

# திருவந்தூர் மாவட்டம்

# PATHUKAVALAN

மார்: 115 இதழ்: 14 7-4-1989 (எப்ரல் 7 — ஏப்ரல் 14) ரூபா 1-50 ஒவ்வொரு மாதம் தமிழக கலைஞர்களுக்கு வார ஏடு

மறைக்கல்விப் போதனைக்கு முன்னுரிமைகளைடுத்து, மாநகரசபை நுபா 1,10,000/-ஐ, பொத்தம் இந்து, கிறிஸ்தவம், இஸ்லாம் ஆகிய நான்கு மறைகளுக்கும் விகிதாசார முறையில் பகிரவு:

# நீர்கொழும்பு மாநகர சபை

# മഹാക്കല്ലീക്കു നിൽ ഉത്തരവി

நூயிறு மறைக்கல்வி வகுப்புகளை ஊக்குவிக்கும் நீர்கொழும்பு மாநகர சபையானது பொத்த, இந்து, கிறிஸ்தவ, முஸ்லிம் மறைகளைச் சார்ந்த மதப் பிரமுகர்களுக்கு நிதி உதவி அளித்து நல்ல பிரசைகளை உருவாக்க முயலு கிறது. மறைக்கல்விச் செலவுக்கென கத்தோலிக்க திருச்சபைக்கு ரூபா 76,610/- வழங்கப்பட்டுள்ளது.

எல்லா மத்தவர்களுக்கும் கையில் முதல் தடவையாக மறைப்போதகத்தை ஊக்கு மாநகரசபை, மறைக்கல்வியில் வித்து, சிறுவர்களுக்கு மறை அக்கறை காட்டியுள்ளது. யறிவை ஊட்ட முயன்றவரும் நீர்கொழும்பு மாநகர நீர்கொழும்பு மாநகரசபை வர முதல்வர் திரு. சரத்சந்திர வரை படைத்துள்ளது. இவங் குணரத்தினவின் விருப்பத்தை

அனைத்து மாநகரசபை உறுப்பினர்களும் ஏக மனதாக ஏற்றுக் கொண்டதால் அங்குள்ள ஓ 35 பாடசாலைகளும் பயன்படைந்துள்ளன.

கத்தோலிக்க திருச்சபைக்கு

வழங்கப்பட்ட ரூபா  
76, 610/= நீர்கொழும்பி  
ஹில்ஸ 23 பங்குத் தளங்களுக்கு  
மீட் பகிர்ந்தளிக்கப்படுகின்றது. இருபத்தி மூன்று பங்கு

கோவில்களில் ஞாயிறு மறைக்  
கல்வி வகுப்புக்கள் வாரா  
வாரம் நடைபெற்று வருகின்  
றன்.

மொத்தமாக வழங்கப்பட்ட  
 1, 10, 000/- ரூபாவில்  
 மிகுதிப்பணம் இந்து, பென் த்த,  
 இல்லாம் மதத்தவர்களுக்குப்  
 பிரித்துக் கொடுக்கப்பட்டுள்  
 எது.

நல்ல பிரசைகளை உருவாக்க  
முறையான மறைக்கல்விப்  
போதனை அவசியம் என்பதனை  
உணர்ந்தே மாநகரசபை இந்  
முயற்சியில் கடுபட்டுவரு  
கின்றது.

போதைப் பொருளை எதிர்க்க இளைஞர் உறுதி

தமிழையாத்த வயதினர் பொதுப் போட்டு மத்தியில் ஏற்படுத்தும் உணர்ந்த குழுவை அடியோடு ஒழிக்க உறுதிபூண்டுள்ளது. இல்லாமாபாத்தி விருந்து 578 கிலோமீற்றர் தூரத்திலே வெள்ள மூலதான் என்னுமிடத்

தில் ஜனவரி 26-ம் திகதி கூடிய  
மறைவட்ட இளைஞர்  
ஆணைக்குழு போதைப் பொரு  
ஞக் கெதிரான போராட்டத்  
தில் புனர் வாழ்வளிப்பதும்  
அறிவுட்டுவ துமே தாம்  
செய்யவேண்டிய பணி எனத்  
தீர்மானித்தது. பக்ஞ மட்டத்  
திலும் மறைவட்ட மட்டத்  
திலும் செயலாற்றுவதே இக்  
குழுவின் திட்டமாகும்.

## இளகும் குபீஸமும் உற்றிய காநட

இளைஞரை மைக் கருத்தாகக் கால்வடின்று தீர்மானிக் கப்பட்டது. இவ்வருடத்திய தலைப்பு “இளைஞரும் குடும்பமும்” என்பதாகும்.

மலேசியாவும் சிங்கப்பூரும் ஒருங்கிணைந்து நடத்தும் இம் மகாநாட்டில் 60 சிறாஷ்டர் கள் மட்டில் பங்குபற்றுவர் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. 15 ஆண்டுகளாக நடை பெற்றுவரும் இம்மகாநாடுகள் அதன் அங்கத்துவ நாடுகளாகிய இந்தோனேஷியா, மலேசியா, பிலிப்பைன்ஸ், சிங்கப்பூர், தாய்லாந்து ஆகியவற்றுள் ஒன்றில் நடைபெறுவது வழக்கம். முதல் ஈந்து மகாநாடுகளும் பண்பாட்டு மயமாக்கலை மையக்கருத்தாகக் கொண்டிருந்தன. பின்னர் பெங்களூரில் நிகழ்ந்த ஒரு துறவுறசபை சிறாஷ்டர் மகாநாட்டின் போது, இந்தோனேஷியா, பிலிப்பைன் நாடுகளின் பிரதிநிகள் தென்கிழக்காசிய துறவுற சிரேஷ்டர் சங்கத்தை நிறுவவன்டுமெனத் தீர்மானித்தனர். ஆகிய நாடுகள் அனைத்திலுமிருந்து சிரேஷ்டர்கள் ஒன்று கூடுவது கடினமாகையால் இவ்வாறு பிராந்திய மட்டத்தில் ஒன்று கூடத் தீர்மானித்தனர். இதன் விளைவே தென்கிழக்காசிய துறவுறசபை சிறாஷ்டர் மகாநாடாகும்.

# குக்கள் பற்றுக்குறை

இரு ஆண்டுகளே நிறைவெபற்றுவார்கள் சிபு மறை மாவட்டத்தில் குருக்கள் பற்றுக்குறைப்பறும் பிரச்சினையாக உள்ளது அதன் ஆயர் பொமினிக்கு ஹால் சிட்டு கூறியுள்ளார்.

மற்றெலும் குரு பங்கின் பக்துக் கூடாகவும், பாடகர் குழாய்கள் குழக்கள், செபமாதார் சங்கங்கள் ஆகியவற்றைப்பார்த்து உள்ளனர். சில பங்குகளின் வருகிறார்.

# தேவ அழைத்தலுக்கான

## உலக செபதினம்

**16-4-89**

## ஞாயிற்றுக்கிழமை

இது தொடர்பான திருத்தந்தையின் செய்தியை அடுத்த இதழில் எதிர்பாருங்கள்.

காத்தார் நகரத்தைக் காத்காவிட்டால் அதைக் காக்கிறவன் கண் விழிப்பது வீண்



## கத்தோலிக்க பாடசாலைகள்

எதிர்வரும் 16 ஆம் திசை கேவஅழைத்தவின் 26 ஆவது உலக செபதினம். தேவ அழைத்தலுக்கான உலக செபதினத்தை முன்னிட்டு திருத்தந்தை இவ்வாண்டு விடுத்துள்ள செய்தி கத்தோலிக்க பாடசாலைகளில் அழைத்தல் மற்றும் சாத்தியத்தையும் அவசியத்தையும் விளக்குகின்றது.

“அனைத்து வளர்ச்சியையும் கிறிஸ்தவ முதிர்ச்சியையும் தனி ஒருவர் பெறுவதற்கு கத்தோலிக்க கல்வி நிலையங்கள் பங்களிக்கவேண்டும்” என்று திருத்தற்றை வேண்டுமோள் விடுத்துள்ளார்.

இலங்கையின் பல பாகங்களிலும் கத்தோலிக்க கல்வி நிலையங்கள் ஏராளம் உள்ளன. அறுபதுகளில் பெரும்பாலான பாடசாலைகள் தேசியமயமாக்கப்பட்ட போதிலும் அவை ரே. க. (R. C.) என்ற நாமத்தை இன்னமும் இழந்துவிடாது காத்துவருகின்றன. இக் கல்லூரிகளில் கல்வி கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களை நாம் மதிக்கிறோம் என்று குறிப்பிடும் திருத்தந்தை பிற சமய பாடசாலைகளில் பணிபுரியும் கத்தோலிக்கஆசிரியர்களையும் அரவணைத்துக்கொள்கிறார்.

எமது நாட்டில் கத்தோலிக்க பாடசாலைகள் என்றவுடன் எமது மனக்கண்முன் வருபவை குருக்கள், கனியர்கள் பணிபுரியும் பாடசாலைகளே. திருத்தந்தையின் வேண்டுகோளுக்கு இணங்க இத்தகைய பாடசாலைகளிலேயே அதிகமான தேவ அழைத்தல்கள் ஊக்குவிக்கப்படுகின்றன. எமது மறைவுட்டத்தைப் பொறுத்தவரை இவ்வாண்டு நாம் பெற்றுக்கொண்ட புதிய சிறிய குருமட மாணவர்களில் பெரும்பான்மையானவர்கள் இளவாலை புனித ஹென்றி அரசர் கல்லூரியிலிருந்து வந்திருக்கின்றனர். இவர்கள் பல்வேறு இடங்களிலிருந்தும் தமது கல்வியைத் தொடர்வதற்காக இளவாலைப் பாடசாலையில் மாணவர்களாகச் சேர்ந்து கல்வி கற்றவர்கள்.

“பரிசுத்த ஆவியினால் இளம் உள்ள ஸ்களில் வேறுந்றப்பட்ட தேவ அழைத்தலுக்குரிய விதைகள் வளர்ச்சியடைய ஊக்கம் அளிக்கும் கடமை கத்தோலிக்க பாடசாலைகளுக்கு உண்டு” என்கிறார் திருத்தந்தை த. அப்பணியை மேற்குறிப்பிட்ட பாடசாலை திறம்பட ஆற்றியதன்காரணமாகவே பெயர் சொல்லிப் பெருமைப்படும் அளவுக்கு அதன் பணி உயர்ந்து நிற்கின்றது.

புதிய அரசாங்கக் கொள்கையின்படி மதப்பிரமுகர்கள் தாம் வதியும் இடங்களுக்கு அன்மையிலுள்ள பாடசாலைகளில் கல்வி கற்பிக்கும் உரிமைபெற வாய்ப்புக்கள் உள்ளன. அம்பந்தப்பட்டவர்கள் இச்ந்தார்ப்பத்தை நழுவிடாது முழுப்பலனையும் பெற ஊக்கமுடன் முயலவேண்டும்.

இரு குருவின் பஸியானது இறைவார்த்தையை எடுத்துரைப்பதும், நற்கருணை விருந்தில் தலைமைதாங்குவதும், இறைவாக்குரைத்து திருச்சபையைக் கட்டிடங்குப்புவதும், சகோதர அன்புப் பணிபுரிந்து இறைவனுக்கு இன்றைய சாட்சிகளாக மினிருவது மாகும்.

இத்தகைய பணிக்கு அழைத்தல்கள் பெருக கத்தோலிக்க பாடசாலைகளுக்கு தனிப்பட்ட கடமையுண்டு. அத்தகைய பணி சிற்கக் கிடைக்கும் சந்தர்ப்பங்களை பூரணமாகப் பயன்படுத்துவோம்.

பாஸ்கா காலத்தின் 4 ஆவது நூயிறு கடந்த 26 ஆண்டுகளாக தேவ அழைத்தலுக்கான உலக செபதினமாக அனுசரிக்கப்பட்டு வருகின்றது. அழைத்தலின் வித்து முளைவிடும் விளைநிலம் குடும்பம். அந்தக் குடும்பத்தில் விதைக்கப்பட்ட விதை வளர கத்தோலிக்க பாடசாலைகளே தூண்டுகோலாக இருக்க எமது கத்தோலிக்கர் இன்று, பிற பாடசாலைகளை நாடி, ஒடி இடம்பிடிக்க முயலும் காட்சிகள் வேதனையிக்கவை.

இந்நிலைக்கான காரணத்தை இனங்கண்டு, குறைந்து வழிசமைப்போம். அழைத்தல்களைப் பேணிப்பாதுகாத்து, வளர்ப்போம்.

# நெண்டுமை

பாஸ்கா 4 ஆம் நூயிறு (16-04-1989)

## செவி கொடுந்துகள்

இறைவன் நமக்கு இரண்டு யான குழலையும், நிசப்த நிலையையும் வெறுக்கிறோம். அமைதி நேருக்கம் என்ன தெரியுமா? நாம் பேசுவதிலை இருமடங்கு செவி கொடுக்க வேண்டும் என்பதே. ஒரு மனிவேலை பேசினால் இருமணி வேலை கேட்க வேண்டும்.

ஒருவர் இன்னு மொரு வரிடம் என் கதையைக் கேள்... என்று தன் மாதில் நிறைந்த கவலைகளை சொல்ல ஆரம்பிக்க அடுத்தவரும் தோகரிசனை உள்ளவர் போன்று என்கும் அப்படித்தான் என் கதையையும் அதை வேலை செல்கிற பிறவும், மதுபோதையிலும் அங்கு இங்கும் சுற்றித் தீரிவிலேயே தொடர்க்கி விடுவார். இதனால் இருவரின் உரையாடலிலும் திருப்பியற்ற நிலை. உறவில் வளர்ச்சியின்றி, கூட தீட்திலும் தனிமை உணர்வு பலரை வாட்டுகின்றது.

இறைப்பனித உறவின் ஒன்றிப்பிருக்கும் நிறைவுக்கும் அடித்தளமாக “ஆடுகள் எனது குரலுக்கு செவி கொடுக்கின்றன. நானும் அவற்றை அறிவேன்” என்று ஒருவருக்கு ஒருவர் செவியைக் கும் பண்பை அமைக்கிறார் இயேசு, உள்ள அமைதியை விரும்பும் மனிதன் அமைதி

செய்ப்பது போன்று அவர்களும் வார்த்தைக்கு. குரலுக்குக் காதால் மட்டுமல்ல உள்ளத்தால் செவியைப்போம். “ஆண்டவரே, நான்னன்ன செய்ய வேண்டும்” என்று புனித இஞ்ஞாசியார் செய்ப்பது போன்று அவர்களும் வார்த்தைக்கு. குரலுக்குக் காதால் மட்டுமல்ல உள்ளத்தால் செவியைப்போம்

யுதர்கள் தமக்கு எல்லாம் தெரியும் என்ற அகங்காரத்தில் இதயக் கதவுகளை மூடிக் கொண்டனர். இதனால் சின்னப்பரும், பர்னபாவும் யூத எல்லைகளைக் கடந்து திறந்த மஜம் கொண்ட புற இனத்தவர் மத்தியில் கிறிஸ்தவ பற்றி உரையாடத் தொடர்கள். செவி மடுத்தவர் உள்ளம் மகிழ்ந்தனர். அமைந்த மஜதுடன் ஆண்டவன் வார்த்தைக்குச் செவியெடுத்தவர் வாழ்வதற்கும் நீரூற்றுக்கள் தமக்கு முன் ஜடிக்கொண்டிருப்பதைக் காண்பார்கள். ஆயின் பராமரிப்பில் கிடைக்கும் பாதுகாப்பும், வாழ்வும், நம்பிக்கை உரைவும் அவருக்கும் அவர் தரும் செய்திக்கும் செவி மடுப்பவருக்கு தாராளமாகக் கிடைக்கின்றன.

சுவாமி ஜீவா போல் அ. ம. தி.

அப். பணி. 13: 14, 43-52 புற இந்தகார் இதைக் கேட்டு மகிழ்ந்தனர்.

திரு வெளி. 7: 9, 14-17 நீரூற்றுக்கு அவர்களை நடத்தி செல்வேன்.

அரு. 10: 27-30 என்குருளைக் கேட்பவர் என்றும் அழியார்

## கடந்த காலபோகத்தீல் 7000 யாத்திக்கப்பட்ட விவசாயிகளுக்கு துயர் துடைப்புச் சங்கம் நிவாரணம் வழங்கியது

ம. து. ம. சங்கம் கடந்த காலபோகம் 88/89 இல் ஏற்க அறைய ஏழாயிரம் விவசாயிகளுக்கு விதைகளை நேல், நெல் வரம், மிளகாய் உரம் பழமாக கண்ணிப்பிருக்கும் நிறைவுக்கும் அடித்தளமாக “ஆடுகள் எனது குரலுக்கு செவி கொடுக்கின்றன. நானும் அவற்றை அறிவேன்” என்று ஒருவருக்கு ஒருவர் செவியைக் கும் பண்பை அமைக்கிறார் இயேசு, உள்ள அமைதியை விரும்பும் மனிதன் அமைதி

செல்ல பெற்றுக்கொள்ளவும், இப்படியாக சேகரிக்கப்படும் மேற்கொண்ட வர்கள் ஏக்கருக்கு சராசரி 90 - 120 புல் வரை விளைவுப் பெற்ற நதுடன் ஒரு மூட்டு (3 புல்) நெல்லை ரூபா 420/- தொடக்கம் 460/- வரை விற்றுப் பயன்வடைகின்றனர். இவர்கள் தமது அவைகளைக் காலபோகம் 89/90 முதல் மிளகாய் விதைகளையும், விதை நெல்லையும் சேகரித்து வைக்கு மாறு கேட்டுக்கொள்ளப்படுகின்றனர். விதை கேட்கப்படும் சுமார் 900 முதல் 1000 புல் வரை விவசாயிகளைக் காலபோகம் 89/90 முதல் மிளகாய் விதைகளையும், விதை நெல்லையும் சேகரித்து வைக்கு மாறு கேட்டுக்கொள்ளப்படுகின்றனர். விதை கேட்கப்படும் சுமார் 1000 முதல் 1200 புல் வரை விவசாயிகளைக் காலபோகம் 89/90 முதல் மிளகாய் விதைகளையும், விதை நெல்லையும் சேகரித்து வைக்கு மாறு கேட்டுக்கொள்ளப்படுகின்றனர். விதை கேட்கப்படும் சுமார் 1200 முதல் 1500 புல் வரை விவசாயிகளைக் காலபோகம் 89/90 முதல் மிளகாய் விதைகளையும், விதை நெல்லையும் சேகரித்து வைக்கு மாறு கேட்டுக்கொள்ளப்படுகின்றனர். விதை கேட்கப்படும் சுமார் 1500 முதல் 1800 புல் வரை விவசாயிகளைக் காலபோகம் 89/90 முதல் மிளகாய் விதைகளையும், விதை நெல்லையும் சேகரித்து வைக்கு மாறு கேட்டுக்கொள்ளப்படுகின்றனர். விதை கேட்கப்படும் சுமார் 1800 முதல் 2000 புல் வரை விவசாயிகளைக் காலபோகம் 89/90 முதல் மிளகாய் விதைகளையும், விதை நெல்லையும் சேகரித்து வைக்கு மாறு கேட்டுக்கொள்ளப்படுகின்றனர். விதை கேட்கப





# பாவிகளையே அழைக்கவந்தேன்

நொறுங்கண்ட வெஞ்சி கடவள் மனிதனர் என்ற நந்தசெய்தியை அறிவித்து பாவத்தாலும் அதன்விளைவாலும் நொறுங்கு நொறுக்கு பார்வையை வெளிப்படுத்தவும் அடிமைகளுக்கு உரிமைவாழ் அளிக்கவும் என்னை அனுப்பினால் இதையால் இறைவாக்கினர் யேசுவைக் குறித்து கூறுவதைக் காண்தின்கிணமே. அம்மூலம் மனத்தின் குணப்படுத்தி பாவம் என்னும் சிறையில் இருந்து விடுதலையாக்கி அறியாமை என்னும் இருநில் சிக்குஞ்சோருக்கு அங்களியை வழங்கி பாவத்துக்கடிமையாகியுள்ள தம் மக்கள் அனைவராயும் தம் அங்கு மக்களுக்குரிய பற்றியம் அதற்காகவே

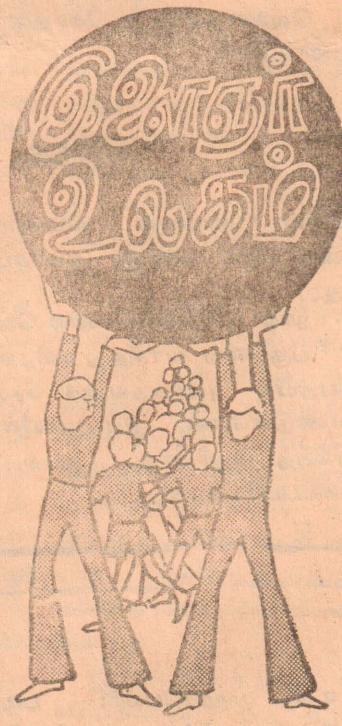
அ. ம. தி. குருமடம்  
கொழும்புத்துறை  
7-4-1989.

“அங்கு இளம் உள்ளங்களுக்கு” சங்கீதம் 130/1-2 வசனங்களை உங்களோடு சேர்ந்து நிலை கூர்வதும் புதிய மனதை கொடுற்றத்தைப் பற்றியும் அதற்காகவே

“ஆண்டரே என் இதயம் இறுமாப்பு கொள்ளல்லை. பெரிய காரியங்களை யோ என் ஆற்றலுக்கு மனுசின காரியங்களை யோ நான் தேடவில்லை. மாருக, தாயின் மடியில் குழந்தையிருப்பதுபோல், என்னுள் என் ஆன்மா அமைதியுடன் இருக்கும்படி பார்த்துக் கொண்டேன்; குழந்தையைப்போல் என் உள்ளம் அமைதியாய் இருக்கிறது.”

எந்த ஒரு ஆண்மாவும் தனியங்க அமைதி பெற இயலாது. இறைவனின் இணைப்பிலே, அவரிலே எம்மை இழப்பதிலே தான் நாம் உண்மையான அமைதியை, உள்பூரிப்பைப் பெற முடியும். எம்மை நாம் எவ்வளவிற்கு இறைவனில் இழக்கின்கோடுமோ அவ்வளவிற்கு எம்மை நாம் நிறைவாகப் பெற்றுக் கொள்கிறோம்.

நல்வாழ்த்துக்கள்.  
அங்கு நெஞ்சன் வி. பி.



## குருசமூத்தன்னையின் கிச் கிசு-36

குருசமூத்து:—ஏன்ன தம்பி கூட்டம்?

அடைக்கலம்:—அண்ணே அந்த சொத்தைச் சேத்தவரைப் பார்க்க எவ்வாறும் முன்பாராம் தெருவில் விட்டு வழியில் செத்தவற்ற் சொத்துக்காக சன்னடை நடக்குதன்ன.

குருசு:—பணத்திற்காக இனாத்தை தோண்டிற காலத்தில் பாசத்துக்கு என்ன வீவு என்னுடே கேட்ட சமீம் செத்த பின் சொத்துக்கு திலைப் போட்டுக்கு இறைக்கவா இத்தனை கூட்டம்?

அடைக்கலம்:—அண்ணை இல்லாத குகள் அடிப்படாபரவாயில்லை. இருக்கின்றுகள் எல்லோ மோசு கள்?

குருசு:—இந்திரதுகளுக்கத்தான் சேர்க்க வேணும் எண்ட அவாவில கரியுதுகள். பெரியவர்களை அலையில்லை அவையளினா சொத்தில் மட்டும் சொந்தம் கொண்டாலும் ஜீவன்கள் இதே நிலைதான். பின்னாலும் தங்களுக்கும் எண்ட தெரியாது போல, இது எப்பிருந்துமோ?

## உலகம்

இளைஞர்கள் உலகம் இது தனி உலகம்—அங்கே காவியம் பாடும் புது உலகம்.

கவிஞர்கள் பாடும் கவியுலகம்—இங்கே

காதலர் கூடும் கவியுலகம்.

நம்மவர் வாழ்ந்த நல்லுலகம்—இப்போ.

நயவஞ்சகர் வாழும் நாயுலகம்.

பழம் கதைகளைப் பார்த்தால் அது பாலுலகம்—இப்போ

பார்வையில் பார்த்தால் இருட்டுலகம்.

வேதனை தீர்க்கும் வெள்ளை உலகம்—இப்போ

வெதும்பிய புண்ணில் வேல் பாய்ச்சும் உலகம்

கிறிஸ்தவர் வாழ்ந்த கிறிஸ்துலகம்—இப்போ

இங்கள்கள் கூடும் கீற்றட் உலகம்.

—மரியாம் பிள்ளை ரெபின்

உரிமைப் பெற்றை பெற வழி செய்யவே யேசுவருவார் என்று இச்சொற்கள் சான்று பகர்கின்றன. ஆயக்காரர், பெரும் பாவின் என்று வெறுக்கொதுக்கப்பட்டவர் களில் ஒருவரான வெளியை யேசு அழைத்தார். பாவப்படகுழி யின்றை புண்ணியை என்னும் கிழவில் சிக்குஞ்சோருக்கு அங்களியை வழங்கி பாவத்துக்கடிமையாகியுள்ள தம் மக்கள் அனைவராயும் தம் அங்கு மக்களுக்குரிய பற்றியம் அதற்காகவே

யோ. வசந்தி  
பற்றிக்ள ரேட்,  
யாழ்ப்பாணம்.

## இப்படி ஏன்?

சிந்தை சிதற்கூட்டப்படவே, சித்திரவதைக் குள்ளாகின்றன கட்டியடிக்கப்படவே கசையடிப்பட்டு.

கால், கை இழந்து, கதறுகின்றன.

குற்றம் அறியா குவலயும் வாழ் மகன்,

குழுதுகின்றன. குருதி சிந்துகின்றன.

இரக்கமற்ற இளம் உள்ளமே, இத்தோக் செய்ய திருச்செவ தெப்பத?

இப்படி ஏன்? என்றால் இறுமாப்பு ஏன் என்பார்.

அங்குக் குழந்தை முருங்கள்.

## முன்னேற்றம்

ஒருவர்: என்னப்பா பல பேரோட காலப் பிடிச்சுத் திருந்துகேயே.

எப்படியா இப்படி முன்னேற்றும்?

மற்றவர்: பெரிசா ஒண்டு மில்லிங்க, இவ்வளவு காலமும் காலப் பிடிச்சன் இப்பநான் அவங்களன்ற வாலைப் பிடிக்கிறீன்.

ஒருவர்: ? ? ?

★

“கண்ணுலே விள்ளைப் பார்த்தேன்

விளங்கவில்லை ஒண்றும் கண்ணுலே என்னைப் பார்த்தேன்

புரிந்ததார புதுமை பல.”

—சுதா.



“குடும்பம் ஒரு கதம்பம் பத்தியை மீண்டும் விறுவிறுப்பாக்குங்கள்” என்று ஒரு கடிதம் வந்துள்ளது

“என்ன நல்ல தோழன் புத்தகம் கிடைத்து விட்டதா” என்று ஒருவர் வாய் விட்டே கேட்டு விட்டார்.

எங்கள் கட்டுரைகள் பிரசரிக்கப்படவில்லை என்று முறைப்பட்டனர் சிலர்.

(1) உங்கள் கட்டுரைகளை எமக்கு தொடர்ந்து அனுப்புக்கள் பிரசரிக்கிறோம்.

(2) எங்கள் ஆக்கங்களுடன் சில தொகுப்புகளையும் தேவை கருதித் தருகிறோம் வாசிந்துப் பயன்டையுங்கள்.

(3) “திருமண வாழ்வு” என்ற ஒரு தொடர் பத்தி யையும் மனமான வாழ்விற்கு மனியான யோசனைகள் என்ற பகுதியையும் தொடர்ந்து தடுகிறோம் பயன்டையுங்கள். உங்கள் கருத்துக்களையும் எழுதுங்கள்.

—அருட்திரு. ரூபன் மரியாம்பிள்ளை

★

## இல்லறம் என்னும் இல்லப்புங்காவின் தலைவாசல் நல்ல மீணவியே

பெண்கள் உலகத்தின் கண்கள். பெண்ணும் பிறந்து விட்டதோடு மட்டும் தங்கள் கடமைமுடிந்து விட்டது என்று கருதிவிடாது அதன் பெருமை விளங்க வாழ்வதே சிறப்பு.

ஒருபெண் பெற்றவர்களின் கைகளுக்குள் இருக்கும் வரையில் அவர்களுக்கு கட்டுப்பட்டவள். அவர்களின் கையைவிட்டுக் கடந்து அதாவது ஒருவனுக்கு மாலையிட்டு ‘மீணவி’ என்றும் அந்த உண்ணத் தாலைத்தை என்று அடைகிறோ அன்று தொட்டு அவள் கொட்டு அவள் கணவனுக்குக் கட்டுப்பட்டவளாகின்றன. இப்பத்திலும் சரி, எத்தனை பெரிய துண்பத்திலும் சரி, கைப் பிடித்தவேடு சரிப்பெடுத்து மனம் கோணது முகம் சளிக்காது. காலமெல்லாம் அவன்காலடியே சுவர்க்கம் என என்னி, அவனேடு வாழும் வாழ்வையே கவனின்பம் என்மனதில் உறுதியாகக் கொண்டு அவனை மதித்து வாழ்பவளே உத்தம மனைவி.

இல்லறம் என்னும் இன்பப் பூங்காவின் தலைவாசல் நல்ல மீணவியே, வசதியான குடும்பத்தில் பிறந்திருக்கலாம், செலவுக்கொடுக்கில் வளர்ந்திருக்கலாம். ஆலை இதற்கு மாருகப்புகுந்த இடம் எத்தனை என்கையின் சின்மாக விளங்கிய போதிலும் அதுவே பெண்ணுக்குச் சுவர்க்கம். கணவனே கண்கண்ட தெய்வம். அக்காலப் பெண்கள் கணவனைத் தெய்வம் என்று மதித்துக்கான வாழ்ந்தார்கள். அதற்குமாருக இக்காலப்பெண்கள் கட்டிய கணவனைத்துக்கமைன மதித்து வாழ் கின்றார்கள். கல்வியில



## பொதுநிலையினர் கருத்...

(ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

கப்போட்டி, கட்டுரைப் போட்டி, நாடகப் போட்டிகள் கொத்தனி, மாவட்டாதியாக நடக்கிப் பரிசுகள் வழங்கவது. 2. பொது நிலையினர் கடமை களை உருந்த செயற்பட வேக குவிபுக் கூட்டங்கள், வழி பாடுகளை தொடர்வது. 3. ஒவ்வொரு பங்கிலும் பங்குக்கூட்டுத் தயவுசெய்கின்ற போட்டிகள் போடு பொதுநிலையினர் சிறப்பாகப் பக்கத்தைப் பணிகளில் அப்போஸ்தலிக்க பணிகளில் ஆர்வங் கொண்டு இறையரசைக்கட்டி எழுப்ப பொதுநிலையினர் கழகங்களை அமைப்பது. 4 மன்ற மறைஷாலவட்ட பொதுநிலையினர் ஆணைக்கும் வைக் கூட்டுவது சம்பந்தமாக பங்குக்கூட்டுத் தயவர்களிடமிருந்து கூட்டும் போட்டிகள் போடு பொதுநிலையினர் கூட்டங்கள் நிதம் தியது போன்று மற்றும் பங்குகளிலும் நடத்துவதற்கு முயற்சிகள் மேற்கொள்ளல். 5. ஒவ்வொரு பங்கிலும் திரு அப். குழக்கள் மாத மொழுறை இவ்வித தியான வறி பாடுகளில் இணந்து செய்யப்படும், ஜக்கியத்தை வராக்கவும் மன்னார் மறைவட்ட விசுவாசிகளுக்கு புத்துயிர் ஊட்டவும் வழிசெய்தல்.

நீதிமன்ற நிலையில் இரு செபம் எழுதி.. 7-5-89 இற்கு முன் பாதுகாவலன் த.ப. இல-2 யாழ்ப்பாணம் என்ற முகவரிகளுக்கு எனுப்பிவையுங்கள். சிறந்த செபத்துக்கு பரிசு ரூபா 25 - அடுத்த போட்டியும் பரிசு பெறுபவர் பெயரும் 12-5-89 இல் வெளிவரும்.

எழுதிச் செபியுங்கள் போட்டி - 21

பரிசு பெறும் செபம்

அருட்கொடைகளை வழங்குகின்ற அனுபுத் தந்தையே!

நீர் எமக்கு கல்வி என்னும் சிறப்பான கொடையை அளித்து, அதன்மூலம் எம் வாழ்வை நல்லமுறையில் அமைத்து, எதிர்காலத்தில் சிறந்த சமுகாயத் தலைவர்களை உருவாக்க வழி காட்டியமைக்கா, உமக்கு நன்றி கூறுகிறோம். பல்வேறு குழநிலையினாலும் எமது உரிமைக்கான பொராட்டத்தினாலும் எமக்குரிய சொத்துக்களுடைய மைகள், கதந்திரம் எல்லாம் பறிக்கப்படுகின்றது. இந்த வகையில் எங்களிடமிருந்து பறிக்கமுடியாத அழிக்கமுடியாத கல்வி என்ற கொடைகூட நாட்டிற் காணப்படுகின்ற நெருக்கடியினாலும், இடை-யூருகளினாலும் தடைசெய்யப்படுகின்றது. பொராட்டத்துக்கான சூழ்நிலையின் காரணங்காட்டி சில தீய சக்திகளினால் வழிகாட்டிகளான ஆசிரியர்களும், பாடசாலைக் கொத்துக்களும் கல்வி ஆண்டுக்குரிய பாடசாலை நாட்களும் தேவையற்ற விதத்தில் அழித்து ஒழுக்கப்படுகின்றன. இவ்வாறு நாம் கல்வி ஆண்டிலே எமது கல்வியைத் தொடரத்தடையாக இருக்கின்ற அன்றது சுத்தி+ளையும் உம் கருணையால் மனம்மாற்றி கல்வியில் முக்கியத்துவத்தையும், மாணவச் செலவுகளின் எடுக்கால வாழ்வையும் அவர்கள் உணர்ந்து செயற்பட வரம் தாரும். மேறும் மாணவர்களாக அழைக்கப்பட்ட ஒவ்வொருவரும் தமது அழைப்பின் பொறுப்பின் உணர்ந்து கல்வி என்ற சிறப்பான கொடையை அறியாத சொத்தை உரியமுறையில் பெற்று சமுதாயத்தின் தலைவர்களாக சிறந்த வழிகாட்டிகளாக வழி ஒழியின்கொடைகளைப் பொழிந்து வரும்.

-ஆமென்

பரிசுபெறும் நற்பேருளர்

அ. மோசேஸ்

புனித ஹர்து மாதா கோவிலிடி, தும்பளை, பருத்தித்துறை.

பாராட்டுப் பெறுவோர்

செ. பிரேஸ்லா, ம. ரெஜி ஏவி ஈர., எஸ். ஆர். இராசநாயகி, வே. பிரான்ஸில் பேரின்பநாயகம். அ. மேரிவாக்னி, யூவியான். பிறிஸ்ஸ், ம. நேசமலர், அ. இரஞ்சிதமலர், எம். ஆர். கே. ரட்னராஜா, சல்மோன் சகாயமலர், பொன் ரேஸ் சீமான் சேவியர், ம. நெ. கூருகினி, நீக்கிலான் பிரான்ஸிக்கம்மா, ம. தயானதன், ரி. மோகன் ராஜா, செலஸ்ரீ ஜெனிற்றுவினி, பி. குசப் பிள்ளை, செ. வி. தங்கயந்தி, அ. ஹாசியா, பே. மிரியம் வி ப்ராமி, செல்வி மேரா விறிசுற்று மரியாமபிள்ளை, அருட்பிரகாசம் ஜெ. நிலீன் ஜோய்சி. பியாசப் நிக்லஸ் ரேஞ்சன், பி. வசந்தா குருஸ், செல்வநாயகம் மரியநாயகம், ஆ. செல்வி மரியநாயகி (சாந்தி), செ. செயின் பீரிஸ், வி. கீமி பற்றீசியா, செ. மேரி அன்ரனிற்று, செல்வி மீமிர்மாலதி ஞான விரத்தினம்.

## அறிவித்தல்

1989 ஆம் ஆண்டிற்கான 3வது அகில இலங்கை தேசிய வேதாகம வெளுவடைப்பாட்டி.

திருத்தம்

20 வயதிற்கு உட்பட்டவர்களுக்கான மனப்பாடப் பகுதி. யாதறாகமம் 10:2 மத. 5:11-12  
1மாள ஆகமம் 10:8-9 மத. 5:23-24  
இலையாஸ் 37:23 அருள. 10:26-27  
யோவைல் 2:16 உரோ. 5:10  
சாலமோனின் ஞானம் 16:26 எபேசி. 2:14  
சராக் 6, 7-8  
சீராக் 5, 1-2

மறைக்கல்வி நிலையம் யாழ்ப்பாணம்.

தும் ஆயரிடமிருந்தும் பிரதி நிதிகளை அழைத்து புதிய நிர்வாக்கல்.

5. தாழ்வுபாடு; பள்ளிமுனை, ஆட்காட்டிவெளி, முருங்கண், தலைமன்னார், அடம் பன், செட்டிகுளம் ஆசியபங்குகளில் பொதுநிலையினர் கூட்டங்கள் நிதம் தியது போன்று மற்றும் பங்குகளிலும் நடத்துவதற்கு முயற்சிகள் மேற்கொள்ளல்.

6. ஒவ்வொருபங்கிலுமிருந்து சிறு அப். குழக்கள் மாத மொழுறை இவ்வித தியான வறி பாடுகளில் இணந்து செய்யப்படுவது கூட்டும், ஜக்கியத்தை வராக்கவும் மன்னார் மறைவட்ட விசுவாசிகளுக்கு புத்துயிர் ஊட்டவும் வழிசெய்தல்.

7. தீர்மானங்கள் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டன. மேற்படி மறைவட்ட மூலதல்வர் இச்சிறிய விசேட குழுவினர்க்குத் தம் நன்றியைக் கூறினார்கள். கோதாதிகள் செல்வி இருந்து, செல்விசாந்தி, செல்விசெறினை, செல்வி அந்திரேஸ்பிள்ளை திருமதி ஏற்றினு இராமவின்கம் கோதாரர்கள் திருப்பெந்துமின் திரு. ம. ச. வி. ரி. திரு. A. அந்தோனிமுத்து ஆசியோரின் அபராங்கமைப்பைப் பெறிறும் பாராட்டினார்கள்-

V. A. ஸெம்பேட்

விண்ணக வாழ்வின்  
1-ம் ஆண்டு நிறைவு



கு. மேரிப்பிள்ளை

பிறப்பு: 07-05-1922 இறப்பு: 09-04-1988

ஆண்டு ஒன்று மறைந்தாலும் அன்பு முகம் மறக்கவில்லை ஆண்டவன் திருவதியில் நீர்வாழ அனுதினமும் சென்டுகிறோம்.

பிரிவால் துயரும் பிள்ளைகள், உற்றுரை, உறவினர் நவாவி தெற்கு நவாவி A/64

முன்றும் ஆண்டு  
நினைவஞ்சலி

பதினாண்கள் நாளை வெள்ளி மாலை ஐந்து மணிக்கு நாராத் தனை திரு விழுது தயநாதா தேவாலயத்தில் ஒப்புக்கொடும். அனைவரையும் இதில் பங்குபற்றுமாறு வேண்டுகிறோம். இவரின் பிரிவால் துயரும் பெற்றேர், சேகாதரர்கள், உறவினர்கள், நண்பர்கள் A/65

எவிசேபத் சந்தியாப்பிள்ளை மலர்வு உதிர்வு 04-02-1902 14-04-1986 ஆண்டுகள் ஆத்தி சாந்தி இருப்பவில் தீர்த்திரைத் திங்கள் A/66

## கலை நிலா....

(4 ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

சான்றேன்:- தான் மட்டும் அறவழியில் நடப்பித்தும் அயலவரையும் நல்வழியில் நடப்பிப்பதே அதிலும் உயர்ந்தது.

சுகா:- பிறர் வீட்டுத்தீய அணைக்கப்போய் தன்வீடு பற்றி எரிய விட்டால்?

சான்றேன்:- தீவில்லா இடம் இல்லை. குற்றமின்றி ஒழுகுவது மனத்தைப் பொறுத்தது.

சுகா:- இல்லறத்திலும் தற வறத்திலும் ஏது சிறந்தது.

சான்றேன்:- துறவறமே சிறப் புடையதாயிலும், ஈராத் தயை அகற்றுவதற்கு வழியில் இணைத்து நடத்தும் வாழ்க்கையே ஒப்பற்ற அற மாறும். அதில் அன்பு, அருள் உணர்வு, ஊக்கம், பொறுத்தை, சுக்கு முதலியாக முதலியாக நாள் மனத்துவில் நீண்டபோரில் வெற்றிபெற, மனதறுதி வேண்டும்.

சுகா:- துறவறமே மேன்மை யானது.

வானக இன்பம்  
1-ம் ஆண்டு நிறைவு



பிள்ளை வேஜினி

தோற்றும்: 12-05-1964 மறைவு: 03-04-1988

ஒராண்டு காலம் ஓடி மறைந்தாலும் உத்தமியே உள் பெயரை உண்ணங்க நேரம் உண்டோ

</

