



# குரை

THIS DAY

நாட்டு விபரங்கள்

(உள்நாட்டுத் தபாற் கட்டணத்தையும், வெளி நாட்டுத் தபாற் கட்டணத்தையும் உண்டத்திருப்பது.)

இலங்கை

இரு வருடம்-ரூபா: 300/- அரைவருடம்-ரூபா: 150/-

இந்தியா

இரு அருடம்-ரூபா: 800/- (இந்திய ரூபா)

சிங்கப்பூர் / மலேசியா

இரு வருடம் - டி.எஸ்.டெலரி 40

ஏனைய நாடுகள்

இரு வருடம் - டி.எஸ்.டெலரி 60

காலோனிகல் அமைத்தும் நியூ சார ப்ளிகேஷன்ஸ் விமிட்டெட் (New Era Publications Ltd.) என்றே, எழுதப்பட வேண்டும்.

பதிதிரிகை விநியோகம், சந்தாப்பணம், விளம்பரம் போன்ற நிர்வாகத் தொடர்பு முகவரி :

118, கூம் ரூக்குத்தெரு, த.பெ. 122, மாழப்பாணம்.

For Sale

Reconditioned HONDA, CHALY

16, 3rd Cross Street, Jaffna. C-6



Typewriters

தட்டச்ச இயந்திரங்கள் வாங்குவது, விற்கவும், சிறந்த முறையில் திருத்தவும் நாடுகள்

## Fudo Enterprises

39/17, Power House Road, 3rd Lane Jaffna. (S. P. சாமி & Co., அருகாமையில்) C-9

வைத்திய சேவை நாள்பட்ட வாதம், நரம்புத்தளர்ச்சி, அஸ்மா, மலடு, மற்றும் ஏனைய சகல நாட்பட்ட ரோகங்களுக்கும் சிகிச்சை அளிக்கப்படும்.

தொடர்பு:

ஸ்ரீ சத்தியா பொலி களினிக்

சென். பற்றிக்கீழ், லீண்ஸ் கட்டிடம், யாழ்ப்பாணம். C-10

# குரை ஆந்தோஸ்

16-1-90 செவ்வாய்

அடுத்த மாதம் இலங்கை இந்திய நட்புறவு ஒப்பந்தம் கைச்சாத்தாகும் என, இந்தியத் தூதர் பத்திரிகையாளரிடம் தெரிவித்தார் □

கொழுப்பில் பெண் பெப்டி என்ட் ஒருவரை, சப் பின்ஸ் பெக்டர் ஒருவர் சுட்டுக்கொள்கூர், பிஸ்னர் தன்னைத்தானே சுட்டுத் தற்கொலை செய்ய முன்னர். சாதல் தாரா ஜோகாரணமாம் □ லக்ஸி பிறேயின் விலை ரூபா 6/50 ஆல் உயர்ந்தது □ 'கறுப்புக்காகங்கள்' என்ற பெயரில் புதிய இயக்கமொன்று தென் பகுதியில் தோன்றியுள்ளதாக செய்தி வெளியானது □

17-1-90 புதன்

கடுகண்ணுவையில் நடந்த மோதலில் பொலிஸார் கூட்டத்தில் இன்ன் தெரியாத 5 பேர் பலியாகினர் □ விடுதலைப்புலிகள் மூலமில் கொங்கிரசன் பேச்சு நடத்த வேண்டும் என, அதன் தலைவர் அஷ்ரப் கருத்து வெளியிட்டு □

டார். □ இலங்கையில் உள்ள ஒருவகை பலாப்பழம் தான் இனிமையானது என, மலேசிய விவசாய நிபுணர் என். சகா கேவன் அறிப்பிட்டார் □ மாகாண சபைகள், கலைக்கப் பட்டால் தேர்தலில் போட்டியிடுவது பற்றி சுதந்திரக் கட்சி ஆலோசிக்குமென, சிறமா தேரிவித்தார் □

18-1-90 வியாழன்

வட - கிழக்கு இணைப்பு பற்றிய சர்வஜன வாக்கெடுப்பு ஜான் வரரை ஒத்திவைக்கப்பட்டுள்ளதாக, அமைச்சர் ரஞ்சன் தெரிவித்தார். சர்வதேச மன்னிப்புச் சபை ஒரு பயங்கரவாத இயக்கம் என்றால், அரசியல் கட்சிகளின் ஆலோசனையின் பின்னே இலங்கை - இந்திய நட்புறவு ஒப்பந்தம் கைச்சாத்திடப்படும் எனவும் அவர் கொள்ளை படை - கிழக்கு மாகாணசபையின் இரு உறுப்பினர்களின் கொலைகளைக் கண்டித்து, கொழுவிள்ளிட்டு கட்சி அறிக்கை வெளியிட்டது □ ஹோரைன்

யில் தோட்டவையங்களில், ஒரு ஸ்டெம் ரூபா பெறுமதி மொன் பொருட்கள், கோஷ்டி யொன்றினால் கொள்ளையடிக்கப்பட்டன;

19-1-90 வெள்ளி

அரசியல் அமைப்பின் 6 ஆவது திருத்தத்தை நீக்குமாறு அரசாங்கத்தைத் தமது இயக்கம் கோரியிருப்பதாக விடுதலைப்புளிகளின் முடிவு அம்பராற பிரிவு அரசியல் பொறுப்பா பாளர் களினால் தெரிவித்தார் □ வெளிநாட்டு அமைச்சர் ரஞ்சன் "பயங்கரவாத ஸ்தாபனம்" என்ற தமிழ்த் துற்றும் சாட்டியதற்கு, சர்வதேச மன்னிப்புச் சபை கண்டனம் தெரிவித்தது □

20-1-90 சனி

பேசாலையில் கவிஸ் அரசின் உதவியுடன் மீன்பிடி பயிற்சிக் கல்லூரி அமைக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு வருவதாகச் செய்தி வெளியானது □ கொள்கை விளாக்க உரை நிகழ்த்துவதற்காக விடுதலைப்புளிகளின் மக்கள் முன்னணிக் கெயலாளர் யோசி மட்டக்களைப்பு சென்றுர். □

21-1-90 ஞாயிறு

பாதுகாப்பு ராஜாங்க அமைச்சர் ரஞ்சன் விஜோரத்து

யாழ். விஜயம் செய்து பாதுகாப்பு நிலைமைகள் பற்றி ஆராய்ந்தார் □ ஞாயிற்றுக் கிழமை அரியாலையில் பெரும் மோதல் நடைபெற்றது. இதில் (?) பேர் கொல்லப்பட்டதாகத் தெரிகிறது.

22-1-90 திங்கள்

அரியாலை மோதலைத் தொடர்ந்து யாழ்ந்தால் பதிர் மழும் பெதியும் நிலங்களில் நகரில் ஊரடங்குச் சட்டம் அமுலாக்கப்பட்டது □ புளிகீப் பொறுத்தவரை மூலம் தமிழர் என்ற பேதம் கிடையாதென கல்முனைக் கருத்தாங்கில் யோகி தெரிவித்தார் □

நல்ல ரக

மா விதைகள் நல்ல ரக மா விதைகள் உடன் தேவை.

உடனே தொடர்பு கொள்ளலும்.

புகவரி:

செவ வித்தியா விருத்திச் சங்கம்

கலாசாலை வீதி. திருநெல்வேலி.

C-11



**Jaffna College Institute of Technology, Vaddukoddai.**

Full Time Technical Educational Institute Offering Following Facilities

- ★ Fully Equipped Laboratories
- ★ Hostel Facilities for Male & Female Students
- ★ Library
- ★ Sports, Games, & Cultural Activities

பின்வரும் தொழில் நுட்ப பயிற்சி நெறிகள்  
March 1990 ஆரம்பமாகின்றன :

### 1. TECHNICIAN DIPLOMA COURSES

(ஆங்கில மூலம்)

NDT தாாகத்திற்கேற்பவும் City & Guilds (London) பாடதெறிகளுக்கேற்பவும் அமைக்கப்பட்டது

- i) Electronics & Communication
- ii) Mechanical Engineering
- iii) Electrical Engineering
- iv) Civil Engineering (2 Years)

\* கல்வித்தகைமை : G. C. E. (O/L) கணிதம், வினாக்களும் இரண்டிலும் திறமைச்சித்தி உட்பட 6 பாடங்களில் சித்தி.

\* காலம் : 3 வருடங்கள்

### 4. DIPLOMA COURSES (ஆங்கில மூலம்)

- i) Draughtsmanship (Civil)
- ii) Computer Programming & Data Processing (BASIC, COBOL & dBASE III PLUS) Practicals on I. B. M PC, AT & MAT 386 Industrial Controller

\* கல்வித்தகைமை : G. C. E. (O/L) கணிதம், வினாக்களும் இரண்டிலும் திறமைச்சித்தி உட்பட 6 பாடங்களில் சித்தி.

\* காலம் : ONE YEAR

### 5. TECHNICIAN CERTIFICATE COURSES (ஆங்கில மூலம்)

- i) Radio & T. V. Servicing
- ii) Automobile Technology

\* கல்வித்தகைமை : G. C. E. (O/L) with MATHS & SCIENCE

\* காலம் : ONE YEAR

முக்கிய குறிப்பு : நிறுவன அலுவலகத்தில் பெற்றுக்கொள்ளக்கூடிய விண்ணப்பப் பத்திரங்களில் மட்டுமே விண்ணப்பிக்குவும், விண்ணப்பப் பத்திரங்களை ரூபா 5/- செலுத்தி நேரடியாகவோ அல்லது 1 / = பெறுமதியான ஆறு முத்தி ரூபாகளை அனுப்பி தபால் மூலமாகவோ பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

விண்ணப்ப முடிவு திகதி 15-2-90  
SELECTION AFTER INTERVIEW

பணிப்பாளர்.

A-16/90







# குழந்தை ம. சண்முகலிங்கத்தின் பாடசாலை நாடகங்கள்



பாடசாலை நாடகங்கள் கலைத்திட்டத்தின் முழுமையான இயக்கங்களுடன் ஒன்றி ஜெந்தவை. கற்பித்தலியல், உளவியல், அரங்கியல் என்ற பண்புக்கறுகளுடன் இயைபு கொண்டு முதிழ்தெழுவதே பாடசாலை நாடகங்கள். யாழ்ப் பாணப் பல்கலைக்கழக நுண்கலைத்துறையானது பாடசாலை நாடகங்களின் வளர்ச்சிக்குரியத்துப் பம், நடைமுறை என்ப வற்றிலே பரந்த தளத்தை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தல், சமகால அழகியற் கல்வி வளர்ச்சியிற் குறித்துறைக்கத்தக்க நிகழ்ச்சியாகும். பாடசாலை அரங்கின் வளர்ச்சியில் பேராசிரியர் கா. சிவதும்பி, குழந்தை ம. சண்முகலிங்கம், கலாநிதி சி. மௌனகுரு ஆகியோரின் பணிகள் ஆக்கானஞ்செய்யும் விசைகளாகத் தொழிற்படத் தொடங்கியள என்பதை, அண்மையில் மேடையேற்றப்பட்ட ஐந்து பாடசாலை நாடகங்கள் மெய்ப்பிக்கின்றன.

யாழ் இந்து மகளிர் ஆரம்ப பாடசாலை மாணவிகள் ஆங்கி கட்டவடை என்ற நாடகத்தை மேடையேற்றினார். இதனை சி. ஜெயங்கர் நெறியாள்கை செய்தார். அதே கல்லூரி மாணவிகளால் மேடையேற்றப்பட்ட முயலார் முயல்களுடன் நாடகத்தை க. சிதம் பரநாதன் நெறியாள்கை செய்தார். மேற்கூறிய இந்த நாட

கங்களும் ஆரம்ப பாடசாலை கருக்குரிய நாடகங்கள்.

குழந்தை நிலை நாடகங்களிற் சொற்களிலும் அசைவுகளே மேலோங்கி நிற்கும். பாலர் பாடசாலைக்குரிய நாடகங்களில் இந்தப் பண்பே காணப்படும். ஆரம்பப் பாடசாலை நாடகங்களில் சொல்லுக்கும் அசைவுகளுக்குமிடையே மேலும் மேலும் சமநிலை ஏற்படத் தொடங்கம். இந்த 'விருத்தியை' மேற்கூறிய இரு நாடகங்களிலும் கால அழகியற் கல்வி வளர்ச்சியிற் குறித்துறைக்கத்தக்க நிகழ்ச்சியாகும். பாடசாலை அரங்கின் வளர்ச்சியில் பேராசிரியர் கா. சிவதும்பி, குழந்தை ம. சண்முகலிங்கம், கலாநிதி சி. மௌனகுரு ஆகியோரின் பணிகள் ஆக்கானஞ்செய்யும் விசைகளாகத் தொழிற்படத் தொடங்கியள என்பதை, அண்மையில் மேடையேற்றப்பட்ட ஐந்து பாடசாலை நாடகங்கள் மெய்ப்பிக்கின்றன.

பாடசாலை நாடகங்களில், கருத்தை வெளிப்படுத்தும் முறையையிற் கிக்கன மும் எளிமையும் சிறப்பிடம் பெறவேண்டியுள்ளன. சொற்கள், அசைவுகள், அணிகலன், இசை

## சபா ஜெயராசா

என்ற அனைத்துப் பண்புகளிலும் சிக்கனம், எளிமை என்பவை முக்கியமானவை. நாடகப் பிரதியினாடாகவே இந்தசிக்கனம் பிறப்பிக்கப்பட முடியும் என்ற தெளிவு, குழந்தை ம. சண்முக கிளிங்கத் திடம் காணப்படுகின்றது.

ஆரம்பப்பாடசாலை நாடகங்களைத் தாக்கும் எதிர்மறைப் பண்புகள் சில சுட்டிக்காட்டப்படுகின்றன. அவை "விடமும் இடை வெளி யும்,"

"வளர்ந்தோர் நேரம்" "அளவுக்கு மீறிய உதவி" என்பனவாகும். நாடகத்தை நேற்யாள்கை செய்தோர் மேற்கூறிய எண்ணக்கருக்கள் பற்றிய தெளிவைக் கொண்டிருந்தனர்.

இந்த நாடகங்கள் குழுமியக்கங்களை முதன்மைப்படுத்தும் நுண்புலன் அனுபவங்களை வெளிப்படுத்தின. குழுமின் நுண்புலன் அனுபவங்களை வெளிப்படுத்துவதற்கு ரியால் கருத்து உட்பாய்ச்சலைச் சீர்ணித்துக் கொண்ட மாணவர்கள், அவற்றைப் பொருத்த மாணவர்கள், அவற்றைப் பொருத்த மாணவர்கள் வெளியிடுவதற்கு ஜக்குவிக்கப்பட்டுள்ளனர். இவ்வாருன கெயல்முறை பாடசாலை அரங்கில் "உட்பாய்ச்சல்", "வெளிப்பாய்ச்சல்" என்ற எண்ணக்கருக்களால் விளக்கப்படும்.

காகமும் முயலும் பேசுமான என்ற கேள்விகளை எழுப்புவது பாடசாலை நாடகங்களின் நோக்கமன்று. கற்பனைகள், அசைவுகள், மனவெழுச்சிகள், அழகியல் உணர்வுகள் என்பவற்றினாடு உள்வியற் சமநிலைகளை உருவாக்குதலே இந்த அரங்கிற் சிறப்பிடம் பெறவேண்டும் என்ற இலக்கை நோக்கிய, நேர் முகமான பெயர்ச்சியைக் காணலாம்.

"சுதாகமாக வெளிப்படுத்தல்", என்ற தனி இலக்கு இந்தநாடகங்களில் "சுதாக நோக்கிதலை தமிழை வெளிப்படுத்தல்". என்ற பொது இலக்காக வளர்த்தெடுக்கப்படுகின்றது. ஆழமாக நோக்குதல், ஆழமாக ஒன்றுக்கால், மேலும் ஆழமாக அன்றி நிதானமாக உணர்ச்சிகளுடன்சங்கமித்தல் முதலியன்சிரேஷ்ட இடைநிலை மாணவர்களிடத்துவிருத்தி செய்யப்படக் கூடிய நாடக உபாயங்களாகும். இவற்றைப் பாடசாலை நாடகங்களிலே கையா

நாடகங்களாகும். கலைகளால் வல்லியே என்ற நாடகத்தையாழ் இந்து மகளிர் கல்லூரி வழங்கினர். தி. செல்வநிதியிலூல் இந்த நாடகம் நெறியாள்கை செய்யப்பட்டது. வேம்படி மகளிர் கல்லூரியிலூல் வழங்கப்பட்டது

தத்திய சோதனை நாடகத்தை குழந்தை ம. சண்முகலிங்கம் நெறியாள்கை செய்தோர். யாழ் இந்துக் கலை வழங்கினர் வெளிப்படுத்தின. குழுமின் வெளியிடுவதற்கு விஜயம் நாடகத்தையும் குழந்தை ம. சண்முகலிங்கம் நெறியாள்கை செய்தார்.

இந்தாட்டின் கல்விப்பிரச்சினைகள் கட்டினான்கள் எதிர்நோக்கும் மன உரசல்கள், சமூகத்தளங்களின் வேறுபாடு களுக்கேற்றவாறு கல்விந் தெழும் சிந்தனைகள், சமகால உந்தல்கள் முதலியவை இந்த நாடகங்களில் உள்ளடக்கமாக அமைகின்றன.

"தமிழை வெளிப்படுத்தல்" என்ற தனி இலக்கு இந்தநாடகங்களில் "சுதாக நோக்கிதலை தமிழை வெளிப்படுத்தல்". என்ற பொது இலக்காக வளர்த்தெடுக்கப்படுகின்றது. ஆழமாக நோக்குதல், ஆழமாக ஒன்றுக்கால், மேலும் ஆழமாக அன்றி நிதானமாக உணர்ச்சிகளுடன்சங்கமித்தல் முதலியன்சிரேஷ்ட இடைநிலை மாணவர்களிடத்துவிருத்தி செய்யப்படக் கூடிய நாடக உபாயங்களாகும். இது வெகுக்கலான பணியென்று கொள்ளப்படுகின்றது.

பாடசாலை அரங்குகளில் மாணவர்களிடத்துவிருத்தி "ஆக்கநிலை உந்தலை" ஏற்படுத்த வேண்டியுள்ளது. உடல், உள்ளம், (11ஆம் பக்கம் பார்க்க)

ஞம் பொழுத பார்வையாளர் அற்ற அரங்கு முதிழ்தெழும் வகையில் வடிவமைப்பு மேற்கொள்ளப்படும். உண்மையில் பார்வையாளரும் நடிகர்களும் என்ற பகுப்பு செயற்கையானதான்.

ஒவ்வொருவரும் சிருஷ்டியை மேற்கொள்ள வேண்டும் — சிருஷ்டியாளராக மாறுவேண்டும் என்பதை ஒலக்காகக் கொள்வதே. பாடசாலை அரங்கின் முதன்மைப்பண்பு, இவற்குமிடையெந்ததாக ஒத்திசைவுகொண்ட ஒரு குழுவை ஆக்கும் பிரயத்தனம், பாடசாலை அரங்கில் மேற்கொள்ளப்படும்.

மேலோட்டமாகப் பார்க்கும் பொழுத பாடசாலை அரங்கு எளிமையாகத் தோன்றிவரும், அது வெகுக்கலான பண்புகளின் இடைவெளை கொண்ட தொகுதியாகும். கல்விச் செயற்பாடுகளையும் மாணவர்களும் ஆளுமையையும் முழுமைப்படுத்தி ஒன்றிணைத்தலும், பாடசாலை அரங்கின் மிகச் சிரமமான பணியாகும். இடைவெளிகளாலும், சுக்கமப்படுத்தக்காலாலும் இந்தப் பயணியை நிறைவேற்றி வைக்க வேண்டியுள்ளதை வெளியிட வேண்டும் அன்றி நிதானமாக உணர்ச்சிகளுடன்சங்கமித்தல் முதலியன்சிரேஷ்ட இடைநிலை மாணவர்களிடத்துவிருத்தி செய்யப்படக் கூடிய நமக்கு அவசியம் என்பது சொல்லத் தேவையில்லை. ஆட்சியில் உள்ளவர் நல்லட்சி செய்வார்களாலே இளைஞர் கள் தறிகெட்டுப் போவதற்கு காட்டுகிறது.

தனிப்பாடல்கள் பற்றி இவர்களே வெளியிடுவது செய்வது நல்லவழி அவனை வழி நடத்துவது நாடாளும் வேந்தனைகள் கடமையாகிறது. இவர்கள் அடைகாக ஆன்றையை வெளியிட வேண்டும் இலக்கை நோக்குதல், ஆழமாக ஒன்றுக்கால், மேலும் ஆழமாக அன்றி நிதானமாக உணர்ச்சிகளுடன் கொட்டுகிறது. இதனால் தான், வாக்கரை வாணன் இக்கருத்தை மக்கள் முன் அழகாக வைக்கிறார். அப்பாடலைப் பாருங்கள்:

எக்காலத்திலும் ஒருவனுக்கு லட்சணத்தைத் தாங்குதலு அவன்தனது கடமைகளைச் செவ்வனே நிறைவேற்றுவதே. இப்படி ஒவ்வொருவரும் தத்தமதுகடமைகளை தத்தமது காலதர்மக்கங்களேக்கிறபக்க கடைப்பிடிப்பார்களேயானால், நாட்டில் அமைகியும் சுபீட்சமும் ஒருக்கு வதற்குத் தடையிராது. புறநாளாற்றில்வரும் பொன்முடியார்என்னும் புலவரின் பாடலைத் தந்து விளக்குவதன் மூலம், வாக்கரை வாணன் இக்கருத்தை மக்கள் முன் அழகாக வைக்கிறார். அப்பாடலைப் பாருங்கள்:

“கன்று புறந்தருதல் என்றலைக் கடனே / சான்றேன் ஆக்குதல் தல் தந்தைக்குக் கடனே / வேல் வடித்துக் கொடுத்தல் கொல்லற்குக் கடனே / நன் னடை நல்கல் வேந்தற்குக் கடனே / ஓளிருவாள் அருங் சமம் முருக்கி





## எனது உலகம்

வாசிவாழி பேசும்  
வண்ண மலரினங்கள்  
பாசமாய் பற்றிவரும் காற்று.  
நேசுக்குரலெடுத்து  
இசைபாடும் புள்ளினங்கள்  
கோழி செய்து  
கொண்டாடும் கடல்கூகள்  
கண்சிமிட்டி காதல் செய்யும்  
நடச்த்திரங்களுக்குள்  
நிஜமாய் சரித்து நிலா.

இவை நடுவே —  
கசிஞ்சுக்கு ஓர்நாளும்  
தலை இல்லை.  
இருப்பினும் தோழனே ....  
நீ இல்லாமை  
ஒர் வெறுமையே!

உன்னுடைய  
உலோக உலகிற்கும்  
எனக்கும் சும்பந்தமில்லை.  
ஆனாலும் —  
என் பசிய புல்வெளிக்கு  
நீ வர  
என் சம்மதமுண்டு.

அங்கே —

அகன்ற வான்வெளியில்  
அருகருகே பறக்கலாம்;  
புதிதாய் இங்கோர்  
சரித்திரம் நிகழலாம்!

— விவேக

## இறுதியில்...

வடலிப்பணிகள்  
நெருஞ்சி மூட்கள்.

விலகி வளைந்த  
ஒற்றைப்பாதைகள்.

எண்ணீய பயணத்தில்  
எண்ணற்ற பாதங்கள்.

ஒன்றையென்று தொடர்ந்தபோது  
நம்பிக்கை வளர்ந்தது.

சுகமகள் பெருக்க  
சுவடும் பெருத்தது.

பாதைகள் அகல,  
விலகல்கள் முந்தல்கள்

மோதல்கள் வீழும்கள்  
தாக்கங்கள் அழுத்தங்கள்.

புதிய பயணம்.  
அருட்டுச் சனங்கள்  
ஊமைகளாகியும்  
வேலிச் சண்டையில்.

வடலிப் பணிகள்  
பாதையில் படுத்து  
பயணம் மரித்தன.

நெருஞ்சி மூட்கள்  
கனாகமிதிப்பிற்குள்  
காலமாயின.

தொலைந்துபோன  
ஒற்றைப் பாதைகள்—  
தேடிப்பார்க்கிறேன்.

தனித்து நின்று  
தல்த்துப் பார்க்கிறேன்;  
சாம்பல்மேட்டில் தேசியக்கொடி.

அதுகூட  
நுமதல்ல.

— யதார்த்தன்

இந்தியாவின் வறுமைக் கும் நிலச் சீரழிவுக்கும் நெருங்கிய சொடர்புண்டு. இந்தியாவின் மொத்த 33 கோடி ஹெக்டேர் நிலப்பரப்பில் அரைவாசிக்கு மேல் ஏதோ ஒரு விதத்தில் சீரழிந்த நிலையில் உள்ளது.

நிலச் சீரழிவு நடைபெறும் வேகம் பயங்கரமானது. ஆனாலும் தோறும் 15 இலட்சம் ஹெக்டேர் காடுகள் மறைகின்றன. இன்னுமாறு 10 இலட்சம் ஹெக்டேரா நிலம் தவறான உபயோகத்தின் விளைவாக சீரழிகின்றது.

கொண்டுள்ளது. ஆனால் 40 ஆண்டுகளுக்குப் பின்பு இந்திய ஜனத்தொகையின் அரைவாசி மினர், அடிப்படை வசதி களின்றி வாழ்கின்றனர்.

நீண்ட தொழில் களைக் கொண்ட இந்தியாவை ஜவஹர் லால் நெரு கற்பணை செய்தார்; உருக்கு ஆலைகளும், உர ஆலைகளும், பெரிய அணைகளும், நவீன விவசாயமும், வினாக்களும் கொண்ட ஒரு நாட்டை அவர் கற்பணை செய்தார்; அதன் மூலம், அமெரிக்காவிலும் ஜெராப்பாவிலும் ஏற்பட்டதைப் போன்ற செலவுச் செய்துகொண்டு நாட்டுக்கள், பழைய வாய்ந்த நாட்கள் கங்களுக்கு ஒவ்வாதிருப்பது அதற்குக் காரணமாக இருக்கலாம்.

பொருளியல் வல்லுனர்கள் 'ஆம்' என்றே பதிலளிப்பார். இந்தியா, 20 ஆண்டுகளுக்கு முன் இருந்ததிலும் பார்க்க, அதிக செலவுத்தைக் கொண்டுள்ளது.

ஆனால், பொருளியல் வல்லுனர்கள் நம்புவது போன்ற நிலைமை உண்மையில் இல்லை. மேற்கத்தைய நாடுகளுக்குப் பொருந்தும் பொருளியல் சித்தாந்தங்கள், பழைய வாய்ந்த நாட்கள் கங்களுக்கு ஒவ்வாதிருப்பது அதற்குக் காரணமாக இருக்கலாம்.

## நகரங்கள் வேலை, கிராமங்களே தேவை

காடு அழிய நில அரிப்பு அதிகரிக்கும்; பசு ஜை மண்மழை நீரால் அடிக்குச் செல்லப்படும். அதைப் போன்றே, அதிக அளவு செயற்கை உரப் பிரயோகம், தவறான உழவு முறையும் நிலம் சீரழியக் காரணமாகின்றன.

நிலச் சீரழிவு இந்தியாவின் தலையாய் பிரச்சினையாக உள்ளது. ஆனால், இந்தியாவின் மேய்ச்சல் நிலக் கொள்கை எதுவுமில்லை; மேய்ச்சல் புல்லுபயிரிடும் கொள்கை கிடையாது; தரமான கால்நடைகளை வளர்ப்பது பற்றிப் பொள்கை யும் வகுக்கப்படவில்லை.

வனப்பாதுகாப்பு பற்றிய திட்டத்தின்படி இந்தியாவின் மொத்த நிலப்பரப்பின் மூன்றில் ஒரு பகுதியான 10 கோடி ஹெக்டேரில் மரங்கள் வளர்க்கப்படுதல் வேண்டும். அதில் 7.5 கோடி ஹெக்டேர் வனப்பாதுகாப்புத் திணைக்களத்தின் கட்டுப்பாட்டில் உள்ளது. 47 சத வீதம் மட்டும் தான் நிறைய மரங்கள் உள்ளன.

காடழிப்பு, விறகுத் தட்டுப் பாட்டை ஏற்படுத்தியுள்ளதோடு, பல ஆதிவாசிகளின் வாழ்க்கை முறையையும் கலாசாரத்தையும் பாதித்துள்ளது. கிராம மக்களுக்கு விறகும் மாட்டுத்தினியும் வழங்குவதற்காக ஆரம்பிக்கப்பட்ட சமுதாயக் காடு வளர்ப்புத் திட்டம், இப்பொழுது வேறு நோக்கங்களுக்காத் திசை திருப்பி விடப்பட்டுள்ளது. கடதாசி ஆலைகளுக்கும் வீடுமைப்புத் தொழிலுக்கும் மரம் பெறும் முயற்சியாக அது மாற்றப்பட்டுள்ளது.

வறிய மக்கள் பெரும் சமுநிசொன்றில் இக்கிக் கொண்டுள்ளனர். அது அவர்களைக் கீழ் நோக்கி இழுத்துக் கொண்டிருக்கின்றது. வறுமையின் வளைவாக மக்கள் தம் மிடுமில்லாவாக்களை அளவிற்கு அதிகமாக உபயோகிக்கின்றனர். அதன் வளைவாக அவர்கள் முன்விழும் பார்க்க அதிகம் வறியவர்களாக்கப்படுகின்றனர்.

சுதந்திரத்திற்குப் பின்பு திட்டப்பட்ட ஒவ்வொரு ஐந்தாண்டுத் திட்டமும் வறுமை ஒழிப்பை முக்கிய இலக்காகக்

செய்திப்பை, இந்தியாவிலும் கான முடியும் என்று எண்ணி னர்.

தொழில் நுட்பத்திலும் வினா குனக்கிலும் இந்தியா முன் நேற்றம் அடைந்துள்ளது என்பதில் சந்தேகம் இல்லை. ஆனால் இப்முனைந்தற்கும் இந்தியாவின் ஏழை மக்களுக்கு, சூரியபாகு கிராமப்புற வறியோருக்கு நன்மை பயத்துள்ளதா என்பது சந்தேகமே.

### கமலா சவுத்ரி

கைத்தொழில் மயத்தின் மூலம் நேரு அடைய நினைத்த அபிவிருத்தி, கைகூடவில்லை. பெரிய கைத்தொழில் களைக் கொடுக்க இந்தியாவின் ஏழை மக்களுக்கு, சூரியபாகு கிராமப்புற வறியோருக்கு நன்மை பயத்துள்ளதா என்பது சந்தேகமே.

இப்பொழுது நாம் மறுபடியும் அடிப்படைக் கேள்விக்குத் திரும்பி விட்டோம். அபிவிருத்தி என்றால் என்ன? அபிவிருத்திக்காக நாம் எத்தகைய விலையைக் கொடுக்கத் தயாரா கவுன்னோம்?

கல்கத்தாவின் சேரியில் வாழும் ஒருவரிலும் பார்க்க, நாகாலாத்தில் அல்லது மிதோராமில் வசிக்கும் ஆதிவாசி பின்தங்கிய நிலையில் வாழ்கிறாரா? முன்பு அரை மணி நேரத்தில் தனக்குத் தேவையான விறகைக் கேள்விக்குத் திருந்தனர். நவீன் சிந்தனையாளர்கள் இப்பொழுது தான் உணர்த் தொடங்கியுள்ளனர்.

பழைய பாடத்தைப் புதுப்பிக்க வேண்டிய நிலைக்கு நாம் வந்துள்ளோம். காந்திஜி பின் கருத்தை என்னி நகையாடி யோர், இப்பொழுது அதிலுள்ள ஆழந்த உண்மையை உணர்த் தலைப்பட்டுள்ளனர்.

இயற்கையை அறிந்து வைத்திருந்தனர். நவீன் சிந்தனையாளர்கள் இப்பொழுது தான் உணர்த் தொடங்கியுள்ளனர்.

இயற்கையை அறிந்து வைத்திருந்தனர். நவீன் சிந்தனையாளர்கள் இப்பொழுது தான் உணர்த் தொடங்கியுள்ளனர்.

பழைய பாடத்தைப் புதுப்பிக்க வேண்டிய நிலைக்கு நாம் வந்துள்ளோம். காந்திஜி பின் கருத்தை என்னி நகையாடி யோர், இப்பொழுது அதிலுள்ள ஆழந்த உண்மையை உணர்த் தலைப்பட்டுள்ளனர்.

இயற்கையை அறிந்து வைத்திருந்தனர். நவீன் சிந்தனையாளர்கள் இப்பொழுது தான் உணர்த் தொடங்கியுள்ளனர்.

(பானேஸ்) □

## 21ஆம் நூற்றுண்டின் ஜனத்தொகை

1998ஆம் ஆண்டு உலக ஜனத்தொகை 6 மில்லியன் ஆக இருக்கும் என்று கணிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

வாழிங்டன் புள்ளிவிவர பிழைரா இவ்வாறு தெரிவித்துள்ளது.

2040ஆம் ஆண்டில் உலக ஜனத்தொகை 10 மில்லியனா









