



மாதர் குலத்தின் மானம் காப்போம்

அண்மைக் காலங்களில் மாதர் குலத்தின் மானம் காக்கும் பிரச்சனை மக்கள் மத்தியில் முக்கியத்துவம் பெற்றிருப்பது மிகவும் மகிழ்ச்சிக்குரியது மட்டுமல்ல, முழுமனத்துடன் வரவேற்கத்தக்க ஒரு விடயமுமாக இருக்கிறது.

காலைக் கதிரவன் கதிர்களில் அன்றாடம் செய் தித் தாள்களைப் புரட்டினால் நாம் அங்கு காண்பதென்ன? மாலைப் பொழுதானதும் சாலையில் நடந்து செல்லும் பெண்களை மடக்கி நடக்ககளை அபகரித்தல், கண்களைக் கட்டி அழைத்துச் சென்று மானபங்கம் செய்தல், இன்னும் பல அசிங்கமான தகவல்களை நாம் அன்றாடச் செய்திகளாக அறிகிறோம். இவற்றைவிட மோசமாக, குறிப்பிடுவதற்கே கூசம் படியான நிசம்ச்சிகஞ்சு, நம் தமிழ் சமுதாயம் வெட்டித் தலைகுனியும்படியான சம்பவங்களும் அடிக்கடி நம் காதுகளில் எட்டுகின்றன. வாழ வழியற்று, அன்றாட வயிற்றுப் பிழைப்பிற்கே வழியின்றி வறுமைக் கோட்டின்கீழ் நலிவற்றிருக்கும் நம் மக்கள் இக் கொடுமைகளுக்கு ஆங்காங்கு விலங்குகள்போல இரையாகி வருகின்றனர் என்பது நமது பழையை பெருமையான பண்பாட்டிற்கு மிகப் பெரும் கேடுவிளைவிக்கும் என்பதை எவராலும் மறுக்கமுடியாது.

தினமும் பெருகிவரும் இக்கொடுமைகள் சமீப காலத்தில் ‘ராகிங்’ என்னும் போர்வையில் ஒரு புது வடிவம் பெற்றுள்ளன. முன்னொரு காலத்தில் பல கலைகளைக் கற்பிக்கும் கூடங்களில் எதுவித கறையுமின்றி அறிமுகம் செய்வதாக இருந்த ஓர் நிகழ்வு, இன்று நல் ஒழுக்க பண்பாட்டு எல்லையைக் கடந்து, பல்வேறு கல்விக்கூடங்களிலும் ‘முசிப்பாற்றி’யாக வல்ல, மாறாக கோர வெறியாட்டமாகத் தாண்டவ மாடுவது வேதனைக்குரியது.

பெண்களைக் கேவி செய்வது என்பது இன்றைய இளைஞர்களுக்குப் பொழுதுபோக்காகி விட்டது. அதுவும் ஒரு சிலர் குழுவாக அல்ல, கும்பலாக பெண்களை பகிரங்கமாக மானபங்கம் செய்வதில் அமோக இன்பம் – ‘கிக்’ – அடைகிறார்கள் போலும்! சில இளைஞர் தெரு வீதிகளில் நின்று கொண்டு போகின்ற வருகின்ற யுவதிகளுக்கு புள்ளிகள் போடுவது மாத்திரமல்ல, அவர்களின், நடையை, உடையை, சடையை சரமாரியாகக் கிண்டல் செய்து, பட்டப் பெயர் குட்டி இம்சிப்பதில் தனியின்பம் அடைகிறார்கள். இவ்வளவிலாவது முடிவதில்லை, அதுதான் பரிதாபம்!

எல்லா இளைஞர்களும் இப்படிச் செய்கின்றனர் என்று பொதுவில் குற்றம் சாட்டுவதில் நியாயமில்லை. நல்லவர்கள் பலரும் இருக்கத்தான் செய்கிறார்கள்.

அந்த அந்த வயதில் அந்தந்த உணர்வுகள் முனைப்பாக இருப்பது இயற்கை. ஆனால் அவற்றைத் தவறான முறையில் செலவிடுவது என்பதில் தான் குற்றம் இருக்கிறது. ஒரு பெண்ணைக் கேவி செய்யும்போது அதனால் அவளின் மனம் எவ்வளவு புண்படுகிறது என்பதைப்பற்றிச் சுற்றுச் சிந்திக்க வேண்டும். உடன்பிறந்த சகோதரிகள் இல்லாதவர்கள் மட்டுமா இச்செயலில் ஈடுபடுகிறார்கள்? அப்படியல்ல!

பெண்களை கேவிசெய்வது படித்தவர்களுக்கோ, அன்றேல் படிப்பவர்களுக்கோ, அழகு அல்ல. படியாத வர்களைவிட படித்தவர்கள் அவர்களைக் கேவி, கிண்டல் செய்வதை அறியும்போது கல்வி எதற்காக என்ற கேள்வி எழுகின்றது, கல்வி மனதைப் பக்குவப் படுத்த வேண்டுமே தவிர மனதைப் பங்கப்படுத்த விடக் கூடாது. கற்றவர்களின் பண்பாட்டுக்குறைவால் கல்வியைக் குறை கூற வேண்டியிருக்கிறது.

கிராமப் புறங்களில் ஒரு பெண்ணை யாராவது இம்சித்தால் அஃது ஊர் விவகாரமாகி விடுகிறது. சில சமயத்தில் பெரும் சச்சரவுகளும் ஏற்படுகின்றன. ஆனால் நகரங்களில் ஒரு பெண்ணை சில வாலிப்பகள் கிண்டல் செய்தால் அது நாகரிக முன்னேற்றத்தின் அறிகுறியெனத் தப்பாக எண்ணி, அருகிலுள்ள பெரியவர்களுடைய அதைத் தட்டிக் கேட்கத் துணிவிடில்லை. ‘நமக்கெதற்கு இத் தொல்லை’ என்று ஒதுங்கிவிடுகிறார்கள். அப்படி ஒரு சிலர் தட்டிக் கேட்க முற்பட்டாலும் கூட அவர்களும் கிண்டலுக்கு ஆளாகி அவமதிக்கப்படுகின்றனர்.

இருவித கருத்துக்களுக்கு இடமில்லாத சமுதாய முக்கியத்துவம் வாய்ந்த இப்பிரச்சனைக்கு, இக்

தீர்மை அறிவை வளர்ப்போம் சீர்ஸ்துவின் வருகைக்கு முன் இரட்சனீய வரலாறு

1. அகிலத்தையும் மளித்தரை யும் படைத்த வரான இறைவன், தமது படைப்புக்களையும், தனிநபர்களையும், மக்களின் ததாரையும் எப்போதும் பாதுகாத்து, தந்தைக்குரிய அன்புடன், அவர்களது வாழ்வின் இலக்கை நோக்கி வது; “தராசத் தட்டில் நுண்ணிய எடைவேறுபாடுகாட்டும் அலும் வழிநடத்திவந்தளார்.

ஆதியிலிருந்தே அடங்காமையும் பாவமும், அவற்றின் விளைவுகளான துள்பழும் மரணமும் மனிதகுல வரலாற்றில் இருந்துவந்துள்ள போது இந்த உலகம் முழுவதும் இருக்கிறது. அனைவருக்கும் நீர் இரக்கம் காட்டுகிறீர். ஏனெனில் உம்மால் எல்லாம் செய்ய இயலும். மனிதர்கள் மனம் வருந்துவதற்கு வாய்ப்பளிக்கவே அவர்கள் பாவங்களைப்பார்த்தும் பாரா மல் இருக்கிறீர். ஆம், நீர் உண்டாக்கிய அனைத்தின் மீதும் அன்புக்குரியிருக்கிற படைத்தவற்றுள்ள எதையும் நீர் அருவருத்துத் தள்ளுவதில்லை. எனில் நீர் எதையேனும் வெறுத்துப் பகைத்திருந்தால் அதை உண்டாக்கியிருக்கவே மாட்டார். உமது திருவளமில்லாமல் இருந்திருந்தால் எதுதான் அழியாமல் நிலைத்திருக்கக்கூடும் உள்ள இரட்சனீய வரலாற்றுக்காலத்திற்கு மீதும் புதிய அனைவனது பொறுமையின் காலம் என அழைக்கிறார்.

4. ஏற்கெனவே கடந்த காலத்தில் இறைவன் சில விசேடமான காரியங்களைச் செய்ததுடன், தமது திட்டத்தை நிறைவேற்றும் பொருட்டு தமக்கென ஒரு குறிப்பிட்ட மனித குழுவைத் தெரிந்துகொண்டார், கிறிஸ்துபிறப்பிற்கு ஏற்குறைய 2000 ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் செமித்தியை இன்றைத்தச் சேர்ந்த, நீதி நேர்மையுள்ள மனிதரான ஆபிரகாமை தமது மக்களின் குலமுதுவராகத் தோற்றுத் தொண்டார். இறைவன் அவருடனும், அவரது குடும்பத்தில் இருந்து நீரை கொடுத்துக்கொண்டார். அறைநிக்குட்டப்பட்டு, தமக்குப் பணிந்து நடக்க ஆபிரகாம் தாமாகவே உடன்பட வேண்டுமென இறைவன் அவரைக் கேட்டுக் கொண்டார். இதற்குப் பதிலாக அவருக்கும் அவர்கள் மூலமாக உலகின் எல்லா மக்களினங்களுக்கும் தமது ஆசியை அளிப்பதாக வாக்கவித்தார். உனது சந்ததி யினர்வழியாக அனைத்து மக்களினங்களும் ஆசீர்வதிக்கப்படும் என ஆபிரகாமுக்குக்கூறி (ஆ. ப. 17, 27) கிறிஸ்துவின் வருகைக்குமுன் உள்ள இரட்சனீய வரலாற்றுக்காலத்திற்கு மீதும் புதிய அனைவனது பொறுமையின் காலம் என அழைக்கிறார்.

4. ஏற்கெனவே கடந்த காலத்தில் இறைவன் சில விசேடமான காரியங்களைச் செய்ததுடன், தமது திட்டத்தை நிறைவேற்றும் பொருட்டு தமக்கென ஒரு குறிப்பிட்ட மனித குழுவைத் தெரிந்துகொண்டார், கிறிஸ்துபிறப்பிற்கு ஏற்குறைய 2000 ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் செமித்தியை இன்றைத்தச் சேர்ந்த, நீதி நேர்மையுள்ள மனிதரான ஆபிரகாமை தமது மக்களின் குலமுதுவராகத் தோற்றுத் தொண்டார். இறைவன் அவருடனும், அவரது குடும்பத்தில் இருந்து நீரை கொடுத்துக்கொண்டார். அறைநிக்குட்டப்பட்டு, தமக்குப் பணிந்து நடக்க ஆபிரகாம் தாமாகவே உடன்பட வேண்டுமென இறைவன் அவரைக் கேட்டுக் கொண்டார். இதற்குப் பதிலாக அவருக்கும் அவர்கள் மூலமாக உலகின் எல்லா மக்களினங்களுக்கும் தமது ஆசியை அளிப்பதாக வாக்கவித்தார். உனது சந்ததி யினர்வழியாக அனைத்து மக்களினங்களும் ஆசீர்வதிக்கப்படும் என ஆபிரகாமுக்குக்கூறி (ஆ. ப. 12, 3), அவரோடு இந்த விசேட உறவை ஏற்படுத்திய தன் மூலம் சகல மக்களினங்கள் மத்தியிலும் தமது மீட்பாளிக்கும் பராயரிப்புத் திட்டம் நிறைவேற்றும் பொருட்டு தாமே மனித வரலாற்றில் குறுக்கிட்டு முதலில் செயலாற்றுவதானார்.

(வளரும்)

அகந்த வேண்டாம்

பல பாவங்களின் அடித்தளம் அகந்தை. பெருமை, அகங்காரம், மேட்டிமை என்பவை சொற்களால் இவை அறியப்படுகிறது. இப்பண்புகள் முகத்திலே, குறிப்பாகக் கண்களில் வெளிப்படுகின்றன. பெருமை கொண்ட மனதில் பிறப்பிட்ட பிரபு நாறிப்போய்இருக்கும்.

அவைக்கு அதிகமாக அதனை, தன் திறமைகளை நினைத்துக் கொள்வோர் பவர் உண்டு. உலகம் தன்னைச் சுற்றித் தான் இயங்குகின்றது என நினைப்பவர் அநேகர் விட்டில் அலுவலகத்தில் சிறப்பு நிகழ்ச்சிகளில் ‘நான் இல்லாவிட்டால் நாறிப்போய்இருக்கும்’ என்று மார் தட்டுவோரும் நம்பில் இல்லாமல் இல்லை,

சிலுவையின்

மநைகயில்

நந்திசய்தி

VI

அவரது தோற்று அவர்கள் சீர்குலைந்திருந்தது மன்ற சாயலே அவரிடம் இருந்து வர்தாகளின் வடிவே அவரிடம் காணப்படவில்லை?

(இசை 55 : 2)

VII

தம் பாவங்களுக்காகவே அவர் காயப்படவார். நம் அக்கிரமங் காங்கரங்களே நொறுக்கப்பட வர. (இசை 53 : 5)

VIII

இயேகையில்பெண்கள் பக்கம் திடும்பி “இயேகையே மகா ஸ்ரீ பாவங்காக அழகாக்கள், உங்களுக்காகவும் உங்கள் பிள்ளைகளுக்காகவும் அழகாக்கள்” என்றார். (ஹத. 23 : 29)

IX

“நானேவென்ன மன்றதே யல்ல, புழுக்கு புப்பானை, பொறுப்பிம் ஜெஸ்கோத்தா மனிதரின் நிந்தநான்களுக்கும் என்றும் இட்டிக்கிரு அவரை அழைத்துக்கீட்டின்றார். அங்கே அவர்கள் அவர்க்கு வெள்ளைப் போன்ற கவுத இரசத்தைக் கொடுத்தனர் அவர் அதை ஏற்கவில்லை.” (தா. 15 : 23)

“மன்றத்தே” என்பது பொறுப்பிம் ஜெஸ்கோத்தா அழைத்துக்கீட்டின்றார். அங்கே அவர்கள் அவர்க்கு வெள்ளைப் போன்ற கவுத இரசத்தைக் கொடுத்தனர் அவர் அதை ஏற்கவில்லை.” (தா. 15 : 23)

உறுதியாக உங்களுக்குச் சொல்லுகிறேன். சின்னாந் சிறிய என் கோதரான் ஒரு வனுக்கு நீங்கள் இவற்றை கெய்தபோதே தல்லாம் எனக்கே செய்திர்கள்.

(மத. 25 : 40)

நம் பாவங்களை அப்புறப் படுத்தி ஓரைவனுக்கு ஏற்புலையவர்களாய் வாழ, கழு மரத்தின் மீது தம் உடலில் நம் பாவங்களை அவரே கமந்தார். (1இரா. 2:24)

1992இல் மனித...

(1ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி) இயக்குநர். அருட்திரு. M. E. பயல் அடிகளார் கடந்த ஆண்டு செயல்பாடுகள்பற்றி விடுத்த அறிக்கையில் தெரிவித துள்ளார்.

ஆனால் கரையோரப்பாதை யிலுள்ள சில கிராமங்கள் இராணுவத்தின் ஆக்கிரமிப்புக் குள்ளான படியால் அதன் ஊடாக தரைமார்க்கமாக உலர் உணவுப் பொருட்களைத் தருவிக்கும் நிலையில் தடையேற்பட்டது. அதன் விளைகாப்பு மூலம் சில அத்தியாவசிய பொருட்களை கொழும்பில் இருந்து தருவிப்ப

தற்கு முயற்சிகள் மேற்கொள் எப்பட்டு அவற்றை நடை முறைப்படுத்தி யிட்டனது. ஆனால் மேல் சொன்ன உணவுப்பொருட்களும் 50 மெற்றிக் கொண்டுகளை நூக்குள்ளடக்கியதாக அமைந்தது என்றால் அது மட்டும் கொண்டு செல்ல அனுமதி வழங்கப்பட்டது. அந்த அடிப்படையில் சென்ற ஆண்டு ஐந்து தடவைகள் மாத்திரம், அத்தியாவசிய பொருட்களை கருத்தரங்கு ஒரு மைல் கல்லாக அமைந்தது என்றால் அது மட்டும் கொண்டு செல்ல அனுமதி வழங்கப்பட்டது. அந்த அடிப்படையில் சென்ற ஆண்டு ஐந்து தடவைகள் மாத்திரம், இதை ஒழுங்கு செய்த அருள்திரு அன்றான் மத்தாயஸ் முகாம்களைத் தவிர்ந்த ஏனைய உறவினர்களின் வீடுகளிலும், ஆலயங்களிலும் உறவை மேலும் வளர்த்து, பல்வேறு பணிகளில் ஈடுபட வாழ்ந்து கொண்டிருக்கும் 78,178 குடும்பங்கள்கு பங்கிட்டு முறையில் விநியோகம் செய்துள்ளது.

(1ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி) வாழ்க்கைப் பயணத்தில் இக்கருத்தரங்கு ஒரு மைல் கல்லாக அமைந்தது என்றால் அது மட்டும் கல்வி என்னும் சொல், கல்வுதல்-தோண்டுதல் என்ற வினையின் அடியாக பிறந்தது. Education என்ற ஆங்கிலச் சொல்லும், வெளிக் கொண்டதல்-வளர்த்தல் என்ற பொருள்தரும் Educere என்ற லத்தீன் சொல்லிவிருந்தே உருப்பெற்றது. உள்ளே உள்ள மனித ஆளுமையை வெளிக்கொண்டவதே கல்வி என விவேகானந்தர் கல்விக்கு தரும் வரைவிலக்கணம், மேலேகுறித்த சொல் விளக்கத்தின் அடியானதே.

இக் கருத்தரங்கில் பங்கு பற்றிய 39 மாணவர்களும், இதை ஒழுங்கு செய்த அருள்திரு அன்றான் மத்தாயஸ் அடிக்கால் ஒன்றினைந்து உறவை மேலும் வளர்த்து, பல்வேறு பணிகளில் ஈடுபட வேண்டுமென்ற ஆர்வத்துடன் திரும்பினார்கள்.

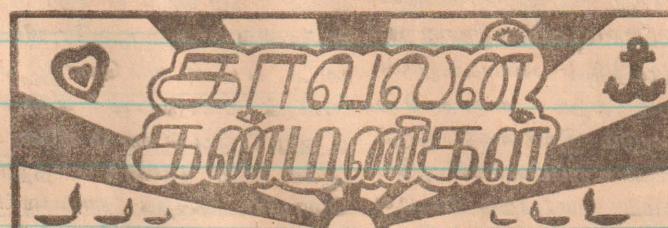
R. J. அருள்ராஜா

31ஆம் நாள்நினைவு

தவக்காலத்தீற்கேற்ற சிறிய தவழுயற்சிகள்

- உங்கள் உள்ள அமைதியற்று அலையும்போது ஒரு நிலையில் நிமிடங்களுக்கு உங்கள் மனத்தை இறைவன் பால் செலுத்துங்கள்.
- இரக்கமற்றவிதமாக பேச என்னை வரும் போது இனிமையான இரண்டொரு வார்த்தைகளைக் கையாங்கள்.
- ஊனமுற்றவர்களைக் கண்டால் ஏதேனும் பொருத்தமான ஒரு சிறு உதவி செய்யுங்கள்.
- சும்மா இருப்பதைவிட ஏதோ ஒரு பிறர் அனுப்புச் செயலில் அந்நேரத்தைச் செலவிடுங்கள்.

கண்மனிகாள்!



ஒளி: 7	எம் விழிகளின் ஒளி யேசு
சடர்: 5	எம் வாழ்வின் வழி யேசு

ஐந்து வினாக்கள்

- ஆபிரகாயின் மகனைக் கடவுள் பலியாக்கும்படி கேட்ட இடம் எது?
- பழையெற்பாட்டில் “பாஸ்கா” என்றால் பொருள் என்ன?
- இல்லேயல் மக்கள் எகிப்தினின்று விடுதலை பெற்ற புறப்பட்டபோது உண்ட விருந்தின் பெயர் என்ன?
- இயேகைது செய்யப்படுமுன் கடந்து சென்ற அருவி எது?
- தலித்தாகம் என்பதன் பொருள் என்ன?
- திருச்சபை திருப்பவி நிறைவேற்றாத நாள் எது?
- நற்கருணைப் பாப்பரசர் என் அழைக்கப்படுவர் யார்?
- இந்தியாவில் பிறந்து இலங்கையில் மறைப்பிரிந்தவர் தமிழில் பசாம் நூல் இயற்றியவர், 1742 இல் இலங்கையில் உயிர்நீத்த குரு யார்?
- 1993-தவக்கால கல்வித்திட்டம் உண்மைக்கும் நீதிக்கும் குரல் கொடுத்து எதனை வளமாக்க எம்மை அழைக்கிறது?
- 16-02-1993 இல் இங்கிலாந்தில் காலமான மதர் கிளோய், நம் மண்ணில் கற்றுக்கொடுத்த கல்விக்கூடம் எது?

அன்னு தம்பிராகா

1899-5-20 1993-02-17

சிவியதில் இவரை நேரித்தோம். மரணத்திலும் இவரை மறவோம்.

இரங்கற் திருப்பவி 20-3-93
சனிக்கிழமை காலை 7.30
மனிக்கு பண்டத்திரிப்பு
தியான இல்வத்தில் ஒப்புக் கொடுக்கப்படும்.

அருட்திரு. T. அரசரெட்டனம்,
மக்கள், மருமக்கள்,
பேர்பிள்ளைகள்,
பூட்டப்பிள்ளைகள், கலச,
மற்றும் உறவினர்கள்.

A/6/93

கல்வியை தந்திரமான வாழ்க்கை முன்னேற்றத் துக்கான கருவியாக கல்வியை கண்ணும் காண்படும்.

கல்வியை வெறுமனே சமூக அசைவுக்கான (Social Mobility) கருவியாக காண்கின்ற நிலைமை புதிய சமூக மாற்றங்களின் விளைவாக வந்தது. எங்களைப் பொறுத்தவரை குடியேற்ற நாட்டாதிக்கம் தன் தேவைகளுக்காக தினித்த ஒரு கல்விமுறையின் வழியே, இன்றைய கல்வி பற்றிய விழுமியங்கள் தீர்மானமயின.

கல்வியை தந்திரமான வாழ்க்கை முன்னேற்றத் துக்கான கருவியாக எமக்கு தந்துள்ள அந்திய ஆதிக்க கால அமைப்பே இன்னும் தொடராமல், வெறும் சோற்றுக்கும், கக்துக்குமான சுயநலக் கல்வியாக அமையாமல், அறிவின்வழி சமூக முன்னேற்றமும், மானுடமும் வாழவேண்டும். யூவியன் ஹக்ஸலி சொன்னதுபோல, அறிவியலில் எழுகின்ற மனிதத்துவம் கல்வியால் இங்கு கனிய வேண்டும்.

ஆமாம்! மனம் உள்ள அறிவு, கல்வியின் பயன் ஆதல் வேண்டும்.

கல்வியை கண்மனிகாள்! போட்டியின் இறுதிக்கட்டத்தை நெருங்கி விட்டோம். விடைகளை விரைந்து தேடுக்கள். இறுதிக்கட்ட விளாக்கள் அடுத்த சுடாவில் வரும். உள்ளதைக்கொண்டு உள்ளதைத் தாய்மையாக்கி இறையில் உரம் பெற இக்காலத்தைக் கவனமாக கழியுங்கள்.

காவலன் கண்மனிகளாக வருவோரை அன்புடன் வர வேற்கிறோம்.

உங்கள் அன்பின் அன்பு விழி

அங்கத்துவம்

- ம. கவிதா ஆண்டு 6 திருக்குடும்பக் கண்ணியர் மட்டம் யாழ்ப்பாணம்
- தே. ஏஞ்சலின் ஆண்டு 6 , , ,
- ச. அன்ரவிற்றா ஆண்டு 7 ரோ. க. கலவன்பாடசாலை மிருசுவில்.

மேய்ப்புப்பணிக்கான தேசிய மாநாடு

இலங்கைக் கத்தோலிக்க ஆயர்களின் திருமடல் (முக்கீய பகுதிகளின் தொழில்)

“தன்னைப் புதுப்பித்து பகிரும் ஒரு திருச்சபையை நோக்கி...”

25 ஆண்டு கானுக்கு முன் இலங்கையில் நிகழ்ந்த தேசிய ஆயர் மன்றத்தில், இலங்கைத் திருச்சபை தனது பணி மும் மடியான ஓர் அர்ப்பணம் எனத் தெரிவித்தது. — “கிறிஸ்தவ சாட்சியத்தை விருத்திசெய்ய வும், மீட்பின் நற்செய்தியை சுலபமாக மக்களுக்கும் போதிக்க வும், கிறிஸ்தவ சமூகமானது எத்தகைய அடையாளமாக இருக்கவேண்டுமென்று

கிறிஸ்து விரும்பினாரோ அவ் திருச்சபையின் வாழ்வையும், பணியையும் பொறுத்தமட்டில் சிந்தனைக்கும் ஆய்வனிவுக்கு கவும்’ இது எமது ஆண்டவராகிய இயேசுக்கிறிஸ்துவின் முரிய வேளையாக இருந்தது. உயிர்தரும் நித்திய ஆவியான வர் அதன் ஆழ்ந்தாராய்வு கணவழிநடத்தினார். இதன் விளைவாக திருச்சபையின் இந்த ஆயர் மன்றம் உண்மையில் ஒரு முக்கிய திருப்புமுனையாகும். எமது தேசிய திருச்சபையின் வரலாற்றிலே இந்த ஆயர் மன்றம் உண்மையில் ஒரு முக்கிய திருப்புமுனையாகும். ஏனெனில், இறையருவினால் அது, முக்பான சமூக சார்பான மாற்கியமாக எமது இலங்கைத் தொழிலைப்பட்டது.

அறை கூவும் சமூக மாற்றங்கள்

மேலும் கடந்த 25 ஆண்டு கவில் அனைத்துலக கிறிஸ்தவ குடும்பமும், பொதுவாக உலகம் முழுவதும் தொடர்ச்சியாக பல ஆழ்ந்த அறை கூவின்றை மாற்றங்களுக்கு உட்பட்டிருக்கின்றன.

உலகளாவிய இந்த மாற்கொள்கூவும், மட்டும் மீற்ய தன்

நங்கள் எமது மதபாற்றுக்கு பல சாலால்களைக் கொண்டு வருகின்றன. இவை வடக்கு தெற்கு பிரிவினை, சிறிய தேசிய, இனக் குழுக்களின் தன்மை எனப்படு, யுத்தங்களும் ஒழுக்கொள்கூவும், முழுக்கொள்கூவும், மட்டும் மீற்ய தன்

புதுப்பித்தலுக்கு திருத்தந்தையின் அழைப்பு

திருச்சபையானது, குறிப் பந்துள்ளது. பாக அதன் ஆயர்களின் வழி ஆண்டவரின் மீட்புச் செய்யாக எமது இந்தப் பொறுப்பைப் பற்றி எடுத்துரைத்து

எல்லப்பற்று, அகதிகள், புதிய நோய்களுக்கூட. வரலாற்றில் கிறிஸ்துவின் தொடர்ந்த பிரசன்னமாகிய திருச்சபை என்ற முறையில் எம்மிடம் இவற்றுக்குத் தகுந்த விடைகள் கேட்கப்படுகின்றன,

மேய்ப்புப்பணிக்கான தேசிய மாநாடு

கிறிஸ்தவில் எமது விகாவா சபையின் பல வேறு பாகத் தேசிய உறுப்புக்கும், அவரில் மானிட, இயல்லக உண்மை அதிகாரம் பெறும் பொருட்டும் புதுப்பித்தல் முக்கியமானது என்பதை உய்த்துவார்ந்து, இலங்கைக் கத்தோலிக்க ஆயர்களாகிய நாம் இன்றைய இலங்கையின் சமுதாயத்தில் எமது திருச்சபையின் வாழ்வும் பணியும் பற்றி ஒரு தேசிய ஆய்வரங்கு நடத்தும்படி பரிசுத்த ஆயியால் தாண்டப்பட்டுள்ளதாக உணர்கிறோம்.

மேய்ப்புப்பணிக்கான தேசிய மாநாடு என இனி அழைக்கப்படும் இத்தேசிய ஆய்வரங்கு 1994 ஆகஸ்ட் மாதம் இலங்கா நாயகி தேசிய குருமடத்தில் நடைபெறும். அது தலத் திருச்சு

எமது உள்ளாரங்க புதுப்பித்தலை “மீட்பாரின் பணி” என்னும் சுற்றுமடல் ஆர்வத்துடன் எடுத்துக் கூறுகிறது.

இந்த நோக்கத்திலே “தன்னைப் புதுப்பித்து பகிரும் ஒரு திருச்சபையை நோக்கி” என்னும் கருத்தை மேற்படி ஆய்வரங்கின் ஆய்வுப் பொருளாக தேர்ந்தெடுத்துள்ளோம்.

இறைவார்த்தையின் அடிப்படையிலும், திருச்சபையின் பாரம்பரியம், எமது இன்றைய சமுதாயத்தின் பண்புக்கூறுகள் ஆகியவற்றைக் கருத்திற்கொண்டும் இலங்கைத் திருச்சபையின் உறுப்பினர்கள் ஆகிய எம்மைப் பொறுத்த மட்டில் இறைவனின் சித்தம் யாதென உய்த்துவார்ந்து வழிவகைகளை இவ்வாய்வரங்கு மேற்கொள்ளும்.

வீரன்என்ற வண. S. P. ஜெய சிங்கம் அடிகளாரும்; அன்பினால் உருகி சேவைசெய்த பண்பாளன் என்று A. K. சுப்பிரமணியம் அவர்களும் இளைப்பாறும் ஆயர் அவர்களுக்கு புகழாரம் குடினார்கள். உடுவில் மகவிர் கலஹூரி அதிபரினால் ஓர் “அன்புமடல்” வாசித்துக்கப்பட்டது.

ஆயர் அம்பலவாணி அவர்கள் தமது பதிலுரையில், தாம் ஆற்றிய பணி சிறிய பணியா பிருந்தாலும், அற்பமான நாம் சமுதாயத்தில் ஒரு இயையியக் கம் ஊக்குவோன் (Catalyst) ஆக இருந்து பெரிய மாற்றங்களைக்கொடுக்க வேண்டுமென்று இலங்கா வரிமானங்களைக்கொடுக்க வேண்டுமென்று இலங்கைக் கத்தோலிக்க ஆயர்களின் விரும்பும் வாழ்வையும், புதித வளர்க்கத்தோலிக்க அச்சத்தில் 1993 ஆம் ஆண்டு மார்ச் மாதம் 12-ஆம் தேதி அசிட்டு வெளிப்பட்டது. இ. கி. 1001/58/81

இறைமக்களின் பங்களிப்பு

மறைப்பாதகப்பணிக்கான ஆ) கீழ்க்காணும் வழிகளில் அதன் ஆயத்து வேலை களில் பங்கெடுக்கள்.

செப்தூட்டனும் மனச் சாட்சியின்படியும் விளாக்கொத்துக்கு விடையளித்தல்.

புதுப்பித்தல் பற்றிய உங்கள் தனிப்பட்ட கருத்துக்களை மாநாட்டின் செயல்களுக்கு அனுப்புதல். விலாசம்

19 பல்கோம் பிளேஸ்

கொழும்பு 8 திருச்சபையின் புதுப்பித்தல் பற்றி குழு, பங்கு, வட்டார அல்லது மறைமாவட்ட யட்டங்களில் ஆய்வுகளையும், படிப்புத் தினங்களையும் நடத்தி அவற்றின் அறிக்கை களை அல்லது கருத்துக்களை செயலக்கத்துக்கு அனுப்புவது.

மாநாட்டின் ஆயத்துக்கொல்கள் ஆயும் மேற்பார்வை செய்யப்படும்.

மாநாட்டின் ஆயத்துக்கொல்கள் ஆயும், ஆய்வுக்ட்டத்தில் ஆயும், நிறைவேற்று கட்டத்தில் ஆயும் அதிக வேலை செய்ய வேண்டியிருப்பதாலும், வருங்காலத்தில் இம் மாநாடானது எமது திருச்சபையின் வாழ்விலும் பணியிலும் நிச்சயம் தாக்கமுடையதாய் இருக்கு (இ) மாதலாலும் பின்வருவன மிகவும் அவசியமாகின்றன.

அ) எல்லா வற்றுக்கும் மேலாக இம் மாநாடு பலன்தர வேண்டுமென எமது பரவோக தந்தையிடம் மன்றாடுங்கள்.

மாநாட்டை ஒழுங்க செய்வதில் தேவைப்படும் சகல உதவியையும் தாருங்கள். முக்கியமாக தகுந்த செயல் நோக்க முடையவர்களைப் பேரவைக்குப் பிரதிநிதிகளாக அனுப்புவது.

நாம் பிரமாணிக்கத்துடன் விழிப்பெல்லாம் வீணோ’ நிறைவேற்ற விழை முதலு துறை வீட்டு (சங். 127 : 1) கல்வாரியில் சிலுவையடியிலும் (அரு 19 : 23-27) முதல் களைத் தயை கூர்ந்து ஆசிரவ போல்ஸ்தலருடனும் இருந்தது போல் (அப். பணி 1 : 14) என்னவீல் ‘அண்டவரே வீட்டைக் கட்டி னா லொ மீ ய அய்வுகளின் போது எம்மை அதைக் கட்டுபவர் கவின் உழுதிப்படுத்தும்படி எமது வீட்டைப்பெல்லாம் வீணோ’ மொடோமூடும் இருந்து எமது ஆய்வுகளைப் போது எம்மை அதைக் கட்டுபவர் கவின் உழுதிப்படுத்தும்படி எமது பரவோக அன்னையாம் மரியாளையும் வீண்டு கிறோம்.

இறை ஆசிர் வேண்டுவேரம் நாம் பிரமாணிக்கத்துடன் விழிப்பெல்லாம் வீணோ’ நிறைவேற்ற விழை முதலு துறை வீட்டு (சங். 127 : 1) கல்வாரியில் சிலுவையடியிலும் (அரு 19 : 23-27) முதல் களைத் தயை கூர்ந்து ஆசிரவ போல்ஸ்தலருடனும் இருந்தது போல் (அப். பணி 1 : 14) என்னவீல் ‘அண்டவரே வீட்டைக் கட்டி னா லொ மீ ய அய்வுகளின் போது எம்மை அதைக் கட்டுபவர் கவின் உழுதிப்படுத்தும்படி எமது வீட்டைப்பெல்லாம் வீணோ’ மொடோமூடும் இருந்து எமது ஆய்வுகளைப் போது எம்மை அதைக் கட்டுபவர் கவின் உழுதிப்படுத்தும்படி எமது பரவோக அன்னையாம் மரியாளையும் வீண்டு கிறோம்.

(சிப்பம்) (இலங்கை கத். ஆயர் பேரவையின் 13 உறுப்பினர்) புனித. சின்னப்பர் விழா ஐவாரி 25, 1993

பாஸ்கா சிறப்பிதழ்

பாஸ்கா சிறப்பிதழுக்கான உங்கள் ஆக்கங்களை (150 சொற்களுக்கு மேற்பாடாமல் - ஒரு பக்கத்தில் மாத்திரம்) 27-03-93-இல் பிந்தாமல் அனுப்பி வைக்கவும். (ஆர்)

கத்தோலிக்க ஆசிரியர்கள்

ஓரு நாள் நூன் ஒடுக்கம்

இடம்:- யாழ். மறைக்கல்வி நடுநிலையம்