

பாதுகாவலன்

PATHUKAVALAN

துபாயில்
மறைக்கல்வி

துபாயில் விடுமுறை தினமான வெள்ளிக்கிழமைதோறும் நடைபெறும் மறைக்கல்வி வகுப்புகளுக்கு 1300க்கு மேற்பட்டோரும் சனிக்கிழமை வகுப்புகளுக்கு 900 பேரும் பதிவுசெய்துள்ளனர்

செல்வந்த நாடாசிய துபாயில் வாழும் கத்தோலிக்க மக்கள் பெரும்பாலும் அங்கு தொழில் புரிய வந்துள்ள பிற நாட்டவரேயாவர்.

மலர்: 118 இதழ்: 15 19-07-1992 (பூலை 10 — பூலை 24) இலங்கையின் ஒரே தமிழ்க் கத்தோலிக்க வார ஏடு. விலை ரூபா 3-50

ஆற்றலும் ஆன்மீகமும் நிறைந்த சமூகத்தை

உருவாக்குவதே எமது நோக்கம்

“யாழ். கத்தோலிக்க திருச்சபை இன்று நிர்வகித்துவரும் ஒரே ஒரு தனியார் கல்வி நிறுவனமாக நமது கல்லூரி விளங்குகிறது. எனவே ஏனைய கல்வி நிறுவனங்களினது பொது இலக்குகளை நாமும் கொண்டிருந்தபோதிலும், தனித்துவமான சிறப்பு இலக்குகளையும் கொண்டு நாம் செயற்படவேண்டும். அந்த விதத்தில் அறிவுத்திறனும், ஆன்மீக வளமும் கொண்ட சமூகத்தை உருவாக்குவதே எமது நோக்கமாகும்.” இவ்வாறு அருட்திரு A. I. பேர்ணாட் அடிகளார் புனித பத்திரிசியார் கல்லூரியின் புதிய அதிபராகப் பொறுப்பேற்கும் நிகழ்ச்சியின் போது கூறினார்.

முடித்த 1989இல் மீண்டும் புனித பத்திரிசியார் கல்லூரி

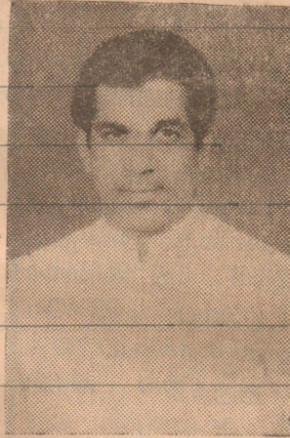
யில் பணியாற்ற நியமனம் பெற்றார்.

இவர் ஆங்கிலம், இசை, நாடகம், விளையாட்டு ஆகிய துறைகளில் சிறந்த தேர்ச்சியுடையவர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

1959 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் 1979 வரை 20 வருடங்கள் சம்பத்திரிசியார் கல்லூரியில் ஆசிரியராகவும், 1979 தொடக்கம் 1992ஆம் இறுதிவரை 13 வருடங்கள் கல்லூரியின் அதிபராகவும் அரும்பணியாற்றி ஆக்கப்பணிகள் பல புரிந்த அருட்திரு. G. A. பிரான்சிஸ் ஜோசப் அடிகளார் ஓய்வு

பெற்றதையடுத்து, கல்லூரியின் புதிய அதிபராக அருட்திரு. A. I. பேர்ணாட் அடிகளார் நியமனம் பெற்றுள்ளார். இவர் 1970இல் குருவாகத் திருநிலைப்படுத்தப்பட்டு ஊர்காவற்றுறைப் பங்கிலும், புனித அந்தோனியார் கல்லூரியிலும் சில காலம் பணிபுரிந்த பின்பு 1973இல் புனித பத்திரிசியார்

கல்லூரியின் பிரிவுப் பொறுப்பாளராக இருவருடங்கடும், 1974இல் இருந்து 1982 வரை கண்டி தேசிய குருத்துவக் கல்லூரியில் மெய்யியல் பிரிவில் விரிவுரையாளராகவும் பணியாற்றிய தன் பின்னர், இலண்டனில் கல்வியியலில் டிப்ளோமா, முதுகலை மாணிப் பட்டப்படிப்பை



அருட்திரு A. I. பேர்ணாட்



அருட்திரு G. A. F. கோசஸ்

கொலை சந்தேக நபர் கம்யூனிஸ்டுகளுக்குப் பலி

பிலிப்பைன் நாட்டில் சுதந்திர திருச்சபை போதகர் ஒருவரை கொலை செய்ததாக சந்தேகிக்கப்படும் எடி விலேகாஸ் என்பவர், கம்யூனிஸ்ட் தீவிரவாதிகளால் கொல்லப்பட்டதாகத் தெரியவருகிறது.

முன்பு கம்யூனிஸ்ட் இயக்கமான புதிய மக்கள் படையில் அங்கம் வகித்த விலேகாஸ் பின்னர் அதிலிருந்து வெளியேற்றப்பட்டார். வண. நாகிலோ பிக்கோ என்பவரை சுட்டுக்கொன்ற இருவரில் விலேகாஸும் ஒருவர் எனக் கண்ட சாட்சிகள் கூறுகின்றனர். வண. பிக்கோ மனித உரிமை மீறல்களைக் கண்டித்து வந்தமையால் கம்யூனிஸ்டுகளை ஆதரிப்பவர் என்னும் கருத்து இருந்து வந்தது. கொலைக் குற்றத்துக்காக விலேகாஸ் மீது சட்டப்படி நடவடிக்கை எடுக்கும்படி 1991ல் ஜனாதிபதி ஆணைக் குழு சிபாரிசு செய்த போதிலும் விலேகாஸ் இராணுவத்தால் பாதுகாக்கப்பட்டு வந்தமை

யால் தாமதம் ஏற்பட்டது. இயக்கத்திலிருந்து விலகிய கம்யூனிஸ்டுகள், அரசாங்கம் புதிய மக்கள் படையுடன் தொடுத்திருக்கும் போரில் அரசாங்கத்திற்கு உதவி செய்வதையிட்டு எச்சரிக்கையாகவே விலேகாஸுக்கு மரணதண்டனை நிறைவேற்றப்பட்டதாக நீக்ரோஸ் தீவு புதிய மக்கள் படை அறிவித்துள்ளது.

இரு புனிதர்கள்

ஏப்ரல் 28இல் திருத்தந்தையின் தலைமையில் நடைபெற்ற பொது ஆலோசனைக்குழு கூட்டத்தில் கலந்துகொண்ட, கருதினால்தான், பேராயர், ஆயர்கள், இரு பெரியார்களுக்கு புனிதர் பட்டம் வழங்குவதற்கு அங்கீகாரம் அளித்துள்ளனர். இவர்களுள் ஒருவர் இயேசு சபைக் குருவான குளோட் லா கொலம்பியர், மற்றவர் அகஸ் தீனியன் சபையைச் சேர்ந்த ஆயரான எசக்கியேல் மொரேனோ யிடயஸ்.

சிறுவர் இல்லத்துக்கு தேசிய விருது

கோவா விலுள்ள புனித யெழுப்பிய இல்லத்தை அவருக்குப் பரிசளித்தது. சிறுவர் இல்லம் குழந்தை நலனுக்காக தேசிய விருதைப் பெற்றுள்ளது. இந்த விருதை ஜனாதிபதி வெங்கட்டராமனிடமிருந்து சிறுவர் இல்லத்தின் அதிபரான சகோ. பிராங்கி நொரோனா பெற்றுக் கொண்டார். இந்த இல்லம் 20 ஆண்டுகளுக்கு முன்பிதா ஏணஸ்ட் நெகோ என்பவரால் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. மிகுந்த பாடுபட்டு அவர் கட்டி

பெற்றதையடுத்து, கல்லூரியின் புதிய அதிபராக அருட்திரு. A. I. பேர்ணாட் அடிகளார் நியமனம் பெற்றுள்ளார். இவர் 1970இல் குருவாகத் திருநிலைப்படுத்தப்பட்டு ஊர்காவற்றுறைப் பங்கிலும், புனித அந்தோனியார் கல்லூரியிலும் சில காலம் பணிபுரிந்த பின்பு 1973இல் புனித பத்திரிசியார்

கல்லூரியின் பிரிவுப் பொறுப்பாளராக இருவருடங்கடும், 1974இல் இருந்து 1982 வரை கண்டி தேசிய குருத்துவக் கல்லூரியில் மெய்யியல் பிரிவில் விரிவுரையாளராகவும் பணியாற்றிய தன் பின்னர், இலண்டனில் கல்வியியலில் டிப்ளோமா, முதுகலை மாணிப் பட்டப்படிப்பை

கத்தோலிக்க மாநாடு

காத் திருநாளையொட்டி இங்குள்ள கத்தோலிக்கரால் ஒரு மாநாடு நடத்தப்பட்டது. இரண்டு கிலோ மீற்றர் தூர விதிவழியாக நடந்த சிலுவைப் பாதை இதன் முக்கிய அம்சமாக இருந்தது.

இம்மாநாடு நடைபெற்ற 65000 பூர்வகுடிகள் வாழும் மின்டாங் என்னும் ஊரில் பெரும்பாலானோர் கத்தோலிக்கர். ஆனால் அவர்களுக்கு பணிசெய்ய குருக்கள் இல்லை, இந்நிலை மாற்றியமைக்கப்பட வேண்டும் என்று இவர்கள் உறுதி பூண்டுள்ளனர்.

இந்தியா சுதந்திரம் பெற்ற போதே பூர்வகுடிகளின் பண்பாட்டை பேண வேண்டி அங்கு குருமார்செல்வதும், மத மாற்றமும் தடைசெய்யப்பட்டது. கடந்த ஆண்டு பால்கா திருநாவின்போது அங்கு சென்ற ஒரு குருவானவரும் உபதேசியாரும் கைது செய்யப்பட்டு இருவாரங்கள் தடுத்து வைக்கப்பட்டனர்.

இந்தியாவின் வடகிழ் மாநிலமாகிய அருணாச்சல பிரதேசம் கிறிஸ்தவகுருக்கள் பிரவேசிக்க முடியாத ஒன்று. ஆனால் பாஸ்

20 ஆம் ஆண்டு நினைவஞ்சலி (17-07-1992)

யாழ். மறைவட்ட முன்னாள் ஆயர்

பேரருள்திரு

ஜேரோம்

எமிலியாலுஸ்பிள்ளை



ஆண்டகை அவர்களுக்கு

எம் இதய அஞ்சலிகள்

சுதேச குருக்கள் தினம்

(12-07-1992)

எமது குருக்களுக்காக செமிப்போம்.

கர்த்தர் நகரத்தைக் காக்காவிட்டால் அதைக் காக்கிறவன் கண் விழிப்பது வீண்



குருத்துவ விரத்தத்துவம்

இம் மாதம் 28ஆம் திகதி எம்மத்தியிலே நிகழ்விருக்கின்ற குருப்பட்ட விழாவைக் காண நாம் எல்லோரும் ஆவலோடு காத்திருக்கின்றோம். ஆனால் நாம் வாழ்கின்ற நவீன காலத்தில் இந்த பணிக்குருத்துவத்துக்கு விரத்தத்துவம் (மணத்துறவு வாழ்வு) அவசியம்தானா என்று கேள்வி எழுப்புகின்றார்கள் சிலர். எம் பாப்பரசர் 2ஆம் அருள் சின்னப்பர் காலத்தின் தேவையை உணர்ந்து “நான் உங்களுக்கு மேய்ப்பர்களைத் தருவேன்” என்கின்ற மடலைவரைந்து தகுந்த விளக்கத்தைத் தந்துள்ளார். அவர் தமது மடலில் “விரத்தத்துவ கற்பு நெறியைக் கடைப்பிடிக்க, கடவுளின் கொடையான அழைப்பைப் பெற்றவர்களே குருத்துவ திருநிலைப்படுத்தலுக்கு தகுதியானவர்கள்” என்பதை ஐயத்துக்கு இடமின்றி அழுத்தம் திருத்தமாகக் கூறியுள்ளார்.

மேலும் திருத்தந்தை தமது கருத்துக்கு ஆதாரம் காட்டுகையில் “நான் உங்களுக்கு மேய்ப்பர்களைத் தருவேன்” என்ற இறைவனின் வாக்குறுதியிலே கிறிஸ்தவர்கள் அனைவரும் உறுதியான நம்பிக்கை கொண்டவர்களாக பணிக்குருத்துவத்தில் ஆர்வம் காட்டுகிறவர்களை ஊக்கப்படுத்தவேண்டும் என்றும் குறிப்பிட்டுள்ளார். குருத்துவ பயிற்சி பற்றி விரிவாக ஆய்கின்ற திருத்தந்தை கிறிஸ்தவ குடும்பங்களிலேயே அழைத்தல் என்கின்ற வித்துக்கள் விதைக்கப்படுவதனால், குடும்ப சூழ்நிலையிலேயே குருத்துவ பயிற்சி தளமிடப்படவேண்டும் என்றும், அப்பயிற்சி ஒரு முடிவிலியாக, குருத்துவ பணிக்காலங்களிலும் தொடர்கின்ற பயிற்சியாகவும் அமையவேண்டும் என்றும் கூறியுள்ளார். இதில் ஞானவாழ்வுப் பயிற்சி நெறியானது விரத்தத்துவத்தைக் கடைப்பிடிக்க பெரிதும் உறுதுணையாக அமைகிறது என்பதையும் வலியுறுத்தியுள்ளார்.

சிலருடைய சிந்தனைக்கு விரத்தத்துவ வாழ்வானது ஒரு புறநடையான வாழ்வாகத் தோன்றுகின்றது. இதனை ஒரு புறநடையாகவே கொள்கின்றார்கள். ஆனால் குருத்துவ விரத்தத்துவ வாழ்வானது அதன் நோக்கத்தை அளவுகோலாகக் கொண்டே அளக்கப்படவேண்டியதாக உள்ளது. இந்த அடிப்படையில் இது ஒரு உயர் நோக்கத்தையுடைய அர்ப்பண வாழ்வாக, அதாவது “விண்ணக நலனுக்காக” விரும்பி ஏற்கின்ற அர்ப்பண வாழ்வாகவே அமைகின்றது.

குருத்துவப் பணியின் அடிப்படையில் நோக்குமிடத்து பணியாளனுக்கு விரத்தத்துவ வாழ்வானது இன்றியமையாததொன்றாகவே இருக்கின்றது. பிரிந்த சகோதர குரு ஒருவரைச் சந்திக்க நேர்ந்தபொழுது “உங்களைப்போல இருந்திருந்தால் எவ்வளவோ பணி செய்திருக்கலாம்” என்று குறிப்பிட்டார். இது ஒரு பக்கம் குருத்துவ பணி வாழ்வுக்கு விரத்தத்துவ வாழ்வு எவ்வளவு அவசியம் என்பதையும் மறுபக்கம் இதில் இருந்து மாறுபட்டால் நீங்களும் கவலைப்பட நேரிடும் என்பதையும் கோள்காட்டி நிற்கின்றது. எனவே எதிர்காலத்தில் பாப்பரசர் இளக்காரம் கொடுக்க நேர்ந்தாலும், அனுபவத்தில் கண்டபின் மீண்டும் நாம் நேரிய பணிபுரிய விரத்தத்துவ வாழ்வையே நாடுவோம் என்பதே எமது கருத்தாகும்.

இயேசுவின் முதல் அழைத்தல்

இயேசு சீமோனை நோக்கி “அஞ்சாதே, இன்று முதல் நீ மனிதர்களைப் பிடிப்பவன் ஆவாய்” என்றார். அவர்கள் (இராயப்பர், யாகப்பர், அருளப்பர்) படகுகளைக் கரை சேர்த்ததும், யாவற்றையும் துறந்து, அவரைப் பின்தொடர்ந்தார்கள்.

(லூக். 5 : 10-11)

அம்மா

“அம்மா” என்கோ ஒரு மூலையில் குழந்தையின் மழலை கேட்டது. மாட்டுக் கொட்டிலில் “இம்... மா... ஆ...” பசு ஒன்று குரல் கொடுத்தது. “அம்மா தாயே” சாப்பிட்டு ரெண்டு நாளாச் சும்மா” பிச்சைக்காரனின் பரிதாபக் குரல். “அம்மா தாயே... ஆரோக்கிய அன்னை யே” வீட்டில் அம்மாவின் ஜெபம். இவையெல்லாம் கேட்ட ரவிக்கு அந்த அம்மா என்ற மூன்றெழுத்துச் சொல் மீது சொல்ல முடியாத அளவிற்குக் கோபம் வந்தது. அவன் பாசத்தோடு அழைக்க அம்மா மேரி உயிருடன்தான் இருந்தாள். தெய்வம் என்றும் கோயில் என்றும் புகழாவிட்டாலும், சாதாரணமாக ஒரு மகன் தாய்க்குச் செய்ய வேண்டிய கடமைகளையாவது செய்யலாமே! அதுதான் போகட்டும். “அம்மா” என்ற ஒரு வாய்ச்சொல்லிற்கா பஞ்சம்? அதன் மீது அப்படி என்ன கோபம்? எந்த ஒரு காரியத்திற்கும் ஒரு காரணம் வேண்டுமே!



வாசலில் ‘கிணுங் கிணுங்’ என்று சைக்கிள் மணி ஒலித்த போது அவனது சிந்தனை தடைப்பட்டது. வாசலைப் பார்த்தபோது ‘ஸ்டைலாக’ ஒரு காலைத் தரையில் ஊன்றி ‘பாலன்ஸ்’ செய்தவண்ணம் கோபு நிற்பதைக் கண்டான். என்னதான் நண்பனானாலும் அவன்மீது ஆத்திரமே வந்தது. தாயில்லாத கோபுவைக் கண்டு அநுதாப்ப்பாது ஆத்திரம் எதற்கு? இந்தகோபு நினைத்த நேரம் என்கே வேண்டுமானாலும் போவான். எப்போது வேண்டுமானாலும் வருவான். இவனைக் கண்டிக்க இவன் அம்மாவா இருக்கிறான்? இவன் ஒரு ‘சுத்திரப்பறவை’ என நினைத்துக்கொண்டு வெளியே வர மனமின்றி அறையிலேயே முடங்கிக் கிடந்தான் ரவி. இவ்வளவு கோபமும், வெறுப்பும் வர காரணம் மேரிதான். ஒரே ஒரு மகன் என்று கொஞ்சம் கட்டுப்பாடாய்த்தான் அவனை வளர்த்தான். என்கே போனாலும், வந்தாலும் காரணம் சொல்ல வேண்டும், இவ்வாறு காரணம் கூறிச் சென்றாலும் விளக்கேற்றுமுன் வீடு திரும்ப வேண்டும், என்று பல கட்டுப்பாடுகளை வைத்தான். இவ்வளவிற்கும் அவன் ஏழெட்டு வயதுக் குழந்தை அல்ல. பன்னிரண்டாம் வகுப்பு மாணவன். தாயின் கட்டுப்பாடுகளிற்கு அடங்கி நடக்க மனம் முரண்டு பிடிக்கிறது. காலையிலிருந்தே மனம் குமுறிக்கொண்டிருந்தால்,

கோபுவைக் கண்டதும் தன் இயலாமை கோபமாக வெளிவர கோபுவைப் பார்க்கவும் பிடியாகிருந்தான்.

“ரவி இருக்கிறானா? அம்மா” ஜெபம் முடித்து வெளிவந்த மேரியைப் பார்த்துக் கேட்டான் கோபு. அவனது கேள்விக்கூட ரவிக்கு கோபமூட்டியது. “காலை வேளையில் படிக்காமல் வெயிலில் அலையலாமா?” மேரிதான் கேட்டாள் கோபுவை. “என்னைத்தான் கட்டுப்படுத்துகிறாள் என்றால் அவளை மிரட்ட இவளுக்கு ஏது உரிமை? ‘எண்ணெய் தேய்ப்பது, சாப்பிடுவது, டிரஸ் செய்வது, தலை வாருவது, இப்படி எத்தனை கட்டுப்பாடு! சேசே!’ ரவியின் மனம் பொருமியது, கோபுவுடன் புறப்பட்ட ரவியிடம் “எண்ணெய் காச்சி வைச்சிட்டு என் வெந்நீர் ரெடி, சீக்கிரம் திரும்பிடலாம்” என்றாள் மேரி, நண்பனிற்கு முன் சொன்னபோது வெட்கம் வந்து விட்டது. “என்ன இந்த அம்மா” நினைத்தவாறு புறப்பட்டான். வழியில் ஒரு கார் உரசிக் கொண்டு வந்து நின்றது. அவனுடன் படிக்கும் விக்ரம் காரி விரும்பு இறங்கினான். சிறிது நேரம் கதைத்தபின் விக்ரம்

போய் விட்டான். ஆனால் ரவியின் நினைவுகளும் விக்ரருடனேயே போயின.

அவனது மாமாவின் மகன் தான் விக்ரம். பகட்டான வாழ்க்கை வாழ்ந்துகொண்டிருக்கிறான். ரவியின் தந்தை இறந்த போது மாமா ஆரோக்கியம் மேரியிடம், ரவியை தன்னோடு விடும்படியும், தான் படிப்பிப்பதாகவும் கூறினார். ஆனால் மேரி மறுத்து விட்டாள். இந்நினைவுகளை எல்லாம் சேர்த்துப் பார்க்கும் போது தான் ஒரு ஏழைவாழ்வு வாழ்வும் இந்த அம்மாதானே காரணம், மாமா பின்படி அவர்களிடம் வரவில்லை. அவர்களிடையே மனத்தாங்கல் ஏற்பட்டு விட்டது.

அன்று கல்லூரி விடுமுறை, தற்செயலாக அப்பக்கம் வந்த ரவி கல்லூரி வாசலில் கும்பலைக் கண்டு அவ்விடம் போனான். அதில் ஒன்றிரண்டு மாணவர் தவிர ஏனையவர்கள் கலகக்காரர்கள். அவர்களிடையே கைகலப்பு ஏற்பட்டது. “நிறுத்துங்க, நிறுத்துங்க என்ன இது?” ரவி கத்தினான். கும்பலிலிருந்த மாணவர்களை பார்த்து, “படிக்கிற இடத்திலே இப்படி கலாட்டா செய்கிறீர்களே. வற்றாத செல்வம் ஆகிய கல்வி பயிலும் இடம் புனிதமானது. அதனை அவமதிக்கிறீர்கள்” என்றவாறே அம்மாணவரை ஒருவாறு கலகத்திலிருந்து பிரித்தான். கலகம் என்பதை அறிந்து

அங்கு வந்த ‘அதிபர்’ ‘ரவி நல்ல சமயத்திற்கு வந்திட்டீர்’ நான் ரொம்ப பயந்து போனேன். அவங்கள் குடும்ப சூழ்நிலையில் வளராமல் ஹோஸ்டலில் வளர்ந்ததால் உன்னுடைய அன்பான வார்த்தைகள் அவங்களை விலகச் செய்தது. பாசம், பிரிவு என்பன பற்றி அறிய அவங்கள் கொடுத்து வைக்கவில்லை. உனக்கென்னப்பா அம்மா பாசமாக, பாதுகாப்பாக இருக்கிறார்” என்ற வாறு அவனைப் புகழ்ந்தார்.

அவரது வார்த்தைகள் அவனது மனத்தை சிந்திக்க வைத்தன. “நான் கொடுத்து வைத்தவன்” என்றாரே, அவனுள் ஒரு போராட்டமே நடந்தது. இதே நினைவோடு கல்லூரியை விட்டு வெளியேறியவனை எங்கிருந்தோ வந்த கல் ஒன்று தாக்கியது. “ஆ” என்றபடி மயங்கி விழுந்தவன்தான்.

பின்பு விழித்துப் பார்த்த போது ஆஸ்பத்திரியில் இருப்பதையும், அம்மா பக்கமிருப்பதையும், தனது நண்பர்களும் இருப்பதையும் அறிந்தான். அம்மா முகத்தைப் பார்க்க திராணியற்றவன் போல, கோபுவைப் பார்த்தான். “ரவி கலகக்காரங்க உன்னை அடிச்சிட்டு ஓடிட்டாங்க” என்ற கோபு மீண்டும்,

“அம்மா வந்து என்னமாய் துடிச்சுப்போட்டா தெரியுமா? நான் இப்படி ஒரு அம்மாவை அடைய கொடுத்துவைக்கல. நீ கண் முழிக்கும் வரை அருகிலேயிருந்து உறங்காம, உண்ணாம இருந்தா. நீ ரொம்ப குடுத்து வைச்சவன்டா” என்றான், நண்பர்கள் போனாலும் கோபுவின் வார்த்தைகள் நெஞ்சிலே நிலை குத்தி நின்றன. “எனக்கு குணமாகும் வரையிலும் அம்மா எவ்வளவு பொறு

இ. வெளிசிற்பா ருமணி
சில்லாலை.

மையும், பாசமுமாய் கவனித்தா, இந்த தாய்மையுடனானான் போராடினேன்.” “என்ன ராஜா வேணும்” என்றபடி மேரி வந்தாள். “இந்தப் பரிதவிப்பு தாய்மைக்கு வழங்கப்பட்ட தனிச்சக்தியோ?” “அம்மா” என்று ரவி நீண்ட நாட்களின் பின் கூவினான். அந்தமூன்றெழுத்து சொல்லின் மகத்துவம் ரவிக்குப் பிடிபட்டது. இனி அவன் வாயில் அந்த சொல்லிற்கே பஞ்சமில்லை.

சிந்திக்க ...

★ நீங்கள் உங்கள் பெற்றோருக்கு அடங்காவிட்டால் உங்களுக்கு எப்போதும் சிறைக்கதவு திறந்து இருக்கும்.

★ ஓர் அன்னை 10 பிள்ளைகளைக் காப்பாற்ற முன் வருகிறாள். 10 பிள்ளைகள் ஓர் அன்னையைக் காப்பாற்ற முன் வருவதில்லை.

இளைஞர் உலகம்:

வாழ்வின் முழுமை

மனிதன் தன்னில் முழுமைய வதற்காகவல்ல, மாறாக வாழ் டைந்து கொள்கின்றான் என்ப வதற்கே! இளங்கிராய் பூமி றால், அதன் தாற்பரியம், யில் உதிக்கின்றான். ஒவ்வொரு அவன் நல் வாழ்வு வாழ்கின் தனி மனிதனும் தன்னில் முழு றான் என்பதேயாம். ஒவ்வொரு மையடைகின்றான் என்பது மனிதனும் இவ்வுலகில் பிறப் அந்தச் சமூகம் முழுமைய பதன் முக்கிய நோக்கம் மடி டைந்து காணப்படுகின்றது

இளைஞர்கள் உலகமொன்று இங்குருவாமோ மெய்யோ?

இளைஞர்கள் உலகமொன்று இங்குருவாமோ மெய்யோ? வளைகளில் வாழ்ந்தவர்கள் வரிசையாய் எழுந்து அந்த களைகளை நீக்கிப் புது யுகமொன்று பிரசவிக்க விளை பயிராகி வெகு வீறு கொண்டெழுந்தார் தாமோ?

கலங்கிடும் மனங்களிலே கவிந்திடும் இருளறுத்து துலங்கிடச் செய்து விட துயர்கள் தரு தீமையதின் விலங்கறுத்து விழி திறந்த விநல் வீரர் வீரமோங்க பலங் கொண்ட வாறே புது பரணி யொன்று பாடுவோமே!

பகருகின்ற வீர மெல்லாம் பனித் துளிகளாகி விட்ட நகருகின்ற பழகுகளின் நாறுகின்ற செய்கை கண்டு இருந்தவர்கள் இருப்பவர்கள் இழந்தவர்கள் இவர்களுடை கருவறையின் கர்ச்சனையில் காசினியின் விழி திறக்கும்!!

இளைத்தவர் என்று இங்கே இனி யொருவர் இருக்கலாமோ? களைத்தவர்கள் வாழ என்று காசினியில் இடமும் உண்டோ? சளைத்தவர்கள் நாங்களல்ல சமுத்திரத்தைக் கடப்பரென இளைஞர்கள் உலக மொன்று இங்குருவாமோ மெய்யோ!!

— ஜான்சி

கூடுவோமா? ஒடுவோமா?

மற்றோரின் கதையெனில் கூட்டம்- கூட்டம். மறையுரை கேட்பதெனில் ஓட்டம்- ஓட்டம். கட்டுக்கதை சொல்வதெனில் கூட்டம், கூட்டம். காட்டுங்கள் உண்மையெனில் ஓட்டம், ஓட்டம். கண்கவரும் கன்னியெனில் கூட்டம், கூட்டம். கனிவாய் சீ- தனம் கேட்டு ஓட்டம், ஓட்டம். அடக்குமுறை செய்வதெனில் கூட்டம், கூட்டம். அன்பான வழியிதெனில் ஓட்டம், ஓட்டம். அதிகாரம் பெறுவதற்கு கூட்டம், கூட்டம். அஞ்சா நெஞ்சில்லாது ஓட்டம், ஓட்டம். ஆசைகளை அடைவதற்கு கூட்டம், கூட்டம். ஆற்றுங்கள் சேவையெனில் ஓட்டம், ஓட்டம். அயலிலொரு சண்டையெனில் கூட்டம், கூட்டம். ஆற்றுங்கள் மனத்தையெனில் ஓட்டம், ஓட்டம். மாதர் பற்றி கதைப்பதெனில் கூட்டம், கூட்டம். மாதர் நிலை அறிவீரெனில் ஓட்டம், ஓட்டம். மனம் நோக செய்வதெனில் கூட்டம், கூட்டம். மாறுங்கள் கொஞ்சமெனில் ஓட்டம், ஓட்டம். மற்றவரின் கதையெனில் கூட்டம், கூட்டம். சுற்றி உன்னை பாரெனில் ஓட்டம், ஓட்டம். உதவிகள் பெறுவதற்கு கூட்டம், கூட்டம். உதவிக்கரம் நீட்டுமென்றால் ஓட்டம், ஓட்டம். சண்டை உண்டாக்குவதெனில் கூட்டம், கூட்டம். சமாதான வழியிதெனில் ஓட்டம், ஓட்டம். பரிதாபம் போல் நடிக்க கூட்டம், கூட்டம். பாசமிவர் கொள்வாரென்றால் ஓட்டம், ஓட்டம். தெருவிபத்து பார்ப்பதெனில் கூட்டம், கூட்டம். தெரிந்தவர் உதவாரென்றால் ஓட்டம், ஓட்டம். இலவச அப்பமென்றால் கூட்டம், கூட்டம். இனிய யேசு உணவென்றால் ஓட்டம், ஓட்டம்

சி. கில்லா
சுன்னாகம்அருளமலன்
நாவாந்துறைதி. சந்தியோகு
அங். எண் : A 1ஒளி : 6
கூடர் : 11எம் வீழிகளின் ஒளி யேசு
எம் வாழ்வின் வழி யேசு

அன்புக்கினிய கண்மணிகளார்!

எளியவருக்கு நீங்கள் செய்யும் உதவியெல்லாம் எனக்கே செய்தீர்கள் என்று கூறிய எம் பெருமான் இயேசுவின் ஆசிகள் என்றும் உங்களோடு இருப்பதாக!

உங்கள் தந்தை இரக்கமுள்ளவராய் இப்பதுபோல் நீங்களும் இரக்கமுள்ளவர்களாய் இருங்கள்.

எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக தன்னையே நேசிக்கிறவர்களை உற்று நோக்குங்கள். அவர்கள் அற்ப காரியங்களுக்கும் எரிந்து விழுவார்கள், சிடு சிடு எனப் பேசுவார்கள், மகத்தில் எப்பொழுதும் எள்ளும் கொள்ளும் வெடித்த வண்ணமே இருக்கும் இப்படியான வாழ்வு மனித வாழ்வுக்கு ஏற்றதல்ல. எம் அருள் நாதர் கூறிய வார்த்தைப்படி வாழ்பவர் இரக்க சிந்தையும தயாள குணமும் உள்ளவர்களாக இருப்பார்கள். அவர்களின் செயல்கள் கிறிஸ்துவுக்கு சாட்சியம் பகருவதாக அமையும். அவர்களின் அகம் என்றுமே மலர்ந்ததாகக் காணப்படும்.

அன்புக் கண்மணிகளார்!

உங்கள் வாழ்வு மற்றவர்களின் வாழ்வில் ஏற்படும் சுமையில் ஒரு சிறிதையாகிலும் குறைப்பதாக அமையவேண்டும் அன்பான வார்த்தையால் சுமையைக் குறைக்கலாம் சிறிய உதவியால் சிறு உள்ளத்தில் குளிர்மையை ஏற்படுத்தலாம். இரக்கம் நிறைந்த யேசுவின் பிள்ளைகளே நீங்களும் இரக்க சிந்தையுடன் செயலாற்றி இறைவழி நடக்கவேண்டும்.

உங்கள் அன்பின்
அன்பு வழி

★

நல்வழி நம்வழி: இரக்கம்

1. ஏழையின் சிரிப்பில் இறைவனைக் காண்போம்.
2. ஊனமுற்றோர் வாழ்வில் சிறு துணையாய் வாழ்வோம்.
3. இனிய வார்த்தைகளால் உடைந்த உள்ளங்களை சீர் செய்வோம்.
4. முதியோருக்கு ஊன்றுகோலாக வாழ்வோம்.

யார் இவர்?

அன்புக் கண்மணிகளார், போட்டிக்கான விடைகளை விரைந்து அனுப்புகள்.

அங்கத்துவம்

291. சி. அன்ரன் ஜெயராஜ். பரி யோவான் கல்லூரி ஆண்டு 10 யாழ்ப்பாணம்
A45 பா. ஜரா காமலிற்றா திருக்குடும்ப கன்னியர் மடம் ஆண்டு 12 யாழ்ப்பாணம்
A46 பி. டேமியன் சம்பத்திரிசியார் கல்லூரி ஆண்டு 13 யாழ்ப்பாணம்

இவர்களும் மனிதர்கள்தான்!!

கண்ணை இழந்த குருடன் — ஆனால் படைப்பில் அவனும் மனிதன் விழியில் உணர்வு இல்லை — ஆனால் உணர்வு மனதில் உண்டு.

ஊமையான மனிதன் — ஆனால் அவனும் எம்மில் ஒருவன் பேசத்துடிக்கும் அவனிதயம் — ஆனால் நா விதிக்கும் தடையம்.

நொண்டியான சிறுவன் — ஆனால் அவனும் நம்மைப்போல் ஒருவன் நெஞ்சில் நிறைந்த ஆசை இருக்கும் — ஆனால் மனிதவசைகள் அவனைத் தடுக்கும் அறிவை இழந்த இளைஞன் — ஆனால் அவன் அறிவை அடையத் துடிப்பான் அப்பால் அணைக்க வேண்டும் — அவனை பாசத்தோடே மனதி் நாமே.

திருடன் கூட ஒரு மனிதன் — ஆனால் திருத்தி விட்டால் அவனும் இறைவன் செய்த தவறை உணர்ந்த பின்னும் — அவன் தவிக்கக் கூடாது தனியே.



மகிழ்ச்சிகரமான ஆரோக்கியமான குடும்பங்கள் தேவை

பங்களாதேசத்தில், மைமென் சிங்கிலுள்ள புனித பத்திரிசியார் பங்கில் வருடாந்த கிறிஸ்தவ குடும்ப தினக் கொண்டாட்டத்தின்போது திருச்சபையினதும் சமுதாயத்தினதும் பரிசுத்ததனம் குடும்பத்தின் மகிழ்ச்சியில் தங்கியுள்ளது என்று கூறப்பட்டது.

மார்ச் 7ஆம் திகதி நடந்த முழுநாள் நிகழ்ச்சிகளில் 70 பேர் பங்குபற்றினர். ஆரோக்கியமான, மகிழ்ச்சிகரமான குடும்பத்தைக் கட்டி யெழுப்புவதற்கு அவசியமான ஆன்

மீகம், பரஸ்பர மதிப்பு, செயல்முறை அறிவு ஆகியன பற்றி அன்று ஆராயப்பட்டது.

“கிறிஸ்தவ குடும்பம் ஒரு கிறிய திருச்சபை. ஆகவே திருச்சபையின் பண்புகளும், புண்ணியங்களும் குடும்பத்தில் காணப்படவேண்டும். எல்லாவற்றுக்கும் மேலாக கணவன் மனைவி அன்பு கிறிஸ்துவக்கும் திருச்சபைக்குமிடையேயுள்ள அன்பைப் போன்றிருக்கவேண்டும்” என மைமென்சிங் ஆயர் பிரான்ஸிஸ் கோமஸ் கூறினார்.

எமது புனித மறையை அறியாதிருப்போர்க்கு அதை அறிமுகம் செய்துவைக்க வேண்டும்

— யாழ். ஆயர்

யாழ்ப்பாணம் பொது நிலைப் பிரான்ஸிஸ்கன் சபையினர், ஓய்வுபெற்றுச் செல்லும் யாழ் ஆயர் மகா மேன்மை தங்கிய வ. தியோகுப்பிள்ளை

ஆண்டவர் அவர்களுக்கு 20-6-92 சனிக்கிழமை பி.ப. 4 மணியளவில், மறைக்கல்வி நடுநிலைய அரங்கு ஒன்றில், விழா ஒன்று நடத்தினார். அப்போது ஆயர் அவர்கள் மேற்கண்டவாறு கூறினார். மேலும் அவர் பேசுகையில் “சபையார் தம் மறை அறிவை வளர்க்க வேண்டுமென்றும், அதற்கு நற்செய்தி நூலைத் தழுவிச் சிறு நூல்கள் பல இருக்கின்றன, அவைகளை வாசிக்க வேண்டும். பிறருக்கும் வாசிக்கக் கொடுக்க வேண்டும். சபையார் மீட்பரின் விசேஷ சாட்சிகளாக அழைக்கப்பட்டுள்ளனர், எனவே, அவர்கள் நற்செய்தி வாழ்க்கையைக் கடைப்பிடித்து ஏனையோருக்கு ஒரு தீயம்போல் விளங்குபவர்களுக்கு ஒரு தீயம்போல் விளங்க வேண்டும்” என்று கூறினார்.

மேலும் அவர் பேசும்போது தான் தோமாபுரியில், கல்வி கற்ற காலத்தில் அச்சி நகர் சென்று புனித பிரான்ஸிஸ்கன் சபையினரின் நடப்படிக்கைகளைக் கண்டதாகவும், தானும் பிரான்ஸிஸ்குவின் மூன்றாம் சபையில் சேர்ந்ததாகவும் கூறினார்.

ஆயரும், சபைக்கர்த்தர் அருள்திரு செய்வராசா அடிகளாரும், புனித மரியன்னை பேராலயப் பங்குத்தந்தை ஜெபநேசன் அடிகளாரும் மாலை சூட்டி வரவேற்கப்பட்டனர். என்பதற்கும் மேற்பட்ட சபை அங்கத்தினர் சமூக மாயிருந்தனர்.

காரியதரிசி சகோதரர் S. J. அன்றளிதம் உரையில் “ஐந்து காய புனித பிரான்ஸிஸ்கன் அடிகள்

யார் மக்களாகிய நாம், அவர்களுக்குப் படிப்பித்தபடி அபிசேகம் பெற்று திருமறைச் சட்டத்தின் படி வாழும் ஒரு மாரைச் சங்கித்துப் பேணி

அமைந்து நடக்கவேண்டியவர்கள், ஏனெனில், பூவுலகில் குருவின் கையில் மாத்திரம் யேசுவைக் கண்டு அவர் கையால் யேசுவைப் பெறுகிறோம், குருவில் தேவகுமாரனைக் காண்கிறேன் என்று புனித பிரான்ஸிஸ்கன் கூறினார். கடவுளிடம் வல்லமை பெற்றவர்கள் குருக்கள்” என்று கூறினார்.

தலைவரும், இரு சகோதரிகளும் உரையாற்றினார்கள். தனாதிகாரியால் ஆயருக்கு அன்புக்காணிக்கை கொடுக்கப்பட்டது. தலைவரால் நன்றியுரை கூறப்பட்டது. ஆயரின் திருக்கர ஆசியுடன் விழா இனிது நிறைவெய்தியது.

சா. அந்தோனிப்பிள்ளை தலைவர்

கைத்தொழில் வளர்ச்சிக்கான பணியில் மனித முன்னேற்ற நிலையம்

யுத்த மேகம் சூழ்ந்த, வளம் மிக்க எமது மண்ணில் இன்று வாழும் மக்களை பொருளாதாரத் தடை நிமிடத்திற்கு நிமிடம் அணு அணுவாக சித்திரவதை செய்வதனை அவதானிக்கலாம். இந்நிலையிலும் சவால்களுக்கு முகம் கொடுத்து, எதிர் நீச்சலடித்து முன்னோக்கி வாழப் பழகி விட்ட எமது சமூகம் கையில் கிட்டியதை தொழிலாக்குமளவிற்கு பெருமையுடன் உயர்ந்து நிமிர்ந்து நிற்பது பெருமைக்குரிய விடயமாகும்.

எமது பகுதியின் எத்துறையை எடுத்துக் கொண்டாலும் அத்துறையில் பல புரட்சிகரமான மாற்றங்களை, முயற்சிகளை கண்டு கொள்ளலாம். விவசாயத் துறையை எடுத்துக் கொண்டால் செயற்கை உரத்திற்குப் பதில் இயற்கை உரம், தண்ணீர் இறைப்பு “பம்புகளுக்கு” பதில் துலாமிதிப்பு கம்பி, சூரிய காந்தி போன்ற, புதிய பயிர்ச்செய்கை, கைத்

தொழில் துறையை நோக்கினால் மின்சாரத்திற்குப் பதில் மனித வலுவின் பயன்பாடு, மற்றும் மின் உற்பத்திக் கருவிகளின் நுண்ணிய பாவனை முறைகள், வாகனங்களை ஓடவைக்க கையாளும் புதிய யுக்திகள் போன்றவற்றை தினமும் சந்திக்கலாம்.

உள்ளூர் வளங்களையும் மனித வலுவையும் பயன்படுத்தி கடின உழைப்புடன் வாழ்க்கை நடாத்தும் கைத்தொழிலாளர்களுக்கு பக்கதுணையாக “சுலபமான முறையில் சிறு கைத்தொழில்கள்” என்ற அறிவியல் நூல்கத்தினை கடந்த 17-06-92 அன்று யாழ்ப்பாணம் மத்தியில் வீதி தியோகு பாதையில் அமைந்துள்ள மனித முன்னேற்ற நிலையம் ஆரம்பித்துள்ளது. இந்நூல்கத்தினை பேரருட்திரு. பெருந்தகை வ. தியோகுப்பிள்ளை ஆண்டகை அவர்கள் திறந்து வைத்தார்கள். இவ்விழாவின் போது

‘மனித வளங்கள் ஊடாக முன்னேறுவோம்’ என்ற கைநூலும் வழங்கப்பட்டது.

இந்நூல்கத்தில் இந்தியாவில் இருந்து வருவிக்கப்பட்ட கைத்தொழில் நூல்கள் (தமிழ்) ஆங்கிலத்தில் Do it your Self Encyclopedia நூல்களும் மற்றும், திட்ட அறிக்கைகள் போன்றவற்றையும் காண முடிகிறது. இந்த நூல்கத்தினை கைத்தொழிலாளர்கள், கைத்தொழில்களை ஆரம்பிக்க காத்திருப்போர், கைத்தொழில் துறைக்கு ஊக்கமளிக்கும் நிறுவனங்கள் போன்றன தாராளமாக பயன்படுத்தலாம். மேலும் பல நூல்கள் இந்தியாவில் இருந்து வருவிக்கப்படவிருப்பதாகவும் இந்நூல்கத்தின் பொறுப்பாளர் செல்வி. ம. பத்மசேகரி கூறினார்.

மனித முன்னேற்ற நிலைய இயக்குனர் அருட்திரு. ம. இ. பயஸ் அடிகளார் தலைமையில் நடைபெற்ற தொடர் விழாவில் நிலையம் நடாத்திய 24வது சுக நல பயிற்சிகளை முடித்தவர்களுக்கான சான்றிதழ்களை ஆயர் அவர்கள் வழங்கினார். இப்பயிற்சியை முன்னின்று நடாத்திய அருட்திரு. செல்வி. பேட்ரன்ஸ் அவர்கள் பயிற்சி நெறி பற்றிய விரிவான அறிக்கைகளை சமர்ப்பித்தார். அருள்

அருட்தந்தை மேர் பஸ்ரியன் கல்வி உதவித்திட்டம் பத்து புலமைப் பரிசில்கள்

1992 இல் வெளியான க. பொ. த. சாதாரண பரீட்சை முடிவுகளின் படி, அதிக தகமைகளைப் பெற்று சித்தியடைந்து க. பொ. த. உயர்தர வகுப்பிற்கு தகுதிபெற்ற 10 மாணவர்களுக்கு மேற்படி கல்வி உதவித்திட்டம் புலமைப் பரிசில்களை வழங்குவதற்கு முன் வந்துள்ளது.

10 மாணவர்களும் யாழ்ப்பாணம், மன்னார் மறை மாவட்டங்களிலிருந்து தேர்ந்து கொள்ளப்படுவார்கள்.

மாணவர்கள் தகுதி அறிந்து, பங்குத்தந்தையர்கள் கல்வி உதவித்திட்ட நிர்வாகத்திடம் அவர்கள் பெயர்களைச் சமர்ப்பிப்பார்கள்.

எச்சமயத்தைச் சார்ந்த மாணவர்களும் இப்பரிசில்களுக்கு தகுதி உடையவராகலாம்.

க. பொ. த. உயர்தர வகுப்பைத் தொடர அடிப்படைப் பொருளாதார வசதியற்ற மாணவர்களுக்கு மட்டுமே இவ்வுதவி ஆகக் கூடியது இருவருடங்களுக்கு வழங்கப்படும்.

வழங்கப்படவுள்ள உதவி கல்வி நேரடித் தேவைகளுக்கு மட்டுமே பயன்படுகிறது என்பதை கல்வி உதவித்திட்டம் தொடர்ந்து கண்காணிக்கும்.

புலமைப் பரிசில்கள் சம்பந்தமான இறுதி முடிவுகள் எல்லாம் கல்வி உதவித்திட்ட நிர்வாகத்திற்கே உரிமையானது.

இவ்வுதவியில் பங்குபெற விரும்பும் மாணவர்களே, மாதிரி விண்ணப்பப் படிவங்களை உங்கள் பங்குத்தந்தையரிடம் பெற்று சொந்தக் கையெழுத்தில் எழுதி, பங்குத்தந்தையரிடம் 10-08-92க்கு முன்னதாக சமர்ப்பித்துவிடுங்கள்.

ஆயர் இல்லம்,
த. பெ. 02,
யாழ்ப்பாணம்.

செயலர்,
“BEAS”

45 ஆம் நாள் நினைவு

செல்வன்

செல்வி

சாள்ஸ் ரொசான் சவுந்தரராஜ் மரினா சாந்தினி சவுந்தரராஜ்
25-05-1969 21-11-1963

மறைவு:— 28-05-1992

“மண்ணைச் சார்ந்தவனின் சாயலைத் தாங்கியிருந்தது போல விண்ணைச் சார்ந்தவனின் சாயலையும் தாங்கியிருப்போம்.”

இரக்கத்தின் ஊற்றாகிய இறைவா! பொறுத்தல் அளிப்பதும் சம்பாவனை அருளுவதும் தேவீருடைய இரக்கத்தின் இயல்பாமே, எங்கள் மத்தியில் மகிழ்வோடு வாழ்ந்து, தேவீர் அழைத்துக் கொண்ட சாள்ஸ் ரொசான், மரினா சாந்தினி இருவரையும் அவர்கள் புரிந்த குற்றங்களை மன்னித்து உம்மோடு நித்திய வாழ்வில் இணைத்துக் கொள்ளும்.

இவர்களின் ஆத்ம சாந்திக்காக 11-07-92 சனிக்கிழமை காலை 7-30 மணிக்கு வல்வெட்டித்துறை புனித செபஸ்தியார் தேவாலயத்தில் ஒப்புக் கொடுக்கப்படும் இரங்கற் திருப்பலியில் பங்கு கொண்டு இவர்களுக்காக வேண்டிக் கொள்ள தங்களையும் அழைக்கிறோம்.

தெனியம்பை, இவர்களின் பிரிவை நினைவு கூரும் வல்வெட்டித்துறை. A/22/92 பெற்றோர், சகோதரர்கள்.

இப்பத்திரிகை திரு. நீக்கிலஸ் யேம்ஸ் அவர்களால் உரிமையாளருக்காக யாழ்ப்பாணம், புனித வளர் கத்தோலிக்க அச்சகத்தில் 1992 ஆம் ஆண்டு யூலை மாதம் 10 ஆம் திகதி அச்சிட்டு வெளியிடப்பட்டது.

இல. QB/1001/58/81

இந்தோனேசிய மதசுதந்திரம் உலகுக்கு ஓர் முன்மாதிரி

“இந்தோனேசியாவிலுள்ள மத சுதந்திரம் உலகுக்கு ஓர் முன்மாதிரியாக இருக்கின்றது. ஏனெனில் அது அரசினால் அனுமதிக்கப்பட்டது மட்டுமல்ல, அரசியல் சாசனத்தில் உறுதிப்படுத்தப்பட்டது” என இந்தோனேசியாவின் புதிய அப்போஸ்தலிக்க தூதுவரான பேராயர் பீட்ரோ சாம்பி கூறியுள்ளார். ஜனாதிபதி சுகாட்டோவுக்கு அவர் தமது நியமனத்தைக் கையளிக்கையிலேயே இவ்வாறு கூறினார். இது மறு நாள் பத்திரிகையின்

தலைப்புச் செய்தியாகப் பிரசுரிக்கப்பட்டது.

இந்தோனேசிய மொழியில் பேசிய பேராயர் நாட்டின் ஆன்மீக, ஒழுக்க, மனித வளர்ச்சிக்கு துணைபுரியும் மதங்களைப் பாராட்டினார். எல்லா மதத்தினரும் ஒன்றுபட்டு உழைப்பதற்கான சூழ்நிலையை ஏற்படுத்தி வேறுபாடுகள் பிளவுகளுக்கு ஏதுவாகாமல் நாட்டை வளம்படுத்தத் துணைபுரியும் பஞ்சசீலக் கொள்கையையும் பாராட்டினார்.

யூக்கன் செய்திக்கு அளித்த பேட்டியில் “இந்தோனேசியத் திருச்சபையானது நற்செய்தியிலும், அதே வேளையில் நாட்டின் சமூக கலாசாரச் சூழலிலும் ஆழமாக வேரூன்றியுள்ளது. இத்திருச்சபையில் அருங்கொடைகளும், அழைத்தல் களும் ஏராளமாக உண்டு. அது நாட்டு மக்களுடன் வழி நடந்து, நாட்டின் வளர்ச்சிக்காக நாட்டு மக்களுடன் உழைத்து வருகிறது” என்று அவர் கூறினார்.

உன்னை மீட்கவும் விடுவிக்கவும் நாம் உன்னோடிருக்கிறோம் என்கிறார் ஆண்டவர்