

இம்

திரு எழுந்தர்

(கல்வி அனுபந்தம்)

“கற்பலை கற்றுக் கற்றுங் கொழுக”

புத்தகம் 2

{ சன்னாகம்: பிரமாதினலு ஆடிமீ கசல (30-7-39) } { இல. 39

வித்தியா வாரம்

இவ்வருடம் வித்தியாவாரம் மிகவுஞ் சிறப்பாக நடைபெற்றது. சென்றவருடம் வித்தியாவார நிகழ்ச்சிகள் பெரும்பாலும் வித்தியாபகுதி உத்தியோகஸ்களால் நடந்தப்பட்டது. இவ்வருடம் ஆசிரிய சங்கங்கள் வித்தியாவார நிகழ்ச்சிப் பொறுப்புக்களை ஏற்று நடத்தினா. ஆசிரியர் பொறுப்பேற்றதின் பயனாக ஆசிரிய உலகத்திலும் மாணவர் உலகத்திலும் ஒரு புதுக்கிளர்ச்சி ஏற்பட்டுள்ளது. இக் கிளர்ச்சி முறையான கல்வி வளர்ச்சியை உண்டுபண்ணும் என்பது திண்ணைம்.

இவ்வாரத்தில் நிகழ்ந்தவற்றுள் மிக முக்கியமானவை, ஓயியக் காட்சி, மத்திய சங்கிதவிழா, மாணவர் தேகப்பயிற்சிக் காட்சி, மாணவார் குத்துச் சண்டைப் போட்டி, அத்தியார்கள்லாரியிலும் விக்ரோறியாக் கல்லாரியிலும் நடந்த கைப்பணிக் காட்சிகளாகும், இத்காட்சிகளைப் பல்லாயிர மாணவர் பராக்கும் பாக்கம் மீண்டும் பெற்றது நன்மைக்குரியதே.

இரண்டாண்டுகளாக நடந்துவரும் வித்தியாவாரக் கொண்டாட்டம் வருடாவருடம் நடந்து வருதல் அவசியமாகும். வடதிலங்கைத் தமிழாசிரியீசங்கமும், ஆங்கில ஆசிரிய சங்கமும் வித்தியாவாரத்தை மேல்மேலும் சிறப்பாக நடந்த முன்விருவார்கள் என்று எண்ணுகிறோம்.

வித்தியாவாரத்தில் கவனிக்க வேண்டிய விஷயங்கள் இன்னுள் சிலவள. வித்தியாவாரத்தில், வித்தியா விஷயங்களைப்பற்றிய சிறந்த

சொற்பொழிவுகள் நடாத்தப்பட வேண்டும். வலி காமம் மேற்குத் தமிழாசிரிய சங்கம் இவ் வேலையைச் சிறப்பாகச் செய்ததென அறிகிறோம். கிளைச் சங்கங்களின் உதவியோடு வடபகுதி முழுவதிலும் சொற்பொழிவுகளை வ. இ. த. சங்கம் ஏற்படுத்தவேண்டும்.

கல்விப்பிரமாண நீருத்தங்கள்

சிக்கனசபையார் வெளியிட்ட கல்வியிறிக்கை ஆசிரியவுலகத்தைப் பெரிதும் பாதிப்பெறான்றுக் கிருக்கின்றது. சிக்கனம் பண்ணுவதற்கு பொருத்தமற்ற நியாயங்களைக் கூறச் சிக்கனசபையார் முன்வந்தது பெரிதும் வருந்தத்தக்கது. “சுதேசபாஷா ஆசிரியர்கள் உயர்ந்த சம்பளம் பெறுகிறார்கள். முகாமைக்காரர்களுக்கு உபாத்தியாயர்கள் மாதவீதம் பணம் கொடுக்கிறார்கள். வேலை பெறுவதற்கு முகாமைக்காரர்களுக்கு 50 ரூபா தொடக்கம் 500 ரூபா வரையில் கைக்கூலி கொடுக்கிறார்கள்” என்று சிக்கனசபையார் அறிக்கையில் கூறுகின்றனர். இப் பிழையான அபிப்பிராயத்தை முன்விட்டு சுதேசபாஷா, ஆசிரியர்களின் சம்பளத்தைக் குறைக்க முன்வந்திருக்கின்றனர். சுதேசபாஷா ஆசிரியர்கள் உயர்ந்த சம்பளம் பெறுகிறார்கள் என்பது பொருத்தமில்லாத கூற்றாகும்.

சிக்கனசபையாரின் திட்டத்தை முழுமனதோடு ஏற்றுக்கொண்ட வித்தியா சங்கத்தினர் ஆசிரிய உலகத்துக்குத் தூரோகள். செய்துவிட்டனர். கல்வி மந்திரிசபையிலாவது இத்திட்டம் ஒதுக்கி வைக்கப்படாதது மிகவும் வருக்தத்தக்கது.

(தொடர்ச்சி 309-ம் பக்கம் பார்க்க)

எள்ளுக்குள் எண்ணெய்போல் எங்கும் வியாபகமாய், உள்ளவென்றை உள்ளபடி ஒருஊள் எங்களோ

சிவஞான சுவாமிகள்

புஷ்வரும் வறுமையும்

‘வ. 4’

செந்தமிழ்ச் சைவ சித்தாந்தப் பெரியார்களில் ஒருவரன் சிவஞான சுவாமிகள் என்பவர் ‘திருநெல் வேலி ஜில்லாவிலே பாவ நாசமென்னும் திருப்பதியைச் சார்க்க விக்கிரம் சிங்கபுரத்திலே சைவ வேளாளர்’ குலத்திலே பிறந்தவர். இவர் தந்தையார் பெயர் ஆண்தலை கூத்து; தயார் பெயர் ஆண்தலை கூத்து; தயார் பெயர் மலிலம்மையார். இவருக்கு இன்மையில் இட்ட இயற் பெயர் முக்களா லிங்கர் எனப் பர். இவர் பாடசாலையிற் கல்வி கற்கும் இளமைப் பருவத்திலேயே குருவிற்க சங்கம பந்தியிற் சிற்கவராய் பர பாடுன் திறமூல் அமையப் பெற்றிருந்தனராதனின், அப்போது அவ்விக்கிரம சிங்கபுரத்துக்குச் சென்ற திருவாவடுதறைத் தமிழரான்கள் சிலரைக் கண்டு, தறவின் மேல் இச்சைக்கொண்டு, அவருடன் திருவாவடுதறை சென்று, அங்கே ஞான தேசிகராய் வீர்ரிருந்த சின் வேலப்ப தேசிகர் எவ்வரிடம் சிவ தீக்கை போன்ற வியாபாரத்தின் இலக்கிய இலக்கணங்களைப், சமய நால்களைப், டெமெருமியைப், அதிலுள்ள சமய சால்கிரங்களையும் தருக்க நால்களையும் கண்குக்கூட்டுப் புலமை சிரமப்ப பெற்றனர். சைவ சித்தாந்தநால்களை அங்கேயே தமது ஞானிசிராயை பின் வேலப்ப தேசிகரிடத்தி சாங்கோபாங்கமாகக் கற்றுக் கொண்டனர்.

பின்னர் இவர் திருவாவடுதறையை விட்டு வெளி ப்போக்கு சென்னைக்குச் சென்று, சென்னையிலும், அதன் அயலார்களிலும், காஞ்சிபுரத்திலும் பல நாள் வசித்தனர். அங்கு வசிக்கும் போதே இவர் காஞ்சிப்புராணம் முதலிய நால்களைச் செய்தனர்.

இவர் பிறக்கல்துப் புலவர்களுள் ஒப்பரும் மிக்காரும் இன்றி விளக்கன அறிவி மும்பு தெரியும், தமிழ் இலக்கண அறிவி மும்பு சைவ சித்தாந்த நாலுணர்க்கூதிலும் மிகக் கிரங்கவர்; ஆகு, மதுரம், சித்திரம், வித்தாம் என்னும் நால்வகைக் கவிகளும் பாடுந் திறமூல், மொழி பெயர்க்குக் கிரங்கியும், விரித்தம், உரை பெழுதுந் திறமூல், பிராதி மதுரை சென்று விடுகிறார்கள். குருவை யடைந்தவர் அங்கே அவருக்குத் தொடு கொண்டிருப்பர். பாளிக்கூடத்திற்குக் கெண்றவர் அங்கேயே தன் காலத்தைச் செல்விடுவார். இப்படியே இவர்களுடைய வாழ்க்கை செல்வத்தைக் கேடுதலில் செலவழியாது குருவுக்கும், பாளிக்கூடத்திற்கும் பணிசெய்து, கல்வியைப் போகுகிறார்களே கொடுக்கிறார்கள். ஆகவோ வுலவர்கள் வறுமையால் உழலுகிறார்கள்.

‘திருமாலும்’ ‘கலைமாலும்’ மாயியும், மருமகளுமாதால் அவர்களிறுவரும் ஓரிடத்தில் ஒந்தற்றையாயிருப்பதில்லை. அதனாலேயே கல்வியும் செலவழும் ஓரிடத்தில்

வலிகில் வாழ்க்கிருந்தா ரெங்பதாவது ஒன்றாக் கெரிய வில்லை. திருவாவடுதறை ஆதினத்தில் வழங்கி வரும் ஒரு கவியால் இவர் கி.பி. 1785 க்குச் சரியானவிசௌரா வச வருஷம், சித்திரை மாசம் ஞாலம் போற்றம் ஞாவி ற்றக்கிழமை; ஆபிலிய நட்சத்திரத்தில் திருவாவடுதறையில் தேக்கியோகமாயினர் எனத் தெரிகின்றது. அக்கவி வருமாறு:

“மன்னும் விசுவா வசவருட மேடமதி
உன்னிரவி சாட்பல்லோ தாவிலியம்—பன்னும் . . .
திருவான னெங்கோன் சிவஞான தேவன் . . .
திருமேனி சிங்கு தினம்”

இதனால் இவர் வாழ்ந்திருந்தது இந்றைக்கு நாற்றைப்பத்து முன்று வருடங்களுக்கு முன் என்பது பெறப்படும்.

—“லோகோபாரி”

அடிமுடிகாட்டாதசத்த அம்பரமாஞ் சோதிக், கடுவெளிவங் தென்னைக் கலக்குநாள் நாங்களோ.

பொன்கிரகிக்லை என்கிறார்கள். அஃதெப்படியாயிலும், புலவர்கள் தம் சிவியத்தின் பெருந் பகுதியைக் கல்விச் செல்வத்தைத் தேட செலவழிப்பதினுடேயே பொருட் செல்வத்தைத் தேட முடிகிறார்களே, செலவர்கள் பன்மோகத்தில் ஆழ்ந்து விடுவதால் கல்வியை நினைக்கிறார்களில்லை யென்னார்.

“நிழலருமை வெய்மிலிலே சின்றமின்” என்பார்கள் அதுபோல கொடிய வறுமையில் புலவர்கள் உழுதும் பொழுதுதான் அவர்களுடைய கல்வியுமையை நாம் காணக்கூடியதாயிருக்கிறது. வறுமை கூடக்கூட கல்விபொருகு கிறது. புதிய புதிய கற்பணிகளை வாரிக்கொண்டு.

புலவர்கள் கல்விக்கற்று முடிக்கதும் பொருட் செல்வத்தைத் தேட தேடலாகதோ என்றுகேட்கலாம். ஆம்; புலவர்கள் மேலும் மேலும் படித்துப் படித்து கல்வித் தெனின் நகைகளை கண்டார்கள். அதைவிட்டுப் பொருளில் கவனம் செலுத்தில் அவர்களுடைய கல்விச் செல்வத்திற்கு மரியாதை செய்யும் அரசர்களும், வளர்முகஙும் நிரம்பியிருந்தனர். அவர்களின் நேரல் புலவர்களின் கொடுக்கிறது. அந்பொலி கொடுக்கிறது! அந்பொலி கொடுக்கிறது!

மன!

இப்போது கல்விச் செல்வத்தால் தபக்கு அறிவுக்கீழ்த்து கொடுக்க வேண்டும் புலவர்களுக்கு, வறுமை, நீங்காத செல்வமாகி விடுகிறது. வறுமை! பொல்லாத வறுமை!! அது அவர்களுக்கு ஓர் ஆபரணம் போலும்.

“கெடியது கொடிய வறுமை கொடுக்குது” என்று அந்தச் சிழுவி-நாலைப் பிராட்டி திருவாய் மலர்க்கான். உண்மைதான். அனால் புலவர்களுடைய விஷயத்தில் சில போது இந்தக் கொடிய வறுமை நல்ல வறுமையாக மாறி விடுகிறது. அந்தேந்தில் அதற்கு நாம் என்ன கைம்மாறுதான் செய்யலாம்? நமது சிவியகாலம் வரையுமே அந்த வறுமையேடு கடந்து உழன்றாலுங்கூட அது சரியான கைம்மாறுகாது.

முற்பணி மின்றி அனுப்பப்படமாட்டாது.

விண்ணப்ப பத்திரம்

திக்கி

அன்பார்ந்த தாத்தா!

தயவுசெய்து “ஸமேகேஸரி இளைஞர் சங்கத்” தில் என்னை ஒரு அங்கத்வராகப் பகுதி செய்து கொள்ளுகிறார்கள். இத்துடன் 12 சத முத்திரை ஆஹராத சந்தாப்பணமாக அனுப்பி பிருக்கிறேன். [இந்தியா 2 அலு; மலையா 16 காச.]

பெயர்.....

பிறக்க திக்கி.....மாதம்.....வருடம்.....

விளாசம்.....

பெற்றுர், அல்லது உபாத்தியாயர் கையொப்பம்

இந்த விண்ணப்ப பத்திரத்தை நிரப்பி ‘தாத்தா’ C/O ‘ஸமேகேஸரி’, சுன்னுகம், இலங்கை என்ற விளாசத்துக்கு அனுப்பிவையுங்கள்.

[குறிப்பு: இளைஞர்சங்கத்தில் சேர விரும்புவோர் தமது விண்ணப்ப பத்திரத்தை அச்சுக் கூப்பிலேயே சிரம்பியலுப்பவேண்டும். வெறுதி காசத்தில் எழுதப்படுவன் கவனிக்கப்பட்டா. சந்தா புதப்பியவர்களுக்கு இந்த விளாசத்தை கிடையாது].

ஒன்றையுங் காட்டாத உளத்திலே குறையிட்டு, சீன்றபரஞ் சோதியாக எந்துள்ள எங்களோ.

சமூகேஸரி இளைஞர் சங்கம்

அவ்புமிக்க குழந்தைர்கள்!

இத்த வரம் நான் ஏமாந்தனதைப்போல் ஒரு போதும் ஏமாறவில்லை! கண்பங்களுக்குக் கடிதங்களெழுதி அதன் மூலம் உங்கள் கட்டுறவுக் கொள்கையை ஸ்திரப்படுத்த எண்ணி நான் ஒரு போட்டி ஏற்படுத்தினேன்றால்வரை இதன் பலீனாக் கண்டுதான் நான் ஏமாந்துபோனேன். அதேக் குழந்தைகள் எனது உள்ளக்கிடக்கையை நன்றாக்குத் தொகூண்டுவில்லை. போட்டி ஏற்பட்ட காரணத்தை மும் தெரிக்குதொள்ளில்லை. எழுதிய கடிதத்துக்குத்தான் போட்டி என்ற விஷயத்தையையிராது அதேக்கும் பின்னை கடிதமைத்துக்கொள்ளில்லை. போட்டிக்காகக் கடிதமேழுதுவதல்ல. எழுதிய கடிதத்துக்குத்தான் போதுவான் விஷயங்களிலும், தங்களைப்பற்றியும், வேடிக்கை விநோதமாகவும், சிறியதாகவும் இருக்கவேண்டும். உதாரணமாக வேலேருர் பக்கத்தில் பாட்டிக்கு ஒரு பேத்தி இந்தவாரம் எழுதிய கடிதமொன்றற்பு பிரசரிக்கிறேன் பாருக்கள்.

தாந்தா பதில்

வ. டாராசா (262), சீர் கேட்ட விலாகங்கள்: (200) ஈ. இ. இரத்தினம் ஜூமங்கால், மல்லாம். (230) ம. க. டாராசா சிர்வேலி, அத்தியர் இந்தக்கல்லூரி. கொப்பாய்.
க. சின்னத்துரை: (263) தமிழ், என் இவ்வளவுக்கு அப்பொயுதே மன்னித்திட்டன. ஆனால் சீர்கள் அதை மறந்து தாந்தாவுக்கு அலுப்பவைங்களை என்ற கட்டளையுடைய நீங்கள் கண்பாராகத் தெரிக்கவாங்குகிற கடிதமெழுதியிருக்கிறீர்கள். ஒருவேளை இந்துடன் கடிதப் போக்கு வரத்தையும் நிற்கிறீர்களா?

வி. பவுனின் கடிதங்கள் பெரிய பெரிய வியாசமா யிருக்கிறது. இவ்வகையின் தேசிய விஷயங்களிற்கூடப் பல்ல கைவைத்திருக்கின்றனர். இவையெல்லாம் சாதாரணமாக இருந்தபின் கடிதங்களில் நாம் பார்ப்பதில்லை. விலிந்தமூத்தப்பட்ட கட்டுரைகளோகிலே இந்தகடிதங்கள் காலாப்படுகின்றன. ஆகையால் எப்படி நான் இவைகளில் தெரிந்து பரிசு கொடுப்பதென்பது கஷ்டமாயிருக்கிறது. ஆகையால் இப்போது நான்கில் கடிதங்களில் கண்ட குறைவை எடுத்துக் கட்டுகிறேன். இந்தப் பரிசுத் திட்டத்தை வேலேருர் முறைக்கு திட்டான் முன்னறித்தலின்றி வைக்கப்போகிறேன். அப்படியானால்தான் சரியன் பலன்கிடைக்கும். கடிதமெழுதியவர் பெய்க்கொப்பாது கைத்தொலைப்படி அங்கத்தவரைக் குறிக்கிறேன்:

அ. ஜெயேந்திர: (132) உமதுகங்களிடத்தில் விலித்தெழுதப்பட்டவைகள் பல. தாந்தாவுக்கு அலுப்பும்படிசொல்லி, அதாந்தாக எழுதப்பட்ட ஒரு கட்டுரைமாதிரி இருக்கிறது. அரசியல் விஷயங்கள் எழுதவேண்டாமென்று உறுப்பு. பாடசாலை மாணவருக்கு அதெல்லாம் இப்போது வேண்டியில்லை.

சுரீ: (261) உமது கண்பாரின் கடிதம் மிகவும் கீண்டுபோ ஹிற்ற வசூல் கடையும் மிக உயர்க்குதிட்டது. கடிதத் தாந்தா இங்கூட ஏற்றால்ல.

யாழ்ப்பாணம்-மயில்லை தெர்து “குழந்தைக்கூடம்” ததி லிருங்கும் தா. பேண்ணையா ஏற்பாரான், கண்ணுக்கம் ‘தலையாட்டியில்’ தாந்தாக்கள் முதலிட்டிருப்பதை வெளியிட்டது.

லம்

ஏ.ஸி. பாராதி

(கல்வி அனுபந்தம்)

“கற்பவை கற்றுக் கற்றுங் கொழுது”

புத்தகம் 2 } கன்னகம்: பிரமாதாஞ் சூ ஆடிமா உகல (6-8-39) } இல. 40

சைவ வித்தியா விருந்திச் சங்கம்

சைவ சமய, வளர்ச்சிக்காக சைவ வித்தியா விருந்திச் சங்கம் சென்ற பதினைந்து வருடங்களாகச் செய்துவரும் தொண்டு ஒரு சிறிதன்று. பொதுவாக இலங்கையிலும், சிறப்பாக யாழ்ப்பாணத்திலும் மேற்படி சங்கம் 93 சைவ வித்தியாசாலைகளைத் தாபித்திருக்கின்றது. மேற்படி பள்ளிக்கூடங்களில் ஏற்ககுறைய 18,000 பிள்ளைகள் படிக்கிறார்கள். 93 வித்தியாசாலைகளில் 1 தமிழாசிரிய கல்லூரியும், 1 அனுதைப் பாடசாலையும், 2 ஆங்கில வித்தியாசாலைகளும், 6 துணிபாஷா பாடசாலைகளும், 83 தமிழ்ப் பாடசாலைகளும் அபங்கியுள்ளன.

சைவ வித்தியா விருந்திச் சங்கம் இலங்கையிலுள்ள சைவப் பிள்ளைகளுக்கு கல்லூரியிலேயிருக்கிற சைவங்களைத் தாந்தா மேல் கோபித்தால் இருந்தும் வெளியே போயிருக்கார். இனி மேல் அப்படிப் போகமாட்டார். குழந்தைகளையெல்லாம் கவனிப்பார். இத்தாலும் கடிதத்தைப் பார்க்கவும்.

ஆ. ஜெயேந்திர: (131) யாரித்திலிடப்பினாலும் இந்த இத்தொலை பிடம்புதல்தான் பெரியசம்பாடுமாயிருக்கிறது! அம்மா! எப்படி நான் 15, 20 விலாகங்களை யஜுப்புவது? உமக்கு விருப்பமான கண்பாரின் பெயரை எடுத்துக் கேட்டால் அவரின் விலாக் கரலாம். ஆகையால் க. தாந்தாக்கு எழுதியாரும், விலாகம்: (282) க. தங்கம்மா (S. C.) மகாதேவி வித்தியாசாலை, தென்மீனில், தெல்லி வீப்பழை.

(தொடர்ச்சி 309-ம் பக்கம் பார்ச்சு)

அற்பு தொகையினராகிய பிரசமயத்தவர் பெருங் தொகைப் பள்ளிக்கூடங்களை வைத்து

நடாத்தி வருகின்றனர். ஈச. வி. வி. சங்கம் சைவர்களுடைய உதவியோடு 1000 பள்ளிக் கூடங்களை நடாத்துவதற்குப் போதிய இடம் இருக்கின்றது. ஒவ்வொரு கிராமத்திலும் வசிக்கும் சைவர்கள் தங்கள் பிள்ளைகளின் கல்வியை நோக்கிச் சைவப் பள்ளிக்கூடங்களைத் தாபிக்க முன்வரின் இக்குறை நில்கும்.

சைவ வித்தியா விருந்திச் சங்கத்தில் பெருங் தொகைச் சைவர்கள் அங்கத்தவர்களாகச் சேர்ந்து மேற்படி சங்கம் செய்துவரும் தொண்டில் சட்டத்திலிட்டார். நீர் பெயரை என்றாலும் யென்பது என்குக் கொடியும். வருந்தப்படவேண்டாம். 93 வித்தியாசாலைகளில் 1 தமிழாசிரிய கல்லூரியும், 1 அனுதைப் பாடசாலையும், 2 ஆங்கில வித்தியாசாலைகளும், 6 துணிபாஷா பாடசாலைகளும், 83 தமிழ்ப் பாடசாலைகளும் அபங்கியுள்ளன.

சைவ வித்தியா விருந்திச் சங்கம் இலங்கையிலுள்ள சைவப் பிள்ளைகளுக்கொஞ்சலாம் சைவக் கல்வி ஊட்டுவதையே நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. சைவப் பிள்ளைகளைக் கல்விகளைத் தொடர்ச்சி வைக்க வித்தியாசாலைகளுக்கு அங்கத்தவர்களாகச் சேர்ந்து மேற்படி சங்கம் செய்துவரும் தொண்டில் சட்டத்திலிட்டதாக அந்தக்கையிலிருக்கும் தொகை வித்தியாசாலைகளுக்குப் போது ஒப்புயர்வற்ற இத் தாபனம் கடன்படாவனுணம் சைவப் பெரியர் பணமுதல முன்வர வேண்டும்.

ச. வி. வி. சங்கம் செய்ய வேண்டிய வேலைகள் இன்னும் பலவூர். யாழ்ப்பாணத்தில் பெண்களுக்கு ஓர் ஆங்கில பாடசாலையும் அனுதைப் பாடசாலையும் தாபிக்க வேண்டியது அவசியமாகும். சைவ வித்தியா விருந்திச் சங்க அறிக்கையிலிருக்கும் தொகை வித்தியாசாலைகளுக்குப் போது ஒப்புயர்வற்ற இத் தாபனம் கடன்படாவனுணம் சைவப் பெரியர் பணமுதல முன்வர வேண்டும்.

நீந்தச் சமயம் இசைந்தும் அறி ஆடறிலாம், வந்தபோரு ஜெபோருளா வாஞ்சிப்ப தெங்காளோ.