

# அறவழி

## NONVIOLENCE

அறமுரசு

அனைத்தையும் இழந்து நிற்கிறேன் என்று நீங்கள் கலங்கி நிற்கும்போது, ஒன்றை மட்டும் நீங்கள் நினைவில் வைத்துக்கொள்ள வேண்டும். எதிர் காலத்தை நீங்கள் இன்னும் இழக்கவில்லை என்பதுதான்.

அறம் 3 ★ மாத இதழ் ★ கார்த்திகை 1989 ★ பக்கம் 8 ★ விலை 3-00 ★ வழி 27

### தலாய்லாமாவுக்கு நோபல் பரிசு

தீபேத்திய ஆன்மீகவாதியும், அறவழியாளருமான திரு. தலாய்லாமாவுக்கு 1989-ம் ஆண்டுக்கான நோபல் சமாதானப் பரிசு வழங்கப்படவுள்ளது. மனித குலத்திற்கு ஆன்மீகத் துறை, அறவழி, மனித உரிமைகள் போன்ற விடயங்களில் தலாய்லாமா ஆற்றிவந்துள்ள பணிகளைக் கௌரவித்து ஊக்குவிக்கும் பொருட்டே இப்பரிசு வழங்கப்பட்டுள்ளது என அறியப்படுகின்றது.

### உலக எயிட்ஸ் தினம்

உலகில் எயிட்ஸ் வியாதி பற்றிய அறிவையும், அதன் தாக்கங்களையும் மக்களுக்கு எடுத்துக்கூறும் பொருட்டு ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் உலக சுகாதார நிறுவனம் டிசம்பர் 1-ம்திகதியை உலக எயிட்ஸ் தினமாக அனுஷ்டிக்கவுள்ளது. எயிட்ஸ் வியாதியை உலகில் எவ்விதம் தடுக்கலாம் என்பது பற்றி ஆராயப் பல்வேறு விதமாக நடவடிக்கைகளை இந்நிறுவனம் மேற்கொண்டு வருகின்றது.



அறவழிப் போராட்டக் குழுவின் நடத்தப்படும் சமுதாய மாற்றத்திற்கும், நல்வாழ்விற் குமான பயிற்சி நெறியின் ஆரம்பவழியில் ஸ்தாபகர் க. சச்சிதானந்தம் உரையாற்றுவதை முதலாவது படத்திலும், நிகழ்ச்சியில் பிரதம விருந்தினராகக் கலந்துகொண்ட சாந்தீகம் உளவள நிலைய தலைவர் வண. பிதா செல்வரத்தினம் அடிகளார் உரையாற்றுவதையும், அருகில் அறவழித் தலைவர் திரு. வி. ச. துரைராசா அமர்ந்திருப்பதையும் இரண்டாவது படத்திலும் காணலாம்.

### “உன்னை யாரென்று அறிவதற்கு நீ உன்னுள் செல்லவேண்டும்”

வண. பிதா செல்வரத்தினம்

“நீ யாரென்று உன்னை அறிவதற்கு நீ உன்னுள் சென்று உணர்வுகளைப் புரிந்துகொள்ள வேண்டும். அப்பொழுதுதான் நீ உன்னைப் புரிந்துகொள்ள முடியும்” என்று சாந்தீகம் உளவியல் நிறுவனத்தின் தலைவர் வண. பிதா செல்வரத்தினம் அடிகளார் தெரிவித்தார்.

அறவழிப் போராட்டக் குழுவினரால் நடத்தப்படும் சமுதாய மாற்றத்திற்கும், நல்வாழ்விற் குமான பயிற்சி நெறியில் பிரதம விருந்தினராகக் கலந்துகொண்டு பேசுகையிலே அவர் இவ்வாறு கூறினர்.

வண. பிதா செல்வரத்தினம் மேலும் அங்கு பேசுகையில் கூறியதாவது: “உணர்வுகளை நாம் வளர்க்க வேண்டும். அந்த உணர்வுகளினால்தான் நம்மைநாமே அறிந்துகொள்ள முடியும். முரண்பாடான வாழ்க்கையை வாந்துகொண்டிருக்கும் நாம் அதை நியாயப்படுத்த முனைகிறோம். நாளைக்கு உயிரோடு வாழ்வோமா? என்று ஏங்கிக் கொண்டிருக்கும் நாம் இன்று உயிருடன் வாழ்கின்றோம் என்பதில் மகிழ்ச்சி அடையவேண்டும்.

உணர்வுகள் நல்ல செயலில்

கொட்டவையுமல்ல. செயல்பாட்டில் தான் நன்மையும் தீமையும் உண்டேயொழிய உணர்வுகளில்லை.

சித்திரவதை செய்வது எப்படிபென்று கற்றுக் கொடுப்பதற்கு அமைச்சர்களில் ஒருவர் ஊரியே டியங்கி வருகிறது. மருத்துவர்களும், உளவியலாளர்களும் அங்கு வேலைசெய்கிறார்கள்.

வேறும் பணத்தையோ, செல்வாக்கினையோ வைத்துக் கொண்டு ஒரு நாடு உயர்ந்த நாடு என்று சொல்லமுடியாது. பண்புகள் நிறைந்த நாடுகள் எவையோ அவையே உயர்ந்த நாடுகள்.

எமது வருங்கால சமுதாயம் வாழவேண்டுமானால் இங்கே ஒரு புதிய காற்றினை வீசச் செய்யவேண்டும். உத்தம எம்

களுடைய கல்வி ஒரு முழுமையான கல்வியாக, ஒருங்கிணைந்த கல்வியாக அமைய வேண்டும்.

“வேறும் அறிவு மட்டுமல்ல, ஒழுக்கம் மட்டுமல்ல உணர்வுரிதியாக ஆன்மீக ரீதியாக எந்த உயர்ந்த கல்வியாக ஒருங்கிணைந்த கல்வியாக வளர்க்கப்பட்டால்தான் முழுமையான மனிதனாக உருவாக முடியும். இந்த உருவாக்கம் தான் எமது சமூகத்தின் இன்றைய தேவை.”

குழுவின் தலைவர் திரு. வி. எஸ். துரைராஜா தலைமையில் நடைபெற்ற இவ்வைகைப்பகுதியில் சென்னை “காந்தளகம்” ஸ்தாபனத்தின் தலைவர் திரு. பி. ச. சச்சிதானந்தன், கல்வி ஆலோசகர் திரு. வி. ச. கோபாலகிருஷ்ணன், அதிபர் திரு. மி. கு. எஸ். நே. சபிள்ளை ஆகியோர் ஆசிரியரை வழங்கினர்.

### மாதிரிச் சிறுவர் நூலகம்

அறவழிப் போராட்டக் குழுவின் முதலாவது மாதிரிச் சிறுவர் நூலகம் சாவகச்சேரி பிரதேச சபையின் கச்சாய் பொது நூலகக் கட்டிடத்தில் காந்திஜியின் 120 வது பிறந்த தினத்தில் வைப்பாரீதியாக ஆரம்பித்து வைக்கப்பட்டது.

இந்த நூலகத்தினை சாவகச்சேரி உதவி அரசாங்க அதிகாரியும், சாவகச்சேரி பிரதேச சபையின் விசேட ஆணையாளருமான திரு. பூ. சுந்தரம் பிள்ளை திறந்து வைத்தார்.

இவ்வைகைப்பகுதியில் அறவழிப் போராட்டக்குழுவின் தலைவர் திரு. வி. எஸ். துரைராஜா, கொடிகாமம் கொத்தணி அதிபர் திரு. வி. சின்னத்தம்பி,

### செவிப்புலனற்றவர்களுக்கு புனர்வாழ்வுத் தொழிலகம்

செவிப்புலனற்றோரின் புனர்வாழ்வுகருதி, யாழ். செவிப்புலனற்றோர் சங்கம் கடந்த மாதம் கைதடியில் ஓர் உற்பத்தித் தொழிலகத்தினை ஆரம்பித்துள்ளது. இத்தொழிலகத்தில் யாழ்ப்பொதியில், மெழுகுவார்த்தி, இனிப்புலகைகளின் உற்பத்திகள் ஆரம்பமாகியுள்ளன. அகதிகள் புனர்வாழ்வுக் கழகத்தின் துணைத்தலைவர் திரு. மி. கு. அ. நல்லதம்பியினால் இத்தொழிலகம் சம்பிரதாய பூர்வமாகத் திறந்து வைக்கப்பட்டது. (தொடர்ச்சி 8-ம் பக்கம்)

### விதைகள் வழங்கல்

அறவழிக் கிராமங்களில் உருவாக்கப்பட்டிருக்கும் அறவழி மகளிர் குழுக்களிடையே விட்டுத் தோட்டத்திட்டத்தை ஊக்குவிக்கும் பொருட்டு அறவழிப் போராட்டக் குழுவிதைகளை வழங்கவுள்ளது.

இத்திட்டத்தினைச் செயல்படுத்த உதவியாக கூவிலில்

இருக்கும் தோழமை இணக்க இயக்க நண்பர்கள், விதைகளை அன்பளிப்புச் செய்துள்ளனர்.

விதைகளைப் பெற்று விட்டதோடு தோட்டத் திட்டத்தில் பங்குகொள்ள விரும்பும் அறவழி மகளிர் குழுக்கள் கமது விண்ணப்பங்களைக் குழுவுக்கு அனுப்பி வைக்கவும்.

### சர்வதேச சமாதான சபையின் இலங்கை கிளையாக அறவழிப்போராட்டக்குழு அங்கீகாரம்!

சுவிற்சர்லாந்தைத் தலைமையகமாகக் கொண்டு இயங்கி வருகின்ற சர்வதேச சமாதான சபையின் (INTERNATIONAL PEACE BUREAU) இலங்கைக் கிளையாக அறவழிப் போராட்டக்குழு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டு, அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளது. இச்சர்வதேச நிறுவனத்தின் பொதுச்சபைக் கூட்டம் கடந்த மாதம் பிரிட்டனில் நடைபெற்றது. இக்கூட்டத்தில் எழுபதுக்கு மேலான நாடுகளில் இயங்கும் சமாதான சபைகளின் பிரதிநிதிகள் சமார் 350 பேர் பங்குகொண்டிருந்தனர்.

இலங்கையில் இயங்கிவருகின்ற அறவழிப் போராட்டக்குழுவினை இச்சர்வதேச ஸ்தாபனத்தின் இலங்கைக் கிளையாக ஏற்றுக் கொள்வதென பொதுச்சபைக் கூட்டத்தில் பங்குகொண்ட அனைத்துப் பிரதிநிதிகளும் ஏகமனதாக அங்கீகரித்துள்ளனர். என்பது குறிப்பிடத்தக்கதாகும். ‘ஐபீவி’யில் அங்கத்துவம் பெற்ற ஒரே இலங்கை அமைப்பு அறவழிப் போராட்டக் குழுவாகும்.

Nair Branch Library



# அன்பு இதயங்கள் பேசுகின்றன

**ஆரோக்கியமான பணியாற்ற வாழ்த்து நேரம்**

உங்கள் பத்திரிகையை ஓர் அன்பர் மூலம் கிடைக்கப்பெற்றேன். ஐப்பசி மாதப் பத்திரிகையில் வந்த காந்தியின் பிறந்ததினக்கவிதை மிகத்தரமானதாக இருக்கிறது.

“பேசும் வல்லமை துப்பாக்கிக் குண்டுகளுக்கு இருந்தால், பல கொலைகள் இங்கே நிகழ்ந்திருக்க நியாயம் இல்லை”

இவ் வரிகள் எங்கள் மண்ணின் அவலத்தை பரிச்சென்று காட்டுகிறது. காந்தியின் சத்திய சோதனை வாசித்தது போன்று வனித மணாளனின் கவித்தன்மை இருந்தது. இக்கவிஞன் எதிர்காலத்தில் பாரதி போன்று வர என் வாழ்த்துக்கள்.

நேரம் பொன் போன்றதே என்ற கட்டுரை பலரை விழிப்புறச் செய்யும். தர்க்கரீதியாக எழுதப்பட்டுள்ளது. எம்மவர் இனியாவது நேரத்தை விண்டிக்க மாட்டார்கள். அவ்வளவிற்கு ஜீவகனின் கட்டுரை கலங்கரை விளக்காக கருத்தாழமாக வலியுறுத்தப்பட்டுள்ளது.

சிறுவர் பூங்காவில் அறவழியின் வளர்ச்சி பற்றி சிறுவர்கள் எழுதுவதோடுமட்டுமில்லாமல் பள்ளிமாணவர்களிற்கு காண்பு, உபாது அறிவு, விசுவகக் கணக்குகள், புதிர்கள், துணுக்குகள் போன்ற இன்னொருவன்

## அறவழியில் ிசயற்படுவோம்

அ வழி எனனும் அன்புச் சோனையில் அன்றொரு நாள் ஒன்று சேர்ந்தோம் என்றுமே கண்டிராத எண்ணற்ற உண்மையினை எழிமையாகக் கண்டோம் பல வழியால் படிந்த இன்னல் பல காலம் நீடியாது அற வழியில் செயற்பட்டால் தீருமன்றே.

சிருஷ்ணன் வளர்மதி மகளிர்குழு கெருடாவில்.

## ★ ★ ★ எனது வாழ்த்துக்கள்

அறவழி என்னும் அன்பு வழியால் என் கரம் வந்துகித்தாய் புரட்டாதித் திங்களன்று

அறவழியின் மாத இதழைக் கண்டதும் என் இதயம் மகிழ்ச்சியில் துள்ளியது ஊக்கத்தைத் தந்து அறிவை வளர்க்கும் அறவழியே நீ வாழ்க

தித்திக்கும் தின் சுவைதான் உன் முத்தான நிகழ்ச்சிகளை மக்கள் மத்தியிலே நல்ல பண்புகளை வளர்த்திடும் உன்பணி தொடர்ந்து மலர எனது வாழ்த்துக்கள்

செல்வி. வி. அரசமலர் மல்லாவி. யோகபுரம்

அம்சங்களையும் சேர்த்தால் மழலைப்பூக்கள் தரமானதாக அமையும்.

“காந்தியின் தத்துவக் கருத்துக்களை எங்கள் மண்ணில் பரப்பி, அன்பு, சமாதானம், எளிமை, பரவிட அறவழிப்பத்திரிகை ஆரோக்கியமான பணியாற்ற என் வாழ்த்துக்கள்.”

சு. சதுமார் அரியாலை.

## பணி தொடரவும்

தங்கள் பணி மென்மேலும் தொடர எனது நல்வாழ்த்துக்கள். இன்னல்கள் நிறைந்த இக்கால கட்டத்தில் மக்கள் ஓவ்வொருவரையும் நல்வழிக்கு அழைத்துச் செல்லும் தங்கள் சேவையை எப்படிப் பாராட்டுவது எனத் தெரியவில்லை மீண்டும் எனது வாழ்த்துக்கள்.

செல்வி சி. சாந்தி கொடிகாமம்.

## எழுத்தாளர் பயிற்சிக் கருத்தரங்கு

அறவழிப் பாராட்டக்குழு வினா நடத்தப்படும் எழுத்தாளர் பயிற்சிக் கருத்தரங்கு டிசம்பர் மாதம் 15,16,17-ம் திகதிகளில் நடைபெறவுள்ளது.

கைதடி நவில் பாடசாலை யில் நடைபெறவுள்ள இந்தப் பயிற்சியைவகுப்பில் சமுத்து முன்னணி எழுத்தாளர்கள் பலர் கலந்துகொண்டு விரிவுரை நிகழ்த்துவார்கள்.

முன்று நாட்கள் நடைபெறும் இந்தப் பயிற்சி வகுப்பில் கலந்துகொள்பவர்களுக்கு உணவு, இருப்பிட வசதி என்பன அறவழிப் பாராட்டக்குழுவினால் செய்து கொடுக்கப்படும்.

## ‘அன்பகம்’ சிறுவர்களுக்கு உதவுங்கள்

சமுத்தகனின் பிறந்ததின விழாக்கள், மற்றும் இறந்தவரின் ஆண்டுக் கிரிகைகள் போன்றவற்றை நினைவுகூரும் பொழுது அரியாலை அமல அன்னை சிறுர்களுக்கு அன்பளிப்பு பொருட்கள் வழங்குதல் நல்ல பணியென்று அன்பர் ஒருவர் வேண்டுகோள் விடுத்தள்ளார்.

உங்கள் குடும்பத்தவர்களின் நினைவு நாட்களை அன்பகத்தில் வாழும் சிறுர்களுடன் கொண்டாடுங்கள்.

இந்தச் சிறுவர்களுக்கு உதவ விரும்புவார் ‘அன்பகம்’ நிறுவனத்துடன் தொடர்புகொள்ளுமாறும் வேண்டப் படுகின்றனர்.

## அறவழி

- நிர்வாகம்  
புதிய சமுதாய வெளியீட்டகம்  
த. பெ. இல : 2 சாவகச்சேரி  
ஆசிரியர்  
க. ஜீவகதால்  
இணையாசிரியர்  
என். கே. துரைசிங்கம்  
அச்சகம்  
புனிதவளன் கத்தோலிக்க-அச்சகம்  
சிரதான வீதி யாழ்ப்பாணம்  
தனிப்பிரதி விலை ரூபா : 3-00  
சந்தா விபரம்  
உள்ளூர் ஒருவருடம் ரூபா 40-00  
வெளிநாடு  
இந்தியா - ரூபா 110-00  
மத்தியகிழக்கு - ரூபா 120-00  
ஐரோப்பா - ரூபா 140-00  
அமெரிக்கா } ரூபா 160-00  
கனடா }  
சந்தா தொகையை காசோலையாகவோ, மணிகூடராகவோ “ அறவழி-பத்திரிகை க/க இல: 2385 எனக்குறித்து அனுப்புக. — நிர்வாகி

## 1+1=1

தி. உயசுரீயன்  
பெற்ற அன்னை; சிற்றன்னை யார் பெரிது எனக்கு? வலது கண்; இடது கண் இரண்டில் எது எனக்காகப் பார்க்கிறது?  
★  
என்னைப் பெற்ற அன்னை அகநானூறு என்றால் — என் சிற்றன்னை புறநானூறு. இரண்டுமே சங்க இலக்கியங்கள் — சங்க இலக்கியங்களின்றித் தயிழிருக்குமா? — என் இரு அன்னைகளுமின்றி நானிருப்பேடு?  
★  
பெற்ற அன்னை என் அகவாழ்வில் அமைதி காக்கின்றள். சிற்றன்னை என் புறவாழ்வுக்குப் பெருமை சேர்க்கின்றள்.  
★  
பெற்ற அன்னை என் உள்ளக் கோயிலில் வாழ்கின்றள், — நான் சிற்றன்னையின் இல்லக் கோயிலில் வாழ்கின்றேன்.  
★  
பெற்ற அன்னை அன்று தெய்வமாகி விட்டாள். என்னை இன்று மனிதனுக்கிக் கொண்டிருக்கிறாள் — என் சிற்றன்னை.

## கவிதைப் பந்தல்

### “ஒரு பிச்சைக்காரி”

அவளுக்குத் தெரியும் இந்த பாலைமணங்களில் தண்ணீர் குற்று கிடைக்காது என்று!  
என்றாலும் தனது தாகக் கொடுமையால்தான் இன்றும் தேடித்திரிகிறாள்  
இந்த மர மணங்களிடம் அவள் ஒன்றும் கனிகளை எதிர்பார்த்து காத்திருக்க வில்லை  
அதில் உதிரும் சருகாவது போதுமென்றுதான் காத்து நின்றாள்.....  
அவள் கனத்த இதயத்தில் நீனைத்த எண்ணங்கள் சருகாகி உதிர்ந்து விழுந்த தால்தான்.....  
அந்த சருகுகளைக்கூட அந்த மரங்கள் — தமக்கே உரமாகி மேலும் ஓங்கி வளர்கிறது.  
இன்று அதன் நிறுவின குடு தாங்காததால்தான் அவள் வெயிலினில் கூட வெறுப்பின்றி நடக்கிறாள்.

இனி அவள் ஒதுங்கப்போவது எந்த நிறுவிலோ? அல்லது இந்த வெயில்தான் அவளின் புகலிடமோ.....?  
த. கௌரிபாலன்

### ★ மரம் நடுவோம்

மாரி காலம் வருகுதே வாரி வாரி வழங்குமே கோடி கோடி மரங்களை தேடி நாட்டல் வேண்டுமே  
இயற்கை தந்த செல்வமாம் இறைவனுக்கு உகந்ததாம் மருந்தும் நமக்குத் தருபவை விருந்துமாம் உதவுமே!  
நோய் நொடிகள் இன்றியே மனித குலம் வாழவே மழையும. காற்றும் தந்திடும் மரங்கள் வாழ வேண்டுமே!  
உண்மை வாழ்வு உயர்ந்திட மண் அரிப்பைத் தடுத்திட மாடு கன்று வளர்ந்திட காடு என்றும் தேவையே;  
மட்டுமே! ச:சதாசிவம் நெஞ்சே!

### “நெஞ்சே நன்னெஞ்சே”

அறவழி வாழவேண்டும் நெஞ்சே!  
அதற்கு— அன்புவழி செல்லவேண்டும் நெஞ்சே!  
நானிலம் போற்றவேண்டும் நெஞ்சே!  
அதற்கு— நன்மைகள் செய்யவேண்டும் நெஞ்சே!  
காலங்கள் கனியவேண்டும் நெஞ்சே!  
அதற்கு— கவலைகள் கனிய வேண்டும் நெஞ்சே!  
பேதங்கள் தொகையவேண்டும் நெஞ்சே!  
அதற்கு— பேதமை தீரவேண்டும் நெஞ்சே!  
இல்லாமை தொகையவேண்டும் நெஞ்சே!  
அதற்கு— இருப்பவர்கள் நயவேண்டும் நெஞ்சே!  
செந்தமிழ் வாழவேண்டும் நெஞ்சே!  
அதற்கு— வெண்சொற்கள் வீழவேண்டும் நெஞ்சே!

## கெருடாவில் கலாச்சார நிகழ்ச்சி

கெருடாவில் அறவழிப்பாடசாலையின் கலை, கலாச்சார நிகழ்ச்சி கடந்த மாதம் 11-ம் திகதி கெருடாவில் சரஸ்வதி வித்தியாலய அதிபர் திரு. பூ. பூபால பிள்ளை தலைமையில் நடைபெற்றது.

கிராம சேவையாளர் திரு. எஸ். இராஜரட்ணம் பிரதம விருந்தினராகப் பங்குகொண்டிருந்தார்.

சாவகச்சேரி லயன்ஸ் கழகத் தலைவர் திரு. வி.பி. தியாகராசா, டாக்டர் பே. பிவி. ஜே. பி., அதிபர் திரு. எஸ். நடீசபிள்ளை, ஆசிரியை திருமதி நா. நாகராசா ஆகியோர் சிறப்பு விருந்தினர்களாகப் பங்குபற்றினர்.

பாலர்கள், சிறுவர்கழக உறுப்பினர்களின் கலாச்சார நிகழ்ச்சிகள் இடம்பெற்றன.

ஆசிரியை செல்வி க. செல்வநாயகி நன்றியுரை வழங்கினார்.

மானிடம் வாழவேண்டும் நெஞ்சே!  
அதற்கு— நல் நெஞ்சங்கள் வாழவேண்டும் நெஞ்சே!

மன்னிக்கும் தன்மையே வீரனின் பண்பு

புதுக்குப்பம் கிராம மக்கள் மலேரியாவை ஒழித்த கதை மிகவும் சுவரரசியமானது; மற்ற கிராமங்களுக்குப் பாடமாக அமைவதும் கூட. பூச்சி கொல்லி மருந்துகளை உபயோகிக்காமல் வேறு சாதாரண உத்திகளைக் கையாண்டு தொல்லை கொடுக்கும் நுளம்பை வென்று விட்டார்கள் அவர்கள்.

உள்ளது. எண்ணூறு பேர் அங்கு வாழ்கின்றார்கள். இந்திபாவிலுள்ள ஆயிரக்கணக்கான கிராமங்களின்ப

மம். அங்குள்ள மக்களிடம் அரை வாசிப்பேருக்கு மேல் மலேரியா நோய்க்கு ஆளானவர்கள். ஆனால் இன்று அந்தத்

குத்தான் மீன் பிடித்தார்கள். கடலேரையைப் பற்றி அவர்கள் என்றமே கவலைப்பட்டது கிடையாது.

சேவைகள்மக்களின் நல்வாழ்வுவைப் பெற்றது; அவர்களிடம் நம்பிக்கையை எமக்குத் தேடித்தந்தது".

# புதுக்குப்பம் மக்கள் மலேரியாவை ஒழித்த கதை-

புதுக்குப்பம் என்பது மீன் பிடிக்கிராமம். பாண்டிச்சேரிக்குப் 15 கிலோமீட்டர் தெற்கே

போல்புதுக்குப்பமும் மலேரியா நோயால் பீடிக்கப்பட்ட கிராமம்.

தமிழ்ச் கிராமத்தில் மலேரியா என்ற பேச்சே இல்லை. இந்த அதிசயம் எப்படி நடந்தது?

நுளம்பு பெருகும் நீர்நிலைகள் அவர்களின் வாழ்க்கையுடன் இரண்டறக் கலந்தவை.

உள்ளூர் ஆட்சி மன்றங்களினதும் தனியார் துறைதொண்டர் நிலையங்களினதும் உதவியுடன் ஊரின் நடுவே ஆழ்கிணறு ஒன்றைத் தோண்டினர்; சுடுகாடு ஒன்றை அமைத்தனர்; மின்சாரக் கம்பிகளைத் திருத்தி ஒழுங்கான மின்சேவை கிடைக்க ஒழுங்கு செய்தனர். விளையாட்டு மைதானமொன்றை அமைத்து விளையாட்டுப் பயிற்சிகளையும் ஒழுங்கு செய்தனர்.

## யாழ். மாவட்ட மாணவர் நிலை பாரீர்!

- நீர் கல்வி கற்பதன் நோக்கம் என்ன?
  - அறிவுக்காக — 10%
  - ஒழுக்கத்திற்காக — 5%
  - ஏதுமில்லை — 85%
- கல்வியின் நோக்கம் உமக்கு எச்சந்தர்ப்பத்திலாவது கூறப்பட்டதா?
  - கூறப்படவில்லை — 99%
- நீர் உமது கல்வியைத் தெரிவு செய்தமைக்கான காரணம் யாது?
  - பக்கலைக் கழகக் கல்விக்காக — 40%
  - கொழிலுக்காக — 10%
  - ஏதுமில்லை — 50%
- உயர்கல்விப் பிரிவுகளைத் தெரிவு செய்வதில் உமக்குப் பெற்றார்/உறவினர்கள் வழிகாட்டிகளாக எவ்வாறு விளங்கினர்?
  - வழிகாட்டவில்லை — 98%
  - ஆம் — 2% (ICMA)
- ஜி. சி. ஈ. (சா) ஜி. சி. ஈ. (உயர்) பட்டக் கல்வி கற்ற பலர் உமது விட்டிலும் சூழலிலும் வேலை யில்லை என உள்ளனரா?
  - வீட்டில் — 90%
  - சூழலில் — 90%
- உடலுழைப்பால் ஈடுபடக்கூடிய கடல், கம, கைத் தொழில்கள் உமது பிரதேசத்தில் போதியளவு உள்ளன என உணர்கிறீரா?
  - ஆம் — 100%
- வேலையில்லையென்றிருப்போர் பெற்றோருக்குப் பாரமாக உள்ளனரா?
  - ஆம் — 97%
- கைத்தொழில் ஒன்றைத் தேடிக்கொள்ளத் தேவையான தகவல்கள யாவை?
  - O L — 100%
  - A. L — 100%
- தொழிலுக்கான திறன்களை விருத்தி செய்ய உதவும் பாடங்கள் எவை?
  - தொழில் பாடம் — 5%
  - ஏதுமில்லை — 95%
- நீர் அறிந்த தொழில்களைக் கூறுக.
  - ஆசிரியர்.
  - கிளார்க்.
  - என்ஜினியர்.
  - டாக்டர்.
  - விவசாய — 80%
- படிக்கும்போதே தொழில் வழிகாட்டலும் அவசியம் எனக் கருதுகிறீரா?
  - ஆம் — 100%
- உடலுழைப்பால் ஈடுபடும் தொழில்களை உமக்குப் பொருத்தமில்லை யெனின் காரணங்களைக் கூறுக.
  - எமது தகுதிக்கு ஏற்றதல்ல — 90%
  - தாழ்வானவை — 5%
  - தொழில் தெரியாது — 5%

அந்த அதிசய நிகழ்ச்சிதான் புதுக்குப்பத்தை இந்தியாவிலேயே ஒரு தனித்தன்மை வாய்ந்த - தனிப்புகழ் பெற்ற கிராமமாக மாற்றிவிட்டது.

எனவே, அந்த 5 நீர்நிலைகள் எல்லாவற்றையும் மூடிவிடுங்கள் என்று சொன்னால் மக்கள் ஏற்றுக் கொள்ளப் போவதில்லை, எனவே, மக்கள் ஏற்றுக் கொள்ளும் வழிமுறைகளைக் கண்டு கொள்வதோடு அவைகளை மக்கள் ஏற்றுக் கொள்ளச் செய்தலும் வேண்டும். இரண்டாவது ஆண்டு இந்த முயற்சிகளில் கழிந்தது.

"மக்களின் நம்பிக்கையைப் பெற்ற பின்பு நுளம்பு ஒழிப்பு நடவடிக்கைகளைத் தீவிரப்படுத்தவதில் எமக்கு எவ்வித கஷ்டமும் இருக்கவில்லை" என்கிறார். இத்திட்டத்திற்குப் பொறுப்பான சி. ராஜகோபாலன்.

இந்த அதிசயம் கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில் நிகழ்ந்துள்ளது. மூன்று ஆண்டுகளுக்கு முன்பு, பாண்டிச்சேரியிலுள்ள நோய்க்காணிகள் கட்டுப்பாட்டு ஆராய்ச்சி நிலையம் ஒருங்கிணைந்த நோய்க் காணிக் கட்டுப்பாட்டுத் திட்டத்தை அமுல் செய்யத் தீர்மானித்தது. நோய்க்காணிகள் கட்டுப்பாட்டு ஆராய்ச்சி நிலையம் இந்திய வைத்திய ஆராய்ச்சிக் கவன் சினை சிழ் தியங்கம் ஆராய்ச்சி நிலையங்களில் ஒன்று.

முதலில் நுளம்பை ஒழிக்க வேண்டிய முக்கியத்துவத்தைக் கூறும் பெரிய பெரிய சுவரொட்டிகளை ஒட்டினார்கள். இந்துக் கடவுள்கள் நுளம்பு ஒழிக்க வேண்டிய அவசியத்தை வற்புறுத்துவதாக அவை அமைத்திருந்தன. வீடியோபடங்களும் நாட்டுக் கூத்துக்களும் கூட ஒழுங்கு செய்யப்பட்டன.

தென்னம்மட்டைகளை ஊறவைக்க இறுக்கமாக மூடக்கூடிய சீமெந்துத் தொட்டிகளைக் கட்டினர். கடற்கரையில் இருந்த நீர்க்குழிகளில் மீன் வளர்க்க மக்களுக்குப் பயிற்சி வித்தனர். மண்புழு வளர்க்கும் பழக்கத்தை நிறுத்தி கடல் ஏரியில் நண்டு, ஆரூல் வகைகளை வளர்க்கும் பழக்கத்தை ஊக்குவித்தனர். மண்புழுக் குழிகள் யாவும் மூடப்பட்டுவிட்டன.

ஒருங்கிணைந்த நோய்க்காணிகள் கட்டுப்பாட்டுத் திட்டத்தைப் பாரீட்சிக்கத் தெரிவு செய்யப்பட்ட நான்கு கிராமங்களில் புதுக்குப்பம் முக்கியமானது. "நுளம்புக் கட்டுப்பாட்டை மக்கள் இயக்கமாக மாற்ற நான்கு திட்டமிட்டோம்" என்கிறார் நோய்க்காணிகள் கட்டுப்பாட்டு ஆராய்ச்சி நிலையத்தின் தலைவர்டாக்டர். பி. கே. ராஜகோபாலன்.

அதே நேரத்தில் சுகாதார சேவையொன்றும் ஆரம்பிக்கப்பட்டது மலேரியா நோயாளிகளுக்குச் சிகிச்சை செய்தல், மலேரியா நாய வராது தடுக்கும் மருந்துகளை விநியோகித்தல் ஆகிய சேவைகளும் ஆரம்பிக்கப்பட்டன.

கடல் ஏரியிலுள்ள தாவரங்களை உபயோகித்துக் கடதாசி செய்யும் தொழிற்சாலை ஒன்றும் அமைக்கப்பட்டது.

முதலாவது வருடத்தில் நுளம்பு முட்டையிட்டு பெருகும் நீர்நிலைகள் பற்றிய மதப்பீடடை நடத்தினார்கள். தேங்காய் மட்டைகளை ஊறவைக்கும் பெரிய பாலைகள், கடற்கரை நெடுக தோண்டி விடப்பட்ட 600 க்கும் மேற்பட்ட நீர்க்குழிகள், மண்புழுக்களை வளர்ப்பதற்காகத் தோண்டப்பட்ட சிறுசிறு நீர்க்குழிகள் நீர்த்தாவரங்கள் நிறையவுள்ள கடலேரிகள் ஆகியவைகளே நுளம்பு பெருகிட உதவும் முக்கிய நீர்நிலைகள் என்பதைக் கண்டு கொண்டனர்.

அதே நேரத்தில் சுகாதார சேவையொன்றும் ஆரம்பிக்கப்பட்டது மலேரியா நோயாளிகளுக்குச் சிகிச்சை செய்தல், மலேரியா நாய வராது தடுக்கும் மருந்துகளை விநியோகித்தல் ஆகிய சேவைகளும் ஆரம்பிக்கப்பட்டன.

இன்று புதுக்குப்பத்தில் நுளம்பு யில்லை. மலேரியா இல்லாமல் கொல்லி எக்சுயு உபயோகிக்காது நுளம்பை ஒழித்துவிட்ட கிராமம் என்ற பெயரை புதுக்குப்பம் தட்டிக்கொண்டிருக்கிறது.

முதலாவது வருடத்தில் நுளம்பு முட்டையிட்டு பெருகும் நீர்நிலைகள் பற்றிய மதப்பீடடை நடத்தினார்கள். தேங்காய் மட்டைகளை ஊறவைக்கும் பெரிய பாலைகள், கடற்கரை நெடுக தோண்டி விடப்பட்ட 600 க்கும் மேற்பட்ட நீர்க்குழிகள், மண்புழுக்களை வளர்ப்பதற்காகத் தோண்டப்பட்ட சிறுசிறு நீர்க்குழிகள் நீர்த்தாவரங்கள் நிறையவுள்ள கடலேரிகள் ஆகியவைகளே நுளம்பு பெருகிட உதவும் முக்கிய நீர்நிலைகள் என்பதைக் கண்டு கொண்டனர்.

டாக்டர். பி. கே. தாஸ் சொன்னார் "எமது வைத்திய

## வளர்த்துக் கொள்க

நான் நோயும் மனிதன் தன்னை வளர்த்துக் கொள்ளக் கூடமைப்படடிருக்கிறார்.

அந்த நாட்காட்டியின் முன்னாலேயே போய் நிற்கவேண்டும். சிறிது நேரம் சிந்திக்க வேண்டும்! நேற்றைய நாள் முடிந்தது என்ன பயன் என்று கணக்குப் பார்க்க வேண்டும்.

நான் காட்டி "கலண்டர்" என்று சொல்றேன் அது சினைத்தோறும் கிழிக்கி தானுடைய ஒன்று ஒரு வீட்டில் ஒவ்வொருவரும் வாங்கித் தனித்தனியே வைத்திருக்க வேண்டும்.

திருவள்ளூர் மிகவும் அழகாக உருவாந்து சொல்கிறார். "நான் என ஒன்று போல் காட்டி உயிர் ஈகும் வான்" என.

அதைக் காலையில் எழுந்து நல்ல சித்தையோடு நேற்றைய திகதியைக் கிழிக்க வேண்டும். பலர் இடக்கையாலே பற்பொடி மடிப்பதற்காகக் கிழித்துக் கொண்டு போவார்கள். அது கூடாது.

நான் என ஒன்று போலக் காட்டி, என்னவோ, இசையைக்கு ஒரு நாள் என்று ரொப்ப எளிதாகத் தெரியும். ஆனால் ஒவ்வொரு நாளாக என்னுடைய உயிரை அறுக்கின்றது அந்த வான் என்று சொல்கிறார்.

அது கூடாது தினைதோறும் கிழிக்கக்கூடிய, ஒவ்வொரு நாளாக கிழிக்கக்கூடிய ஒரு நாட்காட்டி ஒவ்வொருவருக்கும் தனித்தனியே இருக்க வேண்டும். அதைக் காலையில் எழுந்து நல்ல சித்தையோடு நேற்றைய திகதியைக் கிழிக்க வேண்டும். பலர் இடக்கையாலே பற்பொடி மடிப்பதற்காகக் கிழித்துக் கொண்டு போவார்கள். அது கூடாது.

ஒவ்வொரு நாளாகக் கலண்டரைக் கிழித்துக் கொண்டு வாருங்கள். ஜனவரி மாதம் மாதம் முதலாம் திகதி நல்ல கணமாக இருந்தது. டிசம்பர் மாதக் கடைசியில் பார்த்தால் அழகில்லை. கணமில்லை. பொலிவில்லை. மிச்சம் என்பது உங்களுக்குத் தெரியும்.

நாம் கவலைப்பட்டிருக்கொண்டே காலத்தை ஓட்டப்போகின்றோமா? இதுதான் நம் தலை எழுத்தா? கவலைப்பட்டிருக்கலங்கி நிற்பதால் மட்டும் கவலை மறைந்துவிடாது.

நாம் வாழ்நாட்களில் கவலை யுடனேயே உழன் கொண்டிருக்க வேண்டும் என்பது தனி முத்திரையா, அல்லது கையெழுத்துப் போட்ட பத்திரமா? நம்முடைய வழமான வாழ்க்கையை இன்பமானாட்களை கவலை மென்று தின்று கொண்டிருக்கின்றது என்பதனை மறந்துவிடக்கூடாது.

இன்று கவலைக்கு தங்குவதற்கு சிறு இடம் கொடுத்தால் நாளை முழு இடத்தையும் அது எடுத்துக்கொள்ளும்.

கவலை என்பது பயம் என்பதும் வாய்ப்புள்ளியைச் சுற்றி சுழன்றுவரும். பயன்ற எண்ணங்களால் உருவான வட்டமே கவலை. மன உறுதி என்பது நமக்கு நாமே உண்மையோடும் நம்பிக்கையோடும் உண்டாக்கிக் கொள்வதுதான். அஃதன்றிப் பிறரிடம் யாசகம் போரிப் பெறுவது என்பது இயலாது. மன உறுதியினால் எண்ணியதை எண்ணியபடி சாதித்துக் கவலையை ஒழித்து வாழ்வில் வெற்றியும் மகிழ்ச்சியும் வளமும் பெறமுடியும்.

துணிவு கொண்டு துடித்தெழுந்து துணிந்து நின்று தொடர்ந்து செல்லவேண்டும். இதைத்தான் விவேகானந்தரும் "எழுமுன் விழியின் உமையின்" என்கிறார். துடிப்பான எண்ணம் சோககீதம் பாடாது. மகிழ்ச்சியான வாய் வருத்தமான வார்த்தைகளைப்பேசாது.

## மனத்தில் உறுதி இருந்தால் மகிழ்ச்சியாக வாழலாம்

திடமான சிந்தனை சோம்பித்திரியாது. எதனை இழந்தாலும் நல்ல மனதை மட்டும் இழந்துவிடக்கூடாது. மனம் செம்மையாக, துணிவாக, நேர்மையாக இருந்தால் கவலை நம்மை ஒன்றும் செய்துவிட முடியாது.

மன உறுதி இருந்துவிட்டால் கொடிய பழக்கங்களை மாற்ற முடியும். தீய உணர்ச்சிகளையும் ஒடுக்கமுடியும். பிறருக்கு நல்லதைச் செய்ய முடியும். எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக நம்முடைய வாழ்வில் வளமும், வெற்றியும் என்றும் நிலையான இன்பமும் பெறமுடியும்.

நமக்கு மட்டும்தான் கவலை ஆட்கொண்டுவிட்டது என்று எண்ணிவிடாமல் உலகில் பிறந்த அனைவருக்கும் கவலை உண்டு. அதனுடைய அமைப்பு மாறுபட்டு இருக்கும். கவலை பலவிதங்களில் வெவ்வேறு கோணங்களில் இருக்குமே தவிர கவலையே இல்லையென்று

கருத்துக்களை மனதில் பதியவைத்துக்கொண்டால் புதிய சக்தி பெறுவோம். தெளிவான உணர்ச்சியைக் காண்போம்.

மன உறுதி இருந்தால் அதனை யாராலும், எந்த ஒரு பிரமாண்டமான அமைப்பினாலும் கூட அழிக்க முடியாது. வாழ்வில் மகிழ்ச்சியுடன் வாழ்வதற்கு

கிய ஜான் கூடன்பர்க், நெசவு தறியை தோற்றுவித்த ஆர்க் ரைட் ஆகியோரின் மன உறுதியை உடையவர்கள் தாம் வாழ்வது மட்டுமல்ல, பிறரையும் வாழும்படி செப்கிறார்கள்.

பெர்னாட்வி மிகவும் வெட்கப் படக்கூடிய சபாவம் உடையவர். நாலுபேருக்கு மத்தியில் நிறிந்து தாராளமாகப் சேமார்ட்டார். ஆனால் தாம் ஒரு சிறந்த பேச்சாளராக வேண்டும் என்ற ஆவல் அவருக்கு இருந்தது. பல சமயங்களில் அவர் மேடைப் பேச்சுக்களில் அவமானமும் கவலையும் அடைந்ததுண்டு. ஆனாலும் அவர் தம் உறுதியை இழக்கவில்லை. இறுதியில் தன் விருப்ப போல் உலகீகார் மெச்சம் சிறந்த பேச்சாளராகவும் ஆகி விட்டார்.

நம் ஊரில் நம்மைச் சுற்றி இருக்கும் சூழ்நிலையில், உறுதி அமைப்பில் நமக்குத் தெரிந்தவர்களின் வட்டாரத்தில், இந்த உண்மையை அறிய முடியும். கண்ணை இழந்தவர் இசை மேதையாக வந்திருப்பதைப் பார்க்கலாம். காலை இழந்தவர் அழகாக ஓவியம் தீட்டுவதைக் காணலாம். உடற்குறையுள்ளவர் உயர்தரக்கதைகள் எழுதுவதை அறியலாம்.

இவர்களைச் சந்திப்பதனால் மட்டும் பயனில்லை. அவர்களைப்பற்றிச் சிந்திக்கவும் சீர்தூக்கிப் பார்க்கவும் வேண்டும்.

கூறமுடியாது.

நாம் ஒரு முழுமனிதன். குறையில்லாமல் நிறை உன் மனிதனாகப் பிறந்திருந்தும், கவலைப்படலாமா? உட்குறையுடைய மனிதர்கள் பலர் செயற்கரிய செயலைச் செய்து வரலாற்றில் இடம் பெற்றிருக்கும்போது உடலில் எந்தக் குறையும் இல்லா ல் சீடமாய் இருக்கின்ற நம்மால் எதுவும் செய்ய முடியுமா?

ஒன்றுமே பணிபுரிய முடியாது என்று எடுத்துவிட்டதை மாற்றிக்கொள்ள வேண்டும். புதிய எண்ணத்தை உருவாக்கிக்கொள் வேண்டும். நல்ல

மன உறுதி ஏணிப் படியாகப் பயன்படும். அது வாழ்வின் வளத்துக்கு வழிகாட்டி.

மன உறுதியில்லை என்றால் உணர்ச்சியையும், ஆசையையும் கட்டுப்படுத்த முடியாது. இது இல்லாவிட்டால் வாழ்வில் வளமும் வெற்றியும் காண முடியாது. வளமும் வெற்றியும் இல்லாவிட்டால் வாழ்வு வெறும் பாலைவனம் போல் வறண்டுபோய்விடும்.

நீராவிச் சக்தியை மனிதனுக்குப் பயன்படச் செய்த ஜேம்ஸ் வாட், ரேடியத்தைக் கண்டுபிடித்த மேடம் க்யூரி, அச்சு இயந்திரத்தை உருவாக்க

கொடுக்காத தெய்வம் ஆகிராஸ் பெயர்க்கப்படுகின்றன கொண்டு அவற்றைப் போக்கியவை மனிதனால் கைவிடப்பட வேண்டியவைகளே! என்பதற்காக தீமையின் துணை கிக் கொள்ளாதே!

## நல்லது செய்க

பிறருக்கு நல்லது செய்தல் வேண்டும். அவ்வாறு நல்லதைச் செய்ய முடியவில்லை என்றாலும் தீமை செய்யா திருத்தல் வேண்டும். இதையே எல்லோரும் விரும்புவார்கள்.

வாழ்க்கையில் நீண்ட நெடுங்காலம் வாழ்ந்திருக்கப் போவதாக எண்ணி வாழ்க்கையை நடத்தவேண்டாம். மரணம் உறுதி என்றும் எண்ணத்தோடு செய்ய வேண்டிய பணிகளை விரைந்த செய்து முடித்தல் வேண்டும். எவ்வளவு விரைவில் முடியுமோ அவ்வளவு விரைவில்

வளர்ந்து விடு. முப்பதில் இருந்து அறுபது வயதுவரையில் தான் உண்மையில் மனிதன் வாழ்க்கையில் முழுமையாக நகரும் காலம்.

விலங்கு ஒன்றுக்கு மனிதன்பேசக் கற்பிக்க இயலாது. ஆனால் அந்த விடங்கினிடத்திலிருந்து அவன் மௌனத்தைக் கற்றுக் கொள்ள முடியும். மௌனம் மனிதனுக்குப் பல சமயங்களில் நல்ல பயனைக் கொடுக்கும்.

ஆபத்தில் உதவாத சுற்றம், சூழல், சண்டையில் விரைந்து ஓடாத குதிரை. கேட்டவரம்

மற்றவர் செய்த தீமையை மன்னித்துவிடுவது நல்லது! அதைவிட நல்லது. அதனை மறந்து விடுவது.

பற்றவர்களை அடிக்கடி மன்னித்துவிடுவது நல்லது. ஆனால் உன்னை மட்டும் ஒருநாளும் மன்னிக்காதே!

சோம்பீக் கிடப்பது தீமை! தொண்டு செய்யாது கிடப்பவன் ஆமை!

தேம்பி அழும் பிள்ளையைப் போல் பிறர் தீமை கண்டு அஞ்சுபவன் கோழை.

பணமும், பட்டமும் மனிதரால் விரும்பப்படுகின்றன. விரும்பப்படுகின்ற காரணத்தினாலேயே தீமையின் துணை கொண்டு அவற்றைத் தேடிக்கொள்ளாதே!

வறுமையும், வாழ்வும் மனி

## எங்கள் அம்மா

பத்து மாதம் சுமந்து எம்மைப் பெற்றெடுத்த அம்மா முத்த மிட்டுப் பாலாட்டி வளர்த்த எங்கள் அம்மா!

பள்ளி சென்று பல்கலையும் படித்து வரச் செய்வாள் துள்ளி வரும் எம்மை - வழி பார்த்து வந்து நிற்பாள்

நீதிக் கதை சொல்லி எங்கள் நெஞ்சங்குளிரவைப்பாள்! ஆதி முதல் தெய்வம் எங்கள் அருமையான அம்மா!

செல்வன் க - பகிரதன்  
சரசாலமத்தி அம்பாள் அறவழிநல்லொழுக்க சிறுவர்க்கு

## இந்த நாள்

### இனிய நாள்

இனிமைநகரங்கள்  
உண்மைய வைகறையைத் திறக்கட்டும்  
நட்ட நறுமலர் தூவி  
இந்த நாளைத் தொடங்குங்கள்  
நாள் முழுதும் அதையே தொடருங்கள்  
நேர் வருவோர்க்கெல்லாம் நீங்கள்  
ஆன்மாவில் ஓர் அன்பு எண்ணம் நெஞ்சத்தில் ஒரு நேயப்பாடல் நினைவில் ஒரு கனிவு மொழி ஏந்தல்கள்  
நீங்களும் அவர்களிடம் "பொலிவு இந்நாளெனும்" வாழ்த்தைப் பதிவாப் பெறுவீர்கள்.

## சிரியுங்கள் சிந்தியுங்கள்

- ★ முதல் மகாயுத்தம் எப்போது நடந்தது? போன செவ்வாய்க்கிழமை இரண்டாவது பிரியட்டில்.
- ★ ஏன் இவ்வளவு நேரம்? வழியிலே ஒருவர் ரூபாவைத் தொலைச்சிட்டார். கூட்டம் கூடி எல்லோருமே தேடினாங்க கூட்டம் கலையிறவரை என்னை வர முடியவில்லை. ஏன்? அந்த ரூபாய் மேலேதான் நின்றுகொண்டிருந்தேன்.
- ★ புதுக்குடையில் எதற்காக ஓட்டை போட்டிருக்கே? மழை நின்றவிட்டதா என்று பார்க்க!
- ★ பிறர் புகழ்ந்து பேசினால் கொஞ்சம்கூட இவருக்குப் பிடிக்காது. அப்படியா? ஆமாம். அதனால்தான் இவரே தம்மைப்பற்றிப் புகழ்ந்துகொள்கிறார்.
- ★ பத்திரிகை நடத்துவதை ஏன் நிறுத்திவிட்டீர்கள்? ஏஜெண்டுகள் பணம் அனுப்பாததாலே நஷ்டமாயிடுச்சு. இப்ப என்ன செய்யிறீங்க? சில பத்திரிகைகளுக்கு ஏஜெண்டா இருக்கேன்.
- ★ ஆபீசிலே இருந்தா வர்றீங்க? ஆமாம். எப்படி தெரிஞ்சது? உங்க முகத்தில் தூக்கக் கலக்கம் அப்படியே இருக்கே.
- ★ தினம் பஸ்ஸிலே நின்று கொண்டே வர்றீங்களே கால் வலிக்கவில்லையா? பஸ் ஸ்டாண்டிலே நின்று பழக்கமாய்ப்போச்சு. புத்தகம் விலை ஒரு ரூபாயா? சொல்லிக் கொடுங்க! சொல்லிக்கொடுக்கிறதற்கு வாத்தியாரைப் பார்.

# கசிப்பு உற்பத்தி, விற்பனையினால் நிரந்தரமாக உயர்ச்சியடைய முடியாது

உயிராபத்துக்கள் விருந்து மனித சமூகத்தை காப்பாற்றுவதற்காக பல நிறுவனங்கள் உருவாக்கப்பட்டு உயர்ந்த பணிகள் ஆற்றிக்கொண்டிருக்கும் இவ்வளவில் எமது மண்ணில் யாழ். குடாநாட்டில் சில பகுதிகளில் மனிதனைக் கொல்லும் உயிர்கொல்லிகளும் தயாரிக்கப்பட்டுவருகிறது.

## கசிப்பு

கசிப்பு என்னும் பெயரில் உற்பத்தி செய்யப்படும் இந்த உயிர்கொல்லி கிராமப்புறங்களிலே தான் கூடுதலாக உற்பத்தியாகிறது.

குறைந்த முதலீட்டில் கூடிய வருவாயை ஈட்டித்தருவதினால் இத்தொழில் செய்து பணம் சம்பாதித்தவர்கள் என்ன கஸ்டம் ஏற்பட்டபோதும் இத்தொழிலைக் கைவிடமாட்டார்கள்.

1983-ஆம் ஆண்டிற்கு பின்னர் எமது பிரதேசத்தில் ஏற்பட்ட மாற்றத்தின் காரணமாக பல இளைஞர் குழுக்கள் உருவாகியிருந்தது. இக்குழுக்களால்கூட எத்தனையோ கசிப்பு உற்பத்தியாளர்கள் கடுமையாக எச்சரிக்கை செய்யப்பட்டது. அவர்களுடைய உற்பத்தி தளபாடங்களும் சேசமர்க்கப்பட்டன. அத்துடன் சிலருக்கு தண்டனைகள் கூட வழங்கப்பட்டன. ஆனால் இது கைவிடப்பட்டதா? என்று பார்த்தால் அதிகரித்தது என்பதனைத்தான் காணமுடிகிறது.

எங்களால் வேறு ஒரு தொழிலும் செய்யமுடியாது. இதை விட்டால் வேறு கதியில்லை என்று சிந்திப்பவர்கள் கூட இருக்கிறார்கள்.

## பிரதான தொழில்

யாழ். குடாநாட்டிலுள்ள ஒரு கிராமத்திலுள்ளவர்களில் 99 வீதமானவர்கள் இந்த உற்

சோறுசமைக்க வேண்டிய இவர்களது அடுப்படியில் அகிகாலையில் எழுந்தால் கசிப்பு உற்பத்தியாவதையே காணமுடிகிறது.

இந்தக் கிராமம் சம்பந்தமான தகவல்களைப் பெற்றுக் கொண்ட பல விடுதலை இயக்கங்கள் கசிப்பு உற்பத்தி செய்

டுகியாளர்களை மகிழ்வித்துள்ளார்கள்.

## குறைந்த முதலீடு கூடிய வருமானம்

ஆயிரம் ரூபா முதலீடு செய்து இந்த உற்பத்தியை ஆரம்பிக்கும் ஓர்வர் இரண்டாயிரம் ரூபா வரையில் இலாபம் பெறுவார் என்பது அனுபவ சாலிகளின் கருத்து.

இதனை நிறுத்த வேண்டும் இதற்கென போராட்டம் நடத்த வேண்டுமென்று எம் மத்தியிலுள்ள பல அமைப்புகள் நடவடிக்கை எடுத்தாலும் நிறுத்த முடியாது.

கசிப்புக் குடிப்பவர்கள் இதனுடைய தாக்கத்தை உணர்ந்து நிறுத்தும் நிலை உருவாகும் வரை கசிப்பு உற்பத்தி தொடர்ந்து கொண்டேயிருக்கும்.

சில இடங்களிலுள்ள சில வறைக்கடைகளில் கூட கசிப்பு விற்பனை செய்யப்படுகிறது.

இந்த கசிப்பிற்கு வர்ணம் பூசியோ அல்லது வேறு வழிகளைக்கையாண்டோ கசிப்பு விற்பனை செய்யப்படுகிறது.

கிராமங்களிலே கசிப்பு உற்பத்தியை விற்பனையை நிறுத்த வேண்டுமென்றால் கடுமையான சட்டங்களைப் போடுதலோ தண்டனை

கொடுத்தலோ மட்டும் போதாது. ஏற்கனவே பழக்கத்திலுள்ள சாராய விற்பனை நிறுத்தப்படுவதினாலாக இதனைக் கட்டுப்படுத்தலாம் அல்லது நிறுத்தலாம்.

'குடி குடியை கெடுக்கும்' என்பார்கள் சாராயம் என்றால் என்ன? கசிப்பு என்றால் என்ன? அவை இரண்டும் மதுசாரமே எனவே இவற்றை நிறுத்தி கிரமப்புறம் வளர்ச்சியடைய உதவ வேண்டியது அனைவரின் தும் கடமையாகும்.

ஆரம்ப காலங்களில் கசிப்பு உற்பத்தியாளர்களையும், விற்பனையாளர்களையும் கண்டு பிடிக்க கூடியதாக இருந்தது. ஆனால் இன்று இவர்கள் சில நவீன முறைகளைக் கையாண்டு தமது தொழில் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதால் கண்டு பிடிக்க முடியாதுள்ளது.



மோட்டார் சைக்கிள், உட்பட சில வாகனங்களில் காசிதப் பெட்டியுள் வைத்து அல்லது வேறு வயிகைல் அழகாக பொதியாக்கியாரேனும் சந்தேகப்பட முடியாதவாறு விற்பனைக்காக கொண்டு செல்

கிப்பு உற்பத்தியினாலோ, விற்பனையினாலோ தற்காலிகமாக உயர்ந்தாலும் நிரந்தரமாக உயர்முடியாது என்பதனை உணர வேண்டும்.

கடுமையான சட்டங்களை போடுவதாலோ அதியுயர் தண்டனைகள் வழங்குவதாலோ கசிப்பு உற்பத்தியை நிறுத்தமுடியாது; உற்பத்தியாளர், விற்பனையாளர், வாடிக்கையாளர் ஆகிய மூவரும் தங்கள் ஒவ்வொருவரையும் திருத்திக் கொண்டால்தான் நிறுத்தலாம்.

பத்தியை தமது பிரதானமான தொழிலாகக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

இங்குள்ள ஆண்களைவிட பெண்கள்தான் இத்தொழிலில் கைதேர்ந்தவர்களாகக் காணப்படுகிறார்கள். இவர்கள் பரம்பரை பரம்பரையாக இத்தொழிலையே செய்து வருவதால் வேறு தொழில் பற்றி இவர்களுக்கு எதுவும் தெரியாது. அவ்வாறு செய்யவேண்டிய நிர்ப்பந்தம் ஏற்பட்டால்கூட அவர்களால் செய்ய முடியாது. அவ்வளவு தூரத்திற்கு இத்தொழிலில் மூழ்கிப்போயிருக்கிறார்கள்.

யும்பொழுது இவர்களை கையெழுத்துமையாக பிடிக்கவேண்டுமென்று பல தடவைகள் முயன்றும் முடியாமல் போய்விட்டது.

இத்தகைய அளவிற்கு கசிப்பு உற்பத்தி தொடர்பாக சகல தொழில் நுட்பங்களையும் இவர்கள் அறிந்து வைத்திருக்கிறார்கள்.

சினி, விநியோகம் மற்றும் கசிப்பு உற்பத்திப் பொருட்களுக்கு தட்டுப்பாடு ஏற்பட்ட காலத்திலும் இவர்கள் கசிப்பின் விலையைக் கூட்டாமல் தமதுவாடிக்க

## “மனச்சாட்சி இல்லாத மனிதன் மண்ணுலகில் இருக்கமுடியாது”

“அறவழி செல்பவன் தனது மனச்சாட்சிக்கே முதலிடம் கொடுப்பவனாவான். மனச்சாட்சியில்லா மனிதன் மண்ணுலகில் இருக்க முடியாது” என்று சாவகச்சேரி நீதிவான் திரு. மு. திருநாவுக்கரசு தெரிவித்தார்.

நுணுவில் மேற்கில் நடைபெற்ற அறவழி பத்திரிகை ஆய்வரங்கில் கலந்துகொண்டு உரையாற்றுகையிலே அவர் இவ்வாறு தெரிவித்தார்.

நீதிவான் திருநாவுக்கரசு மேலும் அங்கு பேசுகையில் கூறியதாவது; “மனச்சாட்சி ஒருபோதும் எவரையும் தவறான வழியில் இட்டுச் செல்லாது.

அழுக்காறு, அவா, வெகுளி, இன்னஞ்சொல் என்பனவே

மனிதனை மதிமயக்கி அறவழியிலிருந்து பிறள ஏதுவாகின்றது.

பல கோடி பணத்தையும், ஐஸ்வரியத்தையும், புகழையும் பலர் சேர்க்கின்றனர். ஆனால் இவை உண்மையில் பாவ மூட்டைகளேயன்றி பண மூட்டையாகாது.

## சமாதானப் பணியில் ஐ எவ் ஓ ஆர் (IFOR) எழுபது வருடங்கள்

உலகில் சமாதானப்பணிகளை முன்னெடுக்கும் பொருட்டு 1919-ம் ஆண்டு நவம்பர் மாதம் 5-ம் திகதி ஆரம்பிக்கப்பட்ட சர்வதேச தோழமை இணக்க இயக்கம் தனது 70-வது வருட சேவையை மிகவும் கோலா

கடைகளிலே தராசு தொங்குவதுபோல ஒவ்வொரு வருடைய மனதிலும் ஓர் தராசு உள்ளூரத் தொங்குகின்றது. அதில் அவன் தன் செடலை, சிந்தனையை எடை போட்டால் அறம் உள்ள பக்கம் அது சாயும் அதுவே அறவழியாகும்

கலமாக நெதர்லாந்தில் கொண்டாடவுள்ளது.

அறவழிப் போராட்டக் குழு வின் நேச அமைப்பாகிய சர்வதேச தோழமை இணக்கத்தின் உலக சமாதானப்பணிகள் மென் மேலும் பெருக குழு வாழ்த்துகின்றது.

## காந்தியின் சத்திய சோதனை நூல் எல்லோரும் வாசிக்கவேண்டும்

“காந்தி தனது வாழ்க்கையிலே அனுபவித்த நன்மை தீமைகளையும், தான்விட்ட தவறுகளையும் சத்தியசோதனை என்னும் நூலிலே எழுதியுள்ளார். எனவே இந்த நூலை ஒவ்வொருவரும் கட்டாயம் வாசிக்கவேண்டும்” என்று யாழ் பல்கலைக்கழக மாணவன் வி. பத்மதனேஸ்வரன் தெரிவித்தார்.

காரைநகர் பிட்டியெல்லை அறவழிப்பாலர் பாடசாலை யும், அம்பாள் சனசமூக நிலையமும் இணைந்து நடத்திய மகாத்மா காந்தியின் 120-வது பிறந்ததினத்தில் கலந்துகொண்டு உரையாற்றுகையிலே அவர் இவ்வாறு கூறினார்.

அறவழிப்பாலர் பாடசாலை அபிவிருத்திச்சபை தலைவர்

திருமதி வ. முருகையா தலைமையில் நடைபெற்ற இவ்வைபவத்தில் காந்தியின் உருவச்சிலைக்கு மலர்வளையம் சாத்தி கௌரவிக்கப்பட்டது.

சகோதரத்துவ உழைப்போர் ஒன்றியத்தலைவர் திரு. ஏ. கந்தசாமி மங்கள விளக்கேற்ற, அறவழிப்பாலர் பாடசாலைக் கொடியை ஊரி நல்லொழுக்க சங்க செயலாளர் திரு. பே. புஸ்பராசா ஏற்ற, பாலாவோடை நல்லொழுக்க சங்க செயலாளர் திரு. கே. புஸ்பாகரன் அம்பாள் சனசமூக நிலையக்கொடியை ஏற்றி விழாவை ஆரம்பித்து வைத்தனர்.

காந்தியின் வாழ்க்கை வரலாறு பற்றி விழாவில் கலந்துகொண்ட பலர் உரையாற்றினார்கள்.



## மழலைப் பூக்கள்

சிறுகதை

### தருமம்

எனது பெயர் இந்திரா. எனக்கு வயது பன்னிரண்டு. நான் ஆறாம் வகுப்பில் கல்வி கற்கின்றேன். எனக்கு இரண்டு அண்ணாக்கள் இருக்கிறார்கள். அவர்கள் இருவருக்கும் என் மீது அளவு கடந்த வார்ப்பாடு.

சின்னண்ணா எந்த நேரமும் நான் புத்தகமும் கையுமாக காட்சி தர வேண்டுமென்று அன்பு கலந்த உத்தரவிடுவார். ஒரு நாள் நான் அவருடன் யாழ்ப்பாணம் பெரியான்பத்திரிக்குச் சென்றேன். அங்கு பரிசோதனை அறையில் பெரிய மேசை சிறைந்த பரிசோதனை உபகரணங்களுடன் ஒரு மூலையில் அழைப்பு மணியும் காணப்பட்டது. பேசைன் எதிரே சொசூசு கதிரையில் அமர்ந்த படி நோயாளர்களைப் பரிசோதித்துக் கொண்டிருந்த பெண்டாட்டர் இடையிடையே மணியை அமர்த்தியதும் உதவியாளர்கள் ஒட்டாடி வந்து அவரது உத்தரவுக்கு பணிவமாக இருந்தனர். எனது சோதனை முடிந்து வெளியே வந்ததும் சின்னண்ணா என்னை விளித்து "இந்திரா வருங்காலத்திலே நீயும் இப்படியொரு டாக்டராக வரவேண்டும். அதற்கு இப்பொழுதிருந்தே உன்னைத்தாயர் படுத்திக் கொள்ள வேண்டும்" என்றார். அதைக் கேட்டதும் என் மனதில் புது உற்சாகம் பிறந்தது.

செல்லி உதயலதா தில்லையம்பலம்

எங்கள் பெரியண்ணாவும் எனக்கு அறிவுரை கூறுவார். அவரது அறிவுரைகளைக் கேட்கச் சிலவேளை எரிச்சலாக இருக்கும்.

ஒரு நாள் நல்ல திடகாத்திரமான ஒருவர் எங்கள் வீட்டிற்கு வந்து பிச்சை கேட்டார். பெரியண்ணா அவருக்குப் பணம் கொடுத்தார். அதைப்பெற்றுச் சென்றவர் அப்பணத்துக்குக் களைக்குடித்து விட்டுச் சென்றதை சின்னண்ணா கண்ணால் கண்டாராம். "இவர்களுக்கெல்லாம் ஏன் பணம் கொடுப்பான்" என்று சின்னண்ணா பெரியண்ணாவை எல்லோர் முன்னிலையிலும் கிண்டல் பண்ணினார். அப்போது பெரியண்ணாவைப் பார்க்க மிகவும் பரிதாபமாக இருந்தது. பின்னர் பெரியண்ணா தனியாக இருந்த போது "இப்படியானவர்களுக்கு கெல்லாம் உதவி

### அன்பான குழந்தைகளே!

வணக்கம். கல்வி-செல்வம்-வீரம் என்னும் மூன்று கொடைகளையும், அள்ளிவழங்கும் எல்லாம்வல்ல 'சக்தி'யின் நவராத்திரி விழாவைக் கொண்டாடி மகிழ்ந்திருப்பீர்கள்.

நாம் ஏன் இவ்விழாவினைக் கொண்டாடுகிறோம். இவ்விழா எமக்கு அவசியமா...? எதினமே புரட்சியும் மாற்றமும் காணவிழையும், எமது புத்திசாலிக்குழந்தைகளுக்கு நிச்சயமாக நாம் பதில் கூறியே ஆக வேண்டும்.

தம்பி தங்கைகளே! நாம் எம்மை உணரத்தொடங்கிய காலந்தொட்டே சக்தி விழா நடைபெற்று வந்ததை நடைபெறுவதை அறிந்து வருகிறோம். ஆனபடியினால் இது பாரம்பரிய ஒரு 'சக்தி' யாக விளங்குகிறது என்பது தெளிவாகிறது.

செய்து விட்டு ஏண்ணா நாங்கள் கட்ட பெயர் எடுக்க வேண்டும்" என்று நான் அவரிடம் கேட்டேன். அதற்குப் பெரிண்ணா,

"இந்திரா கொடுப்பது தான் நமது கொள்கை என்று வந்த பின்பு யாருக்குக் கொடுக்கின்றோம் என்று முகம் பார்க்கத் தேவையில்லை; வேண்டுமென்றால் நீயும் ஒருமுறை இப்படிச் செய்துபா அதன் பலனை நீயே அனுபவிப்பாய்" என்றார்.

சில நாட்களின் பின் எங்கள் வீட்டிற்குச் சற்றுத் தொலைவிலுள்ள கடைக்கு நான் சைக்கிளில் சென்றேன். அந்தக் கடைக் கட்டிடம் கட்டப்பட்டு எத்தனை வருடங்கள் என்பதை அறிந்து கொண்டால், ஒல்லாந்து நாட்டவர் எமது நாட்டை ஆட்சி செய்து எத்தனை வருடங்கள் என்பதைச் சுலபமாக அறிந்து கொள்ளலாம் என்று கூறக்கூடிய அளவுக்குப் பழமை வாய்ந்தது அந்தக் கடைக்கட்டிடம். அதன் முன்னால் நின்ற மரத்துடன் சைக்கிளைச் சாத்தவிட்டு கடையின் படிக்களில் ஏறி உள்ளே சென்ற போது அங்கே ஒருவர் மையில் குழந்தையுடன் நின்றபடி.

"நாங்கள் பிரச்சிளையால பாதிக்கப்பட்டு வந்திருக்கிறோம் எங்களுக்கு ஏதாவது உதவி செய்யுங்கள்" என்று கடைக்காரரிடம் வேண்டினார். அது கேட்ட கடைக்காரர்

"சும்மா போவப்பா அங்காலை; உங்களுக்குத் தான் நெடுகப் பிரச்சினை" என்று எரிந்து விழந்து விட்டு நான் கேட்டபொருட்களைத்தந்தார்.

எம்மைபெயல்லாம் இப்படிப் பேசவும் கேள்வி கேட்கவும் தூண்டுதின்ற ஒரு சக்தி இருக்கிறது அந்தச் சக்தியை "கல்வி யாக" செல்வமாக- வீரமாக

### நான் கண்ட வீதி விபத்து.

நான் எழுதுமட்டுவாள் வடக்கு யா/ அ. த. க. பாடசாலையில் மூன்றாம் வகுப்பு நான்காம் ஆண்டில் கல்வி கற்கிறேன். என் பாடசாலையில் பத்து ஆசிரியர்கள் கல்வி கற்பிக்கின்றார்கள், அவர்களுள் மிகவும் விருப்பமான ஆசிரியர் மதிப்பிற்குரிய திரு. எஸ். செல்வமஞ்சன் அவர்களாகும். என் வகுப்பாசிரியரும் அவரே. அவரை எல்லோரும் 'ரஞ்சன் சேர்' என்று அன்புடன் அழைப்போம்.

அவற்றை வாங்கிக் கொண்டு நான் திரும்பிய போது

"எனக்கு இல்லாவிட்டாலும் பரவாயில்லை. இந்தக் குழந்தைகாவது ஏதாவது தாருங்கள் ஐயா!" என்றார் குழந்தையுடன் நின்றவர் வேண்டுகூண்டான்.

"போகச் சொன்னால் போவப்பா, சும்மா நிண்டு மனிசனுக்கு கரைச்சலைக் குடுக்காமல்" என்ற கடைக்காரரின் வக்கரமமான மறுப்பும் என் செவிகளில் விழந்தது-உடனே அந்தக் குழந்தைக்கு ஏதாவது வாங்கிக் கொடுக்க வேண்டும் என்ற உணர்வு என்னுள் எழுந்தது. என்சுடம் இரண்டு ரூபா தான் மீதமாக இருந்தது.

"அதற்கு என்ன வாங்கலாம்?" அரைத்தல் பாண். யேஸ் அது தான் நல்லது. குழந்தைக்குப் பாண் வாங்கிக் கொடுக்கும் தீர்மானத்துடன் கடையின் படிக்கட்டுக்களில் மீண்டும் ஏறினேன் நான். அப்போது

படார்... ரர்... !!!  
வீதியால் வந்து கொண்டிருந்த லொறி ஒன்று மின்னல் வேகத்தில் கடையின் முன்னால் நின்ற இயல்பை மரத்துடன் மோதுண்டு நின்றது. மரத்துடன் சாத்தி வைக்கப்பட்டிருந்த எனது சைக்கிள் உருத்தெரியாமல் நசிபட்டுக்கிடந்தது.

குழந்தைக்குப் பாண்வாங்கிக் கொடுக்க நான் நினைக்கா திருந்தால்.....

"கடவுளே!"  
என் உடம் பெல்லாம் கூசியது ஒட்டோடிச் சென்று அண்ணாவைக் கட்டி அழவேண்டுமென்று நினைத்து எனக்கு. தருமம் தலைகாக்கும்; தக்க சமயத்தில் உயிர் காக்கும்.

எல்லாமே ஒருவாக அன்னை யின் வடிவில் கொண்டாடுகிறோம். அன்னையின் அருளாட்சி எமக்குக் கிடைக்க வேண்டும் என்றும் தூய நினைப்பினால் நாம் ஆன்

உங்கள் சின்னாடுற தம்பி தங்கைகள் விஜயதசமியன்று ஏடு தொடங்கியிருப்பார்கள். அவர்கள் நல்ல கல்வியறிவைப் பெற்ற சிறந்த பண்புள்ளவர்களாக அன்புள்ளவர்களாக அறவழி வளர்ந்து நகலொழுக்க சீலர்களாக திகழ வேண்டும் என்று வாழ்த்துகிறோம்.

— இராஜி அக்கா —

டாண்டு காலமாக இதனை 'நவராத்திரி' என்னும் பெயரிட்டு அழைத்துக் கொண்டிருக்கிறோம்.

ளாக அறவழி வளர்ந்து நகலொழுக்க சீலர்களாக திகழ வேண்டும் என்று வாழ்த்துகிறோம்.

### என் மனதைக் கவர்ந்த ஆசிரியர்

அவர் மாணவ மாணவிகளுடன் அன்பாகப் பழகுவார். பாடங்களை விளங்கக் கூடியதாக நன்றாகக் கற்பிப்பார். அவர் கையில் கம்புடன் வகுப்பிற்கு வருவார். நான் பயந்த நடுங்குவேன். ஆனால் அவர் ஒருவருக்கும் அடிக்கமாட்டார். கையில் கம்புடன் இருந்தாலும் மனதில் அன்புள்ளவர், ரஞ்சன் சேர் கணிதப்பாடத்தை மிகவும் திறமையாகக் கற்பிப்பார். விளங்காத பிள்ளைகளுக்கும் மிகத்தெளிவாக விளங்கும்படி தெளியவைப்பார்.

இவரில் எனக்கு மிகவும் விருப்பம். அவர் என் அன்பையும், மனதையும் கவர்ந்த ஆசிரியர் நான் வைத்தியத்துறைக் கல்வியில் ஈடுபட்டு மக்களுக்குச் சேவை செய்ய விரும்புகிறேன். என் ஆவனை எங்கள் ஆசிரியர் வழிநடத்தலின் மூலம் இறைவன் பூர்த்தி செய்ய வேண்டுமென்று பிரார்த்திக்கிறேன்.

செல்வன் பொ. முருகதாஸ். ப. ம. கு. தி. அறவழி சிறுவர் நல்லொழுக்கக்குழு

### ஆகா நாங்கள் பறவைகள்

ஒரு நாள் வெள்ளிக்கிழமை மாலை வழக்கம் போல எங்களுள் பிள்ளையார் கோவிலுக்குச் சென்று கொண்டிருந்தேன். தெருவிலே வாசைப் போக்குவரத்து மிததியாகக் காணப்பட்டது. அப்போது ஒரு மோட்டார் சைக்கிள் அகர வேகத்துடன் என்னைக் கடந்து சென்றது. சிறிது நேரத்திலே பயங்கரமான பேரொலி ஒன்று கேட்டது. திகைத்துத் திரும்பிப்பார்த்தேன். என்னைக் கடந்து சென்ற மோட்டார் சைக்கிள் வகவண்டியுடன் மோதுண்டிருப்பதைக் கண்டேன்.

உடனே அவ்விடத்திற்கு ஓடிச் சென்றேன். மோட்டார்

வண்டியில் சென்ற ஒருவர் இரத்த வெள்ளத்தில் அறிவிழந்து கிடந்தார்! மற்றவர் மண்டையில் இருந்து 'குபகுபு' எனக் குருதி பெருக "ஆ" ... "ஐயோ ....." என்று முன்கிக் கொண்டு கிடந்தார். அவர்கள் நிலையைக் கண்டு அளவற்ற வேதனை அடைந்தேன்! மோட்டார் சைக்கிள் நொருங்கியும் நெளித்தும் வீதியோரத்தில் கிடந்தது "வசு" வண்டியா ஒரு கண்ணை இழந்த பயில் வாளைப் போல ஒரு பக்கத்து முன்விளக்கு நொருங்கிய நிலையில் நின்றது. அதில் இருந்தவர்கள் எவருக்கும் எதுவித காயம் இல்லை.

(7 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

### ஆகா நாங்கள் பறவைகள்

ஆகா... நாங்கள் பறவைகள்  
ஓகோ..... நாங்கள் குருவிகள்  
பறவைகள் குருவிகள் மட்டுமல்ல

—நாங்கள்

பண்புகள் தெரியா சிறிசுகள்  
பாசம் விளங்கும் பண்புகள்!  
ஆகா..... நாங்கள் பறவைகள்  
ஓகோ - நாங்கள் குருவிகள்

சோலை எல்லாம் எங்கள்

—சொந்தம்

காலையும் மாலையும் இன்பம்  
குழந்தைகள் ஆனந்தம் என்றும்  
ஆடுங்கள் ஆடுங்கள் சேர்ந்து

—என்றும்

பொங்குதே பொங்குதே

—இன்பம்

ஆகா..... நாங்கள் குருவிகள்  
ஓகோ - நாங்கள் பறவைகள்

லக்ஷி

நுணுவில் அம்பாள் அறவழி  
பாலர் பாடசாலை

# அறவழிக் கிராமம் 'பிட்டியெல்லை'

செல்வி மங்கையர்க்கரசி கிருஷ்ணன்

கல்வி, பொருளாதாரம், சுகாதாரம் ஆகியவற்றிலே பின்தங்கிய நிலையிலே காரை நகரிலுள்ள சிறிய கிராமம் 'பிட்டியெல்லை' ஆகும்.

சகல துறைகளிலும் பின்தங்கியுள்ள இந்தக் கிராமத்தை முன்னேற்றும் நோக்குடன் 1985-ம் ஆண்டு கார்த்திகைமாதம் 27-ம் திகதி அம் பள்ளிசனசமுதக நிலையம் அமைக்கப்பட்டது.

இந்த நிலையம் ஆரம்பிக்கப்பட்டு ஒரு வருட காலத்தில் பாலர் பாடசாலை ஒன்று ஆரம்பிக்கப்பட்டது. அறவழிப் போராட்டக்குழு இயக்குனர் திரு. ஏ. பேரம்பலத்தினுடைய முயற்சியினால் இப்பாடசாலை அறவழிப் போராட்டக் குழுவின் நடத்தப்பட்டு வருகிறது. இந்தப்பாலர் பாடசாலை மிகச் சிறப்பாக இங்கு இயங்கி வருவதுடன், அறவழிச் சிந்தனைகளையும் மக்கள் மத்தியில் பரப்பி வருவதில் முன்னிற்கின்றது.

இந்தப் பாலர் பாடசாலை ஆரம்பிப்பதற்கு முன்னர் இங்கிருந்து அரைமைல் தூரத்தில் உள்ள பாலர் பாடசாலைக்குச் சென்று இங்குள்ள குழந்தைகள் படிக்கவேண்டிய நிலையிருந்தது. இதனால் பல பெற்றோர்கள் தமது பிள்ளைகளை இந்தப் பாடசாலைக்கு அனுப்பாதிருந்தனர். இதனால் இந்தக் கிராமத்திலுள்ள பல மாணவர்கள் பாலர் கல்வியைப்பெற முடியாத நிலையில் இருந்தனர்.

அறவழிப் பாலர் பாடசாலை அமைக்கப்பட்டதன் பின்னர் பல மாணவர்கள் பாலர் கல்வியைப் பெறுவதுடன் கலை, கலாசார, விளையாட்டுத் துறைகளிலும் முன்னேறி வருகிறார்கள்.

பாலர் பாடசாலை மூலம் நுழைந்த அறவழிப் போராட்டக் குழுவின் எமது கிராமத்தின் பின்தங்கிய நிலையை அறிந்து நியூலிலாந்து வெலிங்டன் தமிழ்ச் சங்கத்துடன் எங்கள் கிராமத்தை இணைத்துள்ளனர்.

1987-ம் ஆண்டு இந்தச் சங்கத்துடன் பிட்டியெல்லை கிராமம் இணைக்கப்பட்டதன் பயனாக தள பாடங்கள், விளையாட்டு உபகரணங்கள் கிடைக்கப்பெற்றது. அத்துடன் சிறந்த கல்வியுடனும் இங்குள்ள சிறார்களுக்குக் கிடைக்கிறது.

தங்களுடைய உதவிமூலம் இயங்கிவரும் இந்தப் பாலர் பாடசாலையைப் பார்வையிடுவதற்கு வெலிங்டன் தமிழ்ச் சங்கப் பிரதிநிதி திரு. க. சேஷலிங்கம் அவர்கள் இந்தக் கிராமத்திற்கு நேரில் வருகைதந்து சிறப்பித்தார்.

அறவழிப் போராட்டக்குழுவின் சேவை எங்கள் கிராமத்திற்கு என்று கிடைக்கப்பெற்றதோ அன்றிலிருந்து புத்தெழுச்சி பெற்ற கிராமமாகத் திகழ்கின்றது.

இந்தக் கிராமத்தில் உள்ளவர்களில் பெரும்பாலானவர்கள் கடற்பொறியியே தமது ஜீவனோபாயமாகக் கொண்டிருந்தாலும் சீவல் தொழில், கூலித் தொழில் செய்பவர்களும் இங்கு வாழ்கிறார்கள்.

கடலில் பிடிக்கும் மீன்களை விற்பனை செய்வதற்கு சுமார் இரண்டுமைல் தூரம் செல்லவேண்டி உள்ளதால் இங்கு ஒரு சந்தைவாய்ப்பு ஏற்படுத்தல் விரும்பத்தக்கது.

குடிதண்ணீர் வசதியில்லாமல் இங்குள்ள மக்கள் கிரமப்படுவது குறிப்பிடவேண்டிய ஒரு விடயமாகும். பிட்டியெல்லைக் கிராமத்திலிருந்து சிமுவன் என்னும் இடத்திற்கு ஒருமைல் கடந்துசென்று குடிதண்ணீர் எடுக்கவேண்டிய நிலையில் இங்குள்ளவர்கள் இருக்கிறார்கள்.

இந்தக் கிராமம் கடற்கரையை அண்டிய ஒரு பிரதேசமாக இருப்பதால் எங்கு கிணறு தோண்டினாலும் அது உப்பு நீராகவே இருக்கிறது.

தினமும் ஒருமைல் தூரம் சென்று குடிதண்ணீர் எடுத்து வருவதற்கு இங்குள்ளவர்கள் கிரமப்பட்டு வருவதால் இந்தக் கிராமத்தில் குழாய்நீர் வசதி ஏற்படுத்திக் கொடுத்தல் சிறந்த பணியாகும்.

பொருளாதார வசதியற்றவர்களாக இருக்கும் இங்குள்ளவர்களின் விடுகளில் மலசல

கூடத்தைக் காண்பதென்பது அரிதாகும். எனவே மலம், சலம் எல்லாம் இந்த மண்ணின் எந்தப் பகுதியிலும் கழிக்கப்படுகிறது. இதனால் சுகாதாரம் என்பதும் இங்கு பாதிக்கப்படுவதைச் சுட்டிக்காட்ட வேண்டும்.

மலசல கூடம் அமைப்பதற்கு அரசாங்கம் ஏதாவது உதவிதொகை வழங்குகிறது. ஆனால் இந்தக் கிராமத்திற்கு ஏன் வழங்கப்படவில்லை. சுகாதார அதிகாரிகளோ அன்றி வேறெந்த அதிகாரிகளோ இங்கு வருவதில்லை. ஒரே யொரு துறையினர் மட்டும் சில குறிக்கப்பட்ட காலங்களில் இங்கு விஜயம் செய்துள்ளார்கள். தேர்தல் காலத்தில் அரசியல்வாதிகள் அடிக்கடி வருவார்கள்..... இன்று இவர்கள் கூட இங்கு வருவதில்லை.

'அறவழி' பத்திரிகையைத் தான் இங்குள்ள மக்கள் விரும்பிப் படிக்கிறார்கள். அதனால் 'அறவழி' பல விடயங்களைத் தாங்கி வருவேண்டும் என்றும் எதிர்பார்க்கிறார்கள்.

ஆழமான வேலைகளின் ஊடாக இங்குள்ள மக்கள் மத்தியில் வேருன்றிவிட்ட அறவழிப் போராட்டக் குழுவின் முதலாவது 'அறவழிக் கிராமம்' என்ற பெயரை 'பிட்டியெல்லை' பெற்றதற்கும்.

பிட்டியெல்லை கிராமம் பற்றிய புள்ளி விபரம்	
சனத்தொகை	— 625
குடும்பங்கள்	— 125
க. பொ. த. (சா-த) கற்றவர்கள்	— 13
,, (உயர்தரம்) ,,	— 03
தொழில் விபரம்	
கடற்பொறியில் :	75%
கூலித் தொழில் :	15%
சீவல் தொழில் :	10%
கோயில்கள் :	03
பாலர் பாடசாலை:	01

## அதிகம் பேசுகிறவர்கள் அறியவேண்டியது

காற்றுக்கு மரங்கள் அசைகின்றன. அதேபோலத்தான் அதிகளவு பேசுகின்றவர்களின் மனநிலையும் இருக்கும். இவர்களால் எக்காரியத்தையும் செயற்படுத்த முடியாது. ஆழமான சிந்தனையுள்ள இடத்தில் அடக்கம், அன்பு, மௌனம் குடிபுகுந்து இருக்கும். இவர்கள் எக்காரியத்தையும் தீர்க்கதரிசனமாகச் செய்வார்கள்.

அதிகளவு பேசுகின்றவர்கள் தங்களின் வீர சாகசங்களை எல்லோரிடமும் சொல்லித்தம்பட்டம் அடிப்பர். எதுவும்

திருப்தி படமாட்டார்கள். மன உறுதி இல்லாதவர்களாக இருப்பார்கள். இவர்கள்தான் சமுதாயத்தின் விரோதிகளாக முனைவிடுகின்றனர். இவர்களிடம் பொருமைக் குணம் நிறைய இருக்கும். ஊர்வம்பு பேசுவார்கள்.

மானிடன் மண்ணோடு மண்ணாக மௌனமான பின்தான் அவருடைய வாழ்வின் வெற்றி தோல்வி, குண இயல்புபற்றி சமுதாயத்தில் பேசப்படும். அமைதியான இடத்தில் அன்பு ததும்பும்; ஆணவம் அழியும்;

# யாழ்ப்பாணத்தில் இருநாட்கள் நடந்த கண்காட்சி

ஈழத்து நூல்கள், சிற்பங்கள், ஓவியங்கள் ஆகியவற்றின் சண்காட்சியொன்று அண்மையில் யாழ். இந்துக் கல்லூரியில் நடைபெற்றது.

யாழ். உள்ளூராட்சித் திணைக்களம், யாழ். ரோட்டரிக்கழகம், யாழ். மாவட்ட சனசமூக நிலையம், கரீன் சம்மீளம் என்பன இணைந்து நடத்திய இந்தக் கண்காட்சி பிரதேச உள்ளூராட்சி உதவி ஆணையாளர் திரு. ச.டி.வகலாலா தலைமையில் நடைபெற்றது.

யாழ். இந்துக்கல்லூரி முன்னாள் அதிபர் டி. என். சபாரத்தினம் பிரதம விருந்தினராகக் கலந்துகொண்டு இக்கண்காட்சியை திறந்துவைத்தார்.

கலாநிதி சி.வ. இ. பாக்கியநாதன், மயூமலாச்சி எழுத்தாளர் வ.தா, கலப்பிரரசு ஏ.ரி. பொன்னுத்துரை, கானகலாநிதி என். கே. பத்மநாதன், ஓவியக் கலைஞர் எம். எஸ். கந்தையா, கலாசாரி ஆ. தம்பித்துரை, சங்கீதபூஷணம் சி. பாலசிங்கம், சாகித்ய மாமணி ம. வீரமணியார் ஆகியோர் மங்கள விளக்கப்பட்டு நிகழ்ச்சியை ஆரம்பித்தது. வைக்க, யாழ். மாநகர ஆணையாளர் டி.பி. பாலசிங்கம், யாழ். ரோட்டரிக்கழகத்தலைவர் திரு. ப. சி. சுவாமிநாதன், யாழ். மாவட்ட சனசமூக நிலைய சமயமளவ தலைவர்

திரு. இ. தவகோபால் ஆகியோர் தொடக்கவுரை நிகழ்த்தினார்கள்.

இருநாட்கள் நடைபெற்ற இக்கண்காட்சியில் முதல் நாள் பிற்பகல் 2-30 மணியளவில் எழுத்தாளர், கலைஞர் ஒன்று கூடல் இடம்பெற்றது.

இவ்வொன்றுகூடலில் ஈழத்து முன்னணி எழுத்தாளர்கள், கலைஞர்கள் ஆகியோர் கலந்துகொண்டு சிறப்பித்தனர்.

இரண்டாம்நாள் காலை 'ஈழத்து இலக்கிய வளர்ச்சி எதர்நோக்கும் பிரச்சனைகள்' எனும் தலைப்பில் கலந்துரையாடல் ஒன்றும் இடம்பெற்றது.

பேராசிரியர் அ. சண்முகதாஸ் தலைமையில் நடைபெற்ற இக்கலந்துரையாடலில் பல ஆலக்கிய கர்த்தாக்கள் கலந்துகொண்டு தங்கள் கருத்துக்களைத் தெரிவித்தனர்.

மாலை 'ஈழத்தில் கலைவளர்ச்சி' எனும் பொருளில் பேராசிரியர் வி. சிவசாமி தலைமையில் கருத்தரங்கு நடைபெற்றது.

பல்லாயிரக்கணக்கான நூல்கள், நூற்றுக்கணக்கான சஞ்சிகைகள், ஆயிரக்கணக்கான கையெழுத்து நூல்கள், ஓவியங்கள், சிற்பங்கள், அறவழிப் போரர்கள், அரிய கலா சிற்பங்கள் என பல ஆக்கங்களிடையிலான வெகுகப்பட்டிருந்தன.

## துன்பத்திலிருந்து விடுபடவேண்டுமானால் பற்றுக்களிலிருந்து விடுபடவேண்டும்

பேராசிரியர் சச்சிதானந்தம்

"நாம் துன்பங்களிலிருந்து விடுபடவேண்டுமானால் பற்றுக்களிலிருந்து விடுபடவேண்டும்" என்று அறவழிப் போராட்டக் குழுஸ்தாபகர் திரு. க. சச்சிதானந்தம் தெரிவித்தார்.

அறவழிப் போராட்டக்குழு அலுவலகத்தில் நடைபெற்ற மைபவம் ஒன்றல சபைகளில் அவர் ஆல்வாயு கூறினார்.

திரு. க. சச்சிதானந்தம் மேலும் அவரு பேசுகையல கூறிய தாவது:

"பற்று அறுவதற்குரிய வழி அறவழி என்பதால் அந்த வழியிலே செல்வதற்கு நாம் அனைவரும் சூறையி செயல்வேண்டும். எந்த வடயத்தாலும் நிதானமாக நடப்பாடியாக இருந்தால், துன்பம் எழும்

எமக்கு நிகழமாட்டாது. இவ்வாயு துன்பங்களிலிருந்து விடுபடவேண்டியவர்களை ஆண்டுகளை அடைய முடியும்.

உலகத்துலுள்ள துன்பங்களுக்கு எல்லாம் ஆசைதான் காரணம். துன்பத்தின் பிறப்பிடம் ஆசைதான் என்று கூடச் சொல்லலாம். ஆசை இல்லாத மனிதர்கள் இல்லை. ஆசை அருகாம வரையும் துன்பங்களும் வந்துச்சும்.

வன்முறைக் கலாச்சாரமுள்ள ஒரு சமுதாயமாக எமது சமுதாயம் மாறிவருகிறது. இதன் மாற்ற வேண்டுகோலால் அறம் சார்ந்த வழிகளில் எம்மை ஈடுபடுத்திக் கொள்ளவேண்டும். அதாவது ஒருவன் ஒருவனது துன்ப அழைத்தால் மற்றவர்கள் னத்திலும் அழை என்று திரு. பிக் காட்டவேண்டும்.

ஒருவன் விடும் தவறுகளை மன்னித்து அவனை மனிதனுக்கு கின்ற பணிகளில் எம்மை அர்ப்பணிக்க வேண்டும்"

# அறவழி

## NONVIOLENCE

### அறநோக்கு

#### சமுதாய வளர்ச்சியில் ஆசிரியர் பங்கு

தமிழ் சமுதாயத்தின் வளர்ச்சியிலும், முன்னேற்றத்திலும் ஆசிரியர்களின் பங்கு அப்பரியதாகக் கருதப்படுகின்றது. ஆசிரியத் தொழில் புனிதமானது. இப்புனிதமிக்க பணியில் ஈடுபட்டிருப்போர், தம்முள் உள்ள பொறுப்புணர்வுகளை நன்கு உணர்ந்து செயல்படவேண்டிய தேவையும்—அவசியமும் இன்று உணரப்பட்டு வருகின்றது.

சமுதாயத்தின் எதிர்கால நற்பிரஜைகளையும், தலைவர்களையும் உருவாக்கும் மாபெரும் பொறுப்பும் அவர்கள் முன்தான் கூடுதலாக உள்ளது.

இற்றைக்குச் சுமார் இருசகாப்தங்களுக்கு முன்னர் ஆசிரியர்கள் சமுதாயத்தில் ஆற்றிய அளப்பரிய சேவையைப்பற்றி எண்ணிப்பார்த்தல் வேண்டும்.

ஆனால் இன்றைய சமுதாயத்தில் ஆசிரியர்கள் மத்தியில் காணப்படுபவை என்ன?

எந்தவொரு சமுதாயத்தின் வரலாற்றினையும் பார்த்தால், அச்சமுதாயத்தின் வளர்ச்சிப்போக்கில், ஆசிரிய சமுதாயம் காட்டிய பொறுப்புணர்வு, ஆர்வம், முயற்சி என்பன பின்னணியில் இருந்துள்ளதைக் கண்டு கொள்ள முடியும்.

கல்விக்கூடங்களில் ஆசிரியர்கள் மாணவர்களுக்கு முன்மாதிரியாகத் திகழ்ந்தால் தான்—மாணவர்களும் தம் வாழ்வில் நல்ல இலட்சிய வேட்கையுடனும், தர்ம நெறிகளைப் பேணி, உயர் பண்புகளைக் கடைப்பிடித்து வாழ வேண்டும் என்ற உயரிய நோக்கம்—எண்ணம் உருவெய்க்கும்.

சமுதாயத்தில், ஆசிரிய சமுதாயம் அக்கறைபற்றி, "எமக்கென்ன ஏதோ எம் கடமைகளைச் செய்துவிட்டால் போதும்" என்று கூறிக் கொள்வதால் மாணவ சமுதாயம் முன்னேறிக் கொள்ளச் சந்தர்ப்பம் இல்லாமல் போய் விடும்.

மாணவர்களை அவர்களின் எதிர்கால நல்

### யாழ் நகர்

## இளைஞர் யுவதிகளிடையே

## போதைப்பொருள் பாவனை

### அதிகரிப்பு!

யாழ். நகர்ப்பகுதியில் போதைப்பொருள் பாவனையில் பெருமளவு இளைஞர்களும், யுவதிகளும் ஈடுபட்டுள்ளதாகத் தெரியவருகிறது.

கஞ்சா, கசிப்பு, ஹிரோயின் போன்ற போதைப் பொருள்கள் நகரை அண்டிய பகுதிகளில் பெருமளவு மறைத்து வைக்கப்பட்டிருந்தமை அண்மையில் கண்டுபிடிக்கப் பட்டுள்ளது.

இத்தகைய போதைப் பொருட்களை ஆண்கள் மட்டுமல்ல பெண்களும் கூடுதலாகப் பாதிப்பதாகத் தெரிவிக்கப்படுகிறது.

நடைபாதைகளிலும், குச்சு ஒழுங்குகளிலும் இந்தப் போ

தைப்பொருள் விற்பனையில் பெண்கள் ஈடுபட்டு வந்தமையும் அண்மையில் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது.

வெளிநாடு செல்வதற்கும், மற்றும் தேவைகளுக்காகவும் கொழும்பில் நீண்டகாலம் தங்கிவிட்டு திரும்பிவரும் இளைஞர்களும் யுவதிகளும் தான் யாழ்ப்பாணத்தில் போதைப் பொருள் பாவனை, விற்பனை போன்றவற்றை அதிகரிக்கச் செய்வதாக அண்மையில் வெளியான தகவல்கள் தெரிவிக்கின்றன.

பாடசாலைகள், மற்றும் டியூட்டறிகள் போற்றவற்றில் கல்வி பயிலும் மாணவர்களும் இந்தப் போதைப் பொருள் பாவனைக்கு அடிமையாகும்

நிலை காணப்படுவதால் சம்பந்தப்பட்டவர்கள் இக்கால இல்லாதொழிப்பதற்கு தீவிர நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டுமென பெற்றோர்கள் வேண்டுகோள் விடுத்துள்ளனர்.

போதைப்பொருள் ஒழிப்பு விடயத்தில் சகல பொதுமக்களும் தீவிரமாக ஈடுபட்டு எமது சமுதாயத்தை சீரழியவிடாமல் பாதுகாக்க வேண்டுமென யாழ்ப்பாணத்திலுள்ள சமூக சேவை நிறுவனம் மக்களைக் கேட்டுள்ளது.

இது இவ்வாறு குக்க கிராமங்களில் அதிகரித்துவரும் கசிப்பு உற்பத்தி, விற்பனை போன்றவற்றை நிறுத்துவதற்குச் சனசமூக நிலையங்கள், மற்றும் கிராமங்களிலுள்ள பொது ஸ்தாபனங்கள் அயராது பாடுபட வேண்டும் என்றும் அந்த நிறுவனம் கேட்டுள்ளது.

### எயிட்ஸ் சிகிச்சை

கனடாவில் உள்ள ஆயிரம் எயிட்ஸ் நோயாளிகளும் ஏஜெட்டி எனப்படும் டோதைப் பொருள் மூலம் சிகிச்சை அளிக்கப்படுவார் என்று கனடிய சுகாதார அமைச்சர் பெர்ரின் பேட்டி தெரிவித்தார்.

எயிட்ஸ் நோய்க் கிருமியைத் தடுப்பதற்கு தற்போதுள்ள ஒரே சிகிச்சை முறை இது என்றும் அவர் தெரிவித்தார்.

### மாறிய தலைப்புகள்

6-ம் பக்கத்தில் மழலைப் பூக்கள் பகுதியில் "நான் கண்ட விதி விபத்து" என்ற தலைப்பு வர வேண்டிய இடத்தில் "என் மனத்தைக் கவர்ந்த ஆசிரியர்" என்றும், "என் மனத்தைக் கவர்ந்த ஆசிரியர்" என்ற இடத்தில் "நான் கண்ட விதி விபத்து" என்றும் தலைப்புகள் வரவேண்டும்.

குறிப்பிடப்பட்ட விடயங்களின் தலைப்பு மாறியுள்ளன. ஆகவே மேற்குறிப்பிட்டபடி வாசிக்குமாறு அன்புடன் வேண்டுகிறோம்.

### கைவண்ணக்

#### கண்காட்சி

செவிப்புலனற்றோர், விழிப்புலனற்றோர் ஆகியோரின் கைவண்ணக் கண்காட்சி இம் மாதம் 2, 3, 4 ம் திகதிகளில் கைதடி நவில்லி பாடசாலையில் நடைபெற்றது.

தரமான பல பொருள்கள் கண்காட்சியில் வைக்கப்பட்டிருந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது.

மாணவர்களை அவர்களின் எதிர்கால நல் வாழ்வுக்கு உறுதியுடனும், பொறுப்புணர்வுடனும் இட்டுச் செல்லக்கூடிய வாழ்க்கைக் கல்வியையும், வாழ்க்கை நெறிகளையும் ஆசிரியர்கள் போதிக்க முன்வரல் வேண்டும்.

மாணவர்களைத் தனியே 'பரீட்சைகளுக்கு மட்டும்' தயார் செய்யும் நிலைப் பாட்டின மாற்றி, அவர்களை இச்சமுதாயத்தின் ஆணிவேர்களாக மாற்றும் செயல்கூடிய வழிகாட்டல்களையும், தயாரிப்புக்களையும் ஆசிரியர்கள் செய்துகொள்ள முன்வரும்போதுதான், சமுதாயம் மாற்றம் பெறும்.

இன்று இந்த நாட்டில் இருக்கும் 21,683 பாடசாலைகளில் சுமார் 1,33862 ஆசிரியர்கள் கல்வி கற்பிக்கும் பணியில் ஈடுபட்டு வருகின்றார்கள் எனப் புள்ளிவிபரங்கள் கூறுகின்றன.

இந்த 1,33862 ஆசிரியர்களும் தம்முள்ள உள்ள மிகப்பெரிய பொறுப்புக்களை மனதார உணர்ந்து செயல்பட ஆர்வமும், முயற்சியும் கொள்வார்களேயானால், நிச்சயமாக இந்த நாட்டில் ஒரு புதிய, நல்ல, விரும்பத்தக்க மாறுதலையும், வளர்ச்சியையும் கண்டுகொள்ளலாம்.

கல்விதான் எம் சமுதாயத்தின் மிகப்பெரிய செல்வம். இச்செல்வம் பெருக்கப்படல் வேண்டும். கல்விச் செல்வத்தினை வளர்ப்பதில் மிகக்கூடிய பங்குகொண்டுள்ளவர்கள் — தேக்க நிலையையும், வறுமை நிலையையும் ஏற்படுத்திக் கொள்ளக் கூடாது.



அறவழிப் போராட்டக் குழுவின் கச்சாய் பொதுநூலகக் கட்டிடத்தில் ஸ்தாபிக்கப்பட்ட முதலாவது மாநிலச் சிறுவர் நூலகத்தை சாவகச்சேரி பிரதேச சபையின் டி.சீ.சு. ஆணையாளரும், உதவி அரசாங்க அதிபருமான திரு. பூ. சுந்தரம்சிங் ஆர்சித்து வைத்து உரையாற்றுவதை முதலாவது படத்திலும், சிறுவர் சிறுமியர் நூல்களை வாசிப்பதனை முறையே இரண்டாவது புகழுவது படங்களிலும் காணலாம்.

### செவிப்புலனற்றவர்களுக்கு...

(1-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

இத்தொழிலகத்தில் தற்போது 36 செவிப்புலனற்றோர் பணிகள் செய்து வருகின்றனர்.

யாழ். செவிப்புலனற்றோர் சங்கத்தின் போஷகராக விளங்கி வருகின்ற திருமிகு கே. கோபாலகிருஷ்ணனின் வழிகாட்டலினாலும், அயராது உழைப்பினாலும் இத்தொழில் ஆரம்பமாகியது என்பது குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

தொழிலகத்தின் திறப்புவிழாவை அடுத்து, திருமிகு கே. கோபாலகிருஷ்ணன் தலைமையில் இடம்பெற்ற கூட்டத்தில் திருமிகு அ. நல்லதம்பி, சமூகசேவைகள் துணைக்களத்தைச் சேர்ந்த திருமிகு கே. இராமநாதன், அறவழிப் போராட்டக் குழுச் செயலாளர் திருமிகு க. ஜீவகதாஸ், நவில் பாடசாலை அதிபர் திருமிகு ஜே. எஸ். டேவிட், சித்த மருத்துவத்துறைப் பேராதிபதி டாக்டர் எஸ். பவானி ஆகியோர் ஆசியுரை வழங்கினர்.

அகதிகள் புனர்வாழ்வுக் கழகத்தின் நிதியுதவியுடன் இத்தொழிலகம் நடைமுறைப் படுத்தப்பட்டு வருகின்றது.

### சுவீஸ் குழந்தைகளின் சித்திரம்

சுவீஸ் குழந்தைகள் அறவழிப் போராட்ட குழுவிற்கு கையால் வரையப்பட்ட பல சித்திரங்களை அனுப்பியுள்ளனர்.

அறவழிப் போராட்டக்குழுவின் கிராமிய நூலகத்தில் இச்சித்திரங்கள் வைக்கப்படவுள்ளது.

இப்பத்திரிகை-புதிய சமுதாய வெளியிட்டகத்தால் யாழ்ப்பாணம் புனித வளன் கத்தோலிக்க அச்சகத்தில் 1989 கார்த்திகை மீதம் அச்சேற்றி வெளியிடப்பட்டது.

பிரார்த்தனை இரப்பதல்ல; அது ஆன்மாவின் வேட்கை