



# கார்மாதும்

விலை: 16.00

வெள்ளிநாதம்

Weekly

நாதம் - 16

வெள்ளி - 16

10 - 16 - ஜூன் - 2005



களமாடிய புலி...

எத்தனை...  
கீடர்பட்டோம்.  
எவ்வளவு...  
துயர்கண்டோம்.



சுதந்திரபுரம்  
பட்டேகாலை...



# நறுக்கீஷன்... இந்தியாவின் புதிய நிலைப்படம்

## இந்தியாவின் புதிய நிலைப்படம்

இலங்கை விவகாரங்களின் இந்தியாவின் 'இந்தியப் பார்வை' மிகவும் கூட்டுரை கொள்ளுத்தொடங்கியுள்ளதை அதன் அண்மைக்கால நகர்வுகள் துல்லியமாக இனம்காட்டி வருகின்றன.

ஒரு காலத்தில் தனது செயற்பாடுகள் அனைத்தையும், முற்றாக நிராகரித்தும் என்றது ஜே.விபியை மிகச் சுதாரியமாக சுருட்டி மடிக்குள் போட்டுக்கொண்ட இந்தியா ஹெலை-நூமய பிக்குகளையும் எப்படியோ தனது கைக்குள் சிக்கவைத்துவிட்டு இலங்கை தொடர்பான தனது அபிலாவையை நிறைவேற்றிக் கொள்வதற்கான விழுகங்களை அமைக்கத் தொடங்கிவிட்டது.

இலங்கை விவகாரங்களில் அமெரிக்காவினதும், ஜே.விபியை ஒன்றியம் மற்றும் மேற்கூலகினதும் அதிகரித்து வரும் செல்வாக்கின் ஆணையை இந்தியாவால் ஜே.விபியை முடியாத சூழ்நிலையில் அதனை உடைக்க ஜே.விபியையும் ஹெலை-நூமயப்பிக்குகளையும் கருவிகளாகப் பயன்படுத்தத்தொடங்கியுள்ளது. பொதுக்கட்டமைப்புத் தொடர்பான அதன் அனுகூமுறைகள் நிருபித்தன.

இந்தியாவின் பின்பலம் தந்த உற்சாகத்தால் சற்று எல்லைமிருப்பே பொதுக்கட்டமைப்புத் தொடர்பான விவகாரத்தில் சந்திரிகாவுக்கு அச்கறுத்தல் விடுக்கும் வகையில் அறிக்கைகளை விடுத்தும் பிரசாரங்களை மேற்கொண்டும் வந்த ஜே.வி.பியினரும், ஹெலை-நூமயக்காரரும் மட்டுமல்ல கொழும்பிலிருந்துகொண்டு இந்திய நலன்களை கவனித்து அறிக்கைகள் விடுத்துவதை அனுந்தசங்கரி கும்பலுக்கும் கூட, சந்திரிகாவின் இந்திய விஜயத்தின் பின்னால் இந்தியா பொதுக்கட்டமைப்புத் தொடர்பாகக் கூறியுள்ள புதிய நிலைப்பாடு குறித்த கருத்துக்கள் அதிருப்தியையும் குறுப்பத்தையும் ஏற்படுத்தியுள்ளதாம்!

எல்லா அமைப்புகளையும் அதில் இணைக்கவேண்டும் என இந்தியத்தரப்பு கருத்து வெளியிட்டுள்ளது. ஒரு கண்துடைப்பு நடவடிக்கைதான் என சலித்துக்கொண்ட ஜே.வி.பி ஆதாரவுக் கொழும்புப் பிரமுகர் ஒருவர் 'எங்களை அதில் இணைப்பதல்ல பிரச்சினை. புலிகளுடன் பொதுக்கட்டமைப்பை மேற்கொள்ளக் கூடாது என்பதே முக்கியம்' என்றாராம்.

இதுதான் இந்தியாவை முதன்மை எதிரியாக ஆக்கிரமிப்பு நோக்கம் கொண்ட வல்லாதிக்க சக்தியாக தங்கடை மறைந்த தலைவர் ரோகண விஜேவீர வகைப்படுத்தியிருந்தமைக்கு காரணம் என்ற அவர் இந்தியாவை நம்பவே கூடாது தேவையேற்படின் அது புலிகளை அங்கீகரித்தாலும் ஆச்சரியப்படமுடியாது எனவும் சலித்துப் போய் கூறினாராம்.

எதுவானாலும் பொதுக்கட்டமைப்பு என்பது ஒரு 'உப்புச்சப்பற்று' விடயம் என்பது இந்தியாவுக்குத் தெரியும். புலிகள் அதுகுறித்து பேசினாலும் கூட அதனை அவர்கள் மிக முக்கியமான விடயமாகக் கருத்தில் கொள்ளவில்லை என்றும் இந்தியா விரும்பினாலும் விரும்பிட்டாலும் சந்திரிகா ஏதோ ஒரு கட்டத்தில் பொதுக்கட்டமைப்பை ஏற்கவேண்டிய அழுத்தம் அதிகரித்துவநுகின்றதென்றும் இந்தியா உணர்ந்துள்ளதாலேயே! புதிய நிலைப்பாட்டை எடுக்க நேர்ந்து என்பதே உண்மை...

இதனைப் பொதுக்கட்டமைப்பை எதிர்ப்போர் புரிந்துகொள்ள அமைக்கு அவர்களின் அறியாமையே காரணம் அப்படித்தானே.

## நெங்களை சுருத்தி படிய நெங்களை



பாவம் மங்கள சமரவர்.....

அவரைத் தனக்குத் தானே மங்களம் பாட வைத்து விட்டார். அதிகார அம்மனியார். மங்களவும் தனக்கு இப்படி ஒரு நிலை வருமென்று கணவு கூடக் கண்டிருக்க மாட்டார்.

எவ்வளவோ பாடுபட்டு பொதுசன ஜூக்கிய முன்னணியுடன் ஜே.வி.பியை ஒட்ட வைத்து ஜூக்கிய மக்கள் சுதந்திர முன்னணியை உருவாக்கி ஆட்சியை மீண்டும் 'அரும் பொட்டிலென்றாலும்' கைப்பற்ற மங்கள் எடுத்த முயற்சியை அறியாதார் இலர்.

முன்னர் பொதுசன ஜூக்கிய முன்னணி ஆட்சியிலும் சந்திரிகாவின் முதன்மை வட்டத்துள் அதி முக்கிய நாராகத் திகழ்ந்த அவரின் எத்தனையோ தில்லுமுல்களை சனாதிபதி என்ற பதவிநிலையை வைத்து சந்திரிகா மறைத்த விதம் நாடறியும்.

இப்போது அதே மங்களவின் கைக்குள் இருந்த ஊடகத்துறை அமைச்சர் பதவியை அவராகவே கைவிட சந்திரிகா மேற்கொண்ட மூலோபாயம் பயனித்துவிட்டது.

மங்கள சமரவர்வின் ராஜ்ஞானாவை சந்திரிகா ஏற்றும் விட்டார்.

ஊடகத்துறை மங்களவிடம் இருந்தபோது அரசமற்றும் அரசாங்கப் பொதுக்கட்டமைப்பை ஜே.வி.பியினருக்கு இந்த மூலோபாயை மங்கள சமரவர்தான் கூறியுள்ளதாகக் கொடுக்கின்றது.

சந்திரிகா ஜெந்து சதக்திற்கும் பெறுமதியில்லை ஒருவர். அவருக்கு இன்று பெறுமதி மிகக் கிழவை ஜே.வி.பிதான் அளித்துள்ளது என்ற செய்தியைக் கூட சில அரசாங்கப் பொதுக்கட்டமைப்பை வெளியிடுவதற்கு மங்களவின் பங்கு அதிகம் என்று கூறுப்படுகிறது.

சரி மங்களவின் பதவி விலகல் ஜே.வி.பி குகும் ஒரு 'அடி' என்றும் கூறுப்படுகிறதை வைத்துப் பார்க்கும் போது ஜே.வி.பியின் சனாதிபதி மற்றும் அரசின்கு எதிராள் பிரசாரங்களுக்கு ஒரு ஆப்பு வைக்கப்பட்டுள்ளதாகக் கூறலாம். அரசுக்குள் இருந்து கொண்டே 'அரசியையும்' 'ஆட்சியையும்' விமர்சித்து தமது பலத்தை விஸ்வரூபமாக்கிக்காட்டி வந்த ஜே.வி.பிக்கு சந்திரிகாவின் இப்புதிய நகர்வு எரிச்சலுடையே செய்யும்.

அது சரி சந்திரிகாவுக்கும் ஜே.வி.பிக்குமிடையே 'ஓட்டை' ஏற்படுத்த மங்கள பயன்படுத்திய 'பசை'யான அநூரா எங்கே ஆளையே காணோம்.... மங்களவுக்கு பலமாக நிற்காது எங்கே பதுங்கிழுக்கிறார்?

பாவம் சனாதிபதி பதவிக்கனவில் எங்கோயாவது 'மெய்மற்ற நிலையில்' ஒதுங்கிழுக்கலாம் போலும்....

இந்த நிலையில் மங்கள் அநூரா இருவரதும் 'புரோக்கர்' பணி முடவைடைந்து விட்டதால் ஜே.வி.பி குறித்து பரிந்து பேச அரசில் எவருமில்லாமல் போய்விட்டது என்றே கூறுவேண்டும்....

இது ஜே.வி.பிக்கான சந்திரிகாவின் அதிர்ச்சி வைத்தியமாகவும் இருக்கலாம்.

## பாலு புத்து என்ன செய்யுவது?

போகிற போக்கைப் பார்த்தால் புத்து யுத்த நிறுத்தம் உடைவதற்குக் காரணமாகி விடுவார் போலுள்ளது.

புத்து வேண்டாமென்று அரசு மரத்தடியை சரணடைந் தாலும் கூட அவரை அரசியலுக்குள் இழுத்தே தீருவோம் எனக் கங்கணம் கட்டிக்கொண்டு களம் இறங்கியுள்ள ஜாதிக ஹெலை உறுமய பிக்குகளும் அவர்களின் 'ஆடியார்'களும் அவரை சந்திக்கு சந்தி இருத்தி சர்ச்சையை உருவாக்கி ஆதாயம் தேடும் மூலோபாயத்தை தொடர்வதில் வைராக்கியத் துடன் இருப்பதுக்கவே தெரிகிறது.

ஐம்பதாயிரம் பேரை பலி கொடுத்தாலும் பெரும் இரத்தக்களாறி ஏற்பட்டாலும் தங்களின் நிலைப்பாட்டில் இருந்து விலகவே போவதில்லை என குறைவரத்துள்ள அத்துரையை ரத்தநேர் ஒரு இரத்த வெறிகொண்ட இராணுவ அதிகாரியாகவே தன்னை இனம் காட்டத் தொடங்கியுள்ளதார்.

திருமலையில் நிர்மாணிக்கப்பட்ட புத்து சிலையைச் சுற்றி முட்கம்பி வேலிப்பாதுகாப்பு போடப்பட்டுள்ளது அவருக்கு பலத்த இராணுவ பாதுகாப்பு வழங்கப்பட்டுள்ளதைப் பார்க்கும் போது விரைவில் அப்புகுதியை அதியீர் பாதுகாப்பு வலயமாகப் பிரகடனம் செய்யக்கோரியும் பிக்குமார் போராட்டம் நடத்தினாலும் நடத்தலாம்.

கனவில் கூட புத்து தனக்கு இவ்வாறானதொரு அவமானகரமான நிலை புத்தபிக்கு களாலேயே ஏற்படும் என என்னியிருக்கமாட்டார்.

ஹெலை உறுமய பிக்குகளுக்கு அரசியல் நடாட்த புத்தரை விட்டாலும் வேறுவழியில்லை. பொதுக்கட்டமைப்பை எதிர்த்து சாகும் வரை உண்ணாவிரத்தை மேற்கொண்டுள்ளதாக பிரசாரம் செய்யப்பட்டுவரும் சோபிததேரின் கடந்தகால அரசியல் உத்திகள் குறித்து கூறுத்தேவை யேயில்லை.

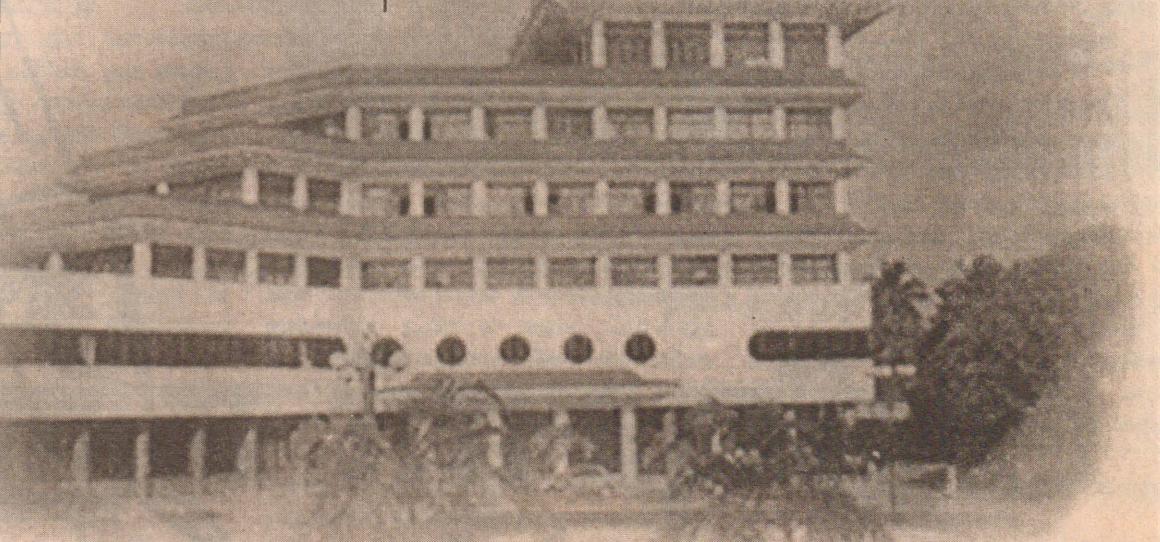
அவரது சாகும் வரை உண்ணாவிரத்தைக் கண்டுகொள்ளாது பொதுக்கட்டமைப்பை எப்படிம் ஏற்படுத்துவேன் என அடிக்கடி வெற்று அறிக்கைகளை விட்டு வரும் சந்திரிகா மீது அவர் மிகுந்த கடுபாக இருப்பத

தீர்ப்பினை இன் பேதமின்றி  
எந்த உள்ளுர் மனித உரிமை  
அமைப்பும் கேள்வி எழுப்ப  
வில்லை. அதுமட்டுமல்லாது  
இலங்கை மனித உரிமை கள்  
அமைப்பு இடைக்கால அறிக்கை (Interim Report) ஒன்றை  
வழங்கியிருந்தது. அதனை  
ஆதாரப்படுத்தவோ அல்லது  
மனித உரிமை அமைப்பின்  
அணுகுமுறை என்றோ கருத  
முடியாதளவுக்கு மிகமோசமா  
கவும் பக்கச் சார்புடையதாகவும்  
அமைந்திருந்தது.

இதில் கொல்லப்பட்டவர்களின் தும் காயப்பட்டவர்களினுடைம் வயது 14-23இந்கு இடைப்பட்டதாகவே காணப்படுகிறது. அதில் பத்துப் பேரின் வயது 12 என்றும் அதில் ஒருவருக்கு 11வயது என்றும் தெரியவந்துள்ளது. ஏற்கக்குறைய அரைவாசிப் பேர் சிறுவர்களாகவே இருந்துள்ளனர். உள்ளுரில் இயங்கும் சிறுவர் பாதுகாப்பு அமைப்புகளும், சர்வதேச நாடு களிலிருந்து இங்கு முகாமிட்டுள்ள சிறுவர் பாதுகாப்பு உரிமையாளர்களும் என்னுமே மௌனமாகவே இருக்கின்றனர். அது மட்டுமல்ல இலங்கை மனித சிறப் பானதாகவே உள்ளது சர்வதேச மனித உரிமையமைப்பாவது இவ்வளவற் றைகளின் டிருக் கிளின்றன என்பது மகிழ் சி கிக் குரியவிடயமாகும் உள்ளூர் அமைப்புகளும் இலங்கை மனித உரிமை அமைப்புகளும் எதனை தமது பணியாக ஆற்றிவருகின்றன. அவர்களின் இனசார்பு நிலையும் அதற்கால காரணிகளை உருவாக்கம் செய்வதுமே அவர்களின் பணியாக இருக்கும் என்பது தெள்.

இலங்கை ஆட்சியில் எழுத்து  
 வடிவிலும் இனநடைமுறையிலும்  
 பின் பற்றப்பட்டு வருகின்றது.  
 இத்தகைய விதிமுறைக்குப்பட்ட  
 நடவடிக்கை இலங்கையின்  
 பெரும்பான்மை சமூகத்தினால்  
 பல தடவை நிறுவப்பட்டுள்ளது.  
 அது மீண்டும் ஒரு தடவை  
 காட்டப்பட்டுள்ளது.

ஆசியான் சர்வதேச அமைப்பு  
 கரும் தாம் காட்சிய எதிர்ப்பி  
 கண்டும், ஆவேசத்தையும். கண்டு  
 இலங்கை அரசாங்கம் மிரண்டு  
 போகவோ தீர்ப்பினை உடனடி  
 யாக மாற்றவோ போவதில்லை.



# சிறில்ஸ்காவிரி நீர்த்துறையும்

# மாநித உரிமைகளின் கதிர்காலமும்

தீர்ப் பினை இல  
பேதமின்றி எந்த உள்ளு  
மனித உரிமை அமைப்பு  
கேள்வி எழுப்பவில்லை  
அது மட்டு மல் லாது  
இலங்கை மனித உரிமை  
கள் அமைப்பு இடைக்  
கால அறிக்கை (Interim  
Report) ஒன்றை வழங்க  
யிருந்தது. அதனை ஆதார  
ரய்ப்படுத்தவோ அல்லது  
மனிதஉரிமை அமைப்பின்  
அனுகுமிறை என்றோ  
கருதமுடியாதளவுக்கு மிக  
மோசமாகவும் பக்கச்சார்ட்  
டையதாகவும் அமைந்த

மனித உரிமைக்கான ஆர்வலர்களும், அதன் அமைப்புகளும் 27-05-2005இல் இலங்கையின் உயர் நீதிமன்றம் வழங்கிய ஒரு தீர்ப்பினை கண்டுகொள்ளாமல் இருக்கமுடியாது. அதுமட்டுமல்ல மனித உரிமைக்கான உணர்வாளர்கள் அதனை கண்டு வெட்கப்படாமலும் இருந்திருக்க முடியாது. அந்தளவுக்கு மிகமோசமான ஏற்றுக்கொள்ள முடியாத தீர்ப்பொன்றை உயர் நீதிமன்றம் வழங்கியது. இலங்கையின் நீதித் துறை மீண்டுமொருதடவை இனவெறியையும் துவேசத்தையும் காட்டியுள்ளது.

பின்துனுவெவ புனர்வாழ்வு முகாமில் கொல்லப்பட்ட அப்பாவி தமிழ்ச்சிறுவர்கள் மற்றும் இளைஞர்கள் விடயத்தில் ஜந்து நீதிபதிகளைக் கொண்ட உயர்நீதிமன்ற குற்றவாளிகளை விடு தலை செய்தது பற்றியே மேல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இதில் கவாரசியம் எதுவென்றால் மேற்படி அமைச்சு, புனர்வைப்பு அமைச்சு, தேசிய இளைஞர்மன்றம், டொன் போஸ் கோ தொழில்நுட்ப நிலையம் என்பன. ஆனால் இவை எதுவும் தெளிவான, முழுமையான விசாரணைக்கு ஒத்துழைப்பையோ, சரியான தகவல்களையோ வழங்க முன்வரவில்லை.

உரிமை அமைப்பு திட்டமிட்டு  
 நடத்தப்பட்ட படு கொலையை  
 வேண் மென் ரே மறைக்க  
 (White wash) முயற் சிக்கின்  
 றதை காணமுடிகின்றது.

இது தொடர்பாக சர்வதேச அமெரில்ஸி அமைப்பும், மனித உரிமைகளுக்கான நிலையமும் கடுமையாகச் சாடியுள்ளன. இலங்கை ஒரு சனநாயக நாட்டுக் குரிய நீதித் துறையைக் கொண்டிருக்கவில்லை என்பதோடு-சனநாயக நாட்டுக் குரிய இயல்பை இழந்துவிட்டதாகக் கூறு

-இங்கான்-

கின்றது. 1983ஆம் ஆண்டு விருந்து இன்றுவரை நிகழ்ந்த படுகொலைகளில் சிலவற்றைக் குறிப்பிட்டு அவற்றுக்கான தீர்ப்பு கரும் இவ்வாறே அமைந்துள்ளதன் தீர்ப்பு கரும் என்று அமைந்துள்ளது. சத்துருக்கொண்டான் (184 கிராமவாசிகள்), குமாரபுரம் (58 ஆண் கள்), கொக்குவில், பனிச்சயடி, பிள்ளையாரடி என பெரும் படுகொலைகளை நிகழ்த்திவிட்டு பின்னர் நிகழ்த்தும் நீதி விசாரணையிலும், தீர்ப்புகளிலும் தமது தரப்பினரை தப்பிக்க அரசாங்கம் முயன்றுவருவதாக ஆசியான் மனித உரிமை மையம் குற்றம் சாட்டியுள்ளது.

சனாதிபதியின் இந் தீய  
விஜயத் தின் போது இதுபற்றி  
கலந் துரையாடப் படுவதற்கு  
இவ்வமைப்பு கோரியிருப்பதுடன்  
உடனடியாக மீள் விசாரணைக்கு  
உட்படுத்துமாறு சனாதிபதியைக்  
கோரியுள்ளது.

| வாகிவிட்டது. இவை யாவற்றில்  
| மும் நீதி, நியாயம் கிடைக்கும்  
| மெனக்கருதிச் செயல்படுவதை  
| தமிழர்கள் கைவிடவேண்டும்  
| என்பதே இதன் எதிரொலிய  
| பாகும்.

இன்றியான பகையை  
 கையானும் பெரும்பான்மை  
 சமுகம் உலகத்திற்குக் காட்டு  
 கேவலமான வடிவலீமே இதுவாகும்  
 இத்தகைய வடிவத்தை சர்வ  
 தேசத்திற்கு இனியும் தொடர்ந்து  
 காட்டமுடியாததென்பது உணர்வு  
 தப்படும்.

மனித உரிமைகளுக்கால சர்வதேசப் பிரகடனத்தின் உறுப்புரை ஜந்து கூறுவதனை அவதானிப்போம். “எவரும் சித்திவதைக் கோ அல்லது கொடுமையான மனிதத்தன்மையற்ற அல்லது இழிவான நடைமுறைக் கோ தண்டனைக் கேட்டு உட்படுத்தலாகாது” அவ்வாறு நான்காவது உறுப்புரை, “எவரும் அடிமையாக வைத் திருக்கப்படுத்தோ அல்லது அடிமைப்பட்டநிலையில் வைத் திருக்கப்படுத்தோ ஆகையாக அடிமையும் அவற்றின் எல்லா வகைகளிலும் தடைசெய்யப்படுதல் வேண்டும்” எனக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

இவற்றை எல்லா அரசுகள் ஏற்றுக்கொள்வதுடன் தமது அரசுக்காலமைப்புக்குட்பட்ட வரைபில் ஏற்ற அடிப்படை மனித உரிமைப்பிரகடனங்களை பேணுதல் வேண்டுமெனக் கூறுகின்றது.

எனவே சர்வதேச வரை  
முறையிலும் சரி அரசியலமைப்  
குக்கு உட்பட் விகுக்கிலும் சரி

அவ்வாறு அது மேற்கொள்ள வேண்டுமாயின் சர்வதேச மட்டத் தில் முதன்மை பெறும் சக்திகள் தலையிடுவதோடு, தொடர்ச்சி யான நெருக்கடியை வழங்க வேண்டும்.அதற்கான ஏற்பாட்டை மனித உரிமை மையங்கள்கூட மேற்கொள்வது கடினம். ஏனெனில் அவற்றின் அனுகு முறைக் கேற்றவைகையில் உலக நாடுகள் இருப்பதில்லை என்பதோடு அவற்றின் பேணுகையை அரசுகள் அனுமதிப்பதில்லை. காரணம் அரசுகளும் ஏறக்குறைய அப்படியான பணிகளையே உல

எனவே மனிதாரிமை அத்தில் நிகழ்த்தி வருகின்றன. அமைப்புகளும் அவற்றின் தொழில்பாடுகளும் அவர்களது பிரகடனங்களுக்குள் அல்ல. அவைகளின் நலனுக்குள்ளும் பாதுகாப்புக்குள்ளுமே தங்கியுள்ளன. அதிலிருந்து அவையினாட்டாது என்பது மட்டுமென்றி நிரந்தரமான மாற்றத்தை காண வும் முடியாது. மாறாக சுதேசப் பலத்தோடு தமக்கென தனித்து வமான கட்டுமானத்தை ஏற்படுத்தும். அதில் தனித்துவமான மனிதாரிமை அமைப்பை கட்டி வளர்ப்பதுவுமே பொருத்தமான

தாகும்.  
இலங்கை இனவாத அரசும்  
அதன் மனித உரிமையும், நீதியும்  
அதற்கு இசைவானதே. அதிலி  
ருந்து பாதுகாப்பதென்பது தனித்  
துவமான ஆட்சியையும் உரி  
மையை நிலைநாட்டுவது தவிர  
வேறுமாற் று வழி தென் பட

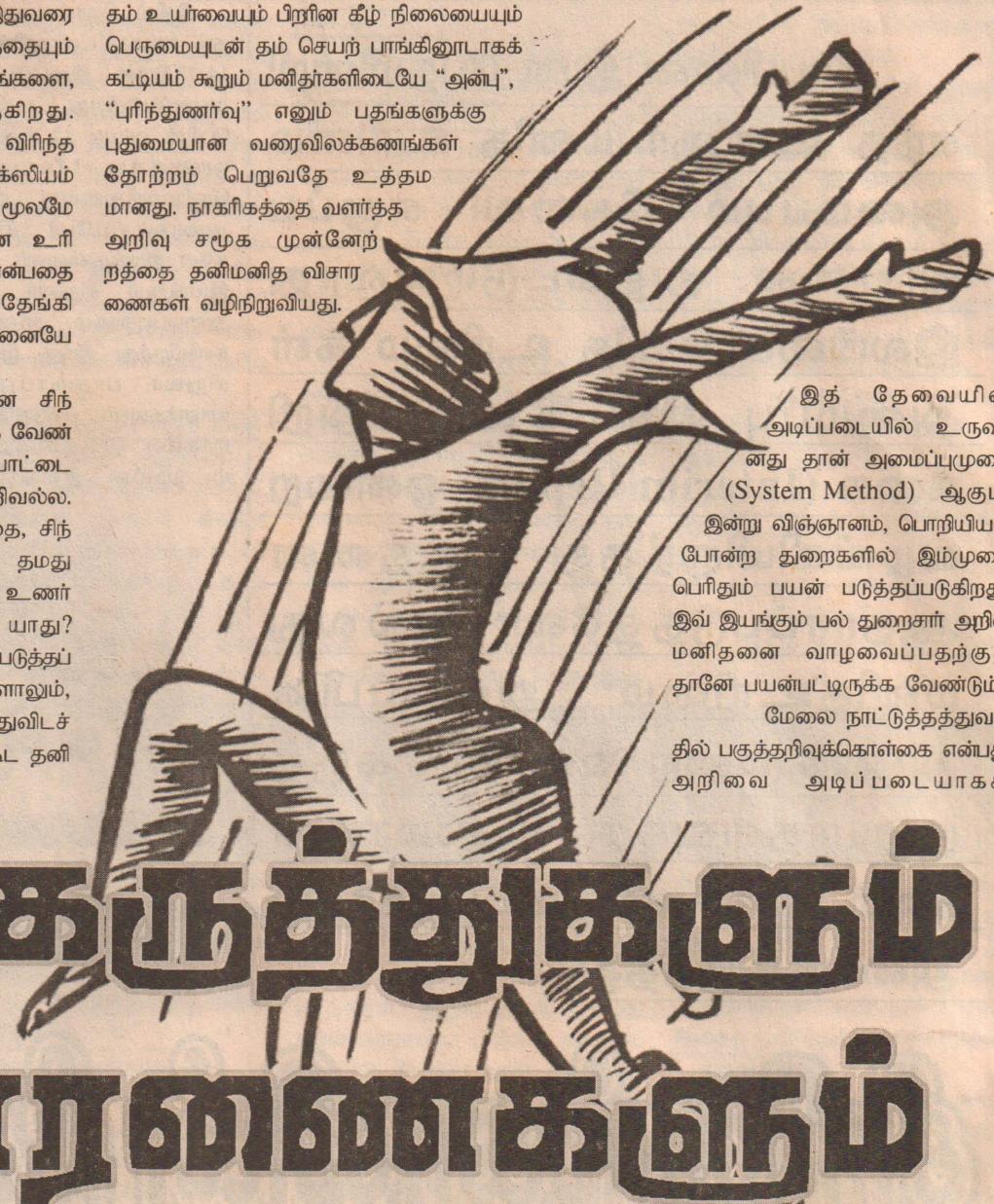
அறிவியல் ஆரம்ப காலத்தில் பிரபஞ்  
சத்தின் அடிப்படை உண்மையைத் தேடும்  
அறிவியலாகவே காணப்பட்டது. பிரபஞ்சம்  
பற்றிய தத்துவ விஶாலையோடுதான் விஞ்ஞா  
னம் பரிணாமம் ஆரம்பமாகின்றது. அனைத்திற்  
கும் ஆதாரம் எது? அடிப்படை எது? எனும்  
தத்துவ ரீதியான ஆய்வே, விஞ்ஞானம் ஒரு  
அனுகுமுறையாகப் பரந்த அறிவாக மலர்  
ஆதாரமாகியது. இவ் வகையில் விஞ்ஞானம்  
பாகுபாடானது, இயற்கை விஞ்ஞானம், சமூக  
விஞ்ஞானம் என இரு வகையாக அமைந்துள்ளது.  
கண்ணால் காணக்கூடிய காட்சிப்  
பொருட்களைக் கொண்டு இயற்கையைப் பற்றி  
ஆய்வு செய்வதாக இயற்கை விஞ்ஞானம்  
அமைந்தது. மாறாக சமூகத்தைப் பற்றிய  
ஆராய்வில் ஈடுபடுவதாக சமூக விஞ்ஞானம்  
அமைந்தது.

ஹெக்லியச் சிந்தனையின் கட்டுக் கோப்பின் மையம் காரண-அறிவு (Reason) எனும் கருத்துக்களைக்கும் தத்துவச் சிந்தனைக்கு அப்பாற்பட்டது ஏதும் இல்லை என்றும், வரலாறு என்பது அறிவின் வளர்ச்சி பற்றிய வரலாறே என்றும், அரசு என்பதில் அறிவு நிறைவே பெறுகிறது என்றும் ஹெக்ல் கருதினார். சுதந்திரம், அகம், மனம், கருத்து ஆகியவை

கலக்க வைப்பதன் மூலம் உலகில் இதுவரை விளக்கப்பட்ட தத்துவங்கள் அனைத்தையும் விட மனிதனுக்கு மாபெரும் இலட்சியங்களை, ஆற்றல் களை மாக் ஸியம் தருகிறது. மனிதனுக்கு விரிந்த பார்வையை, விரிந்த உலகத்தை, விரிந்த அலகுகளை மாக்கியிம் வழங்குகிறது. இவற்றைப் பெறுவதன் மூலமே மனிதன், மனிதனாக இருப்பதற்கான உரி மையை, நியாயத்தைப் பெறுகிறான் என்பதை மாக்ஸியம் தெளிவுபடுத்துகிறது. தேங்கி விட்டவன் மனிதனல்ல. இயங்குவனையே மனிதனாக்குகிறது மாக்ஸியம்.

அறிவானது ஆக்கபூர்வமான சிந் தலைக்கும் செயலுக்கும் வழிசௌமைக் கேள்வும். தனிமனித வாழ்வுடன் விளையாட்டை ஏற்படுத்தி வேடிக்கை பர்ப்பது அறிவெல்ல. அறிவெனும் பெயரால் பிறரின் மனதை, சிந் தலையை நோக்கிப்பவர்கள், பிறர் தமது அறிவால் திருப்பி உணர்த்தும்போது உணர் ந்துகொள்ள மறுக்கும் காரணம் யாது? ஒருவனது வாழ்வை வளம்படுத்த, வழிப்படுத்தப் பயன்பட வேண்டிய அறிவு புரளிகளாலும், அந்தகளாலும் வாழ்வையே அழித்துவிடச் செய்கிறதே ஏன்? திடசங்கந்பங்கள் கூட தனி

தம் உயர்வையும் பிற்றின் கீழ் நிலையையும்  
பெருமையுடன் தம் செயற் பாங்கினுடாகக்  
கட்டியும் கூறும் மனிதர்களிடையே “அங்கு”,  
“புரிந்துணர்வு” எனும் பதங்களுக்கு  
புதுமையான வரைவிலக்கணங்கள்  
தோற்றும் பெறுவதே உத்தம  
மானது. நாகரிகத்தை வளர்த்த  
அறிவு சமூக முன்னேற்  
ந்ததை தணிமனித விசார  
ணைகள் வழிநிறுவியது.



இத் தேவையின் அடிப்படையில் உருவா ணது தான் அமைப்புமுறை (System Method) ஆகும்.

இன்று விஞ்ஞானம், பொறியியல்  
போன்ற துறைகளில் இம்முறை  
பெரிதும் பயன் படுத்தப்படுகிறது.  
இவ் இயங்கும் பல் துறைசார் அறிவு  
மனிதனை வாழ்வைப்பதற்குத்  
தானே பயன்பட்டிருக்க வேண்டும்.

மேலை நாட்டுத்தத்துவத்  
தில் பகுத்தறிவுக்கொள்கை என்பது  
அறிவை அடிப்படையாகக்

# **அறிவிகள் குழந்தைகளும் மனித விசாரணைகளும்**

மேலை நாட்டுத் தத்துவத்தில் பகுத்தறிவுக் கொள்கை என்பது அறிவை அடிப்படையாகக் கொண்டது தான் மேம்பாடு எனும் தத்துவவாதிகளின் கொள்கையைக் குறிக்கும். அங்கு கி.பி 17-18 ஆம் நூற்றாண்டில் தலை சிறந்த தத்துவ ஞானிகளான தேகாற்றே, இஸ்பினோசா, இலைபினிற்கு ஆகியவர்கள் தத்துவத்திற்கு 'ஏற் புடைத் தான் முறை' பகுத்தறிவுக் கொள்கை தான் (Rationalism) எனக் கொண்டு அதன் மூலம் கடவுள்உலகம் மாயை மற்றும் அடிப்படை உண்மைகளை அறிவு முறையில் ஆராய்ந்தனர். தத்துவத்தில் பகுத்தறிவுக் கொள்கை என்பது அவர்களின் தத்துவ முறையையே குறிக்கும்.

‘அறிவு’ என்ற கருத்தாகக்கூட்டுவிருந்து வகுக்கப் பட்டவை. மனிதனின் அறிவு அவனது உள் ஞைய ஆழ்ந்தல்களையும் புரிந்துகொள்ளுமாறு செய்கிறது. அவன் தன்னைச் சுற்றியுள்ள உண்மைகளை மேலும் ஒரு உயர்ந்த தளத் திற்கு- அறிவின் தளத்திற்கு இட்டுச் செல்லக் கூடியவன். இவ் அறிவைப் பின்பற்றும்போது, நிலவுகிற நிலைமைகள் அறிவிற்குப் பகையாக உள்ளன என்பது புலப்படும்.

மாக்ஸிசம் இயற்கை, மனிதன் இரண்டையும் பழப்பொருட்களின் உலகமாகக் கருதுகிறது. மனிதனுக்கு மேலான ஒரு அப்பாலை முதன்மைப் பொருளுக்கு வழங்குகிறது. வரலாற்றால் மனிதன் முற்றிலுமாக நிர்ணயிக்கப்படுகின்றான் என்ற கண்ணோட்டத்தைத் தருகிறது. இயற்கையின் இயங்கி யலானது ஜடப் பொருளுக்குரிய விதிகளை மானிட உலகிற்கு ஏற்றுகிறது. பொருள்மைத் தத்துவங்களைப் பொருட்கள் மாக்ஸியர்களுக்கு நிச்சயமான, முற்றான உண்மைகளாக இருக்கின்றன. மாக்ஸ் இந்தச் சூழலிலிருந்து தான் மனித வாழ்க்கைக்கு உண்டதமான, உயரிய் இலட்சியங்களை வகுக்கின்றார். வரலாற்று வெள்ளத்தில் மனிதனைக் கரைத்து வரலாற்று வெள்ளத்துக்கு மேலும் அவன் உந்துதல் தர வேண்டும். என்று மாக்ஸியம் சிரிக்கி:

மாக்ஸல் ஒரு பொதுவுடைமை வாதி மட்டுமல்ல, தனிமனித சுரண்டலையும் எதிர்ப்பார். தனது குறுகிய நலன்கள், குறுகிய குடும்ப நலன்கள் முதலியவற்றிலிருந்து மனிதனை விடுத்து, வரலாற்றில் மனிதனைக்

மனிதவாழ்வை பூச்சியத்தின் திசைகளுக்கு உருமாற்றும் வண்முறைகளாக அறிவு வளர்ந்து விட்டதா?

வினாக்கள் ஆய்வு முறையால் ஏற்படும் யயன்பாடாக மனித அறிவு விருத்தி காணப்படுகின்றது. இவ் அறிவினுடாக (Production) எதிர்வு கூறக் கூடியதாக உள்ளது. ஆய்வு என்ற பணி, மனிதன் தோன் நிய காலம் முதல் இருந்து வந்தது என்றாலும், அதன் முறைகள் பல மாற்றங்களுக்கு உள்ளாகி இருக்கின்றன. அவற்றில் பலவாக நிகழ்ச்சிகள் நிகழ்ந்துள்ளன. ஒரு சமுதாயத்தின் முன்னேற்றத்திற்கு அதன் அனுகுமுறை (approach), அதன் பார்வை (Out look) முக்கியமானவை. இவ் அனுகுமுறைகள் தாங்க முறை அல்லது அளவையியல் முறை (Logical Method), வினாக்களமுறை (Scientific Method), அமைப்பு முறை (Systems Method) என மூன்று கட்டங்களாகவும் பாகுபடுத்தப்பட்டுள்ளன.

ஆய்வுப்பரிமாற்றங்கள் யாவும் தனிமனிதனை, சமூகத்தைச் சேர்ந்தவையாக முன்னேற்றப் பாங்காகவே அமைந்திருந்தன. கிறிஸ்தவுக்கு முன் வளம் பெற்று நின்ற இந்திய நாகரிகம், கிரேக்க நாகரிகம், ரோம நாகரிகம் அனைத்திலும் தர்க்காதியான வாதங்களின் அடிப்படையில் உண்மைகளை நிலை நிறுத்தும் வழி பஸ்ப்ரீப்ட்டது, மாறாக

ஆய்வாளர்களுக்கு விட்டானமுறையை (scientific Method) அறிமுகப்படுத்திய வர்களில் கலிவியோ தலைமையான வராவார். இந்த வினாக்கள் முறையின் முக்கிய அம்சம் அனுபவத்தில் பரிசோதித்தலாகும். பிற்காலத்திலேப்பட்ட தொழிற்சாலிக்கும், அதனால்பண்டையிலைவந்த தொழில்யுகத்திற்கும் (Industrialage) இந்த அனுகர

**100 மாண்பு**

மாயிருந்தது. பல்வேறுபட்ட விஞ்ஞானங்கள் வளரவும், விரிவடையவும் பரிசோதனை ஆய்வு கூடங்கள் தோன்றவும் இவ்வணக்குமுறை வழி வகுத்தது.

விண்ணானமுறை ஒரு தனிப்பட்ட அறிவுத் துறையின் அடிப்படையிலமெந்த அமைப்புக்களை ஆராயவே உதவியிருந்தது. இரண்டாம் உலகப் போருக்குப் பின்னர் எழுந்தபல் அமைப்பிற்கும் பல்துறை அறிவு வளர்ச்சி பின் அடிப்படையில் அமைந்தனவாயிருந்தன. அவற்றை ஆராயவும், அவற்றின் தன்மைகளை, அவை இயங்கும் முறைகளைப் புரிந்து கொள்ளவும் துறைப் பரிமாற்ற (Inter-Disciplinary) அடிப்படையிலமெந்த ஆய்வு தீவைப்பட்டது. இந்தச் சூழ்நிலையில் விண்ணான முறையின்றும் முன்னேறிய, வளர்ச்சி பெற்ற, ஆய்வுமுறை தேவைப்பட்டது.

இயக்கத்தன தத்துவ வளர்க்கங்கள் பகுதித் தறுவம், அனுபவமும் மக்களுக்கு மேம்பாட்டைக் கொடுக்கும் இருவழிகளாகும். அவற்றுள் எதற்கு அதிக முக்கியத்துவம் கொடுப்பது என்பதில் தத்துவஞானிகளுக்குள் ஏற்பட்ட கருத்து வேற்றுமையில் சிலர் பகுத்தறிவு வாதிகள் என்றும் (Rationalists) சிலர் புலனியல் வாதிகள் (Sesationalists) என்றும் கருதப் படலாயினர்.

சமூக தத்துவமானது மனிதனையும், அவனது இலட்சியத்தையும், சமூகத்தில் அவனது பங்கையும், அவனுக்குரிய மதிப்பை யும் புலப்படுத்துவதாகும். இத் தத்துவம் மனிதனுடைய சுய எண்ணம், அவனுடைய ஆளுமை, அவனுடைய இலட்சியம் முதலியவற்றைக் கருதுகின்றது. திட்டமிடப்பட்டுள்ள சமூகத்தில் அவனை நல்லவனாக இயக்குவிக்கின்றது. சமூக விஞ்ஞானத்தினுடைய முக்கிய நோக்கம் முறையியலைப் பற்றியதாகும். நல்ல சமூகம் எவ்வாறு அமைய வேண்டும்? அதன் அமைப்பு முறை, நிலைக்கும் தன்மை முதலியவற்றைப் பற்றி சமூக விஞ்ஞானி கவனிப்பான். அதனோடு விஞ்ஞான முறைப்படி இவற்றைப் பரிசோதித்துப் பார்க்கவும் முற்படுவான். இவ்வகையில், சமூகவியல் ஆய்வின் இன்றியமையாதபடி முறைகளாக எண்ணக் கருவாக்கம் (Conceptualization), எண்ணக்கரு விரைவிலக்கனம் (Concept definition) ஆகிய இரண்டும் கருதப்படுகின்றது.

(மிகுதி வடிச்ச வார்)

நாடுகளுக்கிடையிலான அரசியல், இராசதந்திர உறவுகள் கால அடிப்படையில் குறுந்தார, இடைத்தார, நெடுந்தார இலக்கு கள் என முவகைப்படுகின்றன. ஆதிக்க சிந்தனையுள்ள பெருந் தறைப்பற்பு நாடுகள் தமது பக்கம் உள்ள சிறிய நாடுகள், தலுகள் என்பனவற்றைத் தமது கட்டுப் பாட்டில் வைத் திருக் கும் கொள்கையை வருக்கின்றன. இங்கு புவியியல் காரணிகள் வெளியுறவுக் கொள்கையின் கருப்பொருளாக அமைகிறது. இந்தியத் தறைப்பற்பு இலங்கைத்தீவிலும் பார்க்க 58 மடங்கு பெரியது. இந்திய மக்கள் தொகை இத்தீவு மக்கள் தொகை யிலும் பார்க்க 53 மடங்கு கூடியது. இருநாடுகளையும் பிரிக்கும் நீரின் அகலம் 22 கடல் மைல் மாத்திரமே மேலெழுந்த வாரியாக ஆசிய வரைபடத்தை நோக்குவோர் இத்தீவை இந்திய உபகண்டத் தின் ஒரு பகுதி யென்றுகொள்ள வாய்ப்புண்டு.

வைத்திருப்பதில் தங்கியுள்ளன. பதி னாறாம் நாற் றாஸ் டில் கடலாதிக்கத்தை இழந்தபின்பு இந்தியா படிப்படியாகத் தனது சுதந்திரத்தை இழந்து அந்நியர் வசமாகியது. ஆகையால் இந்து மாகடல் இந்தியமாகடலாக இருத்தல் வேண்டும். இதை உறுதிப்படுத்து வதற்காக இந்து மாகடலின் தூர விளிம்பிலுள்ள சிங்கப்பூர், மொரீஷியல், ஏடன், சொக்கொத்திரா போன்ற வற்றை இந்தியா தனது கட்டுப்பாட்டில் கொண்டுவர வேண்டும். பாது காப்பு மற்றும் அரசியல் நோக்கில் இலங்கை பர்மா போன்ற அயல் நாடுகளை இந்திய அரசியல் பரப்புக்கான இணைக்க வேண்டும். இவையாவற்றையும் மிகவும் விரிவாகத் தனது அரசியல் சித்தாந்த நூலில் கூறும் பணிக்கர் இந்துமாகடலிலுள்ள சௌநாழுமைவதால்

இந்தியச் சுதந்திரத்திற்கு  
முன்பே இலங்கைத்தீவை தமது  
நாட்டோடு இணைக்கும் நெடுஞ்  
ார் இலக்கை இந்தியத் தலை  
வர்கள் கொண்டிருந்தனர். 1940  
களில் பெருந்தலைவர் இராஜ  
கோபாலச் சாரியார், இலங்கைத்  
தீவு இந் தியாவுடன் ஒன்றி  
ணைந்து ஒரு நாடாக வேண்டும்  
என்ற கோரிக்கையைப் பகிரங்  
கமாக விடுத்தார். இதற்கு  
சிங்கள மகாசபைத்தலைவர்  
எல். டபியூ.ஆர்.டி. பண்டார  
நாயக்கா நான்கு ஆங்கிலச்  
சொற்கள் மூலம் காட்டமாகப்  
பதிலளித்தார். ‘அது விரும்பத்  
தகாதது. தேவைப்படாதது’  
என்பது ‘NEITHER DESIR-  
ABLE NOR NECESSARY’  
நான்கு ஆங்கிலச் சொற்களின்  
தமிழாக்கமாகும்.

மார்ச் கு 1940 இல்  
 - டந்த இந்தியத் தேசியக்  
 காங்கிரஸின் றாம்கார்நகர்  
 மாநாட்டில் பங்குபற்றியில்லை  
 திரும்பிய ஜே.ஆர்.ஜெயவர்த்  
 தனி வேறு விதமான கருத்தைக்  
 கொண்டிருந்தார். அதேவருடம்  
 அவர் ஜவஹர்லால் நேருவுக்கு  
 எழுதிய கடிதத்தில் “சுதந்திர  
 மடைந்த இந்தியாவும் சுதந்திர  
 மடைந்த இலங்கையும் ஒரு  
 கூட்டாட்சி அல்லது நெருக்கமான  
 இணைப்பாவதைத் தட்டான்  
 விரும்புவதாக” தெரிவித்தார்.  
 அது தன்னையொரு காந்திய  
 வாதியாக ஜெயவர்த் தனி  
 காட்சிப்படுத்திய காலத்தில  
 எழுதப்பட்ட கடிதம் என்னலாம்.  
 இருப்பினும் எண்ணங்கள் நிழல்  
 உருவம் பெற்றிருந்தன என்று  
 கூறுவதில் தவறில்லை.

இந்திய கடலாதிக்கச்  
சிந்தனையின் பிதாமகரான கேர  
ளத்தைச் சேர்ந்த கே.எம். பனிக்  
கர் 1944-45 இல் எழுதிய ஜந்  
தாவது வேதம் என்று போற்  
றப்படும் 'இந் தியமாகடலின்  
கேந் திர உபாயப்பிரச் சிலை  
களும் இந் தியாவும் இந் துமா  
கடலும்' என்ற நூல் இந்திய  
சாம்ராச் சியவாதத்தை மிகவும்  
தெளிவான கோட்பாட்டு  
வடிவமாகத் தருகிறது. 'THE  
STRATEGIC PROBLEMS OF THE  
INDIAN OCEAN AND INDIA  
AND INDIAN OCEAN. K.M  
PANIKKAR 1944-45 என்ற  
நூல் இந்திய கடற்படையின்  
கையேடாகவும், இந்திய இராச  
ந் திரிகளின் பாடநூலாகவும்  
இம் பெறுகின்றது.

இந்த நூல் கூறும் செய்திகள் மிகவும் சுருக்கமான வையாக இருப்பினும் இந்தியாவைப் புரிந்துகொள்வதற்கு நன்றாட்டுவதுகின்றன. இந்தியாவின் பாதுகாப்பும், வர்த்தக நலனும் இந்து மாகடலைக் கட்டுப்பாட்டில்

பரப்பும் பை ஏற்படுத்தியது. புது டில்லியில் டாக்டர் பட்டாபி சீத்தா ராமையாவைச் சந்தித்த ஒரு கொழும்பு பத்திரிகை நிருபர் அவரிடம் இருந்து மேலதிக விளக் கங்களை கோரினார். “இன்றோ நாளையோ ஒரு உடன்படிக்கை மூலம் இந்தியாவின் அரசியல் உறுப்பாக இலங்கையை இணைப்பதற்கான கட்டாய நடவடிக்கையை” எடுக்கவேண்டிய அவசியத்தை சீத்தாராமையா உறுதிப்பட எடுத்துக் கூறினார். இதற்கு பண்டாரநாயக் கா அளித் த

பெற்றுள்ளது. பர்மாவின் தரைப்  
 பாதைகள் ஊடாக வங்களா  
 விரிகுடா வகுக்குள் நுழையும்  
 வசதியும் சீனாவுக்குக் கிடைத்  
 துள்ளது. வங்களைதேசத்தின்  
 சித்தாகொங் துறைமுகத்தை  
 மேம்படுத்து வதற்கும் அங்குள்ள  
 வசதிகளைப் பெருக்குவதற்கும்  
 சீனா பேருதலி புரிந்துள்ளது.

அமெரிக்காவின் பென் ரகன் பாதுகாப்புத் திணைக்களாம் வெளியிட்ட அறிக்கைப்படி மிக வழி விரிவான கடற்படை மற்றும் வர்த் தகத் துறை உதவிகளை வங்காள தேசத்திற்குச் சீனா வழங்கத் தொடங்கியுள்ளது. கம் போடியா நாட்டிற்கு கடற்படைப் பயிற் சியும் உபகரணங்களும் வழங்குவதற்கான பேச்கக்களில் சீன-கம் போடிய அரசுகள் இப் போது ஈடுபோகின்றன. ஏப்ரல் 06, 2005 ஆம் நாள் பாகிஸ்தான் கடலோரத்தில் குவதார் என்ற பெயரில் ஒரு பாரிய கடற் தளத்தை சீனா திறந் துள்ளது. இதற்கான மொத்தச் செலவு 248 மில்லியன் டொலர். இதில் 80 வீதம் சீனாவினால் வழங்கப் பட்டது. ஒரு “முத்து மாலைக்கு” ஓப்பான தொடர் கடற்தளங்களை இந்துமாக்டவில் சீனா அமைத்து வருகிறது. சரான் நார்ட் டூடன் இதுபோன்ற ஒழுங்கைச் செய்யும் நிலை யில் சீனா உள்ளது. அரே பியன் கடலுக்குள் சீனா கால் பதித்து நெடுஞ்காலமாகிவிட்டது. அத் தோடு இந் துமாகடலில் ஆதிக்கம் செலுத்துவதற்கும் அது தயாராகி வருகிறது. டிசெம்பர் 2004ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் அனுசக் தியில் இயங்கும் நீர்மூழ்கிக் கப்பல்களை சீனா

# இந்திய சமுத்தீவிவகாசம்

எழும் பிரச்சினைகள்  
பற்றியும் அன்றே எதிர்வ  
கூறியுள் எார்.

இலங்கையின்  
தேசிய நலனுக்கு குந்த  
கம் விளைவிக் கும்  
வெளியார் தலையிட்டை  
பிரதமர் பண்டாரநாயக்கா கடு  
மையாக நிராகரித்தார். திரு  
கோணமலை கடற் படைத்  
தளத்தை அவர் 1957 இல்  
பிரிட்டிஷ் கடற் படையிடமிருந்து  
மீஸப் பெற்று தேசிய உடமை  
யாக்கினார். அடுத்த வருடம்

கட்டுநாயக் காவில் உள்ள பிரிட்டிஷ் விமானப் படைத் தளத்தையும் தேசிய உடமையாக்கினார். “இன்றுதான் எங்கள் சுதந்திரம் முழுவடிவம் பெற்றுள்ளது” என்று அதன் பின் அவர் கூறினார். 1949 இல் அதே பண்டாரநாயக் கா இந்தியத் தேசிய காங்கிரஸ் தலைவர் டாக்டர் பட்டாவி சீத்தாராமமொவடன் ஒரு மிகவும் சுவையான கருத்து மோதலில் ஈடுபட்டார். இந்தியச் சாம்ராச்சிய வாதத் திற்கும் அப் போது இலங்கை கடைப்பிடித்த தீவிர தன்னாட்சிக்கும் இடையிலான கருத்து மோதலாக அது இன்று பார்க்கப்படுகின்றது.

1948 ஆம் ஆண்டின் இந்தியத் தேசிய காங்கிரஸ் தலைவர் டாக்டர் பட்டாபி சீத்தா ராமையா ஏப்ரல் 1949 இல் பம்பாய் நகரில் இருந்து பகிரங் கமாக வெளியிட்ட “இலங்கை இந்தியாவுடன் கட்டாயமாக ஒன்றியனையவேண்டும்” என்ற கருத்து கொழும்பில் பெரும்

அன்பரசு

இந்தியப் பெருந் தேசியவாதம் இந்தியநாட்டுக்கு நண்பர்களை தேடிக் கொடுக்கவில்லை. இந்தியாவைச் சூழ உள்ள நாடுகள் எல்லாம் பகைமை பாராட்டுகின்றன. இதை இந்தியாவின் சாம்ராச்சியவாதம் பெற்ற பர்சாகக் கொள்ளலாம். பணிக்கர் வகுத்த நிகழ்ச்சி நிரவின் அடிப்படையில் இந்துமாகடல் ஊடாக்கசெல்லும் கடற் பாதைகளை தனது கட்டுப்பாட்டில் வைத்திருக்கும் இந்திய முயற்சிகள் வெற்றியளிக்கவில்லை. மாறாக படுவேகமாகக் செயற்படும் சீனா இந்துமாகடலில் தனது பிரசன்னத்தை வலுவாக்கி வருகின்றது.

திலில் “டாக்டர் சீத்தாராமமூயா மனதில் உள்ள கீழ்ப்படிய வைக்கும் நோக்கை இந்த நாட்டின் பெரும்பாலான மக்கள் ஏற்க மாட்டார்கள்” என்ற கருத்தை காணக்கூடியதாக இருக்கிறது. சிங்களப் பேரினவாதத்தின் நூல் வடிவம் எனப்படும் ‘கோயிலில் கிளர்ச்சி’ (REVOLT IN THE TEMPLE) என்ற பொத்தத்தின் பக்கம் 472 இல் இது பற்றிய மேல திக விபாந்துகளை பற்றித்துவரும் வில்லை. மாறாகப்படுவேகமாகச் செயற்படும் சீனா இந்துமாகட வில் தனது பிரசன்னத்தை வலுவாக்கிவருகின்றது. இந்தியாவுக்குச் சொந்தமான அந்தமான் தீவுகளுக்கு அருகாமையிலுள்ள கொக்கோஸ் தீவுகளில் பர்மா வடன் உடன்படிக்கைசெய்து ஒரு பாரிய கடற் தளத்தை சீனா உருவாக்கியிருக்கிறது. இங்கிருந்து மலாக்கா நீரினையைக் கண்டுமலைக்கும் வசூலித்து வீரா

அறி முகம்  
செய்துள்ளது.

அதேசமயத்தில் பாகிஸ்  
தானும் சிறிலங்காவும் மிகவும்  
நெருங்கிவருவதற்கான சான்று  
கள் தென்படுகின்றன. பெப்ரவரி  
2005இல் நடந்த கராச்சிநகர் இரு  
நாட்டு ஒன்று கூடலில் இராணுவ,  
பொருளாதார ஒத்துழைப்புப்  
பற்றிப் பேசப்பட்டது. முன்னாள்  
சிறிலங்கா இராணுவத் தளபதி  
ஜெரித்திசில்வா அதில் பேசும்  
போது, முற்றாக இந்தியாவை  
இத் தேவைகளுக்காக நம்பி  
யிருப்பதின் ஆபத்துகள்பற்றிக்  
குறிப்பிட்டார். பாகிஸ்தான் சார்  
பில் பேசிய ப.மிதா அஷ்றாப்  
கடந்த காலத்தில் சிறிலங்காவும்  
பாகிஸ் தானும் பல வேறு  
தருணங்களில் ஒருவருக்  
கொருவர் உதவியுள் என என்று  
இதாணும் தாாஃ விளக்கினார்

இந்தியாவின் நெடுஞ்சூர் இலக்கு நோக்கிய வெளிவிவ காரக் கொள்கை படுதோல் வி கண்டுள்ளதை எம்மால் உணர முடிகிறது. புதிய குழல் மற்றும் கால நேரத்திற்கு ஏற்ப தன்னை மாற்றியமைக்கும் திறன் இந்திய வெளிவிவகாரக் கொள்கைக்கு அறவே கிடையாது. பழைய பல் லவியைப் பாடிக்கொண்டு, இனங்களின் தேசிய ஏழைச் சீ போன்ற புதியபரிமாணங்களை எதிர் கொள்ள முடியாது அது தவிக் கின்றது.கடந்தகால வரலாற்றிலிருந்து இந்தியத் திட்டமிடல் அதி காரிகள் பாடம் படித் ததாகத் தெரியவில்லை. இந்திய இராச தந்திரத்தின் எதிர்காலம் விவேக மற்றதாகத் தெரிகிறது.

# ஈழனாதம்

வெள்ளிநாதம்

யாழ்சாலை, கிளிநோச்சி. 10 . 06 . 2005

மின் அஞ்சல் : weekly @ eezhanatham.com

## சந்திரிகா எதைச் செய்வார்...?

வரலாற்றில் மிகமுக்கியமானதொரு காலகட்டத் தில் இலங்கைத்தீவு இப்போது நிற்கின்றது. இலங்கைத்தீவின் மீதான சர்வதேசத்தின் பார்வை என்றுமில்லாத அளவுக்கு திரும்பியுள்ளது. இந்த நிலையில் சனாதிபதி சந்திரிகா அந்த வரலாற்றுக் காலகட்டத்தில் நிற்கும் அரசு தலைவராகவும் காணப்படுகிறார்.

இந்நிலையில் சனாதிபதி சந்திரிகாவின் முன் கிரண்டு பிரதானவிடயங்கள் காந்திருக்கின்றன.

ஒன்று-கனாமிப் பேரவையால் பாதிக்கப்பட்ட வடக்கும் பிரதேசத்திற்கான பொதுக்கட்டமைப்பு விடயம்.

இரண்டாவது-சிற்களத் தேசத்தில் அரசுக்கு ஏற்றாக இன்று தோன்றியுள்ள உள்ளேயும் வெளியே முன்னாக வெளியாவிற்கும் அதன் நடவடிக்கைக் களம் விஸ்தரிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

இந்த விடயங்களையும் முந்தள்ளிடமிருந்து நிலையில் தூணிந்து முடிவுகளை எடுக்க வேண்டிய ஒரு அரசு தலைவராக சனாதிபதி சந்திரிகா காணப்படுகிறார்.

தில் சனாதிபதி சந்திரிகா இன்று கிளம்பியிருக்கும் பெளத்த பேரவைத்தீவின் உச்ச எதிர்ப்பை முறியிடக் கப்போகிறாரா? அல்லது அதன் முன் மண்டியிடப் போகிறாரா என்பது எதிர் வரும் வாரங்களில் தெளிவடப்போகிறது.

தில் முலம் எந்தவொரு அரசியல் கட்சியாயினும் சரி அரசியல் தலைவராக இருந்தாலும் சரி பெளத்த பேரவைத் தீவிட்டு நிலையில் தூணிந்து முடிவுகளை எடுக்க எடுக்கும் முடிவுகளில்தான் இலங்கைத்தீவில் நிற்கிற சமாதானம் என்பது சாத்தியமாகும்.

ஆனால் இந்த பெளத்த பேரவைத்துக்குள் அரசு நலனும் கட்சி நலனும், எதிர்கால அரசியல் கிலா பங்களும் புதைந்துகிடப்பதால் தீவுவரை இலங்கைத்தீவில் பெளத்தப்பேரவைத் தீவிட்டு நிற்கும் முடிவுகளில்தான் இலங்கைத்தீவில் நிற்கிற சமாதானம் என்பது சாத்தியமாகும்.

கட்சி நலனையும் அரசியல் கிலாபங்களையும் பதவிகளையும் விட தீர்க்கப்படவேண்டிய தமிழ்மக்களின் உரிமைகள் என்பதோ, வழங்கவேண்டிய உதவிகள் என்பதோ இந்த அரசு தலைவர்களுக்கு கிரண்டாம்பட்சமாகவே இருந்துவருகிறது.

இந்தநிலையில் பலென்றுக் கட்களால் சூழப்பட்டிருக்கும் சனாதிபதி சந்திரிகாவின் அரசியல் கணக்கு பலேகாணங்களில் தீரும்பக்கடிய வாய்ப்புகளே அதிகம் காணப்படுகின்றன.

பண்டாரநாயக்க குடும்பத்தின் முதுசமாக இருந்து வரும் சுதந்திரக்கட்சியின் தலைமையைக் காப்பாற்ற வேண்டியவராகவும், புதுவிக்காலத்தின் ஆயுள் முடிவறும் தறுவாயை நெருங்கவருவதால் பதவியைக் காப்பாற்றுவதும் தற்போது இருக்கும் ஆட்சியைக் காப்பாற்றுவதும், என பலெந்றுக் கட்கள் அவர் முன் இருக்கின்றன.

இந்த நிலையில் பொருளையில் கோட்பாட்டில் வரும் ஒன்றைப்பறுவதற்காக இன்னொன்றை கிறக்கும் அமையச் செலவாகச் சனாதிபதி சந்திரிகா எதை மூந்து எதை உருவாக்கப்போகிறார் என்பதே இன்று எதிர்பார்க்கப்படும் முக்கியவிடயமாக உள்ளது.

அந்தவகையில் சனாதிபதி சந்திரிகா தன்னுடைய கிரண்டு பதவிக் காலங்களில் பெற்ற அனுபவங்களின் அடிப்படையில் குறுங்கால நலன்களைவிட நன்டகால நலனுக்காகவே நிச்சயம் செய்யப்பட்போகிறார்.

அந்த நன்டகால நலன் சனாதிபதிக்கு ஏது என்பதை விரைவில் தெரிந்துகொள்ளலாம்.

இது நிச்சயம் தமிழ் மக்களுக்கு நன்மை யைக்கும் வகையிலானதாக இருக்கப்போவதில்லை என்பது மிகத் தெளிவானது.

வேண்டுமாயின் தமிழ் மக்களின் நலனுக்கூடாக அவர் எந்தகைய நலனைப்பெற்றுக் கொள்ளலாம் என்பதன் அடிப்படையில் காய்களை நகர்த்துவார்.

திலையே சனாதிபதி சந்திரிகா இந்த வரலாற்றுக்கியத்துவம் மிக்க காலத்தில் செய்யப்போகிறார்.

இலங்கைத்தீவு இப்போது எங்கே சென்றுகொண்டிருக்கிறது. என்பது அதிகமாக தெளிவாகி விடது இப்போது சந்திரிகா காட்டும் பொதுக்கட்டமைப்புப் பற்றிய மாண்யகள் அதனை இடையீட்டையே முடினாலும் பாதை தெளிவாகச் சுடப்பட்டு விட்டது.

விடுதலைப் புலிகள் மீது எப்போது சிறிலங்கா அரசு படைகள் தூக்கத்தை நடத்தத் தொடங்கின்றன அதற்கு கருணா போன்றவர்களின் பெயரைப் பயன்படுத்தத் தொடங்கி வேள்வா அப்போது அதற்கான திசை காட்டப்பட்டுவிட்டது.

கிழக்கிலும் அதனைத் தொடர்ந்து கொழும்பிலும் இதனை ஒரு நிலம் யுத்தமாக சிறிலங்காப் படைகளும் புலனாய்வு அமைப்பும் கொண்டுகொண்டு வருவதாக படைத்தரப்படு கூறும் குற்றச்சாட்டு இதற்குத் துணையாக சோடிக்கப்பட்ட கதையாகவே உள்ளது கட்டுமானப் பொருட்களை கொண்டு வருவதோ கொண்டு சென்று விமானத்தை அமைப்பதை தடுப்பதற்காகவே அவை மட்டுப்படுத்த தப்பதாக காரணம் கூறப்படுகின்றது.

இவற்றை எல்லாம் சிறிலங்காப் படைகள் போன்ற நிறுத்த மீல்கள் என்று தான் மேற்கொள்ளும் தூக்குதல் நிலையில் நிறு ஒப்புக் கொண்டதில்லை. படைத்தரப்பினர் எவராவது கொல்லப்படும்போது மட்டும் அவ்வாறு கூறப்படுவது வழக்கமாகும்.

தான் அர்த்தப்பட வேண்டும். படைகள் போரை நோக்கி திருப்படப்படுகின்றன என்பதற்கான எடுக்கோளை இதனைக்கொள்ள வேண்டியிருக்கிறது.

சமகாலத்தில் திருகோணமலை சம்பூரில் விடுதலைப் புலிகள் விமான ஒடுதெளம் ஒன்றை அமைத்து வருவதாக படைத்தரப்படு கூறும் குற்றச்சாட்டு இதற்குத் துணையாக சோடிக்கப்பட்ட கதையாகவே உள்ளது கட்டுமானப் பொருட்களை கொண்டு வருவதற்காகவே அவை மட்டுப்படுத்த தப்பதாக காரணம் கூறப்பட்டுவிட்டது.

இதனைச் சுட்டிக்காட்டி விமான ஒடுதெளம் எதுவும் அமைக்கப்படவில்லை என்று திருமலை மாவட்ட அரசியல் துறைப் பொறுப்பாளர் எழிலன் மறுத்திருக்கிறார்.

இதனைச் சுட்டிக்காட்டி விமான ஒடுதெளம் எதுவும் அமைக்கப்படவில்லை என்று தீருமலை மாவட்ட அரசியல் துறைப் பொறுப்பாளர் கொல்லப்படுவதை தடுப்பதற்கான பாதை நடவடிக்கை என்று நியாயப்படுத்த இடமுண்டு.



## இலங்கைத் தீவு ஏற்றத்திடையில்...



ஆனால் இப்போது போர் நிறுத்த உடன்படிக்கை ஒரு புறமாக வைக்கப்பட்டு காரியங்கள் நடப்பது போலவே தோன்றுகின்றது. ஏன் னில், ஒப்பந்தம் நடைமுறைப்படுத் தப்பட ஆரம்பித்தபோது இடைவிலகிய வடக்கு கிழக்கு மீதான, வடக்கு-கிழக்கு மக்கள் மீதான ஒடுக்குமுறை வடிவங்கள் திரும்புவும் கட்டவிழ்த்து விட்டன.

திருகோணமலையிலும் மட்டக்களப்பிலும் கட்டுமானப் பொருட்கள் உட்பட பலவற்றுக்கு தடை விதிக்கப்பட்டுவிட்டது. குறிப்பாக விடுதலைப் புலிகளின் கட்டுப்பாட்டுப் பகுதிக்கு அவற்றை குறிப்பிட அளவுக்கு மேல் கொண்டு செல்ல இயலாதுள்ளது. அளவுப் பிரமாணத் துக்கு மேற்படவற்றுக்கு அரசு அதிகாரிகளின் அனுமதி பெறப்பட வேண்டும் என்று கூறப்பட்டுள்ளது.

ஏனைய பகுதிகளில் இல்லாதவாறு கிழக்கில் ஏன் அவசரமாக இக் கட்டுப்பாடுகளை படித்துள்ளது என்தேகேள்வியாகும்? புரிந்து தன்னுடைய உண்டு என தனது தடைகளுக்கு நியாயம் கற்பிக்கின்றது.

அப்படியானால் இதுவரை காலமும் அனுமதிக்கப்பட்டது தடைக்கப்படுகின்றது என்றால், சமாதானத்துக்கும் நல்லெண்ணைத்துக்கு நியாயம் பூர்வமாக காப்படப்படுவதை அமைப்புத் தமிழ் மக்களுக்கு எதிரான யுத்தத்தை பிரகடனப்படுத்தி யிருக்கின்றது.

வெளியே பொருளாதாரத் தடையினை நீக்கவும் இல்லை.

இது ஒன்றே படையினர் எதனை நோக்கி நகர்ந்து கொண்டிருக்கும் இதுவரைக்கால இயல்பான நடைமுறைக்கும் முரணாக சிறிலங்கா அரசு மேற்கொள்ளும் நடவடிக்கைகள் மட்டும் சரியான

இன்றைய இந்நாள்தமிழ் மக்கள் வரலாற்றில் ஒரு முக்கியமான நாளாகவே கொள்ளப்படுகின்றது. அதாவது 1956 ஆம் ஆண்டு இதே நாள் 150 இற்கும் மேற்பட்ட அப்பாவித்தமிழ் மக்கள் அம்பாறையில் சிறிலங்கா ஊர்காவற்படையினரால் படுகொலை செய்யப்பட்டனர்.

கடந்த காலங்களில் சிறிலங்காப் படையினர் தமிழர் தாயகப் பகுதிகளில் தமிழ் மக்களுக்கு எதிராக மேற்கொண்ட பாரிய படைநடவடிக்கைகளை தோல்வியைச் சந்திக்கும் சந்தர்ப்பங்களில் எல்லாம் தமிழ் மக்களை படுகொலை செய்து வருவது வழமையான ஒன்றாகவே இருந்துவந்தது. அதன்

இல்லாதவாறான மனிதவலுவடன் சகல வளங்களும் இப்படை நடவடிக்கைகளை திருப்பட்டு ஜம்பதுக்கும் மேற்பட்ட சர்வதேச நாடுகளின் ஆதரவுடன் ஆரம்பிக்கப்பட்ட இப்பாரிய படை நடவடிக்கை சிறிலங்கா வரலாற்றில் மிக நீண்ட ஒரு பேர் நடவடிக்கையாக அமைந்து வருவது வழமையான ஒன்றாகவே இருந்துவந்தது. அதன் தடே ஒழிய அதனுடைய இலக்கூர்த்துவமுறையில் சிறிலங்கா விமானப்படையினரின் கிபிர் குன்னுவீச்சு விமானங்களும் தமது நடவடிக்கைகளை அப்பாவி மக்கள் மீது நடாத்திக்கொண்டிருக்க, இப்பகுதியில்

சிறிலங்காப் படையினர் எறிகளைகளை மேற்கொள்ளமுடியாத அளவிற்குத் தடுத்து நிறுத்தினர். இத்தாக்குதல் மூலம் 25 இற்கும் மேற்பட்ட அப்பாவிய வண்ணம் காணப்பட்டதாகவும் தனது பின்னையை தூக்கிய போதுமக்கள் கொல்லப்பட்டதுடன் ஐம்பதிற்கும் அதிகமான பொதுமக்கள் படுகாயமடைந்துள்ளனர்.

இந்த கோரச்சம்பவத்தில் ஒரே குடும்பத்தைச் சேர்ந்த மூன்று பின்னைகள் அவர்களது காணிக்குள்ளேயே கண்டதுண்டாகக் காணப்பட்டனர். இந்தக் குழந்தைகளின் தந்தையார் கண்டகாட்சி இன்றும் மனதை நெருகீடின்றது.

அதாவது தோட்ட வேலைக்

கிளையை பிடித்துத் தனது பின்னையை தூக்கியபோது அந்தக் குழந்தையின் உடல் கண்கொள்ளாதவாறு கிறிக்கப்பட்டு தசைகள் தொங்கிய வண்ணம் காணப்பட்டதாகவும் தனது பின்னையை தூக்கிய போது கையில் எலும்புதான் பொதுமக்கள் படுகாயமடைந்துள்ளனர்.

யப்பட்டனர். இன்றைய இந்நாள் தமிழ் மக்கள் வரலாற்றில் ஒரு முக்கியமான நாளாகவே கொள்ளப்படுகின்றது. அதாவது 1956 ஆம் ஆண்டு இதே நாள் 150 இற்கும் மேற்பட்ட அப்பாவித்தமிழ் மக்கள் அம்பாறையில் சிறிலங்கா ஊர்காவற்படையினரால் படுகொலை

அதன் தொடர்ச்சியாக 1986 ஆம் ஆண்டு இதேநாள் யாழ் மண்டைத்தெய்ப் பகுதி மீனவர்கள் 31 பேர் குருநகர் கடற்பறப்பில் சிறிலங்கா கடற்படையினரால் கைது செய்யப்பட்டனர். இவற்றின் தொடர்ச்சியாக 1998 ஆம் ஆண்டு இதே நாள் இச் சுதந்திரபுரம் படுகொலை மேற்கொள்ளப்பட்டது.

செய்யப்பட்டனர்.

அதன் தொடர்ச்சியாக 1986 ஆம் ஆண்டு இதே நாள் யாழ் மண்டைத்தெய்ப் பகுதி மீனவர்கள் 31 பேர் குருநகர் கடற்பறப்பில் சிறிலங்கா கடற்படையினரால் கைதுசெய்யப்பட்டனர். இவற்றின் தொடர்ச்சியாக 1998 ஆம் ஆண்டு இதேநாள் இச்சுதந்திரபுரம் படுகொலை மேற்கொள்ளப்பட்டது.

தமிழரின் பலம் உலகநியம் வகையில் சிறிலங்கா அரசிற்கு எதிராக 1990 ஆம் ஆண்டு இதேநாள் இரண்டாம் கட்டசமூப்போர் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இந்த இரண்டாம் கட்டசமூப்போர் சிறிலங்கா அரசு நடத்திய படுகொலைகளின் ஏதிரீடாவியாகவே வெடித்தது. மனித உரிமை மீறல்களை மக்களின் மீது மேற்கொள்ளப்படுகின்ற போதே போராட்டங்கள் வெடித்ததாக வரலாறுகள் கூறுகின்றன. அதே போன்றுதான் சிறிலங்கா அரசும் அதன் அடிவருடிகளும், தமிழ்ச் சுவாஸ்தரன்



## எத்தனை கீட்ஸ்டையும் எவ்வளவு சூஸ்கீடையும்

காகச் சென்றிருந்த தந்தை தந்தை ஏனைய குழந்தைகளும் வெடிச்சத்தம் கேட்டு தனது இரத்த வெள்ளத்தில் கைகள் வீட்டிற்கு ஓடி வந்தபோது தனது வேறு கால் கள் வேறாகக் குழந்தைகளின் உடல் கள் காணப்பட்டதாகவும் அந்தத்

தமிழரின் பலம் உகர்நியும் வகையில் சிறிலங்கா அரசிற்கு எதிரீடாக 1990 ஆம் ஆண்டு இதேநாள் இரண்டாம் கட்டசமூப்போர் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இந்த இரண்டாம் கட்டசமூப்போர் சிறிலங்கா அரசு நடத்திய படுகொலைகளின் ஏதிரீடாவியாகவே வெடித்தது.

துண்டு துண்டாக்கப்பட்டு தந்தை அன்று கூறிய அந்த நினைவை எவர் நம்பார். பள்ளி நோக்கி தமது எதிர்காலத்தை மேம்படுத்தச் சென்ற பாடசாலை மாணவர்களும் அன்றாடத் தொழில் கடமை களுக்காகச் சென்றவர்களும் என இப்பகுதியில் படுகொலை செய்

தந்தை அன்று கூறிய அந்த நினைவை எவர் நம்பார்.

பள்ளி நோக்கி தமது எதிர்காலத்தை மேம்படுத்தச் சென்ற பாடசாலை மாணவர்களும் அன்றாடத் தொழில் கடமை களுக்காகச் சென்றவர்களும் என இப்பகுதியில் படுகொலை செய்



ரயா, என அழைக்கப்பட்ட ஜெனரல் அனுரூத்த ரத்வத்தவின் தலைமையில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட ஜெயசிக்குறு படை நடவடிக்கை சிறிலங்காவின் முப்படைகளும் ஒருங்கிணைக்கப்பட்டு, என்றும்

இருந்து காயப்பட்டவர்களையும் ஏனைய மக்களையும் மீட்டுக் கொள்ளமுடியாத அளவிற்கு பரந்தன் புதுக்குடியிருப்புச் சாலையை மையமாக வைத்து வன்னியில் நிலைகொண்டிருந்தும்

பத்திரிகையாளர் டி.சிவராம் கடத்திக் கொலை செய்யப்பட்டுள்ளனர்.

இனந்தெரியாத நபர்கள்

திருகோணமலையில் நள் எரிவில் நகரமத்தியில் புத்தர்சிலை வைக்கப்பட்டது.

இனந்தெரியாத நபர்கள்

பொதுக்கட்டமைப்பு புலிகளின் தனி நாட்டுக் கோரிக்கைக்கு வழிவிட்டுவிடும்.

இனவாதம் தெரியாத நபர்கள்

உழந்தையில் கோவில் ஜயரின் காணியில் புத்தர்சிலை வைக்கப்பட்டது.

இன ஒற்றுமை தெரிந்தநபர்.

## கீடு எப்படி சாத்தீயம்

காத்திருப்பு... ஏமாற்றம்.. சலிப்பு... இவை விரக்தியை ஏற்குத்தலாம்.

ஆனால் இதற்கு எதிர்மாறாக நீழும் நிகழ்வுகளும் உண்டு. இந்த காத்திருப்பாலும்.... ஏமாற்றத்தாலும், சலிப்பினாலும் ஏற்படும் விரக்தி ஏற்படுத்தும் இயலாமைக்குள் மூழ்காமல் நிமிந்து நிற்கிறார்கள் என்றால் அது தமிழ் மக்கள்தான்.

கடந்த மூன்றாண்டு காலத்திற்கு மேற்பட்ட காலத்தில் சமாதானத்திற்காக காத்திருந்து ஏமாற்றமடைந்து... சலிப்பாகிய போதும் விரக்தி யாகாமல் இயலாமைக்குள் மூழ்காமல் அடுத்த முடிவை நோக்கி சந்திக்கும் மனத்துணிவோடு காத்திருக்கிறார்கள்.

இது எப்படி சாத்தீயம் உதிக்கும் சூரியனின் சுடர்படும் மேனியராய் நிலத்தில் நிமிர... தமிழருக்கு வழிகாட்டும் தமிழர் சூரியனின் பாரவை திசைகாட்டுவதால்.

பஸ்ஸில் பயணித்த இரு இளைஞர்களை வெளியே இழுத்துச் சுட்டுக்கொலை-செய்தி-

-இனந்தெரியாத நபர்கள்-

எறிகணைகளின் வெடிப்புகளுக்குள்ளும் ரவை சிதறல்களுக்குள்ளும் அந்தப் போராளியின் கண்ணிற்கு குரல் இடைவிடாது ஒலித்துக்கொண்டே இருக்கும்.

அன்னாக்கள் ஓடிவாங்கோ... அன்னாக்கள் வேகமாக... ஓடிவாங்கோ. வேகமா ஓடினாத்தான் முழுமையாய் எங்களின் வேலையைச் செய்யலாம்.  
அன்னாக்கள் ஓடிவாங்கோ என்ற “போர் ஓலியிடன்”களத்திற்குள் வேகமாக ஓடி, ஓடி தனக்கென தரப்பட்ட இலக்கை அடையும்வரை ஓயாது குரல் கொடுத்து வேகம்,

சுரண்டைவது அல்லது கடலில் பாய்ந்து தப்பிச்செல்வதா என்ற நிலையில் தொண்டைக்குள் பொறுத்த மூளையை சிக்கித்தவித்தனர். தமிழ் மண்ணை காவுகொள்ள வந்த சீங்கள் வெறியர்களின் நிலை மிக மோசமானதாகிவிட்டதான் யாழ்க்குதாநாட்டிலுள்ள சீங்கள் வெறியர்களை அழித்தொழிக்கும் நடவடிக்கை யாழ்நாவற்குழியில் அரங்கேறியது.

ஏதுத அலைகள் சமரின் தொடர்ச்சி நாவற்குழியில் ஆரம்பித்தபோது லெப்.திலகாவும் அந்தச் சண்டைக்கென உள்ளுழைக்கிறான். பிரதான அணிகள் எதிரியின் காவுலரணை

கைப்பற்றிப் பெரிய பிரதேசத்தை கட்டுப்பாட்டில் கொண்டு வந்தபோது, எதிரியின் 81மி.மீ எறிகணை ஏவுதள முகாம் ஒன்று எட்கு சவாலைக் கை எழுந்தது. எதிரி 11ஏவகருவிகளை வைத்து எமது அணிகள் முகாவில் ஒரு ஊடறுப்புத் தாக்குதலை செய்தது. அதில் மாவீரன் லெப்.கேணல் சேக்ரூடன் லெப்.திலகாவும் முன்னோக்குநாக உள்ளுழைந்தான்.

லெட்டால் 01/லெட்டா 02 என சங்கேத பெயரிட்ட பாதையுடாக உள்ளுழைந்த திலகா, சண்டை மிக மோசமாகியபோது எதிரியின் கடுகருவி ஒன்றை எடுத்து சண்டை பிடிக்கத்தொடங்கினான். அத்தோடு தனது முன்னோக்குநாக உள்ளுழைந்தான்.

அவனோடு கூட இருந்த போராளிகள் நிலையை கூங்தாலும் குறிப்பாகக் குடாப்பு தலை இறக்கத்தோடு சேர்ந்து இத்தாவில் சண்டை நடந்தபோது எமது அணிகள் முகாவில் ஒரு ஊடறுப்புத் தாக்குதலை செய்தது. அதில் மாவீரன் லெப்.கேணல் சேக்ரூடன் லெப்.திலகாவும் முன்னோக்குநாக உள்ளுழைந்தான்.

லெட்டா 01/லெட்டா 02 என சங்கேத பெயரிட்ட பாதையுடாக உள்ளுழைந்த திலகா, சண்டை மிக மோசமாகியபோது எதிரியின் கடுகருவி ஒன்றை எடுத்து சண்டை பிடிக்கத்தொடங்கினான். அத்தோடு தனது முன்னோக்குநாக உள்ளுழைந்தான்.

முகாவில் சண்டையில் லெப்.திலகா செய்த செயல் இப்போதும் கண்முன்னால் விரிந்துகிடக்கிறது என்று முகாவில் காவுலரண் தொகுதியில் ஜெயந்தன் படையணியின் தளபதியாக இருந்த உமாராம் அவர்கள் வீரத்துடன் நிலையை கூருவார். லெப்.திலகாவின் திறமையை சகல போராளிகளும் பாராட்டுவதுண்டு. சீல வேலைகளில் அவளது திறமையே அவனா காப்பாற்றுவதாக அமையும் ஏற்கனவே 04 அலை உணரிகளை உடைத்தவள்.

2001ஆம் ஆண்டு 01ஆம் மாதம் 16ஆம் திகதி சண்டைக்கென வெளிக்கிட்டபோது தளபதி பானு அவர்கள் திலகாவிடம் ஜெயந்தாவது அலை உணரியை கொடுத்துவிட்டு இதையென்றாலும் கவனமாக பாதுகாக்கச்சொல்ல அதையும் உடைத்துவிட்டே வருகிறான். ஆனால் அந்தச்சண்டையிலும் நன்றாகச் செயற்பட்டதனால் தப்பிலிடுகிறான்.

லெப்.திலகாவின் இறுதி நாள் சண்டையிலும் அவளது அலை உணரி உடைகிறது. என்றாலும் தொடர்படி நேரே நிலையை கூங்கிறான்.

யாழ் மண்ணை கைப்பற்றும் நோக்குடன் நாவற்குழி ஊடாக உடற்றுத்து நெடுங்குளம் சந்திவரை கைப்பற்றியிருந்த பகுதியை மீண்டும் ஆக்கிரமிப்புச் செய் சிங்களம் முற்படுகிறது.

2001ஆம் ஆண்டு 07ஆம் மாதம் 10ஆம் திகதி காலை எமது நிலையை உணர்ந்து உடைத்து உள்ளுழை எதிரி முற்படுகிறான்.

சண்டை தொடங்கி உக்கிரமாக நடைபெறுகிறது. அணிகள் இடை விடாது தாக்கிக்கொண்டிருக்க, திலகாதான் எறிகணைகளை ஒழுங்கமைக்கிறான்.

(21 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

உடைத்தெறிந்து உள்ளுழைகின்ற போதே லெப்.திலகாவும் வேகமாய் செயலில் இறங்குகிறான். திலகாவின் ஒருங்கிணைப்பில் எதிரி நிலைகள் மீது எறிகணைகள் துல்லியமாக வீழ்ந்து வெடிக்கின்றன. எதிரியின் நெஞ்கு வீழ்ந்த அடி, இந்தச்சண்டை என்பதனால் எதிரியும் தொடர்ந்து சண்டை செய்ய முயற்சி செய்கிறான் என்றாலும் தொடர்ந்து சண்டை செய்யவேண்டிய கட்டாயத் தேவையுடன் நாம் சண்டையை செய்தோம்.

நேரடியாக சண்டைக்கான கட்டளையை வழங்கிய மாவீரன் ஸெல்கேணல் இராஜீஸிங்கத்தின் கட்டளை தொடர்ந்துகொண்டே இருந்தது. அதில் முக்கியமாக வெளியீட்டு கொண்டே எதிரியில் தொடர்ச்சி செய்தேயை செய்தோம்.

திலகா வேகமாப் போடுகிறோ த.மிரேசு

திலகா ரீமை வேகமா கூட்டிக்கொண்டு தந்த பிச்சக்கு போங்கோ, திலகா உங்கட கையிலதான் எல்லாம் இருக்க என்று தொலைத்தொடர்பில் அறிவித்துக்கொண்டே இருந்தார். லெப். திலகாவின் குரல் ஒருமுறை மிகத் திடமாக ஒலித்தது. ரோமியோ... பிரச்சினை இல்லை நான் அணிகளை கொண்டுபோய் சேர்க்கிறன்.

என்று சொன்ன உடனேயே இன்னும் இன்னும் வேகமாக நகரத் தொடங்கினான். திலகாவின் வேகத்தோடு ஒத்து அணிகளும் நகர்ந்தன. பொழுது விடவதற்குள் எதிரியின் பல காவுலரண்களை

இலையை கூங்கிறது. தமிழர் தாயகத்தையாகச் சொல்ல கேள்விப்பட்டிருந்தாலும் நாம் நேரடியாகப் பார்த்த அவளது இறுதி நாள் சண்டை என்றும் நிலைத்திருக்கிறது.

ஓயாத அலைகள் 03இன் தொடர்வெற்றி எதிரியை திணை ஓட்செய்தது. தமிழர் தாயகத்தை ஆக்கிரமித்திருந்த சீங்கள் இராணுவம் என்ன மேற்கொண்டு தெரியாமல் சிக்கித்தவித்து யாழ் குடாநாட்டிலுள்ள இராணுவத்தினரின் நிலை பாவேறு. கையை உயர்த்தி

ஏவப்பட்ட எறிகணைகள் எதிரி நிலைகளை துவம்சம் செய்ய எதிரி நிலைதடுமாறானான். சண்டை அணிகளும் தொடர்ந்து திலகாவின் ஒன்றும் தொடர்ந்து சண்டைக்களை மீது வெடிக்கின்றன. எதிரியின் நெஞ்கு வீழ்ந்த அடி, இந்தச்சண்டை என்பதனால் எதிரியும் தொடர்ந்து சண்டை செய்ய முயற்சி செய்கிறான் என்றாலும் தொடர்ந்து சண்டை செய்யவேண்டிய கட்டாயத் தேவையுடன் நாம் சண்டையை செய்தோம்.

நேரடியாக சண்டைக்கான கட்டளையை வழங்கிய மாவீரன் ஸெல்கேணல் இராஜீஸிங்கத்தின் கட்டளை தொடர்ந்துகொண்டே இருந்தது. அதில் முக்கியமாக வெளியீட்டு கொண்டே எதிரிக்கு வீழ்ந்த அடி, இந்தச்சண்டை என்பதனால் எதிரியும் தொடர்ந்து சண்டை செய்ய முயற்சி செய்கிறான் என்றாலும் தொடர்ந்து சண்டை செய்யவேண்டிய கட்டாயத் தேவையுடன் நாம் சண்டையை செய்தோம்.

நேரடியாக சண்டைக்கான கட்டளையை வழங்கிய மாவீரன் ஸெல்கேணல் இராஜீஸிங்கத்தின் கட்டளை தொடர்ந்துகொண்டே இருந்தது. அதில் முக்கியமாக வெளியீட்டு கொண்டே எதிரிக்கு வீழ்ந்த அடி, இந்தச்சண்டை என்பதனால் எதிரியும் தொடர்ந்து சண்டை செய்ய முயற்சி செய்கிறான் என்றாலும் தொடர்ந்து சண்டை செய்யவேண்டிய கட்டாயத் தேவையுடன் நாம் சண்டையை செய்தோம்.

நேரடியாக சண்டைக்கான கட்டளையை வழங்கிய மாவீரன் ஸெல்கேணல் இராஜீஸிங்கத்தின் கட்டளை தொடர்ந்துகொண்டே இருந்தது. அதில் முக்கியமாக வெளியீட்டு கொண்டே எதிரிக்கு வீழ்ந்த அடி, இந்தச்சண்டை என்பதனால் எதிரியும் தொடர்ந்து சண்டை செய்ய முயற்சி செய்கிறான் என்றாலும் தொடர்ந்து சண்டை செய்யவேண்டிய கட்டாயத் தேவையுடன் நாம் சண்டையை செய்தோம்.

நேரடியாக சண்டைக்கான கட்டளையை வழங்கிய மாவீரன் ஸெல்கேணல் இராஜீஸிங்கத்தின் கட்டளை தொடர்ந்துகொண்டே இருந்தது. அதில் முக்கியமாக வெளியீட்டு கொண்டே எதிரிக்கு வீழ்ந்த அடி, இந்தச்சண்டை என்பதனால் எதிரியும் தொடர்ந்து சண்டை செய்ய முயற்சி செய்கிறான் என்றாலும் தொடர்ந்து சண்டை செய்யவேண்டிய கட்டாயத் தேவையுடன் நாம் சண்டையை செய்தோம்.

நேரடியாக சண்டைக்கான கட்டளையை வழங்கிய மாவீரன் ஸெல்கேணல் இராஜீஸிங்கத்தின் கட்டளை தொடர்ந்துகொண்டே இருந்தது. அதில் முக்கியமாக வெளியீட்டு கொண்டே எதிரிக்கு வீழ்ந்த அடி, இந்தச்சண்டை என்பதனால் எதிரியும் தொடர்ந்து சண்டை







ஒரு பெண் தாய்மையடையும் போது, அவள் தன்னை மட்டுமல்ல அந்தக் குடும்பத்தையே மகிழ்ச்சி வெள்ளத்தில் ஆழ்த்துகிறாள். கருவற்ற காலம் தொடக்கம் ஆரோக்கியமாக இருந்தால் தான் தாய்க்குமட்டுமல்ல வளரும் குழந்தைக்கும் நல்ல ஆழப்பாய் அமையும். பிரச் சினைகள் இல்லாமல் கற்பகாலமும் பிரச் சுமும் அமையும் என்று யாராலுமே உறுதியிலிக்க முடியாது. ஆனால் ஆரோக்கியமான வழிகளைக் கடைப்பிடிப்பதன் மூலம் இப்பிரச் சினைகளைத் தடுக்கலாம்.

கற்பகாலம் ஆரோக்கியமாய் அமைய அமைய பத்து வழிகள்.

1. சமவீத உணவை உட்கொள்ளல்:-

பான், தானிய வகைகள், பழவகைகள், காய்கறி வகைகள், இறைச்சி, மீன், முட்டை போன்ற வற்றை உண்ணவேண்டும்.

2. போலிக்கமிலம் மாத்திரைகள்:-

நீங்கள் கற்பம் தரிக்க தீர்மானிக்கும்போதிலிருந்து கற்பம் தரித்து பன்றின்டாவது வாரம் வரை தினமும் 400 mg மாத்திரையைத் தவறாமல் உட்கொள்ள வேண்டும். முதுகெலும்பில் ஏற்படும்

களால் உடற்பயிற்சியைத் தவிர்க்கும்படி மருத்துவர் ஆலோசனை கூறி இருப்பின் தவிர்க்கலாம்)

3. தவிர்க்க வேண்டிய மருத்துகள்:-

க்ஷப்பகாலத்தின் போது மருத்துவரின் ஆலோசனையின்றிக்கடையில் வாங் கி மருந்துகள் ஏதும் உட்கொள்ளக்கூடாது. நீங்கள் நின்டகாலம் மருந்து உபயோகிப்பவராயின் கற்பம் தரித்துவிட்டாகத் தெரிந்த வடனேயே மருத்துவரின் ஆலோசனையைப் பெறுவது மிகவும் அவசியம்.

4. மருத்துவரை உடனே அனுகூலே வேண்டிய நிலைகள்:-

உங்கள் உடல் நல்லைப் பற்றி ஏதேனும் சந்தேகம் ஏற்படினும் யோனிடல் வழியே குருதி அல்லது நீர்க்கிதல், கை கால் முகம் வீக்கம், பார்வையில் ஏதேனும் மாற்றம் அல்லது அதிக ஒளி வீசுவது போன்ற உணர்வு, வயிற்றுவலி அல்லது தலைவலி முதலிய அறிகுறிகள் காணப்படின் உடனே மருத்துவரை அனுகூலம்.

5. டோக்சோ பிளாஸ்ட்மோசிஸ்:-

இது ஒரு ஓட்டுண்ணி யால் ஏற்படும் நோய். இந் நோய் க்ஷப்பகாலங்களில் ஏற்படின் குழந்தைக்குப் பலவகை உடற் கோளாறுகளை ஏற்படுத்தும். இதைத் தவிர்க்க, தோட்ட வேலைகள் செய்யும்போது எச்சங்கள் கைகளில் படாமல் இருக்க கை உறைகளை அணியுங்கள். நன்றாக வேக வைக் கப் படாத இறைச்சியினை உண்ணாதார்கள்.

6. பரிசோதனை நேரம்:-

உங்களுக்கு சீகிச்சை அளிக்க முடியும்.

7. முதல் மூன்று மாதங்கள் வரை அதிகாலையில் வாந்தி வருவது வழக்கமான ஒரு அறிகுறியாகும். வாட்டிய பான், கிரக்கர் பிஸ்கட் உலர் தானிய வகைகள் (சிரியல்) போன்ற உணவுகளைக் காலையில் எழுந்ததும் முதல் வேலையாக உட்கொண்டால் வாந்தி குறையும். உணவுகளை சிறிய அளவில் அடிக்கடி உண்ணுவதாலும் பொரித்து உணவுப் பதார்த்தங்களை தவிர்ப்பது வெள்ளுக்கூடும்.

8. பரிசோதனை நேரம்:-

இந்த ஒரு ஓட்டுண்ணி யால் ஏற்படும் நோய். இந் நோய் க்ஷப்பகாலங்களில் ஏற்படின் குழந்தைக்குப் பலவகை உடற் கோளாறுகளை ஏற்படுத்தும். இதைத் தவிர்க்க, தோட்ட வேலைகள் செய்யும்போது எச்சங்கள் கைகளில் படாமல் இருக்க கை உறைகளை அணியுங்கள். நன்றாக வேக வைக் கப் படாத இறைச்சியினை உண்ணாதார்கள்.

9. பரிசோதனை நேரம்:-

இந்த நோயை நோயால் பாதிக்கப்பட்டிருக்கும் ஒருவருடன் தொடர்பு ஏற்படின் உடனடியாக மருத்துவரை அனுகூலே உங்கள் உடலில் அந்த நோயை தீர்க்க, எனிப்பு சக்தி இருக்கிறதா? என்பதை இரத்தப் பரிசோதனை செய்து அறிய வேண்டும்.

10. புகைப்பிடித்தலை தவிர்த்தல்:-

மது கலாசாரத்திற்கு அழுகந்தையைக் கட்டுப்படுத்தலாம். குழந்தையை உடலில் அந்த நோயை தீர்க்க, எனிப்பு சக்தி இருக்கிறதா? என்பதை இரத்தப் பரிசோதனை செய்து அறிய வேண்டும்.

11. நல்ல ஆரோக்கியமான உணவு:-

மது கலாசாரத்திற்கு அழுகந்தையை உடலில் அந்த நோயை தீர்க்க, எனிப்பு சக்தி இருக்கிறதா? என்பதை இரத்தப் பரிசோதனை செய்து அறிய வேண்டும். மது அருந்துவதைக் குறைக்கும் ஒரு வழியாக ஆரோக்கியமான உணவை உடனடியாக மருத்துவரை அனுகூலே உங்களுக்கு குழந்தைக்கு அழுகந்தையை உடலில் அந்த நோயை தீர்க்க, எனிப்பு சக்தி இருக்கிறதா? என்பதை இரத்தப் பரிசோதனை செய்து அறிய வேண்டும்.

12. புகைப்பிடித்தலை தவிர்த்தல்:-

மது கலாசாரத்திற்கு அழுகந்தையை உடலில் அந்த நோயை தீர்க்க, எனிப்பு சக்தி இருக்கிறதா? என்பதை இரத்தப் பரிசோதனை செய்து அறிய வேண்டும். மது அருந்துவதைக் குறைக்கும் ஒரு வழியாக ஆரோக்கியமான உணவை உடனடியாக மருத்துவரை அனுகூலே உங்களுக்கு குழந்தைக்கு அழுகந்தையை உடலில் அந்த நோயை தீர்க்க, எனிப்பு சக்தி இருக்கிறதா? என்பதை இரத்தப் பரிசோதனை செய்து அறிய வேண்டும்.

13. புகைப்பிடித்தலை தவிர்த்தல்:-

மது கலாசாரத்திற்கு அழுகந்தையை உடலில் அந்த நோயை தீர்க்க, எனிப்பு சக்தி இருக்கிறதா? என்பதை இரத்தப் பரிசோதனை செய்து அறிய வேண்டும்.

14. புகைப்பிடித்தலை தவிர்த்தல்:-

மது கலாசாரத்திற்கு அழுகந்தையை உடலில் அந்த நோயை தீர்க்க, எனிப்பு சக்தி இருக்கிறதா? என்பதை இரத்தப் பரிசோதனை செய்து அறிய வேண்டும்.

15. புகைப்பிடித்தலை தவிர்த்தல்:-

மது கலாசாரத்திற்கு அழுகந்தையை உடலில் அந்த நோயை தீர்க்க, எனிப்பு சக்தி இருக்கிறதா? என்பதை இரத்தப் பரிசோதனை செய்து அறிய வேண்டும்.

16. புகைப்பிடித்தலை தவிர்த்தல்:-

மது கலாசாரத்திற்கு அழுகந்தையை உடலில் அந்த நோயை தீர்க்க, எனிப்பு சக்தி இருக்கிறதா? என்பதை இரத்தப் பரிசோதனை செய்து அறிய வேண்டும்.

17. புகைப்பிடித்தலை தவிர்த்தல்:-

மது கலாசாரத்திற்கு அழுகந்தையை உடலில் அந்த நோயை தீர்க்க, எனிப்பு சக்தி இருக்கிறதா? என்பதை இரத்தப் பரிசோதனை செய்து அறிய வேண்டும்.

18. புகைப்பிடித்தலை தவிர்த்தல்:-

மது கலாசாரத்திற்கு அழுகந்தையை உடலில் அந்த நோயை தீர்க்க, எனிப்பு சக்தி இருக்கிறதா? என்பதை இரத்தப் பரிசோதனை செய்து அறிய வேண்டும்.

19. புகைப்பிடித்தலை தவிர்த்தல்:-

மது கலாசாரத்திற்கு அழுகந்தையை உடலில் அந்த நோயை தீர்க்க, எனிப்பு சக்தி இருக்கிறதா? என்பதை இரத்தப் பரிசோதனை செய்து அறிய வேண்டும்.

20. புகைப்பிடித்தலை தவிர்த்தல்:-

மது கலாசாரத்திற்கு அழுகந்தையை உடலில் அந்த நோயை தீர்க்க, எனிப்பு சக்தி இருக்கிறதா? என்பதை இரத்தப் பரிசோதனை செய்து அறிய வேண்டும்.

21. புகைப்பிடித்தலை தவிர்த்தல்:-

மது கலாசாரத்திற்கு அழுகந்தையை உடலில் அந்த நோயை தீர்க்க, எனிப்பு சக்தி இருக்கிறதா? என்பதை இரத்தப் பரிசோதனை செய்து அறிய வேண்டும்.

22. புகைப்பிடித்தலை தவிர்த்தல்:-

மது கலாசாரத்திற்கு அழுகந்தையை உடலில் அந்த நோயை தீர்க்க, எனிப்பு சக்தி இருக்கிறதா? என்பதை இரத்தப் பரிசோதனை செய்து அறிய வேண்டும்.

23. புகைப்பிடித்தலை தவிர்த்தல்:-

மது கலாசாரத்திற்கு அழுகந்தையை உடலில் அந்த நோயை தீர்க்க, எனிப்பு சக்தி இருக்கிறதா? என்பதை இரத்தப் பரிசோதனை செய்து அறிய வேண்டும்.

24. புகைப்பிடித்தலை தவிர்த்தல்:-

மது கலாசாரத்திற்கு அழுகந்தையை உடலில் அந்த நோயை தீர்க்க, எனிப்பு



## சிறுஷ்ணத்

பார்வதிக் கிழவி கிழித்துப் போட்ட நாரென படுக்கையில் கிடக்கிறான். கை கால்களில் இயக்கமில்லை; விழிகளில் தேடல் இல்லை. உயிர் இன்னும் எஞ்சியிருப்பதன் அடையாளமாக நெஞ்சறைக்கூடு மாத்திரம் அடிக்கொரு தடவை மேலுயர்ந்து பின் தாழ்ந்து கொள்கிறது.

அடுத்தவிட்டு அலமேலு அவள் உடலை சுற்றே வலதுபறும் சரித்து முதுகின் கீழ் அழுக்கடைந் திருந்த துணிகளை அகற்றினாள். பதிலுக்குப் புதிது விரித்தாள். அருகிலுள்ள முக்காலிமீது அலுமினியச் சட்டியில் களி தேவூராற்றுக் கிடந்தது. முன்விட்டு பங்கயம் காலையில் செய்துவைத்தது. ஏராளமான இலையான்கள் அதை 'ஒருகை' பார்த்துக்கொண்டிருந்தன.

'உள்ள பிரச்சினையளுக்க இலையான்களினர் தொல்லை தூங்கமுடியேல்லை' அலமேலு தனக்குள் முன்னுழுத்தாள்.

அந்த நேரம் படலையை அகலத் திறந்தவாறு பங்கயம் கையில் உணவுப் பாத்திரத்துடன் வந்தாள்.

"கேட்டியேடி பிள்ளை, காலமை வச்சிட்டுப்போன களி அப்பிடியே கிடக்குது! கரண்டிமுலமா குடுத்துப்பார்த்தன். ஒரு வாய்தானும் உள்ள இறங்குதில்லை..." என்றாள் அலமேலு மாமி கவலையுடன்.

"வர வர மனிசியினர் நிலைமை மோசமாகிக்கொண்டு போகுது. மாமி... கால்கை இழுத்து என்னி இருவது நாள் கடந்திட்டு! எனக்கெண்டால் இனித்தேறுமெண்ட நம்பிக்கையில்லை..."

"... எங்கட கிராமத்துக்கே பரோபாரியா இருந்த மனிசி இபிடி பேசிமுந்து கிடக்கிறது காகிக்கழியேல்லை... ஊரில் நல்லது கெட்டதுக்கெல்லாம் முன்னுக்கு ஓடிவந்து உலையுற ஜென்மம்! என்னோட முத்தவளின்றை கலியானத்துக்கு நல்லா மாய்ஞ்சு மாய்ஞ்சு உழைச்சுது. ஏன் பேந்து தலைப்பிள்ளைப் பேறு சமயம் கூட இருந்து நல்ல ஒத்தாசை செய்துதெல்லே...?"

"எல்லாம் அவன் எழுதி வைச்சூடிதானே நடக்கும். எங்கட கையில் எதுவுமில்லை..." பங்கயம் வானத்தைக் காட்டி கைகளை விரித்தாள்.

"தனிக்கட்டையாக வாழ்ந்த மனிசி ஒரு கக்கதையும் கண்டில்லை. இருந்த ஒரு பொடியனும் நாட்டுக்கொண்டு போனவன்தான் பிரகு..." என்ற அலமேலுவை பங்கயம்

இடைமறித்தாள்.

"நான் நினைக்கிறேன் பொடியனை ஒருக்கா பாத்திட்டு ஒரேயடியாகக் கண்ணைமுடித்தான் இப்பிடி மனிசி சேமிமுத்தபடி கிடக்குதென்டு..."

"எனக்கு நம்பிக்கையில்லை யடி பிள்ளை... இந்தப் பன்றெண்டு வரியமும் பெத்த பூடியனைப் பார்க்கவேணுமென்று வினி என்னமாய் அலைஞ்சது. ம்... அங்கு நிக்கிறன்.. இங்க நிக்கிறன் என்று ஆள் அலுப்பி சொல்லுறவன் ஒருக்கலையினும் மனிசியை வந்து பாக்க

வில்லையே? ஒண்டு ரெண்டு வரியமே... பன்றெண்டு வரியம்-பெத்தவபிறு ஏங்கிந் தலிக்காதே...!"

"போன வரியம் உப்பந்தம் வந்த கையோட 'ஏனைன்' பாதையும் திறந்தாச்சு. மற்ற இயக்கப்பெழியனும் வன்னியிலிருந்து வீவில் வருகுதுகள். பெற்றார் உறவுகளைக் கண்டு திரும்புதுகள்... இவன் மட்டும் எங்க இருக்கிறான் எண்டு பார்வதி மாமிக்குத் தெரியேல்லை"

"எக்கணம் உவன் பெடி வன்னியிலியோ இல்லாட்டில் தூரா பிரதேசமொண்டில் ஏதேனும் முக்கிய பொறுப்பில் இருக்கக்கூடும்! ஆர் கண்டது அலமேலு பெருமாக்கெற்றிந்தாள்.

"எனக்கெண்டால் அவன் இனிமேலும் வருவானெண்ட நம்பிக்கையில்லை..."



"எக்கணம் உவன் பெடி வன்னியிலியோ இல்லாட்டில் தூரா பிரதேசமொண்டில் ஏதேனும் முக்கிய பொறுப்பில் இனியும் நீ என் வீட்டில் வந்து உழைக்கிறது எனக்கே சங்கடமாயிருக்கு"

நாளன்திரவும் ஏறத்தொடங்கி யது. வைத்தியர் மருந்துப்பையிலிருந்து குளுக்கோல் பெட்டியோன்றை

அவனது ஓரே மகன் முரளியின் கல்லூரிப்படிப்பிற்கு உதவியிருந்தார். அந்த நன்றிக்கு ஈடாக உடலியக்கம் இருந்த மட்டும் அவர் வீட்டில் போடிப்போல் வேலைகள் செய்தாள் பார்வதி. கைத்தீயாக வெள்ளியைக்கு சொல்லி அவனுக்கு ஒய்வு கொடுத்திருந்தார்.

"இத்பார் பார்வதி, உவன் முரளி படிக்கக்கூடியபிள்ளை. படிச்சு நல்லா முன்னுக்கு வருவேணுமென்றுதான் அவன் கல்லூரிப் படிப்புக்கு உதவி செய்தனன்... ம் இப்ப அவன் நாட்டுக்கெண்டு போட்டான்!

புகைப்படம் கூட பல வருடங்களுக்கு முன்னர் எடுத்திருக்க வேணும். மிசை காணாத நெடுதுயர்ந்த தோற்றும். கண்களில் பளிச்சிடுகின்ற ஒளிப்பிரவாகம் நிச்சயம் அது நாட்டுக்காகச் சாகத் துணிந்துவிட்ட அதை விடுதலை பிரதிநிதியாக செய்துகொண்டுவர முயன்றான்.

கோயிலைக்கடந்து செல்ல விதியோத்தில் தேநீர்க்கடை யொன்று எதிர்ப்பட்டது. சீர்காமி கோவிந்தராஜனின் காலத்தால் அழியாத பாடல்கள் ரேப்பில் ஒலித்துக்கொண்டிருந்தன.

கடைக்காரரிடம் முகவரித்துண்டை காட்டினான்.

"தம்பி நீ தேடிவந்தி ருக்கிற விலாசத்தில் இருக்கி றவை சம்பந்தமாக மேலதிக் கதவுலேதும் தெரியுமோ?" கடைக்காரர் குழப்பத்துடன் கேட்டார்.

"நான் கூட இது வரைக்கும் அவரை நேரில் சந்திச்சதில்லை. இப்ப நான் அவசர தேவையொன்டுக்காக குறிப்பிட்ட வீட்டுக்குப் போகவேண்டிக்கூடுது."

"வீட்டுக்காரரோட பேரன்ன சொன்னனீ...?"

அவன் மனப்பாடம் செய்திருந்ததை அப்பிடியே ஒப்புவித்தான்.

"வேலாயுதர் கவுன்மேந்து உத்தியோகம் பார்த்தவர்.. பதினெஞ்சுக்கடை வருசத்துக்கு முன்னம் தவறிப்போனார். சல்லோகமெண்டு அறிஞ்சனான்."

"பிள்ளைகள் எத்தினைபேர்...?"

"ஒரு மகன் மாத்திரம்"

அண்மையிலிருந்து பறைமேள வொலி அன்மித்து வந்தபடி யிருந்தது. டாண் டணக்கு..

டாண். டணக்கு, தொம் தொம்..

"ஆ.. அப்படியென்டால் இறுதியாக எங்கள்களே எழுகின்ற ஒரு சின்ன ஏக்கம் கடைசியாக ஒரு தடவை..

ஒரேயொரு தடவை உன்னைக் காணும் பாக்கியம் கிட்டாதா? வீட்டு முற்றுத்து மல்லிகைப் பந்தலின் கீழ் உண்மீது தலைசாய்த்தபடி..

கடைகள் பல பேசியபடி நீ

குழைத்து ஊட்டிவிடும் ஆண்தல்துதையில் கீழ் உண்மீது வந்தபடி கடைகளை விடுதலை போன மடலைன்று..

சேரன்

அதை விரித்தான். அந்தக்கரும்புலி தாய்க்கு வரைந்த இறுதியான மடல். தாய்ப்பாசத்தை குண்டு குண்டான் அவனது எழுத்துக்களில் காணமுடிந்தது.

"... அம்மா! இறுதியாக எங்கள்களே எழுகின்ற ஒரு சின்ன ஏக்கம் கடைசியாக ஒரு தடவை..

ஒரேயொரு தடவை உன்னைக் காணும் பாக்கியம் கிட்டாதா? வீட்டு முற்றுத்து தலைசாய்த்தபடி.. கடைகள் பல பேசியபடி நீ

குழைத்து ஊட்டிவிடும் ஆண்தல்துதையில் கீழ் உண்மீது வந்தபடி கடைகளை விடுதலை போன மடலைன்று புரியது"

"நன்றி அண்ண வீட்டோ?" மலர்ச்சியுடன் கேட்டான். சில நிமிட மொனந்த தின் பின் கடைக்காரர் சூள் கொட்டினார் "ச்சா எப்பன் பிந்திப்போள் தம்பி. ஒவ்வியர் பெண்சாதி வாதம் வந்து ஒரு மாதம் படுக்கையில் கிடந்து. காலமைதான் செத்துப்போய் கூட்டுதல். இப்ப கேட்கிற பறைச்சத்தும் அங்கியருந்துதான் வருகிறது" சேரன் காலடியில் பூமி நழுவியது போலிருந்தது.

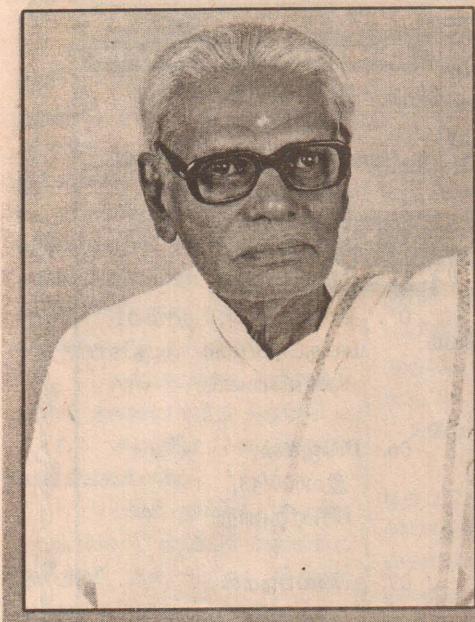
"ஓ அந்தத் தாய்க்கு இந்தச் சேதியைச் சொல்ல முடியாதவனாகிவிட்டேனே" அவன் மனம் ஹோவெனக் கதறியது.

எதிரே திருப்பத்தில் பறைமுழங்க அந்த இறுதி வெள்ளியைக் கீழே வேலைகளைக் கொண்ட பைலைத் திறந்தான்.

"இராணுவக் கட்டுப்பாட்டிலுள் வாழ்ந்த அந்தத்தைய் தன் மகனின் முடிவிலை வேலைகளைக் கொண்ட பைலைத் தீர்த்தான்.

பைலைக்கு வெள்ளியைக் க

# கடுத்து இலக்கியப்பூர்வில் நந்தியின் வெற்றிப்..!



ஆற்றல்களும்  
பரந்துகிடந்தாலும்  
இயல்பாக  
இலக்கிய ஆற்றல்  
இருக்கும் ஒருவர்  
மக்கள் முன்  
வெளித்தெரியத்  
தொடங்கிவிடுவார்.

அந்த  
வகையில் திரு  
நந்தி அவர்கள்  
மக்கள் மத்தியிலும்  
கல்விசார்  
சமூகத்திலும்,  
இலக்கியப்  
பரப்பிலும்  
நன்கறியப்பட்டவர்.

திரு நந்தி  
அவர்கள் ஸழத்தின்  
சிறுக்கதை

இலக்கியத்திற்கு பங்களிப்பு  
செய்தவர்களில்  
முக்கியமானவர்.

அத்துடன் நந்தி அவர்கள்  
எப்படியொரு வைத்திய  
நிபுணராகவும் இலக்கிய  
வாதியாகவும் திகழ்ந்தாரோ  
இதேபோன்று  
இலக்கியத்துறைக்குள்ளும்  
தனித்து சிறுக்கதை  
எழுத்தாளராக மட்டுமல்லாது  
நாவலாசிரியராக, நாடக  
ஆசிரியராக, அறிவியல்  
கலைக்கட்டுரை ஆசிரியராக,  
திரைப்பட நாடக நடிகராக,  
கலை இலக்கிய சமய

பண்பாட்டு பேச்சாளராக எனப்  
பல்வேறு பரிமாணங்களில்  
தன்னை நிலைநிறுத்தியவர்.

இந்தநிலையில் திரு  
நந்தி அவர்கள் தன்னுடைய  
எழுபத்தெந்தாவது வயதில்  
இயற்கை எப்தியுள்ளார்.

வாழ்நாள் பேராசிரியராக  
இருந்து எப்படி ஆற்றல்மிக்க  
கல்விச் சமூகத்தை  
உருவாக்கபாடுபட்டாரோ  
அப்படியே தன்னுடைய  
எழுத்துக்கள் மூலமாக மக்கள்  
மத்தியில் விழிப்பு மிகக்  
கருத்துக்களை விடத்தை  
அற்புது மனிதர் திரு நந்தி  
அவர்கள்.

திரு நந்தி அவர்களின்  
எழுத்துக்களையும், அவரின்  
கல்விப் பணியையும் நிச்சயம்  
இந்த மண் மாண்புன்  
நினைவு கூர்ந்தபடியே  
இருக்கும்.

இன்று மறைந்துவிட்ட  
திரு நந்தி அவர்களின்  
இழப்பானது ஸழத்து  
இலக்கியப் பரப்பில் புதிய  
வெற்றித்தை தோற்று  
வித்துள்ளது.

அந்தவகையில் இயற்கை  
எய்தியுள்ள திரு நந்தி  
அவர்களின் இழப்பால் துயருற்  
நிருக்கும் அவரின்  
குடும்பத்தின் துயரில் நாமும்  
பங்குகொள்கிறோம்.

-சிறி. இந்திரகுமார்-

கள்ளி பொறுக்கி குருவிகள் போல்  
சிறு குடிகள் கட்டி வாழ்ந்தோம்.  
அன்றிக் கொண்டு போன்றென்ன  
கொடும் அரக்கணப் போல?  
நம்பித்தான் நாம் வாழ்ந்தோம்  
எம்மை ஏன் கொண்றாய்?

இனி ஒன்றும் நிகழுதென்றாலும்  
ஏற்க மறுக்குது நெஞ்சம்.  
கடலம்மா நீயே காப்பாற்று!  
இத்தனைக்குப் பிறகும்  
வலை கொண்டு வருகின்றோம்  
வாழ வைப்பாய் என்று நம்பி!

ஒத்தி எடுத்த கடற்தாயே  
எம்மை வாழ்வில்...  
குத்தி நிமிஸ்து கோபுரமாய்.  
மீண்டும் துளிர்க்கும் வசந்தம்.  
வலை கொண்டு போகின்றோம்  
செல்வ...

மலை கொண்டு வருவோம்  
நிலைபெறும் எம் வாழ்வு.  
ஏலேலோ ஜலசா... ஏலேலோ ஜலசா...

-வேலனையூர் சுரேஸ்-

ஸழத்தின் முத்த  
எழுத்தாளரும் யாழ்.  
பல்கலைக்கழக வாழ்நாள்  
பேராசிரியரும், சமூக  
மருத்துவத்துறை நிபுணருமான  
எஸ்.சிவஞானசுந்தரம் (நந்தி)  
அவர்கள் கடந்த சனிக்கிழமை  
(04-06-2005) அன்று இயற்கை  
எய்தியுள்ளார்.

ஸழத்து இலக்கியப்  
பரப்பில் நந்தி என்ற  
புனைபெயருடன்  
சிவஞானசுந்தரம் அவர்கள்  
ஒன்றித்து வாழ்ந்தவர்.

ஒரு மனிதனுக்கு  
பல்வேறு குணாம்சங்களும்,

## கடல் தானே எங்கள் கனைவு

இத்தனைக்குப் பிறகும்  
கடல் தானே...  
எங்கள் கனைவு.  
நாங்கள்...  
கடல் போல விரிந்த உறவு.

"வல்லரக்"கள் ஆகிய  
கடலோர உறவுகளின் வாழ்வில்  
மண்ணைளிப் போட்ட காபந்தான்  
என்ன?

கடலே விட்டு முற்றமாய்  
அலையோசையே தாலாட்டாய்  
இடாறியாது இருந்த சொந்தங்கள்  
கடற்தாயே...  
செய்தார்கள் என்ன குற்றம்?

பொத்திப் பொத்திக் காத்த  
பொக்கிஷங்கள் யாவையும்  
ஒத்தி எடுத்து விட்டாயே  
ஒரு கணப்பொழுதில்?  
வாரி வாரித் தந்தால்

பொத்திப் பொத்திக் காத்த  
பொக்கிஷங்கள் யாவையும்  
ஒத்தி எடுத்து விட்டாயே  
ஒரு கணப்பொழுதில்?  
வாரி வாரித் தந்தால்

பஞ்சம் பசி அறியாது  
குஞ்சால் ஒட்டிமீன்  
பிடித்துண்டு  
கொஞ்சி மகிழ்ந்த வாழ்வெங்கே  
கடற்தாயே...  
என்னம்மா இந்தக் கோரம்?

வெள்ளை தாலாட்டில்  
விழி தூங்கினோம்.  
இப்படியும்...  
வெள்ளிடி விழுமென்று யார்  
என்னினோம்?

## பலத்தீரகி கட்டவிற்கிழு உன்மீதுறை?

தெருவிளக்குகள்  
சசல்களினால்  
பாரிய தொந்தரவு  
பட்டுக்கொண்டிருந்தன  
என்ன செய்வது குழந்தை  
அப்படி.  
விட்டு விட்டு  
கடிவாங்கும்  
நாய்களினதும்  
புனைகளினதும்  
ஒலங்கள்....

படத்ததில்  
பிடித்தது

செவிப்பறைகளை  
அதிரவைத்து...  
கடலைக்குருவிகள்....  
அப்பவ்போது  
கிணற்றில்  
எதிரொலிக்கும்  
தவளைச் சத்தங்கள்...  
ஒ...  
இனிய இரவே  
பலாத்தாரக்  
கட்டவிற்கிழு  
உன் மீதுமா.

தமிழாக்கம்:- இ.உஜித்  
ஆங்கிலத்தில்-லோங்.பெலோ.

“ஏட்டுவிட்டுறையுண்டோ...”

கிடைமில்லை

ஒளியுமில்லை

கிரண்டு உள்ளோகிய படிமம்.

நியமாகி கிளைக்கிறதே!

தெரியவில்லையா?

கிடைவெளி செறிந்த போலியா?

காற்று அக்ப்பாத காரணமும்,

அரும்பலின் முகவரியும்,

நமக்கேள்வு...?

சற்று வெளியே பார்...!

நம்மைக்குழு சதிவகைகள்.

வட்டம் விட்டு வெளியே வா.

தெருவாக வாசக விஸ்மைகள் பார்

சோபையிறி, தூக்கலான

கிளைகட்டு முகவரி கில்லை.

காற்று பின்னால்,

கவனமாகப்போவோ!

நம்மை கிளைப்பவற்றை

நிஜமாக்குவோம்...!

தூநீமாகல் காலத்துள் கலப்போம்!

அ.ஜெ.டெனிசியஸ்.

உன்னை நினைந்துஞ்சும்  
ஏக்கப்பெருவூளை

ந் கில்லாத எம்

ஏகப்பெருவெளி கிரண்டு கடக்கிறது.

உன் சக்கரநாற்காலியின் ஓசையின்றி

காற்று வெற்றிடமாய்க் கடக்கிறது.

வாசலில் வந்து ந் தனித்திருக்கையில்

உன்னோடு அளவளாவும்

மாமரத்துச் சீட்டுக்கள் மெளனித்துப்போய்விட்டன.

உனக்கு உணவுத்தட்டை ஏந்துவரும் நண்பன்

என்றோ ந் ஏற்ற தேநாக் குவளையை

வெற்தபடி பார்த்து நற்கிறான்.

உன் சக்கரம் உருண்டுபோகும் பாதையில்

யுக்கள் மட்டும் சிர்து மகிழ்கின்றன.

உன்னவளைக் கொண்டுவந்து

வாசலில் கிறக்கிச்செல்லும் பேருந்து கிப்போ

வாசலைக்கடந்து கிரைந்தபடி போகிறது.

ந் சுகாங்கள் உதற்விடபோதும்

மற்றவர்கள் சுகமாய் கிருக்கவேண்டுமென்றபடி

பல தடவை கக்ம் வீசாரிக்கும் உன்குரல் கிளில்லை.

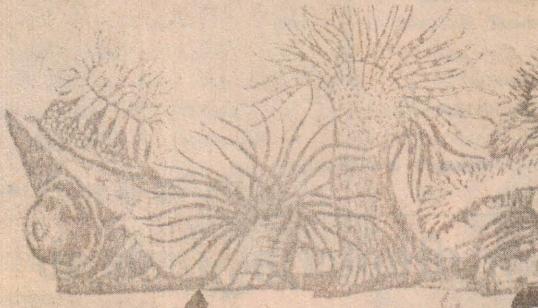
உன்னைக் காலுகின்ற போதல்லாம்

உறுமே அந்தக்



## இணைய தாலு

வெப்ப மண்டலக் கடல் களில் ஆழ மில்லாத பகுதிகளிலும் கரையோரங்களிலும் மலர்போல் அசைந்தாடிக் கொண்டிருக்கும்



## கடற் சாமநாதர்கள்

உயிரினம் கடல் சாமநாதி. குழியுடலி பகுப்பில் ஆந்த ஸோவா வகுப்பைச்சேர்ந்த இது ஒரு பெருந்தனிப்பிராணி.

1முதல் 38செ.மீ நீளம் வரை வளர்க்கூடியது.

தரை அல்லது பாறைப்பகுதியில் ஓட்டிக் கொண்டிருக்கும் அடிவட்டுப்பகுதி. உருளை வடிவில் குழாய்போன்ற உடல்பகுதி, இதன் மேல் வட்டமாக விரிந்தவாய் வட்டு என்று மூன்று பகுதிகளைக் கொண்டது இது. இந்த வட்டின் மேடான நடுப்பகுதியில் கீற்று போல் வாய் இருக்கும். இதைச் சுந்தி உணர்க்கை கள் பூவிதழ்கள் போல் பல வண்ணங்களில் அமைந்திருப்பதால் இதற்குக் கடல் சாமநாதி என்ற பெயர் வந்தது. இவை எட்டு செமீநீளம் வரை வளர்க்கூடியவை. உணர்க்கையில் கொட்டும் செல்கள் உள்ளன. இதன் மூலம் இரையைக் கொட்டி செயலிழக்கச் செய்து பின்னர் வாய்க்கு எடுத்துச் செல்லும்.

உணர்க்கையில் உரசிச்செல்லும் சிறு மீன்களை எல்லாம் செயலிழக்கச் செய்து வாய்க்குள் தள்ளிவிடும் தன்மைகொண்டது.

## நகைச்சுவை

“ஆயிரக்கணக்கான மைல்கள் மானைக்கும் இலங்கையிலுள்ள மானைக்கும் என்ன வித்தியாசம்?”

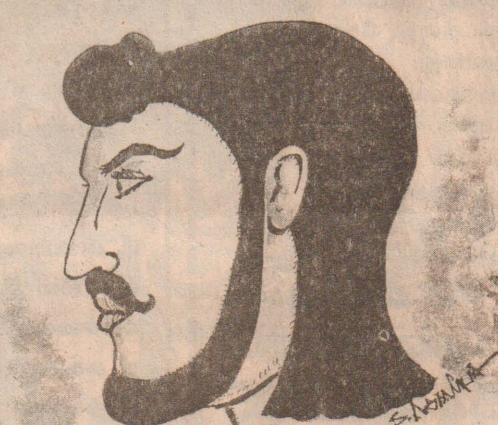


ஆணால் டாம்சல் மீன்ற என்ற இனம் மட்டும் இதனுடன் இணைந்து வளரும். இதைத் துப்புவு செய்வதும் மற்ற மீன்களை இதன் பக்கம் கவர்ந்திமுட்ப்பதும் இந்த டாம்சல் மீனின் பணி.

பாஸ்பதற்கு இது ஓரிடத்தில் நிலைத் திருப்பதுபோல் தோன்றும். ஆணால் உடலையும் உணர்க்கை களையும் சுருக்கி விரிப்பதன் மூலம் நீரில் சறுக்கிக்கொண்டே நகர்ந்து செல்கிறது.

பொதுவாக இவை கலவி முறையில் இனப்பெருக்கம் செய்யும். இனப்பெருக்க செல்கள் தண்ணீரில் விடப்பட்டு கருவறல் நடைபெறும். கலவியிலாமுறையிலும் இது இனப்பெருக்கம் செய்யக்கூடியது.

## ஓவியத்துக்குள் ஓவியம்



இந்த நாடிக்காரர் ஓவியத்துக்குள் கீள்றுவாரு ஓவியம் ஒவிந்துள்ளது. அது என்னவென்று வெளிகிறதா?

ஓவியத்திலுள்ள தலையுட் தாடிக்கையிடம் மாநுங்கள். ஒரு வாத குனிந்து துடுப்பத்தால் துடையது போன்று வெளியும் என்ன வெளிகிறதா?

## சொற்சில்லைப்படி - 10

சொற்சில்லம்பம் - 88 இன் விடைகள்

- அநுராதபுரம்.
- ரொம்மோடி

கட்டங்களில் காணப்படும் ஏழுத் துக்களை கிணைத்து கேட்கப்படும் வினாவுக்கு விடை அனுப்பி வையுங்கள்.

ஜி.ஜெசிந்தன், தரம்-05

மு.நோ.க.த.க.பாடசாலை, முல்லைத்தவு.

## சொற்சிலம்பம் - 88 இன் பராட்டுக்குரியவர்கள்

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| 01. க.ருபதரன், தரம்-03,    | 05. செ.லவிதன், தரம்-01,   |
| மு.சிவநகர் த.வித்தியாலயம், | யா/குட்டிப்புலம் அ.த.க.பா |
| புதுக்குடியிருப்பு.        | வசாவிளான்.                |
| 02. ஜெ.ஜெய்தஸ்,            | 06. P.ஜெகன்,              |
| 20/1கலைப்புலவர்வீதி,       | இல600/43,                 |
| யாழிப்பாணம்.               | பிரமந்தனாறு.              |
| 03. சி.சியாமளா,            | 07. த.அன்பழகன்,           |
| குழுமமுனை,                 | பரந்தன் சாலை,             |
| முள்ளியவளை.                | புதுக்குடியிருப்பு.       |
| 04. சு.பிரதீபன்,           | 08. கு.சரணிகா,            |
| இல55, D-8,                 | சிவநகர்,                  |
| உருத்திரபுரம்.             | உருத்திரபுரம்.            |

01. அண்மையில் இலங்கைக்கு வருகை தந்த அமெரிக்க முன்னாள் சனாதிபதியின் பெயர்?

01) .....

02 மீன் இனங்களின் பெயர் ஒன்று?

01) .....

பெயர் :-

முகவரி :-

செஷ்சிலம்பம்-90  
சுழநாம்,  
யாழிசாலை,  
கிளிநெட்சி.

## இடப்பீட்டுயோடி...

பகுதி-08

ஓ எடியாக இந்தப் பிரச்சினையை நிறுத்தவேண்டும் ஆணால் எப்படிக் கையாளவது...?



(3)

சரி முதலில் அவசியம் முயலை சந்திப்போம்.



(4)

ஓ வெற்றிக்கு... இது எங்கே பார்ப்போம் செய்தித் தொடர்ந்தால் எல்லை ஒரு சண்டை.



(5)

இந்த வன்முறைகளால் கராமம் இரண்டாக பிளவுபட்டுள்ளது.



(6)

இந்த வெலையெல்லாம் அந்த குழ்ச்சிக்கார நியால் வந்தது.



(7)

இந்த நடவடிக்கைகளால் கிளி துக்கமடைந்துள்ளது.



எங்கு பார்த்தாலும் ஒரே சண்டையாகத் தான் இருக்கிறது.

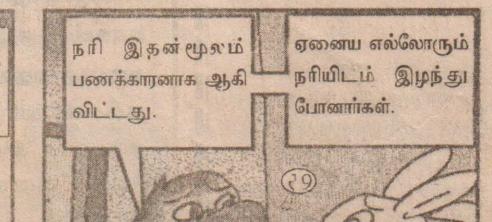


கிளி முதலில் முயலிட்டு சென்று சந்திக்கிறது.



இந்த நாள் உங்களை மற்றுப் பக்கம் அவர் ஆழம் யாரையும் மொற்றுகிறார்.

நா இதன்மூலம் பணக்கரனாக ஆகி விட்டது.



ஏனைய எல்லோரும் நரியிடம் இழந்து போனார்கள்.



இந்த வன்முறைகளால் நிறுத்தாவிட்டால் நரியிடம் இழந்துவிடும்.



எனக்கு இப்போது ஆணால் இதற்காக விளங்கிவிட்டது மில்ரா நான் கள் இப்பகுதி செய்வது?



நன்றா.. பன்டேடைமல்

(8)





கற்றற் பொருளை அறிமுகம் செய்தல், விளக்குதல், மேற்கோள் காட்டுதல், செய்துகூட்டுதல், பழங்கு கணாக் காட்டுதல், ஓயிட்டுக் காட்டுதல், கருதுகோள் வடிவிலே விளக்குதல், குத்திர வடிவிலே விளக்குதல், அகல்விரிபண்புடையதாகப்படும் வைத்தல், கருத்துடன் இணைந்து செல்லல், தொகுத்துக் கூறல் என்ற பலவேறு செயற்பாடுகள் கற்பித்தலின் போது கையாளப்படுகின்றன.

கற்பித்தல் திறன்களை (Skills) பகுத்தாராயும் முயற்சிகள் கவியோர் னியாவில் உள்ள ஸ்ரங்போட் பல் கலைக்கழகத்தில் மேற்கொள்ளப் பட்டன. அவர்களின் ஆய்வுகளில் இருந்து குறித்துறைக் கப்பட்ட பின்வரும் திறன்கள் ஆசிரியர்களுக்கு மிகக் பயனுடையவை.

1. தாண்டிகளை வேறுபட்ட முறைகளில் வழங்குதல்.

2. பாடத்தைக் கவர்ச்சியான முறையிலே அறிமுகம் செய்தல்.

3. கவர்ச்சியான முறையிலே நிறைவேசப்பது வைத்தல்.

4. மௌனத்தினாலும் சைகை களினாலும் பொருள் பொதிந்த தாக்கங்களை ஆசிரியர் உருவாக்குதல்.

5. மாணவர் பங்குபற்றுதலைத் தாண்டுதலும், மீன் வலியுறுத்தலும்.

6. வேறுபட்ட விளாத்தாண்டி சாளை வழங்குதல்.

7. பொருத்தமான விடைகளை துதல்வேண்டும்.

அவசியானது, பாடத்தின் பிரதான கருத்திலிருந்து நெகிழ்ந்து செல்ல வாம். ஆனால் விலகிச்செல்ல வகாது. சில ஈந்தப்பங்களில் மாணவரின் பங்குபற்றலின் பொருட்டு சிறிதனவு விலகலை ஏற்படுத்துதல் உண்டு.

பாடத்தொடர்ச்சியை ஏற்படுத்துவதற்குப் புலமையும், மொழி யாட்சியும் இன்றியமையாது வேண்டப்படுகின்றன. மாணவர்கள் பொருத்தமான விளாக்களை எழுப்பும் பொழுது அவர்கள் திருப்தி கொள்ளும் வரை போதுமான விளக்கங்களை கொடுத்தல்வேண்டும். ஆசிரியரின் அறிவுப்பலமும், கருத்தாழமும் இங்கு முக்கியமாக வலியுறுத்தப்படுகின்றன. அறிவுப்பலம் இருக்கும் பொழுதுதான் ஆசிரியருக்குத் தன்னமிக்கை பிறக்கும். தன்னமிக்கை இல்லாவிடல் வகுப்பறையின் ஒழுங்கு குஸந்து விடும்.

ஒரே சொற்றொடரை மீளமீப் பிரயோகித்தலும், வசனங்களை நிறைவேசப்பது அரை குறையாக விடுதலும் ஆசிரியரின் மொழியாட்சி வறுமையைக் காட்டும். பாடவளர்ச்சியின் பொழுது பொருத்தமான புதிய சொற்களை அறி முகப்படுத்தலும் ஆசிரியரின் பொறுப்பாகின்றது. கலைச்சொற்களைக் கலைச்சொற்களாகவே பயன்படுத்துதல்வேண்டும்.

பாட இலக்குகள் முதலியலை பற்றிய தெளிவை முதலிலே ஏற்படுத்திக் கொள்ளல் வேண்டும்.

2. தயாரித்தல் என்பது மிகவும் விலிவானதும், பொறுமையுமும் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய செயல் முறையாகும். இது பின்வரும் படி நிலைகளைக் கொண்டதாக அறையும்.

2.1. கற்பிக்க வேண்டிய பிரதான அம் சங்களை தெரிவுசெய்தல், அடிப்படையான எண்ணக்கருக்கள், தரவுகள், விளக்கங்கள் முதலியலை இவற்றில் உள்ளடக்கப்பட வேண்டியிருப்பதுடன் நவீன வளர்ச்சிகளும் ஒன்றியைக்கப்படல் இன்றியமையாதது.

2.2 தொடரியம் என்பது அடுது முக்கியத்துவம் பறைகின்றது.

3.3 கவனக் கலைப்பான்களின் ஆசிரியர் ஈடுபடலாகாது.

3.4 கம் பீரமாக நிற்றல் வேண்டும். சிதில், குளிதல், சாப்தல் என்பன தவிர்க்கப்படல்வேண்டும்.

3.5 உற்சாகத்துடன் இயங்குதல் வேண்டும்.

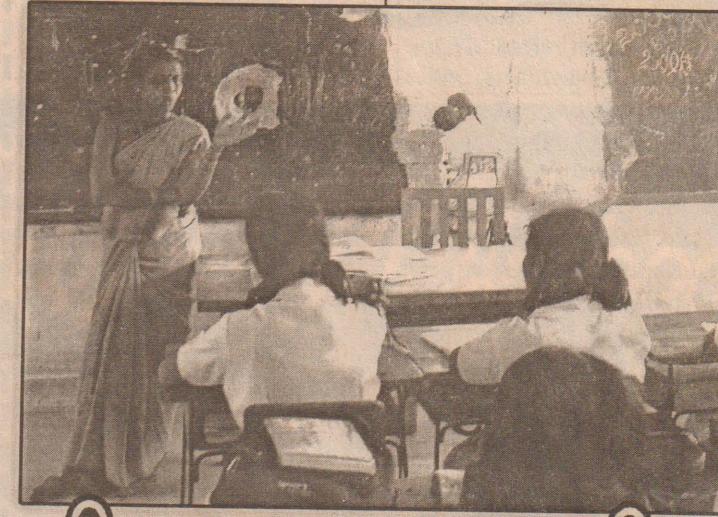
4. உபசரித்தல் மாணவரின் ஈடுபாட்டை அனுசரித்துச் செல்ல வளகும். பொருத்தமான பாராட்டுக்கள், பொருத்தமான முன் மொழிவுகள், மாணவரின் துலங்கலை ஏற்றல் முதலியலை உபசரித்தலை மேம்படுத்தும்.

5. இணைத்தல் என்ற செயற்பாட்டு, உச்சியர் வழங்கும் தொகுத்துப்பரையும் நிறைவேகம் இருப்பது இன்றைத்தலை ஆசிரியர்களுக்கும்.

6. பாடத்தை நிறைவேசையும் செயற்பாட்டு, உச்சியர் வழங்கும் தொகுத்துப்பரையும் நிறைவேகம் குறிப்பும் இணைத்தலை உறுதுணையாக இருக்கும்.

7. மதிப்பீடு இரு பரிமாணங்களைக் கொண்டது. ஒரு ஆசிரியர் மேற்கொண்ட கற்பித்தலின் வெற்றி தோல்விகளை அறிய அது உதவி செய்கின்றது. மறுபுறம் மாணவரின் அடைவுகளை அறிந்து கொள்ள அது துணைசெய்கின்றது.

8. மதிப்பீடுகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு பின்னுட்டல் வழங்கப்படும்.



# தீர்ண்களை அடிப்படையாக்குவதற்கு முறைமே

காண்பதற்குரிய விளாக்களை இணக்குதல்.

8. அறிவின் உயர்ச்சியை முன்னெடுக்கக் கூடிய விளாக்களைத் தொடுத்தல்.

9. விரிசிந்தனைக்குரிய விளாக்களை அமைத்தல்.

10. மாணவரின் துலங்கல் நடத்தைகளை இனங்கள் கண்டு நெறிபடுத்துதல்.

11. விளக்குதல்.

12. விளிவர செய்தல்.

13. உரையாடலை வளர்த்தல்.

14. திட்டிட்ட ஆற்றுக்கை செய்தலும் மீன் ஆற்றுக்கைசெய்தலும்.

மாணவர்களின் இயல்புக்கும் பாடப்பொருளுக்கும் ஏற்ற வகையில் பொருத்தமான திறனைத் தெரிந்துதேடுத்து ஆசிரியர் பிரயோகங்களும் மீண்டும் மீண்டும் அவற்றை ஒலிப்பதும் விணைத்திறனை நவீனவடையசெய்யும்.

15. விளிவர செய்தல்.

16. விளிவர செய்தல்.

17. விளிவர செய்தல்.

இது பின்வரும் இயல்புகளைக் கொண்டதாக இருந்தலே சிறந்தது.

அ) தெரிந்தலிலிருந்து தெரியாத வற்றிற்குச் செல்லல்.

ஆ) எளிதிலிருந்து சிக்கலுக்குச் செல்லல்.

இ) உருவத்திலிருந்து அருவத் திற்குச் செல்லல்.

ஈ) தனிப்பொருளில் இருந்து பொதுமைக்குச் செல்லல்.

உ) காண் பவற்றிலிருந்து காரணங்களைவிக்குச் செல்லல்.

ஊ) பகுதியிலிருந்து துழுமைக்கும், முழுமையிலிருந்து பகுதிக்கும் செல்லல்.

2.3. பாடப் பொருங்குரிய பாடுப்பாட்டாது. பெண்களின் உரிமைகளைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கும் குறிப்பிடக்கூடியவை நடவடிக்கை முன்னெற்றத்திற்குமான நடவடிக்கைகள் முடுக்கிவிடப்பட்டுள்ளன.

2.4. கற்பிக்கும் நேர ஒழுங்கைத் திட்டமிடல்.

2.5. மாணவர் ஏற்கனவே பெற்ற அறிவை அறிந்து அதற்கேற்றவாறு அந்தந்த துறையில் மேலும் கற்கச் செய்யும் துண்டுக்கைத்துவம் அளிக்கும் வகையில் பாடநிறைவு அமைதல் வேண்டும். ஆர்வத்தைத் தூண்டும் முடிவாக “தேடல் முடிவு” குறிப்பிடப்படும்.

2.6. பயன்படுத்தப்படவேண்டும் சாதனங்களைத் தெரிவ செய்தல்.

3. வழங்குதல் என்பது சமர்ப்பித்தல் என்றும் குறிப்பிடப்படும்.

4. பாடப் பொருங்குரிய பாடுப்பாட்டாது. பெண்களின் உள்ளிலையை வழங்குதல் தலைகளைக் கொண்டதாக அமையும்.

5. இலக்கு வடிவமைப்பு (object)

6. தயாரித்தல் (Preparation)

7. வழங்குதல்: சமர்ப்பித்தல் (Presentation)

8. உபசரித்தல் (Reception)

9. இணைத்தல் (Assimilation)

10. மதிப்பீடு செய்தல் (Assessment)

11. பின்னுட்டல் (Feed Back)

12. முழுக்கர்கை நெறி

13. பார்த்துப் பேசுவதன் போது தொடர்பான இலக்குகள், குறித்த பார்த்துப் பேசுவதை ஏற்படுத்துவதும் சம்காலத்தில் முன்னெடுத்துச் செல்வதன் போது வேண்டும்.

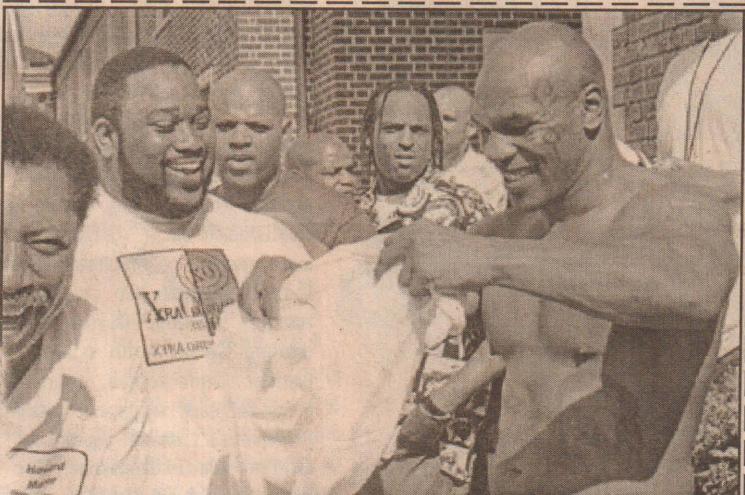
14. பார்த்துப் பேசுவதன் போது தொடர்பான இலக்குகள், குறித்த பார்த்துப் பேசுவதை ஏற்படுத்துவதும் சம்காலத்தில் முன்னெடுத்துச் செல்வதன் போது வேண்டும்.





## சச்சின் பயிற்சியாளராகிறார்

லண்டன் லார்ட்ஸ் மைதானத்தில் வரும் 14 இல் சர்வதேச வெள்ளி.ம்.சி.சி.வெள்ளி அணிகளுக்கு இடையே 'கணாமிக் கண்காட்சி கிரிக்கெட்' போட்டி நடக்க உள்ளது. இந்தப் போட்டியில் பங்கேற்பதாக இருந்த சச்சின் டெண்டுல்கர் முழங்கைக் காயத்தால் கடைசி நேரத்தில் விலகினார். தனது ரசிகர்களா ஏமாற்ற விரும்பாத இவர் இந்தப் போட்டியில் பயிற்சியாளராகத் தலைகாட்டப்போகிறார். யாருக்கு பயிற்சி அளிக்கிறார் என்கிறீர்களா..? அது நீங்களாகக் கூட இருக்கலாம். இந்தச் கணாமிப் போட்டிக்காக முன்னணி வீரர்கள் பயன்படுத்திய பொருட்கள் இன்டர்நெட் மூலமாக ஏலம் விடப்படுகிறது. அதிக விலைக்கு ஏலம் எடுக்கும் நூற்று லண்டன் லார்ட்ஸ் மைதானத்திற்கு சிறப்பு அமைப்பாளராக அழைக்கப்படுவார். இந்த நபருக்கு சச்சின் டெண்டுல்கர் 15 நிமிடம் சிறப்பு பயிற்சி அளிப்பார். இந்த அதிர்ஷ்டக்காரர் நபர் லார்ட்ஸ் மைதானத்தில் ஆஸி, 'கழல் ஜாம்பவான்' சேர்ன்வோன் வீசும் ஒரு பந்து விலகினை சந்திக்கலாம். உலகம் முழுவதிலும் இந்த காட்சி ஒளிபரப்பப்படவில்லை.



உலகின் அதிபாரா குத்துச்சன்னடை வீரர் எனப் பெயர்பெற்ற மைக்டோய்சன் மீண்டும் காலத்தில் குதிக்கிறார். அவர் நாளை சனிக்கிழமை வோடிவிந்டனில் அயர்லாந்து நாட்டுவீரர் ஹெவில்மெக்ரெயிடுடன் போட்டியில் ஈடுபடவினார்.



ஒலிம்பிக்கில் ஏற்கனவே இடம் பெற்றுள்ள 28போட்டிகள் அப்படியே தொடர வேண்டும் என வலியுறுத்தப்பட்டுள்ளது.

நான்கு ஆண்டுகளுக்கு ஒரு முறை ஒலிம்பிக் போட்டி நடத்தப்படும். இதில் 28வகையான விளையாட்டுக்கள் இடம் பெறும். குறைந்தது 10 ஆயிரம் வீரர்,

## ஒவ்வொரு விளையாட்டுவும் மாற்றும் நிகழ்வா...?

வீராங்கனைகள் பங்கேற்பர். 301 பதக்கங்கள் வழங்கப்படும்.

இந்தச் சூழலில் புதிதாகக் கோல்ப், கராத்தே, ரக்பி, ரோல் ஸ்போர்ட்ஸ், ஸ்குவாஷ் ஆகிய 5போட்டிகளை சேர்க்க வேண்டும் என்று கோரிக்கை எழுப்பப்பட்டது. ஏற்கனவே இடம் பெற்றுள்ள விளையாட்டுக்களை நீக்கினால்தான் புதிதாக கோட்டிகளை சேர்க்க முடியும்.

இது தொடர்பாக வரும் ஜாலை 4இல் சிங்கப்பூரில் நடக்கும் சர்வதேச ஒலிம்பிக் கமிட்டியின் கூட்டத்தில் விக்கெட்டுப்பு நடத்தி முடிவு செய்யப்படும். குறைவான வாக்குகளை பெற்ற விளையாட்டு 2012 ஒலிம்பிக்கில் இருந்து நீக்கப்படும். அதற்குப் பதிலாக புதிய போட்டி சேர்க்கப்படும்.

இந்த யோசனை பற்றி சர்வதேச ஒலிம்பிக் விளையாட்டு சங்கம் ஜெனிவீலில் அவசராகக் கூடி விவாதித்தது. பின்னர் சங்கத்தின் தலைவர் டெனிஸ் ஆஸ்வால்ட் கூறுகையில், " 28 விளையாட்டுக்கள் அப்படியே நீடிக்க வேண்டும். தற்போது அடுக்கி வைக்கப்பட்ட சீட்டுக்கட்டுகள் போல சீராக உள்ளது. இதில் மாற்றும் செய்தால் ஒட்டுமொத்தமாக குலைந்து விடும். வாக்கெட்டுப்பு நடப்பதற்கு முன்பாக ஒலிம்பிக் கமிட்டி உறுப்பினர்களிடம் போட்டிகளை நீக்க ஆதரவு அளிக்கக் கூடாது என கேட்டுக்கொள்ளப்படும். கடத்தம் மூலங்களும் ஆதரவு திரட்டப்படும்"என்றார்.

2002 இல் நடந்த கூட்டத்தில் பேஸ்டோல் மென்பந்து பெனாதலைன் ஆகிய பேட்டுகளை நீக்க ஒலிம்பிக் கமிட்டித் தலைவர் ஜாகஸ் ரோகே பரிந்துரை செய்தார். ஆனால் கடும் எதிர்ப்புத் தெரிவித்த உறுப்பினர்கள் பரிந்துரையை ஏற்க மறுத்தனர். ஒலிம்பிக் வரலாற்றில் 1936 இல் போலோ நீக்கப்பட்டது. அதற்குப் பிறகு ஏந்தப் பேட்டியும் நீக்கப்படவில்லை.

ஒருவரை வாழ்த்தும் போது நாறாண்டுகள் வாழ்க என வாழ்த்துவார்கள். அது போல முழங்கைக் காயத்தால் சச்சின் டெண்டுல்கர் அவதியுற்றாலும் நாறு சதங்களை அடிப்பார் என முக்கியமான ஒருவர் கூறியுள்ளார் அது வேறு யாருமல்ல, செப்பலுக்கு முன்பாக இந்திய அணி யின் பயிற்சியாளராக இருந்த ஜோன் ரைட்தான் அவர்.

32 வயதாகும் சச்சின், சமீப காலமாக முன்பு மாதிரி ஆடுவதில்லை. இந்தியைவில் அவரது ஆட்டத்தின் மீது வைத்துள்ள நம்பிக்கையின் காரணமாக ரைட் இந்தபுகழாரத்தைச் குட்டியுள்ளார்.

"இந்த செச்சின் மேலும் ஒரு மகுடம் காத்திருக்கிறது என செச்சினை ஆயுதல் படுத்தினேன். அது இந்த செச்சி லேயே கூட நடை பெறலாம். ஆனால் முழங்கையில் ஏற்பட்டுள்ள காயம் ஒரு முக்கிய பிரச்சினையாக அவருக்கு உள்ளது. இருந்தாலும் நாறு சதங்களை அவர் அடித்துவிடுவார் என நம்புகின்றேன்" என

## சச்சின் டெண்டுல்கர் நாறு சதங்களை அடிப்பார்

'விஸ்டன் ஏசியா' பத்திரிகைக்கு அளித்துள்ள பேட்டியில் ரைட் கூறியுள்ளார்.

சச்சினுடன் இருந்ததை வைத்துப்பார்க்கையில், உண்மையிலேயே மிகச் சிறந்த விளையாட்டு வீரர் அவர் என்பதை உணர்ந்தேன். அவருடைய பணியு சகோதரத்துவம் பண்பு ஆகியன அளவிட முடியாதது என மேலும் தெரிவித்துள்ளார் ரைட்.

இதுவரை 72சதங்களை அடித்துள்ளார். சச்சின்



டெண்டுல்கர் டெஸ்ட் போட்டிகளில் 34 சதங்களையும், ஒரு தின போட்டிகளில் 38 சதங்களையும் அடித்துள்ளார்.

சரியான தேர்வு வேண்டும். சரியான தேர்வு முறை இல்லாவிட்டால், சிறந்த பயிற்சியாளராலும் அணியை முன்னேற்ற முடியாது.

ஆதலால், மண்டல வாரியாக தேர்வுக் குழுவினரை நியமிப்பது குறித்து இந்திய வாரியம் மறுபரிசீலனை செய்ய வேண்டும் என ரைட் கூறியுள்ளார்.

**solidar**

**SASB**  
Arbeiter-Samariter-Bund  
Deutschland e.V.

**Swiss Labour  
Assistance SAH**

**Norwegian People's Aid**

The Solidar Group – ASB (Arbeiter Samariter Bund), NPA (Norwegian People's Aid) and SAH (Swiss Labour Assistance) – is now recruiting experienced and qualified engineers for Phase III Reconstruction activity in the tsunami affected districts of Jaffna (Vadamarachchi East) and Mulaitivu. Solidar is committed to building more than 1,000 permanent homes and a range of associated community infrastructure, including fishing communities, playgrounds, preschools, community centres, water & sanitation and road building. Based in Kilinochchi, Solidar is now recruiting the following positions:

### Chief Engineer

Responsible for the overall management of SOLIDAR construction activity. Working in close collaboration with the Programme Manager and senior management, the Chief Engineer will be required to lead, guide and manage all aspects of the planning, development and implementation of SOLIDAR Phase III reconstruction activity in the Wanni

Main duties include: leading the development planning and coordinating of reconstruction activities in eight villages, managing and supervision of project engineers; ensure that monitoring, quality assurance and reporting systems are in place and have been followed; draft and evaluate architectural designs and manage the construction activity in a timely manner according to quality standards set by SOLIDAR.

The successful candidate for this key, challenging position should possess advanced engineering qualifications and have significant experience and a proven track record of managing rehabilitation construction projects. Knowledge of English and Tamil Languages is essential.

### Senior Engineers

Working closely with the Chief Engineer, this position is responsible for the day-to-day management of the construction programme and field activity. Main activities include: including the coordination and supervision of project engineers, technical specialists, contractors and building site managers; the management and supervision of site offices and stores; monitoring resource needs and ensure accurate records of materials delivery, storage and use; effective coordination with coordination bodies; timely supply of materials.

This person should have appropriate qualifications in engineering and previous experience of running and managing construction projects. Knowledge of English and Tamil Languages is essential.

### Project Engineers

Experienced Project Engineers are required to manage and implement housing and community construction projects in coordination with Senior Engineers and Building Site Managers. Vacancies currently exist for qualified personnel in the following areas:

- Housing Construction
- Road Construction
- Construction of Public Buildings
- Water & Sanitation

Interested candidates should submit a CV and Cover Letter by email to: stevedurrant2003@yahoo.co.uk.

Alternatively, submissions may be sent by mail to:

Mr. Florian Meyer  
Programme Manager Construction  
Coordinator  
ASB/SOLIDAR Office  
156, Jaffna Road  
Paranthan, Kilinochchi

Ms. Harshi Gunawardana  
SOLIDAR Administration  
NPA/SOLIDAR Office  
15/2 Tickell Road  
Colombo 08  
(C.12195)

ஏன்கள் எல்லாருக்கும் உங்கட-  
கங்களைப் பற்றி நான் இந்தமுறை  
விசாரிக்காட்டன். எட இஞ்சையில்  
ருந்து கோவிப்பட்டவே மனுசருக்கு  
வற கோத்துக்கு, நீங்க நேர இருந்து  
அனுபவிக்கிறீர்களுக்கு எவ்வளவு  
கொதிப்பால் இருக்கும். நாட்டு மக்கள்  
எல்லாரும் புதுதம் சரணம் கச்சாயில்  
எண்டுகொண்டு பெளத்தமத்தைப்  
பின்பற்றினால் அங்கும், சமாதானமும்  
பெருகி பிரச்சினை தீர்ந்தபோடுமாம்  
எண்டு சிங்கிடி நோன்னா வய்மொழி  
அருளியிருக்கிறா? சேளன்ன அருமை  
யான தத்துவம், போதனை! எழுதி  
வைச்சுப் பாடமாக்கலாம். ஆனாலும்  
ஒரு சந்தேகம் : அவா சொல்லிற்  
பெளத்த நெறியின்றை விசுவாசியள்  
எண்டு தங்களைச் சொல்லிக்கொள்  
விற்கவை மற்றியில்லைபே அடிதடி, பிடுங்  
குப்பாடு, இழப்பி எண்டு இருக்க-  
கேக்கின்னள் நாங்கள் வேற் எங்க  
டையளை விட்டிட்டுப்போய் ஏன் மாட்டுப்  
போட்டோனும். உண் மையில  
பாருங்கோ. அந்தாள் புத்தர் ஒரு துங்கமான  
மலுக்கன். மக்களோடு துன் பங்களைப் பார்த்து வேதனையால்  
தூந்துஷ்காஸ் போய் அந்துமாறிரி அரசுப்  
பதவிலையும், யசோதனரையும்,  
அவன் ராத்யன் ராகுலனையும்  
விட்டிட்டு துறவுத்துக்குப் போனவர்.  
பற்றி வைங்கிறதால் தான் பிரியிற்  
நேரத்தில் துண்டம் ஏற்படுகிறது எண்டு  
சொல்லி, எல்லா சகபோகத்துதையும்  
தூந்த பாயம் அந்தாளின்றை வேறுப்  
பாவிச்சு, உலகத்திலை இருக்கிற  
எல்லா ககபோகத்தையும் அனுபவிக்கிறதுக்கெல்லே தூந்தியாய்த்துடிக்  
கிறாங்கள் இவங்கள். 02ஆம் திங்கி  
மட்டும் அலகாசம் கேட்டவா, அந்த  
ஆவகாசத்துக்குள்ளை ஏதாவது  
நடவடிக்கை எடுத்துமாறிரித் தெரி  
யேல்லை. வாக்குறுதி கொடுத்தால்  
அதைக் காப்பாற்றோனும். அதை  
விட்டிட்டு உடன் இந்தியப்பயணம்  
போட்டா. இன்னுமொரு 2 கிழமை  
தேவைப்படுகிறதாம் சிலையை எடுக்  
கிறதுக்கு. ஏன் இரவோட இரவாய்  
கொண்டுவர்த்து வைக்கக்கூடியும். எடுக்  
கிறதுக்கு மட்டும் 4 கிழமை  
தேவையோ? உது ஒண்டுமில்லைப்  
பாருங்கோ. எங்களைப் பேய்க் குஞ்சு  
கள் ஆக்கலாம் எண்ட நினைப்புத்  
தான்! வேற் ஒண்டுமில்லை.  
நீர்களையும் வில வைச்சு யேகவின்றை  
சின்னதொரு சிலை தங்கட மத  
உணர்வுகளைப் புண்டுத்துதேண்டு  
சொல்லி அப்புறப்படுத்தினைவை  
இஞ்சை வாந்து எங்கட மக்கள் 1008  
வேதனையளில் நொந்துபோய்  
இருக்கிற நேரத்தில், பரவலாய்  
புத்தர்ச்சியையளை வைச்சு விசரா  
டினால் எங்களுக்கு டெபி இருக்கும்!

செல்லங்கள் நான் என்ன நினைக்கிறேன் எண்டால், அங்கை  
யிஞ்சை பிச்சை எடுத்து ஆயுத தள பாடங்களை வாங்கிக்குவிக்கலாம்.  
ஆனால் அடிபடுகிறதுக்கு ஆமி  
காணாது. அதால் புத்தர் சிலையில்  
தமிழரைக் கைவைக்கப் பண்ணி ஒரு  
கலைரத்தைத் தூண்டிவிட்டால், புத்தர்  
சென்றிமென்றாப் பாவிச்சு ஆமிக்கு  
ஆக்களை வரப்பன்னளாம். அதோடு  
திருகோணமலைக் குப்படையள்  
அதிகமாய் அனுப்பப்படுத்தையும்  
பார்த்திருப்பியள். திரும்ப யுத்தம்  
வெடிக்கிற நேரத்தில் தங்கட கலைரக்  
கைவரிசையளால் எங்கட தலை  
நகரத்திலை இருந்து தமிழ்ச்சனத்தை  
அப்புறப்படுத்திற் நோக்கமும் இருக்குமாய் போல கிடக்கிவது. உலக நாடு  
களை மந்திரக்கோல் போல ஆட்டி  
வைக்கிற திருகோணமலை ஆரி  
ன்றை கையில் இருக்கிதோ, அந்  
தப்பக்கம் அனைத்துலக ஆதரவு  
பெரும் எண்டிறதை வைச்சுக்குதான்,  
உந்தக் கூத்தெல்லாம் எண்டு என்றை  
75 வயசு அனுபவத்தை வைச்சு  
நான் சொல்லிறங். மற்றது உவர்  
சிறீலங்கா திறிக்கெற் அணியின்றை  
கப்ரனாய் இருந்த அர்ஜுனா விஜய  
துங்க 7,8 வருசத்துக்கு முன்னால்  
அரசியல்லை இறங்கின நேரம்  
ஏன்னடை வலியுறுத்திக் சொன்னவர்:  
சிறிலங்காவின்றை தலைநகரை  
கொழும்பில் இருந்து உடனடியாய்  
மாத்தி, திருகோணமலையைத்  
தலைநகராய் கட்டியெழுப்போனும்.  
இதன்மூலம் தமிழ் மக்களின்றை

பெரிய பெரிய இலக்கிய மன்றங்களில் கன விசயங்களைப் பற்றி விவாதிக் கிறதை நான் கேட்டும், பார்த்தும் இருக்கிறன். அவையள் குறிப்பிடுகிற கன விசயங்கள் எனக்குமட்டு மில்லை, வேறு கனசனத்துக்கும் விளங்கிறேல்லை. அதைப்பற்றி அவையளும் பெரிசா அல்டிக் கொள்ளுகிறேல்லை. நான் எங்கட சனத்தையும், என்றை மொழியையும் ஆத்மார்த்தமாய் நேசிக்கிறேன். அதுதான் எனக்குருக்கிற தகுதி. மார்க்கப்பார்வை எண்டால் இருப்பியல் வாதம், நவ-இருப்பியல்வாதம், ஓப்பியல்வாதம் எண்டு ஏதோ ஒரு கோதாரியும் விளங்காத விசயங்களைப் பற்றி மொத்த மொத்தப் புத்தகங்களைப் படிக்கும், எழுதியும் போட்டு தரரையைவிட்டு அரையடி உயரத்திலை மிதந்து தீரிபோனாலும் எண்டமாதிரியெல்லாம் எனக்கு ஆசையில்லைப் பாருங்கோ. முழு மனுசு குலத்தின்னை ஆப்ரோக்ஷியான வளர்ச்சிக்கான நகர்வில், எங்கட தமிழினத்துக்கு எது நன்மை அளிக்குமோ, அதுதான் என்றை மார்க்கப்பார்வை எண்டு நீங்கள் நினைக்கக்கொள்ளலாம். பின்புலம், காலாகாலமாய் நாங்கள் விட்ட கண்ணீரும், எங்களை அழவைச்சவங்களின்றை அட்டுமியங்களின்றை திமிரும், ஆ. வெண்டு பார்த்துக்கொண்டு கணக்கு வழக்கு எடுக்கிற சர்வதேசத்தின்றை பக்கச் சார்பும், இது எல்லாத்தையும் மாத்தி நாங்கள் நிமிர்ந்துகொள்ளிறுதுக்கு எங்களுக்குக் கிடைச்ச அறிய வாய்ப்பும்தான் பின்புலம். ஓம் !

நிருபர்: உங்கட நியாயப் பாட்டைப் புரிஞ்சுகொள்ளமுடியுது. அதுக்காக இலக்கியத்தரமற்ற கொச்சைத்தமிழை நீங்கள் தெரிவு செய்திருப்பது மொழியியலுக்குப் பாதகமானது அல்லவா ?

ஏ 9 ஏரம்பு: நல்ல விசயங்களைக் குடுக்கிறதுக்கு கன படைப்பு வடிவங்கள் இருக்கிறதான். அதி வையும் நாடகம், படம், பாடல் என்றிரு விசயங்கள் கூட்டு முயற்சியில் உரு வாகிறவை. தனியாளாய் ஒராள் செய்யிறுதெண்டால் கட்டுரை, சிறு கதை, கவிதை போன்ற வடிவங்களைச் சொல்லலாம். உங்கட கொப் பரான சொல்லிறன், ஆரும்பத்தில் நான் கட்டுரை, எழுதுவை எண்டுதான் வெளிக்கிட்டனான். ஆளாலும் அது பெரிசா வாய்க்கேல்லை. சில ஆக்கள் வாசிக்காமலேயே நல்லாயிருந்து எண்டிச்சினம். அது வேத வனையைத் தந்திச்சிது. ஏதோ மிச்ச மிருக்கிற நாளைக்கு நல்லதெண்டு மனசில படிக்கி, என்ற பார்த்தால், கட்டுரை எண்டாலே கனபோருக்குக் கசக்கும் என்ற எனக்குக் கசக்கிற உண்ணையும் தெரிய வந்திச்சிது. மனுசுராயிய நாங்கள் எல்லாரும் குரங்கில் இருந்து கூர்ப் படைஞ்சு வந்ததால்வோ என்னவோ, எங்களுக்கு உந்த நெட்டை. கோண் டியூ எண்டால் நல்லைப் பிடிக்கிறது. அந்தப் பிடிப்பை என் ஆப்ரோக்கியையும் பாவிசுக்கொள்ளக் கூடாதெண்டு நினைக்கத்தான் இப்பிடியான பேசுக்கத் தமிழைத் தெரிவுசெய்தனான். இது மக்களுக்கு நெருக்கமான நடையும் கூட. எங்கடமொழியை நாங்கள் வளப் படுத்தோனாலும் எண்றை விருப்பத்தை வெளிப்படுத்திற்றதுக்கும். இதை ஒரு ஊடகமாய் யயன்படுத்தலாமெல்லோ. மற்றது கொச்சைத்தமிழ் எண்டு மட்டும் சொல்லாங்கோ. நாட்டர்ப்பாடல் எப்பிடி மக்கள் நடையெண்டு பார்க்கப் படுகிறோ அதேநிற்கிறதான். இதுவும் அந்தாட வழக்கில் நாலும் நீங்களும் பேசிற மொழி கனமான கட்டுரையை விட இது கனபேரைப் போய்ச்சேரும்.

நிருபர்: அப்ப உங்கட எழுத்துக்கள் பெரும்பான்மையான மக்களைப் போய்ச் சேருதெண்டு நீங்கள் நம் பிற்கங்களா? உங்கட எழுத்துக்களின்றை நோக்கம் நிறைவேறுதா?

ஏ 9 ஏரம்பு: பெரும்பான்மையாய் கனபேரிட்டைப் போய்ச் சேருதோ எண்டது சத்தியமாய் தெரியேல்லை. ஊடாங்கள் எல்லாம் எங்கட நாட்டில் ஒருவழி-

# மீண்டும் காலத்து நினைவுகளை யாதுகாட்டி வெக்கவேண்டும்

2 மூ 37



அர்த்தாலும் வாங்கக்கூடின மாதிரி இருக்கிது. அது மட்டுமில்லாமல் நாடானுமன்றம், மியூசியம் என்னு எக்கெச்சக்கமாய் 75 வீதமான கட்டடங்கள் 2ஆம் உலகயுத் தகாலப்பகுதியில் அழிக்கப்பட்ட நிலையிலையும், இன்னேடக்கு எல்லாம் நிமிர்ந்து எழும்பி நிற்கிறது. ஒரு பொதுமருத்துவமனையில் 2 படங்கள் பார்த்தனான். ஒன்று 19ஆம் நூற்றாண்டின்ரை கடை சியில் அந்த வைத்தியசாலை கட்டப்பட்ட நேரத்திலே எப்பிடி இருந்த தெண்டு காட்டிற ஒவியம். மற்றது 2ஆம் உலக யுத்தத்தில் விமானக்குண்டு வீச்சில் சிதைக்கப்பட்ட நிலையில் இருந்த தோற்றுத்தைக் காட்டிற போட்டோ. இரண்டும் காத்தி ரூப்பவர் கூடத்தில் மாட்டப்பட்டிருக்கிறது. என்னதான் உயர்ந்தாலும் தங்கட ஆழம்ப காலங்களை மறக்காமல் வைச்சிருந்து வாற தலைமுறைய ஹக்கும் அந்த ஞாபகங்களைக் குடுக்கிற அவங்கட பண்பு என்னை வியக்க வைச்சிது. எங்கட 49 முண்டு வருசங்களுக்கு முன்னால் எப்பிடி இருந்த தெண்டு இப்ப அத்தினம் பேருக்கு ஞாபகம் இருக்கப்போகுது! மத்திய கல்லூரியின்று புதுக்கட்டடத்துக்கு முன்னால் ஒக்கிறமிப்பின்ரை வடக்களைச் சுமந்து கொண்டிருக்கிற அந்த இடங்க கட்டடம் தமிழன் விட்ட கண்ணீரின்றையும், கண்ணீரைத் துடைக்கச் சிந்தின ரத்தத்தின்றையும் அடையாளச்சின்னம் பாருங்கோ! இப்ப உந்த 3 வருசத்திலை அங்கையிஞ்சை என்டு எத்தினையோ புதுக்கட்டடங்கள் எழும்பிட்டிது. பார்க்க சந்தோசமாய் இருக்கிது.

போகமாட்டான். பொறுங்கோ! பொறுங்கோ! ஏதோ சத்தம் கேட்கிது. ரெல் போன் போல், வீட்டில வேறு ஆக்கஞ்சில்லை. பொறுங்கோ என்னென்று கேட்டிட்டு வாறன்.

ஜயோஜயோ! கையும் ஓடேல்லை, காலும் ஓடேல்லை என்னை அதுவும் என்னை? நினைச்சுப் பார்க்கவே ஏலாமல் கிடக்கிது இருந்தாப்போல இப்பிடியொரு இன்டு அதிர்ச்சி. கடவுளே! நம்ப முடியாமல் கிடக்கிது. இது கனவோ? நனவோ? உறுதி செய்யிறுத்துக்காக் கையிலை 2,3 தரம் இறுக்கி நூள்ளிப்பார்த்தன் என்றை குரல் உலக நாடெல்லாம் ஒலிக்கப்போகுது. தேமதுரத்தமிழோசையோடை இந்தக் கிழவனின்றை கடைசிக்காலக்கருவும் வரப்போகுது. நான் இஞ்சை நிக்கிறின் எண்டு அவையளுக்கு எப்பிடித்தெரிய வந்திருக்கும்? சே! அவையன்தானே உலகம் பூராவும் 14000 பேருக்குக் கிட்டவைச்சிருக்கின்றாம். ஜயோ இதுயத்துடிப்பு வேறு கூடிக்கொண்டு வருகிது. உப்பிடத்தான் போனவுரசும் ஒக்போஸ்மாசம் ஒருக்கால் அளந்த நேரமும் கூடக்காட்டின்றுக்கு ஓராள் எனக்கு விளக்கம். தந்தது. மறக்க மாட்டன் நான்! ஆ.. வாசல்மணி அடிச்சு சத்தும் கேட்கிது. பக்கத்திலை நிக்கிறி எண்டு தான் ரெலிபோனில் சொன்னவர். நல்லகாலம் வானொலியாப் போச்சிது. இதுவே தொலைக்காட்சிப்பேட்டிட எண்டால் பயணக்கணவில் கிடக்கிற என்றை முகம் பேயறைஞ்ச மாதிரி யெல்லே உலகம் முழுக்கத் தெரிஞ்சிருக்கும். ஆ..வாங்கோ! வாங்கோ! இதென்ன உங்கடவீடு மாதிரி, உள்ளுக்க வாங்கோ! 'வேறு வெள்ளைக்காரர் ஆராவதும் கூட வந்த

திரு.ஏர்பு அவர்களுக்கு முதற்கொண்டு நன்றிகளும், வணக்கங்களும் !

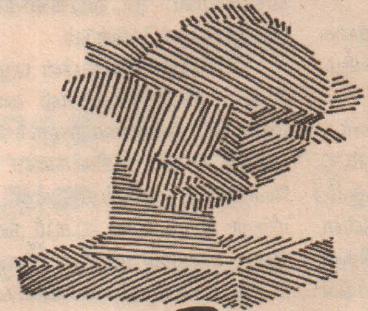
ஏ9 ஏர்பு : குறுகத்தறித்த குறளி வழி 30 நிமிடத்திற்குள் முழு உடையும் அலசிடும் பணியில், தசாதங்கள் பல தாண்டியும் முழுச்சுடன் ஈடுபோடும் உங்களின் பண்ணும் எனது தலைசாய்த்த வணக்கள்! (சீசீ... பிழைசுக்கப் போக்கிடுதொடங்கேக்கினை ஏதாவது அடுக்கமாழியில் அவிழ்த்துவிடோன்று என்னு நினைச்சுக்கொண்டு, ராப்யணப்பிரசங்கி மாதிரி பிசுந்திருப்போட்டன். சத்தும்போடாமல் எனக்கு ஒத்துவராத உந்த எடுப்புகளை விட்டு, வழுமையான மாதி இயல்பாவே கதைப்பம்).

நிருபர் : வழமையா  
 எழுத்துலகின்குள் நுழைவர்க்கஞக்  
 ஒரு படைப்பியல்சார் பின்பல  
 இருக்கும். எழுத்துத்துறையில்  
 சபேவுதற்கென இலக்கியத் தகுது  
 யுடன் கூடியதொரு மார்க்கப் பா  
 வையைக் கொண்ட தகுதி இருக்கு  
 இவை எதுவுமே இல்லாமல் என்க  
 துணிவில் பேனாவை எடுக்கக்  
 கூடிந்தீர்கள்? அதுவும் பேச்கு  
 தமிழில்?

ஏ9 ஏம்பு : முஞ்சையில் அடக்கிற மாதிரி இப்பிடிட் கேப்பியல் என்டு நான் கனவிலையும் நினைக்கேல்லை. இருந்தாலும் முழு குக்குப்பின்னால் கதைக்கிறதை விட உப்பிடி முஞ்சைக்கு முன்னால் நீங்கள் கேட்டவிதம் எனக்குப் பிழிச்சு ருக்கிது. ஆ..நீங்கள் குறிப்பிட்ட பின்புலம், இலக்கியத்தகுதி, மார்க் கப்பார்வை எல்லாம் எனக்கிருக்கே எண்டு யோசிச்சுப்பார்க்கிறன். உடை களொல்லாம் இருக்கிற ஆக்கள்

பேசுற மொழி. கனமான கட்டுரையை  
விட இது கனபேரூப் போய்ச்சேரும்.  
நிருப்: அப்ப உங்கட எழுத்துக்  
கள் பெரும்பான்மையான மக்களைப்  
போய்ச் சேருதென்டு நீங்கள் நம்  
பிறீங்களா? உங்கட எழுத்துகளின்றை  
நோக்கம் நிறைவேறுதா?

卷之三



## வளவியல் மூலம்...

அத்தியாயம் - 11

பகுதி - 50

“இந்த மரத்தினர் விளிம்புகள் பச்சை நிறமா இருக்குது. இந்த மரம் இங்க நின்ற படி வான்துக்க உயிர்ந்து கொண்டே போகுது காற்றுகள் கடந்துகொண்டு போகும்போது அதுகளோடு இரகசியம் பேசுது. ‘எங்கெங்க போனீயென்டு எனக்குச் சொல்லு’ என்று மரம் காற்றைக் கேட்குது. ‘என்னென்ன கண்டனியென்டு எனக்குச் சொல்லு. ஏனெண்டா



என்ற வேருகள் என்ன நிலத்தோடு கட்டிப் போட்டிருக்குதுகள். நான் நெடுக இஞ்சதான் நிற்கவேணும். காற்றும் மரத்தோடு இரகசியம் பேசும். ‘நான் ஒரே இடத்தில் ஒருபோதும் நிகழ்மட்டன் நான் போய்...போய்... போய்... போய்க்கொண்டோன் இருப்பன்’ என்டு

சால்லும். அப்ப மரம், ‘உன்னோட வர எனக்கு விருப்பமாயிருக்கு... இங்க தனியா... துக்கத் தாட... நிக்க எனக்கு விருப்பமில்ல. நான்

08 ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

திலகாவின் செயலுக்கத்தால் நது ஏவதளங்களிலிருந்து சீரி நித ஏற்கணைகள் எதிரியை வழக்கம் செய்யத் தொடங்கின. பிரிகணைகளை ஒழுங்கமைத்துத் தாட தளபதிகளான கோபால், மாண்கக்களி இருவரும் திலகா வின் நேரடியான இலக்கியங்கு விரிகணைகளை அடிக்கின்றனர். இடையில் திலகாவின் அவை உள்ளி உடைந்ததும் தொடர்பு கிடைக்காமல் போக கைதடிப் பாலத்திலிருந்து சண்டை நடக்கும் இடத்திற்கு வந்துகொண்டிருந்த பேராளி இயலி தொடர்பை திலகாவடன் ஏற்படுத்துகிறான்.

அதன்போது நேரம் 10 மணியாகி இருந்தது.

லெப்.திலகா சொல்கிறாள், எல்லா ஏவகருவிகளையும் இணைச்சு அடிக்கக்கொல்லி தனது நிலப்புள்ளியை அறிவிக்கிறாள். தன்னிலிருந்து 100மீற்றர் தூரத்திலேயே எதிரி இருக்கிறான் என்று சொல்லி எதிரிமீது தாக்கிக்கொண்டிருக்க எதிரிக்கு சேதம் ஏற்படுகிறது. எதிரியும் எமது பிரதேசத்தை நோக்கி எறிகணைகளைப் பொழுகின்றான். கமலும், திலகாவும் ஒரு காவலருளிலிருந்து சண்டைசெய்ய திலகா எழுந்து நின்று எறிகணை திருத்தம் செய்கிறாள். கமல் அவளைத் தடுக்கிறான்.

## புதிய ஆரங்பர்

## வவனியா நகர் அபிஷோ வைத்தியசாலையில் பற்றி சிதிச்செரை நிலையம்

பல்கட்டுதல், பல் அடைத்தல், பல் சுத்தம் செய்தல், கிளப் போகுதல், நிரந்தர பல்கட்டுதல், பல் பிருங்குதல் மற்றும் விசேஷ சிகிச்சைகள் அளிக்கப்படும்.

போதனை பல்கலைக்கழக சிறப்பு பற்சிகிச்சை நிபுணரையில் பற்சிகிச்சைகள் அளிக்கப்படும். (6234)

உன்னோட வர விரும்புறன். நீ எவ்வளவு சந்தோசமாயிருக்கிறாய்... ஓ!... என்டு கத்திச் சொல்லும்....”

எழுந்துகொண்ட டிப்ஸ் மேசையை நோக்கிச் சென்றான். அங்கே வைக்கப்பட்டிருந்து புதிர் ஒன்றை எடுத்துக்கொண்டான். எனது காலடியில் அமர்ந்து கொண்டு புதிரின் துண்டு களை பொருத்தத் தொடங்கினான். “இது ரொம். குழலாதியினர் மகன் ரொம். எங்கட பள்ளிக் கூடத்தில் இதப்பற்றி ஒரு பாட்டு இருக்கு” டிப்ஸ் அந்தப் பாட்டை பாடினான். பாட்டின் வார்த்தைகளும் சந்தமும் பிச்கில்லாமல் வந்தன. பாட்டை பாடி முடிந்தமும் “முற்றும்” என்றான்.

“இதப் பள்ளிக்கூடத்திலையா பழ கிணனீங்கள்?” நான் கேட்டேன்.

“ஓம்” என்று பதில் சொன்னவன், “ஜேன்மில்தான் என்ற ஆசிரியர். அவ வளர்ந்த பொம்பினை. மிஸ் ஏ யும் வளர்ந்த பொம்பினை தான். கனக்க வளர்ந்த ஆக்கள் இருக்கினம்”

“வளர்ந்த ஆக்கள் ஒருவரில் இருந்து ஒருவர் வித்தியாசமானவையா இருக்கிறது போல இருக்கும் அல்லவா?” என்று நான் கேட்டேன்.

“உன் மையாகவே அவர் கள் அப்பிடித்தான்” வலியுறுத்துவது போல் டிப்ஸ் சொன்னான்.

“வேற வளர்ந்த ஆக்களையும் உங்களுக்குத் தெரியுமா?” நான் கேட்டேன்.

“ஓம் தெரியும்” என்றான் டிப்ஸ். “ஹோ இருக்கிறா. பள்ளிக்கூடத்தில் வேற ஆக்களும் இருக்கினம். எங்கட தோட்ட வேலை செய்ய ஜேக் இருக்கிறார். எங்கட சலவைகள் செய்யிர மிஸ் இருக்கிறா. எங்கட வளவில் இருக்கிற பெரிய மற்களில் ஒண்ட ஜேக் கத்திரிச் சிலிப் போல் இருக்குக்கூட சொன்னார். பிறகு கெத்யா அந்த கிளையை வெட்டச் சொல்லி ஜேக்கிட்சுச் சொன்னார். நான் அந்த கிளையை விரும்புதலாய் வீட்டில தேய்க்காத அளவுக்கு கொஞ்சமா வெட்டி விடுறன் என்று ஜேக் கேட்டார். ஆனா, விளையாடுதுக்கு எனக்கு வேற கன சாமான்களிலிருக்கு தெண்டு அப்பா சொல்லிப்போட்டார். நான் எட்டித் தொட முடியாத அளவுக்கு அந்த கிளையை ஜேக்கக் கொண்டு வெட்டிப் போட்டார். ஆனா நான் தொட்டு விளையாடுதுக்கு நுனிக்கிளைத் துண்ட எடுத்து ஜேக் என்னட்டத் தந்தவர். மரத்தினர் அந்தப் பகுதியை என்ற அறைக்குள்ளேயே வைச்சுக் கொள்ளலாம். என்டு அவர்தான் சொன்ன வர். எல்லா மற்களினர் கிளைகளுக்கும் ஒரு வீட்டுக்குள்ள வாழும் வாய்ப்புக் கிட்டுறியில்ல என்டும் சொன்னவர். அது மிக பழைய எல்லம் மற்ற என்டு அவர் எனக்குச் சொல்லித்தந் தவர். பயிடியும் ஒரு இருநாறு வருசம் பழான மரமாக அது இருக்கவேணும் என்டும் அந்த இருநாறு வருசத்திலையும் என்னப் போல யாரும் அது நேசிச்சிருக்க மாட்டினம் என்டும் சொன்ன வர். அந்த நுனிக்கிளையை நான் என்னோட வைச்சுக்கொண்டன். இப்பவும் அது என்னட்ட இருக்குது” என்று அவன் சொல்லி முடித்ததும் “இது எப்ப நடந்தது?” என்று நான் கேட்டேன்.

மரத்தினர் வடிவத்த அது கெடுப்தாகவும் கூறி அது வெட்டி விடச் சொன்னார். அந்தக் கிளை நல்லாய் கிட்ட நிக்கிறதால் நான் எட்டித் தொட்க்கூடியதா இருக்கிறதையும், அதால அது எனக்கு நல்ல விருப்பமான கிளை என்கிறதையும் ஜேக் அப்பாட்சுச் சொன்னார். அதப்பற்றி கவலைப்படாம கிளையை வெட்டும் படி அப்பா சொல்லிப்போட்டார். ஜென்னலுக் குள்ளால் நான் எட்டி, கிளையை தொட்டு

“ஒரு வருசத்துக்கு முதல். ஆனா ஜேக்கால ஏதும் செய்யமுடியவில்ல. கிளையை வெட்டவேண்டித்தான் இருந்தது. அதுக்குப் பிறகு ஜென்னலில் பாதுகாப்பு திரையை பூட்டிப் போட்டனம். யாரோ ஒரு ஆள் வந்து அது பூட்டினவர். என்ற ஜென்னலில் ஒண்டும் டொரூத்தி யின்ற ஜென்னலில் ஒண்டுமாய் பூட்டினவை.” என்றான் டிப்ஸ்.

## முடிபனிக்டின் இடம் இடம் இடம் மொழியாக்கம் : ரீ. பி. போது

விளையாடுத தான் விரும்பயில்ல என்டு அப்பா சொன்னார். நான் இப்படி விளையாடுது தனக்கு தெரியாது என்டு சொல்லிப்போட்டு, நான் வெளியில் விழாம இருக்கிறதுக்கெண்டு ஜென்னலில் உலோக வலை யொன்றை பொருத்தப் போறதாயும் சொன்னார். பிறகு கெத்யா அந்த கிளையை வெட்டச் சொல்லி ஜேக்கிட்சுச் சொன்னார். நான் அந்த கிளையை விரும்புதலாய் வீட்டில தேய்க்காத அளவுக்கு கொஞ்சமா வெட்டி விடுறன் என்று ஜேக் கேட்டார். ஆனா, விளையாடுதுக்கு எனக்கு வேற கன சாமான்களிலிருக்கு தெண்டு அப்பா சொல்லிப்போட்டார். நான் எட்டித் தொட முடியாத அளவுக்கு அந்த கிளையை ஜேக்கக் கூடும் சொன்னார்.”

“ஜேக் அந்த நுனிக் கிளையை உங்களிட்ட தந்தது யாருக்கும் தெரியுமா?” என்று கேட்டேன். “எனக்கு சொல்லத் தெரியேல்ல. நான் யாருக்கும் சொல்லியில்ல. நான் அந்தக் கிளையை வைச்சுக்க கொண்டன். அது இப்பவும் என்னட்ட இருக்குது. ஒருத்தரையும் அது தொடவிடுறியில்ல. யாராவது தொடப் பார்த்தா அவயவாக்கு காலால உதைஞ்ச, பாய்ஞ்ச கடிக்கிறனான்”

“அந்தக் கிளையை உங்களுக்கு சரியாக விருப்பம் போல?”

“ஓ... ஓம்” டிப்ஸ் பதில் சொன்னான். “ஜேக்கோட கன நேரம் செலவழிக்கிறவீர்களா?”

“ஓம் முத்தத்துக்கு போக முடியும் ஒவ்வொரு தாரமும் ஜேக்கோட தான் நிக்கிறனான். அவர் என்னோடகதெந்தபார். அவர் சொல்லும் எல்லாத்தையும் நான் கவனமாக கேக்கிறனான். எல்லா விதமான கதைகளையும் அவர் சொல்லுறவர். அவர் எனக்கு அளிலீரி நாட்டச் சேர்ந்த புனித பிராஸ்ளிஸ் பற்றிச் சொன்னவர். கன காலத்துக்கு முந்தி அவர் வாற்றவார். பற்றிச் சொன்னவராம். அது உண்மைத



பாவலன் பதில்கள் என்ற வாசகர்களின் கேள்விகளுக்கான எங்களின் பதில்களை உங்களுக்குத்தரும் நோக்குடன் இந்தப்பகுதி ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது. இதற்கான கேள்விகளை கீழ் காணும் முகவரிக்கு நீங்கள் அனுப்பி வைக்கலாம்.

பாவலன் பதில்கள்,  
வெள்ளிநாதம்,  
யாழ்சாலை, கிளிநொச்சி.

பாவலா!  
பொதுக்கட்டமைப்பை  
ஏன் ஜே.வி.பி விரும்பவில்லை?  
சனாதிபதியும், அவர்களும்  
சேர்ந்து நடத்தும் நாடகமா?

நிலவன்,  
இரண்ணமாடு.

எல்லாம் பேரினவாத  
வெறியின் பார்ப்பட சிந்தனைகளின்  
வெளிப்பாடேயாகும். ஆரம்பத்தில்  
இருவரும் சேர்ந்துதான் நாடகமாடத்  
கூடாங்கினர். இப்போது தனித்தனி  
யாக அவர்வர் பாணியில் நாடகமாடத்  
தொடங்கியுள்ளனர். அவ்வளவே...!

பாவலா!  
தொலை பேசியில்  
அலட்டுபவர்கள் பற்றி உங்கள்  
கருத்து?

ஆ.ஹாசியாமேரி,  
முழுங்காவில்.

மற்றவரின் நேரத்தையும்  
பண்தையும் மதியாப் பண்டுடை  
யோர்கள்!

பாவலா!  
கல்வி புகட்டிய

# வீடுகள்

# ஶ்ஸ்ரா

ஆசானை வீதியில் மறித்து  
அசிங்கமாகத் திட்டிய மாண  
வனுக்கு தாங்கள் கூறும்  
அறிவுவரை?

ஓவியன்,  
செம்மலை.

அறிவு புகட்டியவருக்கு  
நேர்ந்த கதியை பார்த்த பின்னரும்  
அறிவுவரை புகட்டத் துணிச்சல்  
வருமா?

பாவலா!  
இந்தக் காலத் தில்  
பண்தீர்க்கு மதியா, குண்தீர்க்கு  
மதிப்பா? நீர் ஏற்கு மதிப்புக்  
கொடுப்பீர்?

வ.நாகேஸ்வரி,  
திருவையாறு.

இப்போதெல்லாம் பணத்



'இப்புத்தர்  
சிலையப் பற்றி என்ன  
நினைக்கிறியல் எடுப்பாங்  
களோ'

'அதெப்பிடி சிங்கள்  
வர் விடுநாங்களே - உது

பேசுபவர் களிடம் பேசுவது  
நல்லதா? அல்லது மென்னமாக  
இருப்பது நல்லதா?

ச.விஜிதா,  
இரண்ணமாடு.

"மென்னம் கலக்கத்தை  
இல்லாமல் பண்ணும்" என்ற பொன்  
மொழியின் அர்த்தத்தை புரிந்து  
கொள்ளுங்கள்.

பாவலா!  
தின் மதிப்பு அன்றாடம் கூடிக் குறை  
வதை காண்கிறோமல்லவா...! நல்ல  
குண்தீன் பெறுமதி 'நானையத்தால்  
மதிப்பிடப்படுவதீல்லவே!

பாவலா!

காதலித் தவணை  
கைவிட்டுவிட்டு வேறு மாப்பிளை  
என்றால் என்ன மற்றும்  
விடுங்கள் என்று சொல்லும்  
பென்களை என்ன வென்று  
அழைக்கலாம்?

நாகேஸ்வரி,  
இரண்ணமாடு.

உங்களுக்கு சாபவிமோ  
சனம் தரும் தேவதைகள் அவர்கள்...  
கல்யாணத்தின் பின் இப்படியொரு  
அவலம் உங்களுக்கு நோது காத்த  
வர்ல்லவா?



பாவலா!  
நீசாம் முத்தலிப்  
கொலையை பற்றி நீர் என்ன  
நினைக்கிறீர்?

பிரியா,  
வவுனியா.

அது பற்றி எதனையும்  
நான் நினைக்கவில்லை. அவரால்  
விசாரணை என்ற பெயரில் கைதாகி  
வதைக் கு உள்ளாகி வதம்  
செய்யப்பட்டவர்களின் நீளமான  
பட்டியலையே இந்தச் சமயத்தில்  
நினைக்கக் கூடியதாக உள்ளது.

பாவலா!

எதிர்வரும் 15 ஆம்  
திகதிக்குள் புத்த பெருமான்  
போய்விடுவாரா? அல்லது....?

ராகினி,  
கோணாவில்.

புத்தர் அரசியல் துறவறும்  
பூண்டு வெளியேறுவதை புத்த  
துறவிகளான அரசியல்வாதிகள்  
விரும்பவே மாட்டார்கள்.

பாவலா!

இலங்கைக்கான ஐ.நா  
பிரதிநிதியின் நிலைமை எப்படி  
இருக்கிறது?

சபா,

புதுக்குடியிருப்பு.  
பாவமாக- பரிதாபமாக  
இருக்கிறது.

காதையுங்கோ.

என்னடா சம்பளம்?  
சம்பளத்துக்கு மேல் எங்கட  
சொத் துக்களைக் கொள்  
கையடிச்சது கொஞ்சமே.

பின்ன உப்பிடி  
சம்பாத்தியங்கண்டவங்கள்|  
கலவரத்தை ஒருக் காத்|  
துவங்கியா என்னண்டு கனவு|  
காணத்தான் செய்வாங்கள்|

ஆனா இந்த முறை  
அப்பிடிக் கனவு வந்தால் அது  
காதல் கனவாயிராது. பேய்க்  
கனவாத்தான் இருக்கும்.

பேய்க்குப் பேய்க்  
கனவு வராம, மனிசக்கனவே  
வரும். ஆனா புலிக்கனவும்  
சேர்ந்தா உயிர்வதை.

## பட்டிர்க்கு மெருகூட்டுப்பக்கள் - 123



நான் கு வர்களுக்குள் உங்கள் உள்ளத்தில் தோன்றும்  
உனர் வகை கீழ் உள்ள வர்களில் எழுதி அனுப்புகின்றன.  
சிறந்த வர்களுக்கு நினைவுப் பார்க் வழங்கப்படும்.

## பட்டிர்க்கு மெருகூட்டுப்பக்கள் - 123

பெயர் :

முகவரி :

சூநாதம்

யாழ்சாலை,

கிளிநொச்சி.

## பட்டிர்க்கு மெருகூட்டுப்பக்கள் - 122



தெய்.சதீஸ்பாபு,  
கைதடி தெந்து,  
கைதடி.

## பரிசுக்குரிய வர்கள்

ஆங்காங்கே ஆயிக்காரன்  
அமைக்கிறான் புத்தர் சிலை  
அமைதியாய்க் கிடந்து நீயும்  
ஆகிடாதே சிற்பக்கலை.

## பாராட்டுக்குரிய வர்கள்

பாட்டாளி வர்க்கத்தின் பரம்பரை படுத்துறங்கலாமா?  
ஏதோ ஒரு கடமை எமக்காக்க காத்திருக்கும்  
தந்தையே யார் உம்மை கைவிட்டனும் தளராது  
எழுந்திடுவீர் கைகொடுக்கக் காத்திருக்கிறது எம் வீர மன்.

ந.கங்கா,  
கிளிநொச்சி.

அழகான நம்வீரும் வளமான தோட்டமும்  
உயர் பாதுகாப்பு வலய பின்னலிலே  
வயது போனாலும் உயிர் போக மறுக்கிறது  
சொந்த மன்னை முத்தமிட காத்திருக்கிறது

க.செல்வி,  
பரந்தன்.

அந்நாளில் உங்கள் உழைப்பினால் உயர்ந்தோர்  
இந்நாளில் உங்கள் நிலை கண்டு தூது நிற்கின்றார்  
வருந்தாதீர் ஜயா வளர் தமிழ்நிலை  
பெருந்திலாய் நாம் உள்ளோம் கலங்காதீர்.

இ.இரத்தினசிங்கம்,  
கிளிநொச்சி.

உழுதுண்டு உழைத்து வாழும் எம் சமவள  
நாட்டில் நீ மட்டும் ஏன் உறங்குகின்றாய்  
ஏர் எடுத்து உழுதுண்டு உழைத்து  
எம் மன் செழித்திட எழுந்திடு.

த.கோகுலராஜ்,  
கிளிநொச்சி.

இப்பேர்ட்டிக்கான பரிசினை வழங்குவோர்

இருச்சனா

புநகப்படக்கலையகம்

கிளிநொச்சி

புதுக்குடியிருப்பு

## கவனியுங்கள்..!



துறைக்காய்ப் பிரதேசத்தில் கிருந்து பணங்காமத்திற்கு செல்கின்ற கிந்தப்பாதை பலவுண்டுகளாகக்குன்றும் குழியுமாக மிகவும் சீர்கோடான நிலையில் காணப்படுகிறது. அவசர தேவை கருதிக் கூட கிப்பாதையால் பயணம் மேற்கொள்வது பெரும் சிரமமே. கிருபக்கழும் அடாந்த காடுகளால் சூழப்பட்ட கிப்பாதையில் பணங்காமம் மக்கள் பெரும் திட்கங்குக்கு மத்தியில் இனைத்துத் தேவைகளுக்கும் பயணம் செய்யவேண்டியுள்ளது.

துறைக்காய் பணங்காமப் பிரதேசங்களை இனைக்கும் பிரதான பாதை கிதுவே. கின்றுவரையும் உரியவர்கள் எவரும் கண்டுகொள்வதாகத் தெரியவில்லை. எனவே இனியாவது

கவனிப்பார்களா...? என ஏக்கத்துடன் வினாவுகின்றனர் கிராம வாசிகள். கிப்பாதையின் சீர்கோடான நிலையால் துறைக்காய்ப் பிரதேசங்களுக்கு வருகின்ற மக்கள் பல கிலோ மீற்று கற்ற வேறாரு பாதையால் பயணம் செய்யவேண்டியுள்ளது.

இனால் அந்தப்பாதையும் நல்ல நிலையில் இல்லை. குறிப்பிட்ட கிப்பாதையில் மக்கள் போக்குவரத்து வெகுவாகவே குறைந்துள்ளது. இந்நிலைமை தொடருமானால் காலப்போக்கில் கிப்பாதை சீலவேளைகளில் கிருந்த கிடம் தெரியாமல் போகலாம். எனவே போக்குவரத்திற்கு ஏற்ற வகையில் பாதையை புனரமைப்புச் செய்து தருமாறு உரியவர்களிடம் மக்கள் கோரிக்கை விடுக்கின்றனர்.

தமிழ்

22 கரட் தங்க  
நகைகளை  
டூஞுக்குடன்  
பெற்றுக்கொள்ள  
நம்பிக்கையான  
ஓரே நகைமாளிகை...



**மதுரா நகைமளிகை**  
கில-31 மில் வீதி, வவுனியா.

(சி-12043)

நாங்கையான் மனம் விரும்பும் வடிவாங்கள்  
தூம் சூன்றா தாங்கநகைகள்

தங்கநகை உலகில் தமக்கெண  
தனியிடம் பதித்தவர்கள்.

**கணேசா நகையகம்**

123, பஜர் வீதி, வவுனியா. டீ : 024-2222464

கணேசா நகையகம்

194, கஸ்தாயர் வீதி, யாற்பாணம்.  
டீ - 021 222 5987

யாழ் கணேசா நகையகம்

124, செப்டியர் தெரு, கொழுந்து 11.  
டீ - 011-2336252

(சி-12042)



உங்கள் விண்ணை தெரிவுக்கு...

**கூரு**

அழகுப்பொருள் வாணிபம்

இந்தியாவில் கிருந்து கிருக்குமதி செய்யப்பட்ட ஒத்த நவீன யூடைகளை உள்ளடக்கம் திருமணம் மற்றும் மங்கள நிகழ்வுகளுக்கான காஞ்சியும் சாறிகள் பட்சாறிகள் பட்சுவேட்டிகள் மற்றும் சல்வர் சோலிஸ் குட் கவண் சேட் குப்திஸ் மற்றும் பெரியோர்களுக்கான யூடைகளை மொத்தமாகவும் சல்லறையாகவும் பெற்றுக்கொள்ள உடன் நாடுகள்

**குமரகுரு** யூடைவை அழகுப்பொருள் வாணிபம்  
யாழ் சாலை, கிளிநாச்சி

**KUMARAKURU**

Textile & Fancy House  
Yard Road, Kilinochchi.

(சி-12043)



**EXPOAIR**  
your friend in the skies...



தினசரி யாழ் - கொழுந்து விமான சேவை

ஒதுக்கட்டுகளுக்கும் விமான யெணச்சீட்டுக்களுக்கும்

கொள்ளுப்பிடியில் - 011 2372 952 / 3, வெள்ளவத்தையில் - 011 2360 290 / 1

யாழ்ப்பாணத்தில் - 021 222 3891 / 6297, 0772 348888, 0772 349999

E-Mail : [reservations@expoavi.com](mailto:reservations@expoavi.com), [jaffna@expoavi.com](mailto:jaffna@expoavi.com)

(சி-11725)

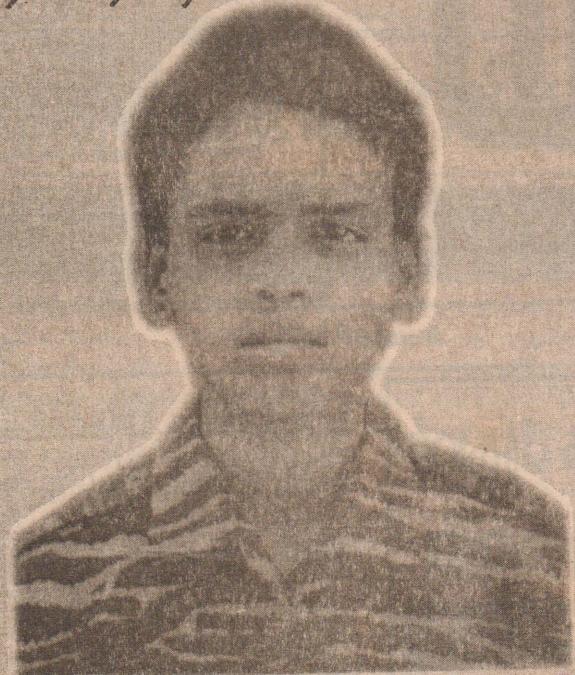
**எக்ஸ்பிரோ ஓயர்**

வானத்தில் உங்கள் நண்பன்...





8 மூடு ஆண்டில் 2 ஸ் நினைவுடன்



வீரவேங்கை 29ஆம் விஸ்தரிப்பா

(அருந்தவாரா நிதிசாசி)

கொக்குழாய்

தாயின் மதியில்: - 12-12 - 1981

தாயகமண்ணில்: - 10 - 06 - 1997

தாயக வீரவேங்கைபோரல் தன்னை

இணைத்துக்கொண்ட சுதார்சனா

தாய மன்காக்க தாம் தந்தையை வீட்டு தாளைத்தலைவு வழி நடந்து எதரியுடன் மோச் தவ்மானத்துடன் விரச்சாவைடைந்து எட்டு ஆண்டு சென்றாலும் ஆழாது எம் மனது

இன்று சுதார்சனாவின் ரிசும் ஆண்டு நினைவு நிகழ்வு அவர்களது தற்காலிக குடியிருப்பான் செல்வறும் குடியிருப்பில் நடைபெறுவதால் அந்த நாளில் போராளிகள், நண்பர்கள், உறவினாகளைக்கலந்து கொள்ளுமாறு கேட்டுக்கொள்கின்றனர்.

செல்வறுமதற்காலிக

தகவல்:-

குடியிருப்பு, வட்டுவாகல். குடும்பத்தினா. (5933)

எட்டாம் ஆண்டு நினைவுவைகள்



வீரவேங்கை ஹிஂதூ

(மிழேமரஞ்சினி - சிவசாமி)

தாயின் மதியில் : - 04-03-1980

தாயக மண்ணில்: - 10-06-1997

என் அன்புச் செல்வமே!  
கருவறைச் சீறை தறந்த  
கால்யதித்து நடந்த தேசத்தின்  
தெருவெங்கும் வெடியேரைசையால்  
தேன் தமிழ் சமுத்தின் அழகுரல் கேட்டு  
தங்கை நீயும்!

தாய் நிலத்து சீறையுடைக்க  
தரணி பேற்றும் தமிழர்  
தலைவன் அனையில் - உன்  
தடம் பதித்து சாக்கை புரிந்த நீயும்  
தாண்டிக்குளமதிலே  
தலை சாயாது சமராடி  
தாய்மன்னை முந்தமிட்டனையோ  
உன் உயர் தந்த  
எம் உயர் காத்திட்  
உடன் பிறப்பே-என்றும்  
உன் நினைவு அழியாது

"இம்மன்னின் விடிவிற்காய் அர்ப்பணமாகிய அனைத்து மாவீரர்களையும் நினைவு கூருகின்றோம்.

தகவல்: - குடும்பத்தினர் கருப்போக்கு, கிளிநோச்சி.

(6243)

## வீரவேங்கைப்பாரம்

### தவறிவிட்டது

இல.405, ஜெயந்திநகரில் வசீக் கும் கோபால் குகதாசன் என்பவரது குடும்பத்தில் அட்டை பயண அனுமதி வழங்கும் செலக்கத்திற்கும், நிமைன் புதைப்பாக்கயைகத்திற்கும் இனையில் தவறிவிட்டது. கண்டுதேதுவர்கள் சழநாதம் பணிமனையில் ஒப்படைக்குமாறு கேட்கப்படுகின்றனர்.

(6245)

### சீமெந்துக்கல்

### விற்பனைக்குண்டு

4ஆம் கட்டை, மல்லாவி வீதி, வன்னிவிளான்குளத்தில் இயந்திரத்தால் செய்த சீமெந்துக்கல் விற்பனைக்குண்டு.

5" x 6" x 12" - ரூபா 23.00

4" x 6" x 14" - ரூபா 20.00

(6210)

## வீடு விற்பனைக்கு

முள்ளியவளை கலைமகள் வித்தியாலயத்திற்கு முன்னாலும் கையில் உள்ள 2ஏக்கர் காணியடிடன் பெரிய கல்வீடு, கிணறு, மலசல் கூட வசதிகளுடன் விற்பனைக்குண்டு. தொடர்புக்கு:- திருமதி: புமணி-தாமலிங்கம், 3ஆம் வட்டாரம், முள்ளியவளை.

(6166)

## யொது மண்டபம் திறப்பு

(அலுவலக செய்தியாளர்)

வடமாட்சி கிழக்கில் உள்ள செம்பியன்பற்றுக் கிராமத்தில் இடைத்தங்கல் முகாமிற்குரிய பொது மண்டபம் நேர்று மாலை முன்று மனியளவில் திறந்து வைக்கப்பட்டது.

இந்திகழிவின் முதல் நிகழ்வாக மங்கல விளக்கினை போருட்டிட முகாமையாளர் ஆன் அவர்களும், செயலனித் துகுத்தலை வர் யாழிமுதனும் ஏற்றி வைத்தனர்.

மண்டபத்திற்கான நாடாவினை போருட்டிட முகாமையாளர் ஆன் வெட்டித்திற்து வைத்தனர். தொடர்ந்து சிறப்புரைகளும் இடம்பெற்றன. (தி:

## தொழிற் யாற்சியூறு-விளைப்பார்கோல்

ய.என்.எச்.சி.ஆர் (UNHCR) நிறுவனத்தின் நிதியுதவியுடன் மற்றும் ஜப்பானிய அரசாங்கம் வழங்கும் நிதியுதவியுடனும், உலக உணவுத்திட்டம் வழங்கும் உணவுப் பொருட்களின் உதவியுடனும் ஜப்பானிய உறவுப்பால நிறுவனமும் (BAJ), கிராமிய பொருளாதார கல்வி ஆய்வு அபிவிருத்தி நிறுவனமும் (REERDO) இணைந்து 155ஆம் மைல்கல் ஏ-9 வீதி, கிளிநோச்சியில் நடாத்தும் தொழிற்பயிற்சிக்கான விண்ணப்பங்கள் கோரப்படுகின்றன.

### பயிற்சி நெற்கள்:-

01) உழவு இயந்திரத்திருத்தம் (இருபாலரும்)

02) தையல் (பெண்கள்)

### பயிற்சி நெற்க்கான காலம்:- 06 மாதங்கள்

### தகைமைகள்:-

0 17-29 வயதிற்குட்பட்டவராயிருத்தல் வேண்டும்.  
0 ஆண்டு 10 வரை கல்வி கற்றவராயிருத்தல் வேண்டும்.  
0 நலிவற்ற குடும்ப அங்கத்தவராயிருத்தல் வேண்டும்

### பயிற்சி அனுசாலங்கள்:-

0 தொழில்சார் பயிற்சிச் சான்றிதழ்

0 சுயதொழில் முயற்சிக்கான தகுதி

0 இத்தொழில்பயிற்சி நிலையம், முன்றாவதும், தொழில்சார்பானதுமான கல்வி ஆணைக்குழுவில் (TVEC) அங்கீகாரம் பெற்றதாகும். பதிவு இல: P24/0001

### ஊக்குவிப்பு:-

பயிற்சிக்காலத்தில் உலக உணவுத்திட்டத்தின் மூலம் உலர் உணவுப்பொருட்கள் வழங்கப்படும்.

### விண்ணப்ப முடிவுத்திகதி:- 24.06.2005

### குறிப்பு:-

பயிற்சிக்கான விண்ணப்பங்கள் யாவும் சுயமாகத் தயாரிக்கப்பட்டு சுயவிபரங்கள் சரிவர நிரப்பப்பட்டு தபாலிலோ அல்லது நேரிலோ கீழ்க்குறிப்பிட்ட விலாசத்திற்கு அனுப்பப்படல்வேண்டும்.

தொழிற்பயிற்சி நிலையம்,

155மைல்கல் ஏ-9 வீதி,

தொண்டமான் நகர்,

கிளிநோச்சி. (சி.12191)

பணிப்பாளர்.

## LONDON TR TEC

நிறுவன அனுசரணையுடன் கிளிநோச்சி தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவனம் நடாத்தம் பின்வரும் கற்கை நெறிகளுக்கான

## விண்ணப்பம் கோரல்

சர்வதேச அங்கீகாரம் உடைய City & Guilds (LONDON) சான்றிதழுக்கான பின்வரும் பயிற்சி நெறிகளுக்கான விண்ணப்பங்கள் கோரப்படுகின்றன.

e-Quals (Information Technology (MS Word, MS Excel, MS Access, etc..))

ESOL City & Guilds Pitman Qualification (Diploma in English)

தேசிய ரீதியில் அங்கீகாரமுடைய சான்றிதழுக்கான AAT கற்கை நெறிக்கான விண்ணப்பங்கள் தகைமையுடைவர்களிடமிருந்து கோரப்படுகின்றன.

Stage I அடிப்படை (Foundation Level)

(Stage II)

தகைமை

க.பொத. (சா/த) கணிதம், ஆங்கிலம் உட்பட ஆறு பாடங்களில் சித்தி.

ஆங்கிலங்கள் எதிரவரும் 20-06-2005இற்கு முன்னர் விண்ணப்பிக்கவும்.

பயிற்சி நெறிகளை கட்டணம் இலவசம்.

1) நவீன ஆய்வுகள் ஒன்றை வைத்துக்கொண்டு நிறுவனம் மற்றும் நூலக வசதிகளுடன் கூடியதும் அனுபவம் வாய்ந்த

2) நவீன இலத்தீனியல் உடபாக ஊங்கள் மற்றும் நூலக வசதிகளுடன் நடாத்தப்படும்.

3) பயிற்சிக்கான கட்டணங்கள் எதுவும் அறவிடப்பட்டாது.

குறிப்பு: eQuals, ESOL ஆய்வி இரண்டு பயிற்சி நெறிகளுக்கும் City & Guild

# சர்வதேச சந்தையில் எரிபொருள் விலையுயர்வுக்கேற்ப

## உள்நாட்டிலும் உயர்த்த அரசுக்கு உரிமையில்லை

### -ஜக்கிய தேசியக்கட்சி கண்டனம்

(கொழும்பு)

சர்வதேச சந்தையில் எரிபொருள்விலை அதிகரிக்கும்போது உள்நாட்டிலும் எரிபொருளின் விலையை அதிகரிப்பதற்கு ஜக்கிய மக்கள் கூத்துக்கூடு மன்னனி அரசாங்கத்திற்கு எந்தவித உரிமையும்

இல்லை என ஜக்கிய தேசியக்கட்சியின் பாராளுமன்ற உறுப்பினர் பஞ்சால குணவுத்தன தெரிவித்துள்ளார்.

சர்வதேச சந்தையின் மாற்றங்களுக்குப் பிரதிவீசியிலும் விலை அதிகரிக்கப்படுமானால் அரசாங்கம் ஒன்று அவசியம் இல்லை எனத்

தெரிவித்த ஜேவி. பி. இன்று மக்கள் மீது சுமத்தப்படும் பொருளாதாரசு கமை பற்றிய விடயங்களை மழுங்கடித்து விட்டு பொதுக்கட்டமைப்புத் தொடர்பில் விவாதித்துக் கொண்டிருக்கிறது.

எரிபொருள்விலை அதிகரிப்பானது மக்களின் சாதாரண வாழ்க்கை நடவடிக்கைகள் மீது பாரிய தாக் கத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளதாக அவர் சுட்டிக்காட்டியுள்ளார். (32)

## ஆழிப்பேரலை நிவாரண சபை; பத்திரிகை விளைப்புத்திற்கு எதிர்ப்பு!

(கொழும்பு)

உத்தேச வடக்கு மற்றும் கிழக்கு ஆழிப்பேரலை நிவாரணசபை தொடர்பாக பத்திரிகைகளில் அரசாங்கம் வெளியிட்டுள்ள விளைப்பும் தொடர்பால் தேசிய இயக்கம் வழக்குத்தாக்கல் செய்ய வள்ளதாகத் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

அரசியலில் பெரும் சர்ச்சையை ஏற்படுத்தியுள்ள குறிப்பிட்ட சபை தொடர்பாக தமிழ் விடுதலைப் புலிகளுக்கும் அரசாங்கத்திற்குமிடையில் ஒப்பந்தம் கைச்சாக்கத்திடப்பட்டுள்ளதா என்ற விளாவையும் கில் கட்சிகள் எழுப்பியுள்ளன. ஜக்கிய தேசியக் கட்சியின் முக்கியஸ்தர்கள் அமைச்சர்களிடம் இந்த உத்தேசத்தை எழுப்பியபோது அப்படி எதுவும் இடம்பெறவில்லை என அமைச்சர் ஒருவரால் பதிலளிக்கப்பட்டுள்ளது. அப்படியானால் இதுவரை ஏற்படுத்தப்படாத சபை தொடர்பாக எப்படி விளைப்பத்தை அரசாங்கம் தேசிய பத்திரிகைகளுக்குக் கொடுக்க முடியும் என்பது குறித்தே சர்ச்சைகள் எழுந்துள்ளன. (32)

## சமகால அரசியல் கருத்துறவுங்கும் தேசிய எழுச்சிப் பேரவை தீரிவும்

(உடையார்கட்டு)

சமகால அரசியல் கருத்துறவுங்கும் உடையார்கட்டு-குதந்திரபுரம் புதிய தேசிய எழுச்சிப் பேரவைத் தெரிவு கீழ்க்கண்ட உடையார்கட்டுப் பிரதேச அரசியல் எழுச்சிப் பேரவை தீரிவு செய்யப்பட்டனர். (19)

### கட்டாக்காலி கால்நடைகளால் விவசாயிகள் பெரிதும் பாதிப்பு

(யாழில்பாணம்)

யாழி. வலிகாமம் தென்மேற்குப் பகுதிகளில் கட்டாக்காலி ஆடு, மாடுகளின் தொல்லைகள் அதிகரித்து வருவதால் இப்பகுதி விவசாயிகள் பெரிதும் பாதிக்கப்படுவதாக வலி காமம் தென்மேற்கு பிரதேசசெய்களுக்குச் சேதம் விளைவிக்கின்றன.

இதனால் இப்பகுதி விவசாயிகள் பெரும் பொருளாதாரப் பாதிப்பகுதிகளில் எவ்வளவுக்காக வலிகாமம் தென்மேற்கு பிரதேச செய்களான் திருமதி ரூபினி வரதவினங்கம் தெரிவித்துள்ளார்.

வலிகாமம் தென்மேற்குப் பிரதேசத்திலுள்ள மாதகல், சில்லைல, நாவாலி, சங்குவேலி போன்ற பகுதிகளில் அதிகளவு விவசாய நிலங்கள் காணப்படுகின்றன. இப்பகுதிகளில் உள்ள பல்லாயிரக்கணக்கான குடும்பங்கள் விவசாயத்தையே நம்பி வாழ்கின்றன.

நேற்று முன்தினம் மாலை 6.30 மணியளவில் இசுசம்பவம் இடம் பெற்றுள்ளது. வீதியின் கரையோரா மாகச் சென்று கொண்டிருத்தவரைப் பின்னால் இருந்து வந்து கொண்

இந்நிலையில் இப்பகுதிகளில் உள்ள கால்நடை வளர்ப்பாளர்கள் பலரும் தமது ஆடு, மாடுகளை கட்டாக்காலியாக மேய விடுகின்றன. இவை இங்கள் விவசாய நிலங்களில் அத்துமீனி நழைந்து பயிர்களுக்குச் சேதம் விளைவிக்கின்றன.

இதனால் இப்பகுதி விவசாயிகள் பெரும் பொருளாதாரப் பாதிப்பகுதிகளில் எவ்வளவுக்காக வலிகாமம் தென்மேற்கு பிரதேச செய்களான் ரூபி வரதவினங்கம் கால்நடை வளர்ப்பாளர்கள் பொறுப்புடன் கால் நடைகளை கட்டுப்பாட்டுவதின் வளர்க்க வேண்டும் எனவும் வேண்டுகோள் விடுத்துள்ளார். (33)

### விபர்த்திக் குழுமப்புத்தர் படிகாயம்

(உடையார்கட்டு)

உடையார்கட்டு-குதந்திரபுரம் 16ஆம் கட்டைப் பகுதியில் வீதி விபத்தில் குடும்பஸ்தர் ஒருவர் படுகாயமடந்துள்ளார்.

நேற்று முன்தினம் மாலை 6.30 மணியளவில் இசுசம்பவம் இடம் பெற்றுள்ளது. வீதியின் கரையோரா மாகச் சென்று கொண்டிருத்தவரைப் பின்னால் இருந்து வந்து கொண்

## உடையார்கட்டு முன்றுகள்

என்னால் தவறவிடப்பட்ட தேசிய அடையாள அட்டை மற்றும் முக்கிய ஆவணங்களைக் கண்டெடுத்து எனது தொழில் முகவரிக்கு அனுபவிவத்தை நற்குணம் படைத்தவருக்கு எனது மனமாற்ற நன்றியினாத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்

(உடையார்கட்டு தெற்கு.

த. ஜக்கியகுமார்.

(சி-12046)

(உடையார்கட்டு) உடையார்கட்டு வர்த்தகர் களுக்கான ஒன்றுக்கடல் கடந்த செலவாய்க்கூழமை உடையார்கட்டு வர்த்தகர் சங்கப் பொருளாளர் பொ. விதன் தலைமையில் இடம்பெற்றது.

இவ்வளவுக்கடலில் கருத்துரைகளை உடையார்கட்டு பிரதேச தேசிய எழுச்சிப் பேரவை செயல்கள் விஜயகுமார், மூல்லை. மாவட்ட தமிழ்ப்புள்ளூர் வழக்கமாக முன்விடுகின்றன. மாநிக்கு வீதி விபத்தில் கொண்டு வருகின்ற வீதி விபத்தில் கொண்டு வருகின்றன. (19)

### பாதுகாப்புக் குறைப்பினால் உயிருக்கு ஆபத்து;

### ஜெயலத் ஜெயவர்த்தன குற்றச்சாடு

(கொழும்பு)

ஜக்கிய தேசியக் கட்சியின் பாராளுமன்ற உறுப்பினர் டாக்டர் ஜெயலத் ஜெயவர்த்தன தனக்குரிய பாதுகாப்பு அரசினால் குறைக்கப்பட்டுள்ளமையால் தனது உயிருக்கு அச்சுறுத்தல் ஏற்பட்டுள்ளதாகக் கூறியுள்ளார்.

பாராளுமன்றத்தில் சிறப்புமைப் பிரச்சினை ஒன்றை எழுப்பிய அவர் அங்கு மேலும் கூறுகிறீர்கள். பாதுகாப்பு நீக்கப்பட்டுள்ளமையை தொடர்பாக சம்பந்தப்பட்ட அதிகாரிகளுக்கு அறிவிக்கப்பட்டுள்ள போதிலும் அதற்குரிய புதிலெதுவும் கிடைக்கவில்லையெனவும், பொலிஸ்யா அதிபரிடம் வேண்டுகோள் விடுக்கப்பட்டபோதிலும் அதற்கும் புதிலெதுவும் கிடைக்கவில்லையெனவும் அவர் கூறினார்.

அவர் அங்கு மேலும் கூறுகிறீர்கள் தொடர்பாக சம்பந்தப்பட்ட அதிகாரிகளுக்கு அறிவிக்கப்பட்டுள்ள போதிலும் அதற்குரிய புதிலெதுவும் கிடைக்கவில்லையெனவும் அவர் கூறினார்.

## திலீப் மருத்துவ சேவையின்

### பெரிவிருத்திக்குழு அங்குராப்பனம்

(அலுவலக செய்தியாளர்)

ஆழியவளை தியாக தீயம் திலீப் மருத்துவசேவை அபிவிருத்திக்குழு அங்குராப்பன் நிகழவு அண்மையில் நடைபெற்றது.

மேற்படி குழுவின் தலைவராக கட்டைக்காடு அத.க.பாத்சாலை அதிபர் வே. புவனேந்திரன் தெரிவுசெய்யப் பட்டார்.

இக்குழுவின் திட்டம் வடமராட்சி கிழக்கு இடைத் தங்கல் முகாம்களில் வாழ்கின்ற மக்களை மையப் படுத்தியே செய்யப்படுள்ளது.

இத்திட்டம் மூலம் மக்கள் மத்தியில் சுகாதார விழிப்புளவுட்டும் நடவடிக்கைகளாக சூழல் குழல் சுகாதாரம் தொடர்பாகவும், தனிநபர் சுகாதாரம் தொடர்பாகவும் விழிப்புளவு மேற்கொள்ளப்படவுள்ளன.

இக்குழுவின் முதற்கட்டச் செய்யப்பட்ட குழுங்கிழமை கட்டைக்காடு இடைத்தங்கல் முகாமில் ஆழியவும் கூயில்லையாக வழங்கப்படுகின்றது. (தீ)

கரைச்சிவடக்கு மல் நோக்குக் கூட்டுறவுச் சங்கம், பரந்தன்.

பதிவு எண்:- பி.ஏ.

