

ஆரம்பம்



இவர்கள் இங்கே. இவர்களின் உரையாடல் அடுத்த பக்கத்தில்.



குறிப்பு

எதிர்பார்க்கப்பட்ட இரத்தக் களரியுடன் இலங்கையின் பாரா முன்றல் தேர்தல்கள் நடந்த முடிந்தள்ளன. இந்த 'ஜனநாயகத் தேர்தல்கள்' கொடுக்கப்பட்ட விடைய ஆயிரத்திற்கு மேற்பட்ட உயிர்கள் பொதுமக்களை ப்பலி கொடுத்த தங்களுக்குள்ள ஆசனங்களை ஒருக்குமுறையாளர்கள்! கைப்பற்றியிருக்கிறார்கள்! 'ஜனநாயகம்' காப்பாற்றப்பட்டுவிட்டதாக உலகப் 'பார்வையாளர்களுக்கு' தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது. மக்கள் அமைதியையும், சமாதானத்தையுமே விரும்புகிறார்கள் என்பதை இது காட்டுவதாக 'மக்கள் பிரதிநிதிகள்' பச்சையாகப் புலுக்கிறார்கள். இலங்கையின் நடைபெற்று இத் தேர்தலில் உண்மையிலேயே ஜனநாயகம் காப்பாற்றப்பட்டிருக்கிறதா?

அந்நிய இராணுவம் தொடர்ந்தும் நாட்டில் இருக்கக் கூடியதாக (கலைப்போம் என்ற வீரசபதம் மாகாணசபைத் தேர்தல்களின் பின் கலைந்த போய்விட்டது), தென்னிலங்கையின் பல பகுதிகளும் ஜே.வி. பிரிஸ்டர்ன் 'மிரட்டல்' கட்டுப்பாட்டுக்குள் இருக்கக் கூடியதாக, ஆயிரக் கணக்கான தமிழ், சிங்கள அப்பாவி இளைஞர்கள் விசாரணைகளின்றி தடுப்புமுகாம்களிலும், சிறைகளிலும் தொடர்ந்த தடுத்த வைக்கப்பட்டிருக்க, அதே இராணுவச் செலவீனங்களால் வறமைக் கோட்டிற்கு கீழான மக்கள் தொகை அதிகரித்து அவர்கள் தெருவுக்கு வந்துவிட, கொலைகள் எண்ணிக்கையில் அதிகரித்துக் கொண்டிருக்க 'ஜனநாயகத் தேர்தல்' நடைபெற்றிருக்கிறது.

இந்தத் தேர்தலை நடாத்துவதற்கு ஒருக்குமுறையாளர்கள் எந்தச் சிரமமும் படவில்லை. ஏனெனில் அவர்களுக்கு 'மட்டுமான' பாதுகாப்புத் தேவைக்கதிகமாகவே இருந்தது. இலங்கைப் பொலிஸ், இராணுவத்தையிட அந்நிய இராணுவத்திடம் கூட தேர்தல் பிரச்சாரங்களுக்காகப் 'பாதுகாப்பு' கேட்கப்பட்டது. இதையிட ஒவ்வொரு பிரதிநிதிகளும் 'சொந்தமாகவே' ஆயுதபாணி மெய்ப்பாதுகாவலர்களை வைத்திருந்தார்கள். தேர்தல் பிரச்சாரங்கள் ஒட்டல்களில் முடிய அறைகளுக்கும் நடைபெற்றன. கட்சிகளை எதிர்ப்பதாகக் கூறிக் கொள்பவர்களால் கொல்லப்பட்டவர்கள் ஏமாற்றப்பட்ட ஆதரவாளர்களும், பொதுமக்களுமே. ஒட்டுக்

தண்ணீர் பிடிக்கும் சிறுவர்களின் உரையாடல்.

சிறுமி - ஏன்ரா, எங்க உன்னை அய்யா, அம்மாவைக் காணலை. நீ தண்ணி பிடிக்க வந்திருக்கிறாய்?

சிறுவன் - வெச்சலுக்கு ஒட்டுப்போட வேணாமெண்டு அய்யாவையும் அம்மாவையும் றக்கலை அள்ளிக் கொண்டு போட்டாங்கள். அதுதான் சோதலுக்கு உலை வைக்க தண்ணி பிடிக்க வந்திருக்கிறேன்.

சிறுமி - அப்ப நீயே சமைக்கப் போறாய்? அய்யா, அம்மா இப்ப வரமாட்டினமே?

சிறுவன் - அவை எப்பிடையும் திரும்பி நடந்த வர பொழுது பட்டிடும். அதுமட்டும் தம்பி பசி சிடக்க மாட்டான்.

? ?

கேட்ட பிரதிநிதிகள் 'எல்லா விதத்திலும்' தப்பிக் கொண்டார்கள். மக்கள் கொலை செய்யப்படுவதைக் கருத்தில் கொள்ளாமல், தாங்கள் தப்பு வதை மட்டுமே நோக்கமாக கொண்டுள்ள இந்த மக்கள் 'தொண்டர்கள்' தான் தங்களைப் பாராளுமன்றக் கதிரகரகில் அமர்த்தும்படி மக்களைக் கேட்டுக் கொண்டார்கள்.

தேர்தலுக்கு முன்பாக வடக்கிற்குச் சென்றிருந்த ஆங்கிலப்பத் திரிகையொன்றின் நிருபர் வயோதிபர் ஒருவரிடம் தேர்தலைப் பற்றி அபிப்பிராயம் கேட்டிருக்கிறார். சயனைட் குப்பி வாங்கி வைத்துக் கொண்டு அப்புறமாகப் பதிலளிப்பதாக அந்த வயோதிபர் சொல்லியிருக்கிறார். இப்படியான மனநிலையில் தான் வாக்களிப்பு நடந்திருக்கிறது. வாக்குப் பதிவு அதிகாரிகளே பயந்ததால் 'அவர்களுக்கும்' ஆள் மாற்றப்பட்டிருக்கிறார்கள் என்பது பட்டிட்டுக்கின்றன. ஒப்பாக்கியுடைய வாக்களிப்பு நடந்திருக்கிறது. குண்டுகள், கொலை மிரடல்களுக்கு மத்தியில் வாக்குகள் விழுந்துள்ளன. (விழுத்தப்பட்டுள்ளன). 11 வருடங்களாக இனவாதத்தைக் கக்கிவந்த ஐ. தே. க மறபடியும் தனது வசதிகளை தேர்தல் மூலம் நீடித்துக் கொண்டுள்ளது. தொடரப்போகும் தனது ஒருக்குமுறைக்காக அத்திவாரத்தைச் சரிபார்த்துள்ளது. இத் தேர்தலில் இவ்வளவுதான் நடந்துள்ளதா?

தமிழ் மக்கள் குறிப்பாக வடக்கிலுள்ளவர்கள் ஒரு 'தீர்ப்பு' வழங்கியிருக்கிறார்கள். பாராளுமன்ற ஆசனங்களுக்காக மக்களை மறந்து இனவெறி அரசுடன் இணைந்திருந்த த. வி. சுவாமிநாதன் தமிழ் இளைஞர்களின் ஆயுதப் போராட்டம் வளர்ச்சியடைந்ததும் தவிர்க்க முடியாமல் பின்வாங்கி இந்தியாவுக்குப் பறந்தனர். தற்போது தங்களது சமாதான நாடகத்தில் பங்கேற்பவர்களுக்கு பாதுகாப்பு இலவசம் என்ற சலுகையை இலங்கை, இந்திய அரசுகள் வழங்கியதும் மறபடி நாட்டு 'ஞாபகம்' வந்து திரும்பி வந்திருந்தார்கள். பக்கம் பக்கமாக பத்திரிகைகளிலும், வானொலியிலும், தொலைக்காட்சியிலும் 'பாவமன்னிப்பை' வெகுநாகரிகமாகவே கோரினார்கள். ஒரு மூதலாளி தனது பொருள் நன்மை விற்க வேண்டுமென்பதற்காக செய்யும் கவர்ச்சி விளம்பரங்கள் போல் வாக்குகளுக்காக ஏராளமாக விளம்பரம் செய்தார்கள். செய்த (?), செய்யாத தியாகங்களை எல்லாம் பந்தி பந்தியாக எழுதிக் குவித்தார்கள். த. வி. சுவாமிநாதன் மட்டுமல்ல, தென்னிலங்கைக் கட்சிகள் உட்பட தமிழர்கட்சிகள் அனைத்தும் இத் தொழிலைச் செய்யத் தவறவில்லை. தேர்தலுக்கு முன் தரும் வழக்கமான வாக்குறுதிகள் எல்லாம் தாராளமாக அள்ளி வீசப்பட்டன. இருந்தும் என்ன?

தேர்தலில் பழைய 'தமிழ்த் தலைமைகளை' சூக்கியெறிந்து மக்கள் தங்களது நிலையை வெளிக்காட்டியுள்ளார்கள். த. வி. சுவாமிநாதன், அ. இ. த. க. ஆகியவை ஒரு ஆசனத்தையேனும் பெறவில்லை. ஆயுதங்கள் வைத்திருந்தமையினாலும், இந்திய இராணுவத்தின் ஒத்தழைப்பு இருந்தமையினாலும் ஏனையவர்கள்

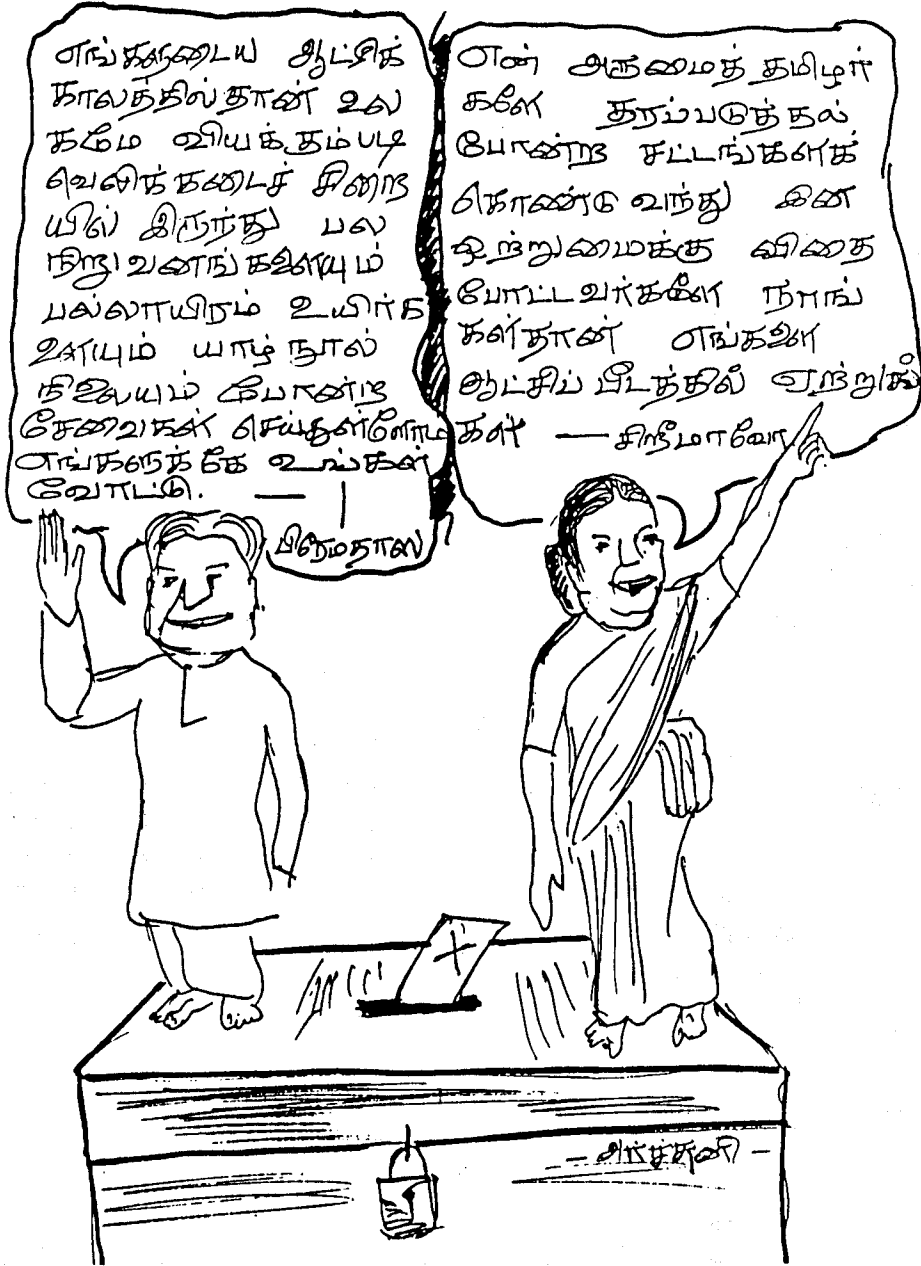
சில ஆசனங்களைப் 'பெற்றாக்' கொண்டார்கள். பழைய தலைமைகளை நிராகரித்தனர் மூலம் 'அந்த அரசியல்' வேண்டாம்' எனத் தீர்ப்பு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

இதைவிட இன்னொரு தீர்ப்பும் வழங்கப்பட்டுள்ளது. மாகாணசபைகள் மக்களுக்காகவே என்ற கூறி, 'மக்கள் நலம்' கருதியே இயங்குகிறோம் என மாகாணசபையில் பங்கெடுத்தாக் கொண்ட ஈ. பி. ஆர். எல். எல், ஈ. என். டி. எல். எல், இவைகளின் கூட்டாளியான ரேலோ ஆகியவற்றிற்கெதிரான தமது எதிர்ப்பை ஈரோவின் சுயேச்சை வேட்பாளர்களுக்கு பெரும் எவில் 'வாக்களித்தனர்' மூலம் வெளிக்காட்டியுள்ளார்கள். இதன் மூலம் மாகாணசபையின் 'சேவையும்' அம்பலப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இதன் அர்த்தம் ஈரோவின் நிலைப்பாடு சரியானதென்பல்ல. ஒன்றின் மீது மக்களுக்கிருந்த வெறுப்பு இன்னொன்றின் மீதான ஆதரவாய் மாறியிருக்கிறது.

இந்தத் 'தீர்ப்புகள்' வலங்கப்பட்டிருப்பதால் தேர்தல்தான் சரியானதும், முடிவானதுமான தீர்வு என்பதல்ல கருத்து. 'ஜனநாயக' நாடுகளில் நடக்கும் தேர்தல்கள் பற்றி அனைவரும் அறிந்ததே. அதுவும் இலங்கைத் தேர்தல்கள் 'தனிச் சிறப்பு' வாய்ந்தவை. இந்தத் தேர்தல்களில் அடிப்படை மாற்றங்கள் எதுவும் நிகழ்வதில்லை. அடிப்படையில் மாற்றமேற்படா விட்டால் பிரச்சினைகளுக்கு எப்படி தீர்வு கிடைக்கும்? எனவே இந்த தேர்தல்களில் ஒருக்குமுறையாளர்களிடையே 'ஆட்கள் மாற்றம்' தான் நடைபெறுகிறது. உழைப்பவர்கள் தமது உழைப்பை பறகொடுப்பது தொடர்ந்துகொண்டேயிருக்கிறது. சுரண்டுவவர்கள் சுரண்டிக் கொழுத்துக் கொண்டேயிருக்கிறார்கள். இந் நிலையை மாற்ற இந்தத் தேர்தல்களில் நிச்சயமாக முடியாது. வாக்குளால் மட்டுமே சரியான தலைமையை ஏற்படுத்த முடியாது. உழைப்பவர்களும், அவர்களின் நேச சக்திகளும் ஆயுதமேந்திய போராடி, சுரண்டல்காரர்களிடமும், ஒருக்குமுறையாளர்களிடமும் இருக்கும் அதிகாரத்தைப் பறித்தெடுப்பதால் மட்டுமே ஏற்றத் தாழ்வற்ற சமூகநாயகத்தை உருவாக்க முடியும்.

இதற்காக நாங்கள் அரசியல் மயமாவோம். உண்மையான விடுதலையை, சுதந்திரத்தை, விடுவை அடைவதற்கான சரியான வழிகைகளை தெரிந்து கொள்வோம். மற்றவர்களுக்கும் தெரியப்படுத்துவோம். இவற்றைச் செய்யத் தவறவோமாயின் இப்படியான தேர்தல்களையே மக்கள் நம்புவார்கள். அவர்கள் அப்படி நம்புவதிலும் தவறசொல்ல முடியாமல் போய்விடும். எனவே இந்த 'ஜனநாயகத் தேர்தல்களின்' ஏமாற்றை அம்பலப்படுத்துவோம்.

- பத்திரிகைச் செய்தி.



வியர்வை யின் விடுபடி

... சிவம்

தன்பம் கடிக்கும்
முகையில் - அதை
வியர்வை பிறந்த
கொல்லம்.

வெற்றிக்களிப்பில் வியர்வை
விழுந்த மசீதும்
சால்வை
கோபுரமாய் எம் தலையில்.
அதுவும்
அவன் வந்தால்
கக்கத்தில் எருண்டு படுக்கும்.

சுரண்டியதில் மிச்சம்
ஒரு கண்டாய்
எம்
அரையில்.

எங்கள் குடிசைகளில்
குரிய ஒளியும் விழுந்தவிடாமல்
தடுக்கும் அந்த
உயர்ந்த வீடுகள்.

ஒவ்வொருநாளும்
எரியமுடியாமல்
நனைந்த போகும்
எம்
அடுப்பங்கரை.



கரை அறந்த
கணீரில் முழுகிவிடும்
வீடுகள் .

கரைந்த போகும்
எம்-
கனவுகள் .

உயிர் உருக்கியும்
உதிரம் கருக்கியும்
வனந்த முடியாமல்
எங்கள்
வாழ்க்கைப் பாண .

இப்போதும் அவன்
இட்டாற்தான்
சோழ பொங்கும் .

உழைப்பவர் நாங்கள்
உண்பதற்கில் ?ல .

வறமைக்கோட்டில்
தொங்கிவழம்
வலவான வர்க்கப்பிணப்பு
எங்களுக்குள் .

வியர்வையிற் தோயாமல்
வெளுக்காது
சமூக விஞ்ஞானம் .

என்னடா
எமது அன்புக்குரிய
சமூக விஞ்ஞானவாதிகளே
இவியேனும் வாருங்களேன்
எங்களுக்குள் .

இசங்களுக்குள்
நிசங்க டை
தவறியேனும்
புதைத்தவிடாமல்
கொட்டி முறக்குவோம்
இந்த
இருண்ட வானம்
கிழிந்தபோய்
புதிய குரியன்
புலரும்வரை .

அத்திவாரடில்லாத நிட்டிடங்கள்

... துளசி

"வினேத், மஞ்சனா அன்றியிட்டப் போய் கசற் வாங்கிக்கொண்டு வா" என்று சொன்ன சாவித்திரி குழந்தை வாசித்தகக் கொண்டிருந்தாள் .

"எனக்குத் தெரியாது. நீங்க போய் வாங்குங்கோ" பாட சாலையில் ஒப்படைக்கப்பட்டிருந்த வீட்டு வேலையில் கவனமாயிருந்த வினேத் பதிலளித்தவீட்டு தனதலவலில் முழுகினாள் .

"உங்க என்ன போட்டுக் கிளறிக் கொண்டிருக்கிறாய்? கசற்ற வாங்கித் தந்தீட்டு பிறகு என்னண்டாலும் செய்"

"நான் மாட்டன். வீட்டு வேல செய்து முடிக்காட்டி நாளைக்கு ரீச்சர் பேசுவா"

"பெரிய எஞ்சினியர் படிப்புத்தானே படிக்கிறாய். நான் முழுக்க வினையாடு. நான் ஏதேன் அவ்வல் சொல்லுத்தான் உனக்குப் படிப்பு ஞாபகம் வருகுது" சாவித்திரி எரிச்சலோடு குழந்தை முடினாள் .

நாள் முழுக்க தான் வினையாடவில்லையென்ற வினேத்துக்குத் தெரியும். அதால் பதில் சொல்லாது எதையோ அழித்த எழுதினாள் .

"பார் காது கேக்காத மாதிரி இருக்கிறதை. இப்ப நீகசற் வேண்டியராட்டி என்னட்டை ஒரு அவ்வலக்கும் வரப்படாது" குறிப்பிட்ட நேரத்திற்குள் எடுக்காவிட்டால் கசற் கைமாறிவரும் என்ற பயத்தின் சாவித்திரிக்குச் சின்னதாகக் கோபம் வந்தது .

கடைசி எச்சரிக்கை வினேத்தைப் பயமுறுத்தவே செய்தது . 'இந்த அம்மாவோட பெரிய கரைச்சல். படிக்க விடாம சும்மா கலைச் சக் கொண்டிருக்கிறா. படம் பாக்கிறது அவா. கசற் வேண்டியரப் பஞ்சி' வினேத் தனக்குள் கோபித்தகக் கொண்டே, கதவைத் திறந்த படிசலில் ஏறினாள். அதே கட்டிடத்தின் மூன்றாவது மாடியில்தான் மஞ்சனாவின் இருப்பிடம் .

"நல்ல கீரோறியான படம்" என்றபடி மஞ்சளா அன்றி கசற்றைத் தர, விடுதல் படியிறங்கினான்.

"அச்சாப் பிள்ளை. சரி நீ போய்ப் படி" சாவித்திரி மனமாரப் பாராட்டிவிட்டு கசற்றை வாங்கி வீடியோவில் சமூல வைத்தாள்.

தனது மேசைக்கு வந்த விடுதல் இடையில் தடைப்பட்ட படிப் பைமறபடி தொடர்ந்தான்.

அவனுக்கு படிப்பில் மிகவும் ஆர்வம். அவனுடைய வகுப்பில் அவன் தான் ஒரே ஒரு வெளிநாட்டு மாணவன். ஆசிரியர்கள் அவனுடைய திறமையைப் பகிரங்கமாக மெச்சியிருக்கிறார்கள். விடுதலுக்கு அது படிக்கும். சக மாணவர்கள் கூட அவ்வப்போது வியப்பதண்டு.

"அண்ணை தாங்களே"

"தரமாட்டேன் போடா." டிசும்.

"அண்ணை அவன் கேக்கிறான்ல. குடுத்திருங்க"

"இவன் யாஹு புதுசா"

"நா. உங்க மச்சி. அவனுட குடுத்திருங்க"

"மச்சி சொல்லுறீறில்ல. குடுத்திடுவோம்"

டிசும். டிசும். டிசும்.

ஐ. அம்மா. ஐயோ.

சத்தம் இடையூற செய்ய விடுதல்தால் படிக்க முடியவில்லை. "அம்மா சத்தைக் குறையுங்கோ" என்றான். சத்தம் குறையவில்லை.

சினந்தபடி கதவைத் திறந்து கொண்டு கூடத்திற்கு வந்தான். ரி.வி. யிற்குள் ஆயுதம் வைத்திருந்த நாலைந்து பேருக்கு மேலால் கதாநாயகன் இறக்கையில்லாமல் பறந்து கொண்டிருந்தான். ஓடிப் பாடத் தயாராயிருக்கும் கதாநாயகி சண்டையை ரசிப்பதை அவ்வப்போது காட்டினார்கள்.

"சத்தத்தைக் குறைச்சுப் போட்டுப் பாருங்கோவன்" விடுதல் அம்மாவுக்குப் பக்கத்தில் வந்து நின்று சொன்னான்.

"கதவைச் சாத்திப் போட்டுப் படி" சாவித்திரி படத்தில் முழுமையாக லயித்திருந்தாள்.

"முடிவம் கேக்குது"

"அப்ப படத்தைப் பாத்திட்டுப் பிறகு படி"

விடுதலுக்கு ஆத்திரம் வந்தாலும் எதுவும் செய்ய முடியாமல் செற்றியொன்றில் சாய்ந்து உட்கார்ந்து படத்தைப் பார்த்தான். நகைச்சுவைக் காட்சிகள் அவனுக்குப் பிடித்தவை. கொஞ்ச நேரத்திற்குப் பிறகு ரசித்துப் பார்த்தான்.

படம் முடிந்ததும் அவனே கசற்றைக் கொண்டு போய் திருப்பிக் கொடுத்தவிட்டு வந்தபோது ரி.வி. யில் சாகசக்காட்சிகள் நிறைந்த தொடர்படம் ஆரம்பமானிருந்தது. விடுதல் மறபடி அங்கேயே உட்கார்ந்துவிட்டான். வீட்டு வேலை பற்றி அவனுக்கு மறந்து விட்டது. சாவித்திரியும் ஞாபகப்படுத்தவில்லை.

மறநாள் பாடசாலையில் ஆசிரியை அவனைக் கடிந்துகொண்டபோது விடுதலுக்கு அவமானமாக இருந்தது. ஆத்திரம் முழுவதும் அம்மா மேல் திரும்பியது. 'உப்பிடி படிக்க விடாம படம் போட்டுக் குழப்புற தெண்டா பிறகேன் என்னைப் பள்ளிக்கூடத்துக்கு அனுப்புவான்'

விடுதலுக்கு இந்த நாடே படிக்கவில்லை. இங்கிருப்பவர்களை விட பல வகைகளில் தாங்கள் வித்தியாசம் என்பதை அவன் அறிந்திருந்தான். இந்த வித்தியாசங்கள் அவனுக்கொரு தாழ்வாகவே இருந்தது. எப்போதோ பார்த்துப் பழகிய கறப்பு மூகங்களும், உருண்டு விளையாடிய புழுதி மண்ணும், குத்தி உப்புப் போட்டுத் தின்ற பச்சை மாங்காயும் மங்கலான ஞாபகங்களாக இருந்தன. அவை நல்லது அல்லது இப்போதிருக்கும் நிலைதான் நிரந்தரமா என்ற அவலம் புரிந்துகொள்ள முடியவில்லை. அதற்கான எந்த சாத்தியமும் அவனுக்கில்லை.

தாய்நாட்டில் பிறந்து, வழமையான சிறுவர் பிராயத்தை அனுபவித்துக் கொண்டிருந்தவன் அந்த சந்தோசங்களிலிருந்து கட்டாயமாகப் பிரிந்தெடுக்கப்பட்டு அந்நிய தேசத்திற்கு இழுத்து வரப்பட்டிருக்கிறான். மற்றவர்களையும் பொறுத்தவரை விசயம் இவ்வளவுதான்.

ஆனால் விடுதலுக்குக்கோ இழந்தவைகள் ஏராளம். தாய்மொழி, உற்ற நண்பர்கள், உறவினர்கள், சுதந்திரம் என்ற நன்மையான பட்டியலையே அவன் இழந்திருந்தான். பலாத்காரமாக அந்நிய இடத்தில் இறக்கி விடப்பட்டிருக்கிறான். இதற்கு தன்னைப் பழக்கப்படுத்திக் கொள்ள வேண்டியது அவனுக்குள்ள கட்டாயம்.

விடுதலுக்கு எதுவுமே பிடிக்கவில்லை. வீட்டில் அவனோடு விளையாட யாருமேயில்லை. தனியாக அவன் விளையாடுவதற்கு கூட வீட்டில் எந்தப் பிரதேசமும் அவனுக்கில்லை.

"உனக்கெத்தினை தரம் சொல்வறது? தடக்குப்பட்டு விழுற

மாதிரி சாமான்களை எல்லா இடமும் பரப்பி வையாதயெண்டு "

"காப்பெற்றை பழுதாக்காதை. வர வர உன்னை குளப்படி கடிக்கொண்டு வருகுது"

"மாடு சுவரில் என்ன ஒட்டி வைச்சிருக்கிறது?"

பேச்சும், ஏச்சும். அவன் எதைச் செய்தாலும் தண்டனை அவ் லது கண்டனம். சின்ன சதுர அடிக்குள் இருந்த ரி.வி. பார்த்துக் கொண்டும் 'சிலொன் சமையலே' சுவாசித்துக் கொண்டும் மட்டும் தானும் இருக்க வேண்டும். அப்போதுதான் அவன் 'நல்ல பிள்ளை'.

வீட்டில்தான் இப்படியென்றால் பாடசாலை யில் கூட விடுதல்தால் சந்தோசத்தைக் கண்டு பிடிக்க முடியவில்லை. தன்னுடைய கறப்பு நிறத்தால் அவன் தானாகவே கொஞ்சம் ஒதுங்கினான். சேர்ந்த ஆரம்பத்தில் பெரிய ஆச்சரியங்களுடன் அவனோடு பழகிய சக மாணவர்கள் பின்னர் அவனில் அதிக அக்கறை காட்டவில்லை. தாங்களே கதைத்துச் சிரித்தார்கள். தாங்களே விளையாடினார்கள்.

எப்போதாவது பிள்ளைகள் உள்ள தமிழக குடும்பம் விருந்தா ளிகளாக தங்கள் வீட்டுக்கு வரும்போதுதான் விடுதலுக்கு ஓரளவு சந்தோ சம் ஏற்படும். அந்தப் பிள்ளைகளுடன் தாய் மொழியில் கதைத்து, கொஞ்ச மாக விளையாடி அந்தச் சந்தோசம் சுமார் ஒரு வாரம்வரை அவனுடைய சேமிய்பில் இருக்கும். பிறகு பழையபடி . . .

பாடசாலை முடிந்த வெளியே வந்தபோது தோமசும், மார்க் கோசும் என்னவோ வைத்து விளையாடிக் கொண்டிருந்தார்கள். விடுதல் அவர்களை நெருங்கி சிநகமாகச் சிரித்தான்.

"எங்களோடு விளையாட வருகிறாயா?"

"அதற்கென்ன"

மூவரும் பாடசாலைக்கு அருகிலிருந்த புல்வெளிக்குப் போனார்கள். அங்கே வேறு சிலர் ஏற்கெனவே விளையாடிக் கொண்டிருந்தார்கள்.

கொஞ்சப் பேர் சின்னச் சைக்கிளில் ஓடி வித்தை காட்ட, சிலர் ஊலுக்குள் அளைய, பந்தம் விளையாடிக் கொண்டிருந்தார்கள். விடுதல் தோமஸ், மார்க்கோஸ் ஆகியோரும் இணைந்து கொண்டனர்.

பிற்பகல் குளிர். கருமேகங்கள் மழையை எப்போது பெய்வ தென தீர்மானித்திருக்கவில்லை. பட்சிகளே ஆகாயத்தில் காணும்.

பந்தை எடுக்க ஓடி வந்த விடுதல் தவிர்க்க முடியாமல்



மார்க்கோசின் காலே மிதித்துவிட்டான். யாரும் எதிர்பார்க்காத விதமா மார்க்கோஸ் விடுதலை அடித்துவிட்டான்.

"கறப்பன்"

விடுதலுக்கு அடியுடன் அவன் பின்னர் சொன்னதும் சேர்ந்த வலித்தது. கண்கள் திரையிட, கன்னத்தைத் தடவியபடி புத்தகப் பையைத் தூக்கிக் கொண்டான்.

யாரும் அவனுக்கு ஆதரவாகக் கதைக்கவில்லை. நடந்ததை விசாரிக்கவில்லை. கொஞ்ச நேரம் மௌனமாக நின்றவிட்டு மறபடி தங்கள் விளையாட்டுகளைத் தொடர்ந்தார்கள்.

"உன்னுடைய நாட்டுக்குத் திரும்பிப் போ"

பின்னால் மார்க்கோஸ் கத்துவது விடுதலுக்குக் கேட்டது. கன்னீர்த் துளியொன்று வலிக்கும் கன்னத்தை தடவி விழுந்தது.

"எந்த நாடு?"

'நான் எங்க போக வேணும்?'

'நான் ஏன் இங்க இருக்க வேணும்?'

'என்றோட படிக்கிற எல்லாரும் வெள்ளையாயிருக்க நான் மட்டுமேன் கறப்பாயிருக்க வேணும்?'

'நான் கதைக்கிற பாசை மட்டும் ஏன் வேறையாயிருக்க வேணும்?'

'ஏன் என்றோட ஒருத்தரும் வடிவா பழகியினமில்லை?'

'ஏன் மார்க்கோஸ் அடிச்சவன்?'

எந்த ஒரு கேள்விக்கும் வினோத்தால் விடை தெரிந்துகொள்ள முடியவில்லை. தன்னை எல்லோரும் விரட்டுவது போலவும், கேலி செய்வது போலவுமான உணர்வு அவனை வருத்தியது.

அந்தச் சிறுவனுக்கு தான் அகப்பட்டிருக்கும் சின்ன வட்டம்தான் தெரிகிறது. மற்றவர்களும் பெரிய வட்டத்திற்குள்ள்தான் அகப்பட்டிருக்கிறார்கள் என்பதை அவன் தெரிந்து கொள்ளவில்லை.

அவனுக்குத் தேவை நண்பர்கள் நண்பர்கள், வினையாட்டு, மகிழ்ச்சி. அவற்றை எதிர்பார்ப்பது அவன் தவறல்ல. சிறுவர்களின் வழமையான எதிர்பார்ப்பு, ஏக்கம். அவற்றைப் பூரித்தி செய்ய சாதாரணமாக சந்தர்ப்பங்கள் தாராளம். இவைகள்தான் நாளை சமுதாய உற்பிண்களைத் தயார் செய்கின்றன. அவர்களின் உள விருத்திக்கு அத்தவாரமிகுகின்றன.

வினோத்துக்கு இந்த அத்தவாரமே இல்லாமல் போய்விட்டது. அவனுகொன்றமில்லை. அவனுகொன்றும் ஒன்றமில்லை. எல்லாவற்றையும் யாரொ தீர்மானிக்கிறார்கள். யாரோ செய்கிறார்கள்.

வினோத்துக்கு அழகை மாறி ஆத்திரம் வந்தது. எல்லாரும் என்னில வினையாடியினம்!

வீட்டுக்கு வந்ததும் புத்தகப் பையை சுழட்டி வீசினான். சப்பாத்தை மட்டும் கழற்றிவிட்டு அப்படியே செற்றியில் விழுந்து படுத்தான்.

'என்ன பசிக்கேலயே? கால், கை கழுவிக்கொண்டு சாய்பிட வா' சாவித்திரி சொல்லிவிட்டு குமுதத்தின் அரசு கேள்வி பதிலில் நடிகைகளின் உதடு ஒப்பிடுதலை படித்துக் கொண்டிருந்தான்.

'எனக்கு அடிச்சப் போட்டாங்கள்' என்று வினோத்.

'ஆர் அடிச்சது'

'மார்க்கோஸ்'

'நீயேன் அவங்களோட சேட்டை விருறய். உன்றபாட்டில இரு

ந்தா அவங்களேன் உனக்கு அடிக்கிறார்கள்' சாவித்திரி அடுத்த பக்கத்தை புரட்டினாள்.

'நாங்கள் எங்கட நாட்டுக்குப் போவம்'

'வாயை ஸ்டிக் கொண்டு முகம், கை, கால் கழுவிப் போட்டு போய்ச் சாய்பிடு'

வினோத் எதுவும் சொல்லாமல் கண்ணை ஸ்டிக் கொண்டு அப்படியே இருந்தான். யாரும் அவனை லட்சியம் செய்யவில்லை. அவனில் அக்கறை காட்டவில்லை. அவனைப் புரிந்து கொள்ளவில்லை. சலபமாகப் புறக்கணித்து விட்டார்கள்.

வினோத்துக்கு மார்க்கோஸ் சொன்னது மறக்கவில்லை. 'கறப்பனை உனது நாட்டுக்குப் போ'

பகல் வேலை முடிந்து சந்திரன் வீட்டுக்கு வந்தான். மாலை ஐந்து மணிக்கே இனி அவனது வேலை தொடரும்.

'... ஸ்டிரீட்டில் இயக்கிறேன் குடுக்கிறங்களாம்' என்ற சாவித்திரி ஆரம்பித்தாள்.

'சனம் சுமமா கதைக்கும். நானும் எத்தனை இடத்தை விசாரிச்சான்' சந்திரன் தொலைக்காட்சிக்கு ஒளி கொடுத்தான்.

'மங்களாதான் சொன்னவா. அவையின்றை சொந்தக்காறப் பெடியன் ஒன்றுக்கு கிடைச்சிருதாம்'

'நாளைக்கு லோயரிட்ட போய் கேட்டுப் பாப்பம்'

'டீரை பண்ணி கட்டாயம் கிடைக்கும். உங்க வேலை செய்யாதவைக்கெல்லாம் கிடைச்சிருக்கு'

'சரி பாப்பம். உதென்ன கசற்'

'நல்ல படம். நான் அப்போத பாத்திட்டன். என்டாயம் இன்னொருக்கா பாக்கலாம்'

சந்திரன் தான் பார்ப்பதற்காக கசற்றைச் செருகி ஓட விட்டான். ரசித்தவற்றை மறப்படி ரசிப்பதற்காக சாவித்திரி அவன் பக்கத்தில் அமர்ந்தாள்.

வினோத் களைத்து ஊங்கிப் போயிருந்தான். கணவில் மார்க்கோஸ் வந்து 'கறப்பனை உனது நாட்டுக்குப் போ' என்ற காலால் உதைந்தான்.

கரை நாடாப் பயணங்கள்



... ராகவன்

பஸ் ஒளியில்
காய்ந்த பச்சை
தலைக்காட்ட
பின் மறையும்
மரஞ்செடிகள்.
பக்கத்தே -
மன் இறகி,
வெறமையாய்
இருள் போர்த்த
வயல்வெளிகள்.

மேலே -
நட்சத்திரங்களாய்
பூக்காத வானம்.
இன்னும்
கரிய முகில் கிழித்த
வெளிவரா நிலவு.

எங்கோ தொலைவில் -
பிரிந்தவிட்ட
ஓலை நினைத்து
குரல் எழுப்பும்
குயில் ஒன்ற.

உள்ளே
யாவரும் உறங்க
நானே விழித்திருப்பேன்
ஓயிரம் நினைவுகளை
உள்வாங்கி -
ஈர்த்த கண்களும்
இதயமுமாய்.

காய்ந்தவற்றை இரவுகள்
நெகிழ்த்துக்க,
கரைநாடாப் பயணங்கள்
எத்தனை நாட்களுக்கு
இன்னும் தொடரும்?

16.01.89 (வீரகேசரி)

புநகரப் பகுதியில் புலிகள் இயக்கத்தினருக்கும், ச.என்.டி.எல்.எம் இயக்கத்துக் குழுவிலான மோதலில் இருவர் கொல்லப்பட்டனர். பண்டத்தரிப்பில் நடைபெற்ற மோதலில் மூவர் கொல்லப்பட்டனர்.

17.01.89 (வீரகேசரி)

கல்முனையில் தொடர்ச்சியான அடைமழையால் பாதிக்கப்பட்டு 2,000 பேர் அதிகளளாக வெளியேறியுள்ளனர். அறுவடைக்குத் தயாராகவிட்ட நெல் வேளாண்மைகள் நீரில் மூழ்கியுள்ளன.

18.01.89 (வீரகேசரி)

வவுனியாவில் 3 இலங்கை இராணுவத்தினர் கொல்லப்பட்ட சம்பவத்தை யடுத்த மாறம்பைக்குளம் பகுதியில் 13 தமிழர்கள் வெட்டிக் கொல்லப்பட்டனர். பலர் காயமடைந்தனர்.

19.01.89 (வீரகேசரி)

அருங்கலையில் ரயில் - பஸ் விபத்தில் 50 பிரயாணிகள் கொல்லப்பட்டனர்.

கனத்தில் இருந்த போராளிகளுக்கும், தலைமைத்துவத்தை தழுவிருந்தவர்களுக்கும் இடையில் முரண்பாடு வளர்ந்து, போராளிகளும், ஆதரவாளர்களும் இயக்கத்திலிருந்து அந்நியப்படுத்தப்பட்டதாலேயே ஈரோஸ் இயக்கத்திலிருந்து பிரிந்து சுயேச்சையாக தேர்தலில் போட்டியிடுவதாக வி.குமாரவடிவேல் தெரிவித்தார்.

20.01.89 (வீரகேசரி)

கல்முனைப் பகுதி வெள்ளத்தால் பாதிக்கப்பட்டுள்ளது.

மாறம்பைக் குளத்தில் இலங்கை இராணுவத்தினரால் 9 தமிழர்கள் கொல்லப்பட்டனர்.

21.01.89 (வீரகேசரி)

மாத்தறையில் தந்தை, மகன் உட்பட மூவர் வெட்டிக் கொல்லப்பட்டனர்.

23.01.89 (வீரகேசரி)

முன்னாள் யாழ்.உபவேந்தர் பேராசிரியர் ச.வித்தியானந்தன் காலமாகார்.

யாழ்ப்பாணத்தில் இந்திய இராணுவத்தினரின் தேடுதலின்போது வீரசிங்கம் என்ற விடுதலைப்புலி உறப்பினர் கொல்லப்பட்டார்.

24.01.89 (வீரகேசரி)

வெள்ளாவளிப் பிரதேசத்தில் ஈ.பி.ஆர்.எல்.எவ் இயக்கத்தைச் சேர்ந்த கருவாஞ்சிக் குடிப் பிரதேசப் பொறப்பாளர் ஆனந்தன், மண்டுர்ப் பிரதேசப் பொறப்பாளர் சுமணன் ஆகியோர் போட்டி இயக்கத்தினரால் சுட்டுக் கொல்லப்பட்டனர்.

பாண்டிருப்பில் சிவஞானம், செல்வராசா ஆகிய குடும்பத்தினர் ஆயுதப்பாணிகளால் கொல்லப்பட்டனர்.

26.01.89 (வீரகேசரி)

அகில இலங்கை தமிழ் காங்கிரஸ் யாழ் மாவட்ட வேட்பாளர் ஏ.ரி.சிவஞானம் ஆயுதப்பாணிகளால் சுட்டுக் கொல்லப்பட்டார்.

27.01.89 (வீரகேசரி)

நாடு முழுவதிலும் 24 மணி நேரத்திற்குள் 40க்கும் அதிகமான கொலைகள் இடம்பெற்றது.

27.01.89 (தி ஐலண்ட்)

யாழ்நகரில் புலிகள் 3 மணித்தியாலங்களுக்கும் மேல் இந்திய இராணுவத்தினர் மோதனர். இதனால் நகர் பரப்பரைந்தது. பலர் வீடுகளை விட்டு வெளியேறினர். கடைகள் பூட்டப்பட்டன. பொதுமக்கள் பலர் காயமடைந்தனர்.

யாழ் இந்துக் கல்லூரிக்கு எதிராக புலிகளும், ஈ.பி.ஆர்.எல்.எவ்வும் மோதிக் கொண்டதில் ஒரு ஆசிரியர் கொல்லப்பட்டார். இரண்டு பெண் ஆசிரியர்கள் காயமடைந்தனர்.

28.01.89 (வீரகேசரி)

தென்னிலங்கையில் மாணவ, மாணவிகளின் பட்டியல் தயாரிக்கப்பட்டு அதில் இடம் பெற்றோர் கொலை செய்யப்பட்டு வருகின்றனர். வீடுகளிலிருந்து பலவந்தமாக அழைத்துச் செல்லப்படும் மாணவர்கள் பின்னர் திரும்புவதில் லேயென தேசிய மாணவர் நிலைய அறிக்கையில் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

29.01.89 (சண்டே ரைம்ஸ்)

01.01.89 - 26.01.89 வரை 584 பேர் நாடு முழுவதிலும் கொல்லப்பட்டிருக்கின்றனர்.

30.01.89 (வீரகேசரி)

தெற்கில் கிராமோதயத் தலைவர், தபாற் சேவகர், ஐ.தே.க ஐதரவாளர் முவர் சுட்டுக் கொல்லப்பட்டனர்.

கோப்பாயில் தேடுதல் வேட்டையின்போது வீடுகள் சேதமாக்கப்பட்டுள்ளன. பொதுமக்கள் தாக்கப்பட்டுள்ளனர்.

காங்கேசன் ஐறையில் ஆசை என்பவரும், எழுவதீவில் ஐறேபெட் குணராஜா என்பவரும் சுட்டுக் கொல்லப்பட்டனர்.

31.01.89 (வீரகேசரி)

முனா ரில் மல்லிகைத்தீவு அகதிகள் முகாமிலிருந்து எம்.கந்தராசா என்பவர் சுட்டுக் கொல்லப்பட்டார்.

இந்திய இராணுவத்தால் உமாசங்கர் என்ற யாழ் பல்கலைக்கழக மாணவர் சுட்டுக் கொல்லப்பட்டதையடுத்து யாழ் பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் பகிஷ்கரிப்பு செய்தனர். இதனைக் கலைப்பதற்காக இந்திய இராணுவம் துப்பாக்கிப் பிரயோகம் செய்ததில் என்.ஜெகநாதன், ரி.சத்தியேந்திரா என்ற இரு மாணவர்கள் கொல்லப்பட்டனர். 8 பேர் காயமடைந்தனர்.

02.02.89 (டெய்லி நியூஸ்)

இந்திய இராணுவத்தினர் தொடர்பு வைத்திருந்தமைக்காக 17 வயதுப் பெண் ஒருவர் துணுக்காயில் புலிகளால் கொல்லப்பட்டார்.

03.02.89 (தி ஐலண்ட்)

கோண்டாவில் பிரதான பஸ் நிலையத்தில் இரண்டு ஈ.பி.ஆர்.எல்.எவ் உறப்பினர்கள் புலிகளால் கொல்லப்பட்டனர்.

வட்டுக்கோட்டையில் புலி உறப்பினர் ஒருவர் போட்டிக்குழுக்களால் கொலை செய்யப்பட்டார்.

04.02.89 (வீரகேசரி)

கிழக்கு மாகாணத்தில் உள்ள விவசாயக் கிராமமொன்றில் 11 சிங்கள மக்களை தமிழ் இயக்கமொன்று கொலை செய்துள்ளது.

யாழ் இந்துக்கல்லூரி ஆசிரியரும், பல்கலைக்கழக மாணவர்களும் படுகொலை செய்யப்பட்டதைக் கண்டித்து யாழ்நகர பாடசாலை மாணவர்கள் பகிஷ்கரிப்பு செய்துகின்றனர்.

யாழ்ப்பாணத்தில் வித்தியானந்தன் என்ற புலி இயக்கத்தவர் இந்திய இராணுவத்தால் சுட்டுக் கொல்லப்பட்டார்.

29.01.89 (வீரகேசரி)

வந்தாறுமுலை, செங்கலடி, வாழைச்சேனை ஆகிய இடங்களிலுள்ள ஈரோல் அலகங்கள் உடைக்கப்பட்டன.

06.02.89 (வீரகேசரி)

அச்சவேலியில் ஐவர் சுட்டுக் கொல்லப்பட்டனர்.

அக்கராயன்குளப் பகுதியில் மேரதல்கள் நடைபெறவதன் காரணமாக அப்பகுதி மக்கள் இடம்பெயர்ந்து வருகின்றனர்.

07.02.89 (வீரகேசரி)

கண்டிப் பகுதியில் இ.போ.ச அதிகாரிகள் இருவர் ஊட்படநால்வர் சுட்டுக்கொல்லப்பட்டனர்.

சுட்டுக் கொல்லப்பட்ட யாழ் பல்கலைக்கழக மாணவருக்கு அஞ்சலி தெரிவிக்கு முகமாக மட்டு பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் பகிஷ்கரிப்பு செய்தனர்.

09.02.89 (வீரகேசரி)

இலங்கையின் இனப்பிரச்சினைக்கு பேச்சு வார்த்தை மூலமான இணக்கத் தீர்வொன்றைக் காண்பதற்கு மத்தியஸ்த உதவியுரியுமாறு தமிழீழவிடுதலைப்புலிகள் இயக்கம் முதற்தடவையாக ஐக்கிய நாடுகள் சபையிடம் கோரிக்கை விடுத்திருக்கிறது.

11.02.89 (வீரகேசரி)

கண்டிப் பகுதியில் ஒரே இரவில் ஐவர் சுட்டுக் கொல்லப்பட்டனர்.

12.02.89 (வீரகேசரி)

கட்டிடப்பறிச்சானிலுள்ளவர்கள் கொதிக்கும் வெயிலில் நிற்க வைக்கப்படுகிறார்கள். ஆண்கள் அழைத்துச் செல்லப்பட்டு காடுகளையும், பற்றைகளையும் வெட்டித் துப்பரவு செய்யும் வேலையில் ஈடுபடுத்தப்படுகின்றனர்.

மதவாச்சி, நம்பாவை, வெலிபுயாச் சந்தியில் நான்கு இளைஞர்களின் சடலங்கள் கண்டெடுக்கப்பட்டன.

13.02.89 (வீரகேசரி)

கொரவப்பொத்தானைப் பொலிஸ் பிரிவைச் சேர்ந்த குட்டுவேவ கிராமவாசிகள் 34 பேர் ஆயுதபாளிகளால் சுட்டும், வெட்டியும் கொல்லப்பட்டனர். 16 வீடுகள் எரிக்கப்பட்டன. கொலை செய்யப்பட்டவர்களில் 20 குழந்தைகள், 5 பெண்கள் அடங்குவர்.

மாத்தளைப் பகுதியில் நால்வர் கொலைசெய்யப்பட்டனர்.

யாழ் தீவுப் பகுதியில் மலேரியா நோய் தீவிரமாகப் பரவி வருகிறது. புங்குரு தீவு, வேலனை, அல்லைப்பிட்டி ஆகிய இடங்களில் இந் நோயால் பீடிக்கப்படுவோர் தொகை நாளுக்கு நாள் அதிகரித்து வருகிறது.

15.02.89 (வீரகேசரி)

பொதுத் தேர்தலைப் பகிஷ்கரிக்கும்படியும், 13.02.89 முதல் 16.02.89 வரை ஊரடங்கு பிறப்பிக்கப்பட்டிருப்பதாகவும் வவுனியா கச்சேரி மற்றும் வர்த்தக நிலையங்களுக்கு முதற்தடவையாக ஜே.வி.பி கடிதங்களை அனுப்பி வைத்துள்ளது.

நீர்கொழும்பில் மூன்று தமிழர்கள் சுட்டுக் கொல்லப்பட்டனர்.

கடந்த வாரத்தில் 3 தினங்களில் மட்டும் 125 கொலைகள் இடம்பெறியுள்ளன.

14.02.89 (வீரகேசரி)

கண்டிப்பகுதியில் துப்பாக்கிச் சூட்டுக் காயங்களுடன் 4 சடலங்கள் காணப்பட்டன. வெலிமடையில் சிவராம் சுப்பையா என்பவரும், அவரது 10 வயது மகனும் சுட்டுக்கொல்லப்பட்டனர்.

16.02.89 (வீரகேசரி)

மன்னாரைச் சேர்ந்த கட்டணிக்கட்சியின் ஆதரவாளரான ஞானப்பிரகாசம் மொறயஸ் என்ற ஆசிரியர் சுட்டுக் கொல்லப்பட்டு மின்கம்பத்தில் கட்டப்பட்டார்.

ஆயுதமேந்தியவர்கள் மக்களை அழைத்துவந்து வாக்களிக்கச் செய்வதாக ஈரோல் தலைவர் சர்வதேச தேர்தல் அவதானிப்பு பிரதானிகளிடம் புகார் செய்தார்.

இந்திய இராணுவத்தின் ரோந்து நடவடிக்கையின்போது விடுதலைப்புலிகள் இயக்கத்தின் முக்கியஸ்தரான விவ்லியம் சயனைட் அருந்தி மரணமடைந்தார். புலமடையில் ஜெயவீரசிங்கம், தர்மலிங்கம் என்ற இருவர் சரணடைந்தனர்.

17.02.89 (வீரகேசரி)

பாராளுமன்றத் தேர்தலில் ஐ.தே.க பெரும்பான்மையாக வெற்றியடைந்தது. யாழ் மாவட்டத்தில் முதலாவது சுயேட்சைக்குழு மிகக் கூடுதலான வாக்கு வித்தியாசத்தில் முதலிடம் வகிக்கிறது. குமார் பொன்னம்பலம், சிவசிதம்பரம், நீலன் திருச்செல்வம், யோகேஸ்வரன் ஆகியோர் தோல்வியடைந்தனர். மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் போட்டியிட்ட தேவநாயகம், அமிர்தலிங்கம் ஆகியோர் தோல்வியடைந்தனர். அலரெலியா மாவட்டத்தில் ஐ.தே.கவுடன் இணைந்து போட்டியிட்ட இ.தொ.க உறுப்பினர்கள் தோல்வியடைந்தனர். ஐ.தே.க சார்பில் கொழும்பில் போட்டியிட்ட இராசதுரை தோல்வியடைந்தார்.

இறுதியான முடிவுகள்

	மாண்புமிகு தேய்வாளர்	தேய்வாளர் தேய்வாளர்	மொத்தம்
ஐ. கே. க.	- 110	- 15	- 125
ப. ச.	- 58	- 9	- 67
த. வி. ச.	- 9	- 1	- 10
சுயேச்சை			
(யாழ்)	- 8	- 1	- 9
மு. கா.	- 3	- 1	- 4
ஐ. சோ. மு.	- 2	- 1	- 3
ம. ஐ. மு.	- 2	- 1	- 3
சுயே. திருமலை	- 2	- 0	- 2
சுயே. வன்னி	- 1	- 0	- 1
சுயே.மட்டு (1)	- 1	- 0	- 1

உலகச் செய்திகள்

தொகுப்பு : தி.புபாலச்சந்திரன்

வெள்ளலாவில் விடுவாசிகள் அதிகரிக்கப்பட்டதை கண்டித்து மக்கள் ஆர்ப்பாட்டம், வேலை நிறுத்தம் செய்கின்றனர். இவர்களை அடக்குமுறையாக அரசுபடைகளால் தாறுபேர்வரை கொல்லப்பட்டுள்ளனர். கடைகள் கொள்வனவுக்கப்பட்டன.

கிழக்கு ஜேர்மனியில் 18 வயதிற்கு மேற்பட்ட வெளிநாட்டவர் 6 மாதத்திற்கு மேல் வசித்திருந்தால் அவர்களுக்கு வாக்குரிமை வழங்கப்படும்.

25 வருடங்களின்பின் சீனா, இந்தோனேசியா என்பன இராஜரிக உறவை ஆரம்பிக்க உத்தேசித்துள்ளன.

அமெரிக்க விமானம் ஒன்று 350 பயணிகளுடன் கவாயிலிருந்து நியூசிலாந்திற்கு 20,000 அடி உயரத்தில் பறக்கும்பொழுது நடுப்பகுதி வெடித்து 10 பேர்வரை மான்டனர். விமானம் திரும்பவும் கவாயில் இறக்கப்பட்டது. இது யாப்பானிய சவப்பு இராணுவத்தின் செயல் என நம்பப்படுகிறது.

மத்திய அமெரிக்காவிலிருந்து சட்டவிரோதமாக அநெரிக்காவிற்குள் புழும் அக

திகள் ஒரு சில மணித்தியாலங்களுக்குள் விசாரணை செய்யப்பட்டு, தகுதி அற்றவர்கள் எனத் தெரிந்தால் உடனடியாக நாடுகடத்தப்படுவர் அல்லது காவல்முகாமிற்கு அனுப்பப்படுவர் என புதிய சட்டம் அமெரிக்காவில் பிறப்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

செக்கோஸ்லாவியாவில் மனி உரிமைச் சங்க அங்கத்துவருக்கு 9 மாதச் சிறைத் தண்டனை விதிக்கப்பட்டது. அரசாங்கத்திற்கு எதிராக ஆர்ப்பாட்டங்கள் செய்ததாக மேலும் 50 பேருக்கு வழக்கு தொடரப்பட்டுள்ளது.

மேற்கு ஜேர்மனியின் தூறன்பேர்க் நகரத்தில் குடிபெயர்ந்த அகதிகள் தங்கியிருந்த விடுதலுக்குள் குண்டு வைக்கப்பட்டுள்ளதெனக் கிடைத்த மிரட்டலையடுத்து அங்கிருந்தோர் அவசரமாகப் பாடசாலை யொன்றிற்கு இடம் மாற்றப்பட்டனர்.

மேற்கு ஜேர்மனியில் 550க்கும் மேற்பட்ட சிறவர்கள் அரசியல் தஞ்சம்கொறி விண்ணப்பித்துள்ளனர். இதில் பெரும்பாலானோர் இந்திய இராணுவத்தின் துன்புறுத்தல்களால் தப்பி வந்த இலங்கையைச் சேர்ந்த தமிழ்ப் பிள்ளைகள் ஆவார். இவர்கள் பெற்றோர் இல்லாமலே மேற்கு ஜேர்மனிக்கு வந்துள்ளனர்.

பெரு நாட்டில் பெரும் மழையும் அதனால் மண்சரிவும் ஏற்பட்டன. 30 பேர்கொல்லப்பட்டனர். 50 பேர்வரை காணாமல் போயுள்ளனர்.

தென்குறிக்காவில் விண்மண்டலவாயும் அவரது உளவுப்படையும் கறப்பு இனத்தவர்களுக்கெதிராக துன்புறுத்தல்கள், கொலைகள் செய்ததாக விசாரணைக்குட்படுத்தப்பட்டனர்.

மேற்கு ஜேர்மனியில் ஏய்டீல் நோயால் 2,885 பேர்வரை பாதிக்கப்பட்டுள்ளனர். இதுவரை 1,200 பேர் இறந்துள்ளனர்.

மேற்கு ஜேர்மனியின் பரேயின் பகுதியிலுள்ள தஞ்சம் கோரியவர்கள் இருந்தவிடுதலுக்குள் தீக்குண்டுகள் வீசப்பட்டன.

இந்தியாவின் மைசூர்ப்பகுதியில் தொலைக்காட்சிப்படம் தாயாரிக்கப்பட்டுக்கொண்டிருக்கும்பொழுது சினிமாக்கொட்டகைத் தீப்பிடித்து 36 பேர் இறந்தனர்.

சூடானில் 60 இலட்சம் மக்கள் பஞ்சத்தால் வாடுகின்றனர். பிள்ளைகள் தாறுவீதம் இறக்கின்றன. உணவில்லாமல் புற்கள், மரவேர்கள், இலைகளை இங்குள்ளவர்கள் உண்கிறார்கள்.

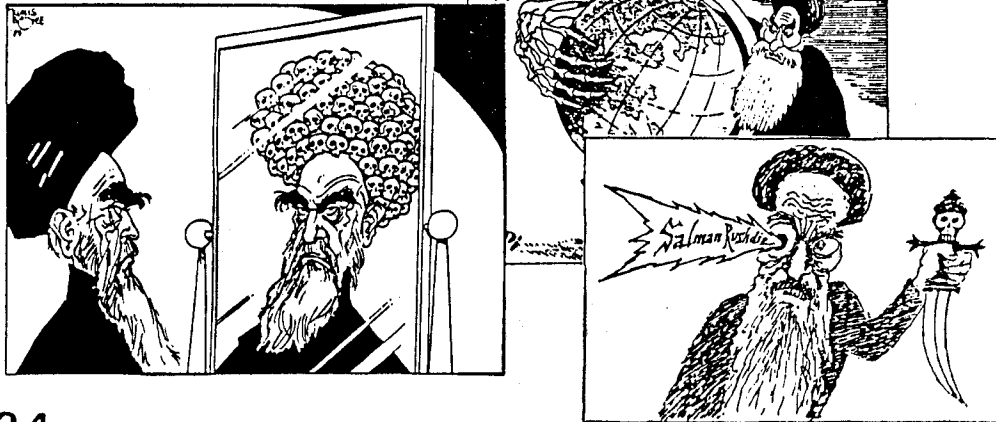
1988 டிசம்பர் மாதத்திலிருந்து 1989 பெப்ரவரி 3ஆம் திகதிவரை தேர்தல் குழப்பங்களினால் 2,179 பேர்வரை இலங்கையில் கொல்லப்பட்டுள்ளனர். உயிரகக் கொடுத்தாவது பாராளுமன்றத்திற்குப் போக வேண்டுமென்பதே அரசியல்வாதிகளின் நோக்கம். இது கரம் சஞ்சிகை நிறுபரன் குறிப்பு.

ஆர்ஜன்ரலுக்குச் சொந்தமான சரக்குக் கப்பல் ஒன்று தென்மேற்குத் திசையில் மூழ்கியது. இக் கப்பலிலிருந்து 15 சில் எண்ணெய் 10 மைல் சுற்றளவிற்கு கடலையும்,

கடற்பிராணிகளையும் பாதித்தது. இப்பாதிப்பு 100 வருடங்களிற்கு தொடரும் என அச்சம் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

கொழும்பிலிருந்து ஓபாய் ஊடாக பிராம்பேட் விமானநிலையத்தில் வந்திறங்கி தரித்து நின்று எயர்லங்கா விமானத்திலிருந்து 3 தமிழர்கள் விமான ஒருபாதையில் குதித்தனர். ஒருவர் உடனே மரணமடைந்தார். படுகாயங்களுக்குள்ளாகி மோசமான நிலையிலிருந்து ஏனைய இருவரும் வைத்தியசாலைக்கு கொண்டு செல்லப்பட்டார்கள். பிரான்ஸ் செல்வதற்கான பிரயாணச்சீட்டு வைத்திருந்த இவர்களிடம் தங்கிச் செல்வதற்கான உரிய விசா இல்லாததால் எயர்லங்கா ஊழியர்கள் இவர்களை பிராம்பேட் விமான நிலையத்தில் இறங்கிச் செல்ல விடாமல் தடுத்ததாலும், இந்த விமானம் திரும்ப இலங்கைக்குச் செல்வதால் தங்கள் உயிருக்கு ஆபத்தான ஏற்படும் என்பதால் இம் மூவரும் குதித்தார்கள் என்றும் சொல்லப்படுகிறது. இச்சம்பவத்தின்பின் அந்த விமானத்தில் இறங்கவிடாமல் தடுத்தவைக்கப்பட்டிருந்த ஏனைய இலங்கையர்கள் மேற்கு ஜேர்மனிக்குள் அனுமதிக்கப்பட்டனர். இச்செய்தியை பல பத்திரிகைகள், வாடுலி, தொலைக்காட்சி என்பன இருட்டடிப்புச் செய்திருந்தன.

இந்திய எழுத்தாளரும், இங்கிலாந்தில் தற்போது வசிப்பவருமான சமன்ரெக்ஷ என்பவர் எழுதிய 'சாத்தானின் வரிகள்' என்ற நாவலை ஈராணியத் தலைவர் தடைசெய்யப்பட்டுள்ள புத்தகமாக அறிவித்தள்ளார். இந் நாவலை எழுதிய ஆசிரியரைக் கொல்பவருக்கு 30 கோடி டொலர் தரப்படும் என கொமெய்னி அறிவித்தள்ளார். உலகெங்கிலுள்ள முஸ்லிம்கள் இந் நாவலைத் தடைசெய்யக்கோரி ஓரீய்பாட்ட ஊர்வலங்கள் நடாத்தினர். இவற்றை பொலிசார் கலைக்கும் நடவடிக்கை எடுத்ததில் 60 பேர்வரை கொல்லப்பட்டுள்ளனர். இந்தியா, பாக்கித்தான் உட்பட சில நாடுகள் இந் நாவலைத் தடைசெய்துள்ளன. எனினும் மேற்கு நாடுகள் தங்கள் மொழிகளில் இந்நாவலை மொழிபெயர்த்து விற்றனை செய்ய ஆரம்பித்தள்ளன. விற்பனை எண்ணிக்கை அதிகரித்துக் கொண்டிருக்கிறது. நாவலரசிரியருக்கும், அவரது குடும்பத்தினருக்கும் இங்கிலாந்தில் பொலிசார் பாதுகாப்பு வழங்குகின்றனர். புத்தக விற்பனை நிலையங்களில் கொமெய்னியின் சிகாலைப்பாடையால் குண்டுகள் வைக்கப்பட்டுள்ளன.



இல்கள்

காங்கிரஸ் காங்கிரஸ்...

அங்கு
மனிதம்
சுகவீனமாகிவிட்டது
வன்முறை
வைத்தியம் பார்த்ததில்.

நமக்குள்ளேயே
மரணம் வேண்டாம்.
குற்றவாளிகளை
மன்னிப்பு
தண்டிக்கட்டுமே.

ஒரு
கருப்பையில்
கருவானவர்கள்
நம்
தேசக்கொக்களை
கருக்கி மடிசிறார்கள்.

வா பாரதி
அன்று
சிங்களத்தீவிரிகோர் பாலம்
என்றும்.
இன்று
எமது தோழர்களுக்கே
வேண்டுமென்று
வந்த பாடு.

ஒற்றைமை
எல்பதை
வேற்றமை என்று
விளங்கிக் கொண்டார்கள்
இவர்கள்?

ஏதோ
தேடித்தரப்
புறப்பட்ட
இவர்களின்
தேசிய அணிவகுப்பில்
இப்போது
எத்தனை வகுப்புகள்?

கொண்டை! டீயூ!

ஊ ன் டீயூ வாகசகர்களின் கேள்விகளுக்குப் பதில் தர மூலையும் பொது முக்கியமான ஒரு ஸ்ரீகுறிப்பு அவசியம் என்கருதகிறேன். ஒரு பொருளியலானன், சமூகவியலானன், அல்லது அரசியல் ஆய்வாளர்கள் சமூகப் பிரச்சினைகளை விளக்கிக் கொள்கின்ற அல்லது அணுகுகின்ற முறையில் ஒரு கலெஞன் அதனை விளக்கிக் கொள்வதில்லை. ஒரு கலெஞனக்கு எத்தகைய சமூகப் பிரச்சினையும் மனிதம் என்ற அடிநிலைநீர் கிளம்பும் பல்வேறு பரிமாணங்களைக் தெரியும். இவற்றை உணர்வோடு பினைத்துக் கொள்வதிலேயே கலெஞன் கலையாக்கத்தின் வெற்றி தங்கியுள்ளது. சமூகமாகச் சொன்னால் கலெஞன் பிரச்சினைகளை உணர்வுபூர்வமாகத் தன்னைப் பினைத்துக் கொள்வன். ஒரு அரசியல் ஆய்வாளன் உணர்வு பூர்வமாகத் தன்னைப் பினைத்துக் கொள்ள மறப்பவன். அதே உடலவசமாகவோ, சரதே உடலவசமாகவோ நான் இந்த இரண்டு தருவன் எனம் மாறி மாறிச் சஞ்சரிக்க வேண்டியவகை உண்டு. உங்களுடைய கேள்விகளுக்கு கலெஞனாக இருந்தும், அரசியல் ஆய்வாளனாக இருந்தும் பதிலளிக்க வேண்டியுள்ளது.

- சேரன்

- ? இலங்கையிலுள்ள அனைத்துப் பாட்டாளி வர்க்கமும் இணைந்து போராடவேண்டியது அவசியமானால் தமிழ் ஈழம் என்ற பதம் பொருத்தமானதா?
- ? இரு பெரும் வல்லரசுகளின் தலையீடுமின்றி நாம் தனித்துப் போராட்டம் நடத்த முடியுமா?

பரஸ் (பிரான்ஸ்)

வி. பிரேம்குமார்

! உங்களுடைய முதலாவது கேள்வியில் இரண்டு அம்சங்கள் உள்ளன. ஒன்று இலங்கையிலுள்ள பாட்டாளி வர்க்கங்கள் இணைந்து போராடுவது பற்றியதும், மற்றது இத்தகைய இணைவு அவசியம் எனில் 'தமிழீழம்' என்ற சொல்லின்பொருத்தப்பாடு பற்றியது.

இலங்கையில் பாட்டாளி வர்க்கம் எவ்வளவு ஊரம் பலம் வாயந்தது என்பது ஒரு பிரதானமான விசயம். 1893இல் நிகழ்ந்த முதலாவது வேலை நிறுத்தத்தடல் ஆரம்பமான தொழிற்சங்க வரலாறு இலங்கையின் பாட்டாளி வர்க்க இருப்பை தெளிவாக உறுதிப்படுத்தி விட்டாலும் இலங்கை

பாட்டாளி வர்க்கம் பொதுவாகவே பலவீனமானதாகவும், கொழும்பை அண்டிய பகுதிகளிலேயே பலமானதாகவும் ஆரம்பம் முதல் இருந்து வந்தது. பிரதானமான பாட்டாளிகளான மலையகத் தேயிலைத் தொழிலாளர்கள் இந்த கொழும்பு சார் பாட்டாளிகளிலிருந்து தனிமைப்பட்டே இருந்தனர். இன்னும் தொழிற்சங்க கால ஆரம்ப காலகட்டத்தில் தமிழ், மலையாள, மூலவீம், சிங்களம் எனப் பல்வேறு இனக் குழுக்களைச் சேர்ந்த பாட்டாளிகள் பரவலாக இருந்தமையால் ஆரம்ப காலத்தில் பாட்டாளி வர்க்க உணர்வு பலம் பொருந்தியதாக இருந்தது என்ற கருத்தை குமாரி ஜயவர்த்தன என்ற ஆய்வாளர் முன்வைத்துள்ளார். எனினும் ஆரம்பகாலப் பாட்டாளி வர்க்கத்தலைவர்களான ஏ. ஈ. குணசிங்க போன்றவர்கள் 1930 அளவில் சிங்கள இனவாதிகளாக மாறிவிட்டனர். இந்தக் காலப் பகுதியிலேயே மலையாளத் தொழிலாளர்களுக்கெதிரான இனக் கலவரம் நிகழ்ந்தது. இலங்கைப் பாட்டாளி வர்க்கம் என்பது உண்மையில் சிங்களப் பாட்டாளி வர்க்கமாகப் பின்னர் இனம் காணப்பட்டது. பாரம்பரிய இடதுசாரிக் கட்சிகளான எல். என். எம். பி. சி. பி போன்றன ஆரம்பத்தில் பாட்டாளி வர்க்க உணர்வை வலியுறுத்தி வந்தபோதும் 1960களில் இவர்க்கும் சிங்களப் பெருந்தேசிய வாதத்துக்கு ஆட்பட்டுவிட்டனர்.

இந்த வரலாறு இலங்கையைப் பொறுத்தவரை வர்க்க உணர்வை விட இனத்துவ உணர்வு பலம் பொருந்தியதாக வளர்ந்து விட்ட ஒரு நிலைமையைச் சுட்டுகிறது. இன்ற தமிழ், சிங்கள தொழிலாளர்களின் பிரதான அடையாளங் காணாதல் (Identity) வர்க்க உணர்வின் மூலமாக அல்ல.

இனத்துவத்தின் மூலமாகத்தான் பலவீனமான பாட்டாளி வர்க்கமும், சிங்களப் பெருந்தேசியவாதமும் இணைந்ததால் ஏற்பட்ட விளைவே இது. (மேலும் ஆழமான விளக்கத்திற்கு நீங்கள் பின்வரும் நூல்களை வாசிக்கலாம்-

1. இலங்கையின் இன, வர்க்க முரண்பாடுகள்- குமாரி ஜயவர்த்தன, குமரன் பதிப்பகம்.
2. இனத்துவமும், சமூக மாற்றமும்- கொழும்பு சமூக விஞ்ஞானிகள் சங்க வெளியீடு)

எனவே இன்றைய நிலையில் தமிழ், சிங்களப் பாட்டாளி வர்க்கம் இணைந்து போராடுவது யதார்த்தமான ஒன்றல்ல என்றே கருதகிறேன்.

இரண்டாவது தமிழ்ப் பாட்டாளி வர்க்கத்தின் பலம் என்ன? நிலை என்ன? தமிழ்ப் பிரதேசங்களில் பாட்டாளி வர்க்கம் மற்றும் உழவர்கள், கவி உழைப்பாளர்கள் போன்றவர்கள் பற்றிய சரியான ஆய்வுகள் இன்னமும் மேற்கொள்ளப்படவில்லை. பிரதான செல்வாக்கு மிக்க சக்தியாக இடைநிலை, மத்தியதர வர்க்கமே இருந்து வந்துள்ளது. இந்த நிலையில் வர்க்க ரீதியிலான ஒற்றமை சாத்தியமில்லை. தேசிய ஒருக்கு முறை உள்ளபோது

வர்க்க ஒற்றமை சாத்தியப் படாத என ஐரீஉத் தேசிய இனப் பிரச்சினை தொடர்பாக மார்க்சி எழுதியதை நினைவு கொள்வது இங்கு பொருந்தும்.

அடுத்த தமிழீழம் என்ற பெயரை நான் ஒரு குறியீடாகவே பாரீக்கிறேன். இன்றைய இலங்கையின் யதார்த்தம் ஒரு தேசிய இனங்கும் உணர்வு பூர்வமாகவும், உளவியல் ரீதியாகவும் கண்டிமான்ளவு, பூகோள ரீதியாகவும் பிரிந்து விட்டன. இதற்கான பிரதான பொறுப்பு சிங்கள மக்கள், மற்றும் இவர்களது தலைவர்கள், சிங்கள இடதுசாரிகள் அனைவரையுமே சாரும்.

தமிழீழம் என்ற குறியீட்டின் பின்னால் இருப்பது ஒரு தேசிய இனத்தின் நியாயமான சுயநிர்ணய உரிமைக்கான வேட்கையும், உயிர் வாழ்வதற்கான உத்தரவாதமுமேயாம். இந்த வேட்கையும், உத்தரவாதமும் மிகுந்த நியாயமானவை மட்டும் அல்ல, போராடிப் பெற வேண்டியதாகும். தமிழீழம் என்ற பெயர் வேண்டாமென்றால் அல்லது என்று வைத்துவிட்டாலும் எனக்குப் பரவாயில்லை. முக்கியம் நமது மக்களின் தேசியம் மறக்கப்படக் கூடாதென்பதே.

சிங்கள மக்களின் குறியீடான வானேந்திய சிங்கம் இலங்கையை பிரதிநிதித்துவப்படுத்த முடியுமென்றால், தமிழ் மொழி பேசும் தமிழ், முஸ்லீம் மக்களை பிரதிநிதித்துவப்படுத்தக் கூடிய தமிழீழம் என்ற சொல்லில் வெறப்புக் கொள்வதற்கு பிரதான காரணம் எதுவும் இருக்கப் போவதில்லை.

! வல்லரசுகள் பற்றிய இரண்டாவது கேள்வியில் தலையீடு என்பதால் நீங்கள் ஆதரவையும், எதிர்ப்பையும் கருதுவதாகப் புரிந்து கொண்டு மேலே சொல்கிறேன். நாம் விரும்பியோ, விரும்பாமலோ ஒரு வகையான பூகோள அரசியலுக்குள் (Geo-Politics) நாலும் பிணைந்து விட்டோம். இன்ற உலகம் முழுவதும் ஏதோ ஒரு வகையில் ஸ்தலம், முதலீடு போன்ற விசயங்களால் பிணைப்பட்டுவிட்டது. இந்தப் பிணைவு மூன்றாம் உலக நாடுகளுக்கு அபிவிருத்தியடைந்த நாடுகளில் தங்கியிருக்கும் தன்மையை உருவாக்கி விட்டுள்ளது. எனவே நூற்ற முழுதாக வல்லரசுகளின் தலையீட்டின்றி போராட்டங்கள் மூன்றாம் உலக நாடுகளில் நிகழ்வது சாத்தியமில்லை. எனினும் போராட்டங்களின் வெற்றி மிகப் பிரதானமாக மக்களையே சார்ந்துள்ளது. மாபெரும் அமெரிக்க வல்லரசுக்கெதிராக வியட்நாம் மக்களின் வீரம் செறிந்தபோராட்டத்தை வெற்றியாக முடிக்க முடியுமெனின் ஏனைய நாடுகளுக்கும் இது பொருத்தமானதே. மக்களுடைய போராட்டமாக இருக்கும் எந்தப் போராட்டத்தையும் எந்தகைய வல்லரசும் தடுத்த நியத்த முடியாதது. ஆனால் தள்ளிப் போட முடியும். சர்வதேசச் சூழலையும், அரசியல் காலநிலையை

யும், சக்திகளையும் சரியானபடி இனங்கண்டு தீர்க்க தரிசனத்துடன் போராட்டத்தை முன்னெடுக்க முடியுமானால் வெற்றி நிச்சயம்.

எரித்திரிய மக்களின் போராட்டம் எந்த வல்லரசிலும் தங்கியிருக்கவில்லை. இந்தோனேசிய இராணுவ ஆக்கிரமிப்புக் கெதிராக போராடும் கிழக்கு திமோர் மக்கள் எந்த வெளி வல்லரசிலும் தங்கியிருக்கவில்லை. பிலிப்பைன்சின் புதிய மக்கள் இராணுவம் என்.பி.ஏ எந்த நாட்டிலும் தங்கியிருக்கவில்லை. (1982இல் என்.பி.ஏ சிறு ஆயுதங்களை சோவியத் யூனியனிடமிருந்து இரகசியமாகப் பெற்றதாகச் சொல்லப்பட்டாலும் அது உறுதிப்படுத்தப்படவில்லை.)

நமது போராட்டத்தின் திசை மாறல் மக்களைச் சார்ந்திருக்காமல், மக்கள் போராட்டமாக மாறாமல் மக்களின் பிரதிநிதிகளாக இளைஞர் குழுக்கள் போராட்டத்தை ஒழுங்கமைத்ததிலேயே நிகழ்ந்தது.

? ஊண்டிலில் உங்களுக்குப் பிடித்த ஆக்கம் எது?

- கடலோடிகள்

! மனிதம் எங்கே என்ற ஆசிரியர் தலையங்கம்.





'தீயின் வார்ப்புகள்' என்ற கவிதை பற்றிய அம்பலவன் புலனேந்திரனின் கருத்துக்கான நமது பதில் விமர்சனம்.

தான் கவிதையின் ஒரு வரியிலும் சீதனப் பிரச்சினை பற்றிக் குறிப்பிடவில்லை என்ற கவிஞர் கூறியுள்ளார். சீதனப் பிரச்சினை என்ற வரி இடம்பெற்றால்தான் அது சீதனப் பிரச்சினை பற்றிக் கூறுகிறது என்று அந்த தமா? அவரே அதை மறத்தாலும் அக் கவிதையின் அடிநாதம் அதுதான். "எங்களுக்கு வாழ்வு தர யார் வரப் போகிறீர்கள்?" என்ற கவிதையின் நாயகி எமது இளைஞர்களைப் பார்த்துக் கேள்வி எழுப்புகிறாள் அது ஏன்? நமது இளைஞர்கள் அவர்களுக்கு 'வாழ்வளிக்க' முடியாமல் எது தடுக்கிறது? "வழிகாட்டுவோம் என்ற வெளியேறிய நங்கள் வெளிநாடுகளில் கோழைகளாக..." என்ற எந்த வழிகாட்டலைக் குறிப்பிடுகிறார்? எமது இளைஞர்களை நம்புவதை விடுத்து வங்கக் கடலிடம் சரணடைவது ஏன்? நாம் எதிர்பார்க்கும் 'ஏதோ ஒன்றை' அந்தச் சிப்பான் எதிர்பார்க்கவில்லை. அது எது? வங்கக் கடலிடம் 'கனவன் வரம்' கேட்கிறாள் எனில் அந்த ஏதோ ஒன்று அங்கு பிரச்சினையாக இல்லை என்பதாலேயே. இக் கேள்விகளுக்கு விடை காண்போமாயின் அது சீதனம், மற்றும் பிற்போக்குத்தனமான பிரச்சினைகளே! எமது பெண்கள் எமது இளைஞர்களை அடைவதில் தடையாக இருப்பது விளங்கும். இதைத்தான் கவிதையும் கூறி நிற்கிறது.

கவிதையின் சாராம்சம் பிரச்சினையல்ல. தீர்வு சம்பந்தமாகத்தான் பிரச்சினையே எழுகிறது. ஏற்கெனவே ஈழத்தில் நடந்ததுவிட்ட ஒரு சில சம்பவங்கள் சீதனப் பிரச்சினையால்தான் இடம்பெற்றன என்றால் (சிப்பாயை அப்பாவாக்கியது) அந் நிகழ்வு தவறானதே. சீதனப் பிரச்சினையை எதிர்த்துப் போராட வேண்டுமே தவிர எதிரியிடம் வரம் கேட்பது தவறானது. அக் கவிதை நிகழ்ந்ததுவிட்ட தவறை நியாயப்படுத்தி நிற்கிறது. பிரச்சினைக்கு படுபிற்போக்குத்தனமான தீர்வை முன்வைக்கிறது. பிரச்சினையை வெளிப்படுத்தி, நடந்ததுவிட்ட தவறான நிகழ்வையும் சுட்டிக்காட்டி அதற்கான சரியான வழிகாட்டுதலையும் கவிஞர் காட்டியிருக்க வேண்டும்.

கவிஞர் கற்பு பற்றிக் குறிப்பிடுகையில் ஓரடத்தில் 'பக்கம் சார்ந்த கற்பு முறை உள்ள சமூக...' என்று சரியான கருத்தைச் சொல்லிவிட்டு அதற்கு முற்றிலும் மாறாக 'உயிரிலும் மேலாக கற்பைப் பாதுகாக்கும் பெண்கள் கற்பை பறிக்கச் சம்மதிக்க மாட்டார்கள்' என்றும் 'அவர்கள் உயிர் வாலும் வரை கற்போடு வாழுவே போராடுவார்கள். இதுவே நிதர்சனம்' என்றும் குறிப்பிடுகிறார். முதலில் பக்கம் சார்ந்த கற்பு முறை

விருந்த பெண்கள் விருதலை பெற வேண்டும் என்ற கூறிவிட்டு பின்பு அத்தகைய கற்பைக் காக்க பெண்கள் போராட வேண்டும் என்கிறார். இது குறித்து அவர் ஓரளவு தெளிவுக்கு வர வேண்டுகிறோம்.

'இன்றைய ஈழத்தில் ஆண்கள் தொகை அருகுவதாகவும், அதிலும் போராட்டத்தில் தம்மை ஈடுபடுத்தியோர் தொகை இன்றும் சொற்பம்! எனவும் கவிஞர் தனது பதிலில் குறிப்பிட்டுள்ளார். போராட்டத்தை அரசியல் ரீதியாக பார்ப்பதை விடுத்து வெறும் 'கவிதை' ரீதியில் பார்ப்பதும் இக்குறையாக கவிஞர் அடிப்படையில் தெளிவு பெற வேண்டிய அவசியத்தை உயர்த்திக் காட்டுகிறது. அப்போதுதான் இக் கவிதையின் நாயகிகளை ஒருக்கு முறைகளின் வேர்களை கிளற வைத்து அதற்கான சமுதாய அடிப்படையை மாற்றியமைக்கும் உயர்ந்த நோக்கோடு ஒட்டுமொத்த விருதலைக்கான போராட்டத்தை நோக்கி திசை திருப்பிவரும் சரியான தீர்வை கவிஞர் கையிலேந்த முடியும்.

சுவின்
சுவின்
எஸ். பி. மூர்த்தி
ரவீந்திரன்

சூன் ஊடில் கலம் பதினென்றில் வாசகர் கடிதம் பகுதியில் ப. வி. சிறீரங்கன் என்ற வாசகர் 'சமுதாயத்தில் நிகழும் புரட்சிகளுக்கும், சமூக மாற்றத்திற்கும் காரணம் மனமாற்றம்தான்' என்ற கருத்தை வலியுறுத்தி ஜெயம்ஜய ஜம், உபநிஷதமும் கூறியதாக எழுதியுள்ளார்.

சமுதாயத்தில் நிகழும் புரட்சிகளுக்கும், சமூக மாற்றத்திற்கும் காரணம் புறச் சூழ்நிலையின் தாக்கமே. உதாரணமாக இன்ற எமது மக்களில் பெரும்பாலானவர்களுக்கு ஒரு அடிப்படை மாற்றத்திற்காகப் போராட வேண்டும் என்ற உணர்வு தானாகவே உருவானதா? இன்று மூன்றாம் வகுப்பில் படிக்கும் சிறுவனை எமது போராட்டம் ஏன் ஆரம்பமானது என்ற கேட்டால் இலங்கையரசின் அடக்குமுறையானது எமது இயக்கங்களுக்கு தமிழீழம் ஒன்றிற்காகப் போராட வேண்டும் என்ற உணர்வை தோற்றவித்தது என்ற பொருள்முதல்வாத தத்துவத்தையே கூறலாம். நாங்கள் ஜெர்மனிக்கு வந்தது மனமாற்றத்தினால் அல்ல. புறச் சூழ்நிலையின் தாக்கமே.

வர்க்கங்கள் உள்ள சமுதாயம் நீடிக்கும்வரை வர்க்கப் போராட்டம் நீடிக்கும். 'மனிதாபிமானம், மனிதம், அமைதி, சமாதானம்' என்பன வர்க்கங்களற்ற கம்யூனிச சமுதாயத்தில் மட்டுமே ஏற்பட முடியும். சுருண்ட பவலும், சுரண்டப்படுபவலும், ஒருக்குபவலும், ஒருக்கப்படுபவலும் இருக்கும் வரை இவை வெறும் வார்த்தைகளே.

இதே கருத்தை சூன் ஊடில் விளக்கியிற்றி, பொறுப்பற்ற போக்

கிடை, எந்த ஒரு விடையையும் அளிக்காமல் பிரசுரிக்ரமமாக இருந்தால் அது ஆசிரியர் குழுவினின் முறையைப்பற்றி தன்மையையே குறித்து நிற்கிறது.

பிரகீகல் அரியராசா
 ஸ்ரைக்கைம் வி. நடராஜன்
 சுவின் அகிலன்

வாசகர் கடிதங்களில் இடம்பெறும் கருத்துகள் அனைத்தும் எமது கருத்தாகாது. அவை வாசகர்களின் சுதந்திரமான கருத்துகளே. ஒரு ஆக்கத்தை வாசகர் விமர்சிக்கும்போது அவ்வாக்கத்திற்கான ஆக்கதாரர் பதிலளிப்பதே பொருத்தமானது. எனினும் ஆசிரியர் குழு என்ற ரீதியில் பிரசுரமாகும் ஆக்கங்கள் பற்றியும், வாசகர் கடிதங்களிலுள்ள கருத்துகளைப் பற்றியும் எமது கருத்தைத் தெரிவிப்பதற்காக 'நமது விமர்சனம்' என்ற பகுதியை கலம் பதிவுக்கிட்டுத் தரப்பிழைக்கின்றோம். இதனை முன்கூட்டியே ஆரம்பிக்காதது எமது தவறேயாகும்.

தமிழ் மக்கள் இலங்கையரசின் ஒருக்கு முறைக்கு உள்ளானார்கள். இங்கு வாழ்நிலையானது (ஒருக்குமுறை) போராட வேண்டும் என்ற சிந்தனையைத் தூண்டுகிறது. இங்கு சிந்தனையை வாழ்நிலை, புறநிலைதான் தீர்மானிக்கின்றனவே. தவிர சிந்தனை வாழ்நிலையுதீர்மானிக்கவில்லை என்ற வாசகர் அகிலனின் கருத்தே நமது கருத்தமாகும்.

- கடலோடிகள்

தூண்டில் வரும் ஒவ்வொரு கட்டுரையும் மக்களின் சுய எண்ணங்களைத்தான் டுகின்றன. ஆனால் வெளியிடப்படும் கட்டுரைகள் முதலாளித்துவத்திற்கும், மாக்கிசுத்திற்கும் ஆதரவாக மாறி மாறி உள்ளன. அதனால் உங்கள் போக்கு என்ன என்பது எமக்கு கேள்விக் குறியாகவே உள்ளது. நீங்கள் சார்ந்திருக்கும் தென்னாசிய நிறுவனம் முதலாளித்துவக் குடும்பங்களுக்கு பச்சைக் கொடி காட்டும் சமாதான விரும்பி. அவர்களுடன் சேர்ந்து எங்கள் பிரச்சினைக்கு தீர்வு காண்பது எப்படி?

கவிதை எழுதும் நண்பர்களுக்கு மனப்பூர்வமான வாழ்த்துகள். இப்போதைய நிலைக்கேற்றவாறு கவிதைகளை எழுதுகிறார்கள். மதங்களைப் பற்றி சரியாக அறியாதவர்கள் செய்வதை தயவு செய்து மதவெறி என்ற குறிப்பிட வேண்டாம். சிலர் தமது சுய தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்காக இன்ற மதங்களுக்கும், மொழிகளுக்கும், தங்களுக்கும் விபச்சாரம், வியாபாரம் செய்கிறார்கள். இவர்களைப் பொறுத்தமட்டில் மதம் வினையாட்டுப் பொருள். எங்களைப் பொறுத்தவரை நல்ல வழிகாட்டல்.

தூண்டில்பேர்க்கு வி. எம். குலம்

கட்டுரைகளும், வாசகர் கடிதங்களும் ஒன்றல்ல. எமக்குத் தெரிந்தவரை மக்களின் நலனை விரும்பும் ஆக்கங்கள் மட்டுமே பிரசுரிக்கப்படுகின்றன. ஆனால் வாசகர் கடிதம் பகுதியில் வாசகர்களின் கருத்துக்கு சுதந்திரமளிக்கப்படுகிறது. எங்கள் போக்கை கலம் பன்னிரண்டில் விளக்கியுள்ளோம். தென்னாசிய நிறுவனத்திடம் இணைந்ததான் எங்கள் பிரச்சினைக்கு தீர்வுகாணவேண்டுமென நாம் ஒருபோதும் கருதவில்லை. மதத்தைப் பற்றிய உங்கள் கருத்திற்கான பதில் கலம் பதிவுக்கில் வெளியான பாரதி என்பவரின் கட்டுரையில் உள்ளது.

- கடலோடிகள்

தூண்டில் தூண்டில் போட்டு சுவைத்திருந்தேன். முடிந்தால் கவனத்திற்கு எடுத்து நல்ல, சிறந்த ஆக்கங்களைத் தெரிவி செய்து வெளியிடவும்.

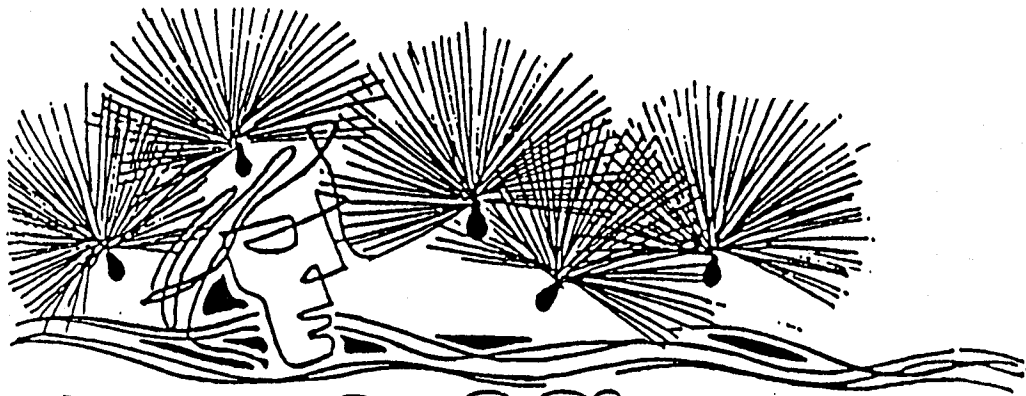
தூண்டில்பேர்க்கு ஏ. பரமசிவம்

பிழை திருத்தம்

கலம் பதிவுக்கில் 'வாசகர் கடிதம்' பகுதியில் பிரசுரமான காளிதாஸ் என்ற வாசகரின் கடிதத்தில் தட்டெழுத்தாக்கத்தின்போது சில தவறுகள் ஏற்பட்டுவிட்டன. இரண்டாவது பந்தியில் நான்காவது வரியில் 'சர்வாதிகாரத்தை' என்பது 'சமுதாயத்தை' என்றும், அதே பந்தியில் பதினாண்டாவது வரியில் 'ஸ்தானங்கள்' என்பது 'ஸ்தாபனங்கள்' என்றும் பிரசுரமாகியிருக்க வேண்டும். தவறுக்கு வருந்துகிறோம்-

-கடலோடிகள்.

ஓரளவுக்கு ஒரே கருத்தைக்கொண்ட பல வாசகர் கடிதங்கள் கிடைப்பின் அவை ஒன்றாகத் தொகுக்கப்பட்டு, அக் கடிதங்களை எழுதிய அனைவரின் பெயர்கள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.



கலாவை மீட்டிவிடுவீர்

- பூர்வீகியர்

ஞானம் அதிகாலை பத்த மணிக் கே எழுந்துவிட்டான். காலைக் கடங்களை முடித்து, உத்தியோக பூர்வ ஐடைகளை அணிந்து, ரீ போட்டு, படுக்கையில் இன்னமும் நுந்த முத்துவுக்கும் கொடுத்தது, தாலும் குடித்தான்.

"என்னடாப்பா விடிய வெள்ளை வெளிக்கீட்டு நிக்கிறாய்?" போர்வையிலிருந்து முழுக்க விடுபடாமல் சாமரீத்தியமாக ரீ குடித்துக்கொண்டிருந்த முத்து கேட்டான்.

"சாப்பாட்டுச் சாமான்கள் ஒண்டும் இல்லை. இண்டைக்கு அவனும் வாறெண்டவன். அதான் கடை பூட்டக்கு முதல் ஏதேன் வேண்டுவமெண்டு வெளிக்கீடுறன்"

"கூர்க்களும், தக்காளிப்பழமும் வேண்டியா. சலாட்டில ஒருபுகம்பம் எழுப்பிக் காட்டுறன்"

"முதல் கட்டிலை விட்டெழும்பு. பழைய பியர்ப் போத்தல்களை குடுத்திட்டு அஞ்சாறு போத்தல் வேண்டிக் கொண்டு வா"

"அதான பாத் தன் எங்க மறந்து போனியாவெண்டு" முத்து மிகுதித் தேநீரைப் பருக, ஞானம் கதவைப் பூட்டிக் கொண்டு கீழே இறங்கினான். இவன் வெளிக் கதவைத் திறக்க, முதலாம் மாடியிலிருந்து வந்த கணேசனும் இணைந்து கொண்டான்.

தொடர்கதை 39

"என்ன இண்டைக்கு வேலைக்கு வெளிக்கீட்டாச்சு?"

"சாமான் வேண்ட வேணும். அதோட குலேக்களும் ஒருத்தன் வாறெண்டவன்"

ஒருவரும் பஸ் நிலையத்தை தோக்கி நடந்தார்கள். சாடையான ஞாற்றல் ஆரம்பமாகியிருந்தது. குளிர்நிலை அநேகமாக பச்சியமாயிருக்க வேண்டும். பஸ் தரிப்பில் ஒரு வயோதிக மாது மட்டும் குடை விரித்திருந்தாள்.

"ஆரான் வாறது?" கணேசன் புதினம் தெரியும் ஆவலில் விசாரித்தான்.

"பாத்திபெண்டு முந்தி என்னை ஒண்டா படிச்சவன்"

"ஆர் உந்தக் கதையள் எழுதுறவரோ?"

"அவனேதான்"

கணேசனுக்குள் திடீர் இரசாயன மாற்றங்கள் நிகழ்ந்தன. மூகமும் இலேசாக இறகியது. "ஆள் வந்த உடன சொல்ல நான் கொஞ்சம் கதைக்க வேணும்"

"அதுக்கென்ன வந்து கதையன்"

பஸ் வந்தது. ஒருவரும் ஏறிக் கொண்டார்கள். பஸ் விரைந்தது.

வெளியே ஞாற்றல் ஓரளவுக்கு மொத்தமாகியிருந்தது. வானத்தில் கருமேகங்கள் நிதானமாக நகர்ந்துகொண்டிருந்தன. விமானம் ஒன்று அரசியல்வாதிகளுக்கு வேலை கொடுப்பதற்காகத் தாழ்வாகப் பறந்தது.

பஸ்விலிருந்து இறங்கியதும் கணேசனிலிருந்து ஞானம் பிரிந்து கடைகளுக்கு அவசரமாகப் போனான். இறைச்சி, மரக்கறி, தகர வகைகள் என்ற வாங்கி இரண்டு பைகளை களமாக்கிக் கொண்டு கடையிலிருந்து வெளியேறியபோது நேரம் சுமாராகப் போயிருந்தது.

இத்தனை மணிக்கு புகையிரத நிலையத்துக்கு வருவதாக விடிய அவனுக்கு தொலைபேசி அழைப்பு வந்திருந்தது. அந்த நேரத்திற்கு பத்த நிமிடங்கள் முன்னதாகவே ஞானம் புகையிரத நிலையத்திற்கு வந்துவிட்டான்.

அங்கிருந்த வாங்கொன்றில் தாறுமாறாக அமர்ந்திருந்த ஒருவர் கையில் பியர் போத்தல்கூடன் டொள்ச்சில் இலக்கணம் கலக்காமல் கதைத்துக் கொண்டிருந்தார்கள். பிறகு கட்டிப் பிடித்தார்கள்.

ஞானம் அவர்களைத்தாண்டி மேலே புகையிரத மேடைக்கு

வந்தான். மழைத் தூறல்கள் அவ்வப்போது வந்து மோதின. பலர் புகையிரதத்திற்காகக் காத்திருந்தார்கள். முன்சனிலிருந்து முச்சு விட்டுக்கொண்டு வந்த இன்ரர்சற்றி ஒன்று அந்தப் புகையிரதநிலையத்தைப் புறக்கணித்து விரைந்தது.

நண்பனக்காக காத்த நிற்கையில் ஞானத்துக்கு ஏதோ பாடசாலை ஞாபகம் வந்தது. அரைக் காற்சட்டை போட்டுக்கொண்டு போன விளையாடியதும், சைக்கிளில் ஒரே நேரத்தில் முவரை ஏற்றி விளையாட்டுக் காட்டி விழுந்த உருண்டதும், வகுப்பில் குளப்படி செய்து ஆசிரியரால் மேசை மேல் ஏற்றப்பட்டு மற்ற மாணவர்க்குச் சிரிப்புக் காட்டியதும் இப்போது தக்கத்தை உண்டாக்கின.

'சே என்ன மாதிரி சீவிச்சம். இப்ப...? ஒண்டுமே இல்லை. மனுசரை மனுசரா மதிக்காத சீவியம். கண்டவனெல்லாம் எங்களைப்பாத்து சுறப்பனே என்று காறித் துப்ப வெவலா ஜீன்கும், புல்லோவரும் அடிச்சுக் கொண்டு திரியும். ஒரு பிரயோசனமும் இல்லாம கிடந்து சீரழியும். சிகரட்டும் பத்தி, தண்ணீரும் அடிச்சு...! ஞானத்தின் சிந்தனைகளை ஊர்வீக்கி கொண்டு புகையிரதம் வந்து நின்றது.

அடைபட்டிருந்தவர்கள் அவசரமாக கொட்டிவீட்டார்கள். சிலர் தங்களுக்காகக் காத்திருந்தவர்களைத் தேடி, அடையாளம் கண்டு, தாவி அனைத்துக் கொண்டார்கள்.

'ரெம்போ! வால் முக்கைத் துடைத்தபடி இறங்கிய பார்த்திபனை ஞானம் கண்டு கொண்டான். புன்னகைத்தான்.

"ஒரு மாதிரி வந்து சேந்திட்டாய்"

"குளிந்து. உங்கட பில்டிங் ஞா ரமோ?" பார்த்திபன் அவனை நெருங்கிக் கேட்டான்.

"பள்ளி இருபது நிமிசம் போகவேண்டும். பாரமாக் கிடக்கு. ஒரு பாக்கைக் கொண்டு வா" என்ற ஞானம் ஒரு பையை நீட்ட, பார்த்திபன் வாங்கிக் கொண்டான். இருவரும் புகையிரத நிலையத்தைவிட்டு வெளியில் வந்தார்கள்.

மழை இன்னும் நிற்கவில்லை. பாதையில் ஓரளவுக்கு நீர் இருந்தது. மழையில் நனையும் பாதசாரிகளில் அக்கறைப்படாத சமீக்கை விளக்கு சிவப்பாகவே எரிந்தது.

"எப்பிடி இருக்கியீ? அண்டைக்கு வடிவா கதைக்கேலாமப் போச்சு"

"அதே மாதிரித்தான்"

"உன்னைச் சந்திப்பன் என்று நான் நினைக்கவேயில்லை. தற்சேலா சந்திச்சிட்டம்"

"நாலும்தான்."

பச்சை எரிய, பாதையைக் கடந்து, அடுத்த நடைபாதையில் நடந்தார்கள்.

"எங்களோட படிச்ச வேற ஆரேன் இஞ்சு கிட்டடியில இருக்கினமே?"

"செல்வம் பக்கத்து வீரட்டில்தான் இருந்தவன். இப்ப களடா வில"

"பள்ளிக்கூட ஞாபகந்தான் வருகுது" என்று பார்த்திபன் சொல்ல அதேதான் எனக்கும் என்பது போல் ஞானம் மௌனமாயிருந்தான்.

பஸ் நிலையத்தில் பஸ் புறப்பட ஆயத்தமாக இருக்க இருவரும் ஏறிக்கொண்டார்கள். இறங்கும்வரை பழைய கதையெல்லாம் கதைத்துக்கொண்டிருந்தார்கள். சிலவற்றிற்கு சிரித்தார்கள். அவ்வப்போது மௌனமாறார்கள்.

இருவரும் கட்டிடத்திற்கு வந்தபோது கட்டிடம் உயிர்த்திருந்தது. அன்றாட அலவல்கள் ஆயத்தமாகியிருந்தன. திறந்திருந்த ஜன்னல்களினால் சமையலறை புகைவிட்டுக் கொண்டிருந்தது. பாடல்கள் பாடின. முத்துஉடை மாற்றி அறையையும் துப்பரவாக்கியிருந்தான்.

"இவன்தான் கூட்டாளி" என்று ஞானம் சுருக்கமாக அறிமுகப்படுத்த பார்த்திபனும், முத்துவும் சீநகமாகச் சிரித்துக் கொண்டார்கள்.

"நான் நினைச்சன் கதையெழுதுறபடியா வடிவாயிருப்பியளெண்டு" என்று முத்து சொல்ல, ஒல்லியரசு, கறப்பாக இருந்த பார்த்திபன் அசட்டுச் சிரிப்புச் சிரித்துக் கொண்டான்.

"உவன் உப்பிடித்தான். ஒண்டுக்கும் யோசியாதை. உதில இரு. சமையலை முடிச்சுப்போட்டு வாறம். பியர் அடிக்கறவெண்டா கட்டிலக்கு கீழ் கிடக்கு. எடுத்த அடி" என்று ஞானமும், தொடர்ந்து முத்துவும் சமையலறைக்குப் போய்விட, பார்த்திபன் அறைக்குள் தனித்தான். அறையைப் பார்த்தான்.

ஒன்றன் மேல் ஒன்றாகப் போடப்பட்ட இரண்டு கட்டில்களும், ஒரு தனிக்கட்டிலும், இரண்டு அலமாரிகளும், ஒரு மேசையும் போதுமான இடத்தைப் பிடித்திருந்தன. மேசையில் கிடக்கும் புத்தகங்களைப் பார்த்தான். திரைச் சித்திராவில் நடிகையொருத்தி உடையைத் தாராளமாக அகற்றி

யிருக்கபக்கத்தில் குறும், அனந்தவிகடனாள் கலைவிளக்கு, ஞாண்டில், நமது குரல் என்பன வித்தியாசப்பட்டன. ஒன்றை எடுத்து விரித்தான்.

"ஆள் வந்திடுதே?" என்ற கேட்டுக்கொண்டே கணேசன் வந்தான்.

"அறைக்கை" ஞானம் சொல்லிட்டு கறிப்பவுடரைத் தூ வின.

அறைக்குள் வந்த கணேசன் "நீரேன் ஆக்கனைக் காட்டிக்குக் கிறீர்?" என்ற எடுத்தவுடன் கேட்டான்.

(இன்னம் வரும்)



சிறுகதையில் தீர்வு சொல்லப்படாத சம்பவம் சித்தரிக்கப்பட்டுள்ளது.

'கரைநாடாப் பயணங்கள்' என்ற கவிதையில் ஏமாற்றத்திலான ஏக்கமே வெளிக்காட்டப்பட்டுள்ளது.

'கேள்வி-பதில்' சேரன் பதிவளித்திருப்பதுபோல கொழும்பியம், அண்டிய பகுதிகளிலேயே ஆரம்பத்தில் பாட்டாளிவர்க்கம் பலமானதாக இருந்தாலும் ஏனைய பகுதிகளிலுள்ள பாட்டாளிகளும் பலம் வாய்ந்தவர்களே. இவ்வாதத்தினால் இவர்களது உள்நிலை திசை திருப்பப்பட்டிருப்பதுவேயே பலவீனமான தோற்றம் ஏற்பட்டுள்ளது. இந்த நிலையே நீடிக்குமானால் தமிழ், சிங்களப் பாட்டாளி வர்க்கம் இணைவது யதார்த்தமானதொன்றல்லத்தான். எனவே பாட்டாளி வர்க்கத்திற்கு அவர்களின் பலத்தைப் புரிய வைத்து, விடிவுக்கான சரியான வழியைத் தெரியப்படுத்தாதல் அவசியமாகிறது.

அறிவு

மார்ச் 1989 கலம்: 15

ஆசிரியர் குழு..... கல்வியாளர்கள்

கதைகளில் உருவம் பெயர்கள் கற்பனைகூடிய.

ஆக்கதாரர்களை அலர்களின் ஆக்கநிலைகளுக்கு பொருப்பாளிகள்.

உள்ளிட்டு..... ஏதன்ஆசிய நிருவாகம்

முதலாளி..... SÜDASIEN BURO
KIEFERNSTR 45
5600 WUPPERTAL-2
WEST GERMANY
TEL. 0202-507156

பெயர், மூலவரி போன்ற முழு விபரங்களும் இல்லாத ஆக்கமோ, விமர்சனமோ பிரசுரிக்கப்பட மாட்டாது. நீங்கள் விரும்பினால் நீங்கள் குறிப்பிடும் புனை பெயரிலோ, இடத்தைக் குறிப்பிடாமலோ பிரசுரிக்கப்படும். வாசகர் வட்டம் போன்ற அமைப்புகளிலிருந்து அனுப்பும்போது அந்த அமைப்புகளின் சார்பாக ஒரு வரின் பெயராவது குறிப்பிடல் வேண்டும்.

விமர்சனங்களை இயலமானவையாக விரைவில் அனுப்புதல் விரும்பத்தக்கது. விமர்சனங்கள் நீளமாக இருப்பின் கருத்துச் சிந்தனையாமல் அவற்றை ஓரளவுக்குச் சுருக்கிப் பிரசுரிக்கும் உரிமையை ஆசிரியர் குழு வாசகர்களின் அனுமதியுடன் எடுத்தக்கொள்கிறது.

சூர்டிஸ்

(மாத சலுகை)

தூண்டிலைக் கீரமமாகப் பெற்றுக் கொள்ள
விரும்புபவர்கள் கீழே உள்ள தென்னிந்திய நிருவாக
முகவர்க்கு உங்க ழலமாக சந்தாய் பணத்தை
அனுப்பி வைக்க வேண்டும்.

சந்தா தீர்மானம் (தயார் செலவு உட்பட)

6 மாதங்கள் - 20 ரூ.எம்.
1 வருடம் - 38 ரூ.எம்.

மேற்கு ஜெர்மன் தலைநகர ஏனைய ஜெராய்ஸ்
நாடுகளுக்கு

சந்தா தீர்மானம் (தயார் செலவு உட்பட)

6 மாதங்கள் - 25 ரூ.எம்.
1 வருடம் - 48 ரூ.எம்.

ஜெராய்ஸ் நாடுகள் தலைநகர ஏனைய நாடுகளில்
உள்ளவர்கள் கடிதம் எழுதி சந்தா தீர்மானங்களை
அறிந்து கொள்ளலாம்.

உங்க கணக்கு இல. 268540
STADT SPARKASSE WUPPERTAL
BLZ 330 500 00

SÜDASIEN BÜRO



KIEFERNSTR. 45
5600 WUPPERTAL-2
WEST GERMANY.