



இருவிலிருந்து ஒளிக்கு...

பூபாலம்



21 பூட்டாதி 2012

Dental Clinic

Every Reason to Smile...

Dr. Iru VIJAYANATHAN, BDS, MFDS, FAGD
General Dental Practitioner

3150 Eglinton Ave East
Scarborough
(Markham & Eglinton)

3151 Markham Road # 129
Scarborough
(Markham & Steeles)

416.264.3232 | 416.609.2022

இதழ் 3



வடக்கில் தேர்தல்?

தேர்தலை நடாத்துமாறு பாராளுமன்றத்தில் கோரிக்கை!



பல்கலைக்கழக விரிவுரையாளர்கள் பல்வேறு கோரிக்கைகளை முன்வைத்து நடாத்தி வரும் வேலைநிறுத்தப் போராட்டத்தில்...

விரிவுரையாளர்கள் பாதயாத்திரை

பல்கலைக்கழக விரிவுரையாளர்கள் பல்வேறு கோரிக்கைகளை முன்வைத்து நடாத்தி வரும் வேலைநிறுத்தப் போராட்டத்தின் தொடர்ச்சியாக, வரும் திங்கட்கிழமை (24.09.2012) கண்டி மற்றும் காலியிலிருந்து கொழும்புக்கான பாதயாத்திரைப் போராட்டத்தை முன்னெடுக்கத் தயாராகி வருகின்றனர்.

பல்கலைக்கழக விரிவுரையாளர்கள் பல்வேறு கோரிக்கைகளை முன்வைத்து ஜூலை மாதம் முதல் மேற்கொண்டு வரும் வேலை நிறுத்தப் போராட்டத்திற்கு அரசாங்கம் எந்த தீர்வுகளையும் வழங்காத நிலையில், போராட்டத்தினை தீவிரப் படுத்தத் தொடங்கியுள்ள நிலையிலேயே பாதயாத்திரைப் போராட்டத்தினை நடாத்த முன்வந்துள்ளனர். தேசிய வருமானத்தில் 6 சதவீதத்தினை இலவசக் கல்விக்கு ஒதுக்குதல் உட்பட பல முக்

கிய கோரிக்கைகளை முன்வைத்து பல்கலைக்கழக விரிவுரையாளர்கள் வேலை நிறுத்தப் போராட்டத்தில் ஈடுபட்டு வருகின்றனர்.

விரிவுரையாளர்களின் போராட்டத்திற்கு ஆதரவும் பெருகிவருகிறது. கொழும்புக்கான பாதயாத்திரைப் போராட்டத்திற்கு அதிபர், ஆசிரியர் சங்கங்கள் நிபந்தனையற்ற ஆதரவினை வழங்குவதாகத் தெரிவித்திருப்பதுடன், போராட்டத்தில் பங்கெடுக்குமாறு அதிபர் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு அழைப்பும் விடுத்துள்ளது.

அனைத்துப் பல்கலைக்கழக மாணவர்களின்றியம், விரிவுரையாளர்களின் பிரச்சினைகளைத் தீர்த்து, பல்கலைக்கழகங்களின் நடவடிக்கைகளை மீளா ஆரம்பிக்குமாறு வலியுறுத்தி புதன்கிழமை (19.09.2012) கொழும்பு புறக்கோட்டை ரயில் நிலையத்திற்கு

வடக்கு மாகாண சபைக்கான தேர்தலை நடாத்துமாறு கோரி பாராளுமன்றத்தில் வலியுறுத்தப்பட்டுள்ளது. கடந்த செவ்வாயக் கிழமை (18.09.2012) ஐ.தே.கட்சியின் கண்டி மாவட்டப் பாராளுமன்ற உறுப்பினர் வைத்து கீரியல்ல, முன்வைத்த சபை ஒத்திவைப்பு வேலை பிரேரணை மீதான விவாதத்தில், 2013 ஆம் அண்டு பெரவரி மாதமேனும் வடக்கு மாகாண சபைத் தேர்தலை நடாத்த வேண்டுமென வைத்து கீரியல்ல வலியுறுத்தி உரையாற்றினார்.

இப் பிரேரணை மீதான விவாதத்தில் உரையாற்றிய அரசாங்கத் தரப்பு பாராளுமன்ற உறுப்பினரான ஹூனைஸ் பாராகுக், வடக்கில் இரு இடங்களில் உள்ளாட்சி சபைத் தேர்தல்களை நடாத்த முடியாதுள்ள நிலையில் எப்படி வட மாகாணசபைத் தேர்தலை நடாத்தவது என்ற கேள்வியை எழுப்பியிருந்தார். வடக்கில் புதுக்குடியிருப்பு, கரைத்துறைப்பற்று

ஆகிய பிரதேசங்களில் முழுமையாக மீள் குடியேற்றம் நடைபெறாததனைக் காரணம் காட்டி உள்ளாட்சி சபைத் தேர்தல் நடைபெறவில்லை என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

த.தே.கூட்டமைப்பு உட்பட பல்வேறு அரசியல் கட்சிகளும் பொது அமைப்புக்களும் வடமாகாண சபைத் தேர்தலை விரைவில் நடாத்த வேண்டுமென்ற கோரிக்கையை விடுத்து வருகின்ற நிலையில், இப்பிரேரணை மீதான விவாதத்தில் தமிழத் தேசியக் கூட்டமைப்பு பாராளுமன்ற உறுப்பினர்கள் பங்கேற்கவில்லை என்றே தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது. இப்பிரேரணை பாராளுமன்றத்தில் கொண்டு வரப்படவுள்ளமை பற்றி ஊடகங்களில் செய்திகள் வெளியாகியிருந்த நிலையில் த.தே.கூட்டமைப்பு பாராளுமன்ற உறுப்பினர்கள் விவாதத்தில் கலந்து கொள்ளாதிருந்தமை பற்றி விசனம் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

முன்னால் ஆரப்பாட்டம் ஒன்றையும் மேற்கொண்டிருந்தது. இப்போராட்டத்தில் கலந்து கொண்டு பஸ் ஸில் சென்று கொண்டிருந்த அனைத்துப் பல்கலைக்கழக மாணவர் ஒன்றியத்தின் ஏற்பாட்டாளர் சூஞ்சீவ் பண்டார குற்றப்புலனாய்வும் பிரிவினரால் கைது செய்யப்பட்டுமேள்ளார். எனினும் அவர்கள்

தொடர்ந்து போராட்டங்களை நடாத்தப் போவதாகவும் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

இதே வேலை பேராதனைப் பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் சிலர், பல்கலைக்கழகப் பிரச்சினைகளுக்கு தீர்வு கண்டு பல்கலைக்கழகங்களை விரைவில்

தொடர்ச்சி 5ம் பக்கம்

இந்த வாரம் boobalam.com இல்...



சௌனா, ஸ்ரீ ஸந்கா, 16 உடன்படிக்கைகள் SONYயிற்கு காத்திருக்கும் Olympus இந்தியாவின் 100வது வெற்றிகர satellite ஏவல்



Make Your Dream Home Come True

Mississauga Branch
Monte Carlo Corporate Centre
7045 Edwards Boulevard, Suite 201
Mississauga, Ontario L5S 1X2
905-565-9200

Param Gnanaswaran
REAL ESTATE BROKER
Direct: 416 - 230 - 1107

RIGHT AT HOME REALTY INC.
REAL ESTATE BROKERAGE

**Keeth Appliance & Heating,
Air conditioning Services**

Central Air conditioning, furnace repair and installation,
Fridge/Washers/Dryers, Dishwashers/Stoves

Certified technicians! Reasonable rates! Reliable service!

Keeth
Repair Technician

416.995.3938

**பூபாலத்தில்
விளம்பரம் செய்ய**

Tel: 416 284 4004
e-mail: boobalam@ymail.com

அரிசியில் நஞ்சு

நாங்கள் உண்ணும் அரிசியில் ஆர்சனிக் என்னும் நச்சு மூலப்பொருள் அதிகரித்து வருவதாக ஆய்வாளர்கள் கண்டறிந்துள்ளனர். கொன்சியூர் ரிப்போட்டஸ் எனப்படும் சஞ்சிகை சமீபத்தில் கடைகளில் விற்பனைகும் அரிசிவகைகளையும் அரிசியை மூலமாகக் கொண்ட உணவுப் பொருட்களையும் பகுப்பாய்வு செய்தது. அதில் அரிசியில் உள்ள ஆர்சனிக்கின் அளவு அதிகமாக உள்ளதாக கண்டறியப்பட்டுள்ளது. இதையுடுத்து உணவுப் பொருட்களைக் கட்டுப்படுத்தும் அமெரிக்க அரசு நிறுவனமான சமவீடு உணவு, மருந்து நிர்வாக அமைப்பு, இது பற்றிக் கவனத்தில் எடுத்துள்ளது.

தற்போது 1200 வகையான அரிசி உணவுப் பொருட்களில் இந்த அமைப்பு ஆய்வுகளை மேற்கொண்டுள்ளது.

நெற்பயிர் நீர் தேங்கி நிற்கும் பகுதிகளில் வளர்வதால், இலகுவாக நெற்பயிர் ஆர்சனிக் போன்ற நஞ்சுப் பொருட்களை உறுஞ்சுகிறது. இது இறுதியில் நெல்லில் சேமிக்கப்படுகிறது. நீரில் இயற்கையாக உள்ள ஆர்சனிக் அரிசியில் இருந்தால் அது கழிவாக வெளியேற்றப்படும். ஆனால் கிருமிகொல்லிகள், களைகொல்லிகள் போன்றவற்றில் இருக்கும் ஆர்சனிக் உடலுக்கு தீங்கு விளைவிக்கக் கூடியது. நீண்ட காலத்திற்கு ஆர்சனிக் கலந்து உணவு உண்ணப்பட்டால் புற்றுநோய் அபாயம் ஏற்பட வாய்ப்பட்டு.

அமெரிக்க உணவு, மருந்துப் பொருள் நிர்வாக அமைப்புதலைமையதிகாரி இது பற்றிக் கூறுகையில் பாவனையாளர்கள் பலவேறு வகையான தானியங்களை

உண்ண வேண்டும் என்றும் இது தொடர்ந்து ஒரே வகையான தானியங்களை உண்ணுவதில் ஏற்படக் கூடிய ஆபத்துக்களைக் குறைக்கும் என்றும் கூறியுள்ளார்.

இதுவரையில் 200 மாதிரிகளில் கண்டறியப்பட்ட ஆர்சனிக்கின் அளவு பற்றி அமெரிக்க உணவு மருந்துகள் நிர்வாக அமைப்பு வெளியிட்டிருக்கிறது. அதில் சராசரியாக ஒருவர் உட்கொள்ளும் ஒரு நேர உணவில் 3.5 முதல் 6.7 மைக்ரோகிராம் ஆர்சனிக் உள்ளது. ஆனால் கொன்சியூர் ரிப்போட் சஞ்சிகையின் விஞ்ஞானிகளின் ஆய்வுப்படி 8.7 மைக்ரோ கிராம் காணப்பட்டது. கொன்சியூர் ரிப்போட் சஞ்சிகை 223 மாதிரிகளில் ஆய்வுகளை மேற்கொண்டது. அதன் ஆய்வுகளின்படி மண்ணிற அரிசியில் வெள்ளை நிற அரிசியை விட அதிகளவில் ஆர்சனிக் காணப்பட்டது. அதை விட, அமெரிக்க தென் மாநிலங்களில் உற்பத்தி செய்யப்பட்ட அரிசியில் கலிபோர்னியா, ஆசியாவில் உற்பத்தி செய்த அரிசிகளை விட அதிகளவில் ஆர்சனிக் காணப்பட்டது.

அரிசியில் என்ன அளவு ஆர்சனிக் இருக்க அனுமதிக்க முடியும் என்று எந்த அளவும் இதுவரை வரையறை செய்யப்படவில்லை.

ஆய்வுக்குட்படுத்தப்பட்ட மாதிரிகளின் எண்ணிக்கை குறைவாக இருப்பதால், அவற்றில் காணப்பட்ட முடிவுகளை முழுமையாக ஏற்றுக் கொள்ளப்பட முடியாது என்றே அமெரிக்க உணவு நிர்வாகம் கூறுகிறது.

பத்துப் பிள்ளை பெத்தவளுக்கு தலைப்பிள்ளைகாரி ... மகேஸ்

கிரீஸ்துவுக்குப்பின் 1977ம் ஆண்டு. பொதுத்தேர்தல் ஒன்று இலங்கையில் வருகிறது. முதன்முதல் அந்தக் கேர்தலைத்தான் உலகம் பார்க்கத் தொடங்கியதாகவும் அதன் பிறகு வந்த ஒவ்வொரு தேர்தலையும் உலகம்பார்த்து வருவதாகவும் தமிழ்தலைவர்களும் தமிழ் ஊடகங்களும் கூறிவருவதனை வரலாற்றாசிரியர்கள் பதிவுசெய்துள்ளனர். மரம் பழுத்தால் வெள்வால் வரும் என்பார்கள். ஆனால் 1977இல் வெள்வால்களைக் கூட்டணி கூட்டிவந்தது. கூட்டணி அன்றை சோவியத்யூனியனிச் சேர்ந்த சிலரை தமது அலுவலகத்திற்கு அழைத்துவந்தது. வந்தவர்கள் பல நாடுகளுக்குச் சென்று வந்த அனுபவசாலிகள். வந்தவர்கள் கூட்டணியின் அமைப்பு பற்றியும் அதன் அங்கத்துவர் தொகை பற்றியும் கேட்கத்தொடங்கினார்கள். கூட்டணி தலைவர்கள் ஒருவரின் முகத்தை ஒருவர் பார்த்தார்கள். ஒருவாறு கூட்டம் முடிந்தது.

“இதுஎன்னடா! அமைப்பு என்கிறாங்கள். அங்கத்துவர் என்கிறாங்கள். அது ஒன்றுமில்லாமல் நாங்கள் டொனமூர் காலத்திலிருந்து தேர்தலில் அமோக வெற்றிபெற்று வாறும். பத்துப் பிள்ளை பெத்தவளுக்கு தலைப்பிள்ளைகாரி முக்கிக்காட்டின கதையாகக் கிடக்கு. இவ்வாறு கூட்டணி தலைவர்கள் தங்களுக்குள் கதைத்திருக்கக் கூடும். சோவியத் குழுவினர் கூட்டணி பற்றி கூறியதுதான் இங்கு கவனிக்க வேண்டிய விடயம். சோவியத் பிரதிநிதிகள் காலஞ்சென்ற வ. பொன்னம்பலத்திடம் (விபி) பின்பு தனிப்பட்ட முறையில் பேசும்போது “Their ambitions are great, but their organization is zero” (கூட்டணியின் நோக்கம் எதோ பெரிசாகக் கிடக்கிறது. ஆனால் அமைப்பு பூச்சியமாக இருக்கிறது) என்று கூறினர். கூட்டணி தலைவர் காலஞ்சென்ற தர்மவிளக்கம் எம்பி, வ. பொன்னம்பலம் (விபி) கூட்டணியில் சேர்ந்த போது

தாயகத்திற்கு இலவச பயணம்!

இல்ரேலுக்கு வெளியில் வாழுகின்ற யூத மக்கள் மத்தியில் தாங்கள் காலப்போக்கில் யூதப்பண்பாடுகளை இழந்துவிடுவோமா என்ற ஏக்கம் உண்டு. இல்ரேலுடன் தொடர்புகளை வைத்திருப்பதன் மூலம் யூதப்பண்பாடுகளைப் பேணலாம் என்று அவர்கள் கருதுகிறார்கள். இதற்காக யூத அமைப்புக்கள் இல்ரேலுக்கான பயணங்களை ஊக்குவிக்கிறார்கள். இலவசப் பயணங்களைக்கூட யூத அமைப்புக்கள் அமெரிக்காவிலிருந்தும் ஏனைய நாடுகளிடமிருந்தும் ஏற்பாடு செய்கின்றன. ஒவ்வொரு யூத இளைஞருக்கும் இளைஞருக்கும் இளைஞருக்கும் 10நாளுக்கான இந்த இலவசப் பயணங்கள் கிடைக்கின்றன. கடந்த வருடம் மட்டும் 35,000 பேர் வடஅமெரிக்காவிலிருந்து இந்தக் திட்டத்தில் இல்ரேலுக்குச் சென்றனர்.

இதுபற்றிய விரிவான செய்தியொன்றை சமீபத்திய எக்கொனமிஸ்ட் சஞ்சிகையில் படித்த “செயல்புயல்” களான தமிழர் சிலர் “இந்த விடயம் இவ்வளவு காலமும் நமக்குத் தோன்றாமற் போய்விட்டதே” என்று அங்கலாய்க் கிறார்கள். சம்மா பேசிப்பேசியே காலத்தைக் கழித்துவிட வேடா மே! இனியாவது உருப்படியாக ஏதாவது செய்யவேண்டாமா? பச்சைத் தண்ணியிலை தேசியத்தைக் கட்ட முடியாது. எல்லா விடயங்களிலும்

கூறிய கருத்து மிகவும் சுவையானது. தர்மர் விபியிடம் சொன்னார் “நீங்கள் இருந்த கம்யூனிஸ்ட் கட்சி மாதிரி கூட்டணியில் அங்கத்துவர், அமைப்பு என்று எல்லாம் எதிர்பார்த்து வந்தையென்றால் ஏமாந்து போவியள்.” மேலே கூறப்பட்ட பின்னணியில் இன்றை கூட்டமைப்பை நாம் பார்க்க வேண்டிய தேவையள்ளது. கூட்டமைப்பை அமைப்புதீயாகப் பலப்படுத்தவேண்டும் என்ற கூப்பாடு சமீபத்தில் எழுந்தது. அந்தக் கூக்குரல் பின்னர் தன்பாட்டி லேயே செத்துவிட்டது. உண்மையை சொல்லப்போனால் தமிழ்க்கூக்கு அமைப்பு அங்கத்துவர் என்று ஒன்றும் இருந்ததாக வரலாறு கிடையாது. தமிழ்த்தலைவர்களுக்கு அதைச் செய்யவேண்டிய தேவையில்லை. திருவிழாக்காலத்துக்கு கடலை வியாபாரி கள் மாதிரி அவர்கள் தேர்தல் நேரத்தில் தலைகாட்டுவார்கள். “மானம் போனதா மறத்தமிழா!” என்று பேசித் தேர்தலில் வெற்றிபெறுவார்கள். யாராவது முக்கிக்காட்டுவது பிரயோசனமில்லாத வேலைதான்!

மகேஸ்

தமிழ் அரசியல் கைத்திகள் மற்றும் காணாமல் போனவர்களின் விடுதலைக்காகத் தொடரும் போராட்டங்கள்,

கைது செய்து தடுத்து வைக்கப்பட்டுள்ள தமிழ் அரசியல் கைத்திகளை விடுதலை செய்யக் கோரியும் காணமல்போன உறவுகளை மீட்டுத்தருமாறு கோரியும் தொடர்ச்சியான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வரப்படுகின்ற போதும், அரசாங்கம் இதுவரை எந்த நடவடிக்கைகளையும் மேற்கொள்ளாமலே இருந்து வருகிறது. கடந்த 12.09.2012 புதன் கிழமை சர்வதேச கைத்திகள் தினத்தன்று, கைது செய்யப்பட்டு தடுத்து வைக்கப்பட்டுள்ள தமிழ் அரசியல் கைத்திகளையும் காணமல் போனவர்களையும் விடுவிக்குமாறு கோரி வவுனியா குருமன்காடு கொண்ட உடையைகளை கையில் ஏந்தி உறவுகளை மீட்டுத்தருமாறு கோரி அழுது புலம்பி காளி அம்மனிடம் வேண்டுதலில் ஈடுப்பட்டனர். சர்வதேச சமூகத்தின் கவனத்தை சர்க்கும் வகையில் நடைபெற்ற இந்திகழிவிற்கு தா.கே.கூட்டமைப்பின் வன்னி மாவட்ட பாராளுமன்ற உறுப்பனர் சிவசக்தி ஆனந்தன் தலைமை தாங்கியதுடன் மீ பக்கம்...

2

2

Dinesh Jeganathan
Sales Representative



cell: 647-895-3466
email: jdinesh@live.ca
office: 416-298-3200
fax: 416-298-3440

HomeLife Today Realty Ltd., Brokerage*
31 Progress Ave., Suite 210, Toronto, Ontario, M1P 4S6

*each office independently owned and operated
** Not intended to solicit Buyers/Sellers under representation agreement.



பெரியோர் வழி நட!
ஹரோடு ஒத்தோடு!

எமது சமூகத்தில் எங்களுக்கு திறுவயதிலிருந்தே சொல்லித் தரப்படுவதை இவை. பெரியவர்கள் தங்கள் அனுபவங்களால் பெற்ற அறிவினால், வழிகாட்டுவதற்கு தகுதியானவர்கள் என்பதே எங்கள் சமூகத்தின் நிலைப்பாடு. அவர்களின் வழிகாட்டலை எந்தக் கேட்டுக் கேள்வியும் இன்றி விசுவசித்து அதன்படி ஒழுகுதல் என்பது சமூகக் கடமையாகவே கொள்ளப்படுகிறது.

மறுபூர்த்தில் ஹரோடு ஒத்தோடுவது என்பதே 'எல்லாரும் செய்வதால் அதில் ஏதோ விசயம் இருக்க வேண்டும்' என்ற உணர்வினால் ஆனதாக இருக்கலாம். அதைவிட, ஹர் செய்கின்ற ஒன்றுக்கு முரணாக நடந்தால், தங்களுக்கு கறுப்பு ஆடு என்று முத்திரை குத்தப்படும் என்ற பயத்தினாலும் இருக்கலாம்.

ஆனால், பெரியவர்களின் வழிகாட்டலின்படி தான் எங்கள் சமூகம் இதுவரை காலமும் நடந்திருந்தால், நாங்களும் கோவணாண்டிகளாக அம்பும் வில்லுடனும் தான் இருந்திருப்போம். அத்தோடு எந்தக் கேள்வியும் இன்றி, ஹரோடு ஒத்தோடுவது தான் எங்கள் பண்பாடு என்றால் நாங்கள் செம்மறிகளாகத் தான் இருக்க வேண்டும்.

எங்கள் சமூகம் சமூக விதிமுறைகளை யாரும் மீறுவதை ஏற்றுக் கொள்வதில்லை. இதனால், பலரும் 'எனக்கு ஏன் வீண் பிரச்சனை?' என்று மந்தைகள் போல, ஹரோடு ஒத்தோடுவது அனாவசியமான தொல்லைகளைக் கூரிக்கும் என்ற எண்ணத்தில், வாயை முடிக் கொண்டே ஹருக்குப் பின்னால் ஒடிக் கொண்டே இருக்கிறார்கள்.

எங்கள் சமூகத்தில் பெரியோர்கள் முன்னால் எதற்குப் பின்னாலோ ஒடிக் கொண்டிருந்தார்கள். 'அவன் விசயம் தெரிஞ்சவன், ஏதோ விசயம் தெரிஞ்ச தானே ஒடுறான்' என்று நாங்களும் பின்னால் ஹரோடு ஒத்தோடிக் கொண்டிருந்தோம்.

வினாவு?

இன்று மீள முடியாத அதல பாதாளத்தில் எல்லோரும், முழுத் தமிழினமும், வீழ்ந்து போயிருக்கிறோம்.

எமது சமூகம் குருரமானது. எமது சமூகத்தில் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட நம்பிக்கைகளை கேள்வி கேட்பவர்களை அது மன்னிப்பதில்லை. சாதி, சமயங்களுக்கு எதிரான போராட்டங்களை நடத்திய கழியுள்ளுக்களையும் சரி, ஆயுதப் போராட்டத்துடன் கூடிய தமிழீழத்தை கேள்வி கேட்டவர்களையும் சரி, சமூகம் தீண்டத்தகாதவர்களைத் தான் பார்த்திருக்கிறது.

அரசியல் மட்டுமல்ல, சமூக மாற்றத்தை வெண்டியவர்களைக் கூட, ஏனான் பார்வையுடன் தான் எமது சமூகம் பார்க்கிறது. சீதனம் வாங்க மாட்டேன் என்று ஒருவன் சீர்திருத்த நோக்கில் கொண்னாலும், 'உவருக்கு ஏதோ குறை போல' என்று வக்கிரபுத்தியுடன்

மெதுமெதுவாக

வாயைத் திறப்போம்!



ஏறு இட்டோர் இயல்

சொல்வது தான் எங்கள் சமூகம். எங்கள் சமூகத்திற்காக நன்மை செய்ய யாராவது வந்தாலும் 'உவர் தனக்கு லாபம் இல்லாமல் உதைச் செய்யிறாரோ?' என்று சந்தேகம் கொள்வது தான் எங்கள் சமூகம். இங்கே எங்கள் சமூகம் செய்கின்ற மோசடிகளைப் பற்றிச் சொன்னாலேயே 'உவருக்கு என்ன பிரச்சனையாம்? தன்றை காசையே தாறாரா?' என்ற கேள்வி தான் எழும்.

இதனால், உண்மையான சமூக நோக்கம் கொண்டவர்கள் எல்லாம் விலகிப் போக... ஏமாற்றுக்காரர்கள் தான் இன்றைக்கு எங்கள் சமூகத்தில் கோலோச்க்கிறார்கள். எங்கள் சமூகம் இன்றைக்கு எந்தெந்தப் பற்றிய கவலை இல்லாமல், வெறும் பாசாங்கு மட்டும் காட்டிக் கொண்டிருக்கிறது. எமது இனம் நன்றாகவே நடிக்கக் கற்றுக் கொண்டு விட்டது.

இன்று கூட, ஒரு பொதுவாக ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட கருத்துக்கு எதிராக எதையும் சொல்ல முடியவில்லை. துரோகி, கைக்கூலி, காட்டிக் கொடுப்பவன், வளர்ப்புப் பிராணி என்ற பட்டங்கள் தொடக்கம் மரபணு மீதான சந்தேகம் வரையில்... வசைகளுக்கு ஆளாகாமல், எந்த மாறான கருத்தையும் சமூகத்தில் சொல்ல முடியவில்லை.

விருப்பமோ, இல்லையோ, ஹரோடு ஒத்தோடித் தான் ஆக வேண்டும்!

பெரியோர் வழி நடந்து தான் ஆக வேண்டும்.

ஹரோடு ஒத்தோடுவது என்பது ஒரு கால கட்டத்தில் மிகவும் கொடுமராக அமுல்படுத்தப்பட்ட ஒன்று. ஓடாதவர்கள் கறுப்பு ஆடுகளாய் இனம் காணப்பட்டு, பலியிடப்பட்டார்கள். மற்ற ஆடுகள் பலியிடப்பட்டதைக் கண்டவர்கள் பலர் வாயை முடிக் கொண்டார்கள்.

வேறு பலர், தாங்கள் பலியிடப்பாமல் இருக்க, நடிக்கத் தொடங்கினார்கள். நடிக்கத் தொடங்கியவர்கள் நல்ல பேர் வாங்க, புழுந்து ஏத்தக் தொடங்கினார்கள்.

வாயைத் திறப்பு சாப்பிடவும், கொட்டாவி விடவும் மட்டும் தான்!

தேவையென்றால் தேவைஞ்சு துகிக்கவும், துரோகியைத் திட்டவும் திறக்கலாம்.

சமூகம் ஆரோக்கியமான கருத்துப் பரிமாற்றத்தை செய்வது பலவந்தமாக மறுக்கப்பட்டது.

'பெரியோர்' சொல்படி கேட்டு, ஹரோடு ஒத்தோடுவது என்பது உத்தேயோகப்பூவமாக கடுமையாக அமுல்படுத்தப்பட்ட கொள்கையாகவே மாறி விட்டிருந்தது.

யுத்தம் முடிந்து மூன்று ஆண்டுகளாகி விட்டன. இன்னமும் யாரும் வாயைத் திறக்கிறார்கள் இல்லை. வாயைத் திறக்கவும் முடியவில்லை. வாயைத் திறப்பவனைச் சந்தேகத்துடன் பார்த்து, 'அரசாங்கம் பணம் கொடுக்காமல் வாயைத் திறந்திருப்பானோ?' என்று எவனவது கிளப்பும் வதந்தீயை நம்பும் அளவுக்குத் தான் எங்கள் சமூகம் இருக்கிறது. தமிழன் சொந்தமாக வாயைத் திறக்கும் அளவுக்கு சூடு கூடு தமிழர் வெறும் காட்டிக் கொண்டிருக்கிறது. அமெரிக்கனும் ரவ்யனும் சந்தித்துபோது, அமெரிக்கன் சொன்னான், 'அங்கா மாவீரர்கள் போல' வாய் வீசிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். நாங்கள் ஒன்றும் வாய்முடிகள் இல்லை, அரசாங்கத்திற்கு எதிராக வாயைத் திறந்திருக்கிறோமே என்று வீரவசனம் பேசுகிறார்கள்.

இதைக் கேட்டதும் பழைய துணுக்கு ரூபகம் வருகிறது.

அமெரிக்கனும் ரவ்யனும் சந்தித்துபோது, அமெரிக்கன் சொன்னான், 'எங்கள் நாட்டில் சுதந்திரம் இருக்கிறது. நான் எங்கள் நாட்டு ஜனாதிபதியின் வீட்டுக்கு முன்னால் போய், 'எங்கள் ஜனாதிபதி ஒரு முட்டாள்' என்று திட்டலாம்.

ரவ்யன் சொன்னானாம், 'உதென்ன பெரிய விசயம். எங்கள் நாட்டிலும் தான் சுதந்திரம் இருக்கிறது. எங்கள் நாட்டு ஜனாதிபதியின் வீட்டுக்கு முன்னால் போய் நின்று 'அமெரிக்க ஜனாதிபதி ஒரு முட்டாள்' என்று திட்டலாம்.'

இன்றைக்கும் இது தான் நடக்கிறது.

உலகில் எந்த மூலையில் இருந்தும் யாரும் மகிந்தவை கழுவில் ஏற்றுவதாக சுதம் செய்யலாம். இந்தியாவுக்கு சுவால் விடலாம். நோர்வேயை மிரட்டலாம். ஒபாமாவுக்கு எச்சரிக்கை விடலாம். துரோகிக்கு மரண தண்டனைத் தீர்ப்பும் வழங்கலாம்.

இது எந்த வடி கட்டின முட்டாளும் செய்யக் கூடியது தான். அதைக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

செய்து முடிந்த பின்னால், வெள்ளைவான் கவலையின்றி ஊருக்கும் போய் வரலாம்.

ஆனால் மண்ணின் மைந்தர்களுக்கு எதிராக...

பகிரங்கமாக, வாயே திறக்க மாட்டார்கள்!

திறந்தால் துரோகி என்ற பட்டம் எந்த மூலையில் இருந்து வரும் என்று தெரியாத பயம்.

ஆனால் தனியே பேசும்போது மட்டும், மண்ணின் மைந்தர்கள் பற்றிக் கடுமையான விமர்சனம். வெளியில்

பூராம் வார இதழ் Palm Springs Newspapers Ltd நிறுவனத்தினரால் ரொறன்றோ, கனடாவில் வெளியிடப்படுகிறது.

இந்த இதழில் வெளியாகும் ஆக்கங்களில் உள்ள கருத்துக்களுக்கு ஆக்கியோரே பொறுப்பு. அவை பூராமத்தின் கருத்தைப் பிரதிபலிப்பனவாய் இருக்க

வெளியாகும் விளம்பரங்களுக்கு விளம்பரதாரர்களே பொறுப்பு.

Boobalam is published by Palm Springs Newspapers Ltd.

கடந்த காலத்தில், ஐ.நா. மனித உரிமைகள் கூட்டுத்தொடரில் நிறைவேற்றப்பட்ட பரிந்துரைக்கு அமைய ஐ.நா மனித உரிமைகள் ஆணைக்குமுனின்பிரதிநிதிகள் இலங்கை வரமுயற்சிகளை மேற்கொண்ட போது தென்னிலங்கையில் எதிர்ப்புக்கள் தோன்றியமையால் அவர்களின் வருகை சாத்தியமற்றுப் போன்று. அரசாங்கத் தரப்பினரும், எமது நாட்டின் பிரச்சினையில் எவரும் தலையிடக்கூடாது, எம்பீது போர்க்குற்றச்சாட்டு சமத்து முயற்சிக்கின்றனர், ஜனாதிபதியை மின்சார நாற்காலிக்கு கொண்டு செல்ல முயற்சிக்கின்றனர் எனவும் கடுமையான எதிர்ப்பினை வெளியிட்டிருந்தனர். ஆயினும் கடந்த வெள்ளிக்கிழமை (14.09.2012) ஐ.நா. மனித உரிமை ஆணைக்குமுனின் விசேட பிரதி நிதிகள் இருவர் “நிலைமைகளை அறிந்து கொள்வற்காக” இலங்கை வந்துள்ளனர் எனத் தெரிவிக்கப்படுகிறது.

ஐ.நா. மனித உரிமைகள் உயர்ஸ்தானிகரகத்தில் ஆசிய பசுபிக், மத்திய கிழக்கு, வடக்கு அபிரிக்க ஆசிய பிராந்தியங்களின் பிரிவின் தலைவரான ஹன்னி மெகல்லியும், உயர்ஸ்தானிகரகத்தில் சட்டத்தின் மாட்சிமை மற்றும் ஐநாயகம் ஆசிய விடயங்களின் பிரிவினைச் சேர்ந்த ஆஸகர் செல்டருமே இலங்கை வந்துள்ளனர். இவர்களின் வருகையின் நோக்கம் இலங்கையில் மனித உரிமைகள் சூழல் பற்றி மதிப்பீடுகளை மேற்கொள்வதற்கும், நல்லினக்க ஆணைக்குமுனின் பரிந்துரைகளின் நடைமுறைகள் குறித்து தொழில்நுட்ப ஆலோசனைகளை வழங்குவதற்காகவும் எனத் தெரிவிக்கப்படுகிறது.

பிரதிநிதிகளின் விஜயம் குறித்துக்

ஐ.நா. மனித உரிமை ஆணைக்குமுனின் விசேட பிரதி நிதிகள் இலங்கை வருகை,

விஜய்

கருத்துக் தெரிவித்த ஐ.நா.சபையின் இலங்கைக்கான நிரந்தர வதிவிட பிரதிநிதி பாலித கோஹணவும், “இலங்கை அரசாங்கத்தின் அழைப்பின் பேரிலேயே ஜக்கிய நாடுகள் மனித உரிமைகள் ஆணையாளரின் பிரதி நிதிகள் இலங்கைக்கு விஜயம் செய்துள்ளனர் எனவும் இலங்கை மனித உரிமைகள் மற்றும் மனிதாபிமானக் கொள்கை தொடர்பாக அரசாங்கத்திற்கு பல்வேறு வழிகளில் ஒத்துழைப்புக்களை வழங்குவார்கள் என எதிர்பார்க்கிறோம்” என்றே கருத்துக் தெரிவித்துள்ளார். மேலும் இலங்கை மனித உரிமை ஆணைக்குமுனின் பிரதிநிதி பிரதிபா மஹாநாமவை பிரதிநிதிகள் சந்தித்த போது, “இலங்கையின் அழைப்பின் பேரிலேயே தாங்கள் இலங்கைக்கு விஜயம் செய்துள்ளதாகத் தெரிவித்துள்ளதன், யத்தக் குற்றச்சாட்டுக்கள் தொடர்பில் விசாரணைகள் நடத்துவதற்கு நோக்கில் விஜயம் செய்யவில்லை” எனவும் தெரிவித்துள்ளனர்.

பிரதிநிதிகளின் இலங்கை விஜயம் தொடர்பாக கருத்துக் தெரிவித்த இலங்கை மனித உரிமைகள் ஆணைக்குமுனின் தலைவர் பிரதிபா மஹாநாமவை நல்லினக்க ஆணைக்குமுனின் தலைவர் பிரதிபா மஹாநாம, ”இலங்கைக்கு எதிராக சில ஆதரமற்ற குற்றச்சாட்டுக்கள் முன் வைக்கப்படும் நலையில் மனித

உரிமைகள் விடயத்தில் இலங்கை கண்டுள்ள முன்னேற்றங்களை வெளியிடக்குக் கொஹிவிக்க இது ஒரு நல்ல சந்தர்ப்பம், ஐ.நா. மனித உரிமைகள் ஆணையாளர் இலங்கை தொடர்பில் சமர்ப்பிக்க வேண்டிய அறிக்கைக்கு இந்த அதிகாரிகள் சேகரித்துப் போகும் தகவல்கள் உதவும்” எனத் தெரிவித்திருக்கிறார். பிரதிநிதிகள் பொருளாதார அமைச்சர் பசில் ராஜபக்சவை சந்தித்துள்ளனர். இச்சந்திப்புத் தொடர்பாக வெளியிடப்பட்டுள்ள அறிக்கையில், மீள்குடியேற்றப்பட்ட மக்கள் புதிய வாழ்க்கையைத் தொடங்க கட்டமைப்பு வசதிகள் மேம்படுத்தப்படுவதாகவும், வாழ்வாதார உதவிகள் வழங்கப்படுவதாகவும் பிரதிநிதிகளிடம் பசில் ராஜபக்ச தெரிவித்துள்ளார் எனக் கூறப்பட்டுள்ளது.

ஐ.நா. மனித உரிமை ஆணைக்குமுனின் விசேட பிரதிநிதிகள், இலங்கை மனித உரிமை ஆணைக்குமுனின் பிரதிநிதி பிரதிபா மஹாநாமவைச் சந்தித்த போது, பிரதிபா மஹாநாமவிடம் கடத்தல்கள், காணாமல் போதல்கள் தொடர்பில் பேச்கவார்த்தை நடாத்தியதாகவும் நல்லினக்க ஆணைக்குமுனின் பரிந்துரைகள் சிலவற்றை உடனடியாக அமுல்படுத்த வேண்டியதன் அவசியத்தை வலியுறுத்தியதாகவும்

தெரிவிக்கப்படுகிறது.

இதேவேளை தீங்கள் (17.09.2012) வடபகுதிக்கச் சென்ற ஐ.நா. மனித உரிமை ஆணைக்குமுனின் விசேட பிரதி நிதிகள் யாழ்ப்பாணத்திற்கும் கிளிநோச்சிக்கும் விஜயம் செய்து பல்வேறு தரப்பினரையும் சந்தித்துக் கலந்துரையாடியுள்ளனர்.

பிரதிநிதிகள் யாழ்.மறை மாவட்ட ஆயர் தோமஸ் சௌந்தரநாயகத்தினை பிரதிநிதிகள் சந்தித்த போது, ஆயர், தமிழ் மக்களுக்கு இன்னமும் அரசியல் தீர்வு வழங்கப்படவில்லை, இராணுவப் பிரச்சன்ம் குறைக்கப்படவில்லை, யத்த காலங்களில் உயிரிந்தவர்களின் சமயச்சடங்குள், அஞ்சலிகள் போன்றவற்றை மேற்கொள்ள முடியாமலுள்ளது, மீள் குடியேற்றம் செய்யப்பட்டவர் குடும்பங்களுக்கு அடிப்படை வசதிகள் செய்து கொடுக்கப்படவில்லை, காணாமல் போனவர்களின் விபரங்கள் வெளியிடப்படவில்லை போன்ற பிரச்சினைகளை பிரதிநிதிகளுக்கு விளக்கியதாகத் தெரிவிக்கப்படுகிறது. மேலும், அவர் வட மாகாண சபைத் தேர்தலை நடத்த வேண்டும் என வலியுறுத்தியதாகவும் தெரிவிக்கப்படுகிறது.

மேலும், பிரதிநிதிகள் யாழிலுள்ள மனித உரிமைச் செய்யபாட்டாளர்களைச் சந்தித்து தகவல்களைப் பெற்றுதடன், மீள்குடியேற்றப்பட்ட மக்களையும் சந்தித்துக் கலந்துரையாடினர். அத்துடன் கிளிநோச்சியில் இறுதிக்கட்டப் போர் நிகழ்ந்த பகுதிகளுக்குச் சென்று நிலைமைகளை பார்வையடுவார்கள், மீள்குடியமர்த்தப்பட்ட மக்களைச் சந்தித்துக் கலந்துரையாடுவார்கள் எனவும் தெரிவிக்கப்படுகிறது.

முல்லைத்தீவில் கவன ஈர்ப்புப் போராட்டம்

தமிழ் மக்கள் எதிர்நோக்கும் தொடர்பாக கவனயீர்ப்புப் போரட்டங்களை மூல்லைத்தீவில் நடாத்தவுள்ளதாக தமிழ்த் தேசியக் கூட்டமைப்பு, தமிழ் தேசிய மக்கள் முன்னணியும் அறிக்கை வெளியிட்டுள்ளன.

த.தே.ம.முன்னணியின் தலைவர் கஜேந்திரகுமார் பொன்னம்பலமும், செயலாளர் கஜேந்திரனும் கூட்டாக விடுத்துள்ள அறிக்கையில், மூல்லைத்தீவு மாவட்ட மக்களின் அடிப்படை உரிமைகளைக் கருத்தில் கொண்டும், மீள் குடியேற்றப்படாத மக்களின் மிள் குடியேற்றத்தை வலியுறுத்தியும், நில ஆக்கிரமிப்புக்களை கண்டித்தும், காணாமல் போனோர் மற்றும் சிறையில் இருக்கின்ற தமிழ்க்கைகளை விடுதலை செய்யக் கோரியும் மூல்லைத்தீவு நகரத்தில் கவனயீர்ப்பு போராட்டத்தை வெளியிட்டு எதிர்க்கப்பட்டுள்ளது.

த.தே.ம.முன்னணியின் அறிக்கையில் மூல்லைத்தீவு மாவட்டத்தில் கோப்பாபிலவு கிராம மக்கள் இன்னமும் மீள்குடியமர் அனுமதிக்கப்படவில்லை. அக்கிராமம் உள்ளிட்ட 2500 ஏக்கர் நிலத்தில் நிரந்தரமாக இராணுவ தலைமையகம் ஓன்றினை அமைத்துள்ளது இக்கிராம மக்களை அவர்களது விருப்பங்களுக்கு மாறாக வேறு இடங்களில் குடியேற்றுவதற்கு அரசு வலுக்கட்டாயப் படுத்தி வருவதாகவும் அம்மக்களை சொந்த இடங்களில் மீள் குடியமர்த்த சர்வதேச சமுகம் நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும் எனவும் கோரிக்கை முன்வைக்கப்பட்டுள்ளது.

இதே வேளை த.தே.கூட்டமைப்பு பாராளுமன்ற உறுப்பினர் சிவஞானம் சிறிதரன் விடுத்துள்ள அறிக்கையில், மூல்லைத்தீவு மாவட்ட மக்களின் அடிப்படை உரிமைகளைக் கருத்தில் கொண்டும், மீள் குடியேற்றப்படாத மக்களின் மிள் குடியேற்றத்தை வலியுறுத்தியும், நில ஆக்கிரமிப்புக்களை கண்டித்தும், காணாமல் போனோர் மற்றும் சிறையில் இருக்கின்ற தமிழ்க்கைகளை விடுதலை செய்யக் கோரியும் மூல்லைத்தீவு நகரத்தில் கவனயீர்ப்பு போராட்டத்தை

உங்கள் சமுக நிகழ்வுகளை பூராம் இணையத் தளத்தில் இலவசமாய் விளம்பரப்படுத்துங்கள்!

பழைய மாணவர்களின் ஒன்று கூடல்களா?

ஊர்ச் சங்கநக்களின் ஆண்டு விழாவா?

சமுக அமைப்புகளின் கலந்துரையாடலா?

அந்த நிகழ்வுகள் பற்றிய விபரங்களை boobalam@ymail.com என்ற விலாசத்தில் எங்களுக்கு அனுப்பி வையுங்கள். அவற்றை நாங்கள் பூராம் இணையத் தளத்தில் இலவசமாகப் பிரசரிப்போம்.

இசைக்கு இது தான் எல்லை!

கலை இலக்கிய விழாக்களில் தங்கள் திறமைகளை அற்புதமாக வெளிப்படுத்தும் கலைஞர்களைக் கண்டு ஒரு காலத்தில் நான் புலவரித்துப் போவதுண்டு. இப்பொழுது ஒன்றில் இவ்விழாக்களைத் தவிர்த்துக் கொள்வேன் அல்லது புலவரிகாது பார்த்துக் கொள்வேன். இப் புலவரிப்புகளால் நிறைய நொந்து போனவன் நான்.

சில வருடங்களுக்கு முன்னர் நன்பர் வைரமுத்து சொர்ணலிங்கம் அவர்கள் “இசைக்கு ஏது எல்லை” என்றொரு நிகழ்ச்சியை வருடா வருடம் நடாத்தி வந்தார். இசையார்வம் காரணமாகவும் புரவராயிருப்பதற்கான செல்வந்த ராகவிருந்த காரணத்தாலும் தனது பணத்தில் ஈழத்துக் கலைஞர்களைக் கொண்டு கர்நாடக இசை நிகழ்ச்சிகளை நடாத்தி அவர்களைச் சன்மானங்களோடு கொரவிப்பது அவரது வழக்கம். நிகழ்ச்சிக்கு மண்டபம் நிறைய மக்கள் வராவிட்டால் இலகுவில் மனம் நொந்து விடுவார். இப்போது அந்நிகழ்ச்சியை அவர் நடத்துவதில்லை.

ஒரு தடவை இப்படியான நிகழ்ச்சியைன்றிற்குப் போயிருந்தேன். நிகழ்ச்சி மிகவும் நன்றாகவிருந்தது. முடிவில் மிகவும் திறமையாக வாசித்திருந்த ஒருவாத்தியக்கலைஞரைச் சந்தித்து வாழ்த்துக் கெரிவித்தேன்.

சில நாட்கள் கழித்து அக்கலைஞரிடமிருந்து தொலைபேசி அழைப்பு வந்தது. அவசரமாகச் சந்திக்க வேண்டுமென்று கேட்டிருந்தார். சந்திப்பின்போது ஒரு அவசர காரணமாக ஆயிரத்து ஐநாறு டாலர்கள் கடன் வேண்டுமென்றும் ஒரு மாதத்தில் திருப்பித் தருவதாகவும் பற்றிக்கொட்டார். கலைஞர்களுக்கும் பஞ்சத்துக்கும் நெருக்கம் அதிகம் எனக் கருதி உடனடியாகக் கொடுத்து விட்டேன். ஒரு வாரத்தில் ஐநாறு டாலர்களைத் திருப்பித் தந்துவிட்டார். மிகுதி? சமார் ஏழு ஆண்டுகள் கழிந்து விட்டன. ஆன் தலை மறைவாகிவிட்டார். பிறகுதான் கேள்விப்பட்டேன் அவருக்கு இப்பழக்கம் அத்துப்படி என்று.

என் முகத்தில் ஏமாறும் சோணகிரி



சிவதாசன்

என்று எழுதி ஒட்டியிருக்கிறதோ என்னவோ இன்னுமொரு கலைஞரைனத் தவறுகலாக வாழ்த்திவிட்டேன். அவனும் ஒரு இளம் நடிகன். அவன் நடித்த திரைப்படமொன்றைப் பார்த்தேன். மிக நன்றாக நடித்திருந்தான். முன் பின் யோசிக்காமல் வாழ்த்தி விட்டேன்.

அடுத்த நாளே அவனிடமிருந்து தொலைபேசி அழைப்பு வந்தது. தான் ஒரு குறும் படமொன்றைத் தயாரிக்க விருப்பதாகவும் கமெரா ஒன்றை வாடகைக்கு எடுக்கவேண்டுமெனவும் ஒரு நாளையிலேயே சூட்டிங் முடிந்துவிடும் ஒரு முன்நாற்று ஐம்பது டாலர்கள் தேவை எனவும் சொன்னான். படம் நாளொரு பொழுதும் பொழுதொரு வண்ணமுமாக முழு நீளத் திரைப்படமாக வளர்ந்து வருவதாகச் சொல்லி மடிக்கணனியில் சில காட்சிகளையும் காட்டி சமார் ஜயாயிரம் டாலர்கள் வரை கற்று விட்டான்.

இரண்டு வாரங்களின் பின்னர் அழைப்பொன்று வந்தது, அவனுது சுபாடியிடமிருந்து. தமது மடிக்கணனி களை போய்விட்டது படமும் தொலைந்துவிட்டது என்று. தலையில் துண்டொன்றைப் போட்டுக்கொண்டு நானும் என்னைத் தொலைத்துக் கொண்டுவிட்டேன். அதைத் தவிர வேறு வழியிருக்கவில்லை.

இதன் பிறகு இந்த ஸ்போன்சர் வேலைகளுக்கெல்லாம் போவதில்லை. கலை இலக்கியம் இதெல்லாம் ஒரு பொருட்டேயல்ல என்பதுபோல் தன் பாட்டுக்கு இயங்குகிறது. அதன் காவலர்கள் புதிய சோணகிரிகளை இலகுவாகப் பிடித்துக் கொள்கிறார்கள். சமுகமும் தன்பாட்டுக்கு புதிய சோணகிரிகளை உற்பத்தி செய்து கொண்டிருக்கிறது. கலை உள்நாட்டுச் சரக்கா அல்லது வெளிநாட்டுச் சரக்கா என்பது

பற்றி சமுகத்துக்கு அக்கறையில்லை. உருசி எங்கிருக்கிறதோ சனம் அங்கு முகாமிடத்து விடுகிறது. இறக்குமதி முகாமையாளர்கள் கலையின் பெயரால் தாங்கள் வளர்கிறார்கள்.

இசைக்கு இதுதான் எல்லை என்றவாறு நன்பர் சொர்ணலிங்கம் ஒதுக்கிக் கொண்டது ஏன் என்று இப்போது புரிகிறது!

உயிர் கொல்லும் உடாகங்கள்

இன்னும் சில வருடங்களில் புத்திரிகை களோ, தொலைக்காட்சிகளோ, இணையத் தளங்களோ உயிர் வாழுமென்று நான் நினைக்கவில்லை. ஜயோ பாவும் “பூபாளம்” இப்போது தான் முன்றாவது இதழை விரிக்கின்றது அதற்குள்... மன்னிக்க வேண்டும் நான் தமிழ் ஊடகங்களைச் சொல்லவில்லை. புத்திரிகைகளும் இதர ஒலி, ஒளி ஊடகங்களும் தங்கள் இருப்புக்கான தார்மீகத்தை இழந்துவிட்டன.

அதிகார இயந்திரங்களின் பொய் பூர்டுக்களுக்கு மூலாம் பூசி மக்களிடையே நல்லினக்கத்துக்குப் பதிலாக போர்களையும் பேராழிவுகளையும் ஏற்படுத்தி வருகின்றன. மக்களின் இயல்பான பலவீணங்களுக்குத் தீணி போட்டு உலகெங்கும் குழப்பங்களை ஏற்படுத்தும் காரணிகளைக் கிடைத்தன.

இந்த வாரம் மட்டும் பல நாடுகளிலும் பல உயிரிழப்புகளுக்கு ஊடகங்கள் காரணமாக விருந்தி கின்றன. இல்லாமிய மக்களின் மனங்களைப் புண்புத்தும்படியான விடயங்களை “வேண்டுமென்றே” பரப்பியது மூலமாக ஊடகங்கள் பல பழிச்சொல்லுக்கு ஆளாகியிருக்கின்றன.

‘Innocence of Muslims’ என்றொரு திரைப்படத்தை ஒரு அநாமதேயம்

தயாரித்து வெளியிட்டது. இல்லாமிய மக்களின் இறைதாரான முகம்மது நபி அவர்களை இழிவுபடுத்துவதாக அமைந்த அக் திரைப்படத்தை YouTube மூலம் வெளியிட்டார்கள். அப் படம் உருவாக்கக் கூடியதாகத்தை உணர்ந்த சிலர் அதை வெளியிடாதிருக்கும்படி You Tube நிர்வாகத்திடம் வேண்டிக் கொண்டார்கள். ஆனால் பத்திரிகைச் சுதந்திரத்தைக் காரணம் காட்டி அந்நிர்வாகம் அவ் வேண்டுகோளை மறுத்து படத்தை வெளியிட்டது. விளைவு உயிரிழப்புகள் உலகெங்கும் இன்னும் தொடர்ந்து கொண்டே இருக்கின்றன.

இது நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கும்போதே பிரான்ஸில் ஒரு இடதுசாரிப் பத்திரிகையைன்று முகம்மது நிலையை இழிவுபடுத்தும் கோட்டுச் சித்திரங்களை வெளியிட்டிருக்கிறது. எரிகின்ற நெருப்பில் பலரும் என்னை வார்க்கிறார்கள். இச்சித்திரங்களை வெளியிட வேண்டாமென்று பிரஞ்சு அரசு பத்திரிகையைக் கேட்டுக் கொண்டதாம். பத்திரிகைச் சுதந்திரத்தைக் காரணம் காட்டி அரசின் வேண்டுகோள் உதாசீனம் செய்யப்பட்டிருக்கிறது. உலகெங்கும் கலகங்களும் உயிரிழப்புகளும் தொடர்ந்த வண்ணம் இருக்கின்றன.

அதே வேளை சில வருடங்களின் முன்னர் பிரித்தானிய இளவரசர் வில்லியத்தின் துணைவியார் மேலங்கியற்று இருந்த காட்சியைப் படங்களாகப் பிரசரித்த புத்திரிகைமீது உடனடியாகநடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு அரசு குடும்பத்தினரின் மானம் காப்பாற்றப்பட்டிருக்கிறது. சட்டங்கள் அதிகாரத்தினால் வளைக்கப் பட்டிருக்கின்றன. மானத்தைக் காப்பாற்ற வளைக்கப்பட்ட சட்டத்தை உயிரிழப்பைத் தவிர்ப்பதற்காக வளைக்க அதிகாரங்கள் தயாரில்லை.

மக்களை முட்டாள்களாக நினைத்து செய்திகளைத் திரிவுபடுத்தி ஊடக சுதந்திரம் என்ற மூலமைப் பூசி வியாபாரம் பண்ணி வரும் ஊடகங்களை மக்கள் இனம் கண்டுகொள்ள ஆரம்பித்து விட்டார்கள். சமூக வளையமைப்பின் வருகை அதிகாரத்தை ஊடகங்களிடமிருந்து பிடுங்கி சாதாரண மக்களிடம் கையளித்து வருகிறது. முகநூல் போன்ற சமூக வளையமைப்புகளே இனி புரட்சியாளரின் ஆயதங்கள். உண்மையைச் சொல்வதற்கு வரிகளே போதும்.

கிடைத்தது. இப்போ மன்னாரு படத்தில் கதாநாயகனாக நடிக்கிறார். இவர் மேலே குறிப்பிட்ட கதாநாயகர்களை விட தோற்றுத்தில் மிகவும் குள்ளமானவர், அப்புக்குட்டியின் அடுத்தபடி க்கான வெற்றியை மன்னாருத் திரைப்படமான் முடிவு செய்யும். ஆனால் இந்த மாற்றங்கள் கதாநாயகிகள் விடயத்தில் எந்தவொரு மாற்றத்தையும் கொண்டுவரவில்லை. அதற்கு நீண்ட காலம் எடுக்கலாம். அண்மைக் காலமாகவே கதாநாயகர்களுக்காக கதை என்ற நிலை மாறி கதைக்கேத்த நாயகனை தெரிவு செய்வது என்ற நிலை தோற்றியிருப்பது ஆரோக்கியமான மாற்றமே. நல்ல திரைக்கதையை வைத்துக்கொண்டு பிரபலமான நடிக்கட்டுமையைப் பணம் கொடுத்து திரைப்படம் எடுக்க திண்டாடும் ஆரம்பக்கட்ட இயக்குஞர்களுக்கு இம்மாற்றம் நம்பிக்கையை கொடுக்கும். இதற்காக மாறி வரும் சினிமா உலகத்துக்கு நாமும் ஒரு போடலாம்.

சங்கமி



கதாநாயக தோற்ற மயக்குத்தை அப்புக்குட்டி

Alexander Graham Bell தொலைபேசியை கண்டுபிடித்த நாள்முதல் மிக அன்மைக்காலம் வரை, ஒரு நூற்றாண்டுக்கும் மேலாக உலக மக்களின் தொலைபேசி சேவைக்கு அடிப்படையாக இருந்து வந்தது Bell இனால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட “பழைய” தொழில்நுட்பம். இந்த தொழில்நுட்பத்தை POTS (plain old telephone service) அல்லது PSTN (public switched telephone service) சேவை என அழைப்பர்.

இந்த பழைய தொழில்நுட்பத்தை பயன்படுத்தி ஒருவர் தொலைவில் உள்ள மற்றொருவருடன் கதைக்கும்போது அவர்களின் தொலைபேசி இரண்டுக்கும் இடையில் இரண்டு செப்பு இழைகள் (twisted pair) அவைகளின் பாவனைக்கு மட்டுமென ஒதுக்கப்படும். அவர்கள் தொடர்பை துண்டிக்கும்போது இவர்களுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட இழைகள் மற்றையோரின் பாவனைக்கு பயன்படும். அத்துடன் இங்கு உங்களின் ஒலி பெரும்பாலும் Analog signal வடிவிலேயே இழைகளின் ஊடு செலுத்தப்படும்.

உதாரணமாக கண்டாவில் இருந்து ஒருவர் இலங்கைக்கு தொலைபேசி எடுக்கும்போது அந்த சம்பாசனைக்கு

பரவி வரும் புதிய VoIP தொலைபேசிகள்



பயன்பட மட்டுமென இரண்டு இழைகள் கண்டாவில் இருந்து இலங்கை வரை ஒதுக்கப்படும் (dedicated lines). உண்மையில் இது கண்டாவுக்கும் இலங்கைக்கும் இடையில் உள்ள பல நாடுகளின் தொலைதொடர்பு நிறுவன இழைகளை இணைத்தே உருவாக்கப்படும். இவ்வாறு செய்வதை circuit-switched தொழில்நுட்பம் என்பர். இவ்வாறு உங்களுக்கென்றே இழைகளை அமைப்பதாலும், பலநாட்டு நிறுவனங்களின் சேவைகளை பயன்படுத்துவதாலும் இவ்வகை தொலைபேசி கட்டணம் மிக அதிகம்.

ஆனால் இன்று பரவிவரும் புதிய VoIP

உங்கள் நினைவுகளை நிர்ந்தரமாக்க...

கொடாக் நிறுவனத்தின் நவீன புகைப்பட அச்சு இயந்திரங்களில் உங்கள் புகைப்படப் பிரதிகளை அச்சிட்டுக் கொள்ளுங்கள்.

நாறு வருடங்களுக்கு மேல் பாதுகாக்கப்படக் கூடிய பிரதிகள்!

8 x 10 அளவிலான பிரதிகளை நீங்களே அச்சிட்டுக் கொள்ளலாம்.

உங்கள் படங்களுடன் கலண்டர்கள், வாழ்த்துக்கள், அழைப்பிதழ்கள்

உங்கள் கமேராக்களில் உள்ள மெமரி கார்ட்களிலிருந்தும், உங்கள் செல்லிடப் பேசியிலிருந்து Bluetooth மூலமாகவும் படங்களை அச்சிடலாம்.

உங்கள் படங்களிலிருந்தும் நேரடியாக பிரதிகளைப் பெறலாம்.



Palm Print Inc.

1345 Morningside Ave #8

416 284 9545

இளவழகன்

(voice-over I-P) தொலைபேசிகள் Internet பயன்படுத்துகின்றன. இந்த தொழில்நுட்பம் பல விடயங்களில் “பழைய” தொலைபேசியில் இருந்து மாறுபடும். இந்த “புதிய” முறை தொலைபேசி இணைப்பில் உங்களுக்கென்று இழைகள் (dedicated line) ஒதுக்கப்படுவது இல்லை. அத்துடன் தொலைபேசியை அழைப்பவரினதும் அழைக்கப்படுவவரினதும் தொலைதொடர்பு நிறுவனங்கள் தவிர்ந்த வேறு எந்த நிறுவனங்களும் சேவை இங்கு பயன்படுத்துவது இல்லை. அதனாலேயே இப்போது தொலைபேசி கட்டணங்கள் மிக குறிப்பாக கவனிக்க வேண்டும். சிறு வர்த்தகர்கள் இதை குறிப்பாக வேண்டும். சிறு வர்த்தகர்கள் ஓரிரு பழைய முறை இணைப்புக்களையும் வைத்திருப்பது பாதுகாப்பு.

சேவைக்கட்டணம் மிக குறைவு. போதிய bandwidth இன்மையும் ஒரு காரணமாகலாம். இதனால்தான் சில phone-card களின் ஒலி தெளிவாகவும் சில தெளிவற்றும் காணப்படும்.

இரண்டாவது விடயம் தொலைபேசிக்கான மின் இணைப்பு. பழைய தொலைபேசிகள் தமக்கு வேண்டிய மின்னை தொலைபேசி நிறுவனத்திடம் இருந்தே பெற்றுக்கொள்ளும். உங்கள் வீட்டில் மின் துண்டிக்கப்பட்டாலும் உங்கள் தொலைபேசி இயங்கும். ஆனால் புதிய தொலைபேசிக்கு உங்கள் வீட்டு மின்னே பயன்படுத்தப்படும். அதனால் உங்கள் வீட்டில் மின் இல்லையென்றால் நீங்கள் உங்கள் தொலைபேசியை பாவிக்க இயலாது. சிறு வர்த்தகர்கள் இதை குறிப்பாக கவனிக்க வேண்டும். சிறு வர்த்தகர்கள் ஓரிரு பழைய முறை இணைப்புக்களையும் வைத்திருப்பது பாதுகாப்பு.

முற்றாவது மறைந்திருக்கும் ஓர் செலவு. பழைய முறையில் இருந்திருக்காத ஒரு செலவு புதிய முறையில் மறைந்துள்ளது. புதிய முறை தொலைபேசியில் நீங்கள் கதைக்கும்போது நீங்கள் மாதாந்தம் ஒதுக்கப்பட்ட உங்கள் Internet இன் சேவையை பயன்படுத்துகிறீர்கள் (64 kbps ஓவ்வொரு திசையிலும் மொத்தம் 128 kbps).

நாலாவதாக புதிய சேவையின் மிகப்பெரிய நன்மை இவ்வகை தொலைபேசியை நீங்கள் உலகெங்கும் எடுத்துச் செல்லலாம். அவ்வாறு செல்லும்போது உங்கள் தொலைபேசி இலக்கமும் உங்களுடன் இலவசமாக வரும் (சில நிறுவனங்கள் இதை திருட்டுகள் காரணமாக தடுப்பர்). இதை பழைய தொலைபேசியில் செய்ய முடியாது. சிறு வர்த்தகர்கள் அவர்களின் அலுவலகத்தில் ஒரு தொலைபேசியையும் வீட்டில் அலுவலக இலக்கத்தையே பயன்படுத்தி இன்னுமோர் தொலைபேசியையும் வைத்து 24 மணிநேர சேவையும் செய்யலாம்.

ஐந்தாவதாக அவசரகால அழைப்பை கவனிக்கலாம். பழைய முறை தொலைபேசியை பயன்படுத்தி நீங்கள் அவசரகால அழைப்பை மேற்கொண்டால் அவசரகால சேவை வழங்குவோருக்கு உங்கள் முகவரி உடன் திடமாக தெரியும். ஆனால் புதிய முறையில் உங்கள் முகவரியை நீங்களே கொடுக்கவேண்டிவரலாம். இதற்கான சேவை நிறுவனங்கள் ஆரம்பிக்கப்பட்டாலும் உங்களின் கவனம் இங்கு முக்கியம்.

ஆறாவதாக, புதிய முறையில் நீங்கள் நினைத்தவுடன் புதியதோர் தொலைபேசியை பாங்கி இணைக்க முடியாது. அவ்வாறு புதிய தொலைபேசியை இணைக்க முன் அவற்றை உங்கள் சேவை நிறுவனத்திடம் பதிவு செய்யவேண்டும். ஆனால் பழைய முறையில் நீங்கள் நினைத்தபடி தொலைபேசிகளை வாங்கி பூட்டலாம்.

இவ்வாறு இரு பாவனைகளிலும் பல நன்மைகளும் தீமைகளும் உண்டு.

பல இடங்களில் இரு முனைகளிலும் பழைய முறை சேவையையும் இடையில் புதிய VoIP சேவையையும் பயன்படுத்துகின்றனர். அதாவது கண்டாவில் இருந்து இலங்கைக்கு தொலைபேசி எடுக்கும் போது கண்டாவில் உங்கள் வீட்டில் இருந்து உங்களுக்கு சேவை வழங்கும் நிறுவனம் வரையும் பின் இலங்கையில் அழைக்கப்பட்டவருக்கு சேவை வழக்கும் நிறுவனத்தில் இருந்து அழைக்கப்பட்டவர் வீடு வரை பழைய முறைமை பாவிக்கப்படும். அதேவேளை இந்த இரண்டு நிறுவனங்களுக்கும் இடையில் VoIP தொழில்நுட்பம் பாவிக்கப்படும்.

அதுசரி இவற்றில் எது சிறந்தது? இருமுறைமைகளும் நன்மையையும் தீமையையும் கொண்டுள்ளன.

பழைய முறையில் பிரத்தியேக இணைப்பு (dedicated line) பாவிக்கப்படுவதால் ஒலி மிக தெளிவானது ஆனால் சேவைக்கட்டணம் மிக அதிகம். புதிய முறையில் ஒலி பாதிப்படைய பல காரணிகள் உண்டு ஆனால்



Life Insurance

In case you can't be there to catch them, make sure you leave a safety net!

Ravi Ponnudurai
Insurance Advisor
647.868.6475



Phone: 416 293 5559, Fax: 416 293 9409
Address: 28 - 4168 Finch Ave E, Toronto, Ontario M1S 5H6

வருது வருது! விலகு விலகு! ஜோன் வெளியே வருது...!



விற்பனைக்கு வந்து 24 மணி நேரத்திற்குள் 2 மில்லியன் ஜோன் 5 செல்லிடப் பேசிகளை விற்பனை செய்து சாதனை படைத்திருக்கிறது அப்பிள் நிறுவனம். மன் ஏஜ் பிள்ளைகளும், விலாசம் காட்டும் பெரியோருமாப் ஆவலுடன் எதிர்பார்த்திருந்த ஜோன் 5 புதிய பிறவி எடுத்து வந்திருக்கிறது. அந்த ரோயிட்ரக் செல்லிடப் பேசிகள் ஏற்கனவே கொண்டுள்ள விடயங்களையே இப்புதிய ஜோனும் கொண்டிருந்தாலும், அப்பிள் ரசிகர்களுக்கு இது தேனோடு சேர்ந்த தெள்ளமுதம். மெய் சிலிர்த்துப் போய் இருக்கிறார்கள்.

ஏற்கனவே இருந்த 3.5 அங்குலத் திரை போய் நான்கு அங்குலத் திரை வந்திருக்கிறது. உயர்ந்து மெலிந்த புதிய ஜோன் வெறும் 7.6 மிமீ தடிப்பானதுடன், 112 கிராம் நிறையை மட்டுமே கொண்டிருக்கிறது. Long Term Evolution எனப்படும் LTE தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தி தகவல் பரிமாறும் இந்த புதிய ஜோன், தரவுகளைப் பரிமாறுவதில் செக்கனுக்கு நாறு மொகாபிட் வேகம் கொண்டது.

முன்னை ஜோன் 4S மாதிரியைப் போலன்றி, புதிய ஜோனில் உள்ள CPU இரு மடங்கு வேகம் கொண்டது. இதன் மின்கலம் நீண்ட நேரம் பாவனைக்கு உதவக் கூடியது. எட்டு மணி நேரம் பேசுவும் இணையத் தளத்தைப் பார்வையிடவும், பத்து மணி நேரம் வீடியோ பார்க்கவும், 40 மணி நேரம் பாடல்கள் கேட்கவும் 225 மணி நேரம் அழைப்புகளுக்காக காத்திருக்கவும் வல்லது இந்த புதிய ஜோன்.

இதில் எட்டு மொகாபிக்கல் கமெராவும்

உண்டு. இந்தக் கமெரா மூலம் 3264 x 2448 பிக்ஸல் படங்களை எடுக்க முடியும். மிகவும் குறைந்த ஒளியில் படம் பிடிக்கக் கூடிய வில்லைகளைக் கொண்டது இந்தக் கமெரா.

முன்னை ஜோன்கள் போலன்றி, இதனை மற்றக் கருவிகளுடன் இணைப்பதற்கோ, மின்னாட்டுவதற்கோ பயன்படும் இணைகருவி எட்டு முனைகளை மட்டுமே கொண்டது. முன்னை இணைகருவி அகலமானதாகவும் 30 முனைகளையும் கொண்டிருந்தது.

16 ஜிகாபைட் போன்கள் 199 டொலருக்கும், 32 ஜிகாபைட் போன்கள் 299 டொலருக்கும் 64 கிகாபைட் போன்கள் 399 டொலருக்கும் விற்பனையாகும். இந்த விலைகள் தொலைபேசி நிறுவனங்களுடன் 2 வருடத்திற்கு மாதாந்த ஓப்பந்தம் செய்யும் போதே கிடைக்கும். முன்னை ஜோன் 4S மொடல்கள் 100 டொலருக்கும் ஜோன் 4 மொடல்கள் இலவசமாகவும் கிடைக்கும்.

செப்டம்பர் 21ம் திகதி அமெரிக்கா, கனடா, இங்கிலாந்து, பிரான்ஸ், ஜேர்மனி, அவஸ்திரேலியா, ஹெந்தீகாங், சிங்கபூர், ஜூபான் ஆகிய நாடுகளில் புதிய ஜோன் விற்பனைக்கு வரும். செப்டம்பர் 28ம் திகதி மேலும் நாறு நாடுகளிலும் வருட இறுதியில் நாறு நாடுகளிலும் ஜோன் 5 அறிமுகமாகும்.

அப்பிள் பெருமை பேசும் பலவேறு புதிய திறன்கள் ஏற்கனவே அந்த ரோயிட்ரக் போன்களில் வந்து நீண்ட காலமாகி விட்டன. சாம்சங், மோட்டோரோலா, எல்ஜி போன்ற நிறுவனங்கள் ஜோன்களை மிஞ்சம் மொடல்களை அடிக்கடி வெளியில் விடுகின்றன. வெறும் அப்பிள் படத்தைச் சுமந்திருப்பதற்காக இவ்வளவு பணத்தைக் கொட்டியும் வேண்டியதில்லை என்பாரும் உளர்.

உங்களுக்கு அதைப் பற்றியெல்லாம் எதற்கு வீண் கவலை?

பெட்டி, படுக்கைகளுடன் தயாராகுங்கள். அந்தக் காலத்து எம்.ஐ.ஆர், சிவாஜி ரசிகர்கள் போல, முதல் நாள் இரவே கடை முன்னால் முகாம் அமையுங்கள். கிடைத்ததும் உற்றார், உறவினர்களுக்கு மட்டுமல்ல, முடிந்தால் 24 மணி நேர வாணொலிகளுக்கும் ஜோனில் அழைத்து விடக்கூடியது தான்.

வருகிறது புதிய Hi Definition

டி.வி



உங்கள் வீட்டுக்கு வருவோர் போவோர் எல்லாம் பொறுமைப்படும்படியாக சுவராலும் சைலில் தொலைக்காட்சிப் பெட்டியை வைத்துப் பெருமைப்படுகிறீர்களா? உங்கள் பெருமிதத்தில் மன் அள்ளிப் போட வருகிறது அதிநவீன தொலைக்காட்சி. பாறாங்கல் சைலில் இருந்த பழைய தொலைக்காட்சிகளை வீசி விட்டு, பலகை சைலில் இருக்கும் தொலைக்காட்சியை வாங்கி விலாசம் காட்டப் போய் பட்டகடன் அடைப்பதற்கு முன்னாலேயே வந்து தொலைத்திருக்கிறது இந்த நவீன தொலைக்காட்சி. High Definition TV எனப்படும் தற்போதைய தொலைக்காட்சிகள், பழைய பெட்டித் தொலைக்காட்சிகள் போலன்றி மிகவும் துல்லியமான படங்களைத் தரக் கூடியன. 720, 1080 பிக்ஸல் அளவுகளில் படங்களைத் தந்த இந்தத் தொலைக்காட்சிகளில் புளு றே தட்டுகளில் வந்த கதாநாயகர்கள் சாகசம் புரிய, கனவுக்கள்னின் நித்திரையைத் தொலைக்க... நேரடியாகப் பார்த்த அனுபவப் பரவசம்.

Ultra High Definition TV எனப்படும் புதிய தொலைக்காட்சிகள் தற்போதைய தொலைக்காட்சிகளின் துல்லியத்தை விழுங்கி ஏப்பம் விடக் கூடியன.

கேபிள் இணைப்பு மூலம் நீங்கள் பெறும் தொலைக்காட்சிப் படங்கள் 720 பிக்ஸல் நீளமும் 480 பிக்ஸல் அகலமும் உள்ளன. அதற்கு அடுத்ததாய், 720P எனப்படும் படங்கள் 1280 பிக்ஸல் நீளமும் 720 பிக்ஸல் அகலும் கொண்டவை. அதையும் விடச் சிறந்த 1080 i / 1080 P வகையின் 1920 பிக்ஸல் நீளமும் 1080 பிக்ஸல் அகலமும்

கொண்டவை.

ஆனால் தற்போது வரப் போகும் Ultra High Definition TV வகையின் இவற்றுக்கெல்லாம் அப்பனானவை.

இவற்றின் படங்களின் அளவு 4K, 8K என இரண்டு வகைப்படுவன. இதில் முதலாவது 3840 பிக்ஸல் நீளமும் 2160 பிக்ஸல் அகலமும் கொண்டன. இவை தற்போதைய HDTV களை விட நான்கு மடங்கு துல்லியமானவை. அடுத்த வகையின் 7680 பிக்ஸல் நீளமும் 4320 பிக்ஸல் அகலமும் கொண்டன. இவை தற்போதைய HDTV களை விட பதினாறு மடங்கு துல்லியமானவை.

இந்தத் தொலைக்காட்சிகளின் முதல் மொடல்களை கொரிய நிறுவனம் எல்ஜி உற்பத்தி செய்துள்ளது. 84 அங்குலத் திரை கொண்ட புதிய தொலைக்காட்சியை எல்ஜி அறிமுகப்படுத்த உள்ளது.

விலை? 22 ஆயிரம் டொலர்கள்.

அம்மாடியோவ் என்று அவற்றைக்கூட்டுரிமைப்படும்படியாக சுவராலும் சைலில் தொலைக்காட்சிப் பெட்டியை வைத்துப் பெருமைப்படுகிறீர்களா? உங்கள் பெருமிதத்தில் மன் அள்ளிப் போட வருகிறது அதிநவீன தொலைக்காட்சி. பாறாங்கல் சைலில் இருந்த பழைய தொலைக்காட்சிகளை வீசி விட்டு, பலகை சைலில் இருக்கும் தொலைக்காட்சியை வாங்கி விலாசம் காட்டப் போய் பட்டகடன் அடைப்பதற்கு முன்னாலேயே வந்து தொலைத்திருக்கிறது இந்த நவீன தொலைக்காட்சி. பாறாங்கல் சைலில் இருந்துப் பெருமைப்படுகிறீர்களா? உங்கள் பெருமிதத்தில் மன் அள்ளிப் போட வருகிறது அதிநவீன தொலைக்காட்சி. பாறாங்கல் சைலில் இருந்த பழைய தொலைக்காட்சிகளை வீசி விட்டு, பலகை சைலில் இருக்கும் தொலைக்காட்சியை வாங்கி விலாசம் காட்டப் போய் பட்டகடன் அடைப்பதற்கு முன்னாலேயே வந்து தொலைத்திருக்கிறது இந்த நவீன தொலைக்காட்சி. பாறாங்கல் சைலில் இருந்துப் பெருமைப்படுகிறீர்களா? உங்கள் பெருமிதத்தில் மன் அள்ளிப் போட வருகிறது அதிநவீன தொலைக்காட்சி. பாறாங்கல் சைலில் இருந்த பழைய தொலைக்காட்சிகளை வீசி விட்டு, பலகை சைலில் இருக்கும் தொலைக்காட்சியை வாங்கி விலாசம் காட்டப் போய் பட்டகடன் அடைப்பதற்கு முன்னாலேயே வந்து தொலைத்திருக்கிறது இந்த நவீன தொலைக்காட்சி. பாறாங்கல் சைலில் இருந்துப் பெருமைப்படுகிறீர்களா? உங்கள் பெருமிதத்தில் மன் அள்ளிப் போட வருகிறது அதிநவீன தொலைக்காட்சி. பாறாங்கல் சைலில் இருந்த பழைய தொலைக்காட்சிகளை வீசி விட்டு, பலகை சைலில் இருக்கும் தொலைக்காட்சியை வாங்கி விலாசம் காட்டப் போய் பட்டகடன் அடைப்பதற்கு முன்னாலேயே வந்து தொலைத்திருக்கிறது இந்த நவீன தொலைக்காட்சி. பாறாங்கல் சைலில் இருந்துப் பெருமைப்படுகிறீர்களா? உங்கள் பெருமிதத்தில் மன் அள்ளிப் போட வருகிறது அதிநவீன தொலைக்காட்சி. பாறாங்கல் சைலில் இருந்த பழைய தொலைக்காட்சிகளை வீசி விட்டு, பலகை சைலில் இருக்கும் தொலைக்காட்சியை வாங்கி விலாசம் காட்டப் போய் பட்டகடன் அடைப்பதற்கு முன்னாலேயே வந்து தொலைத்திருக்கிறது இந்த நவீன தொலைக்காட்சி. பாறாங்கல் சைலில் இருந்துப் பெருமைப்படுகிறீர்களா? உங்கள் பெருமிதத்தில் மன் அள்ளிப் போட வருகிறது அதிநவீன தொலைக்காட்சி. பாறாங்கல் சைலில் இருந்த பழைய தொலைக்காட்சிகளை வீசி விட்டு, பலகை சைலில் இருக்கும் தொலைக்காட்சியை வாங்கி விலாசம் காட்டப் போய் பட்டகடன் அடைப்பதற்கு முன்னாலேயே வந்து தொலைத்திருக்கிறது இந்த நவீன தொலைக்காட்சி. பாறாங

வன்முறை தான் வழியா?

ஸ்ரீரங்சினி



வன்முறை என்பது, அதிகாரம் அல்லது உடற்பலத்தைப் பயன்படுத்தி ஒருவரை அல்லது அவர் சார்ந்த குழுவைக் குண்டிலுத்துக்கல் அல்லது பொருள்களைச் சேதப்படுத்துவதன் மூலம் குறித்தவரை அல்லது குறித்த குழுவைப் பயப்படுத்துக்கல் ஆகும்.

முரண்பாடுகளைத் தீர்ப்பதற்கு வன்முறையே சிறந்த வழி எனப் பலர் கருதுகின்றனர். அதற்கு, அவர்கள் வளர்ந்த முறையும், வாழ்ந்த சூழலும் முக்கிய காரணமாகின்றன.

“அடி வாங்கி வளர்ந்ததால் தான், நான் இன்று ஓர் உயர்நிலையில் இருக்கிறேன். தழும்பு வந்தால் பெற்றோர்களிலும், ஆசிரியர்களிலும் ஒரு மரியாதையையும் பயமும் தானாகவே வந்துவிடும்!” - எமது சமுதாயத்தில் பெரியமனிதர் என மதிக்கப்படும் ஒருவர், இங்கு நிகழ்ந்த நடன அரங்கேற்றமொன்றில் சொன்ன வசனங்கள் இவை. இவ்வகையான நம்பிக்கைகளும் வன்முறைக்கு வித்திடுகின்றன.

அத்துடன் எமது இளம் சந்ததியினரில் சிலர் வன்முறைக்கு அடிமையாவதற்கு, துரத்திடவசமாக எமதுநாட்டின் அரசியல் வரலாறும் ஒரு காரணமாக அமைகிறது.

Spare the rod and spoil the child என்றும், அடியாத மாடு படியாது என்றும், அடியைப் போல் அன்னன் தம்பி உதவான் என்றும் நம்பி, ஒழுங்காட்சி முறையாக, பிரச்சனையைத் தீர்க்கும் ஒரு வழியாக பெற்றுத்துவதைத்தான் பலர் இன், மத பேதுமின்றி காலகாலமாகக் கையாண்டு வருகின்றார்கள்.

“உன்னைத் திருத்துவதற்காகத்தான் அடித்தேன், அது உன் மேல் உள்ள கரிசனையால் தான்”, எனச் சொல்லிச்

சொல்லி தண்டனை வாங்குபவரின் மனம் அதை அப்படியே நம்புமாறு வைத்துவிடுகிறார்கள் பலர். அவ்வாறு நம்புபவர்களில் அனேகமானோர் தாங்கள் அதிகாரத்துக்கு வரும் போது அதைத் தான் தாழும் செய்கிறார்கள்.

உண்மையில் அடிக்கும் போது பிரச்சனைகளைத் தீர்ப்பதற்கும், ஏதாவது ஒருவிதத்தில் தொந்தரவு தருபவர்களிடமிருந்து தப்புவதற்கும் வன்முறை தான் வழி என்றும் கோபம் வந்தால் அடிக்கலாம் என்றும் தான் பிள்ளைகளுக்கு நாம் கற்பிக்கின்றோம். பின்னர் பிள்ளைகள், எமது முன்மாதிரியைப் பார்த்து அதே நடத்தையை மற்றவர்களில் காட்டுகிறார்கள்.

பிள்ளைகளின் ஒழுங்காட்சி என்பது, எது ஏற்றுக் கொள்ளப்படக்கூடிய நடத்தை, எது ஏற்றுக் கொள்ளப்படமுடியாத நடத்தை என்பதைப் பிள்ளைக்குக் கற்பிப்பதாகும். அடியின் வேதனையில், அதனால் ஏற்பட்ட பயத்தில் அல்லது கோபத்தில் பிள்ளை இருக்கும் போது, பிள்ளை செய்த விடயம் ஏன் பிழையென்றோ அல்லது அதை எப்படிச் சரியாகச் செய்யலாம் என்றோ பிள்ளைக்கு விளங்கப்படுத்த முடியாது. எனவே பிள்ளை கற்றுக் கொள்ளப்போவதொல்லாம் அடி வாங்காமலிருக்க வழி தேடுவது தான்.

அதாவது அடுத்த முறை குறிப்பிட்ட அந்த விடயத்தை பெற்றோருக்கு தெரியாமல் எப்படிச் செய்யலாம் என்பதில்தான் பிள்ளையின் சிந்தனை செல்லும்.

உதாரணத்துக்கு தண்டனைக்குப் பயந்து, பிழை செய்யாமல் இருக்கப் பழகிய நம் தலைமுறையினரும், சரி பிழைகள் அறிந்து பிழை செய்யாமலிருக்கும் நம் இளைய

தலைமுறையினரும் strawberry picking செய்வதை அவதானித்தால், நம் தலைமுறை அக்கம் பக்கம் பார்த்து பழங்களை வாய்க்குள் போடுவதையும் “don't eat them, look at the sign” என்று நம் இளைய தலைமுறை நம் தலைமுறைக்குச் சொல்வதையும் கவனிக்கலாம்.

அத்துடன் சில பிள்ளைகளுக்கு தாம் நினத்த விடயத்தைச் செய்து முடிப்பதற்கு, சிலவேளைகளில் அடிவாங்குவது, மற்ற விதமான ஒழுங்காட்சி முறைகளை விட சலபான வழியாக கூடத் தோன்றலாம். அப்படி ஒரு நிலை வந்தால் அந்த அடி எந்தவித பயனையும் கொடுக்கமாட்டாது.

தண்டனை கொடுப்பதை ஒழுங்காட்சிப்படுத்தவில்லை வழக்கமாகக் கொண்ட டெற்றோர்களுக்கு வளர்ந்த பிள்ளைகளை ஒழுங்காட்சிப்படுத்துவது மிகப்பெரிய பிரச்சனையாக மாறிவிடும்.

அடிப்பதால் பின்வரும் விளைவுகளை ஏற்படுகின்றன என ஆய்வுகள் கூறுகின்றன.

பிள்ளைகளின் சயமதிப்புக் குறையும்.

சொன்னால் அடி விழுலாம் என்ற மனப்பயத்தால் பிள்ளைகளுக்கும் பெற்றோர்களுக்கும் இடையிலான எண்ணப்பரிமாற்றம் தடைப்படும்.

பிள்ளைகளின் கீழ்ப்படியும் அல்லது இசைந்து போகும் தன்மை குறையும்.

பிரச்சனைகளுக்கு தீர்வுகாணும் திறனை, காரணகாரியக்களை ஆராயும் மனப்பான்மையை பிள்ளைகள் இழக்கின்றனர்.

பிள்ளைகள் ஆக்கிரமிப்பாளர்களாக மாறும் சாத்தியக்கூறு அதிகரிக்கிறது.

தனது வலி தான் பெரிதாகத் தெரியுமாதலால், தனது நடத்தையால் மற்றவர்களுக்கு ஏற்பட்ட பாதிப்புக்களை பிள்ளை விளங்கிக்கொள்ளமாட்டாது. அதனால் தனது நடத்தை பற்றி வருத்தப்படவோ, தனது நடத்தையால் பாதிக்கப்பட்டவர்களில் மீது அனுதாபப்படவோ மாட்டாது.

தனது நடத்தைக்கு தான் பொறுப்பேற்க பிள்ளைகளுக்கு வாய்ப்பில்லாமல் போகிறது.

பெற்றோர்களில் கோபம் பயமும் ஏற்படுவதால் பாசப்பினைப்பு குறையும்.

மிகுந்த பலத்காரத்தை அனுபவிக்கும் பிள்ளைகளில் பின்வரும் அறிகுறிகளைப் பார்க்கலாம் என ஆய்வுகள் சொல்கின்றன.

அளவுக்கதிக கோபம் அல்லது பயம்.

பொருள்களை உடைத்தல் அல்லது நாசம் செய்தல்.

தனிமை விரும்பல்.

சயமதிப்புக் குறைவு.

எதையும் எதிர்மறையாகப் பார்க்கும் இயல்பு.

மன அழுத்தம்.

எனைய பிள்ளைகளைத் துன்புத்தும் தன்மை.

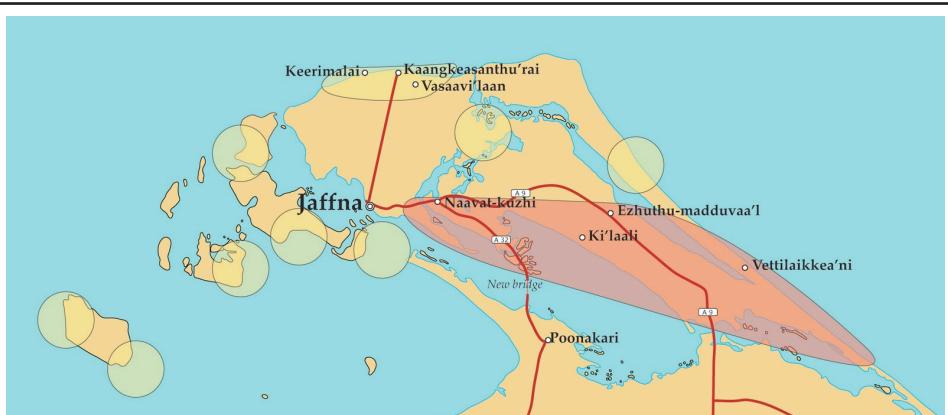
தற்காலை செய்யும் முனைப்பு.

குடிக்கு அல்லது போதைக்கு அடிமையாதல்.

கொலை களுவு கற்பழிப்பு.

எனவே வன்முறையை இல்லாது ஒழிக்க, பிள்ளைகளுக்கும் பெற்றோருக்கும் இடையே பாதுகாப்பான, அன்பான உறைவை வளர்த்தெடுத்தல், பாலின சமத்துவம் பற்றிய விழிப்புணர்வு, அங்கோல், போதைப் பொருள் போன்றவற்றின் பாதிப்புக்கள் பற்றிய அறிவு என்பன மிக அவசியம் ஆகும்.

உசாத்துணை: <http://www.extension.umn.edu/distribution/familydevelopment>



நீர்த்தேக்கத்தின் வளம் பெருக ஓர் செயற் திட்டம் வகுத்தார். அது ஆறுமுகம் செயற் திட்டம் என்ற பெயரில் எல்லோராலும் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டு பிரபலம் பெற்றது. குடாநாட்டினுள் 40 சதுர மைல் வரையான பகுதியை உள்ளடக்கிய வடமராட்சி, உப்பாறு ஆகிய உவர்நீர் ஏரிகளையும் 40 சதுரமைல் பரப்பளவு கொண்ட ஆயிறவு உவர் ஏரியையும் கவனத்தில் கொண்டே இத்திட்டம் வகுக்கப் பட்டது. அணைகள் மூலம் கடவிலிருந்து அவற்றைப் பிரித்து, இவ்வேரிகள் ஊடாகக் கடலுள் விரயமாகும் மழைநீரைத் தேக்கி நன்நீர் ஏரிகளாக அவற்றை மாற்றுவதுக்கான் அத்திட்டம். அதை நடைமுறப்படுத்த

தொடக்கப் பணிகள் தொடங்கின. பல காரணங்களினாலும் அனை உடைப்புக்களாலும் அத்திட்டம் இன்னும் முற்றுப் பெறவில்லை. இத்திட்டம் முற்றுப்பெற்றால் அங்கு மழையை மட்டும் நம்பி மானாவாரியாக சாகுபடி செய்யப்படும் வயல்களில் கணிசமானவை உவர்தன்மை குறைந்து கூடிய விளைச்சலைத் தருபவையாக மாறும். உவர் நீராக மாறிய பல கிணறுகள் தோட்டச் செய்கைக்கு உகந்த கிணறுகளாக மாறும். உவர்த் தன்மை காரணமாக கைவிடப்பட்டுள்ள பல காணிகள் யன் தருபவையாக மாறும். மானவாரியாகப்

11ம் பக்கம்,,

வறுமையின் நிறம் சிவப்பு என்று தான் சொல்வார்கள்! ஆனால் பச்சை பச்சைலென் கிடக்கும் என் தேசத்தில் இப்படியும் வறுமையா? எல்லாம் குனியமயமாகவே தென்படுகின்றது. என்ன துயரத்தில் ஆழ்த்திய முதல் நிகழ்வு பலர் மதம் மாறியிருந்தார்கள். உங்கள் மனதில் ஒரு பெரிய குழப்பம் உண்டு, இறைவன் உங்களை ஆசீர்வதிப்பாராக' என ஒருவர் என்ன ஆசீர்வதித்தார். சிறுமியாயிருந்தபோது சாஸ்திரக்காரி ஒருத்தி என்னைபார்த்து 'தங்கச்சிக்கு தண்ணியில் ஒரு கண்டம் அதற்கு பரிகாரம் செய்யவேண்டும்' என்றாள். பல வருடங்களுக்கு பின்பும் இது எனக்கு நினைவில் வந்தது. ஏனோ புரியவில்லை. வறுமை மனிதர்களின் வாழ்வில் நிறையவே மாற்றங்களை ஏற்படுத்தியிருந்து.

எல்லாத் துயரங்களையும் சுகித்துக் கொண்டு வாழ கற்றுக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். அனேகமாக எல்லா வீடுகள் முன்னாலும் ஒரு மோட்டார் சைக்கிளோ ஆட்டோவோ நிற்கும். அடுப்பில் சமையலிருக்காது. செல்போனிருக்கும் தேவீருக்கு சீனியிருக்காது விலைவாசிகளின் உயர்வு கண்டத் தீயங்களின் புலம்பல்

வறுமை வெறுமை. எதிர்பார்ப்புக்கள் நிறையவே உண்டு. ஓவ்வொரு நாளும் எத்தனையோ இல்லங்களில் மின்சாரம் துண்டிக்கப்படுகின்றது, பணம் கட்டாமையினால். எத்தனையோ பிள்ளைகள் மாலையில் சீருடைகளை துவைத்து அதிகாலையில் உலர் மறுத்த சீருடைகளை ஈரத்தோடு அயன் பண்ணுகின்றார்கள். தேய்ந்து போன பாதனிகளும் நொந்துபோன பாடசாளை கைகளும்... சுடும் பாதைகளில் பாதனிகளற்று வேகமாய் நடக்கும் பள்ளி சிறார்களைக் கண்டேன். பள்ளிக்கூட கட்டணம் செலுத்த பாடமையினால் வகுப்புக்கு வெளியே சில மாணவர்கள் நிறுத்தப்பட்டிருந்தார்கள். பத்தாம் வகுப்பு சித்தியடைந்த எத்தனையோ மாணவர்கள் புடவைக்கடைகளில்

2 ஸ்தையை சொல்ல மற்கின்றார்களா? மறுக்கின்றார்களா?

தொழில் புரிகிறார்கள். சாதாரண குடும்பங்களின் வாழ்க்கை முறை மாறிக்கொண்டே வருகின்றது.

ஆனால் வருமானம், கேள்விக்குறியாகவே தென்படுகின்றது. அனேகமான பெற்றோர்களுக்கு தங்கள் பிள்ளைகள் இன்டர்நெஷனல் ஸ்கூலில் தான் படிக்க வேண்டுமென்ற ஆசை, எத்தனையோ சிறப்பான பள்ளிக்கூடங்களின்றும். இந்த அம்மாக்களின் ஆசையினால் பாலைவனத்திலுள்ள அப்பாக்களின் வாழ்க்கை புழுதியோடும் தனிமையோடும். சிந்துபாத் கதையைப் போல் தொடர்கிறது.

உண்மையில் வறுமையில் தவிக்கும் குடும்பங்கள் ஆயிரமாயிரம். வாழ்க்கை செலவுகளை பட்டியல் போட்டு வாழுத்தெரியாத குடும்பங்களும் வறுமைக்குள் சென்ற கொண்டிருக்கின்றன. உண்ண உணவு உண்டோ இல்லையோ வீட்டுக்கு வீடு ஆளுக்கொரு செல்போன் சன்டைபோடுவதும் சந்தோஷமாய் பேசுவதும் மில் கோல் வைப்பதும் அன்றாட வாழ்வின் அங்கமாகிவிட்டது. இது ஒரு புறம்.

உறவுகள் தவித்திட விடுவோமா? பொன் சுந்தரவிங்கத்தின் அந்த பாடல் எனக்கு உயிர். எத்தனையோ வீதிகளில்

கையேந்தும் பிச்சைக்காரர்கள். அனாதைவிடுதிகள். அகதிமுகாம்கள். பெற்றோர்களால் கைவிடப்பட்ட பிள்ளைகள்.

கைவிடப்பட்ட பெற்றோர்கள். யுத்தத்தில் அங்கங்களை இழந்த எண்ணிலடங்கா இளையவர்கள், வீட்டுக்கு வீடு. எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக சிறைகளில் வாடும் இளையவர்கள்.

தனது வறுமையை சொல்லி புலம்பிக் கொண்டிருந்தாள் வீட்டுக்கு வந்த கூலி வேலை செய்யும் பெண். எங்கிருந்தோ போன் சத்தம் வருகின்றது. ஆனால் எங்கிருந்து வருகின்றது எனதான் தெரியவில்லை ரவிக்கைக்குள்ளிருந்த போனை எடுத்து பேசினார். செல்போன் மோகம் தலைவிரித்தாடுகின்றது. அரசாங்க பேருந்துகளின்றும் ஆட்டோவில் பயணிக்கும் ஆண்டிமார்கள் அதிகம். எவ்வளவோ வேலை வாய்ப்புக்களின்றும் வெளிநாட்டுக்கு சென்றுகள் எங்கள் வாழ்வு விடியுமென காத்திருப்பவர்கள் பலர். வறுமைக்கு தாங்களாகவே வலை விரித்துக்கொள்கின்றார்கள்.

வீதிகளில் இன்னும் பிச்சைக்காரர்கள் கந்தல் உடைகளோடு பிச்சை எடுத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். எத்தனை எத்தனை முகாம்கள்? பெற்றோர்களால் கைவிடப்பட்ட பிள்ளைகள் கைவிடப்பட்ட பெற்றோர்கள். யாருமற்ற அனாதைகள் நோயாளிகள்.

கொழும்பில் பழுணுவு என்ற இடத்தில் அமைந்துள்ள ஒரு அனாதைவிடுதி சென்றுவந்தால் கண்ணீருடன் தான் வருவீர்கள். பிள்ளைகளை தொலைத்த தாய்மார்கள். தாய்மார்களை தொலைத்த பிள்ளைகள். கொடி பிடித்து ஆர்ப்பாட்டம் செய்ய வர நான் தயாரல்ல . யுத்தம் என் தேசத்தை வறுமைக்குள் தள்ளியதை யாராலும் மறுக்க முடியாது. இனியொரு யுத்தம் வேண்டாம். வேதனயை தனதாக்கிக் கொண்டு தன் பிள்ளைகளை இன்னும் சிறைகளில் தேடித்திரியும் தாய்மார்களுக்கு கருணை காட்டுமா இந்த புண்ணிய புத்ததேசம்?

வகைபடு சிறு விளம்பரங்கள்

நீங்கள் வீடு வாடகைக்கு கொடுக்கிறீர்களா?

கணனி விற்பனைக்கு உள்ளதா?

வியாபார நிலையம் விற்பனைக்கு உண்டா?

கார் விற்பனைக்கு உண்டா?

வருமான வரி சேவைகள் வழங்குகிறீர்களா?

விற்பனைக்கு உள்ள பொருட்கள், வழங்கும் சேவைகள் எதுவாயினும், பூராம் பத்திரிகையிலும் இணையத் தளத்திலும் விளம்பரம் செய்யுங்கள். ஒரே கட்டணத்தில் பத்திரிகையிலும், இணையத்திலும் விளம்பரம் செய்யலாம்.

416 284 4004

சுதந்திரமாக எங்கும் போய்வரலாம் ஆனால் வறுமை எங்கு பார்த்தாலும் பச்சைப்பேசேலெனத் தான் காட்சியளிக்கின்றது.

தெய்வங்கள் சில மனிதங்களுக்கின்றதும் நடமாடும் என்பார்கள். எத்தனையோ பிரச்சனைகளுக்கும் மத்தியிலும் இங்கிருக்கும் சில நல்ல இதயம் படைத்த மனிதர்கள் எவ்வளவோ உதவிகளை செய்து வருகின்றார்கள். நூற்றுக்கணக்கான மாணவர்களின் கலவிக்கு விடியலை கொடுத்திருக்கின்றார் ஒரு நண்பர். தனிப்பட்ட முறையில் நிறைய உதவிகளை செய்து வருகின்றார்கள். இவர்களை கோடைவர்களாகவே இறைவன் வாழ வைக்கவேண்டும். தாம்ம் தலை காக்கும்.

இவையெல்லாம் மனசால வர வேண்டுமோ!

ஐவ்வொரு தனி மனிதரும் சிறு சிறு உதவிகளை செய்வோமானால் ஒர் உயிரை காக்கும் புண்ணியம் உங்களை சேரும். நான் பாவித்த நல்ல ஆடைகளை சேர்த்து அடிக்கடி அனுப்புவதுண்டு. நன்கிகளிடம் கேட்பேன் உங்களிடம் பாவிக்கப்படாத ஆடைகளின்றால் தாருங்கள் என. ஒரு நண்பி நிறைய ஆடைகள் தந்தாள். பிரித்துப் பார்த்தபோது அவள் கண்டா வந்த நாள் முதல் வாங்கிய குளிர்கால ஜாக்கெட்டுகள். சிலர் கிழிந்து போன உள்ளாடைகளைக் கூட தந்திருந்தார்கள். சிலர் தருகிறேன் தருகிறேன் என தராமலேயே போனார்கள். இவர்களும் ஒரு வகையான தெய்வங்கள் தொன்கள் தான். ஒரு சிலர் ஜோ நாங்கள் சல்வேஷன் ஆமிக்கு குடுக்கிற நாங்கள் என்றனர்.

ஹர்வலங்களும் உரத்த கோவங்களும் உயிர்களைக் காப்பாற்றாது. நீங்கள் செய்யும் சின்ன உதவிகளிலும் உயிர்கள் அங்கே வாழும்.

நான் என்ன பெருசாய் செய்துவிட்டேன் என் தேசத்திற்கு?

எம்.ஜி.யார் சில நாடுகளைச் சுற்றி நடித்துவிட்டு உலகம் சுற்றிய வாலிப்பன் என படத்திற்கு பெயர் சூடினாராம், முழு உலகையும் சுற்றியது போல் என பல வருடங்களுக்கு முன்பு கியறியசின் கட்டுரையில் வாசித்த நினைவு. இதைப்போல் சொந்த நாட்டிற்கு சென்று வருபவர்கள் விமான நிலையத்திலிருந்து வேணிலே தங்களது உறவினர்கள் வீடுகளுக்கு விசிட்டிங் போய் விருந்துண்டு சில சொப்பிங்குகளையும் செய்து விட்டு வந்து 'இப்ப அங்க சனம் அந்தமாதிரியிருக்குது' என்று மட்டும் சொல்லாதீர்கள்.

நெஞ்சு தாங்காது

சிந்துகா

ஆறில்லாக்,, பயிரிடப்படும் சிலவயல்களை கிணற்ற நீர்ப்பாசனத்திற்கு உடபடுத்தி அவற்றின் விளைச்சலைக் கூட்டலாம். யாழ்குடாவினுள் குறைந்தது 80 சதுரமைல் நன்றீர் ஏரிகளாக மாறும். அதற்குத் தேவையான வளம் எம் கையிலுள்ளது. ஆணையிறுக்கு தெற்கே 300 சதுர மைலுக்கு மேற்பட்ட பிரதேசங்களில் பொழியும் மழையில், நிலத்துக்கடி செல்லும் நீர், நேரடியாகக் கடல் செல்லும் நீர் ஆக்யவற்றைக் கூழித்து குறைந்தது ஒரு இலட்சம் ஏக்கர் அடி நீரை அனுப்பினாற்கூட அது தேவைக்கு மேலதிகம். இத்திட்த்தைக் கையில் வைத்துக் கொண்டுதான் எங்கள் அரசியல் கதிரை தேடுவோர் மகாவளியை வடக்கே த

**கன்டாவில் கல்வித்துறையில்
வெற்றி பெற மாணவர்கள்
எவ்வாறு பயணிக்க
வேண்டும்?**

சிவா ஈஸ்வரமுர்த்தி



மனித வாழ்வில் கல்வி என்பது இன்றியமையாத ஒன்று ஆகும்.

வாழ்க்கையில் வெற்றி பெற, வாழ்வை புரிந்து கொள்ள, சமுகத்தில் ஒரு நல்ல பிரஜையாக மினிர இது அத்தியாவசியம் ஆகும். மனிதகுலம் அறிவியல் சார்ந்து பல்வேறு சாதனைகள் புரிய இந்தக் கலவியறிவே காரணமாக அமைந்திருக்கின்றது.

கண்டம் விட்டு கண்டம் பாய்தலும், கிரகம் விட்டு கிரகம் பாய்தலும் இவ் கல்வியினாலேயே சாத்தியமானது. தீராத நோயகளுக்கு தீரவு காண்பதற்கும் இக் கல்வியறிவே காரணமாக இருக்கின்றது. மானிடருக்கும் தேவையான உணவு உற்பத்தியைப் பெருக்குவதற்கான அறிவிலைப் பெறுவதற்கும் இக்கல்வியே காரணமாக அமைகின்றது. உலகில் சமாதானமும், ஜனநாயகம் சகவாழ்வு நிலைத்திடச் செய்வதற்கும் இந்தக் கல்வியினால் பெற்ற அறிவே காரணமாக அமைகின்றது. ஏன் ஆக்கங்களுக்கு மட்டும் அல்ல அழிவுகளைத் தடுத்து நிறுத்துவதற்கும் இக்கல்வியினால் பெற்ற அறிவுகளே காரணமாக இருக்கின்றது.

இலங்கையின் கல்வி முறையும் கண்டிய கலவி முறையும் முற்றிலும் வேறுவேறான தன்மைகளை கொண்டுள்ளன. நாம் இலங்கையில் போட்டி தன்மையிடைய கல்வி முறைமையிலேயே எமது கல்வியை கற்றோம். பரீட்சைகள் கூட மாணவர்களிடையே ஒருவகையான போட்டி அடிப்படையில் நடாத்தப்பட்டன. இப்பரீட்சை முடிவுகளில் முன்னிலை வசிக்கும் ஒரு சிலரே உயர் கல்வியைப் பெறும் வாய்ப்பு

என்ற முறைமைகள் இலங்கையில் இருந்து வருகின்றது. தொழில் பயிற்சி சார்ந்த கல்வி முறைமை அங்கே குறைவு. பல்கலைக் கழக படிப்புகள் முடித்த பின்பு ஒரு குறிப்பிட்ட துறைசார்ந்தவர்கள் அதிக வருமானம் பெரும் தொழில் வாய்ப்புக்களைப் பெறும் நிலமைகளே அங்கு இருக்கின்றன.

இந்த பொருளாதார அடிப்படையில் அங்கு பல்கலைக் கழக படிப்புத் துறைகள் சம்பந்தமான மரியாதைகள் இருக்கின்றன. எனவே மாணவர்கள் அக்துறைகளை தமது முதன்மையான கல்வித் துறைகளாக கருதி இத்துறைகளுக்கான பல்கலைக் கழக

நாம் இலங்கையில் போட்டி
 தன்மையுடைய கல்வி
 முறைமையிலேயே எமது
 கல்வியை கற்றோம்.
 பரீட்சைகள் கூட
 மாணவர்களிடையே
 ஒருவகையான போட்டி
 அடிப்படையில்
 நடாத்தப்பட்டன. இப்பரீட்சை
 முடிவுகளில் முன்னிலை
 வகிக்கும் ஒரு சிலரே
 உயர் கல்வியைப் பெறும்
 வாய்ப்பு என்ற முறைமைகள்
 இலங்கையில் இருந்து
 வருகின்றது.

அனுமதியைப் பெறுவதற்காக சதா
ஷ்டிக் கொண்டே இருக்கின்றார்கள்.
பெற்றோர்களும் தமது பிள்ளைகளை
அத்துறையை நோக்கி துரத்திக்
கொண்டு இருந்தார்கள்.

இப்படியான தூழ்நிலையில்
இலங்கையில் கல்வி என்பது ஒருவகை
அதிக புள்ளிகளை பரீட்சைகளில்
பெறுவதற்கான ஓட்டம் என்ற
வரையறைக்குள் தன்னை சுருக்கிக்
கொண்டது. இப்படிப்பட்ட தூழில்
பிறந்து, வளர்ந்து, வாழ்ந்து பின்பு
பல்வேறு காரணங்களுக்காக கண்டா
போன்ற நாடுகளுக்கு புலம் பெயர்ந்த
நாங்கள் எங்கள் பிள்ளைகளுக்கான
கல்வி முறைமையில் இலங்கையின்
நடமுறையை பின்பற்ற முயலுவது
இயல்பானதே. ஆனால் கண்டா போன்ற
நாடுகளின் கல்வி முறை முற்றிலும்
வேறு வகையானது என்பதை நாங்கள்
புரிந்து கொள்ள வேண்டும். இதன்
மூலமே நாம் எமது பிள்ளைகளை
வெற்றிப்பாதையில் நகர்த்த முடியும்.

கண்டா போன்ற நாடுகளில் பாலர்
 வகுப்பில் ஆரம்பித்து 4ம் வகுப்பு
 வரை பெரியாளில் பாடசாலைகளில்
 பாடங்கள் எதனையும் மாணவர்களுக்கு
 கற்பிற்பது இல்லை என்றே கூறலாம்.
 மாற்றாக மாணவர்களை படம் வரைதல்,
 வர்ணம் தீட்டுதல், விளையாட்டு
 விடயங்களில் சடபடுத்தல்.
 கதைகள் வாசிக்க ஊக்குவித்தல்,
 வகுப்பறையிலேயே சினிமா
 காண்பித்தல், நூலகத்தைப் பாவித்தல்,
 வகுப்பில் எவ்வாறு பங்குபற்றுதல்
 போன்ற ஒழுகுமுறைகளை மட்டுமே
 அறியத்தரப்படுகின்றன.

சிறப்பாக மாணவ குழந்தைகளுக்கு பாடசாலை என்பது ஒரு மகிழ்ச்சிகரமான இடம் என்பது போன்ற எண்ணக்கருவை ஏற்படுத்தி பாடசாலைக்க வருத்தலை ஊக்கப்படுத்துதை செயன் முறையாக பாடசாலைகள் கொண்டுள்ளன. இதன் மூலம் கல்வி என்பது இலகுவானது என்ற கோற்றப்பாடை ஏற்படுத்துவர். கூடவே என், எழுத்து, நிறம், கணனி என்ற அறிமுகப் படலங்களும் சிறிய அளவில் நடைபெறும். பாடசாலையை விட்டு மாணவக் குழந்தைகளைத் தூர்த்தும் எந்த கல்வி வகையும் இந்த கர வகுப்பக்களில் நடைபெறுவதில்லை என்றே கூறலாம்.

வகுப்பு 5 இல் கல்வி கற்பித்தல் என்ற ஆரம்பத்துடன் சுற்று தீவிரம் காட்டப்படும். ஆனால் இக் கல்வி கற்பித்தலில் இலகு முறைக் கல்வி அணுகுமுறை, தேர்வுகள் மட்டுமே நடைமுறைப்படுத்தப்படும். கற்பித்த விடயங்களில் நேரடியான கேள்விகளை மட்டும் பரீட்சையில் கேட்கப்படும். மாறாக முளைக்க அதிகம் வேலை கொடுக்கும் கேள்விகள் கேட்கப்பட மாட்டாது மாணவர்கள் அதிகம் ஆசிரியரில் தங்கியிருந்து கல்வியை கற்பர். இது மீண்டும் வகுப்புவரை தொடரும்.

வகும்பு 7 இல் முளைக்கு வேலை கொடுக்கும் நுட்பமான கல்வி முறை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு கல்வி கற்பிக்கப்படும். மாணவர்களுக்கான பரீட்சைகளில் வினாங்கள் நேரடியாக இல்லாமல் முளைக்கு வேலை கொடுக்கும் நுட்பமான விடயங்கள் உள்ளக்கப்பட்டிருக்கும். மாணவர்கள் ஆசிரியரிடம் கற்கும் அதே வேளை சுயமாக கல்வி கற்கும் முறைமைக்கு ஊக்கிவிக்கப்படுவர். இதற்கு ஏற்ப பயிற்சிவிக்கப்படுவர்.

வகுப்பு 9 இல் உயர் கல்விக்கான
கல்வியும் அதற்கான தயாரிப்பு
முறைமையுடனான கல்வி
ஆரம்பிக்கப்படும். இந்த அணுகுமுறை
10 வகுப்பு வரை தொடரும். இந்த
தரங்களில் நீங்கள் வேகமாகக் கற்றல் என்ற
பயிற்சி முறைமைக்கு தள்ளப்படுவீர்கள்.

ஆனால் ஆசிரியரின் உறுதுணை தொடர்ந்தும் அதிகளாவில் இருக்கும். இதன் தொடர்ச்சியாக 11ம் 12 வகுப்புகள் அமைந்தாலும் கூடுதலாக நீங்கள் சுயமாக கல்வி கற்கும் யழக்கவழங்கள் நிறையவே ஊக்கிலிக்கப்படும். ஆசிரியரின் உதவிகள் இன்றியே கல்வி கற்று என்பதற்கான பயிற்சிகளை நீங்கள் பெற்றுக் கொள்வீர்கள். இதற்கான பயிற்சிகள் வழங்கப்படும். மாணவர்களும் இதற்கேற்ப தமிழம் தயார்படுத்திக் கொள் வேண்டும். எவ்வளவு நேரம் படிப்பது என்பது அல்ல இங்கு முக்கியம் எவ்வளவு படிக்கின்றோம் என்பதே இந்த வகுப்புக்களில் முக்கியமாக அமையவேண்டும். இதற்கேற்ப மிக வேகமாக கற்றல் என்ற fast track இற்குள் மாணவர்கள் உள்வாங்கப்படுவர்.

வகுப்பு 9 இல் மாணவர்கள்
 எதிர்காலத்தில் எத்தனைய
 உயர்கல்வியை கற்க போகின்றோம்
 என்பதை ஓரளவிற்கு தீர்மானிக்க
 வேண்டும். இதன் அடிப்படையில்
 9 தொடக்கம் 12 ம் வகுப்பு வரை
 பாடங்கள் தெரிவு செய்து படிக்க
 வேண்டும். (கட்டாயமாக எடுக்க
 வேண்டி பாடங்கள் தவிர்த்து ஏனைய
 பாடங்களை மாணவர்கள் தமது
 விருப்பிற்கு ஏற்ப தெரிவு செய்ய
 பாடசாலைகள் அனுமதிக்கும். இந்தப்
 பாடங்களை மாணவர்கள் தங்கள் உயர்
 கல்வின் திசை வழியின் அடிப்படையில்
 தெரிவு செய்ய வேண்டும். உதாரணமாக
 எதிர்கால உயர்கல்வி கம்பியூட்டர்
 துறை என்றால் கம்பியூட்டர் மொழிப்
 பாடங்களையும் விஞ்ஞானப்பிரிவு
 எனில் விஞ்ஞானப் (பெளதீகம்.
 இரசாயனம், உயிரியல்) பாடங்களையும்

தேர்த்து எனது தூது வெள்ளும். ஜிது
போல் ஏனைய துறைகளும் அமையும்.

9ம் வகுப்பில் உயர்கல்விக்கான
பரந்த பிரிவை தெரிவு செய்தால்
போதுமானதாகும். உதாரணமாக
எதிர்கால உயர்கல்வி இயந்திரவியல்
என்று தீர்மானித்தால் போதும். அது
மின்சாரவியல் துறையா? அல்லது
கணனி துறையா? அல்லது கட்டட
நிர்மானத்துறையா? என்று குறிப்பிட்டு
தீர்மானிக்க தேவையில்லை.
இப்படியான தீர்மானத்தை தமது
9ம் வகுப்பில் எடுத்து மாணவர்கள்
அத்துறையில் உயர்கல்வியை பயின்றால்
“ஏஞ்சல்டீன்” என்று சொல்லிருக்க

சரியான முறையில்
 திட்டமிட்டு கல்வியைத்
 தொடர்ந்தால் கண்டா
 போன்ற நாடுகளில்
 உயர் கல்வியிலும்
 வெற்றிகளைப்
 பெற்று பட்டதாரிகள்
 ஆகி வெற்றி பெற்ற
 மனிதர்கள் வரிசையில்
 மாணவர்கள் சேரலாம்.

இன்றி சாதிக்க முடியும்.

இன்னொரு முக்கிய விடயம் உயர்கல்வியான பல்கலைக் கழகங்களில் தற்போது எல்லாம் நீங்கள் எத்துறை சார்ந்து படித்தாலும் கணிதவியல் (சிறப்பாக Calculus, Linear Algebra) போன்ற பாடங்களும், பெளதீகம். இரசாயனம், உயிரியல் போன்ற பாடங்கள் எல்லாத் துறையினருக்கும் கற்பிக்கும் நடைமுறை உள்ளது என்பது கவனிக்க தக்கது. எனவே உயர் வகுப்புக்களில் பாடங்களைத் தெரிவு செய்யும் போது இப்பாடங்களை கவனத்தில் கொண்டு தெரிவு செய்தல் வேண்டும்.

9ம் வகுப்பிலிருந்து மாணவர்கள் தங்கள் உயர் கல்வியிற்கான தயாரிப்புக்களை படிப்பாடியாக ஆரம்பித்தால் அவர்கள் பல்கலைக் கழகம் செல்லும் காலங்களில் முதல் 2 வருடப்பல்கலைக் கழக படிப்பை மிக இலகுவாக கடந்து செல்ல முடியும். அன்றேல் கண்டாவில் பல்கலைக் கழக அனுமதி பெற்று சென்றவர்களில் அங்கு கல்வி தொடர முடியாமல் பல்கலைக் கழகங்களை விட்டு வருடம் தோறும் வெளியேறும் 60 வீதமானவர்களுக்குள் நீங்களும் ஒருவராக மாற வேண்டிய துர்ப்பாக்கிய நிலைமை ஏற்படலாம்.

எனவே மாணவர்களே! பெற்றோர்களே!! சரியான முறையில் திட்டமிட்டு கல்வியைத் தொடர்ந்தால் கண்டா போன்ற நாடுகளில் உயர் கல்வியிலும் வெற்றிகளைப் பெற்று பட்டதாரிகள் ஆகி வெற்றி பெற்ற மனிதர்கள் வரிசையில் மாணவர்கள் சோலாம்.

கனடா போன்ற நாடுகளில் ஒரு மாணவர் பல்கலைக் கழகம் வரை சென்று கல்வியை முடிப்பதற்கான அடிப்படைத் தகுதி “கட்டையிலிருந்து பூப்பட்டு பின்பு கட்டைக்கு வருவதாகும்“. அது என்ன கட்டையிலிருந்து பூப்பட்டு கட்டைக்கு வருவது? அதாவது காலையில் பாடசாலைக்கு நேரத்திற்கு சென்று பாடசாலை முடிந்ததும் மீண்டும் உடன் வீட்டிற்கு திரும்புதல் ஆகும். இதற்குள் வகுப்புகளுக்கு ஒழுங்காக செல்லுதல், வீட்டுப்பாட (ஆழநூற்றுமசும) வேலைகளை முடித்தல், ஆசிரியர்களால் வழங்கப்படும் Project, Assignment போன்றவற்றை உரியகாலத்தில் முடித்தல் என்பன உள்ளது.

இவ்வாறு செய்தபடும் ஒரு மாணவன் நிச்சயம் பல்கலைக்கழ அனுமதி பெற்று பட்டப் படிப்பை முடிப்பான். மாறாக வெள்ளிக் கிழமை மாலை காணமல் போன மாணவன் மீண்டும் ஞாயிறு சாமம் வீடு திரும்பினான் என்ற நடைமுறையைக் கொண்டிருந்தால் அந்த மாணவனுக்காக யாரும் வருத்தப்பட்டும் ஏதும் நல்லது கனம் பெற்று போகவில்லை.

கன்டா போன்ற நாடுகளில் மாணவர் ஒருவர் பல்கலைகழக உயர் படிப்பிற்கு தகுதி பெறுவதற்கு எந்த பிரத்தியேக வகுப்புக்களும் எந்த வகுப்பிலும்

எடுக்கத் தேவையில்லை. பாடசாலை ஆசிரியர்களால் நடாத்தப்படும் (பிரத்தியேக உட்பட) வகுப்புகள், நூல்கள், இணையத்தளம், நண்பர்கள், உறவினர்கள் என்ற வட்டங்களினால் டு தமக்கு தேவையான கல்வி அறிவை பெறலாம், பாடங்களின் சந்தேகங்களை தீர்த்துக் கொள்ள முடியும். பிரத்தியேக வகுப்புகள் எதனையும் பிரத்தியேக ஆசிரியர் மூலம் கற்கவேண்டிய தேவை இல்லை. ஆனால் மாணவர் ஒருவர் தனது கல்வித் தரத்தின் மட்டத்தை ஒரு படி கூடுதலாக பேண வேண்டின் மட்டும் ஒரு பிரத்தியேக ஆசிரியரின் உதவிகள் தேவைப்படலாம். அல்லது ஏதாவது விசேஷ நிலைமைகளுக்கு தீர்த்துக் கொள்ளலாம். மற்றையபடி பிரத்தியேக வகுப்பு கண்டிய கல்வி முறைக்கு தேவையற்ற ஒன்று.

இலங்கை போன்று கண்டிய கல்வி முறை போட்டிக் கல்வி முறை அல்ல. பரீட்சைகள் மாணவர்கள் சித்தியெத்து வேண்டும் என்ற அடிப்படையில் தயாரிக்கப்படுகின்றன. இறுதிப் பரீட்சையில் 30 தொடக்கம் 40 வீதப் புள்ளிகள் மட்டும் எடுக்க வேண்டிய வகையில் மாணவருக்கான மொத்த புள்ளிகளும் வரையறுக்கப்படுகின்றன. ஏனைய புள்ளிகள் ஏற்கனவே Home work, Assignment, Project, இடைத் தவணைப் பரீட்சை போன்றவற்றால் வழங்கப்பட்டிருக்கும். இலங்கையில் மாணவர்கள் சித்தி எப்புவதில் சிரமங்களை எதிர் நோக்கும் வகையில் பரீட்சைக்கான விளங்ககள் தயாரிக்கப்படுகின்றன. மொத்தப் புள்ளிகளும் இறுதிப் பரீட்சையில் எடுக்க வேண்டும் என்ற வகையில் புள்ளிகள் வழங்கும் முறை திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

இலங்கையில் உயர்கல்வி வரை பூரணமான இலவசக் கல்வி முறை நடைமுறையில் உள்ளது. கண்டா போன்ற புலம் பெயர் தேசங்களில் இலவசக் கல்வி (உயர் கல்வி) என்ற பேச்சுக்கே இடம் இல்லை. கண்டா போன்ற நாடுகளில் 3 பிள்ளைகளை முழுமையாக பணம் செலுத்தி உயர்

கல்வி கற்பிக்க வேண்டின் 4 அறை வீட்டை விற்று செலவு செய்தாலும் மாளாது. கூடவே இலங்கையில் உள்ளது போன்ற தேசிய ரீதியிலான ஒரு பரீட்சை பல்கலைக் கழக அனுமதியை தீர்மானிக்கும் முறை கண்டா போன்ற நாடுகளில் இல்லை. ஒவ்வொரு பாடசாலையும் (சிறப்பாக ஒவ்வொரு தனி ஆசிரியரும்) தமது மாணவருக்கான தனியான பரீட்சையை நடத்துவார். எனவே ஒரே வகையாக மாணவர்களின் திறமையைத் தரப்படுத்தல் (இங்குமா....? தரப்படுத்தல்) என்ற அளவு கோல் கண்டா போன்ற நாடுகளில் இல்லை.

புலம் பெயர் தேசங்களில் இலங்கை போலன்றி மாணவர்கள் தாம் விரும்பும் எத்துறையிலும் தமது உயர்கல்வியை முடிக்கலாம். தொடர்ந்தும் அவ் அவ்துறைகளில் சாதிக்கவும் முடியும். துறைகளில் பாரிய வித்தியாசம் (வேலைவாய்ப்பு) இல்லையென்றே கூறலாம். கூடவே (உயர்)கல்வி தொழில் பயற்சி சார்ந்த வகையில் அமைவதினால் உயர் கல்வியை முடித்துதும் அத்துறை சார்ந்து வேலை எடுப்பதும், அத்துறை சார்ந்து வேலை செய்வதும் அதிகளும் கடினம் இல்லை. மாறாக இலங்கையில் வெறும் புத்தகப் படிப்போடு கலவி முறைமைகள் இருப்பதினால் பட்டப்படிப்பின் பின்பு வேலையில் சேரும் போது பயிற்சி அற்ற உணர்வுகளும், சிக்கல்களும் ஏற்படுகின்றன பட்டதாரிகளுக்கு. ஆசிரியர், வைத்தியர் போன்ற சில துறைகள் தவிர்ந்து எனைய துறைகளில் இது பெரும்பாலும் ஏற்படுகின்றது.

எனவே மாணவர்களே! பெற்றோர்களே!! எமது தாயகத்து கல்வி முறைமைகளுக்கும், கண்டா போன்ற புலம் பெயர்ந்த நாடுகளில் உள்ள கல்வி முறைமைகளில் உள்ள பாரிய வேறுபாடுகளை பகுத்தாய்வு செய்து சரியான நடைமுறையை அறிந்து கொள்வோம். இதன் அடிப்படையில் எமது மாணவர்களின் கல்வியைத் தொடர ஆவன செய்வோம். இதன் மூலம் எமது வருங்கால நம்பிக்கை நட்சந்திரங்களை வெற்றிப் பாதைக்கு வழி சமைப்போம். ■

தலைவர், தமிழ் பத்திரிகையாளர் எல்லோர்க்கும் நன்கு தெரியும் தான். ஆனால் 2ஆம் பக்கத்தில் இருந்து 18ஆம் பக்கம் போவதற்குள்ளேயா? ஜேர்மன் நாட்டிலிருந்து சென்ற இந்த “வெற்றிமணி” குரும்பசிட்டியில் காட்டியது கலரா? அங்கு மட்டும் என் வெள்ளை வானில் அலுகோசகள் வராமல் எல்லாம் சிறப்பாக நிகழ்ந்தேரியது?

தப்பியோடிய நக்கிற நாய்கள் (நன்றி காட்டவைக்கவி) பலவிதம். சில மொத்த குடும்பமாக ஆச்சி அப்புவுடன் வெளிநாடு சென்றார்களுக்கு அங்கு செல்ல உறவுகள் எதுவும் இல்லை. மற்றும் சிலருக்கு இலங்கை போக விருப்பம் ஆனால் நீங்கள் கூறியாடி அவர்களின் பழைய படங்களால் கொண்டது பயம். ஆனால் எங்களில் சிலருக்கு பாதிக்கும்பம் அங்கே. அதனால் நாம் போவோம். அது கலராய் இருந்தாலென்ன? கரு இருளாய் இருந்தாலென்ன?

இலங்கையில் 2009 இறுகு முன்னரும் கூட உயிருக்கு உத்தரவாதும் இருந்திருக்கவில்லைத் தானே. முன்னர் யாழ்ப்பாண பத்திரிகையைன்று ஒரு கார்டுன் வரைந்து இருந்தது. அதில் ஒரு மேசை. அதன் பின் அமர்ந்திருப்பவர் பிரபாகரன். மேசையின் கீழே ஒரு மாணவர் மறைத்து வைக்கப்பட்டிருந்தார். அது விலைதரன். மேசையின் பின் அமர்ந்திருந்த பிரபாகரன் சொன்னார் “எங்களிடம் விலைதரன் இல்லை” என்று. இதையெல்லாம் யாருக்கு சொல்லியது?

தொலைந் து போகும் பியேர்சனின் கனவு

தர்சன்

பியேர்சன் வடிவமைத்த வெளியறவுக் கொள்கையையே பிற்காலங்களில் ஆட்சியைப் பிடித்த லிபரல் அரசுகளும் சரி கென்சர்வேடிவ் அரசுகளும் சரி கூடியவரை கடைப்பிடித்தன,

சர்வதேச முரண்பாடுகளை முடிந்தவரை தீர்த்தல், உலக அமைதிக்கு நேர்மையாகச் செயற்படுதல் முதலிய விழுமியங்களே பியேர்சனின் வெளியறவுக் கொள்கையின் அடிப்படைகள்.

இவ்விழுமியங்களுடாக உருவான வெளியறவுக் கொள்கையே 1956ல் எழுந்தசுயேல் கால்வாய்ப்பிரச்சனையை சூழுக்காத தீர்க்க உதவியது. இரண்டாம் உலகப்போருக்குப் பின்னான பளிப்போர் காலகட்டத்தில் எழுந்த இந்த பிரச்சனையில், பிரிட்டன் பிரான்ஸ் இல்லேர் அணிக்கு கண்டா கண்ண முடிக்கொண்டு சாயாமல் நேர்மையாக செயற்பட்டதனாடாக ஒரு யுத்தத்தைத் தவிர்க்க உதவியது. இங்கேதான் கண்டாவுக்கான தனித்துவமான வெளிநாட்டுக் கொள்கை பிறந்தது.

இந்த தனித்துவமான வெளியறவுக் கொள்கைக்கு வடிவம் கொடுக்க முன்னிற்று உழைத்தவர் அன்றைய வெளிவிவகார அமைச்சர் வெஸ்டர் பியேர்சன்.

பியேர்சன் வடிவமைத்த வெளியறவுக் கொள்கையையே பிற்காலங்களில் ஆட்சியைப் பிடித்த லிபரல் அரசுகளும் சரி கென்சேவேடிவ் அரசுகளும் சரி கூடியவரை கடைப்பிடித்தன.

ஆனால், ஹார்ப்பர் தலைமையிலான கேன்சேவேடிவ் அரசு ஆட்சிக்கு வந்த காலத்திலிருந்து கண்டாவுக்கு ஒரு புதிய வெளியறவுக் கொள்கையை வகுக்கிறது.

இந்த வெளியறவுக்கொள்கையின் அடிப்படைகள் இவைன்:

இல்லேர் சர்வதேசச் சட்டத்தை மீறினாலென்ன மீறாவிட்டாலென்ன அதற்கு எப்போதும் ஹார்ப்பர் அரசு ஆட்சிக்கு வந்த காலத்திலிருந்து கண்டாவுக்கு ஒரு புதிய வெளியறவுக் கொள்கையை வகுக்கிறது.

இந்த அடிப்படைகளில் உருவான வெளியறவுக்கொள்கையால்தான் பல உலகநாடுகள் மத்தியில் தனக்கிறுந்த நன்மதிப்பை கண்டா இழந்துவருகிறது. இந்த வெளியறவுக் கொள்கையை பல காலத்திலிருந்து கண்டாவுக்கு ஒரு புதிய வெளியறவுக் கொள்கையை வகுக்கிறது. இந்த வெளியறவுக்கொள்கையில் செயற்பட்டதனாடாக நேச நாடுகளின் அணியில் நிற்பது அல்லது தன்னிச்சையான முடிவுகளை எடுப்பது.

இந்த அடிப்படைகளில் உருவான வெளியறவுக்கொள்கையால்தான் பல உலகநாடுகள் மத்தியில் தனக்கிறுந்த நன்மதிப்பை கண்டா இழந்துவருகிறது.

இந்த வெளியறவுக் கொள்கையை 2010ல் ஐநா பாதுகாப்புச் சபையில் சூழ்சிமுறையில் வரும் ஆசனத்துக்கான போட்டியில் கண்டாவைத் தோற்கடித்தது. இதே கொள்கையே இப்போது சரானுடனான உறவுவையும் துண்டித்திருக்கிறதுபோல் தெரிகிறது.

அல்லாவின் பெயரால்...

பரம் ஜி பார்வையில்....

மனித சரித்திரத்தில், கண்ணகியின் காலத்தில் இருந்து தொடர்ச்சியாக இன்னமும் மனிதர்களால் கையாளப்படும் செயற்பாடோன்று என்னவெனில், நடந்துவிட்டதறுக்காக நீதி நியாயம் கேட்க வேண்டுமாயின் செய்ய வேண்டியதெல்லாம், தாம் வாழும் நகரங்களையே கொழுத்தி சுட்டு ஏரிப்பது ஒன்றுதான் போல தெரிகிறது. சென்றவாரம் எஜிப்து நாட்டின் கெய்ரோ நகர் முதலாக, லிபியாவின் பெங்காசி, யேமனின் சாணா போன்ற ஜிடங்களில் நடந்த கலவரங்களில் பலகோடி ரூபாக்கள் பெறுமதியான அந்நாட்டு மக்களின் சொத்துக்கள் தீக்கிரை யாக்கப்பட்டன. காரணம், அவை நினைத்து உரவினை இடிக்கும் கதை போல, யூ டியூப் இணைய தளத்தில், கருத்து சுதந்திரம் என்ற பெயரில் சில அமெரிக்க விசமிகளால் வெளிவிடப்பட்டிருந்த இனசன்ஸ் ஒவ்முஸ்லிம் எனும் விடியோ திரைப்படம் மூலம் அல்லாவின் பெருமைதனை அமெரிக்க அரசு அவமதித்து விட்டதாக காரணம் கூறி, அதற்காக ஜக்கிய அமெரிக்காவிற்கு பாடம் புகட்டுவதாக என்னி! தமது நாடுகளில் இருக்கும் கொத்துக்களை தாமே அடித்து உடைத்து ஏரித்து சாம்பராக்கி உள்ளனர். இது எப்பிடி இருக்கு?

முதலில் இணைய தளத்திற்கு சென்று அல்லாவை அவமதிக்கும் அத்திரைப்படம், இனசன்ஸ் ஒவ்முஸ்லிமினை ஒரு முறை தரிசித்து, அப்படம் குறைந்த பட்சம் மதுரையை ஏரிக்க காரணமாக இருந்த அந்த கால்சிலும்பிற்கு இடாகவாவது இருக்கின்றதா என பார்த்துவிடலாம் என்று தேடினால், உடனே இணைப்பும் கிடைத்தது. அதன் முதல் முழு நிமிடம் கூட முற்றாக பார்க்க முடியவில்லை. காரணம், அதில் சொல்லப்பட்டிருக்கும் கதை, அதனைச் சொன்ன விதம், கதாபாத்திரங்களின் நடிப்பு, தொழில்நுட்ப உத்திகள் என எல்லாமே சினிமா கற்றுக்குட்டிகள் கூட கைகொட்டி எள்ளி நகையாடும் அளவிற்கு மோசமாக இருந்தன. முன்பு மலையாள மொழியில் எடுக்கப்பட்டு வெளிவந்திருந்த சில பலான படங்களின் (நீலப்படங்களுக்கு ஒப்பாக கதை சொல்லி எடுக்கப்படும் படங்கள்) தரம், இனசன்ஸ் ஒவ்முஸ்லிமினை விடவும் மேல் என எண்ணும் அளவிற்கு மோசமாக இருந்தது. அட, பரம் ஜி பார்க்க குடுத்து வைத்த அந்த மலையாள பலான படங்கள் எங்களுக்கு பார்க்க கிடைக்கவில்லையே என்று நீங்கள் என்னி ஏங்க ஆரம்பித்தால், அவற்றை பற்றி இங்கு எடுத்து சொன்ன குற்றத்திற்கான முழுப்பழிகளையும் இனசன்ஸ் ஒவ்முஸ்லிம் படத்தின்மீது போட்டு விடுங்கள்.

சுகல இசுலாமியமக்களின் உணர்வுகளை புண்படுத்தும் நோக்கத்திற்காக மட்டும் என்றே ஒரு சில அடி மட்டரை எண்ணங்களையும் நடத்தைகளையும் கொண்டிருக்கும் சில அமெரிக்கர்களால் தயாரிக்கப்பட்டிருக்கும் கீழ்த்தரமான அத்திரைப் படத்தின் பிற்புலங்களை அறிந்து கொள்ளும் திராணிகள் அற்ற சில வறிய இசுலாமியர்களை தமக்கு

சாதகமாக்கி, கொலை கொள்ளை திருட்டுக்கள் செய்து வாழும் கொள்ளை கூட்டத்தவர்கள் பாணியில், இசுலாத்தின் பெயரால், நாட்டுக்கு நாடு அதிகாரங்களை கைப்பற்றும் நோக்கங்களுடன், போராட்டங்கள் என்ற பெயர்களில் அடாவடி தனக்கள் செய்வதே தொழிலாக, அவற்றை திட்டமிட்டு செய்து கொண்டிருக்கும் பயங்கரவாதிகள் சிலரின் அச்செயற்பாடுகள், அல்லாவை தொழுவதுடன் அனைத்து மக்களையும் ஜீவாசிகளையும் அன்புடன் போற்றி மதித்து நடக்கும் பெரும்பான்மை இசுலாமிய சமுகத்தவர்களை தலை குனிய வைத்திருக்கும் என்றே சொல்ல வேண்டும்.

எந்த ஒரு மதத்தினை சார்ந்தவராக இருந்தபோதும் தாம் நம்பிக்கை வைத்து வணங்கும் ஆண்டவனை மற்றும் மதத்தவர்கள் இழிவு படுத்தும் போது கோபம் உண்டாவது சாத்தியமே. ஆகற்காக தமது அதிருப்பிகளை தெரிவித்து கொள்ளுவதும் இயல்பே. அவற்றை கண்ணியமாக, மற்றும் இனக்களை சார்ந்தவர்களின் ஆதாரங்களையும் பெற்று கொள்ளும் வகையில் செயற்படுவதே எதிர்காலத்தில் இதேவைக்கான பிரச்சனைகள் வரவிடாமல் தடுப்பதற்கு உதவியாக இருக்கும் என்பதனை நடுநிலைமையாக சிந்தித்து நடந்து கொள்ளும் பெரும்பான்மை இல்லாமியர்கள் உணர்ந்து செயற்பா வேண்டும்.

இன்று உலகின் பலபாகங்களிலும் அவ்வீடி யோ படத்திற்கு எதிரான இசுலாமியர்களின் ஆர்ப்பாட்டங்கள் நடைபெற்றுக்கொண்டு இருக்கின்ற அதே வேளையில் ஜக்கிய அமெரிக்காவில்கூட, டெக்ஸாஸ் மாநிலத்தில் வாழும் சில இல்லாமியர்கள் அப்படத்திற்கான எதிர்ப்புகளை தெரிவிக்கும் ஆர்ப்பாட்டங்களை நாட்டின் பல பாகங்களிலும் நடந்தது உள்ளதாக கடைசியாக கிடைத்த செய்திகள் தெரிவிக்கின்றன. பொது மக்கள் உடமைகள், அரசு கட்டாங்கள் வாகனங்கள் போன்றவற்றை உடைத்து ஏரித்து கொளுத்தும் வகையான அடாவடி போராட்டங்களாக இல்லாமல் இருக்கும் வகையில் பார்த்து கொண்டால் அதுவும் நியாயமே.

நடுநிலைமையாக சிந்தித்து கண்ணியமாக செயற்படும் இல்லாமியர்கள் கொள்ளவேண்டிய முக்கிய விடயம் என்னவெனில், அல்லாவை இழிவுபடுத்தும் செயல்களுக்காக மட்டும் எதிர்ப்பு குரல்கள் கொடுத்து விட்டு பேசாமல் இருந்து விடாமல், சில காலங்களுக்கு முன் உலகத்திற்கு அன்பினை போதித்த களதம் புத்தரின் உருவச்சிலையை இல்லாமிய தலிபான் பயங்கரவாதிகள் ஆப்கானிஸ்தானில் குண்டுகள் வைத்து தகர்த்தெறிந்தது போன்ற காட்டுமிராண்டி தனமான செயற்பாடுகளில் ஈடுபடும்போதும்கூட அச்செயல்களுக்கு எதிராகவும் குரல் கொடுக்க முன்வரவேண்டும். அல்லாவை பெயரால் அவற்றையும் செய்தால் நிச்சயமாக உலகம் எங்கும் அமைதி கிட்டும்.

பார்வைகள் தொடரும்,

என் எண்ணத்தில் இருந்து...

கழுத்தை மூடு!

கவனமாய் இரு!

நமு பொன்னம்பலம்

வேண்டும்.

அண்மைகாலமாக அநேகர் வாயிலும் "கழுத்தை மூடு! கவனமாய் இரு!" என்று ஒரு முன்னுமூன்பு. கோவிலுக்கு சென்ற போது பிராமணர்கள் கூட இதனை பக்தர்களுக்கு எடுத்தியம்புகிறார்கள். நாம் வாழும் சமூகத்தில் இந்த வாசகம் மந்திரமாய் தற்போது ஒவிக்கிறது.

காரணம் நகை திருட்டுக்கள், வீடு புகுந்து திருட்டு என கள்வர் பயம் எங்கும் வியாபித்திருக்கிறது. செய்திகள் எங்கும் திருட்டு பற்றியும் அதன் தாக்கங்கள் பற்றியும் பேசுகின்றன.

இதற்கெல்லாம் ஒரு படி மேல் சென்று நமது அரசியல் பிரமுகர்கள் இதே கூட்டு பிரார்த்தனையில் தம்மையும் சுடுபடுத்தி சமூகம் எச்சரிக்கையோடு இருக்கும்படி வேண்டி நமது சமூகத்தை "கவனமாய் இரு" என முழங்கியிருக்கிறார்கள். தாயக அரசியல் தமிழ் முழக்கம் செய்த அரசியல் தடந்து கள்வர் பயம் கூட அரசியலே ஆகும் என நாம் மாற்றி அமைகின்றோமா?

எமது தமிழ் சமூகத்திலும் சரி. கனடா வாழ் மக்கள் சமூகத்திலும் சரி. கள்வர் பயம் வந்து சமூக மட்டத்தில் இச்செய்தி வலம் வருவது உண்மை.

இதற்கு நாம் காண முனையும் காரணங்கள் தான் எவை. எவ்வாறு நாம் இந்தச் சமூகத்தின் திருட்டு பயத்தை போக்க நடவடிக்கை எடுக்க முயல்கின்றோம் என்பதை யோசிக்க

சில நாட்களுக்கு முன்னர் போலீஸ் அதிகாரி ஒருவரை அணுகி உதவி கோரலாமே என்ற ஆதங்கத்தில் அனுகினேன். அவரோ ஏன் நமது சமூகம், சமூகம் சார்ந்த பிரச்சனைகளுக்கு போலீஸ் பகுதியை நாடுவதில்லை என குறைபட்டார்.

நாம் நமது வீட்டுக்குள் பிரச்சனை எற்பட்டால் மட்டுமே உதவி கோருகின்ற சமூகமாய், தனி மனிதர்களாய் மட்டுமே செயல்பட விரும்புகின்றோம். அதுவரை போலீஸ் உதவியை நாடாத தனி மனிதர்களாய் நாம் இச்சமூகத்தில் உழவுகின்றோம்.

நமது போலீஸ் பிரிவை அணுகாத குணாமச்சத்தை பயன்படுத்தி இனத்தின் பெயரால் இயங்கிய தனி மனிதர்கள் சொத்து சேர்த்த சங்கதிகள் போலீஸ் பகுதிக்கும் எமக்கும் தெரியாத ஒன்றல்ல.

எமது மக்கள் வாழ்வியலில் இந்த நாட்டில் மனிதர்களாக வாழ விரும்பின் இந்த நாட்டில் உள்ள சமூகம் சேர்ந்த அமைப்புகளுடன் எமை இணைத்து பணியாற்ற முன் வர வேண்டும். இதற்காக சமூகத்தின் பெயரில் இயங்கும் கொள்ளையர் கூட்டத்துடன் வீடு சென்று பணம் பறிப்பது என்று அர்த்தமாகாது.

உண்மையான சமூக நலன் விரும்பிகளை இனம் காணுங்கள்.

Private Tuition Classes

Math: Grade 9, 10, 11 and 12

Physics: Grade 11 and 12

Please contact: Siva

416 271 8467

416 265 9138

தனித்து நிற்கும் விளம்பரங்கள்

மொட்டைக்கடிதழும்

சுகாப்த புருஷர்களும்



பேறுஞர் கல்லாநிதி கியூறியஸ் ஜி

மற்றுமிழிர் பண்பாட்டில் காலங்கள் கடந்தும் மறையாப் பொருளாய் இருப்பது இந்த மொட்டைக் கடதாசி. ஊரில் உண்மை விளம்பிகள் எக்கச் சக்கம். ஏதோ பதவியில் இருப்பவன் பற்றி மேலிடத்திற்கு மொட்டைக் கடிதம் அனுப்புவதாயினும், பின்னால் அலைந்தும் கடைக்கண் பார்த்து அருளாத பென் பற்றி தந்தைக்குக் கடிதம் எழுதுவதாயினும், அடையாளம் காட்டாது கரந்துறையும் உண்மை விளம்பிகளின் தொல்லை சொல்லி மாளாது.

கட்டமிழுக் காரிகை மேல் மையல் கொண்டு, கடிதம் கொடுக்கப் போக, காலனியைக் காட்டிய காரிகை பற்றி அப்பனுக்கு எழுதுவான் ஐயாக்குட்டி...

'ஐயா, உமது மகள் ஆச்சிக்குட்டி உவன் அப்புக்குட்டியுடன் ஆடித் திரிகிறாள்!'

ஆச்சிக்குட்டிக்கு வீட்டுக்குள் பூட்டி வைத்துப் பூசை நடக்கும். அப்பாவி அப்புக்குட்டி ஆச்சிக்குட்டியின் அண்ணன் மார்களால் நெய்ப்படைக்கப்படுவான்.

இன்றே கல்லில் இரண்டு மாங்காய்.

ஆச்சிக்குட்டியைப் பழி வாங்கிய மகிழ்ச்சி. வில்லன் அப்புக்குட்டி ஒழுங்கைப் பக்கம் தலைக்கறுப்புக் காட்ட மாட்டான், போட்டிக்கு வில்லன் குறைந்த மகிழ்ச்சி.

பக்கத்து வீட்டு வேலிப் பிரச்சனையா? பள்ளிக்கூட வாத்தியாரோடு பிரச்சனையா? தன்னால் நேரடியாக முகம் கொள்ள முடியாத எந்தப் பிரச்சனைக்கும் தமிழ்னுக்கு இருக்கவே இருக்கிறது மொட்டைக் கடிதம்.

இந்த மொட்டைக்கடிதங்களால் பிரிந்த குடும்பங்கள் எத்தனை? பொலிடோல் குடித்த பெண்கள் எத்தனை? தன்னியில்லாக காட்டுக்கு தலைமறைவான தலைமை வாத்தியார்கள் எத்தனை?

தன்அடையாளமே தெரியக்கூடாது என்ற ஒரே நோக்கத்தில் தானே, மூலைக்கு மூலை மண்ணின் மெந்தர்கள் வைத்த முறைப்பாட்டுப் பெட்டிப் பக்கமே தமிழன் தலை வைத்துப் படுக்காமல் இருந்தான்.

பக்கத்து வீட்டுக்காரனுக்கு ஆமிக்காரனோடு சகவாசம் என்று இயக்க முகாமுக்கு மொட்டைக் கடிதம் எழுதினால் பிரச்சனை முடிந்தது. பக்கத்து வீட்டுக்காரனின் வேலி மட்டுமல்ல, வீடும் வசமாகும்.

கையெழுத்தில்லா ஒரு மொட்டைக்கடிதத்தை வைத்தே இத்தனை சாகசம் காட்டிய தமிழனால் என்மொட்டைக்கடிதம் எழுதி தமிழில் பெற முடியவில்லை என்பது தான் கியூறியஸ்க்கு இன்னமும் புரியவில்லை.

இலங்கை சீனாவுடன் ஆடித் திரிகிறது என்று இந்தியாவுக்கு ஒரு மொட்டைக் கடிதம்.

இலங்கை திருகோணமலையை இந்தியாவுக்கு கொடுக்கிறது என்று அமெரிக்காவுக்கு ஒரு மொட்டைக் கடிதம். இந்தியாவும் அமெரிக்காவும் இலங்கையைப் பங்கு போட முயற்சிக்கின்றன என்று சீனாவுக்கு ஒரு மொட்டைக் கடிதம்.

நாராயணனும் சிவசங்கர் மேனனும் மகின்தவுக்கு கதவைப் பூட்டி வைத்துப் பூசை நடக்கும், ஆச்சிக்குட்டியின் அப்பன் போல்.

இந்து சமுத்திரத்தில் அம்பாந்தோட்டைப் பக்கமாய் வால் ஆட்டும் அமெரிக்காவை சீனா நெய்ப்படைக்கும், அண்ணன்மார் போல்.

குட்டையைக் குழப்பி விட்டு

வேடிக்கை பார்க்க வேண்டியது தான். கொழுவ விட்டு, சுத்துப் பார்க்கும் தமிழ்ப் பாரம்பரியத்தைக் கைக்கொள்ள வேண்டியது தான். தமிழிலும் தானே மலர்ந்திருக்கும். அட, வைத்தெரிச்சலைக் கிளப்பாடே! ஒரே... இப்ப கியூறியஸ் உங்க மனம் புண்டும்படி அப்படி என்ன சொல்லியிட்டான்? பெட்டிஷன் அடித்தல் என்று தமிழ்ப் பண்பாட்டின் மையப் பொருளாய் விளங்கிய ஒரு பெருமைக்குரிய விடயம் பற்றித் தானே பேசியிருக்கிறான்.

இன்றைக்கும் இணையத்தில் பின்னாட்டம் என்ற பெயரில் தன்னை அடையாளம் காட்டாமல் மற்றவர்களை வசைபாடித் தொடரும் ஒரு பாரம்பரியம் பற்றித் தானே சொல்கிறான்.

புலன் பெயர்ந்த தமிழன் எதற்கு அனாவசியமாய் முத்திரைக்குப் பணம் செலவழிப்பானேன் என்று போட்டோக் கொப்பிக்கு செலவழித்து மொட்டை நோட்டேலே விடத் தொடங்கினான். திகிலாட்டும் உண்மைகளும், மயிர்க் கூச்செறிய வைக்கும் தகவல்களும், முள்ளந்தண்டை உறைய வைக்கும் குற்றச்சாட்டுகளும் என தமிழனின் பாரம்பரியம் தொடர்ந்தது. உண்மை விளம்பிகள் நலன் விரும்பிகள் என பெயரை மாற்றிக் கொண்டார்கள்.

கடைகள் எங்கும் புத்திரிகைகளோடு போட்டி கொண்டு மொட்டை நோட்டேலே விடத் தொடங்கினான். திகிலாட்டும் உண்மைகளும், மயிர்க் கூச்செறிய வைக்கும் தகவல்களும், முள்ளந்தண்டை உறைய வைக்கும் குற்றச்சாட்டுகளும் என தமிழனின் பாரம்பரியம் தொடர்ந்தது. உண்மை விளம்பிகள் நலன் விரும்பிகள் என்று பெயரை மாற்றிக் கொண்டார்கள்.

கடைகள் எங்கும் புத்திரிகைகளோடு போட்டி கொண்டு மொட்டை நோட்டேலே விடத் தொடங்கினான். திகிலாட்டும் உண்மைகளும், மயிர்க் கூச்செறிய வைக்கும் தகவல்களும், முள்ளந்தண்டை உறைய வைக்கும் குற்றச்சாட்டுகளும் என தமிழனின் பாரம்பரியம் தொடர்ந்தது. உண்மை விளம்பிகள் நலன் விரும்பிகள் என பெயரை மாற்றிக் கொண்டார்கள்.

பேனாவை வாளாகப் பாவிக்கலாம் என்பதை மட்டும் தெரிந்திருந்தது. கியூறியஸ்க்கு பேனாவை சைக்கிள் செயினாகவும் பாவிக்கலாம் என்பதை உணர்த்திய பொதிகை உட்பட!

இது போதாதன்று, நள்ளிரவில் பேயைப் போல, உலவின தொலைநகல் மொட்டை நோட்டேலைகள்... உதயன்களுக்கும் குரியன்களுக்கும் போட்டியாய், உதயச் சந்திரன்கள்!

கோயில் பிரச்சனையா? வானோலி உரிமைப் பிரச்சனையா? தலைமறைவான சீட்டுக்காரனா?

மக்கள் மன்றத்தில் நீதி கேட்க வந்தன் மொட்டை நோட்டேலைகள். இந்த அந்த உண்மையை எப்படிந்த வாயாலேயே சொல்லுத்து?

அந்த கேட்பார் யாருமே இல்லையா? ஆசிரியர் போலவே கியூறியஸாம் அடி(போட்ட)களார்களின் பாச்சறையில் பயின்றவன் தான். அடிகளார்கள் யேசுக்கிறவில்லை நீங்கள் தாடியைச் சொறியக் கூடும். காரணம் இருக்கிறது.

கியூறியஸாம் ஒரு காலத்தில் தமிழன் மற்றும் முதல் எல்லாம் வரைக்கும் பேசிப் பொழுது கொண்டிருக்கிறார்.

இந்த ஆணான்பட்ட எழுத்தறிவித்து இறைவர்களுக்கே மொட்டைக் கடிதம் எழுதியவன் தான் கியூறியஸ்.

அடப் பாவி! நெற்றிக்கண்ண் திறப்பினும் குற்றமே என்று பகின்கமாய் சவால் விடப் போட்டுக் கொண்டு வந்து தெய்வங்களுக்கு அன்புக் காணிக்கை செலுத்தி' பலருடைய மனதைக் கொட்டிட்டிருக்கிறார் போலிருக்கிறது. அதில் தன்னுடைய கல்லூரி அதிபர் பற்றியும் தனக்கு எழுத்தறிவித்த அந்த இறைவர்கள் பற்றியும் சொல்லியிருக்கிறார்.

இந்த ஆணான்பட்ட எழுத்தறிவித்து இறைவர்களுக்கே மொட்டைக் கடிதம் எழுதியவன் தான் கியூறியஸ்.

அடப் பாவி!

கியூறியஸ் உயர்தர வகுப்பில் பயின்ற போழ்தில், ஓர் ஆசிரியை அவன் வகுப்பிற்கு பாடம் பயிற்றுவிக்கலானார். ஆசிரியை ஒழுங்காகத் தான் கற்பித்து வந்தனர். அவ்வாசிரியையின் எழிலையும் அழகையும் வர்ணித்திடல் ஒவ்வாதென்னும் அவர்தம் பேரழை எடுத்தியம்பல் இவ்விடை பொருத்தமான கியூறியஸ் உயின் மாணாக்கர்க்குக் கற்பித்த காலையில் தான், அவ்வாசிரியையக்கு பெரியோர் கூடி திருமணப் பொருத்தம் நிச்சயிக்கப்பட்டது. ஆசிரியையும் தன் வருங்காலக் கணவரின் படத்தைத் தன் மாணாக்கர்க்குக் காட்டிப் பெருமை கொண்டனர். பொறியில் வல்லார் அவர் பொருத்தமாய் இருந்தாரன்தே. அவ்விடை தான் தேன்றியது பிரச்சனையே. அப்படியோரு பெரிய பிரச்சனையும் இல்லை. ஆசிரியை வகுப்பிற்கு வருவார். பேசாமல் மேசையில் உட்கார்வார். கனவில் ஆழ்வார், கனனத்தில் கை வைத்தபடி. கியூறியையும் தன் வருங்காலக் கணவரின் படத்தைத் தன் மாணாக்கர்க்குக் காட்டிப் பெருமை கொண்டனர். பொறியில் வல்லார் அவர் பொருத்தமாய் இருந்தாரன்தே. அவ்விடை தான் தேன்றியது பிரச்சனையே. அப்படியோரு பெரிய பிரச்சனையும் இல்லை. ஆசிரியை வகுப்பிற்கு வருவார். பேசாமல் மேசையில் உட்கார்வார். கனவில் ஆழ்வார், கனனத்தில் கை வைத்தபடி. கியூறியையும் தன் பிரச்சனை? ஆசிரியை பேசாமல் உட்கார்ந்தால், பிறகென்ன ஜாலி தானே. சினிமா முதல் கனவுக்க

காட்டிக் கொடுக்கும் கயவர்களுக்கு பூசை நடப்பதில் எங்களுக்கு எந்த ஆட்சேபனையும் அப்பாவிகளான நாங்கள் தண்டிக்கப்படுவதில் எந்த நியாயமும் இல்லையே.

எனவே, மாணவர்கள் வீட்டே போய் பெற்றோருக்குச் சொல்லி, அந்தப் பெற்றோரில் யாரோ உண்மை விளம்பிகள் மொட்டைக் கடிதம் எழுதியது போல இருக்கக் கூடியதாக கடிதம் எழுதப்பட்டது.

அங்கே தான் கிழுறியிலின் மணிமூளை வேலை செய்தது.

ஆசிரியை கற்பிக்காமல் இருந்தால், அதைப் பற்றி அறியாமல் இருப்பதன் மூலம், அதற்கு தகுந்த நடவடிக்கை எடுக்காமல் இருப்பதன் மூலம் அதிபரும் அதற்கு உடந்தையாகிறார். அவரையும் குற்றம் சாட்டுவது போல கடிதம் அமையக் கூடாது.

எனவே அவருக்கு ஐஸ் வைக்க வேண்டியது கட்டாயம்.

கடிதத்தின் இறுதி வரிகள் கிழுறியிலின் ஆலோசனைப்படியும் வற்புறுத்தல்படியும் பின்வருமாறு எழுதப்பட்டது.

‘எங்கள் பிள்ளைகளின் ஒழுக்கத்தில் நாங்கள் மிகவும் பெருமைப்படுகிறோம். ஆனால் அவர்களின் எதிர்காலம் தான் கேள்விக்குறியாகியுள்ளது’

ஓரே போடு!

ஆமா, மொட்டைக் கடதாசி எழுதுகின்ற ஒழுக்கமான பிள்ளைகள்.

சரி, கடிதம் எழுதியாயிற்று. யாழ் பெரிய தபாலகத்திற்கு அருகில் வசித்த நன்பன் இரவு பதினொரு மணிக்கு தபால் அலுவலகத்தில் கடிதத்தைச் சேர்த்தான்.

மறுநாள் காலை பாடசாலை

ஆரம்பிப்பதற்கு முன்னால் ஆங்கிலத்தில் புரியாத ஜெபம் சொல்லி முடிய, உயர்தர மாணவர்கள் எல்லோருக்கும் கூட்டம். அதிபர் அடிகளார் எல்லோரையும் உட்கார வைத்துச் சொல்கிறார்.

‘இன்று காலையில் எனக்கு ஒரு கடிதம் கிடைத்தது’.

பகீர் என்று எங்களுக்கு. ஆளையாள் பார்த்துக் கொண்டோம். ஆரோ அள்ளி வைச்சிட்டாங்களோ? காட்டிக் கொடுக்கும் கயவர்களுக்குத்தகவல் கசிந்து விட்டதோ? பகிரங்கமாய் பிரப்பம் பூசை?

‘எனக்கு ஒரு பெற்றோர் கடிதம் எழுதியிருக்கிறார்கள். அதில் உள்ள விசயம் உங்களுக்குத் தேவையில்லை’

அதிபர் சிரிக்கிறார், அர்த்தபுஷ்டியுடன்!

சொல்லவேண்டியதகவல் சேரவேண்டிய இடத்திற்கு போய் சேர்ந்திருக்கிறது.

‘அந்தக் கடிதத்தில் குறிப்பிட்டிருக்கிற ஒரு விசயம் முக்கியமானது’

அதிபர் கடிதத்தை எடுத்து வாசிக்கிறார்...

‘எங்கள் பிள்ளைகளின் ஒழுக்கத்தைப் பற்றி நாங்கள் மிகவும் பெருமைப்படுகிறோம்’.

அடுத்த வரியை வாசிக்கவில்லை. ‘அவர்களின் எதிர்காலம் தான் கேள்விக்குறியாக உள்ளது.’

அடிகளாருக்கு பெருமை தாங்கவில்லை. தன்னுடைய சகாப்தத்தின் கீழ், தன் மாணாக்கர்களின் ஒழுக்கம் பற்றி பெற்றோர் புள்காங்கிதம் அடைந்திருக் கிறார்கள்.

அந்த நாலைந்து ஒழுக்கமான மாணவர்களும் தங்களுக்குள்ளே பார்த்துக் கொள்கிறார்கள், சுத்தி இருக்கிற இந்தப் பரதேசிகள் எல்லாம் தங்களையும் ஏதோ ஒழுக்கத்தின்

பிரதிநிதிகளாக கொண்டிருக்கிறார்களே என்று.

கிழுறியிலின் மணிமூளையில் வந்துதித்த அந்த ஒரு வசனத்தை வைத்து அதிபர் அடிகளார் முக்கால் மணி நேரம் பிரசங்கம் செய்கிறார்.

தன்னுடைய மகத்தான் சாதனைக்கு உரிமை கோர முடியாத சூழ்நிலையில், கிழுறியில் அந்தப் பெருமையை மிகுந்த தன்னடக்கத்துடன் மௌனமாக ஏற்றுக் கொள்கிறான். கூட்டம் முடிந்து வந்ததும், பத்து மணிக்கு வரும் இடை வேளை வரைக்கும் சிரிப்பை அடக்கி வைத்து, கிழுறியில் கூட்டம் வயிறு வலிக்கச் சிரித்தது.

இருந்தாலும், அதிபர் நீதி கேட்ட எங்கள் கோரிக்கைக்கு புதிலனித்ததாய் இல்லை.

அவர் ஆசிரியையுடன் பேசியிருக்கக் கூடும். அந்த ஆசிரியையின் கனவுக் காட்சி பின்னரும் தொடர்ந்தது. பின்னால் திருமணம் நடந்து வயிற்றில் பின்னையோடு வந்து ஆசிரியை கற்பித்தார். திருமணம் முடிந்த பின்னால், வீட்டில் நடத்தும் டியூஷன் வகுப்புகளிற்கு வரச் செய்து ஒருவாறாகப் பாடத் திட்டத்தைப் பூர்த்தி செய்தார்.

அவரே வகுப்பாசிரியராக இருந்ததால், புதன்கிழமைகளில் எங்களுக்கு இறுதிப்பாடம் அவர் மேற்பார்வையில் கூட்டமாக நடைபெறும். பாடல்கள், பேச்சுக்கள், சிறுக்கதைகள் என்று எங்களதுகலைஉணர்வை ஒன்றுக்குவிக்கும் வகையில் வழி வகுக்கப்பட்டிருந்தது.

வயிற்றில் பிள்ளையோடு இருந்த ஆசிரியைக்கு குறும்புக்காரக் கிழுறியில் அந்தக் கூட்டத்தில் பாட்டுப் பாடி மரியாதை செலுத்தினான், தெரிந்த இரண்டே இரண்டு வரிகளை வைத்து.

‘முத்துமகள் வந்துனக்கு பிறப்பா, அவ முத்துமிட்டா வந்து என்ன முறைப்பா’ என்று. சிரித்த முழு வகுப்போடும்

அந்த ஆசிரியை சேர்ந்து சிரித்தார். கிழுறியிலின் ஆசிர்வாதப்படியே அவருக்கு பெண் பிள்ளையும் பிறந்தது.

இப்படியாக கிழுறியைம் தனக்கு எழுத்தறிவித்த இறைவர்களுக்கு அவர்கள் அறிவித்த எழுத்தைக் கொண்டே மொட்டைக் கடிதம் எழுதினான். இதுதான் கிழுறியை களவும் கற்று மறந்த வரலாறு.

இரு வரியிலேயே தலையில் ஐஸ் வைத்து, நொக் அவுட்டாக்கும் வித்தையை நன்றாகத் தெரிந்து கொண்டவன் கிழுறியை. ஆனாலும் வெறுமேனே புகழ்ந்து யாரையும் பப்பாசி மரத்தில் ஏற்றும் பழக்கம் கிழுறியைக்கு கிடையாது.

அதைப் போல, உண்மை விளம்பிப் பெயரில் அவதாறுகளை எழுதும் வக்கிர புத்தியும் கிடையாது.

மனதுக்குப் பட்டதை எழுதுவான், நெற்றியில் ‘கண்’ வைக்கும் யைமின்றி! அதற்காகப் பேட்டை ரவுடிக் கணக்கில் சைக்கிள் செயினோடு அலைவதும் இல்லை!

இன்றும் தன்னை வாழ வைத்த அந்த தெய்வங்களை கிழுறியைம் என்றும் அன்புனும் நன்றியோடும் கூருவான். சிறுவயதில் தன் மீது அன்பு காட்டிய அனைத்து ஆசான்களுக்கும், இம்மை மறுமையின்றி கையாலும் பிரம்பாலும் விளாசித் தள்ளியவர்கள் உடப்பத், கிழுறியை நன்றியுள்ளவனாகத் தான் இருக்கிறான்.

தன்னுடைய பதவிக்கால சகாப்தத்தில், ஒழுக்கமான ஒரு தலைமுறையை உருவாக்கிய பெருமையுடன், வானகம் சென்ற அதிபருக்கு மட்டும் கிழுறியை செலுத்தும் வணக்கம்...

‘தந்தையே, பாவியாயிருக்கிற என்ன ஆசிர்வதியும்’ என்பது தான்.

அறிமுக அட்டைகள்

துண்டுப்பிரசுரங்கள்

நினைவு மலர்கள்

சஞ்சிகைகள்

கல்வெட்டுக்கள்

அச்சுற் தேவைகள் அனைத்தும் ஒரே இடத்தில்...

Palm Print Inc.

1345 Morningside Ave #8

416 284 9545