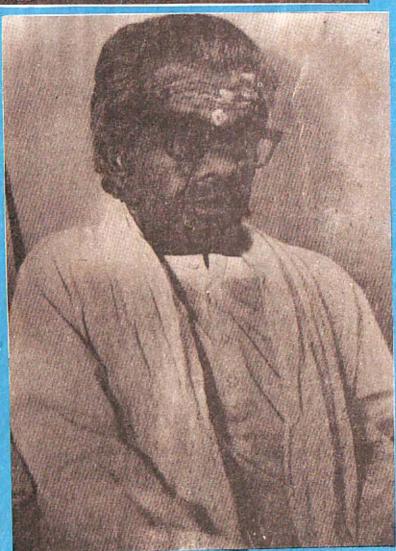
an 65 65 60 55

"MALLIKAI" PROGRESSIVE MONTHLY MAGAZINE



ஏப்ரல் _ மே 1988

வியே 4 சேயா

Best OD;th

from: Compliments

MANOHARAN

ENGINEERS

Managing Partners:

MR. S. K. MANOHARAPOOPAN

KARUNADEVY MRS. M.

> SRI LANKA, ROAD, 53, KANDY JAFFNA -Head Office:

3

phone:

Branch Office:

AMBALAVANAR ROAD JAFFNA

SRI LANKA,

*'ஆடுதல் பாடுகல் சித்திரம் க**வி** யாதியினேய கலேகளில் உள்ளம் ஈடுபட்டென்றும் நடப்புவர் பிறர் ஈ**ன**நி∂்ல கண்டு <u>த</u>ுள்ளுவார்''

'Mallikai' Progressive Monthly Magazine

213

ஏப்பிரல் — மே — 1988

வெள்ளி வீழாவை நோக்கி...

54-armai areath

உங்கள் நம்பிக்கைகளே வீணுக்க மாட்டோம்.

கொஞ்சம் மெது மெதுவாகத்தான் மல்லிகை இதழ்கள் மலர் கின்றன. சூழ்நில அப்படி ஆர்வலர்களேக் கொஞ்சம் பொறுமை காட்டும்படி வேண்டிக் கொள்ளுகின்றேம். உங்களது ஆர்வம் எங் களுக்குப் புரிகிறது. எங்களது சிரமத்தையும் சிறிது நீங்கள் தெரிந் கிருப்பகு நல்லது. மிகச் சீக்கிரம் தொடர்ந்து மாதா மாதம் மல்லிகையை வெளியிடுவோம்.

கடந்த ஓராண்டாக 'மல்லிகை ஜீவா மணிவிழா ஆண்டு' கொண்டாடப் பெற்றது. இங்கும் கொழும்பிலும் பல பாராட்டுக் கூட்டங்கள். நிகியளிக்கும் வைபவங்கள், மணிவிமா விருந்துகள். மலர் வெளியிடுகள் நடைபெற்று முடிந்தது. இவற்றை மைங்கு செய்து ஒரு சஞ்சிகை ஆசிரியராகக் கௌரவித்துக் கனம் பண்ணியதற்காகச் சப்பந்தப்பட்டவர்கள் அனேவருக்கும் நன்றி கூறிக் கொள்ளுகின்றோம். மக்களின் நல்லபிப்பிராயத்தைப் பெறு வதற்கு இது நல்லதொரு வாய்ப்பாகும்.

எம்மீது கொண்ட பாரிய நம்பிக்கையை நா**ம் வீண்பேரக** விடமாட்டோம். தொடர்ந்து இலக்கியத் தேடல் முயற்சியில் முயன்று உழைப்பதுடன் அதன் பெறுபேறுகளே மல்லிகை வாச கர்களுக்குப் பகிர்ந்களிப்பதிலும் நாம் உண்மையாக இருப்போம் எனக் கூறிக்கொள்கிரும்.

இளம் எழுத்தாளர்கள் சிறுகதை, புதுக்கதைகள் என்பதையே திரும்பத்திரும்ப எழுகிக் கொண்டிருக்காமல் இலக்கிய ரசனேயுள்ள கட்டுரைகளேயும் பெரிதும் எதிர்பார்க்கின்றேம். பதுப் புது ஆலோ சனேகளே எழுதி அனுப்புங்கள். இந்த ஆகஸ்ட் மாதம் வெளிவர உள்பு ?4-வது ஆண்டுமலர் அடுத்த '?8' ஜனவரி மாவம் வெளி வரும் என்பதையும் தகவலாகத் தருகின்றோம்.

— ஆசிரியர்

LOCEOSONEU UNE OSCATONEO TO TOTAL AND THE PROPERTY OF THE PROP

வண். பிதா நேசதாயகம் அடிக வாழை நான் முதன் முதலில் சத்திக் தது ஒரு புத்தக வெளிவீட்டிவாகும் எனது நண்டம் இரு வி கி. தஞ்பையா அவர்பளின் கி.மு.என சுக் தொடிகி 'கடனின் கலந்தது சண்ணிர்' வெளி வீட்டு விழாவிற்கு முக்கிய பிரமுக ராக அவர் கலந்து கொண்டார். அம்குதான் நான் சந்தித்தேன்.

'முக்கள் சேவையே மகேசன் சேவை' என அனுடுனமும் வடிய மக்களின் நல் வாழ்விற்காக உழைக்கு வரும் இவாக உழைப்புத்தான் எனக்கு ஊக்கம் தரும் மன்னுதார எனயாகும்.



அருட்டுரு நோநாயகம்

இவர் மாத்திரமல்ல, சென்ற காவங்களில் சொக்கொணுக் கஷ்டங்களுக்கு உட்பட்டுக் கறிக்குப் போயிருக்க குடாதாட்டு மக் களுக்கு வண தோக்கள், இவானு எல். கோனத்தன், குபன் கூரி யாம்பின்லே, தெயகேசன், திரானவின் யோசப், விண்சன்ட் பக்கிக், டேமியன், ஜினா போன், ஜெயினன், அனைமராயகர், ன்னின் போன்ற மதக் குறவிகள் சாதி, மத பேது சின்றி செய்த மிகப் பெரிய சேவைகளே நேரடியாகப் பார்த்தும் தேரித்துப் போயிருக்கிறேன்

அருட்டுரு நேசநாயகம் மற்றினை மிறம் குறிப்பாக என்பிறம் தனி அபோனம் கொண்டவர். மற்றிகைவில் வளர்ச்சிக்காக என் கேக் காணும் தோறும் ஆலோசகே வழங்குபவர். இவக்கெய ரூகர், தரமான இவக்கியக் கருத்துக்கள் இந்த மண்ணில் அழமாக வேருன்ற வேண்டுமென்ற அசையாத நம்பிக்கை கொண்டவர்.

இவருடன் பழகுவதே இவிமையான ஓர் ஆடிவம். அன்பு செய்வதன் முலமே மற்றவர்களே வென்றெடுத்துக்கொள்ளும் தவிச் செறப்பு வாய்க்கப் பெற்றவர்.

இவர் பங்குக் குரலராகக் கடமையாற்றிய அக்கோழ என்னும் தேராமத்தில் இன்றும் இவரைப்பற்றி வறிய கமக்காரச் வுண்போருக வாழ்த்திப் பேசவதை என் காதாரக் கேட்டு மெய்சியிர்த்துன்னேன்.

ஆத்ம பரிசுத்தமானவர்களேத் தரிசிப்பதே ஒரு நல்ல அதுபவ மாகும். — டொமின்ச் ஜீவா



இன்று உடனடித் தேவை: புத்த நிறுத்தமும் பேச்சுவார்தையும்.

இலங்கை முற்போக்கு எழுத்தாளர் சங்கம் சமீபத்தில் ஓர் சேலக்கை வெளியீட்டிருந்தது.

அந்த அறிக்கை வாசகங்கள் கூர்த்து அவதாவிக்கத் தங்கவை. த தாட்டில் வாழும் சகல தமிழ் எழுத்தாளர்களின் இதயக் இச்சூ வார்த்தை வடிவம் கொடுத்து வெளியிடப்பட்டதுதான். தே அறிக்கை.

பாமர மக்கள் இதுவரை காலமும் சொல்லொளுக் கஷ்டங் ப் பட்டுக் சன்சத்துப் போயுள்ளனர். தொடர்த்தும் அவர்கள் தகைய சிரமங்களேயும் கஷ்ட நிஷ்டுரங்களேயும் படத் திராணி நவர்களாகவுள்ளனர்.

இத்த மண்ணுக்கும், இந்த மண்ணில் வாழும் மக்களுக்கும் தானம் உடனடியாகத் தேவை. அது எவ்வளவு சிக்கிரத்தில் அநின்றிறுத்தப்படுமோ அந்தின் கெறியாக அது நடைமுறைப் த்தப்பட வேண்டும். கரலம் கடத்துவதாள் யாருக்குமே வாப க்டை பீரச்சிமோளின் உள் ஆழங்கமோப் புரிந்து கொண்டு, இரண்டுபக்கமும் விட்டுக் கொடுத்து ஒரு சமரசத்திற்கு வருவது தான் மீகச் சரியான வழியாகும்.

இதைத்தான் இந்த நாட்டு எழுத்துக் கலிஞர்கள் ஒருங்கு சேர விரும்புகின்றனர்.

இந்த உள்ளடக்கம்கான் இ. மு. எ. சலின் பொது அறிக்கை வீல் இடம் பெற்றுள்ளது.

பட்ட துயரமெல்லாம் போதும்.

இந்த மண்ணின் மைந்தர்களான எழுந்தாளர்களின் கருத்துக் _ன்தான், பாமர மக்களின் ஏகோடித்த கருத்துக்களுமாகும்.

தமிழ்ப் பிதேசமெங்கும் இதே அபிப்பிராயத்தை மன்னைத்து மக்கள் சமாதானத்திற்கான இயக்கத்தை நடத்தி வருக்குழிகள். இது மக்களின் ஏகோபித்த குரலாக ஒங்கி ஒமிக்கின்றது புத்த திறுத்தம் ஒன்றை ஏற்படுத்தி, பேச்சுவார்த்தைகள் முனம் பிரச்சினே கணத் தீர்க்க வேண்டுமென்றே சமாதானம் விருப்பும் மக்கள் கோரிக்கை விடுகின்றுர்கள்.

இதைக் கவனத்டும் எடுத்து மண்ணின் மீதும், வாவத்டும் மீதும் சமாதுவை வெண்புகு சிறகடித்துப் பறத்து இரிய சகாகும் ஆவன செய்யுவேண்டுமனக் கலேஞர்களின் சார்பாகச் சய்பந்தப் பட்டவர்களே வேண்டிக்கொள்ளுகின்றேம்.

தொண்டுக்கு ஒரு தோழியர்

இருமதி பேதரத் பிரந்ததுர் மாதர் மன் செய்ய இபக்கு உளின் முன் தின்று உழைத்தவர். பெண் களின் சம உரிமை, விடுத‰, சம வாய்ப்பு போன்ற சோரிக்கை கீன முன் கைத் து, பெண் குலத் தின் முன் னேற்றத் இற்கு கக் கடைதிவரை தொண்டாற்றிய வர்.

சமீபத்தில் அவர் மனந்தி வீட்டார்.

நீர்வேலியில் எஸ். கே. உத் தையா என்றெரு பழம் கொட் தோழர் வடிந்து வந்தா! சழகேசரியில் சபோதர ஆக்கிடம் பத்திரிகையான சேசரியில் மார்க் விஸக் கட்டுரைகள் தொடந்து



வேதவல்லி கந்தையா

எழுதி வந்தவர். தமிழ்ப் பிரதேச மண்ணில் இடதுசாக்க் கருத்தக் கண்ச் சுமார் முப்பது ஆண்டுகளுக்கு முன்பே விதைத்து விட்டுச் சன்றவர் அவருடைய மணேவிதான் தேருக்கி சத்தையாகுவர் கள்.

போது வாழ்க்கையில் வறிய மக்களுக்காகவும், குறிப்பாக திராமத்து உழைக்கும் சகோதரிகளுக்காகவும் இவர் பாடுபட்டு வந்தார், பண் உற்பத்தியை மக்களுக்கு அறிமுகம் செய்வதல் முன்னுடியாகத் திகழ்ந்தவர் இவர்.

பள ஐரோப்பிய நாடுகளுக்குப் போள் வந்துள்ள இவர் சோனி யத் யூன யனின் விசேஷ அமைப்பை ஏற்று அங்க சென்று மாதர் அணிகளின் வேசேத் இட்டங்களேப் பயின்று வந்தவர். ஒடுக்கப்பட்ட பெண் குலத்திற்காகக் குரல் கொடுத்து வந்துள்ள இவர் வடபிர தேசத்து இட துசாரித் தவேவர்களில் ஒருகராகவும் கடைசிலரையும் தெகழ்து வந்தார்.

தனது வாழ்விடமான நீர்வெயிக்கு நல்ல பல ஆரோக்கியமான வேகேக்கோர் சொதுள்ளார். கூட்டுறவுச் சங்கம், தூல் நிலேயம், சமூக முன்னேற்றச் சங்கம் போன்றவைகள் உருவாக உழைத்தவர். கல் விப் பணியில் தனி அக்கறை காட்டிடியர். ஆடுரியர் என்கின்ற வகையில் சமூக சேவைகளில் நாட்டங்கொண்ட பல மாணவிகளே உருவாக்கிக் குடாநாட்டிற்கு அளித்தவர்.

தொழியர் வேறவல்லி கத்தையா அவர்களினது மறைவுக்காக மல்லிலகவும் நனது ஆழ்ந்த நுமரத்தை அவரது குடும்பத்தினருக்குத் தெரிளித்துக் கொள்ளுகின்றது.
— அடிசியர் TENTIONES

பல்துறைப் புலவர் க. சி. குலரத்தினம்

— செங்கை ஆழியான்

சுழத் தலிழ் மக்கள் என்றும் தீனேலிலிருத்திப் பெருவைப்படக் உடிய பக்துறைப் புலவர் ஒருவர் தம்விடையே வாழ்த்து வருகிருர்: எழுபத்திரண்டு வயதிகோ அணு கேர்காண்டிருக்கும் அந்த முத நிஞர், க. சி. குரைத்தினம் அவர் கன். இன்றும் தால சுற்றவற்றை உணர்த்தவாறு தமிழ் மக்களுக் குத் தத்துளிட வேண்டுமெறை அவரவோடும் உத்வேகத்தோ டும் செயற்படுவதைப் பாரிக்கும் போது அவருக்கு வயது 2 என் பதா என ஐயுற தேரும்.

கத்தர்மடத்தில் 191° -ஆம் ஆண்டு. இறக்கு: பரமேஸ்வராக் கல் ஆரரிவில் பன்னிரண்டாண்டு கள் 'மெற்றிக்குமேசன்' பரிடசை வில் இத்தியடைந்தபின்னர் கொழும்பூக் கர்செரியில் ஈராண்டு தள் திரைக்கராக வேடுபார்த்து, அதனே ஒதுக்கிவிட்டு, அதிக்யப் பயிற்சிக்களைசா உயில் Cur south MIT IT SOME THE SOIT LI con in the in conf. தி, தடைபடுப்பின்ளே அசானின் பாரணவராகச் கல்வி கற்று 1944-scio scinil Containib பாமேஸ்வராக் கள்வுரரியிலும், கத்தர்மடம் தமிழ்ப் பாடசாவேயி லும் கால் நூற்றுண்டு காலம்(2 1) ஆசிரியராகத் தவமியற்றி, இடை யில் நான்காண்டு மணவாழ்வில் (1949 - 52) 图 西山岳田南 (6. 197 -இல் சமியாக 即应以多 ைதற்கு வயதில் ஆகிரியத் தொழி வினின்று ஒய்வ பெற்றபோதி னும் அறிஞர் க. சி. குவரத்தி வம் சற்பதிலும் சற்பிப்பதிலும் இன்னும் முதியவராகிலிடவிக்கே. சந்சரிகள் டுமேன்ற வெறியும், கற்றதித்ததை ஏனேயோரும் பயன் பெறக் கூறிவிட வேண்டு மேன்ற நோக்கும் இந்த பேரறி ஞரிடம் இன்றும் இருக்கிறது.

அறிஞர் க. கி. குவரத்தினம் சுழந் நமிழிலக்கியத்திற்கு - ஆற் றிய சேவவகளில் தவேயானது சுமுத்துப் புலவர்கள் பற்றி அவர் ஆராய்த்து, எழுதிய கட்டுரைகள் எனக் கருதுஇருள். 'செந்தமிழ் வளர்த்த செம்மல்கள்', சைவும் வளர்த்த சான்றோர்கள்", தமிழ் தந்த தா தாக்கள் er couch மூன்று நூல்களில் ஈழத்துப் புல வர்கள் பற்றிய கிடைக்கக்கமும் அவேத்துத் தகவல்களேயும் அறி ஞர் சேவரித்து, செய்யுற்றத் தந் துள்ளார். இவற்றின் தமிழ் தந்த தாதாக்கள் தூல் வடிவு பெற்றுள்ளது. தம்மிடையே வாழ்ந்து தமிழ் மொழிக்கும், சைவத்தற்கும், தமிழிவக்கியத் திற்கும் தொண்டாற்றிய பெரு மக்களே தமிழ் கூறும் நல்லுலகம் மறவாகிருக்க. முன்ளை ந்த அறினருக்குத் தமிழ் உலகு கட மைப்பட்டுள்ளது.

அறிஞர் க. கி. குவரத்தினம் மாணவ காலத்திலேயே, 'மாண வர் மாகிகை' என்ற கல்லூரிச் சஞ்சிகையின் ஆசிரியராகக் கடமையாற்றியுள்ளார். அதன் வளர்ச்சிப் பேருகத்தான் இன் றும் 'மில்க்வைற் செய்தி', இந்து நாகரிகம்' என்ற இரு சஞ்சிகை களின் அசிரியராக விளங்கி வரு கிறுர்: இச்சஞ்சிகைகளில் இவர் வழங்கி வருகின்ற விடயங்களி லிருந்து, இவர் ஒரு 'தகவல் பெட்டகம்' என்பதை காண முடியும். வரலாறு, அரசி யல், சுமூக, சமய விடயங்கள் சம்பந்தமான எந்த விபரங்களே *யு*ம் இந்*த* அறிஞ**ரி**டமிருந்து தெளியாகவும் தவறின்றியும் தெரிந்துகொள்ள முடியும். தமிழ் மொமியோடு ஆங்கிலத்தில் அவ ருக்கிருக்கும் புலமை ஆழ்ந்த அகன்ற அறிவுத் திறனுக்கு அவ ருக்கு தவியுள்ளன. அண்மையில் புத்தாண்டு குறித்து, இலங்கை வானெலியில் அவர் ஆங்கிலத்தில் ஆற்றிய உரை அவர் ஆங்கிலப் பலமைக்குச் சான்று.

அறிஞர் க. சி. குலரத்தினம் பாடநால் ஆசிரியராக தக்கபல நூல்களே எழுதியுள்ளார். இலங் கைக் கல்வி வெளியீட்டுத் திணேக் களத்தில் (1965 — 1971) தமிழ்த் துறைப் பாடநூல் எ<u>முத்</u>தா**ள** ராகக் கடமையாற்றியபோது, கல்வி நூற்ருண்டு விழா (சியவச) விற்காக கடந்த நூற்ருண்டுக ளில் ஈழத்தில் வெளிவந்த தமிழ் நூல்களின் பட்டியேஃச் சுவடிகள் ஆய்வகத்தில் தேடி ஆராய்**ந்து** தயாரித்து வழங்கியுள்ளார்; பக விரவாகத் தேடித் தயாரித்த இப் பணி மகத்தானது. • கம்பன் கழக'த் (1962) தின் செயலாள ராக இருந்தும், அகில இலங்கைச் சைவமகாசபை (1947) யின் செயலாளராக இருந்தும் அளப் பரிய இக்கிய சேவைகள் ஆற்றி யள்ளோர்.

அறிஞர் க. சி. குலரத்தினத் தின் பெயரை என்றும் தமிழ் கூறும் நல்லுலகம் நினேவு கொள் வதற்கு அவர் எழுதிய நூலரு வில் வெளிவந்துள்ள ஆராய்ச்சி நூல்கள் போது மானைவை.

்நோர்த் முதல் கோபால்லவா வரை' ('966) என்ற அரசியல் நூல். ஒரு வேரலாற்று ஆவணமு மாகும்; 'நலந்தரும் அரசாங்கம்' என்ற ஆய்வு <u>நா</u>ல் 'விவேகியில்' கட்டுரைத் தொடராக வெளிவந் துள்ளது; நூலுருப்பெறவேண்டி யது. இந்து மதத்தின் வரலாற் றையும் பெருமையையம் எடுக் தியம்பும் 'இந்து நாகரிக**ம்'** (முன்று பாகங்கள்), அறிஞரின் செற்மைசால் புலமைக்குத் தக்க சான்று. கற்பகதருவாம் 'பூனா வளம்' குறித்து அவர் எழுதிய நூல் சுக்கதொரு ஆய்வு நூலா கும் கடையிற் சுவாமிகள், செல் லப்பா சுவாமிகள் முதலா**ன** தித்தர்**கள்** குறி**த்தும், நூற்றுக்** கணக்கான சிறிய நூல்களே அறிஞர் யாத்துத் தந்துள்ளார். நல் லாரும் நாற்றிசைக் கோ**யில்** களும், பண்டிதேமணியின் வரைலா நாம் காலமும், ஆங்கில**ப்** புலவர் கள் ஆகியவை <u>நூல</u>ருவில் வெளி வரும் அறிஞர் க. சி. குலரத்தி னத்தின் ஆற்ற%ல் நாம் மேலும் கெரிந்து கொள்ள வாய்ப்புண்படு

அறிஞர் க. சி. குலரத்தினம் அவர்கள் நல்ல கருத்துக்களேயும் விபரங்களேயும் தெளிவான நடை யில் யாவரும் புரிந்துகொள்ளு மாறு எழுதுவதில் வல்லுனர். நைந்துபோன வார்த்தைப் பிர யோகங்க**ோ அவரது ஆக்கங்க** ளில் காண்பது அரிது. புதாமை யைத் தேடுதலிலும் பார்க்**க** பழைமையைக் கட்டிக் காட்பு இ லும், நமது முன்னேரில் சான்ரே காணப்பண்ணுவதி<u>ல</u>ும் ரைக் அவர் தம் பெருமைகளேப் பறை சாற்றுவதிலும் பெருவிருப்படை யவர் என்பதற்கு அலரது ஆக்கங் கள் சான்று பகர்கின்றன. நவீன தமிழிலக்கியத்தின் போக்குகளேப் பரிந்து கொண்டிருப்பதுடன். அவற்றின் சரியான தடத்திற்கு வழிகாட்டக்கூடிய ஆற்றலும் அவருக்குண்டு.

பெரெஸ்த்ரோய்க்காவும் தேசிய இன இலக்கியமும்

— செர்கி பருஸ்தின்

பொருளாதார, அறநெறிப் பிரச்சிணேகளின் காரணமாக, சோவி யத் சமுதாயத்தில் பெரெஸ்த்ரோய்க்கா (மறுசீரமைப்பு, கிளஸ் ஞஸ்த் (பகிரங்கத்தன்மை), அதிக ஜனநாயகம் ஆகியவை அத்தியா வசியமானவையாக ஆகியிருக்கின்றன. இந்த நிகழ்ச்சிப் போக்கில், பல தேசிய இன சோவியத் இலக்கியம் முக்கிய பங்காற்றி வருகிறது தேக்கநிஃ க் காலகட்டத்திலும்கூட சிங்கிஸ் ஐத்மா நதல், திரிபோ ஞேவ், தெந்திரியாகோவ், ஸ்லூர த்ஸ்கிஸ், தம்பாத்சே முதலான எழுத்தாளர்கள், சமூக அச்கறையின்மை, போதை மருந்துகளுக்கு அடிமையாதல், ஆன்மீக மதிப்பு வீழ்ச்சியடைதல் போன்ற 'ஒதுக்கப்பட்ட' பிரச்சிணேகளே எழுதுவதற்கு அஞ்சலில்லே.

கடந்த மூன்ருண்டுக் காலத்தில், பெரெஸ்த்ரோய்க்கா இலக்கி யத்தில் ஏற்படுத்தியுள்ள விளேவுகளேப் பார்க்கலாம். 'மறக்கப்பட்ட' எழுத்தாளர்களான போரிஸ் ாஸ்டர்ஞக், புல்சகோவ். பிளதாஞேவ் முதலாஞேர்ச்கு மீண்டும் உரிய இடம் தாப்பட்டுள்ளது. அதே போல அயல் நாடுகளில் குடியேறிய நபகோல். கொதாசேவிச் போன்ற எழுத்த ளர்சளேயும் மறுபடியும் பதிக்கும்நின் எபட்டுள்ளது. அவர்களது கருத்துக்களே ஒருவர் ஒப்புக்கள் நிவர மறுக்கவோ செய்யலாப் ஆஞல் அவர்களது படைப்புக்கள் நஷ்ய இலக்கியத்தின் ஓர் அங்கம் என்பதை ஒருவராலும் மறுக்க முடியாது. முன்பு புறக்கணிக்கப்பட்ட படைப்புக்கள் தற்போது மீண்டும் வெளிவர ஆரம்பித்துள்ளன. காலி இடங்களே,' தேக்கநிலக்கால கட்டத்தில் ஏற்பட்ட ஆன்மீக வெற்றிடத்தை நிரப்புவதில் முன் மேன்ற்றம் ஏற்பட்டு வருவதையே இது குறிக்கிறது.

கிளாஸ்ஞஸ்தம், கூடுதல் ஜனநாயகமும் தேசிய சுயவிழிப்பை அதி கரித்துள்ளன; கலாசாரம், வரலாறு. மொழி ஆகியவற்றின்பால் சோவியத் குடியரசுகளின் அக்கறையையும் இவை வளர்த்துள்ளது.

தேசிய இன இக்கியம் சம்பந்தமாக முன்பு பின்பற்றப்பட்டு வந்த தராதரம் அறியாத, விமர்சனமற்ற அணுகுமுறையானது மட்டமான படைப்புக்கள் தோன்ற வழிவகுத்தது. இதில் சில விதி விலக்குகளும் உண்டு. உதாரணமாக, சிங்கிஸ் ஐத்மாத்தவ் எழுதிய 'வெள்ளே நீராவிக் கப்பல்', வாசில் பைகோவின் யுத்தம் பற்றிய கதைகள் விதிவிலக்கான சிறந்த படைப்புக்களாக விளங்குன்றன.

தேசிய இனங்களேச் சேர்ந்த எழுத்தாளர்கள் எழுதிய பல புத் தகங்களில் ரஷ்யர்கள் 'மூத்த சகோதரர்களாகவே' சித்திரிக்கப்பட் டுள்ளார்கள். எதிர்மறையான பாத்திரங்களும் ரஷ்யர்கள் அல்லாத பெயர்களேச் சூட்டாமல் இருக்குமாறு பார்த்துககொள்ள ரஷ்ய எழுத்தாளர்களுக்கு ஆலோசஃன கூறப்பட்டுள்ளது.

பல ஆண்டுகளாக 'அதிகாரபூர்வ' எழுத்தாளர்கள் மற்றும் கவி ஞு குடுக்கி கொண்ட ஒரு குடிவே தேசிய இன இலக்கியங்களில் ஏக போகமாக அதிக்கம் செலுத்தி வந்கது அத்தகைய நிலவரத்துக்கு தீர் கொண, பொருராதார சபுதாயத் துறைகளில் மேற்கொள்ப்பட்டு வருவது போலவே, சோவியத் கலாசாரத்தின் அனேத்துத் துறைகளி லும் முற்போக்கான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டு வருகின்றன. இ உயர் தரமான பு**டவை வ**கைகளுக்கு மற்றும்

நவீன காலத்திற்குத் தேவையான

சேட்டிங், — சூட்டிங்

வகையறக்களுக்கு

இள்ளுர்களுக்குத் தேவையான யுவதிகளுக்கு மனதிற்குப் பிடித்தமான

துணி வகைகளுக்கு விஜயம் செய்யுங்கள்



்**3**1, இரண்டாம் குறுக்கு**த்** தெரு, கொழும்பு – 1**1**.



27443 26289

'நந்தி' என்றெரு தனித்துவம்

தெணியான்

'எனது விடுதிக்கு நான் வந்த போது வயிற்றில் பசி இருந்தது. ஆஞுல் ஒரு புதிய கடமைை உணர் வுக்கு அது பணிந்து விட்டது.

என் மேசை மீது எழுதுவ தற்கு வெள்ளேத் தான்களே எடுத்து வைத்தேன். தண்ட வாளங்களே மாற்றி றயினின் திசையை மாற்றிய இந்தக் கையிலே பேரை பிடித்தேன்.....

எனக்குத் தெரியும் மனித மனங்கள் தண்டவாளங்களில் ஒடுவதில்லே அவற்றைத் திருப்பு வதும் திருத்துவதும் இலகுவான காரியம் அல்ல ஆகுலும் சரஸ் வதியின் அந்த வேண்டுகோன நிறைவேற் வதற்கு வேறுவழி தெரியவில்லே. நான் ஒரு கதை எழுதினேன்'

'நந்தி' ஒரு கதையை இப் படி முடித்திருக்கிருர். 1987 மே மாத மல்லிகையில் வெளிவந்தி ருக்கும் சிறுகதை இது. 'சரஸ் வதியின் வேண்டுகோள்' என்னும் இக் கதையின் கதாபாத்திரங்க ளில் ஒன்று மஃலபகத் தமிழன் காளி மத்து. அவனே இக் கதை பைச் சொல்லும் பாத்திரமாக வும் சிருஷ்டிக்கப்படுகிருன். றயில் களேத் தண்டவாளங்களில் மாற்றி வீடும் அவன் கரம் வயிற்றுப் பசியை மறந்து கடமை உணர் வுடன் பேறுவைப் பிடிக்கிறது. அதன் பேறுவைப் பிடிக்கிறது.

விடுகிறது. மனித மனங்களேத் இருப்புவதும் திருத்துவதும் இலகு வான கோரியம் அல்ல என்பதுணே அறிந்து கொண்டு வேறு வழி தெரியாம**ல் அவன்** ஒரு கதை எமுது கிருன் . அவனுக்குத் தெரிந்த வழி ஒரு கதை எழுது வது; ஒரு இலக்கியமாகப் படைப் பது. காளிமுத்தை என்றைம் அந் **தப் பாத்திர**த்தினூடா**க** மாற் ற**த்துக்கான மார்க்க**மாக இலக் கியம் ப**ைடத்துக் காட்**டுகின்*ருர்* நந்தி. இலக்கியம் சமுதாய மாற் றத்துக்கான மார்க்கமாக அமை யும் என்னும் கொள்கையுடன் எழுதிக் கொண்டிருக்கும் எழுத் தாளர்கள் பலர் இருக்கிருர்கள். தமது கொள்கையை அவ்வப் போது எழுத்திலும் மேடைகளி லும் இவர்கள் பிரகடனம் செய் கும் வருகின் ருர்கள் കൂത്ത് இலக்கியமாகப் அதனே ஓர் படைத்துக் காட்டி இருக்கும் ஒரு படைப்பாளி நான் அறிந்தவரை யில் நந்தி ஒருவர்தான். கடமை உணர்வுடன் பேறைவைப் பிடிக் கும் எழுத்தாளனின் வெலிமையை உணர்த்து கொண்டவர் நந்து. அந்த உணர்வுத் தெளிவுடன் கடுந்த நொற்பதான் டுக் கோலமா கத் தொடர்ச்சியாகவும் தனித் துவமாகவும் அவர் எழுதியும் வந்திருக்கிருர்.

ந**ந்திக்கு இ**ந்த ஆண்டு மார்ச் 3**0-ல் அகலை அறு**பதாகிறது. மணின்ழாவுக்குரிய இரு நாள் இந்த நாள். இக்காலகட்டத்தில் நந்தி பைப் பற்றி நோக்குவது எமது கடமையாகிறது. இதனுல் புதிய புகழ் எதஃனயும் நாம் அவ ருக்குச் சேர்த்துவிடப் போவ தில்ஸ். ஆயினும், ஈழத்து இலக் கியத்தின் ஆரோக்கியமான வளர்ச்சிக்கு நந்தி பற்றிய தகவல் கள் உதவுமென்பதால் நாம் இன்று அவரை நிண்வுகூர வேண் டியவர்கள் ஆகிண்டும்.

வைத்திய விஞ்ஞாவப் பேரா கிரியரான 'நந்தி' யாழ் பல்கைவேக் கழக மருத்துவ பீடாதிபதியாக இன்று விளங்குகின்ருர். இந்தப் பீடாதிபதி கிறுகதை, நாவல் என்னும் ஆக்க இலக்கியத்துறை யிலும் அக்கறையுடன் ஈடுபட்டு அரிய படைப்புக்களே உருவாக்கி வருகின்றுர். இந்தப் படைப்புக் கள் மூலம் வைத்திய விஞ்ஞா னப் பேராசிரியர் நந்தி சமூக விஞ்ஞானியாகத் திகழ்வதையும் மிகத் தெளிவாக உணர் த்து கொள்ள முடிகிறது. தந்தியின் படைப்புக்கள் அனேத்துமே ஆம மான சமூகப் பார்வை கொண் டவை. நந்தியின் படைப்பு களில் இடம் பெறும் சமூகம் என்பது வசதி வாய்ப்புப் படைத்த உயர்த்த வர்க்கமல்ல. பல்கணேக் கழக பீடாதிபதி ஒருவரின் பேளு மேட்டுக் குடியினரின் பக்கம் சார்ந்து எழுதினுல் இன்று அதி சயப்படுவதற்கில்வே. அல்லதா அந்த வர்க்கத்தினரின் அதிருப் திக்குள்ளாகாயல் மௌமைாக வும் இருந்துவீடவாம். ஆனுல் அவ்வாறு இருப்பதற்கு இயலா தவர் நந்தி. சமூகத்தில் அல்லற் பட்டு உழலும் கீழ்வர்க்கத்தின் — உழைக்கும் மக்களின் விடிவக் காகப் பேளு பிடிக்கும் ஓர் எழுத் தாளராக அவர் இகழ்கின்றுர். இந்த நாட்டின் பாட்டாளி வர்க் கம் பற்றிச் சிந்திக்கும் போது மலேயகத் தோட்டத் தொழிலா

ளர்களே முதன்மைப் படுத்தியி நோக்குதல் வேண்டும். அவர் எது வாழ்க்கைப் போராட்டம் நிறைந்த எண்ணீர்க் காவியமா கவே இன்றும் இருந்து வருக் றது. அவர்களது வாழ்க்கையி இலக்கியமாக்கி, அவர்கள் வாழ் வில் இருள் நீங்கி ஒளிபிறக் வேண்டுமென்னும் அக்கறையுடன் இன்றும் எழுதிக் கொள் முருக்கும் வடபுலத்தைச் சேரிக் முத்த எழுத்தானர் நந்தி வரிதான்.

்மலேக் கொழுந்து. . 'கங்க சியம்மா' (நாவல்கள்), 'கன்களுக்கப்பால்! நம்புமா., (இறுக்கைத் தொகுப்புகள்). அடு மைத் தங்கைக்கு', 'நந்தினி வ குழுந்தை. 'உங்களேப் பற்றி (வாழ்க்கைக்கான ஆரோக்கியி தொடர்பான கட்டு ைரகள்) ஆகிய நூல்களின் ஆசிரியரான நந்தியின் கலே — இலக்கியப் பய கணிப்புகள் சிறுகதை, நாவக், நாடகம் என்பவற்றுடன் நாட கம், இனிமா என்பவற்றில் பாய் கேற்று நடித்தல்வரை பரி பட்டதாகும். நந்தியின் எழுக தும் பேச்சும் அவருக்கே உரி தான தனித்துவங்களேக் கொண் டவை. பெரும்பாலும் கெள்ள சின்ன வாக்கியங்கள், எளின் யானவையாகவும் இருக்கும் எள்ளல் இழையோடும் ஒரு அள ளல் நடையாக அவை காணப் படும். ஆழமான சமூக நோ கோடு, சமுகத்தை விமரிசிக்கும் இயல்பும் அவர் படைப்புக்களில் செறிந்திருக்கும். 'கண்களுக்க பால் ' என்ற நரலின் பெயி அவரது ஆழமான சமுகப் பார வைக்கு ஏற்ற ஒரு உதாரனா என்று குறிப்பீடலாம்.

நந்தியின் இன்னெரு சிரிய இன்றும் அவர் தொடர்சிய எழுதிக் கொண்டிருப்பதே ஆணி பழம் பெருமை பேசி 'இரியா உங்கள்

மழ ஸேச்செல்வங்களின்

உயிரோவியமான

படங்களுக்கு

நாடுங்கள்

பேபி போட்டோ

(பல்கவேக் கழகம் அருகாமை)

திருநெல்வேலி.

பழம் குடை இருக்கினன்' ஆகக் காலத்தை போக்காது, கால நட்டத்தைப் புரிந்து கொண்டு மகால இலக்கியத் துறையிலும் கமது பங்களிப்பிஃனச் செலுத்தி மேலோங்கி நிற்பவர்களுள்ளே நீதியைத் தலேமகளுகக் கொள் எலாம்:

ஒகு படைப்பாளியை நீண்க்
நம்போது, அவர் கிருஷ்டித்த பாத்திரங்களும் அவர் நீண்வுடன் வந்து நீண்வுக்கு வருமேயாளுல், பிபடைப்பாளி தான் சார்ந்த பெற்றவர் ஆகிண்றுர். நந்தியின் பெயரோடு மக்ஸையப்பனும் (மக்க் பொழுந்து) தங்கச்சியம்மாவும் சயம் வாசகளின் மனத் சையம் வாசகளின் மனத் சையர் குறியின் இவக்கியச் மதித்தியின் இவக்கியச் மதின்க்கு ஒரு 'பதம்' எனலோம்.

த த் இ இனிமையானவர் மென்மையானவர்: எளிமையா னவர்: ஆழமானவர், இவற்று டன் படைப்புத்துறை சார்ந்த அவரது இன்னெரு பண்டினேயும் இங்கு குறிப்பிடுதல் அவசியமா கின்றது. ஓர் எழுத்தானனின் கவனிப்புக்குரிய ஒரு படைப் பினேப் படிக்க நேர்ந்தான், அந் தப் படைப்பாளியைச் சந்திக்கும் வேளேயில் அவனேப் பாராட்டி விமார்சனப் பாராப்கில் தமது கருத் துக்களே எடுத்துச் சொல்லும் மனப்பக்குவம் அவரிடமுண்டு. இந்த இயல்பு நந்தியின் இலக் கிய ஆளுமையை வெளிப்படுத்து வதாகவே அமைகின்றது. பிறி தொரு எழுத்தாளனின் படைப் பினே விதந்து பாராட்டுவதனுல் தாம் தாழ்ந்து போய்விட மாட் டோம் என்னும் பக்குவமும் பண்பும் இச் செயல் மூலம் வெளிப்படுகின்றது. இவை நந்தி யிடம் காணப்படுபவை போன்ற ஆநுமையும் விச்சும், மக்கள் பக்கம் சார்ந்து நின்று இடை யருது எழுதிக் கொண்டிருக்கும் இலக்கிய மூச்சும் உள்ள எழுத் தாளரைத் தவிர, மற்றையவர் களிடம் எவ்வாறு எதிர்பார்க் லாம்.

நந்தியின் பேனு கண்களுக் கப்பாலும் தேடுவது, மனித மடைங்களின் பல்வேறு சோணம் களே ஊடுருவிக் காண்பது. தன் பப்படும் மக்களுக்காகவே அந்தக் காட்சிகளேக் கண்டு கொள்ள விழைவது. தொடர்ந்தும் இந்தப் பணியைச் செய்து ஏழை மக்க ளின் கண்ணீரைத் துடைப்ப தற்கு திசைவழி காட்டி நிற்ப தடன், தமிழ் இவக்கியத்துக்கு புதிய இரத்தம் பாய்ச்சிச் செமுமையை சேர்க்கவும் வேண்டும்:

பெய்ஸ் என்றும் நம்மோடிருப்பார்

எவ்கெளி செலிஷேய

பெய்ஸ் அகமது பெய்ஸின் மரணச் செய்தி கெட்டியபோது நான் இந்தியாவில் இருந்தேன். அந்த 19 4 நவம்பர் 20 ஆம் நான் இந்தியாவில் துக்க இன மாக மாறியது. பெய்ளின் சகாக் களும் நண்பர்களும் மட்டுமல் லாது சாதாரன மக்களும் சோகத் துக்கு உள்ளாஞர்கள். ஓடுவனில் அவரது கவிதைகள் அந்த மக்க வின் வாழ்வில் ஒரு பகுதியாவ இருந்தன. பெய்ஸைப் பற்றிய கட்டுரைகளேத் தாங்கி வந்த அந்த நாளேய இந்தியப் பத்திரி கைகளேப் படித்துப் பார்த் த போதம், இரங்கற் கூட்டங் சளில் பேசிய பேச்சுக்களோக் கேட்ட போதம், அந்த மனிதரும் அவ ரது படைப்புக்களும் அவர் பிறந்த நாட்டில் எவ்வளவு பிர பலமடைத்திருந்தன என்பதைக் கண்டு கொண்டேன். தமது வாழ் நாட் காலத்திலேயே உயகப் புகழ்பெற்றா. ஒரு பேπிவ≇இய கர்த்தாவாக விளங்கிய எழுத் காளர்களில் அவரும் ஒருவராகத் இகழ்ந்தார்.

பெய்கைஸை நான் முதன் முத லாகச் சந்தித்து என் நிண்வில் என்றெண்றைம் பசுமை குண்முமல் இருந்தை வரும், 1958 இண்புதிர் பருவத்தில் தாஷ்கெண்டில் நடந்த முதலாவது ஆசிய, ஆப் பிரிக்க எழுத்தாளர்கள் மாநாட்

டில்தான் அவரைச் சந்திக்கோன் பெய்ஸ் மாநாட்டுக்குக் காலதா காமகமாக வந்து சேர்ந்கார். மாநாட்டு மண்டபத்துக்குள் அவர் பிரவேசித்தபோது அடுவ பங்கெடுத்த ஒருவர் ஓர் அறிக்கை வாகித்தக் கொண்டிருந்தார். பெய்ஸ் வாசல் பக்கத்தில்வே கயங்கி நின்றுர். யாரும் ஆவ ரைக் கவனிக்கவில்க்க. கட்டம் நிரம்பி வழித்த அந்த மண்ட பத்தில் உட்காருவகற்கு இடமில் வாது நின்று கொண்டிருந்த நபர்களோடு அவரும் நனமு கொண்டிருந்தார். நான் அவ ரைப் பார்த்த மாத்திரத்திலேயே அடையாளம் கண்டு கொண் டேன். நான் அவரிடம் சென்று அவருக்குத் தவேமைக் குழுவில் ஒரிடம் வழங்குவதாகக் கழி Garai.

அவரோ முகத்தில் பணிவும் அன் பும் ததம்பும் புன்னவை யோடு இவ்வாறு கூறிஞர். 'பு வாயில்க், நான் இவ் கே பே இருக்கிறேன். சந்தடியை ஏற் படுத்த நான் விரும்பவில்க்! யாரோ சிலர் பின்வரிசையில் எங்களுக்கு இடம் கொடுத்தனர், நாவ்கள் அமர்ந்தோம். இதல புன் பேச்சாளர்கள் கூறியமை நான்பெய்ஸுக்கு மொழிபெயர் துக் கூறிக் கொண்டிருந்தேன். இதன்பின் நான் பெய்ஸு றும், துர்சுன் - ஜாதேயுடனும் ஈஷ்கெண்டுச் சுற்றுப் பயணத் போது உடன் சென்றேன், நாரண மக்கள் எப்படி வசிக் அர்கள் என்று சண்டு கொள் நிகு நீங்கள் என்னே முதலில் நமழைய நகரத்துச்குக் கூட் செல்ல விரும்புகிறேன் என்

எங்கள் கார் ஒரு குறுகிய **இடில் — அந்த வீ**தி இனியும் அட்டுஸ்வே. ஒரு மண்விட்டின் யாள்ளுல் நின்றது. நாங்கள் அத **காத் தட்டினேம்.** மரபு வமி வத்த உஸ்பெக் உடை தரித்த ஒரு **கூறியவர்** வெளிவந்தார். துர்கள் அம்ற நாங்கள் வந்திருந்ததன் ATT (1 600) த்தை விளக்கி (ஞர். பெய்னை அவருக்கு அறிமுகப் பாயுக்கி வைத்தார். அந்த முதி பவர் இவ்வாறு கூறிஞர்: 'தயவு பாய்து உள்ளே வாருங்கள், **்கி இனர்கள் வந்தால் எங்க** து குட்போதுமே மகிழ்ச்சி

நாங்கள் உள்வீட்டுக்குள் முழும். பல ஜமுக்கா வ பிபுக்களால் அலங்கரிக்கப் ட நல்ல ஒலிமிக்க கத்தமான நாக்குள் பிரவேசித்தோம். பியல் அந்த அறையின் மரபு மியந்த அமைப்பைப் பேரார் கொடு கலனித்தவிட்டு 'இது நாட்டில் உள்ளது போலத்

பின்னர் அந்தவிட்டின் தல கும். அவரது குடும்பத்தா நம் அடுத்தாற்போல ஒரு பாகாளத்தின்மீது அமருமாறு ன் மூவரையும் கேட்டுக் பாண்டனர். எங்களுக்கு மரபு பிலந்த உஸ்பெக் பீலாவ் உண பழங்களும், தேநீரும் பரி பிருந்தியவாறு பே இக் அருந்தியவாறு பே இக் அருந்தியவாறு பே இக்

இதன்பின் பெய்ல் மாநாட் டின் பணியில் முற்றிலும் மூழ்கி விட்டார். தாஷ்கெண்டில் நடந்த மாநாடு முதற் கொண்டு தமது வாழ்நாளின் இறு திமரையிலும் பெய்ஸ் தமது ஆற்றல், திறமை, ஸ்தாபனத்திறமை ஆதிய அன்தே தையும் ஆசிய – ஆப்பிரிக்க எழுத் தாளர் இயக்கத்துக்கு அர்ப்ப ணித்தார். அவர் அந்த இயக் கத்தைத் தமது வாழ்க்கை லட் சியமாகக் கரு திரைர். வெற்றிகளேக் கண்டு களிப்புற் ரூர். அதன் தோல்லிகளேக் கண்டு மமை கலங்கிளூர்: அதன் மாருக் கத்தில் எழுந்த சிரமங்களோப் போக்குவதற்குச் சகல முயற்சியும் செய்தார்.

இந்திய மூற்போக்கு எழுத் தாளர் சங்கத்தின் தோற்றம் பிரேம் சந்தடனும், சோவியத் எழுத்தாளர் சங்கத்தின் உருவாக் கம் கார்க்கியுடனும் பின்னிப் பிணேந்திருத்ததுபோல், ஆசிய— ஆப்பிரிக்க எழுத்தாளர் இயக்கத் தன் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் பெய்ஸு உன் சம்பந்தப்பட்டதா கவே உள்ளது. இந்த இயக்கமும் தனது பங்குக்கு அவர்மீது செவ் வாக்கைச் செலுத்தியது, அவ ரது கவிதையில் தெள்ளத் தெளி வான அரசியல் தரிசனக் காட் சியை விரிவுபடுத்தியது. அவரது படைப்புகளில் சர்வதேசியத்து வக் கருத்துக்களேக் குடிகொள்ளச் செய்தது.

ஆசிய — ஆப்பிரிக்க எழுத் தாளர் சங்கத்துக்கு பெய்ஸ் ஆற் நிய பங்கு இன்றும் முழுமையாக உணர்ந்து பாராட்டப்படவில்லே. அவர் இந்த இயக்கத்தின் நோக் கங்களேயும் கோட்பாடுகளேயும் வகுத்துக் கூறிய தாஷ்கெண்டு மாநாட்டின் பிரகடனத்தை எழு தியதன் மூலம், இந்த இயக்கத் துக்கு அஸ்திவாரமிட்டார்.

இந்த இயக்கத்தின் 25 ஆவது ஆண்டு விழாவைக் கொண்டா

டும் முகமாக 1968 இஃயைதிர் பாவக்கில் தாஷ்கெண்டில் நடந்த அதிய — அப்பிரிக்க எழுத்தாளர் பாராட்டில் பெய்ஸ் கூறியதை நான் நினேவு கார்கிறேன். இந்த இயக்கத்தை வெறுமனே புக<u>ழ்ந்து</u> பேசிய சில எழுத்தாளர்களேப் போலல்லாமல், பெய்ஸ் இந்த இயக்கத்தை எதிர்நோக்கியிருந்த சிரமங்களேயம். தீர்க்கப்படாத பாச்சினேகளேயம் குறிக்து வெளிப் படையாகப் பேசிரை; அதன் கலேவர்களேயம் பக்கேறு பிரிவு குளேயும் விமர்சித்தார். ஒரு நடைமுறைச் செயல் திட்டத்தை முன்மைந்தோர்.

ஒரு சாசனம்போல வீளங் கிய இந்த உரையின்போது பெய்ஸ் தமது சக எழுத்தாளர் களே, புதிய வேலேமுறைகளேத் கேமுக் கண்டெறியுமாறும் உலகில் நிலவும் சமுக, அரசியல் நில் மைக்கு ஏற்றவாறு நடந்து கொள்ளுமாறும். இளம் எமுக் தானர்களே இந்த இயக்கத்தில் சேர ஊக்குவிக்குமாறும், கேட் டன் சஞ்சிகையின் சித்தாந்தம் மற்றும் கணேத்தரத்தை உயர்த்து மாறும். சங்கத்தின் தேசியப் பிரிவ களின் நடவடிக்கைகளே **அ**கிகரிக்கமோறும் கேட்டுக் கொண்டார்.

1963ல் பெய்ஸுக்குச் சர்வ தேச லெனின் பரிசு வழங்கப் பட்ட வைபவத்தில் கலந்து கோள்ளும் வாய்ப்பும், சோவி யத் விஞ்ஞான ஊழியர்களின் சார்பில் அவரைப் பாராட்டிப் பேசும் வாய்ப்பும் எனக்குக் கிட்டினை.

பெய்ஸ் தமது ஏற்புரையில் இவ்வாறு கூறிஞர்: 'விவேகம் வெற்றி பெறும் என்று நான் தடமாக நம்புகிறேன். எவ்வ சுவோ சிரமங்களும், நடைமுறை களும் இருந்தபோதிலும், நியா யத்துக்கான போராட்டத்தில் மனித குலம் என்றுமே தோற்த தில்ஃல. இம் முறையும் அது வெற்றி பெறவே செய்யும்'

பேய்ஸ் எவ்வாறு கவிதை கள் எழுதிஞர் என்பேதை நான் அறிவேன். அவருக்கு அவற்றை எமுதப் பிரத்தியேகமான நில் மைகள் எதுவம் தேவைப்பட வில்ல. விமானத்தில் பறக்கும் போதும் சரி, காரில் செல்லும் போதும் அல்லது சயிலில் பயணம் செய்யும் போதும் சரி, ஓட்டல் அறையில் இருக்கும்போதும், கூட் டங்களில் கலந்து கொள்ளும் போதும் அல்லது ஒரு விருந்தில் கல<u>் இ</u> கொள்**ணம்** போதும் சரி அவர் எங்கு வேண்டுமானுலும் கவிதைகள் எழுதுவார். ஒரு கூட் டத்தில் அவர் தம்மைச் சுற்றி யுள்ள யாவரையும் யாவற்கைற யும் மறந்துவிட்டு, பேளுவை எடுத்து தம் கையில் கடத்த துண்டுக் காகிதம் அல்லது பக்கி ரிகை, ப**ல** சமயங்களில் இக**ை**ரட் பெட்டி ஆகிய எதன்மீதும் எமு தத் தொடங்கிவிடுவார்.

தாம் ஆற்றிய பணியில் அவர் என்றமே மணநிறையோ தொடந்ததில்லே, அடைந்ததில்லே, அதேபோல் அவர் என்றமே புகழ் மரபுகளேச் சார்ந்தம் இருக்க வீல்லே. 'என் இதயத்திலுள்ள வருத்தம் அனேத்தையும் வெளியிடுவதற்கான சரியான வார்த் தைகளே நபன் இன்னும் கண்டு கொள்ளவில்லே' என்ற அவர் தமது கவிதையொன்றில் எழுதிஞர்.

பெய்ஸ் ஒரு சர்வதேசவாதி யாகவீளங்கிஞர். தேசபத்தரான அவர் ஏனேய கலாசாரங்களில் ஆழ்ந்த அக்கறைகாட்டிஞர். ஏீனய எல்லா மக்கீன்யும் மதித் தார். எனினும் சோவீயத் யூனி யனின் பாலும் அதன் மக்களின் பாலும் அவருக்கு ஒரு வீசேட மான அன்பு இருத்தது என்றே நான் கருதுகிறேன். இள்ஞராக இருத்தபோது பெய்ஸ் ரஷ்யாவில்



புதிய ஆண்டுச் சந்தா

1988-ம் ஆண்டு ஜனவரி மாதத்திலிருந்து புதிய சந்தா விபரம் பின் வருமாறு:

> தனிப் பிரதி ரூபா 4 -0 [^] ஆண்டு சந்தா ரூபா 6 [^] - 00 (அண்டுமலர்,

தபாற் செலவு உட்பட)

தனிப்பிரதிகள் பெற விரும்பு வோர் தகுந்த தபாற் தஃகௌ அனுப்பிப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

மல்ளிகை

234 B, காங்கேசன்துறை வீதி யாழ்ப்பாணம்.

நடந்த அக்டோபர் புரட்சியின் செவ்வாக்குக்குப் பெரிதும் உள் ளாகியிருந்த இந்தியத் தேச விடு தேலே இயக்கத்தில் செயலூக்கமா கேப் பங்கெடுத்தார்,

தமது மக்களின் வீடுதிலை வைப் பெறுவதற்கான வழிவகை கீளத் தேடிவந்த அவர், மார்க் கியத்திலும் கோளியத் கலாசா ரப் பாரம்பரியத்திலும் ஆர்வம் காட்டினர்.

பெய்ஸ் இவ்வாறு எழுதிஞர்'
'மார்ச்சிய இலக்கிய மும், கார்க்கி, மயாகோவ்ஸ்கி, ஷோல கோவ் ஆகியோரின் நூல்சளும் எனது நாட்டுக் கஃலத்துறை அறி வாளிகளுச்கு அவர்களது பிரச்சி கோகை ஒரு விரீந்த சமூகக்கண் ஹேட்டத்தில் புரிந்து கொள்வ தற்கு உதவின், நாங்கள் பொது வான வரலாற்று பூர்வ மான நோக்கில் எங்களது தேசியப் ட்^ரரச்சணேகளோக் காணக் கற்று வந்தோம்.

இரண்டாம் உலகப் போரின் போது சோவியத் மக்களோடு கை அமைப்பாடு கொள்ளும் இயக் கத்துக்கும் பெய்ஸ் பெரும் பங் கோற்றி கூர். நான் போரில் போரிட்டவன். அந்தக் காலகட் டத்தைப் பற்றி பெய்ஸ் எவ்வ ளவோ விஷயங்களேக் தெரிந்து வைக்கிருந்ததைக் கண்டு நான் பொவியப்படைக்கேன். அத்த நிகழ்ச்சிகள் இந்தியாவில் ஏற்ப டுக்கிற விளேவகளேக் குறித்தும் நமது பொது **எ**திரியின்மீ**து** பெற்ற வெற்றியின் பெயரால் இந்சத் தேசபச்சுர்கள் அற்றிய பணியையும் அவர்கள் நடத்திய போராட்டத்கையம்பற்றி அவர் எழு**தியுள்ள** நெஞ்சை நெகி**ழ** வைக்கும் விவரங்களே நான் என் றும் நினேவில் வைத்திருப்போன்.

நாடு செளுக்கிடையிலான நட் புறவுக்கு, குறிப்பாக இத்தியத் துணேக்கண்டைத்தைச் சேர்ந்த மக்களுக்கும் சோவியத் யூனிய னது மக்களுக்கும் இடையிலான நட்புறவுக்கும் பரஸ்பர நல்லி ணக்கத்துக்கும், பெய்ஸ் பெரும் பங்காற்றினுர். அவர் நமது இரு நாடு சளுக்கும் இடையிலான இலக்கியத் தொடர்பு சளுக்கும் பெருமளவுக்குப் பங்காற்றியுள் ளார்.

அவரது மரணத்துக்குப் பின் னர் காலம் கெல்லச் செல்லத் தான், நாம் அவர் எவ்வளவு மசுத்தானவர் என்பதை உலகக் கலாசாரத்துக்கு அவர் எத்தனே பெரும் பங்காற்றியுள்ளார் என் பதை மேலும் மேலும் நன்கு பரிந்து கொள்கி ீரும். நான் பெய்ஸை என்றென்றும் நின்னில் வைத்திருப்பேன். அந்த மாபெ ரும் எழுத்தாள மனிதரை அறிந் திருந்கேன் என்ற மகிழ்ச்சியை எனக்களித்த வாழ்க்கைக்கு நன்றி கூறுவேன். புயலாகப் புறப்பட்ட போதிலும் கில நேரம் பூத்தென்றலாக மாறிகிடுகிறதே இந்த மனம்! கணல் பறக்கும் வேளேயிலும் நரு கேவிதையில் நவேந்து விடுகின்றதே இந்தக் கண்கள்!

நின்த்துப் பார்க்கிறேன் நீயும் நானும் சந்தித்துக்கொண்ட அந்த முதல் நாள்......

உன் கிராமமூம் என் கிராமமும் அருகைருக் இரவுகளில் அன்றுடம் நம்மை கண்ஸிழிக்கச் செய்யும் அந்தச் சத்தங்கள் அன்று வேகமாக இநிருங்க மக்களைஸ்லாம் திக்குத்திக்காக ஓடி னர் குறுவளியில் சிக்கிய சிருகுகளாக,

பந்தைநகள் சூழ்ந்த ஓரிடம் கை கால்களே வீரித்தபடி மனிதன் ஒருவன் மல்லாந்து கிடப்பதுபோல் ஒருசந்தி அது.

அங்கு நீ— பா**தையைத் தவற**விட்டு பதைபதைக்க **தின் நி**ருந்தாய்:

உ**ன் வீ**ழிக்குளங்கள் நிரம்பீயிருந்தமை இருட்டில் கூட நன்கு தெரிந்தது.

ஏெனெனில்— நிலவு அதற்குன் நீச்சலடித்தது.

பாதை தேவறிய உன்னே பாதுகாப்பாக உன் கிராமத்திற்கு அழைந்துச் சென்ற வழியில்தான் என்னே நான் தேவறேவிட்டேன்,

உண் வீட்டை காட்டிவீட்டு விடைபெறும் வேளேயில் நம் கண்கள் நான்கும் ஏகோ— கதைபேசிக் கொண்டேவவே அந்த விஞடிதான் நான்

வீடு திரும்பியதும் சோர்வு என்னே சுமையாக அழுத்தியது.

நடந்ததால் ஏற்பட்ட சோர்வல்ல அது ஓர் இனிய அனுபவம் முடிந்ததால் ஏற்பட்ட சோர்வு.



கிழக்கின் ஆருத வடுக்கள்

எஸ். கருணுகரன்

அது ஒரு கோலம் நிலவு இறங்கி மெல்லத் தொட்டுச் சிலிர்த்து நிற்கும் மகிழ்ச்சியில், கிழக்கின் நிலங்களில் பசுக்கள் புல்லுமேயும் பெருவெளியில் கன்று துள்ளி ஓடிவந்தி மடிசூப்பும் வாகீக் கிளப்பி பால்சரந்தி போடிவீட்டுக் குடம் நிறையும் அங்கும் ஏறைவேயிறு எச்சிலேத் தின்னும்.

இது ஒரு பொய்க்காலம் இயற்கை துகிலுரிந்து நிர்வானமாக்கப்பட்ட வடுக்காலம்.

உச்சி குளிர்ந்து நிலம்பார்க்கும் நெல்மணி விளேயும் வயல் வெளிகள்— பொட்டிழந்த விகலையாக நிற்கும் பெரெல்லாத காட்சி.

வெளிச்சத்தை இழந்துவிட்ட விளக்குகளாக மக்கோ இழந்து மனம் கலங்கி நிற்கும் முக்கைவெல்லாம் பூட்டிவைத்த பெட்டகத்தை உடைத்தச் சிதைத்தது போல் காடுகளில் வாழ்க்கை கலவரமாயுள்ளது.

இரத்தவெறி நாய்கள் எச்சிலாக்கிய சட்டியாக குப்பையாக் கிடக்கிறத என்னருமைக் கிராமம்.

எங்கள் முற்றங்களில் எதிரிரின் காலடிகள் முள்ளுக் குவியலாக மூடிக்கிடக்கிறது சொந்த மண்ணில் அந்தியகை சொந்தம் விலகிய அணுதையாக நாங்களெல்லாம் ஊர்க்கோடிக் காட்டில் ஒளிந்து போயுள்ளோம்.

குருதி கொட்டி நிற்கும் கொக்கட்டிச் சோஃயின் துபரங்களும் தவக்குகள் தாகம் தீர்த்த உடும்பன் குள நினேவுகளும் எங்கள் இதயங்களில் எங்களின் சந்ததிகளில் ஆருதே வடுக்களாக நீண்டு நிற்கும்

*

எழுத்தாளர். பிரசுரகர்த்தாக்கள் பிரச்சணகள்

நெல்லே க. பேரன்

எபதை நாட்டில் எழுத்தாளர்களேப் பொறுத்த்வரையில் நூல் களே வெளியிடுவதும் விற்பண செய்வதும் பெரும் பிரச்சணகளாக உள்ளன. தமிழக வெளியீட்டாளர்களேப் போன்று சுதந்திரமான நல்ல நூல் வெளியீட்டாளர்கள் இங்கு இல்ல, இதனுல் எழுத்தா ளன் சுயமுயற்சியை நம்பி இருக்க நேருகிறது. இவ்வாறு பிரசுர மாகும் நூல்களேச் சந்தைப்படுத்துவது பெரும் பிரச்சணேயாக உள்ளது.

நூல்கள் விற்பணேயாகும் கடைகளேத் தேடி அவற்றை விற் பணேக்குக் கொடுப்பதும், விற்பணேயாளர்களுக்குக் கவர்ச்சியான கமிஷன் கொடுப்பதும் அவசியமாகிறது. விற்பணேயாளர்களும் விறற பிறகே பணம் கொடுக்கும் திறையில் இருப்பதால் வெளியீட் டாளன் தனது முதில் எடுப்பதற்குப் பல மாதங்சன், சில சமயங் களில் பல ஆண்டுகள் கடைக் காத்திருக்க வேண்டிய துர்ப்பாக்கிய நிலே இந்த நாட்டில் உள்ளது.

தமிழகத்தைப் போன்று 400 அல்லது 500 பிரநிசளே ஒரே யடியாக வாங்கிக் கொண்டு பணம் கொடுக்கும் தனியார் ஆல்லது அரச நிறுவனங்கள் இங்கு கிடையாது.

நூல் வெளியீட்டு விழாக்களூர்கு விருந்தினர்களாக அழைச்கப் படும் அரசாங்க உயர் அதிகாரிகளும் மற்றவர்களும் எழுத்தாளன் நாட்டின் முதுகெலும்பு என்றே அல்லது எமது இலக்கியங்கள் வளர வேண்டுமென்றே பேசிக் கொண்டு போவார்களே தவிர உண்மையில் பீரசுரகர்த்தா எதிர்நோக்கும் விற்பணே சம்பந்தமான பிரச்சணேகளில் உதவி புரிபவர்களாக இல்லே.

தமிழ் வெளியீடுகளேப் பற்றிப் பார்ப்போமானுல் வடக்குக்— கிழக்கு மற்றும் கொழும்பு போன்ற இடங்களில் தமிழ் நூல்கள் தேவைப்படும் பாடசாள் நூல் நிலேயங் ள். அபிவிருத்திச் சபை நூலுகங்கள். சனசமுக நிகேயங்கள் படிப்பகங்கள் என்று பல ஆயி ரக் கணக்கில் உள்ளன. இை அனேத்துக்கும் பிரசுரகர்த்தா தனது நூல்களேக் காளிக் கொண்டு திரிந்து விறபனே செய்வது இலகு வான காரியம் அல்ல. ஆனுல் கச்சேரி, உள்ளூராட்சி உதவி ஆணே யாளர் அலுவலகம், கல்விப் பணிப்பாளர் அலுவலகம் போன்ற ஸ்தாபனங்கள் தமைது அதிகாரங்களே உபயோகித்துத் தரமான நல்ல நூல்களேத் தமது ஆளுமைக்கு உட்பட்ட நூலகங்களுக்கு வாங்கி விநியோகஞ், செய்யலாம். யாழ் மாவட்ட சனசமூக நிஃவ **யங்கள்** மாத்திரம் சுமா**ர் 600க்கு மேலாக இ**ருக்கும். உள்ளு ராட்சி உதவி ஆணேயாளர் இவற்றுக்கு நூல்கள், பக்திரிகைகள் வாங்கவே நன்கொடை வழங்குகிறுர். இந்த நன்கொடையின் ஒரு பகு தியாக அவ்வப்போது வெளியாகும் ஈழத்து எழுத்தாளர் களின் நல்ல நூல்களே ஒரு தகுதியான குழுவின் ஆலோசனேயுடன்

இவர் குறைந்தது 500 நூல்களேய்பவது கொள்மூதல் செய்து கொடுக்க முன்வர வேண்டும். இதற்கு இசைவாகத் தமது நிண்க் கள, அமைச்சு அதிகாரிகளுடன் கலந்து வேண்டிய ஏற்பாடுகளேச் செய்தால் இத்திட்டத்தை நடைமுறைப் படுத்துவது சாத்திய மானதே.

இவ்வாறே கல்<u>லூரிசளுக்கும்</u> பொருத்தமான <u>ந</u>ூல்களேக் கல்விப் பணிப்பாளர் தாமாகவே வாங்கிக் கொடுக்கும் நிலேயை உருவாக்க வேண்டும். சுலாசார அமைச்சு எழுத்தாளர்களுக்கு விற்பணத் துறையில் எந்தவகையான உதவிகளேச் செய்கிறது என்பது எவருக் குமே தெரியாது. நூல்களே வெளியிடுபவர்களுக்கென்று ஒரு நிறு வனம் இருபத்தையாயிரம் ரூபாவை முற்பணமாக வழங்கு இறது என்றும், நூல்களின் ஒரு பகுதியை வாங்குகிறது என்றும் சில வாரங்களின் முன் பல்கலேக்கழகத்தைச் சேர்ந்த முக்கியமான ஒருவர் என்னிடம் தெரிவித்தார். எவராவது சரியான தகவேல்களேத் தரமுடிய வில்கு. உண்டையில் எழுத்தாளர்களுக்கு உதவக் கூடிய ஸ்தோ னங்கள். நிறுவனங்கள். அமைப்புக்கள் பற்றிய சரியான தசவல் களேத் தெரிந்தவர்கள் பகிரங்கமாக வெளியிட வேண்டும், பத்தி ரிகைகளிலும், இலக்கிய மாகிகைகளிலும் இவை வெளியாக வேண் டும். தமிழகத்தில் நூல்களே வெளியிடுபவர்கள் எல்வாறு அவற்றை வெளியிடுகிழர்கள் என்ற சரியான தகவல்சளும் வெளியாக வேண் டும். உண்மையில் பல தரமான எழுத்தாளர்கள் தமது ஆக்கங்களே நாலுருவில் கொண்டுவர முடியாமல் இருக்கிருர்கள். இவர்களுக்கு இக்ககவல்கள் உதவியாக இருக்கும்.

விற்பணேயைப் பொறுத்தவரை வெளியாகும் நூல்களில் குறைந் தது 500 பிரதிகளாவது உடனடியாக வாங்கக்கூடிய நிலேமையைத் தமிழ்நாட்டைப் போன்று இங்கும் கூடிய விரைவில் நாம் உரு வாகக வேண்டும். இது சம்பந்தமான கருத்துக்களே எதிர்பார்க் கின்றேன்.

தகவம் சிறுகதைப் பரிசுகள்

தகவம் நடத்திய 1987 — இரண்டோவது காலாண்டுக்கு உரிய சிறுகதை மதிப்பீட்டுப் பெறுபேறுகளின் விபரம்:

முதற் பரிசு பெறும் கதை: பேராசிரியர் நந்தி அவர்க**ள்** எழுதிய 'சரஸ்வதியின் வேண்டுகோள்', மல்லிகை மே மாத இதழில் இக்**கதை** வெளியாயிற்று.

இரண்டாவது பரிசு பெறம் கதை: 'யார் செய்த போவம்' எழுதியவர் திருமதி யோகேஸ்வரி சிவப்பிரகாசம். இது வீர கேசேரியில் பீரசுரமாயிற்று.

திரு. லெ, முருகபூபதி எழுதி, வீரகேசரியில் வெளியிடப் பட்ட 'திருப்பம்' என்னும் சிறுகதை பாராட்டுப் பெறு கின்றது:

ஒரு கண் இரண்டு பார்வைகள்

திக்குவல்லே கமால்

பார்ையாளர்களுக்கு ரிய நேரம் முடிவடைவதை உணர்த்த மணியொரித்தக ஒடுவொரு கட் டிகேயும் சூழ்ந்து கொண்டிருந்த வர்கள் படிப் படியாக விடை பெற்று வெளியேறிக் கொண்டி ருந்தார்கள்.

'நானும்போறன் நாளக்கி வேளனே வாரன்' என்னுடைய கைகளேத் தடவியவாறு சொன்ன கணவனின் கைகளே நான் இறு கப் பீடித்துக் கொண்டேன்.

உண்கைமையி லையே என் கோ விட்டுவிட்டுப் போக அவருக்கு மேனமில்லே இருந்தா அம் என்ன செய்வ த! விதிமுறையென்று ஒன்றிருக்கிறதல்லவா அதற் குக்கேட்டுப்படத்தானே வேணும்!

'இங்க பாருங்க எல்லாரும் பெய்த்த நான் மட்டுந்தான் மிச்சம்' கைககீள வீடுவித்துக் கொண்டே அவர் சொன்னுர்.

என் கண்கள் கலங்கிவிட்டன. சொற்ப நேரப் பிரிவாக இருந் தாலும் அதை என்ஞெல் தாங் கவே முடியவில்லே. அது பழக்க மும் அல்லவே!

'அ ஆ மணியடிச்சி எவ ளவு நேரமன் போங்க போங்க' கடுகடுத்த முகத்தோடு அந்தக் கேறுத்த தடித்த நேர்ஸ் சத்த மிட்டாள், அவளது பாஷையில்,

'சரி வாறன்' என்னுடைய முகத்தைப் பார்க்காமலேயே சொல்லிவீட்டுத் திரும்பி நடத் தார் **அவர். ம**றையு**ம்வரை என்** கண்கள் அகலவேயில்*வே*.

அந்தக் கறுத்த தடித்த நேர் னின் மீது என க்குக் கோபம் கோபமாக வந்தது. அவள் எப் பொழு து மே இப்படித்தான். இந்த மூன்று நாடகளிலும் அவள் முகத்தில் மலர்ச்சியை நான் காணவேயில்லே. அது அவளது இயல்பாக இருந்தால் அதைப் பற்றி நான் இவ்வளவு தாரம் கைவேலைப்படமாட்டேன். ஆணுல்...

த இ ய ணே ைய ச் சற்று உயர்த்தி, கொஞ்சம் உயர்ந்து படுத்தேன் அங்குமிங்குமாகப் புரள முடியாத டடி வயிறு பார மாக இருந்தது குழந்தை கிடைப் பதாகச் சொன்ன நாளும் கடந்து விட்ட பயம் இன்னெரு பக்கம்.

'இன்னம் ஒங்களுக்கு நோ வால்லியா' பக்∗த்துக கட்டில் செரியாவதி அனுதாபத்தோடு கேட்டாள்.

'அதுதான் பயமா இருக்கு. இன்டக்கி ஆறுமணி வரக்கும் பாக்கிறதா டொக்டர் நோஞ சொன்ஞ ' திக்கித் தடுக்கி நான் சொன்னதைப் புரிந்து கொண்டதை அவளது முகம் பிரதிபலித்தது.

'நீங்க வந்தது நல்லது. இங்க பயப்படத் தேவையில்ல..." எண்ணோ மேலும் ஆறுதல்படுத்தி ஞென் அவன்: தல்ப்பிரசவம் என்பதால் எனக்கு உண்மையிலேயே பயந் தான் அதைவிட அரசாங்க ஆஸ்பத்திரியில், பழக்கமில் லாத குழ்நிஃயில், தனிமையில் வந்து சேர்ந்திருப்பது இன்னும் அதிக பயம். போதாக்குறைக்கு சிங்க எம் கூட ஒழுங்காகக் கதைக்க முடியாத சங்கடம். பிரைவட் வாடுகளென்றுல் வீடு போல என்று சொல்வார்கள். ஆனுல் அதைக் கற்ப*ீ*ன செய்யவே முடியாத........

பாவம் என் கணவர் என்ன தான் செய்வார்! அவரது சக்திக் குமேல் எந்த விஷயத்திலும் அவ ருக்குத் தொல்லே கொடுக்க நான் விரும்புவதில்லே.

களுக்கென் ற இரிப்போவி எண் கவனத்தைக் கவர்கிறது. அங்கே மூணிககட்டிகேச் சூழ்ந்து தாலேந்து பேர் நிற்கின்றனர். அந்தப் பெண்ணுக்கு நேற்று இரவுதான் குழந்தை கிடைத் தது. அவளது இனசனத்தவர் யார்யாரோ வந்திருக்கிருர்கள் போலும். அவர்களே டு சேர்ந்து அந்தக் குறுக்க தடித்த நேர்ஸு மல்லைவா சிரித்துக் கதைக்கிறுள். எவ்வளவு கலகலப்பாகச் சிரிக்க முடிகிறது அவளால்! என் கண வர் சற்று நேரம் தாமதித்த போது சட்டம் பேசியவளா இப்படி.....

் உம் மோவ்வ்: மெல்லிய வலியொன்று சுளீ சரன்று மேலே மேலே பரவியது. எனக்கு ஒரு பக்கர் மகிழ்ச்சி இன்னெரு பக் கம் பயம். விட்டுவிட்டு வலி யெடுக்க ஆரம்பித்து விட்டது. ஒவ்வொரு முறையும் அதன் தாக்கம் ஒவ்வொருபடி உயர்த்து.....

'ஏன்டுமோவ் எனக்கேலா'

<u>*</u>

இப்பொழுது நான் எங்கே இருக்கிறேன்? 'லேபல் ரூம்' என் பது இந்தாளு? எனக்குக் குழந்தை கிடைக்கப் போகிறது போல.....

டொக்டர் நோஞ ஏதோ ஒரு பட்டியை மேல் கையில் சுற்றி ... அந்த மெஷினில் எதையோ அவ தானிப்பது பொறுக்க முடியாத வலிக்கு மத் தியிலும் எனக்குத் தெரிகிறது. எத்துவயோ நேர்ஸுகள் என் கோச் சூழ்ந்து ...

டொக்டர் நோனு சென்ற தும் நான் அங்குமிங்குமாகப் பார்க்கிறேன். பதினெட்டுப்பேர் கொண்ட வார்டில நின்ற நான் இங்கு தன்னந்தனியாக, எல்லா நேர்ஸுகளும் அங்குமிங்குமாக நகர்ந்துவீட, ஒரேயொரு நேர்ஸ் மாத்திரம் வெர்ஷிங் பேணனுக் குப் பக்கத்தில் ஏதோ செய்த

்ஏன்...டும்மோ எனக்கேலா≝

வயிற்றைப் பிடுங்கு வது போன்ற பொறுக்க முடியாத வலி சத்தம் போடுவதைத் தவிர வேறு எதையும் செய்யமுடியாத இக்கட்டான கட்டம். அதற்குள் ளும் என் கணவனின் முகம் தெரிகிறது. எனக்கு வழக்கமாக அவர் வருகின்ற நேரம். அந் நேரமாகப் பார்த்து என்னே இதற்குள் கொண்டுவத்து தள்ளி

'ஏன் டும்மோ......**'**

சத்தம் போடாம இரீ..... ஒங்களுக்குத்தானே பிரெவட் வாடுகள் வெச்சிருச்சி' என்னு டைய சத்தத்தை மீறிக்கொண்டு அந்த நேர்ஸ் சத்தமிட்டாள்.

அவள் முகத்தை இன்று தான் நான் இங்கு கண்டேன், அவளுக்குக்கூட என்மீது வெறுப்பா. இதென்ன இத இவர்கள் எல்லோருமே இப்படித் தாளு, அதை ட அவள் சொன்ன வார்த்தைகள் பிரைவேட் வார் டுகள் இருப்பது எங்களுக்காகத் தானும்!

சகிக்க முடியாத வேச*ண்* பின்போது அழுவதும் ஒலமிடுவ தும்தானே நோயாளிகளின் ஒரே உரிமை, இதற்குக் கூடவா அனு மதியில்ஃ? அல்லாஹ்வே இதை விட மௌத்தாகிப் போனுல்....

அரைமணி நேரத்துக்குப் பிறகு டொக்டர் நோஞவும், நேர்ஸு களுமாக மீண்டும் வந்து பரிசோதித்தார்கள். டொக்டர் நோஞுவின் முகத்திலே மலர்ச்சி. எனது உள்பகுதியெங்கும் ஈரம் படர்வதுபோல ...

சரிசரி, இனிப் பயப்படா தீங்க.

இவ்வளவு இதமான வார்த் தைகள் இந்த டொக்டர் நோஞ வைப் போலவே இங்குள்ள எல்லோருமிருந்தால்.

எனது கால்களே மடக்கிப் பிடிக்கிருர்கள். புதுவிதமான உந்துதல் என் அடிவயிற்றி ஃல கெலர்கிறது வேதனேயும் ஒருவித சுகமும் இரண்டறக்கலந்த நிலே. ஒரு கனநேர மயக்கம் போல

'கீச்' சென்று என் சு ஈது களுக்குன் ஒலிக்கிறது ஒரு குழந் தையின் அழுகை

பரபரப்போடு கணைவன் வரு வது எனக்குத் தெரிந்தது. நேற்று மாலேயில் வந்தபோது என்னேக் கோணுமல் திரும்பீப் போனவர் இப்படித்தானே வருவார். ஆணல் அந்தப் பரபரப்பு என்னருகே வந்ததும் பறந்துபோய், முகத் திலே ஆணந்தம் பரவுவதை நான் கவனிக்கத் தவறவில்லே.

எனக்குப் பக்கத்தே அவரது ஆண் குழந்தை நிம்மதியாக உறங்கிக் கொண்டிருந்தது. ஆசையோடு குழந்ததையைத் தோக்கியடுத்த அவர் அதற்குரிய கேடமையான பாங்கு — இகாமத் தச் சொல்லி. வாயில் இனிப்பு வைத்து பரவசத்தோடு குழந் தைதையைப் பார்த்து ரசித்தார். கூடவே உம்மாவும் வந்து சேர்ந்து விட்டார்.

ூஅல்லா லேசாக்கி வெச்சிட் டார்' நான் சொன்னேன்.

•டொக்ட நோஞ எனத்தி யண் சென்ன?• அவர் விசாரிக் கிருர்.

'எல்லாம் நல்லா முடிஞ் சாம். புள்ளேம் சொகமா இருக் கியாம். இன்டக்கி வௌணக்கி பொகேலுமெண்ட நீங்கதான் சொலங்கி வந்தீக்கிய'

'ஆ அப்ப ரெடியாகுங்கொ நான் டிக்கட் வெட்டுக்கொண்டு காரொண்டும் பேசீட்டு வாரண்' அவருக்குள் புது உசா**ர் கடர்** விட்டது.

உம்மா என்னுடைய சாமான் களேயெல்லாம் ஒவ்வொண்ருக பேக்கிலே அடுக்கத் தொடங்கி ஞர். ஏற்கெனவே நானும் ஓர ளவு தயாராகி நின்றமை லேசா கப் போய்விட்டது.

நான்கு நாள் அனுபவப் பழக்கங்கள் அந்த ஏழாம் நம்பர் வோட்டில் எஞ்சிநின்ற எல்லோ ரிடமும் விடைபெற்றுக் கொண் டேன். ஒரு சிறைக்கூடத்திலி ருந்த விடைபெறுவது போன்ற பெருமிதம் எனக்குள்.

்சரிபோம்... என்றவாறு சையிலே சில தாள்களோடு வந் தார் கணவன்.

தேர்ஸ் மார் ககனோடை சென்ஞ, உம்மா வழக்க அடி**ப்** படையில் கேட்டாள்.

'ஓ.' என்று வாயாலும் சொல்லவேண்டிய ஆள்கள்தான்! என்று மனதாலும் சொன்னபடி நான் மெதுவாக நடந்தேன்: வீட்டுக்குப் போவதற்காகக் கூலிக் காரொன்றை ஏற்பாடு செய்திருந்தார் கணவர் இந்தக் கொஞ்ச நாட்களாக வீடும் வாடு மாகத் திரிகின்றவர் எப்ப டித்தான் இந்த மேலதிக செல ஆகுளச் சமாளிக்கிறுரோ என்று இன்னும் சில நாட்களின் பின்பு தான் தெரியவரும்.

'ரெண்டு மணித்தியாலமாக இந்த கேட்டுக் கட்டக் காத்தக் கொண்டீந்த கார் திரும்பும் போது அவர் வெறுப்போடு சொன்னர்.

'டிகேட் வெட்டியென்டா எந்த டை மி லே ம் வரேலும் தானே' அப்படி இடைப்பட்ட நேரங்களில் எத்திஃ பேர் வநது அழைத்துச் செல்லும் அனுபவத் கோடு நான் சொன்னேன். ் அதச் செல்லீம் கேட்டிகை நிக்கியவன் உடல்லேன், ஆஞு எத்தின்டோ பேர் ஊடுவாசல் மாதிரி வாருங்க போருங்க. .. ம். இவனியல் எங்கள மிச்சம் மோச மாகத்தான் நடத்தியானியள் '

அவர் அப்படுச் சொன்ன போது உள்ளே இந்தச் சில நாட் களாக நான் அனுபவித்த மன வேதீனகள் எனக்குள் ஒன்றன் பின் ஒன்றுக நிணேவு வந்தபோது கண்கள் கலங்குவதை தவிர்க்க முடியவில்லே.

் இந்த இருக்குப் பொறகு இந்த வாட்டுக்கு வாரத்தப் பாக்க புள்ளப் பொருமீக்கியது தல்லம்'

நான் எதைச் சொல்கிறேன் என்று நிச்சயம் அவருக்கு களங் கித்தானிருக்கும்! கார் விரைந்து கொண்டிருந்தது

வெளியீடுகள்

எமகு

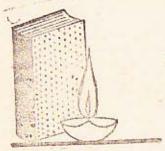
minument of the second



20 - 00அட்டைப் பட ஓவியங்கள் (3 ஈழத்து பேறை மென்னர்கள் பற்றிய நூல்) 25 - 00(சிறுகதைத் தொகுதி — சோமகாந்தன்) 9 - 00என்னில் விழும் நான் (புதுக் கவிதைத் தொகுநி—வா ஈதேவன்) 15 - 00மல்லிகைக் கவிகைகள் (51 கவிஞர்களின் கவிதைத் தொகுதி) $20 - 0^{0}$ இரவின் ராகங்கள் (சிறுகதைத் தொகுதி — ப. ஆப்டீன்) டொமினிக் ஜீவா 15 - 00— கருத்துக் கோ**வை** மேலதிக விபரங்களுக்கு: 'மல்லிகைப் பந்தல்'

மேரைத்தை வாது நாகுவுக்கு

டிக்கைப் பந்தல் **83** : B, காங்கேசன்துறை வீதி யாழ்ப்பாணம்.



அன்புடீனின்

முகங்கள்

ஓர் அறிமுகம் — து. உதயசூரிரன்

மக்களது வாழ்க்கையைப் பிரதிபலித்துக் காட்டுவது இலக்கியம் என நீண்ட கால மாக நிலவி வந்த இலக்கியம் பற்றிய காகியம் என நீண்ட கால மாக நிலவி வந்த இலக்கியம் மக்களது வாழ் நீலை மாறி. அண்மைக் காலந்தளில் இலக்கியம் மக்களது வாழ்கையப் பிரநிபலிப்படுத் டு நின்றவிடாது, அப்மக்களின் என்ன வக்கியம், அபிலானசுகளேயும், அவர்களது சமூககதில் நீலேவும் பிக்கியம், அவர் தம் வாழ்ச்சை முன்னேற்றத்திற்குத் தடையா கேடுகள், அவர் தம் வாழ்ச்சை முன்னேற்றத்திற்குத் தடையா உள்ள பிரச்சிவேகள் என்பவற்றை எடுத்தக் கூறவதோடு. பிரச்சிவேகள் என்பவற்றை எடுத்தக் கூறவதோடு. பிரச்சிவேகளுக்கான நீர்வுகள்யும் இவத்கியம் முன்னைக்க வெடிடும் என்றும் கருத்து வனுப்பெற்று வருகின்றது.

இவக்கியம் எவ்வாறு அமைய வேண்டும் என்பத பற்றிய பொதுவான கோட்பாடு இவ்வாறுள்ள போதிலும் இவக்கியவாற கள் ஒவ்வொருவரும் தத்தமக்கௌ ஒவ்வொரு தனித்தவமான இவக்கியக் கொள்கைகளேக் கொண்டுள்ளனர்.

்கணிதை எனக்குத் தொழிவல்ல. கவிதை எழுதுவது எனி பொழுது போக்குமல்ல என்று கூறும் அன்புடீன் அளிக் வரிந்து கட்டிக் கொண்ட மானுட மேம்பாடு என்ற கோட்பா டின் அடிப்படையில் அவ்வப்போது பத்திரிகைகளிலும், வானிய மீலும் மற்றும் மேடைக் கவியரங்கு+னிலும் வெளியிட்ட முப்ப கொரு கங்கைகளேத் தொகுத்த 'முகங்கள்' என்ற பெயரி தளது முதலாவது வெளியீடாக வெளியிட்டுள்ளது. அகில இளங்க தனது முதலாவது வெளியீடாக வெளியிட்டுள்ளது. அகில இளங்க முஸ்லீம் லீக் வானிப முன்னணியின் கிழக்குப் பிராந்தியக் கிகோ

எழுபதுகளில் இலக்கியவுலகில் பீரவேகித்த அன்புடீன் கள சமகாலத்தில் வலுப்பெற்ற வளர்ந்து வந்த சமூக. அரசியல் ம றும் சர்வதேச நிகழ்வுகளேக் களிதைகளாக மொழி பெயிய தோடு மட்டும் நின்றுவிடாமல் கனது கொள்கை நிலேப்பாட்டி அடிப்படையில் அவற்றிற்கான தீர்வுகளேயும் முன்வைக்கின்குர்.

மரபுக்களிகை. புஙக்கவிதை என்று வரையறுத்துக் கொள் தனது ஆளுமைகளே ஒரு நிறு வட்டத்திற்குள் அடக்கி வீடார் தான் எடுத்துக் கொண்ட பொருளேப் பாடுவதற்கு எந்தக் களின வடிவம் பொருத்தமாகவுள்ளதோ அவ்வடிவத்தில், அக்கருத்தி வடிவம் பொருத்தமாகவுள்ளதோ அவ்வடிவத்தில், அக்கருத்தி வெளிப்படுத்த வல்வவர் அன்புடீன் என்பதற்கு 'முகங்கள் தொக தியே தக்க சான்முகும்.

பு<mark>துமையி</mark>ற் பழமை சந்தித்<mark>த</mark> ஒரு மணிவிழா

அநு. வை. நாகராஜன்

இக்கிராப் பௌர்ணமிக்க முகல் நான் 10 - 4 - 88 அன்று மாகும் பொழுகில், தெல்லிப் படை யூனியன் கல்லூரி மண்ட புக்குஸ் கூடு இலக்கிய அறிஞர்— மூல்லர் — சுவைஞர் குழரம் **படிறு கூடி இந்நாட்டின் வுத்து ்கியதர்** ஒருவருக்க மணிலிமா **படுத்தது** வழமையான மணி **யிழாக்களி** லும் ஒரு வித்தியாச பான விழாவாக இது அமைர் **ு. பொ**துவாக, மணினிழா பாயாள் அன்னது நாயகியார் வர பிவற்கப்படுவர். மாலே மரி யாதை, பொன்னைட், பொன் அடிச்சுக் கௌரளிப்புகள் எவ் பா நடைபெறும்; கூடி விருந் பண்டு கவேவார்கள். இது கான் கணினிழாவாக இருக்கம்.

ஆண், இந்நாட்டில் கடந்த பிபத்தெட்டு ஆண்டுகளாக டிக நடிகளைக்கும், நாடக மில்லுகைவும், சுவைஞகைவும் மீரும் குஸ்ப்பேரரசு ஏ.ரீ. பான்னுத்துரைக்கு, தெல்லிப் பாழ் குஸ் இலக்டுயக் களத்தி எடுத்த மணினிழா மிகவும் பியையாகவும், அகே வேளே பழமையைப் பேணும் ஒர மிகழ்வாகவும் இருந்தது.

கீஸ் இலக்கியக் கனத்தின் படகப் பகுதி மூலம் திகு. பி. கடந்த ரொண்டாக திரைக்கு இழுத்து வைத் கொண்டிருக்கிரூர். இங்க கொண்டிருக்கிரூர். இங்க வரிகளுக்கு நாடகப் பட்டறை! பிறியும், நாடகம் பற்றிய படையை விளக்க அரிவும் படுக்கப்படுகின்றன. இவ்வீதம் பமிலும் முப்பத்தெட்டு

மாணவர்களுக்கு, கிலப்பேரரசு கனது அறபதாவது வைது கிறைவு மணிவிழாவின் போது மாக் அணிந்து. பரிசுகள் வேழங் கிக் கௌரவிக்க: அம்மாணவர் கள் அனேவரும் கம் ஆசானேப் பல்லோர் முன்னிக்யில் சாஷ் டாங்கமாக வீழ்ந்து வணைக்கிய காட்ரி ஒர் அரிய கிகழ்வாயிருத் க்கட் குறிப்பாக கரு சிஷ்ய நிக்வாரில் அடுப்பப் பெண்களும். பிரபுல் பெண் எழுத்தாளர் ஒரு வாடம் இந்த நிகழ்வின்போது கையேப் பேரருசின் காலில் வீழ்ந்து வணர்கிய காட்சி எமகு கமிழ்ப் பாரம்பரியத்கை நின்வுட்டி நின் றது. இப்படி கை நிகழ்வு இந் கக் காலத்தில் எந்த மணினிழா விள் நிகழ்க்கிருக்கும் அள்ளது கிகமு மும்யம்? இம் மணினிமா வின் ஒரு மணியான காட்சி

சிவத்கமிழ்ச் செல்லியும், சமய இவக்கியப் படைப்பாளியு மான பண்டிகை தக்கைம்மா அப்பாக்கட்டி தவேமை வகிக்க, இவ்விழாவை கெல்விப்பழை ப. நோ. கூ. சங்கத் தவேவர் கொ. சி சிவமகாராறா வீளக் கேற்றிக் தொடக்கி வைக்கார். திரு. அது வை நாகராஜன் அறி மகவரை சிசழ்க்க மாவை ஆதீன முகல்வர் க. து. ஷண்முக நாதக் குருக்கள் ஆசியுரை வழங் கிஞர்.

இந்த விழாவில் ஏ. ரி. பீயின் நாடகப் பணி பற்றியும் அவரது குணம் — குணுகிசயங்கள் பற்றி யும் பேச நால்வர். நான்கு கோணங்களில் நின்றனர். அவர் களுள், கலாநிதி சி. மௌனகுரு பேசும்போது, நம் நாட்டு நாடக வரலாற்றை முன்வைத்து திரு. போன்னுக்குரையின் பங் களிப்பை இழையோடிரை. வய இல் முதிர்ந்திருந்தும் குன்னிலும் இத்த போரிடம் மாரிடம் புதுமையான நாடக உத்திகளே அவர் கற்க நின்ற ஆர்வத்தை இறுக்கமாக எடுத்துக் கூறிரைர். குறிப்பாக-தாச்சியஸ், மௌனகுரு என் போரிடம் நாடக நுணுக்கங்களே அறிய அவர் போன்ற முயற்சி களே அழுத்திக் கூறிரைர். பழைய மேடை நாடகங்களில் நின்ற ஏ. ரி. பொ. புதிய மோடி நாட கங்களில் கன்னே உட்படுக்க மேற்குறித்தோரின் உறவு உதலி யாக இருந்தது என்றோற் கேறிஞார்.

இவரைக் கொடர்ந்து பேசிய யாம் இலக்கிய வட்டக் தன்வர் 'செம்பியன் செவ்வன்' மௌன குருவின் கோணத் தி னின்று வீலகி, ஏ.ரீ.பி.க்க புதிய மோடி நாடகம் ஒன்றும் புதுமை இல்கே என்றும், அது அவருக்கு ஏலவே தெரிந்த ஒரு விடையம் என்றும், தனது 'காளக் காவடி' நாடகக்கை இந்த மோடியில் தயாரித்தும் நடித்தும் இருந்தார் என்றுங் கூறிஞர். அத்தோடு, போடி நாடகம் எமக்கு ஒன்றும் புதிய விடயம் அவ்ல. ஏனெனில் அறுபது களுக்கு முன்பே இங்கு 'கந்த ளூர் போன்ற நாடகங்கள் கான லயக்கோடு ஆடி நடிக்குக் காட்டப்பட்டிருக்கின்றன. இந்த "கந்தனரை", சிங்களக் கலேஞருங் கண்டு களித்ததோடு எமது திறமையையும் போற்றினர்" என்றுங் கூறிரைர்.

இவ்விதம் இவ்விருவரும் இரு வேறு கோணங்களில் நின்று பேச, குறம்கள் திருமதி வள்ளி நாயகி இராமனிய்கம் திரு. போன்னுத்துரையின் நாட்க ஆர்வத்தையும், அதில் அவர் கொண்ட 'பைத்தியத்தை' யும்

வைத்துப் பேரிஞர்: அவர்க பேச்ரில், திரு: பொ: அவர்க நாடதத்துச்சாகப் பட்ட அவளி களும் கஷ்டங்களும் கோடிட்டுக் கோட்டப்பட்டன.

கம்பன்கழக திரு. இ. இறி ராஜ் தான்காவது பேச்சானரா நின்று, அவையைக் குறுங்க குறுங்கச் சிரீக்க வைத்தபோடு சிந்நிக்கவும் வைத்தார். அவி தனது பேச்சோடு பேச்சா கலேப்பேரரசு பொன்னுக்து பையும் அவரது துணேவியான யும் கலியாணக் கோவத் நி நிற்க வைத்து நிழுற் படமும் எடுக்க வைத்தார். இந்நினும் மிகவும் சுவாரசியமாகவும் அடி வேளேயில் சற்றும் எதிர்பாரா ஒரு நிகழ்வாகவும் அமைந்து

இவற்றேடு நாடக அபிமா விகள் பலர் மணிவிமா நாயக ாக்க மலர்மால் அணிக்காம். பொன்னடை போர்த்தும் மகிறி **தனர். களக்கின் நாடகம்** பயில் மாணவர்கள் தமது காணிக்கை யாக, இரு: ஏ. ரி. பொ. பற்றி அறிஞர் பலர் எழுதிய கட்டுணர் கள் சிவைற்றின் கொகுப் பொன்றை, அறுபது வயு இன்னர் கணப் போரசு என்ற முகுடத்தில் தந்தார்கள். இகின கொடைம் கோகிலா மகேக்கொல தொகுக்க, சைவப்புலவர் செக் வத்துரை வெளியீட்டு உளர நிகழ்த்திரைர்.

வீழா நாயகர் தனது பிற லுரையின் போது தன் கிற வளர்த்த ஆசான்களேயும் தன் கிற உதவியவர்களேயும் நிண்வு கூரி தார். அத்தோடு தனது பணி வீன் இறுக்கமான நோக்கி எதிர்காலத் திட்டம் பற்றியும் கூறிஞர்.

மொத்தத்தில் இம்மணின்றா ஒரு 'மணி' யான நிகழ்வாக பல லோர் நிணேவில் நிறைந்து நில நது எனின் மிகையாகாது: <mark>'நாயகன்' ஊடாக</mark> ந**ற்போ**தைய தமிழ் சினிமா

ஒரு கண்ணேட்டம்

— ச. முருகானந்தன்

தமிழ்ச் சினிமாவின் நிருப்பு முகுகளாக நிரு. அண்ணுதுரை மதல் அண்மைய பாண்டியராஜன் வரை பல முயற்சிகள் முன் வத்த போதிலும் கூட, தமிழ்ச் கினிமா தயாரிப்பு எண்ணிக் வில் அதிகம் இருந்தும், இந்தியத் தரத்திற்கே அது உயர வில் என்பது கண்கூடு. எனினும் கடந்த கில வருடங்களாகத் மிழ்ச் சினிமாவில் ஆரோக்கியமான மாறுதல்களேக் காண முடி நிறு இந்தியாவின் ஏனேய மொழிப் படங்களுடன் ஒப்பிடக் நிறு படங்கள் அவ்வப்போது வெளிவருகின்றன. அந்த வகை குவான 'நாயகன்' என்ற திரைப்படம் பலரீன் கவனத்தையும் சிறுக்கிறது.

வேடு கொரி, பராசக்தி, பாகப்பிரினிகோ, நெஞ்சில் ஓர் ஆல யி, என்னதான் முடிவு, ஆலயம், பதிஞ்து வயதினிலே, அழியாத காலங்கள், முள்ளும் மலரும், அவள் அப்படித்தான், துலாபரம், கோன தேங்கள், தாகம், குடிகை, பாக்ஸ்ணத்துச் சோகு, ஒரு கிய ராகம், இல நேரங்களில் சில மனிதர்கள், சிந்து பைரசி, யிசாரம் அது மின்சாரம் போன்ற பல படங்கள் அவை வெளி கோலகட்டத்தில் ஏதோ ஒரு விதத்தில் புதுமை செய்ய கோழுந்தன.

ஆரம்ப காலத்தில் தமிழ்த் திரைப்படங்களுக்கு அகில இந்திய ந்தேகள் கிடைப்பது அரிதாகவே இருந்து வந்தது. இன்று வரை அல்ல இந்தியச் சிறந்த படமாக ஒரு தமிழ்ப் படம் பரிசிஸ்ப் பருவிட்டாலும் கூட, அண்மைக் காலங்களில் போட்டியிடும் கூக்கு வந்தன்னது. மேலும் பல துறைகளிலும் பரிசில்கள் பேற்று வருகிறது.

ஆசியத் திரைப்பட விருது பெற்ற 'வீரபாண்டிய கட்டப் பா**ம்மன்**' சிவாஜி கணேசன், ஆஸ்கார் போட்டியில் கலத்து எண்ட தெய்வமகன் சிவாஜி கணேசன் என்று ஒரிரு அங்கீகாரங் ாத் தவீர, ஆரம்பத்தில் தமிழ்ப்படச் சாதஃனகள் எதுவுமில்ஃல. ஷாக்காரன் திரைப்படத்திற்கு எம். ஜி. இராமச்சந்திரனுக்கு வை இந்திய விருது கிடைத்தபோது அது பலவித வாதப் பிரநி முதங்களுக்குள்ளானது தெரிந்ததே. 'சில நேரங்களில் சில மனி கள்' படத்தின் நாயகி லட்சமி பெற்ற அகில இந்திய சிறந்த கள்' படத்தின் நாயகி லட்சமி பெற்ற அகில இந்திய சிறந்த கை வீருதைத் தொடர்ந்து சரிதா, ஷோபா, சுஹாசினி, வக வீருதைத் தொடர்ந்து சரிதா, ஷோபா, சுஹாசினி, வர்கள்' மல்றொசன் இருதடவைகள் சிறந்த நடிகராக அகில இந்

திய ரீதியில் தேர்த்தெடுக்கப்பட்டார். கதை வசனம், டைரக்சன், இசை, பின்னணி, கமரா, பாடலாசிரியர் என்று பாலசந்தர், பாரதிராஜா, ஜேசுதாஸ், ஜானகி, வாணிஜெயராம், சுசீலா. சித்திரா, பாலுமகேந்திரா, வைரமு**த்து** முத**ை**ர**ே**ரை அண்மைக் காலங்க**ளில்** பரிசு பெறறுள்ளனர். விசுவின் 'சம்சா**ரம்** அது மின் சாரம்' என்றை திரைப்படம் ஆக்லை இத்திய ரீதியில் சிறந்த ஜன ரஞ்சகத் திரைப்படமாகத் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளது. இப்பட்டி யல் ஓரளவு தமிழ்பட வளர்ச்சியை நோக்க உதவுகின்றது.

ஆலயம், தாகம், குடிசை, உன்னேப்போல் ஒருவன், ஒரு நடிகை நாடகம் பார்க்கிறுள். திக்கற்ற பாரவதி, அக்கிரஹாரத் தில் கழுதை போன்ற ஆரம்பகால கேலப்படைப்புகள் வெற்றி பெருத்தஞல் பரீட்சார்த்த பூயற்சியில் இறங்கப் பலரும் தயங்கி னர். திராமியப் படைப்புகள் பரவலாக வெளிவர ஆரம்பித்த பின்னர் ரசிகர்களின் ரசீண்யிலும் மாறுபொடு ஏற்பட ஆரம்பித்தது. தண்ணிர் கண்ணேர், அவள் அப்படித்தான் போன்ற இறந்த படங் . கள் மக்கள் வரவே**ற்**பையும் பெற்றன. பு**திய இ**ள்ளுர்**கள் பலரும்** தமிழ்ச் கெனியாவுக்கு புது மெருகு சேர்க்க ஆரம்பித்தனர். இந்த வரிசையில் அணமையில் மணிரத்தினம் தமிழுக்குத் தத்தை இரைப் படம் தப்ப முடியாத ஒரு படைப்பு! ஒரு சராசரி மனிதனின் பலம், பலவீனம் அளேத்தையும் யதார்த்த நோக்குடன் சின்னச் சின்ன சம்பவங்களேச் சேர்த்தக் கதையை நேர்த்தியாகச் சொல்லி யீருக்கும் விதம் தமிழ்ச் சினிமா உலகுக்குப் புதிது!

வேலு என்றை சிறுவன். வேலு நாயக்கராக வாழ்ந்து முடியும் ஐம்பது வருடக் கதை. அதுகூட தமிழுக்குப் புதியதல்ல. ஆகுல் இக்கதையைப் படமாக்கியிருக்கும் வி.தம் மகோன்னதமானது. சாதார**ணை சம்**பவங்கள் கூட பிரமிக்க வைப்பதற்குக் கார**ணம்** திரைக்கதையமைப்பும், அதை நகர்த்திய விதமும், பாத்திர வாரிப் புக்களுமேயாகும், முரண்பாட்டுக் குவியலான வேலுநாயக்கர் பாத் திரத்தில் கமல்ஹாசன் சக்கை போடுகிறுர். எனது அப்பா இறந்து விட்டார் எனறு எவ்வித பாதிப்புமின்றி திரும்பத் தி**ரும்பச் சொல்** லும் புததிக குறைபாடுள்ள இறுவனின் முகம், **பின்னார் வளர்ந்**த இவேஞஞ்க அயன் வரும்போதும் கூட உணர வைக்கும் ஒற்றுமை! தந்தையைக் கொனற பொலிஸ்காரணேக் கொடேசெய்**யும் செறுவன்** கம் ஊஹாசன் வளர்ப்புத் தந்தையைக் கொன்ற பொ**லிஸ்காரணே** மிருக மூர்க்கத்றடன் அரத்தித் தாக்கும் இன்னன் கமலஹாசன், மகள் இறந்தப்பாது துடிக்கும் முதிய கமல்ஹசன் என்று அப்பாத் திரத்தின் மன்னதம்கள் அழகாகச் சித்தரிக்கப்பட்டுள்ளன.

தொழில் நுட்ப நுணுக்கம், கலேயம்சம், நடிப்பு, கட்டமைப் பான டைரகஷன் என்பன பெருமிதம் கொள்ள வைக்கின்றன. தமிழ்ச் சினிமாவில் பல போர்மூலப் படங்கள் இன்னமும் வெளி வந்து கொண்டிருக்கும் வேளேயில், புதுமையான படமு**ம் வரத்தான்** செய்கின்றன. நாய்கன் அந்தவகையில் ஒன்று.

பொலிஸ் கொடு**மைகள் யதார்த்தமாகச் கித்தரிக்கப்பட்டிரு**ந் தாலு. கூ... நாடகனே முற்போக்கான படம் என்று சொல்ல முடி யாது. ஆஞ்ல் அறபுதமான படைப்பு என்புதில் ஜயமில்லு.

இந்தியத் தெருக்கூத்து நாடகங்கள்

கனக்சபாபகி நாகேஸ்வரன்

19-ம் நூற்ருண்டின் கால கட்டத்தில் தெருக்குத்து நாடக அமைப்பீல் நாடகம். விலாசம், வாசகப்பா, அலங்காரம், சேன்தை நாடகம், சண்டை நாடகம், மாலேயிட்ட தாடக**ம்**, ய**ட்**ச கானம், சபா நாடகம் ஆஜியன ஆடப்பெற்றன.

இதோசங்கள். பாாணம் தன். காவியங்கன், நாட்டுப்புறக் கதைகள் இந்தாடகங்களுக்குக் கருவாக அமைத்தன. தாசில் கார் நாடகம். டம்பாசாரி விலா சம் போன்ற உரை நடை கலக்க **காடகங்கள் கூட தெருக்கைத்து** அமை**ப்பிலேயே ஆ**டப்பட்டன. இதே காலத்தில் இந்திய நாடு முழுவதிலும் தெருக்கத்து நாட கக் கலே போன்றே மக்கள் கலே யாக நாடகக் க**ஃ** இயங்கி வந் தது குறிப்பிடத்தக்கது. தமிழ கத்தில் மேலாத்தூரின் பாகவக மேனம். ஆந்திராவின் வீதி நாட கம், கருநாடகத்தின் யட்க கானம் அல்லது பாயலாட்டம். கோளக்கின் கக்களி. மகாராட் டிரத்தின் வனித், குஷராத்தின் பலை. வங்காளத்தின் யத்ரா. வங்காளத்தின் மால்டாப் பகுதி டின் குட்சீரா. அஸ்ஸாமின் சத் ரியா என்பவை அனேத்தும் அமை**ப்பி** <u>வ</u>ும் போக்கி லு**ம் தெருக்** கூத்து நாடகங்களேப் போன்றே அமைந்துள்ளன.

17 🚉 ib நூற்றுண்டிற்குப் பின்னர் நாடகம் மக்களின் கலே **யாக** முற்றிலும் மாறியது. இந் நூற்முண்டிலிருந்து தான் முதன் முதலாக நமக்கு எழுத்து வடிவில்

சிலப்படுகார**ம்** வால சரி 🗪 த நாடகத்கைக் குறிப்பிருக்றையு: எனினம் கொல்காப்பியக்கில் பேராசிரியர் உரை கடகண்டு. வஞ்சிப் பாட்டு, மோதிரப்பாட்டு என்ற கடக்க நூல்களேக் குறிப் பிடுகின் நடுகளினும் பெயரளவி லன்றி நூல் வடிவில் கிடைப் பன. இக்காலத்துத் தோன்றிய பள்ளூ, குறவஞ்சி, நொண்டி இத்தாலத் இ**க்** நாடகங்களே. நாடக்க் கலே தெய்வ வழிபாட் டிற்காகவும், மன்னர் அல்லது வள்ளல்களின் புகழ் பாடுதற்கா கவும் பயன்பட்ட கடன் மக்கள் வாழ்வைச் தெத்திரிக்கவும் பயன் பட்டன.

பெரும் மீலக்கிமார்களுக் குரிய நிலங்களில் பண்ணேக்காரன் மேற்பா**ர்வையி**ல் உழுது பயிரிட்**டு** வந்த உ**ழ**வர்**களின் வாம்க்கை** நிலேயைக் காட்டுபவை பள்ளு நாடகங்கள். து வர்களின் வாழ்க்கை நிலேயைக் காட்டு பவை குறவன்சி நாடகங்கள். கணிகையின் வேஃவிற்பட்ட மற வர் குவத்தான் அவள் பொரு ளாசையைத் தணிக்கத் இருட கை மாறிக் காவலர்களிடம் அதப்பட்டுத் தண்டனேயாகக் கால்கள் துண்டிக்கப்பட்டுப் பின் இறையருகால் மனம் **இருந்தி இழந்த கால்களேயும்** பெற்று வாழ்ந்த வரலாற்றைக் கூறுவது நொன்கடி நாடகம். இது தனிக்கூடத்து நாடகமாக கொண்டியாக வேடமிட்டு ஒரு வண் ஒத்றைக் காலில் நின்று தன் வரலாற்றைப் பாடி ஆடு நாடகங்கள் கடைத்துள்ளன. வதாக அமைத்ததால் ஓற்றைக் கால் நாடகம் என்றும் அழைக் கப்பட்டது. இந்நாடகங்களில் பெயரளவில் தெரிந்தளவும் ஏட் டளவில் இடைத்தனவுமான ஐம் பத்து மூன்று பள்ளு நாடகங்கள் அறுபத்தொன்பது குறவஞ்சி நாடகங்கள், பதினேந்து நொண்டி. நாடகங்கள் கிடைத்துள்ளன.

இருவரங்கக் கோயிலில் பணி செய்து வந்த வரந்தரு பெருமான் ஆரியார் என்போர். பள்ளுப் பாட் யூக்கைச் கணைக்க இரவில் பள்ளர் சேரிக்குச் சென்று வந்ததாகவும், ஸ்ரீரங்கநாதர் இதனே எல்லோ ருக்கும் அறிவித்தப் பள்ளுக் கூத்துத் தம் கோயில் எல்லேயி லேயே நடைபெற வேண்டுமென விரும்ப, அதன்படியே விழாக் காலங்களில் பள்ளு நாடகங்கள் கோயிலிலேயே நடந்தன என்றும் கோயினொழுகி' · இருவரங்கக் என்றும் நூல் குறிப்பிடுகின்றது. இருவாருர்க்கோவிவில் அண்மைக் காலம் வரை பலித்ரோத்சவத் இல் திருவாருர்ப் பள்ளு ஆடப் பெற்றது.

19 ம் நூற்றுண்டில் தமிழ் தாடகக் கலே தெருக்கூத்து என னும் புதிய வடிவைக் கொண் டது. தெருவில் நாற் சந்திகளில் அவ்வப்போது அமைக்கப்பட்ட மேடைகளிளோ களத்து மேடு களினோ இவை ஆடப்பெற்றன. இருபுறமும் இருவர் வேட்டி ஒன்றைத் திரையாகப் பிடித்துக கொள்ள, தவட்டிகளின் ஒளியில் இந் நாடகங்கள் நடைபெற்றன, பல்வேறு கடவுளர்களே வாழ்த் இப் பாடும் தோடயப் பாடல் கள் முடிக்க பின்னர் கட்டியக் காரன், தொப்பைக் கூத்தாடி, என்ற இருவரும் அன்று நடக்க இருக்கும் நாடகத்தை அறிமுசம் செய்வர். பின்னர் கட்டியக் காரன் நாடக மாந்தரின் வரு கையைப் பாட, மாந்தர்கள் ஒவ் வொருவரும் தம்மை அறிமுகப் அரங்குகளில் பல்வகைக் காட்கி படுத்தப் பாடி ஆடிக் கொண்டு உடைப்புக்களுடன் வண்ண விலக்

வருவர்: நாடகம் முழுவது பாடல்களும் ஆடல்களுமாகவே அமையும். கட்டியக்காரவே 📵 திவரை நாடகத்தை நடக்கி செல்லும் இயக்கு நகை அள்ள

தெருக் கூத்தாடிகள் கண் இனமாக ஒதுக்கப்பட்டவர். பொதுமக்கள் கண்யாகத் தொடங்கிய இக்கலே நாளை தாழ்த்தப்பட்டவர்களின் கலே என்பது போல ஒதுக்கப் பட்டு 20 ம் *நூற்றுண்டின்* நடுக் கூறில் மறையத் தொடங்கியது இன்று இக்கலே வட ஆர்க்காடுப் பகுதி தவிர ஏனேய இடங்களி அடியோடு மறைந்து விட்ட தெனலாம்.

தெருக் கூத்துக் கம்பமி 🐗 வீழ்ச்சிக்குப் பின்வரும் நண முறைகளும் காரணிகளாயின ஏற்கேனவே மக்களுக்கு அறிமுக மான கதைகளேயே எவ்வி மாற்றமுமின்றி மீண்டும் மீண் டும் நடித்தல், விறுவிறுப்பின்னம், நாற்றுக் கணக்கான பாடல் ளேக் கொண்டை நாடகத்கை இரவு முழுவதும் விடியும்வரை **இட்டமிடப்படா** நடிக்கல். உரையாடல்கள், நகைச்சுவை என்ற பெயரில் தொப்பைக் கூ தாடியின் வரையிழந்த உரையா டல்கள், மேடையமைப்பில் முன் னேற்றமின்மை, பொருத்தமற்ற ஒப்பணக் கோலங்கள். கண்றி களின் ஊதியக் குறைவு, அவர களின் நெறியற்ற வாழ்க்கை முறை போன்ற பல குறைகள் தெருக் மாத்து நாடகக் கலேயி**ள்** செல்வாக்கின்க் **தேறை ந்து** வட்டன.

19 ம் நூற்றுண்டின் இறு யில் பாரசிக — மராட்டிய நாட கக் கு முக்கள் தமிழகத்திற்க வந்து வசதியாகக் கட்டப்பட்ட **காள் டின் வணி இசைக் ்குவிகள்** இசைக்க நடாத்திய **ாடகங்கள்** போட்டியாக அமை ய∆ தெருக்கூத்து நாடக**க் கல்**ல **ின்வாங்க வேண்டியதாயிற்று**:

19ம் நூற்றுண்டின் இறு இ **ுக் தமிழ்** நாடக வளர்ச்சியில் **ாளிந்தசா**மிராவ், தவத்திரு விகரதாஸ் சுவாமிகள், பம்மல் **யியந்த முதலியார் போன்றேரி அப்பிடத்தக்கவர்கள்.** காற்சந் **அகளில் ஆடப்பட்ட** காடகங் **விள நான்கு சுவர்களுக்கிடையே படக் அரங்கு கணக்குள் கொண்டு வக்கவர்** கோவிந்கசாமிசாவ். # 11 ட க க் கவேருரி களிடையே மழக்க செறியையும் வலியறுக் வயவர் இவர்:

செங்கரதாஸ் சுவாமிகள் 10 க்கு மேற்பட்ட நாடகங்களே ாழு தி. நாடகாகிரியராகவும். **ஆகாராகவும்,** பாவர் நாடக **ையமைத் கோற்றுவித்துப் பணி பாற்றி தமிழ் நாடகத் தக்கைம**

யாரிரியேருகோப் பாராட்டப் Guipment:

செய்காதாஸ் சுவா மிகள் தெருக் கூற் தாடகங்களேப் பதிப்பித்து தமிழிசைப் பாடல் களோடு திட்ட மிட்ட கமிழ் உரையாடல்களேயும் சேர்க்கு நாடகங்கள் நடத்**இய**வர்.

பம்பல் சப்பத்த முதலியார் படித்த பட்ட தாரிகளேக்கொண்டு சுகுண வீலாச சபை என்றைம் பயின் முறை நாடகக் குமுவினே அமைத்து தொன்னூற்று நான்கு நாடகங்களே இயற்றி நடித்தார். இக் குழுவினர் இவங்கைக்கும் வந்து மனுகரன், சாரங்கதான். காதலர் கண்கள். அமலாதித்தி யன், காலவரி என்ற நாடகங் களே நடித்தனர். தமிழ் நாடகக் கலே 20 ம் நூற்றுண்டில் ஒரு புதிய விழிப்புணர்வைப் பெற்ற மைக்குச் சம்பந்த முதலியார் பெரும் கோரணமாவார்.

நீனஞ்ச சூட்டுக் களவெட்டி

நணேஞ்ச சூட்டுக் களவெட்டி போல தம்நாடு **ந**்னேச்சுப் போட்டுச் சுமக்கிறதே — நம் நாட்டாமை பலரும் பினேஞ்ச சோத்துப் பீங்கான் போல இத்தேசம் விமுங்கவும் ஒண்ணு, துப்பவும் ஒண்ணு வேதனேயே!

வேலிக் கென்று வச்ச முன்னு காலுக்கே— கைக்கிக் கிறிக் கிழிப்பதுபோல கடுக்கிறதே! கொல்லே இந்த முள்ளால் என்று தெரிஞ்சாலும் தொல்லஞ்சு போகச் சொல்ல எவர்க்கும் ஏனாகே!

புட்டும் தேங்காய்ப் பூவும் சேர்ந்து ஒட்டி இருக்கும் குழலுக்குள்; ஒட்டும் உறவும் அற்றுப் போச்சே பட்டுக் குழலே தெறியதால்! பின் கோயும் கின்னி தொட்டி லும் அட்டும் அவ்வயமாரின் செயமாவே எல்லேகளில்லாத் தொல்லேக வாச்சே எவரால் தீர்க்க ஏறுவதோ?

பாலமுனே பாறூக்

சகல சோவியத் புத்தகங்களும் இங்கே கிடைக்கும்

- தரமான சர்வதேச இலக்கிய நூல்கள்,
- நவீன விஞ்ஞானப் புத்தகங்கள்,
- சிறுவர்களுக்கான வண்ணை வண்ணச்
 சித்திரப் புத்தகங்கள்,
- உயர் கல்விக்கான பாட நூல்கள்,
- சாஷலிஸ் தத்துவப் புத்தகங்கள்,

அனத்தும் இங்கே பெற்றுக் கொள்ளலாம்.



உ**லகப்** புகழ் பெற்ற ரஷ்ய நாவலாகிகீயர்களின் நாவல்கள் சிறுகதைகள், உயர் வகுப்பு மாணவர்களுக்குத் தேவையான விஞ்ஞான, தொழில் நுட்ப நூல்கள், மற்றும் நவீன வாழ்வுக்குத் தேவையான சகல புத்தகங்களும் இங்கே பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

மக்கள் பிரசுராலயம் லிமிட்

புத்தகசால

15/1, பலானி வீதி, யாழ்ப்பாணும்.

தனேமையகம்;

124, குமாரன் ரத்தினம் வீதிக கொழும்பு- 2





உறைந்து போன உண்மைகள்

எம். கே. எம்.

அந்த டிஸ்பென்செரியின் 'நிறைந்து வழிந்த' வரவேற்பறை யின் மூலேயில் இருந்த ஒரு கதி ரையில் அமர்ந்திருந்த அவளின் மனம் நிலே கொள்ளாமல் தவித் தது

'இந்த விஷயத்தை எப்படி டொக்டரட்ரைச் சொல்லிறது'' நின்க்கும்போதே, தனது உடல் அவமானத்தால் சுருங்கி, மற்ற வர்களின் விஷமத்தனமான கேலிப் புன்னகைக்கு ஆளாவது போல உணர்ந்தாள்.

பட்டென அவளது முகத்தில் வியர்வை முத்துக்கள்! யாராவது தனது முகத்தின் சலனங்களே அவதானிக்கிருர்களா என்ற பிரமை வேறு.....

மெல்ல எழுந்து வரவேற் பறையின் மத்திக்கு மெதுவாக நடந்து சென்முள். வேகமாகச் சுற்றும் 'பானின்' காற்று பட்ட தும் படபடத்த உடலும், மன மும் சற்று வேகந்தணிந்து, சற்று இலேசாகியது போன்ற உணர்வு.

சுற்று முற்றும் பார்த்தாள்: மனகை வேறு ஏதாவது விஷையத் தில் செலுத்கினுல் நல்லது என்ற உணர்வுடன் எதிரே சுவரில் தொங்கிய பெரிய படத்தில் தண் மனதைச் செலுத்த முயன்முள்.

் ஒ . இது என்ன'

ஒரு அழகான சிறு குழந்தை தனது தாயின் கவர்ச்சியான மார் பில் ஆர்வமுடன் பால் குடித்துக் கொண்டிருக்கிறது, தாயின் முகத் திலோ பூரிப்பும், மகிழ்ச்சியும், திருப்தியும் ஒன்றுசேர வெளிப்படு கின்றன. எதற்காக இந்தப் படத்தை இங்கு மாட்டியிருக்கி ருர்கள் என்ற கேள்வி முழுமை யாக உருவாகுமுன்னரே, 'தாய்ப் பாலே குழந்தைக்கு உகந்தபால்' என்று படத்தின் ஓரத்தில் எழு தப்பட்டிருந்ததை வாசகர்கள் கண்ணில் பட்டன.

ஏனே படத்தில் உள்ள தாயின் முகத்தை மீண்டும் பார்க்கவேண் டும் போலிருந்தது அவளுக்கு, ப... எவ்வளவு அமைதியான ஓாசம் சிற்தும் முகம்: பாலூட் டலில் அவள் காணும் இன்பம், இவள் மனத்தை என்னவோ செய்தது\ குற்ற உணர்வு கரு வாகி... உருவாகி.. பெரிதாகி...

'முப்பதாம் நம்பர்...; முப்ப தாம் நம்பர் ; முப்பதாம் நம் பர்... இல்ஃயோ'

நேர்ஸின் உரத்த குரல் அவள் சிந்தனேகளே த் தடைசெய்து, தன் நிஸேக்கு இழுத்து வந்தது.

'ஓம்... நான்தான்... வாறன்' என்று சொல்லிக்கொண்டே அவ சரமாக உள்ளே நுழைந்தாள். அங்கே... பரந்த மேசைக்குப் பின்னே, சுழலும் நாற்காலியில் பரந்த நெற்றியும், பின் வழுக்கை யும் பளிச்சிட கு னி ந் து ஏதோ எழுதிக்கொண்டிருந்தார் டொக் டர். அவள் வரவின் அசைவிஞல் கவனம் கஃலந்து, நிமிர்ந்த அவ ரிண் முகத்தில், மெலிந்த 'பீரே மேல்' தடித்த கண்ணுடிகள்.

'இப்பிடி இருங்கோ...' என்ற அவளுக்குச் சைகை காட்டிய படியே. அவளேக் கூர்ந்து பார்த்து ஆழமாக நோட்டமிடும் ஒரு சிறு அவதானிப்பு —

கவர்ச்சியான இளம் பெண், இளஞ் சி வப் புவர் ணத் தில் 'ஸ்கேட்டும்', அதற்கு 'மட்சிங்' ஆன தளர்ச்சியான 'ரீசேட்டும்' அணிந்திருந்தாள். கவர்ச்சியான மூக்குத்தி: கையில் பெரிய தங்க நிறக் 'டிஜிட்டல்' கைக் கடிகா ரம், ஆஸ்பத்திரிக்கே உரிய'டெட் டோல்' மணத்தை அடக்கிக் கொண்டு அவளிலிருந்து 'இன்டி மேற் பெர்பியூமின்' வாசண் மெல் வென எழுந்து அந்த அறையையே நிறைத்தது.

'டொக்டர் உங்களோடை கொஞ்சம் தனியாகக் கதைக்க ஏலுமோ?

்நேர்ஸ், இந்தக் 'கேஸ்' முடி **கிறவரை**க்கும் வேறை ஒருதரை **யும் உள்ளே விட**வேண்டாம்'

அவளி**ன் க**ள்விக்கு விடை நோர்ஸிற்**கான** கட்ட*ி*ளயாக வெளிவந்தது.

'இப்ப சொல்லுங்கோ'

'டொக்டர்...' என்று தயக் கத்துடன் ஆரம்பித்து, எப்படித் தொடர்வது என்று நிலே தடுமா நிய அவள், ஒருமுறை எச்சில் விழுங்கிக்கொண்டு, துணிச்சல் வரவழைத்ததுபோல் தெளி வாகப்பேச அரம்பிக்காள். 'டொக்டர், எனக்கு இந்த முறை மாசச் சுகயீனம் வரவில்லே, பதினேஞ்சு நாள் பிந்திப்போச்சு: அதான்... அதான்... எப்பிடியா வது வரப்பபண்ணவேணும்'

'கொஞ்சம் பொறுங்கோ, ரேன் இப்படியான யோச*ீ*ன செய் யிறியன்? ஏன் உங்களுக்கு எத் தி**ீன** பிள்**கோ**கள்?'

'ஒரு மகன்தான், நாலு வய சாகுது'

'ஒரே ஒரு பிள்'ளதோனே, பின்'னே ஏன் இதை அழிக்க போசிக்கிறியள்?.

'எப்பிடி பெண்டா லும் செய்து போடவேணும். இல்லாட்டால் எனக்குப் பெரிய பிரச்சிணே வரும்'

'அப்பிடி என்ன பிரச்சின்'.

'அது……'

2

அது ஒரு சந்தோஷமான சிறிய குடுப்பம் அவள் சுபாஷினி கணவன் சந்திரன், அரசாங்கக் காரியாலயம் ஒன்றில் லிகிதர். குழந்தை சுதர்ஸன் — அப்பொ ழுது ஒரு வயது. சின்னஞ்சிறிய குடும்பம்; அதற்குப் போதுமான வருமானம்: நிம்மதியான குதூ கலைமான குடும்ப வாழ்க்கை.

அப்பொழுதுதான் அவளுக்கு அந்த ஆசை வந்தது! அக்கம் பக்கத்தில் இருப்பவர்களது கண வன்மார் எல்லாம் வெளிநாடு சென்று உழைப்பதால், அவர்க ளது வீடுகள் வெளிநாட்டுப் பொருள்களால் நிறைந்திருப்பது தான் அவளது ஆசையைத் தாண்டிலிட்டது. ஆசை பெருகப் பெருக அவீன நச்சரிக்க ஆரம் பித்தாள் — வெளிநாடு செல்லும் படி. ஆரம்பத்தில் அவனுக்கு விருப்பம் இல்லேத் தான். ஆயினும் அவனுள்ளேயும் ஒரு நப்பாசை. அதிகரிக்க அதிகரிக்க அவனும் வெளிநாட்டு வே ஃ வாய்ப்பு விளம்பரங்களேத் தேடவேண்டிய தாயிற்று.

குவைய்த்தில் வேலே கிடைத் தது'. அவன் புறப்படவேண்டிய நாளும் நெருங்கி வந்தது.

நேரம் நெருங்க, நெருங்கத் தான், பிரிவு எவ்வளவு துயரமா னது, தாங்கிக்கொள்ள முடியா தது என்பது நிதர்சனமோனதி!

பிரிவை இவ்வளவு காலமும் அறியாதவர்கள் அவர்கள்; உண ராதவர்கள் அவர்கள்! பெற் ரோர்களது எதிர்ப்புக்கு மத்தியில் திரு மண ம் புரிந்துகொண்டு, அதனுல் சொந்த பந்தங்களே இழந்து — அவளுக்கு அவ னும், அவனுக்கு அவளுமே சொந்தமாக ஒட்டி உறவாடி, தாமே ஒரு தனி உலகமாக வாழ்ந்தவர்கள் அவர்

எல்லோரையும், எல்லாவற் றையும் உதறித்தள்ளிவிட்டு, எல் லாமே அவன்தான் என்று அவனு டன் ஓடிவந்து, அவன் வேஃல் செய்யும் ஊரிலேயே வாடகைக்கு ஒரு வீட்டில் வசிக்கிருள் அவனு டன்.

அவனும் போய்விட்டால்...

கடைசி நிமிடத்தில் கலங்கித் தான் போய்விட்டாள்.

காலச் சக்கரத்திற்கு உணர் வுசளும், உணர்ச்சிகளும் ஏது? அது தன் போக்கில் சுற்றிக்கொண் டிருந்தது

அவன் போய்விட்டான்!

அவனிஸ்லாத வாழ்க்கைக்குத் தன்னே 'அட்ஜஸ்ட்' பண்ணிக் கொ**ண்டாள்**.

மாதா மாத்ம் வெளிநாட்டு 'முராப்ட்கள்'

வசதிகள் பெருகின!

நவநோகரீக உடைகள், பான், டீ. வீ. டெக். என்று அவளது கனவுகள் ஒவ்வொன்றுக நிஜமா கிக்கொண்டு வந்தது.

அவனது இரண்டுவருட ஒப்பந் தம் முடியும் காலம் நெருங்கி வந் தது. இனி வந்துவிடுவார், ஒன்று சேர்ந்து விடுவோம் எனமனத்தில் ஆசை மொட்டுக்களே வளர்த்துக் கொண்டிருந்தாள். மொட்டுக் கள் விரியவில்லே!

நண்பன் ஒருவ**னது உதவி** யைப் பயன்படுத்திக் கொண்டு, சந்திரன் ஊர் திரும்பாமலே இத்தாலிக்குப் போய் விட்டான். அங்கு நல்ல வேலேயும் **கிடை**த் தது. சந்தர்ப்பத்தைப் பயன்ப டுத்தி மேலும் ஓரளவு காசு சேர்ந் ததும் ஊர் வருவதாக சுபாஷி னிக்கு எழுதியிருந்தான். அவன் இருந்தபோது எழுந்த ஆசைகள் நிறைவேறிவிட்ட வே ளேயில் அவன் இல்லா தபோது கிளர்ந்த அடக்கிக்கொண்டு ஆசைகளே உப்புச்சப்பில்லா த வாழ்க்கை யைத் தொ**டர்ந்தாள் ்**இந்த பொம்பர் வெுல் அடிகௌயும். குண்டுகளேயம். அவனும் ஏன் அனுபவிக்க வேணும் கொ**ஞ்ச** நாள் பொறுத்து வாறது **நல்லது** தனக்குத் தா**னே** தான் என்<u>ற</u>ு படுத்திக்கொண் சமாகானப் டாள்.

'டெக்' வீட்டில் இருப்பதால் டெக்கின் துணே பொழுதைக் சுழிக்க நிறையவே உதவி செய் தது

வீ டியோ சென்ரரில்தான் குமார் அவளுக்கு முதன் முதலாக அறிமுக**மானன்**. மடம் வீடியோ ரேப் 'ரிரே ண்' பண்ண வந்தீங்களா? உங்கடை வீட்டுக்குக் கிட்டத்தானே நாண் இருக்கிறன். ஒரு சொல் உச் சொன்றுல் இந்த வேலேகளேச் செய்து தருவ**்ன**'

'உங்களுக்கு ஏன் வீண் சிரமம்'

'எனன சிரம**ம். சந்தோஷமா** கச் செய்வன்'

அறிமுகமான புதிதில் வாச லி‰ நின்றே 'ரேப்' கொடுத்து, வாங்கல் நடந்தது.

ஆளுல் விரைவிலேயே சதர் ஸென் 'மாமா மாமா, என்று குமா ருடேன் நெருங்கி**ப் பழக** ஆரம்பித் தோன்.

'மாமா வாங்கோ, படம் பார்க்க' என்று ஒருநாள் குமாரை வீட்டுக்குள் அழைத்து வந்தான்

அவன் பிறகு இடை**யிடையே** சுதர்ஸனனின் அழைப்பை ஏற்று, வீட்டிற்குள் வந்து சிறிது நேரம் படம் பாார்ப்பான் குமார்.

அன்று 'மீண்டும் கோகிலா' படம் ஓடிக்கொண்டிருந்தது. குமாரின் மடியில் சுதர்ஸன். ஸ்ரீதேவியிலா இடையைக் கமல் கிள்ளுங் காட்சியைப் பார்த்து 'மாமா கிள்ளி' என்று சொல்லிக் கள்ளங்கபடம் இல்லாமல் அவன் சிரித்தான். சிரிப்பில் அவர்களும் கலந்து கொண்டார்கள்.

சிறிது நேரத்தில் சுதர்ஸண் குமாரின் மடியிலேயே தூங்கிவிட் டான். தூங்கும் அவணேக் கொண் டுபோயக் கட்டிலில் கிடத்துவ தற்காக, குனிந்து குமார் மடியி லிருந்து அவணேக் தூக்க முயன்ற போது, அவளின் இடையில் அவன் கைகள் பட்டன; தற்செய லாகப் படுவதுபோல்! மின்சாரம் பாய்**ந்தது போலி** ருந்தது: அவள் உடல் ஒரு கணம் சிலிர்த்தது!

குழந்தையைக் கட்டி வில் கிடத்திவிட்டு, அவள் திரும்பிய போதும் குமார் புறப்படவில்லே. படத்தை ரசிப்பது போலப் பார்த் தோக்கொண்டிருந்தோன்!

அடுத்த முறையும் அந்தக் காட்சிவந்தபோது, கமல் ஸ்ரீதேவி யின் இடையைத் தடவுவதுபோல் அவனும்

அவள் உடலும் உணர்வுக ளும் சேர்ந்தே சிலிர் த்தன! உணர்ச்சி ஊற்றுகள் சுரந்தன! கடந்த மூன்று வருடங்களாக அடங்கிக்கிடந்த உணர்வுகள், அந்த மிருதுவான வருடலில் விழித்தெழுந்தன.

வீண்கைய மீட்டுவது மாற் ருன். உரியவன் அருகில் இல்லா ததால், மீட்டப்படாமல் தூசி படர்ந்து அடங்கிக் கிடந்தது, அந்த வீணே தூசியைத்துடைத்து, லாவண்யமாக அலன் கருதி மீட் டியரோது தந்திகள் அதிர்ந்து சிலிர்த்துக்கொண்டது. தன்னே இழந்து அந்த மீட்டலில் சுகம் கண்டது.

இவன் மீட்டலுக்கு ஒத்து நைக்கக்கூடாது என அறிவு கூறியபோதும், உடல் உணர்வு களின் வேகத்தை அடக்கமுடியா மல், உணர்ச்சிப் பெருக்கத்தை விட்டு மீள முடியாமல், மீட்ட வின் சுக போகத்தை மறுக்க முடியாமல், மீண்டும், மீண்டும் பலதினங்கள் மீட்டலுக்கு ஆட் பட்டது அந்த வீண்.

இந்த நேரத்தில்தான் சந்தி ரனின் கடிதம் வந்தது. விரைவில் தான் ஊர் வர இருப்பதாகவும் அவனோயும், குழந்தையையும் அழைத்துக்கொண்டு இத்தா லிக்கு மீண்டும் செல்ல இருப்ப தாகவும், அதற்கான ஆயத்தங் களே அவளேச் செய்யுமாறும் அவன் எழுதியருந்தான்.

அவள் மகிழ்ந்துபோளுள்.

நீண்டை பிரிவு விரைவில் முடிந்து, நாங்கள் மீண்டும் இண் யப்போகும் அந்த நேன்ஞுள் எண்ணி, எண்ணிப் புதிய புதிய தேற்பண்களே மனதில் சில தினங் கள் வளர்க்க ஆரம்பித்த அவள்...

... தனக்கு மாதச் சுகயீனம் வரவேண்டிய நாள் தாண்டிப் போய்விட்டதை உணர்ந்து விக் கித்துப் போஞள்.

3

டொக்டரின் அறை வாசலில் ஏனேய நோயாளர்கள் முண்டிய டிக்கத் தொடங்கிவீட்டார்கள். நேரம் அதிகம் ஆகிவிட்டது என டொக்டரும் தனது கைக் கடி காரத்தை நாசூக்காக நோட்டம் விட்டார்.

அவளுக்கும் புரிந்துவிட்டது.

அவசர அவசரமாகத் தான் சொல்ல வந்ததைச் சொல்லி முடிக்க ஆரம்பித்தாள்.

'டொக்டர் எப்படியெண்டா லும் என்னே இந்த இக்கட்டிலே இருந்துகாப்பாற்றிப்போடுங்கோ நான் பிழை விட்டது உண்மை தான். ஆளுல் இண்டைக்கும் நான் உண்மையாக, உள்ளன் போடை நேசிக்கிறது என்ரை கணவரைத்தான், அவரோடை தான் வாழ விரும்பிறன்.

... அவரில்லா மல் என்னுலே வாழமுடியாது.

... இடையில் நடந்தது எல் லாம் கெட்ட கணவுபோல்—இந் தச் சின்னவயசில் என்றை உணர் வுக**்னா, ஆசைசைப்ன எவ்வளவு கவ** வமோக மூண்டு வருசம் **அட**க்கி வச்சிருந்தன்.

ஆனுல் எல்லாம் பாழாய்ப் போச்சு .. இவன் குமார் என்ரை உடல் உணர்வுகள்த் தாண்டி விட்டபோது, என்னுல் அடக்க முடியாமல் பிழைவிட்டிட்டன்.

டொக்டர் நான் மனசாலே பிழைபோகையில்**லே.**

நான் செய்தது சரியெண்டு சொல்லயில்லே. பிழை தான். அதை உணர்ந்திட்டன். எண்டப டியால் எனக்கு ஏற்பட்டிருக்கிற பிரச்சினேயைத் தீர்த்து, நான் திரும்பவும் நிம்மதியாக வாழ எனக்கு ஒரு 'சான்ஸ்' குடுங்கோ டொக்டர்'

டொக்டருக்கும் அவளின் நிலே புரிந்தது. அவளில் அனுதா பம் கூட ஏற்பட்டது. 'இந்தக் கருவைக் கலேக்காவிட்டால் அவ ளது எதிர்காலமே பாளாகி விடும்...'

... கணவனுடன் மீண்டும் சேர்ந்து வாழமுடியாது, சமூகமே அவளே ஒதுக்கிவிடும். ஏன் அவ ளது குழந்தைகூட, இன்றில்லா விட்டால், பின் ஒரு காலத்திவா வது அவள்மீது வெறுப்பை அள்ளி வீசக்கூடும் அனச் சிந்தித் தார்.

ஆ**ூல் எப்படி உதவ** முடியும்? மீண்டும் சிந்தனேயில் ஆழ்**ந்** தார்.

'கருவைச் சிதைத்தால் சட் டம் என்னேச் சம்மா விடாது' சட்டத்தைத்தான் ஏய்த்தாலும், கருச் சிதைவு செய்யும் டொக்டர் என்று முழுச் சமூகமுமே என்ண இளகசாரமாகப் பார்க்கு ம்ஓ அதற்கும் மேலாக எதை மனச் சாட்சி இதற்கு இடம் கொடுக் காது. ஒரு உறுதியான முடிவீற்கு வந்துவிட்டதுபோல, அவர் திட மான குரவில் —

'டுவரி சொரி மிஸஸ் சந்தி ரண் .. இந்த விசயத்தில் உங்க ளுக்கு உதவுவது சாத்தியமில்**லே'** என்றுர்.

அவளே அனுப்பிவிட்டாலும் அவளப்பற்றிய சிந்தளேகளே அவ ரால் அடக்க முடியவில்லே. அடிக் கடி அவளது நிலே எப்படி ஆகி யிருக்குமோ என்று அவரால் எண்ணுமல் இருக்க முடியவில்லே.

ஆஞல் அவரால் செய்வதற்கு ஏதுமில்லே!

ஒரு வசரம் சழிந்திருக்கும் ...

'ஆலடி விநாயகர்' ஆலயத் திற்குப் போய்விட்டு, வெளியே வந்த டொக்டர் தனது காரை நோக்கி நடந்துகொண்டிருந் தார். அப்பொழுது அவர் எதிரே

நெற்றி நிறைந்த 'குங்குமப் பொட்டும், தூல நிறையக் கன காம்பரமும், பட்டுச் சேஃயுமாக' மங்களகரமோக அவள் 'ஓ! சுபாஷினி'

அவள் முகத்தில் எவ்வளவு மகிழ்ச்சி!

அவள் பின்னே ஒரு அழகிய ஆடவனும், குழந்தையும்.

டொக்டரைக் கண்டு, அவள் விலகிப்போக இயலாத சந்திப்பு. நெற்றிக்கு நேரான சந்திப்பு,

அவள் முகத்தில் திடீரென்று ஒரு அதிர்ச்சியும் குழப்பமும். மறுகணம் பெண்மைக்கே உரித் தான சாதுரியச் சுதாகரிப்பில் அவள் முகம் மலர்றகிது

'டொக்டார், இவர்தா என்னைர கணவேன் — சந்திரன்; இது எமது பிள்ளு சதர்ஸன் ...'

நாளேக்குப் பயணம் அது தான் கோயிலுக்கு வந்தநாங்கள். ஒன்றரை மாதத்துக்கு முந்தி எழுதின கடிதம், இவர் வாற துக்கு மூன்று நாளேக்கு முந்தித் தான் வந்து சேர்ந்தது அதாலே எல்லாம் அவசரம். நாளேக்கு கொழும்பு போய், பிறகு அப்ப டியே இத்தாலி...

மகிழ்ச்சியை வரவழைத்துக் கொண்டு ஏதேதோ சொல்லிக் கொண்டிருந்தாள்.

அவளின் இந்தச் சந்திப்பு நிகழாமல் இருந்திருக்கலா மென்று டொக்டருக்குத் தோன் றுகிறது.

சந்திரன் அவள் பேச்சை அந்கீகரிப்பது போல, சிநேகபூர்வ புன்னகையுடன் டொக்டரைப் பார்த்தான்.

அப்போது எதையோ பார்த்து சுதாஸன் ஆரவாரமாகச் சிரித் தான்!

அந்தச் சிரிப்பு ஸ்ரீ ராமனின் பட்டாபிஷேகத்தின்போது இள வல் இலக்குமணன் புரிந்த குறு நகையாக ...

மனித இதயத்தின் மெய் யான உணர்ச்சி ஆழங்களேப் புரிந்து கொள்ளாமல் ஆடம்பர மான போலி வாழ்வொன்றே சாஸ்வதம் என்று ஓடும் இந்தச் சமூகத்தின் கலாசார, பண்பாட் டுச் சிதைவையும் இந்தச் சமூகத் தின் சீரழிவையும் எண்ணி அந்தச் சிறுவன் சிரிப்பதாகவே டொக்டர் மனதுக்கு அந்தச் கிரிப்பு முகம் காட்டுகிறது.

"விடிவெள்ளி"

சில நிணவுகள்

என். சோமகாந்தன்

நேற்றுப் பார்த்தது போல நெஞ்சில் பசுமையாக இருக் கிறது... ...

பிரேம் தடித்**த கறுத்த** போட்ட மூக்குக் கண்ணுடி ஊடாக எட்டிப்பார்க்கின்ற தீட் சண்யம் மிக்க கருஜீணக்கண்கள்: அறிவின் விரிவைக்காட்டும் பரந்த நெற்றி; புன்முறுவல் தவழும் போலிவான முகம்; கனிவான பேச்சு; துகில் நிற வேஷ்டி— நாஷனல்; அதன் மீது கொய்**து** போடப்பட்ட பரமாஸ் சால்வை. தோற்றம் அஜானுப**ாகுவான**் ஓயாத ஒழியாத ஊர் வேகே: கடமையே கண்ணுன அதிபர் பணி: சமூகத் தொண்டு: இலக் கியப் பேச்சு: நண்பர்களுடைய துன்ப தயரங்க**ோ**ப் பகிர்ந்<u>து</u> கொள்ளும் தவிப்பு — வெயிலென் றும், மழையென்றும், பனியென் ாம் பாராமல்.சிவப்புநிறப் பிரம் பக் கூடை ் வைரண்டில் ' முகப் பில் இணேக்கப்பட்ட, அந்க 'றலி' சைக்கிளில் ச**வாரி** செய்<u>து</u> கொண்டேயிருப்பார்.

நம்ப முடியவில் ஃ அந்த நல்ல மனிதர் மறைந்து கால் நூற்ருண்டு கழிந்த விட்டதென் பதை. அவருடன் நட்புப் பூண்டு பழகியவர்கள், அவருடைய அன் பில் திளேத்தவர்கள், வழிகாட் டலில் வளர்ந்தவர்களின் தெஞ் ங்களால் நம்பவே முடியவில்ஃ!

வெள்ளுவார் காட்டிய வாழ்4் கைதெறியும், பாரதி பொடிய புதுமைச்சமதாய மம், காந்ப் யின் அதிம்சை வழியும் அவரைதி பெரிதுங் கவர்ந்தவை. இப்பெரி வாழ்க்கை யார்கள் வகுத்த இலக்கணத்துக்கு ஓர் இலக்கிய மாகத் திகழ்ந்தவர் விடிவெள்ளி அவர்கள் அந்த மனித நேய குணவியல்பக**ோ** பண்பாளரி**ன்** யும் சமூக — இலக்கியப் பணி களேயும் இச்சிறு கட்டுரையில் அடக்கிவிட முடியாது. அவரு டன் பழகியவர்களின் அனுபவ உணர்வுக்கேயெல்லாம் எழுத்தில் வடித்து. திரட்டி நூலாக்கிருல் கூட, அது முழுமை பெற்றதாக அமைய முடியாது.

ஓ ...! அந்த இனிய நாட் கள் ஐந்து வருட அறிமுகத் தொடர்பும், ஆதணேத்தொடர்ந்து ஒரு தசாப்தம் நெருங்கிப் பழ கிய காலமும் எவ்வளவு இனிமை யானவை!

1050 என நிணக்கிறேன்— கரவெட்டி விக்னேஸ்வராக் கல் லூரியில் நான் மாணவைடுயிருந்த போகு 'மதுவிலக்கு' பற்றி வகுப் பில் கட்டுரை எழுதுமாறு பணிக் கப்படுகிரேம். மணியடித்ததும், மதிப்புக்குரிய தமிழாசான் ஐ. சி. அவர்கள், மாணவர்களின் அப்பி ய**ா**சக் கொப்பிக**ோ**ச் சேகரித்துக் கொண்டு சென்று விடுகிருர். மறுநாள் கொப்பிக் கட்டுடன் வகுப்பில் நுழைந்ததும், நுழை யாகதுமாக**, 'எ**ழுந்து நில்லும்' என எேனக்குக் கட்டளேயிடுகிறுர். எனது கால்கள் உதெறுகின்றேன. நெற்றியில் வியர்வை துளிர்கட் டுகிறது. எனது அக்கட்டுரை

உரத்துப் படிக்கப்படுகின்றது. 'இவரைப் பார்த்து இதுபோல எல்லாரும் எழுதப் பழகுங்கோ' மந்தஹாசத்துடன் என் முதுகில் கட்டிக் கொடுக்கிருர் தமிழா சான். அப்போ**து எங்**களூர் (கரணவாய் மத்தி) சனசமூகச் செயலாளராக இருந்த நான், அக் கட்டுரையை யாழ் மாவட்ட ச. ச. நி. சமாஜக் குரலாக வெளிவந்து கொண்டிருந்த 'சமூ கத் தொண்டனு'க்கு அனப்பி னேன். அடுத்தடுத்த நோள் எனக்கு ஒரு கடிதம் — பச்சை ஊ நா நிற எழுத்துக்களில், சமூ கத் தொண்டன் என 'லெட்டர் ஹெட்' பொறிக்கப்பட்டிருந்த தாளில் அச்சாக் கட்டுரை. அடுத்த இதழில் வெளிவருகிறது இக் கட்டுரையை எ மு கி ய கையைப் பிடித்து முத்தமிட வேண்டும் போல ஓர் ஆசை அடிக்கடி எழுதவும், நிரைய எமுதவம்' பத்திரிகாசிரியர் ஒருவ ரிடமிருந்து எனக்கு வந்தமுதற் கடிதமே விடிவெள்ளி அவர்களின் ஆசீர்வாதமாக அமைந்துவிட்ட துணிவில் சுதந்திரன், ஈழகேசரி இதழ்களுக்குச் சிறுககைகளேயம். இலக்கியக் கட்டுரைகளேயும் அனுப்பி வைத்தேன் எனது சிறு சிறு நடைச்சித்திரங்கள் சமகத் தொண்டனில் தொடர்ந் தும் வெளியாகிக் கொண்டிருந் தன.

மு**கோகட்டி வ**ளர முகு இைற பயிரை கிள்ளி எறிவதையே தொழிலாகக் கொண்டவர்கள் மலிந்திருந்த இலக்கிய உலகில், முற்றிலும் வேறுபட்ட மனித ராக, திறமையைத் தட்டிக் கொடுத்து ஊக்களிக்கும் தூண்டு கோலாக விளங்கியவர் விடி வெள்ளி அவர்கள்.

1954 ல் தெல்லிப்பழை மகு ஜுதைக் கல்லூரியில் உயர் கல்வி வகுப்பில் படித்துக் கொண்டி ருந்த போது எனது வகுப்பாகி

ரியராக அமைந்தவர் கல்லயருவி த சண்ருக்கந்தரம் அவர்கள். இலக்கிய நாட்டம் மிக்க என்னே. அவர் ஒரு மாணவகை மட்டும் கருதாமல், வய்வ கோங்களில் தம**து வீ**ட்டுக்கு அழைத்து தாம் நாவல் எழுதும் அனுபவங்களே யும், பத்திரிகைத் துறைச் சூட் சுமங்களேயும் என்னுடன் பகிர்ந்து கொள்வ வ**ண்**டு அக்காலக்கில் பிரபல நாடகக் கலேஞர்களாக விளங்கிய டி. கே. எஸ். சகோக **ரர்**கள் தமிழகத்திலிருந்து யாழ்**ப்** பாணம் வந்திருந்தனர். அவர் களே கொழும்புப் பத்திரிகை யொன்றின் சார்பில் பேட்ட காண்பதற்கான ஏற்பாடுகளே எனக்கும் செய்து தந்ததுடன். தாமும் என்னுட**ன்** கூட[்] வந்**தி** ருந்தார். திரு. த. ச. மற்றொரு உள்ளூர் வாரப்பக்கிரிகையின் பிரதம் அசிரியர், டி கே. எஸ். சகோதரர்களின் சந்திப்பை தமது பக்கிரிகையின் சிறப்ப**ப்** பேட்டியாக்கிவிட தாமே நேரில் வந்தி நந்தார். எங்களின் வரு கையை எதிர்பார்த்திராத அப் பத்திரிகாசிரியரின் முகத்தில் எள்ளும் கொள்ளும் வெடித்தன. அலைம், அவரையும் முந்திக் கொண்டு எனது பேட்டிக் கட் டுரை பல பகைப்படங்களுடன் தினகரனில் சுடச்சுட வெளியாகி யிருந்தது.

> வகுப்பறையில் நாலுவரி ஒழுங்காக விலாசம் எழுக் கூடத் தெரியாதது தன்னே யும் பெரிய எழுத்தாளராக எண்ணிக் கொண்டு மயிரைச் சிலுப்பிக் கொண்டு புகழ் மிக்க கஃஞர்களேப் பேட்டி காணவந்துவிட்டது வட் கம். சரியாகக் கையில் பேளுவை வைத்திருக்கக் கடத் தெரியாதவர்களெல் லாம் எழுத்தாளராகிவிட

லா**ம் என்ற நப்பாசை** கொள்வது எமது நாட்டின் துரதிர்ஷ்டம்.

அடுத்த வார இதழின் 'முச் சந்தியில் என்னே நிறுத்தி, அந்தக் ,கொண்டோடி' தமது ஆத்திரம் தீரக் கிழித்துவிட்டார்! இதனேப் படித்தவுடன் 'விடி வெள்ளி' அவர்களிடமிருந்து பதறிப்போன குரலில் ஓர் அவசரக் கடிதம்— 'தம்பி உடனே என்னே வந்து சந்திக்கவும், அண்ணைன் க.பே.மு.

ஒரு முற்பகல் வேனா, முன் னர் நேரில் சந்தித்திருக்காத அவரைச் சந்திக்க நல்லார் சாதனு பாடசாலேக்குச் சென்று, செய்தி அனுபபிவிட்டு, அதிபர் அறையில் காத்தி நந்தேன் என் னேச் சந்திக்க அவர் விழுந்தடித் துக் கொண்டு ஓடோடி வர வில்லே. எங்கோ வகுப்பறை யொன்றில் கம்பீரமான கணீ ரென்ற குரலில் உரத்துப் படிப் பீக்கும் குரல் ஒன்று கேட்டபடி இருந்தது

அதிபர் அறையுள் நுழைந்த அந்தக் கம்பீரமான உருவத்கைக் கண்டு எழுந்து நின்று என்னே அறிமுகப்படுத்துகிறேன். என்னே உட்காரச் சொல்லி இருத்தி விட்டு, ஒரு கணம் மௌனமா கிரைர். மூக்குக் கண்ணுடியைக் கழற்றித் துடைத்து, அணிந்து கொண்டு, என்னே ஏற இறங்கப் பார்த்து 'எடை' போடுகிருர். என் குடும்பப் பின்னணி, எதிர் காலக் கிட்டம், படிப்பு எல்லா வற்றையும் அக்கறையுடன் விசா ரிக்கிருர். இடையில் குளிர்பான உபசரிப்ப.

இலக்கியத்துறையில் எழுந்து நடைபோடுவதற்கு மன்பே பெரிய பத்திரிகாடிரீயரிடம் பெற்றுவிட்ட 'அடி'யின் வலிக்க ஒத்தடம் கொடுக்கும் துயின் பரிவடன், அந்த விஷயத்துக்கு வருகி**ழுர்**. நடந்தவற்றை எல்லாம் சொல்லி, என் நிஃலப்பாட்டை விளக்கு இறன். இடை வேள் முடிகிறுறு. என் வலக்கையைப் பிடித்துக் குறுக்கு இருர். பின் னர் அவ்விரு கரங்களும் இணந்து உயருகின்றன! ஒரு கிறீஸ் தவப் பெரியவர்ன் கையும், ஒரு பார்ப் பன இள்குனில் காமும் இறு கப்பற்றி இணத்து கொண்டேன! எங்கள் முதற் சந்திப்பு இது.

கொழில் காரணமாக நா**ன்** கொழும்ப் வாசியாகிவீட்டேன். இ மு. எ ச. வின் எமுச்சியிலும் செயல் வீச்சிலும் பூரணமாகச் சங்கமித்துக் கொள்ளுகிறேன்: எனது ஒவ்வொரு முயற்சியை யும் தட்டிக்கொடுக்து ஊக்கமூட் டும் **கடி**தங்கள் விடிவெள்**ளி** அவர்களிடமிருந்து வாரந்**தவ**ரு மல் வந்த வண்ணமேயிருக்கும். நீட்டி முழக்காத சிறு சிறு வ*ச* னங்கள், நகைச்சுவையும் அர்த்த மும் கொண்ட சொற்கள் — கருக்கமாகத்தான் எழுதுவார். ஆனுல் அவை பெரிய தத்துவ**த்** கையே கரிசிக்கது போன்ற நிரைவைத் தரும். 'சமூகத் தொண்டன்' ஆசிரியத் **தஃ**லாங் கங்களேயும், நண்பர்களுக்கு விடி வெள்ளி அவர்கள் எமுகிய கடி கங்களேயும் படித்தவர்கள் இத**ண** உணர்வர்.

நண்பர்களுக்கு ஏற்படும் தன்பங்களேயும் தயரங்களேயும் தனக்கு ஏற்பட்டவையாகக் கருதி, ஓடோடிச் சென்று அவற் றைப் பகிர்ந்து கொண்டு உதவு வதில், ஆறுதலளிப்பதில் அவ ருக்கு நிகர் அவரேதான். திடீர் மார்புவரிக்காளான என் தந்தை யார் மருத்துவமனேயில் அனு மதிக்கப்பட்ட போது, கொழும் பிரிருந்து நான் வருவதற்கு முன்னரே என்னயும் முந்திக் கொண்டு ஒரு உடன் பிறவாச் சகோதாகை ஒடோடி எனது குடும்பத்தினருக்கு அவர்புரிந்த உ**தவிக**ள்..... பீன்னர், கிராய்ச் கடைஃயில் என் அருமைத் தந்தை யாரின் சிதைக்குக் கொள்ளி போட்டுவிட்டு — அது வரை அடக்கி வைத்கிருந்த துயரம கூத்தும் பீறிட்டு வெடித்து— ஆற்று வார் தேற்றுவாரின்றி கதறி அழுது நான் நின்றபோது தன் தோளில் என்கு அண்த்து, ஆதுரத்துடன் முதுகில் தடவி ஆறுதலளித்த கை விடிவெள்ளி அவர்களின் அன்புக்கரந்தான்.

மகிழ்ந்து வாழ்த்துவதிலுஞ் சரி துவண்டு போயிருப்பவர்க கோத் தேர் று வதிலுஞ் சரி, வெண்பா மூலம் அதனே வெளிக் காட்டுவதில் அவர் ஒரு விண்ணர். வெண்பா அவருக்குக் கைவந்த கலே.

1958 அக்டோபர் மாசம்— அபரபக்கத்து நவமித்திதி. ஒரு செவ்வாய்க்கிழமை. அந்தப் பிற்பகல் வேளேயில், இளஞ் சோடியான நானும் பத்மாவும் கிடீரென விடிவெள்ளி அவர்க ளின் வீட்டுக்குச் செல்கிரேம். ஒய்வெடுத்துக் கொண்டிருந்த அவர் ஒரு கணம் திடுக்குற்று விடுகிருர். தனது கற்பனே அரங் கில் அதுவரை எம்மைச் சோம சேர்த்து பார்த்திருந்தவருக்கு, பதிவத் திருமணத்துக்கு சாட்சி யாக வாருங்கள் என்ற எமது அழைப்பு எதிர்பாராக வியப்பை ஏற்படுத்துகிறது 'வை நீக, குடும்பத்தைச் சேர்ந்த 'இளசு கள்' நாள். நட்சத்திரம் பார்க் காமல் என்ற மனப் பயமும் அவருக்கு ஏற்பட்டிருக்க வேண் டும் சுதாரித்துக் கொண்டு, எம்மை உட்காரவைத்து உபச ரிக்கிருர். விடிவெள்ளி அவர்க ளின் இனிய துணேவியார், எமக் காக தமது பிரார்ந்களே அறை யில் தேவனிடம் நீண்ட நேர வேண்டுதல், ஜெபம். இவற்றை முடித்துக் கொண்டு, வெளியே வந்து 'நாஷன் வே' மாட்டிக்

கொண்டு மகிழ்ச்சியோடு சொண்டு ஞர்: 'கடவுள் ஆசீர்வாதும் கிடைத்துவிட்டது..... வாருள் கள் நெஜிஸ்டாரிடம் போவோர் நல்லதைச் செய்வதற்கு கெய்ய அனுக்கிரசும் துணே இருந்தாவ நாளும் கோளும் எதுவுற் செய்ய முடியாது என்ற திடமா தெய்வ பக்தி விடிவெள்ளி அவரி களிடம் மிகுந்திருந்தது. நொக் சுரங் கொண்ட அந்த கேரியை யாளரின் சுவடுகளில் எய்ய கால்கள் தடம் பதித்து.....

1960ல் சென்னோயில் நடிக்க கமிழ் எழுக்காளர் மாகாட்டிய இலங்கையின் பிரநிரிகளாக கலந்து கொள்ளும் வாய்ப்பு எனக்கும் மனேவிக்கும் கிளா 🛦 தது. எமது நாட்டுக் கினாரி களும், வாணெலியும் இக்கார் பிரபலப்படுத்தின ஆனந்தளிய னில் இது பற்றிய குறிப்பு மா நாட்டில் நாம் அவிய கொண்ட புகைப்படமும் வெளி யாகியிருந்தது. வி டி வெ வி வி அவர்களின் மகிழ்ச்சி அகாயுக தின் எல்லேயைத் தொட்டிருக்க வேண்டும்! ஆனந்த அரவார் து டன் பாராட்ட வக்களி டார்! 'புதுமைப்பித்தன்' 😘 லைத்தில் எமேக்களிக்கப்பட பாராட்டு, சென்னே வை எயி சி. ஏ. யில், பழைய தஃவரானா எ முத்த ாளர்களான ந. 19## மூர்த்தி, க. நா. க., சி. க. செய லப்பா. மமிஜ்ல சீனி, கோண்ண சாமி, ஆகிலன், சிதம்பர அப்பு மணியன், டாக்டர் மு. வ. மு. **வியோருடன் நடந்த** இவக்கிய சந்திப்பு, திருச்சி எழுக்காளர் சங்கம் அளித்த வரவேற்பு என ஒவ்வொரு நிகழ்ச்சி சம்பந்தப பட்ட எமது அனுபவங்கிக்க தாருவித் தாரு வி விசாரிக்கார் பூரித்துப் போளுர். நான் கர் றும் எதிர்பார்க்காக வகையின ்சுமுகத் தொண்டவின் ' அருக்க இதனைம் 'இலக்கியத் தப்பு

யின் தமிழக யாத்திரைச் சிறப் பிதழாகவே வெளியிட்டு வீட் டார்'!

"இலங்கை வாழ் தமிழ் மக்கள் தமக்கென ஒரு C多用山 இலக்கியத்தைப் படைக்க வேண்டும் என ஆர்வமுற்றிருக்கும் காலம் இது. தேசியப் பண்பானது மாவட்ட ரீதியாகவும் தலே காட்டுவதைக் காணலாம். இத்தகையதொரு சூழ்நில் யிலே 'சமூகத் தொண்டன், போன்ற சஞ்சிகைகளுக்கு முக்கிய கடமையும் பங்கும் உண்டு. வாணளாவும் வரட் டுக் கற்படுவுகளே விடுத்துச் சமூகத்தின் சாதாரண வாழ்க்கைக்கு விளக்கம் கொடுக்கும் பணியை அன் பர் முத்தையா செய்து வருகிருர் ..

> க. கைலாசபதி சமூகத்தொண்டன் ஆண்டு மலர் 1961

அக்காலகட்டத்தின் தேவை பாகக் கருதி இ. மு. எ. ச. முன் வத்த கைலாசபதி அவர்களின் கொடுப்ப அமைந்தது. இ த கே ச் பலிற் காட்டும் வகையில் இலங்கைச் சிறுகதைப் பாட்டியொன்றினே நடத் தி பாண்டன் மலரையும் (1:61) காண்டன் மலரையும் (1:61) அவர்கள் வெளி

தமது வெற்றிக் களிப்பில் நின்று உதவியவர்களே நிதுக்கினிடும் சுபாவம் கவர்களே மலிந்த எம் மண் அவர்கள் அவர்கள் அவர்கள் அபட்ட ஒரு அற்புதப் பிறவி. 'தி**கே த்து**ணே நன்றி செய்யினும் பணேத்துணேயாகக் கொள்வர் பயன் தெரிவர்'

என்ற குறள் முத்தையா மாஸ் டருக்கு முற்றும் பொருந்தும்; மேற்குறிப்பிட்ட சிறு கதைப் போட்டி, ஆண்டு மவர் தயாரிப் புகளில் அவருக்குப் பக்க பலமாக இருந்து நான் பணிபுரிந்ததை நிண்வில் வைத்துக் கொண்டு, 'இம் மலர்ப் பணியில் இருந்துணே புரிந்த ஈழத்துச் சோமு' என்ற கு நிப்போடு எனது தனிப் புகைப்படத்தையும் அம்மலரில் பிரசுரித்திருந்தார்;

கவியரங்குகளே, தமது கம்பீ ரத் தொணியில் கருத்தாளங் கொண்ட கவிதைகளால் களே கட்டச் செய்வதில் அக்காலத்தில் முன்னணியில் திகழ்ந்தவர் விடி வெள்ளி.

1963 ல் இ.மு.எ.ச. இரண் டாவது மாநாடு இரு நாள் விழாவாக சிறப்பாக நடந்த போது, மாநாட்டின் ஆரம்ப நிகழ்ச்சி, அல்வாயி லுள்ள யாழ்ப் பாணத்துச் சாமி சமாதி முன்றி லில் கவியரங்காக அமைந்தது: அக்கவியரங்கில் அருளமபலச் சுவாமிக்கு அவர் சூட்டிய அஞ் சலிப பாமால் அனேவரையும் கவர்ந்தது. அவர் பங்குபற்றும் இறு நிக் கனியரங்காக அது அமையப்போகிறது என்பதை எம்மில் எவருமே துளிகூட சுற் பனே செய்திருக்க முடியாது.

1964 வெசாக் விடுமுறைக்கு யாழ்ப்பாணம் வந்நிருந்த எனக்கு மே 27 காலே 'சொக்கன்' அழு தழுது வந்து சொன்ன செய்தி, மின்னுமல் முழங்காமல் விழுந்த பேரிடியாக இருந்தது! உடல் பதற, கால்கள் தளர, அந்த பேரிடியைத் தாங்கிக் கொள்ள முடியாமல் நிலேகு‰ந்து நிலத் தில் உட்கார்ந்து விட்டேன்.

அடுத்தது என்ன? என் முன் ஞேல் பெரிய கேளவிக்குறி.

மற்றச் சா தியைச் சேர்ந்த வர்களின் சாவீட்டிற்குச் சமுக மளித்துச் சவத்தில் விழிக்கப் படாது என்ற வைதீகச் சம்பிர தாயம் என்னேச் சூழ முள்வேலி யாக எழுந்து நின்றது.

'நண்பளுய், மக்கிரியாய். நல்லாசிரியனுய், பண்பிலே தெய் வமாய்' என்னுடன் பாசத்துடன் பழகிய அந்தப் பெரியவரின். இனியவரின், அரியவரின் திரு முகத்தை இறு**தி**த் **தடவையா** கத் தரிசித்துவிட வேண்டும் என்றை தவிப்பு எனக்குள் வைராக் கியமாக உருவெடுத்தது. எதனே யும் பொருட்படுத்தாமல் ஏகாக் கிர சிந்தனே கொண்டு தெய்வ தரிசனம் காணத் துடிக்கும் பக் தனின் ஆவேசத்துடன் அவரு டைய வீட்டுக்கு ஓடோடிச் செல் கோன். என்னே முந்திக்கொண்டு அங்கே நந்தி, ஜீவா, சொக்கன். டானியல், வரதார், ஜெயம். கனகசெந்தி மாஸ்டர் இப்படி இலக்கிய நண்பர்கள் திலகத்துத் தேம்பிக் கொண்டு நிற்கிருர்கள். எனது சமுதாயப் பின்னணியை விளெங்கியவர்கள் அந்தச் சாவீட் டில் என்னேச் சற்றுமே எதிர் பார்த் திருக்க மாட்டார்கள். மீளாத் துயிலில் ஆழ்ந்துவிட்ட அந்த மாமனிதரின் காலடியில் நின்று மரணத்தில் கூட முறுவலுடன் விளங்கிய அந்தத் திருமுகத்தை இறுதியாகத் தரி இத்<u>த</u>, என் கரங்களேக் கூப்பி... கண்கள் தாரை தாரையாக அஞ்சலித்தன.

ஆம். கால் நாற்று ண்டி கேழிந்து விட்டது. அவருடன் பேழ கிய நண்போச்சின் இதயவானம் இன்னும் இருண்டுதான் கிடக் கிறது. அந்த வானில் காந்தம் கவர்ச்சி, ஒளி மிக்க 'விடி வெள்ளி'க்கு நிகரான ஒரு தாரகை இன்னும் மு**ீளக்கவே** யில்ஃ!

சிவப்பு மை

நியாஸ் ஏ. ஸமத்

- என் சிவந்த எழுத்துக்கு மை தேட இன்னும் நான் சிரமப்ப**டவி**ல்**ஃ**,
- என் பேஞவில் எங்காயினும் எப்போ தாயினும் மை தீர்ந்துவிட்டால் அங்கே அப்பொழுதே என் பேஞவுக்கு மை கிடைத்துவிடுகிறது.
- ஒரு வித்தியாசம் அன்று மைக்குப்பியிருந்தது அதை நான் பெற்றுக் கொண்டேன் இன்று மனித மெய்யிலிருந்து அதனே நிரப்பிக் கொள்கின்றேன்.
- அந்தச் சிவப்புமை அன்று எழுது கருவிக்கு தீஞய் அமைந்தது இன்று எழுதும் கருவுக்கு துணேயாய் அமைகிறது.

ஈழத்துத் தமிழ் நாவலிலக்கி யம் என்ற எனது ஆய்வு நூல் 78 ம் ஆண்டு ஜூன் மாதத்தில் வெளி வந்தது. ஈழத்தில் தமிழ்நாவல் உருவாகத் தொடங்கிய காலம் முதல் 19 8 ஆம் ஆண்டு வரை யிலான வரலாற்றுப் போக்கு அந்நூலில் காலவரன் முறைப் படி எடுத்து விளக்கப்பட்டது. அம் முயற்சியின் தொடர்ச்சியாக கடந்த பத்தாண்டுக் கால நாவ லிலக்கிய வரலாற்றுப் போக்கை நோக்குவதாக இக்கட்டு ரை அமைகிறது.

இம்முயற்சியை மேற்கோள் ளும் போது எதிர்கொள்ள வேண்டியுள்ள முக்கிய பிரச்சினே பொன்றை முதலில் சுட்டிச் அவசியமாகிறது. செல்வது நாவல் என்ற வகையில் வெளி வந்த ஆக்கங்கள் அனேக்கையும் திரட்டித் தொகுத்து நோக்கத் தடையாகவுள்ள சூழ் நிலேயே அப்பிரச்சிணயாகும். கடந்த பத் தாண்டுகட்கு மேலாக இங்கு நிலவிவரும் நிலேயற்ற — உயிருக் கும் உடைமைகளுக்கும் உத்தர வாகமற்ற— குழ்நிலேயில் நாலாக் கங்க**ோ**யோ அல்லது பத்திரி கைத் தொடர்களேயோ முழு முனேப்புடன் தேடித் தொகுத் துக் கொள்ள வாய்ப்பிருக்க வில்லே. தொகுக்கப்பட்டவற்றுள் பல அடிக்கடி ஏற்பட்ட 'புலம் பெயர்ந்தோடும்' முயற்சிகளால் தொலேந்தன; பல நூல்களும் தொகுப்புகளும் அவற்றின் பெறு மதி தெரியாதோரால் தீக்கிரை யாக்கப்பட்டன. நூலக எரிப்புப் போன்ற பண்பாட்டழிப்புக்களும் நிகழ்ந்தமையை இங்கு சுட்டிக் காட்ட வேண்டியது அவசியமா கிறது. இவற்றுல் ஈழத்தில் வெளி வந்த ஆக்கங்களே முழுமையா கப் பேணிக் கொள்ள முடியாத நிலே.

இக்காலப்பகு தியில் சூழ்நிலே **கா**ரணங்களால் ஈழத் கின் படைப்பாளிகள் பலர் தமிழகத் தோடு நெருக்கமான தொடர்பு கொண்டனர். சிலர் அங்குள்ள பதிப்பதங்களில் தம் ஆக்கங்க **கோ**ப் பதிப்பித்தனர். வேறுசில**ர்** தமிழகத்தையே தமது வாழிட மாக்கிக் கொண்டனர்: கேயே நூல்களே எழுதி வெளி யிட்டு வருகின்றனர். இவ்வாறு தமிழகத்திற் பிரசுரமாகும் ஈழத் தவரின் ஆக்கங்களில் மிகச் சில பிரதிகளே ஈழத்துக்கு வருவதா கத் தெரிகிறது. பல ஆக்கங்**கள்** ஈழத்துக்கு வந்ததாகவே தெரிய வில்&ே; பெயரளவில் மட்டுமே அறியப்படுகின் றன. என வே இவற்றை முழுமையாகப் பெற் றுத் தொகுத்து நோக்க முடியாத

இத்தகு சூழ்நிலேக் காரணி களால் இக்கட்டுரை முதல் நிலே யிலேயே முழுமையை நோக்கிச் செல்வது சாத்தியமில்லே. முக்கி யத்துவம் வாய்ந்த ஆக்கங்கள் இக்கட்டுரையில் கவனக்கைப் பெருமல் தவறவிடப்பட வாய்ப் புண்டு. எனவே இக் கட்டுரைக் தொடரை வாசிக்கும் எழுத்தா ளர்களும், இலக்கிய ஆர்வலர் களும் அத்தகைய ஆக்கங்களேயோ அன்றேல் அவை பற்றிய நாவல் களேயோ தந்துதவினல் அவற்றை **ந**ன்றியறிதலுடன் ஏற்று இக் சட்டு ரையை விரிவுபடுத்தித் **தயா**ரிக்க உள்ளேன்.

1978 ஆம் ஆண்டுவரையி லான நாவலிலக்கிய வரலாற்றை நோக்கியபோ து *நூ*ல்வ டிவில் வெளிவந்தனவற்றை மட்டுமன்றி பத்திரிகை — சஞ்சிகை என்ப வற்றில் தொடர்களாக வெளி வந்தனவும் கவனத்திற் கொள் எப்பட்டன. 78 க்குப் பிற்பட்ட இந்த நோக்கினே நூலாக்கங்கள் மாத்திரமே இப்போது கவனத் திற் கொள்ளப்படுகின்றன. முற் சுட்டிய சூழ்நிஃக் காரணியே தொடர் கதைகளேத் தொகுத்து நோக்கத் தடையாயிற்று. எனி னும் எதிர்காலத்தில் அத்தகைய வற்றையும் கவனத்திற் கொண்டு இக்கட்டுரையை விரிவு செய்ய வாய்ப்பே ற்படுமென நம்புகின் றேண்.

கடந்த பத்தாண்டுக் காலப் பகுதியில் ஐம்பதுக்கு மேற்பட்ட நாவல்கள் வெளிவந்துள்ளன. இவற்றுட் குறிப்பிடத்தக்க தொகையின் குறுநாவல்களாகும். முன்னரே நாவலாசிரியர்களாகத் செ. கணேசலிங்கன், திசுழ்ந்**த** செங்கை ஆழியான், சொக்கன், கே. டானியல், தி, ஞானசே**க** ரன். தெணியான், பாலேஸ்வரி, பாடுகளாக அமைந்தவை. சில,

செ: யோகநாதன், ബി. ബി. வேலுப்பிள்ள முதலியோர் இக் காலப்பகு தியி லம் நாவல் படைப் பில் கவனம் செலுத்தியள்ளனர். அகஸ் தியரின் முன்னே **ய** படைப்ப ஒன்<u>று</u> 'கோபுரங்கள் சரிகின்றன' இக்காலப் பகுதியில் நூலுரு**ப்** பெற்றுள்ளது. சிறுகதை எழுக் தாளாகளாகத் திகழ்ந்க செம்பி யன் செல்வன், சாந்தன், புலோ லியூர் க. சதாசிவம், ராஜேஸ் வர் பாலகப்பிரமணியம், காவ வார் எஸ். ஜெகநாதன், இணு வையூர் கிதம்பர திருச்செந்தி நாதன், கோகிலா மகேந்திரன். கோப்பாய் சிவம், நெல்லே கூ பேரேன், மாத்தீன சோமு, சுதா ராஜ், து, வைத்திலிங்கம், முல்லே மணி முதலியவர்கள் நாவலிலக் கியத் துறையில் அடிபெடுத்து வைத்துள்ளனர். மு. தீளையசிங் கம் அவர்கள் முன்பு எமுதிய 'ஒரு தனி வீடு' நாவல் இக் காலப்பகுதியில் நூல்வடிவம் பெற்றுள்ளது. கவிஞர் முல்லே யூரான் நாவலாசிரியராகவும் பார்ணமித்தாள்ளார். அருளர், ஈழத்துப் பூராடனர், கோவிந் தன், எம். பி. முகம்மது ஜலீல், மண்டை தீவ கலேச் செல்வி மக லிய புது முகங்க**ள் நாவ**லுக்கு அறிமுகமாகியள்ளன. த மி ம கத்து மண்ணில் இத்தகைய வேறு பல புது முகங்களும் அறி முகமாகியிருக்கலாம். இத்தகைய பலரதும் ஆக்கங்களே த்தொகுத்து நோக்கும் போது கடந்த பத் தாண்டுக்கால தமிழ் நாவலிலக் கியம் குறிப்பிடத்தக்க காத்திர மான வளர்ச்சியை எய்தி வந் துள்ளமை புலனுகின்றது.

மேற்ப**டி நாவ**ல்களி**ற்** குரி**ப்** பிடத்தக்**க**் தொகையின் பௌத்த சிங்கள பேரினவாதச் சூழலில் தமிழரின் அவல நிலே யைப் பகைப்புலமாகக் கொண் டவை. இவற்றுட் சில கமிமரின் இன உணர்வின் நேரடி வெளிப்

மேற்படி உணர்வச் சூமலில் பல் வேறு சமூகப் பிரச்சினேகளேயம் விமர்சித்தும் விவரித்தும் அமைந் **தலை.** தமிழர் சுமகத்தை நீண்டை நாட்களாகப் பாதிச்து வந்திருக்கும் இன**ப்** பிரச்சினே நாவலுக்குப் பொருளாகக் கொள்ளப்படவில்லே என்ற குறை **்ஈ**ழத்**து**த் தமிழ் நாவலிலக்கியம்' நாலில் (பத்தாண்டுக்கு முன்) சுட்டப்பட்டது (பக். 170 - 171) அக்குறை இந்தப் பக்காண்டு களில் நீங்கியுள்ளது. அப்பிரச்சி **ீனையப்** பரிந்து கொள்ளாகவர் களும் பரிந்து கொள்ள மேறுக்க வர்களும் ஆகிய சிலர் அதிகம் புரிந்து கொள்ள முயன்றுள்ளார் கள். கடந்த பத்தாண்டுப் பேரின வா**த** நிகழ்வுக**ள்** அக்ககைய தொரு நிஃக்கு அநுபவரீதியாக இட்டு வந்துள்ளன என்பது இங்கு சுட்டிக் காட்டத்தக்கது. இக்கால நாவல்களில் வேறுசில சா திப்பிரச்சிணையப் பொருளா கக் கொண்டவை. கடந்த கால் நூற்றுண்டுகளாக ஈழத்து நாவல் களில் முக்கிய கவனத்தைப் பெற்று வந்துள்ள பிரச்சின இது. இவை தவிர, தமிழர் சமூகத்தின் பொருளியல் பிரச்சி ளேகள், பெண்மையியல் சிந்தனே கள், தனிமனித — குடும்ப உறவு களில் ஏற்படும் பன்முக மோண் பாடுகள் முதலிய பலவும் இக் கால நாவல்கட்குப் பொருளா யுள்ளன. இவற்றை வகைப் படுத்தி நோக்கும் வகையில் மு*த*ற்கண் பெ**ள**க்க சிங்கள பேரினவாதச் சூழலில் தமிழரின் நி ஃ ையைப் . பகைப்புலமாக**க்** கொண்**ட ஆக்கங்களே** நோக்க லாம்.

மேற்படி பேரினவாதத்தால் **நீண்ட**காலமாக அல்லற்பட்டு வந்துள்ள தமிழ் மக்களில் முத லில் நமது கவனத்துக்கு வருப **வர்**கள் **மஃபைக**த்தவர் எனப்படும் தோட்டத் தொழிலாளர்கள்.

வாழ்க்கையின் அடிப்படைத் தேவைகளேக்கூட நிறைவு செய்து கொள்ள முடியாத அவல நிலே யிலிருந்த அவர்களின் குடியுரிமை யைப் பேரினவாகம் 1948 இல் பறித்தது. குலத்துக்குக் காலம் அட்சிபீடம் ஏறியவர்கள் அம் மக்களின் இன்ன வகளே அதிகரிக் கும் திருப்பணிகளேயே செய்து வந்தனர். ஸ்ரீலங்கா சுதந்திரக் கட்சி அரசு (1970 — 77) மேற் கொண்ட கோட்டங்கள் தேசிய மயத் திட்டம். 1977, 1983 இனக்கொலே முதலியன பேரின வாகத்தின் சுயருபத்தை இனங் காட்டின. இத்தகைய சூழலில் அம்மக்களின் பிரச்சிவே க்ளேப் பொருளாகக் கொண்டு முறையே தி. சூரனசேகர**ன் 'கு**ருதிம**ஃ**ல்' ('979) என்ற நாவலேயும், **ஸி**. வி. வேறுப்பிள்ள 'இனிப் படமாட்டேன்' (1984) என்ற நாவஃவயும் எமுதினர். புலோலி யூர் க. சதாசிவம் 'மூட்டத்தி னுள்ளே....!' (1083) நாவலும் இப்பகைப்புலத்தில் எழுந்ததே. (ஸி. வி. வேலுப்பிள்ளே முன்னர் எமுதிய 'வீடற்றவன்' நாவல் இக் காலப்பகு தியிலேயே நூலு ருப் பெற்றது.) மாத்தளே சோமு எமுதிய 'அந்த உலகத்தில் இந்த மனிதர்கள்' (184) என்ற நாவலும் இவற்ளேடு தொடர்பு படுத்தி நோக்கு தற்குரியது.

மலேயகத் கோட்டத் தொழி லாளர் வாழ்க்கையைக் களமா கக் கொண்டு முன்னர் 'தூரத் துப் பச்சை' கோகிலம் சுப் பையா (1964). 'ம கே க் கொழுந்து' நந்தி 1064), 'சொந் தக்காரன்?' யோ. பெனடிக்ற் பாலன் (1968), 'தாயகம்' கொ. சிக்கனராறு (1969). 'காலங்கள் சாவதில்*"*ல் தெளி வத்தை ஜோசப் (1971), 'வர லாறு அவைவுக் கோற்றுவிட்டது' கே. ஆர். டேவிட் (!976) ஆகிய *நாவல்க*ள் வெளிவந்துள்ளன

அவை அம்மக்களின் பொருளா தன்னிறைவற்ற **து**ம் காரக் வாம்க்கையின் அடிப்படைக் தேவைகளே நிறைவ செய்கும கொள்ள முடியாததுமான அவல நிலேப் பகைப்புலத்தில் தனி **மனித உணர்வு** நிஃவக**ள**ேயும் சமூக வர்க்கப் போராட்டங்களே யும் சித்திரிப்பவை. இவற்றில் எடுத்தாளப்படும் பிரச்சினே பொதுவாகத் தோட்ட நிர்வா **கத்தின்** குறைபாடுக**ட்**கெகிராக வும் தனிமேனிதை தீய சக்கிகட் கெதிராகவும் அமைந்துள்ள மையை அவதா னிக்கலாம். ஆயின் 'கருகிமலே', 'இனிப்பட மாட்டேன் ஆகிய நாவல்கள் பேரினவாதத்தின் நேரடியான *தாக்குதேலுக்குட்பட்டுத்* தம்மைக் காத்து நிலேநிறுத்திக் கொள்ள முய<u>லு</u>ம் எமுச்சியைக் காட்டு ്വവെ.

'குருதிமஃல்' நாவல், தோட் டங்களே த் தேசியமயமாக்கும் திட்டம் அமுலுக்கு வந்தகாலத் தி**ல் ம**ஃயைகப் பிரதேச மக்களி**ன்** ச**முதாய வ**ரலா*ரு*கே அமைகிறது. அத்திட்டத்தை அக்கால அரசு முன்வைத்தபோது அதன் மூலம் தமது சமூகத்தின் பொருளாதார நிலே, கல்வி, சமூக அந்தஸ்து என்ப**ன உய**ரும் என நம்பிய தோட்டத் தொழிலாளர் அதனே வைரவேற்றனர். கவர்ச்சிகரமான எதிர்பார்**ப்பக்க**ளேக் கொண்ட ருந்த அத்திட்டம் நிறைவேறத் தொடங்கியபோது அதன் பலனே அத் தொழிலாள மக்கள் அநுப விக்க முடியவில்லே என்பது மட்டு மன்றி அதுவரை அநுபவிக்கவற் றைக் **கூட** இழக்க நேர்ந்த**து**. தோட்டங்க**ளுக்கு** அயலில் இருந்த கிராமங்களின் சிங்கள மக்கள் தோ**ட்டக் கா**ணிக**ீ**ளச் தொழிலா**ள** குறையாடவும், ரைத் துரத்திவிட்டுத் தாம் அந் நிலங்களே ஆக்கிரமிக்கவும் முயன் றனர். தொழிலாளர்கள் இதற்

கெதிராகத் தம்மைக் காத்துக் கொள்ள மயன்றபோது சில சிங் கள மக்களின் மிருகத்தனமான எதிர்ப்பை மட்டுமன்றி அரச காவற்படையினரின் அட்டூழியங் களேயும் தாங்கிக் கொள்ள நேர்ந்தது கொஃ, தீவைப்பு முதனிய பயங்கர விளேவுகளின் பின் தொழிலாளரை அகற்றும் திட்டம் கைவிடப்படலாயிற்று.

இது அன்றைய வரலாறு. இதுவே 'குருதிமலே' நாலலில் கதையம்சமாக விரிகிறது. மஃ யகத்தின் பல்வேறு கோட்டங் களில் நிகழ்ந்த மேற்படி சம்ப வங்களே ஞானசேகரன் ஹை குறிப்பிட்ட களத்திள் க**தைய**ா கப் புளந்துள்ளார். தோட்டங் கள் தேசியமயத்தின் நல்விளேவு களேத் தொழிலாளர் அநுபவிக் கத் தடையாக இருந்த சிங்கள பேரினவாத உணர்வின் பிரதி நிகிகளாக பண்டா என்ற முக லாளியம். கிராம சேவ கரும் அவர்களோடு சேர்ந்த நாட்டுப் பறச் சிங்கள மக்களும் அமை கின்றனர். இவர்கள் தோட்ட நிர்வாகத்திலே த 20 யிட்டு த் கொழிலாளர் நலன்களேச் சுரண் நவதிலே தொடங்கி, தேயிஃக் கொழுந்து களேச் *சூறையாடு*வ திலே வளர்ந்து, தொழிலாளர் நிலங்களேயும், குடியிருப்புக்களே யும் அபகரீத்து அவர்களே வெளி யேற்றும் முயற்சியில் பேரின வாதும் உச்சநிலே எய்துகிறது. இத்தகு சுரண்டல்களுக்கு எதி ராக அமைந்த தொழிலாளர் எழுச்சிக்குத் தவேமை பேரின வாதிகளின் ஆசை வஃலக்குப் பலியாகிறது. எனினும் கொடி லாளர் பதிய உறுதியான தேலே மையுடன் பக்கிசாவிக்கனமாகப் போராடித் தம்மை நிணேநிறுத் திக் கொள்கின்றனர். இப் புதிய புத்திசாலித்தனமான ் தலேமை யாக அமைவது வீரையா என்ற பாத்திரம். தொழிலாளரது மேற் படி தற்காப்பு**ப்** போராட்டம் சிங்கள மக்களுக்கு எதிராணதேல்ல என் பதை வீரையாவின் பின் வரும் கூற்று பிரகடனம் செய் கிறது.

> "நீங்க எங்கின் த தவரு நெ குனைச் சு க்கிட்டிருக்கீங்க. நாங்க ஒங்களுக்குக் காணி ஒண்றும் கொடுக்க வேணு முனு சொல்லல்ல. நெலம் இல்லா த ஆளுகளுக்குக் காணி கொடுக்கத்தான் வேனும்..... ஆனு எங்கின இந்தத் தோட்டத்தவுட்டு வெளியே போகச் சொல்ல வேணுமுனுதான் நாங்க சொல்லுரேரும்'' (ப. 2 \$ 2)

தொழிலாளாரீன் மேற்படி நீஃப்பாடு செங்கள மக்களில் ஒரு பகுதியினாரின் உள்ளத்தில் தெளி வேற்படுத்துவதை பியசேன, சுமணபாலா, முதியான்சே மூத லிய சிங்கள மாந்தர் தொழி லாளர் சார்பாகப் போராட்டத் தில் இணேவேதன் மூலம் ஆசிரி யர் காட்டுகிறுர். பியசேனேவுக் கும், வீரையாவின் தங்கை செந் தாமரைக்கும் இடையில் மலரும் காதலும், இந் நாவல் இன விரோதக் கருவைக் கொண்டி. ருக்கவில்ஸ் என்பதை உணர்த்தி நிற்கிறது,

இந்நாவலின் ககையம்சம் படிப்படியாக வளர்க்கப்பட்டு வீரையா என்ற தூலமைப் பாத் திரம் சுடப்பட்டுக் குருதி சிந்தும் நிலேயில் உச்சக் கட்டத் ை ந அடைகி<u>றது</u>. கதை சொல்லும் முறையிலும். தொழி**ல**ா**ளரது** பண்பாட்டுக் கோலங்களேக் காட் **டும்** முறையிலும் ஞா**ன**சேகா**ன்** அவர்களது ஆற்றல் விகந்து பாராட்டத்தக்கது. நாவலின் ஒவ்வொரு அம்சத்தையும் மிக வம் பொ<u>றுப்புணர்வோடு</u> திட்ட மிட்டுச் செப்பமற அமைந்துள் னமை தெரிகிறது. இதனுல் இது ஒரு இலக்கியம் என்ற வகையில் மட்டும் அன்றி மஃபைக மக்களின் ஒரு கோலகட்ட வரலாற்று ஆவ ணம் எனத்தக்க தகுதியும் பெற் றுள்ளது. பேரினவா தத்துக்குப் பணியாத தமிமுணர்வின் முதற் கட்ட வெற்றிக்குக் கட்டியம் கூறிநிற்கு ம் படைப்பு இது எனலாம்.

(தொடரும்)

ஒரு கருத்து

23 - வது ஆண்டு மலர் பார்த்தேன். அதன் அட்டை ரெம்பவும் பிரமாதமாக இருந்தது. அந்த ஓவியத்தை வரைந்த செல்வி ஆரத்தி நித்தியானந்தன் எதிர்காலத்தில் மிகச் சிறந்து விளங்க எனது வாழ்த்துக்கள்.

அடுத்த இதழும் கனம் காத்திரமாக இருந்தது சாரல் நாட னின் கட்டுரை ஆராய்ச்சி மாணவர்களுக்குத் தேவையான தகவல் களேத் தந்துள்ளது.

இந்த நெருக்கடியான சூழ்நிஃயிலும் உங்களால் எப்படி இப் படி இயங்க முடிகிறது என ஆச்சரியப்படுகின்றேன்.

தொடர்ந்து புதுப் புது எழுத்தாளர்களே இலக்கிய**ச் சுவைஞர்** களுக்கு அறிமுகம் செய்யுங்கள். அது மல்லிகையால்தா**ன்** நடை பெற முடியும் என நம்புகின்றேன்.

வவுனியா.

ப. சந்திரன்

உலகம் முழுவதும் இரண்டாவது 'சமாதான அலே'

ஜூன் 9 ஆம் தேதி ஜப்பானிய நகரங்களான ஹிரோஷிமா, நாகசாசியில் 'சமாதான அன்' இயக்கம் தொடங்கியது. 1945 ல் அணுகுண்டுத் தாக்குதலுக்குப் பலியானவர்களின் நிணவாக எழுப் பப்பட்டுள்ள நிணவுச் சின்னங்களில் இருந்து ஆரம்பமான இந்த இயக்கம், உள்ளூர் தேவாலையங்கள் மற்றும் புத்த விகாரங்களில் மணியோசை உடன் ஒலிக்க, ஜப்பானிய தேசம் முழுவதிலும் படர்ந்து பரவியது.

கடந்த ஆண்டு, அக்டோபர் 24 நண்பகல் தொடங்கி அக் டோபர் 25 நண்பகல் வேலைர ஒரு பகல் இரவு முழுவதும் முதன் முதலாக இந்தச் 'சமாதாடை அலே' இயக்கம் உலகில் நடந்தது. 30 நாடுகளில் இந்த இயக்கம் நடைபெறும் என இதன் அமைப் பாளர்கள் எதிர்பார்த்திருந்து எர்கள் ஆளுல் அவர்களது எதிர்பார்ப் புகளேயும் தாண்டி ஆதரவு பெருகியது. மெய்யாகவே உலகு தழு விய இந்த இயக்கத்தில் 51 நாடுகள் கலந்து கொண்டேன. 'அணு ஆயுதங்கள் வேண்டாம்' எண இந்த இயக்கத்தின் உளயிலாக மணிதகுலம் குரல் கொடுத்தது:

இப்போது நடந்திருக்கிறை இந்த இரண்டோவது 'சமாதான அஃல' இயக்கம் மேலும் அதிகை வெற்றியிணே ஈட்டியிருக்கிறது. இதில் கலந்து கொள்ளை 41 நாடுகளும் 19 சர்வதேசே ஸ்தாபனங்களும், 4 பிராந்திய அமைப்புக்களும் முதலில் விருப்பம் தெரிவித்திருந் தன: ஆளுல் யதார்த்தைத்தில் இந்த யுத்த எதிர்ப்பு இயக்கத்தின் வீச்சு மிக மிக பரந்து வீரிந்ததாக இருந்தது.

அணுகுண்டு மற்றும் ணஹட்ரஜன் குண்டுக்கு எதிரான ஜப்பா னியக் கவுன்சில் என்கிற அமைப்பு இந்தச் சர்வதேச இயக்கத்தின் தலேமையகமாகச் செயல்பட்டு வருகிறது.

ஜூன் 11, 12 ஆகிய இருநாட்களும், டோக்கியாவின் யமாதே சர்ச்சுக்கு முன்னுல் உள்ள உதுக்கத்தில் தேவாலய மணிகள் ஒலிக்க, பேரணிகள் நடைபெற்றன. பெண்கள், இளேளுர்கள் மற்றும் சமா தான இயக்கங்களின் பிரநிநிதிகள் இதில் கவந்து கொண்டார்கள். அயல் நாடுகளின் பிரநிநிதிகளும் இதில் பங்கேற்றுர்கள். தேவால யம் முதல் ஷிபுலா ரயீல் நிலேயம் வரையில், ஹிரோஷிமா—நாக சாகி அறைகூவலில் மக்களின் கையெழுத்துக்களேப் பெறும் இயக் கம் நடத்தப்பட்டது, 'மராத்தான் கையெழுத்து இயக்கம்' என்று இது அழைக்கப்பட்டது, அந்தச் சதுக்கத்தில் ஜப்பானியப் பாடகர் கள், கலேஞர்களின் இசை, கலே நிகழ்ச்சிகளும் நடைபெற்றன.

நியூயார்க்கில் படைக்குறைப்பு பிரச்சினேகள் பற்றி ஐ. நா. பொதுச் சபையின் ஃவதை சிறப்புக் கூட்டம் நடைபெற்றது குறிப் பிடத்தக்கது. அமெரிக்காவுக்கு வந்துள்ள 320 உறுப்பினர்களேக் கொண்ட **ஐப்பானியப் பி**ரதிநிதிகள் குழு, ஐ. நாவின் விசேடக் கூட்டத் தொடரில் கலந்து கொள்ள வந்திருப்பவர்களிடம் ஹிரோ ஷியா — நாகசாகியில் **ஏற்**றப்பட்ட 'அழியாச் சுடரை' அளித்தது.

மல்லிகை ஜீவா ஒரு வரலாற்றுத் திருப்பம்

- ஆதவன்

இலக்கிய உலகில் கடந்த நாற்பது ஆண்டுகளாக இடையருது பணியாற்றி வரும் டொமினிக் ஜீவா, ஈழத்து இலக்கிய வரலாற் றில் ஒரு திருப்பு முண்யாகக் கருதத்தக்கவர். அவருடன் பழகிய நாட்கள் மிகவும் இனிமையானவை. அதிலும் இருபத்து மூன்று ஆண்டுகளுக்கு முன் அவர் ஒரு மாத சஞ்சிகையை ஆரம்பிக்கப் போவதாகக் கூறி, அதற்கு என்ன பெயர் வைக்கலாமென்று கேட்டு என்னிடம் வந்தார். பின்னர் இருவரும் கூடி ஆலோசித்து முடிவில் 'மல்லிகை' என்ற பெயரைத் தேர்ந்தெடுத்த அந்த நாளே சீன் வாழ்வில் என்றுமே மறக்க முடியாது இவ்வாறு கடந்த 25 - 6 - 88 அன்று மல்லிகை ஜீவா மணிவிலூரக் குழுவின் ஏற்பாட் டில் பூபாலசிங்கம் புத்தகசாலே வளவினுள் நடைபெற்ற மல்லிகைக ஜீவா நூலின் வெளியீட்டுரையை நிகழ்த்திய பேராசிரியர் நந்தி அவர் கள் குறிப்பிட்டார்.

டாக்டர் எம். கே. முருகானந்தன் அவர்கள் தீல்மையில் நடைபெற்ற இவ்விழாவில் திரு. என். சோமகாந்தன் அவர்கள் வரவேற்புரை நிகழ்த்திஞர். அதனேத் தொடர்ந்து டாக்டர் முருகானந்தன் தனது தீலமையுரையில் ஈழத்து இலக்கிய வரலாற்றின் பல்வேறு காலகட்டங்களில் தோன்றிய எழுத்தாளர்களேயும், அவர்களின் படைப்புக்சளில் காணப்படும் இலக்கியப் பண்புகளேயும் சட்டிக் காட்டி அவர்களிலிருந்து ஜீவா தனித்துவம் பிக்கவர். அந்தத் தனித்துவமே ஜீவா பற்றிய இந்த நூல் வெளிவருவதற்குக் காரணமாக உள்ளது எனக் கூறிஞர்.

மல்லிகை ஜீவா நூல் தொகுப்பாசிரியர்களுள் ஒரு வரான தெணியான் தனதுரையில், மல்லிகை ஜீவா அட்டைப்படத்தின் மூலம் நாம் ஜீவாவின் பெருந்தன்மையைத் தெளிவாக உணர்ந்து கொள்ளலாம். அவரது பெருந்தன்மைக்கு முன் நாமெல்லாம் தலே வணங்க வேண்டும். அவர் நினேத்திருந்தால் தனது பேரப்பிள்ளே யின் படத்தையோ அல்லது உறவினர் ஒருவரின் படத்தையோ அட்டையாக வரச்செய்திருக்கலாம். ஆனுல் அப்படிச் செய்யாது தன் உற்ற நண்பர் ஒருவரின் மகளுடன் எடுத்த படத்தின அட் டையில் பிரசுரித்தமை பாராட்டத்தக்கதாகும் என்ருர்.

இறுதியாக நன்றியுரை வழங்கிய திரு. டொமினிக் ஜீவா: தனது நாற்பதாண்டு கால இலக்கிய வாழ்விலும், இருபத்து மூன்று ஆண்டு கால சஞ்சிகை வாழ்விலும் ஏற்பட்ட அனுபவங்களேச் சுவைபடக் கூறியதோடு ஒருபோதும் தான் புகழுக்கோ பாராட்டுக்கோ ஆசைப் பட்டவளல்ல. ஆளுல் என்னே நேசிக்கும் நண்பர்கள் என்னப் பாராட்டுகிருர்கள். என்றும் அவர்களது நம்மிக்கைக்குப் பாத்திர மாக நடந்து கொள்வேன் என்றும் வாக்குறுயளித்தார். எனது இரத்த உறவினர்கள் அன்மையில் எனக்குப் பத்தாயிரம் ரூபா நன்கொடை வழங்கிளுர்கள். அதை மல்லிகையின் வளர்ச்சிக்காக வன்றி எனது சொந்தத் தேவைக்குப் பயன்படுத்த மாட்டேன் என மேலும் தெரிவித்தார். அவரது நன்றியுரையுடன் விழா இனிது நிறைவு பெற்றது:

மாஸ்கோ மாநாடு — வெற்றியா, தோல்வியா? ஏ. எஸ். மூர்த்தி

அமெரிக்க ஜைதைபெதியும், சோவியத் தலேவரும் அண்டைமையில் மாஸ்கோவில் சந்தித்து உரையாடியது பற்றிப் பேசாத பத்திரிகை கள் இல்லே. அச்சந்திப்பு மற்றும் உரையாடலின் மூலம் இவ்வுல கிற்கு ஏற்பட்ட நன்மைகள் எவை?

இரு தலேவர்களும், நட்பு முறையில் ஒருவரை ஒருவர் பெயர் சொல்லி அழைத்துக் கொண்டேனர்; சுமுகமாகப் பேசினர். நான்சி ரீகனும், ரொயசா கோர்ப்பசேவும் அளவளாவினர். நகரைச் சுற்றிப் பார்த்தனர். 'லெனின்கிராடு நகர் கொள்ளே அழகு' என்று வர் ணிததார் திருமதி ரீகன். மூன்று தினங்கள் மாஸ்கோவில் தங்கி யிருந்த ரீகன். சோவியத் தலேவர் கோர்ப்பசேவுடன் பல மணி நேரம் மனம்விட்டுப் பேசிய பின்னர், உலகம், சமாதானத்தை நோக்கி முன்னிருந்ததைக் காட்டிலும் எவ்வளவு முன்னேறியுள்ளது?

ரீகனின் மாஸ்கோ விஜயம் பற்றிச் செய்யப்பட்ட விளம்பரங் கள் உலக மக்களிடையே பெரும் எதிர்பார்ப்புக்களேத் தூண்டி விட்டன என்றும், அவை ஏமாற்றமாகப் போய்விட்டன என்றும் பல பத்திரிகைகள் வருந்தியுள்ளன. நான்கு சதவிகித ஏவுகணேகளே முற்றிலும் ஒழிப்பதற்கு ஆறு மாதங்களுக்கு முன்னர் இரு நாடு களும் ஒப்புக்கொண்டை உடன்பாட்டை அதிகார பூர்வமாகத் தங் களுக்குள் பரிமாறிக் கொண்டைதைத் தவிர, காரியாம்சத்தில் என்ன முன்னேற்றம் காணப்பட்டது என்று சிலர் கேட்டுள்ளனர்.

அடிப்பிராயங்கள் பலமாக இருக்கலாம். அதில் தவறில்லேத் தான். பெருமளவுக்கு அவை உண்மையாகவும் தோன்றக்கூடும். உதாரணமாக, கூட்டறிக்கையில், 'சமாதான சகவாழ்வு' என்ற சொற்றெடுறைச் சேர்ப்பதற்கே அமெரிக்கத் தரப்பினர் ஒத்துக் கொள்ளவில்லே. இது குறித்து வேடிக்கையாகவும் அதே சமயம் பொருள் பொதிந்த முறையில் பேசிய கோர்ப்பசேவ் கூறிஞர்: 'நாகரீகமான உறவுகளே நோக்கிச் செல்வதற்கான ஒரு மூக்கிய சந்தர்ப்பத்தை நாம் இழந்துவிட்டோம். பார்க்கப் போளுல் நாம் சகவாழ்வு வாழத்தானே விருமபுகிறேம்..... இல்லேயா?

என்று லும் கூட, சில நேர்முக வினேவுகள் ஏற்பட்டுத்தாண் உள்ளன என்று தாம் கூற முடியும். சோவியத் யூனியண் ஒரு 'தீய சாம்ராஜியம் என்று அமெரிக்க ஜனுதிபதி எண்ணிக் கொண் டிருந்த காலம் போய்விட்டது.

சோஷலிச நாடுகளே அடிபணிய வைப்பதற்காக நவநவீன அணு ஆயுதங்களே அவர்களிடம் காட்டி அமெரிக்கா அச்சுறுத்திக் கொண்ட காலமும் போய்விட்டது.

'தீய சாம்ராஜியக்' கோட்பாட்டின் பிதா மகன், அந்தச் சாம்ராஜியத் தஃநெகரின் தெருக்களிலே நடைபோட்ட போதும்¶ அவர் மலர்ச் செண்டுகளேயே பெற்ருர்: அன்புச் சொற்களேயே கேட்டு மகிழ்ந்தார்.



இது வெறும் கேள்வீ - பதிலல்ல. சுவைஞர்களுடன் உரையாடும் களம் இது. பரஸ்பரம் மனம் வீட்டுக்கதைக்க விரும்புபவர்கள் இந்தப் பகுதியைப் பயன்படுத்த லாம். முக்கியமாக இளந் தூல முறையினர் இந்தத் தளத்தைப் பயன்படுத்த முன்வருவது அவர் களுக்கும் குறிப்பாக ஈழத்து இலக்கிய வளச்சிக்கும் பயன் தருவதாக அமையும்.



● 'மல்லிகைப் பந்தல்' நூல் வெளியீடுகள் மாத்திரமல்ல மாதாமாதம் இலக்கியக் கருத் தரங்குகள் வைத்தால் வளரும் இளந் தஃலமுறையினருக்கு அது ரொம்பவும் பிரயோசனமாக இருக்குமல்லவா?

இளவா கே.

க. கதிரேசன்

நல்ல யோசனே. வளரும் இளம் எழுத்தாளர்களே நினேவில் கொண்டு சிறுகதை, கவிதை, கட்டுரை முழு நாள் அரங்குகளே நடத்தத் திட்டம். சூழ்நிலே ஓர ளவு திருந்தியதும் திட்டம் கட் டம் கட்டமாகச் செயல்படுத்தப் படும்?

 மணிவிழா ஆண்டில் உங்க ளது அநுபவம் என்ன?

பரந்தன். ப. கண்ணன்

எத்தளேயோ சொல்லலாம். புதுப் புது அனுபவங்கள் கிடைத்

தன. பல அருமையான தல் நெஞ்சங்களின் நட்புறவு கிடைத் தது. அதில் முக்கியமானது என் வேப் பற்றி நானே என்னுள் சுய வீமரிசனம் செய்வதற்கான பாரிய கருத்துக்கள் பல்வேறு மட்டங்களில் சொல்லப்பட்டன. சொல்லப் போளுல் சுவை நிரம் பிய அநுபவங்கள்

 'வரதர்' பிறந்த நாள் சுறுகதைப் போட்டி முடிவு கள், என்னவாயிற்று?

் மானிப்பாய். கு தவராசா

சென்ற ஆண்டு நடைபெற்ற ஷெல் தாக்கு தலால் மல்லிகை மேற் கூரை சேதமடைந்ததால் மழை நீர் ஒழுகி கையெழுத்துப் பிரதிகள் உட்பட, பல தேவை யான ஆவணங்கள் அழிந்து விட்டன. எனவே போட்டியைத் தொடர முடியவில் ஃல. க்ஜ் இலக்கிய உலகம் எழுத் தாளர் டானியல் மறந்து விட்டதா?

குப்பிளான். ம. யோகராசா

அப்படியல்ல. அவரது நாவல் 'தண்ணீர்' சமீபத்தில் வெளிவர இருக்கின்றது. அடுத்த ஆண்டு அன்ஞரது ஞாபகார்த்த மாதத்தில் மல்லிகைக ஒரு சிறப்பு மலரை வெளியிட உள்ளது. அத்துடன் ஞாபகார்த்தச் சிறப் புச் சொற்போழிவொன்றையும் நடத்த உள்ளது. அவரது 'கானல்' நாவல்லச் சமீபத்தில் படித்துப் பார்த்தேன். அற்புத மான சிருஷ்டி. அந்த ஒரு நாவ லுக்காகவே நாம் இலக்கிய உலகில் தலே நிமிர்ந்து நிற்கலாம்!

● உங் ளது எதிர்காலத் திட் டம் என்ன?

உரும்பிராய். 🥦 ஸ்ரீதரன்

மல்லிகை இதழ்களே இன் னும் சிறப்பான முறையில் வெளியிடுவது. மல்லிகைப் பந் தல் வெளியீடுகளே இன்னும் ஆழ அகலப்படுத்தி பெரும்பான் மைத் தரமான ரஸிகர்களுக்குக் கிடைக்கச் செய்தது.

● சிலர் எப்போது பார்த்தா லும் சக படைப்பாளிகளேப் பற்றி அவதாறு பரப்பிக் கொண்டு திரிகின்றனரே, அவர் களே நாம் எப்படி அணுகுவது? உடுவில்.

இப்படியானவர்களேப் பற்றி வெளியீல் கதைக்காமல் இருப் பதே சிறந்த உத்தியாகும். ஒன் றுமே ஆக்கபூர்வமாகச் செய்ய வக்கற்ற இவர்கள், உழைப்பீல் உயர்ந்தவர்களேப் பற்றிப் புறணி கூறித் திரிவதே வேலேயாகக் கொண்டு செயல்படுகிருர்கள். பேசாமலே இருங்கள்: முடிவில் இவர்கள் பேச்சற்றுப் போய் விடுவார்கள்.

கஃஸ் இலக்கிய உலகில் கோஷ்டிச் சண்டைகளேப் பற்றி உங்களது அபிப்பிராயம் என்ன?

இணுவில். ம. தவக்குமார்

பொதுவாக எனக்கு கோஷ் டிச் சண்டைகளில் நம்பிக்கை இல்லே. தலேயை எண்ணி வாக் கெடுப்பதற்கும் இது அரசியல் வோட்டுப் பிரச்சின்யல்ல. தமது திறமைகளேச் சிந்தாமல் சிதரு மல் பக்குவப்படுத்தி படைப்புத் துறையில் ஈடுபட்டால் எந்தக் கோஷ்டியும் எவரையும் ஒன்றும் செய்துவிட முடியாது. கொள்கை கோட்பாடு உடன்பாடு இருக்க லாம், ஆளுல் கோஷ்டிகட்டுவது ஆரோக்கியமானதல்ல.

இந்த நெருக்கடியான கால கட்டத்தில் நீங்கள் எப்படி பெல்லாம் இயங்குகிறீர்கள்! இந்த மனத் துணிச்சலே எங்கி ருந்து பெறுகின்றீர்கள்?

நீர்கொழும்பு. க. நல்லநாதன்

மக்களே நேசிப்பவன் நான். அந்த மக்களூடனும் அந்த மக் கள் வாழும் மண்ணுடனும் இரண்டறக் கலந்து விட்டவன்: மக்களே நேசிக்கத் தெரிந்தவ னுக்கு மரணமேயில்லே என்பது எனது தத்துவம். அதுவே எனது துணிச்சல்: எனது செயல்பாடு.

● யாழ்ப்பாணத்தில் புதிய புதிய நூல்கள் வெளிவருவ தாகச் செய்திகள் உலவுகின்றன? ஆணுல் என்னப் போன்ற இலக்கிய ஆர்வலர்களுக்கு அந்தப்புத்தகங்கள் கிடைக்க வழி தெரியவில்லே. மல்லிகைப் பந்தல் நூற்களே வெளியீடுவதுடன் வடபிரதேசத்தில் வெளிவரும் புத்த

கங்**களேயும் கடச் சுட எ**மக்குக் கிடை**க்க ஆவன** செய்யாதா?

ஹட்டன். ப. சந்திரகுமார்

பலர் இதே கருத்தை முன் வைத்து என்னுடன் தொடர்பு கொள்ளுகின்றனர். எமது வெளி யீடுகளுடன் சகோதரப் படைப் பாளிகளின் நூல்களேயும் விநி யோகிக்க ஏற்பாடு செய்து வரு கின்றேன். மல்லிகைப் பந்தல் மூலம் பெறக் கூடிய புத்தகங் களின் பட்டியலே மல்லி ைக இதழ்களில் பிரசுரிக்கின்றேன். தேவையான புத்தகத்தைப் பெற விரும்பு வோர் எம்முடன் தொடர்பு கொள்வது நல்லது.

உங்களின் வளர்ச்சிக்கு உத வியவர்கள் யார் யார்?

காரைநகர். அ. தெய்வேந்திரம்

என்னேக் கடுமையாக எதிர்த் துச் சாடியவர்கள்: என் மன சைக் காயப்படுத்தியவர்கள்; என் முன்னேற்றத்தைக் கண்டு மனம் பொறுக்க முடியாமல் அவ தூறு பொழிந்தவர்களே மறைமுகமாக எனது வளர்ச்சிக்கு உதவியவர்களாவர்.

● இலங்கைத் தமிழ் மக்களின் அடிப்படைப் பிரச்சிண்கள் ஒன்றுமே தெரியாமல் ஈழத்துத் தமிழர்களுக்காக நெருப்புக் கணே தொடுக்கும் தமிழக எழுத்தா ளர்களேப் பற்றி — சஞ்சிகைக கோப் பற்றி என்ன கருதுகிறீர் கள்?

கோப்பாய். த. சிவலோகம்

நான் கூட இதைப் பற்றி ஆழமாக யோசித்துப் பார்ப்ப துண்டு. நமது காலத்தின் மிக வீச்சும் ஆளுமையும் நிரம்பிய விமரிசகர் கைலோசபதி மறைந் கார்: இப்பொழுது எமக்காக நெருப்பக் குரல் கொடுப்பகா கப் பாவலாப் பண்ணும் எழுத் **காளர்கனோ** சஞ்சிகைகளோ . அவரது மறைவு பற்றி ஒரு வார்த்கை கூட எமுதவில்லே; பேசவில்லே. நமது சகாப்தத்தின் உன்னத படைப்பாளி டானியல் அங்கேயே மறைந்தார். அதைப் பற்றிக் கூட இந்தப் பிரபல சன்சிகைகளோ[™] எமுக்காளர் களோ பேசவில்லே: எழுதவில்லே. உண்மையாகவே நமது இலக்கிய காரர்களின் இழப்பிருல் துய ருற்று வேதணேப்பட்ட படைப் பாளிகள், பக்கிரிகைகள் அங்க பலவண்டு. அவர்கள் 'பிஸினஸ்' **கோக்கம்** கொண்டவர்**கள**ல்ல என்பது இங்கு கவனிக்கக் 565<u>5</u>1.

பல பழம்பெரும் எழுத்தா ளர்கள் இன்று எழுத்துலகை விட்டு மறைந்து வாழுகின்ற னரே, அவர்களேத் திரும்பவும் மல்லிகைகையில் எழுத வைத்தால் என்ன?

சுன்குகம். ச நவநீதன்

ப ைழைய எழுத்தானார்கள் மக்கள் மத்தியில் இருந்து மறக் கப்படுவது பெரிய துரதிர்ஷ்டம் தான். அப்படியானவர்களே நான் சந்திக்கும் வேளேகளில் அவர்க வின் சமீபத்தைய படைப்புக்கள் ஒன்றைத் தந்துதவும்படி வேண் டிக் கொள்வது வழக்கம். இருந் தும் சிலர் அப்படியே ஒதுங்கிப் போவ து நமது மொழிக்குப் பெரிய நஷ்டந்தான்.

வளர்ந்துவரும் இளம் எழுத் தாளர்களேப் பற்றி என்ன கருதுகிறீர்கள்?

இளவாஃ.

ஐ. தவலிங்கம்

கெகியாகப் பக**ம் அ**டை**ந்து** விட வேண்டுமென அவசரமாகத் துடிக்கின்றனர். ஓர் அமைப்புக் குள் கட்டுப்பட்டு செழுமையா கத் தங்களே நெறிப்படுத்திக் கொள்ள விருப்பமற்றுள்ளனர். தமக்கு எல்லாம் தெரியும் என் **பதுபோலப் பாவலாக் காட்டு** கின்றேனர். நன்றியுணர்வு கொஞ் சங் கட அற்றவர்களாகப் பிஞ் சிலே வெதும்பிப் போய், அதைப் பழம் என நம்பவைக்க முனந்து நடிக்கின்றனர். அதே சமயம் சில இளந் தஃலமுறையினர் ஒழுங் காகத் தமது துகைறகளில் வளர வேண்டுமென அபாரத் துணிச்ச லுடன் காரியமாற்றுகின்றனர். இந்தச் சிலரைத்**த**ான் நா**ன்** மனசார விசுவசிக்கின்றேன்.

■ பல பேர்கள் உங்களேப் பற்றி புகழ்ந்து பேசும்போது உங் களே நேரில் ஒரு தடவை பார்த் துப் பேச வேண்டும் என்று ஆசையாக இருக்கிறது. நீங்கள் பெரிய கோபக்காரராம். நேரில் வந்தால் என்னுடன் சிறிது நேரம் கதைப்பீர்களா?

பளே: எம். ரஞ்க்ன்

என்னுடன் கதைப்பதற் கென்று மினேக்கெட்டு வரவேண் டாம். வேறு ஏதாவது வேலே யாக வரும்பொழுது வந்து பாருங்கள் நானும் பல சோலிக் காரன். நீங்கள் வரும் சமயத்தில் இருக்கவும் மாட்டேன். இருந்தால் இருவரும் கதைப்போமே.

தமிழகத்திலிருந்து சிற்றிலக் கிய ஏடுகள் ஒழுங்காக உங் களுக்குக் கிடைக்கின்றதா?

கை தடி்

க். மகேந்திரம்

முன்னர் பல சிறு சஞ்சிகை கள் கிடைத்துக் கொண்டிருந் தன. சமீப காலமாகக் கிடைப் பதில்லே. இலக்கியத் தகவல்களே அறிய முடியாமல் இருக்கின்றது. அவைகளேத் தொடர்ந்து பெற முயற்சிக்கின்றேன்:

சோவியத் யூனியன் — அமெ ரிக்க ஆயுதக் குறைப்பு ஒப் பந்தம் பற்றி என்ன நினேக்கி நீர்கள்?

அ' புரம்.

எு. எஸ். சலீம்

மனித குலம் நிம்மதியாக மூச்சு விடக் கூடிய ஒப்பந்தம். ஓர் அணு யுத்தம் மனிதனின் தலே மீது வலேவிரித்துக் கொண்டி ருந்த கால கட்டத்தில் இந்த ஒப்பந்தம் கைச்சாத்திடப் பெற் றது மனுக் குலை சமா தான வெற்றியாகும்.

கை‰ளுர் கருணுநிதி பற்றி என்ன அபிப்பிராயம் வைைத் திருக்கிறீர்கள்?

பசறை.

ச. சதாசிவன்

விடா முயற்சியுள்ள தல் வர். காமராஜருக்குப் பிறகு மக் கள் மனசைப் புரிந்து கொண்டு உழைப்பவர். தனி மனிதஞக நின்று எத்தனேயோ இடுக்கண் களேச் சமாளித்து தல் நிமிர்ந்து வருபவர். அற்புதமான பேச் சாளர்.

9 9

இச் சஞ்சிகை 234 பி, காங்கேசன்துறை வீதி, யாழ்ப்பாணம். முகவரியில் வசிப்பவரும், ஆசிரியரும், வெளியிடுபவருமான டொமினிக் ஜீவா அவர்களிஞல் மல்லிகை சாதனங்களுடன் ஸ்ரீ லங்கா அச்ச சத்திலும், ஆட்டை யாழ் புனிதவளன் கத்தோலிக்க அச்சகத்திலும் அச்சிட்டு வெளியிடப்பட்டது

ESTATE SUPPLIERS COMMISSION AGENTS

VARIETIES OF CONSUMER GOODS OILMAN GOODS TIN FOODS GRAINS

THE EARLIEST SUPPLIERS FOR ALL YOUR

NEEDS

Wholesale & Retail

Dial: 26587

E.SITTAMPALAM & SONS.

223, FIFTH CROSS STREET.

COLOMBO - 11.



Mallikai Registered as a News Paper at G. P. O. Sri Lanks

K.V.J 101/NEWS/88



PL.S.V. SEVUGANCHETTIAR

140, ARMOUR STREET, COLOMBO-12.

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org