. எஸ். விதி, : யாழ்ப்பாணம்.

போன்: 7169 தந்தி : கணேசன் ரெக்ஸ்

ஆத்மஜோதி

இது ஓர் ஆத்மீக மாத வெளியீடு. இந்தியா, இலங்கை ஆகிய இரு இடங்களிலும் உலகின் ஏனைய பாகங்களிலும் வாழ்ந்த மகான்களின் உபதேசங்களையும் கட்டுரைகளையும் வாழ்க்கை வரலாறுகளையும் கொண்டு வெளிவருவது. தமிழ் பேசும் மக்கள் ஒவ்வொருவரினதும் இல்லங்களிலும் அவசியம் இருக்கவேண்டியது மனச்சாந்தி பெறுவதற்கு வழிகாட்டுவது.

வருடச் சந்தா 3 ரூபா மாத்திரமே

ஆத்மஜோதி நிலையம்

நாவலப்பிட்டியா, (சிலோன்)

STED: 1950

ஆரம்பம்: 1950



உங்கள் அழகைப்
பன்மடங்கு எடுத்துக்
காட்டுபவை

சரியாக வெட்டி, நுட்ப
மாகத் தைக்கப்பட்ட
உடுப்புக்களே!

அழகிய கலர்களில் அமைப்புடன் தைத்த
றெடிமட் உடுப்புகளை அணிந்து
மகிழுங்கள்.

உன் டெயிலறிங் மாட்

C 27, பெரியகடை : யாழ்ப்பாணம்.

மனக்கவலை தீர வேண்டுமா ?

எந்தவிதமான மனக் கவலைகள், கரைச்சல்கள், இருப்பினும் அவைகளை விபரமாக எழுதுங்கள். உங்கள் காரணங்களை மந்திர சக்தியின் மூலம் நிவர்த்தி செய்து தரமுடியும். இரகசியங்கள் வெளியிடப்பட மாட்டா.



கவர்மென்ட் ரிஜிஸ்டர் மாந்திரிக வைத்தியர்
பி. எம். திஸநாயக்கா
 நாலு தேவாலய பிரதம தர்மகர்த்தா
 அருத எண்ணெய் தலைமைக் காரியாலயம்
 கம்பளை.

உங்களுக்குத்தேவையான சாய்ப்புச் சமான்களை மிக மலிவான விலையில் வாங்க விரும்புகின்றீர்களா?

அப்படியானால் எங்களிடம் வாருங்கள்.

எங்களிடமுள்ள நவீன ட்ராக்டர்களைக் கொண்டு உங்கள் வயல் வேலைகளைச் செய்யுங்கள். யாழ்ப்பாணம் பஸ்நிலையத்தருகில், எங்கள் ட்ராக்டர்களை வாடகைக்கு ஒழுங்கு செய்யலாம்.

கொழும்பு-யாழ்ப்பாணம் லொறி சேவையும் உண்டு.

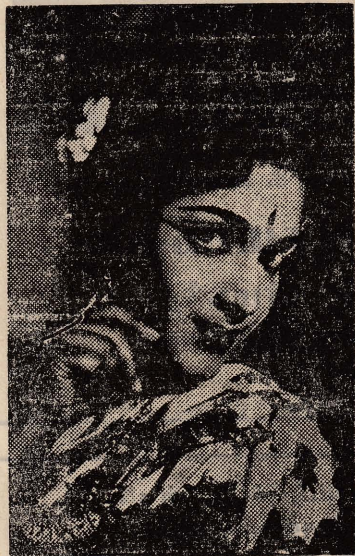
விபரங்களுக்கு:

ஸ்ரீதர் ஸ்டோர்ஸ்

69 கஸ்தூரியார் வீதி : கொழும்பு யாழ்ப்பாணம்.

இலங்கை எங்கும் புகழ்பெற்று விளங்குவது

A. J. BEEDI SPECIAL



மணம், குணம்,
காரம் ஒருங்கே
புகைப்போர்
உள்ளத்திற்கு உவகை
ஊட்டவல்லது!
எல்லோரும் விரும்பிப்
பாவிப்பது!!



ஏ. ஜே. பீடிகளையே

கிடைக்குமிடம்

ரோஜா ஸ்டோர்ஸ்

உரிமையாளர்: வே. இராமலிங்கம்

45, 47, ஆட்டுப்பட்டித் தெரு,

போன்: 5148

கொழும்பு - 13



நவீன முறையில் படப்பிடிப்பு

☞ பெருப்பித்தல்,

☞ வர்ணநீட்டுதல்,

☞ புளக் செய்தல்

மற்றும் படப்பிடிப்பு (Photography)

சம்பந்தமான விஷயங்களில் உங்களுக்குத்

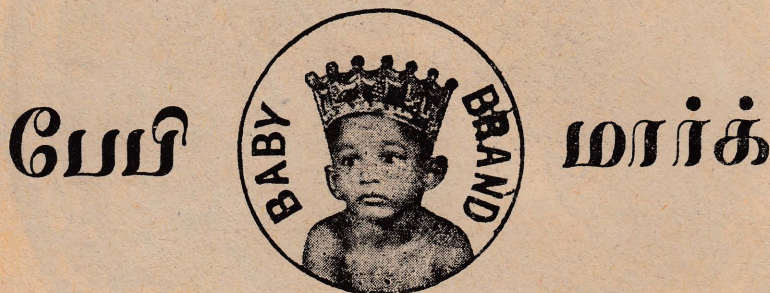
திருப்தியளிக்கக் கூடிய ஸ்தாபனம்

சொந்தக்காரர்: J. A. பேரின்பநாயகம்

சுத்தமாக

சுகாதார முறைப்படி
நவீன இயந்திரங்களினால்

விசையுயர்ந்த மூலப்பொருட்களைக் கொண்டு
தயாரிக்கும்



ஸ்பெஷல்

பானங்களையே அருந்துங்கள்

எல்லா இடங்களிலும் கிடைக்கும்.

தயாரிப்பாளர்

சுப்பிரமணியம் சோடாக் கம்பெனி

போள்: 97

வல்வெட்டித்துறை

தந்தி: SODA

கிளை:

ரூஜு ஸ்ரோர்ஸ்

போள்:

373

2/B, ஸ்ரான்லி ரூட்,

யாழ்ப்பாணம்

தந்தி:

ESVES

சுத்தமான, நறுமணம் நிறைந்த பன்னீர் தேவைப்பட்டால்
எங்கள்

“ இரட்டைப் புரு மரீக் ”

பன்னீரையே வாங்குங்கள்.

கலியாண வைபவங்கள் கோயில் திருவிழாக்கள், மற்றும்
விசேட தினங்களுக்கு வேண்டிய அபிஷேகச் சாமான்கள்,
வாசனைத் திரவியங்கள், சகாய விலையில் கிடைக்கும்.

எந்தவிதமான மருத்துச் சரக்குகள்

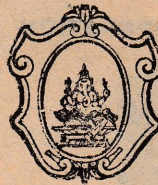
தேவைப் பட்டாலும் எங்களிடம் வாருங்கள்.

சென்னை “நாதா கெமிக்கல் கம்பனி” யாரின் ஏஜண்டுகள்.

க. செ. கணபதிப்பிள்ளை அன் சன்ஸ்.

51, காங்கேசன்துறை வீதி.

யாழ்ப்பாணம்



ஆரணங்கின் அகமும் மகிழ்ந்து முகமும் மலரவேண்டுமானால்
அங்கமெலாம் அழகுநகை ஜொலிக்கவேண்டும்.

பத்தரை மாற்றுப் பசும் பொன்னில்

பற்பலநவீன டிசையின்களில்

பலரும் பார்த்துப் பாராட்டும் விதத்தில்

நகைகள் செய்து தருவோம்.

பவானி நகை மாளிகை

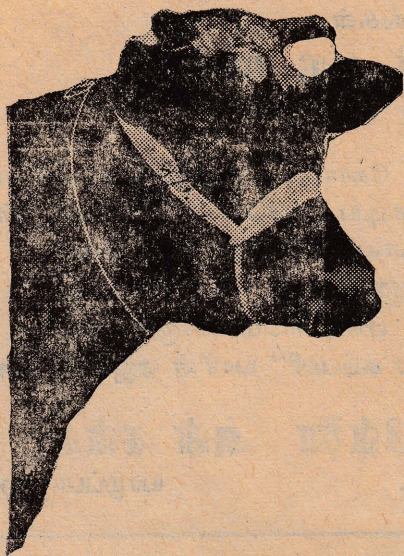
உரிமையாளர் - ஆ. தில்லைநாயகம்

கந்தரோடை வீதி

:

சன்னாகம்.

எஸ். இ. கணபதி அன் கோ.

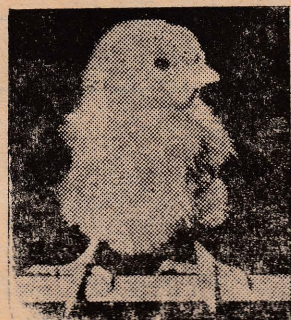
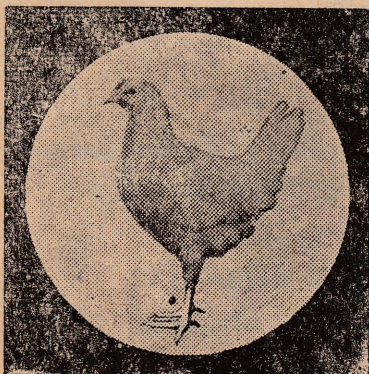


இறக்குமதியாளரும்,
எஸ்டேட் விநியோகஸ்தர்களும்

எங்களிடம் சகல
எண்ணெய்
வகைகளும்
மிருக, கோழி, தீன்
வகைகளும்
சகாய விலையில்
கிடைக்கும்.

Distributors for:

- o B. C. MILLING CO. LTD.
- o OIL & FATS CORPORATION



Poultry Medicines of every
reputed Manufacture and
all Raw materials for Poultry
Foods and Animal foods-
available

S. E. KANAPATHY & Co.

32, WOLFENDHAL STREET, COLOMBO - 12

Telephone : 3935

Telegram: AMBU BRIYA