# காலம் 

(6)


## 584 Parlionncini Sis  Phonc: 9751611



# உயிா் வாழ்தல் 

## கிருஷ்ணை குமார்

நாளைக்கு என்ன நடக்கும் என்று யாருக்குத் தெரியும்．எதையும் கிச்சயமாகக் கூறுவதற் கில்லல．எதுவும் எப்படயும் நிகழலாம் அல்லது மிகழாமல் போய் விடலாம்．இதோ தேற்றிரவு எப்பட இருந்தோட்．இன்று காாலை என்ண நடநந்தது？

நேற்றிரவு，எட்டுமணி இருக்கும்．வழமை பேTல் தத்பாப்்ள் வந்தார்கள்．கதைத்தார்கள்．





 சாத்தர்，சிவத்தம்டி，மௌनी，மォப்பாチェ் இவர்களளுடன் நண்பர்களும் புறப்பட ஆரம்ப்க்க நேரம் ஒன்பது மணியாாகிகிட்டது．

இன்று ரீவியில் வீக்கெञ்ட்பூவி，Earthling
 Bிற்று பா்் த்து बிட்டுப் போகலாமே＂நான் ய றித்தேன் ．
－இல்லை．நேரம் போோல் நாய்களோடு பேォォாட வேண்டும்．நீங்கள் பாருங்கள்．

 Gurய் बிட்டனர்．நான் Earthling urர்க்க とட்ぁார்ர்தேன்．நேர்் இரவு 9．30．

 தтчு்் இறநந்துகிட கெтףய மிருகங்கள் வாழும்

அந்தக் காட்பல் ஒரு சிறுவன் எட்பட உயி் தப்ப வாழ்ந்து தன் வாழ்வின் மிகுதிப் பகூதியயயும் ஏதோ ஒரு நம்பிக்கையுடன் தொடர்கிறான் என்பதுதான் Earthlingஇன் கதை．பட்் நன் றாக இருந்தது．
uட்டாளத்திலிருந்து ஓய்வு பெற்ற ஒரு கிழவன் அக்காட்டற்குள் எா்்க்கா தொலலவில் உள்ள இறந்து போன தாது காதலியின் இடத்றை நோ்்கி போய்க் கொண்டுருக்கிறான்． த्रன்ாேையே பின் தொடரும் அந்தச் சிறுவனுக்கு
 தெтடォாதே．உனக்கு என்க்க்் எब்ா உ，றவு．
家家 பா
 Cுயேலப் ப்சக்தவேண்டுய்．இவ ற்றை மட்டும் கற்றுக்கொள்．என்ணぁ விட்டு ஷ்டு．＂，

காட்டு நாய்கள் சிறுவளை த் துரத்திக்கொண்டு வநம் போது கூட எப்படித் தப்புகிறான் என் றுதாள் கிழவவ் பாா்த்து் டொண்டு
 இทந்து சிறுவ木் பயா ந்தொடர ரூபவாகினி தセோ நமோ தォயே பாடயது．நேரம் நள்ளிருு $12.00 \dot{\text { க்கு மேலே．}}$
‘‘உயிர் வாழ்தல்’’ பற்றிய அக்கறை எடுக்காது
 எழுப்ப்க் கொன்டருக்க்றார்கள் என் மணை வி யும்ம்மனு்்．
 கிள $ワ$ நாறுய் தூங்க்் செல்கிறேன்．

இன்று அதிகாணை 6 மணியிருக்கலாம்． யாருக்குத் தெரியும் சிியாக அப்போது 6 மணிதாள் என்று．மிகப் பயங்கரமான சத்தம்． （ுு்்டு வெடத்ததா？கட்டடங்கள் தகர்ர்ந்தத？ என்ன நடந்தது．ஒன்றறம் ப பியலில்லை． பக்கத்தில் கிடந்த ம円ைவிேயயும் குழந்றை யயயு：் பார்க்கிறேன்．ொணலில்லை．வெஸி யில் ஓடுகிறேன்．＂＇இந்＇；கக வர வேண்டாம்． நீங்களும் அங்கிள்ம் அங்கே நிலத்தில் படுங்கோ．பொர்மரால போய்ல் காம்புக்கு
 ஓウைகளுக்கிடையே เமைைியிின் பதறும் குரல்．
－‘அங்சிள் நிலத்தில் படிங்கோ＂என்றேன்． வயது போன அந்த மமிதர் எந்த எதிர்ப்பும் இல்லாமல்＂‘கடவளளே நாங்கள் இண்டைக்கு ழுஷ்த்தேம்＂என்று படுத்துக் கொண்டார்．

பொம்மசின் குண்டு வீச்சு தொடா்ந்ததது．அதி 2－யரத்திலிருந்து திடீரெォ செங்குத்தாக கீழி ற்்கி காம்பை நோக்கி துண்டுகளை ஏவி டீண்டிம் செம்குத்தாக மெலெழும்பி பொம்மர் புள்ளியாகியது．பொம்மர்களின் இரைச்சல் மぁதை நிலைகுலலயச் செய்து விட்டது． ஐந்து வருடங்கள் அந்கிய மண்ணில் இருந்து விட்（6）சரீபத்தில் நா（ு）திரும்பிய எனக்கோ உயிர் கையில் இல்லல．

எங்கள் வீட்டிிருந்து இரண்ாடாவத வீடே போய்ஸ் காம்ப்．காம்போ（ு）ஒட்டியப4 சின்னம்மாக்காவின் வீடி．சின்னம்மாக்காவுக்கு என்ா நடந்ததோ，யாருக்குத தெரியும்． மீண்டும் தாயாகப் போகிற என் மனைளியை நேற்று மாலல சின்னம்மாக்கா வந்து பாா்்்து த்்து விட்டுப் போன விழாம் பழங்கள்ம்， நெல்லிக்காய்களூம் பொய்மரின் அதிர்ச்சியில் கீழே சிதறி விழுந்தறை படித்தபடுயே பார்த்துக் கொண்டிருந்தேன்．

பொம்மர் மேலே எழும்லிய சிறிது நெர இடைவெளியில் தவழ் ந்து கொண்（b）மனைவி யும் மகலும் இருக்குமிடத்தை அடைந்தேன்．

ஐ்்து வயதே 5 ம்ம்பிய அச்சிறுவனை சமையல் பா த்திரங்கள் வைக்கும் சீமெந்து தட்டுக்கு அ4ுயில் कிணித்துவிட்டு மனைவியும் படுத்திருந் தாள்．＂＇அப்பா அத்றதறயயும் அம்மாவையும் வரச் சொல்லுங்கோ＇，என்று அழுது

 மட்டுட்தான் அவக் ஆூை．

> "வெளியில் போக வேவ்ரடர்். திரும்பவும் படுஸ்கோ" என்றாள் மகைகே்.
 எண்ணிஞோம்．கிட்டத்தட்ட பத்து அல்லது பタ்றிரண்டு போட்டிருப்பர்்க்்．அந்த


 இன்று வேலைக்குப் போக y4usது．எல்லா
 எனக்குள் எண்ணிக் கொண்்டேள்．
 காம்டிலிருந்து எதிர்ப்பு வெчェக் उெட்ெத் தொடங்கின．＂ 50 கலிபரான் போய்ஸ் அप்க்கிறரர்கள்＂மணைளி சொக்காrल்．
 வெடச்சத்தழும் இப்போதுதா் அட்்ியது． எல்லோரும் வெளியில் வந்த戸ரட்．நான் உடனே குண்டுகள் விழுந்த இடத்குதப் பார்க்க
 நான்கு அiடுகள் தாறுமாறாக உடைந்து கிடந்தன．வயிறு பி்நநது குட்் வெளியே வநது கொண்டிருந்த ஒருவறை 2ாப்டையில்
 சின்னம்மாக்காளின் வீட்டற்குள் 5ுறழ，த்தேன்． உடை六த வீட்டன் அறையில் துட்ந திட்டாக இரத்தம்．அருகில் நின்றவfட்் கெட்டேன்．
 திரிக்கு கொண்டு போயி ருக்கி，நார்க்க்．தணையில் பலமான காயம்＇＂என ஐயத்துட்் இழுத்தார்．

சின்னம்மாக்கா எனக்கு உறவு அன்ல．ஆனால் நல்ல அன்பான அயல்ப் பெa்．நாற்பத் தை六து வயதிருக்கலாம்．குழந்ற தகள் இல்லை．
 அதிகம்．சின்னய்மாக்காவின் கணைவன் கோபால் அண்ணன் ஒரு சாது．நல்ல அச்பான தம்பதி கள்．சோடயாகவே எங்கும்．போவார்கள்． சண்கை சச்சரவு இல்யை．கோபால் அண்ண ォfடம் எது கேட்டாதும்்＂‘எதுக்கும் அவவிட்டை ஒருக்கா கேட்டட்டு செய்வம்＂＇

என்ற பதிலே இருக்கும்．மனிதன் எல்லா வற்றிற்தும் மனைளியையே தம்பியிருப்பவர்．

Aア்்ゥம்மாக்காவைச் சுற்றி எண்ண அலைகள் ஷிிிய வெளியில் வந்தேக்．வரும் பொழுதே சள்னம்மாக்காவுக்கு வழியிலேயே உயிா் போய் க்ட்தாகவும் உடலை அவளின் சகோதிி சீட்டற்கு இணுவிலுக்கு சொண்டு செல்வ தாகவும் அறிந்தேன் ．

உடのடியாக கைக்கிறை எடுத்துக் கொஸ்டு இனுவ்துக்கு ஓடனேன்．

சின்னம்மாக்காவை வாங்கில் கிடத்தியிருந் தார்கள்．தலைக்கட்டலிழுந்து இிரத்தம் கசிந்து உைறந்திருந்தது．தலைமாட்டல் சின்னம்மாக்கா்ிின் டுகத்தையே வெறி்துப் பார்த்தபு கோபால் அண்ணன் நின்று கொண்டுருந்தார்．என்னைக் கண்டதும் ＂‘தம்டி பார்தீங்களா அவ என்ளை விட்டுட்டுப் போய் ：விட்டா＂என்று என் கைகளைப் 14டத்தபடயய அழுதார்．அந்த வரிகカில் ஆய்iற்் அர்த்தங்கள் இருந்தன．எனக்கு கண்க கள் கலங்கின．வார்த்தைகள் எதுவும்

வரவில்ணல．என்ன வார்த்தை வேண்டி யிருக்கிறது．சின்ளட்மாக்கா இல்லாத கோபால் அண்ணாைைப் பார்க்க சுிி்க （ுடயவில்ணை ．

சின்னம்மாக்காவின் முகத்றது்ப் பார்த்தேன்． ＇‘என்னைப் பின் தொடォாதே．நான் யார் என்பதே எனக்குத் தெரியவில்லை．இப்யட்த் தான் குண்（5）வீ சுவார்கள்，எப்படியோ டிேழத்துக் கொள்＂，என்று சின்னம்மாக்கா கோபால் அண்ணனுக்கு சொல்லி்் டொண்டு இருப்பது போல இருு்தது．

இறுதிக் கருமண்கள் ழுடித்தாயிறற்று．மயானத் திற்ளு சென்று தீயுய் வைத்தாயீற்று．யாருக்கு？ சின்ா ம்மாக்காவுக்கா？

நான் மயாேத்திலிருந்து வீடு திரும்பினேன்． பொறுங்கள்．நான் $\quad$ யயானத்திலிருந்து திரும்புகிறேோ？அல்லது செல்கிறோா？ யா ருக்குத் தெரியுi்．

# வெளிவங்து விட்டது <br> ‘காலம்＇இன் முதல் வெளியீ டு 

000
ஆனங்த் 2月øசாத்தின்

## ‘ஒரு சுயதாிசனம்’

## காட்டின் உருவட்

## $\sigma \dot{ஸ} . \quad$ ர $\boldsymbol{D}$ கிருஷ்ண ண்

எ六தப் பக்கமும் ஊர் தெரியவில்லை．வெட்ட வெナf．அத்துவான பரப்ப பழூப்ப ，நிறந் கொண்டு மங்கியி（ுந்தது．மாடு தலையயக்あூட அசைக்காமல் நட ந்து கொண்டுருந்தது．அவன் தூலையை்் சுற்றி காற்று போகாவண்ணம் துண்டை கட்ட்் கொண்ஷருந்தாண்．ரபில்லே தண்டவாளாம் வளை六து，உடம்பை திமி，றி்் கிடந்தது．காற்று பனியயாடு அ4．்தது． தண்டவாளப் பாதை வழியாக நடந்தான்． செடெள் தலையை கவிழ்த்துக் கொண்டு கிடந்தன．கருுவ மரங்கள் வெறிச்சி கொண்（ு） நின்றற ம மாடு பெரூழூச்சுவிட்（b）போனதில் தண்டவாளத்தின் அடயில் பதுங்கிய பூச்சிகள் Cேலே ஏறின．திக்கில்லாமல் कிலா அஹைந் தது．கால் மயிர்கள் பசியில் குத்திக்கொண்（ு） நின்றை．அவன் சிவப்பு மினுக்கட்டாம் பூச்சி களை பார்த்தவாறே நடந்து வந்தான் ．மினுக் மினுக் என அவை வெளிச்சம் லெட்டி ．

மதியமே அந்த ஊருக்கு போய் சேர்ந்திருந் தான்．அந்த மாட்டை பற்றிய நரள் துப்ப போட்டு ஆூ்் இருப்பிடம் அறிந்து வைத்திருர் தான்．மாடுகளே அற்றுப் பேரய்கொண்டிருந் தன．นல தொழுவங்கள் அழுந்து கல் தறைகள் விிிவு ெெтண்டன．நரள்பட்ட மூத்திர கவுச்சி பும் மஞ்சளும் தொண்ட இ4ந்த தொழுவங் களில் காற்று அல்ப்து திிிந்தது．

வீடிகள் புゥை படந்துபோன பனையோாஹை யிடப்பட்டருந்தது．காறை வீடுகள் பல காひ்ம்
 விரியும் கம்பி அழி பாய்ச்சிய வீட்டல் ப，றாக்கள்
 களில் வயதான ஆட்கள் தெரிந்தார்கள்． அந்தப் பக்க தणை செம்மண் தரை．ஊரே


அவன் மாடு இருக்கும் இட்்போய் பார்த்து வந்தான்．காளை மாடுதாக்．டொம்ப சிறுத்த டிாடு．நீண்ட நாட்களாகடロ ரெட்டயாாிடம் இருக்கிறது．オெட்டியார் தீட்டு பன்வாசல் ழூட்க கிடந்தது．தொழூவம் ，ிறறய வைக் கோல் அடைந்திருந்தது உள்லே எட்டப் பார்த்தான்．யாரோ アூூ பெய் படப்பின் மாறறிலிருந்து வெளிப்பட்（ு）அவனை டுறைறி்து போனாள்．

ஊர் வெசு f்க்கிரமாகவே அட்கிவி விடுகிறது． ஆட்கள் அதிகமற்று போळதாgyin，பலபக்கம் வேலைக்கு போய் வந்துாதும் ஆட்கள் சீக்கிரயே 2－றந்கி விடுவார்கள்．கிண ற்றில் வாளி விடும் சப்தம் துல்லியமாாக் கேட்டது．

 இणவில்தூட தெருவில் அணைந்தான்．மேலக் கு4 பெண்கள் இரவில் குளீ．த்து் டொண்டு
 தீப்பெட் வாங்கி்் கொண்டான்．அவறுக்த பிடத்தமா6ォ குதிறை Uடம்போட்ட தீப்டெட்ட கிஃடத்தது．ஊர் விள்க்குவ்ா எரிவதும்，அமர் வதுமாu் இிருந்தது．
 ப（ுத்துக்கொண்டான்．நட்சத்தி丁盾கள் வாாம் தெfியாமல் அப்ப்க் कிடந்தன．அவன் சிறு பிராயமாக இி／நந்தபோது தா த்தாவோடு திநட்டு்க்ு போவாल்．அடங்கிய கிரオயங்கள்
 சிவப்பு ஓடுகள் பொதனபாதவென இருக்குப்． நாள்பட்ட மௌனைம் கால் வைத்ததும் கமலந்து
 இறந்ளுபுான்．அவञ் உட்்பு பூறை போலாகி விடுட்．ஆட்கள் உ றங்கும்போது அறைகள்

வேyு தினுசு கொண்டுவிடுவதை அவன் பார்த் தாள்．சப்தமின்றி கதவைத் திறந்து நகை， ஜாமான்களளை எடுத்து வருவான்．

2ார் தாா்டும்போது காடைகள் காட்டில் கத்தும்．போலீ ஸ்காார்கள் காடெங்கும் தேபி அலைவார்கள்．யாரும் அறியாத பாறை யொன்று எப்போதும் அவனுக்கும் தா த்தாவிற் கும் திறந்து கிடக்கும்．கரி மூட்டம் போடும் இடப்பக்கம் போய் படுத்துக் கொள்வார்கள்．

தாத்தாளிற்கு எந்த வீட்டிதும் கதவைヘிட சாவித்துவார்்தான் கண்ணில் முதலில் படுட்， அவருக்கும் துவாரத்திற்கும் உள்ள இடை வெளிதான் அ円ருக்கு ழுக்கியபமாகும்．பக பு்் இரவும் அறியாத ஊரின் முக்் அவர்களுக்கு தெரியும்．நட்சத்திரங்கள் விழித்துக்கொண்டு எல்லாவற்றையும் பார்த்துக் கொண்டுருக்கும்． நிலா வெளிச்சத்ல்ல் அலையும் இாண்டு நிழல் களை காடு அடையாளம் கண்டு கொள்ளும்．

திருட்டுக்குப் பலகால்் ஒசி்்து வாழ விகுகள் இருந்தன．தெட்டமாார் பெண்ணான சுப்பக்கா ヘீட்ட்ல் தாத்தா உநங்கி்க கிடப்பார்．அவனை சுப்பக்கா உட்கார வைத்து எண்ணொய் தேய்த்து விடுவாள்．வெற்று உடம்பி்் அவள் ヘிரல்கள் ஊரும்．சுப்பு．．．சுப்ப．．．என்பான்． அவள் ழுக்ம் மஞ்சள் படர்ந்தேயிருக்கும்．

சப்பக்காவை கட்ட்்கொள்ள எவரும் வை அில்லை．தウி ஆாாகவேயிருந்தாள்．அவள் வீட்டில் பிராயமெல்லாம் கிடந்தான் ．சுப்பக்கா வின் மேல் காணலபோட்டு உ，றங்கிளான்． சுப்பக்காதான் அவனைப் பள்ளிக்சூடத்தில் சேர்த்து விட்டாள்．தாத்தாவை வைதாள்． தா $\dot{\text { த்தா மட்டுய் தனியே कிருட் போaார்．}}$

சிவப்பு தொப்ப போட்ட போலீஸ்காரர்கள் விடுகளை அமிந்தேயிருுந்தார்கள்．சேப்பக் குாத்தில் திரு4 வருய்போது அவாைப் பிடத்து बட்ட்ப் போட்டுவிட்டார்கள்．அது வேம்ப புத்திருந்த காலம்．பகலெல்லாம் தாத்தர டேம்பில் கட்டுண்டு מின் றார்．வேப்பம் பூக்கள் சுற்றிலும் உ．திர்ந்து கிட六தன．கள்ளாைப்
 ச்ப்திட்டா

[^0]புறங்கையய கட்டித் தெருவில் கூட்டப்போன போது பெண்கள் கதவுபேல் சாய்ந்து பார்த்துக் கொன்டிருந்தார்கள்．சுப்ப்்கா வழியெல்லாம் कினのாள்．தாத்தா．．．தாத்தா．．．தாத்தா．．．
فதருப்பழுதி உயர்ந்தது．ஸ்டேஷனில் கிடந் தார் தாத்தா．எட்டு பொய் கேஸ்கள் டுடிந்து அவா் வரும்போது கூquரோகம் கண்டு இருயினார்．

சுப்பக்கா கட்டகொடுத்து போனாள்，முப்பது வயசான டிறகு．தாத்தாவின் சாவிற்குப்பின் அவன் வீட்டலே கிடந்தான்．காட்டு வேலை களுக்குப் போனான்．தாக்தாளின் சமாதியில் வெருகுப் பூனை அலைவதை ஒருநாள் பாா்த்தான்．

அதன் ப்்்ப சில தடவை மாடு திருपாான்． துப்பு தெரிந்து ஆள் வந்ததும் மாட்டுக்கார நுக்ூே மாட்டை திருப்பிலிட்டு காசு வாங்கிக் கொண்டான்．

யோசிக்க யோசிக்க பலதூரம் வந்து கொண்டே யிறுந்தது．ஊார் சுத்தமாக ழுழு
 ஊருுுக்குள் வந்தான்．ஆலுகள் கொட்டகைக் குள் ழுண்ங்கின．திண்ணைகளில் பளி இறற்்கி ஈரமாக்கிக் கொண்டருந்தது．

கTற்று சிறு சுழலாய் சழன்றதது．மெங்கள் தூக்க்்திலே அசைந்தன．மாடு நின் $\boldsymbol{y}$（2டத் தின் பக்கம் போோன்．அவன் நிழல் மீண்டு タிழுந்தது．சுற்றிலும் பார்த்தான்．ஆள் தெசியவவில்லை，படலை ளிலக்கிக் கொண்டு உள்ளே போோன்．மாடு நின்று கொண்டுருந் தது．குணிந்து கவுத்தை அவிழ்த்தான்． தலலயய திருப்ப அவனைப் பார்த்தது மாடு． சங்கு போன்ற மாட்டின் கண்கள் வெறித்தன． சப்தமில்லாமல் மாட்டை இறக்கி நடத்திாான்．

2ார் தாண்டிம்வரை நடை சப்தமேயில்லை． ஊரில் பனி பெய்து கொண்டருந்தது．நட்சத் திரங்கள் கலைந்து போய்விட்டன．பாலம் தாண்டியதும் மெதுவாக நடடந்தான்．காற்று பைத்தியய் போல உா pிக் கொா்ாடுருந்தது•

மழையற்றுப்போனதால் எா்்கும் வெடப்பு கண்டது நிலம்．காட்டு கொடகள்சூட க（ுுகி

விட்டன．காடெங்க்ம் வேலி டுளைத்தது． காற்றில் เணல் பறந்துபோனது ந்ாள் எல்லாம்． தண்ணீருக்காக அலைந்து ஆட்கள் நநரலா பக்கடும் பாதை உண்டாக்கினார்கள்．Lல நாளாக அவன் வீட்டலே கிடந்தான்．

வெயில் ஒட்டு வழியாக வீடு முழூவதும் மிரம் பியது．வெயிலின் உக்கிரம் தாங்க டுடிாாமல் பிள்ளைகள் அம்ணை கண்டன．அம்கை கண்ட 1ிள்ளைகள் குளிர்சசி வேண்ட பிதற்றின．மயை வேண்4 மழைக் கஞ்சி எடுத்தார்கள்．வேப்பங் கொழையும் கஞ்சியுமாய் சாமியாடிய பென்கள் மாரில் இரண்டு கை\＆ளாலு｜்் அறைந்து கொண்டார்கள்．கஞ்சி வாயட கண்டு ，நாய்கள் அலைந்தூ ．

அவன் பெண்டாட்4 எடுந்ததெற்செல்லாம் எரிந்து விழுந்துளள்．பிள்ளைகள் கண்கள் அழுங்க கிடந்தார்கள்．அவள் இரヘில் உ，றங் காமலே கிடந்தாள்．பலநாள் அதை பார்த்து வந்தாள்．அவள் உடம்பில் இருந்து நெடவர தொடங்கியிருந்தது．அவள் உடம்பில் தோல் நிறம் மா றி பத்து வர தொடங் कியிருந்தது．

அவウளப் பார்த்தபடியே கிடந்தான் இரவில் பல நூாளும்．

மாடு தண்டவாளப் பாதைவிட்டு இறங்கியது． அவனும் இறங்கி குறுக்கே நடந்தான் ．கம்மாய் வந்துவிட்டது．கம்மாய் கரையிக் கிழ்க்கே அவன் ஊர் இருந்தது．காம்மாuின் ஊடே இ，நங்கி நடந்தான்．கருவேல மரங்கள் தின்
 கொக்குகள் நிற்கும்．கொக்கின் டுகம் தண்ணீர் பட்（b）கலைபடும்．மரத்தின் நிழல் கவை கவையாய் தெெிியும்．விடுயு்மேபேது கருவ மதத்திள் ஊடே சூரியன் சிக்கி，முள்ளால் கிழிபட்டு வெஸிவரும்．

வறண்ட கம்மாயில் புதையுண்டு செத்த மீன் களின் செதில்கள் இன்னハுi் இருந்தன． கம்மாயின் பாதிதூரம் வரை நடந்து போனான்． ஏற்கனவே கொஞ்சі் தீவனம் கொண்டு வந்து கட் 乌யிருந்த மரத்தடயில் மாட்டைக் கொண்டு வந்து கட்டினான்．அந்த இடத்தில் மரங்கள் கும்மெம்திரிருந்தன ．

இத்னொரு மォத்தட4ி்ல் தூத்துவிட்டு படுத்துக் கொண்டாள்．மேகம் தெரியவில்ஸல．குளி்்

அட்த்தது．விடியும் வாை உ，றக்கம் கொள்ள வில்லை அவனுக்கு．விடய கிளம்பி ஊருக்குள் போனான்．வீரசின் னு வீட்டன் ஊதவை தட்ப அவனிடம் எதையோ சொல்லிவிட்டு அவன் வீட்டிற்கு போனான் ．

அவன் போனபோது ホீடு முழுவதும் புகை मமார்டியியுந்தது．அவள் அடுப்பருகே உட்
 கிடந்த சேலையை மடித்துப் போட்டு படுத் தான்，அவள் திரும்ப்ப் பார்த்து கேட்டாள்．

＂‘ராத்திரி 2－றங்கலை！＂
＂$\quad$ எங்க போயிருந்தே．．． $\boldsymbol{b}$ ？＂
＂ தெக்கே．．．＂

அவன் பதில் சொல்லாமல் விடந்தான்．புகை வெগியேறியது．அவள் எழுந்து நின்று அவன் ழுன்ாால் சேலையை அளிழ்த்து மாற்றி கட்ட அாள்．இடுப்பை பார்த்தான்．அவள் கண்கள் அவன்மேல் பட்டது．அவள் வெஷியே கிளம்ப் போனாள்．வெளிச்ச்் வரத்தொடங்கியது．

மதியம்வறை உ．றங்கிாான் அவன்．மதிய வெயில் அவன் டுகத்தில் அடத்தபோது அவள் எழுப்பினாள்．புரண்டபடி கேட்டான்．
＂‘бモ்ண．．．＂
＂மேலத் தெருவுல ஒரு அள்வ்ந்து விசாரிச்சு கிட்டு இருக்கான்！＇’
＂யшாதாம்．．．？＂＇

＂＂бப்படயிருக்காб்т？＂
＂குட்டையான ஆூே．．．＂
サவன் எழுந்து முக்் கழுகினான்． துண்டுகள் பொறித்து மூடியில் பார்த்தான்．அவள் சொன்னாள்．

கறுவாட்டு
இருப்பのை
＂＇કாப்பட்டு போ றயாா．．．＂
வீட்ஷன் பின் வழியாகப்போய் வீரசின்னு வீட்டுக்கூ போனான்．வீธசின்னு அவறை

＂ ஆள் அந்த ஊர்க்காரன்தான்．ஏட்டு கப்மையாவோட வந்திருக்கான்．＂
＂போலీஸ் வந்தா நமக்கென்ா？＂
＂சசப்றையா பெரிய அகராதி பட்ச்சவன்．மாடு எтங்க நி்க்குது？＇＇
＂＂கெடக்கான்．．．மாட்ட சந்தைக்கு கொண்டு போய் வித்திட்டு போறேன．＂
＂＇இரு．．．பேசி பாப்போi்．．．＂
வீரசின்னு வெगியே கிளம்லிப் போனான்． அவன் திரும்பும்போது அந்த ஆளையும் உடன் கூட்ட்க்கொண்（ு）வந்து சந்தில் வைத்து பேசி விட்டு அவனிடம் வந்து சொன்னான்．
＂அூ்் பெரிய இவனால இநுக்கா்்ா．．．．．．நூறு ரூவாக்கு மேல தேறாது．＇

## ＂‘என்ா சொல்றான்＂

＂＂தெட்டயாருு்கு போலீல்ல பலரையும் தெரியு மாம்．சொல்லி ஆள்பிடக்க போறாராம்．＇，
 சொல்ஷு மாடு கேனுமின்னா！’’

ヘீரசின்னு திருய்பவும் அந்த ஆளோடு பேசிக் க்ட்டு இருந்தபோது சுப்பையா திரும்ல் வந்து கேட்டார்．
＂‘என்னடா．．．குசுகுசுப்பு ．．＇
ベアசின்னு எதுவும் பேチலில்லை．அவர்கள் பேтனபின்னா4 வீரசின்னுவும் அவனும்
க்மாய்க்கு போோர்கள்．திலா இல்லை． ம்்து இிருட்டு．அரிக்கேன் விளக்கு கொண்（ு） போோார்கள்．கம்மாய் விளக்கெтளியில் அமானுஷ்ய ரூபம் காட்டயது；சீட்டு விளை யாண்டார்கள்．வெளிச்சம் கண்டு மாடு）

தலலயய நீட்ஷக்கொண்（ு）இருந்தது．வீர சின்னு பாதியில் ஆட்டத்தை முடித்துக் கொண் டான்．அவளே பேசினான்．
＇‘எங்க வாரேன்ゥான்．．．＇
＂‘ெட்டை பனை பக்கம்．．．＂
＂＇ந்போuிட்டு வந்திடு．．．．．．காலைல．．．．．．நநான் ேேம்கு கரை மடையிலே மிக்கேன்，துட்ட வாங்கிட்டு．．．மா（ு）இருக்க இடத்த சொல்லு．＂

```
"‘ғfl.."
```

பகல் வந்தது．அவன் கிளட்பிப் போனான்• மேற்கு மாையில் போய் உட்கார்ந்து கெтண் டாய்．வீரசி்் து வர மதியமானது．எல்லாம் பழைய மூபாய் தாள்கள்．பத்து ரூபாய் தாள் கள்．இருவரும் நடந்து போோர்கள்．செவல் பட்டிக்கு போய் டீக்கடையில் காரகேவு，ட சாப்பிட்டார்கள் வீェசிக்னு முப்பது ரூவாய் வாங்கிக் கொண்டாட்．வธ்ாடப்பாதை வழி யாக நடந்து வந்தார்கள்．வீரசின்று புளிய ந் தோப்பில் சீட்（ட）விゥளயாடுவதை பார்த்து அவஞனயும் சூப்ப்ட்டான்．

ஏற்கனவே ஆட்கள் ஆடிக்கொண்டுருந்தார்கள்． புளிய நிழல் விழுந்து தரை வெளுத்து போய் இருந்தது．புளிய ஓடிகள் கிடந்ந்ன．அவனும் சின் ஜுவும் உட்கார்ந்து விணையாாண்டார்கள்． நாலு ஆட்டை அவன் ஜெயித்தான்．பின் தொடர்ந்து தோற்றான்．வீரசின்னுதான் ஜெயி்த்தவ்．வீரசின்னுவிடம் ஐம்பது ரூபாய் கடன் கேட்டான்．வீரசின்னு சிிித்தான்．
＂ சீட்டு விளையாட்லுல கடன் இல்லேல．．．＇＂
＂‘（தடி．．．வウ்து தர்றேே்ா．．．＂
＂＇தர்றுது என்ன இருக்கு．．．இன்னி எவன் மாட்டையாவது．．．தள்ளிட்டு வரணும் அதுக்கு＂
‘‘ஒழுங்கா பேசு．．．＇
＇‘உள்ளதத்தான பேசுறேன்’’
அவனுக்கு ிவறியாய் வந்தது．புளிய மரத் திб் காய்்ந்த கொம்யை ஒடதத்து வீரசின்றுவை

அ4த்தான். அ4 சுரீர் என்றதுு. வீரசின்னு மிமிருட் முன்ப ஒரு மிதி மிதித்தான். அவனிடம் இருந்த காசு சிதறியது. அவன் வேகமாக காணை பொறுக்கிளான். வீரிின்னு எழுந்த
 புரண்டபோது கல்லில் பட்(b) 2-த(ு) வெட்டுப் பட்டது. வீரசின்னுவை தத்ளிிிட்(b) $\quad ழ ு \dot{~}$ தான். வீரசிள்று எழுவதற்குள் அவன் எழுந்து ஓடのான். வீரசின்றுசின் குரல் கேட்டது.

அவன் வீடுவந்து சேர்ந்தபோது உ.தட்டல் இருந்து ரத்தம் வழிந்தது. அவன் வீட்டிற்குள்
 கтசை தரையில் போட்டு எண்ணிக்கொண்டுருந் தின். ழுப்பத்துநாதூ ரூவாய்தான் கிடைத் தது. அவள் கதவைத் தள்ளி்் ெொண்டு மின் றாள். காசை அப்பாயே பார்த்துக் கொண்டுருந்தாள். அவனை கேட்காமலே அவள் குசித்து காசை எடுத்து அடுப்பட்்குள் போனாள்.

அவன் 2.தலு எரி்்தது. बி ரசின்னு இன்னடும் ஊார் வந்திருக்க மாட்டான். எப்படயும் சண்டை வரு ம்போல தெரிந்தது.

அவள் வாகான விறதுக் கட்டை எடுத்து வீட்џ,் குள் கொண்ா வநு வ்தான். அவள் திரும்பி பார்த்து கேட்டாள்.
"‘உதட்டல என்ன..."
" $\pi$ த்தம்..."
 பார்த்தாள். அவன் முக்் சிவந்துபோய்


அவன் தெருவையே uri்த்துக்கொண்டருந் தான். தெருவில் காற்று ஒலு்்கி சப்தமற்று இருந்தது.

அவள் வெளியேபோய் திண் றாள். தெருவில் வ்ரசின்னு வந்துகொண்டிருந்தாட் . அவன் சட்டை கிழிந்து போயிருத்தது. அவன் கத்துவது போல தெரி்்தது. விட்டத்தில் வந்த போது பார்த்தாள். அவब் கையில் கத்தி மின்ணியது. அவள் கேட்கும் முळ்பே அவர்கள் சண்ாை துவங்சி விட்டது.

கொங்கு தமிழ் இளா் படைப்பாளி

## பெருமாள் முருகணின்

நாவல்

## ஏறுவெயில்

## திருஞி வெளியீடு

3. $10 ா$ fீ சன் 5வது தெரு,

பரங்யிமலை (அஞ்சல்)
ஆலந்தூர், சென்னை-600 016.

# இரசிகமணிி கனகசெந்திநாதன் 

ஏ．ஜே．கぁ கரத்திøா


#### Abstract

இரசிகமணி கனகசெந்திநாதன்（1916－1977）அவர்களின் 14வது ஆண்டு நூேைவாஞ்சலிக் தூட்டம்，17－11－1991இல் நல்லூரில் அமைந்துள்ள கம்ப்் கோட்டத்தில் நடைபெற்றபோது， திரு．ஏ．ஜே．கனகரத்திளா ஆற்றிய உரை．


இரசிெமணணி களக செந்．திநாதனை நான் ழுதன் ழுதல் ச்்தித்தது 1958 இல்தான்． பேராதனை பல் ゅலைக்கழகத்தில் பட்டப் பட்ப்பை டுடித்துக் கொண்டு யாழ்ப்பாணத்தில் ஆசிிியராக கடமையா ற்றத் தொடங்கிய あால்ட்டத்தில்தான்，திரு டொமினிக் ஜீவா வுடஞு，கஸ்தூரியாார் வீ कியில் அமைந்திருந்த அவரது ‘சர்வகலாசாளை்்கு அ4க்க4 வந்து போகும் இாசிகயணிபுடஞும் எனக்குத் தொடர் பேற்பட்டது．

இग்றறும் அவரது ஒல்லியாா உருவம் என் மனக்\＆ண் ழுன் கி ற்கின் றது．

ழுதலில் நான் அவரைப் பழையாக எடை போட்（b）விட்டேன்．அவரது தோற்றழும்， நஙை உடை பாவனையும் அவர் ஓர் •கட்டுப் பெட்ட＇என ழுதலில் எண்ாண் தூண்ட்． பழகப்பழகத்தான் அந்தத் தோற்றம் வெறும்ம ＇மாயை＇，கனகசெ亩திநாதன் தமிழ் மரபில் बாதூன் றியிருந்தாலும்，20ம் நூற்றாண்ட்ல் வாழ்பவர் என்ற உண்மையை உணரத் தொடங்கிலேன் ．
 வேyுபட்டவராகவே அவர் காட்சி அளிக்கத் 6ொடங்கினார்．தென்னிந்，कியாவிலிருந்து அப்பொழுது இெக்குயதி செய்யப்பட்ட அத்தளை நூல்காையும்，சஞ்சிகைகளையும்，


ரீகல் தியேட்டில் காண்பிக்கப்பட்ட ஆங்கிலப் Uடங்களை பார்த்து இரசிக்கவும் அவர் தவறவில்ணை．சிய படங்கள் அவருக்கு பிடி படாவிட்டால்，அவற்றைப் பற்றி என்ஞுடன் உரையாடுவார்．

மぁய் திறந்து பேசும் சுபாவம் அவரிடமிருந் ததால்，எனக்குப் பிிச்சயமில்லாத ஓர் யாழ்ப்பாணத்தை அவர் கண்களிறூடாக திிசி்க ழுடிந்தது．மறைற்து கொண்டரருந்த யாழ்ப்பாணம்தான்；ஆயினும் அந்த யாழ்ப் பாண த்றை அறிந்திராவிட்டால்，இன்றைய யாழ்பாணத்தை புாிவது கடினம்．

கனகசெந்திநநாதனின் தனித்துவத்திற்கு பண் டி தமணி கணபதிபிள்ளைuின் செல்வாக்கு வழிவகுத்து உரமிட்டது என நினைக்கின் றேன்．அவரே นண்டிதமணியின் சிறப்புகளை யும் திறறைகளையும் பற்றி என்னிடம் நேரில் எத்தளையோ தடவைகள் எடுத்து விளக்கி ๓ார்．

ஈழத்து அறிஞர்களின் சாதனைகளை எவ்வாறு தமழேகi் இருட்டடப்புச் செய்தது என்பதை பண்டிதமணியின் कூ ற்றுகளின் வாuிலாக செந்திநாதன் என்்கு எடுத்துரைத்தார்．

ஈழத்தமிழர்களாகிய நாம் ஒரே வே ゥைuில் இரு ழுனைகளில் எாமது கலாச்சாரத் தனித்துவத்தை காப்பாற்றுவதத்குப் போராட வேண்டியிருக்
 வேரூன்றியது；ஒரு பறறம்，தமிழகத்தின் இருட்டப்ப்ம்，புறக்கணிப்ப்்் மறுபுறம்， சிங்கள மொழித் कிணிப்பு．

இப் போஏாட்டத்தில் நாட் தோல்வியுற்றாவ்， ஒன் றில் தமிழகத்தின் வெறும் நகலாக இケக்க வேண்ட நேரும்．அஸ்லது முழுக்க முழுக்க சிங்கள மொழியால் விழுங்கப்பட்டு，எமது வரலாற்றில் ழுன்பு நடந்தது போல，சிங்கள மொழி பேசும் கூட்டத்தினராக மா刀 நேரும்．

இக்கூட்டத்திலே பேசுமாறு திரு．ォ．fி． Gொன்னுத்துறை என்ணனக் கேட்டபோது அதற்கு உடன்பட்டேன்．தலைப்பு என்ォ வென்று கேட்டார்．கனகசெந்திநானனப் பற்றிய எனது மøப்பதிவ உந்தவே， ＇பமைமைக்கும் புதுமைக்கும் பாலமாக அமைந்தவர்＇என்றேன் ．

இந்த அயைப்பிற்குப் பின்னர்，கனகசெந்தி நாததின் சிறுகதைத் தொகுதியாான வெண்ா சா்கை மீண்டுட் ஒரு（ுறை ப பித்தேன்； எனது முன்ணைய மனப்பதிவு மேஞூம் வலுப்பெற்றது．அவரே தனது முகவுரையில் கூறியிரருப்பது போல，＂＂பராணப் படப்ப， தாளக் காவ4，அன்னதானம்，நாட்டுக் கூத்து， சரமகளிபாடல்，காணிப்பற்று＇＇எள்பவையே இக்கதைகள் கையாளும் பொருள்கள்．

ஆனால் இக்கதைகளை ஊன்றிப்படத்தால்， அவை யாழ்ப்பாணத்து்் கலாசாரத்தை வெறுமனே துதிபாடுவையாக அமையவில்லை எத்பது தெளிவாகும்；மாைந்து கொண்புருந்த ஓர் கலாசாரத்திற்கு ஒப்பாரியாகவும் அவை அமையவில்லை．＇ழு $\dot{ற} ப ே ா க ் க ு ~ எ ழ ு த ் த ா ள ர ் ' ~$ என்று தமக்கதத் தாமே நநாம்ம் சூட்ட்க் கொண்டவர்கள் ஆக்கிய படைப்புக்களை விட， செந்திநாதனின் கணைகள் அக்கலாசாரத்திள் போலித்தஆங்களை பொய்மைகளை，ஓட்டை ஒடசல்களை，சாதி அமைப்பின் பல்வேறுபட்ட பிிமாணங்களை கலைநயத்தோடும்，மிக நுட்பமாகசும் அம்பலப்படுத்தி，முகமூடிகளை அகற்றுகின் றை ．

இத் தொகுதியிலே எனக்கு மிெப் பிடத்தமான கணத－அதுவே தொகுதியில் ழுதல் கறையும்反ூட－＇पிட்டு＇．டப்ளின் நகரிலே 24 மணித்

தியாலங்களில் நடடபெறும் நிகழ்ச்சிகளை ＇யுலிசீஸ்＇என்று தனது நாவலிலே கட்டுக் கோப்புடன் கையாள்வதற்கு ஜேய்ஸ் ஜாய்ஸ் கிரேக்க இதிகாசமாே＇$冖$ டிசியை＇க் கையாண்டு இன்றைய டப்ளின் வாழ்க்கைக்கு கலைவடவம் கொடுத்தார்．அதே போா்று，சிவபெருமான் செம்மனச் செல்லியிடப் ப்்டை வாங்கி உண்ட புராணக் கறதையக்் கையாண்டு பொன்னம்மா கிழுஷியென் $p$ கமக்கா pிச்சியயயும் வெள்ளை யன்，வெள்ளையனின் குழந்றை，கறுப்பி என்ற $\mathfrak{y}$ uாத்திரங்களையும்，மாஜ்சோலைக் கிராமத்து வாழ்க்கைゅயயும் சிக்கळாமாகவும் அதே வேளை நுட்படாகவும் சித்தரித்து அவற்றிற்கு கலை வடவம் கொடிக்கிற் றார் செந்திநாதன்．

இதனால் செந்திநாதன்，20ம் தூற்，றாண்ட்் உலக இல்க்கிய மோதயாゥ ஜேம்ஸ் ஜாய்சிற்கு சமமாளவர் எष்று நான் கூ， ழுணைவதாக யாரும் டொள்ள வேண்டிய தில்ணை．செந்திநாதனே தबது டுகவுரையில் ஆணித்தஏமாக பன்வகுமாgy © துதுக்ற றார்． ‘யாழ்ப்பாணப் பழைமை，சமூகச்சூழல்， பழைமையான கதை சொவ்தும் உத்தி என்ற என் தனித்துவத்தை நாண் இழந்துவிடத் தயாராக இல்லை．எळ் தூைகளை நோக்குவோர் என் தசித்துவம் என்னும்
 தாம் வைத்திருக்ரும் வொள்கை，அரசியற் 1ிட்ப்ப，மேோட்டு உத்திறைறை என் றும் இவற்றை அளவு கோலாகக் வொண்டு அளா்்து சிரமப்பட வேண்டாம் எக்ற து கேட்டுக் கொள்ளு கின்றோம்．．＇

செந்திநாதன் இவ்வாறு கூ றியிருப்பனும்，நல்ல கலைஞォாக அவர் இநந்ததால்，அவரை அறியாமலேயே，பிட்டு என்னும் தனது சிறுகளைக்கு கலலவடிவ்் கொடுப்பதற்கு ஜேம்ஸ் ஜாய்ஸ் கையாண்ட உத்தியை ஒத்த ஒன்றைゼய ゥையாளூகின் றார்．தவிர， செந்திநாதன் கையாள்ம் புராணக் கதை，
 அர்த்தங்களளைப் பாய்ச்சுகின் றது：பொன்ம்மாக் கிழவியி் த் தனிப்பட்ட வாழ்க்கையையும்， மாஞ்சோலைக் கிராமத்தின் சமயச் சூழூலையும்， சடூக உறறுுகளையும் மிெ இயல்பாகப் பின்னிப் புணைக்க உதவுகிறது இந்த உத்தி．
வெண்ரசங்கு என் $\mathfrak{y}$ தொகுதியை வாசிப்பவர்கள் செந்திநாதன் பழமைக்கும் புுுமக்குமிடையே

பTひமாக அமைந்தார் என்ற எனது சூ，ற்றில் Curதிந்திருக்கும் உண்ணமயய நன்கு 2．عロார்வイர்கள்．

அத்தொகுதியிலுள்ள எல்லாக் கதைகளூம்
 மொத்தத்தில் நோக்கும் போது இதுகா தும் تழத்திலே வெயிவந்துள்ள சிறுகளெ லொருதிகளூள்，வெண்ச்்கு கு，ிப்பிடத்தக்க， தனிித்துவம்க்க，உருப்படயாாண தொகுதி என்பதே என் கணிப்பீடு．

பழைமையில் கா தூன்றி இருந்த ஒருவரின் படைப்புக்கள் என்று நோக்கும் போதும் இக்கநைகள் சிலவற்றின் தூற்பரியங்கணளப் பற்தி சிந்திக்கும் போதும்，தன்ளை அறியாம்் கனகசெந்திநாதன் அவர்களே உ－ண்மையாா ழுற்போக்கு எழுத்தாளராய் லiளங்கினார் என் றால் அது மிळையாகாது．

## தர்சன் வீடியோ விஷ ன்


－உங்கள் திருமண வைபவங்கள் ம $\dot{\text { ற }}$ றும் கலை ஙிகழ்ச்சிகளி ற்கு தேவையான பூமாலை，சடை ஙாகம்，சரம் போன்றவற்றை மிகக் குறைவாண விலலயிலும் அழகாா முறையிிலு்பெ ்்றுக் கொள்ள லாம்．
 தரமான சிறங்த வீடியோ படப்பிடிப்பிற்கும் இன்றே காடுங்கள் ．
－Video Transfer Available．PAL／SECAM／NTSC

மேலதிக தொடர்புகட்கு：－தர்சன் வீடியோ விஷன்
SRI：－ 321.8298

#  

சத்யஜித் ராய்

தமிழில்：ஜெ．எங்．இஜகந்ஙாதன்

இருபத்றைந்து ஆண்டுகளுக்கு முன்＇பதேர் பாஞ்சாலி＇，உயைுவாக்கிய திலிருந்து இன்று வரைக்கும் என் கலையu எப்படி வளர்த்துக் ிொண்டேன்；பதேர் பாஞ்சாலியைத் தொடர்ந்து வந்த படங்களில் அது எப்ப4 வெளிப்பட்டது என்ற கேள்வியய எல்（லலாரும்் என்னிடத்தில் கேட்கிறார்கள்．அவர் ஐள் கேள்விக்குப் பின்ால் பதைந்திருக்கும் அர்த்தம் என்னவென் றால்，＇பதேர் பாஞ்சாலி＇ அளலிற்கு அதைத் தொடர்ந்து வந்த என் படங் கள் பெரிய கவனத்தை ஏன் ஈர்க்கவில்லை என்பதும்，சர்வதேச விருதுகளைப் பெறவில்லை என்பதும்தான் ．உண்மையில் நான் என் கலலயய வளர்த்துக் வொண்ட கலைஞூா？ இந்தக் கேள்ளிக்கு நான்＇ஆம்＇என்றுyான் பதில் சொல்ல வேண்டுட்．அதன் தடயா்களள் பதேர் பாஞ்சாலியயத் தொடர்ந்து வந்த என் படங்களில் இிருப்பதைக் காண்கிறேன்．ஆூாால் இதை ஏற்க மறுப்பவர்களும் இருக்கிறார்கள்．
 கவோ என்சால் ழுடியாது．உண்றைடில்， ஒுரு திரைப்படத்कின் தனூித்தன்மை அது எந்த அளவுக்கு இதயத்தை வருடுகிறதது எர்பகை வைத்துக் கணீக்கப்படுவது துததிருஷ்ட்்．இத் தூைய குண த்தோடு எ ந்ததத் திறைப்பட த்றையும் அஞுகுவது நல்லதல்ல．பதோ் பாஞ்சாலிய்ல் எத்தளை குன றபாடுெள் இநுந்தன எண்பது எனக்குத் நெரியும்．அதிர்ஷ்டவசレாக இநந்தக்


நாா் நநாவலை ஒட்டியே என் படப்பிட்்பை நடத்தினேன்．நாவலின் டுதல் காட்சாய ழுதலிலும்，கடைசிக் காட்வாய கடைசியலுப் படமாக்கினேன்．பணத் தட்டுபாடு காரண மாகப் படம் பாதியிலேயே ，ின் றது．அந்த தருணத்தில்துான் என் சினிமா அறுபவம்
 கொள்ள உ，தவிற்று．Lட த்தின் சுற்பகுதியில் நான் செய்திருந்த தவறுகள் எனக்குுப் புலப் பட்டன．அவற்றை வெட்டயெறிந்தேன்． எஞ்சிய பகுதிகளை குற றெயிக்் றிப் Uடமாக்க அந்த அனுபவம் துணை செய்தது．

எத்ஜுடைய ULங்களில் கぁs என்னும் அம்சத்தை எளிமையாகச் 6ொவ்லவே நான் விரும்புிிறேே்．அकிலுய் குறிப்பாக எøது ULங்களில் வரும் உணர்ச்சி பூர்வமான காட்சி களைப் பெரும்பாலும் வசேத்றைத் குツை $\square$ த்து， திரைப்படத்தின் தனித்தன்ஸைைளால் ிெரு கே ற்றியிருக்கிறேன்．என் ழுதுல் ஐந்து படங்

 திரைப்பட்் என் $\mathfrak{D}$ கலையி்்（リழுமையைக் தொண்டிருக்க லில்லை．‘ぁம்சக் ஜங்கா＇ விலிருந்துதான் எனூது திறைப்பட，த்தை ழு（ழுய）மப்படுத்தும் பணியி்் தீவிரமாக இயங்கி
 ழுதல் \＆がத．வசோத்றையும் நானே எழுதி னேன்．வசஞ்் என்பது திゥைப்படத்திலிருந்து பிிித்தெடுக்க ழுடயாதப4 இிருக்கவேண்டும் என்பதெ என் UL அனுபவங்களிலிருந்து அறிந் திருந்தேன்．＇பதேர் பாஞ்சாவி＇யில் பிபூதி பூஷனின் வார்த்தைகளூக்கு மாற்று வார்த்தை கள் தேட நான் பட்ட கஷ்டங்கள் எனக்குத் துணை புரிந்தா．சில பார்வையாளர் களுடன் ‘கஞ்சன் ஜங்கா＇வை நான் பாா்த்தபோது அவர்களை அது பெரிய அளலில் பாதிக்காததை உおणர்ர்நேன்．ஒரு குடும்பம் முழுவதையும்，

அத்தக் குடுட்பத்திலுள்ள நநுுடிலையான ஒரு urத்திரத்தி்் மூலம் பார்ப்பதில் என் பார்வை घாளர்கள் குழ ம்டினார்கள். ஒரு நல்ல இய்்கு ாராக என் முந்தைய படங்களில் நான் பெற்றி Cுந்த பெயர் இிந்தப் படத்தில் எனக்குத் துணை 5. $\dot{5}$ கவிவ்லை .
‘‘ஞ்சன் ஜங்கா'விற்குப் பிகு மூன்று வருடங் சள் கழித்து ‘சாருலதா'வை இயக்கினேன். பத்துப் பதினை ந்து வருட என் சினிமா அநுப வங்களின் வெளிப்பாடு அதில் ழுழுமையாகத் தெரிவதை உணர்ந்தேன். என்னளலில் அது குறைகளேயில்லாத பட்். சாருலதாளிற்்கு இணையாゥ என் இன்னொரு படம் 'ஆரண்ய தீம் ォாத்ளி.' இதுவும் இந்தியாவில் பெfிய வரவே ற்பைப் பெ றவில்லை.

இருபத்றைந்து வருட வாழ்க்கையைச் சினிமா வோடு செலவிட்டபின் என் கலை குறித்து நான் உறுதியோடருக்கிறேன். நல்ல கதை களைத் தேர்வு செய்வதில், அதைச் சொல்கிற விதத்தில், தொழில்நுட்பத்தில் என்னால்

முழூமையோ(ு) இயங்க முடியும் என்று நம்பு கிறேன். இருபத்றைந்து வருட அனுபவத்தில் இயல்பான திரைப்படங்கள், சந்தோஷம், சோகம், பெரிய மற்றும் சிறியவர்களூக்கான திரைப்படங்கள், நிகழ்கால மற்றும் இறந்த கால மளிதர்களைப் பற்றிய படங்களை இயக் கும் வாய்ப்பைப் பெற்றேன். எஷ்லாக் கலை யும் போல முழுமை என்பது திரைப்படக் கலை யிது் இல்லை. நான் பது உ.த்திகளை நோக்கிச் சென்று கொண்டிருக்கிறேன். அந்த உத்திகள் தயார் மிலலயில் காத்துக்கொண்டு நிற்பவை அல்ல. அந்த உத்திகளை நோக்கிச் செல்கையில்தான் என் அனுபவங்கள் எஎக்குத் துணை मி ற்கின் றனா. எதிர்காலம் நோக்கி்் சொல்றும் கலைஞன் நான். எтன் அறுபவம் என்னை வழி நடத்தி் செல்வதும் அதை நோக்கித்தான் .

[^1]'காலம்" இதழுக்குப் படைப்புகள், லிเிர்சனங்கள் வரவேற்கப்
 ஈடுபடுத்த இருக்கிறது. ஆண்டுக்கு ஆறு இதழ்கள்; மூன்று பு்தகங்கள் டொண்டுவருய் உத்தேசம்ருக்கிறது. எங்களை வழி நடத்தும் வகையில் படைப்புகளும் ஆலோசனைகளூம் தந்து உ.தவுங்கள் .

ஆசிரியர்

```
ஓர் கடிதம்
```

அன்ப்ன் ஆசிரியハுக்கு!
காலம் (3—4) கிடைத்தது. அதில் குறுமலை சுந்தரத்தின் யடைப்பு இந்திய இலக்கியத்தின் நாற்றத்தை வெளிப்படுத்துகின் றது. ஈழ安தில் எஸ். பொ.
 சட்டுகின்றது. எஸ். பொ இப்பொாழுத அதை தனது சிறந்த படைப்பாக ஏற்றுக் கொள்வார் என்று மினைக்கலில்லை (அவருடைய வீ, தீ வேறுபட்டவை; தரமானவை) குறுமலை சுந்தரம் சு. ரா.வை மனதில் வைத்து (ஜே. ஜே. சில (ூறிப்புக்கள்) தான் அறை எழுதியிருக்கிறா்் என எண்ணுகின்றேன் . தருமுசிவராறை குறுமலை சுந்தரம் ஞாபகப்படுத்துகின் $ற \pi ர ் . ~$

வடவம், பதுமை என்பதில் பொருள் அடபட்(ு போகின்ற அவலம் இது் இவர்கள் இதே கண்ணாடியால் நாளை டு. தவையும் மு. பொவையும் வில்வனனயும் பார்க்க்் கூடும். இப்படயே ஆர்தர் கோஸ்லர், ஹெர்மன் ஹெஸ்சேயயயுு் பார்ப்பார்கள் என்றால் இங்கு உடன்பட முடயவில்லை. ஒரு எழுத்தாளருக்கு எதை எ(ுதுவது என்று யாரும் சொல்ல முடியாது என்று நிங்கள் கேட்கும் கேள்லி எஎக்கு கேட்க்றது. வாசகதுக்கு தெரிவுச் சுதந்கிர்ம் இர்க்கிததே. புதிய வடவ முயற்சிகளுக்கு பொருளாக விடயங்களே தென்படவில்இலயா?
 காலத்திலா நாம் இருக்கின்ா $\boldsymbol{\square ா ம ் ~}$

சூறத்கி முடுக்கு அற்புதம். மறு பிரசாம் செய்தது பெfிய தொண்டு. Under World
 மூர்த்தியின் கதை அற்புதமான படைப்ப.

செங்தாரோ பாபீஸ்

## Cakes! Cakes! Cakes! Cakes! Cakes! Cakes!

## * CAKES FOR <br> * BIRTHDAYS <br> ENGAGEMENT \&

## ALL OTHER OCCASIONS

சகல வைபவங்களி ற்குமாண,
CAKE ORDER களுக்கு.

## திருமதி வசந்தா ஆலல்ந்ராஜா

(416)447 0734

BRIDAL HAIRDRESSING AND HAIR-DO
FOR ALL OCCASIONS...
இத்துடன் அனுபவம் வாய்ங்தவரால்,
சிகையலங்கார சேவைகள்
(416)447 0734

# இரண்டு மிகச் சிறிய புத்தகங்களே வெலிவந்திருந்தாலும் ருல்ஃபோ மெக்ஸிகோவின் மிெப் புகழ் பெற்ற எழுத்தாளர்． 1924இல் இவரது தந்தை கொல்லப்பட்டார்．தொடர்ந்து இவரது உ，றவினர்கள் பலரும் படுகொலை செய்யப்பட்டனர்． இவாது தந்தையின் தந்தை கிரிஸ்டெரேர் கலகத்தின்போது மிகக் கொடூரமான டுா றயில் கொல்லப்பட்டார்．சில ஆண்டு கள் ఉழி ்்து இவரது தாயுய்＂இறந்தார் ． இவரது சிறுகதைத்தொகுப்ப ：El llano en llamas（1953） நாவல் ：Pedro Paramo <br> இரண்டாவது நாவல்：La Cordillera 

# எண்ணைக் கொல்ல வேண்டாமெண்று <br> அவர்களிடம் சொல் 




ஆங்கிலம் வழி．தமிழில் ：அமரந்த்தா \＆சாரு
＇$\quad$ என்றைக் கொல்ல வேண்டாமென்று அவர் ぁ ञीட்ம் சொல்，ஹறஸ்தினோ！போப்ச் சொல்． 2のக்குப் புண்ணியமாகப் போகட்டும்．அவர் களிிடі் சொல்．தயவு செய்து சொல்．＇＇
－‘என்னால் முடியாது．அங்கே ஒரு சார்ஜண்ட்
 ar．தும் அவர் கேட்எத் தயாராக இல்லை．＇＇
＇＇சரமர்த்தியைமாகச் சொல்லிப் பார்．இதுவளை எธ்ঞण பயழுறுத்தியதே போதும் என்று அவரி ட்் வொல் உஎக்குப் புண்ணியமாகப் போகட் ©（1．）＂
＂＇ஆனாால் அது உன்னை வெறுமனே பயடுறு த் துவதற்காக அல்ல．，மிச்சயமாக அவங்கள் உ எ்றனைக் கொல்லத்தான் போகிறார்கள் ． இந்த நிறைையில் நான் மறுபடியும் அங்கே போக விகும்பவில்லை．＂
＂＂இன்றும் ஒுு டுறை போய்ப் பார்．ஒேே ஒரு ழுறை போய் உன்னால் ஏதாவது செய்ய முடியுமா என்று பார்．＇＇
＂ －ல்ஸை，எேக்குப் போக வேண்டுிெெ்று தோன்றறவில்லல．இப்போது நான் போய் அவர்களைத் தொர்தரவு செய்தால் நான் உன்

ஜுடைய மகன் என்று தெரிந்து என்னையும் சுட்டுத் தள்ளியிடுவார்கள்．எல்லாம் இி்போது இருக்கிறபடயய இருக்கட்டுட்．＂
＂போ，ஹுஸ்தினோ，என்பேல் கொஞ்சம் இரக்கம் காட்டும்ப போய்ச் சொன்．அதை மட்டுமாவது சொல்．＂

பற்களைக் கடித்துக் கொண்டு டுடியாது ‘என்று தலையைய ஆட்டனான் ஹபஸ்தினோ．

ரொம்ப நேரத்திற்கு அவன் தநலைய ஆட்ட்் கொண்டேயிருந்தான்．
＂‘கர்னலைப் பார்ப்பதற்து சார்ஜண்டடம் அனு மதி கேள்．நான் கொஞ்சடும் லெயோஜனமில் லாத ஒரு வயோதிகன் என்பதை அவரிட்் சொல்．எங்ணைக் கொல்வதாவ் அவரூむகூ என்ன பயன்？குறறந்த பட்சம் அவருக்கு ஆன்மா எங்ற 9 ன்று இருக்க வேண்டும்．அந்த ஆங்மாவின் ஆசீர்வதிக்கப்பட்ட டமாட்சத்திற் யாகவாவது இறைத் செய்யும்பप அவரிடi் சொல்．＂திான் உட்கார்ந்திருந்த க்்குஷியலலி லிரு்து எழுந்த ஹுஸ்தினோ லாயத்தின் வாசலை நோக்கி நடடந்தான்．18，றகு திருய்பிப் பார்த்துச் சொன்னான்：‘‘சfி．நான் போகி றே்ா．ஆனால் அவர்கள் என்னையும் கொங்று லிட்டால் என் ம円ைளியையும் குழந்றைதளை பும் யார் காப்பா $\dot{\text { ற்வுவார்கள்？＂}}$
 இப்போது அங்கே போய் எனக்கைக எウ்ன செப்ய சுடயுமெ்ற புர்．அதுதான்


भவंகள் शவளை शதிகரலையில் 2ள்ளே கொண்டு வந்தார்கள்．இப்போது பொழுது
 கம்பத்தில் கட்டப்பட்（6）காத்துக் ெொண்டிரு ந் தான்．அவாால் அகையாமல் இருக்க ழுடிய ஷில்லை．சிறிது நேரம் தூங்கி ஆூுவாசம் கொள்ளலாம் என்று திணை த்த போது அதுவும் முழயாமல் போனது．பசியும் இல்லை．உயி்் திித்திருக்க வேண்டுட்－அது ケன்றுதான் அவேது ஆணை．இப்போது அவர்கள் தன்னை ーண்மையிலேயே கொல்ல東多ான் போகிறார் கள் என்று அவநுக்குத் தெெிந்துவிட்டதால்， சமீபத்தில்தாள் சாவிலிருந்து மீண்டவணைப்

போல் அவனது மிணைப்பெல்லாய் உயிரோு இருக்க வேண்டும் என்ற ஒரே நோக்கமாகவே இருந்தது

எப்போதோ வெகு காலத்திற்கு முன்பு நடந்து மறக்கப்பட்டுவிட்ட அந்த விஷயய்ー அதாவது தோன் ஞூப் பேவை அவன் கொธ்ல வேண்ட வந்தது—இப்போது இப்பா டுளைத்து எழும் என்பぁை யார்தாா் எதிர்பார்த்திருக்க முடியும்？அவன் செய்த கொலலー அலிமாக் காரர்கள் குற்，றம் சாட்டயது போல் அவண் ஒன் றும் கராணமுன்ரிி கெரணை செய்யவில்லை． அ市官குச் சரியான காரணம் இிருந்தது． நினைத்துப் பார்த்தான் ：ப்யூர்தா தெ பியேத்ரா வுக்கு தோன் ஞூப்பே தெர்ரரோஸ் உ ரிமையாள のாக இருந்த போது அவறும் அவன் Ђண்ாப றும் தான் இவஞைைய கால்நடைகளை அவன் நிலத்தில் மேய்க்க அனுமதிக்கலில்லை．

முதலில் அவன் எதுவுமே செய்யดில்லை． ஆஎரால் 19றது வறட்சி வந்த போது கால் நநைகள் தீனியில்லா மல் பட்டினியால் アன் ற்் பன் ஒன்றாக்ச் செத்துக்கொண்டிருப்பணதப் பார்த்த போது அந்த நிலையிதும் பக்கத்து நிலத்துக்காரன் ஞ斤ப்பே துன்றுடைய கால் நクைகளை அவனுகடய நிலத்றத அண்ட வொட்டாமல் Мிரட்ட அடிக்த போதுーஅப் போதுதான் இவன் தூப்பே நிலத்து வேலிணை 2．டை安து，எலும்பு் தோலுமாய் வ்்றி்் கிடந்த தூரத கால்நாடகளை அவைகளுக்கு
 துக்கூ இட்டுச் சென்றான்．தோன் ஞூப்பே கோபடமைட்தான் ．வேலியயச் செப்பனிட் டாற் ．அதனால் ஹーவென்சியோ நாவा，女ிரு｜்பவும் வேலியில் வழி உா்ாு பண்ாை வேண்ட வந்தது．இப்பட பாதில் வழி அடை்்
 ェப்படிவதூமாக இநுந்தூு．வேலி்்கு வெயியி லேயே ப ப்லை ழுக்்ந்துகொண்டு மட்டு｜ேே உ யி்் தரித்திருந்தன கால்நடைகள்．

எந்த உடன்பாட்டுக்குய் வர்டியாமல் அவனும் தோன் ஷூப்பேவும் சண்டை டோட்டுக் கெтண் 4ருந்தார்கள் ．

ஒரு நாள் தோன் ஆரப்பே இவளிடம் சொ ன்னான்：＂＂இ்க்கே பார்，ஹபவெண்தியோ．


Бચ方両ல் மேய விட்டால் நான் அவைஆ円ைக் Gொன்று போடுவேன்．＇
 Surவது என் தவ றல்ல．அவைகளூக்கு ஒ்் றுய் தெரியாது．मீ அவைகளைக் கொங்றா்் அப் प Di் நரன் உன்னைச் சும்மா விடமாட்டேன்＇＇ என்று இவன் அதற்கு பதில் சொன்னான் ．

Sறகு அவன் என்னுமைய ஒரு வயது்் குட்ட ஒன்றைக் கொன்றான்．

ழுப்பந்நைந்து ஆண்டுகளுக்கு முன்ஐrல் Pரு மார்ச் மாதம் நடந்தது அது．எனென் $\boldsymbol{\square ா ல ் ~}$ ஏப்ரலில் நான் சம்மனிலிருந்து தப்பி மலை களூக்கு வந்து ளிட்டேன்．பத்து பசுக்களையும் என் வீட்டின் 2 கொடுத்தும் ஙூட சிறைத் தண்டைையிலி（ுந்து நான் தப்ப டுடயலில்லை．அதற்குப் பறகும் அவர்களின் நொ ந்தரவிிலிருந்து தப்ப்க்க மிச்சம் யீதி இிநந்ததையும் கொடுத்தேன்．ஆனாலு்் தொந்தரவு விட்டபாடல்ணை．அதனால் தான் நான் என் மகளோடு பாலோ தெ வெォாடோ எஜ்கிற எぁ்்குச் சொந்தமான இந்த திலத் カிற்கு வந்து சேர்ந்தேன்．பிகு என் மகனும் வளர்ர்நு பெரிய வளாகி எக் மருுமகக்i இி்னாசி घாவுடன் திருமணமாकी இப்போது எட்（1． குழந்நைகள் இதுக்கின்，றை．ஆக，இது எu் போதோ வெகு காலத்திற்கு ழுன்பு நடந்த アன்று．இப்போது மறக்கப்பL பேண்டியது． ஆூால் அப்ட4 ஆகவiல்லை என்று தோன்று ADgI．

9ந5 நூறு பெலோக்களால் எல்லாவற்றையும் சி செய்து விடலாம் என்று அப்போது கணா்
 அவன் เமணைகியையுப் இரண்டு கைக் குழந்ண்த ธวையு｜்் தான் விட்டுச் சென்றறான்．அப்ப4
 டொோள் எモ்று அவர்கள் வேgெொயுடன்


 பயப்பநுவதற்கு எதுவும் இல்லை．
 தூெெтண்டே இருக்க வேண்டும் எண்ற எண்
 ச்பா் வந்து கொண்டிருக்க்திது ォன்று

 ＂＇யயாரோ அந்நியர்கள் வந்நிருக்கிறார்கள்， ஜாக்கிரதை，ஹுளென்சியோ＇，என்று சொல் லிக் கொண்டிருந்த்தார்கள்．

2டனே நாா் மலைகளூக்கூ ஓ4 வந்து அங் குள்ள மரக் கூட்டங்களிடையே ஒளிந்து
 நாட்களை க் கL－்்தி்் கொண்டிருப்பேன்．நாய் கள் என்ゥைத் துரத்தி வருவது போல் சமயங் களில் நு（B）மிிியில் ठூLL நான் அப்படி ஓட ஒளிய நேர்ந்திருக்கிறறது．எள் வாழ்க்கை ழுழுவதுமே இப்பஷத்தாக் கசி்நதது．ஒரு வருடயோ இரண்டு வருடமோ அல்ல．எா் வாழ்க்கை முழுக்கவும் இிப்பட்் கழிந்ந்து

ஆூால் இப்போது அவர்ஈள் வந்திருக்கிறாார் கள்．மக்கள் அந்த்் சi்பவம் பற்றி எல்லாவற் றையுட் டீறந்து விட்டார்கள் என்ற றை தியத் தில் இனிட்ம் தனக்காக யாரையும் அவன் எதிர்பார்த்திாத இந்தத் தருயத்தில் இனி

 நு்டியியுந்ந போது அவர்கள் வந்திருக்கிறார்
 லாவது｜எøா்குச் சிறிது அயைதி கியLட்கும்． அவர்கள் எヒ்க்ணை நிம்ய कியாக விட்（ு）விடுவார் கள்＂எळ்று அவன் நியை த்தான்．

அவன் மみப் பூர்வமூக தனது அந்த நம்பிக்றை
 மア円ை


 ஓ4 ஒறிவதிலேபே கழித்து விட்ட பிகு，

 களெல்லாம் உடinடில் வடுக்களாய்ப் படந்து
 போனு வாழ்லின் அந்திம்் காலத்தில் कிடி ெெய்று கெтல்ョப்படுவோம் எக்ற று நினை த்துப் பார்க்கவே டுடியுா ததாக இருந்தது．

அவன் தன் ம円ேவி தன்யிடமிடுந்து பிிந்து
 அவற் மமைனறி ஓடப் போய் விட்டாள் என்று

அறிந்த அன்று அவளைத் தேடட்போக பேண் Cbம் என்று அவன் நினைத்துக் ऊூடப் பார்க்க ヘில்லை．அவள் யாரோ（ு）எங்தே போனாள் என்பதைப் பற்றியெல்லாட் யோசிக்காமல்்， போனது போகட்டுமென்று இருந்து விட்டாள்． இणிமேல் கீழே கிராமத்திற்குப் போக வேண்ட யிருத்காது．ம்்ற எல்லா இழப்புக்களையும் சகித்துக் கொண்டது போலவே இதற்கும் அவன் எந்த எதிர்ப்பையுய் காட்டவில்லை． இभிமேல் அவனுக்கு கவலைப்பட எஞ்சியதெல் லாம் அவதுடைய வாழ்க்கை மட்டுப்தான்． அதை அவன் செய்வான்ーவேறு எதைச் செய்ய முடியாவிட்டா லும் யாரும் தன்னை்் கொல்தும் ப4 விட்டு விட மாட்டான்．இதுவறை அவ அால் அது முடயவில்லை．இப்போது அது முゅயவே முடயாது．

ஆஅால் அதற்காகத்தான் அவர்கள் அவனை அங்கிருந்து கொண்டு வந்தார்கள்．அவனைக் கட்ட வேண்டய அவசியம் ஏற்பட ヘில்லை． அவனே அவர்களைத் தொடர்ர்து சென்றான்． பயத்திறால் கட்டப்பட்டு தனிய｜ரகச் சென் றான்． எ ுும்பும் தோலுமாய் வற்றிக் கிடந்த அவனது வயோதிக 2－டம்பு மரண பயத்தினாவ் மேதும் ஒமுங்கியிருந்த நிலையில் அவனால் ஓடவிட
 சாவை நோக்கித்தான் அவன் அழைத்துச் செல்லப்பட்டான்．சாவை நோக்கி．அப்படித் தான் அவர்கள் அவனிடம் சொன்னார்கள்．

அப்போதுதான் அவனுக்குத் தெரிந்தது． சாாவ வெகு அருகாமமuபல் பார்்்கும் போ தெல்லாம் வயற்ற்றில் ஏற்படுய் தேள் கொட்
 பயத்தினால் கண்கள் விரிய வாயில் எச்சில் ஓா 9 மிடநு விழூக்பினான்．கால்கள் கனப்பறை， தலை சுழ்்வதை，நநஞ்சுக் 厅ூட்டை உடைத்து விடுவது போல் இதயம் துட்ப்பை உணர்ந் தான்．அவர்கள் தன்ணைக் ठொல்லப் போகி றார்கள் என்பதை அவஅால் ஜீரணிக்கவே ழுடியவில்லை．

இன்னமும் டொம்ச்் நட்பக்கை மீதமிருக் கிறது．அவர்கள் தன்ணை தவறுதலாக அழுத்துச் சென் றிருக்கலாi்．ஒரு வேளை வேறு ஒரு ஹூவென்சயோ நாவாஅுக்குப் பதிலாக அவர்கள் தன்னைப் பிடத்திருக்கலாா்． அவர்களூக்கிடையே அவன் கைகளைத் தொங்

கப் போட்டுக் கொண்டு அゥைதியாக நடட்து கொண்டர்ு்தான்．வானம் நட்சத்திரங்களின் றி இருண்டிருந்தது．வறண்டருந்த அந்தப் பூமி யில் மெலிதான கா ற்று லேசாய் வீசிக் கொண் 4ருந்தது．தூசு படந்த சாலைகளுக்கேயுரிய ケூத்திர நெட அடத்தது．

டுதுமைuiனால் ஒடுங்கியிருந்த அவன் கண்கள் அந்த இருட்டிும் அயாது காலடியிலிருந்த பூமியையே பார்த்துக் கொண்4ருந்தன．அவ ォது வாழ்க்கையே：இந்த மண்தான்．இந்த மண்ணில்தான் அவன் அறுபது ஆண்டுகள் வாழ்ந்திருர்க்மான்．கைகளால் அளைந்திருக் கிறான்．உணவைப் போல் ருசித்திருக்கிறான்． வெகு நேரய்＇இது தான் கடிசி தடவை＇ என்பது போல்—இது கடைசி தடவை தான் என்பது அவனுக்கு கிட்டத்தட்ட புிி்து போய் விட்டது－ஒவ்வொரு துளியாகக் கண்ககளால் தழுவினான் ．

பறகு，எதையோ சொல்ல விரும்புவது போல் தன்ஞுடன் வந்து கொண்டிருந்தவர்களளப் பார்த்தான்．தன்னை விட்（ு）விடும்பட அவர் களிடம் சொல்லப் போகிறான்．＂＇நான் யாாை யும் ஒண்றும் செய்து カிடவில்தை，தம்பிெளே＂ என்று அவன் அவர்களிடம் சொல்லி விடப் போகிறான்．ஆனால் சொல்லாமல் மௌன மானான்．இற்றும் கொஞ்ச தூரம் சென்று சொல்லலாம் என்று நியைக்கிறான்．அவர் களை வெறுமனே பார்க்கிறான்．அவர்கள் தञது நண்பர்கள் என்றூ கூட அவளால் நினைக்க டுடகிறது．ஆனால் அதை அவன் ヘிருப்பவில்லல．அவர்கள் நண்பர்கள் அல்லத அவர்கள் யாரென்று அவனுக்குத் தெரியாது． தர் இரு பக்கமும் அவர்கள் வருவதையும் சாலையிின் தொடர்ச்சியைய் காண அவ்வப் போது வளைந்து பார்ப்பாதுும் கவனித்தான்． எல்லாமே மங்மித் நெரியும் அந்த இாவு கவியும் நேரத்தில்தான் அவன் அவர்களள ழுதன் ழுதலில் பார்த்தான்．விளை நிலங்களின் மேல் சோள நாற்றுக்களை மிதித்துக் கொண்டு அவர் கள் நடந்தார்கள்．அங்கே சோளப் பயி்் இருப் பぁை அவன்தான் அவர்களுக்குத் தெரிவித் தான்．அது ஒன்றும் அவர்களை நிறுத்தி விட வில்லை．

அவா்்ளளை அவன் சரியான சமயய த்தில் பார்த்து விட்டான்．எல்லாவ ற்ற றயுமே சரியான சமயத்

துன் பார்க்கும் அதிர்ஷ்ட் அவஞுக்கு எப்போ ணு3ம இ＇நந்து வந்திருக்கிறது அவன் உடனே
 கா் திரும்ப்ப் போகும் வரை சில மணி நேரம்世ணையில் மறைந்திருந்து விட்டுப் பிறகு கீழே


ォற்கஎவே மழைக்காலம் தொடங்கியிருக்க 3வண்டும்．ஆூால் இதுவறை மழை இல்லா ததால் சோளப் பயிர் கருக ஆூரம்பித்து விட்டது． இன்நும் கொஞ்ச நநாளில் முற்றிலுமாக்் هாய்ந்து விடும்．

ஆக，அவன் எதற்காக் கீழே போனானோ அத्रற்கு அர்த்தமே இல்லாமல் போய்விட்டது． ए்ண்டு வர ழுடியாத குழியில் அகப்பட்டுக் கொண்ட $1 \pi$ திரிதான்｀ஆ ஷிட்டது त्रவன் போய் அவர்களைப் பார்த்தது．

தஞ்னை விட்டு விடும்படிச் சொல்லலாமா வேண்டாமா என்று குழ！்்பியபடியே அவர் ธளின் பின்னே சென்று கொண்டிருந்தான்． அவர்களின் ழுகத்தை அவன் பார்க்கவில்லை． தனன் முன்னும் பி்றுடாய் அசைந்த அவர்
 அதォால்，தான் பேசியது அவர்கள் சாதில் बிழுந்ததா என்！ே அவளால் அணுமானிक் क
 டொல்லையும் கொடுத்ததில்லை＂என்，pான்． அவシ் சொங்னது அதுதான்．ஆூால் எந்ந ヒா ற்றழும் நிகழறில்லல．ஒருவா் ऊூட அவன் சொன்னளை க் தேட்டதாகத் தெரியவில்லை． யாரும் அவனை $\dot{5}$ कிரும்டியுய் பார்க்கலில்円ை． தாக்கத்தில் நடப்பது போல் அவா்கள் நடந்து 6ொண்டுருந்தார்கள்．

6チால்வதற்ளத இனி எதுவுமில்லை எร்று ந ञை
 Qொங்க விட்டய4 இगவால் இருண゙ட அந்த பரன்வருக்கியையே கிராமத்து வீடுகளளத் தரற்ட்் போனான்．
＂ síのல்，இதோ அழைத்து வந்து விட்டோம்．＂$^{\text {த }}$

 6ெரற்ாுு பவ்யமாக யாறையோ எதிர்பார்ப்பது
 எதiா $\boldsymbol{D}$ குர்் மட்டுமே கேட்டது．
＂•பாலோ தெ வொாதோவிலிருந்து நீங்கள் அயை த்து வாச் சொக்カ ஆள்தான்，கர்ால்＂．
＂＇அலிமாவில் அவன் எப்போதாவது வசித்த துண்டா என்று கேள்＂，எண்று தியுய்பவும் உள்ளிருந்து கேட்டது குரல்．
＂‘бய்，நீ அலிமாவி்் எப்போதாவது வசித்த துண்டா？＇，－எதிரே நின்று கொண்டிருந்த சார்ஜண்ட் அதே கேள்வியயத் திரும்பக் கேட் டான் ．
＂＇ஆமாம்，அதுதான் என்ஞுடைய ஊர் என்று கர்ளலிடம் சொல்லுங்கள்．சமீப காலம் வறை நான் அங்கேதாா் இநுந்தேன்．＇＇
＂ Øூப்பே தெர்ரரோஸை அவனுக்குத் தொி யுமா என்று கேள் ．＇

－‘தோன் ঐூப்பேனவயா？ఫெரியுய்．எணக்கு அவாள த் செரியுமென்று அவிிட் சொல்துங் கள்．அவன் செத்து விட்டான்．＇，

2－ள்लிருந்து வந்த தூரலிற் தொாகி இப்போது
 எクக்கதத் தெரியும்＇－அந்தக் கோクைப்புல் தடுப்பின் பற பக்கத்திதுள்ள ஒருவருட்் பேசு் நொனியில் தொடர்ந்தது குரல்．
 ிெタ அயயைப் பற்றி்் கேட்ட போது அவா்
 எகத்் பற்றிக் கொண்டு，எதியிகுந்து வேர்
 பட்டு விட்டது என்று தொிந்து கொண்டே அளர்வது என்பது மிகப் பெரிய கொடுமை．

＂＇जறகு தான் தொிந்தது அவர் கொலை செய் யப்பட்டார் எக்று．முதலில் கோடாரியIால்
 வயி்்ற ற்்் கிழித்திருந்தார்கள்．அப்படியே
 திருக்கிறார்．இந்த நியையில் அவா் ஒரு வாய்க்காலில் கிடப்பதைக் கண்றுபிடித்த போது



 செய்கிறோம்．ஆனால் எவன் அウォச் செய்



 தன் அழுமிப்பபான ஆத்மாறை சீォாட்ட்் கொண்டிரு்்கும் அヘணை எゥ்னால் மன்னிக்க முடயாது．அவன் இருக்கும் இடம் எஅக்குத்

 மும் அவன் セயயேோடிருப்பm $\Phi$ என்ゥால்
 Onடாது．＂அவர் பேダயดதல்லாம் இங்கே வெளியіல்ருத்தே தெளிவாக்் கெட்டது． ＂அவウைக் கொண்டு போய் கட்டப் போடுங்！



 யால் நொனே சிாைலில் செक்துறிடுவேே்． எத்றைக் Сொன்றுகிடாதீர்கள்＇＇எの்று கெவ் Aøாா்் அவウ்．
＂Сொண்டு போ்்க்ா் அவயை！＂— உள்ளி

 அறுபஸித்து சிட்டேன்，கர்ஞல்．எগ்னிட
 விட்டார்கsir．பல சி தங்க்ளில் என்ாのாத் துள்

 லேயu கிட்டத்தட்ட நா ற்பது வருடங்கள் குஷ்ட ரோகியைப் போ்் ஒுிந்து வாழ்ந்தேன்， கர்னல்．இந்த மாதிிி சாக 历ான் என்ø பாவம் செய்தேன்．கடளுளாவது என்றை மன்ரி\＆


என்றைக் டொல்ல வேண்டாゆென்றy அவர் களிடம் சொல்லுங்கள்！＂

அங்கே அவன் கிடந்தான்．தொப்பியால் தரையை அறைற்து கொண்டு அ4市துப் போட்டது போல் புலப்மி்் கொண்லு கிட்்தான் அவธ்．

2டதே 2－ள்ゥிருந்து வந்த குர்் சொன்னதத ： ＂＇அவウைக் கட்ட்ப் போட்டு அவன் மி円ை ஸழக்கும் அணை மதுவைக் கொடுங்கள்．அப் போது தான் துப்பாக்கிச் சூலு அவஞுக்கு 2ゅைக்காது．＂

இறுதியில் அவன் அரு வழியாக அமைதி அடைந்தான்．அதோ அந்தக் கம்பத்தின் கீழே ஸிழுந்து கிடக்கிறான்．அவன் மகன் இாஸ் கினோ வந்து அந்து போனாா்．இப்போது மதுபடியும் कிரும்பி வந்து போய்க் கொண்டரு்் கிறான்．

2．டலை கழுணெயின் டัடல் வைத்து வழியில் விழ்த்து விடாமலிரு்்கும்பட இறுச்் கட்ட णான்．ஏதும் டித்தியாசமாய்த் தொன்றெம லுருக்க தமலயய சாக்ிறுள் வைத்து Lமை $ற$ ， தான்．பி மகு இறந்தவறுக்காசா சடங்குகளை ヘிரைヘில் செய்து டுடுபபதற்ொக பாலோ தெ வௌாததாாவை தோக்கி்் செல்ல அவசரத் あூடன் கழுதையைக் கிாப்பினான் ．
 உன்றைத் தேடுவார்கள்．அவர்கள் உன் மு $x$ த்றைப் பார்த்து அது டீ தான் எான்று கண்டு பிழ்்க முடியாது．துப்பா்்கி் குண்டுகளாா்் சல்லடையヶகி றிட்ட உா் முகத்தைப் பார்க்கும் போது ஓォாய்கள் உன்ளைத் தி் கிட்டது என் து தான் அவர்கள் முயைத்துக் டொள்வார்கள்＂என்று இறந்தவனிடம் वொத்ாாா்்．

Qதாமினிகா 历ாட்டை＊சேர்ந்தவர்．அரசியல் அகதியாக

 ธாரி ட்ரூஷில்லோ கொலை செய்uப்பட்ட பித 1961 இல்
 のார்．1963இல் அதிபராகத் தெர்ந்தெ（b）க்கப்பட்டார்．ஆனणா
 இல் இவாது ஆதரவாளர்கள் ォாணுவ ஆட்சியை எதிர்த்து


 ¢ெர்தலில் போஸ்ச ஜோ்்்ுன் பாலகெர்ரிடம் தொற்，றார்．
 வந்திருக்கின் por ．

## பெண்

ஆங்கில மொழிபெயர்ப்பு：குஸ்தேவ் பெலோன்
ஆங்கிலம் வழி தமிமில் ：அமத市த்தா

உயリிரற்றுக் கிடந்தது சாலை．யாருய் எதுவும் அウெ உயிர்ப்ல்து カிட ழுடயாது．அதி தீளமான Яதன் சாம்பல் ，நிநத் தோல் \＆ூL नட்பும் உ யிிின் அடையாளத்தைக் கொண்ட
 எஃகுச் சூரியன்．தகைகணவென்றுி சம்பிழும் பாய்த் தோன் றிப் பின் வெண்மையாய் மTறும் சுரியன்．ழுடிலิல் அ்்த வெண்ணிற எஃகு， சாலையின் ழுதுயில் பட்ந்து बிட்டது．
 வேண்டும்．மண்வெட்டியாழும் கடப்பாறை யா ஓும் மणிதர்கள் அறைத் தெ பாட்் கொண்டட இொண்டிளார்கள்．உாால்

தோக்டாதவர்கஞூம் பாடாதவர்களும் சூட இருக்கத்தான் செய்தார்கள்．தெம்ひుாம்
 தொலலவிலிருந்து வர்தவர்கள் என்பபது பார்த்த
 Сொண்டுரு்்தார்கள்．பぁலில் சூரியธ் வெண்
 போது சாலையயத் தோண்டுபவு்களின் ெண்
 هொச் ச்





சாமைபிி்் இருமருங்கும் ழுட்புர்கள்் மண்டி்்






 தான் கிடந்தぁ．
 தாழ்வாの கு4ணைぁள்．வெள்றளய4ட்கப் பட்டி



 துண்ஸீர் மட்டும் வழிந்தோாுுவதே இல்யல．

செத்துப் போゥ சாணை தோற்டட் பட்டதா்்

 தார்．ப．рகு அந்த நீண்ட செक்த உடலிற் மேல் யாரோ விட்டுப் போゥ கல்மலப் போல் தெரிந்துாள்．சிறு Фாற்றy कूL அவள்









 มี่ัฒ๓．

 கொண்டே வருவது தெரிந்ததது．பufிதாக ஆத




ச்ற்றிசும் பார்த்தான்．சロான்๗ா சமவெカி．
 துன்று．காற்று உருவாக்கிய $\omega ண ் ் ் ~ க ு ன ் ற ு . ~$ வறண்டு போே நதி．ஆபிர்் ஆண்ருகளுு்கு
 போன வாய்．அந்த பொங்னிறச் சடவெளி

 மாய் இறை தெம்ம் ப பணவぁா்．

இப்போது மிக அருகில் ดநருங்ஙிய தும் அது ஒரு ஆூ் எब்பது தெரித்தது．குழ்்்தேிி்் கதற்் தெதிவாாக்் எேட்டது．

அவள் கணவவ்் அவウா அடத்து ளிட்டாா்． தமை டு丩ாயபப் பற்றி்் வொண்டு पுஷ்டியா்்
 ๓பப் போல் திி்க்கும் அந்த बிட்டன் アூே
 தான்．


 จில்யல＂－விவிி்க் டுळைத்தாள்．
＂அப்படியr செய் कி？இப்போதூ பார்＂，என்ெ பி மறூபடயுய் அட்த்தார்ர．

குழத்றத அப்பாவிஷ் காறலப் பற்றிக் هொண் டтб்．அம்மாவுக்க சூக்த வழியே ஏத்தம்
 பார்த்து அவன் பயப்படவில்யை．அவனு்கு்்

 ผ่（ดังтต่．


 ITH போது จீட்ட்் பண்் இல்றல．பால்屯ெட்டுப் போய் விட்டது என்றாள்．உண்ணம
 விட்டாள்，கொக்்ச் பணத்து்்காக பாணல

 Фான் அப்படிச் செய்தாள்．
 கொண்டு வெஸியே போக்் டொல்லி விட்டாக்்．
 கொண்று விலுவேண்＂எจ่：றாร்．

அவள் மன் தொரயில் பா $்$ திக் கொண்டு கிட்் தாள்．பெருமளளி் ரத்தம் வெளியupியது． அவளுக்கு எதுவுமே கேட்களில்ணை．வெறி புடன் அவளศा வெளியே இழுத்துக் கொண்டு போய் சாலையイில் போட்டான் செப்பே．பல நூற்றாண்குகளாu் செத்துக் விட்த அந்த சடலத்தின் ழுதுகில் குற்றுயிராய்க் கிட்்த்ாள் அவள்．

Фய்கோவிடம் இன்றுப் இரண்டு நாளா் பயண \％்
 uும் அ்்தப் பெண்ணின் ழுகத்தில் அடித்தான்． ウைத்தாங்கலாக அவளா சூடை்்குள் கொண்ா（6）போனான்．தன் சட்டை円ய்

 நுழைந்தான் செப்டே．








ருய்கோ அவఠிட்் ぁத்தினான்．ஆศால் அவனோ बெ pி டிपி்தவாாக அவゅबा திரும் பவும் பயழுறுத்திக் கொண்டிருந்தான்．அவயை அட்்் கையை अங்கினான்．அப்போதுதான் அவர்கள் இதண்டு பேருக்கும் சண்கி ஆூப் 1 த்தது．

 சண்றட அணைதியாா ஒரு பாடゥலப் போல்

 அடித14 अசையுய் மட்டு｜ம கேட்டの．

குய்கோ செப்பேயின் டென்ாிஈயப் பிடத்து
 பதைப் பார்்்தாள்；குய்கோவின் ணககளள் शவள் ธணவவின் குரல் வாைルய நெறிதத！க் கொண்
 டの．முகத்கில் ரத்தம் பொங்க，வாய் பளாந்தது
 யாது．बதுவுக்குப் பக்கத்தில் கருப்பான கனा மான எளி：மலைக் குழய்பாலான ธல் ஒன்று கிடந்தது．தன்்குள் ம்ருக பஅம் எற்படுவறை


 தழுவ விட்டாரன் குய்தோ．19 घகு கால்கゥள
 துपப்போ 8ின் றி மல்லாந்து விழுந்தான்．
 யதுதூரை．அதன் மேல் ஒளி தெதித்து ம்ன் வஜதப் பார்த்தான் செப்பே．
 தமலலிரிகோலமாய் நின் றவள் ஈைகளால்

 தாள்．யாராவது வருகிறார்களாா என்று பார்த்தரள்．ஆศாா் அத நீண்ட 2 பிர்ப்
 சாலைபில் அவளளக் கொன்ற சூரியாை த் தம்ிர வேறு யாருு் இல்லல．தொலைளில்
 சுன்றリு

# உடைபடும் சுவா் 

## குமார் மூர்த்தி

 இளைத்திருந்தான்．மாதக் கணக்கில் சவரம் செய்யாத தாடியோடும் கசங்கிய சட்கையோ Cும் காணப்பட்டான் ．பார்க் ஒன் றில் 』ட்கார்ர் திருந்தபோதுதான் கண்டேன்．இந்த பால゙ என்கிற பாலタிங்கத்தை எனக்கு பன்னிரண்டு வயதிலிருந்தே தெரியும்．ஆூாா் அன் று பார்க்கில் பார்த்தபோது அடையாளமே தெரிய வில்லை．அவ்வளவுக்கு மாறிளிட்டிர்ந்தான் ． கிட்டப்போய் பீதான் பா லுவா？என்று கேட்க் சூட பயமாக இருத்தது．கொர்ச நரளுக்கு ழுன் வெดொரு பார்க்கில் 历ம்மவர் ஒருவர் L 1 யக்கத்தில் கிடந்ததாகவுi்，அதைப் பார்த்துப் பரிதாபப்பட்ட இன்னொரு நம்மவர் 2தவி செய்யப் போய் கடைசிய｜ல் அவர் பொலீ சிடம் இருந்து ヘிடுபட்டதே பெfிய கதை；யாக உதெல்லாம் கதைத்துக் கொண்டார்கள்． மயங்கிக்கீட்்தவர் போதை மருந்து 10யக்கத் தில் கிடந்ததுதான் காாணாமாட்．அட்கொன் リும் இங்கொன்றுமாக ஆண்களும் பெண்களும் வெய்யிலின் ககத்தை அனுபவித்தப4 8ிイு்்
 வந்கது．இந்தக் காலத்தில் ரொゥァ்ரோவைப் பார்க்க மிகவும் ஆசையாக் இருக்கும்．எங்கு பார் ங் தா லும் புல்துரைகளூம் மரங்களூம் பச்சைப் பசேலென் றI கவிந்திருக்（தம்．－பச்சைப் புல்லைத் தின்று ஷிட்டு கழியும் மாடும்，எ（நேை யும் கிடையாது．சாலலகள் து்புாவாக 8ிருக்கும்．णிதம் ஸிதமான பூக்கள் பெரிசும் சிறுசுடாக ォல்லாவகைப் பூக்களூம் இருக்கும்． ஆणால் அரளிப்பூ மாத்திர்் இல்லை，தம் நாட்டல் சாமிக்க சாத்துவது காய் அரைத்து சாப்ப்ட் தற்கொலை பண்ணிக் கொள்வது இதெல்லாi் நமக்கு சொந்தமான சமாச்சாரம்－ பார்க்குகளில் பெஞ்சுகள் போட்டு தண்ணீர்த் தொட்ட அமைத்து ரொம்ப அழகாகப் பரா மிிப்பார்கள்．மாப்பிள் மரத்தில் இரந்து 10 அணில்களும் புாா்களுமாக இறங்கி வந்து

எதையாவது வாங்கிக் கொ றித்துக் கொள்ளும்－ காதல் ஜோடகள்தாக் வொம்சம் உணர்ச்சி வசப்பட்டு விடுவார்கள்－நт बிிமமான நாட்（ுுச் சமாச்சாரப்，நாம் என்ன செய்வது？

அவனை நெருங்கியும் என்ஜை்் தவனித்ததாக இல்லை．தலையைச் சொ D！ந்து கொண்டேன் ． மயிர் ஒன்றிரண்டு ைையோடு வந்தது．முப்பத் தாறு வயதில் முக்காவ்வாக வபூக்கையாய்ப் போன என் தலை．எக்ஜ செய்வது முன்று தங்கககளை கரை சேர்த்து சுஷய மு ற்பாதி வழுக்கை；போォாட்டம் எக் y தொடங் 両u பி் முப்பத்திரண்டு இயக்கங்களின் 6ெтள்கைகளள பும் விளக்கங்களையும் கேட்டு மேல்பாதி வடுக்கை－கனடா வந்து சுடுதண்ணீரில் குளிக்கத ிொாட்க சீப்பு வாங்iும்ம் காசு மிச்ச பாகி விட்டது．

பாழு என்றேன்！
 ヒிருந்தன ．ஆூச்சரியத் துட் பருவங்களை மெரித்தான் ．ஒரு வருடத்துக்கு மேல் இருக்சும் இருவரும் சந்தித்திருக்கவில்லை．அவன் ஸ்கா 4 ரோவில் நான் டவுன் ரவுனில்．அவ்வைவு பெரிய தூரமில்லை．ஆணால் நேரப்பிச்சணனை தான் முக்கியயானது．ஏழுநாள் வேலை செய் தா யும் எப்போதுமே பற்றாக் குறைதான் எனக்கு ．

பாலு ஸ்ரேபுோவில் வீடு வாங் கியிருந்தான்． காலியான வீட்டுக்கெல்லாம் போயிருந்தேன் ． அதற்குப்பின் ஓரிரு நாட்கள் டெலபபோனில் கதைத்ததோடு சரி．கோபமொன்றும் கிடை யாது—ォன்னையே வெறித்துப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தான்．

என்ன பாலு தாடியெல்லாம்？இது என்ன கோலம்？என்தேன்ーஅழத் தொடங்கிலிட் டான் ．

என்னில் பார்க்க பன்னிதண்டு வயது இளமை． எப்போதுமே என்னில் ஒரு மரியாதை அவ துக்கு．＂அண்ணா＂எள்று サடக்கமாகக் கதைப்பான்．தானும் தன் சோலியுடாாக இருக் கும் நல்ல குணமாண பொடயன்．இளனுக்கு என்ன குறை！வீடு வாங்கியிருக்கிறான் ．
 காதலித்திருந்தவளளயே செலவு பண்ணிக் கூபபபட்டு கலியாணம் செய்தவன்．தௌாி நல்ヘ குணமமான பிள்ளை．

எனக்கு ஒன்றுமே புியவிிலை，ஊரில்தான் ஏதேனும்．．．．．．．．．அவன் அழுவதை மிறுத்துவ தாக இல்லை．தோளைப் பிடத்து உதுக்கி அணை த்துக் டொண்டேட்．ஊளி்் எவ்வளவோ அன்னியோன்சியமாகத்தான் இருந்தோம்． அந்நிய நாடு அந்， கண்டனாக ந5ா னுய் மல்லுக்கட்டய தில்＂＂ெௌரி துரோகம் டெய்துபோட்டாள்ள அண்ணண＇， எब் துகிட்டு குதுங்வி குதுங்கி அழுதான்．திடீ पெब்ற இந்த サதிர்ச்சியில் நrறும் நிலை குலைத்து போனேன்．அவனுக்கு ஆறுதல்

 カிட்டேன் ．

எぁக்கு வேலையும் சியாக ஓடவில்லை．பா இு ヘின் தேோற்றழும் 6． $1 \pi \mathfrak{M}$ மா்றி வந்து அळைக்கழித்தது．சின்ா வயதிலிருந்தே ธாதமித்தவர்கள் — கெaाரி அப்பி மாற்க்டி பெண் ணு மல்ல．பத் எப்பட．．．．．．．．？கனाடா अவஆளபும் மாற்றி விட்டதா？பひ தமிப்ப் பெண்களின் களை தெருத் தெருவாக 5ாறிிக்கப்படுவதுய்， தொலைபேசி நாடகங்கரூ்்，アடப்போவதும் a．யிசமான விவாகரத்து வழ்க்கு்சும் என்று காடாத் தமமிழர்களின் சு்்னேற்றப்பாதை பற்றி ஒவ்வொரு நாளும் கேற்விப்பட்டதோடு கௌாியும் சேர்ந்து விட்டாளா？துனட் தெரியாத வர்களளப் பற்றி கேள்விப்பட்டடாழுது டெfி தான தாக்கம் என் ஞுள் ஏற்படவில்ணல． இப்போது，பழ本ய முக்்．．．．．．காரணமலல்லாமல் எல்லாவற்றின் மீதும் கோபமும் எரிச்ச லுமாக வந்தது．

பாலு நூகுக்கு வந்திருந்தாக்．சூனியமாக எறையோ வெறித்து்் கொய்டிருந்தான்． பயர் தொடுத்து கொஞ்ச்் தெம்பாக்கி，

அவனைப் பேச வைப்பதற்குள் போதும் போது மென்றாகிலிட்டது．அழுகையினூடே சில வத்றை மட்டும் சொன்னான்．யாரோ வீட்டில்
 ．．．．．．பி்ப எங்ா？சண்டை சச்சரவு என்று பூகம்படே வெฯத்திருக்கின்றது．ஏற்கனவே இந்த கலியாண த்தை விரும்பாத அவன் அக்கா ளுப் நெய் வார்த்திருக்கிறாற் ．எல்லாமே சீேழிந்து இப்போது அவத் விட்டேற்றியாக யாரோ நண்பர்களுடன் தங்கியிருக்கிறானாம்． இப்பட்த்தான் பலா் ォொ றன்ரோவில் பேருக்கும் புகழுக்கும் கடன்பட்（ு）வீடு வாங்குகிறார்கள்． முன் பிள் நெரியாதவர்களுக்கு அறை வாட கைக்கு கொடுக்கப்படுகின் றது．பின்பு வீட்டுக் காரிக்கும்，குடியிருுப்பாளருக்கும் இது என்று கதை கட்டப்படும்．முத்திரை கதத்துவकிலும் கதை கட்டுவதிலுய் நய்யவர்களை ம்ஞ்ச யாரா தும் ழுடியாதே！நண்பர்கள் சொன்னபோது பெரிதுபடுத்தவில்லை．ஆனால் இப்போது கண் ழுன்ゥால் ஒரு குடுய்பம் சிதைந்து போகிறது—ヤரு தடவை கௌfியயப் பாா்த்து நாதிவார்த்றை சூடாக்் கேட்டுவிட்டு வர வேண்நிய் போல் மனது குறுகுறு த்தது•
 अவளவு சிரமம் இநுக்கவில்லை．பெல்லை அழுத் कின தும் கௌாியே வந்து கதவைத் कிறந் தாள்．வெள்ளையில் பூப்போட்ட கவுனுடன் தலைவிிிகோலレாக மின் றாள்．அவள் சந்தோஷிாக இருப்பதாகப் பட்டதும் என் மのக் குமைச்சல் இன்ஞும் அதிகமாகியது． புன்புறுவலோ டு உள்ளே કூட்டச்சென்று சோபாவில் உட்கார வைத்துவிட்（b）சற்று தள்ளி யிருந்த சோபாலில் உட்கார்்்து விசு ச்டிவி விசும்பி அழத்தொடங்கி விட்டாள்．பார்வைமை வேறு பக்கம் திருப்பினே்．

குத்துச் சண்டைப் பிரபலங்கள் ஆக்ரோஷிமாக மோதிக் Сொண்டுருந்தார்கள் ரீவியய்ல்．Pரு வயதாள அம்மாள் ஹா துக்குள் வந்து எட்டப் பார்த்துவிட்டு வெடுக்கெ எみக்கு ஆச்சரியயாக இரு市தது，யாருக்காக இந்த குத்துச் অண்டை？இந்த அம்மாளுக்கா கவा அல்லது கௌரிக்காகவா？எனது சந்தேசத்றை ந்ட்்க ளிருப்ப் இல்லை போதும்．நாது வயது நிரம்பிய ரசிகன் அநாயச மாக வந்து ரீவிக்கு டுன் 2ட்கார்ந்து கொே்் டார்．அவருடைய ஐம்புலனு் ரீ வியிலேயே
 அரு பெண்ணை மேடையில் வைத்து ஆபாசமாா ஏதோ செய்து கொண்டுரு்்தான்．அதையும் ©றிப்பாக பார்த்து்் கொண்டிருந்தார் அந்த पதிகர்．ஒருவோை இவிின் அப்பா ஸ்ரே丩யத்துக்கு Gெரில் பார்க்க போயிருுக்க
 வரிசையアல் இந்த டுகம் தெரியםத மனிதரையும் இணை த்துக் டொண்டேள் ．

கௌfி இன்னும் அழுது கெтண்டிருந்தாள்． என்の நடந்்தது என்று கேட்பது அ4டுட்டாள் 5ாம்．பேச்ணச மாற்றி வீட்டுக்காரர் நலத்றை விசாரித்தேன்．＂‘எல்லாமே போச்சு＂＇என்று மீண்கும் அழுதாள்．

அबளின் குடும்பம் மெெவும் ஆச்சாரமான சடிம்ப்．அப்பா ア（ு）பண்டிதர்．எங்கள் மாமாவின் மில்து்்கு முன்னால்தான் ハீடு． தென்ゥையும்，கமுகும்，வாழையுமாக சீடு சோலையாக இருக்கும்．ஆரூயリ சுற்று மதிதும்，அ囚்க்கார டுகப்பும் பள゙オெ⿰丿⺄帀றிருக் கும்．சிறுவர்களோடு சிறுவர்களாக பா துவும் கௌரியும் ிெருஷில் விளையாடி் கொண்டருு் தது，இப்போதும் பசுமையாக ஞூாேத்தில் வந்து போாது．நான் கொழும்டில் வேறை கிடெத்துப் போேபின்，டௌரி வளர்ர்து पெரியவளாரி，பா வு வளர்ந்து அவளை்் காதலித்தது எல்லாட் என்றைக் கேட்காமல் நடநந்த சமாச்சாリウ்ளள்．

இப்போது கௌளி அருகில் வந்து உட்கார்தது கெтண்டாள்．கலதலப்பாக பேசும் பண்பும்，
 தது．कிக்கி்த் कிண றி அவள் சொன்ாவை களை்் கோர்த்துப் பார்த்தேன்．बிஷயப் ழுற்றாக விளங்கி ளிட்டது．யாரோ ழுன்பி்் தெரியாதவனு்்கு வாடகைக்கு णிட் पருக்கி றார் கள்．யாருமில்ல்ாத வேேோயல்் அவளிடம் வாலாட்டுயிருக்கிறான் அந்தக் கயவன்．அゥை அவள் பாலுவிடம் சொல்வ，பானு அவாை ஷிசாரிக்கப்போக，＂எல்லாட் அவளூம் விருப்பத்
 இன்றும் என்ดォன்のவோ வாய் கூசாம்் சொல்லி தன்ாை தற்காத்துக் ிொா்ாடாள் அந்த வึரத தமிழه்．
 பழுக்கம் வேறு சளளை அழுக்கிய து．ரூட் என்று
 வதைத் தவிர 2 ண்ாமயில் Яரு பொந்து—நில வறையில் தயாரிக்கப்பட்டது．இருந்தா லு்்
 விலை．

இல்லாத நண்பறுக்கு விபத்து என் ஜு சொஷ்லி வேலைக்கு லீச போட்டுகிட்டு பாதுவைத் தேடிப்பி்தது ரூடுக்கு அரும்போது வெளியில்


 பேசவில்லை．

எப்போது கிவாகரத்து கிடைக்கும் என் $p$ எரன கேள்ธியில் மௌかம் கரைந்தது．எनाゥゥ இமை வொட்டாம் பார்த்துக்தொண்டருத் தான் பாது，ஏனென்றாவ் அவள் மறுமணாம் செய்வதத்கு சம்மதித்து விட்டாள்．றையன் எのக்கு தெ பொடிய்்，நான்தான்ர．．．．．．．．．サவதுக்கத கண் கள் சிவந்து மீ๓ை துपத்ததகூL எண் கண்களூ்் குத் தெ
 பியரை மட்்ெென்று குடத்துமிட்டு，எழுந்து சிறைப்பாக வாேல் வரைக்கும் பொாாவ் மதுபடயு் வந்து அம்ர்து கொண்டான்．
 கேளாமல் வெடுக்கென்று எடுத்து குடித்துளி்டுு
 தாள்．இந்த இடத்தி் பேறு யாருஈாあ
 மாக இருற்திருக்கும்．ஆஞால் தான் இந்த

 யோகத்தில் பெற்றுக்கொண்ட பழ்்கம்． இாருக்கு வரும்போது கூவ்பாருக்குள் 9 து்்்ி



 தாஜா பண்றுவேன்．ரொறன்ரோ வ்்தும்ற எக சுதந்திர்்．எのக்கு மட்டுமென்ゥ எட்டு




[^2]தங்கள் தவறுகளை தாங்களே உணருுதற்கு சந்தர்ப்பம் கொடுத்தால் நிறறயப் பிரச்சனை கள் தீர்ந்து போய்விடும் எர் று நான் நம்புவது 2．ண்டு．அவர்கள் セள்யுணர்வுகளில் நியாய மான சிந்தனை இருக்கும்．அதைத் தூண்ட ஸிடவேண்டும்．சிறிது தேர அறைதிக்குப்பின்
 பதிலேதும் கூறாமல் ழுகத்தைத் துடைத்துக் கொண்டான் ．

கௌரி வீட்டுக்கு டுன்னால் காரை நிறுத்திய போது எதேச்சையாக வெளியில் வந்த கௌரி எங்களைக் கண்டு திகைத்துப் போாாள் ．நான் கேட்டதுக்கு மறுப்புச் சொல்லாமல் காருக்குள் ஏறிக்கொண்டாள் ．இருவர் முகத்திலும் ஏக்க மும்，தாபழுi்，வக்тமழும் மாறி $\omega \pi ற ி த ் ~$ தோன்றி மறைவறை 10ட்டும் 2＿ணர்ந்து கொண்\＆ேன் ஆனால் மௌनமே பெரிதும் ஆட்சிசெய்தது ．

ருழுக்சு வந்த போது ரீவியை நிற்பாட்டாமல் போゥத்்காக தலையயச் சொறிந்து ெொ ண் டேன்．இளுந்தாலும் பேர்லின் சுவர் உடைப் பாதக் காட்ட்க்கொண்டிருந்தார்கள்．மனதுக்கு இதமாக இருந்தது．சுவருக்கு அப்பால் இருக் கம் உலகத்திற்கு அப்போதுதான் சூரியல் உதி்்
 ச்் पெ ொ்பட்டது．கௌரியிடம் 玉ர் விடயங்கள் பற்ற் பபாதுவாகப் பேசினேன்．பாப குனிவ தும் 本ம்ர்வதுாக ஒரே டென்சாாக இருந் தான் உ உட் ミநந்கு ஆட்சே்பணையில்லை யெெ்
 எனக்காகத் தான் கேட்கிறறன் என்று செரன் ன
 கொண்டாள்．எப்போதோ செத்துப்போன கோழியய பிிஜ்ஜ்ல் இளந்து எடுத்து சயைய இுக்கு அவளோடு 2 தவ்ய போது，பாஞ゙ எத ழு் கலந்து கொள்ளாமல் கதிறை நுயியில்
 மனம் இளுந்திருக்கலாம்，இந்ந்தாலும் ஆண்
 ヂடவே தொ ற்றி்் தொண்ஷதுப்பது தெரிந்தது•
 யில் வந்து நட்்த போது அடுத்த கட்டத்றதப்
 ஞுந்தது．＂தேடகம்＂நூல் फிலையத்திற்லுள் நுழைந்து பேப்பா்களை பேலோட்டமாக

セேய்ந்து விட்டு வெளியில் வந்து நடந்த போது பாது எாது கைறை வனுக்கட்டாயமாக டிடித்து 间றுத்தி＂ஏன் அண்ணை ஒன்றும்
 பனி போல டெதுவாகக் கேட்டான்．என் டௌாाi்，அவனை மிகவும் வாட்டியிருக்
 கி ன் றது எ व்பதை மட்டுட் பிி்து கொண்டேன்． அவணை ஆதரவோடு அணைத்த போது ஏக்கப் பெருழூச்சு விஸ்தாரமாக வெளியே றியத！．

பாலு！நான் சொல்லிண்ாா் நீங்கள் புிந்து கொள்ள வேண்டும் எங் னும் அளவுக்கு நீங்கள் சிறுபிள்ளைகள் அல்ல．நீங்கள் எவ்வளவு அன் பாக வாழ்ந்தீர்ஃள் எモ்பதை நான் சொல்லு வது அதைக் லொச்கசப் படுத்துவதாகத் தான்
 கொள்ளக்கூடியவன் என் $\boldsymbol{m}$ எண்ணத்தில்தாண் ஆர்்பத்திலிருநதே மゥத் தூய்மையோடு அவள் எல்லாவ ற்றையும் சொல்லியுுுக்கி றாள் ． அதை நீ சரியாகப் புிிந்து கொள்ாத் தவறி விட்டாய்．உன்னுடைய அலட்சியம் தான் பிரச் சேைைய வள விட்டது என்பது என் னுடைய கணிப்பு．சட்பவங்கள் விபத்து மா திரி நடப்பவை கள் ．அஅதப் புத்திசா துரிய क்துடன் தவிர் த்துக் கொள்பவங் தாட் தெட்டக்காரன்．இதற்கு மேல் நான் ஒன்றும் சொல்ல விரும்பவில்லை． ஆனால் கௌரி இø றும் சுற்று மதில் வீட்டுக் குள் இிுந்த கௌரியாகவே இாுுக்கிறாள்． எந்த கூழ்நிணலuும் அவளை $ம ா \dot{ம} ற ு ம ் ~ எ \dot{ற ~ ற ு ~}$ நான் நம்பவில்ゥல．நிாைக்கும் போது பெருமையாக இருக்கின் றதுு．

2．ண்மைதான் அண்ணை ．நானும் தவறு செய்து விட்டேன்．பணும்，பணம்ம் என்று அலைந்ததில் எல்லாவற்றையும் மறந்து ．．．．．．．．．

ழுதல் டுறையாக அவன் தன் பிறையய ஒப்புக் கொண்டவித்் எனக்கு மிகவுi் பிடத்திருந்தது•

ヘீட்டுக்குள் துறை六த போது ரீலியில் 10 றுப！ யும் சுவர் உடைவதைப் பார்க்க வேண்டும் போல் மனது ஆதங்கப்பட்டது．கட் $ய$ ய கைகளே அதை 2．டைத்தபோது，மиிர்க்கால்கள் குத் திட்டு நின்றதை，மனது $\mathbf{~}$ றுபடயும் நினைத்துக் கொண்டது．

கௌரியே சாப்பாடு பரிமா றினாள்．நீண்ட நாள் களுக்குப் பின் ருசியான சாப்பாடு வளையல் ウェயால் என்று சொன்னபோது அவウையறி யாத சிிிப்ப்ல் பாதுவுக்கு புைையேறிற்று． சடுதியாக அருகில் சென்று தலையில் தட்ட விட்（ு）தண் ணீர் எடுத்துக் கொடுததாள் கெөाளி． அவளாக இல்லை அவளிळो உள்ளுணர்வுதான் அதை உரிமையோடு செய் திருக்கவேண்டுய் என்று மினைத்தவுட்் எனக்கு அந்த ரூமை ヘiட்டு உடォடியாக வெளியேற வேண்டும் போல் இருந்தது．

அவチா லேலை ஐந்து நிமிடத்தில் வந்து விடு கிறேன் என்று பொய் கூறிவிட்டு விகிக்கு வந்து கால் போゥ போக்கில் நடந்தேன்． உலகம் பதுமையாக இநுந்தது．எதிர்படும் மणிதர்களெல்லாம் சந்தோசமா क இருப்பதாகப் பட்டது．இந்த தளிமை அவர்களைச் சேர்த்து வைக்கலாம் அல்லாமதும் விடலாம்．இカை யி்்் நான் எதற்கு பூசாரி மாதிளி． இதை ஷிட அதிகம் பிரச்சனைகள் வந்திருக்கும்． பெரியவர்கள் பேசித் தீர்த்திருப்பார்கள் ． ஆனால் இங்கே．．．．．．．．．．．．ォனோ சம்பந்தா சம் பந்தமில்லாமல் சங்கரி மாமாカின் நினைைイ வந்தது．பாவம் மஜுசர் நல்லவர்தான்．


சீத்த்்ாணி ஞாபகம் வர்து விடும்．மாமியோ（Bு கசபாட்டா என்று சொல்லத் தேカையில்லை． இப்ப4 த் कான் மூன்று சிறுவர்கள் வந்து குடும் பப் பிரச்சளை தீர்த்து வைக்கிறோ்் என்று சொன்ேடோது＂‘ாந்த இயக்கம் தம்டியவை＂ என்று எக்குத்தப்பாக கேட்（ு）விட்டார் சங்களி மாமா？அவ்வளவுதான் நடமாட ழுடியாத மलीதøாாகி カிட்டார்．

பணைய オூாபகங்ளை அசைபோட்டு விட்டு
 போது நநடுச்சாமத்றத தாண்ட விட்டிரு，்தது． ரூமை $\quad$ ட்டிப் பார்த்தபோது விளக்குகள் அணைக்கப்பட்（6）நெசப்தமாக இருந்தது． காருக்குள் சென்று முடங்கி விட்டேத்．

காணையில் ரூகுக்குப் போே போது，பாதூ வுக்குப் பா்னால் தொாி ஒட்ட்க் கொண்டு 国ன் றாள்．அவள் கண்கள் துருதுருத்தன．இரு வருட் ஏதொ சொல்லவவந்து சொல்ல ழுடியாத தவிப்பாய் ஷிழுங்கிய போது，எனக்கு குப゙ゥ் என்று கிிப்பு வந்தது．அதோ（ு）அவா்களூம் கலந்து கொண்டார்கள்．

நவீぁ ธலை－இலக்கியம்
குறித்த அளைத்துப்
பத்தகங்களையும் பெெ தொடர்ப ிெォள்சூங்்க் ：


பதிப்பாளர்—பு்தக வி ற்பணையாளர்
5 கச்சோி சந்து
மயிலாப்பூர்
சென்ளை
600004

# குபில்கஞும் சூடி கட்ட ஆரம்பித்துலிட்டன！ 

## சஏண்ய $ய \pi$

சுவாமிநாதனின்் புலைக்குள்ளிருக்கும் ‘செல் லுகள்＇கொஞ்ச கொஞ்சமரகச் செத்துப்போய்க் கொண்டிருப்பதை அவன் மிெத் தெளிவாகவே உーார்ந்து டொக்ாட்ருக்கிறான்．மண்டை யோட்டுக்குள் アு கரப்பான்பூச்சி，வெரியே வருட் வழிதெரியாமல் அட்்கொண்டிருப்பதை போல，யாதோ 9 நூகுழ்தை விஷித்தனமாக நகங்கள் வெட்டாத கைவிரல்களை 2ள்ளே நுழைத்துப் பெரண்ட்் தொண்டிருப்பதைப் போல எப்பேтத பாா்த்தாலும் ‘சுளீi சுளfir＇ எฮ்று தனது இலக்விய மண்றைக்குள் ஏற்பட்டு

 கொண்டிர்க் $p$ та்．எப்பபாது எழுத ஆரட்
 தோன்றிலிலும்．பவ்ணை நெறுமியபட கோபித்து，ธaiா கமப்வி அழுது，பலமாக வாய்

 ழுட்4 மோதி்் 【ெтக்டு ஒருவாறு எழுதி
 பூச்சி வெளியே หீப்பur்் விட்டிருக்கும்．இப் போது மூளைக்ருக்ளே ஆயிர்் வயலின்களின்
 டீட்ட்க் தொண்டிருக்த் தாா்்ுுள்ளேயே
 போக வேன்டுமென் $D \quad$ உய்கை $\quad$－றைத்து விட்டால் போதும்！கடடே சிகாமணியின் முகத்தில் முழித்துத் வொஈம்்க ．வேண்டு மென்கிற இினைப்பும் வத்து வெyுப்ப்ல் பேயையை த் தூக்கியெ றிம்து சிட்டுப் புகை 1．1டக்கத் துவ்்கி அிடுவான்．அன்றும் அப்படித் தான் தடந்ததது．

சிகாமணியின்ன் முழுப்பெயா் எக்ா என்பது இவஜுக்கு இன்றளவும் தொியாது．எனினும்

ஞான சிகாமணியென்றோ，பத்தி சிகாமணி யென்றோ நிச்சயமாக இருுக்காதென்பது இவனுடைய திடமான நம்பி்்கை．ஈச்சில்் பத்தைக் கிராமத்திலிருந்து கனடா வந்த ஒரூ அப்பாவி இளைஞனின் களையை்்் குடவரவு அதிகாரிய｜ட்் மொழி பெயர்த்துச் சொல்லி விட்டுக கூடவே ‘ ‘இந்தப் பெயாில் ஒரு கிராமம் இருப்பதாக $\boldsymbol{\text { ®ன் கேள்விப்பட்டதில்லை＂，} , ~}$ என்று அனாவசியமானதொருு அபிப்பிோயம் சொல்ふப் ஒ̊பானதன் ஸிளைவு？＂＇$\sigma$ ழுபத்தி
 आைத்தே திரும்பிப்போய் வெட்ஷத் திருத்திக் கொண்டருு＂என்று அந்த शकीषரி தயவு தாட்சண்யமில்லாமல் சொல்லி விட்டுப் போய் விட்டான்．அழுது புய்்ப்க்கொண்ட்ருந்த அந்தப் பையணை்் கண்ட كுவாமிநாதன் என்ா，ஏது बிபரமெல்லாம் விசாரித்துக் கடைசியில் இலங்கையின் வயைபடத்தைக் கொண்（ு）வந்து காண்பித்து அந்த அதிகாரியை ஈச்சிலப்பத்தைக்கு அணைத்துக் சொண்டு போகாத குறையாக நிரூபித்து ஒருவாறு தப்பツவி்து விட்டான்．அன் றிலிரு向多 அந்தப் பையா் எந்த க（6）்்குரிிிலும் சுவாமி நாதனுடைய படத்துக்கு பூயும்வைத்து，ஊது பத்தியும் கெ ரஞூத்தி வருகிறாா் ．

அதன் பிகேதான் அடெட்டிய இந்தச் சிகா மணியின் அமிளின்பாற் கவரப்பட்டு，இன் றும் எक்कணை பேேை இவன் திருப்பியபப்ப வானோ எச்ா $p$ பய த்த்ல் தனது கண்பபார்வைக் குள்ளேயே வை த்துக் கொண்டிருந்தான் சுவாமிநநாकன்．இவணையும் ஒரு மொழி பெயர்ப்பாளனாக வரித்துக் கொக்ட கனேடிய சுடவரவு நிலையத்தின் சாம்்த்தியத்தை வியந்துபடயே சிகாமணியைக் பட்ட மேய்த்துக் தொண்டிருந்தான்．அதே தேரத்தில் தன்னு

டையக் கண்களுக்ருள்ளால் டெல்ல டெலல்லத் தனது இருதய த்துக்குள்ளேபே இறக்கி ๓ை ்்து あாளெல்லாம் பார்த்துக் 历ொண்டிருந்த திருமதி சிகாமணியை அப்போதெல்லாம் சுவாமிநாதன் உணர்ந்து கொண்டுருக் வேண்டுயென்பதில் б方த நியைாயமுமில்லை．
 நன்கு படயவாரி லிடப்பட்ட向ந்த அடர்த்த யான தலைமயிரின் சில க்றறறகள் இியல் பாகவே நெம்றியில்வந்து விழுந்து தலையாட்ட பேசும் போது அசைத்து கொடுப்பதைப் பார்க்க லயிப்பாக இருக்கும்．கண்களில் அப்படிலெரரு ஜீவக๓ை ，ஆத்மாளையே ஊடுருஷிப் பார்க்கக் சூடியதொரு தீட்சண்யம்．அறிவைப்டோலவே கூர்றையாா நாசி．மூக்கிற்கும்，மே乌ுதட்டுக் கும் நடுவேயுள்ள பரப்பளவு அகன் றிருப்பதால் திரண்ட கருகருவெண்ற $\boldsymbol{D}$ சையோடு द斤வாமு நாதனைப் பார்க்கும்போத அரு இத்தாலியக் களை சொட்டும்．துளியளவு தூானும் வஜ்சனை கலக்காத திறறந்த சிிி்பு．திமிர்த்தன மான நாையிலிருக்கு் கட்பீரட்．எந்தமாதிரி யான ஆமடகளும் கனகச்சிதுமாக அハைந்து விடக்கூடய தான உடல்வாகு．அந்த அூண்மை தெறிக்கும் ழுகத்தை நாயகி நெஞ்சுக்குள் பத்திரமாக இறக்கி வைத்துப் பராமரித்து வருவதை எந்த தர்க்கவாதங்களா ிுும் அநி யாயப்படுத்தி கிட（ழடயாது— அவள் சிகாமணி யின் மனை ஷியெண்றறாலுi் சூட！

சுவ $\tau$ மிநாதனின் அகன்ற $\boldsymbol{\square} \quad$ ரர்டில் படர்ந்து கிடப்பதிலும்，மார்பு ரோமத்திற்குள் ணை ヘிரல்களை நுழைத்துத் துழாவிக் டொண்ற டிருப்பிலும் நாயகிக்கு அणா திப் பிரிयம் அவளது அடர்六த நீண்ட தலைழுடிய தனது கைウிரல்களால் கோதி வகிலு Lifிப்பதில் இவனுக்குப் பரம சந்கொஷம்．
＂அம்வாட்டர் ஷாப்ப்ங் சென்டரில்＂ந நய की
 யையும் பார்த்துப்பேசிய அ்தத ஒரநநாளில்தான் நாயகிணய அளக்க முட்ந்தது சுவாமிநாதனால் ． அதம்கு முங்ப எத்தனையோ தர்் ிொமணி ヘீட்டுக்குச் சென்றிருக்கி $\boldsymbol{ச}$ ன் ．அவள் $\quad$ ந்த ஒரு ச்்தர்ப்பத்திதும் தன்ணை வெளிக்காட்டி்் ிொண்ட தில்லை．அவタும் அறிய ழுயன்ற कில்லை．Аகாமணியயத்தான் தெரியுமே！ அவறுக்கு வாயத்தது ，ிச்சயம் அறிவுக்கொழு்்

தாகத்தானே திகழும் என்பதும் இவனுடைய श乌ுமானம்．

இவனுக்கு பிெஞ்சு டொழியல் கவிதை எழுது கி $\mathfrak{P}$ அளவுக்கதத் தெரியும்．இந்த மொழுயில் இருந்து எதெயாவது பெயர்த்தெடுக்க வேண் $4 ய$ அதுவひゥதத் தெேேைக் ஏற்படும்போது இவேゥன்் குருா்்கிக் கொள்ளான் சிகாமணி．

 சித்றதயோ（b）உதவுவான் சுவாமிநாதன்． அப்பா ஏதாவது காரியமாக ！．ள்ரே சென்றால் மட்டும் அனுஷ்யா்் குட்ட மெதுவாக இவ
 சுகம் விசாரிததுஷிட்டுப் போu்விடும்．இவனும் கன்ா த்தில் வாஞ்சையோடு ஒர முத்தம் கொடுத்தறுப்புவான் ，அதுஷ்யா 2ள்தே போாதும் அவள் கร்ளத்தில் அதே இடத்தில்


 இவனுக்க்க் கடுகள வேணு் வாய்ப்பில்லை，
 இல்லாத சமயங்களில் மட்டும் அறுஷ்யாக் குட்ட என் பயந்து பயந்து தத்னூிடம் வந்து பேசிவிட்டுப் போகிறதென்ற $\quad$ கேள்ஸிக்கு ＂ 2 வன் அட்க் $ி$ றவன் போணை＂என்று தனக் குள்ளேலேய பதில் தொல்லி ளிட்டுவிட மட்டுமே அவளाல் டுடிந்தது．
 கொண்டிருந்தவங் பல்வேறு டொழிகஞும் சங்கமித்து்கொண்ட குழுபபமான இரைச்ச இுக்கு மத்தியில்＂ சுத்தiorன தமிழில் பிிச்சயமான குரல் ஒன்றைத் கேட்டுத் திருப்பியவネைப் பார்த்து
 கொண்டிருந்த அதுஷ்யாக் குட்டி கையை ஆட்டயது．நிம்க் சொல்லி் தான் கீழே 2 றங்கி வருவதாகச் சைகை காட்டியிட்டு 10 றுபட4ும் இரண்டாம் மாட்க்கு இறங்கிிாான்
 Teddy Bearæக் கட்டப் பிடத்துக் கொண்டிரு்்த அனுஷ்யாவை செல்லமாகக் கம்カத்தில் தட்ட 6月ட்டு－

[^3]எற்பதில் ஒரு கிண்டல் பொ திந்து கிடப்பதை உணர்ந்த நாயயி வொஞ்சம் அழுத்திப் பதில் கொா（B）தததாள்ー
＂＇டிஸ்பர் சிகாமணி மிஸில்சகா போயி்ந்்
 உடனேயே சுதாரித்துக் டொண்டு அந்த டெய் லிய நகைச்சுவையை ஏசித்துச் சிிி்து்்

 தான்．நவ்ல ஜோக்＇＇என்றான்．
 கள்？＂＇என்று அவள் கேட்க，＂ஐயய்யோ， தப்பாக எடுக்து கிடாதீர்கள்．நிங்கள் சொன்ளதெத்தான சொன்ாேன்＂என்று कிருப்ப்ச் சொன்க இவウை＂＇வாங்களேன்， ケரு காப்பி சாப்பட்டுக்கொண்டே பேசலாம்． If you don＇t mind＂என்ற று அவளே வெகு இயல்பாக அழைத்தாள்．
ழூன்நு துய்டுப் Pizza，இォண்டு காப்ப，அனுக் குட்ட்்கு ஆரஜ்சு ๕『ஸ் என்று ஆர்டர் செய்து
 தொடர்ர்து வாசத்து வருஷிறேன்．அதウால 2．்்களையே எब்®ால வாசி்் மு4யுது．
 பார்க்க முடியுது．அவ்வளவு தெரிவாகளும்， தீர்க்வாகவும் எழுதுறீய்கள்．குறிப்பாகப்
 பற்றியும் நீப்க்் எழூதம்போது 2ங்தடை
 தான்．அகிம்் றும்，பெமென் தும் பifிச்சுப் பார்க்கி றதுக்க அ்்்கை எதுவுமில்லை எண்ட
 களிலேயுட் ஒரு தத்துவத்கை வலிய｜றுத்த
 கலையம்சத்தோடயும் இநு்க்றததும்，வெறுய் வரட்டுத்தனமாの பித்சாரமாக இல்லா துபோu் அழகுபட்் செய் க்ளை்் சொல்விக்கெтண்டு

 कிறா்．＂

 வதைப் பார்க்க நேர்ந்த முன்ளால் கட்யூனிஸ்ட் போல ஆகிப்போோன்．ஈேஸ்வரத்திவ் अன் று மட்டும் அவனால் கேட்க ழு4்த்தது




 கண்காால் அவளளப் பிிூூாமாகப் பார்ந்் தான்．அவளது அழகுகள் அப்போதுதாக்


 தாா．அந்தக் கரவில்லாத சிரிபப இவணை
 ஒரு தொகுதியே வெரிடலாம்．அள்று மணிக் கணா்கா கப் பேசி்கொண்டிருந்தனரர்．அணைத் துமே ஆரோக்கியமானதும்，ஆழமாளதுமாக
 யும்，இல்்கிய தசாைையயும்，பெண்களுக்ரத்் கெकிரான வன்றுறைறைற் பற்றிய 2ரத்த சி்்த கொள்ள மு4，த்தது．இரண்டாவது காப்ப கு4 த்து ருף்்தபோது அவளூாைய அஓுமத றயப் பெற்றுக்லொண்டு ஒரு சிகளெட் புகைக்்
 பேசிञிட்டு விடைபெ ற்றுவரும் வழி நெடுகிதும் ＂＂சஎாமணிக்குப் போи் இப்பட யொன் $\boldsymbol{\square ா ? " , ~}$ என்று சொல்லிச் சொல்லி மாய்ந்துசொண்டே வந்தான் ．

இ．ந்தச் சந்திப்ப நிெழ்ந்த！சுமார் ஒரு வருடம் வரையிலும் அடேகமாக ஒவ்வொரு நாயூம் தொலைபேசியில் மணிக்கணக்காகப் பேக்க் கொண்ாடுடப்பார்கள்．எப்போதாகிதும் நேரில் சந்தித்துப் உரையாட்்் கொண்டார் கள்．அவள் வால்ட் விட்டாள்ப் பஜ்றிப் பேசுவாள்． அவரைப் பள்பற்றிக் களi゙ゥதகள் எழுதிய
 சமுகம் கட்டிக்கொண்டு அழும் போலித்தनா மான வாழ்ベயல் நடைடுறைகளள ழூர்த்தே்கய
 தினரைப் $u \dot{\text { ற்றியெய்ல்ாம்தூL ஸிfிவாக அலசு }}$ வாள்．அவளிடமிருந்த ஆங் கில அறியையு்் டும் இவன் பேம்த்துப் போவான்．இவம் எழுத்துக்காना அ்்குவேறு，ஆணிவேறா்்கி
 வைக்கப்படும்．அட！எஎகது எழுத்து்களுக்கு
 அவன் தலையயப் பிய்த்துக் கொள்வான்．ஒரு ஸ்ருதிலயத்தோ（B）இி்த நட்பப் பன்னிப்

பணை்நது இறுகிக் தொணாடு வருவதை இருவருடே உணா்்ந்து தொண்டிருத்தார்கள் ．
 களிலிருந்து அテ்டோனி டொ விவால்டி வரை அறிழுகம் செய்துவைத்துக் கொண்டுரு，தான் ． 2＿யிர்ப்பான சங்கீகத்தைக் கேட்பதில் அவளும் மிகுந்த ஆர்வம் காட்டனாள்．எங்னதான் அण சியல்，சமூகலியธ்，கஸை，இல்்கியம் குறித்த பார்வைகள் பரிமா றப்பட்டுக் கொண்டாலும் நாu：பி பேசும்போது உள்ளார்方த ஒரு துர்பம் இருப்பதாக அட்க்ட இவனுக்குத் தோா்றும்． சில நரட்களில் அவள் குரல் அみடத்துப்போபோ அங்றி உத்சாகமிழ்்துபாயோா இருக்தம்． கலகலப்பாகப் பேசுவதத்காகப் பெயத்தனம் செய்கிறாளென்பது＇பளிச்＇செக்ற று தெரியும்． ஆயினும் இதுபற்றி அவ ்亍் எதுவுமே அவளைக் கேட்டதில்லை．ஆனால் அவளுடைய அந்த ரங்க வாழ்க்றையிற் அவலங்களைப் பற்றித் தெரிந்து தொள்ளக்சூடய நேரட் விケைந்தே வந்தது．

தொடர்ந்து ழூञ்று நாட்களாக அவளிடமிதுந்து தொணைபேசியழைப்ப எதுுமே வராதஞை யிட்（b）ஆச்சிியப்பட்டுப்போன சுவாமிநாத்் ＂‘டந்த ஒரு வருடத்தில் இப்ப4 எப்போதும் இுந்ததில்லையu！＂என்று தனக்குள்ளேயே கேட்டுக்கொண்டு அவள் வீட்டுக்கு＇டயல்＇ செய்தான்．சுமார் ஆறு தடவைகள் மணி அ丩த்துவிட்டு எதிர் முறையில்＂\＆ைலோ．＂ அனுக்குட்டிதான் எடுத்தாள் ．
＂அஅனும்மா，நான் நாத்் மாமா கூைத்் கிற்்．அப்பா அல்லத அம்மா யரராவது இருக்கிறார்களா？＇，
＊அப்பா வெงியிலン பேrய்ட்டார்，அம்மா அழுதுகொ ア்பு படித்திருக்கிறா．அய்மா பாவம் மாமா．அம்மா．．．．．．．．．．அப்மா கதைக்க ஏலாட இருக்கிறா．எனக்குப் பயமா இமுக்கு மாமா．அம்மாட முகத்றைப் பார்க்க ஏலாம இருக்கு மாடா．மாமா．．．．．．．．．．．．．．மாமா． எனக்குப் பயமா $\qquad$ ＂

ஓவென்று அழத் துவங்கினாா் அனு．விக்கி விக்கிப் பேச முடயாமல்，உதடுகள் துடக்க வார்த்தைகள் ．தொண்டைக்குள்ளிருந்து வெளியே வர முடயாமல் திணாித் திண றி அழுத ワதக் கேட்டபோது து丩த்துப்போய் ஷிட்

டான் சுவாம்நாதன் கொஞ்ச நேரம் அழுது ஓய்方த 19 ロக゙ー
＂அனுக்குட் 4，அறும்மா நான் இருக்கிறன்டா． பயப்பL வேண்டாம்．என்ன நட市ததென்டு சொல்லம்மா． $\boldsymbol{\pi} \boldsymbol{\operatorname { y }} \boldsymbol{\pi}$ குஞ்செல்லா．ப்ளீஸ்， மாமா இலூக்கிறக்டா உனக்கு．பயப்படவே வேண்டாi் சொல்லும்மா என்ன நடந்தது？
—மிகவும் ஆதரவோடும்，பிிவோடும் கேட் டான்．＂＂மாமா，மாமா அண்டைக்தத இரவு அப்பா அi்மாவ பூட்ல் காலால உதைச்சவர்． பறகு முகத்தில எல்லாம் அறைஞ்சு கையால முதுகில எல்லாம் கதத்தினவா்．பிpகு மாமா．．．．．．．．．．தலைமயிกில பிடசச்ச இழுததுுக் கொண்டுப்போய் ஸ்டவ்ைை ஆன் பண்ணிட்டு அம்மாட முகத்தை．． ． 10 T $10 \pi$ ． $\qquad$ ．．ஏனக்கு பшமா $\qquad$ ，＇
 விம்ம அழுதரள் அனுஷ்யா．என்ா செய் தтளோ தெfியாது．லைங் கட் ஆகி விட்டது． இவश் कीந்படவும் டயல் செய்ய முனைய ヘிலலை．இப்போதுதா ञi் முழுப்படழும் இெ ெளி
 திருந்தவண் எவ்வளவு நேォi் அப்படயே உதைந்து பேтuிநந்தாலோ தெரியாது．கண்． கலங்கி 㮩வன் அழுதான்．

10றுநாள் காッヘயலல் அぶவலைததது்குப்போய் சிதாமணி Cே：カல்த வந்ந்ருக்மிறான் என்று
 แமான＇அப்ப சொல்லிவிட் லீவ பேTட்லிக்கொண்டி பெப்பட் டான்．அந்த ஒ நமணி நேナமும் சிகாமணியின்
 பட்ட வெறியய அடக்கிக் டொண்டருப்பதற்கு மிதந்த எத்தரிப்ப வேண்டியிイுந்தது．புப்பட்
 அธூழப்ப மணியய அபுத்திவிட்டு நீண்ட ஜோட் காத்தில்ந்தாண்．திறப்பதற்கான அறிகு，ிகள் অதுமில்லை．கதவில் காதைப் பொருத்திக் கேட்டதில் உள்பே ஆளரவம் இல்லை．மீண்டும் மணியை அழுத்திவிட்டு சில நிடிடங்கள் பொறுத்துப் பார்த்தான் ． திரும்பிப்போவோமா என்று தோன்றியபோது ‘வியூபை்்டர் ${ }^{2}$ வழியே ந்ழலாடியது．கதவை டெல்லத் திறந்துவிட்டுத் திரும்பிப்போய் சோபா

ヘில் அமர்ந்து புகத்றைக் குப்புறக்கலிழ்த்து ழுழ官தாள்களுக்குள் புゥைத்தபட இிநந்து விட்டாள் நாயகி．உட்புறம் கதவவத் தாளிட்டு லிட்டுத் திருய்பிய இவனுக்கு எங்கிருந்துதான் அவ்வளவு தைரியi் வந்ததோ．அவள்டுன்ாால் மண்டியிட்டு உட்கார்ந்து தலையu ஆதரவாக； தடவி விட்டுத் தோள்களைப்பற்றி முகத்றத மிிிர்த்தினான்．அந்தக் குரூரத்தைக் காணச் சகிக்காது கண்களை மூட்க்கொண்டான் ． அவள் கீழுதடு தடித்துப் பெரிதாக வீங்कி
 போயிர்ருந்தது．இடது கண்ணில் பழு ்்க்் காய்ந்த＇ஸ்டவ்’ஷில் வை அழுத்தியதில் கொசுவா் த்திச்சுருள்போல வளை
 இவநுக்கோ இருதய த்திலிருந்து இரத்தம் வடந்துகொண்டிரந்தது．தெரடர்ந்து பார்க்க ழுடியளில்லை．கண்களில் நீர் நிறைந்து 2－ருண்டோடியது．இருவருமே அழுதார்கள்． பொய்மைகளை நினைத்து அழுதார்கள்．சமூ கத்தின் பைத்தியக்காரத்தனமான，உளுத்துப் போன அமைப்பை நினைத்து அழுதார்கள்．
 தாயங்களையும் நினை த்து அழுதார்கள்．பண் பாடுகளின் ப்்மாத்துத்தனங்களூக்கு இதோ， இதோ＇விக்டிம்’கள்．யுகாந்திரமாக வடந்து

 அவளிว் உடலில் நேர்ந்த ப ண்கசளுக்தாக அவளேा，அவளேт அழளில்ணை．சீழும்，
 கブイச்சாரத்தி்்காக ஆத்மாவிலிருந்து வந்நது


அன்றைய தினத்திலிருந்து அவர்கஞுக்கிறையே இ方方；ம்ெ மெه்கியதேயாள இடைவெケிதூட ழுற்று முயுதாக அகன்றுபோய்，பfிஃையும்， பாசத்ளதயுய் நாளது வரையில் นற $\mathfrak{y}$ த்துத்
 அறுந்துபோய் அங்புக்கூ பிபூரண：Dான சுதந் திர்் கிடைத்தது．அவள் அவளிடம் அவள் தொள்களை ஸ்பரிசித்ததற்தாகவும்，தலையை வருடய தற்காகவும் மன்ரிப்புக்கோிி நின் றான்． தான் அதிகம் உரிツமயெுநததுக் கொண்டே னோ என்று மォவே戸னைப்படடォ்்．அவளோ

 கண் கள் பேசிळ ．

ஐயா，நீ மஅதுு்குச் சத்தியமாக நடநந்து கொண்டாய்．பிகென்øா？இப்போது இந்த நிமிடத்கிலிருந்து நமக்குள்ளிருந்த．கடைசிப் போலித்தூハும் பொசுந்கிப் போனதுவே．
 வருக்கொளுவர் இ இன்னடும் पாியவில்லையா？அவன் மிகத் தெளிவாகவே எல்லாவற்றையும் பிிந்து கொண்டான்．இதுவரையில் அறிந்துகொள்ளாத அவளது வாழ்விப் ォகஸ்யங்களையெல்லாம் தெfிந்து தெтண்டான்．அதனால் அவள் டீதிருந்த மதிப்பு்，அன்பும் பல மடங்குகள் பெருகின ．
பாடசாலல நாட்களில் நாயகி ஒரு இளை ஞூை விரும்பியிருந்தாள்．அவனுட் அவளை 2ளமார நேசித்தாக்．ஊர்க்கட்டுப்பாடுகள் இவா்்கள் பார்த்துக்கொள்வதையோ，சந்தித்து பேச்க்கொள்வதையோ－அது சமூகவாழ்வுக்குப் பாரிய அனர்த்தங்களை உண்டுபண்ணிளிடு மென்கிற பீ தியில்－பழமையேபோல் வfிந்து கட்டிக்கெाன்ாு எதிர்த்தது．இவர்களை மட்（b） மல்ல．அா்் எळ்கிறதான ஒரு அமைப்பு எல்லா வற்றறயும் எல்லாக்காலத்திதும் எதிர்த்தே வந்நிளுக்கிறது．இெற்கு காதல் யட்டுய் வி कி ஸில்்கல்ல．இதனால்தாேோ என்னவோ காதல் பரபஞ்ச்் முழுவதிலும் விசுவரூபய் எடுத்து விலுகிறது，ஊாைை அம்போ என்று விட்டு 3iிட்டு！யாரும் தெரிந்து கொள்ளாத பட்்கு இவர்்ளள் பார்த்தனர்，பேசினர்，உரிய வரையாறந்குள்ளே அன்பு செலு த்திக்கொண்ட னர்．இருவரும் வேறுவேபுு பாடசாலைகளில் கல்விப் பொதுத் தராकரப் பத்திர உயர்தர வகுப்பில் சில லட்சியங்களையும்，பல்கலைக் கழுக்் கனவுகளையும் சுமந்துகொண்டு பேரா தெभிய வளாぁத்திலேனும் தங்கள் காதல் சுதந்திரமாகத் தொடராதா என் $ற$ நம்ம்வ்கை யோ（ு）மிெக் கடுமையாகப் பித்து்கெெண்ா ருந்தனர்．பௌதீகத்தில் அவளுக்கு ヘிளங்｜ காத பலவற்றை அவன் ヘிளக்கினான்．இரசா யனவியலில் அவன் சந்தேெங்களள அவள் நிவர்த்தி செய்தாள்．இஇுதியாண்லுப் பரீட் бச்ள் நெருங்கி் வொா்ாடுுந்த நேரம் அது． இந்துப் பரீட்சை முடிவுகளில்தான் பல்கலல்் கழக்் கனாவுகள் பலிப்பது நிர்ணயி்்கப்படுகிி நிலைமை．

アரு நாள் மாலையில் பாடசாலை ハுடந்து நாயகி நடந்து வீடு துரும்பி்்கெтண்டிருக்

கிறாள்．பன்புறமாக அை்்்ிிில் மெதுவாக வந்த அவன் ப安தகமொன்றை அவசரஅவசリ மாகய वருு்் பrர்க்களில்லையெ கொண்டு அவள் ஈைகளில் திணித்துவிட்டு லேக மாக மறைந்து ளிட்டான்．அவளுக்கு 2－டனடயாகத் தேறைப்பட்ட தாவரலியற் あைநால் அது．キrால் இவர்கள் துரதிஷ்டம்• நாய कியிக் பக்கத்து வீட்டல் வசிக்கும் மாடி இதைப் பார்த்து விட்டாள்．பிெெென்өா？கல்


 கிட்（ுு அறதயே நாவலாக்கி ஊாருக்குள் வாசிக்க
 இநெத்வொடர்்து அரு வாரம் வரை எதுவுமே ．மடக்களில்லை．நாயகிக்கு எதுவுமே தெரியாது． எப்போதும் போலேவே சிெத்றெயோ（b）படத்துக் கொண்ருும்，பாடசாகை்்துப்போய் வந்து கொண்டுமுருநநததாள்．ஆனால் அவள் தாயாரோ அந்த ஒரு கிழுை்்குள்ளாக அந்த இளைஸூனை
 செய்தாள்．வடஷ＂தெற் வேர்க＂＇படுவேக வேலை செய்தது．அவஅது குலம்，கோத்திர்்，
 முடுக்கி விடப்பட்டォ．அயலிலுள்ள அ円ைத்து மாமிகாrサது்் இவர்களிருவரதும் நமடமாட் டா்கத் கண்காணிக்கப்பட்டா．அவர்களோ

 காணாாத தொலைவுக்குப் போய்லிட எத்தणிக்க ヘில்めை．தண்காணிப்பめைபே உணர்ந்து கொण்ாகுடியாம்்்போன அசடுகள் தப்ப்த்துப் போவதாவது？

மு4ியில் ケுு போயா தினத்தில் நிர்மஜுஷ்ய டாான，உற்சாகமல்்லாத பிற்பகலில் ஏாயகியின் பட்ப்புக்கு முற்றுத்திிப்டிடப்பட்டது．காரணட்
 எண்று சண்றை போட்டாளாயிறும் அடுப்புச் சுவாறை கிளப்பு் ஊதா்்குழைைத தூக்கி்் Cொண்டு வந்த தாயன்டின் டுன்ப அட்்திப் போய்க் கு ழுறிக் Сெтண்டருந்தாள்．அந்த இாளஞன் மிெத் தாழ்ந்த ஜாதி வகூப் பஅனன் என்று உதுதியோகபூர்ள அमிக்கைகள் தெரிлiப்பதரல் அவள் அவஞுடா் பழிி யதும்，நேச்்்த வளர்த்துக் ூொண்டதுட் தமது ஜாकிக்கு இழைக்கப்பட்ட அறூதியென்ப

 டது．ஆயிறும் अனயதது வாமாோ எதிர்காலம்

 மேற்கொள்ள்ப்படுடெம்றும்，அந்த சர்வமங்களா சுபமுசூர்த்த தாளது வாைளில் அவள் விட்டு
 தடையுத்தரவு அழுல்பலுத்தப்பட்டுள்ளதொ்ற றும் தீர்மானாங்கள் ஒன் றன் பின்னொன் றாக நிறை வே றிர．

திருமணாமாகி் சுமார் ஆறுமாத बாலத்திலேயே இறந்்ுுபோன பற்பாடு，இன்，றளவும் ，Фட மாட்் கொண்ாடும்－இரண்டாவது தடவை இறந்து போவதற்க்த் தருணம் பார்த்து்் ெொண்டுமிருக்கும் தந்றெயிடமிருந்து $\quad$ ர்த
 मிலையமயில் எதிர்காலம் பற்றிய நம்ப்க்கை கள் பொய்த்कெொரு பக்கம்போக அதுவே அச்சுறுத்தலாக இப்போது அウைந்து விட் டதை நினை த்து அழூவநைத் தவிா வேவொன் றும் செய்வதஜியாமற் போォாள் தாயைி．

# எலிஸபெத் ராணி 

## விக்ரமா தி த்யன்

アரு வாரமாக மெட்ராஸ் பூராவும் இதுதான் பேச்சு；தினத்தந்தி，தினமணி，நவமணி எல்லா வற்றிலும் போட்டோக்களோடு தலைப்பு்் செய் कி；பெததமர் நேருவோடு，ஜனாதிபதி மாளிகையில்，மராட்டய பெததேச，மேற்கு வங்காள புதல் மந்திரிகளோடு，கவர்னர் களோடு．．．．．．டெல்லி，பம்பாய்，கல்கத்த斤 விஜயம் எல்லாம் முடிந்துளிட்டது；அடுத்த தாகச் சென்ணையும் திருவாந்தபுரமும்தான்． இந்த நாளில் வருசிறார்，இங்கிங்கே வ（ு கிறார் என்றெல்லாம் இருந்தது，நாளை பட்டணம் வருகிறார் என்றாகிஷிட்டது． இரண்டு தினங்்களிதும் வarர் ழுழுக்க இதுதாக் விஷயம்：‘எலிஸபெத் ராணி சென்ாை வருகிறார் ．，

கவர்னர் மாளிணையில்தானே எல்லேரருு்
 மவுண்ட்ரோ（b）வழியே பீச் ரோடு பக்கமாகத் திரும்பி வருவார்．வந்து பொது ஜனங்களுக்கு காட்சி தருவார் ராணி！

இரண்டு நாளைக்கு யூங்னாடியே சாலல்ளில் நடைபாதைகளை அடைத்துச் சவுக்குக் கட்டை களில் தடுப்புப் போடப்பட்டது；ழுதல்நாளே போலிஸ் பந்தோபஸ்து குளிக்கப்பட்டது． இந்கிலா ந்திலிருந்து ராணி வருவதென் $\boldsymbol{y} ா ல ்$
 இநுதான் ழுதல் விஜயம்！இந்தியாவு்்கு வருகை தளும் முதல் ராணி．．．தேசிமமல்லாம் எப்படியோ ஒரு கனவு விிிந்திருந்தது． எケன்பரோ கோமகன் பெயர் எலிஸபபெ்் ராணி பெயரோடு இணை ந்திருந்தது；விலாவாfியாக
 ஜூங்ககளின் மゥசில் கற்பனைகள் சந்தோஷ மாய்ச் சிறறுு விரித்துப் பறந்தன ．

பூர்ண றுக்கு உலகம் புியாத வயசு．கல்லிடைக
 மலலயாளத்துத் தேவடயாளள்் சூட்டி் கொண்டு அயைந்தது，அப்பாவும் அவளும் சினிமாலில் எக்ஸ்ட்ராக்களாக ந丩த்தது，தே丩ி வந்த இவளை் திருப்ப அறுப்பியது， அம்மாணவ போலில் ஸ்டேஷனில் எழுதி வைத்தது，வீட்டுக்கார ஆயா ஆதரヘில் இவர் கள் வாழ்ந்தது．．．．．．

ருக்மிணி அய்மா，கிரூஷ்ணாட்மா எல்லாட் ரொi்ப உதளியாக இருந்தார்கள்；வீட்டுத் திண்யையில் இருக்க இட் கொடுத்தார்கள்； பசி நேரம் சோறு போட்டார்கள்．＂＂ォாஜ゙ மாதிரி பிள்ளைங்கள வச்சுக்கினு இவனுக்குத் தேலிपயா கேட்குதோ，கம்மणாட்டி＂என்றற அப்பாவைத் திட்டி்் தீர்த்தார்கள்．＇அங்கே நிற்காதே，இங்கே போகாதே’ எள்று அக்கா விடம் கண்டிப்பு காட்டாார்கள்．＂＇லட்சுயி அம்மா． 5 தைர்யமா இரும்மா；நாங்க இருக்கோம்＂＇எர்று நெரியம்் சொன்ளார்கள்； அப்பாவை வீடு காலிபண்ண வைத்தார்கள்．

அம்மா ஐயர் வீடுகளில் பத்துப் பாத்கிஏம் துல்க்கினாள்；பாய்லருக்கு்் கரி அள்கிப் போட்டாள்；டுாறவாசல் செய்தषள்；துணி துவைத்துப் போட்டாள்；மாவு மில் போய்க் கோதுமை திா்துத்கொண்（1）வந்தாள்；बீட்டு வேஸை பார்த்துத்தாா் இவா்்ளள வளர்த்து ஆளாக்கினாள் ．

திசி்க் கொடுத்த கொதுஙையில் கொஞ்சம் யேலோடு மாவு எடுத்து ாவத்து இவர்களுக்（த சப்பாத்தி போட்டுக் கொ（bுத்தாள்；ஐயர் வீடு
 போட்டாள்；வேறு வழியே இில்லை．பச்சரிதி்் சோறு இப்பாத்தான் பழக்ぁ10ாச்சு；இவன் உடம்மில் றயர் வீட்டுச் சாப்பா（ு）சாப்பிட்（ு） ஊறிய 『क्क்தஸ் ஓषuすு．

பெfிய தம்பி சேேர் बீட்ாட ナிட்டு ஓட்் போனாற்：பாண்டிリஜார் பக்கi்தாக் அவ

 ஓட்டல்，பளகல் பார்க் பக்கம் தொட்ษகளில் எச்சில் இிையெ（b）்்து் சாப்பிட்டாக்．

サாஜசேகாள்！அப்பாவுக்கு் செல்லப்பிள்றை，

 சினியா uாடல் விிகளிலி／ந ந்து क्राற் இப்ப4 யொாரு பெயா் வைத்திருப்பார்கள் போல．

 தான்；கொஞ்チ கтงi் ！ேனா விற்றான்；யார் எल்ற வேலை எவினாது＇ம செய்வாக்；

 கடையில் வேலை வாங்தி்் வொடுத்தான் ．

எப்போதாவது வீட்டு்கத வரூவாக்；அம்சு， ழூணு क्रருவான்；அம்மா களிக்க்் சொல்லி， சாப்பா（ு）போட்டு，தலைக்க எண்ணெய்ப Gேய்க்கச் சொல்லி，டெௌசர் சட்ケை துளைத்
 அவब்மேல் தカி जிரிய்்．）இந்்ゅச் சொா் ォா்் இிுப்பாゥா；படடா，யள்ளிக்தூடத் தில் சேர்த்து விடுகிதேன் என் றால் கேட்பானா？ அவன் படிப்பே போச்சு．அந்த வயசிலலயே 4ரௌசர் பையசல் பீடக்கட்டும்，தீப்பெட்டயும் வைத்திருப்பான்．அய்யாதான் இவாைाத் துணைப்பிட த்துக் தொண்டு தேடப்டோய்க் கூட்டிக் கொண்டு வருவரள்．இரண்டு நாள் இருப்பான்；ஓட்விடுவாத்．

சின்னவன் ஆறுமுகம் கைக்குழந்தை；அம்மா எங்கே டோனரலும் தக்கலில் இடுக்கிக் கொண்டே போவாள்．ஐயர் வீடுகளின் பி் வாசல் பக்கம் துண்டை சிரித்து அவணைப் படிக்கப் போட்（ுிிி்டு ஏனம் கழூவுவாள்． சரியாான ஆகாரம் இல்லாமல் அவன் வயிறை செட்டுப் போயி்்று；எப்போதும் பேதியாகி்்

கொண்டுருக்கும்．இவன்தான் ஜெனரல் ஆஸ்பத்திிி்குத் தோளில் போட்டுக்கொண்டு போயiக் காண்ாி்க்தான்．வழியிலேயே இவன் மேல் பீச்சியெடுத்திருக்கிறான்．

அக்கா படப்பை மட்டும் நிறுத்தவிஷ்லை ． சாரதா ஸ்கூலில் சேர்த்துவிட்டிருந்தது．தமிழ் நன்றாக வரும்．கட்டுரைப் போட்டியில்， பாட்டுப் போட்டியில் டுதல்．புத்திசாலி．
 தொா்டிலில் போட்（b وட்டிய்போது＇பதிபக்தி＇ படத்தில் சாலித் பாடுய் தாலாட்டுப் பாட்டைத்தான் படிப்பாள்．அந்த வரிகள் இப்பவும் ஞூபモத்தில் நிற்் カின் றன．＂‘பாப்பா உன் அப்பாவைப் பார்க்காத ஏக்கமோ， பாய் ந்தே，மடி தனில் சாய் ந்தால்தாக் தூக்கமோ！ தட்டாமல் வந்த！க்ளை அள்ளியே அணைப்


 கள் குளாமாகளே，ஆொஞ்சும் ராதை கண்ண ウைப் பிரிந்தே போகிறாள்．＂＂கவ்யாண ஊர் வலம் வரும்，உல்லாசமேே தரும்．மெிி்ந்நு நான் ஆ4ாளேே்．．．＂இதகூレ அக்கா படத்து பூசில் பதிந்த வரிகள் போலத்தான் இருக் कிறது
 பட்டப்தேர் மாணிக்கம்；மாமியாார் பெயர்
 பெfியi்டா வீட்டில் எல்லோイநi் மாணிக்கம்
 மாமாவும் சொல்ப வயசிலேயே，கல்யாாம் ஆஆாமலேயே，செத்தப் போனார்கள்；மாமா போநம் গிளங்கலில்கை，அம்மா பேர் சொல்லிக்
 டிறியமாक அந்த்ப் பெயர் சொல்லிக் कூப்படு வாள்．மகங் பேர் இல்லையா ．

அக்கா அப்பாப்பொண்ணு．இப்படியெல்லாம்山ண்ணிவிட்டார்களே என் று கோபத்தில் இவன் அப்பாவைத் திட்டுவтன்；இல்லாத எரிச்சலில் அம்மாவும் எசுவாள்．அக்கா மட்டுப் ஒன்றும் பேசமாட்டாள்．உள்ரூ ஒரு துனி அன்பு வைத்திருந்தாள்．ரொட்ப வெள்ளந்தியாா வள்．அப்பாறை ஒரு டுறை தேிப்போய் பட்ட அவஸ்தைசூட அவள் மேணை மாற்றிறிட ஷில்லை．

அக்கர சமைந்து வீட்டல் இருந்ததும் இவை் தான் அப்பாவைப் போய்ப் பார்த்துச் சொன் øாள்．＇＂நீ போ．．．நா நாளளக்கி வர்றேன்’’ என்ற சொல்லி அஞுப்பினார்கள்；ஆூால் வரவில்லை．அக்கா இைை மேசில் வை ந்துக்
 வெறுமே தலைக்குத் தண்ணீர் விட்டு，ஐயரைக்
 பள்ளிக் fnடம்，அதுப்ப ゥவ क்துவிட்டது．

அக்காவைப் பட்்கவைக்க வேண்டுய்；அவள் தமையெ（ு）்தால் எல்லாம் சியயாகி லிநிம்．
 பெரியக்கா（பெரியம்மா மகள்；அத்தான் ஸ்கூல் இள்ஸ்பெக்டர்．）மனசு எவத்ால் டச்சர் டிரெயினிங்கில் சோ்ர்து カிடலாiம．அக்கா டீச்சர் ハேலைக்குப் போய்க் குடும்பத்ற，தப் பார் க்துக் தொள்வாள்．

அம்மா காளி．．．துன்பங்களையெல்லாம் துலல மாலையாகப் போட்டுக் கொண்டாள்：கல்டண்｜க ளைக் காலில் போட்டு மிதிக்தாள்． 19 ள்ளைதள்

 அதிகi்．ஆச்சி ヘீட்டை் சுற்றி அவர்கள்

 பேチ மாட்டாள்；யாரையும் எதத்க்ம் எதிா் பார்க்க மாட்டாள்．த्रன்ாாந்கதனியாக இவ்வளவு பெflu1 பட்டணத்தில் ழூன்று டிள்ளை களை வைத்துக்கொண்டு காலம் கழிப்பசெ ெர்ன லேチா．．．சமய｜ங்களில் இவர்களிட்் எரிந்து ヘிழூோள்．＂‘ஙங்ப்பன் காமாட்டில டோயタ
 தப்புப் பண்ணிகிட்டால் கண்ணாப்பை சட்டாப் மையைக்சூட விட்டெறிந்து விலுவாள்；பழியாாக அட்ப்பாள்．ஆூால்，இவா்்களைப் பிரி்்து இイுக்க மாட்டாள்．இவ்வளவுக்கு மத்தியில லும் இவர்களைப் பொத்திப் பொ த்கித்தான் வளர் क் தாளां．

அம்பா கiைலையில் இட்லி அளித்துத் தளுவாள்； சாயங்காசபம் வடை சுட்டுத் தருவாள்．இவன் அலைந்து திரி்து விற்று வ（ுவாண்． எல்யைய்மன் டோயிலில் சூடன் ஏற்றிக் கும்

டட்டுவிட்டு，அறுமினியச் சட்டிய இடுப்ப்ல் வைத்து அணைத்துக்கொண்（b）ப றப்பட்டால் வாழைத்தோப்ப வழியே நல்லான்குப்பம்， மேட்டுபாளையம்，ஜாபர்கான்பேட்டை，மைதா பேட்டை வாை போய்，மாந்ீோப்பு வந்து， மாம்பலம் ரயில்வே ஸ்டேஷன்，ரங்கநாதன் தெரு，பனகல் பார்க் வறை இவன் ஏரியா． சட்டி சும்்து இிடுப்பும்，இடத பெருளிரல்－சுட்டு ヘிர்் இணைப்பும் காய்த்துப் போய்விட்டது． இப்பட இட்லி－வடை விற்கப் போகையில்தான் மேட்டுபாளையய் பறழ゙ய இரும்புக் கடைக் காரர்கள் பழ்்கம்．கங்கைகொண்டான் முஸ்லீ ்்கள்．．．திநூநெல்வேலிக்காரர்களுக்கே 2ari்ப்பற்று ஜாஸ்தி．நாளாசரியாக் இவளிடம் பேசி இருந்து விசாரித்தார்கள்

ழுதலாளி காசிம்பாய் \＄தில் எவ்வளவு கிடைக்கும் எக்று கேட்டார்；சொன்னான்． இவ்வளவு ⿹⿻丁𠃋㇒阝巾．தால்，வேலைக்கு வருகிறாயா என்று கூப்படடடார்；சரி என்றறா்．அலலயய ழுடியலில்மல；ம．．．சா．．．ல் வ．．．டை என்று கூவ வேண்டியதில்லல；இநநந்து செய்கிற
 பாவтиில்லை．இப்பித்தான் காசிட்பாய் கணடயில் சேர்ந்தது．

சேர்ந்து ஒரு வருஷi் ஆல்்போகிறதுு． ரம்ஜான்，பக்ரீத்，தீபாவளி，பொங்கல்தான் งీவு．（வருஷம் 363 நாளும் கடை உண்டு．） ரம்ஜானுக்கு டுதலாளி 4 पெォசர் சட்டை எடுத்துத் தந்தார்．வீட்டுக்கு வரச் சொல்லி்் கையில் அஞ்சு ூூபாய் கொடுு க்தார்；பிரியாணி சாப்பிட மாட்டான் என்று ரொட்டி சாப்பிடச் சொன்ளார்．

சுல்தானா அக்கா அன்பானவர் கள் ． 1 தியபம் சாப்பாடு எடுத்துவரப் போゥையி்்் இவனுக்காக पச்ம் ஹைத்துச் சோyு சாப்பிட்் சொல்வார்கள்． （பூர்ணன் \＆றி சாப்பிடுவ தில்ணல；ணசவப்பள்ளை மார் துடும்பத்தில் யாருு் சாப்படுவதிலை．） அக்கா அழ்ாக இருப்பார்கள்；அவர்களிள் எளிறைபும் அமைதியுi் அழகு்க்கு அழகூ சோ்்்திருந்தது．அவர்களைப் பார்க்கும் பொது காந்திடி அி்மன் ஞூபகம் வரும்．
 นில் ஒன்பது மணிக்கெல்லாம் அயுஞ்சிக்கரைபி லிருந்து சைக்கிள் மிதித்து வந்துவிடுவார் ． வந்ததுiம இெ ண்ாு ஆறைவடை வாங்கிக் கொண்டு வாச் சொல்வார்；பிறகு சிங்கிள் เீ； இதுதான் காலை டபன்．மதியம் சாப்றிடடதும் ஒரு குட்டித் தூக்க்்．ராத்கிி பத்து மணிக்கு யேல் இரண்டு பக்கோடா பொட்டலத்துடன் வீட்டிி்குப் பு，றப்பட்டுப் போவார்．

அக்கா நகைகளை அட（ு வைத்துத்தான் கடை ஆரட்பித்திருந்தது．கல்யாணத்துக்கு முன்னால் திரி ரோஸஸ் டீ，ஃறபவ் ரோஸஸ் டீத் தரள் வியாபார்்．சைக்கிள் பிதி，क்துக் கடைகளுக்குப் போட்டுவர வேண்டும்．இரண்டு டிள்ளைகள்；
 இருப்பார்；ழுஸ்லீம்களுக்கே உள்ள சிவந்த மேனி；சுநூட்カை ழு4；ஒல்லியும் இல்லை；த4 மனும் இல்லை．வயசு முப்பதுக்குள்ளேதான் இருக்கும்．

கடுமையாான உணழ்்பாளி；கடைக்கு வந்து சட்டையை்் கழற்றிப் போட்（ுவிட்டுக் கிளம்பி ๓rல் மத்தியான சாப்பாடு வரைக்கும் ஏதாவநு வேலை செய்துகொண்டிருப்பார்． முதல் நாள் வந்த இநநம்புச் சாமான்களை ரகவாரியாகப் பிரித்து போடுவார்．தகரம்，
 இட豖कில் இருக்க வேண்டும்．மார்க்கெட் பிலவரஸ் தொிந்து கொள்ள，ுுன்பணம் வாங்க மண்ணடி போய் வரூவார்；சாயங்காலம் வந்து கூட சாப்டிட்டுக் கெтள்வார்．கடைルை நல்ல வி／நத்தி பண்ணி வை த்திருந்தォர்．புதலாளிக் கான எல்லா லட்ッணங்களூi் பொருந்தியவா்．
 எடை போட்டு விட்டுத்தான் வீட்டுக்குப் போவார்．
 ரொம்பவும் அன்பாக நடட் வந்தார்． காலலயில் வந்ததும் இவன் சாப்பட்டானா என்று ஞூாபகமாக விசாfிப்பார்；＂இல்லை＂ என் றால் சில்லரை எாுத்துத கொடுத்துச் சாப்பட்டுலிட்டு வரச் சொல்வார்．முதல் தேதி சiDபளi்；வீட்டுல் கொண்டுபோய்க் கெரடுத்து விட்டு வரச் சொல்வார்．இவன்தான் தேநீர் செம்பில் தேநீர் வாங்கி வந்து எல்லோருக்கும் ஊற்，றிக் கொடுப்பது；அரைத் தம்ளர் அரைத்

தட்ளர்தான்；கடைசியில் நிறைய மீறும்； அது பூர்ணறுக்கு．ஒரு முறை இவனுாைய கள்ளத்தூ क்றதக் கண்டுபிடி，த்துத் திருத்கிளார்． ஒரு நரள் இவன் அப்துல் வாங்கி வந்த இ．ந்துநேசனை சத்த்்போட்டு படிதது்் கொண்டிருக்கையில் வந்தவர்，＂‘இனிமே இதெல்லாம் பі்க்கத பாத்தே，முதுகுத் தோல உ－ி்ச்சப்போடுபேத்＂என்று கண்டித்தார்．

கமையில் அஞ்த பேர் வண்டிக்காரர்கள் ． ๓ைதீன்பாய்，அப்துல்，இப்ராஹிம்，சலீம்， கனி．மைதீன்பாய் ஓர் அருமையான மனுஷன்． எது எப்பஷப் போォாலும் வெள்சிக்கிழமை தொழுகைக்குப் போய் விடுவார்．ஞூாய்ற்றுக் கிழணை ரேஸுக்குப் போவார்；ஜெயித்தால் பூர்ணனுக்கு முழுசாக இரண்டு ரூபாய்！ நன்றாகக் சணைப்பார்．அநேகமாக அவர்தான் சமையல்．ஏழெட்டு பார்ட்டிகள் பிடத்து வைத்திருந்தார்．கட்டட வேலை 历டக்கும் இடங்களில் வாட்ச்சு எ் திருட்டுத்தனமாக்் கம்பிதளை எடுத்துப் போடுொன்．பன்னிரவில்， बிடிவதற்குழு i் சை்் कிளள எ（ு）த்துக் கொண்டு Cuாவார்；நீளவாட்டில் வைத்துத் கட்ட எடுத்துக் கொண்டு வருவார்．அய்பது ராத்தல்， அறுபது ஈாத்தல்கூL இப்பட்் கொண்டு வந்து விடுவார் ஒரே நாளில் நூறு，இருநாறு சம்பாதித்து விலுவார்．இதே மா திரி，கார்ப்ப ரேஷன் சாக்ஆமை்் குழாய்களுய் வாங்கி்் கொண்டு விடுவார் திருட்டு இிநும்பு வாங்கு வதில்தாக்் காசு பார்க்க ழுடியும்．வண்ாி தள்ளிக் கிடைப்பநெல்லாய் தினғரிப்பாட்டுக்கே பத்தூது．எல்லா ஸ்டேஷறுக்கும் மாழுல் உண்டு；வந்து வார் ிி்் கொண்டு போவார்கள் ． அப்படியிருந்துய்，வண்டிக்காரர்களை மடக்கிப் பிடித்து வைத்துக் கொள்வார்கள்；கேஸ் டோடுவார்கள்．முதலாளி கடையில் வந்து சோதனை போடுவார்கள் ；டுதலாளியே ரெண்டு மூண தடவை மாட்ட்கெொண்（b）அபராதம் கட்டவிட்டு வந்கிருக்க்மிறார்．இவ்வளவுக்கும் இந்த மாதிரி இமும்புக் கம்டிகளைப் பञழய தகர்்（தவியலுக்கு அடயில்தான் போட்டு வைப்பது；உள்ளே சரங்கம் மrதிரி இருக்கிற ஓர் அறையில்தாள் ஒூித்து வைப்பது；யாரும் கண்டுபிடக்க் குடயாது．

ூைதீன்பாய்க்குப் पெரிய குடுய்பi்；எல்லோருும் ஊரில் இநுந்தரர்கள்；கையி்ல் கிடைக்கிற பணத்ணையெல்லாம் மணியார்டர் அனுப்பி

வைத்து விடுவார்．மைதீர்பாய் சுவாரஸ்ய மாஜ மனுஷன்．சிரித்த முகமாய் இருப்பார்． பாைய தகரம் போட வருய் பெண்களிடம் கேசி பேசுவார்．கவலையில்லாத மநுஷுன் மாதிியய இிதுப்பார்．

இப்ராஹிம் மட்டும் குடும்பத்தைக் சூட்ட்க் கொண்டு வந்துவிட்டார்．அவர் கெரஞ்சம் தந்திரமான ஆள்．அவ்வளவாக யாரோடும் ூட்ட மாட்டார்．எல்லோரரும் வண்டி எடு，்து｜க் கொண்（ு）போனலிறகு，கடைசிய日 ல்தான் வருவார்．ஆறு，ஏழு மணி்்கு மேல் இருக்க மாட்டார்．கைதாப்பேட்ாட நூாாா்் சபையில் சரக்கைப் போட்டுவிட்டு வருகிறார் என்பது பிறகு தொி்தது．தெரிந்து என்ன பண்ண． மை தீன்பாய் உட்பட எவ்லோறைu｜ம் நாடナர் கடை்்கே சூட்டிக் ¢ொக்்டு போய் விட்டார்； முதுாளியய ஓய்த்து விட்டார்．

அப்துன் கொஞ்チ வயธப் பையன்；மைதீ：ग் பரய்க்கும் அவனுக்கும்தான் போட்டி；யாr் அதிகம் சர்்குப் பேTBவது．அப்துல்தான் ஜெロிப்பான் ．அவன் வண்ட எலிப்பதே கிடையாது．பகனில் வெगியே பேரவதே





 ஒவ்வொரு தடறவயுய் இவனுக்குக் காசு

 எழுப்ப வேண்டிய்．

மற்ற இரண்டு பேரும் அதிர்ஷ்ட்் இல்லாதவர் கள்．நிஜமாகலே பறழய இநு்பு வாங்கி்் தொண்டு வட்து போடுபவர்கள்．வீர சாகசம்
 தாம் சிரமத்தில் இநுப்பவர்கரூம்．

சாயங்கால்் யாா் முதலில் வூகிறார்களோ அவர்கள் தான் சமையல்；சோறு；குழுட்பு；ரசம்， பக் Зヵாாடா．Єோற்றில் உப்புப் பே：ட்டுச் சேைப்பது பூர்ணனுக்கு அப்போதுதாள் தெரி
 காலையில் எனம் கழூவி வைக்் வேண்டுு்． மிச்ச்் பமழயது இருக்கும்．எல்லோரும்

வண்ட ததள்ளிக்கொண்டு போய்விடுவார்கள் ． இவன்தான் சாப்பிடுவான்．

பழைய தகரம்，இரும்ப பொறுக்கிக் தொண்டு வரும் பையன்கள்，பெண்களிட்் எடைபோட்டு வாங்கி，காசு கொடுத்து அனுப்ப வேண்டும்． வண்டிக்காரர்கள் போடுவைைக் குறித்து வைக்க வேண்டும்．யாராவது பழழய இரும்புச் சாமான்கள் கேட்டு வந்தால் கொடுத்துளுட்டுக் காசு வாங்கிப் போடவேண்டும்．முத®ாளி சொல்தும்போது டீ வாங்கிவர வேண்டும்． மதியம் சாப்பா（ு）எடுத்துவர டேண்（b）்． சாயங்காலம் பக்கோடா பொட்டலம் வாங்கிக் கொண்（ு）வரவேண்டும்．வேலை ஒன் றும் கஷ்டம் இல்லை．

பூர்ண னுக்கு சைக்கிள் விடத் தெரியாது． மாம்பலம் ஸ்டேஷன் நடந்துபோய்，துங்கம் பாக்கத்தில் இ，றங்கி，அம்ஞ்சிக்கரைவரை மறுபடியும் நடட்துபோய்ச் சாப்பாடு எடுத்து வருவதுதான் பெfிய வேலை．சீஸன் ட்்கெட் வாங்கிக் கொடுக்கு ம்வரை இவன் வித்தவுட்டல் தான் போனான்．ழுதலாளி தொடுத்த காசுக்க டைமண்ட் பிஸ்கெட்டும் பொரையும் வாங்கித் தின்றுடொண்டே போவான்．

தெருவுக்கு தெரூ தி．டு．க．மன் றங்கள்， நட்ப்பசசப் புலவர் கே．ஆர்．ராமசாமி மன்ற றம்， புரட்சி நு丩கர் எம்．ஜி．ஆூ்．ரசிகர் மன் றம்， இலட்சிய நடெர் எஸ்．எஸ்．ォாஜேந்திரன் தசிகர் மன் றம்்，அண்ணா படபப்பகம்，சிந்தனைச் சிற்பி fி．பி．சிற்றரசு மன்றம் இப்பட．．．．．． பூர்ணன் வாராவாரம் வரும் திராவிட நாடு，
 ……とுரசொலி，தனியரசு，நம்நாடு）எல்லாம் படத்து（بடத்து விட்டுத்தான் கிளா்பிப் போவான் ．டுதலாளி சாப்டிட யூணு एணியாகி விடுட்．தினம் அ市த மதிய நேர்் டிரச்தனை யாகும்．என்டா இவ்வளவு நேரம் என்று திட்டுவார்．கேட் அடைத்துவிட்டது，அக்கா நான் போன பிறகுதான் எடுத்து வச்சாங்க， சீட்（ுக்குப் போயயி்ட（b）வந்தேன்—எதாவது சொல்வான்．மத்தியானம் ஒழுங்காகப் போய் விட்டு வந்துவிட்டால்，சாயங்காலம் பக்கோடா அாங்கப் போகையில் பட்காால்் திரும்பிவன மாட்டான்．இதோடு வாஞ்சிநாதன் வாசக சாலை，திருப்பூர் குமான் படிப்பகம் போய் நாத்க்க்，சிகப்பு நாடா，பாரதம் எல்லாம்

படப்பாற்．பூர்ணனின் கல்வியறிவே இது தாண்！

ఛரங்கு பெட்ட செய்யப் பழைய தகஏட் வாங்க
 வாங்கிக் கொண்டு போவார்．சில சமயங்களில் அவருடன் ஒருத்தியும் வருவாள்；அவருடைய


அ円ர் நல்ல தொழிலாளி；பட்டறைபில் கூL
 தினத்துக்கும் ஏழு，எட்（ு பெட்ப செய்து விடுவார்கள்．கையில் நல்ல காசு புரண்டது： தொழில் விருத்தி்கு வந்தது．

அவருடைய அண்ணியே டிற்பா（b）பிற்பா（6） தகார் வாங்க வந்தாள்．

சிர்ன வயசு；பிள்ளை இல்லை．நல்ல லட்சணமாக இநநப்பாள்；கறுப்பு என்றாதும் ஓர் அழகு．ஒல்லிதான்．சிரி்்க்்போது பார்த்துக் கொண்டுருக்கலாம் போல இருக்கும்． சிிித்துச் சிிித்துத்कான் பேசுவாள்．சில

 கொடுக்காமல் அனுப்பியதே இல்யை．

அநேகமாக அவள் வருகிற $\quad$ நொ்தில் （டதலாளிதான் இருு்பார்．சில சடயம்் ஆடன் சொல்லியும் தகர पன் வாங்கித் வெтர்ாுு போவாள்；சில சமயம்（ுுதலாளிக்க இிநநநறு， முன்றூறு கைமா ற்றும் கொடுத்திருக்கிறாள்．
 கொடுத்தாள்．வீடு கொஞ்ச் தள்ளி இருந்தா\＆ும் குழ்்பு，கறி கொண்்டுவந்து கொடுப்பாள்：எப்படியோா ழுதலாளிக்கும் அவளூக்கும் பழக்கமாகி விட்டது．கடையயில் எல்லோருக்கும் தெசியுய் இது．

இவனை ஒரு நாள் காலையில்＂‘மிதுவை நிறையு நிக்கி；கேட்டு வாங்கிவைடே．．．＂என்று சொல்லியிிருத்தார்．அன்றை $ற$ ண்கு சாயங்காலமே முதலாளிி விட்டுக்குப் ப，றப்பட்டு போயிருந்தார்． மைதீ்்тபாய் வண்ட வந்ததும் இவன் சொல்லி விட்டுக் கிのா்ப்பாாธ்．

வாழைத்தோப்புக்கு நடுளில் நாத்் கு4ணசகள்．．． ழுதல் வீடு．இவன் போன நேォம் あதவு அடைத்திருந்தது．தட்டனான்；கொஞ்ச நேரட் தயக்கத்துடன் நின் றிருந்தான் ．திடும்பலாமா என்று நிளை த்துக் கொண்டிருந்தான்．கதவை ஒருக்களித்து ளைத்தப4 அவள்，என்ன என்று விசா ரித்தாள்．பூர்ணன் சொன்னாா்．நாளைக்கு கொடுத்து விடுகிறேன் எா்று சொல்லி அனுப்பி ォாள்．அவள் எட்போதுமே இப்பட நிறுத்தி வைத்துப் பேசுகிறவள் இல்லை．திரும்பவளூூம் போதுதான் கவனித்தான்：வீட்டுக்கு எதிர்புறம் மரத்தடியில் முதலாளி சைக்கிள் நின்று கொண்டிருந்தது．

ழுதலாளி இப்போதெல்லாம் சா பங்காலமே ப，றப்பட்（b விடுகிறார்；பக்கோடா பெராட்டலம் வாங்கிக் கொண்டு போவதை விட்டுவிட்டார்． கடைணைய் கவனிப்பது இல்லை；மண்ணட்க்குச் சாக்（ு）அனுப்பவில்லை．இவன் சாப்பாடு எடுக்கப் போகும் போதெல்லாம் சுல்தானா அக்கா கேட்டார்கள்；பக்கத்தில் இநுந்த சொந்தக்காரர்கள் ச்்தகப்பட்டார்கள்• பூர்ணன் தெெியயாது என்று சொல்ல்ப் பார்த்தாங்；நம்பவில்லை அம்மா மாதிி இந்து அக்தாவும் கஷ்டப்படப் போகிறார்கள் என்ற எண்ணத்தில் பொய் சொல்ல ழுடியவில்லை； உண்மையைச் சொன்னான்．

பூர்ணண் அன்றைக்கு லீவு கேட்டான்．எதுக்கு என்று கேட்டார் முதலாளி；சொனானான்． ＂ பாத்துக்கிட ஆளூ இல்ல．ォாணியப் $\mathbf{~ ப ா ~ த ் த ு ~}$ எゥன ஆூ்ப் போகுது＇，என்று சொல்லி விட்டார்．

மத்தியான்ம் சாப்பாடு எடுத்தூு் கொண்டு வந்தாண்；சாப்ப்ட்டு，தூங்கி எழுந்து， சைக்கிளை எடுத்துக் கொண்டு வெளியில் எங்கோ புறட்பட்டார் புதலாளி．வெயில் இன்ரும் தாழவில்லை．கொஞ்ச ழேரம் சென்ற 9 துய் அப்துல் வந்தான்．2வஷ் யோசித்துக் கொண்டே இநுந்தான்．

கசகசப்புத் தீர்் குளித்தான்；தேங்கா யெண்ணை தடவித் தணை வாரினான்；பெெௌசர் சட்டை மாற்றினான்；அப்துலிடம் பவுடர் கேட்（b）வாங்கி போட்டான்；மெயின் கேட் சானியயய்்்ெொுு்தான்，அப்துல் கேட்டதுக்கு

வ்ட்டுக்குப் போய்விட்டு வருவதாக்ச் சொன் ๓ான்；கிளம்பி விட்டான்．

நடந்தே போனான்；ணைதாப்பேட்டை வணளளில் நூறைறயக் சூட்டட் நிள் றிருந்தது．ராணி வT நேரமாகும் போல．அந்திக் கநுக்கல் தாண்ட அங்கே இந்கே நட்சத்திரங்கள் ழுயளவிட்டன． குழல் விள்்குகள் ஜெக ஜோதியாக சுடர் விட்டள．மதியம் சரியாகச் சாப்படாதது பசத்தது；தகையாக இருந்தது；நின்ா நு நிஷ்று கால் கடித்தது．

ஜォக் கூட்டம் அலை மோதியது；இவ்வளவு பெரிய ऊூட்டத்தை இந்த மெட்ராஸில் பார்ப்பது இதுதான் முதல் தடவை இவனுக்கு．

ழுதலில் ஒரு பைல்ட் ஹபக்；பறகு ஒரு கார்； இரண்（ு ஜீப்．திறந்த ஒரு பிளைமவுத்க்ல் நின்றிருக்கும் ராணி；பக்கத்தில் எடன்பரோ கோமகன்．ராணிக்கு வவதுபுறம் காமரTஜர்．

எல்லாம் ஒரு மின்னல் $10 \pi$ 5ో fl．．．கனவு மா திளி．
 நூதனடுமாய் எலிசபெத் गாணி；வாட்ட சாட்டமாய்，கம்பீரமாய் எடன்பதோ கோமகன்． காமராஜர் எப்போதும் போன あぁர்வேட்ட， நீளமான சட்டையில்．ஜஙுங்க் கலைந்தார் கள்．இவன் வீடு தீரும்பிøான்．அம்ヒா கேட்டாள்．எல்லாவற்றறயும் சிவிித்தான்． பழையது எடுத்து வைத்தாவ்；சாப்ப்ட்டா்； தூங் கி ォான்．

மறு நாள் ．．கடைக்குப் போகஷிண்ணல．அட்மா வேலைக்குப் போனாள்；அக்கா பள்ளிக்சூடம் போனாள்．பூர゙ணன் வீட்டேேアே இருந்தான்． அக்கா வந்து உலை வைத்தாள்；அம்மா குழம்பு வைத்து இவனுக்குப் பட்க்குமென்று ழுட்டைக்கோஸ் துவரம் வைத்தாள் ．ச்க்ரிமே சாப்பிட்டு விட்டார்கள்．இவத் ஜூு்காள क்றை எடுத்துக்கொண்（C）திண்ணணக்ருப் பு，றப்பட் டான்．

யாரோ தேடி வந்துருப்பதாக வீட்டுக்கார ஆயயா சொல்லிற்று．மைதீன்பாய்！ழுதலாє

தூட்ட்்கொண்டு வரச் சொன்ன தாகக் கூப்பிட் டார்．டுதலாா की \＆த்தம் போடுவார்，அட்ப்பார்
 றேன்；ந் வா，＇，எஎ்ற று சமா தானப்படுத்தினார் மைதீன்பாய்．

இவர்கள் கடைவாசல் நுஈழாகயில் முதலாளி அைக்கிளைத் தள்ளிக்கொண்டு எதிரே வத்தார்． யைதீக்பாய் ப்்ானால் இவன் நின் றான்． டு துலாளி புகம் பார்க்க क्रய்்்கிாா்． மைதீன்பாயிட்் என்னவோ விசாளித்தார்． சைக்கிளள ஸ்டாண்ட் போட்டு மிறுத்தினார்． இவன் கிட்ட வந்தார்．நெட்டுத் தள்ளி， படடியில் ஓந்கி ஓர் அ丩 விட்டார்．பொறி ゅல்்கியது போல இருந்தது．
＂‘ராணிய பாக்கப் போறிஹலோ．．．மூதி．．． செத்த ழூதி．அவ பின்னால போலாய்லாலே．．． எதுக்கு இங்க வரணும்．．．போடா நாயリ！！＇

மைதீள்பாய் குறுக்கே புத்நது தடுத்து இவளை உள்ளே கூட்டிக்கொண்டு போனார்；இவன்
 பூர்ணனுக்கு அளுணை வந்தது；ஆனால் அழவேயில்லல．டுதலாளி ஈைக்கிளை எடுத்து்் கொண்டு புறப்பட்டாா்．மைதீன்பாய் ஒன்றும் பேசலில்லை．

அடுத்த நாள்．．．－விழ்்ததும் புறப்பட்டு வீட்（ுக்க் வந்தான்；இனி மேல் எங்கேயுய்
 வைக்கச் சொன்ஈான்．அம்மா அமைதியாக்் கேட்டுக் கொண்டுருந்தாள்！பள்ளிக்கூடத்தில் சேர்த்து விடுவதாகச் சொன்னாள்．

பூர்ணனுக்கு இன்னூi் பிடிபடலில்லை அது．．． இவன் சுல்தானா அக்கா எட்சிதான்．இன்று வரையும் இதுதான் விஷயயமென்று படுகிறது． அக்காஷிட்் சொன்னதற்குக் கிடைத்த பரிசு！

# கனடா வின் 

## பதிய பிஈாண் ஸ்

## பாகம் I

ரகுராதன்

1980கள゙：ゥ் டின் கனடா カாட்டில் குடயேy ஏராகமான இலங்கைத் தமமிழர் வந்தவண்ணய் 2．ள்ளனர்．மத்தியதர வர்க்கத்திற்கு பெரும் கனவாக இ（5ந்த வெளிநாட்நுப் பயணங்கள் இப்போது சர்வ சா தாரணமாயி்ற்று ．கனடாவில் வந்து குடியறும் தமிழர்களுக்கு கனடாணைப்
 தங்களூக்கு பாதுகாப்றையும் நல்வாழ்வையும் அளிக்கும் என்ற நந்பிக்கையுடனே கு4 யேறு கிறார்கள்．இவர்கள் கனடாலில் பெறும் சலுகைகள் மேலுட் தமிழfின் எண்ணிக்கை அதிகரி்்கக் காரணமாயிற்றற．கனடா அகதி களூத்கு தஞ்சட் அளிப்பதிலு｜ம்，பாதுகாப்ப வழங்குவதிதும் ஏறைய நாடுகளைவிட மிய்சி நூற்கிறது எச்பது தெளிவு．

2．லகின் இரண்டாவது பெfிய நாடாゥ கனடா シャத் தொゥை்் செறிゥவப் பொறுத்தவரை மிகவும் பின்துங்கியே உள்ளது．

பொருளாதார சிக்கல்கள் ஏற்படும் ஒவ்வொரு தடவையும் பொரூளாதார நிபுயர்கள் சூ றும் ழுக்கிய தீர்வுகளில் பேல் ரிற்பது சォத் தொகையை அதிகரிக்க வே ண்டும்் என்பதே．

இன்றைய கனடா யாவருட் அறி்்ததே． ஆனால் கனடாவைப் பற்றிய ஆரம்ப காலங்
 மும் அதுவே．

1400 களில் இஜோப்பாவில் இருந்து இந்தியாாவை் தேட தொடர் பயணங்கள் நடைபெ ற்றன．இவ்வகையில் கொலம்பஸ் அமெரிக்காவை கண்டுபிட த்தார்．வட அமெரிக்க கண்டத்தின் டெ リリ பகுதியான


சென்ற மற்றொருவரான ஜோன் கொपurட் （John Cobot）வந்தடைத்தார்．இவர் முதன் ழுதலில் Labrador அதூவது தற்போதைய Nova Scotia பகுதியய வந்தடைந்தார்．இவ் வரவிற்தான நியைவுச் சின்னம் இன்றும் Hali－ faxல் உள்ளது．

இவாைத் தொடர்ந்து இவரது மகன்（Sebas－ tran）செபஸ்ரியன் Nova Scotia பகுதியை வந்தடைந்தார்．இவர்களது வரவு இந்தியா ஷிற்கான புதிய பாதைளை வகுக்கலில்லை． ஆனால் ஐரோப்பாவில் இழுந்து மீேவர்கள்， கட்பளி வியாபாரிகள் போன்றோர் அமெரிக்கா வி ற்கு வருவது அகிகரித்தது．

இவ்வாறு இவர்கள் அடெரி்்க கண்டத்கை கண்டு｜ிடி்்தபொடழது இக்கு வாழ்ந்து வந் தவா் கள்＇சிவப்பு இந்தியர்கள்．＇தற்பொழுது ＂Native people＂அல்லது பூர்வ்கக் கு4கள் எの அழைக்க ட்படிகின் றனர்．அமெரிக்க கண்டம் எங்（ேு்் பரந்து காணப்பட்ட இவர்கள் மத்தியிலுய் பல மொழிகள் பேசப்பட்ட் ．

1534ல் King Francist，என்றும் பiராவ்ஸ் நாட்（b）அரசள் Jacques Cantie எø்னும் கடலோடயை 2 கப்பல்களில் கனடாவை நோக்கி அஞுப்ப் வைத்தான் ．இவன் தனது பயணத்தின் போது Minamichi Bayல் 30 அ4 2யயா bினைவுச் சில்ளம் ஒன்றை தமது அரசன் பெயராலும் பிராக்ஸ் நாட்டு முத்திறை டொண்டதாகவும் அமைத்தான்．தமது பயண மு4வில் இரு இந்தியர்களை கினைவாகத் கடத்திச் சென் றான்．

மீண்டும் மே 1535ல் தமது இரண்டாவது பயண த்தின்பொழுது Saint Moloல் இருந்து 3

சிறிய கப்பல்களில் கனடா வந்தான்．இப் பயய ணே த்தின்பொழுது Hochelago என்ஜும்
 இப்பொழுது Montreal எゥ அழைக்கப் படுயெது．இப்பயண த்ன்போது Mount Royal மலையையாடந்த இவா்்கள் இதற்கு Mount Royal எண பெயரிட்டのர்．8தす இப்பொழுதும் இிப்பெயரிலேயே அழைக்கப்
 3，000 இந்தியர்கள் வசித்து வந்தயா்．இப் பயணதததின்போது இவர்கள் கடுய் குளிரில் கஷ்டப்பட்டのர்．இவர்களூடன் வந்த பயண வாタிகளில் சுமார் ஒரு பகூதி இDந்துபோக குளிர் காலத்தின் ப்க்ாi் இரண்டாவது பகுதி யுடன் டீண்டும் மெராக்ற் தாட்டை அடைத்த由ाர்．அங்கு பெரன்ஸ்，ம்பெயின் உச்நாட்（6） யுத்தம் நடைபெற்றதாற் சிறிது காலம் கனடாவை நோக்கியப பயணாங்கள் தாமத மாகிø ．

கனாடா எซ்ற டெயர் அ்்கு வாழ்ந்த பூர்ஷ்கத் குடிளாால் சூட்டப்பட்டது எब்பது குறிப்பிடத் தக்கது．இதன் Lிள்னற் Roberval，CantIen \＆ிலியோரால் பயணக்க் மேற்கொள்ளப் பட்டォ．ஸ்பெயின்，ミப்பியாத் நாட்（b） கடலோடிகளும் பல தடळவவள் இக்களையை அடைந்தனர்．ஆாால் இ்்்மயத்தில் பொா木ஸ்


Brதேசத்தில் குறிப்பாக New Foundland \＆ New Brewniswick பகூதிகளை அண்டிய கடல் பிரதேசங்களில் டீன் பிட்த்தார்．அத்துடன்
 ๙ர்．

1603ல் Preree du－Gua முதலாவது லெப்டனட் கவர்அராக அகாடuா เை ற்றுட் St．Lawerance
 பட்டார்．

1608－1640 கட்பளி வியாபாஜi் வளர்ச்சி
 பொருளாதார்் அளர்ர்ச் அடையவில்லை．
 4000 ஆ்்கூவすெ தீர்மாதிக்கப்பட்டதும ஆணா்் சுறிப்பிட்ட 5 ஆண்டுகளின் பின்๗ர் சாத்லொகை 240 ஆகு்்．இதே போன்று $1663 \dot{\text { ல் } 30,000 \text { ஆ்் வேண்டும் } \sigma \text { कிட்ட }}$ மிடப்பட்ட பொழுதிஷு் சாத்தொகை 2500 ஐலய அாைடததது．
 பற்றிய புள்ஸி बிபரட் ஆரம்ப கரலத்தில்

 எடுத்துக் யாட்டுகிறறது • Population Statistics
of
NEW FRANCE

| ஆண்டு | Qொகை | ஆண்டு | தொகை |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1608 | 28 | 1685 | 12263 |
| 1628 | 76 | 1695 | 13639 |
| 1641 | 240 | 1706 | 16417 |
| 1653 | 2000 | 1719 | 22530 |
| 1663 | 2500 | 1734 | 37716 |
| 1665 | 3215 | 1739 | 42701 |
| 1668 | 6282 | 1754 | 55009 |
| 1679 | 9400 | 1760 | 64041 |

［Source：Life in New France by Eric Skcoch．， Grolier Ltd．，Toronto．］

இவ்வட்டவணணயயில் இங்கு வாழ்ந்த பூர்வீக மக்களில்் தொகை உள்ளடக்கப்பட ஷில்லை ．

## 1663

Louix XIV என்னுட் 23 வயதுடைய பிஏான்ஸ் அரசன் தனது மந்திிியாゥ Jean－Baptiste Colpent 2டன் இணண ந்து பிரான்சை வள மாக்கும் டுயற்சிகかில் ஈடுபட்டாத் ．ஐரோப்பா வில் மிெவுு்் செல்வ ந்த நாடாக பிரான்ஸ் திகழ வேண்டும் எா்றறு நினைத்த இவன் புதிய நா（B） களள கண்டு பிடப்பதில் ஆர்வம் கொண்டான்． இதன் விளைவாチ புதிய பிரான்ஸில் இவன் அகிக கவனம் செலுத்தினான்．

புிிய பிாான்ஸிற்கு 3 உயர் அकிகாரிகளை நியமனனம் செய்தரன்．

1．Governor．இவருக்கு உதவியாாக 5 Councillors நியயிக்கப்பட்டார்கள்．இதைளிட Local Governorsம் நியமடி்்கப்பட்டார்கள்． Governorதான் New Franceன் அதிபர்． இவாது பொறுப்ப்ல் இாாணுவம்，வெளி நாட்டிலாகா என்பன உள்ளடக்கப்பட்டன．

2．Bishop．இவரது பொ றுப்டில் மதம் கு，றிப பாக பூர்வீகக் குடிகள் மத்தியில் மதம் பரப்ப வது，மற்றும் அரசியல் ஆலேேசனைகள் என்பの．

3．The．Intendant இவரது பொறுப்பில் சட்ட இலாகா，நிதி，உள்ளூர் போக்குவரத்து， வைத்தியசாலை，உள்ゅாட்（ு）விவகாரம் என்பன．

Bishop ஆக Francois de laval，Intendant ஆக Jean Taylor ஆகியோர் நியமிக்கப்பட்டனர்．

1665ல் पுதிய உலகத்தின்（New World） படைத் தளபதியாக Prouville de Tracy மியமிக்கப்பட்டார்．

பதிய உலகம்

पுிதாக நாடுகளள கண்டு｜ுடபப்பத ற்கும்，கண்டு பித்த நநாடுகளில் தமது ஆதிக்கத்றத கொண்டு வருவதற்காகவு்் அமைக்கப்பட்ட போர்ப்படை புிய உலகப் போர் படை எォவும்，கண்டு பி4க்கப்பட்ட நாடுகள் புதிய உலகம் எனவும் அழைக்கப்பட்டன．

1665ன் பி்பகுதியில் இவர் New France வந்தடைந்தார்．இவர் சமார் 1300 இராஞுவ வீ வர்களுடள் வந்திறங்கினார்．இவரது வருகை யின் நோக்கம் 1663ல் பராக்ஸுக்கும்， பூர்ளிக்் குடகள்க்குமிடையே நடைபெற்ற சஸ்டையில் அடை六த தோல்விக்கு பதிலளிக் கும் முகமாகவே வருகை தந்திருந்தார்． பூர்விக் குடிகள் Mohavcak，Oncida， Ononglga，Caguga，Seneca ஆ\＆ைய 5 பிிவிø ரும் アன் றிணை ந்து மீண்டும் பிரான்ஸ் படை களை எதிர்த்தனர்．இதில் பூர்வீகக் குடகள் தோல்வியபடைந்தனர்．

இதன் பினர் பூர்வீகக் குடகள் மத்தியில் அச்சம் ஏற்பட்டது．குறிப்பாக பிாான்ஸி லிருந்து மேலுய் படைகள் வரலாமெゥ எதிர் பார்த்தார்கள் ．

1677 ப் புிய பiரான்ஸில் டிரான்ஸヤக்கும்女ர்ல்கக் குடிசளூக்கூமிடையே வர்த்தக உடன் பட்க்கை ஒன்று கைச்சாத்திடப்பட்டது．

1672ல் Irontenae கவர்அராக நியயிி்க்ப் பட்டார்．1690ல் இங்கிலாந்தின் Admiral Phipps 34 போர்க் கப்பல்களுடன் पதிய டெரன்ஸின் மீது தாக்குதல் மேற்கொண்டார்． Irontenae சரணடைய $ம ற ு \mid$ த்துவிட்டார்．குளிா் காலம் ஆரட்ப்த்தாதயடுத்து இங்கிலாந்து படை ப்ன்வாங்கியது．

1713ல் Hudson Bay பகூதியும் ம ற்றும் அகாபியா（Cape Breton Island தவிர்ர்த） பகுதிகளை இங்கிலா ந்து கைப்பற்றியது．

4திய பிரான்ஸே இந்நாளில் Qubec எø அழை்்கப்படுகிறது．
 பிரான்ஸில் மையா ண் ட வழிமுळறகள்
＊பத்து பள்ளைகளின் தந்தைக்கு 300 lirres ufிசாக அणிக்கப்பட்டது．（One lirre＝ 2 டாலர்） 12 பள்ளைகளின் தந்தைக்கு 400 lirres அளிக்கப்பட்டது． வயதில் காலமானார்．இவர் 44 ஆண்டு ஆண்டுகள் புதிய பிரான்ஸில் வாழ்ந்துவர்． இரு பெண் குழந்தைகளுக்கு தாய்． ஆூால் இவரது இரு பெண் களுக்கும் 21 பிள்ளைகளும் 65 பேர்் குழந்றைகளூம் 2．ண்டு．
＊பெண்கள் பி்்ளைகளைப் பெற்றபொழுதி அும் ஆண்களுக்கே பரிசளிக்கப்பட்டது．

## Sources：

＊ 20 வயதுக்குட்பட்ட ஆண் திருமணம் செய்தால் அல்லது 16 வயதுக்குட்பட்ட பெண் திருமகைம் செய்தாவ் 20 lirres அளிக்கப்பட்டது．

Family Allowence ழுறை இதிலிருந்தே＊The History of Oubec by Leandre ஆூ ம்பமாのது． Bergeron．N．C．Press．
＊ $1665 \dot{\text { க்கும் }} 1672 \dot{\text { த்தும் }}$ லறப்பு விகிதம்＊Life in New France by Eric．Skcoch．， வருடத்திற்கு சராசி 700 என இளுந்தது．

## －ரகசியம் <br> －மதுரூப in

இகெロ்தளின் வண்ண－வடி அழுககளில்


ஊக்்－पபக்ா ஈர்ப்பின் இணை டுடிச்சுகளில்

அவளின் மார்பகக் குழிகில்
தब்்்றதது என் காதல் ரகசியம்
அழ゙யா ரகியய்களளின் கர்ந்த அணல்களில்
பரள்சி Dது வாழ்வின் ரகசிய i்
ஏகசியங்களை மேவியி்ருக்கும் ருசிகளில் திளைக்காது
ரகசியங்காை அறிவதெப்பఛ？
அவரவர் ருசி；அவரவர் வழி．
－שூळ் றி கவிळைகள்
அலெக் ஸ்

## 1．கிரணா ம்

இடைவெஸியின்
இதட் குதூகலம்
முன்ளைப்போன் $\mathfrak{y}$ வெளிய ற்று திரிதல் นீண்（ுும்．

ஆகாசத்தின்
మீலம்
ヘி：ிிவது பiாணையன்று
தினம் திளம் பயணித்த
சரளைத்தடமாய்
நீயும் మிளைவும்．

## 0

## 2．கசிச

நிரடுவது
நூஈைவுதானே
நீயும் ஸ்தேகம் தின் றுளிடு
நான் பிரசவி்்கின் றேன்
あఛக்காமல்
அ4்க்காமல்
கண் உறுத்தி போகட்டும் ஆம்பல்．
வி（ு）
0

## 3．விடைதேடி

கூன்றロாவது உடலின்
துண்டு பட்ட துடப்பு

வாாாம் பார்த்த
மீசைத்தலைக்கு
ப்்ேிய கோனை
காலற்றோ கையற்றோ
கிளைவிடும் ஸ்வரம்
தாண்டித் ததிக்கும்
வெளியில்
国官கும் யூச்ச
000
－ஓர் கவிぁத
－இஸ்பேட் ฐாக்கி

2லல்்ந்துதிர்ர்த இதழ்கள் ஒட்டய
2＿ன் 2＿தடோரம்
கவிழ்ந்து பெருந்துயரம் 2ன்
பெரும் ஸ்தனா த்தில்
குप கொள்ளும் மீக்டெழும் எ வ்
துயரப்பாலைதனை
பூட்டும் $\omega$ றநிப் பெருந்திளை（நன்றி：அதிா்ந்த என் கைரேகைகளுக்கு）
கிடைத்தாய் நீ
விிிந்த பெரும் 2＿டலின் கருங்காட்டனிமை
முகக்குழிகள் அப்பெரும் ஸ் தன த்தை தேடும்
ஸ்தனமின் றி மீண்டுமெழும் பாலை
நீ தேட என்னிடடும் இல்லை டுடிப்பெரும் ேிழி
சரி போகட்（ுு்்：திிகும்ம்பிப்படு என்
பொன் குஞ்சே
தேடலின்றி துவங்கும் தமது
முயக்கத்திற்கு ஏத్ஙு
முகக்குழிகள் சங்கமமம்
－தடுகறின் ஸ்பரிச்்
மிம்சட்டுட் நமது கைரேகைகள்

## －ழூ்் க கவிதைகள்

## 

1. 

பக்கத்தி்் புத்திருக்க
ᄂல இரவுகாோ பத்தகங்களில்
கழித்தபோது்்
மழலையை்் 3sட்காமல்


வான்，मிஷ்வ，நட்ச த்திரம்
 என் று
ஆழ்ந்திருந்த अயைதூ்்
டுதலில் நீ முக்

 கரப்பான் பூச்கிகச் பத்றி எனக்குத் தெfியா

 மண்டைக்குள் 5வ்ந் 35்தது．

## 0

## 2．அதிகம் बழுதாதது குறித்து



எப்பொழுதும்
இரண்டு கொம்புகு்்க Sேடuில்
மன அலைவுகளில்

போன வருட நாள்க் கும்ப்படு
ஆங்கிலத்திலிருந்து ஆ்்க் அ5ரா தி


தாவல்கள் ，சிறுகதை மற்துட் கிிைத்
தொகுப்புகள்
வார மாத தமிழ் \％்்சி fig Qugiம்
சஞ்சிகைக றi

வாழ்த்து அட்டைகள்
fீஃபில் தீர்ந்த பேனாக்கன்
என் று
வைத்து எழுவ 8டமில்லாமல் கிடக்கிறது
என் மேசையில்．

## 0

## 3．இணி

கூரை பறந்தத1
கால்கள் சரிந்தது
குழிகள் ஆழப் படுத்தி
கால்கள் நட்டு கிட்டித்தேன்
அடுத்த 凸ூரை வரை
வெ $\dot{\oplus}$ றிடத்தை வேய்ந்து கொண்டு
000
－மூன்று கவிதைகள்

## －அஹ囚் திம்்

## 

கவிதையெழுத
வாகாய் நோட்டுப் புத்தகம்
வாங்க்ச் சென் று
பூக்களிடம் மயங்கி
பூங்கொத்தொன்றை வாங்கி
யாருக்குத் தர பூங்கொ த்தை？
யோசிக் த யோசிக்க
வாடா பூக்களும்．

历ான் வாங்கா திருந்தால்
வேறெவரேனும் வாங்கி
ப்ரியமானவருக்குத் த்்கிருப்பார் ．

பூக்கஞூம்
சிரித்தபா சேருயிடம்
சேர்ந்்திருக்கும்．


மみங்களில்
சங்கமத்து ளிகாசத்தில் எனது கடை．
விற்பணையாளனாய் நாள்
கொள்பவனாயும் சிலவேளை．
கேட்பதை இல்லையெ றும் போதும்
இருப்பதை யாரும் வேண்டாத வேளையும் இநுப்பின் பயனின்மை
அலைக்கழிகிறறத
மாதின் பூகம்பத்தில்．
எळ் சரக்கின் தரம்
வாங்குவோர் கண் ஒேியில்
மற்றவர் வாய் ஓசையில்．
சரக்குகளின் கைமா றல்
பு்்னゥக்க்கும் மகிழ்வுக்கும்．
எல்லாம் முடந்து
லாபநஷ்டம் அறிய
என் இதுப்பு என்எவாகும்？

## 0

## 3．என் வீட்டு முற்றம்

என் வீட்டு முற்றம்
ஒரு ェாஜாவைப் போல．．．！
அசோக மாங்கள்
நிம்ர்ந்த வீரர்களாய்்்
காவல் செய்ய．．．
சூழ்ந்திருக்கும்
தென்னை மரங்கள்
தாழ்ந்து வணஙங்．．．

டுயைசிட்ட வாழைக்குருத்றத
இォந்தெரியா த பயத்कில்
சுற்றி வருட் குருவியை
ণிளையா（b）ம் பேரப்பிள்ளையெ
புன்னகைத்து ரசி்்கும்
கோடை கால்த்தின்
ஒடு மாலைப் பொழுதில்．
－கான்கு கவிதைகள்
－オகுார் கணேரன்

## எஎக்கூள்

என்の இருக்கிறது

ஏன்
இப்பட இருக்கிறேன் ．

## ஆक，

அது அப்பட த்தானெゥ
பெகு குடுவாய்ற்று

எப்படயெォ
யாருக்கும் புிியாமல்．

நிறைய இருக்கிறது நான் எழுத

நிறைய இருக்கிறது நான் பேチ

ஆஞाா்்
ஒன்றும் செய்ய முஷயாதப4 இருக்கிறேன்．

ஏன் என்று கேட்காதீர்கள் என்னால்
ハுடியது．

000

000

## タウ் 6 விறைகள் <br> 

## அணைதக்

உருமா ற்றம்

历ான் LIT T
 அவன் அட்யு कों அணுகுவது $\boldsymbol{5}^{\mathbf{3} 5}$
பறவையை $=シ$ கூடோ இ円ை ジルT
நெருங்குதணか－
பறத்தலை வரழ்யエธ கொண்டது．ธர தன்வயமாய் உா＝ப Burg


0

ஆல்பர் காம்பவி்் இாண் டு வாசகர்க்்

மற்றறu4

வசிக்கக் கிடைத்தநு
இதே உலகம்தTa゙
பத்தக அலமாfか

கரப்பாம் பூச்சிக்லும்
ஆல்பர் காம்யுதாள்
அலிமான எழுத்தாக゙i．

முட்டையிட்டு வைத்குக்モ Dது．
என்ゥ，அதைカிட



சிய தடவை．
0

கொக்கின் பெயர் கொக்கு என் $\mathfrak{y}$ றித்த போது வயது ผூன்றோ நாலோ． கொக்கென் றால் வெண்மமயொ பி்னால் கற்றேன்．
அழகு என பறத்தல் என விடுதலையௌ போக்கின்கதியலல் தெரிந்து கொண்டது． வேலையோ வெய்யிலோ வார் த்தையோ வன்முாைறோ 2－றுத்தும் போது சொக்கு யிருதுவென உணர்ர்தது．
அவரவர் வழியில் வளர்கிறோம் கொ க்கு அடுத்து எள்ன ஆகும் எனும் மர்மம்
உடன் தொடா．

## 0

அழைப்ப

நிலவு எஷ்னை அழைத்தபோது சாப்பிடுவதை நிறு த்தியிருந்தேன் ． மின் தடையின் ராட்சஸக் குழந்நை முழுசாக விழுங்கியிருந்தது என்னை． நானும் உலயகுும்
ஒருவருக்கொருவர் இல்லாது
போயிுநந்த போது
டுற்றம் விட்டு
நிலை தாண்乌
வெளியில் வரும்பட
அழைத்தது நிலவு．
பழுத்த இலைகளை
－திர்ப்பதும்
உதிர்ந்த இடங்களில்

தளிர்கள் துஙிர்ப்பதுமாய் கழிர்ததைக் சூட்டியும் கூடினதைக் கழித்தும் இருப்பைத் தக்க வைக்க தெரிந்து வைத் திருக்கிறது மாட்．

## 0

## கரல்கள்

இதுற்கு டுன்பும்
 வானத்திலிருந்த குரல்களாா
திசைக6i゙ இலக்கு
தர்மம் வன்மம் எதையும்
மிச்சயித்தன அவை
மொட்டைமா4．த் தबியமையில்
‘கக்’ கென் று
தகவல் துணுக்கு
2திர்த்துச் செல்தும்
கூடு போகும் ப றォவ．

இன்றற ஒுலிகள ற்ற $\mathbf{y}$
ஆகாயத்தை ஆள்கிறது
鸟றங்களின் சப்த
ஜால்்．

## 0

## －மூன் று கவிळைகள்

0

பா．வெங்கடேசன்ா

## உா்்்ததாயம்

இடட் பெயர்ந்து ஒரு குப்பை மேட்டில் பிழைப்ப நடத்த வேண்டுமென்று ヘி திக்கப்பட்டு விட்டபறறு அந்த ஊ サிலிருந்தா அருகிறாய் என்று அடுத்தவன் Мிசாரிக்கும் போதுதான் எவ்வளவு பெருமையாக

இருக்கி றது．

சாட்சாத் பாமேஸ்வரனே அடிமையாக கால்
பதித்து திருவிளையாடய புண்ணியத்தல
மல்லவ』
என்று கசிந்து கண்ணீர் மல்க அவன் என் காலை கண் ணில் ஒற்றிக் கொள்ளாத குறையாக உருக வழியும் போது எாக்கும்

சொந்த

ஊேை விட்டு ஏன் வந்தோம் என்று ஆகி விடுகிறது．ஒரு திருவிழா கார்த்திகை யென்றால் கூட அதை வ六த இடத்தில் ஏனென்று இிவள் குழ்நைையயும் இடுக்கிக் கொண்டு மூச்சிரைக்கப் பின் தொடォ அங்கே போய்க் கொண்டாடி விட்டு வருவதில் ஒரு திருப்தி．
இウிமேல் இா்கேதான் புைபடும் வரை என் றான பிறகும் 反ூட சொந்த ஊர் ஞாபகம் பெண்களைப் போலவே ஆண் களுக்கும் பிறவிப் பணியாகக் \＆ூட இருக்கக் கூடுட்． தெரியவில்லை．
பிறுப்புக்கு வழி செய்யாத மண்ணென்று அதை வெறுத்து வெளியே பறக்கத் துடிதத காலமெல்லாம் கண் முன்டே
நிழலாடுகிறது காலம் கடந்த ளிட்டதே என்று இப்போ து நினை த்துப் பயனொ ன் றும் இல்லைதான்．கைலாசவாசிக்கே பிட்டுக்கு மண் சுமந்தாவது பிழைக்க ஒரு இடம் அவன் சொந்த ஊரில் வாய்க்காத போது சாதாரண நரன் நான் எந்த ழூலைக்கு பொல்ぶாத வலிய விதியின் முன் ．

## 0

## தீபாவளித்துக்கம்

யாரோ ஒ゙ந அசுரன் தன் திவசத்றை
 விளக்டேற்றி சினியாவுக்குப் போய் எல்லோரும் ஆர ந் தமாகக் கொண்டாடட்டும் என் று வரம் கேட்டு வாங்கிக் கொண்டு செத்தான் ． வரங்கள் எதுவும் தேவைப் படாத பெரியவன் என்று தன்னைச் சொல்லிக் கொள்ளும்
யனிதநுக்கோ தன் ஆத்மா அடுத்தவன் கண்களுக்குத் தெரிந்தா லு்் தெரியா விட்டா ுும் தள் கண்களுக்கு
புண்ணியாத்மா வாகவேதான் இின் னும்

தெரிந்து தொண்டிருக் மி றது．அந்த அசுறன் செ த்து யுகங்கள் பல கடந்து
Cோய் விட்டன．அவணைக் கொன் றவண் இவனைக் கொவ்வ்த் தன்ாாலாக தெக்று எซ்றோ விஷத்றதக்குடத்துப் பார்த்து

விட்டான்

## அவனுக்கும் சோ்த்துவெகள்

வெட வெчயெக் வெ வெக்கின் றன ．
புத்தாடைகள்
 கடைசிக் கெட்டவ்் எக்று ஒரு இளிச்ச வாயனை அடையT ञ ்்கTட்டும்
அறுதுப் பழைய தீபォவளிகள் சலிக்கச் சலிக்க ஆபிர்் பார்த்தாமி்்ர்．காலண்டர் தாள் களை்் கிழித்து வெடியாச் チூட்ட வெடதததுத்

தீபாவளியைத்
துவக்கி அதை $\mathfrak{f}$ யுi் நTதyம் கொண்டாட
 தன்னால் கெடுதவ் ிのகாபு் தன் காலின் கீழ்
 கெரண்டு உயிேர बி， 95 นயியை எங்கே எப்போது

 பெ $\dot{ற}$ றவள் ．

## 0

## சிவாஜிகணே சக்

அப்பாகவ எのக்கு オெர்ப் Ђாட்களாகத்


 मிழலைப் பின் னும் தே\＆்்

தல்னிடம் உயிரோடு தூப்பது பற்றித்
தலை கொள்ளாத டபதுய4 இநத்தத

பாவனைகளில் ஒரு திஞைப்ப்ட்பத்தைப்


 போலタ＇，

தேற்று வந்தவள் எக்னிடம் அச்சசலாக

அப்பாவைப் பார்க்க டு4 妾றதேயென் று
ஆச்ச்ன்யப்
படுகிறாள் ．என் தலைமுறை வேறு எச்ப திரரகளின் கதாநாயகன் வேறு என்று
சொல்லயுங்தூட என் அசைவுகளில் அப்பா
வந்து 2ட்கார்ந்து கொள்வது
கண்களுக்குத் தப்பவில்லை யென்கிறாள் அதில் சிவா ஜியின் சாயல்
ஆனால் இல்ஸை யென்றும் உ றுதியாக．

0
－தேடல்

## 

தாமதித்து வருடாம் வண்ட எங்கும் மணிதத் தலைகள்

சரியான தகவல் இல்லை எந்த வண்டிய்ல் வரு கிறாணோ சத்தேகம் முறுக்கும் மனசை

சொடக்கும் தேரம்தான் முகம் すெரியும் சூலிகள் சும向த பெட்டிகள் மறைத்துளிடும்

அலையும் முகங்களோ ஆயிரம்
அதைரியம்தான் குழப்புகிறது
தழுவவிட்டு விடுஷேேோ
உடல்வாகு டாத்திரம் அவன்போல இருக்கும் முகஜாடை பொருந்தும் சிலா்கீ எனினும் அவбில்லை அவர்கள் நெருங்கா மலேயே புிிிிது
எல்லாம் பொருத்தமாய் இரு்ததவன் தானில்ธカலயென் று உதட்டைப் பதுக்கினான்

போவதா
இண்னும் கொஞ்சம் காத்திருப்பதா
கைவீசி வந்தாக் ஒருவன்
－ந்தித் தள்ளியது ம்ம்
பாபாத்து ழுன்னேறி நட市தேன்
பெயா்சொல்லி அழைத்தது குரலொன் று
திருட்பினோ்
இரைக்க இரைக்க வந்தபட
ヘீட்டிலிருக்கி றாள் அவண் என்றான்
0
－ஈாட்கள்

O प『60y

இரロ4，
ளிளக்கின் துணையையுப் இழ்்தாயிற்றுு．
வெறிச்சோட்ப்போன வீடுகளில்
துのத்தகுடயாぁ பிசாசு
மௌना்．
$\boldsymbol{\sigma}$ म゙களின் அச்சi்
சாசில் துடக்கும் கடகாரம்．
எங்ககளின் துக்கம்
யன்ォ ற் கண்ண ா டிகளில் வழி ந்தோடுகிற
மழை,நீர்....

பார்，
எங்களிடம் வார் த்தைகளில்மை；
ஆண்டவனை த் தヘிர 历ம்பிக்ணையுுில்லை．
あா $\dot{\text { g゙y }}$
அサை த்திற்கும் சாட்சி．
0
－எட்（b）கவிதைகள்
－வள் ஞூவக்

## போருள் $15 ா$ இும் என்னுள் போரும்

## 1.

எனது நிகழ்காலம் கொчயதும் இणியதும் கணாங்களும் மணிகளாய்ப் பெறுமதி கொள்ளும்． இந்தக் காலம் என்றையும் உயிர்ப்பித்தது．


எซிநும்
அவை வாழும்
எமக்காய் இலை அயைத்து．
ஆழ நீரெடித்து
அவை வாழும்
எமக்காய் இலை அசைத்து．

## 3.

என து पு，றவுலகூ
ஒ（ு5 சுட்டி சிளக்கொளியி்்
வட்டத்துள் சுருக்கப்பட்டு
இருளால் 6ெரிி்கப்பपநும் அண்டங்களின் ளிளிய்புகளைத் தே14 ஸிரியும் அகவுலகம்．

## 4.

நேற்றைய திகதியைக் கியித்துப் போட்டு
இன் றும் நுழையுட் பயங்கர்்．
அடுத்த கண த்றை உறைய வைக்கும்
இந்தக் கண த்து அழுவுகள்．

அஜை它து அய்சலிக்கும்
தினக் குறிப்பின் நாளைய பக்கம்．

アரு ழுகாப்்்
எப்போதும் என்னுள்ளே
பூத்திருக்கும் நப்பி்்ன．

## 5.

சூழஷின் கொடூரத்தை
काण क்कியப4
எச்் மఠூதுள்
2ーன் இகுப்ப．
$\boldsymbol{\varepsilon} \boldsymbol{\pi}$ ற்றிலே உயயி்கொல்லி
ஆர்ப்பரித்து வருகையி தும்
セ பி்்தொல்லி வாய்பொத்தி
உள் நுழையும் உன்சிரிப்பு．
கரங்ககள் பற்றி

எழும்த அதிர்வுகள்
பெருகிப் பேராறாய்ப் பாய்ந்தபடி．．．




அகால மரணந்்து
அலறலை ஊேேே கொட்டற்று...
போருு்கு எழுந்தவா்
பொம்மைகளாக;
மூச்சுறிிிு்் சடலய்கறாயினள் மக்கள் ,

## 0

## பயண ம்

8. 

நடநந்து வர;
திமிர்ந்து வந்தன பளைகள்.
திவைக்க வைத்து
நிமிா்்்து நிக் றற அவைகள் .
கடந்துவா;
Aறுதுரும்பாய்த் தெரிய அவை
எம்ழுன் வந்தன पதூப்ப்பணைகன்.
இன்றும் வழி நட்க
இவையுய் துரும்பாய்ப்போம்
நிமிா்்்துவகும் புதுப்பனைகள்.
போவோம் முன்ளோக்கி
போவோம் முன்ஷோக்ஷி.
000

- மரண த்திண் முன்பாக
- ஆбாந்த் பிஏசாத்

பத்தோடு பதினொன் றாக சாவதில் எனக்குச் சம்மதமிி்ணை! சாவின் சம்மதத்தோடு சாவதிலும் சந்தோாஷமில்லை. சின்னஞ்சிறு கதைகளிலி தும் கூட எதிர்பாரா த திருப்பங்களை எதிர்பார்ப்பவன் $\qquad$ ..бப்பட?
அந்தக் குறுகுறுத்த விழிகளிஷ் கள்ளமில்லா த பார்வையை என்றோ ஒரு நாள்

பார்த்து லிட்டால் போதும்
உடனே செத்து விடலாம் 2．றுப்புகளின் ஒவ்வோது அசைவையும் ＇கரன்சியில்’ கணக்குப்போட （1）டியா ழுட்டாளை उ方我官தடின்பு சாவு வரட்டும்
पொய்ச் சாயத்தைப் பூசாது बிட்டதில்
2 $\because \dot{\text { ® }}$ ந்துபோய் விட்ட
2．தடுகぁள ஒர தடவை
முத்தமீட்ட லிறகு

உ றிஞ்சி，உறிஞ்சி
அழுத்த，அழுத்தி
நாவுகளால் உธ்்ธமயை ஸ்பரிசித்த பிறகு
ஸ்மரேணயய்துப் போモட்டும்．
அது வேையில் உயி๓ை
அசைய லிட மாட்டேன்
நோய்கள் கூட எक்றூை
ஆரோக்யルாகப் பராルிித்து வரும்．

0

## எச்．எஸ்．சிவப்பிரகாஷ் கவிணைதகள்

தமிழில் ：பாவண்ா ணோ ด்


#### Abstract

    இடம் பெறுகி்் Da．


## இத்தருண ங்கள் அழியாமல் இருக்க வேண்டும்．．．

அழியaமல் இருக்க வேண்டும் இ官 தருணங்கள்

குன் றின் உச்சியில்
 சிலைபோல இருக்கும் பாணைகள்

நீ ๑ம் பச்றை நடுலிில்
ஜோட வானலில்கள்
ஜோட்க்குருவிகள
வாஞை த் துளைத்துப் பாடிய்பறங்கள்
பறロை மொழியைக் கற்ற சாலமன் இப்டபாது சக்ரவர்த்தி

அழியா மல் இிுுக்கட்டும் இித்தருயாங்கள் நாलமற்ற ஆட்டம்
Cேளமற்ற $\boldsymbol{\operatorname { L }}$ பாட்டு

துட்கும் இிதய் டொல்モりத
குன்றுக்கு காத்துள்ளது Uேகத்துக்கு மித்ாள் あத்த
ஜோடி வானவில்தளூக்கு மணழயின் தாக்குதல்
வாட்டமறியாத வாத்தவரே
ஜோட்க்ருவிக் கூட்ட்க்தே வானம்ம்ோக்கித் தாவுங்ぁக் தரையில் எங்கும் பரவுங்கக் காற்றைப் போல கால்் நிறம் கண்கள் இெேு பொதிந்த காற்றைப் போல

அழியாமல் இதுக்கவேண்ாுும் தாளம $\dot{\mathrm{g}} \boldsymbol{\mathrm { g }}$ ஆட்ட்
மேளமற்ற பாட்டு
ஒவ்வொரு தொடயும்

## 2． $\mathfrak{\text { ®ல்லையெவ்றால் }}$

எனக்குத் தெரியும்
இத்தோட்டத்துப் பூக்கள் டఇர்வது

 கணநேரட் பூக்களில் அமர்த்து பெப்பதும்直官பதில்லை
－ี இல்லையெற் று
எனக்குத் தெரியும்
சந்தைக்குப் போகும் இத்தோட்டத்துப்ப்்கள்
 அல்லது
சாவென்னும் பூனை
வண்ண த்துப் பூச்சிகளை

，உள்ளாய் எయ．
இதற்கு பின்னும்
காற்றுக்கு நறுமணா்் கொடுக்துப் பூக்கள்
என் உயி்ராவதில்லை
வெளிச்சத்தில் मததறிய பூதிக் வர்கயா்
என் बிழியைக் கவர்வதுமில்கு
சந்றைக்கே கிட்டாத ஒரு ப
இவ்வுலகத்தில் எஸ்சுவதுமில்ணை
இவை எல்லாவற்றிற்கும்


## 3．ถிணைவு

முதலிேவுக்கு மூன்ப ஐந்து ரோஜாக்களைப் பறித்துச் சூ4யது மிணைஷி துள்ளதா

முத்ல் தழுவலில் உருகிய இன்பம் கூந்தல் கரூமைபோல் கரைந்தது இபபபொழுத தலையை நிறைக்கும் நரை－

கணவன் இறந்த कினம்
அழிந்தது குங்குமு்் ச்திரன் அதற்கப்புறம் பற்பல முறைகள் வாゥ क்தில் சந்திரன் வந்ததும் போனதும் உலர்ர்த நெற்றிக்கோ குங்குமத்தின் நினஈவிஷலலை．

இறந்்கிச் சிி்்த நநைடுட போல
சிற்சில சமயவ்களளி் அதிகாணலப் பனி
அதிகாறலப் பணிபோல தெளிவற்ற நிணைவு மறதியோ காவ் فぁாம்பு．

0

## S 5 S

## DRIVER TRAINING

Tel ：（416）275－1821（Bus） （416）897－3567（Res）
Pager（Numeric）：375－5035


## Siva S．Sothy

Govt Licenced Instructor will teach you the best to ensure you to pass the road test

உங்கள் வாகல இட்டும் அலுமதப்பத்தீத்றத（Driver＇s Licence） எவ்விதத் தாடயும் இல்றிப் பெற்றுக்கொள்ா நாடுவ்கக்்

| 㹃 | Competetive rates | ＊ | ভுறைந்த கட்டணா்் |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 漛 | Course fee tax duductible | 漛 | வரிக்க ழிவு |
| ＊ | Certificate for insurance discount | ＊ | காப்புறு |
| 絭 | Fully insured dual controlled automatic cars | 数 | முற்றிறும் காப்பறு தி செய்யப்山ட்ட Dual Brake Quாருத்தப் uLiL Automatic கார்கब் |
| 漛 | Advanced and quality instructions | 輠 | திறゅமயாா விளக்க்் © றிப்புகள் |
| 考 | Driving lessons available <br> 7 days a week | 萼 | காமை，மாமல，வார ராட்கள் இறு தி வகுப்புகள் |
|  | arranged and Provide cars for Road test | 䋦 | Road test இற்காळा திகதி मிர்ணाயம்，ம ற்றும் கார் வசதிகள் |
| 婁 | \＄ 20 Per Lesson | ＊ | பாடமொன் றிறற்கு \＄ 20 |

To save time and money
Serving cities：Mississauga，Toronto and Scarborough




2ங்கヒ－Е゙ธமண வைபவங்களிற்கு தேவையாண மணவறை，




## சிவாஸ் $冖 ர ட ி ங ் ~ க ம ் ப ன ி ~$

 SIVA＇S TRADING CO．LTD． 3852 F：こH AVE．E．KENNEDY／FINCH，SCARBOROUGH TEL：321－2739
## ARUNA VIDEO CENTRE

PROFES：$\cdots-1$ transfer of videos through digital ＝ミタS AT TELEVISION STANDARD LEVEL VIDEO RECORz．Ag \＆SOUND SYSTEM－WEDDING \＆PARTYS A．BALAN
Tel：（416）467－0806 or 467－9916 31st De－；Drive， 914 Donmills，Ontario M3C 1G7

## அயு ா <br> வீடி $冖 ய ா ~ ா ~$

திருமaய 1 றற்ததின விழாக்கள் $ம \dot{\text { ற்றும் பொது }}$
 பட்் பிடிக்க 历ாடுக்க்க்

## அ．பாலல்

(416) 467-0806; (416)467-9916
TORONTOลில் வாசகசாலையுடண் சூடிய நூ லகம்
" ${ }^{\text {" த க ம் " }}$
வெயிவா்த் விட்டத
வ. ஐ. ச. bெயபாலธில்
'ஒரு அசிஆயின் பாடல்'
வெகfய゙ட்டா๓ர்: ததடல் பதிப்பக்்


## இங்தோ சிலோன் சினக் அன்ட் ஸ்ゅபஸ்

D\＆்்க இங்திய மக்களிண் ான்ゅை கருதி சகல வைபவங்களுக்கு மர\＆2ணவுப் பொருட்கள் எங்களிみால் தயாரித்து குறித்த ரேரத்தில் வழன்கப்படும்．இடியாப்பம்，பி றியாணி，கொத்து ரொட்டி．தோசை， அப்பம்，இறைச்சி，மீன்，ஈண்ரு，இறால்，கறி வகைகள்，வடை，றோல்ஸ்， பற்றிற்，கட்லட்，சடுசா．கேக் வகைகள்，லட்டு ம $\dot{\mathfrak{m}}$ றும் இனிப்பு வகைகள்， மேலதிக விபரங்களுக்கு ：
292-2272-298-7255

4800 SHEPPARD AVE．EAST．，UNIT 201， SCARBOROUGH，ONT．MIS－4N2

## ஈழம் ஸ்டோா்ஸ்



 வேょ，பால் பழ வேைகだゥப் பெற்றுக் ठொள்கமாம்．
－Cெலும் டறததத நாள்，திருமண நாள் மற் றும் பஷ்டைை நாட்களுக்கு தேவையாா பரிசுப் பொகுட்சள் மலிவாகப் பெற்றுத் தொள்ளலாம்．

2 உ்்காது திருமண ๓வபவங்களூ்்கு தேறவயாா மணவறை，தலைப்பாணக， குத்து விளக்கு போன்றவற்றை எங்களிடis வாடகைக்கு வெத்றுக் டொள்ளலாட்．

## V．P．ENTERTAINMENT

－தமி்ு，மலையாள，சிங்கள வீடியோக்கத் வாடகைக்கும் விற்பனை்்கு்் எங்களிடம் பெற்றுக் கொள்ளலாம்．
－ECHO（Original）ஒலிப்பதிவு நாடாக்கள் C．D．இசை லேசர் இசைத்தட்டுக்கள்，சகல விதமான தமிழ் சஞ்சிகைகள் எம்மிடட் பெற்றுக் கொள்ளலாம்．
－குறைந்து செலவில் FAX சேணை
TAMIL VIDEO MOVIE RENT FOR DAY9Э
திருமண வைபவங்களை மனதைக் கவரும் வண்ணம் வீடியோவிவ் படம் பிடித்துள் தரப்ப（biம．
T．P．609－1744 FAX ：－609－3395

## 4565 SHEPPARD AVE．E． SCARBOROUGH．ONT．MIS－IV3

## இந்தோ சிலோன் ：：புட்ஸ்

இவங்கை இங்திய தாணிய வகைகள்，கடல் உணவு，ஆட்டிறைச்சி வぁைகள்

மங்கள வைபவங்களளூக்காே பரிசு வகைகள்
தமிழ் இடயோ வ்ழேயா C．D．லேசர் இணைத் தட்டிக்கள் போன்ற வவக்த மிசுசாகாவில் 厄ாட வேண்டிய இட்．
இந்தோ சிலோன் : :பட்ஸ்

25 AGNES，ST－MISSISSAUGA．T．P．896－0865

| For Private Ciruculation only |
| :--- |
| Kaalam Tamil Quarterly |



## ஸ்ரீ சி வா ஜ゙ வ ல ரி

## SRI SIVA JEWELIERY

721 Bloor St. W. Suite 2C, Toronto, Ontario
(416) 531-4867


[^0]:    ‘‘ءள்ாப்பய ．．．．．．கள்ளப்பய ．．．．．＂

[^1]:    —1980 'Bisay Chalachitra, இதழில் ாாய் எழுதிய கட்டுரையின் தமிழ் வடவம்

[^2]:    
    

[^3]:    ＂＂எங்க ம்ஸ்டர் சிகாடணியuக் காடேேல்ல＂＂ என்று நாயகியிடம் கேட்டான்．அந்த மிஸ்டர்

