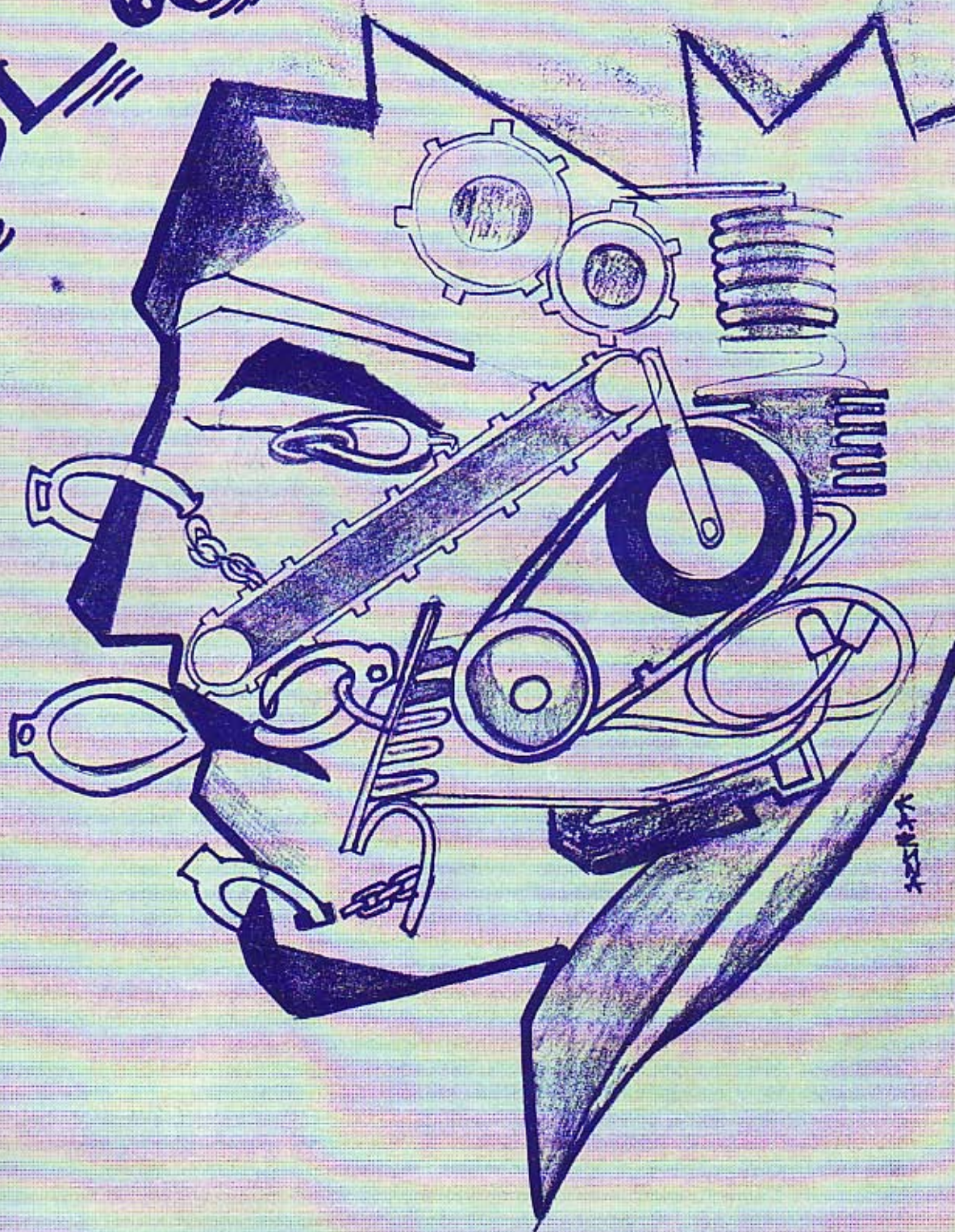


தேடல்



தமிழர் வகைத்துறை உள்ள
நிகலயம்

எழுக அகமாலா!



வ.ந.கிரீதர்

Publishers

Mangai Pathippagam
38 Thorncliff Park Dr #510,
Toronto, Ont, M4H 1J9,
Canada

Publishers:
KALAM VELIYIEDU
3000, Victoria Park Ave., #438,
North York, Ont., Canada.

உத்தராதீ



தான்-பிச - மகாநிநிகம

காலம் ரவாநியீடு.

தமிழர் வகைகுறைவள நிலைய
வேலிமீடு

இவ் இதழிற்குத் தொடர்சியாக
மாதமொருமுறை தேடல் வேலிவரும்.
தேடலிற் தொடர்ச்சியின்மை காரணமாக
தேக்கத்திலிருந்த ஆக்கங்கள்
இவ்விதழில் தொடர்விராது அடுத்தவரும்
இதழ்கள் பல புதிய அம்சங்களை தாக்கி
வேலிவரும். உங்களது
ஆக்கங்களையும் ஆக்கபூர்வமான
விமர்சனங்களையும் எதிர்பார்த்துகின்றோம்.

-ஆர் குழு-

அட்டை ஒவியங்கள் - கரு

தொடர்புகளுக்கு

THE DAL
P.O. BOX NO 274
STATION 'F'
TORONTO, ONT
M4Y 2T7
CANADA

PUBLISHED BY
TAMIL RESOURCE CTR
566, PARLIAMENT ST
TORONTO, ONT
M4X 1P8
CANADA

தஸ்ரிமா நஸீர்..... 2

எல்லோருக்கும் மாணம் முதலில் தீர்மானம் என்ற நம்பிக்கையில் பழுதுறுத்தலை சாஸனத்து
வருகிறேன். எனது உணர்வுகளை எழுதுவது எனது உ. மாம எனக்கு வளம் நடக்கும்
என்னைதமிழர் கவலையின்மை. எனது எழுத்துக்களில் மீதுதான் எனது நம்பிக்கை

நிஜ நரிசனம் - விதுரன்..... 7

இயல்பில்லை இரவேரு இரலாய் படித்த முறிபோக்கு வீடயக்களை தனிவெருத்தி
விபுயற்களையில் நடை முறைப்படுத்த வெளிக்கிழந்து மு:1 லிதனம் வீகை ந. வயக்கை ஏன்
இவ்வெழுக்கே முணம். சமுதாயம் புரிந்துணர்வு உள்சதக மாறாவரை யரும் தனிமயிற்
பயிக்கடவாகி சமுதய மறுமலர்ச்சியை ஏற்படுத்தவும் என்றது நடைமுறைமில் சாத்தியமில்லை.

சியப்பில் சுயஸ்டா தேசிய விடுதலைப்படை..... 14

மெக்ஸிக்கோ அரசாங்கம் வந்தக ரீதியிலான தலை களை தளத்தி எக்களது பெருநாநாத்தை
உலகமையி பெருநாநாநாக்கிடுவது அரச தயவகளை தனிபன் மயமல்கிடுவதே. பலவற்றை
யணக்கா முதலி: ஊர்களுக்கு விடுகப்பட்டது. இதன் காரணமாக ஆண்க்கணக்கண மக்கள்
வெவாகளை திறந்தனர்

விடயனின் எழுதுகேஸ்..... 17

புலிகளின் தயவ அமைப்பு முறைமணது இவ்வகையான கொலைகளுக்க: கண் தலைமையை
காப்பாற்ற வேண்டிய ஒழுக்கியெல் உள்சது தலைமையி பிந்திடு என்பது தலைமையை கொலை
செய்வதினும் சாத்தியமாகும் இயி தலைமையை தக்கவைக்கவே மாநாதுவ கொலைப்படுவாசெயில்
அதற்கு மாநாதுவாய் உ:1 தலைமையினம்.

கரு அழிப்பு உணிக் கொலையே - சமர் ஆர் குழு..... 19

கற்பமடைந்த தகவல் வயிற்றிலிருக்கும் சிசுவைக் கொல்லுதல் எந்த வாய்ப்புக்கு அப்பால்
கொலைக்குறிப்பிடுவது என்று அறிவுக்குத்த ஒரு வாய்ப்பை வகுத்தி. இவர்களில் எல்லாவோ
மலர்மடயுனை த்தும் பயனில்லை மாணம் உணர்வுகள் தருணத்தை முழு உறுதிபுடன்
தலைமையினம் திநே பெல முயயற களியம் எனெயில் மாணம் திடுகொ உடனடி
நடை பெறும் செய் தே தகழ்ச்சியல். தீவத்தவொரு தகழ்ச்சிப் போக்கு எப்பொத உயிரியல்
திருபிக்கிடுகிறது.

கேத்திர கண்ணிகள் மீது குறிவைப்பு - மறன்..... 23

வெள்ளையர்களின் கோப்படு மிதவானத்தின் எந்தம:1 திதியும் துலநாயக மதிப்பித்துவத்தின்
அடிப்படை விவான முடிவுகளை வாய்ப்புக்குகின்றதே ஒழிய தனிநாட் அதிகாரங்களையல்ல
தேற்றெடுக்கவும் திருப்பிவாழக்கவுமண உரிமையை மக்களுக்கு வழங்குகின்றதெயெழிய தனிநாட்
அதிகாரத்தை வாய்ப்புறுத்தலில்லை. வழக்கடியில்லை.

நாம் வன்முறையை வளர்ப்பவர்களில் - R.R.A..... 28

வளர்ச்சியை நீத தருகையில் உள்ச வெள்ளையனத்தவர் தவர் அலுவலித்தகக எண்ணிய சில
வாங்களை இன்றைய உடயபொருளாத மறாத்தின் விவையல் இறக்க தேசுநிர் பொது வளக்கு
தருகையில் மக்களை எதிரிகளை கருதுகின்றன. இவைவல் குடி வளவுக்கட்டங்களில் ஏறியி.
இறக்கமண மறற்கள் திறவாத் அகிரியி:1 எய்வவற்றில் அடிப்படை காரணத்தகருநர்

நிறவநமும். தேவின் நிறம் எப்பதும் பற்றி - தேசன்..... 30

சமூக அநீதிகளுக்கு எதிரான பெண்டத்தில் மனிதர்களையும். மதபயன்களையும்
வகைப்படுத்துவது. எதிரிகள் சரியான இயக்கணமையும் அவர்களுக்கெதிரான ஏற்பு:1
பொரு:1 களை முன்மையுதும் எனது சக்தியையும். ஆற்றலையும் ஒழுங்குபடுத்தலம். முனைப்பு
யத்தகவும் உதவல். ஒரு இணைத்ததை இன்னும்மென் இணைத்தகல் அரிக்கமுடி யது.

கவிதைகள்

- அமுதன் . கருமன்
- இளைய அப்துல்வாஹ் யமதி
- பா. அ. துயசன் அ. சியரிதி
- சதன்
- சகலநன்
- வக
- தீக்கள்

R. Pathmanaba Iyer
27-B High Street
Plaistow
London E13 0AD
Tel: 020 8472 8323

தஸ்ரிமா நஸ்ரீன்

மரணத்தின் தாக்குதலை எதிர்நோக்கும் எழுத்தாளர்



தணிக்கை செய்கிறார்கள் என்று கருதுகிறீர்களா?

தஸ்ரிஸ் -- ஆம்! பெரும்பாலான புத்திஜீவிகள் மிக அவதானமாகவே நமது கருத்துக்களை வெளியிடுகிறார்கள். புத்தகங்கள் வெளியிட்டதன் பின்னர் ஏற்படப்போகும் விளைவுகளைவிட்டு யோசிக்கிறார்கள். அலேகமாவோர் நோடியாக கருத்துக்களை தெரிவிப்பதில்லை. மறைமுகமான பாஷையில் எழுதி சமூகத்தில் ஏற்படும் நடைமுறை பிரச்சனைகளை தவிர்ந்து கொள்கிறார்கள். நான் நினைக்கிறேன் நான் முழுக்கமுழுக்க அல்லாஹிடிலும் ஓர்வாழ்க்கையாக நோடியாக எழுதுகிறேன். அது கூட ஆபத்தாக உள்ளது. எனது தணிக்கையும் உறவினர்களும் நோடியாக எழுதாது ஆபத்தை தவிர்ந்துகொள்ளும்படி புத்திமதி கூறுகிறார்கள். ஆனால் இன்றைய காலகட்டத்தில் அடிப்படை வாழிகள் முற்போக்கு கருத்துள்ளவர்களை நோடியாகவே தாக்குகிறார்கள். தரணவாந புத்திஜீவிகள் கூட நோடியாக பதில் சொல்ல வேண்டியுள்ளது. ஆனால் இவர்களது அச்சுறுத்தல்களை எதிர்கொள்ளவேண்டிய காலம் இதுதான்.

கேள்வி - உங்களது கடைசி நூல் ஏன் இவ்வளவு எச்சரிக்கையை உருவாக்கியுள்ளது.

தஸ்ரிஸ் - 'வெட்கக்கேடு' நாவல் தடை செய்யப்படுவதற்கு முன்னர் அறுபதாண்டுமே பிரதிகள் விற்பனை ஆகிவிட்டது. இது மிகவும் ஜனநாயகமான புத்தகமாக இருந்தது. இந்நூலில் 1987ம் ஆண்டிலிருந்து எவ்வாறு

பிள்ளைப்பேற்று மருத்துவராய் இருந்து கவிஞராகவும். எழுத்தாளராகவும் மாறியுள்ள தஸ்ரிமா நஸ்ரீன் அவர்கள் சலமன் குஸ்டியை ஆதரிப்பவர். பெண்களின் உரிமைகளைக்காப்போடுபவர் பெண்களின் துயரங்கள் பற்றிய அவரது கருத்துக்கள் உள்நாட்டிலும் வெளிநாட்டிலும் பரவியுள்ளன. "வெட்கக்கேடு" (LAJJA) என்ற வங்காள மொழியில் எழுதிய நாவல் சொந்த நாட்டின் வங்காள தேசத்தில் சிறுபான்மை இந்துக்களை பெரும்பான்மை முஸ்லீம்கள் தாக்கியது பற்றிய தூவாசூர் இந்நூல் இந்துக்களுக்கும் முஸ்லீம்களுக்கும் இடையில் மோதலை தூண்டும் வகையில் அமைந்துள்ளதாக கூறி வங்காளதேச அரசினால் தற்போது தடை செய்யப்பட்டுள்ளது. இந்நூல் 80,000 பிரதிகளுக்கு மேல் வங்காளதேசத்தில் விற்பனைபாடியுள்ளது. இந்நூலிலும் இவரது நாவல்களும் ஏனைய எழுத்துக்களும் விற்பனையில் முன்னணியில் திகழ்கின்றது. இவர் டாக்டர் வைத்திய சாலையில் வேலைசெய்து கொண்டு இருந்த போது "வெட்கக்கேடு" என்ற நாவலை எழுதினார். மூன்று நாவல்களை எழுதிய இவர் தமது கட்டுரைகளையும் கவிதைகளையும் தொகுத்து வெளியிட்டார். இவரது எழுத்துக்களுக்காக முஸ்லீம் அடிப்படை வாதக் குழுவான "The Saheba Sainak Parishad" மரண தண்டனை விதித்துள்ளது. வங்காள தேச அரசாங்கம் இவரது கட்டுரைகளை பரிசீலனை செய்ததுடன் இவரது சமீபத்திய நாவல் ஒன்றையும் தடை செய்துள்ளது. இவரது முதலாவது கவிதை மாணவர் சஞ்சிகை ஒன்றில் பிரசுரமாகியது. 80 பதுகளில் கடைசிகளில் 'வைமன் சிங்' நகரத்தில் குடும்ப கட்டுப்பாட்டு நிலையமொன்றில் வேலை செய்தார். தற்போது டாக்டராவின் சந்தடி நிறைந்த நகர குழுவில் அமைந்துள்ள தொடர் மாடி விடென்ஸில் தனது சுகோதரிகளுடன் வசித்து வருகின்றார். இன்று இவர் இவரது ஆதரவாளர்களால் மிகவும் மதிக்கப்படும் எழுத்தாளராக உள்ளார். இவர் வெளியே உலாவிசெல்வது

மிகவும் அருமைகளவே உள்ளது. கேள்வி - மரண தண்டனை பற்றிய அச்சுறுத்தல் எவ்வாறு உங்களது நாளைத் வாழ்க்கையை பாதித்துள்ளது? தஸ்ரிஸ் - இது என்னை வெகுலாகப் பாதித்துள்ளது. எனக்கு ஏதாவது நடந்துவிடும் என்ற அச்சத்தில் நான் முன்பு போல் நடமாடுவதில்லை. வீட்டில்கூட யாவது ஒளித்திருந்து ஏதாவது செய்து விடுவார்கள் என்று அஞ்சுகிறேன். எல்லோருக்கும் மரணம் ஓர்நாள் நிச்சயம் என்ற நம்பிக்கையில் பயமுறுத்தலை சமாளித்து வருகிறேன். எனது உணர்வுகளை எழுதுவது எனது கடமை. எனக்கு என்ன நடக்கும் என்பதைப்பற்றி கவலையில்லை. எனது எழுத்துக்களில் மீதுதான் எனது நம்பிக்கை. கேள்வி - "வெட்கக்கேடு" நாவலை பிரசுரிப்பதற்கு முன்னர் இது போன்ற வேறு பிரச்சனைகளை சந்தித்ததுண்டா? தஸ்ரிஸ் - இந்த நாவலை வெளியிட்டதன் பின்னர் நான் முஸ்லீம் அடிப்படைவாத குழுவிடமிருந்து பெரிய தாக்குதலை எதிர்நோக்கினேன். ஆரம்பத்திலிருந்தே பிரசுரிக்காதவர்கள் எனது எழுத்துக்களை தணிக்கை செய்து வந்துள்ளனர். நான் சொல்ல நினைப்பதை பிரசுரிப்பதற்கு தயக்கம் கூட்டினர். பெர்வரி மாதம் தடை பெறவிருக்கும் புத்தககண்காட்சிக்கு மூன்று நூல்களை எழுதினேன். ஒன்றில் இஸ்லாம் வரலாற்று பெண்கள் இருவரைப்பற்றி குறிப்பிடுகிறேன். இந்நூலை வெளியிட முன்வந்துள்ள பிரசுரித்தா இக்குறிப்பிட்ட பகுதியை பிரசுரிக்க மறுக்கின்றார். இந்நூல் வெளியாகுமானால் கலகம் ஏற்பட்டு நமது கரிபாலயம் தாக்கப்படும் என்று எதிர்பார்க்கின்றார். கேள்வி - பெரும்பான்மையான வங்காளதேச புத்திஜீவிகள் முஸ்லீம் அடிப்படை வாழ்க்கையிலிருந்து மிரட்டல் கிடைக்கும் என்ற காரணத்தினால் தங்களை தாங்களே

வங்காள தேச சிறுபான்மையினர் ஒடுக்கப்பட்டனர் என்பதையும். எவ்வாறு அரசாங்கம் யாதுபாட்டினை தீவிரப்படுத்தியது என்பதனையும் நான் வெளிக் கொணர்ந்துள்ளேன். வங்காளதேச மக்கள் மதச்சார்பு அற்றவர்கள். அரசாங்கத்தில் உள்ளவர்கள் கரண்டும் நோக்கத்திற்காக மதத்தை பயன்படுத்தி வருகின்றார்கள். அடிப்படை வாதிடிகள் மதச்சார்பின்மையை ஒலித்துக் கட்ட முனைந்துள்ளனர். இந்நூலில் அதிக தரவுகளை பயன்படுத்தியுள்ளேன். இலக்கியத்துடன் தகவல்களையும் உள்ளடக்கியே இந்நூலை வெளியிட்டுள்ளேன். சுதந்திரப் போராட்டத்தின் பின்னர் வந்த அரசாங்கங்கள் 'இஸ்லாமம்' அரசமதமாக அரசியல் யாப்பில் அறிமுகப்படுத்தின. இஸ்லாம் பரப்பப்படும் முறையைபிட்டு இந்நூலில் நான் கண்டனம் தெரிவித்துள்ளேன். குற்றவாளிகளான அதிகாரத்திலுள்ளவர்கள் இதனை தேவையில்லாத விடயத்தை ஆராய்வதாக சர்ச்சையை கிளப்பியிருக்கின்றனர். 1971 இல் வங்காள தேச தேசியத்திற்காகவும். ஒரு மதச்சார்பற்ற அரசிற்காகவும் போராடினோம். ஆனால் உருவாகிய அரசாங்கங்கள் இந்த அடிப்படை கோட்பாட்டை அழித்தே வந்துள்ளனர்.

கேள்வி: சவுதி அரேபியா, சரணம் போன்ற நாடுகளுடன் ஒப்பிட்டுப் போது வங்காள தேச இஸ்லாம் தீவிரம் மிகவும் குறைந்தது. ஆனால் இஸ்லாமிய அடிப்படைவாதம் இப்போது அதிகரித்து வருகிறது. பெண்கள் மீதான நெருக்குதல்களும் அதிகரித்து வருகிறது. இதை எவ்வாறு விளக்குகின்றீர்கள்.

நஸ்ரின்— ஏனைய நாடுகளுடன் ஒப்பிட்டுப் போது வங்காள தேச இஸ்லாம் வேறுபட்டதுதான். பெண்களின் மோசமான நிலமைகள் மதத்தினால் மட்டுமல்லாது பொருளாதாரவறுமையினாலும் ஏற்படுகின்றது. வறுமை பெண்களை வீட்டை விட்டு வெளிப்பேர அனுமதிப்பதில்லை. ஏனைய அபிவிருத்தியடைந்த நாடுகளைப் போல வங்காள தேசத்திலும். நவீனமயப்படுத்தவில் பிற்போக்கு தடைகிறதும்.

சமூகத்தடைகளிற்கும் எதிரான போக்கு காணப்படுகிறது. இந்த வளர்ச்சிப் போக்கினை. பெண்களின் முன்னேற்றத்தினை தடுப்பதற்காக

அடிப்படைவாதிகள் தீவிரமாக செயற்பட்டு வருகின்றனர். பொருளாதார நிலமைகளின் காரணமாகவே இதுவரை காலமும் பின்தங்கியிருந்தோம். ஆனால் இப்போது மதம்தான் பிரதான தடை.

கேள்வி— பெண்களின் நிலமைகள் தொடர்பாக உங்களுக்கு எவ்வாறு அக்கறை ஏற்பட்டது? நீங்கள் மகப்பெறு மருத்துவராக இருந்த காரணத்தினாலா?

நஸ்ரின்— சிறுவயதிலிருந்தே பெண்கள் வாழக்கூக நிலமைகள் தொடர்பாக எனக்கு ஆர்வம் ஏற்பட்டது. பெண்களது மோசமான நிலமைகளை எனது குடும்பத்திலேயே நான் காணக்கூடியதாக இருந்தது. கல்வி போன்ற விடயங்களில் பெண்களைவிட ஆண்களிற்கே முன்னுரிமை அளிக்கப்பட்டது. பெண்கள்



பெணர்

பாடசாலை செல்வது அவசியமில்லை என்றே ஒவ்வொருவரும் கருதுகிறார்கள். குள்ளான ஒதுவதற்கும். தமது கணவருக்கு கடிதம் எழுதுவதற்கும் கிறித்து படித்தால் போதுமானது என்ற கருதுகிறார்கள். நல்ல இடத்தில் திருமணம் செய்வதற்கு மாந்திரம்தான் பெண்களிற்கு கல்வி தேவை என்று கருதுகிறார்கள். பெண்களின் வாழ்க்கையின் குறிக்கோளே திருமணம் என்பதுதான் அந்தம். எனது அநிர்ஸ்டம் நான் செல்வம்மிக்க குடும்பத்திலிருந்து வந்ததுதான். எனவே அவர்கள் என்னை பாடசாலைக்கு அனுப்பினார்கள். எனது அயலவர்களே உறவினர்களே பெண்பிள்ளைகளை பாடசாலைக்கு அனுப்பவில்லை. ஆண்க்கும் பெண்க்கும் சமத்துவம் இல்லை

என்பதை இங்குதான் நான் முதலில் கண்டேன். நான் பாடசாலையில் இருந்த காலத்திலேயே இதுபற்றிமுதன் முதலில் எழுத தொடங்கினேன். நான் வைத்தியரான பின்பு பெண் ஒடுக்குமுறை பற்றி மேலும் அறியக்கூடியதாய் இருந்தது. பெண் நோயாளிகளின் நிலமைகளை பார்த்து நான் அதிர்ச்சியடைந்தேன். தாம்விரும்பாத போதும் தம்கணவர்களால் வற்புறுத்தப்பட்டு கூப்பம் தரித்த பெண்களையான என்னிடம் பெரும்பாலும் வந்தார்கள். தமது கணவர்களாலும் சகோதரர்களாலும் தாக்கப்பட்டு தமது முகங்களை சிதைத்துக்கொண்ட பெண்களை நான் பார்த்தேன். கருச்சிதைவு சத்திரசிகிச்சைக்கு பின் பராமரிக்கப்படாமல் பாதிக்கப்பட்ட பெண்களை நான் பார்த்தேன்.

கேள்வி— வங்காளதேசில் குடும்பக்கட்டுப்பாடு எவ்வளவுதூரம் வெற்றிபளித்துள்ளது.

நஸ்ரின்— குடும்ப கட்டுப்பாடு சரியாக வெற்றிபளிக்கவில்லை என்பது உண்மையல்ல. குடும்பங்களில் முன்பிலும் பாக்க குறைந்த அளவு குழந்தைகளை உள்ளனர். எனவே குடும்பக்கட்டுப்பாடு சில அம்சங்களில் வேலை செய்துள்ளது. பெண்பிள்ளைகளிலும் ஆண்பிள்ளைகள்தான் மதிப்பிற்குரியவர்கள் என்று சமூகம் நினைக்கும்வரை மேலும் மேலும் பிள்ளைகள் பெறுவதற்கான நிலமைகள் தொடர்ந்து காணப்படும். குடும்பக்கட்டுப்பாடு வெற்றி பெறுவதற்கு முதலில் நம்மக்களுக்கு அது பற்றி அறிவூட்டப்பட வேண்டும். மேலும் குடும்ப கட்டுப்பாட்டில் பெண்கள் மாந்திரமல்ல ஆண்க்கும் கருத்தடை செய்து கொள்வதில் பங்கெடுக்க வேண்டும். ஒரு நோயாளியாக உள்ள பெண்ணின் கணவன் கருத்தடைச்சாதனைதான் பாலிக்கமறுக்கும் போது பெண் கருத்தடை வில்லைகளை பாலிக்க நிர்ப்பந்திக்கப்பட்டு மேலும் அப்பெண்ணின் உடல்தினை மோசமடைகின்றது. இறுதியாக 'எல்லா விடையங்களையும் அல்லாஹே தீர்மானிக்கலாம்' என்று கூறும் மதவாதிகள் குடும்பக்கட்டுப்பாட்டிற்கு பிரதான தடையாகவே உள்ளார்கள்.

கேள்வி— கருச்சிதைவு பற்றி என்ன நினைக்கிறீர்கள்?

நஸ்ரின்— வங்காள தேசத்தில் சட்டப்படி கருச்சிதைவு சட்டவிரோதமாகும். கரு

உருவாகி மூன்று மாதத்திற்கிடையில் குடும்பக்கட்டுப்பாட்டு திட்டத்தின் கீழ் கருச்சிதைவு செய்ய அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது. நகரங்களிலும் கிராமங்களிலும் மூன்று மாதத்திற்கு மேல் வளர்ச்சியடைந்த கருவை அழிக்கும் சம்பவங்கள் நிறைய காணப்படுகிறது. மக்கள் குழிப்பிட்ட மரம் ஒன்றின் வேரை இதற்காக பாவிக்கின்றார்கள். இதனை பாவிக்கும் போது வீணும் உடம்பில் ஏறி மரணம் பல சந்தர்ப்பங்களில் நிகழ்கிறது. இதனைவிட கருச்சிதைவு செய்து பணம் சம்பாதிக்கும் போலி மருத்துவர்கள் நிறைய காணப்படுகின்றார்கள். இதனால் நான் உலகின் எல்லா பகுதிகளிலும் கருச்சிதைவு இருக்க வேண்டும் என்ற கருத்தினை ஆதரிக்கின்றேன்.

கேள்வி— நீங்கள் வைத்தியராக வேலை செய்யும் போது பாபியல்வன்முறை சம்பவங்கள் பற்றி அறிந்த அனுபவங்கள் உண்டா?

நஸீரின்— நான் நிறையவே வித்தியாசமான பாபியல் வன்முறை சம்பவங்களை பாதித்திருக்கிறேன். வீட்டிலேயே கணவரின்மரால் நிறையவே பெண்கள் கற்பழிக்கப்பட்டிருந்தனர். அவர்கள் பெண்குழிகள் சிதைக்கப்பட்ட நிலையில் வந்திருந்தனர். இப்பெண்களுக்கு வைத்தியம் செய்து அந்த அபலைப்பெண்களை அதே கணவரின்மரமும் அனுப்ப வேண்டியிருந்தது. குடும்பக்கட்டுப்பாட்டு அதிகாரிகளாலேயே பாபியல் வன்முறைக்குட்படுத்தப்பட்ட பெண்களை நான் பாதித்தேன். பாபியல் வன்முறை குழந்தைகளை கூட வீட்டுவைக்கவில்லை. 7, 8 வயது சிறுமிகள்கூட. பாபியல் வன்முறைக்கு உள்ளாகி என்விடம் வந்தார்கள்.

கேள்வி— இக்குற்றவாளிகள் நீதிமன்றங்களினால் தண்டனைக்கு உட்படுத்தப்படுவதுண்டா?

நஸீரின்— பெண்பிள்ளைகளின் வாழ்கையில் திருமணமே முக்கியமான விடயமாக வங்காளதேசத்தில் உள்ளது ஒரு பெண்பிள்ளை கற்பழிக்கப்பட்டால் அதனை பெற்றோன் மறைக்கவே முற்படுகிறார்கள். ஏனெனில் அப்பெண்ணின் திருமணம் இதனால் தடைப்பட்டால் என்பதால். இவ்வாறான சமூகத்தளைகள் குற்றவாளிகளை தொடர்ந்தும் ஊக்குவித்து வருகிறது.

கேள்வி— கவிஞரான உங்களுக்கு கணவர் உங்களை அடித்ததாக நீங்கள் ஒத்துக்கொண்டது எனக்கு ஆச்சரியத்தை அளித்தது. மனைவிமாரை அடிக்கும் வழக்கம் சமூகத்தின் கீழ் மட்டத்தில் மாதந்திரமல்ல மேல் மட்டத்திலும் காணப்படுகிறது என்று கூறுகின்றீர்களா?

நஸீரின்— சமூகத்தின் எல்லா வர்க்கங்களிலும் மனைவிமாரை அடிப்பது பிழையான விடயமாகக் கருதப்படுவதில்லை. மேல் தட்டு வர்க்கங்களில் திருமணம் என்பது நண்பன் முறையிலான அடிமைத்தனத்தையே கருதுகின்றது. மனைவி என்பவள் நன்றாக உடுக்கலாம். நன்றாக சாப்பிடலாம். சாப்பாட்டுகொள்கையில்



பேகம் காசித்

ஒன்றாக இருக்கலாம். ஆனால் பெண்கள் அடிமை என்ற மனப்பான்மை காணப்படுகிறது. உங்களுக்கு மனைவியை அடிமையாக நடத்த இஸ்லாம் சட்டங்கள் உரிமைகளை வழங்குகிறது. எனது மனைவி உடன்படிக்கை பதில்கறாவிட்டால் அவளை அடிப்பதற்கு உனக்கு உரிமையுண்டு என்று இஸ்லாம் சட்டம் கூறுகிறது. ஆண்க்கும் பெண்க்கும் உள்ள உறவு வெறும் நட்பல்ல. அவன்உனது பாதுகாவுவான் என்றும் கூறுகிறது.

கேள்வி— வங்காள தேசத்தில் திருமணமாகாமல் தனிமேல் வாழ்பது சிறந்தது என்று நீங்கள் கூறுகின்றீர்கள். இதற்கு உங்கள் காரணம் திருமணவழக்கை அனுபவங்கள் மிகவும் சோகமானதா?

நஸீரின்— எனது திருமண அனுபவங்கள் சந்தோசமாக இல்லை என்பது உண்மைதான். ஆனால் என்னை கற்றியுள்ள பெண்களின் திருமண அனுபவங்கள் சந்தோசம் திறைத்ததாக இல்லை. எனது கருத்துக்கள் எனது சொந்த அனுபவம் மாதந்திரம் மட்டுமன்றி மற்றவர்களதும்தான். ஆண்க்கும் பெண்க்கும் சமத்துவமற்ற உரிமைகள் காணப்படுகின்ற சமூகத்தில் ஆணும் பெண்ணும் சந்தோசமாக ஒன்றுகூடி வாழ்தல் என்பது கடினம். தமது சொந்த சாதனைகளை செய்ய விரும்பும் பெண்களுக்கு குழிப்பாக இந்தநிலைமை ஏற்படுகிறது. சந்தோசமாக வாழ்வின்மேல் என்று கூறிக்கொள்ளும் பெண்கள் தமது உண்மை வாழ்க்கை நிலையினை வெளிமில் கொள்வதில்லை.

கேள்வி— இந்தியாவிலிருந்து பிரித்த இரண்டு நாடுகளான பாகிஸ்தானிலும் வங்காள தேசத்திலும் இரண்டு பெண்களை தலைவர்களாக உள்ளார்கள். பெண்கள் மூட்டோ பாகிஸ்தானிலும். ஒப்ப வங்காளதேசத்திலும் உள்ளார்கள். இதுபற்றி என்ன சொல்கிறீர்கள்.

நஸீரின்— இருவரும் தமது நிறமையினால் பிரதமர்களாக வரவில்லை. அவர்களது குடும்ப உரிமை காணாமலே ஆட்சிக்கு வந்தார்கள். ஒருவர் தமது தந்தையின் குடும்ப மட்டமையால் பதவிக்கு வந்தவர். மற்றவர் தமது கணவரின் கொல்லப்பட்டமையால் பதவிக்கு வந்தார். ஆண் ஆட்சியாளர்கள் என்னை செய்தார்களோ அதைதான் இவர்களும் செய்கிறார்கள். பாகிஸ்தானியோ வங்காள தேசத்திலோ பெண்கள் பிரதமராக இருப்பதால் பெண்கள் விசேட உரிமைகள் பெற்றுவிட்டதாக நான் நினைக்கவில்லை. அதே நேரத்தில் பெண்களின் நிலைமையை கொஞ்சமாவது சீர்தெய்ய 'பெண்கள்' பாகிஸ்தானில் முயற்சிக்கிறார். ஆனால் வங்காளதேசத்தில் பெண்களின் நிலைமையை முன்னேற்ற பிரதமர் எதுவுமே செய்யவில்லை. பெண்களின் நிலைமையைப் பற்றி மௌனமாக இருக்கின்றார்.

கேள்வி— வங்காள தேசத்தில் பெண்களை பாதிக்கின்ற சட்டங்கள் எவை?

நஸீரின்— பெண்களை பாதிக்கின்ற ஏராளமான சட்டங்கள் இருக்கின்றன. சில குடும்ப சட்டங்களும் ஏனையவை சொத்து சம்பந்தப்பட்டவைபுமாகும். ஆனால் இவை

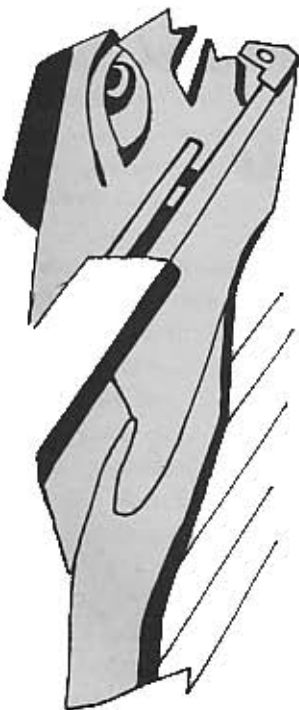
எல்லாம் மதத்தின் அடிப்படையை
கொண்டவை. உதாரணமாக வாரிசரிமை
விடயங்களில் காணலாம்.
பெண்பிள்ளைகளைவிட ஆண் பிள்ளை
களையே கூடுதலாக பெற்றுக்கொள்ள
விரும்புகிறார்கள். குடும்ப விடயங்களில்
விவாகரத்து ஏற்படும் போது 7வயதிற்கு
மேற்பட்ட பிள்ளைகளை பராமரிக்கும்
பொறுப்பு ஆண்களுக்குக் கொடுக்கப்படுகிறது.
நிருமண சட்டங்களை பொறுத்தவரையில்
பொதுவாக பெண்கள் தமது கணவரை
விவாகரத்து செய்ய ஆணுமதிப்பதில்லை.
கேள்வி - பெண்களின் நிலைமையை
முன்னேற்ற எடுக்கப்பட வேண்டிய அரசியல்
நிர்மாணங்கள் என்ன?
தஸ்ரின் மதத்தை அடிப்படையாகக்
கொண்ட ஆண்கள் விரும்பிய பொழுது

விவாகரத்து செய்துகொள்ளலாம்.
கொண்ட சமத்துவற்ற சட்டங்களை
ஒழிக்க வேண்டும். ஆணும் பெண்ணும்
சமம்மென்று அரசியலமைப்பில் கூறப்பட்டு
அமுல்படுத்தப்படாமலிருக்கும் அடிப்படை
உரிமையை நாம் பின்பற்றவேண்டும்.
பெண்களிற்கான கல்வி
முக்கியத்துவப்படுத்தப்பட வேண்டும். அரசு
பெண்களிற்கான வேலை வாய்ப்பினை
உருவாக்க வேண்டும். இதனால் பெண்கள்
வீட்டைவிட்டு வெளியேவா முடியும்.
பெண்விடுதலைக்கு பொருளாதார சந்திரம்
அடிப்படையானது.
கேள்வி - உங்களுக்கு மரண தண்டனை
வழங்கப்பட்ட போது அரசாங்கம் உங்களை
ஆதரித்ததா?
தஸ்ரின் அரசாங்கம் எந்தவித உதவியும்

செய்யவில்லை. எனது வீட்டை பாதுகாக்க
இரு பொலிஸாரை தத்தே அவர்கள்செய்த
உதவி. அதுகூட நான் நிதிமன்றம்
சென்றதாலும் எனக்கிருந்த மேலைத்தேய
ஆதாவினாலும்தான் கிடைத்தது. என்னை
கொல்ல போவதாக கூறியவர்கள் மீது
அரசாங்கம் எந்தவித நடவடிக்கையும்
எடுக்கவில்லை. அத்தோடு நான் வெளிநாடு
செல்வதை தடை செய்வதற்காக கடந்த ஒரு
வருட காலமாக எனது கடவுச்சீட்டினை
பறிமுதல் செய்து வைத்திருந்தது.

(இவ் தேக்கணல அண்மையில்
Hindu பத்திரிகையில் வெளியாயிற்று
ஆங்கில மூலம் தமிழிற்கு
உரு மகேஸ்

காதலிக்கு



அன்பே !
உன் கலங்கிய விழிகளைத்
துடைப்பதற்கு என்னிடம்
துய்யாக்கியில்லை.
என்
பிணத்தின் துகள்கள்
உனக்குக் கிடைக்கும் போது
தேசத்தின் சரித்திரமெழுத
நீ ஆராயி.
தேய கதந்திரத்தை
அழுகிய நிலையிலிருந்தாவது
நீ தோண்டி எடு
என் துய்யாக்கியை
நீ கமர்
புதைத்த சடலங்களின்

உயில்களை எடுத்துவந்து
மிஞ்சிய நியாகிகளுக்காய்
பங்கு வை!
நான் போகும் வழியில்
முட்களை அகற்றிவிட்டு.
எங்கள் தாய் மண்ணையும்
சேர்த்து மீளுவதற்கு
என் இறப்பிற்கு
காணிக்கையாக . . .
நீயும் இற!
பொறாபு
இப்பொழுது நான்
பெய்து
பொருக்கு—
இறப்பிற்கு—

இளைப அப்துல்லாஹ்

முகம் கிடந்த தேசம்

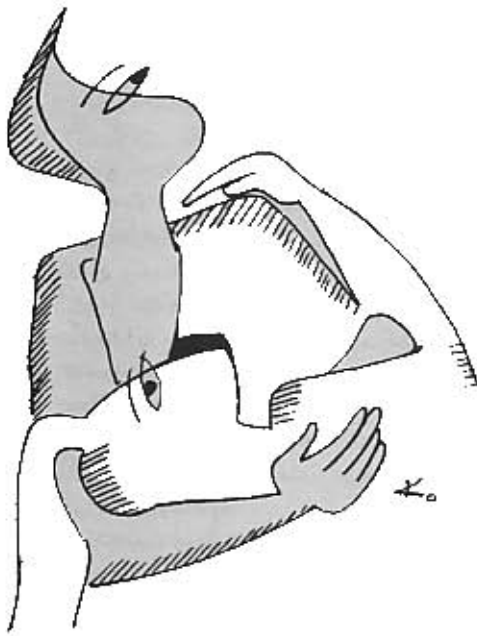
விழித்து போன பழைய சேலையாப்
எனது தேசம் விழுந்து கிடக்கின்றது.
பல நடவை சலவை செய்யப்பட்ட எனது மக்கள்
புழுக்கள் போல் ஊர்ந்து நிரிகின்றனர்.
ஒரு வேளை உணவே கனவாகி. . . .

இளைப தலைமுறை தாய்நாட்டின் சேகங்களை
நெஞ்சில் சுமந்து பரியாடுகளால்
வேள்விக்குச் சென்றனர்
வேள்விகள் முற்றுப்பெறாமல்
விட்டு வளவிற்குள்ளும்
சுமையுட் சமாநிகள்.

கற்பழிக்கப்பட்ட எனது தேசமே!
குய்ற விழுந்து கிடந்து அழுகின்றாயே
போலீஸ் நிலையத்திற்கும் பயிற்சி முகாங்களுக்கும்
இடையில் தாய்மை தள்ளாட்பது
சேவைத்தலைப்பால் அழுகை துடைத்து
தேய்த்தே போனது.

மாணத்தின் மின்பு பதவி வழங்கும்
வரது வந்த மாமணிகள்
சகோதரிகளின் உரிமைக்கு மட்டும்
மின் கம்பத்தை வழங்கியதேனோ?
சூறுதல். சூறுதல். சூறுதல். . . ஓயோ!

தேசம் செய்யப்பட்ட எனது தேசமே!
அனாதையாப் நிற்கிறாயே !



நிஜ தரிசனம்

முதலில், கல்யாணி அக்கா போஸ் பண்ணிய போது உபத்திரவமாகத்தான் உணர்ந்தேன். மெலும் விபரம் சொன்னபோது கொஞ்சம் ஆசுவம். ஆனாலும் வேண்டா வெறுப்பாக ஒத்துக்கொண்டேன்.

ஏனோ மனம் துள்ளிக்கொடுத்தது. சுட்டுப்படுத்த முடியவில்லை. மூம்மெற்றுக்கு தெரியாமல் இடையிடையே சிரித்தேன். கண்ணாடி முன் போய்தின்று முகத்தைபும், தலையையும் மாறி மாறி... கண்ணாடி களைத்துப் போனது. புதிய சேட், புதிய ஜீன்ஸ் புதிய புதிய எல்லாம் தயாராயின. ஆச்சரியப்பட்ட நண்பர்களுக்கு அவசரமாய் மொன்றியல் போகவேண்டும் என்றேன். ஏன்? ஏன்? ஏதோ காரணங்கள் சொல்லேன்.

கார் "றென்ற" பண்ணியவர்கள் கல்யாணியக்காவிற்கு போனில் குககுத்தேன். அவசரப்படுத்தினாள். எங்களை நயரி அந்தப்பிள்ளை பஸ் ஏறியிட்டுது. நீர் போகப்பித்தினால்" என்று இழுத்தாள். நியூயோக்கிலிருந்து பஸ் "Buffalo" விற்கு வந்து சேர்வதற்கு இன்னும் ஐந்து மணி நேரமிருந்தது. நான்

இங்கிருந்து பஸ்வலோ போக இரண்டு மணித்தியாலம் போதுமென்றேன். அவ லிட்டபாடல்மை. "சொல்லி வேலையில்மை"

அந்த "girl" இன் படம் கல்யாணி அக்காவின் பேப்பர். புத்தகம் எடுத்துக்கொண்டு புறப்பட்டேன். முடித்தால் கடைவிற்குள் அழைத்து வருவது. இல்லையென்றால் "Peace Bridge" இல் அகதிதலைகோரி "date" எடுத்த பின் "church" இல் தங்கும் வரை நின்று உதவி செய்வது. என்று முடிவு செய்திருந்தேன்.

கைவிடப்பட்ட நகரம் போஸ் "Buffalo" அமைதியாக இருந்தது. பஸ் ரேயினில் ஒரு மூலையில் அவருக்காக காத்திருந்தேன். பஸ் வர இன்னும் இரண்டு மணித்தியாலம் இருப்பதாக நகரம் பெண்மணி சொல்லியிருந்தார்.

பஸ் வந்து திறுதிற்பெருமூச்சு விட்டு குறியாகி தின்றது. சண்டைகள் திறுதிறுக்கி கொண்டிருந்தனர். வெள்ளை... வெள்ளை... கறுவம்... சம்பாட்டை ஆ அந்தா எங்கடை ஓண்டு... இரண்டு... மை கோட் இருபதுக்கு மேல். பெயரன் பெட்டையன் வந்து போனதுகள் என்று... குழம்பிப் போய் அவனின் படத்தை எடுத்து ஒருதடவை பாக்கிறேன். கம்மா சொல்லக்கூடாது பருவங்கள் உயர்த்து இதழ்கள் விரித்தன. அந்தமாநிரி வயதில் எடுத்த படமாக்கும்.

வந்தவர்கள் "group group" யாக பிரிந்து சென்று கொண்டிருந்தனர். அவளைத் தேடி அவளைத்த என் கண்கள் தரித்தன. முகம் களைத்து உடல் கறுத்து, கசங்கிய புத்தம் புது உடைகளுடன் எதிர்பார்த்ததை விட உற்சாகமாக, நான் விரும்புவதை விட மெல்லியதாக, நிச்சயமற்ற சிரிப்புடன் அவளைக் கண்டுபிடித்தேன்.

"நீங்கள் சாதலா..." என்று இழுத்தேன். தலைவாட்டினாள். "நான் சிவரஞ்சன் உங்களுக்கு உதவக்கொல்லி கல்யாணி அக்கா" இடைமறித்து தெரியமென்றாள். என்னை பொறுக்கக் கொல்லிவிட்டு வேறு ஒரு "Girl" க்கு பிரிவாயிட கொடுத்துவிட்டு வந்து மீண்டும் ஒரு அசட்டு சிரிப்பு.

"என்ன இவ்வளவு நமிழாக்கள் ஒன்றாக" என்றேன். தாங்கள் நற்புதுபேர்

சிக்கப்பூரிருந்து துருக்கியூடாக நியூயோக் வந்த கதை சொல்லி முடித்தார்.

ஹா! உந்த "rate" இல் எங்கிட சமை இங்க வந்தால் என்று துவங்கி ஒரு பகிடி விட்டேன். சிரித்தாள்! பேராடுன்று லிட்ட பகிடிக்கு மெலும் ஒரு திருத்தம் செய்தேன். மெலும் சிரித்தாள் நானும் சேர்த்து சிரித்தேன். இருவருக்குமிடையே இருந்த "strangeness" கொஞ்சம் குறைந்தமாதிரி இருந்தது.

"அப்ப என்ன செய்யப்போறீங்கள் சாதலா"

"என்ன செய்யிறதோ" என்று திரும்ப கேட்டால் ஆச்சரியத்துடன்.

"கடைவிற்குள் களவாய் 'என்' பண்ணி ரொறன்ரோவில் 'claim' பண்ண போறீங்களா" அல்லது இங்க நிண்டு 'போடரில்' எல்லாம் முடிச்சக் கொண்டு வரப்போறீங்களா"

"இங்கு நான் தனியாய் நிண்டு... வேண்டாம்" என்றாள்.

"தனிப்போ! இங்க 'ரெட்' கம்பெற இன்' க்கு போனா தெரியும் நூறுக்குமேல் எங்கட சமை சமைக்க சம்பிட்டுக்கொண்டு மாதக்கணக்கா நிக்கூதுகள்"

யேசித்து. என்னைப் பளித்து. தலையகுமித்து மொனித்தாள்.

சரிபென்று புறப்பட்டேன். 'போடரில்' எந்த பிரச்சனையும் இருக்கவில்லை. எத்தனை நான் அமெரிக்காவில் தங்கினேன். என்னென்ன சமஸ்கள் கடத்துகிறோம். என்பதைத்தான் தீவிரமாக சோதித்தார்கள். பஸ்போட் கூட பாக்கவில்லை.

அடுகாவை நேரமென்பதால் "high way, free way" யாக இருந்தது. அவளை திரும்பி திரும்பி பளித்து கதைத்து கருத்து உழைத்தது. முன்றிறையில் வந்து உட்காரும்படி அவளைக்கேட்டேன்

கண்டிப்பாக மறுத்தாள். தொடர்ந்து ஊர், உறவினர், படிப்பு, சினிமா, அரசியல், முற்போக்கு, பிற்போக்கு பற்றிவெல்லாம் கதைத்தேன். சிவவேளை மொனம் சாதித்தேன். சிவவேளை ஆளையன் பளித்து சிரித்து கொண்டேன்.

"இவ்வளவு முற்போகாக கதைக்கிறீங்கள். முன்றிறையில் எனக்கு பக்கதில்

இருக்கமுடியாத முற்போக்குவாழியா? பட்டினம் வெட்கப்பட்டார். தலைகுனிந்தான். பிந்திர்தான் பெசிலான்.

"எது என்பவென்று விளங்கிவாழும் என்னால் தமிழ் மொழியைக்குள் இருந்து வெளிவர முடியவில்லை. அந்த மாதிரி அம்மா. அப்பா. சமுதாயத்தால் எனது மூளை 'Program' பண்ணப்பட்டு விட்டது. சராசரி பெண்மைக்குள்ளிருந்து வெளிவர முயற்சிப்பதும் என்ன நடக்குமோ என தயங்குவதுமே எனது வாழ்கையாய் போச்சு."

"பூவிவையிற்று முடித்த பின்னாவது" என்றேன்.

"பூவிவையிற்று என்ன யாழ்ப்பாணம் பூவிவையிற்றிதானோ அது எனக்கு இன்னும்மொரு பள்ளிக்கூடம் மாதிரி"

"என்" ஆசிரியர்த்துடன் நான்

"என்! ஏனென்றால்" இழுத்து மெளனத்தான். அவளால் ஒன்றும் சொல்ல முடியவில்லை. ஏனென்று எனக்குத் தெரியும். பட்டதாரிகள் கண்டாவில் சங்கம் வைத்து என்ன செய்கிறார்கள். என்பதிலே புரியும். பரிசைக்காக பா. விதானத்தை படித்தவர்கள். பெற்ற பட்டத்தை எல்லோரும் மதிக்க வேண்டும் என்று அலைவார்கள். நங்கள் பலாபிலம் தெரிந்துவிடும் என்று அதிகம் கவதக்க விரும்பாதவர்கள். முடிந்த அளவு முடிந்த இறுக்கமாக வைத்துக்கொண்டு தனிமை பெரியவனாக காட்டிகொள்வார்கள். எங்கே இருக்கிறோம். என்ன செய்கிறோம் என்பதை சகியமாக பேணுவார்கள். முடிந்த அளவு ஆங்கிலச்சொற்களை தமிழோடு புரட்சி அடவைஸ் பண்ணுவதில் வல்லவர்கள். மெலாக திருமணச்சந்தையில் மலுசன பண்டங்கள் இவர்கள். இவர்கள்

படித்த இடம் பள்ளிக்கூடமாகத்தான்ருக்கும். மனதுக்குள் நினைத்துக்கொண்டேன். அவனைப்பாந்து விசயத்தோடு கிறித்தேன். அவனும்பட்டதாரிகளே.

"அப்படியெண்டால் இவ்வளவு நேரமும் கவதத்த முற்போக்கு விடயமெல்லாம் ஒரு போலி வேசம்! நாளைமொரு முற்போக்கு வாழி என காட்டும் முயற்சியா? . . ." என்றேன் சுற்று இறுக்கமாக. அவன் முகம் சருங்கியது. கண்ணில் ஆவேசம் தெரிந்தது.

"என் இப்படிக்கதைக்கிறீர்கள்" அவன் பாரபந்து போயிருந்தான். ஒரு கணம் நிதானித்தான்.

"சொறி" முகத்தை வேறுபக்கம் திருப்பிக்கொண்டான்.

நானும் "சொறி" சொன்னேன். நான் சொன்னது பிழை என்பதால் இல்லை. அவனை நிதானப்படுத்த வேண்டும்.

சில நிமிடங்கள் இருவரும் எதுவும் பேசவில்லை.

"சாதனா உங்களைச்சந்தித்த முதல் நாளிலேயே இப்படி உங்கள் மனமுடைய சதைத்திற்கு மனம் வருத்துகிறேன்" என மெனமம் கலவத்தேன்.

"அதை மறவுங்கோ அதைவிட உங்களின் புரிந்துணர்வின்மைக்காகதான் நான் மனம் வருத்துகிறேன்."

"What எனக்கு புரிந்துணர்வில்லையோ" முகம் ஆச்சரித்தது.

"பின்ன என்ன நான் முன்சிறிதில் இருக்க முடியாததை விளங்கிக்கொள்கிறீர்களில்லை"

"இதில என்ன இருக்கு விளங்கிக்கொள்ள" என் மனதுள் சினம்.

அப்படியில்லை. முன்சிறிதில் இருந்ததுக்காகவே இந்த சமுதாயத்தில நான் ஒதுக்கப்படலாம். எனது குடும்பத்திற்கு நான் அவமானத்தை தேடி தரலாம். என்னை திருமணம் செய்ய யாரும் முன்வராமல் விடலாம். அதால் நானும் குடும்பத்தினரும் மனம் தொந்து . . . "முடிக்க மறுத்தான்." சரி அதை விடுங்கோ" என்றான்.

சிலகணங்கள் இருவரும் மெளனித்தோம்.

ஏதோ சித்தித்தோம். ஏதோ ஒரு சாகத்தை என் தலைக்குள் உணர்ந்தேன். இனங்காண முடியாமல் தயங்கி தயங்கி ஓயித்தது.

"அப்படியெண்டால் பெண்கள் ஒரு காலமும் சமுதாயத்தில முன்னுக்கு வரமுடியாது என. ." நான் அவனைத் தூண்டினேன்.

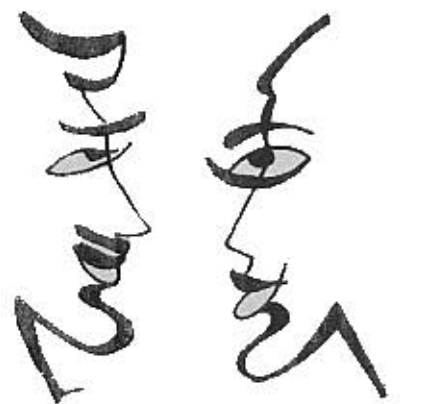
"இல்லாமல்லை இரவேடு இரவாய் படித்த முற்போக்கு விடயங்களை தனிமொருத்தி விடியற்காலையில் நடைமுறைப்படுத்த வேளிக்கிறுது முட்டாண்தனம். விகார நடவடிக்கை. ஏன் இயங்கியலுக்கே முரண். சமுதாயம் புரிந்துணர்வு உள்ளதாக மாறாதவரை யாரும் தனிமனித பரிக்கடாவாடி சமுதாய மறுமலர்ச்சியை ஏற்படுத்தலாம் என்றது நடைமுறையில் சாத்தியமில்லை. மகாத்மா காந்தி உண்மை பேசியதும். அசோகசக்கரவர்த்தி வன்முறையை கைவிட்டதும் யாரையும் பெரிசாய் பாதிக்கேலை"

"உங்கட கணக்கில் பரித்தால் புத்தரும் ஒரு பரிக்கடநானே? ஆனால் அவரின் சுருத்துக்கள் மக்களால் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டிருக்குதானே" நான் விடுவதாமல்லை.

"இருக்கலாம் புத்தர் தன்னை வாழ்க்கையை பரிக்கொடுத்தால் அவரின் சமகாலத்திய மக்கள் அவரின் சுருத்துக்களை ஏற்கவில்லை. படிப்படியாக இயங்கியலிடுமில் புத்தர் வாழாத நாடுகளில்தான் அவரின் கொள்கைகள் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டன. அதுவும் புத்தர் வாழ்த்து காட்டியதால்தான் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது என்று சொல்ல முடியாது. ஏனென்றால் புத்தர் பிறந்த இடத்திலேயே புத்த சமயத்தை பெருமபண்மைமயினர் ஏற்று கொள்ளவில்லை" விவாதமேடையில் பேசுவது போல் பேசினான்.

"சாதனா இப்ப நீங்கள் என்ன சொல்ல வாழீர்கள் என்டெ எனக்கு விளங்கேல்லை"

"நான் என்ன சொல்லறன்னெண்டா. எப்படி நான்கள் அப்பா அம்மாவால் 'program' பண்ணப்பட்டு இப்படி இருக்கிறோமோ. அதேபோல் வருக்கால் அம்மா. அப்பாக்கள் எப்படி தங்களின் பிள்ளைகளை 'program' பண்ணவேண்டும் என்ற விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்த வேண்டும். முன்ன முன்வந்தான் எடுக்கவேண்டும்."



"அப்ப நீங்கள் முற்றுமுழுதாய் பழமைவாத வழியிலா உங்கட வாழ்க்கையை தொடரப் போறீர்கள்"

"பழமைவாதம் எண்டு... இழுத்தான்."

"ஐ மீன் அப்பா அம்மா பஸ்கிற யாரோ ஒருத்தனுக்கு கழுத்து நீட்டி அடுப்படியில் இருந்து சமைக்கிறவரை"

"சிரித்தான் நானும் கலந்திருந்தது. சிரிப்பை அடக்க முயன்று தெற்றாள். கல்யாணப்பேக்க எடுத்தவுடன் எங்கள் பெண்களுக்கு வெட்கம் எங்கிருந்தோ பிடித்துக்கொண்டு வருகிறது. என் மனதுள் ஒலித்துக்கொண்டிருந்த அந்த சாகம் பலம் பெற்றுக்கொண்டிருந்தது."

"அப்படி வென்றில்லை முற்றுமுழுதாய் பெற்றவர்கள் என்ற வாழ்க்கையை தீயமாவிக் கிறதை நான் ஏற்கேய்வலை. சில விடயங்களில் அம்மா அண்ணனை என்னுடைய விருப்பங்களை ஏற்கவேண்டும் என்று விரும்புறன்"

"அநெய்ய சில விடயங்கள்" அவளைத் திரும்பிப்பார்க்கிறேன்.

அதே வெட்கம் அதே சிரிப்பு. நலை குவிந்திருந்தான்.

"ஏதோ உங்கட கலியாணமாவது உங்கட விருப்பப்படி நடக்க வேண்டும். என்ற முற்போக்குவாழியாக இருந்தால் போதும். அம்மா அப்படிக்காக வாழ முயற்சிப்பது அல்லது வாழ்வது கொடுமை. மனித நேயத்திற்கே முரண்தான். ஒருவர் தனது கயவாழ்க்கையை கொலை செய்கிறாருக்கு சமன்."

அவளின் முகபாவனை எனது கருத்தை ஆமோதிப்பது போலிருந்தது

"நீங்கள் married டோ" இயல்பாக கேட்டான். இந்தக்கேள்வியை நான் எதிர்பார்க்க வில்லை.

"என்னை பரித்தாய் marry பண்ணின மாடிரியா இருக்கு? விட்டா எத்தனை மிள்ளையன் எண்டும் கேட்பீங்கள் போல கிடக்கு" சிரித்தேன். வெட்கம் இழைமையட. ஓ இந்த விடயத்தில் "boys" க்கும் வெட்கம் வருமாக்கும். எனது முகத்தை அவள் வாசித்து விட்டான். சற்று அவமானமுணர்ந்தேன்.

"ஏன்" என்றான் நிதானமாக.

"ஏனென்று கட்டாயம் சொல்லவேணுமோ வம்புக்கிழுத்தேன்."

"அது ஒரு personel விசயமெண்டால் வேண்டாம்." தயங்கினான்.

"It's not personel" எனக்கு எங்கட "arrange marrage system" மெயிடக்கேய்வலை. முதலே பழகி புரிந்துகொண்ட girl ஐதான் "marry" பண்ண விரும்புறன். தெரியுந்தானே எங்கட சமுதாயத்தில இது எவ்வளவு கஸ்டமென்று "thats why i am late to marry".

"இப்ப உங்களுக்கு எத்தனை வயது?" என்னை திறந்து பரிப்பதில் தீவிரமாகி விட்டான் போலாம்.

"My god I am sorry" என்னை வயதை சொல்லுற அளவுக்கு நீங்களும் நானும் இன்னும் நெருங்கிய நண்பர்கள் இல்லை." சங்கடமாக என்னை பரித்தான். நிச்சயமாக அவனை சங்கடப்படுத்தி விட்டேன்.

கவறகியமாக கதைத்துக் கொண்டிருந்ததாலோ என்னவோ மிகவும் குறைந்த வேகத்தில் காசை ஓட்டிக்கொண்டிருந்தேன். கோபி ஒன்று குடித்தால் நன்றாக இருக்கும் போலிருந்தது. எக்கிற எடுத்தேன்.

"சாதலா" திருக்குறியு போசனையெடுக்கு மீண்டான்.

"இறங்குங்கே"

"என்ன இடம் வந்திட்டுதோ" என்றான்

"இல்லை "tired" ஆய் இருக்கு கோபி குடிக்கிட்டு போவம்"

"எதிர்பரித்தது போல் மறுத்தான். ஆனால் நான் விடுவதாயில்லை.

"சாதலா ஏன் இப்படி நடக்கிறீர்கள் இதே நான் உங்கட அப்பா அல்லது அண்ணன் எண்டா மறுப்பீங்களா இல்லை உங்கட "boy friend" எண்டா மறுப்பீங்களா? என்னை ஏன் ஒரு அணியியன் போல் நடத்திறீர்கள்"



கண் கலங்கினான். ஏன்? கேள்விக்குறியாய் கண்களை விழித்தேன். ஏன்? ஏன்? என் மனதுள் சங்கடப்படுத்தி கொண்டிருந்தது. எதிமுகத்தில் பய சேகைகள் பட்டித்தன.

"அப்படிக்கப்பிட அண்ணையுமில்லை. அப்படியுமில்லை. அப்பா இருபது வருடத்திற்கு முன்னால இறந்து போனான். அப்ப எனக்கு இரண்டு வயது. ஆனால் அண்ணா... நிறுத்திவிட்டான் வலிய சொல்லட்டும் என்று விட்டுவிட்டான். மனதை குழப்பியதற்கு மன்னிப்பு கோரினேன். பணிவான தயக்கும் குரலில் கோபி குடிக்க வரும்படி கேட்டேன். தயங்கி தயங்கி என்னை தொடரித்தான்.

"Two small, double double"

அமைதியான அந்த "donut shop" ன் மூலையில் கோப்பியுடன் அமர்ந்தோம்.

"என்னுடன் கோபி குடிக்க வந்ததற்கு நன்றி" சிரித்தேன். அவன் முகத்தில் சங்கடமான உணர்வுகள் சிரிக்க முயன்றான்.

"இப்படி எங்களை மாடிரி இரண்டு பெர் நனியாய் வந்து கோபி குடிக்கிறது எங்கட சமுதாயத்தில ஒரு அசாதாரண விடயம் என... தலையை மேலாய் மேலாய் ஆட்டினான். புன்னகைக்க நவறவில்லை.

"ஆனால் எனக்கு விருப்பம். இப்படியான பல சந்திப்புகளுடாக பழகி புரிஞ்சு கொண்டு வாழ்க்கை துணை தேடுறது நாகரீகம் என்று நினைக்கிறேன்."

"அவ்வளவுதான் இந்த பென்மத்தில உங்களுக்கு கலியாணமில்லை." என்றுவிட்டு சிரித்தான். "ஏன்"

"ஏனோ? எங்கட சமுதாயத்தை விட்டு வெளியால் நின்றுகொண்டு எப்படி அதுக்குள்ள ஒரு 'girl' ஐ பிடிக்கப் போறீங்க?"

"நான் சித்திக்கிற மாநிரி இன்னும்மொரு தமிழ் 'girl' சித்திக்காது என்று நினைக்கிறீர்களா?"

"அப்படி சித்திக்கிற ஒரு girl இருக்கலாம் ஆனால் அதைச் சந்திக்கிற சந்தர்ப்பம் almost zero "

"Any way I will try "

கேள்பியை குடித்து முகம் களித்தான்.

"சாதனா" நிமிர்ந்து பார்த்தான். தொடர முடியாமல் நிறுத்திவிட்டேன். "சாதனா என்ன சொல்லவாறணைண்டா.

எனக்கு நிறைய இடத்தில் கலியாணம் பேசி வந்தது. நான் வேண்டாம் என்கிட்டேன். எனக்கு சிந்த பெண்பாக்கின்ற கலாச்சாரமே பிடிக்கேல்ல. ஒரு girl ஐ போய் பார்த்து நான் பிடிக்கேல்ல என்கு சொன்னால் அந்த girl இன் மனம் எப்படி வேதனைப்படும். மாறாய் அந்த girl என்னை உண்மையாய் விரும்புறதா என்று எப்படி அறியிறது மொத்தத்தில் இந்த கண்மூடித்தனமா கல்யாண முறை எனக்குப் பிடிக்கேல்லை. "I am looking for the right kind to marry. I thing I will wait as long as . . . I dont know " இருவருக்கும்டையில் வித்தியாசமான ஒரு மொளையம். அவளின் மனம் பேராட்டம் முகத்தில் தெரிந்தது. என் மனதுள் இசைத்து கொண்டிருந்த நாகம் இளம் தெரிந்தது.

"சாதனா உங்களுக்கு ஆட்சேபணை இல்லையென்றால் உங்க லோடு பழக விரும்புகிறேன்." பெரிய மகசுகமாம இறங்கியதை உணர்ந்தேன். அவள் பதட்டப்பட வில்லை. இதை அவள் எதி

பார்த்தான் போலாம். நிதானமாக உணர்வுகள் உறைத்து போன முகத்திலிருந்து உலர்ந்த வார்த்தைகள் உதிர்ந்தன.

"எனக்கு உங்களை முன்பின் தெரியாமல்



எப்படி?" நிறுத்தினான்.

அவள் முகத்தில் பயம் கலந்த குதூகலம் தெரிந்தது. நான் கேள்பியை குடித்து முடித்திருந்தேன். அவள் இன்னும் குடிக்காமல் வைத்துக்கொண்டிருந்தான். குறிப்பறிந்து கொண்டேன்.

" கேள்பி பிடிக்கேல்லை" என கருத்தோடு சிரித்தான்.

"வைச்சிட்டு வாங்க போவம்" என்னை பின் தொடரித்தான்.

"இவ்வளவு நேரத்தில் என்னை புரிஞ்சு கொண்ட அளவில். . . முடிக்க முடியாமல் முறித்து கொஞ்சம் வெல்வெலத்து. . . இப்பவும் கேட்கிறேன் முன் சீற்றில் இருக்கோ" தயங்கினான். இருந்தும் அவளது கை முன் கதவை திறந்தது. என்நெஞ்சில் சாரம் பாய்ந்தது. மெலும் உமிழ்ந்து விழுங்கினேன்.

என் மனத்தினுள்ளதை மெலும் அவளுக்கு எடுத்து சொன்னேன். எதுவுமே பேசாமலிருந்தான். எனக்கு தெரியும். இப்படியான ஒரு சந்தர்ப்பத்திற்கு அவள் prepared இல்லை. கல்யாணி அக்கா ண்டியல் அவளை இறக்கும் வரை முடிந்தவரை மொளையம் சாந்திதான். இறுதி முயற்சியாக எனது போன் நம்பரை அவன்ிடம் கொடுத்தேன். முடியுமானால் தொடர்பு கொள்ளும்படி கேட்டேன். வாங்கிக் கொண்டான்.

எதிர்பார்த்தது போல் அவள் எனக்கு போன் பண்ணைவில்லை. கல்யாணி அக்கா இல்லாத நேரம் பார்த்து போன் பண்ணி கதைத்தேன். சிரித்தேன். எங்கிருந்து அவளுக்கு இவ்வளவு துணிவு வந்ததோ தெரியாது மிகவும் வேகமாக என்னை நெருங்கினான். என் உயிரால் என்னையாகும் வேகம்

அவன்ிடமிருந்தது. அவள் என்னிடம் கண்மூடித்தனமான அன்பு செலுத்தத் தொடங்கினான். சில வேளை என்னால் நம்பமுடியாமலும் சலிப்பாகவும் இருந்தது. ஏதோ திருமணமாகி விட்டது போல் உரிமையெடுத்து பழகினான். தன்னை பிடிச்சிருக்கா என்று அடிக்கடி கேட்டான்.

மற்றுமொருமுறை போன் எடுத்தபோது "முடிவு சொல்லுங்கோ" என்று கடுமையாக என்னை வற்புறுத்தினான். என்மனத்தில் சிறிது சங்கடமும் சினமுமாகவிருந்தது. ஒரு முறை கூட நாம் தனிமையில் சந்திக்கவில்லை. சந்தித்து ஒரு கிழமைகூட ஆகவில்லை. இந்த குறுகிய காலத்தில் எந்த முடிவையும் எடுக்கமுடியாது என்றேன்.

நான் உறுதியளிக்காத பட்சத்தில் என்னைவிட்டு ஒதுங்குவதென்பதை விட என்னிடம் உறுதிமொழி பெற்றுவிடுவதில் குறியாகவிருந்தான். என்னோடு ஒரு சிலேகிடி போல் பழகுவதில் ஒரு பாதுகாப்பின்மையை அவன் உணர்வது போல் தெரிந்தது. என்னுடன் தனியாக பேசும்போது ஒருவிதமாகவும் கல்யாணியக்கா இருக்கும் போது இன்னொரு விதமாகவும் பேசினான்.

சாதனா என்னிடம் உறுதிமொழி கேட்டது என்மனதுள் உறுத்திக் கொண்டே இருந்தது. என்னுடைய வழியிலிருந்து என்னை விலகிவிடுக்க அவன் முயற்சிப்பது போலிருந்தது. மனதில் அமைதியின்மையை உணர்ந்தேன். பொறுமைமீறி போன் பண்ணினேன். "promise" பண்ணிவிட்டு பழகுவது பகிஷத்திருமணம் செய்துவிட்டு பழகுவது போலிருக்கும். நாய்கள் இருவரும் "Arrange" பண்ணி கலியாணம் செய்து மாநிரியிருக்கும். இதுக்கும் இப்ப இருக்கும் திருமணமுறைக்கும் எந்தவித வித்தியாசமும் இருக்காது என்று எனது மறுப்பை அவளுக்கு தெரிவித்தேன். எங்கள் உறவு எப்படியோ கல்யாணி அக்காளுக்கு தெரிந்து போய்விட்டது. போன் இல் என் முடிவைக் கேட்டான்.

என்றிலமையை தெளிவு படுத்தினேன். பழகியபாதித்து முடிவு செய்வதை அவர் விரும்பவில்லை. அதற்கு நிறைய கண்ணைகள் சொன்னான். எங்கள் "girls" க்கு அதற்கு மணப்பக்குவம் போதாது. சமுதாயத்திற்கும் புரிந்துணர்வில்லை. சாதனாவின் வாழ்க்கை பணியாகக்கூடாது

அப்படி. இப்படி என்று ஆயிரம் காரணங்கள் சொன்னார். அவனோடும் பழகுவதை தவிரிக்கும்படி கேட்டார். ஏற்றுக்கொள்கிறேன் என்பதை விட அவளுக்கு வேறு எதுவும் சொல்லமுடியவில்லை.

கல்யாணி அக்கா என்ன சொல்லாமலோ எனக்கு தெரியாது சாதனா போன் பண்ணி அழத்தொடங்கிவிட்டார்.

"எனப்பா என்னை பிடிக்கவில்லையா?" கேளுகிறான். 'அப்பா' என்று விழித்தது விசுவாச இரத்தம்.

"சாதனா உங்களை பிடிக்குதோ அல்லது பிடிக்கேல்லை என்றோ சொல்லுறத்துக்கு எனக்கு உங்களைப்பற்றி என்ன தெரியும். சந்தித்து இரண்டு சிழமை கூட ஆகவில்லை. 'girl friend' என்ற ரீதியில் உங்களை சூருக்காமல்கூட சந்திக்கேல்லை."

"அப்ப என்னை சந்தியுங்கோ தொடர்த்து பழகுங்கோ 'please' "

"sorry" சாதனா கல்யாணி அக்காவுக்கு promise பண்ணிட்டன். அவ எனக்கு எவ்வளவு நல்ல friend தெரியுமோ. அவளை என்னால் எமாத்த முடியாது. அவளுக்கு தெரிந்தால் எவ்வளவு மனவருத்தப்படுவா"

"அப்ப அவளுக்கு தெரியாமல் சந்தியுங்கோ கதைபுங்கோ." கேளுகிறான்

"அப்படியான சந்திப்புக்களுக்கு பிறகும் எனக்கு பிடிக்கவில்லை என்றால் என்ன செய்யிறது"

"அப்படி நடக்காது" என்று அடம் பிடித்தார்.

சந்திப்பதற்கு நான் குறித்தோம். சூரு பிரச்சனையை எதிர்பார்க்கும் பயம் ஏன்

மனதில் குடி கொண்டது. கல்யாணி அக்காவை ஏமாற்றுகின்றோம் என்ற குற்றஉணர்வு துன்புறுத்தியது. ஏதோ வருவது வரட்டும் நல்லதோ கேட்டதோ ஒரு அனுபவமாக அமையட்டும் என்று மனத்தை திடப்படுத்தி கொண்டேன்.

திட்டமிட்டபடி அப்பாடமென்றுக்கு கீழ் காரில் காத்திருந்தேன். முதன் முதல் ஒரு "girl" உடன் "date" ங்கிற்கு போகிற

பரபப்பு மனதிலிருந்தது. நாணிக்கோணி வந்து காரில் பின்சீற்றில் ஏறி அமர்ந்து கொண்டார். சுச்சிதமாக உடுத்திருந்தார். பட்டதாரியல்லவா.

மனித நடமாடமற்ற "no exit" பாதையில் காசா நிறுத்தினேன். சினிமாவில் வருவது போன்று மழை பெய்து கொண்டிருந்தது. என்ன கதைப்பது. எப்படித் தொடங்குவது என்பது இருவருக்கும் பிரச்சனையாயிருந்தது. சாதனா விடயங்களில் ஆரம்பித்து நிலைமையை சமூகமாக்கி கொண்டோம். என்னுடைய அவள் மீதான கண்ணோட்டம் முற்றுமுழுதான "studious" ஆக இருந்தது. சாதனாவுக்கு என்னொத்த வயது. தோற்றத்தில் எனக்கு அக்கா போலிருந்தார். அவளிடம் கூன்பாண ஆக்ரமிப்படி சபாசம் இருப்பதை உணர்ந்தேன். என்னுடன் மேலும் அவளை சந்திப்பதில்லை என்பது வலுப்பெற்றுக் கொண்டிருந்தது.

நான் இன்னும் "driving seat" இல் இருந்து கதைத்துக்கொண்டிருந்தேன். தன்னுடன் பின் சீற்றில் வந்து உட்காரும்படி கேட்டார் ஒருவித பகட்டத்துடன் போய் உட்காந்து கொண்டேன். இதோ வந்து விட்டேன் மேலும் என்ன என்ற மாசிரி அவளைப் பார்த்தேன். என்னை பரிசு மறுத்தார். முடிந்த அளவு விலகி, வெட்கமோ என்னவோ ஒருவித ஜட உணர்வு நிலையிலிருந்தார்.

"இதற்காகவா பின் சீற்றுக்கு வாச்சொன்னிங்க" என்றேன் திடுமென என் மடியில் சாய்ந்தார். என்னை கை விடாதிங்கோ என முணுமுணுத்தார் அவளை ஆதாவாக பற்றினேன். அவள் மடியில் படுத்திருந்தது என் உணர்வுகளை

பாதிக்காதது அதிசயமாகவிரிந்தது. அந்த நிலைமையில் உண்மையாய் என் மனதில் தோன்றியதை அவளுக்குச் சொன்னேன், சூருக்கமாக அவள் என்னொத்த வயதிலிருப்பதை நான் விரும்பவில்லைப்பென்றேன்.

இன்னும் என் மடியில் படுத்திருந்தார். அவளைப் பொறுத்தவரை திரும்பும் என்பது முடிவாகிவிட்டது ஆனால் நான் குழப்பத்திலிருந்தேன். மேலும் எதுவும் பேசாமலிருந்தேன். அவளும் மௌனம் சாதித்தார். நேரம் போய் கொண்டிருந்தது. இப்போ என் மடியில் கொஞ்சம் சமையை உணர்ந்தேன். சற்று அசைசுமயமன்றேன். புரிந்தவளாக நோகிறதா என்றால் போய்க்கு தில்லைப்பென்றேன் "போவோமா" என்று கேட்டேன். எழுந்து சதாசரித்தார். எத்தவிரை முடிவுமின்றி அன்று பிரிந்தோம்.

ரகசியமாக எங்கள் சம்பாசனை போலில் தொடர்ந்தது. அவள் ஆக்ரமிப்பதும் நான் "defensive" வாய் கதைப்பதும் தொடர்ந்தது. மற்றொரு சந்திப்பை அவள் விரும்பினால், நான் விரும்பாமலில்லை. ஆனால் அவள் தனது முடிவை எளித்து நினைப்பாள என்ற பயம் இருந்தது. இருந்தும் எனது பண்புணர்வு வென்றது. மீண்டும் சந்தித்தோம் கதைத்தோம். சந்தித்தோம் கதைத்தோம் மிக இயிமைபாண உணர்வுகளை பகிர்த்தோம். பருவ வயதுக்களவுகளை அவனோடும் நணவாக்கும் வெறி சில வேளைகளில் என்னிடமிருந்தது. புத்தம் புது உணர்வுகளை நட்பு எழுப்பினோம். பல கணங்கள் மெய்மறந்தோம். மறக்க முடியவில்லைநான் ஆனாலும் ஒவ்வொரு சந்திப்பின் பின்னரும் அவளை விட்டு எப்படி பிரியலாம் என்றுதான் யோசித்தேன்.

ஏனோ அவளை முதற் நடவை பரிசுக்கும் போது ஏற்பட்ட பிரமிப்பு என்னுள் படிப்படியாக குறைந்துகொண்டிருந்தது.

அவளில் பிடிக்காத விடயங்கள் என்னுள் "accumulate" பண்ணப்பட்டு கொண்டிருந்தது. மேலும் சந்திப்பதை தவிரக்க முயன்றேன். என்? ஏன்? என்று துளைத்தெடுத்தார். என்னென்று சொன்னால் மனமுடைவான். மறுத்துவிட்டேன். வற்புறுத்தினேன். "personel" என்றேன்.



அவள் விட்டபாடில்லை. அழுதான். கெஞ்சினான், தற்கொலை செய்யப் போவதாக வேறு பயமுறுத்தினான்.

"please சாதனா என்னை வற்புறுத்த வேண்டாம். ஏனென்று தெரியவில்லை. ஆனால் இந்த உறவை தொடர என்னால் முடியவில்லை"

"எப்போ என்னை பிடிக்கேல்லயா?" கெஞ்சும் குரலில் கேட்டான். பாவமடைந்தது.

"சாதனா யாருக்குத்தான் உங்களை பிடிக்காது. "I like you a lot.but " நான் வாழ்க்கை துணையாக எதிர்பார்க்கிற "kind " நீங்களில்லை."

"இவ்வளவுவெல்லாம் பழகிட்டு இப்ப செல்லுறீங்கள்" என்றான் சற்று கேசமமாக.

"என்ன இவ்வளவு அவ்வளவு! மூன்று மாதம் பழகியிருக்கிறீர்கள். மூன்று நாள் முறை சந்தித்திருக்கிறீர்கள். அந்த சந்திப்புகளுக்கு பிறகுதான் இந்த முடிவுக்கு வந்தீர்கள். "என் ஆரம்பத்திலேயே..... தொடராமல் நிறுத்தினேன். "இந்த முடிவை நான் கல்யாணத்திற்கு பிறகு எடுக்கிறதோட ஒப்பிட்டால் இது நல்லதல்லவா ?" என் வாழ்க்கைகள் குடாக இருந்தன.

"அப்படி வெண்டால்என்னை தொடராமல் கெண்டாமல் எட்ட இருந்தே பழகியிருக்கலாம்தானே." என்மீது குற்றம் சுமத்தினான்.

"It's not nice சாதனா ஏன் இப்படி கித்திக்கிறீர். கிட்ட எட்ட என்று ஏன் வகைப்படுத்திர். ஒரு வகைப்பாறைக்குள் உம்மோட பழகி என்னத்தை அறியிறது. என்னை பொறுத்தவரை free ஆகப்பழக

விரும்பினேன். பழகினேன் thais it. உம்மை முத்தமிட்டதோ அணைத்ததோ உம்மை வற்புறுத்தியா செய்தேன். குற்றம் சுமத்த எண்டுபொணா இரண்டு பேரும் பொறுப்பற்ற வேண்டி வரும். தயவு செய்து இதை பெரிசாய் எடுக்க வேண்டாம்.

"என்ன பெரிசாய் எடுக்க வேண்டாம்" கத்தினான்.

"நீங்கள் அனுபவிக்கிறதை அனுபவிக்க போட்டு விட்டுக்காரி பார்க்கிற

பொன் கூண்டுக்குழியை கவியாணம் செய்கிறது கின்ன விடயமே.இந்த நிலமை உங்கட தங்கச்சிக்கு ஏற்பட்டால் ஏற்றுக்கொள்ளுவீங்களே?"

"stop it சாதனா என்ன விசீ கதை கதைக்கிறீர். தங்கச்சி அது இது எண்டு. உம்மை ஆசை காட்டி மோசம் செய்யும் சபாவம் ஆரம்பத்திலிருந்தே இருந்தது என்கிறீரா? அம்மா அப்பா பேசும் கவியாணத்தை முடிப்பதற்காகவா உம்முடன் பழகுவதை நிறுத்துகிறேன். நீர் என்னை புரிந்து கொண்டது இவ்வளவுதான்! சந்தித்த முதல் நாள் என்ன சொன்னான் என்று நினைவிருக்கா"

"என்ன?" ஆணவமாக அவள்

"நான் உங்களை கேட்க நீங்கள் என்னை முன்பின் தெரியாது என்று சொல்ல என்ன சொன்னான்?" உம்மென்றிருந்தான்.

"நான் என்ன கவியாணம் கட்ட செல்லியா கேட்டான். விரும்பமெண்டால் பழகுவம் இரண்டு பேரை பற்றியும் அறிவம். பிடிச்சால் காநலிப்பம். காநல் வாழ்க்கை திருப்திகரமாகிருந்தால் கவியாணம் முடிப்பம். அப்படித்தானே சொன்னான். எவ்வளவு நாகரிகமாக இதை துவங்கினான். அதே போல் நிறுத்தவும் விரும்பினான். அதுக்கேன் அடம்பிடிக்கிறீங்கள்."

அழுதான். அழுது(ழுது) கதைத்தான்.

"உங்களுக்குக்கென்ன ஆண்பிள்ளையள் பெண்ணாய் பிறந்தவள்தான் யோசிக்க வேணும்" மெழும் அழுதான். "சாதனா " கத்தினேன்.

"இப்ப ஏன் அழறீர். அழுது எவையுமீ அழிக்க நினைப்பது எந்த விதத்தில் நாகரீகம். சரி உம்மில் இரக்கப்பட்டு இந்த உறவை தொடருறன் என்று வையுமீ. பிறகு எப்பவோ ஒருநாள் எனக்கு பிடித்த ஒருத்தியை சந்திக்கேக்கை மனம் மாற மாட்டன்

என்றுக்கு என்ன உத்தரவாதம். சரி அப்படித்தான் இல்லைபெண்டாளுமீ நான் வாழ்ந்தேன் முழுக்க விரும்பியில்லா ஒரு வாழ்க்கையை வாழ்ந்து மனம் நொந்து கொண்டிருக்க வேண்டுமோ?" என் குரலில் ஆவேசம் தெரிந்தது.

"அப்படி வெண்டில்லை என்னில் இரக்கப்பட்டு யாரும் என்னை கவியாணம் கட்டிறதை நான்

ஏற்கேலை. உண்மையாய் என்னை விரும்பிறவனைத்தான் நானும்

விரும்புறன்." அவள் குரலில் அமைதி தெரிந்தது.

மின்னே ஏன் சாதனா என்னை வற்புறுத்துறீர்"

"வற்புறுத்தேல்லை. ஆனால் உங்களை என்னால் மறக்க முடியவில்லை. உங்களோடு பழகிறதை நிற்பாட்ட மனம் ஏற்றுக்கொள்ளுதில்லை"

" விளங்குது நீர் சொல்லுறது சரி அதுதான் நிஜம். நான் ஏற்றுக்கொள்ளுறன். ஆனால் இது உம்மில்லையோ என்னிலையோ மட்டும் பிழையெண்டில்லை. சமுதாய அமைப்பும் ஒரு காரணம். இங்க காநல் என்றதை விட கிடைத்தவரை விடகூடாது என்ற பிரச்சனை. உங்கள் அக்காவின் திருமணம் முடிவிறவரை உங்களின் மேல் ஆண் வாடையே விளாது என்ற பிரச்சனை. உங்கள் அக்காவின் திருமணம் நடப்பதே கேள்வி குறியாக இருக்கும்போது நம்பிக்கையான எதிர்பாசிப்போடு இருக்கமுடியாத பிரச்சனை. எல்லாநற்றுக்கும் மேலாக பருவமடைந்த நான் முதல் எட்டு வருடமாக பானியல் உணர்வுகன்றிக் கிடைத்த "break " இழக்க விரும்பாத பிரச்சனை. இதை காநல் அது இது என்று "teen ugers " மாநிரி அடம்பிடிக்க வேண்டாம். நான்கள் தொடர்ந்தும் நல்ல நண்பர்களாக இருப்பம். காநல்கதை போதும்"

அவள் இல்லும் அழுது கொண்டிருந்தான். நான் விடை பெற்றேன். எவது மனம் நொந்தது. கொஞ்சம் உபத்திரவமும் உணர்ந்தேன். என்னுடைய மனச்சாட்சி என்னை கயவிரிச்சனம் செய்வதை தவிர்க்க முடியாமலிருந்தது.

தமிழர் வகைதுறைவள நிலையத்தின் கலாச்சாரக் குழு வழங்கும்

புரிதல்
(கலை நிகழ்வு)
காலம் - 27-05-1994
சனிக்கிழமை மாலை 6.00மணி
இடம் -காஸ்டல் பிராங் உயர் நிலைப் பாடசாலை மண்டபம்



தொலைவில் இருப்பைத் தொலைத்து
வேரற்று அலையும் நாட்கள்
கடுகதிரில் சக்கரங்களுக்குள்
கேள்விகளற்றுப் பொழுதுகள்
பனிக்காற்றின் உழைச்சலில்
கனவுகளை இறுகப் போர்த்து
அன்னியமான போழ்தின் அந்தரத்தில்
கதறுகிறது வாழ்வு

அன்றோர் இரவு
நிலவை ஒளித்து விட்டு உம்மென்றிருந்தது.
"மரண பயம் கொள்" "மரண பயம்கொள்"
இனவெறியின் குரூரம் விதித்தது.
போர் சூழ்ந்த தேசத்து நினைவுகளோடும்
கற்றத்தின் கனவுகளோடும்
வீடு திரும்பிய ஒருவன்
ரொறண்டோ தெருக்கரையே குருதியோடக் கிடந்தான்.
இங்கும் இத்தெருவில்
சாவின் முன் அம்மாவெனக் கதறியது வாழ்வு
இனவெறியின் கரத்தால்
புகடை வீதியில் இங்கோர் மனிதன் மாண்டான்.

கால்கள் இறுகிக் கொண்டன
குப்புற விழத்தேன்
எழுந்திருக்க முடியவில்லை.
வாய்விட்டுக் கதறுகிறேன்
குரல் வெளிவரவில்லை.
மொட்டைத் தலையுடனும் இராஜாவச் சப்பாத்துடனும்
அண்பித்துக் கொண்டது உருவம்
உடல் நடுங்கி வியர்த்துக் கொள்கிறது
வாழ்வுக்காய் கெஞ்சுகிறேன்
"ஐந்தூறு வருட மனித உண்ணியென்"
இரணியச் சிரிப்போடு நெருங்குகிறது உருவம்
கூரிய பற்கள் குரல்வளையைப் பற்றிக் கொண்டன
கூரிய நகங்கள் தேகத்தைக் கிளிக்கின்றன
"உதவி" காப்பாற்றுகவெனக் கதறுகிறேன்
மெனமம் மட்டுமே எதிரொலித்தது
இதயம் வலித்து மூச்சடைத்தது.....
கனவுகளிலும் வாழ்வை உறுத்தும்
அதே கனவு மீண்டது
விழித்துக் கொண்டேன்

வெள்ளிகள் அப்பிய வானத்தில்
நிலவெழுந்திருந்தது
நானுமிருந்தேன்
உறையளி மூடிய புல்லாய்
வேறிற்குள் நாளைகைய ஊன்றிவிட்டு

மெக்சிக்கோ யூலீக மக்களின் விளக்கம்

சன்டிஸ்டேயில் வெளியிடப்பட்ட போராளிகளின் பிரகடன அறிக்கையிலிருந்து.

மெக்சிக்கோ நாட்டு தெற்கு மாநிலமாகிய "சியாபாசில்" "சபுஸ்டா தேசிய விடுதலைப்படை" போராளிகள் 1994 ஜனவரி 1ம் திகதி ஓர் கிளர்ச்சியை ஆரம்பித்தனர். சுமார் 3000 'ஷோட்வீஷெல்டல்' மரபன். இந்தியர்கள் கிளர்ச்சியில் முதல் நாளை ஐந்து நகரங்களை கைப்பற்றினர். அவர்களில் 'சன்டிஸ்டேயில்' வெளியிடப்பட்ட போராளிகளின் பிரகடன அறிக்கையிலிருந்து.... "சர்வாங்கிகாரிகள் எமது சந்ததியை படிப்படியாக அழித்து வருகின்றனர். அதனால்தான் மெக்சிக்கோ மக்கள் இந்த புரட்சி மூலம் தங்கள் விடுதலை, சுதந்திரம், தீதி, சமாதானம், ஜனநாயகம், வீடுவாசல், கல்வி, காசநாயம், ஆயிபனவற்றை மீள்பெற கங்கணம் கட்டியுள்ளார்கள். இதற்கு மக்களின் பங்களிப்பு ஆதரவும் தேவைப்படுகிறது"

"சபுஸ்டா தேசிய விடுதலை" இயக்கத்தின் நடவடிக்கைகள் எதிர்பார்த்ததுதான். 1994ன் உதயம், வடஅமெரிக்க சுதந்திர வர்த்தக உடன்படிக்கையின் உதயத்துடன் ஆரம்பமானது. "சபுஸ்டாஸ்" தமது பெரியபிரகடனத்தில் மேலும் "இந்த வர்த்தக உடன்படிக்கை மெக்சிக்கோ யூலீக மக்களுக்கு ஓர் சாக்மணி, மெக்சிக்கோவின் ஜனாதிபதி ஷெரினாசுக்கு எதிராக நாம் செயற்படுவோம். 1988 இலிருந்து சுதந்திர வர்த்தக உடன்படிக்கையின் தாக்கங்களை காணக்கூடியதாக இருந்தது. 1988ம் ஆண்டிலிருந்து மெக்சிக்கோ அரசாங்கம் வர்த்தக ரீதியிலான தடைகளை தளர்த்தி எங்களது பொருளாதாரத்தை உலகளாவிய பொருளாதாரமக்கியது. அரசு தயான்களை தனியாக மயமாக்கியதோடு, பலவற்றை பணக்கார முதலீட்டாளர்களுக்கு விற்கப்பட்டது. இதன் காரணமாக ஆயிரக்கணக்கான மக்கள் வேலைகளை இழந்தனர். சிறு, நடுத்தர அளவிலான தொழில்கள் மூடப்பட்டன. வர்த்தக

உடன்படிக்கை கட்டுத்தாயனங்களுக்கு மேலதிக லாபம் பெறவும், குறைந்த ஊழியத்தை தொழிலாளர்களுக்கு வழங்கவும் வழிசமைத்ததோ, லலாமல், தொழில் பாதுகாப்பு சம்பந்தப்பட்ட சட்ட இட்டங்களை உடைத்தெறியவும் வழிசெய்கிறது. குறைந்த வேதனம் வாங்கும் தொழிலாளர்களை வழங்குவதன் மூலம் மெக்சிக்கோ நாட்டு தேசிய ஆட்சியை



1910களில் மெக்சிக்கோ சர்வாங்கிகார அரக்கத்தொக எதிராக கிளர்ந்த சபுஸ்டா

இழக்கவும் வழிகேளுகிறது. இதன் மூலம் மெக்சிக்கோ மக்களின் நிலங்களும் குறைபாடப்படுகிறது" மெக்சிக்கோ அரசியல் அமைப்பின் 27 வது சரத்தின்படி யூலீக மக்களுக்கு இருந்த காலம், நிலம் தொடர்பான உரிமைகள் எல்லாம் ஜனாதிபதி ஷெரினாசின் பறிக்கப்பட்டது. இந்த சரத்தை வரபல் வாங்கியதன் மூலம் ஷெரினாஸ் இந்த வர்த்தக உடன்படிக்கையின் "பொருளாதார விருத்தி" கொள்கைக்கு ஒத்தாசை வழங்கினார்.

காலனித்துவத்திற்கு யூலீக மக்களின் எதிர்ப்பு

மெக்சிக்கோவை பொறுத்த அளவில் வடஅமெரிக்க சுதந்திர வர்த்தக உடன்படிக்கை என்பது அன்று. தொடர்ந்து வந்த இன அழிப்பு கொள்கையின் இன்னும் ஒரு அங்கமாகும். இவ்வின அழிப்பு கொள்கைகள் இன்றைக்கு 500 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு அதாவது 1492ல் கிறிஸ்டோபர் கொலம்பஸ் அமெரிக்காவில் காலடி வைத்த காலம் முதல் தொடர்வதென்றாகும். ஐரோப்பிய காலனித்துவத்தின் பண வேட்கைக்கு மெக்சிக்கோவும் இரையானது. கொரூர அடக்குமுறையான "ஹேரிணான்டோ கோரூரஸ்" 1517-1521 காலப்பகுதியில் தக்கத்திற்காக வடக்ககணக்கான மெக்சிக்கன் மக்களை கொன்று குவித்தனர். 1524ல் "பீட்டோ அல்ஹடோ" இதே மாதிரியான கொரூர செயலில் ஈடுபட்டு "எல்சல்வடோ" கௌதமாலா, தெற்கு மெக்சிக்கோ ஆசிய நாடுகளில் பல 'மரபன்' மக்களை கொன்று குவித்தனர். "சபுஸ்டா" ஆயுதபுரட்சி இன்று நேற்று தோன்றியதென்றல்ல. இது காலனித்துவம் அடி யெடுத்து வைத்த நாளிலிருந்து தொடங்கிய ஒன்றாகும். யூலீக மக்கள் எப்பொழுதுமே கிளர்ந்தெழுந்தார்கள். 1712ல் ஸ்பானியருக்காக ஆலயம் கட்டுவதற்கு கட்டாய நிதி வசூலுக்கு எதிராக 'ஷெல்டல் இந்தியர்கள்' கிளர்ச்சி செய்தார்கள். "ஹிடெல்கோ" என்னும் ஒரு கிராமிய சமயக்குரு \$0.000 யூலீக விவசாயிகளின் கிளர்ச்சியை முன்னின்று நடாத்தினார். இதன் மூலம் அடிமைகளை மீட்டு பறிபொன நிலங்களை மீள்பெற்றனர். "மெல்லெஸ்" என்ற இன்னுமொரு சமயக்குரு "யூலீக இனமக்களின் கிளர்ச்சியும் சமூகப்புரட்சியும்" என்ற ஒரு குழுவை தொடங்கினார். இக்குழு ஒரு காலத்தில் மெக்சிக்கோவின் பல பகுதிகளை தன் ஆதிக்கத்தில் வைத்திருந்தது.

1900ல் மெக்ஸிகோ அமெரிக்காவின் ஒரு அடிமை காலனியாக இருந்தது. பெருந்தோட்டங்கள், நிலம், நீர், தொழிலாளர்கள் ஆகியவற்றில் வெளியாருக்கு ஏற்பட்ட தனியுடமையாக்கும் ஆசை பல பூவிகக்குடிகளை இடம்பெயர

வறுமை ஆகியவற்றின் கோர்ப்பிடியில் அகப்பட்டுள்ளனர். ஜனாதிபதி சகினால் போன்ற வெள்ளை நிற மெக்ஸிக்கர்களை அரசியலில் ஆதிக்கம் செலுத்தி வருகின்றனர்.

மெக்ஸிக்கோவில் அரசியல் நிலமை சீராக இருப்பதாக பிரச்சாரம் செய்கின்றன. ஆனால் உண்மையில் மனித உரிமை மீறல்களும், எதிர்க்கட்சிகளை வன்முறைமூலம்

அடக்குதல் என்பன அங்கே அன்றாடம் காணக்கூடிய தொன்றாகும். 1968ல் 400க்கும் அதிகமான மாணவர்கள் மெக்ஸிக்கோ நகரில் அரசு படைகளால் கொல்லப்பட்டனர். கடந்த இங்கு வருடங்களில் எதிர்க்கட்சியை சேர்ந்த 750 அங்கத்தினர் கொலை செய்யப்பட்டனர். பல சந்தேக கைதிகளாக பொய்க்குற்றச் சாட்டுகளுக்குட்படுத்தப்பட்டு கொடுரமாக தாக்கப்பட்டுமுள்ளனர்.

சிபால்— கிளர்ச்சியின் அந்நிவாரம்
தற்போதைய கிளர்ச்சி மெக்ஸிக்கோவின் வறுமையான மாநிலமாகிய சியபாசில் தொடங்கியது. இந்த மாநிலம் சிக மரணம். மந்த போசனம் என்பனவற்றை கூடிய வீதத்தில் கொண்டது. அனேகமானோருக்கு நன்னீர், மலசலகூட வசதிகள் இல்லை.



வைத்தது. 1990ல் நிலச்சல்களும் சம்பந்தமாக ஏற்படுத்தப்பட்ட ஒரு சட்டம் ஸ்பைடர் 10 வருடங்களாக நிலச்சல்களத்திற்கு எதிராகவும், மக்களின் நில உரிமைக்காகவும் அமெரிக்கா, மெக்ஸிக்கோ அரசாங்கங்களிற்கு எதிராகவும் போராடினர். 1999ல் இவர் கொலை செய்யப்பட்டாலும் அவரது கொள்கைகள் அழியாது இன்னும் பூவிக மக்கள், விவசாயிகள் மூலம் புத்துயிர் பெற்றுள்ளது. 1970 களின் முற்பகுதியில் பூவிகக்குடிகள் பல நிலங்களில் குடிபுகுந்திருந்தனர். 1975ல் "கிளவோ" மாநிலத்தில் 25,000 ஏக்கர் நிலம் சொந்தமாயிருந்தன. 1976ல் இன்னும்பல நூற்றுக்கணக்கான ஏக்கர் நிலங்களில் குடிபுகுந்தினர் இதன் பின் அரசின் மிதவாத கொள்கையினால் இந்திய விவசாயிகள் பலர் அழிக்கப்பட்டனர். மெக்ஸிக்கோவில் பெரும்பான்மையினர் பல்நிறத்தவர்களாலும் வெள்ளை நிறத்தவர்களும், வெள்ளைநிற வழித்தோன்றல்களும், (மெஸ்டிஸோஸ்) கலப்பினத்தவர்களும் பூவிக மக்கள் மீது

சபுஸ்டாஸின் தலைமையில் அணிநின்று போராடிகள் (1918-1919)

அடக்குமுறைகளும் ஊழல்களும்

நிறுவன புரட்சி கட்சி (Institutional revolution party) என்பது மெக்ஸிக்கோவின் அரசு கட்சியாகும். 1929ம் ஆண்டிலிருந்து 65 வருடங்களாக ஆட்சி செய்து வரும் இக்கட்சி அதன் ஆட்சி நிறமைக்கு மாறாக ஊழல், மாற்றுக் கட்சிகளை அடக்கு முறைக்கு உட்படுத்தல் என்பனவற்றுக்கு கைதேரித்த கட்சியாகும்.

NAFTA கத்திரி வர்த்தக உடன்படிக்கையின் மூலம் இரண்டு பெரிய ஜனநாயக நாடுகளான அமெரிக்காவும், கனடாவும் மெக்ஸிக்கோவை தமது அடக்குமுறைக்கும் ஆதிக்கத்திற்கும் பயன்படுத்துகின்றன.



அரசுபடைகளும் பொலிசாரும் தமது வன்முறைகளை கட்டவிழ்த்துள்ளனர். இதனால் சியபாஸ் பகுதி மனித உரிமை மீறல்களுக்கு பேர்போன இடமாகும். கடந்த

இனவெறியை காட்டுகின்றனர். பூவிக மக்கள் வேலையில்லா திண்டாட்டம்.

30 வருடங்களாக யூனீசுமக்கள் நடவடிக்கைகளினால் பயத்துக்குள்ளாகி வருவதற்கு வருகின்றனர். வருடம் வருடம் வலையத்திற்கு வழங்குவதாகும். 'சஸ்கச்சவான்' மாகாணத்தில் உள்ள 'ஜேம்ஸ்பே' யில் பாரிய நீரிதேக்கத் திட்டங்களையும். அல்பெட்டா மாகாணத்தில் 'ஓல்ட்மான்' நதி பாரிய வேலைத்திட்டங்களும் யூனீசு மக்களின் நிலங்களை குறையாடும் திட்டங்களாகும். இவ்வாறான பல அச்சுறுத்தல். அடக்குமுறை குறையாடல். மனித உரிமை மீறல்கள் ஆகிய இன்றென்ன காரணங்களால்தான் யூனீசு மக்கள் இந்த அரசாங்கத்திற்கு எதிராக ஆயுதப்பாடல்களையொன்றை முன்னெடுத்தனர். யூனீசு மக்களின் இந்த இக்கட்டான காலகட்டத்தில் அவர்கள் முழு ஒற்றுமையுடன் செயல்படுவது அவசியமாகிறது.

மெனம சங்குக்கு சமனி!
யூனீசு மக்களின் மீது வன்முறை கட்டவிழ்த்து விட்டிருப்பதை எதிர்த்து குரல்கொடுப்பது மனிதநேயம் மிக்கவர்களின் உடனடிக்கடமைவாகும்.

மெறியக்கம்— திருநகரா

எப்படி எம்மை கொலை

செய்வாய்?
வரிசையில் நிறுத்தி கட்டுத்தனர். ஆந்தைகள் அலறும் இரவுகளில் இருட்காடுகளில் நெருப்பை உமிழ்த்து எம்மை கொலை செய்யலாம்.

நீ அறியாத கோட்பாடுகள்

பிறகும் அதிரவைத்த குண்டுகளில் உன்னோடு வந்தவர் துண்டாய் சிதறப் போறி தெறித்து நீ ஆடிய கணங்களில் நிதர்சனமாயுன் முன் மறுபடி நாம் தயவின்றி கட்டுத்தன்குவாய்.

ஊர் ஊராய் நெருப்பின் நாக்கில் எமது உடலை. உடமைபை கருக்கு

— கருமணி —

மதவின் கீழே விசுவயறிந்து உயிருடன் தீயிரு. பிறகும் நிலம் பிளந்து நூறாய். ஆயிரமாய் வருவேமர் உனக்கு புரிவதில்லைதான் ஒரு பூவில் இருந்து நூறு விதைகள் உண்டாவது.



மாத்தையாவும் மரண தண்டனையும்

93ம் ஆண்டின் தொடக்கத்திலிருந்து வந்ததிகள் செய்திகளென மாத்தையாவிற்கும் தலைமைக்குமான முரண்பாடுகள் வெளிப்பரத் தொடங்கின. ஆயினும் மாத்தையாவின் விடயம் குறித்து மெனமம் சாதித்து வந்த புலிகள் அரசியல்கட்சி களையக்கப் பட்டு மாத்தையாவும் மற்றும் சிலரும் வேறுபதலிகளுக்கு அமர்த்தப்பட்டிருப்பதாக அறிவித்தனர். இதைத் தொடர்ந்து புலிகளின் ஆலோசகர் பாலசிங்கத்தின் வீட்டி மாத்தையா— தலைமை முரண்பாட்டை வெளிப்படையாக்கியது. எனினும் 93ம் இறுதியில் புலிகள் உத்தியோகபூர்வமாக மாத்தையாவின் விடயங்களை அறிவித்தனர். புலிகளின் சராசரி உள்முரண்பாடுகள் ஒரு புறமிருக்க இத்தியாவின் இணைந்து தலைமையைக் கொல்ல சதி! செய்தல் என்று இலங்கைப் படைகளுக்கு உதவுகொடுத்தல் என்றும் புலிகள் குற்றச்சாட்டுக்களைப் பகிரங்கப் படுத்தினர். ஆயினும் இது குறித்த விசாரணைகள் முடிமத்திரமாக இருக்கும் நிலையில். உண்மை நிலையை அறித்து கொள்வது கூடியமே, எனினும் தலைமையின் மனோ பாவமாற்றங்களை நாம் அறியக் கூடியதாய்வுள்ளது. வழமையாக நிலையில் போடும் பாணியை கடைப்பிடித்து வந்த புலிகள் மாத்தையாவின் விடயத்தில் பலத்த தயக்கத்தினைக் காட்டி வருகின்றனர். மாத்தையாவிற்கு மரண தண்டனை வழங்குவதற்கு முன்பாக அதற்கான ஆதாரவை திட்ட வேண்டிய நிலையிலும். அதற்கு எதிராக கிளம்பக்கூடிய சக்திகளை தடுக்க வேண்டிய நிலையிலும் உள்ளனர். இந்நிலையில் புலிகளின் சககட்சி உறுப்பினர்கள் உட்பட 600க்கும் மேற்பட்டேன கைதாக்கியிருப்பதும். பலருக்கு மரண தண்டனை வழங்கப்படுவதற்காக அறிவிக்கப்பட்டிருப்பதும் இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது. வெளிநாட்டினும் உள்ளநாட்டினும் புலிகளின் பிரச்சார சாதனங்கள் மாத்தையாவிற்கு வழங்கப்பட்டவிற்கு தண்டனையை நியாயப்படுத்தும் வித்திலான பிரச்சாரத்தை முடுக்கிவிட்டுள்ளனர். "இத்தியாவின் மாத்தையாவின் உறவு என்பதை வைத்துக் கொண்டோ அல்லது உள்முரண்பாட்டை தீர்க்கும் வழியாக கருதிக் கொண்டோ பாப்பேமொகில்! இத்தியா தனது

கைக்கரியங்களை மாத்தையாவிற்கு செய்யமுயன்றதில் அல்லது நட்பு ரீதியான முரண்பாட்டை பகைமுரண்பாடாகி புலிகளின் கட்டுக்கோப்பை குலைக்கமுற்பட்டதா என்று தெரியவில்லை. உள்முரண்பாட்டை தீர்ப்பதற்கான அரசிய சந்தர்ப்பமான பூதகரீத்தாக்குதலின் பின்பும் மாத்தையாவிற்கு எவ்விதத் தண்டனையும் அறிவிக்கப்படவில்லை. வெள்ளையென்பது தலைமை



வழமையாகச் செயற்படும் நன்மையில் தளம்பல் ஏற்பட்டுள்ளது என்பதைக் காட்டுவதோடு இத்தனையும் யறி வன்னிப்பிரதீபியத் தளபதிகளை சந்தித்து தூய புலிகள் என்ற வகையிலான பிரச்சாரத்தில் தோடியாக இறங்கியிருப்பது தலைமைக்குள்ள தலைமையைய புரிந்து கொள்ள கூடியதாய்வுள்ளது. விடுதலைப் புலிகளின் தலைமை உருவாக்கம் என்பது பல கொலைகளின் பின்னே தான் சாத்தியமாற்றிற்று. அதன் பிற்பாடு அத்தலைமையை தக்கவைக்க பல

கொலைகளை செய்ய வேண்டிய கட்டாயமும் தலைமைக்கு ஏற்பட்டது. அதாவது புலிகளின் தயான அமைப்பு முறைபடித்து இவ்வகையான கொலைகளுக்கூடாகவே தலைமையை கடிப்பாற்ற வேண்டிய ஒழுங்கிலேயே உள்ளது. தலைமைப் பிரதீபிடு என்பது தலைமையை கொலை செய்வதிலுடே சாத்தியமாகும். இனி தலைமையை தக்கவைக்கவே மாத்தையா கொல்லப்படுவாரெனில் அதற்கு மாத்தையாவும் உடந்தையாள்தான். ஏனெனில் பிப்பாகரளின் தலைமையை தக்கவைக்க பல கொலைகளை புரிந்தவர் அவற்றை நியாயப்படுத்தியவர் மாத்தையா. ஜனநாயக கட்டுக்கோப்பற்ற தயானத்தில் மாற்றுக்கருத்திற்கும் விவாதத்திற்கும் பதில் கொலையே. தலைமைக்காய் கொலைகள் புரிந்தவர்கள் தங்கள் தலைக்கு ஆபத்து வந்தநிலையில் இவற்றை புரிந்து கொண்டுப்பார்கள். ஆயுதங்கள் களைப்பப்பட்டு அணியியமரக்கப்பட்ட நிலையில் தனிமனித கத்திரத்தின் அவசியத்தை அறிந்திருப்பார்கள்.

தேர்தலும் கோமாளித்தனங்களும்

கிழக்கு மாகாணத்திலும். வடக்கில் வவுனியாவிலும் தேர்தல்கள் இடம்பெற்றுள்ளன. அரசியல் கோமாளித்தனம் மிகுந்தது இத்தேர்தல். தமிழ் மக்களின் பிரச்சனைகளை பயங்கரவாதப் பிரச்சனையாக கூறிக் கொண்டே செயற்படும் இந்த ஜனாதிபதியும். அவரது அரசும். தமிழ் மக்களின் பிரச்சனைகளை எந்தவிதத்திலும் விளங்கிக் கொள்ளாதவர்கள் அல்ல. மறாக அவ்வறான பிரச்சனைகளைக்கூடாக தம்மை தக்கவைக்கும் நிலையில் உள்ளவர்கள். எனவே இந்த அரசினால் தீரவு ஒன்று வைக்கப் படுமா? என்ற கேள்வி இங்கு தேவையில்லை. தெற்கின் சந்தர்ப்பவாத அரசியலே இன்றைய தமிழ்மக்களின் போராட்டம் என்பதை பலரும் அறிந்திருந்தும் அதற்கான உண்மையான தீர்வை முன்வைக்க எந்தத் தென்னிலங்கை அரசியல் கட்சிகளும் முன்வராதது அரசியல் சந்தர்ப்பவாதத்தை நிறுவிக்கொண்டே இருக்கிறது. அதுதவிர நடந்த தேர்தலில் தமிழ்கட்சிகள் கலந்து கொள்வதில்லை என்று அறிவித்திருந்த போதும் புளட்டின் அரசியல் கட்சியும் மற்றும் சில கயேற்சைக்

குழுக்களும் தேர்தலில் கலந்து கொண்டுள்ளன. இந்தத்தேர்தலின் பின்னணியை அறிந்திருந்தும் சில தமிழ் அரசியல் கோமான்கள் இன்னும் எதனையோ சாதிக்கப் போவதாக கூறிக்கொள்வது சிரிப்பாக வேயுள்ளது. மொத்தத்தில் கத்திராமன சூழ்நிலையில் இடம்பெறாத இந்தத்தேர்தல்கள் எதனையுமே சாதிக்கப்போவதில்லை.

தமிழர்களும் உடையலங்காரங்களும்

அண்மைக்காலமாக தமிழர்கள் நிகழ்த்தும் கலை நிகழ்ச்சிகளில் ஒரு அம்சமாக அமைவது ஆடை அலங்காரம் ஆகும். ஆடை அலங்காரத்தின் தோற்றம் வியாபார ரீதியான விற்பனைத் தந்திரங்களில் ஒன்று. ஒரு நிறுவனமோ, தனிநபரோ தமது தயாரிப்பினை மாடல்களுக்கு அணிவித்து தமது தயாரிப்புகளை வெளிக்கொணர எடுக்கும் முயற்சி அழகியல் சாஸ்திரமே ஆகியும் ஒரு சமூகத்தின் ஆடை அணி அலங்காரம் என்பது வெறுமனே ஆடை அலங்காரமாக அல்லாது கலாச்சார சரித்திரப்பின்னணிகள் சார்ந்தது. வெறுமனே இயற்கையில் இருந்து தன்னை காப்பாற்ற உடைகளை அணியத் தொடங்கிய மனிதன் பிற்பாடு சமூகத்தின் அந்தஸ்தை வெளிக்காட்டுவதற்காகவும் தனது ஆடை அணியினை மாற்றியமைத்தான். எமது சமூகத்தில் சாதி வாரியாக கூட ஆடையலங்காரங்கள் அமுலில் இருந்தது. அது ஒரு புறமிருக்க தமிழர்களின் ஆடை அணிகள் என்ன? தமிழர்களின் கலாச்சார பின்னணி என்ன? தற்போழுது தமிழர்களாகிய நாம் அணியும் ஆடைகள் தமிழர்களுடையதா? என்பதான பல கேள்விகள் எழுகின்றன. இவ்வறாண கேள்விகளுக்கு பதிலளிப்பதற்கு நீண்ட வரலாற்றுப் பரிசீலையுடையவர்களாக இருந்தல் வேண்டும். உண்மையில் எமது சமூகத்தில் பல விதமான பிற்பாடுப்புகள் இருத்திக்கின்றன. பாரகே மேலைத்தேய தொடர்புகள் ஆரீயமதம் (இந்துமதம்) என்பன பொதுவாக திராவிடர்களின் உடையலங்காரங்களில் மாற்றங்களை ஏற்படுத்தியது. தற்போது தமிழர்கள் கலாச்சாரமாய் கருதி வருவது இந்துமத கலாச்சாரத்தையே. எனவே தமிழர்களின் கலாச்சாரம் என்ன? என்ற கேள்வி தொக்கி நிற்கின்றது. எனவே தமிழர்களின் உடையலங்காரம் என்று கூத்துப்

பொடுவதை விட்டுவிட்டு கலாச்சார வரலாற்றுப்பின்னணிகள் தொடர்பானற்றை அறிந்து தமிழர்களின் அணி ஆடை அலங்காரத்தை விவரணமாக செய்யல் தமிழகமும் தமிழருக்கும் உதவியாக இருக்கும்.

பூவீக்கக்குடிகளும் வட அமெரிக்கையும்

1990 இன் வசந்தகாலப் பகுதிகளில் ஓக்காஜி பகுதிகளில் நடந்த சம்பவங்களை நினைவில் கொள்ளுவோம். ஓக்காவில் உள்ள - "கொல்லி ஆடும் திடலுக்காக - அதனை விலதரிக்கும் நடவடிக்கையாக பூவீக நிலத்தை ஓக்கா நகரசபை தாராளவாங்கித் து. அதை எதிர்ந்து "மெசிவேஜி பாலத்தை (மொன்றியலையும் பிற பகுதியையும் இணைக்கும் ஓட்டாவா ஆற்றின் மேல் போடப்பட்டுள்ள பாலம்) பாலத்தை தடை செய்தார்கள். ஓக்காவில் குறிப்பிட்ட நிலத்திற்கு வரும் பாதை ஒன்றையும் தடைசெய்தனர். இந்த பேராட்டம் 78 நாட்கள் வரை நீடித்தது. ஆயுதம் ஏந்திய மொகாக் பேராணிகள் ஒருபுறமும் கடிய இராணுவமும். சகல தாக்குதல் சாதனங்களும் மறுபுறமும் என அந்த நாட்கள் நீண்டன. இதைத்தவிர்ப்பதற்கான பேச்சுவார்த்தைகளில்கூட அரசு சரியான முடிவுகளைக் கொண்டிருக்கவில்லை. பின்பு பயப்படியான இராணுவ நெருக்கடியாயும். அடிப்படைவசதிகள் தடை செய்யப்பட்ட நிலையிலும் ஓக்கா பேராணிகள் தமது பேராட்டத்தை கைவிட்டனர். பின்னர் அவர்கள் இராணுவத்தினால் கைது செய்யப்பட்டனர். இந்த ஓக்கா மக்களின் பேராட்டமானது 170 வருட கால பழமை வாய்ந்தது. மொன்றியல் தீவில் குடியிருந்த மக்கள் பிஞ்சு மத பீடங்களின் வருகையின் பின்னர் மொன்றியல் தீவிலிருந்து அகற்றப்பட்டு ஓட்டாவா ஆற்றுக்கு அப்பால் "கனசடாக்கே" எனலும் இடத்தில் குடியமர்த்தப் பட்டனர். அதன் பின்னர் பிரித்தணியர்களின் வருகையின் போது தமக்கு அடிப்பணிய வேண்டும் அல்லாவிடல் தாக்குதல் நடாத்தப்படும் எனும் மிரட்டல்களும் பூவீக்கக்குடிகளிற்கு சொந்தமான வேறு நிலங்களும் பறிக்கப்பட்டன. ஆயினும் மேலும் நிலங்களை ஐரோப்பியர் பறித்தலுக்கு எதிராக மக்கள் பேராடி வந்துள்ளனர். இதன் போது பலர் கொல்லப்பட்டனர் இன்னும் பலர்

ஐரோப்பியர்களின் சிறைகளில் வாட நோந்தது. இன்றும் அதே வகையாக இராணுவ துன்புறுத்தல்களையே அம்மக்கள் சந்திக்க நோந்தது.

நவீனஉலகில் மனித உரிமைகளை மதிக்கும் நாடாக மாறட்டும் கனடாவின் இந்த நடவடிக்கைகள் மனித உரிமை அமைப்புகளால் கண்டிக்கப்பட்டன. இந்த 78 நாள் பூவீக்கக்குடிகளின் பேராட்டத்தை முறியடிக்க கனேடிய சிறுபெக் அரசுகள் 150 மில்லியன் டொலர்களை விரையமாகியன. அது மட்டுமல்லாது பூவீக இந்தியர்களை இரண்டாம்நடரமாக பாவிப்பவதும் அவர்கள் சமூக அரசியல், பொருளாதார நிலைகளில் கரண்டப்படுகின்றார்கள் என்ற விடயமும் பிரபல்மானது. கனடாவில் பூவீக மக்களுக்கு தம்மைத் தாமே ஆளக்கூடிய "சுய-அரசு" என்ற நிர்வாக ஊடகத்தை கனேடிய அரசு கருத்தில் கொள்ளுமாவிற்று இப்பேராட்டம் வலிமையுடையதாக அமைந்தது. இப்பேராட்டம் நடந்து மூன்றாண்டுகள் போயின. 1994 ல் "மெக்சிக்கோவில் சியப்பஸ் மாநிலத்தில் பூவீக்கக்குடிகள் பேராட்டத்தில் இறங்கினர். 1994 ஜனவரி 1ம் திகதி அமுலில் கொண்டு வரப்பட்ட வட அமெரிக்காவின் கத்திரவாத்தக வலயத்தை கண்டிக்கும் வகையிலும் நெடுங்காலமாக மறுக்கப் பட்டு வந்த அடிப்படை உரிமைகளிற்காகவும் மெக்சிக்கோ பூவீக இந்தியர்கள் இப்பேராட்டத்தில் குதிக்க வேண்டி ஏற்பட்டது. மயா இந்தியர்களான இவர்களது அமைப்பானது "சாப்டுஸ்டாஜி தேசிய இராணுவம் என்று அழைக்கப்படுகிறது. (EZLN) 1492 கொலம்பஸ்ஸின் அமெரிக்க வருகையின் பின்னர் தொடரும் பூவீக இன அழிப்பு அவர்களின் நிலங்கள் பறிக்கப் பட்டும் வரும் இந்நிலையில் அவர்களது எழுச்சியானது 500 வருடப்பழமை வாய்ந்தது. மெக்சிக்கோ அரசு இந்தியர்களின் கோரிக்கைகள் குறித்து சாப்பிஸ்டா பேராணிகளுடன் பேச்சுவார்த்தையில் ஈடுபட்டிருப்பது எழுச்சியின் வெற்றியே.

மஞ்சரியும் மரீச்சமும்

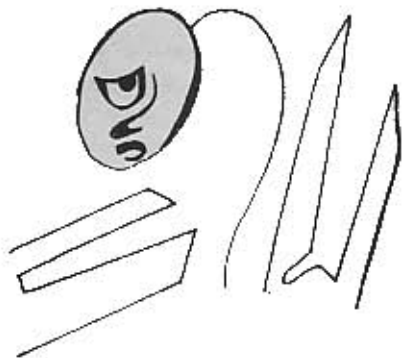
முன்பு செந்தாமரையோடு வந்து கொண்டிருந்த மஞ்சரி தற்போது தாமரைக்குத் தண்ணீர் காட்டிவிட்டு வெளியே வந்துவிட்டது. இது பலரும்

எதிர்பார்த்த நிகழ்வுதான். மஞ்சரியின் ஆசிரியரும் அதே டி.பி. எஸ். ஜெயராஜ் தான். இருபது வருட கால பத்திரிகை அனுபவம் வாய்ந்தவர் அதனால் எந்த நேரத்தில் எதற்குத் தண்ணீர் காட்டுவது எதற்கு எண்ணை தடவுவது என்று நன்றாக அறிந்தவர். சரி அதுஒருபுறம் இருக்கட்டும் "சுபமங்களா" மன்கழி 98 இதழில் "கனடாவில் தமிழ்" என்ற தலைப்பில் மகரந்தன் என்பவர் கட்டுரை எழுதியிருந்தார். இதில் பெரும்பாலும் தமிழர் வகைதுறைவள நிலையத்தின் செயற்பாடுகள் பற்றியே குறிப்பிடப்பட்டிருந்தது. இன்னொரு வகையில் தேடகத்தின் துதி பாடல் என்றும் சொல்லலாம். இக்கட்டுரையை வாசித்த அனைவருக்கும் இவ்வகையான உணர்வு

ஏற்படும். தேடகத்தைப் பற்றி எழுதிய விடயங்கள் உண்மைபாக இருப்பினும் கனடாவில் தமிழ்ஜீ என்னும் தலைப்பில் தனியே தேடகத்தைப் பற்றி எழுதியிருக்கக் கூடாது. ஆயினும் இது குறித்து மஞ்சரியில் "எமது எண்ணெஜி பகுதியில் "கனடாதமிழரின் மாணம் காக்க புறப்பட்ட மாணீரன்" விளாசம் ஒன்று விடப்பட்டிருக்கிறது. ஐயா கனவானே! உலகத்தமிழர், உலகத்தமிழர் இயக்கம் என்றெல்லாம் பெயரை வைத்துக் கொண்டு புனிப்பணி மட்டும் செய்து கொண்டிருப்பவர்களை உங்களுக்கு தெரியவில்லையா? கனடாத் தமிழரின் மாணம் காக்கபுறப்பட்ட நீங்கள்! உலகத் தமிழரும் நாங்களே. சுழத்தமிழரும்

நாங்களே. கனடாத் தமிழரும் நாங்களே. புலிகளும் நாங்களே என்று வால் நீட்டித்திரிபவர்கள் எல்லிதம் உங்கள் கண்களிற்கு புலப்படாமல் போனீர்கள், உங்கள் மாணம் பொத்துக்கிட்டு வரவில்லையா? இவர்களும் "புனித்தமிழர்" இயக்கம் "புனித்தமிழர்" என்று பெயரை மாற்றிக் கொள்ள வேண்டியது தானே என ஆலோசனைகளை எடுத்துவிடலாமே. எங்களுக்குத் தெரியுமே "இந்தவிசயங்களில் மாணம் பொத்துக்கிட்டா உங்க உடம்பு புண்ணாவிடும் ஐயா நீங்க செணீக்களே மாசீசம் அது உங்களுக்கும் நிச்சயமாய் வடிவம் பொருந்தும்.

கருவுக்கு உயிர் உண்டு



கருத்தை நிலைநாட்ட வேண்டும். இதுவே ஒரு கருத்தின் மீதான விமர்சனப் பணி. சுமர் 7 இலும், சக்தி அ-ஆ.இ. க்கு எழுதிய கருக்கொலை தொடர்பான எமது கட்டுரைகள் இவர் எழுப்பும் பல பிரச்சனைகளுக்கு பதிலும் அளித்துவிடுகிறது. இவர் புதிதாக எழுப்பும் பிரச்சனைகளைப் பார்ப்போம். இக் கட்டுரையில் கருவில் உள்ள குழந்தைக்கு உயிர் உள்ளது என்று ஏற்றுக்கொண்டு, இது பெண்ணின் உடல், உள் சம்பந்தப் பட்டது எனக் கூறி கருவைக் கொலை செய்யமுடியும் எனவும் கூறியுள்ளார். இவர தனது கட்டுரையில் உயிர் பற்றி விளக்க முற்பட்டவர். பின் உயிரை

உலகில் இன்று 15லட்சத்துக்கு மேற்பட்ட, விலங்கு இனங்களையும், 5லட்சத்து மேற்பட்ட தாவர இனங்களையும் மனிதன் கண்டுவிட்டதுள்ளன. இவைகளில் 4000 பனூட்டி விலங்குகளையும் கண்டுள்ளன. தாவரங்களுக்கும் விலங்குகளுக்கும் இடையில் உள்ள வேறுபாட்டை நாம் பார்ப்போம். "தாவரங்கள் மண்ணில் வேர்களை ஊன்றி நற்றிறமும் சிதறியுள்ள அனைத்து உணவை உட்கொள்வதன் வாயிலாக இடத்தை விட்டு அசாயமலே தங்கள் தேவைகளை நிறைவேற்றிக் கொள்ளமுடியும். விலங்குகளோ தங்கள் உணவைத்தேடி வெகுதூரம் செல்வது அவசியமாய் இருக்கிறது. இடைபெயரில் இயங்குவது பெரும்பாலான விலங்குகளைத் தாவரத்திலிருந்து வேறுபடுத்திக் காட்டும் சிறப்பியல்பாகும்." விதை என்பது ஒரு உயிரமைப்பு" இதனுள் வளர்ச்சி மாற்றமும், மற்ற மாற்றங்களும் இடையறாது தடை— பெற்று வருகின்றது. "ஒவ்வொரு விலங்கின் உடலுக்குள்ளும் உயிர்ப்பொருள் இரசாயன மாற்றம் நிகழ்கிறது. அவை எல்லாம் துண்பெருக்கமும் செய்கின்றன. நமக்குப் பின் சந்ததிகளை விட்டுச்செய்கின்றன. எல்லாவற்றிற்கும் உடல் உயிரணுக்களால் (ஓரணுவயிரகளுக்கு ஒர் உயிரணுவாறும், மற்றவற்றிற்குப் பல உயிரணுவாறும்) ஆகது. ஒவ்வொரு விலங்கும் தன்னைப் போன்றவற்றை உற்பத்தி செய்கிறது. சந்ததிகள் தங்கள் பண்புகளை மரபு வழியில்

அழித்தால் கொலையில்லையாம்

கருக்கொலைப் பணிக்கொலையா? என கனடாவிலிருந்து வெளிவரும் தேடகில் சலீர் கேட்டு முடிவில் அது உயிர்க் கொலையில்லை என வாதிட்டுள்ளார். நாம் சுமர் 5, 6 ல் கட்டிக்கொட்டிய அரஸியல் காரணங்களை விமர்சிக்காமல் நமது தனது நிலையை புதிய ஒரு பிரச்சனைக்கூடாக நியாயப்படுத்த முனைந்துள்ளார். ஒரு கருத்தின் மீதான விமர்சனத்தை ஒரு விமர்சகர் மறுதர்ப்பாக எழுப்பும் அனைத்து விடயங்கள் மீது வைப்பதன் மூலமே தனது

சமூகத்தொடர்புடன் மட்டுப்படுத்தி கொலை செய்யமுடியும் எனவாதிட்டுள்ளார். உயிரின் தொற்றத்தை அச்சேன சேதன உருவாக்கமும் அதன் தொடர்ச்சியாக ஏற்பட்ட இரசாயன மாற்றத்துடன் மட்டும் தொடர்புபடுத்தி கூறி உயிரியல் விதியை நிராகரித்துள்ளார். உயிர் என்பது உண்டி ஆம் எனின் உயிர் என்பது வெளியில் இருந்து உடலில் உட்புகும் ஒரு நிகழ்வு அல்ல. உயிர் என்பது பொருள்சந்தது. இதை விரிவாகப் படிப்போம்.

பெறுகின்றன. ஆனால் எல்லாம் ஒரே மாதிரி இருப்பதில்லை. எந்தநிலைகள் வளர்ச்சி எந்த நிலைமையில் நிகழ்கிறதோ அந்தநிலைமையில் அவற்றின் "பலவகைப்பாட்டில்" பெரிதும் பாதிப்பு ஏற்படுத்துகின்றது.

பூமியில் முதன் முதலாக நிலவிய பிராணிகள் ஓரணுவயிர்களே. இவற்றின் உயிர்ச்செயல்முறை முழுவதும் ஒரே உயிரணுவில் நிறைவேற்றிவிடுகிறது. ஓரணுவயிர்களிலிருந்து பல்லாயிரணுப் பிராணிகள் தோன்றின. சிக்கலான கட்டமைப்புள்ளவை உட்பட எல்லா பல்லாயிரணுப் பிராணிகளும் தங்கள் வளர்ச்சியை ஒரே உயிரணுவிலிருந்துதான் தொடங்குகின்றன என்பதே. கருவுறல் திகழ்த்த பின் இந்த உயிரணு பன்முறை பலவகைப் பிரவேசுகிறது. விளைவாகப் பல்லாயிரணுக்கள் கொண்ட முளைக்கரு உருவாகிறது. இதுதான் முதிர்ந்த பிராணியாக வளர்கிறது.

மனித உடல் உயிரணு பிளவுபடுவதை மைக்ரோமிஸின் துணையுடன் பார்க்கமுடியும். மனித உடலில் இந்த உயிரணு பிளவுறும் நிகழ்ச்சி ஒரு மணிநேரம் முதல் இரண்டு மணி நேரம் வரை நிகழ்கிறது. அதன் உட்கரு இரண்டாகப் பிளவுபடுகிறது. ஆனால் உயிரணு என்னமோ அப்படியேதான் இருக்கிறது. இந்த மாற்றம் முடிவற்று விடுகிற தருணம் வந்தவுடன் பழைய உயிரணு மறைந்த அந்த இடத்தில் புதிய இரண்டு உயிரணுக்கள் தோன்றுகின்றது.

மனிதன் வெறும் இயந்திரம் அல்ல. அவன் சிந்தனை செய்கிற உணர்ச்சி அடைகிற ஒர் உயிர் பிராணி. சிந்தித்துப்பார்க்கும் எவரின் ஆணைப் புலப்பாடுகள் பொருள் வகைப் புலப்பாடுகளே.

மனிதன் (மரண மயக்கத்திலும் புலன் கடந்த நிலையிலும்) உணர்வற்று இருப்பதை நாம் அடிக்கடி பார்த்திருக்கிறோம். ஆயினும் மனிதன் இல்லாமல் சிந்தனை மட்டும் இருந்ததை யாரும் எங்கும் எப்பொழுதிலும் கண்டதில்லை. இரண்டாவதாக நம்ப முடியாத ஒன்று. அதுவது பொருள்வகை

ஆதாரம் இன்றித் தனியாக சிந்தனை மட்டும் இருக்க முடியாது. உயிரணுப் பொருட்களில் புலனுணர்வோ

சிந்தனையோ இருப்பதற்கான அடையாளங்கள் எதைமும் விஞ்ஞானிகள் என்றமே காணவில்லைபாதுவால் உணர்வு தோன்றுவதற்கு இன்றிமையாத முதல்தேவை உயிர்தான் என்று முடிவு செய்கிறது விஞ்ஞானம். பூமியில் உயிர் எப்பொழுது தோன்றியது? பூமியில் பறத்தோட்டின் வயது சுமார் நான்கேழு ஆண்டுகள். சுமார் ஆறு கோடியே தொண்ணூறு லட்சம் ஆண்டுகள் முதல் பத்துலட்சம் ஆண்டுகள் வரை உள்ள காலத்திற்கு முன்பு பாண்ட்டுகள் தோன்றின விலங்கு உலகத்திலிருந்து மனிதன் பிரிந்த நிகழ்ச்சி 50இலட்சம் முதல் 10 இலட்சம் ஆண்டுகளுக்கு முன்பு நிகழ்ந்தது.

பருப் பொருளினது இயக்க வடிவங்கள் பண்பாவில் ஒன்றிலிருந்து ஒன்று மாறுபட்டவை. எந்த ஒரு வடிவத்தையும் மற்றொன்றுக்கு மாற்ற முடியாது. உதாரணமாக பிராணி உடலிலும் பிராணி உடலிலும் வெவ்வேறு இனங்கள் உண்டாக்குகின்ற திகழ்ச்சிப் போக்குகளிலும் இரசாயன விளைவுகள் பிரம்மாண்டமான பங்கு வகிக்கின்றனவாயினும் பிராணிகளின் வாழ்க்கையை இயக்கத்தின் ஒரு இரசாயன வடிவ இயக்கம் என்று கூறமுயல்வது கொக்கைத் தனமான தவறாகும். உயிரற்ற இயற்கையில் செயற்படாத உயிரியல் விதிகள் உயிர் தோன்றியதோடு அமுலுக்கு வந்து விடுகிறது. உயிர் என்பது பருப்பொருளின் இயக்க வழக்கங்களில் ஒன்றாகும்.

பருப் பொருளினது வளர்ச்சியில் ஒரு குறிப்பிட்ட கட்டத்திலும் இரசாயன நிகழ்ச்சிப்போக்குகள் மேலும் சிக்கலற்றதாயும் பூமியில் உயிர் வாழ்க்கை தோன்றியது. இது பருப் பொருளினது இயக்கத்தின் ஒரு புதிய வடிவமாகும். பருப் பொருளின் சிக்கலான இயக்கவடிவங்கள் எளிமையான இயக்க வடிவங்களின் வெறும் கூட்டுச் சேர்க்கையல்ல. எந்த ஒரு இரசாயன எதிர் விளைவுகளையும் நம்முள் மின்காந்த நிகழ்ச்சிப் போக்குகளையும் இதர பெளதீக நிகழ்ச்சிப் போக்குகளையும் கொண்டிருக்கிறது.

உயிரணுக்களை அமைக்கும் மூலக் கூறுகளினால் மரபுவழி இயல்புகள் செயல்படுகின்றன என்றும் தற்போது

கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளது. ஒரு பிராணி உயிரோடு இருக்கிறதா? இல்லையா? என்பது நமக்குத் தெரியும். சந்தேகத்திற்கு இடமின்றி இதை நிச்சயமாக சொல்ல முடியும். ஆனால் நெருக்கிச் சென்று ஆராய்கையில் பல சந்தர்ப்பங்களில் இது மிகச் சிக்கலான பிரச்சனையாவதைக் காண்கிறோம். சட்டத் துறையினர் இதை நன்கு அறிவர். கல்பமடைந்த தாயின் வயிற்றிலிருக்கும் சிகவைக் கொல்லுதல் எந்த வரம்புக்கு அப்பால் கொலைக்குற்றமாகிறது என்று அறிவுக்குகந்த ஒரு வரம்பை வகுத்திட இவர்கள் எவ்வளவோ மண்டையுடைத்தும் பயனில்லை. மாணம் உண்டாகும் தருணத்தை முழு உறுதியுடன் நிர்ணயிப்பதும் இதே போல முடியாத காரியமே. ஏனெனில் மாணம் திருமென உடனடியாக தடைபெறும் நெடூ நேர நிகழ்ச்சியல்ல. நீடித்த பொரு நிகழ்ச்சிப் போக்கு என்பதை உயிரியல் திருமித்திருக்கிறது. இதே போல் உயிருள்ளது எதுவும் இதே முறையில் ஒவ்வொரு கணமும் அதுவாகவும் அதேபோல் அதுவல்லதாகவும் இருக்கிறது. ஒவ்வொரு கணமும் அது ஒரு பறத்தே இருந்து நரம்புடன் பொருளைக் கிரகித்துக் கொள்கிறது. பிற பொருளை தன்னுள்ளிருந்து வெளியேற்றுகிறது.

சேதன அசேதன பொருட்களின் தேற்றத்துடன் அபரிணோ அமிலங்களின் செயற்பாட்டுடன் உயிரை வரையறுக்கவற் கருவிலுள்ள உயிருக்கும். குழந்தை பிறந்தபின் உள்ள உயிருக்குமான வேறுபாட்டை காட்டமுடியாது போயினார். ஆனால் குழந்தை பிறந்த பின் குழந்தை சமூகத்துடன் தொடர்பு கொள்ளும் வரையுள்ள கருவை கொல்லுதல் உயிர்க் கொலையல்ல என வாதிட்டுள்ளார். சமூகத்துடன் தொடர்புகொள்ளும் போதே கருவில் உள்ள உயிர் பூணாமனிதனாகிறது எனக்கூறி கருக் கொலையை நியாயப்படுத்த புதிய வழிவகை தேடியுள்ளார். சமூகத்துடன் தொடர்பு கொள்ளாமல் உள்ள கருவில் உயிரைக் கொன்றாலும் அது உயிர்க்கொலை அல்ல என வாதிட்டுள்ளார். எந்த உயிராக இருந்தாலும் அது உயிராக உள்ளவரை அது உயிர்க் கொலைதான்.

கரு, விதை என்பன ஒரு உயிர்ந்தொகுதியே. இவைகளில் உருவாக்கம் என்பது

அதற்கான மூலக்கூறுகளின் இணைப்பின் பின்பே. உலகில் உள்ள அனைத்து பொருட்களும் தமக்குள் தாம் இயங்கிக் கொண்டுதான் இருக்கின்றன. உயிர் உள்ள பிராணிகளின் இயங்கும் போது அது உயிரியல் விதிக்கமைய இயங்குகின்றன. உயிர் என்பது உயிரணுவின் அடிப்படையில் இவ்வயிரணு இரசாயன மாற்றத்திற்குள்ளாகின்றது. இதை வெறும் இரசாயன மாற்றம் மட்டும் என வரையறுத்துவிட முடியாது. ஏனெனில் உயிரற்ற இயற்கையில் இதே இரசாயன மாற்றம் நிகழ்த்தப்படாது இருக்கும் போது அது உயிராக மாறியவுடன் இவை அமுலுக்கு வருகிறது. எனவே இங்கு இரசாயன மாற்றத்துடன் உயிரியல் விதியும் இணைந்தே உயிரை உருவாக்குகிறது.

உயிருள்ள ஒரு பிராணி கருவுறல் நிகழ்த்தப்பின்பு உருவாகும் கருவில் உயிரணு பலமுறை பலவாகப் பிரிவுறுகிறது. ஒரு உயிரணுவின் பிரிவின் போது அது இரண்டாகப் பிரிவற்று இரண்டு உயிரணுக்களை உருவாக்குகின்றது. இது தொடர்ச்சியாக நிகழ்த்தி பல உயிரணுக்களைக் கொண்ட முளைக்கரு உருவாகின்றது. இது ஒரு முதிர்ந்த பிராணியின் வளர்ச்சியாகும். இவ்வயிரணுவின் அடிப்படையில் கருவின் உருவாக்கத்திற்குத் துணை செய்கின்ற இயற்பு வரை எந்த மாற்றமுமின்றி தொடர்ச்சியாக நிகழ்கின்றது. கருவில் உள்ள உயிரணுவிற்கும் மனிதனில் உள்ள உயிரணுவிற்கும் இடையில் எந்த வேறுபாடும் கிடையாது. இரண்டும் உயிரிற் கான பண்பைக் கொண்டு இருப்பதுடன் அதற்கான செயற்பாட்டையும் கொண்டுமுடிவாகும்.

கரு செயற்பாடு ஒரு ஜடமல்ல. கரு ஒரு இயந்திரமுமல்ல. கரு நடைக்கேயுரிய உயிரியல் செயற்பாட்டை கொண்டது. இது மனித செயற்பாட்டுக்குரிய உயிரின் அணுவுக்கும் கருவிலுள்ள உயிரியல் அணுவுக்கும் இடையில் எந்த வேறுபாடும் கிடையாது. கரு உணர்தல், கேட்டல், என அனைத்தும் கருவிலுள்ள குழந்தைக்கும் உண்டு. கரு நனது குழந்தைக்கு ஏற்பவும் மனிதன் நனது வெளிக்குழந்தைக்கு ஏற்பவும் இயங்கும் தன்மையில் சில வேறுபாடுகளைக் கொண்ட, போதும் பல ஒத்த செயற்பாட்டைக்

கொண்டுள்ளது. கருவில் உள்ள குழந்தைக்கு தாயின் வழிநடையிற் றான இசைகளைச் செலுத்தும்போது அக்குழந்தை அதைக்கேட்டு வருவதும் பிறந்தபின் மற்றைய குழந்தைகளை விட இசை தொடர்பாக முன்னேறிய தன்மைகொண்டிருப்பதை இன்று விஞ்ஞானம் உறுதி செய்துள்ளது.

கரு இன்றி ஒரு மனிதன் உருவாகமுடியாது. உதாரணமாக தவளையை எடுப்பின் அதன் வளர்ச்சியில் எத்தனை மாற்றம். வற்ப்பேதையை தவளை இல்லை என வாநிட முடியாமல் வற்ப்பேதையின்றி தவளை இல்லை வால்பேதையை கொல்லமுடியும். ஆனால் தவளையை கொல்ல முடியாது என வாநிடம் எவ்வளவு தகைப்புக்கு இடமானது. உயிரிவத்தின் தோற்றம் என்பது வெவ்வேறு நிலைமைகளில் உருவாகின்றன. அவைகளின்றி ஒரு உயிரினம் உருவாகமுடியாது. குழந்தைக்கான கருவின்றி குழந்தை உருவாகமுடியாது. குழந்தை ஒரு உயிர்தான் எனின் கருவும் ஒரு உயிர்தான். பாராபாது கருவை உயிரில்லைவெனக் கொல்ல முடியாமல் கருவை உயிரில்லைவெனக் கொல்லவர்களே கருத்துமுதல் வாநிடம். ஒரு கரு உருவாகமுன்பு ஆண் விந்தும் பெண் முட்டையும் ஒரு உயிர்தான். ஆனால் அவை தனித்தனியுள்ளவரை அவை குழந்தைமீன் உயிரல்ல. இரண்டும் சேரும்போது மட்டுமே அது குழந்தை உயிராக மாறுகிறது. உதாரணமாக நீர் என்ற மூலக்கூறு H₂O வாசகவுள்ளது. இங்கு ஹைட்ரஜன் (H) ஓட்சிசன்(O) சேரும் போது நீர் (H₂O) உருவாகிறது. இது சோதபோது H -ஆசுவம் (H) -ஆசுவம் மூலக்கூறுகளைக் வேறுபடுத்தும். இவை இயற்கைக்காக ஓட்சிசன் ஒன்று தொடர்பு பட்டபயங்குநீர்போதும் H₂O ஆசு மாற்றிவிடுவது இல்லை. அதற்கான குழந்தை உருவாகும் போது மட்டும் H>O மூலக்கூறுகள் இணைந்து H₂O உருவாகுகின்றது. இவை போல்தான் ஆணின் விந்தும், பெண்ணின் முட்டையும் சரியான குழந்தைமையில் இணையும் போது மட்டும் கரு உருவாகின்றது. இந் நிகழ்வின் பின் இக்கரு ஒரு

குழந்தைக்கான உயிராகும். ஏனெனில் இப்படி உருவாகும் எல்லாக் கருவும் நிச்சயமாக ஒரு மனிதனை உருவாக்குகின்றது. கருக் கட்டணின் பின் உட்புகுவதில்லை. கருவில் உள்ள உயிர் அதுவாக உருவாகின்றது.

சனிம் சமூகத் தொடர்பின் பின்னரே முழுமையான மனிதன் என பரிசீல முடியும் என வாநிட்டுள்ளார். அதே உயிர் கருக்கட்டிற்கு பின் உட்புகுவது இல்லை எனவும் கூறியுள்ளார். இங்கு உயிர் தொடர்பான வாதம் ஒரு நியாயப்படுத்தக்கூகக் கையாண்பட்டுள்ளது. கரு உருவாக்கத்துடன் கரு உயிரைக் கொண்டிருக்கின்றது என்றுள்ளார். ஆனால் அதை அழித்தால் உயிர்க் கொலையில்லை என்கிறார். இவரின் கட்டுரையில் உயிரை வரையறுக்கும் போது சேதனச் சேர்வைகளில் காணப்பட்டுள்ள அமிலோ அமிலச்சேர்வைகளுடன் கூடுதற்கு உள்ளேயே உள்ளது என வாநிட்டுள்ளார். ஆனால் கட்டுரையில் குழந்தைக்கு உயிர் இல்லை என்று பதில் கொடுக்கும் வகையில் முரண்பட்டுக் கொண்டே விவாதிக்கிறார். குழந்தையும் இவரின் பார்வையின் படி சேதன அமைப்பில் உள்ள அமிலோ அமிலங்கள்தான்.

ஒரு பூணை மனிதனின் வளர்ச்சியை குழந்தை பிறந்து சில கணத்தில் பெற்று விடுவதாகக் கூறி உயிரியல் இயங்கியல் விதியையே நிராகரித்துள்ளார். ஒரு குழந்தைமீன் தோற்றத்திலான சமூகத் தொடர்பின் பூணைமடைத்து விடுவதாக கூறி அதன் பின் குழந்தையைக் கொல்ல முடியாது என்கிறார். சமூகத் தொடர்பின் பின்னர் அக் குழந்தைக்குள் உயிர் உட்புகுவது இல்லையோ அதே போல் பூணை மனிதனுக்குள்ளும் (சனிம் கருதியபடி) உயிர் என்ற ஒன்று உட்புகுவதில்லை. எப்படிக் கொலை இந்த இடத்தில் கருதிக் கொள்வது. உயிர் என்பது பல உயிரணுக்களால் ஆனது. அது ஒரு மனிதனுக்குள் திடீரென உட்புகுவதில்லை. அது கருவில் இருந்தே இருப்பவையே. இங்கு இவ்வயிரணுவை எப்போது கொன்றாலும் அது கொலையே. சமூகத் தொடர்பு குழல் எனப் பார்ப்பின் அவை புறவயமாகக் குழந்தைக்குக் கிடைத்திருப்பவையே. புறவயமான இச்

செயற்பாட்டை சலீம் கூறி இதை வைத்துக் கொண்டே கொலைக்கான விளக்கத்தை கொடுத்தான். புறவயமான இந்த சில நிலைமைகள் இன்று கருவில் உள்ள குழந்தை பெறுவதை இன்று விஞ்ஞானிகள் நிறுவியுள்ளனர். ஒரு இசைவை தாயின் வயிற்றில் செலுத்தும் போது கருவில் உள்ள குழந்தை அதைப் பெற்றுக்கொள்கிறது. அக்குழந்தை பிறந்தபின் இசை தொடர்பான மற்றக் குழந்தைகளை விட முன்னேறிய நிலையை அக்குழந்தை அடைந்திருப்பதை இன்று விஞ்ஞானம் உறுதி செய்துள்ளது. புறவயமாக குழந்தை சந்திக்கும் நிலையை தாயின் வயிற்றில் இருக்கும் போதே உணர்கிறது.

இன்று சோதனைக்குளங்கள் மூலம் மூன்று மாதம்வரை கருவைப் பாதுகாக்க முடிந்துள்ளது. அதுபோல் தாயின் வயிற்றில் இருந்து 6 மாதத்திற்குப் பின் எடுத்த குழந்தையையும் பாதுகாக்க முடிந்துள்ளது. புறவயமான ஒரு நிலைமையை குழந்தையைக் கொல்லுதல் என்ற வரையறை தனது கருத்தைப் பாதுகாக்க கண்டு பிடித்த ஒரு குறுக்குவழியே. இது எந்த விஞ்ஞான ஆதாரமற்ற கற்பனையான ஒரு கனவே.

"அபிவிருத்தி அடையாத நாடுகளில் பட்டினி பற்றாக்குறைகளுக்கு மிதமான காரணங்கள் மேலாதிக்கம், கரண்டல், நவகாலனித்துவம் போன்றவையே. இங்கு தேவை-அவசியம் என்பது இச்சுரண்டல் ஒடுக்குமுறைக்கு எதிராகப் போராடுவதே எனறிணைக்கப்படுகிறது. ஆனால் கருக்கலைப்பு என்பது ஒரு பெண் தன் உடல் சார்ந்த விடயங்களைத் தீர்மானிப்பதற்கு பெற்ற தனிமனித சுயநிர்ணய உரிமையாகும்" என்ற வாத்திலில் தனது கருத்தை "ஆனால்" போட்டு நியாயப்படுத்துகிறார். இவர் ஆணைப் போட்டு சொன்ன கருக்கொலைக்கான அனைத்துக் காரணங்களும் (விதி விலக்காக தாய் குழந்தை உயிர்ப்பத்தான கரு தொடர்பான மருத்துவர் உறுதிப்பாடு தவிர) மேலாதிக்கம், கரண்டல், நவகாலனித்துவம் போன்றவற்றிற்கு குட்பட்டதே. நீங்கள் சொன்ன அனைத்து விடையமும் இதற்குட்பட்டதே. உங்களால் இக்காரணத்திற்கு அப்பால் ஒரு கரு

அழிப்பைக் காட்டமுடியுமா? உங்களால்

முடியாது. அனைத்தும் கரண்டல் அமைப்புச் சார்ந்ததே. குறித்த கால இடைவெளியில் குழந்தைபெறுதல். பெண்களின் உடல், உள் ஆரோக்கியமானது என்றவிடயம் பாஸியல் கல்வி தொடர்பானது. பாஸியல் கல்வியின் அவசியத்தை கோரி அதற்காகப் போராட வேண்டுமே அல்லாமல், குழந்தையைக் கொல்லுவதல்ல, இன்று பாஸியல் கல்வி பெறாத கருத்தடையை பாஸிக்காத பெருந்தொகையான மக்கள் பட்டினியுடனும், கால இடைவெளியைப் போலியும் உடல் ஆரோக்கியமாக வாழ்கின்றனர். இன்று இது பற்றிக் கோருவேற் சிறந்த உடல் ஆரோக்கியத்துடன் உள்ள மேல்தட்டை வர்க்கப்பெண்களே, ஒரு நேரம் உண்ண முடியாத கருத்தை மருத்தை வாங்க முடியாத நிலையில் உள்ள நிலைமையான மக்களின் கோரிக்கையல்ல. உடல் ஆரோக்கியத்துடன் குழந்தை பெறுதல் என்பது, மேல்தட்டை வசதிபடைத்தேற் தமது மிதமிஞ்சிய தவறான பாஸியல் வாழ்க்கையை நியாயப்படுத்தக் கோரும் இக்கோரிக்கை அவர்களுக்கு உண்மையானது இல்லை. உடல், உள் ஆரோக்கியத்தை பெண்கள் பெறப் போராடுவதும், பாஸியல் கல்வியை சமூகத்திடம் கோருவது அவசியமே ஒழிய ஒரு குழந்தையைக் கொல்லுவது அல்ல.

குடும்பம் ஒன்றின் கலையைக் கூறி தமக்கையின் கணவருக்கும் தங்கைக்கும் உருவான கருவை அழித்ததை நியாயப்படுத்துகிறார். இங்கு இவர் ஆணைக்கத்தை நியாயப்படுத்துகின்றார். இச்சமூக அமைப்பை அங்கீகரிக்கக் கோருகின்றார். தங்கை கருவைப் பெற்றுது என்பது இங்கு இருவரும் விரும்பியே இருவரும் விரும்பிய பெற்ற இந்நிகழ்ச்சியின் பின் குழந்தை உருவாகிறது. என் அழிக்கப்படுகிறது இச் சமூகஅமைப்புக்குப் பயந்து தமக்கிடையிலான குடும்ப அமைப்பை பேண இங்கு ஆணைக்க சமூகத்தின் அனைத்து நடைமுறையையும் கம்பாற்ற குழந்தை அழிக்கப்படுகிறது. இங்கு குழந்தையைப் பெற்று இச்சமூகத்திற்கு எதிராக எழுத்துநின்று அப்பெண் போராடும்போது இச்சமூக அமைப்பு வெட்கித்தலை குனியும். குழந்தையைப் பெற்றல் என்பதே இச்சமூகஅமைப்புக்கு

எதிரானது. இங்கு இச்சமூக ஒழுக்கைப் பேண குழந்தையைக் கொண்டு மீண்டும் அப்பெண் ஆணைக்க சமூகத்தை கம்பாற்ற மீண்டும் ஒரு திருமணத்தை ஆணைக்கசமூகத்திற்கு அமைய கோரிநிற்கிறார். இதை சலீம் ஏற்றுக் கொள்கிறார்.

இப்படிப் பிறக்கும் குழந்தைகளை சமுதாயத்தின் குழந்தைகளாக பராமரிக்கும் உச்ச சமூகக் கட்டமைப்பிலா நம் வாழ்ந்துகொண்டிருக்கிறோம்? எனக் கேள்வியை எழுப்பி இன்றுள்ள சமூகஅமைப்புக்காக வாதிட்டுள்ளார். இப்படிப் பிறக்கும் குழந்தை இச்சமூகத்திற்கு சுவால் விடுகிறது. அதைப் பெற்றொடுக்கும் பெண் இச்சமூகத்தின் மீது தீர்க்கவாலையாக மாறுகின்றார். இதற்கு மாறாக அதை அழித்து இச்சமூக அமைப்பைப் பேண குழந்தையை கொண்டு. அப்பெண் தனது தலையைக் குவிந்தபடி மீண்டும் இவ்வாணாதிக்க சமூகத்திடம் தலைகுவிந்தபடி நிற்பதை சலீம் அங்கீகரித்துள்ளார். நம் உச்ச சமூகக் கட்டமைப்பிலா வாழ்கின்றோம் என்ற கேள்வியில் யாரோ போராடி அச்சமூக அமைப்பினைப் பெற்றுத்தந்து விடப்போவதாக எதிர்பார்க்கின்றார். நம்தான் போராடவேண்டும். போராடும்போது உச்சகட்டசமூக அமைப்பில் உள்ள தீர்வை முன்வைத்தே மக்களை அணிதிரட்ட வேண்டும். அதுவே புதிய சமூகஅமைப்பிற்காக புதிய சித்தனையுடன் உருவாகும். இதை விடுத்து இந்தச் சமூகஅமைப்பை பேணும் வகையில் அதை அங்கீகரிக்க கோருவது என்பது இச்சமூக அமைப்பில் உள்ள கரண்டலை அடிப்படைவாகக் கொண்ட தீர்வை.

"உடலுக்கு வெளியில் உயிரென்ற விடயம் நிராகரிக்கப் படுவதால் தாயின் உடலுடன் சிகலின் தொடர்பு நீடித்திருக்கும் வகையில் அதாவது சிக பிரசவிக்கப்படும வகையில், சிகவாணது தாயின் அங்கமாக" இருக்கும் என வாதிட்டுள்ளார். உடலுக்கு வெளியில் உயிரென்பது இல்லை. இது தாய்க்கும் பொருத்தும், உயிர் என்பது குழந்தைக்கு மட்டுமல்ல தாய்க்கும் பொருத்தும், சிக என்பது தாயில் உள்ள உயிரணுக்கள் பெல் உயிருக்காய் உருவாகிறது. சிக என்பது உயிர் வாழ கவனித்தல், கழிவகற்றல் என அனைத்து வகைச் செயற்பாட்டையும் தொடர்ச்சி மறுபக்கம்

கேந்திர கண்ணிகள் மீது குறிவைப்பு வளர்த்தெடுப்பா? தாரைவார்ப்பா?

மனிதம் — 25 இடமில் கரிசலன் வெணியக் கட்டிக்கோப்பாடுகள் தடைமுறைகளில் காணப்படும் முக்கிய மூன்று குறைபாடுகள் தொடர்பாக தெரிவித்திருந்த கருத்துக்களில் மீதான என் விமர்சனக்கருத்துக்களை இப்பதில் வடிவிலான கட்டுரை மூலம் வாசகர்களுடன் பரிமாற விழைகின்றேன். — மாறன் மொன்றியல் —

கட்சி அமைப்பு வடிவம் — ஊழியர்களிடையே உறவு

கம்ப்யூனிசக் கட்சிகள் ஊழியர்களை கம்ப்யூனிஸ்ட்டுக்களாக வளர்த்தெடுப்பதை நோக்கமாகக் கொண்ட வகையிலிருக்க வேண்டுமென்றும், கொந்த நலன்களை அடைவதை இல்லாதவாறு செய்யக்கூடிய விதிகளை எந்தபுறம் கொண்டிருக்க வேண்டுமென்றும் கரிசலன் குறிப்பிடுவது யாராவும் ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடியதே தொடர்ந்து 'லெனினியக் கட்சிகள், ஸ்தபனங்கள் கூட்டுத் தலைமையாடையன் என்று பிரகடனப்படுத்தினாலும் நடைமுறையில் அது உண்மையில்' என்று குறிப்பிடுவதன் மூலம் ஒட்டு மொத்தமாக லெனினியக் கட்சிக் கோட்பாடுகளை வரித்துக் கொண்ட அனைத்து புரட்சிகரக் கட்சிகள், ஸ்தபனங்கள் அனைத்திலும் தனிநபர் சர்வாதிகாரமே நிலவி வந்திருப்பதாக, நிலவி வருவதாக ஒரு கருத்து உருவாவதை கிருஷ்ணக்க விழைகிறார். லெனின், ஸ்டாலின், மாஸோ, சண்முகதாசன் வரையில் அவர்கள் தமது கட்சிகளுக்கு தொடர்ந்து தலைமைதாங்கியதை கட்டிக்கோட்டி அவர்கள் ஜனநாயக பூர்வமற்ற வழிகளில் தமது தலைமையை தக்கவைத்துப் போலவும் லெனினியக்கட்சி விதிகள் அதற்கு இடமளித்தது போலவும் லெனிக்கூட்ட முற்படுகிறார். எனினும் அது உண்மையில், இவர்கள் தொடர்ந்து தலைமைப்பாத்திரம் வகித்தது உண்மையானபோதும் காலத்திற்குக் காலம் கட்சி பிரிந்திகள் ஜனநாயக ரீதியில் இவர்களை

தேர்வு செய்தார்கள் என்பதே உண்மையாகும். லெனினியக்கட்சி விதிகள் தனிநபர் சர்வாதிகார தலைமையை நிறுவ இடமளிப்பது போல கரிசலன் கிருஷ்ணப்பது புறானகதையே. தகுதியும், நிறமையும் வாய்ந்த நபர்களை குறிப்பிட்ட காலஇடைவெளிகளில் கூட்டப்படும் கட்சிக்காங்கிரசுகளில் கட்சிப்பிரிந்திகள் தேர்வு செய்வது எவ்வகையில் தவறானது? ஆயுட்காலத்திற்கு தலைவராக நியமனம் செய்யும்விதி எனதையும் லெனினியக்கட்சி விதிகள் கொண்டிருப்பதை கரிசலன் என் கட்டிக்கோட்டி இயலுமா? ஒரே நபர்களே தலைமையொறுப்புக்கு வருவது அவர்களின் ஆளுமை, தகுதி.

லெனினியக்கட்சிக் கோட்பாடு ஸ்தபனத்தின் எந்தமட்டத்திலும் ஜனநாயக மத்தியத்துவத்தின் அடிப்படையான முடிவுகளை வலியுறுத்துகின்றதே ஒழிய தனிநபர் அதிகாரங்களையல்ல. தேர்த்தெடுக்கவும் திருப்பியமைக்கவும் உரிமையை மக்களுக்கு வழங்குகின்றதெயொழிய தனிநபர் அதிகாரத்தை வலியுறுத்தவுமில்லை. வழங்கவுமில்லை.

நிறமையில் அடிப்படையானது. தலைமையொறுப்பான தவறியமைக்கும்போது வேறொருவரை தேர்வு செய்கின்ற வாய்ப்பு கட்சிப்பிரிந்திகளுக்கு உண்டா? இல்லையா? லெனினியக்கட்சி விதிகள் அடிப்படையான வாய்ப்பை வழங்கவில்லை என்கிறும் கரிசலன் அவ்விதிகளை விளக்குவாரா? லெனினியக் கட்சியமைப்பில் தலைவர், செயலாளர், மத்திய குழுத் தலைவர், அமைப்பாளர் போன்ற தனிநபர் பதவிகள் இருப்பினும் கரிசலன் கூறுவது போல திவை தனிநபர் அதிகாரம் கொண்ட பதவிகள் அல்ல. 'லிட்டோ' அதிகாரம் போன்ற திவர்களுக்கு தனிநபர் அதிகாரம்கொண்ட பதவிகள் அல்ல, கூட்டு அடிப்படையில் ஜனநாயக மத்தியத்துவத்தின் அடிப்படையில் முடிவுகள்

மேற்கொள்ளுவதை. செயற்படுத்தவாதையே லெனினியக் கட்சி ஸ்தபனம் மேற்கொள்கிறது. நிர்வாக ஒழுங்கமைப்பு காரணங்களிற்காகவே இப்பதவிகள் ஒழுங்கமைக்கப்பட்டுள்ளன. இவர்கள் தனிநபர் அதிகாரம்கொண்டவர்களெனவும் கூட்டு வேலைமுறையை நிர்வாகர்களின்ற தனிநபர் அதிகாரமுறையை லெனினியக்கட்சிகள் வலியுறுத்துவது போலவும், கரிசலன் முன்வைப்பது லெனினியக்கட்சிக் கோட்பாடுகள் மீது களங்கத்தை வரவின்றைப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டது. அல்லது சீரழிந்த அதிகாரவர்க்க முதலாளத்துவ கட்சிதடைமுறைகளை கவனத்தில் கொண்டுவருகின்ற கருத்தாகும்.

லெனினியக்கட்சிக் கோட்பாடு ஸ்தபனத்தின் எந்தமட்டத்திலும் ஜனநாயக மத்தியத்துவத்தின் அடிப்படையான முடிவுகளை வலியுறுத்துகின்றதே ஒழிய தனிநபர் அதிகாரங்களையல்ல. தேர்த்தெடுக்கவும் திருப்பியமைக்கவும் உரிமையை மக்களுக்கு வழங்குகின்றதெயொழிய தனிநபர்

32பக்க தொடர்ச்சி.....

கொண்டது. தாய்க்கு எப்படி உயிருள்ளதோ அதே போல் சிவவுக்கும் உள்ளது. தாயைக் கொல்வது எப்படி உயிர்க் கொலையாகிறதோ அது போல் சிவவைக் கொன்றால் அது உயிர்க் கொலைதான். இவரால் கட்டிக்கோட்டி பட்ட இச்சமூக அமைப்பில் உள்ள கரண்டின் அடிப்படையில் உருவான ஆணாதிக்க சமூகத்தின் விளைவுகளால் உருவான இக்கருக்களைக் கொல்வதற்குப் பதில் அதற்கெதிராகப் போராடி புதிய சமூக அமைப்பை உருவாக்க வேண்டும்.

விலங்கியல் . வ. வுலாயேல. நிரிக்கல் இயங்கியல் பொருள் முதல் வாதமும். வரலாற்று பொருள் முதல்வாதமும் தேர்வு நூல் .10. மார்க்ஸ், ஏங்கெல்

சார் ஆசிரியத்து

அதிகாரத்தை வலியுறுத்தவுமில்லை. வழங்கவுமில்லை. எனினும் கடந்தகாலங்களில் கம்யூனிஸ்ட் கட்சிகளில் தனிநபர் சர்வாதிகாரம் நிலவியதாகவும் அதை கட்சி விதிமுறைகள் அனுமதித்திருந்தன எனவும் கரிகாலன் முன்வைப்பின் அப்பிரச்சனை மீதான விரிவான ஆய்வு செய்யவேண்டும். கிழக்கு ஜுரோப்பிய நாடுகளில் கம்யூனிஸ்ட் கட்சிகள் 'சென்செளஸ்து' போன்ற சர்வாதிகாரிகளை வெளியீயக்கட்சி நடைமுறைகளுக்கு உரைக்கல்லாக கொள்ளமுடியாதென்பதையும் அவர்களின் அவர்களது கட்சிகளின் உண்மை சொருபம் இன்று உலகின் முன் அம்பலமாகியுள்ளதையும் யாருமறிவர்.

மார்க்சியக் வெளியீயக் கட்சிக் கோட்பாடுகளை உறுதியாகப்பற்றி நின்ற கட்சிகளில் தலைமைப்பாத்திரம் வகித்தவர்கள் லெனின், ஸ்டாலின். மாவோ போன்றவர்கள் அராஜகமான முறையில் தமது தலைமைப்பாத்திரத்தை தக்கவைக்க வெளியீயக் கட்சிவிதிகள் இடமளித்ததாக கரிகாலன் கூறுவாரெனின் ஆதாரபூர்வமாக அதை முன்வைக்க கோருகிறேன்.

"கம்யூனிஸ்ட்" கட்சிகள். புரட்சிகர ஸ்தாபனங்கள் என்பனவற்றுக்குள் கூட்டுவேலை முறை என்று கூறக்கொண்டு கொலைகள் செய்தலும். காங்கிரசுகளைக் கட்டாமல்விட்டதும். தனக்கு சாபணவர்களை நியமித்ததும் கடந்தகாலத்தில் சில தனிநபர்கள் செய்தவை" என்று கரிகாலன் குறிப்பிடுகிறார். கரிகாலன் குறிப்பான லிபரல்களுடன் முன்வைக்காதது பொதுவாக வைக்கின்ற திக்குற்றச்சாட்டு மூலம் வரலாற்றின் அனைத்து கம்யூனிஸ்ட் கட்சிகள். புரட்சிகர ஸ்தாபனங்கள் அனைத்துமே கொலைகாரர்களாகவும் அராஜக வாழ்க்கைகளாகவும் செயற்பட்டதாக ஒரு பிரமையை வாசகர்களுக்கு ஏற்படுத்துகிறார். இது வெரிதும் அவதூறானதும். கரிகாலனது ஸ்தாபனங்கள் மீதான கழிப்புணர்வை வெளிச்சம் போடுவதாகும். ஸ்டாலினது காலகட்டத்தை கருத்தில் கொண்டு இதை முன் வைத்திருப்பாரெனின் ஸ்டாலின் இழைத்த நடைமுறைத்தவறுகள் உலகின் முதல் சோசலிச-அரசை எதிர்புரட்சிகர சக்திகளிடமிருந்து பாதுகாப்பதிலும். சோசலிச கட்டுமானத்தில்

அவரது சாதனைகளுடனும் சேர்த்தே பார்க்கப்பட வேண்டியவையாகும். அக்கால கட்டத்து நிலமைகளை கணக்கிலெடுக்காது கொடுக்கோலன். சர்வாதிகாரி. கொலைகாரன் என்கின்ற வகையிலான கருத்துக்கள் ஏகாதிபத்தியநாசகனினதை வந்தியெடுப்பதே அன்றி முற்போக்கான கண்ணோட்டமல்ல.

2. புரட்சிகர எந்தவழம்— அரசு— வர்க்கம்— ஆயிவற்றுக்கிடையேயான உறவு. அரசுக்கும் வர்க்கங்களுக்கும்ிடையான மதிப்பீட்டில் "அரசு வர்க்கங்களில் கருவியாக மட்டும் பாப்பது தவறெனவும் அரசுகளும் தமக்கு தகவமைந்த வர்க்கங்களை ஸ்தாபிதம் செய்வதாகவும்" கரிகாலன் முன்வைக்கிறார்.

அரசு எவ்வளவு பந்திரமாக உருவெடுப்பிலும் அதனது நோக்கம் தன்னை உருவாக்கிய வர்க்கங்களுக்கு கருவியாக சேவைசெய்வதே. வர்க்கங்கள் தமக்கான அரசுகள் மெல் தீர்மானகரமான மெலாதிக்கம் புரிவதே உண்மைநிலை. அரசுகளில் ஆதிக்கம்புரிவேன் அதன்நோக்கத்தில் மாற்றமெதுவும் செய்ய முற்படும் பொது ஆதிக்க வர்க்கங்களின் தலன்களில் சிறு பாதிப்பெனும் ஏற்படின் அவ்விடத்திலிருந்து ஆதிக்கவர்க்கங்கள் அவர்களை அதற்கே கொள்வதை சிறி முதல் பல இடங்களில் தமக் கண்டிருக்கிறோம்.

வர்க்கக்கூட்டமாய்ப்பை உருவாக்குவதற்கு மிகச்சிறந்த உதானம் சோவியத் யூனியன்" எனக்குறிப்பிடுகிறார். மேலும் சோவியத் யூனியன் கம்யூனிஸ்ட் கட்சி அரசு ஏற்கனவே அதிகாரத்தை கொண்டிருந்த வர்க்கங்களை இல்லாது ஒழித்து புதிய வர்க்க கூட்டமாய்ப்பை உருவாக்க முனைந்ததை அவதானிக்கலாம்" எனவும் குறிப்பிடுகிறார். இது விடயத்தை தலைமீழாக்கி பாப்பதாகும். சோவியத் யூனியன் வரலாற்றுக்கட்டம் முழுவதும் கம்யூனிஸ்ட் கட்சி பண்பு மாற்றமின்றி நீடித்ததாகவும் தமக்கு தகவமைந்த வர்க்கங்களை உருவாக்கியதாகவும் உண்மைக்கு மாறான விடையத்தை கூறுவதாகும். ஆனால் வரலாற்று கட்டம் முழுவதிலும் சோவியத் யூனியனிலும்

நிகழ்ந்தது எதுவெனில் குறிப்பான காலகட்டங்களில் மேல்தலைக்கு வருகின்ற வர்க்கங்கள் தமது தலன்களுக்குகந்த அரசுபந்திரத்தை தமது தலன்களை பாதுகாக்கும் கருவியாக அமைத்துக்கொள்வது ஆகும். சோவியத் யூனியனின் புரட்சிக் குப்பிந்தைய காலகட்டங்களில் நடைமுறைத்தவறுகளால் முழிந்து வந்த அதிகாரவர்க்க முதலாளித்துவ கூறுகள் ஸ்டாலினது மறைவின்மீது பாட்டாளிவர்க்க அரசை சிதைத்து தமது தலன்களுக்கான அரசை ஸ்தாபித்தது. 90களில் நிகழ்ந்தது திரிபுவாதிகளின் காலத்தில் வளர்ச்சி பெற்ற முதலாளித்துவ வர்க்கத்தினர் "பெல்கினது" தலைமையில் தமக்கிசைவான முறையில் அரசை மாற்ற முனைந்தது ஆகும். இன்று நிகழ்வது வெவ்வேறு ஆதிக்கக்கூறுகளிடையே அரசு அதிகாரத்திற்கான இழுபறியாகும். கரிகாலன் முன்வைப்பது போல அரசு நிலையானதாகவும் தனக்கு தகவமைந்த வர்க்கங்களை உருவாக்கியது போலவும் கூறுவது வர்க்கப்பெறாட்டமே வரலாற்றின் கேந்திரமாக விளங்குகின்ற யதார்த்ததை. மார்க்சிய வெளியீய அடிப்படையை தகர்ப்பதற்கே. கரிகாலன் கூறுவது போல கம்யூனிஸ்ட் கட்சி அரசு தனது வர்க்க அடிப்படையை மாற்றிக் கொண்டதேயெறிய அதற்குள் வர்க்க தலன்கள் மெலாதிக்கம் புரிவவில்லைவெனின் 'ஸ்டாலினை தகர்த்து குருச்சேலம் கோபச்சேவினை திராசுரித்து பெய்சினும்' புது மாறுதல்களுக்கு தலைமை கொடுக்கத்தேவையமில்லை. கட்சிகளினுள்ளும் வர்க்கங்களின் தலன்களுக்கான மோதல் உச்சம் பெறுவதை வரலாறுகள் காட்டுகின்றன. எனவே நீங்கள் முன்வைக்கின்ற "சில சமுதாயங்களில் வர்க்கங்கள் அரசின் மெல் மெலாதிக்கம் புரிவதையும் சில சமுதாயங்களில் அரசுகள் வர்க்கங்களின் மெல் மெலாதிக்கம் புரிவதையும் அவதானிக்கலாம்" என்கின்ற வாதத்திற்கான உண்மை நிரூபணம் எதுவுமில்லை. அரசு எவ்வளவு பந்திரமாக உருவெடுப்பிலும் அதனது நோக்கம் தன்னை உருவாக்கிய வர்க்கங்களுக்கு கருவியாக சேவைசெய்வதே. வர்க்கங்கள் தமக்கான அரசுகள் மெல் தீர்மானகரமான மெலாதிக்கம் புரிவதே உண்மைநிலை. அரசுகளில்

ஆதிக்கம் பூரிவோர் அதன்நோக்கத்தில் மாற்றமெதுவும் செய்ய முற்படும் போது ஆதிக்க வர்க்கங்களின் நலன்களில் கிறு பாதிப்பேனும் ஏற்படின் அவ்விடத்திலிருந்து ஆதிக்கவர்க்கங்கள் அவர்களை அகற்றிக் கொள்வதை சின் முதல் பல திட்டங்களில் நாம் கண்டிருக்கிறோம்.

“அரசு என்பது சமுதாய வளர்ச்சிக்கு தடைபாணதில்லையா? எனவே சமுதாய வளர்ச்சிக்கு தடையான சக்திகள் எவையோ அவற்றுக்கெதிராக போராடுவதுதான் புரட்சிகர தடைமுறை” என்கிறார் கரிகாலன். கரண்டும் வர்க்கங்களினது அரசையும், கரண்டப்படும் பாட்டாளிவர்க்கத்தினது புரட்சி அரசையும் சமனாக்கி எல்லாமே சமுதாய வளர்ச்சிக்கு தடையானதாக காட்டமுற்படுகிறார். தொடர்ந்து

“வர்க்கப்பேராட்டத்தின் போது அல்லது கம்யூனிச சமுதாயத்தில் அரசு உதிர்ந்து உலர்ந்து விழும் என்கிறார்கள். ஆனால் அது தடைபெறவில்லை” என்றிருந்தார். இதன்மூலம் பொய்யை அல்லது பிழையான தகவலை முன்வைக்கிறார். வர்க்கப் போராட்டத்தின் போது அரசு உலர்ந்து விடும் என்று யார் சொன்னது? சமுதாயத்தில் வர்க்கங்கள் இல்லாதெழிந்த பின் வர்க்கப் போராட்டமானது முடிவு பெற்றதும் வர்க்கங்களின் கருவியான அரசு நிலைபெறுவதற்கான அடிப்படை

இல்லாதெழித்துப் போகின்றது. என்றுதான் மார்க்சியம் கூறுகின்றது. “ஆனால் அது தடைபெறவில்லை” என்று கரிகாலன் கூறுவதன் மூலம் கம்யூனிச காலகட்டத்தை சமுதாயம் அடைந்துவிட்டதாகவா கரிகாலன் கூறுகிறார். ஏகாதிபத்திய மேல்நிலை வல்லரசுகளின் சகாயத்தின் அல்லவா நாம் வளர்ந்து கொண்டிருக்கின்றோம். உதிரும் என்றார்கள் உதிர்வில்லையே என்கின்ற கரிகாலனது கூற்று பொருத்தமில்லாததுதானே!

அடுத்து “லெனினிய கட்சிகள் அரசு ஒன்றைக் கைப்பற்றுவதை அல்லது சாதகமான அரசுயத்திரத்தை நிறுவுவதை திட்டமாக கொண்டே செயற்பட்டன. என்றும் புரட்சிகர ஸ்தாயமானது அரசினை அமைக்காமல் சமுதாயத்தில் நிலவும் எனைய சக்திகளைக் கொண்டு அரசமைக்கவேண்டும். சமுதாய

வளர்ச்சிக்கு தடையாகும்போது அதற்கெதிராக போராடவேண்டும்” என்கிறார் கரிகாலன். அரசு என்பது வன்முறை சார்ந்த, வன்முறை சாரத நிறுவனங்களை தன்னகத்தே கொண்டது. என்பது அரசு என்பது வர்க்கங்களின் நலன்களை பாதுகாப்பதற்கான ஒரு கருவி சமுதாய வரலாறு முழுமையும் அரசு மூலமே நிலைநிறுத்தப்பட்டு வந்துள்ளது கண்டுகு. ஒரு புரட்சியின் போது நிலவிவந்த ஆளும் வர்க்கங்களின் அரசு தூக்கியெறியப்பட்டதும் புரட்சிகர வர்க்கங்கள் ஒப்பீட்டளவில் மேல்நிலைபெறுகின்றன. கரிகாலன் கூறுவது போல லெனினியக்கட்சிகள் அரசுயத்திரத்தை கைப்பற்றுவதையும் திட்டமாக கொண்டின்றன என்பது தவறு. முதலாளித்துவப்புரட்சி வரையில்தான் அரசு யத்திரத்தை கைப்பற்றி பயன்படுத்துவது.

லெனினியக்கட்சிகள் அரசுயத்திரத்தை கைப்பற்றுவதையும் திட்டமாக கொண்டின்றன என்பது தவறு. முதலாளித்துவப்புரட்சி வரையில்தான் அரசு யத்திரத்தை கைப்பற்றி பயன்படுத்துவது. பாட்டாளி வர்க்கப்புரட்சியானது பிற்போக்கு அரசு யத்திரத்தை முழுவதுமாக நொருக்கியெறித்து விட்டு அதற்குப் பதிலாக புதிய வகையான அரசை அமைத்துக்கொள்கிறது. புரட்சியின்போது புரட்சிகர வர்க்கமானது ஒப்பீட்டளவில் மேல்நிலை பெற்றாலும் கரண்டலாளர்கள். ஆண்ட வர்க்கத்தினர் தாம் இழந்த சொக்கத்தை மீட்க முன்னிலும் பலம் ர்கு சக்தியை நிரட்டி முயற்சிப்பர் என்பது சந்தேசத்திற்கு இடமற்றது. எனவே புரட்சியை சிசுத்தும் ஸ்தாயமானது எல்லாவேரோ பரிசுதப்பிரயத்தனங்கள்

பாட்டாளிவர்க்கப்புரட்சியானது பிற்போக்கு அரசு யத்திரத்தை முழுவதுமாக நொருக்கியெறித்து விட்டு அதற்குப் பதிலாக புதிய வகையான அரசை அமைத்துக்கொள்கிறது. புரட்சியின்போது புரட்சிகர வர்க்கமானது ஒப்பீட்டளவில் மேல்நிலை பெற்றாலும் கரண்டலாளர்கள். ஆண்ட வர்க்கத்தினர் தாம் இழந்த சொக்கத்தை மீட்க முன்னிலும் பலம் ர்கு சக்தியை நிரட்டி முயற்சிப்பர் என்பது சந்தேசத்திற்கு இடமற்றது. எனவே புரட்சியை சிசுத்தும் ஸ்தாயமானது எல்லாவேரோ பரிசுதப்பிரயத்தனங்கள்

நூறாண்டுக்கான வர்க்கப்பேரின் பின்னி தகர்ந்து மேல்நிலை பெறும்போது கரிகாலன் சொல்கிறார் வன்முறை சார்ந்த, சாராத நிறுவனங்களை, அரசினை புரட்சிகர ஸ்தாயனங்கள் எந்தப்புரட்சிகர வர்க்கங்களின் பிரதிநிதிகளோ அவர்கள் திரிவகிக்காமல் சமுதாயத்தில் நிலவும் எனைய சக்திகளுக்கு

அளித்துவிட வேண்டும். ஒரு புரட்சி தடைபெற்றுவிட்ட போது உள்நாட்டில் தேற்குடிக்கப்பட்ட எதிரிகளும் சர்வதேச புரட்சியின் எதிரிகளும் புரட்சியை தேற்குடித்துவிட புரட்சிகரநிறுவனங்கள் சுழித்தெழித்துவிட கங்கணம்கட்டி நிற்கும்போது தமது கடந்தகால வளர்ச்சிகள், வசதி வாய்ப்புகளை ஒருங்கிணைத்து வரும்போது புரட்சியின் பாதுகாவலர்களை, புரட்சிகர ஸ்தாயனத்தை நிராயுதபண்ணியாக்கும் கரிகாலனது கருத்துகள் புரட்சியின் எதிரிகளுக்கே சரிபாணதாக உள்ளது வெளிப்படையாகவே தெரிகின்றது.

சாராம்சத்தில் அரசு வர்க்கநலன்களை பாதுகாக்கும் கருவி, கரண்டும் வர்க்க அரசு யத்திரத்தை திரிமூலமாக்கி புரட்சிகர வர்க்கங்கள் தமது அரசு யத்திரத்தை உருவாக்குவது புரட்சிகர வர்க்கங்களின் நலன்களை பாதுகாக்கவே, கரண்டும் வர்க்கத்தின் எதிப்புரட்சி முயற்சிகளை தாக்கி புரட்சி நலனை பாதுகாக்க அரசு புரட்சிகர வர்க்கங்களுக்கு இன்றிமையாகது. அரசினை வன்முறை நிறுவனத்தை கொண்டபுரது புரட்சியின் பின் சில வினாடி கூட புரட்சிகர ஸ்தாயனம் உயிர்வாழ இயலாது என்பதை தடைமுறையினூடு சித்திக்கின்ற எவரும் இலகுவில் புரிந்து கொள்வர். புரட்சியை, புரட்சிகரஸ்தாயனங்களை ஒழித்து விடுகின்ற கருத்துகளை முன்வைத்தவாறே புரட்சியின் நலன்கள் சரிபில் நிற்பதாக கூறுவது ஆசாபூபித்தனமே.

“ஆக ஒரு புரட்சிகரஸ்தாயனம் அரசு ஒன்றை கைப்பற்றாமலும் உருவாக்காமலும் புரட்சிகளை தொடர்ச்சியாக செய்யவேண்டும்” என்று கரிகாலன் கூறுவது ஆழ்ந்து சிந்திப்பின் தகையபிற்குரியதே. புரட்சிகர ஸ்தாயனங்கள் தொடர்ந்து நிலைபெறுவதற்கான அடிப்படைகளை அகற்றிவிட்டு தொடர்ந்து புரட்சிகள் செய்யக்கோருவது வளத்தை ஜாலமே. “திரிவாக யத்திரங்கள் மேல் ஒருவகை மேலாண்மையை கொண்டிருக்கலாம் முற்றாக இயக்குவது தவறு” என்றொரு வகையினூடு கூறுவதன் மூலம் அரசு நிறுவனங்களின் எதிப்புரட்சிகர சக்திகள் ஊடுருவவும், அதைசீர்குலைப்பதற்குமான வழிவகையையே கரிகாலன் முன்வைக்கின்றார்.

புரட்சிகர ஸ்தம்பத்திற்கும் சிவில் சமூக நிறுவனங்களுக்கும் உறவு.

இறுதிப்பகுதியாக கரிகாலன் "புரட்சிகர ஸ்தம்பங்கள் தமக்கு தகவமைந்த சிவில் சமூக நிறுவனங்களை உருவாக்குவதை தவிர்ந்து சமுதாய வளர்ச்சிக்குத் தேவையான சிவில் சமூக நிறுவனங்களை உருவாக்குவதை ஆதரிக்க வேண்டும்" என்கிறார். தனது கட்டுரை முழுமையுமே கரிகாலன் புரட்சிகரஸ்தம்ப நலனும் சமுதாய வளர்ச்சி நலனும் ஒத்திசைந்ததல்ல. என்கின்ற கருத்தை வலியுறுத்திவருகிறார். சமுதாய வளர்ச்சியினை நலன்களது தேவையிலிருந்து உருப்பெறுவதே புரட்சிகரஸ்தம்பம் ஆகும். சமுதாய வளர்ச்சியை பிரதிநிதித்துவப்படுத்தாத ஒன்றாகக்காட்டி அதை புரட்சிகரஸ்தம்பமென கரிகாலன் வர்ணிப்பது முரணாகவே.

புரட்சிகர ஸ்தம்பங்களில் கொண்டுள்ள சமுதாய நலன்களை உந்துகின்ற சக்தியை அறிமுகப்படுத்தலாம். "தானே அது ஒரு புறமிருக்க புரட்சியை மேற்கொள்ளும் புரட்சிகரஸ்தம்பமானது புரட்சிக் காலகட்டங்களில் பரந்துபட்ட மக்கள் திரள் மத்தியில் புரட்சிகர அரசியலை அதற்கேயுரித்தான கலை. பண்பாடு. கலாச்சாரங்களை முன்னெடுக்க தமது புரட்சிகர கருத்தியலை மக்கள் திரளினதற்கு மாற்ற விடாப்பிடியான மிக நீண்ட கடினமான பணி மேற்கொள்ள வேண்டியிருக்கும். அப்பணியை செவ்வனே நிறைவேற்ற மக்கள் மத்தியில் கருத்தியலை பரப்புகின்ற சிவில் சமூக நிறுவனங்கள் மீது பூரண ஆளுமை கொண்டிருப்பது அவசியம். சமுதாய நலனுக்கு எதிரானது ஆனால் அது புரட்சிகரஸ்தம்பம் என்று கூறும் கரிகாலன் போன்றோரே புரட்சிகரஸ்தம்பங்களுக்குக் கெடுதிரான கருத்தியலை மக்கள் மத்தியில் பரப்ப சிவில் சமூக நிறுவனங்களை புரட்சிகர சக்திகளிடமிருந்து பிரிக்கவிரும்புகின்றனர். சமூகசமூக கரிகாலனது கட்டுரையை நோக்கின் அவர் பின்வரும் கருத்துக்களை வலியுறுத்துவதை காணலாம்.

1. வெணினியக்கட்சி ஸ்தம்ப வடிவம். கோட்பாடு. தனிநபர் சர்வாதிகாரத்தலமையை உருவாக்குகிறது.
2. புரட்சிகர வர்க்கங்களின் அரச முன்னைய சுரண்டல் அரசுகள் போன்றே சமுதாய வளர்ச்சிக்கு தடைமையது.
3. புரட்சிகர வர்க்கஸ்தம்பம் சமுதாய வளர்ச்சிக்கு முரணான தன்மைகளை கொண்டது. எனவே அரசு. சிவில். சமூக நிறுவனங்களை சமுதாய வளர்ச்சிக்கு சாதகமாக பயன்படுத்தும் சக்திகளிடம் ஒப்படைக்க வேண்டும். ஆக கரிகாலனது கட்டுரையின் தொகுப்பினை ஆழித்து நோக்கின் மார்க்சிய வெணினிய அடிப்படை விதிகளையே அவர் நிராகரிப்பதை தெளிவாக அவதானிக்கமுடியும். வர்க்க அடிப்படையில் புரட்சியை நிகழ்த்தும் புரட்சிகர ஸ்தம்பநலன்கள் சமுதாய வளர்ச்சி நலன்களிலிருந்து வேறுபடுவதாக காட்டும்

இரிபு வாதம் முதலாளித்துவ சித்தாந்தத்தின் ஒரு வடிவமாகும். வர்க்க சித்தானையை புரட்சியை உயர்த்திப்பிடிப்பதாக கூறிக்கொண்டே அதை உள்ளிருந்து நீக்குவதே அதன் நோக்கமாகும்"

அணுகுமுறையிலிருந்தே ஒவ்வொரு விடயத்தையும் அணுகி யுள்ளார். அடிப்படையிலேயே புரட்சிகர தாயணங்களுக்கு எதிரான கருத்தியலுடனேயே அவற்றை வளர்த்தெடுப்பது என்கின்ற போலிமுழக்கத்தின் மீது பலதரப்பினர் இத்தகைய வாதங்களை முன்நள்ளுகின்றனர். இவர்களை அடையாளம் காட்டுவது போல மாவோ சட்டிக்காட்டியதை இங்கு குறிப்பிடுவது பொருத்தம்.

"இரிபு வாதம் முதலாளித்துவ சித்தாந்தத்தின் ஒரு வடிவமாகும். வர்க்க சித்தானையை. புரட்சியை உயர்த்திப்பிடிப்பதாக கூறிக்கொண்டே அதை உள்ளிருந்து நீக்குவதே அதன் நோக்கமாகும்" இதற்கான நடைமுறை உதரணங்கள் பலவற்றை காண இயலும்

ஆக. கரிகாலன் போன்றோர் முன்வைப்பது போல மார்க்சிய வெணினிய அடிப்படைகளை நிராகரிப்பது. கலா கெடுப்பது வளர்ச்சிப்போக்கல்ல. கேந்திரமான விதிகளுக்கெதிரான தாக்குதல்களை வளர்ச்சிப் போக்குள்ள காட்டவிளைவது தமது வர்க்க நலன்களுக்கு இசைய அடிப்படை வர்க்கவிதிகளை தாரைவாக்கவே
09.03.1994

உங்களால் முடியுமானால்

அமைதி !
உறங்குகிறான் இங்கே என் சகோதரன்.
உடைந்த இதயத்தோடும் வாடிய முகத்தோடும் அமைக்காதீர் அவனை. ஏனெனில் கிரிப்பே அவன்

மலர்களால் அவனை முடி மறைக்காதீர் மலரொன்றுடன் மலர்களைச் சேர்ப்பதில் பொருளுண்டோ?

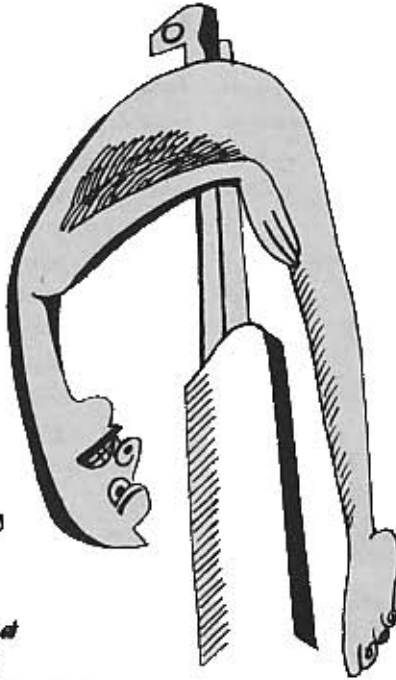
உங்களால் முடியுமானால் உங்கள் இதயத்தில் அவனைப் புதைப்புகள்.

உங்கள் இதயப் பறவையின் இன்னொலி கேட்டு உறங்கும் உங்கள் ஆத்மா விழித்தெழுமுவதைக் காண்பீர்கள்.

உங்களால் முடியுமானால் அவனுக்குச் சிறிது கண்ணீரைச் சித்துங்கள் உங்கள் உடலின் ரத்தமதனையும் சேர்த்து.

வர்களா ஹொரா சிறையில் மார்க்சிய வெணினியப் புரட்சியாளரான ராய் சௌத்திரி மரணமடைந்த செய்தி கேட்டு சிறையிலிருந்த பெயர்தெரியாத மற்றொரு புரட்சியாளரால் சிறையின் கவரிலில் எழுதப்பட்டிருந்த கவிதை

காணாமல் போனவர்கள்



எமது நம்மில் பலரும் காணாமல் போயினர் இரவில் பகலில் இளங்கண முடியாமல் போயினர்.

வேலைக்கு போனவர்கள் பஸ்க்கு போனவர்கள் சந்திக்கும் கொண்புருத்தவர்கள் உதைபந்து விளையடிக்க கொண்புருத்தவர்கள் அரசியல் பேசியவர்கள் நியாயத்தை கதைத்தவர்கள் அநியாயத்தை எடுத்தவர்கள் இப்படி பலரும் எப்படி போயினர். சிதைந்த உடல்களால்

எரிக்கப்பட்ட முண்டல்களால் ஆறுகளில் மிதந்தனவால் கரைகளில் ஒதுங்கியவ்வால் மண்டல்கள் மிதந்தனவால் மண்ணில் புதைபுண்டல்களால் . . . சில வேளைகளில் கண்டெடுக்கப்பட்டனர் சிதைகளில் காவத்து சித்திரவதைப்பட்டனர். பலவேளைகளில் போனது . . . போனதுதான். எவரோ சில கூட்டத்தரின் 'அரக்கத்தனத்திற்கு அநியாயம் உயிரினின் பரி எடுப்பு.

இப்போதும் கூட எழும்பையும், பல்லையும் உடுப்பையும் செருப்பையும் காவத்து இது என்னவந்தான் என்ற கண்டுபிடிப்புகள் நடக்கும்.

இனி என்ன ! ஒழங்கனும், நரிகளும் ஊசலகிட்டு மண்களை விரட்டும் சதைத்துண்டல்களையும் மண்டலியோடுகளையும் விருத்து படைக்கட்டும் அவற்றை மாணலயக்கி கழுத்திவிட்டு நித்தனம் புரிக்கும் !

சுமந்தன் (பங்குனி-94)

நெட.13சி இயக்கிய "Steven Spielberg" ன் இயக்கத்திலே "Schindler's List" ல் மிகவும் சிறப்பாக படமாக்கப்பட்டுள்ளது. 1993ம் ஆண்டின் "Oskar" ன் சிறந்த விருதுகள் பட்டியலில் 12 பரிசுகளுக்கு தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட போதும் 7 விருதுகளை தட்டிக்கென்றுள்ளது. சிறந்த படம். இயக்குனர். ஒளிப்பதிவு. கலை. எட்டிங் போன்ற முக்கிய விருதுகளை பெற்றுள்ள இப்படத்தில் நான்கள் முகம் கெடாமல்தராக நடந்த "Ralp Fiennes" என்ற பிரித்தானிய நடிகர் சிறந்த துணை நடிகர் விருதுக்காக தேர்வு செய்யப்பட்ட போதும் நானியாக நடத்த ஒருவருக்கு எவ்வாறு பரிசளிப்பது என்று கருதியே "Oskar" விருது இவருக்கு

பரிசளிக்கப்படவில்லை என விமர்சகர்கள் கருத்துத் தெரிவித்தனர். (இக்கலாத்தரன் Politics என்பார்களோ) திரைப்படம் எவ்வாறு அமைவ வேண்டும் என்று பலர் பல விதமாக கருதுவார்கள். படத்தின் கரு முதன்மை பெற்றுள்ள போதும் படம் வெளிவரும் காலகட்டமும் தீங்கு முக்கியத்துவம் பெறுகிறது. இப்படத்தை பொறுத்தவரை இராணுவமயப்படுத்தப்பட்ட வார்டின் அவலங்கள் சித்தரிக்கப்பட்டுள்ளன. போலந்தின் எல்லை பிரதேசத்தில் தடைபெற்ற சம்பவங்களை படம் கொண்புருத்த போதும் நான்களின் ஆட்சிக்கூட்டப்பட்டுந்த சகல பிரதேசங்களையும் இவ்வாறான விடயங்கள் தடைபெற்றன. நான்களபடுவின் வேலைக்காரியாக வரும் யூதப்பெண்மணி படத்தின் ஒரு குறியாகப்

பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளார். பெண்மணி கூறுகின்றா "எனது அதிகாரிக்கு என்ன வேண்டும் என அறிய முடிந்தால் அதற்கேற்ப நடக்கலாம். ஆனால் அதை அறிவதே கடினமாக இருக்கும் போது எப்படி அவர் தேவைகளை என்னால் அறியமுடியும்" நான்கள் இதே போன்றுதான் திடீரென கருவங்கள். உதைப்பர்கள். "Sehindler" கூறுகிறார் "அதிகாரம் என்பது ஒருவனை அடக்கியமர்வது அல்ல. அடக்கியனை முடியும் என அவன் தெரிந்தும் அதனை செய்வாமைக்குப்பதே" படம் ஆயுதப்பொறிட்டம் பற்றிய கேள்வியை எழுப்புகின்றபோதும் ஓர் இன. மொழி. வர்க்கப் பேராட்டத்தின் வெற்றிக்கு ஆயுதப்பொறிட்டம் அவசியமானது என்பது உலகம் உணர்ந்திய உண்மை. -சுமந்தன்-

நாம் வன்முறையை வளர்ப்பவர்களல்ல



நடந்தது. அன்று
நீதிமன்றத்தின் முன்பாக
நாசிகளினால் ஆர்ப்பாட்ட.
மொன்று நடாத்தப்பட்டது.
அதேநாளில் நாசிகளினால்
செய்யப்பட்ட ஆர்ப்பா
ட்டத்திற்கு எதிராக
பல்வேறுபட்ட 8
அமைப்புகளினால்
நாசி எதிர்ப்பு ஆர்ப
பாட்ட மொன்றும் நடை—
பெற்றது. மேற்படி
மாணவர்களும் இணைந்து
கொண்ட இந்த நாசி எதிர்ப்பு
ஆர்ப்பாட்டம் வெற்றிகரமாக
அமைந்தது. இம்மாணவர்கள்
தமது நடவடிக்கையை ஒழுங்கமைத்து

கொண்டே நடவடிக்கைகளை
மேற்கொள்ளுதல் கலபம் என
எண்ணியிருந்தனர். ஆனால் எல்லா
சமூகத்தலரையும் இணைக்கக்கூடிய
வழிவகையான சக்திவாக மாணவர்கள்
நம்மிடம் இருப்பதால் இதனை உருவாக்க
எண்ணினோம். மற்றைய அமைப்புகளின்
வேலைமுறையை மின்பற்றி அதேமுறையில்
நாமும் வேலைசெய்தல் அர்த்தமற்றது.
மற்றைய அமைப்புகள் ஆக்கபூர்வமாக
வேலை செய்யும்போது நாம் அதற்கு
ஆதரவு வழங்குவோம். அல்லது நாம்
வேலைமுறைபொன்றை முன்னெடுப்போம்.
பலசையும் இணைத்து நாம் வேலை
செய்தபோதிலும் இதுவரையிலும் எமது
வேலைகள் மாணவர்களிடையேதான்
கூடுதலாக மையப்பட்டுள்ளது.

நிறுவாதத்திற்கு எதிரான
இயக்கம்(ARA) சார்பாக "கெவின்
தேமஸ்" தேடலிற்கு வழங்கிய
நேசிகாணல்

தேடல் — ரொறன்ரோ நகரில்
நிறுவாதத்திற்கு எதிராகப் போராடும்
கூட்டமைப்பான "TCAR" (ரொறன்ரோ
நிறுவாதத்திற்கு எதிரான கூட்டமைப்பு)
அமைப்பானவை பேட்டி கண்டீடும். இதன்
தொடர்ச்சியாக "ARA" சார்பாக உங்களை
சந்திக்கிறோம். "ARA" எதற்காக. எப்படி
தேவநீரீயது என்பது பற்றி எங்களுக்கு
கூறமுடியுமா?

தொடர்வதற்காக
"ARA" என்று ஸ்தலமாமாசினர். நகரில்
உயிர்தரப்படா சாலைகளில் வளர்த்து வரும்
நாசிகளின் பிரச்சனைக்கு எதிராக
மாணவர்கள் தலரிக்கமுடியாமல் நேரடியாக
முகம்கொடுக்க வேண்டியிருந்ததும் இதற்கு
ஓர் காரணமாகும். அதுமட்டுமல்லாமல்
இம்மாணவர்கள் நாசிகளினால் செய்யப்பட்ட
பிரச்சாரம். கூட்டம் எளிப்பவற்றில்
எதிர்முயற்சிகள் மேற்கொண்டு அவற்றை
நடைமுறைப்படுத்த முடியாதவாறு
செய்தனர். கடந்த களித்தினை மாதம்
"பாரம்பரிய முன்னணியினர்" பகிரச்சமாக
அறிவித்து நடத்தமுயன்ற கூட்டத்தை
நடாத்தமுடியாமல் ர்த்து செய்தனர். "ARA"
யின் ஆரம்ப வேலைகள் உயிர்தர
பாட சாலைகளையும். மாணவர்களையும்
கற்றியே அமைந்திருந்தன.

தேடல் — கூட்டமைப்பான "TCAR" இல்
"ARA" அங்கம் வகிப்பதற்கான காரணத்தை
கூறமுடியுமா?

ARA — கூட்டமைப்பான "TCAR"
நகரில் நிறுவாதத்திற்கு எதிராக
வேலைசெய்வதற்காக கூட்டப்பட்டது.
எமது நோக்கத்துடன் ஒன்றுபடுவதால்
இணைத்து கொண்டோம். கூட்டமைப்பில்
வேலை செய்யும்போது கூட்டமைப்பின்
வேலைத்திட்டத்தின் அடிப்படையிலேதான்
வேலை செய்கிறோம். "ARA" யின்
அமைப்பு முறையில் வேலை
செய்வதில்லை.

ARA — ஆரம்பத்தில் கடந்த சில
வருடங்களில் உயிர்தரப்பட சாலை
மாணவர்களே இதன் தேரற்றத்தின்
மூலகத்தவர்கள். தியோ நாஸின் (புதிய
நாஸிகள்) தங்கள் அமைப்புடன்
இணைப்பதற்காக மாணவர்களை
அணுகினர். அதனை மறுத்த
மாணவர்களிடமும். மறுத்ததால் அவர்களால்
பாதிக்கப்பட்ட மாணவர்களிடமும்
இப்பிரச்சனைக்கு எப்படி முகம்கொடுப்பது
என்ற கேள்வி எழுந்தது. அத்தோடு
ரொறன்ரோ நீதிமன்றத்தில் நாசி ஒருவருக்கு

தேடல் — "ARA" யின் ஆரம்பத்திற்கு
முன்னரே ரொறன்ரோ நகரில் பல
நிறுவாதத்திற்கு எதிரான குழுக்கள் இயங்கிக்
கொண்டிருந்தன. அப்படியிருந்தும் "ARA"
யின் உருவாக்கத்தின் அவசியம் என்ன?

தேடல் — "ARA" யின் கூடுதலான
அங்கத்தவர்கள் வெள்ளையிற இளைஞர்கள்
என்னும் கருத்து நிலவ்கிறது.
உண்மையாயின் அதுபற்றிய உங்கள்
கருத்து என்ன?

ARA — முதலில் கூறிய ஆர்ப்பாட்ட
ஒழுங்கு செய்வதற்காக கூட்டிய கூட்டத்தில்
ஒலிவொரு அமைப்பும் தங்களை கற்றிய
சமூகத்தவர்க

ARA — ஆம். அனேகமாணவர்கள்
வெள்ளை மாணவர்கள். இவர்கள்
வெள்ளை நாசிகளால் அவர்களுடன்
இணைப்பதற்காக அணுகப்பட்டவர்கள்.
நிராகரித்த காரணத்தால் மற்றைய
நிறத்தவர்கள் எதிர்கொண்ட பிரச்சனை
பெய்றே இவர்களும் நாசிகளினால்

எதிராக வழக்கொன்று

பிரச்சனைக்குள்ளானார்கள். இது இவர்கள் சந்தித்த முதல் அனுபவமும் கூட. மேலும் இவர்கள் நாசிகளின் பிரச்சனைகளிற்கான காரணத்தை அறியவேண்டியவர்களாகவும், அதற்கெதிரான நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடவேண்டியும் நோந்தது. இந்த அடிப்படையிலேயே ஆரம்பத்தில் வெள்ளை மாணவர்கள் அங்கத்தினராக இணைந்து கொண்டனர்.

தேடல் — தொடர்ந்து தற்போது சிறுபான்மைபான பல்லினத்தவரையும் உங்கள் அமைப்பில் இணைத்துக்கொள்ள முயற்சித்தீர்களா?

ARA — ஆம்! ஆனால் எமது மாணவ உறுப்பினர்க்கூடாகவும். மற்றும் தெரிந்தவர்களுக்கூடாகவும் பல் இனத்தவர்களையும் இணைக்க முயற்சிக்கிறோம். இதற்கு ஓரளவு காலநிலை வெளி தேவைப்படும் என்ற நான் எண்ணுகிறேன்.

தேடல் — கடந்த வசந்தகாலத்தில் நடைபெற்ற நிறுவன எதிர்ப்பு ஊர்வலம் இறுதியில் வன்முறையில் முடிவடைந்தது. பல்லினத்தவர்களும் பல்வேறு அமைப்பை சேர்ந்தவர்களும் கலந்து கொண்ட ஊர்வலத்தில் இறுதியில் நாசிகளின் வீடு உடைக்கப்பட்டது. இந்த எதிர்பாராத நடைமுறை பல்லினத்தவர்களையும் பீதிக்குள்ளாக்கியது என பொது மக்கள் கருதுகின்றனர். இதுபற்றி என்ன கூறுகிறீர்கள்?

ARA — இந்நிகழ்வு ஏற்கெனவே திட்டமிட்டு நடைபெறவில்லை. ஆனால் இப்படி நடக்கலாம் எனவும் எதிர்பார்க்கப்பட்டது. இதற்கு அண்மைக்காலங்களில் மூன்று தமிழர்கள் தொடர்ச்சியாக தாக்குதல்க்குள்ளானதும், மற்றும் "ARA" நடத்திய கூட்டத்திற்கு எரிகுண்டு விசியமை. பயமுறுத்தல்கள் போன்ற நடைமுறைகள் பலருக்கு ஆத்திர உணர்வை ஏற்படுத்தியிருந்தது. "Gerry Shiper" என்பவர் தமிழரின் மேலான தாக்குதல்க்கு தொடர்பான "பாரம்பரிய முன்னணியின்" தொலைபேசி அழைப்புக்கு பொறுப்பானவர். அதற்கு பதிலளிக்கிறவர். இந்த நபரை மக்களுக்கும் அயலவர்களுக்கும் இனம் காட்டுவதற்குமாக ஊர்வலம் இவரின் வீட்டின் முன்னால் முடிக்கப்பட்டது. இது

ஆபத்தானதும்கூட. ஆனால் ஓர் உண்மை இந்த நடவடிக்கைகளில் பின்னர் நாசிகளின் நடவடிக்கை மட்டுப்படுத்தப்பட்டன. எப்படியிருந்தபோதும். எதிர்காலத்தில் இவ்விடயத்தில் மக்கள் பாதுகாப்பாக வீடு சேர்வதற்கான ஒழுங்குகளில் அதிக கவனமெடுப்போம். மறுபக்கத்தில் அமைதியான ஊர்வலங்களில்கூட. நாசிகளின் நடவடிக்கைகளை (தாக்குதல். பயமுறுத்தல். வீடியோ படம் பிடித்தல் என்பன) காணலாம். பல் இனத்தவர்கள் சிறுபான்மையினர் என்போர் நாசிகளின் தாக்குதல்க்குள்ளாகுதல் இலகுவானதும். இயல்பானதுமாகும். இதற்கு ஒரே வழி இவர்களின் நடவடிக்கைகளுக்கு எதிராக நேரடியாக முகம் கொடுத்தலேயாகும். வேறு வழியில்லை.

தேடல் — "ARA" ஓர் வன்முறை அமைப்பு' என்னும் கருத்து சிலரிடம் உள்ளது. இது அமைப்பினை மக்களிடம் இருந்து தனிமைப்படுத்தாதா?

ARA — இக்கருத்தைவிட்டு நாம் கவலை கொள்கிறோம். இதற்கான காரணம். அமைப்பின் நடவடிக்கைகளில் சிலவற்றை மாதிரியும் திட்டமிட்டு முதலமைப்படுத்தியதால் உருவான ஒன்று. அமைப்பின் மீது அச்சம்கொள்ள வைப்பதற்காக ஏற்படுத்திய ஒன்று. சீரு முறை "ARA" யின் அமைதியான ஊர்வலத்தை பொலீஸ் தாக்கி கைது செய்துவிட்டு "வன்முறை நடவடிக்கைகள்" என்று மொட்டையாக செய்தி வெளியிட்டது. இதற்கு அமைப்பின் நடவடிக்கைகள் பற்றியும் கருத்துகளையும் மக்கள் மத்தியில் கொண்டு செல்வதன் மூலமும். அவர்களிடம் உரையாடுவதன் மூலமும். கூட்டமைப்பான "TCAR" உடன் இணைந்து வேலை செய்வதன் மூலமும் இந்த பிழையான அபிப்பிராயத்தை நீக்க முயற்சிக்கிறோம். ஆனால் "ARA" வன்முறை அமைப்பு என்ற கருத்து பரவுவதைவிட. அமைப்பின் நடவடிக்கைகள் ஆரோக்கியமான தாக்கத்தை ஏற்படுத்தாமலேயே கருத்தில் எடுக்கப்பட வேண்டியுள்ளது.

தேடல் — இதிலிருந்து பொலீசும் அரசும் எவ்வளவு தூரம் நிறுவாதத்திற்கு எதிரான நடவடிக்கைகளில் ஆர்வமுள்ளதாயிருக்கும் என நினைக்கிறீர்கள்?



PULL 'EM UP NOW BEFORE THEY TAKE ROOT

ARA — வட அமெரிக்காவில் நீண்டகால பாரம்பரியமுள்ள ஸ்தாபனமயப்பட்ட நிறுவனம் உள்ளது. அரசும் பொலீசும் முழு ஆர்வமெடுத்தால்கூட இது சாதியமற்ற ஒன்று. மக்கள் மத்தியில் பரந்துபட்ட நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வது ஒன்றுதான் நிறுவனத்தை தில்லாமல் செய்வதற்கான ஒரே வழி! இதனை யார் முன்வைத்தாலும் எடுக்கலாட்டமும் "ARA" முன்னெடுக்கும்.

தேடல் — நிறுவனம் இன்று கனடாவில் மட்டுமல்லாது உலகளாவிய அடிப்படையில் வட அமெரிக்கா, ஐரோப்பா என்று எல்லா இடங்களிலும் பரவலாக வளர்வதற்கான காரணம் என்ன?

யுகம் — இதனை அடிப்படையில் சமூக. பொருளாதார பிரச்சனையாகவே பார்க்கிறேன். இது உலக பொருளாதார அமைப்பு மாற்றத்தின் விளைவாகும். அதாவது மேற்கு, கிழக்கு என பிரித்திருந்து போட்டியிட்ட உலகின் பிரதான பொருளாதாரம் இன்று வடக்கு. தெற்கு என வளர்ச்சியடைந்த வளர்ச்சியடைந்த நாடுகள் என்று பிரித்துப்பார்க்கிறது. வளர்ச்சியடைந்த நாடுகளில் உள்ள வெள்ளையினத்தவர் தாம் அனுபவித்ததாக எண்ணிய சில வசதிகளை இன்றைய உலகப்பொருளாதார மாற்றத்தின் விளைவால் இழக்க நேரிடும் போது வளர்ச்சு நாடுகளின் மக்களை எதிரிகளாக கருதுகின்றனர். இவைவே குடிவரவுச்சட்டங்களில் ஏற்பட்ட இறுக்கமான மாற்றங்கள். நிறுவனம் அதிகரிப்பு என்பனவற்றின் அடிப்படை காரணங்களாகும்

நிறவாதமும். தோஷின் நிறம் என்பதும் பற்றி! !

இக்கட்டுரையின் நோக்கம் தேடல்12ல் பிரசுரிக்கப்பட்ட நண்பர் சமீமின் " நிறவெறியும் எமதுபுலப்பெயர்வு" என்பது பற்றி ஆக்கபூர்வமான ஒரு சுருத்தோட்டத்தை வைக்க முயல்வதே. சமீமின் கட்டுரை ஓர் நன்னோக்கில் வைக்கப்பட்ட ஒன்று என்பதை நாம் முதலில் வெளிப்படையாக ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும். சமீம் கனடாவில் புலம் பெயர்ந்து வாழும் தமிழருடைய பல்வேறு அனுபவங்களை இணைத்தும் கொடுத்தும் முன்வைத்துள்ளார். இதில் முக்கியமாக இனவாதபோக்கு பற்றி தனது -ஆய்வையும் செய்துள்ளார். இவ்வாறான யதார்த்த அனுபவங்கள் இன்றைய சூழ்நிலையில் முன்வைக்கப்பட்டு ஆராயப்படல் வேண்டும். இம்முயற்சிகள் மிகவும் வரவேற்கத்தக்கது. மேலும் இவை வளரவும் வேண்டும்.

கட்டுரை பற்றிய எனது சுருத்தோட்டம் அதன் உள்ளடக்கம் பற்றியது அல்ல. மாறாக அதன் உருவம் பற்றியது. இங்கு உள்ளடக்கம் எனும்போது அதன் பொருளடக்கத்தையும். அதன் உருவம் எனும்போது அவரது தொனி. அல்லது பாஷை பிரயோகம் என்பன பற்றியே குறிப்பிடுகிறேன். சமீம் பார்த்த ஆராய்ந்த ஒரு பெருளை எவ்வாறான ஒரு பாஷைத் தொனியில் முன்வைக்கின்றார் என்பதும் அவ்வாறு அவை வைக்கப்படும் போது அதில் ஏற்படும் சரிசெய்கைகள் பற்றியே எனது ஆர்வத்தை செலுத்த விரும்புகிறேன்.

கட்டுரை நிறவெறி. காலனித்துவ வரலாறு. கரண்டல். ஒடுக்குமுறை. நவகாலனித்துவம். பலதேசியக் கம்பனிகள் எனப்பல பெருக்களை உள்ளடக்கியுள்ளது. இவை பற்றி ஆதாரங்கள், பிரச்சனைகள் எவருக்கும் முரண்பாடு இருக்கமுடியாது. இவை நடந்தன நடந்து கொண்டிருக்கின்றன. இவ்வாறு சமூக. உலக அநீதிகளுக்கு எதிராக போராடுதல் என்பது அடிப்படையானது என்பதில் ஐயமும் இல்லை. ஆனால் இவ்விடயங்களை சமீம்

சொல்லும்பணியில் இனவாதத் தொனி விழுவின்றதா என்பதே எனது கவலை. உதாரணமாக சமீமினிடைய ஓர் கூற்று " . . . முன்னூறு வருடங்களாக எம் தேசங்களை ஆண்ட வெள்ளையின அரக்களின் பிரதிநிதிகள் யார்? கடற் கொள்ளை காரர்களாகவும். கரண்டல் விபயபரிகளாகவும் எமது தேசங்களை வந்தடைந்தவர்கள் பின்னர் எம்மையே அடிமைகளாக்கினர். (பக்கம் 21. பந்தி 2) இக்கூற்று வெள்ளையினம். கடற்கொள்ளை. கரண்டல் ஆகிய மூன்று விடயங்களை இணைத்து இருக்கின்றது. இக்கூற்றை நான் முதலில் வாசித்தபோது எனக்கு முதல் பட்ட எண்ணம் வரலாற்று ரீதியாக வெள்ளை இனத்தவர் கடற்கொள்ளைகாரர். கரண்டல்காரர்களாக இருந்திருக்கிறார்கள் என்பதே. இக்கூற்றை வாசித்த வேறு சில வாசகர்களுக்கும் இதே அனுபவம் ஏற்பட்டிருக்கக்கூடும். ஆனால் சமீம் அவ்வாறு கூற வரவில்லை. அவரது கூற்றின் அரித்தம் என்னவென்றால் " எம் தேசங்களை ஆண்ட வெள்ளையின அரக்களின் பிரதிநிதிகளே " கடற்கொள்ளை காரர்களும். கரண்டல்காரர்களும் என்பதே. ஆதலால் எம்மை ஆளாத அல்லது காலனித்துவ நாடுகளை வரலாற்றில் கொண்டிராத ஏனைய "வெள்ளையின" அரக்கள் கடற்கொள்ளை காரர்களாகவோ. அல்லது கரண்டல் வாழிகளாகவோ இல்லாதிருந்திருக்கலாம். ஆகவே சமீம் சகல வெள்ளையின அரக்களிற்கும் கடத்தல்கார. கரண்டல் வரலாற்றிற்கும் முடிச்சுப்போட முன்வரவில்லை என்றே நம்புகின்றேன். இது அவரது கூற்று பற்றிய ஒரு பார்வை.

இக்கூற்றை இப்போது இரண்டாவது தளத்தில் வைத்து ஆராய்ந்தால் எம்மையாண்ட "வெள்ளையின" அரக்களின் "பிரதிநிதிகள்" கடற்கொள்ளைகாரர்களாகவும். கரண்டல் வாழிகளாகவும் இருந்தார்கள் எனின் அவர்கள் போர்த்துக்கீச. டச்ச. பிரித்தானிய மக்களையும் பிரதிநிதித்துவ

படுத்தியிருந்தார்கள் என்பதை சமீமின் கூற்று அரித்தப்படுத்தி நிற்கும். அவ்வாறு குறிப்பின் அது அக்கால கட்டத்தில் இந்நாடுகளில் முதலாளித்துவம். கரண்டல் ஆகியவற்றிற்கெதிராக போராடியவர்களையும் சேர்த்து(குரதிஸ்ட்வசமாக வெள்ளைத்தோல் உடையவர்களையும்) எம்முன் பொது எதிரிகளாக்குவது கூடாது. வெள்ளை தோலை வெறுமனே அநீதிகளுடன் மட்டுமே பொதுமைப்படுத்தி தொடர்பு படுத்துவது வெள்ளை தோல் பற்றி எமது இனவாதத்தை வளர்த்து செல்ல வழிவகுக்கும்.

சமீமின் கூற்று பற்றி மூன்றாம் தளப்பார்வை ஒன்றை இப்போது வைப்போம். அவரது கூற்று உண்மையாயின் "வெள்ளையின" அரக்கள் மட்டும்தான் இக்கொள்ளைகார. கரண்டல் குணாம்சத்தை உலக சரித்திரத்தில் கொண்டிருக்கின்றனவா? என்ற பிற்தொரு கேள்வி எழும். உதாரணமாக தமிழர் வரலாற்றில். அவர்களின் இலக்கியங்களில் சோழர் காலம் பொற்காலமாக வழமையாக வர்ணிக்கப்பட்டிருந்தாலும் இவர்கள் மேற்கொண்ட காலனித்துவ படையெடுப்பு கொள்கை காரணமாக தெற்காசிய நாடுகள் பலவற்றில் அக்காலம் ஓர் இருண்ட காலமாகவே வருணித்து நின்றன. 7ம் நூற்றாண்டில் மீண்டும் எழுந்த சோழ அரக தனது சாம்ராஜ்ய விஸ்தரிப்பை அதிகரிக்க நல்ல ஓர் கடற்படையை வைத்திருந்தது. இது இக்காலத்தின் தெற்காசியாவில் எழுந்த முதலாவது கடற்படை என்றும் சிலரால் வர்ணிக்கப்படுகிறது. சோழர் இக்கடற்படை பலத்துடன் பல அயல்நாடுகளை கடல் கடந்து ஆக்கிரமிப்பு செய்தனர். இக்காலகட்டத்தில் சமீம் பாவித்த கடற் கொள்ளை. கரண்டல். காலனித்துவம். ஒடுக்குமுறை என்ற செற்கூறும் அதன் அநீதியான அரித்தங்களும் பிரபலமாக பிரச்சாரப்படுத்தப்படாததினால் தமிழராகிய நாம் அவற்றை. சமயத்தை பரப்ப முயன்ற செய்த ஒரு புனித படைஎடுப்பாகவும் பொற்காலமாகவும். எழுதியும் விளங்கியும் கொண்டோம். எனவே இவ்வாறான ஒரு

சேஷ சாம்ராஜ்யத்தை கண்ட கண்ட ராஜ ராஜ சேஷமனையும். அவரது மகனான ராஜேந்திர சேஷமனையும் அவரது படைகளையும் பரிவாரங்களையும் எவ்வகைக்குள் நாம் எல்லின் அளவு கோலினூடு அடக்கலாம். என்ற கேள்வி எப்போதும் எம்முன் குற்ற உணர்வுடன் நிற்கும். மதுரை பல்கலைக்கழக சரித்திர பேராசிரியரான கே. கே. பிள்ளை அவர்கள் "தென்னிந்தியாவும் இலங்கையும்" என்ற தமது நூலில் சேஷரின் பேராசிரிக்க மனோபாவத்தை தவிரக்க முடியாத நிலையில், அல்லது தட்டிக்கழிக்க முடியாத நிலையில் விபரிக்கின்றன. சேஷர் இக்காலகட்டங்களில் இலங்கையில் இந்து ஆலய நிர்மாணப்பு, மற்றும் சேஷர் புகழ் பேசும் கல்வெட்டுகளை உருவாக்கிய அதே வேளை புத்தலிங்காரை அழிப்புகளையும் ஈடுபட்டனர். அதேவேளை திருகோணமலையிலுள்ள புத்த கோயில் ஒன்றுக்கு தமது திமையை பலப்படுத்தும் அவசியத்தின் பொருட்டு காணிக்கைகளையும் வழங்கினர். கூடவே இலங்கையில் சிங்களப் பகுதியில் ஒடுக்கப்பட்ட சிங்கள மக்கள் கொச்சி செய்த போது மிஸேச்சுணமாக அடக்கினர். இது பற்றி சேஷருக்கு குற்ற உணர்வு இருப்பதாக பிள்ளை அவர்கள் கூறுகிறார். நம்மை எதித்தோரை சேஷர் அவர்களது தலையை வெட்டியும். (இக்காலத்து மன்னையில் போளும் முறை) அங்கங்களை வெட்டியும். தாடு கூடத்தியும். மிருகத்தனமாக அடக்கினர். நம்மை எதிர்த்த மன்னரின் அல்லது இளவரசரின் தாய், மனைவி, சகோதரி, என்போரின் மூக்கு வெட்டப்பட்ட கதைகளும் இங்கு காணப்படுகின்றன. பல அரசுகள் பெண்கள் மானபங்கப் படுத்தப்பட்டனர். (ஆதாரம், தென்னிந்தியாவும் இலங்கையும்) இவ்வாறற்று குறிப்புகள் எமக்கு புதிதாக எதுவும் வியப்பைதரப் போவதில்லை. ஏனெனில் 80களில் நாம் 'IPKF' இன் இலங்கை அனுபவத்தை பெற்றவர்கள் சேஷர்கள் எவ்வாறு சரித்திரத்தில் தமது மேலாதிக்க மனோபாவத்தை பதித்தார்களோ அவ்வாறே அரசியல்களும் இத்திபாலில் பதித்தன்கள். அவர்களின் படைவெடுப்பும். ஆட்சியும். ஆதிக்கமும் நீண்டகாலம் இந்தியாவில் விளங்கின, மேலும் இரண்டாம் உலக யுத்தத்தில் யப்பானில் இவ்வாறான படைவெடுப்புகளிலும். காலனித்துவ ஆதிக்கத்திலும் ஈடுபட்டன்கள். அவர்கள்

அந்தாடுகளில் செய்த கரண்டல்களும் சித்திர வகைகளும் யவரும் அறிந்ததே. இவ்வாறு உலக சரித்திரத்தில் பல நிறத்தை கொண்டவர்களும் பல்வேறுபட்ட காலங்களில் படைவெடுப்பையும் ஆக்ரமிப்பையும், கரண்டலையும் செய்துள்ளனர். இவர்களில் மிரித்தானிய அரசு இக்காரியத்தை கச்சிதமாக, ஒழுங்கான நிர்வாகத்துடன். நிதானத்துடன் நீண்டகாலம் தனது ஆதிக்கத்திற்கு உட்பட்ட நாடுகளில் அவர்களது வளங்களை கரண்டியது அல்லது அவர்களின் வளச்சியை அழித்தது.

இலங்கையில் பூர்வீககுடிகள் (இவர்களை நாமும் சிங்களவரும் இனவாதமனோபாவத்துடன் வேட்கள் என அழைத்தோம்) இன்னும் காடுகளில் வாழுகின்றனர். தமிழரும் சிங்களவரும் இவர்களின் மண்ணில் வாழுகின்றோம். உரிமைக்காக போசெய்து மடியவும் செய்கின்றோம். வெள்ளையர் கண்டளவை கொள்ளையர் என வர்ணிக்கும் நாம் அதே வேளை (பக்கம் 21, பத்தி 8) இந்நாட்டின் பூர்வீகக்குடிகளிடம் குடியரிமை அனுமதி பெறாது கொள்ளையர் என வர்ணித்த வெள்ளையரிடம் குடியரிமை பெற்று நாம் கவியுக்களானோம். கூடவே "பூர்வீகக்குடிகளின் தேசத்தில் மற்றையோருக்குள்ளது போன்று வாய்வதற்குரிய சகல உரிமையும் எமக்குமுண்டு" (பக்கம் 33 கடைசிப்பத்தி) கொள்ளையர் என வர்ணிக்கப்பட்டவர்களிடம் அதே நேரம் கொள்ளையில் பங்கு கேட்கின்றோம். இவ்வாறங்கள் சுய முன்பாடு உடையவை மட்டுமன்றி விசித்திரமானவையையும் இருக்கின்றன.

எனவே நான் இங்கு முன்வைக்க முனையும் கருத்து என்னவெனில் உலக சரித்திரத்தில் காலனித்துவ மனோபாவம் கொண்ட படைவெடுப்புகளில். ஆக்கிரமிப்புகளில். பல காலகட்டங்களில் பல்வேறு நிறத்தை உடையவர்களுக்கும் பங்கெடுத்துக் கொண்டன்கள். வளங்களை பங்கிடும் எமது சரித்திரமும் இதற்கு விதி விலக்கல்ல. இவ்வாறான காலனித்துவ கரண்டல்களுக்கு எதிராக போராட வேண்டும் என்பதில் எவருக்கும் ஐயமில்லை ஆனால் ஓர் கரண்டும் ஸ்தலபனத்தை அல்லது வர்க்கத்தை

அல்லது ஒரு குழுவை கூடவே அவற்றின் சரித்திர மனோபாவத்தை மனிதத்தோலின் நிறத்துடன் அவசரப்பட்டு இணைத்து பொதுமைப்படுத்துவது ஒரு அபத்தமான இனக்குணம்மம் மட்டுமல்ல கூடவே அடக்கப்பட்டோரின் மனதில். அடக்குவோரை அவ்வினத்தின் தோலுடன் இணைத்து நிற்கும் ஓர் இனவாத போக்கையும் வளர்த்து செல்லும்.

சமூக அநீதிகளுக்கு எதிரான போராட்டத்தில் மனிதர்களையும். ஸ்தலபனங்களையும் வகைப்படுத்துவதும். எதிரிகளின் சரியான இனங்காணலையும் அவர்களுக்கு எதிரான ஏற்புடைய போராட்டங்களை முன்வைப்பதும் எமது சக்தியையும். ஆற்றலையும் ஒழுங்குபடுத்தவும் முனைப்பு படுத்தவும் உதவும். ஒரு இனவாதத்தை இன்னுமேன் இனவாததால் அழிக்கமுடியாது. இது அவற்றை மேலும் திரு பகுதிகளிலும் வளர்க்கவே உதவும். வெள்ளை நிற ஆதிக்ககாரர்களை, கரண்டல்காரர்களை நாம் வெள்ளை நிற இனம் என்பதிலிருந்து வேறுபடுத்தி அடையாளம் காணவேண்டும்.

"நிறவாதத்திற்கு எதிராக அணிதிரள்வோம்" என்னும் சாமினியின் பேட்டிக்கட்டுரையில் (பக்கம் 16-30) அவர் வெள்ளை நிற இனங்களை கொண்ட "ARA" அமைப்பையும் நிறவாத "பாடம்பரிய முன்னணி" மினரையும் வேறுபடுத்தி துல்லியமாக இனம்கட்டுகிறது. இவ்வாறு வகைகளை இனம்கண்டு ஏற்புடையவைடன் இனங்கி நீதிக்காக போராடல் என்பது அத்தியாவசியமான ஓர் சுரீயம்.

மாறாக விசயதானங்களை தோலின் நிறத்துடன் அவசரப்பட்டு இணைத்து பொதுமைப்படுத்துவது எம்மை "அடக்கப்பட்டோர் இனவாதத்திற்கு" இட்டுச்செல்லவே வழிவகுக்கும். "நாங்களும்—அவர்களும்" (us -vs-them) என்ற பிரச்சனையை அணுகுவதிலும் பங்கு உண்மைக்கும். நீதிக்குமான போராட்ட அணுகுமுறை சிறந்தது. தோலின் நிறத்தை பிரச்சனைகளில். வலத்திற்காக. அதிக்கத்திற்காக. பாவித்த, பாவிக்கும் பலரும் பல இனத்திலும் இருக்கிறார்கள். அவர்களையும் அவர் ஸ்தலபனங்களையும் நாம் முறையாக இனம்

முடிவு

கந்திருந்த
நம்பிக்கையும்
மெழ்ச்சியும்
உணர்வுகளுடன்
கைகோத்துக் கொண்டன.

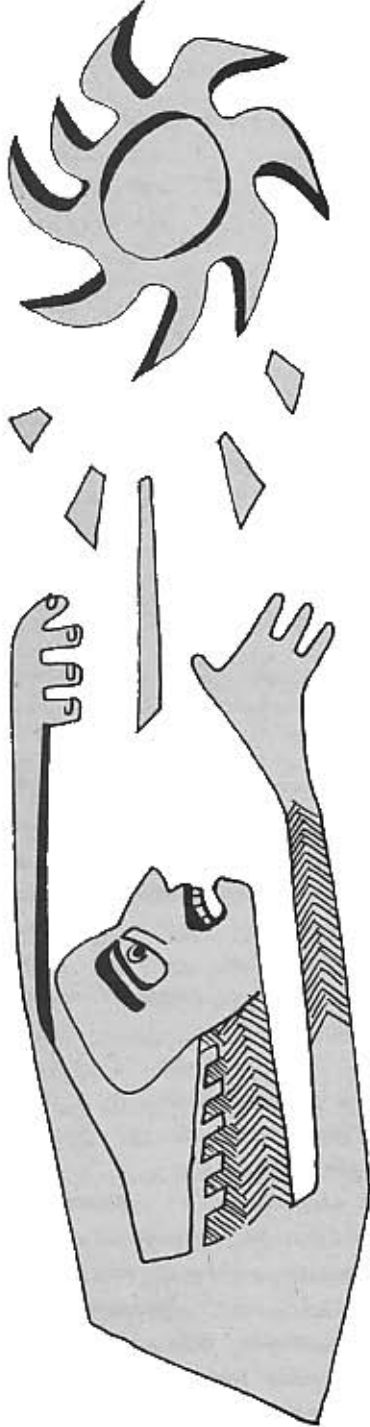
சிக்கல்களாலேயே
சிறைப்பட்டிருந்த மனதும்
சந்தேசத்தோடு
"இருப்புக்காய் . . ."
என . . .

இதுவரைகாலமும்
ஆதிக்கம் செலுத்திய
வெறுப்பும்
விரக்தியும்
சலிப்பும்
சோகமும்
வாய்க்கைக்காய் வழிவிட்டன!

'மறுபடியும். . . மறுபடியும்..
என்றவாறு
எழுத்தும்
சொல்லும்
உறவு பறாட்டின.
றிலையும்
உணர்வும்
சண்டைகிட்டுக்
கொண்டிருந்த போதும்.

கூரையிலிருந்து
விடியலுக்காய்
கூவும்
சேவல் போல்
தெஞ்சோ
"இறக்காதே. . ."
என

இங்கு
இருப்புக்காய் முடிவு.



அமுதன்

ஆதிக்க கருத்தியல் நிலையும். அவற்றை வளர்க்கும் ஆதரிக்கும். மனிதர்களும், சந்தர்ப்பங்களுமே பிரச்சனை. இவர்கள் எல்லா இனங்களிலும். தோன்றியங்களிலும் வெளிப்படையாக அல்லது மறைந்து இருக்கிறார்கள்.

மெற்படி விமர்சனம் தொடர்பாக. . .
விமர்சனக் கட்டுரையில் கூறியபடி எனது பாஷைபிரயோகம் மெற்படி கருத்தை வாசகர்களுக்கு தொனித்திருந்தால் விமர்சனத்தை ஏற்றுக்கொள்கிறேன். கட்டுரையை எழுதத்தூண்டிய அம்சங்களை நருகிறேன்.

— இங்கு வாழும் இலங்கையர்கள் பலரிடம் குற்றஉணர்வை நான் கண்டேன். நாம் இரண்டாம் தர அல்லது மூன்றாம் தர பிரஜைகளாக. இந்த நாட்டின் வேண்டாத விருந்தாளிகளாக வந்திருக்கின்றோம் என்று எண்ணுவதை உணர்ந்தேன். இது தேவையற்றது என்பதையே கூற முயற்சித்தேன்.

— காலனித்துவப்படுத்தப்பட்டிருந்த கரணத்தால் வெள்ளை தோலுடையவர்களை மேன்மையாக கருதும் போக்கும் எம்மில் பலரிடம் காணப்பட்டன.

— கனடா அரசு எம்மை வைத்துப்பராமரிப்பதே பெரும் காரியம் ஆகவே இங்குள்ள பாரபட்ச நடைமுறைகளை கண்டு கொள்ளாத தேவையில்லை எனினும் சிலரது மனோபாவம்.

— எம்மையும். எமது தேசங்களையும். இங்குள்ள பல்லினங்களையும் கரண்டிய. கரண்டுகின்ற ஏகாதிபத்திய கூட்டுக்களில் கனடா அரசும் ஒன்று என்பதை வெளிக்காட்டவும் எழுதப்பட்டது. வெள்ளை தோலுடையவர்களை பொதுமையான எதிரிகளாக நான் கருதவில்லை.

எப்படியிருந்தபோதும் நேசனின் விமர்சனமும். அதன் பாணியும் எனது ஆக்கத்தையும் எண்ணங்களையும் மேலும் செழுமையறச் செய்தது. இது போன்ற விமர்சன இலக்கியங்களே வளர்ச்சி மஹத்திற்கு வழிவகுக்கும்.

— சலீம் —

எங்களுக்குகாகப் பேசுவதாக உரிமை கொண்டாட வேண்டாம்... எங்களைப் பற்றிப் பேசுவதாக உரிமை கொண்டாடுவது இன்னும் மோசம்... எங்களை நன்று பேசுங்கள். எங்களுடைய போராட்டத்துக்கு ஆதரவாக நீங்கள் செய்ய வேண்டியவற்றுள் இதுதான் முதன்மையானது. . . .” அவியா ட்ஜேயர் (அல்லியாஸ் பெண்கள் - அல்ஜீரியா) பெண்தலைவராகிள் என்ற முறையில் எங்களுடைய சகோதரர்களை நாங்கள் கேட்டுக் கொண்டது. இதுதான்

ராஜினி திரணகமவையும் நிச்சரிட் 16 செயல்பாணவையும் நினைவு கொள்ளும் வகையில். தமிழர் வகைதுறை வள நிலையம் ஏற்பாடு செய்திருந்த கூட்டமொன்றில் நாங்கள் பங்குபற்றியிருந்தோம். ராஜினி திரணகம தமிழிழ விடுதலையி புலிகளால் படுகொலை செய்யப்பட்டவர். நிச்சரிட் 16 செயல்பா இலங்கை அரசால் படுகொலை செய்யப்பட்டவர். ராஜினியும் நிச்சரிட்டும் இரு வேறு இடங்களில் வேறுபட்ட காலங்களில் இலங்கை அரசாங்கம் தமிழிழ விடுதலையி புலிகளாலும் மேற்கொள்ளப்பட்டு வந்த மனித உரிமை மீறல்களால் பற்றிக் கண்டித்துப் பேசத் தயக்காதவர்கள். இவ் நினைவு கூரல் கொழும்பில் நடந்த நினைவு கூரலின் பிரதிபலிப்பாகவும் இருந்த அதேவேளை இந்திகழ்ச்சியை ஒழுங்குபடுத்திய தமிழர் வகைதுறை வள நிலையத்தின் செயற்பாடு எங்கள் எல்லாருடும் வரவேற்கப்படுகிறது. அவர்களுடைய வாழ்க்கையை அவர்கள் வாழ்ந்த அரசியல் குழுவை விட்டுப் பிரித்துப் பாப்பதும். அவர்களுடைய காதலிமான அரசியல் பங்களிப்புகளை அவர்களுடைய வாழ்வில் இருந்து வேறுபடுத்திப் பாப்பதும். அவர்களுடைய வாழ்வுக்கும். சித்தனைக்கும். பணிகளுக்கும் தியாயம் தருவதாக இருக்காது.

தேடசம்! தமிழர் வகைதுறை வள நிலையத்தால் கருத்தால் ஒன்று ஒழுங்கு செய்யப்பட்டிருந்தது. இந்தக் கருத்தாலவை ஆற்றுப்படுத்தியவர் ஒரு ஆண். சபா தடேசன். கருத்தடையில் முதன்மைப் பேச்சாளர்களாகக் கலந்து கொண்ட இருவரும் ஆண்கள். ராஜமோகன், சேரல். ராஜினியையும் நிச்சரிட்டையும் முடிந்த

தெரிந்திருந்தவர்கள் தங்களுடைய தனிப்பட்ட அனுபவக் கதை கூறுகலின் ஊடாக (Personal Narrative) ராஜினி. நிச்சரிட் இருவரதும் காதலிமான அரசியல் பங்களிப்புகளை நினைவு கூர்வதாகக் கூட்டம் அமைந்தது. ராஜினியின் படுகொலைக்கு முன்பாகவும் பின்பாகவும் நிசுழந்த பல சம்பவங்களையும் அவை பற்றிய தனது எண்ணங்களையும் ராஜினியிடமிட்தான் முடிவிய காலங்களையும் விவரமாக நினைவு கூர்ந்து பேசினார் ராஜமோகன். இவ்வாறு பேசுகிற போது. வவ்வாறு ராஜினியிடமான நட்புக் கண்காண தான் பெண்தலைவரத்தாய் வந்து சேர்ந்தமையும் கேட்டுக் காட்டினர். ராஜினியினதும் நிச்சரிட்டினதும். கருத்தியனியும் (Ideology) பணியினும்

பெண்தலைவராதிகளிடமிருந்து

எங்களுக்குகாகப் பேசுவதாக உரிமை கொண்டாட வேண்டாம்... எங்களைப் பற்றிப் பேசுவதாக உரிமை கொண்டாடுவது இன்னும் மோசம்... எங்களை நன்று பேசுங்கள். எங்களுடைய போராட்டத்துக்கு ஆதரவாக நீங்கள் செய்ய வேண்டியவற்றுள் இதுதான் முதன்மையானது.

ஒரு பகிரங்கக் கடிதம்

உள்ளாந்து இருந் அரசியல் நிலைப்பாடுகளைப் பற்றிப் பரிசீலனை செய்து இருவரதும் பங்களிப்புகளைப் பற்றிச் சேரல் கருத்துத் தெரிவித்தார். தேடசத்தினுள் ஒட்டப்பட்டிருந்த பேசுபாட்டிகளையும். வெலெஸன் ! பன்னிணை... பகுதித் தமிழர் சமூகத்தையும் அதனருகே வாழும் ஒரு பால் உறவுச் சமூகத்தையும் (Gay community) எதிருதி நினைகளைச் சித்தரித்துக் காட்டும் உதாணங்களாகக் குறிப்பிட்டு அவற்றின் அரசியல் முக்கியத்துவத்தை ராஜினி. நிச்சரிட் ஆகியோரின் பங்களிப்புகளுடாகக் கருத்துத் தெரிவித்தார். தேசிய விடுதலையி போராட்டத்தில் பெண்தலைவரதும். பணியல் அரசியல் என்பவற்றின் முக்கியத்துவத்தையும் அவர் வலியுறுத்தினார். இந்திய அமைதிப்படை வடக்குக் கிழக்கை

ஆக்கிரமித்திருந்த போது மனித உரிமை மீறல்கள் தொடர்பாகவும் இந்திய அமைதிப் படைக்கு ராஜினி அவ்வாறு சவலாக விளங்கினார் என்பதைப் பற்றியும் இரு பேச்சாளர்களும் குறிப்பிட்டனர். பேச்சுக்களின் முடிவில் இடம் பெற்ற கலந்துரைபால் பெண்தலைவராதிகளுக்கும் ஒரு பால் உறவுச் சமூகத்துக்கும் எதிமான தீவிரமான பேச்சுகை இனக்காட்டியது. ராஜினி திரணகமவும் நிச்சரிட் 16 செயல்பாணவையும் பெண்பட்ட அரசியல் தன்னாதிக்கம் (Political Autonomy) மனித உரிமைகள் மீறல்கள் தொடர்பாக இலங்கையர்கள் புரிந்து வந்த பணிகளுக்கு மிகுந்த அங்கீகாரத்தைக் கொடுத்திருந்தது என்பது எங்களுடைய அபிப்பிராயம். இந்த அங்கீகாரம் தமிழிழ விடுதலையி புலிகளுக்கும் இலங்கை அரசுக்கும் கிளி ஊட்டியது. நிச்சரிட் ராஜினி இருவரதும் பணிகளால் ஏற்பட்ட தன்னிணையுள்ளே அவர்களின் படுகொலைக்கும் காரணமாயிற்று. அவர்களது படுகொலையை நினைப்படுத்தத் தமிழிழ விடுதலையி புலிகளும் இலங்கை அரசும் அவர்கள் மீது சேறு பூச் வேண்டி இருந்தது. இருவரதும். கருத்தியலையோ அவ்வது அரசியலையோ இலங்கை அரசும் விடுதலையி புலிகளும் மாப்படுத்த முடியாத வகையில் அமைந்திருந்தது. ராஜினியினதும் நிச்சரிட்டினதும் அரசியல் தனிநீக நிலை. எனவே அவர்களது அந்தரங்க வாழ்வின் "ஆட்டக்காரத்தனம்" பற்றிய ரகசிய வதந்திப் பிரசாரத்தை இலங்கை அரசும் விடுதலையி புலிகளும் முருக்கிவிட்டனர். இலங்கை அரசின் "சமூக ஜனநாயகத்தன்மை"க்குள்ளும் புலிகளின் விடுதலையி போராட்டத்துக்குள்ளும் கணப்படுகிற கருத்தியல் முரண்பாடுகளையே இது கட்டிக் காட்டுகிறது. இந்த வகையில் பேச்சாளர்களிலொருவரும். ராஜினியின் வாழ்க்கையில் அவ்வளவு முக்கியத்துவம் பெறத் தகுதியற்ற அம்சம் குறித்துக் குவியப்படுத்தியமை துரதிஸி...வசமானதாகும். ராஜினியின் பணிகளிலிருந்து நாம் பெற்றுக் கொண்டக் கூடிய அரசியல் முனைப்புகள். மக்களை அணிதிரட்ட வல்ல அரசியல் தெரிமுறைகள். சனரஞ்சு அரசியல் கம்வியுணர்வுட்டல் போன்ற அவசங்கள் வெறும் 'விருப்பி' கதைகளுக்குள்

அழுங்கிப் போய்விட்டன.

உங்களைப் பணிபுரித்து வந்தமையால் பெண்நிலை மற்றும் பால் (Gender) சார்ந்த விவகாரங்களில் உங்களுக்கு உள்ஒளி எதுவும் கிடையாது என்பது நங்கள் ஏற்கனவே தெரிந்து கொண்ட விடயங்கள். இலங்கை அரசியலுடன் பரிச்சயமானவர்களுக்கு இந்த விவகாரங்கள் புதியவையும் அல்லத்தான். இன்னும் கொஞ்சம் விளக்கமாகச் சொல்லலாம்:

இலங்கையில் சமாதானத்தையும் துறையகத்தையும் கொண்டு வருவது தொடர்பாக ஒழுங்கு செய்யப்பட்ட டிசம்பர் '92 மறாட்டில் - உங்களைப் பல பேர் அதில் பங்குபற்றியிருந்தீர்கள் - அமைப்பாளர்கள் பெண்களின் பங்களிப்பைப் புறக்கணித்து விட்டார்கள். மறாட்டில் கலந்து கொண்ட பெண்கள் உருவாக்கிய "நருணத்திற்கேற்ற சிறுகுழு" ஒன்றுக்கு அறிக்கையென்ற வளிக்கப் பின்னர் அனுமதி வழங்கப்பட்டது. இந்த வகையான பிரச்சினைகளைப் பற்றி மிகத் தெளிவாக நங்கள் கருத்துக்கள் தெரிவித்திருந்த போதும், அவை எங்களுடைய உதடுகளுக்கும் உங்களுடைய மூளைகளுக்குமிடையில் எங்கோ ஓரிடத்தில் காணாமல் போய்விட்டன.

புலம் பெயர்ந்த தென்னாசியச் சமூகங்களின் கலை, கலாசாரம் பற்றிய அக்கறைகளுடன் இயங்கும் தேஸ்பிரதேஸ் எனும் அமைப்பு அண்மையில் இலங்கைச் சமூகங்களுடன் ஒரு சந்திப்பை அண்மையில் நடத்தியது. பால், பாலியல் (Gender and Sexuality)

ஆசியவற்றைக் காட்டி தேஸ்பிரதேஸ் அமைப்பின் முக்கியத்துவம் கேள்விக்குள்ளாக்கப்பட்டது. பாலியல், பால் வளக்கம், இனம், இனத்துவம் ஆகிய எல்லாவகையான ஒடுக்குமுறைகளையும் எதிர்த்து ஒரு அமைப்பை தேஸ்பிரதேஸ் தமிழ்ச் சமூகத்தில் வாழ்நிற பெண்கள் ஒரு பால் உறவினர் ஆகியே பல தளங்களில் ஒடுக்கப்படுகிறீர்கள் என்பதும் இந்த ஒடுக்குமுறைகளை நீக்க ஒரு அறிவூட்டல் வழிமுறையும் இவர்களையும் சேர்த்துக் கொள்ளும் நிலையும் அவசியம் என்பதும் தெளிவான ஒன்றாகும். கடந்த காலங்களில் பல சந்தர்ப்பங்களில் இவை பற்றிய கதைப்புகள் நமக்கிடையே நிகழ்ந்த போதும் "சேர்த்துக் கொண்டது" உரிய பிரதிநிதித்துவம் வழங்குவது போன்ற அடிப்படையான விடயங்களை நீங்கள் ஏன் புரிந்து கொள்ள மறுக்கிறீர்கள் என்பது

தெளிவற்ற ஒன்றாகவே இருக்கிறது. எமது சமூகத்தில் பெண்நிலைவாழ்க்களின் அரசியல், கோட்பாட்டும் பங்களிப்புகளின் ஒரு சிறிதளவையாவது நீங்கள் அங்கீகரிக்கவில்லை என்பதையே இது காட்டுகிறது.

இவ்விடயங்கள் அனைத்தும் எவ்வாறு ஒன்றுடன் ஒன்று பின்னிப் பிணைந்தவை என்பதை விளக்குவோம்.

தேஸ்பிரதேஸ் ஏற்பாடு செய்திருந்த கூட்டத்தை எடுத்துக் கொண்டோம். பெண்நிலைவாதம், ஒரு பால் உறவு (Gay and Lesbianism) போன்ற விடயங்கள் குறித்து இணைந்து பணிபுரிவதற்கான அழைப்பை தேஸ்பிரதேஸ் அமைப்பாளர் ஒருவர் விடுத்த போது, இந்த விடயங்கள் எல்லாம் தமிழ்ச் சமுதாயத்துக்கு அன்னியமானவை என்று உங்களிலொருவர் தெரிவித்தார்.

"இவை பெய்லாம் கண்டாக்காரரின் பிரச்சினைகள்" என்று சொன்னீர்கள்.

"இலங்கையில் நடக்கும் ஆயுதப் போராட்டமே எங்களுடைய தலைமைப் பிரச்சினை" என்பதே உங்களுடைய நிலைப்பாடு.

"நாம் பெண்நிலைவாதம் என்கிறோம்...

நீங்கள் தேசியவாதம் என்று சொல்கிறீர்கள்...

நாம் நிறுவெறி என்று சொல்கிறோம்...

மறுபடியும் தேசியவாதம் என்று சொல்கிறீர்கள். பெண்களுக்கெதிரான வன்முறை நடக்கிறதே என்று சொல்கிறோம்...

பிறகும் பிறகும் தேசியவாதமே - தேசியவாதம் மட்டுமே உங்களுடைய குறி என்று சொல்கிறீர்கள்"

என்று எங்களிலொருவர் அன்றைய கூட்டத்தில் குறிப்பிட்டார்.

தமிழ்த் தேசியப் போராட்டத்தில் பெண்களுக்கெதிரான வன்முறை என்பதும் தமிழ்ப் பெண்களை ஒடுக்கும் ஒரு அடிப்படை அம்சம் என்பதை நீங்கள் உணரத் தவறுகிறீர்கள். கடந்த தேடும் கூட்டத்தில் சபையிலிருந்து ஒருவர் தெரிவித்த கருத்து மிகவும் முணர்நகை பொருந்தியது:

"பெண்கள் பெண்நிலைவாதம் மட்டும் பற்றித்தான் பேசலாம்; தேடும் ஒழுங்கு செய்திருக்கும் இந்தக் கூட்டம் தேசியவாதம் பற்றியது."

இது அவர் சொன்னது. இதுமிருந்து கிடைக்கும் தீர்ப்பு என்னவென்றால் இந்த

வகையான நிகழ்ச்சிகளில் நாம்

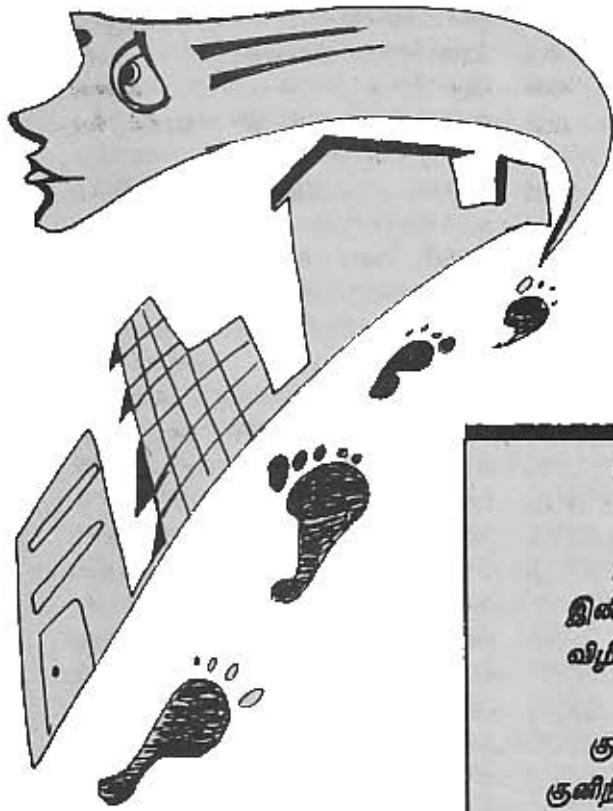
பேசக்கூடாது! அவர் மேலும் தொடரக்கூடாது. பெண்ணிலைவாதத்தைப் பற்றி விரும்பினால் பேசலாம். ஆனால் இரண்டையும் பற்றி ஒரே நேரத்தில் பேச முடியாது என்றார்.

பெண்களை "யுத்தத்தின் கழிவுக் குவிப்பாகவே" பண்டப்படுத்திப் பங்குமே தேசியப் போராட்டம் பொறுத்துக் கொள்ள முடியாது. யுத்தத்தில் பங்கெடுக்கும் பங்கெடுக்கும் பெண்கள் கூட ஆணாதிக்கத்தினால் வழங்கப்படுகிற கடமைகளையே செய்ய நேர்கிறது. தங்களுடைய ஒடுக்குமுறைகளைப் பற்றிப் பேசத் தகுதியானவர்கள் என்று பெண்கள் பங்கீடுப்படுவதில்லை.

பால் (பெண்கள்) பிரதிநிதித்துவம். பால்சார்ந்த விடயங்கள் பற்றிப்பேசலாம். அவ்விடயங்கள் தொடர்பாக அமைப்பு ரீதியாக வேலை செய்தல் ஆகிய விடயங்களில் இந்த நிகழ்ச்சியின் அமைப்பாளர்களுக்கும், கருத்தாடலை வழிநடத்தியவருக்கும் பேச்சாளர்களுக்கும் இருக்கக்கூடிய மட்டுப்படுத்தல்களை ஏற்றுக் கொள்ளத் தவறியது அவர்களுக்குக் கிடைத்திருந்த அற்புதமான சந்தர்ப்பத்தை அவர்கள் தவறவிட்டு விட்டமை துரநிர்ஸம்மாணதே. இதனால் தேசியவாதப் போராட்டங்களில் ஆண்கள் சூலாக பெற்றிருப்பதை அங்கீகரிக்கத் தவறவிட்டனர்.

இத்தகைய ஒரு குழுவில் பகிரங்கமாகவே உங்களுடன் பணிபுரிய முன்வந்த பெண்நிலைவாழ்க்களான நாம் உற்சாகம் இழந்து போவதாக உணர்கிறோம். அதேவேளை பெண்ணிலைவாழ்க்களுடன் மட்டுமே நாம் பணி புரிவோம் என்றும் ஆண்களை எங்களுடைய வேலைகளில் சேர்த்துக் கொள்ள மாட்டோம் என்றும் எங்களைப் பற்றி விமர்சனங்கள் முன்வைக்கப்படுகின்றன. இத்தகைய விமர்சனங்களை நாம் எதிர்த்துக்கொள்வோம். சமத்துவ அடிப்படையில் எங்களுக்கும் உங்களுக்கும் கருத்தாடல் நிகழவேண்டும் என்பதே எமது தொடர்ச்சியான நிலைப்பாடு. இத்தகைய கருத்தாடல்கள் இடம்பெறாமல் போராட்டங்களில் ஐக்கியம் சாந்தியில்லை.

தொடர்த்தும் போராட்ட ஐக்கியத்துடன் ...



தமிழே!

தமிழே!
நீ கருத்துப் பரிமாற்ற கருவியா?
தமிழே!
நீ கருத்துப்பரிமாற்றச் சாதனமா?
கருவி. சாதனம்
தனித்தும் இருப்பவை
யிந்தும் இருப்பவை
தமிழே!
நீயும். நானும் தனித்தும்
இருக்கவில்லை
யிந்தும் இருக்கவில்லை
என் சித்தனையில் நீ இருக்கிறாய்
என் சித்தனையாய் நீ இருக்கிறாய்
சித்தனையின் சிந்தனையே மனிதம்
மனிதத்தின் மாண்பே ஆத்மா
என் ஆத்மாவின் சாரமும் நீ
சாரமும் நீ

அ.சி. பரிதி

விழிப்பு

இவர்கள்
இன்னமும் ஏன்?
விழிக்கவில்லை!

குட்ட குட்ட
குனிந்து கொண்டே
இருப்பவர்கள்

நிமிர வேண்டும் என்ற
எண்ணமே அற்றவர்கள்

எதற்காக
குட்டப் படுகிறோம்
என எண்ணிப்
பார்க்கக் கூட
நேரம் அற்றவர்கள்

ஏதோ வரதவதற்காய்
வரத்தது கொண்டு
இருப்பவர்கள்

இவர்கள் எப்படி
விழிப்பார்கள்.....

நிக்கன்

எண்ணங்கள்

அழகிய காலைப்பொழுது
பனிக்கூம்புகளில்
ஆதவனின் வரிணைலங்கள்
கடும் கூதல்காற்று
கதிரவனை நோக்கடித்து
எலும்புகளில் நெட்டி முறித்து

கண்ணீரை கடந்து
வெற்று உடல்களை கடந்து
கடல் கடந்து
துருவப்பிரதேசத்தில்
துயரங்களை கமந்து
நிமிர்ந்து நிற்க
வேலை தேடி
பாதயாத்திரை.

எண்ணங்கள் மண்ணை நோக்கி
மனைவி மக்களை நோக்கி
உற்றான் உறவினரை நோக்கி
வெற்றுத்துப்பாக்கிக்கு
பதில் சொல்லகாத்திருக்கும்
எம்மக்களை நோக்கி

கால்கள் விரைகின்றன
துயரங்கள் கூடுகின்றன
வட்டிக்கடன்கள் மட்டும்
விதிவிலக்கா?

ஆதவனுக்கும் கூதலுக்கும்
பனிப்போள்
ஆதவன் நோற்றாலும்— இந்த
ஆத்மாவின் பாதங்கள்
ஒய்ப்போவதில்லை.

ரதன்

13 சூன் 2013 தமிழ் வகைத்துறைவள நிலையத்தினால் ஒழுங்கு செய்யப்பட்ட ராஜினி. றிச்சாட் டி சொம்சா நினைவு தினக்கூட்டம் பற்றிய எனது கருத்துக்களை மூன்று பிரிவுகளாக பிரித்துள்ளேன்.

1. கூட்டம் பற்றியது
2. தமிழ் வகைத்துறைவள நிலையம் பற்றியது
3. பெண்ணிலைவாதம் பற்றியது

முதலாவதாக ராஜினி. றிச்சாட் அழிக்கப்பட்டு நான்கு வருடங்களின் பின்னர் இத்தகைய கூட்டத்தினை ஒழுங்கு செய்தது போற்றத்தக்கது. இவர்கள் மறைந்து நான்கு வருடங்களின் பின்பும் இவ்வளவு மக்கள் கூட்டத்திற்கு வருகை தந்தது அவர்கள் மக்கள் மத்தியில் செய்த வேலைகளும் அவர்களது இலட்சியங்களும் வீண்போகவில்லை என்பதை எடுத்து காட்டுகிறது.

அடுத்து பேச்சாளர்களை எடுத்து கொள்ள வேமானால் ராஜ்மோகன் ராஜினி திராணகம் சம்பந்தமாக தனது பாலவகளை அவருடன் வேலை செய்தவர் என்ற ரீதியில் விளக்கிய போது யாழ்ப்பாண ஆண்குறிக்க சமூகம் எவ்வாறு நடந்து கொண்டது என்பதை நன்றாக அறியக்கூடியதாக ராஜ்மோகன். ராஜினி ஆடம்பரமாக உடைஉடுத்தியவர் என்று சில நடவை கூறியிருந்தனர். இது சம்பந்தமாக

Dr. பாவதி கந்தசாமி தன் ராஜினியுடன் ஒன்றாக வேலைசெய்தவர் என்றும் ராஜினி ஆடம்பரமாக உடுப்பதில்லை மிகவும் எளிமையாக உடுத்துபவர் என்றும் ராஜ்மோகன் ஏன் அவ்வாறான பதக்களை பாலித்தன் எனக்கேட்டார். பதிலளித்த ராஜ்மோகன் தான் அவ்வாறு கூறவில்லை. அவரை விமர்சித்தவர்கள் கூறினார்கள் என்று கூறியதாக சொன்னார்.

அடுத்ததாக பேசிய சேன் றிச்சாட் டி சொம்சா. ராஜினி பற்றிய கருத்துக்களையும் றிச்சாட்டின் கவிதை ஒன்றையும் இன்னொரு கவிதையையும் ராஜினியின் ஆக்கங்களில் சில வசனங்களையும் கூறினார். இதன்பின் நடந்த கலந்துரையாடலில் பலர் பங்குபற்றியது பாராட்டத்தக்கது.

சிவகுருநாதன் பெண்விடுதலை. பெண்நிலை வாதம் சம்பந்தமாக சில கருத்துப் போக்குகளும் பாகுபாடுகளும் உள்ளது என்று கூறிய பின் ராஜினி பெண்ணிலைவாதம் தொடர்பாக எந்த கருத்துக்களை கொண்டிருந்தார் எனக்கேட்டார். பதிலளித்த சேன் உதாரணமாக 85ம் ஆண்டளவில் ஏறக்குறைய 35 விடுதலை இயக்கங்கள் தமிழ்நாடுசெய்களில் இருந்ததாகவும் இங்கு உள்ள எல்லோரும், தானும் எல்லாவற்றையும் ஆதரித்ததாகவும் அவை எல்லாம் கிறிஸ்தவ அரசின் அடக்குமுறைக்கு எதிரானவை எனவும் அதே போல் பெண்ணிலைவாதம் சம்பந்தமான கருத்துக்கள் எல்லாம் ஆணாதிக்கத்திற்கு எதிரானது எனவும் அவை எல்லாவற்றையும் ஆதரிப்பதாகவும் கூறினார். ஒரு கருத்து சம்பந்தமான தன்னுடைய நிலைப்பாடு என்னவென்று கூறாமல் மேலும் பெண்ணிலைவாதியான ராஜினி பெண்ணிலைவாதம் சம்பந்தமாக எந்தக்கருத்துக்களை கொண்டிருந்தார் என்று கடைசியும் சொல்லமுத்த காரணம். இங்குள்ள பெண்ணிலைவாதிகள் சிலரை கம்பற்றும் முயற்சிபோல் தெய்வீகத்து. அது மட்டுமல்ல சேன் தன்னுடைய கருத்தை கூட்டத்தில் உள்ள அனைவருடைய ஒட்டுமொத்தமான கருத்தாக கூறினார்.

இதற்குப்பின் பல கருத்துக்கள் பரிமாறப்பட்டது. ஒரு திளைஞர் (பெயர் தெரியாது) எமது சமூகத்தில் பெண்களை அடக்குவதில் பெண்களிற்கும் பங்குண்டு எனக்கூறியபோது அதை படிபயக்க சிலர் முற்பட்ட வேளை இன்னொரு திளைஞர் இப்படிபயக்கும் நடைமுறைக்கு எதிரான மற்றைய திளைஞரின் கருத்துக்கு ஆதரவாகவும் சில கருத்துக்களை கூறினார். அடுத்து ராஜ்மோகன் சிவகுருநாதனை பார்த்து ஆண்கள் சன்னியாசம் போவது பற்றியும் அது தொடர்பான சிவகுருநாதனின் கருத்துக்களையும் கேட்டார். அடக்குமுறைக்கு எதிராக போராடாமல் சமூகத்திற்கு பயன் அற்ற சன்னியாசிகளையும் (அது ஆண். பெண் என்ற பிரச்சனையில்லை) ஆண் ஆதிக்கத்திற்கு எதிராக போராடி குடும்ப உறவுகளை விட்டு வெளியேறிய பின்பு தமது வாழ்க்கைக்கான

போராட்டத்தைதொடரும் பெண்களையும் ஒப்பிட முயற்சித்தது பிழையானதாகும். சமூக சேவையாளராக தெரிவிப்பரியும் கதா குமாரசாமி தனது கருத்துக்களை கூறியவுடன் வெளியேறிக் கொண்டே தனக்கு தெரியவில்லை என்பதால் வெளியேறுவதாக கூறியது வருந்தத்தக்கது. அடுத்த கூட்டங்களிலாவது தனது கருத்தை கடைசி நேரம்வரை வைத்திருக்காமல் முதலில் கூறினால் கருத்துப்பரிமாற்றங்களை செய்யக்கூடியதாக இருக்கும்.

அடுத்ததாக சாமினிபிரிஸ் கேட்ட கேள்வியான ராஜினி திராணகம் போன்ற பெண்ணிலை வாதிக்களை பற்றிய கூட்டத்தில் ஏன் பெண்பேச்சாளிகள் இல்லை எனவும் பல தமிழ் பெண்ணிலைவாதிகள் இங்கிருந்தும் அவர்களை ஏன் அழைக்கவில்லை? என்று கேட்டார். இதற்கு தமிழ் வகைத்துறைவள நிலைய திணைப்பாளர் கோணைஸ் பதிலளித்தார். ராஜினி தொடர்பாக பேசுவதற்கு அவருடைய கருத்துக்களை வேலைகளை புரிந்து கொண்டவர்களாகவோ அல்லது அவருடன் வேலை செய்திருந்தவராகவோ யாராவது பெண்கள் பேசவிருப்பப்பட்டு இருந்தும் பேச அழைக்காமல் விட்டிருந்தால் அது பிழையான விடயமாகும் என்று தெரிவித்தார். ஏன் ஆண்பேச்சாளிகள் மட்டும் அழைக்கப்பட்டிருந்தனர். அல்லது பேச்சாளர் குறிப்பிடும் விடையங்களில் பரிச்சயம் உள்ளவராக புது நகல்களை கொடுக்கக்கூடியவர். என்பதைப் பொறுத்து மட்டும் தான் பேச்சாளர்களை அழைத்தார்கள் என்ற முடிவை தமிழ் வகைத்துறைவள

நிலையத்தின் பெண் உறுப்பினரே பதிலளித்திருக்கலாம். ஏனெனில் சாமினி குறிப்பிட்ட நபர்களில் தமிழர் வகைத்துறைவள நிலையத்தின் பெண் உறுப்பினர் இருந்தும் மௌனமாக இருந்தது ஏன் என்று தெரியவில்லை.

இரண்டாவதாக நிலையம் சம்பந்தமான எனது கருத்து நிலையத்தின் தேவைகளையும் வேலைமுறைகளையும் தொக்கியதாகவே உள்ளது. தேடல், தேடகம், கலைவிழா என்பனவற்றை தமது கயமான வேலைமுறைகளாக கொண்ட இவ்வமைப்பு கடந்த சில மாதங்களாக மற்றவர்கள் எடுத்த வேலைகளிற்கு பின்னால் சென்று

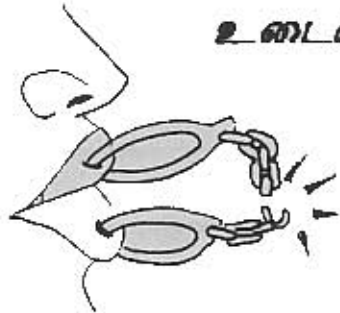
அரசியல்வாபம் தேட முயற்சிப்பது விமர்சிக்கப்பட வேண்டியதாகும். உதாரணமாக முஸ்லீம் மக்கள் யாழ்ப்பாணத்தை விட்டு விரட்டியடிக்கப் பட்ட 3வது ஆண்டை நினைவுகூர்ந்து கூட்டம் இலங்கையில் நடத்தப்பட்ட வடகிழை ஒரு கூட்டத்தினை வேறு அமைப்புகளுடன் சேர்த்து செய்தான்கள். நல்ல விடயம் ராஜினி. றிச்சுட் சம்பந்தமான கூட்டம் ஒன்று கொழும்பில் நடத்தப்ப வே இங்கேயும் அதை பின்பற்றி ஒழுங்கு செய்தது நல்ல விடயம். ராஜினி கொல்லப்பட்டு 4 வருடங்களில் பின்புதானா உங்களால் ஒரு நினைவுக் கூட்டத்தினை ஒழுங்கு செய்யமுடிந்தது. தேடலையும். தேடக்கத்தினையும். கலை விழாக்களையும் கயமாக நடத்தும் திறமையுள்ளவர்கள் இந்த நினைவுக்கூட்டத்தினை நடத்துவதற்கு 4 வருடங்கள் எடுத்திருக்க தேவையில்லை. இலங்கையில் நடைபெறும் கூட்டங்களுக்கும். போராட்டங்களிற்கும் தேவையான உதவிகளையும் ஆதரவையும் வழங்குவது வேறு. அங்கு நடைபெறுவதில் இங்கு லாயம் தேட முயற்சிப்பது வேறு. இரண்டிற்குமிடையில் நிறைய வேறுபாடுகள் உண்டு. கயமான வேலைமுறைகளை வைத்து மக்கள் ரீது நம்பிக்கை கொண்டு வேலைசெய்ய முற்படவேண்டும்.

கடை சியாக இங்கிருக்கும் பெண்ணிலை வாங்கும் பெண்ணிலைவாதமும் பற்றியது. எனது விமர்சனம் தனிப்பட்ட நபர்களை நாக்குவது அல்ல. ஒட்டு மொத்தமாக இங்கு வளர்த்து விடப்பட்டுள்ள இவர்களின் கருத்துக்கள் வேலைமுறைகள் சம்பந்தமானவை. இலங்கையில் யுத்த நிலமைகள் மத்தியிலும். ஆயுத முனைகளில் மத்தியிலும்

ஆணாதிக்க சமூகத்திற்கெதிராக. பெண்கள்மீதான வன்முறைகளிற்கெதிராக பெண்ணிலைவாதிகள் போராடியுள்ளனர். ராஜினி போன்றோர் புகளளால் கொல்லப்பட்டும். செல்வி போன்றோர் புகளளின் வதைமுக்காரர்களும். பலர் ஆணாதிக்க வாழ்க்கைகளால் குடும்பங்களிற்குள் சேயும் சித்திரவதைக்குட்படுத்தப்பட்டும் உள்ளனர். பெண்களிற்கெதிரான வன்முறைகள் என்பது இங்குள்ளதைவிட இலங்கையில் அதிகம். எலினும் அவர்கள் போராடினார்கள். அவர்களிடமிருந்து நிறைய விடயங்களையும். அனுபவங்களையும் நாம் பகிர்த்து கொள்வது இங்குள்ள எமது சமூகத்தின் மத்தியில் வேலை செய்வதற்கு இலகுவாகயிருக்கும். மேற்கத்தைய நாடுகளின் ரீழித்த கலாச்சாறுகளையும் அவர்களின் வாழ்க்கை முறைகளையும் சில பெண்ணிலைவாத கருத்துக்களாக ஏற்றுக்கொண்டு எமது சமூகத்தின் பிரயோசிப்பது அரித்தமற்றது. எமது சமூகத்தினை பற்றிய கல்வி. எமது சமூகத்தின் தேவைகள். பிரச்சனைகள் என்பவற்றை விளங்கிக் கொள்ளாமல் எமது சமூகத்தை பிரதிநிதித்துவப்படுத்த முயற்சிப்பது அரித்தமற்றது. எமது சமூகத்தின் தேவைகளை ஒட்டி வேலைசெய்வதை விட்டு உங்களது தேவைகளை சமூகத்தின் தேவைகளாக மாற்ற வேண்டாம். எம்மை நாமே பெண்ணிலை வாழ்க்கைகள் என்றுகறிக் கொள்ளாமல் உண்மையாக எமது சமூகத்தில் வேலைசெய்யவேண்டிய கடமைப்பாடு உள்ளவர்களாக நாம் உள்ளோம்

வேணு.

உடைவுகள்



நெருங்கிப் பளித்து
பயத்து மீளும்
"கோட்டன்" போலவும்
அழுது வடித்து
அவதி சொல்லும்
"தேவாங்கு" போலவும் இல்லை.
மனிதன் மாறி
சிக்கம் போலவும்
புரியாய் போலவும்
எழுந்து சிவித்து
உணர்வை உடைத்து
மண் தேடி
அடைந்து
மகிழ்ந்து.
விரம் கண்ட
மனிதனாய் மாறி.

உறவு குழும்
மண்ணில்
வாழ்ந்து
குடும்பம் என்பதாய்
மனது நிறைந்து
வாழும் காலத்தை
அழைத்துஎது
மெளனத்தை
உடைப்பாய்
மனிதனே!

இளைய அப்துல்லாஹ்

கருக்கலைப்பு

கருக்கலைப்பு பற்றிய தேடலில் வெளிவராத கட்டுரைக்கு சமர் குழுவினரின் பதில் பற்றிய சில விடயங்களை மீண்டும் குறிப்பிட வேண்டியுள்ளது. கருக்கலைப்பு பிரச்சனையானது பல சாரம்சங்களை கொண்டது. நாம் பிரதானமாக முதன்மை படுத்தியது விஞ்ஞான, உயிரியல் விடைபங்களைதான். தவிர்க்க முடியாமல் மற்றைய பிரச்சனைகள் போல் இதுவும் சமூக, அரசியல் விடயங்களுடன் இணைந்துள்ளது. அரசியலுடன் ஆரம்பித்து தனியான விடயம்.

மார்க்சிய சாரம்சத்தில் வர்க்க நிலைப்பாட்டின்படி பரிசீலனை ஒரு மனிதன் தன்னை தேசியவாதியாக அடையாளம் காட்டுதல் பிற்போக்கானது. ஆனால் அவன் தனது ஒடுக்கப்படும் தேசியத்திற்காக சுயநிரிணய உரிமை கோருதல் அவசியமானது. அதேபோல் பிறக்கும் குழந்தை ஒவ்வொன்றையும் சமூகம் தனது குழந்தையாக பாருகிறதும் நிலை வரை தனது உடல் தொடர்பாக முழுமையான தனிமனித சுயநிரிணய உரிமையை பெற வேண்டுகின்றனர்.

சமர் குழுவினரும் நாமும் ஏற்றுக்கொள்ளும் மனக்கல். ஏத்கல்ஸ் போன்றோரால் முன்வைக்கப்பட்ட இயக்கவியல் பொருள்முதல் வாத்தத்தின்படி சமூகத்தில் உள்ள, தூக்கிவிசப்பட வேண்டிய கற்பனாவாதத்தின் அடிப்படை கருவிகள். கடவுள், தலைவிதி, ஆன்மா அல்லது உயிர் என்பனவாகும்.

நாம் முதலில் கூறியது தாக்கா அல்லது குழந்தைக்கா உயிர் உண்டு என்று விவாதிக்கவில்லை. ஏனெனில் 'உயிர்' என்ற ஒன்றே இல்லாத ஒரு பொருள். (கடவுளைப்போன்றது) இதனை சமர் நண்பர்கள் புரிந்து கொள்ளவில்லை. ஆனால் சமர் குழுவினர் " உயிர் என்பது உண்டா எனில்? ஆம்! " இப்படி

கூறுகின்றார்கள். எனவே அடிப்படையில் பொருள்முதல் வாத்தத்தை நிராகரிக்கிறார்கள்.

மற்றும் ஓரணுவயிர். உயிரணு என்கின்ற சொற்பதங்களையும் பாவித்திருக்கிறார்கள். இவர்கள் கருதுவது எதுவென்று புரியவில்லை. அதாவது எல்லா விலங்குகளும், நாவரங்களும் கலங்களால் ஆனவை. கலங்கள் கருவை தம்மகத்தே கொண்டவை. கலங்களின் கருவை கருதுகிறார்களா? அல்லது குல் முட்டை, விந்து ஆகியவற்றினை கருதுகிறார்களா? ஒரு கல விலங்குகளை 'ஓரணுவயிர்' என்கிறார்கள். ஒவ்வொன்றும் தனியான பதங்கள். சொற்பதங்கள் கலக்கப்பட்டுள்ளன.

இவர்களது பதிலில் அவசியமற்றவற்றிற்கு அடிக்கோட்டிட்டு காட்டிவிட்டு அவர்கள் கூறியவற்றில் உள்ள முக்கியமானவற்றிற்கு

மார்க்சிய சாரம்சத்தில் வர்க்க நிலைப்பாட்டின்படி பரிசீலனை ஒரு மனிதன் தன்னை தேசியவாதியாக அடையாளம் காட்டுதல் பிற்போக்கானது. ஆனால் அவன் தனது ஒடுக்கப்படும் தேசியத்திற்காக சுயநிரிணய உரிமை கோருதல் அவசியமானது. அதேபோல் பிறக்கும் குழந்தை ஒவ்வொன்றையும் சமூகம் தனது குழந்தையாக பாருகிறதும் நிலை வரை தனது உடல் தொடர்பாக முழுமையான தனிமனித சுயநிரிணய உரிமையை பெற வேண்டுகின்றனர்

அடிக்கோட்டி தவறவிட்டனர். அதாவது "உயிர் என்பது பருப்பொளின் இயக்க வடிவங்களில் ஒன்றாகும்" என்பதே. இதுவே மூலமான உண்மையாகும். (எனவே இவர்களது பதில் கட்டுரை தனக்குள்ளே கையகருத்து முரண்பாடு கொண்டது) ஆனால் சராசரி வாத்தத்தை பிரயோகத்தில் உயிரணு " தவிர, விலங்கு உடல்களை இயக்கும் ஒரு பொருள் " என்ற கருதப்படுகிறது. இது பிழையானது. உண்மை என்னவெனில் "இயக்கும் தவிர, விலங்கு உடல்களை உயிருள்ளவை(இந்த சொற்பிரயோகம் இயக்கத்தை மந்திரம் குறிக்கிறது) என அழைக்கலாம்." இரண்டிற்கும் நூறு வித தலைமீழான அரித்தங்கள்.

இவர்கள் பரிணாமம் பற்றி கூறியதில் எனக்கு எந்தவித முரண்பாடும் கிடையாது. ஒரு கப்பம் தோன்றிய காலத்திலோ, அல்லது அதற்கு முன்பிருந்தோ வயோதிக மனிதராகி மாணக்கும் வரையில் எக்கட்டத்திலும் ஆன்மா சேருவதுமில்லை.

விலகுவதுமில்லை. ஆனால் ஒரு மனித விலங்கினது இயக்கத்தை பலவந்தமாக நிறுத்தும் நிகழ்வு யாராவும். எப்பொழுது செய்யமுடியாது. செய்வதற்கு உரிமையுமில்லை என்பதை நீர்மனசிப்பது. அம் மனித விலங்கினது தாயின் வயிற்றை விட்டு சமூகத்துடனும், புற உலகுடனும் தொடர்புபட்ட பின்ன்தான்.

சமர் குழுவினரின் ஆதாரத் தரவுகள் அனேகமானவை உண்மையில் எனது கருத்துக்கு ஆதாரமானவை. உதாரணமாக ஒன்று " பருப்பொருளினது வளர்ச்சியில் ஒரு குறிப்பிட்ட கட்டத்தில் இரசாயன நிகழ்ச்சிப்போக்குகள் மேலும் சிக்கலுற்றதால் பூமியின் உயிர் வாழ்க்கை தோன்றியது. இது பருப்பொருளின் சிக்கலான இயக்க வடிவங்கள் என்மையான இயக்கவடிவங்களின் வெறும் கூட்டுச் சேர்க்கை அல்ல. எந்த ஒரு இரசாயன எதிர் வினையும் தம்முள் மின்காந்த நிகழ்ச்சிப் போக்குகளையும், இதர பௌதீக நிகழ்ச்சிப்போக்குகளையும் கொண்டிருக்கின்றது."

இக்கூற்றுக்கள் மீண்டும் வலியுறுத்துகின்றன உயிர் வாழ்க்கையில் (இயக்கம்) புகிடாக எந்த ஆன்மா வடிவத்தையும் உள்ளொடுக்கவில்லை என்பதை. ஆகவே பொருட்களும், இயக்கமும் ஆதியும் அந்தமும் இல்லாதவை. அமைப்பும், செயற்பாடுகளும் மட்டும் காலத்துக்கு காலம் மாறுபடுகின்றன.

மேலும் சில சுய முரண்பாடுகள் கொண்ட கூற்றுக்களை பரிப்போம்.

— "ஒரு கரு உருவாக முன்பு ஆணவீர்த்தும். பெண்முட்டையும் ஒரு உயிர்தான். ஆனால் அது தனித்தனிவாக உள்ளவரை அவை குழந்தையின் உயிரில், இரண்டும் சேரும்போது மட்டுமே அது குழந்தையின் உயிராக மாறுகிறது."

— "உயிர் என்பது கருக்கட்டின் பின் உட்புகுவதில்லை. உயிர்க் கருவிலுள்ள உயிர் அதுவாக உருவாகின்றது."

எங்கிருந்து? எப்படி? எனக்கு விளக்கவில்லை/பிறக்கும் குழந்தை தாயின் உடலையிட்டு வெளிவரவில்லை என்பதும் நிகழ்வும், குழந்தையின் சமூகத்தொடர்பு என்பன

பொதுவுடமை சமூக அமைப்பினை ஏற்கும்
 ஓலைப்பாட்டின் அடிப்படையில்
 உருவாகியது. தனியுடமை சமூக அமைப்பு
 குழந்தையை தனிமனிதருடைய சொத்துக்
 கருதும். இப்போது தனியுடமை சமூகமாக
 இருந்தாலும் பொதுவுடமை சமூகத்தின்
 நியாய அடிப்படையை கொண்டு குழந்தை
 பிறந்த பின்னர் அடையாளப்படுத்தப்படுகிறது.
 ஆனால் குழந்தை தாயின் வயிற்றில்
 உள்ள போது ஏற்படும் பிரச்சனைகளுக்கு
 தனியுடமை சமூகத்தின் தாக்கங்கள்
 தனினைத்தான் தாக்குகின்றது. தாயே அதற்கு
 முகம் கொடுப்பவளாகிறாள். அல்லாமல்
 இவர்கள் குறிப்பிட்டு சொல் தாயின்
 வயிற்றிற்குள் குழந்தைக்கு திசை
 செலுத்துவது தொடர்பான விடயமல்ல இது.
 மற்றும் தான் இவர்கள் குறிப்பிட்டபடி
 இன்றைய சமூக அமைப்பிற்கு வக்காலத்து
 வாங்குவரவில்லை. மாறாக நடைமுறை
 யதார்த்தத்தை கற்பனைத்தனமாக
 பார்க்க முடியாது. சமூக மாற்றத்தான் பிரதான
 பிரச்சனைகளுக்கு தீர்வு பெண்ணடியமை. சேதி
 இனப்பிரச்சனை போன்றவை இவற்றின்
 பக்கக்கிளைகளாகும். அது தொழிலாளர்
 வர்க்கம் ஆட்சியை கைப்பற்றுதலிலே
 உள்ளது. பெண்விடுதலையால் மட்டும் சமூக
 அமைப்பு மாறிவிடாது. தனிச்சொத்தின்
 பிரதான சார்பு மையங்களான குடும்பம் அசை
 என்பவற்றில் மூலதனத்தின் ஆதிக்கம்
 இல்லாமல் போக வேண்டும்
 உதாரணமாக முதலாளித்துவ நாட்டின்
 கரண்டிப்பனும் தொழிலாளர்கள் தொழிற்சங்கம்
 அமைத்து தமது உரிமைகளை பெற்றுக்
 கொள்ளலாம். எந்த அளவில்? முதலாளித்துவ
 சட்டநிட்ட வரையறைக்குள் பெறக்கூடிய
 உரிமைகளை மட்டும் தான். மூலதனத்தையும்.
 முதலாளித்துவத்தையும் தூக்கியெறிவதற்கு
 தொழிற்சங்க வரையறைக்குள் எதுவும்
 செய்யமுடியாது. அதற்கு தொழிலாளர்கள்
 புரட்சிகர வந்தவனமாய் வர வேண்டும்.
 பெண்கள் பிரச்சனையும் அவ்வாறே!
 தனிப்பட்ட பாதிக்கப்பட்ட பெண் எழுத்து!
 தீச்சவரையாக மாறி சமூகத்தை எரிப்பது
 என்பது சினிமாப்படத்திற்குத்தான் சரி. தான்
 இவர்களின் உணர்வுகளை கொச்சை
 படுத்தவில்லை. நடைமுறையும் தான்
 ஆசைப்படுவதும் இரு வேறு கோடுகள்
 இரண்டையும் இணைப்பது என்பது மிகவும்
 கவனமனை கையாண்கையாகும். இது
 தொடர்ச்சியானதும், கடினமானதுமாகும்.

— சுவர் —

துரோகியென்றா எனை அழைத்தீர்



இன்று நீ
 கட்டும்
 இரவல் செய்தியில்
 இரங்கல் தேடுகிறீர்

அகிலத்து
 விதிவெங்கும்
 செல்லாத சேதியை
 செல்லியே வருகின்ற
 தூண்டில் கவடுகளை
 தூக்கியே விட்கின்றீர்!
 செல்லாத சேதி சில
 செல்லியதும்
 பொங்கியே எழுகிறீர்!
 நாங்களைன்ன
 உங்களின்
 வேண்டாய் பொடியங்களா?

துரோகியென
 எனை எழுதி
 எப்படித்தான் உங்கள்
 எழுதுகோல்கள்
 சம்மதம் கொடுத்தனவோ. . ?

உங்கள் மனச்சாசிகளைன்ன
 எம் மண்ணின்
 விடுதலைய் பேராளிகளா. . ?
 வினா எழுப்பாது
 மௌனமாக
 செயற்படுகின்றனவே!

அன்று
 நீ கட்ட ஒன்றால்
 கவாலையில்
 கனபரிமாணம் காண
 வினா தொடுத்தீர்!

மாததையாக்களின்
 மாய் மாலங்களை
 மை போட்டுப் பாக்கிறீர்
 அந்த மை வெளிச்சத்தில்
 சேந்தன்களும்
 செல்விகளும்
 கண்பட வில்லையா
 ஓ உங்கள்
 பார்வையில்
 அவையெல்லாம் தெரியாதே?

உங்கள்
 புதிய புறநானூற்று
 அகராதியில்
 துரோகியின் எதிர்ப்பதம்
 பச்சோந்தித்தனமா?

— வாசு —

இரண்டாவது உலகப்போர் நடந்து முடிந்து ஏறத்தாழ 50 வருடங்களாகி விட்டன. இப்போதில் விளைவாக இருநூற்றாண்டுகளாக மாறிய ஜோமனி மீண்டும் கிழக்கும, மேற்கும் இணைந்த ஒரு நாடாக மாறிவிட்டது. ஓர் 'லரின' ஆதிக்கம் வலுப்பெற்று உலகம் முழுமையும் தங்கள் ஆளவேண்டும் என்ற எண்ணம் கொண்டு உலகையே சின்னாபின்னமாகிய நாசிகள் மீண்டும் ஜோமனியில் வலுப்பெறத் தொடங்கிவிட்டார்கள்.

ஜோமன் நாசிகளால் ஏறத்தாழ அழித்தொழிக்கப்பட்ட யூதர்கள் இன்று உலகின் மற்றுமொரு சக்தியாக மாறிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். இந்த நேரத்தில் "Thomas Keneally" ன் நாவலையே அமைக்கக் கொண்டு வெளிவந்திருக்கும் படம் "Schindler's List" ஆகும். கறுப்பு வெள்ளை படமான இது கமர் மூன்று மணிநேரம் கொண்ட தீவிரமான படம். நாசிகளால் வெளிப்பெறப்படும் யூதர்கள் மிகவும் கொடூரமான முறையில் கொல்லப்படுகிறார்கள்.

துன்புறுத்தப்படுகிறார்கள். இந்த நேரத்தில் "Oskar Schindler" எனும் நாசி தான் ஆஸ்திரியாவின் தொழிற்சாலையில் சுமார் 1000 கிழக்கு மேற்பட்ட யூதர்களுக்கு வேலை வழங்குகிறார்.

இத்தொழிற்சாலையில் பெருக்கு தேவையான பொருட்கள் நபராகின்றன. இவர்கள் அனைவரையும் நாசி வீரர்களிடமிருந்து காப்பாற்றுகின்றார். இவரால் காப்பாற்றப்பட்ட யூதர்கள் பல இன்றும் வாழ்ந்து வருகிறார்கள்.

"Oskar Schindler" ஆக "Liam Nesson" நடத்துள்ளார். இவரது தொழிற்சாலையில் வேலைபார்க்கும் தொழிற்சாலைய முகாமையானதாக "காந்தி" படத்தில் காந்தியாக நடத்த "Ben Kingsley" ஓர் யூதராக நடத்துள்ளார். நாசி முகாம் கொண்டாராக "Ralph Fiennes" நடத்துள்ளார். இப்படத்தில் சிறந்த அம்சங்களில் ஒன்று நடப்பு ஆகும்.

இம்மூவரும் மிகச்சிறப்பாக நடத்துள்ளனர்.

இப்படம் கறுப்பு வெள்ளையில் எடுக்கப் பட்டமையே திகழ்வுகளில் கொடூரத்தை காட்டுவதற்கே. யூதர்கள் தமது வலிவிடக்கொள் விட்டு வெளியேறி விடுகின்ற நடந்து செல்கிறார்கள். யூதர்கள் புலகாயித வண்டியில் ஏற்றுப்பெறும் பொழுது அவர்கள் கொண்டு சென்ற அலகுகள்து பைகளை மிகவும் தெளிவாக பெயரிட்டு வைக்கும்படி கேட்கப்படுகிறார்கள். தமது பொருட்கள் நம்மிடம் தாம் இறங்குமிடத்தில் வந்து சேரும் என்ற நம்பிக்கையுடன் மிகவும் தெளிவாக பெயரிட்டு வைக்கிறார்கள். ஆனால் நடந்ததோ பொருட்கள் அனைத்துமே கொள்ளையிட்டுக்கொடுக்கிறது.

"Steven Spielberg" இயக்கியுள்ள இப்படத்தில் வரும் காட்சிகள் பல எமது மனத்தை திசையலுட்டியது. ஓர் கட்டத்தில் யூதர்களை ஆண்கள் பெண்கள் சிறுவர்கள் என்று பிரித்து தற்குமாறு கேட்கிறார்கள். இவர்களை இராணுவமும் தீவிரவாத சந்திரவளைத்து சோதனைக்கும்போது கேட்பார்கள். "Oskar Schindler" ஓர் நாசி விவாபரி இவரது தொழிற்சாலையில் வேலை பார்க்கும் யூதர்கள் மிகவும் நன்றியுணர்வுடன் வேலை செய்கிறார்கள். அத்துடன் இவர்களுக்கு உணவு வழிவிடம் என்பவை அளிக்கப்படுகின்றன. கற்றிவரவுள்ள பல யூத அசகதிமுகாம்களில் உள்ளே இவரை தெய்வமாக கருதுகிறார்கள். இவரது தொழிற்சாலையில் வேலை செய்யவிருப்புகிறார்கள். அதே நேரம் ஏவைய முகாம்களில் பலர் சித்திரவகைத்துள்ளவராகின்றனர். பலர் கட்டு கொல்லப்படுகிறார்கள். படத்தில் சித்திரிக்கப்படும் மற்றுமொரு அம்சம் இவர்கள் அனைவரும் தோந்த "Skilled" தொழிலாளர்கள் என்பது. அசகதி முகாம்களில் உள்ள யூதர்களில் எதிர்ப்பு தெரிவிப்போர் பலர் உடன் கட்டுக்கொல்லப்படுகின்றனர். ஜோமன் தேவ்வியற்றதுடன் "Schindler" அனைவரின் முன் தோன்றி "இன்று இரவு 12 மணியுடன் போர் முடிக்கிறது. நான் ஓர் நாசி. நான் ஓர் குற்றவாளி. நாளை

நான் நேசப்படைகளால் கைது செய்யப்படலாம். நீங்கள் அனைவரும் எனக்கு நன்றி கூறவேண்டும். ஆனால் நீங்கள் உங்களுக்கு நன்றி கூறுங்கள். உங்கள் மிதா (Ben Kingsley)க்கு நன்றி கூறுங்கள்" எனக்கூறி நான்போலீஸ்களை பார்க்கும் "உங்களுக்கு இட்ட கட்டாளையை திரைவேற்ற கடைசி சந்தர்ப்பம் இது கட்டுக் கொல்லுங்கள் இவர்களை" என தன்னை காப்பாற்றப்பட்ட 1000 யூதர்களை கட்டிக்கொடுக்கிறார். ஜோமனிய வீரர்கள் அவ்விடத்தை அகலுகின்றார்கள்.

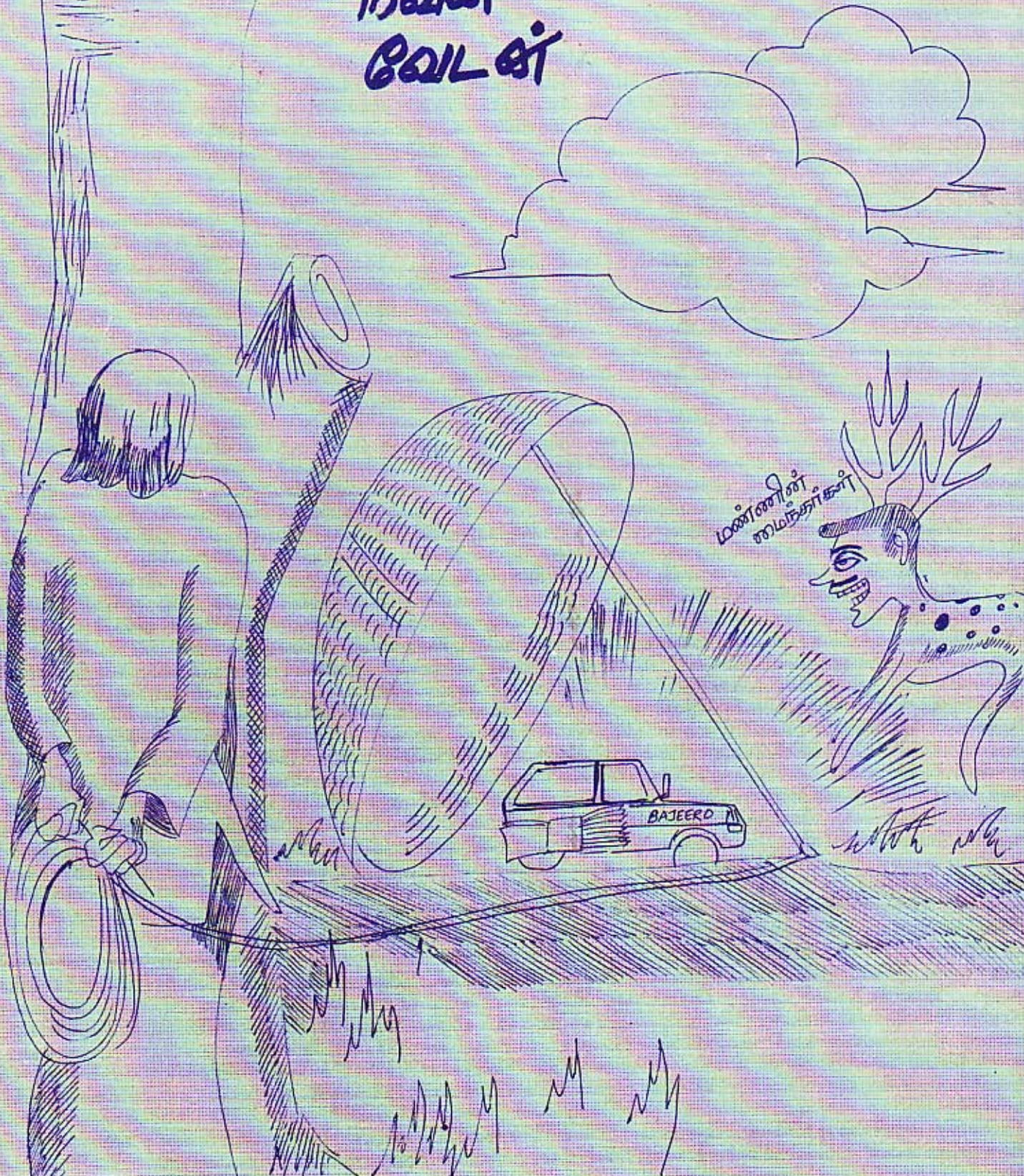
மிதுதியாகவுள்ள யூதர்கள் அனைவரும் அருகில் உள்ள நகரமொன்றை நோக்கி நகருகின்றார்கள். படம் கறுப்பு வெள்ளையில் இருந்து நிறந்திருக்க மாறுகின்றது. இது இவர்களது வளர்ச்சியை காட்டுகிறது.

இன்று உலகில் பல இன. வெளி "திரிபண எழுச்சிகள் ஏற்பட்டு வருகின்றன. இதே யூதர்கள் இன்று பாலஸ்தீனியர்களால் வெளியேற்றிவிட்டு இஸ்ரேலால் அமைக்கின்றனர். புதிய ஜோமனியில் நாசிகள் மெல்ல மெல்ல முளை விடுகின்றனர். வட அமெரிக்கா பொருளாதார தீயாக ஓர் நாடாக மாறுகிறது. ஐரோப்பாவும் இதே நிலைக்கு தள்ளப்படுகிறது.

இவ்வாறான பல ஒன்றுக்கொன்று தொடர்பான திகழ்வுகள் நடக்கும் இக்காலகட்டத்தில் இப்படம் பல பழைய விடயங்களை நினைவு படுத்துகின்றது. கலை மிகவும் சிறப்பாக அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இரண்டாம் உலகப்போர் காலத்திய அசகதிமுகாம்கள். தொழில்துட்ப வசதி குறைந்த தொழிற்சாலையின் மிகவும் இயற்கையாக சித்திரிக்கப்பட்டுள்ளன. மூன்று மணி நேரம் படம் தெய்வியவற்றி நேரத்தியாக நடக்கின்றது. பல இடங்களில் குறிக்காமல் பல விடயங்கள் விளக்கப்படுகின்றன. ஒளிப்பதிவும் சிறப்பாகவுள்ளது. 1993ம் ஆண்ட வகுடில் சாதனை புரிந்த டைனோசர்களை பற்றிய "Jurassic Park" தொடர்ச்சி 17ம் பக்கத்தில்



நவீன பொலி



மண்ணின்
சாமிநாதர்

BAJEERO