



விலை: 15.00

எ.ஏ.நாதம்

வெள்ளிநாதம்

Weekly

நாதம்-15

வெள்ளி-15

04-10-யூன்-2004

சுற்று எமது ஒட்டுத் தம்...

ஜ.நடேசன்



எழுதும் கரண்கள் ஓய்மா?



முத்து பத்திரிகையாளர் கோபு வன்னியில் கொரவிப்பு...





இ. எழனாதம்

யாழ்சாலை, கிணிநொச்சி

04 . 06 . 2004

மின் அஞ்சல : weekly @ eezhanatham.com

தமிழகவிக்க முடியாது...?

அரசு-புலிகளுக்கிடையிலான சமாதான முயற்சியை முன்னெடுக்க வேண்டும் என்ற கிரிசனையில் புலிகள் கொண்டிருக்கும் ஓர்வம் சிறிலங்கா அரசுக்கு இல்லை.

இதனை முடங்கிப்போயிருக்கும் சமாதான முன்னெடுப்புகளும், சிறிலங்கா சனாதிபதி சந்திரிகாவை காத்திருந்து சந்திக்க வேண்டியேற்பட்ட அதே வேளை சந்தித்த பின்னரும் உருப்படியான எந்த முடிவையும் எட்ட முடியாது வெறுங்கையுடன் பிரவெஸலீ செல்லவேண்டியேற்பட்ட நோர்வேயின் சமாதான தாதுவர் எரிக் சொல்லேறும்பின் பயணமும் கூட்டுகின்ற விடயங்கள்.

இலங்கையின் ஜம்பதுவருட காலத்திற்கு மேற்பட்ட இனப்பூசலில் சுமார் முப்பது ஆண்டு காலமாக தங்கள் குருதியைச் சிந்தி விடுதலைக்காக போராடிய தமிழ் மக்களின் தலைமை வரலாற்றில் வழங்கும் நல்ல வாய்ப்பை உதாரனம் செய்ய அரசு முற்படுகிறது.

இதனை சிறிலங்கா அரசின் தற்போதைய நடவடிக்கைகள் மிகவும் துலாம்பரமாக வெளிக்காட்டிநிற்கிறது.

தமிழ் மக்களின் பிரச்சினைக்குத் தனியரசே தீர்வு என்ற முடிவுக்கு தமிழ் மக்கள் வந்து பல ஆண்டுகள் கடந்த பின்னர் ஜக்கிய இலங்கைக்குள் தீர்வு காண வேண்டும் என்று புறப்பட்ட எல்லாத் தரப்புமே இப்போது பேச்சை இழுத்தடிக்க விரும்பும் அரசை பேச்சு மேசைக்கு கொண்டுவர படாதபாடுபட வேண்டியிருக்கிறது.

குறிப்பாக அரசியல் துறை பொறுப்பாளர் சு.ப.தமிழ்ச்செல்வன் அவர்கள் ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியின் உபதலைவர் லிக்கி யுன்

ஜி ஸ்னிடம் தெரிவித்தது போல், புதிய அரசாங்கம் சமாதான முன்னெடுப்புக்களில் ஆர்வம் காட்டுவதைத் தவிர்த்து வருகிறது. மாறாக சர்வதேச நாடுகளிடமிருந்தும் சர்வதேச நாணயநிதியம், உலக வங்கி போன்ற நிதிவழங்குனர்களிடமிருந்தும் நிதியைப் பெறுவதிலேயே கவனம் செலுத்திவருகிறது.

இந்த வகையில் சமாதான முன்னெடுப்புகள் முன்னெடுக்கப்பட்டால் புலிகளின் இடைக்கால தன்னாட்சி அதிகார சபை தொடர்பான ஒரு முடிவுக்கு அரசு வரவேண்டி ஏற்படும். அவ்வாறு ஒரு நிலை ஏற்படின் ஆட்சியமைத்திருக்கும் கூட்டணி கட்சிகளுக்குள்ளேயே குழப்பம் ஏற்பட்டு அரசு ஆட்டம் கண்டு விடும் என்பதற்காக பேச்சுக்களை முன்னெடுப்பதில் அரசு அசமந்த போக்கை கடைப்பிடிக்கிறது.

இதைவிட சமாதான முன்னெடுப்பை தொடர்வதில், அரசு காலத்தை இழுத்தடிப்பதற்கு வேறு காரணம் இருக்கமுடியாது அவ்வாறு இருக்குமாயின் அது சிங்கள பெளத்த பேரினவாத என்னக் கோட்டைக்குள் எருந்து விடுபடமுடியாத சிங்கள மேலாண்மை மனோபாவமே தவிர வேறில்லை.

கொழும்பு மைய அரசில் எந்த கட்சி ஆட்சிப்படம் ஏற்றினாலும் அவர்களின் அடிப்படை எண்ணக்கருவில் மாற்றம் ஏற்படாதவரை தமிழர்களுக்கு எந்த தீர்வையும் வழங்கப்போவதில்லை.

இதனை தமிழ் மக்கள் பல தசாப்தங்களாகவே நன்குணர்ந்தும், அனுபவித்தும் உள்ளனர்.

இந்த நிலையில் சிங்கள தேசம் இந்த வறட்டு மனோபவத் திலிருந்து விடுபட அல்லது தமிழ் மக்களின் துயரம் தோய்ந்த துன்ப வரலாறு முடிவை எய்ய காத்திரமான பங்கையாற்ற வேண்டிய கடப்பாடு சர்வதேச சமுகத்திற்கே உண்டு.

ஒரு இறைமையுள்ள நாடு என்பதற்காக இலங்கை அரசை சர்வதேச சமுகம் திருப்தி செய்து கொண்டு தமிழ் மக்களின் அரசியல் பிரச்சினைக்கு தீர்வுகாண முடியாது.

இதற்கு சர்வதேச சமுகம் சற்று காரமாகவே சிறிலங்கா அரசுக்கு அழுத்தத்தைக் கொடுக்கவேண்டும். அந்தவகையில் பெஜிய தலைநகர் பிரவெஸல்சில் நடைபெற்ற இலங்கைக்கு உதவி வழங்கும் நாடுகளின் மாநாட்டில் சமாதானப் பேச்சுக்கள் ஆரம்பிக்கப்பட்டாலே நிதி வழங்கப்படும் என்ற எச்சரிக்கைக்கு அப்பால் இடைக்கால தன்னாட்சி அதிகார சபையை தமிழ் மக்கள் பெற்றுக்கொள்க் கூடியதாக சர்வதேச சமுகம் இராஜதந்திர அழுத்தத்தை அதிகமாகவே அரசின் மீது பிரயோகிக்கவேண்டும்.

இதுவே தமிழ்மக்கள் சர்வதேசசமுகத்திடம் எதிர்பார்ப்பதும் கூட.

எழுத்துவழவும் கொண்டு
சாத்திரிம் படைத்தோம்.

தீவு தீவுவாய்
வாவவேழக்கை காட்டி
வளிச்சம் காட்ட முடியாது
ந
எத்தனை பேரா
கடமுடியும்?

பேச்சு வார்த்தை மேசையில்
உட்கார்ந்திருக்கிறோம்
உன் கொழுத்தனவே
உன்னை யாவரன
கிணங்காட்டப் போதுமானது!
கிளிவரும் காலங்கள்
எழுத்தின் காலங்கள் உயிர்
ஊடிய வன்னை இருக்கும்

சுபியாத எழுத்துக்கள்
அடையாளம் படுத்திக் கொண்டே
வரலாற்றின் மிகுதிப் பாகத்தையும்
நிரப்பியவன்னையிருக்கும்.

- ராதையன்

முற்றுப்பள்ளி வைத்த முடியாது...



கைகள் கட்டப்பட்ட நிலையில்
கன் திறந்தும் என்ற?

முடியும் என்ற?
மினாக நடையாடுவதா?

மௌல் ஆத்தால் தூடும்
மனிதர்கள் இருக்கும் வரை வசூல்
அதிகம் தான்.
வெட்கம் கெட்ட அரசாங்கம்
யட்டப்பத்தில் நம்பிக்கை வைத்து
முறிந்த கொம்பில்
தூக்குக் கயிற்றினை கட்டு
யாரை ஏற்ற முடியும்.

கடப்பட்டும்
வெட்கம் கொல்லப்பட்டும்
எழுத்தின் தூந்தை புதிவிட
முடியவில்லை உன்னால்

திரும்பிஸ் பார்!
அந்த வட்டவழவும் எ
துப்பாக்கியின் குழாய்
உன்னையும் குறிபார்க்கும்.

அடக்கு முறையை ஏதிர்த்து
குரல்கொடுத்தோம்
அடக்கி தூங் நிலைத்து
குரல்வகையை நசித்தாய்.



எழுமைப் புறந்தவை
நியாயான கோரிக்கைகள்
விரைகிப் போக,
முயற்சிகளில் ஈடுபட்டுக் கொண்டிருப்பவர்கள்
என்ற நிலைத்தார்கள்.

நாக்கிற மட்டும் அறுகை,
எது வாக்கிற்கும். எழுத்திற்கும்
ஒரு சைவமே தீவ்வாய்
எத்தனை உயிர்கள்
பியாவானது.

சமாதான காலமாக இருந்தும்
வாய் பூர்

ஒக்ஸிர் மறுபடியும் அரங்கினுள் பிர வேசித் துள்ளார். இலங்கையைபொறுத்து இந்தியாவின் வெளியூருக்கொள்கை மாறாது என்பதை புலிகளுக்கு எதிராக வியாக்கியானம் செய்து வைத்திருக்கும் எல்லோருக்கும் இது உற்சாக முட்டக்கூடியது.

இவர்கள் எல்லோரும் சிறிப்பெரும் புத்தாளில் வெடித்த ஒருகுண்டோடு வரலாறு உறைந்துபோய்விட்டதாக நம்புவதுபோலத்

கொண்டுவந்த திறந்த சந்தைப்பொருளாதாரப் போக்கும்கூட நிவேர் சில் போகவேண்டியிருக்கும்.

ஆனால் அது முடியாது. அப்படி நிவேர் சில் போகத்தொடங்கினால் முடிவில் ஒஸாமா பின்லாடனின் அல்லது ஒன்றுமல்லவின் மறைவிடத்துக்குத்தான் போய்ச்சேர வேண்டியிருக்கும்.

எனவே கடந்த ஒரு தசாப்தகாலத்துக்கும்

முகாம்களோக்கி அரசியல் நகர்ந்து செல்ல லாயிற்று இந்தியாவைநோக்கிப் போதல் என்பது உய்த்தானதாக மாறியது. இது ஏற்கெனவே தொடங்கிலிட்டிருந்தலாகப்போக்கான ஜேரோப் பாலை நோக்கிப் புலம்பெயர்தல் என்பதை மேலும் ஊக்குவித்தது இந்தப்போக்கு இந்தியா வகுக்குப் புலம்பெயரும் ஒருபோக்குக்கு சுற்றிரேக் குறைய சமாந்தரமாகவே தொடங்கியது. ஆனால் இந்தியா கதவுகளைமுட மூட ஜேரோப்பா வகுக்குப் புலம்பெயர்தல் என்பது அதிகரித்த அளவில் நிகழலாயிற்று.

இலங்கை-இந்திய உடன்படிக்கைக்கு முன்புவரை ஈழப்போர் ராணுவவார்த்தைகளில் குறை அடர்த்தி யுத்தமாகவேஇருந்தது. ஆனால் இலங்கை இந்திய உடன்படிக்கைக்குப்பின் நிகழ்ந்த மாற்றங்களின் விளைவாக தொண்டாயும் தொடங்கிய இரண்டாவது ஈழப்போர் அனர் நிறையாட்தி யுத்தமாக மாறியது. இது புலப்பெயர்வை மேலும்தான்தியது.

இப்படியாக கடந்த சமர் இருத்தாப்தங்களுக்கும் மேலாக புலம்பெயர்த்துவரும் ஈழத் தமிழர்கள் இப்பொழுது அமெரிக்க, ஜேரோப்பிய, ஒஸ்ரேலியக்கண்டங்களில் ஒரு துருத்திக் கொண்டுதெரியும் சனத்திரளாக உருவாக்கியிருக்கினர்கள்.

இந்தியாவை நோக்கிப்போன அகதி களிடமிருந்து இவர்கள் கூட்டமையாக வேறுபடும் சில இடங்கள் உண்டு. முதலாவது, இந்

சில தசாப்தங்களுக்கு முன்பு ஈழத் தமிழர்கள் என்றால் இந்தசமுத்திரிப் பிராந்தியத்தில்கொண்டப்பட்ட ஒருசிறிய சனத்திரள்தான். ஆனால் இப்பொழுது வாழ்தலின் அர்த்தத்தில் இப்பிராந்தியத்துக்கு வெளியே விரியமொரு சனத்திரளாக ஈழத்தமிழர்கள் மாறிவருகிறார்கள்.

ஏற்கெனவே றலிகைக்கிள், சிங்கர் தையல் மெசின் என்று ஜேரோப்பிய மோகம்கூடிய மக்கள் இவர்கள். கடந்த சமர் இருத்தாப்த காலப் புலப்பெயர்ச்சியோடு அதிகரித்த அளவில் மேற்கத்தைய மயப்பட்டுவருகிறார்கள்.

ஒருகாலம் இந்தியப்பண்பாட்டின் ஒரு நீட்சியாகத் தம்மைக்கருதி பெருமைப்பட்டு மகிழ்ந்த மக்கள் இவர்கள். ஆனால் இப்பொழுது இந்தியாவின் பிடிக்குளிருந்து நழுவி மேற்கின் நீட்சியாக மாறிவருகிறார்கள்.

புலம்பெயர்த்து வாழும் முதலாம் தலைமுறை அகதிகளிடம்தான் குறைந்தபட்ச இந்திய நினைவுகளாவது இருக்கின்றன. இரண்டாம், முன்னாம் தலைமுறையோ பெருமளவுக்கு மேற்கத்தையச் சாயலோடுதான் உருவாகிவருகிறது. உதாரணமாக, முதலாம் தலைமுறை புலம்பெயரிகள் தமதுபொழுது போக்கிற்கு தமிழ்த்திரைப்படங்களையே பார்க்கிறார்கள். ஆனால் இரண்டாவது முன்னாவது தலைமுறையோ அதில் அதிகம் சடுபாடின்றிக் காணப்படுவதாகக் கூறப்படுகிறது. பிராந்தில்



தோன்றுகிறது.

ஆனால், இந்தியா உறைந்துபோய் நின்றியிடல்லை. கடந்தகூமர் ஒருத்தாப்த காலத்திற்கும் மேலாக அது உலகின் பல்லான பெரும்போக்கு ஒன்றுடன் தன்னை வெற்றி கரமாக தகவுமைத்துக்கொண்டுவருகிறது. இந்த மாற்றங்களின் பிதான்று வர்ணிக்கப்படும் மன்மோகன்சிங் பிரதமராகப் பதவி யேற்றிருப்பதிலிருந்தே இந்தியா புதிய பூகோள் பொருளாதார யதார்த்தத்துடன் எவ்வளவு தாரதுக்கு தன்னைத் தகவுமைத்துக்கொள்ளத் தயார் என்ற செய்தி குறிப்பாலுணர்த்தப்படுகிறது.

எனவே ஈழப்போர் குறித்த இந்தியாவின் வெளியூருக்கொள்கை எனப்படுவது இங்கிருந்துதான் தொடங்கப்படவேண்டும். நிச்சயமாக இலங்கை-இந்திய உப்பந்தத்திலிருந்தோ அல்லது சிறிப்பெரும்புத்தாரில் இருந்தோ அல்ல.

இந்தியாவின் அனுகுமறையை மன்மோகன்சிங்கிறக்கூடாகத்தான். அதாவது, அவர் பிரதிநிதித்துவம் செய்யும் பெருளாதாரக் கொள்கைகளுக்கூடாகத்தான். அதிகப்பட்சம் விளங்கிக்கொள்வேண்டும். தனிய ஒக்ஸிரியுக்கூடாக மன்மோகன்சிங் ஒரு சிறுபாலமை கீக்கிய இனத்தவர் என்பதால் அவர் இலங்கைத் தீவிலுள்ள சிறுபால்மைத்தமிழரிடம் இருக்கமாய் இருப்பார். அப்படி இரக்கக்கூடாகவே எதையும் அதிகப்பட்சம் பார்க்கவேண்டியிருக்கிறது.

இந்தியாவின் அனுகுமறையை மன்மோகன்சிங் ஒரு சிறுபாலமை கீக்கிய இனத்தவர் என்பதை இப்போது இங்கிருந்துதான் தொடங்கப்படவேண்டும். நிச்சயமாக இலங்கை-இந்திய உப்பந்தத்திலிருந்தோ அல்லது சிறிப்பெரும்புத்தாரில் இருந்தோ அல்ல.

இந்தியாவின் அனுகுமறையை மன்மோகன்சிங்கிறக்கூடாகத்தான். அதாவது, அவர் பிரதிநிதித்துவம் செய்யும் பெருளாதாரக் கொள்கைகளுக்கூடாகத்தான். அதிகப்பட்சம் விளங்கிக்கொள்வேண்டும். தனிய ஒக்ஸிரியுக்கூடாக மன்மோகன்சிங் ஒரு சிறுபாலமை கீக்கிய இனத்தவர் என்பதை இப்போது இங்கிருந்துதான் தொடங்கப்படவேண்டும்.

இந்தியா என்றைக்கு தனது சந்தைப்பொருளாக மேற்கின்ற நிறுவனங்களுக்கு திறந்துவிட்டதோ: என்று அது இன்றையில் இரண்டாவது முறையாக வெற்றி கொண்டுவந்து விட்டிருக்கிறது? அது இந்திய வெளியூருக்கொள்கையில் எத்தகைய பிரகடனாப்படுத்தப்படுவதோ தொடங்கப்படுவதோ தொடங்கப்படுவதோ என்று அந்தியில் பிரதமர் மன்மோகன் சிங்கே. அமெரிக்கமயப்பட்டுவரும் இவ்வுலகில் இந்தியாவை அறிவுபூர்வமாக மேற்குநாடுகளுக்கு திறந்துவிடவார் அவர் என்பதன் அடிப்படையில் தான் நிலைமைகளைக்கொள்கையில் எதும் வருகிறது.

இந்தியா என்றைக்கு தனது சந்தைப்பொருளாக மேற்கின்ற நிறுவனங்களுக்கு திறந்துவிட்டதோ: என்று அது இன்றையில் இரண்டாவது முறையாக வெற்றி கொண்டுவந்து விட்டிருக்கிறது? அது இந்திய வெளியூருக்கொள்கையில் எத்தகைய பிரகடனாப்படுத்தப்படுவதோ தொடங்கப்படுவதோ என்று அந்தியில் பிரதமர் மன்மோகன் சிங்கே.

இந்தியா என்றைக்கு தனது சந்தைப்பொருளாக மேற்கின்ற நிறுவனங்களுக்கு திறந்துவிட்டதோ: என்று அது இன்றையில் இரண்டாவது முறையாக வெற்றி கொண்டுவந்து விட்டிருக்கிறது? அது இந்திய வெளியூருக்கொள்கையில் எத்தகைய பிரகடனாப்படுத்தப்படுவதோ தொடங்கப்படுவதோ என்று அந்தியில் பிரதமர் மன்மோகன் சிங்கே.

இந்த விலகல்களின் விளைவாகத்தான் இந்தியா இலங்கைத்தீவில் கடந்த இரண்டாண்டுகளுக்கு மேலாக மேற்கின் சமாதானமுயற்சிகளை குறிப்பிட்டிருக்கிற அனவுக்கு சகித்துக்கொண்டது. இனி ஒக்ஸிர் வந்து எல்லா வற்றையும் 'நிவேர் சில்' 'கொண்டுபோய் விடுமுடியும் என்றால் மன்மோகன்சிங்கும் அவர்

நிலாந்தன்

சுதாகரிப்புக்களைச் செய்யும் வந்து என்பதே இப்போது பிரதானகேள்வி.

தன்னைவிடப்பலமான ஒரு உலகப் பெரும்போக்குடன் நெகிழ்ந்துவரும் இந்தியா எப்படி தனது தொகையை இதோல்ப்பகுதியில் இப்பிராந்தியத்தில் ஈழத் தமிழர்கள் மத்தியில் உண்டாகிவரும் அசாதாரன மாற்றங்கள் சிலவற்றையும் படித்துக்கொள்கையை மற்றொரு புதிய கட்டத்துக்கு எடுத்துச் செல்லத்துமாராக வருகிறது என்பதே சரி.

இப்படி கடந்த ஒரு தசாப்தத்துக்கும் மேலாக உடல்காலியை பெரும்போக்கு ஒன்றுடன் ஒத்திசைந்துவரும் இந்தியா எறக்குறைய இதோல்ப்பகுதியில் இப்பிரதிநிதியத்தில் ஈழத் தமிழர்கள் மத்தியில் உண்டாகிவரும் அசாதாரன மாற்றங்கள் சிலவற்றையும் படித்துக்கொள்கையை மற்றொரு புதிய கட்டத்துக்கு எடுத்துச் செல்லத்துமாராக வருகிறது என்பதே சரி.

இப்படி கடந்த ஒரு தசாப்தத்துக்கும் மேலாக உடல்காலியை பெரும்போக்கு ஒன்றுடன் ஒத்திசைந்துவரும் இந்தியா எப்படி தனது தொகையை இதோல

நமது நாட்டின் பக்கம் உலகின் கவனத்தைத் திருப்பி நாம் நமது நாட்டின் சிறப்புப் பற்றியும், ஆற்றல் பற்றியும் பாட்டிலேபாடு சொல்லிலே சொல்லிவிட்டோம். நீவளம் உண்டு, நிலவளம் உண்டு,

எழுப்பினார். உண்மையிலேயே 99 வீத அறிவை உலக நூலகங்களி விருந்தே பெற்றுக்கொள்ளமுடியும் என்பதைத் தெளிவு படுத்தினார்.

நூலகம் பாடசாலைகளி லும் இருக்கவேண்டும். ஆனால் எனது

தகவல் தொழில்நுட்ப ஆண்டாக பிரகடனப்படுத்தப்பட்டு பலவேலை கள் துரிதகதியில் நடந்தேறிக் கொண்டிருக்கும் உலகில் நாமும் ஒரு மூலையில் முடங்கி இருப்பது வேதனைக்குரிய விஷயமாகும்.

அதுமட்டுமல்லாமல் அரசால் வழங்கப்படும் நூலகத்திற்கான நூல்கள் பெரும்பாலும் இன்றைய கல்விக்கொள்கைக்கு அமைவாக அல்லாமல் அபிதான கோழம், அபிதான சிந்தாமணி, அபிராமி

கருத்தமர்வில் கலந்துகொண்ட அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள் வரவேற்றனர்.

உள்ளதை மறைக்காதிருக்க வேண்டுமானால் எமது நாட்டு நிலை கண்டு உலகம் மதிக்கவேண்டுமானால் இந்த குழநிலை மாற்றியாக வேண்டும். அறிவு ஆயுதமாகவிட்ட நாட்களிலே வாழும் நாம் இனியும் இந்தக் காரியத்தைக் கவனியாகிறோம் பது நாம் எமது நாட்டிற்கு மறைமுக மாகச் செய்யும் துரோகமாகும். பல புதிய விஷயங்களைத் தெரிந்து கொள்ள மட்டுமல்ல, ஏற்கெனவே நமது மக்களுக்கு தெரிந்திருக்கும் (முடநம்பிக்கைகள்) பல விஷயங்களை மறந்து போகசெய்வதற்கும் பல நால்கள் தேவை எனவே நூலகம் அவசியம் தேவை.

முழுங்கான நூல் கமோ நூல்களோ இல்லாத நிலையில் நூலகங்களைப் பயன்படுத்துவது பற்றிய அறிவு எப்படி வரும்? இத் தனை அவசியமான கண்ணுற்று கேப்ரிந்து உதவி



நூல்களை எங்கு வையுதும்

இன்று மாறிவரும் உலகில் கல்விக்கொள்கை களும் பிரிவு படுத்தப்பட்டுக்கொண்டிருக்கின்றன. நூலகத்தை முன்னுரிமைப்படுத்தி கல்வித்திட்டங்கள் தீட்டப்பட்டுக்கொண்டிருக்கும் இவ்வேலையில் இலங்கையின் தென்பகுதியில் நூலகங்கள் கண்ணியப்படுத்தப்பட்டுக்கொண்டிருக்கும் போது இலங்கையின் வட புறத்தில் குறிப்பாக வன்னியில் 1AB தரப் பாடசாலைகளில் கூட நூலகம் இல்லாத அவ்வள நிலை. எமது பிரதேசத்தில் 1AB பாடசாலையின் நூலகத்திற்காக அரசால் நிதி ஒதுக்கப்பட்டு 1/2 ஆண்டுகளாகியும் கட்டடத்திற்கான அந்தவாரம் மட்டும் போய்ப்பட்டு விட விரிய அறிவு. 21 ஆம் நாற்றாண்டு விடுமிக்க வீத அறிவை எங்கே? எப்படி?

வன்னியில் பெருநிலப்பரப்பு பாடசாலைகளில் நாம் படிக்கும் காலம் தொட்டு இன்றுவரையும் ஒரு சிறிய அறையில் விளையாட்டு உபகரணங்கள், விஞ்ஞான ஆய்வுகூட உபகரணங்கள், மனையியற் கூட உபகரணங்களுடன் கூடவே நூலக புத்தகங்களும் அடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அந்த அறைக்குள் இருப்பதற்கு இடமில்லை. அப்படியிருக்கும் போது எப்படி நல்ல நூலகளைத் தேடி எடுத்துக்கூடியும். அன்று பாட்டி சொன்ன பாண்டவர் கதையும் ஆத்திகுடியும், சிலப்பதிகாரமும், கந்தபுராணமும்தான் எமக்குத் தெரிந்து விடுமிக்க வீத அறிவை எங்கே? எப்படி?

அன்றையில் யாழ் பல கலைக்கழக உதவி நூலகரினால் கல்லூரிகளின் அதிபர்கள், ஆசிரியர்களுக்கான நூலகமும் அதன் பயன் பாடும் பற்றி ஒரு கருத்தமாவு நடாத்தப்பட்டது. "கற்றுது கைமண்ணளவு" என்று தொடங்கியவர் நாம் கற்றின்தது 1 வீதமான அறிவுதான் மதி 99 வீத அறிவை எங்கே? எப்படி?

வன்னியில் பெருநிலப்பரப்பு பாடசாலைகளில் நாம் படிக்கும் காலம் தொட்டு இன்றுவரையும் ஒரு சிறிய அறையில் விளையாட்டு உபகரணங்கள், விஞ்ஞான ஆய்வுகூடும் கூட உபகரணங்களுடன் கூடவே நூலக புத்தகங்களும் அடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அந்த அறைக்குள் இருப்பதற்கு இடமில்லை. அப்படியிருக்கும் போது எப்படி நல்ல நூலகளைத் தேடி எடுத்துக்கூடியும். அன்று பாட்டி சொன்ன பாண்டவர் கதையும் ஆத்திகுடியும், சிலப்பதிகாரமும், கந்தபுராணமும்தான் எமக்குத் தெரிந்து விடுமிக்க வீத அறிவை எங்கே? எப்படி?

இந்த அறைக்குள் அறிவு அறிவு எங்கே? எப்படி?

நூலகங்கள் "கல்வியே எங்கள் மூலதனம் கத்தி வைக்கிறது ஆழம் இனம்"

என்பதை தெளிவுபடுத்தினார். அவர் இறுதியாகக் கூறியது தத்தம் பிரதேசங்களையும், பிரதேச வாழ்க்கையும் வைலையில் இலங்கையின் தென்பகுதியில் நூலகங்கள் கண்ணியப்படுத்தப்பட்டுக்கொண்டிருக்கும் போது இலங்கையின் வட புறத்தில் குறிப்பாக வன்னியில் 1AB தரப் பாடசாலைகளில் கூட நூலகம் இல்லாத அவ்வள நிலை. எமது பிரதேசத்தில் 1AB பாடசாலையின் நூலகத்திற்காக அரசால் நிதி ஒதுக்கப்பட்டு 1/2 ஆண்டுகளாகியும் கட்டடத்திற்கான அந்தவாரம் மட்டும் போய்ப்பட்டு விட விடுமிக்க வீத அறிவு அறிவு. 21 ஆம் நாற்றாண்டு விடுமிக்க வீத அறிவை எங்கே? எப்படி?

வன்னியில் பெருநிலப்பரப்பு பாடசாலைகளில் நாம் படிக்கும் காலம் தொட்டு இன்றுவரையும் ஒரு சிறிய அறையில் விளையாட்டு உபகரணங்கள், விஞ்ஞான ஆய்வுகூடும் கூட உபகரணங்களுடன் கூடவே நூலக புத்தகங்களும் அடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அந்த அறைக்குள் இருப்பதற்கு இடமில்லை. அப்படியிருக்கும் போது எப்படி நல்ல நூலகளைத் தேடி எடுத்துக்கூடியும். அன்று பாட்டி சொன்ன பாண்டவர் கதையும் ஆத்திகுடியும், சிலப்பதிகாரமும், கந்தபுராணமும்தான் எமக்குத் தெரிந்து விடுமிக்க வீத அறிவை எங்கே? எப்படி?

இந்த அறைக்குள் அறிவு அறிவு எங்கே? எப்படி?

நூலகங்கள் "கல்வியே எங்கள் மூலதனம் கத்தி வைக்கிறது ஆழம் இனம்"

என்பதை தெளிவுபடுத்தினார். அவர் இறுதியாகக் கூறியது தத்தம் பிரதேசங்களையும், பிரதேச வாழ்க்கையும் வைலையில் இலங்கையின் தென்பகுதியில் நூலகங்கள் கண்ணியப்படுத்தப்பட்டுக்கொண்டிருக்கும் போது இலங்கையின் வட புறத்தில் குறிப்பாக வன்னியில் 1AB தரப் பாடசாலைகளில் கூட நூலகம் இல்லாத அவ்வள நிலை. எமது பிரதேசத்தில் 1AB பாடசாலையின் நூலகத்திற்காக அரசால் நிதி ஒதுக்கப்பட்டு 1/2 ஆண்டுகளாகியும் கட்டடத்திற்கான அந்தவாரம் மட்டும் போய்ப்பட்டு விடுமிக்க வீத அறிவு அறிவு. 21 ஆம் நாற்றாண்டு விடுமிக்க வீத அறிவை எங்கே? எப்படி?

இந்த அறைக்குள் அறிவு அறிவு எங்கே? எப்படி?

நூலகங்கள் "கல்வியே எங்கள் மூலதனம் கத்தி வைக்கிறது ஆழம் இனம்"

என்பதை தெளிவுபடுத்தினார். அவர் இறுதியாகக் கூறியது தத்தம் பிரதேசங்களையும், பிரதேச வாழ்க்கையும் வைலையில் இலங்கையின் தென்பகுதியில் நூலகங்கள் கண்ணியப்படுத்தப்பட்டுக்கொண்டிருக்கும் போது இலங்கையின் வட புறத்தில் குறிப்பாக வன்னியில் 1AB தரப் பாடசாலைகளில் கூட நூலகம் இல்லாத அவ்வள நிலை. எமது பிரதேசத்தில் 1AB பாடசாலையின் நூலகத்திற்காக அரசால் நிதி ஒதுக்கப்பட்டு 1/2 ஆண்டுகளாகியும் கட்டடத்திற்கான அந்தவாரம் மட்டும் போய்ப்பட்டு விடுமிக்க வீத அறிவு அறிவு. 21 ஆம் நாற்றாண்டு விடுமிக்க வீத அறிவை எங்கே? எப்படி?

இந்த அறைக்குள் அறிவு அறிவு எங்கே? எப்படி?

நூலகங்கள் "கல்வியே எங்கள் மூலதனம் கத்தி வைக்கிறது ஆழம் இனம்"

என்பதை தெளிவுபடுத்தினார். அவர் இறுதியாகக் கூறியது தத்தம் பிரதேசங்களையும், பிரதேச வாழ்க்கையும் வைலையில் இலங்கையின் தென்பகுதியில் நூலகங்கள் கண்ணியப்படுத்தப்பட்டுக்கொண்டிருக்கும் போது இலங்கையின் வட புறத்தில் குறிப்பாக வன்னியில் 1AB தரப் பாடசாலைகளில் கூட நூலகம் இல்லாத அவ்வள நிலை. எமது பிரதேசத்தில் 1AB பாடசாலையின் நூலகத்திற்காக அரசால் நிதி ஒதுக்கப்பட்டு 1/2 ஆண்டுகளாகியும் கட்டடத்திற்கான அந்தவாரம் மட்டும் போய்ப்பட்டு விடுமிக்க வீத அறிவு அறிவு. 21 ஆம் நாற்றாண்டு விடுமிக்க வீத அறிவை எங்கே? எப்படி?

இந்த அறைக்குள் அறிவு அறிவு எங்கே? எப்படி?

நூலகங்கள் "கல்வியே எங்கள் மூலதனம் கத்தி வைக்கிறது ஆழம் இனம்"

என்பதை தெளிவுபடுத்தினார். அவர் இறுதியாகக் கூறியது தத்தம் ப

அடிப்படையில் கிராமப்புறத் தீவிரந்து வந்து (லண்டன்) Manor Park பகுதியில் குடியேறிவாழ்ந்துகொண்டிருந்த Eli & Alice cornwell தம்பதிகளுக்கு இரண்டாவது புதல்வனான John Travers Cornwell எப்போதும் Jack ஜக் என்றே அழைக்கப்பட்டுவர்தார். தனது பதின்னான் காவது வயதில் பாடசாலைக் கல்வியை நிறுத்திக்கொண்டJack ஒரு மாலுமியாக வேண்டும் என்று பெருவிருப்பம் கொண்டிருந்தார். இவரது கவனம் எப்போதுமே கடற்படையை (The Royal Navy) நோக்கி ஈர்க் கப்பட்டுக் கொண்டிருந்தபோதும் முதலாம் உலகப்போர் ஆழமிக்கும் வரை இவரது பெற்றோர்கள் இவர் கடற்படையில் இணைவதற்கான அனுமதியை வழங்க மறுத்திருந்தார்கள். பெற்றோர்களின் இணக்கத் துடன் படையில் இணைந்து

இவர் தேர்ச்சிபெற்று, முதல்வகுப்பு இளைய கப்பலோட்டியாக (as Boy Seaman, First Class) வெளியேறினார்.

பெற்றுக்கொண்ட ஒழுக்கமான கடற்படைப் பயிற்சி எடுத்துக்கூறியது. Cornwell உயிருக்கு அபத்தான காயத்துக்குள்ளாக ய நிலையிலும், ஏனைய சிப்பந்திகளின் இறப்பிற்கும் தன்னைச் சுற்றியிருந்த உயிருக்கு அபத்தான சூழ்நிலை யிற்கு மத்தியிலும் சண்டை முடியும் வரை நிதானமாக கட்டளைகளை ஏற்று அவற்றிற் கேற்ப அங்கேயே நின்று செயற்பட்டுக் கொண்டிருந்தார்.

விக்ரோாஸ் குரோஸ் விருதை மாளிகை யில் (Buckingham Palace) பெற்றுக் கொண்டார்.

இவரது வர்மரணத்தை ஞாபகம் கொள்ளும் முகமாக ஒவ்வொருவருடமும் இவர் அடக்கம் செய்யப்பட்ட இட காட்டில் சிறியளவில் விழா ஒழுங்கு செய்யப்பட்டு இன் ரூம் Jack cornwell நினைவு கொள்ளப்பட்டு வருகிறார். Manor Park பகுதியில் இவரது பெயரில் வீதி ஒன்றும் (Jack cornwell Street) உள்ளது.

(HMS Chester) கப்பலதி காரியிடமிருந்து (Jack) இன் தாயாருக்கு கிடைத்த கடிதத்தில் ஒரு பகுதி:

வலியை தாங்கிக் கொள்ளும்
மெச் சத் தக்க மனோபலத் தையும்

நீர் வடக்கும் செய்யப்படு போர் ஏறன்!

கொள்வதற்கு போர் இவருக்கு வழிவகுத் தது. 1915ஆம் ஆண்டு ஒக்டோபர் மாதம் Jack தனது வேலையை (as a deli very boy - பொருட்கள் விறியோ கம் செய்யும் சிறுவன்) தூக்கி எறிந்து விட்டு, உள்ளூர் படை சேர்ப்பு அலுவலகத் தீர்க்கு சென்று கடற்படையில் தன்னை இணைத்துக் கொண்டார். ட்ராம் (tram) வாகனத்தின் சாரத்தியாக பணியாற்றிவந்த இவரது தந்தையார் Eli முதலாம் உலகப்போர் ஆரம்பித்து எழுச்சி பெற்ற போது இராணுவத்தில்

இணையும் வயதைத் தாண்டிய நிலையி
லும் ஓர்மத்துடன் இராணுவத்தில் இணைந்து
பிரான்சில் சண்டையில் பங்கெடுத்துக்
கொண்டார். இராணுவ சேவையில் இணை
வதற்கான பட்டியலில் கையொப்பிட்ட
போது என்றைக்கும் பிரித்தானிய இராணுவ
வரலாற்றில் மதிப்பிற் குரியவர்களின்
பெயர் வரிசையில் தனது பெயரும்
சித்திரமாக செதுக்கப்படுமென்று Jack
இடம் எந்த எண்ண முழு இருக்கவில்லை.

சிறுவயதில், 15 வயதில் தனது ஆரம்ப பயிற்சியை Plymouth இல் அமைந்தார்.

நந்த Keynham கடறப்படை பயந்து
வில் பெற்றுக்கொண்டார். அப்போது
இவரிடமிருந்த மிகுந்த உணர்வுடன் கூடிய
புத்தகீர்மையினதும் நண்குக்கமாக அவ
தானிக்கும் வேகமான விவேகத்தினதும்
அடிப்படையில் இவர் மேலதிக பயிற்சிக்
காக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார். ஒரு போர்க்
கப்பலின் தளத்தில் மிகவும் பொறுப்பான
பதவியானதுப்பாக்கிக் கட்டுப்பாட்டாளருக்
கான பயிற்சிக்காகவே இவர் அப்போது
தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார். அந்த நாட்களில்
துப்பாக்கித் தலை மைப்பதவியானது
அனுபவத்தில் முதிர்ச்சியடைந்த பக்குவப்
பட்ட ஒரு மாலுமி வகிக்கும் பதவியாக
இருந்தது. அதி தீவிரமான இந்தப் பயிற்சியானது மட்டுமேட்டாக பாடசாலைப்படிப்
பிலிருந்து விடுபட்டுக்கொண்ட ஒரு இளைஞருக்கு கடினமாக இருந்தது. ஆனால் ஒரு
நட்பான லண்டன் காவலதிகாரியின் உதவியத்துறை வழிகாட்டலிலும் பயிற்சியில்

விக்ரோஸ் குரைஸ் (The Victoria Cross) விருதனது பிரத்தானியாவின் விருதாகும். 1856 ஆம் ஆண்டு பெர்வரி மாதத்தில் அரசு விக்ரோஸ் குத்தப்பட்ட விருது. எதிரிகளுடனன மேதலில் பெரிதும் குறிப்பிட்டு நடிய தெரியத்திற்காகவும் சாகசத்திற்காகவும் தியாகத்திற்காகவும் கெண்டிருக்கும் எல்லை கடந்த பக்திக்காகவும் இந்த ஞாகம் தனது வழங்கப்படுகிறது. முதலாம் உலகப்போன்ற பேரது மொத்தமாக தம் தாங்கிய படைவீரர்களுக்கு விக்ரோஸ் குரைஸ் விருது வழங்கப்பட்டில் 187 பேர் தமது துணிகரச்சியல்களினால் மரணத்தைக் கரண்டமைக்காக இவ்விருது பெற்றிருந்தனர்.

படங்களில் மட்டுமே பார்த்திருந்த இவரது கணவு உண்மையானது. நாளைடைவில் இவர் HMS Chester மூன்றாவது கப்பற்படையில் நியமிக்கப்பட்டார்.

மே 31 1916 ஆம் ஆண்டு மாலை 5.40 இற்கு வடக்டலிற்கு அருகாமையில் Jutland இல் காவற்கப்பலான (சண்டைக் கப்பல்) Chester நான்கு ஜேர்மனிய கப்பல்களின் தாக்குதலிற்கு உள்ளாகியது. இத்தாக்குதல் பின்னைய நாட்களில் “Battle of Jutland” என்று அழைக்கப்பட்டது. Chester இன் துப்பாக்கிகள் ஜேர்மனிய கப்பல்களுக்கு ஈடுகொடுக்கக்கூடியவையாக இல்லாதிருக்க, சில நிமிடங்களுக்குள்ளே 17 தடவைகள் Chester தாக்கப் பட்டது.

இப்பலமான தாக்குதலிற்கு பின்பும் ஒரே ஒருவர் மட்டும் பீர்ங்கித்தாங்கி சூழல் மேடை யில் நின்றுகொண்டிருந்தார். துப்பாக்கிக் கண்காணிப்பாளராக John Travers Cornwell துப்பாக்கிக்கட்டுப்பாட்டு விருந்து கிடைக்கும் கட்டளைகளை ஏற்று, அவற்றிற்கேற்ப துப்பாக்கிக்கும் இலக்கியில்கு மிடையிலான அவசியமான தூரத்திருத்தங்களை தளத்தில் நின்று செய்துகொண்டிருந்தார். சொல்லப் போனால் அப்போது இவர் பதினாற்றரை வயதையும் தாண்டாத ஒரு சிறிய இளைஞ ணாகவும் கடற்படையில் இணைந்து ஒரு வருடம் கூட பூர்த்தியாகாத நிலையிலேயுமே இருந்தார். ஆனால் குறுகிய மாத காலப்பகுதியில் இவர்

கிடைக்கப் பெற்ற தந்தியுடன் தாயார் மருத் து வமனையை நோக்கி வந்துகொண்டிருந்த போதும் இவருடைய இறுதிவார்த்தைகளை “எனது தாயாருக்கு எனது அன்பை தெரிவியுங்கள். அவர் வந்துகொண்டிருக்கிறார் என்று

துணிவையும் மே 31 ஆம் திகதி சண்டையில் வெளிக்காட்டிய உங்கள் மகனைப் பற்றி அறிந்துகொள்வதற்கு விரும்புவீர்கள் என்பதை அறிவேன். அவர் கடமை மீது கொண்டிருந்த பக்தி எங்கள் எல்லோருக்கும் ஒரு உதார

ண்மாக அமைந்
த து . அவரது
சாவிற்கு காரண
மான அந்தக்
காயங்கள் சண்
டை ஆரம் பித்த
சில நிமிடங்
கனுக்குள்ளே ஏற்
பட்டவை. ஆனால்
அவர் உயிருக்கு
ஆபத்தான நிலை
யிலும் உறுதியு
டன் தொடர்ந்தும்
துப்பாக கிக்கு
அருகாமையில்
குட்டளைகளுக்காகக்
காத்திருந்தார்.

அ வ ர து
துப்பாக்கி எதிரி
னுய் தாக்கக்கூடிய

எனக்குத் தெரியும்....." தாயார் கேட்பதற்கு முன்பே இவர் சாலைத் தழுவிக்கொண்டார். கையிலிருந்த சிறிதளவு பணத்துடன் இவரது குடும்பத்தினர் மிகவும் அமை தியான முறையில் இவரை அடக்கம் செய்தார்கள். ஆனால் இவரது விபரம் வெளியு வகுத்திற்கு தெரியவர மக்கள் இவருக்கான அங்கீகாரத்தை உரிமையுடன் கோர, செப்பெம்பர் மாதத்தில் இவர் மீளடக்கம் செய்யப்பட்டார். மிக நெரிசலான மக்கள் கூட்டத்திற்கு மத்தியில் Manor Park இடு காட்டிற்கு எடுத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். இப்பொழுது

ଅଞ୍ଚିପାତ୍ର

யுத்த വീരൻിൻ ചേവൈയെപ്പ് പാരാട്ടി
കെനാരവിക്കുമും വിരുതാൻ വിക്രോറിയാ
കുരോൾ (Victoria Cross) വിരുതെ ഒരു
ഇണമും വീരനാൻ ഇവരുക്കു വള്ളങ്കുവത്തെന്നു
അരചർ (King Georges V) ഇന്നക്കമുഖ്യ
തെരിവിൽ തിരുന്തെതെ അടുത്തുമും ഇവരുതു
ഇന്ത മീസ്റ്റക്ക് ഡൈവലം വിധകക്കുള്ളൊക്കെ
വകയിലും മിക ചിന്പാക നടൈപെற്റു
ഒരു മാതത്തിനു പിൻ ഇവരുതു തന്നെത്തയാണെന്നു
ഇതേ ഇടത്തിലും നല്ലടക്കമുണ്ടാക്കി
പട്ടാർ. തന്തു മക്കളുക്കു വള്ളങ്കുപ്പട്ടാർ
വിക്രോറിയാ വിരുതെ പാരംപത്തെന്നു ഇവരുതു
തന്നെതെ ഉയിരുടൻ ഇരുക്കവില്ലെല്ലാം
ഒക്ടോപ്പർ 25,1916 ആം ആൺടു അവാൻ
കാലമാനാർ. ഇവരുതു തായാർ നവേമ്പർ
16,1916 ആം ആൺടു തന്തു മക്കളുക്കു
അരചർസിനാലും (King Georges V) വള്ളങ്കുപ്പട്ടാർ

தாக இல் லாத போதும். பத்து சிப்பந் திகளில் அனைவரும் காயங் களுக்குள்ளாகியும் இறந்துபோன பின் பும், அவர் ஒருவர் மட்டும் அவ்வாறு உயிருக்கு ஆபத் தான் நிலையில் நின்றுகொண்டிருந்தார். தனது தேவையை அவர் உணர்ந்திருந்தார். அதனால் கடுமையான துப்பாக்கிச் சூட்டிற்கு மத்தியில் தனது தெரியமான மனதோடு அவர் தொடர்ந்தும் அங்கேயே நின்று காத்துக் கொண்டிருந்தார். இந்த போரில் மகனை இழந்த உங்களுக்கு எனது ஆச்சரியத்தை தெரிவிக்கமுடிய வில்லை. இவ்வளவு தெரியமான ஒரு சிறுவனின் தாயாருக்கு வேறு எந்த ஆறுதலையும் தர முயற்சிக்கவில்லை. ஆனால் அவர் எப்படியிருந்தார், என்ன செய்தார், எவ்வாறான உதாரணத்தை எமக்கு கொடுத்தார் என்பதைப் பற்றி நிச்சயமாக சொல்ல வேண்டும். இளங்களின் உணவு விடுதியில் அவரது பெயருடன் திகதியையும் அத்தோடு “விகவா சத்துான் சாவை நோக்கி” என்ற சொற்களையும் தாங்கிய தாம்பாளம் ஒன்று வைக்கப்படும் என்பதை திடமான நம்பிக் கையோடு தெரிவிக்கின்றேன். எதிர் காலத்தில் சிலசமயம் நீங்கள் அங்கு வரக்கூடிய சந்தர்ப்பம் இருந்தால் அதை நீங்கள் அங்கு பார்க்கலாம் என நம்புகிறேன்.

ஒக சிவப்பிலோன் கல்லெண்

25-04-2004 திங்கள் மாதம் பிடிக்காத நடத்திய தாக்குதலில் விசுவாஸ் வைத் தழுவிக் கொண்டு வருமானாங் ஏற்று போனார். பேராளி மட்டுமல்லது கனினாக, கட்டுரையாளாக, என் ஒரு ஆளுங்கள் நிறைந்து போனார்.

தன்னுடைய சக்கர நாற்காலியில் ஊஞ்சு, உயர்ந்து அவர் வெளிநாடுத்தில் பல படைப்புகளை படைத்தவிரும்பினார். பிரசுரமான மில்லாமகாந் ஒரு இதழினால்லோன்று அவரின் நிலைவாக, இந்த கல்லெண்களை இங்கு பிரசுரித்து இந்த விளைக்கு எது விவரமாக தெரிவித்துக் கொள்வதோடு இல்லோடு விசுவாஸ் வைத் தழுவிக் கொண்ட ஏணைய மாஷிர்களுக்கும் எது விவரமாக தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம்?

போருள் கிழவைந்த உறவே
சமாதானத்துள் இழந்தோம்

உன் முகமயின்து
எவ்வளவு இறுமாந்தோம்

நம்புமிகு வெளியீடு

பல்துறை ஆற்மை
தோவோஷருப்பதால்
கவலை மறந்தும்
கருந்துவிவுகொண்டும்
இந்தேயும்

முறுவலிக்கும் உதகுகள்
ஆளுமான விட்டியங்களையும்
அணாசமாய் உதாக்குமே!

ஒய்த்திசிடும் எமக்கு

சக்கர நாற்காலியிடுதினைந்த
உக்காவிய அறிவு

இன்றுவரை வியப்புதான்

நம்புமிகு வெளியீடு

உன் நினைவும் கனவும்

உயிருள்ளவரை

உறவாருந்துவிவோநு

பணி தொடர்வோம்.

சீப்பாக்ஷிணி

துருதியும் உடல்களும் சேர்ந்த
ஒருநாற்றும்

கரும்புச்செழகளுக்கிடையே
விரவியிருந்தது.

வயற்றை மட்டச்செய்கிற
ஒவிக்கு போல்

அது ஒருநாற்றுத்

தென்னைகளுக்கு இடையே உள்ள

புகைகுழிகளில்

சிறந்த எலும்புகளால்

பேச்சிழுந்து போன

சாவின் சவசவஸ்புகளால்

நிரம்பியிருக்கின்றன.

தொப்பிகள் தங்கப்பினர்னவ்கள்

கழுத்துப்பட்டுகளுடன்

ஊறுபாடு பாராத

சர்வாதிகள் பேசுகிறான்.

சிரிய மாளிகை

புதிய கம்காரமாய்

ஒனிர்க்குது.

சீவசமயங்களிலே

கையுறை போட்ட வெடுச்சீர்ப்புகள்

ஊருபாதைகளைக்கடந்து

இரந்தகரவுகளுடனும்

புதிதாகப் புதைக்கப்பட்ட

நீலம்பாரித்த உதகுகளுடனும்

இனைந்து கொள்கின்றன.

முழவேயில்லாமல்

விதைகளை நிலத்தில் தாவுகின்ற...

ஒனி இல்லாமல்கூட

வளருகின்ற

பரியகுட்டு இலைகள் கொண்ட

மரத்தைப்போல்

அழுகைகளைக்காண்முடியாது.

அளவேயில்லாமல்

வெறுப்பு வளர்ந்து விட்டது.

கூரக்கீலே

சக்கியும் மளனாமும்

நிறைந்த சதுப்பினுடைய

கோரமான நீரின்மீது

வீக்காற்று வீசி

தமிழாக்கம்: வின்சென்ற புனோறான் மூலம்: சண்டே நூப்சேவர்

கவிஞர் பற்றிய குறிப்பு

பிலோநெந்தூ

மிக இனம் வயதில் அதாவது தனது 24 ஆவது வயதில் இலங்கையில் சிலிநாட்டு தாதுவராக பணியாற்றிய நெப்ராவி நிக்காடோ நெயெல் (NEFTALI RICARDO REYES) இன் புனை பெயரே பட்லோ நெந்தூ ஆகும். சிலி நாட்டு கொம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் முன்னினி உறுப்பினரான அவர், தனது நெந்தூ கிய நன்பரும் சல்வடோர் அலன்டே (salvador allende) க்கு சார்பாக 1970 ஆகும் ஆண்டு நடைபெற்ற சனாதிபதி தேர்தலில் இருந்து விலகினார். அதன் பின் அவர் பரிசிற்கான சிலி நாட்டு தாதுவராக நியமிக்கப்பட்டார்.

1971 ஆகும் ஆண்டில் இலக்கியத்துக்கான நோபல் பரிசு அவருக்கு வழங்கப்பட்டது. 1973 ஆகும் ஆண்டு அவர் இறந்துபோனார். அலென்டே அரசின் ஆட்சியை கவிழ்த்த ஈவிரக்கமற்ற இராணுவ புரட்சியின் சிறிதுகாலத்தின் பின்

புற்றுநோயால் மரணமானார்.

இலங்கையில் சிலி நாட்டு தாதுவராக இருந்து பொழுது அவர் தனது கவிதைகள் சிலவற்றை எழுதினார். 1957 ஆகும் ஆண்டில் உலக சமாதான கவுன்சில் அமர்வுகளுக்கென இலங்கை வந்த அவர் தனது உரையை “பக்கமையின் முத்தான தீவுகளின் புத்தமான, அழகின் கோபுரமான இலங்கை வாழ்க” என்று ஆரம்பித்தார்.

“முப்பது வருடங்களுக்கு முன் உனது கரை களுக்கு வாழ்க்கை என்னைக் கொண்டு வெள்ள வத்தை எதிர்த்தார் என அறியப்பட்டுள்ளது. அங்கு வைத்து அவர் தனது கவிதைகள் சிலவற்றை எழுதினார். 1957 ஆகும் ஆண்டில் உலக சமாதான கவுன்சில் அமர்வுகளுக்கென இலங்கை வந்த அவர் தனது உரையை “பக்கமையின் முத்தான தீவுகளின் புத்தமான, அழகின் கோபுரமான இலங்கை வாழ்க” என்று ஆரம்பித்தார். இதனுடைய பெருந்தன்மையான மக்களை நான் அறிந்திருக்கிறேன். அவர்களை நேசித்திருக்கிறேன்” என்று அப்போது கூறினார். அவரது கவிதையொன்றை மேலே காணலாம்.

டிச்சன் பேர்

அமைதி தழுந்த தீரவு
ஆராவமற்றுக் கீட்டா ஒழுங்கையில்
எப்போவோ திருந்துவிட்டு,
கைக்கிள் கூதும்...

ஊர் உறவு மென்றும்,
உறக்கு தொலைத்த தீரவினங்கு...

இன்று அதீகாலை
சபிக்கப்பட்ட
ஏனது ஊரின்
தெருக்களைக் கூத்து
வந்தேன் நான்...

யாழிப்பாளை
ஆரியங்களும் சந்தி கூத்து,
பல நூய்களும், ஓரிரு மனீசங்கும்
ஈல கூக்கிள் கூட்டுகளும்
உலவிய அதீகாலையில்
ஸரான்லி விதீயில்
நேச்பதுகள்
ஈருளியில் வந்தேன் நான்...

மன் குலியலாய் கீட்டா
ஏன்ன வயசீல்
“தெய்வு”படம் பார்த்த
வெலிஸ்டன் தீயேட்டரின் மன்
அவள் கெஞ்சிக்கொண்டிருந்தாள்...

“ஒருங்கா வாஸ்கோ
கெதீயா வாஸ்கோ...
என்,
அவள் கெஞ்சு
அருவினில்
கண்களால் கெஞ்சியபடி
இன்னுமொரு சோதோ...
ஈலிஸ்துடன்
தூங்கைக் கொழுவிக்கொண்டு நீங்கு
செவிட்டு “ஆவரஞ்சீக் கல்லு”
அணங்காமல் நீங்கிறது.

அந்நேரம் அவள் வீட்டில்
என்னமும் உடந்துகொண்டிருக்கலாம்

தீனாவோ, கீல்வியோ
என்னவோ ஒரு
“நீழல் கண்டியர்கள்”
அவளது
வீட்டை உடைத்துக்கொண்டிருக்கலாம்
அவளது தாண்ய, தங்கையை
தம்பியை
என்னமும் செய்ய
அருகை உண்டவர்களுக்கு...

கூக்கி போர்த்த
“ஆவரஞ்சீக் கல்லுகளீன்”
ஆசிரவாதுவுகளுடன்
என்னமும் செய்ய
அருகை உண்டவர்களுக்கு...

கண்களை முடித் தூங்கவிலை
முயற்சிக்க,
முன்னால் நீற்பது
அந்தச் சோதோயின்
பயத்தில் ஊரிய கண்கள்....

எனக்குள் நான் அழுது என்ன,
அவனுக்கள் தீர்ப்பு...?

மனசின் காதுகள் வெடிக்க
ஞால்வளை பியிய
அவள் கூத்துகிறாள்

சோதோ
நீயுமா?

தூங்கவிக்காரன்

குழந்தைநாதம்

பிரதீப் ஒரு சிறந்த விளையாட்டு வீரன். அதேபோன்று இவனது சகமாணவானான காந்தனும் திறமை சாலியாகவே இருந்தான். பாடசாலையில் எந்த விளையாட்டுப் போட்டியாக இருந்தாலும் பெரும் பரபரப்பேற்பட்டுவிடும். ஆனால் பிரதீப் வென்றாலும் தனது வெற்றிக்களிப்பை காட்டிக்கொள்வதில்லை காந்தனோ வென்று விட்டால் போதும். எல் லோரையும் ஒரு குலுக்கு குலுக்கியே தீருவான். ஆனால் ஏன் பிரதீப் இப்படி அமைதியாக இருக்கிறான் அவனிடம் உள்ள ஆற்றலுக்கும் அறிவுக்கும் எவ்வளவு பெருமைப்பட வேண்டியவன் அடக்கமாக அமைதியாக சாதாரணமாக இருக்கிறான் என்ற கேள்வி சகமாணவாரிடம் இருந்தது.

இருநாள் சகமாணவான கூரேஸ் பிரதீப்புடன் இவனுக்கு இருந்த அதிக நட்பையும் அவன் மீதுகொண்ட அன்பும் இவனிடம் எப்படியாவது இதைக் கேட்க வேண்டும் என்று தோன்றச்செய்தது. பிரதீப் ஓய்வுநேரங்களில் ததை நான் ஒரு போதும்

எங்கும் செல்லமாட்டான் வீட்டிலிருந்து விளையாட்டுக்களையே தொலைக்காட்சியோடாக பார்த்தும் கேட்டும் கொண்டிருப்பான். அதேபோன்று அன்றும்

கண்டதில்லையே? எதையும் சாதாரணமாக ஏற்கிறீர்கள் என்று. அப்போது பார்த்துக் கொண்டிருந்த படத்தை நிறுத்திவிட்டு பிரதீப் சொன்னான் “மாபெரும்

வெற்றியை அடையுமுன் அதை அடைவதற்கான நம்பிக்கையைப் பெற வேண்டும்” இப்பொழுது நான் பெறுவது வெற்றிக்கான நம்பிக்கையே தவிர, இது பெரிய வெற்றியல்ல. எனது இலட்சியம் வெற்றி பெறுவது மட்டுமே தவிர பெருமை



கிளைச்சியஞ்

பாராட்டுவதில்லை கூரேஸ் என பதிலளித்தான்.

கூரேஸ் அவனைப் பாராட்டினான். பிரதீப் வெற்றி வீரன் மட்டுமல்ல கொள்கைக்கும் இலட்சியத்துக்கும் எடுத்துக்காட்டான வன் என்பதை புரிந்து கொண்டான் கூரேஸ்.

ஆழவிழி

முச்சில் பாடம் படிக்கிறது முரலிச் செல்லும் வண்டு!

அம்மா வனக்கம் பயிலுகின்றாள் அறையில் தொழுது நின்று! சம்மா தம்பி தாங்க லாமோ? சோம்பல் நீக்கி எழுவாய்!

எழுக எழுக என்று பாடும் எங்கும் கோவில் மணிகள் தொழுக தொழுக விரைந்து பாடம் தொடங்க வேண்டும் தம்பி.

குயில்கள் பாடம் படிக்கின்றன கூ,கூ என்று பாடி! மயில்கள் பாடம் படிக்கின்றன மாவோ என்றே ஆடி!

கா, காப் பாடம் படிக்கிறது கரைந்து செல்லுங் காக்கை கீ, கீப் பாடம் படிக்கிறது கீற்றில் குந்துங் கிளியும்!

கீச்சப் பாடம் படிக்கிறது. கிளையில் உள்ள குருவி!

கவிதைத் துள்ளன்

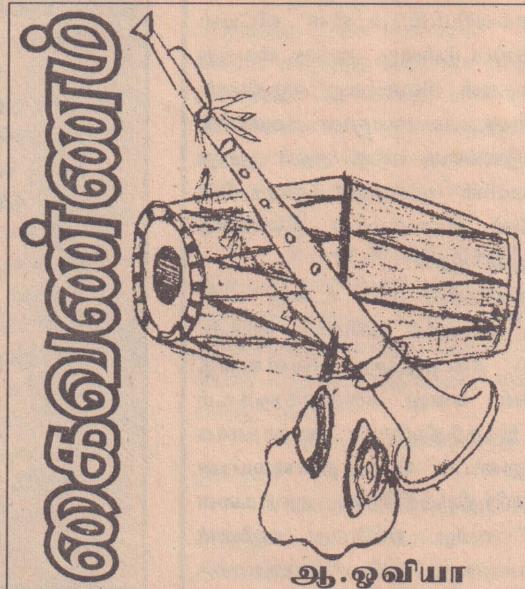
அன்னை

ஆயிரம் உறவுகள் அருகிறந்தாலும் ஆறுதல் தருகின்ற உறவு.

நட்சத்திரங்கள்
விடியல் உதிர்க்கும் இறுப்பு புக்கள்.

அந்தி

சிவந்த கண்ணம் யார் அடத்ததோ! கு. தவசீலன்



கிளைவேண்ணோ

ஆ. ஒவியா

வாரம் ஒரு குறள்

ஒழுக்கம் என்பது மனிதருக்கு உள்ள உயரிய பண்புகளில் ஒன்றாகும். இவ் ஒழுக்கமானது மனது இப் புமியிலுள்ள ஒவ்வொரு மனிதர்களும் தமது உயிரினும் மேலானதாகக் கருதுகின்றனர். இதனையே வள்ளுவப் பெருந்தகையும் உயிரைவிட மேலானதாக ஒழுக்கத்தைக் கருதியே.

“ஒழுக்கம் விழுப்பம் தரலான் ஒழுக்கம் உயிரினும் ஓம்பப் படும்”

என்ற குறளினை மிகவும் அழகாகக் கூறியுள்ளார்.

சொற்சிலைப்படி - 33 சொற்சிலைம்பம்

- 36 இன் விடைகள்

ச	க	ப	ஹ்	ம்	ஜே	எ
வ	ஆ	ய	டு	ன்	யு	னை
பா	பீ	ப	ழு	னி	ப	ன்
ரா	நா	ட	ஸ்	ய்	ட்	ஜை
ம்	ன்	வி	ஜ்	க்	ஸ்	ர
ஞ்	சி	சி	டு	னா	ல	க
வி	சீ	ல்	ம	ர	ஷ்	வ

01. நங்கு

02. பனம்பழம்

03. பனையோலை

01. மலர்

02. புஷ்பம்

சொற்சிலைம்பம் - 36 இன் பரைக்குரியவர்

ஜெ.நிருபன், தரம் 09

யா/நூட்லீக் கல்லூரி,

பருத்தித்துறை.

சொற்சிலைம்பம் - 36 இன் பரைக்குரியவர்கள்

- | | |
|--|---|
| 01. ம.யோகாந்தினி,
137 பண்டாரிக் குளம்,
வவுனியா. | 04. அ.குந்தவை,
மு/மல்லாவிமத்திய
கல்லூரி, மல்லாவி. |
| 02. செ.மேனகா,
தரம் 04,
கிளி/மத்தியகல்லூரி. | 05. சி.நிதர்சன்,
வற்றாப்பளை,
முள்ளியவளை. |
| 03. தே. கபிலதேவ் தரம் 5,
யா/தொல்புரம்
வி.வித்தியாலயம். | 06. கோ.போஷகாந்த,
தரம்-4
புநகரி. |

01 வீட்டு மிருகங்கள் மூன்று?

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 01) | 02) |
| 03) | 04) |
| 02. ஊர்வன இரண்டு? | 05) |
| 01) | 06) |
| 02) | பெயர் :- |
| பெயர் :- | முகவரி :- |

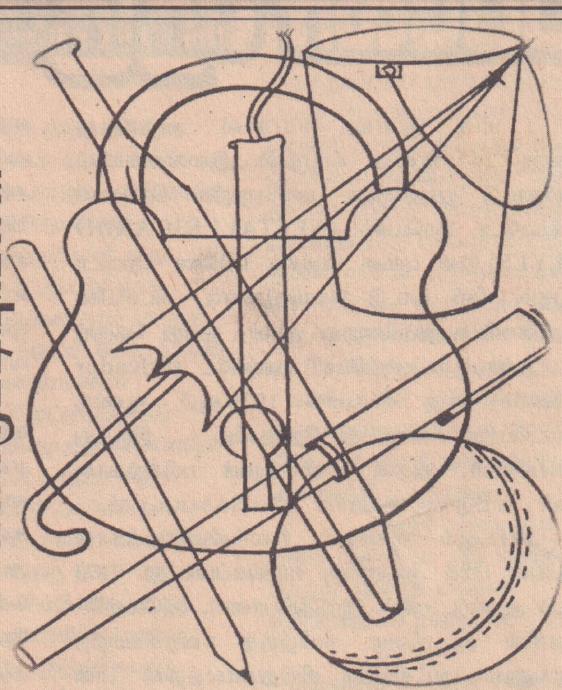
சொற்சிலைம்பம்-38

சமநாதம்.

யாழ் சாலை,

கிளிநோச்சி.

மறைந்திருக்கும் பொருட்களைக் கண்டுபிடியங்கள்



புரிதலும் தெரிதலும்

எந்தவாரு விடயத்தினதும் முதற் காரியம் பிரச்சினையை இனம் காணுதல்.

அதன் பின் பிரச்சினைக்கு தீர்வுகாணுதல்.

அதன் பின் பிரச்சினைக்கான்தீர்வு - பிரச்சினை மீண்டும் எழாது தொடர்கிறதா என்பதே.

இப்போது இந்த பந்தியில் குறிப்பிடப்படும் பிரச்சினை மீண்டும் எழுவதுதான்.

அதாவது பாடசாலைகளிலிருந்து இடைவிலகி மாணவர்களை இனம் கண்டு அவர்களின் கல்வி மீண்டும் தொடர்வதற்கான ஏதுநிலைகளை மேற் கொள்ளும் செயற்பாடு தற்போது நடைமுறைப்படுத்தப்படுகிறது.

இந்த செயற்பாடு மிகவும் பாராட்டப்பட வேண்டியதும் சமூகத்தில் முன்னெடுக்கப்பட வேண்டியதுமான கட்டாய நடவடிக்கைகளில் ஒன்று.

இந்த பாடசாலைகளிலிருந்து இடைவிலகி கல்வியைத் தொடராமல் தமது எதிர்கால வாழ்வில் என்ன செய்யப்போகிறோம் என்று எதைப்பற்றியும் சிந்திக்காது தாங்கள் சந்திக்கின்ற ஒவ்வொரு பொழுதையும் கழித்தால் போதும் என்று திரிந்த பல இளையவர்கள் இன்று இத்திட்டத்தின்கீழ் கல்வியை தொடர தொடங்கியுள்ளனர்.

இந்த நிலையில் மீண்டும் இத் திட்டம் நடைமுறைக்குக் கொண்டுவரப்பட்டு எமது பிரதேசங்களில் முன்னெடுக்கப்பட்டுள்ளது.

இங்கு இத்திட்டத்தில் கவனத்தில் கெள்ள வேண்டி ஒரு விடயத்தை இங்கு குறிப் பிடுவது அவசியமாகிறது.

அதாவது முன்பு ஒருமுறை ஒரு மாணவன் பாடசாலையிலிருந்து இடைவிலகியிருப்பது இனம் காணப்பட்டு மீண்டும் பாடசாலையில் அவன் கல்வி கற்க எல்லா உதவிகளும் செய்யப்பட்டது.

பல முறையில் இரு முறை நிறை நிறும் காணப்பட இருக்கும்

ஆனால் சில மாதங்களின் பின்னர் மீண்டும் அதே மாணவன் இடைவிலகல் மாணவனாக இனம்காணப்பட்டுள்ளார்.

அதற்கு அந்த மாணவன் கூறிய காரணம் தனக்கு தொடர்ந்து உதவி கிடைக்கவில்லை என்பதே.

இங்கு கவனத்தில்கொள்ளவேண்டி யது அந்த மாணவனுக்கு கல்வி கற்பதற்கு தேவையான உதவி தொடர்ந்து வழங்கப்படுவது. உறுதி செய்யப்பட வேண்டும். அல்லது அந்த மாணவனுக்குத் தேவையான செலவை வழங்க கூடியதாக அந்த குடும்பத்தின் பொருளாதார முன்னேற்றத்திற்கு வழிவகை செய்யவேண்டும்.

அதேநேரம் மாணவனுக்கு ஏற்பட்ட மீன் எழும் இப்பிரச்சினை போன்று மீன் எழாது இருக்க பிரச்சினைக்கு தீர்வுகாணவேண்டும்.

ஏனெனில் சமூகத்தில் இத்தகைய திட்டங்கள் அவசியமானதோடு அத்தியாவசியமானது கூட.

அத்தோடு, இத்தகைய மாணவர்கள் பாடசாலை செல்வதை பெற்றோர்கள் ஊக்குவிக்கும் வண்ணம் அவர்களுக்கும் இதுதொடர்பான விழிப்புணர்வை அவர்கள் மத்தியில் ஏற்படுத்த வேண்டும்.

இல்லாதுவிடின் ஒரு மாணவன் பல முறை இடைவிலகல் மாணவனாக இனம் காணப்பட வேண்டிய துர்ப்பாக்கிய நிலை ஏற்படும்.

வேழினி

நூட்டர் - 21

“என் அப்படி? அழுப்பின் வியப்பு மாறியதாயில்லை

“.... எப்படி ஒட முடியும்?”

கேள்விகளை அடுக்கினார்.

இருபதாண்டு காலப் போர்,

இருத்தல் பற்றிய பிரச்சினை எல்லா வற்றையும் சொல்லவேண்டியிருந்தது.

“போதாக்குறைக்கு பொருளாதாரத்

தடை எப்போருள் வர முடியாமல்!”

“எப்போருள் என்ன முந்தே கூட!”

இதைச் சொன்னது நானோ

செல்வாலோ அல்ல விறக்கி. அழுப்

தீற்ற வாய் மூடாமல் கேட்டபடி

வாணைச் செலுத்தீக் கொண்டிருந்தார்.

எல்லாம் சொல்லி முடிந்த பின்

“இப்படி ஒரு ஊரிலிருந்து

வந்திருக்கிறீர்கள்? என்றார்

பிரமிப்போடு! இப்படி ஒரு ஊரில்

எப்படி இருந்திருக்கிறீர்கள்? என்று

(கிள்யூப் யானக்கட்டோர்)



கேட்க நினைத்ததான் அப்படி வந்திருக்க வேண்டுமென்று பட்டது பிறகு கேட்டார்.

“எப்படி மண்ணெண்ணெயில்

இயங்குவது? ஸ்ராட்டே ஆகாதே!”

“இஸ்ராட்டேகு மாத்தீரம்

பெற்றோல்... எப்படி. விசேஷமான மென்னேபோல் பொருத்துவது,

எப்படி பெற்றோல் ‘காட்டுவது’ எல்லாம் விளக்கினேன்.

“ஏற்மோ!”, தீற்மான

ஒட்டுநாக மட்டுமன்றித் தீற்மான திருத்தநாகவுமிருந்த அழுப் சுலபமாகவே புரிந்துகொண்டார்.

“நீங்கள் சொன்னதைக்

கேட்டபிரல, எனக்கும் மண்ணெண்ணெயில் கார்வான்றை இயக்கி பார்க்க வேண்டும் போவிருக்கிறது.”

இதற்குள் ‘இலுவலமுட்டி யாகேர்’ வந்துவிடவே, வானை

நிறுத்திவிட்டு, அந்த இடத்தில் பதிவு

செய்வதற்காக இருந்திருப்போனார்.

“ஜன்னல்களையோ, வழமையான

ஆபிரிக்கப்பாண்கூர்முக்கட்டுக் குடிசைகளையித் தொற்றன.

“அதென், மஸாப்களீன் வீடுகள் போல இல்லையே!”

“இல்லை, அதுதான் மாராசோப்பா விடுதி”

விடுதீயின் முன்றுகப்பு -

போர்ட்டிகோ கூட - பெரியதொரு

கொட்டாக அமைந்திருந்தது. பெரிய

பஸ்களீரண்டை நிறுத்தக்கூடிய

விசாவும். என்னிஜன்காவும்

அவருடைய ஆட்களும்

பார்த்திருந்தார்கள். மலைவிடுதியில்

“நீங்கள் சொன்னதைக்

கேட்டபிரல, எனக்கும் மண்ணெண்ணெயில் கார்வான்றை இயக்கி பார்க்க வேண்டும் போவிருக்கிறது.”

இதற்குள் ‘இலுவலமுட்டி யாகேர்’ வந்துவிடவே, வானை

நிறுத்திவிட்டு, அந்த இடத்தில் பதிவு

செய்வதற்காக இருந்திருப்போனார்.

“ஜன்னல்களையோ, வழமையான

அதென் விடாதீர்கள்? என்று

கேட்டார்: ‘என்ன நடந்தது?’ என்று

கேட்கவில்லை.

“சார், நன்றாக

களைத்திருக்கிறீர்கள்... மாலையில் ஸஃபாக்கட்

இருக்கிறது. இருபுத்து

ஏன்றும் சார்கள் சொல்லுகிறார்கள்?”

“சார்கள் சொல்லுகிறார்கள் காரணத்தை

ஏங்கள் சீரிப்பிரகான காரணத்தை

திடை

என் வாழ்வில்
ஒளிவீச உருகும் மெழுகாய்
உன்னை
மாற்றிக் கொண்டாய்
மற்றவர் முன் தன் மகன்
தலை குனியக் கூடாதென
சேலையை
கந்தலாக்கிக் கொண்டாய்
உன்னை. பாலை வனமாக்கி
எனக்குச் சோலை வனம்
அமைத்துக் கொடுத்தாய்
மீண்டும்
மீண்டும்
உன் வயிற்றில்
உதைத்தேன்
இது அறிந்த பருவம்
இருப்பினும்
முகம் சுழிக்காமல்
தாங்கிக் கொண்டாயே
இது தான் தாய்மையோ?

ப.யுனா

திடைக்கை

சமாதானமே உனக்காக
சிந்திய இரத்தங்களும்
சிறிய உடல்களும்
உந்திய நெஞ்சங்களும்
உனது வருகைக்காக
தரப்பட்ட தட்சனைகளா?

பெண் ஜே நீ
விம்பம் காட்டும்

கண்ணாடியல் ல
சுக்குநூறாய் உடைவதற்கு
கண்ணாடியை ஊடறுக்கும்
வைரம் நீ

பெண்ணைவனை துரத்தியடித்த
காலம் மலையேறிவிட்டது

இன்று

உன் அருகில் கூட
வர பயப்படுகின்றான்- எனவே

பெண் ஜே நிலை
குலையாதே
நிமிர்ந்து நில்

ந.விதுரா

மாவீரர்கள்

காலத்தால் அழியாத
வரலாற்றை
பொறித்தவர்கள்
விடுதலையின்
விருட்சங்கள்
வீரம் விளைந்த
சமுண்ணில்
வித்தாகிய
விழுதுகள்.....!



தொழிலாளர்

தன்னையே
அர்ப்பணித்து
தன் நல வாழ்வுக்காக
இரத்தம் சிந்தி,
வியர்வை சிந்தி
அயராமல்
உழைப்பவர்.....!



அன்னை

சுரைந்து மாத காலம்
எனை இனிதாக
சமந்து பெற்றெடுத்தவள்
பாலுட்டி, சீராட்டி, ஆராட்டி
அன்பு தந்து வளர்த்தெடுத்து
நல்வழிப்படுத்தியவள்.....!



வே.அருள்குமார்

சிறுவர்கள்

இன்றைய விடியின்
வித்துக்கள்
நாளைய நம் நாட்டின்
மொட்டுக்கள்
மலரப்போகும் தாய்
நாட்டின்
வளரப் போகும்
தேசப்பற்றாளர்கள்
இவர்கள்- சமுத்தின்
சிட்டுக்கள்
இனித்திடும்
முத்துக்கள்.....!



— இளக்கமாத்திரை —

மனச் சோர்வு என்பது மனிதனை வெற்றிப் பாதையிலிருந்து விலகிட வைக்கும் தீய சக்தியாகும். சாதனைகள் புரியக் கூடிய இளம் வயதில் மனச் சோர்வு பலரைப் பாதித்து விடுகிறது. இதற்கு பல காரணங்கள் உண்டு.

வாழ்க்கையில் மனச் சோர்வை ஏற்படுத்தும் முக்கிய காரணிகளில் ஒன்று, 'தோல்வி'ஆகும். எமது இலக்குகளை நோக்கிய எது பயணத்தில் நேரடித் தோல்விகள் ஏற்படும் போது மனச் சோர்வு ஏற்படலாம். இதைவிட முக்கியமாக மனச் சோர்வை ஏற்படுத்துக்காலமாக இருக்கிறது. மனச் சோர்வு எவ்வகையில் ஏற்பட்டாலும் அது மனிதனின் வாழ்வோட்டத்தை எதுமிதமடைய வைப்பதான், வெற்றி இலக்கு நோக்கிய வழிவிள் இலட்சியப் பயணத்தையும் தகர்த்தி விடுகிறது.

வாழ்க்கையில் வசந்தம் என்பது எவ்வளவு வசீகரமான வார்த்தை! அந்த வசந்தம் தொலைந்துவிடும் சுந்தரபாங்களில் மனித மனம் மிகவும் சோர்வற்றுப்போகின்றது. இளமைக்கேடுபிய வேகத்தையும், உழைக்கும் திறனையும், இலக்கு பற்றிய சிந்தனையையும் இது பாதித்துவிடுகிறது. இரண்டும் கெட்டான் பருவமான கட்டிளம் பருவத் தீவிள் அடிக்கடி தரிசனமாகின்ற இச் சோர்வு திறமைகளையும் பூட்சிகரமான கருத்துக்களையும் மழுங்கட்கின்ற இவ்வேணாகளில் இணையதலைமுறையினர் மிகவும் கவனமாகவும், தைரியமாக வும் இருக்கவேண்டும்.

ஆனால் வாழ் வில் முன்னேறவேண்டிய பருவத்தில் துவண்டுபோதல், மனச்சோர்வை ஏற்படுத்தி இலட்சிய இலக்கு களையும் தகர்க்கின்றமையினால், இவ்வாறான குழநிலைகளில் இளைய தலையினர் இனாயத்தை மறைக்கவேண்டும்.

ஏழை ஏழை... சௌந்து ஏழை!

நிதானமாகச் செய்யப்படவேண்டும்.

தோல்லியைக் கண்டு சோர்ந்து போய் அப்படியே நின்று விட்டாலோ, அல்லது வேறு தய பழக்கங்களுக்கு ஆப்பட்டாலோ வாழ்வு கருகுவதைத்தவர் வேறு ஒன்றும் ஆசிவிடப்போதில்லை இப்படியான குழநிலைகளில் வாழ்ந்து காட்டவேண்டும் என்ற வைராக்கியத்தை மனதில் ஏற்படுத்த வேண்டும்.

இளமைதான் ஒருவரின் எதிர்கால வாழ்வை நிச்சயிக்கிறது. இளமையில் சரியான தடத்தில் நடக்காதுவிட்டால், சோர்ந்து போய் செய்யப்பாது விட்டுவிட்டால் பின் நாளில் உயர்ந்த நிலைகளை அடைவது முடியாத காரியமாகிவிடும். இளமையின் தோல்விகளில் ஏற்படும் வலிகளை எல்லாம் தாங்கிக்கொண்டு, அடுத்த அடியை நிதானமாக எடுத்து வைப்பதே வலிக்கான நிவாரணியமாகும்.

சுகிப்புத் தன்மையுடன், அறிவுத் திறனைப் பயன்படுத்தி விடாமுயற்சியில் இறங்குகின்றபோது வேதனைகளும் மறைந்து, வெற்றிக்கான கதவு திறக்கும். கனம் சமந்த பயணம் தோல்லிகளால் என்றுமே தடைப்பட்டுப்போக நாம் விட்டுவிடக்கூடியது.

நம் வயதும் பருவமும் ஒரு சிறிய காலக்கணக்கு. அதுவேதான் மெத்த வாழ்வு அல்ல. காலம் நம்மை வெவ்வேறு வயதுக்குக் கூட்டிச் செல்வதும், வெளியேற்றுவதுமாக இப்பகுதிக்கு இளமையின் வலிகள் பின் ஒரு பருவத்தில் நினைத்துப்பார்க்கையில் வேடுக்கையாக இருக்கும்.

எனவே தோல்விகளை நினைத்து நினைத்து வாழ்க்கையை விணாக்கிலிடாதீர்கள். மனநிலை சாதகமில்லை போது குழநிலைகளை சாதகமாக்குங்கள். தோல்லியிலும் கூட தள்ளந்து போகாமல் வாழ்ந்து காட்டவேண்டும்.

ச.முருகானந்தன்

குறுக்கூறுத்துப்போட்டி
இல.71 இன் பரிசுக்குரியவர்

ஞா.கேமச்சந்திரன்

212, ஜெயபுரம் தெற்கு

பல்வராயன்கட்டு.

குறுக்கூறுத்துப்போட்டி
இல.71 இன்,

பரராட்டுக்குரியவர்கள்.

01. புஜாவிலாஜ் விக்கேஸ்ராஜ் ஒழுங்கை கர்வெட்டி.

02. நக்ஜுதா ஆண்துபர் கிளிநூச்சி.

03. பா.தெம்பேந்திரன் கந்தோவாம் பருத்தித்துறை.

04. கபிரீம் மானியப் பாப்பான்.

05. ச.குமார் பும்பாம் பதுக்குடியிருப்பு.

06. காந்தி புரியங்குளம் கிளிநூச்சி.

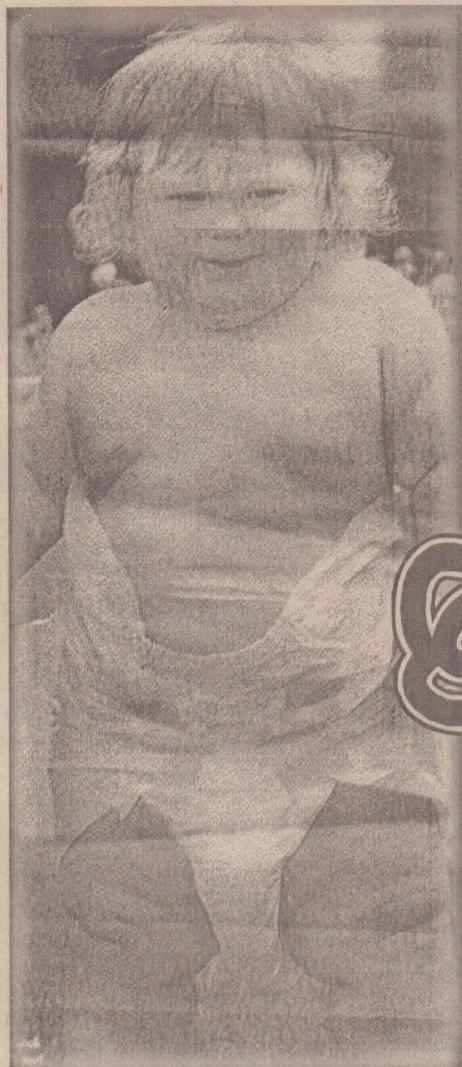
01	03		07
08			
15		19	20
23		32	33
		39	41

பெயர்:-
முகவரி:-

தீவையர்களை
மூலிகைகளை கீட்டு நிறப்பி தங்கள் பெயர்
முகவரியை ஒன்றைத்து கறுப்புகள்.

குறுக்கூறுத்துப்போட்டி.இல.73
வேள்ளாரம் சமநாதம்
முத்துப்பாலை, விளிநூச்சி.

18 மாதங்களே ஆன ஷாக் கினுடைய நிறை 35 கிலோ ஒரு மாதத் திற்கு 2 கிலோ வீதம் நிறை அதிகரிக்கின்றது. தந்தையாரின் சம்பளத்தில்



அரைவாசிப் பகுதி செலவாவது ஷாக்கினுடைய ஆடைகள் தைப்பதற்கு.

நியூயோர்க் நகரில் சிறிய குழந்தைகள் பூங்காவில் ஓரேயடியாக சிறிய பிஞ்சகளின் மிகப் பலத்த சுத்தம் கேட்டது. இராட்சதக் குழந்தையொன்று ஒரே

தடவையில் பருத்த கிழங்கு போன்ற இரண்டு கால்களாலும் ஒடி ஒடி சிறிய குழந்தைகள் இருந்த பக்கத்திற்குச் சென்றது. அந்தச் சிறிய குழந்தைகள் அச்சத்தினால் தூரத்திற்கு ஒடிய போது இராட்சதக்குழந்தையின் பிஞ்ச மனதில் பெரிய துக்கம் ஏற்பட்டது. சொல்லமுடியாத மிகப் பெரிய துக்கம் அந்தச் சின்னங்கிறிய விழிகளினாடே வைப்பிலிடப் பட்டிருந்தது. அந்த இராட்சதக் குழந்தை 'ஷாக்ஸ்ரேன்காட்' தற்பொழுது அந்தக் குழந்தைக்கு 18 மாதங்களே வயசாகின்றது. அதன் நிறை 35 கிலோ கிராம் ஒன்பது வயதுக் குழந்தையின் சாதாரண எடை. தற்பொழுதும் ஒவ்வொரு மாதமும் 5 சென்றிமீட்டர் உயரமாகின்றது. நிறை 2 கிலோவினால் அதிகரிக்கின்றது.

"எனது மகன் பிறக்கும் பொழுது 5 கிலோ எடையாக இருந்தான். அசாதாரண தன்மை இருக்கவில்லை.

ஆரம்ப நாட்களில் இது அசாதாரண ஒன்று என வைத்தியர்கள் அந்த அளவிற்கு கணக்கில் எடுக்கவில்லை. சாபக்கேடாக இந்தக் குழந்தை சாப்பாட்டை எடுக்கவில்லை. அதனது உணவு சாதாரண ஒரு குழந்தை எடுக்கின்ற உணவின் அளவிலேயே எடுக்கப்பட்டது. அதற்குப் பிறகுதான் அதிகம் பரிசோதனைகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. அவனது மூளையில் எல்கானிங் பரிசோதனைகள் பல தடவைகள் செய்யப்பட்டதன் பின்பே வைத் தியர்கள் அதற்கான காரணத்தைக் கண்டு பிடித்தார்கள். எங்களுக்கு ஷாக் பாரமில்லை நாங்கள் எப்படியாவது இவனைப் பார்த்துக்கொள்வோம். எதிர்காலத்தைப் பற்றி சிறியதோர் அச்சம் ஏற்படுகின்ற துதான். நாங்கள் அதிகம் கஷ்டப்பட்டு அவனுக்காக பண்தை மிச்சம் பிடிக்கின்றோம். ஷாக்கினுடைய தந்தையாரின் பணத் தில் அதிகம் செலவாவது

இராட்சதக் குழந்தை

சிறிய கொஞ்ச மொழி பேசும் சின்னங்கிறுவன் எங்களது உலகமே நிரம் பிவழிந்தது. நாங்கள் அதிகம் பெருமைப் பட்டோம். இப்படிப்பட்ட மகனுக்காக நான் அவனை அணைத்துக் கொண்டு விழிகளை முடியவன் ணம் அதிகம் கனவுகள் கண்டேன்".

ஷாக்கினுடைய தாயாரான லோரி அதிகம் துக்கத் துடனேயே கூறினார். சின்னங்கிறு மழுலை சிறிது சிறிதாக வளர்ச்சியடைந்த பொழுது அந்த அதிகரிப்பு அசாதாரணமாக இருந்ததைக் கண்டு அதனை உணர்ந்தபொழுது லோரி மிகவும் அச்சம் அடைந்தாள்.

அவனுடைய 'நப் கின்' களுக்காகவே ஷாக்கிற்கு விளையாடுவதற்கு ஆசை. அவனது அக்கா 'சமர்' தமிழ் மீது அதிக ஆசை வைத்திருந்தாள். ஆனால் மற்றைய பிள்ளைகள் தன்னைக்கண்டு அச்சப்படுவதுதான் ஷாக்கிற்கு உள்ள பிரச்சினை. அடுத்த பிரச்சினைதான் உடுப்புப் பிரச்சினை. இந்தவாரம் எடுத்த உடுப்பு அடுத்த வாரம் உடுக்கும் போது உடுப்புக் கிழிந்து போய்விடும்.

"மற்றையவர்களைப் போன்று நாங்கள் எங்கள் பிள்ளையை ஒழித்து வைக்கவில்லை. நாங்கள் அவனையும் தாக்கிக்கொண்டு வார முடிவில் பூங்கா

ஷாக்கை அண்மித்தார்கள். அந்த இராட்சதக் குழந்தையின் கரங்களை, பாதங்களை, தடவிப்பார்த்தார்கள். ஆயினும் மற்றைய பெற்றோர்கள் ஒடிவந்து மற்றைய குழந்தைகளைப் பிரித்துவிட்டார்கள். "ஜேயோ இவன் எங்களது பவாவின் உடலின் மேல்விழுந்தால்....?" அந்தக் கண்களில் இருந்தது அந்தவு அச்சம்.

சிறிய ஷாக்கெபரியவனாகும் பொழுது இவை அணைத்தும் சரியாகி விடும் என நினைத்து லோரி பெரு முச்சென்றினை விட்டாள்.

வல்வையூரான்

காலத்துக்குக் காலம் பருவ மழை மூலம் விவசாயம் செய்து கொள்வது வெற்றிகரமாக அமையாது. சில காலங்களில் பருவ மழை பொய்த்து விடும். சில காலங்களில் அதிகமாகவும் அல்லது உரிய காலங்களில் மழை பின்தியும் முந்தியும் கிடைப்பதால் மழையை நம்பி விவசாயத்தை மேற்கொள்ள முடியாது. விவசாயச் செய்கையில் பாதிப்பை ஏற்படுத்தி வருகிறது.

ஆகவே மழை நீரை குளங்களில் சேமித்து வைத்து நீர்ப்

மூழுவதும் நன்கு பராமரிக்கப்பட வேண்டும். சிறந்த நீலம் பண்படுத்தல் மூலம் ஊடுருவும் நீர் இழப்பை முற்றாகத் தடை செய்யலாம். வயலில் மேலதிக் ரீதங்களால் இருக்க வடிகால் வசதிகளை அமைத் துக்கொள்ள வேண்டும்.

ஆற்றில் போட்டாலும் அளந்து போட வேண்டும் என்பது போல் நீர்பாசனத்திற்கு கீழ் அளவில் பிரமாணத்தின் படி நீர் பாய்ச்சுதல் அவசியமானது ஒரு அடி உயரத்தில் ஒரு ஏக்கர் நிலப்பரப்பில் இருக்கும் நீண் அளவே ஒரு ஏக்கர் அடி என்பது நீண் அளவே ஒரு ஏக்கர் அடி என்பது நீர்த் தேவையை எடுத்துக் கொண்டால் 3-1/2 மாத நெல் இனங்களுக்கு சிறு போகத்தில் 07

நீர்ப்பாசனம் செய்யும் போது தட்டமடல் அவசியம் —

பாசனம் மூலம் நீரைப் பெற்றுக் கொள்ளலாம். இதனால் கால் நலை வளர்ப்போருக்கும் இந் நீர் பயன் படுகிறது. பருவ மழை பின்தி அல்லது முந்தி கிடைப்பதால் பங்கள், பற்றியா நோய்களை ஊக்குவிடப்பதாலும் கருக்கட்டல் காலங்களில் மகந்த மணி கழுவப் படுவதாலும் பாரிய வருமானம் பாதிக்கப்படுகிறது. எனவே மழை நீரிலும் பார்க்க நீர்பாசனமுறை சிறந்ததாக கருதப்படுகிறது.

இருந்த போதிலும் திட்ட மிடாத நீராகனம் விவசாயநிலங்கள் உவர் நிலமாக மாறுதல் அமில் நிலமாக மாறுதல் நீர்த் தேக்கங்களை உண்டாக்குதல் போன்ற தீவ்கான முடிவுகளை ஏற்படுத்தும். வயல்களில் நீர்பாசனம் செய்யும் போது இராசாயன உரங்கள் களுவப்பட்ட களைகள் பீடை நாசிகிள் போன்றவை வடிகால் கள் மூலம் நிரோடும் வேற வழிகள் மூலம் நீர் நிலைகளை அடை வதால் நைத்திரேந் செறிவுகள்

ஏக்கர் அடியும் பெரும் போகத்தில் 5 ஏக்கர் அடி நீரும் தேவைப்படும். 4-1/2 மாத நெல்லைங்களுக்கு சிறு போகத்தில் 07 அடியும் பெரும் போகத்தில் 07 அடியும் தேவைப்படு கிறது.

பயிரின் வெவ்வேறான வளர்ச்சி நிலைகளில் நீர் முகாமைத்துவம் பேணப்பட்ட அவசியமாகும்

மட்டம் வெடிக்கும் நிலை

கதிர் தொடக்க வடிவம் உருவாகும் நிலை (குடலைப் பருவம்) புத்தல் தானியம் நிரப்பு நிலை இந் நிலைகளில் நீர் முக்கியமாகும். வயலில் நீர் துருசில் இருந்து வாய்க்கால் வழியே செல்லும் போது ஊடுவிடதல் ஆவியுபிரப்பு ஆவியாதல் நீர் வடிதல் போன்றவற்றாலும் நீர் இழப்புக்கள் ஏற்படுகின்றன.

நீர் விரயமாகாமல் தடுப்பதற்கு பயிர் வளர்ச்சிக் காலம் மூழுவதும் வரம்புகள் வாய்க்கால்கள்

வகையில் குறுகிய கால வயதில் உள்ள பயிரவகைகளை மக்கள் செய்கை பண்ண ஊக்குவிக்க வேண்டும்.

மழையோடு பயிர் செய்கை மேற்கொள்ளப்பட்டு குளத்து நீர் மீதுப்படுத்தப்பட வேண்டும்.

நீர் முகாமைத்துவ கொள்கைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஒவ்வொரு பாரிய சிறிய குளங்களுக்கும் சிறு போகம் கால போகமாகிய இரு பிரிவுகளுக்கும் கமக்கூட்டங்கள் கூட்டப்பட்டு விதைத்தல் நீர் பாய்ச்சுதல், வெட்டுதல், குடுமித்ததல் போன்ற செய்யாகுங்குக் கால வரையறை இடப்படுகிறது. எனவே அக்கால அட்டவணையின் படி செய்கைகளை மேற்கொண்டு கமக்கார பெருமக்கள் கடைபிடித்து வந்தால் நீர் மிகுதிப்படுவது சாத்தியமாகும் நல்ல முகாமைத்துவம் ஏற்படும் தொடர்ந்து பயிர் செய்கையும் மேற்கொள்ளப்பட்டு நாட்டிற்கு பலன் தரக்கூடிய செய்கை முறைகளை கடைப்படிப்போகா! (க)

சீவகமலா.

கடந்த 21ம் திகதி மாலையில் தெரிந்த பிறையும் அதன் ஒரு நூனியில் ஆரோகனித்திருந்த வெள்ளிக் கிரகமும் (VENUS) அதனை கண்டவர்களை தம்மை மறந்து வாயில் லயிக்கச் செய்துவிட்டது. இந்தக் காட்சி கிட்டத்தட்ட ஒரு மணிநேரம் நீடித்தது. பின் வெள்ளிக்கிரகம் மெதுமெதுவாக கீழிறங்கி பிறைக்குக் கீழே வெகு தூரம் போய்விட்டது. இயல்பாகவே வெள்ளிக்கிரகம் பிரகாசமானது. அன்றைக்கு நிலவோடு பிரகாசமான வெள்ளிக்கிரகமும் இனைந்து கண்கவர் இயல் கடந்த நிகழ்வு ஒன்றை உருவாக்கியிருந்தன.

வெள்ளியன்று எல்லோரும் வெள்ளிக் கிரகம் நிலவின் பின்னாலிருந்து முன் வந்த காட்சியைத் தான் கண்டனர்.

யூன் 8 ஆம் திகதி இடம்பெறவிருக்கும் பூமிக்கும் சூரிய னுக்கு மிகுடையே வெள்ளிக் கிரகம்

முந்து வெள்ளிக்கழுதை தெரிந்து ஒரு நூடு

வரும் நிகழ்வுக்கும் இதற்கும் ஒரு தொடர்பும் இல்லை. பூமி சூரியன் இடையே வெள்ளிக்கிரகம் வருவது ஒரு அரிதான நிகழ்வாகும் கடைசியாக அது 1878 ஆம் ஆண்டில் நிகழ்ந்தது. வெள்ளிக்கிரகத்துக்கு முன்னால் நிலை வருவது (LUNAR OCCULTATION) ஓரளவு கிரமாக நிகழ்வதாகும். இறுதியாக சென்ற வருடம் ஏப்ரல் மாதம் இப்படி நிகழ்ந்தது.

இது குறித்து 60,70 வயதுகளில் இருந்த முதியவர்களிடம் கேட்டபொழுது இல்லாரான ஒரு காட்சியை தாம் தமது ஆயுள் காலத்தில் கண்டில்லை என்று வியப்போடும் ஒருவித பிரமிப்பு உணர்வோடும் தெரிவித்தார்கள்.

முழுவதும் நன்கு பராமரிக்கப்பட வேண்டும். சிறந்த நீலம் பண்படுத்தல் மூலம் ஊடுருவும் நீர் இழப்பை முற்றாகத் தடை செய்யலாம். வயலில் மேலதிக் ரீதங்களை அமைத் துக்கொள்ள வேண்டும்.

குளத்தில் இருக்கும் நீர் உரிய அளவில் பாவிக்கப்பட்டிருக்கும் நீர் மீதுப்படுத்தப்படும். கமக்காரர் மத்தியில் ஒரு மூதாமைத்துவம் பற்றி அறிந்திருத்தல் அதிக நிலப்பரப்பில் நீர்த் தேவையைக் குறைக்கும்

பொருள்மீய வாசல்

எங்கள் பொருள்மீய வளம் சிதம்பரத்திரு

யூன் மாதம் 5 ஆம் திகதி உலக குழல் தினமாகும். மனித வாழ்க்கைக்கு மனித வாழ்க்கை மேம்பாட்டுக்கு எதிர் காலத்திற்கு என்று எதற்குமே முக்கியமானது குழல் தொடர்பான மனிதர்களுக்கு உரிய அக்கறைதான்.

உலகம் தோன்றிய காலம் முதல் மனிதர்கள் இயற்கைச் சமீபலையைப் பாதுகாப்பு வேண்டியதான்.

விஞ்ஞான அறிவியல் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சி காரணமாக இயற்கை என்றைக்கு காவு கொடுக்க மனிதன் ஆழம்பித்தானே அன்றைக்குத் தொடக்கம் இயற்கைச் சமீபலை குலைந்துவிட்டது.

மழை, நீர், காற்று, சூரிய ஒளி என்று சகல விடயங்களும் தமது இயற்கை நிலையைக் குளப்பிக் கொண்டன.

இன்று நாங்களே எங்கள் குழலை மகிழ்வப்படுத்திக் கொண்டு குழல் தொடர்பாக பேச வேண்டியவர்களாக உள்ளோம்.

கன் கெட்டப்பிறகா குரிய நமல்காரமா? அல்லது கன்னை கெடப்பன்னிக் கொண்டு குரிய நமல்காரமா? என்பது தொடர்பாக ஆராய்வதை விடுத்து நாங்கள் குழல் தொடர்பாக அக்கறைப்பட வேண்டும்.

சாதாரனமாக நாம் கிடங்கில் கொட்டும் குப்பையிலிருந்து குவித்து எரிக்கும் குப்பைகள் வரையில் மட்டும் நின்றுவிடுவதில்லை பல்வேறு விடயங்களை உள்ளடக்கியது. அதன் காரணமாகத்தான் ஒவ்வொரு மனிதனும் தான் செய்யும் சகல நடவடிக்கைகளையும் சீர்தாக்கிப் பார்த்து குழல் பாதிக்கின்ற விடயங்கள் தொடரில் கரிசனை இருக்க முனையை வேண்டும் அதனால்தான்.

யூன் மாதத்தில் குழல் விழப்புணர்வு மாதமாக தமிழீழ பொருள்மிய மேம்பாட்டு நிறுவனம் குழல் பாதுகாப்புப்பகுதி பிரகடனப்படுத்தியுள்ளது.

குழல் பாதுகாப்பு தொடர்பாக நாங்களும் அக்கறை கொள்வோம்

என்றை உங்கள் நினைவு வாடு...



நாட்டுப்பற்றாளர் திரு. ஜயாந்துரை நடேசன்

முத்து பத்திரிகையாளரும் நாட்டுப

(16ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

பொழுதுபோக்கு, அறிவியற்புக்கு என ஒரு முழு அறையில் அவை அறையை ஸம். அதற்குப் போகும் கருதி அவற்றை நிர்மாணிக்கலாம். இதற்குப் போகும் நடைமுறையை இப்போதே செய்வேண்டும். ஈடுகள் சொல்வது தீவாகாது.

அப்படிச் செய்யும்போது, சன நெருக்கடியும் ஏற்பாடு. இலகு வாக மக்கள் தேவைகளைப் பெற்றும் கொள்ளலாம்.

பல நிறுவனங்கள், அலுவலகங்களை வெவ்வேறு இடங்களுக்கு நகர்த்தவேண்டியது ஒரு கட்டாயத்தேவையாகிட்டது. அல்லது பிரதான சாலையை தொலைதாரப் பயணப்பாவணக்குவிட்டு விட்டு நகர்த்தில் சமாந்தரமற்ற தன்மையைப் புரிந்துகொள்ளலாம் தினமும் ஜூயாயிரம் பேர்வரையில் உருவாக்கவேண்டும்.

ஆனால் கிளிநோச்சியில் வெகு இலகுவாக சமாந்தரவீதியை அமைத்துவிட்டுமுடியாது.

ஒன்று வயல் களும் வாய்க்கால்களும் நிறைந்த புரியில் அமைப்பு. இரண்டு, இனி சமாந்தரவீதியை அமைக்கமுடியாத அளவுக்கான குடிசனநெருக்கம்.

இவ்வாறு நெருக்கடிகள் பலவுண்டு, சரியான தீவேண்டும் நகர்வதற்கு. ஆனால் அதை எதிர்கொண்டுவேண்டும் நீரவேண்டும்.

ஆனால் உள்ள நிலைமேயோ தொடர்ந்தும் A-9 வீதியை நோக்கி ஸ்வாத்தரப்பும் நகவுதுதான்.

இது யாழ்ப்பானத்துக்குப் போகும் சின்களவர்கள் கிளிநோச்சி யைப்பார்த்து அதிசயப்படும் அளவுக்குத்தான் கருதவைத்துள்ளது. பெரிய அளவில் கட்டுமானத்தோடு கிளிநோச்சி அபிவிருத்தியடைந்து வருகிறது என்றும் இயல்பு நிலைமை வெகுவாகத் திரும்பிவிட்டது என்றும் அவர்கள் நினைத்துக்கொண்டு போகிறார்கள்.

ஆனால், A-9 வீதியை விட்டு ஒரு நூற்றாற்புது மீற்றாரம் உள்ளே இறங்கினால் எந்த மாறுதலுமில்லாத உண்மை நிலைமையிருக்கிறது. இதையொரு நாங்களோ இயல்புவாய்க்கை திரும்புவதற்கு அரசாங்கம் பொறுப்பெடுக்கவேண்டும் என்கிறோம். அப்படியாயின் உள்ள நிலைமையை, யதார்த்தத்தை அனைவரும் அறியக்கூடியமாதிரிச் செய்தபவேண்டுமல்லவா!

அதற்காக இடுபாடுகளை யும் சிதைவுகளையும் தொடர்ந்தும் வைத்துக்கொண்டிருக்க வேண்டும் என்றில்லை. நகரமையத்தில் போர்

நினைவுச் சின்னமொன்றை வைத்துக் கொண்டு ஏனையைற்றை மீளமைக்கலாம். இந்த மீளமைப்பு வீதியோரத்துக்கும் ஒரு மீற்றில்லா நெருக்கம் நிறைந்த அந்த வீதியில் மின்சாரம்கூட பாதியடின் நின்று விட்டது இப்பட்டதைச் சொல்லாம் அவ்வளவுக்கு கரிசனை கொள்ள வேண்டியவை நிறையவேண்டும்.

ஒரு உதாரணத்துக்குச் சொன்னால் கிளிநோச்சி திருநகர் வீதியைப்பார்த்தால் சமாந்தரமற்ற தன்மையைப் புரிந்துகொள்ளலாம் தினமும் ஜூயாயிரம் பேர்வரையில்

பயனிக்கும் அந்தவீதியில் சைக்கிள் கூட ஓடமுடியாத அளவுக்கு குண்டும் குழியுமாக இருக்கிறது அது. குடிசன நெருக்கம் நிறைந்த அந்த வீதியில் மின்சாரம்கூட பாதியடின் நின்று விட்டது இப்பட்டதைச் சொல்லாம் அவ்வளவுக்கு கரிசனை கொள்ள வேண்டியவை நிறையவேண்டும்.

நகர் அபிவிருத்தி பற்றி பேசுகின்ற ஒரு சந்தர்ப்பத்தில் இன்னும் பலதையும் பார்க்கலாம்

விற்பனையாகிறது.....

புலமைப் பீட்ச வழிகாட்டி , தரம்-05

(ஆசிரியர் : - வேலுப்பிள்ளை - அன்பழகன்)

வன்னியின் : - ஏக விநியோகத்தர்

பிள்ளையார் பொத்தகசாலை கிளிநோச்சி

T.P 021.2285750

வனிகர்களுக்கும்

பாடசாலைகட்டும் விசேட கழிவுண் டு.

சி.9621

அவதாரம்

21

அமரத்துவம்

05



04

05

1939

2004

சுமர்

31 ஆம் நூள் நினைவுநாள்

சினின்பிழி-ஸான்ஸ்ரீநீல்

கலவெட்டித்திடல், புளியம்பொக்கணை

இறைபதம் அடைந்த எமது அன்புத்தந்தையும் குடும்பத்தலைவருமான பொன்னுத்துரை அவர்களின் அந்தயேட்டிக் கரியை 04.06.2004 வெள்ளிக்கிழமை

அவரது இல்லத்தில் நடைபெறும்.

அன்றைய நிகழ்விலும் அவரது ஆத்மசாந்திப் பிரார்த்தனையிலும் மதியபோசனத்திலும் கலந்து கொள்ளுமாறு அன்புடன் வேண்டுகிறோம்.

“சாந்தி”

(4567)

குடும்பத்தினர்.

ஈழநாதத்தின் குறுநாவல் போடி

சிறந்த படைப்புக்கு 25,000 /- ரொக்கம் பரிசு

போட்டிக்கான இறுதித்திடி யூன் 25 வரைந்திப்பு.

இகைகியப்படைப்பார்களுக்கு ஈழநாதம் குறுநாவல் போடி ஒன்றை அறிவித்திருந்தது. இகைகியப்படைப்பார்கள் இதில் ஆர்வமுடன் பங்கேற்றுமாறும் அது வேண்டுமிருந்தது.

தெற்கமைவாக ராஜாவான் படைப்பார்கள் குறுநாவல் போட்டியின் முடிவுத்தக்கியை நீங்குமாறு வேண்டியதற்கிணங்க எதிர்வரும் யூன் 25 வரை குறுநாவலை அனுப்பிவைக்கவேண்டிய கால எல்லையை நீங்குமாறு என்பதை மகிழ்ச்சியிடவும் அழியதற்குகிறோம்.

கதை எவ்விடயப்பார்கிலும் அமையலாம். நகுவர்களின் தீர்ப்பே இறுதியானது. போட்டிக்கு அனுப்பப்படும் படைப்பு முன்பு தவறி வந்ததோ, வேறு போட்டிக்காக அனுப்பப்பட்டதோ, முன்பு பிரக்கியப்பட்டாகவோ, மிருந்திருக்க கொடுக்கப்பட்டாகவோ இல்லை என்பதை உறுதியாக்குவதை வேண்டும்.

தீர்ந்தெழுக்கம்படியும் முதலாவது சிறந்த படைப்புக்கு (25,000/-) இறுதித்தியூயிரம் குபா பொக்கம் பரிசாகக் கொடுக்கப்படும்.

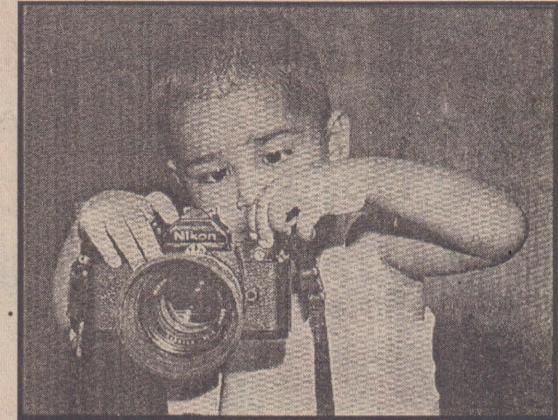
மிருந்திருக்க தகுதியானவை எழுத்தாவளின்

அனுமதியுடன் வெள்ளிநாதத்தில் மிருந்திருக்கப்படும்.

தொடர்புக்கு முகவரியைத் தெளிவாகக் குறிப்பிடவும்.

ஆசிரியர் வெள்ளிநாதம், ஈழநாதம், கிளிநோச்சி.

பட்டித்திடி மெருகூட்டுப்புகள்-71



நான்கு மீற்கூடுகள் உங்கள் உள்ளத்தில் தொன்றும் உணர்வுகளை கீழ் உள்ள மீற்கூடுகளில் எழுதி அனுப்புகின்றேன். சிறந்த மீற்கூடுக்கு நினைவுப்பரிசு வழங்கப்படும்.

பட்டித்திடி மெருகூட்டுப்புகள்-71

அழநாதம்
யாழ்சாலை,
கிளிநோச்சி.

பட்டித்திடி மெருகூட்டுப்புகள் - 70



ச.சி.வாஜினி
மந்துவில்
புதுக்குடியிருப்பு

பரிசுக்குரிய வரிகள்

தனைச் சுருகாக்கி பிள்ளைகளை தள்ளாக்கி விட தாயை அனாதரவாய் ஆலமரத்தடியில் தவிக்க விட்டனரோ பிள்ளைகள். தாயேகள் தறந்து பார் புலிப்பிள்ளை நாலுவர்ளேன்.

பாராட்டுக்குரிய வரிகள்

நெருசம் வெடிக்கின்றது.
பிஞ்ச மனம் கொதிக்கின்றது-தாயே பஞ்சமது பிடித்தனால்-வனத்தில் தஞ்சமது புகுந்தனையோ.

க.பிரதீபா
கிளிநோச்சி.

வறுமையின் பிடியில் ஜீவன் ஒன்று ஊசலாடுகின்றது. வரிப்புவி அதனை நோக்குகிறது. நாளை இந்திலை உருவாக்க கூடாது - என மனதில் உறுதி கொள்கிறது.

பு.யோதிகா
வட்டக்கச்சி.

தமிழ் அன்னைக்கு ஸ்டான் தாயே! உந்தன் உறவோ உன



Sanshigaa

JEWEL HOUSE

114, BAZAAR STREET,
VAVUNIYA
TEL: 024-2224028

சன்சிகா நகையகம் ஈனிலை புலேஞ்வுக்

சீரியவர் முதல் பெரியோர் வரை
யாவரும் விரும்பி அணியும் தங்க
ஆபரணங்களை பெற்றுக்கொள்ள
நீங்கள் நாடவேண்டிய ஸ்தாபனம்

மாநில கலைஞர் நகையகம்
124, செட்டியார் தெரு,
கொழும்பு - 11



(S-9901)

அப்ரிளா தனியார் வைத்தியசாலை

சுத்திரச்சீசப்பாவு

மகப்பேற்று

குழந்தைகள் சுத்திரசீசப்பாவு

அன்புலன்ஸ் சேவை



தனியான ஒறை வசதிகள், குறைந்த
கட்டண பொதுவுடே வசதி (நாள் ஒன்றிற்கு 200=) /
ஸ்கானிங்: X-Ray யூப்வகூட வசதிகள், ஒதுக்கி நவீன
பிரசவ ஒறையுடன் கூடிய நவீன
சுத்திரசீசசைச்சூடத்துடன் கூடிய சேவை

கற்குழி, வவனியா.

(S-9903)

மீண்டும் வண்ணில் புதுப்பொலிவுடன்

குமரகுரு

புடைவை அழகுப்பொநுள் வாணிபம்

கிந்தியாவில் கிருந்து கிறக்குமதி செய்யப்பட்ட அதி நவீன ஆடைகளை
உள்ளடக்கிய திருமணம் மற்றும் மங்கள நிகழ்வுகளுக்கான காஞ்சிபுரம் சாறிகள்
பட்டுசாரிகள் யட்டுவேட்டிகள் மற்றும் சல்வார் சோல்கிற் குட் கவுன்
சேட் குட்டிஸ் மற்றும் பெரியோர்கள் சீரியோர்களுக்கான ஆடைகளை மொத்தமாகவும்
சீல்லறையாகவும் பெற்றுக்கொள்ள உடன் நாடுகள்

குமரகுரு புடைவை அழகுப்பொநுள் **KUMARAKURU**
வாணிபம்

யாழ்ச்சாலை, கிளினெநாச்சி

உங்கள்
இன்றைய
தொவில்கு



Textile & Fancy House

Yarl Road, Kilinochchi.

(S-9902)

(S-9271)



EXPOAIR

your friend in the skies



021-2223891, 021-2226297, 0114 512666,
011-2360291, 0772-348888, 0772-349999,
011-2360290,

e-mail- jaffna@expoavi.com

e-mail- reservations@expoavi.com

யாழ்-கொழும்பு யணத்தின் போது
ஓலஸ் ரோஸ் இயந்தித்தின்
சொகுக்கப் யணத்தினை அனுபவியுங்கள்.

இதுக்கீடுகளுக்கு
அழையுங்கள் -

கிலங்கையில் முன்னணி வகுக்கும் நம்பக்கதுந்த உள்ளூர் விமான சேவை

SM Graphics

C-8510

இப்பதித்தினிகை கிளினெநாச்சி ஈழநாதம் பரீமனையில் 2004ம் ஆண்டு ஜூன் மாதம் 04 ம் திகதி அச்சிட்டு வெளியிடப்பட்டது.