







CENTRE

No. 5, Power House Road,  
2<sup>nd</sup> Lane, Jaffna.

(B-951)

இந்ட மனங்கட்டு அணையாத திபமாய்  
வானுறை மானிகைக்குள் ஓர் ராஜ்கோபுரமாய் நின்ற  
நீ மறைந்து உளை அறியாதவர்களுக்கும் துன்பம் தரும்  
எம் நெஞ்சங்களில் அடிக்கும் செங்குருதியே  
உனக்கு இறுதி அஞ்சலி!

(R-490)

மற்று சென்றல்  
மாணவர்கள்

வியாபாரம் பெருக

விளம்பரம் செய்க

விடுதலைப் புலிகளின் மக்கள் முன்னணியினரும்  
கலை, கலாசாரப் பிரிவினரும் இதைந்து வழங்கும்

# கூடுமிகை செல்லப்பாவின் இதை நிகழ்ச்சியம் கலை விழாவும்

இடம்: யா / நெல்லியடி மத்திய மகாவித்தியாலயம்

காலம்: இன்று வெள்ளிக்கிழமை (18-05-1990) மாலை 5 மணி

நிகழ்ச்சிகளில் விடுதலைப் புலிகள் மக்கள் முன்னணியின் முக்கிய பிரமுகர்களும்  
கலந்துகொண்டு உரை நிகழ்த்துவார்கள். அனைத்து தமிழ்மீ மக்களையும்  
அன்புடன் அழைக்கின்றோம்.

— விடுதலைப் புலிகள் மக்கள் முன்னணியினரும், கலை கலாசாரப் பிரிவினரும்  
(B-972)



காபுல் நகரமக்கள் தற்போது இரண்டு பொதுவான பிரச்சினைகளில் முக்கியமாக சிக்குண்டு தவக்கின்றனர். முதலாவது மக்களின் வாழ்க்கைச் செலவு அதிகரித்து விட்டது, பொருட்களின் விலைகள் உச்சகட்டத்தை அடைந்து விட்டன. தாம் பெற்றுக் கொள்ளும் சம்பளத்தை வைத்துக் கொண்டு தமக்குத் தேவையான அடிப்படைப்பொருட்களையே வாங்க முடியாத நிலையில் உள்ளனர், அடுத்து இந்த விலையேற்ற மும்மக்கள் வாழ்க்கைக்கு அச்சுறுத்தலாகவும் இருக்கும் பல ஆண்டுகாலபோர். இந்த இரண்டும் ஆப்கான்மக்களை வாட்டியதைக் கின்றன. இவ்வளவில் பிரச்சினைகளுடைய ஆப்கானிஸ்தானிய தலைவர் டாக்டர் நஜீப் புல்லாவின் கம்யூனிச அரசாங்கம் எதிர் நீச்சல் போட்டு கொண்டிருப்பது வெளிப்படையாகும்.

கடந்தகாலத்தில்...

தெற்கே அடிப்படையாக கம்யூனிசத்தை எதிர்க்கும் கொள்கைகளைக் கொண்ட பாகிஸ்தானையும் சராணையும் எல்லையாக கொண்ட மைந்த ஆப்கானிஸ்தான் 1973 ஆம் ஆண்டு முடியாட்சிக்கு மற்றுப்பள்ளிவைத்த காலந்தொட்டே அந்தியாட்டு உள்ள ஸ்தாபனங்கள் உட்பட நேரடி இராணுவத் தலையீடுகளையும் எதிர்நோக்கிவந்தது. கம்யூனிச ஆட்சியை கவிழ்ப்பதற்கெனப் போராடவரும் அரசு எதிர்ப்பு கிளர்ச்சிப் படைகளுக்கும் இடையில் பெரும் யுத்தங்கள் நடைபெற்றன. இந்த யுத்தங்களின் போது பல புதிய சோவியத் "மிக்" ரகவிமானங்களும் அமெரிக்க "ஸ்ரிங்கர்" ஏவுகளை குறும் பரீட்சார்த்தமாக பரஸ்பரம் ஒன்றை ஒன்று தாக்கிக்கொண்டன என்றால் அது மிகையாகாது.

இதனை உணர்ந்த சோவியத் ரஷ்யா தனது தென்பகுதியில் தனக்கு எதிராக ஓர் அரசு அமைவது தனது குடியரசுகளின் பாதுகாப்பிற்கு உத்தரவாதமற்ற தன்மையைக் கொண்டுவருகிறது என்பதால் ஆப்கான் அரசின் இசைவுடன் 1979 ஆம் ஆண்டு தனது படைகளை, "சட்ட பூர்வமான ஆப்கான அரசைப் பாதுகாத்து அமைதியை நிலைநாட்டுதல்" என்ற போர்வையில் அனுப்பி வைத்தது? இதனைத்தொடர்ந்து சோவியத் தீயையை அதனைச்சார்ந்த நாடுகளிலும் பரவிவரும் கம்யூனிச சித்தாந்தத்தை பரவவிடாது தடுத்தல் என்ற கொள்கையில் முழுமூச்சாக இருந்து வரும் மேலைத்தேய நாடுகள் பாகிஸ்தானுடாக கிளர்ச்சிப் படைகளுக்கு மேலும் பெரும் உதவிகள் செய்தன.

இதனைத் தொடர்ந்து ஆப்கானிஸ்தானின் "இந்துகுஷ்"



## அமையுமா?

தகைய விமானங்களை பாகிஸ்தான் பெற்றுக் கொள்ளும் தட்டது அது சோவியத் படைகளுக்கு கெதிராக பாவிக்கப் படுவதிலும் தமக்கெதிராகவே கூடுதலாக பாவிப்பதற்கான சாத்தியக் கூறுகள் உண்டு என இந்தியா பலமுறை சோவியத் ரஷ்யாவிற்கு தெரிவித்து தொடர்ந்தும் புதிய தலைவர் மிக்கெயில்கார்ப்சேவின் மறுசீரமைப்பு கொள்கையும் ஆப்கான் படைகளை திருப்பி அழைத்துக்கொள்வதற்கு வழி வகுத்தது என்னாம்.

**தற்போதைய நிலைமை**

சோவியத் தலைவர் மிக்காயில் கொர்ப்பேஸ் 1989 ஆம் ஆரம்பப்பகுதியில் ஜெனிவாவில் நடைபெற்ற மகாநாட்டில் தமது நாடு ஏற்றுக் கொண்ட விடயங்களை முழுமையாக நிறைவேற்றி என்ற நாட்டுக்கொள்களோ இடைக்கால அரசு அமைத்தும் ஒற்றுமையற்ற ஓர் அரசே அமைக்க முடியும் என்பது வெளிப்படையாகி விட்டது. குழுக்களோ இடைக்கால அரசின் பாதுகாப்புத் துறை அரசு ஒன்றை அமைப்பது



## உலக ஊர்ஜயல் ஞாக்னு



### ஆப்கான் கெரிஸ்லாப்போராளி

பற்றி செய்துகொண்ட முடிவுகளைச் சரிவர நிறைவேற்றுத்தமையும் இவை எல்லாவற்றுடன் ஆப்கான் கெரிஸ்லாப்களுக்கும் அதிகாரப்பூர்த்தித் துவம் வேண்டும் எனக்கொடோன். இதனால் இடைக்கால அரசு அமைப்பதும் ஒற்றுமையில் நடைபெற்று மேற்கொள்ளும் அனைத்து நடவடிக்கைகளும் மனித இனத்திற்கே எதிரானவை" என வர்ணித்தன. அத்துடன் ஆப்கான் கெரிஸ்லாப்கள் மீது தாக்குதல்கள் செய்வதற்கு கோடிக் கணக்கான ரூபிள்களை வெளிவிட வேண்டியிருந்து தமையும் இவை எல்லாவற்றுடன் ஆப்கான் கெரிஸ்லாப்களுக்கும் அதிகாரப்பூர்த்தித் துவம் வேண்டும் எனக்கொண்டது. இறுதியாக ஆயுத உதவி நவீனராக "எவாக்ஸ்" என்ற ராடர் பொருத்தப்பட்ட விமானம் வரை சென்று விட்டதால் இது

மிற்குள் கொண்டு வந்தன.

ஆகவே டாக்டர் நஜீப் புல்லா தமது ஆட்சியை சோவியத்தின் உதவியுடன் ஆப்கானிஸ்தானில் ஒரு ஸ்திரத்தன்மையை பெற வைத்துள்ளார். சோவியத் தீரானுவபலம் இல்லாமலே கிளர்ச்சிக்கார படைகளை காபுல் நகரிலிருந்து உள்நாட்டுப் படைகளின் உதவியுடன் விரட்டி

### லோகன்

உள்ளார். இடைக்கால அரசு அமைப்பதில் கிளர்ச்சிக்காரர் கஞக்கு புதிய சிக்கல்களை உருவாக்கி உள்ளார். அதேநேரம் நாட்டின் பொருளாதார அபிவுக்கும் முகம் கொடுத்து சோவியத் தொடர்புத்தக்காரும். அதேநேரம் நாட்டின் பொருளாதார அபிவுக்கும் முகம் கொடுத்து சோவியத் தொடர்புதும் குறிப்பிடத்தக்கதாகும். இதனால் மன்னரை ஆதரிக்கும் படைகளை ஒரு வருடத்திற்கு மேலாக ஆட்சி செய்கின்றார் ஆயின் அது ஏகாதிபத்தியங்களின் காலடியில் கிடக்கும் கிளர்ச்சிகெரிஸ்லாக்களின் இயலாமையையும் நஜீப்புல்லாவின் புரட்சிகர கம்யூனிச அரசின் தந்தி ரோபாயமுமே ஆகும்.

**கூடிய கவனத்துடன், நிதான விலையில்...**

- ✿ குளிர் சாதனப் பெட்டிகள்
- ✿ எயார் கொண்டிசன்
- ✿ றேடியோ
- ✿ ரீவி
- ✿ டெக்

மற்றும்...

மோட்டர் றிவென்டிங்,  
பெயின்ற வேலைகள்  
மின்சார உபகரணங்கள்

யாவும் குறித்த தவணையில்  
செய்து கொடுக்கின்றோம்.

நாடுங்கள்...

## ஞனட்ட சேர்விஸ்

165, ஆஸ்பத்திரி வீதி, - யாழ்ப்பானம்.

(B/948)

## உதவித் தாதியர் பயிற்சி நெறி

### TRAINING FOR NURSES AIDE

19-5-90 இல் ஆரம்பமாகவுள்ளன

1. தகைமை வாய்ந்த பதிவுத்தாதியர்களால் (R. N. O) விரிவரைகள் நடைபெறுகின்றன
2. பதினெட்டு மாதகால பாடத்திட்டங்கள் ஆறுமாதகால செய்முறைப் பயிற்சிகள்
3. செய்முறைப் பயிற்சிகள் யாவும் யாழ்நகரின் பிரபஸ்யம் வாய்ந்த வைத்தியசாலையில் நடைபெறுகின்றன
4. அரசு அங்கோரம் பெற்ற சர்வதேச தகைமையுடைய சான்றிதழ்
5. பாடத்திட்டங்கள் யாவும் தமிழ் மொழிமூலம் போதிக்கப்படுகின்றன
6. இலவச "அக்குபங்சர்" பயிற்சிகள்

உங்கள் பதிவுகட்டு:-

அதிபர்

Dr. V. P. சுந்தரராஜன்

## சாயி மெடிக்கல் அக்கடமி

இல 10, பருத்தித்துறை வீதி, யாழ்ப்பானம்.

B.694)

யில் முக்கிய பொறுப்பு வகித்து வந்த ஜெனரல் ஷா நவாஸ் டனாய் என்பவர் தலைமையில் ஒரு இராணுவ சதிப்புராட்சி நடைபெற்றது. மிக உச்சிரமாக நடைபெற்ற இந்த காபுல் நகர் சண்டை இறுதியில் தோல்வில் வைத்துக்கொண்டு வரும் முழுமூச்சாக இருந்து வரும் மேலைத்தேய நாடு கள் பாகிஸ்தானுடாக கிளர்ச்சிப் படைகளுக்கு மேலும் பெரும் உதவிகள் செய்தன.





# குழநாதம்



# அக்கினிக் குஞ்சு

பட்டுச் சட்டைக்குள் - ஒரு  
பட்டாம் பூச்சியோ - சின்னச்  
சிறிழ்லீழி தீறந்து  
சிந்தனையில் மிதக்கும்  
சிட்டுக்குருவியோ - புது  
வட்டநிலாக் குஞ்சோ..  
வைகறையின் புதுக்கத்திரோ  
அட,  
எட்ட நின்று இவள்  
என்னத்தைப் பார்க்கின்றாள்  
பொட்டும் பூவுமென...  
பொன்னணிந்த கோலமென  
சட்டம் இருக்கின்ற  
சமூகத்தீன் சடங்குகளை  
சட்டும் வீழிச்சடரால்  
சுட்டெரிக்க நினைத்தாயா?  
சுடர்க்கொழுந்தாய் நின்றா  
கொட்டும் பனி குளித்த  
பொற் செழியோடுவாடும்  
சிட்டே நீ பகர்வாய்...  
சிறு அரும்பே நீ பகர்வாய்.

## ‘கிளியண்ணன்’

அந்நியச் சுவடுகள்  
பதித்த  
துப்பாக்கி நகங்கள்  
உன் மேனியில்  
படுகளப் பாலை வனங்களை  
மட்டுமல்ல  
முகலாவண்யங்களையும்  
சிதைத்து.....

உன் தனித்துவத்தை  
சிறைப்படுத்தும்  
தேசியத்தின் விலங்கினை  
காந்தி காந்தி

## இழப்புகள் மத்தியிலும்

தமிழ்முத்தின் தென் மாகா  
ணம் என்ற நிலைப்பாட்டில்  
உறுதியாக நின்று அவர்கள்  
ஆற்றிய பணிகள் சிறப்புடை

கவிஞர் காசி ஆனந்தனின் உடன் பிறந்த கடோதரான மேஜர் சந்திரன், (காத்த முந்து விவெஜயம்) தமிழ்த் தேசிய இனத்தின் போராட்டம் மறைந்த தலைவர் வேலுப்பிள்ளை செல்வநாயகம் (தந்தை செல்வா) தலைமை மயில் உரிமைகளுக்கான போராட்ட மாக இடம்பெற்ற காலம் தொட்டு இன்று தலை

‘அன்னா நாங்கள் அறவழி யில் வெறும் கைகளோடு போராடுகிறோம். நம்மைத் துப்பாக்கிகளால் அடக்க வருகிறார்களே! அறப்போர் தமிழர்களுக்குச் சரியான வழி தானா! காந்தி அடிகளையும் படித்தேன். நேதாஜி பகத்சிங் ஆகியோரையும் படித்தேன். எனக்கு என்னவோ நேதாஜியையும் பகத்சிங்கையும் தான் அருகில் வைத்துக்

கொள்ளவில்லை. அவன் ஒரு  
நாள் கவிஞர் காசி ஆனந்த  
நிடம் பின்வருமாறு கேட்ட  
ான்.

"அண்ணா நாங்கள் அறவழி பில் வெறும் கைகளோடு போராடுகிறோம். நம்மைத் துப்பாக்கிகளால் அடக்க வருகிறார்களே! அறப்போர் தமிழகஞக்குச் சரியனவழி நான்! காந்தி அடிகளையும் படித்தேன். நேதாஜி பகத்தின் ஆகியோரையும் படித்தேன். எனக்கு என்னவோ நேதாஜியையும் பகத்தின்கையும் தான் அருகில் வைத்துக்

A black and white portrait photograph of a man with dark, curly hair and a prominent mustache. He is looking slightly to his right with a neutral expression. He is wearing a light-colored, possibly white, collared shirt. The photograph has a grainy texture and is set against a light background. A thick black border surrounds the image.

“நாம் போராட வேண்டும் என் பதற்காகவோ சிறு நன்மைகளுக்காகவோ போராட வில்லை, எத் தனையோ தியாகங்களைச் செய்து விட்டோம். ஆதலால் போரை நாம் நிறுத்தி விடமுடியாது; எப் பொழுது, ஏதிரிகள் அழிக்கப்பட்டு அல்லது ஒடுக்கப்பட்டு நமது இலட்சியம் அடையப்படுகிறதோ அப் பொழுது பேர் தானாகவே நின்று விடும். அந்தக் காலம் எதிரிகளின் இயல்பைப் பொறுத்து அமையும்”

## - பிரபாகரன்

இனவர் மீதும் மட்டக்களப்பு அரசியல் அதிகாரி இராஜன் செல்வநாயகத்தைக் கொலை செய்யச் சதி செய்ததாகவும் மேஜர் அல்பிரட் துரையப்பா கொலையுடன் சம்பந்தமுடைய கிருபாகரன் என ற இளைஞருக்கு மட்டக்களப் பில் புகலிடம் கொடுத்ததாக வும் குற்றம் சாட்டப்பட்டது. பின்னர் கண்டி போகம்பரை சிறைச் சாலையிலிருந்து பொரல்லை வெலிக்கடைச் சிறைச்சாலைக்கு இருவரும் மாற்றப்பட்டனர்.

அகதிகளுக்கு உதவி  
மண்ணுக்குப் பாதுகாப்பு

1977ஆம் ஆண்டு இனக்கலவரத்தின் போது பாதிக்கப்பட்டு மன்றேர்க் கிராமத்திற்கு அகதிசளாக வந்த தமிழ் மக்களுக்கு தரைவழியாகவும் நீர் வழியாகவும் போதிய உணவு, உடை முதலான ஆதார சேவைகளைச் செய்து கொடுப்பதில் சிவலெஜையம் முன்னின்று உழைத்தான். இதே வேளை வடமுனைப் பகுதியில் சிங்கள அரசின் திட்டமிட்ட குடியேற்றங்களுக்கு இடம் கொடாது தமிழர்களை அப்பகுதியில் குடியேற்றி தமிழ் மண்காக்க வும் தாயகம் பாதுகாக்கப்படவும் உழைத்தான்.

1983-ல் ഇന്ന് ഓമ്പിപ്പ്  
മുഹർത്തി

1983ஆம் ஆண்டு கலவராம் பலரது மனதில் புதிய தாக்கங்களையும் புத்தாக்கங்களையும் உருவாக்கி யது போல சிவஜெயத்தின் வாழ்விலும் மாற்றங்களை உருவாக்கியது. சிவஜெயம் சந்திரன், வளருவன் என்ற பெயர்களில் விடுதலைப்புவிகள் இயக்கத்தில் உறுப்பினராகச் சேர்ந்து கொண்டன. இக்கால கட்டத்தில் இலங்கை இராணுவத் தால் கடுமையாகத் தேடப்பட்ட கவிஞர் காகி ஆனந்தனைப் போராளி சந்திரன் கருவேப்பங்கேளி பற்றைக்காடுகளில் மறைத்து வைத்துக் காப்பாற்றினான்.

கள். விடுதலையாகி வெளியே  
வந்த மேஜர் சந்திரன் இவ்  
விடயத்தை அறிந்து கொஞ்  
சம் கண்டனக் குரலில் சக  
போராளிகளுக்கு அறிவுரை  
வழங்கினார். இச்சம்பவம் தன்  
னிலும் பார்க்க தன்னுடைய  
சகபோராளிகளையும் தான்  
சார்ந்த விடுதலை ஸ்தாபனத்  
தையும் எவ்வளவு வாஞ்சசை  
யோடு அவன் நேசித்தான்.  
என்பதை வெளிச்சம் போட  
கூட காட்டுவதாக அமைந்துள்ளது  
எனவிடுதலைப்புவிகளின்  
சிரேஷ்ட உறுப்பினர் ஒருவர்  
சொன்னார்.

மேஜர் சந்திரன் கல்லடிமுக மில் முன்றுநாள் சித்திரை வதை அனுபவங்கள் பற்றி சுவர்ல்யமகா சக போராளி களுக்கு எடுத்துக் கூறினான். அதில் ஒரு பிட ய ம் குடும் சுவை யு ம் நிரம் பியதாகும். அவன் சொன் னான்.

“இரு நாள் என்னைச் சந்தித்த எனது நண்பர் ஒருவர் என் இடுப்பில் ஒரு தாயத்தைக் கட்டினார். கட்டிலிட்டு உள்கு ஏதாவது ஆயத்து வருமாகவிருத்தால்தாயத்து உடனே அதைக் காட்டிலும். ஆகவே இதனைக் கழற்றாமல் வைத்துக் கொள். என அன்புக்கட்டளையாகச் சொன்னார். நானும் ஏதோ அவர் கட்டுகிறார். இருக்கட்டும் என்று விட்டு விடடேன்.

கொடுத்துவிட்டேதான் நித்தி  
ரைக்குப் போவான்.

மேஜர் சந்திரன் மருத்துவமொழிப்பாளனாக இருந்தபொது காய்ச்சல் நோய்வாய்ப்பட்ட ஒரு போராளி தான் நோய்ச்சல் நோயால் இறந்து நிடக்கூடாதுஎனக்குமிருந்து பார்க்கிக் குடித்தாள். மறு மாள் மாலை ஐந்து மணியளவில் எதிரியுடனான ஒருமோதின்போது அவன் சைண்ட்கடித்து நிகழ்வு சந்திரன், இந்த நிகழ்வு சந்திரன், நெஞ்சத்தைத் தொட்டு விட்டது. எதிரியுடன் மேம்தி களத்தில் மடிவதில்தான் கிடுதலை விலிகள் எவ்வளவு பெருமை அடைகின்றார்கள்; கழுத்தில் ஏஞ்சைக் கட்டிய பூலிகள் என்ன அஞ்சியதுண்டா? அவர்கள் கவிஞர் புதுவைஇரத்தினரை பாடியது எவ்வளவு பொருத்தமானது?

1983 ஆம் ஆண்டு செப்ரேம்  
ஏ 23 ஆம் திகதி இடம்  
பற்ற மட்டுநகர் சிறை  
டைப்பின் போது தப்பி  
ந்த சிறைக் கைதிகளைகாப்  
ாற்றுவதில் சந்திரன் பெரும்  
ங்கு விதித்தவன். இதே  
பொல 1984இல் மட்டுநகரில்  
இடம் பெற்ற இன்னு  
மொரு சிறையுடைப்பியிற்கான  
யாரிப்பு வேலைகளுக்கு  
இட்டமிட்டு செயற்படுத்தி  
அதனை ஒரு முழுமையான  
வெற்றிகரமான சிறையுடைப்  
ாக்கியவனும் சந்திரனே  
ாகும்.

## ஊனங்குடா ம் பவர்

1985ஆம் ஆண்டளவில் ஒரு மாள் மேஜர் சந்திரன் விடுதலைப் புகிகளின் பொறுப்பாளர் வேறு இரண்டு போராகிகள் ஒரு வீதி வழியாகவந்து கொண்டிருந்தனர். தானங்டாவலில் அதிரடிப்படையிர்க்கு இடத்தில் நின்று வீதிச்சாகதனையில் ஈடுபடுவது மும்மை. அன்றைய தினம் திரிப்பாராமல் நேருக்கு நேர்திரிக்கு முகம் கொடுக்கவண்டிய நிலைமை ஏற்பட்டது. அதாவது ஜீப்வண்டியில் வந்த எதிரிகளை எதிரும்புதி

# நெதாஜி

கல்லை முகாமில் என்னை  
அடித்தும் தாக்கியும் சித்திர  
வதை செய்த இராணுவத்தி  
னர் பின்னர் ஒரு அறை ஒன்  
றினுள் போட்டுப் பூட்டிவிட்டு  
சென்றனர். அப்போது  
ஆபத்து வரும்போது தாயத்  
தைப் பார் என்று அந்தநன்றை  
பர் சொன்ன விடயம் எனக்கு  
ஞாபகத்திற்கு வந்தது. தாயத்  
தைப் பார்த்தேன். “அதுவும்  
நெவிந்து பாய்த்தான் கூடந  
தது.” ஸ்ரீராண் நண்பர்கள்  
எல்லோரும் விழுந்து விழுந்து  
சிரித்தனர். விடுதலை செய்த



சிறுவர் பகுதி ————— விடுதலை வீரவரிசை .....



## [2] கண்ணியின் கதை

(பகுதி ஒன்றின் தொடர்)

७८

தத்துவத்தின் அடிப்படையில்  
தான் இலக்கம் காட்டும் கடி  
காரமும் இயங்குகின்றது. அதா  
வது பல அணுக்கள் படிகமாக  
அதாவது ஏதாவது ஒரு மூல  
கத்தின்மமாக இலக்கத்திற்  
கேற்றபடி அடுக்கப்படுகின்றன.  
‘உள்சுற்று’ எனப்படும் கருவி  
யின் மூலம் ஸின்னைக்கொடுக்  
கும் போது அக்கருவி இலத்  
தீரனை எந்தவழியில் செல்ல

அதற்குப் பெயர் உள்கூற்றி  
1.C. என தொழில் நுபட்டுல  
கில் கூறுவார்கள். ‘சிப்’ என்று  
கண்ணி உலகில் சொல்வார்  
கள். இந்த சிப்பில் பலவித  
மூலகங்களைக்கொண்ட சுற்று  
அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த  
மூலகங்கள் மின்னைச் செலுத்  
தினால் குறித்த அளவில்  
மின்னைக் கட்டுப்படுத்திக்  
கடத்தும். இந்த அடிப்படை  
யில்தான் கணக்கிடும் எந்தி  
ரங்கள் கண்ணிகள் இயங்கு  
கின்றன.

அத்தவற்றே இலத்திரன் ஒடு  
கடிகாரம் ஒடு. (மேல் கூறியதை இரண்டு மூன்று தடவை தீருப்பீர் படியுங்கள் விளக்கும்) இதேபோலத்தான் கண்ணியிலும் நடக்கின்றது. ஆனால் கண்ணியில் மேலும் நுண்மையான விளையாட்டுகள் உள்ளன. அப்படி என்ன விளையாட்டுகள்.

அனுக்களைச் சுற்றும் இலத்திரன்களை கட்டுப் படுத்தி இலத்திரனியல் அதாவது எலக்ட்ரோானிக் கருவிகள் செய்யப்படுகின்றன என்பதை அறிந்துகொண்டார்கள். அதற்கு உதாரணமாககணக்கிமே எந்திரங்கள்(Calculators) இலக்கம் காட்டும் கடிகாரங்கள் ஆகியவற்றை எடுத்துக் கொண்டோம்.

ଓৰু কণাককিউমেন্টিৰীত্তৈ  
এটুত্তুক কোল্লোঁগুঁকোল,  
অ তি ল ই ল ক ক ন্দ ক গু ক  
কেৱল [আ] অনু ক ক ওল অকুক  
কপ্পটুকিনৱন. অকুককপ্পট্ট  
অন্ত অনুকোলস সৱ্বৰূপ  
ইলত্তীরণকোল কট্টোল

# கறுப்புப் புலி மார்டின் ஹதர்கிங்

அ. ஆ. பல்லாந்தனே

எங்கள் இனம் வேறொரு

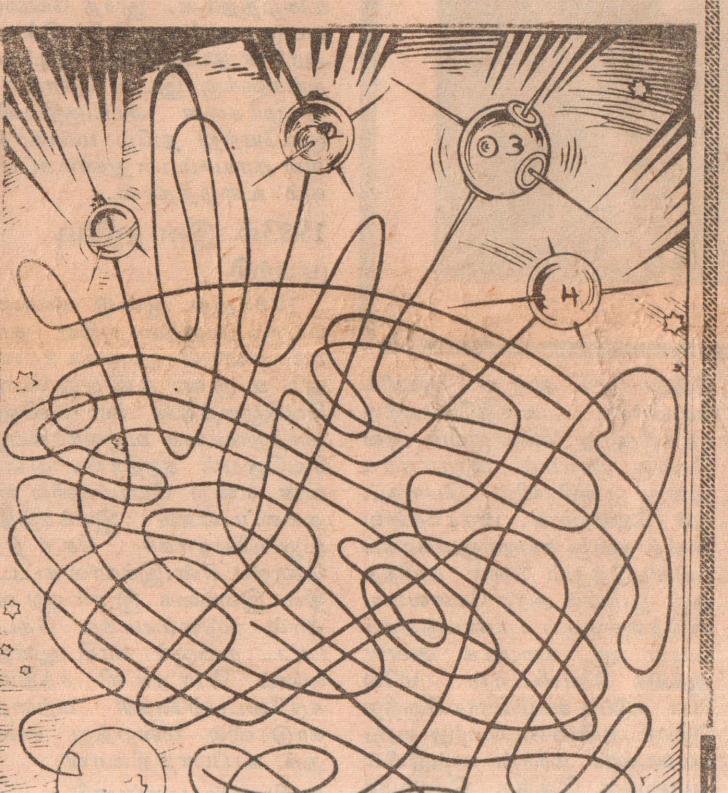
வாழும் கறுப்பின மக்களை  
வெள்ளையர்கள் அடிமைக்  
னாக்கி அமெரிக்க தேசத்திற்  
குக் கூட்டிச் சென்றார்கள்  
ஏன்பதைவிட ஒட்டிச் சென்  
றார்கள் என்றே கூறலாம்.

A black and white halftone photograph of a man's profile. He is looking towards the left of the frame. He has dark, wavy hair and is wearing a dark suit jacket over a light-colored dress shirt. The texture of the photograph is grainy, characteristic of old printed media.

எப்படி எங்களைப்போல்  
வகின் ஏனைய நாடுகளிலும்  
நத்தினால் இனம் அடக்  
ப்பட்டு வருவது நடைபெறு  
றது. இதற்காக அடக்கப்  
ட்ட மக்கள் பொங்கியெழும்  
ரட்சிகளும் நடைபெற்று வரு  
ங்கள்.

இங்கும் உங்களுக்கு ஒரு  
எத்தின் விடுதலைக்காக  
பாராடி உயிர்நீத்தபோரானி  
நுவரின் கதையே கூறப்  
ாதின்றேன்.

இன்றிவருந்து இருந்து வருத்தினொர்கள். உண்மையில் நமது மாடுகளுக்குக்கூட சூடிய சுதந் திரம் கொடுத்திருப்போம். அனால் அந்தக் கறுப்



பின் மக்களை எந்தேற்றும் சும் மாயிருக்க விடமாட்டார்கள் வெள்ளையர்கள். இத்துணை கொடு ரம் அவர்கள் ஏன் அனுபவிக்க வேண்டும். பாவம் அவர்கள் கறுப்பாக பிறந்து விட்டதால் தான் இந்தநிலை நிற்றதில் எதுவுமில்லை. நம் மனதில்தான்\* இருக்கிறது. வெள்ளையர்கள் தாம் ஏதோ தேவர்கள் என நினைத்தார்கள்: கறுப்பர்களை விலங்குகள் என காற்றினார்கள்.

வெள்ளையர்கள் கறுப்பனரை வெறுத்தாலும் ஒருசில வெள்ளையர்க்கு கறுப்பர்மீது இரக்கம் ஏற்படும். அவர்கள் கறுப்பர்களை தூண்டிவிட்டு அவர்களிடையே புரட்சியை ஏற்படுத்தி விட்டார்கள். கறுப்பர்கள் பொங்கினர். கொஞ்சம் கொஞ்சமாக வெள்ளையர்க்கு நிகராக வளர்ந்தார்கள். படித்தார்கள். பட்டம் பற்றார்கள்.

இப்படி வளர்ந்துமகூட  
விள்ளையர்கள் கறுப்பர்  
வை வெறுக்கவேசெய்தனர்.  
விள்ளையர்கள் ஏறும் பஸ்  
இல் இவர்கள் ஏறக்கூடாது.  
நுப்பர்க்கு தனிப்பாடசாலை,  
ஷல்லரி, ஊர். வேண்டும்.  
ஏர்க்கு அடிபணிய வேண்டும்.  
நடங்களில் அடிமைகளாக  
நுப்பரை நடிக்க வைத்தார்  
ஷன்.

இத்தகைய அடக்குமறையை. இனவேறுபாட்டையழிக்க வந்தார் ஒரு மனிதர், பார் அவர்? அவர்தான் கறுப்புப்புலி என அழைக்கப்படும் மாட்டின் லாகர் சின்.''

## பறவைகளின் கதை -2

**“பி** ஸ்ளைகள் எல்லோரும் புதுப்பறவைகள் இரண்டு வந்திடாங்களோ’’ என அதி வகையானவை. ஒன்று ‘ஓடு சயம் அப்புசுமித் தாத்தா பறவை இனம். மற்றையது சுற்றிவர இருந்த அவரது ‘குருத்தெலும்புள்ள’ பறவை ரசிகப் பெருமக்களாகிய இனம்.

‘ஓடும் பறவை என்றால் கோழி, பென்குயின், தீக்கோழி’ எல்லாம் ஓடும் பறவைகள் தானே என பிள்ளைத் தள் வினாவினர்.

‘ஆம் இவையெல்லாம் ஓடுப் பறவைகள் தான். இவை பறக்காததற்குகாரணம், குருட் டார்.

பறவைகளுக்கு எலும்புகள் உண்டு. சிறாகள் உண்டு. அந்த எலும்புகள் மெல்லி யவை. நடுவில் துவாரங்களை யுடையவை. அதனால் அவன் எலும்புகள் கண்மற்றவையா கேட்கும்புகள் வளராமலே ஆகும் மார்புத்தசைகள் முடிவளர்ச்சி அடையவில்லை அதனால் தான் அவற்றால் பறக்க முடியவில்லை. ரியா ஸமு, கரோவாரி, கிளி போன்ற பறவைகளும் பறப்படுவின்வே

கின்றன. ஆகவே பறக்கும் போது கூடிய நிறையைத் தாங்கவேண்டிய அவசியமில் வாததாகி ன்றது. பறவைகளை இருவகையாக உயிரியல் அறி ஞர்கள் பிரிக்கின்றனர். அவை பழம் பறவை, புதுப்பறவை. பழம் பறவை என்பது அழிந்து போன பறவையினம் ஆகும்.

இப்பழம் பறவையின் அலகு  
களில் பற்கள் காணப்படும்.  
இரு சிறுகளிலும் விளங்கு  
களின் கைகளில் உள்ளது  
போல முழுமூன்று நகங்கள்  
காணப்பட்டன. வாலின் நுணி  
வரை எலும்புகள் நீண்டு

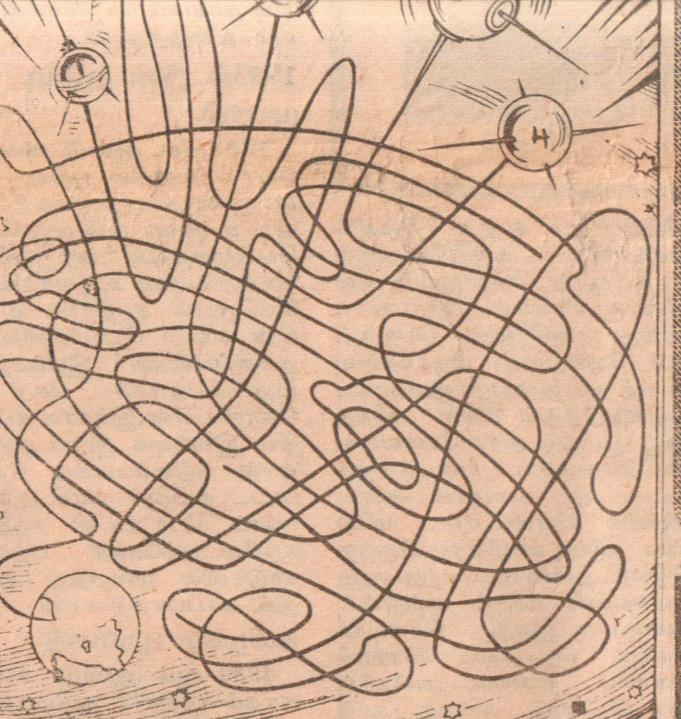
‘அப் டிப்பட்ட பறவைகள் காற்றுப்பைகள் உள்ளன

அனுக்களைச் சுற்றும் இலத்திரன்களை கட்டுப்படுத்தி இலத்திரனியல் அதாவது எலக்ட்ரோனிக் கருவிகள் செய்யப்படுகின்றன என்பதை அறிந்துகொண்டார்கள். அதற்கு உதாரணமாககணக்கிடும் எந்திரங்கள்(Calculators) இலக்கம் காட்டும் கட்காரங்கள் ஆகியவற்றை எடுத்துக் கொண்டோம்.

ஒரு கணக்கிடும் எந்திரத்தை எடுத்துக் கொள்ளுங்கள். அதில் இலக்கங்கள் கேற்ப அனுக்கள் அடுக்கப்படுகின்றன. அடுக்கப்பட்ட அந்த அனுக்களைச் சுற்றும் இலத்திரன்களை கட்டினால் யிடுவதன்மூலம் கணக்குகள் தீர்க்கப்படுகின்றன. இங்கு இலத்திரன்களுக்கு கட்டினால் வரலாறை கிளருவோமா?

அதாவது நாம் கூறும்செய்தி களுக்கேற்ப ஒரு வகை காந்தப்புலம் உருவாகும். உருவாகும் காந்தப்புலம் நிலைத்து நிற்கும். அவ்வப்போது செய்திகளை மீட்கவும் முடியும்.

இன்று கணனிகளில் நினைவில் வைத்திருக்க தட்டுகள் பயன்படுகின்றன. இவையும் ஒரு வகை காந்தத் தட்டுக்களே. நீங்கள் கேள்விப்படும் IBM என்ற தட்டு கணனியில் செய்திகள் பதியப்படும் தட்டுகளே இதுபோல் இன்னும் பல அரிய சேவைகள் கணனிசெய்கின்றன.



எந்தச் செய்மதி பூமியுடன் தொடர்பு கொண்டுள்ளது?

-இது மீது கொடும் உணர்வாகும்.  
-பொராமைப் படுவன் தன் முன்னேற்றத்துக்கு தானே,  
தடையாகின்றான்  
-பொராமை ஒருவனை நிதானமிழுக்க வைக்கின்றது  
-பொராமை ஒருவனை நோயாளி ஆக்குகின்றது  
-பொராமை மனத்தில் இருளையும் முகத்தில் ஒளியின்மையையும் ஏற்படுத்துகின்றது  
-பொராமைப் படுவன் மனிதன் என்ற பெருமையையும் இழுக்கின்றான்.

உண்டு. சிறஞ்சிகள் உண்டு. அந்த எலும்புகள் மெல்லியவை. நானுவில் துவாரங்களை யுடையவை. அதனால் அவ்எலும்புகள் கனமற்றவையாகின்றன. ஆகவே பறக்கும் போது கூடிய நிறையைத் தாங்கவேண்டிய அவசியமில்லாததாகின்றது. பறவைகளை இருவகையாக உயிரியல் அறிஞர்கள் பிரிக்கின்றனர். அவை பழும் பறவை, புதுப்பறவை. பழும் பறவை என்பது அழிந்து போது பறவையினம் ஆகும். இப்பழும் பறவையின் அலகு களில் பற்கள் காணப்படும். இரு சிறகுகளிலும் விலங்குகளின் கைகளில் உள்ளது போல முழுமூன்று நகங்கள் காணப்பட்டன. வாலின் நுனிவரை எலும்புகள் நின்டு காணப்பட்டன.

'பறவைகள் தண்ணீரில் மிதக்கின்றனவே அதுபடித் தாத்தா' என்றான் தீபன். பறவைகளும் சுவாசிக்கின்றன. பறவையின் எலும்புகள் துவாரமுள்ளவை என்பது தெரியும். அவற்றிடையே காற்றுப்பைகள் உள்ளன. சுவாசிக்கும்போது நுரையீரலுடன் இக்காற்றுப் பைகளும் காற்றால் நிரம்புகின்றன. அதனால் பறவை லேசாகின்றது. நீரில் மிதக்கின்றது. சரி அடுத்தவாரத்திலிருந்து ஓவ்வொரு பறவையாக விளக்கம் சொல்கிறேன். நேரம்போட்டு போய் படியுங்கோ என்றபடிப்புறப்பட்டார் தாத்தா.

(தெர்டரும்)

## தேடிப் யடியுங்கள் .....

### தோம்சோயரின் வீரங்கள்

(நகைச் சுலவக் கதை)

'தோம் சோயர்' என்பவன் ஒரு அமெரிக்கச் சிறுவன். சரியான குழப்படிகாரன். நீங்களும் குழப்படிகாரர் தான்: ஆனால் தோம்மோ உங்களை விட மேதாவியான குழப்படிகாரன்.

சும்மா இருக்கமாட்டான். எந்த நேரமும் ஏதாவது சேட்டைகள் செய்து கொண்டிருப்பான். பொருட்களை ஆராய்ந்து உடைப்பான்.

மற்றைய சிறுவர்களுடன் சங்கடியிடுவான். இத்தனைக்கும் அவன் தனது சித்தியடன் வாழ்வான். சித்தி எப்படித்தன்றித்தாலும் அவனது குழப்படி குறைந்ததில்லை. உதாரணத்திற்கு ஒரு குழப்படி.

அன்று அவனது சித்தி அவனைக் குழப்படி. செய்யாமல் இருப்பதற்கு ஒரு வேலையைக் கொடுத்து விட்டான். ஒரு சுவருக்கு நிறம் பூசும்வேலை.

தோம்மிற்கு கடும் கோபம். பக்கத்தில் உள்ளமைதானத்தில் சிறுவர்கள் எல்லாம் கூடி நின்று விளையாட இவனை மட்டும் வேலை செய்யவிட-

தால் கோபம் வராதா? என்ன செய்வது? அலுப்படுத் தீர்மானம் பூசுத்தொடங்கினான். அவ்வேளை விளையாட்டுமைதான் எத்தில் இருந்து ஒரு சிறுவன் அப்பிள் பழும் ஒன்றைக்கடித்த படி தொம் நின்ற இடத்திற்கு வந்தான்.

தோம்மிற்கு அப்பிளைகள் கண்டதும் வாழ்யியது. என்ன செய்வது? தோம்மிற்கு ஒரு யோசனை வந்தது. உடனே நிறம் பூசுவதை பெரிய கலை என நினைத்து பல கோண்களை வந்தான்.

தோம்மிற்கு அப்பிளைகள் கண்டதும் வாழ்யியது. என்ன செய்வது? தோம்மிற்கு ஒரு யோசனை வந்தது. உடனே நிறம் பூசுவதை பெரிய கலை என நினைத்து பல கோண்களை வந்தான்.

இதனை எழுதியவர் 'ஒரு அபெரிக்க ஆங்கில நகைச்சுவை எழுத்தாளரான 'மார்க் டுவெய்ன்' ஆவார்.' மிக மிக நகைச்சுவையாக இக்கடை உள்ளது. படித்தால் வயிறு குறுங்க சிரிக்கலாம்.

இதனை எழுதியவர் 'ஒரு அபெரிக்க ஆங்கில நகைச்சுவை எழுத்தாளரான 'மார்க் டுவெய்ன்' ஆவார்.' மிக மிக நகைச்சுவையாக இக்கடை உள்ளது. படித்தால் வயிறு குறுங்க சிரிக்கலாம்.

இது ஒன்று அவனது குழப்படி எப்படிச் சிறுவர்களை எமாற்றினான்பார்த்திர்களா! இது மட்டுமல்ல இன்னும் நிறையகுழப்படிகள்.

இது ஒன்று அவனது குழப்படி எப்படிச் சிறுவர்களை எமாற்றினான்பார்த்திர்களா! இது மட்டுமல்ல இன்னும் நிறையகுழப்படிகள்.

## சினிகழும் புலியும்

### கண. மகேஸ்வரன்

நான்கு எருதுகள் ஒன்றி யிருந்ததில் காட்டு ராஜா கலங்கிப் போனார்; நான்கையும் பிரிக்க தந்திரம் செய்தார்; கரரியம்எதுவும் கூடிவர வில்லை.

குட்டையைக் குழப்பு குழம்பீய ராஜா குரங்கை-அழைத்து யோசனை கேட்டார்; குரங்கு வந்து கும்மாளம் போட்டது; கொம்பன் எருதை அடக்கப் பார்த்தது

குரங்கின் கொடுமை தாங்கா எருது புலியாய் மாறிப் போர்க்களம் போனது; நரிகள் குரங்கின் பக்கம் சாய்ந்தும் குரங்கு குரங்கே என்று உணர்ந்தது!

சீரிப் பார்த்த சிங்க ராஜா சிரித்துக் கொண்டே பக்கம் வந்தார்; நேசக் காத்தை நிட்டிப் புலியின் கைகளைத் தானும் குலுக்கலானார்!

ஒற்றைக் காட்டில் புலியும் சிங்கமும் ஒன்றிக் குலவையைல் வெளிவரும் ஒரு பத்திரிகையில் கூட விருந்து குழப்பமாக தெளிவற்ற நடையில் தமிழில் பிரசுரிக்கப்பட்டது என ஓர் இதழில் குறிக்கப் பட்டிருந்தது. இத்துடன் நமது பகுதியில் வெளிவரும் ஒரு பத்திரிகையில் கூட விருந்து குழப்பமாக தெளிவற்ற நடையில் தமிழில் பிரசுரிக்கப்பட்டு வருகின்றது. இதன் ஆங்கிலத் தலைப்பு Tom Sawyer's adventures.

இவற்றை படிப்பதைவிட எளிய ஆங்கிலத்தில் உள்ள வெளியிடுகளை படியுங்கள். நன்றாக விளங்கும் மொழி யும் உங்களுக்கு பயிற்சி நிறைய படி என்ற படும்.

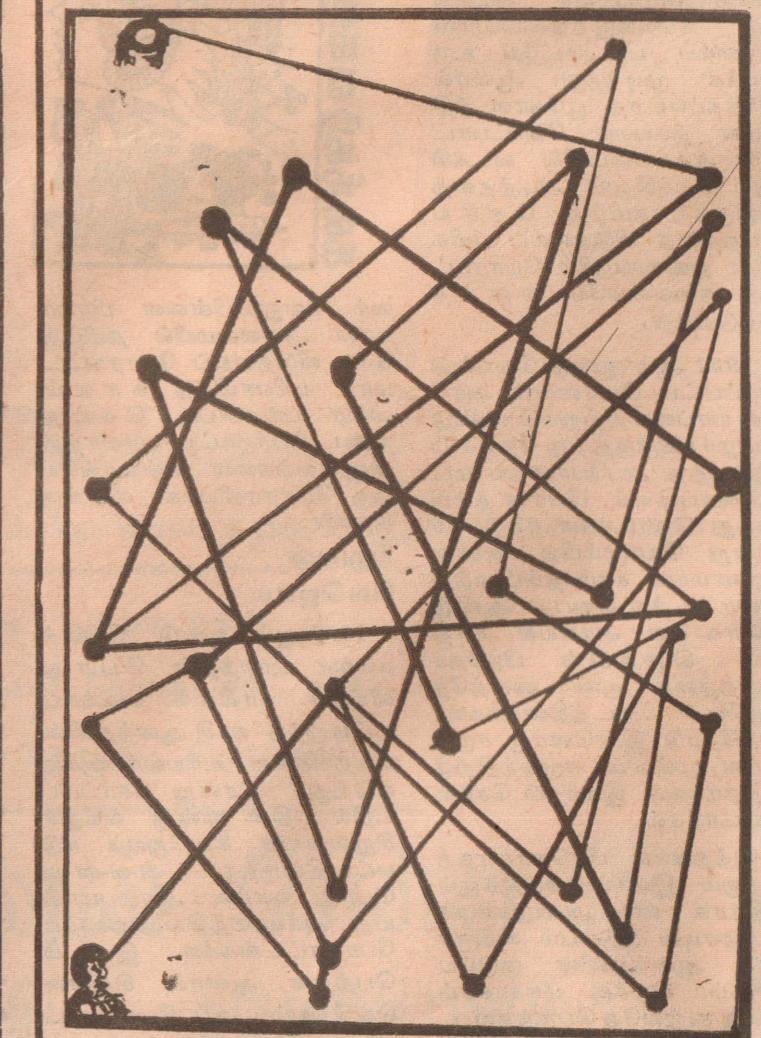
இவற்றை படிப்பதைவிட எளிய ஆங்கிலத்தில் உள்ள வெளியிடுகளை படியுங்கள். நன்றாக விளங்கும் மொழி யும் உங்களுக்கு பயிற்சி நிறைய படி என்ற படும்.

சரி இனி தோம் சோயர் கொண்டே வரையிட வேண்டும்.

ஆகும் மார்புத்தசைகள் முழுவளர்ச்சி அடையவில்லை. அதனால் தான் அவற்றால் பறக்க முடியவில்லை. ரியா, சமு, கசோவாரி, கீவி போன்ற பறவைகளும் பறம்பதில்லை. பறக்கும்பறவைகளில் எட்டு இனங்கள் உண்டு. அவை, பிடித்து உட்காரும் பறவை, அகன்ற வாய்ப்பறவை, பற்றி ஏறும் பறவை. ஊன் உண்ணனும்பறவை, வேட்டைப் பறவை, நீந்தும் பறவைகள். இத்துடன் இன்னும் இரு இனங்கள் சேர்ந்துள்ளன.

'பறவைகள் தண்ணீரில் மிதக்கின்றனவே அதுபடித் தாத்தா' என்றான் தீபன். பறவைகளும் சுவாசிக்கின்றன. பறவையின் எலும்புகள் துவாரமுள்ளவை என்பது தெரியும். அவற்றிடையே காற்றுப்பைப்பைகள் உள்ளன. சுவாசிக்கும்போது நுரையீரலுடன் இக்காற்றுப் பைகளும் காற்றால் நிரம்புகின்றன. அதனால் பறவை லேசாகின்றது. நீரில் மிதக்கின்றது. சரி அடுத்தவாரத்திலிருந்து ஓவ்வொரு பறவையாக விளக்கம் சொல்கிறேன். நேரம்போட்டு போய் படியுங்கோ என்றபடிப்புறப்பட்டார் தாத்தா.

(தெர்டரும்)











15 - 11 - 1989

இன்று நீர் வெளியைச் சேர்ந்த லோகேஸ்வரர் என்ற பையனைத் திரும்புவும் ஆஸ்பத்திரிக்குக் கொண்டு சென்றார்கள். இவன் இயக்கத்தின் முழுநேர உறுப்பினன் கூட இல்லை. சட்டி, பானை வாங்குவதற்காகக் கடைக்குப் போன இடத்தில் இவனையும் இவனது ஒன்றுவிட்ட சகோதரரையும் E.P.R.L.F உம் ஆழியும் இணைந்து கைது செய்தனர். இருவரையும் சித்திரவைக செய்தபோது இவனது சகோதரர் வாய்தடுமாறி E.P என்று சொல்லிவிட்டார். 'E.P என்று சொல்வது தங்களைக் கிண்டல் செய்யும் நோக்கத்துடனானது. ஏன் E.P.R.L.F. என்று சொல்ல வில்லை?' என்று கேட்டு அடித்ததில் அவருக்குக் கைவெடித்துவிட்டது. அதுமட்டுமல்ல E.P என்று சொன்ன தற்காக ஆயிரம்ரூபாய் அபராதம் விதித்தனர். E.P.R.L.F. செந்தோமார்கள்.

இவனை இவனது வீட்டிற்  
குக் கொண்டு சென்றனர்.  
தாய் சுகோதரர்கள் முன்னி  
லையில் இம்சைப்படுத்தினார்  
கள். ‘ஆயுதங்களைக் காட்டு’  
என்றார்கள். உலோகங்கள்  
இருக்கும் இடத்தைக் கண்டு  
பிடித்துக் காட்டும் மெற்றல்  
டிரெக்டர் கருவி சத்தம்  
போட்ட இடமெல்லாம்  
கிணறு தோண்ட வைத்தார்  
கள். எதுவும் அகப்படாத  
ஆத்திரத்தில் மீண்டும் தாக்  
கியபோது ‘தயவுசெய்து என்னச் சுட்டுவிடுங்கள், என்னால் வேதனை தாங்கமுடிய  
வில்லை’ என்று கத்தியதற்  
காக வீட்டிலிருந்த உலக்  
கையை எடுத்து இவனது  
தாயின் கதறலுக்கு மத்தியில்  
நெயப்புடைத்தார்கள்.  
கோண்டாவில் முகாமுக்குக்  
கொண்டுசென்று மீண்டும் சித்  
திரவதை செய்தார்கள்.  
காலில் கயிற்றைக் கட்டித்  
தலைக்கொகத் தாக்கினார்  
கள். காலில் கட்டப்பட்ட



ପାତାର କାହାର ମୁଣ୍ଡିଲାରେ

கொண்டிருந்தது. உடல்வேதனையாலும் சூழுமென்னின் அகோரத்தாலும் இவன் கதறினான். பகல் நித்தியர செய்துகொண்டு கொண்டிருந்த E. P. R. L. F தோழர் ஒருவர் தனது தாக்கத்தைக் கலைத்ததற்காக இவனது நெஞ்சில் ஏறி இருந்து என்று எந்தவிதமான வைத்திய சிகிச்சையும் இல்லை. தானாக மயக்கம் தெளிந்தான். உயிருடன் இருந்தால் மேலும் தன்னைச் சித்திரவுத்த செய்வார்கள் எனக் கருதினான். தற்கொலை செய்வதற்கான மார்க்காக்கூசுக் கேட்டனான்.

இதன் பின்னர் 1920 இல் பண்ணிரண்டு பிரான்சுக் குவி ஞர்களின் பிரான்சு வைஹக்கூக் கவிதைகள் தொகுத்து வெளி யிடப்பட்டன. பிரான்சில் 1924 இல் வைஹக்கூப் போட்டிகள் பல வும் நடாத்தப்பட்டன. ஆயிரக்கணக்கான இளங்களினாலும் வைஹக்கூப் பறவைகளின் மேல் பறந்தனர். சில நினைவுகள் ஒடுந்தன. ஆயினும் வைஹக்கூக்கு பிரான்சில் தோன்றிய இப்புதிய அலைகள் 1925 இல் நின்று போயிற்று.

മുൻനാർ ചോദ്യലിക്ക് കുട്ടാളി

பிரான்சில் வைக்கு கவி  
தைத் துறை நீண்ட காலம்  
தாக்குப்பிழக்க முடியாமல்

கொண்டு கூரிய கல்லொன்றி  
நால் மன்னடைய உடைத்  
தார். மத்தியானநேரம் இந்த  
தப்பெருக்கு அதிகமாக இருந்த  
தால் இவன் மயங்கிவிட்டான்.  
சமையல் அறையாக  
இருந்த ஒன்றினுள் இவனைக்  
கொண்டுபோய்ப் போட்ட

இருட்டி தடவிக்கொண்டே  
போனான். நி ல த் துக்கு ப  
பொலீஷ் போடும் கலவை  
இருந்தது. கொஞ்சமாவது  
விஷுத்தன்மை இருக்கும் எனக்  
கருதி அதைக் குடித்துவிட்ட  
டான். மயக்கம் வந்தது.

மயக்கம் தெளிந்தபோது யாழ்ப்பாணம் ஆஸ்பத்திரியில் இவன் சேர்க்கப்பட்டிருந்தான். தொண்டையில் ஒட்டைபோட்டு குழாய் வழியாக உணவு உட்செலுத்தப்பட்டதால் பேசமுடியாத நிலை. தனது நிலையைப் பற்றிச் சைகைமுலம் விசாரித்திருக்கிறான். நீ செத்துப் போய்விட்டால் என்று இங்கே ஒப்படைத்தார்கள். நாங்கள் ஆறு நாட்களாக உன்னைக்

மத்தியான வெயிலில் கை கால்களைக் கட்டிப் போட்டார்கள். நிலம் கொதித்துக்கொண்டிருந்தது. உடல் வேதனையாலும் சுடுமண்ணின் அகோரத்தாலும் இவன் கதறினான். பகல் நித்திரை செய்து கொண்டிருந்த E.P.R.L.F தோழர் ஒருவர் தனது தூக்கத்தைக் கலைத்தற்காக இவரைது நெஞ்சில் ஏற்கிறுந்துகொண்டு கூரிய கல்லொன்றினால் மண்டையை உடைத்தார். மத்தியான நேரம் இரத்தப்பெருக்கு அதிகமாக இருந்ததால் இவன் மயங்கிலிட்டான்.

காப்பாற்ற முயற்சித்தோம்.  
கடவுள் உள்ளைக் கைவிட  
வில்லை' எனஅந்தத்தாதி ஆறு  
தல் சொன்னாள். இவன்  
உயிர் பிழைத்துவிட்டான்  
என்ற செய்தி எப்படியோ  
தெ ஸி யக்கூடாதவர்களுக்குத்  
தெரிந்துவிட்டது. யாழ்ப்பா  
ணம் ஆஸ்பத்திரியில் புகுந்து  
ஏற்கிக்கொண்டிருந்த குஞக்  
கோசின் குழாய்கள் அனைத்தை  
தையும் பிடுங்கி ஏறிந்துவிட்டு  
இவனை இந்த முகாமுக்குக்  
கொண்டுவந்தனர்.

இவன் K.K.S.க்கு வந்த  
பின்னர் இவனைப் பரிசோ  
தித்த டாக்டர்க்குத்தூடி

இவனை விடுதலை செய்வ  
தற்குச் சிபாரிசு பண்ணுவ  
தற்கு மனம் வரவில்லை. இவன்  
மேலதிகமான வைத்திய  
சிகிச்சை பெறவேண்டியவன்.  
இவன் இதே நிலையில் இங்கு  
வைக்கப்பட்டிருந்தால் இவ

எனது ஆயினா குறுகின்றும். எப்போதும் மூச்சவிடுவதற்கே சிரமப்படுவான். அடிக்கடி நோய் கடுமையாகி ஆஸ்பத் திரிக்குக் கொண்டுசெல்லப்படுவதும் இரண்டு மனித்தியா வத்தின் பின்னர் மீண்டும் புளொக்கில் இவனைச் சேர்ப் பதுவும்தான் இங்கே அடிக்கடி காணும் காட்சி. இராணுவத்தில் சேர்ந்ததால் மனித நேயமே அற்றுப்போன டாக்டர்கள்.

குறுக்கம்

# ଉରୁ ବିଟ୍ୟଲିଙ୍ କତେହା

இரவொன்று புலகும் வேளை  
 இஃதென்ன சோகம் கண்ணே!  
 ஈழத்து மண்ணில் இன்று  
 இருக்கின்ற அமைதி கண்டும்  
 விழிகளில் வடியும் இந்தத்  
 துளிகளைத் துடைத்துவிடு; ஒரு  
 விடியலின் கதை சொல்கின்றேன்...

முடிந்த கதை என்றாலும்; நம்  
 முன்னாலே சென்றவர்கள்  
 விடுதலை என்று கூறி  
 வேடுக்கை காட்டியதில்  
 விணாகப் பொழுதிழுந்தோம்  
 பொன்னான வாழ்விழுந்தோம் — சீன்பு  
 பொறுமையை இழுந்தோம்  
 புலிகளாச் சீறினோம்  
 வீரத்தை இந்த மண்ணில்  
 விதைகளாய்க் காலினோம்

அடிபட்டு உதைபட்டு  
அதற்கும் மேல் வதைபட்டும்  
விடுவொன்று வேண்டுமென்று  
துடிதுடித்திருந்தோம்; நெஞ்சில்  
வேதனை நிறைந்திருந்தும்  
சாதனை படைத்து எங்கள்  
சந்ததி காக்கத் துணிந்தோம்

எழுத்தை கிட்கும் பணியில்  
 இன்னுயிரை எந்து சென்ற  
 தீர்கள் திசையினிலே  
 தீணம் தீணம் நாம் நடந்தோம்  
 சாலினைக் கண்டு நாங்கள்  
 சளைத்திடவில்லைக் கண்ணே!  
 சதிவலை ஏறிர்த போதும் அதில்  
 சீக்கிடவில்லைத் தண்ணே.

விண்வெளி २००० விழுஞானம்

குமிகளை வெள்ளிக்குக் காண்டு போய்க் குடியேற்றுத் தன் மூலம் அதிசயிக்கத் தக்க பாபாவினால்கள் ஏற்படலாம் என்று விஞ்ஞானிகள் எதிர்பார்க்கிறார்கள். வெள்ளிலே இவை வர்க்க விருத்தியை வேதமாக ஆரம்பித்திருகு, இந்தக் கிருமிகள் தங்கள் குடியிருப்பு இடங்களாகிய ரகில்களில் இருந்து பெருளாவு நீரையும் கரியமில்வாய்

கண்ணாடி வீடு போலச் செய்  
லாற்றுவதுதான் என்பதை  
ஏற்கனவே பர்த்திகூரம்

வெள்ளியின் சூழலிலே கரிய  
மிலவாயுவின் அளவு குறைந்து  
கொண்டே போகுமானால்  
அதனுடைய தரைப்பி ர  
தேசத்து உண்ணமும் குறைந்து  
கொண்டே போகும். துருவப்  
பிரதேசத்தில் இருக்கும் நீராவி  
கூட - உண்ணம் குறைந்து  
விடும் காரணத்தினால்-மழு  
யாகப் பெய்யும். இங்ஙனம்,  
நீராவி மழுயாகப் பெய்வ  
தனால் சூழலிலே குழந்திருக்கும் நீராவி, கண்ணாடி வீடு

சுதந்திரம் எங்கள் முச்சு  
 துறையில் திருந்தோம் நாங்கள்  
 செந்திரைச் சிற்றி வளர்த்தோம் - இதனை  
 சிதைத்திட நினைப்பும் வருமோ?  
 கோடுக்கை எதிர்த்திடுமும் கொண்ட  
 கொள்கையை மாற்றுவோமோ?  
 ஈடுண்ணயில்லா எங்கள் தழிழ்  
 ஈழுத்தை இழுந்திடுவோமோ?

இரவொன்று புலரும் வேண  
இஃபென்ன சோகம் கண்ணே!  
ஏதது மன்னில் இன்று  
இருக்கின்ற அமைதி காண்பாய்  
நேரூட்டி விடுவதற்கிழஞ்சு வா



மழை மேகத்தின் ஆக்கிரமிப்பினால் தான் மயில் நடனமிடுகிறது.

ஆக்கிரமிப்பினால், ஒருவனை அல்லது ஒரு ஜிவனையக்கி வைக்கவும் முடியும்; ஒடுக்கி வைக்கவும் முடியும்.

வசப்படுத்தி வைக்கவும் முடியும்: வாற்க்கையில் குந்து அகற்றவும் முடியும்.

இசையாலும், பேச்சாலும், பாசத்தாலும், எழுத் தாலும், உடன் செய்வதன் மூலமும் நாம் எவ்வரையும் ஆக்கிரமிக்கலாம். இவற்றால் நாமும் ஆக்கிரமிக்கப்படலாம்.

எனது பாடசாலைப் பருவத்தில் நான் ஒரு எழுத் தாளரால் ஆக்கிரமிக்கப்பட்டிருந்தேன். இந்த உண்மையை வெளிப்படுத்துவதில் எனக்கு எந்தவிதமான வெட்க உணர்வும் ஏற்பட்டாது.

என் நேசிப்பிற்குரிய அந்த எழுத்தாளர் தான் ஜெயகார்தன்.

'ஒரு தேசத்தின், ஒரு நாகரிகத்தின், ஒரு காலத்தின், ஒரு வளர்ச்சியின், ஒரு வாழ்க்கையின் உரைகல் தான் இலக்கியம்' என்று அவர் குறிப்பிட்டிருந்ததை நான் என் சிந்தனைக் களஞ்சிய அறையுள் சேர்கிறது வைத்திருக்கிறேன்.

இந்தக் கருத்திற்காக நான் அவரையும் அவர் வீரல் கருக்குள் கட்டுப்பட்டு கிடக்கும் பேணாவையும் நினைத் துப் ரீரமித்துப் போயிருக்கிறேன்.

அவர்ன 'அக்கினிப் பிரவேசம்' அவனுக்காகவும், 'யார்க்காக அழுதான்?' அவனுக்காகவும் நான் அழுதிருக்கிறேன்.

'சில நேரங்களில் சில மனிதர்கள்' நாவலில் ரீபு வைத் தேடி, கங்காவுடன் கைகோர்த்துக் காடு மேடெல் லாம் அலைந்திருக்கிறேன்.

வாழ்க்கையின் மூழு அர்த்தத்தையும் அவர் எழுத்துக் களின் ஈர்த்தில் கண்டிருக்கின்றேன்.

நினைத்த லிலைத்த சட்டெண்று சொல்லும் நேரமைத் தனத்தை நேசித்திருக்கின்றேன்.

'எழுதுவனுக்கு எவ்வளவு பொறுப்பு உண்டோ, அவ்வளவு பொறுப்பு வாசிப்பவனுக்கும் வேண்டும்' என்ற அவரது கருத்தை நான் கணவுகளில் கூட ஆசரித்திருக்கிறேன்.

அவர் சிறுவயதில் 'பேடு' புகைத்திலிருந்து. நன் பனின் பூணூலை அறுத்துக் கொண்டு ஒடியதிலிருந்து அவரது அத்தனை குறும்புத்தனஸ்களையும் நான் அறிந்து ரசித்திருக்கிறேன்.

ஆனால் —  
அண்மைக் காலத்தில் அவரது தப்பான ரீச்சார்த்தினால் - நான் மட்டுமல்ல; உலகத் தழினைமே அவரைச் சமந்து - போற்றி வைத்திருந்த இடத்திலிருந்து கீழே தள்ளிலிட்டது.

இதற்கான காரணம்,  
தழிதீபுப் போராட்டத்தைப் பற்றிய அவரது அவசரப் பிரச்சாரமே.

நிஜத்தை அறிந்து கொள்ளாமல் நிதியரைப்பவன் முட்டாள்.

இந்தியப் படையால் ஈழத்தமிழினாக அழிந்து கொண்டு கொண்டு இருந்து அரசின் ஆக்கிரமிப்பிற்கும், உயிர் அழிப்புக் கொள்கைக்கும் ஜெயகார்தன் துதி பாடுக் கொண்டிருந்தார்.

நியாயத்தைப் பேசுவதாக எண்ணீக் கொண்டு, அந்யாயத்திற்கு அவர் ஆதாவு தெரிவித்துக் கொண்டிருந்தார்.

ஜெயகார்தன் அவர்களே!

அத்திபாரத்தின் பலத்தை அறிந்து கொள்ளாமல் கட்டிடத்தை கண்டிக்காதிர்கள்.

ஈழப் போராட்டம் என்பது ஒடுக்கப்பட்ட உயிர் களின் போராட்டம் என்பதை உணர்ந்து கொள்ளுங்கள்.

தப்பான கருத்திற்கு அடிமையாகிக் கொள்வதைத் தவிர்த்தி விடுவதன்.

கணியின் பெயர் தெரியாமல் ருசிபார்க்க முனையாதிர்கள்.

'எழுத்தாளன் வஞ்சிக்கப்பட்டவர்களிடமும், தன் டுக்கப்பட்டவர்களிடமும் சுபிக்கப்பட்டவர்களிடமும் குடும்பங்களுக்கும் மனித ஆத்மாவை நாடுக் கெல்கிறான்' என்று - நீங்களே ஒரு தடவை குறிப்பிட்டிருந்ததை நினைத்துப் பாருங்கள்.

காலம், உங்கள் கருத்துக்களை மாற்றி வைக்கும் என்று மன்பூர்வமாக நம்புகிறேன்.

இன்னும்.....

எதிர் நோக்குகின்றனர். கிண்டிய கிணறுகளுக்கருகில் சிறு பயிர்கள் செய்யப்படுகின்றன.

காலகண்டியில் குழந்தைகளுக்கும் முதியோர்களுக்கும் கர்ப்பினிப் பெண்களுக்கும் உணவளிக்கும் திட்டம் ஒரளவு ஆறுதலைக் கொடுத்தது. உணவளிக்கும் திட்டத்தில் கோதுவைக் கண்டனர். அவரின் கணவருக்கு வயது சென்றதால் வேலைக்குச் செல்ல முடியவில்லை. அப் பெண் னுக்கு வேலை கிடைத்ததால் ஜெந்து ரூபா மட்டும் சம்பளமாகக் கிடைக்கும். சாப்பிடு போதியாவு நிவாரணம் வழங்குவதில்லை. உதராணமாக போவிங்கா நகரில் முதியோரின் பட்டினி அப்பட்டமாகக் காணக் கூடியதாக உள்ளது.

கோரபுற் (Koroput) மாவட்டத்தில் பற்றாக்கி என்னும் கிராமத்தில் பட்டினியின் ஓவலை அம்சத்தையும் காணக்கூடியதாக இருக்கின்றது.

இன்னுமொருவர் சரியான உணவு இல்லாமையால் வேலை செய்ய சக்தி இல்லாமல் கடந்த எட்டு நாட்களாக காய்ச்சலில் படுக்கையாகப் படுத்திருந்தார். பற்றாக்கா மாத்தில் ஆவர்களை அதிர்ச்சியுறச் செய்தது. வரட்சியினால் ஏற்பட்டுள்ள வறுமை என்பதை வெளிவாகக் காட்டியது

ஜெந்து மணிக்குத்தான் அன்றைய முதலாவது உணவை உண்டார்.

பின்னர் பத்திரிகையாளர்கள் சஞ்சலா என்னும் பிள்ளைகள் இல்லாத வயோதிப்பாதுவைக் கண்டனர். அவரின் கணவருக்கு வயது சென்றதால் வேலைக்குச் செல்ல முடியவில்லை. அப் பெண் னுக்கு வேலை கிடைத்ததால் ஜெந்து ரூபா மட்டும் சம்பளமாகக் கிடைக்கும். சாப்பிடு போதியாவு நிவாரணம் வழங்குவதில்லை. உதராணமாக போவிங்கா நகரில் முதியோரின் பட்டினி அப்பட்டமாகக் காணக் கூடியதாக உள்ளது.

கோரபுற் மொருவர் சரியான உணவு இல்லாமையால் வேலை செய்ய சக்தி இல்லாமல் கடந்த எட்டு நாட்களாக காய்ச்சலில் படுக்கையாகப் படுத்திருந்தார்.

பற்றாக்கா மாத்தில் ஆவர்களை அதிர்ச்சியுறச் செய்தது. வரட்சியினால் ஏற்பட்டுள்ள வறுமை என்பதை வெளிவாகக் காட்டியது

நீந்து குடிசையான நடவடிக்கையில் குந்தன் குடிசை மிகவும் சுத்தமாக இருந்தது அடுப்பின் மீது நீர்ப்பானைகள் மட்டு மிருந்தன. ஒரு உணவுப் பொருட்களையும் குடிசையில் காணமுடியவில்லை. மூச்சு வெளிவாக வயது சென்றதால் வேலைக்குச் செல்ல முடியவில்லை. அப் பெண் னுக்கு வேலை கிடைத்ததால் ஜெந்து ரூபா மட்டும் சம்பளமாகக் கிடைக்கும். சாப்பிடு போதியாவு நிவாரணம் வழங்குவதில்லை. உதராணமாக போவிங்கா நகரில் முதியோரின் பட்டினி அப்பட்டமாகக் காணக் கூடியதாக உள்ளது.

கோரபுற் (Koroput) மாவட்டத்தில் பற்றாக்கி என்னும் கிராமத்தில் பட்டினியின் ஓவலை அம்சத்தையும் காணக்கூடியதாக இருக்கின்றது. அவர்களை அதிர்ச்சியுறச் செய்தது. வரட்சியினால் ஏற்பட்டுள்ள வறுமை என்பதை வெளிவாகக் காட்டியது

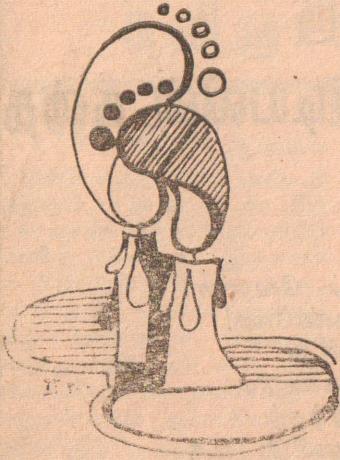
நீந்து குடிசையில் எங்கள் இடாது போக்கு வழுகோட்டுத் தமிழர் பலங்குறந்தாத பாரத நாட்டில் பக்கத்துணை என்றோம் நலங்களைப் பேணி நம்மிடர் போக்கும் நடு நிலை நின்றென்றே கலங்கரை போன்று தமிழகம் தன்னை கண்டோம் தமிழ் மாந்தர் காந்தி நாட்டின் கைகள் காக்கும் கட்டித் தழுவி இடர் எந்தீத் தீர்க்கும் என்றே நாங்கள் எண்ணித் துணிந்திருந்தோம் சாந்தி வேண்டி சரண் எனக்கூறி சமுத்திரம் தனில் பாய்ந்து நீத்தித் தானும் நீந் கடல் தாண்ட நினைத்தார் எம்மக்கள்

நீந்து குடிசையில் இந்தியா எகில் என்ற நினைவுடனே ரூபேம்பம் குடும்பமாகச் சென்று குவிந்தார் அம்மண்ணில் பாக்கத்துயர் போக்கப் பாரதம் செய்த பரிவுப் சாரத்தால் கடுங்கும் தோற்றும் வேளை கைவிடாதென்ற கருத்தை வளர்த்துவே.

நோந்திடு தமிழர் நோவினை நீக்கி நேசுக்காம் நீட்ட இந்தியா என்றும் எங்களோடென்ற எண்ணம் வலுப்பெற்று அந்திய வெற்றி அடைந்திட பாரதம் அளித்திடும் காம் என்ற பிந்திய நினைவு பிறந்தது அதுவும் பின்னர் பொய்யாசு

நோந்திடு தமிழர் நோவினை நீக்கி நேசுக்காம் நீட்ட இந்தியா என்றும் எங்களோடென்ற எண்ணம் வலுப்பெற்று அந்திய வெற்றி அடைந்திட பாரதம் அளித்திடும் காம் என்ற பிந்திய நினைவு பிறந்தது அதுவும் பின்னர் பொய்யாசு

இலங்கையில் எங்கள் இடாது போ



மடந்தைப் பருவத்தினரும்  
அவர்களது நடத்தைக்கோலங்களும்  
சமுதாயம் யாறுமியுக்களும்

இன்று இப்பணியில் முயன்று  
வருகின்றனர்.

குமரப்பருவத்தினர், கட்டி  
எமைப்பருவத்தினர், இளை

காலத்திற்கேற்ப சூழலும், கருத்தும் மாறுபடும் இவ்வேளையில், திட்டமிட்ட ஆரோக்கியமான சமூக அமைப்பொன்றை உருவாக்குவதில் ஆர்வத்தோடு பலரும் முயன்று வரும் இச்சந்தரப்பத்தில் அதற்கு அவசியமான அலகுகளாகிய இளைஞர் சமூகம் பற்றிச் சில உளவியல் ரீதியான தகவல்களை அறிந்து கொள்வது அவசியம். காலதேச வர்த்தமானங்களுக்கு ஏற்ப நிகழும் மாற்றங்களை உடன்பாடாகவும் எதிர்மறையாகவும் எதிர் நோக்கும் இயல்பு கொண்ட இளைஞர்களையும் அவர்களின் நடத்தைக் கோட்களையும் இனங்காண்பது எளிதன்று. முரணபாடுச்சன் நிறைந்த பருவம் என உளவியலாளர்களால் வரணிக்கப்படும் தட்டிளமைப்பருவத்தையும் அப்பருவத்துக்கு ரிய உந்தல் களையும் மனவெழுச்சிகளையும் நடத்தைக் கோலங்களையும் இங்கு நோக்குவோம்.

இவைகள். இதனையே ‘புதி யணவிளைதலும், பழையன உராய்தலும்’ எனச் சித்தர் ஒருவர் பாடினார். சிறிது அவ கானிக் குப்பாருந்தல். வாம்

யைக் கண்டவர்கள். தமது குழந்தைகள் எதிர் காலத்தில் நல்ல முயற்சியின் மனிதர் களாக உலாவ வேண்டும்.

வங்களை, இன்காண்பல் வேகமும், ஆராய்சியும் ரணப்படும். அதே வேளை பாதிய அறிவு அனுபவின் மயால் குழி நிலை விருப்த்தைத் தெரிவி செய்ய ரும்புவார், பின் தன்னிலையோ எனக் குழம்புவார். த்தைகய சந்தர்ப்பத்தில் ந்தை, தமையன், தாய், மக்கை, ஆசிரியர் போன ராரின் வழியைப் பின்பற்ற ரும்புவர், அவர்கள் சரியாக மக்கு வழி காட்டவில்லை என்று கிணப்பர் காட்டுவதாக திருப்தியுறவர். இவ்வாறு

நடத்துக்கொலங்களை  
நடத்துக்கொலாம். இவை  
வரவர்குமெப்ப, சூழ்நிலைக்கு  
ந்தப் பயிரார் வேறுபாட்ட  
தக் கொண்டிருக்கும்.  
மானை பதன்போன்றோ

வே. புக்பாலசிங்கம் B.A. (Hons)Cey Dip in Ed.

அனுமை நுண்ணறிவு. போன்  
றவற்றின் வெளிப்பாடுகளைத்  
தெளிவாக இனங்கா  
ணலாம். பால உந்தல்  
பற்றிய தெளிவுற்றபடிக்குப்  
பது போன்ற தெழுபு நிலை  
காணப்படும். எனி மூம்

போதிய தெளிவின்பையால் வ  
அதை அறியும் நாட்டம் அ

ஞ் கருத்துக்கள் மட்டு  
ந்றி பலசமூக உளவியலா  
ர்சவின் கருத்துக்கணும் இவ்  
யாத்தில் உடன் பாடாக  
இவ்வன.

இவற்றைப் பெற்றோரும், சரியர்களும் அறிந்துகொள்ள அவசியம் எமது செல்லங்களை பட்டை திட்டி முகு பார்க்க வேண்டியவர்கள் நாமே. பட்டை திட்டுவாக நினைத்துக் கொண்டு பற்களை உடைத்து டேவோ உருக்குவைத்து டேவோ கூடாது. அன்றோ மக்கு முன்னால் எதிர்நாக்கியிருக்கும் முக்கியத்துவம் என இவர்கள் மூலமே நீரவு செய்ய இருக்கின்றாம். எமது ஒற்றுமையின் மயாலும் தெளிவான வழிபாட்டில் இல்லாமையினாலும் ராமதிமுந்திட்ட பெரும் செல்லங்கள் எவ்வளவு தியாகவானவியில் தீக்குளித்ததி தியாகாரர் எத்தனை, திட்டமிட்டு ருவாக்கிய எத்தனை தூண்ணளை அதியாயமாகச் சாவுகாடுத்து விட்டோம். எனிம் இந்நிலை தொடர்டாது. அதனால் நம்மவர்கள், கற்றவர்கள், பல்வேறு மூபவங்களைப் பெற்றவர்கள் சட்டினமைப்பருவத் தினக்குநல்வழிகாட்டமுயன்றிடவன்டும். எமது பண்ணையரபு கூறும் ஆடவர்க்குரிய ணங்களாகிய அறிவு, நிறை, ஏற்படு, கணப்படி போன்ற நிறை இவர்கள் பெற்றிட தவிடல் நம்சடனே, சான்



மைப்பருவம், கட்டிளமைப் பருவம் என இரண்டாக வகுத்தே பல உளவியலாளர்கள் ஆராய்ந்துள்ளனர் பிறழ்வுகள், கலவி உளவியலாளர்கள், சமூக உளவியலாளர்கள் இவ்வாய்வில் அதிகளைப் பங்கின்னப் பெறுகின்றனர். ஒன்பது வயது முதல் பதினொன்று - பதின்மூன்று வயது வைர உள்ள காலப்பகுதியை முன் பருவம் எனவும், பதின்மூன்று பதின்னான்குவயதிலிருந்துபத்தொன்பது - இருபத்தியொரு வயதுவரை உள்ள காலப்பகுதியைப் பின் பருவம் என்றும் கொள்வர். இவ்வயதெல்லை முன் பின் சிறிதுமாறலாம். அமெரிக்க, பிரித்தானிய, ஜேர்மனிய உளவியலாளர்களின் கருத்துக்களிலேயே வேறுபாடுகள் காணப்படுகின்றன. நமது நாட்டின் பலவேறுகாரரினி கருக்கேற்ப இவ்வயதெல்லையை இருபத்தியொருவயது வரை நீடிக்கலாம். பிறப்பு, குடும்ப உறவு பொருளாதார நிலை, சூழல், சமூகத்தாக்கங்களுக்கு ஏற்ப இவ்வயதெல்லையில் தனியாள் வேறுபாடுகாணப்படலாம். புருனர், எரிக்கன். பெளர்பி, பியாஜே, பார்ட்கின்சி, சிக்மண்டபுரோயிட், ஆட்லர், மஸ்லேவா, லெவின், மார்சல், மொறிஸ், பிளே போன்ற பல வேறுபிரிவுகளைச் சார்ந்த உளவியலாளர்கள் இவ்வாய்வுகளில் ஈடுப்பட்டு ஆக்க பூர்வமான கருத்துக்களை முன்வைத்துள்ளனர். குறிப்பாகக் கல்வி உளவியலாளர்களினதும், பிறழ்வு உளவியலாளர்களினதும் பங்களிப்பு பாராட்டத்தக்கதே. கல்வியின் இலட்சியம் அவர்களாகவானால் கிடைக்கும் நீதியாகத் தொடர்புகளைப் புரிந்து கொள்ளும் பருவமாகும். தர்க்கச்தியான அனுகுமறையும், பகுத்தறிவு ரீதியாகச் சூழலை ஏற்றுக் கொள்ளும் திறனும் உடைய பருவமாகும். தன் உடல் வளர்ச்சியில் ஆர்வத்தோடு அக்கறை காட்டும் பருவம், உடல் வளர்ச்சிக்கு ஏற்ப நிறைய உண்ணவிரும்பும் பருவமாகவும் காணப்படும் இப்பருவத்தில் தான் பெற்றோரின் கட்டுப்பாடுகள் அவர்கள் விளையாடுவதற்கு மாற்றத்தை ஏற்படுத்தும், பெற்றோர், ஆசிரியர் போன்றோரின் ஆதிக்கத்திலிருந்து விடுபட்டு தமது நண்பர்களின் ஆதிக்கத்துக்குட்டிட விரும்புவர். சமூகத்தின் சம்பிரதாயங்கள், ஒழுக்கங்கள், மரபுகள், கலாசாரங்கள், மீளாய்வுசெய்யிலிரும்புபவர், ஒரு ஆரோக்கியமான இளைஞரின் வளர்ச்சிப் பருவத்தில் ஏற்படும் இக்கருத்து நிலைச் சிந்தனைகள் எதிர்மறையான வெளிப்பாடுகள் அல்ல. அவ்வாறு நினைந்து அப்பருவத்தினரின் செயல்களை கடுமையாக விமர்சித்துக்கண்டிக்க முற்படுவது பிழையானஅனுகுமறையாகும். வயது முதிர்ந்தவர்கள் சிலர் தமது உடல் உளத்தாக்கங்களால் நலிவற்றிருப்பதால் இப்பருவத்தினர் மீது சினங் கொண்டு அவர்களது ஒவ்வொரு செய்களையீடும் தடுப்பதையும் கண்டிப்பதையும் விட்டிருப் பக்குவமாக அனுகிப்புரிந்து கொள்ளுமாறு அவர்களை வயப்படுத்த வேண்டும்.

கள் பணியிலும் தெரிகின்றது. இளைஞர்களின் நியதியான சில  
இலங்கை இந்தியாவைச் சூரியமை வெளிப்பாடுகளுக்கிடையில்  
நேர்ந்த உளவியலாளர்களும் கானமுன் ஆயத்தங்களே கால

மட்டக்களப்பு தமிழகம் தமிழ் அறிஞா மூவருக்கு  
எடுத்த முத்தான பாராட்டு விழா

முட்டக்களப்பு தமிழகத்  
இன் சிந்தனையாளராக, தத்  
துவத்தின் வித்தகராக, விளங்  
குபவர். தள்ளாத வயதிலும்  
பொதுப்பணியைத் தள்ளாது,  
தயங்காது செய்து வருபவர்  
தான் இன்று தத்துவசிரோன்  
மணியாக கௌரவிக்கப்பட்ட  
உள்ள பெரியார் கல்விமான்  
கணபதிப்பிள்ளை.

நன்னால் ஆசிரியர் ஒரு ஆசிரியரப்பற்றிக் கூறும் வரைவிலக்கணம் அனைத்திற் கும் இலக்கணமாக வாழ்ந்த வர். ஆசிரியராக, அதிபராக சேவையாற்றியதன் மூலம் சிவானந்தா வித்தியாலயத் தின் ஸ்தாபகர் முத்தயிழ் வித்தகர் விபுலானந்தார் கண்டகனவை நன்வாக்கி ஆயிரக்



കേ. കണ്പതിപ്പീൻ

பாப திப்பிள்ளை.

ல தத்துவங்களின் நீந்த சுருத்துக்களை அடக்க ஆங்கி தத்துவ நால் எப்படித்து தான் பெற்ற பூம் இவ்வையகம் பெற தத்துவ சுருத்துக்களை பேச்சினாலும் எழுத ஏற்றவினாலும் உலகிற்கு ரார்த்தியவர்.

பதவியிலிருந்து ஒய்வு  
ற்றாலும் ஏனைய சமூக  
பெரியார்களை உள்ள  
கி சர்வமதசபை அமைத்து  
முஸ்லிம் சமூக ஒற்றை  
ம, ஐக்கியம் உருவாக்கும்  
ணப்பு பாலமாக செயல்  
டு தராக்போல் நடந்திலை  
ன் செயல்பட்டார் என்  
அது மிகையாகாது.



கல்வரி தந்தையா

வி. சி. கந்தையா ஒப்பிட  
மீன்பாடும் தேனாடாம் மட்  
தக்களப்பு தமிழகத்தின் பெரு  
வல தத்துவங்களின் நந்த கருத்துக்களை அடக்  
ங்கிலை ஈடுகளை நடத்தி வரும் தமிழகத்தின் பெரு

நூல்கள் திருத்தம் நிலை  
எப்படி த்து தான் பெற்ற

புருத்து  
தவம்  
சுனார்

பேச்சினாலும் எழுத்  
ற்றவினாலும் உலகிற்கு  
ரார்த்தியவர்.  
ன் பதவியிலிருந்து ஒய்வு

முடைய அன்னாரை மசு  
வி தது வான் என் இன்  
கெளரவிப்பது இம்மண்ணுக்கு  
கிடைத்துள்ள மாபெரு  
கெளரவமாகும்.

குத்த ஒழுக்க வழி வாழ்ந்த இந்த உயிர் ம் நம் முன் மூடுக்க விழும் தந்த பயிர்களுக்கள் இருந்து இத்தனை தியமாயிற்று. கும் சமூகம் அடுத்த தலை வழிநடத்த வாரவேண வின உலகின் பருவத்தினரிடம் திறமை வெளிப்படவும் அதிகரிக்கவுள் தொடங்கும், பகற்கணாகாண் பர், அதில் விருப்பமும் மகிழ்ச்சியும் கொள்வர் இவை பொதுமைக் கருத்துக்களை ஏற்றுப் புதியபுனையுந்திற னுக்கு உந்துதல்களாகவும் அமையும். சமூகப், பண்பாட்டு கலாசார, அரசியல் நிலை களை புரிந்து கொள்ளுமான வர். அதனால், அதன் கொள்கைகளால் பாதிக்கப்பட்டு அவற்றுக்கு மாதிரிகளாக இயங்கத் தொழிற்பட ஆர்

இப்பட்டமளிப்பு விழாவில் மேற்படி தமிழ்க்குர்கள் பற்றி ஜனாப் எம். எம். ம. : ரும் ஆற்றிய சிறப்புதாயின் தொகுப்பு.)

முத  
றவிளக்கமளித்தவர்.  
துயில் தமிழர் குடி

இலக்கியமனி

கங்கேஸ்வரி கந்தையா

மையை இத்தரணியெங்கும்  
பரப்பக் காரணமாக இருந்த  
வர் பண்டிதர் வித்துவான்  
வி. சி. கந்தையா.

மட்டக்களப்பு தமிழகத்தின்  
தமிழ்மொழியின் வனத்தை  
பண்டைய இலக்கியங்களோடு  
இப்பிடாகுக் காட்டியவர். இத்  
தமிழக பண்பாடு, கலாசா  
ரம், கவிநயம் ஆகியவற்றை  
ஆராய்ந்து அகில உலகிற்கு  
எடுத்துக் காட்டியவர்.

தவத்திரு தனிநாயகம் அடி  
களார், குன்றக்குடி அடிக  
ளார் ஆகியோரால் இவரது  
சௌவையும், நூல்களும்  
பாராட்டப்பட்டுள்ளன.  
இப்பகுதி மஸ்லிம்களின்

ஏடறியா இலக்கியமான கவி  
களைப்பற்றிஆராய்ந்து அதை  
பண்டைய இலக்கியங்களுடன்  
ஐப்பிட்டுக் காட்டியவர்.

இந்தவரை ஜூபாகுதயால் அறு  
யப்படாதிருந்த இந்து, கிறிஸ்  
தவ, முஸ்லிம் புலவர்கள் பற  
றிய ஏடுகளை ஆராய்ந்து  
அரிய பல கருத்துக்களை கூறி  
யவர்.



ஷ. சி. கந்தையா  
துவம், மந்திரம் ஆகிய  
செய்திகளை வெளியிட்ட  
பெற்றும், மொழிப்பற்று

## இந்திய இராணுவத்தால்

# தமிழ்முத்தில் காணாமல் போன சிலர்

187 ஆண்டு ஒக்டோபர் மாதத்தின் பின்னர் இந்திய ராணுவத்தினாலும் அவர்களுடன் நிஸ்ற கைக்கூலி களினாலும் தமிழ்மீழ மக்கள் ஆயிரக்கணக்கில் கைதுசெய்யப்பட்டார்கள். கொல்லப்பட்டார்கள், சித்திர வதை செய்யப்பட்டார்கள் இவர்களை விடழுதொகுதி மக்கள் காணாமற் போனார்கள். இவர்களில் சிலரது யெயர்கள்

கைதுசெய்யப்பட்ட திகதி	கைதுசெய்யப்பட்டவர் பெயர்
1. 18-5-89	கனகசபை உதயகுமார்
2. 29 8 89	அந்தோனிப்பிள்ளை ரெபின்சன்
3. 7.10 88	சுப்பிரமணியம் கனகரெட்னம்
4. 28.12 88	நவரெத்தினம் தவஜோதி
5. 16 11.87	சண்முகராஜா வரதராஜா
6. 24.10.87	செபமாலை அல்லது சின்னத்தம்பி
7. 22.10.87	குமாரசாமி துளசிதாஸன்
8. 22.6.89	குசைதாஸன் ஜோன்சன்
9. 15 11.87	பண்டாரி ரெத்தினம்
10. 8 11.87	வெள்ளையன் ஞானகுமார்
11. 8.11.87	அப்பாபிள்ளை விக்கினேஸ்வரன்
12. 8.11.87	மாணிக்கன் கந்தசாமி
13. 31.12.87	துரையப்பா ஜெயராசசிங்கம்
14. 21.12.87	சுப்பிரமணியம் தவேந்திரன்
15. 30 12 87	வீரவாகு சற்குராசா
16. 28.5.89	வேலாயுதம் மதிவாணன்
17. 9 11 89	செல்லத்துரை தனபாலசிங்கம்
18. 29 10 87	இராசதுரை இராசநாயகம்
19. 29.10.87	சின்னத்துரை அழுதலிங்கம்
20. 25.10.87	தம்பிராசா தவேந்திரன்
21. 30.5 89	கணேசன் சைவகலைஞர்
22. 17 11.87	பிச்சைமுத்து சிவஞானம்
23. 6.01 88	நவரெத்தினசிங்கம் கிருபாகரன்
24. 21.10.87	கந்தயா மகேந்திரராசா (தங்கைச்சி)
25. 24 01.88	செல்லையா சிவகுமார் (சந்தோஷம்)
26. 29.10.89	பரமவிங்கம் அருந்தவநாதன்
27. 03 11.87	அருளையா செல்வராசா
28. 03.11.87	நடேசனிங்கம் ஸ்ரீரஞ்சன்
29. 20.05.89	இராசரெத்தினம் சிவச்சந்திரன்
30. 28.02 89	இராமசாமி கோவிந்தராஜ்
31. 16.05 89	மாணிக்கம் தவேந்திரராசா
32. 16:05,89	இளையதம்பி பார்த்தீபன்
33. 16.05 89	திலகர் ரவிமோகன்
34. 28 12 89	இரத்தினம் சௌந்திரன்
35. 28 12 89	கந்தவனம் பத்மநாதன்
36. 23.02 88	நடராசா கிருபாகரன்
37. 22.10.87	துரைராஜசிங்கம் பிரேமானந்தன்
38. 13.10 87	குமராசா செல்வராசா
39. 15:11.87	சதிரவேலு விஜயநாதன்
40. 15 11.87	கிருஷ்ணசாமி திலகரெத்தினம்
41. 27 10.87	மணுவல் ஜெயசீலன் குயின்றன்
42. 16 11 87	சண்முகராசா வரதராசா
43. 5.11.87	கிருஷ்ணசாமி திலகநாதன்
44. 15 11 87	கதிரவேலு விஜயநாதன்
45. 19.10.87	திலலைநாதன் குலேந்திரன் (24)
46. 12.11 87	திருமதி தங்கரெத்தினம். சங்கர
.. ..	சங்கரவிங்கம் சந்திரிகா (17)
.. ..	சங்கரவிங்கம் கனகாம்பிகை OR
.. ..	சங்கரவிங்கம் காயத்திரி OR விடே
47. 22.10.87	மரியாம்பிள்ளை ஒல்குவிச் அன்றை
48. 23.10.87	சின்னத்துரை டேவிட் துரைசிங்க
49. 22 10.87	இராசதுரை ஸ்ரீகாந்தலிங்கம்
50. 16.12.89	அந்தோனிப்பிள்ளை ஜோசன் OR
51. 16.19 87	நாகவிங்கம் சிவவிங்கம் (45)
52. 16.10.87	அகஸ்ரின் யேசுதாஸ்
53. 2. 1.90	பூவிலிங்கம் இராசேந்திரன் (18)
54. 02 01.90	சின்னத்தம்பி சத்திய தாஸன்
55. 22.10 87	சுப்பிரமணியம் சுதாகரன் (21)
56. 13.10.87	சண்முகநாதன் கமலகுமார்



## ଗୁରୁଚନ୍ଦ୍ରପାତ୍ର

வான் நோக்கி எழுந்தது பார் விடுதலைத் தி  
வழி மாறி நடந்தாலோ வழிசலே நீ  
என் ஒய் உன் இதயத்தில் ரோச மில்லை  
இன்னுந்தான் கால் நுக்கி இழித்தாய் பல்லை  
மானந்தான் தமிழிழம்; வெரம் நெஞ்சம்  
மலராதேல் விடிவு... அங்கே மரணம் தஞ்சம்.  
ஊனென்ன உயிரென்ன ஒதுக்கித் தள்ளு  
ஒப்பற்ற தலைவன் பால் உறுதி கொள்ளு.

- □ -

தமிழ்மீது அன்னியன் கால்  
 தன்மான இதயத்தில் பாய்ந்திடும் வேல்  
 அமிழ் தெங்கள் தமிழீழம்; அவலா வாங்க  
 அடி! கோழையா நாங்கள் அயர்ந்து தூங்க  
 உமி எங்கள் பகைவன் என்று ஊதித்தள்ளு  
 உதிரப் பேராறாடி உரிமை வெல்லு  
 துமியே நம் துயரென்று துணிந்தால் வெற்றி  
 சுட்டும் தாயதிக் கண்ணல் விளையும் முற்றி.

- 1 -

அமைதிக்குக் காவல்யார் அரக்கராமோ  
அவர் காவில் தமிழீழம் மறரப் போமோ  
சுமையாக வாழ்வோரைச் சுட்டுத் தள்ளு  
சுட்டர்கின்ற கொடிமிது புலியைக்கொள்ளு  
எமை நோக்கி வீசுட்டும் சூறைக் காற்று  
எதிர்கொள்வோம் பகைவர்க்கு நாங்கள் கூற்று  
தமிழீழ விடிவொன்றே எங்கள் நோக்கு  
தாவும் நம் புலியோடு படைகள் தூக்கு

- 4 -

வெறிகொண்ட நரிக்கும்பல் வெளியேற்றும்  
வேங்கைப் போர் முரசோங்கி விண்ணேற்றும்  
சிறிதென்ன பெரிதென்ன வீரம் ஒன்றே  
சேர்ந்திட்ட புலிவெல்லும் ஈழம் இன்றே  
பொறிச்சிந்து வேட்டுக்கள் பொழிவாக்ட்டும்  
புலியெங்கும்】 தமிழ்பீப் புகழ் ஒங்கட்டும்  
வறிதில்லை வீரம் நம் தமிழ்மன் மீது  
மழுவைக்கும் கைவந்தால் மாற்றம் ஏது.

-□-

தாயே, செந் தமிழ்த்தாயே, தந்தையே, என்  
தலைவா, உன் நா சொல்லும் தாரகம் பொன்  
ஓயாப் பேரவைபோலப் படை திரண்டோம்  
உலகத்தை யதிர்விக்கும் நடை பயின்றோம்  
பாய்கின்ற புலி வீரப் படையை நம்பி  
பரணிப்பா வடிப்போம், போர் முடிப்பான்தம்பி  
தாய் நாடு எம் தமிழீழ வானமீது  
குவும் வேங்கைக் கொடியை நாம் விடுவோம் தூது

-

-பாண்டியுரன்-

முதலாம் பக்க தொடர்ச்சி) வந்த இராணுவம் அறையை எட்டிப் பார்த்து விட்டு அப்

ந்திரனைக்காப்பற்றி வேறு  
இடத் துக்குக்கொண்டு  
சல்ல இரண்டு தோணிக்கா  
பட்டதோடு மட்ட  
மக்களையும்  
அதனைக் கொண்டா

ங்களப்பு அவன்  
ழைத்து திருப்பீ  
- விரும் போது

நனால் இயன்ற  
தாக்குதல் நடத்  
குண்டிபட்டு ம

## வ அத்தத் தியாகிய

மரணச்  
ழியில் இடம்  
உம் - அன்றி

துவரை பெண்கள் இடுகாடு  
ரை செல்லாமல் இருந்த  
வாழுமலைய் அழியிருக்கிறது

‘வடக்குஇலங்கையில் மறைந்த  
ண்டிதர் கப்பன் ரவிந்தி ர  
ாதிடம் கண்ட அதே பண்பு

41.	27. 10.87	பன்னால் பஜீயசல் குயனரன்	யாழ்ப்பாணம்	இந்திய ராணுவம்
42.	16 11 87	சண்முகராசா வரதராசா	நல்லூர்	"
43.	5.11.87	கிருஷ்ணசாமி திலகநாதன்	யாழ்ப்பாணம்	"
44.	15 11 87	கதிரவேலு வீஜயநாதன்	நல்லூர்	"
45.	19.10.87	தில்லைநாதன் குலேந்திரன் (24)	யாழ்ப்பாணம்	"
46.	12.11.87	திருமதி தங்கரெட்டினம். சங்கரவிங்கம் (51)	நல்லூர்	-
"	"	சங்கரவிங்கம் சந்திரிகா (17)	"	"
"	"	சங்கரவிங்கம் கணகாம்பிகை OR கிரிஜா (13)	"	"
"	"	சங்கரவிங்கம் காயத்திரி OR வினோ (10)	"	"
47.	22.10.87	மரியாம்பிள்ளை ஒல்குவிச் அன்றன்	யாழ்ப்பாணம்	"
48.	23.10.87	சின்னத்துரை டேவிட் துரரைசிங்கம்	"	"
49.	22 10.87	இராசதுரை மூர்சாந்தவிங்கம்	"	"
50.	16.12.89	அந்தோனிப்பிள்ளை ஜோசன் OR ராசா	"	"
51.	16.19.87	நாகலிங்கம் சிவலிங்கம் (45)	தல்லிப்பளை	"
52.	16.10.87	அகஸ்ரின் யேசுதாஸ்	யாழ்ப்பாணம்	த. தே. இராணுவம்
53.	2. 1.90	பூவிலிங்கம் இராசேந்திரன் (18)	சன்னாகம்	ஈ. பி. ஆர். எல். எப்.
54.	02 01.90	சின்னத்தம்பி சத்திய தாஸன்	"	"
55.	22.10.87	சுப்பிரமணியம் சுதாகரன் (21)	யாழ்ப்பாணம்	"
56.	13.10.87	சண்முகநாதன் கமலகுமார்	நீர்வேலி	இந்திய இராணுவம்

முதலாம் பக்க தொடர்ச்சி) வந்த இராணுவம் அறையை எட்டிப் பார்த்து விட்டு அப் பால் நகர்ந்தது,

ஒரு கையில் போர்க்கருவி  
மறு கையில் இசைக்கருவி

மேஜர் சந்திரன் ஒரு புலவாங்கு மூல் கலைஞர் ஸ். போராளிகள் ஓய்வானவேளை களில் எல்லாம் வேய்ந்குழல் இசைக்கும் சந்திரனின் வேணு கானத்தில் மெய்மறந்து இருப்பார். 1987ஆம் ஆண்டு திலீ பன் யாழ்ப்பானத்தில் உண்ணாவிரதம் இருந்த போது திருக்கெள்வம் மூல்வைத்தீவி மூம் கிருபாகரன் திருமூலயீ மூம் மதன் மட்டக்களப்பி மூம் உண்ணாவிரதம் இருந்தனர். மதன் உண்ணா விரரதம் இருந்த காலகட்டத்தில் இரவு முழுவதும் வேணுகானமை இசைத்து சந்திர தான் உற்சாகம் ஊட்டிக் கொண்டிருந்தான்.

இதைவிட இன் னு மொரு  
சம்பவம் முக்கியாகும். மட்டக்களப்பில் விடுதலைப் புலி  
களி ர் நெருங்கிய ஆதரவா  
ளர் ஒருவரது இல் ததிற்கு  
அடிக்கடி சந்திரவை சென்று  
வருவது வழக்கம். அந்த ஆதரவாளரது குழந்தை ஒன்று  
மன வளர்ச்சி குறைந்த பின்  
ளையாகவிருந்தது. அத னை  
இரவில் உறவா வைப் பட தே  
பெரு ம் பா டா கவிருந்தது.  
இனால் அப்பி ள் ளையை  
உறங்க வைக்க சந்திரன் புலி  
லாங்குழல் இசைப்பது வழக்கம். தாய் தந்தையார நிதி  
திரை கொள்ள து ஆட்டிப்  
படைக்கும் அப்பிளளை சந்திரனின் புல்லாங்குழல் இசுக்கு  
மஞ்சியி ர் நாததிதிரக கட்டு  
ஞ்சு நாகம் போல அடங்கி  
உறக்கம் கொள்ளுவதுவழிமை  
யாகும். குழந்தையை உறங்க  
வைத்த பின்பே அவன் அவ்  
விடத்தை விட்டு நகர்வான்,  
இந்தியப்படையின்

## குற்ற முற்றுகை

1987ல் ஓரு நாள் ஆறர் யம்பதிக் கிராமத்தை இந்தி யப்படை முற்றுகையிட்டது.

சந்திரனைக்காப்பட மற்று வேறு  
இடத் துக்குக் கொண்டு  
செல்ல இரண்டு தோணிக்கா  
ரர்கள் தயாரா னார்கள்.  
அவர்கள் படகை வலித்துக்  
நொண்டு சந்திரனையும் ஏற்  
பட்டதோடு மட்டக்களப்பு  
மக்களையும் அழைத்து  
அதனைக் கொண்டாட விரும்  
பிய துருப்புக்கள் பலருக்கும்  
அழைப்பி தழு கள் அனுப்பி  
வைத்தனர்.

தகவல் கொடுத்தனர். விரைந்து வந்த ஹெலிக்ப்டர் சந்திரன் சென்ற படதை அடையாளம் கண்டு தாக்கத் தொடர்கியது. இத்தாக்குத் தொடர்கியது. இத்தாக்குத் தொண்டின் போது குண்டு கள் தோணியைத் தாக்கியமைப்பால் அசு சீசுமுற்றோடு

நான் சம்பவம் இறுதி நான் சம்பவம் மட்டக்களப்பு கடலோரக் கலங்கரை விளக்கத்திற்குப் பக்கத்தில் முசாமிடடிருந்த கப்பலாலென் படைப்பிரிவ் ஏற்பாடு செய்த விழாலில் பொது மக்கள் எவரும் கலந்து கொள்ளாமையால் வெகுண்டுள்ளமுந்த இந்திய ஆக்கிரமிப்புப் படையினர் மேஜர் சந்திரரே இதற்குக் காரணம் என்பதை அறிந்து கொடு சந்திரன் அண்ணையை இலக்குவைத்து தேடுதல்வேட்டடையை முடுக்கி விட்டனர்.

தாளங்குடாவில் ஒருவீட்டிற்கு 1988ஆம் ஆண்டு செப்ரேம்பார மாதம் 10ம் திகதி சென்ற பேஜர் சந்திரனும் சிறீ என்ற இளம் புலியும் அங்கே குளிக்க

விரும்பினார்கள். சந்திரன்

மட்டக்களப்பில் கடலோக் கலங்கரை விளக்கத்திற் தப் பக்தத்தில் இந்தியப்படை வின் 'கப்பவளிஸ் பணப்பிரிவு' மா மிட் டிருந் தது. இப்படைப்பிரிவு துவக் கப்பட்டு 17வது ஆண்டு நிலைவு விழூஷ்டு Light House Campால் கொண் குளித்துக் கொண்டு இருக்கும் போது சிறீ சென்றிக்கு நின்று கொண்டிருந்தான். யாரோ ஒரு துரோகி கொடுத்த தகவல் பேரில் அவ் வீட்டை முற்றுகையிட்ட இந்தியத் துருப்புக்கள் சுற்றி வளைத்து கார்க்கால் நடந்து சென்

ஈடுபாடுவெற்றகான ஏற்பாடுகள் 30-5-1988 அன்று வகு தட்டிடுலாக செய்யப் பொருத்தத்தை நடத்த தீவிரமாக சிரித்து விடுவது என்று கூறினார். அவன் மட்டும் தனியே நின்று என்ன செய்யமுடியும்?

அதனால் இயன்றவு  
பித் தாக்குதல் நடத்திய  
நும் குண்டடிப்பட்டு மரண  
ந் தான். சுற்றி  
ாப்பை உடை துக்  
ங்கு வெளியேற்றமுடியாத  
மை எழுந் தபோது  
சந்திரன் சைனெட்  
காண்டுவீரமரணத்தைத்  
கீக் கொண்டான்.

டக்களப்பு அமிர்தகழி  
பிறந்து 30 வருடாகவும்  
வாழ்விலும் போ  
வாழ்விலும் தன்னை  
மயாக ஈடுபடுத்தி  
ங்குடாவி ஸ் மறந்த  
ஞகு அஞ்சல் சூ  
இதுவரை இடுகா  
யாழ்ப்பாணத்துப் பெ  
செல்லாமல் இருந்த  
மரபை உடைத்து ஒரு  
சிகர மாற்றத்தை உ  
கியது போல மட்டக்க

‘வடக்கு இலங்கையில் மறைந்து  
பண்டிதர் கட்டன் ரவிந்திர  
நிடம் கண்ட அதே பண்பு  
களை கீழ்க்கு இலங்கையில்  
மேஜர் சந்திரன் கண்டேன்’  
என்று ஒரு சிரேஷ்ட போராளி  
குறிப்பிட்ட வாசகம் தான்  
இன்னும் காதில் ஒலிக்கின்றது  
‘வாழும் போது ஒரு போரா  
ளியின் வாழ்வு மற்றவர்களுக்கு முன்னுதாரணமாக  
அமைகிறது அவன் இறந்து  
பின் அவனது வாழ்வு ஒரு  
பாடமாக அமைகிறது எதெ  
னபதி மாத்தயா சொன்ன  
கருத்தும் பொருள் பொதிந்த  
விடயமேயாகும்

ங்கள் தேவைக்குக்கந்த வகையில்

- பாவித்த பழைய, புதிய வீட்டுத் தளபாடங்கள்.....  
வீட்டுப் பாவனைக்குரிய எலெக்ஸிக்கல் பொருட்கள்.....  
ரீவி, டெக், கசட் றேடியோ, மணிக்கூடு போன்ற  
எலெக்ரோனிக் பொருட்கள்.....

நிங்கள் எவ்வகையான பொருட்களையும் நேரில் பார்த்துப் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

## ❖ பாவித்த வீட்டுத் தளபாடங்கள்

❖ பழைய பாவனைப் பொருட்கள் விற்க

இரும்பின் எம்முடன் தொடர்பு கொள்ளவும்

# பிறை கெஷன் சென்ற்

இல- 275, பிரதான வீதி, யாழ்ப்பாணம்.