

எலசுதந்திரன்

ELASUTHANTIRAN

திருவள்ளுவராண்டு
எ.ஒ.ங.ஙபங்குனி-சீத்திரை
ஏப்ரல்-2002

புத்தகம்: 15 இதழ்: 4

அன்று சந்தீரிகா எமாற்றினார்!...

2/8/2002

இன்று ரணிலும் எமாற்றி விடுவாரா?

பொது நுட்பம்
உருபுபாணம்

‘ஏகப்பிரதிநிதி யார்’ என்பதல்ல; ஈழத் தமிழர்களின்

எதுநாலும் என்ன?

(உலகத் தமிழர்களின் உள்ளத் தலைப்பு)

‘கொக்கு மீனைக் கொத் கொள்ளையடிக்காமல் இருப் தாமல் இருந்தால், பாம்பு பேன்’ என்று ஒரு பழைய தவளையை விழுங்காமல் தமிழ்த் திரைப்படத்தில் வச இருந்தால், நா நு மினம் உண்டு. கலைஞர்

கருணாநிதி அவர்களால் எழுதப்பட்ட வசனம் அது.

இதையே “கொக்கு மீனைக் கொத்தாமல் இருந்தால், பாம்பு தவளையை விழுங்காமல் இருந்தால் ஜக்கிய தேசியக் கட்சியும் தமிழர்களுக்கு எதிராகச் சதி செய்யாமல் இருக்கும்” என்று மாற்றிக் கூறுமளவுக்கு அதன் செயல்பாடுகள் இலங்கை வரலாற்றில் முத்திரை பொறித் தலையாகும்.

* மலையகத் தமிழர்களின் குடியிருப்பு வாக்கு உரிமைகளைப் பறித்து அவர்களை நாடற்றோராக்கியது.

* வடக்கு-கிழக்கில் திட்டமிட்ட சிங்களக் குடியேற்றங்களை அமைத்ததன் மூலம் தமிழர்களின் பாரம் பரியத் தாயகத்திற்குப் பங்கம் ஏற்படுத்தியது.

* வடக்கு-கிழக்கில் திட்டமிட்ட சிங்களக் குடியேற்றங்களை அமைத்ததன் மூலம் தமிழர்களின் பாரம் பரியத் தாயகத்திற்குப் பங்கம் ஏற்படுத்தியது.

* ‘மூர்கள்’ எனும் பெயரில் தமிழ் பேசும் இகலாமியர்களை ஒரு ‘தனித் தேசிய இனம்’ என்று சொல்ல வைத்து சமுத் தமிழ்த் தேசிய இனத் தின் பேருருவில் சிதைவு ஏற்படுத்தியது.

* 1983ல் அரசின் மூலமே திட்டமிட்டுத் தமிழினப் படுகொலையைநடத்தி அதுவரை ஒரு புலம் பெயராதி ருந்த சமுத் தமிழர்களை, அரசியல் தஞ்சம் தேடி உ.லக மெங்கும் அகதிகளாக ஒட்ட வைத்தது.

* மலை நாட்டுச் சிங்க எவர்கள், கரையோரச் சிங்க எவர்கள் தமிழர்கள் என்ற முப்பரிமாணம் கொண்ட சமஷ்டியாக இலங்கையைக் கட்டியேழுப்ப வேண்டும் என்று குரல் கொடுத்துக்

கொண்டிருந்த பண்டார்

நாயகாவை ஓரங்கட்டியதன் மூலம், அவரை உசுப்பினிட்டு அவர் மூலமே சிங்களம் மட்டும் சட்டத்தைக் கொண்டு வரப் பண்ணி, தமிழர்களை இரண்டாந்தரக் குடியக்கொக்கியது.

குலைக்க முற்படாமல், இதய சுத்தியுடன் நடந்து கொண்டிருக்குமானால், இலங்கையின் சுற்றுலாத் தொழிலையே சுடுகாடாக்கிய உள்நாட்டுப் போரே ஏற்பட்டிருக்க மாட்டாது.

★ அதைப் போலவே ‘இலங்கையர்’ என்று யாழ்ப் பானத் தலைவர்களை மயக்கியும், ‘இந்தியர்கள்’ என்று மலையகத் தமிழர்களை ஒதுக்கியும், இருதாற்படியிரசு சினையும் வெல்வேறு என்ற தோற்றுத்தை ஏற்படுத்தி, தமிழினத்தைப் பிளவு படுத்தியது.

★ அதைப் போலவே கிழக்கிலங்கைத் தமிழருக்கும், வடக்கிலங்கைத் தமிழருக்கு மிடையே வெறுப்புணர்வை ஊக்குவித்து தமிழருக்குள் ஒற்றுமை உருவாகாமல் சதி செய்தது.

ஜக்கிய தேசியக் கட்சியின் மேற்கண்ட பாரம்பரியக் குணங்கள் மாறிவிட்டதாக வோ, அதன் சிங்களப்பேரின வாதத் தன்மை நீங்கி விட்டதாகவோ தெரியவில்லை. ஏனெனில்-

★ சந்தீரிகா சமாதான முயற்சியை மேற்கொண்ட போதே ஜக்கிய தேசியக்கட்சியும் ஒத்துழைத்திருந்தால் அப்போதே இனப் பிரச்சினைக்குத் தீர்வு ஏற்பட்டிருக்கும்.

★ அதற்கும் முன்னால் 1987ல் இந்திய-இலங்கை ஒப்பந்தம் ஏற்பட்டு, வடக்கும் கிழக்கும் தமிழரின்பாரம்பரியத் தாயகம் என்பது ஒப்புக் கொள்ளப்பட்டு, திருகோணமலையில் ஒரு தமிழ் மாகாண அரசு அமைந்தபோதே ஜக்கிய தேசியக் கட்சி புலிகளைத் தூண்டிவிட்டு, அதைக்

(16-ம் பக்கம் பார்க்க)



ஒன்றுபட்டு
வென்றுகாட்ட
செல்வரவை
நினப்பேரம்
தமிழ்மதாசன்

ஆழத்தந்தை செல்வாவை-நாம் என்றும் மறக்க வாகாது காலம் தந்த படிப்பினையை-நாம் கற்க மறக்கக் கூடாது

(ஆழ)

ஒற்றுமைப்படுத்தித் தமிழினத்தை-இங்கு உயர்ந்திடத் தமது வர்மானை மற்றாய் அளித்த முதறினார்-அதற்கு முன்னுதா ரணமாய்த் திகழ்ந்தவராம்

(ஆழ)

மாற்றுக் கருத்துள்ள தமிழரையும்-நன்கு மதித்து அழைத்து இணைத்தவராம் தூற்றியோரும் வரழ வழிசெய்து கொள்கை துலங்கிட இயக்கம் கண்டவராம்

(ஆழ)

தலைவனைப் புகழ் வெண்டாம்-எம் தத்துவம் வெல்ல உழையுங்கள் உலைவின்றி ஈழத்தை முன்னெடுத்தால் -நாம் உதயத்தைக் காணலாம் என்றவராம்

(ஆழ)

இறுதி முச்சு உள்ளவரை-தமிழ் இனத்தின் நலத்தைக் காத்தவராம் உறுதி யான சமாதானம்-இங்கு உருவாகக் கருவாகித் திகழ்பவராம்

(ஆழ)

அவர்வழி சென்று வென்றிடுவோம்-தீர்வு அனைவர்க்கும் நலம்தரக் கண்டிடுவோம் புவனம் போற்றிட வாழ்ந்திடுவோம்-புது பொற்காலம் சமைக்க முந்திடுவோம்

(ஆழ)

ஆழத் தேசிய இனத்தின் உரிமைக்குரல்

கவுச்சும்

சங்கத்தமிழ்
அழகம்

கவிமாமணி டாக்டர்
ச. அறுமுகநாதன்

(சென்ற இதழ்த் தொடர்ச்சி)

காந்து வாழ்க்கை

நடத்துகின்ற
காதலர்கள் களவோழுக்கம்
திறம் வியந்து போற்றுதலே
திருக்குறுஞ்சித் தினை

விளக்கம்

மனவயதை அடைந்திட்ட
மகிழ்க்குறிஞ்சி மகளோருத்தி
குணமின்றி நாளுக்குதான்
கூறும்நலந் தான்குன்றி
நலிவடைந்து வருவதினை
நற்கெவிலித் தாய்கள்டு
பலவிதமாய் என்னுவதைப்
பார்த்திட்ட தோழியுமே
செவிலித்தாய் தனைநோக்கிச்
செப்புகின்றாள் 'அன்னையே
கவலையுற்றுத் தலைவிநோய்
கண்டிடத் துடிக்கின்றாள்
தலைவியோ தன்னுள்ளம்
தாங்கி நிற்கும் துயரத்தைச்
சொல்லிடவும் இயலாது
துவண்டுமே வாடுகின்றாள்
எந்திலையோடுமையினை
இயம்பிடவும் அஞ்சகின்றேன்
எனினும் உண்மைநிலை
இயம்புகின்றேன் கேள்மா!
தினமுழே நாங்கள் சென்று
தினைப்புலத்தைக்

காவல் செய்யும்

தினமான ஒரு நாளில்
திருவாம் உச்சிப்

பொழுதினிலே

நல்ல பெரும் மழைபெய்து
நலமாய் வந்த அருவிநிலீல்
எல்லாரும் ஆடிப்பாடு
எழில்மலர்கள் பறித்திச்சுடி
மரநிழல் தனில் அமர்ந்து
மகிழ்ந்து நன்கு விளையாடி
இருக்கின்ற போதினிலே
எய்யும்வில் கணைதாங்கி
கட்டிளங்காளை வந்து
கணம் அவன் வேட்டை

நாய்கள்

கிட்டவே வருதல் கண்டு
கிலிகொண்டு நடுநடுங்கி
எட்டவே செல்ல நாங்கள்
எழுந்துமே நடந்தபோது
சட்டென இனிய சொல்லால்
தடுத்துமே நிறுத்தி எங்கள்
காந்தலைப் புகழ்ந்து பின்னே
கோதையீர் இங்கே யானும்
ஏந்தியே வந்த ஒன்றை
இழுந்திட்டேன் கண்ட

துண்டா?

என்றுமே வினவி நின்றான்
இதன் நிலை என்னவென்று
ஒன்றுமே புரிந்திடாமல்
ஏனமையாய் நின்றோம்

நாங்கள்

இழுத்ததைத் தேடித்தா
இயலாமல் இருந்திடுமும்
செந்தமிழால் உரையாடல்
செய்தலும் கூடாதோ?...

(தொடரும்)

மருத்துவர் வீ. சண்முகநாதன்
பவழி விழா

சென்னை ஈ.ஏ.ம.க. தலைமையகத்தில் நடந்தது।

சம் ஏதிலியர் மறு வாழ் வெட்டி அனைவருக்கும்
வக் கழகத்தின் மருத்துவத் வழங்கினார்.

துறையில் பொறுப்பாளராக

இருந்து வரும் டாக்டர் வீ.

சண்முகநாதன் அவர்களின்

பவழி விழா 6-3-2002 அன்று

மதியம் 1 மணியளவில்

சென்னை எழும்பூரில் உள்ள

கழகத்தின் தலைமை நிலை

யத்தில் நடைபெற்றது.

அடுத்து, ச. நடேசலின்

கம், டாக்டர் ஈடராசா,

செல்வி தேன்மீமாழி, இரா.

மாணிக்கவாசகர், டாக்டர் பூங்

குன்றன், சக்காரியாஸ், வே.

கயிலாய்பிள்ளை, சா.சீ.

சந்திரகாசன் ஆகியோர் விழா

நாயகரைபாராட்டிப்பேசினர்.

அன்புகாட்டும் தாய்அங்கே பண்பு கூட்டும் தந்தை இங்கே

என்று நாங்கள் ஒன்று சேர்ப் போகிறோம்?
பஞ்சம் கூடத் தாங்கிக் கொள்வோம் [இறை]

மனமீண்ணும் கோட்டை கட்டி
சுகம் என்னும் கனவு கண்டு
கரை காணாக் கப்பல்போல் நிற்பதென்னவோ [இறை]

உடைமையும் சிதைந்துவிட உரிமையும் கரைந்துவிட
அலைகள் போல் அலைக்கறிக்கலானோம்
கலைந்த மேகக்கூட்டும் போலப் போனோம் [இறை]

அன்புகாட்டும் தாய்அங்கே பண்பு கூட்டும் தந்தை இங்கே
என்று நாங்கள் ஒன்று சேர்ப் போகிறோம்?
பஞ்சம் கூடத் தாங்கிக் கொள்வோம்

பசிலைக்கூடப் பொறுத்துக் கொள்வோம்
அமைதி மட்டும் தந்தால் போதும் ஆண்டவேரா-வாழ்வின்
அர்த்தங்கள் புரிந்தால்போதும் ஆண்டவரே!

வி. யோகேஸ்வரன்
சின்னப்பள்ளிக்குப்பஸ்

எமக்குப் புரியலே!

:தமிழ்முதாசன்:-

பல்லவி

என்ன சமாதானமோ எனக்குப் புரியலே
ஒன்னும் உரிமை கிட்டலே உயர்வு எட்டலே

அனுபல்லவி

கண்ணை விற்றுச் சித்திரம் வாங்கும் கதையதே
அன்றும் இன்றும் என்றுமென்றால் உயர்வதெப்படி?

[என்ன]

சரணங்கள்

வடக்கும் கிழக்கும் தமிழருடைய தாயகம் என்ற
சிடூக்கில்லாத கொள்கைகூட ஏற்கப்படவில்லே
ஏட்குப் பண்ணும் பேரின வாதம் மாறலே
அடக்க என்னும் புத்தகுருமார் ஆதிகம் தீரலே

[என்ன]

போர்நிறுத்தம் வந்தாலே எல்லாம் வந்ததா?
பூர்ணமாய்த் தமிழர் வாழ்வில் அமைதி தந்ததா?
போராளிக் குழக்களுக்குள் ஒற்றுமை வந்ததா?
யார் பெரியவர் என்னும் வாதம் இல்லாமல் போனதா?

[என்ன]

யார் ஏகப் பிரதிநிதி என்பதா சிக்கல்?

இதற்காவா துன்பமுற்றார் தமிழீழ மக்கள்?
பாரெல்லாம் ஏதிலியாய் இதற்கா போனோம்?
பாரம்பரியத் தாயகம் என்பதும் காணோம்!

[என்ன]

அம்மா முன்பு சமாதானம் தருவேன் என்றார்
ஜயா இன்று சமாதானம் தந்தேன் என்றார்
சும்மா சொல்லக்கூடாது ஒவ்வொரு முறையும்
சுதந்திரத்தின் சுருதிகுறை குழ்ச்சி வெல்வதை!

[என்ன]

இந்தியா தலையிட்டபோது ஏதோ நடந்தது
ஈழ அரசு திருமலையில் தோற்றம் கண்டது
நின்தையாகப் பிரேமதாச விரித்த வலையிலே
நெடிய புலி விழுந்ததனால் நொறுங்கிப்போனது

[என்ன]

இரு நாடு ஒரு தீவு என்ற மந்திரம்
என்றென்றும் தமிழினத்தின் தாரமந்திரம்
ஒரு நாடு சிறில்லாக சம்ப்தியும் மில்லை
உத்தானே நார்வே இன்று கொளர்ந்திட்ட தீர்வு?

[என்ன]

தெற்குக்குப் போய் வரலாம்; தமிழர் பகுதிக்குள்
திரும்பவும் பல ஓடும்; செக்கோல்ஸ்ட் இல்லை;
நிற்கலாம்; பேசலாம்; நிகழ்ச்சி நடத்தலாம்!
நிசமங்க இதெல்லாம் முன்பு இல்லாப் புதுமையா?

[என்ன]

இதற்காவா ஈழப்போர் தொடர்ந்து நடந்தது?
எம்தினைஞர் இதற்காக்கா ஆயுதமேந்தினார்?
எதையோ பிடிக்கப்போய் எதுவோ ஆன கதையாக
இணைப்பாட்சி தமிழீழம் எல்லாம் ஆவதோ? [என்ன]

வினாக்கள்

செய்திச்சரம் பொதுவாடை

21-02-2002

இலங்கையில் எதிர்க்கட்சி யினர் 103 பார்க்கோல்லப்பட்டது நோட்டர்பாக முன்னாள் இராணுவ அமைச்சர் அனுருத்தரத்வத்தே கைது செய்யப்பட்டுக் காவலில் வைக்கப்பட்டார்.

[தினமலர், தினமணி, தினகரன், தினத்தந்தி]

இலங்கை கடல் பகுதி யில் மீன் பிடித்த இந்திய மீனவர்கள் 12 பேரை அந்நாடுக் கடற்படையினர் கைது செய்து சிறையில் அடைத் துள்ளனர்

[தினமலர், தினகரன், தினத்தந்தி]

23-02-2002

இலங்கையில் புலிகளுக்கும், அரசுக்கும் இடையே வரலாற்றுச் சிறப்புமிகுக் நிரந்தரப் போர் நிறுத்த ஒப்பந்தம் கையெழுத்தானது.

[தினமலர், தினகரன், தினமணி]

24-02-2002

புலிகளின் அரசியல் ஆலோசகர் ஆண்டன் பால சிங்கம் சென்னையில் தங்கி இலங்கைப் பிரச்சினை தொடர்பான பேச்சுவார்த்தையில் பற்கேற்க மத்திய, மாநில அரசுகள் அனுமதிக்க வேண்டும் என தி.க. பொதுச் செயலாளர் கீ. வீரமணி கோரியுள்ளார்.

[தினமணி]

இலங்கையில் கடந்த டிசம்பர் மாதம் நடந்த தேர்தல் வன்முறையின் போது 10 மூஸ்லியகள் கொல்லப்பட்டது தொடர்பாக முன்னாள் பாதுகாப்பு அமைச்சர் அனுருத்தரத்வத்தேயின் இரண்டு மகன்கள் சான் அடைந்தனர்.

[தினமணி, தினத்தந்தி]

இலங்கையில் அரசுக்கும், புலிகளுக்கும் இடையிலான போர் நிறுத்த உடன்பாடுக்கு அங்குள்ள முக்கிய மார்க்கிஸ்ட் கட்சி எதிர்ப்புத் தெரிவித்துள்ளது.

[தினமணி]

இலங்கையில் இராணுவத்துக்கும், புலிகளுக்கும் இடையிலான போர் ஓய்வு உடன்பாட்டில் கையெழுத்திட்ட பிரதமர் ரண்ணிவிக்கிரம சிங்க அரசியல் சாசன விதி கணையும், நாடாளுமன்ற மரபுகளையும் மீறி விட்டார் என அதிபர் சந்திரிகா குமார துங்க கண்ணம் தெரிவித்துள்ளது.

[தினமணி]

இலங்கையில் போர் நிறுத்த ஒப்பந்தம் ஏற்பட உள்ளதையுடெட்டு நாட்டிற்குத் திரும்பிச் செல்வத் தயாராக இருப்பதாக மன்றபம் அகதி முதாமில் உள்ள இலங்கை அகதிகள் கூறியுள்ளனர்.

[தினத்தந்தி]

சூழலீலையர் மறுவாழ்வுக் கழகம்: உயர் கல்வி கற்பதற்கான வாய்ப்புகள் தொடர்பான அறிவித்தல்

அண்புடையீர்,

தமிழ் நாட்டில் தங்கி உள்ள இலங்கை அகதி மாணவர்கள் பல துறைகளில் உயர் கல்வி மற்றும் முறை சார்ந்த தொழிற்கல்வி கற்க வாய்ப்புகள் உண்டு. இவ் வாய்ப்புகள் பற்றிய விளக்கங்கள் கீழ் வருமாறு-

(அ) பத்தாம் வகுப்புத் தேர்வில் சித்தி பெற்ற மாணவர்களுக்கான வாய்ப்புகள்

பத்தாம் வகுப்புத் தேர்வில் சித்தி பெற்ற மாணவர்கள் மறுபடியும் பள்ளியில் சேர்ந்து பண்ணிரண்டாம் வகுப்பு வரை படிப்பதே சிறந்து என்பதை கருத்திற்கொள்ள வேண்டும். இல்லாத படசத்தில் அவர்கள் பாலிடெக்னிக் கல்லூரியும், அரசு தொழிற் பயிற்சிக் கூடங்களிலும் (ஜ.டி.ஐ) படிக்க வாய்ப்புகள் உண்டு. இந்தியுவனங்களில் இடம் கிடைப்பது நிச்சயமில்லாத காரணத்தைக் கருத்தில் கொண்டு பதனோராம் வகுப்பில் படிப்பதற்கு பள்ளியில் சேர்ந்து கொண்டு அதன்பின் இந்தியுவனங்களில் படிக்க முயற்சிகள் மேற்கொள்வது பாதுகாப்பானது. அனுமதி பெற்றால் பள்ளியில் (ரி.சி) பள்ளி மாற்றுச் சான்றிதழ் (பாடசாலை விடுகைப் பத்திரம்) பெற்று இந்தியுவனங்களில் சேரலாம்.

1. பாலிடெக்னிக் - (பல்தொழில் நுட்பக் கல்விக் கூடம்) பாலிடெக்னிக்கில் படிக்க இலங்கை அகதி மாணவர்களுக்கு 30 இடங்களைத் தமிழக அரசு ஒதுக்கி யுள்ளது. பாலிடெக்னிக்கில் சேர்ந்து படிக்க விரும்புவோர் பத்தாம் வகுப்புத் தேர்வில் எல்லா பாடங்களிலும் சித்தி பெறுவதுடன் அறிவியல் மற்றும் கணிதம் ஆகிய பாடங்களில் குறைந்து சீட்டுக்கிதை மதிப்பெண்களும், இவ்விரண்டின் தொகுப்பில் 45 சதவிகித மதிப்பெண்களும் பெற்றிருக்க வேண்டும். அத்தகுதியைப் பெற்றோர் தொழில் கல்வி இயக்கத்திலிருந்து பாலிடெக்னிக் அனுமதி தொடர்பாக யூன் மாதம் இரண்டாம் வாரமாவில் வெளி வரும் பொது அறிவித்தலில் கொடுக்கப்படும் விதி முறைக் கமைய இலங்கைத் தமிழ் அகதிகளுக்கான சரியான விண்ணப்பங்களைப் பெற்று அவ்விண்ணப்பத்தில் விளக்கங்களுக்கமைய விண்ணப்பிக்க வேண்டும்.

வயதெல்லை 22

2. தொழிற் பயிற்சி நிறுவனங்கள் - (டி.ஐ) ஜ.டி.ஐ. படிக்க விரும்புவோர் அருகிலுள்ள இந்திலையங்களை நேரடியாக அனுப்பி சேர்வதற்கான முயற்சியினை மேற்கொள்ளவேண்டும். சுதாவித அரசு ஒதுக்கீடு உள்ளது.

குறிப்பு- ஜ.டி.ஐ.என்ற பெயரில் இரண்டு விதமான பயிற்சி நிலையங்கள் இயங்கி வருகின்றன. அவையாவன.

முதலாவது- (Industrial Training Institutes) (ஜ.ரி.ஐ) தொழிற் பயிற்சி நிறுவனங்கள் (அரசு தொழிற் பயிற்சி நிறுவனங்கள் (Government Industrial Training Institutes) என்ற இருவகைப்படும். இவை அரசினால் நடத்தப்படும் அங்கீகாரம் பெற்ற நிறுவனங்கள். இந்தியுவனங்களில் சேர்ந்து படிப்பதற்கு அகதி மாணவர்களுக்குத் தனி ஒதுக்கீடு உள்ளது. இந்தியுவனங்கள் அரசினால் நடத்தப்படுவதனால் குறைந்த செலவில் படிக்கலாம். மேலும் இந்தியுவனங்கள் அரசு அங்கீகாரம் பெற்று, பயிற்சிக் காலம் முடியும் போது தொழிற் சான்றிதழ் (Trade Certificate) வழங்கப்படுகின்றது.

தனியார் ஐ.ஐ.ரி.ஐ.

தகைமை-பன்னிரண்டாம் வகுப்பு சித்தியடைந்தவர்கள், பத்தாம் வகுப்புத் தேர்வெழுதிச் சித்தி பெறாதவர்கள் மற்றும் எட்டாம் வகுப்புத் தேர்வில் சித்தி பெற்றவர்களுக்கு வேறு வேறு பயிற்சி நெறிகள் இந்தியுவனங்களில் நடத்தப்படுகின்றன.

2) தனியார் தொழிற் பயிற்சி நிறுவனங்கள் (Private Industrial Training Institutes) மேற்குறிப்பிட்ட அரசு (ஜ.ரி.ஐ) கணைப் போன்று சில அங்கீகாரம் பெற்ற தனியார் (ஜ.ரி.ஐ) களும் இயங்கி வருகின்றன. உதாரணம் (லயோலா ஐ.ரி.ஐ மதுரை). இந்தியுவனங்களுக்கும் மேற்குறிப்பிட்ட விடயங்கள் பொருந்தும்.

இரண்டாவது- இந்திய தொழில் நுட்பக் கல்வி நிலையம் (Indian Technical Industries) இந்திலையங்கள் தனியாரால் நடத்தப்படுகின்றன. இந்தியுவனங்களில் பல முறையான அங்கீகாரம் பெறாதவை. அவற்றில் படிக்க கல்வித் தகைமை இல்லை. இவற்றில் தீட ஒதுக்கீடு இல்லை. இலங்கையில் இச்சான்றிதழுக்கு மதிப்புக் குறைவு. கட்டணம் அதிகமாக இருக்கும்.

தாதியர் பட்டயப் படிப்பு- பத்தாம் வகுப்புத் தேர்வில் சித்தி பெற்ற மாணவர்கள் தனியார் கல்வி நிறுவனங்களினால் நடத்தப்படும் தாதியர் பட்டயப்படிப்பு படிக்க வாய்ப்

பட்டு. ஆனால் இந்தியுவனங்கள் பல முறையான அங்கீகாரம் பெறாமல் செயல்படுவதாக செய்திகள் வெளி வந்துள்ளதால், சேர்வதற்கு முன் நிறுவனம் அங்கீகாரம் பெற்றதா என்பதை வற்றாமல் உறுதி செய்து கொள்வது முக்கியமானது. கே லும் இந்தியுவனங்களில் படிப்பதற்கு அதிகச் செலவும் ஏற்படும்.

(ஆ) புண்ணிரண்டாம் வகுப்புத் தேர்வில் சித்தி பெற்றோருக்கான வாய்ப்புகள்

1. மருத்துவம் பட்டப் படிப்பு 2. பொறியியல் பட்டப் படிப்பு 3. வேளாண்மை பட்டப் படிப்பு 4. கலை, அறிவியல் கல்லூரிகளில் இளங்கலை, இளம் அறிவியல், இளம் வணிகவியல் பட்டப்படிப்பு 5. கட்டப் பட்டப் படிப்பு, 6. தாதியர் பட்டப் படிப்பு 7. அஞ்சல் வழிக் கல்வி மூலம் பட்டப் படிப்பு, 8. கால்நடை மருத்துவம்.

இவ்வாய்ப்புகள் இருந்த போதில் மருத்துவம் பொறியியல் போன்ற தொழிற்சார்ந்த கல்வி கற்பதற்கு விண்ணப்பிப்போர் போட்டி அதிகமாக இருக்கும் காரணத் தால் முதலில் கலை, அறிவியல் கல்லூரியொன்றில் முன் அவகாசத்துடன் விண்ணப்பிப்பது அனுமதி பெறுவதற்கு முயற்சிப்பது பாதுகாப்பானது.

மருத்துவம் - மருத்துவம் படிப்பதற்கு அகதி மாணவர்களுக்கு 20 இடங்களை தமிழக அரசு ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது. மருத்துவக் கல்லூரிகளில் சேர் ஆர்வமிருப்போர் இயற்பியல், வேதியல் மற்றும், (உயிரியல் அல்லது விலங்கியல் தாவரவியல்) ஆகிய பாடங்களை பன்ன

ஏ.ஏ.கி. உயர்கல்வி..

(5-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

மேற்படிப்புகளையும் படிக்க ஆரவுமளவர்கள் அஞ்சிலுள்ள கல்லூரிகளில் அனுமதி பெற நேரடியாக விண்ணப்பிக்க வேண்டும். இலங்கை அகதி மாணவர்களை சேர்ப்பதனால் இந்திய மாணவர்களுக்குப் பாதிப்பு அடையாத முறையில் ஒவ்வொரு துறையிலும் மேலதிக தமிழக அரசு ஆணை பிறப்பித்துள்ளது.

குறிப்பு-கலை, அறிவியல் கல்லூரிகளில் மாணவர்களை சேர்ப்பது அக்கல்லூரிகளில் முதல்வரின் தயவிலுள்ளது. வயதெல்லை-21.

சட்ட பட்டப்படிப்பு

ஐந்தாண்டு (பி.ஏ.பி.எல்) சட்டப்படிப்பு படிப்பதற்கு அகதி மாணவர்களுக்கு 5 இடங்களை தமிழக அரசு ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது. சட்டம் படிக்க ஆரவும் மிக்கவர்கள் பன்னிரண்டாம் வகுப்பு தேர்வில் சித்திபெற்று மேத்தமதிப்பெண்களின் தோகுப்பில் குறைந்தது 45% சதவீதியில் மதிப்பெண்களைப் பெற்றிருக்க வேண்டும். இத்தகுதியைப் பெற்று இத்துறையில் படிக்க விரும்பவேர் சட்டக்கல்வி இயக்குநரகத்திலிருந்து யூலை அல்லது ஆகஸ்டு மாதம் செய்தித்தானில் வெளிவரும் பொது அறிவித்தலைக் கவனித்து அதில் குறிப்பிட்டதற்கு அமைய விண்ணப்பம் பெற்று விண்ணப்பிக்கலாம்

வயதெல்லை 21

தாதியர் பட்டப்படிப்பு

பன்னிரண்டாம் வகுப்புத் தேர்வில் சித்தி பெற்று அவைகுப்பில் தாதியர் பிரிவு அல்லது இயற்பியல், வேதியல், மற்றும் (உயிரியல் அல்லது விலங்கியல்/தாவரவியல்) ஒழிய பாடங்களில் நோற்றியவர்கள் படிக்கத் தகைமையானவர்கள். இத்துறையில் அரசுக் கல்லூரிகளில் படிக்க அகதி மாணவர்களுக்கு அனுமதி இல்லை. தனியார் தாதியர் கல்லூரிகள் மிகக் குறைவு. அத்துடன் மிக அதிகமான கட்டணமும் கட்டவேண்டும், அங்கிகாரம் பெறாத தாதியர் கல்லூரிகள் பல இயங்கி வருவதாகச் செய்திகள் வெளிவந்துள்ளதால் இவ்விடயங்களை கவனத்தில் கொள்ள வேண்டும்.

அஞ்சல்வழிக் கல்வி

கல்லூரிகளில் சேர்ந்து படிப்பதற்கு வாய்ப்புப்பெறாத மாணவர்கள் அஞ்சல் வழியில் பட்டப்படிப்பு, பட்ட மேற்படிப்பு, பட்டயப்படிப்பு மற்றும் சான்றிழங்க படிப்புப் படிக்க வாய்ப்பு உண்டு. தமிழ் நாட்டில் சென்னை, மதுரை, காமராஜர், சிதம்பரம் அண்ணாமலை, திருச்சி பாரதி தாசன், கோவை பாரதியர், பாண்டிச்சேரி, மற்றும் இந்திராகாந்தி ஆகிய பல்கலைக்கழகங்கள் தொலைக் கல்வி இயக்குநரகங்கள் மூலம் அஞ்சல்வழிக் கல்வித் திட்டங்களை நடத்தி வருகின்றது. இவ்விடயமாக அப் பல கலைக்கழகங்கள் செய்தித்தானின் மூலம் வெளியிடும் பொது அறிவித்தல்களைக் கவனித்து அதில் குறித்திருப்பதற்கமைய விண்ணப்பம் செய்ய வேண்டும்.

கால்நடை மருத்துவம்: MBBS மருத்துவக்கல்விப்படிப்ப தற்கான தகைமைகள் இதற்கும் தேவை. ஒரு இடம்.

1. பன்னிரண்டாம் வகுப்புத் தேர்வில் சித்தி பெற்ற மாணவர்கள் பட்டப்படிப்புகளை நேரடியாக மேற்கொள்ள வாய்ப்பு உண்டு.

2. பட்டம் பெற்ற மாணவர்கள் பட்ட மேற்பட்டப் படிப்பு மற்றும், பட்ட மேற்பட்டையப் படிப்பு பாடங்களில் சேர்ந்து படிக்க வாய்ப்பு உண்டு.

முறைசராக் கல்வி தீர்த்த வெளிப் பல்கலைக் கழகத் திட்டம்

சென்னை, அண்ணாமலை, மதுரை காமராஜர், இந்திராகாந்தி ஆகிய பல்கலைக்கழகங்கள் திறந்தவெளிப் பல்கலைக் கழகத் திட்டங்களையும் அஞ்சல் வழியில் நடத்தி வருகின்றன. அடிப்படை கல்வித் தகுதி இல்லாத மாணவர்கள் இத்திட்டத்தின் கீழ் பட்டப்படிப்பினையும், பட்ட மேற்படிப்பையும் படிக்க வாய்ப்பு உண்டு. பட்டப் படிப்பினை மேற்கொள்ள 18 வயதினை நிறைவு செய்திருக்க வேண்டும். மேலும், இந்திராகாந் பல்கலைக்கழகம் பல சான்றிதழிப் பயிற்சிகளையும் நடத்தி வருகின்றது. இதற்குத் தேவையான சான்றிதழ் பிறப்புத் திகதி அத்தாட்சி மட்டும்.

ஈழ அகதி மாணவர்கள் உயர்கல்வி கற்க இவ்விடய வாய்ப்புகளை பயன்படுத்துமாறு கேட்டுக் கொள்கின்றோம்.

கழகத்தில் பெயர் பதிவு செய்தல்

உயர் கல்வி கற்க விரும்பும் ஈழ அகதி மாணவர்கள் கழக உயர் கல்வி அனுமதி விவரப்படிவத்தினைப் பூர்த்தி

சமாதானம்பற்றி பேச ஜே.வி.பி.யினருக்கே சீஹஸுரமயவிற்கோ அருகதை இல்லை

சடுகிறா பிக்கு புஞ்சார தேர்

இலங்கையின் பிரதமர் ரணில் விக்கிரமசிங்கவும், தமிழர்களின் தனிப்பெருந்தலைவர் வேலுப்பிள்ளை பிரபாகாரனும் எதிர்கால இலங்கையின் நலனைக் கருத்திற்கொண்டு சமாதான முயற்சிகளை மேற்கொண்டுள்ள இவ்வேளை மக்கள் விடுதலை முன்னணி, சிறை உறுமய மற்றும் அவர்களுடன் இணைந்துள்ளன இன்வாத அமைப்புக்கள் தங்களைப் பெற்றிருக்க வேண்டும். இதில் மாணவர்களைக் கருத்திற்கொண்டு சமாதான முயற்சிகளை மேற்கொண்ட அரசர்ந்து, நாட்டு மக்களைக் குழப்பும் செயல்களையே இவர்கள் புரிகின்றனர். இவர்களதேசத் துரோகிக்கு ஒப்பானவர்கள்.

நாட்டில் நல்ல காரியங்கள் நடைபெற இருந்த பல தருணங்களில் புரக்கோட்டை அரசமரத்தடியில் அமர்ந்து, நாட்டு மக்களைக் குழப்பும் விடுதலை முன்னணி, சிறை உறுமய மற்றும் அவர்களுடன் இணைந்துள்ளன இன்வாத அமைப்புக்கள் தங்களைப் பெற்றிருக்க வேண்டும். இன்வாத நோக்குடன் செயல்படும் இக்குழுவினர் மக்களுடன் இணைந்து செயற்படுவர்களாக நினைப்பது வெறும் பகற்கனவே. இன்வாதிகளுக்கு மக்கள் இன்று நல்ல பதிலை அளித்துள்ளனர்.

இது குறித்து அவர்களும் குறைவு குறைவு கால வரை பல பிரச்சினைகளுக்கு முகங் கொடுத்து பல இழப்புக்களைச் சந்தித்துள்ளனர். தமிழ் இணைந்துள்ள செய்துள்ள தியாகங்களை எம்மால் மறக்க முடியாது. எனவே புகிளாம் அரசும் மேற்கொள்ளும் இந்த சமாதான நடவடிக்கைக்கு பூர்ண ஆதரவை ஏழுகோற கொள்ளினர் தான் நடவடிக்கைக்கு அனைவரும் இன்று இன்று நல்ல முடிவொன்றைகளை என்னைந்து நல்ல முடிவொன்றைக் காண முயற்சிகளை மேற்கொள்ளும் இவ்வேளை, அதை எதிர்த்த நிற்பவர்கள் ஒரங்கட்ட வேண்டும்.

கடந்த பாராநுமன்றில் தங்களுக்குக் கிடைத்த உறுப்பினர் பதிவின் காரணமாக அதைப் பெறுவதில் அக்கட்சி உறுப்பினர்கள் போட்டியிட்டு: இறுதியில் கட்சி பிளவுபட வழியமைத்தவர்கள் சிறை உறுமய கட்சியினர் ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கி முதல் தடவை மேற்கொள்ளும் இவ்வேளை, அதை எதிர்த்த நிற்பவர்கள் கூங்கட்ட வேண்டும்.

செய்து கழகத்தில் தம் பெயரைப் பதிவு செய்தால், உயர்கல்வி விறுவனங்களில் அனுமதி பெறுவது தொடர்பான விவரங்கள் மற்றும் அனுமதி பெறுவதற்கான விதிமுறை கருத்து அவர்களுக்கு தெரியப்படுத்தப்படும். இப்படிவம் கழகப் பாவனைக்கு மட்டுமே பயன்படுத்தப்படுகின்றது. தம் விவரங்களை எமக்குஅறியத் தரும்படிக் கேட்டுக்கொள்கின்றோம். மேலும் உயர் கல்வி அனுமதி குறித்து கழகம் தமது காரோடு, நெல்லை, திருச்சி மற்றும் சென்னை மன்றலை அலுவலகங்களில் ஆற்றுப்படுத்தல் சந்திப்புகளை நடத்தவுள்ளது. இச்சந்திப்புகளின் திகதிகளை அறிந்து கலந்து கொள்வது பயனுள்ளதாக இருக்கும்.

குறிப்பு 1. ஈழ அகதி மக்களுக்காக வழங்கப்படும் இட ஒதுக்கீடு தமிழ் நாடு அரசினால் வழங்கப்படுகின்றது. இவ்வொதுக்கீட்டில் தனிநபர்களுக்கோ நிறுவனங்கள் கூடுதல் உயர்த்தி விடக் கூடுதல் தடவை மூலம் இல்லை.

குறிப்பு 2. கழகத்தில் பெயரைப் பதிவு செய்வதால் கல்லூரிகளில் அனுமதி கிடைக்கும் என்பது உறுதியல்ல என்பதைக் கவனத்தில் கொள்ளவும்.

இப்படிக்கு,
சி. குரையுகுமாரி
செயலர்

முழு ஏதிலியர் மறுவாழ்வுக் கழகம்
சென்னை-8

தேவையேற்படின் இவர்களைத் தடை செய்தாவது அனைவரும் எதிர்பார்க்கும் சமாதானத்தை ஏற்படுத்த வேண்டும்.

தமிழீழ விடுதலைப் புளிக்கும் இலங்கை அரசும் சமாதானத்தை நோக்கியிட பயணத்தை ஆரம்பித்துள்ளனர். தென்னிலங்கை மக்களும், வழங்கியுள்ள ஆணை இது எனவே சிறு குழுவினராக உள்ள மக்கள் விடுதலை முன்னணியினருக்கும், சிறை உறுமயவினருக்கும் சமாதான முயற்சிகளைக் குழப்ப மக்கள் ஆணை வழங்கவில்லை,

என

நவீனத்தன்மை-அமங்கல உணர்வு.

(7-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

தவன் என்றமூத்து என்னேயே ஏமாற்றிக் கொள்ள மாட்டேன்.'

தற்காலிக வரிகள் வாச களின் அறிவின் காவலை மீறிக்கொள்ளு அவற்றையை இதயத்தின் கரிசிய குழந்தீல் நுழையும் பொருட்டுத்தன்கள் கவிதையின் சாதாரண அரித் தத்தை அவனது அறிவை உறங்க வைக்கப் பயன் படுத்துகிறார்கள் என்று எலியட்சொன்னார். வெர்லேன், ஓட்ஸ், பாஸ்தீநாக் ஆகியோரின் கவிதைகளில் இந்த உறங்க வைக்கும் திறன் இருந்தது. ஆனால் எனியட், மாலார்மே, வாலெரி ஆகியோரின் கவிதையோ அறிவுக்கு ஒரு கடும் சவாலாகி, விரிப் புளர்வு மிகக் அறிவையும் கடினமான தூர்யக்கிணையை நோக்கித் தள்ளி விடுகிறது.

கவிதையை அறிவு சமாளிக்கும் வரையில் இதயம் உறங்க வேண்டியதுதான். அல்லது தன்றி திறக வேண்டியதுதான். பலவகை உரைகள் படித்து, பல நாட்கள் சிந்தனைக்கு வேலை கொடுத்து, இறுதியில்கவிதையின்பொருள் விளங்கும்போது அந்தக் கணக்குப்போன கவிதையிடம் மேற்பட நடமாட்ட திராணி இருக்குமா? முதல் வாசிப்பிலேயே வாசகனின் இதயத்தில் நுழையாத கவிதையால் அறிவு அல்லது கல்வியின் ஏது பொந்து வெளியே களிப்பு நுழைத்து அவ்வாறு செய்ய இயலாது.

கவிதையில் நாளைத் தன்மையின் அடிக்காட்டியையும் இன்னும் வேட்க்கையானது. இயற்கையிலும் மனிதனிடம் மும் அலட்சியம் வழுத்து; கவிதை மொழி எல்லாவித அர்த்தங்களையும் உதற்றி தள்ளி விட்டதில் மொழியே மிஞ்சலில்லை எஞ்சியது பொருள் குவியல்தான். முற்றிலும் வாஸ்தவ உலகைச் சார்ந்த, தெளிவற்ற இந்த மொழி பலன்களால் மட்டுமே உணரப்பட்டத்தக்கது. அது அறிவுக்கெட்டக்கூடிய அல்லது சொல்லுக்கும் மனதுக்கு முன்று அப்பாறப்பட்ட எதனை

நோக்கியும் ரசிக உள்ளத்தை இட்டுச் செல்லாது; அது தன் அழகின் பெருமையில் வாசகளைக் கட்டிப்போட்டு வைக்கும்.

கவியின் அரிய செய்யுறைத் திறமையால் வாசகளைப் பிரமிக்கச் செய்யும். கவிதை தன் பரிமாற்றத் தன்மையை முற்றிலும் இழந்து விடாதுதான்; ஆனால் அது பரிமாறுவது ஒரேயொரு அனுபவமாகத்தானிருக்கும் - கவி படைத்துள்ள மிக அரிய சொல்லாற்றலை. முழுமையாக உணர்ந்து கொள்ளும் அனுபவம், கவி தன் படைப்பில் இந்த அனுபவத்தையே அடைய விரும்புகிறான். இந்த அனுபவத்தையே வாசகனுக்கும் பரிசளிக்க விழைகிறன்.

விவிதையின் இன்னொரு போக்கு தான் மீ-மெய்மையியல் (Sur-realism) இதன் தாக்கமும் வங்காளிக் கவிகளின் மேல் ஏற்பட்டுள்ளது. ஆனால் பிரேஞ்சு மீ-மெய்மையியல் வாதிகளிடமிருந்து நோடியாக அல்லாமல் அமெரிக்க பிட்னிக்குகளின் மூலமாக இவர்கள் அறிவு, உணர்வு ஆகியவற்றின் எல்லைகளைக் கடந்து அபினி, கஞ்சா, மெஸ்கலின் முதலிய வற்றின் உதவியால் புதையனத்தின் ஆழமாகிய காட்டு மிராண்டிக் காட்டுக்குள் நுழைய முனைந்தார்கள். காட்டுக்குள்ளிருந்து வெளியே களிம்பும் காட்டு யானை போல் கவிதை வெளியே வந்து தன் முன்னே தோன்றும் அறிவு, ஒழுக்கம், நீதி, பண்பு, ரசனை எல்லாவற்றையும் தான் துளாக்கி விடும் என்று நினைத்தார்கள்.

எல்லாவற்றுக்கும் கீழே இருக்கும் ஒரு பொருளின் மதிப்பு எல்லாவற்றுக்கும் மேலாக இருக்க முடியாது என்று அவர்களுக்குத் தோன்றுகின்றில்லை. அறப்பாருள்கூடிய விடுமிகு முடியும் அழுகையை உற்றி வெளியே கொடுக்கும் பொய்மையாகும். போதலேருக்குப் பிற்பட்ட காலத்துப் பெரும்பாலான முன்னணிக் கவிஞர்கள், கதாசிரியரிகள், நாவலாசிரியர்கள் தங்கள் படைப்புகளில் எதிர்மறைத் தன்மைகளில் செலுத்தும் ஆழந்த அக்கறையைப் பார்த்தால் அவர்கள் ஞானத்திற்குடி கொண்டு உலகமெங்கும் நீச்சத்தனமும் ஆபாசமுமே நீக்கமற நிறைந்திருப்பதைப் பார்க்கிறார்கள்போலதோன்கிறது.

ரொமான்டிக் கவிஞர்களின் குறைகளை நாம் அதிகமாகவே உணர்ந்திருக்கிறோம்; ஆகவேதான் பரிதாபத்துக்குரிய கீட்சின்-அளவுக்கு மிஞ்சிப் பயன்படுத்தப்பட்டதால் பழசாகினந்து போய்மிட்ட “சத்தியமே அழுகு; அழுகை சத்தியமே” என்ற கூறு அறுக்கூடிய குறையைத் தலைகீழாக மாற்றி (மார்கிஸ் ஹெக்கெலின் தத்துவத்தைத் தலைகீழாக நிறுத்தி அதைத் திருத்த முனைந்தாற் போல) “ஆபாசமே சத்தியம், சத்தியமே ஆபாசம்” என்று கூறுத் தொடங்கி விட்டோம்!

தற்காலத்தில் செல்வாக்குப் பெற்றுள்ள பொய்மைநம் கண்ணில் படுவதில்லை; தற்காலி இலக்கியத்தின் இப்பொய்மையின் தாக்கங்காரணமாக, கடந்தகால இலக்கியப்படைப்புக்கு ஊற்றுக் கண்ணாக இருந்த சத்தியத்தைப் புரிந்து கொள்ளும் திறனையும் நாம் இழந்துவிடுகிறோம் கடந்தகாலம் மிகப்பண்டையகாலமாயிருந்தால் இந்தத்தைடையெயற்படுவதில்லை; தொலைவிலிருந்து வரும் ஒளி காதுக்கு இனிமையாகத்தான் இருக்கிறது. மிகப் பண்டைய இலக்கியத்தைப் பயிலும் போது நாம் வரலாற்றுக் கற்பணைத் தீர்மைகளைக் கடக்க முயல்கிறோம்; ஓரின்டுதூற்றான்

உகள் முந்தைய ஏன் ஓரின்டு ஆயிரம் ஆண்டுகள் முந்தைய உணர்வையும் சாசனையையும் உணர்ந்து கொள்ள வல்லதாக நம் சாசனையைப் பகுவுப்படுத்திக் கொள்கிறோம்.

ரவீந்திரரின் யுகம் கடந்த யுகந்தான்; எனினும் ஒரு சில பத்தாண்டுகளுக்கு முன் அது தற்காலமாக இருந்தது. இந்த ‘அன்மைக் கடந்த’ காலந்தான் இலக்கியத்தில் சிக்க வேறுபாட்டை உணர்ந்திருப்பது நல்லது என்பது என் நம்பிக்கை.

கடைவீதி இலக்கியம் இருந்து விட்டுப் போட்டும். அதன் ஃபேஷன்னும் மதிப்பும் ஆண்டுக்காண்டு மாற்றும்; ஆனால், மக்கதான் இலக்கியத்தின் மதிப்பீடு நிலைத்தப்பன்படையதாக தொலைவு நோக்கு வாய்ந்தாக இருப்பது அவசியம்.

மூலம்: ‘நவீனத் தன்மையும் ரவீந்திரரும்’ வங்க மொழியில்: அடசையது அழுப் பதிலில்: சு. கிருஷ்ணமூர்த்தி

விலூக்கட்டு மருந்து

பாம்புக்கட்டு : பாம்புக்கட்டுக்கு வாழைப் பட்டடச்சாறு சிறந்தமருந்து. நல்ல பாம்புக்கட்டுக்கு கிட்டுக்கொலும் மற்ற பசும்புக்கட்டுக்கு கிட்டர் வேண்டியது. தான் ரவீந்திரர் இலக்கியத்

சிறு பூசிக்கடி : கடித்த இடத்தில் நல்லிலன்னென்ப கொண்டு அழுத்தித் தேய்க்க வேண்டும். நல்லெண்ணெயைத் தேய்த்துச் சிறிது நேரம் ஊறவிட்டு வெந்திரில் தலை மூழ்கினால் சிறுபூசிக் கடியினால் ஏற்படும் விளைவு நீங்கும்.

தேள் கடி : ஒரு பெரிய வெற்றிலையில் 10 (அ) 12 மிளகு வைத்துச் சாப்பிட வேண்டும். (அ) பெருங்காயத்தை நீர் விட்டு அரைத்துத் தேன் கொட்டி இடத்தில் வைத்தால் வலி குறையும்.

பூரான் கடி : 9 மிளகு, சிறிது பண்ணவிவல்லம் சேர்த்துத் தின்றால் குனமாகும்.

எலிக் கடி : குப்பைமேனி வேரை அரைத்துக் கொட்டைப் பாக்கு அளவு எடுத்து 175 மி.வி. பசும்பாவில் கலந்து 3 நாட்கள் அருந்த எலிக்கடி விஷம் நீங்கும். மிருந்து சாப்பிடும் வரை உப்பு பத்தியம் இருக்கவேண்டும்.

அரைணக்கடி : கடித்தங்கள் பணைவெல்லம் சாப்பிட வேண்டும். பிறது சுக்கு, வசம்பு இரண்டையும் இடுத்து சமமாகக் கலந்து ஒரு சீசாவில் வைத்துக்கொண்டு காலை மாலை தினமும் 2 வேளை 15 கிராம் எடுத்துத் தேவில் குழைத்துச்சாப்பிட்டு வரலாம். 44 நாள் சாப்பிட வேண்டும்.

கம்பளிப்பூசிக்கடி : கம்பளிப்பூசிக் கடித்த இடத்தில் முருங்கை இலையை அரைத்துப் பற்றுப்போட வேண்டும்.

நட்டுவாக்கலி கடி : இது கடித்துவிட்டால் ஒரு கொட்டை தேங்காலையைச் சுவைத்து உட்கொள்ள வேண்டும். (அ) முற்றிய தேங்காலையை உட்கொள்ள வேண்டும்.

திருமதி. கே. மேகா, நெய்வேலி

எண்ணம்

ஒரு நிர்வாகி பணியைச் செய்து கொண்டிருக்கும் பொயுதே பலவற்றைக்கற்றுக்கொள்ள வேண்டும். கற்றுக்கொண்டவற்றை நடைமுறைப்படுத்த வேண்டும். ‘இது வரை இப்படித்தானே செயல்பட்டோம்’ என்ற செக்கு மாட்டு என்னத்திலிருந்து விடுபட வேண்டும்.

எம். ஜே. ராத்போன்

சமூக மீற்ற வரலாறு

யாழ்ப்பாண இராச்சியம்

கலாநிதி சி. க. சிற்றம்பலம்
(வரலாற்றுத் துறை - யாழ். பல்லைக்கழகம்)

யாழ்ப்பாண வைபவ மரலை சொல்லும் வரலாறு

சமூகத்தின் வடமேற்கே கடற்கோள் காணப்பட்டதற் கான எசுங்கள் உள் என்பதைத் தெரணியல் எடுத்துக் காட்டியுள்ளமையும் கண்டு அவதானிக்கத்தக்கது.⁴⁴

கடற்கோள்கள் பற்றிய ஜதிகளின் மட்டுமேன்றிப் பாண்டிநாட்டின் தென்பகுதி யும், சமூலம் வரலாற்றுக்கு முறப்பட்ட காலம். வரலாற்றுத் தயாலம் ஆசிய காலப் பிரிவு களில் இறுக்கமான தொடர்பு கணக் கொண்டிருந்ததால் இக்காலங்களிற் குடிப்பெயர் வகள் பாண்டி நாட்டிலிருந்து சமூகத்தினை அடைந்தன என்றாம். வரலாற்றுக்கு முறப்பட்ட காலத்திற்குரிய குறு ஸிக்கற்கால ஆயுதங்கள் இக்காலத் தொடர்பை எடுத்துக் காட்டுகின்றன. இவ்வாறே பாண்டிநாட்டின் தென்பகுதி மண்றியிருக்குமாகக் காணப்பட்டதால் இங்கே தாழி அடக்கமும், நீளக் கிடத்தி அடக்கஞ் செய்துமே வரலாற்றுத் தயால் வைக்குப் பெற்றிருந்தன. சமூகத்திலும் தாழி அடக்கமுறை நிலவியதற்கான கான்றுகள் பொம்பிப்பு, கரம்பன்குளம், தெக்கம், ஆணைக்கோட்டை, கதிர்காமம் ஆசிய இடங்களில் உள்.

ஆணைக்கோட்டை, சத்தி ராந்தை, மாந்தை ஆசிய இடங்களில் நீளக்கிடத்தி அடக்கஞ் செய்யும் முறை பேணப்பட்டது. இவற்றோடு வடபகுதியிற் கிடைத்த பாண்டி நாட்டு நாணயங்களும் இந்தகைய தொடர்பினை உறுதி செய்கின்றன. இது பற்றிப் பின்னர் நோக்குவாம்.

அவ்விடத்தில் விஜய குமாரனுக்கு 'தீ' இலங்கை நாட்டின் மத்தியிலுள்ள கதிரைமலையிற் போயிருக்கும் நோக்குவாம்.

முத்து குதந்திரன்

மாத இதழ் சந்தா விபரம்

இந்தியாவில் ஓராண்டு சந்தா ரூ. 30-00
வெளிநாடுகளில் அமெரிக்க டெலர் 10

அங்கூரு பிரிட்டீஸ் பவுண்ட் 6

சமூகத்தினுக்கு வெளிநாடுகளில் சந்தா சேர்த் தலுப்ப முன்வருவோர் தொடர்பு கொள்ளவும்.

சமூகத்தின்

14, சேட்காலனி முதல் தெரு.

முன்றாம் மாடி,

எழும்பூர், சென்னை-600008

வள்ளளார் வசனம்

தம் கன்றை இழந்த தாய்ப்பசு, தீருவாரூரை ஆண்ட மன்னன் மனுதீசு சோழனின் ஆராய்ச்சி மனியைத் தன் கொம்பினால், மிகுந்த விளையோடும் வளிவோடும் அடித் தகைத்து, தம் வழக்கை அரசனிடம் முறையிடு செய்து கொண்டது.

பல நாள் தவமிருந்து 'புத்திரப் பேறு பெற்றுப் புனித, ஸானோம்' என்று பூரித்திருந்த அரசன், "இளங்கன்று எதிர் வரவும் கண்கெட்டுக் கருத்தமிழ்தவன் போல் தேரை நடத்தித் தீராப் பழி பூண்டானே! ஜேயா, இவன் என் செங்கோலைப் பிடிக்கத்தக்க செல்லப் பின்னையாகாமல் தென்னம்பின்னையானானே! இவன் கல்வியறிவு உள்ளவானாயிருந்தும் அறிவுறிந்து அரசன் பின்னையாகாமல் அணிற பின்னையானானே" எனப் புலம்பி, "மாதா பிதாக் கன் செய்தது மக்களுக்கு" என்னும் பெரியோர் வார்த்தையின்படி நான் செய்த தீவினையே என் புத்திரனுக்கு நேரிட்டதென்று நினைத்து, என்னை வெறுத்துக் கொள்ள வேண்டுமென்றாலும் இந்தப் பிறப்பில் என் புத்தியறிந்து ஒரு தீவின்கும் செய்தில்லையே! இப்பிறப்பில் இல்லா விட்டாலும் முற்பிறப்பில் இவ்விதமான தீமைகளைச் செய்தேனோ" என்று பலவாறு கூறிப் புலம்பித் துயருறுகிறான்.

மன்னன் கூறும் தீமைகள் அனைவராலும் செய்யாமற்றுதுக்கத்தக்கவையாகும்.

'மனுமுறை கண்ட வாசகத்தில்', வள்ளளாரின் வசனநடை பலமுறைப் படித்து இன்புறத்தக்கதாக அமைந்துள்ளது. (ஆசிரியர்).

"நல்லோர் மனத்தை நடுவுக்க் கீழ்த்தேனோ! வலிய வழிக்கிட்டு மாண்பு கெடுத் தேனோ! தானங் கொடுப் போரைத் தடுத்து நின்றோ னோ! மனமொத்த நட்புக்கு வஞ்சகஞ் செய்தேனோ! குடுவரி யுயர்த்திக் கொள்ள கொள்ள கொண்டேனோ"

ஏழைகள் வழியு எரியச் செய்தேனோ! தரும்பாராது தண்டஞ் செய்தேனோ! மன் னோரம் பேசி வாழ்வழித் தேனோ! உயிர்க்கொலை

செய்வோர்க்கு உபகாரஞ் செய்தேனோ! களவு செய் வோர்க்கு உளவு கொன்னே னோ! பொருளை இச்சித்துப் பொய் சொன்னேனோ! ஆசை காட்டி மோசஞ்செய்தேனோ! வரவு போக்கொழிய வழி யுடைத்தேனோ! வேலை யிட்டுக் கூவிகுறைத்தேனோ! பசித்தோர் முகத்தைப் பாரா திருந்தேனோ! இரப்போர்க்கு பிச்சை இல்லையென்றேனோ கோள் சொல்லிக் குடும்பங்குலைத்தேனோ! நட்டாற்றிற கையைநழுவு விட்டேனோ!

தோற்றமும் யாழ்ப்பாண வைபவமாலையில் இணைக் கப்பட்டுள்ளமையும் அவ

தானிக்கத்தக்கது. நாட்டின் தென்பகுதி விஜயனது காலத் தில் நாகரிகச் சிறப்பினை அடைந்திருந்தது போன்று வடபகுதியும் அடைந்திருந்ததுது ததுள்ளப்பதனை எடுத்துக்காட்டும் வழக்கிலிருந்த ஜதீக மொன்றையே யாழ்ப்பாண வைபவமாலை ஆசிரியர் தமது நாவிலும் பொறித்துள்ளார் என்கூக்காதுவாகும் விருக்ஷமழித் தேனோ! பகை கொண்டு அயலோர் பயிரழித்தேனோ! பொது மண்டபத்தைப் போயிடத்தேனோ! ஆவயக கதவை அடைத்துவைத்தேனோ!

சிவன்யாரைச் சீறி வைத் தேனோ! தவஞ்செய்வோரை தாழ்வு சொன்னேனோ! சுத்த ஞானிகளைத் தூஷணஞ்செய்தேனோ! தந்தை தாய்மொழி யைத் தளவி நடந்தேனோ! தெய்வமிகழ்ந்துசெருக்கடைந் தேனோ! என்ன பாவம் செய்தேனோ! இன்னதென்ற யேனோ!

"ஜேயா! இந்தப் பசுவின் சோர்ந்த முகத்திற் கண்ணீர் ததும்புகின்றதைக் கண்ட என் கணக்கள் நுங்கு குன்றெடுப்பது போலப் பிஞ்சியெற யேனோ!"

"ஆ! நான் நீதி தவறாது அரசு செய்கிறேன் என்பதை நினைத்தால் எனக்கே ஏனை

(தொடரும்)

(10-ம் பக்கம் பார்க்க)

வள்ளுவர் வசனம்...

(9-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

மாகவிருக்கின்றதே! சேங்கள் றைத் தெருவிற் சிதைக்கவும் நூறுதித்த என் செங்கோலை அளவு கோலென்பேணோ! அஞ்சனக் கோலென்பேணோ! எழுதுகோலென்பேணோ! ஏற்றகோலென்பேணோ! கத்தரிக் கோலென்பேணோ! கன் எக்கோலென்பேணோ! குருடன் கோலென்பேணோ!

கொடுக்கோலென்பேணோ! துடைப்பக் கோலென்பேணோ அல்லது இன்று இறந்த பசுங் கங்ராகிய பிரேதத்தை புரட்டிச்சுகின்ற பின்கோலென் போணா! என்ன கோலென்று என்னுடையன்! இளங்கள் றைக் கொலை செய்வுஞ் சம்மதித்திருந்த என் ஆக்கினா சக்கரத்தை சிரகச் சக்கரமென்பேணோ! வருஷ சக்கர மென்பேணோ! தண்டசக்கரமென்பேணோ! அல்லது இச்சேங் கன்றைச் சிதைத்த தேர்ச் சக்கரமென்பேணோ! என்ன சக்கரமென்றெண்ணு வேன்!

இந்த பசுவின் கன் றுகு அபாயம் நேரிடகி காத் திருந்த என் காவலைச் சிறிய பெண் காக்கின்ற தினைக் காவலென்பேணோ! குருடன் காக்கின்ற கொல்லைக் காவலென்பேணோ! புல்லாற் செய்த புருடன் காக்கின்ற புன்செய்க் காவலென்பேணோ வரும்படியில்லான் காக்கின்ற வாயிற் காவலென்பேணோ! பயிரைக் காக்க வைத்த பண்ணைக் காவலென்பேணோ! வேலை வேண்டிக் காக்கின்ற வெறுங் காவலென்பேணோ! அல்லது ஆக்கன்றை அடக்கஞ் செய்யக்காத்திருக்கின்ற அரிச்சந்திரன் காவலென்பேணோ! என்ன காவலென்று என்னு வேன்! என்ன செய்வேன்!

ஐயோ இப்படிப்பட்டபாவியாகியன்னை ‘மனுவென்று பேரிட்டழைப்பது’காராட்டை வெள்ளாடென்றும் அமங்கள் வாரத்தை மங்களாவாரமென்றும், நாகப் பாம்பை நல்ல பாம்பென்றும் வழங்குகின்ற வழக்கம் போன்றதல்லது உண்மையல்லவே! இனி இப்பகுக்கள்று உயிர்பெற்றெழுந் திருப்பதற்கு உபாயம் என் புத்திரனுயிரையன்றியென்னு யிரையும் என் மனையானு யிரையும் என்னரசாட்சியை பும், எனக்கு உரித்தாகிய எல்லாப் பொருள்களையுங் கொடுத்து விட்டால் நேரிடுமென்று சொல்வோருட்டானால், இதோ கொடுத்து விடுகிறேன்.

அவ்வாறு சொல்வோருமில்லையே! இதற்கு நேரிட்ட துக்கமும் எனக்கத னாலுண்டாகிய துயரமும் எப்படித் திருமோ! இப்படியென்றியேனே! என்ன செய்வேன்! என்று பலவிதமாக பரிதபித்திருந்தார்.

எய்ட்ஸ் பற்றிய பணிமனை எய்ட்ஸ் நோய்க்குச் சீத்த மருத்துவம்

மரு. டி. முத்துக்கிருஷ்ணன்

எய்ட்ஸ் என்னும் ஆட்கோல்லி நோய்க்கு சித்த மருத்துவத்தில் உள்ள மூலிகைகள், உபரசங்கள், நவங்களைக் கள் அடங்கிய மருந்துக்களின் மூலம் கட்டுப்படுத்த, குணப் படுத்த முடியும் என்னுடைய ஆராய்ச்சி அனுபவத்தின் விளைவே இக்கட்டுரையின் நோக்கம்.

எய்ட்ஸ் நோய்க்கு உலகளாவிய ஆய்வுகளும், மருத்துவ அறிவியல் கட்டுரைகளும், செய்திகளும் இந்நோயின் தன்மைகள், பரவும் முறை, பாதிப்புகள் பற்றிய நிறையத் தேவையான அறிவு இங்குள்ள எல்லோருக்கும் உள்ளது என்பதால், சித்த மருத்துவத்தில் இந்த எய்ட்ஸ் நோய்க்கு தகுந்த சிகிச்சை முறையினை மட்டும் இங்கு குறிப்பிட விரும்புகின்றன.

சித்த மருத்துவத்தில் எய்ட்ஸ் நோயிற்கு சிகிச்சை :

எய்ட்ஸ் நோயின் குறி குணங்களையும் பாதிப்புகளையும் பொறுத்து 2 வகையான மருத்துவம் செய்யலாம்.

1. எய்ட்ஸ் காரணமாக உடலில் ஏற்படும் சந்தர்ப்பக்கிருமித் தாக்குதல், புற்று நோய்களுக்கு மருத்துவம்

2. உடலின் எதிர்ப்பாற்றலை அதிகரிக்கச் செய்யும் மருத்துவம்.

என்னுடைய ஆராய்ச்சியின் அனுபவத்தின்படி நோய் எதிர்ப்புச் சக்தியினை உருவாக்கும், அதிகரிக்கச் செய்யும் காயகற்பமருந்துகளே ஆக்கப்படுவமானது.

எய்ட்ஸ் நோய் என்னும் தேய்வு நோய் எதிர்ப்புச்சக்தி சக்தியினைத் தூண்டும் கற்பமருந்துகளே தலைசிறந்த மருந்தாகும். இதை அகத்தியர் தன்னுடைய நூலில் இரசுசெந்தாரம் சாப்பிட்டால்,

குலைகள் பலதும் இரியை வாலைநில் வாதம்

என்பதுஞ் சொக்கிடையே போகும் வெட்டுக்கள் திக்தினவேது வேலையில் அடையுஞ்சும் முதல் காலை நோய்

கொள்ளலைப் பணிமுதல் சிகிச்சை வெந்துள்ள போகும் வோலை செய்திகளை தூண்திருப்பது உலவிலிருந்து வேலை போல்கும் உறுதியா மாலைதோய் கொள்ளலை நோய் என்டாம் வராநியே விடுக்க கானும் முறை கூறின்றேன்.

எய்ட்ஸ் நோய்க்கு சித்த மருந்துகள் :

இம் மருந்துகளை 2 வகைகளாகப் பிரிக்கலாம்.

1. மூலிகை மருந்துகள்

2. உலோக பாசான மருந்துகள்

ஏனென்றால், நமது உடலில் உள்ள ஏழுவகைத்தாதுக்களிலும், நுண்தனிமங்கள், உப்புக்கள், வேதிப்பொருட்கள், உலோகங்களின் நுண் அனுக்களே நம்முடைய செல்களில் உட்கருவில் (நியுக்கியின்) ஆதாரமாக அமைந்துள்ளன. உதாரணம் : ஹீமோகுளோபுலினின் உடக்கருவில் உள்ளது இருப்பு, எலும்புகளில் கால்சியம், உரோமங்களில் செம்பு மற்றும் இருப்பு உள்ளது. மேலும் ஏராளநுண் தனிமங்களும், உலோகங்களில் வெள்ளி, பாஸ்பரஸ், தங்கம், துத்தாகம் போன்றவைகளும் நமது உடலில் உள்ளது. இவைகளில் குறைவு மற்றும் விசிதாச்சார குறைபாடு கால்லா நோய்களுக்கும் காரணம் என்று சித்தர்கள் ஒளிவுபடக் கூறியுள்ளனர். அதனாலேயே நோய்களுக்குத் தேவையான உலோகங்களையும், உப்புக்களையும், பாசானங்களையும், உபரசம் என்பதும் 120 வகைப் பொருட்களையும் கொண்டு ஆயிரக்கணக்கான மருந்துகளைச் செய்துள்ளார்கள். எனவே நோய்களுக்குத் தகுந்த சிறந்த மருந்துகள் அதுவும் தற்கால அவசர சிகிச்சை களுக்கு, உலோக, உபரச பாசான மருந்துகளே பொருத்தமானதாகும். எனவே

சித்தர்கள் கூறியுள்ளபடி,

இருப்பு - Iron - Ferrum - இரத்த விருத்தி, பித்தம் அகலும்

துத்தநாகம் - Zinc - வினையுக்கி-காசம் நீக்கி

பாதரசம்-Mercury-ஆண்டம், வாதம், புண்கள் தீரும், காயகற்பம்

காந்தம்-Magnet இரத்தவிருத்தி, சோகை நீங்கும்.

தங்கம்-Gold செல்களைப் புதுப்பிக்கும், பலமுண்டாகிகும், காயகற்பம்

கந்தகம்-Sulphur-இரத்தத்தில் கழிவுகள் விருமிகள் நீங்கும்.

துருகு-Copper Sulphate துர்மாமிச வளர்ச்சி. நீக்கி, புண்கள் நீக்கி

வெள்ளைப் பாசானம்-White Arsenic-தாது சுரம், புண்கள் நீக்கி

போன்ற சித்த மருத்துவத்தின் தலை சிறந்த மருத்துவப் பொருட்களைத் தகுந்தவாறு எடுத்து, தேவையான மேக நோய்க்குப் பயன்படும் மூலிகைகளாவன-

அழிஞ்சில், பிரம்ம தண்டு, குடசப்பாலை, வெண்மூளீ, எருக்கம்பால், நீர்கடம்பு, கண்டங்கத்திரி, கொட்டைக்கிரந்தி, செம்பு, நெருஞ்சில், கொடிவேலி போன்ற மூலிகைகளின் சாறுகளால் தேவையான உலோகங்களை எடுத்து அவரத்து சித்த மருத்துவத்தின் தகுதுவப்படி புடம் இட்டு பற்ப, செந்தாரம் ஆக்கிக் கொடுக்க எய்ட்ஸ், எய்ட்ஸ் தொடர்பான மற்ற அனைத்து நோய்களும் நிச்சயம் குணமாகும். இந்த மருந்துகளுக்கு அனுபானமாக மேற்கூறிப்பிட்ட மூலிகைகளையே குரனித்து சித்தர்கள் குறிப்பிடும் ‘அழிகளில்’ தகுதியானவற்றில் கொடுக்க எய்ட்ஸ் நோய் நிச்சயம் குணமாகும்.

தற்பொழுது பழக்கத்தில் உள்ள மருந்துகள் :

பூரண சந்திரோதயம் (அகஸ்தியர், வைத்திய சிந்தாமணி)

அயகாந்தச் செந்தாரம் (யூசி முனி, பேரகர்)

காட்காரச் செந்தாரம் (தேவரயரி-பதார்த்த குளவிளக்கம்)

இரசங்தி மெழுகு (புவிப்பாளி)

போன்ற மருந்துகளையும் முறையாக மருந்தாக்கிக் கொடுத்தால் எய்ட்ஸ் நோயில் உள்ள காராகை, காசம் வயிற்றுப்போகு, காம்பலீ சுங்கள் போன்றவைகளைக் கட்டுப்படுத்தியும், குணமாக்கும் செய்யலாம். இதன் மூலம் உடலில் நோய் எதிர்ப்புச் சக்தியை உண்டாக்கலாம்.

சித்தர்களின் சிறப்பு மருந்துகள் :

ஜே.வி.பி.யின் ஜயப்பாடும் கம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் தெளிவும்

அப்புற அமைச்சர் சர்வதேச நடவடிக்கை

யுத்த நிறுத்த உடன் படிக்கை மூலம் நாட்டை விடு தலைப் புலிகளுக்கு அடு வைத்து விட்டது அரசு என் சிறுது ஜே.வி.பி. அதிலுள்ள சில சாத்துக்கள் நாட்டின் தன்னாதிக்கத்துக்கும் இறை மைகும் பெரும் பாதகமாக வள்ளது என்று ஜனாதிபதி சந்திரிகா பண்டராதாயக்க குமாரதுங்க தெரிவித்திருக்

கிறார். விடுதலைப்புவிகளின் கட்டுப்பாட்டிலுள்ள பகுதி எது? அரசின் கட்டுப்பாட்டி ஹஸ்ள் பகுதி எது என்பதைக் கணித்து எல்லைபோடும் அதி காரத்தை வெளிநாட்டுக் கண்களிலிருப்பது இதுவே முதல் தடவை என்றும் அவர் சொல்லியிருக்கிறார்.

சுதந்திர இலங்கையின் வரலாற்றில் இத்தகைய நடைமுறையொன்றுக்கு வழி வகுக்கப்பட்டிருப்பது இதுவே முதல் தடவை என்றும் அவர் சொல்லியிருக்கிறார்.

எல்லை நின்றையம் தொடர்பாக ஏதாவதுதாராறு ஏற்பட்டால் அது பற்றி

முடிவு எடுக்கும் அதிகாரம்,

கண்காணிப்புக்குமுனின் தலை

மைப் பொறுப்பை வகித்துக்

நோர்வேயின் பிரதிநிதியிடம்

கையளிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

இதன் மூலம், அனுசாஸன

யாளர் என்ற பாத்திரத்தி

விருந்து மத்தியஸ்தர் என்ற

நிலைக்கு நோர்வே அரசு

தன் எப்பட்டிருக்கின்றது

என்றும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

ஜனாதிபதி உடன்படிக்

கையை முற்றாக நிராகரிக்க

வில்லை என்றாலும் அவரின்

இந்த எதிர்க்கருத்துக்கள் சில

வட்டாரங்களில், குறிப்பாக

பௌத்த பிக்குமார் மத்தியில்

சில சந்தேகங்களை கிளப்பி

யிருக்கிறது. உடன்படிக்

கைக்கு எதிராக சில கருத்துக்

களையும் முன் வைக்கத்

தூண்டியிருக்கிறது. பூத்த

பிடாதிபதிகள் மத்தியிலும்

உடன்படிக்கை சில சந்தேகங்களையும் மிகுந்த அவர்கள் வெளியிட்டிருக்கிறார்.

இந்த சந்தேகங்களை வளரவிடுவது உடன்படிக்கை

யின் சீரான அமுலுக்கு

குந்தகயாகி விடும் ஆபத்தும்

உண்டு.

எனவே இதனை நன்கு

உணர்ந்த பிரதமர் ரணில்

விக்கிரமிங்க பௌத்தபிடாதி

பதிகளை கண்டி சென்று சந்

நித்து உடன்படிக்கைதொடர்

பாக நீண்ட நேரம் அவர்களு

டன் உரையாடி, அவர்களின்

சந்தேகங்களை நீக்கியிருக்கிறார்.

பௌத்த பிடாதிபதிகளும்

தங்கள் சந்தேகங்களுக்கு

விளக்கம் கேட்டு தெளிவும்

அடைந்துள்ளனர்.

சர்வதேச சமூகம் உடன்

படிக்கையை வரவேற்றும்

ஆதாவு தெரிவித்தும் வருவது

குறித்துப் பிரதமர் பௌத்த

பிடாதிபதிகளுக்கு சுட்டிக்

காட்டவும் தவறவில்லை.

உடன்படிக்கை அமுலாக்

கும் போது காணப்படும் முன்

னேர்மறங்கள் குறித்துபொதுத்

பீடாதிபதிகளை அவ்வப்

போது சந்தித்து தெளிவிப்ப

தற்கும் பிரதமர் உறுதி தந்தி

ருக்கிறார். பிரதமரின் இந்த

ஏற்பாடு, நிச்சயம் பொதுத்

பீடாதிபதிகள் மத்தியில்,

உடன்படிக்கை மீதான நம்

பிக்கையைக் கட்டி வளர்க்க

உதவும் என்பதில் எதுவித

ஜயமும் இருக்க முடியாது.

இதேவேளை அவுஸ்தி

மேலும் இனப்பிரச்சினைக்குக் கொரமான-நிலையான

தீர்வொன்று காணப்பட்ட பின்னரே இன விகிதாசாரத்தை

ஆயுதப்படைகளிலும் பிரதிபலிக்கும் வகையில் தமிழ் இளை

ஞர்கள் உள்ளாக்கப்படுவது தொடர்பாக நாங்கள் ஆர்வம்

காட்ட முடியும். அதுவரையில் எமது கட்சி உறுப்பினர்களை இராணுவத்துடன்சேர்ந்த இயங்கும்படி கோருவது

எனினும் எமது கட்சி உறுப்பினர்கள் எவ்வேறும் படையினருடன் இளைவதற்கு எதிராளவர்களோ, தடையாளவர்களோ அல்ல என்பதையும் தெளிவுபடுத்துகின்றோம் என்றுள்ளது.

நாடுபிளவுபடும்

அபாய நிலையிலிருந்து

காப்பாற்றியுள்ளேங்கம்

அமைச்சர் லொக்கு பண்டார

‘பிளவுபடும் அபாயகர

கான் குழந்தையில் இருந்து

நாட்டைக் காப்பாற்றியிருக்கின்றோம். சமாதான நட

வடிக்கைகளுக்கு சகலரும்

ஆதாவு வழங்க வேண்டும்’

இவ்வாறு அமைச்சரும் சபை

முதல்வருமான் லொக்கு பண்டார பாரானும்நிற்கிற

தெரிவித்தார்.

புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை விவாதத்தில்பேசிய அவர்மேஜும் கூறியிருத்தாவது:-

புரிந்துணர்வு உடன் படிக்கை ஒரு இரவில் மேற்கொள்ளப்பட்டதல்ல. தேசியகள்னோட்டத்தில் தீர்மானம் நிறைவேற்றப்பட்டிருக்கின்றன. எதிர்க்கட்சியும் இன்து

நாட்டுப் பாரானும் கூறியிருக்கின்றார்.

படிக்கை. இது தீர்வுக்கான

தீர்மானம் அல்ல. எமது கட

சித் தலைவர்களையும் தமிழ்க்

கட்சித் தலைவர்கள் பலரை

யும் புலிகள் அன்று கொலை

செய்திருக்கின்றன. ஆனால் நிலைமை இன்று

அப்படியல்ல. நம்பிக்கையோ

டூன் நாம் செயல்படுகின்றோம்.

உலக அழுத்தம்

அரசியல் தீர்வுக்காகத்

தான் யுத்த நிறுத்தம். முழு

உலகமுமே தீர்வை காணும்

கள் என அழுத்தம் கொடுக்கின்றன.

ஜனாதிபதிகூடியிருக்கின்றார்.

இந்த நாட்டிற்காக ஜனாதிபதி தனது கண்ணை

தியாகம் செய்தவர். தற்

போது கொழும்பில் குண்டு

வடிக்கையில்லை. அதனை

நாம் நிறுத்தியிருக்கின்றார்.

இந்த நாட்டை இரண்டாக பிளவுபடுத்தும் அபாய

துந்துசெல்வா

த. சபாத்தினம்



சிறிமர
அரசாங்கம்
கவிழ்ந்தது..

இடது சாரிகள் அரசில் சேர்ந்துள்ளமையினால் தமிழ் பேசும் மக்களின் கஷ்டங்கள் குறையும். என்ற எதிர்பார்ப்பு மோற்றத்தில் முடிந்ததுதான் திருமலைத் தீர்மானத்துக் கான தூண்டுதல்; சுதந்திரக் கீட்சி-சமசமாஜக் கட்சி கூட்டராங்கம் பதவியேற்று நான்கு மாதங்களில் புதிதாக வேலைக்குச் சேர்ந்த அரசாங்க ஊழியர்கள் சிங்களத் தில் திறமை பெறத் தவறி னால் கட்டாயமாக இளைப் பாற்றப்படும் என்ற முடிவு அரசாங்கத்தினால் எடுக்கப் பட்டது.

தமிழ்மொழி நியாய மன உபதேசச் சட்டத்தின் கீழ் விதிகள் ஆக்கப்படும் என்ற வாக்குறுதியும் மறக்கப் பட்ட சிங்களம் மட்டும் சட்டத் தைத் தீவிரமாக அழுல் செய் வதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப் பட்டது.

வழக்கம் போல் தமிழரக்கட்சியின் திருமலைத் தீர்மானத்தில் அரசாங்கம் அக்கறை காட்டவில்லை. அத்துடன், தமிழ் பேசும் மக்களைப் பல வீணப்படுத்தும் வேறொரு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது.

பிரதமர் ஸ்ரீமா பண்டாரநாயகிகா அக்டோபர் 24 இல் புதுஷ்டலிக்குப் போய் இந்தியப் பிரதமர் லால் பகதூர் சௌல்திரியைச் சந்தித்தார். 'எமது சின்ன அயல் நாட்டின் பிரதம மந்திரி' என்று கூறி ஸ்ரீமாவைச் சால்திரிவாவேற்றார்.

ஸ்ரீமாவோ அதைப் பீடித்துக் கொண்டார். சின்ன இலங்கைத் தீவு தனது இந்தியத் தமிழர் பிரச்சினைக்குத் தீவு கானப் பெரிய சகோ

ஏழாக்கந்திரன் உரிமை விளக்கம்
(படிவ 4 விதி 3 கான்க)

வெளியிடும் இடம்

: APT, F-17, 5 வது மாடி,
P.A. டவர்ஸ்,
ஹால்ஸ்சாலை, எழும்பூர்,
சென்னை-600 008.

: மாத ஒரு முறை

: அருணாசலம் கோபாலன்
: ஆம்.
: APT, F-17, 5வது மாடி,
P.A. டவர்ஸ்,
ஹால்ஸ்சாலை, எழும்பூர்,
சென்னை-600 008.

ஒரு விழுக்காட்டுக்குமேல் முதலீடு செய்துள்ள பத்திரிகையின் பங்குதாரர் மற்றும் உரிமையாளர் பெயரும், முகவரியும் :

அருணாசலம் கோபாலன் ஆகிய நான், என் அறிவுக் கும், உணர்வுக்கும் தெரிந்தவரை மேற்காணும் விவரம் யாவும் உண்மை என்று உறுதி கூறுகிறேன்.

25-2-2002

(ஒ-ம்) அருணாசலம் கோபாலன்

சென்னை-8.

தூணான இந்தியா உதவ வேண்டும் எனச் சொன்னார்.

முன்று இலட்சம் இந்தியரை மட்டும் இலங்கை ஏற்றுக் கொள்ள முடியுமென்று முன்பு டட்டி சேனநாயக்கா சொன்னதைச் சுட்டிக்காட்டி எஞ்சிய 875,000 பேரையும் இந்தியா திருப்பி எடுக்க வேண்டும் எனச் சொன்னார் ஸ்ரீமா.

அத் தொகையில் 5,25,000 ஆயிரம் பேரை இந்தியா திருப்பி எடுக்க சாஸ்திரி இணங்கினார். எஞ்சிய 1,50,000 பேர் பற்றிப் பின்பு முடிவு செய்யலாம் என்று சொன்னார்.

அக்டோபர் 30இல் இந்திய இலங்கை அதிகாரிகள் இந்திய-இலங்கை ஒப்பந்தத் தில் இரண்டு பிரதம மந்திரிகளினதும் ஒப்பங்களைப் பெற்றனர்.

அவ்வொப்பந்தத்தை இலங்கைத் தொழிலாளர்காங்கிரஸ், அதன் தலைவர் எஸ். தெரண்டமானும் எதிர்த்தனர். தந்தை செல்வாவும் அவ்வொப்பந்தத்தைக் கண்டது அறிக்கையொன்றை விடுத்தார்.

இந்த ஒப்பந்தம் இலங்கையில் வாழும் தமிழ் பேசும் மக்களின் தொகையைக் குறைக்கும் என்று சொன்னார்.

வெற்றியுடன் இலங்கை திருப்பிய ஸ்ரீமாவுக்குப் பெருவரவேற்புக் காத்திருந்தது. அவரின் சாதனையைச் சிங்கள மக்கள் புகழ்ந்துரைத்தனர்.

இந்த வெற்றிக் களிப்பில் லேக் ஹவுசை மக்கள் மய மாக்கும் முடிவை மந்திரிக்கை எடுத்தது. அம் முடிவை அரசாங்கம் எடுத்ததற்கு காரணம் இல்லாமலும் இல்லாமலும் இருக்க வில்லை.

லேக் ஹவுஸின் பங்குகளை பொது மக்களுக்கு விற்று அதை மக்கள் மயப் படத்தும் மசோதா நவம்பர் 26ல் பாரானுமன்றத்துக்கு வந்தது. பாரானுமன்றத்தின் செயலாளர் நாயகம் மசோதா வின் தலைப்பை வாசித்தார். அம் மசோதாவை முன் மொழியும்படி சொன்னார், சபாநாயகர். சம்பந்தப்பட்ட அமைச்சர் சபையில் இருக்க வில்லை.

உதவி அமைச்சர் எம்.பி.டி. இச்சு சிறிவர்த்தனா எழுந்து 'நான் இம்மசோதாவை முன் மொழிய வேண்டும். உதவி அமைச்சர் முன் மொழிவது தவறு' என்றார்.

'மசோதாவை அமைச்சர் குருவர் தான் முன் மொழிய வேண்டும். உதவி அமைச்சர் முன் மொழிவது தவறு' என்றார்.

சபாநாயகர் அந்த ஆட்சேபணையை ஏற்றுக் கொண்டார். மசோதா செல்லுபடியற்றாகியது.

காலாவதியான ஒரு மசோதாவை அந்தக் கூட்டத் தொடரின் போது மறுபடியும் கொண்டுவர முடியாது.

எனவே, அரசாங்கம் பாரானுமன்றக் கூட்டத் தொடரைக் கலைத்து விட்டு டிசம்பர் 1ல் புதிய பாரானுமன்றத்தை மீண்டும் கூட்டி

இல்லை. டி.ஆர். விஜேவர்த் தன் குடும்பத்தினருக்குச் சொந்தமாக இருந்த வேக ஹவுஸ் யு.என்.பி.ஐ.யைக் குறிப்பாக சேனநாயக்கா குடும்பத்தை ஆதரித்து வந்துள்ளது.

சமசமாஜக் கட்சி அரசாங்கத்தில் சேர்ந்ததும் லேக் ஹவுஸ் கூட்டாட்சிக்கு எதிராகப் பிரசாரம் செய்தது.

லேக் ஹவுசை அரசாங்கம் கையேற்பதை தமிழரசுக் கட்சி எதிர்த்தது. அதற்கான காரணங்களை விளக்கித்தந்தை செல்வா அறிக்கையொன்றை விடுத்தார்.

நன்றி தெரிவிக்கும் பிரேரணை மீது வாக்கெடுக்கும் போது அமைச்சர் சி.பி.டி. சில்வா தலைமையில் அரசாங்கக் கட்சி எம்.பி.க்கள் சிலர் எதிர்க் கட்சிக்குப் போய் அரசாங்கத்துக்கு எதிராக வாக்களிக்கப் போவதாக வதந்தி கள் அடிப்படை ஆரம்பித்தன.

டிசம்பர் 3 மாலை வாக்கெடுப்பு அன்று காலை பதியுதீன் மஹ்முத் அமிர்த லிங்கத்தையும், தர்மலிங்கம், வி.என். நவாத்தினம், தூரைத்தினதையும் பிரதம மந்திரியின் அறைக்கு அழைத்தார். அவருடன் சம்பளி குணவர்த்தனவும், கொல்வின் ஆர்.டி. சில்வாவும் சேர்ந்து கொண்டனர்.

அரசை ஆதரித்து வாக்களிக்குமாறும் தமிழரசுக் கட்சியின் கோரிக்கைகளைக் கொடுப்பதாகவும் கூறினார்.

தந்தை செல்வாவிடம் அரசாங்கத்தின் கோரிக்கையைத் தெரியப்படுத்துவதாக அமிர்தவிங்கம் கூறினார்.

தமிழரசுக் கட்சியின் பாரானுமன்றக் குழு அன்று பிறப்பல் கூடியது. கட்சியிலுள்ள இடது சாரியினர் அரசாங்கத்துக்கு உதவ வேண்டும் எனச் சொன்னார்கள், பெரும்பாலானோர் அதை எதிர்த்தனர்.

வாக்களிப்பு நேரத்தில் சி.பி.டி. சில்வா தலைமையில் 13 எம்.பி.க்கள் எதிர்க்கட்சிக் குச் சென்றனர்.

தனது முடிவை விளக்கி சி.பி.டி. சில்வா அறிக்கையொன்றை விடுத்தார்.

மிகவும் மன வருத்தத் தடன் நான் இந்த முடிவை எடுத்தேன். பொறுப்பு வாய்ந்த முறையிலேயே இம் முடிவுக்கு வந்தேன். நான் கேள்விப்பட்டவற்றில் இருந்தும் திருமதி ஸ்ரீமாவோ பண்டாரநாயக்காவின் கூட்டரசாங்கத்தின் உள் மட்டத் தில் பார்த்தவற்றிலிருந்தும் எது நாடு சர்வாதிகார ஆட்சிப்பாதையில் இட்டுச் செல்லப்படுகிறது.

(அவ்வறிக்கையில் பிரதான பகுதி இதுதான்.)

'முதுகில் குத்தி விட்டார் கள்' என்றார் திருமதி டார நாயக்கா.

அரசாங்கம் தோற்கடிக் கப்பட்டது.

அரசாங்கத்திற்கு 73 வாக்குகள் கிடைத்தன. எதிர்க்கட்சிக்கு 74 தமிழரசுக் கட்சி எதிர்க்கட்சியுடன் சேர்ந்து வாக்களித்து. தொண்டர்கள் வாக்களிக்கப்பட்டது.

ஸ்ரீமாவோ உடனடியாக இராஜினாமாச் செய்ய வில்லை. அவரின் அரசாங்கத்திற்குப் பெரும்பான்மையைத் தேடும் முறைச்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

கொல்வின் ஆர்.டி.

